



คำอธิบายแบบฝึกหัด **หลักสูตรการอ่าน ตอนเรียนที่ 10**
 โครงการเพื่อครูภาษาไทยในโรงเรียนพระปริยัติธรรม
 สถาบันภาษาไทยสิรินธร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ข้อ 1

“ฉันเพียรปักผ้าลวดลายละเอียดอย่างนี้จนตาจะบอดอยู่แล้ว”

คำถาม ผู้เขียนมีเจตนา/อารมณ์ในการส่งสารอย่างไร

- ก. ประชด
- ข. ประชดประชันและเสียดสี
- ค. ตำหนิ
- ง. ล้อเลียนให้ขบขัน

เฉลย ข้อ ก.

คำอธิบาย ผู้เขียนมีเจตนาประชดว่าผ้ามีลวดลายละเอียดทำให้ปักยาก และเปรียบความยากนั้นว่าอาจทำให้ตาบอดได้

ข้อ 2

“พ่อเทวดาตื่นนอนหรือยังล่ะ”

คำถาม ผู้เขียนมีเจตนา/อารมณ์ในการส่งสารอย่างไร

- ก. ล้อเลียนให้ขบขัน
- ข. ประชด
- ค. ตำหนิ
- ง. ประชดและตำหนิ

เฉลย ข้อ ง.

คำอธิบาย ผู้เขียนมีเจตนาประชดว่าเป็นเทวดา และตำหนิที่นอนตื่นสาย

ข้อ 3

“คะ-- ลูกฉันห้าคน ในห้องอีกคนเพิ่งสี่เดือน กินยาฆ่ามันไม่ทัน นำโมโหคะ—มันเก็บผักบุ้งใน น้ำครำกินแทบแตกยอดไม่ทันมือ ยอดกระถินข้างรั้วบ้านคนรวยก็เอามากินไม่ได้หรอก เขาหวงของเขาหมาของเขาก็ดูเหมือนเสื่อ ปีนก็มีหลายกระบอก เขายังไล่ขโมยทุกคืนคะ—นานๆ ก็ได้กินแกงไก่กับ พริกกันซักหม้อ ไอ้คนโตมันไปแย่งกับลูกคนอื่นเก็บไก่เห่านกกองขยะ บางวันก็มีหมูแดง เบ็ดย่างคะ-- ลูกๆ ของฉันมันไปวิ่งรวมาจากตลาด ลูกของท่านนายยกฯ น่ารักเหมือนลูกดิฉันไหมคะ?”

คำถาม ผู้เขียนมีเจตนา/อารมณ์ในการสื่อสารอย่างไร

- ก. เสียดสี
- ข. ชื่นชม
- ค. ตำหนิ
- ง. ล้อเลียนให้ขบขัน

เฉลย ข้อ ก.

คำอธิบาย ในบทอ่านนี้ ผู้เรียนอาจสับสนระหว่างการประชดกับการเสียดสี หากพิจารณาบทอ่านอีกครั้งจะพบว่าผู้เขียนไม่ได้โกรธหรือไม่พอใจนายยกที่ปฏิบัติกับตนไม่ดี อีกทั้งระยะห่างระหว่างผู้เขียนกับนายยกนั้นก็ยังมีมาก ทั้งนี้ การประชดคือการทำให้เห็นว่าเราไม่พอใจโดยแสดงสิ่งที่ตรงข้ามกับความรู้สึก ส่วนการเสียดสีคือการพูดเปรียบเปรย กระแทกกระทั้นให้เจ็บใจโดยไม่ได้หวังผลให้ผู้ฟัง/อ่านมีปฏิกิริยาตอบโต้หรือตอบสนองต่อความต้องการของตน ดังนั้น บทอ่านนี้จึงเป็นได้เพียงการเสียดสี

ข้อ 4

“...จุดสุดท้ายคือ รมว.มหาดไทย...เท่าที่ดูความรู้ความสามารถและความน่าจะเป็น ก็มีชื่อนายยง ยุทธ วิชัยดิษฐ หัวหน้าพรรคเพื่อไทย ในฐานะอดีตนายกรัฐมนตรีกระทรวงมหาดไทย ผู้ฝากผลงานคดี “สนามกอล์ฟอัลไพน์” อันระบือลือลั่น”

คำถาม ผู้เขียนมีเจตนา/อารมณ์ในการสื่อสารอย่างไร

- ก. ประชด
- ข. เสียดสี
- ค. ชื่นชม
- ง. เสียดสีและล้อเลียนให้ขบขัน

เฉลย ข้อ ข.

คำอธิบาย ผู้เขียนมีเจตนาเสียดสีเรื่องความรู้ความสามารถและการกระทำของนายยงยุทธ หากผู้เรียนได้ติดตามข่าวการเมืองจะทราบเรื่องที่นายยงยุทธได้ใช้อำนาจรักษาการปลัดกระทรวงมหาดไทย ในสมัยนั้น รับรองการซื้อขายที่ดินระหว่างวัดธรรมมาภิคารามกับบริษัท อัลไพน์ ว่ามีความถูกต้องตาม

กฎหมายและยืนยันว่าการได้มาของที่ดินดังกล่าวมีความถูกต้อง ทั้งๆ ที่ที่ดินดังกล่าวเป็นที่ธรณีสงฆ์ ไม่สามารถซื้อขายหรือโอนได้

ข้อ 5

“ถ้าคุณเป็นพนักงานถ่ายรูปติดบัตร ทั้งบัตรนักศึกษาหรือบัตรประจำตัวประชาชน หน้าที่ของคุณคือต้องถ่ายคนให้ออกมาหน้าตาดูสวยที่สุดเท่าที่จะทำได้ แม้เราจะแก้งทำหายเพื่อมาขอถ่ายใหม่ ก็คงถ่ายให้ดูสวยง่าเท่าเดิม เพราะถ้ารูปติดบัตรของใครดูสวยหล่อถือเป็นเรื่องผิดปกติ เจ้าของบัตรอาจถูกจับร้องเพลงชาติได้ เพราะโดนเข้าใจว่าพวกบัตรปลอม”

คำถาม ผู้เขียนมีเจตนา/อารมณ์ในการสื่อสารอย่างไร

ก. ประชด

ข. เสียตสี

ค. ล้อเลียนให้ขบขัน

ง. เสียตสีและล้อเลียนให้ขบขัน

เฉลย ข้อ ง.

คำอธิบาย ผู้เขียนมีเจตนาเสียตสีและล้อเลียนให้ขบขัน โดยกล่าวว่ารูปติดบัตรของใครที่สวยกว่าตัวจริงอาจโดนเข้าใจว่าพวกบัตรปลอม ฉะนั้น พนักงานถ่ายรูปต้องให้สวยหรือใกล้เคียงเจ้าของบัตรที่สุด
