

พาผู้เรียน

ท่องไปในโลกออนไลน์



รองศาสตราจารย์ ดร.วิชัย วงษ์ใหญ่

รองศาสตราจารย์ ดร.มารุต พัฒนาผล

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

พาผู้เรียน ท่องไปในโลกออนไลน์



รองศาสตราจารย์ ดร.วิชัย วงษ์ใหญ่
รองศาสตราจารย์ ดร.มารุต พัฒนาผล
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

พาผู้เรียนท่องไปในโลกออนไลน์

รองศาสตราจารย์ ดร.วิชัย วงษ์ใหญ่

รองศาสตราจารย์ ดร.มารุต พัฒนาผล

พิมพ์เผยแพร่ออนไลน์ กันยายน 2562

แหล่งเผยแพร่

ศูนย์ผู้นำนวัตกรรมการหลักสูตรและการเรียนรู้

www.curriculumandlearning.com

พิมพ์ที่

ศูนย์ผู้นำนวัตกรรมการหลักสูตรและการเรียนรู้, กรุงเทพมหานคร

หนังสือเล่มนี้ไม่มีลิขสิทธิ์ จัดพิมพ์เพื่อส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้และการแบ่งปัน

คำนำ

หนังสือ “พาผู้เรียนท่องไปในโลกออนไลน์” เล่มนี้ เขียนขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อนำเสนอเหตุผลที่ผู้สอนควรพัฒนาผู้เรียน ให้มีความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตนเองในโลกออนไลน์ได้อย่างถูกต้อง และแนวทางปฏิบัติการเสริมสร้างความสามารถในการใช้โลกออนไลน์ เพื่อการเรียนรู้ของผู้สอน

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าหนังสือเล่มนี้จะเป็นประโยชน์ ต่อผู้ที่เกี่ยวข้องได้มากพอสมควร

รองศาสตราจารย์ ดร.วิชัย วงษ์ใหญ่

รองศาสตราจารย์ ดร.มารุต พัฒนาผล

สารบัญ

1. บทนำ	1
2. การเรียนรู้ในโลกออนไลน์อย่างสร้างสรรค์	1
3. ข้อจำกัดของผู้เรียนสำหรับการเรียนรู้ในโลกออนไลน์	2
4. แนวทางการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในโลกออนไลน์	4
5. บทสรุป	7
บรรณานุกรม	8

พาผู้เรียนท่องไปในโลกออนไลน์

1. บทนำ

การเรียนรู้เป็นสิ่งที่กว้างใหญ่ไพศาล ไม่มีขอบเขตสิ้นสุด ไม่จำกัดเวลา ไม่จำกัดสถานที่ ไม่จำกัดวิธีการ และความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีในปัจจุบัน ได้ทำให้การเรียนรู้ยิ่งกว้างใหญ่ไพศาลมากขึ้น จนไม่สามารถจินตนาการได้ว่ากว้างใหญ่เพียงใด

2. การเรียนรู้ในโลกออนไลน์อย่างสร้างสรรค์

การเรียนรู้เกิดขึ้นได้ตลอดเวลาและสถานที่ โลกออนไลน์เป็นอีกแหล่งการเรียนรู้หนึ่งที่เข้ามามีบทบาทอย่างมากในการเรียนรู้ของผู้เรียนในปัจจุบัน

การเตรียมผู้เรียนให้มีความพร้อมสำหรับการเรียนรู้ด้วยตนเองในโลกออนไลน์ มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ต้องดำเนินการ ท่ามกลางอันตรายที่แฝงอยู่และผู้เรียนต้องเผชิญตามลำพัง

ผู้เรียนจำนวนหนึ่งสามารถเข้าไปเรียนรู้ในโลกออนไลน์ โดยใช้เครื่องมือดิจิทัลต่างๆ ได้ด้วยตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ และนำสิ่งที่ได้เรียนรู้มาสร้างสรรค์นวัตกรรม ทำประโยชน์เพื่อส่วนรวมด้วยจิตอาสา

ผู้เรียนกลุ่มนี้มีความสามารถในการใช้โลกออนไลน์เพื่อการเรียนรู้ได้อย่างสร้างสรรค์ และเป็นรากฐานที่จะนำไปสู่การพัฒนาประเทศไปสู่ประเทศแห่งการเรียนรู้ ประเทศนวัตกรรม (Innovation Nation)

3. ข้อจำกัดของผู้เรียนสำหรับการเรียนรู้ในโลกออนไลน์

แม้ผู้เรียนส่วนหนึ่งจะเรียนรู้ด้วยตนเองในโลกออนไลน์ได้อย่างสร้างสรรค์ก็ตาม แต่ยังคงมีผู้เรียนอีกส่วนหนึ่งขาดความสามารถในการเรียนรู้ในโลกออนไลน์ ด้วยเหตุผลประการต่างๆ

ผู้สอนควรให้ความสนใจใส่ผู้เรียนกลุ่มนี้ให้มาก เพราะพวกเขากำลังตกอยู่ในอันตรายจากภัยออนไลน์ ซึ่งอาจนำมาซึ่งความสูญเสียอย่างคาดไม่ถึง

ผู้เรียนกลุ่มนี้ขาดความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในโลกออนไลน์ และต้องได้รับการพัฒนาเพื่อให้สามารถเรียนรู้ด้วยตนเองในโลกออนไลน์ได้อย่างถูกต้อง เกิดประโยชน์กับตนเองและผู้อื่น

สิ่งสำคัญที่ผู้เรียนควรมี คือ ความรู้เกี่ยวกับแหล่งการเรียนรู้ออนไลน์ ทักษะการสืบค้นข้อมูลในโลกออนไลน์ การคิดวิเคราะห์ การมีวินัยในตนเอง (Self-discipline)

ดังนั้นผู้สอนจึงควรพัฒนาผู้เรียนกลุ่มนี้ให้สามารถใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้ได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ ผ่านการจัดการเรียนรู้ตากปกติประจำวัน เพื่อสร้างสติปัญญาในการใช้โลกออนไลน์ของผู้เรียน

หากผู้เรียนขาดความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะดังกล่าว จะทำให้ไม่สามารถเรียนรู้ในโลกออนไลน์ด้วยตนเองได้อย่างถูกต้อง และตกเป็นเครื่องมือของผู้ที่แสวงหาผลประโยชน์จากการใช้อินเทอร์เน็ตและโลกออนไลน์โดยรู้เท่าไม่ถึงการณ์

4. แนวทางการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในโลกออนไลน์

ผู้สอนสามารถพัฒนาพัฒนาความสามารถของผู้เรียนผ่านการจัดการเรียนรู้ตามปกติประจำวัน ในช่วงจังหวะเวลาที่เหมาะสมกับธรรมชาติของผู้เรียนดังนี้

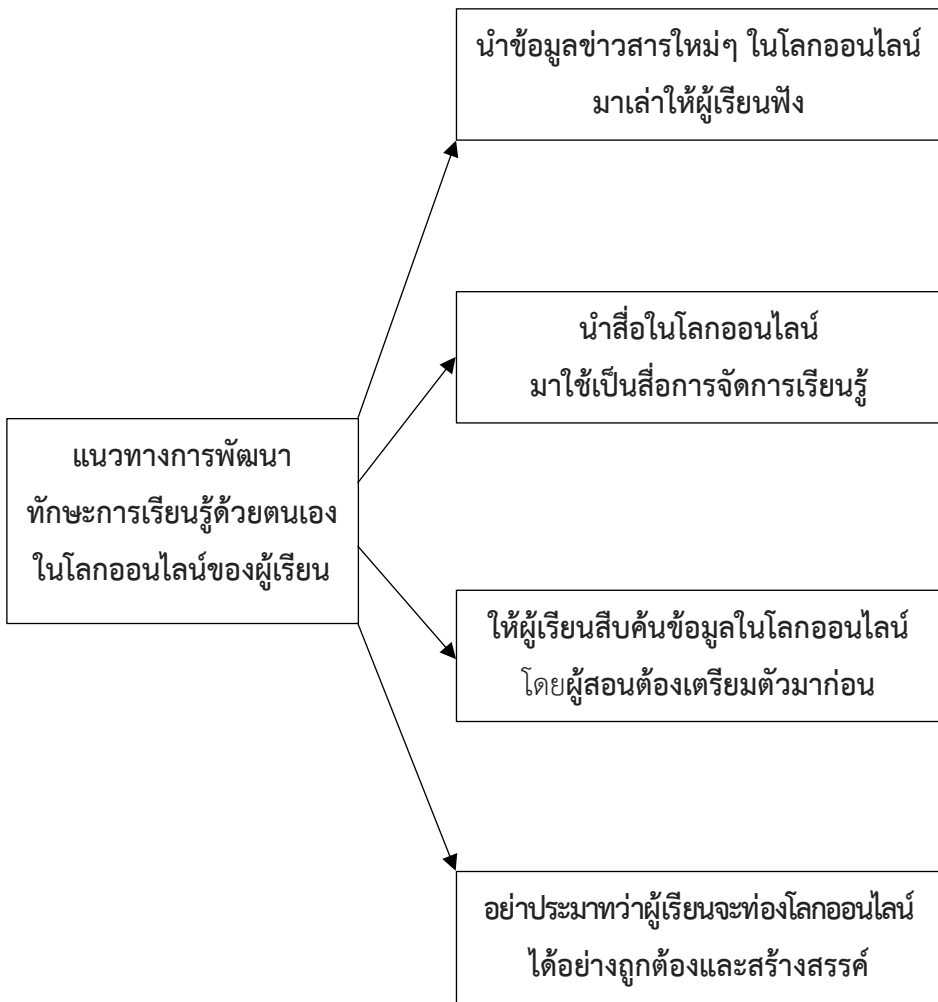
1. นำข้อมูลข่าวสารใหม่ๆ ในโลกออนไลน์ที่ผู้เรียนสนใจ มาเล่าให้ผู้เรียนฟัง และต้องบอกผู้เรียนว่าข้อมูลนั้นผู้สอนนำมาจากอินเทอร์เน็ต ทำให้ผู้เรียนเห็นว่าโลกออนไลน์มีประโยชน์ต่อการแสวงหาความรู้ที่ตนเองสนใจ

2. นำสื่อในโลกออนไลน์มาใช้เป็นสื่อการจัดการเรียนรู้ โดยเฉพาะคลิปวิดีโอต่างๆ ที่ช่วยทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้อย่างรวดเร็ว จะทำให้ผู้เรียนเห็นว่าในโลกออนไลน์มีสื่อต่างๆ ช่วยการเรียนรู้อยู่มากมาย ครอบคลุมเกือบทุกเรื่องที่ต้องการเรียนรู้

3. ให้ผู้เรียนสืบค้นข้อมูลในโลกออนไลน์ โดยผู้สอนต้องเตรียมตัวมาก่อนล่วงหน้าว่าจะให้ผู้เรียนสืบค้นอะไร ใช้แหล่งข้อมูลใดอย่าปล่อยให้ผู้เรียนสืบค้นตามลำพัง เพราะผู้เรียนอาจจะเข้าไม่ถึงแหล่งข้อมูลที่ต้องการ และแหล่งข้อมูลปฐมภูมิ (Primary source)

4. ในกรณีที่ผู้เรียนขาดทักษะการเรียนรู้ในโลกออนไลน์
ผู้สอนควรพาผู้เรียนสืบค้นและเรียนรู้จากโลกออนไลน์อย่างเป็น
ขั้นตอน

อย่าประมาทว่าผู้เรียนเป็นคน Gen Z
หรือ Net Gen แล้วจะท่องไปในโลกออนไลน์
ได้อย่างถูกต้องและสร้างสรรค์



ภาพประกอบ 1 แนวทางการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง
ในโลกออนไลน์ของผู้เรียน

5. บทสรุป

ความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตนเองในโลกออนไลน์ มีความจำเป็นสำหรับผู้เรียนทุกคน ผู้สอนควรพัฒนาผู้เรียน ให้ใช้โลกออนไลน์เพื่อการเรียนรู้อย่างถูกต้อง เกิดประโยชน์ และต่อยอดไปสู่การสร้างสรรค์นวัตกรรม ผ่านการจัดการเรียนรู้ ตามปกติประจำวัน ในช่วงจังหวะเวลาที่เหมาะสมกับธรรมชาติ ของผู้เรียน

บรรณานุกรม

Grand Valley State University. (2019). *Essential Skills for Online Learning*. Retrieved September, 25, 2019 from <https://www.gvsu.edu/online/essential-skills-for-online-learning-14.htm>

Minnesota State Career wise. (2019). *What Makes a Successful Online Learner?* Retrieved September, 25, 2019 from <https://careerwise.minnstate.edu/education/successonline.html>

อย่าประมาทว่าผู้เรียนเป็นคน Gen Z
หรือ Net Gen แล้วจะท่องไปในโลกออนไลน์
ได้อย่างถูกต้องและสร้างสรรค์