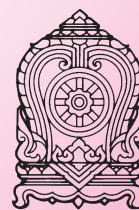


ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้
ภาษาจีน

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ



สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

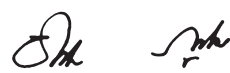
เมื่อเข้าสู่ศตวรรษที่ 21 โลกยิ่งเห็นความสำคัญของภาษาต่างประเทศชัดเจนมากขึ้นๆ ควบคู่ความสำคัญ
ของไอซีที เพราะทั้งสองสิ่งนี้เป็นเครื่องมือสำคัญของโลกาภิวัตน์สำหรับเข้าถึงองค์ความรู้ของโลก รวมทั้งการเข้าถึง
และร่วมมือกันของผู้คนต่างชาติต่างวัฒนธรรม การรวมกลุ่มประเทศเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจและแลกเปลี่ยนความร่วมมือ
ระหว่างประเทศ นอกจากภาษาอังกฤษซึ่งเป็นภาษาสากลจะมีบทบาทสำคัญแล้ว ภาษาอื่นก็มีความสำคัญต่อการสื่อสาร
เช่นกัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งภาษาของประเทศที่มีเศรษฐกิจขนาดใหญ่ จะเพิ่มความสำคัญตามขนาดและอิทธิพล
ของเศรษฐกิจด้วย ดังนั้นหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544 และฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2551 จึงให้ความสำคัญ
ต่อการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ โดยกำหนดให้ผู้เรียนทุกระดับชั้นต้องเรียนภาษาอังกฤษ และ
ให้เลือกรเรียนภาษาต่างประเทศอื่นๆ ตามความพร้อมของสถานศึกษาและความต้องการของผู้เรียน

ในสังคมไทย ภาษาจีนถือเป็นภาษาต่างประเทศที่สองที่มีผู้เลือกเรียนมากที่สุด ตั้งแต่ระดับประถมศึกษา
จนถึงอุดมศึกษา และเป็นนโยบายของรัฐบาลที่ต้องการส่งเสริมให้ผู้เรียนและประชาชนมีความสามารถใช้ภาษา
นี้ในการสื่อสาร เพราะเศรษฐกิจจีนเติบโตอย่างมั่นคงและก้าวไกล การค้าและการลงทุนระหว่างจีนกับไทย และกับ
ประเทศต่างๆ ในทุกทวีปทวีคูณตัวอย่างรวดเร็วและต่อเนื่อง ฉะนั้นไม่ใช่เพียงประเทศไทยเท่านั้นที่เห็นความจำเป็น
ในการเตรียมพร้อมประชาชนของตนให้สามารถสื่อสารด้วยภาษาจีน ประเทศต่างๆ ก็มีนโยบายในทำนองเดียวกัน
เพื่อเพิ่มศักยภาพด้านภาษาของประชาชน อันเป็นกลยุทธ์หนึ่งของการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
บนเวทีระหว่างประเทศ

การพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะภาษาจีนในระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ต้องเป็นไปตามมาตรฐาน
สาระการเรียนรู้ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ แต่ภาษาจีนเป็นเพียง
วิชาเลือก สภาพจริงของการเรียนรู้ไม่ต่อเนื่องเหมือนเช่นภาษาอังกฤษ ครูผู้สอนและสถานศึกษาส่วนใหญ่จึงประสบ
ความยุ่งยากในการกำหนดขอบข่ายและสาระการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับประสบการณ์ของผู้เรียน ซึ่งมีทั้งผู้เรียน
ที่มีประสบการณ์มาบ้างแล้ว หรือบางคนไม่เคยมีมาก่อน ครูจึงต้องการแนวทางที่ชัดเจนว่าขอบข่ายการเรียนรู้
ภาษาจีนในแต่ละระดับชั้นควรมีมากหรือน้อยเพียงใด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงพัฒนา
หลักสูตรการเรียนการสอนภาษาจีนให้สอดคล้องตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
ด้วยการจัดทำมาตรฐานสาระการเรียนรู้ภาษาจีนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้สถานศึกษาที่เกี่ยวข้องนำไป
ปรับใช้ให้เหมาะสมกับสภาพการเรียนการสอนของตน จำนวน 3 หลักสูตร ได้แก่

1. หลักสูตรภาษาจีน 12 ปี (ป.1 - ม.6)
2. หลักสูตรภาษาจีน 6 ปี (ม.1 - ม.6)
3. หลักสูตรภาษาจีน 3 ปี (ม.4 - ม.6)

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารหลักสูตรฉบับนี้จะอำนวยความสะดวก
ในการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาจีนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้เป็นอย่างดี ขอขอบคุณ
คณะกรรมการและผู้ที่มีส่วนร่วมในการจัดทำมาตรฐานการเรียนรู้ภาษาจีนและตัวชี้วัด ให้มีความสมบูรณ์และ
เหมาะสมสำหรับการจัดการเรียนการสอนให้ก้าวหน้าสืบไป



(นายชินภัทร ภูมิรัตน)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำชี้แจง

เอกสารมาตรฐานสาระการเรียนรู้ภาษาจีน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานฉบับนี้ จัดทำขึ้นตามกรอบมาตรฐาน ตัวชี้วัด สาระการเรียนรู้ และรูปแบบตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โดยประยุกต์ปรับเปลี่ยน และเพิ่มตัวอย่างเนื้อหาให้เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอนภาษาจีน

มาตรฐานสาระการเรียนรู้ภาษาจีนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดทำเป็น 3 หลักสูตร คือ 1) หลักสูตร 12 ปี (ป.1 - ม.6) 2) หลักสูตร 6 ปี (ม.1 - ม.6) และ 3) หลักสูตร 3 ปี (ม.4 - 6) แต่ละหลักสูตรเริ่มตั้งแต่ระดับพื้นฐาน ซึ่งผู้เรียนยังไม่มีประสบการณ์เรียนภาษาจีนมาก่อน และค่อยๆ เพิ่มความยากขึ้นตามระดับพัฒนาการและประสบการณ์อย่างต่อเนื่อง เมื่อผู้เรียนเรียนจบแต่ละหลักสูตร จะมีความรู้และทักษะทางภาษาจีนเท่าเทียมกัน ที่ออกแบบเช่นนี้ เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพจริงที่สถานศึกษาเปิดสอนตามความพร้อมของสถานศึกษา และตามความสนใจของผู้เรียน บางแห่งมีความพร้อมจะเปิดสอนในระดับประถมศึกษา บางแห่งมีความพร้อมระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และบางแห่งมีความพร้อมระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ทั้งสามหลักสูตรมีตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้ภาษาจีนเป็นรายชั้นปี ตามสาระการเรียนรู้ทั้ง 4 กลุ่ม และมาตรฐานการเรียนรู้ทั้ง 8 มาตรฐานของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ซึ่งกำหนดไว้เป็นมาตรฐานแกนกลาง สถานศึกษาแต่ละแห่งอาจกำหนดโครงสร้างเวลาเรียนและเป้าหมายความสำเร็จไม่เหมือนกัน ดังนั้นจึงต้องประยุกต์หรือปรับเปลี่ยนให้เหมาะสมกับสภาพที่สถานศึกษา กำหนด ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้ภาษาจีนในแต่ละระดับชั้นถือเป็นแกนหลักรวมของการเรียนรู้ และอาจซ้ำกันได้ในแต่ละระดับชั้น ครูผู้สอนจะต้องกำหนดจุดประสงค์หรือผลการเรียนรู้พร้อมทั้งเพิ่มความเข้มข้นและความซับซ้อนของเนื้อหา รวมทั้งความยากง่ายของโครงสร้างทางภาษา ตามระดับความรู้และทักษะของผู้เรียน ตัวอย่างที่กำหนดไว้ในแต่ละหลักสูตรเป็นเพียงตัวอย่างเบื้องต้นเท่านั้น สถานศึกษาควรประยุกต์และออกแบบเพิ่มเติมให้สอดคล้องและเหมาะสมกับเป้าหมายและผลลัพธ์ที่ต้องการ

เนื่องจากเป็นหลักสูตรที่เริ่มตั้งแต่ระดับพื้นฐานทั้งสามหลักสูตร ดังนั้นคณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่ามาตรฐานสาระการเรียนรู้ภาษาจีนฉบับนี้ ซึ่งจัดทำขึ้นโดยประยุกต์ตามตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้ กลุ่มภาษาต่างประเทศ จะอำนวยความสะดวกให้ผู้สอนเข้าใจเป้าหมายของการเรียนรู้ภาษาจีน และสามารถกำหนดผลการเรียนรู้หรือจุดประสงค์การเรียนรู้ได้ตรงตามเป้าหมายของหลักสูตร ครูผู้สอนควรมุ่งจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนเกิดทักษะการใช้ภาษาในการสื่อสารมากกว่าเพียงแค่รู้ภาษาเท่านั้น

คณะผู้จัดทำ

สารบัญ



หน้า

คำนำ

คำชี้แจง

บทนำ	1
ความสำคัญของภาษาจีน	1
วิสัยทัศน์ภาษาจีน	2
เรียนรู้อะไรในภาษาจีน	3
จุดประสงค์การเรียนรู้	6
ผลลัพธ์ที่ควรเกิดจากการเรียนรู้	8
รูปแบบการเรียนการสอน	9
แหล่งการเรียนรู้	11
การประเมินผลการเรียน	12
ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้ภาษาจีน	
1. หลักสูตรภาษาจีน 12 ปี (ป. 1 - ม. 6)	13
2. หลักสูตรภาษาจีน 6 ปี (ม. 1 - ม. 6)	91
3. หลักสูตรภาษาจีน 3 ปี (ม. 4 - ม. 6)	139
อภิธานศัพท์	168
เอกสารอ้างอิง	170
ภาคผนวก	171
คณะผู้จัดทำ	175

บทนำ

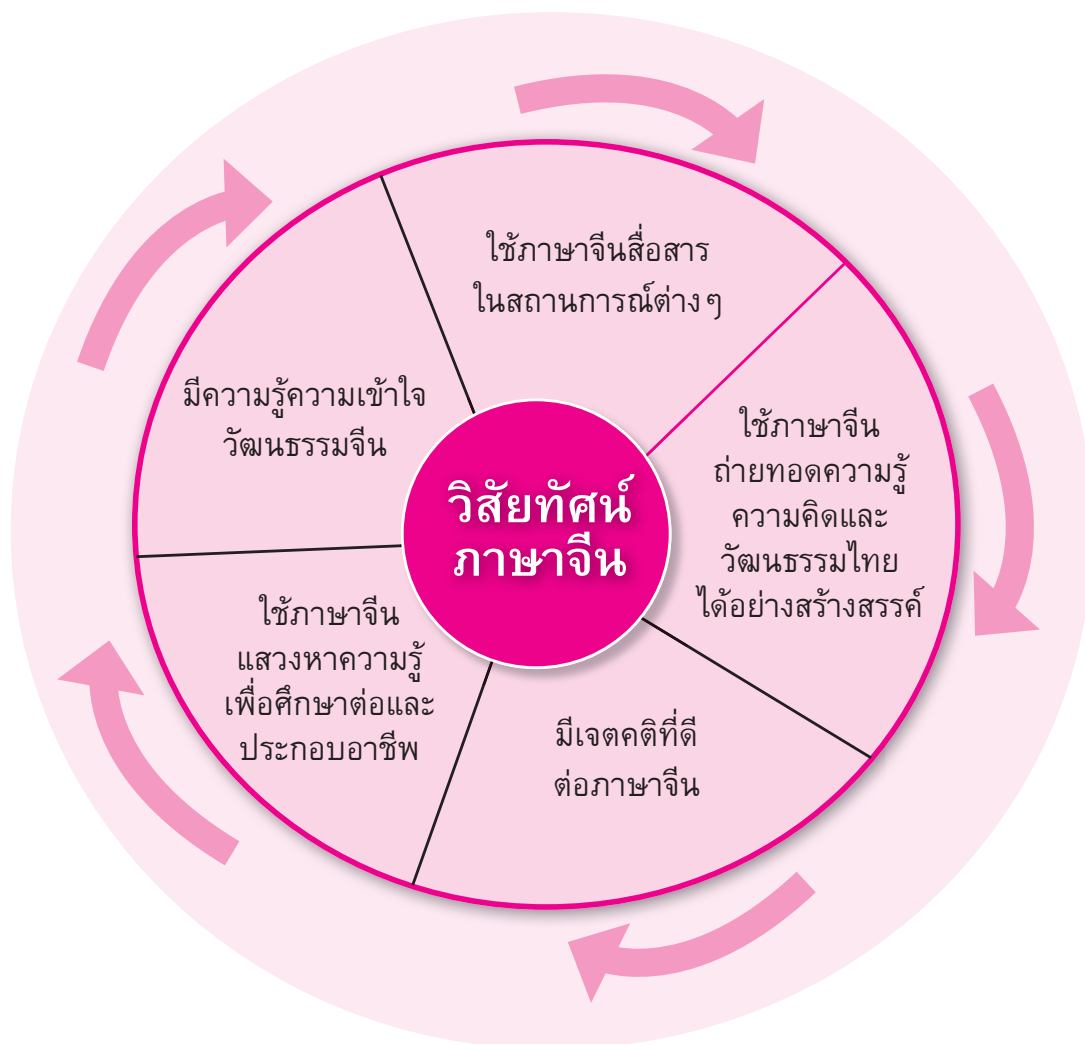
ความสำคัญของภาษาจีน

จุดมุ่งหมายของการเรียนภาษาจีนคือ การสร้างศักยภาพในการใช้ภาษาจีนเพื่อสื่อสารกับชาวจีนหรือผู้คนที่ใช้ภาษาจีน ด้วยวัตถุประสงค์ต่างๆ เช่น การทำธุรกิจการค้าระหว่างประเทศ การศึกษา การท่องเที่ยว การร่วมมือกันของภาครัฐและเอกชน การกระชับความสัมพันธ์และแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม แม้ต้นทางของการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศคือการศึกษา แต่เมื่อเข้าสู่อาชีพ นั่นคือการดำเนินชีวิตด้วยเศรษฐกิจ การมีงานทำพร้อมมีรายได้ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต ถือเป็นการพัฒนาเศรษฐกิจส่วนตนให้มีความมั่นคง อันเป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาเศรษฐกิจชาติ ความรุ่งเรืองทางเศรษฐกิจนำมาซึ่งความมั่นคงในชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชน ในสังคมโลกปัจจุบันและอนาคต ทักษะและความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศถือเป็นปัจจัยที่สำคัญของการสื่อสาร แม้บุคคลจะมีศักยภาพโดดเด่นหลากหลายด้านในเชิงวิชาการหรือศาสตร์อื่นๆ แต่หากด้อยความสามารถด้านภาษาต่างประเทศ ศักยภาพที่มีอยู่ย่อมเสมือนลדתอนลง ภาษาต่างประเทศที่สำคัญๆ ล้วนเป็นภาษาของประเทศที่มีเศรษฐกิจขนาดใหญ่ ซึ่งรัฐต่างประเทศต้องการร่วมทำการค้าด้วย อย่างเช่น สาธารณรัฐประชาชนจีนซึ่งมีเศรษฐกิจเติบโตก้าวหน้าในประชาคมโลกอย่างมั่นคงและต่อเนื่อง ภาษาจีนจึงเป็นภาษาต่างประเทศที่มีความสำคัญตามอิทธิพลทางเศรษฐกิจ ซึ่งคนทั่วโลกนิยมเรียนรู้ อีกทั้งยังเป็นภาษาหนึ่งของการสหประชาชาติ การเรียนรู้ภาษาจีนของคนไทยจึงมีความจำเป็นในการเพิ่มศักยภาพการสื่อสารกับประชากรในประเทศจีนและในประชาคมโลก เพราะภาษาจีนมิใช่สื่อสารกันเพียงภายในประเทศจีนเท่านั้น หากมีผู้นิยมใช้กันทั่วโลก และมีผู้นิยมใช้มากที่สุดด้วยการส่งเสริมให้คนไทยสามารถใช้ภาษาจีนได้ จะส่งผลต่อการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศในเวทีระหว่างประเทศ และการมีสัมพันธ์ไมตรีอันดีกับสาธารณรัฐประชาชนจีน

การจัดการเรียนการสอนภาษาจีนเป็นภาษาต่างประเทศที่สองในประเทศไทยได้ขยายตัวเพิ่มมากขึ้น เมื่อกระทรวงศึกษาธิการประกาศใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544 ซึ่งเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เพิ่มการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมากขึ้น ทันการณ์กับการเปลี่ยนแปลงอันรวดเร็วของโลกาภิวัตน์ ซึ่งเกิดเสรีนิยมทางการค้า การพัฒนาเทคโนโลยี และการไหลเวียนสารสนเทศอย่างรวดเร็ว ทั้งนี้ที่ประกาศใช้หลักสูตร โรงเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งของรัฐและเอกชนจำนวนมากจัดการเรียนการสอนภาษาจีนเป็นวิชาเพิ่มเติม ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เพื่อสร้างสังคมฐานเศรษฐกิจที่อาศัยภาษาจีนเป็นเครื่องมือของการสื่อสาร แต่ทว่ายังไม่มียุทธศาสตร์ภาษาจีนโดยเฉพาะ สถานศึกษาต่างจัดทำหลักสูตรของตนเอง ตามมาตรฐานสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จึงไม่เป็นมาตรฐานเดียวกัน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นหน่วยงานหลักที่รับผิดชอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ

ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาจีนให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน และเป็นไปตามมาตรฐานสากลของเจ้าของภาษา รวมทั้งเพื่อให้การสื่อสารภาษาจีนของคนไทยมีประสิทธิภาพ จึงได้จัดทำมาตรฐานสาระการเรียนรู้ภาษาจีน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกรอบหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โดยกำหนดตัวชี้วัด และสาระการเรียนรู้ภาษาจีนเป็นชั้นปี เพื่อเป็นแนวทางสำหรับสถานศึกษาในการนำไปออกแบบ บทเรียนและพัฒนาการเรียนการสอนภาษาจีนให้เหมาะสมกับผู้เรียนและสภาพการเรียนการสอน ในโรงเรียน

วิสัยทัศน์ภาษาจีน



เรียนรู้อะไรในภาษาจีน

จุดมุ่งหมายของการเรียนภาษาจีนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 คือ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะและสามารถสื่อสารภาษาจีนขั้นพื้นฐานอย่างมีประสิทธิภาพตามสถานการณ์ต่างๆ ทั้งการฟัง - พูด - อ่าน - เขียน - และแสดงออก สามารถใช้ภาษาจีนในการแสวงหาความรู้ ศึกษาต่อ ประกอบอาชีพ มีความรู้ความเข้าใจเรื่องราวและวัฒนธรรมจีน เพื่อเข้าถึงปรัชญา วิถีคิด และวิถีชีวิตของชาวจีน สามารถเปรียบเทียบและถ่ายทอดความคิดและวัฒนธรรมไทย-จีนด้วยภาษาจีนอย่างสร้างสรรค์ และมีเจตคติที่ดีต่อภาษาจีน ดังนั้นเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว สาระสำคัญของการเรียนรู้ภาษาจีนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 จึงประกอบด้วย

- ✪ การใช้ภาษาจีนในการฟัง-พูด-อ่าน-เขียน-แสดงออก แลกเปลี่ยน ข้อมูล ข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็น ดีความ สรุปลความ นำเสนอข้อมูล ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ รวมทั้งสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลอย่างเหมาะสม
 - ✪ การใช้ภาษาจีนตามแบบแผนและวัฒนธรรมจีน รู้และเข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของจีนกับของไทย และนำไปใช้อย่างเหมาะสม
 - ✪ การใช้ภาษาจีนในการเชื่อมโยงความรู้ออกสู่กลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น เป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน
 - ✪ การใช้ภาษาจีนในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ชุมชน และสังคมโลก เป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ ประกอบอาชีพ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก
- ทั้งนี้ เป้าหมายการเรียนรู้ดังกล่าวกำหนดขึ้นตามมาตรฐานการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ดังนี้

มาตรฐาน 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

มาตรฐาน 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน

มาตรฐาน 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

มาตรฐาน 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา กับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำไปใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

มาตรฐาน 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

มาตรฐาน 4.1 ใช้ภาษาจีนในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

มาตรฐาน 4.2 ใช้ภาษาจีนเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

ภาษาจีนจัดเป็นภาษาต่างประเทศในจำนวนหลายภาษาที่หลักสูตรกำหนดให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดและความสนใจ ซึ่งแต่ละโรงเรียนมีระดับความพร้อมและจุดเน้นการจัดการเรียนการสอนภาษาจีนแตกต่างกัน จำนวนผู้เรียนและจำนวนคาบเรียนในแต่ละระดับชั้นและในแต่ละโรงเรียนก็แตกต่างกัน บางแห่งอาจมาก บางแห่งอาจน้อย ขึ้นอยู่กับความพร้อมและจุดเน้นของโรงเรียน จากสภาพการณ์ดังกล่าว สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงออกแบบหลักสูตรภาษาจีนให้สอดคล้องและเอื้ออำนวยต่อสถานการณ์ดังกล่าว รวม 3 หลักสูตร ได้แก่

1. หลักสูตรภาษาจีนต่อเนื่อง 12 ปี สำหรับการเรียนต่อเนื่อง ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6
2. หลักสูตรภาษาจีน 6 ปี สำหรับการเริ่มเรียนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และต่อเนื่องจนถึงชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 6
3. หลักสูตรภาษาจีน 3 ปี สำหรับการเริ่มเรียนในชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6

เนื้อหาสาระสำหรับการเรียนรู้ภาษาจีนมีรายละเอียดสังเขปดังผังมโนทัศน์ในหน้าถัดไป ในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้ได้กำหนดตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้ที่สอดคล้องตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โดยกำหนดขอบข่ายการเรียนรู้เป็นรายปี เพื่อให้โรงเรียนได้พัฒนาผู้เรียนให้เพิ่มพูนความรู้ความสามารถ ทักษะการสื่อสาร ภาษา และความเข้าใจในวัฒนธรรมจีน ตามระดับวัยของผู้เรียน ซึ่งซับซ้อนขึ้นทั้งแนวกว้างและแนวลึก และมีความหลากหลายที่ครอบคลุมสาระตามผังมโนทัศน์ รวมทั้งเป็นไปตามหลักการและมาตรฐานสากลของการเรียนรู้ภาษาจีนในฐานะภาษาต่างประเทศ

ผังมโนทัศน์สาระการเรียนรู้ภาษาจีน



จุดประสงค์การเรียนรู้

การเรียนรู้ในแต่ละหลักสูตรเริ่มจากระดับพื้นฐานตามสภาพที่เป็นจริงของนักเรียนไทย แล้วทวีความซับซ้อนขึ้นทั้งแนวลึกและกว้างตามระดับวัยของผู้เรียน ตั้งแต่เริ่มเรียนรู้และทำความเข้าใจ เนื้อหาภาษาง่ายๆ ที่เป็นเรื่องใกล้ตัว แล้วค่อยๆ ขยายออกในลักษณะซ้ำแล้วซ้ำ ผู้เรียนจะเข้าใจ กลวิธีการเรียนรู้แต่ละเนื้อหา การเชื่อมโยงข้ามเนื้อหา จนถึงขั้นพัฒนาวิธีการเรียนรู้ที่เป็นของตนเอง สามารถสื่อสารด้วยภาษาจีน มีความสนุกสนานและความมั่นใจในการเรียนและการใช้ภาษาจีน เมื่อเรียนรู้ด้วยระยะเวลาที่เพียงพอและครบถ้วนตามมาตรฐานในหลักสูตร เมื่อจบหลักสูตร ผู้เรียน ทั้งสามหลักสูตรจะมีความรู้ ความสามารถ และทักษะการสื่อสารภาษาจีนในระดับที่เท่าเทียมกัน

ครูต้องทำความเข้าใจหลักสูตรและออกแบบบทเรียนโดยบูรณาการกิจกรรมการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนได้พัฒนาทั้งด้านความรู้ ทักษะ และค่านิยมทางวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับระดับวัยและความสามารถของผู้เรียน จุดประสงค์การเรียนรู้ที่เรามุ่งหวังเพื่อการพัฒนาจะเกิดผลลัพธ์ใน 3 ลักษณะ ได้แก่ ความรู้ทางภาษา ทักษะและสมรรถนะ และความเข้าใจในวัฒนธรรมจีน ซึ่งขยายความ โดยสังเขปได้ดังนี้

ความรู้ทางภาษา

1. **รู้และเข้าใจการออกเสียง** – รู้พยัญชนะและสระในรูปสัทอักษรพินอิน พร้อมเปรียบเทียบ กับอักษรจีน สามารถประสมพยัญชนะกับสระได้ รู้และเข้าใจการออกเสียงต่อเนื่องและการเปลี่ยนเสียง การแยกแยะเสียง สามารถสร้างความเชื่อมโยงระหว่างเสียง ตัวอักษร และความหมายได้ รู้ว่า ภาษาจีนมีเสียงวรรณยุกต์ 4 เสียง และเสียงเบา 1 เสียง เมื่อเข้าใจหลักการเบื้องต้นเช่นนี้ จึงสามารถใช้เป็นฐานในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนในขั้นสูงขึ้นไปลำดับได้ จนสามารถออกเสียงได้อย่างคล่องแคล่วและเป็นธรรมชาติ รวมทั้งออกเสียงด้วยทำนองเสียงและนำหนักเสียงเพื่อสื่อความหมายพิเศษได้

2. **รู้ตัวอักษรและคำศัพท์** - รู้ตัวอักษรและคำศัพท์โดยเริ่มจากส่วนที่ใช้บ่อยในชีวิตประจำวัน สามารถจำและอ่านตัวอักษรจีนและคำศัพท์ สามารถแยกแยะเสียงอ่าน รูป และความหมายของตัวอักษรจีน รู้เส้นขีดและลำดับขีดของตัวอักษรจีน รู้เส้นขีดพื้นฐานและเส้นขีดพิเศษที่ใช้บ่อยของตัวอักษรจีน เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างตัวอักษรกับคำศัพท์ รู้ตัวอักษรเดี่ยวและอักษรประสม รู้หมวดคำและส่วนประกอบของตัวอักษรจีน รู้วิธีประกอบตัวอักษรและโครงสร้างของตัวอักษร เข้าใจความหมายของคำศัพท์ในบริบทต่างๆ เรียนรู้และเพิ่มพูนคำศัพท์ใหม่ๆ จากเรื่องใกล้ตัวและเรื่องราวในชีวิตประจำวันจนถึงเรื่องในสังคมวงกว้างและข้ามสาระวิชา สามารถเลือกใช้คำศัพท์เพื่อสื่อความหมายและสื่อความหมายในหัวข้อต่างๆ ในระดับประถมศึกษาควรรู้จักตัวอักษรประมาณ 200 ตัว คำศัพท์พื้นฐานที่เกี่ยวข้องประมาณ 500-600 คำ ส่วนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ควรรู้และใช้คำศัพท์ไม่ต่ำกว่า 1,000 คำ และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ควรรู้และใช้คำศัพท์ไม่ต่ำกว่า 1,500 คำ

3. รู้และสามารถใช้ไวยากรณ์ - รู้และเข้าใจหน้าที่ของคำที่ใช้บ่อยในชีวิตประจำวัน เพราะคำศัพท์แต่ละคำจะสื่อความหมาย และทำหน้าที่ต่างกัน เมื่อนำมาเรียงกันตามหลักไวยากรณ์ จึงจะสื่อความหมายได้ครบถ้วนและกว้างขึ้น ผู้เรียนจึงต้องรู้และเข้าใจหน้าที่ของคำ ได้แก่ คำนาม ลักษณะนาม สรรพนาม บุพบท สันธาน คุณศัพท์ คำวิเศษณ์ คำกริยา กริยาช่วย การซ้ำคำกริยา และรู้ลำดับของคำ โครงสร้างและรูปประโยคที่ใช้บ่อย ได้แก่ ประโยคบอกเล่า ประโยคปฏิเสธ ประโยคคำถาม ประโยคอุทาน ประโยคเปรียบเทียบ ประโยคความรวมประเภทต่างๆ ที่ซับซ้อนขึ้น เป็นลำดับในบริบทต่างๆ รวมทั้งไวยากรณ์อื่นๆ ที่เป็นแบบแผนสำหรับการสื่อสารที่ถูกต้องตามระเบียบวิธีทางภาษา เพราะเมื่อผู้เรียนรู้คำศัพท์และความหมายของคำเหล่านั้นแล้ว ไวยากรณ์จะเป็นส่วนที่จัดเรียงคำลงในลำดับตามหน้าที่ที่ถูกต้องของคำนั้นๆ เพื่อสื่อความหมาย

ทักษะทางภาษา

1. มีสมรรถนะทางภาษา - เข้าใจและสามารถใช้ทักษะการสื่อสารที่คล่องแคล่วขึ้นเป็นลำดับตามวัยและประสบการณ์ที่สั่งสม ได้แก่ การทักทาย อ้อลา ขอบคุณ ขอโทษ ชมเชย อวยพร เชื้อเชิญ แนะนำ สอบถาม เตือน เล่าเรื่อง อธิบาย บรรยาย แสดงอารมณ์ความรู้สึก ทำที่ ความคิดเห็น สนทนาโต้ตอบพูดคุยเกี่ยวกับการใช้ชีวิต - การเรียน - สถานการณ์ - ประเด็นทางสังคมและวัฒนธรรม

2. เข้าใจและสามารถใช้ประเด็นสนทนาจากเรื่องใกล้ตัวในชีวิตประจำวัน สู่เรื่องไกลตัว เช่น ข้อมูลส่วนตัว งานอดิเรก ครอบครัว โรงเรียน ชีวิตการเรียน การดำเนินชีวิตในสังคม สภาพแวดล้อม ขนบธรรมเนียมประเพณี ประเด็นเกี่ยวกับสังคม ศิลปวัฒนธรรม วิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจ การเมือง ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ เรื่องในอดีต - ปัจจุบัน - อนาคต

3. เข้าใจและสามารถสื่อความหมายตรงตัวและความหมายแฝง จับใจความสำคัญ ใช้ภาษากายหรือสิ่งของเพื่อช่วยในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน เขียนความเรียงและขัดเกลาภาษาได้อย่างเหมาะสม

ความรู้และเข้าใจทางวัฒนธรรม

1. รู้และเข้าใจวัฒนธรรมจีน และสามารถเปรียบเทียบความคล้ายคลึงและความแตกต่างกับวัฒนธรรมไทย เช่น ชนชาติ บุคคลสำคัญ เทศกาล ขนบธรรมเนียมประเพณี ความเชื่อศรัทธา มารยาท อาหาร การละเล่น สิ่งประดิษฐ์ วิถีชีวิตในอดีตและปัจจุบัน ประวัติศาสตร์ ภูมิศาสตร์ ระบบการปกครอง และความเป็นไปต่างๆ ที่สะท้อนถึงความเป็นชนชาติและวัฒนธรรมจีน

ผลลัพธ์ที่ควรเกิดจากการเรียนรู้

▶ ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำในคู่มือการใช้งานต่างๆ คำชี้แจง คำอธิบายและคำบรรยายที่ฟังและอ่าน อ่านออกเสียงคำ ประโยค ข้อความ ชำว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรองและบทละครสั้นตามหลักการอ่าน อธิบายและเขียนประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ รวมทั้งระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์กับประโยคและข้อความที่ฟังหรืออ่าน จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่านเรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ

▶ สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริงอย่างเหมาะสม พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็นต่างๆ ข่าว เหตุการณ์ที่ฟังและอ่าน พูดและเขียนบรรยายความรู้สึกและแสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์ ข่าว เหตุการณ์อย่างมีเหตุผล

▶ พูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว เหตุการณ์ เรื่องและประเด็นต่างๆ ตามความสนใจ พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ แก่นสาระที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง กิจกรรม ข่าว เหตุการณ์ และสถานการณ์ตามความสนใจ พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ทั้งในท้องถิ่น สังคม และโลก พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ

▶ เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับระดับของบุคคล เวลา โอกาสและสถานที่ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของจีน อธิบายหรืออภิปรายเกี่ยวกับวิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อ และขนบธรรมเนียมและประเพณีของจีน เข้าร่วม แนะนำ และจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม

▶ อธิบาย/เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวน สุภาพสัน และบทกลอนของภาษาจีนและภาษาไทย วิเคราะห์/อภิปรายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อ และวัฒนธรรมของจีนกับของไทย และนำไปใช้อย่างมีเหตุผล

▶ ค้นคว้า/สืบค้น บันทึก สรุป และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน

▶ ใช้ภาษาจีนสื่อสารในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษาชุมชน และสังคม

➤ ใช้ภาษาจีนสืบทอด ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์และสรุปความรู้หรือข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ เผยแพร่/ ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน ท้องถิ่น และประเทศชาติเป็นภาษาจีน

➤ มีทักษะการใช้ภาษาจีน (เน้นการฟัง-พูด-อ่าน-เขียน) สื่อสารตามหัวเรื่องเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การซื้อ-ขาย ลมฟ้าอากาศ การศึกษาและอาชีพ การเดินทางท่องเที่ยว การบริการ สถานที่ ภาษา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และอื่นๆ ที่จำเป็นตามสถานการณ์

➤ ใช้ประโยคผสมและประโยคซับซ้อนสื่อความหมายตามบริบทต่างๆ ในการสนทนา ทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ

รูปแบบการเรียนการสอน

➤ การเรียนรู้ภาษาจีนให้ได้ผลดี ครูต้องจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักเรียนได้ฝึกฝนทักษะอย่างต่อเนื่อง จึงจะเกิดการพัฒนาความรู้ความสามารถและทักษะในการใช้ภาษา รูปแบบการเรียนการสอนควรหลากหลายและดึงดูดความสนใจของผู้เรียน การกำหนดหัวข้อเป็นเรื่องๆ และการกำหนดสถานการณ์ แล้วสอนภาษาให้สอดคล้องกับเรื่องหรือสถานการณ์นั้น จะส่งผลให้เรียนรู้ภาษาแบบสื่อสารได้เร็วขึ้น เพราะสถานการณ์จะช่วยทำให้เข้าใจและจดจำ ในแต่ละสถานการณ์ครูสามารถผสมผสานการสอนทั้งคำศัพท์ (เสียงและความหมาย) โครงสร้างหรือไวยากรณ์ที่เกี่ยวข้อง และวัฒนธรรมตามบริบทของสถานการณ์ได้ พร้อมฝึกทักษะการฟัง-พูด-อ่าน-หรือเขียน ให้เหมาะสมกับบทเรียน ส่วนวิธีสอนขึ้นอยู่กับบริบทของเนื้อหาและจุดประสงค์ที่ต้องการให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ในลักษณะใดบ้าง ดังนั้น ครูควรเลือกหรือกำหนดวิธีสอนให้เหมาะสม เช่น

- ♦ อธิบาย
- ♦ แสดง/ สาธิตให้ดู
- ♦ จำลองสถานการณ์
- ♦ ยกตัวอย่าง
- ♦ เชื่อมโยงและเปรียบเทียบ
- ♦ ถาม-ตอบ
- ♦ นำข้อผิดพลาดมาอธิบายซ้ำ
- ♦ ให้สืบทอดคำศัพท์หรือเรื่องจากสิ่งพิมพ์หรือเว็บไซต์ภาษาจีน
- ♦ ให้อธิบาย/ อภิปรายภาพนิ่งหรือภาพเคลื่อนไหว
- ♦ ให้ฟังเสียงที่คล้าย/ต่าง
- ♦ ให้ท่องจำคำศัพท์
- ♦ ให้ฝึกซ้ำ/ ทำแบบฝึกหัดลักษณะต่างๆ
- ♦ ให้จดจำลักษณะเฉพาะหรือข้อยกเว้นต่างๆ
- ♦ ให้อ่านออกเสียง
- ♦ ให้พูด+เขียนตามโครงสร้างที่กำหนด และเปลี่ยนคำศัพท์โดยใช้โครงสร้างเดิม
- ♦ ให้โต้ตอบบทสนทนาเป็นคู่หรือกลุ่ม
- ♦ ใช้เกม/ เพลง

➤ การเตรียมบทอ่านหรือเรื่องให้นักเรียนฟังและอ่าน ครูควรเตรียมคำถามและคำตอบตามเนื้อหาด้วย และอธิบายคำศัพท์ยากๆ เพื่อขยายความรู้ความเข้าใจ และให้ผู้เรียนได้แสดงความคิดเห็น

➤ การสร้างสิ่งแวดล้อมการเรียนภาษาให้เข้าใจ มีกิจกรรมเคลื่อนไหว รวมถึงการใช้สื่อประกอบที่เป็นภาพและของจริง ตลอดจนจัดการเรียนรู้นอกชั้นเรียน จะเพิ่มบรรยากาศการเรียนรู้สู่ผลลัพธ์ที่ดี

➤ การใช้สื่อ ICT จะช่วยอำนวยความสะดวกในการสอน และเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้สามารถนำสถานการณ์เสมือนจริงเข้ามาประกอบในบทเรียนได้ และออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างหลากหลาย

➤ การจัดเวทีให้นักเรียนแสดงออกทางความรู้และทักษะภาษาจีน รวมทั้งการส่งเสริมกิจกรรมนอกสถานศึกษา จะช่วยเพิ่มโอกาสให้เด็กได้พัฒนาสมรรถนะและเห็นศักยภาพของตนเองได้ชัดเจน เช่น การประกวด-แข่งขันพูด-อ่าน-เขียน-กล่าวสุนทรพจน์ขับร้องเพลงจีน ตัดกระดาษ เขียนพู่กันจีน และการแสดงทางวัฒนธรรม เช่น นาฏศิลป์

➤ หัวข้อทั่วไปที่นิยมกำหนดในการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

- | | |
|-------------------------------|----------------------------------|
| ♦ ตนเอง 己 | ♦ การศึกษา 教育 |
| ♦ บ้าน - ครอบครัว 家-家庭 | ♦ อาชีพ 工作 |
| ♦ โรงเรียน 学校 | ♦ การท่องเที่ยว 旅游 |
| ♦ ธรรมชาติ - สิ่งแวดล้อม 周围自然 | ♦ อาหาร - เครื่องดื่ม 食物 - 饮料 |
| ♦ สถานที่ 地方 | ♦ ลมฟ้าอากาศ 气候 |
| ♦ สุขภาพ -สวัสดิการ 健康 - 福利 | ♦ เวลาว่าง - นันทนาการ 业余时间 - 娱乐 |
| ♦ การซื้อขาย 买卖 | ♦ การบริการ 服务 |
| ♦ อารมณ์ - ความรู้สึก 感情-感觉 | ♦ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล 人与人关系 |
| ♦ ภาษา 语言 | ♦ วิทยาศาสตร์ 科学 |
| ♦ เทคโนโลยี 科技 | |

แหล่งการเรียนรู้

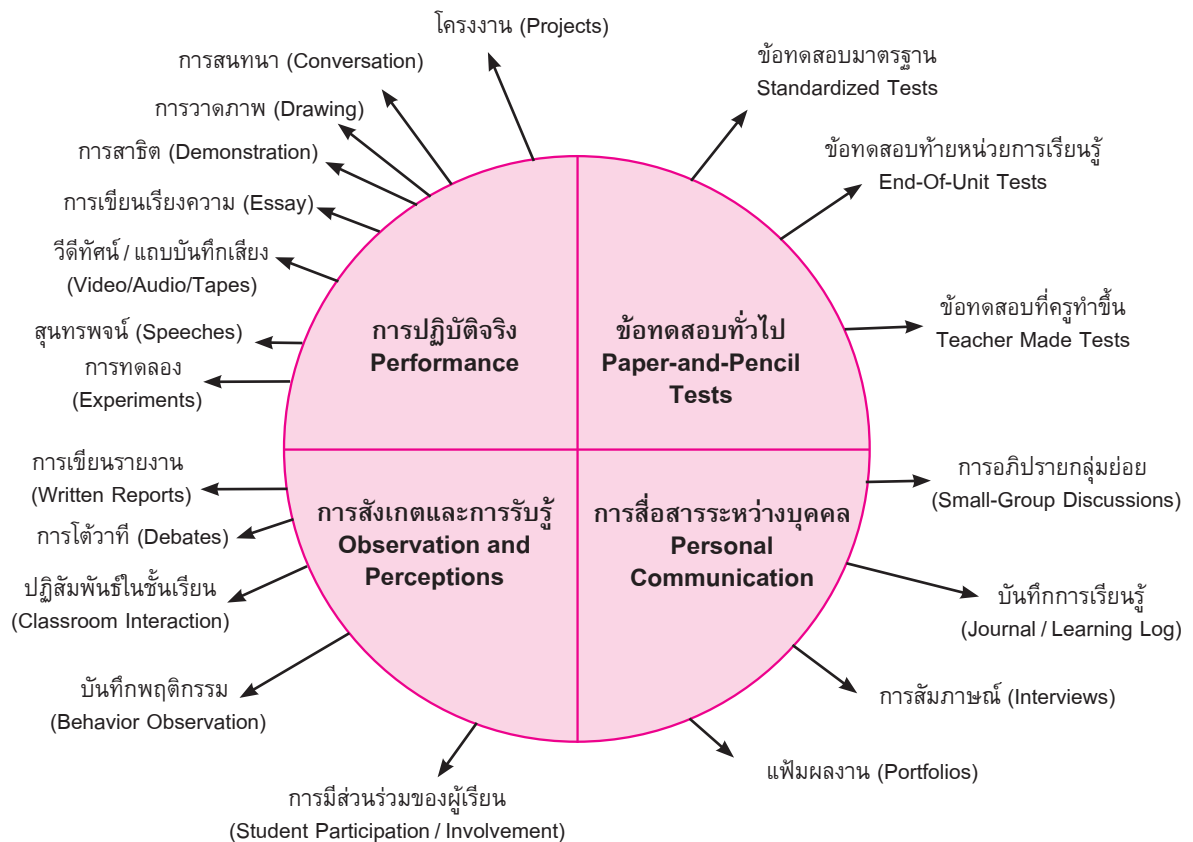
สื่อการเรียนการสอนภาษาจีนหลักที่กระทรวงศึกษาธิการไทยจัดทำขึ้น โดยการสนับสนุนของกระทรวงศึกษาธิการจีน เพื่อใช้ในชั้นเรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ได้แก่ หนังสือเรียนชุด “สัมผัสภาษาจีน” พร้อมสื่อประกอบทั้งในรูปแบบสิ่งพิมพ์และดิจิทัลที่ใช้ควบคู่กับหนังสือเรียนชุดนี้ และหนังสือเรียน ชุด “ภาษาจีนสร้างสรรค์” นอกจากนี้ ยังมีสื่อการเรียนรู้ที่ผู้เรียนสามารถใช้ประโยชน์เพื่อเพิ่มพูนทักษะทางภาษาได้อีกหลายรายการทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา ดังนี้

บุคคล	สื่อ หนังสือ เอกสาร	สถานที่
<ul style="list-style-type: none"> • ครูผู้สอน • ครูชาวจีน • เพื่อนร่วมชั้นเรียน • พ่อแม่ ผู้ปกครอง และสมาชิกในครอบครัว • วิทยากรท้องถิ่น/ ภูมิปัญญาไทย • ชาวจีนที่อาศัยอยู่ในท้องถิ่น • เพื่อนชาวต่างประเทศ • Pen-pal / e- pal 	<ul style="list-style-type: none"> • หนังสือตำรา (Textbooks) • หนังสืออ้างอิง (Dictionaries) • หนังสือสารคดี นิยาย บทละคร • สื่อจริง (Authentic materials) ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> - แผ่นพับ - ใบปลิว - โฆษณา - ไปสเตอร์ - แผนที่ แผนที่ภูมิ - สัญลักษณ์ เครื่องหมาย - รายการวิทยุ ทีวี ภาคภาษาจีน - ภาพยนตร์/ เพลงจีน • สื่อเทคโนโลยี ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> - Computer - DVD/ VDO/ VCD - Software - Interactive media - Online resources เช่น <ul style="list-style-type: none"> http://www.chinesexp.com http://www.hanban.com 	<ul style="list-style-type: none"> • ห้องสมุดโรงเรียน • ห้อง Lap ทางภาษา • ห้องสมุดหมวดวิชา • มุมภาษาจีน • ห้องศูนย์การเรียนรู้ (Self access) • สถานที่ทำการต่างๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และรัฐวิสาหกิจ เช่น การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย ท่าอากาศยาน โรงแรมต่างๆ กรมประชาสัมพันธ์ ธนาคาร ห้างร้าน ร้านค้า บริษัท ร้านหนังสือ ศูนย์หนังสือ ฯลฯ • สถานที่ท่องเที่ยวต่างๆ ที่ชาวจีนสนใจเข้าไปเยี่ยมชมเป็นประจำ เช่น วัด พิพิธภัณฑน์ เขาวราช โบราณสถาน วนอุทยาน ฯลฯ • สถานทูตประเทศต่างๆ • องค์กรระหว่างประเทศ • สถาบันขงจื้อ

การประเมินผลการเรียน

1. การประเมินผลการเรียนของผู้เรียนต้องประเมินตามมาตรฐานการวัดระดับความรู้ และสาระการเรียนรู้ภาษาจีน เพื่อบรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม (ภาษาจีน) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
2. ใช้รูปแบบวิธีการประเมินที่หลากหลาย เหมาะสมกับเนื้อหา วิธีการสอน และสอดคล้องกับตัวชี้วัด ตามลักษณะการประเมินผลทางภาษา ดังแผนภูมิการประเมินผล 1
3. การประเมินผลการเรียนของผู้เรียนต้องเป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมและให้กำลังใจผู้เรียน พัฒนาการเรียนภาษาจีน โดยพิจารณาจากความรู้ ความสามารถ ความคิดของผู้เรียน รวมทั้งมีการวิเคราะห์ผลการประเมิน เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการเรียนการสอน

แผนภูมิการประเมินผล 1 (Assessment Profile)



ปรับจากแผนภูมิของ Heartland AEA (อ้างถึงใน Helena Curtain 2000)

ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้ภาษาจีน

หลักสูตรภาษาจีน 12 ปี (ป. 1- ม. 6)

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
ป. 1	1. ปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ ที่ฟัง	<ul style="list-style-type: none"> ◆ คำสั่งที่ใช้ในห้องเรียน ตัวอย่าง 请脱鞋 qǐng tuō xié、请进 qǐng jìn、起立 qǐlì 请坐 qǐng zuò、坐下 zuò xià、安静 ānjìng 听老师…… tīng lǎoshī……、打开书 dǎ kāi shū 请看 qǐng kàn、看黑板 kàn hēibǎn、 别说话 bié shuō huà
	2. ระบุตัวอักษรตามระบบพินอิน (拼音) อ่านออกเสียง และ ประสมเสียงคำง่ายๆ ตาม หลักการออกเสียง	<ul style="list-style-type: none"> ◆ พยัญชนะ สระเดี่ยว และวรรณยุกต์ ◆ หลักการออกเสียง ◆ การประสมเสียง
	3. ระบุภาพหรือสัญลักษณ์ ตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยค จากการฟังหรืออ่าน	<ul style="list-style-type: none"> ◆ คำ กลุ่มคำ และประโยคที่มีความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว อาหาร และเครื่องดื่ม คำศัพท์ 50-100 คำ
	4. ตอบคำถามจากการฟัง หรือ อ่านประโยค บทสนทนา หรือ นิทานง่ายๆ ที่มีภาพประกอบ	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ประโยค บทสนทนา หรือนิทานที่มีภาพประกอบ ◆ ประโยคคำถามและคำตอบ ตัวอย่าง 这 / 那是狗 zhè / nà shì gǒu、鸡 jī、大象 dàxiàng、 熊猫 xióngmāo。 ……什么？……shénme? A : 这 / 那是什么？ Zhè / nà shì shénme? B : 这 / 那是猫。 Zhè / nà shì māo。 A : 你好吗？ Nǐ hǎo ma? B : 我很好。 Wǒ hěn hǎo。

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
ป. 2	1. ปฏิบัติตามคำสั่ง และ คำขอร้องง่ายๆ ที่ฟัง	<ul style="list-style-type: none"> ◆ คำสั่ง และคำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน ตัวอย่าง 请进 qǐng jìn、起立 qǐlì、请坐 qǐng zuò 坐下 zuò xià、安静 ānjìng、听老师.....tīng lǎoshī..... 打开书 dǎ kāi shū、请看..... qǐng kàn..... 请问 qǐng wèn、请回答 qǐng huídá、坐下来 zuò xià lái 一起读 yìqǐ dú、跟老师读 gēn lǎoshī dú、 请准备 qǐng zhǔnbèi
	2. ระบุตัวอักษรตามระบบพินอิน (拼音) อ่านออกเสียง และ ประสมเสียง อ่านอักษรจีน คำศัพท์ และประโยคง่ายๆ ตามหลักการออกเสียง	<ul style="list-style-type: none"> ◆ พยัญชนะ สระเดี่ยว สระประสม และวรรณยุกต์ ◆ หลักการออกเสียง การประสมเสียง ◆ ตัวอักษรจีน คำศัพท์ และประโยคง่ายๆ
	3. ระบุภาพหรือสัญลักษณ์ ตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคจากการฟังหรืออ่าน	<ul style="list-style-type: none"> ◆ คำ กลุ่มคำ ประโยคความเดียวที่มีความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม ใกล้ตัว อาหารและเครื่องดื่ม คำศัพท์สะสม 150-200 คำ
	4. ตอบคำถามจากการฟัง หรือ อ่านประโยค บทสนทนา หรือ นิทานง่ายๆ ที่มีภาพประกอบ	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ประโยค บทสนทนาหรือนิทานที่มีภาพประกอบ ◆ ประโยคคำถามและคำตอบ ตัวอย่าง 是.....吗? Shì.....ma? A : 你是学生吗? Nǐ shì xuéshēng ma? B : 是 / 不是。Shì/búshì.是不是? shìbúshì? A : 这是不是笔? zhèshìbúshìbǐ? B : 是 / 不是。shì/búshì.
ป. 3	1. ปฏิบัติตามคำสั่ง และ คำขอร้องที่ฟังหรืออ่าน	<ul style="list-style-type: none"> ◆ คำสั่ง คำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน ตัวอย่าง 请进 qǐng jìn、起立 qǐlì、请坐 qǐng zuò

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
		<p>坐下 zuò xià、安静 ānjìng</p> <p>听老师…… tīng lǎoshī……、打开书 dǎ kāi shū</p> <p>请看 qǐng kàn、请问 qǐng wèn、请回答 qǐng huídá</p> <p>坐下来 zuò xià lái、请举手 qǐng jǔ shǒu</p> <p>请准备 qǐng zhǔnbèi、一起读 yìqǐ dú</p> <p>跟老师读 gēn lǎoshī dú、一个一个读 yíge yíge dú</p> <p>请你读一遍 qǐngnǐdúyíbiàn</p> <p>请你再读一遍 qǐngnǐzàidúyíbiàn</p>
	<p>2. ประสมเสียง อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ ประโยค และบทฝึก ออกเสียงง่ายๆ ตามหลักการออกเสียง</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ หลักการออกเสียงพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และพยางค์ เสียงเน้นหนัก-เบาในคำ กลุ่มคำตามระดับเสียงสูง-ต่ำ เช่น ประโยคคำถาม และเสียงสัมผัสในประโยค ◆ การประสมเสียง ◆ คำศัพท์ กลุ่มคำ ประโยคเดี่ยว และบทฝึก ออกเสียง เช่น 绕口令 rào kǒu lìng ◆ การหาคำศัพท์จากพจนานุกรมภาพ
	<p>3. ระบุภาพหรือสัญลักษณ์ ตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคจากการฟังหรืออ่าน</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ คำ กลุ่มคำ ประโยคความเดียว สัญลักษณ์ที่มีความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่ม เสื้อผ้า และนันทนาการ คำศัพท์สะสม 250-300 คำ
	<p>4. ตอบคำถามจากการฟังหรืออ่านประโยค บทสนทนาหรือนิทานง่ายๆ ที่มีภาพประกอบ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ประโยค บทสนทนาหรือนิทานที่มีภาพประกอบ ◆ ประโยคคำถามและคำตอบ ตัวอย่าง <ul style="list-style-type: none"> 是……吗？ shì……ma？ A：她是泰国人吗？ Tā shì tàiguó rén ma？ B：是。她是泰国人 Shì。 Tā shì tàiguó rén。 在……哪儿？ Zài……nǎr？ A：小吃店在哪儿 Xiǎochīdiàn zài nǎr？ B：在哪儿。 Zài nǎr。 ……是不是？……shìbúshì？

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
		<p>A : 这是不是你的笔 ? Zhè shìbúshì nǐde bǐ ?</p> <p>B : 是 / 不是。 shì / búshì.</p> <p>A : 他是不是老师 ? Tā shìbúshì lǎoshī ?</p> <p>B : 不是 Búshì</p> <p>.....谁 ?shuí (shéi) ?</p> <p>A : 他是谁 ? Tāshìshuí (shéi) ?</p> <p>B : 他是老师。 Tāshìlǎoshī.</p>
ป. 4	1. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำง่ายๆ ที่ฟัง หรืออ่าน	<p>◆ คำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำที่ใช้ในห้องเรียน เช่น การเล่นเกม การวาดภาพ กฎระเบียบของห้องเรียน</p> <p>ตัวอย่าง</p> <p>看黑板 kàn hēibǎn、看地图 kàndìtú</p> <p>再说一遍 zàishuōyíbiàn</p> <p>读后请画画儿 dúhòuqǐnghuàhuàr</p> <p>放在里面 fàngzài lǐmiàn、不要去 búyào qù</p> <p>请排队 qǐng páiduì</p> <p>你应该天天练习 nǐ yīnggāitiāntiānliànxí</p> <p>你要用心听 nǐ yào yòngxīn tīng</p> <p>上课不可以吃东西 shàngkè bùkěyǐ chī dōngxi</p>
	2. ประสมเสียง อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความ และบทฝึกออกเสียง ตามหลักการออกเสียง	<p>◆ หลักการออกเสียง</p> <p>◆ การประสมเสียง</p> <p>◆ คำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความ และบทฝึกออกเสียง</p> <p>◆ การใช้พจนานุกรม</p> <p>ตัวอย่าง</p> <p>วรรณยุกต์เสียง 3 ตามด้วยเสียง 3 ต้องออกเสียงตัวแรกเป็นเสียง 2 เช่น Nǐhǎo、hěnměi、hǎojiǔ</p>
	3. ระบุภาพ สัญลักษณ์ เครื่องหมาย ตรงตามความหมายของคำ	<p>◆ กลุ่มคำ ประโยคความเดียว สัญลักษณ์ เครื่องหมายที่มีความหมายเกี่ยวกับตนเอง</p>

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
	กลุ่มคำ ประโยค และข้อความสั้นๆ ที่ฟังหรืออ่าน	ครอบครัว โรงเรียน อาหาร สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว เครื่องดื่ม งานอดิเรก นันทนาการ คำศัพท์สะสม 300-400 คำ
	4. ตอบคำถามจากการฟัง และอ่านประโยค บทสนทนาหรือนิทานง่ายๆ ที่มีภาพประกอบ	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ประโยค บทสนทนา นิทานที่มีภาพประกอบ ◆ คำถามเกี่ยวกับใจความสำคัญของเรื่อง เช่น ใคร ทำอะไร ที่ไหน ตัวอย่าง谁?shuí (shéi) ?什么?shénme ?哪里?nǎli ?在做什么?zàizuòshénme ?
ป. 5	1. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำง่ายๆ ที่ฟังและอ่าน	<ul style="list-style-type: none"> ◆ คำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำที่ใช้ในห้องเรียน เช่น การเล่นเกม การวาดภาพ ตัวอย่าง 请放下去 qǐngfàngxiàqù、请回答qǐnghuídá 注意听 zhùyìtīng、请排队 qǐngpáiduì 请帮我..... qǐngbāngwǒ..... 请等一下 qǐngděngyíxià 慢慢说 màn mànshuō、不要吵闹 búyào chǎonào 你应该多看多写 nǐyīnggāiduōkànduōxiě 先举手，再说话 xiānjǔshǒu, zàishuōhuà
	2. อ่านออกเสียงประโยค ข้อความ และบทกลอนสั้นๆ ตามหลักการออกเสียง	<ul style="list-style-type: none"> ◆ หลักการออกเสียง ◆ ประโยค ข้อความ และบทกลอนสั้นๆ ◆ การใช้พจนานุกรม ตัวอย่าง การเปลี่ยนเสียงของ yī 一、bù 不
	3. ระบุภาพ สัญลักษณ์ เครื่องหมาย ตรงตามความหมายของกลุ่มคำ ประโยค และข้อความสั้นๆ ที่ฟังหรืออ่าน	<ul style="list-style-type: none"> ◆ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความ สัญลักษณ์ เครื่องหมายที่มีความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม งานอดิเรก สุขภาพ นันทนาการ การซื้อ-ขาย คำศัพท์สะสม 400-500 คำ

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
	4. บอกใจความสำคัญ และตอบคำถามจากการฟังและอ่าน บทสนทนา นิทานง่ายๆ หรือเรื่องสั้นๆ	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ประโยค บทสนทนา นิทานง่ายๆ หรือเรื่องสั้นๆ ◆ คำถามเกี่ยวกับใจความสำคัญของเรื่อง เช่น ใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร ตัวอย่าง谁 ?shuí ?什么 ?shénme ?哪里 ?nǎli ?在做什么 ?zàizuòshénme ?什么时候 ?shénmeshíhòu ?
ป. 6	1. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำที่ฟังและอ่าน	<ul style="list-style-type: none"> ◆ คำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำ เช่น การเล่นเกม การวาดภาพ ตัวอย่าง 请排队 qǐngpáiduì、分组 fēnzǔ、准备 zhǔnbèi 开始 kǎishǐ、请站起来 qǐngzhànqǐlái 再做一次 zàizuòyíci 请帮助他 qǐngbāngzhùtā 请再画 qǐngzàihuà 注意听 zhùyìtīng 要回答先举手 yàohuídáxiānjǔshǒu 先听后说 xiāntīnghòushuō
	2. อ่านออกเสียงข้อความ นิทาน และบทกลอน ตามหลักการออกเสียง	<ul style="list-style-type: none"> ◆ หลักการออกเสียง ◆ ข้อความ นิทาน และบทกลอน ◆ การใช้พจนานุกรม ตัวอย่าง การออกเสียงเบา 轻声 qīngshēng การออกเสียงม้วนลิ้น 儿化音érhuàyīn
	3. ระบุประโยค ข้อความสั้นๆ ตรงตามภาพ สัญลักษณ์หรือ	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ประโยค ข้อความ สัญลักษณ์ เครื่องหมายที่มีความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
	เครื่องหมายที่ฟังหรืออ่าน	สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม งานอดิเรก นันทนาการ สุขภาพ สวัสดิการ การซื้อ-ขาย และลมฟ้าอากาศ คำศัพท์สะสม 500-600 คำ
	4. บอกใจความสำคัญ และ ตอบคำถามจากการฟังและ อ่านบทสนทนา นิทานหรือ เรื่องเล่าง่ายๆ	◆ ประโยค บทสนทนา นิทานหรือเรื่องเล่า ◆ คำถามเกี่ยวกับใจความสำคัญของเรื่อง เช่น ใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร อย่างไร ทำไม ตัวอย่าง谁 ?shuí (shéi) ?什么 ?shénme ?哪里 ?nǎli ?在做什么 ?zàizuòshénme ?什么时候 ?shénmeshíhòu ? 怎么样 ? zěnmeyàng ?、为什么 ? wèishénme ?
ม. 1	1. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจงง่ายๆ ที่ฟังและอ่าน	◆ คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจง เช่น การเล่นเกม การบอกทิศทาง ป้าย และ สัญลักษณ์ต่างๆ ตัวอย่าง 现在开始上课。请给我看一看。 猜一猜，填空。禁止抽烟、男/女洗手间 A：请问，图书馆在哪儿？ B：在学校的东边。
	2. อ่านออกเสียงข้อความ นิทาน และบทร้อยกรองสั้นๆ ตามหลักการออกเสียง	◆ หลักการออกเสียง ◆ ข้อความ นิทาน และบทร้อยกรองสั้นๆ ◆ การใช้พจนานุกรม
	3. ระบุประโยคและข้อความ หรือ ตอบคำถามให้สัมพันธ์กับสื่อ ที่ไม่ใช่ความเรียงที่อ่าน	◆ ประโยคและข้อความที่มีความหมายเกี่ยวกับ ตนเอง ครอบครัว โรงเรียน อาหาร สิ่งแวดล้อม เครื่องดื่ม เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพ สวัสดิการ การซื้อ-ขาย ลมฟ้าอากาศ การศึกษา อาชีพ การเดินทาง คำศัพท์สะสม 600-750 คำ

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
	4. ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ และตอบคำถาม จากการฟัง และอ่าน	<ul style="list-style-type: none"> ◆ บทอ่าน บทสนทนา นิทาน เรื่องสั้น เรื่องเล่า ◆ การจับใจความสำคัญ เช่น หัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ ◆ คำถามเกี่ยวกับใจความสำคัญของเรื่อง เช่น ใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร อย่างไร ทำไม ใช้อย่างไรหรือไม่ ตัวอย่าง 谁、什么、哪儿、先……后…… A : 谁打球？ B : …… A : 他做什么？ B : …… A : 他去哪儿？ B : …… A : 他什么时候回来？ B : ……
ม. 2	1. ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายง่ายๆ ที่ฟังและอ่าน	<ul style="list-style-type: none"> ◆ คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบาย เช่น การเล่นเกม การทำอาหารและเครื่องดื่ม การประดิษฐ์ การบอกทิศทาง ป้าย และสัญลักษณ์ต่างๆ หรือการใช้อุปกรณ์ ตัวอย่าง 请翻开书到第……页。 请大家跟着我做菜。 学生要多喝牛奶。 少放油。不要太辣。 多放点儿辣椒。不放味精。
	2. อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ และบทร้อยกรองสั้นๆ ตามหลักการอ่าน	<ul style="list-style-type: none"> ◆ หลักการอ่านออกเสียง ◆ ข้อความ ข่าว ประกาศ และบทร้อยกรองสั้นๆ ◆ การใช้พจนานุกรม
	3. ระบุประโยคและข้อความ หรือตอบคำถามให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ที่อ่าน	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ประโยคและข้อความที่มีความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพ สวัสดิการ การซื้อ-ขาย ลมฟ้าอากาศ การศึกษา

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
		<p>อาชีพ การเดินทาง ท่องเที่ยว การบริการ สถานที่ ภาษา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>คำศัพท์สะสม 750-900 คำ</p> <p>◆ สื่อที่ไม่ใช่ความเรียง เช่น สัญลักษณ์ เครื่องหมาย กราฟ แผนภูมิ ตาราง ภาพสัตรี สิ่งของ บุคคล และสถานที่ต่างๆ</p>
	<p>4. ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน และตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง และอ่าน พร้อมให้เหตุผลและยกตัวอย่างง่ายๆ ประกอบ</p>	<p>◆ บทอ่าน บทสนทนา นิทาน เรื่องสั้น เรื่องเล่า</p> <p>◆ การจับใจความสำคัญ เช่น หัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน</p> <p>◆ คำถามเกี่ยวกับใจความสำคัญของเรื่อง เช่น ใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร อย่างไร ทำไม ใช่หรือไม่</p> <p>◆ ประโยคที่ใช้ในการแสดงความคิดเห็น การให้เหตุผล และการยกตัวอย่าง</p> <p>从..... 到.....</p> <p>A : 谁打球 ? B :</p> <p>A : 他做什么 ? B :</p> <p>A : 他去哪儿 ? B :</p> <p>A : 他什么时候回来 ? B :</p> <p>A : 他怎么去 ? B :</p> <p>A : 他为什么不来 ? B :</p> <p>A : 你觉得汉语难不难 ? B : 不难/很难。</p>
ม. 3	<p>1. ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายที่ฟัง และอ่าน</p>	<p>◆ คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบาย เช่น การเล่นเกม การประดิษฐ์ การใช้จ่ายหรือ จลาจลยา การบอกทิศทาง ป้าย สัญลักษณ์ และประกาศต่างๆ หรือการใช้อุปกรณ์</p> <p>ตัวอย่าง</p> <p>可以让我去吗? 请问, 大皇宫怎么走? 一直往前走, 到十字路口往右拐。</p> <p>对不起, 请让一下。</p> <p>打扰一下, 请帮我看看我的电脑。</p> <p>不好意思, 可以用一下儿你的手机吗?</p> <p>这种药饭后吃, 一天三次, 每次两片。</p>

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
	2. อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณา และบทร้อยกรองสั้นๆ ตามหลักการอ่าน	<ul style="list-style-type: none"> ◆ หลักการอ่านออกเสียง ◆ ข้อความ ข่าว โฆษณา และบทร้อยกรองสั้นๆ ◆ การใช้พจนานุกรม
	3. ระบุหรือเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์กับประโยคและข้อความที่ฟังหรืออ่าน	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ประโยคและข้อความที่มีความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน อาหาร สิ่งแวดล้อม เครื่องดื่ม เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพ สวัสดิการ การซื้อ-ขาย ลมฟ้าอากาศ การศึกษา อาชีพ การเดินทาง ท่องเที่ยว การบริการ สถานที่ ภาษา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ◆ คำศัพท์สะสม 900-1,050 คำ ◆ สื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ เช่น กราฟ สัญลักษณ์ เครื่องหมาย แผนภูมิ ตาราง ภาพสัตว์ สิ่งของ บุคคล และสถานที่ต่างๆ
	4. ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน และตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ	<ul style="list-style-type: none"> ◆ บทอ่าน บทความ เรื่องสั้น ข่าว จากหนังสือ สิ่งพิมพ์ และสื่ออื่นๆ เช่น วิทยู โทรทัศน์ ซีดี เว็บไซต์ ◆ การจับใจความสำคัญ เช่น หัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน ◆ คำถามเกี่ยวกับใจความสำคัญของเรื่อง เช่น ใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร อย่างไร ทำไม ใช่หรือไม่ ◆ ประโยคที่ใช้ในการแสดงความคิดเห็น การให้เหตุผล และการยกตัวอย่าง <p>ตัวอย่าง</p> <p>觉得..... 想.....</p> <p>“把”字句、“被”字句、“让”、“叫”</p> <p>我觉得中国茶很好喝。我想明天会下雨。</p> <p>你同意吗？我同意。我不同意。</p> <p>我喜欢学中文，因为中文很有意思。</p>

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
ม. 4	1. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำแนะนำ คำขอร้อง คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยายที่ฟังและอ่าน	<ul style="list-style-type: none"> ◆ คำสั่ง คำแนะนำ คำขอร้อง คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยาย เช่น ประกาศเตือนภัยต่างๆ การใช้จ่าย การใช้อุปกรณ์และสิ่งของ การสืบค้น ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต ป้ายจราจร และป้ายประกาศต่างๆ ตัวอย่าง 小心地滑、禁止停车、入口、出口、危险 外用药、内服药、搜索、保存、删涂、复制、确定 教师办公室
	2. อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณา และบทร้อยกรอง ตามหลักการอ่าน	<ul style="list-style-type: none"> ◆ หลักการอ่านออกเสียง ◆ ข้อความ ข่าว โฆษณา และบทร้อยกรอง ◆ การใช้พจนานุกรม
	3. อธิบายและเขียนประโยคหรือข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง รวมทั้งระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์กับประโยคหรือข้อความที่ฟังหรืออ่าน	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ประโยคและข้อความที่มีความหมายเกี่ยวกับตนเอง สิ่งใกล้ตัว ชุมชน สังคม เศรษฐกิจ การเมือง ประเพณี และวัฒนธรรม คำศัพท์สะสม 1,050-1,250 คำ ◆ สื่อที่ไม่ใช่ความเรียง เช่น สัญลักษณ์ เครื่องหมาย แผนภูมิ กราฟ ตาราง ภาพ วัตถุจริง สิ่งจำลอง
	4. ตอบคำถาม จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ และแสดงความคิดเห็น พร้อมให้เหตุผลหรือยกตัวอย่างประกอบ เกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน	<ul style="list-style-type: none"> ◆ บทอ่าน บทความ เรื่องสั้น ข่าว จากหนังสือ สิ่งพิมพ์ และสื่ออื่นๆ เช่น วิทยุ โทรทัศน์ ซีดี เว็บไซต์ ◆ การจับใจความสำคัญ เช่น หัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน ◆ คำถามเกี่ยวกับใจความสำคัญของเรื่อง เช่น ใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร อย่างไร ทำไม ใช้หรือไม่ ◆ ประโยคที่ใช้ในการแสดงความคิดเห็น การให้เหตุผล และการยกตัวอย่าง ตัวอย่าง

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
		<p>A : 你有什么想法? B : 我想.....、我认为.....</p> <p>句式 :</p> <p>比、不比、不如、没有</p> <p>跟..... (不)一样、越.....越.....</p> <p>一边..... 一边.....、先.....后.....</p> <p>“是.....的”句</p> <p>装sim卡、充值、电池、禁止拐弯、禁止倒车</p>
ม. 5	1. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย และ คำบรรยายที่ฟังและอ่าน	<p>◆ คำสั่ง คำแนะนำในคู่มือการใช้งานต่างๆ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยาย เช่น ประกาศเตือนภัยต่างๆ การใช้จ่าย การใช้อุปกรณ์ และสิ่งของ การสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต ป้ายจราจร และป้ายประกาศต่างๆ</p> <p>ตัวอย่าง</p> <p>海啸、易燃品、电话本、台风时请勿出海、菜单</p> <p>信息、信号、短信、新信息、收件箱、电子邮箱</p>
	2. อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา และ บทร้อยกรอง ตามหลักการอ่าน	<p>◆ หลักการอ่านออกเสียง</p> <p>◆ ข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา และบทร้อยกรอง</p> <p>◆ การใช้พจนานุกรม</p>
	3. อธิบายและเขียนประโยคหรือข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ ความเรียง รวมทั้งระบุและ เขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง รูปแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์กับ ประโยคหรือข้อความที่ฟัง หรืออ่าน	<p>◆ ประโยคและข้อความที่มีความหมายเกี่ยวกับตนเอง สิ่งใกล้ตัว ชุมชน สังคม เศรษฐกิจ การเมือง สิ่งแวดล้อม ประเพณีและวัฒนธรรม คำศัพท์สะสม 1,250-1,500 คำ</p> <p>◆ สื่อที่ไม่ใช่ความเรียง เช่น สัญลักษณ์ เครื่องหมาย แผนภูมิ กราฟ ตาราง ภาพ วัตถุจริง สิ่งจำลอง</p>
	4. ตอบคำถาม จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ สรุปความ และแสดงความคิดเห็น พร้อมให้เหตุผล หรือยกตัวอย่างประกอบ	<p>◆ บทอ่าน บทความ เรื่องสั้น ข่าว จากหนังสือ สิ่งพิมพ์ และสื่ออื่นๆ เช่น วิทยุ โทรทัศน์ ซีดี เว็บไซต์</p> <p>◆ การจับใจความสำคัญ เช่น หัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน</p>

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
	เกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน	<ul style="list-style-type: none"> ◆ คำถามเกี่ยวกับใจความสำคัญของเรื่อง เช่น ใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร อย่างไร ทำไม ใช่หรือไม่ ◆ ประโยคที่ใช้ในการแสดงความคิดเห็น การให้เหตุผล และการยกตัวอย่าง ตัวอย่าง 连.....都.....、连.....也..... 如果.....就.....、一方面.....一方面..... 又.....又.....、既.....又.....、觉得 A：你对这件事有什么意见？ B：我觉得.....、我认为.....像 比如 A：我喜欢去公园，像北海、颐和园什么的 因为那儿的风景很好舒服。 B：泰国有很多水果，比如：榴莲、红毛丹 山竹、芒果等等。
ม. 6	1. ปฏิบัติตามคำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยาย จากข้อมูลทางสื่อต่างๆ	<ul style="list-style-type: none"> ◆ คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยาย จากข้อมูลทางสื่อต่างๆ เช่น ประกาศต่างๆ คู่มือการใช้อุปกรณ์และสิ่งของ ข้อมูลทาง อินเทอร์เน็ต ป้ายจราจร และป้ายประกาศต่างๆ ตัวอย่าง 暂停上课、继续上课、请系安全带、填表、欢迎光临 通知、布告栏、报纸、杂志、网络新闻、 闲人免进、网络信息
	2. อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณา และบทร้อยกรอง ตามหลักการอ่าน	<ul style="list-style-type: none"> ◆ หลักการอ่านออกเสียง ◆ ข้อความ ข่าว โฆษณา และบทร้อยกรอง ◆ การใช้พจนานุกรม
	3. อธิบายและเขียนประโยคหรือข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ประโยคและข้อความที่มีความหมายเกี่ยวกับตนเอง สิ่งใกล้ตัว ชุมชน สังคม เศรษฐกิจ

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
	<p>ความเรียง รวมทั้งระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์กับประโยคหรือข้อความที่ฟังหรืออ่าน</p>	<p>การเมือง สิ่งแวดล้อม ประเพณีและวัฒนธรรม คำศัพท์สะสม 1,500 คำ ขึ้นไป</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ สื่อที่ไม่ใช่ความเรียง เช่น สัญลักษณ์ เครื่องหมาย แผนภูมิ กราฟ ตาราง ภาพ วัตถุจริง สิ่งจำลอง
	<p>4. ตอบคำถาม จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ สรุปความ และแสดงความคิดเห็นพร้อมให้เหตุผล หรือยกตัวอย่างประกอบ เกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ บทอ่าน บทความ เรื่องสั้น ข่าว จากหนังสือ สิ่งพิมพ์ และสื่ออื่นๆ เช่น วิทยุ โทรทัศน์ ซีดี เว็บไซต์ ◆ การจับใจความสำคัญ เช่น หัวข้อเรื่องใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน ◆ คำถามเกี่ยวกับใจความสำคัญของเรื่อง เช่น ใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร อย่างไร ทำไม ใช่หรือไม่ ◆ ประโยคที่ใช้ในการแสดงความคิดเห็น การให้เหตุผล และการยกตัวอย่าง <p>ตัวอย่าง</p> <p>应该..... 虽然.....但是.....</p> <p>因为..... 所以.....</p> <p>既然.....就.....</p> <p>不但.....而且.....</p> <p>非不可 只要..... 就.....</p> <p>只有..... 才觉得</p> <p>对我来说、依我看、对于这件事要考试了，你们应该努力学习。</p> <p>A：你对这件事有什么意见？</p> <p>B：我觉得.....、我认为.....像、比如</p> <p>A：我喜欢去公园，像北海、颐和园什么的，因为那儿的空气很凉快。</p> <p>B：泰国有很多水果，比如：榴莲、红毛丹、山竹、芒果等等</p>

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
ป. 1	1. พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคล ตามแบบที่ฟัง	<ul style="list-style-type: none"> บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ ประโยคหรือข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง ตัวอย่าง 你好! nǐhǎo!、你们好! nǐmenhǎo! 我叫.....。 wǒjiào.....、再见! zàijiàn! A: 对不起。 duìbuqǐ. B: 没关系。 méiguānxi. A: 谢谢! xièxiè! B: 不客气。 búkèqi.
	2. ใช้คำสั่งง่ายๆ ตามแบบที่ฟัง	<ul style="list-style-type: none"> คำสั่งที่ใช้ในห้องเรียน ตัวอย่าง 请进 qǐng jìn、起立 qǐ lì、请坐 qǐng zuò 打开书 dǎ kāi shū、请看 qǐng kàn 请听 qǐng tīng、请安静 qǐng ān jìng
	3. บอกความต้องการง่ายๆ ของตนเอง ตามแบบที่ฟัง	<ul style="list-style-type: none"> คำศัพท์ กลุ่มคำ และประโยคที่ใช้บอกความต้องการ ตัวอย่าง 我要..... wǒyào.....、我不要..... wǒbúyào..... 我可以.....吗? wǒkěyǐ.....ma?
	4. พูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเอง ตามแบบที่ฟัง	<ul style="list-style-type: none"> คำ กลุ่มคำ และประโยคที่ใช้ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ตัวอย่าง 我叫..... wǒjiào.....、我爱.....wǒài..... 请问, qǐng wèn, 你叫什么名字? Nǐ jiào shénme míng zì? 你几岁了? Nǐ jǐ suì le? 我喜欢红色。 Wǒ xǐhuan hóngsè. 我爱妈妈。 Wǒ ài māma.

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
ป. 2	1. พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคล ตามแบบที่ฟัง	<ul style="list-style-type: none"> ◆ บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ ◆ ประโยคหรือข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง <p>ตัวอย่าง</p> <p>老师好! lǎoshīhǎo! 大家好! dàjiāhǎo !</p> <p>早上好! zǎoshanghǎo! 晚安! wǎn'ān!</p> <p>明天见! míng tiān jiàn! 谢谢! xièxiè!</p> <p>我姓.....。 wǒxìng..... 我叫.....。 wǒjiào.....</p> <p>我.....。 岁 wǒ.....suì.</p> <p>我上..... (一年级)。 wǒshàng..... (yīniánjí) .</p> <p>A : 你好吗? Nǐhǎoma?</p> <p>B : 我很好。 Wǒhěnhǎo.</p>
	2. ใช้คำสั่ง และคำขอร้องง่ายๆ ตามแบบที่ฟัง	<ul style="list-style-type: none"> ◆ คำสั่ง และคำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน <p>ตัวอย่าง</p> <p>请听老师 qǐngtīnglǎoshī、跟老师读 gēnlǎoshīdú</p> <p>看黑板 kànheibǎn、打开书 dǎkāishū</p> <p>合上书 héshàngshū</p>
	3. บอกความต้องการง่ายๆ ของตนเองตามแบบที่ฟัง	<ul style="list-style-type: none"> ◆ คำศัพท์ กลุ่มคำ และประโยคที่ใช้บอกความต้องการ <p>ตัวอย่าง</p> <p>我要..... wǒyào.....、我不要..... wǒbúyào.....</p> <p>我可以.....吗? wǒkěyǐ.....ma ?</p> <p>我想..... wǒxiǎng.....</p> <p>我吃苹果 wǒchīpíngguǒ, 我喝果汁 wǒhēguǒzhī ,</p>
	4. พูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเอง ตามแบบที่ฟัง	<ul style="list-style-type: none"> ◆ คำ กลุ่มคำ และประโยคที่ใช้ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง <p>ตัวอย่าง</p> <p>我叫..... wǒjiào、我爱..... wǒài.....</p> <p>我喜欢..... wǒxǐhuan.....、我家在..... wǒjiāzài.....</p> <p>你上几年级了? Nǐshàngjǐniánjíle?</p>

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
		<p>你学习什么？ Nǐ xuéxí shénme ?</p> <p>你是哪国人？ Nǐ shì nǎguó rén ?</p> <p>我是.....人。 Wǒ shì.....rén.</p> <p>我的眼睛很大。 Wǒ de yǎnjīng hěndà.</p> <p>我的头发很长。 Wǒ de tóufǎ hěncháng.</p> <p>我喜欢打球。 Wǒ xǐhuan dǎqiú.</p>
ป. 3	<p>1. พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคล ตามแบบที่ฟัง</p>	<p>◆ บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอขอบคุณ ขอโทษ</p> <p>◆ ประโยคหรือข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง</p> <p>ตัวอย่าง</p> <p>老师好！ lǎoshī hǎo ! 同学们好！ tóngxuémen hǎo !</p> <p>我姓.....，叫.....。 wǒ xìng.....，jiào.....</p> <p>今年.....岁。 Jīnnián.....suì.</p> <p>上.....年级。 shàng.....niánjí.</p> <p>我家有.....口人，有.....</p> <p>Wǒ jiā yǒu kǒu rén,yǒu.....</p> <p>我喜欢.....。 Wǒ xǐhuan.....</p>
	<p>2. ใช้คำสั่ง และคำขอร้องง่ายๆ ตามแบบที่ฟัง</p>	<p>◆ คำสั่ง และคำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน</p> <p>ตัวอย่าง</p> <p>请听老师..... qǐngtīng lǎoshī</p> <p>跟老师读 gēn lǎoshī dú</p> <p>看黑板 kànheibǎn</p> <p>先听老师说 xiāntīng lǎoshī shuō</p> <p>翻到第.....页 fāndàodì.....yè</p> <p>请给我..... qǐnggěiwǒ.....</p>
	<p>3. บอกความต้องการง่ายๆ ของตนเองตามแบบที่ฟัง</p>	<p>◆ คำศัพท์ กลุ่มคำ และประโยคที่ใช้บอกความต้องการ</p> <p>ตัวอย่าง</p> <p>我要..... wǒyào.....</p> <p>我不要..... wǒbúyào.....</p>

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
		<p>我可以.....吗? wǒkěyǐ.....ma?</p> <p>给我..... gěiwǒ.....</p> <p>我想..... wǒxiǎng.....</p> <p>我想当..... wǒxiǎngdāng.....</p>
	<p>4. พูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเอง และสิ่งใกล้ตัว ตามแบบที่ฟัง</p>	<p>◆ คำ กลุ่มคำ และประโยคที่ใช้ขอและให้ข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง และสิ่งใกล้ตัว ตัวอย่าง</p> <p>我叫..... wǒjiào</p> <p>我爱..... wǒài.....</p> <p>你是哪国人? nǐ shì nǎguó rén ?</p> <p>我是.....人。 wǒshì.....rén.</p> <p>现在几点了? xiànzài jǐdiǎn le ?</p> <p>现在.....点。 xiànzài.....diǎn.</p> <p>今天星期几? jīntiān xīngqījǐ?</p> <p>我在洗衣服。 wǒ zài xǐyīfú.</p> <p>我在上网。 wǒ zài shàngwǎng.</p>
	<p>5. บอกความรู้สึกของตนเอง เกี่ยวกับสิ่งใกล้ตัวหรือกิจกรรม ต่างๆ ตามแบบที่ฟัง</p>	<p>◆ คำ กลุ่มคำ และประโยคที่ใช้บอกความรู้สึก เช่น ดีใจ เสียใจ ดี ไม่ดี ชอบ ไม่ชอบ ตัวอย่าง</p> <p>怎么样? zěnmeyàng ?</p> <p>好h o、很好 hěnhǎo</p> <p>不好 bùhǎo、高兴 gāoxìng</p> <p>不高兴 bùgāoxìng</p> <p>我喜欢..... wǒ xǐhuan.....</p> <p>我不喜欢..... wǒ bù xǐhuan.....</p>
<p>ป. 4</p>	<p>1. พูดหรือเขียนโต้ตอบในการ สื่อสารระหว่างบุคคล</p>	<p>◆ บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอขอบคุณ ขอโทษ</p> <p>◆ ประโยค ข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง เพื่อน และบุคคลใกล้ตัว ส่วนวนการตอบรับ</p>

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
		<p>ตัวอย่าง</p> <p>我是..... wǒshì.....、这是我的..... zhèshìwǒde.....</p> <p>那是我的..... nàshìwǒde.....</p> <p>他是..... tāshì.....</p> <p>谢谢 xièxiè、不用谢 búyòngxiè</p> <p>不客气 búkèqì、对不起 duìbuqǐ</p> <p>没关系 méiguānxi</p>
	<p>2. ใช้คำสั่ง คำขอร้อง และคำขออนุญาตต่างๆ</p>	<p>◆ คำสั่ง คำขอร้อง คำขออนุญาตที่ใช้ในห้องเรียน</p> <p>ตัวอย่าง</p> <p>请进 qǐngjìn、请坐 qǐngzuò</p> <p>注意听 zhùyìtīng</p> <p>注意看 zhùyìkàn、我可以进来吗？ wǒkěyǐjìnláima？</p> <p>我可以去.....吗？ wǒkěyǐqù...ma？</p>
	<p>3. พูดหรือเขียนแสดงความต้องการของตนเอง และขอความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ</p>	<p>◆ ประโยคและสำนวนภาษาที่ใช้แสดงความต้องการ และขอความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ</p> <p>ตัวอย่าง</p> <p>我要..... wǒyào.....</p> <p>请帮我..... qǐngbāngwǒ.....</p>
	<p>4. พูดหรือเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และสิ่งใกล้ตัว</p>	<p>◆ ประโยคและสำนวนภาษาที่ใช้ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และสิ่งใกล้ตัว</p> <p>ตัวอย่าง</p> <p>你住在哪儿？ nǐzhùzài nǎr？</p> <p>我住在..... wǒzhùzài...</p> <p>你家有几口人？ nǐjiāyǒujǐkǒurén？</p> <p>我家有.....口人。 wǒ jiā yǒu.....kǒurén.</p> <p>我在.....学校上学。 wǒzài.....xuéxiào shàngxué.</p> <p>我和同学一起去..... wǒhétóngxuéyìqǐqù.....</p>
	<p>5. พูดแสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว และ</p>	<p>◆ ประโยคและสำนวนภาษาที่ใช้บอกความรู้สึกของตนเอง เช่น ดีใจ เสียใจ ชอบ ไม่ชอบ รัก ไม่รัก</p>

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
	กิจกรรมต่างๆ ตามแบบที่ฟัง	ตัวอย่าง 觉得 juéde、喜欢 xǐhuan、爱 ài、高兴 gāoxìng 伤心 shāngxīn、我很高兴。wǒ hěn gāoxìng。 我很伤心。wǒ hěn shāngxīn、我爱唱歌。wǒ ài chàng gē。 我觉得中文不难。wǒ juéde zhōngwén bù nán。
ป. 5	1. พูดหรือเขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล	◆ บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ ◆ ประโยค ข้อความหรือภาษาที่ใช้แนะนำตนเอง เพื่อน และบุคคลใกล้ตัว สำนวนการตอบรับ ตัวอย่าง 老师好！lǎoshī hǎo！、我叫…… wǒ jiào…… 他是我的…… tā shì wǒ de…… 那是他的…… nà shì tā de…… 您贵姓？nín guì xìng？、这是…… zhè shì…… 谢谢 xièxiè、不用谢 bú yòng xiè 不客气 bú kè qì、对不起 duì bu qǐ 没关系 méi guān xi、没什么 méi shén me
	2. ใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำขออนุญาต และคำแนะนำง่ายๆ	◆ คำสั่ง คำขอร้อง คำขออนุญาต และ คำแนะนำ ตัวอย่าง 请打开窗 qǐng dǎ kāi chuāng 请站起来 qǐng zhàn qǐ lái (请) 给我看看 (qǐng) gěi wǒ kàn kan 老师，我们可以去……吗？ lǎoshī , wǒ men kě yǐ qù...ma ? 这样做 zhè yàng zuò 你应该…… nǐ yīng gāi……
	3. พูดหรือเขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธในสถานการณ์ต่างๆ	◆ ประโยคและสำนวนภาษาที่ใช้บอกความต้องการ ขอความช่วยเหลือ การตอบรับและปฏิเสธในสถานการณ์ต่างๆ

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
		<p>ตัวอย่าง</p> <p>A: 借一下你的铅笔, 可以吗? jiè yí xià nǐ de qiān bǐ , kěyǐ ma?</p> <p>B: 可以 kěyǐ. 对不起, duìbuqǐ</p> <p>A: 请问, 洗手间在哪儿? qǐngwèn , xǐshǒujiān zài nǎr ?</p> <p>B: 在左边/对不起, 不知道。 zàizuǒbian/duìbuqǐ , bùzhīdào.</p>
	<p>4. พูดหรือเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว</p>	<p>◆ ประโยคและสำนวนภาษาที่ใช้ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัวอย่าง</p> <p>你从哪里来? nǐ cóng nǎ lǐ lái?</p> <p>我从.....来。wǒ cóng.....lái.</p> <p>你的电话号码是多少? nǐ de diànhuàhàomǎ shì duō shǎo?</p> <p>02 -(การอ่านหมายเลข เลข 1 อ่านว่า yāo)</p> <p>你在哪儿出生? nǐ zài nǎr (chū shēng)?</p> <p>我在.....出生。wǒ zài.....chū shēng.</p> <p>你的生日是几月几号? nǐ de shēng rì shì jǐ yuè jǐ hào?</p> <p>我的生日是.....。wǒ de shēng rì shì.....</p>
	<p>5. พูดหรือเขียนแสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว และกิจกรรมต่างๆ พร้อมให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ</p>	<p>◆ ประโยคและสำนวนภาษาที่ใช้แสดงความรู้สึกและการให้เหตุผล เช่น ชอบ ไม่ชอบ ดีใจ เสียใจ มีความสุข เศร้า หิว รสชาติ</p> <p>ตัวอย่าง</p> <p>觉得 juéde、喜欢 xǐhuan、爱 ài</p> <p>高兴 gāoxìng、伤心 shāngxīn</p> <p>快乐 kuàilè、开心 kāixīn、好吃 hǎochī</p> <p>好喝 hǎohē、我喜欢 wǒ xǐhuan</p> <p>不喜欢唱歌 bù xǐhuan chànggē</p>

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
		<p>爸爸回来了, 我很高兴。 Bàbāhuíláile , wǒhěngāoxìng.</p> <p>我考不好, 很伤心。 wǒkǎobùhǎo , hěنشāngxīn.</p> <p>今天是我的生日, 我觉得很快乐、开心。 jīntiānshìwǒdeshēngrì, wǒ juédehēnkuaile、kāixīn.</p> <p>我饿了, 要去吃饭。Wǒ'èle , yàquchīfàn.</p> <p>这个苹果很好吃。zhègèpíngguǒhěnhǎochī.</p>
ป. 6	1. พูดหรือเขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล	<ul style="list-style-type: none"> ◆ บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ ◆ ประโยค ข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง เพื่อน และบุคคลใกล้ชิด และสำนวนการตอบรับ ตัวอย่าง <p>大家好! dàjiāhǎo! 、明天见! míngtiānjiàn !</p> <p>我是..... wǒshì.....、那是我..... nàshìwǒ.....</p> <p>认识你 rènshinǐ、我很高兴。wǒhěngāoxìng.</p> <p>我也是。wǒyěshì.、好的 hǎode</p> <p>我也去。wǒyěqù.</p>
	2. ใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำขออนุญาต และคำแนะนำ	<ul style="list-style-type: none"> ◆ คำสั่ง คำขอร้อง คำขออนุญาต และคำแนะนำ ตัวอย่าง <p>不要..... búyào....、请坐好 qǐngzuòhǎo</p> <p>老师, 我们可以去.....吗 ?</p> <p>lǎoshī , wǒmenkěyǐqù.....ma ?</p> <p>你要认真..... nǐyàorènzhēn.....</p> <p>你应该..... nǐyīnggāi.....</p>
	3. พูดหรือเขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธในสถานการณ์ต่างๆ	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ประโยคและสำนวนภาษาที่ใช้บอกความต้องการ การขอความช่วยเหลือ การตอบรับและปฏิเสธ ในสถานการณ์ต่างๆ <p>ตัวอย่าง</p>

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
		<p>不 bú、没 méi、</p> <p>我要一张纸 wǒyào yìzhāngzhǐ</p> <p>A: 请帮我们.....扫地.....</p> <p>qǐngbāngwǒmen.....sǎodì.....</p> <p>B: 可以,不可以 kěyǐ ,bùkěyǐ / 我没空。 wǒméikòng.</p>
	<p>4. พูดหรือเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว</p>	<p>◆ ประโยคและสำนวนภาษาที่ใช้ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัวอย่าง</p> <p>同学们好! tóngxuémenhǎo !</p> <p>我是.....人。 wǒshì.....rén.</p> <p>我住在.....。 wǒzhùzài.....</p> <p>我在.....学校读书 / 学习 / 上学。</p> <p>wǒzài...xuéxiàodúshū / xuéxí / shàngxué.</p> <p>这是我的.....。 zhèshìwǒde.....</p> <p>我的爱好是.....。 wǒde àihào shì.....</p> <p>我读/上.....年级。 Wǒdú / shàng..... niánjí.</p> <p>我在学习..... (中文/ 英文)。</p> <p>wǒzàixuéxí...(zhōngwén / yīngwén).</p> <p>我想当..... (医生)、(老师)、(军人)。</p> <p>wǒxiǎngdāng..... (yīshēng) , (lǎoshī) , (jūnrén).</p>
	<p>5. พูดหรือเขียนแสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว กิจกรรมต่างๆ พร้อมให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ</p>	<p>◆ ประโยคและสำนวนภาษาที่ใช้แสดงความรู้สึกและการให้เหตุผลประกอบ เช่น ชอบ ไม่ชอบ ดีใจ เสียใจ มีความสุข เศร้า หิว รสชาติ สวย น่าเกลียด ดี ไม่ดี ตัวอย่าง</p> <p>觉得 juéde、喜欢 xǐhuan、爱 ài</p> <p>高兴 gāoxìng、伤心 shāngxīn</p> <p>难过 nánguò、快乐 kuàilè、开心 kāixīn</p> <p>甜 tián、酸 suān、咸 xián、辣 là</p>

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
		<p>淡 dàn、苦 kǔ、香 xiāng、好看 hǎokàn 不好看 bùhǎokàn、可爱 kě'ài、 不可爱 bùkě'ài、美丽 měilì 美丽 měilì、漂亮 piàoliang 不漂亮 búpiàoliang 我考了第一名，我非常高兴。 wǒkǎoledìyīmíng, wǒfēichánggāoxìng. 妈妈带我去玩，我很快乐。 māmādàiwǒqùwán, wǒhēnguàilè. 我饿了，我们去吃饭吧。 wǒ'èle, wǒmenqùchīfànba. 茉莉花很香。mòlihuāhěnxīang.</p>
ม. 1	<p>1. สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม และสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน</p> <p>2. ใช้คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจง ในสถานการณ์ต่างๆ</p> <p>3. พูดและเขียนแสดงความต้องการขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธ ในสถานการณ์ต่างๆ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ประโยคและสำนวนภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล เช่น การทักทาย กล่าวลา ขอขอบคุณ ขอโทษ ชมเชย การพูดแทรกอย่างสุภาพ การเชิญชวน ◆ ประโยคหรือข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง เพื่อน และบุคคลใกล้ชิด การตอบรับ การแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม และสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน <p>ตัวอย่าง</p> <p>对不起、不好意思、劳驾 真……、很……、非常……、太……了 哪里哪里！、不敢当！</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจง <p>ตัวอย่าง</p> <p>老师请说慢点儿。、这样写。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ ประโยคและสำนวนภาษาที่ใช้แสดงความต้องการ การขอความช่วยเหลือ การตอบรับและปฏิเสธ ในสถานการณ์ต่างๆ

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
		<p>ตัวอย่าง</p> <p>行、不行、要、需要</p> <p>A: 你要什么 ?</p> <p>B: 我要一个苹果。</p> <p>A: 你需要他的帮助吗 ?</p> <p>B: 当然要、不需要。</p>
	<p>4. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน</p>	<p>◆ ประโยคและสำนวนภาษาที่ใช้ในการขอและให้ข้อมูล และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน</p> <p>ตัวอย่าง</p> <p>谁?、在哪儿?、做什么?、怎么样?、为什么?</p> <p>这个故事告诉、教育我们什么?</p> <p>这个故事告诉我们.....。</p>
	<p>5. พูดและเขียนแสดงความรู้สึกความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว กิจกรรมต่างๆ พร้อมให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ</p>	<p>◆ ประโยคและสำนวนภาษาที่ใช้แสดงความรู้สึกความคิดเห็น และให้เหตุผลเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว และกิจกรรมต่างๆ ในชีวิตประจำวัน เช่น ชอบ ไม่ชอบ ดีใจ เสียใจ มีความสุข เศร้า หิว เกี่ยวกับ รสชาติ ความสวย น่าเกลียด ความดี ไม่ดี</p> <p>ตัวอย่าง</p> <p>爱、喜欢、高兴、伤心、难过、快乐</p> <p>开心、担心、紧张、辛苦、甜、酸、咸、辣</p> <p>淡苦、香、好吃、好喝、好看、难看、丑</p> <p>可爱、酷、漂亮、帅、美、美丽、胖、瘦、高矮、苗条、丰满、壮、好玩</p>
<p>ม. 2</p>	<p>1. สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องใกล้ตัว และสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน</p>	<p>◆ ประโยคและสำนวนภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล เช่น การทักทาย กล่าวลา ขอขอบคุณ ขอโทษ ชมเชย การพูดแทรกอย่างสุภาพ การเชิญชวน</p>

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
		<ul style="list-style-type: none"> ◆ ประโยคหรือข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง เพื่อน และบุคคลใกล้ตัว การตอบรับ การแลกเปลี่ยน ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องใกล้ตัว และ สถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน ตัวอย่าง 打扰了、不好意思、十分……、……极了！ 过奖了！哪儿的话！、你的汉语说得很好。、再会
	2. ใช้คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายตามสถานการณ์	<ul style="list-style-type: none"> ◆ คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบาย ตัวอย่าง 这个字不是这样发音。汉字要根据笔画来写。
	3. พูดและเขียนแสดงความ ต้องการ ขอและให้ความ ช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธ ในสถานการณ์ต่างๆ	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ประโยคและสำนวนภาษาที่ใช้ในการแสดง ความต้องการ การขอและให้ความช่วยเหลือ การตอบรับและปฏิเสธในสถานการณ์ต่างๆ ตัวอย่าง 要、需要、能、不能、一定、不一定 当然 A: 你要吃点儿什么？ B: 我想要一碗面条，不放味精。
	4. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ ข้อมูล บรรยาย แสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ประโยคและสำนวนภาษาที่ใช้ในการขอและให้ ข้อมูล บรรยาย และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ เรื่องที่ฟังหรืออ่าน ตัวอย่าง 谁？、在哪儿？、做什么？、怎么样？、为什么？ 你对这件事有什么意见？ 这个故事告诉/教育我们什么？ 这个故事告诉我们……。
	5. พูดและเขียนแสดงความรู้สึก ความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับ เรื่องต่างๆ กิจกรรม และ ประสบการณ์ พร้อมให้ เหตุผลประกอบ	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ประโยคและสำนวนภาษาที่ใช้แสดงความรู้สึก ความคิดเห็น และให้เหตุผลเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม และประสบการณ์ในชีวิตประจำวัน เช่น ชอบ ไม่ชอบ ดีใจ เสียใจ มีความสุข เศร้า หิว เกี่ยวกับรสชาติ ความสวย น่าเกลียด ความดี ไม่ดี ตัวอย่าง

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
		高兴、伤心、喜欢、爱、难过、快乐、开心 担心、紧张、辛苦、甜、酸、咸、辣、淡、苦 香、好吃、好喝、好看、难看、丑、可爱、酷 漂亮、帅、美、美丽、胖、瘦、高、矮、苗条 丰满、壮、好玩
ม. 3	1. สนทนาอย่างต่อเนื่อง หรือเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องใกล้ตัว สถานการณ์ต่างๆ ข่าว เรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคม	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ประโยคและสำนวนภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล เช่น การทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ ชมเชย การพูดแทรกอย่างสุภาพ การเชิญชวน การแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องใกล้ตัว สถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน ◆ บทสนทนา ประโยคหรือข้อความเกี่ยวกับตนเอง และบุคคลใกล้ตัว สถานการณ์ ข่าว เรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคม ตัวอย่าง 很抱歉、告辞、特别……、格外…… 欢迎您再次来曼谷
	2. ใช้คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายตามสถานการณ์	<ul style="list-style-type: none"> ◆ คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบายที่มีความซับซ้อน ตัวอย่าง 这个字有两个读音，意思不一样。 去百货商店可以坐地铁、公交车或者船都可以到。
	3. พูดและเขียนแสดงความต้องการขอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธในสถานการณ์ต่างๆ	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ประโยคและสำนวนภาษาที่ใช้แสดงความต้องการขอและให้ความช่วยเหลือ การตอบรับและปฏิเสธในสถานการณ์ต่างๆ ตัวอย่าง 要、需要、能、不能、一定、不一定 当然 求、请求 A: 你还要吃一点儿什么吗？ B: 不用了，谢谢，很饱了。

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
	4. พูดและเขียนเพื่อขอข้อมูลและให้ข้อมูล อธิบาย เปรียบเทียบ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ประโยคและสำนวนภาษาที่ใช้ในการขอและให้ข้อมูล อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน ตัวอย่าง 谁?、在哪儿?、做什么?、怎么样?、为什么? 你对这件事有什么意见? 这个故事告诉、教育我们什么? 这个故事告诉我们.....。
	5. พูดและเขียนบรรยายความรู้สึก ความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์ ข่าว เหตุการณ์ พร้อมให้เหตุผลประกอบ	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ประโยคและสำนวนภาษาที่ใช้แสดงความรู้สึก ความคิดเห็น และให้เหตุผลเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์ ข่าว เหตุการณ์ในชีวิตประจำวัน เช่น ชอบ ไม่ชอบ ดีใจ เสียใจ มีความสุข เศร้า หิว อร่อย หวาน ความสวย น่าเกลียด ความดี ไม่ดี ตัวอย่าง 高兴、伤心、喜欢、爱、难过、快乐、开心、担心 紧张、辛苦、甜、酸、咸、辣、淡、苦、香、好吃 好喝、好看、难看、丑、可爱、酷、漂亮、帅、美 美丽、胖、瘦、高、矮、苗条、丰满、壮、好玩
ม. 4	1. สนทนาอย่างต่อเนื่อง หรือเขียนโต้ตอบข้อมูล ข่าวสาร ประสบการณ์ และเรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคม	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ประโยคหรือสำนวนภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคลเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูล ข่าวสาร เช่น การพูดแสดงความคิดเห็น การขอความคิดเห็นจากเพื่อน การยอมรับและเห็นต่าง ◆ บทสนทนา ประโยคหรือข้อความเกี่ยวกับข้อมูล ข่าวสาร ประสบการณ์ และเรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคม ตัวอย่าง 我觉得..... 你看怎么样? 你的意见呢? 我同意。我不这么认为。

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
	2. ใช้คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบาย ในสถานการณ์ต่างๆ	<p>◆ คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบาย ในสถานการณ์ต่างๆ เช่น คำขอร้องให้ช่วยเหลือ คำแนะนำสถานที่ท่องเที่ยว คำชี้แจงการทำข้อสอบ</p> <p>ตัวอย่าง</p> <p>请问..... 告诉我好吗? 请你帮个忙, 好吗?</p> <p>请你帮我一下, 可以吗?</p> <p>A: 你去哪里?</p> <p>B: 我去学校。</p> <p>A: 请问, 银行在哪儿?</p> <p>B: 银行在学校对面。</p>
	3. พูดหรือเขียนแสดงความต้องการขอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับ และปฏิเสธในสถานการณ์ต่างๆ	<p>◆ ประโยคและสำนวนภาษาที่ใช้แสดงความต้องการขอและให้ความช่วยเหลือ การตอบรับและปฏิเสธในสถานการณ์ต่างๆ</p> <p>ตัวอย่าง</p> <p>愿意、不愿意、请多多指教!</p> <p>如果你有事, 请告诉我。那本书很有意思。</p> <p>请给我这本书, 好吗? 我不喝咖啡, 我喝茶。</p>
	4. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน	<p>◆ ประโยคหรือสำนวนภาษาที่ใช้ขอและให้ข้อมูล อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน</p> <p>ตัวอย่าง</p> <p>谁? 在哪儿? 做什么? 怎么样? 为什么?</p> <p>你对这件事有什么意见?</p> <p>这个故事告诉、教育我们什么?</p> <p>这个故事告诉我们.....。</p>
	5. พูดและเขียนแสดงความรู้สึก ความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม	<p>◆ ประโยคหรือสำนวนภาษาที่ใช้แสดงความรู้สึก ความคิดเห็น และให้เหตุผลเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์ ข่าว เหตุการณ์ เช่น</p>

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
	ประสบการณ์ ข่าว เหตุการณ์ พร้อมให้เหตุผลประกอบ	ชอบ ไม่ชอบ ดีใจ เสียใจ สุข เศร้า หิว เกี่ยวกับ รสชาติ ความสวย น่าเกลียด ดี ไม่ดี ตัวอย่าง 担心、紧张、辛苦、寂寞、无聊、后悔、遗憾 希望、失望、等待、油腻、清淡、单调、丑、酷 棒、了不起、很厉害、胖、瘦、高、矮、苗条 丰满、壮
ม. 5	1. สนทนาอย่างต่อเนื่อง และเขียนโต้ตอบข้อมูล ข่าวสาร ประสบการณ์ และเรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคม	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ประโยคหรือสำนวนภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคลเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูล ข่าวสาร เช่น การพูดแสดงความคิดเห็น การขอความคิดเห็นจากเพื่อน การยอมรับและเห็นต่าง ◆ บทสนทนา ประโยคหรือข้อความเกี่ยวกับข้อมูล ข่าวสาร ประสบการณ์ และเรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคม ตัวอย่าง 我觉得..... 依我看..... 大家认为..... 根据..... 依我的经验..... 你看怎么样? 你的意见呢? 我同意。我不这么认为。
	2. ใช้คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบาย ในสถานการณ์ต่างๆ	<ul style="list-style-type: none"> ◆ คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบาย ในสถานการณ์ต่างๆ เช่น การบอกทิศทาง คำอธิบายการใช้ยา ตัวอย่าง 请你帮我去买东西, 好吗? 你应该多看书, 才可以提高中文水平。 这个药必须每天吃三次, 病才会好得快。
	3. พูดและเขียนแสดงความต้องการ ขอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับ และปฏิเสธในสถานการณ์ต่างๆ	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ประโยคและสำนวนภาษาที่ใช้แสดงความต้องการ การขอและให้ความช่วยเหลือ การตอบรับ และปฏิเสธในสถานการณ์ต่างๆ

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
		<p>ตัวอย่าง</p> <p>愿意、不愿意、得、必须、必要</p> <p>要是你寂寞，就上我们家来玩儿吧。</p> <p>让我来帮你吧。</p> <p>你需要我帮忙吗？</p> <p>请你把窗帘拉上。</p> <p>别再提这件事。</p> <p>你能让我试试看吗？</p>
	<p>4. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน</p>	<p>◆ ประโยคหรือสำนวนภาษาที่ใช้ในการขอและให้ข้อมูล อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน</p> <p>ตัวอย่าง</p> <p>谁？在哪儿？做什么？怎么样？为什么？</p> <p>你对这件事有什么意见？</p> <p>这个故事告诉/教育我们什么？</p> <p>这个故事告诉我们.....。</p> <p>读完这个故事后有什么感想？</p>
	<p>5. พูดและเขียนบรรยายความรู้สึก แสดงความคิดเห็นของตนเอง เกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์ ข่าว เหตุการณ์ พร้อมให้เหตุผลประกอบ</p>	<p>◆ ประโยคหรือสำนวนภาษาที่ใช้แสดงความรู้สึก ความคิดเห็น และให้เหตุผล เกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์ ข่าว เหตุการณ์ เช่น ชอบ ไม่ชอบ ดีใจ เสียใจ สุข เศร้า หิว เกี่ยวกับ รสชาติ ความสวย น่าเกลียด ดี ไม่ดี</p> <p>ตัวอย่าง</p> <p>担心、紧张、辛苦、寂寞、无聊、后悔、遗憾</p> <p>希望、失望、等待、油腻、清淡、单调、可口</p> <p>丑、酷、棒、了不起、很厉害、胖、瘦、高、矮</p> <p>苗条、丰满、壮</p>
<p>ม. 6</p>	<p>1. สนทนาอย่างต่อเนื่อง และเขียนโต้ตอบข้อมูล ข่าวสาร</p>	<p>◆ ประโยคหรือสำนวนภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคลเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูล ข่าวสาร</p>

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
	ประสบการณ์ และเรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคม	<p>ประสบการณ์ เช่น การพูดแสดงความคิดเห็น การขอความคิดเห็นจากเพื่อน การยอมรับ และเห็นต่าง</p> <p>◆ บทสนทนา ประโยคหรือข้อความเกี่ยวกับข้อมูล ข่าวสาร ประสบการณ์ และเรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคม</p> <p>ตัวอย่าง</p> <p>我觉得..... 你看怎么样? 你的意见呢?</p> <p>你有什么意见? 你有更好的意见吗?</p> <p>我同意。我赞成。我满意。我不这么认为。</p>
	2. ใช้คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายในสถานการณ์ต่างๆ	<p>◆ คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบายที่มีความซับซ้อนในสถานการณ์ต่างๆ เช่น คำแนะนำการใช้อุปกรณ์</p> <p>ตัวอย่าง</p> <p>请快上车，要不然就来不及了。</p> <p>曼谷不但是泰国的经济中心，而且是重要的旅游城市。</p> <p>中国的高考，除了要考数学，还要考英文。</p> <p>老师，请原谅我，下次我再也不敢迟到了。</p> <p>辛苦了，还麻烦你跑一趟。</p>
	3. พูดและเขียนแสดงความต้องการขอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธในสถานการณ์ต่างๆ	<p>◆ ประโยคและสำนวนภาษาที่ใช้แสดงความต้องการ การขอและให้ความช่วยเหลือ การตอบรับและปฏิเสธในสถานการณ์ต่างๆ</p> <p>ตัวอย่าง</p> <p>愿意、不愿意、得、必须、必要、我愿意帮助你。</p> <p>你必须去看一下。我的词典被他拿走了，你能借我用一下儿吗?</p>

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
	<p>4. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล อธิบาย เปรียบเทียบ บรรยาย และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ เรื่องที่ฟังหรืออ่าน</p>	<p>◆ ประโยคหรือสำนวนภาษาที่ใช้ในการขอและให้ ข้อมูล อธิบาย เปรียบเทียบ บรรยาย และ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน ตัวอย่าง</p> <p>谁？在哪儿？做什么？怎么样？为什么？</p> <p>你对这件事有什么意见？</p> <p>这个故事告诉/教育我们什么？</p> <p>这个故事告诉我们……。</p> <p>读完这个故事后有什么收获？</p>
	<p>5. พูดและเขียนบรรยายความรู้สึก แสดงความคิดเห็นของตนเอง เกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์ ข่าว เหตุการณ์ พร้อมให้เหตุผลประกอบ</p>	<p>◆ ประโยคหรือสำนวนภาษาที่ใช้แสดงความรู้สึก ความคิดเห็นและให้เหตุผล เกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์ ข่าว เหตุการณ์ เช่น ชอบ ไม่ชอบ ดีใจ เสียใจ สุข เศร้า หิว เกี่ยวกับ รสชาติ ความสวย น่าเกลียด ดี ไม่ดี</p> <p>ตัวอย่าง</p> <p>担心、紧张、辛苦、寂寞</p> <p>无聊、后悔、遗憾</p> <p>希望、失望、等待</p> <p>油腻、清淡、单调、可kěpà</p> <p>丑酷、棒、了不起、很厉害</p> <p>胖、瘦、高、矮</p> <p>苗条、丰满、壮、结实</p>

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็น ในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
ป. 1	1. พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัว	<p>◆ คำ กลุ่มคำ และประโยคที่ใช้ในการพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัว เช่น บอกชื่อ อายุ สิ่งต่างๆ ตัวเลข สี ขนาด เวลา ตำแหน่งของสิ่งของ ตัวอย่าง</p> <p>上 shàng、下 xià、左 zuǒ、右 yòu、前 qián 后 hòu、大 dà、小 xiǎo、上面 shàngmian 下面 xiàmiàn、左边 zuǒbian、右边 yòubian 早上 zǎoshang、晚上 wǎnshang、年 nián、月 yuè 日 rì、红色 hóngsè、蓝色 lánsè、黄色 huángsè 白色 báisè、黑色 hēisè、我的家 wǒdejia 我叫……。 wǒjiào…… 我……。岁。 wǒ……suì. 现在八点。 Xiànzài bādiǎn.</p>
	2. เขียนอักษรจีน คำศัพท์ง่ายๆ	<p>◆ ลำดับขีดอักษรจีน</p> <p>笔画 bǐhuà、笔顺 bǐshùn</p>
ป. 2	1. พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัว	<p>◆ คำ กลุ่มคำ และประโยคที่ใช้ในการพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง บุคคลใกล้ตัว และเรื่องใกล้ตัว เช่น บอกชื่อ อายุ รูปร่าง สิ่งต่างๆ ตัวเลข สี ขนาด เวลา ตำแหน่งของสิ่งของ ตัวอย่าง</p> <p>上 shàng、下 xià、左 zuǒ、右 yòu、前 qián 后 hòu、前边 qiánbian、后边 hòubian ……里 lǐ、……边 biān、高 gāo、矮 ǎi、大 dà 小 xiǎo、早上 zǎoshang、中午 zhōngwǔ 晚上 wǎnshang、红色 hóngsè、黄色 huángsè 粉红色 fěnhóngsè、绿色 lǜsè 橙色 chéngsè 蓝色 lánsè、紫色 zǐsè、我很高 Wǒ hěngāo、矮 ǎi</p>

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
		今天.....月.....号, 星期..... jīntiān.....yuè.....hào , xīngqī..... 熊猫真可爱。Xióngmāo zhēn kěài. 妈妈在厨房。Māma zài chūfáng.
	2. เขียนอักษรจีน คำศัพท์ที่ง่าย ๆ	♦ ลำดับขีดอักษรจีน 笔画 bǐhuà 笔顺 bǐshùn
ป. 3	1. พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัว	♦ คำ กลุ่มคำ และประโยคที่ใช้ในการพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง บุคคลใกล้ตัว และเรื่องใกล้ตัว เช่น บอกชื่อ อายุ รูปร่าง สิ่งต่างๆ ตัวเลข สี ขนาด เวลา ตำแหน่งของสิ่งของ ตัวอย่าง 上 shàng、下 xià、左 zuǒ、右 yòu、前 qián 后 hòu、里 lǐ、外 wài、.....面 miàn边 biān、高 gāo、矮 ǎi、大 dà、小 xiǎo 早上 zǎoshang、上午 shàngwǔ、中午 zhōngwǔ 下午 xiàwǔ、晚上 wǎnshang、红色 hóngsè 黄色 huángsè、粉红色 fěnhóngsè 绿色 lǜsè、橙色 chéngsè、蓝色 lánsè 紫色 zǐsè 白色 báisè、黑色 hēisè、我不胖。Wǒ bú pàng. 他很胖。Tā hěn pàng. 我家有.....口人, 有..... Wǒjiāyǒu..... kǒurén , yǒu..... 我七点去学校。Wǒ qīdiǎn qù xuéxiào. 饺子很好吃。Jiǎozi hěn hàochī. 蓝蓝的天, 白白的云。Lánlán de tiān,báibái de yún.
	2. เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองง่ายๆ	♦ คำ กลุ่มคำ และประโยคสั้นๆ ที่ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
		<p>ตัวอย่าง</p> <p>我姓..... , 叫.....。 Wǒ xìng..., jiào...</p> <p>今年.....岁。 Jīnnián...suì.</p> <p>上.....年级。 Shàng...niánjí.</p> <p>我家有.....口人, 有.....。 Wǒjiā yǒu...kǒurén, yǒu...</p> <p>我住在.....。 Wǒzhùzài.....</p>
	3. จัดหมวดหมู่คำตามประเภทของบุคคล สัตว์ และสิ่งของตามที่ฟังหรืออ่าน	◆ คำ กลุ่มคำที่มีความหมายเกี่ยวกับบุคคล สัตว์ สิ่งของ และอื่นๆ ตามที่ได้เรียนมา
ป. 4	1. พูดหรือเขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัว	<p>◆ ประโยคและสำนวนภาษาที่ใช้ในการพูดและเขียน ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัว เช่น ชื่อ อายุ รูปร่าง สี ขนาด รูปทรง สิ่งต่างๆ ตัวเลข วัน เดือน ปี ฤดูกาล ตำแหน่งของสิ่งของ</p> <p>◆ เครื่องหมายวรรคตอน</p> <p>ตัวอย่าง</p> <p>圆 yuán、方 fāng、角 jiǎo、长 cháng、短 duǎn 夏季 xiàjì、雨季 yǔjì、凉季 liángjì、春 c-hūn 夏 xià、秋 qiū、冬 dōng 早上 zǎoshang、上午 shàngwǔ、中午 zhōngwǔ 下午 xiàwǔ、晚上 wǎnshang 逗号 (,) dòuhào 、问号 (?) wèn hào 句号 (。) jù hào 、顿号 (、) dùn hào 我家有一张圆桌。 Wǒjiā yǒu yìzhāng yuánzhuō. 方桌在左边。 Fāngzhuō zài zuǒbian. 我的童子军三角巾在书包里。 Wǒde tóngzǐjūn sānjiǎojīn zài shūbāolǐ.</p>
	2. พูดหรือวาดภาพแสดงความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ ใกล้ตัวที่ฟังหรืออ่าน	◆ คำ กลุ่มคำที่มีความหมายสัมพันธ์กับสิ่งต่างๆ ใกล้ตัว
		ตัวอย่าง

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
		<p>在.....上/下 zài.....shàng / xià</p> <p>在.....旁边 zài.....pángbian</p> <p>我的书在桌子上。Wǒde shū zài zhuōzishàng.</p> <p>他坐在我的旁边。Tā zuòzài wǒde pángbiān.</p>
	3. พุดแสดงความคิดเห็นง่ายๆ เกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว	<p>◆ ประโยคที่ใช้พุดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว</p> <p>ตัวอย่าง</p> <p>姐姐很漂亮。Jiějie hěn piàoliang.</p> <p>他很帅。Tā hěn shuài.</p>
ป. 5	1. พุดหรือเขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัว	<p>◆ ประโยคและสำนวนภาษาที่ใช้ในการพุดและเขียนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัว เช่น ข้อมูลส่วนบุคคล สิ่งต่างๆ กิจกรรม ตัวเลข ลำดับที่ วัน เดือน ปี สี ฤดูกาล เวลา สภาพดินฟ้า อากาศ อารมณ์ ความรู้สึก ขนาด รูปร่าง ตำแหน่งของสิ่งของ</p> <p>◆ เครื่องหมายวรรคตอน</p> <p>ตัวอย่าง</p> <p>圆 yuán、方 fāng、角 jiǎo 、长 cháng、短 duǎn</p> <p>夏季 xiàjì、雨季 yǔjì、凉季 liángjì、春 chūn</p> <p>夏 xià、秋 qiū、冬 dōng</p> <p>早上 zǎoshang、上午 shàngwǔ、中午 zhōngwǔ</p> <p>下午 xiàwǔ、晚上 wǎnshang、时间 shíjiān</p> <p>逗号 (,) dòuhào、问号 (?) wèn hào</p> <p>句号 (。) jùhào、顿号 (、) dùnhào</p> <p>感叹号 (!) gǎntànhào、冒号 (:) màohào</p> <p>泰国一年有三季：夏季、雨季、冬季。</p> <p>Tàiguó yì nián yǒu sānjì : xiàjì、yǔjì、dōngjì.</p>
	2. เขียนภาพ แผนผัง และตาราง แสดงข้อมูลต่างๆ ตามที่ฟัง หรืออ่าน	<p>◆ คำ กลุ่มคำ ประโยคที่แสดงข้อมูลของเรื่องต่างๆ ที่มีความหมายสัมพันธ์กับภาพ แผนผัง และตาราง</p> <p>ตัวอย่าง</p>

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
		<p>在.....里边 zài...lǐbian、在.....后边 zài...hòubian</p> <p>这是学校的地图，图书馆在教室的后边。</p> <p>Zhè shì xuéxiào de dìtú , tú shū guǎn zài jiào shì de hòu bian.</p> <p>这是我的卧室，电视在桌子上。</p> <p>Zhè shì wǒ de wò shì , diàn shì zài zhuō zi shàng.</p>
	3. พูดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมหรือเรื่องใกล้ตัว	<p>◆ ประโยคที่ใช้พูดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมหรือเรื่องใกล้ตัว</p> <p>ตัวอย่าง</p> <p>我喜欢打球。Wǒ xǐhuan dǎqiú.</p>
ป. 6	1. พูดหรือเขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว	<p>◆ ประโยคและสำนวนภาษาที่ใช้ในการพูดและเขียนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน เพื่อน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว เช่น ข้อมูลส่วนบุคคล ตัวเลข ลำดับที่ วัน เดือน ปี ฤดูกาล เวลา กิจกรรม สี ขนาด รูปทรง ตำแหน่งของสิ่งของ ทิศทางต่างๆ สภาพดินฟ้าอากาศ อารมณ์ ความรู้สึก</p> <p>◆ เครื่องหมายวรรคตอน</p> <p>ตัวอย่าง</p> <p>圆 yuán、方 fāng、角 jiǎo 、长 cháng、短 duǎn</p> <p>夏季 xiàjì 雨季 yǔjì、凉季 liángjì、春 chūn、夏 xià</p> <p>秋 qiū、冬 dōng、东 dōng、南 nán、西 xī、北 běi</p> <p>早上 zǎoshang、上午 shàngwǔ、中午 zhōngwǔ</p> <p>下午 xiàwǔ、晚上 wǎnshang、时间 shíjiān</p> <p>逗号 (,) dòuhào 、问号 (?) wèn hào</p> <p>句号 (。) jù hào 、顿号 (、) dùn hào</p> <p>感叹号 (!) gǎntàn hào 、冒号 (:) mào hào</p> <p>引号 (“ ... ”) yǐn hào</p> <p>中国一年有四季：春季、夏季、秋季、冬季。</p> <p>Zhōngguó yìnián yǒu sìjì : chūnjì、xiàjì、qiūjì、dōngjì.</p> <p>普吉在泰国的南部。Pǔjǐ zài tàiguó de nánbù.</p>

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
	2. เขียนภาพ แผนผัง และตาราง แสดงข้อมูลต่างๆ ที่ฟัง หรืออ่าน	<p>◆ คำ กลุ่มคำ ประโยคที่แสดงข้อมูลของเรื่องต่างๆ ที่มีความหมายสัมพันธ์กับภาพ แผนผัง และ ตาราง ตัวอย่าง</p> <p>这是我的课程表，上午有两节汉语课，一节泰语课，下午有两节英语课，一节体育课。</p> <p>Zhè shì wǒ de kèchéng biǎo , shàngwǔ yǒu liǎng jiéhànyǔ kè , yì jié tàiyǔ kè , xiàwǔ yǒu liǎng jié yīng yǔ kè , yì jié tǐyù kè.</p> <p>这是我们的值日表。</p> <p>Zhè shì wǒmen bān de zhí rì biǎo.</p>
	3. พูดหรือเขียนแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว	<p>◆ ประโยคที่ใช้พูดและเขียนแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว</p> <p>ตัวอย่าง</p> <p>我觉得汉语不难。Wǒ juéde hànyǔ bù nán.</p>
ม. 1	1. พูดและเขียนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว	<p>◆ ประโยคและสำนวนภาษาที่ใช้ในการนำเสนอ ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว เช่น การเดินทาง อาหาร การเรียน กีฬา นันทนาการ งานอดิเรก การท่องเที่ยว</p> <p>ตัวอย่าง</p> <p>我叫马丽，今年12岁，爸爸是医生，妈妈是老师。</p>
	2. พูดหรือเขียนสรุปใจความสำคัญ เกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว	<p>◆ ข้อความ บทสนทนา บทอ่าน นิทาน เกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว เช่น กีฬา เพลง</p> <p>◆ การสรุปใจความสำคัญ</p> <p>ตัวอย่าง</p> <p>《世上只有妈妈好》歌词的内容大意是什么？</p> <p>《画皮》这部电影的内容大意是什么？</p>

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
	3. พูดหรือเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม เรื่องใกล้ตัว พร้อมให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ประโยคและสำนวนภาษาที่ใช้แสดงความคิดเห็น และการให้เหตุผลประกอบเกี่ยวกับกิจกรรม เรื่องใกล้ตัว ตัวอย่าง - A : 你觉得昨天的考试怎么样 ? B : 很难呀 ! 因为我没有准备好。 - A : 你喜欢中国的广东菜吗 ? B : 很喜欢 , 因为中国菜 不辣。
ม. 2	1. พูดและเขียนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ และสิ่งแวดล้อม ใกล้ตัว	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ประโยคและสำนวนภาษาที่ใช้ในการนำเสนอ ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจ เช่น การเดินทาง อาหาร กีฬา นันทนาการ งานอดิเรก การท่องเที่ยว การศึกษา ตัวอย่าง 每个星期天 , 奶奶带我去寺庙拜佛。 我去过两次中国。第一次去了北京 , 第二次去了上海。
	2. พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ข้อความ บทสนทนา บทอ่าน นิทาน เรื่องสั้น เกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว เช่น ภาพยนตร์ กีฬา ดนตรี และเพลง ◆ การสรุปใจความสำคัญ ตัวอย่าง 《世上只有妈妈好》歌词的中心思想是什么 ? 这条新闻的中心思想是什么 ?
	3. พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม เรื่องใกล้ตัว และประสบการณ์ พร้อมให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ประโยคและสำนวนภาษาที่ใช้แสดงความคิดเห็น และการให้เหตุผลประกอบเกี่ยวกับกิจกรรม เรื่องใกล้ตัว และประสบการณ์ ตัวอย่าง

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
		<p>A: 你认为明天美国队和英国队的足球比赛哪个队会赢 ?</p> <p>B: 我认为英国队应该会赢, 因为他们有很多足球明星,</p> <p>如: 贝克汉姆。(贝克汉姆 = David Beckham)</p>
ม. 3	<p>1. พูดและเขียนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว</p>	<p>◆ ประโยคและสำนวนภาษาที่ใช้ในการนำเสนอ ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว เช่น การเดินทาง กีฬา อาหาร อาชีพ นันทนาการ งานอดิเรก การท่องเที่ยว การศึกษา</p> <p>ตัวอย่าง</p> <p>现在泰国人非常喜欢学习汉语, 学习汉语成为了一种时尚。</p>
	<p>2. พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ที่อยู่ในความสนใจ</p>	<p>◆ ข้อความ บทสนทนา บทอ่าน นิทาน เรื่องสั้น เรื่องเล่า เรื่องต่างๆ ที่อยู่ในความสนใจ เช่น ภาพยนตร์ กีฬา ดนตรี เพลง บุคคลสำคัญ</p> <p>◆ การสรุปใจความสำคัญ</p> <p>ตัวอย่าง</p> <p>《世上只有妈妈好》的主题思想是什么 ?</p> <p>《国王御训》的主题思想是什么 ?</p>
	<p>3. พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ พร้อมให้เหตุผลประกอบ</p>	<p>◆ ประโยคและสำนวนภาษาที่ใช้แสดงความคิดเห็น และการให้เหตุผลประกอบ เกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์</p> <p>ตัวอย่าง</p> <p>A: 昨天学校的科技展览有意思吗 ?</p> <p>B: 非常有意思, 内容丰富, 还有科技作品的比赛。</p> <p>科技作品 (ผลงานทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)</p> <p>科技项目 (โครงการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)</p>

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
ม. 4	1. พูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว เหตุการณ์ เรื่องหรือประเด็นต่างๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม	<p>◆ ประโยคหรือสำนวนภาษาที่ใช้นำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว เหตุการณ์ เรื่องหรือประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม เช่น การเดินทาง อาหาร กีฬา นันทนาการ การท่องเที่ยว การศึกษา สภาพสังคม บุคคลสำคัญ</p> <p>ตัวอย่าง</p> <p>泰国有很多名胜古迹，如大城历史公园，它有四百多年的历史，已经被联合国教科文组织评为世界文化遗产。</p> <p>中国昆明石林是世界自然遗产。</p> <p>联合国教科文组织 (UNESCO)</p> <p>世界文化遗产 (มรดกโลกทางวัฒนธรรม)</p> <p>世界自然遗产 (มรดกโลกทางธรรมชาติ)</p> <p>世界七大奇迹 (สิ่งมหัศจรรย์โลก 7 อย่าง)</p>
	2. พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญหรือแก่นสาระที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่องหรือเหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม	<p>◆ ข้อความ บทสนทนา บทอ่าน นิทาน เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม เช่น ภาพยนตร์ กีฬา เพลง</p> <p>◆ การวิเคราะห์เรื่อง เพื่อจับใจความสำคัญ หรือแก่นสาระ</p> <p>ตัวอย่าง</p> <p>这故事告诉 教导我们.....</p>
	3. พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ ข่าว และเหตุการณ์ใกล้ตัว พร้อมให้เหตุผลประกอบ	<p>◆ ประโยคและสำนวนภาษาแสดงความคิดเห็น การให้เหตุผลเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ ข่าว และเหตุการณ์ใกล้ตัว</p> <p>ตัวอย่าง</p> <p>我不太喜欢吃四川菜，因为太辣了。</p>
ม. 5	1. พูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว เหตุการณ์ เรื่องหรือ	<p>◆ ประโยคหรือสำนวนภาษาที่ใช้นำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว เหตุการณ์ เรื่องหรือประเด็นที่อยู่ในความสนใจ</p>

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
	ประเด็นต่างๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม	<p>ของสังคม เช่น การเดินทาง อาหาร กีฬานันทนาการ การท่องเที่ยว การศึกษา สภาพสังคม เศรษฐกิจ</p> <p>ตัวอย่าง</p> <p>大气污染、水污染等环境问题是目前全世界人类所共同关心的核心问题之一。</p> <p>你们知道这些问题是怎么引起的吗？</p> <p>我们应该如何保护呢？</p>
	2. พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญหรือแก่นสาระหรือหัวข้อเรื่องที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่องหรือเหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ข้อความ บทสนทนา บทอ่าน นิทาน เรื่องสั้น เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม เช่น ภาพยนตร์ กีฬา ดนตรี เพลง ◆ การวิเคราะห์เรื่องเพื่อจับใจความสำคัญ แก่นสาระ หัวข้อเรื่อง <p>ตัวอย่าง</p> <p>从这件事我们可以看出总结出.....</p>
	3. พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ ข่าว และเหตุการณ์ต่างๆ ที่อยู่ในความสนใจ พร้อมให้เหตุผลประกอบ	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ประโยคและสำนวนภาษาแสดงความคิดเห็น การให้เหตุผลเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ ข่าว และเหตุการณ์ต่างๆ ที่อยู่ในความสนใจ <p>ตัวอย่าง</p> <p>我不同意你买这辆车，因为这辆车又贵又费油。</p> <p>我认为这件衣服很适合你，价格不高，款式新颖。</p>
ม. 6	1. พูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว เหตุการณ์ เรื่องหรือประเด็นต่างๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ประโยคหรือสำนวนภาษาที่ใช้นำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว เหตุการณ์ เรื่องหรือประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม เช่น การเดินทาง อาหาร กีฬานันทนาการ การท่องเที่ยว การศึกษา สภาพสังคม เศรษฐกิจ การเมือง <p>ตัวอย่าง</p> <p>中泰两国有着悠久的友好关系。自1975年建立外交关</p>

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
		<p>系以来，两国在政治、经济、文化、贸易和军事等方面的交流与合作得到了面的发展。两国的贸易与投资额不断增长，泰国出口到中国的主要商品有大米、橡胶、热带水果、电脑配件等。泰国从中国进口电器、电子产品、机械等商品。</p>
	<p>2. พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ แก่นสาระ หัวข้อเรื่องที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง ข่าว เหตุการณ์ สถานการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ข้อความ บทสนทนา บทอ่าน นิทาน เรื่องสั้น เรื่องเล่า ข่าว เหตุการณ์ สถานการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม เช่น ภาพยนตร์ กีฬา ดนตรี เพลง บุคคลสำคัญ ◆ การวิเคราะห์เรื่องเพื่อจับใจความสำคัญ แก่นสาระ หัวข้อเรื่อง ตัวอย่าง 这篇文章反映 指出……。这篇报道评论……。
	<p>3. พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ ข่าว เหตุการณ์ และสถานการณ์ต่างๆ พร้อมให้เหตุผลประกอบ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ประโยคและสำนวนภาษาแสดงความคิดเห็น การให้เหตุผลเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ ข่าว เหตุการณ์ และสถานการณ์ต่างๆ ตัวอย่าง 我认为留学北京好处多：首先北京有很多名牌大学供留学生选择；其次在那能学到标准的普通话；最后就是北京有很多名胜古迹，课余时间可以充分接触到中国的历史文化。

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
ป. 1	1. พูดและแสดงออกตามวัฒนธรรมของจีน	<ul style="list-style-type: none"> ◆ การทักทายอย่างสุภาพ ตัวอย่าง 您好 Nínhǎo ! 老师好 ! Lǎoshīhǎo ! (พร้อมคำนับ) ! 你好 ! Nǐhǎo ! 、同学们好 ! Tóngxuémen hǎo ! 孙丽 , 你好 ! Sūnlì , nǐhǎo !
	2. บอกชื่อและคำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญของจีน	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ชื่อและคำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญของจีน ตัวอย่าง วันตรุษจีน 春节 chūnjié วันไหว้พระจันทร์ 中秋节 zhōngqiūjié
	3. รู้จักหรือเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมของจีนที่เหมาะสมกับวัย	<ul style="list-style-type: none"> ◆ กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมของจีน เช่น การเล่นเกม 游戏 yóuxì การร้องเพลง 唱歌 chàngē การแสดงท่าทางประกอบเพลง 跳舞 tiàowǔ 制作熊猫面具 Zhì zuò xióngmāo miàn jù 七巧板 qī qiǎo bǎn 中国和泰国的传统服饰 zhōngguó hé tàiguó de chuántǒng fúshì
ป. 2	1. พูดและแสดงออกตามวัฒนธรรมของจีน	<ul style="list-style-type: none"> ◆ การทักทาย การแนะนำตนเองอย่างสุภาพ ตัวอย่าง 您好 ! Nínhǎo ! 老师好 ! Lǎoshīhǎo ! (พร้อมคำนับ) ! 你好 ! Nǐhǎo ! 同学们好 ! Tóngxuémenhǎo ! 孙丽 , 你好 ! Sūnlì , nǐhǎo ! 我姓.....。 Wǒxìng..... 我叫.....。 Wǒjiào..... 我.....岁。 wǒ.....suì 我上..... (二年级) 。 Wǒshàng..... (èrniánjí) .

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
	2. บอกชื่อและคำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญของจีน	<ul style="list-style-type: none"> ชื่อและคำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญของจีน ตัวอย่าง วันตรุษจีน 春节 chūnjié วันชิงเหม้ง 清明节 qīngmíngjié วันไหว้พระจันทร์ 中秋节 zhōngqiūjié วันชาติ 国庆节 guóqìngjié
	3. เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมของจีนที่เหมาะสมกับวัย	<ul style="list-style-type: none"> กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมของจีน เช่น การเล่นเกม 游戏 yóuxì、การร้องเพลง 唱歌 chàngē การแสดงท่าทางประกอบเพลง 跳舞 tiàowǔ การออกกำลังกาย 体操 tǐcāo 做中国和泰国的日历 Zuò zhōngguó hé tàiguó de rìlì 做中国、泰国城市的海报 Zuò zhōngguó tàiguó chéng shì de hǎi bào
ป. 3	1. พูดและแสดงออกตามวัฒนธรรมของจีน	<ul style="list-style-type: none"> การทักทาย การแนะนำตนเอง การตอบรับหรือปฏิเสธอย่างสุภาพ ตัวอย่าง 老师好！Lǎoshīhǎo！、同学们好！Tóngxuémenhǎo！ 我姓.....，叫.....。Wǒxìng.....，jiào..... 今年.....岁。Jīnnián.....suì、 上.....年级。Shàng.....niánjí。 我家有.....口人。Wǒjiāyǒu.....kǒurén。 我喜欢.....。Wǒxǐhuan.....、是 shì、对 duì 好 hǎo 可以 kěyǐ、要 yào、不是 búshì、不对 búduì 不好 bùhǎo、不可以 bùkěyǐ、不要 búyào A：你要喝水吗？Nǐyào hēshuǐ ma？ B：不要，谢谢！Búyào,xièxie！
	2. บอกชื่อ คำศัพท์ และความสำคัญอย่างสั้นๆ เกี่ยวกับเทศกาลและวันสำคัญของจีน	<ul style="list-style-type: none"> ชื่อและคำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญของจีน ตัวอย่าง วันตรุษจีน 春节 Chūnjié

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
		<p>วันชิงเหม้ง 清明节 Qīngmíngjié</p> <p>วันแรงงาน 劳动节 Láodòngjié</p> <p>เทศกาลวันแห่งกวีหรือเทศกาลบะจ่าง</p> <p>端午节 Duānwǔjié</p> <p>วันไหว้พระจันทร์ 中秋节 Zhōngqiūjié</p> <p>วันชาติ 国庆节 Guóqìngjié</p>
	3. เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรมของจีน ที่เหมาะสมกับวัย	<p>◆ กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมของจีน เช่น</p> <p>การเล่นเกม 游戏 yóuxì</p> <p>การร้องเพลง 唱歌 chàngē</p> <p>การแสดงท่าทางประกอบเพลง 跳舞 tiàowǔ</p> <p>การออกกำลังกาย 体操 tǐcāo</p> <p>做国旗小纸帽 Zuò guóqí xiǎo zhǐmào</p> <p>夹乒乓球比赛 Jiā pīngpāng qiú bǐsài</p> <p>学习包饺子 Xuéxí bāo jiǎozi</p>
ป. 4	1. พูดและแสดงออกอย่างสุภาพ ตามมารยาทสังคมและ วัฒนธรรมของจีน	<p>◆ การทักทายอย่างสุภาพ</p> <p>◆ มารยาทสังคมและวัฒนธรรมของจีน เช่น การคำนับในการทักทาย การยิ้มตอบรับ การยืนอย่างสำรวมเพื่อแสดงความเคารพและ ให้เกียรติ</p> <p>ตัวอย่าง</p> <p>你好！Nǐhǎo！、您好！Nínhǎo！</p> <p>老师好！Lǎoshīhǎo！（พร้อมคำนับ）</p> <p>同学们好！Tóngxuémen hǎo！</p> <p>孙丽，你好！Sūnlì, nǐhǎo！</p>
	2. ตอบคำถามเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ งานฉลองของจีน	<p>◆ คำศัพท์และข้อมูลเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ งานฉลองของจีน</p> <p>ตัวอย่าง</p> <p>节日 jiérì、春节 Chūnjié、清明 Qīngmíng</p> <p>端午 duānwǔ、中秋节 zhōngqiūjié</p>

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
	3. เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมของจีนที่เหมาะสมกับวัย	<ul style="list-style-type: none"> กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมของจีน เช่น การเล่นเกม การร้องเพลง การตัดกระดาษ ตัวอย่าง 剪纸 jiǎnzhǐ、儿歌érgē、放 fàng 做风筝 zuòfēngzhēng、猜谜语 cāimíyǔ 跳舞 tiàowǔ、体操 tǐcāo
ป. 5	1. ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทางอย่างสุภาพตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของจีน	<ul style="list-style-type: none"> ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทางตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของจีน ตัวอย่าง 请…… qǐng…… 请问，您贵姓？Qǐngwèn，nínghuìxìng？
	2. ตอบคำถามหรือบอกความสำคัญของเทศกาล วันสำคัญ งานฉลอง ชีวิตความเป็นอยู่ของจีน	<ul style="list-style-type: none"> ข้อมูลและความสำคัญของเทศกาล วันสำคัญ งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ของจีน ตัวอย่าง 节日 jiérì、春节 chūnjié 清明 Qīngmíng、端午 Duānwǔ 中秋节 Zhōngqiūjié、儿童节Értóngjié 元旦 Yuándàn、母亲节 Mǔqīnjié 父亲节 Fùqīnjié、圣诞节 Shèngdànjié
	3. เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมของจีนที่เหมาะสมกับวัย	<ul style="list-style-type: none"> กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมของจีน เช่น การเล่นเกม การร้องเพลง การตัดกระดาษ ศิลปะการป้องกันตัว ตัวอย่าง 剪纸 jiǎnzhǐ、儿歌érgē、放 fàng 做风筝 zuòfēngzhēng、猜谜语 cāimíyǔ 跳舞 tiàowǔ、体操 tǐcāo 书法 shūfǎ、象棋 xiàngqí
ป. 6	1. ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทางอย่างสุภาพตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของจีน	<ul style="list-style-type: none"> ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทางตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของจีน เช่น การส่งและรับของด้วยมือทั้งสองข้าง ถ้าจำเป็นต้องใช้มือเดียวให้ใช้มือขวา

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
	2. บอกข้อมูลและความสำคัญของเทศกาล วันสำคัญของเทศกาล วันสำคัญงานฉลอง ชีวิตความเป็นอยู่ของจีน	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ข้อมูลและความสำคัญของเทศกาล วันสำคัญงานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ของจีน ตัวอย่าง 节日 jiérì、春节 Chūnjié、清明 Qīngmíng 端午 Duānwǔ、中秋节 Zhōngqiūjié 儿童节Értóngjié、元旦 Yuándàn、母亲节 Mǔqīnjié 父亲节 Fùqīnjié、圣诞节 Shèngdànjié
	3. เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมของจีนตามความสนใจ	<ul style="list-style-type: none"> ◆ กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมของจีน เช่น การเล่นเกม การร้องเพลง การตัดกระดาษ ศิลปะการป้องกันตัว และการเขียนพู่กันจีน ตัวอย่าง 剪纸 jiǎnzhǐ、儿歌érgē、放 fàng 做风筝 zuòfēngzhēng、猜谜语 cāimíyǔ 跳舞 tiàowǔ、体操 tǐcāo、书法 shūfǎ 画画儿 huàhuàr、象棋 xiàngqí
ม. 1	1. ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางอย่างสุภาพเหมาะสมตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของจีน	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ประโยคและสำนวนภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางในการสนทนาตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของจีน ตัวอย่าง 请问、对不起、不好意思、没关系、不要紧 没事儿、劳驾、多谢、感谢、非常感谢、非常荣幸 不谢、不用谢、不客气、别客气
	2. บรรยายเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่และประเพณีของจีน	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ความเป็นมาและความสำคัญของเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณีของจีน ตัวอย่าง 节日..... 春节：饺子、年糕、对联 清明：扫墓 端午：粽子、赛龙舟 中秋节：月饼

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
	3. เข้าร่วมหรือจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมของจีนตามความสนใจ	<ul style="list-style-type: none"> กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมของจีน เช่น การเล่นเกม การร้องเพลง การถักเชือก การตัดกระดาษ การเขียนพู่กันจีน บทบาทสมมุติ 剪纸、风筝、猜谜语、跳舞、体操、书法、画画儿 象棋、表演、朗诵
ม.2	1. ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะสมกับบุคคลและโอกาสตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของจีน	<ul style="list-style-type: none"> ประโยคและสำนวนภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางในการสนทนาตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของจีน ตัวอย่าง 请问、对不起、不好意思、没关系、不要紧 没事儿、劳驾、多谢、感谢、非常感谢、非常荣幸 不谢、不用谢、不客气、别客气
	2. อธิบายเกี่ยวกับเทศกาลวันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณีของจีน	<ul style="list-style-type: none"> ความเป็นมาและความสำคัญของเทศกาลวันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณีของจีน เช่น เครื่องแต่งกาย อาหาร เครื่องดื่ม สิ่งของ เครื่องใช้ ชนเผ่า ตัวเลข สี นามสกุล ฤดูกาล ตัวอย่าง 节日..... 春节：饺子、年糕、对联、舞龙、舞狮 清明：扫墓 端午：粽子、赛龙舟 中秋节：月饼 元旦：贺年卡 母亲节：康乃馨、父亲节 圣诞节：圣诞老人
	3. เข้าร่วมหรือจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมของจีนตามความสนใจ	<ul style="list-style-type: none"> กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมของจีน เช่น การเล่นเกม การร้องเพลง การถักเชือก การตัดกระดาษ การเขียนพู่กันจีน บทบาทสมมุติ 剪纸、中国结、风筝、猜谜语、跳舞、体操、书法 画画儿、象棋、表演、朗诵、中文打字

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
ม. 3	1. เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และ กิริยาท่าทางเหมาะกับบุคคล และโอกาสตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของจีน	<p>◆ การเลือกใช้ประโยคและสำนวนภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางในการสนทนาตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของจีน</p> <p>ตัวอย่าง</p> <p>请问、对不起、不好意思、没关系、不要紧 没事儿、劳驾、多谢、感谢、非常感谢、非常荣幸 不谢、不用谢、不客气、别客气</p>
	2. อธิบายเกี่ยวกับชีวิตความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียมและประเพณี ของจีน	<p>◆ ข้อมูลเกี่ยวกับชีวิตความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียมนิยม และประเพณีของจีน เช่น เครื่องแต่งกายตามฤดูกาล อาหาร สี เครื่องดื่ม สิ่งประดิษฐ์ ตัวเลข ชนเผ่า</p> <p>ตัวอย่าง</p> <p>民族：中国有五十六个民族。 汉族、满族、藏族、苗族、傣族、回族 中国古代四大发明：造纸、指南针、火药、印刷</p>
	3. เข้าร่วมหรือจัดกิจกรรมทาง ภาษาและวัฒนธรรมของจีน ตามความสนใจ	<p>◆ กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมของจีน เช่น การเล่นเกม การร้องเพลง การถักเชือก การตัดกระดาษ การเขียนพู่กันจีน บทบาทสมมุติ</p> <p>剪纸、中国结、风筝、猜谜语、跳舞、体操 书法、画画儿、象棋、表演、朗诵、中文打字</p>
ม. 4	1. เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และ กิริยาท่าทางให้เหมาะสมกับ บุคคล โอกาส และสถานที่ ตามมารยาทสังคมและ วัฒนธรรมของจีน	<p>◆ การเลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง ในการสนทนา ระดับของภาษาตามมารยาท สังคมและวัฒนธรรมของจีน</p> <p>ตัวอย่าง</p> <p>谢谢夸奖、多谢夸奖、不敢当、哪里，哪里 您过奖了、哪儿的话、差远了</p> <ul style="list-style-type: none"> - มารยาทบนโต๊ะอาหาร เช่น การใช้ตะเกียบ ตำแหน่งที่นั่งในโต๊ะอาหารและในที่ประชุม - คำที่เป็นสิริมงคลและคำที่ไม่เป็นสิริมงคล - คำต้องห้าม เช่น 破、苦、死、穷、鬼、倒霉 <p>ไม่ใช่ในเทศกาลตรุษจีนและในงานมงคล</p>

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
	2. อธิบายชีวิตความเป็นอยู่ ความคิด ความเชื่อ และประเพณีของจีน	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ข้อมูลเกี่ยวกับชีวิตความเป็นอยู่ ความคิด ความเชื่อ และประเพณีของจีน ตัวอย่าง 满月 - 中：抓周、满月酒 - 泰：剃胎毛 生日：生日蛋糕、长寿面 婚礼：新郎、新娘 葬礼：悼念、花圈
	3. เข้าร่วมและจัดกิจกรรมทาง ภาษาและวัฒนธรรมของจีน ตามความสนใจ	<ul style="list-style-type: none"> ◆ กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมของจีน เช่น การเล่นเกม การร้องเพลง การถักเชือก การตัดกระดาษ ตัวอย่าง 剪纸、中国结、猜谜语、歌舞、书法、画画儿 象棋、表演、朗诵、武术、中文电脑
ม. 5	1. เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และ กิริยาท่าทางให้เหมาะสมกับบุคคล โอกาส และสถานที่ตามมารยาท สังคมและวัฒนธรรมของจีน	<ul style="list-style-type: none"> ◆ การเลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง ในการสนทนา ระดับของภาษาตามมารยาท สังคมและวัฒนธรรมของจีน ตัวอย่าง 谢谢夸奖、多谢夸奖、不敢当、哪里，哪里 您过奖了、哪儿的话、差远了 - มารยาทบนโต๊ะอาหาร เช่น การใช้ตะเกียบ ตำแหน่งที่นั่งในโต๊ะอาหารและในที่ประชุม - คำที่เป็นสิริมงคลและคำที่ไม่เป็นสิริมงคล - คำต้องห้าม เช่น 破、苦、死、穷、鬼、倒霉 ไม่ใช่ในเทศกาลตรุษจีนและในงานมงคล
	2. อธิบายชีวิตความเป็นอยู่ ความคิด ความเชื่อ และที่มา ของขนบธรรมเนียมและ	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ข้อมูลเกี่ยวกับชีวิตความเป็นอยู่ ความคิด ความเชื่อ และที่มาของขนบธรรมเนียมและประเพณีของจีน

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
	ประเพณีของจีน	ตัวอย่าง 满月 - 中：抓周、满月酒 - 泰：剃胎毛 生日：生日蛋糕、长寿面 婚礼：新郎、新娘 葬礼：悼念、花圈
	3. เข้าร่วม แนะนำ และจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมของจีนตามความสนใจ	◆ กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมของจีน เช่น การเล่นเกม การร้องเพลง การถักเชือก การตัดกระดาษ ศิลปะการป้องกันตัว การเขียนพู่กันจีน ตัวอย่าง 剪纸、中国结、猜谜语、歌舞、书法、画画儿 象棋、表演、朗诵、武术、中文电脑
ม. 6	1. เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางให้เหมาะสมกับบุคคล โอกาส และสถานที่ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของจีน	◆ การเลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางในการสนทนา ระดับของภาษาตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของจีน ตัวอย่าง 谢谢夸奖、多谢夸奖、不敢当、哪里，哪里 您过奖了、哪儿的话、差远了 - มารยาทบนโต๊ะอาหาร เช่น การใช้ตะเกียบ ตำแหน่งที่นั่งในโต๊ะอาหารและในที่ประชุม - คำที่เป็นสิริมงคลและคำที่ไม่เป็นสิริมงคล - คำต้องห้าม เช่น 破、苦、死、穷、鬼、倒霉 ไม่ใช้ในเทศกาลตรุษจีนและในงานมงคล
	2. อธิบายชีวิตความเป็นอยู่ ความคิด ความเชื่อ และที่มาของขนบธรรมเนียมและประเพณีของจีน	◆ ข้อมูลเกี่ยวกับชีวิตความเป็นอยู่ ความคิด ความเชื่อ และที่มาของขนบธรรมเนียมและประเพณีของจีน ตัวอย่าง

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
		满月 - 中：抓周、满月酒 - 泰：剃胎毛 生日：生日蛋糕、长寿面 婚礼：新郎、新娘 葬礼：悼念、花圈
	3. เข้าร่วม แนะนำ และจัดกิจกรรม ทางภาษาและวัฒนธรรม ของจีนตามความสนใจ	♦ กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมของจีน เช่น การเล่นเกม การร้องเพลง การถักเชือก การตัด กระดาษ ศิลปะการป้องกันตัว การเขียนพู่กันจีน ตัวอย่าง 剪纸、中国结 猜谜语、歌舞 书法、画画儿 象棋、表演 朗诵、武术 中文电脑

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรม
ของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้อง
และเหมาะสม

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
ป. 1	1. ระบุตัวอักษรจีน สัทอักษรพินอิน (拼音 pinyin) และตัวอักษรไทย	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ความแตกต่างระหว่างตัวอักษรจีน สัทอักษรพินอิน (拼音 pinyin) กับตัวอักษรไทย ตัวอย่าง 我 – wǒ – ฉัน
	2. บอกความเหมือนหรือความแตกต่างด้านวัฒนธรรมการทักทายของจีนและของไทย	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมการทักทายของจีนและของไทย ตัวอย่าง จีน - กล่าวคำทักทายพร้อมโค้งคำนับ ไทย - กล่าวคำทักทาย (สวัสดี) พร้อมยกมือไหว้
ป. 2	1. ระบุตัวอักษรจีน คำ และความหมาย สัทอักษรพินอิน (拼音 pinyin) และออกเสียงได้ถูกต้อง	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ตัวอักษรจีน คำ และความหมาย ◆ สัทอักษรพินอินและการออกเสียง ตัวอย่าง 书 – shū – หนังสือ (sh + ū + วรรณยุกต์เสียง 1)
	2. บอกความเหมือนหรือความแตกต่างด้านวัฒนธรรมของจีนและของไทย	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมของจีนและของไทย เช่น การแต่งกาย การรับประทานอาหาร ตัวอย่าง จีน - รับประทานอาหารด้วยตะเกียบและช้อน ไทย - รับประทานอาหารด้วยช้อนและส้อม
ป. 3	1. ระบุตัวอักษรจีน คำ กลุ่มคำ และความหมาย สัทอักษรพินอิน (拼音 pinyin) และออกเสียงได้ถูกต้อง	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ตัวอักษรจีน คำ กลุ่มคำ และความหมาย ◆ สัทอักษรพินอินและการออกเสียง ตัวอย่าง 我爸爸 – wǒbàba - พ่อของฉัน

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
	2. บอกความเหมือนหรือความแตกต่างด้านวัฒนธรรมของจีนและของไทย	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ความเหมือนและความแตกต่างด้านวัฒนธรรมของจีนและของไทย เช่น การแต่งกาย การรับประทานอาหาร ตัวอย่าง จีน - รับประทานอาหารด้วยตะเกียบและช้อน ไทย - รับประทานอาหารด้วยช้อนและส้อม
ป. 4	1. บอกความเหมือนหรือความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยค และข้อความของภาษาจีนกับภาษาไทย	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ความเหมือนและความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยค และข้อความของภาษาจีนกับภาษาไทย เช่น <ul style="list-style-type: none"> - เสียงในภาษาจีน: เสียงพยัญชนะ/ เสียงสระ/ เสียงวรรณยุกต์ - ตัวอักษรจีน: ลำดับขีด - คำ: การประสมคำ - ประโยค: โครงสร้างประโยคความเดียว
	2. บอกความเหมือนหรือความแตกต่างระหว่างเทศกาล และงานฉลองตามวัฒนธรรมของจีนกับของไทย	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างเทศกาลและงานฉลองตามวัฒนธรรมของจีนกับของไทย ตัวอย่าง 元旦 Yuándàn (新年 Xīnnián)、母亲节 Mǔqīnjié 父亲节 Fùqīnjié
ป. 5	1. บอกความเหมือนหรือความแตกต่างระหว่างการออกเสียง ประโยคชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำ ตามโครงสร้างประโยคของภาษาจีนและภาษาไทย	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียง ประโยคชนิดต่างๆ ของภาษาจีนกับภาษาไทย ◆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาจีนและภาษาไทย เช่น <ul style="list-style-type: none"> - เสียงในภาษาจีน: เสียงพยัญชนะ/ เสียงสระ/ เสียงวรรณยุกต์ - ตัวอักษรจีน: ลำดับขีด - คำ: การประสมคำ - ประโยค: โครงสร้างประโยคความเดียว - เครื่องหมายวรรคตอน

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
	2. บอกความเหมือนหรือความแตกต่างระหว่างเทศกาล และงานฉลองตามวัฒนธรรมของจีนกับของไทย	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างเทศกาลและงานฉลองตามวัฒนธรรมของจีนกับของไทย ตัวอย่าง 春节 Chūnjié、泼水节 Pōshuǐjié (宋干节 Sònggānjié) 教师节 Jiàoshījié、儿童节 Èrtóngjié
ป. 6	1. บอกความเหมือนหรือความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาจีนกับภาษาไทย	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ ของภาษาจีนกับภาษาไทย ◆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาจีนและภาษาไทย เช่น <ul style="list-style-type: none"> - เสียงในภาษาจีน: เสียงพยัญชนะ/ เสียงสระ/ เสียงวรรณยุกต์ - ตัวอักษรจีน: ลำดับขีด - คำ: การประสมคำ - วลี: โครงสร้างวลี - ประโยค: โครงสร้างประโยคความเดียว - เครื่องหมายวรรคตอน
	2. บอกความเหมือนหรือความแตกต่างระหว่างเทศกาลงานฉลอง และประเพณีตามวัฒนธรรมของจีนกับของไทย	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างเทศกาลงานฉลอง และประเพณีตามวัฒนธรรมของจีนกับของไทย ตัวอย่าง 元旦 Yuándàn (新年 xīnnián)、春节 Chūnjié 泼水节 Pōshuǐjié (宋干节 Sònggānjié) 母亲节 Mǔqīnjié、父亲节 Fùqīnjié 教师节 Jiàoshījié、儿童节 Èrtóngjié

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
ม. 1	1. บอกความเหมือนหรือความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาจีนกับภาษาไทย	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ ของภาษาจีนกับภาษาไทย ◆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาจีนและภาษาไทย เช่น <ul style="list-style-type: none"> - เสียงในภาษาจีน: เสียงสูง-ต่ำ/ เสียงหนัก-เบา - ตัวอักษรจีน: วิธีการสร้างอักษรจีน/ ส่วนประกอบของตัวอักษรจีน - คำ: การประสมคำ - วลี: โครงสร้างวลี - ประโยค: ประโยคความเดียวที่ไม่มีส่วนขยาย 主+谓+宾/ ประโยคความเดียวที่มีส่วนขยาย ได้แก่ 主语、谓语、宾语 定语、状语、补语 - เครื่องหมายวรรคตอน - รูปประโยค 句式 比较句, “是……的” 句, “把” 字句
	2. เปรียบเทียบความเหมือนหรือความแตกต่างระหว่างเทศกาล งานฉลอง วันสำคัญ และชีวิตความเป็นอยู่ของจีนกับของไทย	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างเทศกาล งานฉลอง วันสำคัญ และชีวิตความเป็นอยู่ตามวัฒนธรรมของจีนกับของไทย ตัวอย่าง 元旦 (新年)、春节、泼水节 (宋干节) 母亲节、父亲节、教师节、儿童节、国庆节、劳动节
ม. 2	1. เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาจีนกับภาษาไทย	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ ของภาษาจีนกับภาษาไทย ◆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาจีนและภาษาไทย เช่น

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
		<ul style="list-style-type: none"> - เสียงในภาษาจีน: เสียงสูง-ต่ำ/ เสียงหนัก-เบา - ตัวอักษรจีน: วิธีการสร้างอักษรจีน/ ส่วนประกอบของตัวอักษรจีน - คำ: การประสมคำ - วลี: โครงสร้างวลี - ประโยค: ประโยคความเดียวที่ไม่มีส่วนขยาย 主+谓+宾 ประโยคความเดียวที่มีส่วนขยาย ได้แก่ 主语、谓语、宾语 定语、状语、补语 - เครื่องหมายวรรคตอน - รูปประโยค 句式 比较句, “是……的”句, “把”字句
	<p>2. เปรียบเทียบและอธิบาย ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของจีนกับของไทย</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของจีนกับของไทย ตัวอย่าง 四合院、饮食文化、民族服装、中国乐器、体育艺术、书画、建筑、陶器、雕刻
ม. 3	<p>1. เปรียบเทียบและอธิบาย ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาจีนกับภาษาไทย</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ ของภาษาจีนกับภาษาไทย ◆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาจีนและภาษาไทย เช่น <ul style="list-style-type: none"> - เสียงในภาษาจีน: เสียงสูง-ต่ำ/ เสียงหนัก-เบา - ตัวอักษรจีน: วิธีการสร้างอักษรจีน/ ส่วนประกอบของตัวอักษรจีน - คำ: การประสมคำ - วลี: โครงสร้างวลี - ประโยค: ประโยคความเดียวที่ไม่มีส่วนขยาย

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
		<p>主+谓+宾 ประโยคความเดียวที่มีส่วนขยาย ได้แก่ 主语、谓语、宾语 定语、状语、补语</p> <ul style="list-style-type: none"> - เครื่องหมายวรรคตอน - รูปประโยค 句式: 比较句, “是……的”句, “把”字句
ม. 4	<p>1. เปรียบเทียบและอธิบายความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ส่วนนภาษาของภาษาจีนกับภาษาไทย</p> <p>2. เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่ และวัฒนธรรมของจีนกับของไทย</p>	<p>◆ ความแตกต่างระหว่างตัวอักษร คำ วลี โครงสร้างประโยค ส่วนนภาษาของภาษาจีนกับภาษาไทย เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - ตัวอักษรจีน: วิธีการสร้างอักษรจีน/ ส่วนประกอบของตัวอักษรจีน - คำ: คำพ้องรูป –พ้องเสียง/ คำที่มีความหมายใกล้เคียงกัน - วลี: โครงสร้างวลี - ประโยค: ประโยคความเดียวที่มีส่วนขยาย ได้แก่ 主语、谓语、宾语、定语、状语、补语 - ประโยคความซ้อน ได้แก่ 并列复句、承接复句、递进复句、选择复句、因果复句、转折复句、条件复句 让步复句、目的复句、假设复句、紧缩句 - รูปประโยค 句式 “被”字句 “有”字句 “把”字句 动句 兼语句 - เครื่องหมายวรรคตอน - ส่วนน-สุภาษิต-คติพจน์ 成语、谚语、俗语 歇后语、座右铭 <p>◆ ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่ ความเชื่อ และวัฒนธรรมของจีนกับของไทย</p>

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
		<p>ตัวอย่าง</p> <p>生活：四合院、饮食文化、中国乐器、体育、艺术</p> <p>习俗：风水、送礼、吉祥数字、吉祥物、神仙</p>
ม. 5	<p>1. เปรียบเทียบและอธิบายความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค สำนวนภาษา สุภาษิตของภาษาจีนกับภาษาไทย</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค สำนวนภาษา สุภาษิตของภาษาจีนกับภาษาไทย เช่น <ul style="list-style-type: none"> - ตัวอักษรจีน: วิธีการสร้างอักษรจีน/ ส่วนประกอบของตัวอักษรจีน - คำ: คำพ้องรูป – พ้องเสียง/ คำที่มีความหมายใกล้เคียงกัน - วลี: โครงสร้างวลี - ประโยค: ประโยคความเดียวที่มีส่วนขยาย ได้แก่ 主语、谓语、宾语、定语、状语、补语 ประโยคความซ้อน ได้แก่ 并列复句、承接复句、递进复句、选择复句、因果复句、转折复句、条件复句、让步复句、目的复句 假设复句、紧缩句 - รูปประโยค 句式: “被” 字句、 “有” 字句、 “把” 字句、 动句、 兼语句 - เครื่องหมายวรรคตอน - สำนวน-สุภาษิต-คติพจน์ 成语、 谚语、 俗语、 歇后语、 座右铭
	<p>2. วิเคราะห์และอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่ ความเชื่อ และวัฒนธรรมของจีนกับของไทย และนำไปใช้อย่างเหมาะสม</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่ ความเชื่อ และวัฒนธรรมของจีนกับของไทย ◆ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมของจีนกับของไทย <p>ตัวอย่าง</p> <p>生活：四合院、饮食文化、中国乐器、体育、艺术</p> <p>习俗：风水、送礼、吉祥数字、吉祥物、神仙</p> <p>节日：儿童节、教师节、国庆节、劳动节、春节、宋干节</p>

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
ม. 6	<p>1. เปรียบเทียบและอธิบายความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค สำนวนภาษา สุภาษิต และบทกลอนของภาษาจีนกับภาษาไทย</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค สำนวนภาษา สุภาษิต และบทกลอนของภาษาจีนกับภาษาไทย เช่น <ul style="list-style-type: none"> - ตัวอักษรจีน: วิธีการสร้างอักษรจีน/ ส่วนประกอบของตัวอักษรจีน - คำ: คำพ้องรูป –พ้องเสียง/ คำที่มีความหมายใกล้เคียงกัน - วลี: โครงสร้างวลี - ประโยค: ประโยคความเดียวที่มีส่วนขยาย ได้แก่ 主语、谓语、宾语 定语 状语、补语 ประโยคความซ้อน ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> 并列复句、承接复句、递进复句、选择复句、因果复句、转折复句、条件复句、让步复句 目的复句、假设复句、紧缩句 - รูปประโยค 句式 “被” 字句、“有” 字句、“把” 字句、动句、兼语句 - เครื่องหมายวรรคตอน - สำนวน-สุภาษิต-คติพจน์ 成语、谚语、俗语、歇后语、座右铭
	<p>2. วิเคราะห์ และอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่ ความเชื่อ และวัฒนธรรมของจีนกับของไทย และนำไปใช้อย่างเหมาะสม</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่ ความเชื่อ และวัฒนธรรมของจีนกับของไทย ◆ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมของจีนกับของไทย ตัวอย่าง <ul style="list-style-type: none"> 生活：四合院、饮食文化、中国乐器、体育、艺术 习俗：风水、送礼、吉祥数字、吉祥物、神仙

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

มาตรฐาน ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
ป. 1	1. บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น	◆ คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น เช่น ตัวเลข ผัก ผลไม้ สัตว์
ป. 2	1. บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น	◆ คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น เช่น ตัวเลข ผัก ผลไม้ สัตว์ สิ่งของ สถานที่ใกล้ตัว
ป. 3	1. บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น	◆ คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น เช่น ตัวเลข ผัก ผลไม้ สัตว์ สิ่งของ สถานที่ท่องเที่ยว
ป. 4	1. ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และนำเสนอด้วยการพูดหรือเขียน	◆ คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ◆ แหล่งข้อมูลต่างๆ ◆ วิธีการนำเสนอ ◆ กลุ่มสาระการเรียนรู้ได้แก่ - 数学 shùxué - 自然科学 zìránkēxué - 社会科学 shèhuìkēxué (地理 dìlǐ, 历史 lìshǐ, 宗教与amp;文化 zōngjiàoyǔwénhuà) - 泰语 tàiyǔ - 外语 wàiyǔ (英语 yīngyǔ, 汉语 hànǔ) - 卫生与amp;体育 wèishēngyǔtǐyù - 艺术 yìshù (手工艺 shǒugōngyì, 绘画 huìhuà, 音乐 yīnyuè 舞蹈 wǔdǎo) - 职业与amp;技科 zhíyèyǔkējì
ป. 5	1. ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และนำเสนอ	◆ คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ◆ แหล่งข้อมูลต่างๆ ◆ วิธีการนำเสนอ

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
	ด้วยการพูดหรือเขียน	<ul style="list-style-type: none"> ◆ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> - 数学 shùxué - 自然科学 zìránkēxué - 社会科学 shèhuìkēxué (地理 dìlǐ、历史 lìshǐ 宗教与文化 zōngjiàoyǔwénhuà) - 泰语 tàiyǔ - 外语 wàiyǔ (英语 yīngyǔ、汉语 hànyǔ) - 卫生与体育 wèishēngyǔtǐyù - 艺术 yìshù (手工艺 shǒugōngyì、绘画 huìhuà、音乐 yīnyuè 舞蹈 wǔdǎo) - 职业与科技 zhíyèyǔkējì
ป. 6	1. ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูดหรือเขียน	<ul style="list-style-type: none"> ◆ คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ◆ วิธีการนำเสนอ ◆ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> - 数学 shùxué - 自然科学 zìránkēxué - 社会科学 shèhuìkēxué (地理 dìlǐ、历史 lìshǐ 宗教与文化 zōngjiàoyǔwénhuà) - 泰语 tàiyǔ - 外语 wàiyǔ (英语 yīngyǔ、汉语 hànyǔ) - 卫生与体育 wèishēngyǔtǐyù - 艺术 yìshù (手工艺 shǒugōngyì、绘画 huìhuà 音乐 yīnyuè、舞蹈 wǔdǎo) - 职业与科技 zhíyèyǔkējì
ม. 1	1. ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูลหรือข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น	<ul style="list-style-type: none"> ◆ การค้นคว้า การรวบรวม การสรุป และการนำเสนอข้อมูลหรือข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
	จากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูดหรือการเขียน	<ul style="list-style-type: none"> ◆ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> - 数学 - 自然科学 - 社会科学 (地理、历史、宗教与文化) - 泰语 - 外语 (英语、汉语) - 卫生与体育 - 艺术 (手工艺、绘画、音乐、舞蹈) - 职业与科技 <p>ตัวอย่าง</p> <p>让学生查找关于中国地理的知识，然后阐述所收集到内容。</p>
ม. 2	1. ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูลหรือข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูดหรือการเขียน	<ul style="list-style-type: none"> ◆ การค้นคว้า การรวบรวม การสรุป และการนำเสนอข้อมูลหรือข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ◆ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> - 数学 - 自然科学 - 社会科学 (地理、历史、宗教与文化) - 泰语 - 外语 (英语、汉语) - 卫生与体育 - 艺术 (手工艺、绘画、音乐、舞蹈) - 职业与科技 <p>ตัวอย่าง</p> <p>让学生查找关于环境保护的资料，并且阐述所收集的内容。</p>
ม. 3	1. ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูลหรือข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้อง	<ul style="list-style-type: none"> ◆ การค้นคว้า การรวบรวม การสรุป และการนำเสนอข้อมูลหรือข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับ

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
	<p>กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอ ด้วยการพูดหรือการเขียน</p>	<p>กลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> - 数学 - 自然科学 - 社会科学 (地理、历史、宗教与文化) - 泰语 - 外语 (英语、汉语) - 卫生与体育 - 艺术 (手工艺、绘画、音乐、舞蹈) - 职业与科技 <p>ตัวอย่าง</p> <p>让学生查找关于中泰关系的历史书籍，并且阐述所收集到的历史资料。</p>
<p>ม. 4</p>	<p>1. ค้นคว้า รวบรวม และสรุป ข้อมูลหรือข้อเท็จจริง ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระ การเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยวิธีการ ที่หลากหลาย</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ การค้นคว้า การรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับ กลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ◆ วิธีการนำเสนอด้วยรูปแบบต่างๆ เช่น การจัดนิทรรศการ การทำหนังสือเล่มเล็ก ใบงาน โครงการงาน ◆ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> - 数学 (加、减、乘、除) - 自然科学 (物理、化学、生物、天文学、地理) - 社会科学 (经济学、地理、历史、宗教与文化 (思想品德 社会道德、好公民)) - 泰语 - 外语 (英语、汉语、法语、日语、德语、 阿拉伯语、梵巴语) - 卫生与体育 - 艺术 (手工艺、绘画、音乐、舞蹈)

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
		<ul style="list-style-type: none"> - 职业与科技 ตัวอย่าง 举办展览、演示、学术报告、小组讨论、辩论、知识竞赛、小册子制作
ม. 5	<p>1. ค้นคว้า รวบรวม และสรุป ข้อมูล หรือข้อเท็จจริง ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระ การเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ ต่างๆ และนำเสนอด้วย วิธีการที่หลากหลาย</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ การค้นคว้า การรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับ กลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ◆ วิธีการนำเสนอด้วยรูปแบบต่างๆ เช่น การจัด นิทรรศการ การทำหนังสือเล่มเล็ก ใบงาน โครงการงาน ◆ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> - 数学 (加、减、乘、除) - 自然科学 (物理、化学、生物、天文学、地理) - 社会科学 (经济学、地理历史、宗教与文化 (思想品德 社会道德、好公民)) - 泰语 - 外语 (英语、汉语、法语、日语、德语、阿拉伯语、梵巴语) - 卫生与体育 - 艺术 (手工艺、绘画、音乐、舞蹈) - 职业与科技 ตัวอย่าง 举办展览、演示、学术报告、小组讨论、辩论、知识竞赛、小册子制作
ม. 6	<p>1. ค้นคว้า รวบรวม และสรุป ข้อมูล หรือข้อเท็จจริง ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระ การเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ ต่างๆ และนำเสนอด้วยวิธีการ ที่หลากหลาย</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ การค้นคว้า การรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับ กลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ◆ วิธีการนำเสนอด้วยรูปแบบต่างๆ เช่น การจัดนิทรรศการ การทำหนังสือเล่มเล็ก ใบงาน โครงการงาน ◆ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> - 数学 (加、减、乘、除)

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
		<ul style="list-style-type: none"> - 自然科学 (物理、化学、生物、天文学、地质) - 社会科学 (经济学、地理、历史、宗教与文化 (思想品德 社会道德、好公民)) - 泰语 - 外语 (英语、汉语、法语、日语、德语、阿拉伯语、梵巴语) - 卫生与体育 - 艺术 (手工艺、绘画、音乐、舞蹈) - 职业与科技 <p>ตัวอย่าง</p> <p>举办展览、演示、学术报告、小组讨论、辩论、知识竞赛、小册子制作等等</p>

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
ป. 1	1. ฟังหรือพูดในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน	<ul style="list-style-type: none"> คำ กลุ่มคำ ประโยค และบทสนทนาในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน นำคำ กลุ่มคำ ประโยค และบทสนทนาที่ได้เรียนรู้มาประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลอง ตัวอย่าง 学生：老师，您好！ Xuéshēng：Lǎoshī，nín hǎo！ 老师：你好！ Lǎoshī：Nǐ hǎo！ A：请进。 Qǐngjìn。 B：谢谢。 Xièxiè。
ป. 2	1. ฟังหรือพูดในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน	<ul style="list-style-type: none"> คำ กลุ่มคำ ประโยค และบทสนทนาในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน นำคำ กลุ่มคำ ประโยค และบทสนทนาที่ได้เรียนรู้มาประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลอง ตัวอย่าง A：你去哪儿？ Nǐ qù nǎr？ B：我去学校。 Wǒ qù xuéxiào。
ป. 3	1. ฟังหรือพูดในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน	<ul style="list-style-type: none"> คำ กลุ่มคำ ประโยค และบทสนทนาในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน นำคำ กลุ่มคำ ประโยค และบทสนทนาที่ได้เรียนรู้มาประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลอง ตัวอย่าง A：今天星期几？ Jīntiān xīngqījǐ？ B：今天星期一。 Jīntiān xīngqīyī。

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
ป. 4	1. ฟังและพูด หรืออ่านประโยค หรือบทสนทนาในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ประโยคหรือบทสนทนาในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา ◆ นำคำศัพท์ ประโยค และบทสนทนาที่ได้เรียนรู้มาประยุกต์ใช้ตามสถานการณ์จริง ตัวอย่าง 看黑板 Kàn hēibǎn、看地图 Kàn dìtú 再说一遍 Zài shuō yíbiàn、 读后请画画儿 Dúhòu qǐng huàhuàr 放在里面 Fàng zài límian、不要去 Búyàoqù 请排队 Qǐng páiduì、 你应该天天练习 Nǐ yīnggāi tiāntiān liànxí 你要用心听 Nǐ yào yòngxīn tīng 上课不可以吃东西 Shàngkè bù kěyǐ chī dōngxī
ป. 5	1. ฟัง พูด และอ่านหรือเขียน ประโยคหรือบทสนทนาในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ประโยคหรือบทสนทนาในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา ◆ นำคำศัพท์ ประโยค และบทสนทนาที่ได้เรียนรู้มาประยุกต์ใช้ตามสถานการณ์จริง ตัวอย่าง 要说话先举手 Yào shuōhuà xiān jǔshǒu 请放下去 Qǐng fàngxiàqù、请回答 Qǐng huídá 注意听 Zhùyì tīng、请排队 Qǐng páiduì 请帮我 Qǐng bāngwǒ、请等一下 Qǐng děn yíxià 慢慢说 Mǎnmǎn shuō、不要吵闹 Bú yào chǎonào 你应该多看多写 Nǐ yīnggāi duōkàn duōxiě 要说话先举手 Yào shuōhuà xiān jǔshǒu
ป. 6	1. ใช้ภาษาจีนสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้น	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ประโยค หรือบทสนทนาในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
	ในห้องเรียนและสถานศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> ◆ นำคำศัพท์ ประโยค และบทสนทนาที่ได้เรียนรู้มาประยุกต์ใช้ตามสถานการณ์จริง ตัวอย่าง 请排队 Qǐngpáiduì、 分组 fēnzǔ、 准备 zhǔnbèi 开始 kāishǐ、 请站起来 qǐngzhànqǐlái 再做一次 zàizuòyíci、 请帮助他 qǐngbāngzhùtā 请再画 qǐngzài huà、 注意听 zhùyìtīng 要回答先举手 yàohuídáxiānjǔshǒu 先听后说 xiāntīnghòushuō
ม. 1	1. ใช้ภาษาจีนสื่อสารในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> ◆ การใช้ภาษาจีนสื่อสารในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา ◆ นำคำศัพท์ ประโยค และบทสนทนาที่ได้เรียนรู้มาประยุกต์ใช้ตามสถานการณ์จริง
ม. 2	1. ใช้ภาษาจีนสื่อสารในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนสถานศึกษา และชุมชน	<ul style="list-style-type: none"> ◆ การใช้ภาษาจีนสื่อสารในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนสถานศึกษา และชุมชน ◆ นำคำศัพท์ ประโยค และบทสนทนาที่ได้เรียนรู้มาประยุกต์ใช้ตามสถานการณ์จริง ตัวอย่าง 欢迎来到我们的学校。
ม. 3	1. ใช้ภาษาจีนสื่อสารในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนสถานศึกษา และชุมชน	<ul style="list-style-type: none"> ◆ การใช้ภาษาจีนสื่อสารในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนสถานศึกษา และชุมชน ◆ นำคำศัพท์ ประโยค และบทสนทนาที่ได้เรียนรู้มาประยุกต์ใช้ตามสถานการณ์จริง ตัวอย่าง 我们爱国王，他叫普密蓬。

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
ม. 4	1. ใช้ภาษาจีนสื่อสารในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม	<ul style="list-style-type: none"> ◆ การใช้ภาษาจีนสื่อสารในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม ◆ นำคำศัพท์ ประโยค บทสนทนา และบทความที่ได้เรียนรู้มาประยุกต์ใช้ตามสถานการณ์จริง
ม. 5	1. ใช้ภาษาจีนสื่อสารในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม	<ul style="list-style-type: none"> ◆ การใช้ภาษาจีนสื่อสารในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม ◆ นำคำศัพท์ ประโยค บทสนทนา และบทความที่ได้เรียนรู้มาประยุกต์ใช้ตามสถานการณ์จริง
ม. 6	1. ใช้ภาษาจีนสื่อสารในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม	<ul style="list-style-type: none"> ◆ การใช้ภาษาจีนสื่อสารในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม ◆ นำคำศัพท์ บทสนทนา และบทความที่ได้เรียนรู้มาประยุกต์ใช้ตามสถานการณ์จริง

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต 4.2 ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
ป. 1	1. ใช้ภาษาจีนเพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับสิ่งใกล้ตัว	◆ การใช้ภาษาจีนในการรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับสิ่งใกล้ตัวจากสื่อต่างๆ เช่น บัตรคำ สมุดภาพ 小画册 xiǎohuàcè、卡片 kǎpiàn
ป. 2	1. ใช้ภาษาจีนเพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับสิ่งใกล้ตัว	◆ การใช้ภาษาจีนในการรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับสิ่งใกล้ตัวจากสื่อต่างๆ เช่น บัตรคำ สมุดภาพ 小画册 xiǎohuàcè、卡片 kǎpiàn
ป. 3	1. ใช้ภาษาจีนเพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับสิ่งใกล้ตัว	◆ การใช้ภาษาจีนในการรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับสิ่งใกล้ตัวจากสื่อต่างๆ เช่น บัตรคำ สมุดภาพ 小画册 xiǎohuàcè、卡片 kǎpiàn
ป. 4	1. ใช้ภาษาจีนในการรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับสิ่งใกล้ตัว	◆ การใช้ภาษาจีนในการรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับสิ่งใกล้ตัวจากสื่อต่างๆ ตัวอย่าง 人物 rénwù、食物 shíwù、动物 dòngwù 职业 zhíyè、报纸 bàozhǐ 日常用品 rìchángyòngpǐn、时间 shíjiān、地点 dìdiǎn 网络 wǎngluò
ป. 5	1. ใช้ภาษาจีนในการสืบค้นและรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับสิ่งใกล้ตัว	◆ การใช้ภาษาจีนในการสืบค้น และรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับสิ่งใกล้ตัวจากสื่อต่างๆ ตัวอย่าง 人物 rénwù、食物 shíwù、动物 dòngwù 职业 zhíyè、报纸 bàozhǐ 日常用品 rìchángyòngpǐn、时间 shíjiān 地点 dìdiǎn 网络 wǎngluò

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
ป. 6	1. ใช้ภาษาจีนในการสืบค้น และรวบรวมข้อมูลต่างๆ	<p>◆ การใช้ภาษาจีนในการสืบค้น และรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับสิ่งใกล้ตัวจากสื่อต่างๆ</p> <p>ตัวอย่าง</p> <p>人物 rénwù、食物 shíwù</p> <p>动物 dòngwù</p> <p>职业 zhíyè、报纸 bàozhǐ</p> <p>日常用品 rìchángyòngpǐn</p> <p>时间 shíjiān</p> <p>地点 dìdiǎn</p> <p>网络 wǎngluò</p>
ม. 1	1. ใช้ภาษาจีนในการสืบค้น ค้นคว้า และนำเสนอความรู้หรือข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ	<p>◆ การใช้ภาษาจีนในการสืบค้นหรือค้นคว้าความรู้หรือข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ</p> <p>ตัวอย่าง</p> <ul style="list-style-type: none"> - ภาษาที่ใช้ในการสืบค้นข้อมูล 查词典、查资料、上网、网上搜索、输入网址 - ภาษาที่ใช้ในการกรอกแบบฟอร์ม 姓名、性别、年龄、出生日期、国籍、地址、电子邮件、学历
ม. 2	1. ใช้ภาษาจีนในการสืบค้น ค้นคว้า รวบรวม นำเสนอและสรุปความรู้หรือข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ	<p>◆ การใช้ภาษาจีนในการสืบค้น ค้นคว้า รวบรวม นำเสนอความรู้หรือข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ</p> <p>ตัวอย่าง</p> <ul style="list-style-type: none"> - ภาษาที่ใช้ในการสืบค้นข้อมูล 查词典、查资料、上网、网上搜索、输入网址 - ภาษาที่ใช้ในการกรอกแบบฟอร์ม 姓名、性别、年龄、出生日期、国籍、地址、电子邮件、学历

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
ม. 3	1. ใช้ภาษาจีนในการสืบค้น ค้นคว้า รวบรวม นำเสนอและสรุปความรู้หรือข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ	<ul style="list-style-type: none"> ◆ การใช้ภาษาจีนในการสืบค้น ค้นคว้าหรือรวบรวม นำเสนอ สรุปความรู้หรือข้อมูลต่างๆ จากสื่อ และแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ ตัวอย่าง <ul style="list-style-type: none"> - ภาษาที่ใช้ในการสืบค้นข้อมูล 查词典、查资料、上网、网上搜索、输入网址 - ภาษาที่ใช้ในการกรอกแบบฟอร์ม 姓名、性别、年龄、出生日期、国籍、地址、电子邮件、学历
	2. เผยแพร่หรือประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน เป็นภาษาจีน	<ul style="list-style-type: none"> ◆ การใช้ภาษาจีนในการเผยแพร่หรือประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน เช่น แผ่นพับแนะนำโรงเรียน แผ่นปลิว ป้ายคำขวัญ ประกาศ ◆ การนำเสนอข้อมูล ข่าวสารในโรงเรียนเป็นภาษาจีน ตัวอย่าง 制作标语、宣传册(板)
ม. 4	1. ใช้ภาษาจีนในการสืบค้น ค้นคว้า และนำเสนอความรู้หรือข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ	<ul style="list-style-type: none"> ◆ การใช้ภาษาจีนในการสืบค้น ค้นคว้าความรู้หรือข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ ◆ การนำเสนอข้อมูล ข่าวสารในโรงเรียน ชุมชน เป็นภาษาจีน ตัวอย่าง <ul style="list-style-type: none"> - การสืบค้นข้อมูล 查词典、查资料、上网、网上搜索、输入网址 - การกรอกแบบฟอร์ม 姓名、性别、年龄、出生日期、国籍、地址、电子邮件、学历 (ตัวอย่างเอกสารดูในภาคผนวก)

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
	2. เผยแพร่หรือประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่นเป็น ภาษาจีน	<ul style="list-style-type: none"> ◆ การใช้ภาษาจีนในการเผยแพร่หรือประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น เช่น แผ่นพับแนะนำโรงเรียนชุมชน ท้องถิ่น การทำแผ่นปลิว ป้ายคำขวัญ ประกาศ นิตรรศการ ◆ การนำเสนอข้อมูล ข่าวสารในโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่นเป็นภาษาจีน <p>ตัวอย่าง</p> <p>制作标语、宣传册(板、布告栏、制作中文网页、夏令营</p>
ม. 5	1. ใช้ภาษาจีนในการสืบค้น ค้นคว้า รวบรวม นำเสนอและ สรุปความรู้หรือข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อ และประกอบ อาชีพ	<ul style="list-style-type: none"> ◆ การใช้ภาษาจีนในการสืบค้น ค้นคว้า รวบรวม นำเสนอความรู้หรือข้อมูลต่างๆ จากการใช้สื่อ และแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อ และ ประกอบอาชีพ <p>ตัวอย่าง</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสืบค้นข้อมูล <p>查词典、查资料、上网、网上搜索、输入网址</p> <ul style="list-style-type: none"> - การกรอกแบบฟอร์ม <p>姓名、性别、年龄、出生日期、国籍、地址、电子邮件、学历 (ตัวอย่างเอกสารดูในภาคผนวก)</p>
	2. เผยแพร่หรือประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่นเป็น ภาษาจีน	<ul style="list-style-type: none"> ◆ การใช้ภาษาจีนในการเผยแพร่หรือประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น เช่น แผ่นพับแนะนำโรงเรียน ชุมชน ท้องถิ่น การทำแผ่นปลิว ป้ายคำขวัญ ประกาศ นิตรรศการ ◆ การนำเสนอข้อมูล ข่าวสารในโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่นเป็นภาษาจีน <p>ตัวอย่าง</p> <p>制作标语、宣传册(板)、布告栏、制作中文网页、夏令营、才艺比赛、展览、</p>

ชั้น ปีที่	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
ม. 6	<p>1. ใช้ภาษาจีนในการสืบค้น ค้นคว้า รวบรวม นำเสนอและสรุป ความรู้หรือข้อมูลต่างๆ จาก สื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อ และประกอบ อาชีพ</p>	<p>◆ การใช้ภาษาจีนในการสืบค้น ค้นคว้าหรือรวบรวม นำเสนอ สรุปความรู้หรือข้อมูลต่างๆ จากสื่อ และแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ</p> <p>ตัวอย่าง</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสืบค้นข้อมูล 查词典、查资料、上网、网上搜索、输入网址 - การกรอกแบบฟอร์ม 姓名、性别、年龄、出生日期、国籍、地址、电子邮件、学历 <p>(ตัวอย่างเอกสารดูในภาคผนวก)</p>
	<p>2. เผยแพร่หรือประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชนท้องถิ่น และสังคมโลก เป็นภาษาจีน</p>	<p>◆ การใช้ภาษาจีนในการเผยแพร่หรือประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน ท้องถิ่น และ สังคมโลก เช่น หนังสือเล่มเล็ก แผ่นพับแนะนำ โรงเรียน ชุมชน ท้องถิ่น การทำแผ่นปลิว ป้ายคำขวัญ ประกาศ นิตรรศการ</p> <p>◆ การนำเสนอข้อมูล ข่าวสารในโรงเรียน ชุมชน ท้องถิ่น และสังคมโลกเป็นภาษาจีน</p> <p>ตัวอย่าง</p> <p>制作标语、宣传册(板)</p> <p>布告栏、制作中文网页</p> <p>夏令营</p>

ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้ภาษาจีน

หลักสูตรภาษาจีน 6 ปี (ม. 1- ม. 6)

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
ม. 1	1. ปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ ที่ฟัง	<ul style="list-style-type: none"> ◆ คำสั่งง่ายๆ ที่ใช้ในห้องเรียน ตัวอย่าง 上课、下课、请进、请坐、请问、请回答、请举手 请脱鞋 请看……、看黑板、坐下、起立、安静、别说话 听老师……、打开书、一起读、跟老师读 一个一个读、过来、录音、一起读
	2. ระบุตัวอักษรตามระบบพินอิน อ่านออกเสียง และประสมเสียง คำง่ายๆ ตามหลักการออกเสียง	<ul style="list-style-type: none"> ◆ หลักการออกเสียงพยัญชนะ สระ การผันเสียง วรรณยุกต์ ตัวอย่าง - เสียงพยัญชนะ : b p m f…… - เสียงสระ : a o e…… - การเปลี่ยนเสียงวรรณยุกต์ เช่น 你好、不要、不好、一个、一天一夜 - การอ่านพยางค์วรรณยุกต์เสียงเบา เช่น 爸爸、妈妈
	3. ระบุภาพหรือสัญลักษณ์ ตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยค จากการฟังหรืออ่าน	<ul style="list-style-type: none"> ◆ คำ กลุ่มคำ หรือประโยคที่มีความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน อาหาร เครื่องดื่ม คำศัพท์ 60-120 คำ ตัวอย่าง 我、你、他、爸爸、妈妈、你好、老师早、再见
	4. ตอบคำถามง่ายๆ จากการฟัง ประโยค และบทสนทนาง่ายๆ ที่มีภาพประกอบ	<ul style="list-style-type: none"> ◆ กลุ่มคำ ประโยคจากบทสนทนาที่มีภาพประกอบ ◆ ประโยคคำถามและคำตอบ ตัวอย่าง A : 这是你的课本吗? B : 是。 / 不是。

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
ม. 2	1. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำแนะนำ คำขอร้อง และคำอธิบาย ที่ฟังและอ่าน	<ul style="list-style-type: none"> ◆ คำสั่ง คำแนะนำ คำขอร้อง คำอธิบาย เช่น ป่วยจรรยา และป่วยต่างๆ ตัวอย่าง 请进、请问、看黑板、看地图 看多写、再说一遍、读后请画画儿、放在里面 不要去、请排队、你应该天天练习 你要用心听、上课不可以吃东西、请帮我、请帮助他 请等一下、慢慢说不要吵闹、你应该多听 要说话先举手、要回答先举手、分组、开始 再做一次、先听后说、红绿灯、直走、左拐、右拐
	2. อ่านออกเสียงตัวอักษร คำศัพท์ กลุ่มคำ ประโยค ตาม หลักการอ่านในระบบเสียง ภาษาจีนกลาง	<ul style="list-style-type: none"> ◆ หลักการอ่านในระบบเสียงภาษาจีนกลาง ◆ คำศัพท์ กลุ่มคำ ประโยคที่ใช้ในชีวิตประจำวัน เช่น สี อาหาร อวัยวะภายนอก เครื่องเขียน ของใช้ใกล้ตัว ◆ การใช้พจนานุกรม
	3. ระบุภาพหรือสัญลักษณ์ ตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยค จากการฟัง หรืออ่าน	<ul style="list-style-type: none"> ◆ คำ กลุ่มคำ และบทสนทนาสั้นๆ ที่มีความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน อาหาร เครื่องดื่ม ทิศทาง คำศัพท์สะสม 150-200 คำ ตัวอย่าง 谁、什么、伯伯、阿姨、你的书、对不对
	4. ตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา หรือตอบคำถามจากการดูภาพประกอบ	<ul style="list-style-type: none"> ◆ กลุ่มคำ ประโยค หรือบทสนทนาที่มีภาพประกอบ ◆ ประโยคคำถามและคำตอบ ตัวอย่าง - A : 你去吃饭吗? B : 去。 / 不去。 - A : 这顶帽子多少钱? B : 42元人民币

ชั้น ปีที่	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
ม. 3	1. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำแนะนำ คำขอร้อง คำชี้แจง และ คำอธิบาย ที่ฟังและอ่าน	<ul style="list-style-type: none"> ◆ คำสั่ง คำแนะนำ คำขอร้อง คำชี้แจง และ คำอธิบาย ตัวอย่าง 现在开始上课。 请给我看一看。 猜一猜。 填空 把书打开，翻到第三页。 请大家跟我读。 请自告奋勇回答这个问题。 学生要多喝牛奶。 少放油。 不要太辣。 多放点儿辣椒。 不放味精。 这种药一天吃三次， 每次吃两片，饭后吃。 让我去可以吗？ 到十字路口往右拐。 对不起，请让一下。 打扰一下，帮我看看我的电脑。 不好意思，可以用你的手机吗？ 请问，大皇宫怎么走？ 一直往前走 禁止抽烟 洗手间：男/女
	2. อ่านออกเสียงประโยค ข้อความ บทสนทนา นิทานง่ายๆ ตามหลักการอ่าน ในระบบเสียงภาษาจีนกลาง	<ul style="list-style-type: none"> ◆ หลักการอ่านในระบบเสียงภาษาจีนกลาง ◆ ประโยค ข้อความ บทสนทนา เกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว นิทานง่ายๆ และบทร้อยกรองสั้นๆ ◆ การใช้พจนานุกรม

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
	3. ระบุประโยคและข้อความ หรือตอบคำถามให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงที่อ่าน	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ประโยคและข้อความที่มีความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน อาหาร สิ่งแวดล้อม เครื่องดื่ม เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพ สวัสดิการ การซื้อ-ขาย ลมฟ้าอากาศ การศึกษา อาชีพ การเดินทาง ท่องเที่ยว การบริการ สถานที่ ภาษา วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี คำศัพท์สะสม 250-350 คำ ◆ สื่อที่ไม่ใช่ความเรียง เช่น สัญลักษณ์ เครื่องหมาย กราฟ แผนภูมิ ตาราง ภาพสัตว์ สิ่งของ บุคคล และสถานที่ต่างๆ
	4. จับใจความสำคัญ สรุป และตอบคำถามง่ายๆ จากเรื่องที่ฟังหรืออ่านจากสื่อประเภทต่างๆ	<ul style="list-style-type: none"> ◆ บทสนทนา บทอ่าน การ์ตูน เพลง และนิทานง่ายๆ ◆ การจับใจความสำคัญ เช่น หัวข้อเรื่องใจความสำคัญ ◆ คำถามเกี่ยวกับใจความสำคัญ เช่น ใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร อย่างไร <p>ตัวอย่าง</p> <p>猫和老鼠、一只青蛙</p> <p>我的家庭</p> <p>三口之家</p> <p>钱的故事</p>
ม. 4	1. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำชี้แจง คำแนะนำ และคำบรรยาย ที่ฟังและอ่าน	<ul style="list-style-type: none"> ◆ คำสั่ง คำขอร้อง คำชี้แจง คำแนะนำ และคำบรรยาย เช่น การใช้ยา การใช้อุปกรณ์ ประกาศเตือนภัยต่างๆ <p>ตัวอย่าง</p> <p>危险、小心地滑、小心台阶、小心钱包</p> <p>小心扒手、小心碰头、系安全带、注意安全</p> <p>注意海啸</p> <p>注意台风</p> <p>禁止停车、易燃品、闲人免进、入口、出口</p> <p>外用药</p> <p>内服药</p>

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
	2. อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณา และบทร้อยกรอง ตามหลักการอ่านในระบบเสียงภาษาจีนกลาง	<ul style="list-style-type: none"> ◆ หลักการอ่านในระบบเสียงภาษาจีนกลาง ◆ ข้อความ ข่าว โฆษณา และบทร้อยกรอง ◆ การใช้พจนานุกรม
	3. อธิบาย ประโยคหรือข้อความ ให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ ความเรียง รวมทั้งระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง รูปแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์กับ ประโยคหรือข้อความที่ฟัง หรืออ่าน	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ประโยคและข้อความที่มีความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน อาหาร สิ่งแวดล้อม เครื่องดื่ม เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพ สวัสดิการ การซื้อ-ขาย ลมฟ้าอากาศ การศึกษา อาชีพ การเดินทาง ท่องเที่ยว การบริการ สถานที่ ภาษา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คำศัพท์สะสม 400-500 คำ ◆ สื่อที่ไม่ใช่ความเรียง เช่น สัญลักษณ์ เครื่องหมาย กราฟ ตาราง ภาพ แผนภูมิ แผนที่
	4. ตอบคำถาม จับใจความสำคัญ สรุปและแสดงความคิดเห็น พร้อมให้เหตุผลสั้นๆ เกี่ยวกับ เรื่องที่ฟังหรืออ่าน	<ul style="list-style-type: none"> ◆ บทอ่าน บทสนทนา นิทาน เรื่องสั้น เรื่องเล่า ที่มีความยาวประมาณ 150 ตัวอักษร ◆ การจับใจความสำคัญ เช่น หัวข้อเรื่องใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน ◆ คำถามเกี่ยวกับใจความสำคัญของเรื่อง เช่น ใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร อย่างไร ทำไม ใช่หรือไม่ ◆ ประโยคที่ใช้ในการแสดงความคิดเห็น การให้เหตุผล และการยกตัวอย่าง ตัวอย่าง 因为.....所以.....、为了.....才..... 不但.....而且..... 比如： 从.... 到.....; A：谁在打球？ B：..... A：他在做什么？ B：..... A：他去哪儿了？ B：.....

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
		<p>A : 他什么时候回来? B :</p> <p>A : 他怎么去的? B :</p> <p>A : 他为什么不来? B :</p> <p>A : 你觉得汉语难不难? B : 不难/很难。</p>
ม. 5	1. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย และ คำบรรยาย ที่ฟังและอ่าน	<p>◆ คำสั่ง คำแนะนำในคู่มือการใช้งานต่างๆ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยาย เช่น เอกสารการศึกษาต่อการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต แผนที่ แผนภูมิ ตัวอย่าง</p> <p>报名、申请、通过、首页、搜索、删除、复制、确定保存、输入、用户名、密码、邮箱、发传真</p>
	2. อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา และ บทร้อยกรองตามหลักการอ่าน	<p>◆ หลักการอ่านออกเสียง</p> <p>◆ ข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา และบทร้อยกรอง</p> <p>◆ การใช้พจนานุกรม</p>
	3. อธิบาย และเขียนประโยคหรือข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรวมทั้งระบุ และเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์กับประโยคหรือข้อความที่ฟังหรืออ่าน	<p>◆ ประโยคและข้อความที่มีความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน อาหาร สิ่งแวดล้อม เครื่องดื่ม เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพ สวัสดิการ การซื้อ-ขาย ลมฟ้าอากาศ การศึกษา อาชีพ การเดินทาง ท่องเที่ยว การบริการ สถานที่ ภาษา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คำศัพท์สะสม 500-600 คำ</p> <p>◆ สื่อที่ไม่ใช่ความเรียง เช่น สัญลักษณ์ เครื่องหมาย กราฟ ตาราง ภาพ แผนภูมิ แผนผัง</p>
	4. ตอบคำถาม จับใจความสำคัญ สรุป และแสดงความคิดเห็น พร้อมให้เหตุผลประกอบ เกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน	<p>◆ บทอ่าน บทความ เรื่องสั้น ข่าวจากหนังสือ สิ่งพิมพ์และสื่ออื่นๆ เช่น วิทยุ โทรทัศน์ ซีดี เว็บไซต์ ที่มีความยาวประมาณ 200 ตัวอักษร</p> <p>◆ การจับใจความสำคัญ เช่น หัวข้อเรื่องใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน</p>

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
		<ul style="list-style-type: none"> ◆ คำถามเกี่ยวกับใจความสำคัญของเรื่อง เช่น ใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร อย่างไร ทำไม ใช่หรือไม่ ◆ ประโยคที่ใช้ในการแสดงความคิดเห็น การให้เหตุผล และการยกตัวอย่าง <p>ตัวอย่าง</p> <p>一方面.....另一方面.....</p> <p>对.....感兴趣</p> <p>对.....好、对.....不好</p> <p>觉得....., 想.....</p> <p>“把”字句</p> <p>“被”字句“让”，“叫”</p> <p>学习中文一方面可以增长知识</p> <p>另一方面也可以培养学生对中国文化的兴趣。</p> <p>我对中国文化很感兴趣。</p> <p>每天喝一杯牛奶对身体好。</p> <p>整天玩电脑游戏对学习不好。</p> <p>我觉得中国茶很好喝。</p> <p>我想明天会下雨。</p> <p>你同意吗？</p> <p>我同意。</p> <p>我不同意。</p> <p>我喜欢学中文</p> <p>因为中文很有意思。</p>
ม. 6	1. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย และ คำบรรยายจากสื่อต่างๆ	<ul style="list-style-type: none"> ◆ คำสั่ง คำแนะนำในคู่มือการใช้งานต่างๆ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยาย จากข้อมูลทางสื่อต่างๆ เช่น การกรอกใบสมัคร ประกาศรับสมัครงาน <p>ตัวอย่าง</p>

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
		填表、报名表、申请表、个人简历、姓名、性别、年龄 出生日期、国籍、籍贯、学历、特长、奖学金 助学金 联系地址、电话、传真、电子邮箱、暂时停课 继续上课、欢迎光临、通知、布告栏、报纸、网络新闻 杂志、网络信息
	2. อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณา และบทร้อยกรอง ตามหลักการอ่าน	<ul style="list-style-type: none"> ◆ หลักการอ่านออกเสียง ◆ ข้อความ ข่าว โฆษณา และบทร้อยกรอง ◆ การใช้พจนานุกรม
	3. อธิบาย และเขียนประโยคหรือ ข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ ความเรียง รวมทั้งเขียนสื่อ ที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์กับประโยคหรือ ข้อความที่ฟังหรืออ่าน	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ประโยคและข้อความที่มีความหมายเกี่ยวกับ ตนเอง ครอบครัว โรงเรียน อาหาร สิ่งแวดล้อม เครื่องดื่ม เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพ สวัสดิการ การซื้อ-ขาย ลมฟ้าอากาศ การศึกษา อาชีพ การเดินทาง ท่องเที่ยว การบริการ สถานที่ ภาษา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คำศัพท์สะสม 600-800 คำ ◆ สื่อที่ไม่ใช่ความเรียง เช่น สัญลักษณ์ เครื่องหมาย กราฟ ตาราง ภาพ แผนภูมิ แผนผัง
	4. ตอบคำถาม จับใจความสำคัญ สรุป และแสดงความคิดเห็น พร้อมให้เหตุผลหรือยกตัวอย่าง ประกอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง หรืออ่าน	<ul style="list-style-type: none"> ◆ บทอ่าน บทความ เรื่องสั้น ข่าว จากหนังสือ สิ่งพิมพ์ และสื่ออื่นๆ เช่น วิทยู โทรทัศน์ ซีดี เว็บไซต์ ที่มีความยาวประมาณ 300 ตัวอักษร ◆ การจับใจความสำคัญ เช่น หัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน ◆ คำถามเกี่ยวกับใจความสำคัญของเรื่อง เช่น ใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร อย่างไร ทำไม ใช่หรือไม่ ◆ ประโยคที่ใช้ในการแสดงความคิดเห็น การให้เหตุผล และการยกตัวอย่าง

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
		<p>ตัวอย่าง</p> <p>既然.....就..... , 宁可.....也..... ,</p> <p>不仅.....而且..... , 怪不得.....</p> <p>比、不比、不如、没有、跟..... (不)一样,</p> <p>越.....越..... , 一边.....一边..... , 先.....后.....</p> <p>“是.....的 ” 句</p> <p>句式 :</p> <p>A: 你有什么想法 ?</p> <p>B: 我想..... / 我认为.....</p>

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
ม. 1	1. พูดโต้ตอบด้วยประโยคสั้นๆ เพื่อสื่อสารระหว่างบุคคล	<ul style="list-style-type: none"> ◆ บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอขอบคุณ ขอโทษ ◆ ประโยคหรือข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง <p>ตัวอย่าง</p> <p>你好、你们好、老师好、同学们好、告辞 大家好、早上好、再见、明天见、再会、晚安 我姓.....。 / 我叫.....。 我家有..... 口人，有.....，我喜欢.....。 很抱歉 A: 对不起。 B: 没关系。 A: 谢谢 B: 不客气。 A: 你好吗？ B: 我很好。</p>
	2. ใช้คำสั่งง่ายๆ คำขอร้อง คำขออนุญาต และคำแนะนำ	<ul style="list-style-type: none"> ◆ คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำขออนุญาตที่ใช้ในห้องเรียนอย่างง่ายๆ <p>ตัวอย่าง</p> <p>起立、请坐 我可以去.....吗？ 你去哪里？ 我去..... 今天你有汉语课吗？</p>
	3. พูดแสดงความต้องการของตนเอง ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธ	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ประโยคและสำนวนภาษาที่ใช้บอกความต้องการ การขอความช่วยเหลือ การตอบรับและปฏิเสธ ในสถานการณ์ต่างๆ <p>ตัวอย่าง</p> <p>不、没、要、想、我要一张纸 A: 请帮我们扫地。 B: 可以。(不可以，我没空。)</p>

ชั้น	ตัวชีวิต	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
	<p>4. พูดเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และสิ่งใกล้ตัว</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ประโยคและสำนวนภาษาที่ใช้ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และสิ่งใกล้ตัวอย่าง 请问，你叫什么名字？我叫……。 你今年多大了？我……岁。 你住在哪儿？我住在……。 你家有几口人？我家有……口人。 我在…… 学校上学。我和同学一起去……。
	<p>5. พูดแสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ใกล้ตัว</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ประโยคและสำนวนภาษาที่ใช้บอกความรู้สึกของตนเอง เช่น ดีใจ เสียใจ ชอบ ไม่ชอบ รัก ไม่รัก ตัวอย่าง 觉得、喜欢、爱、高兴、伤心 我很高兴。 我很伤心。 我觉得中文不难。 我爱唱歌。 我爱泰国。 他不喜欢吃榴莲。
<p>ม. 2</p>	<p>1. พูดหรือเขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอขอบคุณ ขอโทษ ◆ ประโยคหรือข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง เพื่อน และบุคคลใกล้ตัว และสำนวนการตอบรับ ตัวอย่าง A：您贵姓？ B：我姓李，叫李明！ 我……岁。 我上……（初中二年级）。 我是……。 那是我……。 认识你，我很高兴。 我也是。 谢谢、不用谢、不客气、没什么

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
	2. ใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง คำขออนุญาต ที่ใช้ในห้องเรียนและในชีวิตประจำวัน	<p>◆ คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง คำขออนุญาต ที่ใช้ในห้องเรียน และในชีวิตประจำวัน</p> <p>ตัวอย่าง</p> <p>请打开书第.....页。</p> <p>你会写.....吗？</p> <p>这是我的妹妹。我能.....吗？</p>
	3. พูดหรือเขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับ และปฏิเสธในชีวิตประจำวัน	<p>◆ ประโยคและสำนวนภาษาที่ใช้ในการแสดง ความต้องการ การขอและให้ความช่วยเหลือ การตอบรับและปฏิเสธในชีวิตประจำวัน</p> <p>ตัวอย่าง</p> <p>要、需要、能、不能、行、不行、一定、不一定 当然</p> <p>我能用用你的电脑吗？我想在家看足球比赛。</p> <p>A：你要吃点儿什么？ B：我想要一碗面条儿，不放味精。</p> <p>A：你要什么？ B：我要一个苹果。</p> <p>A：你需要他的帮助吗？ B：当然要/不需要。</p>
	4. พูดหรือเขียนเพื่อขอและให้ ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว	<p>◆ ประโยคและสำนวนภาษาที่ใช้ขอและให้ข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว</p> <p>ตัวอย่าง</p> <p>你从哪里来？我从.....来。</p> <p>你的电话号码是多少？</p> <p>02 - (การอ่านหมายเลข เลข 1 อ่านว่า yāo)</p> <p>你在哪儿出生？我在.....出生。</p> <p>你的生日是几月几号？我的生日是.....。</p> <p>我是从前年开始学习汉语的。</p>
	5. พูดหรือเขียนแสดงความรู้สึก และความคิดเห็นของตนเอง เกี่ยวกับเรื่องราวในชีวิตประจำวัน พร้อมให้เหตุผล ประกอบง่ายๆ	<p>◆ ประโยคและสำนวนภาษาที่ใช้แสดงความรู้สึก ความคิดเห็น และการให้เหตุผลประกอบ เช่น ชอบ ไม่ชอบ ดีใจ เสียใจ มีความสุข เศร้า หิว สวย น่าเกลียด ดี ไม่ดี รสชาติ</p> <p>ตัวอย่าง</p>

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
		<p>难过、快乐、开心、好看、难看、可爱、不可爱 美丽、漂亮/丑陋、我考了第一名，我非常高兴。 妈妈带我去玩，我很快乐。 我饿了，我们去吃饭吧。茉莉花很香。 我最喜欢听流行音乐。</p>
ม. 3	<p>1. สนทนาแลกเปลี่ยนและเขียน โต้ตอบข้อมูลเพื่อสื่อสารอย่าง ต่อเนื่องเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม และสถานการณ์ต่างๆ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ประโยคและสำนวนภาษาที่ใช้ในการสื่อสาร ระหว่างบุคคลเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับ ตนเอง เรื่องใกล้ตัว สถานการณ์ต่างๆ ในชีวิต ประจำวัน ◆ บทสนทนา ประโยคหรือข้อความเกี่ยวกับตนเอง และบุคคลใกล้ตัว กิจกรรม และสถานการณ์ต่างๆ ตัวอย่าง 打扰了、不好意思、劳驾、真……、很…… 非常……、十分……、……极了！、特别…… 格外……、太……了、哪里，哪里！、不敢当！ 过奖了！哪儿的话！ A：你家有几口人？ B：有四口人，有爸爸、 妈妈、弟弟和我。 A：爸爸在哪儿工作？ B：在医院工作，他是医生。
	<p>2. ใช้คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายตาม สถานการณ์</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบาย ตัวอย่าง 请你帮我买点东西。 请你按时吃药。 明天八点准时出发。 这首歌很好听，你是在哪儿下载的？ 服务员两杯可乐，多放点冰。
	<p>3. พูดหรือเขียนแสดงความ ต้องการ ขอและให้ความ ช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธ ในสถานการณ์ต่างๆ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ประโยคและสำนวนภาษาที่ใช้ในการแสดง ความต้องการ การขอและให้ความช่วยเหลือ การตอบรับและปฏิเสธในสถานการณ์ต่างๆ ตัวอย่าง

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
		<p>好、不好、可以、不可以、有、没有、会、不会 喜欢、不喜欢</p> <p>我想学好汉语。</p> <p>A：我帮您拿书吗？</p> <p>B：好的，谢谢。(不用了，谢谢!)</p> <p>A：你要吃点儿什么？</p> <p>B：我想要一碗面条儿,不放味精。</p> <p>A：你能帮我去图书馆借本书吗？</p> <p>B：真不好意思，我今天还有很多作业要做。</p>
	<p>4. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว</p>	<p>◆ ประโยคและสำนวนภาษาที่ใช้ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัวอย่าง</p> <p>同学们好！我是……人。我住在……。</p> <p>我在……学校读书 学习上学。这是我的……。</p> <p>我的爱好是……。我读，上……年级。</p> <p>我学习……（中文、英文）。</p> <p>我想当……(医生)、(老师)、(军人)。</p> <p>A：以前我是坐汽车来清迈的，这次坐火车，在路上我有了一些有趣的发现。</p> <p>B：是吗？说来听听。</p>
	<p>5. พูดและเขียนแสดงความรู้สึก ความคิดเห็นของตนเอง เกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว พร้อมให้เหตุผลประกอบ</p>	<p>◆ ประโยคและสำนวนภาษาที่ใช้แสดงความรู้สึก ความคิดเห็น และให้เหตุผลเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว และกิจกรรมต่างๆ ในชีวิตประจำวัน เช่น ชอบ ไม่ชอบ ดีใจ เสียใจ มีความสุข เศร้า หิว ความสวย น่าเกลียด ความดี ไม่ดี รสชาติ</p> <p>ตัวอย่าง</p> <p>爱、喜欢、高兴、伤心、难过、快乐、开心、担心、紧张、辛苦、好吃、好喝、甜、酸、咸、辣、淡、苦、香、好看、难看、丑、可爱、酷、漂亮、帅、美丽、胖、瘦、高、矮、苗条、丰满、壮、好玩、无聊</p> <p>A：你这个主意太好了！B：过奖了。</p>

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
ม. 4	1. สนทนาอย่างต่อเนื่อง หรือเขียนโต้ตอบข้อมูล ข่าวสาร เรื่องใกล้ตัว ประสบการณ์ และเรื่องที่อยู่ในความสนใจของผู้เรียน	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ประโยคหรือสำนวนภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคลเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูล ข่าวสาร เช่น การพูดแสดงความคิดเห็น การขอความคิดเห็นจากเพื่อน การยอมรับและเห็นต่าง ◆ บทสนทนา ประโยคหรือข้อความเกี่ยวกับข้อมูล ข่าวสาร ประสบการณ์ และเรื่องที่อยู่ในความสนใจของผู้เรียน เช่น ดารา นักร้อง เพลง การแต่งกาย <p>ตัวอย่าง</p> <p>歌星、明星、男主角、女主角、歌迷、足球迷、漂亮、英俊、帅、酷、西装、衬衫、裙子、时髦、流行、我觉得……、你看怎么样？、你的意见呢？我同意。我不这么认为。</p>
	2. ใช้คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบาย ในสถานการณ์ต่างๆ	<ul style="list-style-type: none"> ◆ คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบาย ในสถานการณ์ต่างๆ เช่น คำขอร้องให้ช่วยเหลือ คำแนะนำสถานที่ท่องเที่ยว <p>ตัวอย่าง</p> <p>要求、无论、不管、只好……、老师请说慢点儿。这样写。这个字不是这样发音。汉字要根据笔画来写。这个字有两个读音，意思不一样。去百货商店可以坐地铁、公交车或者船都可以到。</p>
	3. พูดและเขียนแสดงความต้องการ ขอและเสนอให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธ ในสถานการณ์ต่างๆ	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ประโยคและสำนวนภาษาที่ใช้แสดงความต้องการ การขอและให้ความช่วยเหลือ การตอบรับและปฏิเสธ ในสถานการณ์ต่างๆ <p>ตัวอย่าง</p> <p>愿意、不愿意、请多多指教！如果你有事，请告诉我。那本书很有意思。请给我这本书，好吗？我不喝咖啡，我喝茶。我可以一起学习，互相帮助嘛。</p>

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
	4. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ประโยคและสำนวนภาษาที่ใช้ในการขอและให้ข้อมูล อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน ตัวอย่าง 形容词、反义词、比较句、谁、在哪儿、做什么、怎么样、为什么 你对这件事有什么意见？这个故事告诉我们什么？这个故事告诉我们……。
	5. พูดและเขียนแสดงความรู้สึก ความคิดเห็นของตนเอง เกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์ ข่าว เหตุการณ์ พร้อมให้เหตุผลประกอบ	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ประโยคหรือสำนวนภาษาที่ใช้แสดงความรู้สึก ความคิดเห็น และให้เหตุผลเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์ ข่าว เหตุการณ์ เช่น ชอบ ไม่ชอบ ดีใจ เสียใจ มีความสุข เศร้า หิว สบาย น่าเกลียด ดี ไม่ดี รสชาติ ตัวอย่าง 担心、紧张、辛苦、寂寞、无聊、后悔、遗憾、希望、失望、等待、油腻、清淡、单调、丰富、丑、酷、棒、了不起、很厉害、胖、瘦、高、矮、苗条、丰满、壮、挂念、着急、饿、饱
ม. 5	1. สนทนาอย่างต่อเนื่อง หรือเขียนโต้ตอบข้อมูล ข่าวสาร เรื่องใกล้ตัว ประสบการณ์ และเรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคม	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ประโยคหรือสำนวนภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูล ข่าวสาร เช่น การพูดแสดงความคิดเห็น การขอความคิดเห็นจากเพื่อน การยอมรับและเห็นต่าง ◆ บทสนทนา ประโยค หรือข้อความเกี่ยวกับข้อมูล ข่าวสาร ประสบการณ์ และเรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคม ตัวอย่าง 我刚来泰国两天，还不太适应这里的天气。 宋干节是泰国的传统新年。 二零零八年中国成功地举办了第二十九届奥运会。

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
	2. ใช้คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายในสถานการณ์ต่างๆ	<ul style="list-style-type: none"> ◆ คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายในสถานการณ์ต่างๆ เช่น คำอธิบายบอกสถานที่ตั้ง ตัวอย่าง 如果、假如……就……、除了……以外 请你帮个忙，好吗？请你帮我一下，可以吗？ 你应该多看书，才可以提高中文水平。 A: 请问，银行在哪儿？ B: 银行在学校对面。
	3. พูดและเขียนแสดงความต้องการ ขอและเสนอให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธในสถานการณ์ต่างๆ	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ประโยคและสำนวนภาษาที่ใช้ในการแสดงความต้องการ การขอและให้ความช่วยเหลือ การตอบรับและปฏิเสธในสถานการณ์ต่างๆ ตัวอย่าง 愿意、不愿意、得、必须、必要 你介绍我们认识一下吧。别在床上看书。 让我来帮你吧。你需要我帮忙吗？ 请你把窗帘拉上。别再提这件事。 你能让我试试看吗？
	4. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ประโยคหรือสำนวนภาษาที่ใช้ในการขอและให้ข้อมูล อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน ตัวอย่าง 形容词、反义词、比较句、又……又……、谁在哪儿、做什么、怎么样、为什么 你对这件事有什么意见？这个故事告诉我们什么？这个故事告诉我们……。 读完这个故事后有什么感想？
	5. พูดและเขียนบรรยายแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์ ข่าว	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ประโยคหรือสำนวนภาษาที่ใช้ในการแสดงความรู้สึก ความคิดเห็น และให้เหตุผลเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์ ข่าว เหตุการณ์ เช่น ชอบ ไม่ชอบ ดีใจ เสียใจ มีความสุข เศร้า หิว

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
	เหตุการณ์ พร้อมให้เหตุผลประกอบ	<p>สวย น่าเกลียด ดี ไม่ดี รสชาติ</p> <p>ตัวอย่าง</p> <p>担心、紧张、辛苦、寂寞、无聊、后悔、遗憾、希望、失望、等待、油腻、清淡、单调、可口、丑、酷、棒了不起、很厉害、胖、瘦、高、矮、苗条、丰满、壮、满意</p>
ม. 6	1. สนทนาอย่างต่อเนื่อง หรือเขียนโต้ตอบข้อมูล ข่าวสาร เรื่องใกล้ตัว ประสบการณ์ และเรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคม	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ประโยคหรือสำนวนภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคลเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูล ข่าวสาร ประสบการณ์ เช่น การพูดแสดงความคิดเห็น การขอความคิดเห็นจากเพื่อน การยอมรับ และเห็นต่าง ◆ บทสนทนา ประโยค หรือข้อความเกี่ยวกับข้อมูล ข่าวสาร ประสบการณ์ และเรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคม <p>ตัวอย่าง</p> <p>他只听了一遍就懂了，而我认真地听了三遍才懂。 听说韩国的偶像团体“东方神起”（วงดงบังชินกิ）快要来曼谷开演唱会了。</p>
	2. ใช้คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบาย ในสถานการณ์ต่างๆ	<ul style="list-style-type: none"> ◆ คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบาย ในสถานการณ์ต่างๆ เช่น คำอธิบายการทำอาหาร <p>ตัวอย่าง</p> <p>从不……、越……越……</p> <p>味道：酸、辣、苦、甜</p> <p>方法：煮、炒、蒸、烤、炸</p> <p>调料：油、酱、醋、盐糖、鱼露、辣椒</p> <p>餐具：盘、碗、刀、叉、勺、筷子、锅</p> <p>请快上车，要不然就来不及了。</p> <p>曼谷不但是泰国的经济中心而且是重要的 旅游城市。</p> <p>老师，请原谅我，下次我再也不敢迟到了。</p> <p>辛苦了，还得麻烦你跑一趟。</p>

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
	3. พูดและเขียนแสดงความต้องการขอและเสนอให้ความช่วยเหลือตอบรับและปฏิเสธในสถานการณ์ต่างๆ	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ประโยคและสำนวนภาษาที่ใช้แสดงความต้องการขอและให้ความช่วยเหลือ การตอบรับและปฏิเสธในสถานการณ์ต่างๆ ตัวอย่าง 愿意、不愿意、得、必须、必要 我愿意帮助你。 你必须去看一下。 我想兑换1000 泰铢。
	4. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล อธิบาย บรรยาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ประโยคหรือสำนวนภาษาที่ใช้ในการขอและให้ข้อมูล อธิบาย เปรียบเทียบ บรรยาย และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน ตัวอย่าง 形容词、反义词、比较句、干干净净、马马虎虎 渐渐地……、……天长地久 谁、在哪儿、做什么、怎么样、为什么 你对这件事有什么意见？ 这个故事告诉/ 教育我们什么？ 这个故事告诉我们……。 读完这个故事后有什么收获？
	5. พูดและเขียนบรรยายแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์ ข่าว เหตุการณ์ ประกอบ	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ประโยคหรือสำนวนภาษาที่ใช้ในการแสดงความรู้สึก ความคิดเห็น และให้เหตุผลเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์ ข่าว เหตุการณ์ เช่น ชอบ ไม่ชอบ ดีใจ เสียใจ มีความสุข เศร้า หิว สวย น่าเกลียด ดี ไม่ดี รสชาติ ตัวอย่าง 担心、紧张、辛苦、寂寞、无聊、后悔、遗憾、希望、失望、等待、油腻、清淡、单调、可口、丑、酷、棒、了不起、很厉、害胖、瘦、高、矮、苗条、丰满、壮、结实、激动、讨厌、幸运、恶运、恰巧

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
ม. 1	1. พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และเรื่องใกล้ตัว	<ul style="list-style-type: none"> คำ กลุ่มคำ และประโยคที่ใช้ในการพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง บุคคลใกล้ตัว และเรื่องใกล้ตัว บอกชื่อ อายุ รูปร่าง สิ่งต่างๆ จำนวนและตัวเลข สี ขนาด เวลา ตำแหน่งของสิ่งของ ตัวอย่าง 我叫……。我今年……岁。我在……学校。 上、下、左、右、前、后、里、外、高、矮、大、小、早上、上午、中午、下午、晚上、 ……面、……边、红色、黄色、粉红色、绿色 橙色、蓝色、紫色、白色、黑色 我不胖。他很胖。我家有……口人，有……。 我七点去学校。我是初中生。
	2. เขียนอักษรจีนตามหลัก การเขียน คำศัพท์ง่ายๆ	<ul style="list-style-type: none"> เส้นขีดพื้นฐานอักษรจีน ลำดับขีดอักษรจีน ตัวเลขและตัวอักษรง่ายๆ
	3. พูดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ กิจกรรมหรือเรื่องใกล้ตัว	<ul style="list-style-type: none"> ประโยคที่ใช้พูดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ กิจกรรมหรือเรื่องใกล้ตัว ตัวอย่าง 我喜欢打球。我觉得汉语不难。 吸烟对身体不好。
ม. 2	1. พูดหรือเขียนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และเรื่องใกล้ตัว	<ul style="list-style-type: none"> ประโยคและสำนวนภาษาที่ใช้ในการพูดหรือ เขียนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน เพื่อน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว เช่น ข้อมูลส่วนบุคคล จำนวนและตัวเลข ลำดับที่ วัน เดือน ปี ฤดูกาล เวลา กิจกรรม สี ขนาด รูปทรง ตำแหน่งของสิ่งของ ทิศทาง สภาพดินฟ้าอากาศ อารมณ์ ความรู้สึก

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
		<ul style="list-style-type: none"> ◆ เครื่องหมายวรรคตอน ตัวอย่าง 圆、方、角、长、短、夏季、雨、凉季、春、夏、秋、冬、东、南、西、北、早上、上午、中午、下午、晚上、时间 逗号(,)、问号(?)、句号(。)、顿号(、) 感叹号(!)、冒号(:)、引号(“ ... ”) 中国一年有四季：春季、夏季、秋季、冬季。 普吉在泰国的南部。现在……点。 今天星期五。我的生日是…… 我的电脑坏了。图书馆现在有座位吗？
	2. เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง แบบง่ายๆ	<ul style="list-style-type: none"> ◆ คำ กลุ่มคำ และประโยคสั้นๆ ที่ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ◆ ลำดับขีดอักษรจีน ตัวอย่าง 我姓……，叫……。今年……岁。上……年级。 我家有……口人，有……。我住在……。
	3. พูดหรือเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสิทธิภาพหรือเรื่องใกล้ตัว	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ประโยคที่ใช้พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสิทธิภาพ หรือเรื่องใกล้ตัว ตัวอย่าง 我的学校很大，也很漂亮。 我的朋友很聪明。 这件衣服很好看，但是有点儿贵。 吸烟对身体不好。
ม. 3	1. พูดและเขียนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสิทธิภาพ สิ่งแวดล้อม ใกล้ตัว	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ประโยคและสำนวนภาษาที่ใช้ในการนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสิทธิภาพ สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว เช่น การเดินทาง อาหาร การเรียน กีฬา นันทนาการ งานอดิเรก การท่องเที่ยว

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
		<p>ตัวอย่าง</p> <p>星期天我去公园玩儿。</p> <p>每个周末，奶奶带我去寺庙拜佛。</p> <p>我喜欢看外国电影。</p> <p>我不会踢足球。</p> <p>我去过两次中国。第一次去了北京，第二次去了上海。</p> <p>现在泰国人非常喜欢学习汉语，学习汉语成为了一种时尚。</p> <p>我上个月在网上买了顶帽子。</p> <p>我参加了学校的兴趣小组。</p>
	<p>2. เขียนข้อมูลหรือภาพเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว</p>	<p>◆ คำ กลุ่มคำ และประโยคที่ให้ข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัวที่มีความหมายสัมพันธ์กับภาพ</p> <p>แผนผัง แผนภูมิ และตาราง</p> <p>ตัวอย่าง</p> <p>在……里边、在……后边</p> <p>这是学校的地图，图书馆在教室的后边。</p> <p>这是我的卧室，电视在桌子上。</p> <p>这是我的课程表，上午有两节汉语课，一节泰语课，下午有两节英语课，一节体育课。</p> <p>这是我们班的值日表。</p>
	<p>3. พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว กิจกรรม และประสบการณ์ พร้อมให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ</p>	<p>◆ ประโยคและสำนวนภาษาที่ใช้แสดงความคิดเห็นและการให้เหตุผลประกอบเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว กิจกรรม และประสบการณ์</p> <p>ตัวอย่าง</p> <p>我喜欢小狗，因为它很可爱。</p> <p>A：你觉得昨天的考试怎么样？</p> <p>B：很难呀！因为我没有准备好。</p> <p>A：你喜欢中国的广东菜吗？</p> <p>B：很喜欢，因为广东菜不辣。</p>

ชั้น ปี	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
ม. 4	1. พูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว เหตุการณ์ เรื่องหรือประเด็นต่างๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ประโยคหรือสำนวนภาษาที่ใช้ในการนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว เหตุการณ์ เรื่องหรือประเด็นต่างๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม เช่น การเสนอข้อมูลเกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยวของไทยและจีน งานอดิเรก และกีฬาที่ชอบ ความยาวของข้อความที่พูดและเขียนไม่ต่ำกว่า 50 ตัวอักษร <p>ตัวอย่าง</p> <p>泰国有很多名胜古迹， 如：大城历史公园，它有四百多年的历史， 已经被联合国教科文组织评为世界文化遗产。 中国昆明石林是世界自然遗产。 联合国教科文组织 (UNESCO) 世界文化遗产 (มรดกโลกทางวัฒนธรรม) 世界自然遗产 (มรดกโลกทางธรรมชาติ) 世界七大奇迹 (สิ่งมหัศจรรย์โลก 7 อย่าง)</p>
	2. พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว และเรื่องต่างๆ ที่อยู่ในความสนใจ	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ข้อความ บทสนทนา บทอ่าน นิทาน เรื่องสั้น เรื่องเล่า เรื่องต่างๆ ที่อยู่ในความสนใจ เช่น ภาพยนตร์ กีฬา ดนตรี เพลง บุคคลสำคัญ ◆ การสรุปใจความสำคัญ <p>ตัวอย่าง</p> <p>《画皮》这部电影的内容大意是什么？ 这条新闻的中心思想是什么？ 《世上只有妈妈好》的主题思想是什么？ 国王御训的主题思想是什么？</p>
	3. พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ พร้อมให้เหตุผลประกอบ	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ประโยคและสำนวนภาษาที่ใช้แสดงความคิดเห็น และการให้เหตุผลประกอบเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
		<p>ตัวอย่าง</p> <p>A : 昨天学校的科技展览有意思吗 ?</p> <p>B : 非常有意思 , 内容丰富 , 还有科技作品的比赛。</p> <p>科技作品 (ผลงานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)</p> <p>科技项目 (โครงการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)</p>
ม. 5	<p>1. พูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว เหตุการณ์ เรื่องหรือประเด็นต่างๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม</p> <p>2. พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ สาระสำคัญหรือหัวข้อเรื่องที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง หรือเหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม</p> <p>3. พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ ข่าว และเหตุการณ์ต่างๆ</p>	<p>◆ ประโยคหรือสำนวนภาษาที่ใช้ในการนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว เหตุการณ์ เรื่องหรือประเด็นต่างๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม เช่น การเล่าเรื่องประทับใจ เหตุการณ์สำคัญ ความยาวของข้อความที่พูดและเขียนไม่ต่ำกว่า 90 ตัวอักษร</p> <p>ตัวอย่าง</p> <p>大气污染、水污染等环境问题是目前全世界人类所共同关心的核心问题之一。</p> <p>你们知道这些问题是怎么产生的 ?</p> <p>我们应该如何保护呢 ?</p> <p>(สามารถบูรณาการกับสาระการเรียนรู้อื่น)</p> <p>◆ ข้อความ บทสนทนา บทอ่าน นิทาน เหตุการณ์ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม และที่สืบค้นได้จากอินเทอร์เน็ต เช่น ดนตรี เพลง ประวัติบุคคล สถานที่สำคัญ</p> <p>◆ การวิเคราะห์เรื่องเพื่อจับใจความสำคัญ หรือ สาระสำคัญ</p> <p>ตัวอย่าง</p> <p>这故事告诉 教导我们.....。</p> <p>从这件事我们可以看出 总结出.....。</p> <p>◆ ประโยคและข้อความแสดงความคิดเห็น การให้เหตุผลเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ ข่าว และเหตุการณ์ต่างๆ ที่อยู่ในความสนใจ</p>

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
	ที่อยู่ในความสนใจ พร้อมให้เหตุผลประกอบ	ตัวอย่าง 我不同意你买这辆车，因为这辆车又贵又费油。 我认为这件衣服很适合你，价格不高，款式新颖。
ม. 6	1. พูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าวหรือเหตุการณ์ เรื่องหรือประเด็นต่างๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม	◆ ประโยคหรือสำนวนภาษาที่ใช้ในการนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว เหตุการณ์ เรื่องหรือประเด็นต่างๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม เช่น การบรรยายหรือพรรณนาเกี่ยวกับบุคคล สถานที่ สิ่งของ สัตว์เลี้ยง อาหาร ความยาวของข้อความที่พูดและเขียนไม่ต่ำกว่า 120 ตัวอักษร ตัวอย่าง 中泰两国有着悠久的友好关系。 自从1975年建立外交关系以来，两国在政治、经济、文化、贸易和军事等方面的交流与合作得到了全面的发展。 两国的贸易与投资额不断增加、 泰国出口到中国的主要商品有大米、橡胶、热带水果、电脑配件等。 泰国从中国进口电子产品机械。
	2. พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ สาระสำคัญหรือหัวข้อเรื่องที่ได้อ่านการวิเคราะห์เรื่อง ข่าว หรือเหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม	◆ ข้อความ บทสนทนา บทอ่าน นิทาน ข่าว เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคมและที่สืบค้นได้จากอินเทอร์เน็ต เช่น ดนตรี เพลง ประวัติบุคคล สถานที่สำคัญ ◆ การวิเคราะห์เรื่องเพื่อจับใจความสำคัญ หรือ สาระสำคัญ ตัวอย่าง 这篇文章反映/指出……。 这篇报道评论……。
	3. พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม	◆ ประโยคและข้อความแสดงความคิดเห็น การให้เหตุผลเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
	ประสบการณ์ ข่าว เหตุการณ์ และสถานการณ์ต่างๆ พร้อมให้เหตุผลประกอบ	ข่าว เหตุการณ์ และสถานการณ์ต่างๆ ตัวอย่าง 我认为留学北京好处多: 首先有很多名牌大学; 其次能学到标准的普通话; 最后就是北京有很多名胜 古迹。 其次能学到标准的普通话, 最后就是北京有很多名胜 古迹。

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้เหมาะสมกับกาลเทศะ

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
ม. 1	1. พูดและแสดงออกอย่างสุภาพ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของจีน	<ul style="list-style-type: none"> ◆ การทักทายอย่างสุภาพ ◆ มารยาทสังคมและวัฒนธรรมของจีน เช่น การคำนับในการทักทาย การยิ้มตอบรับ การยืนอย่างสุภาพเพื่อแสดงความเคารพและให้เกียรติตัวอย่าง <p>你好！您好！老师好！（พร้อมคำนับ） 同学们好！孙丽，你好！欢迎，欢迎！ 恭喜，恭喜！哪里，哪里。不敢当，不敢当。</p>
	2. บอกชื่อ คำศัพท์ และความสำคัญอย่างสั้นๆ เกี่ยวกับเทศกาลและวันสำคัญของจีน	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ชื่อ และคำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญของจีน ตัวอย่าง <p>วันตรุษจีน 春节 (เป็นวันขึ้นปีใหม่ของจีน) วันชิงเหม้ง 清明节 (เป็นวันไหว้บรรพบุรุษที่สุสาน) วันแรงงาน 劳动节、วันไหว้พระจันทร์ 中秋节 วันแห่งกวีหรือเทศกาลบะจ่าง 端午节、 วันชาติ 国庆节</p>
	3. เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรมของจีน ที่เหมาะสมกับวัย	<ul style="list-style-type: none"> ◆ กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมของจีน เช่น <p>การเล่นเกม 游戏、การร้องเพลง 唱歌、 การแสดงท่าทางประกอบเพลง 跳舞、 การออกกำลังกาย 体操</p>
ม. 2	1. ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางอย่างสุภาพตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของจีน	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ประโยคและสำนวนภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของจีน เช่น <p>การส่งและรับของด้วยมือทั้งสองข้าง ถ้าจำเป็นต้องใช้มือเดียวให้ใช้มือขวา</p>

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
		ตัวอย่าง 这是我的一点心意，请收下。 劳驾，请你把这本书递给他。
	2. บอกข้อมูล และความสำคัญ ของเทศกาล วันสำคัญ งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ ของจีน	◆ ข้อมูลและความสำคัญของเทศกาล วันสำคัญ งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ของจีน ตัวอย่าง 节日、春节、清明、端午、中秋节、儿童节、元旦 母亲节、父亲节、圣诞节
	3. เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและ วัฒนธรรมของจีน ตามความสนใจ	◆ กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมของจีน เช่น การเล่นเกม การร้องเพลง การตัดกระดาษ ศิลปะ การป้องกันตัว และการเขียนพู่กันจีน ตัวอย่าง 剪纸、儿歌、放、做风筝、猜谜语、跳舞、体操 书法、画画儿、象棋
ม. 3	1. ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยา ท่าทางเหมาะสมกับบุคคลและ โอกาสตามมารยาทสังคมและ วัฒนธรรมของจีน	◆ ประโยคและสำนวนภาษา น้ำเสียง และกิริยา ท่าทางในการสนทนา ตามมารยาทสังคมและ วัฒนธรรมของจีน ตัวอย่าง 请问、对不起、不好意思、没关系、不要紧、没事儿 劳驾、多谢、感谢、非常感谢、非常荣幸、不谢 不用谢、不客气、别客气、真遗憾！、一路顺风！
	2. บรรยายเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณีของจีน	◆ ความเป็นมาและความสำคัญของเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณีของจีน ตัวอย่าง 节日…… 春节：饺子、年糕、对联 清明：扫墓 端午：粽子、赛龙舟 中秋节：月饼

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
	3. เข้าร่วมหรือจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมของจีนตามความสนใจ	<p>◆ กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมของจีน เช่น การเล่นเกม การร้องเพลง การถักเชือก การตัดกระดาษ การเขียนพู่กันจีน บทบาทสมมุติ ตัวอย่าง</p> <p>剪纸、中国结、风筝、猜谜语、跳舞、体操、书法 画画儿、象棋、表演、朗诵、中文打字</p>
ม. 4	1. เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และ กิริยาท่าทางเหมาะสมกับบุคคล โอกาส และสถานที่ ตาม มารยาทสังคมและวัฒนธรรมของจีน	<p>◆ การเลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง ในการสนทนา ระดับของภาษาตามมารยาททางสังคม และวัฒนธรรมของจีน</p> <p>ตัวอย่าง</p> <p>谢谢夸奖、多谢夸奖、不敢当、哪里，哪里 您过奖了、哪儿的话、差远了</p> <p>- มารยาทบนโต๊ะอาหาร เช่น การใช้ตะเกียบ ตำแหน่งที่นั่งในโต๊ะอาหารและในที่ประชุม</p> <p>- คำที่เป็นสิริมงคลและคำที่ไม่เป็นสิริมงคล</p> <p>- คำต้องห้าม เช่น 破、苦、死、穷、鬼、倒霉</p> <p>ไม่ใช่ในเทศกาลตรุษจีนและในงานมงคล</p>
	2. อธิบายเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณีของจีน	<p>◆ ความเป็นมาและความสำคัญของเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณีของจีน เช่น เครื่องแต่งกาย อาหาร เครื่องดื่ม สิ่งของ เครื่องใช้ ชนเผ่า ตัวเลข สี นามสกุล ฤดูกาล</p> <p>ตัวอย่าง</p> <p>节日.....</p> <p>春节：饺子、年糕、对联、舞龙、舞狮</p> <p>清明：扫墓</p> <p>端午：粽子、赛龙舟</p> <p>中秋节：月饼、儿童节</p>

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
		<p>元旦：贺年卡</p> <p>母亲节：康乃馨、父亲节</p> <p>圣诞节：圣诞老人</p>
	3. เข้าร่วมและจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมของจีนตามความสนใจ	<p>◆ กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมของจีน เช่น การเล่นเกม การร้องเพลง การถักเชือก การตัดกระดาษ</p> <p>ตัวอย่าง</p> <p>剪纸、中国结、猜谜语、歌舞、书法、画画儿</p> <p>象棋、表演、朗诵、武术、中文电脑</p>
ม. 5	1. เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และ กิริยาท่าทางเหมาะสมกับบุคคล โอกาส และสถานที่ ตาม มารยาทสังคมและวัฒนธรรมของจีน	<p>◆ การเลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง ในการสนทนา ระดับของภาษาตามมารยาททางสังคม และวัฒนธรรมของจีน</p> <p>ตัวอย่าง</p> <p>谢谢夸奖、多谢夸奖、不敢当、哪里，哪里您过奖了、哪儿的话、差远了</p> <p>- มารยาทบนโต๊ะอาหาร เช่น การใช้ตะเกียบ ตำแหน่งที่นั่งในโต๊ะอาหารและในที่ประชุม</p> <p>- คำที่เป็นสิริมงคลและคำที่ไม่เป็นสิริมงคล</p> <p>- คำต้องห้าม เช่น 破、苦、死、穷、鬼、倒霉</p> <p>ไม่ใช่ในเทศกาลตรุษจีนและในงานมงคล</p>
	2. อธิบายชีวิตความเป็นอยู่ ความคิด ความเชื่อ และ ประเพณีของจีน	<p>◆ ข้อมูลเกี่ยวกับชีวิตความเป็นอยู่ ความคิด ความเชื่อ และประเพณีของจีน</p> <p>ตัวอย่าง</p> <p>满月 - 中：抓周、满月酒</p> <p>- 泰：剃胎毛</p> <p>生日：生日蛋糕、长寿面</p> <p>婚礼：新郎、新娘</p> <p>葬礼：悼念、花圈</p>

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
	3. เข้าร่วม แนะนำ และจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมของจีนตามความสนใจ	<ul style="list-style-type: none"> ◆ กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมของจีน เช่น การเล่นเกม การร้องเพลง การถักเชือก การตัดกระดาษ ศิลปะการป้องกันตัว การเขียนพู่กันจีน ตัวอย่าง 剪纸、中国结、猜谜语 歌舞、书法、画画儿 象棋、表演、朗诵、武术 中文电脑
ม. 6	1. เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะสมกับบุคคล โอกาส และสถานที่ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของจีน	<ul style="list-style-type: none"> ◆ การเลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางในการสนทนา ระดับของภาษาตามมารยาททางสังคม และวัฒนธรรมของจีน ตัวอย่าง 谢谢夸奖、多谢夸奖、不敢当、哪里，哪里您过奖了、哪儿的话、差远了、圣寿无疆、恭喜发财 新正如意 新年发财、身体健康、出入平安 - มารยาทบนโต๊ะอาหาร เช่น การใช้ตะเกียบ ตำแหน่งที่นั่งในโต๊ะอาหารและในที่ประชุม - คำที่เป็นสิริมงคลและคำที่ไม่เป็นสิริมงคล - คำต้องห้าม เช่น 破、苦、死、穷、鬼、倒霉 ไม่ใช่ในเทศกาลตรุษจีนและในงานมงคล
	2. อธิบายชีวิตความเป็นอยู่ ความคิด ความเชื่อ และที่มาของขนบธรรมเนียมและประเพณีของจีน	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ข้อมูลเกี่ยวกับชีวิตความเป็นอยู่ ความคิด ความเชื่อ และที่มาของขนบธรรมเนียมและประเพณีของจีน ตัวอย่าง 满月 - 中：抓周、满月酒 - 泰：剃胎毛 生日：生日蛋糕、长寿面 婚礼：新郎、新娘 葬礼：悼念、花圈

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
	3. เข้าร่วม แนะนำ และจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมของจีนตามความสนใจ	<p>◆ กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมของจีน เช่น การเล่นเกม การร้องเพลง การถักเชือก การตัดกระดาษ ศิลปะการป้องกันตัว การเขียนพู่กันจีน ตัวอย่าง</p> <p>剪纸、中国结、猜谜语、歌舞、书法、画画儿、象棋、表演、朗诵、武术、中文电脑</p>

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
ม. 1	1. บอกความเหมือนหรือความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยค และข้อความของภาษาจีนกับภาษาไทย	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ความเหมือนและความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยค และข้อความของภาษาจีนกับภาษาไทย เช่น <ul style="list-style-type: none"> - เสียงในภาษาจีน: เสียงพยัญชนะ/ เสียงสระ/ เสียงวรรณยุกต์ - ตัวอักษรจีน: ลำดับขีด - คำ: การประสมคำ - ประโยค: โครงสร้างประโยคความเดียว ตัวอย่าง 女 五 日 马 天 手 个 不 是 我
	2. บอกความเหมือนหรือความแตกต่างระหว่างเทศกาล งานฉลอง และประเพณีตามวัฒนธรรมของจีนกับของไทย	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างเทศกาล งานฉลอง และประเพณี ตามวัฒนธรรมของจีนกับของไทย ตัวอย่าง 元旦 (新年)、春节、泼水节 (宋干节) 母亲节、父亲节、教师节、儿童节
ม. 2	1. บอกความเหมือนหรือความแตกต่างระหว่างการออกเสียง ประโยคชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาจีนและภาษาไทย	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ ของภาษาจีนกับภาษาไทย ◆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาจีนและภาษาไทย เช่น <ul style="list-style-type: none"> - เสียงในภาษาจีน: เสียงพยัญชนะ/ เสียงสระ/ เสียงวรรณยุกต์

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
		<ul style="list-style-type: none"> - ตัวอักษรจีน: ลำดับขีด - คำ: การประสมคำ - ประโยค: โครงสร้างประโยคความเดียว - เครื่องหมายวรรคตอน ตัวอย่าง 妈 麻 马 骂 มา หม่า ม่า ม้า หมา
ม. 3	2. เปรียบเทียบความเหมือนหรือความแตกต่างระหว่างเทศกาลงานฉลอง วันสำคัญ และชีวิตความเป็นอยู่ของจีนกับของไทย	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างเทศกาลงานฉลอง วันสำคัญ และชีวิตความเป็นอยู่ตามวัฒนธรรมของจีนกับของไทย ตัวอย่าง 元旦 (新年)、春节、泼水节 (宋干节)、母亲节、父亲节、教师节、儿童节、国庆节、劳动节
	1. บอกความเหมือนหรือความแตกต่างระหว่างการออกเสียง ประโยคชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาจีนและภาษาไทย	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ ของภาษาจีนกับภาษาไทย ◆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาจีนและภาษาไทย เช่น <ul style="list-style-type: none"> - เสียงในภาษาจีน: เสียงสูง-ต่ำ/ เสียงหนัก-เบา - ตัวอักษรจีน: วิธีการสร้างอักษรจีน/ ส่วนประกอบของตัวอักษรจีน - คำ: การประสมคำ - วลี: โครงสร้างวลี - ประโยค: ประโยคความเดียวที่ไม่มีส่วนขยาย 主+谓+宾 ประโยคความเดียวที่มีส่วนขยาย ได้แก่ 主语、谓语、宾语、定语、状语、补语 - เครื่องหมายวรรคตอน - รูปประโยค 句式 比较句、“是……的”句、“把”字句

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
	2. เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของจีนกับของไทย และนำไปใช้อย่างถูกต้อง	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของจีนกับวัฒนธรรมของไทย ◆ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมของจีนกับของไทย ตัวอย่าง 饮食文化、民族服装、中国乐器、体育 艺术：书画、建筑、陶器、雕刻、舞蹈、祝贺辞、对联
ม. 4	1. เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาจีนกับภาษาไทย	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ ของภาษาจีนกับภาษาไทย ◆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาจีนและภาษาไทย เช่น <ul style="list-style-type: none"> - เสียงในภาษาจีน: เสียงสูง-ต่ำ/ เสียงหนัก-เบา - ตัวอักษรจีน: วิธีการสร้างอักษรจีน/ ส่วนประกอบของตัวอักษรจีน - คำ: การประสมคำ - วลี: โครงสร้างวลี - ประโยค: ประโยคความเดียวที่ไม่มีส่วนขยาย 主+谓+宾 ประโยคความเดียวที่มีส่วนขยาย 得+谓+宾 ได้แก่ 主语、谓语、宾语、定语、状语、补语 - เครื่องหมายวรรคตอน - รูปประโยค 句式 比较句、句式 比较句 , “是……的” 句、“把” 字句
	2. เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่ ความเชื่อ และวัฒนธรรมของจีนกับของไทย

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
	ความเชื่อ และวัฒนธรรมของจีนกับของไทย	ตัวอย่าง 生活：四合院、饮食文化、中国乐器、体育、艺术 习俗：风水、送礼、吉祥数字、吉祥物、神仙
ม. 5	1. เปรียบเทียบและอธิบายความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค สำนวนภาษา สุภาษิตของภาษาจีนกับภาษาไทย	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค สำนวนภาษา สุภาษิตของภาษาจีนกับภาษาไทย ตัวอย่าง - ตัวอักษรจีน: วิธีการสร้างอักษรจีน/ ส่วนประกอบของตัวอักษรจีน - คำ: คำพ้องรูป –พ้องเสียง/ คำที่มีความหมายใกล้เคียงกัน - วลี: โครงสร้างวลี - ประโยค: ประโยคความเดียวที่มีส่วนขยายได้แก่ 主语、谓语、宾语、定语、状语、补语 ประโยคความซ้อน ได้แก่ 并列复句、承接复句、递进复句、选择复句、因果复句、转折复句、条件复句、让步复句、目的复句、假设复句、紧缩复句 - รูปประโยค 句式：“被”字句、“有”字句“把”字句、动句兼语句 - เครื่องหมายวรรคตอน - สำนวน-สุภาษิต-คติพจน์ 成语、谚语、俗语、歇后语、座右铭
	2. วิเคราะห์และอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่ ความเชื่อ และวัฒนธรรมของ	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่ ความเชื่อ และวัฒนธรรมของจีนกับของไทย ◆ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมของจีนกับของไทย

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
	จีนกับของไทย และนำไปใช้อย่างเหมาะสม	<p>ตัวอย่าง</p> <p>生活：四合院、饮食文化、中国乐器、体育、艺术</p> <p>习俗：风水、送礼、吉祥数字、吉祥物、神仙</p> <p>节日：儿童节、教师节、国庆节、劳动节、春节、宋干节</p>
ม. 6	<p>1. เปรียบเทียบและอธิบายความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค สำนวนภาษา สุภาษิต และบทกลอนของภาษาจีนและภาษาไทย</p>	<p>◆ ความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค สำนวนภาษา สุภาษิต และบทกลอนของภาษาจีนกับภาษาไทย</p> <p>ตัวอย่าง</p> <ul style="list-style-type: none"> - ตัวอักษรจีน : วิธีการสร้างอักษรจีน/ ส่วนประกอบของตัวอักษรจีน - คำ: คำพ้องรูป - พ้องเสียง/ คำที่มีความหมายใกล้เคียงกัน - วลี: โครงสร้างวลี - ประโยค: ประโยคความเดียวที่มีส่วนขยายได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> 主语、谓语、宾语、定语、状语、补语 ประโยคความซ้อน ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> 并列复句、承接复句、递进复句、选择复句、因果复句、转折复句、条件复句、让步复句、目的复句、假设复句、紧缩复句 - รูปประโยค 句式 “被” 字句、“有” 字句、“把” 字句、动句 兼语句 - เครื่องหมายวรรคตอน - สำนวน-สุภาษิต-คติพจน์ <ul style="list-style-type: none"> 成语、谚语、俗语、歇后语、座右铭

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
	<p>2. วิเคราะห์และอธิบาย ความเหมือนและความแตกต่าง ระหว่างชีวิตความเป็นอยู่ ความเชื่อ และวัฒนธรรมของจีน กับของไทย และนำไปใช้อย่าง เหมาะสม</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิต ความเป็นอยู่ ความเชื่อ และวัฒนธรรมของจีน กับของไทย ◆ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมของจีนกับของไทย ตัวอย่าง 生活：四合院、饮食文化、中国乐器、体育、艺术 习俗：风水、送礼、吉祥数字、吉祥物、神仙

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

มาตรฐาน ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
ม. 1	1. บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น	<ul style="list-style-type: none"> ◆ คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น เช่น ตัวเลข ผัก ผลไม้ สัตว์ สิ่งของ สถานที่ท่องเที่ยว ตัวอย่าง - 数学 - 自然科学 - 社会科学 - 泰语 - 外语 (英语、汉语)
ม. 2	1. ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้และนำเสนอด้วยการพูดหรือเขียน	<ul style="list-style-type: none"> ◆ คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากสื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ◆ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ - 数学 - 自然科学 - 社会科学 (地理、历史、宗教与文化) - 泰语 - 外语 (英语、汉语) - 卫生与体育 - 艺术 (手工艺、绘画、音乐、舞蹈) - 职业与科技
ม. 3	1. ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูลหรือข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้	<ul style="list-style-type: none"> ◆ การค้นคว้า การรวบรวม การสรุป และการนำเสนอข้อมูลหรือข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากสื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
	และนำเสนอด้วยการพูดหรือเขียน	<ul style="list-style-type: none"> ◆ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> - 数学 - 自然科学 - 社会科学 (地理、历史、宗教与文化) - 泰语 - 外语 (英语、汉语) - 卫生与体育 - 艺术 (手工艺、绘画、音乐、舞蹈) - 职业与科技-职业与科技 <p>ตัวอย่าง</p> <p>让学生查找关于中国地理的知识，并阐述所搜集到内容。</p> <p>让学生查找关于环境保护的资料，并阐述所搜集的内容。</p> <p>让学生查找关于中泰关系的历史书籍，并阐述所搜集到的历史资料。</p>
ม. 4	1. ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูลหรือข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้และนำเสนอด้วยวิธีการที่หลากหลาย	<ul style="list-style-type: none"> ◆ การค้นคว้า การรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากสื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ◆ วิธีการนำเสนอด้วยรูปแบบต่างๆ เช่น การจัดนิทรรศการ การทำหนังสือเล่มเล็ก ใบบงาน โครงการงาน ◆ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> - 数学 (加、减、乘、除) - 自然科学 (物理、化学、生物、天文学、地质) - 社会科学 (经济学、地理、史、宗教与文化、思想品德 社会道德、好公民) - 泰语 - 外语 (英语、汉语、法语、日语、德语、

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
		<p>阿拉伯语、梵巴语)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 卫生与体育 - 艺术 (手工艺、绘画、音乐、舞蹈) - 职业与科技 <p>ตัวอย่าง</p> <p>举办展览、演示、学术报告、小组讨论、辩论、知识竞赛、小册子制作</p>
ม. 5	<p>1. ค้นคว้า รวบรวม และสรุป ข้อมูลหรือข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ การค้นคว้า การรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากสื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ◆ วิธีการนำเสนอด้วยรูปแบบต่างๆ เช่น การจัดนิทรรศการ การทำหนังสือเล่มเล็ก ใบงาน โครงการ ◆ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> - 数学 (加、减、乘、除) - 自然科学 (物理、化学、生物、天文学、地质) - 社会科学 (经济学、地理、历史、宗教与文化、思想品德、社会道德、好公民) - 泰语 - 外语 (英语、汉语、法语、日语、德语、阿拉伯语、梵巴语) - 卫生与体育 - 艺术 (手工艺、绘画、音乐、舞蹈) - 职业与科技 <p>ตัวอย่าง</p> <p>举办展览、演示、学术报告</p> <p>小组讨论、辩论</p> <p>知识竞赛、小册子制作</p>

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
ม. 6	<p>1. ค้นคว้า รวบรวม และสรุป ข้อมูลหรือข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยวิธีการที่หลากหลาย</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ การค้นคว้า การรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากสื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ◆ วิธีการนำเสนอด้วยรูปแบบต่างๆ เช่น การจัดนิทรรศการ การทำหนังสือเล่มเล็ก ไปงานโครงการ ◆ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> - 数学 (加、减、乘、除) - 自然科学 (物理、化学、生物、天文学、地质) - 社会科学 (经济学、地理、历史、宗教与文化、思想品德 社会道德、好公民) - 泰语 - 外语 (英语、汉语、法语、日语、德语、阿拉伯语、梵巴语) - 卫生与体育 - 艺术 (手工艺、绘画、音乐、舞蹈) - 职业与科技 <p>ตัวอย่าง</p> <p>举办展览、演示、学术报告</p> <p>小组讨论、辩论 知识竞赛、小册子制作</p>

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
ม. 1	1. ฟังหรือพูดในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน	<p>◆ คำศัพท์ ประโยค และบทสนทนาในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน</p> <p>ตัวอย่าง</p> <p>预备，起立。老师好。老师再见。</p> <p>- A：老师，您好！</p> <p>B：你好！</p> <p>- A：请进。</p> <p>B：谢谢。</p> <p>- A：你去哪儿？</p> <p>B：我去学校。</p> <p>- A：今天星期几？</p> <p>B：今天星期一。</p>
ม. 2	1. ฟัง พูด อ่าน หรือเขียนประโยค หรือบทสนทนาในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา	<p>◆ ประโยคหรือบทสนทนาในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา</p> <p>◆ นำคำศัพท์ ประโยค และบทสนทนาที่ได้เรียนรู้มาประยุกต์ใช้ตามสถานการณ์จริง</p> <p>ตัวอย่าง</p> <p>看黑板、看地图、再说一遍、读后请画画儿</p> <p>放在里面、不要去、请排队、你应该天天练习</p> <p>你要用心听、上课不可以吃东西</p> <p>说话前、先举手、请把手放下、请回答、注意听</p> <p>对不起、我要去卫生间/医务所、可以吗？</p> <p>这是什么意思？、图书馆有没有座位？</p> <p>你还在听课文的 CD 吗？</p>

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
ม. 3	1. ใช้ภาษาจีนสื่อสารในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา และชุมชน	<ul style="list-style-type: none"> ◆ การใช้ภาษาจีนสื่อสารในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา และชุมชน ◆ นำคำศัพท์ ประโยค และบทสนทนาที่ได้เรียนรู้มาประยุกต์ใช้ตามสถานการณ์จริง ตัวอย่าง 请排队、分组、准备、开始、请站起来 请帮助他、再做一次、请再画、注意听 说话前，先举手、听后发言、先听后问 欢迎到我们的学校。图书馆在哪儿？ 多少钱？我爱泰国。 我们爱国王、他叫普密蓬。
ม. 4	1. ใช้ภาษาจีนสื่อสารในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม	<ul style="list-style-type: none"> ◆ การใช้ภาษาจีนสื่อสารในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม ◆ นำคำศัพท์ ประโยค บทสนทนา และบทความที่ได้เรียนรู้มาประยุกต์ใช้ตามสถานการณ์จริง
ม. 5	1. ใช้ภาษาจีนสื่อสารในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม	<ul style="list-style-type: none"> ◆ การใช้ภาษาจีนสื่อสารในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม ◆ นำคำศัพท์ ประโยค บทสนทนา และบทความที่ได้เรียนรู้มาประยุกต์ใช้ตามสถานการณ์จริง
ม. 6	1. ใช้ภาษาจีนสื่อสารในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม	<ul style="list-style-type: none"> ◆ การใช้ภาษาจีนสื่อสารในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม ◆ นำคำศัพท์ บทสนทนา และบทความที่ได้เรียนรู้มาประยุกต์ใช้ตามสถานการณ์จริง

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต 4.2 ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
ม. 1	1. ใช้ภาษาจีนเพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับสิ่งใกล้ตัว	<ul style="list-style-type: none"> ◆ การใช้ภาษาจีนในการรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับสิ่งใกล้ตัวจากสื่อต่างๆ เช่น สมุดภาพ บัตรคำ 小画册、卡片
ม. 2	1. ใช้ภาษาจีนในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่างๆ	<ul style="list-style-type: none"> ◆ การใช้ภาษาจีนในการสืบค้น และรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับสิ่งใกล้ตัวจากสื่อต่างๆ ตัวอย่าง 人物、食物、动物、职业、报纸、日常用品 时间、地点、网络
ม. 3	1. ใช้ภาษาจีนในการสืบค้น ค้นคว้า รวบรวม นำเสนอและสรุปความรู้หรือข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ	<ul style="list-style-type: none"> ◆ การใช้ภาษาจีนในการสืบค้น ค้นคว้า รวบรวม นำเสนอ และสรุปความรู้หรือข้อมูลต่างๆ จากสื่อ และแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ ตัวอย่าง <ul style="list-style-type: none"> - การสืบค้นข้อมูล 查词典、查资料、上网、网上搜索、输入网址 - การกรอกแบบฟอร์ม 姓名、性别、年龄、出生日期、国籍、地址 电子邮件、学历 (ตัวอย่างเอกสารดูในภาคผนวก)
	2. เผยแพร่หรือประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน เป็นภาษาจีน	<ul style="list-style-type: none"> ◆ การใช้ภาษาจีนในการเผยแพร่หรือประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน เช่น แผ่นพับแนะนำโรงเรียน แผ่นปลิว ป้าย คำขวัญ ประกาศ ◆ การนำเสนอข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียนเป็น ภาษาจีน ตัวอย่าง 制作标语、宣传册 (板)

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
ม. 4	1. ใช้ภาษาจีนในการสืบค้น ค้นคว้า และนำเสนอความรู้ หรือข้อมูลต่างๆ จากสื่อและ แหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการ ศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ	<ul style="list-style-type: none"> ◆ การใช้ภาษาจีนในการสืบค้น ค้นคว้าความรู้ หรือข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ ตัวอย่าง <ul style="list-style-type: none"> - การสืบค้นข้อมูล 查词典、查资料、上网、网上搜索、输入网址 - การกรอกแบบฟอร์ม 姓名、性别、年龄、出生日期 国籍、地址、电子邮件、学历 (ตัวอย่างเอกสารดูในภาคผนวก)
	2. เผยแพร่หรือประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่นเป็น	<ul style="list-style-type: none"> ◆ การใช้ภาษาจีนในการเผยแพร่หรือประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น เช่น แผ่นพับแนะนำโรงเรียน ภาษาจีน ชุมชน ท้องถิ่น การทำแผ่นปลิว ป้ายคำขวัญ ประกาศ ◆ การนำเสนอข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่นเป็นภาษาจีน ตัวอย่าง 制作标语、宣传册(板)、布告栏、制作中文网页 夏令营
ม. 5	1. ใช้ภาษาจีนในการสืบค้น ค้นคว้า รวบรวม นำเสนอและสรุปความรู้หรือข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ	<ul style="list-style-type: none"> ◆ การใช้ภาษาจีนในการสืบค้น ค้นคว้า รวบรวม นำเสนอความรู้หรือข้อมูลต่างๆ จากสื่อและ แหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ ตัวอย่าง <ul style="list-style-type: none"> - การสืบค้นข้อมูล 查词典、查资料、上网、网上搜索、输入网址 - การกรอกแบบฟอร์ม 姓名、性别、年龄、出生日期 国籍、地址、电子邮件、学历 (ตัวอย่างเอกสารดูในภาคผนวก)

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
	2. เผยแพร่หรือประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่นเป็น	<ul style="list-style-type: none"> ◆ การใช้ภาษาจีนในการเผยแพร่หรือประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น เช่น แผ่นพับแนะนำโรงเรียน ภาษาจีน ชุมชน ท้องถิ่น การทำแผ่นปลิว ป้ายคำขวัญ ประกาศ นิตรรศการ ◆ การนำเสนอข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่นเป็นภาษาจีน ตัวอย่าง 制作标语、宣传册(板)、布告栏、制作中文网页 夏令营、才艺比赛、展览
ม. 6	1. ใช้ภาษาจีนในการสืบค้น ค้นคว้า รวบรวม นำเสนอและสรุปความรู้หรือข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ	<ul style="list-style-type: none"> ◆ การใช้ภาษาจีนในการสืบค้น ค้นคว้า รวบรวม นำเสนอ สรุปความรู้หรือข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ ตัวอย่าง - การสืบค้นข้อมูล 查词典、查资料、上网、网上搜索、输入网址 - การกรอกแบบฟอร์ม 姓名、性别、年龄、出生日期、国籍、地址 电子邮件、学历 (ตัวอย่างเอกสารดูในภาคผนวก)
	2. เผยแพร่หรือประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน ท้องถิ่น และสังคมโลก เป็นภาษาจีน	<ul style="list-style-type: none"> ◆ การใช้ภาษาจีนในการเผยแพร่หรือประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน ท้องถิ่น และสังคมโลก เช่น หนังสือเล่มเล็ก แผ่นพับแนะนำโรงเรียน ชุมชน ท้องถิ่น การทำแผ่นปลิว ป้ายคำขวัญ ประกาศ ◆ การนำเสนอข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน ท้องถิ่น และสังคมโลกเป็นภาษาจีน ตัวอย่าง 制作标语、宣传册(板) 布告栏、制作中文网页、 夏令营

ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้ภาษาจีน

หลักสูตรภาษาจีน 3 ปี (ม. 4- ม. 6)

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
ม. 4	1. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำชี้แจง คำแนะนำ และ คำอธิบายที่ฟังและอ่านง่ายๆ	<ul style="list-style-type: none"> ◆ คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง ประกาศ และคำอธิบายง่ายๆ ที่ใช้ในห้องเรียน ตัวอย่าง 跟我读、请坐、请脱鞋、这是……、那是…… 现在上课、一起读、再说一遍、下课
	2. ระบุนักอักษรพินอิน (拼音) อ่านออกเสียงและประสมเสียงตามหลักการออกเสียง	<ul style="list-style-type: none"> ◆ หลักการออกเสียงพยัญชนะ สระ การผันเสียงวรรณยุกต์ อ่านตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยคภาษาจีน ตามระบบพินอิน ตัวอย่าง - เสียงพยัญชนะ: b p m f - เสียงสระ: a o e - หลักการอ่านออกเสียง เช่น การเปลี่ยนเสียงของ 不 不要、不好 – เช่น 一天一夜 - การเปลี่ยนเสียงวรรณยุกต์เสียงสาม เช่น 你好 - การอ่านพยางค์ที่ลงท้ายด้วยสระเสียง – er เช่น 一会儿、一点儿、玩儿 - การอ่านพยางค์วรรณยุกต์เสียงเบา เช่น 爸爸、妈妈 - การใช้พจนานุกรมแบบพินอิน เช่น wǒ - 我
	3. บอกความหมายของคำ กลุ่มคำ ประโยคหรือข้อความสั้นๆ ตามที่ฟังหรืออ่านจากสื่อที่เป็นความเรียงและไม่ใช้ความเรียงในรูปแบบต่างๆ	<ul style="list-style-type: none"> ◆ คำ กลุ่มคำ ประโยคหรือข้อความเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม คำศัพท์ 400-600 คำ ◆ สื่อที่ไม่ใช้ความเรียง เช่น กราฟ แผนภูมิ แผนผัง แผนที่ ตาราง สัญลักษณ์ เครื่องหมาย ตัวอย่าง 图表、表格、符号、标志、肉、木瓜、牛奶、芒果

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
	4. ตอบคำถาม จับใจความสำคัญ สรุปลงและแสดงความคิดเห็น จากการฟังหรืออ่านประโยค บทสนทนา หรือนิทานง่ายๆ ทั้งที่มีภาพและไม่มี ภาพประกอบ	<ul style="list-style-type: none"> ◆ บทสนทนา บทอ่านสั้นๆ นิทานง่ายๆ ที่มี ความยาวประมาณ 100 ตัวอักษร เช่น 龟兔赛跑、乌鸦喝水、守株待兔 ◆ การจับใจความสำคัญ เช่น หัวข้อเรื่อง (题目) ใจความสำคัญ (中心思想) รายละเอียดสนับสนุน (详述) ◆ คำถามเกี่ยวกับใจความสำคัญ เช่น ใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร อย่างไร ทำไม ใช่หรือไม่ ◆ ประโยคที่ใช้ในการแสดงความคิดเห็น การให้ เหตุผล ตัวอย่าง 比、不比、不如、没有、跟.....(不)一样 越.....越.....、一边.....一边.....、先.....后..... “是.....的” 句 A: 你有什么想法? B: 我想.....、我认为.....
ม. 5	1. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย และ คำบรรยายที่ฟังและอ่าน	<ul style="list-style-type: none"> ◆ คำแนะนำในคู่มือการใช้งานต่างๆ คำชี้แจง คำอธิบาย คำบรรยาย เช่น ประกาศเตือนภัย การใช้ยา การใช้อุปกรณ์และสิ่งของ การสืบค้น ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต ป้ายจราจร และป้ายต่างๆ ตัวอย่าง 填空、小心地滑、红绿灯、直走 请问、体育馆怎么走? 今天不用上课 一天三次、一次两片、手机、电子邮件、充电
	2. อ่านออกเสียงตัวอักษร คำศัพท์ กลุ่มคำ ประโยค บทร้อยกรอง และคำคล้องจอง ตามหลักการอ่านในระบบเสียง ภาษาจีนกลาง	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ข้อความ บทอ่าน บทความสั้นๆ ที่มีความยาว ประมาณ 150 ตัวอักษร เช่น 个人简历 และ บทร้อยกรอง

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
		<ul style="list-style-type: none"> ◆ หลักการอ่านออกเสียง การเน้นเสียง น้ำเสียง ตามระดับเสียงสูง-ต่ำในประโยค ◆ การใช้พจนานุกรม (ทั้งแบบพินอินและแบบหมวดหมู่) เช่น 1-你、木-林 ตัวอย่าง 难道不是你吗？真是太好了！ - การอ่านบทร้อยกรองและคำคล้องจอง เช่น 四是四，十是十。石狮子是石狮子。
	<p>3. อธิบายหรือเขียนประโยคหรือข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง รวมทั้งเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์กับประโยคหรือข้อความที่ฟังหรืออ่าน</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ประโยคหรือข้อความที่มีความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่าง และนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การซื้อ-ขาย ลมฟ้าอากาศ การศึกษา และอาชีพ คำศัพท์สะสม 600-800 คำ ◆ สื่อที่ไม่ใช่ความเรียง เช่น กราฟ แผนภูมิ แผนผัง แผนที่ ตาราง สัญลักษณ์ เครื่องหมาย ตัวอย่าง 图表、表格、符号、标志、往、路口、拐、马路、离
	<p>4. ตอบคำถาม จับใจความสำคัญ สรุปและแสดงความคิดเห็น พร้อมให้เหตุผลและยกตัวอย่าง ประกอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ เรื่องที่เป็นบทสนทนา นิทาน เรื่องสั้น และบทความจากสื่อต่างๆ ที่มีความยาวประมาณ 200-300 ตัวอักษร เช่น 叶公好龙、掩耳盗铃、自相矛盾 ◆ การจับใจความสำคัญ เช่น หัวข้อเรื่อง (题目) ใจความสำคัญ (中心思想) รายละเอียดสนับสนุน (详述) ◆ คำถามเกี่ยวกับใจความสำคัญ เช่น ใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร อย่างไร ทำไม ใช่หรือไม่ ◆ ประโยคที่ใช้ในการแสดงความคิดเห็น การให้เหตุผล และการยกตัวอย่าง ตัวอย่าง 连……都……、连……也……、如果……就……

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
		<p>一方面…… 一方面……、又…… 又…… 既…… 又……、觉得 A：你对这件事有什么意见？ B：我觉得……、我认为……、像、比如 A：我喜欢去公园、像北海、颐和园什么的、因为那儿的空气很凉快。 B：泰国有很多水果、比如；榴莲、红毛丹、山竹芒果等等。</p>
ม. 6	<p>1. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย และ คำบรรยายจากข้อมูลทางสื่อต่างๆ</p> <p>2. อ่านออกเสียงข้อความ นิทาน ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง</p> <p>3. อธิบายหรือเขียนประโยค หรือข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่เสียง รวมทั้งเขียนสื่อที่ไม่ใช่เสียง รูปแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์กับประโยคหรือข้อความที่ฟังหรืออ่าน</p>	<p>◆ คำสั่ง คำแนะนำในคู่มือการใช้งานต่างๆ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยายจากข้อมูลทางสื่อต่างๆ เช่น การกรอกข้อมูลในแบบฟอร์มต่างๆ ตัวอย่าง 姓名、性别、出生日期、国籍、地址、籍贯、学历 学习计划、特长、奖学金/助学金、年级、成绩 (ตัวอย่างเอกสารดูในภาคผนวก) 上网、网络信息、网上搜索、输入网址 查词典、查资料</p> <p>◆ ข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง นิทาน บทละคร เรื่องขบขัน ที่มีความยาวประมาณ 200 ตัวอักษร เช่น 新闻联播、电视剧、 电视广告、娱乐节目、诗词欣赏、笑话 ตัวอย่าง 文章、成语故事</p> <p>◆ ประโยคหรือข้อความที่มีความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม การคมนาคม การซื้อ-ขาย การศึกษา อาชีพ การเดินทางท่องเที่ยว การบริการ สถานที่ ภาษา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คำศัพท์สะสม 800-1,200 คำ</p>

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
		<ul style="list-style-type: none"> ◆ สื่อที่ไม่ใช่ความเรียง เช่น กราฟ แผนภูมิ แผนผัง แผนที่ ตาราง สัญลักษณ์ เครื่องหมาย ตัวอย่าง 图表、表格、符号 标志、往、路口、拐 马路、离
	4. ตอบคำถาม จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ สรุปและแสดงความคิดเห็น พร้อมให้เหตุผล และยกตัวอย่างประกอบ เกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน	<ul style="list-style-type: none"> ◆ บทสนทนา นิทาน เรื่องสั้น และบทความจาก สื่อต่างๆ ที่มีความยาวประมาณ 400 ตัวอักษร ขึ้นไป เช่น 愚公移山、鲁班学艺、七夕节 ◆ การจับใจความสำคัญ เช่น หัวข้อเรื่อง (题目) ใจความสำคัญ (中心思想) รายละเอียดสนับสนุน (详述) ◆ คำถามเกี่ยวกับใจความสำคัญ เช่น ใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร อย่างไร ทำไม ใช่หรือไม่ ◆ ประโยคที่ใช้ในการแสดงความคิดเห็น การวิเคราะห์และสรุปความ การให้เหตุผล และการยกตัวอย่าง ตัวอย่าง 应该……、虽然……但是……、因为…… 所以…… 既然…… 就……、不但…… 而且…… 非……不可、只要…… 就…… 只有…… 才……、觉得、对我来说、依我看 对于这件事 要考试了，你们应该努力学习。 - A：你对这件事有什么意见？ B：我觉得……、我认为……、像、比如 - A：我喜欢去公园，像北海、颐和园什么的， 因为那儿的空气很凉快。 B：泰国有很多水果，比如：榴莲、红毛丹、山竹、 芒果 等等。

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
ม. 4	1. สนทนาหรือเขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล	<ul style="list-style-type: none"> ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล เช่น การทักทาย (你好) กล่าวลา (再见) ขอบคุณ (谢谢) ขอโทษ (对不起) ชมเซย (很好) การพูดแทรกอย่างสุภาพ (对不起.....) การชักชวน (.....吧) การแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องใกล้ตัว สถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและบุคคลใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ใกล้ตัว เรื่องที่อยู่ในความสนใจของตนเอง <p>ตัวอย่าง</p> <p>A : 您贵姓? B : 我姓王。</p> <p>A : 你认识他吗? B : 我不认识他。</p> <p>A : 这是什么? B : 这是中文书。</p> <p>A : 他是哪国人? B : 他是泰国人。</p> <p>A : 今天星期几? B : 今天星期二。</p>
	2. ใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำขออนุญาต และคำแนะนำที่ใช้ในชีวิตประจำวัน	<ul style="list-style-type: none"> คำสั่งง่ายๆ คำขอร้อง คำแนะนำ คำขออนุญาตที่ใช้ในชีวิตประจำวัน <p>ตัวอย่าง</p> <p>起立、请坐、请问、劳驾、请让一下、她是我的同学 我可以去吗? 咱们周六去, 好吗?</p> <p>- A : 你去哪里? B : 我去学校。</p> <p>- A : 请问, 银行在哪儿?</p> <p>B : 银行在学校对面。</p>

ชั้น ขั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
	3. พูดและเขียนแสดงความต้องการ ขอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธใน สถานการณ์ต่างๆ	<p>◆ ภาษาที่ใช้แสดงความต้องการ การขอและให้ ความช่วยเหลือ การตอบรับและปฏิเสธ ในสถานการณ์ต่างๆ</p> <p>ตัวอย่าง</p> <p>我要、想……、我可以、能……吗？、……好吗？ 好、不好、可以、不可以 行、不行、有、没有 会、不会、喜欢、不喜欢</p> <p>我想吃米饭和鱼。请你帮我一下好吗？ 请给我这本书，好吗？我不会泰语。 那本书很有意思。我不喝咖啡 我喝茶。我想上洗手间。 A：下午我们一起去吧。 B：今天不行，我明天有考试。</p>
	4. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดง ความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง ที่ฟังและอ่าน	<p>◆ ประโยคหรือสำนวนภาษาที่ใช้ขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน เช่น เรื่องเล่า บทความสั้นๆ</p> <p>ตัวอย่าง</p> <p>我想、觉得、认为……</p> <p>A：她是高中生吗？ B：不是，她是大学生。</p>
	5. บอกความรู้สึกของตนเอง เกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว และ กิจกรรมต่างๆ พร้อมให้ เหตุผลสั้นๆ	<p>◆ ประโยคหรือสำนวนภาษาที่ใช้ในการแสดง ความรู้สึก และให้เหตุผลเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว และกิจกรรมต่างๆ เช่น ชอบ ไม่ชอบ ดีใจ เสียใจ</p> <p>ตัวอย่าง</p> <p>我喜欢狗。我不喜欢熊猫。太好了。 我们爱国王。因为我要和朋友一起去旅游。 因为我爸爸今年在泰国。</p>

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
ม. 5	1. สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูล อย่างต่อเนื่องเกี่ยวกับตนเอง บุคคล กิจกรรม และ สถานการณ์ต่าง ๆ	<ul style="list-style-type: none"> ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล เช่น การแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง สถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งภาษาพูดและภาษาเขียน ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง บุคคล กิจกรรม ประสบการณ์ สถานการณ์ต่าง ๆ ข่าว เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของตนเอง ตัวอย่าง 我是玫瑰园中学高二中文班的学生。 我每天放学后，经常去便利店买包子吃。 今年北京的天气特别冷。 这个星期六的汉语演讲比赛，你觉得我应该穿什么？ 你这个电脑高手现在有时间吗？我的电脑死机了。
	2. ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบาย ในสถานการณ์ต่าง ๆ	<ul style="list-style-type: none"> คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย ในสถานการณ์ต่าง ๆ ตัวอย่าง 我有一个好建议。 为什么不跟你妈妈好好儿谈谈呢？ 请你帮我去买点东西，可以吗？ 你应该多看书，(才可以)提高中文水平。 这个药必须每天吃三次，身体才会早日康复。
	3. พูดและเขียนแสดงความต้องการ ขอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธใน สถานการณ์ต่าง ๆ	<ul style="list-style-type: none"> ภาษาที่ใช้แสดงความต้องการ ขอและให้ ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธใน สถานการณ์ต่าง ๆ ตัวอย่าง 我要、想……、我可以、能……吗？、……好吗？ 好、不好、可以、不可以、行、不行、有、没有 会、不会、喜欢、不喜欢 请你帮我一下好吗？、请你把窗帘拉上。

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
		<p>别再提这件事。、你能让我试试看吗？ 我请你看电影。</p>
	<p>4. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน</p>	<p>◆ คำศัพท์ สำนวน ประโยค และข้อความที่ใช้ในการขอและให้ข้อมูล อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน เช่น เรื่องเล่า บทความที่อยู่ในความสนใจ ตัวอย่าง 比、比较、更、越 我希望我的汉语今年比去年好。 她比我高5厘米。 这是一部会让人笑着掉眼泪的电影。 你肯定能赶上飞机。</p>
	<p>5. พูดและเขียนแสดงความรู้สึก และความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม และประสบการณ์ พร้อมให้เหตุผลประกอบ</p>	<p>◆ ประโยคหรือสำนวนภาษาที่ใช้ในการแสดงความรู้สึก ความคิดเห็น และให้เหตุผลเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์ เช่น สุข เศร้า สนใจ สนุก ไม่สนุก ตัวอย่าง 这几天孩子们都不在家，爸爸妈妈感到很寂寞。 你喜欢吃日本菜还是中国菜？ 我有点儿发烧，(因为)昨天淋雨了。 我喜欢汉语课，因为我对中国话很感兴趣。 你说我该怎么办？</p>
<p>ม. 6</p>	<p>1. สนทนาอย่างต่อเนื่องและเขียนโต้ตอบแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆ ใกล้ตัว สถานการณ์ ข่าว และเรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคม</p>	<p>◆ ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล เช่น การแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง บุคคล กิจกรรม ประสบการณ์ สถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน ข่าว เหตุการณ์ เรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคม ทั้งในภาษาพูดและภาษาเขียน</p>

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
		<p>ตัวอย่าง</p> <p>我爸爸在一家进出口公司当营业部经理。</p> <p>我是在去年的春节晚会上认识她的。</p> <p>今年在泰国成功地举办了第十四届东盟高峰会议。</p>
	<p>2. ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายใน สถานการณ์ต่างๆ</p>	<p>◆ คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย ในสถานการณ์ต่างๆ ที่มีโครงสร้างประโยค ที่ซับซ้อน</p> <p>ตัวอย่าง</p> <p>大家把房间钥匙还给柜台后，请在大厅集合上车出发，要不然就来不及了。</p> <p>曼谷不但是泰国的经济中心，而且是世界重要的旅游市之一。</p> <p>中国的高考，除了要考数学、语文和英语三门课以外，还要考一门选修课。</p>
	<p>3. พูดและเขียนแสดงความ ต้องการ ขอและให้ความ ช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธ ในสถานการณ์ต่างๆ</p>	<p>◆ ภาษาที่ใช้แสดงความต้องการ การขอและให้ความช่วยเหลือ การตอบรับและปฏิเสธใน สถานการณ์ต่างๆ</p> <p>ตัวอย่าง</p> <p>我要、想……、我可以、能……吗？、……好吗？</p> <p>好、不好、可以、不可以 行、不行、有、没有</p> <p>会、不会、喜欢、不喜欢</p> <p>请你帮我一下好吗？请你把窗帘拉上。</p> <p>别再提这件事。你能让我试试看吗？</p> <p>老师，请原谅我。</p> <p>老师，对不起，我保证以后再也不迟到了。</p> <p>你介意我坐在这儿吗？</p> <p>我只坐五分钟 而已。</p> <p>辛苦了，还麻烦你跑一趟。</p>

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
	<p>4. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลบรรยาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็น และให้เหตุผลเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน</p>	<p>◆ คำศัพท์ สำนวน ประโยค และข้อความที่ใช้ในการขอและให้ข้อมูล อธิบาย เช่น เปรียบเทียบ แสดงความคิดเห็น และให้เหตุผลเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน เช่น บทความ ประกาศ โฆษณา ตัวอย่าง</p> <p>请问、这是……、比、比较、更、越、我觉得、认为、到底、终于、其实……</p> <p>你的中文说得越来越好了。</p> <p>A：你说黑色的合适还是白色的合适？</p> <p>B：我觉得不管是黑色的还是白色的也不合适。</p> <p>A：你觉得HSK难吗？ B：我认为不太难。</p>
	<p>5. พูดและเขียนแสดงความรู้สึกความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสพการณ์ ข่าวหรือเหตุการณ์ พร้อมให้เหตุผลหรือสอดแทรกสำนวนประกอบ</p>	<p>◆ ประโยคหรือสำนวนภาษาที่ใช้ในการแสดงความรู้สึก ความคิดเห็น และให้เหตุผลเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสพการณ์ ข่าวหรือเหตุการณ์ เช่น ชอบ ไม่ชอบ ดีใจ เสียใจ มีความสุข เศร้า หิว รสชาติ สวย น่าเกลียด เสียงดัง ดี ไม่ดี</p> <p>ตัวอย่าง</p> <p>他这个人做事不太认真，总是马马虎虎的。</p> <p>虽然学习很困难，但是我们还是要继续努力。</p> <p>由于经济不太好，我们应该要节约。</p> <p>直到现在，我还不知道他叫什么名字。</p>

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
ม. 4	1. พูดหรือเขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน สิ่งแวดล้อม และเรื่องใกล้ตัว	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ประโยคหรือสำนวนภาษาในการนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ความยาวของบทความไม่ต่ำกว่า 50 ตัวอักษร ตัวอย่าง 这是我爸爸，他是医生；这是我妈妈，她是护士；这是我叔叔，他是司机，那是我哥哥，他是高峰，他是学生。 每个星期天，奶奶带我去寺庙拜佛。 我去过两次中国。第一次去了北京，第二次去了上海。 现在泰国人非常喜欢学习汉语，学习汉语成为了一种时尚。
	2. พูดหรือเขียนสรุปใจความสำคัญ สาระหรือหัวข้อเรื่องที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่องหรือเหตุการณ์ และสถานการณ์ที่อยู่ในความสนใจ	<ul style="list-style-type: none"> ◆ การจับใจความสำคัญ คิดและถ่ายทอดเกี่ยวกับเรื่องที่เป็นกิจกรรม ข่าว เหตุการณ์ และสถานการณ์ต่างๆ ◆ ข้อความ บทสนทนา บทอ่าน นิทาน เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจ เช่น ภาพยนตร์ กีฬา เพลง ◆ การวิเคราะห์เรื่อง เพื่อจับใจความสำคัญ สาระหรือหัวข้อเรื่อง ตัวอย่าง 这故事告诉、教导我们.....
	3. พูดและเขียนเพื่อแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว พร้อมให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ประโยคและสำนวนภาษาในการแสดงความคิดเห็น การให้เหตุผล เกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว กิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ในชีวิตประจำวัน ตัวอย่าง 我不太喜欢吃四川菜，因为太辣了。

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
ม. 5	<p>1. พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตัวเอง และกิจวัตรประจำวัน ประสบการณ์ ข่าวหรือ เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม</p>	<p>◆ การนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม เช่น การเดินทาง อาหาร กีฬา ดนตรี ภาพยนตร์ การเลี้ยงสัตว์ เวลาว่าง และนันทนาการ การท่องเที่ยว อาชีพ ความยาวของบทความ ไม่ต่ำกว่า 90 ตัวอักษร</p> <p>ตัวอย่าง</p> <p>大气污染、水污染等环境问题是目前全世界人类所共同关心的核心问题之一。你们知道吗这些问题是怎么产生的？我们应该如何保护呢？</p> <p>(สามารถบูรณาการกับสาระการเรียนรู้อื่น)</p> <p>泰国有很多名胜古迹，如：大城历史公园，它有四百多年的历史，已经被联合国教科文组织评为世界文化遗产。中国昆明石林是世界自然遗产。</p> <p>联合国教科文组织 = UNESCO</p> <p>世界文化遗产 = มรดกโลกทางวัฒนธรรม</p> <p>世界自然遗产 = มรดกโลกทางธรรมชาติ</p> <p>世界七大奇迹 = สิ่งมหัศจรรย์โลก 7 อย่าง</p>
	<p>2. พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ สาระหรือหัวข้อเรื่องที่ได้จากการวิเคราะห์ เหตุการณ์ และ สถานการณ์ที่อยู่ในความสนใจ</p>	<p>◆ การจับใจความสำคัญ แก่นสาระ การวิเคราะห์ เหตุการณ์ และสถานการณ์ที่อยู่ในความสนใจ</p> <p>◆ การวิเคราะห์เรื่องเพื่อจับใจความสำคัญ สาระหรือหัวข้อเรื่อง</p> <p>◆ ข้อความ บทสนทนา บทอ่าน นิทาน เรื่องสั้น เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจ เช่น ภาพยนตร์ กีฬา ดนตรี เพลง</p> <p>ตัวอย่าง</p> <p>这件事我们可以看出</p> <p>总结出.....</p>

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
	3. พุดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสพการณ์ ข่าว และ เหตุการณ์ต่างๆ ที่อยู่ใน ความสนใจ พร้อมให้เหตุผล ประกอบ	<p>◆ ประโยค และข้อความแสดงความคิดเห็น การให้เหตุผลเกี่ยวกับกิจกรรม ประสพการณ์ ข่าว และเหตุการณ์ต่างๆ ที่อยู่ในความสนใจ ตัวอย่าง</p> <p>我不同意你买这辆车, 因为这辆车又贵又费油。 我认为这件衣服很适合你, 价格不高, 款式新颖。</p>
ม. 6	1. พุดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับ ประสพการณ์ ข่าวหรือ เหตุการณ์ เรื่องราวหรือ ประเด็นต่างๆ ของสังคม	<p>◆ การนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับประสพการณ์ ข่าว เหตุการณ์ ประเด็นต่างๆ เช่น การเดินทาง อาหาร กีฬา ดนตรี ภาพยนตร์ การเลี้ยงสัตว์ เวลาว่างและนันทนาการ อาชีพ การท่องเที่ยว การศึกษา สภาพสังคม เศรษฐกิจ ความยาวของบทความไม่ต่ำกว่า 150 ตัวอักษร ตัวอย่าง</p> <p>中泰两国有着悠久的友好关系。 自从1975年建立外交关系以来, 两国在政治、经济、文化 贸易和军事等方面的交流与合作得到了全面的发展。 两国的贸易与投资额不断增加 泰国出口到中国的主要商品有大米 橡胶、热带水果、 电脑配件等。 泰国从中国进口电器 电子产品、机械。</p>
	2. พุดและเขียนสรุปใจความสำคัญ สาระหรือหัวข้อเรื่องที่ได้จากการวิเคราะห์ข่าวสั้นๆ	<p>◆ การจับใจความสำคัญ สาระ การวิเคราะห์ ข่าวสั้นๆ เหตุการณ์ และสถานการณ์ของสังคม และประเทศ</p>

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
	เหตุการณ์ สถานการณ์ของสังคมและประเทศ	<ul style="list-style-type: none"> ◆ การวิเคราะห์เรื่อง เพื่อจับใจความสำคัญ สาระหรือหัวข้อเรื่อง ◆ ข้อความ บทสนทนา บทอ่าน นิทาน เรื่องสั้น เรื่องเล่า ข่าว เหตุการณ์ สถานการณ์ที่อยู่ในความสนใจ เช่น ภาพยนตร์ กีฬา ดนตรี เพลง บุคคลสำคัญ ตัวอย่าง 这篇文章反映 指出..... 这篇报道评论.....
	3. พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสพการณ์ ข่าว เหตุการณ์ และสถานการณ์ต่างๆ พร้อมให้เหตุผลประกอบ	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ประโยคและข้อความแสดงความคิดเห็น การให้เหตุผลเกี่ยวกับกิจกรรม ประสพการณ์ ข่าว เหตุการณ์ และสถานการณ์ต่างๆ ตัวอย่าง 我认为留学北京好处多 首先有很多名牌大学 其次能学到标准的普通话 最后就是北京有很多名胜古迹。

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
ม. 4	1. เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และ กิริยาท่าทางให้เหมาะสมกับ บุคคล โอกาส และสถานที่ ตามมารยาท สังคมและ วัฒนธรรมของจีน	<p>♦ การเลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางใน การสนทนา ระดับของภาษา ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของจีน</p> <p>ตัวอย่าง</p> <p>你叫什么名字?、您贵姓?、你几岁? 你多大了?、谢谢夸奖、多谢夸奖、不敢当 哪里 哪里、您过奖了、哪儿的话、差远了</p> <p>- มารยาทบนโต๊ะอาหาร เช่น การใช้ตะเกียบ ตำแหน่งที่นั่งในโต๊ะอาหารและในที่ประชุม</p> <p>- คำที่เป็นสิริมงคลและคำที่ไม่เป็นสิริมงคล</p> <p>- คำต้องห้าม เช่น 破、苦、死、穷、鬼、倒霉</p> <p>ไม่ใช่ในเทศกาลตรุษจีนและในงานมงคล</p>
	2. บอกชื่อ คำศัพท์ และตอบ คำถามเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ งานฉลอง และชีวิต ความเป็นอยู่ของจีน	<p>♦ คำศัพท์และข้อมูลเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ของจีน เช่น ชื่อวันสำคัญ เครื่องแต่งกาย อาหาร เครื่องดื่ม เพลง เกมภาษา ศิลปะการแสดง</p> <p>ตัวอย่าง</p> <p>春节、中秋节、茶、饺子、包子、旗袍</p> <p>满月 - 中：抓周、满月酒</p> <p>- 泰：剃胎毛</p> <p>生日：生日蛋糕、长寿面</p> <p>婚礼：新郎、新娘</p> <p>葬礼：悼念、花圈</p>
	3. เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและ วัฒนธรรมตามความสนใจ	<p>♦ กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เช่น การเล่นเกม การร้องเพลง การถักเชือก การตัดกระดาษ การเขียนพู่กันจีน บทบาทสมมุติ วันตรุษจีน วันขึ้นปีใหม่</p>

ชั้น ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
		ตัวอย่าง 剪纸、中国结、猜谜语、歌舞、书法、画画儿 象棋、表演、朗诵、武术、中文电脑
ม. 5	1. เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และ กิริยาท่าทางให้เหมาะสมกับ บุคคล โอกาส และสถานที่ ตามมารยาทสังคมและ วัฒนธรรมของจีน	♦ การเลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง ในการสนทนา ระดับของภาษา ตามมารยาท สังคมและวัฒนธรรมของจีน ตัวอย่าง 谢谢夸奖、多谢夸奖 不敢当、哪里，哪里 您过奖了、哪儿的话、差远了 - มารยาทบนโต๊ะอาหาร เช่น การใช้ตะเกียบ ตำแหน่งที่นั่งในโต๊ะอาหารและในที่ประชุม - คำที่เป็นสิริมงคลและคำที่ไม่เป็นสิริมงคล - คำต้องห้าม เช่น 破、苦、死、穷、鬼、倒霉 ไม่ใช่ในเทศกาลตรุษจีนและในงานมงคล
	2. ให้ข้อมูลหรืออธิบาย บรรยาย เกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ งานฉลอง ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณีของจีน	♦ คำศัพท์และข้อมูลเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ งานฉลอง ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณีของจีน เช่น เทศกาลต่างๆ เครื่องแต่งกาย อาหาร เครื่องดื่ม เพลง เกมกีฬา ศิลปะการแสดง สี ตัวอย่าง 满月 - 中：抓周、满月酒 - 泰：剃胎毛 生日：生日蛋糕、长寿面 婚礼：新郎、新娘 葬礼：悼念、花圈
	3. อธิบายและจัดกิจกรรม เกี่ยวกับชีวิตความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียมประเพณี ของจีน	♦ กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เช่น การเล่น เพลง การถักเชือก การตัดกระดาษ การเขียน พู่กันจีน บทบาทสมมุติ ละครสี้น วันตรุษจีน วันขึ้นปีใหม่ เทศกาลต่างๆ ตัวอย่าง 剪纸、中国结、猜谜语

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
		歌舞、书法、画画儿 象棋、表演、朗诵、武术 中文电脑
ม. 6	1. เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง กิริยาท่าทางให้เหมาะสมกับบุคคลและโอกาส ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของจีน	♦ การเลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางในการสนทนาให้เหมาะสม ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของจีน ตัวอย่าง 明天见。不见不散。 (การเลือกใช้ภาษา) 大家好。各位好。
	2. อธิบายเกี่ยวกับชีวิตความเป็นอยู่ ความคิด ความเชื่อ และที่มาของขนบธรรมเนียมประเพณีและประเพณีของจีน	♦ ข้อมูลเกี่ยวกับชีวิตความเป็นอยู่ ความคิด ความเชื่อ และที่มาของขนบธรรมเนียมประเพณีของจีน เช่น สถานที่สำคัญ การใช้เวลาว่าง เทศกาลต่างๆ เครื่องแต่งกาย อาหาร เครื่องดื่ม เพลง เกมกีฬา ศิลปะการแสดง ตัวอย่าง 满月 - 中：抓周、满月酒 - 泰：剃胎毛 生日生日蛋糕、长寿面 婚礼：新郎、新娘 葬礼：悼念、花圈
	3. อธิบายและจัดกิจกรรมเกี่ยวกับชีวิตความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียมประเพณีของจีน	♦ ข้อมูลเกี่ยวกับชีวิตความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียมประเพณีของจีน ♦ กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เช่น การเล่นเกม เพลง การเขียนพู่กันจีน บทบาทสมมุติ ละครสั้น เทศกาลต่างๆ ตัวอย่าง 剪纸、中国结、猜谜语 歌舞、书法、画画儿 象棋、表演、朗诵、武术 中文电脑

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
ม. 4	1. บอกความแตกต่างระหว่างการออกเสียงตัวอักษร คำ วลี การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาจีนกับภาษาไทย	<p>◆ ความแตกต่างระหว่างตัวอักษร คำ วลี โครงสร้างประโยค สำนวนภาษาของภาษาจีนกับภาษาไทย ตัวอย่าง</p> <ul style="list-style-type: none"> - ตัวอักษรจีน: วิธีการสร้างอักษรจีน/ ส่วนประกอบของตัวอักษรจีน - คำ: คำพ้องรูป-พ้องเสียง/ คำที่มีความหมายใกล้เคียงกัน - วลี: โครงสร้างวลี เช่น 红车 (สีแดง + รถ) / รถสีแดง - ประโยค: ประโยคความเดียวที่มีส่วนขยาย ได้แก่ 主语、谓语、宾语、定语、状语、补语 เช่น 我在食堂吃饭。(ฉัน + อยู่ที่โรงอาหาร + กินข้าว) / ฉันกินข้าวที่โรงอาหาร และประโยคความซ้อน ได้แก่ 并列复句、承接复句、递进复句、选择复句 因果复句、转折复句、条件复句、让步复句 目的复句、假设复句、紧缩复句 - รูปประโยค 句式: “被” 字句、“有” 字句、“把” 字句、动句 兼语句 - เครื่องหมายวรรคตอน - สำนวน-สุภาษิต-คติพจน์ เช่น 成语、谚语、俗语 歇后语、座右铭

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
	2. บอกความเหมือนและความแตกต่างระหว่างเทศกาลงานฉลอง และประเพณีของจีนกับของไทย	<p>ตัวอย่าง</p> <p>亡羊补牢 / วัวหายล้อมคอก</p> <p>对牛弹琴 / สีซอให้ควายฟัง</p> <p>◆ ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างเทศกาลงานฉลอง และประเพณีของจีนกับของไทย</p> <p>เช่น ประเพณีวันแม่ วันเด็ก วันครู</p> <p>ตัวอย่าง</p> <p>生活：四合院、饮食文化、中国乐器、体育、艺术</p> <p>习俗：风水、送礼、吉祥数字</p> <p>吉祥物、神仙</p> <p>节日：儿童节、教师节、国庆节</p> <p>劳动节、春节、宋干节</p>
ม. 5	1. เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ สำนวน คำพังเพย สุภาษิต การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาจีนกับภาษาไทย	<p>◆ ความแตกต่างระหว่างตัวอักษร คำ วลี โครงสร้างประโยค สำนวนภาษาของภาษาจีนกับภาษาไทย</p> <p>ตัวอย่าง</p> <ul style="list-style-type: none"> - ตัวอักษรจีน: วิธีการสร้างอักษรจีน/ส่วนประกอบของตัวอักษรจีน - คำ: คำพ้องรูป – พ้องเสียง / คำที่มีความหมายใกล้เคียงกัน - วลี: โครงสร้างวลี เช่น 红车 (สีแดง + รถ) / รถสีแดง - ประโยค: ประโยคความเดียวที่มีส่วนขยาย ได้แก่ 主语、谓语、宾语、定语、状语、补语 <p>เช่น 我在食堂吃饭。(ฉัน + อยู่ที่โรงอาหาร + กินข้าว) / ฉันกินข้าวที่โรงอาหาร</p> <p>และประโยคความซ้อน ได้แก่</p> <p>并列复句、承接复句</p> <p>递进复句、选择复句</p>

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
		因果复句、转折复句 条件复句、让步复句 目的复句、假设复句 紧缩复句 - รูปประโยค 句式: “被” 字句、“有” 字句、“把” 字句、动句、兼语句、 - เครื่องหมายวรรคตอน - สำนวน-สุภาษิต-คติพจน์ 成语、谚语、俗语 歇后语、座右铭 ตัวอย่าง 亡羊补牢 (วัวหายล้อมคอก) 对牛弹琴 (สีซอให้ควายฟัง)
	2. เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของจีนกับของไทย และนำไปใช้อย่างเหมาะสม	♦ การอภิปรายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเป็นอยู่ และวัฒนธรรมของจีนกับของไทย เช่น การกำหนดตำแหน่งการนั่งโต๊ะอาหาร การรับประทานอาหาร ตัวอย่าง 生活：四合院、饮食文化 中国乐器、体育、艺术 习俗：风水、送礼、吉祥数字 吉祥物、神仙 节日：儿童节、教师节、国庆节 劳动节、春节、宋干节
ม. 6	1. อธิบายหรือเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค สำนวน คำพังเพย สุภาษิต และบทกลอนของภาษาจีนกับภาษาไทย	♦ ความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค สำนวนภาษา สุภาษิต และบทกลอนของภาษาจีนกับภาษาไทย ตัวอย่าง - ตัวอักษรจีน: วิธีการสร้างอักษรจีน/ ส่วนประกอบของตัวอักษรจีน - คำ: คำพ้องรูป – พ้องเสียง / คำที่มีความหมายใกล้เคียงกัน

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
		<ul style="list-style-type: none"> - วลี: โครงสร้างวลี เช่น 红车 (สีแดง + รถ) / รถสีแดง - ประโยค: ประโยคความเดียวที่มีส่วนขยาย ได้แก่ 主语、谓语、宾语、定语、状语、补语 เช่น 我在食堂吃饭。 (ฉัน + อยู่ที่โรงอาหาร + กินข้าว) / ฉันกินข้าวที่โรงอาหาร และประโยคความซ้อน ได้แก่ 并列复句、承接复句、递进复句、选择复句 因果复句、转折复句、条件复句、让步复句 目的复句、假设复句、紧缩复句 - รูปประโยค 句式 “被” 字句 “有” 字句 “把” 字句、动句、兼语句 - เครื่องหมายวรรคตอน - สำนวน-สุภาษิต-คติพจน์ 成语、谚语、俗语 歇后语、座右铭 ตัวอย่าง 亡羊补牢 / วัวหายล้อมคอก 对牛弹琴 / สีซอให้ควายฟัง - บทกลอนของภาษาจีนและภาษาไทย ได้แก่ 静夜思、春眠
	<p>2. วิเคราะห์หรืออภิปรายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อ และวัฒนธรรมของจีนกับของไทย และนำไปใช้อย่างเหมาะสม</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ การวิเคราะห์ อภิปรายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อ และวัฒนธรรมของจีนกับของไทย เช่น ตัวเลขมงคล การทักทาย ตัวอย่าง 生活：四合院、饮食文化、中国乐器、体育、艺术 习俗：风水、送礼、吉祥数字 吉祥物、神仙 节日：儿童节、教师节、国庆节 劳动节、春节、宋干节

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

มาตรฐาน ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
ม. 4	1. ค้นคว้า รวบรวมข้อมูลหรือข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งการเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูดหรือเขียน	<ul style="list-style-type: none">◆ การค้นคว้า การสืบค้น และการนำเสนอข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ◆ กลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ได้แก่<ul style="list-style-type: none">- 数学 (加、减、乘、除)- 自然科学 (物理、化学、生物、天文学、地质)- 社会科学 (经济学、地理)、历史、宗教与文化 (思想品德 社会道德、好公民)- 泰语- 外语 (英语、汉语、法语、日语、德语、阿拉伯语、梵巴语)- 卫生与体育- 艺术 (手工艺、绘画、音乐、舞蹈)- 职业与科技
ม. 5	1. ค้นคว้า สืบค้น รวบรวม และสรุปข้อมูลหรือข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ และนำเสนอด้วยการพูดหรือเขียน	<ul style="list-style-type: none">◆ การค้นคว้า การสืบค้น การรวบรวม การสรุป และการนำเสนอข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ◆ กลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ได้แก่<ul style="list-style-type: none">- 数学 (加、减、乘、除)- 自然科学 (物理、化学、生物、天文学、地质)- 社会科学 (经济学、地理、历史、宗教与文化 (思想品德 社会道德、好公民))- 泰语

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
		<ul style="list-style-type: none"> - 外语 (英语、汉语、法语、日语、德语、阿拉伯语、梵巴语) - 卫生与体育 - 艺术 (手工艺、绘画、音乐、舞蹈) - 职业与科技
ม. 6	<p>1. ค้นคว้า สืบค้น บันทึกรูป และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ และนำเสนอด้วยการพูดหรือเขียน</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ การค้นคว้า การสืบค้น การบันทึก การสรุป การแสดงความคิดเห็น และการนำเสนอข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ◆ กลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> - 数学 (加、减、乘、除) - 自然科学 (物理、化学、生物、天文学、地质) - 社会科学 (经济学、地理、历史、宗教与文化 (思想品德 社会道德、好公民)) - 泰语 - 外语 (英语、汉语、法语、日语、德语、阿拉伯语、梵巴语) - 卫生与体育 - 艺术 (手工艺、绘画、音乐、舞蹈) - 职业与科技

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
ม. 4	1. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน และสถานศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> ◆ การใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา เช่น การทักทาย การแนะนำตนเอง เพื่อน ครอบครัว โรงเรียน ◆ นำคำศัพท์ ประโยค บทสนทนา และบทความที่ได้เรียนรู้มาประยุกต์ใช้ตามสถานการณ์จริง
ม. 5	1. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา และชุมชน	<ul style="list-style-type: none"> ◆ การใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา และชุมชน เช่น การแนะนำสถานที่ท่องเที่ยวหรือสถานที่สำคัญในชุมชน ◆ นำคำศัพท์ ประโยค บทสนทนา และบทความที่ได้เรียนรู้มาประยุกต์ใช้ตามสถานการณ์จริง
ม. 6	1. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคมโลก	<ul style="list-style-type: none"> ◆ การใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคมโลก เช่น การเล่าเหตุการณ์สำคัญ ข่าวในประเทศจีนและประเทศไทย เหตุการณ์ปัจจุบันของโลก ◆ นำคำศัพท์ ประโยค บทสนทนา และบทความที่ได้เรียนรู้มาประยุกต์ใช้ตามสถานการณ์จริง

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต 4.2 ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
ม. 4	1. ใช้ภาษาจีนในการสืบค้น ค้นคว้าความรู้หรือข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ	<ul style="list-style-type: none"> ◆ การใช้ภาษาจีนในการสืบค้น การค้นคว้าความรู้หรือข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ ตัวอย่าง <ul style="list-style-type: none"> - การสืบค้นข้อมูล 查词典、查资料、上网、网上搜索 输入网址 - การกรอกแบบฟอร์ม 姓名、性别、年龄、出生日期、国籍 地址电子邮件、学历 (ตัวอย่างเอกสารดูในภาคผนวก)
	2. เผยแพร่หรือประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน เป็นภาษาจีน	<ul style="list-style-type: none"> ◆ การใช้ภาษาจีนในการเผยแพร่หรือประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น เช่น แผ่นพับแนะนำโรงเรียน ชุมชน ท้องถิ่น การทำแผ่นปลิว ป้ายคำขวัญ ประกาศ นิทรรศการ การแข่งขันทักษะ ยุวมัคคุเทศก์ ◆ การนำเสนอข้อมูล ข่าวสารในโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่นเป็นภาษาจีน ตัวอย่าง 制作标语、宣传册(板) 布告栏、制作中文网页 夏令营、展览、才艺比赛 小导游
ม. 5	1. ใช้ภาษาจีนในการสืบค้น ค้นคว้า รวบรวม และสรุปความรู้หรือข้อมูลจากสื่อและแหล่ง	<ul style="list-style-type: none"> ◆ การใช้ภาษาจีนในการสืบค้น การค้นคว้า ความรู้หรือข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
	การเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ	ตัวอย่าง - การสืบค้นข้อมูล 查词典、查资料、上网、网上搜索、输入网址 - การกรอกแบบฟอร์ม 姓名、性别、年龄、出生日期、国籍、地址 电子邮件、学历 (ตัวอย่างเอกสารดูในภาคผนวก)
	2. เผยแพร่หรือประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่นเป็นภาษาจีน	◆ การใช้ภาษาจีนในการเผยแพร่หรือประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น เช่น แผ่นพับแนะนำโรงเรียน ชุมชน ท้องถิ่น การทำแผ่นปลิว ประกาศ ป้ายคำขวัญ นิทรรศการ ◆ การนำเสนอข้อมูล ข่าวสารในโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่นเป็นภาษาจีน ตัวอย่าง 制作标语、宣传册(板) 布告栏、制作中文网页 夏令营、展览、才艺比赛 小导游
ม. 6	1. ใช้ภาษาจีนในการสืบค้น ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์ และสรุปความรู้หรือข้อมูลจาก สื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ	◆ การใช้ภาษาจีนในการสืบค้น การค้นคว้าความรู้ หรือข้อมูลต่างๆ จากสื่อในรูปแบบต่างๆ และแหล่งการเรียนรู้หลากหลาย ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ ตัวอย่าง - การสืบค้นข้อมูล 查词典、查资料、上网、网上搜索、输入网址 - การกรอกแบบฟอร์ม 姓名、性别、年龄、出生日期、国籍、地址 电子邮件、学历 (ตัวอย่างเอกสารดูในภาคผนวก)

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
	2. เผยแพร่หรือประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่นหรือ ประเทศเป็นภาษาจีน	<ul style="list-style-type: none"> ◆ การใช้ภาษาจีนในการเผยแพร่หรือประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น เช่น แผ่นพับแนะนำโรงเรียน ชุมชน ท้องถิ่น การทำแผ่นปลิว ประกาศป้ายคำขวัญ นิทรรศการ ◆ การนำเสนอข้อมูล ข่าวสารในโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่นหรือประเทศเป็นภาษาจีน ตัวอย่าง 制作标语、宣传册（板） 布告栏、制作中文网页 夏令营、展览、才艺比赛 小导游

อภิธานศัพท์

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 หมายถึง หลักสูตรแกนกลางที่พัฒนาและปรับปรุงมาจากหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 เป็นหลักสูตรที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนในระดับการศึกษาที่ต่ำกว่าอุดมศึกษา โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนมีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา อีกทั้งมีความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิต และมีคุณภาพได้มาตรฐานสากลเพื่อการแข่งขันในยุคปัจจุบัน หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานประกอบด้วยส่วนที่เป็นแกนกลางซึ่งกำหนดโดยหน่วยงานส่วนกลาง และส่วนที่เกี่ยวกับสภาพชุมชนและท้องถิ่น ซึ่งสามารถพัฒนาในระดับเขตพื้นที่การศึกษา โดยความร่วมมือกับท้องถิ่นและสถานศึกษา นอกจากนี้ยังมีหลักสูตรเพิ่มเติมที่สถานศึกษาแต่ละแห่งพัฒนาขึ้น เพื่อให้สอดคล้องเหมาะสมกับความสนใจ ความต้องการ และความถนัดของผู้เรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ หมายถึง กลุ่มขององค์ความรู้และทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์กัน ซึ่งจัดแบ่งตามศาสตร์ต่างๆ เป็น 8 กลุ่ม ได้แก่ 1) ภาษาไทย 2) คณิตศาสตร์ 3) วิทยาศาสตร์ 4) สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 5) สุขศึกษาและพลศึกษา 6) ศิลปะ 7) การงานอาชีพและเทคโนโลยี และ 8) ภาษาต่างประเทศ

สาระ หมายถึง กลุ่มย่อยขององค์ความรู้และทักษะภายใต้กลุ่มสาระการเรียนรู้ เช่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ประกอบด้วย 4 สาระ ได้แก่ 1) ภาษาเพื่อการสื่อสาร 2) ภาษาและวัฒนธรรม 3) ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และ 4) ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนโลก

มาตรฐานการเรียนรู้ หมายถึง สิ่งที่นักเรียนพึงรู้และปฏิบัติได้เมื่อจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ความรู้ ความสามารถ ทักษะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ระบุไว้ในมาตรฐานการเรียนรู้ถือเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับผู้เรียนทุกคน ดังนั้นหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทางการศึกษาทั้งระดับชาติ เขตพื้นที่ การศึกษา และสถานศึกษามีหน้าที่และความรับผิดชอบในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุคุณภาพตามที่มาตรฐานกำหนด มาตรฐานการเรียนรู้ถือเป็นตัวจักรสำคัญในการขับเคลื่อนและพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป็นเป้าหมายและกรอบทิศทางการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ ตามอัธยาศัย และใช้สำหรับผู้เรียนทุกคนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งเด็กพิการ และด้อยโอกาส จะมียกเว้นก็แต่ผู้ที่มีความบกพร่องทางสมองและการเรียนรู้อย่างรุนแรงเท่านั้น แนวคิดดังกล่าวอยู่บนฐานความเชื่อที่ว่าผู้เรียนทุกคนสามารถพัฒนา อย่างมีคุณภาพเท่าเทียมกันได้

ตัวชี้วัด หมายถึง สิ่งที่นักเรียนพึงรู้และปฏิบัติได้ในแต่ละระดับความรู้ในชั้นปี ซึ่งสอดคล้องสัมพันธ์กับมาตรฐานการเรียนรู้แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มาตรฐานการวัดระดับความรู้มีความชัดเจน มีความเฉพาะเจาะจง และมีความเป็นรูปธรรมในการนำไปใช้ในการกำหนดเนื้อหา การเรียนการสอน จัดทำหน่วยการเรียนรู้ และเป็นเกณฑ์สำคัญสำหรับการวัดและประเมินผล เพื่อตรวจสอบคุณภาพผู้เรียนในแต่ละระดับชั้น

สาระการเรียนรู้ หมายถึง องค์ความรู้ ทักษะหรือกระบวนการเรียนรู้ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ระบุไว้ในมาตรฐานการเรียนรู้ ซึ่งกำหนดให้ผู้เรียนต้องเรียนรู้

ทักษะการสื่อสาร หมายถึง ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ซึ่งเป็นเครื่องมือในการรับสารและส่งสารด้วยภาษาจีนได้อย่างสื่อความหมาย คล่องแคล่ว ถูกต้อง เข้าถึงสารได้อย่างชัดเจน

สื่อที่ไม่ใช่ความเรียง หมายถึง สิ่งที่ใช้สื่อสารแทนคำ วลี ประโยค และข้อความ เช่น กราฟ สัญลักษณ์ รูปภาพ สิ่งของ แผนผัง แผนภูมิ ตาราง เป็นต้น

การถ่ายโอนข้อมูล หมายถึง การแปลงข้อมูลจากผู้ส่งสารต้องการจะสื่อสารให้ผู้รับสารเข้าใจความหมายในรูปแบบที่ต้องการ เช่น การถ่ายโอนข้อมูลที่เป็นคำ ประโยค หรือข้อมูลไปเป็นข้อมูลที่เป็นกราฟ สัญลักษณ์ รูปภาพ แผนผัง แผนภูมิ ตาราง ฯลฯ หรือการถ่ายโอนข้อมูลที่เป็นกราฟ สัญลักษณ์ รูปภาพ แผนผัง แผนภูมิ ตาราง ฯลฯ ไปเป็นข้อมูลที่เป็นคำ ประโยค หรือข้อความ

สัทอักษร หมายถึง อักษรและเครื่องหมายที่กำหนดใช้แทนเสียงประเภทต่าง ๆ เช่น สัญลักษณ์แทนเสียงสระ พยัญชนะ วรรณยุกต์ และเครื่องหมายพิเศษแทนการออกเสียงอื่น

เอกสารอ้างอิง

กระทรวงศึกษาธิการ กรมวิชาการ. 2546. การจัดสาระการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาต่างประเทศ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544.

กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา กรมศาสนา

กระทรวงศึกษาธิการ Hanban และ Higher Education Press. 2550. คู่มืออบรมการใช้
หนังสือเรียนภาษาจีนสำหรับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาในประเทศไทย.

กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา

กระทรวงศึกษาธิการ. 2551. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช
2551. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.

กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551. ตัวชี้วัดและ

สาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ตาม
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ:

โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด



תאפוס

中华人民共和国学历函授教育入学申请表
ใบสมัครเรียนทางไปรษณีย์

姓名 ชื่อ - นามสกุล		泰文 ภาษาไทย		近期彩色照片 规格 (40mm*30mm) รูปถ่ายสี 2 นิ้ว (ไม่เกิน 6 เดือน)			
		英文 ภาษาอังกฤษ					
性别 เพศ	<input type="checkbox"/> 男 ชาย	<input type="checkbox"/> 女 หญิง	国籍 สัญชาติ				
出生日期 วันเดือนปีเกิด				出生地 สถานที่เกิด			
通信地址 ที่อยู่ที่สามารถติดต่อได้		泰文 ภาษาไทย					
		英文 ภาษาอังกฤษ					
邮政编码 รหัสไปรษณีย์				电话号码 หมายเลขโทรศัพท์			
E - mail				传真电话 แฟกซ์			
个人身份证号码 หมายเลขบัตรประจำตัวประชาชน		□□□□□□□□□□□□□□□□					
现在工作单位 สถานที่ทำงานปัจจุบัน				现在职业 ตำแหน่ง			
最后学历 วุฒิการศึกษาสูงสุด		高中以下 <input type="checkbox"/> ต่ำกว่า ม. ป.ปลาย 高中 <input type="checkbox"/> ม. ป.ปลาย 大专 <input type="checkbox"/> อนุปริญญา 本科 <input type="checkbox"/> ปริญญาตรี 硕士 <input type="checkbox"/> ปริญญาโท 博士 <input type="checkbox"/> ปริญญาเอก					
毕业学校 สถานศึกษา				所学专业 สาขา			
参加工作时间 ช่วงเวลาเริ่มงานครั้งแรก		19.....年.....月 เดือน.....ปี 19.....					
申请报读专业 สาขาที่เลือกเรียน		<input type="checkbox"/> 1. 华文教育专业 คณะศึกษาศาสตร์ <input type="checkbox"/> 2. 汉语言专业 คณะอักษรศาสตร์					
申请报读层次 ระดับการศึกษาที่เลือกเรียน		<input type="checkbox"/> 本科 ปริญญาตรี <input type="checkbox"/> 专科升本科 อนุปริญญา		申请报读:年.....月 ช่วงเวลาที่เริ่มเรียน : เดือน.....ปี.....			
所在函授点名称 ศูนย์กลางการเรียนทางไปรษณีย์		万隆 Bandung	棉兰 Belawan	坤甸 Pontianak	泗水 Surabaya	泰国 Thailand	其他 อื่นๆ
以前是否学习汉语 พื้นฐานทางภาษาจีน		<input type="checkbox"/> 有 มี <input type="checkbox"/> 没有 ไม่มี		学习时间 ระยะเวลาที่เรียน年.....月至.....年.....月 เดือน.....ปี..... ถึง เดือน.....ปี.....		
学校 สถานศึกษา							
是否参加过 HSK 考试 สอบวัดระดับ HSK		<input type="checkbox"/> 是 มี <input type="checkbox"/> 否 ไม่มี					
汉语水平等级证书 ผลการสอบวัดระดับ		<input type="checkbox"/> 初等 ระดับต้น	<input type="checkbox"/> 中等 ระดับกลาง	<input type="checkbox"/> 高等 ระดับสูง	获得证书时间 วันที่ได้รับใบรับรอง		
学习汉语目的 วัตถุประสงค์ของการเรียนภาษาจีน		<input type="checkbox"/> 感兴趣 มีความสนใจ <input type="checkbox"/> 华文教学 ใช้ในการสอน <input type="checkbox"/> 找工作 เพื่อหางาน					
是否具有网络学习条件 สามารถเรียนผ่านสื่ออินเทอร์เน็ตได้หรือไม่		<input type="checkbox"/> 是 ได้ <input type="checkbox"/> 否 ไม่ได้					

- 注意 หมายเหตุ: 1. 申请入学者须填写完表格中所有内容。 ผู้สมัครต้องกรอกรายละเอียดการสมัครให้ครบถ้วน
2. 亲自将个人相片贴在右上角空格中。 ผู้สมัครต้องติดรูปถ่ายด้วยตนเอง
3. 此表格一式两份, 由申请人交所在函授点汇总送函授部
ผู้สมัครต้องกรอกใบสมัคร 2 ใบ เนื่องจากต้องนำส่งให้กับสถาบันต้นสังกัด

中华人民共和国签证申请表附表

Supplementary Visa Application Form of the People's Republic of China

英文姓名 Name in English	
护照号码 Passport number	
出生日期 (年月日) Date of birth (yyyy-mm-dd)	

A、如申请到中国工作，请填写。If you are applying to work in China (Z-visa), please fill out the following:

1. 受教育状况 Education	<input type="checkbox"/> 本科 Bachelor <input type="checkbox"/> 硕士 Master's <input type="checkbox"/> 博士或更高 Doctorate or higher <input type="checkbox"/> 其他 (请说明) Other (Please specify):.....
2. 最后学习的大学名称 Name of your last school, college, university or other educational institution	
3. 专业 Your major or focus in studies	
4. 职业技术资格 Your professional or technical qualifications	
5. 在中国从事何种职业 Your occupation in China	
6. 在中国就业单位的名称、地址及联系电话 Name, address and phone number of your employer in China	
7. 就业许可编号 Alien Employment License Number	

B、如申请到中国留学，请填写。If you are applying to study in China (X-visa), please fill out the following:

1. 受教育状况 Education	<input type="checkbox"/> 本科 Bachelor <input type="checkbox"/> 硕士 Master's <input type="checkbox"/> 博士或更高 Doctorate or higher <input type="checkbox"/> 其他 (请说明) Other (Please specify):.....
2. 最后学习的大学名称 Name of your last school, college, university or other educational institution	
3. 专业 Your major or focus in studies	
4. 职业技术资格 Your professional or technical qualifications	
5. 在中国就读学校的名称、地址及联系电话 Name, address and phone number of your school in China	
6. 在中国学习的专业或课程 Your major or course in China	

C、如有使用同一本护照一同旅行的偕行人，请在下面填写偕行人情况。If someone else travelling with you shares the same passport with you, please give that person's details below:

	偕行人 1/ Person 1	偕行人 2/ Person 2	偕行人 3/ Person 3
1.姓名 Full name			
2.性别 Sex			
3.出生日期 Date of birth (yyyy-mm-dd)			
4.偕行人照片 Photo(s) of the person(s) traveling with you sharing the same passport	<i>Affix here</i>	<i>Affix here</i>	<i>Affix here</i>

D、如不在国籍国申请签证，请填写。If you are applying for a visa in a country or territory other than the country of your nationality, please fill out the following:

1.在当地的居留或停留时间? Duration of your stay in this country or territory	<input type="checkbox"/> 少于 6 个月 Less than 6 months <input type="checkbox"/> 超过 6 个月 More than 6 months <input type="checkbox"/> 超过 12 个月 More than 12 months	
2.持有何种当地的有效签证或居留证件? What kind of visa or residence permit of this country or territory do you hold?	<input type="checkbox"/> 有效居留证件 Valid residence permit <input type="checkbox"/> 有效签证 Valid visa <input type="checkbox"/> 无 None	
3.签证或居留证件的号码及有效日期 Number of your visa or residence permit and its expiration date	号码 Number	
	有效日期 Expiration date (yyyy-mm-dd)	
4.持上述签证或居留许可是否被允许返回当前所在国家或地区? Do you have permission to return to this country or territory with the visa or residence permit above?	<input type="checkbox"/> 是 Yes <input type="checkbox"/> 否 No	
5.在当地住所的邮政地址 Mailing address of your residence in this country or territory		
6.在当地的联系电话 Your phone number in this country or territory		

我谨声明，我理解上述内容和问题，所有填写内容真实无误。

I solemnly declare that I understand all content and questions included on this form, and the information given is accurate and truthful.

➡ 申请人签名

日期

Applicant's signature:

Date (yyyy-mm-dd):

注：未满 18 周岁的未成年人可由父母或监护人代签。Note: A parent or guardian may sign on behalf of a minor aged less than 18 years.

คณะผู้จัดทำ

คณะที่ปรึกษา

1. เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. ผู้อำนวยการสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา



คณะกรรมการจัดทำมาตรฐานสาระการเรียนรู้ภาษาจีน

- | | | |
|------------------------------------|---|-----------|
| 1. รศ. ดร.ประพิณ มโนชัยวิบูลย์ | นายกสมาคมครูภาษาจีนแห่งประเทศไทย | ประธาน |
| 2. นางสาวสุรีย์ ชุณหะรุ่งเรืองเดช | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย | รองประธาน |
| 3. นายกิตติธน ยงประพัฒน์ | มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ | กรรมการ |
| 4. นางสาวอารีย์ พรหมรอด | มหาวิทยาลัยศิลปากร | กรรมการ |
| 5. Mr. Zheng Hai Ning (郑海宁) | มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา | กรรมการ |
| 6. นางสาวศรีผ่อง จิตกรณกิจศิลป์ | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
กรุงเทพมหานคร เขต 1 | กรรมการ |
| 7. นางสิริธร เบญจางคประเสริฐ | สำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริม
การศึกษาเอกชน | กรรมการ |
| 8. นางสาวนงลักษณ์ เดชดำเกิงชัย | ผู้อำนวยการโรงเรียนเผยอิง | กรรมการ |
| 9. นายมนตรี ปัญญาวงศ์ขันติ | โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย | กรรมการ |
| 10. นางพรสิริ อิงคชัยโชติ | โรงเรียนบางกะปิ | กรรมการ |
| 11. นางชเนตตี นิโครธานนท์ | โรงเรียนวัดราชโอรส | กรรมการ |
| 12. นางพิสมัย ชุ่มจิตร | โรงเรียนวัดบวรมงคล | กรรมการ |
| 13. นายนิพันธ์ พิษณุคุปต์ (หินมณี) | โรงเรียนไตรมิตรวิทยาลัย | กรรมการ |
| 14. นางสาวกุนนที ดนัยสวัสดิ์ | โรงเรียนศรีอยุธยา | กรรมการ |
| 15. นางสาวอนัญญา พิเศษฐ์ธนโกศล | โรงเรียนสตรีวิทยา | กรรมการ |
| 16. นางนิภา นิลจวี | โรงเรียนนวมินทราชูทิศ หอวัง นนทบุรี | กรรมการ |
| 17. นางวรรณี หลักคำ | โรงเรียนนวมินทราชูทิศ
เตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า | กรรมการ |
| 18. นางพัชรี เสรีเสถียรทรัพย์ | โรงเรียนกุ๊กแก้ววิทยาลัย | กรรมการ |
| 19. นางบุญศรี มุกดาร์ศมี | โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัย สมบูรณ์กุลกันยา | กรรมการ |

คณะผู้จัดทำ

20. นางสาวพรณี สารีบุตร	โรงเรียนอนุบาลอุบลราชธานี	กรรมการ
21. นางสาวทิพย์สุดา โกยวาณิชย์	โรงเรียนอนุบาลบ้านบางพระ	กรรมการ
22. Mr. Li Ren Liang (李仁良)	ผู้เชี่ยวชาญภาษาจีน	กรรมการ
23. Mr. Huang Bizhong	โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย	กรรมการ
24. Mr. Fang Ziyu (方梓宇)	โรงเรียนวัดบวรมงคล	กรรมการ
25. นางสาวชญ์นัฐ ศรีจรูญเรือง	ศูนย์ภาษาและวัฒนธรรมจีนสิรินธร มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	กรรมการ
26. นางสาวจันทร์ดา ตันติพงษ์ศานุกฤษ	สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา	กรรมการ
27. นางสาวอุษณีย์ วัฒนพันธ์	สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา	กรรมการ และเลขานุการ
28. นางสาวนงศิริ โชติรัตน์	สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ
29. นางสาวเงินยวง นุดตะเคียน	สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ
30. นางสาวอุศณา ลาภประเสริฐพร	สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ
31. นางประเสริฐศรี อุดลยรัตน์	สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ

บรรณาธิการที่ปรึกษา

1. นางสาวอุษณีย์ วัฒนพันธ์	สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
----------------------------	--------------------------------

คณะบรรณาธิการ

1. Mr.Li Ren Liang	ผู้เชี่ยวชาญภาษาจีน
2. Mr.Fang Ziyu	โรงเรียนวัดบวรมงคล
3. นางวรรณิ์ หลักคำ	โรงเรียนนวมินทราชินูทิศเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า
4. นางสาวเงินยวง นุดตะเคียน	สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา







พิมพ์ที่โรงพิมพ์ สกสค. ลาดพร้าว นายสมมาตร มีศิลป์ ผู้พิมพ์และผู้โฆษณา พ.ศ. 2556