

# คู่มือการใช้แบบฝึก เพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว

## ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑



กลุ่มพัฒนากระบวนการเรียนรู้  
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ



กลุ่มพัฒนาระบวนการเรียนรู้

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

พิมพ์ครั้งที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๕๑

จำนวนพิมพ์ ๒,๐๐๐ เล่ม

ส่วนลิขสิทธิ์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

---

พิมพ์ที่ โรงพิมพ์ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด

๗๙ ถนนงามวงศ์วาน แขวงลาดยาว เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร ๑๐๙๐๐

โทร. ๐-๒๕๖๑-๔๕๖๗ โทรสาร ๐-๒๕๘๗-๕๑๐๑

นายโชคดี ออสุวรรณ ผู้พิมพ์ผู้โฆษณา พ.ศ. ๒๕๕๑



## คำนำ

สืบเนื่องจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียน ในทุกระดับมีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ และต่ำกว่ารายวิชาอื่น ๆ มาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งได้ส่งผลกระทบต่อกุญภาพของผู้เรียน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงกำหนดให้การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ เป็นกลยุทธ์หลักกลยุทธ์หนึ่งที่ต้องเร่งพัฒนา และกิจกรรมหนึ่งของการดำเนินงานคือ การส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว และได้จัดทำแบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็วสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ขึ้น โดยได้แนวคิดจากการถอดประสบการณ์การเรียนคณิตศาสตร์แบบคุณของ นำมาประยุกต์ให้สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตร สำหรับแบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ทั้งดูประกอบด้วย คู่มือการใช้แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว จำนวน ๖ เล่ม เน柳คำตอบแบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว และชีดี ๑ แผ่น บันทึกข้อมูลแบบฝึกฯ ทั้ง ๖ เล่ม

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แบบฝึกชุดนี้จะเป็นประโยชน์ต่อสถานศึกษา ครู อาจารย์ ผู้เรียน และผู้ที่สนใจ ได้นำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ต่อไป และขอขอบคุณบริษัทคุณมอง (ไทยแลนด์) จำกัด ผู้บริหาร คณะกรรมการ และนักเรียน โรงเรียนวัดชัยชนะสิงค์ราม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ และผู้มีส่วนร่วมทุกท่านที่ช่วยให้แบบฝึกชุดนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี

\_\_\_\_\_

(คุณหญิงกษมา วรรณณ ณ อุยุธยา)  
เลขานุการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



# สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	๑
สารบัญ	๒
บทนำ	๓
จุดประสงค์ของการใช้แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเริ่ว	๔
องค์ประกอบของแบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเริ่ว	๕
การใช้แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเริ่ว	๕
แนวทางในการนัดยểmตตอบของแบบฝึก เพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเริ่ว	๖
การบันทึกความก้าวหน้า	๗
คณะทำงาน	๘