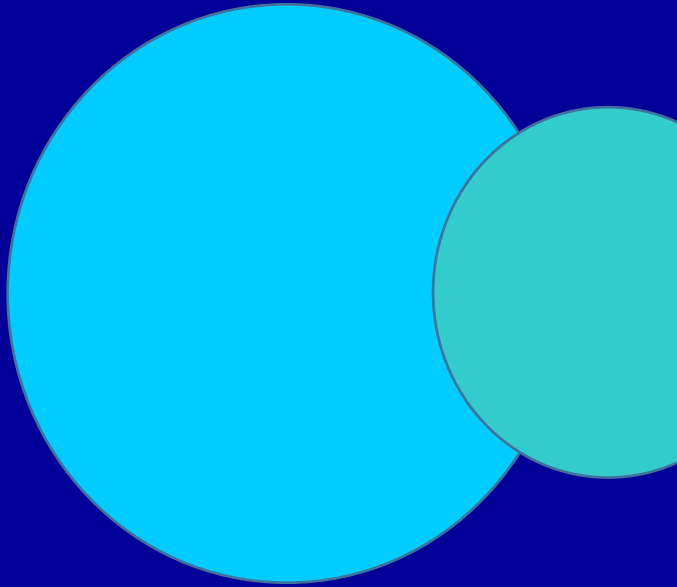


สภาวะปลอดภัยไร้ความกลัว

สู่ The Power of Now



รองศาสตราจารย์ ดร.วิชัย วงษ์ใหญ่

รองศาสตราจารย์ ดร.มารุต พัฒนาผล

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

สภาวะปลอดภัยไร้ความกลัว

สู่ The Power of Now



รองศาสตราจารย์ ดร.วิชัย วงษ์ใหญ่

รองศาสตราจารย์ ดร.มารุต พัฒนาผล

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

สถานะปลอดภัยไร้ความกลัวสู่ The Power of Now

รองศาสตราจารย์ ดร.วิชัย วงษ์ใหญ่

รองศาสตราจารย์ ดร.มารุต พัฒนาผล

พิมพ์เผยแพร่ มกราคม 2563

แหล่งเผยแพร่ ศูนย์ผู้นำนวัตกรรมหลักสูตรและการเรียนรู้
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพมหานคร
และ www.curriculumandlearning.com

พิมพ์ที่ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพมหานคร
ลิขสิทธิ์ หนังสือเล่มนี้ไม่มีลิขสิทธิ์ จัดพิมพ์เพื่อการใช้ประโยชน์
ทางหลักสูตรการเรียนการสอนในสถานศึกษา
และส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้และการแบ่งปัน

คำนำ

หนังสือ “สถานะปลอดภัยไร้ความกลัวสู่ The Power of Now” เล่มนี้ เขียนขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อนำเสนอทักษะของผู้เรียนที่จะได้รับการพัฒนาเมื่อได้เรียนรู้อยู่ในสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และการโค้ชที่เน้นกระบวนการมากกว่าผลลัพธ์

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าหนังสือเล่มนี้จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่เกี่ยวข้องได้มากพอสมควร

รองศาสตราจารย์ ดร.วิชัย วงษ์ใหญ่

รองศาสตราจารย์ ดร.มารุต พัฒนาผล

สารบัญ

1. บทนำ	1
2. เรียนรู้จากการปฏิบัติสู่ความรักในการเรียนรู้	1
3. The Power of Now ของผู้เขียน	2
4. แพลตฟอร์มใหม่ของการเรียนรู้	3
5. การโค้ชที่เน้นกระบวนการ	4
6. บทสรุป	5
บรรณานุกรม	6

สภาวะปลอดภัยไร้ความกลัว

สู่ The Power of Now

1. บทนำ

พลวัตของโลกเปลี่ยนไปพร้อมกับเทคโนโลยีใหม่ เพราะเทคโนโลยีสร้างบนเทคโนโลยี **Active Teacher** ต้องกล้าคิด กล้าฝัน กล้าทำในสิ่งที่แตกต่างจากเดิม ถ้าไม่ปรับเปลี่ยน จะถูก **Disrupt** จากเทคโนโลยี

2. เรียนรู้จากการปฏิบัติสู่ความรักในการเรียนรู้

การเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติ **Active Learning** จะทำให้เกิดการเรียนรู้เชิงลึก (**Deep learning**) การค้นพบ **Concept** และสามารถนำมาสังเคราะห์เป็นความรู้ได้ สิ่งนี้จะกระตุ้นให้ผู้เรียนมี **ความรักในการเรียนรู้**

ความรักในการเรียนรู้ เป็นพื้นฐานที่จะเสริมสร้างการเป็น **บุคคลแห่งการเรียนรู้** และพร้อมที่จะเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การเรียนรู้

ต้องใช้ทั้งศาสตร์และศิลป์ **Art of Teaching** และ **Art of Coaching** สำหรับการสื่อสารที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ของการโค้ช

การใช้พลังคำถาม (Power Questions) ที่กระตุ้นการคิด
ขั้นสูง การคิดวิเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์ การสนับสนุนให้ผู้เรียน
ได้เรียนรู้จากชุมชน สังคม เพื่อเสริมสร้างให้มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบ
ต่อชุมชนและสังคม สิ่งแวดล้อม เป็นบุคคล **Active Citizen**

3. The Power of Now ของผู้เรียน

ปัจจัยของ **Active Teacher, Active Learning** และ **Active Citizen** จะเสริมสร้างให้เกิด **The Power of Now** กับผู้เรียนดังนี้

1. ทักษะการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน (Complex Problem Solving)
2. ทักษะการคิดเชิงวิพากษ์ (Critical Thinking)
3. ทักษะการคิดสร้างสรรค์ (Creative Thinking)
4. ทักษะความยืดหยุ่นในการรู้คิด (Cognitive Flexibility)
5. ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น (Coordinating with others)
6. ทักษะความฉลาดทางอารมณ์ (Emotional Intelligence)
7. ทักษะการวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ Big Data
แล้วสังเคราะห์สร้างรูปแบบใหม่ที่น่าสนใจ

4. แพลตฟอร์มใหม่ของการเรียนรู้

แพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่มีสภาพแวดล้อมส่งเสริมการเรียนรู้แบบองค์รวม สร้างพื้นที่ปลอดภัยสำหรับการเรียนรู้ โดยตระหนักถึงความแตกต่างของบุคคลของผู้เรียนที่มีศักยภาพ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้ที่หลากหลายได้ด้วยวิธีการเรียนรู้และใช้เวลาที่แตกต่างกัน

การสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน เพื่อให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ โดยมีเป้าหมายร่วมกันเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ด้วยการปลูกฝังความเป็นชาติ ความรักชาติ เคารพในวัฒนธรรม เคารพพระบออาวูโส มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

การสร้างพื้นที่แห่งจินตนาการ ผู้เรียนยุคปัจจุบันเติบโตมาพร้อมกับเทคโนโลยีดิจิทัล ผู้สอนพึงตระหนักว่า การเรียนรู้ที่ถูกจำกัดด้วยสูตรสำเร็จที่สังคมสร้างขึ้น เป็นปัจจัยที่ปิดกั้นจินตนาการ ที่นำไปสู่ความคิดสร้างสรรค์และสติปัญญาที่ดี

ความคิดสร้างสรรค์อย่างมีสติและปัญญา คือหัวใจสำคัญของการพัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ใหม่ๆ ที่ตอบสนองความต้องการและธรรมชาติของผู้เรียนยุคเทคโนโลยีดิจิทัล ช่วยเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนได้อย่างต่อเนื่อง

5. การโค้ชที่เน้นกระบวนการ

การโค้ชจะต้องมุ่งเน้นที่กระบวนการมากกว่าผลลัพธ์ (Focus on process rather than results) การเปิดพื้นที่ให้ผู้เรียน มีบทบาทสร้างสรรค์การเรียนรู้เป็นสิ่งสำคัญ พึงตระหนักถึงคำพูดที่ทำร้ายและทำลายความฉลาดของผู้เรียน ส่งผลให้อิสระทางความคิด หายไป และขาดความเชื่อมั่นในการเรียนรู้

AI จะกลายเป็นผู้ช่วยผู้สอนมากขึ้นในอนาคต ธรรมชาติของผู้เรียนมีความหลากหลายในการทำความเข้าใจ มีความถนัดและความสนใจที่แตกต่างกัน ที่ผู้สอนในฐานะโค้ชจะต้องเรียนรู้ และทำความเข้าใจเพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียน

ผู้สอนจะต้องสร้างแรงจูงใจ โดยเฉพาะแรงจูงใจภายในของผู้เรียน ทำให้เกิดความเชื่อมั่นและเห็นคุณค่าในตนเอง (self-esteem) มีวินัยในตนเอง การตระหนักรู้ในหน้าที่ ความสนใจใฝ่เรียนรู้ ปัจจัยเหล่านี้ผู้เรียนไม่สามารถเรียนรู้จาก AI ได้

6. บทสรุป

Active Teacher จะต้องเรียนรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลก สามารถใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการเข้าถึงความรู้ที่มีอยู่อย่างหลากหลายในทุกมุมโลก พร้อมนำมาประยุกต์ใช้ปรับปรุงและพัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้แนวใหม่ โดยการแนะนำให้ผู้สอนใช้เทคโนโลยีเพื่อช่วยเป็นแนวทางการเสาะแสวงหาความรู้ การมุ่งเน้นการคิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์นวัตกรรม การคิดเชิงออกแบบ Design Thinking เพิ่มมากขึ้นกว่าปัจจุบัน ผู้เรียนจึงจะมี **The Power of Now** และสามารถใช้ชีวิตร่วมกับ AI ได้ในอนาคต

บรรณานุกรม

- Abdulla, A. (2017). *Coaching Students in Secondary Schools: Closing the Gap Between Performance and Potential*. New York, NY: Routledge.
- Fogarty, R. J., Kerns G. M., & Pete, B. M. (2018). *Unlock Student Talent: The New Science of Developing Expertise*. New York: Teachers Collage Press.

Active Teacher จะต้องเรียนรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลก
ผู้เรียนจึงจะมี The Power of Now
และสามารถใช้ชีวิตร่วมกับ AI ได้ในอนาคต

