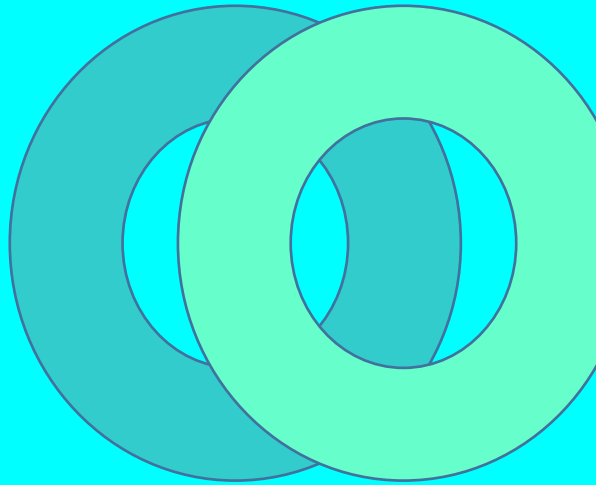


บทบาทผู้สอนในการเรียนรู้ยุค AI



รองศาสตราจารย์ ดร.วิชัย วงษ์ใหญ่
รองศาสตราจารย์ ดร.มารุต พัฒนาผล
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

บทบาทผู้สอนในการเรียนรู้ยุค AI



รองศาสตราจารย์ ดร.วิชัย วงษ์ใหญ่

รองศาสตราจารย์ ดร.มารุต พัฒนาผล

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

บทบาทผู้สอนในการเรียนรู้ยุค AI

รองศาสตราจารย์ ดร.วิชัย วงษ์ใหญ่

รองศาสตราจารย์ ดร.มารุต พัฒนาผล

พิมพ์เผยแพร่ออนไลน์ ตุลาคม 2562

แหล่งเผยแพร่

ศูนย์ผู้นำนวัตกรรมหลักสูตรและการเรียนรู้

www.curriculumandlearning.com

พิมพ์ที่

ศูนย์ผู้นำนวัตกรรมหลักสูตรและการเรียนรู้, กรุงเทพมหานคร

หนังสือเล่มนี้ไม่มีลิขสิทธิ์ จัดพิมพ์เพื่อส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้และการแบ่งปัน

คำนำ

หนังสือ “บทบาทผู้สอนในการเรียนรู้ยุค AI” เล่มนี้ เขียนขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อนำเสนอแนวทางการพัฒนาผู้เรียน ที่ผู้สอนเปลี่ยนบทบาทของตนเองจากการเป็นผู้ถ่ายทอดความรู้และมอบหมายงานมาเป็นผู้ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะใฝ่รู้

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าหนังสือเล่มนี้จะเป็นประโยชน์ต่อผู้เกี่ยวข้องได้มากพอสมควร

รองศาสตราจารย์ ดร.วิชัย วงษ์ใหญ่

รองศาสตราจารย์ ดร.มารุต พัฒนาผล

สารบัญ

1. บทนำ	1
2. AI ในอนาคต	1
3. AI กับการเรียนรู้ของผู้เรียน	2
4. บทบาทผู้สอนในการเรียนรู้ยุค AI	3
5. บทสรุป	4
บรรณานุกรม	5

บทบาทผู้สอนในการเรียนรู้ยุค AI

1. บทนำ

ในอนาคตอันใกล้นี้ AI (Artificial Intelligence) หรือ ปัญญาประดิษฐ์ จะเข้ามาเปลี่ยนแปลงโลกอย่างไม่เคยมีมาก่อน การเตรียมผู้เรียนให้มีความพร้อมและทักษะที่จำเป็นสำหรับการทำงานร่วมกับ AI คือสิ่งที่ต้องรีบทำตั้งแต่วันนี้

2. AI ในอนาคต

วิวัฒนาการความก้าวหน้าของปัญญาประดิษฐ์ หรือ AI มีความก้าวหน้ารวดเร็วอย่างมาก จนทุกวันนี้ AI สามารถเรียนรู้เองได้ โดยใช้ Big data ที่ AI หลายๆ ตัว สามารถเชื่อมต่อและแลกเปลี่ยนข้อมูลต่างๆ ซึ่งกันและกัน ยิ่งทำให้เรียนรู้ได้มากยิ่งขึ้น

AI สามารถอำนวยความสะดวกแก่มนุษย์หลายประการ เช่น การอำนวยความสะดวกด้านการเดินทาง ด้านการผลิตในโรงงาน อุตสาหกรรม ด้านการส่งเสริมสุขภาพ ด้านสื่อ ด้านการให้บริการผู้บริโภค

และที่สำคัญคือ การอำนวยความสะดวกด้านการศึกษา AI จะมาทำงานร่วมกับผู้สอนมากขึ้น วิเคราะห์ Big data ของผู้เรียน และให้ข้อเสนอแนะในการออกแบบการจัดการเรียนรู้

3. AI กับการเรียนรู้ของผู้เรียน

ด้วยความก้าวหน้าของเทคโนโลยี AI ที่นอกจาก AI จะมี Big data เกี่ยวกับองค์ความรู้ต่างๆ ที่กำหนดให้ผู้เรียนต้องเรียนรู้ ในหลักสูตรแล้ว AI ยังสามารถตอบสนองความต้องการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างหลากหลาย ไม่จำกัดเวลา และสถานที่

ผู้เรียนสามารถเรียนรู้เนื้อหาสาระต่างๆ จาก AI ในลักษณะ Interactive Learning หรือการมีปฏิสัมพันธ์โต้ตอบกันได้ ถามได้ ตอบได้ AI สามารถอธิบายเพิ่มเติมได้

นอกจากนี้ยังมีเทคโนโลยีที่เรียกว่า Robotics mind หรือ จิตใจในหุ่นยนต์อีกด้วย ที่จะทำให้หุ่นยนต์สามารถประมวลผลและเชื่อมต่อกับความคิดและอารมณ์ความรู้สึกของผู้เรียนได้อย่างลงตัว

4. บทบาทผู้สอนในการเรียนรู้ยุค AI

ผู้สอนเปลี่ยนบทบาทของตนเองจากการเป็นผู้ถ่ายทอดความรู้และมอบหมายงานแก่ผู้เรียน มาเป็นผู้ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะใฝ่รู้ อยากรเรียนรู้ และมี Passion

กระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความสงสัยใคร่รู้ เป็นโค้ชที่สร้าง Passion และชี้แนะการรู้คิด (Cognitive guided) ให้กับผู้เรียน อีกทั้งมอบความรักความอบอุ่นในการเรียนรู้แก่ผู้เรียน

ออกแบบการเรียนรู้ที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ใช้เทคโนโลยี AI เข้ามาสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนเอง การเรียนแบบท่องจำเพื่อนำไปตอบข้อสอบจะลดลง แต่จะเพิ่มการเรียนรู้ที่มุ่งสู่การสร้างนวัตกรรมที่เป็นประโยชน์กับสังคมและโลก โดยมี AI เป็นที่ปรึกษาให้ข้อมูลสารสนเทศและความรู้แบบ Real time

บทบาทสำคัญอีกประการหนึ่งของผู้สอน คือการเป็นผู้ร่วมเรียนรู้ไปกับผู้เรียน (แต่ผู้สอนยังคงจำเป็นต้องมีทักษะกระบวนการคิดขั้นสูงเพียงพอที่จะสามารถชี้แนะผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ) ส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้ศักยภาพของตนเองในการเรียนรู้ โดยใช้เทคโนโลยี AI เป็นเครื่องมือสนับสนุน

เช่น ผู้เรียนอาจจะต้องการเรียนรู้เรื่องพลังงานไฟฟ้า แสงอาทิตย์ บทบาทผู้สอนไม่ใช่ไปหาความรู้มาให้ผู้เรียน แต่จะต้องโค้ชผู้เรียนให้ใช้เทคโนโลยี AI ในการเข้าถึงองค์ความรู้ และชี้แนะผู้เรียนให้นำความรู้มาแบ่งปันกับคนอื่น ๆ หรือสร้างสรรค์นวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ตามความสามารถของผู้เรียน โดยผู้สอน**บูรณาการ**ความรู้ อื่นๆ ทักษะ และคุณลักษณะเข้าไปในกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน อย่างมีประสิทธิภาพ

5. บทสรุป

เมื่อกล่าวถึงเทคโนโลยี AI แล้ว ยังมีสิ่งที่ผู้สอนต้องเรียนรู้ และปรับตัว เปลี่ยนแปลงแนวทางการจัดการเรียนรู้อีกมากมาย ที่ไม่เหมือนกับสิ่งที่เคยทำมาในอดีต โลกแห่งการเรียนรู้จะพลิกโฉมไปจากเดิม และ AI เข้ามามีบทบาทร่วมกับผู้สอนในการจัดการเรียนรู้มากขึ้น

บรรณานุกรม

- Bonderud, D. (2019). *Artificial Intelligence, Authentic Impact: How Educational AI is Making the Grade*. Retrieved October, 13 from <https://edtechmagazine.com/k12/article/2019/08/artificial-intelligence-authentic-impact-how-educational-ai-making-grade-perfcon>
- Microsoft Education. (2019). Artificial Intelligence in the Classroom. Retrieved October, 13 from <https://educationblog.microsoft.com/en-au/2019/01/artificial-intelligence-in-the-classroom/>
- Robinson, J. (2019). *How Artificial Intelligence Is Being Used in the Classroom*. Retrieved October, 13 from <https://www.colocationamerica.com/blog/classroom-artificial-intelligence?amp>

ผู้สอนเปลี่ยนบทบาทของตนเอง
จากการเป็นผู้ถ่ายทอดความรู้และมอบหมายงาน
มาเป็นผู้ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะใฝ่รู้

