



การหารที่ตัวตั้งมีสองหลักและตัวหารมีหนึ่งหลัก
(หารลงตัว)

ชุดที่ ๑

เวลา..... ถึง..... วันที่...../...../.....

จงหาผลหาร

10

๑. $14 \div 2 =$
๒. $27 \div 3 =$
๓. $84 \div 4 =$
๔. $15 \div 5 =$
๕. $50 \div 5 =$
๖. $54 \div 6 =$
๗. $48 \div 8 =$
๘. $88 \div 8 =$
๙. $45 \div 9 =$
๑๐. $65 \div 5 =$

การหารที่ตัวตั้งมีสองหลักและตัวหารมีหนึ่งหลัก
(หารลงตัว)

ข้อที่ ๒

เวลา..... ถึง..... วันที่...../...../.....

จงหาผลหาร

10

๑. $68 \div 2 =$

๒. $30 \div 3 =$

๓. $44 \div 4 =$

๔. $15 \div 5 =$

๕. $14 \div 7 =$

๖. $72 \div 6 =$

๗. $64 \div 8 =$

๘. $54 \div 9 =$

๙. $84 \div 7 =$

๑๐. $90 \div 5 =$



การหารที่ตัวตั้งมีสองหลักและตัวหารมีหนึ่งหลัก
(หารลงตัว)

ขุดที่ ๓

เวลา..... ถึง..... วันที่...../...../.....

จงหาผลหาร

10

๑. $26 \div 2 =$
๒. $21 \div 3 =$
๓. $12 \div 4 =$
๔. $35 \div 5 =$
๕. $60 \div 6 =$
๖. $56 \div 7 =$
๗. $77 \div 7 =$
๘. $72 \div 8 =$
๙. $90 \div 9 =$
๑๐. $96 \div 8 =$

การหารที่ตัวตั้งมีสองหลักและตัวหารมีหนึ่งหลัก
(หารลงตัว)

ชุดที่ ๔

เวลา..... ถึง..... วันที่...../...../.....

จงหาผลหาร

10

- | | | | | | |
|-----|-----------|----------|----------|----------|----------------------|
| ๑. | 20 | ÷ | 2 | = | <input type="text"/> |
| ๒. | 69 | ÷ | 3 | = | <input type="text"/> |
| ๓. | 36 | ÷ | 4 | = | <input type="text"/> |
| ๔. | 55 | ÷ | 5 | = | <input type="text"/> |
| ๕. | 66 | ÷ | 6 | = | <input type="text"/> |
| ๖. | 63 | ÷ | 7 | = | <input type="text"/> |
| ๗. | 56 | ÷ | 8 | = | <input type="text"/> |
| ๘. | 81 | ÷ | 9 | = | <input type="text"/> |
| ๙. | 63 | ÷ | 9 | = | <input type="text"/> |
| ๑๐. | 98 | ÷ | 7 | = | <input type="text"/> |



การหารที่ตัวตั้งมีสองหลักและตัวหารมีหนึ่งหลัก
(หารลงตัว)

ชุดที่ ๔

เวลา..... ถึง..... วันที่...../...../.....

จงหาผลหาร

10

- | | | | | | |
|-----|-----------|----------|----------|----------|----------------------|
| ๑. | 88 | ÷ | 2 | = | <input type="text"/> |
| ๒. | 33 | ÷ | 3 | = | <input type="text"/> |
| ๓. | 32 | ÷ | 4 | = | <input type="text"/> |
| ๔. | 45 | ÷ | 5 | = | <input type="text"/> |
| ๕. | 36 | ÷ | 6 | = | <input type="text"/> |
| ๖. | 28 | ÷ | 7 | = | <input type="text"/> |
| ๗. | 80 | ÷ | 8 | = | <input type="text"/> |
| ๘. | 36 | ÷ | 9 | = | <input type="text"/> |
| ๙. | 63 | ÷ | 3 | = | <input type="text"/> |
| ๑๐. | 75 | ÷ | 3 | = | <input type="text"/> |



การหารที่ตัวตั้งมีสองหลักและตัวหารมีหนึ่งหลัก
(หารลงตัว)

ชุดที่ ๖

เวลา..... ถึง..... วันที่...../...../.....

จงหาผลหาร

10

- | | | | | | |
|-----|-----------|----------|----------|----------|----------------------|
| ๑. | 10 | ÷ | 2 | = | <input type="text"/> |
| ๒. | 36 | ÷ | 4 | = | <input type="text"/> |
| ๓. | 40 | ÷ | 5 | = | <input type="text"/> |
| ๔. | 48 | ÷ | 6 | = | <input type="text"/> |
| ๕. | 60 | ÷ | 6 | = | <input type="text"/> |
| ๖. | 63 | ÷ | 7 | = | <input type="text"/> |
| ๗. | 24 | ÷ | 8 | = | <input type="text"/> |
| ๘. | 27 | ÷ | 9 | = | <input type="text"/> |
| ๙. | 69 | ÷ | 3 | = | <input type="text"/> |
| ๑๐. | 92 | ÷ | 2 | = | <input type="text"/> |



๗

การหารที่ตัวตั้งมีสองหลักและตัวหารมีหนึ่งหลัก
(หารลงตัว)

ชุดที่ ๗

เวลา..... ถึง..... วันที่...../...../.....

จงหาผลหาร

10

๑. $48 \div 2 =$
๒. $64 \div 2 =$
๓. $40 \div 4 =$
๔. $55 \div 5 =$
๕. $42 \div 6 =$
๖. $49 \div 7 =$
๗. $32 \div 8 =$
๘. $40 \div 8 =$
๙. $72 \div 9 =$
๑๐. $42 \div 3 =$

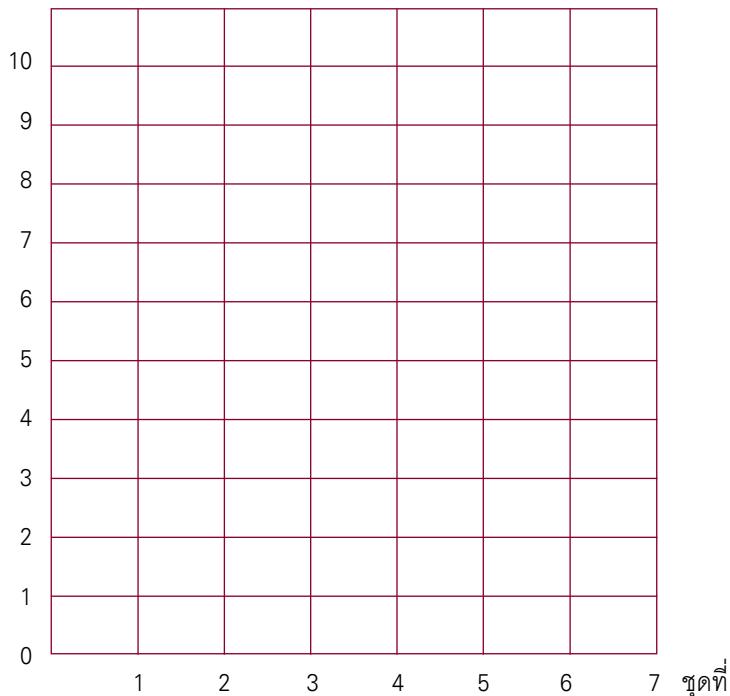
แบบบันทึกความก้าวหน้า

แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เล่มที่ ๗

เรื่อง การหารหารที่ตัวตั้งมีสองหลักและตัวหารมีหนึ่งหลัก (หารลงตัว)

จำนวนข้อที่ทำถูก (คะแนน)





๗

การหารที่ตัวตั้งมีสองหลักและตัวหารมีหนึ่งหลัก
(หารเหลือเศษ)

ชุดที่ ๑

เวลา..... ถึง..... วันที่...../...../.....

จงหาผลหาร

10

๑.	21	÷	2	ได้	<input type="text"/>	เศษ	<input type="text"/>
๒.	43	÷	3	ได้	<input type="text"/>	เศษ	<input type="text"/>
๓.	29	÷	4	ได้	<input type="text"/>	เศษ	<input type="text"/>
๔.	87	÷	6	ได้	<input type="text"/>	เศษ	<input type="text"/>
๕.	37	÷	7	ได้	<input type="text"/>	เศษ	<input type="text"/>
๖.	67	÷	8	ได้	<input type="text"/>	เศษ	<input type="text"/>
๗.	16	÷	5	ได้	<input type="text"/>	เศษ	<input type="text"/>
๘.	49	÷	8	ได้	<input type="text"/>	เศษ	<input type="text"/>
๙.	92	÷	9	ได้	<input type="text"/>	เศษ	<input type="text"/>
๑๐.	61	÷	2	ได้	<input type="text"/>	เศษ	<input type="text"/>

การหารที่ตัวตั้งมีสองหลักและตัวหารมีหนึ่งหลัก
(หารเหลือเศษ)

ชุดที่ ๒

เวลา..... ถึง..... วันที่...../...../.....

จงหาผลหาร

10

๑.	75	÷	7	ได้	<input type="text"/>	เศษ	<input type="text"/>
๒.	11	÷	3	ได้	<input type="text"/>	เศษ	<input type="text"/>
๓.	24	÷	5	ได้	<input type="text"/>	เศษ	<input type="text"/>
๔.	45	÷	2	ได้	<input type="text"/>	เศษ	<input type="text"/>
๕.	87	÷	8	ได้	<input type="text"/>	เศษ	<input type="text"/>
๖.	37	÷	6	ได้	<input type="text"/>	เศษ	<input type="text"/>
๗.	89	÷	4	ได้	<input type="text"/>	เศษ	<input type="text"/>
๘.	74	÷	3	ได้	<input type="text"/>	เศษ	<input type="text"/>
๙.	94	÷	9	ได้	<input type="text"/>	เศษ	<input type="text"/>
๑๐.	46	÷	6	ได้	<input type="text"/>	เศษ	<input type="text"/>

การหารที่ตัวตั้งมีสองหลักและตัวหารมีหนึ่งหลัก
(หารเหลือเศษ)

ขุดที่ ๓

เวลา..... ถึง..... วันที่...../...../.....

จงหาผลหาร

10

๑.	52	÷	5	ได้	<input type="text"/>	เศษ	<input type="text"/>
๒.	67	÷	6	ได้	<input type="text"/>	เศษ	<input type="text"/>
๓.	83	÷	2	ได้	<input type="text"/>	เศษ	<input type="text"/>
๔.	69	÷	9	ได้	<input type="text"/>	เศษ	<input type="text"/>
๕.	59	÷	3	ได้	<input type="text"/>	เศษ	<input type="text"/>
๖.	89	÷	8	ได้	<input type="text"/>	เศษ	<input type="text"/>
๗.	75	÷	4	ได้	<input type="text"/>	เศษ	<input type="text"/>
๘.	45	÷	7	ได้	<input type="text"/>	เศษ	<input type="text"/>
๙.	68	÷	8	ได้	<input type="text"/>	เศษ	<input type="text"/>
๑๐.	97	÷	5	ได้	<input type="text"/>	เศษ	<input type="text"/>

การหารที่ตัวตั้งมีสองหลักและตัวหารมีหนึ่งหลัก
(หารเหลือเศษ)

ข้อที่ ๔

เวลา..... ถึง..... วันที่...../...../.....

จงหาผลหาร

10

๑.	81	÷	2	ได้	<input type="text"/>	เศษ	<input type="text"/>
๒.	39	÷	9	ได้	<input type="text"/>	เศษ	<input type="text"/>
๓.	43	÷	4	ได้	<input type="text"/>	เศษ	<input type="text"/>
๔.	92	÷	3	ได้	<input type="text"/>	เศษ	<input type="text"/>
๕.	34	÷	8	ได้	<input type="text"/>	เศษ	<input type="text"/>
๖.	84	÷	9	ได้	<input type="text"/>	เศษ	<input type="text"/>
๗.	14	÷	5	ได้	<input type="text"/>	เศษ	<input type="text"/>
๘.	74	÷	6	ได้	<input type="text"/>	เศษ	<input type="text"/>
๙.	39	÷	7	ได้	<input type="text"/>	เศษ	<input type="text"/>
๑๐.	57	÷	4	ได้	<input type="text"/>	เศษ	<input type="text"/>

การหารที่ตัวตั้งมีสองหลักและตัวหารมีหนึ่งหลัก
(หารเหลือเศษ)

ชุดที่ ๔

เวลา..... ถึง..... วันที่...../...../.....

จงหาผลหาร

10

๑.	38	÷	3	ได้	<input type="text"/>	เศษ	<input type="text"/>
๒.	83	÷	4	ได้	<input type="text"/>	เศษ	<input type="text"/>
๓.	68	÷	6	ได้	<input type="text"/>	เศษ	<input type="text"/>
๔.	21	÷	5	ได้	<input type="text"/>	เศษ	<input type="text"/>
๕.	72	÷	7	ได้	<input type="text"/>	เศษ	<input type="text"/>
๖.	71	÷	2	ได้	<input type="text"/>	เศษ	<input type="text"/>
๗.	76	÷	8	ได้	<input type="text"/>	เศษ	<input type="text"/>
๘.	97	÷	9	ได้	<input type="text"/>	เศษ	<input type="text"/>
๙.	65	÷	4	ได้	<input type="text"/>	เศษ	<input type="text"/>
๑๐.	52	÷	7	ได้	<input type="text"/>	เศษ	<input type="text"/>

การหารที่ตัวตั้งมีสองหลักและตัวหารมีหนึ่งหลัก
(หารเหลือเศษ)

ชุดที่ ๖

เวลา..... ถึง..... วันที่...../...../.....

จงหาผลหาร

10

๑.	33	÷	4	ได้	<input type="text"/>	เศษ	<input type="text"/>
๒.	79	÷	7	ได้	<input type="text"/>	เศษ	<input type="text"/>
๓.	26	÷	3	ได้	<input type="text"/>	เศษ	<input type="text"/>
๔.	38	÷	8	ได้	<input type="text"/>	เศษ	<input type="text"/>
๕.	45	÷	6	ได้	<input type="text"/>	เศษ	<input type="text"/>
๖.	82	÷	7	ได้	<input type="text"/>	เศษ	<input type="text"/>
๗.	83	÷	2	ได้	<input type="text"/>	เศษ	<input type="text"/>
๘.	38	÷	5	ได้	<input type="text"/>	เศษ	<input type="text"/>
๙.	26	÷	8	ได้	<input type="text"/>	เศษ	<input type="text"/>
๑๐.	34	÷	6	ได้	<input type="text"/>	เศษ	<input type="text"/>



การหารที่ตัวตั้งมีสองหลักและตัวหารมีหนึ่งหลัก
(หารเหลือเศษ)

ชุดที่ ๗

เวลา..... ถึง..... วันที่..... /

จงหาผลหาร

10

๑.	22	÷	7	ได้	<input type="text"/>	เศษ	<input type="text"/>
๒.	19	÷	2	ได้	<input type="text"/>	เศษ	<input type="text"/>
๓.	37	÷	5	ได้	<input type="text"/>	เศษ	<input type="text"/>
๔.	73	÷	9	ได้	<input type="text"/>	เศษ	<input type="text"/>
๕.	69	÷	7	ได้	<input type="text"/>	เศษ	<input type="text"/>
๖.	47	÷	4	ได้	<input type="text"/>	เศษ	<input type="text"/>
๗.	94	÷	6	ได้	<input type="text"/>	เศษ	<input type="text"/>
๘.	25	÷	3	ได้	<input type="text"/>	เศษ	<input type="text"/>
๙.	13	÷	9	ได้	<input type="text"/>	เศษ	<input type="text"/>
๑๐.	46	÷	3	ได้	<input type="text"/>	เศษ	<input type="text"/>

แบบบันทึกความก้าวหน้า

แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เล่มที่ ๗
เรื่อง การหารที่ตัวดังมีสองหลักและตัวหารมีหนึ่งหลัก
(หารเหลือเศษ)

จำนวนข้อที่ทำถูก (คะแนน)

10							
9							
8							
7							
6							
5							
4							
3							
2							
1							
0							

1 2 3 4 5 6 7 ชุดที่



การหารที่ตัวตั้งมีสามหลักและตัวหารมีหนึ่งหลัก
(หารลงตัว)

ชุดที่ ๑

เวลา..... ถึง..... วันที่...../...../.....

จงหาผลหาร

10

๑. $350 \div 5 =$
๒. $240 \div 3 =$
๓. $630 \div 7 =$
๔. $484 \div 4 =$
๕. $981 \div 9 =$
๖. $392 \div 8 =$
๗. $483 \div 3 =$
๘. $231 \div 7 =$
๙. $176 \div 8 =$
๑๐. $805 \div 5 =$

การหารที่ตัวตั้งมีสามหลักและตัวหารมีหนึ่งหลัก
(หารลงตัว)

ข้อที่ ๒

เวลา..... ถึง..... วันที่...../...../.....

จงหาผลหาร

10

- | | | | | | |
|-----|------------|----------|----------|----------|----------------------|
| ๑. | 540 | ÷ | 6 | = | <input type="text"/> |
| ๒. | 910 | ÷ | 1 | = | <input type="text"/> |
| ๓. | 182 | ÷ | 2 | = | <input type="text"/> |
| ๔. | 574 | ÷ | 7 | = | <input type="text"/> |
| ๕. | 164 | ÷ | 4 | = | <input type="text"/> |
| ๖. | 357 | ÷ | 3 | = | <input type="text"/> |
| ๗. | 296 | ÷ | 8 | = | <input type="text"/> |
| ๘. | 595 | ÷ | 5 | = | <input type="text"/> |
| ๙. | 384 | ÷ | 6 | = | <input type="text"/> |
| ๑๐. | 783 | ÷ | 9 | = | <input type="text"/> |

การหารที่ตัวตั้งมีสามหลักและตัวหารมีหนึ่งหลัก
(หารลงตัว)

ขุดที่ ๓

เวลา..... ถึง..... วันที่...../...../.....

จงหาผลหาร

10

๑. $180 \div 9 =$
๒. $280 \div 8 =$
๓. $546 \div 6 =$
๔. $814 \div 2 =$
๕. $318 \div 3 =$
๖. $763 \div 7 =$
๗. $604 \div 4 =$
๘. $528 \div 6 =$
๙. $455 \div 5 =$
๑๐. $344 \div 8 =$

การหารที่ตัวตั้งมีสามหลักและตัวหารมีหนึ่งหลัก
(หารลงตัว)

ข้อที่ ๔

เวลา..... ถึง..... วันที่...../...../.....

จงหาผลหาร

10

๑. $770 \div 7 =$

๒. $366 \div 6 =$

๓. $480 \div 8 =$

๔. $180 \div 9 =$

๕. $816 \div 2 =$

๖. $297 \div 3 =$

๗. $195 \div 5 =$

๘. $964 \div 4 =$

๙. $483 \div 7 =$

๑๐. $714 \div 6 =$



การหารที่ตัวตั้งมีสามหลักและตัวหารมีหนึ่งหลัก
(หารลงตัว)

ชุดที่ ๔

เวลา..... ถึง..... วันที่...../...../.....

จงหาผลหาร

10

๑. $640 \div 8 =$
๒. $567 \div 7 =$
๓. $819 \div 9 =$
๔. $318 \div 6 =$
๕. $425 \div 5 =$
๖. $196 \div 4 =$
๗. $579 \div 3 =$
๘. $838 \div 2 =$
๙. $216 \div 9 =$
๑๐. $485 \div 5 =$

การหารที่ตัวตั้งมีสามหลักและตัวหารมีหนึ่งหลัก
(หารลงตัว)

ชุดที่ ๖

เวลา..... ถึง..... วันที่...../...../.....

จงหาผลหาร

10

- | | | | | | |
|-----|------------|----------|----------|----------|----------------------|
| ๑. | 840 | ÷ | 4 | = | <input type="text"/> |
| ๒. | 505 | ÷ | 5 | = | <input type="text"/> |
| ๓. | 707 | ÷ | 7 | = | <input type="text"/> |
| ๔. | 648 | ÷ | 8 | = | <input type="text"/> |
| ๕. | 927 | ÷ | 3 | = | <input type="text"/> |
| ๖. | 468 | ÷ | 6 | = | <input type="text"/> |
| ๗. | 243 | ÷ | 9 | = | <input type="text"/> |
| ๘. | 816 | ÷ | 8 | = | <input type="text"/> |
| ๙. | 742 | ÷ | 2 | = | <input type="text"/> |
| ๑๐. | 917 | ÷ | 7 | = | <input type="text"/> |

แบบบันทึกความก้าวหน้า

แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เล่มที่ ๗

เรื่อง การหารที่ตัวดังมีสามหลักและตัวหารมีหนึ่งหลัก

(หารลงตัว)

จำนวนข้อที่ทำถูก (คะแนน)

10						
9						
8						
7						
6						
5						
4						
3						
2						
1						
0						
	1	2	3	4	5	6 ชุดที่

ຄນະທຳງານ

ທີ່ປັບປຸງ

១. ຄຸນຫຼູງກໍ່ມາ ວວວວຣນ ດນ ອຸຍ່ອຍ່າ
ເລຂາທິກາຣຄນະກວມກາຮກກາຮກສຶກຂາຂັ້ນພື້ນຖານ
២. ນາຍສມເກີຍວົດ ທອບຜລ
ຮອງເລຂາທິກາຣຄນະກວມກາຮກກາຮກສຶກຂາຂັ້ນພື້ນຖານ
៣. ນາຍວິນຍ ຮອດຈ່າຍ
ຮອງເລຂາທິກາຣຄນະກວມກາຮກກາຮກສຶກຂາຂັ້ນພື້ນຖານ

ຜູ້ທຽບຄຸນວຸດມີ

១. ນາຍສຸ່ພາຕີ ວົງສູວວຣນ
ທີ່ປັບປຸງທີ່ມາດ້ານພັນນາກະບວນກາຮກເຮັດວຽກ
២. ນາງສາວວັນທີຢາ ວົງສິລປົງກິຣມຍ
ທີ່ປັບປຸງທີ່ມາດ້ານມາຕຽງຈານກາຮກສຶກຂາ
៣. ນາງເບຸຈຸລັກຂະໜົນ ນ້ຳພໍາ
ຜູ້ອໍານວຍການສຳນັກວິຊາກາຮກແລະມາຕຽງຈານກາຮກສຶກຂາ
៤. ນາງສາວວິນາ ອັຄຮອງຮມ
ຜູ້ເຂົ້າວ່າງມາດ້ານພັນນານວັດກວມກາຮກເຮັດວຽກ
៥. ວະ.ດຣ.ຈິරາກຣນ ສີຣິທີ່
ໂຮງເຮັດວຽກສານີຕແໜ່ງມາຕີທາລີຍເກະບົດວິສຕົວ
ศຸນຍົງວິຈີຍແລະພັນນາກາຮກສຶກຂາ

๖. วงศ.ประพนธ์ จ่ายเจริญ

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
ฝ่ายปฐม

๗. วงศ.พัชรี วรจารัสรังสี

โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ฝ่ายปฐม

๘. นายปราโมทย์ ใจภัย

ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑

๙. นายฤทธิ์พันธุ์ ปรีชพันธุ์

บริษัท คุณมอง (ไทยแลนด์) จำกัด

๑๐. นายนวี ยิ่งยืน

ผู้อำนวยการโรงเรียนปทุมคงคา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑

๑๑. นางสาวสุคนธा อรุณภู่

ผู้อำนวยการโรงเรียนมหาวิราษฎร์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑

ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มพัฒนากระบวนการเรียนรู้ สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

๑. นางสาวกัญนิกา พราหมณ์พิทักษ์

๒. นางสาวศรินทร์ เศรษฐ์สุกากุณย์

๓. นางสาววรรณัน พุนศ์

๔. นายสันติสุข สันติศาสนสุข

๕. นางพาณิช ทวีศักดิ์

๖. นางบุษริน พรสิริสวัตนา
๗. นางสาวเปรมวดี ศรีธนพล
๘. นางสาวกั่วตรา สรวนันทน์
๙. นางสาวจุฑัญชรี แจบไธสง

ผู้เขียน

๑. นายเฉลิมพล เสขะพันธ์
ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชุมพร เขต ๑
๒. นางสาวสุภาพร มະนะแสง
ครูโรงเรียนอนุบาลหนองขาย่าง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุทัยธานี เขต ๑
๓. นางจรวยา เสร็จกิจ
ครูโรงเรียนสุพรรณภูมิ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
๔. นางบุญญา สุเมผา
ครูโรงเรียนบ้านยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต ๓
๕. นางสมพร วงศ์กาฬสินธุ์
ครูโรงเรียนอนุบาลสกลนคร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต ๑
๖. นางสมพร มงคลพร
ครูโรงเรียนวัดชัยชนะสังคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑

๗. นายมงคล วรภัสสร

ครูโรงเรียนวัดชัยชนะสงคrama

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑

ผู้ปรับปรุงแบบฝึกครั้งที่ ๑

๑. นายสุรชัย วงศ์พุฒ

ศึกษานิเทศก์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต ๓

๒. นางสาวจตุพร เศวตวงศ์

ครูโรงเรียนมหาวิราษฎร์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑

๓. นางสาววานี คอมขำ

ครูโรงเรียนวัดชัยชนะสงคrama

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑

๔. นางอรณิชา เอี่ยมรักษา

ครูโรงเรียนวัดด่านสำโรง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑

๕. นางปาริชาต พรมยาลี

ครูโรงเรียนบ้านยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต ๓

๖. นายเสรี ดังขุนทด

ครูโรงเรียนวัดสว่างอารมณ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑

๗. นางสมพร วงศ์กาฬสินธุ์
ครูโรงเรียนอนุบาลสกลนคร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต ๑
๘. นางสาวภา ร่มราครี
ครูโรงเรียนชุมชนโนนห้อมไผ่ล้อม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต ๑
๙. นายเฉลิม ปัญญาไวย์
ครูโรงเรียนอนุบาลเส้าให้
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต ๑
๑๐. นางเพ็ญจิต เอกลักษณ์ดิลก
ครูโรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุทัยธานี เขต ๑
๑๑. นางอาภาณ์ แจ้งเศรษฐี
ครูโรงเรียนอนุบาลชุมพร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชุมพร เขต ๑
๑๒. นางสาวสมนึก บัญญาพร
ครูโรงเรียนอนุบาลหนองบัว (เทพวิทยาคม)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต ๓
๑๓. นางลมัย ชัยเสนะ
ครูโรงเรียนบ้านเขาแดง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต ๑
๑๔. นางสาวกัญจนิกา พราหมณ์พิทักษ์
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

ผู้ปรับปรุงแบบฝึกครั้งที่ ๒

๑. นายกรະชาด คงสง
ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑
๒. นายสุรชัย วงศ์พุฒ
ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต ๓
๓. นางสาวจุฬาทิพย์ จงเรียน
ครูโรงเรียนมหาวิทยาลัย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑
๔. นางสาวพรณี ยาดตะวงศ์
ครูโรงเรียนบ้านหนองคะเน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต ๕
๕. นางจรวรยา เสรีเจกิจ
ครูโรงเรียนสุพรรณภูมิ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
๖. นางฐิติรัตน์ มิตรศรี
ครูโรงเรียนศรีขวัญเมือง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต ๓
๗. นางสาวจตุพร เศวตวงศ์
ครูโรงเรียนมหาวิทยาลัย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑

๙. นางสาววานิ คุณขำ

ครูโรงเรียนวัดซ้ายชนะสงเคราะห์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑

๑๐. นางอรอนิชา เอี้ยมรักษา

ครูโรงเรียนวัดด่านสำโรง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑

๑๑. นายเสรี ดังขุนทด

ครูโรงเรียนวัดสว่างอารมณ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑

๑๒. นายเฉลิม ปัญญาไวย์

ครูโรงเรียนอนุบาลเส้าให้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต ๑

๑๓. นางสาวกัญนิกา พราหมณ์พิทักษ์

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

ผู้บรรณาธิการ

๑. นางสาวกัญนิกา พราหมณ์พิทักษ์

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

๒. นางสาววรรณัน ขุนศรี

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

ผู้จัดพิมพ์ต้นฉบับ

๑. นางสาวชลฤทธิ์ ผลวารีทิต

สำนักเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน

๒. นางสาวจุณณุศรี แจบไธสง

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา