



คำอธิบายแบบฝึกหัด **หลักสูตรการอ่าน ตอนเรียนที่ 2** **โครงการเพื่อครูภาษาไทยในโรงเรียนพระปริยัติธรรม** **สถาบันภาษาไทยสิรินธร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**

บทอ่านที่ 1

หญิงเป็นเพศที่ถือเป็นบ่อเงินบ่อทองของนักการตลาดและนักขายทั้งหลาย เนื่องจากเพศนี้เป็นเพศที่ทำหน้าที่ตัดสินใจซื้อสินค้าและบริการต่าง ๆ เป็นหลัก อีกทั้งยังเป็นเพศที่ชอบซื้อของเป็นชีวิตจิตใจอีกด้วย อย่างไรก็ตาม ปัญหาสำคัญ คือ สินค้าหรือบริการที่มุ่งขายให้กับสภาพสตรีนั้น ยังไม่สามารถตอบสนองความต้องการของผู้หญิงได้อย่างชัดเจน และตรงตามความต้องการของคุณเธอจริง ๆ นักการตลาดส่วนใหญ่ก็มักจะคิดถึงการทำให้สินค้าที่เคยขายให้กับผู้ชายดูอ่อนโยน อ่อนหวานลง เพิ่มสีชมพูเข้าไป เพิ่มการออกแบบที่สวยงามเข้าไป แต่จริง ๆ แล้ว ความอ่อนหวานหรือสีชมพู คือ สิ่งที่ผู้หญิงต้องการหรือไม่

คำสั่ง จงสรุปสาระหลักของบทอ่าน

- ก. ผู้หญิงที่อ่อนหวานทุกคนต้องชอบสีชมพูจริงหรือ
- ข. เพศหญิงเป็นเพศที่เป็นบ่อเงินบ่อทองของนักการตลาดและนักขายทั้งหลาย
- ค. สินค้าและบริการต่าง ๆ สำหรับผู้หญิงยังไม่ตรงกับความต้องการของผู้หญิงจริง ๆ
- ง. เพศหญิงมีความสำคัญในกลไกตลาดเพราะเป็นผู้ซื้อหลักของสินค้าและบริการต่าง ๆ

เฉลย ข้อ ค.

คำอธิบาย ผู้เรียนจะเห็นว่าผู้เขียนเน้นประเด็นหลักเรื่องปัญหาสำคัญของนักการตลาดและผู้ขายที่ยังไม่สามารถตอบสนองความต้องการของผู้หญิงได้ โดยเขียนประโยคใจความสำคัญไว้ตรงกลางย่อหน้า ส่วนต้นย่อหน้าเกริ่นนำเรื่องที่ผู้หญิงเป็นผู้ตัดสินใจซื้อสินค้าหรือบริการก็เพื่อโยงเข้าสู่ประเด็นการตลาดสำหรับผู้ซื้อที่เป็นหญิง การตั้งคำถามในตอนท้ายย่อหน้าว่า “ความอ่อนหวานหรือสีชมพู คือ สิ่งที่ผู้หญิงต้องการหรือไม่” ก็เป็นการย้ำประเด็นความต้องการในการซื้อของผู้หญิง

คำถาม บทอ่านนี้เป็นบทอ่านประเภทใด

เฉลย บทอ่านแบบแสดงความคิดเห็น

คำถาม บทอ่านนี้มีลักษณะแบบใด

เฉลย อัตวิสัย

คำอธิบาย มีการใช้ภาษาแบบอัตวิสัย เช่น ความต้องการของคุณเธอ ฯลฯ และการใช้คำหน้ากริยา “มักจะ” ที่แสดงความเห็นหรือข้อสงสัยส่วนตัวของผู้เขียน

บทอ่านที่ 2

การเรียนรู้ยังเป็นิจ การเรียนรู้มีความสำคัญต่อการมีความสุขสำหรับคนทุกรุ่นทุกวัย ในวัยเด็ก การเรียนรู้มีความสำคัญต่อการพัฒนาด้านมันสมองและด้านการเข้าสังคม ในวัยผู้ใหญ่การเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ ก่อให้เกิดความเชื่อมั่นและการสร้างความสัมพันธ์กับผู้อื่น การเรียนรู้อาจทำได้หลากหลายวิธี รวมทั้งการรื้อฟื้นสิ่งที่เราเคยมีความสนใจในอดีต การลงทะเบียนเรียนวิชาใหม่ ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา การฝึกเล่นเครื่องดนตรีที่ไม่เคยเล่นมาก่อน การทำอาหารจานแปลก ๆ การหัดทำตุ๊กตาและการตัดเย็บเสื้อผ้าเอง การอาสาทำงานใหม่ ๆ ในสำนักงานก็เป็นการเรียนรู้ยังเป็นิจ

คำสั่ง จงสรุปสาระหลักของบทอ่าน

- ก. บอกความหมายของการเรียนรู้ยังเป็นิจ
- ข. การเรียนรู้มีความสำคัญกับชีวิตและมีวิธีการทำได้หลากหลาย
- ค. อธิบายการเรียนรู้ในแต่ละช่วงวัย
- ง. ยกตัวอย่างการเรียนรู้ประเภทต่างๆ

เฉลย ข้อ ข.

คำอธิบาย บทอ่านนี้มีสาระหลักสองประเด็น ผู้เขียนเขียนประเด็นหลักไว้ในตอนต้นของย่อหน้าว่าการเรียนรู้มีความสำคัญ (และขยายความเพิ่มเติมว่าสำคัญอย่างไร) และบอกสาระสำคัญอีกหนึ่งประเด็น คือ การเรียนรู้นั้นทำได้หลายวิธี (พร้อมให้ตัวอย่าง)

คำถาม บทอ่านนี้เป็นบทอ่านประเภทใด

เฉลย บทอ่านแบบแสดงความคิดเห็น

คำอธิบาย ผู้เขียนใช้กลวิธียกตัวอย่างที่แสดงความคิดเห็นของตน

คำถาม บทอ่านนี้มีลักษณะแบบใด

เฉลย อัตวิสัย

คำอธิบาย บทอ่านแบบแสดงความคิดเห็นมีลักษณะแบบอัตวิสัย

บทอ่านที่ 3

ลึกล้ำเข้าไปกลางทะเลลึกแห่งอันดามัน ช่วงเวลาหนึ่งที่เรานั่งเรือชมเกาะรูปร่างสวยงามแปลกตา ใครจะเชื่อว่า อีกชั่วข้ามเวลาหนึ่ง ทะเลที่เราผ่านมาชั่วครู่จะลดระดับน้ำดูจทะเลแหวกออกจนกลายเป็นหาดทรายขาวสะอาดเชื่อมเกาะสองเกาะอย่างน่าอัศจรรย์ ยามเมื่อน้ำทะเลลดเป็นแนวยาวสามารถเดินได้ซึ่งดูเหมือนเดินอยู่กลางทะเล จึงเรียกว่า ทะเลแหวก

คำสั่ง จงสรุปสาระหลักของบทอ่าน

- ก. ที่มาของทะเลแหวก
- ข. การเดินทางไปชมทะเลแหวก
- ค. หาดทรายที่มหัศจรรย์ของทะเลแหวก
- ง. ความน่าอัศจรรย์ของทะเลแหวก

เฉลย ข้อ ง.

คำถาม บทอ่านนี้เป็นบทอ่านประเภทใด

เฉลย บทอ่านแบบบรรยาย

คำอธิบาย ผู้เขียนได้บรรยายความสวยงาม และความน่าอัศจรรย์ของทะเลแหวก

คำถาม บทอ่านนี้มีลักษณะแบบใด

เฉลย อัตวิสัย

คำอธิบาย การใช้คำ เช่น “น่าอัศจรรย์” ฯลฯ แสดงความเห็นของผู้เขียน

บทอ่านที่ 4

เสน่ห์สำคัญของสวัท วัลเลย์ คือ แม่น้ำสวัท สายน้ำสีเขียวสดอันเกิดจากหิมะซึ่งหลอมละลายลงจากยอดของเทือกเขาฮินดูกูสทางตอนเหนือผ่านผืนป่าสนอัลไพน์ สนซีดาร์ และต้นวิลโลว์ แม่น้ำสายนี้ไหลหล่อเลี้ยงพืชพรรณไม้ผลที่ชาวเผ่าต่างๆ ในถิ่นนี้ปลูกเป็นพืชเกษตรกรรม ไม่ว่าจะเป็นแอปเปิ้ล แอปริคอต วอลนัต มะเดื่อ องุ่นและส้ม จนถึงทุ่งข้าวสาลีซึ่งแตกรวงตอนปลายฤดูหนาว

คำสั่ง จงสรุปสาระหลักของบทอ่าน

- ก. ภาพภูมิประเทศของสวัท วัลเลย์
- ข. พืชพันธุ์ไม้ในสวัท วัลเลย์
- ค. แหล่งกำเนิดแม่น้ำสวัท
- ง. ที่ตั้งของสวัท วัลเลย์

เฉลย ข้อ ก.

คำถาม บทอ่านนี้เป็นบทอ่านประเภทใด

เฉลย บทอ่านแบบบรรยาย

คำอธิบาย ผู้เขียนได้บรรยายภาพของแม่น้ำสวาทว่ามีลักษณะเป็นอย่างไร

คำถาม บทอ่านนี้มีลักษณะแบบใด

เฉลย ภาวิสัย

คำอธิบาย ผู้เขียนบรรยายข้อมูลของสวาท วัลเลย์โดยไม่ได้แสดงตัวตนในบทอ่านแต่อย่างใด

บทอ่านที่ 5

เงินเพื่อเป็นศรัทธาของเงินออมตรงที่เป็นตัวบั่นทอนค่าของเงิน เช่น ปีที่แล้วกางเกงตัวละ 100 บาท ถ้าอัตราเงินเฟ้อ 5% พอปีหน้าซื้อกางเกงตัวเดิมด้วยเงิน 100 บาทไม่ได้แล้ว เพราะขึ้นราคาไปเป็น ตัวละ 105 บาทเสียแล้ว นั่นคือค่าของเงินน้อยลง ฉะนั้นถ้าการลงทุนเพื่อการออมของเราได้ผลตอบแทน น้อยกว่าอัตราเงินเฟ้อ 5% หมายความว่า 5 บาทที่เพิ่มขึ้นมานั้น เอาไปหักลบกลบหนี้กับอัตราเงินเฟ้อ ก็เหมือนมีเงินเท่าเดิม เพราะแม้จำนวนเงินมากขึ้น 5 บาท แต่ค่าของเงินลดลง 5 บาท ก็ยังซื้อกางเกงได้ ตัวเดียวเท่าเดิม เผลอ ๆ ถ้าเกิดอัตราผลตอบแทนน้อยกว่าอัตราเงินเฟ้อ นอกจากจะไม่กำไรแล้วยัง ขาดทุนด้วย

คำสั่ง จงสรุปสาระหลักของบทอ่าน

- ก. บอกสาเหตุที่ทำให้คนออมเงินได้น้อยลง
- ข. ยกตัวอย่างการซื้อสินค้าด้วยค่าเงินที่ไม่เท่ากันในแต่ละปี
- ค. โน้มน้าวไม่ให้ออมเงินโดยการลงทุนเพราะจะขาดทุน
- ง. อธิบายว่าเงินเพื่อเป็นอย่างไร และมีผลอย่างไรต่อบุคคล

เฉลย ข้อ ง.

คำถาม บทอ่านนี้เป็นบทอ่านประเภทใด

เฉลย บทอ่านแบบแสดงความคิดเห็นโดยการยกตัวอย่างเรื่องการซื้อกางเกงเพื่อให้เข้าใจ “เงินเฟ้อ” ได้ชัดเจนขึ้น

คำถาม บทอ่านนี้มีลักษณะแบบใด

เฉลย อธิวิสัย

บทอ่านที่ 6

ห้องน้ำสกปรกไม่ถูกหลักอนามัยเป็นต้นเหตุของโรคร้ายหลายชนิด เช่น โรคอหิวาต์ โรคบิด โรคทางเดินอาหาร และเป็นแหล่งเพาะเชื้อโรคต่างๆ ยิ่งอันตรายขึ้นไปอีกหากไม่มีห้องน้ำใช้เลย ปรอทที่ไหลถ่ายที่นั่น ทำให้จุลภาวะปัสสาวะปะปนกับน้ำอาหารที่จัดดื่มใช้กิน ทุกปีมีเด็กเสียชีวิตจากการดื่มน้ำ ทานอาหารที่ปนเปื้อนของเสียที่คนขับถ่ายปีละ 1.2 ล้านคน

คำสั่ง จงสรุปสาระหลักของบทอ่าน

- ก. บอกผลร้ายของห้องน้ำสกปรก
- ข. ให้ข้อมูลโรคร้ายหลายชนิดที่เป็นอันตราย
- ค. รณรงค์ให้ประชาชนขับถ่ายของเสียให้ถูกสุขลักษณะ
- ง. บอกโทษของการไม่มีห้องน้ำใช้

เฉลย ข้อ ก.

คำถาม บทอ่านนี้เป็นบทอ่านประเภทใด

เฉลย บทอ่านแบบบรรยาย

คำอธิบาย ผู้เขียนให้ข้อมูลว่าห้องน้ำสกปรกจะทำให้เกิดผลร้ายอย่างไร

คำถาม บทอ่านนี้มีลักษณะแบบใด

เฉลย ภาวิสัย

คำอธิบาย จากบทอ่าน จะเห็นว่าผู้เขียนมุ่งให้เฉพาะข้อมูลเรื่องผลร้ายของห้องน้ำสกปรกเท่านั้น ไม่ได้แสดงความคิดเห็นส่วนตัวใดๆ

บทอ่านที่ 7

ข้าวจีเป็นอาหารของชาวอีสานที่รับประทานในเวลาอากาศหนาว ทำจากข้าวเหนียวที่นึ่งแล้วมาปั่นเป็นคำ ตบให้แบนๆ ชุบน้ำเกลือแล้วย่างไฟ พอน้ำเกลือแห้งก็เอาไปชุบไข่ไก่ แล้วนำไปย่างอีกทีด้วยไฟอ่อนๆ จนไขสุกทั่ว แล้วรับประทานขณะยังร้อนๆ

คำสั่ง จงสรุปสาระหลักของบทอ่าน

- ก. การทำข้าวจีในฤดูหนาว
- ข. การทำข้าวจี
- ค. การรับประทานข้าวจีให้อร่อย
- ง. การทำข้าวเหนียวเป็นอาหาร

เฉลย ข้อ ข.

คำถาม บทอ่านนี้เป็นบทอ่านประเภทใด

เฉลย บทอ่านแบบบอกขั้นตอน

คำอธิบาย ผู้เขียนบอกขั้นตอนการทำข้าวจีที่แม่ไม่ได้บอกเป็นข้อๆ แต่ก็ได้ใช้คำเชื่อมก่อน-หลังที่แสดงให้เห็นว่ามีลำดับขั้นตอนการทำอย่างไร เช่น ...แล้วมา... ..แล้ว... พอ...แล้ว... ฯลฯ

คำถาม บทอ่านนี้มีลักษณะแบบใด

เฉลย ภาวิสัย

บทอ่านที่ 8

เดินผ่านตลาดยามเช้าจนสุดถนนจะชนกับแม่น้ำโขง ริมฝั่งมีร้านกาแฟเล็กๆ ที่ขึ้นชื่อของเมืองนี้ ร้านนี้ไม่ได้ตกแต่งอย่างหรูหรา มีแต่โต๊ะ เก้าอี้ตั้งวางอย่างง่าย ๆ ริมน้ำ แต่กาแฟร้านนี้กลับโด่งดังไปทั่วโลกด้วยรสชาติที่อร่อย และเป็นกิจการที่ตกทอดมาจากรุ่นสู่รุ่น กาแฟร้อนๆ กินกับปาท่องโก๋กับบรรยากาศยามเช้าริมฝั่งโขง อะไรจะมีความสุขไปมากกว่านี้

คำสั่ง จงสรุปสาระหลักของบทอ่าน

ก. ร้านกาแฟขึ้นชื่อริมแม่น้ำโขง

ข. บรรยายการจัดร้านกาแฟ

ค. ตลาดอาหารเช้าริมแม่น้ำโขง

ง. ความสุขในการดื่มกาแฟ

เฉลย ข้อ ก.

คำอธิบาย บทอ่านนี้แนะนำร้านกาแฟขึ้นชื่อริมฝั่งแม่น้ำโขง โดยบอกเส้นทางมาร้านและบรรยายรสชาติกาแฟ การตกแต่งร้าน ฯลฯ

คำถาม บทอ่านนี้เป็นบทอ่านประเภทใด

เฉลย บทอ่านแบบบรรยาย

คำถาม บทอ่านนี้มีลักษณะแบบใด

เฉลย อัถวิสัย

คำอธิบาย ผู้เรียนจะสังเกตความเป็นอัถวิสัยของผู้เขียนได้จากภาษา เช่น “...อะไรจะมีความสุขไปมากกว่านี้”

บทอ่านที่ 9

เวลาว่างจอมชอบตามแม่ไปตลาดที่อยู่ในเมือง แม่จะเริ่มจากการซื้อผักต่าง ๆ ก่อน แม่บอกว่าถ้าซ้าจะไม่ได้ผักงาม ๆ ต่อจากนั้นแม่จะซื้อเครื่องแกงต่าง ๆ ที่ใส่กะละมังพูนอยู่หน้าร้าน แม่มักซื้อน้ำพริกแกงที่ชอบทำบ่อย ๆ เช่น แกงส้มครึ่งละครึ่งกิโล แม่บอกว่าถ้าซื้อที่หลังอาจลืมซื้อได้ แม่จะซื้อเนื้อสัตว์ เนื้อหมู เนื้อไก่ หรือปลาเป็นลำดับสุดท้าย แม่บอกว่าของพวกนี้มีน้ำหนักมาก ถ้าเราซื้อก่อนเราจะต้องแบกน้ำหนักไปทั่วตลาด

คำสั่ง จงสรุปสาระหลักของบทอ่าน

- ก. ลำดับการจ่ายตลาดที่ทำให้ไม่ต้องแบกของหนักนาน
- ข. ลำดับการจ่ายตลาดที่ทำให้ได้ของครบและดี
- ค. ลำดับการจ่ายตลาดที่ทำให้ได้ของดีและไม่ต้องแบกของหนักนาน
- ง. ลำดับการวางของที่ซื้อในการจ่ายตลาด

เฉลย ข้อ ค.

คำถาม บทอ่านนี้เป็นบทอ่านประเภทใด

เฉลย บทอ่านแบบบอกขั้นตอน

คำอธิบาย ผู้เขียนบอกลำดับขั้นตอนของการซื้อของให้ได้ทั้งของดีและไม่ต้องถือของหนักเป็นเวลานาน สังเกตจากการใช้คำแสดงลำดับ เช่น เริ่มจาก ต่อจากนั้น เป็นลำดับสุดท้าย

คำถาม บทอ่านนี้มีลักษณะแบบใด

เฉลย อธิวิสัย

คำอธิบาย บทอ่านนี้เป็นแบบอธิวิสัยเพราะบอกเล่าประสบการณ์ของคนคนหนึ่งว่ามีวิธีการจ่ายตลาดอย่างไร

บทอ่านที่ 10

ถนนพระอาทิตย์ทอดยาวจากสี่แยกบางลำพูไปทางขวา ไปจนถึงสามแยกใต้สะพานพระปิ่นเกล้าฝั่งกรุงเทพฯ มีบรรยากาศของเมืองเก่าให้เดินเที่ยวเล่นมาก มีบ้านเรือนที่สร้างสมัยรัชกาลที่ 5 ที่ 6 ที่ถูกดัดแปลงเป็นที่ตั้งขององค์กรระหว่างประเทศบ้าง เป็นสำนักงานบ้าง อยู่ทั้งสองฝั่ง อาคารเหล่านี้ทำสีเหลืองไข่ไก่บ้าง สีเขียวฝรั่งบ้าง สวนเหมือนพระราชวังในยุโรป ตึกกรมสมัยเก่า ได้รับการซ่อมแซมให้มีสภาพดี ส่วนใหญ่เป็นร้านอาหารจานเดียว จานด่วน ร้านค้าขายสินค้าหัตถกรรม หัตถการ เอาใจนักท่องเที่ยวประเภทชอบเดินทางเองที่พักอยู่ในเกสต์เฮ้าส์หรือห้องพักราคาปานกลางที่มีอยู่หลายแห่ง บนถนนสายนี้ ซึ่งเป็นที่นิยมเพราะอยู่ใกล้สถานที่ท่องเที่ยวที่สำคัญคือ พระบรมมหาราชวัง และอยู่ใกล้ทั้งร้านอาหาร ร้านขายของที่ระลึก และสวนสาธารณะที่บริเวณป้อมพระสุเมรุ ที่ต้นถนนด้านบางลำพูด้วย

คำสั่ง จงสรุปสาระสำคัญของบทอ่าน

- ก. อาคารเก่าในสมัยรัชกาลที่ 5 และเอามาดัดแปลงเป็นที่อยู่อาศัย
- ข. อาคารเก่าที่ซ่อมแซมและใช้งานใหม่ที่ยังเก็บบรรยากาศสมัยรัชกาลที่ 5 และ 6
- ค. ร้านค้า ร้านอาหารที่นิยมของนักท่องเที่ยว
- ง. สถานที่ท่องเที่ยวสำคัญย่านบางลำพู

เฉลย ข้อ ข.

คำอธิบาย บทอ่านนี้บรรยายบรรยากาศของเมืองเก่าและตีกรอบบริเวณนั้นว่ามีลักษณะอย่างไร

คำถาม บทอ่านนี้เป็นบทอ่านประเภทใด

เฉลย บทอ่านแบบบรรยาย

คำถาม บทอ่านนี้มีลักษณะแบบใด

เฉลย อัจฉริยะ

คำอธิบาย บทอ่านนี้เป็นแบบอัจฉริยะเพราะผู้เขียนแสดงความคิดเห็นส่วนตัวแทรกไปในบทอ่าน เช่น การบอกว่าถนนพระอาทิตย์เป็นที่นิยมเพราะมีบรรยากาศเมืองเก่าให้ชื่นชม ซึ่งเป็นความคิดเห็นของผู้เขียน
