

Disruptive Teacher

ครูผู้ทำลายล้างการสอนแบบเดิมๆ



รองศาสตราจารย์ ดร.วิชัย วงษ์ใหญ่

รองศาสตราจารย์ ดร.มารุต พัฒนาผล

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

Disruptive Teacher

ครูผู้ทำลายล้างการสอนแบบเดิมๆ



รองศาสตราจารย์ ดร.วิชัย วงษ์ใหญ่

รองศาสตราจารย์ ดร.มารุต พัฒนาผล

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

Disruptive Teacher: ครูผู้ทำลายล้างการสอนแบบเดิมๆ

รองศาสตราจารย์ ดร.วิชัย วงษ์ใหญ่

รองศาสตราจารย์ ดร.มารุต พัฒนาผล

พิมพ์เผยแพร่ออนไลน์ ตุลาคม 2562

แหล่งเผยแพร่ ศูนย์ผู้นำนวัตกรรมหลักสูตรและการเรียนรู้

www.curriculumandlearning.com

พิมพ์ที่ ศูนย์ผู้นำนวัตกรรมหลักสูตรและการเรียนรู้, กรุงเทพมหานคร

หนังสือเล่มนี้ไม่มีลิขสิทธิ์ จัดพิมพ์เพื่อส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้และการแบ่งปัน

คำนำ

หนังสือ “Disruptive Teacher: ครูผู้ทำลายล้างการสอนแบบเดิมๆ” เล่มนี้ เขียนขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่ออธิบายให้เห็นว่าครูยุค Digital Transformation เป็นนักออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ใหม่ๆ ทำให้ชั้นเรียนแบบเดิมๆ เปลี่ยนมาเป็นชั้นเรียนนวัตกรรม ที่ทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยความกระตือรือร้น

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าหนังสือเล่มนี้จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่เกี่ยวข้องได้มากพอสมควร

รองศาสตราจารย์ ดร.วิชัย วงษ์ใหญ่

รองศาสตราจารย์ ดร.มารุต พัฒนาผล

สารบัญ

1. บทนำ	1
2. ความหมายของ Disruption	1
3. ความหมายของ Disruptive Teacher	2
4. Disrupt ชั้นเรียนแบบใหม่ๆ ไปสู่ชั้นเรียนนวัตกรรม	3
5. บทสรุป	5
บรรณานุกรม	6

Disruptive Teacher

ครูผู้ทำลายล้างการสอนแบบเดิมๆ

1. บทนำ

การจัดการเรียนรู้ในโลก Digital Transformation ใช้เทคโนโลยีสนับสนุนการเรียนรู้อย่างหลากหลาย ผู้สอนปรับเปลี่ยนบทบาทจากการจัดการเรียนรู้แบบเดิมๆ ซ้ำๆ มาเป็นผู้ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ใหม่ๆ ทำลายล้างการสอนแบบเดิมๆ ที่ไม่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน แต่ทำให้ชั้นเรียนมีกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและสร้างสรรค์

2. ความหมายของ Disruption

คำว่า Disruption มีความหมายว่า การปั่นป่วนสิ่งที่มีอยู่เดิม ให้เกิดการเปลี่ยนแปลงแบบหน้ามือเป็นหลังมือ มีนัยแฝงคือ คนที่เป็นผู้ Disrupt จะสามารถดำรงอยู่ได้ ส่วนคนที่ถูก Disrupt จะถูกทำลายล้างจนไม่เหลือซาก

3. ความหมายของ Disruptive Teacher

Disruptive Teacher คือ ครูที่เป็นผู้ทำลายล้างการสอนแบบเดิมๆ ซ้ำๆ แล้วสร้างสรรค์กิจกรรมการเรียนรู้รูปแบบใหม่ๆ เทคนิควิธีการใหม่ๆ ที่ตอบสนองความต้องการและความสนใจของผู้เรียน

ครูทำลายล้างรูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบเดิมๆ “แบบเดิมๆ” หมายถึง ทำแบบซ้ำๆ ไม่มีอะไรแปลกใหม่ ไม่ว่าสิ่งเดิมๆ นั้นจะดีเลิศเพียงใดก็ตาม

เพราะกิจกรรมการเรียนรู้แบบเดิมๆ ซ้ำๆ ที่ผู้เรียนคาดเดาได้ว่าผู้สอนจะให้ปฏิบัติกิจกรรมอะไร จะไม่ถึงจุดความสนใจของผู้เรียน ส่งผลทำให้ขาดความใส่ใจ (Attention) ในกิจกรรมการเรียนรู้ ไม่ตั้งใจปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ และผลสัมฤทธิ์ตกต่ำ

Disruptive Teacher ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ใหม่ๆ อย่างหลากหลาย ตอบสนอง **Concept** ของการเรียนรู้ มีความสร้างสรรค์สามารถกระตุ้นผู้เรียนให้ใช้กระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย มีความตื่นตัวและพร้อมรับกิจกรรมการเรียนรู้ใหม่ๆ ด้วยความกระตือรือร้น เป็น **Active deep learning**

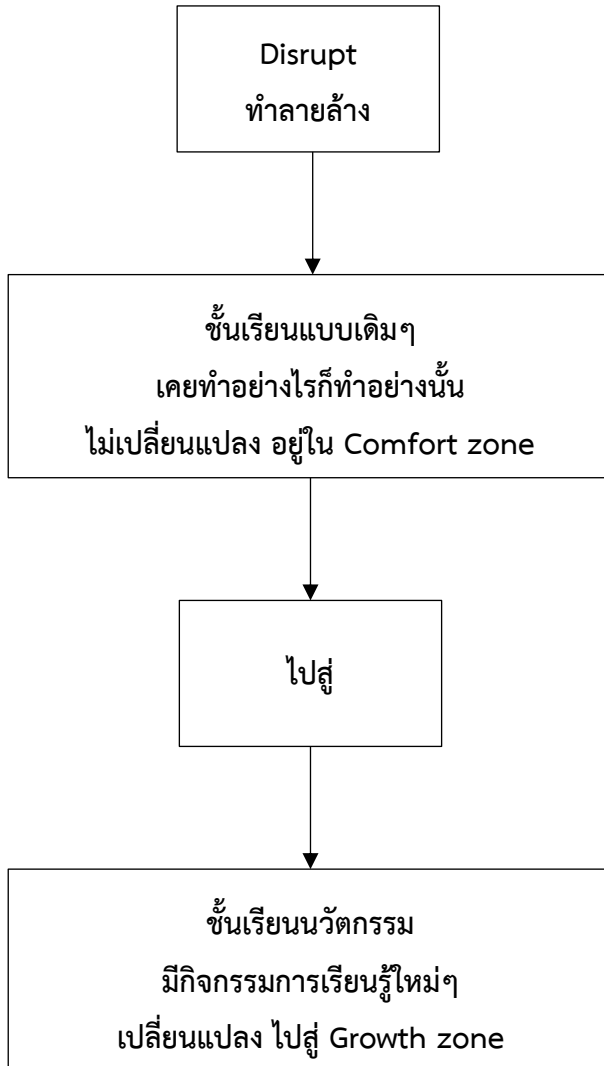
4. Disrupt ชั้นเรียนแบบเดิมๆ ไปสู่ชั้นเรียนนวัตกรรม

ชั้นเรียนแบบเดิมๆ หมายความว่า เคยทำอะไร ก็ทำแบบนั้น ไม่เปลี่ยนแปลง ชั้นเรียนแบบนี้ไม่สามารถกระตุ้นความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการของผู้เรียนได้

Disrupt ชั้นเรียนแบบเดิมๆ ไปสู่ชั้นเรียนนวัตกรรม คือ การสร้างสรรค์กิจกรรมการเรียนรู้ใหม่ๆ ที่ผู้เรียนยังไม่เคยปฏิบัติมาก่อน เพื่อดึงดูดความสนใจของผู้เรียน มีกิจกรรมการเรียนรู้ใหม่ๆ อยู่เสมอ และเป็นกิจกรรมที่กระตุ้นจินตนาการสร้างสรรค์ของผู้เรียน

ผู้สอนที่จะสามารถ Disrupt ชั้นเรียนแบบเดิมๆ ซ้ำๆ จำเป็นต้องเรียนรู้และติดตามความก้าวหน้าทางนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี

ตลอดจนปรากฏการณ์ทางสังคม แล้วนำมาออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ให้ทันสมัย มีความแปลกใหม่และสร้างสรรค์ พัฒนาผู้เรียนไปสู่สังคมอนาคต



ภาพประกอบ 1 การ Disrupt ชั้นเรียนแบบเดิมๆ สู่ชั้นเรียนนวัตกรรม

5. บทสรุป

ผู้สอนยุค Digital Transformation ปรับเปลี่ยนตนเอง มาเป็นนักออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ (Professional Learning Design: PLD) ที่มีความแปลกใหม่และหลากหลาย ด้วยการ Disrupt กิจกรรมการเรียนรู้แบบเดิมๆ ซ้ำๆ ที่ไม่สามารถดึงดูดความสนใจของผู้เรียนได้ แล้วสร้างสรรค์กิจกรรมการเรียนรู้ใหม่ๆ ไม่ซ้ำเดิม มีความสร้างสรรค์สามารถพัฒนาผู้เรียนได้อย่างต่อเนื่อง

บรรณานุกรม

- Chartered Institute of Management Accountants. (2009). *A Strategic Approach to Disruptive Technologies*. London: CIMA.
- Christensen, C. M., Horn, M. B., Caldera, L., & Soares L. (2011). *Disrupting College How Disruptive Innovation Can Deliver Quality and Affordability to Postsecondary Education*. Washington DC: Center for American Progress.

Disruptive Teacher

คือ ครูที่เป็นผู้ทำลายล้างการสอนแบบเดิมๆ ซ้ำๆ
แล้วสร้างสรรค์กิจกรรมการเรียนรู้ใหม่ๆ

