



คำอธิบายแบบฝึกหัด **หลักสูตรการเขียน ตอนเรียนที่ 8**
 โครงการเพื่อครูภาษาไทยในโรงเรียนพระปริยัติธรรม
 สถาบันภาษาไทยสิรินธร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ให้ท่านพิจารณาประโยคที่ให้ไว้ ว่ามีส่วนใดบกพร่อง เช่น ใช้คำฟุ่มเฟือย ใช้คำผิดความหมาย และส่วนนั้นทำให้ประโยคผิดความ หรือผิดไวยากรณ์

ข้อ 1

มีนักเรียนยังเรียนไม่จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน | อยู่จำนวนหนึ่ง | ดังนั้นการนำระบบ EDLTV มาใช้เสริม | **นำเป็นทางเลือกที่ดี**

เฉลย “นำเป็นทางเลือกที่ดี” ควรเขียนใหม่ว่า “น่าจะเป็นทางเลือกที่ดี”

ข้อ 2

แมงมุมม่ายสีน้ำตาลเป็นแมงมุม | ที่มีพิษร้าย | **เมื่อโดนกัด** | เนื้อเยื่อบริเวณนั้นจะตาย

เฉลย “เมื่อโดนกัด” ควรแก้เป็น “เมื่อคุณโดนกัด” หรือ “เมื่อผู้ใดโดนกัด” หากไม่ใส่คำว่า “คน/ผู้ใด” อาจกลายเป็นว่า แมงมุมม่ายสีน้ำตาลโดนกัดเสียเอง

ข้อ 3

ในการศึกษาการกระจายตัวของแมงมุมม่ายสีน้ำตาล | พบว่าการเปลี่ยนแปลงสภาพอากาศของโลก | อาจทำให้แมงมุมชนิดนี้ย้ายที่อยู่อาศัย | ไปทางเหนือของสหรัฐอเมริกามากขึ้น

เฉลย “ในการศึกษาการกระจายตัวของแมงมุมม่ายสีน้ำตาล” ควรเขียนใหม่ว่า “การศึกษาการกระจายตัวของแมงมุมม่ายสีน้ำตาล”

ข้อ 4

นักเขียนหลายคนในปัจจุบันใช้คลังศัพท์ | เป็นตัวดำเนินเรื่อง | ให้ผู้อ่านตื่นเต้นติดตาม | **แต่ที่จริงคนโบราณก็ใช้วิธีนี้กันมานานแล้ว**

เฉลย คำว่า “แต่” ใช้บอกการขัดแย้ง ในข้อความนี้ไม่มีอะไรขัดแย้งกัน จึงควรตัดคำว่า “แต่” และอาจแก้เป็น “อันที่จริงคนโบราณก็ใช้วิธีนี้เช่นกัน”

ข้อ 5

ชีวิตใดก็ตามที่ใช้ทรัพยากร | ที่ตุนอาศัยยังชีพ | ได้หมดไปแล้ว | ชีวิตมันก็จะสาบสูญตาม
ทรัพยากรไปด้วย

เฉลย ข้อนี้ผิด 3 ส่วน คือ

ส่วนที่ 2 “ที่ตุนอาศัยยังชีพ” ควรเขียนให้กระชับเป็น “ที่ยังชีพ” ก็พอแล้ว ไม่ต้องมี “ที่ตุนอาศัย” เพราะฟุ่มเฟือย

ส่วนที่ 3 “ได้หมดไปแล้ว” ควรเขียนให้กระชับเป็น “หมดไป” ไม่ต้องใช้ “ได้...แล้ว”

ส่วนที่ 4 “ชีวิตนั้นก็จะสาบสูญตามทรัพยากรไปด้วย” ควรเขียนให้กระชับเป็น “ชีวิตนั้นก็จะสาบสูญไปด้วย” ไม่ต้องมีคำว่า “ตามทรัพยากร” เพราะเป็นคำฟุ่มเฟือย

ดังนั้น เพื่อความสละสลวย ข้อความนี้จะเรียบเรียงใหม่ได้เป็น “ชีวิตใดก็ตามที่ทรัพยากรที่ยังชีพหมดไป ชีวิตนั้นก็จะสาบสูญไปด้วย”
