

## Science in Traditional Thai Toys

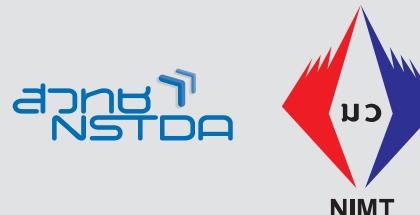
- 📞 0 2577 9999
- 📠 0 2577 9900
- 🌐 <https://www.nsm.or.th>
- FACEBOOK <https://www.facebook.com/nsmthailand>
- ✉️ [info@nsm.or.th](mailto:info@nsm.or.th)
- 🏡 เทคโนธานี ตำบลคลองห้า อำเภอคลองหลวง  
จังหวัดปทุมธานี 12120



องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ  
กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



จุดประกายความคิด  
วิถีสร้างชาติ



# Science in Traditional Thai Toys

วิทยาศาสตร์ในของเล่นกูมปุณชาไทย



# Science in Traditional Thai Toys

## วิทยาศาสตร์ในของเล่นภูมิปัญญาไทย

ISBN: 978-616-12-0576-8

พิมพ์ครั้งที่ 1, พ.ศ. 2562

จำนวน 3,000 เล่ม

ผลงานลิขสิทธิ์ ตาม พ.ร.บ. ลิขสิทธิ์ (ฉบับเพิ่มเติม) พ.ศ. 2558

กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ

ไม่อนุญาตให้คัดลอก ทำซ้ำ และดัดแปลง ล้วนได้ล้วนหนึ่งของหนังสือเล่มนี้  
นอกจากได้รับอนุญาตเป็นลายลักษณ์อักษรจากเจ้าของลิขสิทธิ์เท่านั้น

Science in Traditional Thai Toys วิทยาศาสตร์ในของเล่นภูมิปัญญาไทย / โดยองค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ--ปทุมธานี : องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ, 2562

40 หน้า : ภาพประกอบ

ISBN : 978-616-12-0576-8

1. ของเล่นภูมิปัญญาไทย 2. ของเล่นไทย 3. วิทยาศาสตร์ในของเล่นพื้นบ้าน 4. ของเล่นพื้นบ้าน  
5. ของเล่นเรียนรู้ในของเล่นไทย

I. องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ II. ชื่อเรื่อง

เรียบเรียงโดย ดร.พีรนุช กันติลก วิจัยการผู้อำนวยการพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์  
กราฟิก บ.พิมพ์ดี จำกัด , นางสาวลิริ นิธิเมธารัตน์

# คำบัญชี

วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นปัจจัยสำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ สังคม มาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งประเทศไทยได้ให้ความสำคัญในการวิจัยพัฒนา สร้างความรู้ใหม่ และการนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และคุณภาพชีวิต ขณะที่การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีเป็นไปอย่างก้าวกระโดดในช่วงสิบปีที่ผ่านมา การส่งเสริมให้ประชาชนได้รับรู้และทำความเข้าใจกับเรื่องราวใหม่ ๆ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจึงเป็นส่วนสำคัญที่จะทำให้สังคมพร้อมต่อการก้าวไปข้างหน้าอย่างเท่าทันโลก

กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งก่อตั้งอย่างเป็นทางการเมื่อวันที่ 24 มีนาคม พ.ศ. 2522 ได้กำหนดให้เป็นกลไกในการขับเคลื่อนประเทศผ่านหน่วยงานวิจัยหลากหลายหน่วยงาน โดยมีการปรับเปลี่ยนไปตามสถานการณ์ตลอดช่วงเวลาหลายลิบปีที่ผ่านมา และจะยังคงพัฒนาต่อไปเพื่อเป็นองค์กรหลักในการนำประเทศสู่เศรษฐกิจฐานความรู้ และสังคมนวัตกรรม ในโอกาสครบรอบ 40 ปีของกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในปี พ.ศ. 2562 ท่าน ดร.สุวิทย์ เมธินทร์ย์ อธิศรีรุ่มนต์ริว่าการกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีเดิมให้กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จัดทำ “หนังสือชุดความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี” เพื่อรวบรวมเรื่องราวด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่น่าสนใจรวม 19 เรื่องไว้ในชุดหนังสือนี้

การจัดทำหนังสือวิทยาศาสตร์ในช่องเล่นภูมิปัญญาไทยนี้ มุ่งหวังให้เยาวชนคนรุ่นใหม่ได้เข้าถึงองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รวมทั้งยังเป็นโอกาสในการสร้างแรงบันดาลใจ กับเยาวชนคนรุ่นใหม่ให้เข้าใจงบบทบาทและความล้มเหลวของวิทยาศาสตร์ในมิติต่าง ๆ ของ การดำรงชีวิต

ผมขอขอบคุณผู้ที่เกี่ยวข้องในการจัดทำหนังสือชุดนี้ทุกท่าน และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าหนังสือเล่มนี้จะเป็นประโยชน์ที่มาก จึงเป็นแหล่งข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียนรู้และมีส่วนช่วยกระตุ้นให้เยาวชนและประชาชนไทยเกิดความสนใจหาความรู้วิทยาศาสตร์ในด้านอื่น ๆ ต่อไป

รองศาสตราจารย์ สรนิต ศิลธรรม  
ปลัดกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
มีนาคม 2562

# คำนำ

เวลาที่เราเนกถังของเล่น เรามักจะนึกถึงเด็ก ๆ นึกถึงความสนุกสนานและความสุขที่ได้ล้มผ้าและเล่นของเล่นเหล่านั้น แต่ในอีกมุมมองหนึ่งการที่ได้สร้างและประดิษฐ์ของเล่นก็เป็นความสนุกสนานของผู้ประดิษฐ์ แสดงให้เห็นถึงจินตนาการและภูมิปัญญาที่จะนำสิ่งรอบ ๆ ตัวมาสร้างความเพลิดเพลินให้เกิดขึ้นในรูปแบบที่จับต้องได้

ของเล่นภูมิปัญญาไทยเป็นสิ่งหนึ่งที่อยู่คู่กับสังคมไทยมาช้านาน และแสดงให้เห็นถึงการเชื่อมโยงวิถีการดำรงชีวิต การเลี้ยงดูลูกหลาน ผ่านการประดิษฐ์ของเล่นต่าง ๆ ซึ่งในแต่ละท้องถิ่นจะมีความแตกต่างกันและนำเสนอศิลปะเป็นอย่างยิ่ง

หนังสือของเล่นภูมิปัญญาไทยนี้ องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ (อพวช.) ได้รวบรวมของเล่นจากภูมิปัญญาในทุกพื้นที่ของประเทศไทย ซึ่งนอกจากแสดงให้เห็นถึงความสามารถในการเลือกใช้ทรัพยากรในห้องถิ่น การออกแบบ การเลือกใช้เครื่องมือและการผสมผสานของศิลปะแต่ละพื้นที่แล้ว ยังได้อธิบายหลักการทำงานด้วยทฤษฎีทางวิทยาศาสตร์ เช่น กลศาสตร์เบื้องต้น แรงและการเคลื่อนที่ กฎอนุรักษ์พลังงาน พลังงานศักย์โน้มถ่วง พลังงานศักย์ยืดหยุ่น เป็นต้น ซึ่งหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะเป็นส่วนหนึ่งในการบูรณาการเรียนรู้เรื่องทรัพยากรธรรมชาติ วิถีชีวิตไทย รวมทั้งเป็นสื่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์พื้นฐานที่สามารถสร้างแรงบันดาลใจและความภาคภูมิใจในภูมิปัญญาของบรรพบุรุษไทย

องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ

# สารบัญ

06 บทนำ

12 สุกข์ป่า

15 ของเล่นที่เกี่ยวข้องกับความเจื้อย

17 ของเล่นที่ใช้สปริง

19 ของเล่นประเภทเสียง

24 ของเล่นที่เกี่ยวข้องกับแรงและการเคลื่อนที่

27 ของเล่นที่เกี่ยวข้องกับสมดุล

29 ของเล่นประเภทการแก้ปัญหา

31 ของเล่นที่เกี่ยวข้องกับแรงโน้มถ่วง

33 ของเล่นเชือบโยงอาชีพ

36 สัตว์จำลอง

# ของเล่นภูมิปัญญาไทย

ของเล่นภูมิปัญญาไทยจะช่วยพัฒนาความคิดและการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ให้กับเด็ก จากตัวอย่างของเล่นในหนังสือนี้ จะแสดงให้เห็นถึงวิทยาศาสตร์และภูมิปัญญาไทยที่แฝงอยู่ในการเล่นและการทำของเล่น

นอกจากนี้ยังได้นำเสนอหลักการและทฤษฎีทางวิทยาศาสตร์ที่อธิบายการทำงานของของเล่นเหล่านี้ โดยแบ่งออกเป็น 10 กลุ่ม คือ ลูกข่าง ของเล่นที่เกี่ยวกับความเรื่อย ของเล่นที่ใช้ลบริ่ง ของเล่นประเภทเลียง แรงและการเคลื่อนที่ สมดุล การแกะปัญหา แรงโน้มถ่วง ของเล่นที่เชื่อมโยงอาชีพ และสัตว์จำลอง





# ของเล่นกูมิปัปณณาไทย



ของเล่นกูมิปัปณณาไทย  
หมายถึง ของเล่นที่ทำจากวัสดุ  
ธรรมชาติ มีการประดิษฐ์ คิดค้นฝ่าნการเล่น  
และถ่ายทอดการทำในอดีต หรือเป็นของเล่นที่ทำ  
ขึ้นใหม่ตามความคิดและจินตนาการของคนทำ เพื่อให้ผู้เล่น<sup>๑</sup>  
เกิดการเรียนรู้ พัฒนาการ และความคิดสร้างสรรค์

แนวคิดการประดิษฐ์และพัฒนาของเล่นกูมิปัปณณาไทย เริ่มจากการ  
สังเกตสภาพแวดล้อม ธรรมชาติ และทรัพยากรรอบตัว ผสมกับ  
จินตนาการของคนไทย และการเลือกวัสดุ เครื่องมือ นำมาประดิษฐ์เป็น<sup>๒</sup>  
ของเล่นประเภทต่าง ๆ

## ผลผลิตในห้องถัง สู่ภูมิปัญญาอันล้ำเลิศ

วัสดุในการทำของเล่นภูมิปัญญาไทยนำมาจากทรัพยากรธรรมชาติในห้องถัง เช่น ไม้ไผ่ ผลผลิตจากต้นมะพร้าว ต้นกล้วยที่มีอยู่เกือบทุกที่ และพืชเฉพาะถิ่นบางชนิด เช่น ลูกยาง ทางภาคใต้ ลูกสะบ้าในป่าทางภาคเหนือ และไม้ไผ่ซึ่งที่พบมากในภาคอีสาน



ผลิตภัณฑ์จากต้นมะพร้าว



ไม้ไผ่



ต้นกล้วย



ลูกยางซnidต่างๆ



ลูกสะบ้า



ของเล่นจากธรรมชาติ

## วัสดุจากการธรรมชาติ

- \* ไม้ไผ่ เส้น ไฝสีสุก ไฝซ่าง ไฝริ่ง และไฝเบง
- \* ไม้ เส้น ไม้สัก ไม้มะค่า ประดู่ ไม้แดง ไม้สิ้งขัน ไม้มะขาม และไม้มะม่วง
- \* ผลผลิตจากต้นมะพร้าว เช่น ทางมะพร้าว ใบมะพร้าว กابมะพร้าว และกะลา มะพร้าว
- \* ผลผลิตจากต้นกล้วย เช่น ลำต้นกล้วย ใบกล้วย ทางกล้วย และเขือกกล้วย
- \* เมล็ดของต้นไม้ในท้องถิน เช่น ลูกสะบ้า ลูกย่าง ลูกย่างนา เมล็ดมะม่วงกะล่อน และเมล็ดมะกาล่าตาแดง

# เครื่องมือทุ่นแรง

ในอดีต ไฟฟ้ายังไม่อาจเข้าถึงในห้องนอน การทำของเล่นจึงทำด้วยมือทุกชิ้นตอนกับเครื่องมือทุ่นแรงบางชนิดที่ช่วยให้การทำของเล่นเป็นไปอย่างราบรื่น เช่น มีด เลื่อย และเหล็กแหลม ผสานกับฝีมือ ความประณีต และอุตสาหะ จนกลายเป็นของเล่นภูมิปัญญาไทยอันทรงคุณค่า



## ความคิดและจินตนาการ

ความซ่างสั่งเกตอร์รวมชาติรอบตัวของคนไทยสมัยก่อน นำไปสู่จินตนาการที่กลั่นกรองออกมาเป็นของเล่นภูมิปัญญาไทย เช่น ของเล่นที่ทำให้เกิดเสียง การเคลื่อนที่ การหมุนหรือการลอยสู่ห้องพ้า ของเล่นบางชนิดทำเสียงแบบอุปกรณ์ในการประกอบอาชีพ เช่น กระฆัง เกษตร และซ่างไม้ ขณะที่บางชนิดทำเป็นรูปสัตว์ชนิดต่างๆ ที่อยู่ใกล้ชิดกับคนในสมัยก่อน เช่น นก หนู เต่า และไก่ เป็นต้น

# ลูกบ่ำ (Spinning toys)

## ลูกบ่ำหมุนได้อย่างไร

ลูกบ่ำหมุนจากแรงที่เราใช้หมุนลูกบ่ำ แรงนี้ทำให้เกิดโมเมนตัมเชิงมุม คือการหมุนรอบแกนด้วยแรงที่เท่ากันทุกทิศทาง ทำให้ลูกบ่ำหมุนอย่างต่อเนื่อง ตามกฎอนุรักษ์โมเมนตัมเชิงมุม ซึ่งจะคงสภาพการหมุน จนกว่าจะมีแรงอื่นมากระทำต่อวัตถุ



แรงต้านของอากาศ

บ้าหันกบองลูกบ่ำ  
ดึงลูกบ่ำลง  
เบื่องจาก  
แรงดึงดูดของโลก

## ทำไมลูกบ่ำจึงหยุดหมุน

ลูกบ่ำหยุดหมุน เพราะแรงต้านอากาศในทิศตรงข้ามกับการหมุน แรงเสียดทานของพื้นกับปลายลูกบ่ำ และแรงดึงดูดของโลก ซึ่งจะเปลี่ยนแกนหมุนให้อ่อน ทำให้แรงต้านอากาศและแรงเสียดทานทำงานมากขึ้น ล่งผลให้ลูกบ่ำหมุนช้าลง และหยุดหมุนในที่สุด

# ลูกข่าง มีหลายชนิด



## ลูกข่างไม้

ทำจากไม้เหลาหรือกลึงเป็นรูปวงกลม ทำให้สุ่งจากพื้นโดยไม่แกะไม้หรือไม้ไผ่ที่เหลาปลายแหลมเล่นโดยใช้มือหมุน



## ลูกข่างโรตี้

ทำจากกระบอกไม้ไผ่ด้านข้างเจาะช่องขนาดเล็กเมื่อหมุนด้วยความเร็วอาจคาดจะผ่านเข้าไปในช่องนี้ เกิดเสียงคล้ายการเป่าชุ่ย



## ลูกข่างสถาบัน

ทำจากไม้กลึงแบบเป็นรูปวงกลมความหนาพอประมาณ มีไม้ไผ่เป็นแกนกลางเพื่อช่วยในการหมุน เวลาเล่นใช้เชือกพันที่แกนแล้วหมุนสมัยก่อนลูกข่างชนิดนี้ทำมาจากสถาบันที่มีรูตระกาลง

## ลูกข่าง เล่นโดยการหมุน

ด้วยมือหรือเชือก ความสนุก

ของการเล่นลูกข่างเกิดจากหมุน

ลูกข่างให้มีความเร็วมากที่สุดเพื่อแข่งขันว่า

ลูกข่างของใครหมุนได้นานที่สุด หรือบางทีการชน

ของลูกข่างก็สร้างความสนุกสนานเพิ่มมากขึ้น ลูกข่าง

ส่วนใหญ่ทำด้วยไม้ที่เหลาหรือกลึงเป็นรูปร่าง ขณะที่ลูกข่าง

บางชนิดทำจากไม้ไผ่ หรือเมล็ดลูกไม้ ลูกข่างมีขาปลายแหลม

ที่ทำจากไม้ไผ่ หรือเหล็กแหลม

# ลูกข่าง มีหลายชนิด



## ลูกข่างไม้ชาวเขา

ทำจากลำต้นไม้ถากเป็นรูปทรงกระบอกปลายแหลม เวลาเล่นใช้เชือกที่ผูกกับแท่งไม้พันรอบเพื่อให้ห่วงลูกข่างให้หมุน สำหรับชาวเขาบางเผ่าจะมีการเล่นลูกข่างชนิดนี้ทุกวันขึ้นบីใหม่



## ลูกข่างสะบ้า

ทำจากลูกละบ้า ไม้ไม่ไฟ เป็นแกนกลางสำหรับหมุนลูกสะบ้า มีสีน้ำตาลผิวเรียบ มาจากฝักต้นสะบ้า ที่มักออกฝักในฤดูฝน และแก่จัดในต้นฤดูหนาว



## ลูกข่างไม้

ทำจากไม้กลึงเป็นรูปลูกข่าง ขาลูกข่างทำด้วยไม้หรือเหล็กปลายแหลม เวลาเล่นใช้เชือกพันแล้วเหวี่ยงให้ลูกข่างหมุน นิยมเล่นแข่งขันกันเพื่อความสนุกสนาน



# ของเล่นที่เกี่ยวกับ ความเมื่อย (Inertia Toys)

## ทำไม กำหนดจักรยานต่อเนื่อง

เมื่อเราดึงเชือกที่ยึดติดกับแกนกลางในพัดจะทำให้ใบพัดหมุน เมื่อปล่อยมือ ใบพัดจะหมุนอย่างต่อเนื่อง เพราะความเมื่อย เมื่อดึงแล้วผ่อนเป็นจังหวะ ในพัดจะเคลื่อนที่ต่อเนื่องตลอดเวลา เกิดจากการมีอิฐ่องโนเมนต์ ความเมื่อย ซึ่งทำให้ต้องทำการกฎอนุรักษ์ ไมemenet ตามเข้มข้น นั่นคือ การที่วัตถุรักษาสภาพการหมุนอย่างต่อเนื่อง หลักการของกำหนดจักรยานนี้ใช้อธิบายการบันจកryan และปล่อยให้ล้อหมุนเองโดยไม่ต้องสีบ แต่จักรยานก็เคลื่อนที่ไปได้ในช่วงเวลาหนึ่งโดยไม่ต้องออกแรง



ความเมื่อยในจักรยาน  
เมื่อล้อพร



กำหนด

ดึงเชือก

ปล่อยเชือก



## ของเล่นที่เกี่ยวข้องกับความเจ้อյ



กังหันกะลา



กำมุนลูกยาง



กำมุนไม้ไผ่



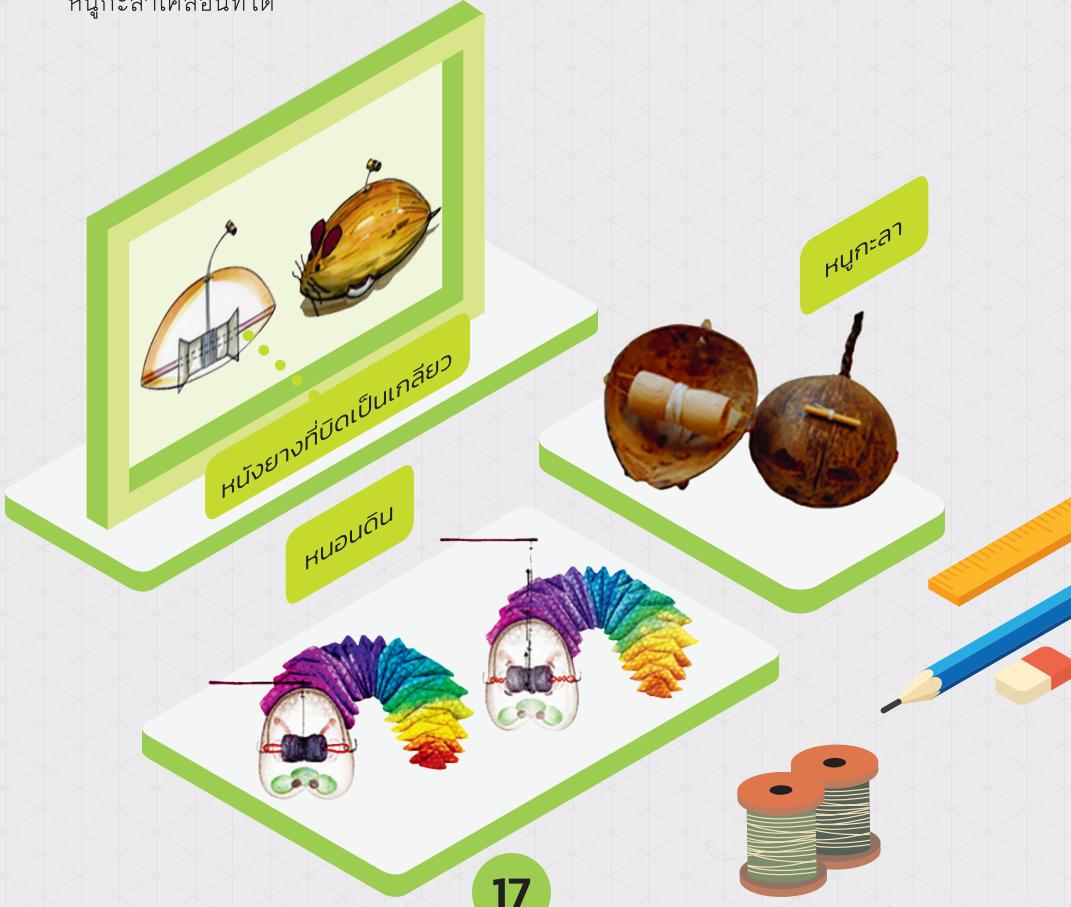
กังหันไม้ไผ่

โดยความเจ้อยในที่นี้คือ ไม่เน้นต์ความเจ้อย ซึ่งเป็นความเจ้อยของการเคลื่อนที่แบบหมุน ได้แก่ กำมุน หรือบางพื้นที่เรียก กังหันหมุน ชื่อ กำมุน มาจากวิธีการเล่น คือ กำที่ระบบออกไม้ไผ่แล้วดึงเชือกให้ใบพัดหมุน กำมุนประกอบด้วยใบพัดและลำตัวทำจากกระบอกไม้ไผ่ กระ吝ะพร้าว หรือลูกยางโดยมีเชือกผูกกับแกนไม้ เมื่อดึงเชือกใบพัดจะหมุนอย่างต่อเนื่อง กำมุน หรือ กังหันหมุนมีหลายชนิดโดยเรียกตามวัสดุที่นำมาใช้เป็นล่วนประกอบของเครื่องเล่น เช่นหากทำมาจากไม้ไผ่ ก็เรียกว่า กำมุนไม้ไผ่ หากทำมาจากลูกยางก็เรียกว่า กำมุน ลูกยาง เป็นต้น

# ของเล่นที่ใช้สปริง (Toy using springs)

## หนอนดินและหูกระลา วิ่งได้อย่างไร

เมื่อดึงเขือกหนอนดิน หรือหูกระลา หนังยางจะบิดเป็นเกลียวทำให้หนอนและหูวิ่งไปข้างหน้า เมื่อ放่อนเขือก หนังยางจะคลายตัวทำให้วิ่งถอยหลัง และเมื่อดึงเขือกต่อเนื่องกันจะดูคล้ายกับว่า มันวิ่งตลอดเวลา การบิดเป็นเกลียวเป็นหลักการเดียวกับสปริง เมื่อสปริงหดตัวจะเก็บพลังงาน ไว้เรียกว่า “พลังงานศักย์” และเมื่อสปริงคลายตัว จะเกิดแรงบิดที่เปลี่ยนพลังงานศักย์ เป็น พลังงานจลน์ในรูปของการหมุน และการหมุนนั้นเปลี่ยนเป็นการเคลื่อนที่เชิงเส้นผ่านล้อ ทำให้ หูกระลาเคลื่อนที่ได้



## ของเล่นที่ใช้สปริง



ดั้งชนกัน



หนอนดิน



หมูกะลา



ควายกะลา



เต่ากะลา



ช้างกะลา

## ของเล่นที่ใช้สปริง (Toy using springs)

หมูกะลา หนอนดิน รถหลอดด้วย ควายชนกัน และดั้งชนกัน คือตัวอย่างของของเล่นที่ใช้สปริง ที่พบในทุกภูมิภาคของประเทศไทย โดยใช้หลักการของหนังยางหดบิดเป็นเกลียว และคลายตัวเพื่อเป็นสปริงในการเคลื่อนที่ ของเล่นเหล่านี้มีที่มาจากรูปแบบการดำเนินชีวิต การละเล่น และประเพณีในท้องถิ่น เช่นการชนวัวชนควายของไทย และการเล่นดั้งชนในภาคเหนือ

# ของเล่นประเพกเสียง

## (Sound toys)

### ทำไมครุดกบไม้จึงมีเสียงก้อง

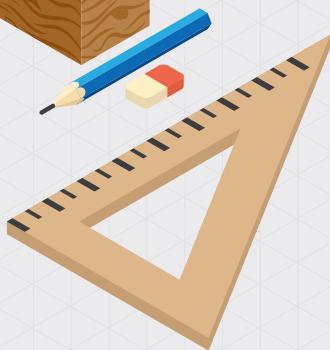
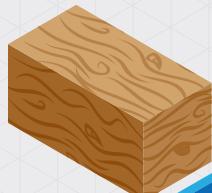
เมื่อใช้ไม้ครุดที่หลังกบไม้ จะมีเสียงเฉพาะตัวของกบตัวนั้นกังวานอกมา เพราะภายในลำตัวกบเป็นช่องกลวงเป็นพื้นที่ให้คลื่นเสียงสะท้อนกลับไปมาได้แบบเดียวกับเสียงที่ก้องในห้องน้ำ ลักษณะซึ่งมองว่าของกบไม้จะเป็นตัวกำหนดว่าเสียงใดบ้างจะกังวานอกมา โดยมีความถี่ของเสียงเป็นสำคัญ (เสียงยิ่งสูงจะยิ่งมีความถี่มาก) กบตัวเล็กจะมีเสียงสูงกว่ากับตัวใหญ่



กบไม้



เสียงก้อง  
ในลำตัวกบ



# เสียงในของเล่นจักรจั่นเกิดขึ้นได้อย่างไร

เมื่อแกะง่จักจั่น เสือกจะไปเลียดสีกับยางสน (ที่มีความพืด จึงเกิดแรงเสียดทานมาก) ที่อยู่ปลายไม้ทำให้เกิดเสียง เสียงนี้จะสั่นสะเทือนผ่านเขือกไปยังกระดาษและท่อdin ทำให้เกิดการสั่น เช่นกัน เกิดเสียงที่ดังขึ้น เราเรียกว่า “การสั่นพ้อง”

การสั่นพ้องของเสียง เกิดจากการสั่นสะเทือนของวัตถุสองอย่างที่มี

ความถี่ในการสั่นที่เท่ากัน ทำให้การสั่นสะเทือนนั้นรุนแรง

มากขึ้น หรือทำให้เกิดเป็นเสียงที่ดังขึ้น การสั่นพ้องใน

จักรจั่นเสียงไส์คือ การสั่นสะเทือนของ

กระดาษที่ปิดอยู่ปลายห่อ กับการ

สั่นของท่อdin หรือ

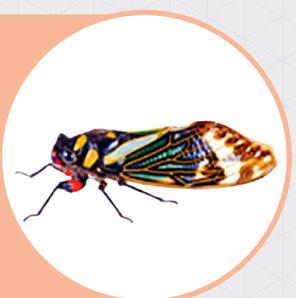
กระบอกไม้ไผ่

เสียงก่อตั้งบี  
เกิดในกระบอกไม้ไผ่

เสียงเกิดจาก  
การเสียดสี  
ของเชือกที่บ่ายางสบ



**จักรจั่น** เป็นแหล่งชนิดหนึ่ง มีช่วงอายุนานถึง 18 ปี ช่วง 17 ปี เป็นตัวอ่อนอยู่ในดินลึก 1 เมตรโดยดูด น้ำเสียงจากรากไม้ จากนั้นขึ้นมาจากดินประมาณ 4 เดือน ร้องและผลพันธุ์กัน เมื่อออกไประแล็กก์ตาย



## ของเล่นประเพกเสียง

ของเล่นภูมิปัญญาไทยที่เกี่ยวกับเสียงมีมากกว่าของเล่นชนิดอื่น เพราะเสียงท้าทายการเรียนรู้และความสนใจของเด็ก อีกทั้งเป็นการเลียนเสียงที่เกิดขึ้นในธรรมชาติ เช่น เสียงสัตว์ ทำให้เด็กได้เรียนรู้ถึงที่มาของการเกิดเสียงที่เกิดจากการเป่า เคาะ ตี หรือครุดบนของเล่น เช่น ปืน กีบป่า ไม้ไผ่ โนhad แคน ที่พับในภาชนะอีสาน นกหวีด นกสูก และนกหวีดช้าง พับในภาชนะ เช่น ของเล่นที่ใช้ตี เคาะ หรือครุด เช่น กลองหนังกบ กลองกริ่ง ในภาคกลาง กบ กระต่าย หมู ตี๊กแตนไม้ ป่องแปง และปือกแปง ในภาคเหนือ และกลองกระลางในภาคใต้



### สัตว์เสียงก้อง

ทำจากไม้แกะสลัก มีหลายชนิด เช่น กบ หมู ปลา กระต่าย แมว วาฬ หนอน ตามจินตนาการของผู้ทำ



# ของเล่นประเภทเสียง

## ของเล่นประเภทเสียง (Sound toys)

ของเล่นประเภทเสียงหลายชนิดประดิษฐ์ขึ้นมาเพื่อเป็นเครื่องดนตรีสำหรับเด็ก เพื่อการเรียนรู้ เรื่องเสียง จังหวะ และ โน้ตดนตรี เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้เครื่องดนตรีชนิดต่างๆ ต่อไป เช่น กลองหนังกบ และ กลองกระล่า ทำให้เรียนรู้เรื่องจังหวะ และโน้ต ในเครื่องดนตรีไทย เช่น กลองเปิงมัง กลองทัด และ ตะโพน ปี่ไม้ไผ่ เชื่อมโยงกับ ชลุย ไหว้ แคน



กลองหนังกบ



กลองกระล่า



กลองกต



กลองเปีงบางคอก



ขลุยเพียงอ่อน



ปี่มีໄໄ



ปี่บก



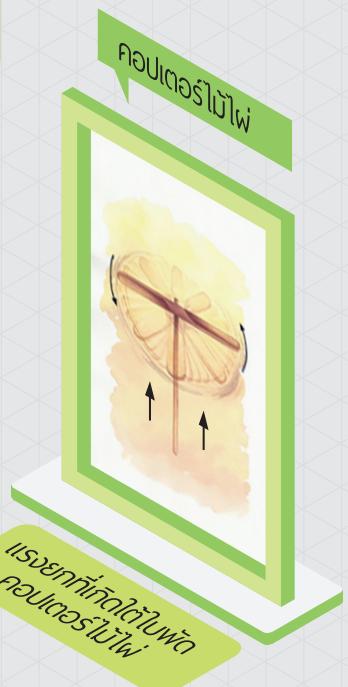
បុគ្គលិន



# ของเล่นที่เกี่ยวข้อง แรงและการเคลื่อนที่ (Force and motion toys)

## คوبเตอร์ไม้ไผ่และกำหมุนบิน ลอยได้อย่างไร

ใบพัดของคوبเตอร์ไม้ไผ่และกำหมุนบินมีลักษณะบิดเบี้ยวคล้ายใบพัดเฉลี่วคوبเตอร์ ของเล่นทั้งสองชนิดสามารถเคลื่อนที่ขึ้นสู่อากาศ เพราะแรงยกที่เกิดจากรูปทรงของใบพัด เมื่อใช้มือหมุนใบพัดคوبเตอร์ไม้ไผ่ หรือใช้เชือกหมุนใบพัดกำหมุนบิน ความเร็วจากการหมุนทำให้เกิดแรงดันตัวใบพัดสูงกว่าด้านบน เกิดแรงยกจึงทำให้ใบพัดลอยได้





ใบพัดโรเตอร์  
3 ใบ



ใบพัดโรเตอร์  
2 ใบ

## แรงยกจากใบพัด

ใบพัดของเครื่องบินมีไว้สำหรับกำหนุนบิน มีลักษณะบิดเกลี้ยกล้ำยใบพัดเฉลี่ยคือใบพัดเฉลี่ยคือใบพัดเมื่อหมุนจะผลักอากาศลงด้านล่างทำให้เกิดแรงยกจากกฎข้อที่สามของนิวตัน ดันดูดใหญ่ขึ้น

เฉลี่ยคือใบพัดที่ต่อ กับ เครื่องยนต์ เพื่อทำให้หมุน เรียกว่า ใบพัดโรเตอร์ ซึ่งเป็นส่วนสำคัญในการสร้างแรงยกคล้ายปีกเครื่องบิน โดยปีกเครื่องบินจะต้องเคลื่อนที่ไปข้างหน้าเพื่อให้กระแสอากาศไหหล่อผ่านปีกจนเกิดแรงยก ส่วนใบพัดของเฉลี่ยคือใบพัดที่ทำให้กระแสอากาศไหหล่อผ่านด้วยการหมุนใบพัดโรเตอร์เพื่อทำให้เกิดแรงยก

ปัจจุบันใบพัดของเฉลี่ยคือใบพัดโรเตอร์ มีตั้งแต่สองใบขึ้นไป และบางชนิดมีเครื่องยนต์มากถึง 3 เครื่อง มีใบพัดขนาดใหญ่ สามารถบรรทุกสัมภาระได้จำนวนมาก

## ของเล่นที่เกี่ยวกับแรงและการเคลื่อนที่



### ของเล่นที่เคลื่อนที่โดยใช้ล้อ

ของเล่นชนิดนี้ใช้ล้อในการเคลื่อนที่โดยใช้แรงของผู้เล่น เช่น ลาก จูง หรือปล่อยให้วิ่งไปตามทางลาด ทำให้ผู้เล่นเรียนรู้เรื่อง แรง ล้อ และเพลา ที่ช่วยในการผ่อนแรงเช่นรถบรรทุกไม้ ล้อไม้ รถขาเข้า บางพื้นที่ก็ทำเป็นรูปสัตว์ เช่น กวาง ม้า ช้าง สวนใหญ่พับทางภาคเหนือ



คوبเตอร์  
ไม้ไฝ  
วัว

### ของเล่นที่เคลื่อนที่จากแรงยก

คوبเตอร์ไม้ไฝ กำหนดมุนบิน และว่าวชนิดต่างๆ เป็นของเล่นที่เคลื่อนที่จากแรงยก โดยคوبเตอร์ไม้ไฝ กำหนดมุนบิน จะถอยขึ้นสู่พื้นawareแรงยกที่เกิดจากใบพัดที่บิดเกลียวเหมือนใบพัดของยานพาหนะคوبเตอร์ สำหรับว่าวเมื่อได้รับลมมาจะทะลุด้านหน้า จะทำให้ด้านหลังตัวว่าวโคง มีความเร็วมากกว่าด้านหน้า จึงเกิดแรงยกให้ตัวว่าว จึงทำให้ว่าวถอยขึ้นสู่อากาศ



อิโนะ

### ของเล่นที่เกี่ยวกับแรงดัน

อิโนะ หรือ กระบอกพีซ เป็นเครื่องเล่นที่พบได้ในทุกภาคของประเทศไทย ทำด้วยไม้ไฝที่อุดปลายทั้งสองข้างด้วยลูกปอหรือ เรียกอีกชื่อว่า ลูกพีซ ที่อาจทำมาจากกระดาษหันสีอพิมพ์ชูบน้ำก็ได้ ที่มาของชื่อเครื่องเล่นได้จากเสียงดังตอนลูกพีซกระเด็นออกจากลำไม้ไฝด้วยแรงดันจากไม้

# ของเล่นที่เกี่ยวกับสมดุล

## (Balancing toys)

แมลงปอไม้ไผ่ นกไม้ไผ่  
และความสมดุล

ของเล่นประเภทนี้ออกแบบมาเพื่อให้เด็กได้เรียนรู้เรื่อง สมดุล โดยจะออกแบบให้มีจุดหมุน (สำหรับวง) โดยผู้เล่นจะต้องวาง นก หรือ แมลงปอ บนแท่นให้ทรงตัวให้ได้โดยไม่ตอก ส่วน ความสมดุล ผู้เล่นจะต้องพยายามวางแผน ของัญญา และหาง ให้ตรงกับปาก และก้นของตัว คaway

แมลงปอไม้ไผ่

เรียนรู้เรื่องสมดุล  
โดยการวางแมลงปอลงบนแท่นไม้ไผ่



## ของเล่นที่เกี่ยวกับสมดุล (Balancing toys)



แมงปอไม้ไผ่



นกไม้ไผ่



ควายสมดุล



ควายสมดุล  
และนกไม้ไผ่

### ความสมดุล (Balance)

หมายถึงการจัดวางตำแหน่งให้มีน้ำหนักเท่ากัน ไม่นักไปทางใดทางหนึ่ง โดยของเล่นที่เกี่ยวกับสมดุล ได้แก่ ไมบายปลาตะเพียน ไมบายนก ส่วนแมลงปอไม้ไผ่ นกไม้ไผ่ และควายสมดุล นอกจากจะส่งเสริมการเรียนรู้เรื่องสมดุลแล้ว ยังแทรกเรื่องราวการดำรงชีวิต และธรรมชาติวิทยา เช่น ธรรมชาติของแมลงปอที่มักจะเกาะต่อไม่นิ่งๆ เป็นต้น

# ของเล่นประเภทการแก้ปัญหา (Puzzles)

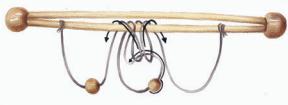
1



2



3



4



29

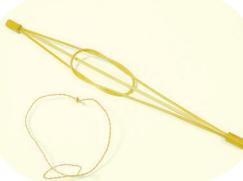
พญาลืมงาย

## พญาลืมແลง ແລະพญาลืมงาย ກ້າກຍອຍ່າງໄຣ

ความຫ้าหาก协ของພญาลืมແลง ຕີວາຮານຳເຂົອກອອກ  
ຈາກໂຄຮງໄມ້ໄຟ ແລະໄສ່ເລັບຄືນໃຫ້ໄດ້ ສ່ວນພญาลິ້ນງາຍ  
ຕີວາຮານຳລູກປັດຈາກດ້ານໃດດ້ານໜຶ່ງມາຍ້ຽວມັກນັ້ນ ແລະ  
ແຍກອອກຈາກກັນອືກຮັງ ຂຶ້ງຜູ້ເລີ່ມຈະຕ້ອງທົດລອງເລຸ່ນ  
ສັງເກດ ແລະຫາວິຫຼືທີ່ຈຸດຕ້ອງ ຈົນນາໄປສູ່ ກະບວນກາຮັກ  
ປັບປຸງ ເພື່ອໃຫ້ໄດ້ຄໍາຕອບອ່າງເປັນຫັ້ນຕອນ ກະບວນກາຮັກ  
ດັ່ງກ່າວເປັນທັກະໜຶ່ງຂອງກະບວນກາຮັກປັບປຸງທາງ  
ວິທີຍາຄາສຕ່ຽງ ຂຶ້ງສາມາຮັນນາໄປປະຢຸກຕື່ອົງແກ້ປັບປຸງ  
ຕ່າງໆ ໄດ້

ວິธີເລັນພญาລິ້ນງາຍ

## ของเล่นประเภทการแก้ปัญหา (Puzzles)



พญาลีมແลง



พญาลีมງາຍ

## ของเล่นประเภทการแก้ปัญหา (Puzzles)

พญาลีมແลง และพญาลีมງາຍ หรือເລືອດຄ້າ เป็นของเล่นพื้นบ้านประเภทการแก้ปัญหา พบมากในภาคเหนือ โดย “ແลง” ในภาษาล้านนาหมายถึงเวลาเย็น และ “ງາຍ” หมายถึง เวลาเช้า พญาลีมແลง และพญาลีมງາຍ จึงหมายถึงของเล่นที่เพลิดเพลิน จนลืมเวลาเย็นจนถึง รุ่งเช้า ของเล่นทั้งสองนี้ทำให้เราเรียนรู้เรื่องการแก้ปัญหาอย่างเป็นขั้นตอนและกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์



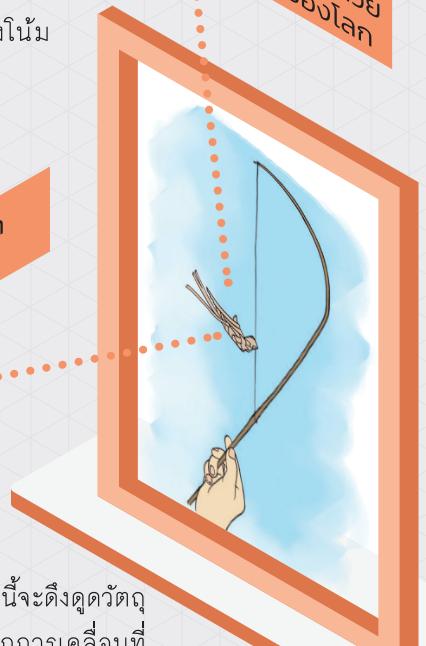
# ของเล่นที่เกี่ยว กับแรงโน้มถ่วง (Gravity toys)

## นกบิน และปลาว่ายน้ำ เคลื่อนที่ลงมาได้อย่างไร

นกและปลาสามารถรักษาไว้กับเส้นเอ็นที่ผูกติดกับโครงไม่ให้รูปโค้ง เมื่อปล่อยให้นกและปลาตกลงมาตามแรงโน้มถ่วงของโลก นกและปลาจะค่อยๆ หล่อลงมาอย่างช้าๆ เพราะแรงเสียดทานระหว่างนกและปลา กับเส้นเอ็นทำให้ดูเหมือนนกกำลังบินลง และปลากำลังว่ายน้ำ

แรงเสียดทานทำให้นก  
ตกลงมาอย่างช้าๆ

นกบินลงด้านล่างด้วย  
แรงโน้มถ่วงของโลก



## แรงโน้มถ่วงของโลก (Gravity)

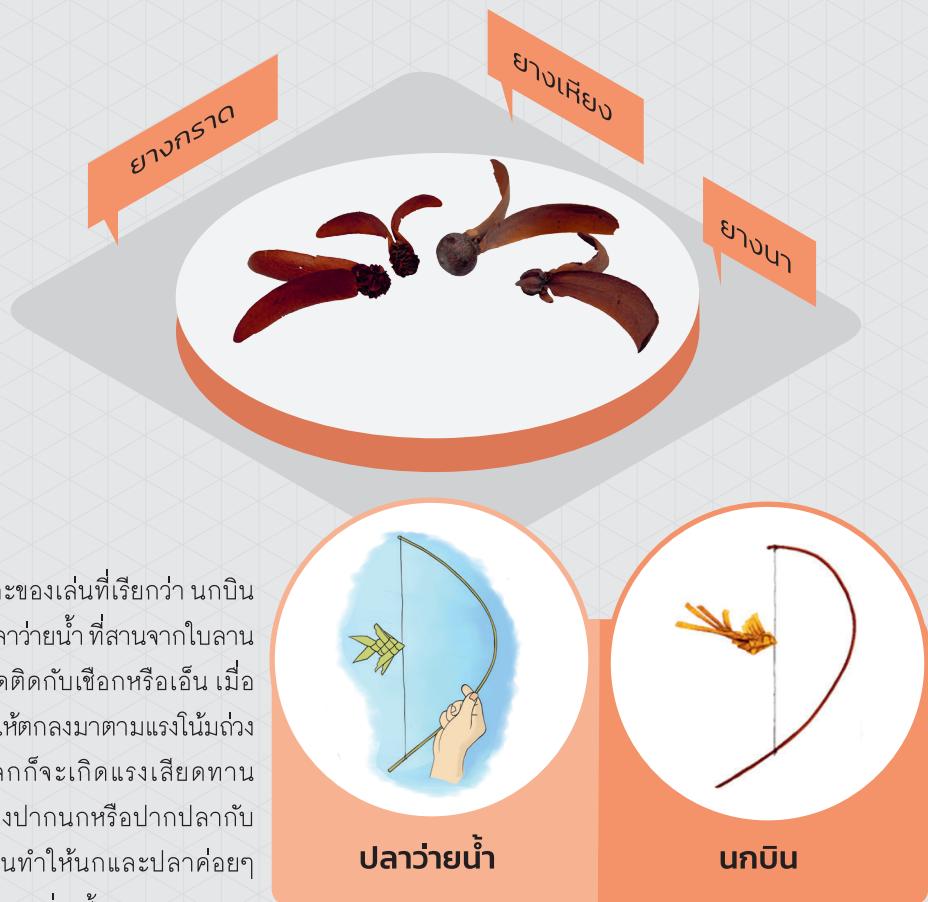
เป็นแรงที่โลกกระทำต่อทุกๆ วัตถุที่มีมวล โดยแรงนี้จะดึงดูดวัตถุเข้าหาโลก เชอร์โวแซกนิวตันคิดเห็นว่าแรงโน้มถ่วงที่เขียนกฎการเคลื่อนที่สามข้อ อันได้แก่ กฎความเรื่อย กฎที่เข้มแรงและความเร่ง และกฎของคู่แรง เป็นผู้คิดสูตรให้กับแรงดึงดูดนี้

## แรงเสียดทาน (Friction)

คือแรงที่ต้านการเคลื่อนที่เชิงล้มพัง หรือการเคลื่อนของพื้นผิวสองอย่างที่สัมผัสกัน มักจะเกิดในทิศทางตรงข้ามกับทิศที่วัตถุพยายามจะเคลื่อนที่เสมอ

# ของเล่นที่เกี่ยวข้องกับแรงโน้มถ่วง (Gravity toys )

ของเล่นที่ใช้แรงโน้มถ่วงของโลกเข้ามาเป็นส่วนช่วยให้เกิดความสนุกสนาน มีหลายชนิด เช่น ของเล่นที่โยนขึ้นไปบนอากาศแล้วสังเกตการร่วงหล่นของของเล่นนั้น ได้แก่ ลูกยางชนิดต่างๆ ที่พับในทุกภาคของประเทศไทย เช่น ลูกยางนา ลูกยางกราด ลูกยางยูง ลูกยางกล่อง และลูกยางเหี้ยง เป็นต้น โดยลูกยางดังกล่าวจะมีปีกหมุนเป็นเกลียว ซึ่งเป็นการแบ่งพลังงานศักย์ส่วนหนึ่ง ให้กับลูกยางเป็นพลังงานจลน์ในการหมุน ซึ่งทำให้พลังงานจลน์ในการทางลดลงและเมื่อยื่นขึ้นไปบนอากาศจะทำให้ช่วยการร่วงหล่นลงมา



และของเล่นที่เรียกว่า นกบิน และปลาว่ายน้ำ ที่สามารถใบลาน และยืดติดกับเชือกหรือเอ็น เมื่อ ปล่อยให้ตกลงมาตามแรงโน้มถ่วง ของโลก ก็จะเกิดแรงเสียดทาน ระหว่างปากนกหรือปากปลา กับ เส้นเอ็นทำให้นกและปลาค่อยๆ ตกลงมาอย่างช้าๆ

## ของเล่นเชื่อมโยงอาชีพ (Work-related toys)

คนทำข้าวและนักยิมนาสติกทำงานอย่างไร

คบตាข้าว

คนตัวข้าว ใช้คุณภาระเดื่องเป็นอุปกรณ์จะเท่าทั้งหัวเปลือก  
โดยการดำเนินกระบวนการไปด้วยครุไม้ขันดาให้ญี่และคนไม่  
สำหรับบีดด้ามลากและไม่สำหรับทำ โดยใช้คานที่มี  
จุดหมุนอยู่ใกล้กับตำแหน่งเท้าเหยียบมากกว่า  
ปลายลาก เวลาใช้จะเหยียบคานให้  
กระดกแล้วปล่อยลากที่มีน้ำหนัก  
ต่ำลงในคราวเป็นการ  
ผ่อนแรงมากกว่าการยก  
ลากด้วยมือ



ນັກຍົມນາສຕິກ

เมื่อหมุนที่มือหมุนด้านข้าง จะทำให้  
นักยิมนาสติกเคลื่อนที่ ขึ้นลงด้วยแรงโน้มถ่วง  
ของโลก เมื่อหมุนแล้วหยุดจะดูเหมือนนักยิมนาสติก  
กำลังเล่นบาร์สูง การออกแบบของบาร์ของเล่น  
ประเภทนี้จะแตกต่างกันออกไป เช่น บาร์เดี่ยว  
บาร์ค้าง หรือบาร์ตั้งพื้น หรือบาร์ที่ก่อออกแบบ  
เป็นลิงห้อยโน่นนกิงไม้

## ของเล่นเชื่อมโยงอาชีพ (Work-related toys)



นักยั่มนาสติก



คนดำเนาข้าว



คนเลือยไม้



ควายคราดนา

เพราเวิลชีวิตของคนไทยในอดีตเกี่ยวข้องกับการทำกินด้วยวิถีการเกษตร การประมง หรือ ช่างไม้ ของเล่นที่ทำให้เด็กเล่นในสมัยก่อนจึงเชื่อมโยงกับวิถีชีวิตประจำวันอย่างเลี้ยงไม้ได้ ของเล่นเหล่านี้ทำให้เด็กเรียนรู้วิถีการของอาชีพต่างๆ เช่น เครื่องมือหอผ้า เครื่องมือประมง เครื่องมือการเกษตร เครื่องมือช่างไม้ ของใช้ในบ้าน หรือแบบจำลองอาชีพต่างๆ เช่น คนดำเนาข้าว และ คนเลือยไม้ เป็นต้น

## ของเล่นเชื่อมโยงอาชีพ (Work-related toys)



ยอ



สุ่ม



คั่ง



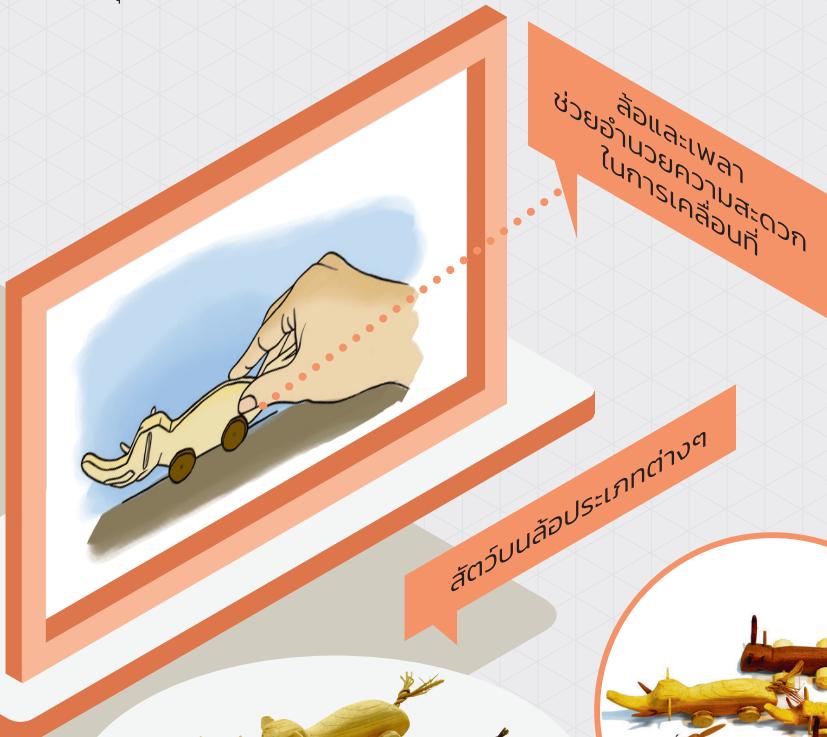
ไซ

# สัตว์จำลอง

## (Model of animals)

### สัตว์บนล้อ

สัตว์บนล้อ เป็นของเล่นง่ายๆ ที่ทำจากไม้แกะสลักเป็นรูปซ้าง ม้า กวาง และติดล้อเพื่อให้เด็กๆ สามารถเคลื่อนที่ได้อย่างอิสระ การเคลื่อนที่ของสัตว์บนล้อ ทำให้เด็กเรียนรู้เรื่องล้อ และเพลิดเพลินในการผ่อนแรง โดยล้อจะลดแรงเสียดทานกับพื้น ด้วยการลดการเคลื่อนที่ที่สิ้นที่ผิว และการหมุน ทำให้เคลื่อนที่ได้สะดวก





กังก่ากินผีเสื้อ



ยีราฟ



ควายกะลา



สัตว์จำลอง

## สัตว์จำลอง (Model of animals)

สัตว์จำลอง ทำมาจากไม้ที่แกะสลักเป็น ช้าง ม้า วัว ควาย กบ หรือเต่า และบางส่วนทำจาก การลอกเปลือกต้นไม้ เช่น ใบลาน ใบไฝ่ ให้เป็นпла นก เป็นต้น ของเล่นประเภทนี้ช่วยส่งเสริม จินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ขณะเดียวกันก็เรียนรู้เรื่องธรรมชาติและระบบอนุรักษ์

# เอกสารอ้างอิง

กรมการศึกษา nation.go.th เรียนรู้หลักการทางวิทยาศาสตร์จากของเล่นพื้นบ้านไทย.  
กรุงเทพ: โรงพิมพ์คุณภาพลาดพร้าว, 2544.

คณะกรรมการโครงการพัฒนาความรู้เพื่อการสื่อสารเพื่อสุขภาพ. ของเล่นพื้นบ้าน  
สื่อเพื่อชีวิต สื่อเพื่อสุขภาพ. กรุงเทพ: สถาบันวิจัยและพัฒนาแห่งมหาวิทยาลัย  
เกษตรศาสตร์, 2547.

คณะกรรมการพัฒนาเด็ก. การละเล่นของเด็กไทย. กรุงเทพ: ลูกวิทยาสารน์, 2545.  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ของเล่นเครื่องเขินเมื่อเป็นเด็ก. กรุงเทพ  
: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2554

พีรนุช กันหาดิลก. คู่มือกิจกรรมของเล่นภูมิปัญญาไทย. ปทุมธานี: องค์การพิพิธภัณฑ์  
วิทยาศาสตร์แห่งชาติ, 2555.

รักษพล อนันวงศ์. รายงานสรุปเชิงปฏิบัติการ STEM Education.  
กรุงเทพฯ: ஸสวท. 2556.

วีระพงษ์ กังวนนวุล. ของเล่นพื้นบ้าน. เชียงใหม่: สันติการพิมพ์, 2548.  
สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. วิทยาศาสตร์ในของเล่นพื้นบ้านไทย.  
กรุงเทพ: ไทยอेपเฟคสหดิโว, พิมพ์ครั้งที่ 2, 2553.

# ເອກສາຣອ້າງອົງ

Kanhadilok, P. and Watts, D.M. (2012) 'Family play-learning Some learning outcomes from make-and-play activities with toys at a science museum', Literacy Information and Computer Education Journal, Special Issue, 1(2) pp. 879-885.

Kanhadilok, P. and Watts, D.M. (2013) 'Western science and Thai local wisdom: using museum toys to develop bi-gnosis', Canadian Journal of Science Mathematics and Technology Education, 13 (1), pp. 33-48.

Kanhadilok, P. (2013). Family play-learning: Through informal Education : Make and Play Activities with Traditional Thai toy activities at a Science Museum. PhD. Thesis Brunel University, London, UK.  
Macdonald Education. Science from toys. UK:Macdonald&Co, 1989.

Marzollo,J and Lloyd, J. Learning Through Play. London:Guernsey Press Co Ltd, 1984.

## บรรณาธิการอำนวยการ

นายปฐุม สรวาร์ดีปัญญาเลิศ

รองปลัดกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

## บรรณาธิการบริหาร

### ชุดหนังสือวิทยาศาสตร์เพื่อประชาชน : Science & Technology Bookseries

นางกรรณิการ์ เเงิน

องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ

นางกุลประภา นาวนุเคราะห์

สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ

ดร.น้ำซี้ ชีวิวรอนนี

สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ

นายจุ่มพล เท晦ะคีรินทร์

สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ

นายประลักษิร บุบผาวรรณฯ

สถาบันมาตรฐานแห่งชาติ

นางสาวยุพิน พุ่มไม้

สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย

ดร.สุภาดา กมลพัฒนา

องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ

ดร.วิจิตรา ศรียิกุล ณ อุยอยา

องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ

## คณะทำงาน

นายปฐุม สรวาร์ดีปัญญาเลิศ

รองปลัดกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

นางสาวกัทรียา ไชยมณี

สำนักงานปลัดกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

นางจินตนา บุญเสนอ

สำนักงานปลัดกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

นางสาวอัจฉราพร บุญญพนิช

กรมวิทยาศาสตร์บริการ

นางสาวลักษยพร รั่มนรีน

สำนักงานประมาณเพื่อสันติ

นางสาวนุชรีย์ สัจจา

สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย

นางสาวยุพิน พุ่มไม้

สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย

นางสาววรรณรัตน์ จุฬิสา

องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ

นางทักษนา นาคสมบูรณ์

องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ

นางชลวัสส์ มีสมวัฒน์

สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ

นางกุลประภา นาวนุเคราะห์

สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ

นางจุฬารัตน์ นีมนวล

สถาบันมาตรฐานแห่งชาติ

นายประลักษิร บุบผาวรรณฯ

สำนักงานคณะกรรมการนโยบายวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี

นางสาววรรณพร เจริญรัตน์

และนวัตกรรมแห่งชาติ

นายสทธิคุณ หลวงจอก

สำนักงานพัฒนาเทคโนโลยีอวกาศและภูมิสารสนเทศ (องค์การมหาชน)

นายจักรี พรหมบริสุทธิ์

สำนักงานพัฒนาเทคโนโลยีอวกาศและภูมิสารสนเทศ (องค์การมหาชน)

นางสาวปณิชา รื่นบันเทิง

สถาบันเทคโนโลยีนิวเคลียร์แห่งชาติ (องค์การมหาชน)

นางสาวศิริพันธุ์ ไตรทาน

สถาบันวิจัยแสงชินໂครตอรอน (องค์การมหาชน)

นายณรงค์ เป่งเงิน

สถาบันสารสนเทศทรัพยากรด้าและภาระเกษตร (องค์การมหาชน)

นายคุณฤทธิ์ คุณหานันท์

สถาบันนวัตกรรมการค้าและเศรษฐกิจ (องค์การมหาชน)

นายฤทธากร รอดข้างเพื่อน

สำนักงานนวัตกรรมแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

นางสาวศรีวนิภัสส์ ลีลาເສາວກາຍ

คุณย์ความเป็นเลิศด้านศึกษาศาสตร์ (องค์การมหาชน)