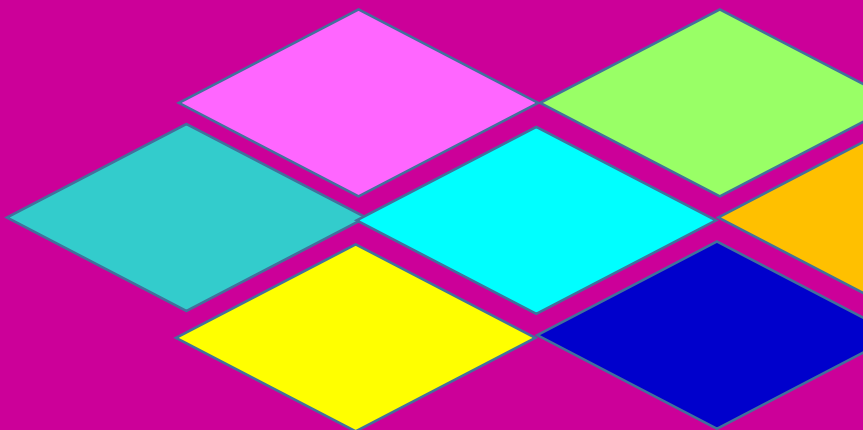


Mastering Growth



รองศาสตราจารย์ ดร.วิชัย วงษ์ใหญ่

รองศาสตราจารย์ ดร.มารุต พัฒนาผล

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

Mastering Growth



รองศาสตราจารย์ ดร.วิชัย วงษ์ใหญ่
รองศาสตราจารย์ ดร.มารุต พัฒนาผล
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

Mastering Growth

รองศาสตราจารย์ ดร.วิชัย วงษ์ใหญ่

รองศาสตราจารย์ ดร.มารุต พัฒนาผล

พิมพ์เผยแพร่ออนไลน์ กันยายน 2562

แหล่งเผยแพร่ ศูนย์ผู้นำนวัตกรรมหลักสูตรและการเรียนรู้

www.curriculumandlearning.com

พิมพ์ที่ ศูนย์ผู้นำนวัตกรรมหลักสูตรและการเรียนรู้, กรุงเทพมหานคร

หนังสือเล่มนี้ไม่มีลิขสิทธิ์ จัดพิมพ์เพื่อส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้และการแบ่งปัน

คำนำ

หนังสือ “Mastering Growth” เล่มนี้ เขียนขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อนำเสนอแนวคิดและแนวทางเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความเจริญงอกงามทางการเรียนรู้อย่างรวดเร็วและเข้มแข็ง เป็นคนที่มีความรู้และทักษะที่ทันโลก

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าหนังสือเล่มนี้จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่เกี่ยวข้องได้มากพอสมควร

รองศาสตราจารย์ ดร.วิชัย วงษ์ใหญ่

รองศาสตราจารย์ ดร.มารุต พัฒนาผล

สารบัญ

1. บทนำ	1
2. ความหมายของ Mastering Growth	1
3. ความสำคัญของ Mastering Growth	2
4. กระตุ้น Mastering Growth ให้ถูกวิธี	4
5. แนวทางการกระตุ้น Mastering Growth	6
6. บทสรุป	9
บรรณานุกรม	10

Mastering Growth

1. บทนำ

การเรียนรู้ยุค Disruptive Innovation เน้นการพัฒนาผู้เรียนทุกคน ให้มีการเจริญงอกงามทางการเรียนรู้อย่างรวดเร็วและเข้มข้น (Mastering Growth) ผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ผู้สอนมีบทบาทเป็นโค้ช กระตุ้นให้ผู้เรียนใช้ศักยภาพของตนเองในการเรียนรู้ให้มากที่สุด

2. ความหมายของ Mastering Growth

Mastering Growth คือ การเจริญงอกงามทางการเรียนรู้อย่างรวดเร็วและเข้มข้น หมายถึง การที่ผู้เรียนมีความก้าวหน้าทางการเรียนรู้อย่างรวดเร็ว และเป็นการเรียนรู้ที่หยั่งรากลึกในตัวผู้เรียน สามารถนำสิ่งที่เรียนรู้นั้นมาใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างรวดเร็ว ถูกต้อง และแม่นยำ โดย Mastering Growth เกิดขึ้นจากการที่ผู้เรียนลงมือปฏิบัติการเรียนรู้อย่างจริงจังและตั้งใจ (Active Deep Learning)

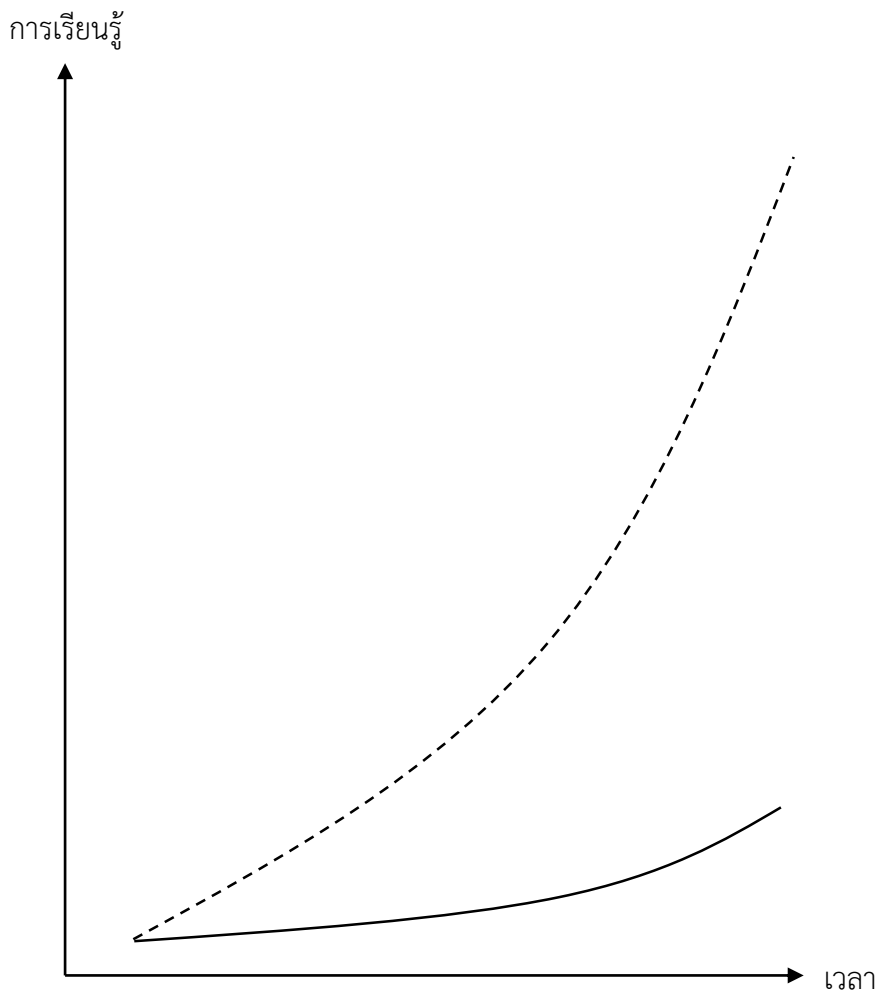
3. ความสำคัญของ Mastering Growth

Mastering Growth เป็นจุดเน้นและเป้าหมายของการจัดการเรียนรู้ในโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในปัจจุบัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเปลี่ยนแปลงของความรู้และทักษะต่างๆ

กล่าวคือ มีความรู้และทักษะใหม่ๆ ที่ผู้เรียนจำเป็นต้องเรียนรู้เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว เช่น ความรู้และทักษะเกี่ยวกับเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพ ทักษะการทำงานแบบสร้างสรรค์ การทำงานข้ามวัฒนธรรม เป็นต้น

การเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วดังกล่าวทำให้การจัดการเรียนรู้แบบเดิมต้องมีการปรับตัว ที่จะกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้อย่างรวดเร็ว ไม่เชื่องช้า แต่ก็ต้องเป็นการเรียนรู้ที่เข้มข้น เป็นการเรียนรู้เชิงลึก (Deep learning) รู้จริง รู้ชัด

หากการเจริญงอกงามทางการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นไปอย่างเชื่องช้า จะทำให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่ไม่ทันโลก โดยความรู้และทักษะที่ผู้เรียนมีอยู่ไม่ตอบสนองความต้องการของโลกอาชีพมีความเสี่ยงสูงที่จะหางานทำไม่ได้ ด้วยเหตุนี้ผู้สอนจึงควรค้นหานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่จะทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้รวดเร็ว



----- การเจริญงอกงามทางการเรียนรู้ของผู้เรียนคนที่ 1

———— การเจริญงอกงามทางการเรียนรู้ของผู้เรียนคนที่ 2

ภาพประกอบ 1 เส้นสมมติการเจริญงอกงามทางการเรียนรู้

จากเส้นสมมติจะเห็นว่า การเจริญงอกงามทางการเรียนรู้ของผู้เรียนคนที่ 1 เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว ส่วนผู้เรียนคนที่ 2 เกิดขึ้นอย่างช้าๆ ซึ่งผู้สอนจะต้องกระตุ้นผู้เรียนคนที่ 2 ให้มีการเจริญงอกงามทางการเรียนรู้ที่รวดเร็วยิ่งขึ้น

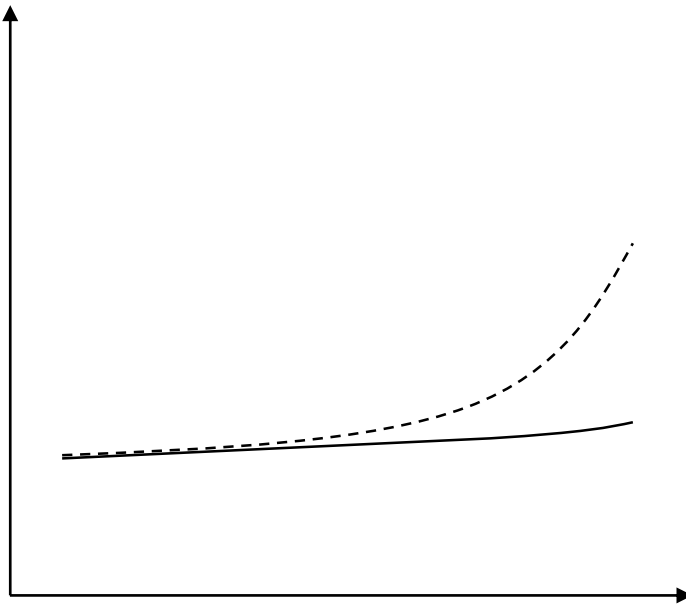
ดังนั้นภารกิจสำคัญของผู้สอน คือการติดตาม (Tracking) Mastering Growth ของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง หากพบว่าผู้เรียนคนใดมีปริมาณการเจริญเติบโตทางการเรียนรู้ช้า จะต้องช่วยเหลือทันที

4. กระตุ้น Mastering Growth ให้ถูกวิธี

ผู้เรียนที่ได้รับการกระตุ้น Mastering Growth ตามที่กล่าวมาข้างต้นอย่างถูกวิธี จะเกิดการเจริญงอกงามทางการเรียนรู้อย่างรวดเร็วและเข้มแข็ง ส่วนผู้เรียนที่ได้รับการกระตุ้นไม่ถูกวิธี หรือไม่ได้รับการกระตุ้น จะไม่เกิด Mastering Growth

วิธีการกระตุ้น Mastering Growth ที่เหมาะสมกับผู้เรียนรายบุคคล โดยหลักการแล้วมีลักษณะเหมือนกัน คือ ใช้วิธีการกระตุ้นให้สอดคล้องกับธรรมชาติ ความสนใจ ความถนัด และความต้องการของผู้เรียนแต่ละคน

แต่ในรายละเอียดแล้ว ไม่มีสูตรสำเร็จตายตัวว่าจะต้องทำอย่างไร ผู้สอนจะต้องสังเกตและจดจำว่า สิ่งที่จะกระตุ้นให้ผู้เรียนมีความเจริญงอกงามทางการเรียนรู้อย่างรวดเร็วคืออะไร และใช้สิ่งนั้นเป็นตัวกระตุ้นให้ผู้เรียนใช้ศักยภาพในการเรียนรู้ให้มากที่สุด



----- กระตุ้น Mastering Growth ถูกวิธี

————— กระตุ้น Mastering Growth ไม่ถูกวิธี

ภาพประกอบ 2 การกระตุ้น / ไม่กระตุ้น Mastering Growth

5. แนวทางกระตุ้น Mastering Growth

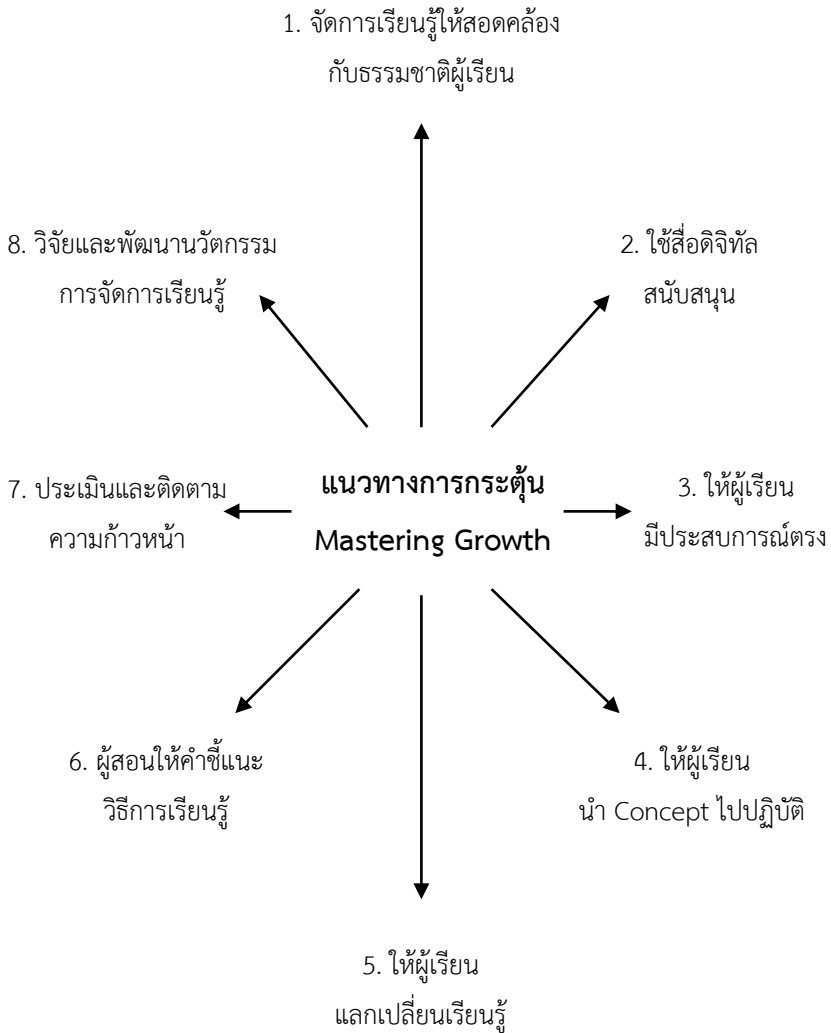
บทบาทหน้าที่ของผู้สอน คือ **โค้ชที่คอยกระตุ้น**ให้ผู้เรียนทุกคน มีการเจริญงอกงามทางการเรียนรู้อย่างรวดเร็วและเข้มแข็ง ซึ่งมีแนวทางดังนี้

1. ใช้วิธีการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับ**ธรรมชาติ** และ **Cognitive Style** ของผู้เรียน จะทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้เร็ว
2. ใช้**สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล** มาสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ ช่วยทำให้สิ่งที่เป็นนามธรรม แสดงออกมาเป็นรูปธรรมได้ ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจที่ชัดเจนอย่างรวดเร็ว
3. จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมี**ประสบการณ์ตรง**สอดคล้องกับ **Concept ที่เรียน** เช่น การเรียนในสถานการณ์จริง เป็นต้น
4. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนนำ **Concept** ไปปฏิบัติ จะทำให้เกิดการเรียนรู้ชัดเจนมากขึ้น เสริมสร้างความเข้มแข็งในการเรียนรู้
5. ให้ผู้เรียน**แลกเปลี่ยนเรียนรู้**ซึ่งกันและกันมากขึ้น การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ช่วยให้มีความเข้าใจชัดเจนขึ้น อีกทั้งส่งเสริมให้เกิดนวัตกรรมทางความคิด

6. ให้คำชี้แนะเกี่ยวกับวิธีการเรียนรู้ที่เหมาะสมแก่ผู้เรียนรายบุคคล เป็นประโยชน์ต่อการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง ซึ่งผู้เรียนแต่ละคนจะมีวิธีการเรียนรู้แตกต่างกัน แต่ตัวผู้เรียนอาจจะไม่ทราบวิธีการเรียนรู้ของตนเอง ซึ่งผู้สอนต้องสังเกตและชี้แนะผู้เรียน

7. ประเมินและติดตามความก้าวหน้าทางการเรียนรู้ (Learning Growth Tracking) ของผู้เรียนรายบุคคลอย่างต่อเนื่อง ให้ข้อมูลความก้าวหน้าทางการเรียนรู้แก่ผู้เรียนรายบุคคล ด้วยวิธีการที่สร้างสรรค์

8. วิจัยและพัฒนานวัตกรรมเสริมสร้างการเจริญงอกงามทางการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนรายบุคคล ในลักษณะการวิจัยในงานประจำ (Routine to Research)



ภาพประกอบ 3 แนวทางการกระตุ้น Mastering Growth

6. บทสรุป

Mastering Growth หรือการเจริญงอกงามทางการเรียนรู้ อย่างรวดเร็วและเข้มแข็ง เป็นสิ่งสำคัญที่ผู้สอนควรกระตุ้นผู้เรียน ทุกคนด้วยวิธีการที่สอดคล้องกับธรรมชาติ และ **Cognitive style** ทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้อย่างรวดเร็ว และเป็นการเรียนรู้เชิงลึก **รู้ชัด รู้จริง** มีความเข้มแข็งในการเรียนรู้ ผู้เรียนที่มี **Mastering Growth** จะมีความรู้และทักษะที่ทันสมัย ทันโลก เป็นพื้นฐานสำคัญ ของการประกอบอาชีพ และการสร้างสรรค์งานในอนาคต

บรรณานุกรม

- Harvard Business School Online. (2019). *Mastering Growth: Master the Skills and Strategies Needed to Succeed at Scale*. Retrieved September, 9, 2019 from <https://online.hbs.edu/courses/mastering-growth/>
- Harvard University. (2019). Mastering Growth. Retrieved September, 9, 2019 from <https://online-learning.harvard.edu/course/mastering-growth>

Mastering Growth คือ การเจริญงอกงามทางการเรียนรู้
อย่างรวดเร็วและเข้มข้น หมายถึง การที่ผู้เรียน
มีความก้าวหน้าทางการเรียนรู้อย่างรวดเร็ว
และเป็นการเรียนรู้ที่ยังรากลึกในตัวผู้เรียน

