



ຄອນແກ້ວມ  
THAI JOURNAL

ຝັ້ງ ແລະ ດີວິຈານ ໂດຍ ດຳເນັດວຽກ ແລ້ວ ເຫັນ



“...งานที่กระทำโดยอาศัยหลักวิชาที่คิด  
บนฐานความต้องการและความมุ่งมั่น และด้วยวิธีการอันแบบคาย  
พร้อมด้วยความเพิงใจ ความอุดสาหะมั่นเย็น เอาใจจดใจจ่อ และความพินิจพิจารณา  
จะต้องบรรลุผลที่ปราศจากโถงและเป็นประโยชน์แท้จริงอย่างแน่นอน...”

ปีที่ ๑๐ ฉบับที่ ๗๗ มกราคม - มีนาคม ๒๕๕๓  
หมายเลขสามัญประจำวารสาร ISSN ๐๑๒๕ - ๕๗๒ X

“วารสารไทย” เป็นวารสารเผยแพร่ข้อมูล ความรู้เชิงสารคดีที่เป็นประโยชน์แก่ ประชาชนชาวไทย เพื่อสนับสนุนการปกครองของประเทศชาติไปด้วย อันมีพระมหาภัตตริย์เป็น ประธาน

ที่ปรึกษา	ท่านผู้หญิงสมโภรณ์ สุวัสดิกุล ณ อยุธยา นายสุริยะ พันธุรังษี นายสุรชัย อาภาศฤทธิ์
บรรณาธิการ	นายชาคริต จุลกะเสวี
บรรณาธิการผู้ช่วย	นางสาวอนุตรา วงศ์สุวรรณ
กองบรรณาธิการ	นายประพันธ์ ศรีวนรงค์ นายทองต่อ กล้วยไม้ ณ อยุธยา นายสุวิทย์ ยอดมนต์ นายวิจิตร อาวะกุล นายเย็นใจ เลาหาวนิช นางคณิดา เลขะกุล นายเนวัตน์ พงษ์ไพบูลย์ นายบ่ารุ่ง สุขพรรณ์ นางธีรากานต์ เหมะจันทร์
ฉัดรวดเร็ว	นางสาวอนุตรา วงศ์สุวรรณ
ฝ่ายอักขการ	นางอัตถกิจินดา วงศ์พงษ์ นางสาวจิรบุญย์ ทัศนบรรจง
สำนักงานวารสารไทย	สำนักงานเสริมสร้างเอกลักษณ์ของชาติ สำนักเลขาธิการงานยกฐานะ อาคาร ๑๑ ชั้น ๓ สำนักงานศึกษาโรงเรียนนายร้อย จป. (เดิม) ถนนราชดำเนิน โทร. ๐๘๙๔๕๕๘๐
วารสารไทย	เป็นเอกสารเผยแพร่เป็นอภินันทนาการแก่ประชาชนทั่วไป กระบวนการและข้อคิดเห็นที่ปรากฏในวารสารนี้ เป็นของผู้เขียนแต่ละท่าน ซึ่งไม่จำเป็นจะต้องตรงกับความเห็นของบรรณาธิการ และคณะกรรมการผู้จัดทำ

คณะกรรมการจัดทำวารสารไทย  
ในคณะกรรมการเอกลักษณ์ของชาติ

ท่านผู้หญิงสมโภรณ์ สุวัสดิกุล ณ อยุธยา	อนุกรรมการที่ปรึกษา
นายสุริยะ พันธุรังษี	อนุกรรมการที่ปรึกษา
นายสุรชัย อาภาศฤทธิ์	อนุกรรมการที่ปรึกษา
นายวิจิตร อาวะกุล	ประธานอนุกรรมการ
นายชาคริต จุลกะเสวี	รองประธานอนุกรรมการ

**อนุกรรมการ**

นายประพันธ์ ศรีวนรงค์	นายทองต่อ กล้วยไม้ ณ อยุธยา
นายสุวิทย์ ยอดมนต์	นายระพี สาคริก
นายเย็นใจ เลาหาวนิช	นายเนวัตน์ พงษ์ไพบูลย์
นางคณิดา เลขะกุล	นางสุนีย์ สินธุเดชะ
นายสติ๊ดย์ เลิฟไฮส์	นายสมบัติ พลายน้อย
นางธีรากานต์ เหมะจันทร์	นายปัญญา นิตย์สุวรรณ
นายบ่ารุ่ง สุขพรรณ์	นางมณีปัน พรมสุทธิรักษ์
นางดวงกานต์ พิภักษ์ธรรมกิจ	นางสาวอนุตรา วงศ์สุวรรณ
นางอัตถกิจินดา วงศ์พงษ์	นางสาวจิรบุญย์ ทัศนบรรจง

พิมพ์ที่ ห้างหุ้นส่วนสามัญนิติบุคคล สามเจริญพาณิช

๒๕๕๗/๔๗ ถนนจรัสสินธุวงศ์ บางอ้อ กรุงเทพฯ โทร. ๐๘๕๘๖๖๖๕๕๙, ๐๘๙๙๘๖๖๓  
นายกเวต เอ็มจงประสิทธิ์ ผู้พิมพ์สุริยนันดา



ปก: จิตรกรรมฝาผนัง พระทีนั่ง พุทธิสวารย์ สมบูร์ชภาคที่ ๑

เผยแพร่เพื่อเป็นอภินันทนาการ

จาก

สำนักงานเสริมสร้างเอกลักษณ์ของชาติ

สำนักเลขาธิการนายกรัฐมนตรี

ห้ามจำหน่าย

# จากบรรณาธิการ

ท่านกล่าวการพัฒนาในทุกด้านของบ้านเมืองไทยเรา เอกลักษณ์วัฒนธรรมประจำชาติของเราต้องผลอยู่ในระบบเทื่องค่ายวิถีทางค่างๆ อยู่เสมอ แต่ก็ยังเป็นที่อ่อนอุ่นใจอยู่อย่างอึ้ง ที่ยังได้มีผู้น้องประชาชนส่วนใหญ่ ได้เห็นความสำคัญของการคำนึงชีวิตอย่างมีคุณค่า และช่วยกันค่อคานกรและร่วมของค่าด้วยรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทยไว้อย่างมั่นคงคลอคมา ถึงแม้จะพื้บagan ส่วนได้ถูกเปลี่ยนแปลงไปบ้าง แค่แก่นของความเป็นไทยนั้น ก็ยังคงมั่นอยู่ไม่ถึงกับสูญเสียไปอย่างที่เกรงกันอยู่นั้นเลย

ซึ่งในการศ่อสูรรณรงค์เพื่อรักษาเอกลักษณ์ที่คือของชาติไทยเรานั้น “วารสารไทย” ที่กำลังอยู่ในมือของท่านทั้งหลายนี้ ก็มีส่วนร่วมช่วยอยู่ด้วยอย่างสำคัญ ถ้าใครได้มีโอกาสศึกษาความวารสารไทยมาโดยตลอด ก็ย่อมจะประจักษ์ความจริงในข้อนี้ได้เป็นอย่างดี

แม้แค่ในฉบับนี้ เรื่องภาษาไทยของเรา ของท่านผู้หญิงสมโภจน์ สาสติกุล ณ อยุธยา ก็ให้ความรู้อย่างน่าประทับใจอึ้ง สำหรับท่านที่สนใจเรื่องเกี่ยวกับ วังหน้า - วังหลัง - และวังหลวง อาจารย์ประพัฒน์ ครีรัตน์ ท่านก็เขียนไว้ให้อ่านเป็นความรู้กันได้อย่างง่ายๆ อีกเรื่องเกี่ยวกับการสืบราชสมบัติในมาลัยวะ บริรมราชวงศ์ ซึ่งผู้สนใจศึกษากันมาก คุณทองค่อ กล่าวไว้ไม่ ณ อยุธยา ก็ได้นำมาบอกเล่าสู่กันฟังไว้ในวารสารไทยฉบับนี้ด้วยแล้ว

และนอกจากเรื่อง กฎหมายสำหรับประชาชนเกี่ยวกับความรู้ เรื่องการปลอมสัญญาเจนกู้ และเรื่องของฝากรากเมืองเงิน ซึ่งท่านผู้พิพากษา นักเขียน คือ อาจารย์สก็อตต์ เลิงไชส์ ได้นำมาฝากแล้ว ก็ยังมีเรื่องที่น่าสนใจอีกหลายเรื่อง เช่น อุดมการณ์กีฬาที่ต้องรักษาไว้ แต่งโนก็ทำเงินล้านได้ไม่ยาก ความจริงกับวิถีชีวิตในสังคมไทยปัจจุบัน ลงทะเบียน : เมืองโนราษร ของนายก และก็ยังมีเรื่องพ่อหรือไม่ และท่านสันๆ เพื่อสื่อมาล藓ด้วย

อีกเรื่อง เนื่องจาก “วารสารไทย” ของเรามีความจำเป็นต้องจัดจำหน่าย พิมพ์ลดน้อยลง ทำให้ไม่เพียงพอที่จะให้ผู้สนใจทั้งหลายได้อ่านกันอย่างทั่วถึงได้ ดังนั้น จึงควรขอความกรุณาไว้ด้วยว่า เมื่อท่านอ่านจบแล้ว ให้โปรดกรุณาส่งเวียนค่อให้เพื่อนผู้สนใจได้อ่านต่อด้วยก็จะเป็นการดีอีก

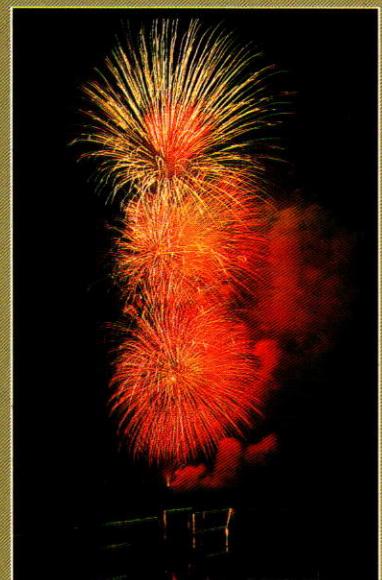
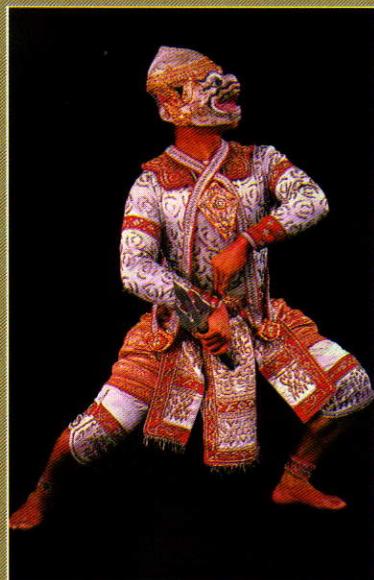
ชาคริต จุลกะลา

มีนาคม ๒๕๓๗



# สารบัญ

วังหน้า วังหลัง วังหลวง	๔
คงจะคร : เมืองโบราณของ	๑๒
นครนายก	
อุดมการณ์กีฬาที่ค้องรักษาไว้	๒๕
ภาษาไทยของเรา	๒๗
ภูมายสำหรับประชาชน :	๓๐
ปลอมสัญญาเงินถูก	
แคงโมกทำเงินล้านได้ไม่ยาก	๓๕
พ่อหรือไม่	๔๓
ความจริงกับวิธีชีวิตในสังคมไทย	๔๕
ยุคปัจจุบัน	
โขนสมัยกรุงรัตนโกสินทร์	๔๗
ของฝากจากเมืองจีน	๕๑
ดอกไม้เพลิงแบบโบราณ	๖๓
พุทธศาสนาที่มีอะไรเป็นอะไร	๗๗
ครอบครัวไทยสมัยใหม่ ค้อนรับ	๗๙
การเปลี่ยนแปลงไปสู่ยุค新技术	
พิชัยของบุหรี่ และวิธีการเลิก	๘๗
สูบบุหรี่	
ข่าวเพื่อสื่อมาลชน	๙๕
กิจกรรมเสริมสร้างเอกลักษณ์	๙๗
ของชาติ	
ปฏิทินของสำนักงานเสริมสร้าง	๙๙
เอกลักษณ์แห่งชาติ	
พระจุฑากษัตริยานุรักษ์	๙๖



# วังหน้า วังหลวง วังหลัง

ประพัฒน์ ครุฑวงศ์

เพื่อให้ท่านผู้อ่านที่ใส่ใจศึกษาเรื่องต่าง ๆ อันปราด়ูในเอกสารประวัติศาสตร์และคำพิรบกขานเป็นสามัญที่ร่วมชื่นในปัจจุบันกำลังเลื่อนหายไปจากความทรงจำ โดยขอนำเอกสารประวัติความเป็นมาของเรื่องวังหน้า วังหลวง และวังหลังมาเสนอท่าน

วังหน้า กือ พระราชน้ำอันเป็นที่ประทับของพระมหาอุปราชเด็ก่อน เรียกในราชการพระราชน้ำวังบวรสถานมงคลเรื่องวังหน้าหรือพระราชน้ำบวรสถานมงคล มีรายละเอียด

อย่างไรจะกล่าวถึงต่อไป ก่อนอื่นขอทำความเข้าใจเรื่องพระมหาอุปราชเสyiก่อน เพราะคำ ๆ นี้ มีจุนันนี้ ได้กล่าวเป็นประวัติศาสตร์ไปแล้วในหนังสือพจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. ๒๕๑๕ อธิบายคำว่า “มหาอุปราช” ว่า “น. ผู้สำเร็จราชการต่างพระองค์ประจำภาคหนึ่ง ๆ ในอาณาจักร, (ญ.) พระมหาอุปราชเป็นตำแหน่งรองพระเจ้าแผ่นดินเรียกกันอย่างสามัญว่า วังหน้า แต่พระมหาอุปราชเป็นบุขมนตรีผู้หนึ่ง”

## เหตุใดจึงเรียกที่ประทับของพระมหาอุปราชว่า วังหน้า

คำตอนเรื่องนี้ มีสองอย่าง ออย่างหนึ่งเป็นคำตอนที่ขึดเอา สถานที่ดังเป็นหลัก โดยเฉพาะ ขึดหลักสถานที่ดังของที่ประทับ ของพระมหาอุปราชในสมัย กรุงศรีอยุธยา อยู่ทางทิศ ตะวันออก อันเป็นด้านหน้า ของพระราชวังหลวง คำตอน ที่ขึดเอานามสถานที่ดัง และ บุกสมัยดังกล่าวนี้ ไม่ถูกต้อง ส่วนอีกคำตอนหนึ่งซึ่งน่าจะ ถูกต้องก็คือ พระนิพนธ์ของ สมเด็จพระบรมวงศ์เธอ กรม พระยาดำรงราชานุภาพ ที่ทรง ไว้ใน “ตำนานวังหน้า” ตอน หนึ่งว่า

“เมื่อนาวิการะห์ดูดาม หลักฐานในทางโบราณคดี เห็น ว่า น่าจะเกิดขึ้นแต่ลักษณะอยุธ- โยราดีก็คือสำรับ ที่จัดเป็น กพหน้าทัพหลวง ผู้ที่ร่วงพระ- มหาภัยตั้ริยลงมา คือ พระ- มหาอุปราชข้อมเด็กเป็นทัพ หน้า ไปก่อนกองทัพหลวงเป็น ประเพณีจึงเกิดเรียกพระมหา- อุปราชว่า ฝ่ายหน้า แล้วเลย เรียกที่ประทับของพระมหา- อุปราชว่า วังฝ่ายหน้า และย่อ ลงมาเป็น วังหน้า โดยสะดวก มาก เมื่อครั้งกรุงสุโขทัยเป็น

ราชธานี มีคำแห่งนั้นหาอุปราช แต่ให้ไปกรองเมืองศรีสัชนาลัย อันเป็นเมืองหน้าค่านอญู่ข้างฝ่าย เหนือมาถึงแรกดึงกรุงศรีอยุธยา เป็นราชธานี พระมหาอุปราช ที่ไปกรองเมืองลพบุรี อันเป็น เมืองหน้าค่านทางฝ่ายเหนือ แม้ขอยาอาณาเขตกรุงศรีอยุธยา ขึ้นไปจนได้ราชอาณาเขตของ พระราชวงศ์พระร่วง ที่ให้ พระมหาอุปราชขึ้นไปกรอง เมืองพิษณุโลก อันเป็นราชธานี ค่า แห่นหน้าค่านทางฝ่ายเหนือ”

ตามพระนิพนธ์ที่อ้างชี้ ให้เห็นว่า พระมหาอุปราชคือ ไคร เหตุใดจึงเรียกว่า วังหน้า และวังหน้านี้มานี้มาแล้วดังสมัย กรุงสุโขทัยเป็นราชธานี แต่ข้อ ที่น่าสังเกตก็คือ ที่ประทับของ พระมหาอุปราชในสมัยสุโขทัย และสมัยกรุงศรีอยุธยาตอนต้น นั้นเป็นเมืองหน้าค่าน ไม่ได้ รวมอยู่ในราชธานีหรือเมือง หลวงอย่างเช่น วังหน้า ใน สมัยกรุงศรีอยุธยาในตอนหลัง มาหรืออย่างในสมัยกรุงรัตน- โกสินทร์

เรื่องที่วังหน้ามารวนอยู่ ในราชธานี หรือเมืองหลวงทั้ง ในสมัยกรุงศรีอยุธยาในระยะ เวลาต่อมา และสมัยกรุงรัตน- โกสินทร์ สมเด็จพระบรมวงศ์ เธอ กรมพระยาดำรงราชานุภาพ ทรงนิพนธ์ไว้ใน “ตำนานวังหน้า”

อีกตอนหนึ่งว่า

“เรื่องราวอันเป็นมูล ประวัติของวังหน้า ซึ่งมานี้ขึ้น ในแผ่นดินสมเด็จพระมหาธรรม- ราชธิราช

ครั้งนั้นสมเด็จพระนเรศวร เป็นพระมหาอุปราชเด็จฯ ไป กรองเมืองพิษณุโลก เสด็จลง มาเฝ้าสมเด็จพระชนกชนนียัง กรุงศรีอยุธยาเนื่อง ๆ ความ ปรากฎในหนังสือพระราชพง- ศาวดาร (ฉบับพระราชหัตถ- เอก) ว่า สมเด็จพระนเรศวร ลงมาประทับที่ วังใหม่ ที่เรียก ว่า วังใหม่ นี้ พระยาโนราษ ราชานินทร์ (พร เดชะคุปต์) เป็นผู้ที่สังเกตขึ้นก่อนว่า คือ วังจันทร์เกมนั้นเองมิใช่ก่อน สมเด็จพระนเรศวรทรงสร้าง ขึ้นเป็นที่ประทับในกรุงศรีอยุธยา จึงเรียกว่า วังใหม่

ต่อมาถึงปีวอก พ.ศ. ๒๐๒๗ เมื่อสมเด็จพระนเรศวร ประกาศอิสรภาพของเมืองไทย ไม่ยอมขึ้นเมืองหลวงเด็ดอีก ต้องเดรีบมสืศึกหงสาวดีที่จะ ยกดีเมืองไทย สมเด็จพระ- นเรศวรทรงกว้างด้วยสุกน หัวเมืองฝ่ายเหนือลงมารวน รวมกันในกรุงศรีอยุธยา ให้ เป็นเมืองที่มั่นคงต่อสู้พม่าแต่แห่ง เดียว จึงเด็จลงมาประทับที่ วังจันทร์เกมนั้นมา ข้าพเจ้า สันนิษฐานว่าเห็นจะเกิดเรียก

วังจันทรเกณนว่า วังฝ่ายหน้า  
หรือ วังหน้า มาแต่สมัยนี้  
 เพราะพระเกียรติยกของสมเด็จ  
 พระนเรศวรนั้นประการ ๑  
 เพราะวังจันทรเกณมแพอญอยู่  
 ตรงด้านหน้าของพระราชวัง  
 หลวงอีกประการ ๑ แต่ความ  
 เข้าใจของคนทั้งหลายมายึดถือ  
 เอกความข้อหลังนี้เป็นเหตุที่  
 เรียกว่า วังหน้า

ในสมัยกรุงรัตนโกสินทร์  
 วังหน้า ก็คงเป็นที่ประทับของ  
 พระมหาอุปราช และเขามาร่วม  
 อัญในราชธานี เมื่อตนสมัย  
 กรุงศรีอยุธยาในแผ่นดินสมเด็จ  
 พระมหาธรรมราชาธิราช ดัง-  
 กล่าวแล้ว แต่ก็มีข้อแตกต่าง  
 กันดับพระนิพนธ์ของสมเด็จ  
 พระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระยา  
 ดำรงราชานุภาพ ทรงไว้อีก  
 ตอนหนึ่งว่า

“เมื่อพระบาทสมเด็จ  
 พระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลก เสด็จ  
 ผ่านพิกพโปรดให้สมเด็จพระ-  
 อนุชาธิราชเป็นพระมหาอุปราช  
 แล้ว ทรงสร้างพระนครใหม่  
 ข้างฝั่งแม่น้ำฟากตะวันออก  
 จึงสร้างพระราชวังหลวงและ  
 พระราชวังนาราฯ ขึ้นใหม่ เมื่อ  
 ปี甲午 พ.ศ. ๒๓๒๕ พร้อมกัน  
 ก็ ๒ วัง แต่ที่ซึ่งจะสร้าง  
 พระราชวังใหม่ เป็นที่มีเขต  
 จำกัด เพาะแผนที่กรุงชนบุรี  
 เอาแม่น้ำไว้กลาง ตั้งกำแพง

เมืองทั้งสองฝั่ง คลองตลาด  
(คลองคูพระนครเดิม) ทุกวันนี้  
 เป็นคูเมืองข้างฟากตะวันออก  
 ที่ในบริเวณกำแพงเมือง  
 เดิมข้างฝั่งตะวันออก มีที่สิน  
 ใหญ่พอจะสร้างพระราชวัง  
 ได้แต่ ๒ แปลง ก็อที่แต่ละ  
 โภชาราม (วัดพระเชตุพนวิมล-  
 มังคลาราม) ยืนมาข้างหน้าอ  
 ขันถึงวัดสลัก (วัดมหาธาตุ  
 ขุราชาธิรัตน์) แปลง ๑ แต่  
 วัดสลักขึ้นไปจนถึงปากคลอง  
 คูเมืองข้างหน้าอีกแปลง ๑  
 ไม่มีที่อื่นที่จะสร้างพระราชวัง  
 นอกจากที่ ๒ แปลงนี้จึงตั้ง  
 พระราชวังหลวงในที่แปลงได้  
 และตั้งพระราชวังนาราสถาน  
 ลงคลื่นแปลงข้างหน้า เพราะ  
 เหตุนี้พระราชวังหลวงกับวังหน้า  
 ในกรุงรัตนโกสินทร์ จึงอยู่  
 ใกล้ชิดกัน ไม่เหมือนที่กรุง  
 ศรีอยุธยา”

ข้อแตกต่างเรื่องสถานที่  
 ประทับของพระมหาอุปราชหรือ  
 วังหน้า สมัยกรุงศรีอยุธยา  
 และกรุงรัตนโกสินทร์อยู่ตรงนี้  
 ทำนผู้อ่านบางท่านอาจสงสัย  
 ว่า วังหน้าสมัยกรุงชนบุรีเล่า  
 ตั้งอยู่ตรงไหน คำตอบก็คือ สมัย  
 กรุงชนบุรีนั้น สมเด็จพระเจ้า-  
 ตากสินมหาราช มิได้ทรงตั้ง<sup>๑</sup>  
 พระมหาอุปราชจึงไม่มีวังหน้า  
 และขอนำสังสัยอีกประ-  
 การหนึ่ง เกี่ยวกับวังหน้าก็คือ

ทำไม้จึงมีชื่อว่า พระราชวัง  
 นาราสถานนงค์ และตั้งขึ้นเมื่อ  
 ไนพระนิพนธ์ “คำนาน  
 วังหน้า” ก่อว่าไว้ว่า

“ถึงแผ่นดินพระเจ้า  
 ประสาททอง มีพระเจ้าน้องยา  
 เชอพระองค์ ๑ ทรงตั้งให้เป็น  
 พระศรีสุธรรมราชา ปรากฏว่า  
 พระราชทานบ้านหลวงที่คำนาด  
 ข้างวัดสุทธาวาส ให้เป็นวัง  
 ส่วนพระเจ้าลูกเชอ ก็ล้วนยังทรง  
 พระเยาว์ เสด็จอยู่ในพระราช  
 วังหลวงทั้งนั้น วังหน้า จึงว่าง  
 มาอีกรัชกาลหนึ่ง เพราะไม่ได้  
 ทรงตั้งพระมหาอุปราช จนเมื่อ  
 จะสรรคดจึงมอบราชสมบัติ  
 พระราชทานแก่เจ้าฟ้าไชย  
(เชษฐา) พระราชโอรสพระองค์  
 ใหญ่ เจ้าฟ้าไชยครองราชสมบัติ  
 อยู่ได้ ๕ เดือน สมเด็จพระ-  
 นาราษฎร์ราชอนุชาติ ลอบหนี  
 ออกจากพระราชวังหลวงกัน  
 พระศรีสุธรรมราชาพระเจ้าฯ  
 ชิงราชสมบัติได้จากเจ้าฟ้าไชย  
 พระศรีสุธรรมราชาขึ้นครอง  
 ราชสมบัติ ทรงตั้งสมเด็จพระ-  
 นาราษฎร์ราชกานຍเป็นพระ-  
 มหาอุปราช เสด็จไปประทับ  
 อยู่วังหน้าตามคำแนะนำ ต่อมมา  
 ไม่ช้าก็เกิดครบพุ่งกันพระศรี-  
 สุธรรมราชาธิราช เมื่อสมเด็จ  
 พระนาราษฎร์ได้ราชสมบัติแล้ว  
 เสด็จประทับอยู่ที่วังหน้าต่อมา  
 หลายปี บ้างที่จะเรียกว่า พระ-

ราชวังนวรสถานมงคล ที่นี่ในตอนนี้ โดยเหตุที่สมเด็จพระนารายณ์มีชัยได้ราชอาณาจักรไว้ อาศัยวังหน้าเป็นที่มั่นก็ได้"

แต่อย่างไรก็ตาม พระราชนวรสถานมงคล ในสมัยกรุงรัตนโกสินทร์ ได้เป็นพระบวรราชวัง ในรัชกาลพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว เพื่อให้เป็นเกียรติศิริเป็นอย่างพระเจ้าแผ่นดิน แก่พระบาทสมเด็จพระปิ่นเกล้าเจ้าอยู่หัว สมเด็จพระอนุชาธิราช

แต่อย่างไรก็ตามดำเนินพระมหาอุปราชฝ่ายหน้า ได้มีประกาศพระราชนูญภูมิถวายแก้เลิก ใน พ.ศ. ๒๔๒๕ เมื่อ พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๕ ทรงสถาปนาสมเด็จพระบรมโอรสาธิราช เป็นมกุฎราชกุมาร (รัชกาลที่ ๖) จากนั้นสถานที่ "วังหน้า" ก็ใช้เป็นที่ดึงโรงทำหารักษาพระองค์ และปัจจุบันคือ พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ พระนคร มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ โรงลงและสถาบันแห่งชาติ และท้องถนนหลวงดอนเนื่องฯ

วังหลวง พจนานุกรมฉบับราษฎร์จิตสถาณ พ.ศ. ๒๔๒๕ อธิบายว่าได้แก่ "น. วัง ซึ่งเป็นที่ประทับของพระเจ้าแผ่นดิน ในรัชกาลที่ ๕ ทรง



(บน) อนุสาวรีย์สมเด็จพระบวรราชเจ้ามหาสุรลิงหนາ พระราชนวรสถานมงคลในรัชกาลที่ ๕ ซึ่งตั้งอยู่ ณ วัดมหาธาตุบุราษรังสฤษฎิ์ฯ

(ล่าง) พระราชนูญภูมิถวายแก้เลิกเมื่อพระปิ่นเกล้าเจ้าอยู่หัว สมเด็จพระอนุชาธิราชและพระบวรราชวัง ในรัชกาลที่ ๕ ซึ่งตั้งอยู่หน้าโรงลงโทษแห่งชาติ





ในสมัยพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาดลสาหบุปถุทั่ว สถานที่ “วังหน้า” ให้เป็นที่ตั้งโรงทหารรภานาพระองค์ ปัจจุบันเกือบ พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ พระนคร (๑-๒) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (๓) โรงละครกองทัพแห่งชาติ (๔)

บัญญัติให้เรียกว่า “พระบรมมหาราชวัง” ซึ่งขอนำพระนิพนธ์ของสมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เชօกร กรมพระยาดำรงราชานุภาพที่ทรงไว้ในเรื่อง “ด้านนวังค่า” ใน “ประชุมพงศาวดาร ภาคที่ ๒๖” มาเป็นคำอธิบายเพิ่มเติม ดังนี้

“นามที่เรียกว่า พระบรมมหาราชวัง พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวเพิ่งทรงบัญญัติเมื่อในรัชกาลที่ ๔ แต่ก่อนมาในบัตรหน้ายาใช้ว่า “พระราชวังหลวง” ตามแบบอย่างกรุงศรีอยุธยา...ถึงรัชกาลที่ ๕ ทรงสถาปนาสมเด็จพระอนุชาธิราชให้มีพระเกียรติยศอย่างพระเจ้าแผ่นดิน ทรงพระนามพระบาทสมเด็จพระปั่นเกล้าเจ้าอยู่หัว เป็นพระราชา ๒ พระองค์ในแผ่นดินนั้นก็ต้องมีราชสัพท์สำหรับจะใช้ในที่หมายความว่า ฝ่ายพระองค์ไหนฝ่ายเดียว จึงทรงบัญญัติให้ใช้คำว่า บรม เพิ่มเข้าในฝ่ายวังหลวง คำ บวร เพิ่มเข้าในฝ่ายวังหลวงเป็นด้วย

ดังเช่นพระราชโองการ ก็เป็นพระบรมราชนิพนธ์ และพระบวรราชนิพนธ์ พระราชวังหลวง และพระราชวังบวรสถานมงคลก็เป็น พระบรมมหาราชวัง และพระบวรราชวัง ดังนี้ ครั้นพระบาทสมเด็จพระ-

ปั่นเกล้าเจ้าอยู่หัวเสด็จสรวงรถตราษัพท์ส่วนข้างวังหน้าเช่นพระบวรราชนิพนธ์ และพระบวรราชวังเป็นด้วยกัน แต่ฝ่ายข้างวังหลวงไม่ได้นี่รับสั่งให้เลิกสัพท์ที่เดิมใหม่ก็คงใช้คำ บรม ต่อมา จึงเรียกว่า พระบรมมหาราชวัง ออยู่ทุกวันนี้”

วังหลวง พจนานุกรมฉบับราชบันฑิตยสถาน พ.ศ. ๒๕๑๙ อธิบายว่า “น. วังซึ่งเป็นที่ประทับของกรมพระราชวังบวรสถานพิมุข มักตั้งอยู่ทางด้านหลังของพระราชวังหลวง” แต่เพื่อให้ท่านผู้ใส่ใจได้ทราบเรื่องวังหลวง ละเอียดยิ่งขึ้น เพราะปัจจุบันนี้เรื่องราวเกี่ยวกับวังหลวง แทบจะเลือนหายไปจากความทรงจำของคนปัจจุบันแล้ว และวังหลวงในสมัยกรุงรัตนโกสินทร์นี้เพียงองค์เดียวในรัชกาลที่ ๑ เท่านั้น

สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เชօกร กรมพระยาดำรงราชานุภาพได้ทรงพระนิพนธ์เรื่องนี้ไว้ในเรื่อง “ด้านนวังค่า” ว่า

“ชื่อที่เรียกว่า วังหน้า ก็คือ วังหลวง ก็คือ เรียกตามแบบอย่างกรุงเก่า (กรุงศรีอยุธยา) ที่กรุงเก่านั้น วังขันทรงเกยมอันเป็นที่ประทับของพระมหาอุปราช ออยู่ทางข้างด้านหน้าพระราชวังหลวง

จึงเรียกกันว่า วังหน้า วังสวนหลวง (ตรงที่ตั้งโรงทานนั้น) ออยู่ข้างด้านหลังพระราชวังหลวง จึงเรียกกันว่า วังหลวง เรียก กันมาแต่ก่อนมีกรมพระราชวังหลวง ครั้นสถาปนากรมพระราชวังขึ้นเมื่อ รัชกาลสมเด็จพระพุทธราชา จึงขานานามกรณีว่า กรมพระราชวังบวรสถานพิมุข ในกรุงเทพฯ นี้ พระราชวังบวรสถานมงคล ยังอยู่ทางด้านหน้าพระราชวังหลวง เรียกว่า วังหน้า ก็ถูกตามแผนที่ แต่พระราชวังหลวงนั้นผิดทิศทางไป了 ที่เรียกว่าวังหลวง จึงคงหมายความแต่ว่า เป็นที่ประทับของกรมพระราชวังบวรสถานพิมุขท่านนั้น

พระราชวังหลวงสร้างที่ด้านล่างเดินจิ้ง (คือตรงที่ตั้งโรงศิริราชนิพนธ์นั้น) ตั้งแต่กรมพระราชวังหลวงดำรงพระยศเป็นสมเด็จพระเจ้าหลานเชօเจ้าฟ้ากรมหลวงอนุรักษ์เทเวศน์ ด้วยที่ตรงนั้นมีป้อมปราการเป็นมุกเมืองมาแต่ครั้งกรุงศรีอยุธยา จึงเป็นที่สำคัญสำหรับป้องกันพระนครทางฝั่งตะวันตก มาสถาปนาเป็นพระราชวังหลวงต่อชั้นหลัง แต่จะก่อสร้างแปลงกับวังเจ้านายต่างกรมอย่างไรบ้าง ไม่ปรากฏสิ่งสำคัญเหลืออยู่ สินก็ไม่ได้ความ”

พระนิพนธ์เรื่อง วังหลวง



พระราชนหลังสร้างที่ดินคลื่นจี ปีจุบันคือ ที่ดังโรงพยาบาลศิริราช

ตอนนี้ ส่วนใหญ่เป็นวังหลวง ในสมัยกรุงรัตนโกสินทร์ แต่ ลักษณะมีปัญหาว่า วังหลวง สมัย ก่อนเก่าแก่เกิดขึ้นมาแต่เมื่อไร เพราะในพระนิพนธ์ที่อ้างก็ กล่าวไว้ว่า “วังหลวง เรียกกัน นามเด็ก่อนมีกรรมพระราชวังหลวง”

คำตอบเรื่องนี้ ต้องกลับไปดูพระนิพนธ์ของสมเด็จ พระเจ้าบรมวงศ์เธอพระองค์นี้ อีกครั้งในเรื่อง “ดำเนินวังหน้า” เพราะทรงนิพนธ์แทรกเรื่อง วังหลวงไว้มาก ซึ่งพอจะสังเขป ความได้ดังนี้

ในแผ่นดินสมเด็จพระ- มหาธรรมราชาธิราช สมเด็จ พระนเรศวรเป็นพระมหาอุปราช ประทับอยู่ที่วังหน้า คือ วัง ขันทรเกยม ส่วนสมเด็จพระ- เอกาทศรอด พระอนุชาธิราช ประทับอยู่วังหลวง คือ วังสวน- หลวง ซึ่งสร้างขึ้นในแผ่นดินนี้ เพื่อรักษาพระนครด้านทิศตะวัน ตกและรักษาลงมาบรรจบกับ วังหน้าข้างด้านใต้ เพราะข้าง ด้านใต้เป็นที่น้ำลึก ข้าศึกเข้า มาหาก ใช้เรือกำปั่นรบป้องกัน ได้สนั่น จึงเกิดมีพระราชวัง หลวง วังหน้า วังหลวง แต่นั้น

เมื่อสมเด็จพระนเรศวร เสด็จขึ้นกรองราชย์ สมเด็จ พระอนุชาธิราชเอกาทศรอด เสด็จมาประทับอยู่วังหน้า ส่วน วังหลวงข้างกงว่าง จนถึงแผ่นดิน

สมเด็จพระเอกาทศรอด เจ้าฟ้า ศรีเสาวภาคย์ พระราชนอกรส พระองค์นี้อยู่ประทับอยู่วังหลวง

ในแผ่นดินต่อ ๆ เรื่องราว เกี่ยวกับวังหลวงข่าดหายไป จนถึงสมัยสมเด็จพระนารายณ์ เสด็จขึ้นกรองราชย์เสด็จไป ประทับ ณ พระราชวังหลวง แล้ว ก็พระราชทานวังหลวงให้ พระไตรภูวนารทิตยวงศ์น้องยา เหอประทับ เมื่อโปรดให้สำเริ่ ไทยพระไตรภูวนารทิตยวงศ์แล้ว ก็โปรดให้เจ้าฟ้าอภิญญาประทับ อยู่ ถึงแผ่นดินพระเพทราชา ทรงตั้งให้นายจับคลสิทธิ์ผู้มี ความชอบช่วยให้ได้ราชสมบัติ เป็นวังหลวง และประทับอยู่ที่ วังหลวง และเริ่โภสังกัดวังหลวงว่า กรมพระราชวังบวรสถานพิมุข นี่คือเรื่องของวังหลวงก่อน ที่ “เรียกกันมาก่อนมีกรรม พระราชวังหลวง ครั้นสถาปนา กรมพระราชวังหลวง ขึ้นเมื่อ รัชกาลสมเด็จพระเพทราชา จึง นานนานกรมว่า กรมพระ- ราชวังบวรสถานพิมุข” ซึ่ง เป็นเรื่องที่เกิดขึ้นในสมัยกรุง- ศรีอยุธยา ก่อนสมัยสมเด็จพระ- เพทราชา

เรื่อง วังหน้า วังหลวง วังหลวง ดังที่ได้ออกสารและ หลักฐานมาชี้แจงนี้ หวังว่าคง จะเป็นประโยชน์แก่ท่านผู้อ่าน ตามสมควร

# คง落ちครว : เมืองโบราณของนครนายก

อภิรา ศรีสุชาติ

## จากตำนานสู่การค้นพบ

หลักฐานประวัติศาสตร์  
บอกเรื่องเมืองนครนายก เก่า  
เพียงแค่สมัยกรุงศรีอยุธยา  
เริ่มจากเป็นเมืองหน้าด่านด้าน  
ตะวันออกของกรุงศรีอยุธยา  
เป็นหัวเมืองชั้นใน ในใหญ่โต  
นัก แต่มีศึกคราได้ไม่ว่าพาน่า  
นอย เช่นร มักผ่านไปมาทางนี้  
บ่อยครั้งที่ยืดอาณาครนายกเป็น  
ชุมกำลังเพื่อโขมตีกรุงศรีอยุธยา  
ด้วยเหตุนี้ในสมัยสมเด็จพระ-  
มหาจักรพรรดิจึงโปรดฯ ให้รื้อ  
กำแพงเมืองนครนายก เพื่อ  
ไม่ให้ข้าศึกใช้เป็นที่มั่นได้อีก  
ต่อไป แต่กระนั้นการนายก  
ก็มิได้หลุดหายไปจากหน้า  
ประวัติศาสตร์ ปราકภูอยู่ห่าง  
กรุงในพงศาวดาร ให้กับ “ผู้-

ผ่านทาง” ทั้งที่เป็นท้าวพระยา  
มหาขัตติย์ นักรบ หรือชาว  
บ้านธรรมชาติที่ต้องอพยพไปมา  
ตามกระบวนการเมือง

เมื่อพิจารณาจากภูมิสถาน  
ของนครนายกที่มี ที่ร่วน หยอด  
เนิน ภูเขา แม่น้ำ ลำคลอง  
หลายสาย และบางสายไปเชื่อม  
ต่อทะเลได้แล้ว ถือเป็นทำเล  
เหมาะสมต่อการตั้งถิ่นฐาน  
ไม่แพ้เมืองในลุ่มน้ำแคนนี้ เช่น  
ที่ปราจีนบุรี ชลบุรี ซึ่งล้วน  
มีชุมชนโบราณขนาดใหญ่ เจริญ  
รุ่งเรืองมาก่อนเมืองสมัยอยุธยา  
หลายแห่ง

พระราชหัตถเลขาของ  
พระมหาขัตติย์ผู้มีพระปรีชา-  
ญาณอันกว้างไกลสองพระองค์  
แห่งพระบรมราชจักรริวงศ์ ก็อ

“ชื่อ “คง落ちครว” ก็เนื่องมาจาก “ผี落ちเมืองลับแล”

เล่ากันว่า ผีในคงขอบหลครว

ถ้าใครร้อง落ちครวผีจะเอ้าไปอยู่คัว

ถ้ามีคนมาห้ามไม่ให้ร้อง ผีจะเอากวนห้ามไปแทน

จึงไม่มีใครในหมู่บ้านกล้าร้อง落ちครว”

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช เจ้าอยู่หัว และพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ทรงนักโนราณคดีให้พ้นบัณฑิต เมืองโนราณที่เก่าแก่แห่งหนึ่ง ของนครนายก ซึ่งเจริญรุ่งเรืองมา ก่อนสมัยกรุงศรีอยุธยาหลายศตวรรษ เมื่องที่ว่านี้เรียกกันว่า เมืองคงกระ

ชื่อ “คงกระ” จะมีมาแต่ครั้งไทย ขังเป็นที่สังสัย จะเป็นที่เดียวกับ “บุนกะร” หรือ แขวงบุนกะรที่พวากบฏ-ธรรมเสถียรลูกทางการตีแตกพ่ายมาในสมัยพระเพทราชา (พ.ศ. ๒๔๒๗) ตามพระราชนคราชพงศาวดาร<sup>๑</sup> ก็ชั่งไม่อาจตรวจสอบได้ หรือเป็นชื่อที่ตั้งขึ้นโดยเอาอยู่ในประเทศของแหล่งนา กับด้านนาพื้นบ้าน ก็เป็นเพียงชื่อสันนิษฐานเท่านั้น ที่แน่ๆ คือ คงกระ ปรากู เป็นลายลักษณ์อักษรครั้งแรก ในพระราชนัตราชอาณาจักร สมเด็จพระปรมินทรมหาเจ้าอยู่หัวทรงไว้มือสืดจักราชศดคงกระ ในปี พ.ศ. ๒๕๕๑ เมื่อทรงทราบข่าวแล้วเลือกว่า คงกระ เป็นที่ประทับของพระเจ้าแผ่นดิน โบราณ และทรงมีพระราชนิพนธ์ ของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาเจ้าอยู่หัว ที่ทรงไว้เรื่องด้านนาการสร้างเมืองนครนายก โดย “ราชนีเจ้าแผ่นดินเขมร” ณ ที่ซึ่งเป็น “แผ่นดินเขมร” แห่งนี้ แต่ครั้งที่นั้นครนายกเข้า

มาอยู่ในขอบขั้นเขาสีมาของไทยแล้วพอเป็นเค้าให้เห็นว่า น่าจะมีเมืองโบราณรุ่นเก่าก่อนสมัยสุโขทัยที่ในครานาago และคงกระก็อาจเป็นเมืองที่ว่านี้

เข้าใจว่าการสืดจักราช ดำเนินและพระราชนิพนธ์ ข้างต้นของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาเจ้าอยู่หัว ทำให้คงกระเป็นที่รู้จักกันในหมู่เจ้านาย ข้าราชการชั้นสูงที่ตามสืดจักราชนั้น และทราบต่อๆ กันมาโดยเฉพาะในหมู่ผู้สนับสนุนไฟรุ้วทางประวัติศาสตร์ โบราณคดีที่กำลังตั้งตัวอยู่ในสมัยนั้น คงกระเป็นที่รู้จักกันมากขึ้น เมื่อมีผู้ชุดพบโบราณวัตถุหลายชิ้นที่นี่ ดังนั้น เมื่อมีการประกาศให้เป็นโบราณสถานของชาติ เมืองคงกระ จึงปรากฏอยู่ในหนังสือราชกิจจานุเบกษาเล่มที่ ๕๒ ตอนที่ ๓๕ ลงวันที่ ๙ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๗๘ เป็นแหล่งข้อมูลเบื้องตนโบราณสถานของชาติ เพียงแห่งเดียวของจังหวัดนครนายก

ชาวบ้านคงกระปีจุบัน มีบ้างที่ทราบว่า ได้เจ้าอยู่อาศัยในบริเวณที่เป็นสมบัติทางวัฒนธรรมสำคัญแห่งหนึ่งของชาติ ส่วนใหญ่เชื่อกันตามคำบอกเล่าของผู้เฒ่าผู้แก่ และตามประสบการณ์ที่ได้รับว่า ณ ที่ซึ่งพวกเขาระบุรุษอาศัยกันนี้แต่ก่อนเป็นเมืองโบราณ มีท้าวพระยามหากษัตริย์ปักกรองและซังมีอาธรรมพญ์ศักดิ์สิทธิ์อย่างเช่นชื่อ “คงกระ” ที่เนื่องมาจาก

“ผู้อิสระเมืองลับแล” เล่ากันว่า ผู้ในดงชบุรีจะครอง ลักษณะผู้จะเอาไปอยู่ด้วย ถ้ามีคนมาห้ามไม่ให้ร้อง ผู้จะอาอกห้ามไปแทน จึงไม่มีการในหมู่บ้านกล้าร้างจะครองถึงกระนั้น ในคำคืนวันเพ็ญราว ๑๔-๑๕ คำยังได้ยินเสียงพินพາท์ลัดตะโพนแวงว่าวมาตามสายลม “ไม่รู้ว่าใครร้องเล่นละคร” “ไม่รู้ว่ามาจากทางไหนบ้างว่ามาจากดงในที่รกรากที่บีบเรียกว่า “เมืองลับแล” ซึ่งมีตำนานพื้นบ้านอีกเรื่องเล่าว่าครั้งหนึ่งมีชาหานุ่นหลงเข้าไปในเมืองแห่งนี้ พบร่างเป็นเมืองอุดมคติ ผู้คนถือศีลแต่เมื่อชาหานุ่นผิดศีลข้อมุสาจิงต้องจากภารยาซึ่งเป็นชาวเมืองลับแลและลูกน้อยของจากเมืองมา มีห่อของที่ภารยาให้ติดตัวเมื่อเปิดออกก่อนเวลา ก็กล้ายเป็นทรราช และเมื่อเปิดอีกห่อที่เหลือก็พบว่าเป็นกองแสดงให้เห็นความมั่งคั่งของเมืองลับแล พร้อมๆ กับความลึกลับที่เล่าขานต่อๆ กันมา

จริงแล้ว ก่อนที่ปูญาดา ขายของคนรุ่นปัจจุบันเข้ามา หกร้างตามพง ตั้งบ้านเรือนลงละครเป็นคงที่น มีดันไม่ใหญ่

ขึ้นหลายหลาชนิด เกยเป็นที่อยู่ของสัตว์ป่านานพันธุ์ รวมทั้งเป็นที่พักหลบซ่อนของผู้ชั่วป่า มาดังเดครังที่มีการคล้องช้างเพื่อไปใช้ในการศึกสมัยกรุงศรีอยุธยาและต้นรัตนโกสินทร์ เมื่อคนมาอยู่มากขึ้น ปลดลง ช้างจึงอยู่ไม่ได้หลบหนีขึ้นป่าเขาใหญ่ไปหมู่สภาพป่าดง ความวิเวก wang ประกอบกับโบราณวัดดุสถานที่หลงเหลืออยู่ในเมืองทำให้เกิดตำนาน นิทานพื้นบ้านเล่าต่อกันมา ทั้งชาวคงจะครองที่ผูกพันกับตำนานและความเชื่อเรื่องคงจะครองเป็นเมืองศักดิ์สิทธิ์ กับนักวิชาการที่มองเห็นความสำคัญว่าเป็นแหล่งที่ต้องขึ้นทะเบียนเพื่อนอนรักษาไว้ ในขณะนั้น (พ.ศ. ๒๕๗๘) ต่างมิอาจตอบได้ว่าคงจะครองเป็นเมืองนาแಡ่ครั้งใหม่ เกี่ยวข้องกับประวัติศาสตร์ของท้องถิ่นและของประเทศไทยอย่างไร

โบราณวัดดุที่ชาวท้องถิ่นบุพโพดีบังอิฐ ขณะบุคร่องสวนและมีนักเล่นของเก่าซื้อเอ้าไป ทราบไปถึงนักโบราณคดีทำให้คงจะครองเป็นที่กล่าวขวัญกันขึ้นมาอีก ขณะเดียวกัน

“คำคืนวันเพ็ญราว ๑๔-๑๕ คำ  
ยังได้ยินเสียงพินพາท์ลัดตะโพนแวงว่าวมาตามสายลม  
ไม่รู้ว่าใครร้องเล่นละคร ไม่รู้ว่ามาจากทางไหน  
บ้างว่ามาจากการไม่ที่รกรากที่บีบเรียกกันว่า “เมืองลับแล””



สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จฯ ก่อตั้ง  
พระบรมครรชากลิ่งก่อสร้างอิฐ ซึ่งบุคคลใหม่นอกกฎหมายด้านค่านหนึ่ง “คงใน”  
ของเมืองคงกะครง เมื่อวันที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๓๓ ทรงสนพระทัยอธิษฐาน  
แก่คงกะครง

ก็มีชานกรนายกผู้หนึ่ง มีใจ  
ให้รู้ในประวัติศาสตร์วัฒนธรรม  
กีอุ คุณคุสิต บุญธรรม “ได้หา  
ทุนให้อาจารย์พิสิฐ เจริญวงศ์  
ซึ่งขณะนั้นเป็นอาจารย์คณ  
ไมราณคีมหาวิทยาลัยศิลปากร  
นำนักศึกษามาขุดค้นทางโบราณ  
คดีที่คงกะครง เมื่อปี พ.ศ. ๒๔๘๕  
การศึกษาค้นคว้าทางวิชาการ  
โบราณคดีของเมืองคงกะครง  
จึงได้เริ่มขึ้นเป็นครั้งแรกใน  
ปัจจุบัน

การขุดค้นครั้งนี้ได้ปิด  
ประวัติศาสตร์หน้าแรกของ  
คงกะครง หลักฐานจากหลุ่นขุด  
ก้อน ๑๒ หลุ่น บอกให้ทราบ  
คร่าวๆ ว่า บริเวณที่ชาวบ้าน  
เรียกเมืองลับแลนั้น สืบมร่อง  
ด้วยกุ้ก กันดิน ซึ่งกันโบราณ  
ดัดแปลงขึ้นจากสภาพที่มีอยู่  
บ้างแล้วตามธรรมชาติให้ได้  
สัดส่วน โบราณวัดถุที่พบบอก  
ให้ทราบว่า ผู้สร้างกุ้ก กันดินและ  
เข้าอยู่อาศัยทั้งในและรอบ ๆ  
เมืองลับแลนี้ เป็นกลุ่มน้ำที่มี  
วัฒนธรรมแบบทวารวดี คล้าย



กับชุมชนอีกหลายแห่งบริเวณ  
อุ่มน้ำภาคกลางและภาคตะวัน  
ออกของประเทศไทย

๑๔ ปีต่อมา มีการขุดค้น  
ที่คงกะครงอีก โดยนักโบราณคดี  
โครงการโบราณคดีประเทศไทย

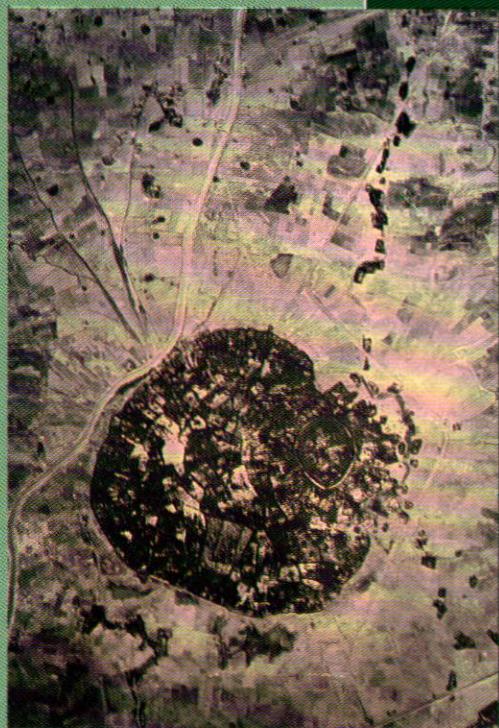


ทรงบรรยายเรื่องความเป็นมาของเมืองคงกระ แก่ผู้เข้าร่วมสัมมนา  
ประวัติศาสตร์ หน้าบอร์ดนิทรรศการกลาโหมแข็งภายในแหล่งดงกระ เมื่อ  
วันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๓๓

(ภาคกลาง) ของกองโบราณคดี  
กรมศิลปากร ทราบนี้ขุดอีก ๔<sup>๔</sup>  
หลุม ได้ข้อมูลเพิ่มเติมอีก ๔<sup>๔</sup>  
ว่า เมืองคงกระ เป็นชุมชน  
ร่วมสมัยวัฒนธรรมทวารวดี  
มีการคิดต่อค้ายากับชุมชนอื่น  
ทั้งใกล้และไกล

เมืองคงกระ ได้ดังขึ้น  
อีกครั้งเมื่อต้นปีนี้เอง เมื่อมี  
การดำเนินงานทางโบราณคดี  
ครั้งใหญ่และได้เผยแพร่ข้อมูล  
ค้นคว้าใหม่ ๆ ต่อสาธารณะ  
ในวงกว้าง ทั้งนี้ก็เนื่องมาแต่  
พระราชดำริในสมเด็จพระเทพ-

รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช-  
กุณารี องค์อัครราชปัณณก  
มรดกวัฒนธรรมไทย ซึ่งมี  
พระประสงค์พื้นอเด็จจังหวัด  
นครนายก ปรับใช้ข้อมูลจาก  
อดีตและปัจจุบันเพื่อพัฒนา  
ชุมชน ได้เสด็จฯ ไปที่แหล่ง  
คงกระหารายครั้ง และมีพระ-  
ราชาดำริให้กองโบราณคดี กรม  
ศิลปากร ดำเนินการศึกษา  
ค้นคว้าเมื่อนี้อย่างจริงจัง เพื่อ  
ผลทางวิชาการและการพัฒนา  
ดังกล่าว เมื่อกองโบราณคดี  
ได้ดำเนินการจนได้รับเชิญ คณะ



ก้าวถัดจากงานอาชีวศึกษามีองค์กรที่ร้องขอหนี้นินดินรูปโกลมก่อนมาทางตะวันตกเป็น “ดวงไฟ” หรือเมืองลับแล เป็นบริเวณที่มีภูคันดินล้อมรอบ มองเห็นปืนวงรุ้วป่าฯ

ครั้งที่สองทรงนำคณะผู้เข้าร่วมสัมมนาประวัติศาสตร์ขึ้นแหล่งในวันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๓๓ ในครั้งนี้ทรงบรรยายเรื่องความเป็นมาของเมือง



ทำงานได้รับพระกรุณาธิคุณให้เพ้าฝ้าราภาระงานหลาຍครັງและได้รับพระราชทานข้ออวินิจฉัยทางวิชาการและขัດการหลายอย่างจากพระองค์ท่าน

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินแห่งลังดงละครทอคพระเนตรหูลุ่มนุ่ดคืน โบราณวัตถุ ถึง ๒ ครั้ง ครั้งแรกเสด็จฯ เป็นการสำรวจพระองค์เพื่อเตรียมการสำหรับคณะสัมมนาประวัติศาสตร์

คล่องตัวอิฐเป็นน้ำร้ากัญชาหนึ่งที่ไทยไม่ทราบกันแต่เมืองน้ำท่อออกซ์ฟอร์ด ไม่เลียนแบบ

คณะกรรมการแก่ผู้เข้าร่วมสัมมนา ณ เมืองคง落ちเป็นที่ปืนปิดแก่นรรคาผู้เข้าร่วมสัมมนา ข้าราชการ ทหาร ตำรวจและชาวบ้านที่เคยเดินรับเสด็จอยู่ ณ ที่นั้น

เมืองคง落ちไม่ใช่เมืองนกรนายก

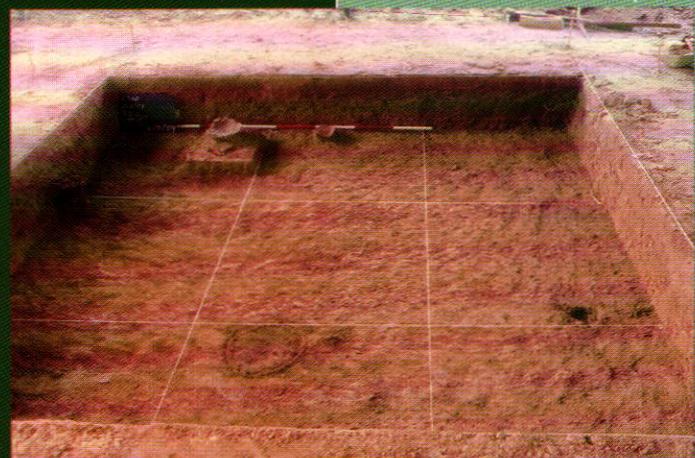
แม้มีข้อมูลที่วินิจฉัยกันมาแล้วแต่ปี พ.ศ. ๒๕๖๘ อย่าง



หอสมุดศิลป์นัยกานันท์บันได เมืองพี พ.ศ. ๒๕๓๒ สรวจสอบแผนที่ดิน  
ของกองทัพบก

ที่ดินจังหวัดนครนายกปีจุบัน  
จากการขุดค้นศึกษาเมือง  
คงกระพัง ๓ ครั้ง ได้ข้อมูล  
มากพอที่จะตอบได้ว่าเมือง  
คงกระพัง และเมืองนครนายก

หอสมุดศิลป์นัยกานันท์ “พรใน” เมืองป่าสัก เมืองพี พ.ศ. ๒๕๓๒ สำรวจ  
ของไบรอันรัตถ์ แสดงว่าข้าสู่ชั้นดินวัฒนธรรมไบรอันรัตถ์



เข่นหนังสือ “ภูมิศาสตร์ประเทศไทย  
สยาม” ของกรมคำรา (กรม  
วิชาการ) กระทรวงศึกษาธิการ  
ที่ว่า เมืองคงกระพังและเมือง  
นครนายกเป็นเมืองสองเมือง  
และเมืองคงกระพังเก่าแก่กว่า๔<sup>๔</sup>  
แต่ก็มีผู้เสนอแนวคิดว่า เมือง  
นครนายกที่เคยเป็นเมืองหน้า  
ด่านสมัยกรุงศรีอยุธยาหรือ  
เมืองที่สามเดิมพระมหาขักรพรหม  
ให้รื้อทำแพงเมืองลงนั้น อัญเชิญ  
เมืองคงกระพัง ก่อถนนขึ้นไปตั้ง<sup>๕</sup>  
เมืองใหม่สมัยรัตนโกสินทร์

หากถือว่าเรื่องนี้เป็นเรื่องนักประวัติศาสตร์ ไม่อาจบอกให้รู้เท่าไหร่ว่า จะเป็นกันพมัต្ត ซึ่งทันปัจจุบัน หรือ ?

ไม่ใช่เมืองเดียวกัน เมืองคงจะเป็นเมืองเก่า สร้างขึ้น เมื่อประมาณปี พ.ศ. ๑๗๘๕ และเป็นเมืองสืบเนื่องต่อมาจนถึงต้นพุทธศตวรรษที่ ๑๖ หลังจากนั้นถูกทิ้งร้างไม่มีสภาพเป็นเมืองอีกต่อไป ส่วนเมืองนายกอาจสร้างขึ้นก่อนหน้าแม่น้ำอยุธยาเล็กน้อย หากจับเค้าอาจตามคำนานา "ราชนีเจ้าแผ่นดินเขมร" และได้เป็นเมืองหน้าด่านดังแต่ต้นสมัยกรุงศรีอยุธยาเป็นต้นมา เป็นเมืองที่ตัวจังหวัดนครนายกปัจจุบันสร้างขึ้นทันที

ทั้งสองเมืองอยู่ห่างกันประมาณ ๕ กิโลเมตร โดยเมืองคงจะครอบคลุมลงมาทางใต้

เข้าใจว่าเมืองคงจะสร้างไปก่อนที่จะมีการสร้างเมืองใหม่ขึ้นที่เมืองนครนายก และเมื่อเมืองนครนายกสำคัญขึ้นในสมัยอยุธยา เมืองคงจะครก็หมดความสำคัญลงโดยสิ้นเชิง กลายเป็นป่าดง เป็นที่อยู่ของโภลงช้างป่า และเกิดคำนานาเมืองลับแล

ข้อนอกบ้านไปเมื่อประมาณ ๑,๐๐๐-๑,๒๐๐ ปีมาแล้ว นินดิน กว้างใหญ่รูปกลม ขนาด ๖.๒๕ ตารางกิโลเมตร (ที่ปัจจุบันเป็นตำบลคงจะ) โดยเด่นอยู่กลางพื้นที่ราบลุ่ม (สูงกว่าพื้นที่นาโดยรอบ ๒-๓ เมตร) มีกำแพงทรายสายถูกครอบครองโดยชนกลุ่มนี้ ตั้งถิ่นฐานบ้านเรือนกระჯักรายบนเนินแห่งนี้ ตลอดไปถึง

หย่อมเนินเล็กเนินน้อยรายรอบกลุ่มนี้เลี้ยงตัวด้วยการเกษตรกรรมปลูกข้าว เลี้ยงสัตว์ และค้าขายกับชุมชนอื่น เส้นทางพาณิชยกรรมสำคัญ กือ แม่น้ำลำคลองที่ล้อมรอบเนินทุกทิศทาง โดยเฉพาะลำน้ำทางตะวันตกและได้ที่มีทางไปออกสู่ทะเล เมื่อชุมชนขยายตัวมากขึ้น กลุ่มผู้ประกอบชุมชนหรือเมืองที่ไม่ทราบนามแห่งนี้ ก็เริ่มจัดระเบียบเมืองอย่างหนึ่งที่เห็นได้ชัด กือ การเลือกบริเวณแห่งนั้น แล้วสร้างถูกคันดินล้อมรอบ จัดระบบคลประทาน มีการซักน้ำจากลำคลอง และการเก็บกักน้ำไว้ในสาระ ๔ ทิศ ตรงช่องทางเข้าออก เพื่อให้เป็นปราการป้องกันตนเองในยามศึกสงคราม และเป็นสุนธิการประกอบ เศรษฐกิจ ควบคู่กันไป บริเวณดังกล่าวจึงอยู่ค่อนมาทางตะวันตกเฉียงใต้ซึ่งใกล้ทางน้ำสำคัญที่ไปออกทะเลได้ เป็นทางหนีที่ໄล่ายานศึกประชิดกับขันเกินด้านท่านหรือเป็นเส้นทางสัญจรติดต่อค้าขายทางเรือกับชุมชนต่างถิ่นที่มาไกลฯ ในยามสงบ

บริเวณที่มีถูกคันดินล้อมรอบนี้ มองเห็นได้ชัดเจนจากภาพถ่ายทางอากาศ เป็นวงรูปไข่หรือ "คงเล็ก" ชื่อนอยู่ในเนินคงจะที่เป็น "คงใหญ่"

เมื่อพนว่าโนบราณวัดดุชาโกอิฐ มีหนาแน่นอยู่ภายในและรอบๆ "คงเล็ก" ประกอบกับบริเวณนี้มีถูกคันดินล้อมรอบนักวิชาการที่เข้ามาศึกษาดู

ลักษณะรุ่นแรก ๆ ก็ถือเอาว่า “เมืองคงกะครง” คือ ส่วนนี้ เท่านั้น ในประกาศขึ้นทะเบียน เมืองคงกะครงที่หมายถึงเฉพาะ ส่วนนี้ ทำให้เข้าใจกันดีว่า ไม่ใช่เมืองขนาดเล็ก เท่านานาดดงเล็กๆ ไปใช่เมืองใหญ่ โดด哉ไร เมื่อเทียบกับเมือง รุ่นเดียวกันในภาคกลาง ภาคตะวันออก ต่อเมื่อหลักฐานใหม่ จากการศึกษาครั้งล่าสุด ชี้ให้เห็นว่า อาณาเขตของเมือง คงกะครงกว้างขวางครอบคลุม เนินใหญ่และยอดมีเนินราย รอบทั้งหมด เมืองนี้ก็ไม่เล็ก แล้ว มีขนาดใหญ่โตไม่แพ้เมือง รุ่นเดียวกัน ที่อยู่ในบริเวณ ใกล้เคียง เช่น เมืองศรีมหาโพธ (ปราจีนบุรี) เมืองพระธาตุ (ชลบุรี) เป็นต้น

#### คงกะครงเป็นเมืองพุทธศาสนา แบบวัฒนธรรมทวารวดี

สิ่งสำคัญที่ทำให้เมือง คงกะครงคล้ายคลึงกับเมือง สำคัญ ๆ ร่วมสมัยเดียวกันใน ลุ่มน้ำเจ้าพระยา ลุ่มน้ำบาง- ประโคน ก็คือ การเป็นชุมชน พุทธศาสนาแบบวัฒนธรรม ทวารวดี

แม้จะไม่พบสิ่งก่อสร้าง ที่เป็นพุทธสถานใหญ่โต เช่น พระพุทธรูปหินทรายของ เมืองศรีมหาโพธ (ปราจีนบุรี) พระสุกุปเจดีย์ที่เมืองอินทรอรูรี (สิงห์บุรี) หรือหลักฐานด้าน ชาเริก เช่น เหรียญพระบุษนา

ทวารวดี เช่นที่พบในอีกหลาย เมือง คงกะครงพบหลักฐาน บางอย่างที่พواจานนำมานำมาเทียบ เกียง แสดงถึงความเชื่อใน แบบทวารวดี และความเป็น เมืองพุทธศาสนา เช่นที่อื่น ๆ เป็นต้นว่า พระพุทธรูปสำริด พระพิมพ์ ตามแบบศิลปกรรม ทวารวดีภาคกลาง โดยรวมวัดๆ อื่น ก็มี ภาษะนัดนิพัตน์เมือง มีรูปทรงและลวดลายแตกต่าง ตามแบบฉบับศิลปกรรมทวารวดี เช่นกัน

สำสนวนดูแบบทวารวดี ที่คงกะครงอยู่ในชากรากการ อิฐ นอกกฎหมายด้านด้านใต้ แต่ ชากรากการถูกชาวบ้านบุดรื้อ เอารื้อไปสร้างกำแพงด้วย โบสถ์ วิหารใหม่ โดยรื้อท่าไม่ถึงการซ่อม จึงไม่เหลือสภาพพอที่จะบอกร ได้ว่ามีลักษณะอย่างไร เข้าใจ ว่าเป็นสุกุปเจดีย์อย่างใดอย่าง หนึ่ง จึงมีการบรรจุวัตถุนั่งคล ดังกล่าว นอกจากนี้ขังพับ ภาษะบรรจุอิฐฝังรวมอยู่ด้วย

ภาษะบรรจุอิฐมีทั้ง เครื่องถ้วยแบบที่เรียกกันว่า เซรามิกบุรีรัมย์ และเครื่อง เครื่องของชาวจีน มีลักษณะ ที่กำหนดอายุได้ว่าเป็นเครื่อง ถ้วยของสมัยพุทธศตวรรษที่ ๑๕-๑๖

เครื่องเคลื่อนไหวนี้ คง เป็นสินค้าที่ชาวเมืองคงกะครง โบราณซื้อมาเข้ามา เป็นของ พุ่มเพ้อຍไม่ใช่ของใช้ทั่วไปใน ชีวิตประจำวัน

“ของนอก” อีกสองสาม อย่างที่เหลือเป็นหลักฐานก็มี



พระพิมพ์ดินเผา ชาวบ้านบุคคลนี้เรียกชากาสาสนสถานอธิษฐานอุทิศ นอกรุ่นเดินด้านใต้ เป็นลักษณะพระพิมพ์แบบทวารวดีภากกลาง



เครื่องถ้วยเคลือบของตะวันออกกลางเป็นเครื่องถ้วยเนื้อดินขาวเคลือบสีฟ้าเขียวสดใส ซึ่งทางตะวันออกกลางส่วนมากในเมืองท่าภาคใต้ ภาคกลางของไทยมานั้นแต่พุทธศตวรรษที่ ๑๕ จึงใช้เป็นตัวกำหนดอายุ

ตัวอย่างเชยากาชาดดินเผาของทวารวดี เป็นของที่ทำขึ้นในชุมชน



ได้อีกอย่างหนึ่ง นอกจากนี้ มีลูกปัดบางรูปแบบ เช่น ลูกปัดแก้วเม็ดโลหะฟ้าเลื่อมประกายลูกปัดดา ฯลฯ บอกได้ว่าเป็นของตะวันออกกลาง อินเดีย แต่บางอย่างผลิตได้ในเมืองไทยแล้วนิยมใช้กันทั่วไป และ

แม่ดินเผา : ถุปกรผู้บันฝ่ายพื้นทอกผ้าเป็นของที่ทำขึ้นใช้ในชุมชนและคงรักษาคงรักษาไว้ ชาวคงจะคงไว้ในราบทอผ้าไว้ใช้เอง



ควอตซ์ແກ້ວພຶກ (rock crystal) ໄສ ໄວສີ ຂາວດອງຕະຫຼານນໍາມາກໍາຖຸກປິດ  
ໄດ້ ເທຣະນີເຫດລ່າງວັດຖຸຕິບອູ້ໃໝ່ໄກດ ສີເພື່ອວັນເປັນຊື່ນສ່ວນກໍາໄໂຄດໍາເຮືດ ອັງໄມ້ການ  
ກໍາທ່ານໍ້າອ່າງ ທີ່ອົນນໍາມາຈາກຂຸນຂຸນຊັ້ນ



ເຊຣາມີຄບຸຮົມ໌ ທີ່ພັດເຕີນທີ່ຍົກກັນວ່າ ເຊຣາມີຄບ່ານາ ແພດັ່ງພັດຕ່າວິນ  
ທີ່ບຸຮົມບົດອັນ ແລ້ວພ່ຽວກະຈາຍໄປກີ່ອື່ນ ຈຳເຊັ່ນ ດຸວິນທີ່ປ່າສົນບົງ ເວັນພັດຕ  
ນາຕັ້ງແຕ່ປະຕາບພຸຖົກທົດວຽກນີ້ ອົບ ຂົນເຊີງພຸຖົກທົດວຽກນີ້ ອົບ ເປັນເຕີນກໍາ  
ເຂົ້າຂອງຂຸນຂຸນຕອງຂອງກ



ເຫັນການນັກເຄີຍເລືອນເສີ້ຫ້າທີ່ຂ່າຍນັ້ນເອົດົນຫາວ ແນນະຕະ ວັນອອກກອງ (ປ່ອງເຫຼືບ)  
ເປັນເຕີນກໍາຫ້າ ພັນຍາກນາຍທີ່ພ່າດ່າງເມື່ອກ່າວພ່ານໄພທີ່ ໄຂ້າ ຕ່າງໆຢູ່ຮູ່ນີ້  
ໃນພຸຖົກທົດວຽກນີ້ ອົບ-ອົບ ພບທີ່ຄົງຄະຄວັນເຂັ້ນກັນ

ຕົ້ນແກ້ວເລືອນຫາວຂອງເຈີນ ຂາວດອງຕະຫຼານໄນຣາມເອານາໄສ່ອ້ອື້ ຂາວບ້ານ  
ຫຼຸດພົບສ່ວງວຽນອູ້ກັນວັດຖຸຕິບອູ້ນອກອູກກັນເຕີນດ້ານໄດ້



เป็นสินค้าอุดมด้วย มีลูกปัด  
๒-๓ ชนิด ที่อาจผลิตขึ้นที่  
คงจะคร เพราะวัดคุณิช่ออำนวย  
เช่น ลูกปัดควอร์ตซ์แก้วพลีก  
เม็ดกลมใส่ไวร์สี ลูกปัดพลอย  
สีดอกตะแบก ซึ่งพับก้อนแร่  
วัดคุณิชในหลุมขุดคื้น แหล่ง  
วัดคุณิชอยู่ที่เขาแก้ว ต้นน้ำสาย  
หนึ่งของแม่น้ำน่านนายกนีเอง

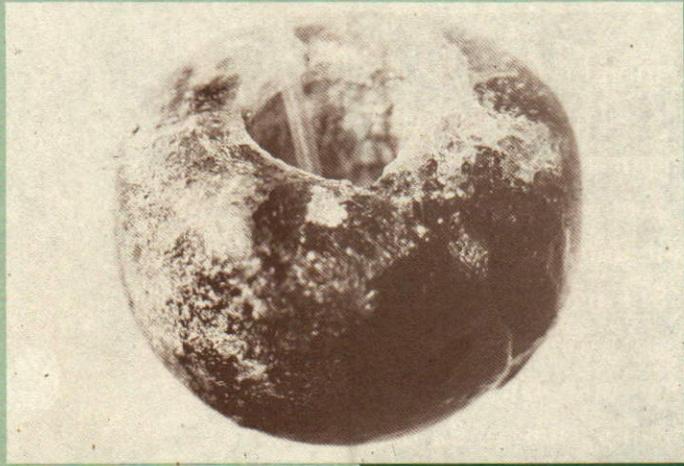
วัดคุณิชัน ๆ เช่น  
ตุ้นหูตะกั่ว ลูกกระพรุนสำริด<sup>๑</sup>  
กำไลสำริด (เกย) ทองรูปพรรณ  
ไม่พบหลักฐานว่าผลิตขึ้นเอง  
หรือซื้อมาจาก นอกจานมี  
รูปแบบคล้าย ๆ กันกับที่พบใน  
ชุมชนทวารวดีทั่วไป

ของที่ทำขึ้นเอง นอกจาก  
ภาชนะดินเผาแล้ว ก็มีข้าวของ  
เครื่องใช้ไม้สอยทั่วไป เป็นด้าน  
ว่าลูกกระสุนดินเผา ตุ้นล่วงแห้ง<sup>๒</sup>  
แวดินเผา เมี้ยดินเผา สะท้อน  
ภาพชีวิตกิจกรรมชาวคงจะคร  
โบราณ ทั้งยิงนก ตกปลา หอผ้า  
เล่นสนุก กับของที่ทำขึ้นเองได้  
ง่าย ๆ แล้วก็รู้จักเอาอิฐอาบมาใช้  
สร้างสิ่งที่ต้องการความมั่นคง  
แข็งแรง เช่น สกุปเจดีย์หรือ  
ป้อมปราการ มีชากระถางก่อสร้าง  
ด้วยอิฐก่อเป็นกรอบสี่เหลี่ยม  
ขนาดใหญ่โดยมาก ( $๙\frac{1}{2} \times ๕\frac{1}{2}$   
เมตร) อิฐนอกคุณิชันด้าน  
หนึ่ง เช่นเพิงขุดพนจาก การ  
ดำเนินงานทางโบราณคดีครั้ง<sup>๓</sup>  
ล่าสุด สันนิฐานกันไปต่าง ๆ  
นานาว่าอาจเป็นส่วนของสถาน  
สถาน เช่น กำแพงแก้วของวัด  
หรือป้อมปราการ เชิงเทินอย่าง  
ได้อย่างหนึ่ง แต่การดำเนิน  
งานไม่แล้วเสร็จ จึงต้องยุติการ

### สันนิฐานไว้ก่อน

บ้านของคนสามัญคง  
ปลูกสร้างด้วยไม้ เรียบง่าย  
ตามแบบชาวพุทธทั่วไป แล้ว  
ก็มีที่เก็บขังชา ซึ่งเป็นโครง  
ไม้ไฝ ก่อติดพอกทับข้างนอก  
การท่านน่าจะเป็นอาชีพ<sup>๔</sup>  
หลัก เมื่อตนเช่นชาวคงจะคร  
ทุกวันนี้ เนื่องจากพื้นที่ร่วน  
รุ่มรอน ๆ ดินดี น้ำท่าดี ทำนา  
ได้ผล แต่ชาวนาคงจะครโบราณ  
กับปัจจุบันปลูกข้าวคนละพันธุ์  
กัน ชาวนาคงจะครเนื่องพัน  
กว่าปีนแล้ว ปลูกข้าวพันธุ์  
พื้นเมืองพันธุ์ดี ซึ่งสัญพันธุ์  
ไปแล้ว แต่ข้าวที่ชาวนาทุกวันนี้  
ปลูกเป็นพันธุ์ผสม รู้จักกัน  
ทั่วไปในท้องตลาด เช่น เหลือง  
ประทิว หอมมะลิ ฯลฯ

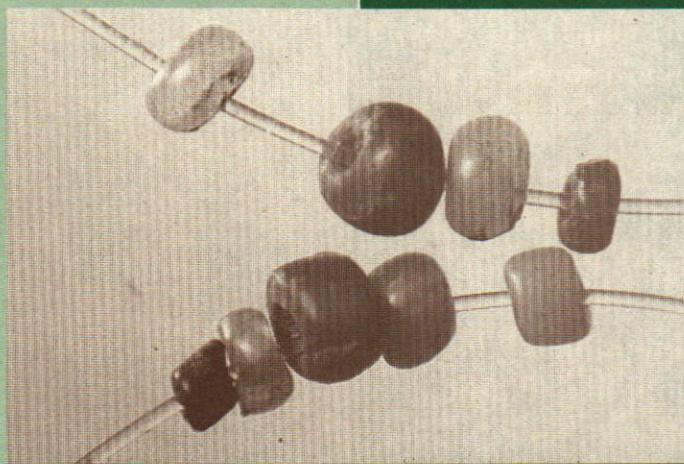
ที่ทราบเรื่องข้าวของชาว  
คงจะครโบราณ ก็เนื่องมาแต่  
การขุดพบเม็ดข้าวสีดำมากมาย  
และเมื่อได้รับผลวิเคราะห์จาก  
คุณงามชื่น คงศรี นักวิทยา-  
ศาสตร์ ๑ สุนย์วิจัยข้าวปทุม-  
ธานี ทำให้ทราบได้ว่าเป็นข้าว  
พันธุ์พื้นเมือง แม้จะบอกไม่ได้  
ว่าเป็นข้าวเจ้าหรือข้าวเหนียว  
เนื่องจากคุณสมบัติของเมือง  
(ที่จะบอกได้ว่าเป็นข้าวชนิดใด)  
สัญญาณลายเป็นการบอน  
ไปหมุดแล้ว แต่ก็ได้รับคำยืนยัน  
ว่า เป็นข้าวที่ลูกเผาไฟ "ไม่ใช่  
ทำพระมีเรื่องดรามาบัวด้ว (ชื่น  
แมงกานีส) ทำให้ดำ และข้าว  
ขยะลูกเผาอยู่ในสภาพของ  
ข้าวเปลือก ไม่ใช่ข้าวสาร (ที่  
ผ่านการสี) แล้วเปลือกแตก  
ออกขณะเผา สาเหตุจึงปรากฏ



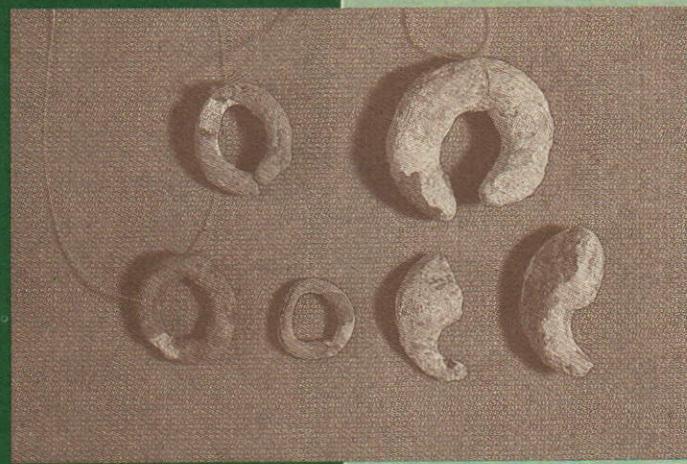
ถูกบีบแยกว่าเป็นพลาสติกหรือไม้ เนื่องจากว่าเป็นของตะวันออกกลาง เป็นสินค้าเข้าของคงกระพัน



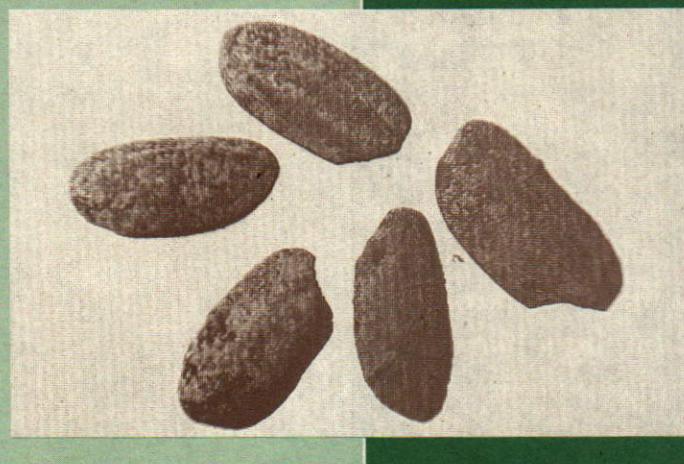
ถูกบีบด้านในของน่องกระชับกัน



ถูกบีบแตกเม็ดเด็ก ๆ สีดำ ๆ เหล่านี้พบว่ามีแหล่งผลิตในภาคใต้ของไทย



คุ้มครองกันที่พบในชุมชนชาววีร์อน ๆ ข้างไม้กรอบว่าทำขึ้นที่เมืองหรือมาจากไหน ?



เมืองคงกระพันเป็นชุมชนเกษตรกรรม มีชาวเมืองเป็นชาวนา ปลูกข้าวพันธุ์พื้นเมือง และมีพิธีกรรมการเผาข้าว

ชุดนนเม็ดข้าวแต่ละเม็ด การเผาข้าวเปลือก เป็นพิธีดังเดิมของชุมชนเกษตรกรรม ไม่ว่าจะในชุมชนศาสนาอินду หรือพุทธศาสนา เป็นพิธีกรรม การเสียจาย พิธีเพื่อความอุดมสมบูรณ์ฯ การเผาข้าวซึ่งเป็นพิธีอย่างหนึ่งของชุมชนคงกระพัน คงเป็นต้นกำไรมาก่อนที่จะมีการทำประเพณีเผาข้าวของไทยในสมัยสุโขทัยและอยุธยา ตาม

(ต่อหน้า ๕๙)



## อุตุนิยมวิทยาไว้ที่ต้องรักษาไว้

วิจิตร อาวะกุล

ปัจจุบัน เราคงได้อินได้ฟังจากข่าวทั้งทางหนังสือพิมพ์ วิทยุ โทรทัศน์กันอยู่เสมอว่า มีการ “ล้มนาย” “นายล้ม” “พุตบลล้ม” “พุตบลลจ้างแพ้” นักนายที่หวังว่าจะเป็นผู้ชนะ แกลังทำแพ้เพื่อรับเงินค่าจ้าง การกีฬากลายเป็นเครื่องมือ เพื่อการพนัน แทนที่จะเป็นการ ออกกำลัง สร้างความสามัคคี รักใคร่กลมเกลียวกันในระหว่าง ผู้เล่นและผู้ชม

การกีฬากลายเป็นการ พนัน กลายเป็นธุรกิจ กลาย เป็นเครื่องมือเพื่อสอนคนให้ รักกีฬา ภารกิจ การทุจริต หักหลัง

เป็นการทรม庾ต่ออาชีพหน้าที่ ภารกิจ ไม่มีอุตุนิยมวิทยาในการ ประกอบอาชีพเพื่อประโยชน์ สุขของประชาชนและความ มั่นคงของประเทศไทย

เป็นการแสดงให้เห็นถึง การหวังประโยชน์ส่วนตนไม่ นิ่งถิ่งประโยชน์ส่วนรวม เมื่อ ข่าวแพ้รัฐบาลไปย่อมเป็น ด้วงบ่ำที่ไม่ดีต่อเยาวชน และ ผู้มีความรู้น้อยที่อาจล้อด้วย คำนไปได้ง่ายทำให้ขยะกิเลส ความโลภ ไม่นิ่งถิ่งชี้อิเสียง ของประเทศไทยและประโยชน์ ส่วนรวม ทำอะไรไร้เห็นแก้ได้ ไม่มีการเดียดสละเอาประโยชน์

ส่วนตนเป็นที่ตั้ง หรือประโยชน์ ส่วนตนมากก่อนประโยชน์ส่วน รวม เป็นการผิดหลักของสังคม ที่ดีที่จะต้องอยู่ร่วมกัน ต้อง นิ่งถิ่งประโยชน์ของสังคม เดียด สละประโยชน์ส่วนรวมของสังคม และประเทศไทย

เราจงพบทึ่งและที่เป็น ข่าวอยู่เสมอที่คือนักกีฬาปัจจุบัน นักจะมีการทะเลาะวิวาทกัดต่อย กันอยู่เสมอ มีการเดือด ใช้ อาวุธ มีดไม้ โต๊ะเก้าอี้ เข้า ห้าหัน พื้นแห้งกัน เหมือนกับ การมาทำสังหารหรือโกรธ แค้นทะเลาะวิวาทกันมากกว่า



### การแข่งขันกีฬา

ผู้ดู ผู้ชุม หรือผู้มาเชียร์ ให้กำลังใจกันแทนที่จะได้รับ ประโยชน์จากการดูกีฬาเพื่อ สร้างน้ำใจที่เรียกว่า สปิริต ให้ได้รับความสนุกสนานบันเทิง สร้างความรักใคร่ สามัคคี ปรองดองกันของกองเชียร์ ทั้งสองฝ่าย กลับกลายเป็น การໂกรธ เกลี้ยด อาจมาด้วย ยกพวกเข้าห้าหัน ศรีษะฟันแหง บาดเจ็บล้มตายกันเป็นจำนวน มาก

นักกีฬานางคนมีนิสัยและ การแสดงออกอย่างเห็นได้ชัดเจน ในเรื่องการโคง เกknะหรอก เกเร อย่างดังใจ ชัดเจน เช่น กระโดดเตะ กระโดดถีบ ใช้ ศอก เพื่อให้ฝ่ายตรงข้ามบาดเจ็บ ในการแข่งขันฟุตบอลจนถูก กรรมการให้ใบแดงแจ้งโทษ ได้ออกจาก การแข่งขัน น้อยขึ้น และแสดงให้เห็นความเสื่อมของ

การเล่นกีฬา แสดงให้เห็นว่า ไม่ใช่นักกีฬาที่ดีไม่มีน้ำใจ ไม่มีมารยาท ไม่มีความสุภาพ นักกีฬาเหล่านี้ควรจะถูกคัด ออกจากการกีฬา ควรจะ ถูกห้ามลงแข่งขัน เพราะจะเป็น ตัวอย่างที่ไม่ดีต่อเยาวชนของ ประเทศและผู้ชมรวมทั้งจะนำ ความเสื่อมเสียซึ่งเสียงมาสู่ สังคมและประเทศชาติ

นักกีฬานางคนที่มีความ ประพฤติดีไม่เดื่อมเสียและกิริยา ไม่เรียนร้อย ไม่สุภาพในการ แข่งขัน แม้จะมีความรู้ ความ สามารถมากเพียงไร ก็ไม่ควร ให้ลงเล่นในสนามหรือร่วมทีม นักกีฬา ควรจะด้วยคัดเลือก เอานักกีฬาประเภท “ความเก่ง” ความรู้ ความดี”

จะเล่นกีฬาอย่างไรถึง จะดีมานักกีฬาอุดมการณ์ การเล่น กีฬาของไทยเราจากเพลิงกรา ภีพากลหน่อยเป็นไร

ที่ทำนบกกว่า “กีฬา กีฬา เป็นข่าวใหญ่ แก้ก้องกีฬา ทำ คนให้เป็นคน” หมายความว่า การกีฬาเป็นการออกกำลังกาย ทำให้ร่างกายสมบูรณ์ และถ้า เล่นตามปกติ เล่นอย่างสุภาพ แล้วจะทำให้เป็นคนที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกายและจิตใจ การแข่งขัน กีฬามิ่งจำเป็นต้องชนะทุกครั้ง เป็นแชมป์เมื่อตนต้องดูผล

■ **ร่างกายกำยำถ้าเด็ก**  
กล้ามเนื้อก่อเกิดทุกแห่งหน แข็งแรงทรหดอดทน ว่องไว ไม่ย่ำระย่อ โครงร่างดองดึงจะเข้าใจ ได้ชัดเจนว่า ถ้าเด่นกีฬาแล้ว ร่างกายจะแข็งแรงสมบูรณ์ มีกล้ามเนื้อ ผิวนหนังไม่เพี้ยวบ่น ไม่อ่อนแอพอmomแห้งแรงน้อย ว่องไว กระฉับกระเฉง สุขภาพดี บุคลิกดีด้วย

■ **ใจคอมั่นคงทรงศักดิ์**  
รู้จักที่หนีบให้ใส่ รู้แพ้รู้ชนะรู้อภัย ไว้ใจได้ทั่วทั้งรักชั้ง ท่านสอนว่าการเล่นกีฬา ต้องมีใจมั่นคงหนักแน่นให้สม กับเป็นนักกีฬา การพลั้งพลาด ของคุณต่อสู้ ควรหนักแน่นไม่ ดือโกรธ รู้จักเกณฑ์กีฬาเหมือน เกณฑ์ชีวิต มีขั้นมีลง มีสูงมีต่ำ มีหนีบให้ใส่

ท่านให้รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย เพื่อการแพ้บ้างเราจะได้เรียนรู้ รู้รับรองความรู้สึกจากการ พ่ายแพ้ เมื่อชนะก็จะได้ไม่เหลือ หรือหลงระเริง เหยียบย่าม ผ่ายแพ้เห็นอกเห็นใจเข้าทำให้ เราเป็นที่รักของคนทั่วไป แต่ที่เราพบเห็น เมื่อนี่  
(ต่อหน้า ๔๒)

# ภาษาไทยของเรา

ท่านผู้หญิง สมโภจน์ สวัสดิคุณ ณ อชุธยา

เจ้าหน้าที่ฝ่ายบริหาร “วารสารไทย” มีหนังสือมาขอให้ข้าพเจ้า เรียนเรื่องสำหรับเล่นต่อไป บังเอิญเป็นเวลาที่ข้าพเจ้ากำลังวุ่นวายอยู่กับ บทความที่ถูกขอร้อง (แบบบังคับ) ให้เขียนเกี่ยวกับเรื่องของปูชนียบุคคล สำคัญของชาติไทย ๒-๓ เรื่อง ข้าพเจ้าไม่มีเวลาเขียนภาษาไทย (แบบเก็บตก) อย่างที่เคยเขียนลง “วารสารไทย” ให้ทันความต้องการของเจ้าหน้าที่ฝ่าย บริหารผู้ขอเรื่องมา

แต่ด้วยความเกรงใจหน้าที่ของตน จึงหันมาคิดว่าเรื่องที่ข้าพเจ้ากำลัง ถูกบังคับให้เขียนส่งไปเมืองอื่นนอกเมืองไทย และก็เพ่งทำเรื่องวางอยู่ ใกล้ ๆ มือ เพอญมืออยู่เรื่องหนึ่งเกี่ยวกับภาษาไทยประเพกหนึ่ง ซึ่ง ข้าพเจ้าเคยนำเสนอให้ “วารสารไทย” ตีพิมพ์ลงในบทความ “ภาษาไทยของเรา” หลายเดือนมาแล้ว คือ เรื่องที่ข้าพเจ้าแปลคำกลอนของกวีอังกฤษเกี่ยวกับ ความคิดในเนื้อหาของกลอนไทยของกวีเอกสุนทรภู่ของเรา ซึ่งเขียนไว้ก่อน ๒๐๐ ปีแล้ว ให้เห็นว่าความคิดฝันในเรื่องของความรักของกวีที่อยู่กับคนละ ชีกโลกต่างชาติต่างภาษา กัน สมัยก็ต่างกันถึง ๑๐๐ ปีเหยนนั้น ช่างละม้าย กันอย่างน่าขนคอด

ข้าพเจ้าได้อ่านพบกลอนของกวีอังกฤษ ซิลเวสเตอร์ (Sylvester) ผู้นี้ เมื่อ ๔๐ ปีมาแล้ว ซึ่งบอกวินั้นว่า Love's Omnipresence จึง พิศวงใจว่า ช่างเหมือนกับบทกลอนตอนหนึ่งของท่านสุนทรภู่ ในนิราศ พระประชุม “แม้มีเป็นไข้ขอให้พ้นเป็นนก ให้ได้กักกิ่งไม่ให้ไฟสัมพ์” หรือเมื่อในเรื่องพระอภัยมณีตอนอุปนาอุปนัย เช่นนี้ก็มี จึงนึกสนุกลองดูด ความภาษาอังกฤษออกเป็นกลอนภาษาไทยส่งให้ “วารสารไทย” ลงใน บทความ “ภาษาไทยของเรา” เพราะถือว่าเป็นวิชาสาขาวิชานี้ในภาษาไทย เกี่ยวกับศิลปะการแปลภาษาต่างชาติเป็นภาษาไทย อันเคยมีอยู่ในหลักสูตรขั้น อุดมศึกษาวิชาภาษาไทย (ระดับมหาวิทยาลัย) มาแล้ว และเราย่อรวมไว้กันอยู่ว่า ครั้งเมื่อมนุษย์ยังไม่เจริญ ศาสนา และสังคม (การต่อสู้ระหว่างผู้คน) ย้อนก่อให้เกิด ถ้อยคำสรรเสริญสิ่งศักดิ์สิทธิ์ที่เขานับถือและถ้อยคำ ที่ปู่กุเร้าใจให้กล้าหาญในการบรรยาย ซึ่งอาจซึ้งหวาของเครื่องดี และของ สำเนียงนุษย์ประกอบ ปลูกอารมณ์และก่อให้เกิด การพูด กลอนในกาล ต่อมา

อารมณ์ที่ให้กำเนิดการพูดกลอนอีกอย่างหนึ่งก็คือ ความรักระหว่าง

หนุ่มสาว อันเป็นสัญชาตญาณของมนุษย์ทุกชาติทุกภาษา ทุกบุคคลสมัย การพย์  
กลอนเกี่ยวกับความรักจึงมีทั้ง ความอ่อนหวาน ดีดพ้อ เศร้าโศก ฯลฯ  
เหมือนกันทุกชาติทุกภาษา เนื้อหาของภาพพย์กลอน ย่อมจะมีรายละเอียดลึกลับ  
กัน เมี้ยงคงอยู่ต่างฝ่าย ต่างบ้านเมือง ต่างเวลา กันก็ตาม แต่ก็เป็นเรื่องที่น่าสนใจ  
พิจารณา ข้าพเจ้าจึงนำบทกวีอังกฤษเทียบบทกวีไทยดังกล่าวมาลงวรสาร  
ไทยแล้ว

ก่อนที่จะนำทประพันธ์ที่เข้ามาเจ้าได้รับคำขอให้เขียนส่งไปยัง  
ต่างเมืองนั้น คริร์อกล่าวถึงเดือนกุมภาพันธ์ (พ.ศ. ๒๕๓๓) ซึ่งข้าพเจ้า  
ได้รับหนังสือของเจ้านายที่ฝ่ายบริษัทการ “วารสารไทย” นั้นในปีก่อน  
กำลังเป็นสมัยนิยมที่ได้รับจากอิทธิพลประเพณีของชาวตะวันตกว่า  
เป็นเดือนแห่งความรัก และชาวตะวันตก (อังกฤษ อเมริกา) เรียกวันที่ ๑๔  
กุมภาพันธ์ ของทุกปีว่าเป็น “วันวาเลนไทน์” วันแห่งความรักของคู่รัก  
เป็นอนุสรณ์ของนักบุญวาเลนไทน์ (ผู้มีประวัติแล้วแต่จะเล่ากัน) หนุ่มสาว  
ไทยสมัยนี้มักนิยมธรรมเนียมของฝรั่งเศส จึงทำให้เกิด Beau Valentine  
คือ หนุ่มแห่งวาเลนไทน์ กลัดคอกุหลาบสีแดงที่หน้าอก ส่งคอกุหลาบเย็น  
สีแดงคอคอดีวยาให้สาวที่ตนรัก หรือส่งคอกุหลาบแดงช่อใหญ่กึ่งมี

ข้าพเจ้าชอบใจและขอบพระคุณท่านผู้ใหญ่ผู้เดลีบวคลาดของไทยในปัจจุบัน ท่านเห็นวิธีที่จะแปรความรักษาอย่างหนุ่มสาว ให้เป็นความรักเพื่อมนุษย์ เมตตาต่อเพื่อนมนุษย์ จัดงานการกุศลทางเงินช่วยเพื่อนมนุษย์ที่โใชครั้ง เช่น เด็กกำพร้า คนพิการที่ช่วยด้วยเงินไม่ได้ เหนือคนรุ่นเก่า ท่านมีวิธีรับอารยธรรม วัฒนธรรมที่เห็นว่าดีงาม ช่วยให้บ้านเมืองไทยเจริญ มากปรับปรุงให้เข้ากับจิตใจและความเป็นอยู่ของคนไทย พัฒนาวัฒนธรรม ประเพณีของตะวันตกให้เป็นวัฒนธรรมไทยใหม่ ๆ เพิ่มขึ้น เพื่อความเป็นอยู่ สะดวก ไม่เป็นชาติดื้าหัวลงดังที่เห็นกันอยู่ทุกวันนี้ก็มีหลากหลาย เช่น การนั่งโต๊ะ นั่งเก้าอี้ การแต่งกายแบบสา哥ด วิธีการกินอาหารแบบสา哥ด ศึกษาวิชาการใหม่ ๆ ที่รับมาจากการตะวันตก ฯลฯ

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ พระสยามบรมราชกุมารี ทรงพระปรีชา  
ยิ่งนัก พระองค์ทรงพระราชดำริให้พุทธศาสนาิกขน ส่งบัตรอวยพรต่อ กัน  
ในวันวิสาขบูชา ทรงพระราชนิพนธ์กาพย์กลอนสัน្តิ ขยายข้อธรรมะ  
ในพระพุทธศาสนา แล้วมีผู้ขอพระราชทานอัญเชิญลงในบัตรวิสาขบูชา  
เป็นอนุสรณ์ประจำปีส่งให้กันเพื่อเตือนใจชาวพุทธ จึงเป็นการปรับวัฒนธรรม  
ประเพณีใหม่ขึ้นอีกขั้นหนึ่ง เข้ากันได้กับการส่งบัตรอวยพรวันคริสต์มาส  
และปีใหม่ของฝรั่ง ข้อนี้พระบาทสมเด็จพระปกาเกล้าเจ้าอยู่หัวเคยมีพระ-  
ราชดำริและพระราชปกรณ์มาแล้ว และการกีสำเริงลงสมพระราชประสงค์  
พระพระปรีชาสามารถของพระราชนัดดาผู้ทรงพระปรีชาดล่า

ข้าพเข้าได้รับบัตรอย่างพรเดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๓๓ นี้ ๒-๓ ฉบับ เป็นบัตรอย่างพรวันนามบุชา มีลักษณะในบัตรว่า

สมเด็จพระญาณสังวร สมเด็จพระสังฆราชสกุลมหาสังฆปริญญากรรับสั่งว่า “ถ้าจะถือว่ามีวันแห่งความรัก ก็ต้องถือ วันมาฆบูชา วันที่

พระพุทธเจ้าทรงประกาศความรักอันบริสุทธิ์สูงส่ง”

ไม่มีความรักของผู้ใดมีค่าสูงสุดเสมอความรักของพระพุทธเจ้า. ด้วย  
สัจจะนี้

ขอรักของเราทั้งสอง

ชงคุ้มครองให้ให้สุข

โลกร้างห่างความทุกข์

รื่นรมย์อยู่คุ้ร์รเกรา

นี่คือพระปรีชาของสมเด็จพระสังฆราช อกลมหาสังฆปรินายิก องค์นี้  
ผู้ทรงปรับແປ “วันวนเลนไทน์” (วันแห่งความรักของคู่รัก) ให้เข้ากันกับ  
วันมาฆบูชา วันแห่งความรักของพระพุทธองค์

บทกลอนของข้าพเจ้าที่มีผู้ส่งจดหมายมาขอให้เขียนเพื่อส่งไปยัง  
บรรณาธิการหนังสือรวมบทกลอนร่วมสมัยของนักกลอนศตวรรษ (ข้าพเจ้า  
ขอแปลจากคำว่า Poetess) ในความอุปถัมภ์ของสถาบันศิลปะและ  
วัฒนธรรมแห่งโลก (World Academy of Arts and Culture) ซึ่งบังเอิญมีอยู่  
บทหนึ่งที่เขียนไว้ว่า “ง่าย ๆ ทั้งกลอนไทยและกลอนฝรั่งแบบเก่าใช้คำง่าย ๆ  
ตามสติปัญญาของคนเขียนคือข้าพเจ้า

เขียนกลอนสมัยใหม่ของกวีและนักกลอนไทยรุ่นใหม่ กิดนำคำประพันธ์  
แบบอิสระจากสัมผัส (free verse) ซึ่งข้าพเจ้าเขียนไม่เป็นทั้งแบบไทยและ  
แบบฝรั่ง เพราะของฝรั่งนั้นเขาต้องการคำคมเฉียบหรือลึกซึ้งในความคิด  
ซึ่งต้องการให้อ่านเน้นจังหวะ (cadence) ตรงคำหรือความสำคัญ ๆ ที่ผ่าน  
แ่วยเข้ามาในสมอง หากมัวจดให้เข้าสัมผัสรือดันหลักยัณแบบได้ คำคม  
และความลึกซึ้งของคำนั้นก็ถูกจำกัดให้หมด หมอดารมณ์ไปเปล่า ๆ

ข้าพเจ้าเป็นคนเก่าชอบสัมผัสดามลักษณะหรือธรรมชาติของภาษาไทย  
และเคยเรียนแต่งโคลงแบบอังกฤษที่มีฉันหลักยัณหลายแบบ แม้ blank  
verse ของเช็คสปีบร์ ซึ่งมีผู้อ้างว่าเป็นต้นกำเนิดของ free verse ก็มีจังหวะ  
คือ กร ลุ พยางค์ จำกัด ใน ๒ บรรทัดท้าย ภณะฉันท์คือเสียงกรุๆ  
(หนัก, เบา) ของขาเรียกว่า metre พยางค์ของคำที่เรียกว่า syllable  
ของขาที่เหมือนของไทย บางแบบก็บังคับบรรทัดไว้ด้วย เรื่องของ free  
verse นี้คนอเมริกันเขียนไว้ว่า เขาได้แบบไปจากฝรั่งเศสหลังปฏิวัติกลาง  
เมือง เช่น Frost และ Whitman ได้เริ่มเขียน free verse ขึ้น และคน  
อเมริกันเมื่อตั้งบ้านเมืองใหญ่ในอเมริกาไม่อยากเลียนแบบโคลงของอังกฤษ  
แต่ในที่สุดโคลงอเมริกันก็ต้องหันมาใช้ฉันหลักยัณแบบอังกฤษ มีสัมผัส มี  
คำหนักเบา มีพยางค์เช่นกัน ดังเช่น โคลงของกวี Long fellow หรือกวีรุ่น  
หลังเช่นกวี Emily Dickinson ซึ่งข้าพเจ้าชอบมาก ใช้คำไฟเราะสัน ๆ จำ  
ง่าย ความลึกซึ้ง คำกระชับ สัมผัสร่วมให้อ่านไฟเราะ

รวมความแล้ว ข้าพเจ้าเป็นคนที่เขียน free verse ไม่เป็น คนไทย  
บางคนเรียกว่า กลอนเปล่าก็มี กลอนไร้สัมผัสถก็มี แต่ถ้าคำไทยว่ากลอนเปล่า  
แปลจากคำ blank verse ของอังกฤษเห็นจะไม่เหมาะสม เพราะบรรทัดท้าย ๆ  
ของ blank verse เขาไม่จังหวะ พยางค์ และสัมผัส แต่ free verse ไม่นิยม

## ใช้สัมผัส (rhyme)

ได้พูดเดลิดเปิดเปิงมาหลายเรื่อง เพราะไม่ได้เตรียมแนวเขียนไว้ต่อจากนี้ก็ของกกลอนไทย และกกลอนแบบ lyric ง่าย ๆ ของตะวันตกซึ่งข้าพเจ้าเขียนเอาเองตามใจชอบ แต่ความของกกลอนนั้นเป็นความรักของข้าพเจ้า กงพจะทันกับสมัยวันเวลาคนไทยที่ผ่านมาใกล้แล้วหลายเดือน เมื่อันกับวัยของข้าพเจ้าผู้เขียนซึ่งเดินทางมาใกล้ลิบกินจะเขียนเรื่องความรักแบบหนุ่มสาว และคนรักของข้าพเจ้าก็แรมร้างไปโลกอื่นซึ่งสินกว่าปีแล้ว

“ภาษาไทยของเรา” บทนี้ยาวเย็นเยือกและนอกรุ่นออกทางเด็นที่ก่านผู้อ่านโปรดให้อภัยด้วย ข้าพเจ้าเขียนไปตามหน้าที่เพื่อมิให้ฝ่ายบรรณาธิการดำเนินได้เท่านั้นเอง

## คำสุคท้าย

หัวใจฉันอยู่ที่ไหนใครรู้บ้าง  
ถ้าไม่รู้ฉันช่วยอ้างเอ่ยคำไช  
มันชนบกแม่อรรณีที่อยู่ใน  
ชาดประเทศของไทยซึ่งใหญ่ยิ่ง

วิญญาณฉันอยู่ที่ไหนมีใครรู้  
ว่าแม่นอยู่กับพระพุทธพระธรรมพระสงฆ์  
พุทธศาสนาสอนให้ถือสังขารชื่อครอง  
เพื่อคายลงวิญญาณผ่านอบาย

ชีวิตฉันใครย่อหมู่ว่าอยู่ไหน  
ก็อยู่ใต้พระบารมีที่ฉันฉาย  
แห่งกษัตริย์สุคประเสริฐผู้เลิศชาติ  
ขอถวายชีพผลลงสนองพระคุณ

กายของฉันเล่าอยู่ไหนใครรู้  
อยู่กับผู้บังเกิดกายกอดให้อุ่น  
ให้เป็นศิษย์มีครุผู้ก้ารุณ  
ให้มีบุญเป็นคนไทยทั้งใจกาย

โอ “ไทย, ไทย” คำว่า “ไทย” ไฟแรงนัก  
ใจฉันเผาเรียกคำยรักไม่ขาดสาย  
เรียกแต่เกิดเรือยไปจนไกลลักษณ  
คำสุคท้ายก็คงพร่ารำเรียก “ไทย”

สมโภจน์ สวัสดิกุล ณ อยุธยา

กุมภาพันธ์ ๒๕๓๓

### **My Last Word**

Could anyone tell me where my heart stays ?  
if none, to help replying may I say,  
That it snuggles in Mother Earth's bosom,  
Which She lays down on the vast Thai Kingdom.

Does anybody know where my soul is dwelling ?  
It is with Lord Buddha, His doctrines in His disciples' doings.  
As Buddhism instructs me to be faithful and honest,  
My soul will be free when my heart rests.

Everyone may perceive where's my life's seat.  
It is placed under the Glory of a Monarch so great,  
A man of magnanimity, who is the King of kings.  
To gratify Him with my life I deem a sacred thing.

Everybody has realised whereabout is my body.  
It reposes on one who brought me forth and hugged me warmly,  
Educated me by instructors so tender and kind,  
Created me a fortunate Thai both body and mind.

Oh ! “**Thai, Thai**” how beautiful this word sounds !  
My heart keeps hailing “**Thai**” with my love profound:  
Since the first day of my birth to when comes the last day,  
My last word will be “**Thai**” before I pass away.

*Somroj Swasdikul*

*February 1989*

ท่านผู้อ่านอ่านแล้วขอให้รำลึกถึงพระราชนิพนธ์  
แปลในพระบาทสมเด็จพระมหามงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว -  
มหาธีราชเจ้า

“A Dieu mon âme.....”

“มโนมอบพระผู้ เสวขสวรรค์.....”

# กฎหมายสำหรับประชาชน : ปลอมสัญญาภัย

สถิตย์ เลิ่งไธสง

ตลาดเป็นเกษตรกรรมคนหนึ่งค่อนข้างจะยากจน เพราะลูกน้ำใจเปลี่ยนไปติดให้ลูกที่แต่งงานเป็นครอบครัว กันละ & ไร่-๒ ไร่แล้ว ตนเอง กับลูก ๆ ที่ยังไม่แต่งงานคงมีติดน.๓ อญฯเปล่งหนึ่ง เนื้อที่ ๑๕ ไร่ จำนวนไว้กับ สนธิกรณ์การเกษตร กับกระเบื้อง แม่ลูก ๒ ตัวไว้ทำนา

วันหนึ่งพิศมาลูกชายที่บัง "ไม่แต่งงานของแกประภากาย จะได้จัดงานยานยนต์มาไว้รับเข้าบ้าน ให้เงินหักสอนข้างบ้าน จะได้ เก็บหมั้นให้เงินตามเดือน และมีรายได้มาจุนเจือครอบครัว ตลาดเห็นด้วยแต่ไม่มีเงินที่จะไป วางแผนขั้นต้นประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท เพื่อได้รอดอกมาจี้รับเข้าบ้าน หาเงินผ่อนส่าง ที่ดินหรือเก็บ จำนำ ครั้นจะขายวายก็จะ "ไม่มีวิธีไว้ทำนา จึงตัดสินใจ "ไปยืมเงินครูประพิช ซึ่งเป็น ครูนำนาอยู่ออกแบบให้ภัยที่มีชื่อ เสียงที่สุดในตำบลนั้น ครร เดือครรอนไปหามักษะไม่ผิดหวัง

ครูประพิชต้อนรับตลาด และพิศมาด้วยอัธยาศัยอันดี

ตามถึงสารทุกช่องดินกันสมควรแล้วได้ตามตลาดว่า

"ที่มานี้ต้องการภัยเงินผ่อน ใช่ไหม"

"ครับ อยากรู้ว่าได้สักหมื่นหนึ่ง จะเอาไปค่าวันรอดเครื่องมาชีรับเข้าบ้าน ปีหนึ่งคงจะคืนต้นให้ได้" พิศมาชิงตอบของที่ตลาดมองปากลูกชายด้วยอาการไม่ค่อยมั่นใจ

อา堪ษามาเข้าแท่งคิมหันดถุกกำลังเย็นสนาย เสียงไก่ชันของครูประพิชขันเรื่อยๆเข้าทางโน้นด้วยทางนี้ตัว ครูประพิชยกถ้วยน้ำมะตูมขึ้นคึ่มแล้วพูดขึ้นว่า

"นี่ลักษณะภัยนี้หนึ่ง ๙๘ ก็ได้ถ้ามีคอกกร้อยะ & ต่อเดือน ถ้าไม่มีคอกกร้อยะ ๗ ต่อเดือน คืนต้นเงินภายในหนึ่งปี ถ้าผิดนัดจะเอา ๕๐,๐๐๐ บาท จะพอหากันให้มีคิดคู่ให้ดี"

สองพ่อลูกอึ้งคิดอยู่พักหนึ่งแล้วพยักหน้าให้กันแล้ว ตอบว่า "อา"

ครูประพิช ยืนแบบฟอร์ม สัญญาเงินภัยให้ตลาดเชื่อเป็น

ผู้ภัยและพิศมาเชื่อเป็นผู้ค้าประภัย โดยไม่กรอกข้อความใดอื่นนอกจาก ๒ ลายเซ็นของพ่อลูก แล้วครูประพิชได้ส่งเงินให้สองพ่อลูก ๕,๐๐๐ บาท อ้างว่า หักค่าปากถุงไว้ ๑,๐๐๐ บาท ซึ่งสองพ่อลูกผู้นำส่งสารจำต้องยอม

พิศมา กับตลาดได้หอบเงินจำนวน ๕,๐๐๐ บาท ซึ่งไม่เคยมีในชีวิตเข้าไปเช่าซื้อรถจักรยานยนต์ยี่ห้อดังมาก กันหนึ่งนาด ๑๒๕ ซึ่งโดยครูสุนทรหลานเขยของตลาด เป็นผู้ค้าประภัย ราคา ๓๓,๐๐๐ บาท ผ่อนถึง ๒๕ เดือน ๆ ละ ๑,๐๐๐ บาท พิศมาหัวใจพองเต็มอกและขับขี่รถด้วยความระมัดระวัง เพราะต้องส่งดอกเบี้ยครูประพิชเดือนละ ๑๐๐ บาท ค่ารถเดือนละ ๑,๐๐๐ บาท และต้องเก็บไว้ชำระหนี้เงินดันด้วยเมื่อครบปี

พิศมาหาเงินได้ไม่ łatwo บางเดือนหักค่าใช้จ่ายแล้วยังเหลือราوا ๓,๐๐๐ บาท นอกจากจะได้เก็บแล้วยังได้จุนเจือครอบครัวด้วย ตลาดก็ภูมิใจ

ที่ลูกชายของตนเป็นคนดีนี ความรับผิดชอบเช่นนั้น

แต่โชคไม่เข้าข้างคนจน วันหนึ่งขณะที่พิศมาขับรถคันดังกล่าวกับบ้านตอนเด็กก็ถูกโจรชิงเอกสารไปเสีย กว่าต่อจรา จะติดตามเอกสารคืนมาได้ก็หลังจากนั้น ๖ เดือน ในสภาพที่ดัดแปลงและเสื่อมโทรมจนจี้ไม่ได้ เงินที่เก็บบอนไว้ได้บ้าง ต้องเอามาซ่อนรถจักรถึงที่รับเข้า ได้อีก ซึ่งไม่ดีนัก สามวันดีสี่วันซ่อน หาเงินได้ไม่เท่าเดิม จนเวลาล่วงพื้นหนึ่งปีแล้ว ทิค นาไม่มีเงินดันไปคืนครูประพิช และดอกก็ถ้างมหาลายเดือน ในที่สุดสองพ่อลูกถูกครูประพิช พื้องเรียกเงินดัน ๕๐,๐๐๐ บาท พร้อมด้วยดอกเบี้ยร้อยละ ๑๕ ต่อปี นับแต่วันภัย โดยครูประพิช ได้กรอกข้อความในแบบฟอร์มที่สองพ่อลูกเซ็นชื่อไว้ให้นั้น แล้วนำมาใช้เป็นหลักฐานในการฟ้องร้อง

เมื่อได้รับคำแนะนำฟ้อง ศาลฎิก ในครอบครัวของตลาดทุกคน กังวล ไม่รู้จะทำอย่างไร เพราะเงินก็ไม่เหลือ ทรัพย์สินที่มี

อยู่ทั้งหมดขายแล้วก็ได้ไม่ถึง ๕๐,๐๐๐ บาท ทางออกเบื้องต้น ก็คือ กอดคอกันร้องไห้ไม่เป็น อันกินอันนอน เดชะบุญวันนี้ง พนักงานอัยการ ๒ ท่านได้ ออกไปป้องรวมกฎหมายแก่รายภู พบนเข้า พ่ออุกหั้งสองจึงเล่า เรื่องคดีให้ฟังและขอความช่วยเหลือ พนักงานอัยการ รับว่าด่างแก่ด่างให้ชี้แหล่งอยู่เพียง ๑ วัน จะครบกำหนด ๘ วันที่กฎหมายกำหนดไว้ให้แล่ ขึ้นคำให้การ

สองพ่ออุกจึงติดตาม พนักงานอัยการ ๒ ท่านนั้น ไปที่จังหวัดเพื่อให้ข้อเท็จจริง และเขียนใบแต่งหน่ายให้อัยการ แก่ต่าง

อัยการให้สืบคดีไปตาม ความจริงว่า จำเลยทั้งสองได้ ถูกเงินโจทก์เพียง ๕,๐๐๐ บาท គอกเบี้ยร้อยละ ๓ ต่อเดือน จำเลยไม่ได้ถูกเงิน ๕๐,๐๐๐ บาท ดังโจทก์ฟ้อง โจทก์กรอกข้อความในสัญญาเป็นกู้ ๕๐,๐๐๐ บาท และគอกเบี้ยร้อยละ ๕๕ ต่อปีนั้น ผิดไปจากข้อตกลง สัญญาภัยที่โจทก์นำมาฟ้องจึง เป็นสัญญาปลอมใช้อ้างอิงเป็น พยานหลักฐานยันจำเลยไม่ได้ ขอให้ศาลยกฟ้องและให้โจทก์ ใช้ค่าฤชาธรรมเนียมแทนจำเลย ทั้งสองด้วย

ศาลชั้นต้นพิจารณาและ พึงพยานของทั้งสองฝ่ายแล้ว

### винิจฉัยดังนี้

“จำเลยเป็นชาวนาผู้ยากจน ไม่น่าจะถูกเงินโจทก์เป็นจำนวนถึง ๕๐,๐๐๐ บาท โดยไม่มีหลักประกันและได้ความจากทางนำสืบของจำเลยว่า จำเลยได้ยืมเงินโจทก์ไปซื้อรถจักรยานยนต์ซึ่งจำเลยก็ได้ผ่อนชำระค่าเช่าซื้อให้แก่ร้านสมมิตรผู้ให้เช่าซื้อเดือนละ ๑,๐๐๐ บาท ตามใบเสร็จรับเงินที่จำเลยอ้างรายการเพียง ๗๗,๐๐๐ บาท เท่านั้น หาใช่ ๕๐,๐๐๐ บาทไม่แต่ไม่ปรากฏว่าจำเลยต้องใช้จ่ายเงินในการอย่างอื่นในระยะนั้น จำเลยชำระเงินเบื้องต้นเพียง ๕,๐๐๐ บาท ปรากฏตามสัญญาเช่าซื้อที่จำเลยอ้างสังคäl คดีฟังไม่ได้ว่าจำเลยได้ถูกเงินโจทก์ ๕๐,๐๐๐ บาท ตามฟ้อง และการที่โจทก์กรอกข้อความในกระดาษซึ่งมีลายมือชื่อของจำเลยยังไม่ตรงต่อความเป็นจริง ย้อนเป็นการปลอมเอกสาร และเมื่อเอกสารที่โจทก์นำมาฟ้องจำเลยเป็นเอกสารปลอมย่อมจะใช้เป็นพยานหลักฐานยันจำเลยไม่ได้ จึงพร้อมกันพิพากษายกฟ้องโจทก์และให้โจทก์ใช้ค่าฤชาธรรมเนียมแทนจำเลยโดยกำหนดค่าทนายความให้ ๑,๐๐๐ บาท”

โจทก์อุทธรณ์ขอให้จำเลย ชำระหนี้แก่โจทก์ตามฟ้อง

ศาลอุทธรณ์พิจารณาแล้วเห็นว่า เมื่อสัญญาภัยจะเป็นสัญญาปลอมใช้เป็นพยานหลักฐานยันจำเลยไม่ได้ก็จริง แต่เมื่อจำเลยรับว่าได้ถูกเงินโจทก์ ๕,๐๐๐ บาท ศาลย่อนพิพากษาให้จำเลยชำระเท่าที่จำเลยรับได้โดยไม่ต้องอาศัยหลักฐานเป็นหนังสือส่วนគอกเบี้ยนนี้มือโจทก์เรียกสูงถึงร้อยละ ๕ ต่อเดือน ย้อนขัดต่อกฎหมายซึ่งอนุญาตให้เรียกได้ไม่เกินร้อยละ ๕ ต่อปี គอกเบี้ยตามตกลงเป็นโน้มใจโจทก์คงได้គอกเบี้ยระหว่างผิดนัดเมื่อจำเลยไม่ชำระหนี้หลังจากครบ ๑ ปี ซึ่งกฎหมายให้เรียกได้เพียงร้อยละ ๓ ครึ่งต่อปี พิพากษาแก้เป็นว่าให้จำเลยทั้งสองชำระเงินต้น ๕,๐๐๐ บาท พร้อมគอกเบี้ยระหว่างผิดนัดร้อยละ ๓ ครึ่งต่อปี นับแต่วันครบ ๑ ปี จนกว่าจะชำระเสร็จ ค่าฤชาธรรมเนียมให้เป็นพื้นกันไป (จำเลยไม่ต้องใช้แทนโจทก์)

โจทก์ฎีกาขอให้ศาลมีการพิพากษาให้จำเลยชำระหนี้แก่โจทก์เต็มตามที่ฟ้องและจำเลยฎีกาขอให้ยกฟ้องโดยขอคำนินคดีย่างคนอนาคตwareไม่มีเงินเสียค่าธรรมเนียมศาล

ศาลฎีกพิพากษายืนตามศาลอุทธรณ์

เป็นอันว่าศาลและพิคมต้องชำระหนี้ตามคำพิพากษา

อันถึงที่สุดประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท แต่บุคคลทั้งสองไม่มีเงินติดตัวสักบาทเดียว ขายพริกขยายอุจจาระได้ ๒๐-๓๐ บาทก็ใช้เป็นค่ารถไปศาลในการสืคดีหมุด ในที่สุด ครุประพิษขอให้ศาลบังคับคดียึดกระเบื้องแม่ลูกสองตัวนั้น และที่นาด้วยทำให้กรอบกราดเดือดร้อนเป็นทวีคูณ

ตลาดเข้าต่างไม้รั้วจะทำฉันใดจึงไปตามครุประเทียนซึ่งเป็นครุหนุ่มกำลังศึกษาวิชาคณิตศาสตร์ของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราชาราชอุปถัมภ์ ครุประเทียน พูดว่า

“ลองเอาเกลือจิ้มเกลือใหม่ล่ะ อุ้งลด”

“จิ้มยังไง” ตลาดถาม

“กครุประพิษปลอมสัญญาภัยนั้น เขาไม่ความผิดฐานปลอมเอกสาร อุ้งลดก็ฟ้องเขาให้คดคุกได้นี่ และที่ครุประพิษเบิกความว่าอุ้งถูกเงิน ๕๐,๐๐๐ บาท ก็เป็นเท็จ”

ตลาดดีใจรับมาหาครุประพิษ จัดแจงต่อรองทันที

“คุณครุครับ อยากคิดคุกใหม่ ถ้าไม่อยากคิดคุกก็ขอให้เดิกยีดกรัพพ์ผมเสียตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป”

ครุประพิษยืนงอยู่พักหนึ่งแล้วถามว่า

“ติดคุกเรื่องอะไรกันหากตลาด จะมาหาเรื่องอะไรอีก

# ไทยควรจะเป็น “นิคส์” หรือไม่

เข็มขัดนักวิเคราะห์

ตลาดชี้หน้าครุประพิช  
พลาสติกทับว่า จะเอาเรื่องที่  
ครุประพิชปลอมเอกสารและ  
เบิกความเท็จต่อศาลว่าตนกู้เงิน  
๕๐,๐๐๐ บาท ซึ่งไม่จริง ซึ่งถ้า  
ตลาดเอาเรื่องครุประพิชต้อง<sup>๑</sup>  
ติดคุกจริง ๆ ก่อนกลับตลาด  
ยังคงคำคร่าว

“เอ้า ! พนให้วลากิด ๑ วัน  
ถ้าไม่ให้คำตอบ พนพรุ่งนี้เห็นดี  
กัน”

ครุประพิชไปหารือครุ  
ประเทียน ก็ได้รับคำตอบอย่าง  
ที่คาดปุ่ย จึงกลับมานอนคิด  
ด้วยความรุ่นราวยิ่งไม่หลับ  
นอนตลอดคืน รุ่งเช้าครุเต่าได้  
รับไปหาตลาดด้วยอาการโผล  
ผลของต่อรองเป็น ๕ พัน ตลาด  
ควรคำว่าแดงเดียว ก็จะไม่จ่าย

ในที่สุดครุประพิชต้อง<sup>๒</sup>  
ไปศาลขออนุญาตทรัพย์  
ตลาด ใจก็นึกด่าตัวเองว่าสูญ  
เงินหมื่น เพราะความโกลา ดังแต่  
นั้นมาครุประพิชไม่ทำกับการ  
อีกเลย ส่วนตลาดก็พ้นจาก  
การที่จะต้องชำระหนี้ แต่ก็  
สำนึกรึงบุญคุณของครุประพิช  
เมื่อทำมาได้ข้าว ก็แบ่งไปให้  
ครุประพิชรับทานเป็นประจำ  
ทุกปี สองครอบครัวเป็นเพื่อน  
บ้านที่ดีต่อกัน และมีชีวิตอยู่  
ร่วมกันด้วยความผาสุก เป็น  
ที่ยกย่องของบุคคลทั่วไป

ในปัจจุบันนี้ คำว่า “นิคส์”  
ได้รับการกล่าวขวัญกันอย่าง  
กว้างขวางในบรรดาค้าเศรษฐกิจ  
การค้า และวิชาการ  
ต่าง ๆ เพราะ “นิคส์” ย่อมมา  
จากภาษาฝรั่งเศสคำว่า *Newly  
Industrialized Countries* ถ้า  
แปลเป็นภาษาไทยก็คือ ประเทศ  
อุตสาหกรรมใหม่ เสียงวิพากร  
วิชาพัฒนาคำว่า ประเทศไทย  
ควรจะเป็น “นิคส์” ได้แล้ว  
หรือยัง เพราะในบ้านเรามีอง  
เราระลานี้ อุตสาหกรรมต่าง ๆ  
ก็เจริญก้าวหน้าส่งเป็นสินค้า  
ไปขายต่างประเทศได้เป็นจำนวน  
มาก ทำให้หลายท่านต่างก้มนั้น  
อกนั้นใจว่า ถึงเวลาแล้วที่  
ประเทศไทยเราควรจะเป็น<sup>๓</sup>  
ประเทศอุตสาหกรรมใหม่หรือ  
นิคส์ ตามที่บรรดาฝรั่งเศสคำ  
พยาบานที่จะหันยันคำนี้ให้

ในท่านกลางคำว่า “นิคส์”  
ที่ประเทศไทยควรจะเป็นหรือ  
ไม่นี่ ก็มีข้อคิดความเห็นจากผู้  
สันทัดกรณีทางเศรษฐกิจหลาย  
ท่านกล่าวให้ข้อคิดไว้อย่างน่า  
ฟังว่า

โครงสร้างทางเศรษฐกิจ  
ของเมืองไทยในปัจจุบันนี้มี  
พื้นฐานทางด้านเกษตรกรรม

คนไทยส่วนใหญ่ประมาณ ๗๐%  
ยังหาเลี้ยงชีพด้านการเกษตร  
อยู่ สภาพภูมิประเทศที่เหมาะสม  
กับการผลิตพืชผลเกษตรกรรม  
แต่ผลเมืองในประเทศไทยอุดสาห-  
กรรมใหม่หรือนิคส์ส่วนใหญ่  
กว่า ๖๐% ทำงานอยู่ในภาค  
อุตสาหกรรม และโครงสร้าง  
เศรษฐกิจที่ยืนอยู่บนฐานของ  
อุตสาหกรรม รายได้จากภาค  
อุตสาหกรรมยังมีเหลือไปค้าจุน  
ภาคเกษตรกรรมได้ด้วย อีก  
ประการหนึ่ง ระดับรายได้เฉลี่ย  
ต่อหัวต่อปีของคนไทยมีแค่  
๒๐,๐๐๐ บาท ระดับรายได้ต่อ  
หัวต่อปีของประเทศไทยนิคส์อย่าง  
เช่น เกาหลีได้ ซึ่งเป็นประเทศไทย  
นิคส์อันดับสุดท้าย มีรายได้  
สูงถึง ๓๕,๐๐๐ บาท ต่อหัว  
ต่อปี

ยังไงวันนี้ ผู้สันทัด  
กรณีทางเศรษฐกิจได้ให้ข้อคิด  
เห็นเพิ่มอีกว่า การเร่งรัดก้าว  
ขึ้นสู่ความเป็นนิคส์นั้นจะทำให้  
ประเทศไทยเสียประโยชน์สิทธิ  
พิเศษทางภาษีศุลกากรหรือที่  
เรียกว่า ๆ ว่า จี.อส.พี. ที่  
ประเทศไทยพ้นได้ เช่น สาธารณรัฐ  
อเมริกา และประเทศเศรษฐกิจ  
ยุโรป ซึ่งให้กับประเทศไทยที่กำลัง

วีระชัย แก้วพันธุ์

พัฒนา หากประเทศไทยเป็นนิคส์  
เมื่อใดก็พบเจนที่จะเปลี่ยนและ  
มาตรฐานทางการค้าอยู่  
จะมีมากขึ้นจากประเทศมหา  
อำนาจทางเศรษฐกิจดังกล่าว

จากข้อคิดเห็นของผู้สันทัด  
กรณีเกี่ยวกับประเทศไทยควร  
จะเป็นนิคส์หรือไม่นั้น ถ้าแล้ว  
แต่จะคิดกัน ผู้จัดทำบทความ  
ขอนำมาเผยแพร่เป็นสื่อสาธารณะ  
แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกัน  
 เพราะประเทศไทยของเราเป็น  
ประเทศที่กำลังพัฒนา เศรษฐกิจ  
ของประเทศไทยกำลังดีขึ้น แต่  
เศรษฐกิจของประเทศไทยยังต้อง<sup>๔</sup>  
พึ่งพาการส่งสินค้าออกเป็น  
สำคัญ ถ้าต่างประเทศใช้  
นโยบายที่ดีกับประเทศไทย  
รุ่นแรง ย่อมจะเป็นอุปสรรคต่อ<sup>๕</sup>  
การส่งออกไม่น้อย โดยเฉพาะ  
สินค้าที่ได้รับสิทธิพิเศษทาง  
ภาษีศุลกากร จี.อส.พี. ประ-  
夷ห์ยังได้รับประโยชน์อย่าง  
มาก แต่ถ้าเราเป็นนิคส์เมื่อไร  
สิทธิพิเศษต่าง ๆ อาจจะถูก  
ตัดสิทธิไป เพราะจะนั้น การ  
ที่จะก้าวเป็นนิคส์ ก็จำเป็นต้อง<sup>๖</sup>  
คิดให้รอบคอบ ทั้งนี้ก็เพื่อผล  
ประโยชน์ของประเทศไทยต่อไป  
สำคัญ

# ແຕງໂມ

## ກົດໝາຍເຈີນລ້ານໄດ້ໄມ່ຢາກ

...ຫ້າຄວິດ ຈຸລກະເສົ້ວ

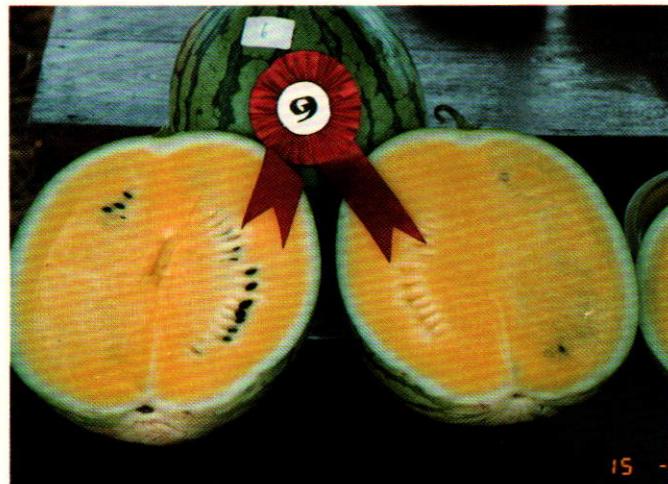


ທຳເຈີນໄດ້ເປັນລ້ານບາທໂດຍໄນ່  
ຢາກອະໄຣນັກເລຍ ອ່າງເຊັ່ນ  
ພລກເຮົາດຳເນີນງານຂອງເກຍຕຽກ  
ກຸລຸມທີ່ໃຫ້ວິການນໍ້າພໍ່ເກຍຕຽກ  
ຈາກເຄື່ອງສູນນໍ້າດ້ວຍພລັງໄຟຟ້າ  
ບັນຫາທ່າລາດ ອໍາເກວາວຣິນໜໍ້າຮ່ານ  
ຈັງຫວັດອຸນລຣາຊ້ານີ້ ນັ້ນກີ່ພອ  
ເປັນດ້ວຍອ່າງໄດ້ດີ

ຊົ່ງເກຍຕຽກກຸລຸມສູນນໍ້າ  
ດ້ວຍພລັງຈານໄຟຟ້າ ບັນຫາທ່າລາດ  
ທີ່ວ່ານີ້ ນອກຈາກປະກອນອາຊີພ  
ການທຳນາເປັນພື້ນຖານລັກອ່າງ  
ທີ່ອື່ນທ່ວ່າ ໄປແລ້ວ ພອເກີນ  
ເກີຍວ້າວ້ານາປີເສົ້ຈີ້ສິ້ນລັງ ປື້ນ້ອງ

ໃນງານເກຍຕຽກແພົ່ງ ທີ່  
ນາວີທຍາລ້ຽກເກຍຕຽກສາສດ໌  
ໄດ້ຈັດເສົ້ຈີ້ສິ້ນໄປໜີ່ອວນທີ່ ۲۸  
ມករា-۳ ຄຸນກາພັນຮັກນີ້  
ກີ່ໄດ້ພົບວ່າມີແຕງໂມພັນຫຼຸດໆດ່າງ ຈາ  
ນໍາມາຈຳຫານໍາຍກັນມາກມາຍ ເປັນ  
ພັນຫຼຸດໆ ທີ່ມີຮສຫວານລໍ່າງວຸນ  
ຕິດໃຈນໍາຮກປະການດີຈິງ ຈາ  
ມີ້ອຸ້ງຮ້ອນປຶກອົນທີ່ຜ່ານ  
ນານີ້ ພື້ນ້ອງເກຍຕຽກຫລາຍພື້ນທີ່  
ເຂົ້າວະ ທີ່ສາມາດຜົດແຕງໂມ





“ແຕງໂມເປັນພື້ນທີ່ຄອບສນອງຄ່ອງບຸ້ຍົດິມາກ  
ທັງບຸ້ຍົດິມີອູ້ແລ້ວໃນຄືນ  
ແລະບຸ້ຍົດິມີໄສລົງໄປເພີ່ມໃໝ່  
ທັງທາງຄືນແລະທາງໃບ”



ເກຍຕຽກຮ່າງທີ່ນັ້ນກີ່ພາກັນປຸລູກ  
ແຕງໂມພັນຫຼູ້ຊັກຮ່າງເບີນໆ ຂຶ່ງຕາດ  
ນິຍົມຮັບຂຶ້ອກນ້ຳໄປ ພອບປຸລູກ  
ໄດ້ກຽນກໍາຫັນດີ້ອື່ນໃນຮາວປາລາຍ  
ເດືອນນີ້ນາຄມົງດີ້ນັ້ນເດືອນມີມາຫນ  
ຜລແຕງໄມນັ້ນກີ່ຈະແກ່ຈັດສ່າງຫາຍ  
ຕາດໄດ້ພອດີ ອາກສາກຳລັງຮັອນ  
ຈຶ່ງໜ່າຍໃຫ້ແຕງໂມເບິ່ນ ຈາກພໍ່າ  
ຫາຍໄດ້ຮາຄາດີເປັນພື້ເສຍ

ກາຮ່າງທຸນປຸລູກແຕງໂມ  
ຂອງກຸ່ມເກຍຕຽກຮ່າງນ້ຳຕາດນັ້ນ  
ເກຍຕຽກຮ່າງໄດ້ລັງທຸນກັນໄປເຄີລີ່ຢ່າ  
ໄວ່ລະປະມາພ 1,300 ນາທ  
ແຕ່ກີ່ນີ້ຮັບໄດ້ຈາກການຫາຍກລັນ



กีบนาได้ถึงประมาณ ๓,๐๐๐ บาทต่อไร่ เกษตรกรรายหนึ่ง ๆ จะปลูกกันประมาณ ๕-๑๐ ไร่ จึงสามารถทำรายได้ให้แก่เกษตรกรผู้ปลูกได้กำไรอย่างประมาณ ๑๐,๐๐๐-๒๐,๐๐๐ บาท โดยไม่ยกเว้นจะไวนักด้วยมีฟื้นค้าจากต่างจังหวัดเดินทางมาปรับซื้อถึงไร่กันเลย ลักษณะ ไม่ต้องขนส่งเองให้ยุ่งยากอีกด้วย จึงนับว่าเป็นเรื่องหนึ่งที่น่าสนใจมาก เมื่อทั้งดำเนินการท่าตลาดที่พนมยາก มาเป็นตัวอย่างนี้ มีเกษตรกรผู้ปลูกแต่ละรายใหญ่ ๆ มีอยู่ร่วม ๔๕ ราย จึงสามารถนำเงินจำนวนนับล้านบาทมาสู่ดำเนินการน้ำท่าตลาดนั้นได้อย่างน่าชื่นใจยิ่ง

ดังนั้นปัจจุบันจึงพอจะมองเห็นกันได้เด่นชัดขึ้นแล้วว่าแต่คงไม่ใช่เพียงหนึ่งที่ควรปลูกเสริมหารายได้หลักการทำข้าวหน้าปีได้เป็นอย่างดี และโดยเฉพาะอย่างยิ่งในเขตอิฐกราประทิว และท่าแซะ จังหวัดชุมพรซึ่งถูกพากฯ ได้ฝุ่นเกย์ทำความเสียหายให้หนักหนาสาหัสกรังที่แล้วมาในช่วงปลายปี ๒๕๓๒ นี้ ในบริเวณพื้นที่ซึ่งพอจะมีน้ำจากการถูกคลองใช้การได้อยู่บ้าง และในช่วงที่พอกจะมีฝนลงมาให้อภินิคหน่อยได้นั้น เมื่อขั้นการเคลียร์พื้นที่เอาด้านไม้ใหญ่ ๆ ที่หักระเน

ระยะดอยู่ในพื้นที่ออกให้หมดและทำการขุดผลิตดินเตรียมที่ดินปลูกให้ดี แล้วก็ได้ใช้แรงโน่นเหล่านี้แล้ว เป็นพืชหนึ่งที่ปลูกหารายได้ในช่วงแรกของการถูกเย้ายาไว้ด้วย ระหว่างที่รอทำการปลูกสวนยางลงใหม่ เป็นการทดสอบสวนยางที่เสียหายไปเพราได้ฝุ่นเกย์นั้น พืชระยะสั้นอย่างพวงแดงโอมนี้ ก็สามารถทำรายได้ไม่เลวดีเหมือนกัน

เมื่อเอ่ยถึงแต่โน้มแล้ว ในปัจจุบันมีอยู่หลายพันธุ์ด้วยกันที่เกษตรกรไทยเรานิยมปลูกกันมาก และปลูกได้ผลดีเป็นที่ต้องการของตลาดดีเสียด้วยอย่างเช่น แตงโมพันธุ์บางช้างหรือพันธุ์ได้หัวน้ำ พันธุ์ชูการ์เบนีเหล่านี้เป็นต้น

โดยทั่วไปแล้วการปลูกแตงโมนี้ เกษตรกรไทยเรามักจะนิยมปลูกกันในช่วงปลายฤดูฝนซึ่งจะได้ผลผลิตดีมากแต่ในฤดูปัจจุบันได้มีการปลูกแตงโมที่ไม่ตรงกับฤดูกาลผลิตปกตินัก คือ ได้มีการผลิตออกขายในฤดูกันมากขึ้นแล้ว จึงทำให้เกษตรกรมีทางขายแตงโมได้ในราคาที่ดีขึ้น แต่ถึงอย่างไรก็ตาม ต้นทุนการผลิตหรือในการปลูกแตงโมนั้นมันก็มีเพิ่มขึ้นไปด้วยเช่นกัน แต่ขึ้นไปไม่นักนัก

ตามปกตินั้นเมื่อเกษตรกร

เสร็จจากการเก็บเกี่ยวข้าวหน้าปีแล้ว ก็มักจะหันมาปลูกแตงโมเพื่อเป็นรายได้ไวๆ จนถึงตอนครัวไว้บ้างไม่มากก็น้อย จึงได้มีส่วนช่วยทำให้เกษตรกรมีการมีงานทำอยู่ตลอดเวลา ทำรายได้เพิ่มให้ครองครัวได้ดีเสียด้วยสิ่งที่ก่อนทำการปลูกแตงโม จำเป็นจะต้องมีการเตรียมดินก่อนดินร่วนจะเป็นดินที่ดีมาก เหมาะสมสำหรับการปลูกแตงโม เป็นอย่างยิ่ง เพราะดินร่วนสามารถระบายน้ำได้ดี มีอินทรีย์วัสดุอยู่มากทำให้ดินอุดมสมบูรณ์ดี เกษตรกรทำการปลูกแล้ว ได้ประก่อนเพื่อจะทำให้ดินร่วนชุบ และช่วยรักษาความชื้นในดินระดับล่างไว้ได้ดีขึ้นอีกด้วย

บางรายนิยมทำการหัวน้ำปุ๋ยกอกหรือปุ๋ยหมัก ใส่ลงในดินนั้นก่อนทำการปลูก ประมาณ ๕-๗ วัน ซึ่งจะช่วยทำให้ได้ผลผลิตดีขึ้นมาก ถ้าหากในพื้นที่ที่เกษตรกรปลูกแตงโมนั้นเป็นดินเหนียว การระบายน้ำจะทำได้ยาก เกษตรกรก็ควรจะแก้ไขโดยใช้วิธีทำการยกร่อง บุดดินพูนขึ้นมาตากแดด แล้วย่อหัวดินให้ร่วนชุบ ควรเติมปุ๋ยหมักหรือปุ๋ยกอกลงไว้ในดินด้วยก็จะดี จะทำให้ดินโปร่ง ระบายน้ำได้ดีขึ้น

การปลูกแตงโมนี้ หากมีพื้นที่ปลูกมากเกษตรกรก็ควร

จะใช้ระบบในการปลูก ๖๐ ซม. คูณ ๑๘๐ ซม. ในพื้นที่ ๑ ไร่ สามารถปลูกได้ ๑,๔๙๐ ต้น หากจะทำการปลูกแตงโมบนหลังร่อง ในที่นาซึ่งได้ขักร่องขึ้นแล้วนั้น ก็ควรปลูกบนกลางร่อง โดยใช้ระบบห่างประมาณ ๖๐ เซนติเมตรต่อหนึ่งต้น เมื่อตั้งไม้ตัวขึ้นมากแล้ว ก็ควรจะทำการจัดเดาแหงให้กระจายออกจากตรงกลาง และไว้ผลเพียงเดาละ ๑ ผลเท่านั้น นะครับ

วิธีการปลูกแตงอิฐที่หนึ่ง ก็คือ การปลูกในร่องด้านใดด้านหนึ่ง เกษตรกรอาจใช้ระบบห่างระหว่างแต่ละหุ่นประมาณ ๔๐ เซนติเมตร แล้วค่อยทำการจัดเดาแหงนั้นให้พอดีขึ้นไปอีกด้านหนึ่งของร่อง โดยให้มีเดาใหญ่เพียงเดาเดียวต่อหุ่น แล้วให้มันแตกแขนงจากเดาใหญ่นั้นออกไปอีกตามสมควร ก็ได้นะครับ

แตงโมเป็นพืชที่ตอบสนองต่อปุ๋ยดีมาก ทั้งปุ๋ยที่มีอยู่แล้วในดิน และปุ๋ยที่ใส่ลงไปเพิ่มใหม่ ทั้งทางดินและทางใบ สำหรับการใช้ปุ๋ยทางดินนั้น ถ้าใส่แล้วอยู่ใกล้รากก็ให้รากนำไปใช้ได้สะดวกก็ย่อมเป็นการดี ปกติรากของแตงโมนั้นจะเจริญตามแนวอน และเดินบนใบไปกับเดาที่งอกไปตามธรรมชาติ ปุ๋ยที่ค่อย ๆ ละลายจะ

เป็นประโยชน์แก่ต้นแตงโมนั้นได้ เพราะตั้งแต่เริ่มปลูกไปจนถึงการเก็บผลขาย ก็กินเวลานานเพียง ๘๐ วันเท่านั้นเอง ปกติการใส่ปุ๋ยแตงโมหลังจากทำการปลูกแล้ว จะใส่ปุ๋ยแบบออกเป็น ๓ ครั้งด้วยกันคือ

การใส่ปุ๋ยครั้งแรก การจะใส่มีแตงโมมีในจริงประมาณ ๕-๖ ใบแล้ว เกษตรกรควรใช้ปุ๋ยที่ช่วยเร่งการเจริญเติบโต ก่อนนั้น คือ การเป็นพวงปุ๋ยที่มีในโตรเจนเดียว ๆ อยู่มากหน่อย อายุร่วม เช่น แคลเซียมไนเตรท หรือปุ๋ยอูเรีย การให้ปุ๋ยพวงนี้ก็ควรใช้วิธีโรยปุ๋ยใส่ลงนาง ๆ รอบโคนต้น ให้ห่างจากต้นประมาณ ๑ ศอก พล แล้วพรวนดินกลบปุ๋ยนั้นเล็กน้อย ต้องระดับให้ปุ๋ยละลายได้ขึ้นด้วย

สำหรับการให้ปุ๋ยแตงโมครั้งที่ ๒ ควรใส่ให้มีอีกด้วย ๒๐ วัน หรือ มีเดาแตงทองด้วยประมาณ ๑ ฟุตแล้ว ในระยะนี้จะเป็นการเตรียมต้นแตงโมให้ออกดอกติดผลได้ดีขึ้น สำหรับปุ๋ยที่ใช้ในช่วงที่ ๒ นี้ เกษตรกรควรใช้ปุ๋ยเคมีสูตร ๒๐-๒๐-๐ หรืออาจใช้ปุ๋ยเคมีสูตร ๑๕-๑๕-๑๕ หรือ ๑๖-๑๖-๑๖ ก็ได้ ขั้ตราที่ใช้กับประมาณ ๒ ช้อนแกงต่อหลุน การใส่ปุ๋ยควรใช้

วิธีโรยปุ๋ยนี้ลงเป็นถ่วงสองข้างหลุนปลูก โดยกระยะให้ห่างจากโคนต้นประมาณ ๑ ศอก จะกำลังพอตี

ส่วนการใส่ปุ๋ยแตงโมครั้งสุดท้ายหรือครั้งที่ ๓ ควรใช้ปุ๋ยเคมีซึ่งมีสูตรดัวท้ายสูงหน่อย อาจจะเป็นปุ๋ยเคมีสูตร ๑๓-๑๓-๒๑ หรือ ๑๕-๑๕-๒๑ หรือ ๐-๑๐-๓๐ ก็ได้ ให้ใส่ในอัตรา ๑ กมีอหรือ ๓-๔ ช้อนแกงต่อหลุน การใส่ปุ๋ยครั้งสามนี้ในช่วงที่แตงโมเริ่มติดผลลีก ๆ แล้ว โดยใส่ปุ๋ยให้ห่างจากโคนต้นประมาณ ๒-๓ ฟุต หันนี้พระราชนองต้นแตงโมในระยะนี้ จะเจริญห่างจากโคนต้นไม่ไปตามแนวของเดาที่งอกข้าวอกรากไปนั้น

สำหรับเรื่องการให้น้ำแตงโมนั้นก็เป็นเรื่องสำคัญมากในดินที่ปลูกแตงโมแต่ละแห่งมักจะมีสภาพของการอุ่มน้ำ และการระบายน้ำได้แตกต่างกันไป ดินที่มีอินทรีย์ต่ำมาก ๆ จะอุ่นน้ำและระบายน้ำได้ดีถ้าในพื้นที่ปลูกแตงโมของท่านเป็นดินทรายจัด จะทำให้แตงโมนั้นเกิดขาดน้ำได้ง่าย แต่ถ้าเป็นดินเหนียวที่จัดก็อาจจะทำให้มีน้ำขังในดินมากเกินไปได้จ่ายเช่นกัน จึงต้องรู้จักปรับปรุงแก้ไขในเรื่องนี้ให้พอดีกับด้วยถึงจะดี

ปกติแตงโมจัดได้ว่าเป็น

พืชที่ทนต่อความแห้งแล้งได้ดีแต่ถ้าในพื้นที่ปลูกแตงโมนั้นแห้งแล้งเกินไป ในช่วงที่ผลแตงกำลังลีก ๆ อยู่ ก็อาจจะมีผลกระทบทำให้ชะลอการเจริญเติบโตได้ ในระยะที่แตงโมเลี้ยงผลจะมีความต้องการน้ำมากเป็นพิเศษ คือ ถ้าน้ำไม่พอ ก็จะทำให้ผลแตงโมมีน้ำหนักเบา เนื้อไม่แน่น หรือข้างในจะกลวงพระไส้ล้ม เปลือกจะหด แต่เนื่องจากน้อยและในทางตรงกันข้าม ถ้าหากน้ำมีมากจนเกินไปก็กลับจะมีผลทำให้ผลแตงโมลีก เนื้อแน่นเกินไปไม่扯 แล้วมีอาการใส่ล้มได้ง่ายด้วยเช่นกัน เป็นอาการที่เรามีพึงประสงค์แน่ ๆ เพราะแตงโมคุณภาพดีขออย่างนี้จะไปขายราคาดีได้อย่างไรกัน

จากการเก็บเกี่ยวเมื่อเกษตรกรปลูกแตงโมได้ ๙๐ วัน ผลแตงโมก็จะแก่ให้เก็บผลได้แล้ว คือ ถ้าจะนับจากวันออกดอกตัวเมีย ก็จะเป็นไปตามพันธุ์ของมัน แต่โดยทั่วไปแล้วแตงโมในแต่ละเดือนนั้นผลแตงโมผลแรกของต้นมันจะแก่เมื่อมีอัญชาติคุณประโยชน์ ๗๕-๘๐ วัน แล้วผลที่สองก็จะแก่ตามมาเมื่อมีอัญชาติคุณประโยชน์ ๑๐-๑๕ วัน และผลที่สามเมื่ออัญชาติคุณประโยชน์ ๒๕-๓๐ วัน แต่ทั้งนี้ก็ย่อมขึ้นอยู่กับสภาพอากาศร้อน หนาว ซึ่งก็จะมีผลกัน

ต่อการเจริญเติบโตของผลแตงโมมากเช่นกัน

แตงโมเป็นพืชอีกชนิดหนึ่งที่ปลูกได้จำกัดมาก การดูแลรักษาไม่มีขั้นตอนยุ่งยากอะไรนัก หลังจากทำการเก็บเกี่ยวข้าวในนาเสร็จ จึงอย่างเดียวช่วนให้พื้นท้องเกษตรกรลองหันมาปลูกแตงโมกันลงดู มันอาจจะช่วยให้เกษตรมีรายได้เพิ่มขึ้นอีกที่ได้ ส่วนรายละเอียดขั้นตอนการปลูกดอนให้ยังไม่เข้าใจ ก็อาจจะไปขอคำปรึกษาหารือจากเจ้าหน้าที่เกษตรตำบลหรือเกษตรอำเภอ และเกษตรจังหวัดของท่านได้เสมอทุกวันในเวลาราชการ

ในช่วงเดือนกรกฎาคม-กันยายนั้นของทุกปี หากท่านเดินทางผ่านทางอำเภอคล้า จังหวัดเชียงใหม่ กจะพบว่าส่องข้างทางได้มีแผงแตงโมวางขายกันอยู่มากมาย เป็นระยะ ๆ ไปเลย ลองแวะซื้อกันดูก็พบว่ามีราคาต่ำไม่เลวเลยที่เดียวละ ในงานเกษตรแฟร์ที่มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ที่แล้วนี้ ก็มีแตงโมจากจังหวัดต่าง ๆ ส่งมาขายกันมากมายซึ่งก็ขายได้ดีน่าพอใจด้วยเชียว คงครับ ได้เห็นว่ามีขายกันอยู่หลายพันธุ์

แตงโมที่เนื้อสีเหลืองนั้น เดียวนี้ก็เห็นมีขายอยู่บ้างเหมือนกัน แต่จะสืบสายหรือมีบรรพ-

บุรุษมาจากสายเดียวกันกับ  
แดงโนเป็นเมืองตราดหรือไม่นั้น  
ก็ไม่ทราบชัด เมล็ดพันธุ์แดงโน<sup>๑</sup>  
ที่ปลูกกันทั่ว ๆ ไปนักจะติดต่อ<sup>๒</sup>  
ซึ่งจากร้านปูย-ยาในตลาดห้อง  
ถิน ส่วนคำแนะนำในการปลูก  
นั้นก็เหมือนกันแต่งโนทั่วไป  
นั้นเอง ท่านที่สนใจก็ขอเชิญ  
ติดต่อขอเอกสารคำแนะนำจาก  
ฟรี จากหน่วยงานของกรม  
ส่งเสริมการเกษตร เช่นที่สำนักงาน  
เกษตรจังหวัดของท่าน เหล่านี้  
เป็นต้น ก็จะได้รับความสะดวก  
เสมอในเรื่องนี้

ความสำเร็จของการปลูก  
แดงโนพันธุ์ดี ๆ นี้ หลักใหญ่  
ก็คือต้องเตรียมดินให้ร่วนซุย  
และคงจะหาทางไส้พวกปูย  
ฟอสเฟต และปูยอินทรีย์เข้าไว้  
ด้วย เพราะจะช่วยทำให้ดินร่วน  
โปร่ง ระบายน้ำได้ดีขึ้น เพราะ  
ต้นกล้าที่งอกขึ้นมาแล้ว ตอนต้น  
ยังเล็ก ๆ อยู่จะต้องก่อภัยฉีดพ่น  
ยาช่วยป้องกันแมลงกินใบ และ  
โรคที่อาจจะมีทำลายผลแดง  
นั้นด้วย พอผลแดงนั้นโตขึ้น  
มาอีกหน่อย ก็มักจะมีเพลี้ยไฟ  
มากอยู่บ่อย ก็อาจจะมีเพลี้ยไฟ  
งอ หยุดชะงักการเติบโต เป็น  
โรคไอ้อี้ดังหรือโรคยอดตั้ง ถ้า  
ยอดไม่เลือดขาวออกไป จำนวน  
ใบในต้นแดงนั้นมักจะมีน้อย  
เกินไป การสร้างอาหารบำรุง  
ต้นแดงโนนั้นก็ทำได้น้อย ผล



### ก็จะไม่ติด

และถ้าให้เตาแดงนั้นติด  
ผลตั้งแต่ดอกตัวเมียออกเป็น  
ดอกแรก เตาแดงโนนั้นจะไม่  
ก่ออยเดือยเหมือนกัน จึงต้อง<sup>๓</sup>  
แนะนำให้ตัดทิ้งไป เพื่อช่วย  
ให้เตายีดเลือยไปจนออกดอก  
ที่สอง แล้วจึงก่อปล่อยให้  
ติดผลได้ละที่นี่ ผลจะจะได้  
สมบูรณ์ดีขึ้น

บางแห่งทำการฉีดพ่น<sup>๔</sup>  
สารกำจัดแมลงอย่างไม่ระมัด  
ระวัง หรือมีป่าเหลืออยู่น้อย  
แล้ว ก็อาจจะทำให้ขาดผึ้งและ  
แมลงช่วยผสมเกรสรแดงโนนั้น<sup>๕</sup>  
ให้ คนปลูกแดงโนก็จะต้อง<sup>๖</sup>  
ช่วยผสมให้เองด้วยวิธีการ  
ต่อดอกให้

แต่ถ้าปล่อยให้เตา

หนึ่ง ๆ มีผลติดมากเกินกว่า  
๑ ผล ก็ออกจะเกินกำลังของ  
ปูย น้ำ แสงแดด และใบของ  
ต้นแดงโนดันนั้น ก็จะได้ผล  
เล็กคุณภาพต่ำ ขายไม่ได้ราคา  
ดีและถ้าหากดินที่ปลูกนั้นขาด  
โปรตีนเซี่ยมก็อาจจะทำให้  
ผลแดงนั้นจืดชืด เนื้อในผล  
แดงจะล้มง่าย ควรจะป้องกัน<sup>๗</sup>  
ปัญหานี้ได้โดยการใส่ปูยเคมี<sup>๘</sup>  
สูตร ๑-๑๐-๓๐ ให้ครั้งละน้อย  
แต่บ่อยครั้ง ควรใส่ปูยนี้ให้ได้  
ตั้งแต่เริ่มติดผล และในเวลา<sup>๙</sup>  
เดียวกันก็ใส่ปูยยูเรีย ๔๖-๐-๐  
หรือปูยเคมีสูตร ๒๑-๐-๐ ให้<sup>๑๐</sup>  
เพื่อช่วยเร่งการเติบโตด้วยก็จะ  
ดีมาก ดินที่ขาดแร่ธาตุปล่อย  
ย่อยจะทำให้แดงโนดันนั้นนี<sup>๑๑</sup>  
ในชีด เนื้อสีไม่สวยงาม ป้องกัน

โดยฉีดพ่นจุลธาตุ เช่นพวง<sup>๑๒</sup>  
ยูนิเลท เป็นต้น ลองหาซื้อ<sup>๑๓</sup>  
หนังสือตำราเรื่องแดงโนไป  
อ่านเพิ่มเติม ก็จะได้รายละเอียด  
ไปประยุกต์ใช้ปลูกพืชนี้ได้ดี  
ขึ้นแน่ ๆ นำจะลดลงดูบ้างนะ  
กรับท่านผู้สนใจทั้งหลาย

ตามปกติแดงโนนั้นเป็น<sup>๑๔</sup>  
พืชฤดูเดียว ก็อ ปลูกและออก  
ผลแล้วต้นมันก็จะต้องตายไป  
ต้องเอาเมล็ดมาปลูกกันต่อไป  
ใหม่เป็นรุ่น ๆ ไป แต่งโนทั่วไป  
นั้นจะมีใบสีเขียวอ่อน เตานี<sup>๑๕</sup>  
บนสีขาว ๆ ขึ้นปกคลุมทั่วไป  
มีดอกตัวผู้และตัวเมียแยกกัน  
อยู่คนละดอกแต่อยู่ในต้นเดียว  
กัน ดอกแดงโนจะมีสีเหลือง  
สด และดอกตัวผู้จะนานเพียง  
วันเดียวเท่านั้นก็จะโรยไป การ



ผสมเกสรในธรรมชาติจึงต้องอาศัยพากเมลงและผึ้งทั้งหลายเข้าช่วยด้วยจึงจะดี

แต่งโน้มเป็นพืชที่ชอบแสงแดดรักษาสารจากหนาวนร้อนได้ดีพอใช้ แต่ไม่ชอบที่ชื้นและไม่ทนต่อการเดือยอยู่บนผิวดินที่แห้งมาก ซึ่งอาจจะทำให้เสียสูกรหรือต้นแคระแกร็นได้ง่าย เพราะหากขาดความชื้นและจะมีเพลี้ยไฟเกิดได้มาก

การปลูกแต่งโน้มอาจจะปลูกโดยไม่ต้องรดน้ำเลยตลอดช่วงการปลูกก็ได้ ถ้าเราเลือกปลูกในช่วงปลายฤดูฝน ก็อ่อนประน้ำดันเดือนตุลาคม ซึ่งพื้นดินส่วนใหญ่นักจะยังมีความชื้นชื้นอยู่มาก และจะต้องมีการเตรียมดินปลูกที่ดี

ช่วยให้คืนเก็บรักษารากความชื้นชื้นได้ดีขึ้นด้วย

แต่ถ้าจะปลูกแบบรดน้ำบำรุงกันโดยตรงแล้วจะก็แม้ในระบบอุดมแล้วก็ยังสามารถทำการปลูกแต่งโน้มได้เหมือนกัน การผลิตแต่งโน้มให้ได้ผล ออกฤทธิ์ของอุดมปุ่กติ ก็ยังเป็นอีกทางหนึ่งที่จะช่วยให้เกษตรกรผู้ปลูก ให้มีรายได้เพิ่มขึ้นอย่างน่าพอใจดีขึ้นจริง ๆ ครับ

โดยทั่วไปแต่งโน้มมีอยู่มากน้อยหลายพันธุ์ แต่ที่เด่น ๆ ก็มีเช่นพันธุ์บางช้าง พันธุ์ชูการ์ เป็นพันธุ์ชาร์ลสตันเกรย์ และพันธุ์ดิกซ์คิวินส์ ในจำนวนทั้งหมดนี้พันธุ์บางช้างพื้นเมืองเก่าแก่ของเรา ก็ได้รับความ

นิยมปลูกกันมากกว่าพันธุ์อื่น ๆ เพราะเนื้อแตงโน้มพันธุ์นี้จะสีแดงจัดน่ารับประทาน มีรสหวานจัด แฉบบานด้อต่ออาหารร้อน และทนต่อโรคเมืองร้อนได้ดีเชียวลະ

การปลูกแต่งโน้มให้ดี ควรจะต้องมีการเตรียมดินอย่างดี ดังกล่าวแล้ว เราเกือบอยู่แล้วนิ่ว่า แต่งโน้มชอบดินร่วนปนทราย เพราะจะน้ำดีจะปลูกแต่งโน้มในที่ที่เป็นดินเหนียว ก็ควรจะเตรียมดินให้ลึกและปรับปรุงดินให้ร่วนชุบเสียก่อนด้วย จึงจะช่วยป้องกันการขาดน้ำในระบบที่แตงโน้มกำลังเติบโต และจะช่วยชดเชยความชื้นไว้ได้มากในยามแล้ง เป็นการเปิดทางให้รากหาอาหาร และคุณภาพก็จะดีขึ้น

สำหรับเมล็ดพันธุ์แตงโน้มที่ซื้อมาจะใช้ปลูกนั้น ก่อนอื่นได้มาแล้ว ก็ขอเสนอแนะให้ทำการทดสอบหาความคงทนให้ดีเสียก่อน เพื่อจะได้กշั่นวนเมล็ดที่จะใช้ยอดลง

ให้มีผลที่สมบูรณ์ ทำกำไรให้เจ้าของได้มาก ๆ อย่างไรเล่าครับ

ในภาคกลางโดยทั่วไปนั้นนิยมใช้วิธีปลูกแตงโน้มด้วยการยอดเมล็ดลงปลูกเลย เมื่อกระเริมหลุมได้ระยะ ๑ ถึง ๑ เมตรครึ่งต่อหลุม และระหว่างแคลประน้ำ ๔ ถึง ๕ เมตร แล้ว ทั้งนี้ก็เพราะทางภาคกลางนิยมปลูกแตงโน้มนร่อง ซึ่งกว้างประมาณไม่เกิน ๔-๕ เมตรก็ใช้ได้แล้ว การปลูกก็มักจะนิยมจัดเป็น ๒ แควริมทางเดิน ๒ ข้างนั้นแหล่ ให้มีระยะห่างหลุม ๑-๑.๕๐ เมตร จะเป็นระยะที่เหมาะสมสำหรับในภาคกลาง ส่วนการปลูกในภาคเหนือและภาคตะวันออกเฉียงเหนือนั้น มักปลูกกันเป็นแนบໄร่ ให้มีระยะห่างกันหลุมละ ๒ เมตร หรือ ๑ วา ใน ๑ ไร่นั้นก็จะปลูกแตงโน้มได้ ๔๐ หลุมพอดี

การปลูกแตงโน้มโดยทั่วไปนักจะยังคงยึดหลักที่ว่า “ดินเลวปลูกถี่ ดินดีปลูกห่าง” นั้นได้ แต่ถ้าจะเลือกปลูกแบบไหนก็สุดแต่จะสะดวกใจ勃勃ครับ

สำหรับเมล็ดพันธุ์แตงโน้มที่ซื้อมาจะใช้ปลูกนั้น ก่อนอื่นได้มาแล้ว ก็ขอเสนอแนะให้ทำการทดสอบหาความคงทนให้ดีเสียก่อน เพื่อจะได้กշั่นวนเมล็ดที่จะใช้ยอดลง

ปูกในหุ่นได้ดีขึ้น ซึ่งปกติ อาจใช้หยอดหุ่นละ ๓-๔ เม็ด ก็พอ แต่ถ้าความของของเม็ด ไม่ถูกอยู่ตี ก็อาจหยอดลง ๕-๖ เม็ดก็ได้นะ ถ้าจำเป็น

และควรหากระทง หรือ ถุงพลาสติกเล็ก ๆ เอามาใส่ ดินร่วน ๆ เข้า เอามีดีเดงโน นั่นลงเพาะต่อรองไว้สักกระทง ละเม็ด เพราะถ้าเพาะสำรอง ไว้สักประมาณไว้ละ ๕๐-๑๐๐ กระทงก็จะดี เครื่องเพื่อไว้ สำรองที่หยอดลงปูกไว้นั้น หากหุ่นไม่นันเกิดไม่งอก หรือ งอกแล้วไม่สมบูรณ์ หรือตาย ไปจะไร้ความสามารถ เรายังจะ มีต้นที่เพาะในกระทงเล็ก ๆ สำรองไว้นั้นด้วย สำรองเอา ไปปูกแซมเริ่มให้ได้กันที่ ทำให้ได้ตรงโน้มที่เติบโตรุ่นเดียวกันได้ดีขึ้น

หุ่นแดงโน้มที่บุดเครื่อง ได้ระบะดีแล้วนั้น ควรหยอด สารเคมี “การ์บีฟูแรน” ลงไว้ สักหุ่นละ ๑.๕ กรัม หรือ ประมาณ ๓ นิวมิลลิลิตรขึ้นมา ได้นั่นแหลก เอยาหน้าใส่รองกัน หุ่นไป เอวดินปูยอกอกเก่า ๆ ใส่ลงไว้ด้วย เอวดินธรรมชาติ ที่ปากหุ่นกลับทันปูยให้สักหน่อย แล้วจึงหยอดเม็ดเดงโนลง ปูก ใช้เม็ดพันธุ์ประมาณ หุ่นละ ๓-๔ เม็ด ก็แล้วแต่ปอร์เชน์ ความของของมันเป็นหลักสำคัญ

และก่อนจะหยอดเม็ดถ้าได้ เอามีดีเดงกับน้ำยาเร่งการ เดินโดยด้วย ก็จะช่วยให้การ งอกเติบโตได้ดีขึ้น มีรากอ่อน สมบูรณ์ดีขึ้นด้วยนั่นเอง

และถ้ามีสารเคมีป้องกัน เชื้อรา ก็เอามาคอกลูกเม็ดให้ ก่อนหยอดลงหุ่นด้วยก็จะช่วยดี ด้วยจะช่วยป้องกันเชื้อราใน บริเวณหุ่นปูกนั้นได้ดีขึ้น ต้นไม่น่าจะน่าจะน่าจะรับ เมื่อหยอด เม็ดแล้วก็กลบดินให้เรียบร้อย กลบบาง ๆ ก็พอ แล้วควรหา เศษฟางมาปิดดุมปากหุ่นไว้ ให้ด้วย เพื่อช่วยรักษาความ ชื้นในดินได้ดี การงอกจะมีได้ ขึ้น เมื่อออกดีแล้วก็ควรดูดอน ต้นที่อ่อนแอดอกทิ้ง เหลือไว้ เพียงหุ่นละ ๒-๓ ต้นก็พอแล้ว ละครับ

พอต้นแดงโน้มออกแตก ใบอ่อนแล้ว ก็ต้องเริ่มน้ำทาง ป้องกันตัวเดาแดงกันให้ดีเดะ ตัวเดาแดงนี้ มีปักสีแดง ๆ ตัว เล็ก ๆ ปักสีแดงหรือสีส้ม และ ไม่มีจุดคำน้ำครับ นั่นมันจะ เป็นคนละชนิดกัน เดาแดงนี้ถ้า ปล่อยให้กินใบอ่อนได้ ต้น เดงโนจะช่วยการเริ่มต้นให้ดี ต้นแคระเกรนได้ง่าย จึงควร หาสารน้ำแดงลงชนิดคุณชื่น ใช้สารคุณชื่นนี้ในอัตรา ๑ ช้อน แกงผสมน้ำ ๑ ปืน ฉีดพ่นให้ ในระบะ ๕-๗ วันต่อครั้ง ถ้า มีเมล็ดน้อยก็อาจขยายการฉีด

เป็นไป ๗-๑๐ วันต่อครั้งก็ยัง ได้ ตามแต่จะเหมาะสมเฉพาะ

แล้วก็อย่าลืมนะครับว่า การรดน้ำหลังการใส่ปูยนั่นควร รดน้ำช่วยให้ปูยคงอยู่ ๆ ละลาย เอง อย่าสาคน้ำน้ำนิดพรวดพรัด เพราะปูยอาจจะกระเด็นถูกดิน ถูกใบจัง ๆ เข้า ก็อาจทำให้เน่า เสียหายได้ง่าย จึงต้องระวัง ให้ด้วย

และถ้ามีสารเคมีลักษณะ ที่ว่า พอดันแดงโน้มอายุได้ ๒๕ วัน มันก็จะเริ่มนีดออกรุ่นแรก ซึ่ง มักจะเรียกว่า ดอกภูษา พระ จะยังไม่ติดผลหรือออกรับ ดอกรุ่นแรกนี้ เรายังควรจะ เด็ดออกนี้ออกทิ้งเสียได้ทันที ด้วยดอกโคนเดาอย่างนี้ถึงจะ ติดผลก็จะได้ผลเล็ก เพราะ ไม่สมบูรณ์หรือออกรับ ระยะนี้ ถ้าได้ปูยเร่งทางใบให้ด้วย เช่น ให้ปูยในไตรฟอสก้า สูตร ๑๕- ๓๐-๑๕ ผสมน้ำ แบบ半水 เมล็ดใส่ลงไปปัจจุบันได้ด้วย อีกครั้ง ได้ก็จะดี

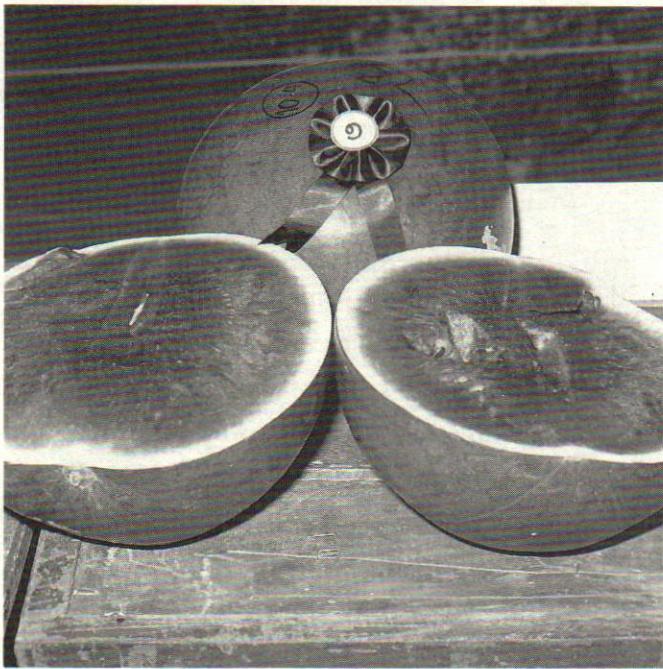
สัตtruที่สำคัญของแดงโน นั่นจะ พวกเมล็ดที่สำคัญได้แก่ พวก “เพลี้ยไฟ” กับ “เพลี้ย อ่อน” ซึ่งตัวมันเล็กจิบเดียว เล็กกว่าตัวไร่ไก่เสียด้วยช้ำไป จึงมองแทบจะไม่เห็นตัวมัน เพลี้ยไฟและเพลี้ยอ่อนนี้ มัก จะเกาะกินน้ำเลี้ยงที่ปลายเดา แดงโน ทำให้ยอดจะรักกัน เพราะถูกคุณน้ำเลี้ยงในจนปลาย

ยอดแหงนี้ฟ้า ที่ภาษาชาวบ้าน เรียกว่า “ยอดอ้ายโถดังนั้น การปรานเพลี้ยพวกนี้ ก็มีสาร เกมีผ่าเพลี้ยพวกคุณชื่นหลาย ชนิดใช้การได้ดี เช่น พวกสาร “การ์บีฟอร์อน” เหล่านี้ก็ใช้ ได้ทั้งนั้น

นอกจากนี้ ก็มีพวกแมลง นุ่มแดง กับไรขาว ซึ่งอาจใช้สาร “อีน เมอร์ ๑๗” ฉีดสลบ กับสาร “การ์บีฟอร์อน” จะ ป้องกันและปรานเจ้าแมลงนุ่ม แดงและไรขาวได้ดีขึ้น นอกจาก เมล็ดพวกปากคุณที่ว่าแล้วนี้ ก็ยังมีพวก “หนอนกินใบ” ซึ่งมักจะทำให้ยอดเดาแตกคุณ กับพวก “หนอนไก่เปลือก” ซึ่งอาจจะทำให้เปลือกแตกโน เสียหายจนตายไม่ได้รากนั้น ก็อาจใช้สาร “มูรล” ปรานได้ ไม่ยากเลย

นี่ผมเก็บลืม “เสียนดิน” ซึ่งศัตรูสำคัญอีกอย่างหนึ่งของ แดงโน ไปเสียแล้ว เสียนดิน ที่ว่านี้ร้ายแรงมาก มันอาจจะ กินผลแดงโนเสียหายได้ ต้องรับ หาสารเคมีพวก “ลอร์สแนน” มาปรานเสียโดยด่วน ใช้สาร ลอร์สแนน ๒๐ ซี.ซี ผสมน้ำ ๑ ปืน ราดลงดินบริเวณรากแดง ดังอยู่นั้นถูกจะน่ออย ก็จะช่วย ป้องกันได้ดีมาก

ส่วนพวกโรคที่พบมาก สำหรับแดงโน ก็มีพวก “รา น้ำค้าง” “ราชุด” และ “โรค



“ใหม่” โรคเหล่านี้มักเกิดกับเด็กโน้มที่ปูกุชชาที่ พวກ “โรคเดาที่ยวเตาอุบ” ก็ร้ายทั้งนั้น ควรป้องกันและแก้ไขโดยใช้สารพวก “ออร์โซไซด์” สัก๒ ช้อนกอนผสมน้ำ ๑ ปืน พสมสารซ่าแมลงลงไปด้วยฉีดพ่นให้พร้อม ๆ กันไปเลย ก็จะประหบดี

อย่าลืมรับว่าโดยทั่วไปนั้น แตงโนะมีเดอกตัวผู้กับเด็กตัวเมียแยกกัน แต่อยู่ในต้นเดียวกัน จึงต้องอาศัยพวก

แมลงกูหรือผึ้งซ่าวผสมเกสรให้ มิฉะนั้นอาจจะไม่ติดกุ้กเลย ก็ได้นะครับ

สำหรับการผสมเกสรของดอกแตงโน้นนั้น ปัจจุบัน ออกจะมีปัญหาในบางพื้นที่ ซึ่งไม่ค่อยจะมีแมลงมาช่วย การผสมเกสรให้ เจ้าของไร่ ก็อาจจะต้องซ่าวทำหน้าที่นี้แทน ซ่าวนำเกสรตัวผู้ไปใส่ปลายยอดเกสรดอกตัวเมียให้ด้วย ก็จะช่วยให้การติดผลแตงโน้นมีได้สูงมากขึ้นแน่ ๆ

เพื่อพัฒนาหรือดูแลพวกเพื่อความเสื่อมทราม ก็พามิได้เป็นสื่อของการพัฒนาร่างกายและจิตใจของคนเดียว แล้วอย่างนี้ ก็พา จะทำคนให้เป็นคนได้อย่างไร ? ก็เป็นคนดี เป็นสุภาพบุรุษนักกีฬาไม่ใช่เป็น “นักกีฬายอดเยี่ยม แต่มีความเกี้ยบเชิงโธ”

บางประเทศแบ่งขันกีฬา

อย่างไม่มีอุดมการณ์ เช่น การชกนวยระหว่างประเทศ ก็มีการโคงทุกรูปแบบ บางครั้ง ก็โคงอย่างซึ่งหน้า ขัดสายตาคนทั่วโลก แต่ก็ยังมีความดีใจในซัยชนะที่โคงเขามาได้มีการเลี้ยงฉลองซัยชนะที่โคงมาแล้วอย่างนี้จะเอาศักดิ์ศรีความภาคภูมิใจประโภชน์จากการกีฬามาก่อน

ประเทศไทยมีการแบ่งขันกีฬาอย่างไม่มีคุณธรรม ไม่มีอุดมการณ์ เช่นนี้ไม่ควรร่วมการแบ่งขันด้วย เพราะเป็นการแบ่งขันกีฬาที่ไม่เกิดประโยชน์ การกีฬาจะไม่มีประโยชน์อะไร เหลืออยู่เฉยถ้าไม่ได้ยึดหลักของการกีฬา ไม่ยึดหลักอุดมการณ์ คุณธรรมของการแบ่งขันกีฬา

ท่านผู้ใหญ่ในวงการกีฬาของไทยสมัยก่อนท่านเป็นผู้ที่มีสายตาอันกว้างไกลที่จะใช้กีฬาเพื่อพัฒนาสุขภาพคุณภาพของประชากรใช้กีฬาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตจิตใจ ใช้กีฬาเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ พัฒนาคุณธรรมด้วย ด้านความรู้ความสามารถ พัฒนาคนให้มีความสมบูรณ์ในทุก ๆ ด้าน อย่างที่ท่านบอกไว้ว่าในวงการกีฬาว่า “ทำคนให้เป็นคน”

วงการกีฬาได้บรรจุนโยบาย อุดมการณ์ เป้าหมาย แนวทางของการกีฬาไว้อย่างครบถ้วน ชัดเจน ถูกต้อง สมบูรณ์ที่สุดหากนักกีฬาผู้รับผิดชอบการกีฬาได้ร้องเพลงนี้อย่างช้าๆ แล้วเราจะได้รับประโยชน์จากการเล่นกีฬาอย่าง ถูกต้องและได้ผลอย่างเดือนที่

เราลงอ่านดูอีกสักตอนหนึ่ง ไม่ชอบเอาเปรียบเดียงขี้น ตื้กันซึ่งหน้าอย่าลับหลัง มัวส่วนตัวเบื่อเหลือกำลัง เกลียดชังการเด่นเห็นแก่ตัว

ท่านสอนไม่ให้อาเปรียบคู่ต่อสู้ ซึ่งเป็นสิ่งไม่ยุติธรรม ท่านสอนให้เป็น “สุกผู้ชาย” หรือ “สุภาพบุรุษ” ให้ตื้กันซึ่งหน้า ไม่ใช่ลอบทำร้ายกัน ท่านให้ตื้กันในเกณฑ์พามาไม่ให้ตุกติด กลั่นแกล้ง เป็นการเห็นแก่ตัว เป็นสิ่งไม่ดี

จะเห็นได้ว่าอุดมการณ์ของการกีฬาดังเดิมที่ได้เริ่มกันไว้นั้น มีเป้าหมาย วัตถุประสงค์ อย่างชัดเจน เพื่อเป็นแนวให้คนรุ่นหลังประพฤติ ปฏิบัติตาม รวมทั้งให้ผู้รับผิดชอบทุกระดับ ได้กำกับดูแลให้เป็นไปตามแนวทางที่ได้วางไว้ เราจึงมีความจำเป็นต้องซ่าวกันดูแลกำกับ การกีฬาของเราราให้เกิดประโยชน์ แก่การพัฒนา ไม่ปล่อยให้การกีฬาทำให้คนเราต้องทำร้ายกัน ฆ่าฟันกัน มีการอาชีวอาเปรียบ มีการพนัน มีธุรกิจเข้ามายกิจกรรม ทำให้กีฬาไม่เป็นกีฬาเลย

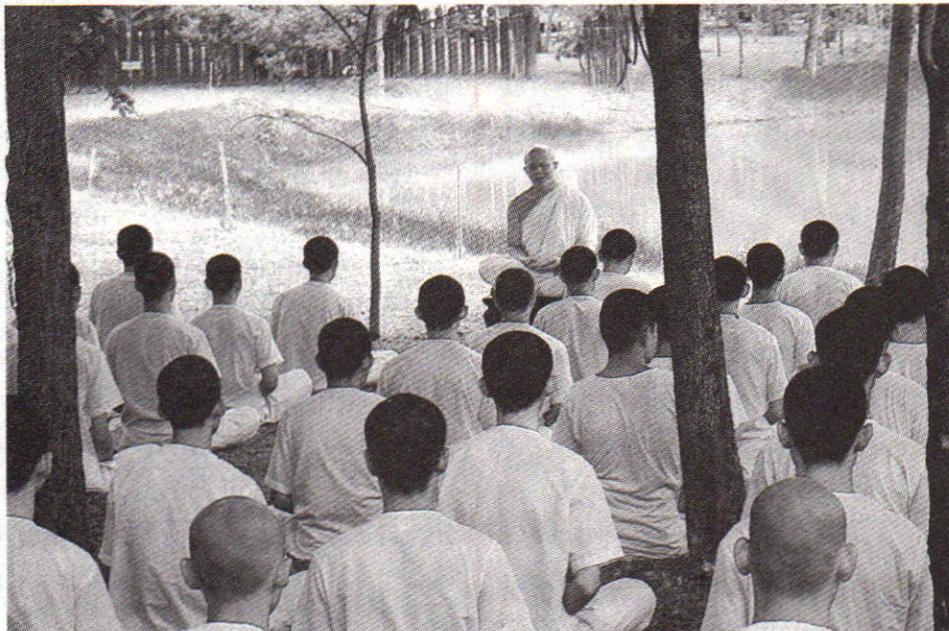
## อุดมการณ์กีฬา

(ค่าจากหน้า ๒๖)

การพลาดพลั้งบ้างเรวนักไม่ค่อยให้กับกัน บางทีกีฬาแพ้แต่ผู้ชนะกลับโกรธนักกีฬาฝ่ายชนะกระโจนลงจากอัฒจันทร์เข้าไปทุบตีนักกีฬาฝ่ายชนะในสนาม นี่คืออะไรกัน ! การกีฬาหรือการทะเลาะวิวาทเราก็พากัน

# “พอหรือไม่”

“นิรนาม”



“ท่านทั้งหลายมาพร้อมกัน ก็เด้อ ขอนุโนทนาที่มีน้ำใจ ดี มากว่ายกันลอกคุ้วดและบาง ท่านก็ยังนำอาหารมาเลี้ยงทั้ง พระ และเลี้ยงกันเอง”

“ทางวัดเรารอเพื่อปิดให้มี การรักษาอยู่ในสดในวันพระ แต่ ก็ไม่พอใจมากที่ท่านทั้งหลาย ชักชวนกันมารักษาศีลฟังธรรม นับจำนวนร้อย ในวันนี้ยังมา ช่วยนำเพลุประโภชน์แก่วัดอีก”

“ขอให้นึกในใจถึงภาพที่ เศรษฐีคนหนึ่งในครั้งพุทธกาล พร้อมด้วยญาติมิตร กำลัง

ประนมมือฟังพระพุทธเจ้าทรง สังสอน ภายในห้องที่เขานำอาหาร มาถวายพระแล้ว”

“ขอให้นึกถึงภาพของ พระพุทธเจ้าผู้กำลังประทับ นั่งในท่ามกลางกิจกุญธั้งหลาย มีพระพักตร์อ่อนเอินด้วยความ สงบภายใน กำลังประทาน พระพุทธโอวาทแก่เศรษฐีผู้นั้น ในลักษณะที่เปลกกว่าทุกคราว”

“หวังว่าทุกคนคงหาย เหนื่อย และอิ่มน้ำกันดีแล้ว ขอให้ดังใจฟังเรื่องที่จะกล่าว ต่อไปนี้ให้ดี”

“ที่ว่าแปลงก็คือคราวอื่น ๆ ที่ทรงแสดงธรรมให้ชาวบ้านเพียงดังอยู่ในหลักธรรมของชาวบ้าน เช่น ขยันหมั่นเพียรรู้จักเก็บออม รู้จักคนเพื่อนที่ดีงาม และรู้จักใช้จ่ายพอเหมาะสม บางครั้งทรงสอนให้ดังอยู่ในศิลป์ไม่น่าสังเวชลักษรพย์เป็นต้น ก็คุณเมื่อนจะพอดีแล้ว พอจะอยู่เป็นสุข ตามประสาผู้ครองเรือน แต่คราวนี้แปลงมาก ทรงสอนพระยรูปนั้นว่า อายุคิดว่า เรายาวยผ่านห่มอาหารเป็นต้นแก่พระสงฆ์เป็นการเพียงพอแล้ว เพราะเพียงเท่านั้น ยังซื่อว่า มิได้ลืมรสแห่งศาสนามาที่แท้จริงเลย ทั้งนี้ เพราะเหตุว่า ตนเองยังมิได้ทดลองปฏิบัติให้จิตใจสงบให้ได้รู้รู้ส่วนความสงบ ทางกายทางจิตเลียแม่แต่น้อย จะนั้นขอให้ท่านลองปฏิบัติด้วยตนเองดูบ้าง ลืมรู้ส่วนความสงบด้วยตนเองบ้าง นั่นแหละจึงจะซื่อว่า ได้ใกล้ชิดพระพุทธศาสนาเข้ามาอีกขั้นหนึ่ง”

“ขอให้ท่านทั้งหลายนึกว่าภาพให้เห็นว่า ขณะที่พระพุทธเจ้าประทานโววาทแก่เศรษฐีนั้นคง ก็มีกิจธุรปะหนึ่งผู้ที่พระพุทธเจ้าทรงยกย่องว่า เป็นอัครสาวกสามารถแสดงธรรมได้ดีและเคยทรงใช้ให้แสดงธรรมแทนพระองค์ เมื่อทรงต้องการพักผ่อน พระเคราะห์ปั้นนั้น อุกขึ้นจากอาการนั่งพับเพียง เป็นนั่งกระหม่อมราบนมัสการพระบรมศาสดาด้วยเสียรเกล้าแสดงความเคารพอย่างสูงแล้วก็ล่าวว่า”

“น่าอัศจรรย์เหลือเกิน

พระเจ้าฯ ! ที่สมเด็จพระบรมศาสดาทรงสั่งสอนท่านอนาคตปัญพิคคุณดี มิให้ปฏิบัติติดตันอยู่เพียงแค่ศีลแค่ทานหากให้ปฏิบัติสูงขึ้นไปเพื่อได้ลืมรู้สแห่งความสงบสังคดด้วยตนเองบ้าง แล้วพระเคราะกีกรานทุกข้อความอย่างอื่นอีก อันเป็นผลของการปฏิบัติตามพระพุทธโววาทข้อนั้น”

“ท่านทั้งหลายคงนึกเห็นภาพแล้ว ใช่หรือไม่ว่าทั้งพระพุทธเจ้าและพระอัครสาวกเมื่อขวางคือ พระสารีรบุตรเคราะเจ้าได้ประทานข้อคิดแก่คุณหัสดีอย่างน่าสนใจเพียงไร”

“คนที่ปฏิบัติได้เพียงรักษาศิลป์ให้ทานหรือฟังเทศน์ก็เป็นการดีแล้วที่ได้ทำเช่นนั้น แต่จะไม่คิดถึงหน้าอกไปให้ไกลกว่านั้นบ้างที่เดียวหรือ เพราะเพียงเท่านั้นยังไม่ซื่อว่าได้ลืมรสที่แท้จริงแห่งพระพุทธศาสนาเลย”

“เป็นอันไม่ต้องพุดอีกฝ่ายกิจมุ เพระแม่คุณหัสดีพระพุทธเจ้ายังส่งเสริมให้ก้าวไปไกลกว่าศีลทาน เหตุใดฉะนั้นทรงสนับสนุนให้กิจมุบำเพ็ญสมาธิ และปัญญา”

“จะนั้น เมื่อท่านทั้งหลายนึกว่าภาพเห็น และจำได้แล้วว่าพระพุทธเจ้าก็ทรงแนะนำคุณหัสดีให้ก้าวหน้าในการปฏิบัติทางศาสนา ท่านทั้งหลายก็คงจะสนับสนุนในข้อนี้ซึ่งจะขอแจ้งให้ทราบว่า

“วัดนี้จะเปิดการทำสามາชีและอบรมปัญญาเพิ่มขึ้นเป็นพิเศษในวันพระ เพื่อท่านทั้งหลายจะได้ก้าวไกลออกไปอีก”

“ส่วนภาคปฏิบัติสำหรับกิจมุสามเณรวัดนี้นั้น ได้เพิ่นไว้เวลาหลังจากส่วนนั้นต่อไป ค่าทุก ๆ คืนนานานแล้วด้วยความประสงค์จะให้พวกราไม่ย่าເຫຼືອอยู่เพียงแค่ศีล ทั้ง ๆ ที่พระพุทธศาสนาล่วงมาถึง๒๕๐๐ ปีเศษแล้ว”

“การอบรมขัดเกลาคนอื่นนั้น ทำได้ยังไงก็จริง แต่ถ้าจะให้ได้แล้วควรลองอบรมขัดเกลากันเราเองดูบ้าง พระพุทธเจ้าท่านว่า ทำได้ยากกว่าอบรมคนอื่น ฝึกหัดคนอื่น แต่ถ้าเราทำสิ่งที่ยากนี้ได้ พอยไปถึงขั้นที่ง่ายกว่าเราเก็บนาหายมาก”

ท่านเจ้าอาวาสพูดแล้ว ก็กล่าวอวยพรแก่ทุกคนที่มาช่วยงานของวัดแล้วกลับเข้าสู่คุภีที่พักของท่าน

“ทางวัดจะเปิดการฝึกทำสามาชีและอบรมปัญญา” นี่เป็นข่าวใหญ่ ของชาวบ้านหนองบัวซึ่งขาดผู้นำทางจิตใจนานนานแล้ว

ทางคณะสงฆ์ส่งเจ้าอาวาสรูปนี้มา ชาวบ้านพากันเลื่อนใส่เหลือเกิน

ใครว่าชาวบ้านเพิกเฉยต่อศาสนา เขาขาดผู้นำทางต่างหาก...!



มีโอกาสสัมผัสมาแล้วเด่นชัด  
ยิ่งขึ้นเป็นลำดับว่า หากเป็น<sup>สิ่ง</sup>มีคุณแท้จริงให้ห่วงเชิดอ้อ<sup>ได้</sup>แต่เมื่อยังไถไม่<sup>หากกลับพบ</sup>  
<sup>ว่า สิ่งที่เคยสัมผัส</sup>ไม่ว่าจะ<sup>จะ</sup>จะ<sup>นั้นจะเกิดความรู้สึกดีใจ</sup>เสียใจ<sup>มันก็ไม่มีโอกาสหวนกลับมา</sup>

แล้วทั้งหมดเป็นหลักความจริง<sup>และการรู้ได้ถึง เป็นสิ่งเกิดจาก</sup>  
<sup>การเรียนที่อ้อเอาประภากล่าว</sup><sup>เปลี่ยนแปลงภายในกระเ</sup>  
<sup>สั่งแวดล้อมที่เป็นจริงของวิถี</sup><sup>ชีวิตแต่ละบุคคลเมื่อเวลาจะไม่เข้า</sup>  
<sup>แบบกัน ดังหลักการที่ว่า “ชีวิต</sup>  
<sup>ไม่อาจลอกเลียนแบบกันได้”</sup>  
<sup>ซึ่งเป็นภาพที่มองสู่ด้านนอก</sup>  
<sup>กัน “ต้องให้โอกาสแก่แต่</sup>  
<sup>ละชีวิต เพื่อการมีอิสรภาพ</sup>  
<sup>ภายในพื้นฐาน” ซึ่งเป็นภาพ</sup>  
<sup>ที่มองสู่ด้านใน</sup>

หากจะมีครรภกันหนึ่ง<sup>ตามว่า “ครูที่แท้จริงของฉันอยู่</sup>  
<sup>ไหน” คำตอบคงไม่น่าหาได้<sup>ยากนัก นั่นคือ “ธรรมชาติ</sup>  
<sup>ที่ประภากล่าวในตนของฉันแหลก”</sup> จากประเดินดังกล่าว จึงขอ<sup>สถานการซึ่งแนะนำไปว่า การที่</sup>  
<sup>ครูผู้ใดจะสามารถเห็นครูผู้สอน</sup>  
<sup>ได้ เพียงทวนทิศทางการมอง</sup>  
<sup>ซึ่งหลายต่อหลายคนมักເօແຕ່</sup>  
<sup>ນຸ່ງເນັ້ນໄປຫັງໜ້າ กลับมา</sup>  
<sup>ทบทวนที่คิดมอง เม້ກາລືຈາກຄາ</sup>  
<sup>ชົວດອຍໆນີ້ທີ່ສັບສາວ</sup>  
<sup>ກັບມາໄປສູ່ດີຕອຍໆຍ້ອມຮັບ</sup>  
<sup>ຄວາມຈິງ ຍ້ອມເປັນສິ່ງເສຣິນ</sup>  
<sup>ສ້າງຮາກສູານຕົນເອງໃຫ້ຢູ່ໃນ</sup>  
<sup>ກວະທີ່ນັ້ນກອງ “ຮູ້ໄດ້ເກົ່າກັນດ້ວຍ</sup>  
<sup>ສິ່ງສຳພາວະທີ່ປະກົບປະກົດ</sup></sup>

แม้ชีวิต จะประภากົບ<sup>ท່ານກາຕາງສັງຄນໄທບ ทำให้อ้อ</sup>  
<sup>ຮາກສູານຫຍ່າງດີກອູ້ໃນພື້ນດິນ</sup>  
<sup>ດິນເກີດແກ່ງນີ້ເປັນສັງຄນ ແຕ່</sup>  
<sup>ແມ່ກາລເວລາຜ່ານມານາຫລາຍປີ</sup>  
<sup>ຈົນກະຮ່າງໜີ້ຈົວລ່ວງເຂົ້າສູ່ວ່າຍ</sup>  
<sup>ປາຍຄນ ໂດກກີ່ໄດ້ໃຫ້ໂກສ</sup>  
<sup>ສັນພັກວະທີ່ປະກົບປະກົດ</sup>  
<sup>ແປ່ງນັກທາຍອູ້ກຳບັນອອກ</sup>  
<sup>ຕົວແລະໃຈຕົນເອງ ໂດຍທີ່ສິ່ງ</sup>  
<sup>ເຫັນນີ້ ກະຈາຍອູ້ຍ່າງອີສະຮະ</sup>  
<sup>ກ້ວ້າໂລກຍ່າງປາສາກັບຈຳກັດ</sup>  
<sup>ປະສາການທີ່ປະກົບປະກົດ</sup>  
<sup>ມີສ່ວນ</sup>  
<sup>ຮ່ວມຍ່າງສຳຄັງໃນການເສຣິນ</sup>  
<sup>ຮາກສູານຕົນເອງ ໃຫ້ສາມາດເຫັນ</sup>  
<sup>ກາພຈິງຂອງທຸກສິ່ງທຸກຈົວດີໄດ້</sup>

ດັນເຫຼືອວ່າ ສິ່ງທີ່ກໍລ່າວມາ

ດັນນີ້ ກຳນອງທາດັກຂອງ<sup>ຄວາມເປັນຄຽງ</sup>  
<sup>ກົນນໍາຈະຕະຫະຫັກ</sup>

## ຄວາມຈິງກັບວິຖີ່ຈົວດີ

ຮະພີ ສາຄະກິ

ແນ້ວດີວີ່ຈົວດີ  
ທີ່ປະກົບປະກົດ<sup>ທີ່ປະກົບປະກົດ</sup>  
ຮາກສູານຫຍ່າງດີກອູ້ໃນພື້ນດິນ  
ດິນເກີດແກ່ງນີ້ເປັນສັງຄນ ແຕ່  
ແມ່ກາລເວລາຜ່ານມານາຫລາຍປີ  
ຈົນກະຮ່າງໜີ້ຈົວລ່ວງເຂົ້າສູ່ວ່າຍ  
ປາຍຄນ ໂດກກີ່ໄດ້ໃຫ້ໂກສ  
ສັນພັກວະທີ່ປະກົບປະກົດ

ປະສາການທີ່ປະກົບປະກົດ  
ມີສ່ວນ  
ຮ່ວມຍ່າງສຳຄັງໃນການເສຣິນ  
ຮາກສູານຕົນເອງ ໃຫ້ສາມາດເຫັນ  
ກາພຈິງຂອງທຸກສິ່ງທຸກຈົວດີໄດ້

# “ไม่มีอำนาจใดๆ ในโลก ที่ตัวฉันเอง หรือแม้แต่เพื่อนชีวิตฉันแต่ละคน จะถอนให้สิ่งค่างๆ มันกลับมาได้อีกครั้งหนึ่ง”

กันได้ชัดเจนว่า ครูผู้ให้สิ่งเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่แท้จริง ควรเป็นครูผู้ให้โอกาสในการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงของชีวิต เพื่อส่งผลให้เกิดภาวะและทิศทางที่ทันกับคนต่อไป หรืออีกนัยหนึ่ง ครูที่แท้จริงคือ ครูผู้ยืนอยู่เบื้องหลังศิษย์เสมอ ส่วนครูผู้เน้นการยืนอยู่ข้างหน้า ไม่ว่าหน้าขั้นเรียนหรือหน้าวิธีชีวิตศิษย์ น่าจะเป็นเพียงครูในภาระด้วยกิจจากการคาดคะเน ทั้งสิ้น หากขาดจุดยืนเชิงอยู่ เมื่อหลังเป็นรากฐาน ทำให้ไม่อughtาทิศทางและเป้าหมายที่แท้จริงซึ่งอยู่ณ เนื้องหน้าได้ถูกต้อง

บนพื้นฐานของหลักธรรมหากแต่ละชีวิตมีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างอิสระ ย่อมสามารถก้าวหน้าและเข้าถึงการรู้ หลักที่ก้าวแล้วได้ทั้งสิ้น “ไม่ว่าบุคคลจะอยู่ในเพศใดวัยใดและมีฐานะอย่างไร ในเมื่อรัฐมนตรีของแต่ละคนค่างก็มี “วิญญาณความสนใจ” แม้ว่าในรากฐานชีวิตบุคคลจะแห่งไว้ด้วยเงื่อนไข แตกต่างกันไป ทำให้สามารถเรียนรู้ได้เร็วหรือช้า รวมทั้ง

มีจุดสนใจที่มุ่งสู่สิ่งภายนอกแตกต่างกันไปก็ตาม เพื่อนมนุษย์ผู้ดีอีกโอกาสหนึ่งกว่าหากมีความรับผิดชอบย่อมไม่นำเอาความแตกต่างดังกล่าวมาเป็นข้ออ้าง เพื่อใช้อำนาจปิดโอกาสของอีกฝ่ายหนึ่ง

ในอีกด้านหนึ่งของหลักความจริงที่ว่า “มนุษย์แต่ละชีวิตที่เกิดมา จำเป็นต้องมีการดำเนินชีวิตร่วมกันกับเพื่อนมนุษย์และสร้างสิ่งทั้งหลาย” ภายในรากฐานชีวิตซึ่งถือว่าแต่ละบุคคลควรมีอยู่ก็คือ “จิตสำนึกรับผิดชอบ” โดยถือเป็นหน้าที่ที่แท้จริง ที่พึงด้อยให้โอกาสซึ่งกันและกัน การละเอียดสิทธิเสรีภาพ โดยที่ฝ่ายหนึ่งซึ่งอยู่ในด้านที่ถือโอกาสการมีหน้ากอกำนาดเหนือกว่า “ไม่ว่าอ่านจนนั้นจะเป็นรูปหลักจะจะก็ตามใช้อ่านให้เป็นไป จึงควรได้รับการประณามจากสังคมว่า เป็นการใช้ชีวิตและวิธีการอย่างบุคคลผู้ไร้ความรับผิดชอบที่ร้ายแรงและเลือกซึ่ง

มนุษย์เป็นชีวิตที่มีทั้งร่างกายและจิตใจ โดยที่ทั้งสองด้านมีผลสัมพันธ์ซึ่งกันและกัน

อย่างเป็นระบบและเป็นวัฏจักรที่อิสระ โดยที่มีหลักความจริงเป็นตัวกำหนดการเปลี่ยนแปลงทั้งสภาวะที่อยู่ภายใต้และที่สัมพันธ์อยู่กับสิ่งแวดล้อมภายนอก

เมื่อร่างกายมนุษย์มีโอกาสสัมผัสกับสิ่งใดก็ตามที่ปรากฏบทบาทเปลี่ยนแปลงอยู่ในกระเสสการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อม “ไม่ว่าจะเป็นสิ่งแวดล้อมธรรมชาติหรือสิ่งแวดล้อมที่เป็นผลจากพฤติกรรมของมนุษย์ด้วยกันเองก็ตาม จะมีการถ่ายทอดกระแสอิทธิพลผ่านความรู้สึกเข้าสู่จิตใจ หากสภาพภัยในรากฐานชีวิตหนาแน่น ก็จะรับเข้าไปແรengo เป็นเงื่อนไข สะสนໄว้และลึกซึ้งมากขึ้น”

ขยะใดที่ชีวิตมีโอกาสสัมผัสกับปรากฏการณ์ภายนอกที่ไม่ในรูปหลักจะจะได้ก็ตาม อิทธิพลจากเงื่อนไขที่มีอยู่ภาย ในแล้ว จะมีปฏิกริยาสารท้อนกลับออกมารากฐาน เป็นพฤติกรรมลักษณะใดลักษณะหนึ่ง เราจึงได้พบกับการแสดงออกที่เป็นผลเช่น โลก โกรธ หล

ดีใจ เสียใจ ซึ่งหากสรุปเป็นหลักการรวมๆ ก็คือ ภาวะที่ปราศจากความสงบภายในรากฐานชีวิตตนเอง” ของแต่ละบุคคล

พื้นฐาน อันแท้จริงของชีวิตมนุษย์จึงมีโครงสร้างที่มีหลักจะจะการเปลี่ยนแปลงเป็นวัฏจักร โดยที่ประกอบขึ้นด้วยร่างกาย จิตใจ และสภาพแวดล้อมธรรมชาติ ซึ่งมนุษย์หน้าที่เรียนรู้ และได้รับประโยชน์ในลักษณะที่เป็น “ปัจจัยสี่” ในมุมกลับกันของตอบแทนธรรมชาติ ด้วย “ความรักและเมจิตสำนึกที่จะอนุรักษ์ธรรมชาติ” ซึ่งธรรมชาติในที่นี้ หมายถึงสิ่งที่อยู่ในรากฐานจิตใจจากบุญตรง ซึ่งได้แก่ “ภพภูมิทัศน์” และทรัพยากรที่สนองประโยชน์ แก่ร่างกายและชีวิตโดยที่ผ่านเข้าไปอยู่ในจิตสำนึก ทำให้ระลึกถึงความสำคัญแก่ชีวิตในระยะยาว

เมื่อมนุษย์เริ่มต้นนำการศึกษาหลักการในลักษณะ “แยกส่วนของกิจกรรมชีวิต” และมุ่งเน้นคืนคัวห้าข้อมูลในด้านวัตถุจากธรรมชาติด้วยรูปแบบ

**“ระบบชีวิตกับสิ่งประคิชชูร์**  
**เป็นสิ่งปราศจากกระแสร์เรียนรู้หลักธรรมที่แท้จริง**  
**เช่นระบบชีวิตกับธรรมชาติ**  
**จึงไม่ใช่วิถีทางที่จะเสริมสร้าง**  
**ให้มนุษย์ร่วมกันรักษาหลักธรรมที่คำร้องอยู่ในสังคมได้”**

ที่แยกส่วน โดยถือเอาความต้องการของมนุษย์เองเป็นพื้นฐาน ลึกซึ้งมากขึ้น ก็เริ่มปรากฏกระแสร์ที่มีแนวโน้ม เอาเปรียบและทำลายระบบนิเวศน์ลึกซึ้งมากขึ้นเป็นเจ้าตามด้วย

อนึ่ง มนุษย์มิจดใจเป็นรากฐานชีวิต เมื่อแสดงออกให้วินิจฉัยได้ชัดเจนว่า เอาเปรียบธรรมชาติ ย่อมพิสูจน์ได้ว่ามิจดใจอาเปรียบมนุษย์ด้วยกันเองด้วยอย่างปฏิเสธ มิได้ ในเมื่อมนุษย์มีการดำเนินวิถีชีวิตร่วมกันและเป็นสิ่งแวดล้อมให้แก่กันและกัน จึงเกิดระบบอาวรดอาเปรียบที่สืบเนื่องกันเป็นกระแสร์ ใครที่สามารถเข้าสู่ระบบ และใช้ประโยชน์ให้คนเองอยู่เหนือนือผู้อื่นได้จะได้รับการยกย่องว่า “เป็นบุคคลดีเด่นหรือเป็นคนเก่ง”

หากมองภาพรวมของชีวิตและสังคมได้สมบูรณ์พอสมควร จะพบว่า มนุษย์ได้สร้างวัถุจกรขึ้นมาใหม่ เป็นสิ่งจากวิถีชีวิตและจิตใจที่เคยผ่านธรรมชาติมาเน้นผ่านสิ่งประดิษฐ์ หรือที่เรียกว่า “เทคโนโลยี” ซึ่งมนุษย์ด้วยกันเองเป็นฝ่ายถือ

อิทธิพลกำหนดการเปลี่ยนแปลงชีวิต ฯ แล้ว รากฐานการเปลี่ยนแปลงได้ถูกเปลี่ยนจากมือธรรมชาติมาอยู่ในมือมนุษย์ ซึ่งไปกว่านั้น ในเมื่อสิ่งประดิษฐ์เกิดขึ้นบนรากฐานความต้องการของมนุษย์ ไม่ว่าจะเพื่อนำมาใช้ประโยชน์เองหรือผลิตเพื่อให้บุคคลอื่นนำไปใช้กีดาน อิทธิพลที่ส่งผลให้ผู้ใช้ต้องคิดเป็นเหี้ยวในด้านจิตใจย่อมแหงอยู่ภายใน และล่าเหี้ยวได้อย่างไม่เลือกบุคคลและไม่เลือกชาติภูมิ

ในมนุษย์ ความใกล้ชิดทางกายก็ต้องจิตใจที่ร่วมอยู่ภายในระบบนิเวศน์ธรรมชาติ ห้องถินเดียวกันก็ต้องได้ส่งผลให้มนุษย์มีการจัดระบบความสำคัญและความเป็นพรรคพวก เอาไว้ตามกระแสร์การร่วมและความแตกต่างของห้องถินและชนชาติ ทำให้เกิดมีการใช้เทคโนโลยีที่ฝ่ายตนได้เปรียบ เป็นอาชุชทำร้ายจิตใจ หากไม่ประสบผลก็มีการก้าวไปถึงการทำร้ายร่างกาย

ระบบชีวิตกับสิ่งประดิษฐ์ เป็นสิ่งปราศจากกระแสร์ การทำร้ายร่างกาย

เรียนรู้หลักธรรมที่แท้จริง เช่นระบบชีวิตกับธรรมชาติ จึงมิใช่วิถีทางที่จะเสริมสร้างให้มนุษย์ร่วมกันรักษาหลักธรรมที่คำร้องอยู่ในสังคมได้ เมื่อรึ่นดันสูญเสียความชอบธรรม ระบบสิ่งประดิษฐ์ก็ตกเป็นเครื่องมือให้มนุษย์ในกลุ่มที่เห็นอกว่าด้วยโอกาสใช้อาวุธอาวุโสอาเปรียบกันลึกซึ้งมากขึ้นไปเรื่อยๆ

ในมนุษย์ กลุ่มที่ส่งผลทำลายความรัก ตลอดจนจิตสำนึกรับผิดชอบที่มีต่อธรรมชาติและทรัพยากรห้องถินคนเอง หรืออีกนัยหนึ่ง แปรภาวะจิตใจคนเองไปเป็นผู้ทรงศต่อมากุญแจ ก็เป็นเครื่องมือถอนโภคทรัพยากรห้องถิน ส่งไปป้อนบำรุงบำรุงให้อีกฝ่ายหนึ่งซึ่งมีรากฐานชีวิตอยู่ภายในอก ทำให้พื้นฐานเศรษฐกิจฝ่ายตนทรุดต่ำลงไปเรื่อยๆ จนพื้นดินด้วยขาด แม้ปัจจัยสืบของชีวิตทั้งในด้านรูปวัตถุและในด้านจิตใจถูกอิทธิพลกระแสร์ดังกล่าวแล้ว กระจาดเข้าไปแหงอยู่หมด

การจัดการศึกษาที่รับเอากระแสร์เข้าไว้ในรากฐาน จะส่งผลให้เกิดภาวะบีดบุบบูรพาแบบ

เทคโนโลยีและรับเอาอิทธิพลจากเหี้ยวซึ่งเป็นเครื่องมือล่อให้ติดครั้งในขณะที่อิกด้านหนึ่งถืออิทธิพลกุ่มอำนาจรากฐานไว้อย่างชาญฉลาด ทั้งในระบบโรงเรียนและมหาวิทยาลัย มองไม่เห็นว่า การศึกษาที่ผสมกลมกลืนอยู่กับธรรมชาติและชีวิตประจำวันคือการศึกษาพื้นฐาน แม้ในด้านศีลธรรมและวัฒนธรรมก็มีการยึดติดอยู่กับรูปแบบ ทำให้ไม่สามารถหันกลับไปทบทวนวิเคราะห์สู่ศีลธรรมและวัฒนธรรมที่อยู่ในระดับรากฐานของจิตใจคนเอง

ในด้านสุขภาพอนามัย ก็ขาดการมองอย่างเชื่อมโยงถึงซึ่งกันและกันระหว่าง “กาย กับจิต” โดยเหตุที่มองเห็นการออกกำลังกายแต่เพียงด้านที่แยกตัวออกจากมาเป็นรูปแบบซึ่งเป็นสิ่งที่ออกแบบและประดิษฐ์ท่าทางและกัญเกณฑ์โดยคน ความจริงแล้ว การออกกำลังกายในระดับพื้นฐาน เป็นสิ่งผสมกลมกลืนอยู่กับชีวิตและงานที่ไจรัก ส่งผลเสริมให้ภาวะจิตใจมีความละเอียดลึกซึ้งปรับสมดุลในด้านบริโภค ช่วย

ให้รู้จักความพ่อเมะพ่อสมในการปรับกากกับสิ่งแวดล้อม เช่นการบริโภคอาหาร การพักผ่อน การปราศจากทุกๆ ที่เกิดจากกระทำผิด เพราะรู้เท่าไม่ถึงการณ์ ประสบภาวะน้ำเป็นการเรียนรู้ที่นำไปสู่การเสริมรากฐานให้สามารถพิงพาณองได้ทุกๆ เรื่อง

ภาวะแยกส่วนของมา เป็นเอกเทศ ทำให้สิ่งซึ่งควรทำหน้าที่เป็นพื้นฐานจริงของชีวิต ถูกแปรเปลี่ยนไปเป็นเครื่องมือสำหรับใช้แอบอ้างเพื่อประโยชน์อย่างอื่น การออกกำลังกายถูกใช้เป็นเครื่องมือการสร้างพรรยากพวกรและ การพนัน ตลอดจนการสร้างความโถ่ดังให้ตนเอง ในด้านสุขภาพถูกแปรสภาพไปเป็นเครื่องมือการค้าห้ามมีชีวิตเพื่อนมนุษย์เป็นเดินพัน

ดังจะพบได้ว่า โดยหลักการแล้ว ในระดับมูลฐาน อาหารและยาเป็นสิ่งแยกกันไม่ออก ผลกระบวนการจัดการจัดการสังคม และทรัพยากร ที่ทำให้เกิดภาวะแยกส่วนต่างๆ ออกเป็นเอกเทศ

โดยเชื่อว่าคือ วิทยาศาสตร์ แต่ละด้านจะพบว่า มีกลุ่มนบุคคล ซึ่งใช้เป็นเครื่องมือแสวงผลประโยชน์แก่ตนเอง ด้านหนึ่ง จะพยายามป้องกันแบบ “ใช้อำนาจบังคับ” จึงเกิดภาวะซึ่ง เมย์ชิงกันคิดว่า นี่คืออาหาร กับ อิคคันหนึ่งกีพยาบาลชัวร์ นี่คือยา ซึ่งเป็นภาวะที่หารากฐาน จริงอะไรไม่ได้

สิ่งดังกล่าว สะท้อนให้เห็นภาพปัญหา ที่นำเอารูปแบบ มาถูกเดิมทั้งกันอย่างขาดการ มองลึกลงสู่สิ่งซึ่งเป็นแก่น เรากาจสรุปได้ว่าเป็นภาวะ “การแยกคนออกจากความจริง”

ความอุดมสมบูรณ์ด้วย ทรัพยากรธรรมชาติ ก็คือ ความรู้สึกที่มีรากฐานความต้องการ ของมนุษย์เป็นสิ่งบ่งชี้ และ มนุษย์ก็มุ่งความต้องการที่ จำเพาะเจาะจงมาข้างหนึ่งที่ซึ่ง เรียกว่า “เขตตอน” ซึ่งเป็น แฉลบเดือนสูนย์สุครของโลกโดย ปราศจากการเลือกว่าตนเองมี พื้นฐานการเกิดอยู่ในท้องถิ่น ไหน แฉบน้ำเอาแทนโนโอลีซึ่ง ฝ่ายตนได้สร้างไว้ โดยที่ตนเอง เป็นฝ่ายอยู่ในจุดยืนที่ได้เปรียบ

มาพร้อมกับครอบครองอำนาจ และความคิดค้นในท้องถิ่น และกุณอ่านจากการเปลี่ยนแปลง ซึ่งอยู่ในรากฐานคนเองไว้ เพื่อรักษาสถานภาพที่ได้เปรียบไว้ ให้ได้ชีวิตคนในท้องถิ่นเขตร้อน ซึ่งรวมทั้งไทยด้วย จึงจำต้อง ยกปืนมาสร้างให้เรื่อยมา ถือเป็นการบุกรุกทำลายสิทธิเสรีภาพชีวิตคนในชนบทท้องถิ่น อย่างลึกซึ้งและแบบยลดายิ่ง

แม้ว่าไทยจะเป็นประเทศเขตร้อน ซึ่งปัจจุบันได้สะท้อนภาพเด่นชัดด้วยความเริ่มใน ด้านวัฒนธรรมเรื่วามาก เป็นที่ชื่นชมยินดีของกลุ่มนบุคคลประเภท “วัตถุนิยม” ภายในประเทศไทยเอง ร่วมกับชนเผ่าชาติที่มีวัฒนประสังค์ต้องการขยายอาณา นิคมทางเศรษฐกิจที่ชื่นชมยินดี กับความสำเร็จที่ชัดเจน แต่ บุคคลผู้รู้เท่าทันและมองได้ลึก กลับพบกับภาพที่น่าสลดใจ เนื่องจากรู้ว่า เป็นผลสืบเนื่อง มาจาก การคิดการกระทำการ กลุ่มนบุคคลที่ตอกเป็นทางการและ ผลประโยชน์กุ่มชนค่างชาติ ต่างท้องถิ่น ยอมตัวให้เป็นทางผ่านและเสริมพลังสนับสนุน

ทำให้รากฐานชีวิตไทยต้อง สูญเสียหนักขึ้น

ท่ามกลางกระแสการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทย ที่นับวันยิ่งสั่นคลอนรากฐาน ตัวเองรุนแรงยิ่งขึ้นไปเรื่อยๆ หากถืออุดมการณ์แล้วหันกลับไปมองสู่ภาพรวม จะสะท้อนให้เห็นสภาพภัยในที่มีช่องว่างระหว่างกลุ่มนบุคคลระดับบน ซึ่งเป็นคนกลุ่มเล็กกับกลุ่มนบุคคล ซึ่งอยู่ในระดับล่างและเป็นคน ส่วนใหญ่ ที่ไม่เพียงช่องว่าง จะห่างมากขึ้นเท่านั้น แต่อัตรา ส่วนของคนในกลุ่มล่างจะขยายตัวมากขึ้นด้วย โดยที่ชีวิตคนในระดับกลางส่วนใหญ่จะร่วงหล่นลงไปสะสมเพิ่มขึ้นอย่าง กว้างขึ้นเป็นลำดับ กับอีกส่วนหนึ่งซึ่งน่าจะเป็นส่วนน้อย ถูกดึงขึ้นไปใช้เป็นเครื่องมือเสริมฐานอำนาจให้เกราะระดับบน

การเอารัดเอาเรียบ ทำลาย กันบนฐานการถือพรรยากพวกร โดยใช้ชาติภาษาเป็นเครื่องมือ ได้ขยายขอบเขตกว้างขวาง จากที่เคยข้ามชาติ ได้เปลี่ยนแปลงมาถึง ข้ามพรรยากพวกรข้าม

(ต่อหน้า ๘๙)

# โขนสมัยกรุงรัตนโกสินทร์

ปัญญา นิคยสุวรรณ



โขนในสมัยกรุงรัตนโกสินทร์แบ่งได้เป็น ๓ ยุค กือ ยุคที่ ๑ เป็นโขนในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช ถึงรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ยุคที่ ๒ เป็นโขนในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช พระบรมราชูปถัมภ์ เจ้าอยู่หัว ยุคที่ ๓ เป็นโขนในสมัยเปลี่ยนแปลงการปกครอง

โขนยุคที่ ๑ เมื่อพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช ทรงสร้างกรุงรัตนโกสินทร์เป็น

ราชธานี และเสด็จขึ้นเติง-ดัวลบรชาติแล้ว ทรงฟื้นฟูศิลปวัฒนธรรมทุกด้าน สำหรับการแสดงโขนนั้น พระราชทานพระบรมราชนมญาตให้เจ้านายและขุนนางผู้ใหญ่ หัดโขนได้โดยไม่ทรงห้ามปราม เพราะจะนับเจ้านายและข้าราชการชั้นผู้ใหญ่จึงได้ฝึกหัดโขนไว้เพื่อประดับเกียรติของตน การแสดงโขนจึงแพร่หลายกว้างขวางขึ้น นอกจากนี้ยังโปรดให้นักประชญ์ราชบัณฑิตช่วยกันแต่งบทละครเรื่องรามเกียรติสำหรับใช้เป็นบทแสดงโขน

ละคร โดยพระองค์ทรงตรวจตราแก้ไข ครั้นถึงสมัยรัชกาลที่ ๒ ก็ทรงพระราชนิพนธ์บทละครเรื่องรามเกียรติขึ้น อีกจำนวนหนึ่ง ซึ่งมีเรื่องราวและคำกลอนกระซับขึ้น เหมาะในการใช้เป็นบทสำหรับแสดงโขนละคร

โขนในยุคต้นกรุงรัตนโกสินทร์เจริญรุ่งเรือง เพราะเจ้านายหลายองค์ และขุนนางหลายท่านให้การสนับสนุนโดยให้มีการหัดโขนอยู่ในสำนักของตน เช่น โขนของกรมพระพิทักษ์เทเวศร์ (ด้นสกุล

กุญชร) โขนของกรมหนึ่น เจยภูมิเดินทร์ (พระบาทสมเด็จ พระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัว) โขน ของเจ้าพระยาบดินทร์เดชา และโขนของเจ้าพระยานคร (น้อย) เป็นต้น เมื่อเกิดมีโขน ขึ้นหลายໂrog หลายคณะ แต่ละ ໂrog เดลักษณะก็คงจะประกูล ประขันกัน เป็นเหตุให้ศิลปะ การแสดงโขนในสมัยนั้นเจริญ แพร่หลาย เป็นที่นิยมของผู้ชุม ทั่วไป โขนของเจ้านายและ ขุนนางดังกล่าวนี้ เรียกว่า "โขน บรรดาศักดิ์"

ในตอนปลายสมัยรัชกาล ที่ ๕ พระบาทสมเด็จพระ- มนตร์กุญแจล้าเจ้าอยู่หัว ทรงดำรง พระราชอิสริยยศเป็นสมเด็จ พระบรมโอรสาธิราช สยาม ณ กฎราชกุนาร ได้ทรงอาพระ- ทัยใส่และทรงสนับสนุนการ แสดงโขน โดยโปรดให้ฝึกหัด พากนหาดเล็กแสดงโขน เรียก ว่า "โขนสมัครเล่น" ผู้ที่ฝึกหัด โขนคณานี้ล้วนเป็นโหรสเจ้านาย และถูกขุนนางมหาดเล็ก ใน สมเด็จพระบรมโอรสาธิราช ทั้งสิ้น ต่างเข้ามาฝึกหัดโขน โดยสมัครใจ พระบาทสมเด็จ พระมหากุญแจล้าเจ้าอยู่หัว ทรง ปรับปรุงบทโขนและทรงควบคุม ฝึกซ้อม บางครั้งก็ทรงแสดง ด้วยพระองค์เอง โขนสมัคร เล่นโขนนี้มีชื่อเสียงว่าแสดงได้ดี และเคยแสดงในงานสำคัญ ๆ

### สมัยปลายรัชกาลที่ ๕ หลาຍ ครั้ง

#### โขนยุคที่ ๒

เมื่อพระบาทสมเด็จพระ- มนตร์กุญแจล้าเจ้าอยู่หัว เสด็จขึ้น ทรงราชสมบัติแล้วจึงโปรด ให้ดังกรรมมหรสพขึ้น และปรับ ปรุงกรรมกองคลอดจนบริหาร งานค่าง ๆ ก็ยกันการนัมหรสพ ให้ดีขึ้น ทรงทำนุบำรุงส่งเสริม ศิลปะและฐานะของศิลปินให้ เจริญก้าวหน้าอีกขีดสุด ทรง พระราชนมบรรดาศักดิ์แก่ ศิลปินโขนผู้มีฝีมือ แม้แต่เจ้า หน้าที่ผู้รักษาเครื่องโขนก็โปรด ให้มีบรรดาศักดิ์ด้วย นอกจากนี้ ยังโปรดให้ดังโโรงเรียนฝึกหัด ศิลปะการแสดงโขนละกร ดนตรี ปี่พาทย์ จึ้นในกรรมมหรสพ เรียกว่า โรงเรียนพราวนหลวง โขนยุคที่ ๒ ของกรุงรัตน- โกสินทร์ นับเป็นยุคที่เจริญ รุ่งเรืองถึงขีดสุด ทั้งศิลปะและ ฐานะของศิลปิน

#### โขนยุคที่ ๓

โขนยุคที่ ๓ นับเป็นยุค ที่เปลี่ยนแปลงการปกครอง จากราชบุนสมบูรณ์มาสู่สิทธิราช นาสูรูบบูบประชาธิปไตย เริ่ม ตั้งแต่มีพระบาทสมเด็จพระ- มนตร์กุญแจล้าเจ้าอยู่หัว เสด็จ สรรคตแล้ว โขนก็ตกต่ำลง กันที่ รัชกาลที่ ๓ โปรดให้ ยุบกรรมมหรสพ เพราทรงเห็น ว่าเป็นการลืมเปลี่ยนพระราชน

ทรัพย์จำนวนมาก มีการคุณ ข้าราชการออกจากราชการ รวมทั้งข้าราชการกรรมมหรสพ ด้วย แต่ในเวลาต่อมาพระบาท สมเด็จพระปูกเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรง โปรดให้ข้าราชการกรรมมหรสพ ที่มีความสามารถรวมกันขึ้น แล้วดังเป็นกองเรียกว่า กอง นหรสพ สังกัดกระทรวงวัง มีการฝึกหัดโขนขึ้นอีกครั้งหนึ่ง โขนหลวงกระทรวงวังสามารถ ออกโรงแสดงต้อนรับแขกเมือง ในงานสำคัญ ๆ หลายงาน

ครั้นต่อมาในปี พ.ศ.

๒๔๗๘ รัฐบาลให้โอนกอง นหรสพไปขึ้นกับกรมศิลปปักษ์ ศิลปินโขน ละกร และดนตรี ปี่พาทย์จึงได้ย้ายสังกัดไปขึ้น อุบลราชธานี แต่ตั้งแต่นั้น เป็นต้นมา

ส่วนทางกรมศิลปปักษ์ นั้นได้จัดตั้ง "โรงเรียนนาฏ- ศิริยังคศาสตร์" ขึ้น และเปิด ทำการสอนมาตั้งแต่วันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๔๗๙ เมื่อรับโอน ศิลปินโขน ละกร และดนตรี ปี่พาทย์มาจากการนัมหรสพ กระทรวงวัง จึงจัดตั้งกอง- ศิริยังคศิลป์ และกองโรงเรียน ศิลปักษ์เพิ่มขึ้น กองศิริยังคศิลป์ มีหน้าที่เกี่ยวกับงานศิลปะของ แผนกศิริยังค์ไทยและแผนก ศิริยังค์ศาสตร์ ส่วนกองโรงเรียน ศิลปักษ์มีหน้าที่ทางด้านโรง- เรียนโดยแยกเป็นแผนกช่าง

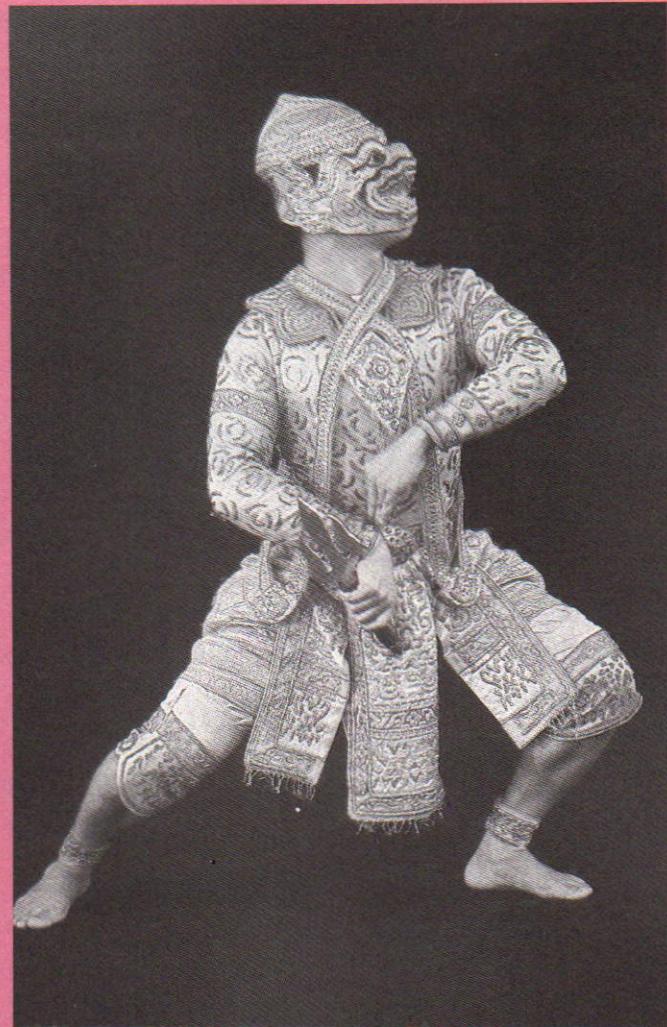
และแผนกนาฏศิริยังค์ โรง- เรียนนาฏศิริยังคศาสตร์ของ กรมศิลปปักษ์เปลี่ยนชื่อเป็น "โรงเรียนศิลปปักษ์แผนกนาฏ- ศิริยังค์" และต่อมาในปี พ.ศ. ๒๔๘๕ ก็เปลี่ยนชื่อเป็น "โรง- เรียนสังคศิลป์" การศึกษา ของโรงเรียนนี้ได้หยุดชะงักไป ชั่วระยะหนึ่ง ระหว่างสงคราม โลกครั้งที่ ๒

การที่โรงเรียนสังคศิลป์ ต้องหยุดการเรียนการสอนไป ในสมัยสังคาม โลกครั้งที่ ๒ ก็ เพราะว่าตัวโรงเรียนถูกยกจาก ระเบิดเสียหาย แล้วต่อมาเกิดถูก ยึนไปใช้ราชการอย่างอื่น จึง จำเป็นต้องหยุดการเรียนการ สอนไปชั่วคราว ศิลปะการแสดง โขนที่ทรงอุดมอยู่แล้ว ก็ยังทรงอุดมหนักจึ้นไปอีก กรมศิลปปักษ์ไม่ได้ฝึกหัดศิลปิน โขนเพิ่มขึ้นมาอีกเลย เมื่อมี ความจำเป็นจะต้องแสดงโขน ก็ใช้ศิลปินที่รับโอนมาจาก กระทรวงวังเป็นผู้แสดง ภาย หลังศิลปินเหล่านี้ก็ถูกกรรม ไปบ้าง ลาออกไปประกอบ อาชีพอื่นบ้าง ศิลปินส่วนหนึ่ง ที่ยังเหลืออยู่ก็มีอาชญากรรม ไม่ อาจออกแสดงโขนได้ เวลาไม่ การแสดงโขนจึงมีผู้ที่สามารถ แสดงได้ไม่ถึง ๑๐ คน ไม่ สามารถแสดงโขนชุดใหญ่ ๆ ที่มีเสนาไพรพลพร้อมได้ ต้อง แสดงชุดสั้น ๆ เช่น ทศกัณฐ์

รับกับพระราม ถวายลิง ลง  
อุโมงค์ ฯลฯ เป็นต้น

ครั้นไกสีจะสืบสุดสังคม  
โลกครั้งที่ ๒ รัฐบาลได้สั่งให้  
กรมศิลปการแก้ไขปรับปรุง  
การศึกษาของโรงเรียนสังคีด  
ศิลป เปิดทำการเรียนการสอน  
อีกครั้งหนึ่ง ใน พ.ศ. ๒๔๘๘  
กรมศิลปการจึงเปลี่ยนชื่อโรง-  
เรียนเสียใหม่ว่า “โรงเรียน  
นาฏศิลป” ต่อมาถึงปัจจุบัน  
ก็คือ วิทยาลัยนาฏศิลป นั่นเอง

เมื่อโรงเรียนนาฏศิลปเปิด  
สอนใหม่ ๆ นั้น มีนักเรียนเก่า  
ที่เคยเรียนอยู่เดิมกลับมาเรียน  
เพียงไม่กี่สิบคน และเป็นนัก-  
เรียนหญิงห้าสิบ เมื่อมีหลัก  
สูตรการเรียนวิชานาฏศิลปโขน  
กรมศิลปการจึงต้องเปิดรับเด็ก  
ผู้ชายเข้ามาเรียนโขน แต่ก็หา  
เด็กที่สมัครใจมาเรียนยาก จึง  
รับไว้ไม่กี่คน ไม่เพียงพอที่จะ  
ฝึกหัดแล้วออกแสดงโขนได้  
ทั้งโขน เดี๋ยวร้อนถึงนายธนิต  
อยู่โพธิ์ อีดีอูบินดีกรมศิลปการ  
ซึ่งในขณะนั้นดำรงตำแหน่ง  
หัวหน้ากองการสังคีด มีหน้าที่  
บังคับบัญชาสรับผิดชอบโรงเรียน  
นาฏศิลปโดยตรง ต้องหาทาง  
ที่จะรับเด็กผู้ชายเข้ามาหัดโขน  
ให้มาก ๆ โดยการส่งครุโขน  
ละครอโขนไปซักชวนอุกคลาน  
ของผู้ที่ตนรู้จักให้สมัครเข้ามา  
เรียนโขน นอกจากนี้บังชักชวน  
เด็กผู้ชายที่มีผู้ปกครองซึ่งมี



นิวาสสถานอยู่แคว ๆ ท่าช้าง  
วังหน้า หรือขามแม่น้ำเจ้าพระยา  
ไปฝั่งตรงข้าม ซึ่งผู้ปักธง  
ของเด็กผู้ชายหลายคนมีอาชีพ  
ขายเรือรับส่งผู้โดยสารข้ามฟาก  
ให้ส่งบุตรหลานของตนเข้ามา  
เรียนโขนในโรงเรียนนาฏศิลป  
ซึ่งก็ได้ผลดีตามสมควร เพราะ  
ปรากฏว่า มีเด็กผู้ชายสมัครเข้า  
เรียนโขนกันเกือนร้อยคน

โดยเหตุที่โรงเรียนนาฏศิลป  
ต้องการเด็กผู้ชายเป็นจำนวนมาก  
มากมาหัดโขนเพื่อเป็นการพื้นฟู  
โขนให้กลับมีชีวิตขึ้นมาใหม่  
ดังนั้นโรงเรียนนาฏศิลปจึง  
มิได้กำหนดวิทยฐานะในการ  
รับนักเรียนชายเข้าฝึกหัดโขน

นักเรียนเหล่านี้จึงมีพื้นความรู้  
พิเศษแตกต่างกันไป นับตั้งแต่  
ไม่มีความรู้ทางด้านหนังสือเลข  
ไปจนถึงมีความรู้ระดับมัธยม  
ตอนต้นลงมา โรงเรียนนาฏศิลป  
จึงต้องกำหนดหลักสูตรวิชา  
สามัญให้นักเรียนที่หัดโขนได้  
เรียนควบคู่กันไปด้วย นักเรียน  
ที่ไม่สนใจการเล่าเรียนหนังสือ  
ต้องออกไปเสียกลางคืนก็มี  
นิใช่น้อย ที่อดทนเรียนโขนไป  
ด้วยเรียนหนังสือไปด้วย จน  
สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียน  
นาฏศิลป ปัจจุบันรับราชการ  
อยู่ในกรมศิลปการก็มีหลายคน  
กล่าวได้ว่าโขนกลับพื้นคืนชีพ  
มาได้อีกครั้งหนึ่ง ก็เพราะได้

มีการฝึกหัดกันอย่างจริงจังใน  
โรงเรียนนาฏศิลป กรมศิลปกร  
นับตั้งแต่ พ.ศ. ๒๔๘๘ มาจน  
ถึงปัจจุบันซึ่งโรงเรียนนาฏศิลป  
เลื่อนวิทยฐานะเป็น วิทยาลัย  
นาฏศิลป ก็ยังมีการฝึกหัดโขน  
กันอย่างต่อเนื่อง

ขอขอนกลับไปเล่าถึงเมื่อ  
ตอนที่โรงเรียนนาฏศิลป เปิด  
รับเด็กผู้ชายฝึกหัดโขนเป็นครั้ง  
แรก มีนักเรียนมาสมัครเรียน  
กันไม่นัก แต่ต่อมาเมื่อทาง  
โรงเรียนพิจารณาคัดเลือกนัก-  
เรียนที่เรียนดี และให้ได้รับ  
เบี้ยเลี้ยงประจำเดือน ๆ ๑๘  
บาทต่อคน แนะนำรุ่ขี้เข้าเป็น  
ศิลปินสำรองเพื่อจะได้รับราช-  
การในการศิลปการต่อไป เมื่อ  
สำเร็จการศึกษาแล้ว ทำให้มี  
เด็กผู้ชายสมัครเข้ามาเรียนโขน  
กันมากขึ้น และต่อมาเมื่อเลี้ยง  
ของศิลปินสำรองก็เพิ่มเป็น ๑๕  
บาท เบี้ยเลี้ยงศิลปินสำรองนี้  
เพิ่งมากเล็กเมื่อประมาณ พ.ศ.  
๒๕๙๗ เนื่องจาก นายธนิต  
อยู่โพธิ์ อีดีอูบินดีกรมศิลปการ  
สามารถขอให้ทางราชการบรรจุ  
นักเรียนนาฏศิลปที่สำเร็จการ  
ศึกษาตามระดับชั้นเข้าเป็น  
ข้าราชการในกรมศิลปการ  
และเรียนหนังสือไปด้วยพร้อม ๆ  
กัน เช่น นักเรียนที่เรียนสำเร็จ  
ชั้นดันปีที่ ๖ สามารถรับราช-  
การเป็นศิลปินจัตวาอันดับ ๑  
นักเรียนที่เรียนสำเร็จชั้นกลาง

ปีที่ ๓ สามารถรับราชการ เป็นศิลปินขัตดาวันดับ ๒ และ นักเรียนที่เรียนสำเร็จชั้นสูง ปีที่ ๒ สามารถรับราชการเป็น ศิลปินครึ่ง

เมื่อนักเรียนชายโรงเรียน นาฏศิลป์ ฝึกหัดโขนในสมัย เปิดโรงเรียนนาฏศิลป์ใหม่ ๆ จนมีความรู้ความสามารถออก โรงแสดงโขนได้ กรมศิลปปักษ์ จึงจัดโขนของโรงเรียนนาฏศิลป์ แสดงในงานต่าง ๆ เช่น งาน รับรองพระราชาภัณฑุกะ งาน ต้อนรับแขกผู้มีเกียรติของรัฐบาล ตลอดงานงานของทางราชการ และงานของเอกชนทั่วไป

ค่ำมาร์กศิลปปักษ์ได้จัด โขนเป็นชุด ๆ นำออกแสดง ณ โรงละครศิลปปักษ์ (ไฟไหม้ แล้ว) เป็นประจำในฤดูแล้ง ระหว่างเดือนพฤษภาคม ถึง เดือนพฤษภาคม มีการศิลปปักษ์ นำโขนออกแสดงในตอนแรก ๆ ก็ได้รับอุปสรรคจากเยาวชน ในสมัยนั้น ที่กำลังถ่อมหลัง ศิลปะวรรณธรรมทางตะวันตก จนคุณนิ่นการแสดงโขนของไทย หาว่าเป็นเรื่องเหลวไหลล้าสมัย ไม่สมควรจะนำมาแสดงกันอีก เรื่องนี้นายธนิต อัญโญช์ อดีต อธินดีกรมศิลปปักษ์ ซึ่งในสมัย ที่ท่านพื้นฟุการแสดงโขนนั้น ท่านดำเนินการแห่งหัวหน้ากอง การสังคีต กรมศิลปปักษ์ท่าน เขียนเล่าไว้ในเรื่อง “เมื่อโขน



คืนชีพ คือปีนมาลัย” ตีพิมพ์ ในหนังสือบทโขน ซึ่งกรรมศิลป์การจัดพิมพ์ในงานพระราชทานเพลิงศพ จมีนสมุหพิมาน หรือ หลวงวิลาศวงงาน (หรือ อินทรนฤทธิ์) ความตอนหนึ่งมีว่า

“ในฤดูกาลจัดแสดงนั้น เมื่อจัดแสดงในชุดใด เจ้าน้ำที่ ของกรมศิลปปักษ์ให้ช่างทำป้าย โฆษณาแล้วก็เขียนติดตั้ง ณ ริมรั้วพิธีภัณฑสถานแห่งชาติ ตรงหน้าโรงละครศิลปปักษ์เป็นการ ประภาคโฆษณาให้ประชาชน ได้ทราบ แต่มีอยู่วันหนึ่งในราตรี ๑๐.๐๐ น. ขณะที่ข้าพเจ้ายืนดู ช่างและคนงานกำลังช่วยกันยกป้ายแผ่นใหญ่โฆษณาโขน ชุดนาคบาก ซึ่งติดตั้ง ก็มีเยาวชน ในสมัยนั้นกลุ่มนึงเดินผ่านมา แล้วส่งเสียงอันดังเข้าหูข้าพเจ้า ว่า “เอ๊ะ, ยังจะมาเล่นโขน บ้านอะไรกันอยู่อีก? ไม่รู้ ถอยหลังเข้าคลองแท้ ๆ กว่าจะเอาไป ฝังหรือทิ้งน้ำกันเสียที” และเขากล่าวเรากัน ทั้งนี้เป็นการแสดงถึงฐานะทางจิตใจของเยาวชนไทยบางจำพวกในสมัยนั้นที่มีต่อศิลปะประเพณี”

ถึงแม้ว่าจะได้รับการคุกคาม เหี้ยมหายน และไม่ให้การสนับสนุนการแสดงโขนของ กรมศิลปปักษ์ จากเยาวชนบาง จำพวก หรือจากคนไทยที่หลง ผิดหันไปสนใจฝันยินดีศิลปะ ของชนชาติอื่นในสมัยนั้น แต่ กนไทยที่ยังรักศิลปะไทย รักโขนก็ยังมีอยู่อีกมิใช่น้อย โขนของไทยจึงฝ่าฟันอุปสรรคทั้ง ปวงได้ด้วยดี แสดงเมื่อใดก็มี ผู้สันใจเข้ามานักน้อยเนื่องแน่น ปัจจุบันนี้โขนเป็นนาฏศิลป์ คุ้มครอง ที่ได้รับความสนใจ ทั้งชาวไทยและชาวต่างชาติ นอกจากเราระยะแสดงโขนให้ กนไทยและชาวต่างชาติ欣ใน เมืองไทยแล้ว เรายังนำโขนไป แสดงในประเทศต่าง ๆ เพื่อให้ ชาวโลกได้ชั้นโขนของไทยกัน อีกด้วย

การแสดงโขนของเรานั้น ทุกวันนี้ ที่วิัฒนาการให้เหมาะสม กับสมัยที่ผู้ชมต้องการชมเรื่อง อย่างรวดเร็วทันใจ ดังนั้นจึงมี การปรับปรุงบทสำหรับแสดง โขนให้รักกุณตัดทองเรื่องให้ ดำเนินไปอย่างรวดเร็วไม่มีจดอด ล่าช้าอย่างสมัยก่อน แต่การ

ปรับปรุงก็มิได้ทำให้เสียศิลปะ แต่อย่างใด นอกจากนี้ผู้ชม โขนยังจะได้ความรู้เกี่ยวกับตัว ละครในเรื่องรามเกียรติเป็น ตัว ๆ ไปอีกด้วย โดยการนำ เอาเรื่องราวของตัวละครตัวใด ตัวหนึ่งในเรื่องรามเกียรติ มา จัดทำเป็นบทโขนว่าด้วยเรื่อง ของตัวนั้น ๆ โดยเฉพาะ เช่น แสดงประวัติชีวิตของพาลีในชุด พาลีสอนน้อง แสดงประวัติ ชีวิตของหมุมาในชุดหมุมา ชาญสมร แสดงประวัติชีวิต ของพิกาในชุดมารชื่อชื่อพิกาฯ เป็นต้น จากการแสดง โขนชุดดังกล่าว มีผู้สนใจเข้า ชมกันมากมาย เพราะผู้ชมได้ รับทั้งความบันเทิงและความรู้ ควบคู่กันไปด้วย

ทุกวันนี้นอกจากจะมีโขน ของกรมศิลปปักษ์แล้ว ยังมีโขน ของคณะเอกชนอีกด้วยคณะ ที่รับจัดแสดงตามงานทั่วไป และโขนของสถาบันการศึกษา อีกมากมายหลายสถาบัน ซึ่งมี ผู้แสดงนับด้วยแห่นักเรียนระดับ ชั้นประถม ไปจนถึงนักศึกษา ระดับปริญญา จึงควรจะมั่นใจ ได้ว่าโขนจะเจริญก้าวหน้าต่อไป และเป็นที่นิยมชมชอบของ ชาวไทย ตลอดงานชาวต่างชาติ ที่ได้ชมการแสดงโขนโดยทั่ว หน้ากัน



## ของฝากจากเมืองจีน

สติตค์ เลิ่งไชสัง

จากกรุงเทพฯ สู่คุณหมาย  
ผู้ดีใจที่ได้มีโอกาสไป  
เยือนประเทศไทย ซึ่งเป็น  
บ้านพี่เมืองน้องกับไทยมาแล้ว

ในนามขององค์การ  
ศาสนาสัมพันธ์และสันติภาพ  
แห่งเอเชีย และตามคำเชิญของ  
พุทธสมาคมแห่งประเทศไทย

เจ้าภาพ มีบุคคลร่วมคณะรวม ๖ คน กือ คุณนิวัติน์ แก้วกิด เด่น ผู้พิพากษาศาลอุทธรณ์ คุณตรึงใจ อธรรัตน์ ประธานมูลนิธิศรีวัฒนาเชสเชียร์ที่เชียงใหม่ คุณสมสุข เอื้อครีกุล เลขาธิการ มูลนิธิตั้งกล่าว คุณภาณุชนา สุ่นสวัสดิ์ กรรมการบริหาร องค์การศาสนาเอเชียและ สันติภาพ กับคุณสมบูรณ์สามี ของเชอซึ่งไฟทางคุสต์ และ พม่องในฐานะผู้ประสานงาน ระหว่างประเทศ เป็นหัวหน้าคณะ

เราเดินทางจากกรุงเทพฯ โดยสายการบินจีน เที่ยวบินที่ CA 392 เครื่องลำที่ ๑ จากสนามบินดอนเมืองเวลา ๘.๕๐ น. เข้ารั้วนั้นอาการเสื้อ สายย จิตใจเบิกบานทั่วทุกคน เสมือนหนึ่งจะได้ไปเห็นหน้าญาติมิตรซึ่งไม่ได้พบกันนานนานับทศวรรษ ท่าอากาศยานดอนเมืองร้อนน้ำดี ปลดปล่อยความตื่นเต้นให้หมด ไม่รู้ว่าจะเป็นการเช็คตัว หรือ พิชิตภัย การเดินทางไปต่อ แต่ผู้มีส่วนได้เสียอย่างล้วนล้วน ได้รับความเมตตาตลอดทาง พม่องได้รับความเมตตาตลอดทาง พม่มีจดหมายติดมา ๒ 封 ฉบับที่จะต้องส่งให้พร้อมพากในกรุงเทพฯ แต่ลืมส่งจนเข้าไปในห้องพักผู้โดยสารต้านใน พนได้เดินไปตามหาไปรษณีย์



ส่วนหนึ่งของผู้ไปรับ  
สวนเครื่องแบบสีน้ำเงิน กือ  
เจ้าแสนเมือง ผู้แทนไทย จาก  
สิบสองปันนาในสภาคัชชี Jin



ถ่ายรูปร่วมกับนักศึกษาเพื่อค้าง ๆ ที่สถาบันชั้นนำ นครคุณหนิง นัมคลยุนนาน

พนักงานขายของปลดภัยในนั้นกันหนึ่งบอกว่า “ไปรษณีย์อยู่ห้างนอกไกลมากนะพี่ ล้าพี่ ออกไปส่งของอาจจะกลับเข้ามาไม่ทัน เครื่องบินออก ที่นี่จะส่งให้อาทิมา”

เลยไปอีกนิดเป็นร้านขายเนื้อไก่ พนชี้อีกไปเป็นของขวัญหนึ่งสิบ ราคา ๒๐๔ บาท พน มีเงินอยู่ ๒๐๐ บาท เอาผู้ชายกีอุคส่าห์ออกให้พน ๔ บาท พนให้เศษมีก๊อ ๒ คง ๗ ละ ๒ บาท เขายังไม่รับ สิ่งเหล่านี้

แม้จะเลือกน้อยก็ตามแต่เรื่องของน้ำใจเป็นคุณค่าที่สั่งกุมถ่อง การความอึ้มเยี้ยมและอัธยาศัยของเชอทั้งสองจะฝังแน่นอยู่ในความทรงจำของพมานานเท่านาน

เครื่องบินออกช้า เสียเวลา เพราะมั่นคงอย่างเรา กือ คุณตรึงใจกับคุณสมสุข ที่มัวไปนั่งรับประทานอาหารอยู่อย่าง

ໃຫຍ່ ພມກີ່ໄມ້ກຳລັງເຂົ້າເຄື່ອງ  
ໄດ້ແຕ່ຍິນຮອ ໂ ທ່ານນັ້ນທີ່ທີ່  
ປະຫຼາກທຳອົກດ້ວຍຄວາມຮຸ່ນວາຍ  
ໃຈ ພັນກົງຈານດ້ອນຮັບພື້ນດິນ  
ທຸກຄົນມີສີ້ຫຼາບ່ານອົກດື່ງຄວາມ  
ຫ່ວງໃຈ ເລີຍເວລາເຄື່ອງບິນອອກ  
ໄປແລ້ວ ຕ ນາທີພົມເຫຼືອນໄປ  
ເຫັນຄູນທຶນໃຈກັບຄຸມສັນຊຸພາ  
ກັນວົງຕຸກຕຸ່ຍ ຈ ອ້າວຣະກັນນາ  
ເໜີອິນໄມ້ມີອະໄໄກດີເຂົ້າ ອ້າວໃຈ  
ພົມພອງເຕີມອົກ

ພອທັນສອງນາເຈິ້ງ ພັນກົງຈານ  
ທັງໝາຍຫຼຸງກີ່ບົນຄວາມແນວແລ້ວ  
ດຳໄປປຶກປະຫຼາກພວກເຮົາໄປ  
ຂຶ້ນຮັດເຕີບ ຈ ຢ່ວງ ໂ ຕອນຊື່  
ຂອດຮອບຢູ່ ຮດບັນວົງອົກສຸລານ  
ສັນນັ້ນ ເດືອຍໃຈເຮົກນາເຈິ້ງ  
ເຄື່ອງບິນໄວອັງ ລຕລ ຂອງ  
ສາຍການບິນຈິນດຳນັ້ນໃນໄຫຍ່  
ນັກຈອດຮອບເຮົາຢູ່ ກາຍໄດ້ກ້ອງພໍາ  
ສີຄຣາມທີ່ແຈ່ນໃສ ອາກສິນບານ  
ຮຸ່ງທີ່ວາກຳດັ່ງອຸ່ນພອສນາຍ ຂະນະ  
ນີ້ແນກກົ້ອນຫົ່ງນານດົບບັງແສງ  
ອາທິດຍໍພວຍພຸ່ງໄປທົ່ວທິສ ມີວັງ  
ສິນ້າເຈີນແດງທຽກກົດ ເປັນນິນິດ  
ແຫ່ງຄວາມສຳເຮົ່ງແລະຄວາມຮ່ວມເຫັນ  
ຈົນພົມພອງໄປທົ່ວກາຍ

ພວກເຮົນສິນເທົ່າເຂົ້າເຄື່ອງ  
ຮາວກັນເຫະດ້ວຍຄວາມດີໃຈທີ່ເຫາ  
ອຸດສໍາຫຼັກໃຫ້ຄວາມສຳເຄັງແກ່ພວກ  
ເຮົາເພື່ອສາມາຄັນຈົນຜູ້ໄດ້ຍິນ  
ອື່ນພົດຍໍເສີຍເວລາໄປດ້ວຍໂດຍ  
ໃນຮູ້ສາເຫຼຸ ພົມເດີນເຂົ້າໄປໃນ  
ເຄື່ອງພົມກີ່ຕົກໃຈ ເພຣະນີຜູ້ໄດ້

ສາຣໂຮງເຫຮງໄມ້ກິນ ៥០ ກນ  
ພວກເຮົງແຍກກັນນັ້ນຄາມສນາຍ  
ພອພວກເຮົາຮັດເຫັນຂັດ ເຄື່ອງ  
ກີ່ເຮັມເຄື່ອນແລະທະຍານເຂົ້ນສູ່  
ເວຫາ ເວລາ ຕ ນາທີກາເສຍ ຈ  
ພັນກົງຈານດ້ອນຮັບຫຼາດເດີແຕ່  
ໄມ້ຄ່ອຍມີຂົວຂີ້ວາ ທັງໄມ້ໄດ້ໄຫ້  
ບົນການຮັດເຫັນໄດ້ສາຍດາອອກ  
ໝາຍເມນ ຂຶ່ງຄາຣາຍດ້ວຍປູ່ຫາວ  
ສຸດສາຍດາ ອັກທີ່ຈະທະຍານ  
ອອກໄປວິ່ງເລັນນັ້ນໃຫ້ເພີດ  
ເພີດໃຈ

ປະນາພ ១ ຂ້ວໂມງຜ່ານ  
ໄປພັນກົງຈານຈິງໄດ້ນຳຜ້າອຸ່ນມາ  
ແກ່ຜູ້ໄດ້ຍິນສາຍຄະພືນ ບອກວ່າ  
ເດືອຍຈະໄຫ້ອາຫາກລາງວັນ ລັງ  
ຈາກນັ້ນໄມ້ນານເຮົາກີ່ໄດ້ເຄື່ອງດືນ  
ແລະໃນທີ່ສຸດໄດ້ອາຫາກຄະດາດ  
ຊື່ນີ້ປາກັນນີ້ສຸດແທ້ແຕ່ໄກ  
ຈະຂອນອະໄໄ ກັນນີ້ກຳລັງຫອນ  
ໄສ່ດຸງນາເປີດໄຫ້ພວກເຮົາຍິນ  
ໄກຮະຫຍືນເອົາກີ່ລູກກີ່ໄດ້ ພວກ  
ເຮົາຍິນກັນຄະຫຼຸກ ພວກເຮົາ  
ຮັບປະການອາຫາກກັນໄມ້ໜົດ  
ໄນ້ໃຊ້ວ່າອາຫາກໄມ້ອ່ອຮ່ອຍ ແຕ່  
ເພວະເຮາເພິ່ງຮັບປະການໄປ  
ທີ່ຍົກ ຈ ຈາກຂ້າງດ່າງຍັງໄນ້ອີ່ງ  
៣ ຂ້ວໂມງຕີ ກຳລັງທີ່ພວກເຮົາ  
ຍິນເອົາໄວ້ຈິງໃສ່ໄມ້ເຂົ້າ ກລາຍ  
ເປັນຂອງແອນເກີບລົງຈາກເຄື່ອງ  
ບິນເນື້ອລົງຄຸນໜິງ ໄວແກ້ທິວ  
ຕອນລາງຄືນ

ເຄື່ອງບິນເລື້ອກນີ້ອາການ

ໂຄລອງເໜີນວ່າວ່າດ້ານລົມເປັນ  
ຮະຍະ ເນື່ອລ່າງເປັນປູ່ເມນ  
ກරະຈາຍແໜ້ອນກັນເທັກເຈົ້າເອາ  
ສໍາລັມທີ່ນາໄປໄປປະໄວທີ່ທົ່ວ  
ນກາອັນສຸດໄກດ ເມື່ອນອົດລົດ  
ຊ່ອງເນົາສູ່ເຖິງດິນໃນນິນກີ່ເຫັນ  
ບຸນເຫຼາສັບສັບຂ່ອນອູ່ຮໍາໄຣ  
ນັ້ນໝາຍຄວາມວ່າເຄື່ອງໄດ້ບິນ  
ຜ່ານເຫັນແດນໄຫຍ່ເຫຼຸ່ງເຫັນແດນ  
ລາວຮູ້ຈິນໄປແລ້ວ ທຳໄນນະ  
ເຫັນຫ້າທີ່ການບິນຈິງໄມ້ພູດອົບນາຍ  
ອະໄໄໄຫ້ພວກເຮາພັງແລ້ຍ ພິດກັນ  
ເຄື່ອງຂອງສາຍການບິນອື່ນ ຈ  
ທີ່ແລ້ວ ຈ ນາ ພົມຄິດໃນໃຈ ລັງ  
ຈາກຮັບປະການອາຫາກໄດ້ຮາວ  
១ ຂ້ວໂມງ ເຄື່ອງຄ່ອຍ ຈ ລົດ  
ເພດານບິນລົງຕໍ່າ ແລ້ວກີ່ເຂົ້າສູ່  
ກຳລຸ່ມນັ້ນ ພວກເຮົາຮູ້ສຶກເໜີນ  
ກັນເຄື່ອງຈະໂຄນພາຍ ໂຄງ  
ແລະນອງໄມ້ເຫັນຈະໄຣນອກຈາກ  
ເມນ ນັ້ນໝາຍຄວາມວ່າເຄື່ອງ  
ໄມ້ສູງຈາກເຖິງດິນໃນກັນຫຼຸມເຂົ້ນ  
ຈິງເກີນອົງທີ່ນິນພື້ນດິນຫຼຸມເຂົ້ນ  
ຈິງເຫັນໄປດ້ວຍບຸນເຫຼາໂດັນແລະ  
ດິນແດງ ຄວາມອຸດົມສນບຸຮົມ  
ນັ້ນຍີເພະຈາດດັນໄນ້ ດັນ  
ທົດໄປດາມໄກລ໌ເຫັນແດງໄປດ້ວຍ  
ຜູ້ພົດລົ້ອກາງໄມ້ນານພວກເຮົາ  
ກີ່ຮູ້ສຶກວ່າມັນແທ່ພື້ນດິນ ແລະ  
ເບົຮົກ

ສານມີນຄຸນໜິງ ເປັນ  
ສານມີນເລື້ອກ ຈ ແລະເກ່າ ອາກສ  
ເກີນພອສນາຍຮາວ ແລ້ວໜີ່  
ຈະໄດ້ ພົມແປລົກໃຈວ່າກຳໄມ້ມີ  
ຄົນມາຮັບຈິງຮົບແວກຜູ້ໄດ້ຍິນ  
ອື່ນອົກໄປທີ່ຫານສັນຈິງເຫັນ  
ພະນາຍານ ໂ ຮູ່ປັກພວກວາສ  
៣ ກນ ຮົວທັງເຈົ້າແສນເມື່ອ<sup>ຈ</sup>  
ບິນເຮົາຈະວົດຂອຍພວກເຮົາຍູ່  
ພອເຫັນພົມທຸກຄົນກີ່ບົນນີ້ໄຫວ້  
ຮຸ່ວນທັງພະກົດໄຫວ້ ເປັນໝາຍນາ  
ຈາກປັກກິ່ງ ແລ້ວ ນອກນັ້ນຈາກ  
ຄຸນໜິງເອງ ເຫົາໄຫ້ເກີບດີພວກ  
ເຮົາກຳກວ່າທີ່ພວກເຮາໄຫ້ເຫົາ ເມື່ອ<sup>ຈ</sup>  
ຄຣາວເຫານາມື່ອໄຫຍ່ໄຫ້ເຈົ້າແສນ  
ເມື່ອນາຍົກພຸທະສາຄນູນນານ  
ເປັນຫວ່າຫຼາຍເຈົ້າກົມ ທ່ານເປົ້າ  
ເດີນເປັນເຈົ້າມື່ອສາຍໃນແກ້ວ້າ  
ສົບສອງປັນນາມື່ອ ສ່ວນ ປັກກິ່ນ  
ໃນນັ້ນ ທ່ານເປັນຄົນໄດ້ພູດການຍາ  
ໄຫຍ່ເຫັນອ ເຄື່ອງຈັບໄປຈັງອູ່  
ຕ ປີ ແລະຄຸກປົດຈາກຕໍ່ແຫ່ນ  
ເຂົ້າມື່ອນມື່ອປີ ພ.ສ. ແລ້ວ  
ບັງຈຸບັນທ່ານເປັນຜູ້ແທນຮາຍຄູ່  
ຈາກຫຼຸມນານ ເປັນຜູ້ທີ່ລາດ ມີ  
ອັນຍາສັບອັນດີ ຈ ດົງຈານສົມເປັນ  
ເຈົ້ານາຍ ແລະມີຮົດປະຈຳດໍາແຫ່ນ  
ຮຸ່ານະເທິບນທ່າຮັກສູມນິຕີ ທັ່ງ  
ເປັນອຸປນາຍົກພຸທະສາຄນແໜ່ງ  
ປະເທດຈິນເອົກດ້ວຍ ພວກເຮົາຍິນ  
ໄກກັນມື່ອເຫັນພະນາຍານ ໂ  
ຮຸ່ປັນຍົກນີ້ໄຫວ້ພວກເຮາເໜີນ  
ກັນພຽວາສຜູ້ອຳນວຍກາງກອງ  
ສາສາແລະວັດພົນຮຽນມັພາດ

ยุนนานไปให้การต้อนรับพวกราด้วยเป็นชาวพุทธทั้งหมด การทักษิการราวด์ตอกกันจึงกระทำด้วยการไหว้ เดชาบูจีนทำมือสั่น ๆ พวกราฐสึกอบอุ่น

มีคนไทยคนหนึ่งชื่อ อุทกาน์ ซื้อเจ็นว่า ชาว จำกจังหวัดราชบูรี ไปตั้งหลักฐานอยู่ในประเทศไทย จินตั้งแต่ยังเล็ก ขณะนี้ทำงานให้กับสมาคมเพื่อความเข้าใจระหว่างประเทศไทยและจีน ทำหน้าที่เป็นล่ามประจำคณะของพวกราด และบอกว่าจะไปกับพวกราดตลอดทาง ความรู้ดีมาก โดยเฉพาะภาษาไทยดีกว่าคนไทยผู้มีการศึกษาหลายร้อยคน ซึ่งทำให้พวกราเมียความมั่นใจและอบอุ่นขึ้น

การต้อนรับ ทำในนามของพุทธสมาคมแห่งประเทศไทย จันกีชิง แต่ได้กับประมาณรัฐบาลกลางเขาจึงทำได้ดีกว่าเรามาก อีกอย่างหนึ่ง พุทธสมาคมแห่งประเทศไทยนั้น ทำหน้าที่ประสานงานระหว่างวัดกับรัฐ จึงได้รับเงินอุดหนุนจากวัดต่าง ๆ ทัวแผ่นดินจีน เขายังมีเงินพอได้ต้อนรับแขกบ้านแขกเมือง ต่างจากพุทธสมาคมแห่งประเทศไทยของเราราที่มีรายได้จากการค้านำรุ่งจากสมาคมปีละไม่ถึงบาท ทำให้ผู้หมวดคิดถึงวัดบ้านเรา ซึ่งมีรายได้เข้าวัดจากการทำบุญของ

ประชาชนปีละไม่น้อย บางวัดได้เป็นล้าน ถ้าเราปรับปรุงวัดเสียใหม่ ให้พระสงฆ์ประพฤติความพระธรรมวินัยโดยเคร่งครัดไม่รับเงินรับของเหมือนอย่างพระวัดป่าท่า ๆ ไป เงินที่ประชาชนก็ให้เป็นของวัดแล้ว นำเงินที่ได้ไปช่วยเหลือสังคมในด้านต่าง ๆ เช่น อาหารกลางวันของเด็กนักเรียน พิมพ์หนังสือธรรมะ และให้ทุนการศึกษาแก่นักเรียนที่ยากจน เมื่อตอนดังคำสอนอ่อนหวาน ๆ ศาสนานั้นแล้ว วัดก็จะมีประโยชน์และได้ชื่อว่าพุทธศาสนาเป็นที่พึ่งของสังคมตามพุทธประสังค์ที่แท้จริง แต่ก็ได้แต่คิด

คงผู้ด้อนรับได้เชิญพวกราไปขึ้นรถดูสีแดงใหม่เอี่ยมคันหนึ่งซึ่งขอครอพวกราอยู่ใกล้ ๆ ติดเครื่องทำเย็น จากนั้นเข้ามาได้พ้าพวกราเข้าไปในเมืองคุนหมิง ซึ่งห่างจากสถานบินเพียง ๕ กิโลเมตร

สภาพของบ้านเมืองยังไม่พัฒนา 낙 ความสะอาดอออกจะแพ้เรา ถนนราดยาง แต่มีดินข้าง ๆ ถนนซึ่งไม่มีหลังรั้วแล่นได้ไม่เรวนัก เพราะประชาชนแทนทั้งหมดไปมาด้วยจักรยานนับพัน ๆ คัน ขวักไขว้เต็มถนนไปหมด รถประจำทางของเขามีเหมือนกัน บางคันมีสองตอน ขับเคลื่อนด้วยไฟฟ้า

ข้างในดูเป็นรถคันเดียวกัน

ต้นไม้มีเฉพาะสองข้างทาง มีดินดูดใหญ่ ๆ เท่าตัวคนเรียงกันอย่างเป็นระเบียบ ในแทบทุกด้านจะถูกตัดปลายมีอย่างเข้าอุดหนา เหนือยันกันในเกาหลีและญี่ปุ่น ต้นมันจึงโตแต่ก็ไม่芽 ไม่มีไกรนออกໄด่ว่าพระเหตุใด ผู้คนก็เลยเดาเอาว่า เพื่อไม่ให้มันสูงด้านลมหนาวซึ่งพัดแรงกว่าน้ำหนา

เมื่อเห็นความสะอาดเป็นรองเรา ทำไม่ผ่านรู้สึก...ญี่ปุ่นใจนิด ๆ ที่เราแพ้เขามากก็คือมลพิษ อากาศเสาสะอาดกว่าเรามาก เพราะรถยกตื้นน้อยและรถประจำทางก็ใช้ไฟฟ้าเป็นส่วนใหญ่ ผู้คนไม่คุ้น หน้าตาแจ้งใส อิ่มเอย ไม่มีลักษณะซีด ผ่อน ๆ เกร็ง ๆ แสดงว่าอาหารของเขายังพอ

ประมาณ ๓๐ นาทีรถพวกราเรามาถึงโรงแรมคุนหมิง โถเต็ล ซึ่งเป็นโรงแรมใหญ่ที่สุดในคุนหมิง ห้องหันอยู่ในระดับดี หลังจากเข้าห้องเรียนร้อยแล้ว เข้ามาพ้าพวกราไปรับประทานอาหารกลางวัน ซึ่งเป็นมื้อที่สองของพวกรา พ่อเราเข้าไปนั่งที่โต๊ะอาหารพวกราเข้ามาพักที่พากันหายไปไม่มีผู้ใดร่วมรับประทานกับพวกราเลย ได้ทราบภายหลังว่าเขารับประทานอีกราคาหนึ่ง

สำหรับอาหารชนิดเดียวกัน เมมแต่เงินหยอดก็ใช้ต่างระบบกับพวกรา หั้งนี้เพื่อเหตุผลทางเศรษฐกิจความอดมการณ์สังคมนิยม ค่าที่พัก ๘๐ หยวนต่อวัน ซึ่งตกรา ๗ เกือบ ๑๐๐ หยวน (หยวนละรา ๗ หยา) อาหารดี แต่สกัดน้ำข้าวกึ่งและเผ็ดนิด ๆ มากจนรับประทานกันไม่หมด

อันนี้เป็นค่านิยมของชาวจีน ที่ต้อนรับแขกด้วยอาหารที่เหลือเพือ ซึ่งผิดกับพร่องที่ให้อาหารแขกแต่พอดี แต่เน้นทางพิธีการ พวกราไม่มีผู้ได้รับเบียร์ที่เปิดมาแล้ว ๒ ขวด นิ ก "โปรดภูมิใจไม่ได้ที่เราสามารถรักษาศีลข้อที่ ๔ ไว้ได้ ซึ่งเป็นข้อสำคัญ จิตของผู้นึกแวงไปถึงครูสังวรที่บ้านผูน และครูอื่นอีกหลาย ๆ คนที่ยังดื่มน้ำรุ่นเดิม แต่ลักษณะเดิมและลักษณะเดิม การพนันกันอยู่ผู้คนเคยเบี้ยนจดหมายไปค่าว่าเป็นครูผู้ทำลายเด็ก และสังคมเป็นแมพินท์ที่วิปลาส แต่ยังไม่มีอะไรดีขึ้น

ตอนบ่าย ๒ โมงวันนั้นเราไปเยี่ยมสถาบันการศึกษาของชั้นส่วนน้อย ซึ่งเป็นสถาบันศึกษาถึงขั้นปริญญา อาจารย์ชาว ชุยคุน รองอธิการบดี มาต้อนรับพวกราที่หน้าตึกบริหาร และพาพวกราเข้าไปนั่งในห้องรับแขกใหญ่ของท่าน

ท่านพุดภาษาได้ได้บ้าง อธยาศัย  
น่ารักเป็นพิเศษ ฉลาด และ  
เป็นกันเอง ท่านเป็นผู้ค้นคว้า  
ความเป็นมาของชนชาติไทย  
และเคยไปพูด nok ประเทศ  
หลายแห่ง รวมทั้งที่จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัยของเรา สมเด็จ  
พระพี่นางทรงโปรดท่าน และ  
ท่านก็เคยเป็นแขกส่วนพระองค์  
ด้วย ท่านกล่าวว่า อีกไม่นาน  
นักนี้ก็จะมีการประชุมเรื่องนี้  
ที่กุนหนิง และสมเด็จพระพี่นาง  
ก็จะเดินทางไปร่วมประชุมด้วย  
นับว่าท่านอาจารย์ผู้นี้เป็นคน  
ที่น่าเชื่อถือมาก ที่สำคัญมาก  
ผู้หนึ่ง หลังจากกล่าวด้านบน  
กันเรียบร้อยแล้ว เราได้นั่ง  
สนทนากัน

เรื่องของสถาบัน อาจารย์  
shawang ให้พวกราฟว่า  
สถาบันของท่านมี ๕ คณะ  
มีนักศึกษาซึ่งเป็นชนเผ่าต่าง ๆ  
จำนวน ๓,๐๐๐ คนเศษ มี  
อาจารย์ ๔๐ คน ปริญญาตรี  
หลักสูตร ๔ ปี ห้ากษะมีถึง  
ปริญญาโท ยังไม่มีปริญญาเอก  
นักศึกษาเรียนฟรี รัฐบาลรับ  
ผิดชอบหมดทุกอย่าง จนแล้ว  
ทางการทางน้ำให้ เงินเดือนราย  
๑๐ หยวนสำหรับปริญญาตรี  
๘๐ หยวนสำหรับปริญญาโท  
นอกจากนั้นยังได้โบนัส ของ  
ฟรีและพิเศษอื่น ๆ อีก ที่พอก

ของข้าราชการทางการก็จัดให้  
เก็บค่าเช่าพอยเป็นพิธี ๒ หยวน  
ต่อเดือน ค่าน้ำค่าไฟต่างหาก

**มหาลัยนานา เป็นคืน**  
แคนของชนส่วนน้อย ประกอบ  
ด้วยชนเผ่าต่าง ๆ กว่า ๑๐ เผ่า  
มีเนื้อที่ ๓๐๐,๐๐๐ ตารางกิโล  
เมตร เต็มไปด้วยบุญญาณบรร。  
พื้นที่สูงกว่าระดับน้ำทะเลราว  
๒,๒๐๐ ฟิต พลเมือง ๓๖ ล้าน  
มีผู้แทนรายภูมิ ๓๐ คน ระบบ  
กษัตริย์ในจีนเลิกมาตั้งแต่ปี  
พ.ศ. ๒๔๕๔ สมัยพระเจ้า  
เซียนกงองค์สุดท้าย เว้นแต่ชน  
ส่วนน้อยในยุนนาน มีเจ้ากรอง  
นครอยู่บ้างตามหัวเมืองต่าง ๆ  
อย่างเจ้าเสนาเมืองซึ่งเป็นเจ้าเมือง  
สายที่สืบทอดปั้นนา เป็นอาทิ  
ซึ่งถูกจับไปขังอยู่ ๓ ปี และ  
ถูกปลด หมุดลิ้นไปเมื่อ พ.ศ.  
๒๔๕๒

ชนส่วนน้อยนี้ ได้รับสิทธิ  
พิเศษ เช่น การศึกษาเล่าเรียน  
ของบุตรกีฟรี สามารถมีบุตร  
ได้ ๒ คน ซึ่งกันจนทั่ว ๆ ไป  
มีได้เพียงคนเดียว ถ้าบุตรผ่าได  
มีจำนวนน้อย รัฐบาลยังต้อง<sup>ดู</sup>  
อนุรักษ์และให้มีบุตรได้ถึง ๓  
คน รัฐบาลให้ความเอาใจใส่  
ชนส่วนน้อยมาก เพราะเป็น  
ผู้นำไปสู่บุญญา

พออาจารย์shawangพูดถึงตรงนี้  
ผมสะคุกคักถึงบ้านเรามากนั้น  
เราบังไม่ตระหนักในเรื่องนี้

เท่าที่ทราบ เกิดผลประโยชน์ในด้าน  
ความเชื่อ เป็นปัญหาให้กับ  
สังคมอยู่ ผมเองเคยไปเห็น  
รัฐบาลօสเตรเลียซึ่งมีกระทรวง  
วัฒนธรรมของชนส่วนน้อย  
และเข้าอนุรักษ์พวกราฟเผ่า  
พื้นเมืองกว่าบรรพบุรุษของเขามา<sup>ดู</sup>  
เสียอีก

**มหาลัยนานานั้น** จะ  
เรียกว่ารัฐของชนเผ่าก็ว่าได้  
เข้าให้ความเคารพสิทธิเสรีภาพ  
ของพวกราฟมากที่ใจกลางเมือง  
กุนหนิง มีก้อนหินนิมิตมา เส้น  
ผ่าศูนย์กลาง ๑๐ เมตรเห็นจะ<sup>ดู</sup>  
ได้ แกะเป็นรูปช้างเผ่าต่าง ๆ  
จับมือกันในทำร่วมกันรื่นเริง  
อันเป็นสัญลักษณ์แห่งเอกภาพ  
การครุภัพ และสามัคคีธรรม

**พระสงฆ์ ในยุนนานนี้**  
๓ นิกาย คือ มหาayan ซึ่ง  
นุ่ง袈裟เงาเหมือนดังพระจีน  
ที่เราเห็นทั่ว ๆ ไป นิกายลามะ  
ของเชิงต กำนนิกายเดรยวาท  
อย่างของไทยเรา มีอยู่ทาง  
ตอนใต้แฉว ๆ สืบทอดปั้นนา  
มีวัดทั้งหมด ๒,๐๐๐ กว่าวัด  
แต่ถ้าอย่างประเทศไทย สาวด  
กีเหมือนกัน โภนศิรยะแต่ไม่  
โภนคือ พระมหาayanใช้ภาษา  
อัน (จีน) ส่วนพระเดรยวาทใช้  
ภาษาบาลีในการสอน

พระเดรยวานนั้นพูดภาษา  
ไทยเหมือน นารียันที่วัดศรีไศาดา  
เชียงใหม่ โดยผนกบุรุษเป็น

ผู้ประสานงานมีจำนวนถึง ๑๐  
องค์แล้ว นับว่าเป็นธรรมทุต  
ที่เชื่อมสัมพันธ์ในตระหัวว่าง  
พื้นของไทย-จีนให้แนบแน่น  
ยิ่งขึ้น

ก่อนจบการบรรยาย พวกราฟ  
ได้ถามอาจารย์shawangถึงประ<sup>ดู</sup>  
ชาติจีนทั่ว ๆ ไป รวมทั้ง  
สวัสดิการและความเป็นอยู่  
ของเขามีได้ความว่า ขณะนี้  
จีนมีพลเมือง ๑,๐๐๐ ล้าน มีได้  
เป็นคอมมิวนิสต์กันทุกคน  
สมាជิพรรคคอมมิวนิสต์มี  
เพียง ๔๙ ล้านเท่านั้น ผู้ที่  
ลำบากที่สุดคือชาวนา ซึ่งมี  
จำนวนถึง ๘๐% ต้องเสียค่า  
รักษาพยาบาลเอง เว้นแต่บาง  
ห้องที่ซึ่งยากจน รัฐบาลจะ<sup>ดู</sup>  
ออกบัตรสวัสดิการให้เป็นพิเศษ  
แต่ค่ารักษาพยาบาลก็ถูกมาก  
แม้แต่พวกราฟป่าลึกที่ข้ามพรม<sup>ดู</sup>  
แดนเข้ามารักษาในประเทศไทยจีน  
กันจำนวนมากได้รับสวัสดิการตาม  
กฎหมายแรงงาน ข้าราชการ  
ได้รับสิทธิพิเศษเช่นกัน ทาง  
การกำลังพิจารณาทางทั่วไป  
เหลือชาวนาอยู่ข้างหน้า คุ่ำท่าทาง  
ท่านพุดด้วยความขยันเขิน ผน  
รับด้วยทั่ว ๆ รัฐบาลไทยเอง  
ก็คิดเช่นเดียวกัน เพื่อไม่ให้  
ท่านเขิน

ก่อนพวกราฟจะลาท่า  
ท่านได้พากเพียรเขียนไปบนชั้น  
บนซึ่งเป็นพิพิธภัณฑ์ชนเผ่า



คณะเรากำลังสนทนาระมกับรองนาขกพุทธสมาคมแห่งประเทศไทย

มีรูปบั้นชนเพื่อต่าง ๆ เท่าดาว  
จริงก็มี ย่อส่วนก็มี แต่ที่น่ารัก  
ก็คือ อัญญิในท่าที่กระฉับกระเฉง  
และเคลื่อนไหว ส่วนใหญ่เป็น  
คุ้ยชาญอยู่ในท่ารักษามั่นคง  
น่าทึศนาอิ่ง ถัดจากห้องหุ่น  
ก็มีห้องของใช้ ห้องดนตรี ห้อง  
แสดงถึงประเพณีอักษรศาสตร์  
และ การทำมาหากิน

พวกเราระดับนี้ไม่พื้นรู้ว่า  
มหาวิทยาลัยที่ได้พับนักศึกษา  
เพื่อต่าง ๆ แต่ด้วยความเบนของ  
ตน หน้าตาน่าเอ็นดู พวกเรารู้ได้  
ขอถ่ายรูปร่วมกับหลายเพื่อ  
ตามเข้าว่าทำไม่จึงได้แต่ตัว  
เป็นพิเศษเข่นนั้น ก็ได้ความ  
ว่าเข้าไปส่องห้องเรียนกลับมา

จากนั้นเจ้าภาพได้พาพวก  
เราไปเที่ยวสวนสาธารณะชื่อ  
ด้วยกันให้ ในนครคุณหมิง

นั่นเอง มีต้นไม้นานาพันธุ์ และ  
ดอกไม้หลากหลายสี ที่สวยงามอิ่ง  
รายรอบพื้นน้ำอันกว้างใหญ่  
เหมือนทะเลสาบ มีปลาตัวใหญ่  
ผุดขึ้นมาหายใจอยู่ห่าง ๆ พาก  
เราหลายตัว ที่น้ำเป็นระอุก  
ระบิบระยับตามความต้องสายลม  
เบา ๆ ในบานอาทิตย์จะอัดดง<sup>ด</sup>  
ได้ความว่าเป็นอุทชานของ  
เจ้านายในสมัยโบราณ เราได้  
พบเก่งจีนและพลับพลาใน  
อุทชานนั้นด้วยซึ่งหาดูที่อื่นไม่  
ง่ายนัก

ระหว่างเดินทางกลับ คุณ  
สุทธิคนึงได้เตือนพวกเราว่าให้ระวัง  
ในการแลกเงินตลาดมีดด้วย  
 เพราะคำว่าจอยบัตรอยู่ และ  
 อีกอย่างหนึ่ง ถนนบัตรปลอมมี  
มาก เรายังไม่ออก นอกจาก  
พวกทำงานธนาคารหรือห้าง

ใหญ่ ๆ และอย่าออกไปเดิน  
เที่ยวบานค่าคืนคนเดียว เพราะ  
อาจเกิดอันตรายได้ คืนนั้น  
เรารับประทานอาหารเย็นที่  
โรงแรมแยกกันเจ้าภาพ อาหาร  
ดีและล้วนเหลือตามเคย และด้วย  
ฉงนใจกันว่า ท่านจะเลี้ยงเรา  
ให้ได้หรือว่าเลี้ยงให้ตายกันแน่

ป้าพิน เป็นลิ่งหัศจรรย์  
ของโลกสิ่งหนึ่งก็ว่าได้ ตั้งอยู่  
ในอำเภอสุพรรณ จังหวัดจิวจัน  
นษะกาลยูนนานห่างจากกร  
ุงเทพฯ ไปทางตะวันออกเฉียง  
เหนือ ๑๒๐ กิโลเมตร ซึ่ง  
เจ้าภาพได้พาพวกเราริปคูใน  
วันรุ่งขึ้น

เราออกเดินทางหลังจาก  
รับประทานอาหารเช้าที่โรงแรม  
แต่เข้มมืด ถนนที่ไปราดยาง  
แต่ไม่ร้านเรียนนัก กลับขึ้น กับ

ถนนในอินเดีย บางช่วงก็เป็น  
อุกรัง สองฝั่กถนนเป็นท้อง  
นาอันกว้างใหญ่ระหว่างเข้า  
ชานาปูอกด้วย และพืชผักต่าง ๆ  
ไม่มีว่างเลยแม้แต่ระเบียดนิ่ว  
เดียว เชิญวิจิเป็นพื้นกว้าง  
สูงต่ำ มีคันคันเพื่อเก็บกักน้ำ  
เป็นหนอง ๆ แสดงถึงความบริยะ  
ของชาวนาจีนอย่างสูงส่ง ใช้  
ปุยหมักและปุยคอกเป็นหลักดิน  
จึงโอบชีดี ปุยนั้นเข้าใช้หอยๆ  
และฟางรวมทั้งต้นข้าวโพดมา<sup>ห</sup>  
หัน แล้ววางไว้ในกองอสัตว์ให้  
มันยำและถ่ายรด ไม่ข้ากีกาย  
เป็นปุยที่ใช้ได้ ชาวจีนซึ่งใช้  
ปุยคอกผสมอยู่

สรุปได้ว่า ไม่มีสิ่งใดที่  
เสียเปล่าเลยในประเทศไทย แม้  
แต่เศษของใบไม้เข้าจะไม่ทิ้ง  
เปล่า ชาวจีนจะไม่เผาหอยๆ  
เพาป้าเป็นอันขาด แต่จะนำ  
ทุกสิ่งมาใช้ให้เป็นประโยชน์  
ไม่ทางใดก็ทางหนึ่ง อุหน้าตา  
อิ่มเบินอ้วนพีกันทุกคน ดีกว่า  
สมัยก่อนมาก ชาวจีนใช้  
รถลากอยู่ บางคนก็ใช้ม้าเกลน  
ลากรถ สองข้างถนนเป็นถนนไม้  
ที่ปูกูได้ไม่นานปีนัก บางดัน  
ก็ได้เท่าด้วยคน บ้างก็ยังเล็กอยู่  
ส่วนในห้องน้ำน้ำหัดน้ำไม่มาก  
มาก บนเขาก็มีแต่หอยๆปักคุลุ  
จะมีไม้สนบ้างก็ยังเล็กอยู่

ได้ความว่า สมัยโบราณ  
บุนเขาก็เหล่าน้ำเป็นคงดินที่อุดม



ป้าพินในเมืองกาญจนบุรี

ไปด้วยสัตว์ป่าและพฤกษชาติ  
เด็กชาวจีนทำลายป่าจนหมดสิ้น  
รากไม้ต้นไม้ให้ใช้เครื่องบินขึ้นไป  
ไปยังเมืองลือพันธุ์ไม้ลังบันเข้า  
แต่ยังไม่ได้ผลเท่าที่ควร รู้สึก  
ว่าดันไม่มีขึ้นได้คือพอสมควร  
แต่การปลูกยังไม่ทั่วถึง ดันไม่  
ทุกต้นจะเห็นมีสีขาว ๆ อุ่นร้อน  
ดัน ตั้งแต่โคนจรดพื้นดินสูง  
ขึ้นไปประมาณ ๑ เมตร ได้  
ความว่าเป็นยาแก้เมล็ดไม่ให้  
ได้ขึ้นไปเจาะดันไม้และฟอกดัว  
ในหน้าหนาว นับว่าเปรียบเทียบ  
ที่จะรักษาดันไม้กันมากหลัง  
จากตัดมันจนเต็บัน เหมือนกับ  
ในเกาหลีและญี่ปุ่น ที่นั่นเข้า  
ใช้ฟางมัดรอบดันไม้ให้แน่น  
ศัตรูพืชเข้าไปฟอกไห้แล้วนำมัน  
ไปเผาทำลายเมื่อสิ้นฤดูหนาว

รัมดันนนางแห่งราชภูมิ  
ใช้เป็นที่ตากผลผลิตของเขา  
เช่น ถั่วและฟางข้าว เพราะ  
ฉะนั้นคนขับรถจีงขับด้วยความ  
ระมัดระวัง และใช้เวลานาน  
กว่าจะถึงป่าหินกินเวลาเกือบ  
๓ ชั่วโมง

บันดูนนปากทางเข้าป่าหิน  
สิ่งแรกที่ประทับใจพวกรเร  
กีอิ มนุษย์ตัวเล็ก ๆ แต่งกาย  
เหมือนชาวดอยบ้านเรา ขาย  
สินค้าพื้นเมืองที่ทำจากน้ำมือ<sup>ก</sup>  
ของเขาเองอยู่เป็นทิวเดียว บาง  
คนก็มีลูกดีก ๑ สะพายข้ออยู่ข้าง  
หลัง มีจำนวนนับร้อย พอพวกร

เรางานการรถกีกรกันเข้ามาเสนอ  
ขายสินค้าที่ sageพายามาในถุง  
มิใช่ว่าเราจะเมิน หรือ เรายังดู  
พุดภาษาอังกฤษได้ ๒-๓ คำ<sup>๑</sup>  
เดินตามต้องๆ ไปปลดล็อกทาง  
ได้ความว่าเป็นชนเผ่าต่างๆ  
จากยุนนานั่นเอง พวกลี้ปืน  
เข้ามากกว่าพวกรามาก แม้แต่  
สุกของเขาตัวเล็กๆ อายุ ๒  
ขวบก็เดินตามแม่บันไปกับ  
พวกราได้นับกิโล ไปตามทาง  
เดินซึ่งจะไปตามช่องหินใหญ่  
น้อย บ้างขึ้นลงจนสุดยอดเข้า<sup>๒</sup>  
และบ้างกีลงต่ำจนถึงเอ่งน้ำ<sup>๓</sup>  
ในทุบทหารเบื้องล่าง และบ้าง  
กีเป็นช่องแคบๆ มีสะพาน  
เปลี่ยว และเล็กๆ ได้กีละคน

ป้าพินนั่นประกอบด้วย  
หินเป็นดินชูสลัง เรียงราย  
มีจำนวนนับหมื่นนับแสนด้วย  
เป็นอาณาบริเวณหลาวยื่อข  
หลาหยพันไร่ เด่ากันว่า เดิม  
บริเวณดังกล่าวเป็นทะเล กาย  
หลังดึ้นเขินกลาวยเป็นดินหิน  
มีอยู่นับล้านปี แต่ก็น่าจะเป็น  
เรื่องสันนิษฐานมากกว่าเรื่อง  
จริง บางก้อนถูกแผลคุณนาน ๆ

เข้าก็แตก หัก และล้มหล่นลง  
มาเกยค้างอยู่ห่วงหิน คงอึก  
หายล้านปีกว่าจะตกลงถึงพื้น  
มีดันไม่ขึ้นแซมหิน แต่ไม่นาก  
บรรยายกาศสงสูงเงียบ และเข็น  
สาย อาการสวันนั้นแจ่มใส  
จะมีเมฆบ้างก็เพียงส่วนน้อย  
นาน ๆ จะไหลงมาบดบังบริเวณ  
นั้น เราริบก่อนมีโอกาสได้ถ่าย  
รูปในร่มเมฆ ในท่าที่ท่านแสดง  
ตะวันเมื่อโชคดีเมฆคลื่นมา  
บดบังตรงที่เราถ่ายดังเดินชนอยู่  
หลังจากเดินอยู่ร้าว ๆ ชั่วโมง  
เราก็กลับออกมากที่เดิน ตอนนี้  
พวกราชนผู้ที่มา cascade ของ  
ขายสินค้า ก็จัดแข่งจัดของออก  
มาให้พวกราดูด้วยสนใจราคาน้ำ  
ที่ต่อภัยได้ พวกราดสายคน  
ซื้อมาฝ่าทางบ้านเดินก้มือ  
ส่วนบนไม่ซื้อ แต่ได้ซื้อรูปถ่าย  
รูปมาให้ถูกถูก เพราะถูกผิดชอบ  
สัตว์มาก โดยเฉพาะถูกที่หาดู  
ด้วยริบยก นอกจากรูปถ่าย  
หรือในที่วี ผู้จึงถือว่าโชคดี  
เป็นพิเศษที่ได้ซื้อสัตว์ที่ผู้รัก  
และชอบมันก่อนที่ผู้จะตาย

ทาง แม้ว่ารถกระแทกทันกระแทก  
ไปบนถนนที่ค่อนข้างชรุรยะ  
กีดาม จึงได้เปรียบคนอนอยู่  
มากในเรื่องนี้

ភ្នំពេជ្រិញ

เช้าวันรุ่งขึ้น เขาจัดให้  
พากเราไปเที่ยวภูเขาชี chan ซึ่ง  
แปลว่าภูเขาตะวันตก (ซี แบลค  
ว่า ตะวันตก chan แปลว่าภูเขา)  
เพราเดี๋ยงอยู่ทิศตะวันตกของ  
นครคุนหมิง ประมาณ ๒๐  
กิโลเมตร เป็นอุทยานแห่งชาติ  
ของจีนแห่งหนึ่งที่มีไม้มหาศาล  
ภูนนาน ที่สวยงามและน่าเที่ยว  
ที่สุด กล่าวกันว่า ใครที่ไป  
ภูนนานแล้วไม่ได้ไปเที่ยวที่  
ภูเขาลูกนี้ถือว่าไปไม่ถึงภูนนาน

ระหว่างทางเรามองเห็น  
เกือกเขาค่อนข้างโถน ที่มีหลุม  
ขึ้นปุกคุณ หอดเป็นวงรอบ  
นครคุนหนิง แต่พอไปถึงเขา  
ลูกนี้กลับเป็นว่า รถแล่นเข้า  
ไปตามถนนราดยางที่ทอดเข้า  
ไปในอุทยานซึ่งเป็นป่าไม้นานา  
พันธุ์ ร่มรื่น ชั้นบานใจที่สุด  
ถนนกว้างไปตามไหล่เขาค่อน  
ข้างแคน ต้องแล่นรถด้วยความ  
ระมัดระวัง แต่ก็ไม่น่ากลัวเท่าได  
นัก เพราะสองข้างถนนมีต้นไม้  
ที่ข้างเขา ลิงจะพลัดตกเข้าลง  
ไปก็มีต้นไม้ปะทะไว้ ไม่ให้  
หล่นลงเริ่วร่วงเกินไป เรายืน  
ไปถึงจุดฯ หนึ่งก็พื้นป่าหนา  
ทำให้เรามองเห็นทะลุสูงคัน



พระเลสานทีชนสือ ที่คุณหมิง นพชาลยุนนาน

สวยงามและกร้างใหญ่ คล้าย กับมันโอบกอดภูเขาอุquiri ไว้ ณ ชุมน้ำ เราอยู่สูงจากพื้นดิน ประมาณ ๑๐๐ ฟิตเห็นจะได้ คนขับหักพวงมาลัยรถเลี้ยว ขวากขึ้นไปในถนนซึ่งเขา เจ้าเว้าเข้าไปเป็นถนนสำหรับ เสียรถกลับไปไม่สามารถกัน (เจ็บเดินรถทางขวา ตรงข้าม กับเรา) แล้วขอรถไว้ข้างทาง แห่งนั้น

ผู้นำทางได้พาพวกเราง จำกัดแล้วเดินต่อไปตามถนน สายน้ำ ซึ่งมีความกว้างพอ ที่รถจะแล่นได้ แต่เขาก็พาพวก เราเดิน เป็นระยะทางหลายสิบ เส้นที่เดียว สองข้างทางมีแม่ค้า นั่งขายปลาชุบแป้งทอด ตัว เท่าฝามือ ยาวเกือบศอก ตัวละ ๑ หยวน และมีกุ้งทอดเป็น แผ่น ๆ สัดวัน้ำเหล่านี้เข้าขัน มากับพระเลสานที่เราเห็นนั้นเอง หมู่รุสกี้เงินที่น่องพระบนข้า จากการปืนทางในป่าที่มีวัน ก่อน แต่ก็ถูกใจที่ได้เดินออก กำลังจะได้ย่อยอาหารเข้า แต่ สงสารสุภาพศรีที่มิได้เตรียม ไส้รองเท้าสำหรับเดินทางไกล หรือปืนเข้าไปด้วย กับสงสาร คุณสุกี้คน์ ที่เคยถูกแล้วถูกเล่า แต่ ก็ต้องไปทนเดินกับพวกเรารด้วย เพราะแก้ดองเป็นล้านให้พวกเราร และคุณสุกี้เข้าหน้าพุทธศาสนา จึงใหญ่จากปักกิ่ง กับคุณหยัง

เจ้าหน้าที่พุทธสมาคมมณฑล ยุนนานจับค่าอยู่ไม่ห่างพวกรา เพาะต้องคุ้มแพกเรามิให้หลัด คอกเข้าหรือหลงทาง เราเดินกัน ขึ้นไปเรื่อย ยิ่งเดินก็ยิ่งสูง มี ที่พักในทางเป็นระยะและมีวัด ศาสนานเด้อเล็ก ๆ ซึ่งเจ้า เข้าไปเป็นโพรงพอได้ตั้งศาลาเจ้า ออยู่ ๓ ชุด จากทางลาดไปสู่ ทางขัน ซึ่งมีบันไดนับร้อยขัน แต่เราก็ไม่ท้อใจ

**ห้องสุขาจีนแท้**  
ก่อนที่พวกเราจะได้บันได บางกันกีปวดเบา จึงเวลาเข้าไป ปลดเบากันก่อน โดยเสียค่า บริการคนละ ๓ เฟิน เป็นห้อง สุขาที่ผอนไม่เคลบพบที่ไหนมา ก่อน หมูจึงได้ให้ชื่อว่าห้อง สุขาจีนแท้ และไม่เรียกว่าห้อง น้ำ เพราะไม่มีน้ำสักหยอดเดียว เข้าทำเป็นพื้นยกขึ้น มีปล่อง สำหรับขับถ่ายลง มีฝา กันเป็น ช่อง ๆ แต่ไม่มีประตู ส่งกลิ่น แอนไมเนียที่สุดแสนจะทันทาน ดีว่าไม่มีกลิ่นอุจาระปนมาก

เหดูก็เห็นจะเป็นพระร่วงว่าเป็น ห้องส้วมนี่มีประตู ต้องกันที่ ปวดถึงขนาดดินดายจึงจะทน อยันนั่งส้วมได้ ได้ทราบว่าเจ้า นำอาลีส์ที่ขับถ่ายออกมานี้ไปใช้ ทำปุยหมักต่อไป อาการหน้า ทำให้ไม่ส่งกลิ่นไปทั่ว อีกหนึ่ง มันอยู่สูงจากพื้นถนนที่เราเดิน พอสมควร ต้องกันที่ปืนขึ้นไป เท่านั้นจึงจะได้กัน และเมื่อ เรากลับลงมาแล้วก็ถูกสาขลม เย็นโซยพัดกลิ่นจากด้านของเรา ไปหมดเสียก่อนที่จะเข้าไปป่น กับผู้อื่น

### ปืนเขากัน

จากนั้นเราก็เริ่มปืนเขากัน ซึ่งเป็นกระได้แคบๆ ที่เจ้าข้าง เข้าทำเป็นทางเดิน สร้างชั้นมาก บางแห่งก็เป็นอุโมง ส่วนใหญ่ เป็นทางข้างไหลเข้า มีร้าวให้ คนเดินกันหล่นลงเบื้องล่าง ซึ่งถ้าใครกระห์ร้ายตกลงไป ก็หมายความว่าไม่ต้องสังสั� ถูกเมีย เพราะมันสูงนับพันฟิต มองเห็นคนเดินอยู่ที่ถนนข้าง พระเลสานดัวเท่าแขน แม่เรา

จะปืนสูงสักเพียงใด ก็ไม่รู้สึก เห็นอย เพราเพลินกับทัศนียภาพของพระเลสานอันสวยงาม ที่รายล้อมอยู่เบื้องล่าง ไม่ว่า เราจะปืนอ้อมเข้าไปถึงไหน ก็มองเห็นพระเลสานตามไปถึง ที่นั่น

ดังพระเลสานไป ณ ฝั่ง ฝากโน้นเป็นดีกรามบ้านช่อง สูงบ้างต่ำบ้างของนครคุนหมิง อยู่รายรอบ และบุนเข้าใหญ่ น้อยเรียงรายห่างออกไป ปะทะ กับหมู่เมฆที่กระจายรัตนแสดง อาทิตย์ในยามสายอยู่เหนือน้อ หมู่บรรพต สวยงามสุดที่จะ พรรณนา ความสูงของภูเขา ที่เราได้ทำให้รับละอองน้ำอัน เย็นยะเยือก กลั่นเป็นหยดน้ำ ไหลลงมาเป็นน้ำซับ น้ำตก น้อย ๆ และเป็นลำธารไหลดลง สู่พระเลสานเบื้องล่าง คุนหมิง จึงเป็นครั้งที่อุดมไปด้วยภัณฑ์ และชัญญาหารที่นำอยู่อาศัย

พระเลสานที่ว่านั้นชื่อ เดียนสือ เดินชื่อพระเลสาน คุนหมิง หรือ คุนหมิงทู (ท แปลว่าพระเลสาน) ครั้งหนึ่ง พระนางซูสีไทเทาได้เต็็งประ พาสนครคุนหมิง ได้มาต้อง มนต์เสน่ห์ของธรรมชาติอัน งดงาม ณ พระเลสานแห่งนี้ เมื่อ เสด็จกลับนครเบจิง (ปักกิ่ง) จึงทรงสร้างพระเลสานจำลอง ขึ้นใหม่ที่นั่นอีกแห่งหนึ่ง ให้มี

ความสวยงามเหมือนกระเบื้อง  
แห่งนี้ แล้วทรงให้ชื่อกระเบื้อง  
แห่งใหม่นี้ว่า กระเบื้องคุณหมิงหู  
เป็นเหตุให้กระเบื้องคุณหมิงหู  
เดิมแห่งนี้ดังเปลี่ยนชื่อเป็น<sup>๔</sup>  
เดิมสือ ที่เรียกกันอยู่ทุกวันนี้  
ทำให้ผู้คนถึงความงาม  
อีกแห่งหนึ่งซึ่งเป็นรอง ได้แก่  
กระเบื้องเจ้าในสวิตเซอร์แลนด์ แต่แห่งนั้นโชคดีกว่าที่  
คุณหมิง เพราะได้รับน้ำจาก  
หิน bazalt เทือกเขาที่ราชบูรน  
ตลอดทั้งด้านไป โดยทิมะบันเข้า  
ละลายให้ลงมาอยู่เรื่อย ทำให้  
เป็นดินกำเนิดของแม่น้ำโรมัน

#### วัดหัวถิ่ง

หากลับเราระยะวัดหัวถิ่ง  
ซึ่งดังอยู่บนเนินระหว่างทางลง  
พระเจ้าฯ อาวาสกับคณะมาคอห์  
ต้อนรับพากเราที่ประตูทางเข้า  
ยกมือไหว้พากเรา ก่อน ทำมือ<sup>๕</sup>  
สั่นขึ้นลงตามแบบจีนเป็นการ  
ปฏิสันฐานก่อนที่พากเราจะ  
ไหว้ท่านคุณเป็นวัดเก่าแก่มาก  
ได้ความว่า สร้างในปี ก.ศ.  
๑๓๒๐ แห่งราชวงศ์หงวน ส่วน  
โบสถ์ซึ่งอยู่ขึ้นในสุดสร้างในปี  
ก.ศ. ๑๕๘๙ สมัยก็อกมินดัง  
มีพระ ๑๐ รูป สามเณร ๒๐  
รูป และนักบุญด้วย โภน  
ศิริจะแต่ไม่โภนคือ ฉันอาหาร  
เจวันละ ๓ มื้อ นวดแล้วไม่สึก

ท่านสมการคุณท่าทางสงบน  
ขึ้นอย่างมีเมตตาให้กับพากเรา

ตลอดเวลา สามเตื้อเครื่อง  
แบบแขนงขา กางเกงยืดขาขาว  
เข้าไปในรองเท้า อายุของท่าน  
เพียง ๒๖ ปี นวดมา ๑๐ ปีแล้ว  
เหตุที่หันมุนก็เพราะในประเทศไทย  
จีนระหว่างการปักกรองของ  
เหมาเจ้อตุนนั้น ในมีศาสนาน  
พระสงฆ์ถูกจับสักหมุด วัดวา  
อารามถูกยึดไปใช้ทำเป็นโกดัง  
หรือ เพื่อวัดอุดมประสงค์อย่างอื่น  
เมื่อเหมาสินอำนาจ ศาสนา  
กลับมา ประชาชนจึงได้พาภัน  
บัว และวัดวาอารามต่างๆ  
ไม่ว่าวัดคริสต์ สุหร่าอิسلام  
หรือวัดพุทธ ได้รับการสถาปนา  
ขึ้นอีกครั้งหนึ่ง

ในวิหารด้านในมีพระพุทธ  
รูปแบบจีน ๔ องค์ใหญ่ เรียก  
 omnibutphap คือ พระภาคยมนูษี  
 โโคคมของชาพุทธทั้งหลาย  
 นี้เอง กับรูปเจ้าแม่กวนอิมหรือ  
 พระแม่อวโลกิตเศวต ผู้ลัตน  
 ด้วยพระเมตตา อยู่กำแพงด้าน<sup>๖</sup>  
 หลัง รอบ ๆ กำแพง ทั้งห้าง ๆ  
 และหลังพระประธาน เป็นรูป  
 พระอรหันต์ ๕๐๐ องค์ ที่  
 พระพุทธเจ้าทรงบัวให้หลัง  
 จากเดินดูจนร้อนแล้ว ท่าน  
 สมการได้นำพากเราเข้าห้อง  
 รับแขกซึ่งมี กล้วย แอปเปิล  
 และถูกผลไม้ ได้ถูกไว้ดอนรับ<sup>๗</sup>  
 พากเรา พระที่ไปจากวัดหัวถิ่ง  
 ทุกถูกจูงน้ำชาให้พากเรา  
 รับประทาน

ผู้ที่ทำงานหนักก็อ คุณ  
 สุทัศน์ ซึ่งทำงานที่แปลงตลอด  
 เวลาที่มีการสอนงานขึ้น หลัง  
 จากสอนงานกันพอสมควรและ  
 มองของขวัญกันแล้ว พากเรา<sup>๘</sup>  
 ได้ลาท่านและนิมนต์ท่านมาร่วม<sup>๙</sup>  
 ถ่ายรูปที่บริเวณหน้าพระวิหาร  
 ท่านสมการครองผ้าคล้ายสังฆาติ  
 ปักด้วยดินสวยงามขึ้นมาร่วม  
 ถ่ายรูปกับพากเรา และยกมือ<sup>๑๐</sup>  
 ไหว้พากเราขณะที่เราลาท่าน<sup>๑๑</sup>  
 ไปขึ้นรถ

สิ่งที่ผู้คนจำได้ดีคือตัวที่วัด  
 แห่งนั้นก็คือ ไม้ตันหนึ่ง ในมัน  
 เป็นยาฯ เมื่อถูกลีบออกไม้  
 โคนก็ลีบเลิกปลายใบโดยไถ่ลง  
 เมื่อถูกน้ำพัด บางใบคล้ายรองเท้า  
 ตีกตذا ขพะนันกำลังเหลือง  
 อร่ำวันเต็มตัน เมื่อถูกคอกุน  
 หรือราชพฤกษ์ แลกคล้ายตัน  
 ในทองที่เทพเจ้านำมันมาดึง<sup>๑๒</sup>  
 ประดับไว้บนพื้นพิกพิมบูรณ์<sup>๑๓</sup>  
 ได้ชั้นความงาม ในของมัน  
 จำนวนหนึ่งหล่นเกลื่อนกลาด  
 อยู่บนพื้นหินสีเทาเก่า ๆ ห้าง  
 ล่าง สายเด่นสะคุดค่า ได้ความ  
 ภายในห้องว่า คือ ตันแบบกีวิช  
 ที่ให้เมล็ดอันเรื่องดีอย่างและ  
 แพงที่สุด มีเฉพาะกัดคาการ  
 ใหญ่

ระหว่างเดินทางกลับ คุณ  
 นิวัตน์ได้บรรยายเรื่องคุณงาน  
 ศาล และเรื่องพระกรรมเมือง  
 คุณสุทัศน์อธินายว่า จะจัดให้

คุณปักกิ่ง เพราะศาลไม่ได้มี  
 ทุกวัน วันใดมีคดีศาลจึงจะ  
 เปิดทำการ ส่วนพระกรรมเมือง  
 นั้น ขณะนี้มี ๕ พระค พระค  
 ที่ใหญ่ที่สุดคือพระกรรมเมืองนิสต์  
 ซึ่งมีสมาชิกทั่วประเทศราوا ๔๙  
 ล้านคน แต่ทั้ง ๕ พระนั้น  
 ก็ร่วมกันเป็นรัฐบาล ไม่มีฝ่าย  
 ค้าน

วัดหัวถิ่งเป็นที่ตั้ง<sup>๑๔</sup>  
 ของพุทธสมาคมแห่งเมืองฉะเชิง  
 ทราย ซึ่งเจ้าแห่งเมืองเป็น<sup>๑๕</sup>  
 นายกอยู่ และเป็นที่ทำงานของ  
 ท่าน ติดต่อกันสำนักงานใหญ่<sup>๑๖</sup>  
 ที่ปักกิ่ง โดยโทรศัพท์ทางไกล<sup>๑๗</sup>  
 ซึ่งไม่ต้องเสียเงิน เพราะท่าน<sup>๑๘</sup>  
 เป็นผู้แทนรายภูมิ และเป็น<sup>๑๙</sup>  
 รองประธานที่ปรึกษาฝ่ายการ  
 เมืองของรัฐบาลจีนใหญ่<sup>๒๐</sup>

วัดนี้อยู่ที่เนินเขาในเมือง  
 คุณหมิงเอง เป็นเขตที่ได้รับ<sup>๒๑</sup>  
 การพัฒนา ปัจจุบันไม่ขึ้นหนา<sup>๒๒</sup>  
 ที่นี่ เจียวบัง เหลืองบัง และ<sup>๒๓</sup>  
 ในร่วงบัง ในดันเหม็นตุ่น<sup>๒๔</sup>  
 ด้านหลังวัดเป็นสวนสักของ<sup>๒๕</sup>  
 รัฐบาล จึงเป็นวัดที่มีป่าเป็น<sup>๒๖</sup>  
 สิ่งแวดล้อมเหมาะสมยิ่ง สร้าง<sup>๒๗</sup>  
 ขึ้นในราชวงศ์หงวน มีประมาย<sup>๒๘</sup>  
 ๕๐๐ ปีมาแล้ว และได้รับการ<sup>๒๙</sup>  
 บูรณะอีกครั้งหนึ่งเมื่อสามัญ  
 ราชวงศ์จัน

มีสาระกลางวัด น้ำใสสะอาด  
 ค่า และน้ำสิน (ใบสักกลางน้ำ)<sup>๓๐</sup>  
 หลังเล็ก ๆ อยู่ในสารน้ำ วิหาร

ด้านในมีพระพุทธรูปขนาดใหญ่ ๕ องค์ องค์ใหญ่สุดอยู่ตรงกลาง ประทับนั่ง ๒ องค์ข้างซ้ายและขวาประทับยืน ถัดไปอีกข้างละองค์ประทับนั่ง รอบ ๆ พังทึ้ง ๒ ฝั่งซ้ายขวาและกำแพงวิหารด้านหลังเดินไปด้วยรูปสลักหันด้าน ๕๐๐ องศา มี ๒ รูปที่ผนังข้างซ้าย-ขวาตัวໄтол่องณาการwareพระศากยมุณี องค์หนึ่ง ให้มือกำบนบจิน ส่วนอีกองค์ประนมมือบนไหล่ ที่เสาร่องกลางหน้าพระประธาน ๒ ด้าน มีรูปปั้นด้านกรอบันรอบเสาเข็นไปจุดเพดานแลนลิ้นหันหน้าเข้าหากัน เเละกันว่ากรังหนึ่งมังกรที่นั่นอะละวด ต้องให้พระประธาน รายภูริจิอยู่เย็นเป็นสุข

หลังจากชมวิหารแล้วเราได้ไปนั่งคอกยันที่ห้องรับแขก ปราภูริจิว่ามีพระสงฆ์ ๔ รูป นิกายธรรมะแบบบ้านเรา แต่ไม่โภนคิวหันผ้าขาวครุณให้ลั้งสองข้าง เดินทางมาจากสินสองปีนนา พุดภาษาไทยได้ชัดเจน องค์หนึ่งเป็นมหาเบรษญ ๔ ประโยคด้วย กับพระสงฆ์นิกายมหาyan ๒ รูปนั่งคอกยันรับพวกเรารอยู่ ได้ทราบว่า พระจากสินสองปีนนาหนึ่ง เจ้าแสนเมืองได้ให้คนไปรับมาซึ่งต้องใช้เวลาเดินทางไปกลับถึง ๙ วัน โดยทางรถยก

กวานไปตามไหหลีเชา และไม่ค่อยรับเรียนเหมือนคนนับน้ำหนาเรา จึงແล่นเริ่วไม่ได้ และเพื่อที่จะมาพบพวกเรารโดยตรง ผู้รู้สึกประทับใจจนพูดอะไรไม่ออก พระมหาyanยกมือไหว้พวกเรารา ส่วนพระจากสินสองปีนนานั้นไม่รับไหว้พวกเรารา เหมือนกับพระสงฆ์ไทยในบ้านเรารา พวกเรารู้กันอยู่ชั่วโมงเหยยึงลาท่านเพื่อไปเยือนคนพิการของมูลนิธิเซลเซียร์ที่ชานกรคุนหมิง

มูลนิธิเซลเซียร์ เป็นมูลนิธิช่วยเหลือคนพิการ จัดตั้งขึ้นโดยคนพิการคนหนึ่งชื่อเซลเซียร์ ที่ประเทศไทย แล้วแต่ก็งอกก้านสาขาออกไปทั่วโลก มีชื่อดีมากัน ในประเทศไทยมี ๓ แห่ง คุณตรึงใจที่ไปด้วยท่านเป็นประธาน เซลเซียร์ที่เชียงใหม่ ก่อนเดินทางไปเมืองจันท์ได้ทราบว่าจะเปิดอีกแห่งหนึ่งที่คุนหมิง จึงติดตามไปดู

ที่นั่น อาคารใหญ่มาก เพิ่งเปิดเป็นทางการเมื่อวันที่ ๔ พฤษภาคม ๒๕๓๒ หลังพวกเราราไปถึงคุนหมิง ๒ วัน มีเด็กพิการในความดูแลเพียง ๔๐ คนเศษ มีความพิการในลักษณะต่าง ๆ กัน นานาทนามาก ขาดก็มี มือขาดทั้งสองข้างก็มี เรายังคง ๕ โ明朗

เช่นจะที่เขาทำลังรับประทานอาหารกันอยู่ ทุกคนทำความเคารพพวกเราราและถ่ายรูปไว้กับพวกเราราด้วยความดีนี้เดินปีดีบ้างก็นำสิ่งของที่ตนประดิษฐ์ขึ้นเองมาอุ่นให้พวกเรารา คนแบบดั้วนคนหนึ่งใช้ปากเขียนหนังสืออวยพรพวกเราราและมอบให้คุณตรึงใจไปเป็นของกันด้วย พวกเรานางคนก็น้ำตาคลอเพราะสังสารเรา และปลื้มใจที่ได้ทำงานกับมนุษย์ผู้นำสังสารเหล่านั้น

ก่วยเดียวข้ามสะพาน เป็นนิทานที่เจ้าแสนเมืองเล่าให้พวกเรารฟังระหว่างรับประทานอาหารเย็นวันนั้น ซึ่งเจ้าแสนเมืองเองเป็นเจ้าภาพ เรื่องนี้ว่า ภริยาผู้แสนดีคนหนึ่งปรนนิบัติสามีอย่างดีเด็ด ประรอนษาให้สามีได้รับการศึกษาวิทยาการในที่สูงสังคัด ปราสาทจากเสียงรบกวน จึงให้สามีไปพำนักอยู่ในเกาะกลางน้ำแห่งหนึ่ง ซึ่งเรอต้องเดินทางข้ามสะพานไปส่งอาหารสามีวันละสามเวลา ครั้นหน้าหนาวอากาศในเมืองจันหนาหนาวมาก เมื่อเรอไปถึงสามีอาหารมันก็เย็นชืดกินไม่อร่อย เเรอจึงคิดหาวิธีทำอาหารร้อนให้สามีรับประทานโดยตั้นน้ำชุบไก่ให้มันไก่ล้อยอยู่ข้างบนเป็นฝาถังความหนาวยืดผ้าพันหน้อด้วยแล้วยกไป

ทั้งหน้อ ไปถึงสามีแล้วจึงก่อขึ้นปรุงใส่เครื่องและเส้นกวยเตี๋ยว ขณะน้ำชุบชั่งไม่เย็น กลابเป็นกวยเตี๋ยวข้ามสะพานมาตั้งแต่บัดนั้นจนบัดนี้ เป็นกวยเตี๋ยวเส้นกลมโตเท่าไส้เดือนขนาดกลาง ปรุงด้วยน้ำต้มไก่ ใช้เนื้อไก่ยังร้อน แต่วันนั้นน้ำต้มไก่ร้อนอาจจนบางคนปากพองกล้ายเป็นกวยเตี๋ยวชั่งไม่ข้ามสะพาน

(ต่อฉบับหน้า)



## គោក មិនផលិំបែបប្រាស់



ในสมัยก่อน ๆ เป็นที่ทราบว่า การศึกษาห้าความรู้ขั้นจะมุ่งอยู่ที่ “วัด” เพราะวัดเป็นบ่อเกิดหรือแหล่งรวมศิลปวิทยาการทุกแขนง ไม่ว่าจะเป็นด้านศิลปวัฒนธรรม อารยธรรม การปกครอง กฎหมาย การแพทย์ การทหาร (พิชัยสงคราม) รวมตลอดถึงวิชาการแขนงอื่น ๆ เมื่อมองหาผู้ที่ทำหน้าที่ถ่ายทอด คิดไปคงมิใช่ใครที่ไหน หนึ่งไม่พ้นพระสงฆ์องค์เจ้า ซึ่งผู้ที่จะไปสอนรับการถ่ายทอด ควรใช้วิธีพินอบพิเทา กราบกราบฝ่ากันเนื้อฝ่ากันตัวเป็นศิษย์ อาจเข้าไปกินนอนอยู่ในวัดโดยปรนนิบัตรับใช้พระท่าน เพื่อก่ออภิเษกความใกล้ชิดสนิทสนมผูกพันซึ่งกันและกัน ผู้เป็นอาจารย์นั้น เล่า锕งคอบฝ่าสังเกตสังกาก และหากลวิธี เพื่อทดสอบไหวพริบปฏิภาณจากศิษย์เป็นผู้อาสาอนอย่างไร แล้วไหน เมื่อพิจารณาดูเห็นว่ามีแวง เข้าท่าเข้าทางไปวัดไปรากับเขาได้ การถ่ายทอดคงเป็นไปตามคาด พฤติกรรมเช่นนี้ เรียกว่า “วิทยาทาน” จึงอยู่กูญมีปัญญาของผู้นั้นที่จะรับเอาไว้ ไหวไม่ไหว ได้แล้วไหนก็ว่ากันไปนี้เป็นหนทางหนึ่งที่เข้าสู่วิธีการได้มานาชวิทยาการ และในวิทยาการเหล่านั้น มีวิทยาการบางแขนงหนึ่งที่ไม่ค่อยจะมีการเปิดเผยให้เพร่ำหลายเหมือนอย่างเช่นวิทยาการแขนงอื่น ๆ หรือหากมีก็เป็นเพียงส่วนน้อย วิทยาการดังกล่าววนั้น คือ การทำแล้ววิธีการเล่นๆ ก็จะไม่มี



เพลิงหรือดอกไม้ไฟ โดยจะเห็นว่า ถูกปกปิดมาเป็นเวลานาน จึงก่อเกิดปัญหามิใช่น้อยและมิใช่จะมีแต่ในปัจจุบันนี้เท่านั้น ในครั้งก่อนก็คงต้องประสบ เช่นเดียวกัน จึงไคร่ขอนำกล่าวไว้เป็นแนวทางในเบื้องต้นอย่างกว้าง ๆ ดังนี้

ประการแรก จากคำว่า “เล่นไฟ” หรือ “เล่นกับไฟ” เพียง ข้อความนี้ ท่านผู้อ่านย่อมทราบดีว่า ไฟนั้นมีพิษสงชั่นไว ขนาด ไหน ให้ทั้งคุณและโทษอย่างไร ใครเล่นกับมันหากเกิดพลาดพลั้ง ขึ้นเป็นได้เรื่องทุกราย จนถึงกับมีบางท่านพูดว่า “เล่นอะไรไม่เล่นดันเล่นกับไฟ” ท่านเสธีร์โภคศักดิ์ เดี๋ยวนานหกความเรื่อง อัคนีกรีฑา โดยได้กล่าวไว้ตอนหนึ่งว่า “สนุกแทนตาย” เพราะความสนุกที่มี การเสี่ยงภัยหรือมีอันตรายอยู่บ้าง แม้แต่คนจุด คนดูและทำ ก็ สนุกแทนตายด้วยกันเปรียบได้ว่ากินแกงเผ็ดแต่ไม่เผ็ดก็ไม่เป็นแกง เพศดันน์เอง ดังปรากฏตามหนังสือพระราชพงศาวดาร รัชกาลที่ ๒ มีเรื่องเกี่ยวกับการจุดดอกไม้ไฟแล้วเกิดไฟไหม้ขึ้นถึงสองครั้ง ครั้งแรก ใหม่ที่ทรงมณฑิราชธรรมในวัดพระศรีรัตนศาสดาราม ครั้งที่สอง ก็ใหม่ที่วัดพระศรีสรรเพชญ์ คือ วัดมหาธาตุเวลาเช้า ได้ลุกใหม่ หลังความสนุก ซึ่งเป็นที่ประดิษฐานพระมหาธาตุ จนต้องสร้าง

ใหม่ ปรากฏข้อความว่า “กรั้น ณ วันสุกร เดือนสี่ แรมสิบห้าค่ำ ปีรากาตวีศก จุลศักราช ๑๑๖๓ เวลาขามเย็นเศบเกิดเพลิงไหน มนต์ปวดพระศรีสรรเพชญ์ ด้วยพระสงฆ์ สามเณร ศิษย์วัด จุดดอกไม้เพลิงเล่นจะเป็นกรวดหรืออนกบินข้าไปติดรังนกพิริน เป็นเชือขัน ไหนพระนมาปุณสินเหลือแต่พนัง พระบาทสมเด็จ พระเจ้าอยู่หัว และสมเด็จพระอนุชาธิราช กรมพระราชวังบวร สถานมงคลได้เสด็จไปช่วยดับเพลิง แต่สมเด็จพระอนุชาธิราช ทรงพระพิโรธมาก ให้ชั่รณะเอาตัวผู้จุดดอกไม้ ได้สามเณรสองก หนึ่งชื่อวัด เป็นเจ้าของดอกไม้และจุดด้วย รับสั่งให้สึกออกจาก สามเณร จะให้อาในประหารชีวิตเสีย แต่ในเวลาค่ำวันนั้น สมเด็จ พระสังฆราช ด้วยพระพรวิงวอนขอชีวิตไว้ ก็โปรดยกโภค พระราชทานให้ ภายหลังเติบโตขึ้นอุปสมบทแล้ว ได้เป็นพระครู ออยู่ที่เมืองสมุทรปราการ และจุดดอกไม้ไฟนั้นท่านพระครูก็ไม่ทิ้งท่าน พระครู ทำกรวด ตะไส อ้ายตีดีนัก ส่วนพระนมาปุณนั้นก็โปรด ให้ทำเป็นหลังคาชัตุรูษ มีไก่ทำครื่องยอดตามเดิม” เทืนไหน ครับว่า ผลของการเล่นกับไฟมีได้มีเสีย มิใช่จะเจ็บแต่กายเท่านั้น จับพลัดจับพลุ อาจถึงแก่ความตายได้เช่นกัน

ประการที่สอง โดยเป็นที่เห็นแล้วว่า วิทยาการแขนงนี้มักจะอยู่ใน "วัด" และในแต่ละวัดนั้นมีดีต่างกัน วัดไหหนะก็ชำนาญ ในด้านไหน ครั้นถึงการที่ต้องมีการนำออกแสดง ส่วนมากเป็นในทางการประมวลประชันแข่งขันซึ่งกันและกัน จึงเกิดการห่วงแห่งความรู้ ความสามารถ ไว้เป็นการเฉพาะถือเป็นความลับอย่างหนึ่งที่จะให้ใครรู้ให้ใครเห็นเป็นไปได้ หากมีผู้ล่วงรู้ความลับลงเมื่อใด เมื่อนั้นก็ต้องเสียท่าพลอยอดซื้อเสียงและรางวัลไปเท่านั้นเอง

ประการที่สาม การเล่นหรือการจุดดอกไม้เพลิงของไทยเรานั้น มี "ดินดำ" เป็นเชือเพลิงหรือเชือไฟซึ่งดินเชือเพลิงหรือเชือไฟชนิดนี้ นอกจากจะใช้เป็นเชือไฟส่องสว่างขับดันดอกไม้เพลิงให้แสงสว่างสดใสแล้ว อาจมีการนำไปประดิษฐ์หรือสร้างทำให้เกิดการระเบิดได้อีกทางด้านหนึ่ง โดยนำอาดินคำที่ว่านี้ไปใช้กับบีนไฟ หรือเครื่องกระสุนปืน ดินชนิดนี้เรียกว่า "ดินบีน" ฉะนั้นเมื่อเชือเพลิงหรือเชือไฟชนิดนี้เข้าไปเกี่ยวข้องกับอาชญากรรม ความสำคัญจึงต้องตามนา นั่นคือ ความมั่นคงของชาติ และความสงบเรียบร้อยภายในบ้านเมือง มีบางท่านมองความสำคัญในด้านนี้ผ่านไป หรือไม่ได้ให้ความสนใจเท่าที่ควร ลองคิดบทวนดูนะครับว่าหากเป็นช่วงระยะเวลาในสมัยก่อนวิทยาการแขนงนี้ตกลอยู่แก่บุคคลใดหรือคนกลุ่มใด ถ้าบุคคลนั้นหรือคนกลุ่มนั้น เป็นคู่อริราชศัตรู ฝ่ายตรงข้าม หรืออันธพาล ผลจะเป็นเช่นไร

เหตุที่กล่าวนี้ หากไกรคิดได้หรือมีไว้ซึ่งความรู้ความสามารถเกี่ยวกับสูตรหรือสัดส่วนดินเชือเพลิง วิธีการสร้างทำ และกลวิธีอื่น ๆ ย่อมจะเป็นที่หวงเหงา คงยกปิดชูก่อน ส่วนไว้เป็นความลับ ปัญหาได้ตามมาจนถึงปัจจุบันและจนนั้นก่อเกิดความไม่เข้าใจและไขว้hex จึงมีการกล่าววิพากษ์วิจารณ์พาดพิงไปถึงปัญหาต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นทางด้านทรัพยากรเศรษฐกิจและสังคม และด้วยเหตุนี้ทำให้วิทยาการแขนงนี้บางอย่าง หรือบางชนิดมีอันดับติดตามครูนาอาจารย์ไปมากต่อมาก ถ้าจะกล่าวไปกว่านี้ เกรงเรื่องจะยาวสาไปติด จึงคิดตัดต่อนำพาท่านผู้อ่านไปทำความรู้จักกิจกรรมบางสิ่งบางอย่างของการเล่นไฟ หรือของการจุดดอกไม้เพลิง ในสมัยโบราณว่ามีชื่อเรียกอย่างไร รูปลักษณะเป็นเช่นไร รวมตลอดถึงการเล่นหรือการแสดงเช่นไร แต่ก่อนที่จะผ่านไป ผู้เขียนขอถือโอกาสสนับสนุนท่านผู้อ่านที่มีความ

ประสงค์อยากรับประวัติบางสิ่งบางอย่างเกี่ยวกับเรื่องไฟโบราณในสมัยสุโขทัย อยุธยาและรัตนโกสินทร์ตอนต้น ควรหาอ่านบทความเรื่อง อัคคีภรรยา โดยท่านเสนาธิรัตน์-โกเศส พิมพ์เจกในงานสถาปนิก วัดมหาธาตุวรมิหาราม เมื่อวันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๐๓

เมื่อพูดถึงการเล่นไฟหรือจุดดอกไม้เพลิง ในเบื้องแรกก็อุดที่จะกล่าวไม่ได้ ไม่ว่าจะเป็นสมัยสุโขทัย อยุธยา และรัตนโกสินทร์ตอนต้น ได้มีการทำและเล่น หรือจุดดอกไม้เพลิงแล้ว แต่เข้าทำและเล่น หรือจุดดอกไม้เพลิงกันอย่างไร ปัญหานี้จึงอยู่ที่ว่า เท่าน้ำเชือเพลิงหรือเชือไฟ อะไรมากทำการเล่นหรือจุด โดยมีการเรียกงานว่า "เล่นไฟ" หรือ "จุดดอกไม้เพลิง"

ข้อซึ่งว่า "ไฟ" มีความสำคัญในเรื่องต่อสืบที่มีชีวิตและสรรพสิ่งทั้งหลายไม่ว่าโดยทางตรงหรือทางอ้อม จะมีสิ่งส่วนสำคัญที่อยู่ข้างหลังกับไฟซึ่งในสิ่งส่วนสำคัญเหล่านั้นไม่พ้นความสามารถของมนุษย์ได้กันพบด้วยกูมปีญญาอันชาญฉลาดนั่นคือ "เชือเพลิงหรือเชือไฟ" มนุษย์ได้มีการนำเอาไปใช้เป็นประโยชน์เกี่ยวกับกิจกรรมทางล่าอย่าง เช่น การหุงต้ม เครื่องจักรกลอาชญากรรม เครื่องเล่น และเครื่องใช้ ฯลฯ ทั้งซึ่งได้มีการนำเอาไปใช้เป็นเครื่องแสดงถึงการเคารพกราบไหว้ เช่น ลุยเพลิง หรือลุยไฟจุดธูป จุดเทียน ฯลฯ โดยเหตุนี้จึงทำให้มีการเรียกชื่อไปตามลักษณะ อาการของการกระทำ สภาพสภาวะการณ์ และความนุ่มนวลคือ หากมีการนำไปใช้เป็นคำนำหน้าคำอื่น จะใช้คำว่า "จุด" "ตาม" และ "เผา" โดยกล่าวว่าจุดธูป จุดเทียน ตามประทีปตามตะเกียง เพาถ่าน เพาเศพ ส่วนเรื่องเกี่ยวกับการ "ลุยเพลิง หรือลุยไฟ" ก็เป็นการกระทำอีกอย่างหนึ่งที่เข้าไปเกี่ยวข้องกับการเดินที่จะฝ่าไปในที่ยากลำบาก โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อใช้ในการพิสูจน์หรือประโยชน์ของการบูชา ฉะนั้น คำว่า การ "เล่นไฟ" ย่อมนั้นว่าเป็นการกระทำอีกอย่างหนึ่ง ต้องมีความนุ่มนวลไปทางใดทางหนึ่ง เช่นเดียวกับคำพูดคำอื่น ๆ และคำพูดคำนี้ กลับเป็นคำพูดที่มีการเรียกขานมาแต่โบราณกาล ปรากฏอยู่ในหลักศิลปาริบกพ่อขุนรามคำแหง ว่า "...เมืองสุโขทัยนี้ มีสีป่ากประคุหลง เทียรย่อนคนเสียดกัน เข้าดู ท่านแพเทียน ท่านเล่นไฟ เมืองสุโขทัยนี้มีดังข้อแตกต

(เทียร = ล้วนแล้วไปด้วย)...

“มอง สุโขทัย นีนี ที่ ปาก (ปุ.) ต หลวง

คำพูดที่กล่าวในหลักศิลปารักษ์พ่อขุนรามคำแหงคงมีแต่เพียงว่า “เล่นไฟ” อ่านไปอ่านไปไม่ปรากฏข้อความอื่นใดอีกที่ทำให้เห็นถึงว่าในสมัยนั้นมีการเล่นไฟอะไร และเล่นกันอย่างไรจึงขอจารณ์ปัญหานี้ หากทิ้งไว้เพื่อให้ท่านผู้อ่านลองคิดคุยกันจะดี แต่หวัง

กิตอิกที่ไม่ดีແນ່ພະຍຸເງິນຄົດເລັ່ນກັບໄຟ ຈຶ່ງຈໍາເປັນທີ່ຕ້ອງຕາມຫາວ່າໄຮສັກອ່າງໜຶ່ງນັ້ນກີ່ອ „ເຫື້ອ“ ຈຶ່ງໃກ່ຮ່າງກວາມເຫັນນາງປະກາດໄວ້ ລົມທີ່ແຕ່ດ້ວຍຂອງຮ້ອງທ່ານຜູ້ອ່ານທຳມານຜູ້ເງິນວ່າ “ກົດທັນຫົ່ອ” ເກົ່ານີ້ຜູ້ເງິນກີ່ພວກໄຈແລ້ວ ເມື່ອນີ້ຂຶ້ອຜິດພາດພລ້າງໄປປະກາດໄດໂປຣດຈົງໄຫ້ອັກຍັງກີ່ແລ້ວກັນ ລົງຍ່າງໄຣເສີບປັ້ງທາດ່າງ ອູ້ທີ່ເຫຼຸດແລະພລ

คำว่า “เล่น” หมายถึง การทำให้เกิดสนุกสนานเพลิดเพลิน ส่วนคำว่า “ไฟ” นั้น โบราณกล่าวว่า เป็นธาตุหนึ่งในจำนวน ๔ ธาตุ กือ ดิน น้ำ ลม ไฟ การที่จะเกิดการลุกไหม้เป็น “ไฟ” นั้น ย่อมต้องอาศัย “เชื้อ” เป็นฐานที่ดัง เรียกว่า “เชื้อเพลิง” หรือเชื้อไฟ ซึ่งเชื้อเพลิงหรือเชื้อไฟนี้ย่อมมีผลมาจากการหาธาตุ ทั้งสาม กือ ดิน น้ำ ลม มหาธาตุทั้งสามที่ว่านี้มีวิถีทางก่อเกิด ส่องทาง ทางหนึ่ง ก่อเกิดขึ้นโดยพลของธรรมชาติ อันได้แก่ น้ำมัน ไฟ จีบง ชน ถ่านหิน ถ้าชหรือแก๊ส เพียงไม้หรือสิ่งของ บางสิ่งบางอย่าง เป็นต้น อีกทางหนึ่ง ก่อเกิดขึ้นโดยพลของมนุษย์ อันได้แก่ เทียน ถูป ได้ ถ่านไม้ ดินสำลี หรือดินคำ เป็นต้น เมื่อเชื้อเพลิงหรือเชื้อไฟ มีมากماขึ้นแลຍจะเกิดไฟออก คงพบว่า เชื้อแต่ละประเภท และชนิดของเชื้อเพลิงหรือเชื้อไฟออก และใช้เกี่ยวกับชีวิตประจำวันอย่างไหนบ้าง หรือนี่การนำไฟใช้ใน กิจการอัน ๆ อย่างไหนบ้าง เช่นนี้ พожะทราบเป็นเลา ๆ ว่า ในสมัยสุโขทัยต้องมีการนำเอาเชื้อเพลิงหรือเชื้อไฟบางประเภท และบางชนิดมาใช้ได้แล้ว ดังจะเห็นได้จากพุทธกรรมและกิจกรรม ต่าง ๆ อันเป็นไปตามลักษณะ สภาพ สภาพการณ์ และจุดมุ่งหมาย ที่ได้ตอกทอดสืบเนื่องมาสู่ปัจจุบัน เช่น การหุงต้ม การทำเครื่องปั้น ดินเผาและหล่อหลอมพระพุทธรูป ฯลฯ เป็นต้น

ด้วยการนี้การเล่นหรือการจุด “ไฟ” จึงอยู่ที่ว่า สิ่งก่อให้เกิดไฟนั้น ได้มีการนำเอาเชื้อเพลิง หรือเชื้อไฟประภากะชันคืออะไรมาทำการเล่น ก่อนอื่นพจะสรุปเพื่อให้ท่านผู้อ่านได้เข้าใจเกี่ยวกับการเล่นไฟว่า “เล่น” กับ “ไฟ” นั้น เป็นสองแรกต้องพิจารณา การเล่นคือ การกระทำที่มีการแสดงออกนั้นมีเจตจำนงเช่น “โปรดปรากฏตามลักษณะสภาพสภาวะการณ์และจุดมุ่งหมาย ต่อไปควรได้พิจารณาลักษณะของเชื้อเพลิงหรือเชื้อไฟ ที่นำเอามาประดิษฐ์สร้างทำด้วยไฟใช้เล่น คือ เมื่อนำมาเล่นจะทำให้เกิดความสนุกสนานเพลิดเพลิน เกริญด่า เกริญใจ ที่ได้ชัมแสงไฟเป็นคอก

เป็นดวง ทั้งคงต้องส่วยสดงดงานตระการตา วิธีเล่นกีคงต้องระทึกใจและแปลกพิสดาร ทั้งห้ามได้ยกอิ่ง เหตุนี้จึงทำให้ผู้งาชทั่วสารทิศค่างเบียดเสียดเบียดขัดพา กันเข้าในเขตพระราชฐานเพื่อชม การเล่นไฟอย่างเนื่องแน่น จึงทำให้เห็นว่าเชือเพลิงหรือเชือไฟที่นำมาใช้ในการเล่น น่าจะเป็นเชือเพลิงหรือเชือไฟชนิด “ดินดำ” มากกว่าเชือเพลิงหรือเชือไฟชนิดอื่น ๆ เพราะเป็นเชือเพลิงหรือเชือไฟประเภทและชนิดที่เข้าหลักเกณฑ์และวิธีการดังกล่าวข้างต้น ถ้าเป็นเชือเพลิงหรือเชือไฟประเภทและชนิดอย่างอื่นยังคงไม่ออกว่าจะมีการนำเอามาเล่นได้อย่างไร เพราะไม่เข้าหลักเกณฑ์และวิธีการดังกล่าวทั้งหมด และอีกประการหนึ่งในสมัยสุโขทัยนั้น มีและใช้เชือเพลิงหรือเชือไฟอยู่ในวงขอบเขตจำกัด (มิใช่เหมือนอย่างเช่นในบจกบัน) ฉะนั้น ด้วยเหตุผลที่ได้หยิบยกพิจารณา มาพอสังเขปนี้ ทำให้เกิดมีพฤติกรรมและกิจกรรมบางสิ่งบางอย่างสืบทอดให้เป็นศิลปวัฒนธรรม จนทุกวันนี้เรียกว่า “ไฟพระเนียง” ไปแล้วครับ

ต่อไปนี้ ผู้เขียนขอถกน้ำลายการสักเล็กน้อย แม้ว่าข้อเขียนจะไม่ตรงกับประเดิมกีดานที่ ขอให้นึกเสียว่า นี่เป็นเพียงเหตุหนึ่ง เพื่อสนับสนุนการดังกล่าวข้างต้น ก็อ

ตามประวัติศาสตร์ สมัยสุโขทัย เป็นราชธานีมีพระมหากรคติย์ในราชวงศ์พระร่วง พระองค์หนึ่ง ที่ทรงพระปรีชาสามารถมาก โดยเฉพาะอย่างยิ่งที่เกี่ยวกับด้านการทหาร (พิชัยสงคราม) จนถึงกับได้มีการถวายสมัญญานามพระองค์ว่า พ่อขุนรามคำแหงมหาราช พระองค์ทรงเป็นผู้นำกองทัพขึ้นໄล่ล่าอิหริราชศัตรู ทำให้อาแพขาดของพระองค์แผ่กว้างใหญ่ไฟศาลา หัวเมืองน้อยใหญ่ต่างพากันหวั่นเกรงพระบรมเดชานุภาพ จึงพожะเห็นได้ว่าพระองค์ย่อมต้องทรงมีกองทัพอันเกรียงไกรยิ่งใหญ่ โดยเฉพาะทรงมีบุนแกล้วทหารหาญที่แกร่งกล้าหากราจกรรม เข้าประจำในกองทัพ และทรงมีสิ่งสำคัญอีกสิ่งหนึ่งอันจะขาดเดียวไม่ได้ที่อยู่ข้างกายบุนทการนั้นคือ “อาวุธ” และอาวุธที่กล่าวว่าดังนี้เป็นอาวุธที่ทรงพังมีประสิทธิภาพสามารถทำลายล้างอิหริราชศัตรูได้อย่างยอดเยี่ยม นิใช่จะมีเพียงมีด ทอก ทวน ธนู หรืออาวุธอื่นซึ่งไม่ “กัน กิต” ไปคิดนาไม่พ้นอาวุธที่เกิดจาก “ดินดำ” เข้ามานี้ส่วนประกอบเป็นแนวคือ นอกจากในสมัยนี้ได้นำดินดำเป็นเชือเพลิงไปใช้กับตัวไฟเล่นสนุก

สนานจะต้องมีการคิดค้นนำเอามาใช้เป็นเชือเพลิง เพื่อประกอบการทำอาวุธอีกทางหนึ่ง หากมีผู้อ่านว่า ตามประวัติศาสตร์ในสมัยสุโขทัย ยังไม่มีปืนไฟใช้ เหตุใด จึงมีการนำเอารดินเชือเพลิงดังกล่าวมาใช้เป็นอาวุธได้อย่างไร ? ขอตอบว่า จริงอยู่ แม้ในสมัยสุโขทัยยังไม่มีปืนไฟใช้กีดาน ทำนผู้อ่านทราบหรือไม่ ดินดำที่ใช้ในการเล่นไฟนี้แหลกครับ หากมีการนำเอามาไปบรรจุใส่ลงในกระบอกไม้ไผ่ ซึ่งมีความยาวและใหญ่คุณที่ต้องการตอกคำอัดให้แน่น แล้วปิดปากกระบอก และเจาะรูด้านใดด้านหนึ่งเพื่อทำการจุดไฟก็ได้ หรือนำเอามา แหลก หลวง หลวง หรือ ถูกกระ ที่มีขนาดและน้ำหนักพอที่จะทนต่อการเผาไหม้ได้มาผูกกับกระบอกก็ได้ เมื่อนำไฟจุดที่รูเจาะดินเชือเพลิงแล้วข้างกระบอกไม้ไผ่ออกไปทำให้เกิดการลุกไหม้หรือระเบิดขึ้นก็ได้ หรือกระบอกไม้ไผ่นั้นจะพาเอามา แหลก หลวง หรือถูกกระ ผุ่งทะลุกระดังแล่นผ่านไปได้ไกล ครั้นกระบวนการแตกกับสิ่งใดก็ทำให้เกิดการลุกไหม้หรือระเบิดอีกชั้นหนึ่งก็ได้ ว่าไปแล้วท่านผู้อ่านคงเคยเห็นภูเขา ภูเมือง ที่คนสมัยก่อนได้บรรจงสร้างไว้ เพื่อป้องกันภัย ป้องกันเมือง นั้นมีความกว้างขวางและสูงใหญ่ปานได ไม่ว่า เป็นภูเขา ภูคล่อง ร่องน้ำ หรือกำแพงเมือง แต่ละอย่างก็มีใช้ว่าได้สร้างทำไว้ แต่เพียงชั้นเดียวหากไม่ เมื่อมีการกรีฑาท้าพเข้าด้วยอีกด้านอีกด้านของของผู้อื่น โดยใช้วิธี นำไฟร่อน ช้างศึก และม้าศึก ข้ามภูคล่อง ร่องน้ำ แล้วปีนป่ายค่ายป้อม หอรอบและกำแพงเมืองดูจะเป็นการยากหลายประการและเป็นการเสี่ยงต่อการสูญเสียไฟร่อน ช้างศึก และม้าศึก นี่เองจากฝ่ายที่ถูกกรุณาย้อมต้องหาวิธีทางป้องกันภัยนี้เองกันเมืองไว้ เช่นกัน ฉะนั้น ความได้เปรียบเสียเปรียบของกองทัพแต่ละฝ่ายประการหนึ่ง จึงอยู่กับ “อาวุธ” หากมิใช่ที่กล่าวนี้แล้วจะเป็นอาวุธอะไร

อนึ่ง ที่จังหวัดสุโขทัยมีภูเขาสูงอยู่ลูกหนึ่ง เรียกชื่อว่า “เขาหลวง” อยู่ห่างจากตัวเมืองโบราณ (เมืองเก่า) ไปทางทิศตะวันตกเฉียงใต้ประมาณ ๖ กิโลเมตร ปัจจุบันได้มีการทำทางขึ้น เรียกว่า ประตูเปลือย เมื่อขึ้นไปข้างบนได้สักครู่ที่นี่จะพบบริเวณกว้างพอประมาณแห่งหนึ่ง ชาวบ้านที่นำไปเรียกว่า “พญาพุ่งเรือ” เป็นชื่อเรียกที่แปลกและเป็นสิ่งที่น่าคิดอีกแห่งหนึ่งโดยเฉพาะอย่างยิ่งมีการเรียกชื่อนามตรงกับชื่อไฟโบราณของไทยชนิดหนึ่ง จึงใคร่ขอกล่าวเกี่ยวกับการนี้ กล่าวก็อ คำว่า “เรือ” ตามพจนานุกรม ฉบับราช-

บัณฑิตยสถาน ให้ความหมายไว้วาทายประการ แต่มีความหมายหนึ่ง มีประโภคบ่งบอกรายละเอียดบางประการตรงตามลักษณะสภาพ สถานการณ์ และจุดมุ่งหมาย เช่นเดียวกับชื่อไฟโบราณของไทย ชนิดหนึ่งที่ว่า “เป็นเครื่องเล่นอย่างหนึ่ง เอาไว้ไฟผ่านหลาบน ฯ ตัดให้หัวงอนใช้พุ่งแห่งกัน” เช่นนี้ทำให้เห็นว่าบริเวณที่แห่งนั้น เป็นสถานที่ซึ่งพระเจ้าแผ่นดินหรือเจ้าชายชั้นผู้ใหญ่ในสมัยนั้นได้ เสด็จ หรือเดินทางออกจากเขตพระราชฐานมาทำการพุ่งเรือเป็น แนว แต่พระราษฎร์ได้จึงต้องกระทำถึงเพียงนั้น เนื่องจากในเขต พระราชฐานแม้จะอยู่ในชั้นในย่อมจะต้องมีสถานที่อีกมากมาย ที่พ่อจะทำให้มีการพุ่งเรือได้ คิดไปกันนี้เป็นการเด็ดขาดหรืออก เดินทางเป็นระยะทางไกลและขึ้นสูบันภูเขาเพื่อเล่นแพร่เรือให้ สักดานาแต่เพียงอย่างเดียวหรือครับ เพราะพิเคราะห์ดูแล้ว บ้านเมืองในสมัยนั้นคงอยู่ในภาวะและสถานการณ์เช่นไร หากจะ พึงว่าการที่พระเจ้าแผ่นดินและเจ้าชายชั้นผู้ใหญ่กระทำการเช่นนั้น คง เกี่ยวข้องกับการประลองอาวุธอย่างหนึ่ง และอาวุธดังกล่าวต้อง เป็นอาวุธที่สำคัญไม่ต้องการเปิดเผย เพราะเกรงข้าศึกหรืออีก ฝ่ายหนึ่งล่วงรู้ความลับ อาวุธที่กล่าวว่านี้ก็คือ นำเรือผูกมัดติดกระนอง กดดินเชือเพลิงเทน แหลน หลวง หรือลูกศร ที่เป็นเรื่องทำหนองเดียว กัน

เขียนมาถึงตอนนี้ ท่านผู้อ่านคงทราบเหตุผลบางประการ เกี่ยวกับความมั่นคงของชาติและความสงบเรียบร้อยภายในบ้านเมือง เป็นบูลเหตุหนึ่งอันทำให้วาทายการแทนนั้นมีอันต้องถูกปกปิดไม่มี การเปิดเผยให้แพร่หลายเหมือนอย่างเช่นวิทยาการแทนนั้น และ ต้นเหตุนี้มีบ้านท่านมักกล่าวว่าคนโนราเป็นคนหวงวิชา พอดีด ไปคิดมาจึงรู้สึกตัวว่าผู้เขียนไม่ใช่นักประวัติศาสตร์ ไคร่กราบ ขอโทษท่านผู้รู้ทั้งหลาย การกล่าวเช่นนี้เป็นเพียงความเห็นในแง่ มนุษนั้นที่มุ่งเกี่ยวข้องกับการเล่นไฟในสมัยสุโขทัยและมุ่งเกี่ยว ข้องกับดินคำ เท่านั้น

เดินเรื่องมาถึงขั้นเดียวยังและออกจะอีกด้านหน่อย จึงนึกเกรง ไปว่า ท่านผู้อ่านจะเบื่อเสียก่อน ถึงอย่างไรหากไม่แสดงข้อคิด เห็นวิพากษ์วิจารณ์ให้เป็น “เชื้อ” ไว้นางหรือกีรติโรยู่ ประยุน เสนื่อนขาดจะไร้ไปสักอย่างหนึ่ง เพราะไม่มีเชื้อ ไฟก็จะไม่เกิด (ถ้ามีเชื้อละ !! ทำอย่างไร ไปหาหมอนไฟเชียร์บ) และเหตุที่เป็น เช่นนี้ เนื่องในสมัยสุโขทัยมีแต่เพียงคำพูด ที่กล่าวเป็นคำกลาง ๆ

ว่า “เล่นไฟ” โดยไม่ได้ความชัดไปมากกว่านี้ว่าไฟที่นำมาเล่นกัน นั้นมีชื่อเรียกว่าอะไร และเล่นกันอย่างไร ดังนั้น จึงจำต้องอาศัย สิ่งส่วนสำคัญต่าง ๆ ที่เข้ามาเกี่ยวข้องกับไฟในเมืองแรกก็คือ “เชือเพลิงหรือเชื้อไฟ” และต่อ ๆ ไปก็เกี่ยวกับการประดิษฐ์และการเล่นตลอดทั้งการดู แต่พอสุห้าในสมัยอยุธยาและรัตนโกสินทร์ ตอนต้น คำพูดที่กล่าวเป็นคำกลาง ๆ ที่ว่า “เล่นไฟ” ก็หายไปกลับ กลายมีคำพูดที่กล่าวเป็นคำกลาง ๆ มาแทนว่า “จุดดอกไม้เพลิง” ทำให้เห็นว่า ในสมัยทั้งสองนี้มีชื่อเรียกด้วไฟต่าง ๆ แบ่งออกเป็น จำนวนมากมาย ทั้งทำให้ทราบถึงการจุดดอกไม้ไฟนั้นเข้าไปเกี่ยว ข้องกับงานจาริตประเพณี ศาสนา งานพระเมรุ หรืองานศพ ไม่ว่า จะเป็นพิธีหลวงหรือรายภูร์ ชื่อด้วไฟที่ทำการจุดแต่ละอย่างแต่ละ ชนิดนั้น บางชนิดยังคงคงต่อมาให้ได้ชื่อเป็นบุญญาพอมืออยู่บ้าง จนบัดนี้ บางชนิดก็มีได้มีการกล่าวไว้ และบางชนิดได้ดิดตาม กรุณาอาจารย์ไปแล้ว จากหลักฐานต่าง ๆ ที่พออ้างอิงได้มีบ้าง เป็นต้นว่า หนังสือพระราชพงศาวดารนางตอน หนังสือเก่า ๆ บาง เล่ม ภาคตุกรรรมฝาผนังบางวัด และภาพถ่ายบางภาพที่ได้มี การแสดงจดแจ้งชื่อไฟโบราณ ผู้เขียนจะขอนำกล่าวไว้ ณ ที่นี่ เป็นเพียงบางส่วนเท่านั้นที่เกี่ยวข้องกับการเรียกชื่อ “ด้วไฟ” และ “งานพิธี” เท่านั้น

หนังสือเก่าที่ได้มีการกล่าวพำพดถึงชื่อดอกไม้เพลิงคือ หนังสือบุณโณวาทคำฉันท์ ซึ่งเป็นหนังสือที่สมเด็จกรมพระยา ดำรงราชานุภาพ ทรงอธิบายไว้ว่าหนังสือบุณโโนวาทคำฉันท์ พระมหานาค บ瓦ซอญี่ที่วัดท่าทราย ในพระนครศรีอยุธยาแห่ง เมืองในรัชกาลพระเจ้ารามโกส หนังสือเรื่องนี้แต่งขึ้นพระราوا ด้วย การสมโภษพระพุทธนาถตามราชประเพณี ณ ครั้งกรุง ศรีอยุธยาเป็นราชธานี (ในปัจจุบัน คือวัดพระพุทธนาถ จังหวัด สาระบุรี) หนังสือบุณโโนวาทคำฉันท์ ได้กล่าวอธิบายตอนหนึ่งว่า กรณีถึงเดือนสี่ในปีหนึ่ง พระมหากษัตริย์ (บรมโกศ) กรุงศรีอยุธยา ได้เสด็จพยุหยาตราธรรมารก จากท่าวาสุกรี (ในกรุงศรีอยุธยา) ถึงท่าวาสุกรี (ที่ท่าวเรือ) ประทับแรม ณ พระตำหนักท่าเจ้าสนุก รุ่งขึ้นทรงประทับช้างเดือพยุหยาตราสลดมารก แต่ท่าเจ้าสนุก ถึงพระราชวีเสนาจัดการสมโภษพระพุทธนาถ พระมหากษัตริย์ เสด็จไปบนมัสการ ทรงบูชาด้วยประทีปนาลีสรรพารก และ เบญจราจุกันที่ประทับสัตบประธรรมเทศนาแล้วทรงบริจาคทาน

ต่อไปก็กล่าวถึงมหารสพต่าง ๆ ที่โปรดให้มีสมโภชพระพุทธ-	พระ = ดอกไม้
นา กือ โขน ละคอน (ละคร) นอก ละคอนใน...ฯลฯ... กลาง	เรือนดอกไม้ไฟที่มีรูปร่างสี่เหลี่ยมสูงประดับ
คืนก็โปรดให้จุดดอกไม้เพลิงต่าง ๆ สมโภชครบเจ็ดวัน	ด้วยดอกไม้ไฟสำหรับจุดในงานเมรุ เป็นต้น
<b>เสด็จจุดดอกไม้เพลิงเป็นพุทธบูชา</b>	<b>ตัวที่</b> = เสียง, คำ
ปางนั้นสมเด็จนิบาล	มุก = สัตว์ป่ามีกวาง อีเก้งเป็นต้น
จุดเพียรมาสเจ่นดวงพระ	ลีลาศ = เช่องกาย, เดินนวยนาด
ปြงปါปြงเสียงศัพท์ເຄີງ	นาศ = ทอง, กำมะถัน
ตรวจตรวยพวยพุงกัลปานต์	ตรະບັດ = ประเดี่ยว, ขัดใจ, ทันใจ, พลันไป
อ้ายตื้อหວ່ອວຸດกำลัง	ເຄີງ = ขี้น
ກັງຫັນດູລມພາຍ	ຝານ = กົອສັກວິເຄີຍວາເອື້ອງ ເຊັ່ນ ແກ້ງ
ພລຸຈິນສັພທິກຳໂກລາ	ตรวจ, ตรวจ = չ້ອດອກໄນ້ໄຟຟັນດັນທີ່ພຸ່ງຂຶ້ນສູງ ນີ້ຫາງ
ເພີ້ງພັກໜໍ້ລາກຫາງສໍາຫາວ	ກັກຕານຕີ, ກັກນານຕີ = ພົ້າ
ເພີ້ງສິນຫພບຮ່າໜ້າຫັນ	ນກບິນບິນນານ = ໜ້ອດອກໄນ້ໄຟຟັນດັນທີ່ເຮັດວຽກເປັນ ວິໄຫු
ເພີ້ງໂຄຄວາຍວົງກລາງສນາມ	ສຸກຸນວ່ອນຮັກຮັງ = ໜ້ອດອກໄນ້ໄຟຟັນດັນທີ່ເຮັດວຽກ ນກບິນວ່ອນວຸນເວີຍນິກົນສູ່ຮັງ
ເພີ້ງພ້ອມພິຄດາຮູດແສດງ	ອ້າຍຕື້ອ, ອື້ອື້ອ = ໜ້ອດອກໄນ້ໄຟຟັນດັນທີ່ມີກະບອດ ບຽງຈຸເຊື້ອເພີ້ງໃໝ່ກ່ຽວກ່າວດ້ວຍຫຼັງ ຕຽດພຸ່ງຂຶ້ນສູງນີ້ຫາງສັນ
ນີ້ມັກຮ່ອແກ້ວກລ	ກັງຫັນ = ໜ້ອດອກໄນ້ໄຟຟັນດັນທີ່(ນີ້ໃໝ່ ກັງຫັນຄມ) ມີກະບອດບຽງຈຸເຊື້ອ ເພີ້ງຕິດທີ່ປົກ
ຂ້ວສແຈ່ນເພີ້ງຢູ່ງເຮັດວຽກ	ໜ່ອມ່ວງ = ໜ້ອດອກໄນ້ໄຟຟັນດັນທີ່
ນຫຮສພນໂພຈປະມວງ	ຝອຍກອງ = ໜ້ອດອກໄນ້ໄຟຟັນດັນທີ່ກໍ່າຍໄຟ ພະເນີຍ
ນຫບາລ = ພຣະເຈົ້າແຜ່ນດິນ	ພລຸຈິນ = ໜ້ອດອກໄນ້ໄຟຟັນດັນທີ່ຈຸດມີເສີຍ ຮະເປີດຕັ້ງ
ພເຍີຍ = ພວງດອກໄນ້	ເພີ້ງພັກໜໍ້, ເພີ້ງສິນຫພ, ເພີ້ງໂຄຄວາຍ = ໜ້ອເຮັດວຽກທີ່ການເລັ່ນດອກໄນ້ໄຟຟັນດັນ ທີ່ນີ້ມີໜ້ອເຮັດໄຟເສື່ອ ໄຟນ້າ ແລະ ໄຟວ້າຄວາຍ
	ຂາວ = ອື້ອື້ອ, ເອັກເກົກ, ເກົ່າຍວກຮາວ

ปทัด, ประทัด	= ชื่อดอกไม้ไฟชนิดหนึ่งมีเสียงดังปัง
ยัน	= คำเพื่อต้านทาน, ประจัน, จนถึง, กระทั่งถึง
พเนยং, พะเนยং	= ชื่อดอกไม้ไฟลิงชนิดหนึ่ง ทำด้วย กระบอกไม้ไผ่หรือวัสดุอย่างอื่น บรรจุดินเชื้อเพลิงเมื่อจุดไฟเชื้อ เพลิงจะพุ่งขึ้น
บร ເບື້ອ ທັນ	= ฝ่ายอื่น, ข้าศึก = เห่า, “ไปในอากาศ = ผัน, หมุน, กลับจากที่ตั้งหรือที่ยืน อยู่ต่อไป
ประภັກ, ປັກ, ປະດັກ	= ไม้ที่ฝังเหล็กแหลมข้างปลายใช้ แทงสัตว์พาหนะ เช่น วัว
ເພີ່ງພ້ອມ	= ชื่อดอกไม้ไฟลิงชนิดหนึ่งใช้ไม้ไผ่ สำนเป็นรูประพ้อ เมื่อจุดไฟจะ ตกลงมาเป็นชั้นๆ แต่ละชั้นมีไฟ แสดงให้เห็นเป็นภาพหลาຍอย่าง เช่น วัด หรือ ชกนวย
ນັ້ງກອລ່ອແກ້ວ	= ชื่อดอกไม้ไฟลิงชนิดหนึ่ง เมื่อจุด จะมีรูปร่างคล้ายสัตว์ในนิยายจีน รูปร่างคล้ายงู แต่มีดินมีเข้า

หนังสือพระราชพงศาวดาร กรุงรัตนโกสินทร์กล่าวว่า ใน “งานพระบรมศพ” รัชกาลที่ ๑ ด้นปีมะแม ตรีศก จ.ศ. ๑๒๗ (พ.ศ. ๒๕๔๔) ได้กล่าวถึง พระเมธุ สร้างตามแบบพระเมธุรัมศพ สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวครั้งกรุงเก่า...แล้วมีราช花朵กไม้สูง ๑๒ วา ๑๖ ราชา เครื่องทรงส่วนโภช มีโรงรำหัวงราชา ๕ โรง...ถึง ณ วันเสาร์ เดือน ๖ ขึ้น ๕ ค่ำ เชิญพระบรมสารีริกธาตุ แต่ในพระบรมมหาราชวังดังกระบวนการแห่งออกไปปั้งพระเมธุรามาส ประดิษฐานบนพระเบญญาทาง พระสังฆราชากษัณานุกรุณ-ประยุญ ฝ่ายค้านวาสี อรัญญาสี ๘๐ รูป เจริญพระพุทธมนต์ มีหนัง จุดดอกไม้ไฟลิง เป็นการสมโภชพระบรมสารีริกธาตุ วันหนึ่ง คืนหนึ่ง...ครั้นเวลาค่ำเมื่อหนังรอบพระเมธุรับสองโรง จุดดอกไม้พุ่ม ราชาใหญ่ กับดอกไม้ไฟลิงต่างๆ เมื่อจุดเสร็จแล้วราชาใหญ่

จึงได้ดุค...ฯลฯ...และ

พระราชกำหนดพิธี “วิสาขบูชา” ศุภมีสุค ๑๒๙ ศก...  
พระพุทธเจ้าอยู่หัวมีพระบรมราชโองการมาพระบัณฑุรุสรสิงห-  
นาท ดำรัสเห็นอกเล้าสั่งว่า วันเดือน ๖ ขึ้น ๑๕ ค่ำ ๑๕ ก้า  
แรม ๑ ค่ำ เป็นวันพิธี “วิสาขบูชา” นักขัตฤกษ์ใหญ่...ถวายประทีป  
ตั้งโคมแหนกเครื่องสักการ บูชา ดอกไม้ไฟลิง ๓ วัน...กรันเพลา  
กำให้บูชาพระรัตนตรัยด้วยเครื่องบูชา ประทีป โคมตั้ง โคมแหน  
...มีดอกไม้ไฟลิงของหลวง ตั้งจุดเป็นพุทธบูชาที่หน้าวัดพระศรี-  
รัตนศาสดาราม...ฯลฯ...

นอกจากนี้ หนังสือบทประอิ恒า พระราชนิพนธ์ รัชกาล  
ที่ ๒ ซึ่งสมเด็จพระเจ้าพระบรมวงศ์เธอ กรมพระยาดำรงราชานุภาพ ทรงอธิบายไว้ ตอนหนึ่งว่า “หนังสือบทประอิ恒า พระราชนิพนธ์ รัชกาลที่ ๒ นอกจากเป็นหนังสือดีในการวรรณคดี  
ดังกล่าวมา ยังเป็นหนังสือดีในการที่จะศึกษาประเพล็ญไทย แต่  
โบราณด้วยอักษรathanani...ฯลฯ...” โดยการนี้ จะพบว่าได้มี  
การจัดกิจกรรมการจุดดอกไม้ไฟลิงเข้าไปเกี่ยวข้องเกี่ยวกับการ  
สมรส หรือแต่งงานอีกทางด้านหนึ่ง ดังจะเห็นได้ด้วย “อภิเมก”  
อิ恒าและราชบุตรราชธิดาสี่พระนกร ว่า

กรันสนธยาราตรีก็มีหนัง	พิษพาทเข็งกลองดังหั้งเกราะโกร่ง
บนร้านใส่ดุคไฟโพลง	เบิกโรงลงจับหัวคามา
<u>ดอกไม้พุ่มพ້ອມໃຫຍ່ແວນຈຸດ</u>	ຄາແນ່ນອຸດລຸດກັນຫັກຫາ
ນົກນິນຸດນູນຂອງ <u>ຮະຖາ</u>	<u>ดอกไม້ນໍາຄານວົງຫຍຸງໝາຍເກົ່າ</u>
<u>ພະເນີຍງໄທຢູ່ໃຫ້ສຶກສ່ອງແສງ</u>	ໄມ້ກະຮາມດອກແດງໃນເຂົາ
ໂຄມນັກດິດິນຂອນລົດເລື້ບາ	ໂຄມງູາມຸດິນເຕີຍເປົ້າຢູ່ກັນ
ພວກໂຫຍກເຫັກກິນເຫັນມາຫරາ	ເດີນພູດຈາອີ້ນເອື້ອມໄມ້ສັນ
ເຫັນໂຮງໝໍດີເຈັກພ້ວນ	ນກຽນມາຫັນຈັບຕ້ວໄປ

หมายเหตุ ข้อความที่ขีดเส้นใต้ กือ ชื่อรีบกอกไม้ไฟลิง

ข้อความในหนังสือเก่า พระราชพงศาวดาร และบทประ  
เรื่อง อิ恒า ทำให้ทราบถึงว่า บ้านเมืองของเรามีสมัยก่อนนั้น  
ได้จัดให้มีพิธีการจัดงานแสดงต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นสมโภชบูชา งาน  
มหาราษฎร์ โดยมีกิจกรรมสำคัญอีกสิ่งหนึ่งอันจะ  
ขาดเสียไม่ได้ นั้นคือ การจุดดอกไม้ไฟลิง แต่แล้วก็เป็นที่น่าสังเกต  
ว่า การจุดดอกไม้ไฟลิงแม้จะได้เข้าไปเกี่ยวข้องกับงานพิธีกรรม  
ต่างๆ ต้องกล้ายเป็นสิ่งที่ล้าสมัยหรือพื้นสมัยไปอาจเป็นพระว่า

กิจกรรมดังกล่าวในทางเสียงอันตรายหรือหวานเสียต่อร่างกายและทรัพย์สิน ส่งเสียงดัง ก่อความเดือดร้อนร้าวญ หรือทำให้มีความเข้าใจกันโดยทั่วไปว่ากิจกรรมดังกล่าววนี้ที่แท้คือการ “เล่น” สนุกสนานแต่เพียงอย่างเดียวเท่านั้นเอง ทำให้มองเป็นเรื่องไร้สาระและทำให้ลืมเปลือเงินทอง ผลที่สุดกิจกรรมดังกล่าววนี้ ก็เป็นสิ่งใกล้เคียงไป แต่โดยแท้จริงแล้ว หาเป็นชั่นนั้นทั้งหมดไม่ เพราะ ประการแรก เป็นที่ทราบแล้วว่า จารีตประเพณีของเรามีส่วนมากคงต้องผูกพันอยู่กับพระพุทธศาสนา ดังปรากฏข้อความชัดในหนังสือถ่า และพระราชพงศาวดาร เกี่ยวกับการจุดดอกไม้เพลิง ประการที่สอง เปรียบเทียบเรื่องของเชื้อเพลิงหรือเชื้อไฟระหว่าง ดอกไม้เพลิง หรือดอกไม้เทียน กับธูป หรือ เทียน จะเห็นว่าต่างก็เป็นเชื้อเพลิงหรือเชื้อไฟด้วยกัน เหตุนี้หากบางท่านคิดว่าใช้ธูปเทียนบูชาพระรัตนตรัยทำไม่จะดีใจ “ไฟ” จุดไฟทำไม่ เพราะนอกจากทำให้ลืมเปลือเงินทองที่จะต้องไปซื้อมาใช้สอยเป็นประจำ ควรก็เป็นอันตรายต่อสุขภาพ ดีไม่ดีพลอยเข้าคุกเข้าศาลร่างไปเลยก็มี (สาธุทัชพิคิต ธรรมมังพิคิต สังฆพิคิต) อนึ่งการที่กล่าวว่า “จุดเป็นพุทธบูชา” คงเป็นการกล่าวทางด้านความคิดความเห็นของ ฝ่ายเจ้าภาพงาน และหนึ่งในพื้นที่จะต้องเกี่ยวข้องกับฐานานุรูปถวายกันไป ส่วนทางด้านฝ่ายผู้ดู (ออกจะมีมากด้วย) ก็จะกล่าวเป็นคำพูดอุกมาวร้าไปถูกษา “เล่นไฟ” เรื่องเลขไปกันใหญ่ เมื่อมีการเรียกชื่อว่าไปถูกษา “เล่นไฟ” จึงทำให้ลิงกับมีผู้กล่าวว่า จุดไฟทำไมเสียเงินเสียทองโดยใช่เหตุและเป็นการทำลายทรัพย์สินชาติด้วย คำกล่าวเช่นนี้แม้จะมีส่วนถูกอยู่บ้างก็ตามที่ ผู้เขียนจะไม่ขอกล่าวแก่อะไรมากเนื่องจากท่านผู้อ่านคงพอจะทราบเหตุผลดังกล่าวข้างต้นมาบ้างแล้ว ไม่มากก็น้อย และจึงขอยกตัวอย่างลองคิดกันบ้างว่า การสูบบุหรี่ ขับฟุรุณต นั่งเครื่องบิน หรือรถไฟ เปิดเครื่องทำความเย็น ฯลฯ เหล่านี้ ที่ทำให้ต้องจ่ายเงิน เพราะเล่นกับไฟ เป็น ฉะนั้น ปัญหางี้ไม่ใช่อยู่ที่การเล่นไฟหรือการจุดดอกไม้เพลิง แต่อยู่ที่ว่า เราได้คุณค่าหรือได้รับประโยชน์จากการดังกล่าววนี้แค่ไหนเพียงใด แต่สิ่งหนึ่งที่ลืมไม่ได้และเราเก็บย้อมไม่ได้คือ “ความเป็นไทย” เพราะแม้กระทั่งชีวิตเราเคยเสียสละกันมากต่อมาก สำนักห้องเรียนกับการสืบเปลือเงิน ฯ ของนักกายภาพเพียงเท่านี้ ท่านผู้อ่านเห็นด้วย ไหมครับ !!

## อุปสรรค

ในปัจจุบันนี้เป็นที่เห็นได้ว่าไฟโบราณของเรานั้นนับวันจะหายไปยากขึ้นเดี๋ยวนี้ และที่มีให้ชมก็เป็นเพียงส่วนเล็ก ๆ น้อย ๆ ทั้งนี้ อาจสืบเนื่องมาจากปัญหาต่าง ๆ ท้ายประการที่ว่ากัน พ่อจะหินยกมาเป็นปัญหาข้อสังเกตได้ ดังนี้

๑. ปัญหาเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติ เนื่องจากไฟโบราณของไทยส่วนมากมักต้องอาศัยวัสดุต่าง ๆ ที่เกิดจากธรรมชาติ และมีอยู่ในป่าในอันที่จะนำมาประกอบทำดอกไม้เพลิง หรือตัวไฟ แต่ปัจจุบันทำลายไปเป็นอันมาก ของที่เก็บหา่ง่ายกลายเป็นของหายาก หรือของดี ๆ กลายเป็นของปลอมปน

๒. ปัญหาเกี่ยวกับเศรษฐกิจของผู้ทำและผู้เล่น เป็นที่เห็นว่า การประกอบหรือการสร้างทำดอกไม้เพลิงหรือตัวไฟเพื่อนำไปจุดแสดงเพียงตัวหรือสองตัว ก็ต้องมีการจับจ่ายใช้สอยเกิดขึ้นทุกครั้ง ทั้งวิชาการแขนงนี้ได้กระจัดกระจายไปอยู่ในที่ต่าง ๆ เช่น วัดบางวัด หรือกับบุคคลบางคน เมื่อเป็นเช่นนี้ถึงกับทำให้ต้องนำออกแสดง วิชาการอยู่กับวัดซึ่งคงพอทำนำเสนออย่างเดียว หรือค่าใช้จ่ายต่าง ๆ พระท่านอาจบินพาตจากญาติโยมบางคนได้ หรือญาติโยมบางคนที่มีจิตศรัทธาบำนาญไว้เพื่อพระท่าน จึงทำให้หมัดปัญหาไปอย่างหนึ่ง แต่ก็มีปัญหาอีกอย่างหนึ่งคือ เมื่อทำดอกไม้เพลิงหรือตัวไฟขึ้นมาแล้วก็ต้องมีผู้เล่นหรือผู้ดู ปัญหานี้พระท่านก็คงไม่ค่อยจะหักใจจะ “ไร้พระลูกศิษย์มีมากที่จะทำการคัดเลือกและค่อยสังสอนให้กระทำตาม แต่ภาระเช่นว่านี้ กลับต้องตกอยู่แก่ชาวบ้านบางคนซึ่ครับ เป็นการยากขึ้นที่จะได้รับการปฏิบัติหรือประโยชน์ เช่นว่านั้น เพราะมีหน้าที่รับผิดชอบหลายประการต่อครอบครัวและสังคม หากนำอาบุคคลอื่นมาชุมเลี้ยงเพื่อฝึกช้อนให้เป็นผู้เล่นหรือผู้ดู การกีไปกันใหญ่ต้องเพิ่มภาระรับผิดชอบ นั้นเอง

๓. ปัญหาเกี่ยวกับกฎหมาย เพราะการเล่นหรือการจุดดอกไม้เพลิง ต้องอยู่ภายใต้บังคับบทบัญญัติแห่งพระราชบัญญัติอาชีวะปืน เครื่องกระสุนปืน วัตถุระเบิด ดอกไม้เพลิง และสิ่งที่ยามอาชีวะปืน พ.ศ. ๒๔๕๐ ซึ่งประกาศใช้เมื่อวันที่ ๑๐ กันยายน พ.ศ. ๒๔๕๐ เป็นต้นมา นับเป็นเวลาหลายสิบปี จึงเป็นผลให้วิชาการแขนงนี้ขาดความจำเป็นที่ผู้ร่วมเรียนรับการถ่ายทอดไว ไม่ว่าจะเป็น พระอาจารย์ คุณทวด คุณปู่ คุณย่า คุณตา และคุณยาย ฯลฯ ต่างก็

ต้องการพกภูมาย ครั้นจะให้ลูกหลวง ก็เกรงว่าลูกหลวงได้รับความเดือดร้อนในภายภาคหน้า จึงนำเครื่องไม้มีเครื่องมือและอุปกรณ์ต่าง ๆ ไปยังทั้งสองคน (ค้ำผุดเก่าก่อน เรียกว่า “นำไปลอยน้ำ”) เสีย นี่ไงครับที่เป็นเหตุ ๆ หนึ่งที่ผู้เขียนกล่าวว่า วิชาการบางอย่างได้ติดตามครูบาอาจารย์ไปมากต่อนานแล้ว

๔. ปัญหาเกี่ยวกับวิชาชีพ เนื่องจากวิชาการแขนงนี้ มิใช่วิชาการเกี่ยวกับวิชาชีพ การศึกษาเล่าเรียนจึงถูกมองไปในทางงานอดิเรก ขาดการเอาใจใส่ส่อส่ายจริงซึ่งผู้ที่เข้ารับการศึกษาถ่ายทอดไม่เข้าใจอย่างลึกซึ้งในวิชาแขนงนี้ดีพอ ทั้ง ๆ ที่อยู่กับของสูงอย่างหนึ่งนั่นก็อ คำว่า “ครูไฟ” จึงมองกันว่าเป็น “การเล่น” ไป และแล้วก็ถอยห่างถ้างไปโดยปริยายดังปรากฏให้เห็นในปัจจุบันนี้ และ

๕. ปัญหาเกี่ยวกับ ผู้ทำ และผู้เล่นนั้น เมื่อเหตุการณ์ต่าง ๆ ได้เปลี่ยนแปลงออกไปเป็นอันมาก ความที่คิดว่าไม่จำเป็นก็ตามมา ดังนั้นในปัจจุบันนี้ในนักอักษะชน อยากจะดูดูกอกไม้เพลิง หรือตัวไฟแบบโบราณของไทย จะไปหากราทำ และจะไปหากรามาเล่น เพราะผู้ที่ทำหน้าที่ทั้งสอง แม้จะมีวิชาการอยู่ก็ต้องใช้เวลาฝึกฝน ฝึกซ้อม และทดลองกลวิธีการต่าง ๆ แบบต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดความชำนาญ

ผู้เขียนเคยได้ยินได้ฟังมาว่า อุปสรรค ก็อ การต่อสู้ ศัตรู ก็อ ยากำลัง นั่นเป็นเพียงอุดมการณ์หนึ่งที่ให้แก่จิตสำนึก โดยหวังผลก่อภัยก่อกำลังใจ เมื่อไม่ได้ผล สิงห์แท้นจะตามแทรกซ้อน กีกการเปื้อนหน้าย และท้อแท้ใจ เพราะสู้ไม่ไหวจริง ๆ จึงต้องพับฐานเท่านั้นเอง

## อุปกรณ์เกี่ยวกับการประดิษฐ์

และ

## เกร็ดความรู้บางอย่าง

ก่อนที่จะได้มีการประดิษฐ์ หรือทำตัวออกไม้เพลิงหรือตัวไฟ ผู้ประดิษฐ์หรือผู้ทำควรที่จะได้มีการจัดเตรียมห้าเครื่องมือเครื่องใช้ไว้ให้พร้อม เพื่อใช้เป็นสิ่งประกอบตัวออกไม้เพลิงหรือตัวไฟ และนอกจากนี้ การที่จะได้มีการจัดเตรียมห้าอุปกรณ์บางสิ่งบางอย่างเพื่อนำมาเป็นชิ้นส่วนประกอบเกี่ยวกับการสร้างตัวออกไม้เพลิงหรือตัวไฟ อีกทางหนึ่งด้วย ก็อ

ก. เครื่องมือเครื่องใช้ในการโดยเฉพาะ และแรงงาน เช่น เหล็กดีหรือตัดินด้า เหล็กไก่ดินอัว ครก สาก เต้าไฟ กะทะ ตะแกรง ตลอดทั้งคันงาน หรือลูกนิ้อ

ข. ไม้อ้อ และไม้ระกำ

ก. สิ่งส่วนหนึ่งของไม้หรือพืช เช่น ปุยนุ่น หรือปุยสำลี ลูกสำโรง ข้าวเปลือกเหนียว ในлан มะกรุด กานหมาก ตันกส้ายปอ และด้วยดิน

ง. ไม้ไผ่บางชนิด เช่น ไผ่สุก “ไผ่คำ (ข้อโน) และไผ่ราก และ

จ. วัตถุและวัสดุบางอย่าง เช่น พานไถนา (ถั่วเมี) ลูกเหล็ก หล่อ ตะปู ลาวด ดินประสิว กำมะถัน (มาศ) ชัน ขี้สุด หรือชันโรง เกลือ น้ำตาลอ้อย ดินท่า ดินสอพอง กาว กระดาษสา และกระดาษอื่น ๆ เป็นต้น

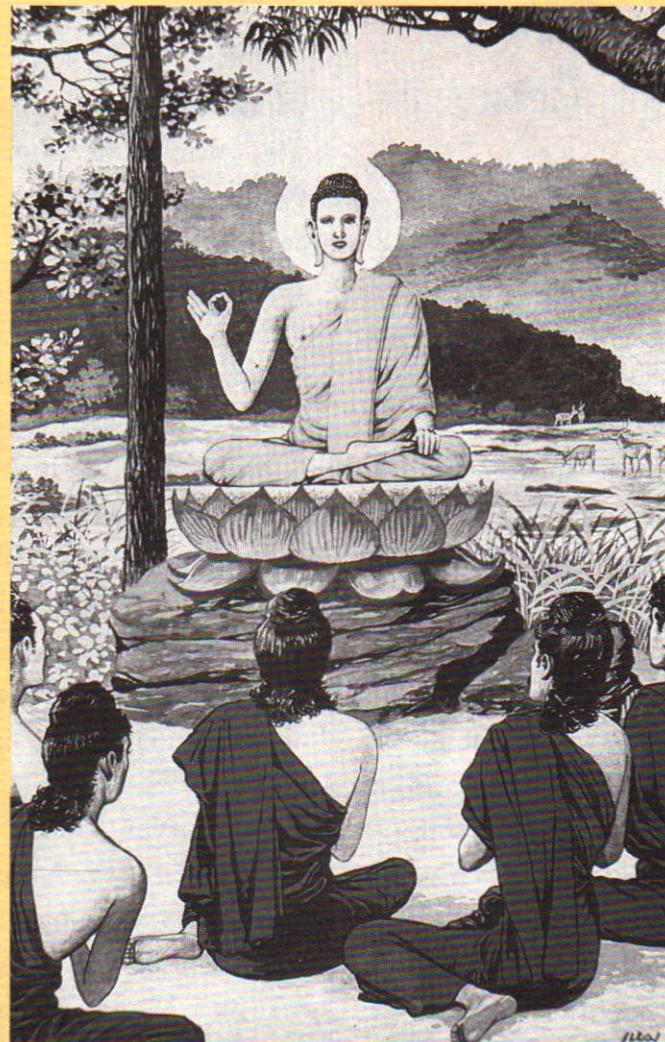
### ข้อควรสังเกต

ในสมัยก่อนดูกอนไม้เพลิงบางชนิดจะต้องมีการขัดดูดแต่ง เพื่อให้ดูเรียบร้อยและสวยงาม เมื่อไม้มีเหล็กตะไบ บุ้ง และกระดาษทราย ท่านใช้หางปลากระเบนแทน ส่วนเรื่องดูกอนไม้ เทียนนั้น จำเป็นต้องมีการเจาะรูที่ปลายดูกอนไม้เทียนเพื่อร้อยสายชานวน ของเหลวอื่น ๆ แม้จะใช้ได้แต่ไม่ได้พื่อเพราะทำให้ดิน เชื้อเพลิงเกาะติดออกตามเมื่อชักของเหลวที่แทงออกท่านจึงให้ใช้ขันเม่นเป็นดีที่สุด

นอกจากนี้ผู้เขียนอยากระบุแนะนำท่านผู้อ่านได้รู้จักกับสิ่งสำคัญสิ่งหนึ่ง ซึ่งนับว่าเป็นยอดหัวใจของการเล่นหรือจุดดูกอนไม้เพลิงที่เดียว สิ่งนั้นคือ เชื้อเพลิงหรือเชื้อไฟ ถ้าจะว่าไปความรู้ความสามารถในการประกอบหรือในการสร้างทำตัวออกไม้เพลิงหรือตัวไฟ เป็นเพียงกิจกรรมภายนอกซึ่งอาจจะมีการลอกเลี่ยนความรู้ความคิดกันได้โดยง่าย (ครูพักกักจำ) แต่ถ้าเป็นเรื่องเกี่ยวกับเชื้อเพลิงหรือเชื้อไฟแล้ว ย่อมเป็นการยากที่จะได้มาโดยวิธีการ เช่นว่านั้น จึงขอนำตัวอย่าง เรื่อง ดินด้า ซึ่งเป็นเชื้อเพลิงหรือเชื้อไฟชนิดหนึ่ง มาเล่าสู่กันฟังพอเป็นสังเขปว่า ดินเชื้อเพลิงชนิดนี้ ฟัง ฟัง ดูก็ไม่เห็นจะมีปัญหาสำคัญอะไร กลับมีบางท่านเสียอีกที่วุ่ดวัว เป็นสิ่งส่วนผสมของถ่านไม้ ดินประสิว และกำมะถัน แต่นั่นไม่ได้หมายความว่าดินเชื้อเพลิงชนิดนี้ จะไม่มี

(ต่อหน้า ๘๑)

# พุทธศาสนามุ่งชื่ออะไรเป็นอะไร



คำว่า “ศาสนา” มีความหมายกว้างขวางกว่า “ศีลธรรม” ศีลธรรม หมายถึง ข้อปฏิบัติ เกี่ยวกับประโภชน์สุขในขันพื้นฐานทั่วไป และมีอยู่ตรงกัน แทนทุกศาสนา ศาสนา หมายถึง ระเบียบปฏิบัติในขันสูง ผิด แบปลแตกต่างกันไปเฉพาะ ศาสนาหนึ่ง ๆ ที่เดียว ศีลธรรม ทำให้เป็นคนดี มีการปฏิบัติไม่ เป็นคนดี แต่เมื่อได้ ปฏิบัติครบถ้วนตามนั้นแล้ว คนก็ขึ้นไม่พ้นทุกข์ที่มาจากการ กีดแก่เจ็บตาย ยังไม่พ้นทุกข์ จากการเบียดเบียนของกิเลส อำนาจของศีลธรรม ได้สิ้นสุด ลงเสียก่อนที่จะกำจัดโลก โภะ โภะ ให้สิ้นสุดไปได้ และไม่สามารถกำจัดความทุกข์ อันเกิดจากการกีด แก่ เจ็บตายได้

ส่วนของเขตของศาสนา นั้นยังไปไกลต่อไปอีก โดยเฉพาะพระพุทธศาสนา ย่อม นุ่งหมายโดยตรงที่จะกำจัดกิเลส

โดยดินเชิง หรือดับทุกข์ทั้ง หลายที่เกิดขึ้นจากการกีดแก่ เจ็บตายให้สิ้นไป นี้ชี้ให้เห็นว่า ศาสนา กับ ศีลธรรม นั้น ต่างกัน อย่างไร พุทธศาสนา ไปได้ไกล กว่า ศีลธรรม มาก กล่าว โลก ทั่ว ๆ ไป อย่างไร เมื่อเข้าใจดังนี้

แล้ว เราจะได้สนใจพุทธศาสนา โดยเฉพาะ พุทธศาสนา คือ วิหารรวม ทั้งระเบียบปฏิบัติ สำหรับจะให้ รู้ว่าอะไรเป็นอะไร ขอให้เข้าใจ ในคำจำกัดความนี้ให้มากเป็น พิเศษ เพื่อประโยชน์ที่จะเข้าใจ

พุทธศาสนา ได้โดยเร็วและโดยง่าย

ท่านทั้งหลายลองพิจารณา ดูว่า ท่านรู้จักอะไรเป็นอะไรมากหรือเปล่า แม้จะรู้ว่าตัวเอง เป็นอะไรมีวิธีการงานหน้าที่ อาชีพ เงินทองข้าวของ เกียรติ ข้อซื่อสัมภាន ที่สุดบ้าง ถ้า เรารู้ว่าอะไรเป็นอะไรมาก แล้ว เราอยู่ในปัจจุบันต่อ สิ่งทั้งปวง เมื่อปฏิบัติถูกแล้ว ก็ เป็นอันแน่นอนว่าความทุกข์จะ เกิดขึ้นไม่ได้ เดียวันนี้เรา 양ไม่รู้ ว่า มนเป็นอะไร เราจึงปฏิบัติ ผิดไม่มากก็น้อย ความทุกข์ก็ เกิดขึ้นตามส่วน การปฏิบัติธรรม ในพระพุทธศาสนา ก็คือ ปฏิบัติ เพื่อให้รู้ว่าสิ่งทั้งปวงคืออะไร เมื่อรู้แจ้งแท้จริงก็ย่อมหมายถึง การบรรลุธรรมผลขันได้ขันหนึ่ง หรือถึงขีดสูงสุดเพราความรู้ นั้นเองเป็นตัวทำลายกิเลสไป ในตัว

เมื่อรู้ว่าสิ่งทั้งปวงเป็นอะไรมาก แล้ว ความเนื้อ

## พระเทพวิสุทธิเมธี (พุทธทาสภิกขุ)

“เมื่อมองเห็นชัดว่า

สิ่งทั้งปวงไม่เที่ยง เป็นทุกข์ ไม่ใช่ความ  
ไม่มีอะไรในผู้ใดมีมัคตัวเราเข้าไปกับสิ่งนั้นจริง ๆ

แล้วจิตก็จะเกิดความหลุดพ้น

จากอำนาจครอบงำของสิ่งเหล่านั้นขึ้นมาทันที”

หน่วยภาษาความอยากร และความหลุดพ้นจากทุกข์ ย่อมจะเกิดขึ้นเองโดยอัตโนมัติ เราทำความเพียรปฏิบัติก็แต่ขันที่ยังไม่รู้อะไรเป็นอะไรมากันเท่านั้น โดยเฉพาะกีดขันที่ยังไม่รู้ว่า สิ่งทั้งหลายนี้ไม่เที่ยงไม่ไว้ตัว คน จะมีอะไรไม่รู้ว่าชีวิตหรือสิ่งทั้งปวงที่เรากำลังหลงรัก ไคร่กินดี เป็นอนิจจัง ทุกขัง อนัตตา จึงหลงรักยินดีติดพัน ยึดถือในสิ่งเหล่านั้น ครั้นรู้จริง ตามวิธีของพระพุทธศาสนาคือ มองเห็นชัดว่า สิ่งทั้งปวงไม่เที่ยง เป็นทุกข์ ไม่ใช่ความไม่มีอะไรในผู้ใดมีมัคตัวเราเข้าไป กับสิ่งนั้นจริง ๆ แล้วจิตก็จะเกิดความหลุดพ้นจากอำนาจครอบงำของสิ่งเหล่านั้นขึ้นมาทันที

ขออภัยในคำจำกัดความ ข้อนี้ว่า เป็นคำจำกัดความที่เพียงพอ และเหมาะสมแก่ท่าน ทั้งหลายจะเอ้าไปใช้สำหรับคำนิยามปริภูมิของตน เพราะเหตุว่าหลักคำสอนของพระพุทธเจ้าทั้งพระไตรปิฎก ก็ล้วนแต่เป็นการบ่งระบุให้รู้ว่า อะไรเป็นอะไร? เท่านั้นเอง เช่น

หลักเรื่องอริยสัจจ์ ๔ ประการ ซึ่งจะนำมาเปรียบเทียบกับคำจำกัดความดังกล่าว เพื่อคุณว่าจะลงรอยกันได้เพียงใด

อริยสัจจ์ข้อที่ ๑ แสดงว่า สิ่งปวงแต่หั้งปวงเป็นทุกข์ นี่คือบอกตรง ๆ ว่าสิ่งทั้งปวงเป็นอะไรนั้นเอง สิ่งปวงแต่หั้งปวง เป็นที่ตั้งแห่งความทุกข์ใจ แต่คนทั้งหลายไม่รู้ไม่เห็นว่าสิ่งทั้งปวงเป็นความทุกข์ จึงได้มีความอยากรในสิ่งเหล่านั้น ถ้ารู้ว่ามันเป็นทุกข์ ไม่น่าอยากรและไม่น่าขยิดถือ ไม่น่าผูกพันด้วย เข้ากับสิ่งใดแล้วหากจะไม่อยาก

อริยสัจจ์ข้อที่ ๒ แสดงว่า ความอยากรด้วยอวิชา念นั้นเป็นต้นเหตุของความทุกข์ คนทั้งหลายที่ยังไม่รู้ไม่เห็นใจว่าความอยากรนี้แหล่ เป็นตัวต้นเหตุของความทุกข์ใจ จึงได้พากันอยากรน้อยกว่านี้ร้อยแปด พันประการ เพราะไม่รู้ว่าความอยากรด้วยอวิชา念นักืออะไร

อริยสัจจ์ข้อที่ ๓ แสดงว่า นิโรธ หรือนิพพาน คือ การดับความอยากรสียให้สิ้น เป็นคนไม่มีทุกข์ คนทั้งหลายยังไม่รู้จักกันใหญ่ทั้ง ๆ ที่เป็นสิ่งที่อาจอุถึงได้ในที่ทั่ว ๆ ไป คือ พบรได้ครองที่ความอยากมันดับลงไปนั้นเอง นี้คือไม่รู้ว่าอะไร

เป็นอะไร จึงไม่มีใครปราถอนที่จะดับความอยากรไม่ปราถอน นิพพาน เพราะไม่รู้ว่าอะไรคือ นิพพาน

ที่นี้ก็มาถึง อริยสัจจ์ข้อที่ ๔ ที่เรียกว่า นรรค อันได้แก่ วิธีดับความอยากรนั้น ๆ เสีย ไม่มีผู้ใดเข้าใจว่าการทำอย่างนี้ เป็นวิธีดับความอยากร ไม่มีใครสนใจเรื่องอริยนรรค อันมีองค์ ๔ ประการซึ่งดับความอยากรเสียได้ ไม่รู้จักว่าอะไรเป็นที่พึงแก่ตนเอง อะไรควรขวนขวย อย่างยิ่ง จึงไม่สนใจกับเรื่องอริยนรรคของพระพุทธเจ้า ซึ่งเป็นสิ่งที่เลิศประเสริฐที่สุดในบรรดาความรู้ของมนุษย์เรา ในโลกนี้ นี่แหละ คือการไม่รู้ว่าอะไรเป็นอะไรอ่าย่างน่าหาดเสียว

ทั้งหมดนี้จะเห็นได้ว่าเรื่อง อริยสัจจ์ ๔ ประการ นั้นคือ ความรู้ที่บอกให้เห็นชัดว่า อะไรเป็นอะไรมากrbถ้วน นั่นเอง เรื่องความอยากรนับอกให้รู้ว่า เมื่อไปเล่นกับมันจึงเป็นความทุกข์ใจขึ้นมา เราเก็บขึ้นไปเล่น กับความอยากจนเต็มไปด้วยความโง่เขลาไม่รู้ว่าอะไรเป็นอะไร ตามที่เป็นจริง จึงปฏิบัติผิดทุกอย่าง จะมีถูกบ้างก็เล็กน้อย ก deinไป และมักจะถูกความ

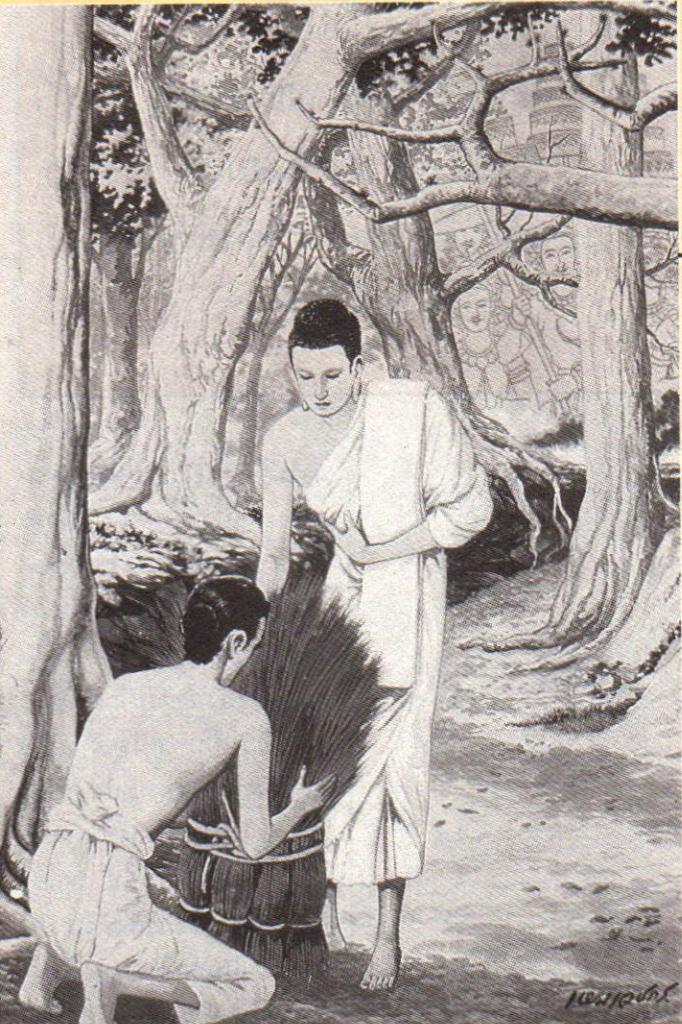
หมายของคนที่มีกิเลสตัณหา ซึ่งถือกันว่าถ้าได้อาหารตามความต้องการของตนแล้ว ก็จัดว่าเป็นการปฏิบัติถูก อาย่าง นี้ทางธรรมไม่ถือว่าถูกเลข

ที่นี้ลองเอาหลักทางบาลี ที่เรียกว่าหัวใจของพระพุทธศาสนา หรือค่าดามของพระอัสสชิ นาพิจารณา กัน เมื่อพระอัสสชิ ได้มาพบกับพระสารบุตรก่อน ได้บวช พระสารบุตรได้ถามถึง ใจความพระพุทธศาสนาว่ามี อยู่อย่างไรโดยย่อที่สุด พระ อัสสชิได้ตอบว่า “สิ่งเหล่านี้ได้ เกิดมา เพราะมีเหตุทำให้เกิด ประคตภาคเจ้าแสดงเหตุของ สิ่งเหล่านั้น พร้อมทั้งแสดง ความดับสิ้นเชิงของสิ่งเหล่านั้น เพาะะหมวดเหตุ : พระมหา- สมณเจ้าตรัสอย่างนี้” นี่คือการ บอกว่า สิ่งทั้งปวงมีเหตุปรุง แต่ขึ้นมา มันดับไม่ได้จนกว่า จะดับเหตุเสียก่อน นี่เป็นการซึ่ ให้รู้ว่าอย่าไปเห็นอะไรเป็นดัว ตนที่ถาวร เพราะมีแต่สิ่งที่เกิด จากเหตุและของงานต่อไปตาม อำนาจของเหตุ และจะดับไป เพาะะสิ้นเหตุ เพราะฉะนั้น ปรากฏการณ์ทั้งหลายในโลกนี้ ล้วนแต่เป็นผลิตผลของสิ่งที่ เป็นเหตุ เป็นความเลื่อนไหวไป ไม่มีเหตุ เพราะอำนาจของ ธรรมชาติที่มีลักษณะไม่เหตุ

ปรุง สิ่งต่าง ๆ จึงปรุงแต่งกัน ไม่เหตุ และเปลี่ยนแปลงไม่ เหตุ

พระพุทธศาสนาบอกให้ เรายรู้ว่าสิ่งทั้งหลายไม่มีดัวน มีแต่การปรุงแต่งกันไปและมี ความทุกข์รวมอยู่ในนั้นด้วย เพราะความไม่มีอิสระ จึงต้อง เป็นไปตามอำนาจของเหตุจะ ไม่มีความทุกข์ที่ต่อเมื่อเหตุ จะเหตุได้ก็เมื่อดับเหตุเพื่อไม่ ให้มีการปรุง ข้อนี้เป็นการบอก ให้รู้ว่าอะไรเป็นอะไรอย่างลึก- ซึ้งที่สุดเท่าที่ผู้มีสติปัญญาจะ บอกได้ นั่นว่าเป็นหัวใจพุทธ- ศาสนาจริง ๆ การบอกนี้คือ บอกให้รู้ว่าสิ่งทั้งปวงเป็นแต่ เรื่องของมายา อย่าไปหลงเชิด ดีอ่อนชอบหรือซังมันเข้า เมื่อ ทำจิตใจให้เป็นอิสระได้จริง ๆ แล้วนั้นแหล่ะคือการออกมา เสียได้จากอำนาจของเหตุเป็น การดับเหตุเสียได้ เราจะไม่ต้อง เป็นทุกข์ เพราะความชอบหรือ ความชั่วอีกด้วยไป

อีกทางหนึ่งนั้น อยากจะ ชี้ให้สังเกตดูถึงวัตถุประสงค์ แห่งการออกผนวชของพระ- พุทธเจ้า ว่าท่านออกผนวชโดย ความประสงค์อย่างใด พระ- พุทธภาษิตที่ตรัสถึงข้อนี้มีอยู่ อาย่างชัดเจนว่าพระองค์ออก ผนวชเพื่อแสวงหาว่า “อะไร



เป็นกุศล” คำ “กุศล ๆ ” ของ พระองค์ ในที่นี่ หมายถึง ความ ฉลาด หมายถึงความรู้ที่ถูกต้อง ที่สุด โดยเฉพาะก็คือรู้ว่า อะไร เป็นความทุกข์ อะไรเป็นเหตุ ให้เกิดทุกข์ อะไรเป็นความ ไม่มีทุกข์ อะไรเป็นวิธีให้ถึง ความไม่มีทุกข์ เพราะถ้ารู้อย่าง ถูกต้องสิ้นเชิงจริง ๆ แล้ว ก็คือ ความฉลาดหรือความรู้ถึงที่สุด ฉะนั้น ความรู้ว่าอะไรเป็นอะไร อย่างบริสุทธิ์บริบูรณ์นั้นแหล่ะ คือ ด้วยพุทธศาสนา

เรื่อง “ไตรลักษณ์” ก็เป็น หลักสำคัญอีกแนวหนึ่ง มีหัว ข้อสั้น ๆ ว่า อนิจจัง ทุกขัง อนัตตา อันเป็นหลักที่เราต้องรู้

“คนเราตกลเป็นทาสของอารมณ์  
ไม่เป็นอิสระแก่ตัวเองเลย  
 เพราะไม่รู้ว่าอารมณ์ หรือสิ่งทั้งปวงนั้น  
 คืออะไรนั่นเอง”

ถ้าไม่รู้ก็เรียกว่าไม่รู้จักพุทธศาสนา อนิจจัง ทุกขัง อนัตตา นี้คือ การประการความจริง อกไปว่า “สิ่งปวงแต่งทั้งปวง ไม่เที่ยง สิ่งปวงแต่งทั้งปวงเป็น ทุกษ ตั้งทั้งปวงไม่ใช่ตัวตน”

ที่ว่าเป็น อนิจจัง ก็คือ สิ่งทั้งปวงเปลี่ยนแปลงเรื่อยๆ ไม่มีอะไรเป็นตัวเองที่หยุดอยู่ แม่ชั่วขณะ ที่ว่าเป็น ทุกขัง นั้น หมายถึงว่าสิ่งทั้งปวงมี ลักษณะเป็นความทันทุกข์ทรมานอยู่ในตัวของตัวเอง มี ลักษณะคุณลักษณะน่าชังน่าเบื่อหน่าย น่าระอาอยู่ในตัวของมันเอง ทั้งนั้น และที่ว่าเป็น อนัตตา นั้น ก็คือการนอกให้รู้ว่า บรรดา สิ่งทั้งปวงไม่มีอะไรที่เราควร จะเข้าไปยึดมั่นด้วยจิตใจว่าเป็น ตัวเราหรือเป็นของเรา ถ้าไป ยึดถือก็ต้องเป็นทุกษ และบอก ให้รู้ว่าสิ่งทั้งปวงนั้นยิ่งกว่าไฟ เพราะว่าไฟถูกไฟ อยู่ เรา เห็นเราคิดไม่เข้าใจแล้ว สิ่งทั้ง ปวงนั้นมันเป็นไฟที่มองไม่เห็น เราจึงเข้าไปกอดกองไฟกันด้วย ความสมัครใจ แล้วก็เป็นทุกษ อยู่ตลอดกาล นี้คือการบอกให้ รู้ว่าสิ่งทั้งปวงคืออะไรโดยนั้น แห่งไตรลักษณ์ เป็นการซึ่งให้ เห็นชัดว่า พุทธศาสนาคือ วิชา

หรือระเบียนปฏิบัติ ที่ทำให้เรา รู้ได้ว่าอะไรเป็นอะไรท่านั้นเอง

เมื่อได้กล่าวถึงหลักที่ว่า เราต้องรู้ว่าสิ่งทั้งปวงเป็นอะไร และต้องปฏิบัติอย่างไร จึงจะ ตรงต่อกฎหมายชาติของสิ่งทั้ง ปวงดังนี้แล้ว หลักในพระบาล ก็มีอีกพากหนึ่ง เรียกว่า โภ- วะปะภูมิกษ แปลว่า คำสอน ที่เป็นประชานของคำสอนทั้ง หมด มีอยู่ ๓ ข้อสั้น ๆ คือ ไม่ ทำความช้ำทั้งปวง ทำความดี ให้เต็มที่ และทำจิตใจให้สะอาด ปราศจากความเครียดของ นี้ เป็นหลักสำหรับปฏิบัติ

เมื่อรู้ว่าสิ่งทั้งปวงไม่เที่ยง เป็นทุกษไม่ใช่ตัวตน ยึดถือไม่ ได้ และไปหลงให้ด้วยไม่ได้ เราคือต้องปฏิบัติต่อสิ่งทั้งปวง ให้ถูกต้อง ด้วยความระมัด ระวัง คือ เว้นจากการทำช้ำ หมายถึงการละโมบโภกรรมมาก ด้วยกิเลส ไม่ลงทุนด้วยการ ฝืนศีลธรรม ขนบธรรมเนียม ต่าง ๆ เพื่อไปทำความช้ำ อีก ทางหนึ่งนั้นให้ทำแต่ความดี ตามที่บัณฑิต สมนติคติกลงกัน ว่าเป็นความดี แต่ทั้งสองข้อนี้ เป็นเพียง ขันศีลธรรม ข้อที่ สามที่ว่าทำจิตให้บริสุทธิ์หมด ขาดจากเรื่องเครียดของโภ- การทั้งปวงนั้น นั้นแหล่เป็น ตัวพุทธศาสนาโดยตรง หมาย

ความว่าทำจิตใจให้เป็นอิสระ ถ้ายังไม่เป็นอิสระจากอำนาจ ครอบงำของสิ่งทั้งปวงแล้วจะ เป็นจิตใจที่สะอาดบริสุทธิ์ไป ไม่ได้ จิตจะเป็นอิสระก็ต้อง มาจากความรู้ว่าอะไรเป็นอะไร ถึงที่สุด ถ้ายังไม่รู้ก็จะไปหลง รักหรือหลงซังอย่างใดอย่าง หนึ่งหลักเดียวไม่ได้ แล้วจะ เรียกว่าเป็นอิสระแท้จริงได้ อย่างไร คนเรามีความรู้สึกอยู่ สองอย่างท่านั้น คือ ความ พ่อใจกับไม่พ่อใจ (อภิชญา และไภมนัส)

คนเราตกลเป็นทาสของ อารมณ์ ไม่เป็นอิสระแก่ตัวเอง เลย เพราะไม่รู้ว่าอารมณ์หรือ สิ่งทั้งปวงนั้นคืออะไรนั่นเอง ความพ่อใจมีลักษณะที่จะรวม รักอะไร ๆ เข้ามาหาด้วย ความ ไม่พ่อใจมีลักษณะที่จะผลักไส อะไร ๆ ออกไปเสียจากตัว ถ้า บังมีความรู้สึกสองอย่างนี้อยู่ ก็หมายความว่าจิตใจยังไม่เป็น อิสระ เพราะยังหลงรักหลงซัง อย่างใดอย่างหนึ่งอยู่ จึงไม่มี ทางที่จะบริสุทธิ์ ปราศจากการ ครอบงำของสิ่งทั้งปวงได้ โดย เหตุนี้เอง หลักพุทธศาสนา ในขั้นสูงสุดนี้ จึงปฏิเสธการ ยึดถือสิ่งที่น่ารักน่าชัง ปฏิเสธ เลยขึ้นไปถึงกับไม่หลงติดทั้ง ในความดีและความช้ำ จิตจึง

“ความพอใจ

มีลักษณะที่จะรวมรัศมีไว้ ๔ เข้ามาหาตัว

ความไม่พอใจ

มีลักษณะที่จะผลักไสออกไว้ ๔ ออกไปเสียจากตัว”

จะเป็นอิสระจากสิ่งทั้งปวงและ  
บริสุทธิ์อยู่เหนืออารมณ์ต่าง ๆ  
ศาสนาอื่นนิยมกันเพียง  
ให้เว้นจากความชั่ว และให้  
ยึดถือในความดี ให้หลงยึดถือ  
ผูกพันความดี จนถึงยอดของ  
ความดี คือพระผู้เป็นเจ้า พุทธ-  
ศาสนาบังไปไกลกกว่านั้นมาก  
คือไม่ยอมผูกพันด้วยกันสิ่งใด  
เลย การผูกพันในความดินนั้น  
ก็จัดว่าเป็นการปฏิบัติถูกใน  
ระบบดันหรือระบบกลาง เมื่อ  
เราขังทำอะไรให้สูงไปกว่านั้น  
ไม่ได้เท่านั้นเอง ในระบบแรก  
เราวีนจากความชั่ว ในระบบ  
ดัมเราเก็บความดีให้เต็มที่  
ส่วนในระบบสูงนั้น เราทำจิตให้  
ให้ลอดอยู่สูงเหนือการครอบงำ  
ของทั้งความดี และความชั่ว

การที่ผูกพันด้วยกันได้  
ผลกระทบความดี ยังไม่ใช่การพัน  
จากความทุกข์โดยสิ้นเชิง เพราะ  
คนชั่วที่จะมีความทุกข์ไปตาม  
ประสาของคนชั่ว คนดีก็จะ  
ต้องมีความทุกข์ไปตามประสา  
ของคนดี ถึงเป็นมนุษย์ที่ดีก็มี  
ความทุกข์อย่างมนุษย์ที่ดี จะดี  
อย่างเทวดาก็มีความทุกข์อย่าง  
เทวดา แม้จะเป็นพระมหาที่มี  
ความทุกข์อย่างพระมหา จะไม่มี  
ความทุกข์เลยก็ต่อเมื่อขึ้นไป  
ให้พ้นสูงเหนือจากสิ่งที่เรียกว่า  
ความดี กล้ายกเป็นโภคตระ

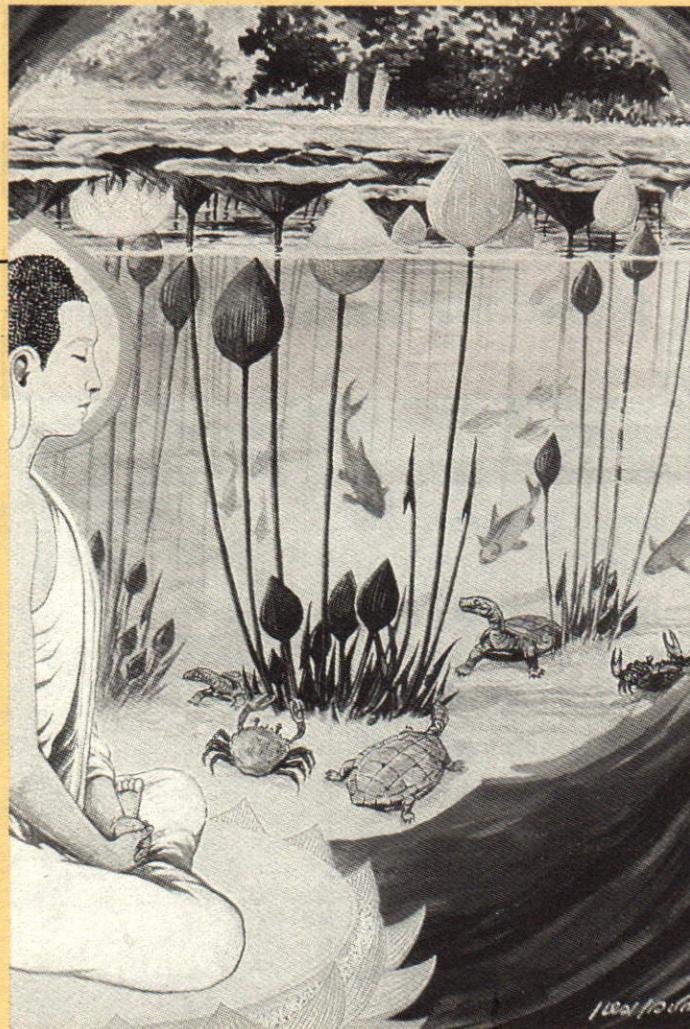
(โลกของพระอริยเจ้า) ก็คือเป็น  
พระอริยเจ้าเลี้ยง ถ้าขึ้นสูงถึง  
ที่สุดก็เรียกว่าเป็นพระอรหันต์

ที่นี่ คำว่าพระพุทธศาสนา  
นั้น แปลว่าอะไร? ทุกช แปล  
ว่า พระพุทธเจ้า พระพุทธเจ้า  
แปลว่า ผู้รู้ พุทธศาสนา ก็แปล  
ว่า ศาสนาของผู้รู้ พุทธศาสนา  
ก็แปลว่าผู้ปฏิบัติตามศาสนาของ  
ผู้รู้ ที่ว่ารู้นั้นหมายถึงรู้อะไร?  
ก็คือรู้สิ่งทั้งปวงตามที่เป็นจริง  
นั่นเอง จึงกล่าวได้ว่า พุทธ-  
ศาสนา ก็คือ ศาสนาที่ทำให้รู้ว่า  
อะไรเป็นอะไร เป็นศาสนาเกี่ยว  
กับความรู้จริง เราจึงต้องปฏิบัติ  
จนเรารู้ได้เอง เมื่อรู้ถึงที่สุด  
แล้วไม่ต้องกลัว กิเลสตัณหา  
ต่าง ๆ จะถูกความรู้นั้นทำลาย  
สิ้นไป ความไม่รู้ (อวิชา) ก็จะดับ  
ไปทันทีในเมื่อความรู้  
ได้เกิดขึ้นมา ฉะนั้นข้อปฏิบัติ  
ต่าง ๆ จึงมีไว้เพื่อให้วิชาการเกิด  
ท่านทั้งหลายจะบึกใจมั่น  
ในทางที่จะเข้าถึงพระพุทธ-  
ศาสนาด้วยการปฏิบัติให้รู้ว่า  
อะไรเป็นอะไรเท่านั้น ขอแต่  
ให้เป็นความรู้ที่ถูกต้อง รู้ด้วย  
ความเห็นแจ้งจริง ๆ อย่ารู้อย่าง  
โลภ ๆ รู้ครึ่ง ๆ ก耘 ฯ ซึ่งไป  
หลงสิ่งที่ไม่ดีว่าดี หลงสิ่งซึ่ง  
เป็นที่เกิดของความทุกข์ว่าเป็น  
ความสุข ดังนี้เป็นดัน ขอให้  
พยายามดูกันในแง่ความทุกข์นี้

ให้มากที่สุดก็จะค่อย ๆ รู้ไป  
ตามลำดับ นั่นแหล่จะเป็นการ  
รู้จักพุทธศาสนาที่ถูกตัวพุทธ-  
ศาสนาแท้ ๆ

ถ้าศึกษาพุทธศาสนาโดย  
วิธีนี้แล้ว แม้คนตัดฟันขายที่  
ไม่รู้หนังสือก็จะเข้าถึงตัวพุทธ-  
ศาสนาได้ ในขณะที่มหับรีบยุ  
หลายประโภคที่กำลังงวนอยู่  
กับพระไตรปิฎก แต่ถ้าไม่คุ้น  
ในแรงนี้ก็ไม่อาจเข้าถึงพุทธ-  
ศาสนาได้เลย พากเราที่มีสติ  
บัญญาอยู่บ้างน่าจะสามารถ  
พินิจพิจารณาสิ่งทั้งปวงให้รู้  
ตามที่เป็นจริงได้ ฉะนั้นเมื่อถูก  
ความทุกข์อะไรเข้าแก่ตัวเอง  
แล้ว ก็จะต้องศึกษาสิ่งนั้นให้  
เข้าใจแจ่มแจ้งว่ามันเป็นอย่างไร  
กันแน่ ความทุกข์ที่เกิดขึ้นและ  
กำลังเผาราให้ร้อนอยู่นั้น  
มันคืออะไร เป็นอย่างไร นา  
จากไหน

ถ้าทุกคนตั้งสติค่อยเดา  
กำหนดพิจารณาความทุกข์ที่  
เกิดขึ้นแก่ตน ในลักษณะดัง  
กล่าวนี้แล้ว ก็จะเป็นทางให้เข้า  
ถึงพุทธศาสนาได้ดีที่สุด ดีกว่า  
การที่จะเรียนเอาจากพระไตร-  
ปิฎกอย่างเปรียบเทียบกันไม่  
ทีเดียว การที่ควรจะมัวแต่ศึกษา



พุทธศาสนาจากพระไตรปิฎก ในแง่ของภาษาหรือวรรณคดี นั้นจะไม่มีทางรู้ว่าอะไรเป็น อะไร ก็แล้วแต่ พระไตรปิฎกก็เดิม ไปด้วยคำบรรยายว่า สิ่งนั้น เป็นอย่างนั้น สิ่งนี้เป็นอย่างนี้ เขายังอ่านนักแก้วนกขุนทอง พุดตามที่จำไว้ได้ แต่ไม่สามารถ ที่จะเข้าถึงความจริงของสิ่งทั้ง หลาย เว้นไว้แต่เขาจะได้ทำการ พิจารณาให้เห็นเป็นเรื่องจริง ของชีวิตจิตใจ เข้าถึงด้วยริบ ของกิเลสของความทุกข์ของ ธรรมชาติหรือของสิ่งทั้งปวง ซึ่งเขามาก็เข้าใจข้อกับด้วย เน้นแหล่งจึงจะเข้าถึงด้วยพระ-

### พุทธศาสนาที่แท้ได้

คนที่ไม่เคยเห็นเคยฟังพระไตรปิฎกเลย แต่เคยพิจารณา อย่างละเอียดลออทุกรสัมผัสที่ ความทุกข์เกิดขึ้นแพดเผาจิตใจ ของคน นี้แหล่เรียกว่าเขา กำลังเรียนพระไตรปิฎกโดยตรง และอย่างถูกต้อง ดีขึ้นกว่ากำลัง เปิดเล่นพระไตรปิฎกของอ่าน เพราะว่าพวกที่กำลังอุบคิด เล่นพระไตรปิฎกอยู่ทุก ๆ วัน แต่แล้วไม่ว่าจะก่อนมุตธรรมคำสอน ที่มีอยู่ในพระไตรปิฎก เขายังล้ำกับการที่เรามีด้วยกัน ใช่ ด้วยกันด้วยองค์ทุกวัน แต่แล้วก็ไม่ว่าจะด้วยองค์ทุกวัน ไม่สามารถ แก้ปัญหาต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับด้วย เองให้ถูกต้องไปได้ ยังคงมีความทุกข์ ยังคงมีด้วยกันที่เป็นเหตุให้เกิดทุกข์เพิ่มมากขึ้นทุก ๆ วันตามอายุที่เพิ่มขึ้น นี่เพราะไม่ว่าจะด้วยเราอย่างเดียวเท่านั้น

ชีวิตจิตใจที่ส่วนอยู่กับเรา เราจะยังไม่ว่าจะด้วย การที่จะไปรู้สิ่งลึกซึ้ง ที่ซ่อนอยู่ในพระไตรปิฎกนั้น มันยุ่งยากไปกว่าเป็นใหญ่ ๆ เพราะฉะนั้นจึงหันมาศึกษาพุทธศาสนาหรือรู้จักด้วย พุทธศาสนา ด้วยการศึกษาจาก คำจริงคือ จากสิ่งทั้งปวง ซึ่งรวมทั้งร่างกายและจิตใจนี้เอง จากชีวิตซึ่งกำลังหมุนอยู่ใน

วงกลมของความอยาก กระทำ ตามความอยาก-แล้วก็เกิดผล อย่างนั้นอย่างนี้นี่หมายความล่อเลี้ยง เจตนาที่อยาก-จึงทำสืบต่อไป ไม่มีที่สิ้นสุด ต้องเวียนว่ายอยู่ ในวัฏฐังสารหรือหะเลแห่ง ความทุกข์ เพราะความที่ไม่รู้ ว่าอะไรเป็นอะไรข้อเดียวเท่านั้น เอง

สรุปความว่า พุทธศาสนา คือ วิชาและระบบปฏิบัติเพื่อ ให้รู้ว่า อะไรเป็นอะไร เมื่อเรา รู้ว่า อะไรเป็นอะไรถูกต้อง จริง ๆ แล้ว ไม่ต้องมีกรรม สอนเราหรือมาแนะนำเรา เราจะ ปฏิบัติต่อสิ่งนั้น ๆ ถูกต้องได้ ด้วยตนเอง แล้วก็เลิกสึกจะหนด ไปเอง เราเป็นอยู่บุคคลขึ้นมา ขึ้นหนึ่งขึ้นมาทันที เราจะปฏิบัติ อะไรไม่ผิดขึ้นมาทันที เราจะดู ถึงสิ่งที่ดีที่สุดที่มุขย์ควรจะ ได้ หรือที่ชอบเรียกันว่า มนรค ผลนพพาน นี้ได้ด้วยตนเอง เพราะการที่เรามีความรู้ว่าอะไร เป็นอะไร โดยถูกต้องถึงที่สุด อย่างแท้จริงเท่านั้น

# ครอบครัวไทยสมัยใหม่

## ต้อนรับการเปลี่ยนแปลงไปสู่ยุค新技术

บำรุง สุขพรรณ์

การเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยในปัจจุบันได้เปลี่ยนไปจากสภาพเดิม จากจำนวนสมาชิกในครอบครัวมีจำนวนมาก ในช่วงปัจจุบันเหลือเพียง ๓-๔ คน ทั้งนี้เนื่องมาจากการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและความเจริญที่มีการยอมรับวิทยาการแผนใหม่สำหรับในการดำเนินชีวิตมากขึ้น

จากรายงานการศึกษาเครื่องชี้ภาวะสังคมไทยของสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติได้ชี้ว่า อัตราการเกิดของประชากรในช่วงปี ๒๕๒๑-๒๕๓๐ ลดลงอย่างมากเป็นลำดับมา โดยลดลงจาก ๒๔.๖ ต่อประชากรพันคนในปี ๒๕๒๑ เหลือเพียง ๑๖.๑ ต่อประชากรพันคนในปี ๒๕๓๐ ในขณะที่อัตราการตายได้ลดลงจาก ๕.๒ ต่อประชากรพันคนในปี ๒๕๒๑ เหลือเท่ากัน ๔.๒ ต่อประชากรพันคนในปี ๒๕๓๐ จึงส่งผลให้อัตราการ

เพิ่มขึ้นของประชากรตามธรรมชาติลดลงจากประมาณร้อยละ ๑.๕ ในปี ๒๕๒๑ เหลือเพียงประมาณร้อยละ ๐.๒ ในปี ๒๕๓๐ ซึ่งถือว่าเป็นอัตราที่อยู่ในระดับต่ำมากอย่างน่าพอใจ

ในรายละเอียดของรายงานได้อธิบายเพิ่มเติมว่า การที่อัตราการเกิดของประชากรลดลงนี้ ได้ส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในโครงสร้างอายุของประชากรไทย ซึ่งผู้คนเป็นการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญประการหนึ่งที่เป็นผลสืบเนื่องจากการดำเนินนโยบายวางแผนครอบครัว โดยในช่วงปี ๒๕๒๖-๒๕๓๐ กลุ่มประชากรในวัยเด็กอายุต่ำกว่า ๕ ปี มีสัดส่วนลดลงจากร้อยละ ๓๗.๕ ของประชากรทั้งหมด ในปี ๒๕๒๖ เหลือร้อยละ ๓๔.๙ ของจำนวนประชากรทั้งหมด ในปี ๒๕๓๐ ในขณะที่กลุ่มประชากรในวัยแรงงานอายุ ๑๕-๕๕ ปีได้มีสัดส่วนเพิ่มขึ้นจากร้อยละ

๕๖.๓ ของจำนวนประชากรในปี ๒๕๒๖ เป็นร้อยละ ๕๕.๐ ในปี ๒๕๓๐ ส่วนก่อตุ้นประชากรผู้สูงอายุ ตั้งแต่ ๖๐ ปีขึ้นไปมีสัดส่วนเพิ่มขึ้นเล็กน้อยจากร้อยละ ๕.๕ ของจำนวนประชากรทั้งหมด ในปี ๒๕๒๖ เป็นร้อยละ ๕.๘ ในปี ๒๕๓๐

การเปลี่ยนแปลงที่เป็นผลสืบเนื่องมาจากการดำเนินงานของภาครัฐใน การดำเนินงานวางแผนครอบครัวที่สำคัญประการหนึ่งที่คือ การเปลี่ยนแปลงในขนาดของครอบครัวไทยซึ่งมีแนวโน้มลดลงมาโดยตลอด โดยในช่วง ๑๐ ปีที่ผ่านมา ขนาดของครอบครัวไทยได้ลดลงจาก ๖.๔ คน ในปี ๒๕๒๑ เหลือเพียง ๕.๔ คนในปี ๒๕๓๐

การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างช่วงอายุและกลุ่มต่าง ๆ จะเห็นว่า ครอบครัวไทยมีจำนวนสมาชิกน้อยและมีการเปลี่ยนแปลงทางชุดแสดงให้เห็นถึงการลดลง อย่างไรก็ตามใน

ระบบส่วนรวม จำนวนประชากรทั้งประเทศเท่าที่ทราบอย่างไม่เป็นทางการ มีจำนวนถึง ๕๘-๕๙ ล้านคน ซึ่งมีจำนวนที่มากเมื่อเทียบกับความคุณหรือวางแผนครอบครัวแล้วก็ตามทั้งนี้ เพราะจำนวนที่นักอนุเคนต์จากสำนักงานครัวนั้นมีจำนวนมาก การสำรวจจึงเป็นการคาดการณ์หรือพยากรณ์ในทิศทางที่ควรจะเป็นเท่านั้น

ครัวนี้มานองถึงในครอบครัวของคนไทยบ้าง ครอบครัวของไทยเรามีจำนวนสมาชิกน้อยลง และส่วนใหญ่คุณสมบัติใหม่ หรือเด็กสมัยใหม่เมื่อตั้งงานหรือมีครอบครัวแล้ว นักจะแยกครอบครัวไปอยู่ต่างหากจะมีสมาชิกเพียงพ่อ แม่ และลูกเท่านั้น เป็นครอบครัวเล็ก ๆ ตามสังคมสมัยใหม่ การเปลี่ยนแปลงด้านครอบครัวของคนไทยถ้ามีอย่างเดี๋ยวนี้แล้วจะเห็นว่าระบบเศรษฐกิจเป็นตัวกำหนดคุณภาพในครอบครัวด้วยประการหนึ่ง และอีกประการหนึ่งความเจริญก้าวหน้าในด้านความรู้ การรับข่าวสารการวางแผนครอบครัวและการสื่อสารมวลชนที่ก้าวหน้าทำให้ครอบครัวสมัยใหม่มีความรู้มากขึ้น จึงได้กำหนดบุตรที่จะเกิดตามจำนวนที่ต้องการ เช่น จำนวนไม่เกิน ๒ คน หรือ ๓ คน เป็นต้น จากการเปลี่ยนแปลงทัศนคตินี้เป็นผลดีต่อส่วนรวมคือทำให้ประชากร

ลดลงตามเป้าหมายที่วางไว้ในประเด็นที่น่าคิดสำหรับนักประชากรศาสตร์ทั่วไปก็คือ ขณะที่ประชาชนคนไทยหัวไปเน้นการวางแผนครอบครัวไม่ให้มีบุตรมาก แต่ประชาชนกลุ่มนี้ เช่นชาวจีน อิสลาม หรือชาวต่างประเทศที่มาอาศัยในประเทศไทยไม่มีการวางแผนครอบครัว ต่อ ๆ ไปประเทศไทยจะถูกกลืนชาติไปหรือไม่ ความคิดเช่นนี้หรือทัศนคตินี้นักประชากรศาสตร์คงจะต้องสร้างความเข้าใจที่ต้องระหว่างประชาชนคนไทยด้วยกันด้วยว่า อัตราเพิ่มหรือลดเท่าใดจึงจะสมดุล สำหรับคนไทยอันจะเป็นแนวทางในการสร้างความเข้าใจอันต้องระหว่างประชาชนในกลุ่มนี้ ไทยด้วย

จากคำว่า "ครอบครัวเป็นสุข มีลูกไม่เกินสอง" เป็นคำว่าที่เข้าใจง่าย ประชาชนส่วนใหญ่ของประเทศไทยรู้จักเพร่หลาย เพราะสามารถวางแผนครอบครัวแห่งประเทศไทย และ สมาคมพัฒนาประชากรและชุมชนตลอดจนกระทรวงสาธารณสุขได้ระดมกำลังและทรัพยากรอย่างเต็มที่ จนเป็นที่รู้จักเพร่หลายและสนับสนุนให้ในด้านการวางแผนครอบครัว คนเกิดน้อยลง เดี๋ยมีจำนวนน้อย โรงเรียนในต่างจังหวัดจำต้องยุงโรงเรียนจังหวัดละหลายโรงเรียน เพราะไม่มีเด็กเรียน ทั้งนี้เนื่องมาจาก

การวางแผนครอบครัวทั้งสิ้น ซึ่งนับว่าเป็นผลดีต่อประเทศไทยด้วยส่วนรวม

การเปลี่ยนแปลงของครอบครัวไทยสมัยใหม่ คาดว่า ตั้งแต่ปี ๒๕๓๔-๒๕๓๕ อยู่ในช่วงพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ฉบับที่ ๑ การเปลี่ยนแปลงมีแนวโน้มจะมีการเปลี่ยนแปลงหลายอย่างอาทิ หญิงหรือชาย นิยมไม่แต่งงานหรือมีครอบครัว หญิงชอบการทำงานอิสระและทำงานเท่าเทียมกับชายในบางตำแหน่ง ขณะนี้สถานะภาระต้องกำลังเรียกร้องของค่าแรง ค่าเหนื่อย ค่าแรง ค่าเช่า ค่าเดือนเช่าฯลฯ และค่าเหนื่อย ผู้ว่าราชการจังหวัด ซึ่งขอให้ท่านผู้อ่านทุกท่านได้ติดตามต่อไป เพราะจะมีการเรียกร้องค่าแรงดังกล่าวขึ้นแล้ว

ดังนั้น การเปลี่ยนแปลงของครอบครัวไทยสมัยใหม่ที่จะนำประเทศไทยไปสู่ยุค新技术นั้น กจะเป็นครอบครัว ที่มีสมาชิกน้อย มีความอิสระ หรือมีคุณโสดไม่ตั้งงานมากขึ้น ซึ่งเป็นการแสดงให้เห็นว่า เศรษฐีตัวที่จะต่อสู้กับสังคมที่เปลี่ยนแปลงทางด้านวัฒนธรรมอย่างรวดเร็ว ทำให้ตนเองลำบาก จึงจำเป็นต้องแก้ปัญหาค่อนข้างมาก ปัญหา ซึ่งเป็นสัญญาณเตือนว่า สังคมสมัยใหม่ก้าวมาแล้ว ครอบครัวไทยสมัยเก่าต้องเปลี่ยนไป เพื่อด้อนรับยุค新技术นั้นเอง... 

## ดอกไม้เพลิงแบบโบราณ

(ต่อจากหน้า ๗๔)

ถ้าจะว่าไป ถ้านไม่ทุกชนิดที่มีใช้อยู่ในปัจจุบันนี้ย่อมนำเอามาใช้เป็นเครื่องเพลิงในการเล่นไฟหรือจุดดอกไม้เพลิงได้ทั้งสิ้น จะให้ผลดีแค่ไหน เพียงใด ก็เป็นอีกเรื่องหนึ่งแต่สิ่งที่จะกล่าวต่อไปนี้เป็นวิธีการหนึ่งเพื่อให้ได้ถ่านไม้อบาย่างดีโดยมีการเลือกสรรส่วนของไม้คือเลือกกิ่งแห้งที่มีความใหญ่ประมาณเส้นผ่าศูนย์กลาง ๑ นิ้วฟุตเศษ ๆ ไม่เกินเส้นผ่าศูนย์กลาง ๒ นิ้วฟุต เพราะไม้ส่วนดังกล่าวเนี้ยมีอุบัติการเผาอย่างจะได้ถ่านที่มีลักษณะนี้ก็ นุ่มน้ำถ่านไม้แข็งกระด้าง นำเอ้าไปใช้ให้พลังเปลวไฟไม่ร้อนแรงจนเกินไป นอกจากนี้ต้องอยู่ที่วิธีการเผาอีกขั้นตอนหนึ่ง วิธีการเผาถ่านไม้ นี้ก็เป็นที่ทราบกันดีว่ามีวิธีเผาหลายวิธี ทำนานองเดียวกับการใช้ถ่านไม้ซึ่งจะใช้ถ่านอะไรมีได้ในการเล่นไฟหรือจุดดอกไม้เพลิง วิธีการเผาถ่านก็เช่นกัน ว่าเผาถ่านอย่างไรจึงจะได้ถ่านที่จะนำไปใช้ในการเล่นหรือการจุดดอกไม้เพลิงให้เป็นไปตามที่ต้องการได้ เพราะการเล่นหรือการจุดดอกไม้เพลิงนั้น บางครั้งที่ได้มีนำออกแสดงส่วนมากมักกวนไปในทางการประกวด แห่งนั้น และประชันกัน กติกาต่าง ๆ จะกำหนดที่ลักษณะของเปลวไฟสวยงาม มีดอกหรือดวงอย่างไร และมีพลังขึ้นสูงเพียงใด ดังนี้ถ่านไม้ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งที่ต้องมีการสรรหาเป็นพิเศษ

จะนั่น ตามคำพิริยาสอนของครูนาอาจารย์ ได้สั่งสอนไว้ว่า  
วิธีการเผาถ่านโดยทั่ว ๆ ไปนั้น เมื่อถ่านถูกไฟเผาใหม่ ไม่มีเม็ด  
มีไอน้ำ หรือไม่มีน้ำมันมวลเหลืออยู่ กรั้นนำไปประกอบกับกล้าวักกัน  
วัสดุอื่น ๆ จึงขาดการยึดเกี่ยวกะซึ่งกันและกัน ท่านจึงได้ถ่าย  
ทอดวิธีการเผาถ่านบนพื้นดิน โดยใช้ดินกล้ายหรือกากกล้าวัยทำ  
การปอกปิดทับไว้บนไม้ที่จะเผาเพื่อให้น้ำเยื่ออย่างจากดินกล้าวัยหรือ  
กากกล้าวัยไหลซึมติดกับถ่านหรือให้ถ่านดูดซึมน้ำเยื่อไว้ เมื่อนำ  
ออกแสดงไม่ว่าจะเป็นงานใหญ่ก็งานนั้น ได้ผลเป็นที่น่าพอใจแก่  
คณะกรรมการที่ตัดสินและผู้ชุมนุมนักแล

## เกร็ดความรู้บางอย่าง

ข้อควรระวังบางสิ่งบางอย่างเกี่ยวกับวัสดุที่จะนำมาประกอบ เป็นดอกไม้เพลิงหรือตัวไฟ วัสดุนั้นคือ ไม้ไผ่ ดินประสิva และ กามะถัน

การจัดทำไม้ไฟที่จะนำมาบรรจุในด้านนั้น ควรคำนึงถึงสถานที่ให้เจงหนัก ว่าไม้ไฟก่อนนั้น กอนนี้ ขึ้นอยู่ในสถานที่อื่นยังไง ขึ้นบนภูเขา โกลด์น้ำหรือใต้ดินไม่มีเมือง เพราจะ

- “ไม่ไฟที่ขึ้นบนภูเขา จะทำให้หน่อยไม้กรอบบาง และเนื้อในแข็งกระด้าง
  - ไม่ไฟที่ขึ้นในกลีบตาน้ำ จะทำให้เนื้อไม้ฟ้าม
  - “ไม่ไฟที่ขึ้นได้ดันไม่มีขึ้น จะทำให้ผิวดี แต่เนื้อในเหี่ยว  
เพราะขาดแสงแดด
  - การดูข้อมูลไฟที่ดูที่ตากไม้ไฟ ถ้ามีดาวลึก ระบบออกมัก

จะเป็นในลักษณะห้องปลาจึงให้คุตามีไม่เรียบหรือหากลมด้วยเหตุนี้ จึงควรถูกอิมไฟเพื่อที่ขึ้นอยู่กับลมแจ้ง ไม่ไกกล้มไม่ไกล้น้ำหนัก และควรจะหา กอที่มียอดแดงหรือเหลือง แต่ลำต้นต้องเขียว จึงเข้าลักษณะที่ดีเพื่อนำไปใช้

สำหรับดินประสา และกำมะถัน นั้น เป็นวัสดุสำคัญอีกทางหนึ่งแม้จะต้องพึงพาผู้อ่อน ก็ควรสรรหาแต่ชนิดที่เข้ากับสูตรหรือสัดส่วนของดินคำแต่ละสูตรหรือสัดส่วน เกยใช้ชี้ห้องอะไร ถูกภาพเป็นเช่นไรก็ควรจะจดจำไว้เพื่อเป็นการที่อีกส่วนหนึ่ง

อีกประการหนึ่ง ผู้เขียนได้ขอแนะนำให้ท่านผู้อ่านได้รู้จักกับดินเชื้อเพลิงหรือเชื้อไฟชนิดหนึ่ง ซึ่งน้อยคนนักจะเคยได้ยิน นั่นคือ “ดินสำลี” ในเบื้องต้นนี้ของกล่าวพอเป็นสังเขปว่าดินชนิดนี้ใช้สำลีหรือปุยนุ่นเป็นถ่าน หากนำไฟปลุกเคลือกับวัสดุอื่น ๆ แล้ว จุดจะให้แสงสว่างสดใสยามnodum ระหว่างการเผาอิ่งนัก ซึ่งรายละเอียดได้กล่าวไว้ในเรื่องชื่อ พเยี่ยมาศ หรือไฟดอกไม้พุ่ม

อนึ่ง เมื่อได้สูตรส่วนผสมต่าง ๆ จนเรียกว่าเป็น “ดินคำ” และ “ดินสำลี” แล้ว เชื้อเพลิงทั้งสองชนิดนี้ จะนำไปบรรจุใส่อะไร หรือด้วยวิธีการอย่างไร ย่อมได้ทั้งสิ้นและเมื่อรอให้กระนองเพื่อตอกดีเป็นว้าไฟ มีแรงเท่าไร ตัวไปเดิด รับรองว่าไม่เป็นอะไรคือไม่มีการลุกใหม่หรือระเบิดขึ้นเอง เหมือนอย่างเช่นการเล่นไฟซึ่งใช้สารเคมีภัณฑ์เป็นเชื้อเพลิงที่เราเห็นอยู่ในปัจจุบัน แต่ดินคำและดินสำลีของเรานั้นขอเพียงอย่างเดียว อย่างจริง ๆ ก็อ อย่า ! อย่าเอา “ไฟ” ไปกลั่มน้ำเท่านั้นเป็นใช้ได้

มีวิธีการอีกอย่างหนึ่งที่นักเล่นไฟโบราณจะต้องเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานหรือซั้งตามวิธีประเพณีสำหรับกำหนดน้ำหนัก มาตราหนึ่น คือ ชั้ง คำลีง นาท สลีง เพ็ง ไฟ และ มีวิธีการเขียนหมายวิธี ซึ่งมีปรากฏให้เห็นในหนังสือเก่า ๆ ไม่ว่าจะเป็นกระดาษข้ออ ใบลาน หรือวัสดุอื่น ๆ เช่น

๑ อ่านว่า ๑ ชั้ง

๒	๒ คำลีง
๓	๓ นาท
๔	๔ สลีง
๕	๕ เพ็ง
๖	๖ ไฟ

หรือ



(ต่อฉบับหน้า)



## บัวขาว

### บัวเอ่ย บัวขาว

กลีบสกาวสคสล้างกลางสระศรี

คูคงงามบริสุทธิ์ผุกนที

ไรราชีชุ่นข้อมาพ้องพาน

เปรียบดวงใจใสสะอาดปราศกิเลส

มีแค่เมศตรารักสมัครสมาน

ใจครบหาไรเรื่องเคืองรำคาญ

จิตเบิกบานเยือกเย็นเป็นนิจເອຍ

ฐະປະນິຍ່ นครกรรพ

# พิษภัยของบุหรี่ และ วิธีการเลิกสูบบุหรี่

## พิษภัยของบุหรี่

### บุหรี่ ประกอบด้วยสารพิษดังนี้

#### ๑. นิโคติน

- ทำให้เพิ่มน้ำมันในเส้นเลือด
- ทำให้เส้นเลือดตืบ และเกิดโรคหัวใจขาดเลือดไปเสีย
- ทำให้ความดันโลหิตสูง และหัวใจเต้นเร็ว
- ทำลายเนื้อปอดและถุงลมปอด

#### ๒. ทาร์

- ทำให้เกิดมะเร็งปอด
- ทำลายถุงลมปอด ทำให้เป็นโรคถุงลมโป่งพอง หอบเหนื่อย
- ทำให้อ้วนเรื่อง

#### ๓. การรับอนุมอนนอกไซด์

- ทำให้มีค่าเดือดแดงรับอนุมอนซิเจนได้น้อย
- ทำให้อ่อนเพลีย มีนัง

#### ๔. ไอโอดเรเจนไซยาไนด์

- ทำให้หลอดลมอักเสบเรื่อง
- ทำให้ระคายเคือง ไอเรื่อง

#### ๕. ไนโตรเจนไดออกไซด์

- ทำให้เกิดโรคถุงลมโป่งพอง

#### ๖. แอมโมเนีย

- ทำให้เกิดหลอดลมอักเสบ

#### ๗. สารกัมมันตรังสี

- ทำให้เกิดมะเร็งของระบบทางเดินหายใจ

#### ๘. แร่ธาตุต่างๆ

- ซึ่งเป็นสารตกค้างในใบยาสูบ เช่นยาฆ่าแมลง ทำให้เกิดพิษต่อร่างกาย เป็นสารพิษที่ก่อให้เกิดมะเร็งได้

## ผลของบุหรี่กับช่องปาก

- ทำให้เกิดคราบสกปรกที่ดัวฟัน พื้นคำ
- ทำให้มีกลิ่นปาก เหงื่อกอักษณ์
- ทำให้เกิดคราบหินปูนได้เร็วและมากกว่าปกติ
- ในคนสูบบุหรี่จัดเป็นเวลานาน อาจทำให้เกิดมะเร็งในช่องปากได้

## วิธีเลิกสูบบุหรี่

### วิธีที่ ๑

ก่อนอื่นจะต้องเตรียมตัวเตรียมใจก่อน ก cioè จะต้องมีความตั้งใจจริง และมีการตัดสินใจ มีกำลังใจที่เข้มแข็ง มีความพยายาม และความอดทน และปฏิบัติตามนี้

๑. ตัดสินใจว่าจะสูบบุหรี่ชั่วโมงละ ๑ ครั้ง หรือจะงดสูบบุหรี่ตลอด ๑ ชั่วโมง และต่อไปให้ยืดเวลาการสูบบุหรี่ให้ยาวขึ้นอีกราวๆ ชั่วโมง

๒. พยายามหัวใจหันบุหรี่ออกมานะสูบให้ลำบาก เช่น ห่อของบุหรี่ด้วยกระดาษ แล้วใช้เชือกรัดตรงกลางห่อและหัวท้ายของของบุหรี่

๓. เปลี่ยนสูบบุหรี่ตราอื่นแทนตราที่เคยสูบประจำ

๔. ถ้าท่านดื่มกาแฟแล้วท่านจะต้องสูบบุหรี่ ก็เปลี่ยนเป็นดื่มน้ำผลไม้แทน

๕. พยายามรักษาสุขภาพให้แข็งแรง พักผ่อนและออกกำลังกายพอสมควร

๖. บอกเพื่อน ๆ ของท่านตลอดจนเพื่อนร่วมงานและผู้ที่ท่านรักให้รับรู้ว่าท่านกำลังอดบุหรี่

๗. ถ้าท่านอดบุหรี่ได้ในวันนี้ พรุ่งนี้ท่านก็ต้องอดได้

๘. เก็บเงินที่ท่านจะซื้อบุหรี่ไว้ และเอาเงินนั้นไปซื้อของอื่นที่เป็นประโยชน์ต่อท่าน

๙. ถ้าท่านเกิดไปสูบบุหรี่อีก ท่านก็ไม่ควรเป็นกังวล เพราะบางคนได้พยายามหลายครั้ง ก่อนที่เขาจะเลิกสูบบุหรี่ได้

## วิธีที่ ๒

๑. สมมุติว่าท่านสูบบุหรี่วันละ ๑ ซอง ให้ท่านตัดหรือลดการสูบบุหรี่ลงวันละ ๑ นวน และลดลงทุกวัน

๒. วันแรกให้ท่านเลือกเวลาที่อยากรู้น้อยที่สุด แล้วท่านก็งดสูบบุหรี่เสีย ท่านตัดสินใจเอาเองตามความอยากรู้สูบบุหรี่ของท่าน มากหรือน้อย

๓. ท่านไม่จำเป็นจะต้องอดบุหรี่ทันที ท่านอาจจะนำเอาบุหรี่ติดตัวไปเพียงมวนเดียว เพื่อไว้เมื่อท่านทนอดทนสูบบุหรี่ต่อไปไม่ได้ ท่านจึงค่อยสูบ

๔. ไม่จำเป็นต้องอดทันทีและตลอดไป เมื่อท่านอดบุหรี่ได้วันนี้ พรุ่งนี้ท่านพยายามอีกวันหนึ่ง แล้วก็พรุ่งนี้...พรุ่งนี้...พรุ่งนี้...ฯลฯ

๕. เมื่อท่านได้อดได้ติดต่อ กันหลาย ๆ วัน ท่านก็จะให้คนในครอบครัว มิตรสหาย ผู้ที่ท่านรู้จักคุ้นเคยและญาติมิตร ว่า ท่านอดบุหรี่ได้แล้ว เป็นการเสริมกำลังใจให้เชื่อมั่น และเกิดความกระตือรือยที่จะกลับไปสูบอีก

๖. ท่านเลือกเวลาวันใดวันหนึ่งเป็นวัน “เลิกสูบบุหรี่” และตั้งแต่วันนั้นเป็นต้นไป ท่านจะไม่หันบุหรี่สูบอีก

๗. เพื่อไม่ให้ท่านนึกถึงบุหรี่อีก ท่านไม่ควรพกอุปกรณ์ในการสูบบุหรี่ติดตัว

๘. ควรน้ำยามหรืออุจุกความต้องการที่ท่านชอบติดตัว เก็บไว้ที่บ้าน และที่ทำงาน เวลาท่านนึกอยากรู้สูบบุหรี่ก็อมยาอมหรืออุจุกความต้องการ



## วิธีที่ ๓

๑. ตัดกระดาษเปล่า ทางขาว ปิดช่องบุหรี่ไว้

๒. บันทึกเวลาที่ท่านสูบบุหรี่ และบันทึกไว้ด้วยว่าในขณะนั้นทำอะไรอยู่ เช่น หลังอาหารเช้า หรือเย็น ท่านกำลังนั่งคิดอะไรอยู่ อญ্যเชย ๆ ฯลฯ

๓. เมื่อเวลาผ่านไป ๔-๕ วัน ท่านเอาบันทึกที่ท่านจดไว้ที่ของบุหรี่มาพิจารณาและวิเคราะห์

๔. ตัดสินใจว่าเวลาใดที่ท่านสูบบุหรี่ โดยไม่มีความจำเป็นและท่านไม่สูบในเวลาไหนต่อไปอีก

๕. ครั้งแรกท่านอาจหยุดสูบบุหรี่ เมื่อเลิกงานแล้วเป็นต้น

๖. ต่อจากนั้นท่านพยายามอดบุหรี่ในเวลาที่ท่านอยากรู้สูบมากที่สุด เช่นหลังอาหารเย็น ฯลฯ

๗. ถ้าท่านบันทึกการสูบบุหรี่ทุกครั้งที่ท่านเอาบุหรี่ออกจากซองมาสูบท่านจะเกิดสะกิดใจที่ท่านสูบบุหรี่ทุกมวน

๘. ท่านจะสำนึกรู้ว่า เมื่อไรและทำไนท่ามที่จะต้องสูบบุหรี่ บางทีท่านอาจหาคำตอบได้

ถ้าท่านพยายามเลิกสูบบุหรี่ด้วยตนเองแล้วบังเกิดไม่ได้ ขอเชิญท่านไปรับการรักษาที่โรงพยาบาลในสังกัดกรุงเทพมหานคร ประกอบด้วย

วิธิพยาบาล

โรงพยาบาลลักษณ์

โรงพยาบาลเจริญกรุงประชาธิรักษ์

หรือที่ คลินิกอดบุหรี่ โรงพยาบาลตากสิน ซึ่งเปิดบริการทุกวันอังคารและวันศุกร์ ด้วยหมากร่างและน้ำยาอมบ้วนปากเพื่ออดบุหรี่

# ข่าวเพื่อสื่อมวลชน

อย. ไขข้อข้องใจ “น้ำส้มสายชูเทียม”

ผลการวิเคราะห์น้ำหอมปรับอากาศ

สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา (อย.) ชี้แจง “น้ำส้มสายชูเทียม” ไม่ปลอดภัยได้ แต่ให้ระวัง “น้ำส้มสายชูปลอด” จากกรดที่ใช้ในโรงงานอุตสาหกรรมมาเข้าจากหากบริโภคไปอาจมีอันตรายต่อร่างกายได้

ตามที่ผู้บริโภคบางกลุ่มเข้าใจว่า “น้ำส้มสายชูเทียม” เป็นของปลอด “ไม่สามารถบริโภคได้นั้น” แหล่งข่าวจากสำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา ได้ชี้แจงต่อผู้สื่อข่าวว่า ตามประกาศกระทรวงสาธารณสุข ฉบับที่ ๔๙ (พ.ศ. ๒๕๓๓) เรื่องน้ำส้มสายชู ได้กำหนดให้น้ำส้มสายชูนี้ ๓ ชนิด กือ น้ำส้มสายชูหมัก (ได้จากการนำธัญพืช ผลไม้ หรือน้ำคลາມนาหมักกับส่าหร่าย แล้วหมักกับเชื้อน้ำส้มสายชู ตามกรรมวิธีธรรมชาติ), น้ำส้มสายชูกลั่น (ได้จากการนำผลกอห่อถักลั่นแล้วจากมานหมักกับเชื้อน้ำส้มสายชู แล้วนำไปกลั่น หรือนำน้ำส้มสายชูหมักกากลั่น) และน้ำส้มสายชูเทียม (ได้จากการนำอาการดอะซิติกหรือที่เรียกว่า กรดน้ำส้มมาเจือจาง) น้ำส้มสายชูทั้ง ๓ ชนิดนี้ หากบรรจุในภาชนะที่เหมาะสม ฉลากมีรายละเอียดครบถ้วน และมีเครื่องหมายแสดงเลขทะเบียนตัวบันทึก หรือเลขที่อนุญาตฉลากอาหาร จากสำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา ก็สามารถบริโภคได้อย่างปลอดภัย

สำหรับน้ำส้มสายชูที่ไม่สามารถบริโภคได้ หรือที่เรียกวันว่า “น้ำส้มสายชูปลอด” นั้น เกิดจากการที่พอก้าแม่ค้า หรือผู้บริโภค บางราย รู้เท่าไม่มีถึงการณ์ นำกรดเข้มข้นที่ใช้ในโรงงานอุตสาหกรรมมาเจือจาง กรดดังกล่าวมีความเข้มข้นสูง มีสิ่งปนเปื้อนต่าง ๆ ได้แก่ proto ตะกั่ว สารหมุน หากรันประทานเข้าไปย่อน เป็นอันตรายต่อกระเพาะอาหาร และลำไส้ กรดที่มักนำไปใช้กันมีต่อ คือ กรดน้ำส้ม หรือกรดเกลเชิล อะซิติก ซึ่งจัดเป็นวัตถุมีพิษในความควบคุมของกระทรวงอุตสาหกรรม ที่ฉลากจะระบุว่า ใช้ในอุตสาหกรรม ผู้บริโภคจึงควรสังเกตฉลากให้ถ้วนก่อนซื้อไปบริโภคด้วย

ผู้สนใจต้องการข้อมูลรายละเอียดเกี่ยวกับเรื่อง “น้ำส้มสายชู” เพิ่มเติม สามารถขอได้ที่กองเผยแพร่และควบคุมการโฆษณา ชั้น ๖ ตึกสำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา กระทรวงสาธารณสุข ในวันและเวลาราชการ

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา กระทรวงสาธารณสุข ได้ดำเนินการเก็บตัวอย่างอาหารและผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ ในความรับผิดชอบ เพื่อเป็นการคุ้มครองผู้บริโภคเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา ได้ทำการเก็บตัวอย่างน้ำหอมปรับอากาศที่ใช้ในรถยนต์ จากสถานที่ พลิต ๒ ราย สถานที่นำส่งฯ ๒ ราย และสถานที่ขาย ๑ ราย รวม ๑๑ ตัวอย่าง ส่งตรวจวิเคราะห์ทางวิชาการที่กรมวิทยาศาสตร์การแพทย์ เพื่อหาเมทิลแอลกอฮอล์ และตัวทำละลายอื่น ๆ ที่เป็นอันตราย หรืออาจเป็นอันตรายต่อมนุษย์อีก ๑๐ ชนิด ได้แก่ isopropyl alcohol, chloroform, carbontetrachloride, dichloromethane, dichloroethane, 1,1,1-trichloroethane, trichloroethylene, tetrachloroethylene, toluene, xylene ผลการตรวจวิเคราะห์ ไม่พบสารดังกล่าวข้างต้นในน้ำหอมปรับอากาศทั้ง ๑๑ ตัวอย่าง สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา จึงขอแจ้งรายละเอียดของการเก็บตัวอย่าง ดังนี้

๑. บริษัท เอส.ซี.จ็อทันสัน แอนด์ ชัน จำกัด ได้ทำการเก็บตัวอย่าง

- grade Alfa Crystal
- grade Boutique Flo-Thru
- grade Boutique Dry Spray

๒. บริษัท พี แอนด์ เจ (ประเทศไทย) จำกัด เก็บตัวอย่าง

- Apple Liquid Air Freshener กลิ่นบุรุษ

๓. บริษัท ไอ.ซี.ซี. จำกัด เก็บตัวอย่าง

- Carenne I Floral
- Shaldan

๔. บริษัท อโศกในประเทศไทย จำกัด เก็บตัวอย่าง

- Popi colo Air Freshener กลิ่น Lemon

- Popy Air Freshener กลิ่น Jasmin

- Mr. Popy Liquid Air Freshener, Fruity

๕. บริษัท ไบเออร์ไทย จำกัด เก็บตัวอย่าง

- Bay Fresh Air Freshener กลิ่น Jasmin

- Bay Fresh Stick Air Freshener กลิ่น Autumn

## เตือนประชาชนอย่ากลัวอาหารฉายรังสี

อย. เกรงประชาชนกลัวอาหารฉายรังสีจนเกินเหตุ รีบชี้แจง  
อย่าลับสนกับอาหารป่นเป็นกัมมันตภาพรังสี องค์การอนามัยโลก  
ยันอาหารฉายรังสีไม่เกิน ๑๐ กิโลเกรด ไม่มีอันตราย ก่อนซื้อ  
ดูคลากรให้ครบถ้วนด้วย

จากความเข้าใจสับสนของประชาชนว่า อาหารฉายรังสี คือ  
อาหารที่ป่นเป็นกัมมันตภาพรังสีนั้น แหล่งข่าวจากสำนักงาน  
คณะกรรมการอาหารและยาได้กล่าวชี้แจงแก่ผู้สื่อข่าวว่า “อาหาร  
ฉายรังสี” คือ การนำอาหารมาผ่านพลังงานที่เรียกว่า ionizing  
radiation ซึ่งเป็นพลังงานเหมือนกับที่ใช้ฉายเอ็กซ์เรย์ หรือใช้ทำ  
ความสะอาดเครื่องมือแพทย์ มีวัตถุประสงค์เพื่อทำลายแบคทีเรีย เชื้อร้าย  
หรือแบคทีเรีย รวมทั้งรังจัดการขององค์กรดีพีช ช่วยให้อาหารไม่  
เน่าเสีย สามารถเก็บรักษาได้นานขึ้น โดยไม่ทำให้รูปร่าง กลิ่น สี  
และคุณค่าของอาหารเปลี่ยนไป นับเป็นการถนอมอาหารโดยหลีก  
เลี่ยงการใช้สารเคมีประเภทยาฆ่าแมลง หรือวัตถุกันเสียได้ อาหาร  
ที่มักถอนด้วยการฉายรังสีได้แก่ มันฝรั่ง หัวหอม เครื่องเทศ  
สมุนไพร และอาหารเนื้อสัตว์ ประเภทกุ้ง ขา捆 ปลา เป็นต้น  
จากการประชุมระหว่างประเทศไทยขององค์การอนามัยโลกได้สรุปว่า  
อาหารที่ผ่านการฉายรังสีไม่เกิน ๑๐ กิโลเกรด จะยังคงคุณค่า  
ทางโภชนาการที่ดีและปลอดภัยต่อการบริโภคของมนุษย์ แต่องค์  
การอนามัยโลกก็มีได้หมายความว่า การใช้ปริมาณรังสีสูงกว่านี้  
จะไม่ปลอดภัย เพียงแต่รอผลการศึกษาอาหารถูกฉายรังสีมาก  
กว่า ๑๐ กิโลเกรดต่อไป จะเห็นได้ว่าการฉายรังสีอาหารเป็นกรรม  
วิธีถนอมอาหารอย่างหนึ่ง ซึ่งไม่เกี่ยวข้องกับกรณีอาหารป่นเป็น  
กัมมันตภาพรังสีอย่างสิ้นเชิง

สำหรับในประเทศไทยนั้น กระทรวงอุดสาหกรรมจะคุ้มครอง  
เกี่ยวกับการดึงโรงงานอาหารฉายรังสี รวมทั้งครื่องไม้เครื่องมือ<sup>๑</sup>  
ระบบความปลอดภัย และการกำจัดของเสีย กระทรวงวิทยาศาสตร์  
เทคโนโลยีและการพัฒนา จะดูแลเกี่ยวกับการใช้ดันกันรังสี  
และควบคุมให้มีการป้องกันอันตรายจากรังสีที่เหมาะสม ส่วน  
กระทรวงสาธารณสุข โดยสำนักงานคณะกรรมการอาหารและ  
ยาจะมีหน้าที่คุ้มครองผลิตและคุ้มภาพของอาหารฉายรังสีให้ถูก  
สุขลักษณะและบรรเทาภัยที่ดีในการผลิตอาหาร รวมทั้งกำหนดชนิด  
ของอาหารที่สามารถฉายรังสีอาหารได้ และปริมาณรังสีที่ใช้  
รวมทั้งการแสดงฉลากและเครื่องหมาย

ก่อนซื้ออาหารฉายรังสีมารับประทาน จึงขอให้ประชาชน  
สังเกตฉลาก ซึ่งต้องแสดงเครื่องหมายว่าอาหารนั้นได้ผ่านการ  
ฉายรังสีแล้ว พร้อมทั้งแสดงชื่อและที่ตั้งของสำนักงานใหญ่ของ

ผู้ผลิตและผู้ขายรังสีวัตถุประสงค์ในการฉายรังสี และวันเดือนปี  
ที่ทำการฉายรังสี จึงจะมั่นใจได้ว่า เป็นอาหารฉายรังสีที่ผลิต  
อย่างถูกต้อง และเหมาะสมต่อการบริโภค

## ห้ามผลิต นำเข้า หรือจำหน่ายอาหาร ที่มีสารอะลาร์คกังอยู่

สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา เผยความคืบหน้า  
การควบคุมอาหารที่มีสารอะลาร์คกังอยู่ว่า ขณะนี้กระทรวง  
สาธารณสุข ได้ออกประกาศกระทรวงฯ กำหนดห้ามผลิต นำเข้า<sup>๒</sup>  
หรือจำหน่ายอาหารที่มีสารอะลาร์ โดยมีผลบังคับใช้ ตั้งแต่วันที่  
๑ มกราคม ๒๕๓๓ เป็นต้นไป

แหล่งข่าวจากสำนักงานคณะกรรมการอาหารและยาได้ชี้แจง  
ว่า เกี่ยวกับกรณีการตอกค้างของสารอะลาร์ในผลไม้จากต่าง  
ประเทศ โดยที่สารอะลาร์ (Alar) มีชื่อทางเคมี คือ ดามิโนไซด์  
เป็นสารที่เคยนิยมใช้กันมากในหมู่เกษตรกรต่างประเทศ โดยเฉพาะ  
ในสหรัฐอเมริกา โดยใช้ในไม้ดอกบางชนิดและไม้ผลพากแอบเปื้ล  
พีช เชอร์รี่ และแพร์ เนื่องจากมีคุณสมบัติช่วยเร่งการอุดอค และมีผลต่อความกรอบของน้ำผลไม้ช่วยให้กระบวนการเก็บรักษา<sup>๓</sup>  
ให้ยาวนานขึ้น จากการศึกษาวิจัยพบว่า อะลาร์ เป็นสารที่ก่อให้เกิดมะเร็ง และยังสามารถสลายตัวเป็นสารก่อมะเร็งได้อีกด้วย  
หากบริโภคเป็นจำนวนมาก เช่น บริโภคผลไม้ที่มีสารอะลาร์วันละ  
๑๐-๒๐ ลูกติดต่อ กันเป็นเวลาหลายปี สำหรับในประเทศไทยไม่มี  
การนำเข้าสารอะลาร์มาใช้ทางเกษตรกรรมและเพื่อให้ผู้บริโภค<sup>๔</sup>  
สามารถมั่นใจได้ว่า ผลไม้ที่วางจำหน่ายตามห้องตลาด ห้างสรรพสินค้า<sup>๕</sup>  
ของไทยเอง รวมทั้งผลไม้จากต่างประเทศนั้น ปลอดภัยจาก  
สารอะลาร์ กระทรวงสาธารณสุขจึงได้ออกประกาศกระทรวง  
สาธารณสุข ฉบับที่ ๑๒๖ (พ.ศ. ๒๕๓๒) เรื่อง “กำหนดอาหาร  
ที่ห้ามผลิต นำเข้า หรือจำหน่าย” เพื่อกำหนดให้อาหารที่มีสาร  
ดามิโนไซด์หรือซัคชิโนเอซิด ๒,๒-ไดเมทธิด ไฮดร่าไซด์ หรือมีชื่อ<sup>๖</sup>  
ทางการค้าว่าอะลาร์ เป็นอาหารที่ห้ามผลิต นำเข้า หรือจำหน่าย  
ทั้งนี้ ประกาศฯ ดังกล่าวมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ ๑ มกราคม  
๒๕๓๓ เป็นต้นไป

การดำเนินการควบคุมนั้น สำนักงานคณะกรรมการอาหาร  
และยา จะทำการตรวจสอบตั้งแต่สินค้ามาถึงค่านศูนย์กลาง<sup>๗</sup> โดย<sup>๘</sup>  
เก็บตัวอย่างผลไม้ทุกชนิดที่จะนำเข้ามาจำหน่าย มาตรวจวิเคราะห์  
หาสารอะลาร์ก่อน หากไม่พบจะอนุญาตให้นำเข้ามาจำหน่าย<sup>๙</sup>  
ในประเทศไทยได้ ดังนั้น กระทรวงสาธารณสุขจึงขอให้ผู้บริโภค<sup>๑๐</sup>  
มั่นใจว่า อาหารที่นำเข้ามาจำหน่ายในประเทศไทยนั้น ปราศจากสาร  
อะลาร์คกังอยู่อย่างแน่นอน

# กิจกรรมเสริมสร้างเอกลักษณ์ของชาติ

## (มกราคม-มีนาคม)

### การผลิตสื่อทางวิชาการของสำนักงานเสริมสร้างเอกลักษณ์ของชาติ

ผลิตหนังสือภาษาไทย จำนวน ๔ เล่ม รวม ๒๕,๐๐๐ ฉบับ ได้แก่

๑. วารสารไทย ฉบับที่ ๓๔ จำนวน ๘,๐๐๐ เล่ม
๒. วารสารไทย ฉบับที่ ๓๕ จำนวน ๘,๐๐๐ เล่ม
๓. สุดยอดคอลัมน์ เล่ม ๕ จำนวน ๘,๐๐๐ เล่ม
๔. กิจกรรมเพื่อสนับสนุนคนไทย จำนวน ๘,๐๐๐ เล่ม

#### ผลิตรายการโทรทัศน์

๑. ชุด “อยู่อย่างไทย” จำนวน ๓ เรื่อง ได้แก่
  - ๑.๑ เรื่อง เย็นพยุ่งเดือนพฤษภาคม (๒๓ ม.ค. ๓๓)
  - ๑.๒ เรื่อง ภาคกลางมีหนังตะลุง (๑๕ ก.พ. ๓๓)
  - ๑.๓ เรื่อง มุ่งสู่เวลาจักรุย (๒๓ มี.ค. ๓๓)
๒. ชุด “วันสำคัญทางศาสนาพุทธ” จำนวน ๑ เรื่อง ได้แก่
  - ๒.๑ เรื่อง วันมาฆบูชา (๕ ก.พ. ๓๓)

### ข่าวเอกลักษณ์ที่น่าสนใจ

#### การจัดนิทรรศการ เนื่องในงานวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๓๓

สำนักงานฯ ได้จัดนิทรรศการเกี่ยวกับการทำเนียบรัฐบาล บริเวณด้านหลังตึกสันติไมตรี ทำเนียบรัฐบาล เนื่องในงานวันเด็กแห่งชาติ เมื่อวันที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๓๓ พร้อมกันนี้ ทางสำนักงานฯ ได้นำหนังสือ และภาพโปสเตอร์พระราชกรณียกิจและพระกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และพระราชน后ีไปแขกจ่ายเด็กและผู้เข้าชมงาน

#### สำนักงานฯ จัดฉายวิดีโอเก็บ

ฯพณฯ รองนายกรัฐมนตรี (พลเอกเทียนชัย สิริสัมพันธ์) ประชานคณะกรรมการเอกลักษณ์ของชาติ “ได้มีนาคมให้สำนักงาน

เสริมสร้างเอกลักษณ์ของชาติ จัดฉายวิดีโอเก็บ เนื่องเกี่ยวกับเมืองไทย (Thailand today) ให้กับคณะไทยจากสหราชอาณาจักร ประมาณ ๑๐๐ คน ที่เดินทางกลับมาเยือนบ้านเกิด และเข้าเยี่ยมการระหว่างรับโอวาทจาก ฯพณฯ นายกรัฐมนตรี เมื่อวันพุธที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๓๓ ณ ตึกสันติไมตรีหลังนอก ทำเนียบรัฐบาล

#### การจัดอบรมปฐมนิเทศ

คณะกรรมการจัดปฐมนิเทศผู้ที่จะเดินทางไปต่างประเทศ ในกระบวนการเอกลักษณ์ของชาติ จัดอบรมปฐมนิเทศผู้ที่จะเดินทางไปต่างประเทศ และผู้ที่ทำหน้าที่วิเทศสัมพันธ์ รุ่นที่ ๑๙ ระหว่างวันที่ ๑๕-๑๖ มีนาคม ๒๕๓๓ ณ ธนาคารกรุงไทย ชั้น ๗ สำนักงานใหญ่

### ปฏิทินกิจกรรมของสำนักงานเสริมสร้างเอกลักษณ์ของชาติ

วัน เดือน ปี	กิจกรรม	เวลา/สถานที่
๑ มกราคม ๒๕๓๓	รายการวิทยุ “เอกลักษณ์ของชาติ” ชุด สุดยอดคอลัมน์ เรื่อง สมเด็จเจ้าฟ้ากรมพระยานริศรานุวัดติวงศ์ นับช่วงใหญ่ กรุงสยาม ตอนที่ ๙	เวลา ๑๔.๕๕-๑๕.๐๐ น. ทางสถานีวิทยุ ขส.กบ.
๒ มกราคม ๒๕๓๓	รายการวิทยุ “เอกลักษณ์ของชาติ” ชุด พระมหาภัทริย์ เรื่อง ทศพิธราชธรรม ตอน ความไม่โกรธ (อั้กไกชะ)	เวลา ๑๔.๕๕-๑๕.๐๐ น. ทางสถานีวิทยุ ขส.กบ.

๓ มกราคม ๒๕๓๓

รายการวิทยุ “เอกลักษณ์ของชาติ” ชุด ภาษาไทยของเรา  
เรื่อง การใช้คำ

เวลา ๑๔.๕๕-๑๕.๐๐ น.

ทางสถานีวิทยุ ขส.ทบ.

๔ มกราคม ๒๕๓๓

รายการวิทยุ “เอกลักษณ์ของชาติ” ชุด ศาสนา  
เรื่อง ทำไม้ผู้ชายไทยเชิงนิยมบวชเรียน

เวลา ๑๔.๕๕-๑๕.๐๐ น.

ทางสถานีวิทยุ ขส.ทบ.

รายการวิทยุ “จากฟ้า...สู่ดิน” เรื่อง พระราชน้ำริในการแก้  
ปัญหาสภาพพื้นที่และสิ่งแวดล้อม

เวลา ๑๕.๓๐-๒๐.๐๐ น.

สถานีวิทยุกระจายเสียง

แห่งประเทศไทย

๕ มกราคม ๒๕๓๓

รายการวิทยุ “เอกลักษณ์ของชาติ” ชุด เพื่อชีวิตที่ดีขึ้น  
เรื่อง การใช้มันทำอาหารสัตว์

เวลา ๑๔.๕๕-๑๕.๐๐ น.

ทางสถานีวิทยุ ขส.ทบ.

๖ มกราคม ๒๕๓๓

รายการวิทยุ “เอกลักษณ์ของชาติ” ชุด กฎหมายสำหรับ  
ประชาชน เรื่อง เดือกดัง ส.ส.ให้อาไรแก่ประเทศ ตอนที่ ๒

เวลา ๑๔.๕๕-๑๕.๐๐ น.

ทางสถานีวิทยุ ขส.ทบ.

๗ มกราคม ๒๕๓๓

รายการวิทยุ “เอกลักษณ์ของชาติ” ชุด สุดีบุคคลสำคัญ  
เรื่อง สมเด็จเจ้าฟ้ากรมพระยานริศรา牟วัดติวงศ์ นายช่างใหญ่  
กรุงสยาม ตอนที่ ๘

เวลา ๑๔.๕๕-๑๕.๐๐ น.

ทางสถานีวิทยุ ขส.ทบ.

๘ มกราคม ๒๕๓๓

รายการวิทยุ “เอกลักษณ์ของชาติ” ชุด สุดีบุคคลสำคัญ  
เรื่อง สมเด็จเจ้าฟ้ากรมพระยานริศรา牟วัดติวงศ์ นายช่างใหญ่  
กรุงสยาม ตอนที่ ๑๐

เวลา ๑๔.๕๕-๑๕.๐๐ น.

ทางสถานีวิทยุ ขส.ทบ.

รายการวิทยุ “อยู่อย่างไทย” เรื่อง ๑๐๐ ปี พระสารบรรเทริญ

เวลา ๑๕.๓๐-๒๐.๐๐ น.

สถานีวิทยุกระจายเสียง

แห่งประเทศไทย

๙ มกราคม ๒๕๓๓

รายการวิทยุ “เอกลักษณ์ของชาติ” ชุด พระมหาภัตtriy  
เรื่อง ทศพิธราชธรรม ตอน การไม่เบียดเบี้ยน (อวิหิงสา)

เวลา ๑๕.๕๕-๑๕.๐๐ น.

ทางสถานีวิทยุ ขส.ทบ.

๑๐ มกราคม ๒๕๓๓

รายการวิทยุ “เอกลักษณ์ของชาติ” ชุด ภาษาไทยของเรา  
เรื่อง การใช้คำ

เวลา ๑๕.๕๕-๑๕.๐๐ น.

ทางสถานีวิทยุ ขส.ทบ.

๑๑ มกราคม ๒๕๓๓

รายการวิทยุ “อยู่อย่างไทย” เรื่อง ก่องเกี๊ยวเพชรพลอย

เวลา ๐๓.๓๐-๐๘.๐๐ น.

สถานีวิทยุกระจายเสียง

แห่งประเทศไทย

๑๒ มกราคม ๒๕๓๓

รายการวิทยุ “เอกลักษณ์ของชาติ” ชุด ศาสนา เรื่อง  
ทำบ่ำงไวรจึงจะเป็นพุทธศาสนิกชนที่สมบูรณ์

เวลา ๑๕.๕๕-๑๕.๐๐ น.

ทางสถานีวิทยุ ขส.ทบ.

๑๓ มกราคม ๒๕๓๓

รายการวิทยุ “เอกลักษณ์ของชาติ” ชุด เพื่อชีวิตที่ดีขึ้น เรื่อง  
ถัวเขียว

เวลา ๑๕.๕๕-๑๕.๐๐ น.

ทางสถานีวิทยุ ขส.ทบ.

๑๔ มกราคม ๒๕๓๓

รายการวิทยุ “เอกลักษณ์ของชาติ” ชุด กฎหมายสำหรับ  
ประชาชน เรื่อง เดือกดัง ส.ส.ให้อาไรแก่ประเทศ  
(ตอนที่ ๓)

เวลา ๑๕.๕๕-๑๕.๐๐ น.

ทางสถานีวิทยุ ขส.ทบ.

๑๕ มกราคม ๒๕๓๓

รายการวิทยุ “เอกลักษณ์ของชาติ” ชุด สุดีบุคคลสำคัญ  
เรื่อง สมเด็จเจ้าฟ้ากรมพระยานริศรา牟วัดติวงศ์ นายช่างใหญ่  
กรุงสยาม ตอนที่ ๑๑

เวลา ๑๕.๕๕-๑๕.๐๐ น.

ทางสถานีวิทยุ ขส.ทบ.

๑๕ มกราคม ๒๕๓๓	รายการวิทยุ “เอกลักษณ์ของชาติ” ชุด สุดีบุคคลสำคัญ เรื่อง สมเด็จเจ้าฟ้ากรมพระยานริศรา�ุวัตติวงศ์ นายช่างใหญ่ กรุงสยาม ตอนที่ ๑๒	เวลา ๑๔.๕๕-๑๕.๐๐ น. ทางสถานีวิทยุ ขส.ทบ.
๑๖ มกราคม ๒๕๓๓	รายการวิทยุ “เอกลักษณ์ของชาติ” ชุด พระมหาภัตtriy เรื่อง ทศพิธราชธรรม ตอน ความอดทน (ขันดิ)	เวลา ๑๔.๕๕-๑๕.๐๐ น. ทางสถานีวิทยุ ขส.ทบ.
๑๗ มกราคม ๒๕๓๓	รายการวิทยุ “เอกลักษณ์ของชาติ” ชุด ภาษาไทยของเรา เรื่อง การใช้คำ	เวลา ๑๔.๕๕-๑๕.๐๐ น. ทางสถานีวิทยุ ขส.ทบ.
๑๘ มกราคม ๒๕๓๓	รายการวิทยุ “เอกลักษณ์ของชาติ” ชุด ศาสนา เรื่อง การช่วย เพื่อป้องกันดับบาปหรือไม่	เวลา ๑๔.๕๕-๑๕.๐๐ น. ทางสถานีวิทยุ ขส.ทบ.
๑๙ มกราคม ๒๕๓๓	รายการวิทยุ “เอกลักษณ์ของชาติ” ชุด เพื่อชีวิตที่ดีขึ้น เรื่อง ไม้ผลที่ควรปลูก	เวลา ๑๔.๕๕-๑๕.๐๐ น. ทางสถานีวิทยุ ขส.ทบ.
๒๐ มกราคม ๒๕๓๓	รายการวิทยุ “เอกลักษณ์ของชาติ” ชุด กฎหมายสำหรับ ประชาชน เรื่อง เดือกดัง ส.ส.ให้อะไรแก่ประเทศไทย (ตอนที่ ๕)	เวลา ๑๔.๕๕-๑๕.๐๐ น. ทางสถานีวิทยุ ขส.ทบ.
๒๑ มกราคม ๒๕๓๓	รายการวิทยุ “สุดีบุคคลสำคัญ” เรื่อง สมเด็จพระมหาสมณเจ้า กรมพระปรมาṇḍุชิดชินรารส	เวลา ๐๗.๓๐-๐๘.๐๐ น. สถานีวิทยุกระจายเสียง แห่งประเทศไทย
๒๒ มกราคม ๒๕๓๓	รายการวิทยุ “มรดกของชาติ” เรื่อง การขัดการมรดกของชาติ	เวลา ๑๔.๐๐-๑๕.๓๐ น. สถานีวิทยุ ๕๗๕ กรป.กลาง
๒๓ มกราคม ๒๕๓๓	รายการวิทยุ “เอกลักษณ์ของชาติ” ชุด สุดีบุคคลสำคัญ เรื่อง สมเด็จเจ้าฟ้ากรมพระยานริศราນุวัตติวงศ์ นายช่างใหญ่ กรุงสยาม ตอนที่ ๑๓	เวลา ๑๔.๕๕-๑๕.๐๐ น. ทางสถานีวิทยุ ขส.ทบ.
๒๔ มกราคม ๒๕๓๓	รายการวิทยุ “เอกลักษณ์ของชาติ” ชุด สุดีบุคคลสำคัญ เรื่อง สมเด็จเจ้าฟ้ากรมพระยานริศราනุวัตติวงศ์ นายช่างใหญ่ กรุงสยาม ตอนที่ ๑๔	เวลา ๑๔.๕๕-๑๕.๐๐ น. ทางสถานีวิทยุ ขส.ทบ.
๒๕ มกราคม ๒๕๓๓	รายการโทรทัศน์ “อยู่อย่างไทย” เรื่อง เชื้อพยาคุกเดื่องเด่นพื้นา	เวลา ๑๗.๓๐-๑๘.๐๐ น. สถานีโทรทัศน์ ช่อง ๕ อ.ส.ม.ท.
๒๖ มกราคม ๒๕๓๓	รายการวิทยุ “เอกลักษณ์ของชาติ” ชุด พระมหาภัตtriy เรื่อง ทศพิธราชธรรม ตอน ความเที่ยงธรรม (อวิโรধนะ)	เวลา ๑๔.๕๕-๑๕.๐๐ น. ทางสถานีวิทยุ ขส.ทบ.
๒๗ มกราคม ๒๕๓๓	รายการวิทยุ “เอกลักษณ์ของชาติ” ชุด ภาษาไทยของเรา เรื่อง ชั้กรี	เวลา ๑๔.๕๕-๑๕.๐๐ น. ทางสถานีวิทยุ ขส.ทบ.
๒๘ มกราคม ๒๕๓๓	รายการวิทยุ “เอกลักษณ์ของชาติ” ชุด ศาสนา เรื่อง บุญและ การทำบุญ	เวลา ๑๔.๕๕-๑๕.๐๐ น. ทางสถานีวิทยุ ขส.ทบ.
๒๙ มกราคม ๒๕๓๓	รายการวิทยุ “เอกลักษณ์ของชาติ” ชุด เพื่อชีวิตที่ดีขึ้น เรื่อง มน�วงศ์	เวลา ๑๔.๕๕-๑๕.๐๐ น. ทางสถานีวิทยุ ขส.ทบ.
๓๐ มกราคม ๒๕๓๓	รายการวิทยุ “เอกลักษณ์ของชาติ” ชุด กฎหมายสำหรับ ประชาชน เรื่อง การยอมความในคดีอาญา ตอนที่ ๑	เวลา ๑๔.๕๕-๑๕.๐๐ น. ทางสถานีวิทยุ ขส.ทบ.

๒๘ มกราคม ๒๕๓๓	รายการวิทยุ “เอกลักษณ์ของชาติ” ชุด สุดคุ้นเคยสำมักญะ เรื่อง สมเด็จเจ้าฟ้ากรมพระยานริศรา�ุวัตดิวงศ์ นายช่างไหอยู่ กรุงสยาม ตอนที่ ๔๕	เวลา ๑๔.๕๕-๑๕.๐๐ น. ทางสถานีวิทยุ ขส.ทบ.
๒๙ มกราคม ๒๕๓๓	รายการวิทยุ “เอกลักษณ์ของชาติ” ชุด สุดคุ้นเคยสำมักญะ เรื่อง สมเด็จเจ้าฟ้ากรมพระยานริศรานุวัตดิวงศ์ นายช่างไหอยู่ กรุงสยาม ตอนที่ ๔๖	เวลา ๑๔.๕๕-๑๕.๐๐ น. ทางสถานีวิทยุ ขส.ทบ.
๓๐ มกราคม ๒๕๓๓	รายการวิทยุ “เอกลักษณ์ของชาติ” ชุด พระมหาภัยศรีฯ เรื่อง พระราชฐานะแห่งพระมหาภัยศรีฯ ในระบบอนประชาชีวีฯ ตอนที่ ๑	เวลา ๑๔.๕๕-๑๕.๐๐ น. ทางสถานีวิทยุ ขส.ทบ.
๓๑ มกราคม ๒๕๓๓	รายการวิทยุ “เอกลักษณ์ของชาติ” ชุด ภาษาไทยของเรา เรื่อง คำว่าจักร	เวลา ๑๔.๕๕-๑๕.๐๐ น. ทางสถานีวิทยุ ขส.ทบ.
๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๓๓	รายการวิทยุ “เอกลักษณ์ของชาติ” ชุด ศาสนา เรื่อง กุศลพิธี	เวลา ๑๔.๕๕-๑๕.๐๐ น. ทางสถานีวิทยุ ขส.ทบ.
	รายการวิทยุ “จากฟ้า...สู่ดิน” เรื่อง โครงการหลวงในรอบปี ที่ ๒๑	เวลา ๑๕.๓๐-๒๐.๐๐ น. สถานีวิทยุกระจายเสียง แห่งประเทศไทย
๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๓๓	รายการวิทยุ “เอกลักษณ์ของชาติ” ชุด เพื่อชีวิตที่ดีขึ้น เรื่อง โรคคร้ายของทุเรียน	เวลา ๑๔.๕๕-๑๕.๐๐ น. ทางสถานีวิทยุ ขส.ทบ.
๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๓๓	รายการวิทยุ “เอกลักษณ์ของชาติ” ชุด กฎหมายสำหรับประชาชน เรื่อง การยอมความในคดีอาญา ตอนที่ ๒	เวลา ๑๔.๕๕-๑๕.๐๐ น. ทางสถานีวิทยุ ขส.ทบ.
๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๓๓	รายการวิทยุ “เอกลักษณ์ของชาติ” ชุด สุดคุ้นเคยสำมักญะ เรื่อง ประวัติท่านผู้หญิงพัว อนุรักษ์ราชมนตรีฯ ตอนที่ ๑	เวลา ๑๔.๕๕-๑๕.๐๐ น. ทางสถานีวิทยุ ขส.ทบ.
๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๓๓	รายการวิทยุ “เอกลักษณ์ของชาติ” ชุด สุดคุ้นเคยสำมักญะ เรื่อง ประวัติท่านผู้หญิงพัว อนุรักษ์ราชมนตรีฯ ตอนจบ	เวลา ๑๔.๕๕-๑๕.๐๐ น. ทางสถานีวิทยุ ขส.ทบ.
๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๓๓	รายการวิทยุ “เอกลักษณ์ของชาติ” ชุด พระมหาภัยศรีฯ เรื่อง พระราชฐานะของพระมหาภัยศรีฯ/ไทย	เวลา ๑๔.๕๕-๑๕.๐๐ น. ทางสถานีวิทยุ ขส.ทบ.
๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๓๓	รายการวิทยุ “เอกลักษณ์ของชาติ” ชุด ภาษาไทยของเรา เรื่อง ปลูกตัว	เวลา ๑๔.๕๕-๑๕.๐๐ น. ทางสถานีวิทยุ ขส.ทบ.
๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๓๓	รายการวิทยุ “เอกลักษณ์ของชาติ” ชุด ศาสนา เรื่อง บุญพิธี	เวลา ๑๔.๕๕-๑๕.๐๐ น. ทางสถานีวิทยุ ขส.ทบ.
	รายการวิทยุ “อยู่อย่างไทย” เรื่อง เหตุเกิดจากความเชื่อ	เวลา ๑๕.๓๐-๒๐.๐๐ น. สถานีวิทยุกระจายเสียง แห่งประเทศไทย
๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๓๓	รายการวิทยุ “วันสำคัญทางศาสนาพุทธ” เรื่อง วันมหาบูชา	เวลา ๐๗.๓๐-๐๘.๐๐ น. สถานีวิทยุกระจายเสียง แห่งประเทศไทย
	รายการวิทยุ “เอกลักษณ์ของชาติ” ชุด เพื่อชีวิตที่ดีขึ้น เรื่อง การเลี้ยงปลาสกิดในนาข้าว	เวลา ๑๔.๕๕-๑๕.๐๐ น. ทางสถานีวิทยุ ขส.ทบ.

๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๓๓

รายการโทรทัศน์ “วันสำคัญทางศาสนาพุทธ” เรื่อง วันมาฆบูชา

หลังข่าวภาคค่ำ สถานีโทรทัศน์ รวมการเฉพาะกิจแห่งประเทศไทย

๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๓๓

รายการวิทยุ “เอกลักษณ์ของชาติ” ชุด กถุหมายสำหรับประชาชน เรื่อง การขอบความในคืออาญา ตอนที่ ๓

เวลา ๐๔.๕๕-๐๕.๐๐ น.

๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๓๓

รายการวิทยุ “เอกลักษณ์ของชาติ” ชุด ศดคืนบุคคลสำคัญ เรื่อง เจ้าพระยามราชา (ปั้น สุขุม)

เวลา ๐๔.๕๕-๐๕.๐๐ น.

๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๓๓

รายการวิทยุ “เอกลักษณ์ของชาติ” ชุด ศดคืนบุคคลสำคัญ เรื่อง สมเด็จเจ้าพระยาตากสินมหาราช

เวลา ๐๔.๕๕-๐๕.๐๐ น.

๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๓๓

รายการวิทยุ “เอกลักษณ์ของชาติ” ชุด พระมหากรุณาธิรัช เรื่อง พระราชฐานแห่งพระมหากรุณาธิรัชไทย

เวลา ๐๔.๕๕-๐๕.๐๐ น.

๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๓๓

รายการวิทยุ “เอกลักษณ์ของชาติ” ชุด ภาษาไทยของเรา เรื่อง การใช้คำราชศัพท์

เวลา ๐๔.๕๕-๐๕.๐๐ น.

๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๓๓

รายการวิทยุ “เอกลักษณ์ของชาติ” ชุด ประภาศเกียรติคุณ บุคคลและหน่วยงานดีเด่นระดับชาติ ประจำปี ๒๕๓๒ ผลงานของ ศ.ดร.ก่อ สวัสดิพานิชย์

เวลา ๐๔.๕๕-๐๕.๐๐ น.

๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๓๓

รายการวิทยุ “จากฟ้า...สู่ดิน” เรื่อง โครงการปลูกกลินิน ทดแทนสินในโครงการพืชนำมั่นอุดสาหกรรมของ โครงการหลวง

เวลา ๐๕.๓๐-๑๒.๐๐ น.

๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๓๓

รายการวิทยุ “เอกลักษณ์ของชาติ” ชุด ประภาศเกียรติคุณ บุคคลและหน่วยงานดีเด่นระดับชาติ ประจำปี ๒๕๓๒ ผลงานของ ผู้ใหญ่ผู้ชาย สร้อยสารกลา

สถานีวิทยุกระจายเสียง แห่งประเทศไทย

๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๓๓

รายการวิทยุ “เอกลักษณ์ของชาติ” ชุด ประภาศเกียรติคุณ บุคคลและหน่วยงานดีเด่นระดับชาติ ประจำปี ๒๕๓๒ ผลงานของ นายแพทัยพันธุ์พิษณ์ สารพันธ์

เวลา ๐๔.๕๕-๐๕.๐๐ น.

๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๓๓

รายการวิทยุ “สุดคืนบุคคลสำคัญ” เรื่อง พลเอกพระวรวงษ์เชอ กรมหมื่นจันทบุรีสุรนาถ

สถานีวิทยุกระจายเสียง

๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๓๓

รายการวิทยุ “มรดกของชาติ” เรื่อง หลักฐานจดหมายเหตุ เกี่ยวกับฐานรากของพระบรมราช วัดอรุณฯ

แห่งประเทศไทย

รายการวิทยุ “เอกลักษณ์ของชาติ” ชุด ประภาศเกียรติคุณ บุคคลและหน่วยงานดีเด่นระดับชาติ ประจำปี ๒๕๓๒ ผลงานของ ศาสตราจารย์ พันธรีหฤทัย คุณหญิงพระบูรณ์ ไปมาภกุณณะ

เวลา ๐๕.๓๐-๐๘.๐๐ น.

๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๓๓

รายการวิทยุ “เอกลักษณ์ของชาติ” ชุด ประภาศเกียรติคุณ บุคคลและหน่วยงานดีเด่นระดับชาติ ประจำปี ๒๕๓๒ ผลงานของ ท่านผู้หญิงสมโภจน์ สวัสดิกุล ณ อยุธยา

สถานีวิทยุกระจายเสียง

รายการโทรทัศน์ “อยู่อย่างไทย” เรื่อง ภาคกลางมีหนังตะลุง

แห่งประเทศไทย

๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๓๓

รายการวิทยุ “เอกลักษณ์ของชาติ” ชุด ประภาศเกียรติคุณ

เวลา ๐๕.๓๐-๐๘.๐๐ น.

บุคคลและหน่วยงานดีเด่นระดับชาติ ประจำปี ๒๕๓๒ ผลงานของ ท่านผู้หญิงสมโภจน์ สวัสดิกุล ณ อยุธยา

สถานีวิทยุ ๕ อ.ส.ม.ท.

วัน เดือน ปี	กิจกรรม	เวลา สถานที่
๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๓๗	รายการวิทยุ “เอกลักษณ์ของชาติ” ชุด ประกาศเกียรติคุณ บุคคลและหน่วยงานเด่นระดับชาติ ประจำปี ๒๕๓๗ ผลงานของ นายไครภพ ลินปพัทธ์	เวลา ๑๔.๕๕-๑๕.๐๐ น. ทางสถานีวิทยุ ขส.ทบ.
๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๓๗	รายการวิทยุ “เอกลักษณ์ของชาติ” ชุด ประกาศเกียรติคุณ บุคคลและหน่วยงานเด่นระดับชาติ ประจำปี ๒๕๓๗ ผลงานของ นายก่อ อาชุยืน	เวลา ๑๔.๕๕-๑๕.๐๐ น. ทางสถานีวิทยุ ขส.ทบ.
๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๓๗	รายการวิทยุ “เอกลักษณ์ของชาติ” ชุด ประกาศเกียรติคุณ บุคคลและหน่วยงานเด่นระดับชาติ ประจำปี ๒๕๓๗ ผลงานของ โครงการอบรมวิชาชีพสำหรับประชาชน สำนัก ส่งเสริมและอบรม มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	เวลา ๑๔.๕๕-๑๕.๐๐ น. ทางสถานีวิทยุ ขส.ทบ.
	รายการวิทยุ “สุด dein บุคคลสำคัญ” เรื่อง พระบาทสมเด็จ พระปูชนียาเลิศหล้านภาลัย องค์เอกอัครคิคปิน	
๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๓๗	รายการวิทยุ “เอกลักษณ์ของชาติ” ชุด เพื่อชีวิตที่ดีขึ้น เรื่อง เลี้ยงปลาสวยงามย่างไรเนื้อปลาจึงจะไม่มีกลิ่นสาบ	เวลา ๑๕.๓๐-๑๖.๐๐ น. สถานีวิทยุกระจายเสียง แห่งประเทศไทย
๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๓๗	รายการวิทยุ “เอกลักษณ์ของชาติ” ชุด กษัตริย์สำคัญ ประชาชน เรื่อง ทนายทะเบียน ตอนที่ ๑	เวลา ๑๔.๕๕-๑๕.๐๐ น. ทางสถานีวิทยุ ขส.ทบ.
๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๓๗	รายการวิทยุ “อยู่อย่างไทย” เรื่อง เมืองศิลปะนนทบุรี	เวลา ๐๙.๓๐-๐๙.๐๐ น. สถานีวิทยุกระจายเสียง แห่งประเทศไทย
		เวลา ๑๔.๕๕-๑๕.๐๐ น. ทางสถานีวิทยุ ขส.ทบ.
๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๓๗	รายการวิทยุ “เอกลักษณ์ของชาติ” ชุด สุด dein บุคคลสำคัญ เรื่อง สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ เจ้าฟ้ากรมพระยานริศรา努วัดติวงศ์ ตอนที่ ๑	เวลา ๑๔.๕๕-๑๕.๐๐ น. ทางสถานีวิทยุ ขส.ทบ.
๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๓๗	รายการวิทยุ “เอกลักษณ์ของชาติ” ชุด สุด dein บุคคลสำคัญ เรื่อง สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ เจ้าฟ้ากรมพระยานริศรา努วัดติวงศ์ ตอนจบ	เวลา ๑๔.๕๕-๑๕.๐๐ น. ทางสถานีวิทยุ ขส.ทบ.
๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๓๗	รายการวิทยุ “เอกลักษณ์ของชาติ” ชุด พระมหาภัทรริย์ เรื่อง การสืบราชสมบัติตามที่กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญ ตอนที่ ๑	เวลา ๑๔.๕๕-๑๕.๐๐ น. ทางสถานีวิทยุ ขส.ทบ.
๑ มีนาคม ๒๕๓๗	รายการวิทยุ “เอกลักษณ์ของชาติ” ชุด ภาษาไทยของเรา เรื่อง การใช้คำ	เวลา ๑๔.๕๕-๑๕.๐๐ น. ทางสถานีวิทยุ ขส.ทบ.
๒ มีนาคม ๒๕๓๗	รายการวิทยุ “เอกลักษณ์ของชาติ” ชุด ศาสนา เรื่อง ทานพิธี	เวลา ๑๔.๕๕-๑๕.๐๐ น. ทางสถานีวิทยุ ขส.ทบ.
๓ มีนาคม ๒๕๓๗	รายการวิทยุ “เอกลักษณ์ของชาติ” ชุด เพื่อชีวิตที่ดีขึ้น เรื่อง สมุนไพร	เวลา ๑๔.๕๕-๑๕.๐๐ น. ทางสถานีวิทยุ ขส.ทบ.
๔ มีนาคม ๒๕๓๗	รายการวิทยุ “เอกลักษณ์ของชาติ” ชุด กษัตริย์สำคัญ ประชาชน เรื่อง ทนายทะเบียน ตอนที่ ๒	เวลา ๑๔.๕๕-๑๕.๐๐ น. ทางสถานีวิทยุ ขส.ทบ.
	รายการวิทยุ “เอกลักษณ์ของชาติ” ชุด สุด dein บุคคลสำคัญ เรื่อง พระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมหลวงราชบุรีดิเรกฤทธิ์	เวลา ๑๔.๕๕-๑๕.๐๐ น. ทางสถานีวิทยุ ขส.ทบ.

วัน เดือน ปี

กิจกรรม

เวลา สถานที่

๕ มีนาคม ๒๕๓๓	รายการวิทยุ “เอกลักษณ์ของชาติ” ชุด สคุดบุคคลสำคัญ เรื่อง พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช เจ้าอยู่หัว	เวลา ๑๔.๕๕-๑๕.๐๐ น. ทางสถานีวิทยุ ขส.ทบ.
๖ มีนาคม ๒๕๓๓	รายการวิทยุ “เอกลักษณ์ของชาติ” ชุด พระมหาภัตtriy เรื่อง การสืบราชสมบัติตามที่กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญ ตอนที่ ๒	เวลา ๑๔.๕๕-๑๕.๐๐ น. ทางสถานีวิทยุ ขส.ทบ.
๗ มีนาคม ๒๕๓๓	รายการวิทยุ “เอกลักษณ์ของชาติ” ชุด ภาษาไทยของเรา เรื่อง การใช้คำ	เวลา ๑๔.๕๕-๑๕.๐๐ น. ทางสถานีวิทยุ ขส.ทบ.
๘ มีนาคม ๒๕๓๓	รายการวิทยุ “เอกลักษณ์ของชาติ” ชุด ศาสนา เรื่อง ข้อปฏิบัติในการประกอบศาสนพิธี	เวลา ๑๔.๕๕-๑๕.๐๐ น. ทางสถานีวิทยุ ขส.ทบ.
	รายการวิทยุ “อยู่อย่างไทย” เรื่อง นารี เรื่องนาม	เวลา ๑๕.๓๐-๒๐.๐๐ น. สถานีวิทยุกระจายเสียง แห่งประเทศไทย
๙ มีนาคม ๒๕๓๓	รายการวิทยุ “เอกลักษณ์ของชาติ” ชุด เพื่อชีวิตที่ดีขึ้น เรื่อง ปลาระพงขาว	เวลา ๑๔.๕๕-๑๕.๐๐ น. ทางสถานีวิทยุ ขส.ทบ.
๑๐ มีนาคม ๒๕๓๓	รายการวิทยุ “เอกลักษณ์ของชาติ” ชุด กฎหมายสำหรับประชาชน เรื่อง กฎหมายแพนhandle ตอนที่ ๓	เวลา ๑๔.๕๕-๑๕.๐๐ น. ทางสถานีวิทยุ ขส.ทบ.
๑๑ มีนาคม ๒๕๓๓	รายการวิทยุ “เอกลักษณ์ของชาติ” ชุด สคุดบุคคลสำคัญ เรื่อง สมเด็จพระนเรศวรมหาราช ตอนที่ ๑	เวลา ๑๔.๕๕-๑๕.๐๐ น. ทางสถานีวิทยุ ขส.ทบ.
๑๒ มีนาคม ๒๕๓๓	รายการวิทยุ “เอกลักษณ์ของชาติ” ชุด สคุดบุคคลสำคัญ เรื่อง สมเด็จพระนเรศวรมหาราช ตอนจบ	เวลา ๑๔.๕๕-๑๕.๐๐ น. ทางสถานีวิทยุ ขส.ทบ.
๑๓ มีนาคม ๒๕๓๓	รายการวิทยุ “เอกลักษณ์ของชาติ” ชุด พระมหาภัตtriy เรื่อง การสืบราชสมบัติตามที่กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญ ตอนจบ	เวลา ๑๔.๕๕-๑๕.๐๐ น. ทางสถานีวิทยุ ขส.ทบ.
๑๔ มีนาคม ๒๕๓๓	รายการวิทยุ “เอกลักษณ์ของชาติ” ชุด ภาษาไทยของเรา เรื่อง สุนทรีย์	เวลา ๑๔.๕๕-๑๕.๐๐ น. ทางสถานีวิทยุ ขส.ทบ.
๑๕ มีนาคม ๒๕๓๓	รายการวิทยุ “เอกลักษณ์ของชาติ” ชุด ศาสนา เรื่อง พระราชาพิธี พระราชาภุศ และรัฐพิธี	เวลา ๑๔.๕๕-๑๕.๐๐ น. ทางสถานีวิทยุ ขส.ทบ.
	รายการวิทยุ “จากฟ้า...สู่ดิน” เรื่อง โครงการหลวงบ้านวัดขันทร์ ตามพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	เวลา ๑๕.๓๐-๒๐.๐๐ น. สถานีวิทยุกระจายเสียง แห่งประเทศไทย
๑๖ มีนาคม ๒๕๓๓	รายการวิทยุ “เอกลักษณ์ของชาติ” ชุด เพื่อชีวิตที่ดีขึ้น	เวลา ๑๔.๕๕-๑๕.๐๐ น. ทางสถานีวิทยุ ขส.ทบ.
๑๗ มีนาคม ๒๕๓๓	รายการวิทยุ “เอกลักษณ์ของชาติ” ชุด กฎหมายสำหรับประชาชน เรื่อง กฎหมายแพนhandle ตอนที่ ๔	เวลา ๑๔.๕๕-๑๕.๐๐ น. ทางสถานีวิทยุ ขส.ทบ.
๑๘ มีนาคม ๒๕๓๓	รายการวิทยุ “สคุดบุคคลสำคัญ” เรื่อง เจ้าขอม ม.ร.ว.สดับ ในรัชกาลที่ ๕	เวลา ๐๙.๓๐-๐๙.๐๐ น. สถานีวิทยุกระจายเสียง แห่งประเทศไทย
	รายการวิทยุ “มรดกของชาติ” เรื่อง วัดกิริราษฎราราชวรวิหาร	เวลา ๑๑.๐๐-๑๑.๓๐ น. สถานีวิทยุ ๕๐๕ กรป.กลาง

๑๕ มีนาคม ๒๕๓๓

รายการวิทยุ “เอกลักษณ์ของชาติ” ชุด สคุดีบุคคลสำคัญ เรื่อง สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอกรนพะยาดำรงราชานุภาพ ตอนที่ ๑

เวลา ๑๔.๕๕-๑๕.๐๐ น.  
ทางสถานีวิทยุ ขส.ทบ.

๒๐ มีนาคม ๒๕๓๓

รายการวิทยุ “เอกลักษณ์ของชาติ” ชุด สคุดีบุคคลสำคัญ เรื่อง สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรนพะยาดำรงราชานุภาพ ตอนจบ

เวลา ๑๔.๕๕-๑๕.๐๐ น.  
ทางสถานีวิทยุ ขส.ทบ.

๒๑ มีนาคม ๒๕๓๓

รายการวิทยุ “เอกลักษณ์ของชาติ” ชุด พระมหาภัทริย์ เรื่อง พระราชอำนาจในการบริหารราชการแผ่นดิน ตอนที่ ๑

เวลา ๑๔.๕๕-๑๕.๐๐ น.  
ทางสถานีวิทยุ ขส.ทบ.

๒๒ มีนาคม ๒๕๓๓

รายการวิทยุ “เอกลักษณ์ของชาติ” ชุด ภาษาไทยของเรา เรื่อง ศูนทรรษ্ণ

เวลา ๑๔.๕๕-๑๕.๐๐ น.  
ทางสถานีวิทยุ ขส.ทบ.

๒๓ มีนาคม ๒๕๓๓

รายการวิทยุ “เอกลักษณ์ของชาติ” ชุด เพื่อชีวิตที่ดีขึ้น เรื่อง อาหารโปรดีนุยภาพสูงราคากูกู

เวลา ๑๔.๕๕-๑๕.๐๐ น.  
ทางสถานีวิทยุ ขส.ทบ.

๒๔ มีนาคม ๒๕๓๓

รายการโทรทัศน์ “อยู่อย่างไทย” เรื่อง มนุษย์สู่วิชาคน์จำรูญ

เวลา ๑๗.๐๐-๑๗.๓๐ น.  
สถานีโทรทัศน์ช่อง ๕ อ.ส.ม.ท.

๒๕ มีนาคม ๒๕๓๓

รายการวิทยุ “เอกลักษณ์ของชาติ” ชุด กฎหมายสำหรับประชาชน เรื่อง กฎหมายทะเบียน ตอนที่ ๕

เวลา ๑๔.๕๕-๑๕.๐๐ น.  
ทางสถานีวิทยุ ขส.ทบ.

๒๖ มีนาคม ๒๕๓๓

รายการวิทยุ “อยู่อย่างไทย” เรื่อง รั้นเริงยานครธุรไทย

เวลา ๑๔.๕๕-๑๕.๐๐ น.  
สถานีวิทยุกระจายเสียง แห่งประเทศไทย

๒๗ มีนาคม ๒๕๓๓

รายการวิทยุ “เอกลักษณ์ของชาติ” ชุด สคุดีบุคคลสำคัญ เรื่อง เจ้าครัวรัศมี พระราชชายาตอนที่ ๑

เวลา ๑๔.๕๕-๑๕.๐๐ น.  
ทางสถานีวิทยุ ขส.ทบ.

๒๘ มีนาคม ๒๕๓๓

รายการวิทยุ “เอกลักษณ์ของชาติ” ชุด สคุดีบุคคลสำคัญ เรื่อง เจ้าครัวรัศมี พระราชชายา ตอนจบ

เวลา ๑๔.๕๕-๑๕.๐๐ น.  
ทางสถานีวิทยุ ขส.ทบ.

๒๙ มีนาคม ๒๕๓๓

รายการวิทยุ “เอกลักษณ์ของชาติ” ชุด พระมหาภัทริย์ เรื่อง พระราชอำนาจในการบริหารราชการแผ่นดิน ตอนจบ

เวลา ๑๔.๕๕-๑๕.๐๐ น.  
ทางสถานีวิทยุ ขส.ทบ.

๓๐ มีนาคม ๒๕๓๓

รายการวิทยุ “เอกลักษณ์ของชาติ” ชุด ภาษาไทยของเรา เรื่อง ศูนทรรษ্ণ

เวลา ๑๔.๕๕-๑๕.๐๐ น.  
ทางสถานีวิทยุ ขส.ทบ.

๓๑ มีนาคม ๒๕๓๓

รายการวิทยุ “เอกลักษณ์ของชาติ” ชุด ศาสนา เรื่อง การสวดมนต์

เวลา ๑๔.๕๕-๑๕.๐๐ น.  
ทางสถานีวิทยุ ขส.ทบ.

๓๑ มีนาคม ๒๕๓๓

รายการวิทยุ “เอกลักษณ์ของชาติ” ชุด ศาสนา เรื่อง การสวดมนต์

เวลา ๑๔.๕๕-๑๕.๐๐ น.  
ทางสถานีวิทยุ ขส.ทบ.

วัน เดือน ปี

กิจกรรม

เวลา สถานที่

๓๐ มีนาคม ๒๕๓๓

รายการวิทยุ “ເອກລັກມັນຂອງชาຕີ” ປຸດ ເພື່ອຊີວິດທີ່ດີຂຶ້ນ ເຮືອງ  
ການກຳເຕັ້ນເຈົ້າວ

เวลา ๑๔.๕๕-๑๕.๐๐ น.  
ທາງສດຖືກສະຫະພາບ

๓๑ มีนาคม ๒๕๓๓

รายการวิทยุ “ເອກລັກມັນຂອງชาຕີ” ປຸດ ກູ້ມາຍສຳຫັນ  
ປະຈາກ ເຮືອງ ຖນາທະແນະ ຕອນທີ່ ๖

เวลา ๑๔.๕๕-๑๕.๐๐ น.  
ທາງສດຖືກສະຫະພາບ

ໝາຍເຫດ ເອກສາກົນ ສອງ.ພລິດຂຶ້ນນີ້ ທ່ານຈະຫາວຸ່າໄດ້ທີ່ຫອສຸດແຫ່ງໜາຕີ ຫ້ອງສຸດ ຮ.ຮ.ມັນຍົມ ຮ.ຮ.ເກສາລ ວິທາລັກງຽ ມາວິທາລັກ ຫ້ອງສຸດປະຈາກ ທີ່ກ່າວ  
ນ.ສ.ພ.ປະຈາກນູ່ບ້ານ ວັດທີ່ພັນ ດຳກັນການແກ່ງ ສູນຢັ້ງພັນຮຽນ ສູນຢັ້ງວິກາරການສຶກໝາ ມາວິທາລັກສູໂທໃຫ້າ ສຳນັກງານການປະລົມສຶກໝາຈັງຫວັດ  
ທີ່ວ່າການອໍາເກົດ ສາລາກຄາງຈັງຫວັດ ດລວດຈານໜ່າຍຮາຊາກ ແລະ ວິວິສາກົດທີ່ປະເທດ ຈຸລາ ທີ່ໄກດ້ບ້ານທ່ານ

### คงຄະຄາ (ດ້ວຍກົດ້າ ๒๕)

พระราชนິພນົມ ພຣະພັນທີ  
ສົບສອງເດືອນຂອງພຣະນາທ  
ສມເລື່ອພຣະຊາດນຸ່ມເກົ່າເຈົ້າຍຸ້່ຫວັດ  
ເມືອງຄະຄະກະເປັນຫຼຸງກະວາດ ເຊີ່ງ  
ຈຸ່ງເຮືອງຍູ້ໃນພຸກສະຕວຣານທີ່  
๑๕-๑๖ ການສຶກໝາເຮືອງເນື່ອງ  
ຄະຄະກົມໄດ້ເປັນປະວັດສາສຕ່ວ  
ທີ່ອັນຂອງອົງການທີ່ເຮືອງອົງ  
ດ້ວຍຄະຄະກະເປັນຫຼຸງກະວາດ

ຂຸ້ມ່ນຄຸ້ມ່ນນໍາທາງຕະວັນອອກອອງ  
ປະເທດເກົ່ານັ້ນ ແຕ່ທີ່ດີກູ້ງານ  
ໂນຮາວວັດດຸກ້ງ່າງຂອງທີ່ກໍາເຂົ້າໃນ  
ທີ່ອັນ ແລະ ຂອງຕ່າງເກົ່ານັ້ນທີ່ເປັນ  
ສິນຄ້າຕ່າງປະເທດໜ້າໃຫ້ເຫັນຄວາມ  
ສັນພັນຮູ້ຂອງບ້ານເນື່ອງແດນນີ້  
ກັບບ້ານເນື່ອງຈຸ່ນ ທັງໄກລີ່ແລະ  
ໄກລ່ວ່ວນສົມບັດເຂົ້າກັນທີ່ກໍາໄຫ້  
ເກີດພັນນາກາຮ່ອງບ້ານເນື່ອງ  
ກະຈັດກະຈາຍຍູ້ຫ້ວັນເພື່ນແຜ່ນດິນ  
ໄກຍະແລະເຊີ່ງເຕີມໂດສືບນີ້ອົງ  
ຕ່ອມຈານທຸກວັນນີ້

- พระราພງຄາວດາຈນັບພຣະຫັດຕອເລາ. ພິມພົກຮັງທີ່ ๑. ກຽມທພ່າ :  
ອນມາກພິມພົກຮັງ, ๒๕๑๖
- ພຣະຫັດຕອເລາ ຮ.ສ ເສົ່າງປະພາສາດາປາກເຈິ້ນນູ້ຮີແລະເຮືອງຈັງຫວັດ  
ປາກເຈິ້ນນູ້ຮີ. ກຣມສົດປາກພິມພົກຮັງນັ້ນມີການພັບປຸງກົດມາໃນການ  
ຍູ້ປານກໍາຕົວຢ່າງຍຸ້່ຫວັດ
- ອນມກລັນເຈົ້າຍຸ້່ຫວັດ, ພຣະນາທສມເລື່ອພຣະ ທຸນນຸ່ມພຣະບຣນມຣາຊີບາຍ.  
ພຣະນາທ : ກຣມສົດປາກພິມພົກຮັງນັ້ນມີການພັບປຸງກົດມາໃນການ  
ຍູ້ປານກໍາຕົວຢ່າງຍຸ້່ຫວັດ
- ສຶກໝາທີກາ, ກະທຽວງ. ອຸນົມສາຕ່ວປະເທດສະຍາມ. ພຣະນາທ : ໂຮງພິມພົກຮັງ  
ນັດຕິ, ๒๕๖๘

### ຄວາມຈົງກັບວິຊີ່ວິດ ๑ (ດ້ວຍກົດ້າ ๔๙)

ວັດນ່າຍກາຍໃນປະເທດເດີຍ  
ກັນ ຮູນແຮງນາກຂຶ້ນ ດັ່ງທີ່ພົບໄດ້  
ໃນປະເທດທີ່ດີຍືກວ່າ ແລະ  
ສະຫຼຸບວິດຂອງກະຮະແສກລັນໄປ  
ສູ່ປະເທດໜີ່ເປັນຈຸດເຮັມດັ່ນ ແນວ  
“ໜອງຕາຍເພຣະງູ້”

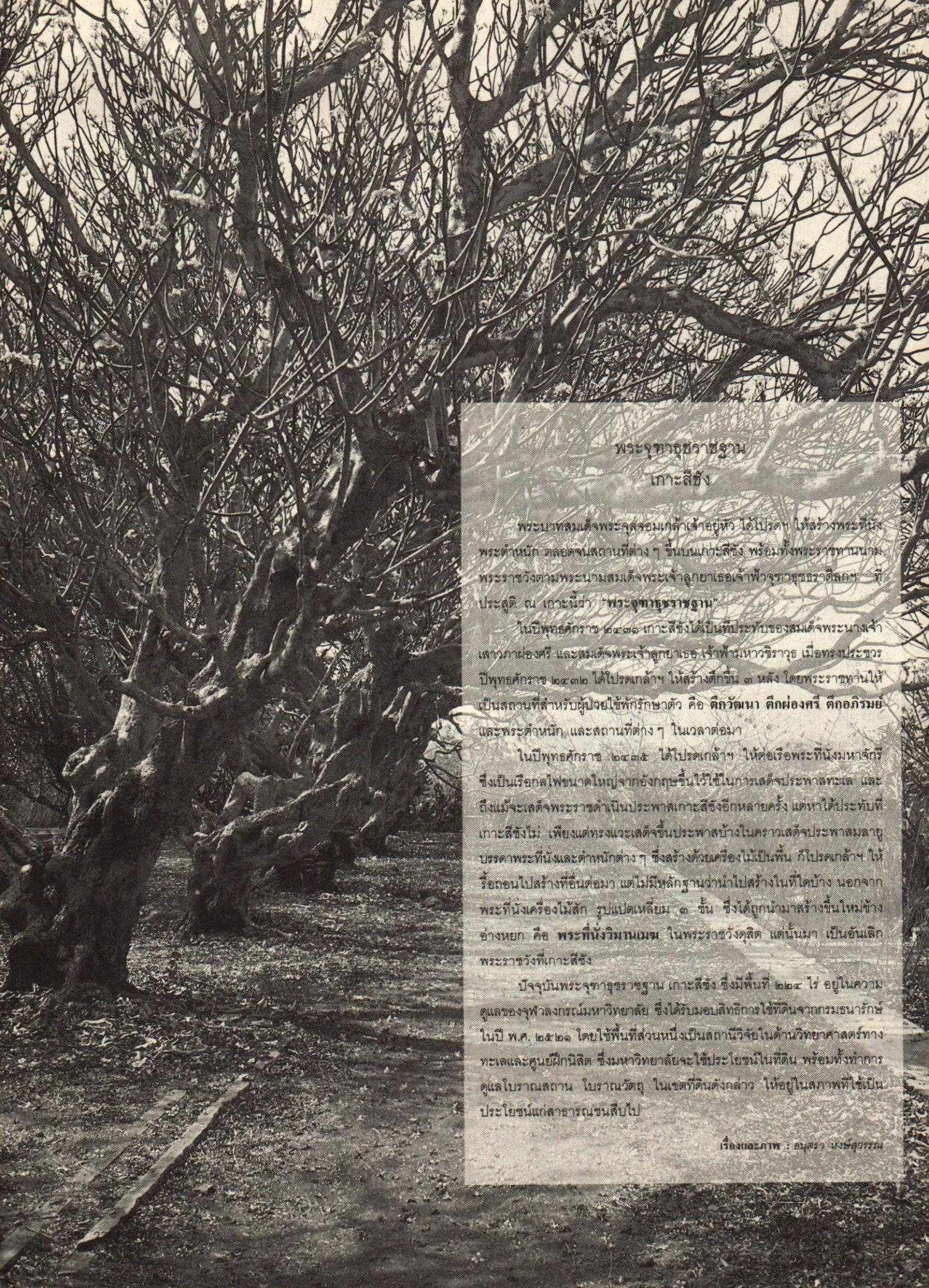
ວິຊີ່ວິດທີ່ຍູ້ນ່າຍກາຍ  
ການລືອພຣັກພວກໂດຍໃຫ້ການ  
ແບ່ງໝາດກາຍາເປັນເກົ່າງນີ້ອີ້ນ  
ກໍາລັງໄດ້ຮັບຜລະທ້ອນ ຄື່ອ ຕ້ອງ  
ກາລັນເປັນວິຊີ່ທີ່ຮ່ອນແລ້ວ ໄນຈົງ  
ກັບພື້ນແຜ່ນດິນທີ່ດີອາກຽານ  
ນາກຂຶ້ນເຮືອງ ຈ ກລາຍເປັນກອງ  
ທັພທີ່ອພຍເຫົາໄປກອບໂຄຍພລ  
ປະໂຍ້ນ໌ເພີບເພື່ອໃຫ້ຄົນເອງໄດ້  
ຮັບອ່າຍ່າງປະສາກຄວາມພອດີ  
ເນື້ອແຜ່ນດິນທີ່ຮ່ອງຮັບວິຊີ່ໄກສ້  
ສິນສັກພ ກົຈະບ້າຍທີ່ອູ້ຕ່ອງໄປ  
ໃຫ່ນ

ວິຊີ່ວິດແລະແຜ່ນດິນໄກຍ  
ກໍາລັງເພື່ອຫຼັງນ້າກັນປັບປຸງຫານີ້  
ນີ້ຮູນແຮງນາກຂຶ້ນ ທາກນອງໄດ້  
ລືດຈຶ່ງຫຼັກຄວາມຈົງ ເຄົກໂທຍ  
ໄກຮູ້ນໄມ້ໄດ້ນອກຈາກຄວາມໄນ້  
ເປັນໄກໃນກາງກຽານຈົດໃຈເຮົາອອງ  
ທີ່ມີຄືໂຄກສໃຫ້ກະຮະແສກຍອກ  
ເຂົ້ານາທຳລາຍ

ອ່າຍ່າງໄໄກຕ່າມ ທາກນອງ  
ດີ່ຫຼັກຄວາມທີ່ວ່າ ມຸນຍົມທີ່ເກີດມາ  
ນີ້ພື້ນຖານຮຽນໜີ່ໄນ່ເໝັ້ນອັນ  
ກັນ ກາງກຽານຄວາມເປັນມຸນຍົມ  
ທີ່ແທ້ງຮູ້ ຂອງຍັງປາກກູ້ຫລູດເລື້ອ  
ອູ້ນ້າງ ທາກໄມ້ນໍາມາຕິດໃຈວ່າ  
ເຫຼືອໃນບຣິນພາກນີ້ເປີຍໄດ້  
ແຕ່ເຮັມດັ່ນຈຸດນີ້ ໂດຍໃຫ້ໂຄກສ  
ສານຄວາມເຊີ່ງຍູ້ອົງດັນເອງຈົ້ນນາ  
ຍ່ອມເປັນຄວາມຫວັງໃຫ້ເຂົ້າໄດ້ວ່າ  
ແຕ່ລະວິຊີ່ໃນສັກຄົມໄກຍ ມີວິຊີ່  
ການທີ່ຈະພື້ນຕັ້ງຂຶ້ນນາສູ່ຄວາມ  
ເປັນໄກແກ່ດັນເອງໄດ້ອ່າຍແທ້  
ຈົງ

ໜ້າຍໜະວັນຍິ່ງໃໝ່ ຍ່ອມຕກອຍໆແກ່ຜູ້ທີ່ມີຄວາມເພີຍຮພຍາຍາມອຍ່າງຍິ່ງ

“ນີ້ປີເລື່ອນ”



## พระบูชาธาราชฐาน

### เก้าสีชัง

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ได้โปรดฯ ให้สร้างพระที่นั่งพระศานสนก กลดอุดจันสถานที่ค้าง ๔ ขันบนแกาะสีชัง พร้อมทั้งพระราชทานนามพระราชนามสมเด็จพระเจ้าลูกยาเธอเจ้าฟ้าจุฬาภรณราชดิลกฯ ที่ประศุติ ณ เกาะนี้ว่า "พระบูชาธาราชฐาน"

ในปีพุทธศักราช ๒๕๓๑ เก้าสีชังได้เป็นที่ประทับของสมเด็จพระนางเจ้าเสาวภาคองครี และสมเด็จพระเจ้าลูกยาเธอ เจ้าฟ้ามหาอิรุธ เมื่อทรงประชวรปีพุทธศักราช ๒๕๓๓ ได้โปรดเกล้าฯ ให้สร้างตึกขึ้น๓ หลัง โดยพระราชทานให้เป็นสถานที่สำหรับผู้ป่วยไข้หักครั้งต่อ คือ ตึกวัฒนา ตึกผ่องครร ตึกอภิรมย์ แดพระตำแหน่ง และสถานที่ตั่งฯ ในเวลาต่อมา

ในปีพุทธศักราช ๒๕๓๕ ได้โปรดเกล้าฯ ให้ต่อเรือพระที่นั่งมหาจักรี ซึ่งเป็นเรือกลไฟขนาดใหญ่จากอังกฤษขึ้นไว้ใช้ในการเดินฯ ประพาสทะเล และถึงเมืองจีนและญี่ปุ่นดำเนินประพาสแกะสีชังอิกหนายครั้ง แต่คราวได้ประทับที่เก้าสีชังไม่ได้เดินทางเด็ดขาดขึ้นประพาสบ้างในคราวเด็ดขาดประพาสลายบูรพาพระที่นั่งและตำแหน่งต่างๆ ซึ่งสร้างด้วยเครื่องไม้เป็นที่นั่ง หิน หินทราย หินที่นั่งเครื่องไม้สัก หินแปรหินลี่ย์ม ๓ ขัน ซึ่งได้ถูกนำมารั่งเรียงใหม่ข้างอ่างหยก คือ พระที่นั่งวิมานเนน ในพระราชวังคุติด แต่นั่นมา เป็นอันแล้ว พระราชวังที่เก้าสีชัง

ปัจจุบันพระบูชาธาราชฐาน เก้าสีชัง ซึ่งมีพื้นที่ ๒๐๐ ไร่ อยู่ในความดูแลของฯพลัดกรณ์เมืองนาวไทยลัย ซึ่งได้วินมอบผลิตภัณฑ์ให้กับนักศึกษาและนักเรียนในปี พ.ศ. ๒๕๖๑ ได้ปรับพื้นที่ส่วนหนึ่งเป็นสถานที่จัดในค่ายวิทยาศาสตร์ทางทะเลและศูนย์ฝึกนิสิต ซึ่งมีนาวไทยลัยจะใช้ประโยชน์ในกิจกรรม พร้อมทั้งทำกากูและโบราณสถาน ในฐานะวัดฤทธิ์ ในเขตพื้นดังกล่าว ให้อยู่ในสภาพที่ใช้เป็นประโยชน์แก่สาธารณะชนสืบไป



วิวชายทะเล มุ่งมองจากบริเวณตีก่อผ่องศรี

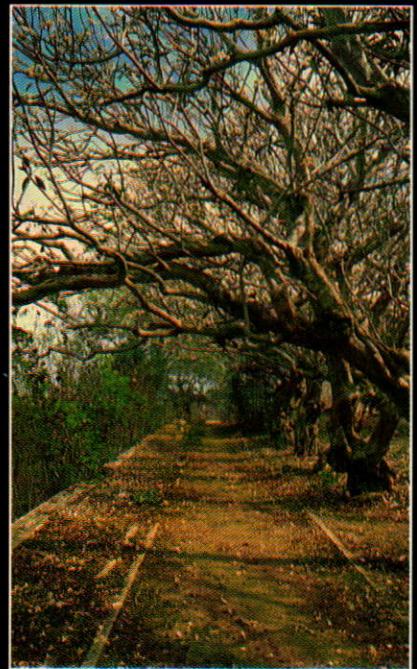
ตีกอภิรมย์



ตีกผ่องศรี



แนวลั่นทมบริเวณหน้าตีกอภิรมย์และตีกผ่องศรี





### ภาพพุทธประวัติ

ภาพที่ ๑ : พระพุทธบิคชาและพระพุทธมารดาในพิธีอภิเษกสมรส

เจ้าชายสุทโธทนะ และเจ้าหญิงมหา Maya เข้าสู่พิธีอภิเษกสมรส ณ อโศกอุทยาน

บรรยาย : พิทูร มลิวัลย์

เขียนภาพ : สนัน พัฒนา

พระพุทธศาสนาเป็นศาสนาแห่งความรู้ เพราะเกิดจากพระปัญญาครั้งรู้ของพระพุทธเจ้าผู้ทรงเป็นพระบรมศาสดาองค์สำคัญยิ่งพระองค์หนึ่งของโลก พระพุทธเจ้ามัน เป็นพระโอรสองพระเจ้าสุทโธทนะ และพระนางมหา Maya มีประวัติความเป็นมาประยุคามหาลักระดับทางประวัติศาสตร์อย่างซักแจ้ง พระประวัติของพระพุทธองค์นั้นพึงทูลโดยลังเข้าดังค่อไปนี้

ชาติกุณี ทางภาคเหนือสุดของชุมพูทวีป (อินเดียโบราณ) มีรัฐที่อุดมสมบูรณ์รื่นเรื่องนึง ชื่อ “สักกะ” หรือ “สักกชนบท” ดังอยู่ในลุ่มแม่น้ำโขกิณี ซึ่งมีปัจจุบันนั้นอยู่ในประเทศไทยตอนใต้ กรุงเก่าบิลพัสดุปัจจุบันเมืองหลวงของรัฐนี้ กลัชชรีศากยะวงศ์ทรงปกครองรัฐนี้สืบต่อ กันมาโดยลำดับ จนถึงรัชสมัยของพระเจ้าสีหทุม ซึ่งมีพระนามงดงามน่าเป็นพระอัครมเหสี คือมาพระเจ้าสีหทุมได้ทรงจัดให้พระราชนิรภัยพระนามว่า สุทโธทนะ ได้อภิเษกสมกับ พระนางมหา Maya พระราชนิคิา ของพระเจ้าอัญชัน และพระนางโยโสธรอัครมเหสี แห่งกรุงเทพทวาระ โดยทรงประกอบพระราชพิธีขึ้น ณ อโศกอุทยาน กรุงเก่าบิลพัสดุ เมื่อพระเจ้าสีหทุมสร้างศาลาแล้ว พระเจ้าสุทโธทนะก็ได้เสวยราชสมบัติสืบพระวงศ์คือมา