

Passion-Based Learning ภาคปฏิบัติ



รองศาสตราจารย์ ดร.วิชัย วงษ์ใหญ่
รองศาสตราจารย์ ดร.มารุต พัฒนาผล
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ศูนย์ผู้นำนวัตกรรมหลักสูตรและการเรียนรู้: LCCL

www.curriculumandlearning.com



ประเด็นการเรียนรู้

1. Passion

2. Internal coaching เพื่อเสริมสร้าง Passion

3. การเรียนรู้แบบ Active learning ที่กระตุ้น Passion

4. การประเมินที่เสริมพลัง Passion



Passion

ความต้องการเรียนรู้เรื่องใดเรื่องหนึ่ง
ให้ประสบความสำเร็จ โดยใช้ความมุ่งมั่น
และกระบวนการเรียนรู้ของตนเอง
มีความสุขที่ได้เรียนรู้ในสิ่งนั้น



Passion เป็นพลังผลักดัน

ให้ผู้เรียนดึงความสามารถสูงสุดของตนเอง

ออกมาใช้ในการเรียนรู้อย่างไร้ขีดจำกัด



Passion

พลังขับเคลื่อนกระบวนการเรียนรู้
ด้วยตนเองของผู้เรียน



เรียนต้นๆ

รับรู้และท่องจำ

สร้างสรรค์นวัตกรรมไม่ได้

เรียนผ่านๆ

ทำไปตามแบบ

Copy, Cut, Paste

เรียนเชิงลึก

ทำด้วย

Creative Innovation

(Deep Learning)

Passion



กระบวนการเกิด Passion

1. เห็นคุณค่าของตนเองและสิ่งที่ต้องการเรียนรู้
2. ลงมือปฏิบัติการพัฒนาตนเองอย่างมีจิตใจจดจ่อ
3. สะท้อนคิดและถอดบทเรียนอย่างต่อเนื่อง
4. ทำความเข้าใจเชิงลึกในคุณค่าของสิ่งที่เรียนรู้



Internal Coaching

การโค้ชที่มุ่งให้เกิด **Passion**

เน้นการกระตุ้นความคิด

ความใฝ่เรียนรู้

ความต้องการประสบความสำเร็จ



Internal Coach

Aware

Alert

Alarm

ใจรับผิดชอบ

ใจบริการ

ใจไร้กรรม

ใจรวมพลัง

ใจใฝ่รู้

- การสื่อสารที่ Coach ควรตระหนัก คือ
เราไม่เคยสัมผัสความรู้สึกที่เราคุยด้วย



Internal Coach ตระหนักถึง 3I

Impress

Imprint

Impact



Impress

ภาพแรกที่คุณเห็น

ใช้เวลาตัดสินใจเพียง 7 วินาที

เป็นการตัดสินใจที่ไม่ค่อยมีเหตุผล



Imprint

การฝังใจ การตัดสินใจแว็บแรก

แบบ Impress สมองจะ Imprint

อย่างถาวร



Impact

มีผลโดยตรงต่อชีวิตของคุณ
วิธีแก้ปัญหาใหม่ที่จะไปเปลี่ยน

Impress ให้เร็วที่สุด
ที่ทำอะไรพลาดไป

หากไม่รีบแก้ไข คิดว่าเวลาผ่านไป
เขาอาจจะลืม หากไม่มีข้อมูลใหม่มา
สมองจะใช้ข้อมูลเดิมในการบันทึก



การสร้างวัฒนธรรมการเรียนรู้

Learning Culture

เป็นกระบวนการสำคัญยิ่งกว่าความรู้



IoT **Internet of Things 4G**

IoE **Internet of Every things 5G**

จะใหญ่กว่า เร็วกว่า กว้างกว่า



พระราชดำรัสพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว



“ให้ครูรักเด็กและเด็กรักครู
ให้ครูสอนเด็กให้มีน้ำใจต่อเพื่อน
ไม่ให้แข่งขันกันแต่ให้แข่งกับตัวเอง
ให้เด็กที่เรียนเก่งกว่าช่วยเหลือเพื่อนที่เรียนช้ากว่า
ให้ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนทำร่วมกัน
เพื่อให้เห็นคุณค่าของความสามัคคี”

.....เย็นศิระเพราะพระบริบาล.....

...การทำงานให้สำเร็จผล

แน่นอนและสมบูรณ์

ตามเป้าหมายนั้น จะต้องใช้

ความรู้ความสามารถ

พร้อมทั้งคุณสมบัติที่สำคัญในตัวบุคคล

หลายประการทั้งความตั้งใจที่มั่นคง

ความคิดสร้างสรรค์

ความอดสาหพยายาม

ความรับผิดชอบ ตลอดจน**ความสุจริต**

เป็นธรรม นำมาปฏิบัติโดยสม่ำเสมอ

พระบรมราชโองการพิธีพระราชทานปริญญาบัตร

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

19 กรกฎาคม 2528

หลักคิดในการโค้ช

เป้าหมาย

Goal

ความรู้ความสามารถ

Competence

ความคิดสร้างสรรค์

Creativity

ความอดสาหพยายาม

Persevere

ความรับผิดชอบ

Responsibility

ความสุจริต

Integrity

..คนดีของฉนร
จะต้องเป็นคนดี
ที่ไม่พดปด ไม่สอพลอ
ไม่อิจฉาริชยา ไม่คดโกง
และไม่มีคความทะเยอทะยาน
อย่างบ้าๆ แต่พยายาม
ทำหน้าที่ของตนให้ดี
ในขอบเขตของศีลธรรม..

พระราโชวาท

ใน สัมเด็จพระศรีนครินทร์บรมราชชนนี



**ถ้าครูสอนศิษย์ด้วยจิตที่เมตตา
บรรยากาศการเรียนรู้จะเหมือน
แสงจันทร์**

มล.ปิ่น มาลากุล



บทบาท Internal Coaching



Empowering



© David Lychenheim

<https://www.pinterest.com/pin/271271577530459453/>

Coaching



<https://mikesawphoto.com/images/bald-eagles/>

Instruction



<https://animals.mom.me/how-do-eagles-learn-to-fly-3179849.html>

Teaching



<https://www.freedomok.net/2016/12/kill-bald-eagle/bald-eagles-with-baby/>



Feed - up

เรามุ่งมั่น

ที่จะประสบความสำเร็จ



Feed - up

ผู้ชนะ

เปรียบเทียบเหมือนนตุงชา



เราจะเห็นความแข็งแกร่งอย่างแท้จริง

ของถุงชาที่จมอยู่ในน้ำร้อน

Active Learning

กระบวนการเรียนรู้ที่ผู้เรียน
มีบทบาทในกิจกรรมการเรียนรู้
อย่างมีชีวิตชีวาและตื่นตัว
มีความหมายตรงข้ามกับ
Passive learning

(ราชบัณฑิตยสถาน. 2555: 10)



...การเรียนรู้ด้วยประสบการณ์การปฏิบัติจะทำให้รู้จริงและแม่นยำ
ตรงกันข้ามกับการสอนให้รู้ โดยมีได้ลงมือปฏิบัติให้เห็นจริง
ซึ่งมักจะกลายเป็น การเรียนรู้เพียงเพื่อให้สอบได้
หรือ เรียนรู้เพื่อนำไปลืมทิ้งเสียโดยมาก...

พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

3 สิงหาคม 2521



Active Learning

Tell me I forget

Show me and I remember

Involve me and I understand



Process

1. Think Pair Share

2. I Do it, We Do it, You Do it

3. Active Listening

พฤติกรรมบ่งชี้คนตั้งใจฟัง

- พยักหน้า สบสายตา ทวนคำพูด ตั้งคำถาม

4. Exit Tickets

- ผู้เรียนเขียนบางอย่างบนกระดาน แล้วส่งให้ผู้สอน

ก่อนออกจากห้องเรียน

- เขียนบนกระดานโพสต์



Infographic

การนำข้อมูลหรือความรู้ สรุปลงเป็นสารสนเทศ
ในลักษณะของข้อมูล เป็นภาพ ประกอบด้วย

- สัญลักษณ์
- กราฟ
- แผนภูมิ
- ไดอะแกรม
- แผนที่

เพราะมนุษย์จะคิดเป็นภาพ จะสื่อสารได้เร็ว



การใช้เรื่องเล่า

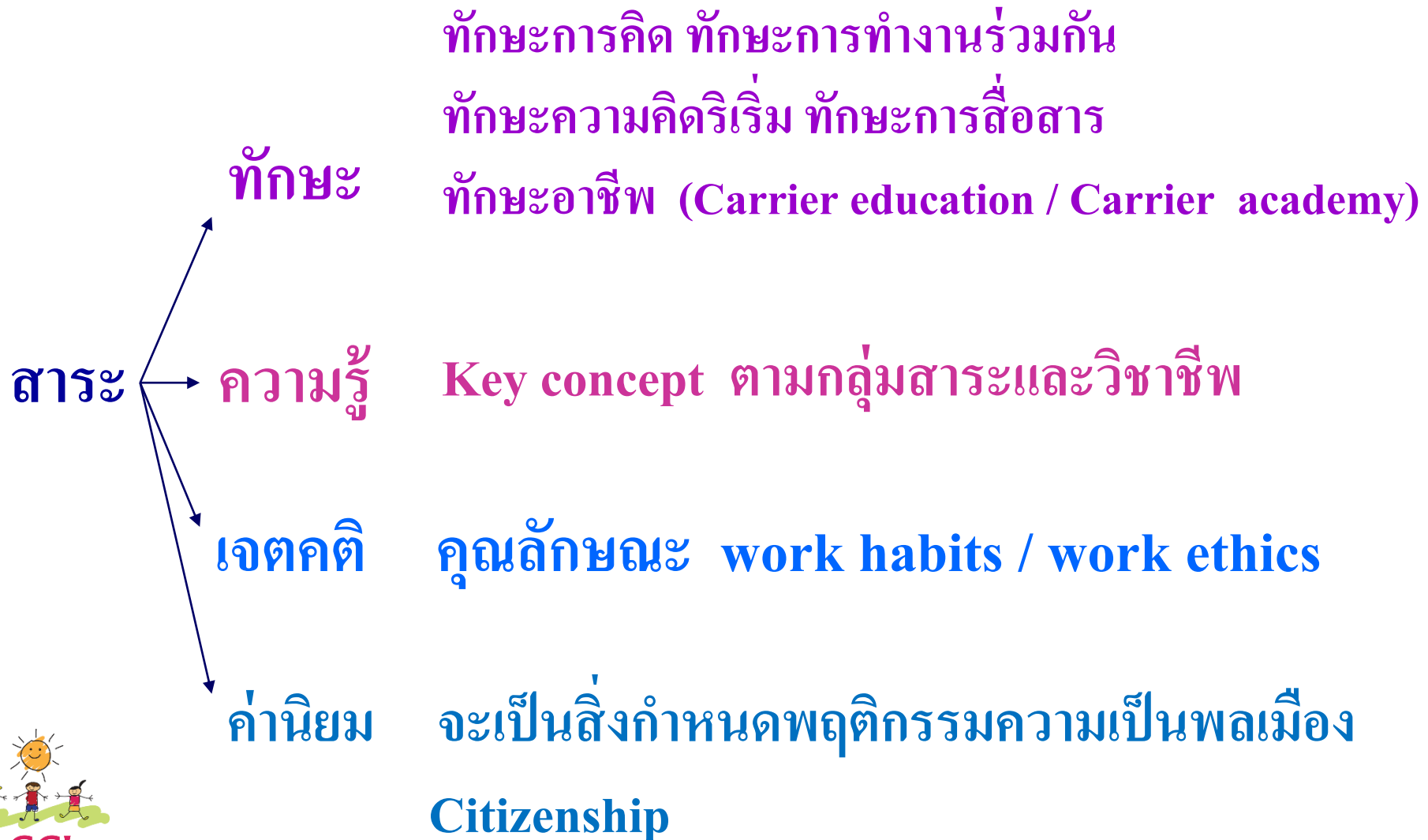
สมองจะถูกกระตุ้น ไปส่วนหนึ่งของชีวิต

เช่น ความรัก ความสุข ความเจ็บปวด

การให้พื้นที่ ที่เหมาะสม ความคิดก็จะผุดขึ้นมา



สาระและกิจกรรม (Process as Content)



ความคิดรวบยอด (Concept)

หมายถึง ลักษณะร่วมที่สำคัญของสิ่งหนึ่งสิ่งใด
ขาดองค์ประกอบใดไม่ได้

สามารถนำไป **สรุปอ้างอิงได้ (Generalization)**

เช่น ดอกไม้ประกอบด้วย กลีบดอก เกสร และก้านดอก

ฟังก์ชัน คือ เซตของคู่อันดับที่สมาชิกตัวหน้าไม่ซ้ำกัน

องค์ประกอบของหลักสูตร คือ จุดประสงค์ กิจกรรม

การประเมินผล



ภาวนามยปัญญา
การเชื่อมโยงองค์ความรู้

ปัญญา (Wisdom)

สุตมยปัญญา

ความคิดรวบยอด (Concept)

บริบท

สารสนเทศ (Information)

การ
สังเคราะห์

ทั่วไป

ข้อมูล (Data)

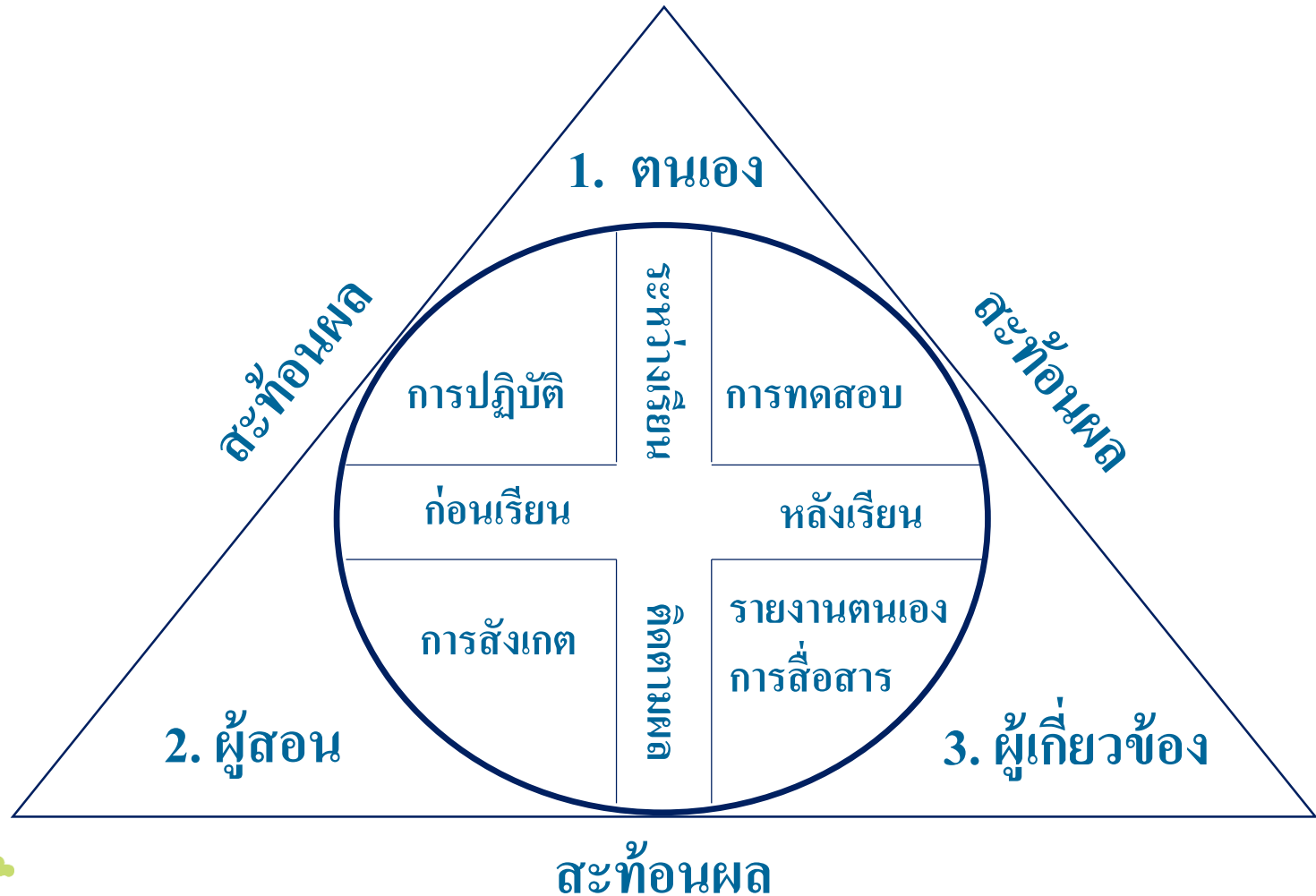


การประเมินที่เสริมพลังตามสภาพจริง

(Empowerment Evaluation)



การประเมินที่เสริมพลังตามสภาพจริง (Empowerment Evaluation)



Type of Assessment Items and Formats Related to Different Aspects of Grading

Aspects of Grading	Assessment						
	Forced – Choice	Essay	Short Written Response	Oral Report	Performance Tasks	Teacher Observation	Student Self – Assessment
Informational Topics	M	H	H	H	H	M	H
Process Topics	L	M	L	M	H	H	H
Thinking and Reasoning	M	H	M	H	H	L	H
Communication	L	H	L	H	H	L	H
Non - achievement Factors	L	L	L	L	M	H	H

key: H = high, M = medium, L = low

Feedback

การให้ข้อมูลย้อนกลับ
ที่ช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้
และพัฒนาให้ดีขึ้น



การสื่อสารเชิงบวกด้วยความจริงใจ

ใช้เพิ่มพลังปรารถนา (passion)

ส่งเสริมให้ผู้เรียน

ใช้ความพยายามมากยิ่งขึ้น

และเพิ่มพลังการพัฒนาตนเอง



การสะท้อนคิด (Reflection)

เป็นกระบวนการเรียนรู้ที่นำไปสู่การความคิดใหม่
(Mind Shift) ภายใต้ประสบการณ์การปฏิบัติจริง
สะท้อนความคิด อารมณ์ ความรู้สึก

ทำความเข้าใจ (Understanding)

เรียนรู้อย่างลึกซึ้ง (Deep learning)

นำไปสู่การเปลี่ยนแปลง (*Transform*)

เกิด *Passion*



สุนทรียสนทนา (Dialogue)


การสร้างพื้นที่ทางสังคมใหม่

ที่เอื้อต่อการคิดร่วมกันอย่างเสมอภาค

การสนทนาที่นำไปสู่การคิดร่วมกัน

ฟังซึ่งกันและกันโดยไม่มีการตัดสินข้อสรุปใดๆ





Thank You
I'll see you again
Keep Going

#

<http://www.curriculumandlearning.com>