

**ตัวชี้วัดชั้นปีและสาระการเรียนรู้ภาษาจีน
หลักสูตรภาษาจีนพื้นฐานต่อเนื่อง 12 ปี (ป.1- ม.6)**

สาระที่ 1: ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
ป.1	1. ปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ ที่ฟัง	<ul style="list-style-type: none"> ♦ คำสั่งที่ใช้ในห้องเรียน ตัวอย่าง 请脱鞋 qǐng tuō xié、请进 qǐng jìn、起立 qǐlì 请坐 qǐng zuò、坐下 zuò xià、安静 ānjìng 听老师…… tīng lǎoshī……、打开书 dǎ kāi shū 请看 qǐng kàn、看黑板 kàn hēibǎn、 别说话 bié shuōhuà
	2. ระบุตัวอักษรตามระบบพินอิน (拼音) อ่านออกเสียง และประสมเสียง คำง่ายๆ ตามหลักการออกเสียง	<ul style="list-style-type: none"> ♦ พยัญชนะ สระเดี่ยว และวรรณยุกต์ ♦ หลักการออกเสียง ♦ การประสมเสียง
	3. ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ ตรงตาม ความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยค จากการฟังหรืออ่าน	<ul style="list-style-type: none"> ♦ คำ กลุ่มคำ และประโยคที่มีความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว อาหาร และเครื่องดื่ม คำศัพท์ 50-100 คำ
	4. ตอบคำถามจากการฟังหรือการอ่าน ประโยค บทสนทนา หรือนิทานง่ายๆ ที่มีภาพประกอบ	<ul style="list-style-type: none"> ♦ ประโยค บทสนทนา หรือนิทานที่มีภาพประกอบ ♦ ประโยคคำถามและคำตอบ ตัวอย่าง 这/那是狗 zhè/nà shì gǒu、鸡 jī、大象 dàxiàng、 熊猫 xióngmāo。 ……什么? ……shénme? A: 这 / 那是什么? Zhè /nà shì shénme? B: 这/那是猫。Zhè/nà shì māo。 A: 你好吗? Nǐ hǎo ma ? B: 我很好。Wǒ hěn hǎo.
ป.2	1. ปฏิบัติตามคำสั่ง และคำขอร้องง่ายๆ ที่ฟัง	<ul style="list-style-type: none"> ♦ คำสั่ง และคำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน ตัวอย่าง 请进 qǐng jìn、起立 qǐlì、请坐 qǐng zuò 坐下 zuò xià、安静 ānjìng、听老师…… tīng lǎoshī…… 打开书 dǎ kāi shū、请看…… qǐng kàn… 请问 qǐng wèn、请回答 qǐng huídá、坐下来 zuò xià lái 一起读 yìqǐ dú、跟老师读 gēn lǎoshī dú、 请准备 qǐng zhǔnbèi
	2. ระบุตัวอักษรตามระบบพินอิน(拼音) อ่านออกเสียง ประสมเสียง อ่านอักษรจีน คำศัพท์ และประโยคง่ายๆ ตามหลักการออกเสียง	<ul style="list-style-type: none"> ♦ พยัญชนะ สระเดี่ยว สระประสม และวรรณยุกต์ ♦ หลักการออกเสียง การประสมเสียง ♦ ตัวอักษรจีน คำศัพท์ และประโยคง่ายๆ

ชั้น	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
	3. ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ ตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคจากการฟังหรือการอ่าน	♦ คำ กลุ่มคำ ประโยคความเดียวที่มีความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่ม และนันทนาการ คำศัพท์สะสม 150-200 คำ
	4. ตอบคำถามจากการฟังหรือการอ่าน ประโยค บทสนทนาหรือนิทานง่ายๆ ที่มีภาพประกอบ	♦ ประโยค บทสนทนาหรือนิทานที่มีภาพประกอบ ♦ ประโยคคำถามและคำตอบ ตัวอย่าง 是……吗? Shì……ma ? A: 你是学生吗? Nǐ shì xuéshēngma? B: 是 / 不是。 Shì/búshì. ……是不是? …… shìbúshì? A: 这是不是笔? zhèshìbúshìbǐ? B: 是/ 不是。 shì/búshì.
ป.3	1. ปฏิบัติตามคำสั่ง และคำขอร้องที่ฟังหรืออ่าน	♦ คำสั่ง คำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน ตัวอย่าง 请进 qǐng jìn 、 起立 qǐlì 、 请坐 qǐng zuò 坐下 zuò xià、 安静 ānjìng 听老师…… tīng lǎoshī……、 打开书 dǎ kāi shū 请看 qǐng kàn 、 请问 qǐng wèn 、 请回答 qǐng huídá 坐下来 zuò xià lái 、 请举手 qǐng jǔ shǒu 请准备 qǐng zhǔnbèi 、 一起读 yìqǐ dú 跟老师读 gēn lǎoshī dú 、 一个一个读 yíge yíge dú 请你读一遍 qǐngnǐdúyíbiàn 请你再读一遍, qǐngnǐzàidúyíbiàn。
	2. ประสมเสียง อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ ประโยค และบทฝึกออกเสียงง่ายๆ ตามหลักการออกเสียง	♦ หลักการออกเสียงพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และพยางค์ เสียงเน้นหนัก-เบาในคำ กลุ่มคำตามระดับเสียงสูง-ต่ำ เช่น ประโยคคำถาม และเสียงสัมผัสในประโยค ♦ การประสมเสียง ♦ คำศัพท์ กลุ่มคำ ประโยคเดี่ยว และบทฝึกออกเสียง เช่น 绕口令 ràokǒulìng ♦ การหาคำศัพท์จากพจนานุกรมภาพ
	3. ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ ตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคจากการฟังหรือการอ่าน	♦ คำ กลุ่มคำ ประโยคความเดียว สัญลักษณ์ที่มีความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่ม เสื้อผ้า และนันทนาการ คำศัพท์สะสม 250-300 คำ
	4. ตอบคำถามจากการฟังหรือการอ่าน ประโยค บทสนทนา หรือนิทานง่ายๆ ที่มีภาพประกอบ	♦ ประโยค บทสนทนา หรือนิทานที่มีภาพประกอบ ♦ ประโยคคำถามและคำตอบ ตัวอย่าง 是……吗? shì……ma?

ชั้น	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
		<p>A: 她是泰国人吗? tāshitàiguórénma?</p> <p>B: 是。她是泰国人 shì. tāshitàiguórén。 在……哪儿? zài……nǎr?</p> <p>A: 小吃店在哪儿 xiǎochīdiàn zài nǎr?</p> <p>B: 在哪儿。Zài nǎr.</p> <p>……是不是? ……shìbúshì?</p> <p>A: 这是不是你的笔? zhèshìbúshì nǐ de bǐ?</p> <p>B: 是/ 不是。shì / búshì.</p> <p>A: 他是不是老师? tāshìbúshì lǎoshī?</p> <p>B: 不是 búshì</p> <p>……谁? ……shuí (shéi)?</p> <p>A: 他是谁? tāshìshuí (shéi)?</p> <p>B: 他是老师。tāshì lǎoshī.</p>
ป.4	<p>1. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำง่ายๆ ที่ฟังหรืออ่าน</p> <p>2. ประสมเสียง อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความ และบทฝึกออกเสียงตามหลักการออกเสียง</p> <p>3. ระบุภาพ สัญลักษณ์ เครื่องหมายตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ ประโยค และข้อความสั้นๆ ที่ฟังหรืออ่าน</p> <p>4. ตอบคำถามจากการฟังและอ่าน ประโยค บทสนทนา หรือนิทานง่ายๆ ที่มีภาพประกอบ</p>	<p>♦ คำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำที่ใช้ในห้องเรียน เช่น การเล่นเกม การวาดภาพ กฎระเบียบของห้องเรียน ตัวอย่าง 看黑板 kàn hēibǎn、看地图 kàn dìtú 再说一遍 zài shuō yí biàn 读后请画画儿 dú hòu qǐng huà huà er 放在里面 fàng zài lǐ miàn、不要去 bú yào qù 请排队 qǐng pái duì 你应该天天练习 nǐ yīng gāi tiān tiān liànxí 你要用心听 nǐ yào yòng xīn tīng 上课不可以吃东西 shàng kè bù kě yǐ chī dōng xī</p> <p>♦ หลักการออกเสียง ♦ การประสมเสียง ♦ คำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความ และบทฝึกออกเสียง ♦ การใช้พจนานุกรม ตัวอย่าง วรรณยุกต์เสียง 3 ตามด้วยเสียง 3 ต้องออกเสียงตัวแรกเป็นเสียง 2 เช่น Nǐhǎo、hěnměi、hǎojiǔ</p> <p>♦ กลุ่มคำ ประโยคความเดียว สัญลักษณ์ เครื่องหมายที่มีความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน อาหาร สิ่งแวดล้อมรอบตัว เครื่องดื่ม งานอดิเรก นันทนาการ คำศัพท์สะสม 300-400 คำ</p> <p>♦ ประโยค บทสนทนา นิทานที่มีภาพประกอบ ♦ คำถามเกี่ยวกับใจความสำคัญของเรื่อง เช่น ใครทำอะไร ที่ไหน</p>

ชั้น	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
		<p>ตัวอย่าง</p> <p>……谁? ……shuí(shéi)? ……什么? ……shénme?</p> <p>……哪里? ……nǎli?</p> <p>……在做什么? ……zàizuòshénme?</p>
ป.5	<p>1. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และ คำแนะนำง่ายๆ ที่ฟังและอ่าน</p> <p>2. อ่านออกเสียงประโยค ข้อความ และ บทกลอนสั้นๆ ตามหลักการออกเสียง</p> <p>3. ระบุภาพ สัญลักษณ์ เครื่องหมาย ตรงตามความหมายของกลุ่มคำ ประโยค และ ข้อความสั้นๆ ที่ฟังหรืออ่าน</p> <p>4. บอกใจความสำคัญ และตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา นิทานง่ายๆ หรือเรื่องสั้นๆ</p>	<p>♦ คำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำที่ใช้ในห้องเรียน เช่น การเล่นเกม การวาดภาพ</p> <p>ตัวอย่าง</p> <p>请放下 qǐngfàngxiàqù、请回答 qǐnghuídá</p> <p>注意听 zhùyìtīng、请排队 qǐngpáiduì</p> <p>请帮我…… qǐngbāngwǒ……</p> <p>请等一下 qǐngděngyíxià</p> <p>慢慢说 màn mànshuō、不要吵闹 búyào chǎonào</p> <p>你应该多看多写 nǐyīnggāiduōkànduōxiě</p> <p>先举手，再说话 yàoshuōhuàxiānjǔshǒu</p> <p>♦ หลักการออกเสียง</p> <p>♦ ประโยค ข้อความ และบทกลอนสั้นๆ</p> <p>♦ การใช้พจนานุกรม</p> <p>ตัวอย่าง</p> <p>การเปลี่ยนเสียงของ yī 一、bù 不</p> <p>♦ กลุ่มคำ ประโยคความรวม ข้อความ สัญลักษณ์ เครื่องหมาย ที่มีความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม งานอดิเรก สุขภาพ นันทนาการ การซื้อ-ขาย</p> <p>คำศัพท์สะสม 400-500 คำ</p> <p>♦ ประโยค บทสนทนา นิทานง่ายๆ หรือเรื่องสั้นๆ</p> <p>♦ คำถามเกี่ยวกับใจความสำคัญของเรื่อง เช่น ใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร</p> <p>ตัวอย่าง</p> <p>……谁? ……shuí?</p> <p>……什么? ……shénme?</p> <p>……哪里? ……nǎli?</p> <p>……在做什么? ……zàizuòshénme?</p> <p>……什么时候? ……shénmeshíhòu?</p>
ป.6	<p>1. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และ คำแนะนำที่ฟังและอ่าน</p>	<p>♦ คำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำ เช่น การเล่นเกม การวาดภาพ</p> <p>ตัวอย่าง</p> <p>请排队 qǐngpáiduì、分组 fēnzǔ、准备 zhǔnbèi</p> <p>开始 kāishǐ、请站起来 qǐngzhànqǐlái</p>

ชั้น	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
		再做一次 zàizuòyíci 请帮助他 qǐngbāngzhùtā 请再画 qǐngzàihuà 注意听 zhùyìtīng 要回答先举手 yàohuídáxiānjǔshǒu 先听后说 xiāntīnghòushuō
	2. อ่านออกเสียงข้อความ นิทาน และบทกลอน ตามหลักการออกเสียง	<ul style="list-style-type: none"> ◆ หลักการออกเสียง ◆ ข้อความ นิทาน และบทกลอน ◆ การใช้พจนานุกรม ตัวอย่าง การออกเสียงเบา 轻声 qīngshēng การออกเสียงม้วนลิ้น 儿化音 érhuàyīn
	3. ระบุประโยค ข้อความสั้นๆ ตรงตามภาพ สัญลักษณ์ หรือเครื่องหมาย ที่ฟังหรืออ่าน	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ประโยค ข้อความ สัญลักษณ์ เครื่องหมายที่มีความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม งานอดิเรก นันทนาการ สุขภาพ สวัสดิการ การซื้อ-ขาย และลมฟ้าอากาศ คำศัพท์สะสม 500-600 คำ
	4. บอกใจความสำคัญ และตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา นิทาน หรือเรื่องเล่าง่ายๆ	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ประโยค บทสนทนา นิทาน หรือเรื่องเล่า ◆ คำถามเกี่ยวกับใจความสำคัญของเรื่อง เช่น ใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร อย่างไร ทำไม ตัวอย่าง ……谁? ……shuí(shéi)? ……什么? ……shénme? ……哪里? ……nǎli? ……在做什么? ……zàizuòshénme? ……什么时候? ……shénmeshíhòu? 怎么样? zěnmeyàng? 、为什么? wèishénme?
ม.1	1. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจงง่ายๆ ที่ฟังและอ่าน	<ul style="list-style-type: none"> ◆ คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจง เช่น การเล่นเกม การบอกทิศทาง ป้าย และสัญลักษณ์ต่างๆ ตัวอย่าง 现在开始上课。、请给我看一看。 猜一猜，填空。、禁止抽烟、男/女洗手间 A: 请问，图书馆在哪儿? B: 在学校的东边。
	2. อ่านออกเสียงข้อความ นิทาน และบทร้อยกรองสั้นๆ ตามหลักการออกเสียง	<ul style="list-style-type: none"> ◆ หลักการออกเสียง ◆ ข้อความ นิทาน และบทร้อยกรองสั้นๆ ◆ การใช้พจนานุกรม

ชั้น	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
	3. ระบุประโยคและข้อความ หรือตอบคำถามให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงที่อ่าน	<ul style="list-style-type: none"> ♦ ประโยค หรือข้อความที่มีความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน อาหารสิ่งแวดล้อม เครื่องดื่ม เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพ สวัสดิการ การซื้อ-ขาย ลมฟ้าอากาศ การศึกษา อาชีพ การเดินทาง คำศัพท์สะสม 600-750 คำ
	4. ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ และตอบคำถาม จากการฟังและการอ่าน	<ul style="list-style-type: none"> ♦ บทอ่าน บทสนทนา นิทาน เรื่องสั้น เรื่องเล่า ♦ การจับใจความสำคัญ เช่น หัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ ♦ คำถามเกี่ยวกับใจความสำคัญของเรื่อง เช่น ใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร อย่างไร ทำไม ใช่หรือไม่ ตัวอย่าง 谁, 什么, 哪儿、先…… 后 …… A: 谁打球? B: …… A: 他做什么? B: …… A: 他去哪儿? B: …… A: 他什么时候回来? B: ……
ม.2	1. ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายง่ายๆ ที่ฟังและอ่าน	<ul style="list-style-type: none"> ♦ คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบาย เช่น การเล่นเกม การทำอาหารและเครื่องดื่ม การประดิษฐ์ การบอกทิศทาง ป้าย และสัญลักษณ์ต่างๆ หรือการใช้อุปกรณ์ ตัวอย่าง 请翻开书到第……页。 请大家跟着我做菜。 学生要多喝牛奶。 少放油。、不要太辣。 多放点儿辣椒。、不放味精。
	2. อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ และบทร้อยกรองสั้นๆ ตามหลักการอ่าน	<ul style="list-style-type: none"> ♦ หลักการอ่านออกเสียง ♦ ข้อความ ข่าว ประกาศ และบทร้อยกรองสั้นๆ ♦ การใช้พจนานุกรม
	3. ระบุประโยคและข้อความ หรือตอบคำถามให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ที่อ่าน	<ul style="list-style-type: none"> ♦ ประโยค หรือข้อความที่มีความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพ สวัสดิการ การซื้อ-ขาย ลมฟ้าอากาศ การศึกษา อาชีพ การเดินทาง ท่องเที่ยว การบริการ สถานที่ ภาษา วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี คำศัพท์สะสม 750-900 คำ ♦ สื่อที่ไม่ใช่ความเรียง เช่น สัญลักษณ์ เครื่องหมาย กราฟ แผนภูมิ ตาราง ภาพสัตว์ สิ่งของ บุคคล สถานที่ ต่างๆ

ชั้น	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
	4. ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดคนนับสนุน และตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน พร้อมให้เหตุผล และยกตัวอย่างง่ายๆ ประกอบ	<ul style="list-style-type: none"> ♦ บทอ่าน บทสนทนา นิทาน เรื่องสั้น เรื่องเล่า ♦ การจับใจความสำคัญ เช่น หัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดคนนับสนุน ♦ คำถามเกี่ยวกับใจความสำคัญของเรื่อง เช่น ใครทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร อย่างไร ทำไม ใช่หรือไม่ ♦ ประโยคที่ใช้ในการแสดงความคิดเห็น การให้เหตุผล และการยกตัวอย่าง <p>ตัวอย่าง</p> <p>从…… 到……</p> <p>A: 谁打球? B: ……</p> <p>A: 他做什么? B: ……</p> <p>A: 他去哪儿? B: ……</p> <p>A: 他什么时候回来? B: ……</p> <p>A: 他怎么去? B: ……</p> <p>A: 他为什么不来? B: ……</p> <p>A: 你觉得汉语难不难? B: 不难/很难。</p>
ม.3	<p>1. ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำชี้แจง คำแนะนำ และคำอธิบายที่ฟังและอ่าน</p> <p>2. อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณา และบทร้อยกรองสั้นๆ ตามหลักการอ่าน</p> <p>3. ระบุหรือเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง รูปแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์กับประโยค และข้อความที่ฟังหรืออ่าน</p>	<ul style="list-style-type: none"> ♦ คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบาย เช่น การเล่นเกม การประดิษฐ์ การใช้ยาหรือผลึกยา การบอกทิศทาง ป้าย และสัญลักษณ์ ประกาศต่างๆ หรือการใช้อุปกรณ์ <p>ตัวอย่าง</p> <p>可以让我去吗? 、请问，大皇宫怎么走? 一直往前走、到十字路口往右拐。 对不起，请让一下。 打扰一下，请帮我看看我的电脑。 不好意思，可以用一下儿你的手机吗? 这种药饭后吃，一天三次，每次两片。</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ หลักการอ่านออกเสียง ♦ ข้อความ ข่าว โฆษณา และบทร้อยกรองสั้นๆ ♦ การใช้พจนานุกรม <ul style="list-style-type: none"> ♦ ประโยค หรือข้อความที่มีความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน อาหารสิ่งแวดล้อม เครื่องดื่ม เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพ สวัสดิการ การซื้อ-ขาย ลมฟ้าอากาศ การศึกษา อาชีพ การเดินทาง ท่องเที่ยว การบริการ สถานที่ ภาษา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คำศัพท์สะสม 900-1,050 คำ ♦ สื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ เช่น กราฟ สัญลักษณ์ เครื่องหมาย แผนภูมิ ตาราง ภาพสัตว์

ชั้น	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
	<p>4. ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน และตอบคำถาม เกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน จากสื่อประเภทต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ</p>	<p>สิ่งของ บุคคล สถานที่ต่างๆ</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ บทอ่าน บทความ เรื่องสั้นข่าว จากหนังสือ สิ่งพิมพ์ และสื่ออื่นๆ เช่น วิทยุ โทรทัศน์ ซีดี เว็บไซต์ ♦ การจับใจความสำคัญจากการฟังและการอ่าน เช่น หัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน ♦ คำถามเกี่ยวกับใจความสำคัญของเรื่อง เช่น ใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร อย่างไร ทำไม ใช่หรือไม่ ♦ ประโยคที่ใช้ในการแสดงความคิดเห็น การให้เหตุผล และการยกตัวอย่าง <p>ตัวอย่าง</p> <p>觉得…… 、 想……</p> <p>“把”字句、“被”字句、“让”、“叫”</p> <p>我觉得中国茶很好喝。、我想明天会下雨。</p> <p>你同意吗? 、我同意。、我不同意。</p> <p>我喜欢学中文，因为中文很有意思。</p>
ม.4	<p>1. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยายที่ฟังและอ่าน</p>	<ul style="list-style-type: none"> ♦ คำสั่ง คำแนะนำ คำขอร้อง คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยาย เช่น ประกาศเตือนภัยต่างๆ การใช้ยา การใช้อุปกรณ์และสิ่งของ การสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต ป้ายจราจร และป้ายประกาศต่าง ๆ <p>ตัวอย่าง</p> <p>小心地滑、禁止停车、入口、出口、危险</p> <p>外用药、内服药、搜索、保存、删除、复制、确定</p> <p>教师办公室</p>
	<p>2. อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณา และบทร้อยกรอง ตามหลักการอ่าน</p>	<ul style="list-style-type: none"> ♦ หลักการอ่านออกเสียง ♦ ข้อความ ข่าว โฆษณา และบทร้อยกรอง ♦ การใช้พจนานุกรม
	<p>3. อธิบายและเขียนประโยคหรือข้อความ ให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง รวมทั้งระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง รูปแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์กับประโยคหรือข้อความที่ฟังหรืออ่าน</p>	<ul style="list-style-type: none"> ♦ ประโยค หรือข้อความที่มีความหมายเกี่ยวกับตนเอง สิ่งใกล้ตัว ชุมชน สังคม เศรษฐกิจ การเมือง ประเพณี วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม ♦ คำศัพท์สะสม 1,050-1,250 คำ ♦ สื่อที่ไม่ใช่ความเรียง เช่น สัญลักษณ์ เครื่องหมาย แผนภูมิ กราฟ ตาราง ภาพ วัตถุจริง สิ่งจำลอง
	<p>4. ตอบคำถาม จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ และแสดงความคิดเห็น พร้อมทั้งให้เหตุผล หรือยกตัวอย่างประกอบ เกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน</p>	<ul style="list-style-type: none"> ♦ บทอ่าน บทความ เรื่องสั้น ข่าว จากหนังสือ สิ่งพิมพ์ และสื่ออื่นๆ เช่น วิทยุ โทรทัศน์ ซีดี เว็บไซต์ ♦ หลักการอ่านจับใจความสำคัญ เช่น หัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน ♦ คำถามเกี่ยวกับใจความสำคัญของเรื่อง เช่น ใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร อย่างไร ทำไม ใช่หรือไม่

ชั้น	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
		<ul style="list-style-type: none"> ♦ ประโยคที่ใช้ในการแสดงความคิดเห็น การให้เหตุผล และการยกตัวอย่าง ตัวอย่าง A: 你有什么想法? B: 我想…… 、我认为…… 句式: 比、不比、不如、没有 跟…… (不)一样、越……越…… 一边…… 一边……、先……后…… “是…… 的 ” 句 装 sim 卡、充值、电池、禁止拐弯、禁止倒车
ม.5	1. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยายที่ฟังและอ่าน	<ul style="list-style-type: none"> ♦ คำสั่ง คำแนะนำในคู่มือการใช้งานต่างๆ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยาย เช่น ประกาศเตือนภัยต่างๆ การใช้จ่าย การใช้อุปกรณ์และสิ่งของ การสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต ป้ายจราจรและป้ายประกาศต่างๆ ตัวอย่าง 海啸、易燃品、电话本、台风时请勿出海、菜单信息、信号、短信、新信息、收件箱、电子邮箱
	2. อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา และบทร้อยกรอง ตามหลักการอ่าน	<ul style="list-style-type: none"> ♦ หลักการอ่านออกเสียง ♦ ข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา และบทร้อยกรอง ♦ การใช้พจนานุกรม
	3. อธิบายและเขียนประโยคหรือข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง รวมทั้งระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์กับประโยคหรือข้อความที่ฟังหรืออ่าน	<ul style="list-style-type: none"> ♦ ประโยค หรือข้อความที่มีความหมายเกี่ยวกับตนเอง สิ่งใกล้ตัว ชุมชน สังคม เศรษฐกิจ การเมือง สิ่งแวดล้อม ประเพณีและวัฒนธรรม คำศัพท์สะสม 1,250-1,500 คำ ♦ สื่อที่ไม่ใช่ความเรียง เช่น สัญลักษณ์ เครื่องหมาย แผนภูมิ กราฟ ตาราง ภาพ วัตถุจริง สิ่งจำลอง
	4. ตอบคำถาม จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ สรุปความ และแสดงความคิดเห็น พร้อมให้เหตุผล หรือยกตัวอย่างประกอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน	<ul style="list-style-type: none"> ♦ บทอ่าน บทความ เรื่องสั้น ข่าว จากหนังสือ สิ่งพิมพ์ และสื่ออื่นๆ เช่น วิทยุ โทรทัศน์ ซีดี เว็บไซต์ ♦ หลักการอ่านจับใจความสำคัญ เช่น หัวข้อเรื่องใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน ♦ คำถามเกี่ยวกับใจความสำคัญของเรื่อง เช่น ใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร อย่างไร ทำไม ใช่หรือไม่ ♦ ประโยคที่ใช้ในการแสดงความคิดเห็น การให้เหตุผล และการยกตัวอย่าง ตัวอย่าง 连…… 都…… 、连…… 也…… 如果…… 就……、一方面…… 一方面…… 又…… 又…… 、既 …… 又……、觉得

ชั้น	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
		<p>A: 你对这件事有什么意见?</p> <p>B: 我觉得……、我认为……像 比如</p> <p>A: 我喜欢去公园, 像北海、颐和园什么的 因为那儿的空气很凉快。</p> <p>B: 泰国有很多水果, 比如; 榴莲、红毛丹 山竹芒果等等。</p>
ม.6	<p>1. ปฏิบัติตามคำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยาย จากข้อมูลทางสื่อต่างๆ</p>	<p>♦ คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยาย จากข้อมูลทางสื่อต่างๆ เช่น ประกาศต่างๆ คู่มือการใช้ อุปกรณ์และสิ่งของ ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต ป้ายจราจร และป้ายประกาศต่าง ๆ</p> <p>ตัวอย่าง 暂停上课、继续上课、请系安全带、填表、欢迎光临 通知、布告栏、报纸、杂志、网络新闻、闲人免进 网络信息</p>
	<p>2. อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณา และบทร้อยกรอง ตามหลักการอ่าน</p>	<p>♦ หลักการอ่านออกเสียง</p> <p>♦ ข้อความ ข่าว โฆษณา และบทร้อยกรอง</p> <p>♦ การใช้พจนานุกรม</p>
	<p>3. อธิบายและเขียนประโยคหรือข้อความ ให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง รวมทั้งระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง รูปแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์กับประโยคหรือข้อความที่ฟังหรืออ่าน</p>	<p>♦ ประโยค หรือข้อความที่มีความหมายเกี่ยวกับตนเอง สิ่งใกล้ตัว ชุมชน สังคม เศรษฐกิจ การเมือง สิ่งแวดล้อม ประเพณีและวัฒนธรรม</p> <p>คำศัพท์สะสม 1,500 คำ ขึ้นไป</p> <p>♦ สื่อที่ไม่ใช่ความเรียง เช่น สัญลักษณ์ เครื่องหมาย แผนภูมิ กราฟ ตาราง ภาพ วัตถุจริง สิ่งจำลอง</p>
	<p>4. ตอบคำถาม จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ สรุปความ และแสดงความคิดเห็นพร้อมให้เหตุผล หรือยกตัวอย่าง ประกอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน</p>	<p>♦ บทอ่าน บทความ เรื่องสั้น ข่าว จากหนังสือ สิ่งพิมพ์ และสื่ออื่นๆ เช่น วิทยุ โทรทัศน์ ซีดี เว็บไซต์</p> <p>♦ หลักการอ่านจับใจความสำคัญ เช่น หัวข้อเรื่องใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน</p> <p>♦ คำถามเกี่ยวกับใจความสำคัญของเรื่อง เช่น ใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร อย่างไร ทำไม ใช่หรือไม่</p> <p>♦ ประโยคที่ใช้ในการแสดงความคิดเห็น การให้เหตุผล และการยกตัวอย่าง</p> <p>ตัวอย่าง 应该……、虽然……但是…… 因为…… 所以…… 既然……就…… 不但……而且…… 非 ……不可、只要…… 就…… 只有…… 才……觉得</p>

ชั้น	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
		<p>对我来说、依我看、对于这件事要考试了，你们应该努力学习。</p> <p>A: 你对这件事有什么意见？</p> <p>B: 我觉得……、我认为……像 比如</p> <p>A: 我喜欢去公园，像北海、颐和园什么的，因为那儿的空气很凉快。</p> <p>B: 泰国有很多水果，比如；榴莲、红毛丹、山竹、芒果等等。</p>

สาระที่ 1: ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

ชั้น	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
ป.1	1. พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคล ตามแบบที่ฟัง	<ul style="list-style-type: none"> ♦ บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ ♦ ประโยคหรือข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง ตัวอย่าง 你好! nǐhǎo! 、你们好! nǐmenhǎo! 我叫……。wǒjiào……。再见! zàijiàn! A: 对不起。duìbuqǐ. B: 没关系。méiguānxi. A: 谢谢! xièxie! B: 不客气。búkèqi.
	2. ใช้คำสั่งง่ายๆ ตามแบบที่ฟัง	<ul style="list-style-type: none"> ♦ คำสั่งที่ใช้ในห้องเรียน ตัวอย่าง 请进 qǐng jìn 、起立 qǐ lì 、请坐 qǐng zuò 打开书 dǎ kāi shū 、请看 qǐng kàn 请听 qǐng tīng 、请安静 qǐng ān jìng
	3. บอกความต้องการง่ายๆ ของตนเอง ตามแบบที่ฟัง	<ul style="list-style-type: none"> ♦ คำศัพท์ กลุ่มคำ และประโยคที่ใช้บอกความต้องการ ตัวอย่าง 我要……。wǒyào……。我不要……。wǒbúyào……。 我可以……。吗? wǒkěyǐ……。ma?
	4. พูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเอง ตามแบบที่ฟัง	<ul style="list-style-type: none"> ♦ คำ กลุ่มคำ และประโยคที่ใช้ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ตัวอย่าง 我叫……。wǒjiào……。我爱……。wǒài……。 请问, …… qǐng wèn, …… 你叫什么名字? nǐ jiào shénme míng zì? 你几岁了? nǐ jǐ suì le? 我喜欢红色。wǒ xǐhuan hóngsè. 我爱妈妈。wǒ ài māma.
ป.2	1. พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคล ตามแบบที่ฟัง	<ul style="list-style-type: none"> ♦ บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ ♦ ประโยคหรือข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง ตัวอย่าง 老师好! lǎoshīhǎo! 、大家好! dàjiāhǎo! 早上好! zǎoshanghǎo! 、晚安! wǎn'ān! 明天见! míng tiān jiàn! 、谢谢! xièxie! 我姓……。wǒxìng……。我叫……。wǒjiào……。

ชั้น	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
		<p>我……。岁 wǒ……sui.</p> <p>我上……（一年级）。wǒshàng……（yīniánjí）.</p> <p>A: 你好吗? nǐhǎoma?</p> <p>B: 我很好。 wǒhěnhǎo.</p>
	2. ใช้คำสั่ง และคำขอร้องง่ายๆ ตามแบบที่ฟัง	<p>♦ คำสั่ง และคำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน</p> <p>ตัวอย่าง</p> <p>请听老师 qǐngtīnglǎoshī、跟老师读 gēnlǎoshīdú</p> <p>看黑板、kànheibǎn、打开书 dǎkāishū</p> <p>合上书 héshàngshū</p>
	3. บอกความต้องการง่ายๆ ของตนเอง ตามแบบที่ฟัง	<p>♦ คำศัพท์ กลุ่มคำ และประโยคที่ใช้บอกความต้องการ</p> <p>ตัวอย่าง</p> <p>我要…… wǒyào……、我不要…… wǒbúyào……</p> <p>我可以……吗? wǒkěyǐ……ma?</p> <p>我想…… wǒxiǎng……</p> <p>我吃苹果 wǒchīpíngguǒ, 我喝果汁 wǒhēguǒzhī,</p>
	4. พูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเอง ตามแบบที่ฟัง	<p>♦ คำ กลุ่มคำ และประโยคที่ใช้ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง</p> <p>ตัวอย่าง</p> <p>我叫…… wǒjiào……、我爱…… wǒài……</p> <p>我喜欢…… wǒxǐhuan……、我家在…… wǒjiāzài……</p> <p>你上几年级了? nǐshàngjǐniánjíle?</p> <p>你学习什么? nǐxuéxíshénme?</p> <p>你是哪国人? nǐshìnǎguórén?</p> <p>我是……人。 wǒshì……rén.</p> <p>我的眼睛很大。 wǒdeyǎnjīnghěndà.</p> <p>我的头发很长。 wǒdetóufāhěncháng.</p> <p>我喜欢打球。 wǒxǐhuandǎqiú.</p>
ป.3	1. พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง	<p>♦ บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ</p> <p>♦ ประโยคหรือข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง</p> <p>ตัวอย่าง</p> <p>老师好! lǎoshīhǎo!、同学们好! tóngxuémenhǎo!</p> <p>我姓……, 叫……。 wǒxìng……, jiào……</p> <p>今年……岁。 jīnnián……sui.</p> <p>上……年级。 shàng……niánjí.</p> <p>我家有…… 口人, 有……</p> <p>wǒjiāyǒu…… kǒurén,yǒu……</p> <p>我喜欢……。 wǒxǐhuan……</p>

ชั้น	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
	2. ใช้คำสั่ง และคำขอร้องง่ายๆ ตามแบบที่ฟัง	<p>♦ คำสั่ง และคำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน</p> <p>ตัวอย่าง</p> <p>请听老师…… qǐngtīnglǎoshī ……</p> <p>跟老师读 gēnlǎoshīdú</p> <p>看黑板 kànhēibǎn</p> <p>先听老师说 xiāntīnglǎoshīshuō</p> <p>翻到第……页 fāndào dì……yè</p> <p>请给我…… qǐnggěiwǒ……</p>
	3. บอกความต้องการง่ายๆ ของตนเอง ตามแบบที่ฟัง	<p>♦ คำศัพท์ กลุ่มคำ และประโยคที่ใช้บอกความต้องการ</p> <p>ตัวอย่าง</p> <p>我要…… wǒyào……</p> <p>我不要…… wǒbúyào……</p> <p>我可以……吗? wǒkěyǐ…….ma?</p> <p>给我…… gěiwǒ……</p> <p>我想…… wǒxiǎng……</p> <p>我想当…… wǒxiǎngdāng……</p>
	4. พูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเองและสิ่งใกล้ตัว ตามแบบที่ฟัง	<p>♦ คำ กลุ่มคำ และประโยคที่ใช้ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและสิ่งใกล้ตัว</p> <p>ตัวอย่าง</p> <p>我叫…… wǒjiào ……</p> <p>我爱…… wǒài……</p> <p>你是哪国人? nǐshìnǎguó rén?</p> <p>我是……人。 wǒshì…….rén.</p> <p>现在几点了? xiànzài jǐ diǎn le?</p> <p>现在……点。 xiànzài……diǎn.</p> <p>今天星期几? jīntiān xīngqī jǐ?</p> <p>我在洗衣服。 wǒ zài xǐ yī fú.</p> <p>我在上网。 wǒ zài shàng wǎng.</p>
	5. บอกความรู้สึกของตนเอง เกี่ยวกับสิ่งใกล้ตัว หรือกิจกรรมต่างๆ ตามแบบที่ฟัง	<p>♦ คำ กลุ่มคำ และประโยคที่ใช้บอกความรู้สึก</p> <p>เช่น ดีใจ เสียใจ ดี ไม่ดี ชอบ ไม่ชอบ</p> <p>ตัวอย่าง</p> <p>怎么样? zěnmeyàng?、</p> <p>好 hǎo、很好 hěnhǎo</p> <p>不好 bùhǎo、高兴 gāoxìng</p> <p>不高兴 búgāoxìng</p> <p>我喜欢…… wǒ xǐ huān……</p> <p>我不喜欢…… wǒ bù xǐ huān……</p>

ชั้น	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
ป.4	1. พูดหรือเขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล	<ul style="list-style-type: none"> ◆ บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ ◆ ประโยค ข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง เพื่อน และบุคคลใกล้ชิดตัว ส่วนวนการ ตอบรับ ตัวอย่าง 我是…… wǒshì……、这是我的…… zhèshìwǒde…… 那是我的…… nàshìwǒde…… 他是…… tāshì…… 谢谢 xièxiè、不用谢 búyòngxiè 不客气 búkèqì、对不起 duibuqǐ 没关系 méiguānxi
	2. ใช้คำสั่ง คำขอร้อง และคำขออนุญาตง่ายๆ	<ul style="list-style-type: none"> ◆ คำสั่ง คำขอร้อง คำขออนุญาตที่ใช้ในห้องเรียน ตัวอย่าง 请进 qǐngjìn、请坐 qǐngzuò 注意听 zhùyìtīng 注意看 zhùyìkàn、我可以进来吗？ wǒkěyǐjìnláima? 我可以去……吗？ wǒkěyǐqù...ma?
	3. พูดหรือเขียนแสดงความต้องการของตนเอง และขอความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ประโยคและสำนวนภาษาที่ใช้แสดงความต้องการ และขอความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ ตัวอย่าง 我要…… wǒyào…… 请帮我…… qǐngbāngwǒ……
	4. พูดหรือเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัวและสิ่งใกล้ตัว	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ประโยคและสำนวนภาษาที่ใช้ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และสิ่งใกล้ตัว ตัวอย่าง 你住在哪儿？ nǐzhùzài nǎr? 我住在…… wǒzhùzài... 你家有几口人？ nǐjiāyǒujǐkǒurén? 我家有……口人。 wǒjiāyǒu...kǒurén. 我在……学校上学。 wǒzài... xuéxiào shàng xué. 我和同学一起去…… wǒ hé tóngxué yìqǐ qù... ……
	5. พูดแสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว และกิจกรรมต่างๆ ตามแบบที่ฟัง	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ประโยคและสำนวนภาษาที่ใช้บอกความรู้สึกของตนเอง เช่น ดีใจ เสียใจ ชอบ ไม่ชอบ รัก ไม่รัก ตัวอย่าง 觉得 juéde、喜欢 xǐhuan、爱 ài、高兴 gāoxìng 伤心 shāngxīn、我很高兴。 wǒ hěn gāoxìng. 我很伤心。 wǒ hěn shāngxīn.、我爱唱歌。 wǒ ài chàng gē. 我觉得中文不难。 wǒ jué de zhōngwén bù nán.

ชั้น	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
ป.5	1. พูดหรือเขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล	<ul style="list-style-type: none"> ◆ บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ ◆ ประโยค ข้อความ หรือภาษาที่ใช้แนะนำตนเอง เพื่อน และบุคคลใกล้ชิดตัว ส่วนวนการตอบรับ ตัวอย่าง 老师好! lǎoshīhǎo! 、我叫…… wǒjiào…… 他是我的…… tāshìwǒde…… 那是他的…… nàshìtāde…… 您贵姓? nínguìxìng? 、这是…… zhèshì…… 谢谢 xièxie 、不用谢 búyòngxiè 不客气 búkèqì、对不起 duibuqǐ 没关系 méiguānxi、没什么 méishénme
	2. ใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำขออนุญาต และคำแนะนำต่างๆ	<ul style="list-style-type: none"> ◆ คำสั่ง คำขอร้อง คำขออนุญาต และคำแนะนำต่างๆ ตัวอย่าง 请打开窗 qǐngdǎkāichuāng 请站起来 qǐngzhànqǐlái (请) 给我看看 (qǐng) gěiwǒkànkàn 老师, 我们可以去……吗? lǎoshī , wǒmenkěyǐqù...ma? 这样做 zhèyàngzuò 你应该…… nǐyīnggāi……
	3. พูดหรือเขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธในสถานการณ์ต่างๆ	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ประโยคและสำนวนภาษาที่ใช้บอกความต้องการ ขอความช่วยเหลือ การตอบรับและปฏิเสธในสถานการณ์ต่างๆ ตัวอย่าง A: 借一下你的铅笔, 可以吗? jiè yí xià nǐ de qiān bǐ , kěyǐ ma? B: 可以 kěyǐ。 对不起, …… duibuqǐ …… A: 请问, 洗手间在哪儿? qǐngwèn , xǐshǒujiānzàinǎr? B: 在左边/对不起, 不知道。 zàizuǒbian/duibuqǐ , bùzhīdào.
	4. พูดหรือเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ประโยคและสำนวนภาษาที่ใช้ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว ตัวอย่าง 你从哪里来? nǐcóngnǎlilái? 我从……来。wǒcóng……lái.

ชั้น	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
	<p>5. พูดหรือเขียนแสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว และกิจกรรมต่างๆ พร้อมให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ</p>	<p>你的电话号码是多少? nǐdediànhuàhàomǎshìdùoshǎo? 02 -(การอ่านหมายเลข เลข 1 อ่านว่า yāo) 你在哪儿出生? nǐ zài nǎ'r chū shēng? 我在.....出生。wǒ zài.....chūshēng. 你的生日是几月几号? nǐdeshēngrìshìjǐyuèjǐhào? 我的生日是.....。wǒdeshēngrìshì.....</p> <p>♦ ประโยคและสำนวนภาษาที่ใช้แสดงความรู้สึกและการให้เหตุผล เช่น ชอบ ไม่ชอบ ดีใจ เสียใจ มีความสุข เศร้า หิว รสชาติ ตัวอย่าง 觉得 juéde、喜欢 xǐhuan、爱 ài 高兴 gāoxìng、伤心 shāngxīn 快乐 kuàilè、开心 kāixīn、好吃 hǎochī 好喝 hǎohē、我喜欢 wǒxǐhuan 不喜欢唱歌 bùxǐhuānchànggē 爸爸回来了,我很高兴。 bàbahuílái le ,wǒhěngāoxìng. 我考不好,很伤心。 wǒkǎobùhǎo ,hěnsāngxīn. 今天是我的生日,我觉得很快乐、开心。 jīntiānshìwǒdeshēngrì,wǒjuédehěnkuaìlè , kāixīn. 我饿了,要去吃饭。Wǒ'èle ,yàoqùchīfàn. 这个苹果很好吃。zhège píngguǒ hěn hǎochī.</p>
ป.6	<p>1. พูดหรือเขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล</p>	<p>♦ บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ ♦ ประโยค ข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง เพื่อน และบุคคลใกล้ตัว และสำนวนการตอบรับ ตัวอย่าง 大家好! dàjiāhǎo!、明天见! míngtiānjiàn! 我是..... wǒshì.....、那是我..... nàshìwǒ..... 认识你 rènshì nǐ、我很高兴。wǒhěngāoxìng. 我也是。wǒyěshì.、好的 hǎode 我也去。wǒyěqù.</p>
	<p>2. ใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำขออนุญาต และคำแนะนำ</p>	<p>♦ คำสั่ง คำขอร้อง คำขออนุญาต และคำแนะนำ ตัวอย่าง 不要..... búyào...、请坐好 qǐngzuòhǎo 老师,我们可以去.....吗? lǎoshī, wǒmenkěyǐqù.....ma?</p>

ชั้น	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
		<p>你要认真…… nǐyào rènzhēn…… 你应该…… nǐyīnggāi……</p>
	<p>3. พูดหรือเขียนแสดงความต้องการขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธในสถานการณ์ต่างๆ</p>	<p>♦ ประโยคและสำนวนภาษาที่ใช้บอกความต้องการขอความช่วยเหลือ การตอบรับและปฏิเสธในสถานการณ์ต่างๆ</p> <p>ตัวอย่าง 不 bù、没 méi、 我要一张纸 wǒyào yì zhāngzhǐ A: 请帮我们……扫地……。 qǐngbāngwǒmen……sǎodi…… B: 可以, 不可以 kěyǐ ,bùkěyǐ / 我没空。 wǒméikòng.</p>
	<p>4. พูดหรือเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว</p>	<p>♦ ประโยคและสำนวนภาษาที่ใช้ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว</p> <p>ตัวอย่าง 同学们好! tóngxuémenhǎo! 我是……人。 wǒshì……rén. 我住在……。 wǒzhùzài…… 我在……学校读书 / 学习 / 上学。 wǒzài... xuéxiàodúshū / xuéxí / shàngxué. 这是我的……。 zhèshìwǒde…… 我的爱好是……。 wǒdeàihào shì…… 我读/上……年级。 Wǒdú / shàng…… niánjí. 我在学习…… (中文/ 英文)。 wǒzàixuéxí...(zhōngwén / yīngwén). 我想当…… (医生)、(老师)、(军人)。 wǒxiǎngdāng…… (yīshēng), (lǎoshī), (jūnrén).</p>
<p>5. พูดหรือเขียนแสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว กิจกรรมต่างๆ พร้อมให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ</p>	<p>♦ ประโยคและสำนวนภาษาที่ใช้แสดงความรู้สึก และการให้เหตุผลประกอบ เช่น ชอบ ไม่ชอบ ดีใจ เสียใจ มีความสุข เศร้า หิว รสชาติ สวย น่าเกลียด ดี ไม่ดี</p> <p>ตัวอย่าง 觉得 juéde、喜欢 xǐhuan、爱 ài 高兴 gāoxìng、伤心 shāngxīn 难过 nánguò、快乐 kuàilè、开心 kāixīn 甜 tián、酸 suān、咸 xián、辣 là 淡 dàn、苦 kǔ、香 xiāng、好看 hǎokàn 不好看 bùhǎokàn、可爱 kě'ài 不可爱 bùkě'ài、美丽 měilì</p>	

ชั้น	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
		美丽 měili、漂亮 piàoliang 不漂亮 búpiàoliang 我考了第一名，我非常高兴。 wǒkǎolediyīmíng, wǒfēichángāoxìng. 妈妈带我去玩，我很快乐。 māmādàiwǒqùwán, wǒhěnkuaile. 我饿了，我们去吃饭吧。 wǒ'èle, wǒmenqùchīfànba. 茉莉花很香。mòlìhuāhěnxīang.
ม.1	1. สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม และสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน 2. ใช้คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจง ในสถานการณ์ต่างๆ 3. พูดและเขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธ ในสถานการณ์ต่างๆ 4. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล แสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง หรืออ่าน	♦ ประโยคและสำนวนภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล เช่น การทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ ชมเชย การพูดแทรกอย่างสุภาพ การเชิญชวน ♦ ประโยคหรือข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง เพื่อน และบุคคลใกล้ชิด การตอบรับ การแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม และสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน ตัวอย่าง 对不起、不好意思、劳驾 真……、很……、非常……、太……了 哪里哪里!、不敢当! ♦ คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจง ตัวอย่าง 老师说请慢点儿。、这样写。 ♦ ประโยคและสำนวนภาษาที่ใช้แสดงความต้องการ การขอความช่วยเหลือ การตอบรับและปฏิเสธในสถานการณ์ต่างๆ ตัวอย่าง 行、不行、要、需要 A: 你要什么? B: 我要一个苹果。 A: 你需要他的帮助吗? B: 当然要、不需要。 ♦ ประโยคและสำนวนภาษาที่ใช้ในการขอและให้ข้อมูล และแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน ตัวอย่าง 谁?、在哪儿?、做什么?、怎么样?、为什么?

ชั้น	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
	5. พูดและเขียนแสดงความรู้สึก ความคิดเห็นของตนเอง เกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว กิจกรรมต่างๆ พร้อมให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ	<p>这个故事告诉、教育我们什么？ 这个故事告诉我们……。</p> <p>◆ ประโยคและสำนวนภาษาที่ใช้แสดงความรู้สึก ความคิดเห็น และให้เหตุผลเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว และ กิจกรรมต่างๆ ในชีวิตประจำวัน เช่น ชอบ ไม่ชอบ ดีใจ เสียใจ มีความสุข เศร้า หิว เกี่ยวกับ รสชาติ ความสวย น่าเกลียด ความดี ไม่ดี</p> <p>ตัวอย่าง 爱、喜欢、高兴、伤心、难过、快乐 开心、担心、紧张、辛苦、甜、酸、咸、辣 淡苦、香、好吃、好喝、好看、难看、丑 可爱、酷、漂亮、帅、美、美丽、胖、瘦、高矮、苗条、丰满、壮、好玩</p>
ม.2	1. สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องใกล้ตัว และสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน	<p>◆ ประโยคและสำนวนภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล เช่น การทักทาย กล่าวลา ขอบคุน ขอโทษ ชมเชย การพูดแทรกอย่างสุภาพ การเชิญชวน</p> <p>◆ ประโยคหรือข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง เพื่อน และบุคคลใกล้ตัว การตอบรับ การแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องใกล้ตัว และสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน</p> <p>ตัวอย่าง 打扰了、不好意思、十分……、……极了！ 过奖了！哪儿的话！、你的汉语说得很好。、再会</p>
	2. ใช้คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบาย ตามสถานการณ์	<p>◆ คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบาย</p> <p>ตัวอย่าง 这个字不是这样发音。、汉字要根据笔画来写。</p>
	3. พูดและเขียนแสดงความต้องการ ขอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธ ในสถานการณ์ต่างๆ	<p>◆ ประโยคและสำนวนภาษาที่ใช้ในการแสดงความต้องการ การขอและให้ความช่วยเหลือ การตอบรับ และปฏิเสธในสถานการณ์ต่างๆ</p> <p>ตัวอย่าง 要、需要、能、不能、一定、不一定 当然 A: 你要吃点什么？ B: 我想要一碗面条，不放味精。</p>
	4. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน	<p>◆ ประโยคและสำนวนภาษาที่ใช้ในการขอและให้ข้อมูล บรรยาย และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน</p> <p>ตัวอย่าง 谁？、在哪儿？、做什么？、怎么样？、为什么？</p>

ชั้น	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
	<p>5. พูดและเขียนแสดงความรู้สึก ความคิดเห็นของตนเอง เกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม และประสบการณ์ พร้อมให้เหตุผลประกอบ</p>	<p>你对这件事有什么意见? 这个故事告诉/教育我们什么? 这个故事告诉我们……。</p> <p>♦ ประโยคและสำนวนภาษาที่ใช้แสดงความรู้สึก ความคิดเห็น และให้เหตุผล เกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม และประสบการณ์ในชีวิตประจำวัน เช่น ชอบ ไม่ชอบ ดีใจ เสียใจ มีความสุข เศร้า หิว เกี่ยวกับรสชาติ ความสวย น่าเกลียด ความดี ไม่ดี ตัวอย่าง 高兴、伤心、喜欢、爱、难过、快乐、开心 担心、紧张、辛苦、甜、酸、咸、辣、淡、苦 香、好吃、好喝、好看、难看、丑、可爱、酷 漂亮、帅、美、美丽、胖、瘦、高、矮、苗条 丰满、壮、好玩</p>
ม.3	<p>1. สนทนาอย่างต่อเนื่อง หรือเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องใกล้ตัว สถานการณ์ต่างๆ ข่าว เรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคม</p>	<p>♦ ประโยคและสำนวนภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล เช่น การทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ ชมเชย การพูดแทรกอย่างสุภาพ การเชิญชวน การแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเองเรื่องใกล้ตัว สถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน</p> <p>♦ บทสนทนา ประโยค หรือข้อความเกี่ยวกับตนเอง และบุคคลใกล้ตัว สถานการณ์ ข่าว เรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคม</p> <p>ตัวอย่าง 很抱歉、告辞、特别……、格外…… 欢迎您再次来曼谷</p>
	<p>2. ใช้คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายตามสถานการณ์</p>	<p>♦ คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบายที่มีความซับซ้อน</p> <p>ตัวอย่าง 这个字有两个读音，意思不一样。 去百货商店可以坐地铁、公交车或者船都可以到。</p>
	<p>3. พูดและเขียนแสดงความต้องการ ขอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธ ในสถานการณ์ต่างๆ</p>	<p>♦ ประโยคและสำนวนภาษาที่ใช้แสดงความต้องการ การขอและให้ความช่วยเหลือ การตอบรับและปฏิเสธ ในสถานการณ์ต่างๆ</p> <p>ตัวอย่าง 要、需要、能、不能、一定、不一定 当然 求、请求 A: 你还要吃一点儿什么吗? B: 不用了，谢谢，很饱了。</p>

ชั้น	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
	4. พูดและเขียนเพื่อขอข้อมูลและให้ข้อมูล อธิบาย เปรียบเทียบ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ประโยคและสำนวนภาษาที่ใช้ในการขอและให้ข้อมูล อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน ตัวอย่าง 谁? 、在哪儿? 、做什么? 、怎么样? 、为什么? 你对这件事有什么意见? 这个故事告诉、教育我们什么? 这个故事告诉我们……。
	5. พูดและเขียนบรรยายความรู้สึก ความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์ ข่าว เหตุการณ์ พร้อมให้เหตุผลประกอบ	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ประโยคและสำนวนภาษาที่ใช้แสดงความรู้สึก ความคิดเห็น และให้เหตุผล เกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์ ข่าว เหตุการณ์ในชีวิตประจำวัน เช่น ชอบ ไม่ชอบ ดีใจ เสียใจ มีความสุข เศร้า หิว อร่อย หวาน ความสวย น่าเกลียด ความดี ไม่ดี ตัวอย่าง 高兴、伤心、喜欢、爱、难过、快乐、开心、担心、紧张、辛苦、甜、酸、咸、辣、淡、苦、香、好吃、好喝、好看、难看、丑、可爱、酷、漂亮、帅、美、美丽、胖、瘦、高、矮、苗条、丰满、壮、好玩
ม.4	1. สนทนาอย่างต่อเนื่อง หรือเขียนโต้ตอบข้อมูล ข่าวสาร ประสบการณ์ และเรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคม	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ประโยคหรือสำนวนภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูล ข่าวสาร เช่น การพูดแสดงความคิดเห็น การขอความคิดเห็นจากเพื่อน การยอมรับและเห็นต่าง ◆ บทสนทนา ประโยค หรือข้อความเกี่ยวกับข้อมูล ข่าวสาร ประสบการณ์ และเรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคม ตัวอย่าง 我觉得……、你看怎么样? 、你的意见呢? 我同意。、我不这么认为。
	2. ใช้คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบาย ในสถานการณ์ต่างๆ	<ul style="list-style-type: none"> ◆ คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบาย ในสถานการณ์ต่างๆ เช่น คำขอร้องให้ช่วยเหลือ คำแนะนำสถานที่ท่องเที่ยว คำชี้แจงการทำข้อสอบ ตัวอย่าง 请问……、告诉我好吗? 、请你帮个忙, 好吗? 请你帮我一下, 可以吗? A: 你哪里去? B: 我去学校。 A: 请问, 银行在哪儿? B: 银行在学校对面。

ชั้น	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
	3. พูดหรือเขียนแสดงความต้องการขอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธ ในสถานการณ์ต่างๆ	<p>♦ ประโยคและสำนวนภาษาที่ใช้แสดงความต้องการขอและให้ความช่วยเหลือ การตอบรับและปฏิเสธ ในสถานการณ์ต่างๆ</p> <p>ตัวอย่าง</p> <p>愿意、不愿意、请多多指教!</p> <p>如果你有事，请告诉我。、那本书很有意思。</p> <p>请给我这本书，好吗? 、我不喝咖啡，我喝茶。</p>
	4. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลอธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน	<p>♦ ประโยคหรือสำนวนภาษาที่ใช้ขอและให้ข้อมูลอธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน</p> <p>ตัวอย่าง</p> <p>谁? 、在哪儿? 、做什么? 、怎么样? 、为什么?</p> <p>你对这件事有什么意见?</p> <p>这个故事告诉、教育我们什么?</p> <p>这个故事告诉我们……。</p>
	5. พูดและเขียนแสดงความรู้สึก ความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์ข่าว เหตุการณ์ พร้อมให้เหตุผลประกอบ	<p>♦ ประโยคหรือสำนวนภาษาที่ใช้แสดงความรู้สึก ความคิดเห็น และให้เหตุผลเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์ ข่าว เหตุการณ์ เช่น ชอบ ไม่ชอบ ดีใจ เสียใจ สุข เศร้า หิว เกี่ยวกับ รสชาติ ความสวย น่าเกลียด ดี ไม่ดี</p> <p>ตัวอย่าง</p> <p>担心、紧张、辛苦、寂寞、无聊、后悔、遗憾</p> <p>希望、失望、等待、油腻、清淡、单调、丑、酷棒、了不起、很厉害、胖、瘦、高、矮、苗条</p> <p>丰满、壮</p>
ม.5	1. สนทนาอย่างต่อเนื่อง และเขียนโต้ตอบข้อมูล ข่าวสาร ประสบการณ์ และเรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคม	<p>♦ ประโยคหรือสำนวนภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูล ข่าวสาร เช่น การพูดแสดงความคิดเห็น การขอความคิดเห็นจากเพื่อน การยอมรับและเห็นต่าง</p> <p>♦ บทสนทนา ประโยค หรือข้อความเกี่ยวกับข้อมูล ข่าวสาร ประสบการณ์ และเรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคม</p> <p>ตัวอย่าง</p> <p>我觉得…… 、依我看……</p> <p>大家认为……</p> <p>根据……、依我的经验……</p> <p>你看怎么样?</p> <p>你的意见呢? 、我同意。、我不这么认为。</p>

ชั้น	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
	2. ใช้คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบาย ในสถานการณ์ต่างๆ	<p>♦ คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายในสถานการณ์ต่างๆ เช่น การบอกทิศทาง คำอธิบายการใช้ยา</p> <p>ตัวอย่าง</p> <p>请你帮我去买东西，好吗？</p> <p>你应该多看书，才可以提高中文水平。</p> <p>这个药必须每天吃三次，病才会好得快。</p>
	3. พูดและเขียนแสดงความต้องการขอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธ ในสถานการณ์ต่างๆ	<p>♦ ประโยคและสำนวนภาษาที่ใช้แสดงความต้องการขอและให้ความช่วยเหลือ การตอบรับและปฏิเสธในสถานการณ์ต่างๆ</p> <p>ตัวอย่าง</p> <p>愿意、不愿意、得、必须、必要</p> <p>要是你寂寞，就上我们家来玩儿吧。</p> <p>让我来帮你吧。</p> <p>你需要我帮忙吗？</p> <p>请你把窗帘拉上。</p> <p>别再提这件事。</p> <p>你能让我试试看吗？</p>
	4. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน	<p>♦ ประโยคหรือสำนวนภาษาที่ใช้ในการขอและให้ข้อมูล อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน</p> <p>ตัวอย่าง</p> <p>谁？、在哪儿？、做什么？、怎么样？、为什么？</p> <p>你对这件事有什么意见？</p> <p>这个故事告诉/教育我们什么？</p> <p>这个故事告诉我们……。</p> <p>读完这个故事后有什么感想？</p>
	5. พูดและเขียนบรรยายความรู้สึก แสดงความคิดเห็นของตนเอง เกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์ ข่าว เหตุการณ์ พร้อมให้เหตุผลประกอบ	<p>♦ ประโยคหรือสำนวนภาษาที่ใช้แสดงความรู้สึก ความคิดเห็น และให้เหตุผลเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์ ข่าว เหตุการณ์ เช่น ชอบ ไม่ชอบ ดีใจ เสียใจ สุข เศร้า หิว เกี่ยวกับ รสชาติ ความสวย น่าเกลียด ดี ไม่ดี</p> <p>ตัวอย่าง</p> <p>担心、紧张、辛苦、寂寞、无聊、后悔、遗憾</p> <p>希望、失望、等待、油腻、清淡、单调、可口</p> <p>丑、酷、棒、了不起、很厉害、胖、瘦、高、矮</p> <p>苗条、丰满、壮</p>

ชั้น	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
ม.6	1. สนทนาอย่างต่อเนื่อง และเขียนโต้ตอบข้อมูล ข่าวสาร ประสบการณ์ และเรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคม	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ประโยคหรือสำนวนภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูล ข่าวสาร ประสบการณ์ เช่น การพูดแสดงความคิดเห็น การขอความคิดเห็นจากเพื่อน การยอมรับและเห็นต่าง ◆ บทสนทนา ประโยค หรือข้อความเกี่ยวกับข้อมูล ข่าวสาร ประสบการณ์ และเรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคม <p>ตัวอย่าง</p> <p>我觉得……、你看怎么样? 、你的意见呢?</p> <p>你有什么意见? 、你有更好的意见吗?</p> <p>我同意。、我赞成。、我满意。、我不这么认为。</p>
	2. ใช้คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบาย ในสถานการณ์ต่างๆ	<ul style="list-style-type: none"> ◆ คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบายที่มีความซับซ้อนในสถานการณ์ต่างๆ เช่น คำแนะนำการใช้อุปกรณ์ <p>ตัวอย่าง</p> <p>请快上车, 要不然就来不及了。</p> <p>曼谷不但是泰国的经济中心, 而且是重要的旅游城市。</p> <p>中国的高考, 除了要考数学, 还要考英文。</p> <p>老师, 请原谅我, 下次我再也不敢迟到了。</p> <p>辛苦了, 还麻烦你跑一趟。</p>
	3. พูดและเขียนแสดงความต้องการขอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธในสถานการณ์ต่างๆ	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ประโยคและสำนวนภาษาที่ใช้แสดงความต้องการขอและให้ความช่วยเหลือ การตอบรับและปฏิเสธในสถานการณ์ต่างๆ <p>ตัวอย่าง</p> <p>愿意、不愿意、得、必须、必要、我愿意帮助你。</p> <p>你必须去看一下。、我的词典被他拿走了, 你能借我用一下儿吗?</p>
	4. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล อธิบาย เปรียบเทียบ บรรยาย และแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ประโยคหรือสำนวนภาษาที่ใช้ในการขอและให้ข้อมูล อธิบาย เปรียบเทียบ บรรยาย และแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน <p>ตัวอย่าง</p> <p>谁? 、在哪儿? 、做什么? 、怎么样? 、为什么?</p> <p>你对这件事有什么意见?</p> <p>这个故事告诉教育我们什么?</p> <p>这个故事告诉我们……。</p> <p>读完这个故事后有什么收获?</p>

ชั้น	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
	<p>5. พูดและเขียนบรรยายความรู้สึก แสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์ ข่าว เหตุการณ์ พร้อมให้เหตุผลประกอบ</p>	<p>♦ ประโยคหรือสำนวนภาษาที่ใช้แสดงความรู้สึก ความคิดเห็น และให้เหตุผล เกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์ ข่าว เหตุการณ์ เช่น ชอบ ไม่ชอบ ดีใจ เสียใจ สุข เศร้า หิว เกี่ยวกับ รสชาติ ความสวย น่าเกลียด ดี ไม่ดี</p> <p>ตัวอย่าง</p> <p>担心、紧张、辛苦、寂寞 无聊、后悔、遗憾 希望、失望、等待 油腻、清淡、单调、可 丑酷、棒、了不起、很厉害 胖、瘦、高、矮 苗条、丰满、壮、结实</p>

สาระที่ 1: ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูด และการเขียน

ชั้น	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
ป.1	1. พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัว	<p>♦ คำ กลุ่มคำ และประโยคที่ใช้ในการพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัว เช่น บอกชื่อ อายุ สิ่งต่างๆ ตัวเลข สี ขนาด เวลา ตำแหน่งของสิ่งของ ตัวอย่าง</p> <p>上 shàng、下 xià、左 zuǒ、右 yòu、前 qián 后 hòu、大 dà、小 xiǎo、上面 shàngmian 下面 xiàmiàn、左边 zuǒbian、右边 yòubian 早上 zǎoshang、晚上 wǎnshang、年 nián、月 yuè 日 rì、红色 hóngsè、蓝色 lánsè、黄色 huángsè 白色 báisè、黑色 hēisè、我的家 wǒdejiā 我叫……。wǒjiào……、我……。wǒ……suì。 现在八点。xiànzài bādiǎn.</p>
	2. เขียนอักษรจีน คำศัพท์ต่างๆ	<p>♦ ลำดับขีดอักษรจีน</p> <p>笔画 bǐhuà、笔顺 bǐshùn</p>
ป.2	1. พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัว	<p>♦ คำ กลุ่มคำ และประโยคที่ใช้ในการพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง บุคคลใกล้ตัว และเรื่องใกล้ตัว เช่น บอกชื่อ อายุ รูปร่าง สิ่งต่างๆ ตัวเลข สี ขนาด เวลา ตำแหน่งของสิ่งของ ตัวอย่าง</p> <p>上 shàng、下 xià、左 zuǒ、右 yòu、前 qián 后 hòu、前边 qiánbian、后边 hòubian ……里 lǐ、……边 biān、高 gāo、矮 ǎi、大 dà 小 xiǎo、早上 zǎoshang、中午 zhōngwǔ 晚上 wǎnshang、红色 hóngsè、黄色 huángsè 粉红色 fěnhóngsè、绿色 lǜsè 橙色 chéngsè 蓝色 lánsè、紫色 zǐsè、我很高 wǒhèngāo、矮 ǎi 今天……月……号，星期…… jīntiān……yuè……hào, xīngqī…… 熊猫真可爱。xióngmāozhēnkě'ài。 妈妈在厨房。māmāzài chúfáng.</p>
	2. เขียนอักษรจีน คำศัพท์ต่างๆ	<p>♦ ลำดับขีดอักษรจีน</p> <p>笔画 bǐhuà 笔顺 bǐshùn</p>

ชั้น	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
ป.3	1. พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัว	<p>♦ คำ กลุ่มคำ และประโยคที่ใช้ในการพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง บุคคลใกล้ตัว และเรื่องใกล้ตัว เช่น บอกชื่อ อายุ รูปร่าง สิ่งต่างๆ ตัวเลข สี ขนาด เวลา ตำแหน่งของสิ่งของ</p> <p>ตัวอย่าง</p> <p>上 shàng、下 xià、左 zuǒ、右 yòu、前 qián 后 hòu、里 lǐ、外 wài、……面 miàn ……边 biān、高 gāo、矮 ǎi、大 dà、小 xiǎo 早上 zǎoshang、上午 shàngwǔ、中午 zhōngwǔ 下午 xiàwǔ、晚上 wǎnshang、红色 hóngsè 黄色 huángsè、粉红色 fěnhóngsè 绿色 lǜsè、橙色 chéngsè、蓝色 lánsè 紫色 zǐsè 白色 báisè、黑色 hēisè、我不胖。wǒbúpàng。 他很胖。tāhěnpàng。 我家有……口人，有……。 wǒjiāyǒu…… kǒurén, yǒu…… 我七点去学校。wǒqīdiǎnqùxuéxiào。 饺子很好吃。jiǎozihěnhàochī。 蓝蓝的天，白白的云。lánlándetiānbáibáideyún。</p>
	2. เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองง่ายๆ	<p>♦ คำ กลุ่มคำ และประโยคสั้นๆ ที่ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง</p> <p>ตัวอย่าง</p> <p>我姓……，叫……。wǒxìng...jiào... 今年……岁。jīnnián...suì。 上……年级。shàng...niánjí。 我家有……口人，有……。wǒjiāyǒu……kǒurén, yǒu…… 我住在……。wǒzhùzài……</p>
	3. จัดหมวดหมู่คำตามประเภทของบุคคล สัตว์ และสิ่งของ ตามที่ฟังหรืออ่าน	<p>♦ คำ กลุ่มคำที่มีความหมายเกี่ยวกับบุคคล สัตว์ สิ่งของ และอื่นๆ ตามที่ได้เรียนมา</p>
ป.4	1. พูดหรือเขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัว	<p>♦ ประโยคและสำนวนภาษาที่ใช้ในการพูดและเขียนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัว เช่น ชื่อ อายุ รูปร่าง สี ขนาด รูปทรง สิ่งต่างๆ ตัวเลข วัน เดือน ปี ฤดูกาล ตำแหน่งของสิ่งของ</p> <p>♦ เครื่องหมายวรรคตอน</p> <p>ตัวอย่าง</p> <p>圆 yuán、方 fāng、角 jiǎo、长 cháng、短 duǎn 夏季 xiàjì、雨季 yǔjì、凉季 liángjì、春 chūn 夏 xià、秋 qiū、冬 dōng</p>

ชั้น	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
		<p>早上 zǎoshang、上午 shàngwǔ、中午 zhōngwǔ 下午 xiàwǔ、晚上 wǎnshang 逗号 (，) dòuhào 、问号 (?) wèn hào 句号 (。) jù hào 、顿号 (、) dùnhào 我家有一张圆桌。Wǒjiāyǒuyīzhāngyuánzhuō. 方桌在左边。fāngzhuōzàizuǒbian . 我的童子军三角巾在书包里。 wǒdetóngzǐjūnsānjiǎojiǎnzàishūbāoli.</p>
	2. พูดหรือวาดภาพแสดงความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ ใกล้ตัวที่ฟังหรืออ่าน	<p>♦ คำ กลุ่มคำที่มีความหมายสัมพันธ์กับสิ่งต่างๆ ใกล้ตัว ตัวอย่าง 在……上/下 zài……shàng / xià 在……旁边 zài……pángbiān 我的书在桌子上。wǒdeshūzàizhuōzǐshàng. 他坐在我的旁边。tāzuòzàiwǒdepángbiān.</p>
	3. พูดแสดงความคิดเห็นง่ายๆ เกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว	<p>♦ ประโยคที่ใช้พูดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว ตัวอย่าง 姐姐很漂亮。jiějiejǐhěnpiàoliang. 他很帅。tāhěnshuài.</p>
ป.5	1. พูดหรือเขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัว	<p>♦ ประโยคและสำนวนภาษาที่ใช้ในการพูดและเขียนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัว เช่น ข้อมูลส่วนบุคคล สิ่งต่างๆ กิจกรรม ตัวเลข ลำดับที่ วัน เดือน ปี สี ฤดูกาล เวลา สภาพดินฟ้าอากาศ อารมณ์ ความรู้สึก ขนาด รูปร่าง ตำแหน่งของสิ่งของ ♦ เครื่องหมายวรรคตอน ตัวอย่าง 圆 yuán、方 fāng、角 jiǎo 、长 cháng、短 duǎn 夏季 xiàjì、雨季 yǔjì、凉季 liángjì、春 chūn 夏 xià、秋 qiū、冬 dōng 早上 zǎoshang、上午 shàngwǔ、中午 zhōngwǔ 下午 xiàwǔ、晚上 wǎnshang、时间 shíjiān 逗号 (，) dòuhào 、问号 (?) wèn hào 句号 (。) jù hào 、顿号 (、) dùnhào 感叹号 (!) gǎntànhào、冒号 (:) màohào 泰国一年有三季：夏季、雨季、冬季。 tàiguó yì nián yǒu sānjì: xiàjì、yǔjì、dōngjì.</p>

ชั้น	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
	2. เขียนภาพ แผนที่ และตาราง แสดง ข้อมูลต่างๆ ตามที่ฟังหรืออ่าน	<p>♦ คำ กลุ่มคำ ประโยคที่แสดงข้อมูลของเรื่องต่างๆ ที่มีความหมายสัมพันธ์กับภาพ แผนที่ และตาราง ตัวอย่าง</p> <p>在……里边 zài...libian、在……后边 zài...hòubian 这是学校的地图，图书馆在教室的后边。 Zhè shì xué xiào de dìtú , tú shū guǎn zài jiào shì de hòu bian. 这是我的卧室，电视在桌子上。 Zhè shì wǒ de wò shì , diàn shì zài zhuō zǐ shàng.</p>
	3. พุดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมหรือเรื่องใกล้ตัว	<p>♦ ประโยคที่ใช้พุดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมหรือเรื่องใกล้ตัว</p> <p>ตัวอย่าง</p> <p>我喜欢打球。wǒ xǐ huān dǎ qiú.</p>
ป.6	1. พุดหรือเขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว	<p>♦ ประโยคและสำนวนภาษาที่ใช้ในการพุดและเขียน ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน เพื่อน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว เช่น ข้อมูลส่วนบุคคล ตัวเลข ลำดับที่ วัน เดือน ปี ฤดูกาล เวลา กิจกรรม สี ขนาด รูปทรง ตำแหน่งของสิ่งของ ทิศทางง่ายๆ สภาพดินฟ้า อากาศ อารมณ์ ความรู้สึก</p> <p>♦ เครื่องหมายวรรคตอน</p> <p>ตัวอย่าง</p> <p>圆 yuán、方 fāng、角 jiǎo 、长 cháng、短 duǎn 夏季 xiàjì 雨季 yǔjì、凉季 liángjì、春 chūn、夏 xià 秋 qiū、冬 dōng、东 dōng、南 nán、西 xī、北 běi 早上 zǎoshang、上午 shàngwǔ、中午 zhōngwǔ 下午 xiàwǔ、晚上 wǎnshang、时间 shíjiān 逗号 (，) dòuhào 、问号 (？) wèn hào 句号 (。) jù hào 、顿号 (、) dùn hào 感叹号 (!) gǎntànhào 、冒号 (:) mào hào 引号 (“...”) yǐnhào 中国一年有四季：春季、夏季、秋季、冬季。 zhōngguó yí nián yǒu sì jì : chūnjì、xiàjì、qiūjì、dōngjì. 普吉在泰国的南部。pǔjī zài tài guó de nán bù.</p>
	2. เขียนภาพ แผนที่ และตาราง แสดง ข้อมูลต่างๆ ที่ฟังหรืออ่าน	<p>♦ คำ กลุ่มคำ ประโยคที่แสดงข้อมูลของเรื่องต่างๆ ที่มีความหมายสัมพันธ์กับภาพ แผนที่ และตาราง</p> <p>ตัวอย่าง</p> <p>这是我的课程表，上午有两节汉语课，一节泰语课，下午有两节英语课，一节体育课。</p>

ชั้น	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
		<p>Zhè shì wǒ de kè chéng biǎo, shàngwǔ yǒu liǎng jié hànyǔ kè, yì jié tàiyǔ kè, xiàwǔ yǒu liǎng jié yīngyǔ kè, yì jié tīyù kè.</p> <p>这是我们班的值日表。</p> <p>Zhè shì wǒ men bān de zhí rì biǎo.</p>
	<p>3. พูดหรือเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว</p>	<p>♦ ประโยคที่ใช้พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว</p> <p>ตัวอย่าง</p> <p>我觉得汉语不难。wǒ jué de hànyǔ bù nán.</p>
<p>ม.1</p>	<p>1. พูดและเขียนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว</p>	<p>♦ ประโยคและสำนวนภาษาที่ใช้ในการนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว เช่น การเดินทาง อาหาร การเรียน กีฬา นันทนาการ งานอดิเรก การท่องเที่ยว</p> <p>ตัวอย่าง</p> <p>我叫马丽，今年 12 岁，爸爸是医生，妈妈是老师。</p>
	<p>2. พูดหรือเขียนสรุปใจความสำคัญเกี่ยวกับ เรื่องใกล้ตัว</p>	<p>♦ ข้อความ บทสนทนา บทอ่าน นิทาน เกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว เช่น กีฬา เพลง</p> <p>♦ การสรุปใจความสำคัญ</p> <p>ตัวอย่าง</p> <p>《世上只有妈妈好》歌词的内容大意是什么？</p> <p>《画皮》这部电影的内容大意是什么？</p>
	<p>3. พูดหรือเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมหรือเรื่องใกล้ตัว พร้อมให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ</p>	<p>♦ ประโยคและสำนวนภาษาที่ใช้แสดงความคิดเห็นและการให้เหตุผลประกอบเกี่ยวกับกิจกรรมหรือเรื่องใกล้ตัว</p> <p>ตัวอย่าง</p> <p>- A: 你觉得昨天的考试怎么样？</p> <p>B: 很难呀！因为我没有准备好。</p> <p>- A: 你喜欢中国的广东菜吗？</p> <p>B: 很喜欢，因为中国菜 不辣。</p>
<p>ม.2</p>	<p>1. พูดและเขียนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว</p>	<p>♦ ประโยคและสำนวนภาษาที่ใช้ในการนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจ เช่น การเดินทาง อาหาร กีฬา นันทนาการ งานอดิเรก การท่องเที่ยว การศึกษา</p> <p>ตัวอย่าง</p> <p>每个星期天，奶奶带我去寺庙拜佛。</p> <p>我去过两次中国。第一次去了北京，第二次去了上海。</p>

ชั้น	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
	2. พุคและเขียนสรุปใจความสำคัญเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ข้อความ บทสนทนา บทอ่าน นิทาน เรื่องสั้น เกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว เช่น ภาพยนตร์ กีฬา ดนตรี และ เพลง ◆ การสรุปใจความสำคัญ ตัวอย่าง 《世上只有妈妈好》歌词的<u>中心思想</u>是什么？ 这条新闻的<u>中心思想</u>是什么？
	3. พุคและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม เรื่องใกล้ตัว และ ประสพการณ์ พร้อมให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ประโยคและสำนวนภาษาที่ใช้แสดงความคิดเห็น และการให้เหตุผลประกอบเกี่ยวกับกิจกรรม เรื่องใกล้ตัว และประสพการณ์ ตัวอย่าง A: 你认为明天美国队和英国队的足球比赛那个队会赢？ B: 我认为英国队应该会赢，因为他们有很多足球明星， 如：贝克汉姆。(贝克汉姆=David Beckham)
ม.3	1. พุคและเขียนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสพการณ์ และ สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ประโยคและสำนวนภาษาที่ใช้ในการนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสพการณ์ และ สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว เช่น การเดินทาง กีฬา อาหาร อาชีพนั้นหนา การ งานอดิเรก การท่องเที่ยว การศึกษา ตัวอย่าง 现在泰国人非常喜欢学习汉语，学习汉语成为了一种时尚。
	2. พุคและเขียนสรุปใจความสำคัญเกี่ยวกับ เรื่องต่างๆ ที่อยู่ในความสนใจ	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ข้อความ บทสนทนา บทอ่าน นิทาน เรื่องสั้น เรื่องเล่า เรื่องต่างๆ ที่อยู่ในความสนใจ เช่น ภาพยนตร์ กีฬา ดนตรี เพลง บุคคลสำคัญ ◆ การสรุปใจความสำคัญ ตัวอย่าง 《世上只有妈妈好》的<u>主题思想</u>是什么？ -国王御训的<u>主题思想</u>是什么？
	3. พุคและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสพการณ์ และ เหตุการณ์ พร้อมให้เหตุผลประกอบ	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ประโยคและสำนวนภาษาที่ใช้แสดงความคิดเห็น และการให้เหตุผลประกอบ เกี่ยวกับกิจกรรม ประสพการณ์ และเหตุการณ์ ตัวอย่าง A: 昨天学校的科技展览有意思吗？ B: 非常有意思，内容丰富，还有科技作品的比赛。 科技作品=ผลงานทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 科技项目=โครงการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้น	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
ม.4	1. พูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว หรือเหตุการณ์ หรือเรื่อง หรือประเด็นต่างๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม	<ul style="list-style-type: none"> ♦ ประโยคหรือสำนวนภาษาที่ใช้นำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าวหรือเหตุการณ์หรือประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม เช่น การเดินทาง อาหาร กีฬา นันทนาการ การท่องเที่ยว การศึกษา สภาพสังคม บุคคลสำคัญ ตัวอย่าง 泰国有很多名胜古迹，如大城历史公园，它有四百多年的历史，已经被联合国教科文组织评为世界文化遗产。 中国昆明石林是世界自然遗产。 联合国教科文组织= UNESCO 世界文化遗产=มรดกโลกทางวัฒนธรรม 世界自然遗产=มรดกโลกทางธรรมชาติ 世界七大奇迹=สิ่งมหัศจรรย์โลก 7 อย่าง
	2. พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญหรือแก่นสาระที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่องหรือเหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม	<ul style="list-style-type: none"> ♦ ข้อความ บทสนทนา บทอ่าน นิทาน เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม เช่น ภาพยนตร์ กีฬา เพลง ♦ การวิเคราะห์เรื่อง เพื่อจับใจความสำคัญ หรือแก่นสาระ ตัวอย่าง 这故事告诉、教导我们……
	3. พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ ข่าว และเหตุการณ์ ใกล้ตัว พร้อมให้เหตุผลประกอบ	<ul style="list-style-type: none"> ♦ ประโยค และสำนวนภาษาแสดงความคิดเห็น การให้เหตุผลเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ ข่าว และเหตุการณ์ใกล้ตัว ตัวอย่าง 我不太喜欢吃四川菜，因为太辣了。
ม.5	1. พูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว หรือเหตุการณ์ หรือเรื่อง หรือประเด็นต่างๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม	<ul style="list-style-type: none"> ♦ ประโยคหรือสำนวนภาษาที่ใช้นำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว หรือเหตุการณ์หรือประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม เช่น การเดินทาง อาหาร กีฬา นันทนาการ การท่องเที่ยว การศึกษา สภาพสังคม เศรษฐกิจ ตัวอย่าง 大气污染、水污染等环境问题是目前全世界人类所共同关心的核心问题之一。 你们知道吗这些问题是怎么引起的吗？ 我们应该如何保护呢？ (สามารถบูรณาการกับสาระการเรียนรู้อื่น)
	2. พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ หรือแก่นสาระ หรือหัวข้อเรื่องที่ได้จากการ	<ul style="list-style-type: none"> ♦ ข้อความ บทสนทนา บทอ่าน นิทาน เรื่องสั้น เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจ เช่น ภาพยนตร์ กีฬา

ชั้น	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
	วิเคราะห์เรื่องหรือเหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม	<p>ดนตรี เพลง</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ การวิเคราะห์เรื่อง เพื่อจับใจความสำคัญ แก่นสาระ หัวข้อเรื่อง ตัวอย่าง <p>从这件事我们可以看出、总结出……</p>
	3. พุคและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ ข่าว และเหตุการณ์ต่างๆ ที่อยู่ในความสนใจ พร้อมให้เหตุผลประกอบ	<ul style="list-style-type: none"> ♦ ประโยค และสำนวนภาษาแสดงความคิดเห็น การให้เหตุผลเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ ข่าว และเหตุการณ์ต่างๆ ที่อยู่ในความสนใจ <p>ตัวอย่าง</p> <p>我不同意你买这辆车，因为这辆车又贵又费油。 我认为这件衣服很适合你，价格不高，款式新颖。</p>
ม.6	1. พุคและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว เหตุการณ์ เรื่อง ประเด็นต่างๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม	<ul style="list-style-type: none"> ♦ ประโยคหรือสำนวนภาษาที่ใช้นำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว เหตุการณ์ เรื่อง ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม เช่น การเดินทาง อาหาร กีฬา นันทนาการ การท่องเที่ยว การศึกษา สภาพสังคม เศรษฐกิจ การเมือง <p>ตัวอย่าง</p> <p>中泰两国有着悠久的友好关系。自 1975 年建立外交关系以来，两国在政治、经济、文化、贸易和军事等方面的交流与合作得到了全面的发展。两国的贸易与投资额不断增长，泰国出口到中国的主要商品有大米、橡胶、热带水果、电脑配件等。泰国从中国进口电器、电子产品、机械等商品。</p>
	2. พุคและเขียนสรุปใจความสำคัญ แก่นสาระ หัวข้อเรื่องที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง ข่าว เหตุการณ์ สถานการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม	<ul style="list-style-type: none"> ♦ ข้อความ บทสนทนา บทอ่าน นิทาน เรื่องสั้น เรื่องเล่า ข่าว เหตุการณ์ สถานการณ์ที่อยู่ในความสนใจ เช่น ภาพยนตร์ กีฬา ดนตรี เพลง บุคคลสำคัญ ♦ การวิเคราะห์เรื่องเพื่อจับใจความสำคัญ แก่นสาระ หัวข้อเรื่อง <p>ตัวอย่าง</p> <p>这篇文章反映、指出……、这篇报道评论……</p>
	3. พุคและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ ข่าว เหตุการณ์ และสถานการณ์ต่างๆ พร้อมให้เหตุผลประกอบ	<ul style="list-style-type: none"> ♦ ประโยค และสำนวนภาษาแสดงความคิดเห็น การให้เหตุผลเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ ข่าว เหตุการณ์ และสถานการณ์ต่างๆ <p>ตัวอย่าง</p> <p>我认为留学北京好处多，首先北京有很多名牌大学供留学生选择，其次在那能学到标准的普通话，最后就是北京有很多名胜古迹，课余时间可以充分接触到中国的历史文化。</p>

สาระที่ 2: ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้
อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

ชั้น	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
ป.1	1. พูดและแสดงออกตามวัฒนธรรมของจีน	♦ การทักทายอย่างสุภาพ ตัวอย่าง 您好 nínhǎo! 、老师好! lǎoshīhǎo! (พร้อมคำนับ) ! 你好! nǐhǎo! 、同学们好! tóngxuémenhǎo! 孙丽, 你好! Sūnli, nǐhǎo!
	2. บอกชื่อ และคำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญของจีน	♦ ชื่อ และคำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญของจีน ตัวอย่าง วันตรุษจีน 春节 chūnjié วันไหว้พระจันทร์ 中秋节 zhōngqiūjié
	3. รู้จักหรือเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมของจีนที่เหมาะสมกับวัย	♦ กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมของจีน เช่น การเล่นเกม 游戏 yóuxì การร้องเพลง 唱歌 chàngē การแสดงท่าทางประกอบเพลง 跳舞 tiàowǔ 制作熊猫面具 zhì zuò xióngmāo miàn jù 七巧板 qī qiǎo bǎn 中国和泰国的传统服饰 zhōngguó hé tàiguó de chuántǒng fúshì
ป.2	1. พูดและแสดงออกตามวัฒนธรรมของจีน	♦ การทักทาย การแนะนำตนเอง อย่างสุภาพ ตัวอย่าง 您好! nínhǎo! 、老师好! lǎoshīhǎo! (พร้อมคำนับ) ! 你好! nǐhǎo! 、同学们好! tóngxuémenhǎo! 孙丽, 你好! sūn, línǐhǎo! 、我姓……。wǒxìng…… 我叫……。wǒjiào……、我……。岁。wǒ……。sui 我上……。(二年级)。wǒshàng……。(èrniánjí).
	2. บอกชื่อ และคำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญของจีน	♦ ชื่อ และคำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญของจีน ตัวอย่าง วันตรุษจีน 春节 chūnjié วันเซ็งเม้ง 清明节 qīngmíngjié วันไหว้พระจันทร์ 中秋节 zhōngqiūjié วันชาติ 国庆节 guóqìngjié
	3. เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมของจีน ที่เหมาะสมกับวัย	♦ กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมของจีน เช่น การเล่นเกม 游戏 yóuxì 、การร้องเพลง 唱歌 chàngē การแสดงท่าทางประกอบเพลง 跳舞 tiàowǔ การออกกำลังกาย 体操 tǐcāo

ชั้น	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
		做中国和泰国的日历 zuò zhōngguó hé tàiguó de rili 做中国、泰国城市的海报 zuò zhōngguó tàiguó chéng shì de hǎi bào
ป.3	1. พูดและแสดงออกตามวัฒนธรรมของจีน 2. บอกชื่อ คำศัพท์ และความสำคัญอย่างสั้นๆเกี่ยวกับเทศกาลและวันสำคัญของจีน 3. เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมของจีนที่เหมาะสมกับวัย	♦ การทักทาย การแนะนำตนเอง การตอบรับหรือปฏิเสธอย่างสุภาพ ตัวอย่าง 老师好! lǎoshīhǎo! 、同学们好! tóngxuémenhǎo! 我姓……, 叫……。wǒ xìng……, jiào…… 今年……岁。jīnnián……suì、 上……年级。shàng……niánjí。 我家有……口人。wǒ jiā yǒu……kǒu rén。 我喜欢……。wǒ xǐ huān……、是 shì、对 duì 好 hǎo 可以 kěyǐ、要 yào、不是 búshì、不对 búduì 不好 bùhǎo、不可以 bùkěyǐ、不要 búyào A: 你要喝水吗? nǐ yào hē shuǐ ma? B: 不要, 谢谢! búyào, xièxiè! ♦ ชื่อ และคำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญของจีน ตัวอย่าง วันตรุษจีน 春节 chūnjié (เป็นวันขึ้นปีใหม่ของจีน) วันเซ็งเม้ง 清明节 qīngmíngjié (เป็นวันไหว้บรรพบุรุษที่สุสาน) วันแรงงาน 劳动节 láodòngjié เทศกาลวันแห่งกีฬหรือเทศกาลบะจ่าง 端午节 duānwǔjié วันไหว้พระจันทร์ 中秋节 zhōngqiūjié วันชาติ 国庆节 guóqìngjié
ป.4.	1. พูดและแสดงออกอย่างสุภาพ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของจีน	♦ การทักทายอย่างสุภาพ ♦ มารยาทสังคมและวัฒนธรรมของจีน เช่น การคำนับในการทักทาย การยิ้มตอบรับ การยืนอย่างสุภาพเพื่อแสดงความเคารพและให้เกียรติ

ชั้น	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
		<p>ตัวอย่าง</p> <p>你好! nǐhǎo! 、您好! nínhǎo!</p> <p>老师好! lǎoshīhǎo! (พร้อมคำนับ)</p> <p>同学们好! tóngxuémenhǎo!</p> <p>孙丽, 你好! sūnli, nǐhǎo!</p>
	2. ตอบคำถามเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ งานฉลองของจีน	<p>♦ คำศัพท์ และข้อมูลเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ งานฉลองของจีน</p> <p>ตัวอย่าง</p> <p>节日 jié rì、春节 chūnjié、清明 qīngmíng</p> <p>端午 duānwǔ、中秋节 zhōngqiūjié</p>
	3. เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมของจีนที่เหมาะสมกับวัย	<p>♦ กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมของจีน เช่น การเล่นเกม การร้องเพลง การตัดกระดาษ</p> <p>ตัวอย่าง</p> <p>剪纸 jiǎnzhǐ、儿歌 érgē、放 fàng</p> <p>做风筝 zuòfēngzhēng、猜谜语 cāimíyǔ</p> <p>跳舞 tiàowǔ、体操 tǐcāo</p>
ป.5	1. ใช้ถ้อยคำ นำเสียง และกริยาท่าทางอย่างสุภาพ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของจีน	<p>♦ ถ้อยคำ นำเสียง และกริยาท่าทาง ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของจีน</p> <p>ตัวอย่าง</p> <p>请…… qǐng……</p> <p>请问, 您贵姓? qǐngwèn, nínguìxìng?</p>
	2. ตอบคำถาม หรือบอกความสำคัญของเทศกาล วันสำคัญ งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ของจีน	<p>♦ ข้อมูล และความสำคัญของเทศกาล วันสำคัญ งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ของจีน</p> <p>ตัวอย่าง</p> <p>节日 jié rì、春节 chūnjié</p> <p>清明 qīngmíng、端午 duānwǔ</p> <p>中秋节 zhōngqiūjié、儿童节 értóngjié</p> <p>元旦 yuándàn、母亲节 mǔqīnjié</p> <p>父亲节 fùqīnjié、圣诞节 shèngdànjié</p>
	3. เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมของจีนที่เหมาะสมกับวัย	<p>♦ กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมของจีน เช่น การเล่นเกม การร้องเพลง การตัดกระดาษ ศิลปะการป้องกันตัว</p> <p>ตัวอย่าง</p> <p>剪纸 jiǎnzhǐ、儿歌 érgē、放 fàng</p> <p>做风筝 zuòfēngzhēng、猜谜语 cāimíyǔ</p> <p>跳舞 tiàowǔ、体操 tǐcāo</p> <p>书法 shūfǎ、象棋 xiàngqí</p>

ชั้น	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
ป.6	1. ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทางอย่างสุภาพ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของจีน	♦ ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของจีน เช่น การส่งและรับของด้วยมือทั้งสองข้าง ถ้าจำเป็นต้องใช้มือเดียว ให้ใช้มือขวา
	2. บอกข้อมูล และความสำคัญของเทศกาล วันสำคัญ งานฉลอง ชีวิตความเป็นอยู่ของจีน	♦ ข้อมูล และความสำคัญของเทศกาล วันสำคัญ งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ของจีน ตัวอย่าง 节日 jiérì、春节 chūnjié、清明 qīngmíng 端午 duānwǔ、中秋节 zhōngqiūjié 儿童节 értóngjié、元旦 yuándàn、母亲节 mǔqīnjié 父亲节 fùqīnjié、圣诞节 shèngdànjié
	3. เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมของจีน ตามความสนใจ	♦ กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมของจีน เช่น การเล่นเกม การร้องเพลง การตัดกระดาษ ศิลปะการป้องกันตัว และการเขียนพู่กันจีน ตัวอย่าง 剪纸 jiǎnzhǐ、儿歌 érgē、放 fàng 做风筝 zuòfēngzhēng、猜谜语 cāimíyǔ 跳舞 tiàowǔ、体操 tǐcāo、书法 shūfǎ 画画儿 huàhuàr、象棋 xiàngqí
ม.1	1. ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางอย่างสุภาพเหมาะสม ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของจีน	♦ ประโยคและสำนวนภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางในการสนทนา ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของจีน ตัวอย่าง 请问、对不起、不好意思、没关系、不要紧 没事儿、劳驾、多谢、感谢、非常感谢、非常荣幸 不谢、不用谢、不客气、别客气
	2. บรรยายเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณีของจีน	♦ ความเป็นมาและความสำคัญของเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณีของจีน ตัวอย่าง 节日…… 春节：饺子、年糕、对联 清明：扫墓 端午：粽子、赛龙舟 中秋节：月饼
	3. เข้าร่วมหรือจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมของจีนตามความสนใจ	♦ กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมของจีน เช่น การเล่นเกม การร้องเพลง การถักเชือก การตัดกระดาษ การเขียนพู่กันจีน บทบาทสมมติ 剪纸、风筝、猜谜语、跳舞、体操、书法、画画儿 象棋、表演、朗诵

ชั้น	ตัวชีวิตชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
ม.2	1. ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง เหมาะกับบุคคลและโอกาส ตามมารยาท สังคม และวัฒนธรรมของจีน	<p>♦ ประโยคและสำนวนภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง ในการสนทนา ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรม ของจีน</p> <p>ตัวอย่าง</p> <p>请问、对不起、不好意思、没关系、不要紧 没事儿、劳驾、多谢、感谢、非常感谢、非常荣幸 不谢、不用谢、不客气、别客气</p>
	2. อธิบายเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ ชีวิต ความเป็นอยู่ และประเพณีของจีน	<p>♦ ความเป็นมาและความสำคัญของเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณีของจีน เช่น เครื่อง แต่งกาย อาหาร เครื่องดื่ม สิ่งของ เครื่องใช้ ชนเผ่า ตัวเลข สี นามสกุล ฤดูกาล</p> <p>ตัวอย่าง</p> <p>节日……</p> <p>春节：饺子、年糕、对联、舞龙、舞狮 清明：扫墓 端午：粽子、赛龙舟 中秋节：月饼、儿童节 元旦：贺年卡 母亲节：康乃馨、父亲节 圣诞节：圣诞老人</p>
	3. เข้าร่วมหรือจัดกิจกรรมทางภาษาและ วัฒนธรรมของจีนตามความสนใจ	<p>♦ กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมของจีน เช่น การเล่นเกม การร้องเพลง การถักเชือก การตัดกระดาษ การเขียนพู่กันจีน บทบาทสมมติ</p> <p>剪纸、中国结、风筝、猜谜语、跳舞、体操、书法 画画儿、象棋、表演、朗诵、中文打字</p>
ม.3	1. เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง เหมาะกับบุคคลและโอกาส ตามมารยาท สังคมและวัฒนธรรมของจีน	<p>♦ การเลือกใช้ประโยคและสำนวนภาษา น้ำเสียง และ กิริยาท่าทางในการสนทนา ตามมารยาทสังคมและ วัฒนธรรมของจีน</p> <p>ตัวอย่าง</p> <p>请问、对不起、不好意思、没关系、不要紧 没事儿、劳驾、多谢、感谢、非常感谢、非常荣幸 不谢、不用谢、不客气、别客气</p>
	2. อธิบายเกี่ยวกับชีวิตความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียม และประเพณีของจีน	<p>♦ ข้อมูลเกี่ยวกับชีวิตความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียมและ ประเพณีของจีน เช่น เครื่องแต่งกายตามฤดูกาล อาหาร สีเครื่องดื่ม สิ่งประดิษฐ์ ตัวเลข ชนเผ่า</p> <p>ตัวอย่าง</p> <p>民族：中国有五十六个民族。 汉族、满族、藏族、苗族、傣族、回族</p>

ชั้น	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
	3. เข้าร่วมหรือจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมของจีน ตามความสนใจ	中国古代四大发明：造纸、指南针、火药、印刷 ♦ กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมของจีน เช่น การเล่นเกม การร้องเพลง การถักเชือก การตัดกระดาษ การเขียนพู่กันจีน บทบาทสมมติ 剪纸、中国结、风筝、猜谜语、跳舞、体操 书法、画画儿、象棋、表演、朗诵、中文打字
ม.4	1. เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง ให้เหมาะสมกับบุคคล โอกาส และสถานที่ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของจีน	♦ การเลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางในการสนทนา ระดับของภาษา ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของจีน ตัวอย่าง 谢谢夸奖、多谢夸奖、不敢当、哪里，哪里 您过奖了、哪儿的话、差远了 - มารยาทบนโต๊ะอาหาร เช่น การใช้ตะเกียบ ตำแหน่งที่นั่งในโต๊ะอาหารและในที่ประชุม - คำที่เป็นสิริมงคลและคำที่ไม่เป็นสิริมงคล - คำต้องห้าม เช่น 破、苦、死、穷、鬼、倒霉 ไม่ใช่ในเทศกาลตรุษจีนและในงานมงคล
	2. อธิบายชีวิตความเป็นอยู่ ความคิด ความเชื่อ และประเพณีของจีน	♦ ข้อมูลเกี่ยวกับชีวิตความเป็นอยู่ ความคิด ความเชื่อ และประเพณีของจีน ตัวอย่าง 满月 - 中：抓周、满月酒 - 泰：剃胎毛 生日：生日蛋糕、长寿面 婚礼：新郎、新娘 葬礼：悼念、花圈
	3. เข้าร่วมและจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมของจีนตามความสนใจ	♦ กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมของจีน เช่น การเล่นเกม การร้องเพลง การถักเชือก การตัดกระดาษ ตัวอย่าง 剪纸、中国结、猜谜语、歌舞、书法、画画儿 象棋、表演、朗诵、武术、中文电脑
ม.5	1. เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง ให้เหมาะสมกับบุคคล โอกาส และสถานที่ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของจีน	♦ การเลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางในการสนทนา ระดับของภาษา ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของจีน ตัวอย่าง 谢谢夸奖、多谢夸奖、不敢当、哪里，哪里 您过奖了、哪儿的话、差远了 - มารยาทบนโต๊ะอาหาร เช่น การใช้ตะเกียบ ตำแหน่งที่นั่งในโต๊ะอาหารและในที่ประชุม

ชั้น	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
		<p>- คำที่เป็นสิริมงคลและคำที่ไม่เป็นสิริมงคล</p> <p>- คำต้องห้าม เช่น 破、苦、死、穷、鬼、倒霉 ไม่ใช่ในเทศกาลตรุษจีนและในงานมงคล</p>
	<p>2. อธิบายชีวิตความเป็นอยู่ ความคิด ความเชื่อ และที่มาของขนบธรรมเนียมและประเพณีของจีน</p>	<p>♦ ข้อมูลเกี่ยวกับชีวิตความเป็นอยู่ ความคิด ความเชื่อ และที่มาของขนบธรรมเนียมและประเพณีของจีน ตัวอย่าง</p> <p>满月 - 中：抓周、满月酒</p> <p>- 泰：剃胎毛</p> <p>生日：生日蛋糕、长寿面</p> <p>婚礼：新郎、新娘</p> <p>葬礼：悼念、花圈</p>
	<p>3. เข้าร่วม แนะนำ และจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมของจีน ตามความสนใจ</p>	<p>♦ กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมของจีน เช่น การเล่นเกม การร้องเพลง การฉีกเชือก การตัดกระดาษ ศิลปะการป้องกันตัว การเขียนพู่กันจีน ตัวอย่าง</p> <p>剪纸、中国结、猜谜语、歌舞、书法、画画儿</p> <p>象棋、表演、朗诵、武术、中文电脑</p>
<p>ม.6</p>	<p>1. เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางให้เหมาะสมกับบุคคล โอกาส และสถานที่ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของจีน</p>	<p>♦ การเลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางในการสนทนา ระดับของภาษาตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของจีน ตัวอย่าง</p> <p>谢谢夸奖、多谢夸奖、不敢当、哪里，哪里</p> <p>您过奖了、哪儿的话、差远了</p> <p>- มารยาทบนโต๊ะอาหาร เช่น การใช้ตะเกียบ ตำแหน่งที่นั่งในโต๊ะอาหารและในที่ประชุม</p> <p>- คำที่เป็นสิริมงคลและคำที่ไม่เป็นสิริมงคล</p> <p>- คำต้องห้าม เช่น 破、苦、死、穷、鬼、倒霉 ไม่ใช่ในเทศกาลตรุษจีนและในงานมงคล</p>
	<p>2. อธิบายชีวิตความเป็นอยู่ ความคิด ความเชื่อ และที่มาของขนบธรรมเนียมและประเพณีของจีน</p>	<p>♦ ข้อมูลเกี่ยวกับชีวิตความเป็นอยู่ ความคิด ความเชื่อ และที่มาของขนบธรรมเนียมและประเพณีของจีน ตัวอย่าง</p> <p>满月 - 中：抓周、满月酒</p> <p>- 泰：剃胎毛</p> <p>生日：生日蛋糕、长寿面</p> <p>婚礼：新郎、新娘</p> <p>葬礼：悼念、花圈</p>

ชั้น	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
	3. เข้าร่วม แนะนำ และจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมของจีน ตามความสนใจ	<p>♦ กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมของจีน เช่น</p> <p>การเล่นเกม การร้องเพลง การถักเชือก การตัดกระดาษ ศิลปะการป้องกันตัว การเขียนพู่กันจีน</p> <p>ตัวอย่าง</p> <p>剪纸、中国结</p> <p>猜谜语、歌舞</p> <p>书法、画画儿</p> <p>象棋、表演</p> <p>朗诵、武术</p> <p>中文电脑</p>

สาระที่ 2: ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
กับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

ชั้น	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
ป.1	1. ระบุตัวอักษรจีน สัทอักษรพินอิน (拼音 pīnyīn) และตัวอักษรไทย	♦ ความแตกต่างระหว่างตัวอักษรจีน สัทอักษรพินอิน (拼音 pīnyīn) กับตัวอักษรไทย ตัวอย่าง 我 – wǒ – ฉัน
	2. บอกความเหมือนหรือความแตกต่างด้านวัฒนธรรมการทักทายของจีนและของไทย	♦ วัฒนธรรมการทักทายของจีนและของไทย เช่น จีน-กล่าวคำทักทายพร้อมโค้งคำนับ ไทย-กล่าวคำว่าสวัสดีพร้อมยกมือไหว้
ป.2	1. ระบุตัวอักษรจีน คำ และความหมาย สัทอักษรพินอิน (拼音 pīnyīn) และออกเสียงได้ถูกต้อง	♦ ตัวอักษรจีน คำ และความหมาย ♦ สัทอักษรพินอินและการออกเสียง ตัวอย่าง 书 – shū – หนังสือ (sh+ū+วรรณยุกต์เสียง1)
	2. บอกความเหมือนหรือความแตกต่างด้านวัฒนธรรมของจีนและของไทย เช่น การแต่งกาย การรับประทานอาหาร	♦ วัฒนธรรมการแต่งกาย เช่น ชุดประจำชาติ ♦ การรับประทานอาหารของจีนและของไทย เช่น จีน-รับประทานอาหารด้วยตะเกียบและช้อน ไทย-รับประทานอาหารด้วยช้อนและส้อม
ป.3	1. ระบุตัวอักษรจีน คำ กลุ่มคำ และความหมาย สัทอักษรพินอิน (拼音 pīnyīn) และออกเสียงได้ถูกต้อง	♦ ตัวอักษรจีน คำ กลุ่มคำ และความหมาย ♦ สัทอักษรพินอินและการออกเสียง ตัวอย่าง 我爸爸- wǒbàba -พ่อของฉัน
	2. บอกความเหมือนหรือความแตกต่างด้านวัฒนธรรมของจีนและของไทย เช่น การแต่งกาย การรับประทานอาหาร	♦ วัฒนธรรมการแต่งกาย เช่น ชุดประจำชาติ ♦ การรับประทานอาหารของจีนและของไทย เช่น จีน-รับประทานอาหารด้วยตะเกียบและช้อน ไทย-รับประทานอาหารด้วยช้อนและส้อม
ป.4	1. บอกความเหมือน หรือความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยค และข้อความของภาษาจีนกับภาษาไทย	♦ ความเหมือน และความแตกต่างของเสียง ตัวอักษร คำ กลุ่มคำ และประโยคและข้อความ ของภาษาจีนกับภาษาไทย เช่น - เสียงในภาษาจีน: เสียงพยัญชนะ/ เสียงสระ/ เสียงวรรณยุกต์ - ตัวอักษรจีน: ลำดับขีด - คำ: การประสมคำ - ประโยค: โครงสร้างประโยคความเดียว
	2. บอกความเหมือนหรือความแตกต่างระหว่างเทศกาล และงานฉลอง ตามวัฒนธรรมของจีนกับวัฒนธรรมของไทย	♦ ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างเทศกาล และงานฉลองตามวัฒนธรรมของจีนกับวัฒนธรรมของไทย

ชั้น	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
		<p>ตัวอย่าง</p> <p>元旦 yuándàn (新年 xīnnián)、母亲节 mǔqīnjié</p> <p>父亲节 fùqīnjié</p>
ป.5	<p>1. บอกความเหมือน หรือความแตกต่าง ระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำ ตามโครงสร้างประโยคของ ภาษาจีนและภาษาไทย</p>	<ul style="list-style-type: none"> ♦ ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียง ประโยคชนิดต่างๆ ของภาษาจีนกับภาษาไทย ♦ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำ ตาม โครงสร้างประโยคของภาษาจีนและภาษาไทย เช่น <ul style="list-style-type: none"> - เสียงในภาษาจีน: เสียงพยัญชนะ/ เสียงสระ/ เสียง วรรณยุกต์ - ตัวอักษรจีน: ลำดับขีด - คำ: การประสมคำ - ประโยค: โครงสร้างประโยคความเดียว - เครื่องหมายวรรคตอน
	<p>2. บอกความเหมือน หรือความแตกต่าง ระหว่างเทศกาล และงานฉลอง ตาม วัฒนธรรมของจีนกับวัฒนธรรมของไทย</p>	<ul style="list-style-type: none"> ♦ ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างเทศกาล และ งานฉลอง ตามวัฒนธรรมของจีนกับวัฒนธรรม ของไทย <p>ตัวอย่าง</p> <p>春节 chūnjié、泼水节 pōshuǐjié (宋干节 sònggānjié)</p> <p>教师节 jiàoshījié、儿童节 értóngjié</p>
ป.6	<p>1. บอกความเหมือน หรือความแตกต่าง ระหว่างการออกเสียง ประโยคชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำ ตามโครงสร้างประโยคของ ภาษาจีนและภาษาไทย</p>	<ul style="list-style-type: none"> ♦ ความเหมือนและความแตกต่าง ระหว่างการออก เสียงประโยคชนิดต่างๆ ♦ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำตาม โครงสร้างประโยคของภาษาจีนและภาษาไทย เช่น <ul style="list-style-type: none"> - เสียงในภาษาจีน: เสียงพยัญชนะ/ เสียงสระ/ เสียง วรรณยุกต์ - ตัวอักษรจีน: ลำดับขีด - คำ: การประสมคำ - วลี: โครงสร้างวลี - ประโยค: โครงสร้างประโยคความเดียว - เครื่องหมายวรรคตอน
	<p>2. บอกความเหมือนหรือความแตกต่าง ระหว่างเทศกาล งานฉลอง และประเพณี ตามวัฒนธรรมของจีนกับวัฒนธรรม ของไทย</p>	<ul style="list-style-type: none"> ♦ ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างเทศกาล งานฉลอง และประเพณี ตามวัฒนธรรมของจีนกับ วัฒนธรรมของไทย <p>ตัวอย่าง</p> <p>元旦 yuándàn (新年 xīnnián)、春节 chūnjié</p> <p>泼水节 pōshuǐjié (宋干节 sònggānjié)</p> <p>母亲节 mǔqīnjié、父亲节 fùqīnjié</p> <p>教师节 jiàoshījié、儿童节 értóngjié</p>

ชั้น	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
ม.1	1. บอกความเหมือนหรือความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาจีนและภาษาไทย	<ul style="list-style-type: none"> ♦ ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ ของภาษาจีนกับภาษาไทย ♦ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาจีนและภาษาไทย เช่น <ul style="list-style-type: none"> - เสียงในภาษาจีน: เสียงสูง-ต่ำ/ เสียงหนัก-เบา - ตัวอักษรจีน: วิธีการสร้างอักษรจีน/ ส่วนประกอบของตัวอักษรจีน - คำ: การประสมคำ - วลี: โครงสร้างวลี - ประโยค: ประโยคความเดียวที่ไม่มีส่วนขยาย 主+谓+宾/ ประโยคความเดียวที่มีส่วนขยาย ได้แก่ 主语、谓语、宾语 定语、状语、补语 - เครื่องหมายวรรคตอน - รูปประโยค 句式 比较句, “是……的” 句, “把” 字句
	2. เปรียบเทียบความเหมือนหรือความแตกต่างระหว่างเทศกาล งานฉลอง วันสำคัญ และชีวิตความเป็นอยู่ของจีนกับของไทย	<ul style="list-style-type: none"> ♦ ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างเทศกาลงานฉลอง วันสำคัญ และชีวิตความเป็นอยู่ตามวัฒนธรรมของจีนกับของไทย ตัวอย่าง 元旦 (新年)、春节、泼水节 (宋干节) 母亲节、父亲节、教师节、儿童节、国庆节 劳动节
ม.2	1. เปรียบเทียบและอธิบาย ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ และ การลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาจีนกับภาษาไทย	<ul style="list-style-type: none"> ♦ ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ ♦ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาจีนและภาษาไทย เช่น <ul style="list-style-type: none"> - เสียงในภาษาจีน: เสียงสูง-ต่ำ/ เสียงหนัก-เบา - ตัวอักษรจีน: วิธีการสร้างอักษรจีน/ ส่วนประกอบของตัวอักษรจีน - คำ: การประสมคำ - วลี: โครงสร้างวลี - ประโยค: ประโยคความเดียวที่ไม่มีส่วนขยาย 主+谓+宾 ประโยคความเดียวที่มีส่วนขยาย ได้แก่ 主语、谓语、宾语 定语、状语、补语 - เครื่องหมายวรรคตอน - รูปประโยค 句式 比较句, “是……的” 句, “把” 字句

ชั้น	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
	2 เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของจีนกับของไทย	<ul style="list-style-type: none"> ♦ ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของจีนกับของไทย ตัวอย่าง 四合院、饮食文化、民族服装、中国乐器、体育艺术：书画、建筑、陶器、雕刻
ม.3	1. เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาจีนกับภาษาไทย	<ul style="list-style-type: none"> ♦ ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ ของภาษาจีนกับภาษาไทย ♦ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาจีนและภาษาไทย เช่น - เสียงในภาษาจีน: เสียงสูง-ต่ำ/ เสียงหนัก-เบา - ตัวอักษรจีน: วิธีการสร้างอักษรจีน/ ส่วนประกอบของตัวอักษรจีน - คำ: การประสมคำ - วลี: โครงสร้างวลี - ประโยค: ประโยคความเดียวที่ไม่มีส่วนขยาย 主+谓+宾 ประโยคความเดียวที่มีส่วนขยาย ได้แก่ 主语、谓语、宾语 定语、状语、补语 - เครื่องหมายวรรคตอน - รูปประโยค 句式 比较句, 句式比较句, “是……的” 句, “把” 字句
ม.4	1. เปรียบเทียบและอธิบายความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค สำนวนภาษาของภาษาจีนกับภาษาไทย	<ul style="list-style-type: none"> ♦ ความแตกต่างระหว่าง ตัวอักษร คำ วลี โครงสร้างประโยค สำนวนภาษาของภาษาจีนกับภาษาไทย เช่น - ตัวอักษรจีน: วิธีการสร้างอักษรจีน/ ส่วนประกอบของตัวอักษรจีน - คำ: คำพ้องรูป-พ้องเสียง/ คำที่มีความหมายใกล้เคียงกัน - วลี: โครงสร้างวลี - ประโยค: ประโยคความเดียวที่มีส่วนขยาย ได้แก่ 主语、谓语、宾语、定语、状语、补语 - ประโยคความซ้อน ได้แก่ 并列复句、承接复句、递进复句、选择复句、因果复句、转折复句、条件复句 让步复句、目的复句、假设复句、紧缩句 - รูปประโยค 句式 “被” 字句 “有” 字句 “把” 字句 动句 兼语句 - เครื่องหมายวรรคตอน - สำนวน-สุภาษิต-คติพจน์ 成语、谚语、俗语 歇后语、座右铭

ชั้น	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
	2. เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่ ความเชื่อ และวัฒนธรรมของจีนกับของไทย	<ul style="list-style-type: none"> ♦ ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่ ความเชื่อ และวัฒนธรรมของจีนกับของไทย ตัวอย่าง 生活：四合院、饮食文化、中国乐器、体育、艺术 习俗：风水、送礼、吉祥数字、吉祥物、神仙
ม.5	<p>1. เปรียบเทียบและอธิบายความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค สำนวนภาษา สุภาษิต ของภาษาจีนกับภาษาไทย</p> <p>2. วิเคราะห์ และอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่ ความเชื่อ และวัฒนธรรมของจีนกับของไทย และนำไปใช้อย่างเหมาะสม</p>	<ul style="list-style-type: none"> ♦ ความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค สำนวนภาษา สุภาษิตของภาษาจีนกับภาษาไทย เช่น - ตัวอักษรจีน: วิธีการสร้างอักษรจีน/ ส่วนประกอบของตัวอักษรจีน - คำ: คำพ้องรูป –พ้องเสียง/ คำที่มีความหมายใกล้เคียงกัน - วลี: โครงสร้างวลี - ประโยค: ประโยคความเดียวที่มีส่วนขยาย ได้แก่ 主语、谓语、宾语 定语 状语、补语 ประโยคความซ้อน ได้แก่ 并列复句、承接复句、递进复句、选择复句、因果复句、转折复句、条件复句、让步复句、目的复句 假设复句、紧缩句 - รูปประโยค 句式 “被” 字句 “有” 字句 “把” 字句 动句 兼语句 - เครื่องหมายวรรคตอน - สำนวน-สุภาษิต-คติพจน์ 成语、谚语、俗语、歇后语、座右铭 <ul style="list-style-type: none"> ♦ ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่ ความเชื่อ และวัฒนธรรมของจีนกับของไทย ♦ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมของจีนกับของไทย ตัวอย่าง 生活：四合院、饮食文化、中国乐器、体育、艺术 习俗：风水、送礼、吉祥数字、吉祥物、神仙 节日：儿童节、教师节、国庆节、劳动节、春节 宋干节
ม.6	1. เปรียบเทียบและอธิบายความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค สำนวนภาษา สุภาษิต และบทกลอนของภาษาจีนกับภาษาไทย	<ul style="list-style-type: none"> ♦ ความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค สำนวนภาษา สุภาษิต และบทกลอนของภาษาจีนกับภาษาไทย เช่น - ตัวอักษรจีน: วิธีการสร้างอักษรจีน/ ส่วนประกอบของตัวอักษรจีน - คำ: คำพ้องรูป –พ้องเสียง/ คำที่มีความหมายใกล้เคียงกัน

ชั้น	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
		- วลี: โครงสร้างวลี - ประโยค: ประโยคความเดียวที่มีส่วนขยาย ได้แก่ 主语、谓语、宾语 定语 状语、补语 ประโยคความซ้อน ได้แก่ 并列复句、承接复句、递进复句、选择复句、因果 复句、转折复句、条件复句、让步复句 目的复句、假设复句、紧缩句 - รูปประโยค 句式 “被” 字句 “有” 字句 “把” 字句、动句 兼语句 - เครื่องหมายวรรคตอน - สำนวน-สุภาษิต-คติพจน์ 成语、谚语、俗语、歇后 语、座右铭
	2. วิเคราะห์ และอธิบายความเหมือนและ ความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่ ความเชื่อ และวัฒนธรรมจีน-ไทย และ นำไปใช้อย่างเหมาะสม	♦ ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความ เป็นอยู่ ความเชื่อ และวัฒนธรรมของจีนกับของไทย ♦ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมของจีนกับของไทย ตัวอย่าง 生活：四合院、饮食文化、中国乐器、体育、艺术 习俗：风水、送礼、吉祥数字、吉祥物、神仙

สาระที่ 3: ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

มาตรฐาน ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

ชั้น	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
ป.1	1. บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น	♦ คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น เช่น ตัวเลข ผัก ผลไม้ สัตว์
ป.2	1. บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น	♦ คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น เช่น ตัวเลข ผัก ผลไม้ สัตว์ สิ่งของ สถานที่ใกล้ตัว
ป.3	1. บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น	♦ คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น เช่น ตัวเลข ผัก ผลไม้ สัตว์ สิ่งของ สถานที่ท่องเที่ยว
ป.4	1. คำนวณ รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และนำเสนอด้วยการพูดหรือเขียน	♦ คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ♦ แหล่งข้อมูลต่างๆ ♦ วิธีการนำเสนอ ♦ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ - 数学 shùxué - 自然科学 zìránkēxué - 社会科学 shèhuìkēxué (地理 dìlǐ、历史 lìshǐ、宗教与amp;文化 zōngjiàoyǔwénhuà) - 泰语 tàiyǔ - 外语 wàiyǔ (英语 yīngyǔ、汉语 hànyǔ) - 卫生与体育 wèishēngyǔtǐyù - 艺术 yìshù (手工艺 shǒugōngyì、绘画 huìhuà、音乐 yīnyuè 舞蹈 wǔdǎo) - 职业与技科 zhíyèyǔkējì
ป.5	1. คำนวณ รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และนำเสนอด้วยการพูดหรือเขียน	♦ คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ♦ แหล่งข้อมูลต่างๆ ♦ วิธีการนำเสนอ ♦ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ - 数学 shùxué - 自然科学 zìránkēxué - 社会科学 shèhuìkēxué (地理 dìlǐ、历史 lìshǐ 宗教与amp;文化 zōngjiàoyǔwénhuà) - 泰语 tàiyǔ - 外语 wàiyǔ (英语 yīngyǔ、汉语 hànyǔ) - 卫生与体育 wèishēngyǔtǐyù - 艺术 yìshù (手工艺 shǒugōngyì、绘画 huìhuà、音乐 yīnyuè 舞蹈 wǔdǎo) - 职业与科技 zhíyèyǔkējì

ชั้น	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
ป.6	1. ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูดหรือเขียน	<ul style="list-style-type: none"> ◆ คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ◆ แหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ◆ วิธีการนำเสนอ ◆ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> - 数学 shùxué - 自然科学 zìránkēxué - 社会科学 shèhuìkēxué (地理 dìlǐ、历史 lìshǐ 宗教与文化 zōngjiàoyǔwénhuà) - 泰语 tàiyǔ - 外语 wàiyǔ (英语 yīngyǔ、汉语 hànyǔ) - 卫生与体育 wèishēngyǔtǐyù - 艺术 yìshù (手工艺 shǒugōngyì、绘画 huìhuà 音乐 yīnyuè、舞蹈 wǔdǎo) - 职业与科技 zhíyèyǔkējì
ม.1	1. ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูลหรือข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูดหรือการเขียน	<ul style="list-style-type: none"> ◆ การค้นคว้า การรวบรวม การสรุป และการนำเสนอ ข้อมูลหรือข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ◆ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> - 数学 - 自然科学 - 社会科学 (地理、历史、宗教与文化) - 泰语 - 外语 (英语、汉语) - 卫生与体育 - 艺术 (手工艺、绘画、音乐、舞蹈) - 职业与科技 ตัวอย่าง 让学生查找关于中国地理的知识，然后阐述所收集到内容。
ม.2	1. ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูลหรือข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูดหรือการเขียน	<ul style="list-style-type: none"> ◆ การค้นคว้า การรวบรวม การสรุป และการนำเสนอ ข้อมูลหรือข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ◆ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> - 数学 - 自然科学 - 社会科学 (地理、历史、宗教与文化) - 泰语 - 外语 (英语、汉语)

ชั้น	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
		<ul style="list-style-type: none"> - 卫生与体育 - 艺术（手工艺、绘画、音乐、舞蹈） - 职业与科技 <p>ตัวอย่าง</p> <p>让学生查找关于环境保护的资料，并且阐述所收集的内容。</p>
ม.3	<p>1. ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูลหรือข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูดหรือการเขียน</p>	<ul style="list-style-type: none"> ♦ การค้นคว้า การรวบรวม การสรุป และการนำเสนอข้อมูลหรือข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ♦ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> - 数学 - 自然科学 - 社会科学（地理、历史、宗教与文化） - 泰语 - 外语（英语、汉语） - 卫生与体育 - 艺术（手工艺、绘画、音乐、舞蹈） - 职业与科技 <p>ตัวอย่าง</p> <p>让学生查找关于中泰关系的历史书籍，并且阐述所收集到的历史资料。</p>
ม.4	<p>1. ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูลข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยวิธีการที่หลากหลาย</p>	<ul style="list-style-type: none"> ♦ การค้นคว้า การรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ♦ วิธีการนำเสนอด้วยรูปแบบต่างๆ เช่น การจัดนิทรรศการ การทำหนังสือเล่มเล็ก ใบงาน โครงการงาน ♦ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> - 数学（加、减、乘、除） - 自然科学（物理、化学、生物、天文学、地质） - 社会科学（经济学、地理、历史、宗教与文化（思想品德 社会道德、好公民）） - 泰语 - 外语（英语、汉语、法语、日语、德语、阿拉伯语、梵巴语） - 卫生与体育 - 艺术（手工艺、绘画、音乐、舞蹈） - 职业与科技 <p>ตัวอย่าง</p> <p>举办展览、演示、学术报告、小组讨论、辩论、知识竞赛、小册子制作</p>

ชั้น	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
ม.5	1. ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระ การเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้ และ นำเสนอด้วยวิธีการที่หลากหลาย	<ul style="list-style-type: none"> ♦ การค้นคว้า การรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่ม สาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ♦ วิธีการนำเสนอด้วยรูปแบบต่างๆ เช่น การจัด นิทรรศการ การทำหนังสือเล่มเล็ก ใบงาน โครงการงาน ♦ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> - 数学(加、减、乘、除) - 自然科学 (物理、化学、生物、天文学、地质) - 社会科学 (经济学、地理历史、宗教与文化 (思想品德 社会道德、好公民)) - 泰语 - 外语 (英语、汉语、法语、日语、德语、阿拉伯语、梵巴语) - 卫生与体育 - 艺术 (手工艺、绘画、音乐、舞蹈) - 职业与科技 <p>เช่น</p> <p>举办展览、演示、学术报告、小组讨论、辩论、知 识竞赛、小册子制作</p>
ม.6	1. ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการ เรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย	<ul style="list-style-type: none"> ♦ การค้นคว้า การรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่ม สาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ♦ วิธีการนำเสนอด้วยรูปแบบต่างๆ เช่น การจัด นิทรรศการ การทำหนังสือเล่มเล็ก ใบงาน โครงการงาน ♦ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> - 数学(加、减、乘、除) - 自然科学 (物理、化学、生物、天文学、地质) - 社会科学 (经济学、地理、历史、宗教与文化 (思想品德 社会道德、好公民)) - 泰语 - 外语 (英语、汉语、法语、日语、德语、阿拉伯语、梵巴语) - 卫生与体育 - 艺术 (手工艺、绘画、音乐、舞蹈) - 职业与科技 <p>ตัวอย่าง</p> <p>举办展览、演示、学术报告、小组讨论、辩论 知识竞赛、小册子制作等等</p>

สาระที่ 4: ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

ชั้น	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
ป.1	1. ฟังหรือพูดในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน	<ul style="list-style-type: none"> คำ กลุ่มคำ ประโยค และบทสนทนาในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน นำคำ กลุ่มคำ ประโยค และบทสนทนาที่ได้เรียนรู้มาประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลอง ตัวอย่าง <p>学生: 老师, 您好! xuéshēng: lǎoshī, nínhǎo! 老师: 你好! lǎoshī: nǐhǎo! A: 请进。qǐngjìn. B: 谢谢。xièxie.</p>
ป.2	1. ฟังหรือพูดในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน	<ul style="list-style-type: none"> คำ กลุ่มคำ ประโยค และบทสนทนาในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน นำคำ กลุ่มคำ ประโยค และบทสนทนาที่ได้เรียนรู้มาประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลอง ตัวอย่าง <p>A: 你去哪儿? nǐqùnr? B: 我去学校。wǒqùxuéxiào</p>
ป.3	1. ฟังหรือพูดในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน	<ul style="list-style-type: none"> คำ กลุ่มคำ ประโยค และบทสนทนาในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน นำคำ กลุ่มคำ ประโยค และบทสนทนาที่ได้เรียนรู้มาประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลอง ตัวอย่าง <p>A: 今天星期几? jīntiānxīngqījǐ? B: 今天星期一。jīntiānxīngqīyī.</p>
ป.4	1. ฟังและพูด หรืออ่านประโยค หรือ บทสนทนาในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> ประโยค หรือบทสนทนาในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา นำคำศัพท์ ประโยค และบทสนทนาที่ได้เรียนรู้มาประยุกต์ใช้ตามสถานการณ์จริง ตัวอย่าง <p>看黑板 kànheibǎn、看地图 kàndìtú 再说一遍 zàishuōyībiàn、 读后请画画儿 dúhòuqǐnghuàhuàr 放在里面 fàngzài limiàn、不要去 búyàoqù 请排队 qǐngpáidui、 你应该天天练习 nǐyīnggāitiāntiānliànxī 你要用心听 nǐyàoyòngxīntīng 上课不可以吃东西 shàngkèbùkěyīchīdōngxi</p>

ชั้น	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
ป.5	1. ฟัง พูด และอ่านหรือเขียนประโยคหรือบทสนทนา ในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> ♦ ประโยค หรือบทสนทนาในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา ♦ นำคำศัพท์ ประโยค และบทสนทนาที่ได้เรียนรู้มาประยุกต์ใช้ตามสถานการณ์จริง ตัวอย่าง 要说话先举手 yàoshuōhuàxiānjǔshǒu 请放下去 qǐngfàngxiàqù、请回答 qǐnghuídá 注意听 zhùyìtīng、请排队 qǐngpáiduì 请帮我 qǐngbāngwǒ、请等一下 qǐngděngyíxià 慢慢说 mànmanshuō、不要吵闹 búyào chǎonào 你应该多看多写 nǐyīnggāiduōkànduōxiě 要说话先举手 yàoshuōhuàxiānjǔshǒu
ป.6	1. ใช้ภาษาจีนสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> ♦ ประโยค หรือบทสนทนาในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา ♦ นำคำศัพท์ ประโยค และบทสนทนาที่ได้เรียนรู้มาประยุกต์ใช้ตามสถานการณ์จริง ตัวอย่าง 请排队 qǐngpáiduì、分组 fēnzǔ、准备 zhǔnbèi 开始 kāishǐ、请站起来 qǐngzhànqǐlái 再做一次 zàizuòyíci、请帮助他 qǐngbāngzhùtā 请再画 qǐngzài huà、注意听 zhùyìtīng 要回答先举手 yào huídáxiānjǔshǒu 先听后说 xiāntīng hòushuō
ม.1	1. ใช้ภาษาจีนสื่อสารในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> ♦ การใช้ภาษาจีนสื่อสารในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา ♦ นำคำศัพท์ ประโยค และบทสนทนาที่ได้เรียนรู้มาประยุกต์ใช้ตามสถานการณ์จริง
ม.2	1. ใช้ภาษาจีนสื่อสารในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนสถานศึกษาและชุมชน	<ul style="list-style-type: none"> ♦ การใช้ภาษาจีนสื่อสารในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลอง ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา และชุมชน ♦ นำคำศัพท์ ประโยค และบทสนทนาที่ได้เรียนรู้มาประยุกต์ใช้ตามสถานการณ์จริง ตัวอย่าง 欢迎到我们的学校。

ชั้น	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
ม.3	1. ใช้ภาษาจีนสื่อสารในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน	<ul style="list-style-type: none"> ♦ การใช้ภาษาจีนสื่อสารในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน ♦ นำคำศัพท์ ประโยค และบทสนทนาที่ได้เรียนรู้มาประยุกต์ใช้ตามสถานการณ์จริง ตัวอย่าง 我们爱国王，他叫普密蓬。
ม.4	1. ใช้ภาษาจีนสื่อสารในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม	<ul style="list-style-type: none"> ♦ การใช้ภาษาจีนสื่อสารในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม ♦ นำคำศัพท์ ประโยค บทสนทนา และบทความที่ได้เรียนรู้มาประยุกต์ใช้ตามสถานการณ์จริง
ม.5	1. ใช้ภาษาจีนสื่อสารในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม	<ul style="list-style-type: none"> ♦ การใช้ภาษาจีนสื่อสารในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม ♦ นำคำศัพท์ ประโยค บทสนทนา และบทความที่ได้เรียนรู้มาประยุกต์ใช้ตามสถานการณ์จริง
ม.6	1. ใช้ภาษาจีนสื่อสารในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม	<ul style="list-style-type: none"> ♦ การใช้ภาษาจีนสื่อสารในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม ♦ นำคำศัพท์ บทสนทนา และบทความที่ได้เรียนรู้มาประยุกต์ใช้ตามสถานการณ์จริง

สาระที่ 4: ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต 4.2 ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

ชั้น	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
ป.1	1. ใช้ภาษาจีนเพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับสิ่งใกล้ตัว	♦ การใช้ภาษาจีนในการรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับสิ่งใกล้ตัว จากสื่อต่างๆ เช่น สมุดภาพ บัตรคำ 小画册 xiǎohuàcè、卡片 kǎpiàn
ป.2	1. ใช้ภาษาจีนเพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับสิ่งใกล้ตัว	♦ การใช้ภาษาจีนในการรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับสิ่งใกล้ตัว จากสื่อต่างๆ เช่น สมุดภาพ บัตรคำ 小画册 xiǎohuàcè、卡片 kǎpiàn
ป.3	1. ใช้ภาษาจีนเพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับสิ่งใกล้ตัว	♦ การใช้ภาษาจีนในการรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับสิ่งใกล้ตัว จากสื่อต่างๆ เช่น สมุดภาพ บัตรคำ 小画册 xiǎohuàcè、卡片 kǎpiàn
ป.4	1. ใช้ภาษาจีนในการรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับสิ่งใกล้ตัว	♦ การใช้ภาษาจีนในการรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับสิ่งใกล้ตัว จากสื่อต่างๆ ตัวอย่าง 人物 rénwù、食物 shíwù、动物 dòngwù 职业 zhíyè、报纸 bàozhǐ 日常用品 rìchángyòngpǐn、时间 shíjiān、地点 dìdiǎn 网络 wǎngluò
ป.5	1. ใช้ภาษาจีนในการสืบค้น และรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับสิ่งใกล้ตัว	♦ การใช้ภาษาจีนในการสืบค้น และรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับสิ่งใกล้ตัว จากสื่อต่างๆ ตัวอย่าง 人物 rénwù、食物 shíwù、动物 dòngwù 职业 zhíyè、报纸 bàozhǐ 日常用品 rìchángyòngpǐn、时间 shíjiān 地点 dìdiǎn 网络 wǎngluò
ป.6	1. ใช้ภาษาจีนในการสืบค้น และรวบรวมข้อมูลต่างๆ	♦ การใช้ภาษาจีนในการสืบค้น และรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับสิ่งใกล้ตัว จากสื่อต่างๆ ตัวอย่าง 人物 rénwù、食物 shíwù 动物 dòngwù 职业 zhíyè、报纸 bàozhǐ 日常用品 rìchángyòngpǐn 时间 shíjiān 地点 dìdiǎn 网络 wǎngluò

ชั้น	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
ม.1	1. ใช้ภาษาจีนในการสืบค้น ค้นคว้า และนำเสนอความรู้หรือข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ	<ul style="list-style-type: none"> ♦ การใช้ภาษาจีนในการสืบค้นหรือค้นคว้าความรู้หรือข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ ตัวอย่าง - ภาษาที่ใช้ในการสืบค้นข้อมูล 查词典、查资料、上网、网上搜索、输入网址 - ภาษาที่ใช้ในการกรอกแบบฟอร์ม 姓名、性别、年龄、出生日期、国籍、地址 电子邮件、学历
ม.2	1. ใช้ภาษาจีนในการสืบค้น ค้นคว้า รวบรวม นำเสนอและสรุปความรู้หรือข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ	<ul style="list-style-type: none"> ♦ การใช้ภาษาจีนในการสืบค้น ค้นคว้า รวบรวม นำเสนอความรู้หรือข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ ตัวอย่าง - ภาษาที่ใช้ในการสืบค้นข้อมูล 查词典、查资料、上网、网上搜索、输入网址 - ภาษาที่ใช้ในการกรอกแบบฟอร์ม 姓名、性别、年龄、出生日期、国籍、地址 电子邮件、学历
ม.3	1. ใช้ภาษาจีนในการสืบค้น ค้นคว้า รวบรวม นำเสนอและสรุปความรู้หรือข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ	<ul style="list-style-type: none"> ♦ การใช้ภาษาจีนในการสืบค้น ค้นคว้าหรือรวบรวม นำเสนอ สรุปความรู้หรือข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ ตัวอย่าง - ภาษาที่ใช้ในการสืบค้นข้อมูล 查词典、查资料、上网、网上搜索、输入网址 - ภาษาที่ใช้ในการกรอกแบบฟอร์ม 姓名、性别、年龄、出生日期、国籍、地址 电子邮件、学历
	2. เผยแพร่หรือประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนเป็นภาษาจีน	<ul style="list-style-type: none"> ♦ การใช้ภาษาจีนในการเผยแพร่หรือประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน เช่น แผ่นพับแนะนำโรงเรียน แผ่นปลิว ป้ายคำขวัญ ประกาศ ♦ การนำเสนอข้อมูลข่าวสารในโรงเรียนเป็นภาษาจีน ตัวอย่าง 制作标语、宣传册（板）

ชั้น	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
ม.4	1. ใช้ภาษาจีนในการสืบค้น ค้นคว้า และนำเสนอความรู้หรือข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ	<ul style="list-style-type: none"> ♦ การใช้ภาษาจีนในการสืบค้น ค้นคว้าความรู้หรือข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ ♦ การนำเสนอข้อมูล ข่าวสารในโรงเรียน ชุมชน เป็นภาษาจีน ตัวอย่าง - การสืบค้นข้อมูล 查词典、查资料、上网、网上搜索、输入网址 - การกรอกแบบฟอร์ม 姓名、性别、年龄、出生日期、国籍、地址 电子邮件、学历
	2. เผยแพร่หรือประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารของ โรงเรียนชุมชน และท้องถิ่น เป็นภาษาจีน	<ul style="list-style-type: none"> ♦ การใช้ภาษาจีนในการเผยแพร่หรือประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น เช่น แผ่นพับแนะนำโรงเรียน ชุมชน ท้องถิ่น การทำแผ่นปลิว ป้ายคำขวัญ ประกาศ นิทรรศการ ♦ การนำเสนอข้อมูล ข่าวสารในโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่นเป็นภาษาจีน ตัวอย่าง 制作标语、宣传册（板）、布告栏、制作中文网页 夏令营
ม.5	1. ใช้ภาษาจีนในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม นำเสนอและสรุปความรู้หรือข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ	<ul style="list-style-type: none"> ♦ การใช้ภาษาจีนในการสืบค้น ค้นคว้า รวบรวม นำเสนอความรู้หรือข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ ตัวอย่าง - การสืบค้นข้อมูล 查词典、查资料、上网、网上搜索、输入网址 - การกรอกแบบฟอร์ม 姓名、性别、年龄、出生日期、国籍、地址 电子邮件、学历
	2. เผยแพร่หรือประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารของ โรงเรียนชุมชน และท้องถิ่น เป็นภาษาจีน	<ul style="list-style-type: none"> ♦ การใช้ภาษาจีนในการเผยแพร่หรือประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น เช่น แผ่นพับแนะนำโรงเรียน ชุมชน ท้องถิ่น การทำแผ่นปลิว ป้ายคำขวัญ ประกาศ นิทรรศการ ♦ การนำเสนอข้อมูล ข่าวสารในโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่นเป็นภาษาจีน ตัวอย่าง 制作标语、宣传册（板）、布告栏、制作中文网页 夏令营、才艺比赛、展览

ชั้น	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
ม.6	1. ใช้ภาษาจีนในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม นำเสนอและสรุปความรู้หรือ ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ ต่างๆ ในการศึกษาต่อ และประกอบ อาชีพ	<ul style="list-style-type: none"> ♦ การใช้ภาษาจีนในการสืบค้น/ค้นคว้าหรือรวบรวม นำเสนอ สรุปความรู้หรือข้อมูลต่างๆ จากสื่อและ แหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อ และประกอบ อาชีพ ตัวอย่าง - การสืบค้นข้อมูล 查词典、查资料、上网、网上搜索、输入网址 - การกรอกแบบฟอร์ม 姓名、性别、年龄、出生日期、国籍、地址 电子邮件、学历
	2. เผยแพร่หรือประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารของ โรงเรียนชุมชน ท้องถิ่น และ สังคมโลกเป็นภาษาจีน	<ul style="list-style-type: none"> ♦ การใช้ภาษาจีนในการเผยแพร่หรือประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน ท้องถิ่น และสังคม โลกเช่น หนังสือเล่มเล็ก แผ่นพับแนะนำโรงเรียน ชุมชน ท้องถิ่น การทำแผ่นปลิว ป้ายคำขวัญ ประกาศ นิทรรศการ ♦ การนำเสนอข้อมูล ข่าวสารใน โรงเรียน ชุมชน ท้องถิ่นและสังคม โลกเป็นภาษาจีน ตัวอย่าง 制作标语、宣传册(板) 布告栏、制作中文网页 夏令营

**ตัวชี้วัดชั้นปีและสาระการเรียนรู้ภาษาจีน
หลักสูตรภาษาจีนพื้นฐาน 6 ปี (ม.1- ม.6)**

สาระที่ 1: ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ชั้น	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
ม.1	1. ปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ	<p>♦ คำสั่งง่ายๆที่ใช้ในห้องเรียน</p> <p>ตัวอย่าง</p> <p>上课、下课、请进、请坐、请问、请回答、请举手 请脱鞋</p> <p>请看……、看黑板、坐下、起立、安静、别说话 听老师……、打开书、一起读、跟老师读 一个一个读、过来、录音、一起读</p>
	2. ระบุตัวอักษรตามระบบพินอิน อ่านออกเสียง และประสมเสียงคำง่ายๆ ตามหลักการออกเสียง	<p>♦ หลักการออกเสียงพยัญชนะ สระ การผันเสียงวรรณยุกต์</p> <p>ตัวอย่าง</p> <p>- เสียงพยัญชนะ : b p m f……</p> <p>- เสียงสระ: a o e……</p> <p>- การเปลี่ยนเสียงวรรณยุกต์</p> <p>เช่น 你好、不要、不好、一个、一天一夜</p> <p>- การอ่านพยางค์วรรณยุกต์เสียงเบา เช่น 爸爸、妈妈</p>
	3. ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ ตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยค จากการฟังหรือการอ่าน	<p>♦ คำ กลุ่มคำ หรือประโยคที่มีความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน อาหาร เครื่องดื่ม</p> <p>คำศัพท์ 60-120 คำ</p> <p>ตัวอย่าง</p> <p>我、你、他、爸爸、妈妈、你好、老师早、再见</p>
	4. ตอบคำถามง่ายๆ จากการฟัง	<p>♦ กลุ่มคำ ประโยค จากบทสนทนาที่มีรูปภาพประกอบ</p> <p>♦ ประโยคคำถามและคำตอบ</p> <p>ตัวอย่าง</p> <p>A: 这是你的课本吗? B: 是。不是</p>
ม.2	1. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำแนะนำ คำขอร้อง และคำอธิบายที่ฟังและอ่าน	<p>♦ คำสั่ง คำแนะนำ คำขอร้อง คำอธิบาย เช่น ป้ายจราจร และป้ายต่างๆ</p> <p>ตัวอย่าง</p> <p>请进、请问、看黑板、看地图</p> <p>看多写、再说一遍、读后请画画儿、放在里面</p> <p>不要去、请排队、你应该天天练习</p> <p>你要用心听、上课不可以吃东西、请帮我、请帮助他</p> <p>请等一下、慢慢说不要吵闹、你应该多听</p> <p>要说话先举手、要回答先举手、分组、开始</p> <p>再做一次、先听后说、红绿灯、直走、左拐、右拐</p>

ชั้น	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
	2. อ่านออกเสียงตัวอักษร คำศัพท์ กลุ่มคำ ประโยค ตามหลักการอ่านในระบบเสียงภาษาจีนกลาง	<ul style="list-style-type: none"> ♦ หลักการอ่านในระบบเสียงภาษาจีนกลาง ♦ คำศัพท์ กลุ่มคำ ประโยคที่ใช้ในชีวิตประจำวัน เช่น สี อาหาร อวัยวะภายนอก เครื่องเขียน ของใช้ใกล้ตัว ♦ การใช้พจนานุกรม
	3. ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ ตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคจากการฟังหรือการอ่าน	<ul style="list-style-type: none"> ♦ คำ กลุ่มคำ และบทสนทนาสั้นๆ ที่มีความหมายเกี่ยวกับเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน อาหาร เครื่องดื่ม ทิศทาง คำศัพท์สะสม 150-200 คำ <p>ตัวอย่าง</p> <p>谁、什么、伯伯、阿姨、你的书、对不对</p>
	4. ตอบคำถามจากการฟังและอ่าน บทสนทนา หรือตอบคำถามจากการดูภาพประกอบ	<ul style="list-style-type: none"> ♦ กลุ่มคำ ประโยค หรือบทสนทนาที่มีภาพประกอบ ♦ ประโยคคำถามและคำตอบ <p>ตัวอย่าง</p> <p>- A: 你去吃饭吗? B: 去。不去</p> <p>- A: 这顶帽子多少钱? B: 42 元人民币</p>
ม.3	1. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำแนะนำ คำขอร้อง คำชี้แจง และคำอธิบายที่ฟังและอ่าน	<ul style="list-style-type: none"> ♦ คำสั่ง คำแนะนำ คำขอร้อง คำชี้แจง และคำอธิบาย <p>ตัวอย่าง</p> <p>现在开始上课。 请给我看一看。 猜一猜。 填空 把书打开，翻到第三页。 请大家跟我读。 请自告奋勇回答这个问题。 学生要多喝牛奶。 少放油。 不要太辣。 多放点儿辣椒。 不放味精。 这种药一天吃三次， 每次吃两片，饭后吃。 让我去可以吗？ 到十字路口往右拐。 对不起，请让一下。 打扰一下，帮我看看我的电脑。 不好意思可以用你的手机吗？ 请问，大皇宫怎么走？</p>

ชั้น	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
		一直往前走 禁止抽烟 洗手间：男/女
	2. อ่านออกเสียงประโยคข้อความ บทสนทนา นิทานง่ายๆ ตามหลักการอ่านในระบบเสียงภาษาจีนกลาง	<ul style="list-style-type: none"> ◆ หลักการอ่านในระบบเสียงภาษาจีนกลาง ◆ ประโยค ข้อความ บทสนทนา เกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว นิทานง่ายๆ และบทร้อยกรองสั้นๆ ◆ การใช้พจนานุกรม
	3. ระบุนุประโยคและข้อความ หรือตอบคำถามให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงที่อ่าน	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ประโยค หรือข้อความที่มีความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน อาหารสิ่งแวดลอม เครื่องดื่ม เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพ สวัสดิการ การซื้อ-ขาย ลมฟ้าอากาศ การศึกษา อาชีพ การเดินทาง ท่องเที่ยว การบริการ สถานที่ ภาษา วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ◆ คำศัพท์สะสม 250-350 คำ ◆ สื่อที่ไม่ใช่ความเรียง เช่น สัญลักษณ์ เครื่องหมาย กราฟ แผนภูมิ ตาราง ภาพสัตว์ สิ่งของ บุคคล และสถานที่ต่างๆ
	4. จับใจความสำคัญ สรุป และตอบคำถามง่ายๆ จากเรื่องที่ฟังหรืออ่านจากสื่อประเภทต่างๆ	<ul style="list-style-type: none"> ◆ การ์ตูน เพลง ความเรียง และนิทานง่ายๆ ตัวอย่าง 猫和老鼠、一只青蛙 我的家庭 三口之家 钱的故事
ม.4	1. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำชี้แจง คำแนะนำ และคำบรรยายที่ฟังและอ่าน	<ul style="list-style-type: none"> ◆ คำสั่ง คำขอร้อง คำชี้แจง คำแนะนำ และคำบรรยายที่ฟังและอ่าน เช่น การใช้ยา การใช้อุปกรณ์ ประกาศเตือนภัยต่างๆ ตัวอย่าง 危险、小心地滑、小心台阶、小心钱包 小心扒手、小心碰头、系安全带、注意安全 注意海啸 注意台风 禁止停车、易燃品、闲人免进、入口、出口 外用药 内服药
	2. อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณา และบทร้อยกรอง ตามหลักการอ่านในระบบเสียงภาษาจีนกลาง	<ul style="list-style-type: none"> ◆ หลักการอ่านในระบบเสียงภาษาจีนกลาง ◆ ข้อความ ข่าว โฆษณา และบทร้อยกรอง ◆ การใช้พจนานุกรม

ชั้น	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
	3. อธิบาย และสรุปความ ให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่เสียง รวมทั้งระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่เสียงรูปแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์กับประโยคหรือข้อความที่ฟังหรืออ่าน	<ul style="list-style-type: none"> ♦ ประโยคหรือข้อความที่มีความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน อาหารสิ่งแวดล้อม เครื่องดื่ม เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพ สวัสดิการ การซื้อ-ขาย ลมฟ้าอากาศ การศึกษา อาชีพ การเดินทาง ท่องเที่ยว การบริการ สถานที่ ภาษา วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี คำศัพท์สะสม 400-500 คำ ♦ สื่อที่ไม่ใช่เสียง เช่น สัญลักษณ์ เครื่องหมาย กราฟ ตาราง ภาพ แผนภูมิ แผนที่
	4. จับใจความสำคัญ สรุปและแสดงความคิดเห็น พร้อมให้เหตุผลสั้นๆ จากการฟังหรืออ่านประโยค บทสนทนา หรือนิทานทั้งที่มีและไม่มีภาพประกอบ	<ul style="list-style-type: none"> ♦ บทอ่าน บทสนทนา นิทาน เรื่องสั้น เรื่องเล่า ที่มี ความยาวประมาณ 150 ตัวอักษร ♦ การจับใจความสำคัญ เช่น หัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน ♦ คำถามเกี่ยวกับใจความสำคัญของเรื่อง เช่น ใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร อย่างไร ทำไม ใช่หรือไม่ ♦ ประโยคที่ใช้ในการแสดงความคิดเห็น การให้เหตุผล และการยกตัวอย่าง <p>ตัวอย่าง</p> <p>因为……所以……、为了……才……</p> <p>不但……而且……</p> <p>比如：</p> <p>从… 到……；</p> <p>A: 谁在打球？ B: ……</p> <p>A: 他在做什么？ B: ……</p> <p>A: 他去哪儿了？ B: ……</p> <p>A: 他什么时候回来？ B: ……</p> <p>A: 他怎么去的？ B: ……</p> <p>A: 他为什么不来？ B: ……</p> <p>A: 你觉得汉语难不难？ B: 不难/很难。</p>
ม.5	1. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยายที่ฟังและอ่าน	<ul style="list-style-type: none"> ♦ คำสั่ง คำแนะนำในคู่มือการใช้งานต่างๆ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยาย เช่น เอกสารการศึกษาต่อการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต แผนที่ แผนภูมิ ตัวอย่าง <p>报名、申请、通过、首页、搜索、删涂、复制、确定保存、输入、用户名、密码、邮箱、发传真</p>
	2. อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา และบทร้อยกรอง ตามหลักการอ่าน	<ul style="list-style-type: none"> ♦ หลักการอ่านออกเสียง ♦ ข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา และบทร้อยกรอง ♦ การใช้พจนานุกรม

ชั้น	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
	3. อธิบาย และเขียนสรุปความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่เสียง รวมทั้งเขียนสื่อที่ไม่ใช่เสียงรูปแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์กับประโยคหรือข้อความที่ฟังหรืออ่าน	<ul style="list-style-type: none"> ♦ ประโยคหรือข้อความที่มีความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน อาหารสิ่งแวดล้อม เครื่องดื่ม เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพ สวัสดิการ การซื้อ-ขาย ลมฟ้าอากาศ การศึกษา อาชีพ การเดินทาง ท่องเที่ยว การบริการ สถานที่ ภาษา วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี คำศัพท์สะสม 500-600 คำ ♦ สื่อที่ไม่ใช่เสียง เช่น สัญลักษณ์ เครื่องหมาย กราฟ ตาราง ภาพ แผนภูมิ แผนที่
	4. จับใจความสำคัญ ตอบคำถาม สรุป และแสดงความคิดเห็น พร้อมให้เหตุผล ประกอบจากการฟังหรืออ่านประโยค บทสนทนา นิทาน และบทความจากสื่อต่างๆ ทั้งที่มีและไม่มีภาพประกอบ	<ul style="list-style-type: none"> ♦ บทอ่าน บทความ เรื่องสั้น ข่าวจากหนังสือ สิ่งพิมพ์ และสื่ออื่นๆ เช่น วิทยุ โทรทัศน์ ซีดี เว็บไซต์ ที่มีความยาวประมาณ 200 ตัวอักษร ♦ การจับใจความสำคัญจากการฟังและการอ่าน เช่น หัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน ♦ คำถามเกี่ยวกับใจความสำคัญของเรื่อง เช่น ใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร อย่างไร ทำไม ใช่หรือไม่ ♦ ประโยคที่ใช้ในการแสดงความคิดเห็น การใช้เหตุผล และการยกตัวอย่าง <p>ตัวอย่าง</p> <p>一方面……另一方面……</p> <p>对……感兴趣</p> <p>对……好、对……不好</p> <p>觉得……，想……</p> <p>“把”字句</p> <p>“被”字句“让”，“叫”</p> <p>学习中文一方面可以增长知识</p> <p>另一方面也可以培养学生对中国文化的兴趣。</p> <p>我对中国文化很感兴趣。</p> <p>每天喝一杯牛奶对身体好。</p> <p>整天玩电脑游戏对学习不好。</p> <p>我觉得中国茶很好喝。</p> <p>我想明天会下雨。</p> <p>你同意吗？</p> <p>我同意。</p> <p>我不同意。</p> <p>我喜欢学中文</p> <p>因为中文很有意思。</p>

ชั้น	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
ม.6	1. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำแนะนำในคู่มือการใช้งานต่างๆ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยาย จากสื่อต่างๆ	<ul style="list-style-type: none"> ◆ คำสั่ง คำแนะนำในคู่มือการใช้งานต่างๆ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยาย จากสื่อต่างๆ เช่น การกรอกใบสมัคร ประกาศรับสมัครงาน ตัวอย่าง 填表、报名表、申请表、个人简历、姓名、性别、年龄、出生日期、国籍、籍贯、学历、特长、奖学金、助学金 联系地址、电话、传真、电子邮箱、暂时停课、继续上课、欢迎光临、通知、布告栏、报纸、网络新闻杂志、网络信息
	2. อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณา และบทร้อยกรอง ตามหลักการอ่าน	<ul style="list-style-type: none"> ◆ หลักการอ่านออกเสียง ◆ ข้อความ ข่าว โฆษณา และบทร้อยกรอง ◆ การใช้พจนานุกรม
	3. อธิบาย และเขียนสรุปความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง รวมทั้งเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์กับประโยคหรือข้อความที่ฟังหรืออ่าน	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ประโยคหรือข้อความที่มีความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน อาหารสิ่งแวดล้อม เครื่องดื่ม เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพ สวัสดิการ การซื้อ-ขาย ลมฟ้าอากาศ การศึกษา อาชีพ การเดินทาง ท่องเที่ยว การบริการ สถานที่ ภาษา วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี คำศัพท์สะสม 600-800 คำ ◆ สื่อที่ไม่ใช่ความเรียง เช่น สัญลักษณ์ เครื่องหมาย กราฟ ตาราง ภาพ แผนภูมิ แผนผัง
	4. จับใจความสำคัญ สรุปและแสดงความคิดเห็น พร้อมให้เหตุผล หรือยกตัวอย่างประกอบ จากการฟังหรืออ่าน ประโยค บทสนทนา นิทาน และบทความจากสื่อต่างๆทั้งที่มีและไม่มีภาพประกอบ	<ul style="list-style-type: none"> ◆ บทอ่าน บทความ เรื่องสั้น ข่าว จากหนังสือ สิ่งพิมพ์ และสื่ออื่นๆ เช่น วิทยุ โทรทัศน์ ซีดี เว็บไซต์ ประมาณ 300 ตัวอักษร ◆ หลักการจับใจความสำคัญ เช่น หัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน ◆ คำถามเกี่ยวกับใจความสำคัญของเรื่อง เช่น ใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร อย่างไร ทำไม ใช่หรือไม่ ◆ ประโยคที่ใช้ในการแสดงความคิดเห็น การให้เหตุผล และการยกตัวอย่าง ตัวอย่าง 既然……就……。宁可……也……。 不仅……而且……。怪不得…… 比、不比、不如、没有、跟……（不）一样， 越……越……。一边……一边……。先……后…… “是……的”句 句式： A: 你有什么想法? B: 我想……。我认为……

สาระที่ 1: ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

ชั้น	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
ม.1	1. พูดโต้ตอบด้วยประโยคสั้นๆ เพื่อสื่อสารระหว่างบุคคล	<ul style="list-style-type: none"> ♦ บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ ♦ ประโยคหรือข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง <p>ตัวอย่าง</p> <p>你好、你们好、老师好、同学们好、告辞 大家好、早上好、再见、明天见、再会、晚安…… 我姓……。我叫……。 我家有……口人，有……、我喜欢……。 很抱歉 A: 对不起。B: 没关系。 A: 谢谢 B: 不客气。 A: 你好吗? B: 我很好。</p>
	2. ใช้คำสั่งง่ายๆ คำขอร้อง คำขออนุญาต และคำแนะนำ	<ul style="list-style-type: none"> ♦ คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำขออนุญาตที่ใช้ในห้องเรียนอย่างง่าย <p>ตัวอย่าง</p> <p>起立、请坐 我可以去……吗? 你去哪里? 我去…… 今天你有汉语课吗?</p>
	3. พูดแสดงความต้องการของตนเอง ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธ	<ul style="list-style-type: none"> ♦ ประโยคและสำนวนภาษาที่ใช้บอกความต้องการ การขอความช่วยเหลือ การตอบรับและปฏิเสธในสถานการณ์ต่างๆ <p>ตัวอย่าง</p> <p>不、没、要、想、我要一张纸 A: 请帮我们扫地。B: 可以。(不可以, 我没空。)</p>
	4. พูดเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และสิ่งใกล้ตัว	<ul style="list-style-type: none"> ♦ ประโยคและสำนวนภาษาที่ใช้ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และสิ่งใกล้ตัว <p>ตัวอย่าง</p> <p>请问, 你叫什么名字? 我叫…… 你今年多大了? 我……岁。 你住在哪儿? 我住在…… 你家有几口人? 、我家有……口人。 我在…… 学校上学。、我和同学一起去……</p>

ชั้น	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
	5. พุคแสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ใกล้เคียงตัว	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ประโยคและสำนวนภาษาที่ใช้บอกความรู้สึกของตนเอง เช่น ดีใจ เสียใจ ชอบ ไม่ชอบ รัก ไม่รัก ตัวอย่าง 觉得、喜欢、爱、高兴、伤心 我很高兴。 我很伤心。 我觉得中文不难。 我爱唱歌。 我爱泰国。 他不喜欢吃榴莲。
ม.2	1. พุคหรือเขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล	<ul style="list-style-type: none"> ◆ บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ ◆ ประโยคหรือข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง เพื่อน และบุคคลใกล้เคียง และสำนวนการตอบรับ ตัวอย่าง A: 您贵姓? B: 我姓李, 叫李明! 我……岁。 我上…… (初中二年级) 。 我是…… 那是我…… 认识你, 我很高兴。 我也是。 谢谢、不用谢、不客气、没什么
	2. ใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง คำขออนุญาตที่ใช้ในห้องเรียน และในชีวิตประจำวัน	<ul style="list-style-type: none"> ◆ คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง คำขออนุญาตที่ใช้ในห้องเรียน และในชีวิตประจำวัน ตัวอย่าง 请打开书第……页。 你会写……吗? 这是我的妹妹。、我能……吗?
	3. พุคหรือเขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธในชีวิตประจำวัน	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ประโยคและสำนวนภาษาที่ใช้ในการแสดงความต้องการ การขอและให้ความช่วยเหลือ การตอบรับและปฏิเสธในชีวิตประจำวัน ตัวอย่าง 要、需要、能、不能、行、不行、一定、不一定 当然 我能用用你的电脑吗? 我想在家看足球比赛。 A: 你要吃点儿什么? B: 我想要一碗面条儿, 不放味精。 A: 你要什么? B: 我要一个苹果。 A: 你需要他的帮助吗? B: 当然要/不需要。

ชั้น	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
	4. พูดหรือเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว	<p>♦ ประโยคและสำนวนภาษาที่ใช้ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว ตัวอย่าง</p> <p>你从哪里来? 我从……来。</p> <p>你的电话号码是多少?</p> <p>02-…… (การอ่านหมายเลข เลข 1 อ่านว่า yāo)</p> <p>你在哪儿出生? 我在……出生。</p> <p>你的生日是几月几号? 我的生日是……。</p> <p>我是从前年开始学习汉语的。</p>
	5. พูดหรือเขียนแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องราวในชีวิตประจำวันพร้อมให้เหตุผลประกอบต่างๆ	<p>♦ ประโยคและสำนวนภาษาที่ใช้แสดงความรู้สึกความคิดเห็น และการให้เหตุผลประกอบ เช่น ชอบ ไม่ชอบ ดีใจ เสียใจ มีความสุข เศร้า หิว รสชาติ สวาน่าเกลียด ดี ไม่ดี</p> <p>ตัวอย่าง</p> <p>难过、快乐、开心、好看、难看、可爱、不可爱 美丽、漂亮/丑陋、我考了第一名，我非常高兴。 妈妈带我去玩，我很快乐。 我饿了，我们去吃饭吧。茉莉花很香。 我最喜欢听流行音乐</p>
ม.3	1. สนทนา แลกเปลี่ยนและเขียนโต้ตอบข้อมูลเพื่อสื่อสารอย่างต่อเนื่องเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม และสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน	<p>♦ ประโยคและสำนวนภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องใกล้ตัว สถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน</p> <p>♦ บทสนทนา ประโยคข้อความเกี่ยวกับตนเอง และบุคคลใกล้ตัว สถานการณ์ ข่าว เรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคม</p> <p>ตัวอย่าง</p> <p>打扰了、不好意思、劳驾、真……、很…… 非常……、十分……、……极了! 、特别…… 格外……、太……了、哪里，哪里! 、不敢当! 过奖了! 哪儿的话!</p> <p>A: 你家有几口人? B: 有四口人，有爸爸、妈妈、弟弟和我。</p> <p>A: 爸爸在哪儿工作? B: 在医院工作，他是医生。</p>
	2. ใช้คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายตามสถานการณ์	<p>♦ คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบาย</p> <p>ตัวอย่าง</p> <p>请你帮我买点东西。</p> <p>请你按时吃药。</p> <p>明天八点准时出发。</p>

ชั้น	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
	3. พูดหรือเขียนแสดงความต้องการ ขอ และให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและ ปฏิเสธ ในสถานการณ์ต่างๆ	<p>这首歌很好听，你是在哪儿下载的？</p> <p>服务员两杯可乐，多放点儿冰。</p> <p>♦ ประโยคและสำนวนภาษาที่ใช้ในการแสดงความต้องการ การขอและให้ความช่วยเหลือ การตอบรับและปฏิเสธในสถานการณ์ต่างๆ</p> <p>ตัวอย่าง</p> <p>好、不好、可以、不可以、有、没有、会、不会 喜欢、不喜欢</p> <p>我想学好汉语。</p> <p>A: 我帮您拿书吗? B: 好的，谢谢。(不用了，谢谢!)</p> <p>A: 你要吃点儿什么? B: 我想要一碗面条儿，不放味精。</p> <p>A: 你能帮我去图书馆借本书吗? B: 真不好意思，我今天还有很多作业要做。</p>
	4. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว	<p>♦ ประโยคและสำนวนภาษาที่ใช้ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว</p> <p>ตัวอย่าง</p> <p>同学们好!、我是……人。、我住在……。</p> <p>我在……学校读书、学习上学。、这是我的……。</p> <p>我的爱好是……。、我读，上……年级。</p> <p>我学习……(中文、英文)。</p> <p>我想当……(医生)、(老师)、(军人)。</p> <p>A: 以前我是坐汽车来清迈的，这次坐火车，在路上我有了一些有趣的发现。</p> <p>B: 是吗? 说来听听。</p>
	5. พูดและเขียนแสดงความรู้สึก ความคิดเห็นของตนเอง เกี่ยวกับเรื่องราวใกล้ตัวพร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบ	<p>♦ ประโยคและสำนวนภาษาที่ใช้แสดงความรู้สึก ความคิดเห็น และให้เหตุผลเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว และกิจกรรมต่างๆ ในชีวิตประจำวัน เช่น ชอบ ไม่ชอบ ดีใจ เสียใจ มีความสุข เศร้า หิว เกี่ยวกับ รสชาติ ความสวย น่าเกลียด ความดี ไม่ดี</p> <p>ตัวอย่าง</p> <p>爱、喜欢、高兴、伤心、难过、快乐、开心、担心紧张、辛苦、好吃、好喝、甜、酸、咸、辣、淡、苦香、好看、难看、丑、可爱、酷、漂亮、帅、美美丽、胖、瘦、高、矮、苗条、丰满、壮、好玩、无聊</p> <p>A: 你这个主意太好了! B: 过奖了。</p>

ชั้น	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
ม.4	1. สนทนาอย่างต่อเนื่อง หรือเขียนโต้ตอบข้อมูล ข่าวสาร เรื่องใกล้ตัว ประสบการณ์ และเรื่องที่อยู่ในความสนใจของผู้เรียน	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ประโยคหรือสำนวนภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูล ข่าวสาร เช่น การพูดแสดงความคิดเห็น การขอความคิดเห็นจากเพื่อน การยอมรับและเห็นต่าง ◆ บทสนทนา ประโยค หรือข้อความเกี่ยวกับข้อมูล ข่าวสาร ประสบการณ์ และเรื่องที่อยู่ในความสนใจของผู้เรียน เช่น ดารา นักร้อง เพลง การแต่งกาย <p>ตัวอย่าง</p> <p>歌星、明星、男主角、女主角、歌迷、足球迷 漂亮、英俊、帅、酷、西装、衬衫、裙子、时髦 流行、我觉得……、你看怎么样?、你的意见呢? 我同意。、我不这么认为。</p>
	2. ใช้คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายในสถานการณ์ต่างๆ	<ul style="list-style-type: none"> ◆ คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายในสถานการณ์ต่างๆ เช่น คำขอร้องให้ช่วยเหลือ คำแนะนำสถานที่ท่องเที่ยว <p>ตัวอย่าง</p> <p>要求、无论、不管、只好……、老师请说慢点儿。 这样写、。这个字不是这样发音。 汉字要根据笔画来写。 这个字有两个读音，意思不一样。 去百货商店可以坐地铁、公交车或者船都可以到。</p>
	3. พูดและเขียนแสดงความต้องการขอและเสนอให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธในสถานการณ์ต่างๆ	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ประโยคและสำนวนภาษาที่ใช้แสดงความต้องการขอและให้ความช่วยเหลือ การตอบรับและปฏิเสธในสถานการณ์ต่างๆ <p>ตัวอย่าง</p> <p>愿意、不愿意、请多多指教!、如果你有事，请告诉我。 那本书很有意思。、请给我这本书，好吗? 我不喝咖啡，我喝茶。 我可以一起学习，互相帮助嘛。</p>
	4. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง ที่ฟังหรืออ่าน	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ประโยคและสำนวนภาษาที่ใช้ในการขอและให้ข้อมูล อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับเรื่อง <p>ที่ฟังหรืออ่าน</p> <p>ตัวอย่าง</p> <p>形容词、反义词、比较句、谁?、在哪儿? 做什么?、怎么样?、为什么? 你对这件事有什么意见?、这个故事告诉我们什么?、这个故事告诉我们……。</p>

ชั้น	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
	5. พูดและเขียนแสดงความรู้สึก ความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์ ข่าว เหตุการณ์ พร้อมให้เหตุผลประกอบ	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ประโยคหรือสำนวนภาษาที่ใช้แสดงความรู้สึก ความคิดเห็น และให้เหตุผลเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์ ข่าว เหตุการณ์ เช่น ชอบ ไม่ชอบ ดีใจ เสียใจ มีความสุข เศร้า หัว เกี่ยวกับ รสชาติ สวย น่าเกลียด ดี ไม่ดี <p>ตัวอย่าง</p> <p>担心、紧张、辛苦、寂寞、无聊、后悔、遗憾、希望 失望、等待、油腻、清淡、单调、丰富、丑、酷、棒 了不起、很厉害、胖、瘦、高、矮、苗条、丰满、壮 挂念、着急、饿、饱</p>
ม.5	1. สนทนาอย่างต่อเนื่อง หรือเขียนโต้ตอบข้อมูล ข่าวสาร เรื่องใกล้ตัว ประสบการณ์ และเรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคม	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ประโยคหรือสำนวนภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูล ข่าวสาร เช่น การพูดแสดงความคิดเห็น การขอความคิดเห็นจากเพื่อน การยอมรับและเห็นต่าง ◆ บทสนทนา ประโยค หรือข้อความเกี่ยวกับข้อมูล ข่าวสาร ประสบการณ์ และเรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคม <p>ตัวอย่าง</p> <p>我刚来泰国两天，还不太适应这里的天气。 宋干节是泰国的传统新年。 二零零八年中国成功地举办了第二十九届奥运会。</p>
	2. ใช้คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายในสถานการณ์ต่างๆ	<ul style="list-style-type: none"> ◆ คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบาย ในสถานการณ์ต่างๆ เช่น คำอธิบายบอกสถานที่ตั้ง <p>ตัวอย่าง</p> <p>如果、假如……就……、除了……以外 请你帮个忙，好吗？、请你帮我一下，可以吗？ 你应该多看书，才可以提高中文水平。 A: 请问，银行在哪儿？ B: 银行在学校对面。</p>
	3. พูดและเขียนแสดงความต้องการขอและเสนอให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธในสถานการณ์ต่างๆ	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ประโยคและสำนวนภาษาที่ใช้ในการแสดงความต้องการ การขอและให้ความช่วยเหลือ การตอบรับและปฏิเสธในสถานการณ์ต่างๆ <p>ตัวอย่าง</p> <p>愿意、不愿意、得、必须、必要 你介绍我们认识一下吧。、别在床上看书。 让我来帮你吧。、你需要我帮忙吗？ 请你把窗帘拉上。、别再提这件事。 你能让我试试看吗？</p>

ชั้น	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
	4. พุคและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง ที่ฟังและอ่าน	<p>♦ ประโยคหรือสำนวนภาษาที่ใช้ในการขอและให้ข้อมูล อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน</p> <p>ตัวอย่าง</p> <p>形容词、反义词、比较句、又……又……、谁？ 在哪儿？、做什么？、怎么样？、为什么？ 你对这件事有什么意见？、这个故事告诉教育我们什么？、这个故事告诉我们……。</p> <p>读完这个故事后有什么感想？</p>
	5. พุคและเขียนบรรยายแสดงความรู้สึก และความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์ ข่าว เหตุการณ์ พร้อมให้เหตุผลประกอบ	<p>♦ ประโยคหรือสำนวนภาษาที่ใช้ในการแสดงความรู้สึก ความคิดเห็น และให้เหตุผล จากเรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์ ข่าว เหตุการณ์ เช่น ชอบ ไม่ชอบ ดีใจ เสียใจ มีความสุข เศร้า หิว เกี่ยวกับ รสชาติ ความสวยงามเกลียด ดี ไม่ดี</p> <p>ตัวอย่าง</p> <p>担心、紧张、辛苦、寂寞、无聊、后悔、遗憾、希望 失望、等待、油腻、清淡、单调、可口、丑、酷、棒 了不起、很厉害、胖、瘦、高、矮、苗条、丰满、壮 满意</p>
ม.6	1. สนทนาอย่างต่อเนื่อง หรือเขียนโต้ตอบข้อมูล ข่าวสาร เรื่องใกล้ตัว ประสบการณ์ และเรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคม	<p>♦ ประโยคหรือสำนวนภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูล ข่าวสาร ประสบการณ์ เช่น การพูดแสดงความคิดเห็น การขอความคิดเห็นจากเพื่อน การยอมรับและเห็นต่าง</p> <p>♦ บทสนทนา ประโยค หรือข้อความเกี่ยวกับข้อมูล ข่าวสาร ประสบการณ์ และเรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคม</p> <p>ตัวอย่าง</p> <p>他只听了一遍就懂了，而我认真地听了三遍才懂。听说韩国的偶像团体“东方神起”(วงดงบังชินกิ)快要来曼谷开演唱会了。</p>
	2. ใช้คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายในสถานการณ์ต่างๆ	<p>♦ คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายในสถานการณ์ต่างๆ เช่น คำอธิบายในการทำอาหาร</p> <p>ตัวอย่าง</p> <p>从不……、越……越……</p> <p>味道：酸、辣、苦、甜</p> <p>方法：煮、炒、蒸、烤、炸</p> <p>调料：油、酱、醋、盐糖、鱼露、辣椒</p> <p>餐具：盘、碗、刀、叉、勺、筷子、锅</p>

ชั้น	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
		<p>请快上车，要不然就来不及了。</p> <p>曼谷不但是泰国的经济中心 而且是重要的 旅游城市。</p> <p>老师，请原谅我，下次我再也不敢迟到了。</p> <p>辛苦了，还麻烦你跑一趟。</p>
	<p>3. พูดและเขียนแสดงความต้องการ ขอและเสนอให้ความช่วยเหลือ ตอบรับ และปฏิเสธในสถานการณ์ต่างๆ</p>	<p>♦ ประโยคและสำนวนภาษาที่ใช้แสดงความต้องการ การขอและให้ความช่วยเหลือ การตอบรับและปฏิเสธ ในสถานการณ์ต่างๆ</p> <p>ตัวอย่าง</p> <p>愿意、不愿意、得、必须、必要</p> <p>我愿意帮助你。</p> <p>你必须去看一下。</p> <p>我想兑换 1000 泰铢。</p>
	<p>4. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล อธิบาย บรรยาย เปรียบเทียบ และแสดง ความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน</p>	<p>♦ ประโยคหรือสำนวนภาษาที่ใช้ในการขอและให้ข้อมูล อธิบาย เปรียบเทียบ บรรยาย และแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน</p> <p>ตัวอย่าง</p> <p>形容词、反义词、比较句、干干净净，马马虎虎 渐渐地……、……天长地久</p> <p>谁? 、在哪儿? 、做什么? 、怎么样? 、为什么?</p> <p>你对这件事有什么意见?</p> <p>这个故事告诉 教育我们什么?</p> <p>这个故事告诉我们…… 。</p> <p>读完这个故事后有什么收获?</p>
	<p>5. พูดและเขียนบรรยายแสดงความรู้สึก และความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่อง ต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์ ข่าว เหตุการณ์ พร้อมให้เหตุผลประกอบ</p>	<p>♦ ประโยคหรือสำนวนภาษาที่ใช้ในการแสดงความรู้สึก ความคิดเห็น และให้เหตุผล เกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์ ข่าว เหตุการณ์ เช่น ชอบ ไม่ชอบ ดีใจ เสียใจ มีความสุข เศร้า หิว เกี่ยวกับ รสชาติ ความสวย น่าเกลียด ดี ไม่ดี</p> <p>ตัวอย่าง</p> <p>担心、紧张、辛苦、寂寞、无聊、后悔、遗憾</p> <p>希望、失望、等待、油腻、清淡、单调、可口、丑 酷、棒、了不起、很厉、害胖、瘦、高、矮、苗条 丰满、壮、结实、激动、讨厌、幸运、恶运、恰巧</p>

สาระที่ 1: ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ

โดยการพูดและการเขียน

ชั้น	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
ม.1	1. พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และเรื่องใกล้ตัว	<ul style="list-style-type: none"> คำ กลุ่มคำ และประโยคที่ใช้ในการพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง บุคคลใกล้ตัว และเรื่องใกล้ตัว เช่น บอกชื่อ อายุ รูปร่าง สิ่งต่างๆ ตัวเลข สี ขนาด เวลา ตำแหน่งของสิ่งของ ตัวอย่าง 我叫……。、我今年……岁。、我在…… 学校。 上、下、左、右、前、后、里、外、高、矮 大、小、早上、上午、中午、下午、晚上 ……面、……边、红色、黄色、粉红色、绿色 橙色、蓝色、紫色、白色、黑色 我不胖。、他很胖。、我家有……口人，有……。 我七点去学校。、我是初中生。
	2. เขียนอักษรจีนตามหลักการเขียน คำศัพท์ต่างๆ	<ul style="list-style-type: none"> เส้นขีดพื้นฐานอักษรจีน ลำดับขีดอักษรจีน ตัวเลขและตัวอักษรง่ายๆ
	3. พูดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ กิจกรรม หรือเรื่องใกล้ตัว	<ul style="list-style-type: none"> ประโยคที่ใช้พูดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม หรือเรื่องใกล้ตัว ตัวอย่าง 我喜欢打球。、我觉得汉语不难。 吸烟对身体不好。
ม.2	1. พูดหรือเขียนข้อมูลเกี่ยวกับตัวเอง เพื่อน และเรื่องใกล้ตัว	<ul style="list-style-type: none"> ประโยคและสำนวนภาษาที่ใช้ในการพูดหรือเขียนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน เพื่อน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว เช่น ข้อมูลส่วนบุคคล ตัวเลข ลำดับที่ วัน เดือน ปี ฤดูกาล เวลา กิจกรรม สี ขนาด รูปทรง ตำแหน่งของสิ่งของ ทิศทาง ง่ายๆ สภาพดินฟ้าอากาศ อารมณ์ ความรู้สึก เครื่องหมายวรรคตอน ตัวอย่าง 圆、方、角、长、短、夏季、雨季、凉季、春、夏秋冬、东、南、西、北、早上、上午、中午、下午晚上时间 逗号（，）、问号（？）、句号（。）、顿号（、） 感叹号（！）、冒号（：）、引号（“...”） 中国一年有四季：春季、夏季、秋季、冬季。 普吉在泰国的南部。、现在……点。 今天星期五。、我的生日是…… 我的电脑坏了。、图书馆现在有座位吗？

ชั้น	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
	2. เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองแบบง่ายๆ	<ul style="list-style-type: none"> ♦ คำ กลุ่มคำ และประโยคสั้นๆ ที่ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ♦ ลำดับขีดอักษรจีน ตัวอย่าง 我姓……，叫……。、今年……岁。、上……年级。 我家有……口人，有……。、我住在……。
	3. พูดหรือเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ หรือเรื่องใกล้ตัว	<ul style="list-style-type: none"> ♦ ประโยคที่ใช้พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์หรือเรื่องใกล้ตัว ตัวอย่าง 我的学校很大，也很漂亮。 我的朋友很聪明。 这件衣服很好看，但是有点儿贵。 吸烟对身体不好。
ม.3	1. พูดและเขียนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว	<ul style="list-style-type: none"> ♦ ประโยคและสำนวนภาษาที่ใช้ในการนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว เช่น การเดินทาง อาหาร การเรียน กีฬา นันทนาการ งานอดิเรก การท่องเที่ยว ตัวอย่าง 星期天我去公园玩儿。 每个周末，奶奶带我去寺庙拜佛。 我喜欢看外国电影。 我不会踢足球。 我去过两次中国。第一次去了北京，第二次去了上海。 现在泰国人非常喜欢学习汉语，学习汉语成了一种时尚。 我上个月在网上买了顶帽子。 我参加了学校的兴趣小组。
	2. เขียนข้อมูลหรือภาพเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว	<ul style="list-style-type: none"> ♦ คำ กลุ่มคำ และประโยคที่ให้ข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัวที่มีความหมายสัมพันธ์กับภาพ แผนที่ แผนภูมิ และตาราง ตัวอย่าง 在……里边、在……后边 这是学校的地图，图书馆在教室的后边。 这是我的卧室，电视在桌子上。 这是我的课程表，上午有两节汉语课，一节泰语课，下午有两节英语课，一节体育课。 这是我们班的值日表。

ชั้น	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
	3. พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว กิจกรรม และประสบการณ์ พร้อมให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ	<p>♦ ประโยคและสำนวนภาษาที่ใช้แสดงความคิดเห็น และการให้เหตุผลประกอบเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว กิจกรรม และประสบการณ์</p> <p>ตัวอย่าง</p> <p>我喜欢小狗，因为它很可爱。</p> <p>A: 你觉得昨天的考试怎么样？</p> <p>B: 很难呀！因为我没有准备好。</p> <p>A: 你喜欢中国的广东菜吗？</p> <p>B: 很喜欢，因为广东菜不辣。</p>
ม.4	1. พูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว เหตุการณ์ หรือประเด็นต่างๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม	<p>♦ ประโยคหรือสำนวนภาษาที่ใช้ในการนำเสนอข้อมูลตนเอง ประสบการณ์ ข่าว เหตุการณ์ หรือประเด็นต่างๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม เช่น การเสนอข้อมูลเกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยวของไทยและจีน งานอดิเรก และกีฬาที่ชอบ</p> <p>ความยาวของข้อความที่พูดและเขียนไม่ต่ำกว่า 50 ตัวอักษร</p> <p>ตัวอย่าง</p> <p>泰国有很多名胜古迹，</p> <p>如：大城历史公园，它有四百多年的历史，已经被联合国教科文组织评为世界文化遗产。</p> <p>中国昆明石林是世界自然遗产。</p> <p>联合国教科文组织=UNESCO</p> <p>世界文化遗产= 世界文化遺產</p> <p>世界自然遗产= 世界自然遺產</p> <p>世界七大奇迹 = 世界七大奇蹟</p>
	2. พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว และเรื่องต่างๆ ที่อยู่ในความสนใจ	<p>♦ ข้อความ บทสนทนา บทอ่าน นิทาน เรื่องสั้น เรื่องเล่า เรื่องต่างๆ ที่อยู่ในความสนใจ เช่น ภาพยนตร์ กีฬา ดนตรี เพลง บุคคลสำคัญ</p> <p>♦ การสรุปใจความสำคัญ</p> <p>ตัวอย่าง</p> <p>《画皮》这部电影的<u>内容大意</u>是什么？</p> <p>这条新闻的<u>中心思想</u>是什么？</p> <p>《世上只有妈妈好》的<u>主题思想</u>是什么？</p> <p>国王御训的<u>主题思想</u>是什么？</p>
	3. พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ พร้อมให้เหตุผลประกอบ	<p>♦ ประโยคและสำนวนภาษาที่ใช้แสดงความคิดเห็น และการให้เหตุผลประกอบ เกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์</p>

ชั้น	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
		<p>ตัวอย่าง</p> <p>A: 昨天学校的科技展览有意思吗?</p> <p>B: 非常有意思, 内容丰富, 还有科技作品的比赛。</p> <p>科技作品=ผลงานทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>科技项目=โครงการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p>
ม.5	<p>1. พูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว เหตุการณ์ หรือประเด็นต่างๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม</p>	<p>♦ ประโยคหรือสำนวนภาษาที่ใช้ในการนำเสนอข้อมูลตนเอง ประสบการณ์ ข่าว เหตุการณ์ หรือประเด็นต่างๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม เช่น การเล่าเรื่องประทับใจ เหตุการณ์สำคัญ ความยาวของข้อความที่พูดและเขียนไม่ต่ำกว่า 90 ตัวอักษร</p> <p>ตัวอย่าง</p> <p>大气污染、水污染等环境问题是目前全世界人类所共同关心的核心问题之一。</p> <p>你们知道吗这些问题是怎么产生的? 我们应该如何保护呢?</p> <p>(สามารถบูรณาการกับสาระการเรียนรู้อื่น)</p>
	<p>2. พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ สาระสำคัญหรือหัวข้อเรื่องที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง หรือเหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม</p>	<p>♦ ข้อความ บทสนทนา บทอ่าน นิทาน เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม และที่สืบค้นได้จากอินเทอร์เน็ต เช่น ดนตรี เพลง ประวัติบุคคล สถานที่สำคัญ</p> <p>♦ การวิเคราะห์เรื่องเพื่อจับใจความสำคัญ หรือสาระสำคัญ</p> <p>ตัวอย่าง</p> <p>这故事告诉、教导我们……</p> <p>从这件事我们可以看出、总结出……</p>
	<p>3. พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ ข่าว และเหตุการณ์ต่างๆ ที่อยู่ในความสนใจ พร้อมให้เหตุผลประกอบ</p>	<p>♦ ประโยค และข้อความแสดงความคิดเห็น การให้เหตุผลเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ ข่าว และเหตุการณ์ต่างๆ ที่อยู่ในความสนใจ</p> <p>ตัวอย่าง</p> <p>我不同意你买这辆车, 因为这辆车又贵又费油。</p> <p>我认为这件衣服很适合你, 价格不高, 款式新颖。</p>
ม.6	<p>1. พูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว หรือ เหตุการณ์ เรื่องราวหรือประเด็นต่างๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม</p>	<p>♦ ประโยคหรือสำนวนภาษาที่ใช้ในการนำเสนอข้อมูลตนเอง ประสบการณ์ ข่าว เหตุการณ์ หรือประเด็นต่างๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม เช่น การบรรยายหรือพรรณนาเกี่ยวกับบุคคล สถานที่ สิ่งของ สัตว์เลี้ยง อาหาร ความยาวของข้อความที่พูดและเขียนไม่ต่ำกว่า 120 ตัวอักษร</p> <p>ตัวอย่าง</p> <p>中泰两国有着悠久的友好关系。自从 1975 年建立外交关系以来, 两国在政治、经济、文化、贸易和军事等方面的交流与合作得到了全面的发展。</p> <p>两国的贸易与投资额不断增加</p>

ชั้น	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
		<p>泰国出口到中国的主要商品有大米 橡胶热带水果、电脑配件等。 泰国从中国进口电器电子产品机械。</p>
	<p>2. พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ สาระสำคัญหรือหัวข้อเรื่องที่ได้จาก การวิเคราะห์เรื่อง ข่าว หรือเหตุการณ์ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม</p>	<p>♦ ข้อความ บทสนทนา บทอ่าน นิทาน ข่าว เหตุการณ์ที่อยู่ใน ในความสนใจของสังคม และที่สืบค้นได้จากอินเทอร์เน็ต เช่น คนตรี เพลง ประวัติบุคคล สถานที่สำคัญ ♦ การวิเคราะห์เรื่องเพื่อจับใจความสำคัญ หรือสาระสำคัญ ตัวอย่าง 这篇文章反映、指出…… 篇报道评论……</p>
	<p>3. พูดและเขียนแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ ข่าว เหตุการณ์ และสถานการณ์ต่างๆ พร้อมให้เหตุผลประกอบ</p>	<p>♦ ประโยค และข้อความแสดงความคิดเห็น การให้เหตุผล เกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ ข่าว เหตุการณ์ และ สถานการณ์ต่างๆ ตัวอย่าง 我认为留学北京好处多，首先有很多名牌大学，其次能学 到标准的普通话，最后就是北京有很多名胜古迹。</p>

สาระที่ 2: ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้
อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

ชั้น	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
ม.1	1. พูดย่อและแสดงออกอย่างสุภาพ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของจีน	<ul style="list-style-type: none"> ♦ การทักทายอย่างสุภาพ ♦ มารยาทสังคมและวัฒนธรรมของจีน เช่น การคำนับในการทักทาย การยิ้มตอบรับ การยืนอย่างส้ารวมเพื่อแสดงความเคารพและให้เกียรติ ตัวอย่าง 你好! 、您好! 老师好! (พร้อมคำนับ) 同学们好! 、孙丽, 你好! 、欢迎, 欢迎! 恭喜, 恭喜! 、哪里, 哪里。、不敢当, 不敢当。
	2. บอกชื่อ คำศัพท์ และความสำคัญอย่างสั้นๆเกี่ยวกับเทศกาลและวันสำคัญของจีน	<ul style="list-style-type: none"> ♦ ชื่อ และคำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญของจีน ตัวอย่าง วันตรุษจีน 春节 (เป็นวันขึ้นปีใหม่ของจีน) วันเซ็งเม้ง 清明节 (เป็นวันไหว้บรรพบุรุษที่สุสาน) วันแรงงาน 劳动节、วันไหว้พระจันทร์ 中秋节 วันแห่งกวีหรือเทศกาลบะจ่าง 端午节、วันชาติ 国庆节
	3. เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมของจีนที่เหมาะสมกับวัย	<ul style="list-style-type: none"> ♦ กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมของจีน เช่น การเล่นเกม 游戏、การร้องเพลง 唱歌、การแสดงท่าทางประกอบเพลง 跳舞、การออกกำลังกาย 体操
ม.2	1. ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทางอย่างสุภาพตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของจีน	<ul style="list-style-type: none"> ♦ ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของจีน เช่น การส่งและรับของด้วยมือทั้งสองข้าง ถ้าจำเป็นต้องใช้มือเดียว ให้ใช้มือขวา ตัวอย่าง 这是我的一点心意, 请收下。 劳驾, 请你把这本书递给他。
	2. บอกข้อมูล และความสำคัญของเทศกาล วันสำคัญ งานฉลอง ชีวิตความเป็นอยู่ของจีน	<ul style="list-style-type: none"> ♦ ข้อมูล และความสำคัญของเทศกาล วันสำคัญ งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ของจีน ตัวอย่าง 节日、春节、清明、端午、中秋节、儿童节、元旦 母亲节、父亲节、圣诞节
	3. เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมของจีน ตามความสนใจ	<ul style="list-style-type: none"> ♦ กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมของจีน เช่น การเล่นเกม การร้องเพลง การตัดกระดาษ ศิลปะการป้องกันตัว และการเขียนพู่กันจีน ตัวอย่าง 剪纸、儿歌、放、做风筝、猜谜语、跳舞、体操 书法、画画儿、象棋

ชั้น	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
ม.3	1. ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง เหมาะกับบุคคลและโอกาส ตาม มารยาทสังคมและวัฒนธรรมจีน	<p>♦ ประโยคและสำนวนภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง ในการสนทนา ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของจีน ตัวอย่าง 请问、对不起、不好意思、没关系、不要紧、没事儿 劳驾、多谢、感谢、非常感谢、非常荣幸、不谢 不用谢、不客气、别客气、真遗憾!、一路顺风!</p>
	2. บรรยายเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณีของจีน	<p>♦ ความเป็นมาและความสำคัญของเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณีของจีน ตัวอย่าง 节日…… 春节：饺子、年糕、对联 清明：扫墓 端午：粽子、赛龙舟 中秋节：月饼</p>
	3. เข้าร่วมหรือจัดกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรมของจีนตามความสนใจ	<p>♦ กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมของจีน เช่น การเล่นเกม การร้องเพลง การถักเชือก การตัดกระดาษ การเขียนพู่กันจีน บทบาทสมมติ ตัวอย่าง 剪纸、中国结、风筝、猜谜语、跳舞、体操、书法 画画儿、象棋、表演、朗诵、中文打字</p>
ม.4	1. เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยา ท่าทาง เหมาะกับบุคคล โอกาส และ สถานที่ ตามมารยาทสังคมและ วัฒนธรรมจีน	<p>♦ การเลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางในการ สนทนา ระดับของภาษา ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรม ของจีน ตัวอย่าง 谢谢夸奖、多谢夸奖、不敢当、哪里，哪里 您过奖了、哪儿的话、差远了 - มารยาทบนโต๊ะอาหาร เช่น การใช้ตะเกียบ ตำแหน่งที่นั่ง ในโต๊ะอาหารและในที่ประชุม - คำที่เป็นสิริมงคลและคำที่ไม่เป็นสิริมงคล - คำต้องห้าม เช่น 破、苦、死、穷、鬼、倒霉 ไม่ใช่ใน เทศกาลตรุษจีนและในงานมงคล</p>
	2. อธิบายเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณีของจีน	<p>♦ ความเป็นมาและความสำคัญของเทศกาล วันสำคัญ ชีวิต ความเป็นอยู่ และประเพณีของจีน เช่น เครื่องแต่งกาย อาหาร เครื่องดื่ม สิ่งของ เครื่องใช้ ชนเผ่า ตัวเลข สี นามสกุล ฤดูกาล ตัวอย่าง 节日…… 春节：饺子、年糕、对联、舞龙、舞狮</p>

ชั้น	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
	3. เข้าร่วมและจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมของจีน ตามความสนใจ	<p>清明：扫墓 端午：粽子、赛龙舟 中秋节：月饼、儿童节 元旦：贺年卡 母亲节：康乃馨、父亲节 圣诞节：圣诞老人</p> <p>◆ กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมของจีน เช่น การเล่นเกม การร้องเพลง การถักเชือก การตัดกระดาษ ตัวอย่าง 剪纸、中国结、猜谜语、歌舞、书法、画画儿 象棋、表演、朗诵、武术、中文电脑</p>
ม.5	1. เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง เหมาะกับบุคคล โอกาส และสถานที่ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมจีน	<p>◆ การเลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางในการสนทนา ระดับของภาษา ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของจีน ตัวอย่าง 谢谢夸奖、多谢夸奖、不敢当、哪里，哪里 您过奖了、哪儿的话、差远了 - มารยาทบนโต๊ะอาหาร เช่น การใช้ตะเกียบ ตำแหน่งที่นั่งในโต๊ะอาหารและในที่ประชุม - คำที่เป็นสิริมงคลและคำที่ไม่เป็นสิริมงคล - คำต้องห้าม เช่น 破、苦、死、穷、鬼、倒霉 ไม่ใช่ในเทศกาลตรุษจีนและในงานมงคล</p>
	2. อธิบายชีวิตความเป็นอยู่ ความคิด ความเชื่อ และประเพณีของจีน	<p>◆ ข้อมูลเกี่ยวกับชีวิตความเป็นอยู่ ความคิด ความเชื่อ และประเพณีของจีน ตัวอย่าง 满月 - 中：抓周、满月酒 - 泰：剃胎毛 生日：生日蛋糕、长寿面 婚礼：新郎、新娘 葬礼：悼念、花圈</p>
	3. เข้าร่วม แนะนำ และจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมของจีน ตามความสนใจ	<p>◆ กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมของจีน เช่น การเล่นเกม การร้องเพลง การถักเชือก การตัดกระดาษ ศิลปะการป้องกันตัว การเขียนพู่กันจีน ตัวอย่าง 剪纸、中国结、猜谜语 歌舞、书法、画画儿 象棋、表演、朗诵、武术 中文电脑</p>

ชั้น	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
ม.6	1. เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง เหมาะกับบุคคล โอกาส และสถานที่ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมจีน	<p>♦ การเลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางในการสนทนา ระดับของภาษา ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของจีน ตัวอย่าง</p> <p>谢谢夸奖、多谢夸奖、不敢当、哪里，哪里 您过奖了、哪儿的话、差远了、圣寿无疆、恭喜发财 新正如意 新年发财、身体健康、出入平安</p> <p>- มารยาทบนโต๊ะอาหาร เช่น การใช้ตะเกียบ ตำแหน่งที่นั่งในโต๊ะอาหารและในที่ประชุม</p> <p>- คำที่เป็นสิริมงคลและคำที่ไม่เป็นสิริมงคล</p> <p>- คำต้องห้าม เช่น 破、苦、死、穷、鬼、倒霉 ไม่ใช่ในเทศกาลตรุษจีนและในงานมงคล</p>
	2. อธิบายชีวิตความเป็นอยู่ ความคิด ความเชื่อ และที่มาของขนบธรรมเนียมและประเพณีของจีน	<p>♦ ข้อมูลเกี่ยวกับชีวิตความเป็นอยู่ ความคิด ความเชื่อ และที่มาของขนบธรรมเนียมและประเพณีของจีน ตัวอย่าง</p> <p>满月 - 中：抓周、满月酒 - 泰：剃胎毛 生日：生日蛋糕、长寿面 婚礼：新郎、新娘 葬礼：悼念、花圈</p>
	3. เข้าร่วม แนะนำ และจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมของจีนตามความสนใจ	<p>♦ กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมของจีน เช่น การเล่นเกม การร้องเพลง การถักเชือก การตัดกระดาษ ศิลปะการป้องกันตัว การเขียนพู่กันจีน</p> <p>ตัวอย่าง</p> <p>剪纸、中国结、猜谜语、歌舞、书法、画画儿 象棋、表演、朗诵、武术、中文电脑</p>

สาระที่ 2: ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
กับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

ชั้น	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
ม.1	1. บอกความเหมือน หรือความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยค และข้อความของภาษาจีนกับภาษาไทย	<ul style="list-style-type: none"> ♦ ความเหมือนและความแตกต่างของเสียง ตัวอักษร คำ กลุ่มคำ และประโยคและข้อความของภาษาจีนกับภาษาไทย เช่น <ul style="list-style-type: none"> - เสียงในภาษาจีน: เสียงพยัญชนะ/ เสียงสระ/ เสียงวรรณยุกต์ - ตัวอักษรจีน: ลำดับขีด - คำ: การประสมคำ - ประโยค: โครงสร้างประโยคความเดียว ตัวอย่าง 女 五 日 马 天 手 个 不 是 我
	2. บอกความเหมือนหรือความแตกต่างระหว่างเทศกาล งานฉลอง และประเพณี ตามวัฒนธรรมของจีนกับวัฒนธรรมของไทย	<ul style="list-style-type: none"> ♦ ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างเทศกาล งานฉลอง และประเพณี ตามวัฒนธรรมของจีนกับวัฒนธรรมของไทย ตัวอย่าง 元旦（新年）、春节、泼水节（宋干节） 母亲节、父亲节、教师节、儿童节
ม.2	1. บอกความเหมือน หรือความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยค ชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำ ตามโครงสร้างประโยคของภาษาจีนและภาษาไทย	<ul style="list-style-type: none"> ♦ ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียง ประโยคชนิดต่างๆ ของภาษาจีนกับภาษาไทย ♦ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาจีนและภาษาไทย เช่น <ul style="list-style-type: none"> - เสียงในภาษาจีน: เสียงพยัญชนะ/ เสียงสระ/ เสียงวรรณยุกต์ - ตัวอักษรจีน: ลำดับขีด - คำ: การประสมคำ - ประโยค: โครงสร้างประโยคความเดียว - เครื่องหมายวรรคตอน ตัวอย่าง 妈 麻 马 骂 มา หม่า ม่า ม้า หมา
	2. เปรียบเทียบความเหมือนหรือความแตกต่างระหว่างเทศกาล งานฉลอง วันสำคัญ และชีวิตความเป็นอยู่ของจีนกับของไทย	<ul style="list-style-type: none"> ♦ ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างเทศกาล งานฉลอง วันสำคัญ และชีวิตความเป็นอยู่ตามวัฒนธรรมของจีนกับวัฒนธรรมของไทย ตัวอย่าง 元旦（新年）、春节、泼水节（宋干节） 母亲节、父亲节、教师节、儿童节 国庆节、劳动节

ชั้น	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
ม.3	<p>1. บอกความเหมือนหรือความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาจีนและภาษาไทย</p> <p>2. เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของจีนกับวัฒนธรรมของไทย และนำไปใช้อย่างถูกต้อง</p>	<p>♦ ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ ของภาษาจีนกับภาษาไทย</p> <p>♦ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาจีนและภาษาไทย</p> <p>เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - เสียงในภาษาจีน: เสียงสูง-ต่ำ/ เสียงหนัก-เบา - ตัวอักษรจีน: วิธีการสร้างอักษรจีน/ ส่วนประกอบของตัวอักษรจีน - คำ: การประสมคำ - วลี: โครงสร้างวลี - ประโยค: ประโยคความเดียวที่ไม่มีส่วนขยาย 主+谓+宾 ประโยคความเดียวที่มีส่วนขยาย ได้แก่ 主语、谓语、宾语 定语、状语、补语 - เครื่องหมายวรรคตอน - รูปประโยค 句式 比较句, “是……的” 句, “把” 字句 <p>♦ ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของจีนกับวัฒนธรรมของไทย</p> <p>♦ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมจีนกับวัฒนธรรมของไทย</p> <p>ตัวอย่าง</p> <p>饮食文化、民族服装、中国乐器、体育</p> <p>艺术: 书画、建筑、陶器、雕刻、舞蹈、祝贺辞、对联</p>
ม.4	<p>1. เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ และการลำดับคำ ตามโครงสร้างประโยคของภาษาจีนกับภาษาไทย</p>	<p>♦ ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ ของภาษาจีนกับภาษาไทย</p> <p>♦ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาจีนและภาษาไทย</p> <p>เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - เสียงในภาษาจีน: เสียงสูง-ต่ำ/ เสียงหนัก-เบา - ตัวอักษรจีน: วิธีการสร้างอักษรจีน/ ส่วนประกอบของตัวอักษรจีน - คำ: การประสมคำ - วลี: โครงสร้างวลี - ประโยค: ประโยคความเดียวที่ไม่มีส่วนขยาย 主+谓+宾 ประโยคความเดียวที่มีส่วนขยาย ได้แก่ 主语、谓语、宾语 定语、状语、补语 - เครื่องหมายวรรคตอน - รูปประโยค 句式 比较句, 句式 比较句, “是……的” 句, “把” 字句

ชั้น	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
	2. เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือน และความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่ ความเชื่อ และวัฒนธรรมของจีนกับวัฒนธรรมของไทย	<ul style="list-style-type: none"> ♦ ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่ ความเชื่อ และวัฒนธรรมของจีนกับวัฒนธรรมของไทย ตัวอย่าง 生活：四合院、饮食文化、中国乐器、体育、艺术 习俗：风水、送礼、吉祥数字、吉祥物、神仙
ม.5	1. เปรียบเทียบและอธิบายความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค สำนวนภาษา สุภาษิต ของภาษาจีน และภาษาไทย	<ul style="list-style-type: none"> ♦ ความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค สำนวนภาษา สุภาษิตของภาษาจีนกับภาษาไทย ตัวอย่าง - ตัวอักษรจีน: วิธีการสร้างอักษรจีน/ ส่วนประกอบของตัวอักษรจีน - คำ: คำพ้องรูป –พ้องเสียง/ คำที่มีความหมายใกล้เคียงกัน - วลี: โครงสร้างวลี - ประโยค: ประโยคความเดียวที่มีส่วนขยาย ได้แก่ 主语、谓语、宾语、定语、状语、补语 ประโยคความซ้อน ได้แก่ 并列复句、承接复句、递进复句、选择复句 因果复句、转折复句、条件复句、让步复句 目的复句、假设复句、紧缩复句 - รูปประโยค 句式 “被” 字句 “有” 字句 “把” 字句、动句 兼语句 - เครื่องหมายวรรคตอน - สำนวน-สุภาษิต-คติพจน์ 成语、谚语、俗语、歇后语、座右铭
	2. วิเคราะห์ และอธิบายความเหมือน และความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่ ความเชื่อ และวัฒนธรรมของจีนกับวัฒนธรรมของไทย และนำไปใช้อย่างเหมาะสม	<ul style="list-style-type: none"> ♦ ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่ ความเชื่อ และวัฒนธรรมของจีนกับของไทย ♦ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมจีนกับวัฒนธรรมของไทย ตัวอย่าง 生活：四合院、饮食文化、中国乐器、体育、艺术 习俗：风水、送礼、吉祥数字、吉祥物、神仙 节日：儿童节、教师节、国庆节、劳动节、春节 宋干节
ม.6	1. เปรียบเทียบและอธิบายความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค สำนวนภาษา สุภาษิต และบทกลอนของภาษาจีนและภาษาไทย	<ul style="list-style-type: none"> ♦ ความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค สำนวนภาษา สุภาษิต และบทกลอนของภาษาจีนกับภาษาไทย ตัวอย่าง - ตัวอักษรจีน: วิธีการสร้างอักษรจีน/ส่วนประกอบของตัวอักษรจีน - คำ: คำพ้องรูป –พ้องเสียง/ คำที่มีความหมายใกล้เคียงกัน - วลี: โครงสร้างวลี

ชั้น	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
		<p>- ประโยค: ประโยคความเดียวที่มีส่วนขยาย ได้แก่ 主语、谓语、宾语、定语、状语、补语</p> <p>ประโยคความซ้อน ได้แก่ 并列复句、承接复句、递进复句、选择复句 因果复句、转折复句、条件复句、让步复句 目的复句、假设复句、紧缩复句</p> <p>- รูปประโยค 句式 “被” 字句 “有” 字句 “把” 字句、动句 兼语句</p> <p>- เครื่องหมายวรรคตอน</p> <p>- สำนวน-สุภาษิต-คติพจน์ 成语、谚语、俗语、歇后语、座右铭</p>
	<p>2. วิเคราะห์ และอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่ ความเชื่อ และวัฒนธรรมของจีนกับวัฒนธรรมของไทย และนำไปใช้อย่างเหมาะสม</p>	<p>♦ ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่ ความเชื่อ และวัฒนธรรมของจีนกับของไทย</p> <p>♦ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมของจีนกับวัฒนธรรมของไทย ตัวอย่าง</p> <p>生活：四合院、饮食文化、中国乐器、体育、艺术 习俗：风水、送礼、吉祥数字、吉祥物、神仙</p>

สาระที่ 3: ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

มาตรฐาน ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

ชั้น	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
ม.1	1. บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น	<ul style="list-style-type: none"> ♦ คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น เช่น ตัวเลข ผัก ผลไม้ สัตว์ สิ่งของ สถานที่ท่องเที่ยว ตัวอย่าง - 数学 - 自然科学 - 社会科学 - 泰语 - 外语 (英语、汉语)
ม.2	1. ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูดหรือเขียน	<ul style="list-style-type: none"> ♦ คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากสื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ♦ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ - 数学 - 自然科学 - 社会科学 (地理、历史、宗教与文化) - 泰语 - 外语 (英语、汉语) - 卫生与体育 - 艺术 (手工艺、绘画、音乐、舞蹈) - 职业与科技
ม.3	1. ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูลหรือข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูดหรือการเขียน	<ul style="list-style-type: none"> ♦ การค้นคว้า การรวบรวม การสรุป และการนำเสนอข้อมูลหรือข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากสื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ♦ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ - 数学 - 自然科学 - 社会科学 (地理、历史、宗教与文化) - 泰语 - 外语 (英语、汉语) - 卫生与体育 - 艺术 (手工艺、绘画、音乐、舞蹈) - 职业与科技-职业与科技 <p>ตัวอย่าง</p> <p>让学生查找关于中国地理的知识，并阐述所搜集到 内容。</p> <p>让学生查找关于环境保护的资料，并阐述所搜集的 内容。</p>

ชั้น	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
		让学生查找关于中泰关系的历史书籍，并阐述所搜集到的历史资料。
ม.4	1. ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล หรือข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่ม สาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยวิธีการที่หลากหลาย	<p>♦ การค้นคว้า การรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากสื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ</p> <p>♦ วิธีการนำเสนอด้วยรูปแบบต่างๆ เช่น การจัดนิทรรศการ การทำหนังสือเล่มเล็ก ใบบงาน โครงการงาน</p> <p>♦ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - 数学 (加、减、乘、除) - 自然科学 (物理、化学、生物、天文学、地质) - 社会科学 (经济学、地理、历史、宗教与文化 (思想品德 社会道德、好公民)) - 泰语 - 外语 (英语、汉语、法语、日语、德语、阿拉伯语、梵巴语) - 卫生与体育 - 艺术 (手工艺、绘画、音乐、舞蹈) - 职业与科技 <p>ตัวอย่าง</p> <p>举办展览、演示、学术报告、小组讨论、辩论 知识竞赛、小册子制作</p>
ม.5	1. ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล หรือข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่ม สาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยวิธีการที่หลากหลาย	<p>♦ การค้นคว้า การรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากสื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ</p> <p>♦ วิธีการนำเสนอด้วยรูปแบบต่างๆ เช่น การจัดนิทรรศการ การทำหนังสือเล่มเล็ก ใบบงาน โครงการงาน</p> <p>♦ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - 数学 (加、减、乘、除) - 自然科学 (物理、化学、生物、天文学、地质) - 社会科学 (经济学、地理、历史、宗教与文化 (思想品德 社会道德、好公民)) - 泰语 - 外语 (英语、汉语、法语、日语、德语、阿拉伯语、梵巴语) - 卫生与体育 - 艺术 (手工艺、绘画、音乐、舞蹈) - 职业与科技 <p>ตัวอย่าง</p> <p>举办展览、演示、学术报告 小组讨论、辩论 知识竞赛、小册子制作</p>

ชั้น	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
ม.6	<p>1. ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล หรือข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่ม สาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยวิธีการที่หลากหลาย</p>	<ul style="list-style-type: none"> ♦ การค้นคว้า การรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากสื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ♦ วิธีการนำเสนอด้วยรูปแบบต่างๆ เช่น การจัดนิทรรศการ การทำหนังสือเล่มเล็ก ใบบาน โครงการงาน ♦ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> - 数学 (加、减、乘、除) - 自然科学 (物理、化学、生物、天文学、地质) - 社会科学 (经济学、地理、历史、宗教与文化 (思想品德 社会道德、好公民)) - 泰语 - 外语 (英语、汉语、法语、日语、德语、阿拉伯语、梵巴语) - 卫生与体育 - 艺术 (手工艺、绘画、音乐、舞蹈) - 职业与科技 <p>ตัวอย่าง</p> <p>举办展览、演示、学术报告</p> <p>小组讨论、辩论</p> <p>知识竞赛、小册子制作</p>

สาระที่ 4: ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

ชั้น	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
ม.1	1. ฟังหรือพูดในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน	<p>♦ คำศัพท์ ประโยค และบทสนทนา ในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน</p> <p>ตัวอย่าง</p> <p>预备, 起立。、老师好。老师再见。</p> <p>- A: 老师, 您好!</p> <p>B: 你好!</p> <p>- A: 请进。</p> <p>B: 谢谢。</p> <p>- A: 你去哪儿?</p> <p>B: 我去学校。</p> <p>- A: 今天星期几?</p> <p>B: 今天星期一。</p>
ม.2	1. ฟัง พูด อ่าน หรือเขียนประโยคหรือบทสนทนาในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา	<p>♦ ประโยคหรือบทสนทนาในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา</p> <p>♦ นำคำศัพท์ ประโยค และบทสนทนาที่ได้เรียนรู้มาประยุกต์ใช้ตามสถานการณ์จริง</p> <p>ตัวอย่าง</p> <p>看黑板、看地图、再说一遍、读后请画画儿</p> <p>放在里面、不要去、请排队、你应该天天练习</p> <p>你要用心听、上课不可以吃东西</p> <p>说话前, 先举手、请把手放下、请回答、注意听</p> <p>对不起, 我要去卫生间/医务所, 可以吗?</p> <p>这是什么意思? 、图书馆有没有座位?</p> <p>你还在听课文的 CD 吗?</p>
ม.3	1. ใช้ภาษาจีนสื่อสารในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน	<p>♦ การใช้ภาษาจีนสื่อสารในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน</p> <p>♦ นำคำศัพท์ ประโยค และบทสนทนาที่ได้เรียนรู้มาประยุกต์ ใช้ตามสถานการณ์จริง</p> <p>ตัวอย่าง</p> <p>请排队、分组、准备、开始、请站起来</p> <p>请帮助他、再做一次、请再画、注意听</p> <p>说话前, 先举手、听后发言、先听后问</p> <p>欢迎到我们的学校。、图书馆在哪儿?</p> <p>多少钱? 、我爱泰国。</p> <p>我们爱国王, 他叫普密蓬。</p>

ชั้น	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
ม.4	1. ใช้ภาษาจีนสื่อสารในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม	<ul style="list-style-type: none"> ♦ การใช้ภาษาจีนสื่อสารในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม ♦ นำคำศัพท์ ประโยค บทสนทนา และบทความที่ได้เรียนรู้มาประยุกต์ใช้ตามสถานการณ์จริง
ม.5	1. ใช้ภาษาจีนสื่อสารในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม	<ul style="list-style-type: none"> ♦ การใช้ภาษาจีนสื่อสารในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม ♦ นำคำศัพท์ ประโยค บทสนทนา และบทความที่ได้เรียนรู้มาประยุกต์ใช้ตามสถานการณ์จริง
ม.6	1. ใช้ภาษาจีนสื่อสารในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม	<ul style="list-style-type: none"> ♦ การใช้จีนภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม ♦ นำคำศัพท์ บทสนทนา และบทความที่ได้เรียนรู้มาประยุกต์ใช้ตามสถานการณ์จริง

สาระที่ 4: ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต 4.2 ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

ชั้น	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
ม.1	1. ใช้ภาษาจีนเพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับสิ่งใกล้ตัว	<ul style="list-style-type: none"> ♦ การใช้ภาษาจีนในการรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับสิ่งใกล้ตัว จากสื่อต่างๆ เช่น สมุดภาพ บัตรคำ 小画册、卡片
ม.2	1. ใช้ภาษาจีนในการสืบค้น และรวบรวมข้อมูลต่างๆ	<ul style="list-style-type: none"> ♦ การใช้ภาษาจีนในการสืบค้น และรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับสิ่งใกล้ตัว จากสื่อต่างๆ ตัวอย่าง 人物、食物、动物、职业、报纸、日常用品 时间、地点、网络
ม.3	1. ใช้ภาษาจีนในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม นำเสนอและสรุปความรู้หรือข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ	<ul style="list-style-type: none"> ♦ การใช้ภาษาจีนในการสืบค้น/ค้นคว้าหรือรวบรวม นำเสนอ สรุปความรู้หรือข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ ตัวอย่าง - การสืบค้นข้อมูล 查词典、查资料、上网、网上搜索、输入网址 - การกรอกแบบฟอร์ม 姓名、性别、年龄、出生日期、国籍、地址 电子邮件、学历
	2. เผยแพร่หรือประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนเป็นภาษาจีน	<ul style="list-style-type: none"> ♦ การใช้ภาษาจีนในการเผยแพร่หรือประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน เช่น แผ่นพับแนะนำโรงเรียน แผ่นปลิว ป้ายคำขวัญ ประกาศ ♦ การนำเสนอข้อมูลข่าวสาร ในโรงเรียนเป็นภาษาจีน ตัวอย่าง 制作标语、宣传册（板）
ม.4	1. ใช้ภาษาจีนในการสืบค้น/ค้นคว้า และนำเสนอ ความรู้หรือข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ	<ul style="list-style-type: none"> ♦ การใช้ภาษาจีนในการสืบค้นหรือค้นคว้าความรู้หรือข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ ตัวอย่าง - การสืบค้นข้อมูล 查词典、查资料、上网、网上搜索、输入网址 - การกรอกแบบฟอร์ม 姓名、性别、年龄、出生日期 国籍、地址 电子邮件、学历

ชั้น	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
	2. เผยแพร่หรือประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนชุมชน และท้องถิ่นเป็นภาษาจีน	<ul style="list-style-type: none"> ♦ การใช้ภาษาจีนในการเผยแพร่หรือประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น เช่น แผ่นพับ แนะนำโรงเรียน ชุมชน ท้องถิ่น การทำแผ่นปลิว ป้ายคำขวัญ ประกาศ ♦ การนำเสนอข้อมูล ข่าวสารในโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่นเป็นภาษาจีน ตัวอย่าง 制作标语、宣传册（板）、布告栏、制作中文网页 夏令营
ม.5	1. ใช้ภาษาจีนในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม นำเสนอและสรุปความรู้หรือข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ	<ul style="list-style-type: none"> ♦ การใช้ภาษาจีนในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม นำเสนอความรู้หรือข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ ตัวอย่าง - การสืบค้นข้อมูล 查词典、查资料、上网、网上搜索、输入网址 - การกรอกแบบฟอร์ม 姓名、性别、年龄、出生日期 国籍、地址 电子邮件、学历
	2. เผยแพร่หรือประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนชุมชน และท้องถิ่นเป็นภาษาจีน	<ul style="list-style-type: none"> ♦ การใช้ภาษาจีนในการเผยแพร่หรือประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น เช่น แผ่นพับ แนะนำโรงเรียน ชุมชน ท้องถิ่น การทำแผ่นปลิว ป้ายคำขวัญ ประกาศ นิทรรศการ ♦ การนำเสนอข้อมูล ข่าวสารในโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่นเป็นภาษาจีน ตัวอย่าง 制作标语、宣传册（板）、布告栏、制作中文网页 夏令营、才艺比赛、展览
ม.6	1. ใช้ภาษาจีนในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม นำเสนอและสรุปความรู้หรือข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ	<ul style="list-style-type: none"> ♦ การใช้ภาษาจีนในการสืบค้น/ค้นคว้าหรือรวบรวม นำเสนอ สรุปความรู้หรือข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ ตัวอย่าง - การสืบค้นข้อมูล 查词典、查资料、上网、网上搜索、输入网址 - การกรอกแบบฟอร์ม 姓名、性别、年龄、出生日期、国籍、地址 电子邮件、学历

ชั้น	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
	<p>2. เผยแพร่หรือประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนชุมชน ท้องถิ่น และสังคมโลกเป็นภาษาจีน</p>	<ul style="list-style-type: none"> ♦ การใช้ภาษาจีนในการเผยแพร่หรือประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน ท้องถิ่น และสังคมโลกเช่น หนังสือเล่มเล็ก แผ่นพับแนะนำโรงเรียน ชุมชน ท้องถิ่น การทำแผ่นปลิว ป้ายคำขวัญ ประกาศ ♦ การนำเสนอข้อมูล ข่าวสารในโรงเรียน ชุมชน ท้องถิ่น และสังคมโลกเป็นภาษาจีน <p>ตัวอย่าง</p> <p>制作标语、宣传册（板）</p> <p>布告栏、制作中文网页、</p> <p>夏令营</p>

ตัวชี้วัดชั้นปีและสาระการเรียนรู้ภาษาจีน
หลักสูตรภาษาจีนพื้นฐาน 3 ปี (ม.4- ม.6)

สาระที่ 1: ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ชั้น	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
ม.4	1. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำชี้แจง คำแนะนำ และคำอธิบายที่ฟังและอ่านง่ายๆ	<ul style="list-style-type: none"> ◆ คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง ประกาศ และคำอธิบายง่ายๆ ที่ใช้ในห้องเรียน ตัวอย่าง 跟我读、请坐、请脱鞋、这是……、那是…… 现在上课、一起读、再说一遍、下课
	2. ระบุสัทอักษรพินอิน (拼音) อ่านออกเสียงและประสมเสียงตามหลักการออกเสียง	<ul style="list-style-type: none"> ◆ หลักการอ่านออกเสียงพยัญชนะ สระ การผันเสียงวรรณยุกต์ อ่านตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยคภาษาจีนตามระบบพินอิน ตัวอย่าง - เสียงพยัญชนะ: b p m f …… - เสียงสระ: a o e …… - หลักการอ่านออกเสียง เช่น การเปลี่ยนเสียงของ 不 不要、不好一 เช่น 一天一夜 - การเปลี่ยนเสียงวรรณยุกต์ เสียงสาม เช่น 你好 - การอ่านพยางค์ที่ลงท้ายด้วยสระเสียง – er เช่น 一会儿、一点儿、玩儿 - การอ่านพยางค์วรรณยุกต์เสียงเบา เช่น 爸爸、妈妈 - การใช้พจนานุกรมแบบพินอิน เช่น wǒ-我
	3. บอกความหมายของคำ กลุ่มคำ ประโยค หรือข้อความสั้นๆ ตามที่ฟังหรืออ่านจากสื่อที่เป็นความเรียงและไม่ใช่ความเรียงในรูปแบบต่างๆ	<ul style="list-style-type: none"> ◆ คำ กลุ่มคำ ประโยค หรือ ข้อความเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม คำศัพท์ 400-600 คำ ◆ สื่อที่ไม่ใช่ความเรียง เช่น กราฟ แผนภูมิ แผนผัง ตาราง สัญลักษณ์ เครื่องหมาย ตัวอย่าง 图表、表格、符号、标志、肉、木瓜、牛奶、芒果
	4. ตอบคำถาม จับใจความสำคัญ สรุป และแสดงความคิดเห็นจากการฟังหรืออ่านประโยค บทสนทนา หรือนิทานง่ายๆ ทั้งที่มีภาพและไม่มีภาพประกอบ	<ul style="list-style-type: none"> ◆ บทสนทนา บทอ่านสั้นๆ นิทานง่ายๆ ที่มีความยาวประมาณ 100 ตัวอักษร เช่น 龟兔赛跑、乌鸦喝水 守株待兔 ◆ หลักการอ่านจับใจความสำคัญ เช่น หัวข้อเรื่อง (题目) ใจความสำคัญ (中心思想) รายละเอียดสนับสนุน (详述) ◆ คำถามเกี่ยวกับใจความสำคัญ เช่น ใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร อย่างไร ทำไม ใช่หรือไม่ ◆ ประโยคที่ใช้ในการแสดงความคิดเห็น การให้เหตุผล ตัวอย่าง 比、不比、不如、没有、跟……(不)一样

ชั้น	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
		<p>越……越……、一边……一边……、先……后……</p> <p>“是……的”句</p> <p>A: 你有什么想法? B: 我想……、我认为……</p>
ม.5	<p>1. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยาย ที่ฟังและอ่าน</p>	<p>♦ คำแนะนำในคู่มือการใช้งานต่างๆ คำชี้แจง คำอธิบาย คำบรรยาย เช่น ประกาศเตือนภัยต่างๆ การใช้จ่าย การใช้ อุปกรณ์และสิ่งของ การสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต ป้ายจราจร และป้ายต่างๆ</p> <p>ตัวอย่าง</p> <p>填空、小心地滑、红绿灯、直走</p> <p>请问，体育馆怎么走?、今天不用上课</p> <p>一天三次，一次两片、手机、电子邮件、充电</p>
	<p>2. อ่านออกเสียงตัวอักษร คำศัพท์ กลุ่มคำ ประโยค บทหรือกรอง และ คำคล้องจองตามหลักการอ่านในระบบเสียงภาษาจีนกลาง</p>	<p>♦ ข้อความ บทอ่าน บทความสั้นๆ ที่มีความยาวประมาณ 150 ตัวอักษร เช่น 个人简历 และบทหรือกรอง</p> <p>♦ หลักการอ่านออกเสียง การเน้นเสียง น้ำเสียงตามระดับเสียงสูง-ต่ำ ในประโยค</p> <p>♦ การใช้พจนานุกรม (ทั้งแบบ พินอินและแบบหมวดหมู่) เช่น 你、木-林</p> <p>ตัวอย่าง</p> <p>难道不是你吗?、真是太好了!</p> <p>- การอ่านบทหรือกรองและคำคล้องจอง เช่น 四是四 十是十。、石狮子是石狮子。</p>
	<p>3. อธิบาย หรือเขียนประโยคหรือข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ ความเรียง รวมทั้งเขียนสื่อที่ไม่ใช่ ความเรียงรูปแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์กับประโยคหรือข้อความที่ฟังหรืออ่าน</p>	<p>♦ ประโยคหรือข้อความที่มีความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่าง และนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การซื้อ-ขาย ลมฟ้าอากาศ การศึกษาและอาชีพ คำศัพท์สะสม 600-800 คำ</p> <p>♦ สื่อที่ไม่ใช่ความเรียง เช่น กราฟ แผนภูมิ แผนที่ ตาราง สัญลักษณ์ เครื่องหมาย</p> <p>ตัวอย่าง</p> <p>图表、表格、符号、标志、往、路口、拐、马路、离</p>
	<p>4. ตอบคำถาม จับใจความสำคัญ สรุปและแสดงความคิดเห็น พร้อมให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ เกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน</p>	<p>♦ เรื่องที่เป็นบทสนทนา นิทาน เรื่องสั้น และบทความจาก สื่อต่างๆ ที่มีความยาวประมาณ 200-300 ตัวอักษร</p> <p>เช่น 叶公好龙、掩耳盗铃、自相矛盾</p> <p>♦ การจับใจความสำคัญ เช่น หัวข้อเรื่อง (题目) ใจความสำคัญ (中心思想) รายละเอียดสนับสนุน (详述)</p> <p>♦ คำถามเกี่ยวกับใจความสำคัญ เช่น ใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร อย่างไร ทำไม ใช่หรือไม่</p> <p>♦ ประโยคที่ใช้ในการแสดงความคิดเห็น การให้เหตุผล และการยกตัวอย่าง</p>

ชั้น	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
		<p>ตัวอย่าง</p> <p>连……都……、连……也……、如果……就……</p> <p>一方面……一方面……、又……又……</p> <p>既……又……、觉得</p> <p>A: 你对这件事有什么意见?</p> <p>B: 我觉得……、我认为……、像、比如</p> <p>A: 我喜欢去公园, 像北海、颐和园什么的, 因为那儿的空气很凉快。</p> <p>B: 泰国有很多水果, 比如; 榴莲、红毛丹、山竹芒果等等。</p>
ม.6	<p>1. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยาย จากข้อมูลทางสื่อต่างๆ</p>	<p>♦ คำสั่ง คำแนะนำในกลุ่มมือการใช้งานต่างๆ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยาย จากข้อมูลทางสื่อต่างๆ เช่น การกรอกข้อมูลในแบบฟอร์มต่างๆ</p> <p>ตัวอย่าง</p> <p>姓名、性别、出生日期、国籍、地址、籍贯、学历 学习计划、特长、奖学金/助学金、年级、成绩 (ตัวอย่างเอกสารดูในภาคผนวก)</p> <p>上网、网络信息、网上搜索、输入网址</p> <p>查词典、查资料</p>
	<p>2. อ่านออกเสียงข้อความ นิทาน บทร้อยกรอง ข่าว ประกาศ โฆษณา</p>	<p>♦ ข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง นิทาน บทละคร เรื่องขบขัน เช่น 新闻联播、电视剧、电视广告、娱乐节目、诗词欣赏、笑话</p> <p>ที่มีความยาวประมาณ 200 ตัวอักษร</p> <p>ตัวอย่าง</p> <p>文章、成语故事</p>
	<p>3. อธิบาย หรือเขียนประโยคหรือข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ ความเรียง รวมทั้งเขียนสื่อที่ไม่ใช่ ความเรียงรูปแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์กับประโยคหรือข้อความที่ฟัง หรืออ่าน</p>	<p>♦ ประโยคหรือข้อความที่มีความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม การคมนาคม การซื้อ-ขาย การศึกษาและอาชีพ การเดินทางท่องเที่ยว การบริการ สถานที่ ภาษา และวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คำศัพท์ สะสม 800-1,200 คำ</p> <p>♦ สื่อที่ไม่ใช่ความเรียง เช่น กราฟ แผนภูมิ แผนผัง แผนที่ ตาราง สัญลักษณ์ เครื่องหมาย</p> <p>ตัวอย่าง</p> <p>图表、表格、符号</p> <p>标志、往、路口、拐</p> <p>马路、离</p>

ชั้น	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
	<p>4. ตอบคำถาม จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ สรุปและแสดงความคิดเห็น พร้อมให้เหตุผลและยกตัวอย่าง ประกอบ เกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ บทสนทนา นิทาน เรื่องสั้น และบทความจากสื่อต่างๆ ที่มีความยาวประมาณ 400 ตัวอักษรขึ้นไป เช่น 愚公移山、鲁班学艺、七夕节 ◆ การจับใจความสำคัญ เช่น หัวข้อเรื่อง (题目) ใจความสำคัญ (中心思想) รายละเอียดสนับสนุน(详述) ◆ คำถามเกี่ยวกับใจความสำคัญ เช่น ใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร อย่างไร ทำไม ใช่หรือไม่ ◆ ประโยคที่ใช้ในการแสดงความคิดเห็น การวิเคราะห์ และสรุปความ การให้เหตุผล และการยกตัวอย่าง <p>应该……、虽然……但是……、因为…… 所以…… 既然…… 就……、不但…… 而且…… 非 ……不可、只要…… 就…… 只有…… 才……、觉得、对我来说、依我看 对于这件事 要考试了，你们应该努力学习。</p> <p>- A: 你对这件事有什么意见? B: 我觉得……、我认为……、像、比如</p> <p>- A: 我喜欢去公园，像北海、颐和园什么的,因为那儿的空气很凉快。 B: 泰国有很多水果，比如；榴莲、红毛丹、山竹、芒果 等等。</p>

สาระที่ 1: ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

ชั้น	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
ม.4	1. สนทนาหรือเขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล	<p>♦ ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล เช่น การทักทาย (你好) กล่าวลา (再见) ขอบคุณ (谢谢) ขอโทษ (对不起) ชมเชย (很好) การพูดแทรกอย่างสุภาพ (对不起……) การชักชวน (……吧) การแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องใกล้ตัว สถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน</p> <p>♦ ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและบุคคลใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ใกล้ตัว เรื่องที่อยู่ในความสนใจของตนเอง ตัวอย่าง</p> <p>A: 您贵姓? B: 我姓王。 A: 你认识他吗? B: 我不认识他。 A: 这是什么? B: 这是中文书。 A: 他是哪国人? B: 他是泰国人。 A: 今天星期几? B: 今天星期二。</p>
	2. ใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำขออนุญาต และคำแนะนำที่ใช้ในชีวิตประจำวัน	<p>♦ คำสั่งง่ายๆ คำขอร้อง คำแนะนำ คำขออนุญาตที่ใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>ตัวอย่าง</p> <p>起立、请坐、请问、劳驾、请让一下、她是我的同学 我可以去吗? 、咱们周六去, 好吗?</p> <p>- A: 你去哪里? B: 我去学校。 - A: 请问, 银行在哪儿? B: 银行在学校对面。</p>
	3. พูดและเขียนแสดงความต้องการ ขอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธในสถานการณ์ต่างๆ	<p>♦ ภาษาที่ใช้แสดงความต้องการ การขอและให้ความช่วยเหลือ การตอบรับและปฏิเสธในสถานการณ์ต่างๆ</p> <p>ตัวอย่าง</p> <p>我要、想……、我可以、能……吗? 、……好吗? 好、不好、可以、不可以行、不行、有、没有 会、不会、喜欢、不喜欢 我想吃米饭和鱼。、请你帮我一下好吗? 请给我这本书, 好吗? 、我不会泰语。 那本书很有意思。、我不喝咖啡、 我喝茶。、我想上洗手间。 A: 下午我们一起去吧。 B: 今天不行, 我明天有考试。</p>

ชั้น	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
	4. พูดและเขียน เพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง และอ่าน	<ul style="list-style-type: none"> ♦ ประโยคหรือสำนวนภาษา ที่ใช้ขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ ฟังและอ่าน เช่น เรื่องเล่า บทความสั้นๆ ตัวอย่าง 我想、觉得、认为…… A: 她是高中生吗? B: 不是, 她是大学生。
	5. บอกความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับ เรื่องใกล้ตัว และกิจกรรมต่างๆ พร้อม ให้เหตุผลสั้นๆ	<ul style="list-style-type: none"> ♦ ประโยคหรือสำนวนภาษาที่ใช้ในการแสดงความรู้สึก และให้เหตุผล เกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว และกิจกรรมต่างๆ เช่น ชอบ ไม่ชอบ ดีใจ เสียใจ ตัวอย่าง 我喜欢狗。、我不喜欢熊猫。、太好了。 我们爱国。、因为我要和朋友一起去旅游。 因为我爸爸今年在泰国。
ม.5	1. สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลอย่าง ต่อเนื่องเกี่ยวกับตนเอง บุคคล กิจกรรม และสถานการณ์ต่างๆ	<ul style="list-style-type: none"> ♦ ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล เช่น การ แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง สถานการณ์ต่างๆทั้งใน ภาษาพูดและภาษาเขียน ♦ ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง บุคคล กิจกรรม ประสบการณ์ สถานการณ์ต่างๆ ข่าว เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความ สนใจของตนเอง ตัวอย่าง 我是玫瑰园中学高二中文班的学生。 我每天放学后, 经常去便利店买包子吃。 今年北京的天气特别冷。 这个星期六的汉语演讲比赛, 你觉得我应该穿什么? 你这个电脑高手现在有时间吗? 我的电脑死机了。
	2. ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายในสถานการณ์ต่างๆ	<ul style="list-style-type: none"> ♦ คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบายในสถานการณ์ ต่างๆ ตัวอย่าง 我有一个好建议。 为什么不跟你妈妈好好儿谈谈呢? 请你帮我去买点儿东西, 可以吗? 你应该多看书, 才可以提高中文水平。 这个药必须每天吃三次, 身体才会早日康复。
	3. พูดและเขียนแสดงความต้องการ ขอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและ ปฏิเสธในสถานการณ์ต่างๆ	<ul style="list-style-type: none"> ♦ ภาษาที่ใช้แสดงความต้องการ ขอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธในสถานการณ์ต่างๆ ตัวอย่าง 我要、想……、我可以、能……吗? 、……好吗? 好、不好、可以、不可以、行、不行、有、没有会、

ชั้น	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
	<p>4. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ ฟังและอ่าน</p> <p>5. พูดและเขียนแสดงความรู้สึกและ ความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับ เรื่องต่างๆ กิจกรรม และประสบการณ์ พร้อมให้เหตุผลประกอบ</p>	<p>不会、喜欢、不喜欢 请你帮我一下好吗?、请你把窗帘拉上。 别再提这件事。、你能让我试试看吗? 我请你看电影。</p> <p>♦ คำศัพท์ สำนวน ประโยค และข้อความที่ใช้ในการขอและให้ข้อมูล อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน เช่น เรื่องเล่า บทความที่อยู่ในความสนใจ ตัวอย่าง 比、比较、更、越 我希望我的汉语今年比去年好。 她比我高 5 厘米。 这是一部会让人笑着掉眼泪的电影。 你肯定能赶上飞机。</p> <p>♦ ประโยคหรือสำนวนภาษาที่ใช้ในการแสดงความรู้สึก ความคิดเห็น และให้เหตุผลเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์ เช่น สุข เศร้า สนใจ สนุก ไม่สนุก ตัวอย่าง 这几天孩子们都不在家，爸爸妈妈感到很寂寞。 你喜欢吃日本菜还是中国菜? 我有点儿发烧，因为昨天淋雨了。 我喜欢汉语课，因为我对中国话很感兴趣。 你说我该怎么办? 你竟然会说话。</p>
ม.6	<p>1. สนทนาอย่างต่อเนื่องและเขียนโต้ตอบแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆ ใกล้ตัว สถานการณ์ข่าว และเรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคม</p> <p>2. ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายในสถานการณ์ต่างๆ</p>	<p>♦ ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล เช่น การแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง บุคคล กิจกรรม ประสบการณ์ สถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน ข่าวเหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม ทั้งในภาษาพูดและภาษาเขียน ตัวอย่าง 我爸爸在一家进出口公司当营业部经理。 我是在去年的春节晚会上认识她的。 今年在泰国成功地举办了第十四届东盟高峰会议。</p> <p>♦ คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย ในสถานการณ์ต่างๆ ที่มีโครงสร้างประโยคที่ซับซ้อน ตัวอย่าง 大家把房间钥匙还给柜台后，请在大厅集合上车出发，要不然就来不及了。</p>

ชั้น	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
		<p>曼谷不但是泰国的经济中心，而且是世界重要的旅游城市之一。</p> <p>中国的高考，除了要考数学、语文和英语三门课以外，还要考一门选修课。</p>
	<p>3. พูดและเขียนแสดงความต้องการขอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธในสถานการณ์ต่างๆ</p>	<p>♦ ภาษาที่ใช้แสดงความต้องการ การขอและให้ความช่วยเหลือ การตอบรับและปฏิเสธในสถานการณ์ต่างๆ</p> <p>ตัวอย่าง</p> <p>我要、想……、我可以、能……吗? 、……好吗? 好、不好、可以、不可以 行、不行、有、没有 会、不会、喜欢、不喜欢 请你帮我一下好吗? 、请你把窗帘拉上。 别再提这件事。、你能让我试试看吗? 老师，请原谅我。 老师，对不起，我保证以后再也不迟到了。 你介意我坐在这里吗? 我只坐五分钟而已。 辛苦了，还麻烦你跑一趟。</p>
	<p>4. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นและให้เหตุผลเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน</p>	<p>♦ คำศัพท์ สำนวน ประโยค และข้อความที่ใช้ในการขอและให้ข้อมูล อธิบาย เช่น เปรียบเทียบ แสดงความคิดเห็นและให้เหตุผลเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน เช่น บทความ ประกาศ โฆษณา</p> <p>ตัวอย่าง</p> <p>请问、这是……、比、比较、更、越、我想 觉得、认为、到底、终于、其实…… 你的中文说得越来越好了。 A: 你说黑色的合适还是 白色的合适? B: 我觉得不管是黑色 的还是白色的都不 合适。 A: 你觉得 HSK 难吗? B: 我认为不太 难。</p>
	<p>5. พูดและเขียนแสดงความรู้สึก ความคิดเห็นของตนเอง เกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์ ข่าว หรือ เหตุการณ์ พร้อมให้เหตุผล หรือ สอดแทรกสำนวนประกอบ</p>	<p>♦ ประโยคหรือสำนวนภาษาที่ใช้ในการแสดงความรู้สึก ความคิดเห็น และให้เหตุผลเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์ ข่าวหรือเหตุการณ์ เช่น ชอบ ไม่ชอบ ดีใจ เสียใจ มีความสุข เศร้า หิว รสชาติ สวย น่าเกลียด เสียงดัง ดี ไม่ดี</p> <p>ตัวอย่าง</p> <p>他这个人做事不太认真，总是马马虎虎的。 虽然学习很困难，但是我们还是要继续努力。 由于经济不太好，我们应该要节约。 直到现在，我还不知道他叫什么名字。</p>

สาระที่ 1: ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูด และการเขียน

ชั้น	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
ม.4	1. พูดหรือเขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน สิ่งแวดล้อม และเรื่องใกล้ตัว	<ul style="list-style-type: none"> ♦ ประโยคหรือสำนวนภาษาในการนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ความยาวของบทความไม่ต่ำกว่า 50 ตัวอักษร <p>ตัวอย่าง</p> <p>这是我爸爸，他是医生；这是我妈妈，她是护士；这是我叔叔，他是司机，那是我哥哥，他是高峰，他是学生。</p> <p>每个星期天，奶奶带我去寺庙拜佛。</p> <p>我去过两次中国。第一次去了北京，第二次去了上海。</p> <p>现在泰国人非常喜欢学习汉语，学习汉语成为了一种时尚。</p>
	2. พูดหรือเขียนสรุปใจความสำคัญ สาระ หรือหัวข้อเรื่องที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่องหรือเหตุการณ์ และสถานการณ์ที่อยู่ในความสนใจ	<ul style="list-style-type: none"> ♦ การจับใจความสำคัญ คิดและถ่ายทอดเกี่ยวกับเรื่องที่เป็นกิจกรรม ข่าว เหตุการณ์ และสถานการณ์ต่างๆ ♦ ข้อความ บทสนทนา บทอ่าน นิทาน เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม เช่น ภาพยนตร์ กีฬา เพลง ♦ การวิเคราะห์เรื่อง เพื่อจับใจความสำคัญ สาระหรือหัวข้อเรื่อง <p>ตัวอย่าง</p> <p>这故事告诉、教导我们……</p>
	3. พูดและเขียนเพื่อแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว พร้อมให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ	<ul style="list-style-type: none"> ♦ ประโยคและสำนวนภาษาในการแสดงความคิดเห็นการให้เหตุผล เกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว กิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ในชีวิตประจำวัน <p>ตัวอย่าง</p> <p>我不太喜欢吃四川菜，因为太辣了。</p>
ม.5	1. พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตัวเอง และกิจวัตรประจำวัน ประสบการณ์ ข่าวหรือเหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม	<ul style="list-style-type: none"> ♦ การนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจ เช่น การเดินทาง อาหาร กีฬา ดนตรี ภาพยนตร์ การเลี้ยงสัตว์ เวลาว่างและนันทนาการ การท่องเที่ยว อาชีพ ความยาวของบทความไม่ต่ำกว่า 90 ตัวอักษร <p>ตัวอย่าง</p> <p>大气污染、水污染等环境问题是目前全世界人类所共同关心的核心问题之一。你们知道吗这些问题是怎么产生的？我们应该如何保护呢？</p> <p>(สามารถบูรณาการกับสาระการเรียนรู้อื่น)</p> <p>泰国有很多名胜古迹，如：大城历史公园，它有四百多年的历史，已经被联合国教科文组织评为世界文化遗产。</p> <p>中国昆明石林是世界自然遗产。</p>

ชั้น	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
	<p>2. พูดย่อและเขียนสรุปใจความสำคัญ สาระ หรือหัวข้อเรื่องที่ได้จากการ วิเคราะห์ เหตุการณ์ และสถานการณ์ ที่อยู่ในความสนใจ</p> <p>3. พูดย่อและเขียนแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ ข่าว และเหตุการณ์ต่างๆ ที่อยู่ใน ความสนใจ พร้อมให้เหตุผลประกอบ</p>	<p>联合国教科文组织- UNESCO 世界文化遗产- มรดกโลกทางวัฒนธรรม 世界自然遗产- มรดกโลกทางธรรมชาติ 世界七大奇迹- สิ่งมหัศจรรย์โลก 7 อย่าง</p> <p>♦ การจับใจความสำคัญ แก่นสาระ การวิเคราะห์ เหตุการณ์ และสถานการณ์ที่อยู่ในความสนใจ ♦ การวิเคราะห์เรื่อง เพื่อจับใจความสำคัญ สาระ หรือหัวข้อเรื่อง ♦ ข้อความ บทสนทนา บทอ่าน นิทาน เรื่องสั้น เหตุการณ์ ที่อยู่ในความสนใจ เช่น ภาพยนตร์ กีฬา ดนตรี เพลง ตัวอย่าง 这件事我们可以看出 总结出……</p> <p>♦ ประโยค และข้อความแสดงความคิดเห็น การให้เหตุผล เกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ ข่าว และเหตุการณ์ต่างๆ ที่อยู่ในความสนใจ ตัวอย่าง 我不同意你买这辆车 因为这辆车又贵又费油。 我认为这件衣服很适合你 价格不高 款式新颖。</p>
ม.6	1. พูดย่อและเขียนบรรยายเกี่ยวกับ ประสบการณ์ ข่าวหรือเหตุการณ์ เรื่องราวหรือประเด็นต่างๆ ของ สังคม	<p>♦ การนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับประสบการณ์ ข่าว เหตุการณ์ ประเด็นต่างๆ เช่น การเดินทาง อาหาร กีฬา ดนตรี ภาพยนตร์ การเลี้ยงสัตว์ เวลาว่างและนันทนาการ อาชีพ การท่องเที่ยว การศึกษา สภาพสังคม เศรษฐกิจ ความยาวของบทความไม่ต่ำกว่า 150 ตัวอักษร ตัวอย่าง 中泰两国有着悠久的友好关系。 自从 1975 年建立外交关系以来， 两国在政治、经济、文化 贸易和军事等方面的交流与合作得到了全面的发展。 两国的贸易与投资额不断增加 泰国出口到中国的主要商品有大米 橡胶、热带水果 电脑配件等。 泰国从中国进口电器 电子产品、机械。</p>

ชั้น	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
	<p>2. พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ สาระหรือหัวข้อเรื่องที่ได้จากการ วิเคราะห์ข่าวสั้นๆ เหตุการณ์ สถานการณ์ของสังคมและประเทศ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ การจับใจความสำคัญ สาระ การวิเคราะห์ ข่าวสั้นๆ เหตุการณ์ และสถานการณ์ของสังคมและประเทศ ◆ การวิเคราะห์เรื่อง เพื่อจับใจความสำคัญ สาระหรือ หัวข้อเรื่อง ◆ ข้อความ บทสนทนา บทอ่าน นิทาน เรื่องสั้น เรื่องเล่า ข่าว เหตุการณ์ สถานการณ์ที่อยู่ในความสนใจ เช่น ภาพยนตร์ กีฬา ดนตรี เพลง บุคคลสำคัญ <p>ตัวอย่าง</p> <p>这篇文章反映 指出…… 这篇报道评论……</p>
	<p>3. พูดและเขียนแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ ข่าว เหตุการณ์ และสถานการณ์ต่างๆ พร้อมให้เหตุผลประกอบ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ประโยค และข้อความแสดงความคิดเห็น การให้เหตุผล เกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ ข่าว เหตุการณ์ และ สถานการณ์ต่างๆ <p>ตัวอย่าง</p> <p>我认为留学北京好处多 首先有很多名牌大学 其次能学到标准的普通话 最后就是北京有很多名胜古迹。</p>

สาระที่ 2: ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้
อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

ชั้น	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
ม.4	1. เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยา ท่าทางให้เหมาะสมกับบุคคล โอกาส และสถานที่ ตามมารยาทสังคมและ วัฒนธรรมของจีน	<p>♦ การเลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางในการสนทนา ระดับของภาษา ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของจีน ตัวอย่าง 你叫什么名字? 、您贵姓? 、你几岁? 你多大了? 、谢谢夸奖、多谢夸奖、不敢当 哪里, 哪里、您过奖了、哪儿的话、差远了 - มารยาทบนโต๊ะอาหาร เช่น การใช้ตะเกียบ ตำแหน่งที่นั่ง ในโต๊ะอาหารและในที่ประชุม - คำที่เป็นสิริมงคลและคำที่ไม่เป็นสิริมงคล - คำต้องห้าม เช่น 破、苦、死、穷、鬼、倒霉 ไม่ใช่ใน เทศกาลตรุษจีนและในงานมงคล</p>
	2. บอกชื่อ/คำศัพท์ และตอบคำถาม เกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ของจีน	<p>♦ คำศัพท์และข้อมูลเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ของจีน เช่น ชื่อวันสำคัญ เครื่อง แต่งกาย อาหาร เครื่องดื่ม เพลง เกมภาษา ศิลปการแสดง สี ตัวอย่าง 春节、中秋节、茶、饺子、包子、旗袍 满月-中：抓周、满月酒 - 泰：剃胎毛 生日：生日蛋糕、长寿面 婚礼：新郎、新娘 葬礼：悼念、花圈</p>
	3. เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและ วัฒนธรรมตามความสนใจ	<p>♦ กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เช่น การเล่นเกม การ ร้องเพลง การถักเชือก การตัดกระดาษ การเขียนพู่กันจีน บทบาทสมมติ วันตรุษจีน วันขึ้นปีใหม่ ตัวอย่าง 剪纸、中国结、猜谜语、歌舞、书法、画画儿 象棋、表演、朗诵、武术、中文电脑</p>
ม.5	1. เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยา ท่าทางให้เหมาะสมกับบุคคล โอกาส และสถานที่ ตามมารยาทสังคมและ วัฒนธรรมของจีน	<p>♦ การเลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางในการสนทนา ระดับของภาษา ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของจีน ตัวอย่าง 谢谢夸奖、多谢夸奖 不敢当、哪里, 哪里 您过奖了、哪儿的话、差远了</p>

ชั้น	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
		<ul style="list-style-type: none"> - มารยาทบนโต๊ะอาหาร เช่น การใช้ตะเกียบ ตำแหน่งที่นั่งในโต๊ะอาหารและในที่ประชุม - คำที่เป็นสิริมงคลและคำที่ไม่เป็นสิริมงคล - คำต้องห้าม เช่น 破、苦、死、穷、鬼、倒霉 ไม่ใช้ในเทศกาลตรุษจีนและในงานมงคล
	<p>2. ให้ข้อมูล หรืออธิบาย บรรยายเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ งานฉลอง ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณีของจีน</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ คำศัพท์และข้อมูลเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ของจีน เช่น เทศกาลต่างๆ เครื่องแต่งกาย อาหาร เครื่องดื่ม เพลง เกมกีฬา ศิลปะการแสดง สี ตัวอย่าง <p>满月 - 中：抓周、满月酒</p> <ul style="list-style-type: none"> - 泰：剃胎毛 <p>生日：生日蛋糕、长寿面</p> <p>婚礼：新郎、新娘</p> <p>葬礼：悼念、花圈</p>
	<p>3. อธิบายและจัดกิจกรรมเกี่ยวกับชีวิตความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียมประเพณีของจีน</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เช่น การเล่นเกม การถักเชือก การตัดกระดาษ การเขียนพู่กันจีน บทบาทสมมุติละครสั้น วันตรุษจีน วันขึ้นปีใหม่ เทศกาลต่างๆ <p>ตัวอย่าง</p> <p>剪纸、中国结、猜谜语</p> <p>歌舞、书法、画画儿</p> <p>象棋、表演、朗诵、武术</p> <p>中文电脑</p>
<p>ม.6</p>	<p>1. เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง กิริยาท่าทางให้เหมาะสมกับบุคคล และโอกาสตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของจีน</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ การเลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางในการสนทนาให้เหมาะสม ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของจีน <p>ตัวอย่าง</p> <p>明天见。不见不散。</p> <p>(การเลือกใช้ภาษา)</p> <p>大家好。各位好。</p>
	<p>2. อธิบายเกี่ยวกับชีวิตความเป็นอยู่ ความคิด ความเชื่อ และที่มาของขนบธรรมเนียมและประเพณีของจีน</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ข้อมูลเกี่ยวกับชีวิตความเป็นอยู่ ความคิด ความเชื่อ และที่มาของขนบธรรมเนียมประเพณีของจีน เช่น สถานที่สำคัญ การใช้เวลาว่าง เทศกาลต่างๆ เครื่องแต่งกาย อาหาร เครื่องดื่ม เพลง เกมกีฬา ศิลปะการแสดง <p>ตัวอย่าง</p> <p>满月 - 中：抓周、满月酒</p> <ul style="list-style-type: none"> - 泰：剃胎毛 <p>生日生日蛋糕、长寿面</p> <p>婚礼：新郎、新娘</p> <p>葬礼：悼念、花圈</p>

ชั้น	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
	3. อธิบายและจัดกิจกรรมเกี่ยวกับชีวิตความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียมประเพณีของจีน	<ul style="list-style-type: none"> ♦ ข้อมูลเกี่ยวกับชีวิตความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียมประเพณีของจีน ♦ กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เช่น การเล่นเกม เพลง การเขียนพู่กันจีน บทบาทสมมุติ ละครสั้น เทศกาลต่างๆ <p>ตัวอย่าง</p> <p>剪纸、中国结、猜谜语</p> <p>歌舞、书法、画画儿</p> <p>象棋、表演、朗诵、武术</p> <p>中文电脑</p>

สาระที่ 2: ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
กับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

ชั้น	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
ม.4	1. บอกความแตกต่างระหว่างการออกเสียงตัวอักษร คำ วลี การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาจีนกับภาษาไทย	<p>♦ ความแตกต่างระหว่างตัวอักษร คำ วลี โครงสร้างประโยค สำนวนภาษา ของภาษาจีนกับภาษาไทย</p> <p>ตัวอย่าง</p> <ul style="list-style-type: none"> - ตัวอักษรจีน: วิธีการสร้างอักษรจีน/ ส่วนประกอบของตัวอักษรจีน - คำ: คำพ้องรูป –พ้องเสียง/ คำที่มีความหมายใกล้เคียงกัน - วลี: โครงสร้างวลี เช่น 红车(สีแดง + รถ) / รถสีแดง - ประโยค: ประโยคความเดียวที่มีส่วนขยาย ได้แก่ 主语、谓语、宾语、定语、状语、补语 เช่น 我在食堂吃饭。(ฉัน + อยู่ที่โรงอาหาร + กินข้าว) / ฉันกินข้าวที่โรงอาหาร - ประโยคความซ้อน ได้แก่ 并列复句、承接复句、递进复句、选择复句 因果复句、转折复句、条件复句、让步复句 目的复句、假设复句、紧缩复句 - รูปประโยค 句式 “被” 字句 “有” 字句 “把” 字句、动句 兼语句 - เครื่องหมายวรรคตอน - สำนวน-สุภาษิต-คติพจน์ เช่น 成语、谚语、俗语 歇后语、座右铭 <p>ตัวอย่าง</p> <p>亡羊补牢 / 瓦哈ยล้อมคอก 对牛弹琴 / สีขอให้ควายฟัง</p>
	2. บอกความเหมือนและความแตกต่างระหว่างเทศกาล งานฉลอง และประเพณีของจีนกับของไทย	<p>♦ ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างเทศกาล งานฉลอง และประเพณีของจีนกับของไทย เช่น ประเพณี วันแม่ วันเด็ก วันครู</p> <p>ตัวอย่าง</p> <p>生活: 四合院、饮食文化、 中国乐器、体育、艺术 习俗: 风水、送礼、吉祥数字 吉祥物、神仙 节日: 儿童节、教师节、国庆节 劳动节、春节、宋干节</p>

ชั้น	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
ม.5	<p>1. เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ สำนวน คำพังเพย สุภาษิต การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาจีนกับภาษาไทย</p>	<p>♦ ความแตกต่างระหว่าง ตัวอักษร คำ วลี โครงสร้าง ประโยค สำนวนภาษา ของภาษาจีนกับภาษาไทย</p> <p>ตัวอย่าง</p> <ul style="list-style-type: none"> - ตัวอักษรจีน: วิธีการสร้างอักษรจีน/ ส่วนประกอบของตัวอักษรจีน - คำ: คำพ้องรูป –พ้องเสียง/ คำที่มีความหมายใกล้เคียงกัน - วลี: โครงสร้างวลี เช่น 红车(สีแดง + รถ) / รถสีแดง - ประโยค: ประโยคความเดียวที่มีส่วนขยาย ได้แก่ 主语、谓语、宾语、定语、状语、补语 เช่น 我在食堂吃饭。(ฉัน + อยู่ที่โรงอาหาร + กินข้าว) / ฉันกินข้าวที่โรงอาหาร - ประโยคความซ้อน ได้แก่ 并列复句、承接复句 递进复句、选择复句 因果复句、转折复句 条件复句、让步复句 目的复句、假设复句 紧缩复句 - รูปประโยค 句式 “被” 字句 “有” 字句 “把” 字句、动句 兼语句 - เครื่องหมายวรรคตอน - สำนวน-สุภาษิต-คติพจน์ 成语、谚语、俗语 歇后语、座右铭 <p>ตัวอย่าง</p> <p>亡羊补牢 / 瓦哈ลัย้อมคอก 对牛弹琴 / สีขอให้ควายฟัง</p>
	<p>2. เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่ และวัฒนธรรมของจีนกับวัฒนธรรมของไทย และนำไปใช้อย่างเหมาะสม</p>	<p>♦ การอภิปรายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเป็นอยู่ และวัฒนธรรมของจีนกับของไทย เช่น การกำหนดตำแหน่งการนั่งโต๊ะอาหาร การรับประทานอาหาร</p> <p>ตัวอย่าง</p> <p>生活：四合院、饮食文化 中国乐器、体育、艺术 习俗：风水、送礼、吉祥数字 吉祥物、神仙 节日：儿童节、教师节、国庆节 劳动节、春节、宋干节</p>

ชั้น	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
ม.6	<p>1. อธิบายหรือเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยคสำนวน คำพังเพย สุภาษิต และบทกลอนของภาษาจีนกับภาษาไทย</p>	<p>♦ ความแตกต่างระหว่าง โครงสร้างประโยค สำนวนภาษา สุภาษิต และบทกลอน ของภาษาจีนกับภาษาไทย</p> <p>ตัวอย่าง</p> <ul style="list-style-type: none"> - ตัวอักษรจีน: วิธีการสร้างอักษรจีน/ ส่วนประกอบของตัวอักษรจีน - คำ: คำพ้องรูป –พ้องเสียง/ คำที่มีความหมายใกล้เคียงกัน - วลี: โครงสร้างวลี เช่น 红车(สีแดง + รถ) / รถสีแดง - ประโยค: ประโยคความเดียวที่มีส่วนขยาย ได้แก่ 主语、谓语、宾语、定语、状语、补语 เช่น 我在食堂吃饭。(ฉัน + อยู่ที่โรงอาหาร + กินข้าว) / ฉันกินข้าวที่โรงอาหาร - ประโยคความซ้อน ได้แก่ 并列复句、承接复句、递进复句、选择复句 因果复句、转折复句、条件复句、让步复句 目的复句、假设复句、紧缩复句 - รูปประโยค 句式 “被” 字句 “有” 字句 “把” 字句、动句、兼语句 - เครื่องหมายวรรคตอน - สำนวน-สุภาษิต-คติพจน์ 成语、谚语、俗语 歇后语、座右铭 <p>ตัวอย่าง</p> <p>亡羊补牢 / วัวหายล้อมคอก 对牛弹琴 / สีซอให้ควายฟัง</p> <p>- บทกลอนของภาษาจีนและภาษาไทย ได้แก่ 静夜思、春眠</p>
	<p>2. วิเคราะห์หรืออภิปรายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อ และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับวัฒนธรรมของไทย และนำไปใช้อย่างเหมาะสม</p>	<p>♦ การวิเคราะห์ อภิปรายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อ และวัฒนธรรมของจีนกับวัฒนธรรมของไทย เช่น ตัวเลขมงคล การทักทาย</p> <p>ตัวอย่าง</p> <p>生活：四合院、饮食文化、 中国乐器、体育、艺术</p> <p>习俗：风水、送礼、吉祥数字 吉祥物、神仙</p> <p>节日：儿童节、教师节、国庆节 劳动节、春节、宋干节</p>

สาระที่ 3: ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น
 มาตรฐาน ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐาน
 ในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

ชั้น	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
ม.4	1. ค้นคว้า รวบรวมข้อมูลหรือ ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวกับกลุ่มสาระการ เรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้และ นำเสนอด้วยการพูดหรือการเขียน	<ul style="list-style-type: none"> ♦ การค้นคว้า การสืบค้น และการนำเสนอข้อมูลที่เกี่ยวข้อง กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ♦ กลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> - 数学 (加、减、乘、除) - 自然科学 (物理、化学、生物、天文学、地质) - 社会科学 (经济学、地理、历史、宗教与文化 (思想品德 社会道德、好公民)) - 泰语 - 外语 (英语、汉语、法语、日语、德语、阿拉伯语、梵巴语) - 卫生与体育 - 艺术 (手工艺、绘画、音乐、舞蹈) - 职业与科技
ม.5	1. ค้นคว้า สืบค้น รวบรวม และสรุป ข้อมูลหรือข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับ กลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งการ เรียนรู้ต่างๆ และนำเสนอด้วยการพูด หรือการเขียน	<ul style="list-style-type: none"> ♦ การค้นคว้า การสืบค้น การรวบรวม การสรุป และการ นำเสนอข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ♦ กลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> - 数学 (加、减、乘、除) - 自然科学 (物理、化学、生物、天文学、地质) - 社会科学 (经济学、地理、历史、宗教与文化 (思想品德 社会道德、好公民)) - 泰语 - 外语 (英语、汉语、法语、日语、德语、阿拉伯语、梵巴语) - 卫生与体育 - 艺术 (手工艺、绘画、音乐、舞蹈) - 职业与科技
ม.6	1. ค้นคว้า สืบค้น บันทึก สรุป และ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูล ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ และ นำเสนอด้วยการพูดหรือการเขียน	<ul style="list-style-type: none"> ♦ การค้นคว้า/การสืบค้น การบันทึก การสรุป การแสดง ความคิดเห็น และการนำเสนอ ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่ม สาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ♦ กลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> - 数学 (加、减、乘、除) - 自然科学 (物理、化学、生物、天文学、地质) - 社会科学 (经济学、地理、历史、宗教与文化 (思想品德 社会道德、好公民)) - 泰语

ชั้น	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
		<ul style="list-style-type: none">- 外语 (英语、汉语、法语、日语、德语、阿拉伯语、梵巴语)- 卫生与体育- 艺术 (手工艺、绘画、音乐、舞蹈)- 职业与科技

สาระที่ 4: ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

ชั้น	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
ม.4	1. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน และสถานศึกษา	<ul style="list-style-type: none">♦ การใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา เช่น การทักทาย การแนะนำตนเอง เพื่อน ครอบครัว โรงเรียน♦ นำคำศัพท์ ประโยค บทสนทนา และบทความที่ได้เรียนรู้มาประยุกต์ใช้ตามสถานการณ์จริง
ม.5	1. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษาและชุมชน	<ul style="list-style-type: none">♦ การใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษาและชุมชน เช่น การแนะนำสถานที่ท่องเที่ยว/สถานที่สำคัญในชุมชน♦ นำคำศัพท์ ประโยค บทสนทนา และบทความที่ได้เรียนรู้มาประยุกต์ใช้ตามสถานการณ์จริง
ม.6	1. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคมโลก	<ul style="list-style-type: none">♦ การใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคมโลก เช่น การเล่าเหตุการณ์สำคัญ ข่าวในประเทศจีนและประเทศไทย เหตุการณ์ปัจจุบันของโลก♦ นำคำศัพท์ ประโยค บทสนทนา และบทความที่ได้เรียนรู้มาประยุกต์ใช้ตามสถานการณ์จริง

สาระที่ 4: ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต 4.2 ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

ชั้น	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
ม.4	1. ใช้ภาษาจีนในการสืบค้นหรือค้นคว้าความรู้หรือข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ	<p>♦ การใช้ภาษาจีนในการสืบค้น การค้นคว้าความรู้หรือข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ</p> <p>ตัวอย่าง</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสืบค้นข้อมูล 查词典、查资料、上网、网上搜索 输入网址 - การกรอกแบบฟอร์ม 姓名、性别、年龄、出生日期、国籍 地址电子邮件、学历 (ตัวอย่างเอกสารดูในภาคผนวก)
	2. เผยแพร่หรือประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนเป็นภาษาจีน	<p>♦ การใช้ภาษาจีนในการเผยแพร่หรือประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น เช่น แผ่นพับ แนะนำโรงเรียน ชุมชน ท้องถิ่น การทำแผนปฎิบัติ ป้ายคำขวัญ ประภาศ นิทรรศการ การแข่งขันทักษะ ยุวมัคคุเทศก์</p> <p>♦ การนำเสนอข้อมูล ข่าวสารในโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่นเป็นภาษาจีน</p> <p>ตัวอย่าง</p> <ul style="list-style-type: none"> 制作标语、宣传册(板) 布告栏、制作中文网页 夏令营、展览、才艺比赛 小导游
ม.5	1. ใช้ภาษาจีนในการสืบค้นหรือค้นคว้า รวบรวมและสรุปความรู้ หรือข้อมูลจากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ	<p>♦ การใช้ภาษาจีนในการสืบค้น การค้นคว้าความรู้หรือข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ</p> <p>ตัวอย่าง</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสืบค้นข้อมูล 查词典、查资料、上网、网上搜索、输入网址 - การกรอกแบบฟอร์ม 姓名、性别、年龄、出生日期、国籍、地址 电子邮件、学历 (ตัวอย่างเอกสารดูในภาคผนวก)

ชั้น	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาจีน
	2. เผยแพร่หรือประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสารของ โรงเรียน ชุมชน และ ท้องถิ่นเป็นภาษาจีน	<ul style="list-style-type: none"> ◆ การใช้ภาษาจีนในการเผยแพร่หรือประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารของ โรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น เช่น แผ่นพับ แนะนำโรงเรียน ชุมชน ท้องถิ่น การทำแผ่นปลิว ประกาศ ป้ายคำขวัญ นิทรรศการ ◆ การนำเสนอข้อมูล ข่าวสารใน โรงเรียน ชุมชน และ ท้องถิ่นเป็นภาษาจีน ตัวอย่าง 制作标语、宣传册（板） 布告栏、制作中文网页 夏令营、展览、才艺比赛 小导游
ม.6	1. ใช้ภาษาจีนในการสืบค้นหรือ ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์ และสรุป ความรู้ หรือข้อมูลจากสื่อและแหล่ง การเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและ ประกอบอาชีพ	<ul style="list-style-type: none"> ◆ การใช้ภาษาจีนในการสืบค้น การค้นคว้าความรู้หรือ ข้อมูลต่างๆ จากสื่อในรูปแบบต่างๆ และแหล่งการเรียนรู้ หลากหลายในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ ตัวอย่าง - การสืบค้นข้อมูล 查词典、查资料、上网、网上搜索、输入网址 - การกรอกแบบฟอร์ม 姓名、性别、年龄、出生日期、国籍、地址 电子邮件、学历 (ตัวอย่างเอกสารดูในภาคผนวก)
	2. เผยแพร่หรือประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสารของ โรงเรียน ชุมชน และ ท้องถิ่น หรือประเทศเป็นภาษาจีน	<ul style="list-style-type: none"> ◆ การใช้ภาษาจีนในการเผยแพร่หรือประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารของ โรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น เช่น แผ่นพับ แนะนำโรงเรียน ชุมชน ท้องถิ่น การทำแผ่นปลิว ประกาศ ป้ายคำขวัญ นิทรรศการ ◆ การนำเสนอข้อมูล ข่าวสารใน โรงเรียน ชุมชน และ ท้องถิ่นเป็นภาษาจีน ตัวอย่าง 制作标语、宣传册（板） 布告栏、制作中文网页 夏令营、展览、才艺比赛 小导游