

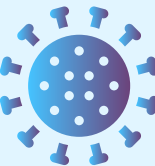
โครงการไอซีทีเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
สำหรับชุมชนชายขอบ :

**การลดความเหลื่อมล้ำสู่
“ความปกติใหม่”
ด้วยการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล**



ความสำคัญของปัญหา

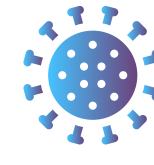
 **สถานการณ์วิกฤตโควิด-19** ที่เกิดขึ้นทั่วโลกส่งผลกระทบต่อประชาชนในวงกว้าง แม้ว่าสถานการณ์จะเริ่มคลี่คลาย แต่ปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้น ทุกคนต้องรับมือคือ **“New Normal”** หรือ “ความปกติใหม่” ซึ่งเป็นการเปลี่ยนแปลงที่ส่งผลต่อรูปแบบการดำเนินชีวิตใหม่ของเราทุกคน รวมถึงการจัดการเรียนการสอนที่ต้องปรับปรุงรูปแบบไปจากเดิมที่ต้องใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาช่วย

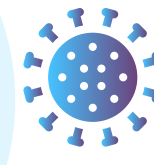
 ที่ผ่านมาครูโรงเรียนชายขอบอาจจะต่อต้านการเปลี่ยนแปลงด้านการใช้เครื่องมือเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการปฏิบัติหน้าที่และสนับสนุนการเตรียมการสอนในรูปแบบ “ความปกติใหม่”

 ด้วยข้อจำกัดของเทคโนโลยีที่ยังขาดแคลนและไม่พร้อมใช้งาน

 โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนซึ่งตั้งอยู่ในพื้นที่ที่ห่างไกลทุรกันดารบนยอดเขาสูง มีข้อจำกัดเรื่องพลังงานไฟฟ้า ขาดความเสถียรของการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต และภาระงานอื่น ๆ ที่ทำให้ครูผู้สอนเลือกที่จะจัดการสอนในรูปแบบเดิม แต่เมื่อเกิดสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด-19 เทคโนโลยีดิจิทัลจึงเข้ามามีบทบาทในการช่วยแก้ไข

โจทย์ที่ท้าทาย จะทำอย่างไร ?

 ครูตำรวจตระเวนชายแดน ที่ปฏิบัติหน้าที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกล จึงจะมีความรู้และมีทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ในการปฏิบัติหน้าที่และการจัดการเรียนสอน เพื่อรับมือกับ “ความปกติใหม่” ได้อย่างเหมาะสม

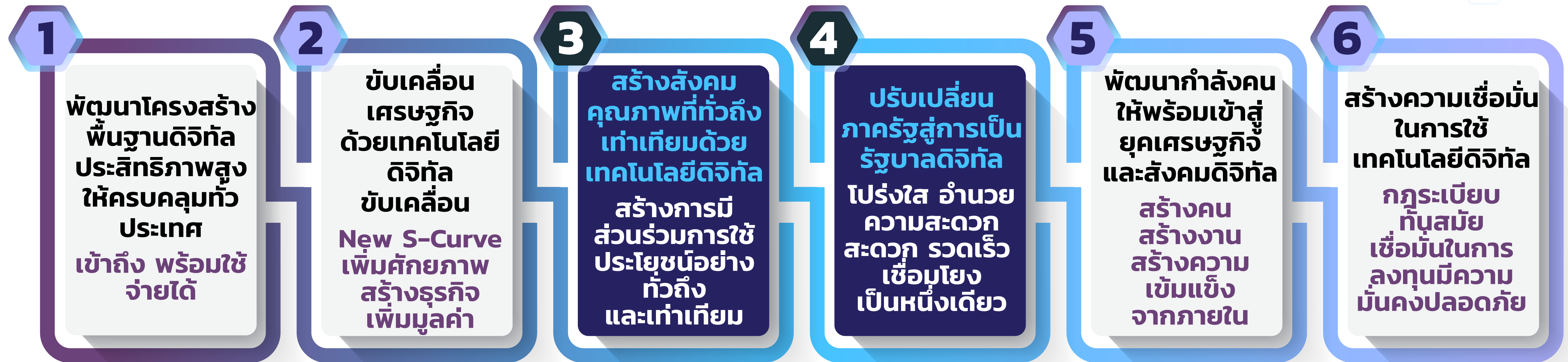
 ห้องพยาบาลของโรงเรียน ตชด. และสุขศาลาพระราชทาน จะสามารถยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน เพิ่มโอกาสให้ผู้ป่วยที่อยู่ห่างไกล มีโอกาสเข้าถึงการรักษาได้อย่างเท่าเทียมด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางสังคมและสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการแพทย์และสุขภาพได้

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ การพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างสังคมคุณภาพที่ทั่วถึงเท่าเทียมด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนากำลังคนให้พร้อมเข้าสู่ยุคเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

สอดคล้องกับร่างกรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564)



ลดความเหลื่อมล้ำทางโอกาสของประชาชนที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกล
ที่เกิดจากการเข้าไม่ถึงโครงสร้างพื้นฐาน ขาดความรู้ความเข้าใจ ในเรื่องเทคโนโลยีดิจิทัล
หรือการไม่สามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร ผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลได้

จุดเด่นของโครงการ เป็นโครงการต่อเนื่อง จากโครงการที่เคยดำเนินการประสบความสำเร็จมาแล้ว

อดีต ปี 2558 – 2562

สวทช. ได้ดำเนิน“โครงการไอซีทีเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
สำหรับชุมชนชายขอบในพื้นที่ทรงงานตามพระราชดำริ
สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ
สยามบรมราชกุมารี”

รับงบประมาณจาก กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม

กลุ่มเป้าหมาย รร. ตชด. และ กศน. 21 แห่ง

- ออกแบบและติดตั้ง
 1. ระบบผลิตกระแสไฟฟ้าพลังงานแสงอาทิตย์
 2. ระบบโทรมาตร
 3. ระบบโทรคมนาคมเพื่อการสื่อสาร และระบบแอปพลิเคชัน
เพื่อการจัดการเรียนการสอนให้โรงเรียนในพื้นที่ชายขอบ
- พัฒนาศักยภาพครูผู้สอนด้านการใช้งาน และการประยุกต์
ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการเรียนการสอน

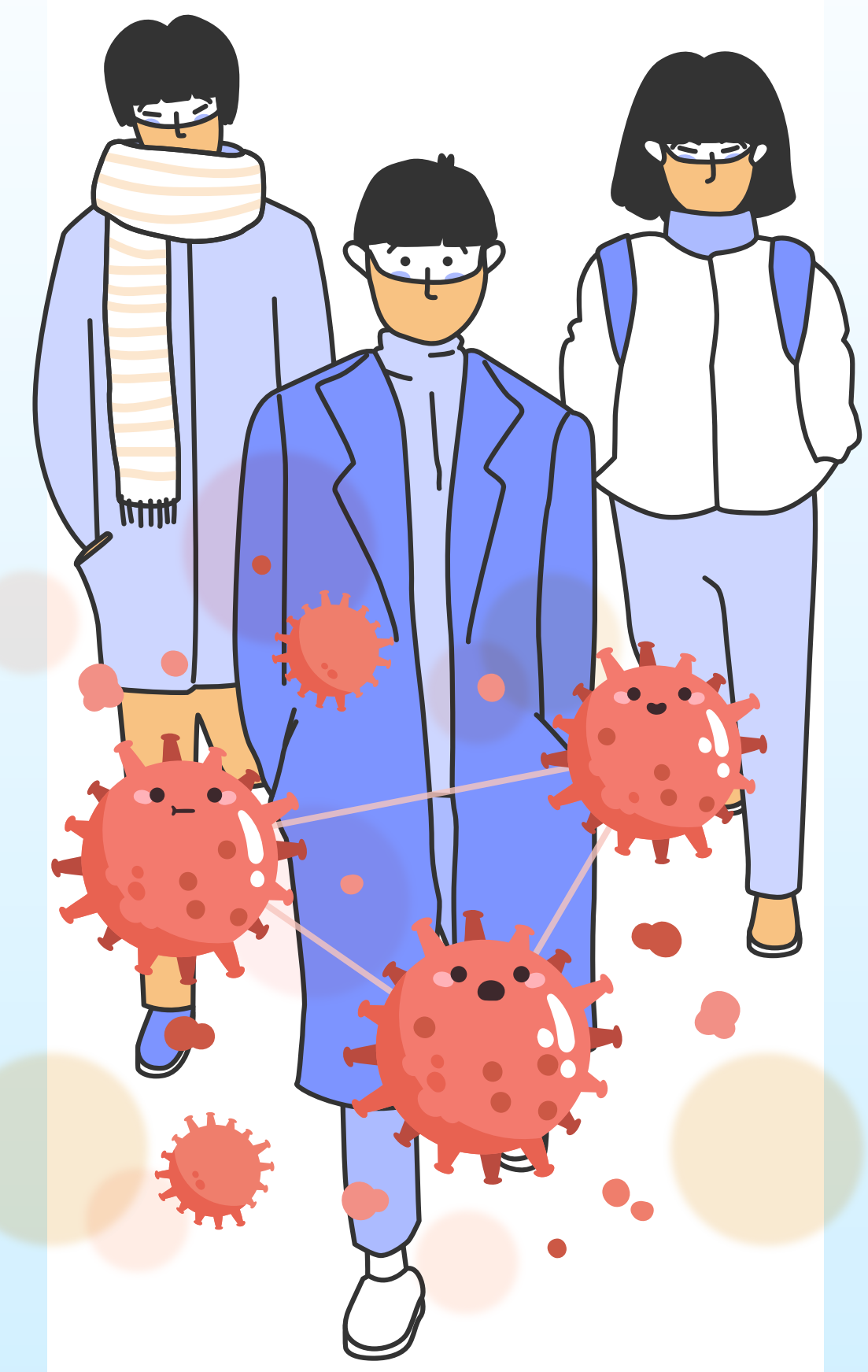


หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- มูลนิธิเทคโนโลยีสารสนเทศตามพระราชดำริฯ
- สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ
- ศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ
- การไฟฟ้าส่วนภูมิภาค
- บริษัท แอดวานซ์ อินโฟร์ เซอร์วิส จำกัด (มหาชน)
- กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน

ปัจจุบัน 2563

มีการแพร่ระบาดของ
เชื้อไวรัสโควิด-19



ต่อยอด ปี 2563 – 2564

จัดทำ “โครงการไอซีทีเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
สำหรับชุมชนชายขอบ : การลดความเหลื่อมล้ำ “ความปกติแบบใหม่”
กลุ่มเป้าหมาย รร. ตชด.ทั้งหมด จำนวน 218 แห่ง



- พัฒนาสมรรถนะครูตำรวจตระเวนชายแดน ด้านการใช้เครื่องมือ
ดิจิทัล ให้สามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ การจัดการเรียน
การสอนในชั้นเรียน ยกกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนได้อย่างเหมาะสม
- เตรียมความพร้อมสำหรับตนเองไปสู่การเปลี่ยนแปลงสู่ความปกติใหม่
“New Normal” ภายใต้สภาพแวดล้อมของชุมชนชนบทในพื้นที่ห่างไกล
รองรับสถานการณ์ปัจจุบันที่มีการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด-19

หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- มูลนิธิเทคโนโลยีสารสนเทศตามพระราชดำริฯ
- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
- การไฟฟ้าส่วนภูมิภาค
- บริษัท แอดวานซ์ อินโฟร์ เซอร์วิส จำกัด (มหาชน)
- กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน
- มูลนิธิโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน
- ชมรมครูทนาย คิษย์เก่าโรงเรียน ตชด.

วัตถุประสงค์โครงการ

1

พัฒนาสมรรถนะครูตำรวจตระเวนชายแดนด้านการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ในการปฏิบัติหน้าที่และสามารถบูรณาการองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสม

2

ส่งเสริมการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพการค้าขายออนไลน์และการออกแบบแบรนด์สินค้า และบรรจุภัณฑ์

3

สนับสนุนการสร้างระบบพี่เลี้ยงให้คำปรึกษาด้านการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลพื้นฐานในการปฏิบัติงาน ให้แก่ครูโรงเรียน ตชด.

4

ติดตั้ง Software Video-conference สำหรับระบบการให้บริการพบแพทย์ทางไกลในถิ่นทุรกันดาร เพื่อยกระดับห้องพยาบาลและสุศาลาพระราชทาน จำนวน 7 แห่ง

4

เป้าหมายที่ 1. พัฒนาคุณภาพการศึกษา

ครูตชด. และครู ตชด. ครูทายาท (สอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี) ในพื้นที่นำร่องของโครงการจำนวน 12 แห่ง ได้รับความรู้ความเข้าใจและสามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนาทักษะวิชาชีพครูด้านการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เป้าหมายที่ 2. พัฒนากิจกรรมอาชีพ

โรงเรียน ตชด. 1 แห่ง ซึ่งเป็นโรงเรียนนำร่องของโครงการ มีการจัดการเรียนการสอนวิชาชีพในโรงเรียน สามารถฝึกทักษะด้านการออกแบบบรรจุภัณฑ์ การออกแบบแบรนด์สินค้า ที่เป็นผลิตภัณฑ์ของตนเองและนำไปจัดจำหน่ายสร้างรายได้ให้กับชุมชนต่อไป

เป้าหมายที่ 3. การพัฒนาคุณภาพชีวิตการสร้างโอกาสในการเข้าถึงการรักษาพยาบาล (Telemedicine)

ติดตั้ง Software Video-conference สำหรับระบบการให้บริการพบแพทย์ทางไกลในถิ่นทุรกันดาร ให้กับสุขศาลาพระราชทานและห้องพยาบาลของโรงเรียน ตชด. ในพื้นที่นำร่อง จำนวน 7 แห่ง เพื่อเพิ่มโอกาสให้ผู้ป่วยที่อยู่ห่างไกลเดินทางไปโรงพยาบาลลำบาก ได้เข้าถึงบริการด้านการแพทย์และสุขภาพได้อย่างเท่าเทียมเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางสังคมและเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการรักษาได้

กรอบแนวคิด การพัฒนาคุณภาพการศึกษา และพัฒนาทักษะอาชีพ

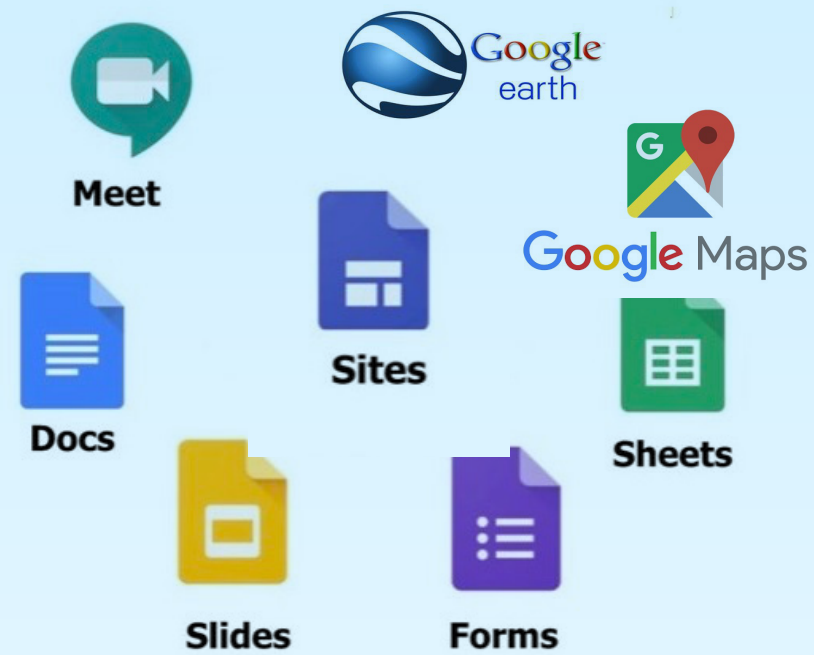
พัฒนาทักษะดิจิทัลพื้นฐาน 3 หลักสูตร

การนำความรู้ดิจิทัลไปใช้งาน
(ปฏิบัติงาน การเรียนการสอน)
และนำมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้

สร้างกลไกพี่เลี้ยงเพื่อความยั่งยืน

1

Digital Learning Tools



อบรมเครื่องมือการจัดการ
เรียนรู้ออนไลน์ เพื่อปฏิบัติงานและ
จัดการเรียนการสอน
เน้นการทำงานร่วมกันตามบริบท
ของ สส. ตชด.



2

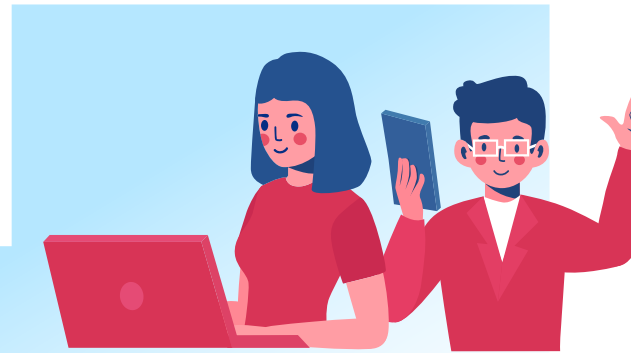
อบรม E-Commerce
พัฒนาทักษะอาชีพ
สำหรับโรงเรียนต้นแบบ

พัฒนาทักษะดิจิทัล



Digital Literacy
Enrichment

ระดับพื้นฐาน
(ครู ตชด. อื่นๆ)



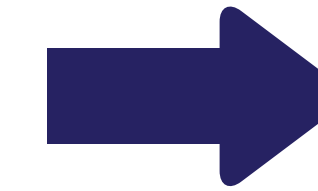
Knowledge Sharing
การจัดกิจกรรมของครู

3

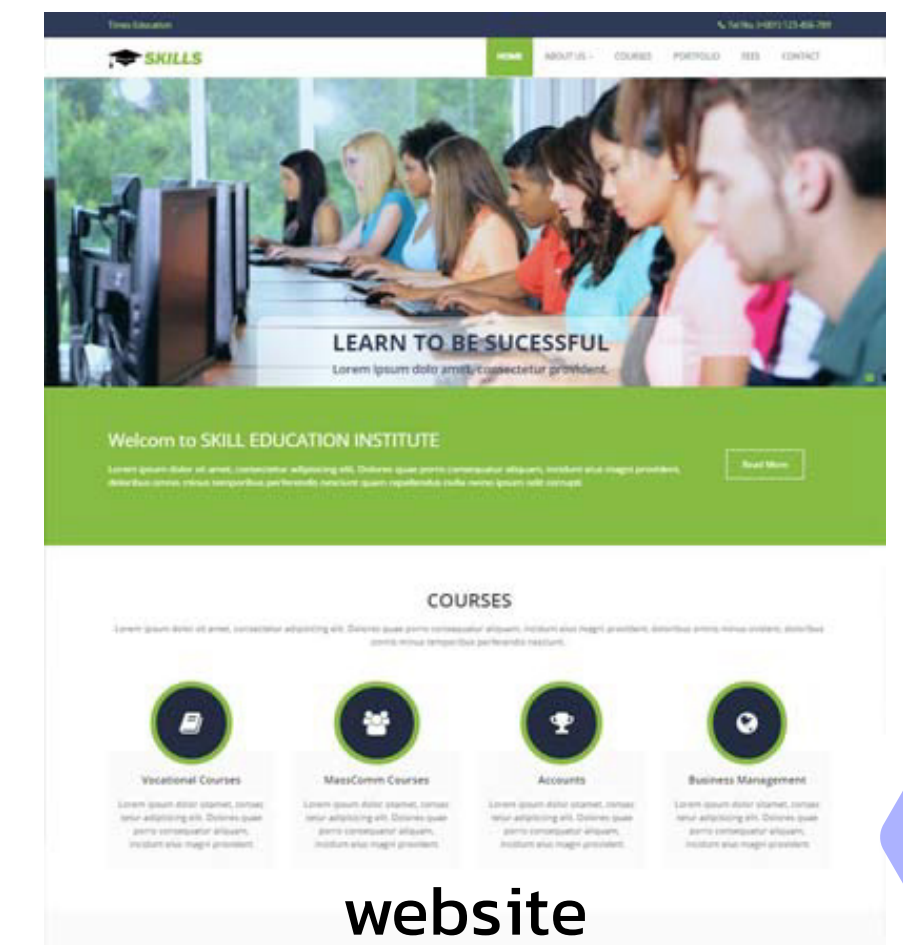
อบรมแนวทางการประยุกต์ใช้ ICT
ในการเรียนการสอนด้วยวิทยาศาสตร์
และเทคโนโลยี



รวบรวมสื่อการเรียนการสอน

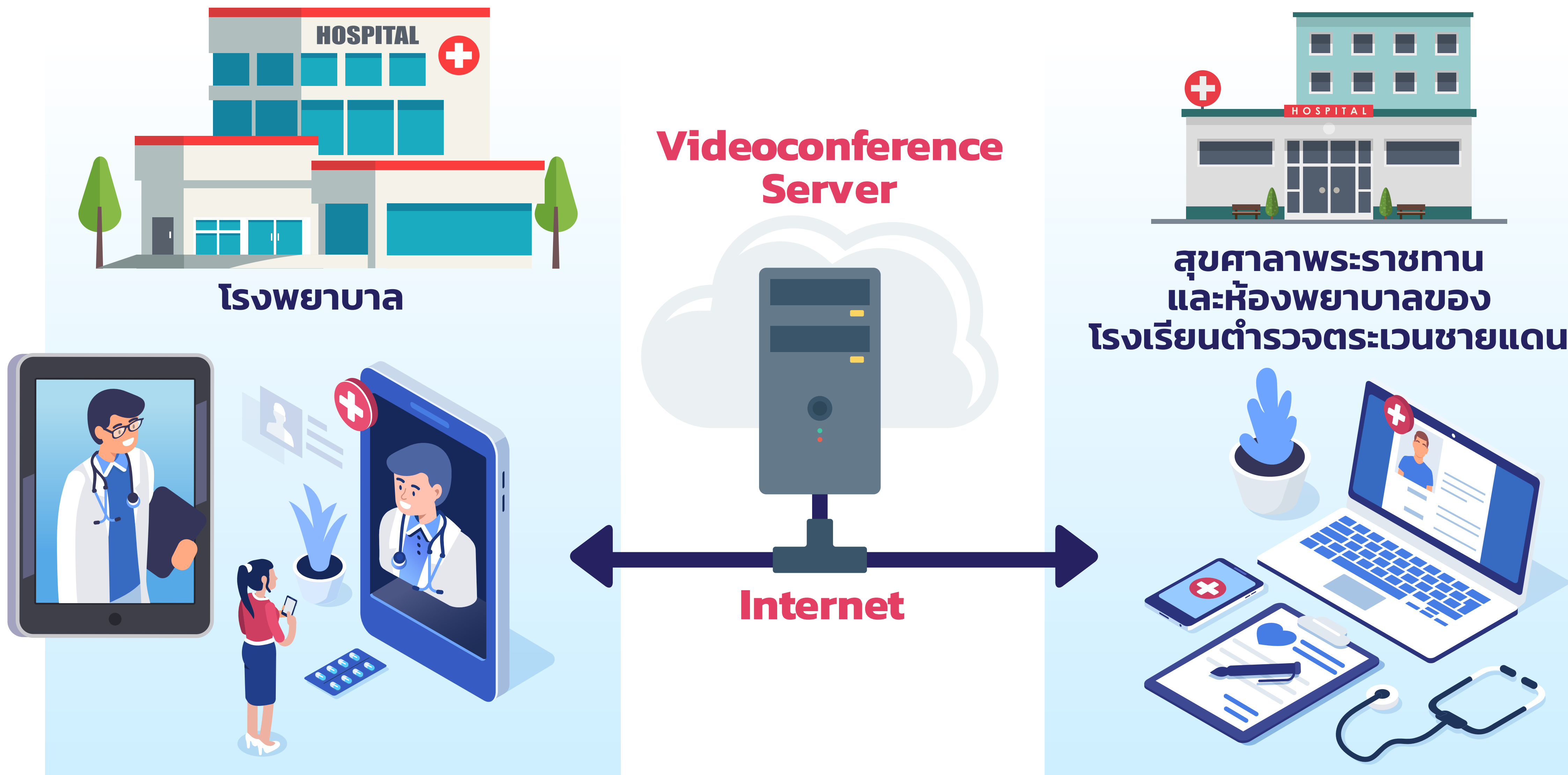


Coaching/Mentor
โดยครูครุฑทายาท



6

กรอบแนวคิดการพัฒนาคุณภาพชีวิต การสร้างโอกาสในการเข้าถึงการรักษาพยาบาล (Telemedicine)



ขอบเขตการดำเนินงาน

การพัฒนาทักษะดิจิทัลสำหรับครูตำรวจตระเวนชายแดนทั่วประเทศ
เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ **NEW Normal** ด้วยการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

พัฒนาทักษะดิจิทัล

Digital Literacy Enrichment

การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

สื่อสังคมออนไลน์

โปรแกรมประยุกต์บนสื่อใดๆ

การเรียนรู้ผ่าน MOOC

การนำความรู้ดิจิทัลไปใช้งาน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้

Digital Learning Tools

ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
เพื่อการจัดการเรียนการสอน
สำหรับครูชายขอบ

เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตและอาชีพ

ด้านการปฏิบัติหน้าที่
และสร้างโอกาสในการเข้าถึง
การรักษาพยาบาล

Knowledge Sharing

ขยายผลจัดกิจกรรมในโรงเรียน

แลกเปลี่ยนเรียนรู้

การสร้างสื่อการเรียนรู้

สร้างคนเพื่อความยั่งยืน

Coaching/ Mentor

พัฒนาครู ๓๗๕.๕๕๕
Coaching/Mentor

S:UU e-mentor
S:UU e-training

website

แผนการดำเนินงาน

ระยะ 1

พัฒนาทักษะดิจิทัล

พัฒนาสมรรถนะครูสำรวจตระเวนชายแดนด้านการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สื่อสังคมออนไลน์และโปรแกรมประยุกต์บนสื่อใด ๆ ที่มีการเชื่อมต่อกับอินเทอร์เน็ตเพื่อการสื่อสารทางไกลผ่านระบบออนไลน์ อาทิ Google Hangouts Meet

- การพัฒนาทักษะวิชาชีพครูด้านการสอนด้วยการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
- ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอน
- ด้านทักษะอาชีพเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิต
- ด้านการปฏิบัติหน้าที่ และสร้างโอกาสในการเข้าถึงการรักษาพยาบาล

ระยะ 2

การนำความรู้ดิจิทัลไปใช้งาน

- ส่งเสริมการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสื่อสาร การปฏิบัติงานร่วมกัน ตามแผนพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารตามพระราชดำริกรมสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เพื่อให้มีความรวดเร็วทันสมัย และมีประสิทธิภาพมากขึ้น
- ส่งเสริมการประยุกต์ใช้ไอซีทีในการเรียนการสอนในโรงเรียน
- ส่งเสริมสุขภาพของประชาชนให้มีโอกาสเข้าถึงการรักษาได้อย่างเท่าเทียม

ระยะ 3

สร้างกลไกเพื่อความยั่งยืน

- พัฒนาครูคุณครูทายาท ให้มีความเชี่ยวชาญในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลพื้นฐาน ในการปฏิบัติงานเพื่อให้คำปรึกษาแก่ครูโรงเรียน ตชด. อื่น ๆ เพื่อให้การดำเนินงานสามารถดำเนินการได้อย่างต่อเนื่อง เมื่อโครงการสิ้นสุด
- จัดทำเว็บไซต์กลางแลกเปลี่ยนข้อมูล แนะนำ ให้คำปรึกษา
- ผลักดันกลไกระบบพี่เลี้ยง
- ห้องพยาบาลของโรงเรียน ตชด. และสุศาลาพระราชทานสามารถให้บริการพบแพทย์ทางไกลในถิ่นทุรกันดาร

ผลผลิต งบประมาณ ผลกระทบ

ผลผลิต

- ◆ ครู ตชด. และครู ตชด. ครูกายาต ได้รับการพัฒนาสมรรถนะทางด้านการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการลดความเหลื่อมล้ำสู่ความปกติใหม่ จำนวนไม่น้อยกว่า 1,000 นาย
- ◆ ห้องพยาบาลของโรงเรียน ตชด. และสุศาลาพระราชทาน ได้รับการติดตั้ง ระบบให้บริการการพบแพทย์ทางไกล เพื่อเพิ่มโอกาสลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการรักษาของผู้ป่วย ที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร จำนวน 7 แห่ง โดยมีเจ้าหน้าที่ทางการแพทย์ไม่ต่ำกว่า 30 คน และผู้ป่วย ไม่น้อยกว่า 100 ราย ได้รับผลประโยชน์

งบประมาณ 4 ล้านบาท (ระยะเวลา 1 ปี)

ผลกระทบ

- ◆ **เตรียมความพร้อมสำหรับการเปลี่ยนแปลง** ที่เรียกว่า “ความปกติใหม่” หรือ “New Normal” รองรับสถานการณ์ปัจจุบันที่มีการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด-19
- ◆ **เกิดการสร้างรายได้ในชุมชน** ผู้เรียนทำธุรกิจอีคอมเมิร์ซได้ สามารถสร้างรายได้ออนไลน์ได้ มีช่องทางการจำหน่ายสินค้าเพิ่มขึ้น
- ◆ **เพิ่มศักยภาพการพัฒนาตนเองทั้งครูผู้สอนและผู้เรียน** และลดปัญหาการขาดแคลนครูผู้สอนในท้องถิ่นห่างไกล ประหยัดเวลาและค่าใช้จ่ายในการเดินทาง
- ◆ **ประชาชนในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดารมีโอกาสด้านการรักษาได้มากขึ้น** ลดค่าใช้จ่ายในการเดินทาง ลดระยะเวลาการทำงานของแพทย์และบุคลากรได้มากยิ่งขึ้น

