

(ฉบับปรับปรุง)

เอกสารประกอบ

แนวทางการจัดการเรียนรู้บูรณาการแบบครบวงจร

โครงสร้างหน่วยการเรียนรู้บูรณาการ และตัวอย่างหน่วยการเรียนรู้
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑



กลุ่มพัฒนากระบวนการเรียนรู้
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำชี้แจง

เอกสารประกอบแนวทางการจัดการเรียนรู้บูรณาการแบบครบวงจร โครงสร้างหน่วยการเรียนรู้บูรณาการ และตัวอย่างหน่วยการเรียนรู้ฉบับนี้ เป็นเอกสารส่วนหนึ่งในชุดเอกสารแนวทางการจัดการเรียนรู้บูรณาการแบบครบวงจร ที่มุ่งนำเสนอแนวทางการปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมเข้าสู่ห้องเรียนตั้งแต่การวิเคราะห์หลักสูตร การกำหนดแนวทางการจัดการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน การวัดและประเมินผลทั้งในระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และเมื่อสิ้นสุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยนำเสนอให้เห็นภาพตลอดปีการศึกษา ตั้งแต่โครงสร้างหน่วยการเรียนรู้บูรณาการ และตัวอย่างหน่วยการเรียนรู้บูรณาการ ทั้งนี้เพื่อมุ่งคลี่คลายปัญหาอันเนื่องมาจากการใช้หลักสูตร ดังนี้

๑) เนื้อหาแต่ละวิชาไม่แยกออกจากกัน เชื่อมโยงความรู้ ความคิด ทักษะ และประสบการณ์ ให้มีความสัมพันธ์กันเป็นองค์รวม

๒) ลดความซ้ำซ้อนทั้งเนื้อหาและภาระงาน (การบ้าน ework)

๓) ลดเวลาเรียน

๔) ผู้เรียนมีโอกาสทำกิจกรรมนอกห้องเรียนมากขึ้น

สำหรับเอกสารประกอบแนวทางการจัดการเรียนรู้บูรณาการแบบครบวงจร โครงสร้างหน่วยการเรียนรู้บูรณาการ และตัวอย่างหน่วยการเรียนรู้บูรณาการ ชุดระดับประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ แยกเป็นระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ระดับชั้นละเล่ม เพื่อให้การนำเอกสารนี้ไปใช้ได้อย่างเป็นรูปธรรมในทางปฏิบัติได้จัดทำเอกสารซึ่งประกอบด้วย ๓ ส่วนที่สำคัญ คือ ๑) แนวทางการจัดทำโครงสร้างหน่วยการเรียนรู้บูรณาการตลอดปีการศึกษาที่ครอบคลุมตามโครงสร้างเวลาที่หลักสูตรกำหนด ๒) ผังมโนทัศน์หน่วยการเรียนรู้บูรณาการตามที่กำหนดไว้ในโครงสร้างหน่วยการเรียนรู้บูรณาการ เพื่อให้เห็นความเชื่อมโยงของกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่นำมาบูรณาการ สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอดที่ผู้เรียนจะได้รับจากการเรียนรู้ตามหน่วยการเรียนรู้ นั้น ๆ ๓) ตัวอย่างหน่วยการเรียนรู้บูรณาการตามแนวคิดแบบย้อนกลับ (Backward Design)

ส่วนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในระดับประถมศึกษาที่มีจุดเน้นที่สำคัญ กล่าวคือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ มุ่งเน้นการพัฒนาด้านภาษา (Literacy) ด้านคำนวณ (Numeracy) และด้านเหตุผล (Reasoning Ability) เป็นหลัก ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ มุ่งเน้นการพัฒนาต่อยอดด้านภาษา และการคำนวณให้คล่อง และสามารถสื่อสารแสดงความคิดเห็นได้อย่างมีเหตุผล โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน โดยครูผู้สอนจะต้องใช้ทักษะทางภาษา ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์บูรณาการแทรกในทุกหน่วยการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างแท้จริง

การนำเอกสารโครงสร้างหน่วยการเรียนรู้บูรณาการ และตัวอย่างหน่วยการเรียนรู้บูรณาการไปใช้ให้เกิดผลในทางปฏิบัติ และสามารถพัฒนาผู้เรียนได้ตามจุดเน้นที่สำคัญ ผู้บริหาร ครูผู้สอน และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ควรดำเนินการ ดังนี้

๑. ศึกษาเอกสารแนวทางการจัดการเรียนรู้บูรณาการแบบครบวงจร เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจในหลักการ แนวคิด เพื่อเชื่อมโยงสู่การปฏิบัติ

๒. ศึกษาเอกสารโครงสร้างหน่วยการเรียนรู้บูรณาการ และตัวอย่างหน่วยการเรียนรู้บูรณาการ สำหรับเป็นแนวทางเข้าสู่การปฏิบัติในระดับห้องเรียน

๓. ศึกษาและพัฒนาแนวทางการบูรณาการองค์ความรู้ให้มีความกลมกลืน และเชื่อมโยงกับชีวิตจริง สามารถนำไปใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน ทั้งนี้ผู้เรียนจะต้องได้เรียนรู้อย่างลุ่มลึกในสาระที่นำมาบูรณาการร่วมกัน จัดกิจกรรมการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลให้สอดคล้องสัมพันธ์กัน และสามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถตามเป้าหมายของหลักสูตร ครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๔. ใช้กระบวนการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมเป็นกลไกสำคัญในการดำเนินงานตั้งแต่ครูผู้สอนในระดับชั้นเดียวกันร่วมประชุมวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ร่วมกันจัดทำหน่วยการเรียนรู้บูรณาการแบบครบวงจร และวางแผนจัดการเรียนรู้ตลอดภาคเรียน/ปีการศึกษา วางแผนออกแบบการวัดและประเมินผล การนำแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการลงสู่การปฏิบัติ และใช้การนิเทศภายในเป็นเครื่องมือสำคัญในการปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอน และสะท้อนผลการปฏิบัติร่วมกัน

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำชี้แจง	
โครงสร้างหน่วยการเรียนรู้บูรณาการ	๑
ผังมโนทัศน์หน่วยการเรียนรู้บูรณาการ	๑๕
ตัวอย่างหน่วยการเรียนรู้บูรณาการ	๔๖
ตัวอย่างตารางเรียน	๑๑๖
ภาคผนวก	๑๑๗
คณะทำงาน	๑๘๖

โครงสร้างหน่วยการเรียนรู้บูรณาการ

โครงสร้างหน่วยการเรียนรู้บูรณาการ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
 โครงสร้างหน่วยการเรียนรู้บูรณาการนี้เชื่อมโยงกับการจัดการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ ๒๐๐ วัน

หน่วย/ ชื่อหน่วย	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	กลุ่มสาระ การเรียนรู้	สาระสำคัญ/ ความคิดรวบยอด	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	เวลา ชั่วโมง (ในท้องเรียน : นอกห้องเรียน)
๑.เตรียมกายใจสู่ วัยประถม (สัปดาห์ที่ ๑-๒ /แผนการจัดการ เรียนรู้ที่ ๑ - ๑๐) ชื่อหน่วยเดิม การเตรียมความพร้อม	ท ๑.๑ ป.๑/๑ ท ๓.๑ ป.๑/๑-๓ ท ๔.๑ ป. ๑/๑ ค ๑.๑ ป ๑/๑ ค ๓.๑ ป ๑/๑ ค ๔.๑ ป ๑/๒ ส ๑.๑ ป.๑/๔ ส ๒.๑ ป.๑/๑ พ ๓.๑ ป.๑/๒ พ ๓.๒ ป.๑/๒ ศ ๑.๑ ป.๑/๑,๒,๕ ศ ๒.๑ ป.๑/๓-๔ ศ ๓.๑ ป.๑/๑-๒	ภาษาไทย คณิตศาสตร์ สังคมศึกษาฯ สุขศึกษาฯ ศิลปะ	การเตรียมความพร้อมด้าน ร่างกายและจิตใจ การบอก เหตุผลโดยใช้ภาษาที่ง่ายต่อ การเข้าใจ การฝึกปฏิบัติตนให้ ปฏิบัติตามกฎ กติกา การ แสดงออกทางอารมณ์ได้ เหมาะสม ช่วยให้ผู้เรียนมี ความพร้อมในการเรียนรู้ และ ปรับตัวเข้ากับสังคมใหม่ และ เพื่อนใหม่ได้	วาดภาพตัวละคร จากนิทานตาม จินตนาการ และ แสดงท่าทางของตัว ละครแต่ละตัว	๕๐ (๔๒:๘)
๒.วันวิสาขบูชา (สัปดาห์ที่ ๓ /แผนการจัดการ เรียนรู้ที่ ๑๑ - ๑๕)	ท ๑.๑ ป.๑/๑ ท ๓.๑ ป.๑/๔ ท ๔.๑ ป.๑/๑ ค ๑.๑ ป.๑/๑ ส ๑.๑ ป.๑/๑,๔ ส ๑.๒ ป.๑/๑,๓ ศ ๑.๑ ป.๑/๕ ศ ๒.๑ ป.๑/๓ ศ ๓.๑ ป.๑/๒ ง ๑.๑ ป ๑/๒ ต ๑.๒ ป ๑/๑	ภาษาไทย คณิตศาสตร์ สังคมศึกษาฯ ศิลปะ การงานฯ ภาษาต่างประเทศ	วันวิสาขบูชา เป็นวันคล้าย วันประสูติ ตรัสรู้ และ ปรินิพพานของพระพุทธเจ้า ซึ่งชาวพุทธควรทราบและ ปฏิบัติตามพิธีกรรมทางศาสนา เพื่อดำรงไว้สืบต่อไป	สัมภาษณ์ผู้รู้หรือ ผู้ปกครองเกี่ยวกับวัน วิสาขบูชา นับด้วยว่า ไปสัมภาษณ์กี่คน (ไม่ เกิน ๑๐) แล้วสรุป	๒๕ (๑๕:๑๐)
๓. ครูคือคนสำคัญ (สัปดาห์ที่ ๔ /แผนการจัดการ เรียนรู้ที่ ๑๖ - ๒๐)	ท ๑.๑ ป.๑/๑-๕ ท ๓.๑ ป.๑/๑-๓ ท ๔.๑ ป.๑/๑-๒ ค ๑.๑ ป.๑/๑-๒ ว ๑.๑ ป.๑/๑-๒ ว ๑.๒ ป.๑/๑ ส ๒.๒ ป.๑/๑-๒ ศ ๑.๑ ป.๑/๑,๒,๕ ศ ๒.๑ ป.๑/๑,๓ ศ ๓.๑ ป.๑/๑-๒ ง ๑.๑ ป.๑/๑-๓ ต ๑.๑ ป.๑/๑ ต ๑.๒ ป.๑/๑ ต ๒.๑ ป.๑/๑ ต ๔.๑ ป.๑/๑	ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษาฯ ศิลปะ การงานฯ ภาษาต่างประเทศ	ครูเป็นผู้ให้ความรู้ อบรมสั่ง สอนลูกศิษย์ให้เป็นคนดี อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข คนไทยจึงมีพิธีไหว้ครู โดยการ จัดพานดอกไม้ ธูป เทียนเพื่อ แสดงถึงความเคารพ กตัญญู ต่อพระคุณครูซึ่งถือเป็นบุคคล สำคัญ และเป็นประเพณีไทยที่ ปฏิบัติสืบต่อกันมา	นำเสนอผลงานการ เขียนนิสระ “ดอกไม้ บูชาครู” พร้อมวาด ภาพประกอบ	๒๕ (๑๕:๑๐)

หน่วยที่/ ชื่อหน่วย	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	กลุ่มสาระ การเรียนรู้	สาระสำคัญ/ ความคิดรวบยอด	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	เวลา ชั่วโมง (ในห้องเรียน : นอกห้องเรียน)
๔. ครูกลอน สุนทรภู่ (สัปดาห์ที่ ๕ /แผนการจัดการ เรียนรู้ที่ ๒๑ – ๒๕) ชื่อหน่วยเดิม วันสุนทรภู่	ท ๑.๑ ป.๑/๑-๒ ท ๒.๑ ป.๑/๒ ท ๓.๑ ป.๑/๑-๓ ท ๔.๑ ป. ๑/๑,๓ ท ๕.๑ ป.๑/๑-๒ ค ๑.๑ ป ๑/๑ – ๒ ว ๑.๑ ป.๑/๒ ส ๑.๑ ป.๑/๔ ส ๕.๑ ป.๑/๕ ส ๕.๒ ป.๑/๑-๓ ศ ๑.๑ ป.๑/๑,๒,๕ ศ ๒.๑ ป.๑/๑, ๓ ศ ๓.๑ ป.๑/๑-๒ ง ๑.๑ ป.๑/๑-๓ ต ๑.๑ ป.๑/๑ ต ๑.๒ ป.๑/๑ ต ๒.๑ ป.๑/๑ ต ๔.๑ ป.๑/๑	ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษาฯ ศิลปะ การงานฯ ภาษาต่างประเทศ	สุนทรภู่เป็นกวีเอกของไทย เป็นบุคคลสำคัญที่สร้างสรรค์ วรรณคดีไทยในอดีต ซึ่งส่วน ใหญ่จะเป็นบทประพันธ์ ประเภทร้อยกรอง ที่ก่อให้เกิด ประโยชน์ด้านการศึกษาไทย เราคนไทยจึงได้จัดวันสุนทรภู่ เพื่อเป็นการระลึกถึง พระคุณท่านให้คงอยู่สืบไป	-หน้ากากตัวละคร พร้อมเขียนคำใหม่ เกี่ยวกับสุนทรภู่	๒๕ (๑๕:๑๐)
๕. ฝนจำ (สัปดาห์ที่ ๖ /แผนการจัดการ เรียนรู้ที่ ๒๖ – ๓๐)	ท ๑.๑ ป.๑/๑-๔ ท ๒.๑ ป.๑/๑-๒ ท ๓.๑ ป.๑/๑-๔ ท ๔.๑ ป.๑/๑-๒ ท ๕.๑ ป.๑/๑-๒ ค ๑.๑ ป.๑/๑-๒ ว ๑.๑ ป.๑/๒ ว ๓.๑ ป.๑/๑-๒ พ ๔.๑ ป.๑/๑-๓ ศ ๑.๑ ป.๑/๓-๕ ศ ๒.๑ ป.๑/๑,๓-๕ ศ ๓.๑ ป.๑/๑-๒ ง ๑.๑ ป.๑/๑-๓ ต ๑.๑ ป.๑/๑ ต ๑.๒ ป ๑/๑ ต ๒.๑ ป.๑/๑ ต ๔.๑ ป.๑/๑	ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สุขศึกษาฯ ศิลปะ การงานฯ ภาษาต่างประเทศ	ฝนเป็นปรากฏการณ์ตาม ธรรมชาติ หากฝนตกขณะแดด ออกก็จะเกิดปรากฏการณ์ ตามมาคือ "รุ้งกินน้ำ" เมื่อเข้าสู่ ฤดูฝนทุกคนควรเตรียมความ พร้อมด้านอุปกรณ์การป้องกัน การเปียกฝน และควรรักษา สุขภาพเพื่อไม่ให้เป็นหวัด เป็น ไข้	การเขียนประโยค ประกอบการวาดภาพ ระบายสีในหัวข้อ “รุ้ง กินน้ำ”	๒๕ (๑๕:๑๐)

หน่วยที่/ ชื่อหน่วย	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	กลุ่มสาระ การเรียนรู้	สาระสำคัญ/ ความคิดรวบยอด	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	เวลา ชั่วโมง (ในห้องเรียน : นอกห้องเรียน)
๖. สัตว์โลกน่ารัก (สัปดาห์ที่ ๗ /แผนการจัดการ เรียนรู้ที่ ๓๑ - ๓๕) ชื่อหน่วยเดิม สัตว์	ท ๑.๑ ป.๑/๑ - ๔ ท ๒.๑ ป.๑/๑ - ๒ ท ๓.๑ ป.๑/๒ - ๔ ท ๔.๑ ป.๑/๑ - ๒ ค ๑.๑ ป.๑/๑ - ๒ ค ๑.๒ ป.๑/๑ ว ๑.๒ ป.๑/๑ ศ ๑.๑ ป.๑/๑, ๓ - ๕ ศ ๒.๑ ป.๑/๓ - ๕ ศ ๓.๑ ป.๑/๑ - ๒ ต ๑.๑ ป.๑/๑ ต ๒.๒ ป.๑/๑	ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ศิลปะ ภาษาต่างประเทศ	สัตว์เป็นสิ่งมีชีวิต มีโครงสร้าง ภายนอกได้แก่ ตา หู จมูก ปาก เท้า และขา แต่ละส่วน ทำหน้าที่แตกต่างกัน สัตว์และ คนต้องพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและ กัน เราจึงควรดูแลเอาใจใส่ ไม่ให้สูญพันธุ์ไปจากโลกนี้	การทำหนังสือภาพ เกี่ยวกับโครงสร้าง ภายนอกของสัตว์ใน ท้องถิ่น	๒๕ (๑๕:๑๐)
๗. ข้าวที่ฉันกิน (สัปดาห์ที่ ๘ - ๙ /แผนการจัดการ เรียนรู้ที่ ๓๖ - ๔๕)	ท ๑.๑ ป.๑/๑-๔ ท ๒.๑ ป.๑/๑-๒ ท ๓.๑ ป.๑/๒-๔ ท ๔.๑ ป.๑/๑-๓ ท ๕.๑ ป.๑/๑-๒ ค ๑.๑ ป.๑/๑ - ๒ ค ๑.๒ ป.๑/๑ ค ๒.๑ ป.๑/๑ ว ๘.๑ ป.๑/๑,๓ - ๖ ส ๒.๑ ป.๑/๑ ส ๔.๒ ป.๑/๑ ส ๔.๓ ป.๑/๓ ศ ๑.๑ ป.๑/๑, ๓-๕ ศ ๒.๑ ป.๑/๓-๕ ศ ๓.๑ ป.๑/๑-๒ ง ๑.๑ ป.๑/๑-๓ ต ๑.๑ ป.๑/๑ -๓ ต ๑.๒ ป.๑/๑ ต ๒.๒ ป.๑/๑	ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษาฯ ศิลปะ การงานฯ ภาษาต่างประเทศ	ข้าวเป็นพืชที่เป็นอาหารหลัก ของคนไทย ชาวนาเป็นผู้ปลูก ข้าวให้เราได้รับประทาน เรา จึงควรช่วยกันประหยัดด้วย การรับประทานให้หมด ไม่ รับประทานทิ้งขว้าง	สมุดภาพ pop-up พร้อมคำศัพท์เกี่ยว กับข้าว มีการสื่อด้วย ตัวเลข เรียงตาม ลำดับก่อนหลัง	๕๐ (๓๕:๑๕)
๘. โรงเรียนของเรา น่าอยู่ (สัปดาห์ที่ ๑๐ - ๑๑/แผนการ จัดการเรียนรู้ที่ ๔๖ - ๕๕)	ท ๑.๑ ป.๑/๑ -๒ ท ๒.๑ ป.๑/๑-๒ ท ๓.๑ ป.๑/๑-๔ ท ๔.๑ ป.๑/๑-๓ ท ๕.๑ ป.๑/๑-๒ ค ๑.๑ ป.๑/๑ ค ๑.๒ ป.๑/๑ ส ๑.๑ ป.๑/๔ ส ๒.๑ ป.๑/๑ ส ๒.๒ ป.๑/๑-๓ พ ๓.๒ ป.๑/๒	ภาษาไทย คณิตศาสตร์ สังคมศึกษาฯ สุขศึกษาฯ	โรงเรียนเป็นสถานที่ให้ การศึกษา อบรมให้ผู้เรียนเป็น คนดีและได้เรียนรู้การปฏิบัติ ตนเป็นสมาชิกที่ดีของโรงเรียน ทำให้ทุกคนอยู่ร่วมกันได้อย่าง มีความสุข	นำเสนอแนวปฏิบัติ ตนการเป็นสมาชิกที่ดี ของโรงเรียนในรูปแบบ แผนผังความคิด	๕๐ (๓๐:๒๐)

หน่วยที่/ ชื่อหน่วย	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	กลุ่มสาระ การเรียนรู้	สาระสำคัญ/ ความคิดรวบยอด	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	เวลา ชั่วโมง (ในห้องเรียน : นอกห้องเรียน)
	ศ ๑.๑ ป.๑/๑,๕ ศ ๒.๑ ป.๑/๓-๔ ศ ๓.๑ ป.๑/๑-๓ ง ๑.๑ ป.๑/๑-๓ ง ๓.๑ ป.๑/๒ ต ๑.๑ ป.๑/๑,๓ ต ๑.๒ ป.๑/๑-๒ ต ๒.๑ ป.๑/๑-๒ ต ๓.๑ ป.๑/๑	ศิลปะ การงานฯ ภาษาต่างประเทศ			
๙. กุฎระเบียบการ อยู่ร่วมกัน (สัปดาห์ที่ ๑๒ /แผนการจัดการ เรียนรู้ที่ ๕๖ - ๖๐)	ท ๑.๑ ป.๑/๑-๓ ท ๒.๑ ป.๑/๑-๒ ท ๓.๑ ป.๑/๑-๔ ท ๔.๑ ป.๑/๑-๓ ท ๕.๑ ป.๑/๒ ค ๑.๑ ป.๑/๑ ค ๑.๒ ป.๑/๑ ว ๑.๑ ป.๑/๓ ส ๑.๑ ป.๑/๔ ส ๒.๑ ป.๑/๑-๒ ส ๕.๑ ป.๑/๒-๔ พ ๔.๑ ป.๑/๑ ศ ๑.๑ ป.๑/๑,๓,๕ ศ ๑.๒ ป.๑/๑ ศ ๒.๑ ป.๑/๓-๔ ศ ๓.๑ ป.๑/๑-๒ ง ๑.๑ ป.๑/๒ ต ๑.๑ ป.๑/๑-๓ ต ๒.๑ ป.๑/๑-๒	ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษาฯ สุขศึกษา ศิลปะ การงานฯ ภาษาต่างประเทศ	การรู้จักสถานที่ต่างๆ ใน โรงเรียน การมีกุฎระเบียบ กตีกา มีกระบวนการ ประชาธิปไตยและรู้จัก การดูแลรักษาตัวเอง ให้ถูกสุขลักษณะ ทำให้ การอยู่ร่วมกันในโรงเรียน มีความสะดวก ปลอดภัย ทั้งต่อตนเองและส่วนรวม และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข	การนำเสนอผลการ จัดทำข้อตกลงของ ห้องเรียนเป็นแผนผัง ความคิด	๒๕ (๒๐:๕)
๑๐. ความ ปลอดภัยใน โรงเรียน (สัปดาห์ที่ ๑๓ /แผนการจัดการ เรียนรู้ที่ ๖๑ - ๖๕)	ท ๑.๑ ป.๑/๑-๒ ท ๒.๑ ป.๑/๒ ท ๔.๑ ป.๑/๒ -๓ ท ๕.๑ ป.๑/๒ ค ๑.๑ ป.๑/๑-๒ ค ๑.๒ ป.๑/๑-๒ ส ๒.๒ ป.๑/๒-๓ พ ๓.๒ ป.๑/๒ พ ๕.๑ ป.๑/๑ ศ ๑.๑ ป.๑/๓-๔ ศ ๒.๑ ป.๑/๑-๔ ง ๑.๑ ป.๑/๑	ภาษาไทย คณิตศาสตร์ สังคมศึกษาฯ สุขศึกษา ศิลปะ การงานฯ	การทำกิจกรรมต่างๆ ใน โรงเรียนต้องคำนึงถึงความ ปลอดภัยทั้งต่อตนเองและ ส่วนรวม และปฏิบัติตาม สุขบัญญัติทำให้รอดพ้นจาก อันตรายที่อาจเกิดขึ้นใน โรงเรียนได้ รวมถึงการป้องกัน อันตรายจากการเล่น	บันทึกอาการ เจ็บป่วยของตนเอง และบอกวิธีการ ปฏิบัติตน เมื่อมี อาการเจ็บป่วย	๒๕ (๑๘:๗)

หน่วยที่/ ชื่อหน่วย	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	กลุ่มสาระ การเรียนรู้	สาระสำคัญ/ ความคิดรวบยอด	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	เวลา ชั่วโมง (ในห้องเรียน : นอกห้องเรียน)
	ง ๓.๑ ป.๑/๑ ต ๑.๑ ป.๑/๑ ต ๑.๒ ป.๑/๑-๒,๔ ต ๒.๑ ป.๑/๑ ต ๔.๒ ป.๑/๑	ภาษาต่างประเทศ			
๑๑. อุ่นไอรัก (สัปดาห์ที่ ๑๔/ /แผนการจัดการ เรียนรู้ที่ ๖๖ - ๗๐)	ท ๑.๑ ป.๑/๑-๒ ท ๓.๑ ป.๑/๑-๓ ท ๔.๑ ป.๑/๒-๓ ค ๑.๒ ป.๑/๑-๒ ว ๓.๑ ป.๑/๑-๒ ส ๑.๑ ป.๑/๓ ส ๑.๒ ป.๑/๒-๓ ส ๒.๑ ป.๑/๑-๒ ส ๒.๒ ป.๑/๑-๒ ส ๓.๑ ป.๑/๑-๓ ส ๔.๓ ป.๑/๑ พ ๒.๑ ป.๑/๑ พ ๓.๑ ป.๑/๑-๒ ศ ๑.๑ ป.๑/๔-๕ ศ ๒.๑ ป.๑/๑-๔ ศ ๓.๑ ป.๑/๑-๒ ต ๑.๒ ป.๑/๔ ต ๔.๑ ป.๑/๑ ต ๔.๒ ป.๑/๑	ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา สุขศึกษา ศิลปะ ภาษาต่างประเทศ	สมาชิกแต่ละคนในครอบครัว ต่างมีบทบาทหน้าที่ของตน มี ความรัก ความห่วงใย ความ ผูกพันกัน และควรแสดงออก ในทุกๆ ด้านอย่างเหมาะสม นำมาซึ่งความสุขและ เกิดความภาคภูมิใจในตนเอง	๑. บอกความสำคัญ ของวันแม่ ปฏิบัติตน เป็นสมาชิกที่ดีของ ครอบครัว แสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับการ ปฏิบัติตนเป็นลูกที่ดี ๒. ทำการ์ดวันแม่	๒๕ (๑๗:๘)
๑๒. ช้ามเวลาหา อดีต (สัปดาห์ที่ ๑๕ /แผนการจัดการ เรียนรู้ที่ ๗๑ - ๗๕)	ท ๑.๑ ป.๑/๑-๒,๖ ท ๒.๑ ป.๑/๑-๒ ท ๓.๑ ป.๑/๒-๓ ท ๔.๑ ป.๑/๑ ค ๑.๒ ป.๑/๑-๒ ส ๔.๑ ป.๑/๓ ส ๔.๒ ป.๑/๑-๒ ส ๕.๑ ป.๑/๕ ส ๕.๒ ป.๑/๑-๒ พ ๒.๑ ป.๑/๑ ศ ๑.๑ ป.๑/๔-๕ ศ ๒.๑ ป.๑/๓-๕ ศ ๓.๑ ป.๑/๑-๒ ง ๑.๑ ป.๑/๑ ต ๑.๑ ป.๑/๓ ต ๑.๓ ป.๑/๑ ต ๔.๑ ป.๑/๑	ภาษาไทย คณิตศาสตร์ สังคมศึกษา สุขศึกษา ศิลปะ การงานฯ ภาษาต่างประเทศ	การเปลี่ยนแปลงของ สภาพแวดล้อม และธรรมชาติ ส่งผลต่อการดำเนินชีวิตของ มนุษย์ ทั้งในแง่ที่ดีและไม่ดี เราจึงควรให้ความสนใจ และปฏิบัติตนอย่างเหมาะสม และต้องคำนึงถึงผลกระทบ ในอนาคตด้วย	ทำโปสเตอร์สิ่งที่ เกิดขึ้นตามธรรมชาติ แล้วนำเสนอถึงผลดี ผลเสียต่อความ เป็นอยู่ของมนุษย์	๒๕ (๑๗:๖)

หน่วยที่/ ชื่อหน่วย	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	กลุ่มสาระ การเรียนรู้	สาระสำคัญ/ ความคิดรวบยอด	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	เวลา ชั่วโมง (ในห้องเรียน : นอกห้องเรียน)
๑๓. วันใสใจธรรม (สัปดาห์ที่ ๑๖ /แผนการจัดการ เรียนรู้ที่ ๗๖ - ๘๐)	ท ๑.๑ ป.๑/๑-๒,๖ ท ๒.๑ ป.๑/๑-๒ ท ๓.๑ ป.๑/๔ ท ๔.๑ ป.๑/๑,๓-๔ ค ๓.๑ ป.๑/๑ ส ๑.๑ ป.๑/๓-๔ ส ๕.๒ ป.๑/๑ พ ๒.๑ ป.๑/๓ พ ๓.๒ ป.๑/๒ ศ ๑.๑ ป.๑/๑,๓,๕ ศ ๒.๑ ป.๑/๓-๕ ศ ๓.๑ ป.๑/๑-๒ ง ๑.๑ ป.๑/๑-๒ ง ๓.๑ ป.๑/๑-๒ ต ๑.๑ ป.๑/๑-๓ ต ๑.๒ ป.๑/๒ ต ๒.๒ ป.๑/๑	ภาษาไทย คณิตศาสตร์ สังคมศึกษาฯ สุขศึกษาฯ ศิลปะ การงานฯ ภาษาต่างประเทศ	การนับถือศาสนา คือการมี ศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่นและ ปฏิบัติตามหลักธรรมเพื่อความ สันติสุข บุคคลที่ศึกษา หลักธรรมของศาสนาก่อให้เกิด ความศรัทธา ยึดถือเป็น แนวทางในการดำเนินชีวิต ส่งผลการพัฒนาจิตใจของผู้ ปฏิบัติ ก่อให้เกิดความสงบสุข ในสังคม	การนำเสนอแนว ทางการปฏิบัติตนตาม แนวทางของศาสนาที่ นับถือ	๒๕ (๑๙:๖)
๑๔. วันปิยมหาราช (สัปดาห์ที่ ๑๗ /แผนการจัดการ เรียนรู้ที่ ๘๑ - ๘๕)	ท ๑.๑ ป.๑/๑-๒ ท ๒.๑ ป.๑/๑-๒ ท ๓.๑ ป.๑/๒-๔ ท ๔.๑ ป.๑/๑-๒ ค ๑.๑ ป.๑/๒ ค ๑.๒ ป.๑/๑ ส ๔.๑ ป.๑/๑,๓ ส ๔.๒ ป.๑/๒ ส ๔.๓ ป.๑/๑ พ ๓.๑ ป.๑/๒ พ ๓.๒ ป.๑/๑-๒ พ ๔.๑ ป.๑/๒ พ ๕.๑ ป.๑/๑-๒ ศ ๑.๑ ป.๑/๕ ศ ๒.๑ ป.๑/๓-๔ ศ ๓.๑ ป.๑/๑-๒ ต ๑.๑ ป.๑/๓ ต ๑.๒ ป.๑/๑	ภาษาไทย คณิตศาสตร์ สังคมศึกษาฯ สุขศึกษาฯ ศิลปะ ภาษาต่างประเทศ	วันปิยมหาราชเป็นวันสำคัญ ของพระมหากษัตริย์ เป็นวันคล้ายวันสวรรคต ของรัชกาลที่ ๕ ตรงกับวันที่ ๒๓ ตุลาคมของทุกปี การสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับ ประวัติ พระราชกรณียกิจ และเหตุการณ์สำคัญ จะทำให้เกิดความซาบซึ้ง ในพระมหากรุณาธิคุณที่ทรงมี แก่ปวงชนชาวไทย	จัดป้ายนิเทศแสดง พระราชกรณียกิจของ สมเด็จพระปิยมหาราช (รัชกาลที่ ๕)	๒๕ (๑๖:๙)

หน่วยที่/ ชื่อหน่วย	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	กลุ่มสาระ การเรียนรู้	สาระสำคัญ/ ความคิดรวบยอด	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	เวลา ชั่วโมง (ในห้องเรียน : นอกห้องเรียน)
๑๕. ว้าวลัอลม (สัปดาห์ที่ ๑๘-๑๙ /แผนการจัดการ เรียนรู้ที่ ๘๖ - ๙๕)	ท ๑.๑ ป.๑/๑-๓ ท ๒.๑ ป.๑/๑-๒ ท ๓.๑ ป.๑/๑-๔ ท ๔.๑ ป.๑/๑-๓ ท ๕.๑ ป.๑/๑-๒ ค ๑.๑ ป.๑/๑-๒ ค ๑.๒ ป.๑/๑-๒ ว ๓.๑ ป.๑/๑-๒ ว ๔.๑ ป.๑/๑ ส ๑.๒ ป.๑/๓ ส ๔.๒ ป.๑/๑ พ ๕.๑ ป.๑/๑-๒ ศ ๑.๑ ป.๑/๓,๕ ศ ๒.๑ ป.๑/๒-๔ ศ ๓.๑ ป.๑/๑-๒ ง ๑.๑ ป.๑/๑-๓ ต ๑.๑ ป.๑/๒-๓ ต ๑.๒ ป.๑/๑-๔ ต ๑.๓ ป.๑/๑	ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษาฯ สุขศึกษาฯ ศิลปะ การงานฯ ภาษาต่างประเทศ	ว้าวเป็นของเล่นชนิดหนึ่งที่สามารถประดิษฐ์ขึ้นเองในหลายรูปแบบ สามารถลอยอยู่ในอากาศได้ด้วยแรงลม มีการออกแรงกระทำ และมีสายป่านคอยบังคับให้ลอยอยู่ในทิศทางที่ต้องการ ซึ่งต้องอาศัยความรู้และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และทักษะการทำงาน	ประดิษฐ์ว้าว และทดลองเกี่ยวกับการลอยตัวของว้าว พร้อมนำเสนอการทดลองด้วยวาจาและเขียนรายงาน	๕๐ (๓๐:๒๐)
๑๖. สุขสันต์ก่อน ปีเรียน (สัปดาห์ที่ ๒๐ /แผนการจัดการ เรียนรู้ที่ ๙๖ - ๑๐๐)	ท ๑.๑ ป.๑/๑-๓ ท ๒.๑ ป.๑/๒ ท ๓.๑ ป.๑/๔ ค ๑.๒ ป.๑/๒ ศ ๑.๑ ป.๑/๕ ศ ๒.๑ ป.๑/๓-๔ ศ ๓.๑ ป.๑/๑-๒	ภาษาไทย คณิตศาสตร์ ศิลปะ	เมื่อจบการเรียนรู้การสอนปลายภาคเรียน จะมีการทดสอบวัดสิ่งที่ได้เรียนรู้มา ทั้งด้านความรู้ และการปฏิบัติ เพื่อค้นหาสิ่งที่ควรพัฒนาในภาคเรียนต่อไป	ผลการทดสอบ	๒๕ (๑๐:๕) (รวมเวลา สอบปลาย ภาคเรียนที่ ๑ ๑๐ ชั่วโมง)
๑๗. พืชน่ารู้ (สัปดาห์ที่ ๒๑ - ๒๒ /แผนการจัดการ เรียนรู้ที่ ๑๐๑ - ๑๑๐)	ท ๑.๑ ป.๑/๑-๕ ท ๒.๑ ป.๑/๑-๒ ท ๓.๑ ป.๑/๑,๓ ท ๔.๑ ป.๑/๑-๓ ท ๕.๑ ป.๑/๑-๒ ค ๑.๑ ป.๑/๑-๒ ค ๑.๒ ป.๑/๑-๒ ว ๑.๑ ป.๑/๑-๒ ศ ๑.๑ ป.๑/๑-๓,๕ ศ ๒.๑ ป.๑/๓,๕ ศ ๓.๑ ป.๑/๒ ง ๑.๑ ป.๑/๑-๓ ต ๑.๑ ป.๑/๑-๓ ต ๑.๒ ป.๑/๑-๒,๔ ต ๑.๓ ป.๑/๑	ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ศิลปะ การงานฯ ภาษาต่างประเทศ	พืชเป็นสิ่งมีชีวิต โครงสร้างภายนอกของพืช ได้แก่ ราก ลำต้น ใบ ดอก และผล แต่ละส่วนมีรูปร่าง ขนาดและทำหน้าที่แตกต่างกัน	สมุดเล่มเล็ก เกี่ยวกับพืชในห้องถื่น พร้อมจำแนกพืช ในห้องถื่น	๕๐ (๓๖/๑๔)

หน่วยที่/ ชื่อหน่วย	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	กลุ่มสาระ การเรียนรู้	สาระสำคัญ/ ความคิดรวบยอด	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	เวลา ชั่วโมง (ในห้องเรียน : นอกห้องเรียน)
๑๘. ท้องฟ้าน่าชม (สัปดาห์ที่ ๒๓-๒๔ /แผนการจัดการ เรียนรู้ที่ ๑๑๑ – ๑๒๐)	ท ๑.๑ ป.๑/๑-๕ ท ๒.๑ ป.๑/๑-๒ ท ๔.๑ ป.๑/๑-๓ ท ๕.๑ ป.๑/๑-๒ ค ๑.๑ ป.๑/๑-๒ ค ๑.๒ ป.๑/๑-๒ ว ๗.๑ ป.๑/๑ ศ ๑.๑ ป.๑/๑-๒,๕ ศ ๒.๑ ป.๑/๑,๓,๕ ศ ๓.๑ ป.๑/๑-๓ ง ๑.๑ ป.๑/๑-๒ ต ๑.๑ ป.๑/๒-๔ ต ๑.๒ ป.๑/๑,๔ ต ๒.๑ ป.๑/๑,๓ ต ๔.๒ ป.๑/๑	ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ศิลปะ การงานฯ ภาษาต่างประเทศ	ในท้องฟ้ามีดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์และดวงดาว ทำให้รู้ว่าเป็นเวลากลางวัน หรือ กลางคืน โดยจะมองเห็นท้องฟ้ามีลักษณะเป็นครึ่งทรงกลมครอบแผ่นดินไว้ จึงต้องเรียนรู้เพื่อให้เข้าใจถึงความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น	สังเกต รวบรวมบันทึกข้อมูลโดยใช้การวาดภาพ ระบายสีลักษณะของท้องฟ้าทั้งเวลากลางวันและกลางคืน พร้อมจัดแสดงผลงาน	๕๐ (๓๖:๑๔)
๑๙. ก้อนดินของพ่อ (สัปดาห์ที่ ๒๕ /แผนการจัดการ เรียนรู้ที่ ๑๒๑ – ๑๒๕)	ท ๑.๑ ป.๑/๑-๕ ท ๒.๑ ป.๑/๑-๒ ท ๓.๑ ป.๑/๒-๓ ท ๔.๑ ป.๑/๑-๔ ท ๕.๑ ป.๑/๑ – ๒ ค ๑.๑ ป.๑/๒ ค ๑.๒ ป.๑/๑ ว ๖.๑ ป.๑/๑ ส ๓.๒ ป.๑/๑ พ ๑.๑ ป.๑/๒ ศ ๑.๑ ป.๑/๓-๕ ศ ๒.๑ ป.๑/๓,๕ ศ ๓.๑ ป.๑/๑-๓ ง ๑.๑ ป.๑/๒-๓ ต ๑.๑ ป.๑/๑ ต ๑.๒ ป.๑/๑,๔ ต ๑.๓ ป.๑/๑ ต ๒.๑ ป.๑/๑ ต ๔.๒ ป.๑/๑	ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษาฯ สุขศึกษาฯ ศิลปะ การงานฯ ภาษาต่างประเทศ	ดินประกอบด้วย เศษหิน ซากพืช ซากสัตว์ โดยมีน้ำและอากาศแทรกอยู่ในช่องว่างของเม็ดดิน และดินในแต่ละท้องถิ่น มีคุณสมบัติที่แตกต่างในด้านของสีเนื้อดิน การอุ้มน้ำ และการจับตัวเป็นก้อน งานปั้นหลายอย่างทำมาจากดิน	งานปั้นโดยใช้ดินและบอกขั้นตอนการทำงานด้วยวาจา	๒๕ (๑๘:๗)

หน่วยที่/ ชื่อหน่วย	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	กลุ่มสาระ การเรียนรู้	สาระสำคัญ/ ความคิดรวบยอด	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	เวลา ชั่วโมง (ในห้องเรียน : นอห้องเรียน)
๒๐. พ่อของเรา (สัปดาห์ที่ ๒๖ /แผนการจัดการ เรียนรู้ที่ ๑๒๖ – ๑๓๐) ชื่อหน่วยเดิม วันพ่อ	ท ๑.๑ ป.๑/๑-๒ ท ๒.๑ ป.๑/๑-๒ ท ๓.๑ ป.๑/๔ ท ๔.๑ ป.๑/๑-๓ ท ๕.๑ ป.๑/๒ ค ๑.๑ ป.๑/๒ ค ๑.๒ ป.๑/๑-๒ ค ๔.๑ ป.๑/๑ ส ๑.๑ ป.๑/๒-๓ ส ๒.๑ ป.๑/๒ ส ๒.๒ ป.๑/๓ ส ๔.๓ ป.๑/๑ พ ๒.๑ ป.๑/๒ ศ ๑.๑ ป.๑/๓ ศ ๒.๑ ป.๑/๓-๔ ง ๑.๑ ป.๑/๒-๓ ด ๑.๑ ป.๑/๑ ด ๑.๒ ป.๑/๑-๒,๔ ด ๓.๑ ป.๑/๑ ด ๔.๒ ป.๑/๑	ภาษาไทย คณิตศาสตร์ สังคมศึกษาฯ สุขศึกษาฯ ศิลปะ การงานฯ ภาษาต่างประเทศ	พ่อเป็นบุคคลผู้มีพระคุณ มีบทบาทสำคัญต่อครอบครัว ผู้เป็นลูกควรจะเคารพ เทิดทูน มีความกตัญญูกตเวทีและ ตอบแทนพระคุณ คนไทยเรา จะยกย่องให้เกียรติรำลึก ผู้เป็นพ่อ วันที่ ๕ ธันวาคม ของทุกปีถือเป็นวันพ่อแห่งชาติ ซึ่งเป็นวันเฉลิมพระชนมพรรษา ของพระบาทสมเด็จพระ พระเจ้าอยู่หัว ภูมิพลอดุลยเดช	๑. วาดภาพหัวข้อ เรื่อง “ในหลวงที่ฉัน รัก” และ “ในหลวง ของปวงชน” ๒. บัตรอวยพรวันพ่อ พร้อมทั้งเขียนอวยพร เป็นประโยคสั้น ๆ	๒๕ (๑๗:๘)
๒๑. กีฬาสี (สัปดาห์ที่ ๒๗ - ๒๘ /แผนการจัดการ เรียนรู้ที่ ๑๓๑ – ๑๔๐)	ท ๑.๑ ป.๑/๑ - ๒ ท ๒.๑ ป.๑/๒ ท ๔.๑ ป.๑/๒ - ๓ ท ๕.๑ ป.๑/๒ ค ๑.๑ ป.๑/๑-๒ ค ๑.๒ ป.๑/๑-๒ ส ๒.๑ ป.๑/๒ พ ๓.๑ ป.๑/๑ พ ๓.๒ ป.๑/๑-๒ พ ๕.๑ ป.๑/๑ ศ ๑.๑ ป.๑/๔ ศ ๒.๑ ป.๑/๑-๔ ง ๑.๑ ป.๑/๒ - ๓ ง ๓.๑ ป.๑/๑ ด ๑.๑ ป.๑/๑ ด ๑.๒ ป.๑/๒ ด ๒.๑ ป.๑/๑ ด ๔.๒ ป.๑/๑	ภาษาไทย คณิตศาสตร์ สังคมศึกษาฯ สุขศึกษาฯ ศิลปะ การงานฯ ภาษาต่างประเทศ	กีฬาเป็นกิจกรรมที่ปลูกฝังให้ เยาวชนได้แสดงออกด้านกีฬา ประเภทต่าง ๆ เกิดความรัก ในกีฬา มีความสามัคคี รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ถ้อย	สมุดภาพกิจกรรม เกี่ยวกับกีฬาสี พร้อม เขียนประโยค ประกอบคำประสม สระอี สระอุ แบบมี ตัวสะกดที่เกี่ยวข้อง กับภาพ	๕๐ (๒๐:๓๐)

หน่วยที่/ ชื่อหน่วย	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	กลุ่มสาระ การเรียนรู้	สาระสำคัญ/ ความคิดรวบยอด	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	เวลา ชั่วโมง (ในห้องเรียน : นอกห้องเรียน)
๒๒. ศึกษาศาสตร์ (สัปดาห์ที่ ๒๙ /แผนการจัดการ เรียนรู้ที่ ๑๔๑ – ๑๔๕)	ท ๑.๑ ป.๑/๖ ท ๓.๑ ป.๑/๒ ท ๔.๑ ป.๑/๒ ค ๒.๑ ป.๑/๑ ว ๑.๑ ป.๑/๓ พ ๑.๑ ป.๑/๑-๒ พ ๔.๑ ป.๑/๒ ศ ๑.๑ ป.๑/๓,๕ ต ๑.๑ ป.๑/๒ ต ๒.๑ ป.๑/๑,๓ ต ๓.๑ ป.๑/๑	ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สุขศึกษา ศิลปะ ภาษาต่างประเทศ	อวัยวะภายนอกของมนุษย์มี ลักษณะและหน้าที่แตกต่างกัน อวัยวะเหล่านี้มีความสำคัญต่อ การดำรงชีวิต จึงต้องดูแล รักษาและป้องกันไม่ให้อวัยวะ เหล่านั้นได้รับอันตราย	ภาพวาดร่างกาย มนุษย์ และเขียน ส่วนประกอบของ ร่างกาย(ภายนอก) เป็นภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษ	๒๕ (๑๗:๘)
๒๓. ปีใหม่สุขสันต์ (สัปดาห์ที่ ๓๐ /แผนการจัดการ เรียนรู้ที่ ๑๔๖ – ๑๕๐)	ท ๑.๑ ป.๑/๑ -๓ ,๖ ท ๒.๑ ป.๑/๒ ท ๓.๑ ป.๑/๓ ท ๔.๑ ป.๑/๑ -๓ ค ๑.๑ ป.๑/๑ -๒ ค ๔.๑ ป.๑/๑ ส ๔.๑ ป.๑/๑ ศ ๑.๑ ป.๑/๓ ศ ๒.๑ ป.๑/๓-๕ ศ ๓.๑ ป.๑/๑ -๓ ศ ๓.๒ ป.๑/๑ ต ๑.๑ ป.๑/๑ ต ๑.๒ ป.๑/๔ ต ๒.๑ ป.๑/๑,๓ ต ๓.๑ ป.๑/๑	ภาษาไทย คณิตศาสตร์ สังคมศึกษา ศิลปะ ภาษาต่างประเทศ	วันที่ ๑ มกราคม เป็นวันขึ้น ปีใหม่ ซึ่งคนทั่วโลกถือเป็นวัน สำคัญวันหนึ่งในรอบปี มีการ ทำบุญตักบาตร ส่งบัตรอวยพร มอบของขวัญซึ่งกันและกัน และมีการจัดงานรื่นเริง สังสรรค์กันในครอบครัว ญาติ ผู้ใหญ่ ผู้ร่วมงาน หรือเพื่อน ๆ	บัตรอวยพรวันปีใหม่ พร้อมเขียนคำอวยพร เป็นภาษาไทย และ ภาษาอังกฤษ และ บอกกิจกรรมที่จะทำ ในวันปีใหม่	๒๕ (๑๕:๑๐)
๒๔. ทัศนศึกษา (สัปดาห์ที่ ๓๑ /แผนการจัดการ เรียนรู้ที่ ๑๕๑ – ๑๕๕)	ท ๑.๑ ป.๑/๑ -๓ ท ๒.๑ ป.๑/๑-๒ ท ๓.๑ ป.๑/๒-๔ ท ๔.๑ ป.๑/๒-๓ ค ๑.๑ ป.๑/๒ ค ๑.๒ ป.๑/๑ - ๒ ค ๔.๑ ป.๑/๑ ส ๒.๒ ป.๑/๓ ส ๔.๓ ป.๑/๑-๓ ส ๕.๑ ป.๑/๑,๒,๔ ส ๕.๒ ป.๑/๑-๓ พ ๕.๑ ป.๑/๑-๒ ศ ๑.๑ ป.๑/๕	ภาษาไทย คณิตศาสตร์ สังคมศึกษา สุขศึกษา ศิลปะ	การศึกษาแหล่งเรียนรู้ สถานที่ที่สัมพันธ์สอดคล้องกับ แหล่งทรัพยากรในท้องถิ่น ทำ ให้ได้ประสบการณ์ตรง และได้ ข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ตลอดจนมีส่วนร่วมในการ อนุรักษ์ทรัพยากร และ สิ่งแวดล้อม	๑. บันทึกง่าย ๆ เกี่ยวกับสถานที่ ที่ไปทัศนศึกษา ๒. วาดภาพ/บันทึก การเข้าร่วมกิจกรรม การอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม	๒๕ (๑๕:๑๐)

หน่วยที่/ ชื่อหน่วย	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	กลุ่มสาระ การเรียนรู้	สาระสำคัญ/ ความคิดรวบยอด	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	เวลา ชั่วโมง (ในห้องเรียน : นอกห้องเรียน)
	ศ ๒.๑ ป.๑/๒-๔ ง ๓.๑ ป.๑/๑-๒ ต ๒.๑ ป.๑/๒-๓ ต ๓.๑ ป.๑/๑ ต ๔.๑ ป.๑/๑	การงานฯ ภาษาต่างประเทศ			
๒๕.ออกแรง กันเถาะ (สัปดาห์ที่ ๓๒ /แผนการจัดการ เรียนรู้ที่ ๑๕๖ – ๑๖๐)	ท ๑.๑ ป.๑/๑ – ๒ ท ๒.๑ ป.๑/๑ ท ๓.๑ ป.๑/๑ – ๓ ท ๔.๑ ป.๑/๒ – ๓ ท ๕.๑ ป.๑/๑ – ๒ ค ๑.๒ ป.๑/๑ ว ๔.๑ ป.๑/๑ พ ๓.๒ ป.๑/๒ ศ ๑.๑ ป.๑/๕ ศ ๒.๑ ป.๑/๔ ง ๑.๑ ป.๑/๒ ต ๒.๑ ป.๑/๑-๓ ต ๓.๑ ป.๑/๑ ต ๔.๒ ป.๑/๑	ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สุขศึกษาฯ ศิลปะ การงานฯ ภาษาต่างประเทศ	แรงทำให้วัตถุที่อยู่นิ่ง เคลื่อนที่ได้ หรือวัตถุที่ เคลื่อนที่อยู่แล้วทำให้เคลื่อนที่ เร็วหรือช้าลง เปลี่ยนทิศทาง เปลี่ยนรูปทรงจากเดิมได้	ทดลองและบันทึก เกี่ยวกับการทำให้วัตถุ เคลื่อนที่	๒๕ (๑๘:๗)
๒๖.ละครโรงเล็ก (สัปดาห์ที่ ๓๓ /แผนการจัดการ เรียนรู้ที่ ๑๖๑ – ๑๖๕)	ท ๑.๑ ป.๑/๑ – ๖ ท ๒.๑ ป.๑/๑ – ๒ ท ๓.๑ ป.๑/๑ – ๔ ท ๔.๑ ป.๑/๒-๓ ค ๒.๑ ป.๑/๒ ส ๔.๑ ป.๑/๑-๒ ศ ๑.๑ ป.๑/๓-๕ ศ ๒.๑ ป.๑/๓ ศ ๓.๒ ป.๑/๒ ง ๑.๑ ป.๑/๒-๓ ต ๑.๒ ป.๑/๔ ต ๒.๒ ป.๑/๑	ภาษาไทย คณิตศาสตร์ สังคมศึกษาฯ ศิลปะ การงานฯ ภาษาต่างประเทศ	ละครโรงเล็กเป็นการแสดง ของละครหุ่นเชิด เพื่อให้เด็ก หรือคนดูทั่วไปเกิดความ เพลิดเพลิน สามารถจดจำ เรื่องราวต่างๆ และได้ข้อคิด จากเนื้อเรื่องของละครนั้นๆ	ทำหุ่นเชิด ประกอบการแสดง เป็นตัวละครต่างๆ	๒๕ (๑๗:๘)
๒๗.แผนที่บ้านเรา (สัปดาห์ที่ ๓๔ /แผนการจัดการ เรียนรู้ที่ ๑๖๖ – ๑๗๐)	ท ๑.๑ ป.๑/๑ – ๖ ท ๒.๑ ป.๑/๒ ท ๔.๑ ป.๑/๑ – ๔ ท ๕.๑ ป.๑/๑ ค ๑.๒ ป.๑/๑ – ๒ ค ๒.๑ ป.๑/๑ – ๒ ส ๒.๒ ป.๑/๒-๓ ส ๓.๑ ป.๑/๑-๓ ส ๔.๑ ป.๑/๓	ภาษาไทย คณิตศาสตร์ สังคมศึกษาฯ	แผนที่เป็นรูปภาพจำลอง บริเวณใดบริเวณหนึ่งอย่างย่อ มีการกำหนดทิศ ใช้มาตรา ส่วน และสัญลักษณ์ ทำให้เราสามารถรู้ตำแหน่ง ที่ตั้งต่าง ๆ ระบุทิศทางได้ อย่างคร่าวๆ	ประดิษฐ์บ้าน / โรงเรียน/วัด/อบต. / สถานที่สำคัญของ ชุมชน จากกล่อง กระดาษ และการ จัดแสดงแผนที่จำลอง	๒๕ (๑๕:๑๐)

หน่วยที่/ ชื่อหน่วย	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	กลุ่มสาระ การเรียนรู้	สาระสำคัญ/ ความคิดรวบยอด	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	เวลา ชั่วโมง (ในห้องเรียน : นอกห้องเรียน)
	ส ๔.๓ ป.๑/๒ ส ๕.๑ ป.๑/๑-๓ ส ๕.๒ ป.๑/๓ ศ ๑.๑ ป.๑/๓ ,๕ ง ๑.๑ ป.๑/๒ ต ๑.๑ ป.๑/๑-๓ ต ๑.๒ ป.๑/๑ ,๓-๔ ต ๑.๓ ป.๑/๑ ต ๒.๑ ป.๑/๑	ศิลปะ การงานฯ ภาษาต่างประเทศ			
๒๘.ออมสิน ออม ทรัพย์ (สัปดาห์ที่ ๓๕ /แผนการจัดการ เรียนรู้ที่ ๑๗๑ - ๑๗๕)	ท ๑.๑ ป.๑/๑ - ๒,๗ ท ๒.๑ ป.๑/๒ ท ๓.๑ ป.๑/๒ ,๓ ท ๔.๑ ป.๑/๒ ท ๕.๑ ป.๑/๑ ค ๑.๑ ป.๑/๑ - ๒ ค ๑.๒ ป.๑/๑ - ๒ ค ๔.๑ ป.๑/๑ ส ๒.๑ ป.๑/๑ ส ๒.๒ ป.๑/๓ ศ ๑.๑ ป.๑/๓ ศ ๒.๑ ป.๑/๔ ต ๑.๒ ป.๑/๒-๓ ต ๒.๒ ป.๑/๑ ต ๓.๑ ป.๑/๑ ต ๔.๑ ป.๑/๑	ภาษาไทย คณิตศาสตร์ สังคมศึกษาฯ ศิลปะ ภาษาต่างประเทศ	การดำเนินชีวิตต้องวางแผน เพื่อการมีคุณภาพในด้านการ เลือกใช้น้ำและบริการ การ ใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด และเก็บออม จึงเป็นการ สร้างวินัยให้กับตนเองและ สามารถนำเงินที่เก็บมาใช้จ่าย เมื่อมีความจำเป็น	จัดนิทรรศการ การประดิษฐ์กระปุก ออมสินจากเศษวัสดุ เหลือใช้	๒๕ (๑๘:๗)
๒๙.ห้องเรียนสวย ด้วยมือเรา(สัปดาห์ ที่ ๓๖ /แผนการจัดการ เรียนรู้ที่ ๑๗๖ - ๑๘๐)	ท ๑.๑ ป.๑/๑,๕ ท ๒.๑ ป.๑/๒ ท ๓.๑ ป.๑/๕ ท ๔.๑ ป.๑/๓ ท ๕.๑ ป.๑/๑ ค ๑.๑ ป.๑/๒ ค ๑.๒ ป.๑/๑ ส ๒.๑ ป.๑/๑ ส ๒.๒ ป.๑/๓ ส ๕.๑ ป.๑/๔ ศ ๑.๑ ป.๑/๕ ง ๑.๑ ป.๑/๑-๒ ง ๓.๑ ป.๑/๑ ต ๑.๑ ป.๑/๓ ต ๑.๒ ป.๑/๒-๓ ต ๓.๑ ป.๑/๑	ภาษาไทย คณิตศาสตร์ สังคมศึกษาฯ ศิลปะ การงานฯ ภาษาต่างประเทศ	การจัดห้องเรียนให้สะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย เป็นหน้าที่ของนักเรียนทุกคน อีกทั้งเป็นการสร้าง ความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ก่อให้เกิดความผูกพันและ เป็นการปฏิบัติตามกฎ กติกา และข้อตกลง ซึ่งจะส่งผลให้ ห้องเรียนของเราสวยงาม น่าอยู่ นำมาซึ่งความสุข และเกิดความภาคภูมิใจ	๑. ภาพวาดแผนผัง ห้องเรียน ๒. ข้อตกลงร่วมกันใน ห้องเรียน	๒๕ (๑๘:๗)

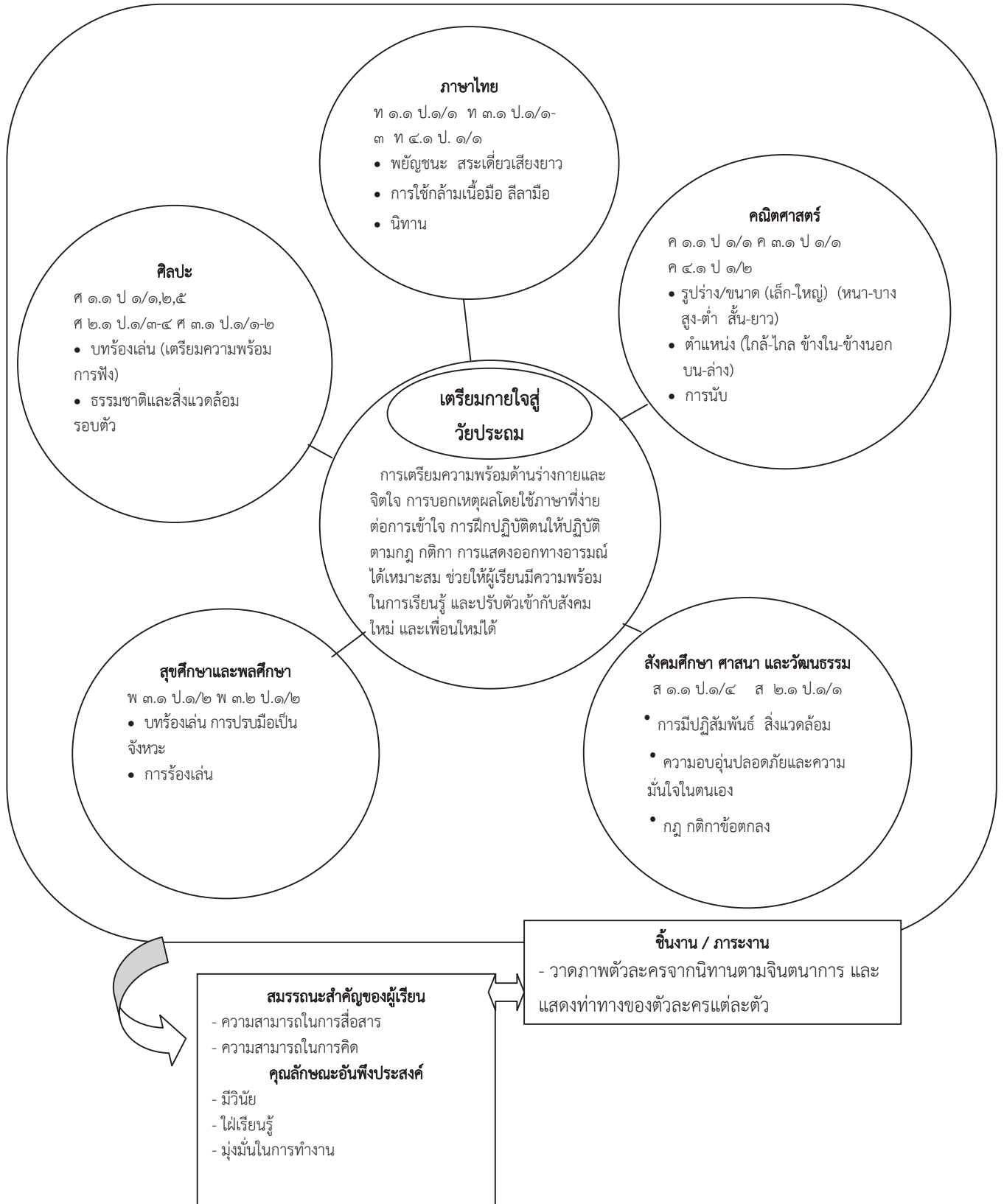
หน่วยที่/ ชื่อหน่วย	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	กลุ่มสาระ การเรียนรู้	สาระสำคัญ/ ความคิดรวบยอด	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	เวลา ชั่วโมง (ในห้องเรียน : นอกห้องเรียน)
๓๐.บทเพลงรัก บ้านเกิด (สัปดาห์ที่ ๓๗ /แผนการจัดการ เรียนรู้ที่ ๑๘๑ - ๑๘๕)	ท ๑.๑ ป.๑/๑-๒ ท ๒.๑ ป.๑/๒ ท ๓.๑ ป.๑/๑-๔ ท ๔.๑ ป.๑/๒-๓ ท ๕.๑ ป.๑/๑ -๒ ค ๑.๑ ป.๑/๒ ค ๑.๒ ป.๑/๑ -๒ ค ๔.๑ ป.๑/๑ พ ๕.๑ ป.๑/๓ ศ ๒.๑ ป.๑/๓-๕ ศ ๒.๒ ป.๑/๑-๒ ศ ๓.๑ ป.๑/๑-๒ ต ๑.๑ ป.๑/๒-๓ ต ๑.๓ ป.๑/๑ ต ๒.๑ ป.๑/๑ -๓	ภาษาไทย คณิตศาสตร์ สุขศึกษา ศิลปะ ภาษาต่างประเทศ	เพลงกล่อมเด็ก เป็นเพลง ที่ร้อง เพื่อกล่อมให้เด็กเกิด ความเพลิดเพลิน อบอุ่นใจ หลับสบาย มีจิตใจอ่อนโยน ในแต่ละท้องถิ่นจะมีเนื้อเพลง และทำนองแตกต่างกันไป และมีข้อความที่ได้จากเพลง ที่ร้อง	ร้องเพลงกล่อมเด็ก พร้อมทั้งแสดงท่าทาง ประกอบ	๒๕ (๑๘:๗)
๓๑.ทบทวนบทเรียนและสอบปลายภาคเรียน (สัปดาห์ที่ ๓๘ - ๓๙ /แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๘๖ - ๑๙๕) (สัปดาห์ที่ ๔๐ /แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๙๖ - ๒๐๐)					๗๕
เวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย					๒๐๐
เวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์					๒๐๐
เวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)					๘๐
เวลาระหว่างปีตามหน่วยการเรียนรู้บูรณาการ					๒๒๕
เวลาในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพิ่มเติมทั้งในและนอกห้องเรียน การพัฒนาด้านภาษา ด้านคำนวณ และด้านเหตุผล					๘๐
รวมเวลาเรียนระหว่างปี					๗๘๕
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (สอดแทรกในหน่วยการเรียนรู้ทุกหน่วย)					๑๒๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด					๙๐๕ (๕๙๙:๓๐๖)
ทบทวนบทเรียนปลายปี					๕๐
เวลาสอบระหว่างปี					๑๐
เวลาสอบปลายปี					๒๕
รวมเวลาตลอดปี					๑,๐๐๐

หมายเหตุ : มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดที่สามารถเลือกมาใช้บูรณาการได้ตามความเหมาะสมในแต่ละหน่วยการเรียนรู้

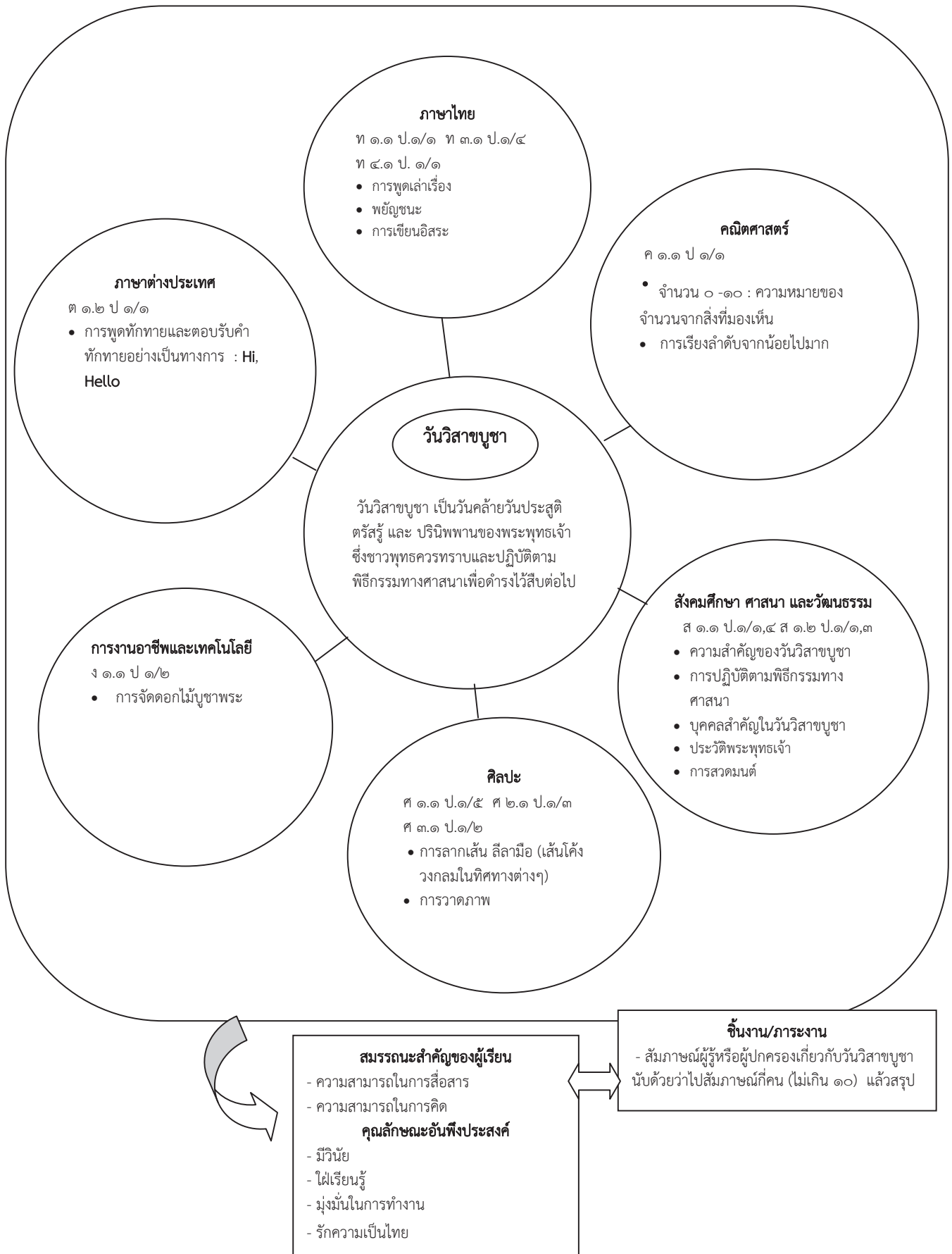
๑. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สาระที่ ๑ การอ่าน (ท ๑.๑ ป.๑/๘) สาระที่ ๒ การเขียน (ท ๒.๑ ป.๑/๓)
สาระที่ ๓ การฟัง การดูและการพูด (ท ๓.๑ ป.๑/๕)
๒. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สาระที่ ๖ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ (ค ๖.๑ ป.๑/๑ - ๖)
๓. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สาระที่ ๘ ธรรมชาติของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ว ๘.๑ ป.๑/๑ - ๗)

ตัวอย่างหน่วยการเรียนรู้บูรณาการ

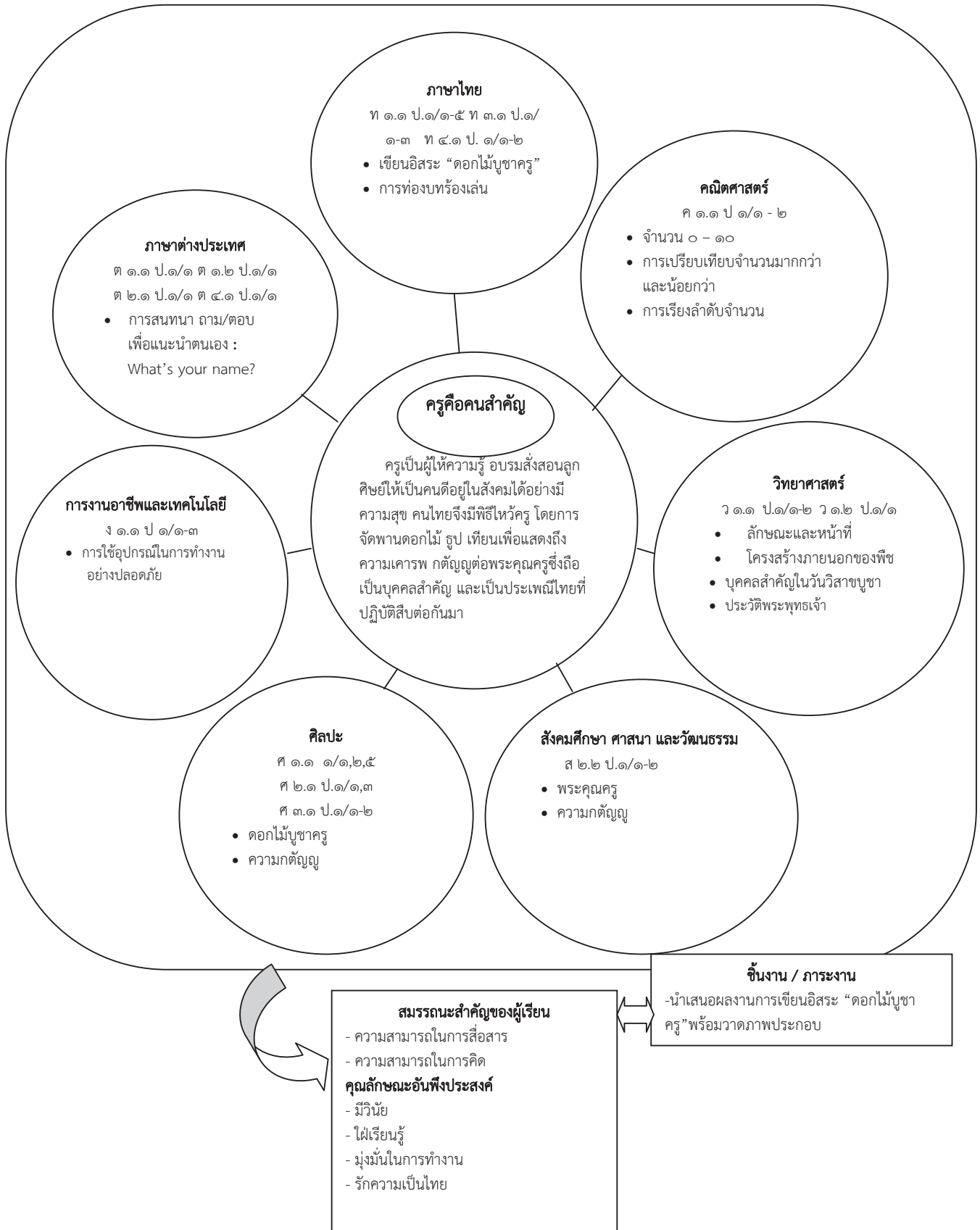
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เตรียมกายใจสู่วัยประถม
สัปดาห์ที่ ๑-๒ (๕๐ ชั่วโมง)



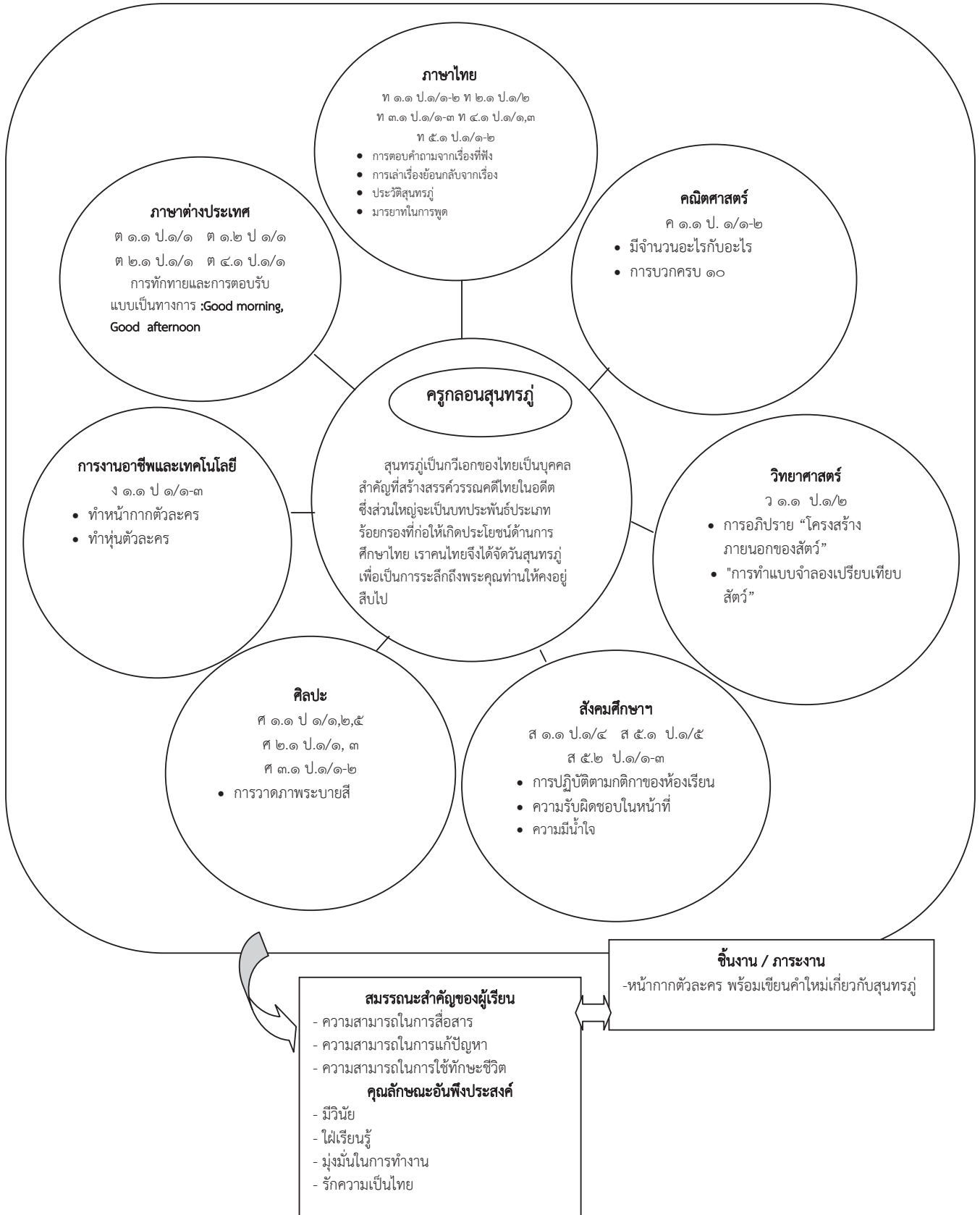
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ วันวิสาขบูชา
สัปดาห์ที่ ๓ (๒๕ ชั่วโมง)



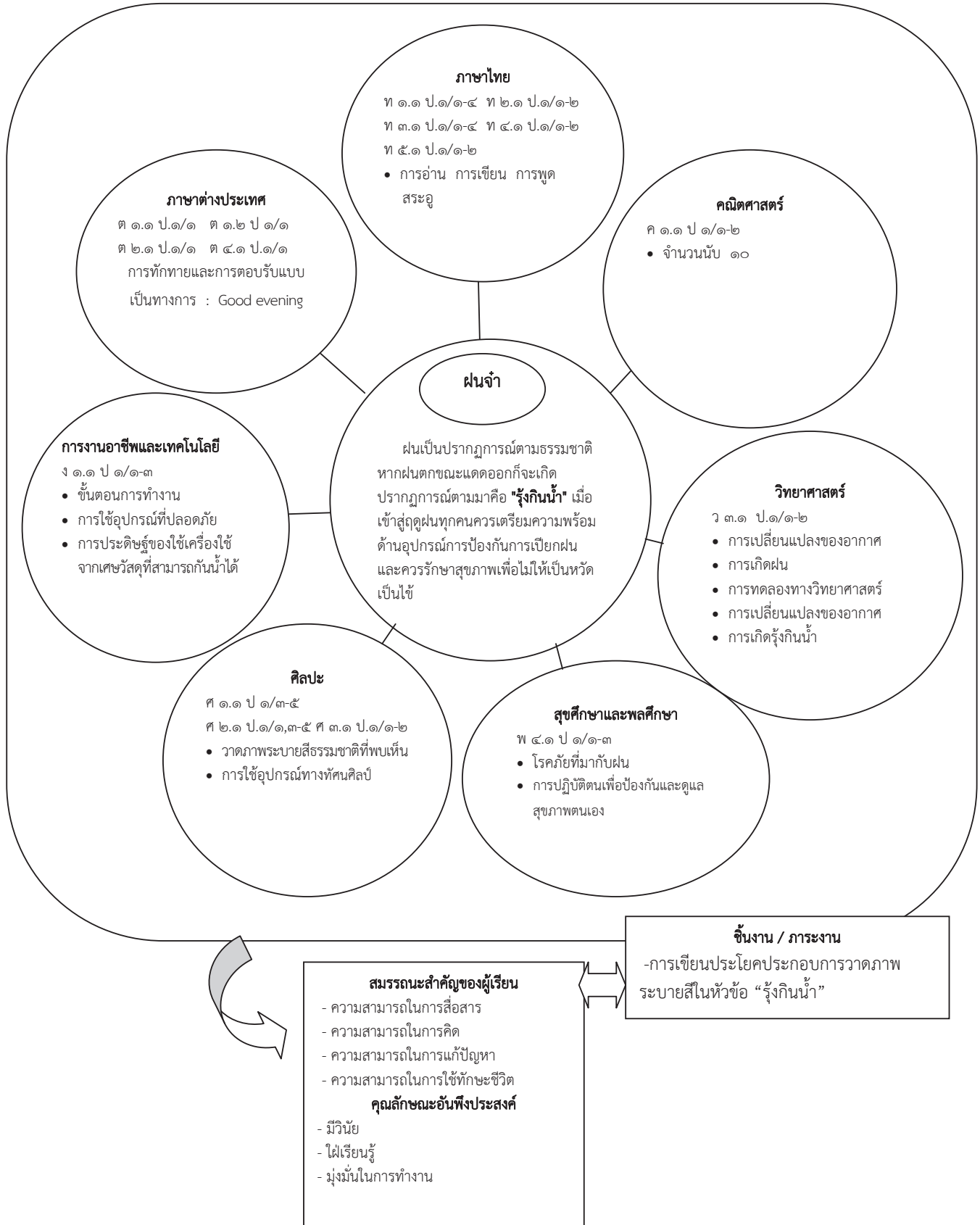
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ ครูคือคนสำคัญ
สัปดาห์ที่ ๔ (๒๕ ชั่วโมง)



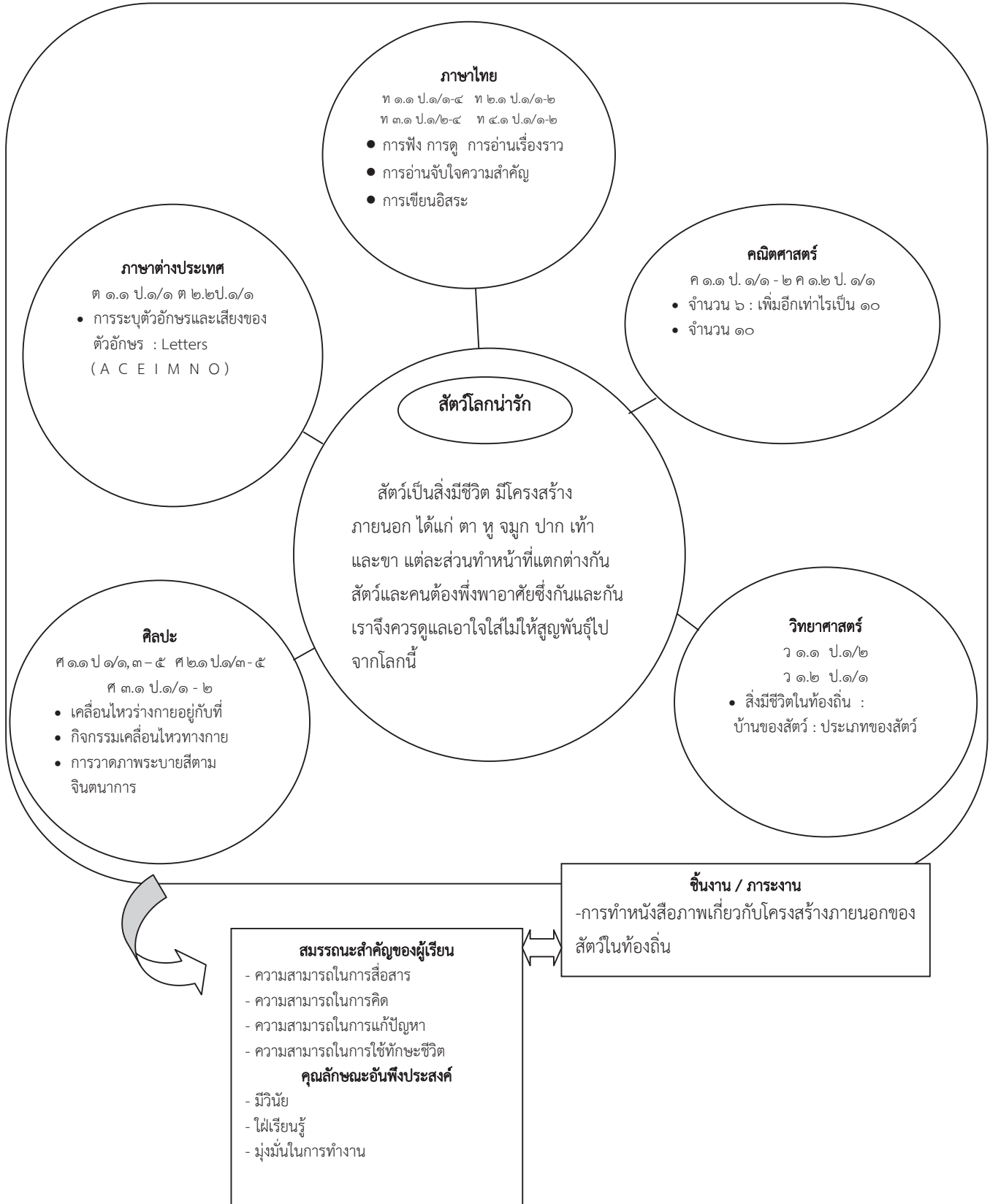
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ ครูกลอนสุนทรภู่
สัปดาห์ที่ ๕ (๒๕ ชั่วโมง)



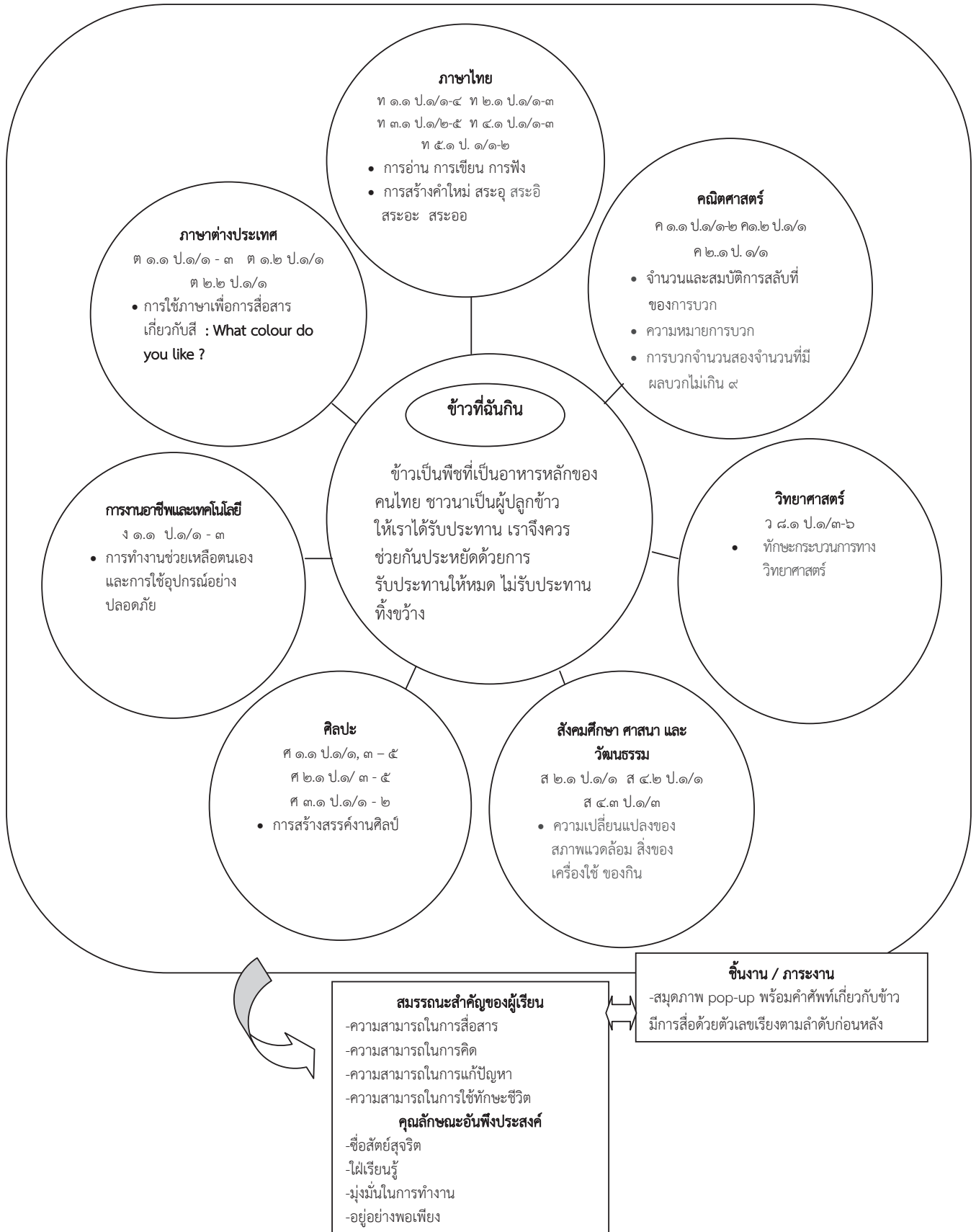
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ ฝนจำ
สัปดาห์ที่ ๖ (๒๕ ชั่วโมง)



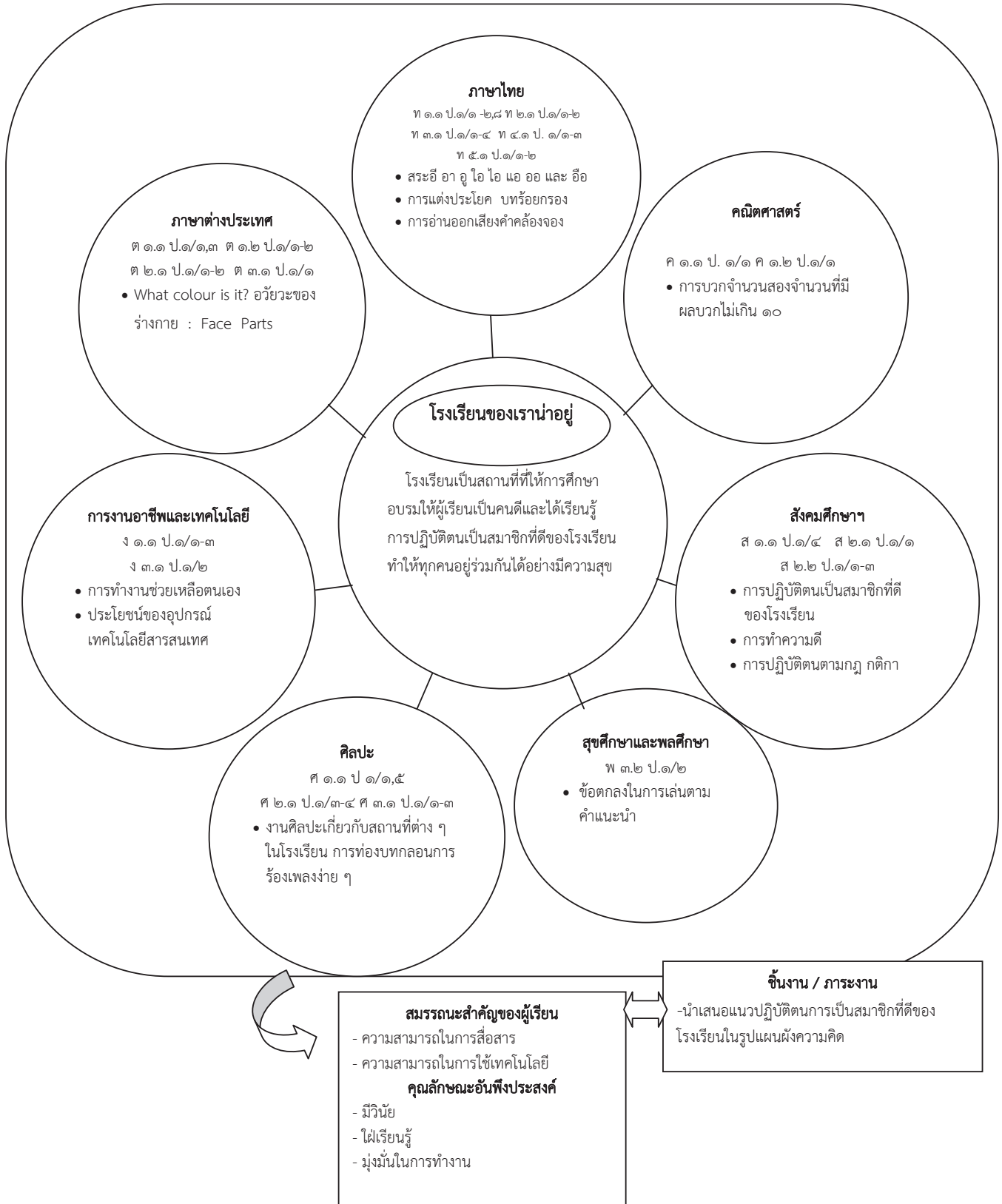
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ สัตว์โลกน่ารัก
สัปดาห์ที่ ๗ (๒๕ ชั่วโมง)



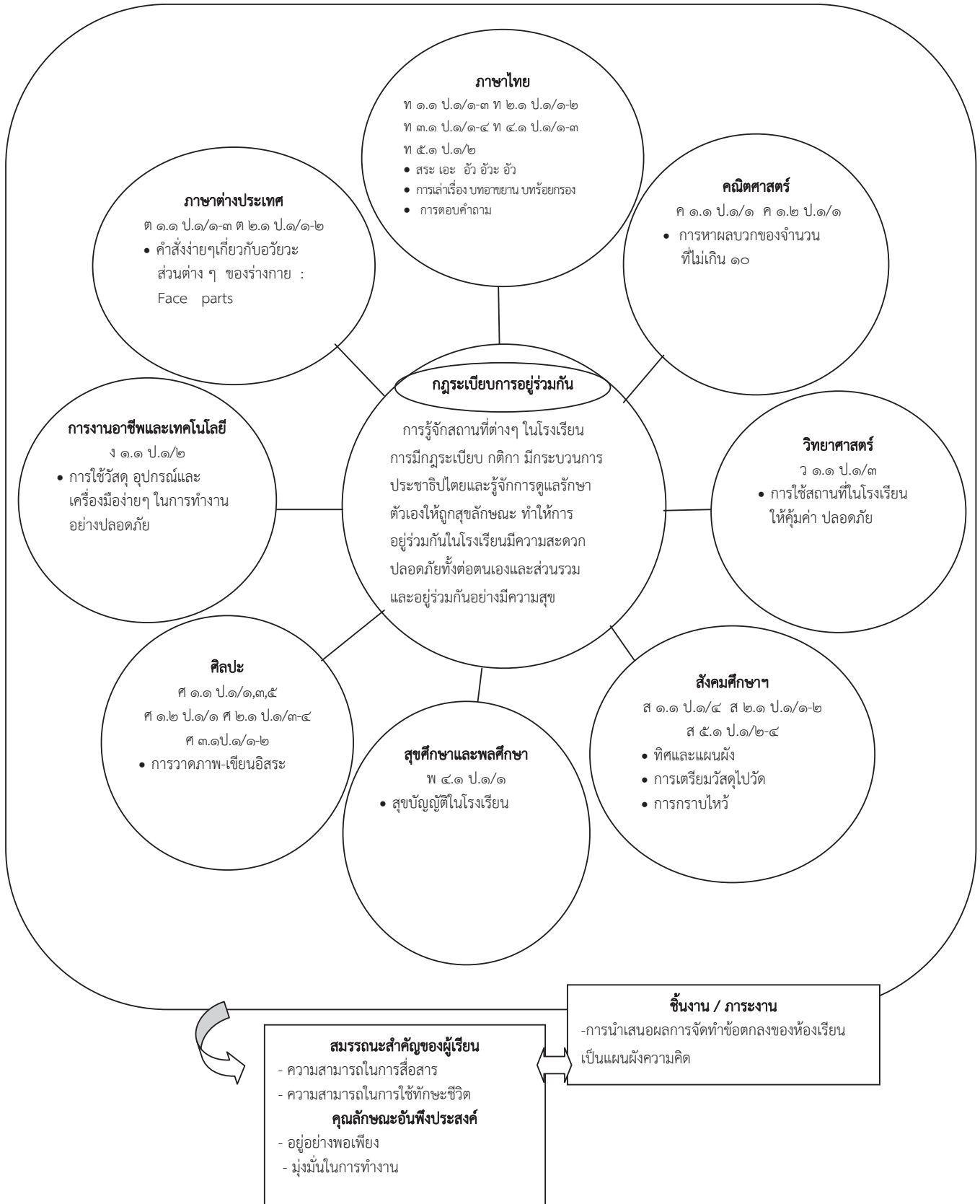
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ ข้าวที่ฉันกิน
สัปดาห์ที่ ๘ - ๙ (๕๐ ชั่วโมง)



หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘ โรงเรียนของเราอยู่
สัปดาห์ที่ ๑๐ - ๑๑ (๕๐ ชั่วโมง)

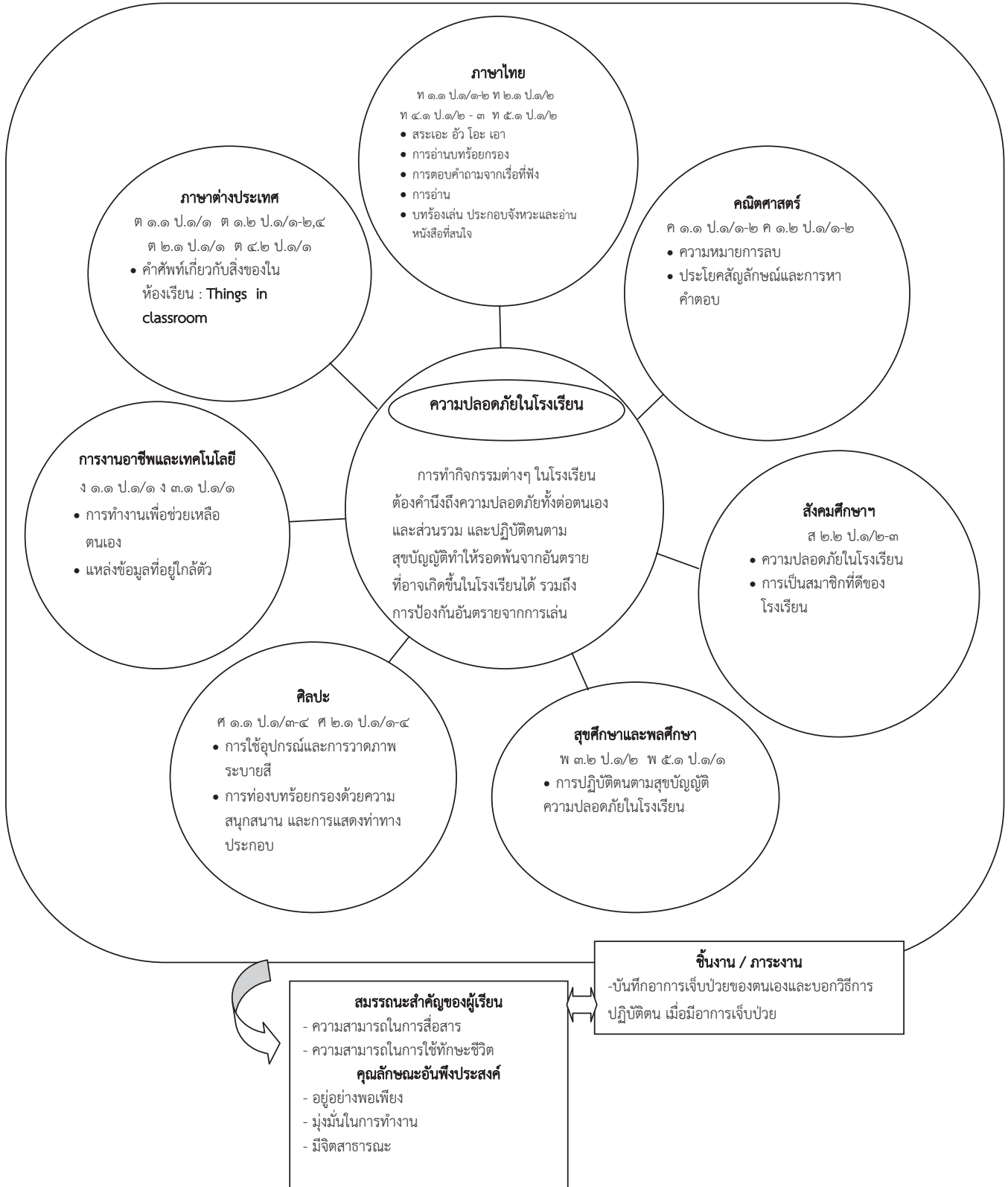


หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙ กฎระเบียบการอยู่ร่วมกัน
 สัปดาห์ที่ ๑๒ (๒๕ ชั่วโมง)

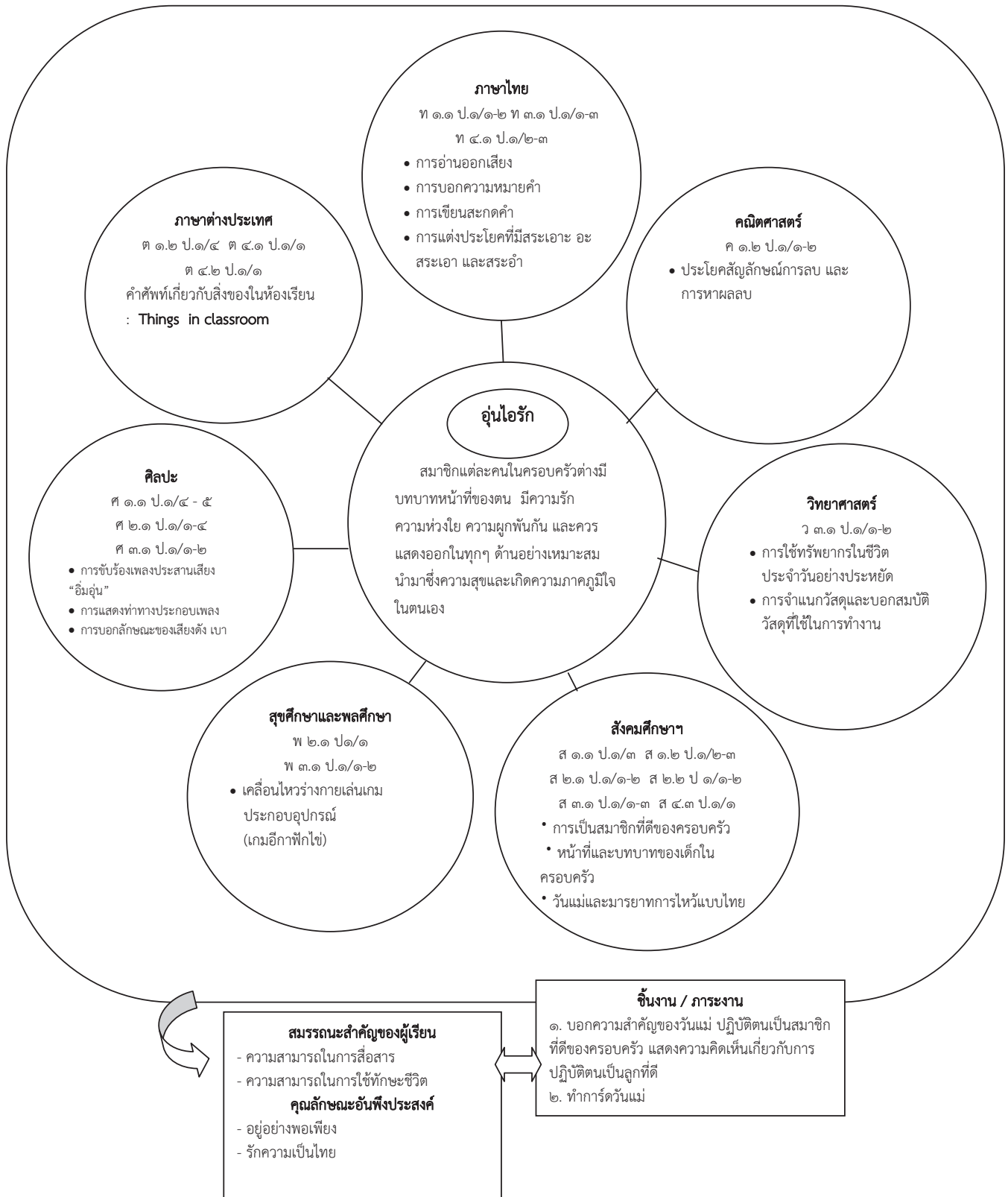


หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ ความปลอดภัยในโรงเรียน

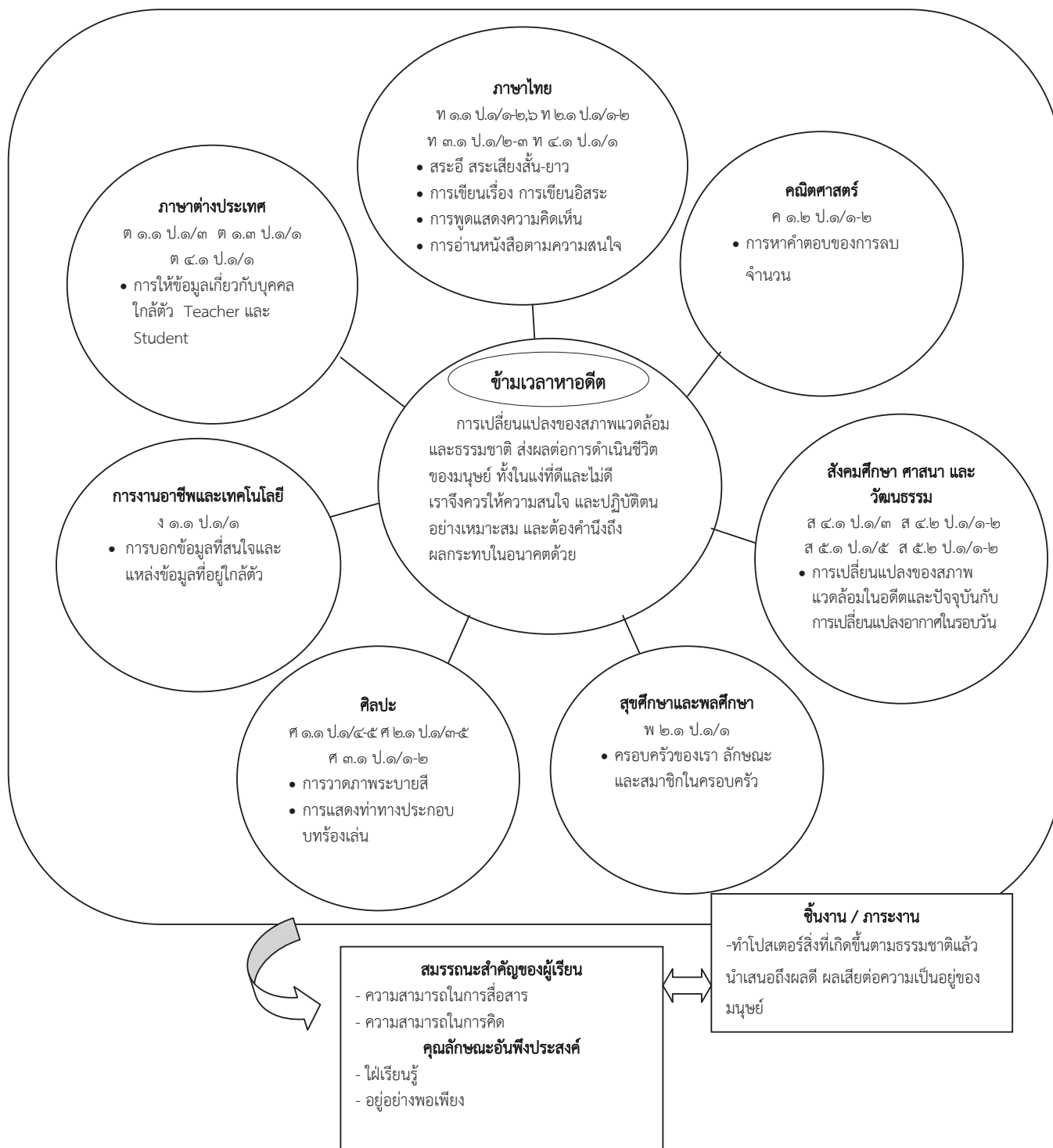
สัปดาห์ที่ ๑๓ (๒๕ ชั่วโมง)



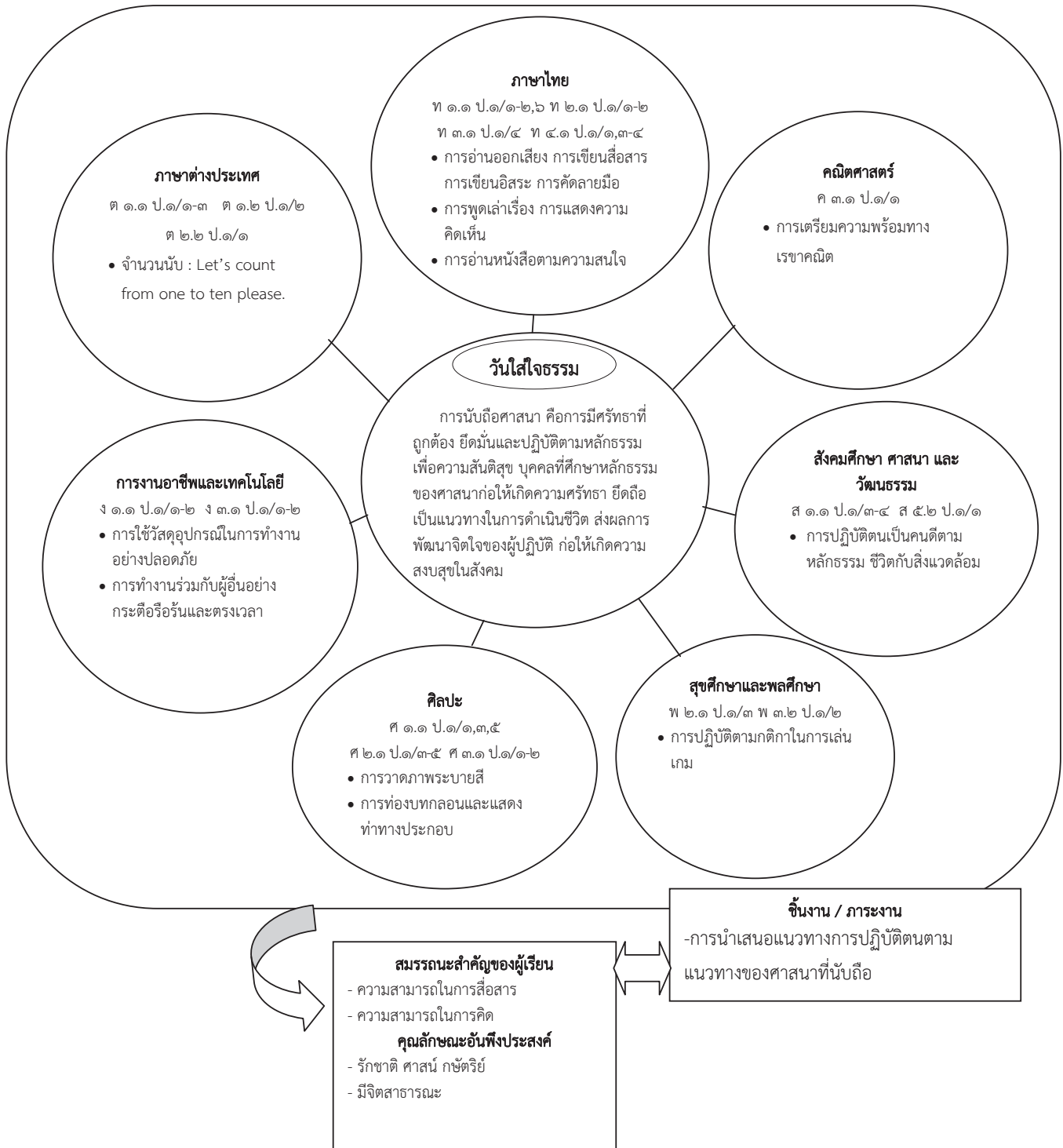
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑ อุ่นไอรัก
 สัปดาห์ที่ ๑๔ (๒๕ ชั่วโมง)



หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๒ ชั่วโมง
สัปดาห์ที่ ๑๕ (๒๕ ชั่วโมง)

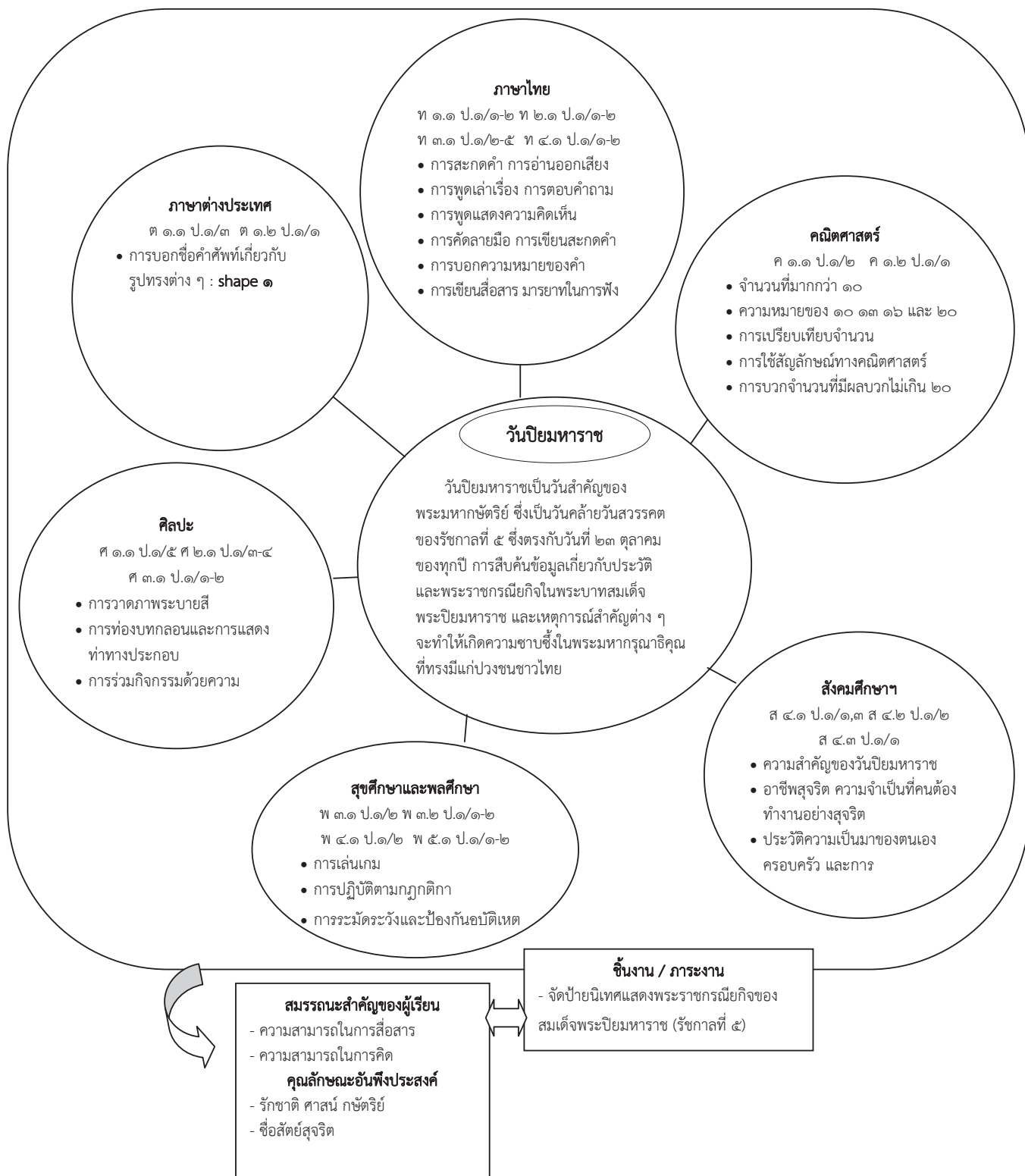


หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๓ วันใสใจธรรม
สัปดาห์ที่ ๑๖ (๒๕ ชั่วโมง)

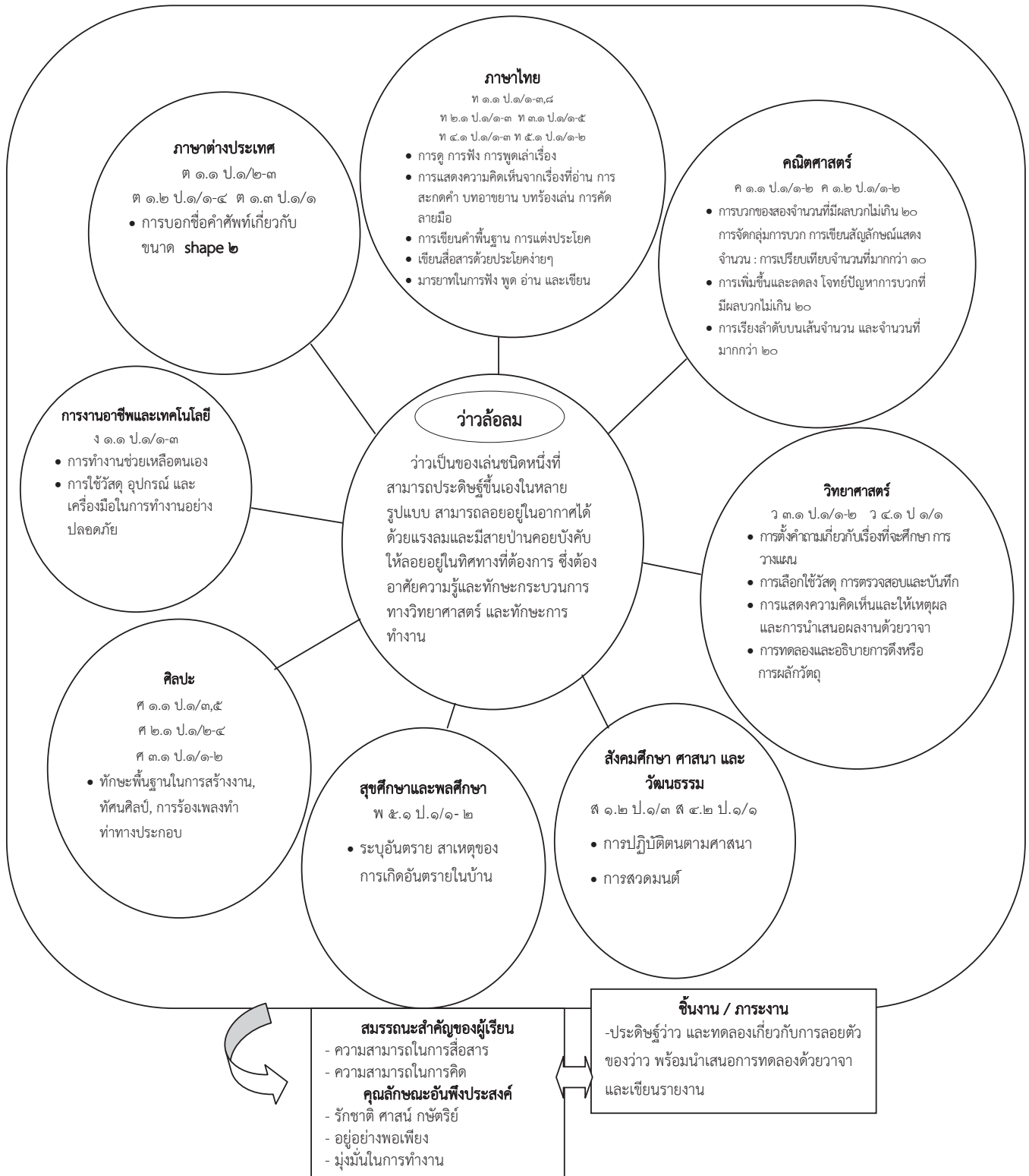


หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๔ วันปิยมหาราช

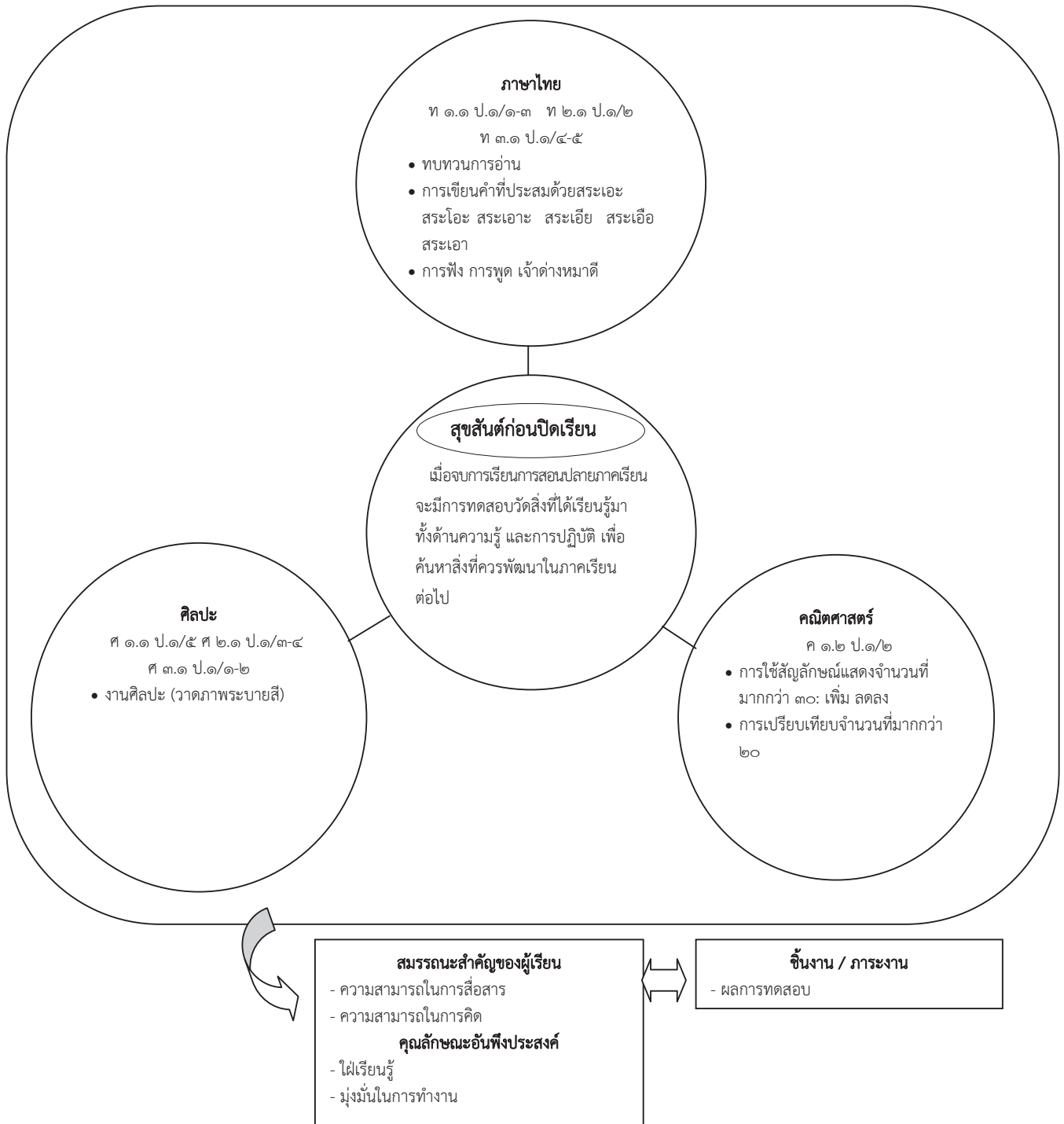
สัปดาห์ที่ ๑๗ (๒๕ ชั่วโมง)



หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๕ วาวล้อลม
 สัปดาห์ที่ ๑๘ - ๑๙ (๕๐ ชั่วโมง)

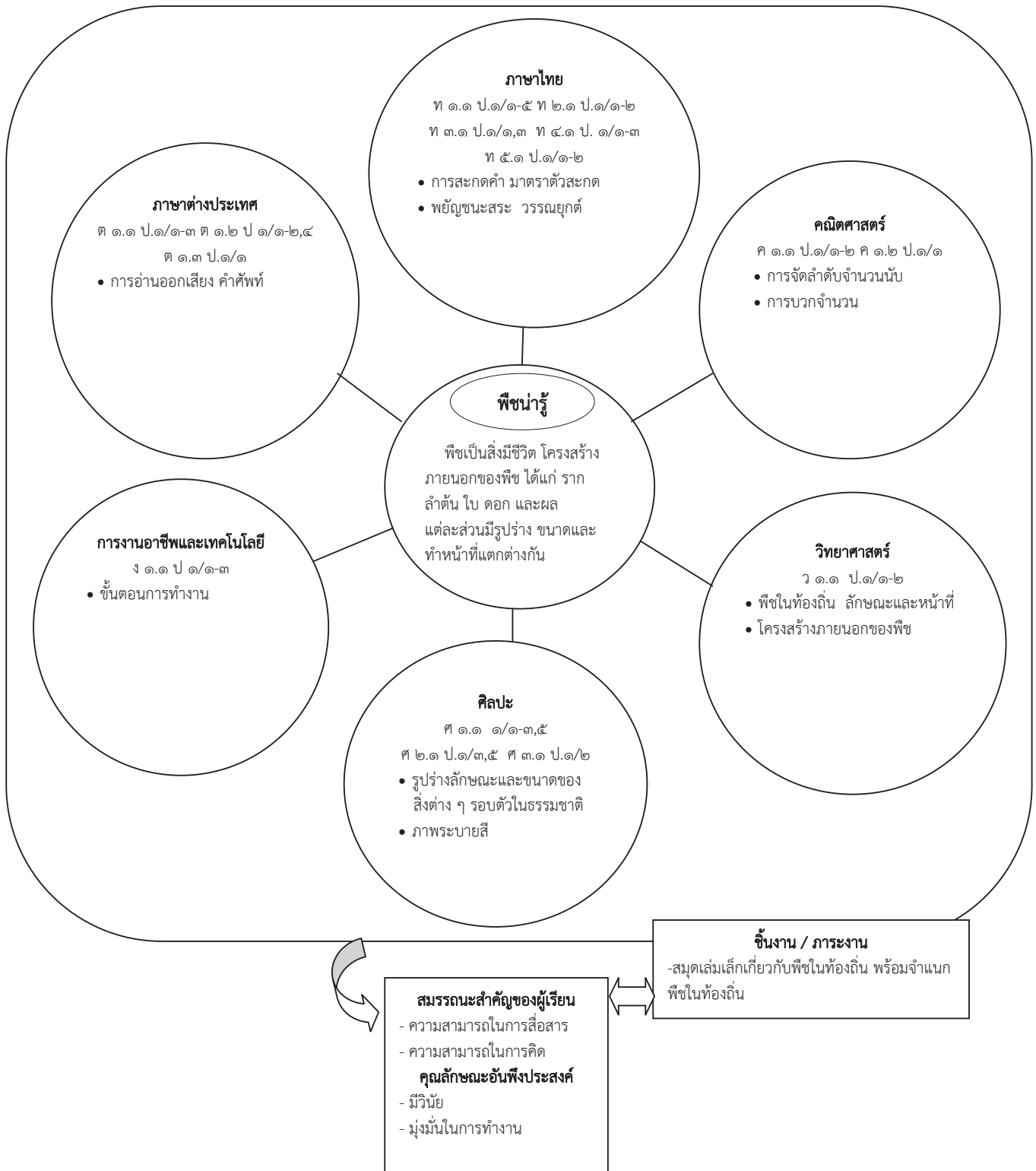


หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๖ สุขสันต์ก่อนปิดเรียน
 สัปดาห์ที่ ๒๐ (๑๕ ชั่วโมง)

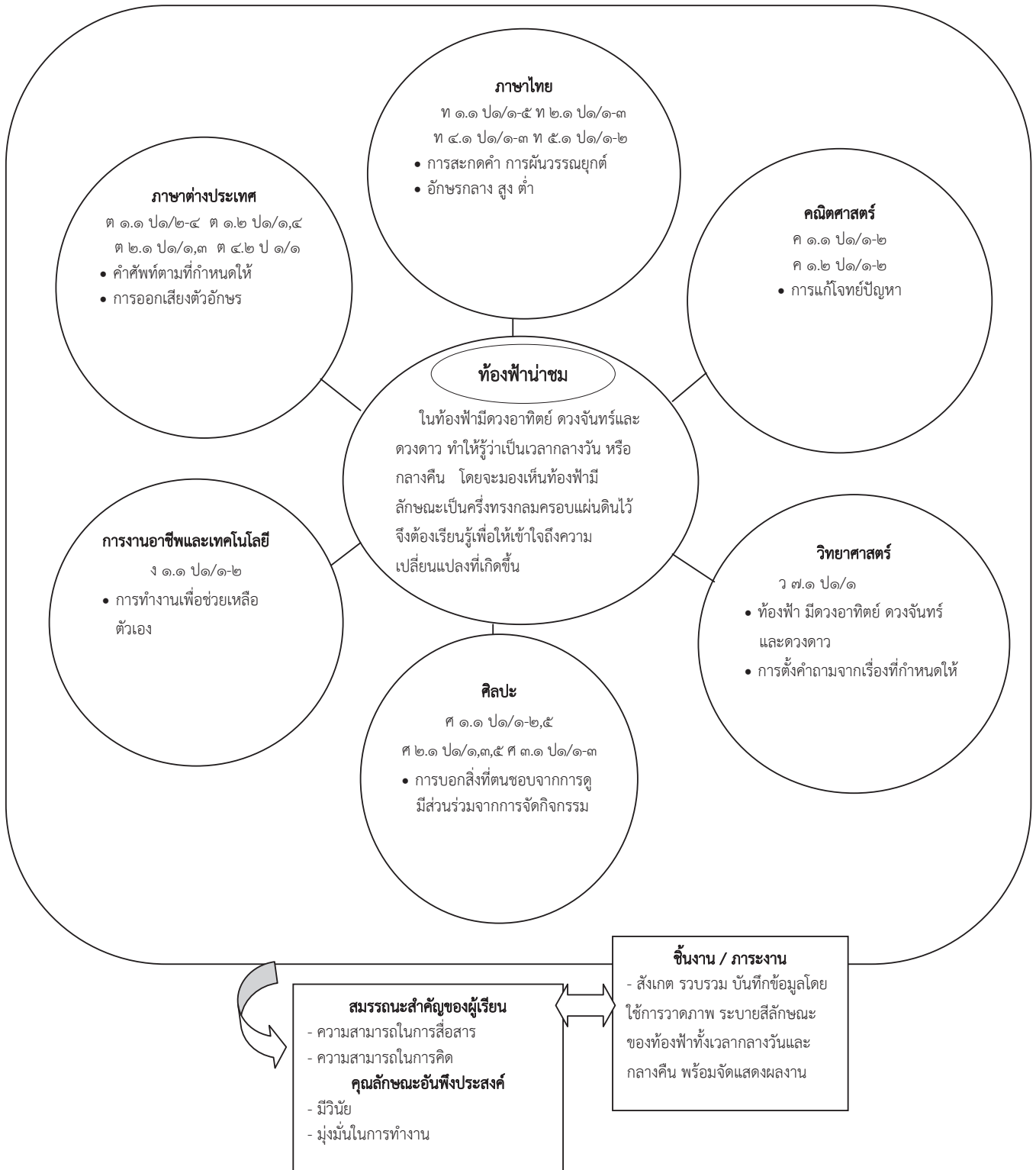


หมายเหตุ เวลาสอบปลายภาคเรียนที่ ๑ ๑๐ ชั่วโมง รวม ๒๕ ชั่วโมง

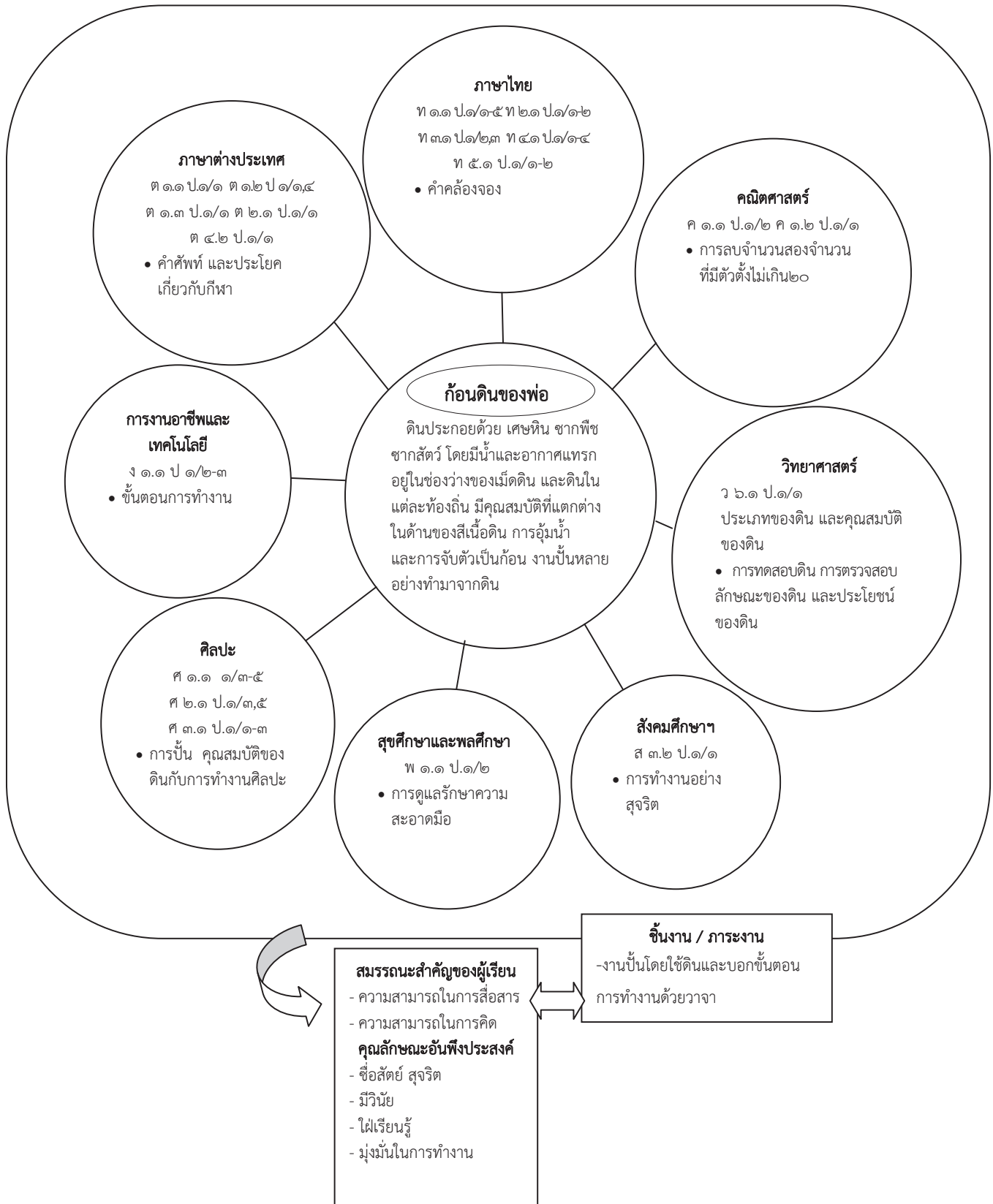
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๗ พืชนำรู้
สัปดาห์ที่ ๒๑ - ๒๒ (๕๐ ชั่วโมง)



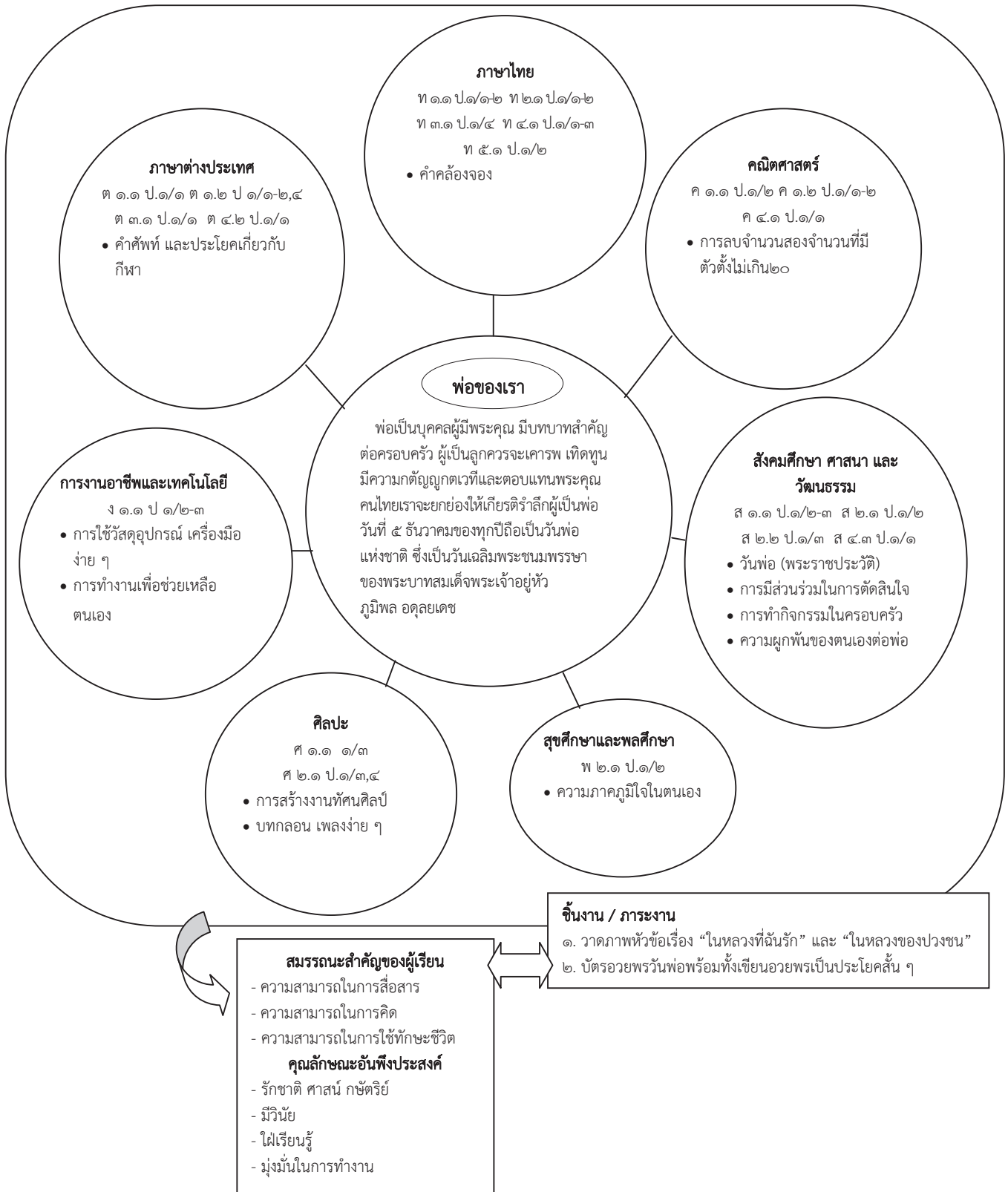
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๘ ท้องฟ้าน่าชม
สัปดาห์ที่ ๒๓ - ๒๔ (๕๐ ชั่วโมง)



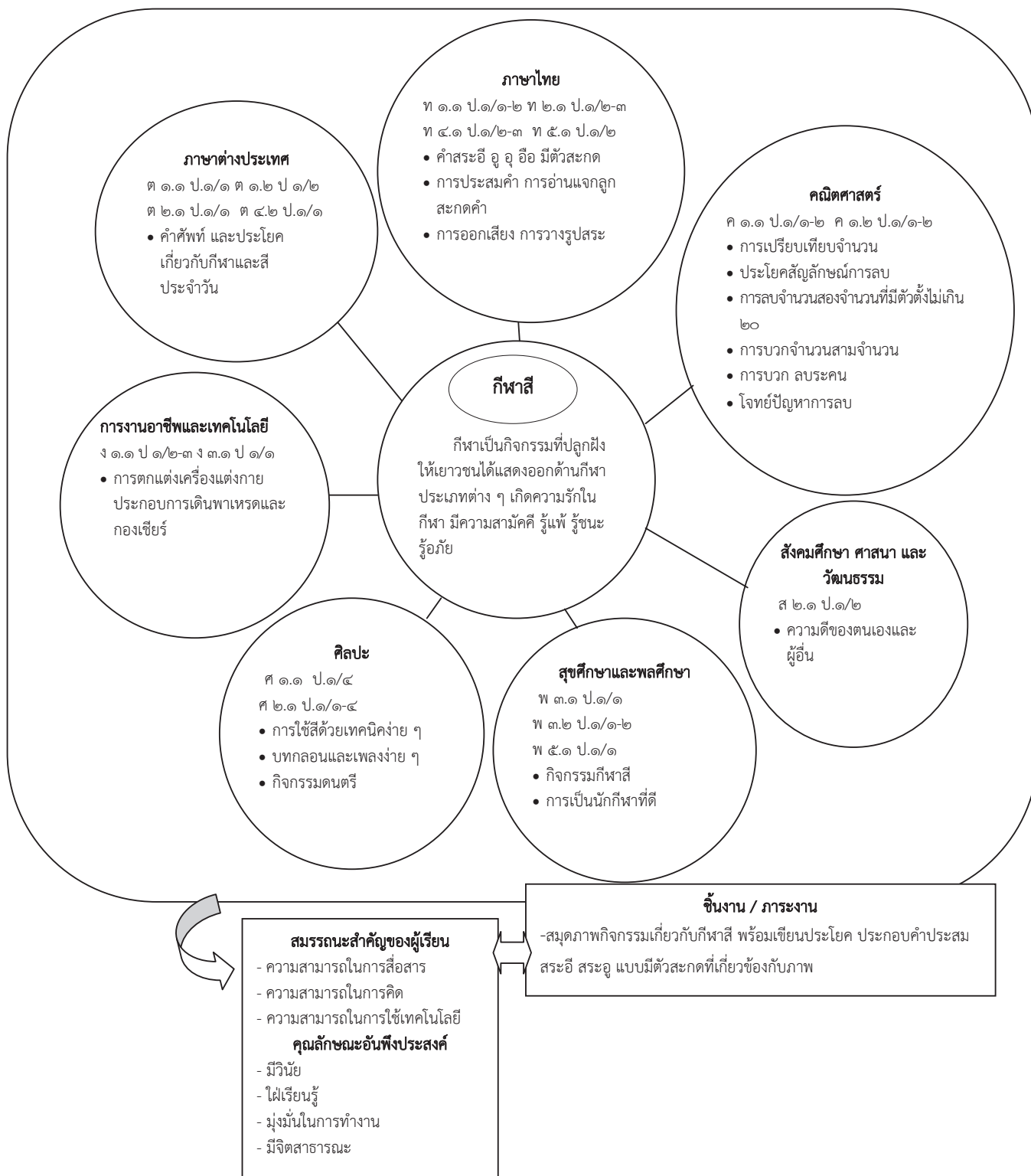
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๙ ก้อนดินของพ่อ
สัปดาห์ที่ ๒๕ (๒๕ ชั่วโมง)



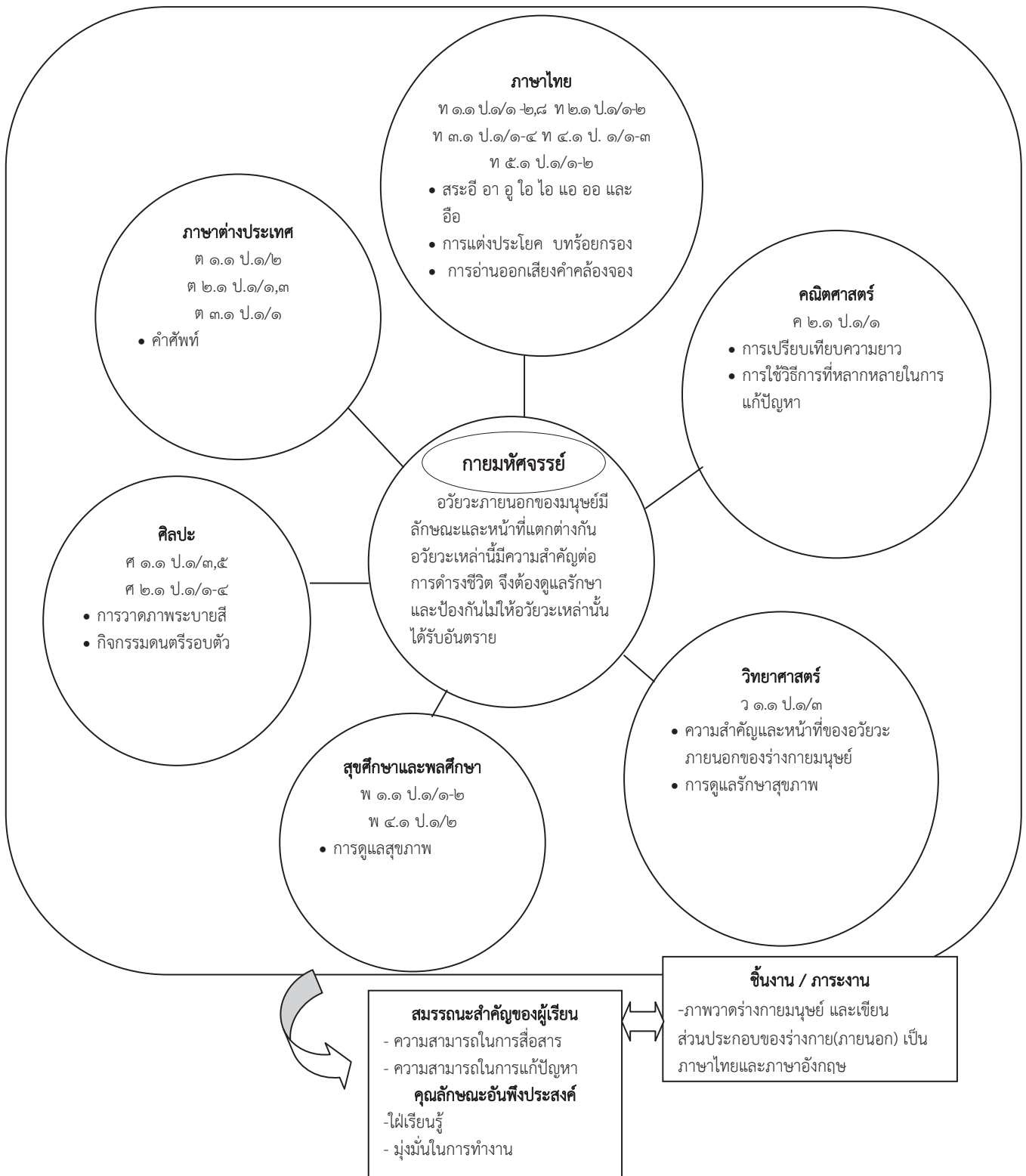
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒๐ พ่อของเรา
สัปดาห์ที่ ๒๖ (๒๕ ชั่วโมง)



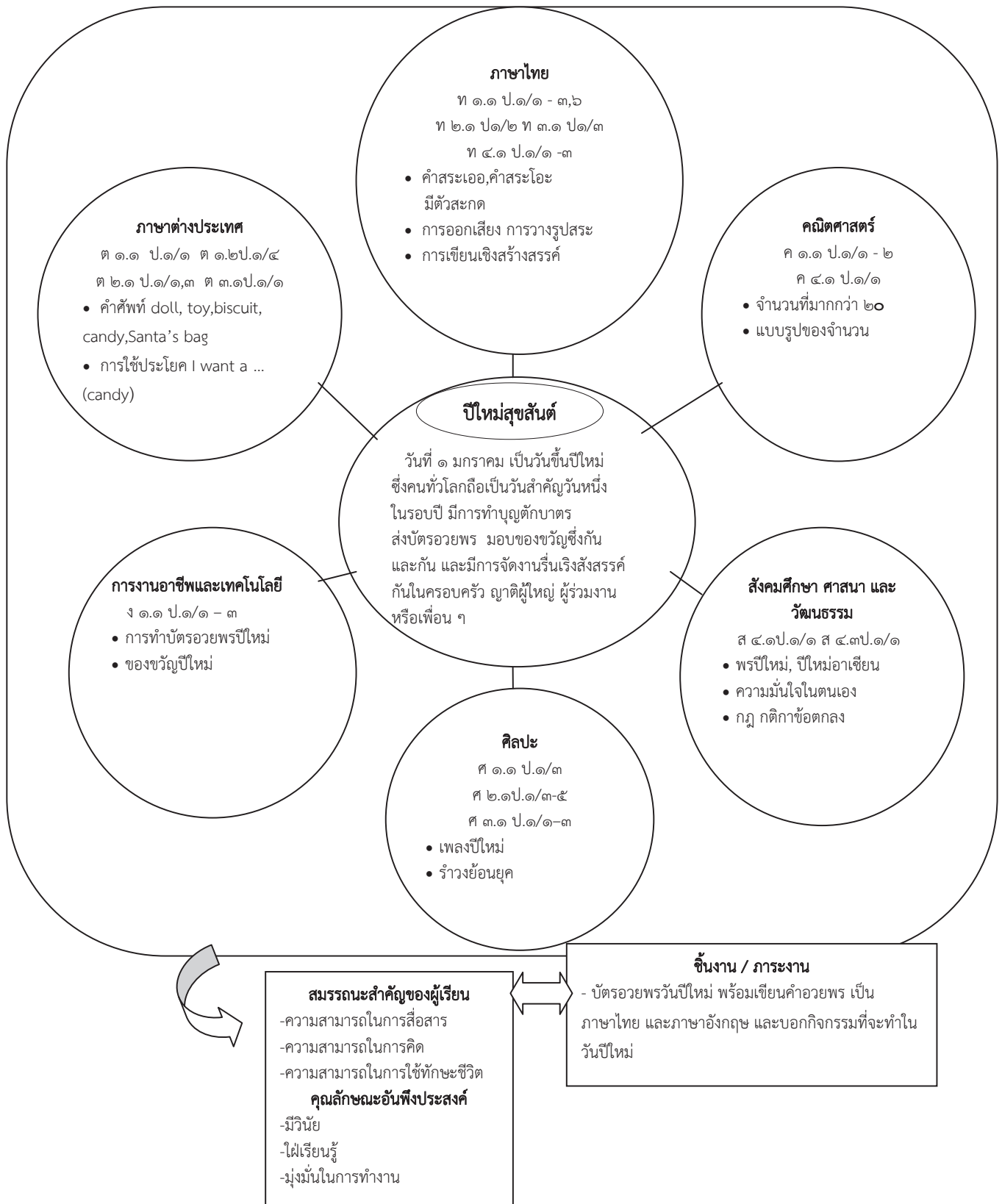
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒๑ กีฬาสี
สัปดาห์ที่ ๒๗ - ๒๘ (๕๐ ชั่วโมง)



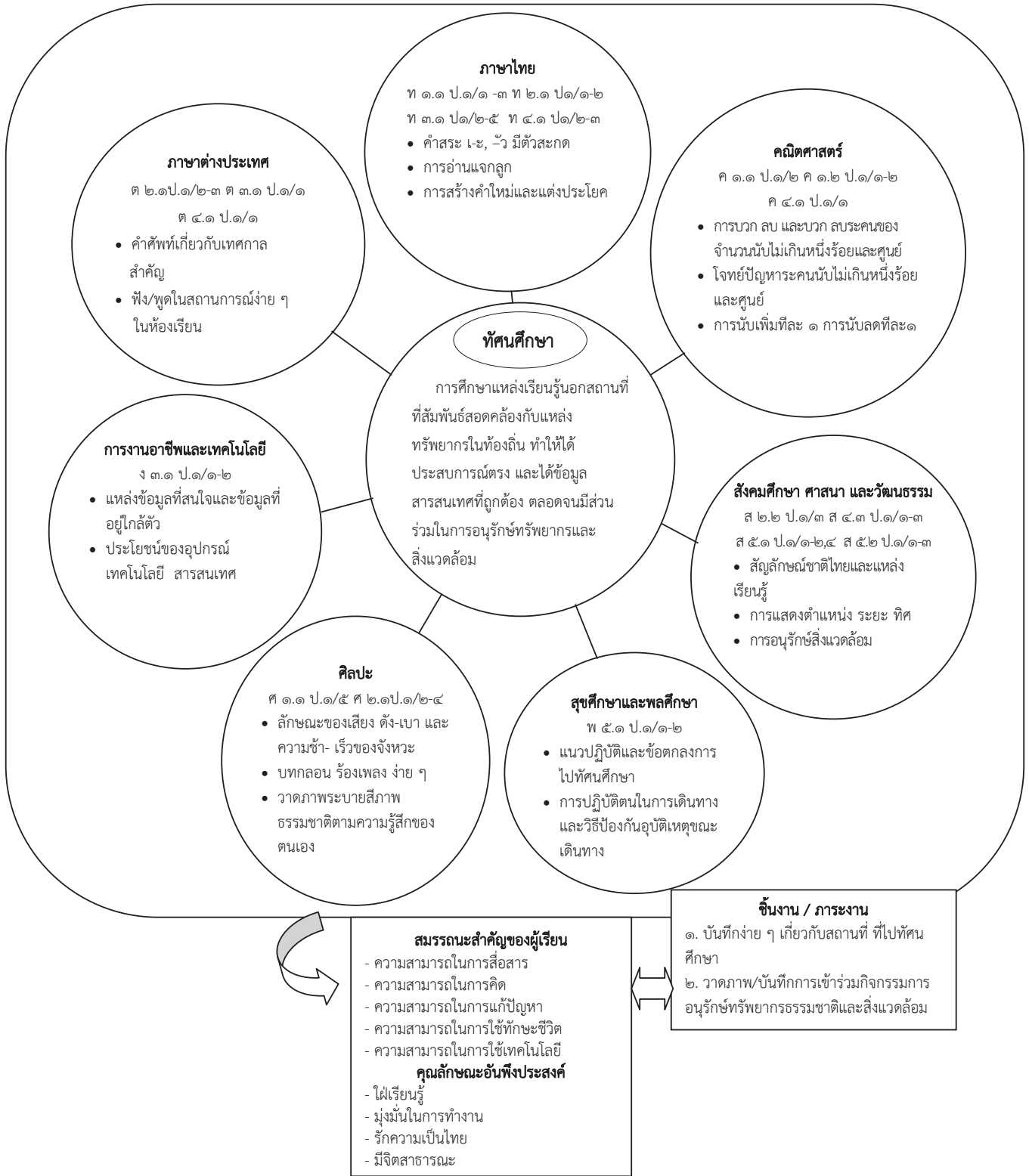
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒๒ กายมหัศจรรย์
 สัปดาห์ที่ ๒๙ (๒๕ ชั่วโมง)



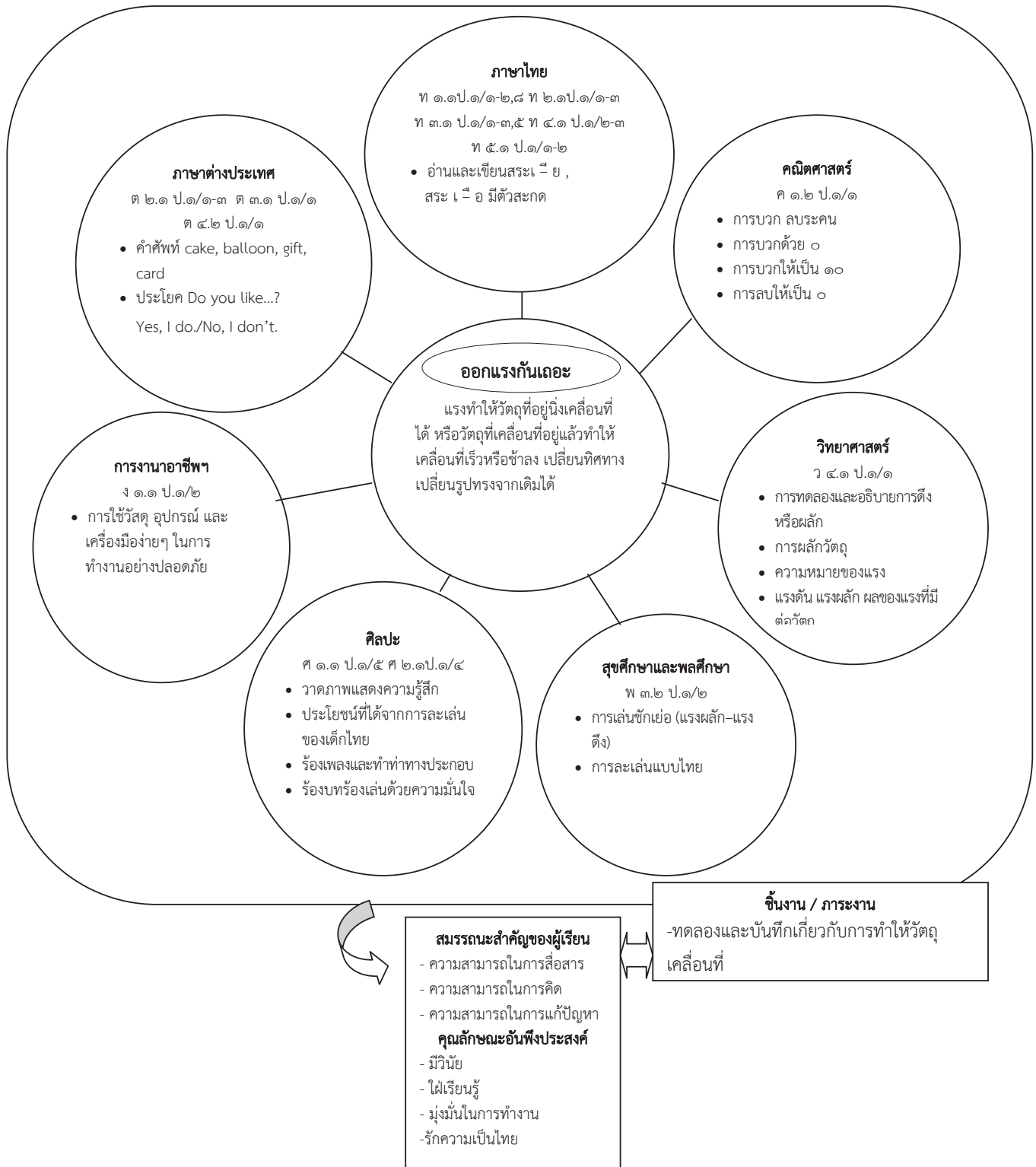
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒๓ ปีใหม่สุขสันต์
สัปดาห์ที่ ๓๐ (๒๕ ชั่วโมง)



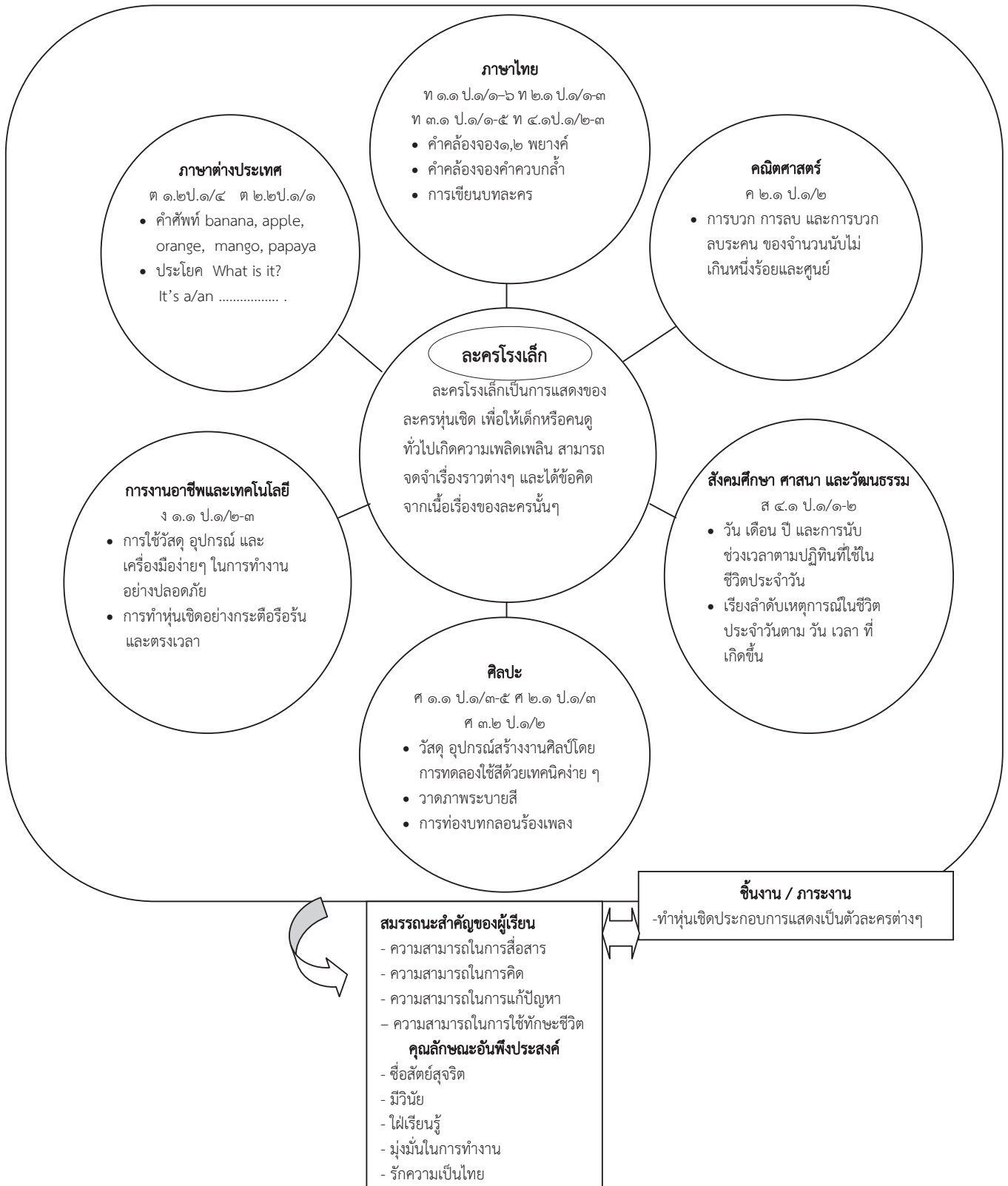
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒๔ ทักษะศึกษา
สัปดาห์ที่ ๓๑ (๒๕ ชั่วโมง)



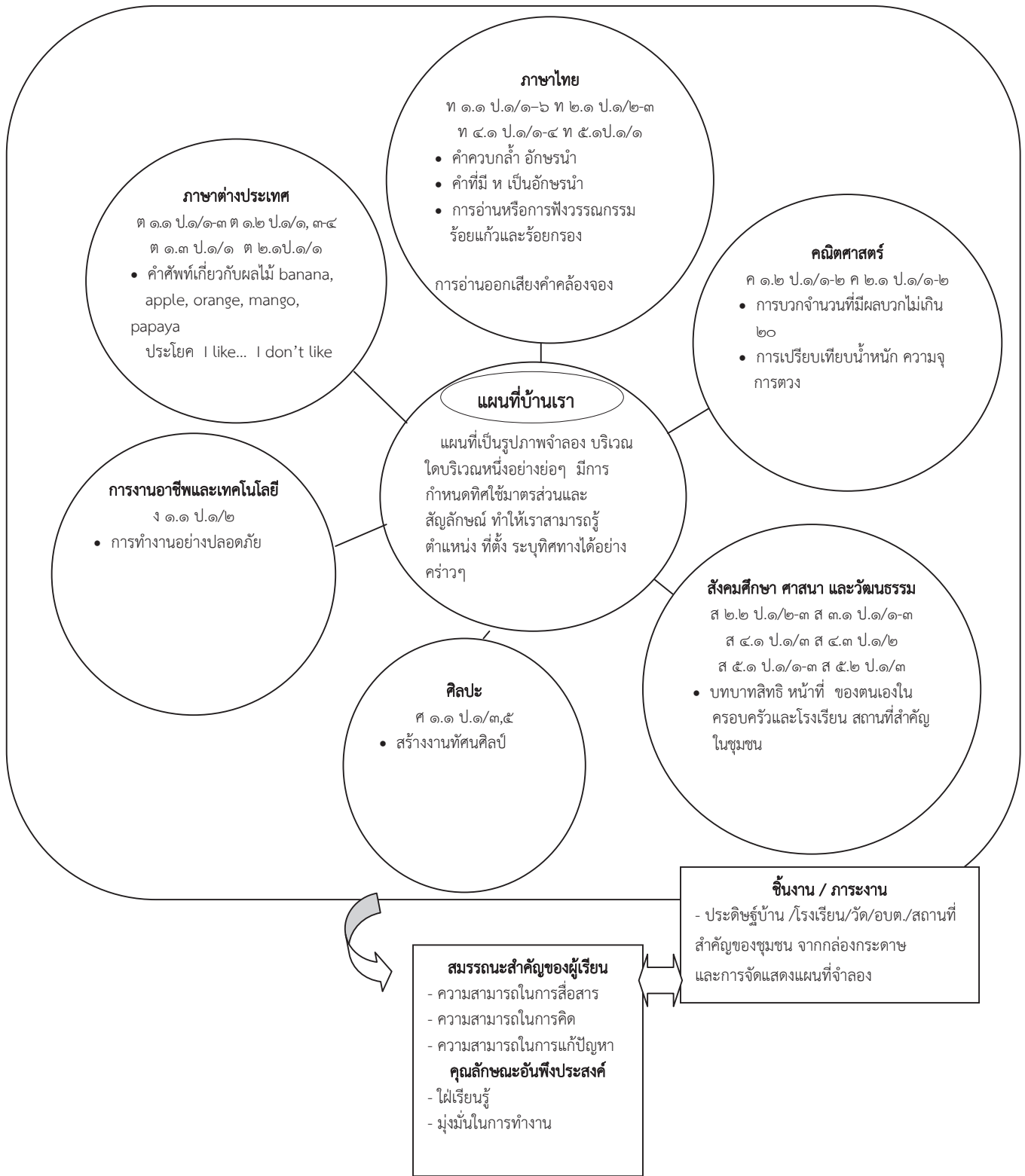
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒๕ ออกแรงกันเถอะ
สัปดาห์ที่ ๓๒ (๒๕ ชั่วโมง)



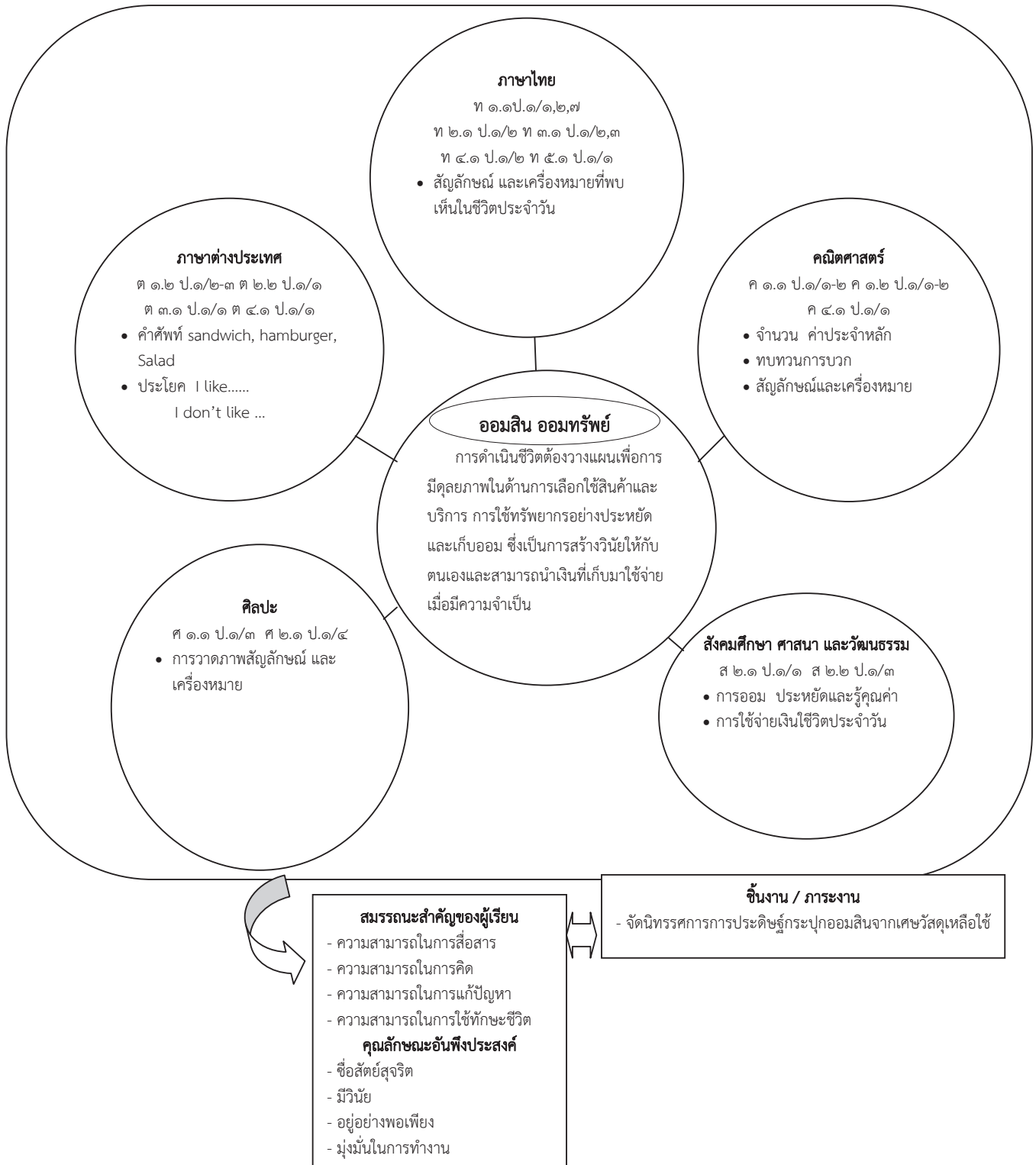
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒๖ ละครโรงเล็ก
สัปดาห์ที่ ๓๓ (๒๕ ชั่วโมง)



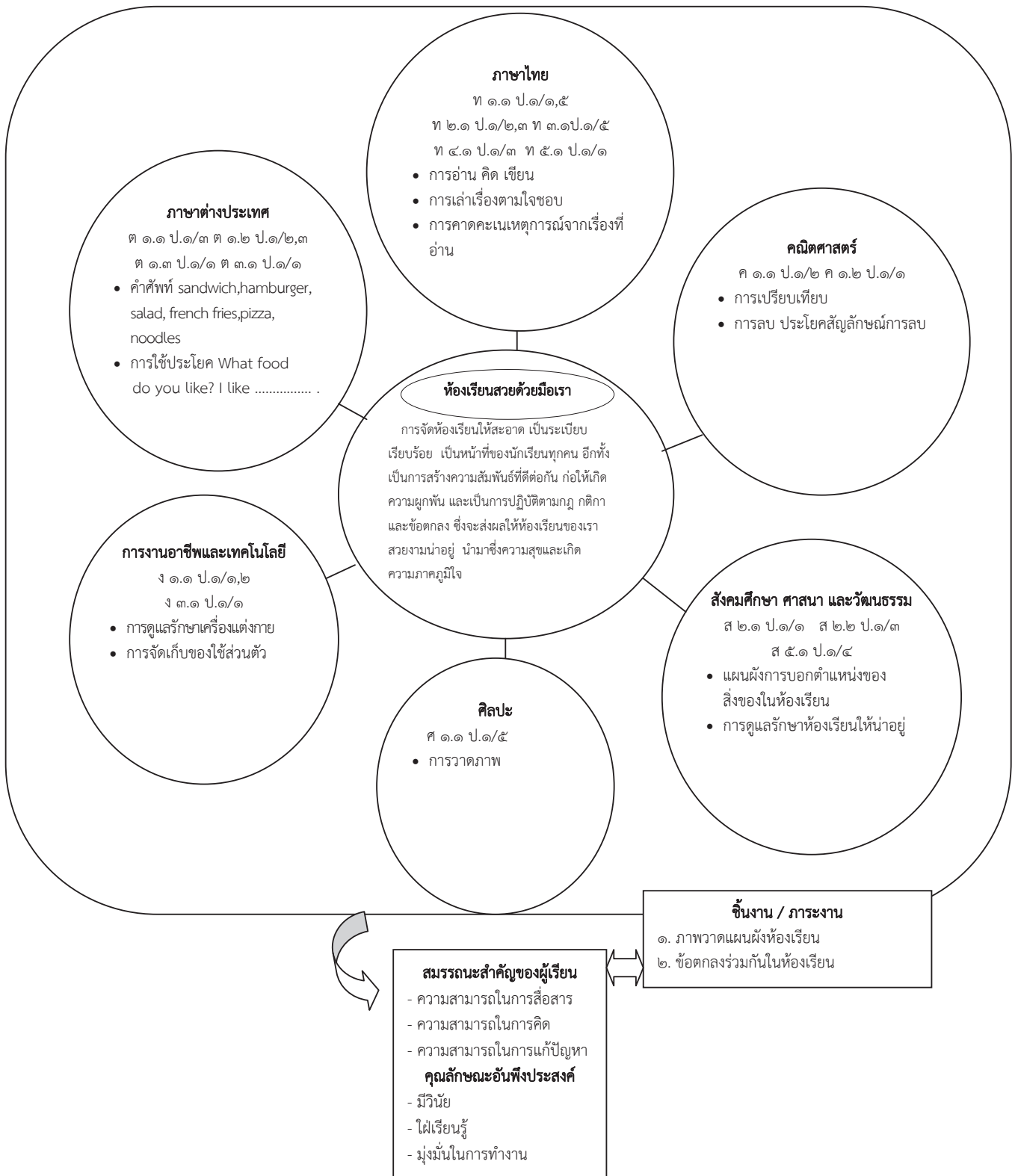
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒๗ แผนที่บ้านเรา
สัปดาห์ที่ ๓๔ (๒๕ ชั่วโมง)



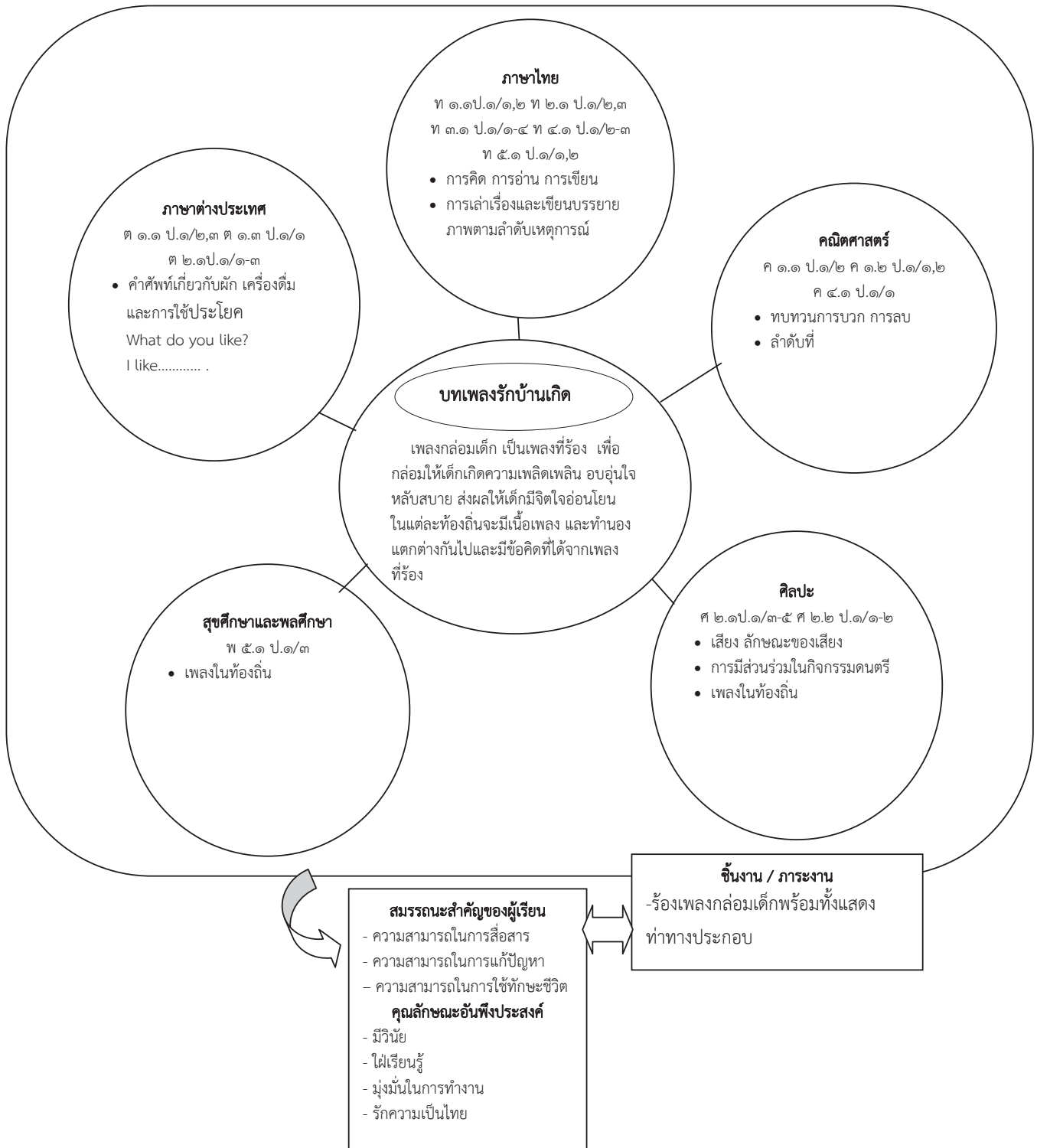
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒๘ ออมสิน ออมทรัพย์
 สัปดาห์ที่ ๓๕ (๒๕ ชั่วโมง)



หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒๙ ห้องเรียน) สวยด้วยมือเรา
สัปดาห์ที่ ๓๖ (๒๕ ชั่วโมง)



หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓๐ บทเพลงรักบ้านเกิด
 สัปดาห์ที่ ๓๗ (๒๕ ชั่วโมง)



ตัวอย่างหน่วยการเรียนรู้บูรณาการ

ตัวอย่างหน่วยการเรียนรู้บูรณาการ (หน่วยที่ ๒)

ชื่อหน่วยการเรียนรู้ วันวิสาขบูชา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เวลา ๒๕ ชั่วโมง

(ปรับจากแผนการจัดการเรียนรู้ ๒๐๐ วัน สัปดาห์ที่ ๓ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๑ - ๑๕)

๑. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

ภาษาไทย

สาระที่ ๑ การอ่าน

มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิด เพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน

ท ๑.๑ ป.๑/๑ อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจองและข้อความสั้นๆ

สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด

มาตรฐาน ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์

ท ๓.๑ ป.๑/๔ พูดสื่อสารได้ตามวัตถุประสงค์

สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย

มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

ท ๔.๑ ป.๑/๑ บอกและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และเลขไทย

คณิตศาสตร์

สาระที่ ๑ จำนวนและการดำเนินการ

มาตรฐาน ค ๑.๑ เข้าใจถึงความหลากหลายของการแสดงจำนวนและการใช้จำนวนในชีวิตจริง

ค ๑.๑ ป.๑/๑ เขียนและอ่านตัวเลขฮินดูอารบิกและตัวเลขไทยแสดงปริมาณของสิ่งของหรือจำนวนนับที่ไม่เกินหนึ่งร้อยและศูนย์

สาระที่ ๖ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์*

มาตรฐาน ค ๖.๑ มีความสามารถในการแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และการนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ ต่าง ๆ ทางคณิตศาสตร์ และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

ค ๖.๑ ป.๑/๓ ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม

ค ๖.๑ ป.๑/๔ ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้อง

สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

สาระที่ ๑ ศาสนา ศิลปกรรม จริยธรรม

มาตรฐาน ส ๑.๑ รู้ และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสนา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักธรรม เพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

ส ๑.๑ ป.๑/๑ บอกพุทธประวัติหรือประวัติของศาสนาที่ตนนับถือโดยสังเขป

ส ๑.๑ ป.๑/๔ เห็นคุณค่าและสวดมนต์ แผ่เมตตา มีสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิในพระพุทธศาสนา หรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด

*เป็นมาตรฐาน/ตัวชี้วัดที่เพิ่มตามความเหมาะสม

มาตรฐาน ส ๑.๒ เข้าใจ ตระหนักและปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี และธำรงรักษาพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ

ส ๑.๒ ป.๑/๑ บำเพ็ญประโยชน์ต่อวัด หรือ ศาสนสถานของศาสนาที่ตนนับถือ

ส ๑.๒ ป.๑/๓ ปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรม และวันสำคัญทางศาสนา ตามที่กำหนดได้ถูกต้อง

ศิลปะ

สาระที่ ๑ ทักษะศิลป์

มาตรฐาน ศ ๑.๑ สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ตามจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์ วิจารณ์คุณค่างาน ทัศนศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่องานศิลปะ อย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ศ ๑.๑ ป.๑/๕ วาดภาพระบายสีภาพธรรมชาติตามความรู้สึกของตนเอง

สาระที่ ๒ ดนตรี

มาตรฐาน ศ ๒.๑ เข้าใจและแสดงออกทางดนตรีอย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์คุณค่าดนตรี ถ่ายทอดความรู้สึกความคิดต่อดนตรีอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ศ ๒.๑ ป.๑/๓ ท่องบทกลอน ร้องเพลงง่าย ๆ

สาระที่ ๓ นาฏศิลป์

มาตรฐาน ศ ๓.๑ เข้าใจ และแสดงออกทางนาฏศิลป์อย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์คุณค่า นาฏศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ศ ๓.๑ ป.๑/๒ แสดงท่าทางง่าย ๆ เพื่อสื่อความหมาย แทนคำพูด

การงานอาชีพและเทคโนโลยี

สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน ง ๑.๑ เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

ง ๑.๑ ป.๑/๒ ใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือง่าย ๆ ในการทำงานอย่างปลอดภัย

ภาษาต่างประเทศ

สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต ๑.๒ มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

ต ๑.๒ ป.๑/๑ พูดโต้ตอบด้วยคำสั้น ๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง

๒. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

วันวิสาขบูชา เป็นวันคล้ายวันประสูติ ตรัสรู้ และปรินิพพานของพระพุทธเจ้า ซึ่งชาวพุทธควรทราบและถือปฏิบัติตามพิธีกรรมทางศาสนาเพื่อดำรงไว้สืบต่อไป

๓. สารการเรียนรู้

- การพูดเล่าเรื่อง การอ่านและการเขียนพยัญชนะ การเขียนอิสระ
- จำนวน ๐ - ๑๐ : ความหมายของจำนวนจากสิ่งที่มองเห็น การเปรียบเทียบจำนวนและการเรียงลำดับจำนวนจากน้อยไปมาก
- ความสำคัญของวันวิสาขบูชา การปฏิบัติตามพิธีกรรมทางศาสนา
- บุคคลสำคัญในวันวิสาขบูชา
- ประวัติพระพุทธเจ้า
- การจัดดอกไม้บูชาพระ
- การวาดภาพ
- การลากเส้น ลีลามือ (เส้นโค้ง วงกลมในทิศทางต่างๆ)
- การพูดทักทายและตอบรับคำทักทายอย่างเป็นทางการ : Hi ,Hello

๔. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ความสามารถในการสื่อสาร
- ความสามารถในการคิด

๕. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- มีวินัย
- ใฝ่เรียนรู้
- มุ่งมั่นในการทำงาน
- รักความเป็นไทย

๖. ชิ้นงาน/ภาระงาน

๖.๑ ชิ้นงานระหว่างเรียน

ภาษาไทย

- เล่าประสบการณ์วันวิสาขบูชา
- อ่านออกเสียงพยัญชนะ/สระ
- พูดแสดงความรู้สึกเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง
- เขียนพยัญชนะ
- ถาม-ตอบเรื่องที่อ่าน

คณิตศาสตร์

- นับจำนวนจากสถานการณ์ที่กำหนด
- เขียนแสดงจำนวนด้วยตัวเลข

สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

- ตอบคำถามเกี่ยวกับวันสำคัญทางศาสนา พระพุทธเจ้า
- ปฏิบัติตนตามกติกา
- แสดงความคิดเห็น ให้เหตุผล สิ่งที่ควรปฏิบัติในวันวิสาขบูชา

ศิลปะ

- ท่องบทกลอน
- ร้องเพลงง่าย ๆ ประกอบท่าทาง

การงานอาชีพและเทคโนโลยี

- ใช้อุปกรณ์อย่างปลอดภัย
- อธิบายขั้นตอนการทำงาน
- อธิบายการจัดดอกไม้บูชาพระ

ภาษาต่างประเทศ

- พูดทักทายด้วย Hi, Hello, Good morning

๖.๒ ชิ้นงานรวบยอด

- สัมภาษณ์ผู้รู้หรือผู้ปกครองเกี่ยวกับวันวิสาขบูชา นับด้วยว่าไปสัมภาษณ์กี่คน (ไม่เกิน ๑๐) แล้วสรุป

๗. การวัดและประเมินผล

ชิ้นงาน/ภาระงาน	แหล่งข้อมูล	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การผ่าน
ภาษาไทย -เล่าประสบการณ์วัน วิสาขบูชา -อ่านออกเสียง พญูชนะ/สระ -พูดแสดงความรู้สึก เกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง -เขียนพญูชนะ -ถาม-ตอบเรื่องที่อ่าน	- การเล่า - การอ่าน - การพูด - การเขียนและการ ตอบคำถาม	-สังเกต -ตรวจผลงาน แบบ บันทึก	-แบบสังเกต -แบบฝึกหัด	ร้อยละ ๘๐
คณิตศาสตร์ -นับจำนวนจาก สถานการณ์ที่กำหนด -เขียนแสดงจำนวน ด้วยตัวเลข	- การนับจำนวนและ และการเขียนตัวเลข แสดงจำนวน	-สังเกต -ตรวจผลงาน	-แบบสังเกต -แบบฝึกหัด	ร้อยละ ๘๐
สังคมศึกษา -ตอบคำถามเกี่ยวกับ วันสำคัญทางศาสนา พระพุทธเจ้า -ปฏิบัติตนตามกติกาก -แสดงความคิดเห็น ให้เหตุผล สิ่งที่ควร ปฏิบัติในวันวิสาขบูชา	- การตอบคำถาม - การปฏิบัติตนตาม กติกาก - การแสดงความคิด เห็น	-สังเกต -ตรวจผลงาน - ประเมิน	-แบบสังเกต -แบบฝึกหัด -แบบประเมิน	ร้อยละ ๘๐

ชิ้นงาน/ภาระงาน	แหล่งข้อมูล	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การผ่าน
ศิลปะ - ท่องบทกลอน - ร้องเพลงง่าย ๆ ประกอบท่าทาง - วาดภาพพระบายสี	- การท่องบทกลอน - การร้องเพลง - การวาดภาพพระบายสี	- สังเกต - ตรวจสอบผลงาน แบบบันทึก	- แบบสังเกต - แบบฝึกหัด	ร้อยละ ๘๐
การงานฯ - ใช้อุปกรณ์อย่างปลอดภัย - อธิบายขั้นตอนการทำงาน - อธิบายการจัดดอกไม้บูชาพระ	- การใช้อุปกรณ์ - การอธิบาย	- สังเกต - ตรวจสอบผลงาน	- แบบสังเกต - แบบฝึกหัด	ร้อยละ ๘๐
ภาษาต่างประเทศ - พูดทักทายด้วย Hi ,Hello Good morning	- การพูดทักทาย	- สังเกต	- แบบสังเกต	ร้อยละ ๘๐

๘. กิจกรรมการเรียนรู้ (ปรับจากแผนการจัดการเรียนรู้ ๒๐๐ วัน เพื่อให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้บูรณาการ)

สัปดาห์ที่ ๑

วันที่ ๑ (เวลา ๕ ชั่วโมง)

ภาคเช้า

๑. ทักทายยามเช้า ภาษาไทย-ภาษาอังกฤษ (สวัสดี Hi, Hello Good morning)
๒. เล่าเหตุการณ์ประจำวัน (ตามความสนใจ)
๓. ทบทวนย้ำการปฏิบัติ กติกาห้องเรียน (การพูด/หน้าที่/การช่วยเหลือเพื่อน-ครู)
๔. Brain Gym นักเรียนร้องบทร้องเล่น โพงพาง พร้อมแสดงท่าทางประกอบอย่างอิสระตามจังหวะเพลง
๕. พยัญชนะ
 - ๕.๑ ฟังบทเพลงวันวิสาขบูชา
 - ๕.๒ ครูเล่าประสบการณ์เกี่ยวกับวันวิสาขบูชา
 - ๕.๓ นักเรียนฝึกเล่าประสบการณ์เกี่ยวกับวันวิสาขบูชาของตนเองทีละคน
 - ๕.๔ ครูให้นักเรียนร้องเพลงตามแผนภูมิพร้อมทั้งสังเกตคำจากแผนภูมิ
 - ๕.๕ สังเกตคำในบทเพลงวันวิสาขบูชาที่มีพยัญชนะใดบ้างที่นักเรียนรู้จัก
 - ๕.๖ นักเรียนเขียนพยัญชนะบนกระดาน ฝึกอ่านออกเสียงพยัญชนะ
๖. รู้จักจำนวน ๑ - ๑๐
 - ๖.๑ นักเรียนดูภาพแสดงจำนวน ๑ - ๑๐ และฝึกนับทีละจำนวน
 - ๖.๒ นักเรียนนับจำนวนพยัญชนะจากบทเพลงวันวิสาขบูชาที่ออกเสียงเหมือนกัน / เขียนเหมือนกัน แล้วเขียนแสดงจำนวนด้วยตัวเลข
 - ๖.๓ นักเรียนนับจำนวนพยัญชนะที่ออกเสียงต่างกัน / เขียนต่างกัน แล้วเขียนแสดงจำนวนด้วยตัวเลข

- ๖.๔ นับจำนวนสระจากบทเพลงวันวิสาขบูชา แล้วเขียนแสดงด้วยตัวเลข
- ๖.๕ ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปความหมายจำนวน ๑ - ๑๐
- ๖.๖ นักเรียนฝึกเรื่องจำนวน(การนับ การเขียน) โดยดูภาพการเวียนเทียน
- ๖.๗ นักเรียนทำแบบฝึกเสริม (แบบฝึกที่ ๑, ๒ และ ๓)

ภาคบ่าย

- ๑. Brain Gym โดยใช้กิจกรรมเคลื่อนไหวร่างกาย (เหยียดแขนทั้งสองข้างไปข้างหน้า สลับแขนซ้าย-ขวา เอามือประสานกัน ทำสลับไปมา ๓-๕ ครั้ง)
- ๒. ครูนำเสนอภาพกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา(โดยเน้นวันวิสาขบูชา)
 - ๒.๑ ครูนำเสนอและตั้งคำถามให้นักเรียนเล่าประสบการณ์ตนเองที่เคยไปร่วมในกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา (เล่าเป็นรายบุคคลประมาณ ๙ - ๑๐ คน) ครูเขียนชื่อกิจกรรมที่นักเรียนทำ บนกระดานเช่น ตักบาตร กรวดน้ำ ไหว้พระ เวียนเทียน เป็นต้น แล้วสรุปพร้อมกันว่ากิจกรรมเหล่านี้เขาจะทำการในวันไหนบ้าง
 - ๒.๒ ครูเขียนคำว่า “วันวิสาขบูชา”บนกระดานแล้วอธิบาย “วันวิสาขบูชา” โดยสังเขปให้นักเรียนฟัง
 - ๒.๓ ครู/นักเรียนช่วยกันเล่าเรื่องย้อนกลับเรื่อง “วันวิสาขบูชา”
 - ๒.๔ ครูอ่านคำที่อยู่บนกระดานและให้นักเรียนอ่านตาม ๒ - ๓ ครั้ง
 - ๒.๕ ครูให้นักเรียนเลือกคำที่ชอบจากประสบการณ์ตนเองที่เคยไปร่วมในกิจกรรมวันวิสาขบูชา นำมาสื่อความหมายตามความรู้สึกของตนเองโดยการวาดภาพระบายสี
 - ๒.๖ ครูให้การบ้านนักเรียนไปสอบถามจากผู้ปกครองว่า “วันวิสาขบูชา” มีความสำคัญอย่างไร
- ๓. พูดทักทายและตอบรับคำทักทายอย่างเป็นทางการ : Hi, Hello
 - ๓.๑ ครูเดินเข้าห้องเรียนพูดทักทายนักเรียนทั้งห้องด้วยคำว่า “Hello”
 - ๓.๒ ครูเดินทักทายนักเรียนทีละคนด้วย คำว่า “Hello”
 - ๓.๓ ครูติดแผ่นภูมิเพลง Hello ที่กระดาน
 - ๓.๔ ครูอ่านเนื้อเพลงและร้องเพลงนำนักเรียน ๒ รอบแล้วให้นักเรียนร้องตามครู
 - ๓.๕ ครูแสดงท่าทางประกอบเพลง
 - ๓.๖ ครูนำเสนอคำว่า Hi, Hello โดยแสดงบัตรคำให้นักเรียนดูพร้อมกับออกเสียงทีละคำ
 - ๓.๗ นักเรียนแบ่งกลุ่มฝึกออกเสียง Hi, Hello ตามครูทีละคำและแสดงท่าทางประกอบ
 - ๓.๘ นักเรียนฝึกออกเสียง คำว่า Hello. และ Hi เอง
 - ๓.๙ ครูอธิบายความหมายของการใช้ Hi, Hello
 - ๓.๑๐ นักเรียนจับคู่กันฝึกทักทายด้วยคำว่า Hi, Hello
 - ๓.๑๑ นักเรียนสลับคู่กันฝึก
 - ๓.๑๒ ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความหมายของการใช้ Hi, Hello ซ้ำอีกครั้ง
 - ๓.๑๓ นักเรียนทำงานตามใบงานที่ครูแจกให้
 - ๓.๑๔ นำเสนอผลงานตามใบงานหน้าชั้นเรียน ครูและนักเรียนร่วมกันชื่นชมผลงาน
 - ๓.๑๕ นักเรียนร่วมกันร้องเพลงพร้อมแสดงท่าทางประกอบ

กิจกรรมเสนอแนะ

- ๑. วิชาคณิตศาสตร์ การให้นักเรียนเข้าใจความหมายของจำนวน อาจใช้วัตถุกึ่งรูปธรรม (Semi-concrete object) เช่น ตัวนับ บล็อกไม้ รูปภาพ
- ๒. ครูอาจให้นักเรียนไปศึกษา เรื่องวันสำคัญทางศาสนาจาก Learning Object กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม หน่วยฉันทน์เป็นเด็กดี เรื่องวันสำคัญทางศาสนา เพื่อสรุปหรือนำเข้าสู่บทเรียนตามความเหมาะสม

วันที่ ๒ (เวลา ๕ ชั่วโมง)

ภาคเช้า

๑. ทักทายยามเช้า ภาษาไทย-ภาษาอังกฤษ Good morning, สวัสดี Hi, Hello
๒. ทบทวนการปฏิบัติตามกติกาห้องเรียน (การพูด/หน้าที่/การช่วยเหลือเพื่อน-ครู)
๓. Brain Gym การเคลื่อนไหวสลับข้าง (เช่น มือขวาจับหูซ้าย มือซ้ายจับหูขวา สลับไปมา)
๔. เล่าเหตุการณ์ประจำวัน
๕. นักเรียนบอกเรื่องราวจากเรื่องที่ฟัง
๖. พูดเกี่ยวกับประสบการณ์และความรู้สึกเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง ครูใช้คำถามใคร/ทำอะไร เพราะอะไร
๗. ฟีกออกเสียง
๘. ครูบันทึกเรื่องราวที่นักเรียนเล่า
๙. ทำใบงาน (อ่านแล้วระบายสี)
๑๐. รู้จักจำนวน ๑ – ๑๐ : ความหมายของจำนวน
 - ๑๐.๑ ให้นักเรียนฝึกนับจำนวน ๑ – ๑๐ จากภาพดอกไม้ ภาพรูป ภาพเทียน (บัตร ๑ ใบ มี ๑ รูป) หรืออาจใช้ของจริง/วาดรูป
 - ๑๐.๒ ให้นักเรียนจัดดอกไม้ รูป เทียน สำหรับไปเวียนเทียน โดยกำหนดว่าจะจัดแต่ละชุดอย่างไร
 - นักเรียนเห็นอะไรบ้าง (ครูรอคำตอบ / กระตุ้นให้นักเรียนกล่าวตอบ)
 - มีอะไรบ้าง จำนวนเท่าไร
 - ๑๐.๒ นักเรียนทำแบบฝึกเสริม (แบบฝึกที่ ๔ และ ๕)

ภาคบ่าย

๑. Brain Gym ตบมือเป็นจังหวะ เสือ สิงห์ กระทิง แรด
๒. ครูตั้งคำถาม “วันวิสาขบูชา มีความสำคัญอย่างไร”
 - ๒.๑ ครูนำเสนอเรื่องราวสั้น ๆ เกี่ยวกับความเป็นมา ความสำคัญ “วันวิสาขบูชา” (ฉายวีดิทัศน์ หรือ ให้อ่านเนื้อหาใน Learning Object ใน แท็บเล็ต เป็นต้น) ครูให้นักเรียนช่วยกันเล่าย้อนกลับ เรื่อง “วันวิสาขบูชา มีความสำคัญอย่างไร”
 - ๒.๒ ครูชวนสนทนาแสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ ครูบันทึกความคิดเห็นของนักเรียนบนกระดาน เฉพาะคำสำคัญ เช่น เข้าวัด ทำบุญ ตักบาตร กวาดลานวัด ฟังเทศน์ ทำความสะอาด เป็นต้น
 - ๒.๓ ครูอ่านคำที่บันทึกบนกระดาน ให้นักเรียนอ่านตามแบบแจกลูก
 - ๒.๔ นักเรียนเขียนคำที่ชอบเกี่ยวกับกิจกรรมในวันวิสาขบูชา วาดภาพประกอบและระบายสีให้สวยงาม
๓. พูดทักทายและตอบรับคำทักทายอย่างเป็นทางการ : Hello, Hi
 - ๓.๑ ทบทวนการพูดทักทาย Hello, Hi
 - ๓.๒ ทำกิจกรรมกลุ่ม กิจกรรมคู่ และสลับคู่ ใช้คำทักทาย Hello, Hi
 - ๓.๓ ครูร้องเพลงหรือครูเปิดเพลง “Hello, Hi” ในแท็บเล็ต วิชาภาษาอังกฤษ Project : Play & Learn หน่วย Myself : Songs/Chants ให้นักเรียนฟัง จากเจ้าของภาษา
 - ๓.๔ นักเรียนฝึกออกเสียงตามแบบและฝึกซ้ำ
 - ๓.๕ ครูสนทนาเกี่ยวกับวัฒนธรรมการทักทายของเจ้าของภาษา
 - ๓.๖ นักเรียนร้องเพลงและทำท่าทางประกอบ

วันที่ ๓ (เวลา ๕ ชั่วโมง)

ภาคเช้า

- ทักทายยามเช้า ภาษาไทย-ภาษาอังกฤษ Good morning. สวัสดี Hi, Hello
- ทบทวนการปฏิบัติตามกติกาห้องเรียน (การพูด/หน้าที่/การช่วยเหลือเพื่อน – ครู)
- เล่าเหตุการณ์ประจำวัน
- Brain Gym บทร้องเล่น กรรไกร ไข่ ผ้าไหม
- อ่านออกเสียงพยัญชนะ
 - ครูร้องเพลงหรือเปิดเพลงพยัญชนะ/สระ ให้นักเรียนฟัง นักเรียนฝึกร้องตามจนสามารถร้องได้
 - นักเรียนฝึกออกเสียงพยัญชนะ เสียงเหมือนกัน เช่น ค ฃ / ช ฃ / ฃ ฃ ท ฃ / น ฃ / ร ล ฃ / ส ศ ฃ เป็นต้น
 - ฝึกเขียนพยัญชนะตามที่กำหนด แล้วนับจำนวนอักษรแต่ละตัวพร้อมเขียนตัวเลขแสดงจำนวน
 - เปรียบเทียบจำนวนพยัญชนะที่ออกเสียงในแต่ละชุด
- ฝึknับจำนวน 1-10 : ความหมายของจำนวนจากสิ่งที่มองเห็น เช่น ภาพดอกไม้ ภาพรูป ภาพเทียน ฯลฯ และเรียงลำดับจากน้อยไปมาก
 - ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มค้นหาจำนวนสิ่งของที่ครูกำหนดให้” โดยบันทึกลงในแบบบันทึกของกลุ่มตนเอง (นักเรียนสามารถใช้วิธีค้นหาได้หลากหลายวิธี เช่น การนับจำนวนภาพ / การใช้บล็อกติดที่ภาพแล้วนับจำนวนบล็อก การกากบาททับ / การเขียนวงกลมรอบ เป็นต้น) ครูใช้คำถาม เช่น
 - มีอะไรบ้าง จำนวนเท่าไร
 - จะรู้ได้อย่างไรว่าเป็นคำตอบที่ถูกต้อง
 - ครูให้นักเรียนช่วยกันคิดหาทางจัดระบบผลงาน /เรียงลำดับวิธีคิดของกลุ่ม ครูใช้คำสั่ง “ทำอะไร ทำให้ผลงานดูง่าย”
 - ครูนำอภิปรายในชั้นเรียนเพื่อให้นักเรียนจัดระบบความเข้าใจ แล้วให้นักเรียนจดบันทึก

ภาคบ่าย

- Brain Gym เคลื่อนไหวสลับซ้ายขวา
- สิ่งที่ควรปฏิบัติในวันวิสาขบูชา
 - ครูเสนอเรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งที่ควรปฏิบัติในวันวิสาขบูชา (ฉาย VDO หรือ อ่านให้ฟังนักเรียนอ่านตามพร้อมกัน)
 - ครูอ่านสิ่งที่ควรปฏิบัติในวันวิสาขบูชาจากบัตรคำ
 - ครูสาธิตวิธีการกราบพระแล้วให้นักเรียนปฏิบัติตามเน้นการปฏิบัติตามขั้นตอน
 - ให้นักเรียนวาดภาพพระบายสีตามความรู้สึกของตนเอง เกี่ยวกับสิ่งที่ควรปฏิบัติในวันวิสาขบูชาในหัวข้อ “ความดีที่จะทำ”
 - ครูตั้งคำถามให้นักเรียนตอบและบอกเหตุผลในประเด็น “บุคคลและเหตุการณ์สำคัญในวันวิสาขบูชา คือใคร” แล้วให้นักเรียนไปหาข้อมูลเพิ่มเติม
- ฟังเรื่องที่ครูอ่าน : นิทานคุณธรรม (การอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข /ผู้นำ ผู้ตาม/การกล่าวลา การไหว้พ่อแม่ ญาติผู้ใหญ่)

วันที่ ๔ (เวลา ๕ ชั่วโมง)

ภาคเช้า

๑. ทักทายยามเช้า ภาษาไทย-ภาษาอังกฤษ Good morning, สวัสดี Hello ,Hi
๒. เล่าเหตุการณ์ประจำวัน
๓. ทบทวนกติกาห้องเรียน (การพูด/หน้าที่/การช่วยเหลือเพื่อน-ครู)
๔. Brain Gym นักเรียนฝึกร้องเพลงช้าง พร้อมแสดงท่าทางประกอบไปรอบๆ ห้องเรียน
๕. ลีลามือสระอา

๕.๑ ครูอ่านและร้องเพลง “ช้าง” ให้นักเรียนฟัง จากแผนภูมิ

๕.๒ นักเรียนร้องเพลงช้างพร้อมกับทำท่าประกอบเพลง

๕.๓ อ่านออกเสียงสระ จากแผนภูมิสระ

๕.๔ บอกชื่อสระจากเพลงช้าง ฝึกอ่านออกเสียงสระ

๕.๕ ฝึกลีลามือ สระอา เขียนคำ ตา งา หาง ช้าง

๖. รู้จักจำนวน ๐ – ๑๐ : ความหมายของจำนวน ๐

๖.๑ นักเรียนและครูร่วมกันทบทวนเรื่องที่เรียนในช่วงที่แล้วนำเสนอสถานการณ์ปัญหา

๖.๒ แบ่งกลุ่ม กลุ่มละ ๓ – ๕ คน แจกอุปกรณ์ให้กลุ่มละ ๑ ชุด ได้แก่ เสาสำหรับโยนห่วง ห่วงที่ใช้โยน

แบบบันทึกและปากกาเมจิก

๖.๓ ครูติดคำสั่งบนกระดาน อ่านคำสั่งให้นักเรียนอ่านตาม ๒ จบ

๖.๔ ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มลงมือปฏิบัติตามคำสั่งและบันทึกผลในแบบบันทึก

๖.๕ นำแบบบันทึกผลติดแสดงหน้าชั้นเรียน

๖.๖ ครูชวนสนทนาจากผลงานในแบบบันทึก เช่น

- สนุกหรือไม่ โยนห่วงลงทุกครั้งหรือไม่ เวลาโยนห่วงลงรู้สึกอย่างไร

- เมื่อโยนห่วงลงแล้ว นักเรียนบันทึกผลอย่างไร (ใช้วาดรูปแสดงจำนวนครั้งที่ลง/เขียนตัวเลขแสดง

จำนวน)

- นักเรียนโยนห่วงไม่ลง นักเรียนรู้สึกอย่างไร

- เมื่อโยนห่วงไม่ลง นักเรียนบันทึกผลอย่างไร (ใช้ตัวเลขอะไรแทน/เพราะอะไร)

๖.๗ นักเรียนทำแบบฝึกหัดเสริม (แบบฝึกที่ ๖)

ภาคบ่าย

๑. Brain Gym นักเรียนร้องเพลง ช้าง พร้อมแสดงท่าทางประกอบไปรอบๆ ห้องเรียน

๒. บุคคลสำคัญในวันวิสาขบูชา

๒.๑ ให้นักเรียนออกมาเล่าเรื่องบุคคลสำคัญในวันวิสาขบูชา

๒.๒ ครูนำเสนอ ประวัติพระพุทธเจ้า (คู่มือ หรือ Learning Object หรืออ่านประวัติพระพุทธเจ้าให้ฟัง)

๒.๓ ครูชวนสนทนาและให้นักเรียนเล่าย้อนกลับ วาดภาพระบายสี “ประวัติพระพุทธเจ้า” ตอนที่นักเรียน

ชอบและนำเสนอผลงาน

๒.๔ ครูนำเสนอภาพการจัดดอกไม้สำหรับบูชาพระหลากหลายรูปแบบ เช่น จัดแจกัน จัดเป็นกรวย ร้อยมาลัย เป็นต้น

๒.๕ ครูชวนสนทนาให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นและช่วยกันเลือกรูปแบบการจัดดอกไม้สำหรับบูชาพระ และให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจเลือก

๒.๖ ครูนัดหมายและมอบหมายงานให้นักเรียนจัดเตรียมอุปกรณ์และดอกไม้ไปไม่นำมาฝึกจัดดอกไม้บูชาพระ

วันที่ ๕ (เวลา ๕ ชั่วโมง)

ภาคเช้า

๑. ทักทายยามเช้า ภาษาไทย-ภาษาอังกฤษ Good morning, สวัสดี, Hi, Hello
๒. เล่าเหตุการณ์ประจำวัน
๓. ทบทวนการปฏิบัติตามกติกาห้องเรียน (การพูด/หน้าที่/การช่วยเหลือเพื่อน-ครู)
๔. Brain Gym แบ่งนักเรียนเป็นกลุ่ม กลุ่มละ ๕ คน แสดงท่าทางเคลื่อนไหวเลียนแบบแมงมุมลายและท่าทางประกอบ
 ๕. การพูดเล่าเรื่อง
 - ๕.๑ ครูร้องเพลงหรือเปิดเพลง แมงมุมลาย
 - ๕.๒ ครูติดชาร์ตเพลงหรือเขียนเนื้อหาบนกระดาน แล้วอ่านเนื้อเพลงทีละวรรค ให้นักเรียนอ่านตาม
 - ๕.๓ ครูร้องเพลงทีละวรรค ให้นักเรียนร้องตาม
 - ๕.๔ นักเรียนร้องเพลงพร้อมกันและแสดงท่าทางประกอบ
 - ๕.๕ สนทนา ถาม-ตอบ เกี่ยวกับเนื้อหาของเพลง และให้นักเรียนเล่าเรื่องเกี่ยวกับแมงมุม
 - ๕.๖ ให้นักเรียนสังเกตพยัญชนะจากเนื้อเพลงแมงมุมลาย แล้วตอบคำถามว่ามีพยัญชนะใดบ้าง จำนวนเท่าไร
 - ๕.๗ นักเรียนระบายสีพยัญชนะที่มีอยู่ในเนื้อเพลงแมงมุมลายจากใบงาน
๖. รู้จักจำนวน 0-10 : ความหมายของจำนวนจากสิ่งที่มองเห็น
 - ๖.๑ นักเรียนและครูร่วมกันทบทวนเรื่องที่เรียนในชั่วโมงที่ผ่านมา
 - ๖.๒ ครูนำเสนอแบบฝึกบนกระดานและใช้คำสั่ง“ให้หาจำนวนสัตว์ที่อยู่ในภาพ”
 - ๖.๓ นักเรียนและครูร่วมอภิปรายในประเด็น
 - มีวิธีหาจำนวนสัตว์อย่างไร
 - จะมีวิธีนำเสนอผลงานอย่างไร
 - ๖.๔ ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดเสริมโดยให้นักเรียนเลือกวาดภาพสัตว์ / สิ่งของ (ตามความสนใจ) และเขียนตัวเลขแสดงจำนวนของสิ่งที่วาดจำนวน ๑๐ ข้อ

ภาคบ่าย

๑. Brain Gym เคลื่อนไหวด้วยการกระโดดแตะเท้า ซ้าย-ขวา-หน้า-หลัง-หน้า-หน้า-หน้า
๒. การจัดดอกไม้บูชาพระ
 - ๒.๑ ครูนำเสนออุปกรณ์การจัดดอกไม้บูชาพระ(ครูเป็นผู้เตรียมอุปกรณ์)
 - ๒.๒ ครูชวนนักเรียนพิจารณาการใช้อุปกรณ์อย่างปลอดภัย
 - ๒.๓ ครูสาธิตวิธีจัดดอกไม้บูชาพระ
 - ๒.๔ นักเรียนเข้ากลุ่มเตรียมอุปกรณ์ และวางแผนการทำงาน

๒.๕ นักเรียนลงมือจัดดอกไม้บูชาพระ (เป็นรายบุคคล โดยให้กลุ่มช่วยเหลือกัน) และเก็บทำความสะอาดให้เรียบร้อย

๒.๖ นักเรียนนำดอกไม้ที่จัดไว้ถวายพระในกิจกรรมสวดมนต์ตอนเย็นก่อนเลิกเรียน/ในกิจกรรมวันวิสาขบูชา

๒.๗ ครูให้นักเรียนเตรียมวาดภาพพระบายสีรูปแบบดอกไม้ที่ตัวเองจัด

๓. สวดมนต์

๔. ร้องเพลงสรรเสริญพระบารมี

บทร้องเล่นโจงพาง
วันที่ ๑
กิจกรรมที่ ๔ (เช้า)

บทร้องเล่น โจงพาง

โจงพางเอย ปลาเข้าลอด ปลาตาบอด เข้าลอดโจงพาง
โจงพางเอย นกกระยางเข้าลอด เสือปลาตาบอด เข้าลอดโจงพาง
กินปลาเป็นหรือกินปลาตาย

จำนวนผู้เล่น : เล่นได้ไม่จำกัดจำนวนผู้เล่น

วิธีเล่น : เลือกคนที่เป็นปลา โดยการจับไม้สั้นไม้ยาว เอาผ้าผูกตาคนที่เป็นปลา แล้วหมุน 3 รอบ ผู้เล่นคนอื่นๆ ล้อมวงจับมือกันเดินเป็นวงกลม พร้อมร้องเพลง ประกอบ เมื่อจบเพลงนั่งลง ถามว่า "ปลาเป็นหรือปลาตาย" ถ้าตอบว่า "ปลาเป็น" คนที่อยู่รอบวงจะขยับเขยื้อนหนีได้ถ้าบอก "ปลาตาย" จะต้องนั่งอยู่เฉยๆ คนที่ถูกปิดตาทายถูกก็ต้องมาเป็นแทน ถ้าทายผิดต้องเป็นต่อไป (ผู้ที่เป็นปลา ซึ่งถูกปิดตา จะต้องทายว่า ผู้ที่ถูกจับได้เป็นใคร ชื่ออะไร)

เพลงวันวิสาขบูชา
วันที่ ๑
กิจกรรมที่ ๕.๑ (เช้า)



เพลงวันวิสาขบูชา

(เพลงมอญ มะเหิง มัยเจิง)

เอ้อ เอ้อ เออ เอ้อ เออ เอิง เอย.....(สร้อย)
วันวิสาขบูชา วันสำคัญศาสนา สืบมานาน
พุทธองค์ท่านประสูติ ตรัสรู้ ฌอ่งผุดและนิพพาน
เพ็ญเดือนหกถ้วนตรงกัน ทำบุญฟังธรรม เวียน
เทียนเอย (ซ้ำ)

ภาพกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา

เวียนเทียน

วันที่ ๑

กิจกรรมที่ ๖.๖ (เช้า)



ภาพกิจกรรมทางศาสนา
ไปวัด
วันที่ ๑
กิจกรรมที่ ๒ (บ่าย)



เพลง Hello
วันที่ ๑
กิจกรรมที่ ๓.๓ (บ่าย)

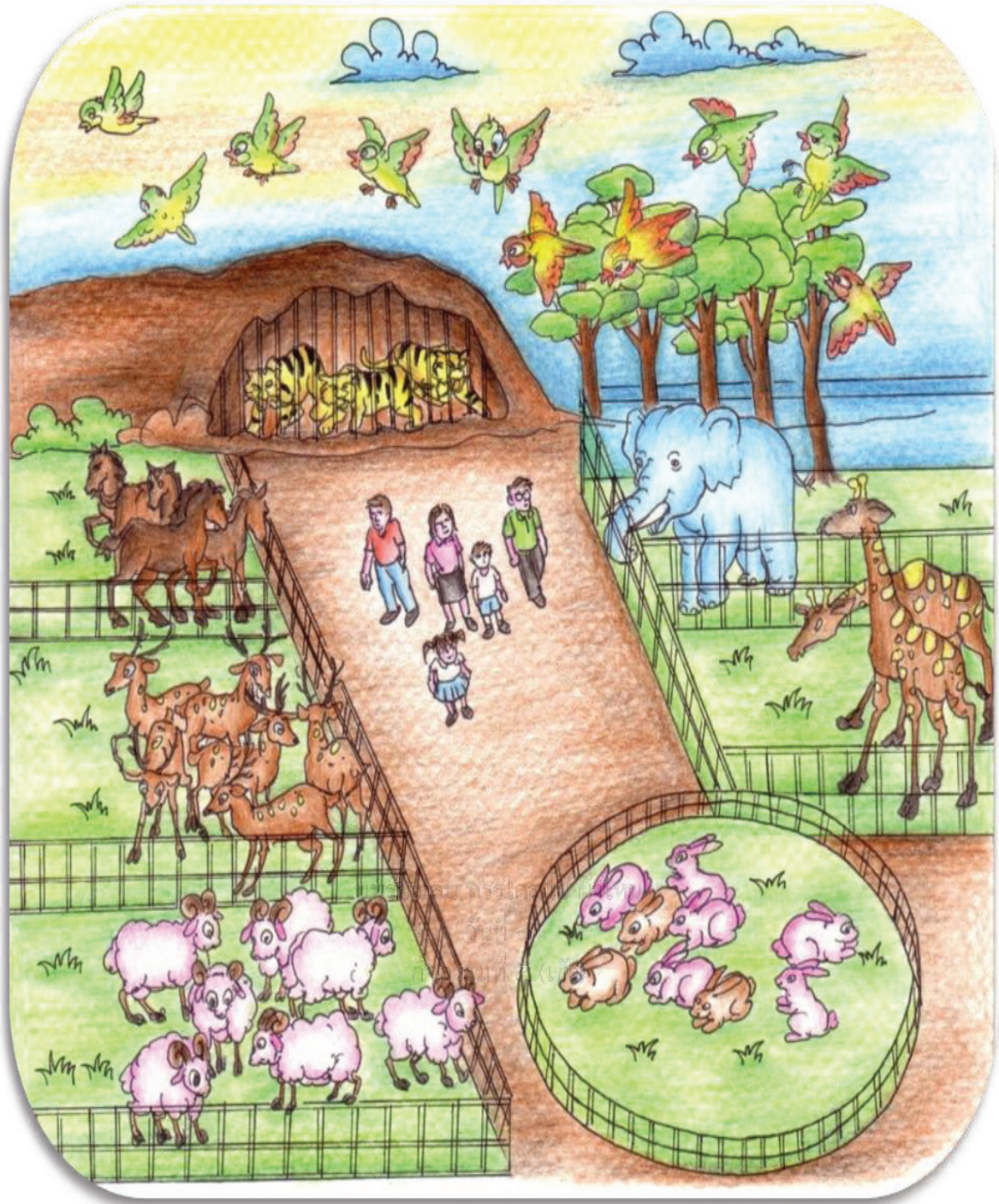
เพลง Hello

Hello, hello, hello, I say hello.
You say goodbye.
I don't know why. (ซ้า)
You say goodbye. I say hello.

เพลง Hello

Hello Hello Hello. Hello, How do you
do? I'm glad to be with you.
And you and you and you. La
la la la la la la la la
(New friend)

ภาพประกอบการเรียนเรื่องจำนวน
วันที่ ๒ กิจกรรมที่ ๑๐.๑ (เช้า) และ
วันที่ ๕ กิจกรรมที่ ๖.๒ (เช้า)



บทร้องเล่น กรรไกร ไข่ ผ้าไหม

กรรไกร ไข่ ผ้าไหม ไข่หนึ่งใบ สองบาทห้าสิบ
ห้าสิบ สองบาท หนึ่งใบ ไข่ ผ้าไหม ไข่ กรรไกร

ท่าทางประกอบบทร้อง “กรรไกร ไข่ ผ้าไหม”

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

1. ให้ผู้เล่นนั่งเป็นแถวตอน ผู้นำสามารถมองเห็นได้ทั่วถึง
2. สอนผู้เล่นให้ร้องบทร้อง “กรรไกร ไข่ ผ้าไหม” จนคล่อง
3. ผู้นำสาธิตแสดงท่าทางประกอบการร้องดังนี้

กรรไกร - ยกมือทั้งสองข้างชู ๒ นิ้ว (นิ้วชี้กับนิ้วกลางกางออก
เหมือนกรรไกร) หันฝ่ามือเข้าหาตัวเอง

ผ้าไหม - กางนิ้วแยกพองาม ออกทั้ง ๑๐ นิ้ว ฝ่ามือหันเข้าหาตัวเอง

ไข่ - กำมือขวาหลวมๆ ยกขึ้น

๑ ใบ - ชูนิ้วชี้ ทั้งสองมือขึ้น

สองบาท - ชูนิ้วชี้และนิ้วกลางทั้งสองมือ หันหลังมือเข้าหาตัวเอง

ห้าสิบ - ยกมือทั้งสอง กาง ๕ นิ้ว หันหลังมือเข้าหาตัวเอง

๔. เมื่อสาธิตแล้วให้ทุกคนทำตาม

๕. ร้องเพลงพร้อมกับให้ทุกคนทำท่าทางประกอบ

นิทานคุณธรรม
วันที่ ๓
กิจกรรม ๓ (ป้าย)

นิทาน เรื่อง คนขี้เหนียวกับทองคำ

ชายคนหนึ่งเป็นคนขี้เหนียว เขามักจะเอาสมบัติฝังดินไว้รอบๆ บ้านไม่ยอมนำมาใช้จ่ายให้เกิดประโยชน์ ต่อมาเขากลัวว่าจะไม่ปลอดภัยถ้าฝังเงินทองไว้หลายแห่งเขาจึงขายสมบัติทั้งหมดแล้วซื้อทองคำแท่งหนึ่งมาฝังไว้ที่บ้านแล้วหมั่นไปดูทุกวัน คนใช้ผู้หนึ่งสงสัยจึงแอบตามไปดูที่บ้านแล้วก็ขุดเอาทองแท่งไปเสียชายขี้เหนียวมาพบหลุมที่ว่างเปล่า ในวันต่อมาก็เสียใจ ร้องไห้ร้องไห้ไปบอกเพื่อนบ้านคนหนึ่งเพื่อนบ้านจึงแนะนำประชิดประชันว่า"ท่านก็เอาก่อนอิฐใส่ในหลุมแล้วคิดว่าเป็นทองคำสิ เพราะถึงอย่างไรท่านก็ไม่เอาออกมาใช้อยู่แล้ว"

นิทานเรื่องนี้สอนให้รู้ว่า ของมีค่า ถ้าไม่นำมาทำให้เกิดประโยชน์ก็ย่อมเป็นของไร้ค่า

- ที่มา ๑. พรพิไล เลิศวิชา. ชับขานบทเพลง บรรเลงบทกลอน. เชียงใหม่ : ธารปัญญา, ๒๕๔๓.
๒. <http://นิทานอีสป.net>

เพลงช้าง
วันที่ ๔
กิจกรรมที่ ๔ (เช้า)

เพลงช้าง

ผู้แต่ง คุณหญิงจีน ศิลปบรรเลง

ช้าง ช้าง ช้าง ช้าง ช้าง

น้อง เคยเห็นช้าง รีเปล่า

ช้างมันตัวโตไม่เบาจมูกยาวๆ

เรียกว่าวงง

มีเขี้ยวโค้งวงเรียกว่างา มีหูมีตาหางยาว

แบบฝึกที่ ๑
 สีสามือ
 อ่านและเขียนตัวเลข 0 - 10
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๑

ให้นักเรียนลากเส้นเขียนตัวเลขฮินดูอารบิกตามรอยประ

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	๐
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	๑
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	๒
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	๓
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	๔
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	๕
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	๖
7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	๗
8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	๘
9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	๙
10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	๑๐

แบบฝึกที่ ๒

ลีลามือ

อ่านและเขียนตัวเลข ๐ - ๑๐

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๑

ให้นักเรียนลากเส้นแล้วเขียนตัวเลขไทย

๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	
๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	
๒	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๒	
๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	
๔	๔	๔	๔	๔	๔	๔	๔	๔	
๕	๕	๕	๕	๕	๕	๕	๕	๕	
๖	๖	๖	๖	๖	๖	๖	๖	๖	
๗	๗	๗	๗	๗	๗	๗	๗	๗	
๘	๘	๘	๘	๘	๘	๘	๘	๘	
๙	๙	๙	๙	๙	๙	๙	๙	๙	
๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	

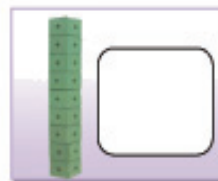
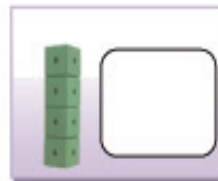
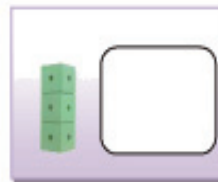
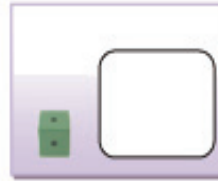
แบบฝึกที่ ๓

จับคู่กัน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๑

 ให้นักเรียนโยงเส้นภาพที่มีจำนวนเท่ากับบล็อก และเขียนตัวเลขแสดงจำนวนให้

ถูกต้อง


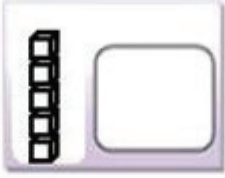


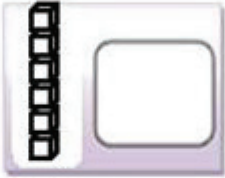


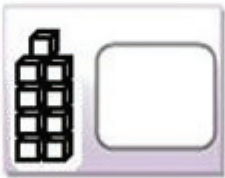


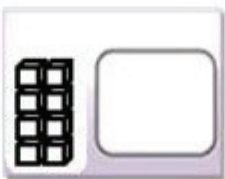

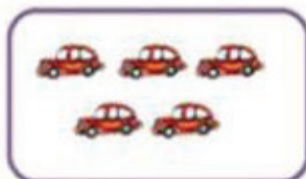
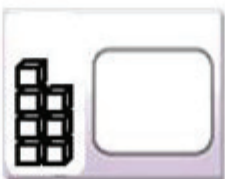



แบบฝึกที่ ๔

จับคู่กัน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๒

ให้ให้นักเรียนโยงเส้นภาพที่มีจำนวนเท่ากับลูกที่กำหนดให้ และเขียนตัวเลขแสดงจำนวนลงใน □ ให้ถูกต้อง






แบบฝึกที่ ๕
จำนวนเท่าไร
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๒

1. ให้นักเรียนวาดรูปถุงเท้าสำหรับรองเท้า



2.1 ให้นักเรียนนับรูปต่อไปนี้แล้วระบายสีใน ○

2.2 เขียนตัวเลขแสดงจำนวนให้ถูกต้อง

				
○○○○○ ○○○○○	○○○○○ ○○○○○	○○○○○ ○○○○○	○○○○○ ○○○○○	○○○○○ ○○○○○
5				
ห้า	สอง	แปด	สาม	หก

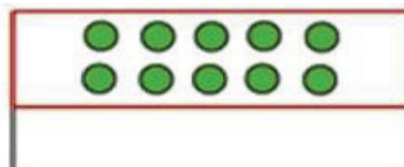
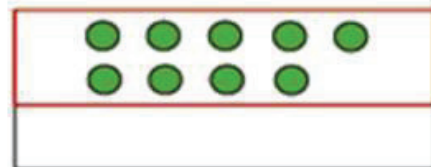
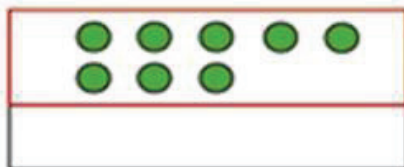
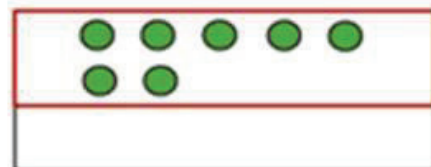
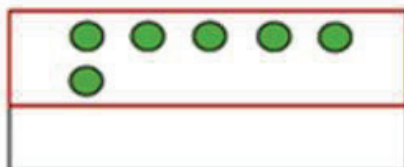
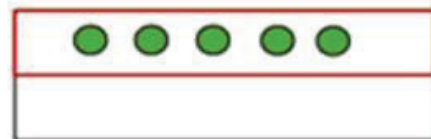
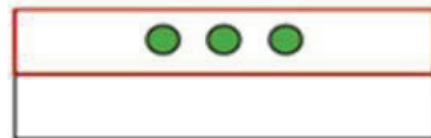
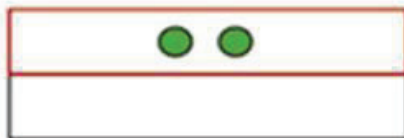
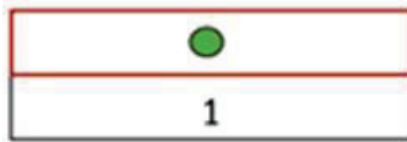
3. ให้นักเรียนวาดภาพดอกไม้  ตั้งแต่จำนวน 1 ถึง 10 ลงใน
แล้วเขียนตัวเลขแสดงจำนวนดอกไม้ที่วาดลงใน ด้านหลัง

ตัวอย่าง

	1

4. ให้นักเรียนเขียนตัวเลขแสดงจำนวน ● ลงในภาพ □


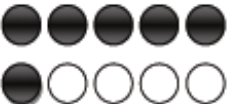

ตัวอย่าง




แบบฝึกที่ ๕
มีจำนวนเท่าไรนะ
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๒

ให้นักเรียนระบายสีรูป ○ และเขียนตัวเลขแสดงจำนวนสิ่งที่มองเห็น

ตัวอย่าง

	
	
6	 6 ตัว

			
			
 _____ ตัว		 _____ ตัว	
			
			
 _____ ตัว		 _____ ตัว	

แบบฝึกที่ ๖
จำนวนเท่าไร

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๔

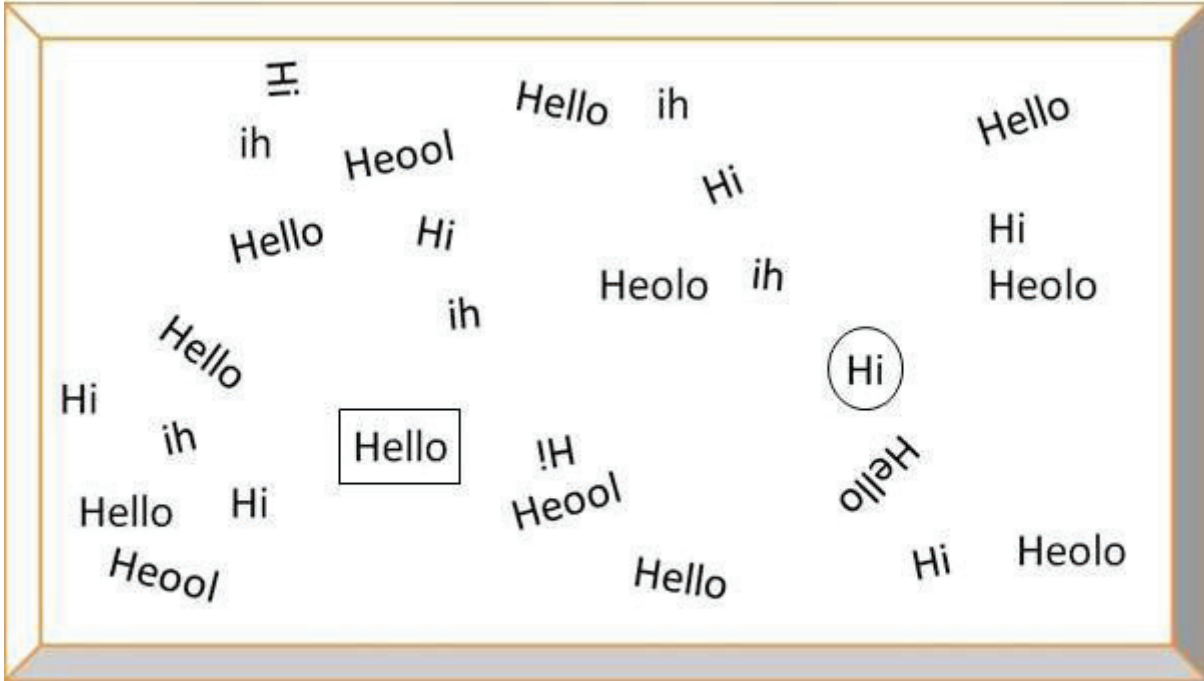
ให้นักเรียนเขียน ● และตัวเลขแสดงจำนวนในภาพ

ตัวอย่าง

3

ใบงานการทักทาย

กิจกรรม ให้นักเรียนนับคำทักทาย Hi และ Hello แล้วเติมจำนวนที่นับได้ลงในช่องว่างข้างล่าง



คำศัพท์ Hello มี..... คำ คำศัพท์ Hi มี..... คำ

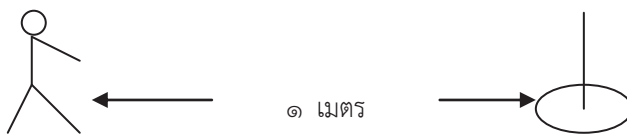
กิจกรรม ๒ ให้นักเรียน ○ หน้าคำว่า Hello ✕ หน้าคำว่า hello และ ✓ หน้าคำว่า morning และ ★ หน้าคำว่า good จากภาพที่ให้มา



ใบกิจกรรมประกอบแนวการจัดการเรียนรู้

คำชี้แจง

๑. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มเข้าแถวในตำแหน่งที่กำหนดให้ โดยยืนอยู่ห่างจากเสาเป็นระยะทาง ๑ เมตร ดังรูป



๒. ให้สมาชิกแต่ละคนในกลุ่มโยนห่วงลงเสารอบละ ๑ ครั้ง
๓. สมาชิกคนใดที่โยนห่วงลงเสาให้ไปบันทึกผลการโยน โดยใช้สีเทียนทำวงกลมรอบเสาในแผนภาพที่กำหนดให้ (โดยเมื่อโยนครบทุกคนในแต่ละรอบให้เขียนตัวเลขแสดงจำนวนห่วงที่ลงเสาและจำนวนห่วงที่ไม่ลงเสาในช่องสี่เหลี่ยมที่กำหนดให้)
๔. ให้นักเรียนทำกิจกรรมในข้อ ๒ , ๓ อีกกลุ่มละ ๒ รอบ
๕. เมื่อทำกิจกรรมครบ ๓ รอบแล้ว ให้แต่ละกลุ่มเลือกรอบที่คิดว่าโยนได้ดีที่สุดพร้อมทั้งบอกเหตุผลในการเลือก
๖. นักเรียนแต่ละกลุ่มออกมานำเสนอผลงานต่อเพื่อนร่วมชั้น

แบบบันทึกผลการโยนห่วง

๑. ให้นักเรียนที่โยนห่วงลงเสาลากเส้นทำวงกลมรอบเสา ๑ รูป ต่อการโยนห่วงลงเสา ๑ ครั้ง
๒. เมื่อสิ้นสุดการโยนห่วงในแต่ละรอบให้นักเรียนเขียนตัวเลขแทนจำนวนห่วงที่โยนได้ และไม่ได้ลงในช่องสี่เหลี่ยมที่กำหนดให้

รอบที่ ๑

จำนวนห่วงที่ลงเสา

--	--	--

จำนวนห่วงที่ไม่ลงเสา

--	--	--

รอบที่ ๒

จำนวนห่วงที่ลงเสา

--	--	--

จำนวนห่วงที่ไม่ลงเสา

--	--	--

รอบที่ ๓

จำนวนห่วงที่ลงเสา

--	--	--

จำนวนห่วงที่ไม่ลงเสา

--	--	--

ตัวอย่างหน่วยการเรียนรู้บูรณาการ (หน่วยที่ ๑๓)

ชื่อหน่วยการเรียนรู้ พิษนารี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เวลา ๕๐ ชั่วโมง

(ปรับจากแผนการจัดการเรียนรู้ ๒๐๐ วัน สัปดาห์ที่ ๒๑ - ๒๒ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐๑ - ๑๑๐)
ในที่นี่ ขอยกตัวอย่าง สัปดาห์ที่ ๒๒ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐๖ - ๑๑๐ เวลา ๒๕ ชั่วโมง)

๑. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

ภาษาไทย

สาระที่ ๑ การอ่าน

มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิด เพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการ
ดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน

ท ๑.๑ ป.๑/๑ อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจองและข้อความสั้นๆ

ท ๑.๑ ป.๑/๒ บอกความหมายของคำ และข้อความที่อ่าน

ท ๑.๑ ป.๑/๓ ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน

สาระที่ ๒ การเขียน

มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบ
ต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

ท ๒.๑ ป.๑/๒ เขียนสื่อสารด้วยคำและประโยคง่ายๆ

สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด

มาตรฐาน ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และ
ความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์

ท ๓.๑ ป.๑/๓ พูดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู

สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย

มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของ
ภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

ท ๔.๑ ป.๑/๑ บอกและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และเลขไทย

ท ๔.๑ ป.๑/๒ เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ

ท ๔.๑ ป.๑/๓ เรียบเรียงคำเป็นประโยคง่าย ๆ

สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม

มาตรฐาน ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดี และวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและ
นำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

ท ๕.๑ ป.๑/๑ บอกข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือการฟังวรรณกรรมร้อยแก้วและ
ร้อยกรองสำหรับเด็ก

ท ๕.๑ ป.๑/๒ ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองตามความสนใจ

คณิตศาสตร์

สาระที่ ๑ จำนวนและการดำเนินการ

มาตรฐาน ค ๑.๒ เข้าใจถึงผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการของจำนวนและความสัมพันธ์ระหว่างการ
ดำเนินการต่าง ๆ และใช้การดำเนินการในการแก้ปัญหา

ค ๑.๒ ป.๑/๑ บวก ลบ และบวกลบประชาชนของจำนวนนับไม่เกินหนึ่งร้อยและศูนย์พร้อมทั้ง
ตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ

สาระที่ ๖ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์*

มาตรฐาน ค ๖.๑ มีความสามารถในการแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมายทาง
คณิตศาสตร์ และการนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ทางคณิตศาสตร์ และ
เชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

ค ๖.๑ ป.๑/๑ ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา

ค ๖.๑ ป.๑/๒ ใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาใน
สถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม

ค ๖.๑ ป.๑/๓ ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม

ค ๖.๑ ป.๑/๔ ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย
และการนำเสนอได้อย่างถูกต้อง

ค ๖.๑ ป.๑/๕ เชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ในคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ

ค ๖.๑ ป.๑/๖ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

วิทยาศาสตร์

สาระที่ ๑ สิ่งมีชีวิตกับกระบวนการดำรงชีวิต

มาตรฐาน ว ๑.๑ เข้าใจหน่วยพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต ความสัมพันธ์ของโครงสร้าง และหน้าที่ของระบบ
ต่างๆ ของสิ่งมีชีวิตที่ทำงานสัมพันธ์กัน มีกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ สื่อสารสิ่งที่
เรียนรู้และนำความรู้ไปใช้ในการดำรงชีวิตของตนเองและดูแลสิ่งมีชีวิต

ว ๑.๑ ป.๑/๑ เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งไม่มีชีวิต

ว ๑.๑ ป.๑/๒ สังเกตและอธิบายลักษณะและหน้าที่ของโครงสร้างภายนอกของพืช
และสัตว์

สาระที่ ๘ ธรรมชาติของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี*

มาตรฐาน ว ๘.๑ ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์ในการสืบเสาะหาความรู้ การ
แก้ปัญหา รู้ว่าปรากฏการณ์ทางธรรมชาติที่เกิดขึ้นส่วนใหญ่มีรูปแบบที่แน่นอน
สามารถอธิบายและตรวจสอบได้ ภายใต้ข้อมูลและเครื่องมือที่มีอยู่ในเวลานั้นๆ
เข้าใจว่า วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สังคม และสิ่งแวดล้อม มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กัน

ว ๘.๑ ป.๑/๑ ตั้งคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่จะศึกษาตามที่กำหนดให้หรือตามความสนใจ

ว ๘.๑ ป.๑/๒ วางแผนการสังเกต สืบเสาะหาความรู้ ตรวจสอบ ศึกษา ค้นคว้า โดยใช้ความคิดของ
ตนเองและของครู

ว ๘.๑ ป.๑/๕ แสดงความคิดเห็นในการสำรวจ ตรวจสอบ

ว ๘.๑ ป.๑/๖ บันทึกและอธิบายผลการสังเกต สืบเสาะหาความรู้ ตรวจสอบ โดยเขียนภาพหรือ
ข้อความสั้นๆ

ว ๘.๑ ป.๑/๗ นำเสนอผลงานด้วยวาจาให้ผู้อื่นเข้าใจ

*เป็นมาตรฐาน/ตัวชี้วัดที่เพิ่มตามความเหมาะสม

ศิลปะ

สาระที่ ๑ ทักษะศิลป์

มาตรฐาน ศ ๑.๑ สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ตามจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์คุณค่างาน ทัศนศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่องานศิลปะอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ศ ๑.๑ ป.๑/๑ อภิปรายเกี่ยวกับรูปร่าง ลักษณะ และขนาดของสิ่งต่าง ๆ รอบตัวในธรรมชาติและสิ่งที่มีมนุษย์สร้างขึ้น

ศ ๑.๑ ป.๑/๒ บอกความรู้สึกที่มีต่อธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมรอบตัว

ศ ๑.๑ ป.๑/๓ มีทักษะพื้นฐานในการใช้วัสดุ อุปกรณ์สร้างงานทัศนศิลป์

ศ ๑.๑ ป.๑/๕ วาดภาพระบายสีภาพธรรมชาติตามความรู้สึกของตนเอง

สาระที่ ๒ ดนตรี

มาตรฐาน ศ ๒.๑ เข้าใจและแสดงออกทางดนตรีอย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์คุณค่าดนตรี ถ่ายทอดความรู้สึกความคิดต่อดนตรีอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ศ ๒.๑ ป.๑/๓ ท่องบทกลอน ร้องเพลง ง่าย ๆ

ศ ๒.๑ ป.๑/๕ บอกความเกี่ยวข้องของเพลงที่ใช้ในชีวิตประจำวัน

สาระที่ ๓ นาฏศิลป์

มาตรฐาน ศ ๓.๑ เข้าใจ และแสดงออกทางนาฏศิลป์อย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์คุณค่า นาฏศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ศ ๓.๑ ป.๑/๒ แสดงท่าทางง่าย ๆ เพื่อสื่อความหมาย แทนคำพูด

การงานอาชีพและเทคโนโลยี

สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน ง ๑.๑ เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

ง ๑.๑ ป.๑/๑ บอกวิธีการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง

ง ๑.๑ ป.๑/๒ ใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมืออย่างง่าย ๆ ในการทำงานอย่างปลอดภัย

ง ๑.๑ ป.๑/๓ ทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองอย่างกระตือรือร้นและตรงเวลา

ภาษาต่างประเทศ

สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ต ๑.๑ ป.๑/๑ ปฏิบัติตามคำสั่งง่าย ๆ ที่ฟัง

ต ๑.๑ ป.๑/๓ เลือกรูปภาพตรงตามความหมายของคำและกลุ่มคำที่ฟัง

มาตรฐาน ต ๑.๒ มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

- ต ๑.๒ ป.๑/๑ พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง
- ต ๑.๒ ป.๑/๔ พูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเองตามแบบที่ฟัง

มาตรฐาน ต ๑.๓ นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและเขียน

- ต ๑.๓ ป. ๑/๑ พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว

๒. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

พืชเป็นสิ่งมีชีวิต ประกอบด้วย ราก ลำต้น ใบ ดอก และผล แต่ละส่วนมีรูปร่าง ขนาดและหน้าที่แตกต่างกัน

๓. สาระการเรียนรู้

ภาษาไทย

- การผันอักษรกลางที่ไม่มีตัวสะกด
- การผันอักษรกลาง
- การอ่านความหมายของคำ แต่งประโยคปากเปล่า
- การอ่านและผันวรรณยุกต์อักษรกลาง

คณิตศาสตร์

- การบวกที่มีผลบวกมากกว่า ๑๐ ในลักษณะที่ทำให้เต็ม ๑๐ ก่อน

วิทยาศาสตร์

- ความสำคัญและประโยชน์ของพืช ผลิตภัณฑ์จากพืช
- พืชในท้องถิ่น
- ประโยชน์ที่ได้พืช “ประดิษฐ์โมบายจากพืช” การจำแนกวัสดุที่ใช้ทำของใช้

ศิลปะ

- ภาพระบายสีส่วนประกอบของพืช
- การร้องเพลงทำท่าทางประกอบ

การงานอาชีพและเทคโนโลยี

- การใช้วัสดุในการทำงาน อย่างปลอดภัย และทำงานช่วยเหลือตนเอง

ภาษาต่างประเทศ

- คำศัพท์เกี่ยวกับบุคคลในครอบครัว father, mother, brother, sister, dad, mum การใช้ประโยค Who are you? I am a ...

๔. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ความสามารถในการสื่อสาร
- ความสามารถในการคิด

๕. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- มีวินัย
- มุ่งมั่นในการทำงาน

๖. ชิ้นงาน/ภาระงาน

๖.๑ ชิ้นงานระหว่างเรียน

ภาษาไทย

- ใบงานการผันวรรณยุกต์
- อ่านบทอาขยาน (แบบร้อยแก้ว แบบทำนองเสนาะ)
- ผันคำอักษรกลาง
- อ่านออกเสียงคำคล้องจอง
- เล่าความดีที่ทำทั้งที่ ตั้งใจว่าจะปฏิบัติ และปฏิบัติโดยไม่ได้ตั้งใจ
- อ่านและเขียนคำอักษรกลางจากคำในบทร้องเล่น “บ้านของใคร”
- อ่านและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับบทร้องเล่น ล.ลึง
- อ่านและผันวรรณยุกต์อักษรกลาง
- อ่านและบอกความหมายของคำที่กำหนดให้โดยอ่านเป็นคำและอ่านแจกลูกสะกดคำ
 - เขียนตามคำบอก
 - สร้างคำใหม่ แต่งประโยคที่มีอักษรกลาง

คณิตศาสตร์

- อธิบายแนวคิดและให้เหตุผลการหาคำตอบที่ได้มากกว่า 10 จากสถานการณ์
- ใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและเหตุผลประกอบอย่างเหมาะสม
- ใช้สัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร/สื่อความหมาย
- ใช้วิธีการหลากหลายในการแก้ปัญหา
- ใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม
- แบบฝึก

วิทยาศาสตร์

- เสนอแนวคิดเกี่ยวกับประโยชน์ที่ได้จากพืช
- จัดกลุ่มผลิตภัณฑ์จากพืชตามความสำคัญและประโยชน์โดยให้เหตุผลประกอบ
- วางแผนการสำรวจพืชในท้องถิ่นด้วยความคิดตนเอง
- นำเสนอผลการสำรวจพืชที่มีในท้องถิ่นพร้อมทั้งบอกความสำคัญและประโยชน์โดยวิธีการง่ายๆ เช่น พุด แสดงด้วยภาพ
- สำรวจพืชสมุนไพรในท้องถิ่น
 - วางแผนปลูก และดูแลสมุนไพรคนละ 1 ต้น เพื่อเป็นการอนุรักษ์พืชท้องถิ่น
 - จำแนกวัสดุที่ใช้ทำของใช้ (โม่บาย)ในชีวิตประจำวัน
- บอกประโยชน์ของพืช

ศิลปะ

- ร้องเพลงและแสดงท่าทางประกอบด้วยความสนุกสนาน
- ร้องเพลงทำท่าทางประกอบอย่างอิสระ
- วาดภาพระบายสีพืชตามธรรมชาติ
- วาดภาพระบายสีประกอบประโยค
- วาดภาพระบายสี และเขียนคำใต้ภาพ

การงานอาชีพและเทคโนโลยี

- ใช้วัสดุในการทำงาน อย่างปลอดภัย
- ทำงานช่วยเหลือตนเองอย่างมั่นใจ
- โหมบายจากพืช

ภาษาต่างประเทศ

- ระบุตัวอักษรและเสียงได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน
- อ่านออกเสียงและสะกดคำเกี่ยวกับบุคคลในครอบครัวถูกต้องตามหลักการอ่าน
- พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสาร
- พูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัวโดยใช้ประโยค Who are you?
I am a
- พูดและแสดงออกอย่างมั่นใจ
- ใบบงานเรื่อง My family

๖.๒ ชิ้นงานรวบยอด

สมุดเล่มเล็กเกี่ยวกับพืชในท้องถิ่น พร้อมบอกความสำคัญและประโยชน์ด้วยวิธีการง่ายๆ

๗) การวัดและประเมินผล

ชิ้นงาน/ภาระงาน	แหล่งข้อมูล	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การผ่าน
ภาษาไทย - ใบบงานการผันวรรณยุกต์ - อ่านบทอาขยาน (แบบร้อยแก้ว แบบทำนองเสนาะ) - ผันคำอักษรกลาง - อ่านออกเสียงคำคล้องจอง - เล่าความดีที่ทำทั้งที่ ตั้งใจว่าจะปฏิบัติและปฏิบัติโดยไม่ได้ตั้งใจ - อ่านและเขียนคำอักษรกลางจากคำในบทรื่องเล่น “บ้านของใคร” - อ่านและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับบทรื่องเล่น ล.ลิ่ง - อ่านและผันวรรณยุกต์อักษรกลาง - อ่านและบอกความหมายของคำที่กำหนดให้โดยอ่านเป็นคำและอ่านแจกลูกสะกดคำ - เขียนตามคำบอก - สร้างคำใหม่ แต่งประโยคที่มีอักษรกลาง	- การอ่านบทอาขยาน - การผันอักษรกลาง - การอ่านออกเสียงคำคล้องจอง - การเล่าเรื่อง - การอ่านและเขียนคำอักษรกลาง - การอ่านและแสดงความคิดเห็น - การเขียนตามคำบอก - การสร้างคำใหม่ - การแต่งประโยค	- สังเกต - ตรวจผลงาน - แบบบันทึก	- แบบสังเกต - แบบบันทึก	ร้อยละ ๘๐

ชิ้นงาน/ภาระงาน	แหล่งข้อมูล	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การผ่าน
คณิตศาสตร์ - อธิบายแนวคิดและให้เหตุผลการหาคำตอบที่ได้มากกว่า 10 จากสถานการณ์ - ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและเหตุผลประกอบอย่างเหมาะสม - ใช้สัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร/สื่อความหมาย - ใช้วิธีการหลากหลายในการแก้ปัญหา - ใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม - แบบฝึกการบวก	- การอธิบายแนวคิด - การให้เหตุผล - การใช้สัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ - การใช้วิธีการที่หลากหลายในการแก้ปัญหา - การใช้ความรู้ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์	- สังเกต - ตรวจสอบผลงาน	- แบบสังเกต - แบบฝึกหัด	ร้อยละ ๘๐
วิทยาศาสตร์ - เสนอแนวคิดเกี่ยวกับประโยชน์ที่ได้จากพืช - จัดกลุ่มผลิตภัณฑ์จากพืชตามความสำคัญและประโยชน์โดยให้เหตุผลประกอบ - วางแผนการสำรวจพืชในท้องถิ่นด้วยความคิดตนเอง - นำเสนอผลการสำรวจพืชที่มีในท้องถิ่น พร้อมทั้งบอกความสำคัญและประโยชน์ โดยวิธีการง่ายๆ เช่น พุด แสดงด้วยภาพ - สำรวจพืชสมุนไพรในท้องถิ่น - วางแผนปลูก และดูแลสมุนไพรคนละ ๑ ต้น เพื่อเป็นการอนุรักษ์พืชท้องถิ่น - จำแนกวัสดุที่ใช้ทำของใช้ (โมบาย) ในชีวิตประจำวัน - บอกประโยชน์ของพืช	- การเสนอแนวคิด - การจัดกลุ่ม - การวางแผนการสำรวจ - การนำเสนอ - การสำรวจ - การวางแผนการปลูก - การจำแนก - การบอกประโยชน์ของพืช	- สังเกต - ตรวจสอบผลงาน - ประเมิน	- แบบสังเกต - แบบบันทึก - แบบประเมิน	ร้อยละ ๘๐
ศิลปะ - ร้องเพลงและแสดงท่าทางประกอบด้วยความสนุกสนาน - ร้องเพลงทำท่าทางประกอบอย่างอิสระ - วาดภาพระบายสีพืชตามธรรมชาติ - วาดภาพระบายสีประกอบประโยค - วาดภาพระบายสี และเขียนคำใต้ภาพ	- การร้องเพลงและท่าทางประกอบ - การวาดภาพระบายสี	- สังเกต - ตรวจสอบผลงาน	- แบบสังเกต - ตรวจสอบผลงาน	ร้อยละ ๘๐

ชิ้นงาน/ภาระงาน	แหล่งข้อมูล	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การผ่าน
การงานอาชีพและเทคโนโลยี - ใช้วัสดุในการทำงาน อย่างปลอดภัย - ทำงานช่วยเหลือตนเองอย่างมั่นใจ - โหมบายจากพืช	- การเลือกใช้วัสดุ - การช่วยเหลือตนเอง - การทำโหมบาย	- สังเกต - ตรวจสอบผลงาน	- แบบสังเกต - ตรวจสอบผลงาน	ร้อยละ ๘๐
ภาษาต่างประเทศ - ระบุตัวอักษรและเสียงได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน - อ่านออกเสียงและสะกดคำเกี่ยวกับบุคคลในครอบครัวถูกต้องตามหลักการอ่าน - พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสาร - พูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัวโดยใช้ประโยค Who are you? I am a - พูดและแสดงออกอย่างมั่นใจ - ใบบงานเรื่อง My family	- การระบุตัวอักษร - การอ่านออกเสียง - การสะกดคำ - การพูด - การทำใบบงาน	- สังเกต - ตรวจสอบผลงาน	- แบบสังเกต - ใบบงาน	ร้อยละ ๘๐

๘. กิจกรรมการเรียนรู้ (ปรับจากแผนการจัดการเรียนรู้ ๒๐๐ วัน แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐๖ - ๑๑๐ เพื่อให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้บูรณาการ)

สัปดาห์ที่ ๑

วันที่ ๑ (เวลา ๕ ชั่วโมง)

ภาคเช้า

๑. ทักทายแบบไทย/สากล
๒. ทบทวนกติกาห้องเรียนที่ได้ร่วมกันปรับปรุงใหม่
๓. เล่าประสบการณ์ช่วงวันหยุด
๔. Brain Gym เพลง “ตีมนม” และทำท่าทางประกอบ (ภาคผนวกในแผนฯ ๒๐๐ วัน หน้า ๕๖๒ ภาคเรียนที่ ๑)
๕. (การผันอักษรกลางที่ไม่มีตัวสะกด) ครูทบทวนคำอักษรกลาง โดยนำแผนภูมิเพลง ตีมนม มาให้นักเรียนช่วยกันหาคำอักษรกลาง พร้อมกับครูสาธิตการผันอักษรกลางให้นักเรียนฝึกตาม
 - ๕.๑ ครูอ่านบทอาขยาน แมวเหมียวแยกเขี้ยวยิงฟัน ให้นักเรียนฟัง และให้นักเรียนอ่านตามครูและนักเรียนอ่านพร้อมกัน (อ่านแบบร้อยแก้ว และอ่านทำนองเสนาะ)
 - ๕.๒ นักเรียนฝึกผันคำอักษรกลาง มีวรรณยุกต์ ตามแผนภูมิ
 - ครูและนักเรียนฝึกพร้อมกัน
 - ฝึกกลุ่มใหญ่ ฝึกกลุ่มย่อย
 - ๕.๓ ครูเขียนวรรณยุกต์ บนกระดาน
 - อธิบายและสาธิต การเขียนวรรณยุกต์ การวางรูปแบบวรรณยุกต์บนคำ และเรียงวรรณยุกต์

๕.๔ นักเรียนทำแบบฝึก ใบงาน การผันอักษรกลาง (ภาคผนวก)

๕.๕ ครูให้นักเรียนศึกษาเพิ่มเติม บทเรียน Learning Object ในแท็บเล็ต หน่วยการเรียนรู้ไปโรงเรียน เรื่อง เรียนรู้พยัญชนะ สระและวรรณยุกต์ (ครูสามารถเลือกได้ตามความเหมาะสม)

ภาคบ่าย

๖. การบวกที่มีผลลัพธ์มากกว่า๑๐ ในลักษณะที่ทำให้ครบ ๑๐ ก่อน

สถานการณ์ปัญหา “ที่สนามเด็กเล่น”

๖.๑ ครูนำเสนอภาพ ให้นักเรียนมาเล่าเรื่องจากภาพ



๖.๒ ครูนำเสนอภาพเด็กเล่นกระบะทรายและกระดานลื่น



๖.๓ ครูให้นักเรียนอาสาเล่าเรื่องจากภาพ โดย ครูถามนักเรียนว่า

- มีเด็กที่เล่นอยู่ในสนามเด็กเล่นทั้งหมดกี่คน
- คำตอบที่ได้มากกว่า ๑๐ หรือเปล่านะ
- มีวิธีการอย่างไรที่ได้คำตอบมากกว่า ๑๐
- เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

๖.๔ นักเรียนเข้ากลุ่ม ครูอธิบายคำสั่งแล้วแจกคำสั่งให้นักเรียนกลุ่มละ ๑ แผ่น จากนั้นให้นักเรียนอ่านคำสั่งพร้อมกัน ๒ รอบ

คำสั่ง ให้นักเรียนช่วยกันหาว่ามีจำนวนคนที่เล่นอยู่ทั้งหมดเท่าไร มีวิธีคิดอย่างไรบ้าง

๖.๕ นักเรียนช่วยกันปฏิบัติกิจกรรม หาวิธีคิด หาคำตอบและนำเสนอผลงาน

๖.๖ ครูและนักเรียนอภิปรายร่วมกันทั้งชั้นและสรุปประเด็นในการอภิปราย ดังนี้

- วิธีการหาคำตอบของ ๙ + ๔ ทำได้อย่างไร
- ทำให้ครบ ๑๐ ก่อนได้อย่างไร

๗. Brian Gym เพลง “ดีมนม” และทำท่าทางประกอบ (ภาคผนวก หน้า ๕๖๒ ภาคเรียนที่ ๑)

๘. คำศัพท์และประโยคเกี่ยวกับบุคคลในครอบครัว Who are you? I am a

๘.๑ ทบทวนเพลง My family ให้นักเรียนร้องจนคล่อง ครูวางภาพและบัตรคำศัพท์ไว้บนโต๊ะ

- ๘.๒ ทบทวนการถามตอบ ครูถามด้วยประโยค Who's this? นักเรียนตอบ He/ She is aโดยครูชูบัตรภาพให้นักเรียนดู (father, mother, brother, sister)
- ๘.๓ นักเรียนอาสาสมัคร ๔ คน เป็นชาย ๒ คน ถือกภาพ father, brother หญิง ๒ คน ถือกภาพ mother, sister เพื่อน ๆ ถามโดยใช้ประโยค Who are you? อาสาสมัครที่ถือกภาพ father ตอบว่า I am a father. ทำเช่นนี้กับคำศัพท์อีก ๓ คำจนครบทุกคำ
- ๘.๔ นักเรียนเล่นเกม Find someone who.....
- ๘.๕ ให้นักเรียนทำใบงานเรื่อง My family โดยจับคู่คำศัพท์กับภาพ
- ๘.๖ ครูตรวจผลงานนักเรียนพร้อมกับให้คำชมเชยนักเรียนที่ทำได้ถูกต้องและให้กำลังใจนักเรียนที่ยังทำไม่ถูกต้อง
- ๘.๗ นักเรียนร้องเพลง My family พร้อมกันโดยเมื่อเนื้อเพลงกล่าวถึง father, brother นักเรียนชายจะเป็นคนร้องและเมื่อเนื้อเพลงกล่าวถึง mother, sister นักเรียนหญิงเป็นคนร้อง
๙. ครูและนักเรียนช่วยกันทบทวนการเรียนรู้ที่ผ่านมาใน ๑ วัน ว่านักเรียนทำอะไรได้บ้าง

วันที่ ๒ (๕ ชั่วโมง)

ภาคเช้า

๑. ทักทายแบบไทย/สากล
๒. เล่าประสบการณ์ช่วงวันหยุด
๓. Brain Gym เพลง “กิ้ง ก้าน ใบ” และทำท่าทางประกอบ
๔. (การผันอักษรกลางที่ไม่มีตัวสะกด) ครูทบทวนคำอักษรกลาง โดยนำแผนภูมิเพลง “กิ้ง ก้าน ใบ” มาให้นักเรียนช่วยกันหาคำอักษรกลาง พร้อมกับครูสาธิตการผันอักษรกลางให้นักเรียนฝึกตาม
 - ๔.๑ ครูและนักเรียนท่องบทอาขยาน “แมวมเหิมยว แยกเขี้ยวยิงฟัน” พร้อมกัน นักเรียนท่องกลุ่มใหญ่ / กลุ่มย่อย สลับกันคนละวรรค ชาย / หญิง
 - ๔.๒ ครูกำหนดคำ ให้นักเรียนเขียนตามคำบอก โดยนักเรียนแจกลูกสะกดคำพร้อมกันทุกคน เช่น ปู ตู แก่ โป เป่า บ้า เกี ได้ ฯลฯ
 - ฝึกสร้างคำใหม่ ปากเปล่า จากคำที่เขียนตามคำบอก
 - ๔.๓ ให้นักเรียนทำใบงานการผันเสียงวรรณยุกต์ (การผันอักษรกลาง)

ตัวอย่าง : ฝี่ ตา___ (โ โป โป้ โป๊ โป๋)
๕. นับจำนวนคำแล้วเขียนแสดงจำนวนด้วยตัวเลข (ไม่เกิน ๑๐) โดยนำจำนวนมารวมกัน ให้ได้เท่ากับ ๑๐ ในลักษณะที่ทำให้ครบ ๑๐

ก่อน (๘ + ๓) มีวิธีการบวกอย่างไร

 - ๕.๑ ครูทบทวนเรื่องที่เรียนในชั่วโมงที่แล้ว (หาจำนวนเด็กที่เล่นในสนามเด็กเล่น)
 - ๕.๒ ครูติดภาพดอกไม้ลงบนกระดาน และให้นักเรียนตั้งใจท้ย



- ๕.๓ ครูให้นักเรียนหาว่ามีดอกไม้ทั้งหมดเท่าไร มีวิธีคิดอย่างไร

๖. นักเรียนเข้ากลุ่มครูแจกอุปกรณ์และอธิบายคำสั่ง แล้วให้นักเรียนอ่านคำสั่งพร้อมกัน ๒ รอบ ซึ่งอุปกรณ์ได้แก่ ดอกไม้กระดาษ ๒ สี (สีหนึ่ง ๘ ดอก อีกสีหนึ่ง ๓ ดอก) แจกกระดาษรูป ปากกาเมจิก ภาพดอกไม้ สองสี

คำสั่ง ให้นักเรียนช่วยกันหาว่าดอกไม้ตอนนี้มีทั้งหมดเท่าไร มีวิธีคิดอย่างไรบ้าง

๖.๑ นักเรียนทำกิจกรรมกลุ่ม ครูสังเกตการทำกิจกรรม ฟังแนวคิดนักเรียนเกี่ยวกับวิธีการคิด หาคำตอบและใช้คำถามกระตุ้น

- จะทำอย่างไรจึงรู้ว่าดอกไม้มีทั้งหมดเท่าไร
- จะใช้วิธีไหนดีในการหาจำนวนดอกไม้ทั้งหมด

๖.๒ นักเรียนนำเสนอผลงาน ครูและเพื่อนร่วมแลกเปลี่ยนแนวคิด

๖.๓ อภิปรายร่วมกันทั้งชั้นและสรุป

- นักเรียนรู้ได้อย่างไรว่ามีดอกไม้ทั้งหมดเท่าไร
- ทำให้ครบ ๑๐ ก่อนได้อย่างไร

๖.๔ นักเรียนทำแบบฝึกเสริมทักษะ แบบฝึกที่ ๖๑ “มาบวกกันเถอะ”

ภาคบ่าย

๗. Brian Gym เพลง “กิ้ง ก้าน ใบ” และทำท่าทางประกอบ

๘. นักเรียนช่วยกันฝึกนับจำนวน ๑-๑๐ One Two นับจำนวนบุคคลภายในครอบครัว และประโยคเกี่ยวกับบุคคลในครอบครัว Who are you? I am a

๘.๑ นักเรียนร้องเพลง “Who’s this?”

๘.๒ ทบทวนการคำศัพท์เกี่ยวกับบุคคลในครอบครัว father, mother, brother, sister, dad, mum โดยใช้คำถาม – ตอบ Who are you? I am a

๘.๓ ครูชวนคุยเกี่ยวกับการดูแลรักษาการใช้แท็บเล็ต (Tablet)

๙. ให้นักเรียนทุกคนฟังเพลงและฝึกร้องเพลง “Ten Little Brother Boys and Sister Girls”

ในแท็บเล็ตวิชาภาษาอังกฤษ Project :Play & Learn ภาคเรียนที่๒ หน่วย My Family : Songs/Chants

๑๐. ครูให้นักเรียนร้องพร้อมกันและทำท่าประกอบตามอิสระ “Ten Little Brother Boys and Sister Girls”

๑๑. ให้นักเรียนเล่นเกม Grouping Game: Numbers, Family, Actions ในแท็บเล็ต วิชาภาษาอังกฤษ Project : Play & Learn ภาคเรียนที่๒ หน่วย My Family : Games

ก่อนเลิกเรียน

๑. สรุปบทเรียนวันนี้ แนะนำกิจกรรมวันต่อไป บันทึกการบ้าน

๒. ร่วมกันปรับปรุงข้อตกลง/วิธีปฏิบัติใหม่ของห้องเรียนในการใช้วัสดุและทรัพยากรต่างๆ ให้ประหยัดคุ้มค่ามากขึ้น

๓. ท่องคำคล้องจอง/ บทร้อยกรอง

๔. ตรวจสอบสภาพและช่วยกันเก็บสิ่งของ/เครื่องใช้/หนังสือให้เข้าที่เป็นระเบียบสวยงาม ทำความสะอาดห้องเรียน.

๕. สวดมนต์

๖. ปิดน้ำ / ไฟฟ้าทุกจุดในห้องเรียนและบริเวณใกล้เคียง

วันที่ ๓ (เวลา ๕ ชั่วโมง)

ภาคเช้า

๑. ทักทายแบบไทย/สากล
๒. เล่าความดีที่ทำทั้งที่ตั้งใจว่าจะปฏิบัติ และปฏิบัติโดยไม่ได้ตั้งใจ
๓. ทบทวนการปฏิบัติตามกติกาห้องเรียนในรอบ ๒ วัน
๔. Brain Gym เพลง “ระบำชาวเกาะ” และแสดงท่าทางประกอบตามจินตนาการ
๕. การผันอักษรกลาง (ทบทวนโดยให้นักเรียนช่วยกันหาคำอักษรกลางจากเนื้อเพลงระบำชาวเกาะแล้วฝึกผันคำจากเนื้อเพลง โดยเน้นการเรียนรู้เรื่องวรรณยุกต์)
 - ๕.๑ ครูอ่านบทร้องเล่น “ซ่อนหา” ให้นักเรียนฟัง/นักเรียนอ่านตามครู/ครูและนักเรียนอ่านพร้อมกัน
 - ๕.๒ ครูแจกใบงาน บทร้องเล่น “ซ่อนหา”
 - ๕.๓ ให้นักเรียนเขียน ○ ล้อมรอบ
 - คำที่วรรณยุกต์ เอก ด้วยสีเขียว
 - คำที่วรรณยุกต์ โท ด้วยสีชมพู
 - คำที่วรรณยุกต์ ตริ ด้วยสีม่วง
 - คำที่วรรณยุกต์ จัตวา ด้วยสีน้ำเงิน
๖. ครูกำหนดคำจากบทร้องเล่น “บ้านของใคร” ให้นักเรียนเขียนสะกดคำ เจ้า รู้ พี่ ดู เจาะ (ใบงาน เขียนสะกดคำ: ภาคผนวก)

ตัวอย่าง : คำ “เจ้า” เขียนสะกดคำ “ จอ - เอา - เจา - ไมโท - เจ้า ”

- ๖.๒ ครูให้นักเรียนศึกษาเพิ่มเติม บทเรียน Learning Object ในแท็บเล็ต หน่วยการเรียนรู้เกี่ยวกับเรื่อง การผันวรรณยุกต์อักษรกลาง(ครูสามารถเลือกได้ตามความเหมาะสม)
- ๖.๓ นับจำนวนคำที่นักเรียนผันได้ถูกต้อง เขียนตัวเลขแสดงจำนวนคำให้มากที่สุด (ไม่เกิน ๑๐)

ภาคบ่าย

๗. สถานการณ์ “มีไข่ที่ฟอง” ครูเล่าสถานการณ์โดยให้นักเรียนออกมาแสดงหน้าชั้น ตอนแรกครูมีไข่อยู่ในถาดไข่ ๓ ฟอง จะทำไข่เจียวแต่กลัวไม่พอรับประทาน ครูก็เลยไปซื้อไข่จากแม่ค้ามาอีก ๙ ฟอง ให้นักเรียนช่วยหาไข่ว่ามีทั้งหมดเท่าไร



๘. นักเรียนเข้ากลุ่ม ครูแจกคำสั่ง สื่ออุปกรณ์การทำกิจกรรมได้แก่ ถาดไข่(บรรจุได้ ๑๐ ฟอง)๒ ถาด (ถาดหนึ่งมีไข่ ๙ ฟอง อีกถาดหนึ่งมี ๓ ฟอง) แจกกระดาษขรุขระ ปากกาเมจิก นักเรียนอ่านคำสั่งพร้อมกัน๒ รอบ
- คำสั่ง** ให้นักเรียนหาจำนวนไข่ทั้งหมดในถาด และมีวิธีคิดอย่างไรได้บ้าง

๙. นักเรียนช่วยกันปฏิบัติกิจกรรม ครูเดินดูการปฏิบัติกิจกรรม ฟังแนวคิด/เหตุผลในการหาคำตอบของนักเรียน ในแต่ละกลุ่มและใช้คำถามกระตุ้น

- มีวิธีหาคำตอบอย่างไร ได้บ้าง
- จะเขียนแสดงวิธีคิดได้อย่างไร

๑๐. นักเรียนนำเสนอผลงาน ครูและนักเรียนร่วมฟังการนำเสนอและแลกเปลี่ยนแนวคิด

๑๑. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุป อภิปรายในประเด็น

- วิธีหาจำนวนไข่เป็นอย่างไรบ้าง
- มีวิธีการทำให้ครบ ๑๐ ก่อนได้อย่างไร

๑๒. นักเรียนทำแบบฝึกเสริมทักษะ แบบฝึกที่ ๖๒ “มาบวกกันเถอะ”

๑๓. ทบทวนลักษณะโครงสร้างภายนอกและหน้าที่ของพืชโดย ครูสุ่มนักเรียน ๓ - ๔ คน ออกมาเล่า ประโยชน์ของพืชจากที่ครูมอบหมายให้ไปสอบถามผู้ปกครองเกี่ยวกับประโยชน์

๑๓.๑ ครูนำผลิตภัณฑ์ต่างๆที่มาจากพืชอย่างหลากหลาย ถามนักเรียนว่าสิ่งต่างๆเหล่านี้ทำมาจากอะไร มีประโยชน์หรือไม่ อย่างไร (มีประโยชน์ เช่น เป็นอาหาร ของใช้ สร้างบ้าน ยารักษาโรค และ ประโยชน์อื่นๆ)

๑๓.๒ นักเรียนแบ่งกลุ่ม ช่วยกันจัดกลุ่มผลิตภัณฑ์ตามความสำคัญและประโยชน์เช่น



๑๓.๓ ตัวแทนกลุ่มนำเสนอผลงาน ครูและเพื่อนฟังร่วมสะท้อนผล

๑๓.๔ ครูมอบหมายให้นักเรียนแต่ละกลุ่มไปสำรวจพืชที่มีในท้องถิ่นและวาดภาพระบายสี เตรียมนำเสนอในชั่วโมงต่อไป

๑๓.๕ ครูให้นักเรียนศึกษาเพิ่มเติมจากบทเรียน Learning Object ในแท็บเล็ต หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง พืช ในท้องถิ่น

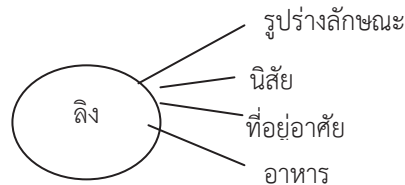
ก่อนเลิกเรียน

๑. สรุปบทเรียนวันนี้ แนะนำกิจกรรมวันต่อไป บันทึกการบ้าน
๒. สนทนาและทำฉันทามติเรื่องข้อตกลงของห้องเรียนเกี่ยวกับการใช้วัสดุ/ทรัพยากรต่างๆให้ประหยัด/คุ้มค่ามากยิ่งขึ้น
๓. ท่องคำคล้องจอง/ บทร้อยกรอง
๔. ตรวจสอบสภาพและช่วยกันเก็บสิ่งของ/เครื่องใช้/หนังสือให้เข้าที่สวยงาม ทำความสะอาดห้องเรียน.
๕. สวดมนต์
๖. ปิดน้ำ / ไฟฟ้าทุกจุดในห้องเรียนและบริเวณใกล้เคียง

วันที่ ๔ (เวลา ๕ ชั่วโมง)

ภาคเช้า

๑. ทักทายแบบไทย/สากล
๒. เล่าความดีที่ได้ทำทั้งที่ ตั้งใจว่าจะปฏิบัติ และไม่ได้ตั้งใจ
๓. ทบทวนปฏิบัติตามกติกาใหม่ห้องเรียนในรอบ ๑ วัน
๔. Brain Gym เพลง “ระบำชาวเกาะ” และแสดงท่าทางประกอบตามจินตนาการ
๕. นำคำอักษรกลางจากเนื้อเพลง “ระบำชาวเกาะ” เน้นการอ่านความหมายของคำ การแต่งประโยคปากเปล่า โดยครูและนักเรียนช่วยกัน นำคำมาแต่งประโยคปากเปล่าจนเข้าใจ
 - ๕.๑ ผูกแต่งประโยคปากเปล่าโดย ครูอ่านบทร้องเล่น ล.ลิง ให้นักเรียนฟัง ครูอ่าน- นักเรียนอ่านตาม ครูและนักเรียนอ่านพร้อมกัน
 - ๕.๒ ครูและนักเรียนร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาในบทร้องเล่น “ล. ลิง”



-นักเรียนทำท่าประกอบในบทร้องเล่น เช่น แยกเขี้ยว ยิงฟัน ห้อยโหน ปีนป่าย โยน โยนตัว

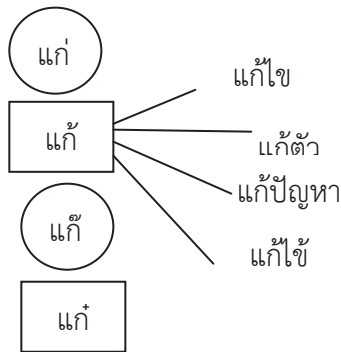
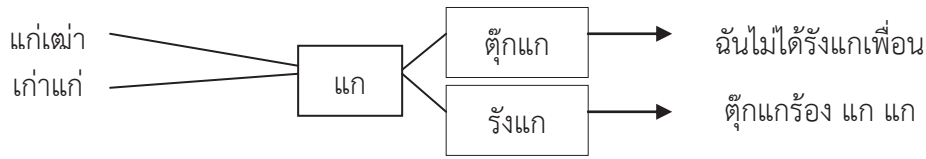
๕.๓ ทบทวนการผันคำอักษรกลาง สร้างคำใหม่ แต่งประโยค เช่น

คำ	อ่านผันวรรณยุกต์	สร้างคำใหม่	แต่งประโยค
แก๊	แก แก่ แก้ แก๊ แก๋	แก๊ใช้	แม่ กิน ยา แก๊ใช้
เป่า	เปา เป่า เป้า เป้า เป้า	กระเป่า	พ่อ ชื้อ กระเป่า ให้ ฉันท

๕.๔ นักเรียนเข้ากลุ่ม

- ครูแจกกระดาษปรีฟ ปากกา สี ให้แต่ละกลุ่ม
- ครูกำหนดคำให้เลือก เช่น เต่า , แก , ปู , เปา
- ให้แต่ละกลุ่มนำคำที่เลือก ไปช่วยกันผันวรรณยุกต์ ให้ครบ ๕ เสียง แล้วสร้างคำใหม่ และแต่ง

ประโยค



๕.๕ เลือกประโยคที่ชอบ และวาดภาพประกอบ

๕.๖ นักเรียนประเมินงานของตนเองแล้วให้คะแนนเต็ม ๑๐

ภาคบ่าย

๖. ครูทบทวน (การบวกที่มีผลลัพธ์มากกว่า ๑๐ ในลักษณะที่ทำให้ครบ ๑๐ ก่อน (จะบวก ๘ + ๖ ได้อย่างไร) โดยให้นักเรียนจับคู่แล้วรวมคะแนนของผลงาน

๖.๑ ครูติดรูปภาพสถานการณ์ และคำสั่งลงบนกระดาน



คำสั่ง ให้นักเรียนช่วยแสดงวิธีคิด $8 + 6$ ให้ได้หลากหลายวิธี

๖.๒ ครูอธิบายคำสั่งและแนะนำอุปกรณ์ เช่น การใช้บล็อก/ตัวนับให้ต่อดัดกัน/มัดรวมกันได้ไม่เกินครึ่งละ ๑๐ อัน และให้อ่านคำสั่งพร้อมกัน ๒ รอบ

๖.๓ นักเรียนเข้ากลุ่มช่วยกันปฏิบัติกิจกรรม ครูเดินดูการปฏิบัติ ฟังแนวคิดนักเรียนแต่ละกลุ่มและใช้คำถามกระตุ้น เช่น

- คิดวิธีใดได้บ้าง
- มีวิธีอื่นอีกไหม
- มีวิธีที่แตกต่างกว่านี้อีกไหม

- ๖.๔ ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายและสรุปประเด็นที่จะใช้ในการร่วมอภิปรายในชั้นเรียน คือ
- มีวิธีคิดอย่างไรบ้าง
 - ต้องการทำให้จำนวนใดจำนวนหนึ่งครบ ๑๐ ก่อนจะมีวิธีทำได้อย่างไรบ้าง

๖.๕ ทำแบบฝึกเสริมทักษะ แบบฝึก ๖๓ “มาบวกกันเถอะ”

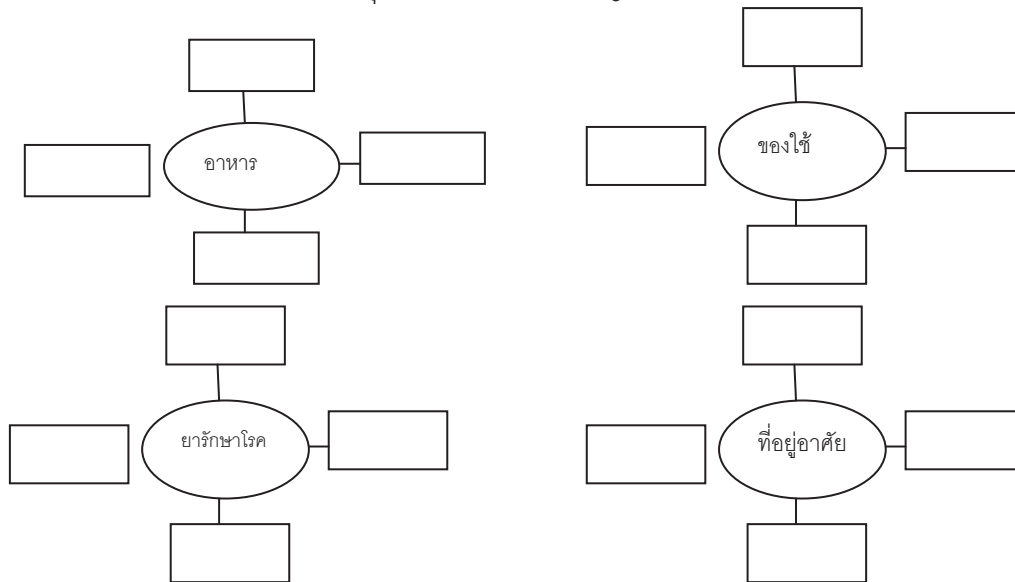
๗. Brain Gym เพลง “กิ้ง ก้าน ใบ” และแสดงท่าทางประกอบตามจินตนาการ

๘. ครูและนักเรียนสนทนาในเนื้อเพลงโดยใช้คำถามระดับสูง อะไร ทำไม เพราะอะไร โดยการ

๘.๑ ทบทวนความสำคัญและประโยชน์ของพืช

๘.๒ ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มนำเสนอผลการสำรวจพืชที่มีในท้องถิ่นพร้อมทั้งบอกความสำคัญและประโยชน์ และนำภาพของพืชมาติดรวมกันที่กระดานหรือป้ายนิเทศ

๘.๓ นักเรียนช่วยกันจัดกลุ่มภาพตามความสำคัญและประโยชน์ดังนี้



๘.๔ นำเสนอผลงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้และร่วมสะท้อนผล นำผลงานติดป้ายนิเทศ ทุกคนร่วมชื่นชมผลงาน

๘.๕ ครูให้นักเรียนสำรวจพืชสมุนไพรในท้องถิ่น และช่วยกันปลูกดูแลสมุนไพรคนละ ๑ ต้น เพื่อเป็นการอนุรักษ์พืชท้องถิ่น

๘.๖ ครูมอบการบ้านให้นักเรียนรวบรวมเศษวัสดุที่ได้จากพืช เช่น ท่อนไม้แห้งเล็กๆ ใบไม้แห้ง เป็น เพื่อนำมาทำชิ้นงานในวันพรุ่งนี้

ก่อนเลิกเรียน

๑. สรุปบทเรียนวันนี้ แนะนำกิจกรรมวันต่อไป บันทึกการบ้าน
๒. ร่วมกันพูดคุยสนทนาเกี่ยวกับข้อตกลงใหม่ที่ทำฉันทามติแล้ว (การใช้วัสดุสิ่งของ/ทรัพยากรให้ประหยัด/คุ้มค่า) และร่วมกันกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบแต่ละคน
 - หน้าที่ความรับผิดชอบส่วนตัวของสมาชิก
 - หน้าที่ความรับผิดชอบต่อวัสดุสิ่งของในห้องเรียน
 - หน้าที่ความรับผิดชอบต่อสภาพแวดล้อมในห้องเรียนและรอบห้องเรียน
 - หน้าที่ความรับผิดชอบต่อการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ เช่น น้ำ ไฟฟ้า กระดาษ เป็นต้น
๓. ท่องคำคล้องจอง/ บทร้อยกรอง

๔. ตรวจสอบสภาพห้องเรียนและช่วยกันเก็บสิ่งของ/เครื่องใช้/หนังสือให้เข้าที่เป็นระเบียบสวยงาม ทำความสะอาดห้องเรียน
๕. สวดมนต์
๖. ปิดน้ำ / ไฟฟ้าทุกจุดในห้องเรียนและบริเวณใกล้เคียง

วันที่ ๕ (เวลา ๕ ชั่วโมง)

ภาคเช้า

๑. ทักทายแบบไทย/สากล
๒. ประเมินตนเองในรอบ ๑ สัปดาห์ การทำความดีที่ได้ทำทั้งที่ตั้งใจปฏิบัติและไม่ได้ตั้งใจทั้งต่อตนเอง ต่อครู ต่อเพื่อน ต่อห้องเรียน และต่อโรงเรียน
๓. บอกความดีที่ตั้งใจจะปฏิบัติต่อไป
๔. ทบทวนกติกาห้องเรียน
๕. Brain Gym เพลง “ปรบมือ” และทำท่าประกอบ
๖. การอ่านและผันวรรณยุกต์อักษรกลาง
 - ๖.๑ นักเรียนอ่านคำที่มีพยัญชนะต้นเป็นอักษรกลาง มีวรรณยุกต์ ตามบัตรคำ (อ่านเป็นคำและที่กำหนดให้ แจกลูกสะกดคำ : แก้อี้ เป่าปี เต่านา ไก่แจ้ บู้บี้ กระเป่า ปาเป่า กิ่งก่า ก้างปลา ป่าไม้ ไก่ป่า เจ้าจ้อ ตัวเตี้ย ก่อไฟ)
 - ๖.๒ สนทนาเกี่ยวกับคำและความหมายของคำ
 - ๖.๓ ครูแจกกระดาษ A๔ คนละ ๓ แผ่น ให้นักเรียน พับครึ่ง ทำเป็นสมุดเล่มเล็ก โดย
 - นักเรียนเลือกคำที่ชอบจากบัตรคำ
 - วาดภาพระบายสี และเขียนคำใต้ภาพ
 - จัดทำปกให้สวยงาม
 - ๖.๔ นำเสนอผลงาน
 - ๖.๕ ประเมินงานตนเองแล้วให้คะแนน (คะแนนเต็ม ๑๐)

ภาคบ่าย

๗. ทบทวนการบวกโดยการจับคู่ผลงานแล้วรวมคะแนน (การบวกที่มีผลลัพธ์มากกว่า ๑๐ โดยใช้วิธีการทำให้ครบ ๑๐ ก่อน (ดาวแสนสนุก)
 - ๗.๑ ครูให้นักเรียนเล่นเกมแข่งขันการบวก โดยให้สองกลุ่มออกมาตั้งโจทย์ปัญหาจากผลงานนักเรียน เพื่อให้อีกกลุ่มหนึ่งตอบ
 - ๗.๒ สถานการณ์ “ดวงดาวแสนสนุก”ครูนำเสนอภาพดวงดาว และอธิบายกฎกติกาการเล่นเกม



คำสั่ง ให้นักเรียนหาคำตอบแล้วเขียนลงในช่องว่างโดยการนำจำนวนที่อยู่ตรงกลาง บวกกับจำนวนที่อยู่รอบนอกแฉกดาวและให้แสดงวิธีคิดในการหาคำตอบที่ดูง่ายและได้คำตอบเร็ว

๗.๓ ครูอธิบายคำสั่งและแนะนำอุปกรณ์ นักเรียนอ่านคำสั่งพร้อมกัน ๒ รอบ

๗.๔ นักเรียนช่วยกันปฏิบัติกิจกรรม ครูเดินดูการปฏิบัติและฟังแนวคตินักเรียน และใช้คำถามกระตุ้น เช่น

- ทำอย่างไรดูง่าย
- หาคำตอบอย่างไรจึงจะเร็ว

๗.๕ อภิปรายร่วมกันทั้งชั้นและสรุปต่อไปนี้

ประเด็นที่จะใช้ในการร่วมอภิปรายในชั้นเรียน คือ

- การหาคำตอบที่ดูง่าย ๆ และได้คำตอบรวดเร็ว
- ทำอย่างไร ได้คำตอบรวดเร็ว

๗.๖ นักเรียนทำแบบฝึกเสริมทักษะ แบบฝึกที่ ๖๔ “เติมคำตอบกันเถอะ”

๗.๗ ครูมอบหมายการบ้านจากบทเรียน Learning Object ในแท็บเล็ต หน่วยการเรียนรู้ การบวกจำนวนที่มีผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน ๒๐ เรื่อง การบวกจำนวนหนึ่งหลักสองจำนวน (หน้าที่ ๒๐-๔๒)

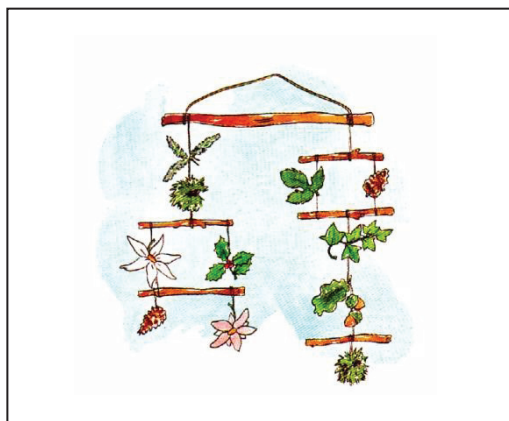
๘. Brian Gym เพลง “ไข่พะโล้” และแสดงท่าทางประกอบตามจินตนาการ (ภาคผนวก หน้า ๕๗๐ ภาคเรียนที่ ๑)

๙. ครูทบทวนบทเรียนเกี่ยวกับพืชที่ผ่านมาโดยสนทนาจากบทเพลง “ไข่พะโล้” ใช้คำถามระดับสูง จากเนื้อเพลงมี พืชอะไรบ้าง ทำอะไรได้บ้าง มีประโยชน์อย่างไร

๙.๑ ครูซักถามนักเรียนการเตรียมวัสดุที่นำมาจากบ้านหรือบริเวณโรงเรียน ได้แก่

- ท่อนไม้ ๑ ท่อน และ กิ่งไม้ขนาดเล็ก
- เมล็ดของผลไม้ เช่น อินทนิล เมล็ดสน เม็ดมะขาม ฯลฯ
- ดอกไม้พร้อมก้าน เช่น ดอกแก้ว ดอกดาวเรือง และดอกกล้วยไม้ ฯลฯ
- ใบไม้พร้อมก้าน
- กรรไกร
- เชือก

๙.๒ ครูนำเสนอ “โมบายล์ใบไม้ให้นักเรียนดู และ”ถามนักเรียน “ใครเคยทำโมบายล์” มาแล้ว หากนักเรียนเคยทำให้ออกมาเล่าให้เพื่อนฟังทำอะไรและทำอย่างไร



๙.๓ ครูชวนนักเรียนให้ออกแบบโมบายล์ของตนเองโดยวาดโครงร่างบนกระดาษก่อนลงมือทำ

๙.๔ นักเรียนเตรียมอุปกรณ์การทำโมบายล์โดยนำเอาวัสดุธรรมชาติที่เตรียมมามาวางไว้บนโต๊ะ จากนั้นนำวัสดุที่เตรียมไว้จัดวางตามร่างโมบายล์ที่ออกแบบไว้ พิจารณาความสมดุลของการวางแต่ละชิ้น

- ๙.๕ นักเรียนลงมือทำโมบายล์ตามที่ออกแบบไว้ ครูคอยแนะนำให้ความช่วยเหลือ เตือนให้นักเรียนทำงานอย่างระมัดระวัง และเมื่อทำเสร็จแล้วให้เก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย
- ๙.๖ นักเรียนแต่ละคนนำเสนอผลงาน ครูและเพื่อนฟังและสะท้อนผลงาน
- ๙.๗ ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปผลงานทำโมบายล์ นอกจากได้โมบายล์ที่สวยงามและสร้างสรรค์แล้ว ยังเป็นการปลูกฝังคุณลักษณะที่ดีในการทำงาน ความร่วมมือ รับผิดชอบ เอื้อเฟื้อและการแบ่งปัน
- ๙.๘ ร่วมชื่นชมผลงานและนำโมบายล์ประดับตกแต่งห้องเรียนหรือห้องสมุดหรือที่ที่เหมาะสม พร้อมกับเขียนประโยคบอกเล่าที่เป็นตัวแทนของผลงาน คนละ ๑ ประโยค นำประโยคของทุกคนมารวมไว้ในกระดาษ ๑ แผ่น ครูและนักเรียนนำประโยคของทุกคนมาเรียบเรียงเป็นเรื่องราว ทุกคนคัดลอกลงในสมุด

ก่อนเลิกเรียน

๑. สรุปบทเรียนวันนี้ แนะนำกิจกรรมวันต่อไป บันทึกการบ้าน
๒. ทบทวนข้อตกลงการใช้วัสดุใหม่ที่ผ่านการทำฉันทามติแล้วและหน้าที่ความรับผิดชอบในการใช้ทรัพยากรในห้องเรียนอย่างประหยัดและคุ้มค่า เช่น ทรัพยากรน้ำ/ไฟฟ้า/กระดาษ
๓. ท่องคำคล้องจอง/ บทร้อยกรอง
๔. ชมสารคดีเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ลำดับที่ ๘ พระราชาผู้ยิ่งใหญ่ ตอนที่ ๑
๕. ตรวจสอบสภาพและช่วยกันเก็บสิ่งของ/เครื่องใช้/หนังสือให้เข้าที่เป็นระเบียบสวยงาม ทำความสะอาดห้องเรียน.
๖. สวดมนต์
๗. ร้องเพลงสรรเสริญพระบารมี
๘. ปิดน้ำ / ไฟฟ้าทุกจุดในห้องเรียนและบริเวณใกล้เคียง

บทร้องเล่น บ้านของใคร

บ้านน้อยของใคร	เจ้าต่างใครรู้
พี่ตอกตะปู	ดูท่ามันเหมาะ
ยกก้อนขึ้นตอก	ป๊อก ป๊อก เสียงเพราะ
บ้านนี้เหมาะเจาะ	เพราะต่างตัวเล็ก

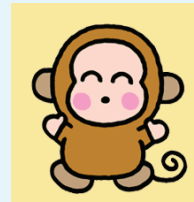
จากหนังสือ ขั้บขานบทเพลง บรรเลงบทกลอน



บทร้องเล่น “ล. ลิง”

มีลิงฝูงใหญ่	โกล่โกล่บ้านฉัน
แยกเขี้ยวยิงฟัน	มันชอบห้อยโหน
เดี้ยวปิ่นเดี้ยวปาย	ผลไม้เก็บโยน
หกหัวห้อยโหน	โยนตัวไปมา

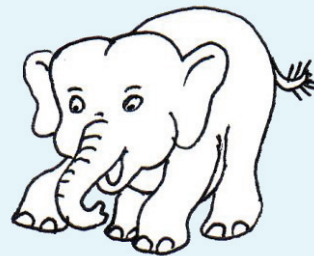
จากหนังสือ ขั้บขานบทเพลง บรรเลงบทกลอน



บทร้องเล่นซอนหา

มานี้ มานี้	ไปเล่นซอนหา
ที่ซานซาลา	แดนร่มรำไร
เก็บสมุดดินสอ	วิ่งปร้อออกไป
เร็ว เร็ว ไวไว	หรือจะเล่นอะไรนี้
อ้ายโหม่ง เอาโหม	ฉันไม่เอาละ
เอาเถิดนะจ๊ะ	ผ้าใหม่ฉันมี
คลุมหัวไม่สบาย	หายใจไม่ดี
อึดอึดเต็มที	มันไม่เป็นรส

จากหนังสือ ไม้้ออนย้อมดัดได้ตั้งใจ



เพลง “ปรบมือ”

ปรบมือ ๕ ครั้ง
ปรบมืออีกที
ปรบไปทางซ้าย
ปรบไปข้างหน้า

ปรบให้ดังกว่านี้
ปรบให้ดีกว่าเดิม
ย้ายไปทางขวา
ปรบขาตัวเอง

เพลง My Family

ทำนองมองเลยะ

F- A- T- H – E – R F- A- T- H – E – R

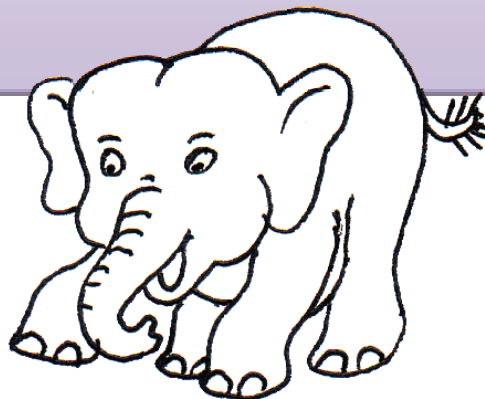
I have a father. I have a father. We have fathers.

I have a father. I have a father. We have fathers.

เพลง กิ่ง ก้าน ใบ

กิ่งก้านใบ ชะ ชะ ใบก้านกิ่ง กิ่งก้านใบ ชะ ชะ ใบก้านกิ่ง

ฝนตกลงมาจริงๆ ฝนตกลงมาจริงๆ ชะ ชะ กิ่งก้านใบ



ทำประกอบบทเพลง “ดื่มนม”

ท่าที่ 1 วางมือบนตัก



ดื่ม ดื่ม ดื่ม

เรา มา ดื่ม ดื่ม นม กัน เกอะ

ดื่ม แล้ว อย่า ทำ เลอะ เทอะ

ดื่ม แล้ว อย่า ทำ เลอะ เทอะ

ดื่ม นม เยอะ เยอะ

ร่าง กาย แข็ง แกร่ง

ท่าที่ 2 เลื่อนมือไปทางซ้าย



ท่าที่ 3 มือกลับมาวางที่ตักตัวเอง



ท่าที่ 4 เลื่อนมือไปทางขวา



ทำประกอบเพลง “ไชพะไล้”

ท่าที่ 1 มือขวากำ มือซ้ายแบ



ท่าที่ 2 มือซ้ายกำ มือขวาแบ



ท่าที่ 3 ตบมือตัวเอง (โป๊ะ)



อยากกินไชพะไล้ โปะะ

แกงเทโพบะหมี่ โปะะ

กุ้งผัดกะหล่ำปลี

กล้วยบวชชี

ข้าวตัง ข้าวตุ โปะะ โปะะ

ใบงาน
My family
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐๖



คำชี้แจง ให้จับคู่คำศัพท์ให้สัมพันธ์กับภาพ

Father

พี่ชาย

Mother

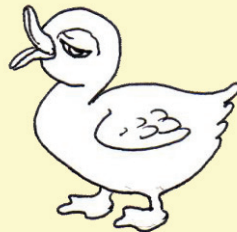
พี่สาว

Brother

พ่อ

Sister

แม่





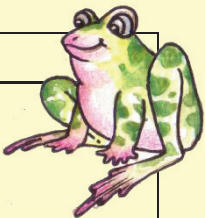
ตารางการผันเสียงวรรณยุกต์เสียงกลาง

เสียงสามัญ	เสียงเอก	เสียงโท	เสียงตรี	เสียงจัตวา
กา	ก่า	ก้า	ก๊า	ก๋า
คำ	ค่า	ค้ำ	ค๊า	ค๋า
ไอ	ไ่า	ไ้า	ไ๊า	ไ๋า
โ	โ่า	โ้า	โ๊า	โ๋า
ป	ป่า	ป้า	ป๊า	ป๋า

ใบงาน เขียนสะกดคำ

คำชี้แจง กำหนดคำจากบัตรร้องเล่น “บ้านของใคร” ให้นักเรียนเขียนสะกดคำ เจ้า ู้ ี่ ดู เจาะ

คำ	เขียนสะกดคำ
เจ้า	จ อ - เ อ - เ จ - ้ - เ จ้า
ู้	----- -----
ี่	----- -----
ดู	----- -----
เจาะ	----- -----



ใบงาน
การผันอักษรกลาง
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐๖



คำชี้แจง ให้นักเรียนดูภาพแล้วเลือกคำเติมได้ภาพให้ถูกต้อง จากนั้นนำคำที่ได้เขียนใน _____

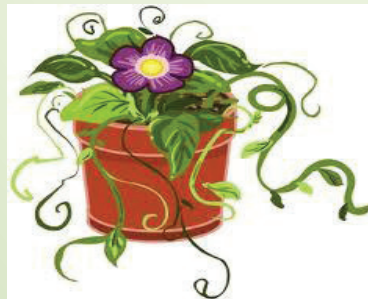
<p>ต _ ดิ</p>	<p>_ _ _ ตัว</p>	<p>_ _ ปลา</p>
<p>ตา ต่า ต้า ตี๋ ต๋า</p>	<p>เกา เก๋า เก้า เก้า เก๋า</p>	<p>บอ บ่อ บ้อ บ้อ บ้อ</p>
<p>เก้า _</p>	<p>กระ _ _ _</p>	<p>จำ _</p>
<p>อื่อ อื่อ อื่อ อื่อ อื่อ</p>	<p>เปา เป่า เป้า เป้า เป้า</p>	<p>ซี่ ซี่ ซี่ ซี่ ซี่</p>



ใบงาน
คำปริศนา
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐๘

คำชี้แจง ให้นักเรียนหาคำปริศนาต่อไปนี้ให้เจอ

อึ่งอ่าง ปากกา เป่าปี่ ซออู้ ก่อไฟ							
เ	ป	า	ก	ก	า	า	เ
ข	อ	ง	อ	า	ง	ม	ป
ง	จ	ม	ก	โ		พ	า
ด	ย	ช	อ	อู้	ฮ	ภ	ปี
ช	ญ	ไ	ไ	ผ	ณ	ะ	ช
ง	ก	ฟ	ฟ	ข	ฝ	ส	



ใบงาน
สำรวจพืชในท้องถิ่น

คำชี้แจง ให้นักเรียนวางแผนการสังเกตและบันทึกข้อมูล
โดยการเขียนหรือวาดภาพพืชที่พบเห็นในชุมชน

สถานการณ์
“ที่สนามเด็กเล่น”
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐๖

คำชี้แจง : ให้นักเรียนช่วยกันหาว่ามีจำนวนคนที่เล่นอยู่ทั้งหมดเท่าไร มีวิธีคิดอย่างไรบ้าง

๑.

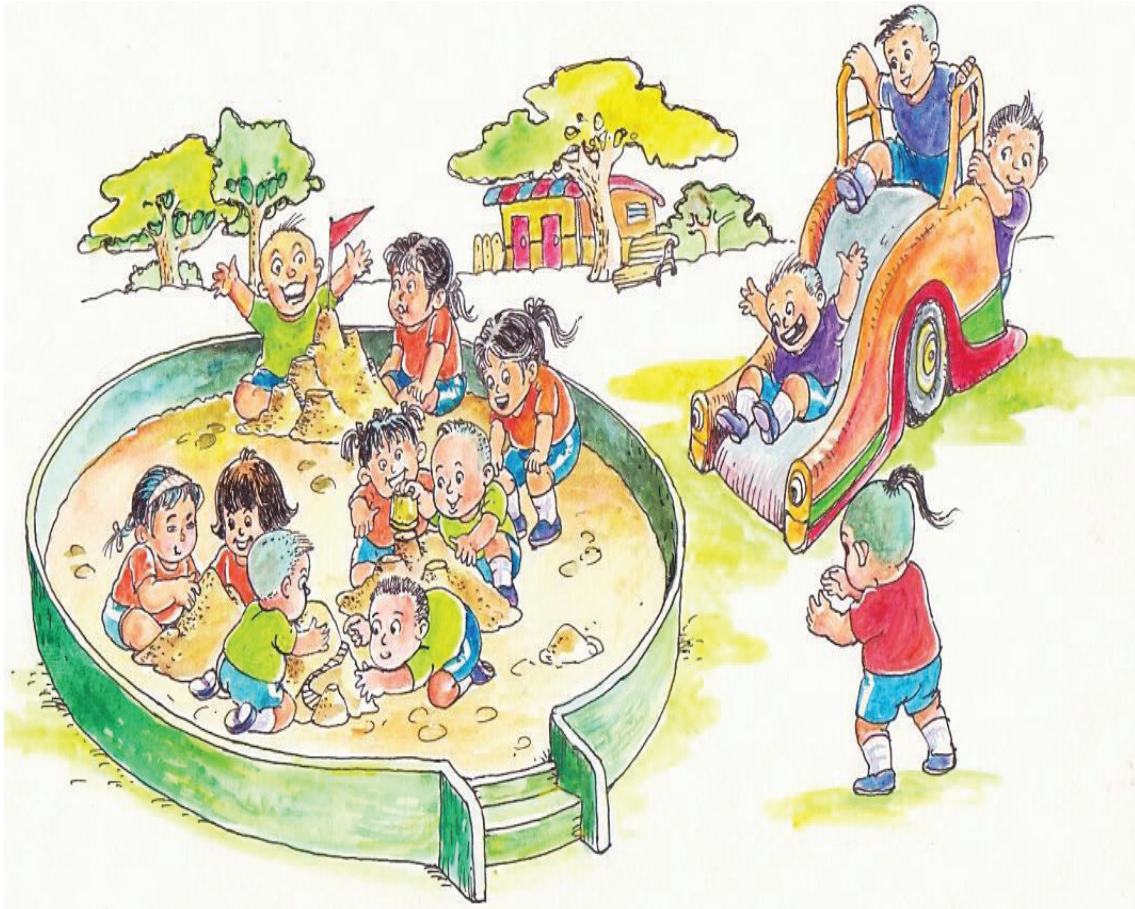


๒.



สถานการณ์
เด็กเล่นกระบะทรายกับเด็กเล่นกระดานลื่น ๙ + ๔
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐๖

คำชี้แจง : ให้นักเรียนช่วยกันหาว่ามีจำนวนคนที่เล่นอยู่ทั้งหมดเท่าไร
มีวิธีคิดอย่างไรบ้าง



สถานการณ์
มีไข่ไก่ฟอง ๓ + ๙
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐๘

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาจำนวนไข่ทั้งหมด และมีวิธีคิดอย่างไรได้บ้าง



๓+



สถานการณ์
จะบวก ๘ + ๖ ได้อย่างไร
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐๙

คำชี้แจง : ให้นักเรียนแสดงวิธีคิด ๘ + ๖ ให้ได้หลากหลายวิธี



สถานการณ์
ดาวแสนสุข
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๑๐

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบแล้วเขียนลงในช่องว่างโดยกรกรหน้า
จำนวนที่อยู่ตรงกลาง บอกกับจำนวนที่อยู่รอบนอก และให้แสดงวิธีคิด
ในการหาคำตอบที่ถูกต้องและได้คำตอบเร็ว (๕ นาที)





แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๖๑
भावकककक
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐๗



คำสั่ง : ให้นักเรียนหาคำตอบเติมใน

๑. $๙ + ๙ =$

๒. $๘ + ๑ =$

๓. $๗ + ๕ =$

๔. $๖ + ๕ =$

๕. $๓ + ๙ =$

๖. $๕ + ๖ =$

๗. $๔ + ๗ =$

๘. $๕ + ๘ =$

๙. $๗ + ๖ =$

๑๐. $๘ + ๙ =$

๑๑. $๙ + ๖ =$

๑๒. $๖ + ๘ =$



แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๖๑
มาบวกกันเถอะ
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐๔



คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบเติมใน

๑. ๙ + ๒ =

๒. ๘ + ๕ =

๓. ๗ + ๗ =

๔. ๗ + ๘ =

๕. ๒ + ๙ =

๖. ๕ + ๖ =

๗. ๔ + ๗ =

๘. ๗ + ๕ =

๙. ๙ + ๘ =

๑๐. ๕ + ๙ =

๑๑. ๙ + ๔ =

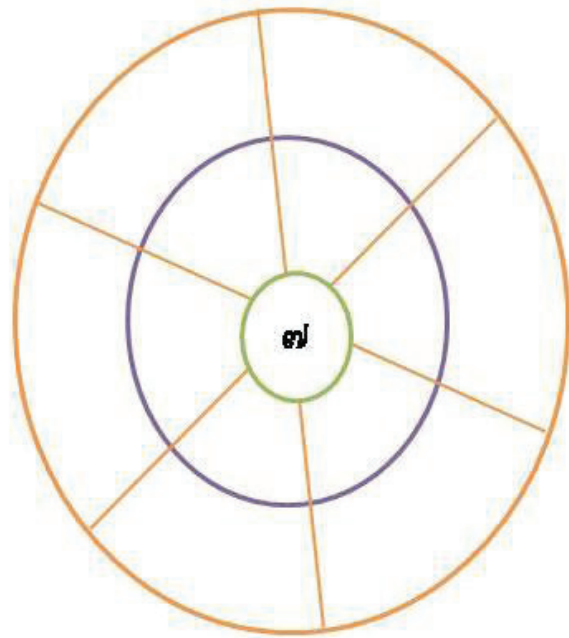
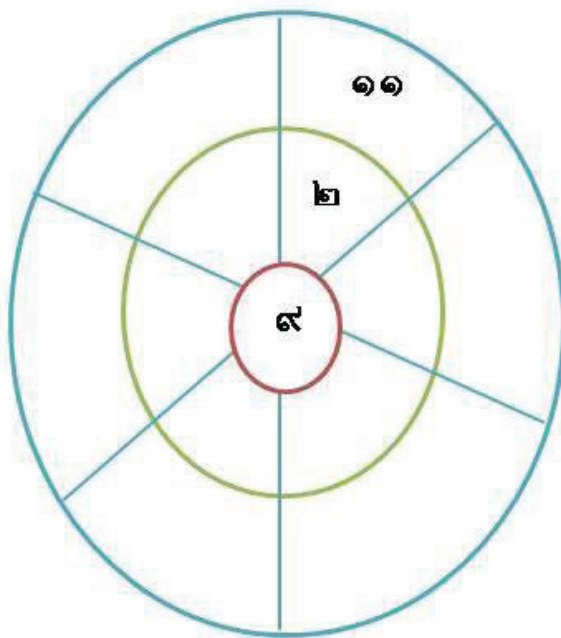
๑๒. ๕ + ๘ =



แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๖๔
เติมตัวเลขกันเถอะ
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๑๐



คำชี้แจง : ให้นักเรียนเติมตัวเลขแสดงจำนวนในวงกลมที่ ๒ แล้วหาผลบวก
และเติมลงในวงกลมที่ ๓



(ตัวอย่าง) ตารางเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑								
เวลา วัน		๑	๒	๓		๔	๕	๖
จันทร์	กิจกรรมโฮมรูม	จัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความสามารถด้านภาษา ด้านคำนวณและด้านเหตุผล			หยุดพักรับประทานอาหารกลางวัน	ภาษาอังกฤษ	หน่วยบูรณาการ	
อังคาร						ภาษาอังกฤษ	หน่วยบูรณาการ	
พุธ						หน่วยบูรณาการ		กิจกรรมชุมนุม
พฤหัสบดี						หน่วยบูรณาการ		ลูกเสือ/ เนตรนารี/ ยุวกาชาด
ศุกร์						หน่วยบูรณาการ		

หมายเหตุ

ในการจัดตารางเรียนได้เพิ่มเติมเวลาเรียน เพื่อพัฒนาความสามารถด้านภาษา การคำนวณ ตามจุดเน้นของ สพฐ. และเพิ่มเวลาเรียนภาษาอังกฤษเป็นการเฉพาะ เพื่อสร้างพื้นฐานให้มีความเข้มแข็ง สอดรับกับการใช้สื่อ ICT ตามแผนการจัดการเรียนรู้ ๒๐๐ วัน

ภาคผนวก

การจัดกลุ่มมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดการจัดการเรียนรู้บูรณาการ

หน่วยที่/ ชื่อหน่วย	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้
สัปดาห์ที่ ๑-๒ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ - ๑๐		
<p>หน่วยที่ ๑ เตรียมกายใจสู่ วัยประถม</p>	<p>สาระที่ ๑ การอ่าน มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิด เพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน ท ๑.๑ ป.๑/๑ อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจองและข้อความสั้นๆ</p> <p>สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด มาตรฐาน ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์ ท ๓.๑ ป.๑/๑ ฟังคำแนะนำ คำสั่งง่ายๆ และปฏิบัติตาม ท ๓.๑ ป.๑/๒ ตอบคำถามและเล่าเรื่องที่ฟังและดู ทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง ท ๓.๑ ป.๑/๓ พูดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู</p> <p>สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ ท ๔.๑ ป.๑/๑ บอกและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และเลขไทย</p>	<p>ภาษาไทย</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสร้างความคุ้นเคยกับสิ่งแวดล้อมใหม่ - พยัญชนะ/สระ - เสียงสระ สระเดี่ยวเสียงยาว ลีลามือ - การใช้กล้ามเนื้อมือ - การฟังนิทานเพื่อสร้างจินตนาการ - การสังเกต
	<p>สาระที่ ๑ จำนวนและการดำเนินการ มาตรฐาน ค ๑.๑ เข้าใจถึงความหลากหลายของการแสดงจำนวนและการใช้จำนวนในชีวิตจริง ค ๑.๑ ป.๑/๑ เขียนและอ่านตัวเลขฮินดูอารบิก และ ตัวเลขไทยแสดงปริมาณของสิ่งของหรือจำนวนนับที่ไม่เกินหนึ่งร้อยและศูนย์</p> <p>สาระที่ ๓ เรขาคณิต มาตรฐาน ค ๓.๑ อธิบายและวิเคราะห์รูปเรขาคณิตสองมิติและสามมิติ ค ๓.๑ ป.๑/๑ จำแนกรูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม รูปวงกลม รูปวงรี</p> <p>สาระที่ ๔ พีชคณิต มาตรฐาน ค ๔.๑ เข้าใจและวิเคราะห์แบบรูป (Pattern) ความสัมพันธ์และฟังก์ชัน ค ๔.๑ ป.๑/๒ บอกรูปและความสัมพันธ์ ในแบบรูปของรูปที่มีรูปร่าง ขนาด หรือสีที่สัมพันธ์กันอย่างไรอย่างหนึ่ง</p>	<p>คณิตศาสตร์</p> <ul style="list-style-type: none"> - รูปร่าง/ขนาด (เล็ก-ใหญ่) (หนา-บาง สูง-ต่ำ สั้น-ยาว) - ตำแหน่ง (ใกล้-ไกล ข้างใน-ข้างนอก บน-ล่าง) - การนับ
	<p>สาระที่ ๑ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม มาตรฐาน ส ๑.๑ รู้ และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสนา หลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักธรรมเพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข ส ๑.๑ ป.๑/๔ เห็นคุณค่าและสวดมนต์ แผ่เมตตา มีสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิในพระพุทธศาสนา หรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด</p> <p>สาระที่ ๒ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม มาตรฐาน ส ๒.๑ เข้าใจและปฏิบัติตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงาม และธำรงรักษาประเพณี และวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทย และ สังคมโลกอย่างสันติสุข ส ๒.๑ ป.๑/๑ บอกประโยชน์และปฏิบัติตามเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัวและโรงเรียน</p>	<p>สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - การมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น รู้จักสิ่งแวดล้อม ความอบอุ่นปลอดภัยและความมั่นใจในตนเอง - การปฏิบัติตามกฎ กติกาข้อตกลง - การปฏิบัติตนกับผู้อื่นและสังคม - การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น สร้างความมั่นใจในการพูด - มีความมั่นใจในตนเอง - การปฏิบัติเป็นสมาชิกที่ดีในห้องเรียน

หน่วยที่/ ชื่อหน่วย	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้
	<p>สาระที่ ๓ การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทย และกีฬาสากล</p> <p>มาตรฐาน พ ๓.๑ เข้าใจ มีทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกม และกีฬา</p> <p>พ ๓.๑ ป.๑/๒ เล่นเกมเบ็ดเตล็ดและเข้าร่วมกิจกรรมทางกายที่ใช้การเคลื่อนไหวตามธรรมชาติ</p> <p>มาตรฐาน พ ๓.๒ รักการออกกำลังกาย การเล่นเกม และการเล่นกีฬา ปฏิบัติเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ มีวินัย เคารพสิทธิ กฎ กติกา มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการแข่งขัน และชื่นชมในสุนทรียภาพของการกีฬา</p> <p>พ ๓.๒ ป.๑/๒ ปฏิบัติตนตามกฎหมาย กติกา ข้อตกลงในการเล่นตามคำแนะนำ</p>	<p>สุขศึกษาและพลศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - สนุกกับบทร้องเล่น - การปรบมือเป็นจังหวะ - การร้องเล่น
	<p>สาระที่ ๑ ทักษะศิลป์</p> <p>มาตรฐาน ศ ๑.๑ สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ตามจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์ วิจารณ์คุณค่างาน ทัศนศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่องานศิลปะอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>ศ ๑.๑ ป.๑/๑ อภิปรายเกี่ยวกับรูปร่าง ลักษณะ และขนาดของสิ่งต่าง ๆ รอบตัวในธรรมชาติและ สิ่งที่มีมนุษย์สร้างขึ้น</p> <p>ศ ๑.๑ ป.๑/๒ บอกความรู้สึกที่มีต่อธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมรอบตัว</p> <p>ศ ๑.๑ ป.๑/๕ วาดภาพระบายสี ภาพธรรมชาติ ตามความรู้สึกของตนเอง</p> <p>สาระที่ ๒ ดนตรี</p> <p>มาตรฐาน ศ ๒.๑ เข้าใจและแสดงออกทางดนตรีอย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์ วิจารณ์คุณค่าดนตรี ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่อดนตรีอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>ศ ๒.๑ ป.๑/๓ ท่องบทกลอน ร้องเพลง ง่าย ๆ</p> <p>ศ ๒.๑ ป.๑/๔ มีส่วนร่วมในกิจกรรมดนตรีอย่างสนุกสนาน</p> <p>สาระที่ ๓ นาฏศิลป์</p> <p>มาตรฐาน ศ ๓.๑ เข้าใจ และแสดงออกทางนาฏศิลป์อย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์คุณค่านาฏศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>ศ ๓.๑ ป.๑/๑ เลียนแบบการเคลื่อนไหว</p> <p>ศ ๓.๑ ป.๑/๒ แสดงท่าทางง่าย ๆ เพื่อสื่อความหมาย แทนคำพูด</p>	<p>ศิลปะ</p> <ul style="list-style-type: none"> - บทร้องเล่น (เตรียมความพร้อมการฟัง) - ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมรอบตัว
สัปดาห์ที่ ๓ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๑ - ๑๕		
<p>หน่วยที่ ๒ วันวิสาขบูชา</p>	<p>สาระที่ ๑ การอ่าน</p> <p>มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิด เพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน</p> <p>ท ๑.๑ ป.๑/๑ อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจองและข้อความสั้นๆ</p> <p>สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด</p> <p>มาตรฐาน ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และ พูดแสดงความรู้ ความคิดและรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์</p> <p>ท ๓.๑ ป.๑/๔ พูดสื่อสารได้ตามวัตถุประสงค์</p> <p>สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย</p> <p>มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ</p> <p>ท ๔.๑ ป.๑/๑ บอกและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และเลขไทย</p>	<p>ภาษาไทย</p> <ul style="list-style-type: none"> - การพูดเล่าเรื่อง - พยัญชนะ - การเขียนอิสระ

หน่วยที่/ ชื่อหน่วย	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้
	<p>สาระที่ ๑ จำนวนและการดำเนินการ มาตรฐาน ค ๑.๑ เข้าใจถึงความหลากหลายของการแสดงจำนวนและการใช้จำนวนในชีวิตจริง ค ๑.๑ ป.๑/๑ เขียนและอ่านตัวเลขฮินดูอารบิก และ ตัวเลขไทยแสดงปริมาณของสิ่งของหรือจำนวนนับที่ไม่เกินหนึ่งร้อยและศูนย์</p>	<p>คณิตศาสตร์ - จำนวน ๐ - ๑๐ : ความหมายของจำนวนจากสิ่งที่มองเห็น และการเรียงลำดับจำนวนจากน้อยไปมาก</p>
	<p>สาระที่ ๑ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม มาตรฐาน ส ๑.๑ รู้ และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักธรรมเพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข ส ๑.๑ ป.๑/๑ บอกพุทธประวัติหรือประวัติของศาสดาที่ตนนับถือโดยสังเขป ส ๑.๑ ป.๑/๔ เห็นคุณค่าและสวดมนต์ แผ่เมตตา มีสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิในพระพุทธศาสนา หรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด</p> <p>มาตรฐาน ส ๑.๒ เข้าใจ ตระหนักและปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี และธำรงรักษาพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ ส ๑.๒ ป.๑/๑ บำเพ็ญประโยชน์ต่อวัด หรือศาสนสถานของศาสนาที่ตนนับถือ ส ๑.๒ ป.๑/๓ ปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรม และวันสำคัญทางศาสนาตามที่กำหนดได้อย่างถูกต้อง</p>	<p>สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม - ความสำคัญของวันวิสาขบูชา - การปฏิบัติตามพิธีกรรมทางศาสนา - บุคคลสำคัญในวันวิสาขบูชา - ประวัติพระพุทธเจ้า - การสวดมนต์</p>
	<p>สาระที่ ๑ ทักษะศิลป์ มาตรฐาน ศ ๑.๑ สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ตามจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์ วิจารณ์คุณค่างาน ทัศนศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่องานศิลปะอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ศ ๑.๑ ป.๑/๕ วาดภาพระบายสีภาพธรรมชาติตามความรู้สึกของตนเอง</p> <p>สาระที่ ๒ ดนตรี มาตรฐาน ศ ๒.๑ เข้าใจและแสดงออกทางดนตรีอย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์คุณค่าดนตรี ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่อดนตรีอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ศ ๒.๑ ป.๑/๓ ท่องบทกลอน ร้องเพลง ง่าย ๆ</p> <p>สาระที่ ๓ นาฏศิลป์ มาตรฐาน ศ ๓.๑ เข้าใจ และแสดงออกทางนาฏศิลป์อย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์คุณค่านาฏศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ศ ๓.๑ ป.๑/๒ แสดงท่าทางง่าย ๆ เพื่อสื่อความหมาย แทนคำพูด</p>	<p>ศิลปะ - การลากเส้น ลีลามือ (เส้นโค้งวงกลม ในทิศทางต่างๆ) - การวาดภาพ</p>
	<p>สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว มาตรฐาน ง ๑.๑ เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว ง ๑.๑ ป.๑/๒ ใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือง่าย ๆ ในการทำงานอย่างปลอดภัย</p>	<p>การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี - การจัดดอกไม้บูชาพระ</p>
	<p>สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร มาตรฐาน ต ๑.๒ มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ ต ๑.๒ ป.๑/๑ พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง</p>	<p>ภาษาต่างประเทศ - การพูดทักทายและตอบรับคำทักทาย อย่างเป็นทางการ : Hi ,Hello</p>

หน่วยที่/ ชื่อหน่วย	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้
สัปดาห์ที่ ๔ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๖ – ๒๐		
หน่วยที่ ๓ ครูคือคน สำคัญ	สาระที่ ๑ การอ่าน มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิด เพื่อนำไปใช้ ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน ท ๑.๑ ป.๑/๑ อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจองและข้อความสั้นๆ ท ๑.๑ ป.๑/๒ บอกความหมายของคำ และข้อความที่อ่าน ท ๑.๑ ป.๑/๓ ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน ท ๑.๑ ป.๑/๔ เล่าเรื่องย่อจากเรื่องที่อ่าน ท ๑.๑ ป.๑/๕ คาคณะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด มาตรฐาน ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์ ท ๓.๑ ป.๑/๑ ฟังคำแนะนำ คำสั่งง่ายๆ และปฏิบัติตาม ท ๓.๑ ป.๑/๒ ตอบคำถามและเล่าเรื่องที่ฟัง และดู ทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง ท ๓.๑ ป.๑/๓ พูดแสดงความคิดเห็นและ ความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลง ของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็น สมบัติของชาติ ท ๔.๑ ป.๑/๑ บอกและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และเลขไทย ท ๔.๑ ป.๑/๒ เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ	ภาษาไทย - การอ่าน การเขียน สระอา การพูด เล่าเรื่องราว มารยาทในการอ่าน การ เขียนอิสระ - การอ่าน การเขียน สระอี การพูดเล่า เรื่องราว - คำและความหมายของคำ
	สาระที่ ๑ จำนวนและการดำเนินการ มาตรฐาน ค ๑.๑ เข้าใจถึงความหลากหลายของการแสดงจำนวนและการใช้จำนวน ในชีวิตจริง ค ๑.๑ ป.๑/๑ เขียนและอ่านตัวเลขฮินดู อารบิก และตัวเลขไทยแสดงปริมาณของ สิ่งของหรือจำนวนนับที่ไม่เกินหนึ่งร้อยและศูนย์ ค ๑.๑ ป.๑/๒ เปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนนับไม่เกินหนึ่งร้อยและศูนย์	คณิตศาสตร์ - จำนวน ๐ - ๙ : ความหมาย การ เขียนสัญลักษณ์แสดงจำนวน การ เปรียบเทียบจำนวน (มากกว่าและน้อย กว่า) และการเรียงลำดับจำนวน
	สาระที่ ๑ สิ่งมีชีวิตกับกระบวนการดำรงชีวิต มาตรฐาน ว ๑.๑ เข้าใจหน่วยพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต ความสัมพันธ์ของโครงสร้าง และหน้าที่ ของระบบต่างๆ ของสิ่งมีชีวิตที่ทำงานสัมพันธ์กัน มีกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ สื่อสาร สิ่งที่เรียนรู้และนำความรู้ไปใช้ในการดำรงชีวิตของตนเองและดูแลสิ่งมีชีวิต ว ๑.๑ ป.๑/๑ เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งไม่มีชีวิต ว ๑.๑ ป.๑/๒ สังเกตและอธิบายลักษณะและหน้าที่ของโครงสร้างภายนอกของพืช และสัตว์ มาตรฐาน ว ๑.๒ เข้าใจกระบวนการและความสำคัญของการถ่ายทอดลักษณะทาง พันธุกรรม วิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต ความหลากหลายทางชีวภาพ การใช้ เทคโนโลยีชีวภาพที่มีผลกระทบต่อมนุษย์และสิ่งแวดล้อม มีกระบวนการสืบ เสาะหาความรู้และจิตวิทยาศาสตร์ สื่อสาร สิ่งที่เรียนรู้ และนำความรู้ไปใช้ ประโยชน์ ว ๑.๒ ป.๑/๑ ระบุลักษณะของสิ่งมีชีวิตในท้องถิ่นและนำมาจัดจำแนกโดยใช้ ลักษณะ ภายนอกเป็นเกณฑ์	วิทยาศาสตร์ - ลักษณะและหน้าที่ โครงสร้าง ภายนอกของพืช - ลักษณะและโครงสร้างของดอก - ทักษะและกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์

หน่วยที่/ ชื่อหน่วย	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้
	<p>สาระที่ ๒ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม</p> <p>มาตรฐาน ส ๒.๒ เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่น ศรัทธา และธำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p> <p>ส ๒.๒ ป.๑/๑ บอกโครงสร้าง บทบาทและหน้าที่ของสมาชิกในครอบครัวและโรงเรียน</p> <p>ส ๒.๒ ป.๑/๒ ระบุบทบาท สิทธิหน้าที่ของตนเองในครอบครัวและโรงเรียน</p>	<p>สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - พระคุณครู ความกตัญญู - ดอกไม้บูชาครู
	<p>สาระที่ ๑ ทักษะศิลป์</p> <p>มาตรฐาน ศ ๑.๑ สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ตามจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์ วิจารณ์คุณค่างาน ทัศนศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่องานศิลปะอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>ศ ๑.๑ ป.๑/๑ อภิปรายเกี่ยวกับรูปทรง ลักษณะ และขนาดของสิ่งต่าง ๆ รอบตัวในธรรมชาติและ สิ่งที่มีมนุษย์สร้างขึ้น</p> <p>ศ ๑.๑ ป.๑/๒ บอกความรู้สึกที่มีต่อธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมรอบตัว</p> <p>ศ ๑.๑ ป.๑/๕ วาดภาพระบายสีภาพธรรมชาติตามความรู้สึกของตนเอง</p> <p>สาระที่ ๒ ดนตรี</p> <p>มาตรฐาน ศ ๒.๑ เข้าใจและแสดงออกทางดนตรีอย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์คุณค่าดนตรี ถ่ายทอดความรู้สึกความคิดต่อดนตรีอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>ศ ๒.๑ ป.๑/๑ รู้ว่าสิ่งต่าง ๆ สามารถก่อให้เกิดเสียงที่แตกต่างกัน</p> <p>ศ ๒.๑ ป.๑/๓ ท่องบทกลอน ร้องเพลงง่าย ๆ</p> <p>สาระที่ ๓ นาฏศิลป์</p> <p>มาตรฐาน ศ ๓.๑ เข้าใจ และแสดงออกทางนาฏศิลป์อย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์คุณค่านาฏศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>ศ ๓.๑ ป.๑/๑ เลียนแบบการเคลื่อนไหว</p> <p>ศ ๓.๑ ป.๑/๒ แสดงท่าทางง่าย ๆ เพื่อสื่อความหมาย แทนคำพูด</p>	<p>ศิลปะ</p> <ul style="list-style-type: none"> - รูปทรง ลักษณะ และขนาดของสิ่งต่าง ๆ รอบตัวในธรรมชาติและสิ่งที่มีมนุษย์สร้างขึ้น
	<p>สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว</p> <p>มาตรฐาน ง ๑.๑ เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว</p> <p>ง ๑.๑ ป.๑/๑ บอกวิธีการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง</p> <p>ง ๑.๑ ป.๑/๒ ใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือง่าย ๆ ในการทำงานอย่างปลอดภัย</p> <p>ง ๑.๑ ป.๑/๓ ทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองอย่างกระตือรือร้นและตรงเวลา</p>	<p>การงานอาชีพและเทคโนโลยี</p> <ul style="list-style-type: none"> - การใช้อุปกรณ์ในการทำงานอย่างปลอดภัย
	<p>สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร</p> <p>มาตรฐาน ต ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล</p> <p>ต ๑.๑ ป.๑/๑ ปฏิบัติตามคำสั่งง่าย ๆ ที่ฟัง</p> <p>มาตรฐาน ต ๑.๒ มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>ต ๑.๒ ป.๑/๑ พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง</p>	<p>ภาษาต่างประเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสนทนา ถาม/ตอบ เพื่อแนะนำตนเอง : What's your name?

หน่วยที่/ ชื่อหน่วย	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้
	<p>สาระที่ ๒ ภาษาและวัฒนธรรม</p> <p>มาตรฐาน ต ๒.๑ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ</p> <p>ต ๒.๑ ป.๑/๑ พูดและทำท่าประกอบตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา</p> <p>สาระที่ ๔ ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก</p> <p>มาตรฐาน ต ๔.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชนและสังคม</p> <p>ต ๔.๑ ป.๑/๑ ฟัง/พูดในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน</p>	
สัปดาห์ที่ ๕ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒๑ – ๒๕		
<p>หน่วยที่ ๔ ครูกลอนสุนทร ภู่</p>	<p>สาระที่ ๑ การอ่าน</p> <p>มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิด เพื่อนำไปใช้ ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน</p> <p>ท ๑.๑ ป.๑/๑ อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจองและข้อความสั้นๆ</p> <p>ท ๑.๑ ป.๑/๒ บอกความหมายของคำ และข้อความที่อ่าน</p> <p>สาระที่ ๒ การเขียน</p> <p>มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียน เรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษา ค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>ท ๒.๑ ป.๑/๒ เขียนสื่อสารด้วยคำและประโยคง่ายๆ</p> <p>สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด</p> <p>มาตรฐาน ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์</p> <p>ท ๓.๑ ป.๑/๑ ฟังคำแนะนำ คำสั่งง่ายๆ และปฏิบัติตาม</p> <p>ท ๓.๑ ป.๑/๒ ตอบคำถามและเล่าเรื่องที่ฟัง และดู ทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง</p> <p>ท ๓.๑ ป.๑/๓ พูดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู</p> <p>สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย</p> <p>มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลง ของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็น สมบัติของชาติ</p> <p>ท ๔.๑ ป.๑/๑ บอกและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และเลขไทย</p> <p>ท ๔.๑ ป.๑/๓ เรียบเรียงคำเป็นประโยคง่าย ๆ</p> <p>สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม</p> <p>มาตรฐาน ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดี และวรรณกรรม ไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง</p> <p>ท ๕.๑ ป.๑/๑ บอกข้อคิดที่ได้จากการอ่าน หรือการฟังวรรณกรรม ร้อยแก้วและ ร้อยกรองสำหรับเด็ก</p> <p>ท ๕.๑ ป.๑/๒ ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองตามความสนใจ</p>	<p>ภาษาไทย</p> <ul style="list-style-type: none"> - การอ่าน การเขียน สระ อี สระอุ - การฟัง การพูด - วรรณคดีของสุนทรภู่ (สุดสาคร)
	<p>สาระที่ ๑ จำนวนและการดำเนินการ</p> <p>มาตรฐาน ค ๑.๑ เข้าใจถึงความหลากหลายของการแสดงจำนวนและการใช้จำนวน ในชีวิตจริง</p> <p>ค ๑.๑ ป.๑/๑ เขียนและอ่านตัวเลขฮินดู- อารบิก และตัวเลขไทยแสดงปริมาณของ สิ่งของหรือจำนวนนับที่ไม่เกินหนึ่งร้อยและศูนย์</p> <p>ค ๑.๑ ป.๑/๒ เปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนนับไม่เกินหนึ่งร้อยและศูนย์</p>	<p>คณิตศาสตร์</p> <ul style="list-style-type: none"> - จำนวน ๐ – ๙ - การเปรียบเทียบจำนวน

หน่วยที่/ ชื่อหน่วย	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้
	<p>สาระที่ ๑ สิ่งมีชีวิตกับกระบวนการดำรงชีวิต</p> <p>มาตรฐาน ว ๑.๑ เข้าใจหน่วยพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต ความสัมพันธ์ของโครงสร้าง และหน้าที่ของระบบต่างๆ ของสิ่งมีชีวิตที่ทำงานสัมพันธ์กัน มีกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และนำความรู้ไปใช้ในการดำรงชีวิตของตนเองและดูแลสิ่งมีชีวิต</p> <p>ว ๑.๑ ป.๑/๒ สังเกตและอธิบายลักษณะและหน้าที่ของโครงสร้างภายนอกของพืชและสัตว์</p>	<p>วิทยาศาสตร์</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงสร้างภายนอกของสัตว์ - การทำแบบจำลอง - การเปรียบเทียบสัตว์
	<p>สาระที่ ๑ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม</p> <p>มาตรฐาน ส ๑.๑ รู้ และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสนา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักธรรมเพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข</p> <p>ส ๑.๑ ป.๑/๔ เห็นคุณค่าและสวดมนต์แผ่ เมตตา มีสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิในพระพุทธศาสนา หรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด</p> <p>สาระที่ ๕ ภูมิศาสตร์</p> <p>มาตรฐาน ส ๕.๑ เข้าใจลักษณะของโลกทางกายภาพ และความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกันและกันในระบบของธรรมชาติ ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ในการค้นหาวិเคราะห์ สรุป และใช้ข้อมูลภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>ส ๕.๑ ป.๑/๕ สังเกตและบอกการเปลี่ยนแปลงของสภาพอากาศในรอบวัน</p> <p>มาตรฐาน ส ๕.๒ เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรคัวัฒนธรรม มีจิตสำนึก และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน</p> <p>ส ๕.๒ ป.๑/๑ บอกสิ่งต่างๆที่เกิดตามธรรมชาติที่ส่งผล ต่อความเป็นอยู่ของมนุษย์</p> <p>ส ๕.๒ ป.๑/๒ สังเกตและเปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมที่อยู่รอบตัว</p> <p>ส ๕.๒ ป.๑/๓ มีส่วนร่วมในการจัดระเบียบสิ่งแวดล้อมที่บ้านและชั้นเรียน</p>	<p>สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความสำคัญ ความเป็นมาของ “วันสุนทรภู่” - ประวัติและผลงานบุคคลสำคัญ “สุนทรภู่”
	<p>สาระที่ ๑ ทักษะศิลป์</p> <p>มาตรฐาน ศ ๑.๑ สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ตามจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์ วิจัยคุณค่างาน ทัศนศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่องานศิลปะอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>ศ ๑.๑ ป.๑/๑ อภิปรายเกี่ยวกับบุรูปร่าง ลักษณะ และขนาดของสิ่งต่างๆรอบตัวในธรรมชาติและ สิ่งที่มีมนุษย์สร้างขึ้น</p> <p>ศ ๑.๑ ป.๑/๒ บอกความรู้สึกที่มีต่อธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมรอบตัว</p> <p>ศ ๑.๑ ป.๑/๕ วาดภาพระบายสีภาพธรรมชาติตามความรู้สึกของตนเอง</p> <p>สาระที่ ๒ ดนตรี</p> <p>มาตรฐาน ศ ๒.๑ เข้าใจและแสดงออกทางดนตรีอย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์ วิจัยคุณค่าดนตรี ถ่ายทอดความรู้สึกความคิดต่อดนตรีอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>ศ ๒.๑ ป.๑/๑ รู้ว่าสิ่งต่าง ๆ สามารถก่อให้เกิดเสียงที่แตกต่างกัน</p> <p>ศ ๒.๑ ป.๑/๓ ท่องบทกลอน ร้องเพลงง่าย ๆ</p> <p>สาระที่ ๓ นาฏศิลป์</p> <p>มาตรฐาน ศ ๓.๑ เข้าใจ และแสดงออกทางนาฏศิลป์อย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์ วิจัยคุณค่านาฏศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>ศ ๓.๑ ป.๑/๑ เลียนแบบการเคลื่อนไหว</p> <p>ศ ๓.๑ ป.๑/๒ แสดงท่าทางง่าย ๆ เพื่อสื่อความหมาย แทนคำพูด</p>	<p>ศิลปะ</p> <ul style="list-style-type: none"> -งานศิลปะ (การวาดภาพระบายสี) - หน้ากากตัวละคร - หุ่นตัวละคร

หน่วยที่/ ชื่อหน่วย	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้
	<p>สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว มาตรฐาน ง ๑.๑ เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการ การแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว</p> <p>ง ๑.๑ ป.๑/๑ บอกวิธีการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง ง ๑.๑ ป.๑/๒ ใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมืออย่างง่าย ๆ ในการทำงานอย่างปลอดภัย ง ๑.๑ ป.๑/๓ ทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองอย่างกระตือรือร้นและตรงเวลา</p> <p>สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร มาตรฐาน ต ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล</p> <p>ต ๑.๑ ป.๑/๑ ปฏิบัติตามคำสั่งง่าย ๆ ที่ฟัง</p> <p>มาตรฐาน ต ๑.๒ มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>ต ๑.๒ ป.๑/๑ พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง</p> <p>สาระที่ ๒ ภาษาและวัฒนธรรม มาตรฐาน ต ๒.๑ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ</p> <p>ต ๒.๑ ป.๑/๑ พูดและทำท่าประกอบตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา</p> <p>สาระที่ ๔ ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก มาตรฐาน ต ๔.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชนและสังคม</p> <p>ต ๔.๑ ป.๑/๑ ฟัง/พูดในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน</p>	<p>การงาน อาชีพและเทคโนโลยี</p> <ul style="list-style-type: none"> - การใช้วัสดุอุปกรณ์อย่างปลอดภัย - การบอกวิธีการทำงานช่วยเหลือตนเอง <p>ภาษาต่างประเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การทักทายและการตอบรับแบบเป็นทางการ : Good morning, Good afternoon
สัปดาห์ที่ ๖ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒๖ – ๓๐		
<p>หน่วยที่ ๕ ฝนจำ</p>	<p>สาระที่ ๑ การอ่าน มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิด เพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน</p> <p>ท ๑.๑ ป.๑/๑ อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจองและข้อความสั้นๆ ท ๑.๑ ป.๑/๒ บอกความหมายของคำ และข้อความที่อ่าน ท ๑.๑ ป.๑/๓ ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน ท ๑.๑ ป.๑/๔ เล่าเรื่องย่อจากเรื่องที่อ่าน</p> <p>สาระที่ ๒ การเขียน มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษา ค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>ท ๒.๑ ป.๑/๑ คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด ท ๒.๑ ป.๑/๒ เขียนสื่อสารด้วยคำและประโยคง่ายๆ</p> <p>สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด มาตรฐาน ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์</p> <p>ท ๓.๑ ป.๑/๑ ฟังคำแนะนำ คำสั่งง่ายๆ และปฏิบัติตาม</p>	<p>ภาษาไทย</p> <ul style="list-style-type: none"> - การอ่าน การเขียน การพูด สระอุ สระอู - การแจกลูกสะกดคำที่ประสมด้วยสระ อู สระอี สระเอ - การอ่านนิทาน เรื่องราว - บทร้อง เล่น

หน่วยที่/ ชื่อหน่วย	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้
	<p>ท ๓.๑ ป.๑/๒ ตอบคำถามและเล่าเรื่องที่ฟัง และดู ทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง</p> <p>ท ๓.๑ ป.๑/๓ พุดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู</p> <p>ท ๓.๑ ป.๑/๔ พุดสื่อสารได้ตามวัตถุประสงค์</p> <p>สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย</p> <p>มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ</p> <p>ท ๔.๑ ป.๑/๑ บอกและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และเลขไทย</p> <p>ท ๔.๑ ป.๑/๒ เขียนสะกดคำและบอกความหมาย ของคำ</p> <p>สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม</p> <p>มาตรฐาน ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดี และวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง</p> <p>ท ๕.๑ ป.๑/๑ บอกข้อคิดที่ได้จากการอ่าน หรือการฟังวรรณกรรม ร้อยแก้วและร้อยกรองสำหรับเด็ก</p> <p>ท ๕.๑ ป.๑/๒ ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองตามความสนใจ</p>	
	<p>สาระที่ ๑ จำนวนและการดำเนินการ</p> <p>มาตรฐาน ค ๑.๑ เข้าใจถึงความหลากหลายของการแสดงจำนวนและการใช้จำนวนในชีวิตจริง</p> <p>ค ๑.๑ ป ๑/๑ เขียนและอ่านตัวเลขฮินดูอารบิก และตัวเลขไทย แสดงปริมาณของสิ่งของหรือจำนวนนับที่ไม่เกินหนึ่งร้อยและศูนย์</p>	<p>คณิตศาสตร์</p> <ul style="list-style-type: none"> - จำนวนนับ ๑๐
	<p>สาระที่ ๓ สารและสมบัติของสาร</p> <p>มาตรฐาน ว ๓. ๑ เข้าใจสมบัติของสาร ความสัมพันธ์ระหว่างสมบัติของสารกับโครงสร้างและแรงยึดเหนี่ยวระหว่างอนุภาค มีกระบวนการสืบเสาะหาความรู้และจิตวิทยาศาสตร์สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ นำความรู้ไปใช้ประโยชน์</p> <p>ว ๓.๑ ป.๑/๑ สังเกตและระบุลักษณะที่ปรากฏหรือสมบัติของวัสดุที่ใช้ทำของเล่นของใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>ว ๓.๑ ป.๑/๒ จำแนกวัสดุที่ใช้ทำของเล่น ของใช้ในชีวิตประจำวันรวมทั้งระบุเกณฑ์ที่ใช้จำแนก</p>	<p>วิทยาศาสตร์</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเปลี่ยนแปลงของอากาศ การเกิดฝน - การทดลองทางวิทยาศาสตร์ - การเปลี่ยนแปลงของอากาศ การเกิดรังกินน้ำ
	<p>สาระที่ ๔ การสร้างเสริมสุขภาพ สมรรถภาพและการป้องกันโรค</p> <p>มาตรฐาน พ ๔.๑ เห็นคุณค่าและมีทักษะในการสร้างเสริมสุขภาพ การดำรงสุขภาพ การป้องกันโรคและการสร้างเสริมสมรรถภาพเพื่อสุขภาพ</p> <p>พ ๔.๑ ป.๑/๑ ปฏิบัติตนตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติตามคำแนะนำ</p> <p>พ ๔.๑ ป.๑/๒ บอกอาการเจ็บป่วยที่เกิดขึ้น กับตนเอง</p> <p>พ ๔.๑ ป.๑/๓ ปฏิบัติตนตามคำแนะนำเมื่อมีอาการเจ็บป่วย</p>	<p>สุขศึกษาและพลศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - โรคภัยที่มาพร้อมกับฝน - การปฏิบัติตนเพื่อป้องกันและดูแลสุขภาพตนเอง
	<p>สาระที่ ๑ ทักษะศิลป์</p> <p>มาตรฐาน ศ ๑.๑ สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ตามจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์ วิเคราะห์คุณค่างาน ทัศนศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่องานศิลปะอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>ศ ๑.๑ ป.๑/๓ มีทักษะพื้นฐานในการใช้วัสดุ อุปกรณ์สร้างงานทัศนศิลป์</p> <p>ศ ๑.๑ ป.๑/๔ สร้างงานทัศนศิลป์โดยการทดลองใช้สีด้วยเทคนิคง่าย ๆ</p> <p>ศ ๑.๑ ป.๑/๕ วาดภาพระบายสีภาพธรรมชาติตามความรู้สึกของตนเอง</p>	<p>ศิลปะ</p> <ul style="list-style-type: none"> - วาดภาพระบายสีธรรมชาติที่พบเห็น - การใช้อุปกรณ์ทางทัศนศิลป์

หน่วยที่/ ชื่อหน่วย	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้
	<p>สาระที่ ๒ ดนตรี มาตรฐาน ศ ๒.๑ เข้าใจและแสดงออกทางดนตรีอย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์คุณค่าดนตรี ถ่ายทอดความรู้สึกความคิดต่อดนตรีอย่างอิสระ ชื่น ชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ศ ๒.๑ ป.๑/๑ รู้ว่าสิ่งต่าง ๆ สามารถก่อให้เกิด เสียงที่แตกต่างกัน ศ ๒.๑ ป.๑/๓ ท่องบทกลอน ร้องเพลงง่าย ๆ ศ ๒.๑ ป.๑/๔ มีส่วนร่วมในกิจกรรมดนตรีอย่างสนุกสนาน ศ ๒.๑ ป.๑/๕ บอกความเกี่ยวข้องของเพลงที่ใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>สาระที่ ๓ นาฏศิลป์ มาตรฐาน ศ ๓.๑ เข้าใจ และแสดงออกทางนาฏศิลป์อย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์คุณค่านาฏศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดอย่างอิสระ ชื่นชม และ ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ศ ๓.๑ ป.๑/๑ เลียนแบบการเคลื่อนไหว ศ ๓.๑ ป.๑/๒ แสดงท่าทางง่าย ๆ เพื่อสื่อความหมาย แทนคำพูด</p>	
	<p>สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว มาตรฐาน ง ๑.๑ เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการ ทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มี จิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและ ครอบครัว ง ๑.๑ ป.๑/๑ บอกวิธีการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง ง ๑.๑ ป.๑/๒ ใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือง่าย ๆ ในการทำงานอย่างปลอดภัย ง ๑.๑ ป.๑/๓ ทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองอย่างกระตือรือร้นและตรงเวลา</p>	<p>การงานอาชีพและเทคโนโลยี - ขั้นตอนการทำงาน การใช้อุปกรณ์ที่ปลอดภัย - การประดิษฐ์ของใช้เครื่องใช้จากเศษ วัสดุที่สามารถกันน้ำได้</p>
	<p>สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร มาตรฐาน ต ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และ แสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล ต ๑.๑ ป.๑/๑ ปฏิบัติตามคำสั่งง่าย ๆ ที่ฟัง มาตรฐาน ต ๑.๒ มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ ต ๑.๒ ป.๑/๑ พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง สาระที่ ๒ ภาษาและวัฒนธรรม มาตรฐาน ต ๒.๑ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้เหมาะสมกับกาลเทศะ ต ๒.๑ ป.๑/๑ พูดและทำท่าประกอบตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา สาระที่ ๔ ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก มาตรฐาน ต ๔.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชนและสังคม ต ๔.๑ ป.๑/๑ ฟัง/พูดในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน</p>	<p>ภาษาต่างประเทศ - การทักทายและการตอบรับแบบเป็น ทางการ : Good evening /Goodbye</p>

หน่วยที่/ ชื่อหน่วย	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้
สัปดาห์ที่ ๗ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓๑ – ๓๕		
หน่วยที่ ๖ สัตว์โลกน่ารัก	<p>สาระที่ ๑ การอ่าน มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิด เพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน ท ๑.๑ ป.๑/๑ อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจองและข้อความสั้นๆ ท ๑.๑ ป.๑/๒ บอกความหมายของคำ และข้อความที่อ่าน ท ๑.๑ ป.๑/๓ ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน ท ๑.๑ ป.๑/๔ เล่าเรื่องย่อจากเรื่องที่อ่าน</p> <p>สาระที่ ๒ การเขียน มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษา ค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ ท ๒.๑ ป.๑/๑ คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด ท ๒.๑ ป.๑/๒ เขียนสื่อสารด้วยคำและประโยคง่ายๆ</p> <p>สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด มาตรฐาน ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์ ท ๓.๑ ป.๑/๑ ตอบคำถามและเล่าเรื่องที่ฟัง และดู ทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง ท ๓.๑ ป.๑/๓ พูดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟัง และดู ท ๓.๑ ป.๑/๔ พูดสื่อสารได้ตามวัตถุประสงค์</p> <p>สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ ท ๔.๑ ป.๑/๑ บอกและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และเลขไทย ท ๔.๑ ป.๑/๒ เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ</p>	ภาษาไทย - การฟัง ดู อ่านเรื่องราวและอ่านจับใจความสำคัญ การเขียนอิสระ
	<p>สาระที่ ๑ จำนวนและการดำเนินการ มาตรฐาน ค ๑.๑ เข้าใจถึงความหลากหลายของการแสดงจำนวนและการใช้จำนวนในชีวิตจริง ค ๑.๑ ป.๑/๑ เขียนและอ่านตัวเลขฮินดูอารบิก และตัวเลขไทยแสดงปริมาณของสิ่งของหรือจำนวนนับที่ไม่เกินหนึ่งร้อยและศูนย์ ค ๑.๑ ป.๑/๒ เปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนนับไม่เกินหนึ่งร้อยและศูนย์</p> <p>มาตรฐาน ค ๑.๒ เข้าใจถึงผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการของจำนวนและความสัมพันธ์ระหว่างการดำเนินการต่าง ๆ และ ใช้การดำเนินการในการแก้ปัญหา ค ๑.๒ ป.๑/๑ บวก ลบ และบวก ลบระคนของจำนวนนับไม่เกินหนึ่งร้อยและศูนย์ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ</p>	คณิตศาสตร์ - จำนวน ๖ : เพิ่มอีกเท่าไรเป็น ๑๐ - จำนวน ๑๐
	<p>สาระที่ ๑ สิ่งมีชีวิตกับกระบวนการดำรงชีวิต มาตรฐาน ว ๑.๒ เข้าใจกระบวนการและความสำคัญของการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม วิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต ความหลากหลายทางชีวภาพ การใช้เทคโนโลยีชีวภาพที่มีผลกระทบต่อมนุษย์และสิ่งแวดล้อม มีกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ และจิตวิทยาศาสตร์ สื่อสาร สิ่งที่เรียนรู้ และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ว ๑.๒ ป.๑/๑ ระบุลักษณะของสิ่งมีชีวิตในท้องถิ่นและนำมาจัดจำแนกโดยใช้ลักษณะ ภายนอกเป็นเกณฑ์</p>	วิทยาศาสตร์ - สิ่งมีชีวิตในท้องถิ่น บ้านของสัตว์ ประเภทของสัตว์

หน่วยที่/ ชื่อหน่วย	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้
	<p>สาระที่ ๑ ทักษะศิลป์ มาตรฐาน ศ ๑.๑ สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ตามจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์ วิจัยคุณค่างาน ทัศนศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่อ งานศิลปะอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ศ ๑.๑ ป.๑/๑ อภิปรายเกี่ยวกับรูปร่าง ลักษณะ และขนาดของสิ่งต่าง ๆ รอบตัวใน ธรรมชาติและ สิ่งที่มีมนุษย์สร้างขึ้น ศ ๑.๑ ป.๑/๓ มีทักษะพื้นฐานในการใช้วัสดุ อุปกรณ์สร้างงานทัศนศิลป์ ศ ๑.๑ ป.๑/๔ สร้างงานทัศนศิลป์โดยการทดลองใช้สีด้วยเทคนิคง่าย ๆ ศ ๑.๑ ป.๑/๕ วาดภาพระบายสีภาพธรรมชาติตามความรู้สึกของตนเอง</p> <p>สาระที่ ๒ ดนตรี มาตรฐาน ศ ๒.๑ เข้าใจและแสดงออกทางดนตรีอย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์คุณค่าดนตรี ถ่ายทอดความรู้สึกความคิดต่อดนตรีอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ศ ๒.๑ ป.๑/๓ ท่องบทกลอน ร้องเพลงง่าย ๆ ศ ๒.๑ ป.๑/๔ มีส่วนร่วมในกิจกรรมดนตรีอย่างสนุกสนาน ศ ๒.๑ ป.๑/๕ บอกความเกี่ยวข้องของเพลงที่ใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>สาระที่ ๓ นาฏศิลป์ มาตรฐาน ศ ๓.๑ เข้าใจ และแสดงออกทางนาฏศิลป์อย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์คุณค่านาฏศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดอย่างอิสระ ชื่นชม และ ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ศ ๓.๑ ป.๑/๑ เลียนแบบการเคลื่อนไหว ศ ๓.๑ ป.๑/๒ แสดงท่าทางง่าย ๆ เพื่อสื่อความหมาย แทนคำพูด</p>	<p>ศิลปะ</p> <ul style="list-style-type: none"> - เคลื่อนไหวร่างกายอยู่กับที่ - กิจกรรมเคลื่อนไหวทางกาย - การวาดภาพระบายสีตามจินตนาการ - ศิลปะสร้างสรรค์เพื่อการทำงาน
	<p>สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร มาตรฐาน ต ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และ แสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล ต ๑.๑ ป.๑/๑ ปฏิบัติตามคำสั่งง่าย ๆ ที่ฟัง</p> <p>สาระที่ ๒ ภาษาและวัฒนธรรม มาตรฐาน ต ๒.๒ เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้อง และเหมาะสมกับกาลเทศะ ต ๒.๒ ป.๑/๑ ระบุดźwięกและเสียงตัวอักษรของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย</p>	<p>ภาษาต่างประเทศ การระบุตัวอักษรและเสียงของตัวอักษร : Letters (A C E I M N O)</p>
สัปดาห์ที่ ๘ - ๙ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓๖ - ๔๕		
<p>หน่วยที่ ๗ ข่าวที่ฉันทิน</p>	<p>สาระที่ ๑ การอ่าน มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิด เพื่อนำไปใช้ ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน ท ๑.๑ ป.๑/๑ อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจองและข้อความสั้น ๆ ท ๑.๑ ป.๑/๒ บอกความหมายของคำ และข้อความที่อ่าน ท ๑.๑ ป.๑/๓ ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน ท ๑.๑ ป.๑/๔ เล่าเรื่องย่อจากเรื่องที่อ่าน</p> <p>สาระที่ ๒ การเขียน มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียน เรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษา ค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ ท ๒.๑ ป.๑/๑ คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด</p>	<p>ภาษาไทย</p> <ul style="list-style-type: none"> - การอ่าน การเขียน การฟัง - การสร้างคำใหม่ สระอุ สระอิ สระอะ สระอ

หน่วยที่/ ชื่อหน่วย	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้
	<p>ท ๒.๑ ป.๑/๒ เขียนสื่อสารด้วยคำและประโยคง่าย ๆ</p> <p>สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด</p> <p>มาตรฐาน ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์</p> <p>ท ๓.๑ ป.๑/๒ ตอบคำถามและเล่าเรื่องที่ฟัง และดู ทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง</p> <p>ท ๓.๑ ป.๑/๓ พูดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู</p> <p>ท ๓.๑ ป.๑/๔ พูดสื่อสารได้ตามวัตถุประสงค์</p> <p>สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย</p> <p>มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ</p> <p>ท ๔.๑ ป.๑/๑ บอกและเขียนพยัญชนะ สระวรรณยุกต์ และเลขไทย</p> <p>ท ๔.๑ ป.๑/๒ เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ</p> <p>ท ๔.๑ ป.๑/๓ เรียบเรียงคำเป็นประโยคง่าย ๆ</p> <p>สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม</p> <p>มาตรฐาน ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดี และวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง</p> <p>ท ๕.๑ ป.๑/๑ บอกข้อคิดที่ได้จากการอ่าน หรือการฟังวรรณกรรม ร้อยแก้วและร้อยกรองสำหรับเด็ก</p> <p>ท ๕.๑ ป.๑/๒ ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรอง ตามความสนใจ</p>	
	<p>สาระที่ ๑ จำนวนและการดำเนินการ</p> <p>มาตรฐาน ค ๑.๑ เข้าใจถึงความหลากหลายของการแสดงจำนวนและการใช้จำนวนในชีวิตจริง</p> <p>ค ๑.๑ ป.๑/๑ เขียนและอ่านตัวเลขฮินดูอารบิก และตัวเลขไทยแสดงปริมาณของสิ่งของหรือจำนวนนับที่ไม่เกินหนึ่งร้อยและศูนย์</p> <p>ค ๑.๑ ป.๑/๒ เปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนนับไม่เกินหนึ่งร้อยและศูนย์</p> <p>มาตรฐาน ค ๑.๒ เข้าใจถึงผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการของจำนวนและความสัมพันธ์ระหว่างการดำเนินการต่างๆ และ ใช้การดำเนินการในการแก้ปัญหา</p> <p>ค ๑.๒ ป.๑/๑ บวก ลบ และบวก ลบระคนของจำนวนนับไม่เกินหนึ่งร้อยและศูนย์ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุ สมผลของคำตอบ</p> <p>สาระที่ ๒ การวัด</p> <p>มาตรฐาน ค ๒.๑ เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด</p> <p>ค ๒.๑ ป.๑/๑ บอกความยาว น้ำหนัก ปริมาตรและความจุ โดยใช้หน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน</p>	<p>คณิตศาสตร์</p> <ul style="list-style-type: none"> - จำนวนและลำดับที่ - การบวก : ความหมายการบวกและเครื่องหมาย + - การบวกจำนวนสองจำนวนที่มีผลบวกไม่เกิน ๙
	<p>สาระที่ ๘ ธรรมชาติของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>มาตรฐาน ว ๘.๑ ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์ในการสืบเสาะหาความรู้ การแก้ปัญหา รู้ว่าปรากฏการณ์ทางธรรมชาติที่เกิดขึ้นส่วนใหญ่มีรูปแบบที่แน่นอน สามารถอธิบายและตรวจสอบได้ ภายใต้ข้อมูลและเครื่องมือที่มีอยู่ในช่วงเวลานั้นๆ เข้าใจว่า วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สังคม และสิ่งแวดล้อม มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กัน</p> <p>ว ๘.๑ ป.๑/๓ ใช้วัสดุอุปกรณ์ในการสำรวจตรวจสอบ และบันทึกผลด้วยวิธีง่ายๆ</p>	<p>วิทยาศาสตร์</p> <ul style="list-style-type: none"> - การบอกความเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม สิ่งของ เครื่องใช้ ของกิน - กระบวนการทางวิทยาศาสตร์

หน่วยที่/ ชื่อหน่วย	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้
	ว ๘.๑ ป.๑/๔ จัดกลุ่มข้อมูลที่ได้จากการสำรวจตรวจสอบและนำเสนอผล ว ๘.๑ ป.๑/๕ แสดงความคิดเห็นในการสำรวจ ตรวจสอบ ว ๘.๑ ป.๑/๖ บันทึกและอธิบายผลการสังเกต สำรวจตรวจสอบโดยเขียนภาพหรือข้อความสั้นๆ	
	สาระที่ ๒ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม มาตรฐาน ส ๒.๑ เข้าใจและปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงาม และธำรงรักษาประเพณี และวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกัน ในสังคมไทย และ สังคมโลกอย่างสันติสุข ส ๒.๑ ป.๑/๑ บอกประโยชน์และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัวและโรงเรียน สาระที่ ๔ ประวัติศาสตร์ มาตรฐาน ส ๔.๒ เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบันในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลง ของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญ และสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น ส ๔.๒ ป.๑/๑ บอกความเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมสิ่งของ เครื่องใช้ หรือการดำเนินชีวิตของตนเองกับสมัยของพ่อแม่ ปู่ย่า ตายาย มาตรฐาน ส ๔.๓ เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรักความภูมิใจและธำรงความเป็นไทย ส ๔.๓ ป.๑/๓ ระบุงานที่ตนรัก และภาคภูมิใจในท้องถิ่น	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม -ประโยชน์และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดี
	สาระที่ ๑ ทักษะศิลป์ มาตรฐาน ศ ๑.๑ สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ตามจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์ วิจารณ์คุณค่างาน ทัศนศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่องานศิลปะอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ศ ๑.๑ ป.๑/๑ อภิปรายเกี่ยวกับรูปร่าง ลักษณะ และขนาดของสิ่งต่าง ๆ รอบตัวในธรรมชาติและสิ่งที่มีมนุษย์สร้างขึ้น ศ ๑.๑ ป.๑/๓ มีทักษะพื้นฐานในการใช้วัสดุ อุปกรณ์สร้างงานทัศนศิลป์ ศ ๑.๑ ป.๑/๔ สร้างงานทัศนศิลป์โดยการทดลองใช้สีด้วยเทคนิคง่าย ๆ ศ ๑.๑ ป.๑/๕ วาดภาพระบายสีภาพธรรมชาติตามความรู้สึกของตนเอง สาระที่ ๒ ดนตรี มาตรฐาน ศ ๒.๑ เข้าใจและแสดงออกทางดนตรีอย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์ วิจารณ์คุณค่าดนตรี ถ่ายทอดความรู้สึกความคิดต่อดนตรีอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ศ ๒.๑ ป.๑/๓ ท่องบทกลอน ร้องเพลงง่าย ๆ ศ ๒.๑ ป.๑/๔ มีส่วนร่วมในกิจกรรมดนตรีอย่างสนุกสนาน ศ ๒.๑ ป.๑/๕ บอกความเกี่ยวข้องของเพลงที่ใช้ในชีวิตประจำวัน สาระที่ ๓ นาฏศิลป์ มาตรฐาน ศ ๓.๑ เข้าใจ และแสดงออกทางนาฏศิลป์อย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์คุณค่านาฏศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ศ ๓.๑ ป.๑/๑ เลียนแบบการเคลื่อนไหว ศ ๓.๑ ป.๑/๒ แสดงท่าทางง่าย ๆ เพื่อสื่อความหมาย แทนคำพูด	ศิลปะ - การสร้างสรรค์งานศิลป์

หน่วยที่/ ชื่อหน่วย	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้
	<p>สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว มาตรฐาน ง ๑.๑ เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว</p> <p>ง ๑.๑ ป.๑/๑ บอกวิธีการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง ง ๑.๑ ป.๑/๒ ใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมืออย่างง่าย ๆ ในการทำงานอย่างปลอดภัย ง ๑.๑ ป.๑/๓ ทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองอย่างกระตือรือร้นและตรงเวลา</p> <p>สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร มาตรฐาน ต ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล</p> <p>ต ๑.๑ ป.๑/๑ ปฏิบัติตามคำสั่งง่าย ๆ ที่ฟัง ต ๑.๑ ป.๑/๒ ระบุตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียงและสะกดคำง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน ต ๑.๑ ป.๑/๓ เลือกรูปภาพตรงตามความหมายของคำและกลุ่มคำที่ฟัง</p> <p>มาตรฐาน ต ๑.๒ มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>ต ๑.๒ ป.๑/๑ พูดโต้ตอบด้วยคำสั้น ๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง</p> <p>สาระที่ ๒ ภาษาและวัฒนธรรม มาตรฐาน ต ๒.๒ เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสมกับกาลเทศะ</p> <p>ต ๒.๒ ป.๑/๑ ระบุตัวอักษรและเสียงตัวอักษรของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย</p>	<p>การงานอาชีพและเทคโนโลยี - การทำงานช่วยเหลือตนเอง และการใช้อุปกรณ์อย่างปลอดภัย</p> <p>ภาษาต่างประเทศ - ตัวอักษรและเสียงของตัวอักษร : Letters and Words - การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารเกี่ยวกับสี : What colour do you like ?</p>
สัปดาห์ที่ ๑๐ - ๑๑ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔๖ - ๕๕		
<p>หน่วยที่ ๘ โรงเรียนของเรา</p>	<p>สาระที่ ๑ การอ่าน มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิด เพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน</p> <p>ท ๑.๑ ป.๑/๑ อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง และข้อความสั้นๆ ท ๑.๑ ป.๑/๒ บอกความหมายของคำ และข้อความที่อ่าน</p> <p>สาระที่ ๒ การเขียน มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษา ค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>ท ๒.๑ ป.๑/๑ คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด ท ๒.๑ ป.๑/๒ เขียนสื่อสารด้วยคำและประโยคง่ายๆ</p> <p>สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด มาตรฐาน ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์</p> <p>ท ๓.๑ ป.๑/๑ ฟังคำแนะนำ คำสั่งง่ายๆ และปฏิบัติตาม ท ๓.๑ ป.๑/๒ ตอบคำถามและเล่าเรื่องที่ฟังและดู ทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง</p>	<p>ภาษาไทย - การเรียงลำดับเหตุการณ์ - การตอบคำถาม - การเล่าเรื่อง - การอ่าน การพูด - การเขียนแจกลูกสะกดคำ สระ อี อา อุ โอ โอ แอ ออ และ อือ - การแต่งประโยคคำ สระ ไอ โอ เอะ - บทร้อยกรอง - การอ่านออกเสียงคำคล้องจอง และการอ่านหนังสือที่สนใจ</p>

หน่วยที่/ ชื่อหน่วย	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้
	<p>ท ๓..๑ ป.๑/๓ พุดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู</p> <p>ท ๓.๑ ป.๑/๔ พุดสื่อสารได้ตามวัตถุประสงค์</p> <p>สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย</p> <p>มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ</p> <p>ท ๔.๑ ป.๑/๑ บอกและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และเลขไทย</p> <p>ท ๔.๑ ป.๑/๒ เขียนสะกดคำและบอกความหมาย ของคำ</p> <p>ท ๔.๑ ป.๑/๓ เรียบเรียงคำเป็นประโยคง่าย ๆ</p> <p>สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม</p> <p>มาตรฐาน ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดี และวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง</p> <p>ท ๕.๑ ป.๑/๑ บอกข้อคิดที่ได้จากการอ่าน หรือการฟังวรรณกรรม ร้อยแก้วและร้อยกรองสำหรับเด็ก</p> <p>ท ๕.๑ ป.๑/๒ ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองตามความสนใจ</p>	
	<p>สาระที่ ๑ จำนวนและการดำเนินการ</p> <p>มาตรฐาน ค ๑.๑ เข้าใจถึงความหลากหลายของการแสดงจำนวนและการใช้จำนวนในชีวิตจริง</p> <p>ค ๑.๑ ป.๑/๑ เขียนและอ่านตัวเลขฮินดูอารบิก และตัวเลขไทยแสดงปริมาณของสิ่งของหรือจำนวนนับที่ไม่เกินหนึ่งร้อยและศูนย์</p> <p>มาตรฐาน ค ๑.๒ เข้าใจถึงผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการของจำนวนและความสัมพันธ์ระหว่างการดำเนินการต่างๆ และใช้การดำเนินการในการแก้ปัญหา</p> <p>ค ๑.๒ ป.๑/๑ บวก ลบ และบวก ลบระคนของจำนวนนับไม่เกินหนึ่งร้อยและศูนย์ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ</p>	<p>คณิตศาสตร์</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายการบวกโดยการนำมาเพิ่ม - การบวกจำนวนสองจำนวนที่มีผลบวกไม่เกิน ๙ โดยใช้สมบัติการสลับที่ - การสร้างโจทย์ปัญหา (การนำมารวมกัน) - การหาผลบวกของจำนวนสองจำนวนที่มีผลบวกไม่เกิน ๑๐
	<p>สาระที่ ๑ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม</p> <p>มาตรฐาน ส ๑.๑ รู้ และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสนา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักธรรมเพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข</p> <p>ส ๑.๑ ป.๑/๔ เห็นคุณค่าและสวดมนต์แม่ เมตตา มีสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิในพระพุทธศาสนา หรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด</p> <p>สาระที่ ๒ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม</p> <p>มาตรฐาน ส ๒.๑ เข้าใจและปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงาม และธำรงรักษาประเพณี และวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทย และ สังคมโลกอย่างสันติสุข</p> <p>ส ๒.๑ ป.๑/๑ บอกประโยชน์และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัวและโรงเรียน</p> <p>มาตรฐาน ส ๒.๒ เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่น ศรัทธา และธำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p> <p>ส ๒.๒ ป.๑/๑ บอกโครงสร้าง บทบาทและหน้าที่ของสมาชิกในครอบครัวและโรงเรียน</p> <p>ส ๒.๒ ป.๑/๒ ระบุบทบาทสิทธิ หน้าที่ของตนเองในครอบครัวและโรงเรียน</p> <p>ส ๒.๒ ป.๑/๓ มีส่วนร่วมในการตัดสินใจและทำกิจกรรมในครอบครัว และโรงเรียนตามกระบวนการประชาธิปไตย</p>	<p>สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของโรงเรียน - การทำความดี

หน่วยที่/ ชื่อหน่วย	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้
	<p>สาระที่ ๓ การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทย และกีฬาสากล</p> <p>มาตรฐาน พ ๓.๒ รักการออกกำลังกาย การเล่นเกม และการเล่นกีฬา ปฏิบัติเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ มีวินัย เคารพสิทธิ กฎ กติกา มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการแข่งขัน และชื่นชมในสุนทรียภาพของการกีฬา</p> <p>พ ๓.๒ ป.๑/๒ ปฏิบัติตนตามกฎ กติกา ข้อตกลงในการเล่นตามคำแนะนำ</p>	<p>สุขศึกษาและพลศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - การปฏิบัติตนตามกฎ กติกา ข้อตกลง - ข้อตกลงในการเล่นตามคำแนะนำ
	<p>สาระที่ ๑ ทักษะศิลป์</p> <p>มาตรฐาน ศ ๑.๑ สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ตามจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์ วิจารณ์ คุณค่างาน ทัศนศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่องานศิลปะอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>ศ ๑.๑ ป.๑/๑ อภิปรายเกี่ยวกับรูปร่าง ลักษณะ และขนาดของสิ่งต่าง ๆ รอบตัว ในธรรมชาติและสิ่งที่มีมนุษย์สร้างขึ้น</p> <p>ศ ๑.๑ ป.๑/๕ วาดภาพระบายสีภาพธรรมชาติตามความรู้สึกของตนเอง</p> <p>สาระที่ ๒ ดนตรี</p> <p>มาตรฐาน ศ ๒.๑ เข้าใจและแสดงออกทางดนตรีอย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์คุณค่าดนตรี ถ่ายทอดความรู้สึกความคิดต่อดนตรีอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>ศ ๒.๑ ป.๑/๓ ท่องบทกลอน ร้องเพลงง่าย ๆ</p> <p>ศ ๒.๑ ป.๑/๔ มีส่วนร่วมในกิจกรรมดนตรีอย่างสนุกสนาน</p> <p>สาระที่ ๓ นาฏศิลป์</p> <p>มาตรฐาน ศ ๓.๑ เข้าใจ และแสดงออกทางนาฏศิลป์อย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์คุณค่านาฏศิลป์ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>ศ ๓.๑ ป.๑/๑ เลียนแบบการเคลื่อนไหว</p> <p>ศ ๓.๑ ป.๑/๒ แสดงท่าทางง่าย ๆ เพื่อสื่อความหมาย แทนคำพูด</p> <p>ศ ๓.๑ ป.๑/๓ บอกสิ่งที่ตนเองชอบจากการดูหรือร่วมการแสดง</p>	<p>ศิลปะ</p> <ul style="list-style-type: none"> - งานศิลปะเกี่ยวกับสถานที่ต่าง ๆ ในโรงเรียน - บทกลอน การร้องเพลงง่าย ๆ
	<p>สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว</p> <p>มาตรฐาน ง ๑.๑ เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว</p> <p>ง ๑.๑ ป.๑/๑ บอกวิธีการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง</p> <p>ง ๑.๑ ป.๑/๒ ใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมืออย่างง่าย ๆ ในการทำงานอย่างปลอดภัย</p> <p>ง ๑.๑ ป.๑/๓ ทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองอย่างกระตือรือร้นและตรงเวลา</p> <p>สาระที่ ๓ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</p> <p>มาตรฐาน ง ๓.๑ เข้าใจ เห็นคุณค่า และใช้กระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล การเรียนรู้ การสื่อสาร การแก้ปัญหา การทำงาน และอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และมีคุณธรรม</p> <p>ง ๓.๑ ป.๑/๒ บอกประโยชน์ของอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	<p>การงานอาชีพและเทคโนโลยี</p> <ul style="list-style-type: none"> - การทำงานช่วยเหลือตนเอง - ประโยชน์ของอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ

หน่วยที่/ ชื่อหน่วย	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้
	<p>สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร มาตรฐาน ต ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล ต ๑.๑ ป.๑/๑ ปฏิบัติตามคำสั่งง่าย ๆ ที่ฟัง ต ๑.๑ ป.๑/๓ เลือกภาพตรงตามความหมายของคำและกลุ่มคำที่ฟัง มาตรฐาน ต ๑.๒ มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ ต ๑.๒ ป.๑/๑ พูดโต้ตอบด้วยคำสั้น ๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง ต ๑.๒ ป.๑/๒ ใช้คำสั่งง่าย ๆ ตามแบบที่ฟัง สาระที่ ๒ ภาษาและวัฒนธรรม มาตรฐาน ต ๒.๑ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ ต ๒.๑ ป.๑/๑ พูดและทำท่าประกอบตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ต ๒.๑ ป.๑/๒ บอกชื่อและคำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษา สาระที่ ๓ ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น มาตรฐาน ต ๓.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน ต ๓.๑ ป.๑/๑ บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น</p>	<p>ภาษาต่างประเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การพูด/ถาม-ตอบให้ข้อมูลเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ใกล้ตัว : What colour is it? - อวัยวะส่วนต่างๆ ของร่างกาย : Face Parts
สัปดาห์ที่ ๑๒ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕๖ – ๖๐		
<p>หน่วยที่ ๘ กฎระเบียบ การอยู่ร่วมกัน</p>	<p>สาระที่ ๑ การอ่าน มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิด เพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน ท ๑.๑ ป.๑/๑ อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง และข้อความสั้นๆ ท ๑.๑ ป.๑/๒ บอกความหมายของคำ และข้อความที่อ่าน ท ๑.๑ ป.๑/๓ ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน สาระที่ ๒ การเขียน มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ ท ๒.๑ ป.๑/๑ คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด ท ๒.๑ ป.๑/๒ เขียนสื่อสารด้วยคำและประโยคง่ายๆ สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด มาตรฐาน ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์ ท ๓.๑ ป.๑/๑ ฟังคำแนะนำ คำสั่งง่ายๆ และปฏิบัติตาม ท ๓.๑ ป.๑/๒ ตอบคำถามและเล่าเรื่องที่ฟังและดู ทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง ท ๓.๑ ป.๑/๓ พูดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟัง และดู ท ๓.๑ ป.๑/๔ พูดสื่อสารได้ตามวัตถุประสงค์ สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ ท ๔.๑ ป. ๑/๑ บอกและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และเลขไทย</p>	<p>ภาษาไทย</p> <ul style="list-style-type: none"> - การอ่านออกเสียงและการเขียน แจกถูก สระ เอะ อัว อัวะ อัวกรอง - การพูดเล่าเรื่อง บทอาขยาน บทร้อยกรอง - การตอบคำถาม - คำสั่ง - ประโยคง่ายๆ

หน่วยที่/ ชื่อหน่วย	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้
	<p>ท ๔.๑ ป.๑/๒ เขียนสะกดคำและบอกความหมาย ของคำ</p> <p>ท ๔.๑ ป.๑/๓ เรียบเรียงคำเป็นประโยคง่าย ๆ</p> <p>สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม</p> <p>มาตรฐาน ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดี และวรรณกรรม ไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง</p> <p>ท ๕.๑ ป.๑/๒ ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรอง ตามความสนใจ</p>	
	<p>สาระที่ ๑ จำนวนและการดำเนินการ</p> <p>มาตรฐาน ค ๑.๑ เข้าใจถึงความหลากหลายของการแสดงจำนวนและการใช้จำนวน ในชีวิตจริง</p> <p>ค ๑.๑ ป.๑/๑ เขียนและอ่านตัวเลขฮินดูอารบิก และตัวเลขไทยแสดงปริมาณของ สิ่งของหรือจำนวนนับที่ไม่เกินหนึ่งร้อยและศูนย์</p> <p>มาตรฐาน ค ๑.๒ เข้าใจถึงผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการของจำนวนและ ความสัมพันธ์ระหว่างการดำเนินการต่าง ๆ และ ใช้การดำเนินการในการแก้ปัญหา</p> <p>ค ๑.๒ ป.๑/๑ บวก ลบ และบวก ลบระคนของจำนวนนับไม่เกินหนึ่งร้อยและศูนย์ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุ สมผลของคำตอบ</p>	<p>คณิตศาสตร์</p> <ul style="list-style-type: none"> - การหาผลบวกของจำนวนที่ไม่เกิน ๑๐
	<p>สาระที่ ๑ สิ่งมีชีวิตกับกระบวนการดำรงชีวิต</p> <p>มาตรฐาน ว ๑.๑ เข้าใจหน่วยพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต ความสัมพันธ์ของโครงสร้าง และหน้าที่ของระบบต่างๆ ของสิ่งมีชีวิตที่ทำงานสัมพันธ์กัน มีกระบวนการสืบเสาะหา ความรู้ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และนำความรู้ไปใช้ในการดำรงชีวิตของตนเองและดูแล สิ่งมีชีวิต</p> <p>ว ๑.๑ ป.๑/๓ สังเกตและอธิบายลักษณะ หน้าที่และความสำคัญของอวัยวะ ภายนอกของมนุษย์ ตลอดจนการดูแลสุขภาพ</p>	<p>วิทยาศาสตร์</p> <ul style="list-style-type: none"> - หน้าที่และความสำคัญของอวัยวะ ภายนอกของมนุษย์ - การดูแลสุขภาพ
	<p>สาระที่ ๑ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม</p> <p>มาตรฐาน ส ๑.๑ รู้ และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของ พระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักธรรมเพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข</p> <p>ส ๑.๑ ป.๑/๔ เห็นคุณค่าและสวดมนต์แผ่ เมตตา มีสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิใน พระพุทธศาสนา หรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ ตามที่กำหนด</p> <p>สาระที่ ๒ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม</p> <p>มาตรฐาน ส ๒.๑ เข้าใจและปฏิบัติตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยม ที่ดีงาม และธำรงรักษาประเพณี และวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกัน ใน สังคมไทย และ สังคมโลกอย่างสันติสุข</p> <p>ส ๒.๑ ป.๑/๑ บอกประโยชน์และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัวและ โรงเรียน</p> <p>ส ๒.๑ ป.๑/๒ ยกตัวอย่างความสามารถและความดีของตนเอง ผู้อื่น และบอกผล จากการกระทำนั้น</p> <p>สาระที่ ๕ ภูมิศาสตร์</p> <p>มาตรฐาน ส ๕.๑ เข้าใจลักษณะของโลกทางกายภาพ และความสัมพันธ์ของ สรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกันและกันในระบบของธรรมชาติ ใช้แผนที่และเครื่องมือทาง ภูมิศาสตร์ ในการค้นหาวิเคราะห์ สรุป และใช้ข้อมูลภูมิสารสนเทศอย่างมี ประสิทธิภาพ</p> <p>ส ๕.๑ ป.๑/๒ ระบุความสัมพันธ์ของตำแหน่ง ระยะ ทิศของสิ่งต่างๆ รอบตัว</p> <p>ส ๕.๑ ป.๑/๓ ระบุทิศทางหลักและที่ตั้งของสิ่งต่างๆ</p> <p>ส ๕.๑ ป.๑/๔ ใช้แผนผังง่าย ๆ ในการแสดงตำแหน่งของสิ่งต่างๆ ในห้องเรียน</p>	<p>สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - การใช้สถานที่ในโรงเรียนให้คุ้มค่า ปลอดภัย - ทิศและแผนผัง - การเตรียมวัสดุไปวัด - การกราบไหว้

หน่วยที่/ ชื่อหน่วย	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้
	<p>สาระที่ ๔ การสร้างเสริมสุขภาพ สมรรถภาพและการป้องกันโรค</p> <p>มาตรฐาน พ ๔.๑ เห็นคุณค่าและมีทักษะในการสร้างเสริมสุขภาพ การดำรงสุขภาพ การป้องกันโรคและการสร้างเสริมสมรรถภาพเพื่อสุขภาพ</p> <p>พ ๔.๑ ป.๑/๑ ปฏิบัติตนตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติตามคำแนะนำ</p>	<p>สุขศึกษาและพลศึกษา</p> <p>-สุขบัญญัติในโรงเรียน</p>
	<p>สาระที่ ๑ ทักษะศิลป์</p> <p>มาตรฐาน ศ ๑.๑ สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ตามจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์ วิจารณ์ คุณค่างาน ทัศนศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่องานศิลปะอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>ศ ๑.๑ ป.๑/๑ อภิปรายเกี่ยวกับรูปร่าง ลักษณะ และขนาดของสิ่งต่าง ๆ รอบตัว ในธรรมชาติและ สิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้น</p> <p>ศ ๑.๑ ป.๑/๓ มีทักษะพื้นฐานในการใช้วัสดุ อุปกรณ์สร้างงานทัศนศิลป์</p> <p>ศ ๑.๑ ป.๑/๕ วาดภาพระบายสีภาพธรรมชาติตามความรู้สึกของตนเอง</p> <p>มาตรฐาน ศ ๑.๒ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างทัศนศิลป์ ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม เห็นคุณค่างานทัศนศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และสากล</p> <p>ศ ๑.๒ ป.๑/๑ ระบุงานทัศนศิลป์ในชีวิตประจำวัน</p> <p>สาระที่ ๒ ดนตรี</p> <p>มาตรฐาน ศ ๒.๑ เข้าใจและแสดงออกทางดนตรีอย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์ วิจารณ์คุณค่าดนตรี ถ่ายทอดความรู้สึกความคิดต่อดนตรีอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>ศ ๒.๑ ป.๑/๓ ท่องบทกลอน ร้องเพลงง่าย ๆ</p> <p>ศ ๒.๑ ป.๑/๔ มีส่วนร่วมในกิจกรรมดนตรีอย่างสนุกสนาน</p> <p>สาระที่ ๓ นาฏศิลป์</p> <p>มาตรฐาน ศ ๓.๑ เข้าใจ และแสดงออกทางนาฏศิลป์อย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์คุณค่านาฏศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>ศ ๓.๑ ป.๑/๑ เลียนแบบการเคลื่อนไหว</p> <p>ศ ๓.๑ ป.๑/๒ แสดงท่าทางง่าย ๆ เพื่อสื่อความหมาย แทนคำพูด</p>	<p>ศิลปะ</p> <p>-การวาดภาพ</p> <p>-การเขียนอิสระ</p>
	<p>สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว</p> <p>มาตรฐาน ง ๑.๑ เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว</p> <p>ง ๑.๑ ป.๑/๒ ใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือง่าย ๆ ในการทำงานอย่างปลอดภัย</p>	<p>การงานอาชีพและเทคโนโลยี</p> <p>- การใช้วัสดุ อุปกรณ์และเครื่องมือง่าย ๆ ในการทำงานอย่างปลอดภัย</p>
	<p>สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร</p> <p>มาตรฐาน ต ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล</p> <p>ต ๑.๑ ป.๑/๑ ปฏิบัติตามคำสั่งง่าย ๆ ที่ฟัง</p> <p>ต ๑.๑ ป.๑/๒ ระบุตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียงและสะกดคำง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน</p> <p>ต ๑.๑ ป.๑/๓ เลือกรูปภาพตรงตามความหมายของคำและกลุ่มคำที่ฟัง</p>	<p>ภาษาต่างประเทศ</p> <p>- คำสั่งง่าย ๆ เกี่ยวกับอวัยวะส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย : Face parts</p>

หน่วยที่/ ชื่อหน่วย	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้
	<p>สาระที่ ๒ ภาษาและวัฒนธรรม มาตรฐาน ต ๒.๑ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ ต ๒.๑ ป.๑/๑ พูดและทำท่าประกอบตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ต ๒.๑ ป.๑/๒ บอกชื่อและคำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษา</p>	
สัปดาห์ที่ ๑๓ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖๑ – ๖๕		
<p>หน่วยที่ ๑๐ ความปลอดภัย ในโรงเรียน</p>	<p>สาระที่ ๑ การอ่าน มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิด เพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน ท ๑.๑ ป.๑/๑ อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง และข้อความสั้นๆ ท ๑.๑ ป.๑/๒ บอกความหมายของคำ และข้อความที่อ่าน สาระที่ ๒ การเขียน มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ ท ๒.๑ ป.๑/๒ เขียนสื่อสารด้วยคำและประโยคง่าย ๆ สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ ท ๔.๑ ป.๑/๒ เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ ท ๔.๑ ป.๑/๓ เรียบเรียงคำเป็นประโยคง่าย ๆ สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม มาตรฐาน ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดี และวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง ท ๕.๑ ป.๑/๒ ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรอง ตามความสนใจ</p>	<p>ภาษาไทย</p> <ul style="list-style-type: none"> - การอ่านออกเสียง - การสะกดคำ - การเขียนประสมคำแจกลูก - การบอกความหมายของคำ สระเอะ อัว โอะ เอา - การอ่านบทร้อยกรอง - การตอบคำถามจากเรื่องที่ฟัง - เขียนพยัญชนะ - การเขียนสื่อสาร - การอ่านบทร้องเล่นประกอบจังหวะ
	<p>สาระที่ ๑ จำนวนและการดำเนินการ มาตรฐาน ค ๑.๑ เข้าใจถึงความหลากหลายของการแสดงจำนวนและการใช้จำนวนในชีวิตจริง ค ๑.๑ ป.๑/๑ เขียนและอ่านตัวเลขฮินดูอารบิก และตัวเลขไทยแสดงปริมาณของสิ่งของหรือจำนวนนับที่ไม่เกินหนึ่งร้อยและศูนย์ ค ๑.๑ ป.๑/๒ เปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนนับไม่เกินหนึ่งร้อยและศูนย์ มาตรฐาน ค ๑.๒ เข้าใจถึงผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการของจำนวนและความสัมพันธ์ระหว่างการดำเนินการต่าง ๆ และ ใช้การดำเนินการในการแก้ปัญหา ค ๑.๒ ป.๑/๑ บวก ลบ และบวก ลบระคนของจำนวนนับไม่เกินหนึ่งร้อยและศูนย์ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุ สมผลของคำตอบ ค ๑.๒ ป.๑/๒ วิเคราะห์และหาคำตอบของโจทย์ปัญหา และโจทย์ปัญหาระคน ของจำนวนนับไม่เกินหนึ่งร้อยและศูนย์ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ</p>	<p>คณิตศาสตร์</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายการลบ และการใช้เครื่องหมาย – - ประโยคสัญลักษณ์ และการหาคำตอบ - โจทย์ปัญหาการลบ
	<p>สาระที่ ๒ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม มาตรฐาน ส ๒.๒ เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่นศรัทธา และธำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ส ๒.๒ ป.๑/๒ ระบุบทบาทสิทธิ หน้าที่ของตนเองในครอบครัวและโรงเรียน ส ๒.๒ ป.๑/๓ มีส่วนร่วมในการตัดสินใจและทำกิจกรรมในครอบครัวและโรงเรียนตามกระบวนการประชาธิปไตย</p>	<p>สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความปลอดภัยในโรงเรียน - และการเป็นสมาชิกที่ดีของโรงเรียน

หน่วยที่/ ชื่อหน่วย	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้
	<p>สาระที่ ๓ การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทย และกีฬาสากล มาตรฐาน พ ๓.๒ รักการออกกำลังกาย การเล่นเกม และการเล่นกีฬา ปฏิบัติเป็น ประจำอย่างสม่ำเสมอ มีวินัย เคารพสิทธิ กฎ กติกา มีน้ำใจนักกีฬา มีจิต วิญญาณในการแข่งขัน และชื่นชมในสุนทรียภาพของการกีฬา</p> <p>พ ๓.๒ ป.๑/๒ ปฏิบัติตนตามกฎ กติกา ข้อตกลงในการเล่นตามคำแนะนำ</p> <p>สาระที่ ๕ ความปลอดภัยในชีวิต</p> <p>มาตรฐาน พ ๕.๑ ป้องกันและหลีกเลี่ยงปัจจัยเสี่ยง พุทธิกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ อุบัติเหตุ การเฝ้าฯ สารเสพติด และความรุนแรง</p> <p>พ ๕.๑ ป.๑/๑ ระบุสิ่งที่ทำให้เกิดอันตรายที่บ้าน โรงเรียน และการป้องกัน</p>	<p>สุขศึกษาและ พลศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - การปฏิบัติตนตามสุขบัญญัติ - ความปลอดภัยในโรงเรียน
	<p>สาระที่ ๑ ทักษะศิลป์</p> <p>มาตรฐาน ศ ๑.๑ สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ตามจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์ วิจารณ์ คุณค่างาน ทัศนศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่อ งานศิลปะอย่างอิสระชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>ศ ๑.๑ ป.๑/๓ มีทักษะพื้นฐานในการใช้วัสดุ อุปกรณ์สร้างงานทัศนศิลป์</p> <p>ศ ๑.๑ ป.๑/๔ สร้างงานทัศนศิลป์โดยการทดลองใช้สีด้วยเทคนิคง่าย ๆ</p> <p>สาระที่ ๒ ดนตรี</p> <p>มาตรฐาน ศ ๒.๑ เข้าใจและแสดงออกทางดนตรีอย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์ วิจารณ์คุณค่าดนตรี ถ่ายทอดความรู้สึกความคิดต่อดนตรีอย่างอิสระ ชื่นชม และ ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>ศ ๒.๑ ป.๑/๑ รู้ว่าสิ่งต่าง ๆ สามารถก่อให้เกิดเสียงที่แตกต่างกัน</p> <p>ศ ๒.๑ ป.๑/๒ บอกลักษณะของเสียง ดัง-เบา และความ ช้า- เร็วของจังหวะ</p> <p>ศ ๒.๑ ป.๑/๓ ท่องบทกลอน ร้องเพลงง่าย ๆ</p> <p>ศ ๒.๑ ป.๑/๔ มีส่วนร่วมในกิจกรรมดนตรีอย่างสนุกสนาน</p>	<p>ศิลปะ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การใช้อุปกรณ์และการวาดภาพ ระบายสี - การทอแบบร้อยกรองด้วยความ สนุกสนาน - การแสดงท่าทางประกอบ
	<p>สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว</p> <p>มาตรฐาน ง ๑.๑ เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการ ทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มี จิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและ ครอบครัว</p> <p>ง ๑.๑ ป.๑/๑ บอกวิธีการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง</p> <p>สาระที่ ๓ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</p> <p>มาตรฐาน ง ๓.๑ เข้าใจ เห็นคุณค่า และใช้กระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศใน การสืบค้นข้อมูลการเรียนรู้ การสื่อสาร การแก้ปัญหา การทำงาน และอาชีพอย่างมี ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และมีคุณธรรม</p> <p>ง ๓.๑ ป.๑/๑ บอกข้อมูลที่สนใจและแหล่งข้อมูลที่อยู่ใกล้ตัว</p>	<p>การงาน อาชีพและเทคโนโลยี</p> <ul style="list-style-type: none"> -การทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง -แหล่งข้อมูลที่อยู่ใกล้ตัว
	<p>สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร</p> <p>มาตรฐาน ต ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และ แสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล</p> <p>ต ๑.๑ ป.๑/๑ ปฏิบัติตามคำสั่งง่าย ๆ ที่ฟัง</p> <p>มาตรฐาน ต ๑.๒ มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>ต ๑.๒ ป.๑/๑ พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบ ที่ฟัง</p> <p>ต ๑.๒ ป.๑/๒ ใช้คำสั่งง่าย ๆ ตามแบบที่ฟัง</p> <p>ต ๑.๒ ป.๑/๔ พูดขอและให้ข้อมูลง่าย ๆ เกี่ยวกับตนเองตามแบบที่ฟัง</p>	<p>ภาษาต่างประเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> - คำศัพท์เกี่ยวกับสิ่งของในห้องเรียน : Things in classroom

หน่วยที่/ ชื่อหน่วย	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้
	<p>สาระที่ ๒ ภาษาและวัฒนธรรม</p> <p>มาตรฐาน ต ๒.๑ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้เหมาะสมกับกาลเทศะ</p> <p>ต ๒.๑ ป.๑/๑ พูดและทำท่าประกอบตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา</p> <p>สาระที่ ๔ ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก</p> <p>มาตรฐาน ต ๔.๒ ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อการประกอบอาชีพและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก</p> <p>ต ๔.๒ ป.๑/๑ ใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว</p>	
สัปดาห์ที่ ๑๔ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖๖ – ๗๐		
<p>หน่วยที่ ๑๑ อุ้นไอรัก</p>	<p>สาระที่ ๑ การอ่าน</p> <p>มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิด เพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน</p> <p>ท ๑.๑ ป.๑/๑ อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง และข้อความสั้นๆ</p> <p>ท ๑.๑ ป.๑/๒ บอกความหมายของคำ และข้อความที่อ่าน</p> <p>สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด</p> <p>มาตรฐาน ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์</p> <p>ท ๓.๑ ป.๑/๑ ฟังคำแนะนำ คำสั่งง่าย ๆ และปฏิบัติตาม</p> <p>ท ๓.๑ ป.๑/๒ ตอบคำถามและเล่าเรื่องที่ฟังและดู ทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง</p> <p>ท ๓.๑ ป.๑/๓ พูดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟัง และดู</p> <p>สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย</p> <p>มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษา และหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ</p> <p>ท ๔.๑ ป.๑/๒ เขียนสะกดคำและบอกความหมาย ของคำ</p> <p>ท ๔.๑ ป.๑/๓ เรียบเรียงคำเป็นประโยคง่าย ๆ</p>	<p>ภาษาไทย</p> <ul style="list-style-type: none"> - การอ่านออกเสียง - การบอกความหมายคำ - การเขียนสะกดคำ - การแต่งประโยค ที่มีสระเอาะ สระโอะ สระเอา และสระอำ - การอ่านบทร้อยกรอง - การตอบคำถามจากเรื่องที่ฟัง - การอ่านบทร้อยกรองประกอบจังหวะ - เรียบเรียงคำเป็นประโยคง่าย ๆ
	<p>สาระที่ ๑ จำนวนและการดำเนินการ</p> <p>มาตรฐาน ค ๑.๒ เข้าใจถึงผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการของจำนวนและความสัมพันธ์ระหว่างการดำเนินการต่าง ๆ และใช้การดำเนินการในการแก้ปัญหา</p> <p>ค ๑.๒ ป.๑/๑ บวก ลบ และบวก ลบระคนของจำนวนนับไม่เกินหนึ่งร้อยและศูนย์ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ</p> <p>ค ๑.๒ ป.๑/๒ วิเคราะห์และหาคำตอบของโจทย์ปัญหา และโจทย์ปัญหาระคนของจำนวนนับไม่เกินหนึ่งร้อยและศูนย์ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผล</p>	<p>คณิตศาสตร์</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประโยคสัญลักษณ์การลบ และการหาผลลบ - โจทย์ปัญหาการลบ
	<p>สาระที่ ๓ สารและสมบัติของสาร</p> <p>มาตรฐาน ว ๓.๑ เข้าใจสมบัติของสาร ความสัมพันธ์ระหว่างสมบัติของสารกับโครงสร้างและแรงยึดเหนี่ยวระหว่างอนุภาค มีกระบวนการสืบเสาะ หาความรู้และจิตวิทยาศาสตร์สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ นำความรู้ไปใช้ประโยชน์</p> <p>ว ๓.๑ ป.๑/๑ สังเกตและระบุลักษณะที่ปรากฏหรือสมบัติของวัสดุที่ใช้ทำของเล่นของใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>ว ๓.๑ ป.๑/๒ จำแนกวัสดุที่ใช้ทำของเล่น ของใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งระบุเกณฑ์ที่ใช้จำแนก</p>	<p>วิทยาศาสตร์</p> <ul style="list-style-type: none"> - การจำแนกวัสดุและบอกสมบัติวัสดุที่ใช้ในการทำงาน - การใช้ทรัพยากรในชีวิตประจำวันอย่างประหยัด

หน่วยที่/ ชื่อหน่วย	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้
	<p>สาระที่ ๑ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม มาตรฐาน ส ๑.๑ รู้ และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสนา หลักธรรมของ พระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักธรรมเพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข</p> <p>ส ๑.๑ ป.๑/๓ บอกความหมาย ความสำคัญ และเคารพพระรัตนตรัย ปฏิบัติตาม หลักธรรมโอวาท ๓ ในพระพุทธศาสนา หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่ กำหนด</p> <p>มาตรฐาน ส ๑.๒ เข้าใจ ตระหนักและปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี และธำรงรักษา พระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ</p> <p>ส ๑.๒ ป.๑/๒ แสดงตนเป็นพุทธมามกะหรือแสดงตนเป็น ศาสนิกชนของศาสนาที่ตน นับถือ</p> <p>ส ๑.๒ ป.๑/๓ ปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรมและวันสำคัญทางศาสนา ตามที่ กำหนดได้ถูกต้อง</p> <p>สาระที่ ๒ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม มาตรฐาน ส ๒.๑ เข้าใจและปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ ดีงาม และธำรงรักษาประเพณี และวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกัน ใน สังคมไทย และ สังคมโลกอย่างสันติสุข</p> <p>ส ๒.๑ ป.๑/๑ บอกประโยชน์และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัวและโรงเรียน</p> <p>ส ๒.๑ ป.๑/๒ ยกตัวอย่างความสามารถและความดีของตนเอง ผู้อื่น และบอกผล จากการกระทำนั้น</p> <p>มาตรฐาน ส ๒.๒ เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่น ศรัทธา และธำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรง เป็นประมุข</p> <p>ส ๒.๒ ป.๑/๑ บอกโครงสร้าง บทบาทและหน้าที่ของสมาชิกในครอบครัวและ โรงเรียน</p> <p>ส ๒.๒ ป.๑/๒ ระบุบทบาทสิทธิ หน้าที่ของตนเองในครอบครัวและโรงเรียน</p> <p>สาระที่ ๓ เศรษฐศาสตร์ มาตรฐาน ส ๓.๑ เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการ บริโภคการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้ง เข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ</p> <p>ส ๓.๑ ป.๑/๑ ระบุสินค้าและบริการที่ใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน</p> <p>ส ๓.๑ ป.๑/๒ ยกตัวอย่างการใช้จ่ายเงินในชีวิตประจำวันที่ไม่เกินตัวและเห็น ประโยชน์ ของการออม</p> <p>ส ๓.๑ ป.๑/๓ ยกตัวอย่างการใช้ทรัพยากรในชีวิตประจำวันอย่างประหยัด</p> <p>สาระที่ ๔ ประวัติศาสตร์ มาตรฐาน ส ๔.๓ เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มี ความรักความภูมิใจและธำรงความเป็นไทย</p> <p>ส ๔.๓ ป.๑/๑ อธิบายความหมายและความสำคัญของสัญลักษณ์สำคัญของ ชาติไทยและปฏิบัติตนได้ถูกต้อง</p>	<p>สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว - หน้าที่และบทบาทของเด็กใน ครอบครัว - ความสำคัญของวันแม่ - ความผูกพันและความรักของแม่กับ ลูกและบุคคลในครอบครัว - มารยาทการไหว้แบบไทย
	<p>สาระที่ ๒ ชีวิตและครอบครัว มาตรฐาน พ ๒.๑ เข้าใจและเห็นคุณค่าตนเอง ครอบครัว เพศศึกษา และมี ทักษะในการดำเนินชีวิต</p> <p>พ ๒.๑ ป.๑/๑ ระบุสมาชิกในครอบครัวและความรักความผูกพันของสมาชิกที่มีต่อกัน</p> <p>สาระที่ ๓ การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทย และ กีฬาสากล มาตรฐาน พ ๓.๑ เข้าใจ มีทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกม และกีฬา</p> <p>พ ๓.๑ ป.๑/๑ เคลื่อนไหวร่างกายขณะอยู่กับที่ เคลื่อนที่และใช้อุปกรณ์ประกอบ</p> <p>พ ๓.๑ ป.๑/๒ เล่นเกมเบ็ดเตล็ดและเข้าร่วมกิจกรรมทางกายที่ใช้การเคลื่อนไหว ตามธรรมชาติ</p>	<p>สุขศึกษาและพลศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - การระบุหน้าที่ต่อครอบครัว - ความผูกพันและความรักของแม่กับ ลูกและบุคคลในครอบครัว - การเคลื่อนไหวร่างกายเล่นเกม ประกอบอุปกรณ์ (เกมอิก้าฟักไข่)

หน่วยที่/ ชื่อหน่วย	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้
	<p>สาระที่ ๑ ทักษะศิลป์ มาตรฐาน ศ ๑.๑ สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ตามจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์ วิวิจารณ์คุณค่างาน ทัศนศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่องาน ศิลปะอย่างอิสระชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ศ ๑.๑ ป.๑/๔ สร้างงานทัศนศิลป์โดยการทดลองใช้สีด้วยเทคนิคง่าย ๆ ศ ๑.๑ ป.๑/๕ วาดภาพระบายสีภาพธรรมชาติตามความรู้สึกของตนเอง</p> <p>สาระที่ ๒ ดนตรี มาตรฐาน ศ ๒.๑ เข้าใจและแสดงออกทางดนตรีอย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์ วิวิจารณ์คุณค่าดนตรี ถ่ายทอดความรู้สึกความคิดต่อดนตรีอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ศ ๒.๑ ป.๑/๑ รู้ว่าสิ่งต่าง ๆ สามารถก่อให้เกิดเสียงที่แตกต่างกัน ศ ๒.๑ ป.๑/๒ บอกลักษณะของเสียง ดัง-เบา และความช้า-เร็วของจังหวะ ศ ๒.๑ ป.๑/๓ ท่องบทกลอน ร้องเพลง ง่าย ๆ ศ ๒.๑ ป.๑/๔ มีส่วนร่วมในกิจกรรมดนตรีอย่างสนุกสนาน</p> <p>สาระที่ ๓ นาฏศิลป์ มาตรฐาน ศ ๓.๑ เข้าใจ และแสดงออกทางนาฏศิลป์อย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์คุณค่านาฏศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ศ ๓.๑ ป.๑/๑ เลียนแบบการเคลื่อนไหว ศ ๓.๑ ป.๑/๒ แสดงท่าทางง่าย ๆ เพื่อสื่อความหมาย แทนคำพูด</p>	<p>ศิลปะ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การวาดภาพระบายสีห้องบทร้องเล่น ร่วมกิจกรรมด้วยความสนุกสนาน - การขับร้องเพลงประสานเสียง “อิมอูน” - การแสดงท่าทางประกอบเพลง การบอกลักษณะของเสียงดัง - เบา ท่องบท ร้อยกรองง่าย ๆ
	<p>สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร มาตรฐาน ต ๑.๒ มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ ต ๑.๒ ป.๑/๔ พูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเองตามแบบที่ฟัง</p> <p>สาระที่ ๔ ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก มาตรฐาน ต ๔.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชนและสังคม ต ๔.๑ ป.๑/๑ ฟัง/พูดในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน</p> <p>มาตรฐาน ต ๔.๒ ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อการประกอบอาชีพและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก ต ๔.๒ ป.๑/๑ ใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว</p>	<p>ภาษาต่างประเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> - คำศัพท์เกี่ยวกับสิ่งของในห้องเรียน : Things in classroom
สัปดาห์ที่ ๑๕ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗๑ – ๗๕		
<p>หน่วยที่ ๑๒ ข้ามเวลาหาอดีต</p>	<p>สาระที่ ๑ การอ่าน มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน ท ๑.๑ ป.๑/๑ อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง และข้อความสั้น ท ๑.๑ ป.๑/๒ บอกความหมายของคำ และข้อความที่อ่าน ท ๑.๑ ป.๑/๖ อ่านหนังสือตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอและนำเสนอเรื่องที่อ่าน</p> <p>สาระที่ ๒ การเขียน มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงาน การศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ ท ๒.๑ ป.๑/๑ คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด ท ๒.๑ ป.๑/๒ เขียนสื่อสารด้วยคำและประโยคง่าย ๆ</p>	<p>ภาษาไทย</p> <ul style="list-style-type: none"> - สระอี สระเสียงสั้น-ยาว - การอ่านออกเสียง - การบอกความหมายของคำ - การเขียนเรื่อง การเขียนอิสระ - การเล่าเรื่อง - การตอบคำถาม - การพูดแสดงความคิดเห็น - การอ่านหนังสือตามความสนใจ

หน่วยที่/ ชื่อหน่วย	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้
	<p>สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด</p> <p>มาตรฐาน ท ๓.๓ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์</p> <p>ท ๓.๑ ป.๑/๒ ตอบคำถามและเล่าเรื่องที่ฟังและดู ทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง</p> <p>ท ๓.๑ ป.๑/๓ พูดแสดงความคิดเห็นและรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู</p> <p>สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย</p> <p>มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษา และหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลง ของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติ ของชาติ</p> <p>ท ๔.๑ ป.๑/๑ บอกและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และเลขไทย</p>	
	<p>สาระที่ ๑ จำนวนและการดำเนินการ</p> <p>มาตรฐาน ค ๑.๒ เข้าใจถึงผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการของจำนวนและความ สัมพันธ์ระหว่างการดำเนินการต่าง ๆ และใช้การดำเนินการในการแก้ปัญหา</p> <p>ค ๑.๒ ป.๑/๑ บวก ลบ และบวก ลบระคนของจำนวนนับไม่เกินหนึ่งร้อยและศูนย์ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ</p> <p>ค ๑.๒ ป.๑/๒ วิเคราะห์และหาคำตอบของโจทย์ปัญหา และโจทย์ปัญหาระคนของ จำนวนนับไม่เกินหนึ่งร้อยและศูนย์พร้อมทั้ง ตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของ คำตอบ</p>	<p>คณิตศาสตร์</p> <ul style="list-style-type: none"> - การหาคำตอบของการลบจำนวน
	<p>สาระที่ ๔ ประวัติศาสตร์</p> <p>มาตรฐาน ส ๔.๑ เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทาง ประวัติศาสตร์ สามารถใช้ วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่างๆ อย่างเป็นระบบ</p> <p>ส ๔.๑ ป.๑/๓ บอกประวัติความเป็นมาของตนเองและครอบครัวโดยสอบถาม ผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>มาตรฐาน ส ๔.๒ เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบันในด้าน ความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลง ของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึง ความสำคัญ และสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น</p> <p>ส ๔.๒ ป.๑/๑ บอกความเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมสิ่งของเครื่องใช้ หรือการ ดำเนินชีวิตของตนเองกับสมัยของพ่อแม่ ปู่ย่า ตายาย</p> <p>ส ๔.๒ ป.๑/๒ บอกเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอดีตที่มีผลกระทบต่อตนเองในปัจจุบัน</p> <p>สาระที่ ๕ ภูมิศาสตร์</p> <p>มาตรฐาน ส ๕.๑ เข้าใจลักษณะของโลกทางกายภาพ และความสัมพันธ์ของ สรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกันและกันในระบบของธรรมชาติ ใช้แผนที่และเครื่องมือทาง ภูมิศาสตร์ในการค้นหาวิเคราะห์ สรุป และใช้ข้อมูลภูมิสารสนเทศอย่างมี ประสิทธิภาพ</p> <p>ส ๕.๑ ป.๑/๕ สังเกตและบอกการเปลี่ยนแปลงของสภาพอากาศในรอบวัน</p> <p>มาตรฐาน ส ๕.๒ เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ ก่อให้เกิดการสร้างสรรควัฒนธรรม มีจิตสำนึก และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน</p> <p>ส ๕.๒ ป.๑/๑ บอกสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดตามธรรมชาติที่ส่งผลต่อความเป็นอยู่ของมนุษย์</p> <p>ส ๕.๒ ป.๑/๒ สังเกตและเปรียบเทียบการ เปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมที่อยู่รอบตัว</p>	<p>สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเปลี่ยนแปลงของสภาพ แวดล้อม ในอดีตและปัจจุบัน - การเปลี่ยนแปลงอากาศในรอบวัน

หน่วยที่/ ชื่อหน่วย	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้
	<p>สาระที่ ๒ ชีวิตและครอบครัว</p> <p>มาตรฐาน พ ๒.๑ เข้าใจและเห็นคุณค่าตนเอง ครอบครัว เพศศึกษา และมีทักษะในการดำเนินชีวิต</p> <p>พ ๒.๑ ป.๑/๑ ระบุสมาชิกในครอบครัวและความรักความผูกพันของสมาชิกที่มีต่อกัน</p>	<p>สุขศึกษา และพลศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครอบครัวของเรา ลักษณะและสมาชิกในครอบครัว
	<p>สาระที่ ๑ ทักษะศิลป์</p> <p>มาตรฐาน ศ ๑.๑ สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ตามจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์ วิจารณ์คุณค่างาน ทัศนศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่องานศิลปะอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>ศ ๑.๑ ป.๑/๔ สร้างงานทัศนศิลป์โดยการทดลองใช้สีด้วยเทคนิคง่าย ๆ</p> <p>ศ ๑.๑ ป.๑/๕ วาดภาพระบายสีภาพธรรมชาติตามความรู้สึกของตนเอง</p> <p>สาระที่ ๒ ดนตรี</p> <p>มาตรฐาน ศ ๒.๑ เข้าใจและแสดงออกทางดนตรีอย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์ วิจารณ์คุณค่าดนตรีถ่ายทอดความรู้สึกความคิดต่อดนตรีอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>ศ ๒.๑ ป.๑/๓ ท่องบทกลอน ร้องเพลง ง่าย ๆ</p> <p>ศ ๒.๑ ป.๑/๔ มีส่วนร่วมในกิจกรรมดนตรีอย่างสนุกสนาน</p> <p>ศ ๒.๑ ป.๑/๕ บอกความเกี่ยวข้องของเพลงที่ใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>สาระที่ ๓ นาฏศิลป์</p> <p>มาตรฐาน ศ ๓.๑ เข้าใจ และแสดงออกทางนาฏศิลป์อย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์ วิจารณ์คุณค่านาฏศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>ศ ๓.๑ ป.๑/๑ เลียนแบบการเคลื่อนไหว</p> <p>ศ ๓.๑ ป.๑/๒ แสดงท่าทางง่าย ๆ เพื่อสื่อความหมาย แทนคำพูด</p>	<p>ศิลปะ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การวาดภาพระบายสี - การแสดงท่าทางประกอบบทร้องเล่น
	<p>สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว</p> <p>มาตรฐาน ง ๑.๑ เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว</p> <p>ง ๑.๑ ป.๑/๑ บอกวิธีการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง</p>	<p>การงานอาชีพและเทคโนโลยี</p> <ul style="list-style-type: none"> - ข้อมูลที่สนใจและแหล่งข้อมูลที่อยู่ใกล้ตัว
	<p>สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร</p> <p>มาตรฐาน ต ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล</p> <p>ต ๑.๑ ป.๑/๓ เลือกภาพตรงตามความหมายของคำและกลุ่มคำที่ฟัง</p> <p>มาตรฐาน ต ๑.๓ นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและเขียน</p> <p>ต ๑.๓ ป.๑/๑ พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว</p> <p>สาระที่ ๔ ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก</p> <p>มาตรฐาน ต ๔.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชนและสังคม</p> <p>ต ๔.๑ ป.๑/๑ ฟัง/พูดในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน</p>	<p>ภาษาต่างประเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การบอกข้อมูลที่สนใจและแหล่งข้อมูลที่อยู่ใกล้ตัว - การให้ข้อมูลเกี่ยวกับบุคคลใกล้ตัว Teacher และ Student

หน่วยที่/ ชื่อหน่วย	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้
สัปดาห์ที่ ๑๖ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗๖ – ๘๐		
หน่วยที่ ๑๓ วัน ใสใจธรรม	<p>สาระที่ ๑ การอ่าน มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน ท ๑.๑ ป.๑/๑ อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง และข้อความสั้น ท ๑.๑ ป.๑/๒ บอกความหมายของคำ และข้อความที่อ่าน ท ๑.๑ ป.๑/๖ อ่านหนังสือตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอและนำเสนอเรื่องที่อ่าน</p> <p>สาระที่ ๒ การเขียน มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ ท ๒.๑ ป.๑/๑ คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด ท ๒.๑ ป.๑/๒ เขียนสื่อสารด้วยคำและประโยคง่ายๆ</p> <p>สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด มาตรฐาน ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์ ท ๓.๑ ป.๑/๔ พูดสื่อสารได้ตามวัตถุประสงค์</p> <p>สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ ท ๔.๑ ป.๑/๑ บอกและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และเลขไทย ท ๔.๑ ป.๑/๓ เรียบเรียงคำเป็นประโยคง่าย ๆ ท ๔.๑ ป.๑/๔ ต่อคำคล้องจองง่ายๆ</p>	ภาษาไทย <ul style="list-style-type: none"> - การอ่านออกเสียง - บอกความหมายของคำ - การเขียนคำและประโยค - การเขียนสื่อสาร - การเขียนอิสระ - การคัดลายมือ - การพูดเล่าเรื่อง - การแสดงความคิดเห็น - การอ่านหนังสือตามความสนใจ
	<p>สาระที่ ๓ เรขาคณิต มาตรฐาน ค ๓.๑ อธิบายและวิเคราะห์รูปเรขาคณิตสองมิติและสามมิติ ค ๓.๑ ป.๑/๑ จำแนกรูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม รูปวงกลม รูปวงรี</p>	คณิตศาสตร์ <ul style="list-style-type: none"> - การเตรียมความพร้อมทางเรขาคณิต
	<p>สาระที่ ๑ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม มาตรฐาน ส ๑.๑ รู้ และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสนา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักธรรมเพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข ส ๑.๑ ป.๑/๓ บอกความหมาย ความสำคัญ และเคารพพระรัตนตรัย ปฏิบัติตามหลักธรรม โอวาท ๓ ในพระพุทธศาสนา หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด ส ๑.๑ ป.๑/๔ เห็นคุณค่าและสวดมนต์ แผ่เมตตาที่มีสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิในพระพุทธศาสนา หรือการพัฒนาจิต ตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด</p> <p>สาระที่ ๕ ภูมิศาสตร์ มาตรฐาน ส ๕.๒ เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรคัวัฒนธรรม มีจิตสำนึก และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ส ๕.๒ ป.๑/๑ บอกสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดตามธรรมชาติที่ส่งผล ต่อความเป็นอยู่ของมนุษย์</p>	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม <ul style="list-style-type: none"> - การปฏิบัติตนเป็นคนดีตามหลักธรรมชีวิตกับสิ่งแวดล้อม

หน่วยที่/ ชื่อหน่วย	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้
	<p>สาระที่ ๒ ชีวิตและครอบครัว มาตรฐาน พ ๒.๑ เข้าใจและเห็นคุณค่าตนเอง ครอบครัว เพศศึกษา และมีทักษะในการดำเนินชีวิต พ ๒.๑ ป.๑/๓ บอกลักษณะความแตกต่างระหว่างเพศชายและเพศหญิง</p> <p>สาระที่ ๓ การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทย และกีฬาสากล มาตรฐาน พ ๓.๒ รักการออกกำลังกาย การเล่นเกม และการเล่นกีฬา ปฏิบัติเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอมีวินัย เคารพสิทธิ กฎ กติกา มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการแข่งขัน และชื่นชมในสุนทรียภาพของการกีฬา พ ๓.๒ ป.๑/๒ ปฏิบัติตนตามกฎหมาย กติกา ข้อตกลงในการเล่นกีฬาตามคำแนะนำ</p>	<p>สุขศึกษาและพลศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - การปฏิบัติตามกติกาในการเล่นกีฬา
	<p>สาระที่ ๑ ทักษะศิลป์ มาตรฐาน ศ ๑.๑ สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ตามจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์ วิจารณ์คุณค่างาน ทัศนศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่องานศิลปะอย่างอิสระชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ศ ๑.๑ ป.๑/๑ อภิปรายเกี่ยวกับรูปร่าง ลักษณะ และขนาดของสิ่งต่าง ๆ รอบตัวในธรรมชาติ และสิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้น ศ ๑.๑ ป.๑/๓ มีทักษะพื้นฐานในการใช้วัสดุ อุปกรณ์สร้างงานทัศนศิลป์ ศ ๑.๑ ป.๑/๕ วาดภาพระบายสีภาพธรรมชาติตามความรู้สึกของตนเอง</p> <p>สาระที่ ๒ ดนตรี มาตรฐาน ศ ๒.๑ เข้าใจและแสดงออกทางดนตรีอย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์ วิจารณ์คุณค่าดนตรี ถ่ายทอดความรู้สึกความคิดต่อดนตรีอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ศ ๒.๑ ป.๑/๓ ท่องบทกลอน ร้องเพลงง่าย ๆ ศ ๒.๑ ป.๑/๔ มีส่วนร่วมในกิจกรรมดนตรีอย่างสนุกสนาน ศ ๒.๑ ป.๑/๕ บอกความเกี่ยวข้องของเพลงที่ใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>สาระที่ ๓ นาฏศิลป์ มาตรฐาน ศ ๓.๑ เข้าใจ และแสดงออกทางนาฏศิลป์อย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์ วิจารณ์คุณค่านาฏศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ศ ๓.๑ ป.๑/๑ เลียนแบบการเคลื่อนไหว ศ ๓.๑ ป.๑/๒ แสดงท่าทางง่าย ๆ เพื่อสื่อความหมายแทนคำพูด</p>	<p>ศิลปะ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การวาดภาพระบายสี - การท่องบทกลอน - การแสดงท่าทางประกอบ
	<p>สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว มาตรฐาน ง ๑.๑ เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว ง ๑.๑ ป.๑/๑ บอกวิธีการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง ง ๑.๑ ป.๑/๒ ใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือง่าย ๆ ในการทำงานอย่างปลอดภัย</p> <p>สาระที่ ๓ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มาตรฐาน ง ๓.๑ เข้าใจ เห็นคุณค่า และใช้กระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลการเรียนรู้ การสื่อสาร การแก้ปัญหา การทำงาน และอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และมีคุณธรรม ง ๓.๑ ป.๑/๑ บอกข้อมูลที่สนใจและแหล่งข้อมูลที่อยู่ใกล้ตัว ง ๓.๑ ป.๑/๒ บอกประโยชน์ของอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	<p>การงานอาชีพและเทคโนโลยี</p> <ul style="list-style-type: none"> - การใช้วัสดุอุปกรณ์ในการทำงานอย่างปลอดภัย การทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างกระตือรือร้นและตรงเวลา

หน่วยที่/ ชื่อหน่วย	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้
	<p>สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร มาตรฐาน ต ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล ต ๑.๑ ป.๑/๑ ปฏิบัติตามคำสั่งง่าย ๆ ที่ฟัง ต ๑.๑ ป.๑/๒ ระบุตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียงและสะกดคำง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน ต ๑.๑ ป.๑/๓ เลือกภาพตรงตามความหมายของคำและกลุ่มคำที่ฟัง มาตรฐาน ต ๑.๒ มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ ต ๑.๒ ป.๑/๒ ใช้คำสั่งง่าย ๆ ตามแบบที่ฟัง สาระที่ ๒ ภาษาและวัฒนธรรม มาตรฐาน ต ๒.๒ เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษา และวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสมกับกาลเทศะ ต ๒.๒ ป.๑/๑ ระบุตัวอักษรและเสียงตัวอักษรของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย</p>	<p>ภาษาต่างประเทศ - จำนวนนับ : Let's count from one to ten please</p>
สัปดาห์ที่ ๑๗ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘๑ – ๘๕		
<p>หน่วยที่ ๑๔ วัน ปิยมหาราช</p>	<p>สาระที่ ๑ การอ่าน มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน ท ๑.๑ ป.๑/๑ อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง และข้อความสั้น ท ๑.๑ ป.๑/๒ บอกความหมายของคำ และข้อความที่อ่าน สาระที่ ๒ การเขียน มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษา ค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ ท ๒.๑ ป.๑/๑ คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด ท ๒.๑ ป.๑/๒ เขียนสื่อสารด้วยคำและประโยคง่าย ๆ สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด มาตรฐาน ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์ ท ๓.๑ ป.๑/๒ ตอบคำถามและเล่าเรื่องที่ฟังและดู ทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง ท ๓.๑ ป.๑/๓ พูดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู ท ๓.๑ ป.๑/๔ พูดสื่อสารได้ตามวัตถุประสงค์ สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ ท ๔.๑ ป.๑/๑ บอกและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และเลขไทย ท ๔.๑ ป.๑/๒ เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ</p>	<p>ภาษาไทย - การสะกดคำ - การอ่านออกเสียง - การพูดเล่าเรื่อง - การตอบคำถาม - การพูดแสดงความคิดเห็น - การคัดลายมือ - การเขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ - การเขียนสื่อสาร - มารยาทในการฟัง และการเขียน</p>

หน่วยที่/ ชื่อหน่วย	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้
	<p>สาระที่ ๑ จำนวนและการดำเนินการ มาตรฐาน ค ๑.๑ เข้าใจถึงความหลากหลายของการแสดงจำนวนและการใช้จำนวนในชีวิตจริง</p> <p>ค ๑.๑ ป.๑/๒ เปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนนับไม่เกินหนึ่งร้อยและศูนย์</p> <p>มาตรฐาน ค ๑.๒ เข้าใจถึงผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการของจำนวนและความสัมพันธ์ ระหว่างการดำเนินการต่าง ๆ และใช้การดำเนินการในการแก้ปัญหา</p> <p>ค ๑.๒ ป.๑/๑ บวก ลบ และบวก ลบระคนของจำนวนนับ ไม่เกินหนึ่งร้อยและศูนย์ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ</p>	<p>คณิตศาสตร์</p> <ul style="list-style-type: none"> - จำนวนที่มากกว่า ๑๐ ความหมายของ ๑๐ ๑๓ ๑๖ และ ๒๐ - การเปรียบเทียบจำนวน - การใช้สัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ - การบวกจำนวนที่มีผลบวกไม่เกิน ๒๐
	<p>สาระที่ ๔ ประวัติศาสตร์ มาตรฐาน ส ๔.๑ เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้ วิธีการทางประวัติศาสตร์วิเคราะห์เหตุการณ์ต่างๆ อย่างเป็นระบบ</p> <p>ส ๔.๑ ป.๑/๑ บอกวัน เดือน ปี และการนับ ช่วงเวลาตามปฏิทินที่ใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>ส ๔.๑ ป.๑/๓ บอกประวัติความเป็นมาของตนเองและครอบครัวโดยสอบถามผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>มาตรฐาน ส ๔.๒ เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบันในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลง ของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญ และสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น</p> <p>ส ๔.๒ ป.๑/๒ บอกเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอดีตที่มีผลกระทบต่อตนเองในปัจจุบัน</p> <p>มาตรฐาน ส ๔.๓ เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรักความภูมิใจและธำรงความเป็นไทย</p> <p>ส ๔.๓ ป.๑/๑ อธิบายความหมายและความสำคัญของสัญลักษณ์สำคัญของชาติไทย และปฏิบัติตนได้ถูกต้อง</p>	<p>สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความสำคัญของวันปียมหหาราช - อาชีพสุจริต - ความจำเป็นที่คนต้องทำงานอย่างสุจริต - ประวัติความเป็นมาของตนเอง ครอบครัว - การนับช่วงเวลาตามปฏิทิน
	<p>สาระที่ ๓ การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทย และกีฬาสากล มาตรฐาน พ ๓.๑ เข้าใจ มีทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกม และกีฬา</p> <p>พ ๓.๑ ป.๑/๒ เล่นเกมเบ็ดเตล็ดและเข้าร่วมกิจกรรมทางกายที่ใช้การเคลื่อนไหวตามธรรมชาติ</p> <p>มาตรฐาน พ ๓.๒ รักการออกกำลังกาย การเล่นเกม และการเล่นกีฬา ปฏิบัติเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ มีวินัย เคารพสิทธิ กฎ กติกา มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการแข่งขัน และชื่นชมในสุนทรียภาพของการเล่นกีฬา</p> <p>พ ๓.๒ ป.๑/๑ ออกกำลังกาย และเล่นเกม ตามคำแนะนำ อย่างสนุกสนาน</p> <p>พ ๓.๒ ป.๑/๒ ปฏิบัติตนตามกฎ กติกา ข้อตกลงในการเล่นตามคำแนะนำ</p> <p>สาระที่ ๔ การสร้างเสริมสุขภาพ สมรรถภาพและการป้องกันโรค มาตรฐาน พ ๔.๑ เห็นคุณค่าและมีทักษะในการสร้างเสริมสุขภาพ การดำรงสุขภาพ การป้องกันโรค และการสร้างเสริมสมรรถภาพเพื่อสุขภาพ</p> <p>พ ๔.๑ ป.๑/๒ บอกอาการเจ็บป่วยที่เกิดขึ้นกับตนเอง</p> <p>สาระที่ ๕ ความปลอดภัยในชีวิต มาตรฐาน พ ๕.๑ ป้องกันและหลีกเลี่ยงปัจจัยเสี่ยง พฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ อุบัติเหตุ การช้ำยา สารเสพติด และความรุนแรง</p> <p>พ ๕.๑ ป.๑/๑ ระบุสิ่งที่ทำให้เกิดอันตรายที่บ้าน โรงเรียน และการป้องกัน</p> <p>พ ๕.๑ ป.๑/๒ บอกสาเหตุและการป้องกันอันตรายที่เกิดจากการเล่น</p>	<p>สุขศึกษาและพลศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเล่นเกม การปฏิบัติตามกฎกติกา - การระมัดระวังและป้องกันอุบัติเหตุ

หน่วยที่/ ชื่อหน่วย	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้
	<p>สาระที่ ๑ ทักษะศิลป์</p> <p>มาตรฐาน ศ ๑.๑ สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ตามจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์ วิวิจารณ์คุณค่างาน ทัศนศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่องาน ศิลปะอย่างอิสระชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>ศ ๑.๑ ป.๑/๕ วาดภาพพระบายสีภาพธรรมชาติตามความรู้สึกของตนเอง</p> <p>สาระที่ ๒ ดนตรี</p> <p>มาตรฐาน ศ ๒.๑ เข้าใจและแสดงออกทางดนตรีอย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์คุณค่าดนตรี ถ่ายทอดความรู้สึกความคิดต่อดนตรีอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>ศ ๒.๑ ป.๑/๓ ท่องบทกลอน ร้องเพลง ง่าย ๆ</p> <p>ศ ๒.๑ ป.๑/๔ มีส่วนร่วมในกิจกรรมดนตรีอย่างสนุกสนาน</p> <p>สาระที่ ๓ นาฏศิลป์</p> <p>มาตรฐาน ศ ๓.๑ เข้าใจ และแสดงออกทางนาฏศิลป์อย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์คุณค่านาฏศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดอย่างอิสระ ชื่นชม และ ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>ศ ๓.๑ ป.๑/๑ เลียนแบบการเคลื่อนไหว</p> <p>ศ ๓.๑ ป.๑/๒ แสดงท่าทางง่าย ๆ เพื่อสื่อความหมาย แทนคำพูด</p>	<p>ศิลปะ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การวาดภาพพระบายสี - การท่องบทกลอนและการแสดง ท่าทางประกอบ - การร่วมกิจกรรมด้วยความสนุกสนาน
	<p>สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร</p> <p>มาตรฐาน ต ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และ แสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล</p> <p>ต ๑.๑ ป.๑/๓ เลือกภาพตรงตามความหมายของคำและกลุ่มคำที่ฟัง</p> <p>มาตรฐาน ต ๑.๒ มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>ต ๑.๒ ป.๑/๑ พูดโต้ตอบด้วยคำสั้น ๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบ ที่ฟัง</p>	<p>ภาษาต่างประเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การบอกชื่อคำศัพท์เกี่ยวกับรูปทรง ต่าง ๆ : shape ๑
สัปดาห์ที่ ๑๘ – ๑๙ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘๖ – ๘๕		
<p>หน่วยที่ ๑๕ ว่าล้อลม</p>	<p>สาระที่ ๑ การอ่าน</p> <p>มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ ตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน</p> <p>ท ๑.๑ ป.๑/๑ อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง และข้อความสั้น</p> <p>ท ๑.๑ ป.๑/๒ บอกความหมายของคำ และข้อความที่อ่าน</p> <p>ท ๑.๑ ป.๑/๓ ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน</p> <p>สาระที่ ๒ การเขียน</p> <p>มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียน เรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษา ค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>ท ๒.๑ ป.๑/๑ คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด</p> <p>ท ๒.๑ ป.๑/๒ เขียนสื่อสารด้วยคำและประโยคง่ายๆ</p> <p>สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด</p> <p>มาตรฐาน ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์</p> <p>ท ๓.๑ ป.๑/๑ ฟังคำแนะนำ คำสั่งง่ายๆ และปฏิบัติตาม</p> <p>ท ๓.๑ ป.๑/๒ ตอบคำถามและเล่าเรื่องที่ฟังและดู ทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง</p>	<p>ภาษาไทย</p> <ul style="list-style-type: none"> - การดู การฟัง - การผันคำ - การพูดสื่อสาร - การเล่าเรื่องที่ฟัง - การพูดแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่ อ่าน - การอ่านสะกดคำ - การท่องจำบทอาขยานที่กำหนด - การอ่านบทร้องเล่น - การบอกความหมาย - การคัดลายมือ - การเขียนคำพื้นฐาน - การแต่งประโยค - การเขียนสื่อสารด้วยประโยคง่ายๆ - มารยาทในการฟัง พูด อ่าน และเขียน

หน่วยที่/ ชื่อหน่วย	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้
	<p>ท ๓.๑ ป.๑/๓ พุดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู</p> <p>ท ๓.๑ ป.๑/๔ พุดสื่อสารได้ตามวัตถุประสงค์</p> <p>สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย</p> <p>มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ</p> <p>ท ๔.๑ ป.๑/๑ บอกและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และเลขไทย</p> <p>ท ๔.๑ ป.๑/๒ เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ</p> <p>ท ๔.๑ ป.๑/๓ เรียบเรียงคำเป็นประโยคง่าย ๆ</p> <p>สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม</p> <p>มาตรฐาน ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดี และวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง</p> <p>ท ๕.๑ ป.๑/๑ บอกข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือการฟังวรรณกรรม ร้อยแก้วและร้อยกรองสำหรับเด็ก</p> <p>ท ๕.๑ ป.๑/๒ ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองตามความสนใจ</p>	
	<p>สาระที่ ๑ จำนวนและการดำเนินการ</p> <p>มาตรฐาน ค ๑.๑ เข้าใจถึงความหลากหลายของการแสดงจำนวนและการใช้จำนวนในชีวิตจริง</p> <p>ค ๑.๑ ป.๑/๑ เขียนและอ่านตัวเลขฮินดูอารบิก และ ตัวเลขไทยแสดงปริมาณของสิ่งของหรือจำนวนนับที่ไม่เกินหนึ่งร้อยและศูนย์</p> <p>ค ๑.๑ ป.๑/๒ เปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนนับไม่เกินหนึ่งร้อยและศูนย์</p> <p>มาตรฐาน ค ๑.๒ เข้าใจถึงผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการของจำนวนและความสัมพันธ์ระหว่างการดำเนินการต่าง ๆ และใช้การดำเนินการในการแก้ปัญหา</p> <p>ค ๑.๒ ป.๑/๑ บวก ลบ และบวก ลบระคนของจำนวนนับ ไม่เกินหนึ่งร้อยและศูนย์ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุ สมผลของคำตอบ</p> <p>ค ๑.๒ ป.๑/๒ วิเคราะห์และหาคำตอบของโจทย์ปัญหา และโจทย์ปัญหาระคนของจำนวนนับไม่เกินหนึ่งร้อยและศูนย์พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ</p>	<p>คณิตศาสตร์</p> <ul style="list-style-type: none"> - การบวกจำนวนสองจำนวนที่มีผลบวกไม่เกิน ๒๐ - การจัดกลุ่มการบวก - การเขียนสัญลักษณ์แทนจำนวน - การเปรียบเทียบจำนวนที่มากกว่า ๑๐ - การเพิ่มขึ้นและลดลง - โจทย์ปัญหาการบวกที่มีผลลัพธ์ไม่เกิน ๒๐ - การเรียงลำดับบนเส้นจำนวน และจำนวนที่มากกว่า ๒๐
	<p>สาระที่ ๓ สารและสมบัติของสาร</p> <p>มาตรฐาน ว ๓. ๑ เข้าใจสมบัติของสาร ความสัมพันธ์ระหว่างสมบัติของสารกับโครงสร้างและแรงยึดเหนี่ยวระหว่างอนุภาค มีกระบวนการสืบเสาะหาความรู้และจิตวิทยาศาสตร์สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ นำความรู้ไปใช้ประโยชน์</p> <p>ว ๓.๑ ป.๑/๑ สังเกตและระบุลักษณะที่ปรากฏหรือสมบัติของวัสดุที่ใช้ทำของเล่นของใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>ว ๓.๑ ป.๑/๒ จำแนกวัสดุที่ใช้ทำของเล่น ของใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งระบุเกณฑ์ที่ใช้จำแนก</p> <p>สาระที่ ๔ แรงและการเคลื่อนที่</p> <p>มาตรฐาน ว ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของแรงแม่เหล็กไฟฟ้า แรงโน้มถ่วง และแรงนิวเคลียร์ มีกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์อย่างถูกต้องและมีคุณธรรม</p> <p>ว ๔.๑ ป ๑/๑ ทดลองและอธิบายการดึงหรือการผลักวัตถุ</p>	<p>วิทยาศาสตร์</p> <ul style="list-style-type: none"> - การตั้งคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ศึกษา - การวางแผน การเลือกใช้วัสดุ การตรวจสอบและบันทึก - การแสดงความคิดเห็นและให้เหตุผล - การนำเสนอผลงานด้วยวาจา - การทดลองและอธิบายการดึงหรือการผลักวัตถุ

หน่วยที่/ ชื่อหน่วย	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้
	<p>สาระที่ ๑ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม</p> <p>มาตรฐาน ส ๑.๒ เข้าใจ ตระหนักและปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี และธำรงรักษา พระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ</p> <p>ส ๑.๒ ป.๑/๓ ปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรมและวันสำคัญทางศาสนา ตามที่กำหนดได้ถูกต้อง</p> <p>สาระที่ ๔ ประวัติศาสตร์</p> <p>มาตรฐาน ส ๔.๒ เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบันในด้าน ความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลง ของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึง ความสำคัญ และสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น</p> <p>ส ๔.๒ ป.๑/๑ บอกความเปลี่ยนแปลงของสภาพ แวดล้อมสิ่งของเครื่องใช้ หรือการ ดำเนินชีวิตของตนเองกับสมัยของพ่อแม่ ปู่ย่า ตายาย</p>	<p>สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - การปฏิบัติตนตามศาสนาที่ตนนับถือ - การสวดมนต์
	<p>สาระที่ ๕ ความปลอดภัยในชีวิต</p> <p>มาตรฐาน พ ๕.๑ ป้องกันและหลีกเลี่ยงปัจจัยเสี่ยง พฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ อุบัติเหตุ การใช้ยา สารเสพติด และความรุนแรง</p> <p>พ ๕.๑ ป.๑/๑ ระบุสิ่งที่ทำให้เกิดอันตรายที่บ้าน โรงเรียน และการป้องกัน</p> <p>พ ๕.๑ ป.๑/๒ บอกสาเหตุและการป้องกันอันตรายที่เกิดจากการเล่น</p>	<p>สุขศึกษาและพลศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - อันตรายและสาเหตุของการเกิด อันตรายในบ้าน
	<p>สาระที่ ๑ ทักษะศิลป์</p> <p>มาตรฐาน ศ ๑.๑ สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ตามจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์ วิจารณ์คุณค่างาน ทัศนศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่องาน ศิลปะอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>ศ ๑.๑ ป.๑/๓ มีทักษะพื้นฐานในการใช้วัสดุ อุปกรณ์สร้างงานทัศนศิลป์</p> <p>ศ ๑.๑ ป.๑/๕ วาดภาพระบายสีภาพธรรมชาติตามความรู้สึกของตนเอง</p> <p>สาระที่ ๒ ดนตรี</p> <p>มาตรฐาน ศ ๒.๑ เข้าใจและแสดงออกทางดนตรีอย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์คุณค่าดนตรี ถ่ายทอดความรู้สึกความคิดต่อดนตรีอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>ศ ๒.๑ ป.๑/๒ บอกลักษณะของเสียง ดัง-เบา และความ ช้า- เร็วของจังหวะ</p> <p>ศ ๒.๑ ป.๑/๓ ท่องบทกลอน ร้องเพลง ง่าย ๆ</p> <p>ศ ๒.๑ ป.๑/๔ มีส่วนร่วมในกิจกรรมดนตรีอย่างสนุกสนาน</p> <p>สาระที่ ๓ นาฏศิลป์</p> <p>มาตรฐาน ศ ๓.๑ เข้าใจ และแสดงออกทางนาฏศิลป์อย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์คุณค่านาฏศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดอย่างอิสระ ชื่นชม และ ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>ศ ๓.๑ ป.๑/๑ เลียนแบบการเคลื่อนไหว</p> <p>ศ ๓.๑ ป.๑/๒ แสดงท่าทางง่าย ๆ เพื่อสื่อความหมาย แทนคำพูด</p>	<p>ศิลปะ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทักษะพื้นฐานในการสร้างงาน, ทัศนศิลป์ - การร้องเพลงทำท่าทางประกอบ
	<p>สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว</p> <p>มาตรฐาน ง ๑.๑ เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะ กระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะ การทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และ สิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว</p> <p>ง ๑.๑ ป.๑/๑ บอกวิธีการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง</p> <p>ง ๑.๑ ป.๑/๒ ใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือง่าย ๆ ในการทำงานอย่างปลอดภัย</p> <p>ง ๑.๑ ป.๑/๓ ทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองอย่างกระตือรือร้นและตรงเวลา</p>	<p>การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี</p> <ul style="list-style-type: none"> - การทำงานช่วยเหลือตนเอง - การใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือใน การทำงานอย่างปลอดภัย

หน่วยที่/ ชื่อหน่วย	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้
	<p>สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร มาตรฐาน ต ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล ต ๑.๑ ป.๑/๒ ระบุตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียงและสะกดคำง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน ต ๑.๑ ป.๑/๓ เลือกภาพตรงตามความหมายของคำและกลุ่มคำที่ฟัง มาตรฐาน ต ๑.๒ มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ ต ๑.๒ ป.๑/๑ พูดโต้ตอบด้วยคำสั้น ๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง ต ๑.๒ ป.๑/๒ ใช้คำสั่งง่าย ๆ ตามแบบที่ฟัง ต ๑.๒ ป.๑/๓ บอกความต้องการง่ายๆ ของตนเองตามแบบที่ฟัง ต ๑.๒ ป.๑/๔ พูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเองตามแบบที่ฟัง มาตรฐาน ต ๑.๓ นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอดและความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและเขียน ต ๑.๓ ป.๑/๑ พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว</p>	<p>ภาษาต่างประเทศ - การบอกชื่อคำศัพท์เกี่ยวกับขนาด shape ๒</p>
สัปดาห์ที่ ๒๐ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙๖ – ๑๐๐		
<p>หน่วยที่ ๑๖ สุสันต์ก่อน ปิดเรียน</p>	<p>สาระที่ ๑ การอ่าน มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน ท ๑.๑ ป.๑/๑ อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง และข้อความสั้น ท ๑.๑ ป.๑/๒ บอกความหมายของคำ และข้อความที่อ่าน ท ๑.๑ ป.๑/๓ ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน สาระที่ ๒ การเขียน มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ ท ๒.๑ ป.๑/๒ เขียนสื่อสารด้วยคำและประโยคง่ายๆ สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด มาตรฐาน ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์ ท ๓.๑ ป.๑/๔ พูดสื่อสารได้ตามวัตถุประสงค์</p>	<p>ภาษาไทย - ทบทวนการอ่าน - การเขียนคำที่ประสมด้วยสระเอะ สระโอะ สระเอาะ สระเอี้ย สระเอือ สระเอา - ฟัง พูด เจ้าต่างหมาดี</p>
	<p>สาระที่ ๑ จำนวนและการดำเนินการ มาตรฐาน ค ๑.๒ เข้าใจถึงผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการของจำนวนและความสัมพันธ์ระหว่างการดำเนินการต่าง ๆ และใช้การดำเนินการในการแก้ปัญหา ค ๑.๒ ป.๑/๒ วิเคราะห์และหาคำตอบของโจทย์ปัญหา และโจทย์ปัญหาของคนของจำนวนนับไม่เกินหนึ่งร้อยและศูนย์พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ</p>	<p>คณิตศาสตร์ - การใช้สัญลักษณ์แสดงจำนวนที่มากกว่า ๓๐: เพิ่มขึ้น ลดลง และการเปรียบเทียบจำนวน ที่มากกว่า ๒๐</p>
	<p>สาระที่ ๑ ทศนิยม มาตรฐาน ศ ๑.๑ สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ตามจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์ วิจารณ์คุณค่างาน ทัศนศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่องานศิลปะอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ศ ๑.๑ ป.๑/๕ วาดภาพระบายสีภาพธรรมชาติตามความรู้สึกของตนเอง</p>	<p>ศิลปะ - งานศิลปะ (วาดภาพระบายสี)</p>

หน่วยที่/ ชื่อหน่วย	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้
	<p>สาระที่ ๒ ดนตรี</p> <p>มาตรฐาน ศ ๒.๑ เข้าใจและแสดงออกทางดนตรีอย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์คุณค่าดนตรี ถ่ายทอดความรู้สึกความคิดต่อดนตรีอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>ศ ๒.๑ ป.๑/๓ ท่องบทกลอน ร้องเพลง ง่าย ๆ</p> <p>ศ ๒.๑ ป.๑/๔ มีส่วนร่วมในกิจกรรมดนตรีอย่างสนุกสนาน</p> <p>สาระที่ ๓ นาฏศิลป์</p> <p>มาตรฐาน ศ ๓.๑ เข้าใจ และแสดงออกทางนาฏศิลป์อย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์คุณค่านาฏศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>ศ ๓.๑ ป.๑/๑ เลียนแบบการเคลื่อนไหว</p> <p>ศ ๓.๑ ป.๑/๒ แสดงท่าทางง่าย ๆ เพื่อสื่อความหมาย แทนคำพูด</p>	

หน่วยที่/ ชื่อหน่วย	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้
สัปดาห์ที่ ๒๑ - ๒๒ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐๑ - ๑๑๐		
หน่วยที่ ๑๗ พินนารู้	สาระที่ ๑ การอ่าน มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิด เพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน ท ๑.๑ ป.๑/๑ อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจองและข้อความสั้นๆ ท ๑.๑ ป.๑/๒ บอกความหมายของคำ และข้อความที่อ่าน ท ๑.๑ ป.๑/๓ ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน ท ๑.๑ ป.๑/๔ เล่าเรื่องย่อจากเรื่องที่อ่าน ท ๑.๑ ป.๑/๕ คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน สาระที่ ๒ การเขียน มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศ และรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ ท ๒.๑ ป.๑/๑ คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด ท ๒.๑ ป.๑/๒ เขียนสื่อสารด้วยคำและประโยคง่าย ๆ สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด มาตรฐาน ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรูสึกในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์ ท ๓.๑ ป.๑/๑ ฟังคำแนะนำ คำสั่งง่ายๆ และปฏิบัติตาม ท ๓.๑ ป.๑/๓ พูดแสดงความคิดเห็นและความรูสึกจากเรื่องที่ฟังและดู สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทยการเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ ท ๔.๑ ป.๑/๑ บอกและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และเลขไทย ท ๔.๑ ป.๑/๒ เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ ท ๔.๑ ป.๑/๓ เรียบเรียงคำเป็นประโยคง่าย ๆ สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม มาตรฐาน ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดี และวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง ท ๕.๑ ป.๑/๑ บอกข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือการฟังวรรณกรรมร้อยแก้วและร้อยกรองสำหรับเด็ก ท ๕.๑ ป.๑/๒ ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองตามความสนใจ	ภาษาไทย - ทบทวนสระเสียงสั้น สระเสียงยาว - การสร้างคำใหม่ - การอ่านเรื่อง สรุปใจความ - การเขียนอิสระจากภาพที่กำหนดให้/การเขียนบรรยายภาพ - การผันอักษรกลาง - การผันอักษรกลางที่ไม่มีตัวสะกด - การอ่านออกเสียงคำ - เรื่องสั้นๆและบทร้อยกรองง่าย ๆ - การเล่าเรื่องจากภาพ - การตั้งคำถาม - การอ่านความหมายของคำ แต่งประโยคปากเปล่า - การอ่านและผันวรรณยุกต์อักษรกลาง - การสรุปเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
	สาระที่ ๑ จำนวนและการดำเนินการ มาตรฐาน ค ๑.๑ เข้าใจถึงความหลากหลายของการแสดงจำนวนและการใช้จำนวนในชีวิตจริง ค ๑.๑ ป.๑/๑ เขียนและอ่านตัวเลขฮินดูอารบิก และ ตัวเลขไทยแสดงปริมาณของสิ่งของหรือจำนวนนับที่ไม่เกินหนึ่งร้อยและศูนย์ ค ๑.๑ ป.๑/๒ เปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนนับไม่เกินหนึ่งร้อยและศูนย์ มาตรฐาน ค ๑.๒ เข้าใจถึงผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการของจำนวนและความสัมพันธ์ระหว่างการดำเนินการต่าง ๆ และใช้การดำเนินการในการแก้ปัญหา	คณิตศาสตร์ - การเขียนสัญลักษณ์แสดงจำนวน - การใช้สัญลักษณ์แสดงจำนวนที่มากกว่า ๓๐ : เพิ่มขึ้น ลดลง - การเปรียบเทียบจำนวนที่มากกว่า ๒๐ - การเรียงลำดับจำนวน - การบวกที่มีผลบวกมากกว่า ๑๐ ในลักษณะที่ทำให้ครบ ๑๐ ก่อน

หน่วยที่/ ชื่อหน่วย	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้
	<p>ค ๑.๒ ป.๑/๑ บวก ลบ และบวก ลบระคนของจำนวนนับไม่เกินหนึ่งร้อย และศูนย์ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ</p> <p>ค ๑.๒ ป.๑/๒ วิเคราะห์และหาคำตอบของโจทย์ปัญหา และโจทย์ปัญหา ระคนของจำนวนนับไม่เกินหนึ่งร้อยและศูนย์ พร้อมทั้งตระหนักถึงความ สมเหตุสมผลของคำตอบ</p>	
	<p>สาระที่ ๑ สิ่งมีชีวิตกับกระบวนการดำรงชีวิต มาตรฐาน ว ๑.๑ เข้าใจหน่วยพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต ความสัมพันธ์ของ โครงสร้าง และหน้าที่ของระบบต่างๆ ของสิ่งมีชีวิตที่ทำงานสัมพันธ์กัน มี กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และนำความรู้ไปใช้ในการ ดำรงชีวิตของตนเองและดูแลสิ่งมีชีวิต</p> <p>ว ๑.๑ ป.๑/๑ เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งไม่มีชีวิต</p> <p>ว ๑.๑ ป.๑/๒ สังเกตและอธิบายลักษณะและหน้าที่ของโครงสร้างภายนอก ของพืช และสัตว์</p>	<p>วิทยาศาสตร์</p> <ul style="list-style-type: none"> - สิ่งมีชีวิตกับสิ่งที่ไม่มีชีวิต - ส่วนประกอบของพืช - โครงสร้างและหน้าที่ของพืช - ความสำคัญและประโยชน์ของพืช - ผลผลิตจากพืช - พืชในท้องถิ่น - บอกหน้าที่ส่วนประกอบของพืช
	<p>สาระที่ ๑ ทักษะศิลป์ มาตรฐาน ศ ๑.๑ สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ตามจินตนาการ และความคิด สร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์ วิจารณ์คุณค่างาน ทัศนศิลป์ ถ่ายทอด ความรู้สึก ความคิดต่องานศิลปะอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน</p> <p>ศ ๑.๑ ป.๑/๑ อภิปรายเกี่ยวกับรูปร่าง ลักษณะ และขนาดของสิ่งต่าง ๆ รอบตัวในธรรมชาติและ สิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้น</p> <p>ศ ๑.๑ ป.๑/๒ บอกความรู้สึกที่มีต่อธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมรอบตัว</p> <p>ศ ๑.๑ ป.๑/๓ มีทักษะพื้นฐานในการใช้วัสดุ อุปกรณ์สร้างงานทัศนศิลป์</p> <p>ศ ๑.๑ ป. ๑/๕ วาดภาพระบายสีภาพธรรมชาติตามความรู้สึกของตนเอง</p> <p>สาระที่ ๒ ดนตรี มาตรฐาน ศ ๒.๑ เข้าใจและแสดงออกทางดนตรีอย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์ วิจารณ์คุณค่าดนตรี ถ่ายทอดความรู้สึกความคิดต่อดนตรีอย่าง อิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>ศ ๒.๑ ป.๑/๓ ท่องบทกลอน ร้องเพลง ง่าย ๆ</p> <p>ศ ๒.๑ ป.๑/๕ บอกความเกี่ยวข้องของเพลงที่ใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>สาระที่ ๓ นาฏศิลป์ มาตรฐาน ศ ๓.๑ เข้าใจ และแสดงออกทางนาฏศิลป์อย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์คุณค่านาฏศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิด อย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>ศ ๓.๑ ป.๑/๒ แสดงท่าทางง่าย ๆ เพื่อสื่อความหมาย แทนคำพูด</p>	<p>ศิลปะ</p> <ul style="list-style-type: none"> - รูปร่าง ลักษณะและขนาดของสิ่งต่าง ๆ - รอบตัวในธรรมชาติ และสิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้น - การวาดภาพระบายสีตามความรู้สึก
	<p>สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว มาตรฐาน ง ๑.๑ เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะ กระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรมและ ลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและ สิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว</p> <p>ง ๑.๑ ป.๑/๑ บอกวิธีการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง</p> <p>ง ๑.๑ ป.๑/๒ ใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือง่าย ๆ ในการทำงานอย่าง ปลอดภัย</p> <p>ง ๑.๑ ป.๑/๓ ทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองอย่างกระตือรือร้นและตรงเวลา</p>	<p>การทำงาน อาชีพและเทคโนโลยี</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประโยชน์ที่ได้จากพืช “ประดิษฐ์โมบายจาก พืช” - การจำแนกวัสดุที่ใช้ทำของใช้ - การใช้วัสดุในการทำงาน อย่างปลอดภัย และ ทำงานช่วยเหลือตนเอง

หน่วยที่/ ชื่อหน่วย	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้
	<p>สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร</p> <p>มาตรฐาน ต ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล</p> <p>ต ๑.๑ ป.๑/๑ ปฏิบัติตามคำสั่งง่าย ๆ ที่ฟัง</p> <p>ต ๑.๑ ป.๑/๒ ระบุตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียงและสะกดคำง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน</p> <p>ต ๑.๑ ป.๑/๓ เลือกภาพตรงตามความหมายของคำและกลุ่มคำที่ฟัง</p> <p>มาตรฐาน ต ๑.๒ มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>ต ๑.๒ ป.๑/๑ พูดโต้ตอบด้วยคำสั้น ๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคล ตามแบบที่ฟัง</p> <p>ต ๑.๒ ป.๑/๒ ใช้คำสั่งง่าย ๆ ตามแบบที่ฟัง</p> <p>ต ๑.๒ ป.๑/๔ พูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเองตามแบบที่ฟัง</p> <p>มาตรฐาน ต ๑.๓ นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและเขียน</p> <p>ต ๑.๓ ป.๑/๑ พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว</p>	<p>ภาษาต่างประเทศ</p> <p>- คำศัพท์และประโยคคำถามเกี่ยวกับบุคคลในครอบครัว Who's this? He/She is a ...</p> <p>- คำศัพท์เกี่ยวกับบุคคลในครอบครัว father, mother, brother, sister, dad, mum การใช้ประโยค Who's this? He/She is a ...</p> <p>- คำศัพท์เกี่ยวกับบุคคลในครอบครัว father, mother, brother, sister, dad, mum การใช้ประโยค Who are you? I am a ...</p> <p>- การอ่าน พูด คำศัพท์ง่ายๆ</p>
สัปดาห์ที่ ๒๓-๒๔ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๑๑ - ๑๒๐		
<p>หน่วยที่ ๑๘ ห้องฟ้าน่าชม</p>	<p>สาระที่ ๑ การอ่าน</p> <p>มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิด เพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน</p> <p>ท ๑.๑ ป.๑/๑ อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจองและข้อความสั้นๆ</p> <p>ท ๑.๑ ป.๑/๒ บอกความหมายของคำ และข้อความที่อ่าน</p> <p>ท ๑.๑ ป.๑/๓ ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน</p> <p>ท ๑.๑ ป.๑/๔ เล่าเรื่องย่อจากเรื่องที่อ่าน</p> <p>ท ๑.๑ ป.๑/๕ คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน</p> <p>สาระที่ ๒ การเขียน</p> <p>มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>ท ๒.๑ ป.๑/๑ คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด</p> <p>ท ๒.๑ ป.๑/๒ เขียนสื่อสารด้วยคำและประโยคง่ายๆ</p> <p>สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย</p> <p>มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ</p> <p>ท ๔.๑ ป.๑/๑ บอกและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และเลขไทย</p> <p>ท ๔.๑ ป.๑/๒ เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ</p> <p>ท ๔.๑ ป.๑/๓ เรียบเรียงคำเป็นประโยคง่าย ๆ</p> <p>สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม</p> <p>มาตรฐาน ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดี และวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง</p> <p>ท ๕.๑ ป.๑/๑ บอกข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือการฟังวรรณกรรมร้อยแก้วและร้อยกรองสำหรับเด็ก</p> <p>ท ๕.๑ ป.๑/๒ ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองตามความสนใจ</p>	<p>ภาษาไทย</p> <p>- การอ่านอักษรต่ำไม่มีตัวสะกด</p> <p>- การผันคำอักษรสูงที่ไม่มีตัวสะกด</p> <p>- การผันอักษรสูงที่ไม่มีตัวสะกด</p> <p>- การผันคำอักษรต่ำที่ไม่มีตัวสะกด</p>

หน่วยที่/ ชื่อหน่วย	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้
	<p>สาระที่ ๑ จำนวนและการดำเนินการ</p> <p>มาตรฐาน ค ๑.๑ เข้าใจถึงความหลากหลายของการแสดงจำนวนและการใช้จำนวนในชีวิตจริง</p> <p>ค ๑.๑ ป.๑/๑ เขียนและอ่านตัวเลขฮินดูอารบิก และตัวเลขไทยแสดงปริมาณของสิ่งของหรือจำนวนนับไม่เกินหนึ่งร้อยและศูนย์</p> <p>ค ๑.๑ ป.๑/๒ เปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนนับไม่เกินหนึ่งร้อยและศูนย์</p> <p>มาตรฐาน ค ๑.๒ เข้าใจถึงผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการของจำนวนและความสัมพันธ์ระหว่างการดำเนินการต่าง ๆ และ ใช้การดำเนินการในการแก้ปัญหา</p> <p>ค ๑.๒ ป.๑/๑ บวก ลบ และบวก ลบระคนของจำนวนนับไม่เกินหนึ่งร้อยและศูนย์ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ</p> <p>ค ๑.๒ ป.๑/๒ วิเคราะห์และหาคำตอบของโจทย์ปัญหา และโจทย์ปัญหาระคนของจำนวนนับไม่เกินหนึ่งร้อยและศูนย์พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ</p>	<p>คณิตศาสตร์</p> <ul style="list-style-type: none"> - การบวกจำนวนที่มีผลบวกมากกว่า ๑๐ - การบวกจำนวนที่มีผลบวกมากกว่า ๑๐ ในลักษณะที่ทำให้ครบ ๑๐ ก่อน - การสร้างโจทย์ปัญหาของ $๗ + ๘$ - การแก้โจทย์ปัญหา
	<p>สาระที่ ๗ ดาราศาสตร์และอวกาศ</p> <p>มาตรฐาน ว ๗.๑ เข้าใจวิวัฒนาการของระบบสุริยะ กาแล็กซีและเอกภพการปฏิสัมพันธ์ภายในระบบสุริยะและผลต่อสิ่งมีชีวิตบนโลก มีกระบวนการสืบเสาะหาความรู้และจิตวิทยาศาสตร์ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์</p> <p>ว ๗.๑ ป.๑/๑ ระบุว่าในท้องฟ้ามีดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์และดวงดาว</p>	<p>วิทยาศาสตร์</p> <ul style="list-style-type: none"> - ท้องฟ้าในตอนกลางวัน - ท้องฟ้าเวลากลางคืน - ทิศตะวันออก ทิศตะวันตก - ดวงจันทร์ - ดวงดาว
	<p>สาระที่ ๑ ทักษะศิลป์</p> <p>มาตรฐาน ศ ๑.๑ สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ตามจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์ วิจัยคุณค่างาน ทัศนศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่องานศิลปะอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>ศ ๑.๑ ป.๑/๑ อภิปรายเกี่ยวกับรูปร่าง ลักษณะ และขนาดของสิ่งต่าง ๆ รอบตัวในธรรมชาติและ สิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้น</p> <p>ศ ๑.๑ ป.๑/๒ บอกความรู้สึกที่มีต่อธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมรอบตัว</p> <p>ศ ๑.๑ ป.๑/๕ วาดภาพพระบายสีภาพธรรมชาติตามความรู้สึกของตนเอง</p> <p>สาระที่ ๒ ดนตรี</p> <p>มาตรฐาน ศ ๒.๑ เข้าใจและแสดงออกทางดนตรีอย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์คุณค่าดนตรี ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่อดนตรีอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>ศ ๒.๑ ป.๑/๑ รู้ว่าสิ่งต่าง ๆ สามารถก่อให้เกิดเสียงที่แตกต่างกัน</p> <p>ศ ๒.๑ ป.๑/๓ ท่องบทกลอน ร้องเพลง ง่าย ๆ</p> <p>ศ ๒.๑ ป.๑/๕ บอกความเกี่ยวข้องของเพลงที่ใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>สาระที่ ๓ นาฏศิลป์</p> <p>มาตรฐาน ศ ๓.๑ เข้าใจ และแสดงออกทางนาฏศิลป์อย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์คุณค่านาฏศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>ศ ๓.๑ ป.๑/๑ เลียนแบบการเคลื่อนไหว</p> <p>ศ ๓.๑ ป.๑/๒ แสดงท่าทางง่าย ๆ เพื่อสื่อความหมาย แทนคำพูด</p> <p>ศ ๓.๑ ป.๑/๓ บอกสิ่งที่ตนเองชอบจากการดูหรือร่วมการแสดง</p>	<p>ศิลปะ</p> <ul style="list-style-type: none"> - รูปร่าง ลักษณะ และขนาดของสิ่งต่าง ๆ รอบตัวในธรรมชาติและ สิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้น - ความรู้สึกที่มีต่อธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมรอบตัว - การวาดภาพพระบายสีภาพธรรมชาติตามความรู้สึกของตนเอง - การเคลื่อนไหวลักษณะต่าง ๆ - การเป็นผู้ชมที่ดี

หน่วยที่/ ชื่อหน่วย	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้
	<p>สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว</p> <p>มาตรฐาน ง ๑.๑ เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว</p> <p>ง ๑.๑ ป.๑/๑ บอกวิธีการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง</p> <p>ง ๑.๑ ป.๑/๒ ใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมืออย่างง่าย ๆ ในการทำงานอย่างปลอดภัย</p>	<p>การงาน อาชีพและเทคโนโลยี</p> <p>- วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมืออย่างง่าย ๆ ในการทำงานอย่างปลอดภัย</p>
	<p>สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร</p> <p>มาตรฐาน ต ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล</p> <p>ต ๑.๑ ป.๑/๒ ระบุตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียงและสะกดคำง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน</p> <p>ต ๑.๑ ป.๑/๓ เลือกภาพตรงตามความหมายของคำและกลุ่มคำที่ฟัง</p> <p>ต ๑.๑ ป.๑/๔ ตอบคำถามจากการฟังเรื่องใกล้ตัว</p> <p>มาตรฐาน ต ๑.๒ มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>ต ๑.๒ ป.๑/๑ พูดโต้ตอบด้วยคำสั้น ๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง</p> <p>ต ๑.๒ ป.๑/๔ พูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเองตามแบบที่ฟัง</p> <p>สาระที่ ๒ ภาษาและวัฒนธรรม</p> <p>มาตรฐาน ต ๒.๑ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ</p> <p>ต ๒.๑ ป.๑/๑ พูดและทำท่าประกอบตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา</p> <p>ต ๒.๑ ป.๑/๓ เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย</p> <p>สาระที่ ๔ ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก</p> <p>มาตรฐาน ต ๔.๒ ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อการประกอบอาชีพและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก</p> <p>ต ๔.๒ ป.๑/๑ ใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว</p>	<p>ภาษาต่างประเทศ</p> <p>- คำศัพท์และประโยคเกี่ยวกับสัตว์เลี้ยง :</p> <p>What is it? It is a ...</p> <p>- คำศัพท์ dog, cat, sh, bird, rat</p> <p>- ประโยค What is it? It is a ...</p> <p>- คำศัพท์และประโยคเกี่ยวกับสัตว์เลี้ยง : chick, duck, cow, rabbit</p> <p>- คำศัพท์และประโยคเกี่ยวกับสัตว์เลี้ยง</p>
สัปดาห์ที่ ๒๕ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๒๑ – ๑๒๕		
<p>หน่วยที่ ๑๔</p> <p>ก้อนดินของพ่อ</p>	<p>สาระที่ ๑ การอ่าน</p> <p>มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิด เพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน</p> <p>ท ๑.๑ ป.๑/๑ อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจองและข้อความสั้นๆ</p> <p>ท ๑.๑ ป.๑/๒ บอกความหมายของคำ และข้อความที่อ่าน</p> <p>ท ๑.๑ ป.๑/๓ ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน</p> <p>ท ๑.๑ ป.๑/๔ เล่าเรื่องย่อจากเรื่องที่อ่าน</p> <p>ท ๑.๑ ป.๑/๕ คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน</p> <p>สาระที่ ๒ การเขียน</p> <p>มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศ และรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>ท ๒.๑ ป.๑/๑ คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด</p> <p>ท ๒.๑ ป.๑/๒ เขียนสื่อสารด้วยคำและประโยคง่ายๆ</p>	<p>ภาษาไทย</p> <p>- คำคล้องจอง</p> <p>- เล่าเรื่องย่อ</p> <p>- การตอบคำถาม</p> <p>- การคาดคะเนเหตุการณ์</p> <p>- การคัดลายมือ</p> <p>- การเขียนสื่อสารด้วยประโยคง่าย ๆ</p> <p>- การพูดแสดงความคิดเห็น</p> <p>- การท่องบทอาขยาน</p> <p>- การวิเคราะห์เรื่องที่อ่าน</p>

หน่วยที่/ ชื่อหน่วย	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้
	<p>สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด</p> <p>มาตรฐาน ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิดและความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์</p> <p>ท ๓.๑ ป.๑/๒ ตอบคำถามและเล่าเรื่องที่ฟัง และดู ทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง</p> <p>ท ๓.๑ ป.๑/๓ พูดแสดงความคิดเห็นและ ความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู</p> <p>สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย</p> <p>มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ</p> <p>ท ๔.๑ ป.๑/๑ บอกและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และเลขไทย</p> <p>ท ๔.๑ ป.๑/๒ เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ</p> <p>ท ๔.๑ ป.๑/๓ เรียบเรียงคำเป็นประโยคง่าย ๆ</p> <p>ท ๔.๑ ป.๑/๔ ต่อคำคล้องจองง่ายๆ</p> <p>สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม</p> <p>มาตรฐาน ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิจารณ์วรรณคดี และวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง</p> <p>ท ๕.๑ ป.๑/๑ บอกข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือการฟังวรรณกรรมร้อยแก้ว และร้อยกรองสำหรับเด็ก</p> <p>ท ๕.๑ ป.๑/๒ ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองตามความสนใจ</p>	
	<p>สาระที่ ๑ จำนวนและการดำเนินการ</p> <p>มาตรฐาน ค ๑.๑ เข้าใจถึงความหลากหลายของการแสดงจำนวนและการใช้จำนวนในชีวิตจริง</p> <p>ค ๑.๑ ป.๑/๒ เปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนนับไม่เกินหนึ่งร้อยและศูนย์</p> <p>มาตรฐาน ค ๑.๒ เข้าใจถึงผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการของจำนวนและความสัมพันธ์ระหว่างการดำเนินการต่าง ๆ และ ใช้การดำเนินการในการแก้ปัญหา</p> <p>ค ๑.๒ ป.๑/๑ บวก ลบ และบวก ลบระคนของจำนวนนับไม่เกินหนึ่งร้อยและศูนย์ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ</p>	<p>คณิตศาสตร์</p> <ul style="list-style-type: none"> - การลบจำนวนสองจำนวนที่มีตัวตั้งไม่เกิน ๒๐
	<p>สาระที่ ๖ กระบวนการเปลี่ยนแปลงของโลก</p> <p>มาตรฐาน ว ๖. ๑ เข้าใจกระบวนการต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นบนผิวโลกและภายในโลก ความสัมพันธ์ของกระบวนการต่าง ๆ ที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศ ภูมิประเทศ และสัณฐานของโลก มีกระบวนการสืบเสาะหาความรู้และจิตวิทยาศาสตร์ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์</p> <p>ว ๖.๑ ป.๑/๑ สำรวจ ทดลองและอธิบายองค์ประกอบและสมบัติทางกายภาพของดินในท้องถิ่น</p>	<p>วิทยาศาสตร์</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเภทของดิน และคุณสมบัติของดิน การทดสอบดิน - การตรวจสอบลักษณะของดิน และประโยชน์
	<p>สาระที่ ๓ เศรษฐศาสตร์</p> <p>มาตรฐาน ส ๓.๒ เข้าใจระบบ และสถาบันทางเศรษฐกิจต่าง ๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก</p> <p>ส ๓.๒ ป.๑/๑ ระบุสินค้าและบริการที่ใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน</p>	<p>สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - สินค้าและบริการที่ใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

หน่วยที่/ ชื่อหน่วย	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้
	<p>สาระที่ ๑ การเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์ มาตรฐาน พ ๑.๑ เข้าใจธรรมชาติของการเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์ พ ๑.๑ ป.๑/๒ อธิบายวิธีการดูแลรักษาอวัยวะภายนอก</p>	<p>สุขศึกษาและพลศึกษา - การดูแลรักษาความสะอาดมือ</p>
	<p>สาระที่ ๑ ทักษะศิลป์ มาตรฐาน ศ ๑.๑ สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ตามจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์ วิจัยคุณค่างาน ทัศนศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่องานศิลปะอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ศ ๑.๑ ป.๑/๓ มีทักษะพื้นฐานในการใช้วัสดุ อุปกรณ์สร้างงานทัศนศิลป์ ศ ๑.๑ ป.๑/๔ สร้างงานทัศนศิลป์โดยการทดลองใช้สีด้วยเทคนิคง่าย ๆ ศ ๑.๑ ป.๑/๕ วาดภาพระบายสีภาพธรรมชาติตามความรู้สึกของตนเอง สาระที่ ๒ ดนตรี มาตรฐาน ศ ๒.๑ เข้าใจและแสดงออกทางดนตรีอย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์คุณค่าดนตรี ถ่ายทอดความรู้สึกความคิดต่อดนตรีอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ศ ๒.๑ ป.๑/๓ ท่องบทกลอน ร้องเพลงง่าย ๆ ศ ๒.๑ ป.๑/๕ บอกความเกี่ยวข้องของเพลงที่ใช้ในชีวิตประจำวัน สาระที่ ๓ นาฏศิลป์ มาตรฐาน ศ ๓.๑ เข้าใจ และแสดงออกทางนาฏศิลป์อย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์คุณค่านาฏศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ศ ๓.๑ ป.๑/๑ เลียนแบบการเคลื่อนไหว ศ ๓.๑ ป.๑/๒ แสดงท่าทางง่าย ๆ เพื่อสื่อความหมาย แทนคำพูด ศ ๓.๑ ป.๑/๓ บอกสิ่งที่ตนเองชอบจากการดูหรือร่วมการแสดง</p>	<p>ศิลปะ - งานทัศนศิลป์การปั้น - คุณสมบัติของดินกับการทำงานศิลปะ - การปั้นงานศิลปะ การออกแบบจัดนิทรรศการ</p>
	<p>สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว มาตรฐาน ง ๑.๑ เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว ง ๑.๑ ป.๑/๒ ใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือง่าย ๆ ในการทำงานอย่างปลอดภัย ง ๑.๑ ป.๑/๓ ทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองอย่างกระตือรือร้นและตรงเวลา</p>	<p>การงานอาชีพและเทคโนโลยี - การใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือง่าย ๆ ในการทำงานอย่างปลอดภัย - การตรงต่อเวลา - ความกระตือรือร้น</p>
	<p>สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร มาตรฐาน ต ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล ต ๑.๑ ป.๑/๑ ปฏิบัติตามคำสั่งง่าย ๆ ที่ฟัง มาตรฐาน ต ๑.๒ มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ ต ๑.๒ ป.๑/๑ พูดโต้ตอบด้วยคำสั้น ๆ ง่าย ๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง ต ๑.๒ ป.๑/๔ พูดขอและให้ข้อมูลง่าย ๆ เกี่ยวกับตนเองตามแบบที่ฟัง มาตรฐาน ต ๑.๓ นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและเขียน</p>	<p>ภาษาต่างประเทศ - คำศัพท์และประโยคเกี่ยวกับกีฬา Can you play.....? Yes, I can. No, I can't. - ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง</p>

หน่วยที่/ ชื่อหน่วย	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้
	<p>ต ๑.๓ ป.๑/๑ พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว</p> <p>สาระที่ ๒ ภาษาและวัฒนธรรม</p> <p>มาตรฐาน ต ๒.๑ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ</p> <p>ต ๒.๑ ป.๑/๑ พูดและทำท่าประกอบตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา</p> <p>สาระที่ ๔ ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก</p> <p>มาตรฐาน ต ๔.๒ ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก</p> <p>ต ๔.๒ ป.๑/๑ ใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว</p>	
สัปดาห์ที่ ๒๖ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๒๖ – ๑๓๐		
<p>หน่วยที่ ๒๐ พ่อของเรา</p>	<p>สาระที่ ๑ การอ่าน</p> <p>มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิด เพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน</p> <p>ท ๑.๑ ป.๑/๑ อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจองและข้อความสั้นๆ</p> <p>ท ๑.๑ ป.๑/๒ บอกความหมายของคำ และข้อความที่อ่าน</p> <p>สาระที่ ๒ การเขียน</p> <p>มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>ท ๒.๑ ป.๑/๑ คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด</p> <p>ท ๒.๑ ป.๑/๒ เขียนสื่อสารด้วยคำและประโยคง่าย ๆ</p> <p>สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด</p> <p>มาตรฐาน ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์</p> <p>ท ๓.๑ ป.๑/๔ พูดสื่อสารได้ตามวัตถุประสงค์</p> <p>สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย</p> <p>มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ</p> <p>ท ๔.๑ ป.๑/๑ บอกและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และเลขไทย</p> <p>ท ๔.๑ ป.๑/๒ เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ</p> <p>ท ๔.๑ ป.๑/๓ เรียบเรียงคำเป็นประโยคง่าย ๆ</p> <p>สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม</p> <p>มาตรฐาน ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดี และวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง</p> <p>ท ๕.๑ ป.๑/๒ ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองตามความสนใจ</p>	<p>ภาษาไทย</p> <ul style="list-style-type: none"> - คำสระอา มีตัวสะกด - การอ่านแจกลูกสะกดคำสระอา - การอ่านแจกลูกสะกดคำ คำสระอะ มีตัวสะกด - การอ่านแจกลูกสะกดคำ คำสระอิ มีตัวสะกด - ทบทวนคำที่ประสมสระอา สระอะ สระอิ มีตัวสะกด
	<p>สาระที่ ๑ จำนวนและการดำเนินการ</p> <p>มาตรฐาน ค ๑.๑ เข้าใจถึงความหลากหลายของการแสดงจำนวนและการใช้จำนวนในชีวิตจริง</p> <p>ค ๑.๑ ป.๑/๒ เปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนนับไม่เกินหนึ่งร้อย และศูนย์</p>	<p>คณิตศาสตร์</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเปรียบเทียบจำนวน - การเรียงลำดับจำนวน - การลบจำนวนสองจำนวนที่มีตัวตั้งไม่เกิน ๒๐ - โจทย์ปัญหาการลบ

หน่วยที่/ ชื่อหน่วย	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้
	<p>มาตรฐาน ค ๑.๒ เข้าใจถึงผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการของจำนวนและความสัมพันธ์ระหว่างการดำเนินการต่าง ๆ และใช้การดำเนินการในการแก้ปัญหา</p> <p>ค ๑.๒ ป.๑/๑ บวก ลบ และบวก ลบระคนของจำนวนนับ ไม่เกินหนึ่งร้อย และศูนย์ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ</p> <p>ค ๑.๒ ป.๑/๒ วิเคราะห์และหาคำตอบของโจทย์ปัญหา และโจทย์ปัญหา ระคนของจำนวนนับไม่เกินหนึ่งร้อยและศูนย์ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ</p> <p>สาระที่ ๔ พีชคณิต</p> <p>มาตรฐาน ค ๔.๑ เข้าใจและวิเคราะห์แบบรูป (Pattern) ความสัมพันธ์และฟังก์ชัน</p> <p>ค ๔.๑ ป.๑/๑ บอกจำนวนและความสัมพันธ์ในแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ ๑ ทีละ ๒ และลดลงทีละ ๑</p>	
	<p>สาระที่ ๑ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม</p> <p>มาตรฐาน ส ๑.๑ รู้ และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักธรรมเพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข</p> <p>ส ๑.๑ ป.๑/๒ ชื่นชมและบอกแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่าและศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด</p> <p>ส ๑.๑ ป.๑/๓ บอกความหมาย ความสำคัญและเคารพพระรัตนตรัยปฏิบัติตามหลักธรรม โอวาท ๓ ในพระพุทธศาสนาหรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด</p> <p>สาระที่ ๒ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม</p> <p>มาตรฐาน ส ๒.๑ เข้าใจและปฏิบัติตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงาม และดำรงรักษาประเพณี และวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกัน ในสังคมไทย และ สังคมโลกอย่างสันติสุข</p> <p>ส ๒.๑ ป.๑/๒ ยกตัวอย่างความสามารถและความคิดของตนเอง ผู้อื่น และบอกผลจากการกระทำนั้น</p> <p>มาตรฐาน ส ๒.๒ เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่น ศรัทธา และดำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p> <p>ส ๒.๒ ป.๑/๓ มีส่วนร่วมในการตัดสินใจและทำกิจกรรมในครอบครัวและโรงเรียนตามกระบวนการประชาธิปไตย</p> <p>สาระที่ ๔ ประวัติศาสตร์</p> <p>มาตรฐาน ส ๔.๓ เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรักความภูมิใจและธำรงความเป็นไทย</p> <p>ส ๔.๓ ป.๑/๑ อธิบายความหมายและความสำคัญของสัญลักษณ์สำคัญของชาติไทยและปฏิบัติตนได้ถูกต้อง</p>	<p>สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - วันพ่อ พระราชประวัติ “ในหลวงของปวงชน” (สัญลักษณ์สำคัญของชาติ) - การยกตัวอย่างความสามารถและความดีของพ่อและผลที่เกิดจากกระทำ, ความรักความผูกพันของพ่อต่อลูก - การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจและทำกิจกรรมในครอบครัวตามกระบวนการประชาธิปไตย ความรักความผูกพันของสมาชิกในครอบครัว - การยกตัวอย่างความสามารถ ความดี ความผูกพันของตนเองต่อพ่อ (ครอบครัว)
	<p>สาระที่ ๒ ชีวิตและครอบครัว</p> <p>มาตรฐาน พ ๒.๑ เข้าใจและเห็นคุณค่าตนเอง ครอบครัว เพศศึกษา และมีทักษะในการดำเนินชีวิต</p> <p>พ ๒.๑ ป.๑/๒ บอกสิ่งที่ชื่นชอบ และภาคภูมิใจในตนเอง</p>	<p>สุขศึกษาและพลศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - สิ่งที่ตนเองชอบและไม่ชอบ

หน่วยที่/ ชื่อหน่วย	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้
	<p>สาระที่ ๑ ทักษะศิลป์ มาตรฐาน ศ ๑.๑ สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ตามจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์ วิจัยคุณค่างาน ทัศนศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่องานศิลปะอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ศ ๑.๑ ป.๑/๓ มีทักษะพื้นฐานในการใช้วัสดุ อุปกรณ์สร้างงานทัศนศิลป์</p> <p>สาระที่ ๒ ดนตรี มาตรฐาน ศ ๒.๑ เข้าใจและแสดงออกทางดนตรีอย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์คุณค่าดนตรี ถ่ายทอดความรู้สึกความคิดต่อดนตรีอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ศ ๒.๑ ป.๑/๓ ท่องบทกลอน ร้องเพลงง่าย ๆ ศ ๒.๑ ป.๑/๔ มีส่วนร่วมในกิจกรรมดนตรีอย่างสนุกสนาน</p>	<p>ศิลปะ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การใช้วัสดุ อุปกรณ์สร้างงานทัศนศิลป์ - การอ่านบทกลอนประกอบจังหวะ - การร้องเพลงประกอบจังหวะ
	<p>สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว มาตรฐาน ง ๑.๑ เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว ง ๑.๑ ป.๑/๒ ใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือง่าย ๆ ในการทำงานอย่างปลอดภัย ง ๑.๑ ป.๑/๓ ทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองอย่างกระตือรือร้นและตรงเวลา</p>	<p>การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี</p> <ul style="list-style-type: none"> - การใช้วัสดุ อุปกรณ์เครื่องมือต่างๆ ในการทำงานอย่างปลอดภัย - การทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองอย่างกระตือรือร้นและตรงเวลา
	<p>สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร มาตรฐาน ต ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล ต ๑.๑ ป.๑/๑ ปฏิบัติตามคำสั่งง่าย ๆ ที่ฟัง มาตรฐาน ต ๑.๒ มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูล ข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ ต ๑.๒ ป.๑/๑ พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคล ตามแบบที่ฟัง ต ๑.๒ ป.๑/๒ ใช้คำสั่งง่าย ๆ ตามแบบที่ฟัง ต ๑.๒ ป.๑/๔ พูดขอ และให้ข้อมูลง่าย ๆ เกี่ยวกับตนเองตามแบบที่ฟัง</p> <p>สาระที่ ๓ ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น มาตรฐาน ต ๓.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และ เปิดโลกทัศน์ของตน ต ๓.๑ ป.๑/๑ บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น</p> <p>สาระที่ ๔ ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก มาตรฐาน ต ๔.๒ ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษา ต่อ การประกอบอาชีพและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก ต ๔.๒ ป.๑/๑ ใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว</p>	<p>ภาษาต่างประเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> - คำศัพท์และประโยคเกี่ยวกับกีฬา What sport do you like? I like..... - การใช้ภาษาต่างประเทศในการรวบรวม คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัวจากสื่อต่าง ๆ

หน่วยที่/ ชื่อหน่วย	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้
สัปดาห์ที่ ๒๗ – ๒๘ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๓๑ – ๑๔๐		
หน่วยที่ ๒๑ กีฬา	สาระที่ ๑ การอ่าน มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิด เพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน ท ๑.๑ ป.๑/๑ อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจองและข้อความสั้นๆ ท ๑.๑ ป.๑/๒ บอกความหมายของคำ และข้อความที่อ่าน สาระที่ ๒ การเขียน มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศ และรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ ท ๒.๑ ป.๑/๒ เขียนสื่อสารด้วยคำและประโยคง่าย ๆ สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ ท ๔.๑ ป.๑/๒ เขียนสะกดคำและบอกความหมาย ของคำ ท ๔.๑ ป.๑/๓ เรียบเรียงคำเป็นประโยคง่าย ๆ สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม มาตรฐาน ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดี และวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง ท ๕.๑ ป.๑/๒ ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองตามความสนใจ	ภาษาไทย - คำสระอี อู อี มีตัวสะกด - การประสมคำสระ อี อู อี มีตัวสะกด - การอ่านแจกลูกสะกดคำ คำประสมสระอู และสระอี - การเขียนอิสระ - ทบทวนคำสระ อี อู อู มีตัวสะกด - คำสระอี มีตัวสะกด การออกเสียง การวางรูป - คำสระอี มีตัวสะกด การออกเสียง การวางรูปสระ - คำสระเอ มีตัวสะกด การออกเสียง การวางรูปสระ - คำสระแอ มีตัวสะกด การออกเสียง การวางรูปสระ - ทบทวนกาอ่านคำประสม สระอี สระอู สระเอ และ สระแอ
	สาระที่ ๑ จำนวนและการดำเนินการ มาตรฐาน ค ๑.๑ เข้าใจถึงความหลากหลายของการแสดงจำนวนและการใช้จำนวนในชีวิตจริง ค ๑.๑ ป.๑/๑ เขียนและอ่านตัวเลขฮินดูอารบิก และตัวเลขไทย แสดงปริมาณของสิ่งของ หรือจำนวนนับที่ไม่เกินหนึ่งร้อยและศูนย์ ค ๑.๑ ป.๑/๒ เปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนนับไม่เกินหนึ่งร้อยและศูนย์ มาตรฐาน ค ๑.๒ เข้าใจถึงผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการของจำนวนและความสัมพันธ์ระหว่างการดำเนินการต่าง ๆ และ ใช้การดำเนินการในการแก้ปัญหา ค ๑.๒ ป.๑/๑ บวก ลบ และบวก ลบระคนของจำนวนนับไม่เกินหนึ่งร้อยและศูนย์ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ ค ๑.๒ ป.๑/๒ วิเคราะห์และหาคำตอบของโจทย์ปัญหา และโจทย์ปัญหาระคนของจำนวนนับไม่เกินหนึ่งร้อยและศูนย์พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ	คณิตศาสตร์ - การเปรียบเทียบจำนวน - ประโยคสัญลักษณ์การลบ - การลบจำนวนสองจำนวนที่มีตัวตั้งไม่เกิน ๒๐ - การบวกจำนวนสามจำนวน - การบวกและการลบ - การบวก ลบระคน - โจทย์ปัญหาการลบ
	สาระที่ ๒ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม มาตรฐาน ส ๒.๑ เข้าใจและปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงาม และธำรงรักษาประเพณี และวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกัน ในสังคมไทย และ สังคมโลกอย่างสันติสุข ส ๒.๑ ป.๑/๒ ยกตัวอย่างความสามารถและความดีของตนเอง ผู้อื่น และบอกผลจากการกระทำนั้น	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม - การทำความดี

หน่วยที่/ ชื่อหน่วย	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้
	<p>สาระที่ ๓ การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทย และกีฬาสากล</p> <p>มาตรฐาน พ ๓.๑ เข้าใจ มีทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกม และกีฬา</p> <p>พ ๓.๑ ป.๑/๑ เคลื่อนไหวร่างกายขณะอยู่กับที่ เคลื่อนที่และใช้อุปกรณ์ประกอบ</p> <p>มาตรฐาน พ ๓.๒ รักการออกกำลังกาย การเล่นเกม และการเล่นกีฬา ปฏิบัติเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ มีวินัย เคารพสิทธิ กฎ กติกา มีน้ำใจ นักกีฬา มีจิตวิญญาณในการแข่งขัน และชื่นชมในสุนทรียภาพของการกีฬา</p> <p>พ ๓.๒ ป.๑/๑ ออกกำลังกาย และเล่นเกม ตามคำแนะนำ อย่างสนุกสนาน</p> <p>พ ๓.๒ ป.๑/๒ ปฏิบัติตนตามกฎหมาย กติกา ข้อตกลงในการเล่นตามคำแนะนำ</p> <p>สาระที่ ๕ ความปลอดภัยในชีวิต</p> <p>มาตรฐาน พ ๕.๑ ป้องกันและหลีกเลี่ยงปัจจัยเสี่ยง พุทธิกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ อุบัติเหตุ การช้ำยา สารเสพติด และความรุนแรง</p> <p>พ ๕.๑ ป.๑/๑ ระบุสิ่งทำให้เกิดอันตรายที่บ้าน โรงเรียน และการป้องกัน</p>	<p>สุขศึกษาและพลศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - กีฬาเป็นยาวิเศษ - การเตรียมงานกีฬา และการมีส่วนร่วมในกิจกรรม - กิจกรรมกีฬาโรงเรียน - การเป็นนักกีฬาที่ดี - ธรรมชาติของการเคลื่อนไหวร่างกายในชีวิตประจำวัน - กฎ กติกาในการเล่น - อันตรายที่บ้านและโรงเรียน - การป้องกันอันตรายภายในบ้านและโรงเรียน
	<p>สาระที่ ๑ ทักษะศิลป์</p> <p>มาตรฐาน ศ ๑.๑ สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ตามจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์ วิจัยคุณค่างาน ทัศนศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่องานศิลปะอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>ศ ๑.๑ ป.๑/๔ สร้างงานทัศนศิลป์โดยการทดลองใช้สีด้วยเทคนิคง่าย ๆ</p> <p>สาระที่ ๒ ดนตรี</p> <p>มาตรฐาน ศ ๒.๑ เข้าใจและแสดงออกทางดนตรีอย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์ วิจัยคุณค่าดนตรี ถ่ายทอดความรู้สึกความคิดต่อดนตรีอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>ศ ๒.๑ ป.๑/๑ รู้ว่าสิ่งต่าง ๆ สามารถก่อให้เกิดเสียงที่แตกต่างกัน</p> <p>ศ ๒.๑ ป.๑/๒ บอกลักษณะของเสียง ดัง-เบา และความ ช้า-เร็วของจังหวะ</p> <p>ศ ๒.๑ ป.๑/๓ ท่องบทกลอน ร้องเพลงง่าย ๆ</p> <p>ศ ๒.๑ ป.๑/๔ มีส่วนร่วมในกิจกรรมดนตรีอย่างสนุกสนาน</p>	<p>ศิลปะ</p> <ul style="list-style-type: none"> - เทคนิคการใช้สี - การอ่านบทกลอนประกอบจังหวะ - การร้องเพลงประกอบจังหวะ - การเคลื่อนไหวประกอบเพลง
	<p>สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว</p> <p>มาตรฐาน ง ๑.๑ เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว</p> <p>ง ๑.๑ ป.๑/๒ ใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมืออย่างง่าย ๆ ในการทำงานอย่างปลอดภัย</p> <p>ง ๑.๑ ป.๑/๓ ทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองอย่างกระตือรือร้นและตรงเวลา</p>	<p>การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี</p> <ul style="list-style-type: none"> - วิธีการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองที่ถูกต้องและปลอดภัย - แหล่งข้อมูลใกล้ตัว

หน่วยที่/ ชื่อหน่วย	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้
	<p>สาระที่ ๓ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มาตรฐาน ง ๓.๑ เข้าใจ เห็นคุณค่า และใช้กระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลการเรียนรู้ การสื่อสาร การแก้ปัญหา การทำงาน และอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และมีคุณธรรม ง ๓.๑ ป.๑/๑ บอกข้อมูลที่สนใจและแหล่งข้อมูลที่อยู่ใกล้ตัว</p> <p>สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร มาตรฐาน ต ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล ต ๑.๑ ป.๑/๑ ปฏิบัติตามคำสั่งง่าย ๆ ที่ฟัง มาตรฐาน ต ๑.๒ มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ ต ๑.๒ ป.๑/๒ ใช้คำสั่งง่าย ๆ ตามแบบที่ฟัง</p> <p>สาระที่ ๒ ภาษาและวัฒนธรรม มาตรฐาน ต ๒.๑ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ ต ๒.๑ ป.๑/๑ พุดและทำท่าประกอบตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา</p> <p>สาระที่ ๔ ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก มาตรฐาน ต ๔.๒ ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก ต ๔.๒ ป.๑/๑ ใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว</p>	<p>ภาษาต่างประเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> - คำศัพท์เกี่ยวกับในสัปดาห์ Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday และ การใช้ประโยค What day is today? Today is..... - คำศัพท์และประโยคเกี่ยวกับสี่ประจำวันในหนึ่งของสัปดาห์ (Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday)
สัปดาห์ที่ ๒๙ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๔๑ – ๑๔๕		
<p>หน่วยที่ ๒๒ กายมหัศจรรย์</p>	<p>สาระที่ ๑ การอ่าน มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิด เพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน ท ๑.๑ ป.๑/๖ อ่านหนังสือตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอและนำเสนอเรื่องที่อ่าน</p> <p>สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด มาตรฐาน ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์ ท ๓.๑ ป.๑/๒ ตอบคำถามและเล่าเรื่องที่ฟัง และดู ทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง ท ๓.๑ ป.๑/๓ พุดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู</p> <p>สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ ท ๔.๑ ป.๑/๒ เขียนสะกดคำและบอกความหมาย ของคำ</p>	<p>ภาษาไทย</p> <ul style="list-style-type: none"> - คำสระโอ มีตัวสะกด การออกเสียง การวางรูปสระ - คำสระเออ มีตัวสะกด การออกเสียง การวางรูปสระ - คำสระออ มีตัวสะกด การออกเสียง การวางรูปสระ - ทบทวนคำสระโอ สระอ และสระเออ เขียนตามคำบอก อ่านหนังสือตามความสนใจ - เพิ่มเติมคำสระเออมีตัวสะกด
	<p>สาระที่ ๒ การวัด มาตรฐาน ค ๒.๑ เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด ค ๒.๑ ป.๑/๑ บอกความยาว น้ำหนัก ปริมาตรและความจุ โดยใช้หน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน</p>	<p>คณิตศาสตร์</p> <ul style="list-style-type: none"> - การวัดความยาวโดยใช้หน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน - การเปรียบเทียบความยาว

หน่วยที่/ ชื่อหน่วย	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้
	<p>สาระที่ ๑ สิ่งมีชีวิตกับกระบวนการดำรงชีวิต</p> <p>มาตรฐาน ว ๑.๑ เข้าใจหน่วยพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต ความสัมพันธ์ของโครงสร้าง และหน้าที่ของระบบต่างๆ ของสิ่งมีชีวิตที่ทำงานสัมพันธ์กัน มีกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และนำความรู้ไปใช้ในการดำรงชีวิตของตนเองและดูแลสิ่งมีชีวิต</p> <p>ว ๑.๑ ป.๑/๓ สังเกตและอธิบายลักษณะ หน้าที่และความสำคัญของอวัยวะภายนอกของมนุษย์ ตลอดจนการดูแลรักษาสุขภาพ</p>	<p>วิทยาศาสตร์</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความสำคัญและหน้าที่ของอวัยวะภายนอกของร่างกายมนุษย์ - ลักษณะและหน้าที่ของอวัยวะภายนอกของร่างกายมนุษย์
	<p>สาระที่ ๑ การเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์</p> <p>มาตรฐาน พ ๑.๑ เข้าใจธรรมชาติของการเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์</p> <p>พ ๑.๑ ป.๑/๑ อธิบายลักษณะและหน้าที่ของอวัยวะภายนอก</p> <p>พ ๑.๑ ป.๑/๒ อธิบายวิธีการดูแลรักษาอวัยวะภายนอก</p> <p>สาระที่ ๔ การสร้างเสริมสุขภาพ สมรรถภาพและการป้องกันโรค</p> <p>มาตรฐาน พ ๔.๑ เห็นคุณค่าและมีทักษะในการสร้างเสริมสุขภาพ การดำรงสุขภาพ การป้องกันโรค และการสร้างเสริมสมรรถภาพเพื่อสุขภาพ</p> <p>พ ๔.๑ ป.๑/๒ บอกอาการเจ็บป่วยที่เกิดขึ้นกับตนเอง</p>	<p>สุขศึกษาและพลศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ลักษณะและหน้าที่ของอวัยวะภายนอก - การดูแลรักษาอวัยวะภายนอก - ลักษณะอาการเจ็บป่วยที่เกิดขึ้นกับตนเอง
	<p>สาระที่ ๑ ทักษะศิลป์</p> <p>มาตรฐาน ศ ๑.๑ สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ตามจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์ วิวิจารณ์คุณค่างาน ทัศนศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่อกันงานศิลปะอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>ศ ๑.๑ ป.๑/๓ มีทักษะพื้นฐานในการใช้วัสดุ อุปกรณ์สร้างงานทัศนศิลป์</p> <p>ศ ๑.๑ ป.๑/๕ วาดภาพระบายสีภาพธรรมชาติตามความรู้สึกของตนเอง</p>	<p>ศิลปะ</p> <ul style="list-style-type: none"> - พื้นฐานในการใช้วัสดุ อุปกรณ์สร้างงานทัศนศิลป์ - การวาดภาพระบายสีตามความรู้สึกของตนเอง
	<p>สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร</p> <p>มาตรฐาน ต ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล</p> <p>ต ๑.๑ ป.๑/๒ ระบุตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียงและสะกดคำง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน</p> <p>สาระที่ ๒ ภาษาและวัฒนธรรม</p> <p>มาตรฐาน ต ๒.๑ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ</p> <p>ต ๒.๑ ป.๑/๑ พูดและทำท่าประกอบตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา</p> <p>ต ๒.๑ ป.๑/๓ เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย</p> <p>สาระที่ ๓ ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น</p> <p>มาตรฐาน ต ๓.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และ เปิดโลกทัศน์ของตน</p> <p>ต ๓.๑ ป.๑/๑ บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น</p>	<p>ภาษาต่างประเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> - คำศัพท์ sock, snow, snowman, reindeer, Santa clause, Merry Christmas - คำศัพท์เกี่ยวกับวัน Merry Christmas (sock, snow, snowman, reindeer, Santa clause, Merry Christmas)

หน่วยที่/ ชื่อหน่วย	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้
สัปดาห์ที่ ๓๐ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๔๖ – ๑๕๐		
หน่วยที่ ๒๓ ปีใหม่สุขสันต์	<p>สาระที่ ๑ การอ่าน</p> <p>มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิด เพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน</p> <p>ท ๑.๑ ป.๑/๑ อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง และข้อความสั้น</p> <p>ท ๑.๑ ป.๑/๒ บอกความหมายของคำ และข้อความที่อ่าน</p> <p>ท ๑.๑ ป.๑/๓ ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน</p> <p>ท ๑.๑ ป.๑/๖ อ่านหนังสือตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอและนำเสนอเรื่องที่อ่าน</p> <p>สาระที่ ๒ การเขียน</p> <p>มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>ท ๒.๑ ป.๑/๒ เขียนสื่อสารด้วยคำและประโยคง่าย ๆ</p> <p>สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด</p> <p>มาตรฐาน ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์</p> <p>ท ๓.๑ ป.๑/๓ พูดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู</p> <p>สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย</p> <p>มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ</p> <p>ท ๔.๑ ป.๑/๑ บอกและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และเลขไทย</p> <p>ท ๔.๑ ป.๑/๒ เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ</p> <p>ท ๔.๑ ป.๑/๓ เรียบเรียงคำเป็นประโยคง่าย ๆ</p>	<p>ภาษาไทย</p> <ul style="list-style-type: none"> - คำสระเออ มีตัวสะกด การออกเสียง การวางรูปสระ - คำสระโ ओ มีตัวสะกด การออกเสียง การวางรูปสระ - คำสระโ ओ มีตัวสะกด - การเขียนเชิงสร้างสรรค์ - การจับใจความและพูดแสดงความคิดเห็น - ความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู - พยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ -เลขไทย -การสะกดคำ การแจกลูก และการอ่านคำ -การแต่งประโยค
	<p>สาระที่ ๑ จำนวนและการดำเนินการ</p> <p>มาตรฐาน ค ๑.๑ เข้าใจถึงความหลากหลายของการแสดงจำนวนและการใช้จำนวนในชีวิตจริง</p> <p>ค ๑.๑ ป.๑/๑ เขียนและอ่านตัวเลขฮินดูอารบิก และตัวเลขไทยแสดงปริมาณของสิ่งของหรือจำนวนนับไม่เกินหนึ่งร้อยและศูนย์</p> <p>ค ๑.๑ ป.๑/๒ เปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนนับไม่เกินหนึ่งร้อยและศูนย์</p> <p>สาระที่ ๔ พีชคณิต</p> <p>มาตรฐาน ค ๔.๑ เข้าใจและวิเคราะห์แบบรูป (Pattern) ความสัมพันธ์ และฟังก์ชัน</p> <p>ค ๔.๑ ป.๑/๑ บอกจำนวนและความสัมพันธ์ในแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ ๑ ทีละ ๒ และลดลงทีละ ๑</p>	<p>คณิตศาสตร์</p> <ul style="list-style-type: none"> - จำนวนที่มากกว่า ๒๐ - การอ่านและการเขียน ตัวเลขฮินดูอารบิก และตัวเลขไทย - การเปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวน - แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ ๑ ทีละ ๒ และลดลงทีละ ๑
	<p>สาระที่ ๔ ประวัติศาสตร์</p> <p>มาตรฐาน ส ๔.๑ เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่างๆ อย่างเป็นระบบ</p> <p>ส ๔.๑ ป.๑/๑ บอกวัน เดือน ปี และการนับช่วงเวลาตามปฏิทินที่ใช้ในชีวิตประจำวัน</p>	<p>สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - วัน เดือน ปี และการนับช่วงเวลาตามปฏิทิน

หน่วยที่/ ชื่อหน่วย	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้
	<p>สาระที่ ๑ ทักษะศิลป์ มาตรฐาน ศ ๑.๑ สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ตามจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์ วิจัยคุณค่างาน ทัศนศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่องานศิลปะอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ศ ๑.๑ ป.๑/๓ มีทักษะพื้นฐานในการใช้วัสดุ อุปกรณ์สร้างงานทัศนศิลป์</p> <p>สาระที่ ๒ ดนตรี มาตรฐาน ศ ๒.๑ เข้าใจและแสดงออกทางดนตรีอย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์คุณค่าดนตรี ถ่ายทอดความรู้สึกความคิดต่อดนตรีอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ศ ๒.๑ ป.๑/๓ ท่องบทกลอน ร้องเพลง ง่าย ๆ ศ ๒.๑ ป.๑/๔ มีส่วนร่วมในกิจกรรมดนตรีอย่างสนุกสนาน ศ ๒.๑ ป.๑/๕ บอกความเกี่ยวข้องของเพลงที่ใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>สาระที่ ๓ นาฏศิลป์ มาตรฐาน ศ ๓.๑ เข้าใจ และแสดงออกทางนาฏศิลป์อย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์คุณค่านาฏศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ศ ๓.๑ ป.๑/๑ เลียนแบบการเคลื่อนไหว ศ ๓.๑ ป.๑/๒ แสดงท่าทางง่าย ๆ เพื่อสื่อความหมาย แทนคำพูด ศ ๓.๑ ป.๑/๓ บอกสิ่งที่ตนเองชอบจากการดูหรือร่วมการแสดง</p> <p>มาตรฐาน ศ ๓.๒ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างนาฏศิลป์ ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม เห็นคุณค่าของนาฏศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และสากล ศ ๓.๒ ป.๑/๑ ระบุ และเล่นการละเล่นของเด็กไทย</p>	<p>ศิลปะ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การใช้วัสดุ อุปกรณ์สร้างงานทัศนศิลป์ - การอ่านบทกลอนประกอบจังหวะ - การร้องเพลงประกอบจังหวะ - เพลงที่ใช้ในชีวิตประจำวัน - การเคลื่อนไหวในลักษณะต่าง ๆ - การใช้ภาษาท่าและการประดิษฐ์ท่าทางประกอบเพลง - การเป็นผู้ชมที่ดี - การละเล่นของเด็กไทย
	<p>สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร มาตรฐาน ต ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล ต ๑.๑ ป.๑/๑ ปฏิบัติตามคำสั่งง่าย ๆ ที่ฟัง</p> <p>มาตรฐาน ต ๑.๒ มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูล ข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ ต ๑.๒ ป.๑/๔ พูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเองตามแบบที่ฟัง</p> <p>สาระที่ ๒ ภาษาและวัฒนธรรม มาตรฐาน ต ๒.๑ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้เหมาะสมกับกาลเทศะ ต ๒.๑ ป.๑/๑ พูดและทำท่าประกอบตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ต ๒.๑ ป.๑/๓ บอกชื่อและคำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษา</p> <p>สาระที่ ๓ ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น มาตรฐาน ต ๓.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน ต ๓.๑ ป.๑/๑ บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น</p>	<p>ภาษาต่างประเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> - คำศัพท์ doll, toy, biscuit, candy, Santa's bag และการใช้ประโยค I want a..... (candy)

หน่วยที่/ ชื่อหน่วย	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้
สัปดาห์ที่ ๓๑ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๕๑ - ๑๕๕		
หน่วยที่ ๒๔ ทัศนศึกษา	<p>สาระที่ ๑ การอ่าน</p> <p>มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิด เพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน</p> <p>ท ๑.๑ ป.๑/๑ อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง และข้อความสั้น</p> <p>ท ๑.๑ ป.๑/๒ บอกความหมายของคำ และข้อความที่อ่าน</p> <p>ท ๑.๑ ป.๑/๓ ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน</p> <p>สาระที่ ๒ การเขียน</p> <p>มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศ และรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>ท ๒.๑ ป.๑/๑ คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด</p> <p>ท ๒.๑ ป.๑/๒ เขียนสื่อสารด้วยคำและประโยคง่าย ๆ</p> <p>สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด</p> <p>มาตรฐาน ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์</p> <p>ท ๓.๑ ป.๑/๒ ตอบคำถามและเล่าเรื่องที่ฟังและดู ทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง</p> <p>ท ๓.๑ ป.๑/๓ พูดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู</p> <p>ท ๓.๑ ป.๑/๔ พูดสื่อสารได้ตามวัตถุประสงค์</p> <p>สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย</p> <p>มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ</p> <p>ท ๔.๑ ป.๑/๒ เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ</p> <p>ท ๔.๑ ป.๑/๓ เรียบเรียงคำเป็นประโยคง่าย ๆ</p>	<p>ภาษาไทย</p> <ul style="list-style-type: none"> - สระ เ-ะ, ัว มีตัวสะกด - การพูดแสดงความคิดเห็น - การแต่งประโยค
	<p>สาระที่ ๑ จำนวนและการดำเนินการ</p> <p>มาตรฐาน ค ๑.๑ เข้าใจถึงความหลากหลายของการแสดงจำนวนและการใช้จำนวนในชีวิตจริง</p> <p>ค ๑.๑ ป.๑/๒ เปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนนับไม่เกินหนึ่งร้อยและศูนย์</p> <p>มาตรฐาน ค ๑.๒ เข้าใจถึงผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการของจำนวนและความสัมพันธ์ระหว่างการดำเนินการต่าง ๆ และ ใช้การดำเนินการในการแก้ปัญหา</p> <p>ค ๑.๒ ป.๑/๑ บวก ลบ และบวก ลบ ประคนของจำนวนนับไม่เกินหนึ่งร้อยและศูนย์ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ</p> <p>ค ๑.๒ ป.๑/๒ วิเคราะห์และหาคำตอบของโจทย์ปัญหา และโจทย์ปัญหา ระคนของจำนวนนับไม่เกินหนึ่งร้อยและศูนย์ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ</p> <p>สาระที่ ๔ พีชคณิต</p> <p>มาตรฐาน ค ๔.๑ เข้าใจและวิเคราะห์แบบรูป (Pattern) ความสัมพันธ์และฟังก์ชัน</p> <p>ค ๔.๑ ป.๑/๑ บอกจำนวนและความสัมพันธ์ในแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ ๑ ทีละ ๒ และลดลงทีละ ๑</p>	<p>คณิตศาสตร์</p> <ul style="list-style-type: none"> - มากกว่า น้อยกว่า - จำนวนที่มากกว่า ๒๐: การบวก การลบ จำนวนสองจำนวนที่มีสองหลัก - แบบรูปของจำนวน - การบวก ลบระคน: โจทย์ปัญหา จำนวนสิบกับหน่วยของจำนวนไม่เกิน ๑๐๐

หน่วยที่/ ชื่อหน่วย	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้
	<p>สาระที่ ๒ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม</p> <p>มาตรฐาน ส ๒.๒ เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่น ศรัทธา และธำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p> <p>ส ๒.๒ ป.๑/๓ มีส่วนร่วมในการตัดสินใจและทำกิจกรรมในครอบครัวและโรงเรียนตามกระบวนการประชาธิปไตย</p> <p>สาระที่ ๔ ประวัติศาสตร์</p> <p>มาตรฐาน ส ๔.๓ เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรัก ความภูมิใจและธำรงความเป็นไทย</p> <p>ส ๔.๓ ป.๑/๑ อธิบายความหมายและความสำคัญของสัญลักษณ์สำคัญของชาติไทย และปฏิบัติตนได้ถูกต้อง</p> <p>ส ๔.๓ ป.๑/๒ บอกสถานที่สำคัญ ซึ่งเป็นแหล่งวัฒนธรรม ในชุมชน</p> <p>ส ๔.๓ ป.๑/๓ ระบุสิ่งที่ตนรัก และภาคภูมิใจในห้องเรียน</p> <p>สาระที่ ๕ ภูมิศาสตร์</p> <p>มาตรฐาน ส ๕.๑ เข้าใจลักษณะของโลกทางกายภาพ และความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกันและกันในระบบของธรรมชาติ ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการค้นหาวิเคราะห์ สรุป และใช้ข้อมูลภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>ส ๕.๑ ป.๑/๑ แยกแยะสิ่งต่างๆ รอบตัวที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติและที่มนุษย์สร้างขึ้น</p> <p>ส ๕.๑ ป.๑/๒ ระบุความสัมพันธ์ของตำแหน่งระยะทิศของสิ่งต่างๆ รอบตัว</p> <p>ส ๕.๑ ป.๑/๔ ใช้แผนผังง่าย ๆ ในการแสดงตำแหน่งของสิ่งต่างๆ ในห้องเรียน</p> <p>มาตรฐาน ส ๕.๒ เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรควัฒนธรรม มีจิตสำนึก และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน</p> <p>ส ๕.๒ ป.๑/๑ บอกสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดตามธรรมชาติที่ส่งผล ต่อความเป็นอยู่ของมนุษย์</p> <p>ส ๕.๒ ป.๑/๒ สังเกตและเปรียบเทียบการ เปลี่ยนแปลง ของสภาพแวดล้อมที่อยู่รอบตัว</p> <p>ส ๕.๒ ป.๑/๓ มีส่วนร่วมในการจัดระเบียบสิ่งแวดล้อมที่บ้านและชั้นเรียน</p>	<p>สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจและทำกิจกรรมในโรงเรียน - แหล่งเรียนรู้ในชุมชน - การเขียนแผนผังง่าย ๆ ในการแสดงตำแหน่งสิ่งของต่าง ๆ ในห้องเรียน - ความหมายและความสำคัญของสัญลักษณ์ของชาติไทย - สิ่งที่เป็นความภาคภูมิใจ - สิ่งต่าง ๆ รอบ ๆ ตัวที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติและที่มนุษย์สร้างขึ้น - ความสัมพันธ์ของตำแหน่ง ระยะ ทิศของสิ่งต่าง ๆ - แผนผังแสดงตำแหน่งสิ่งต่าง ๆ - การรู้เท่าทันสิ่งแวดล้อมและปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อม
	<p>สาระที่ ๕ ความปลอดภัยในชีวิต</p> <p>มาตรฐาน พ ๕.๑ ป้องกันและหลีกเลี่ยงปัจจัยเสี่ยง พฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ อุบัติเหตุ การใช้ยา สารเสพติด และความรุนแรง</p> <p>พ ๕.๑ ป.๑/๑ ระบุสิ่งที่ทำให้เกิดอันตรายที่บ้าน โรงเรียน และการป้องกัน</p> <p>พ ๕.๑ ป.๑/๒ บอกสาเหตุและการป้องกันอันตรายที่เกิดจากการเล่น</p>	<p>สุขศึกษาและพลศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - แนวปฏิบัติ/ข้อตกลงการไปทัศนศึกษา - การปฏิบัติตนในการเดินทาง/วิธีป้องกันอุบัติเหตุขณะเดินทาง
	<p>สาระที่ ๑ ทัศนศิลป์</p> <p>มาตรฐาน ศ ๑.๑ สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ตามจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์ วิจารณ์คุณค่างาน ทัศนศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่องานศิลปะอย่างอิสระชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>ศ ๑.๑ ป.๑/๕ วาดภาพระบายสีภาพธรรมชาติตามความรู้สึกของตนเอง</p>	<p>ศิลปะ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การวาดภาพระบายสีอิสระ - จังหวะ ช้า-เร็ว - แสดงท่าทางประกอบเพลง - บทกลอน/เพลง

หน่วยที่/ ชื่อหน่วย	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้
	<p>สาระที่ ๒ ดนตรี มาตรฐาน ศ ๒.๑ เข้าใจและแสดงออกทางดนตรีอย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์คุณค่าดนตรี ถ่ายทอดความรู้สึกความคิดต่อดนตรีอย่าง อิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ศ ๒.๑ ป.๑/๒ บอกลักษณะของเสียง ดัง-เบา และความช้า- เร็วของ จังหวะ ศ ๒.๑ ป.๑/๓ ท่องบทกลอน ร้องเพลง ง่าย ๆ ศ ๒.๑ ป.๑/๔ มีส่วนร่วมในกิจกรรมดนตรีอย่างสนุกสนาน</p>	
	<p>สาระที่ ๓ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มาตรฐาน ง ๓.๑ เข้าใจ เห็นคุณค่า และใช้กระบวนการเทคโนโลยี สารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลการเรียนรู้ การสื่อสาร การแก้ปัญหา การ ทำงาน และอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และมีคุณธรรม ง ๓.๑ ป.๑/๑ บอกข้อมูลที่สนใจและแหล่งข้อมูลที่อยู่ใกล้ตัว ง ๓.๑ ป.๑/๒ บอกประโยชน์ของอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	<p>การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี - ประโยชน์ของอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ (แท็บเล็ต)</p>
	<p>สาระที่ ๒ ภาษาและวัฒนธรรม มาตรฐาน ต ๒.๑ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของ เจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ ต ๒.๑ ป.๑/๒ บอกชื่อและคำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษา ต ๒.๑ ป.๑/๓ เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย สาระที่ ๓ ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น มาตรฐาน ต ๓.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระ การเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และ เปิดโลก ทัศน์ของตน ต ๓.๑ ป.๑/๑ บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น สาระที่ ๔ ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก มาตรฐาน ต ๔.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งใน สถานศึกษา ชุมชนและสังคม ต ๔.๑ ป.๑/๑ ฟัง/พูดในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน</p>	<p>ภาษาต่างประเทศ - คำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญของเจ้าของ ภาษา - กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม - คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น - การใช้ภาษาในการฟัง/พูดในสถานการณ์ ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน</p>
สัปดาห์ที่ ๓๒ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๕๖ – ๑๖๐		
<p>หน่วยที่ ๒๕ / ออกแรงกัน เถาะ</p>	<p>สาระที่ ๑ การอ่าน มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิด เพื่อ นำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน ท ๑.๑ ป.๑/๑ อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง และข้อความสั้น ๆ ท ๑.๑ ป.๑/๒ บอกความหมายของคำ และข้อความที่อ่าน สาระที่ ๒ การเขียน มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและ รายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ ท ๒.๑ ป.๑/๑ คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด ท ๒.๑ ป.๑/๒ เขียนสื่อสารด้วยคำและประโยคง่าย ๆ สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด มาตรฐาน ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดง ความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและ สร้างสรรค์</p>	<p>ภาษาไทย - สระเีย , สระเือ มีตัวสะกด - การอ่านออกเสียงคำและบอกความหมายของ คำ คำคล้องจองและข้อความที่ประกอบด้วย คำพื้นฐาน คำที่ใช้ในชีวิตประจำวัน - การคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดตาม รูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย - การเขียนสื่อสาร - การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ คำสั่งง่าย ๆ - การจับใจความและพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู - การเขียนสะกดคำ การแจกลูก และการอ่านคำ - การแต่งประโยค - วรรณกรรมร้อยแก้ว และร้อยกรอง สำหรับ</p>

หน่วยที่/ ชื่อหน่วย	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้
	<p>ท ๓.๑ ป.๑/๑ ฟังคำแนะนำ คำสั่งง่ายๆ และปฏิบัติตาม</p> <p>ท ๓.๑ ป.๑/๒ ตอบคำถามและเล่าเรื่องที่ฟังและดู ทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง</p> <p>ท ๓.๑ ป.๑/๓ พุดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู</p> <p>สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย</p> <p>มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ</p> <p>ท ๔.๑ ป.๑/๒ เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ</p> <p>ท ๔.๑ ป.๑/๓ เรียบเรียงคำเป็นประโยคง่าย ๆ</p> <p>สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม</p> <p>มาตรฐาน ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดี และวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง</p> <p>ท ๕.๑ ป.๑/๑ บอกข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือการฟังวรรณกรรมร้อยแก้วและร้อยกรอง สำหรับเด็ก</p> <p>ท ๕.๑ ป.๑/๒ ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองตามความสนใจ</p>	<p>เด็ก เช่นนิทาน เรื่องสั้น</p> <p>- บทอาขยาน และบทร้อยกรอง</p>
	<p>สาระที่ ๑ จำนวนและการดำเนินการ</p> <p>มาตรฐาน ค ๑.๒ เข้าใจถึงผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการของจำนวนและความสัมพันธ์ระหว่างการดำเนินการต่าง ๆ และใช้การดำเนินการในการแก้ปัญหา</p> <p>ค ๑.๒ ป.๑/๑ บวก ลบ และบวก ลบระคนของจำนวนนับไม่เกินหนึ่งร้อยและศูนย์ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ</p>	<p>คณิตศาสตร์</p> <p>- การบวกและการลบ</p> <p>- การบวกด้วย ๐</p> <p>- การบวกให้เป็น ๑๐</p> <p>- การลบให้เป็น ๐</p>
	<p>สาระที่ ๔ แรงแและการเคลื่อนที่</p> <p>มาตรฐาน ว ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของแรงแม่เหล็กไฟฟ้า แรงแม่ถ่วง และแรงนิวเคลียร์ มีกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์อย่างถูกต้องและมีคุณธรรม</p> <p>ว ๔.๑ ป.๑/๑ ทดลองและอธิบายการตั้งหรือการผลักวัตถุ</p>	<p>วิทยาศาสตร์</p> <p>- การทดลองและอธิบายการตั้งหรือการผลักวัตถุ</p> <p>- ความหมายของแรงแม่เหล็ก</p> <p>- แรงแม่เหล็ก ผลของแรงแม่เหล็กที่มีต่อวัตถุ</p>
	<p>สาระที่ ๓ การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทย และกีฬาสากล</p> <p>มาตรฐาน พ ๓.๒ รักการออกกำลังกาย การเล่นเกม และการเล่นกีฬา ปฏิบัติเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ มีวินัย เคารพสิทธิ กฎ กติกา มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการแข่งขัน และชื่นชม ในสุนทรียภาพของการกีฬา</p> <p>พ ๓.๒ ป.๑/๒ ปฏิบัติตนตามกฎ กติกา ข้อตกลงในการเล่นตามคำแนะนำ</p>	<p>สุขศึกษาและพลศึกษา</p> <p>- การเล่นเกม (แรงแม่เหล็ก-แรงแม่เหล็ก)</p> <p>- การเล่นเกมแบบไทย</p> <p>- กฎ กติกา ข้อตกลงในการเล่นกีฬา</p>
	<p>สาระที่ ๑ ทักษะศิลป์</p> <p>มาตรฐาน ศ ๑.๑ สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ตามจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์ วิจัยคุณค่างาน ทัศนศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่องานศิลปะอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน</p> <p>ศ ๑.๑ ป.๑/๕ วาดภาพระบายสีภาพธรรมชาติตามความรู้สึกของตนเอง</p> <p>สาระที่ ๒ ดนตรี</p> <p>มาตรฐาน ศ ๒.๑ เข้าใจและแสดงออกทางดนตรีอย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์ วิจัยคุณค่าดนตรีถ่ายทอดความรู้สึกความคิดต่อดนตรีอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน</p> <p>ศ ๒.๑ ป.๑/๔ มีส่วนร่วมในกิจกรรมดนตรีอย่างสนุกสนาน</p>	<p>ศิลปะ</p> <p>- การวาดภาพระบายสีตามความรู้สึกของตนเอง</p> <p>- กิจกรรมดนตรี</p>

หน่วยที่/ ชื่อหน่วย	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้
	<p>สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว มาตรฐาน ง ๑.๑ เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว ง ๑.๑ ป.๑/๒ ใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือง่าย ๆ ในการทำงานอย่างปลอดภัย</p>	<p>การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี - วิธีการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง</p>
	<p>สาระที่ ๒ ภาษาและวัฒนธรรม มาตรฐาน ต ๒.๑ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ ต ๒.๑ ป.๑/๑ พูดและทำท่าประกอบตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ต ๒.๑ ป.๑/๒ บอกชื่อและคำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษา ต ๒.๑ ป.๑/๓ เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย สาระที่ ๓ ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น มาตรฐาน ต ๓.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน ต ๓.๑ ป.๑/๑ บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น สาระที่ ๔ ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก มาตรฐาน ต ๔.๒ ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษา ต่อ การประกอบอาชีพและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก ต ๔.๒ ป.๑/๑ ใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว</p>	<p>ภาษาต่างประเทศ - คำศัพท์ cake, balloon, gift, card - ประโยค Do you like.....? Yes, I do./ No, I don't.</p>
สัปดาห์ที่ ๓๓ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๖๑ – ๑๖๕		
<p>หน่วยที่ ๒๖ / ละครโรงเล็ก</p>	<p>สาระที่ ๑ การอ่าน มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิด เพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน ท ๑.๑ ป.๑/๑ อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจองและข้อความสั้นๆ ท ๑.๑ ป.๑/๒ บอกความหมายของคำ และข้อความที่อ่าน ท ๑.๑ ป.๑/๓ ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน ท ๑.๑ ป.๑/๔ เล่าเรื่องย่อจากเรื่องที่อ่าน ท ๑.๑ ป.๑/๕ คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน ท ๑.๑ ป.๑/๖ อ่านหนังสือตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอและนำเสนอเรื่องที่อ่าน สาระที่ ๒ การเขียน มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศ และรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ ท ๒.๑ ป.๑/๑ คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด ท ๒.๑ ป.๑/๒ เขียนสื่อสารด้วยคำและประโยคง่ายๆ</p>	<p>ภาษาไทย - การออกเสียงคำ - คำคล้องจอง ๑ พยางค์ - คำคล้องจอง ๒ พยางค์ ที่มีตัวสะกด คำคล้องจอง คำควบกล้ำ - การบอกความหมายของคำ - การอ่านจับใจความจากสื่อต่าง ๆ - การคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย - การเขียนสื่อสาร - การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ คำสั่งง่าย ๆ - การจับใจความและพูดแสดงความคิดเห็น - การพูดสื่อสารในชีวิตประจำวัน - การสะกดคำ การแจกลูกและการอ่านเป็นคำ - การแต่งประโยค</p>

หน่วยที่/ ชื่อหน่วย	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้
	<p>สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด มาตรฐาน ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์ ท ๓.๑ ป.๑/๑ ฟังคำแนะนำ คำสั่งง่ายๆ และปฏิบัติตาม ท ๓.๑ ป.๑/๒ ตอบคำถามและเล่าเรื่องที่ฟังและดู ทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง ท ๓.๑ ป.๑/๓ พูดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู ท ๓.๑ ป.๑/๔ พูดสื่อสารได้ตามวัตถุประสงค์ สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ ท ๔.๑ ป.๑/๒ เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ ท ๔.๑ ป.๑/๓ เรียบเรียงคำเป็นประโยคง่าย ๆ</p>	
	<p>สาระที่ ๒ การวัด มาตรฐาน ค ๒.๑ เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด ค ๒.๑ ป.๑/๒ บอกช่วงเวลาจำนวนวันและชื่อวันในสัปดาห์</p>	<p>คณิตศาสตร์ - ช่วงเวลาแต่ละวัน (กลางวัน กลางคืน เช้า สาย เย็น บ่าย เย็น) - จำนวนวัน และชื่อวันในสัปดาห์</p>
	<p>สาระที่ ๔ ประวัติศาสตร์ มาตรฐาน ส ๔.๑ เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่างๆ อย่างเป็นระบบ ส ๔.๑ ป.๑/๑ บอกวัน เดือน ปี และการนับ ช่วงเวลาตามปฏิทินที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ส ๔.๑ ป.๑/๒ เรียงลำดับเหตุการณ์ในชีวิตประจำวันตาม วัน เวลา ที่เกิดขึ้น</p>	<p>สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม - ชื่อวัน เดือน ปี ตามระบบสุริยคติ และจันทร์ครีตกที่ปรากฏในปฏิทิน - เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันของนักเรียน</p>
	<p>สาระที่ ๑ ทัศนศิลป์ มาตรฐาน ศ ๑.๑ สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ตามจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์ วิจารณ์คุณค่างาน ทัศนศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่องานศิลปะอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ศ ๑.๑ ป.๑/๓ มีทักษะพื้นฐานในการใช้วัสดุ อุปกรณ์สร้างงานทัศนศิลป์ ศ ๑.๑ ป.๑/๔ สร้างงานทัศนศิลป์โดยการทดลองใช้สีด้วยเทคนิคง่าย ๆ ศ ๑.๑ ป.๑/๕ วาดภาพระบายสีภาพธรรมชาติตามความรู้สึกของตนเอง สาระที่ ๒ ดนตรี มาตรฐาน ศ ๒.๑ เข้าใจและแสดงออกทางดนตรีอย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์คุณค่าดนตรีถ่ายทอดความรู้สึกความคิดต่อดนตรีอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ศ ๒.๑ ป.๑/๓ ท่องบทกลอน ร้องเพลง ง่าย ๆ สาระที่ ๓ นาฏศิลป์ มาตรฐาน ศ ๓.๒ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างนาฏศิลป์ ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม เห็นคุณค่าของนาฏศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และสากล ศ ๓.๒ ป.๑/๒ บอกสิ่งที่ตนเองชอบในการแสดงนาฏศิลป์</p>	<p>ศิลปะ - การทดลองสีด้วยการใช้สีน้ำ สีจากธรรมชาติ สร้างงานทัศนศิลป์ - การอ่าน บทกลอนประกอบจังหวะ - การร้องเพลงประกอบจังหวะ</p>

หน่วยที่/ ชื่อหน่วย	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้
	<p>สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว</p> <p>มาตรฐาน ง ๑.๑ เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว</p> <p>ง ๑.๑ ป.๑/๒ ใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมืออย่างง่าย ๆ ในการทำงานอย่างปลอดภัย</p> <p>ง ๑.๑ ป.๑/๓ ทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองอย่างกระตือรือร้นและตรงเวลา</p>	<p>การงานอาชีพและเทคโนโลยี</p> <ul style="list-style-type: none"> - การใช้วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมืออย่างง่าย ๆ ในการทำงานอย่างปลอดภัย - ความกระตือรือร้นและตรงเวลาเป็นนิสัยในการทำงาน
	<p>สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร</p> <p>มาตรฐาน ต ๑.๒ มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>ต ๑.๒ ป.๑/๔ พูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเองตามแบบที่ฟัง</p> <p>สาระที่ ๒ ภาษาและวัฒนธรรม</p> <p>มาตรฐาน ต ๒.๒ เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับ ภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสมกับกาลเทศะ</p> <p>ต ๒.๒ ป.๑/๑ ระบุตัวอักษรและเสียงตัวอักษรของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย</p>	<p>ภาษาต่างประเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> - คำศัพท์ banana, apple, orange, mango, papaya - ประโยค What is it? It's a/an - ตัวอักษร และเสียงตัวอักษรของภาษาต่างประเทศ และภาษาไทย
สัปดาห์ที่ ๓๔ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๖๖ – ๑๗๐		
<p>หน่วยที่ ๒๗ แผนที่บ้านเรา</p>	<p>สาระที่ ๑ การอ่าน</p> <p>มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิด เพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน</p> <p>ท ๑.๑ ป.๑/๑ อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจองและข้อความสั้นๆ</p> <p>ท ๑.๑ ป.๑/๒ บอกความหมายของคำ และข้อความที่อ่าน</p> <p>ท ๑.๑ ป.๑/๓ ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน</p> <p>ท ๑.๑ ป.๑/๔ เล่าเรื่องย่อจากเรื่องที่อ่าน</p> <p>ท ๑.๑ ป.๑/๕ คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน</p> <p>ท ๑.๑ ป.๑/๖ อ่านหนังสือตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอและนำเสนอเรื่องที่อ่าน</p> <p>สาระที่ ๒ การเขียน</p> <p>มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>ท ๒.๑ ป.๑/๒ เขียนสื่อสารด้วยคำและประโยคง่ายๆ</p> <p>สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย</p> <p>มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ</p> <p>ท ๔.๑ ป.๑/๑ บอกและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และเลขไทย</p> <p>ท ๔.๑ ป.๑/๒ เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ</p> <p>ท ๔.๑ ป.๑/๓ เรียบเรียงคำเป็นประโยคง่ายๆ</p> <p>ท ๔.๑ ป.๑/๔ ต่อคำคล้องจองง่ายๆ</p>	<p>ภาษาไทย</p> <ul style="list-style-type: none"> - คำควบกล้ำ อักษรนำ - คำที่มี ห เป็นอักษรนำ - ความหมายของคำ - คำที่มีรูปวรรณยุกต์และไม่มีรูปวรรณยุกต์ - การอ่านจับใจความจากสื่อต่าง ๆ - การอ่านหนังสือตามความสนใจ - การเขียนสื่อสาร - พยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์ - เลขไทย - การสะกดคำ การแจกลูก - การแต่งประโยค - คำคล้องจอง

หน่วยที่/ ชื่อหน่วย	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้
	<p>สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม</p> <p>มาตรฐาน ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดี และวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง</p> <p>ท ๕.๑ ป.๑/๑ บอกข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือการฟังวรรณกรรม ร้อยแก้วและร้อยกรองสำหรับเด็ก</p>	
	<p>สาระที่ ๑ จำนวนและการดำเนินการ</p> <p>มาตรฐาน ค ๑.๒ เข้าใจถึงผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการของจำนวนและความสัมพันธ์ระหว่างการดำเนินการต่าง ๆ และใช้การดำเนินการในการแก้ปัญหา</p> <p>ค ๑.๒ ป ๑/๑ บวก ลบ และบวก ลบระคนของจำนวนนับไม่เกินหนึ่งร้อยและศูนย์ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ</p> <p>ค ๑.๒ ป.๑/๒ วิเคราะห์และหาคำตอบของโจทย์ปัญหาและโจทย์ปัญหา ระคนของจำนวนนับไม่เกินหนึ่งร้อยและศูนย์ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ</p> <p>สาระที่ ๒ การวัด</p> <p>มาตรฐาน ค ๒.๑ เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด</p> <p>ค ๒.๑ ป.๑/๑ บอกความยาว น้ำหนัก ปริมาตรและความจุ โดยใช้หน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน</p> <p>ค ๒.๑ ป.๑/๒ บอกช่วงเวลาจำนวนวันและชื่อวันในสัปดาห์</p>	<p>คณิตศาสตร์</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเปรียบเทียบน้ำหนัก - การอ่านน้ำหนัก - การบวกจำนวนที่มีผลบวกไม่เกิน ๒๐ - การเปรียบเทียบน้ำหนักกับหน่วยกลาง - การตวง - การเปรียบเทียบความจุ
	<p>สาระที่ ๒ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม</p> <p>มาตรฐาน ส ๒.๒ เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่น ศรัทธา และธำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p> <p>ส ๒.๒ ป.๑/๒ ระบุบทบาทสิทธิ หน้าที่ของตนเองในครอบครัวและโรงเรียน</p> <p>ส ๒.๒ ป.๑/๓ มีส่วนร่วมในการตัดสินใจและทำกิจกรรมในครอบครัวและโรงเรียนตามกระบวนการประชาธิปไตย</p> <p>สาระที่ ๓ เศรษฐศาสตร์</p> <p>มาตรฐาน ส.๓.๑ เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภคการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ</p> <p>ส ๓.๑ ป.๑/๑ ระบุสินค้าและบริการที่ใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน</p> <p>ส ๓.๑ ป.๑/๒ ยกตัวอย่างการใช้จ่ายเงินในชีวิตประจำวันที่ไม่เกินตัวและเห็นประโยชน์ ของการออม</p> <p>ส ๓.๑ ป.๑/๓ ยกตัวอย่างการใช้ทรัพยากรในชีวิตประจำวันอย่างประหยัด</p> <p>สาระที่ ๔ ประวัติศาสตร์</p> <p>มาตรฐาน ส ๔.๑ เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ</p> <p>ส ๔.๑ ป.๑/๓ บอกประวัติความเป็นมาของตนเองและครอบครัวโดยสอบถามผู้เกี่ยวข้อง</p>	<p>สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเขียนแผนผังชุมชน - การอ่านแผนที่ - การปฏิบัติตัวที่สำคัญในชุมชน - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์สถานที่สำคัญในชุมชน - สถานที่สำคัญในชุมชน - ความหมายและความแตกต่างของอำนาจตามบทบาท สิทธิ หน้าที่ ในครอบครัวและโรงเรียน - สินค้าและบริการที่ใช้ในชีวิตประจำวัน - วิธีการสืบค้น ประวัติความเป็นมาของตนเองและครอบครัวอย่างง่าย ๆ - การบอกเล่าประวัติความเป็นมาของตนเองและครอบครัว - ตัวอย่างของแหล่งวัฒนธรรมในชุมชน - สิ่งต่าง ๆ รอบตัวที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติและที่มนุษย์สร้างขึ้น - การรู้เท่าทันสิ่งแวดล้อมและปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อม

หน่วยที่/ ชื่อหน่วย	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้
	<p>มาตรฐาน ส ๔.๓ เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรักความภูมิใจและธำรงความเป็นไทย</p> <p>ส ๔.๓ ป.๑/๒ บอกสถานที่สำคัญ ซึ่งเป็นแหล่งวัฒนธรรม ในชุมชน</p> <p>สาระที่ ๕ ภูมิศาสตร์</p> <p>มาตรฐาน ส ๕.๑ เข้าใจลักษณะของโลกทางกายภาพ และความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกันและกันในระบบของธรรมชาติ ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการค้นหาวิเคราะห์ สรุป และใช้ข้อมูลภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>ส ๕.๑ ป.๑/๑ แยกแยะสิ่งต่างๆ รอบตัวที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติและที่มนุษย์สร้างขึ้น</p> <p>ส ๕.๑ ป.๑/๒ ระบุความสัมพันธ์ ของตำแหน่งระยะทิศของสิ่งต่างๆ รอบตัว</p> <p>ส ๕.๑ ป.๑/๓ ระบุทิศหลักและที่ตั้งของสิ่งต่างๆ</p> <p>มาตรฐาน ส ๕.๒ เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรควัฒนธรรม มีจิตสำนึก และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน</p> <p>ส ๕.๒ ป.๑/๓ มีส่วนร่วมในการจัดระเบียบสิ่งแวดล้อมที่บ้านและชั้นเรียน</p>	
	<p>สาระที่ ๑ ทักษะศิลป์</p> <p>มาตรฐาน ศ ๑.๑ สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ตามจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์ วิจัยคุณค่างาน ทัศนศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่องานศิลปะอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>ศ ๑.๑ ป.๑/๓ มีทักษะพื้นฐานในการใช้วัสดุ อุปกรณ์สร้างงานทัศนศิลป์</p> <p>ศ ๑.๑ ป.๑/๕ วาดภาพ ระบายสีภาพธรรมชาติตามความรู้สึกของตนเอง</p>	<p>ศิลปะ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การใช้วัสดุ อุปกรณ์สร้างงานทัศนศิลป์ - การวาดภาพ ระบายสีภาพธรรมชาติตามความรู้สึกของตนเอง
	<p>สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว</p> <p>มาตรฐาน ง ๑.๑ เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว</p> <p>ง ๑.๑ ป.๑/๒ ใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมืออย่างง่าย ๆ ในการทำงานอย่างปลอดภัย</p>	<p>การทำงาน อาชีพและเทคโนโลยี</p> <ul style="list-style-type: none"> - การใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมืออย่างง่าย ๆ ในการทำงานอย่างปลอดภัย
	<p>สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร</p> <p>มาตรฐาน ต ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล</p> <p>ต ๑.๑ ป.๑/๑ ปฏิบัติตามคำสั่งง่าย ๆ ที่ฟัง</p> <p>ต ๑.๑ ป.๑/๒ ระบุตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียงและสะกดคำง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน</p> <p>ต ๑.๑ ป.๑/๓ เลือกภาพตรงตามความหมายของคำและกลุ่มคำที่ฟัง</p> <p>มาตรฐาน ต ๑.๒ มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>ต ๑.๒ ป.๑/๑ พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง</p> <p>ต ๑.๒ ป.๑/๓ บอกความต้องการง่ายๆ ของตนเองตามแบบที่ฟัง</p> <p>ต ๑.๒ ป.๑/๔ พูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเองตามแบบที่ฟัง</p>	<p>ภาษาต่างประเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> - คำศัพท์เกี่ยวกับผลไม้ banana, apple, orange, mango, papaya ประโยค I like..... I don't like - คำ กลุ่มคำ สระ ความหมาย (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรม) - บทสนทนา - คำศัพท์ จำนวน ภาษาและประโยคที่ใช้บอกความต้องการ - คำศัพท์ จำนวน ภาษาและประโยคที่ใช้ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองบุคคลใกล้ตัว และเรื่องใกล้ตัว

หน่วยที่/ ชื่อหน่วย	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้
	<p>มาตรฐาน ต ๑.๓ นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและเขียน</p> <p>ต ๑.๓ ป.๑/๑ พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว</p> <p>สาระที่ ๒ ภาษาและวัฒนธรรม</p> <p>มาตรฐาน ต ๒.๑ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ</p> <p>ต ๒.๑ ป.๑/๑ พูดและทำท่าประกอบตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา</p>	<p>- วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เช่น การใช้สีหน้า ท่าทางประกอบการพูด</p>
สัปดาห์ที่ ๓๕ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๗๑ – ๑๗๕		
<p>หน่วยที่ ๒๘ อมสิน ออมทรัพย์</p>	<p>สาระที่ ๑ การอ่าน</p> <p>มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิด เพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน</p> <p>ท ๑.๑ ป.๑/๑ อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจองและข้อความสั้นๆ</p> <p>ท ๑.๑ ป.๑/๒ บอกความหมายของคำ และข้อความที่อ่าน</p> <p>ท ๑.๑ ป.๑/๗ บอกความหมายของเครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์สำคัญที่มักพบเห็นในชีวิตประจำวัน</p> <p>สาระที่ ๒ การเขียน</p> <p>มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>ท ๒.๑ ป.๑/๒ เขียนสื่อสารด้วยคำและประโยคง่ายๆ</p> <p>สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด</p> <p>มาตรฐาน ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์</p> <p>ท ๓.๑ ป.๑/๒ ตอบคำถามและเล่าเรื่องที่ฟังและดู ทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง</p> <p>ท ๓.๑ ป.๑/๓ พูดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู</p> <p>สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย</p> <p>มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ</p> <p>ท ๔.๑ ป.๑/๒ เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ</p> <p>สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม</p> <p>มาตรฐาน ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดี และวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง</p> <p>ท ๕.๑ ป.๑/๑ บอกข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือการฟังวรรณกรรม ร้อยแก้วและร้อยกรองสำหรับเด็ก</p>	<p>ภาษาไทย</p> <ul style="list-style-type: none"> - การอ่านเครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ - สัญลักษณ์ (ตามอาคารสถานที่) - สัญลักษณ์ และเครื่องหมายที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน - การอ่านออกเสียงและบอกความหมายของคำ - การเขียนสื่อสาร (ประกอบด้วยคำพื้นฐานในบทเรียน คำคล้องจอง ประโยคง่าย ๆ) - การจับใจความและพูดแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดู - การเขียนสะกดคำ - วรรณกรรม ร้อยแก้วและร้อยกรอง
	<p>สาระที่ ๑ จำนวนและการดำเนินการ</p> <p>มาตรฐาน ค ๑.๑ เข้าใจถึงความหลากหลายของการแสดงจำนวนและการใช้จำนวนในชีวิตจริง</p> <p>ค ๑.๑ ป.๑/๑ เขียนและอ่านตัวเลขฮินดูอารบิก และ ตัวเลขไทยแสดงปริมาณของสิ่งของหรือจำนวนนับที่ไม่เกินหนึ่งร้อยและศูนย์</p>	<p>คณิตศาสตร์</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเขียนและอ่านตัวเลขฮินดูอารบิก และ ตัวเลขไทย ของจำนวนนับที่ไม่เกินหนึ่งร้อย - หลัก และค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก - แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ ๑ ทีละ ๒ - การบวก

หน่วยที่/ ชื่อหน่วย	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้
	<p>ค ๑.๑ ป.๑/๒ เปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนนับไม่เกินหนึ่งร้อยและศูนย์</p> <p>มาตรฐาน ค ๑.๒ เข้าใจถึงผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการของจำนวนและความสัมพันธ์ระหว่างการดำเนินการต่าง ๆ และ ใช้การดำเนินการในการแก้ปัญหา</p> <p>ค ๑.๒ ป.๑/๑ บวก ลบ และบวก ลบระคนของจำนวนนับไม่เกินหนึ่งร้อยและศูนย์ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ</p> <p>ค ๑.๒ ป.๑/๒ วิเคราะห์และหาคำตอบของโจทย์ปัญหา และ โจทย์ปัญหา ระคนของจำนวนนับไม่เกินหนึ่งร้อยและศูนย์ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ</p> <p>สาระที่ ๔ พีชคณิต</p> <p>มาตรฐาน ค ๔.๑ เข้าใจและวิเคราะห์แบบรูป (Pattern) ความสัมพันธ์ และฟังก์ชัน</p> <p>ค ๔.๑ ป.๑/๑ บอกจำนวนและความสัมพันธ์ในแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ ๑ ทีละ ๒ และลดลงทีละ ๑</p>	
	<p>สาระที่ ๒ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม</p> <p>มาตรฐาน ส ๒.๑ เข้าใจและปฏิบัติตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงาม และธำรงรักษาประเพณี และวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกัน ในสังคมไทย และ สังคมโลกอย่างสันติสุข</p> <p>ส ๒.๑ ป.๑/๑ บอกประโยชน์และปฏิบัติตามเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัวและโรงเรียน</p> <p>มาตรฐาน ส ๒.๒ เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่น ศรัทธา และธำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p> <p>ส ๒.๒ ป.๑/๓ มีส่วนร่วมในการตัดสินใจและทำกิจกรรมในครอบครัวและโรงเรียนตามกระบวนการประชาธิปไตย</p>	<p>สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัวและโรงเรียน - กิจกรรมตามกระบวนการประชาธิปไตยในโรงเรียน
	<p>สาระที่ ๑ ทักษะศิลป์</p> <p>มาตรฐาน ศ ๑.๑ สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ตามจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์ วิจัยคุณค่างาน ทัศนศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่องานศิลปะอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน</p> <p>ศ ๑.๑ ป.๑/๓ มีทักษะพื้นฐานในการใช้วัสดุ อุปกรณ์สร้างงานทัศนศิลป์</p> <p>สาระที่ ๒ ดนตรี</p> <p>มาตรฐาน ศ ๒.๑ เข้าใจและแสดงออกทางดนตรีอย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์ วิจัยคุณค่าดนตรี ถ่ายทอดความรู้สึกความคิดต่อดนตรีอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน</p> <p>ศ ๒.๑ ป.๑/๔ มีส่วนร่วมในกิจกรรมดนตรีอย่างสนุกสนาน</p>	<p>ศิลปะ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การใช้วัสดุ อุปกรณ์สร้างงานทัศนศิลป์ - การเคลื่อนไหวประกอบบทเพลง
	<p>สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร</p> <p>มาตรฐาน ต ๑.๒ มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูล ข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>ต ๑.๒ ป.๑/๒ ใช้คำสิ่งง่าย ๆ ตามแบบที่ฟัง</p> <p>ต ๑.๒ ป.๑/๓ บอกความต้องการง่ายๆ ของตนเองตามแบบที่ฟัง</p>	<p>ภาษาต่างประเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> - คำศัพท์ sandwich, hamburger, salad - ประโยค I like..... . I don't like - การใช้ภาษาในการฟัง พูดสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน

หน่วยที่/ ชื่อหน่วย	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้
	<p>สาระที่ ๒ ภาษาและวัฒนธรรม</p> <p>มาตรฐาน ต ๒.๒ เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษา และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับ ภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและ เหมาะสมกับกาลเทศะ</p> <p>ต ๒.๒ ป.๑/๑ ระบุตัวอักษรและเสียงตัวอักษรของภาษาต่างประเทศและ ภาษาไทย</p> <p>สาระที่ ๓ ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น</p> <p>มาตรฐาน ต ๓.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่ม สาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และ เปิดโลกทัศน์ของตน</p> <p>ต ๓.๑ ป.๑/๑ บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น</p> <p>สาระที่ ๔ ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก</p> <p>มาตรฐาน ต ๔.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งใน สถานศึกษา ชุมชนและสังคม</p> <p>ต ๔.๑ ป.๑/๑ ฟัง/พูดในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน</p>	
สัปดาห์ที่ ๓๖ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๗๖ - ๑๘๐		
<p>หน่วยที่ ๒๙ ห้องเรียน สวดด้วยมือเรา</p>	<p>สาระที่ ๑ การอ่าน</p> <p>มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิด เพื่อ นำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน</p> <p>ท ๑.๑ ป.๑/๑ อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจองและข้อความสั้นๆ</p> <p>ท ๑.๑ ป.๑/๕ คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน</p> <p>สาระที่ ๒ การเขียน</p> <p>มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศ และรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>ท ๒.๑ ป.๑/๒ เขียนสื่อสารด้วยคำและประโยคง่าย ๆ</p> <p>สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย</p> <p>มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และ รักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ</p> <p>ท ๔.๑ ป.๑/๓ เรียบเรียงคำเป็นประโยคง่าย ๆ</p> <p>สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม</p> <p>มาตรฐาน ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดี และ วรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง</p> <p>ท ๕.๑ ป.๑/๑ บอกข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือการฟังวรรณกรรม ร้อยแก้ว และร้อยกรองสำหรับเด็ก</p>	<p>ภาษาไทย</p> <ul style="list-style-type: none"> - การอ่าน ออกเสียงและการบอกความหมาย ของคำ - การอ่านจับใจความจากสื่อต่าง ๆ - การเขียนสื่อสารด้วยประโยคง่าย ๆ - บทร้อยกรองตามความสนใจ
	<p>สาระที่ ๑ จำนวนและการดำเนินการ</p> <p>มาตรฐาน ค ๑.๑ เข้าใจถึงความหลากหลายของการแสดงจำนวนและการใช้ จำนวนในชีวิตจริง</p> <p>ค ๑.๑ ป.๑/๒ เปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนนับไม่เกินหนึ่งร้อยและ ศูนย์</p> <p>มาตรฐาน ค ๑.๒ เข้าใจถึงผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการของจำนวนและ ความสัมพันธ์ระหว่างการดำเนินการต่าง ๆ และ ใช้การดำเนินการในการ แก้ปัญหา</p> <p>ค ๑.๒ ป.๑/๑ บวก ลบ และบวก ลบระคนของจำนวนนับ ไม่เกินหนึ่งร้อย และศูนย์ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ</p>	<p>คณิตศาสตร์</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับจำนวน - ประโยคสัญลักษณ์การลบ - การลบ

หน่วยที่/ ชื่อหน่วย	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้
	<p>สาระที่ ๒ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม</p> <p>มาตรฐาน ส ๒.๑ เข้าใจและปฏิบัติตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงาม และธำรงรักษาประเพณี และวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกัน ในสังคมไทย และ สังคมโลกอย่างสันติสุข</p> <p>ส ๒.๑ ป.๑/๑ บอกประโยชน์และปฏิบัติตามเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว และโรงเรียน</p> <p>มาตรฐาน ส ๒.๒ เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่น ศรัทธา และธำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p> <p>ส ๒.๒ ป.๑/๓ มีส่วนร่วมในการตัดสินใจและทำกิจกรรมในครอบครัวและโรงเรียนตามกระบวนการประชาธิปไตย</p> <p>สาระที่ ๕ ภูมิศาสตร์</p> <p>มาตรฐาน ส ๕.๑ เข้าใจลักษณะของโลกทางกายภาพ และความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกันและกันในระบบของธรรมชาติ ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการค้นหาวิเคราะห์ สรุป และใช้ข้อมูลภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>ส ๕.๑ ป.๑/๔ ใช้แผนผังง่าย ๆ ในการแสดงตำแหน่งของสิ่งต่างๆ ในห้องเรียน</p>	<p>สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัวและโรงเรียน - แผนผังแสดงตำแหน่งสิ่งต่าง ๆ ในห้องเรียน
	<p>สาระที่ ๑ ทักษะศิลป์</p> <p>มาตรฐาน ศ ๑.๑ สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ตามจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์ วิจัยคุณค่างาน ทัศนศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่องานศิลปะอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>ศ ๑.๑ ป.๑/๕ วาดภาพระบายสีภาพธรรมชาติตามความรู้สึกของตนเอง</p>	<p>ศิลปะ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การวาดภาพระบายสีภาพธรรมชาติตามความรู้สึกของตนเอง
	<p>สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว</p> <p>มาตรฐาน ง ๑.๑ เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว</p> <p>ง ๑.๑ ป.๑/๑ บอกวิธีการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง</p> <p>ง ๑.๑ ป.๑/๒ ใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือง่าย ๆ ในการทำงานอย่างปลอดภัย</p> <p>สาระที่ ๓ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</p> <p>มาตรฐาน ง ๓.๑ เข้าใจ เห็นคุณค่า และใช้กระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลการเรียนรู้ การสื่อสาร การแก้ปัญหา การทำงาน และอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และมีคุณธรรม</p> <p>ง ๓.๑ ป.๑/๑ บอกข้อมูลที่สนใจและแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้</p>	<p>การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี</p> <ul style="list-style-type: none"> - การดูแลรักษาเครื่องแต่งกาย - การจัดเก็บของใช้ส่วนตัว - วิธีการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง - การใช้วัสดุ อุปกรณ์และเครื่องมือง่าย ๆ อย่างปลอดภัย
	<p>สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร</p> <p>มาตรฐาน ต ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล</p> <p>ต ๑.๑ ป.๑/๓ เลือกภาพตรงตามความหมายของคำและกลุ่มคำที่ฟัง</p>	<p>ภาษาต่างประเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> - คำศัพท์ sandwich, hamburger, salad, french fries, pizza, noodles และการใช้ประโยค What food do you like? I like

หน่วยที่/ ชื่อหน่วย	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้
	<p>มาตรฐาน ต ๑.๒ มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>ต ๑.๒ ป.๑/๒ ใช้คำสังง่าย ๆ ตามแบบที่ฟัง</p> <p>ต ๑.๒ ป.๑/๓ บอกความต้องการง่าย ๆ ของตนเองตามแบบที่ฟัง</p> <p>สาระที่ ๓ ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น</p> <p>มาตรฐาน ต ๓.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน</p> <p>ต ๓.๑ ป.๑/๑ บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น</p>	<ul style="list-style-type: none"> - คำศัพท์ สำนวนภาษาและประโยคที่ใช้บอกความต้องการ - คำสั่งที่ใช้ในห้องเรียน
<p>หน่วยที่ ๓๐ บทเพลงรักบ้านเกิด</p>	<p>สาระที่ ๑ การอ่าน</p> <p>มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิด เพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน</p> <p>ท ๑.๑ ป.๑/๑ อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจองและข้อความสั้น ๆ</p> <p>ท ๑.๑ ป.๑/๒ บอกความหมายของคำ และข้อความที่อ่าน</p> <p>สาระที่ ๒ การเขียน</p> <p>มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศ และรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>ท ๒.๑ ป.๑/๒ เขียนสื่อสารด้วยคำและประโยคง่าย ๆ</p> <p>สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด</p> <p>มาตรฐาน ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูด แสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณ และสร้างสรรค์</p> <p>ท ๓.๑ ป.๑/๑ ฟังคำแนะนำ คำสั่งง่ายๆ และปฏิบัติตาม</p> <p>ท ๓.๑ ป.๑/๒ ตอบคำถามและเล่าเรื่องที่ฟังและดู ทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง</p> <p>ท ๓.๑ ป.๑/๓ พูดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู</p> <p>ท ๓.๑ ป.๑/๔ พูดสื่อสารได้ตามวัตถุประสงค์</p> <p>สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย</p> <p>มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ</p> <p>ท ๔.๑ ป.๑/๒ เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ</p> <p>ท ๔.๑ ป.๑/๓ เรียบเรียงคำเป็นประโยคง่าย ๆ</p> <p>สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม</p> <p>มาตรฐาน ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดี และวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง</p> <p>ท ๕.๑ ป.๑/๑ บอกข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือการฟังวรรณกรรมร้อยแก้ว และร้อยกรองสำหรับเด็ก</p> <p>ท ๕.๑ ป.๑/๒ ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองตามความสนใจ</p>	<p>ภาษาไทย</p> <ul style="list-style-type: none"> - การคิด การอ่าน การเขียน - การเล่าเรื่องและเขียนบรรยายภาพ - การเขียนบรรยายภาพด้วยประโยคง่าย ๆ ตามลำดับเหตุการณ์ - การฟังและการปฏิบัติตามคำแนะนำ - การจับใจความและพูดแสดงความคิดเห็น - การพูดสื่อสารในชีวิตประจำวัน - การสะกดคำ การแจกลูก และการอ่านเป็นคำ - การแต่งประโยค - วรรณกรรม ร้อยแก้ว และร้อยกรองสำหรับเด็ก

หน่วยที่/ ชื่อหน่วย	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้
	<p>สาระที่ ๑ จำนวนและการดำเนินการ มาตรฐาน ค ๑.๑ เข้าใจถึงความหลากหลายของการแสดงจำนวนและการใช้จำนวนในชีวิตจริง ค ๑.๑ ป.๑/๒ เปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนนับไม่เกินหนึ่งร้อยและศูนย์ มาตรฐาน ค ๑.๒ เข้าใจถึงผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการของจำนวนและความสัมพันธ์ระหว่างการดำเนินการต่าง ๆ และใช้การดำเนินการในการแก้ปัญหา ค ๑.๒ ป.๑/๑ บวก ลบ และบวก ลบระคนของจำนวนนับไม่เกินหนึ่งร้อยและศูนย์ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ ค ๑.๒ ป.๑/๒ วิเคราะห์และหาคำตอบของโจทย์ปัญหา และโจทย์ปัญหาระคนของจำนวนนับไม่เกินหนึ่งร้อยและศูนย์ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ สาระที่ ๔ พีชคณิต มาตรฐาน ค ๔.๑ เข้าใจและวิเคราะห์แบบรูป (Pattern) ความสัมพันธ์และฟังก์ชัน ค ๔.๑ ป.๑/๑ บอกจำนวนและความสัมพันธ์ในแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ ๑ ทีละ ๒ และลดลงทีละ ๑</p>	<p>คณิตศาสตร์</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเปรียบเทียบจำนวน - การบวก ลบระคน - แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ ๑ ทีละ ๒ - แบบรูปของจำนวนที่ลดลงทีละ ๑
	<p>สาระที่ ๕ ความปลอดภัยในชีวิต มาตรฐาน พ ๕.๑ ป้องกันและหลีกเลี่ยงปัจจัยเสี่ยง พฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ อุบัติเหตุ การใช้ยา สารเสพติด และความรุนแรง พ ๕.๑ ป.๑/๓ แสดงคำพูดหรือท่าทางขอความช่วยเหลือจากผู้อื่นเมื่อเกิดเหตุร้ายที่บ้านและโรงเรียน</p>	<p>สุขศึกษาและพลศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - คำพูดหรือท่าทางขอความช่วยเหลือจากผู้อื่นเมื่อเกิดเหตุร้ายที่บ้านและโรงเรียน
	<p>สาระที่ ๒ ดนตรี มาตรฐาน ศ ๒.๑ เข้าใจและแสดงออกทางดนตรีอย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์วิพากษ์วิจารณ์คุณค่าดนตรี ถ่ายทอดความรู้สึกความคิดต่อดนตรีอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ศ ๒.๑ ป.๑/๓ ท่องบทกลอน ร้องเพลง ง่าย ๆ ศ ๒.๑ ป.๑/๔ มีส่วนร่วมในกิจกรรมดนตรีอย่างสนุกสนาน ศ ๒.๑ ป.๑/๕ บอกความเกี่ยวข้องของเพลงที่ใช้ในชีวิตประจำวัน มาตรฐาน ศ ๒.๒ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างดนตรี ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม เห็นคุณค่าของดนตรีที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล ศ ๒.๒ ป.๑/๑ เล่าถึงเพลงในท้องถิ่น ศ ๒.๒ ป.๑/๒ ระบุสิ่งที่ชื่นชอบในดนตรีท้องถิ่น สาระที่ ๓ นาฏศิลป์ มาตรฐาน ศ ๓.๑ เข้าใจ และแสดงออกทางนาฏศิลป์อย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์คุณค่านาฏศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ศ ๓.๑ ป.๑/๑ เลียนแบบการเคลื่อนไหว ศ ๓.๑ ป.๑/๒ แสดงท่าทางง่าย ๆ เพื่อสื่อความหมาย แทนคำพูด</p>	<p>ศิลปะ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การอ่านบทกลอนประกอบจังหวะ - การร้องเพลงประกอบจังหวะ - เพลงกล่อมเด็ก - ที่มาของบทเพลงในท้องถิ่น - ความน่าสนใจของบทเพลงในท้องถิ่น - การเคลื่อนไหวลักษณะต่าง ๆ (การเลียนแบบธรรมชาติ การเลียนแบบคนสัตว์ สิ่งของ)

หน่วยที่/ ชื่อหน่วย	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้
	<p>สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร</p> <p>มาตรฐาน ต ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล</p> <p>ต ๑.๑ ป.๑/๒ ระบุตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียงและสะกดคำง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน</p> <p>ต ๑.๑ ป.๑/๓ เลือกรูปภาพตรงตามความหมายของคำและกลุ่มคำที่ฟัง</p> <p>มาตรฐาน ต ๑.๓ นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและเขียน</p> <p>ต ๑.๓ ป.๑/๑ พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว</p> <p>สาระที่ ๒ ภาษาและวัฒนธรรม</p> <p>มาตรฐาน ต ๒.๑ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้เหมาะสมกับกาลเทศะ</p> <p>ต ๒.๑ ป.๑/๑ พูดและทำท่าประกอบตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา</p> <p>ต ๒.๑ ป.๑/๒ บอกชื่อและคำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษา</p> <p>ต ๒.๑ ป.๑/๓ เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย</p>	<p>ภาษาต่างประเทศ</p> <p>- คำศัพท์เกี่ยวกับผัก onion, tomato, lettuce และการใช้ประโยค Can you say this in Thai?</p> <p>- คำศัพท์เครื่องดื่ม water, milk, orange juice, apple juice และการใช้ประโยค What do you like? I like..... .</p>

ที่ปรึกษา

- | | |
|-------------------------|---|
| ๑. นายชินภัทร ภูมิรัตน | เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| ๒. นางเบญจลักษณ์ น้ำฟ้า | รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| ๓. นางสาววีณา อัครธรรม | ผู้อำนวยการสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา |

ผู้ทรงคุณวุฒิ

- | | |
|------------------------------|-------------------------|
| ๑. นางสาวเพ็ญนี หล่อวัฒนพงษ์ | ๔. นายประพนธ์ ง่ายเจริญ |
| ๒. นางสาวปรียานุช ธรรมปิยา | ๕. นายนภาเดช บุญเชิดชู |
| ๓. นางรัตนา มากี | |

ผู้กำหนดกรอบแนวคิด

- | | |
|-------------------------------|--|
| ๑. นางสาววีณา อัครธรรม | ผู้อำนวยการสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา |
| ๒. นางสาวกัญญิกา พรหมณพิทักษ์ | รองผู้อำนวยการสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา |

ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มพัฒนากระบวนการเรียนรู้ สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

- | | |
|-------------------------------|--|
| ๑. นางสาวกัญญิกา พรหมณพิทักษ์ | รองผู้อำนวยการสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา |
| ๒. นางผาณิต ทวีศักดิ์ | นักวิชาการศึกษา |
| ๓. นางสาววรรณ ขุนศรี | นักวิชาการศึกษา |
| ๔. นางบุษริน ประเสริฐรัตน์ | นักวิชาการศึกษา |
| ๕. นางสาวจรรยาตรี แจบไธสง | นักวิชาการศึกษา |
| ๖. นางสาวภัทรา ต่านวิวัฒน์ | นักวิชาการศึกษา |
| ๗. นางสาวขวัญฤดี ลิขรรณ | นักวิชาการศึกษา |

ผู้ทรงต้นฉบับ

- | | | |
|---------------------------|-----------------------------|--------------------------------|
| ๑. นางสาวจิรายุ วรฤทธิ์ | ศึกษานิเทศก์ | สพป.กระบี่ |
| ๒. นางสาวปราณี คงพิกุล | ศึกษานิเทศก์ | สพป.สระแก้ว |
| ๓. นายสุระสิทธิ์ พรหมศิริ | ครูโรงเรียนบ้านสวนอุดมวิทยา | สพป.ชลบุรี เขต ๑ |
| ๔. นางปภาดา อุทัยไชยพงศ์ | ครูโรงเรียนสุขานารี | สพป.นครราชสีมา เขต ๑ |
| ๕. นางบุญสิน กุลวงศ์ | ครูโรงเรียนบ้านท่าช่วง | สพป.อุดรธานี เขต ๓ |
| ๖. นางสาววรรณ ขุนศรี | นักวิชาการศึกษา | สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา |

ที่ปรึกษา

๑. นายชินภัทร ภูมิรัตน
๒. นางเบญจลักษณ์ น้ำฟ้า
๓. นางสาววีณา อัครธรรม

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้อำนวยการสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

ผู้ทรงคุณวุฒิ

๑. นางสาวเพ็ญนี หล่อวัฒนพงษ์
๒. นางสาวปรียานุช ธรรมปิยา
๓. นางรัตนา มากี

๔. นายประพนธ์ จ้ายเจริญ
๕. นายนภาเดช บุญเชิดชู

ผู้กำหนดกรอบแนวคิด

๑. นางสาววีณา อัครธรรม
๒. นางสาวกัญญิกา พราหมณ์พิทักษ์

ผู้อำนวยการสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
รองผู้อำนวยการสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มพัฒนากระบวนการเรียนรู้ สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

๑. นางสาวกัญญิกา พราหมณ์พิทักษ์
๒. นางผาณิต ทวีศักดิ์
๓. นางสาววรรณ ชุนศรี
๔. นางบุษริน ประเสริฐรัตน์
๕. นางสาวจรรยา ศรีแจบไธสง
๖. นางสาวภัทรา ด่านวิวัฒน์

รองผู้อำนวยการสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
นักวิชาการศึกษา
นักวิชาการศึกษา
นักวิชาการศึกษา
นักวิชาการศึกษา
นักวิชาการศึกษา

