

(ฉบับปรับปรุง)

เอกสารประกอบ

แนวทางการจัดการเรียนรู้บูรณาการแบบครบวงจร

โครงสร้างหน่วยการเรียนรู้บูรณาการ และตัวอย่างหน่วยการเรียนรู้
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒



กลุ่มพัฒนาระบบการเรียนรู้
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำชี้แจง

เอกสารประกอบแนวทางการจัดการเรียนรู้บูรณาการแบบครบวงจร โครงสร้างหน่วยการเรียนรู้บูรณาการ และตัวอย่างหน่วยการเรียนรู้ฉบับนี้ เป็นเอกสารส่วนหนึ่งในชุดเอกสารแนวทางการจัดการเรียนรู้บูรณาการแบบครบวงจร ที่มุ่งนำเสนอแนวทางการปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมเข้าสู่ห้องเรียนตั้งแต่การวิเคราะห์หลักสูตร การกำหนดแนวทางการจัดการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน การวัดและประเมินผลทั้งในระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และเมื่อสิ้นสุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยนำเสนอให้เห็นภาพตลอดปีการศึกษา ตั้งแต่โครงสร้างหน่วยการเรียนรู้บูรณาการ และตัวอย่างหน่วยการเรียนรู้บูรณาการ ทั้งนี้เพื่อมุ่งคลี่คลายปัญหาอันเนื่องมาจากการใช้หลักสูตร ดังนี้

๑) เนื้อหาแต่ละวิชาไม่แยกออกจากกัน เชื่อมโยงความรู้ ความคิด ทักษะ และประสบการณ์ ให้มีความสัมพันธ์กันเป็นองค์รวม

๒) ลดความซ้ำซ้อนทั้งเนื้อหาและภาระงาน (การบ้าน ework)

๓) ลดเวลาเรียน

๔) ผู้เรียนมีโอกาสทำกิจกรรมนอกห้องเรียนมากขึ้น

สำหรับเอกสารประกอบแนวทางการจัดการเรียนรู้บูรณาการแบบครบวงจร โครงสร้างหน่วยการเรียนรู้บูรณาการ และตัวอย่างหน่วยการเรียนรู้บูรณาการ ชุดระดับประถมศึกษา มีจำนวน ๖ เล่ม แยกเป็นระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ระดับชั้นละเล่ม เพื่อให้การนำเอกสารนี้ไปใช้ได้อย่างเป็นรูปธรรมในทางปฏิบัติได้จัดทำเอกสารซึ่งประกอบด้วย ๓ ส่วนที่สำคัญ คือ ๑) แนวทางการจัดทำโครงสร้างหน่วยการเรียนรู้บูรณาการตลอดปีการศึกษาที่ครอบคลุมตามโครงสร้างเวลาที่หลักสูตรกำหนด ๒) ผังมโนทัศน์หน่วยการเรียนรู้บูรณาการตามที่กำหนดไว้ในโครงสร้างหน่วยการเรียนรู้บูรณาการ เพื่อให้เห็นความเชื่อมโยงของกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่นำมาบูรณาการ สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอดที่ผู้เรียนจะได้รับจากการเรียนรู้ตามหน่วยการเรียนรู้ นั้น ๆ ๓) ตัวอย่างหน่วยการเรียนรู้บูรณาการตามแนวคิดแบบย้อนกลับ (Backward Design)

ส่วนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในระดับประถมศึกษา มีจุดเน้นที่สำคัญ กล่าวคือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ มุ่งเน้นการพัฒนาด้านภาษา (Literacy) ด้านคำนวณ (Numeracy) และด้านเหตุผล (Reasoning Ability) เป็นหลัก ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ มุ่งเน้นการพัฒนาต่อยอดด้านภาษา และการคำนวณ ให้คล่อง และสามารถสื่อสารแสดงความคิดเห็นได้อย่างมีเหตุผล โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน โดยครูผู้สอนจะต้องใช้ทักษะทางภาษา ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์บูรณาการแทรกในทุกหน่วยการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างแท้จริง

การนำเอกสารโครงสร้างหน่วยการเรียนรู้บูรณาการ และตัวอย่างหน่วยการเรียนรู้บูรณาการไปใช้ให้เกิดผลในทางปฏิบัติ และสามารถพัฒนาผู้เรียนได้ตามจุดเน้นที่สำคัญ ผู้บริหาร ครูผู้สอน และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ควรดำเนินการ ดังนี้

๑. ศึกษาเอกสารแนวทางการจัดการเรียนรู้บูรณาการแบบครบวงจร เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจในหลักการ แนวคิด เพื่อเชื่อมโยงสู่การปฏิบัติ

๒. ศึกษาเอกสารโครงสร้างหน่วยการเรียนรู้บูรณาการ และตัวอย่างหน่วยการเรียนรู้บูรณาการ สำหรับเป็นแนวทางเข้าสู่การปฏิบัติในระดับห้องเรียน

๓. ศึกษาและพัฒนาแนวทางการบูรณาการองค์ความรู้ให้มีความกลมกลืน และเชื่อมโยงกับชีวิตจริง สามารถนำไปใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน ทั้งนี้ผู้เรียนจะต้องได้เรียนรู้อย่างลุ่มลึกในสาระที่นำมาบูรณาการร่วมกัน มีกิจกรรมการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลที่สอดคล้องสัมพันธ์กัน และสามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถตามเป้าหมายของหลักสูตร ครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๔. ใช้กระบวนการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมเป็นกลไกสำคัญในการดำเนินงานตั้งแต่ครูผู้สอนในระดับชั้นเดียวกันร่วมประชุมวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ร่วมกันจัดทำหน่วยการเรียนรู้บูรณาการแบบครบวงจร และวางแผนจัดการเรียนรู้ตลอดภาคเรียน/ปีการศึกษา วางแผนออกแบบการวัดและประเมินผล การนำแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการลงสู่การปฏิบัติ และใช้การนิเทศภายในเป็นเครื่องมือสำคัญในการปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอน และสะท้อนผลการปฏิบัติร่วมกัน

สารบัญ

เรื่อง

หน้า

คำชี้แจง

โครงสร้างหน่วยการเรียนรู้บูรณาการ

๑

ผังมโนทัศน์หน่วยการเรียนรู้บูรณาการ

๑๑

ตัวอย่างหน่วยการเรียนรู้บูรณาการ

๔๒

ตารางเรียน

๕๗

ภาคผนวก

๕๘

คณะทำงาน

๑๐๖

โครงสร้างหน่วยการเรียนรู้บูรณาการ

โครงสร้างหน่วยการเรียนรู้บูรณาการ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

หน่วยที่/ ชื่อหน่วย	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	กลุ่มสาระ การเรียนรู้	สาระสำคัญ/ ความคิดรวบยอด	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	เวลา ชั่วโมง (ในห้องเรียน: นอกห้องเรียน)
๑. รู้รัก ภาษาไทย	ท ๑.๑ ป.๒/๑,๒ ท ๒.๑ ป.๒/๑ ท ๓.๑ ป.๒/๑ ท ๔.๑ ป.๒/๑ ค ๑.๑ ป.๒/๑ ว ๑.๑ ป.๒/๑ ส ๕.๑ ป.๒/๑ พ ๑.๑ ป.๒/๑ ศ ๑.๑ ป.๒/๑ ง ๑.๑ ป.๒/๑ ต ๑.๑ ป.๒/๒	ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษาฯ สุขศึกษาฯ ศิลปะ การงานอาชีพฯ ภาษาต่างประเทศ	การอ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง ข้อความ และบทร้อยกรองง่าย ๆ ได้อย่าง ถูกต้อง ตลอดจนการแสดงความคิดเห็น จากเรื่องที่อ่าน การปฏิบัติตามข้อความ ที่อ่านการศึกษาเรื่องราวต่าง ๆ จะช่วย ให้เกิดความรู้ ความคิด การนำไปใช้ในการ สื่อสารและสร้างสรรค์ ควรช่วยกัน ดูแลรักษา ให้อยู่ตลอดไป	การวาดภาพประกอบ การบรรยายเกี่ยวกับ ธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมรอบตัว	๒๕ (๑๕:๑๐)
๒. สนุกกับ วรรณยุกต์	ท ๑.๑ ป.๒/๑,๒ ท ๒.๑ ป.๒/๑ ท ๓.๑ ป.๒/๑ ท ๔.๑ ป.๒/๒-๓ ค ๑.๑ ป.๒/๑ ว ๑.๑ ป.๒/๑ ส ๑.๑ ป.๒/๑ พ ๑.๑ ป.๒/๒ ศ ๑.๑ ป.๒/๑ ง ๑.๑ ป.๒/๑-๓ ต ๑.๑ ป.๒/๒	ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษาฯ สุขศึกษาฯ ศิลปะ การงานอาชีพฯ ภาษาต่างประเทศ	วรรณยุกต์เป็นเครื่องหมายแสดงระดับ เสียงสูงต่ำของคำในภาษาไทย และเขียน กำกับไว้บนคำ แล้วทำให้เสียงและ เครื่องหมายของคำเปลี่ยนไปจากเดิม มีทั้ง คำที่มีและไม่มีวรรณยุกต์ เราควรใช้คำ เหล่านี้ให้ถูกต้องตามหลักภาษาไทย เพื่อ ประโยชน์ในด้านการอ่าน การเขียนและ การสื่อความหมายที่ถูกต้อง	แผนผังความคิด เรื่องคำที่มีและไม่มี วรรณยุกต์	๒๕ (๑๕:๑๐)
๓. สิ่งมีชีวิต อยู่ได้ อย่างไร	ท ๑.๑ ป.๒/๑,๒ ท ๒.๑ ป.๒/๑ ท ๓.๑ ป.๒/๑ ท ๔.๑ ป.๒/๒-๓ ค ๑.๑ ป.๒/๑ ว ๑.๑ ป.๒/๑ - ๓ พ ๑.๑ ป.๒/๓ ศ ๑.๑ ป.๒/๒ ง ๑.๑ ป.๒/๑,๓ ต ๑.๑ ป.๒/๒-๓	ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สุขศึกษาฯ ศิลปะ การงานอาชีพฯ ภาษาต่างประเทศ	สิ่งมีชีวิตในโลกต้องพึ่งพาอาศัยซึ่งกัน และกัน มีความเชื่อมโยง ผูกพันกัน การกระทำทั้งที่เป็นด้านที่ดี หรือด้าน ที่ไม่ดี ย่อมส่งผลกระทบต่อถึงกัน ดังนั้น จึงต้องช่วยเหลือกัน ไม่ทำร้ายกัน จึงจะอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข	๑. หนังสือเล่มเล็ก เกี่ยวกับสิ่งมีชีวิต อยู่ได้อย่างไร ๒. การนำเสนอผลงาน	๒๕ (๑๕:๑๐)
๔. ดินของบ้าน เรา	ท ๑.๑ ป.๒/๑,๒ ท ๒.๑ ป.๒/๑ ท ๓.๑ ป.๒/๑ ท ๔.๑ ป.๒/๒-๓	ภาษาไทย	ดินมีหลายชนิด มีประโยชน์หลายอย่าง และมีความจำเป็นในการเพาะปลูกพืช ดินที่ดีจะช่วยให้พืชมีความเจริญงอกงาม ส่งผลให้มนุษย์มีอาหาร มีที่อยู่อาศัย	แผนผังความคิด เกี่ยวกับดินจากการ สำรวจในชุมชน	๒๕ (๑๕:๑๐)

หน่วยที่/ ชื่อหน่วย	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	กลุ่มสาระ การเรียนรู้	สาระสำคัญ/ ความคิดรวบยอด	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	เวลา ชั่วโมง (ในห้องเรียน: นอกห้องเรียน)
	ค ๑.๑ ป.๒/๒ ว ๖.๑ ป.๒/๑ ส ๕.๑ ป.๒/๑ ส ๕.๒ ป.๒/๑ พ ๑.๑ ป.๒/๓ ศ ๑.๑ ป.๒/๒ ง ๓.๑ ป.๒/๑, ๒ ต ๑.๑ ป.๒/๓ ด ๔.๒ ป.๒/๑	คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษาฯ สุขศึกษา ศิลปะ การงานฯ ภาษาต่างประเทศ	เครื่องนุ่งห่มและยารักษาโรค เราจึงต้อง ช่วยกันดูแลรักษาให้ดินมีความอุดม สมบูรณ์		
๕. ทรัพยากร ของเรา	ท ๑.๑ ป.๒/๑,๒ ท ๒.๑ ป.๒/๑ ท ๓.๑ ป.๒/๑ ท ๔.๑ ป.๒/๒-๓ ค ๑.๑ ป.๒/๒ ว ๑.๑ ป.๒/๕ ส ๓.๑ ป.๒/๑ พ ๔.๑ ป.๒/๒ ศ ๑.๑ ป.๒/๓ ง ๓.๑ ป.๒/๑ ด ๔.๒ ป.๒/๑	ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษาฯ สุขศึกษา ศิลปะ การงานฯ ภาษาต่างประเทศ	ทรัพยากรเป็นสิ่งที่เกิดขึ้นตามธรรมชาติ ซึ่งมนุษย์สามารถนำไปใช้ประโยชน์ ทรัพยากรส่วนใหญ่เป็นประเภทที่ใช้แล้ว หมดไป มีอยู่จำกัด จึงควรใช้อย่าง ประหยัดและคุ้มค่า	๑. ภาพปะติดจาก กระดาษที่ใช้แล้ว ๒. สำนวนทรัพยากรที่ นำมาผลิตสินค้า ๓. สัมภาษณ์เรื่องผล ของการใช้ทรัพยากร	๒๕ (๑๕:๑๐)
๖. ชีวิตที่สงบ สุข	ท ๑.๑ ป.๒/๑,๒ ท ๒.๑ ป.๒/๑ ท ๓.๑ ป.๒/๑ ท ๔.๑ ป.๒/๒-๓ ค ๑.๑ ป.๒/๒ ว ๑.๑ ป.๒/๕ ส ๒.๑ ป.๒/๑ พ ๒.๑ป.๒/๑, ๒ ศ ๑.๑ป.๒/๓ ง ๓.๑ ป.๒/๑ ด ๑.๑ ป.๒/๓ ด ๔.๒ ป.๒/๑	ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษาฯ สุขศึกษา ศิลปะ การงานฯ ภาษาต่างประเทศ	สมาชิกที่ดีของสังคมจะต้องวาง แผนการดำเนินชีวิตประจำวันโดยใช้ ทักษะการสื่อสาร ปฏิบัติตนตามบทบาท และหน้าที่ ตามข้อตกลงกติกา และ กฎระเบียบของครอบครัว โรงเรียนและ สถานที่สาธารณะ ทั้งนี้เพื่อความสงบสุข ในสังคม	เขียนเรื่องสั้น ฉันเป็นคนดี	๒๕ (๑๕:๑๐)
๗.จอมพลัง	ท ๑.๑ ป.๒/๑,๒ ท ๒.๑ ป.๒/๑ ท ๓.๑ ป.๒/๑ ท ๔.๑ ป.๒/๒-๓ ค ๑.๑ ป.๒/๒ ว ๔.๑ ป.๒/๑ ส ๕.๑ ป.๒/๓ พ ๓.๑ ป.๒/๑, ๒	ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษาฯ สุขศึกษา	แม่เหล็กเป็นพลังงานที่มีแรงดึงดูด หรือแรงผลักระหว่างแม่เหล็ก ซึ่งมี ประโยชน์ต่อมนุษย์ และยังมีอิทธิพลต่อ ความสัมพันธ์ของปรากฏการณ์ตาม ธรรมชาติระหว่างโลก ดวงอาทิตย์ และ ดวงจันทร์	แสดงสถานการณ์ จำลองการเกิด ปรากฏการณ์ทาง ธรรมชาติเรื่องการเกิด ช้างขึ้น ช้างแรม การเกิดฤดูกาล แล้ว บันทึกผล	๒๕ (๑๕:๑๐)

หน่วยที่/ ชื่อหน่วย	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	กลุ่มสาระ การเรียนรู้	สาระสำคัญ/ ความคิดรวบยอด	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	เวลา ชั่วโมง (ในห้องเรียน: นอกห้องเรียน)
	ศ ๑.๑ ป.๒/๓ ง ๑.๑ ป.๒/๑ – ๓ ต ๑.๑ ป.๒/๓ ต ๔.๒ ป.๒/๑	ศิลปะ การงานฯ ภาษาต่างประเทศ			
๘.เล่าสู่ กันฟัง	ท ๑.๑ ป.๒/๑,๒ ท ๒.๑ ป.๒/๑ ท ๓.๑ ป.๒/๑ ท ๔.๑ ป.๒/๒-๓, ๕ ท ๕.๑ ป.๒/๓ ค ๑.๒ ป.๒/๑ ว ๔.๑ ป.๒/๓ ส ๒.๒ ป.๒/๑, ๒ พ ๒.๑ ป.๒/๓-๔ พ ๓.๑ ป.๒/๑ ศ ๑.๑ ป.๒/๘ ง ๑.๑ ป.๒/๑ – ๓ ต ๑.๑ ป.๒/๓ ต ๔.๒ ป.๒/๑	ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษาฯ สุขศึกษาฯ ศิลปะ การงานฯ ภาษาต่างประเทศ	เรื่องเล่าวรรณกรรมและบทร้องเล่นใน ท้องถิ่นซึ่งใช้ภาษาถิ่นในการสื่อสาร การถ่ายทอดเรื่องราว เป็นการสะท้อนถึง วัฒนธรรม ความสัมพันธ์ของสมาชิก ในครอบครัวและชุมชน การอยู่ร่วมกัน ในสังคมที่มีข้อคิดสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง เป็นมรดก ทางภาษา ซึ่งคนไทยทุกคนควรอนุรักษ์ และสืบทอดต่อไป	สรุปข้อคิด สาระสำคัญ จากวรรณกรรม บทร้องของเด็ก แล้ว ถ่ายทอดเรื่องราวเป็น ภาษาอังกฤษ	๒๕ (๑๕:๑๐)
๙.ร รรษา	ท ๑.๑ ป.๒/๑,๒ ท ๒.๑ ป.๒/๑ ท ๓.๑ ป.๒/๑ ท ๔.๑ ป.๒/๒-๓ ค ๑.๒ ป.๒/๑ ว ๕.๑ ป.๒/๒ ส ๕.๒ ป.๒/๒ พ ๓.๒ ป.๒/๑ ง ๒.๑ ป.๒/๒ ต ๑.๑ ป.๒/๓ ต ๔.๒ ป.๒/๑	ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษาฯ สุขศึกษาฯ การงานฯ ภาษาต่างประเทศ	รร เป็นการนำอักษร ร มาเรียงซ้อน กันสองตัว ซึ่งต้องใช้ให้ถูกต้องตาม หลักการ เราจะพบการใช้ รร ใน ชีวิตประจำวัน การนำคำที่มี รร มาใช้ อย่างถูกต้อง ทั้งในเรื่องของการอ่านและ เขียนจะทำให้ผู้เรียนได้รับความรู้และ ความสนุกในเรื่องที่อ่านและเขียน	ผลการสำรวจและ บันทึกคำที่ใช้ รร พร้อมเขียนคำอ่าน	๒๕ (๑๕:๑๐)
๑๐. อาชีพของ ครอบครัว ฉัน	ท ๑.๑ ป.๒/๓-๕ ท ๒.๑ ป.๒/๑ ท ๓.๑ ป.๒/๓-๕ ท ๔.๑ ป.๒/๒, ๔ ค ๑.๒ ป.๒/๑ ว ๓.๑ ป.๒/๑-๒ ส ๓.๑ ป.๒/๒ พ ๓.๒ ป.๒/๑ ศ ๒.๑ ป.๒/๑ ง ๒.๑ ป.๒/๑ ต ๑.๓ ป.๒/๑	ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษาฯ สุขศึกษาฯ ศิลปะ การงานฯ ภาษาต่างประเทศ	ทุกครอบครัวต้องมีอาชีพ แต่ละ ครอบครัวมีอาชีพที่แตกต่างกันไป ตาม ความรู้ความสามารถ เราควรภูมิใจใน อาชีพของครอบครัวตนเอง	ความเรียงประกอบ ภาพวาด เรื่อง อาชีพของ ครอบครัวฉัน	๒๕ (๑๕:๑๐)

หน่วยที่/ ชื่อหน่วย	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	กลุ่มสาระ การเรียนรู้	สาระสำคัญ/ ความคิดรวบยอด	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	เวลา ชั่วโมง (ในห้องเรียน: นอกห้องเรียน)
๑๑. นิทานแสน สนุก	ท ๑.๑ ป.๒/๒-๕ ท ๓.๑ ป.๒/๒-๕ ท ๔.๑ ป.๒/๒-๓ ท ๕.๑ ป.๒/๓ ค ๑.๒ ป.๒/๑ ว ๓.๑ ป.๒/๑-๒ ส ๔.๒ ป.๒/๑,๒ พ ๔.๑ ป.๒/๑ ศ ๒.๑ ป.๒/๒ ศ ๓.๒ ป.๒/๒ ง ๒.๑ ป.๒/๑ ต ๑.๓ ป.๒/๑ ด ๔.๒ ป.๒/๑	ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา สุขศึกษา ศิลปะ การงานฯ ภาษาต่างประเทศ	นิทานเป็นวรรณกรรมเก่าแก่ที่เล่าสืบต่อกันมา มีมูลเหตุมาจากเรื่องที่เสริมแต่งตามจินตนาการ ทำให้มีความสุขสนุกสนานได้ขบคิด และมีคติสอนใจที่มีคุณค่า	๑. การเขียนข้อคิดจากนิทาน ๒. การแต่งนิทานสั้น ๆ ที่ดัดแปลงจากเค้าโครงเดิม	๒๕ (๑๕:๑๐)
๑๒. เรียนรู้ เพื่อตัวเอง และโลก	ท ๑.๑ ป.๒/ ๖ ท ๒.๑ ป.๒/๒ ท ๓.๑ ป.๒/๖ ท ๔.๑ ป.๒/๓ ค ๑.๒ ป.๒/๑ ว ๗.๑ ป.๒/๑ ส ๑.๑ ป.๒/๕ – ๗ พ ๔.๑ ป.๒/๑ ศ ๒.๑ ป.๒/๓ ศ ๒.๒ ป.๒/๒ ง ๒.๑ ป.๒/๑ ต ๑.๓ ป.๒/๑ ด ๔.๒ ป.๒/๑	ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา สุขศึกษา ศิลปะ การงานฯ ภาษาต่างประเทศ	การเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ ต้องศึกษาให้ลึกซึ้ง จึงจะได้แนวทางสำหรับเป็นทางเลือกในการนำไปปฏิบัติ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อตนเอง ครอบครัว สังคมและโลก	รายงานการสืบค้นเกี่ยวกับการป้องกัน การหลีกเลี่ยงปัจจัยเสี่ยง พร้อมแนวการปฏิบัติ	๒๕ (๑๕:๑๐)
๑๓. ครอบครัวที่ มีความสุข	ท ๑.๑ ป.๒/๗ ท ๓.๑ ป.๒/๓ ท ๔.๑ ป.๒/๒-๓ ค ๑.๒ ป.๒/๑ ว ๓.๑ ป.๒/๒ ว ๕.๑ ป.๒/๒ ส ๒.๑ ป.๒/๑ , ๔ ส ๒.๒ ป.๒/๑ พ ๔.๑ ป.๒/๓ ศ ๑.๑ ป.๒/๕-๖ ง ๒.๑ ป.๒/๑ ต ๓.๑ ป.๒/๑ ด ๔.๒ ป.๒/๑	ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา สุขศึกษา ศิลปะ การงานฯ ภาษาต่างประเทศ	สมาชิกในครอบครัวประกอบด้วย พ่อ แม่ และลูก ทุกคนต้องมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ปฏิบัติตามหน้าที่ของตนเองอย่างถูกต้อง และเหมาะสม จึงจะทำให้ครอบครัวมีความสุข	๑. แผนผังแสดงบทบาทหน้าที่ของคนในครอบครัว ๒. หนังสือเล่มเล็ก เรื่องครอบครัวของฉัน	๒๕ (๑๕:๑๐)

หน่วยที่/ ชื่อหน่วย	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	กลุ่มสาระ การเรียนรู้	สาระสำคัญ/ ความคิดรวบยอด	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	เวลา ชั่วโมง (ในห้องเรียน: นอกห้องเรียน)
๑๔. นักสืบ น้อย	ท ๑.๑ ป.๒/๓-๕ ท ๓.๑ ป.๒/๒-๕ ท ๔.๑ ป.๒/๒-๓ ค ๑.๒ ป.๒/๑ ว ๕.๑ ป.๒/๒ ส ๔.๒ ป.๒/๑-๒ พ ๕.๑ ป.๒/๑ ศ ๑.๑ ป.๒/๖ ง ๓.๑ ป.๒/๑ ต ๑.๑ ป.๒/๒ ติ ๑.๓ ป.๒/๑	ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษาฯ สุขศึกษาฯ ศิลปะ การงานฯ ภาษาต่างประเทศ	การสืบค้นข้อมูลในเรื่องต่าง ๆ เป็นการหาหลักฐานที่นำมายืนยัน ให้มีความชัดเจน เชื่อถือได้ และยังเป็นการแสดงถึงหลักฐานในการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นจากเวลา และสถานที่ที่เปลี่ยนไป ทำให้รู้ถึงวิถีชีวิตของคนในชุมชน และสามารถนำข้อมูลมาประกอบการคาดคะเนถึงผลกระทบที่จะเกิดขึ้นในวันข้างหน้า	๑. ทำแผ่นพับแนะนำการปฏิบัติตนในชีวิตประจำวันให้เหมาะสม ปลอดภัย ๒. ภาพวาดวิถีชีวิตของคนที่เปลี่ยนไปตามช่วงเวลา พร้อมคำบรรยายสั้น ๆ	๒๕ (๑๕:๑๐)
๑๕. มี อะไรใน ชาดก	ท ๑.๑ ป.๒/๓-๕ ท ๓.๑ ป.๒/๒-๕ ท ๔.๑ ป.๒/๒-๓ ท ๕.๑ ป.๒/๑ ค ๑.๒ ป.๒/๒ ว ๕.๑ ป.๒/๒ ส ๑.๑ ป.๒/๒-๔ ส ๑.๒ ป.๒/๑, ๒ ส ๔.๓ ป.๒/๑, ๒ พ ๕.๑ ป.๒/๑ ศ ๑.๑ ป.๒/๕ ศ ๒.๒ ป.๒/๑ ง ๓.๑ ป.๒/๑ ต ๑.๑ ป.๒/๒ ติ ๑.๓ ป.๒/๑ ติ ๔.๒ ป.๒/๑	ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษาฯ สุขศึกษาฯ ศิลปะ การงานฯ ภาษาต่างประเทศ	ประวัติการสร้างความดีของพระสัมมาสัมพุทธเจ้าที่มีมาในชาติก่อนๆ มีการเล่าถึงการที่พระพุทธเจ้าทรงเวียนว่ายตายเกิด การผจญกับเหตุการณ์ที่ตบ้างชั่วบ้าง เป็นวิวัฒนาการแห่งการบำเพ็ญคุณงามความดี ที่เป็นข้อคิดและสามารถนำไปปฏิบัติได้	สมุดดัดแปะภาพพระพุทธเจ้า พร้อมบอกข้อคิด พระธรรมคำสอนที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	๒๕ (๑๕:๑๐)
๑๖. เรื่องสั้น แสนสนุก	ท ๒.๑ ป.๒/๓ ท ๓.๑ ป.๒/๓ - ๔ ท ๔.๑ ป.๒/๓ ท ๕.๑ ป.๒/๑ ค ๑.๒ ป.๒/๒ ว ๑.๑ ป.๒/๔ ส ๒.๑ ป.๒/๑-๔ พ ๕.๑ ป.๒/๓ ศ ๒.๑ ป.๒/๕ ง ๓.๑ ป.๒/๑ ติ ๓.๑ ป.๒/๑	ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษาฯ สุขศึกษาฯ ศิลปะ การงานฯ ภาษาต่างประเทศ	เรื่องสั้นเป็นเรื่องเล่าเหตุการณ์ต่าง ๆ ซึ่งเป็นเหตุผลกัน มีข้อคิด ข้อขัดแย้งที่สามารถนำข้อคิดหรือข้อขัดแย้งจากเรื่องนั้น ๆ มาดำเนินชีวิตหรือปรับปรุงวิธีปฏิบัติตนให้ดีขึ้นได้	การเขียนเรื่องสั้นตามจินตนาการ และแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่เขียน	๒๕ (๑๕:๑๐)
๑๗. พลังงาน ไฟฟ้าใกล้ ตัว	ท ๕.๑ ป.๒/๑ ค ๑.๑ ป.๒/๒ ว ๕.๑ ป.๒/ ๑ ส ๓.๑ ป.๒/๑ ส ๕.๒ ป.๒/๒	ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษาฯ	พลังงานไฟฟ้าเป็นพลังงานที่ใช้แล้วหมดไป การผลิตต้องใช้พลังงานธรรมชาติที่มีอยู่จำกัด พลังงานไฟฟ้าเปลี่ยนเป็นพลังงานอื่นได้และมีความสำคัญต่อชีวิตประจำวันเป็นอย่างมาก เราจึงต้องใช้	๑. ผลงานการประดิษฐ์ของเล่นของใช้โดยใช้วัสดุในท้องถิ่น ๒. ภาพวาดการประหยัดพลังงานไฟฟ้า	๒๕ (๑๕:๑๐)

หน่วยที่/ ชื่อหน่วย	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	กลุ่มสาระ การเรียนรู้	สาระสำคัญ/ ความคิดรวบยอด	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	เวลา ชั่วโมง (ในห้องเรียน: นอกห้องเรียน)
	พ ๔.๑ ป.๒/๓ พ ๕.๑ ป.๒/๔ ศ ๑.๑ ป.๒/๖ ง ๑.๑ ป.๒/๒ ง ๒.๑ ป.๒/๒ - ๔ ต ๑.๑ ป.๒/๑ - ๓ ต ๑.๒ ป.๒/๒	สุขศึกษา ศิลปะ การงานฯ ภาษาต่างประเทศ	ไฟฟ้าอย่างประหยัดและคำนึงถึงความปลอดภัย		
๑๘. สิ่งแวดล้อม แสนรัก	ท ๕.๑ ป.๒/๑ ค ๓.๑ ป.๒/๒ ว ๖.๑ ป.๒/๑ ส ๕.๒ ป.๒/๑, ๔ พ ๕.๑ ป.๒/๕ ศ ๑.๑ ป.๒/๖ ง ๒.๑ ป.๒/๒ - ๔ ต ๑.๒ ป.๒/๓ ต ๒.๑ ป.๒/๑, ๒	ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษาฯ สุขศึกษาฯ ศิลปะ การงานฯ ภาษาต่างประเทศ	การช่วยกันดูแล รักษาสิ่งแวดล้อมให้สวยงาม สะอาด ร่มเย็น ช่วยให้ผู้ที่อาศัยอยู่ได้มีสิ่งแวดล้อมที่ดี มีคุณภาพชีวิตที่ดี เราทุกคนจึงต้องช่วยกันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้สะอาดและสวยงาม	โครงการการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	๒๕ (๑๕:๑๐)
๑๙. นักประดิษฐ์น้อย	ท ๔.๑ ป.๒/๓ ท ๕.๑ ป.๒/๑ ค ๑.๒ ป.๒/๒ ว ๓.๑ ป.๒/๑ พ ๔.๑ ป.๒/๓ ศ ๑.๑ ป.๒/๔, ๘ ศ ๒.๑ ป.๒/๓ - ๕ ง ๒.๑ ป.๒/๑-๒ ต ๒.๑ ป.๒/๓	ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สุขศึกษาฯ ศิลปะ การงานฯ ภาษาต่างประเทศ	งานประดิษฐ์เกิดจากความคิดอิสระ ใช้จินตนาการ ในการออกแบบอย่างสร้างสรรค์และถูกถ่ายทอดออกมาในรูปแบบผลงานที่นำไปประยุกต์ใช้เป็น สิ่งของ เครื่องใช้ ที่แตกต่างกันตามหน้าที่ใช้สอยที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ที่จะต้องตระหนัก มีความระมัดระวังในผลเสียที่จะเกิดขึ้นต่อสุขภาพของตนเองและผู้อื่น	ประดิษฐ์ของเล่นของใช้ในชีวิตประจำวัน จากวัสดุเหลือใช้	๒๕ (๑๕:๑๐)
๒๐. แหล่งพลังงานที่ยิ่งใหญ่	ท ๔.๑ ป.๒/๓ ท ๕.๑ ป.๒/๑ ค ๑.๒ ป.๒/๒ ว ๖.๑ ป.๒/๑ ส ๑.๑ ป.๒/๑, ๕ พ ๕.๑ ป.๒/๔ ศ ๒.๑ ป.๒/๓ ง ๓.๑ ป.๒/๓ ต ๑.๑ ป.๒/๒ - ๓	ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษาฯ สุขศึกษาฯ ศิลปะ การงานฯ ภาษาต่างประเทศ	ดวงอาทิตย์เป็นแหล่งพลังงานที่สำคัญของโลก เพราะให้ทั้งพลังงานความร้อน และพลังงานแสงซึ่งช่วยในการดำรงชีวิตของสิ่งมีชีวิต และมีอิทธิพลต่อวัฏจักรการดำรงชีวิตของสิ่งมีชีวิตบนโลก ซึ่งมีการเปลี่ยนแปลงไปตามกาลเวลา	แผนผังความคิด แสดงความสำคัญและประโยชน์ของดวงอาทิตย์ที่มีต่อสิ่งมีชีวิต	๒๕ (๑๕:๑๐)
๒๑. โจทย์หรรษา	ท ๕.๑ ป.๒/๑ ค ๒.๑ ป.๒/๑ ค ๒.๒ ป.๒/๑ ว ๑.๒ ป.๒/๑ พ ๓.๒ ป.๒/๑ - ๒	ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สุขศึกษาฯ	สถานการณ์เกี่ยวกับการวัดความยาว ความสูง ระยะทาง เป็นสิ่งที่มนุษย์ต้องนำไปใช้ในการแก้ปัญหาที่ต้องเผชิญในชีวิตจริง	แก้ปัญหาตามสถานการณ์ที่กำหนด	๒๕ (๑๕:๑๐)

หน่วยที่/ ชื่อหน่วย	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	กลุ่มสาระ การเรียนรู้	สาระสำคัญ/ ความคิดรวบยอด	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	เวลา ชั่วโมง (ในห้องเรียน: นอกห้องเรียน)
	ศ ๓.๑ ป.๒/๒ ง ๑.๑ ป.๒/๒ ต ๑.๒ ป.๒/๑	ศิลปะ การงานฯ ภาษาต่างประเทศ			
๒๒. คนดี ของสังคม	ท ๕.๑ ป.๒/๑ ค ๒.๑ ป.๒/๕ ว ๑.๒ ป.๒/๑ ส ๒.๑ ป.๒/๒,๔ พ ๔.๑ ป.๒/๓ ศ ๑.๑ ป.๒/๘ ศ ๒.๑ ป.๒/๓ – ๕ ง ๒.๑ ป.๒/๑ ต ๒.๑ ป.๒/๓	ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษาฯ สุขศึกษาฯ ศิลปะ การงานฯ ภาษาต่างประเทศ	ทุกคนเป็นส่วนหนึ่งของสังคม มีหน้าที่ ที่ต้องปฏิบัติให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัวและสังคม มีความมุ่งมั่น ในการสร้างความดีอันเป็นประโยชน์ เพื่อให้สังคมที่ตนอาศัยอยู่มีความสุข ความเจริญ	การจัดนิทรรศการ คนดีของสังคมในชุมชน ตนเอง	๒๕ (๑๕:๑๐)
๒๓. ฤดูกาล	ท ๔.๑ ป.๒/๓ ท ๕.๑ ป.๒/๑ ค ๒.๑ ป.๒/๓ ค ๒.๒ ป.๒/๑ ว ๑.๑ ป.๒/๑ ว ๘.๑ ป.๒/๒ ส ๔.๑ ป.๒/๑ – ๒ ส ๕.๒ ป.๒/๓ พ ๓.๒ ป.๒/๑ – ๒ พ ๔.๑ ป.๒/๔ ศ ๒.๑ ป.๒/๒,๔,๕ ง ๑.๑ ป.๒/๑ – ๒ ง ๓.๑ ป.๒/๑ ต ๑.๑ ป.๒/๓ – ๔	ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษาฯ สุขศึกษาฯ ศิลปะ การงานฯ ภาษาต่างประเทศ	การเปลี่ยนแปลงทางฤดูกาล มีผลต่อ การดำรงชีวิตของคน พืช สัตว์ และ สิ่งแวดล้อมที่อยู่บนโลก การศึกษา ถึงผลกระทบของฤดูกาลที่มีผลต่อการ ดำรงชีวิตจะช่วยให้สามารถดำรงชีวิต ได้อย่างมีคุณภาพ	นิทานเกี่ยวกับ ฤดูกาลที่มีภาพประกอบ พร้อมบรรยาย ๒ ภาษา	๒๕ (๑๕:๑๐)
๒๔. เงินทอง ของมีค่า	ท ๕.๑ ป.๒/๑ ค ๒.๑ ป.๒/๔ ค ๒.๒ ป.๒/๑ ว ๑.๑ ป.๒/๒ ส ๓.๑ ป.๒/๓-๔ ส ๔.๑ ป.๒/๑ – ๒ พ ๔.๑ ป.๒/๒ ศ ๑.๑ ป.๒/๑ ศ ๒.๑ ป.๒/๓ ต ๑.๑ ป.๒/๒ – ๔ ต ๒.๑ ป.๒/๓	ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษาฯ สุขศึกษาฯ ศิลปะ ภาษาต่างประเทศ	การใช้จ่ายเงิน ควรคำนึงถึงความคุ้มค่า ความประหยัด มัธยัสถ์ มีการวางแผน อย่างรอบคอบทุกครั้งก่อนใช้จ่าย จะช่วยให้ใช้จ่ายเงินอย่างคุ้มค่า วันข้างหน้าจะได้ไม่ลำบาก	๑. บัญชีรายรับ รายจ่าย ๒. การวางแผน การใช้เงินอย่างง่าย	๒๕ (๑๕:๑๐)

หน่วยที่/ ชื่อหน่วย	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	กลุ่มสาระ การเรียนรู้	สาระสำคัญ/ ความคิดรวบยอด	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	เวลา ชั่วโมง (ในห้องเรียน: นอกห้องเรียน)
๒๕. ของเล่น ของใช้ ในชีวิต ประจำวัน	ท ๔.๑ ป.๒/๓ ท ๕.๑ ป.๒/๑ ค ๒.๑ ป.๒/๕-๖ ว ๓.๑ ป.๒/๑ ส ๒.๑ ป.๒/๒,๔ พ ๓.๑ ป.๒/๑ พ ๔.๑ ป.๒/๓ ศ ๓.๑ ป.๒/๓-๕ ศ ๓.๒ ป.๒/๑, ๓ ง ๒.๑ ป.๒/๑ ง ๓.๑ ป.๒/๑ ต ๑.๒ ป.๒/๑,๓ , ๔	ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษาฯ สุขศึกษาฯ ศิลปะ การงานฯ ภาษาต่างประเทศ	ของเล่น ของใช้ อาจทำจากวัสดุต่างกัน เช่น ไม้ เหล็ก กระดาษ พลาสติก ยาง ซึ่งวัสดุต่างชนิดกันจะมีสมบัติแตกต่างกัน เราควรเลือกพิจารณาให้เหมาะสมก่อน นำไปใช้	รายงานการสำรวจ ของเล่นของใช้ ในห้องเรียน	๒๕ (๑๕:๑๐)
๒๖. ออมวันนี้มี กินในวัน หน้า	ท ๔.๑ ป.๒/๓ ท ๕.๑ ป.๒/๑ ค ๒.๒ ป.๒/๑ ส ๓.๑ ป.๒/๒ – ๔ พ ๓.๒ ป.๒/๑ – ๒ ศ ๑.๑ ป.๒/๖ ศ ๒.๑ ป.๒/๔ – ๕ ง ๓.๑ ป.๒/๑ ต ๑.๒ ป.๒/๑,๔	ภาษาไทย คณิตศาสตร์ สังคมศึกษาฯ สุขศึกษาฯ ศิลปะ การงานฯ ภาษาต่างประเทศ	การประหยัด การออม รู้จักใช้จ่ายอย่าง เหมาะสมเป็นเรื่องจำเป็นในการดำรงชีวิต การรู้จักทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายจะช่วยให้ ดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม	๑. การนำเสนอแนวคิด ในการประหยัด ๒. การวางแผนการใช้ เงินอย่างประหยัด	๒๕ (๑๕:๑๐)
๒๗. พลัง แม่เหล็ก	ท ๕.๑ ป.๒/๒ ค ๓.๑ ป.๒/๑-๓ ว ๔.๑ ป.๒/๑ ส ๓.๒ ป.๒/๑ – ๒ พ ๕.๑ ป.๒/๒ ศ ๒.๑ ป.๒/๕ ต ๑.๓ ป.๒/๑	ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษาฯ สุขศึกษาฯ ศิลปะ ภาษาต่างประเทศ	แม่เหล็กมีแรงดึงดูดหรือผลักระหว่างแท่ง แม่เหล็ก รอบแท่งแม่เหล็กมี สนามแม่เหล็กและสามารถดึงดูดวัตถุที่ทำ ด้วยสารแม่เหล็ก	๑. ผลการทดลองและ อธิบายแรงที่เกิดจาก แม่เหล็ก ๒. การนำเสนอผลการ ทดลองเรื่องพลัง แม่เหล็ก	๒๕ (๑๕:๑๐)
๒๘. ของเล่นทำ เองได้	ท ๕.๑ ป.๒/๒ ค ๓.๒ ป.๒/๑ ว ๔.๑ ป.๒/๒ พ ๕.๑ ป.๒/๒ - ๓ ศ ๒.๒ ป.๒/๑ ศ ๓.๑ ป.๒/๑ ง ๒.๑ ป.๒/๓, ๔ ต ๑.๓ ป.๒/๑	ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สุขศึกษาฯ ศิลปะ ภาษาต่างประเทศ	การประดิษฐ์ของเล่นด้วยตนเองทำให้ เราได้ใช้ความรู้ ความคิด จินตนาการ ทำให้เกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ประหยัด และที่สำคัญทำให้เรา มีความภาคภูมิใจในตนเอง	ออกแบบและ ประดิษฐ์ของเล่น ตามจินตนาการ	๒๕ (๑๕:๑๐)

หน่วยที่/ ชื่อหน่วย	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	กลุ่มสาระ การเรียนรู้	สาระสำคัญ/ ความคิดรวบยอด	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	เวลา ชั่วโมง (ในห้องเรียน: นอกห้องเรียน)
๒๙. พลังงาน ไฟฟ้า	ท ๔.๑ ป.๒/๓ ค ๔.๑ ป.๒/๑ ว ๔.๑ ป.๒/๓ ส ๕.๑ ป.๒/๒ พ ๕.๑ ป.๒/๓,๕ ศ ๓.๑ ป.๒/๕ ด ๒.๒ ป.๒/๑	ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา สุขศึกษา ศิลปะ ภาษาต่างประเทศ	ไฟฟ้าเป็นพลังงานรูปแบบหนึ่งที่มี ความสัมพันธ์กับชีวิตประจำวันของเรา มากที่สุด ไม่ว่าจะเป็นที่บ้าน บริษัท ห้าง ร้าน ตามถนน หรือโรงงาน ล้วนแต่ใช้ ไฟฟ้าทั้งสิ้น	รายงานการค้นคว้า การใช้พลังงานไฟฟ้า	๒๕ (๑๕:๑๐)
๓๐. ภาพนี้มี ความหมาย	ท ๔.๑ ป.๒/๓ ท ๕.๑ ป.๒/๑ ค ๔.๑ ป.๒/๒ ศ ๓.๑ ป.๒/๕ ศ ๑.๒ ป.๒/๑, ๒ ด ๓.๑ ป. ๒/๑ ด ๔.๑ ป.๒/๑	ภาษาไทย คณิตศาสตร์ ศิลปะ ภาษาต่างประเทศ	การเขียนเป็นการถ่ายทอดความรู้สึก สื่อความหมาย ความคิด ความรู้ จินตนาการ หากสามารถสื่อสารได้ตาม เจตนาและมีข้อมูลสนับสนุนจะทำให้ ผู้อ่านรู้สึกคล้อยตาม และมีความ สมเหตุสมผลทางความคิด	๑. การเขียน บรรยายภาพ ๒. รายงานการสืบค้น ข้อมูล	๒๕ (๑๕:๑๐)
เวลาระหว่างปีตามหน่วยการเรียนรู้บูรณาการ					๗๕๐ (๕๐๐:๒๕๐)
เวลาในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพิ่มเติมทั้งในและนอกห้องเรียน การพัฒนาด้านภาษา ด้านคำนวณ และด้านเหตุผล และเวลาในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้					๙๐
รวมเวลาทั้งหมด					๘๔๐

หมายเหตุ : มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดที่สามารถเลือกมาใช้บูรณาการได้ตามความเหมาะสมในแต่ละหน่วยการเรียนรู้

๑. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สาระที่ ๑ การอ่าน (ท ๑.๑ ป.๒/๘)

สาระที่ ๒ การเขียน (ท ๒.๑ ป.๒/๔)

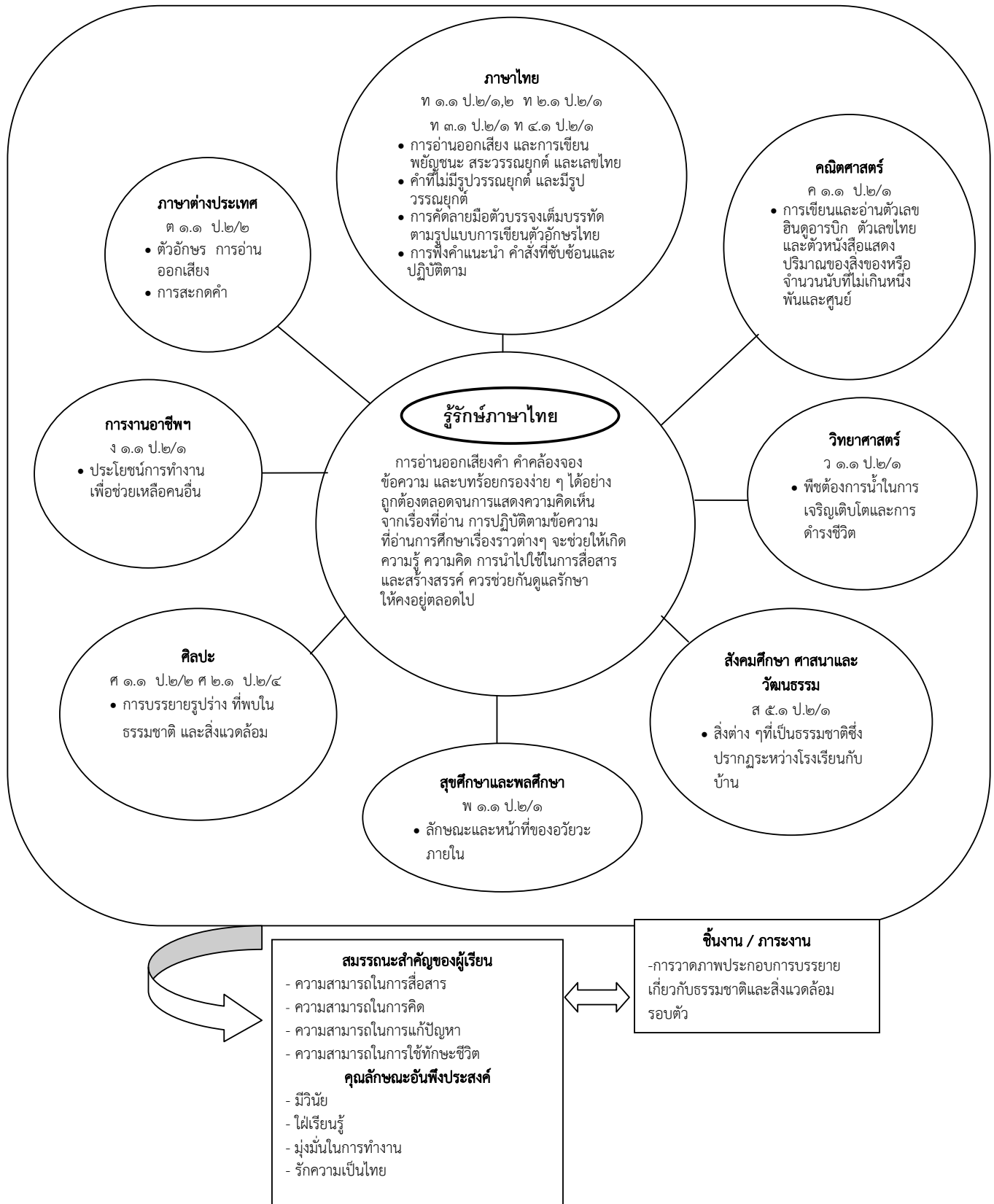
สาระที่ ๓ การฟัง การดูและการพูด (ท ๓.๑ ป.๒/๗)

๒. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สาระที่ ๖ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ (ค ๖.๑ ป.๒/๑ – ๖)

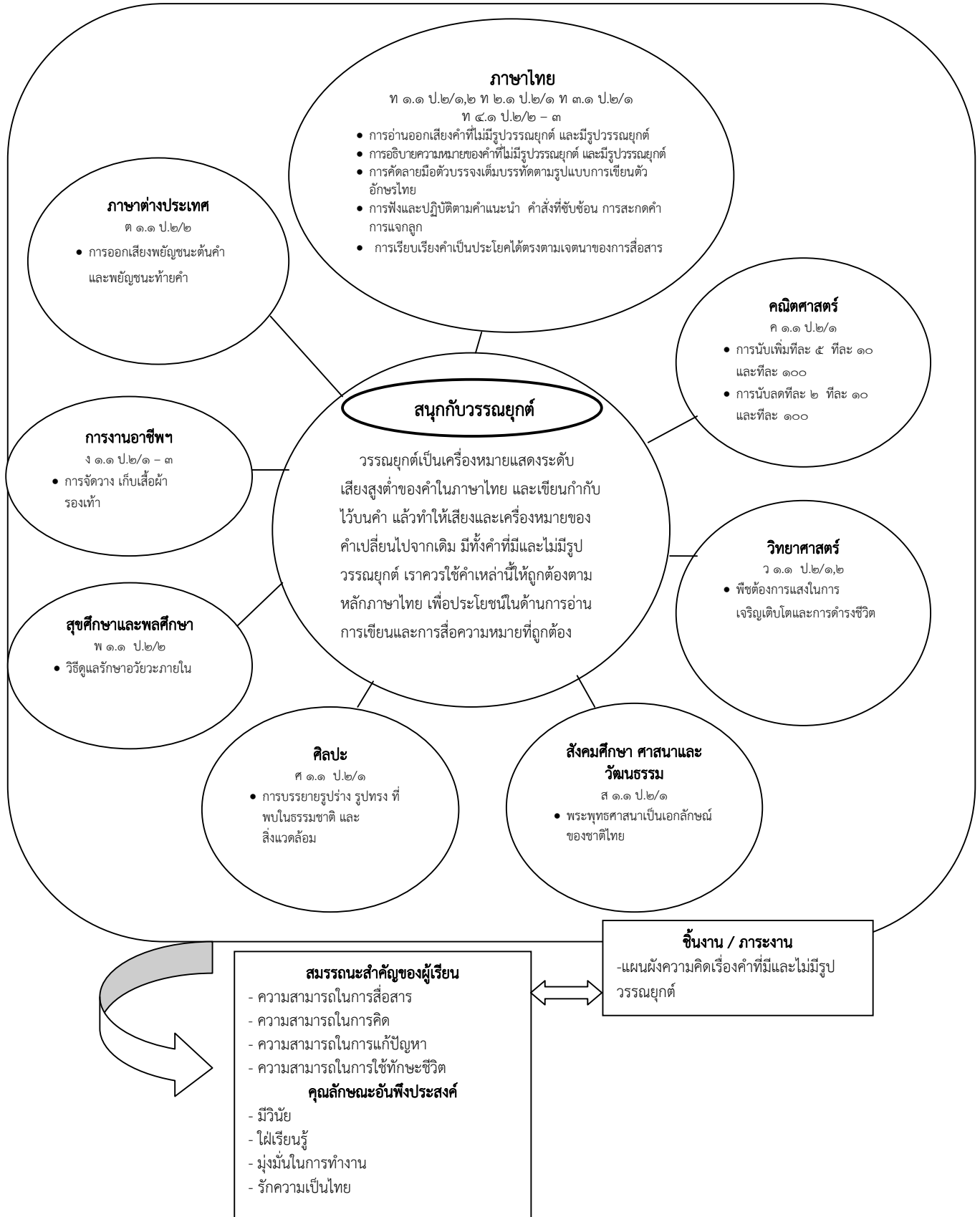
๓. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สาระที่ ๘ ธรรมชาติของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ว ๘.๑ ป.๒/๑ – ๘)

ผังมโนทัศน์หน่วยการเรียนรู้บูรณาการ

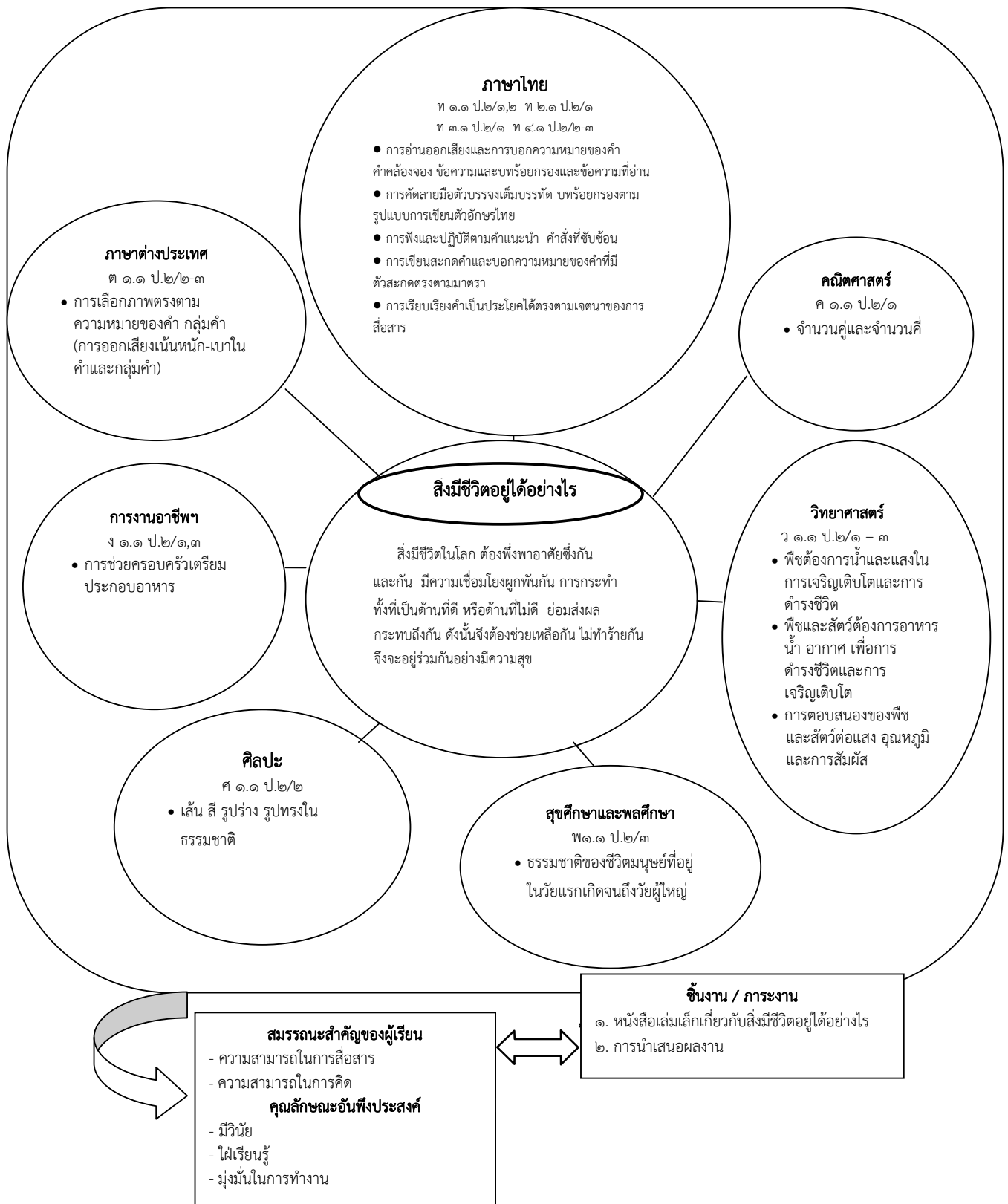
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ รู้รักภาษาไทย
(๒๕ ชั่วโมง)



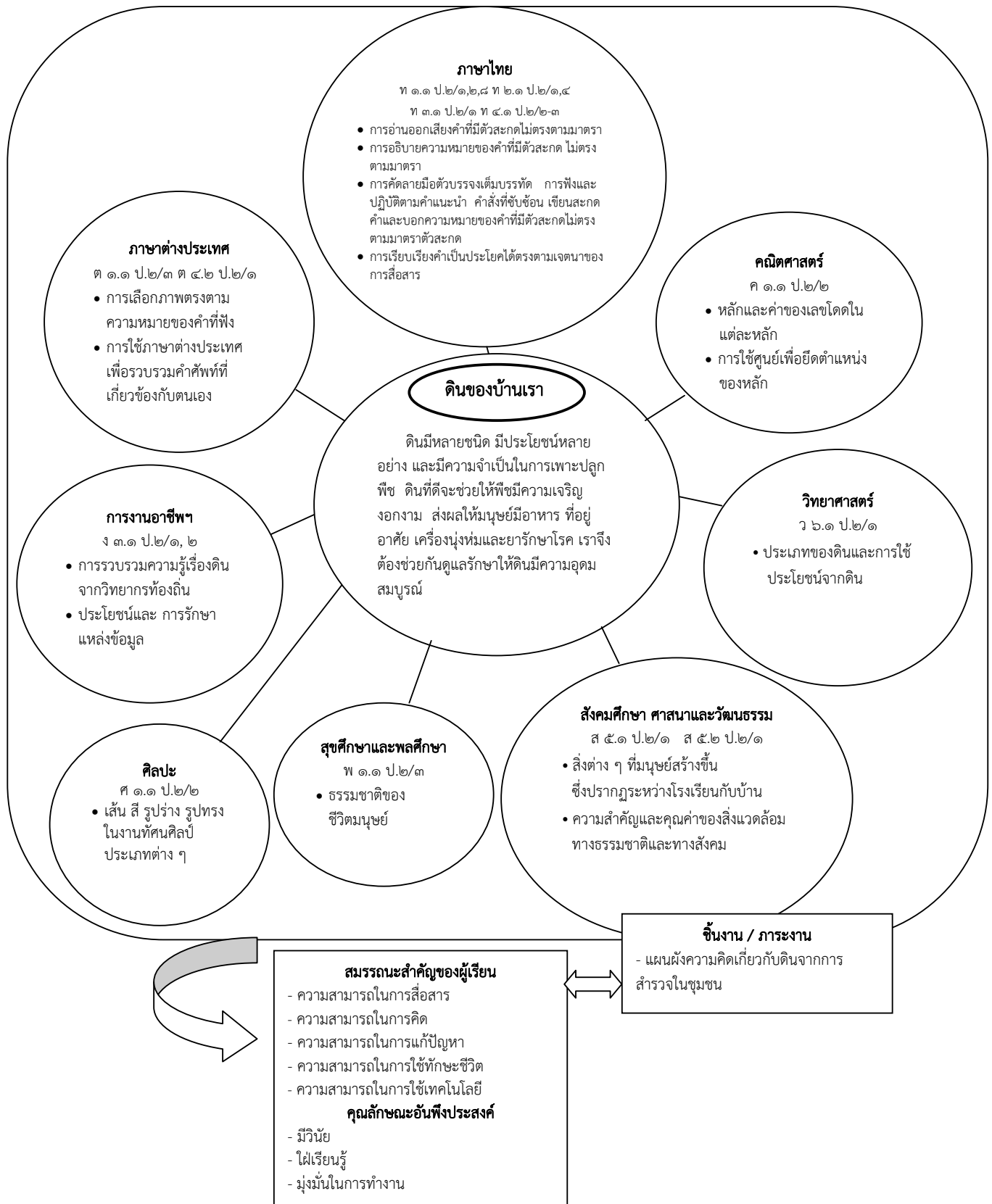
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ สนุกกับวรรณยุกต์ (๒๕ ชั่วโมง)



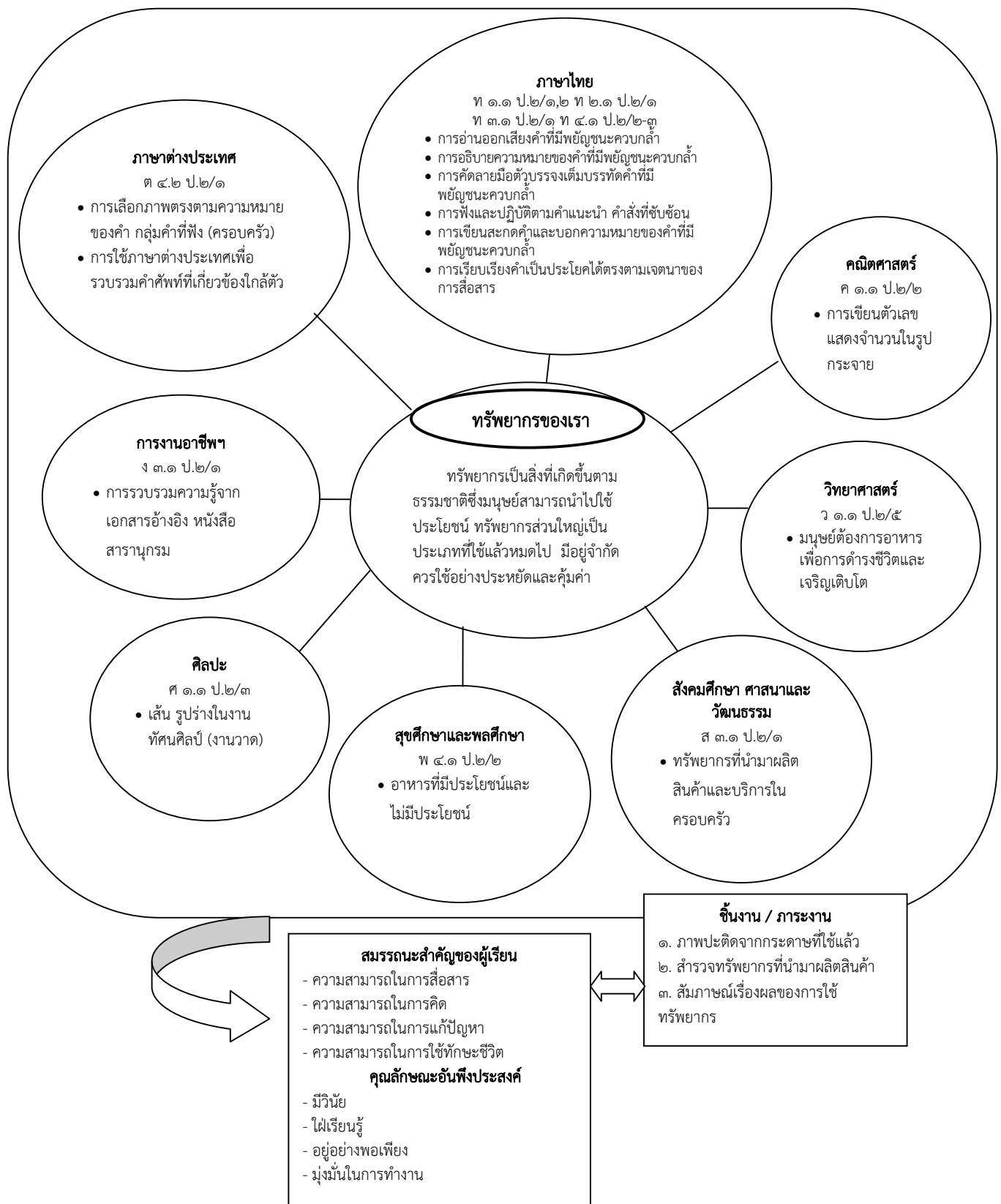
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ สิ่งมีชีวิตอยู่ได้อย่างไร (๒๕ ชั่วโมง)



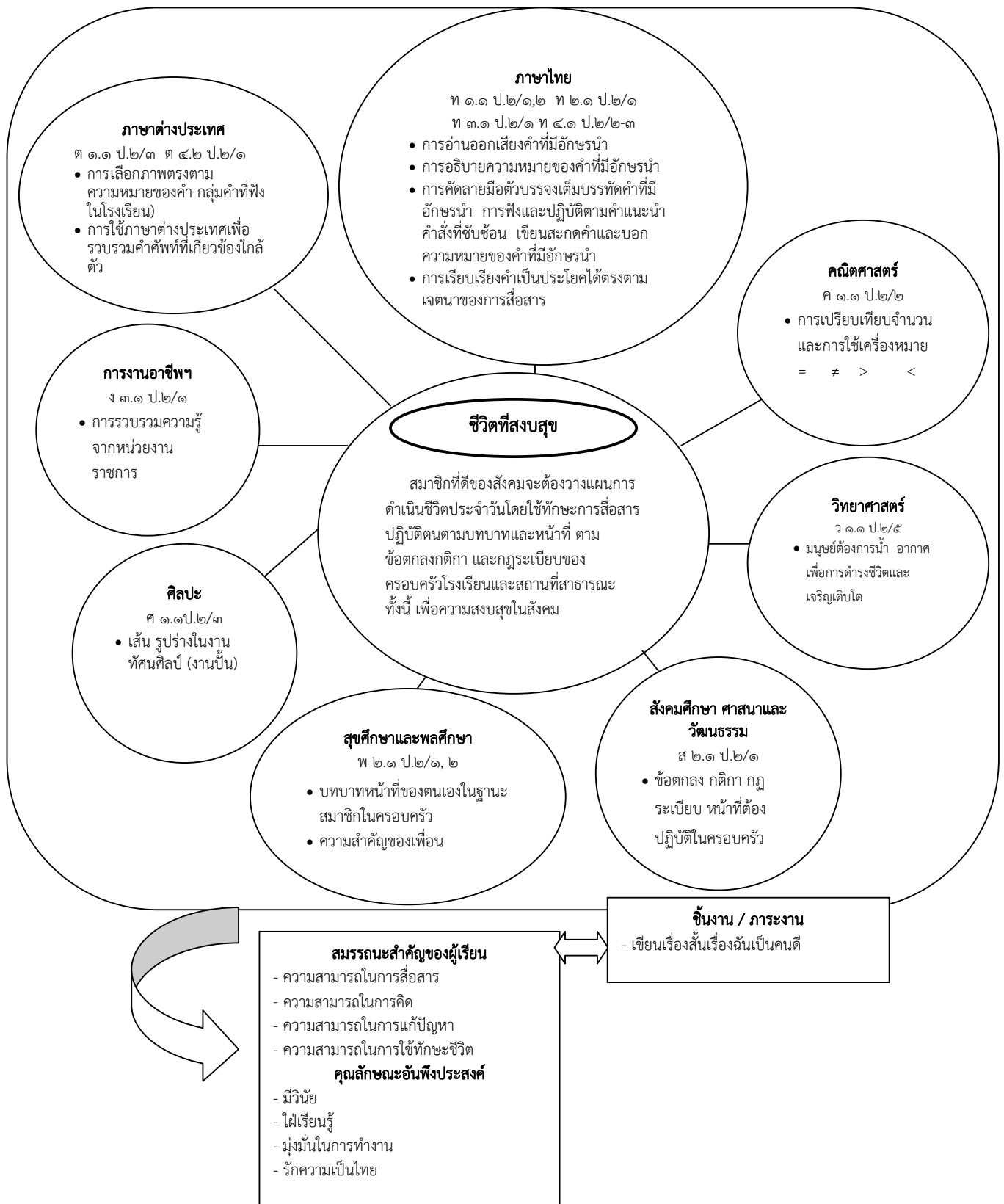
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ ดินของบ้านเรา (๒๕ ชั่วโมง)



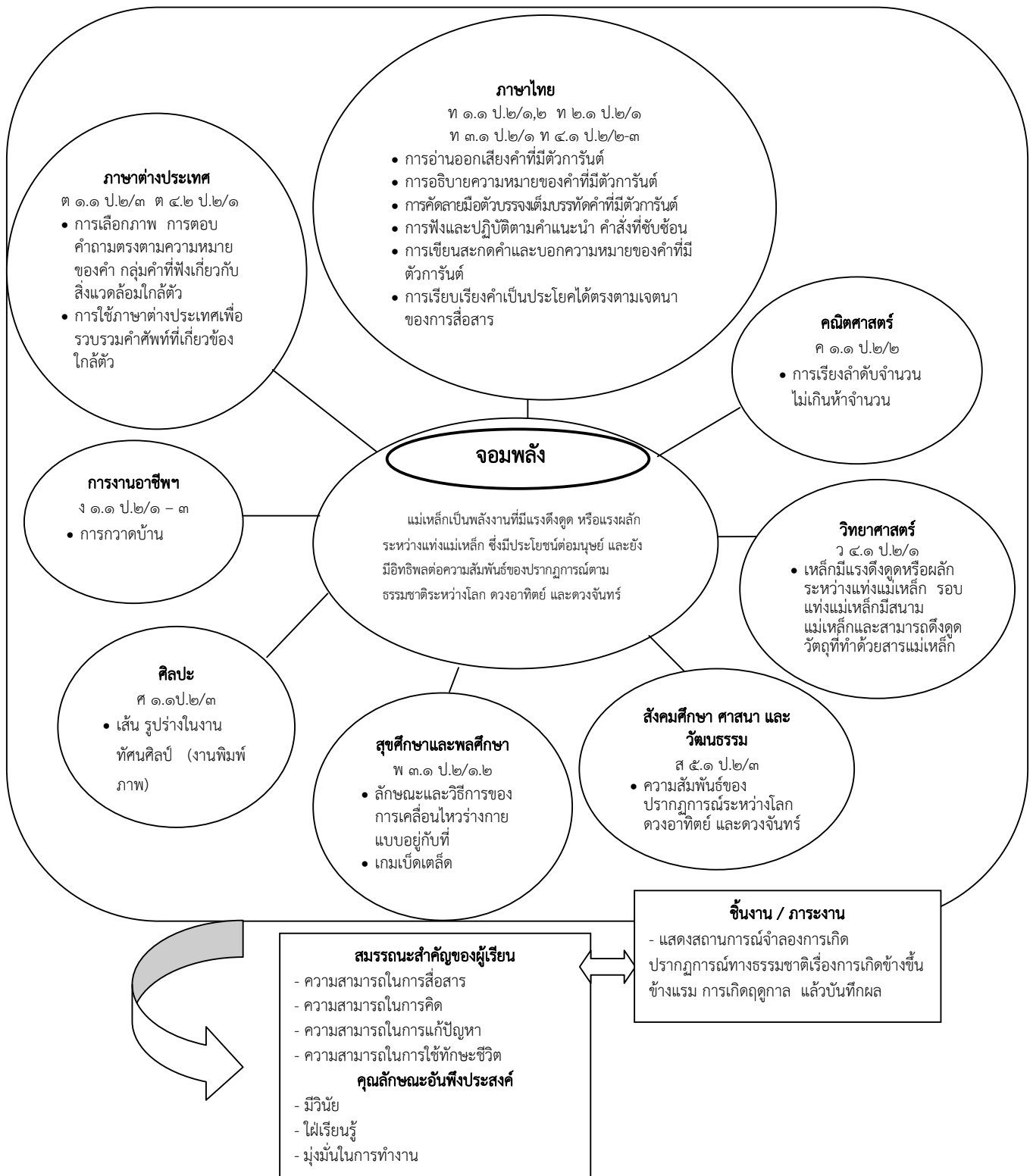
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ ทรัพยากรของเรา (๒๕ ชั่วโมง)



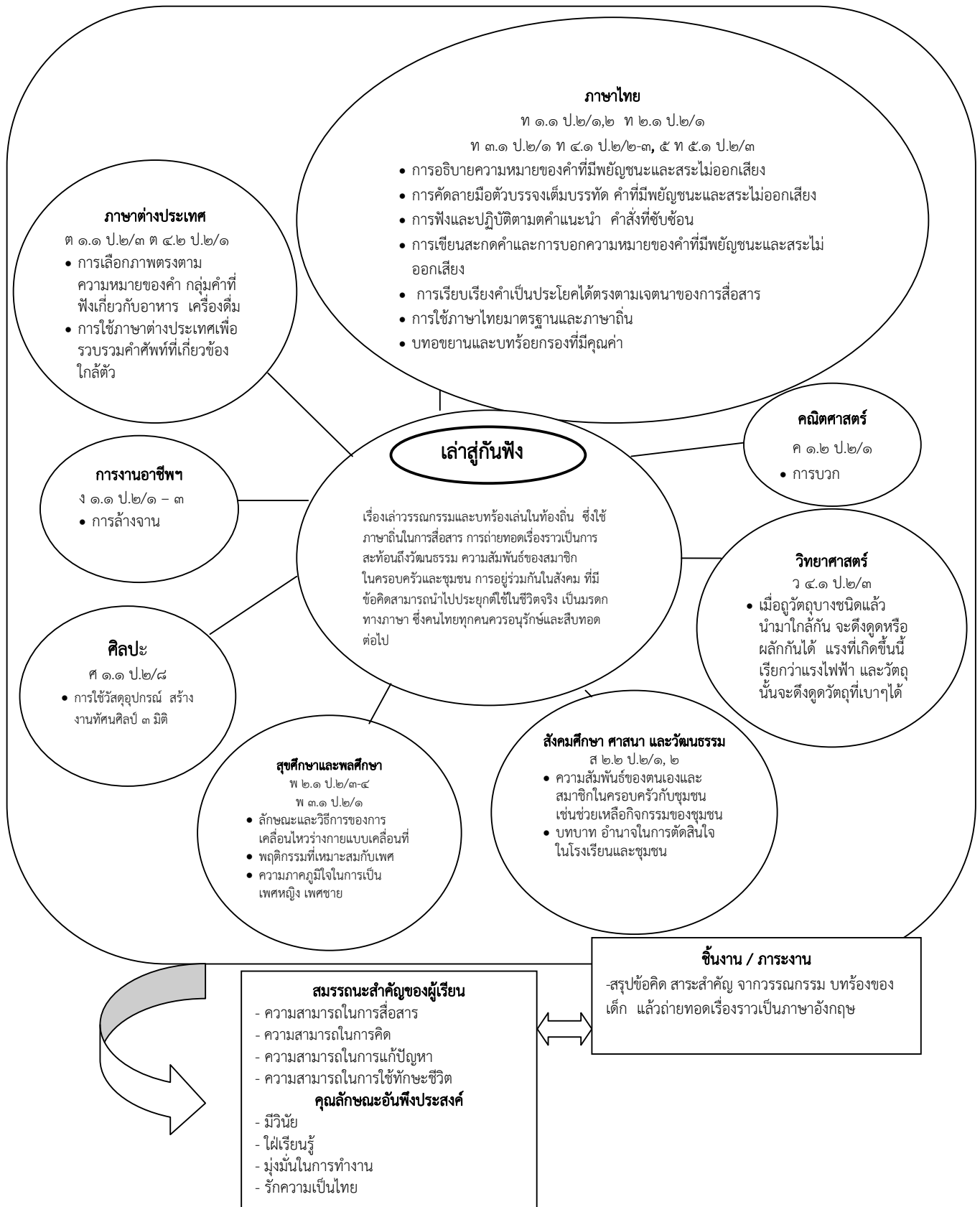
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ ชีวิตที่สงบสุข (๒๕ ชั่วโมง)



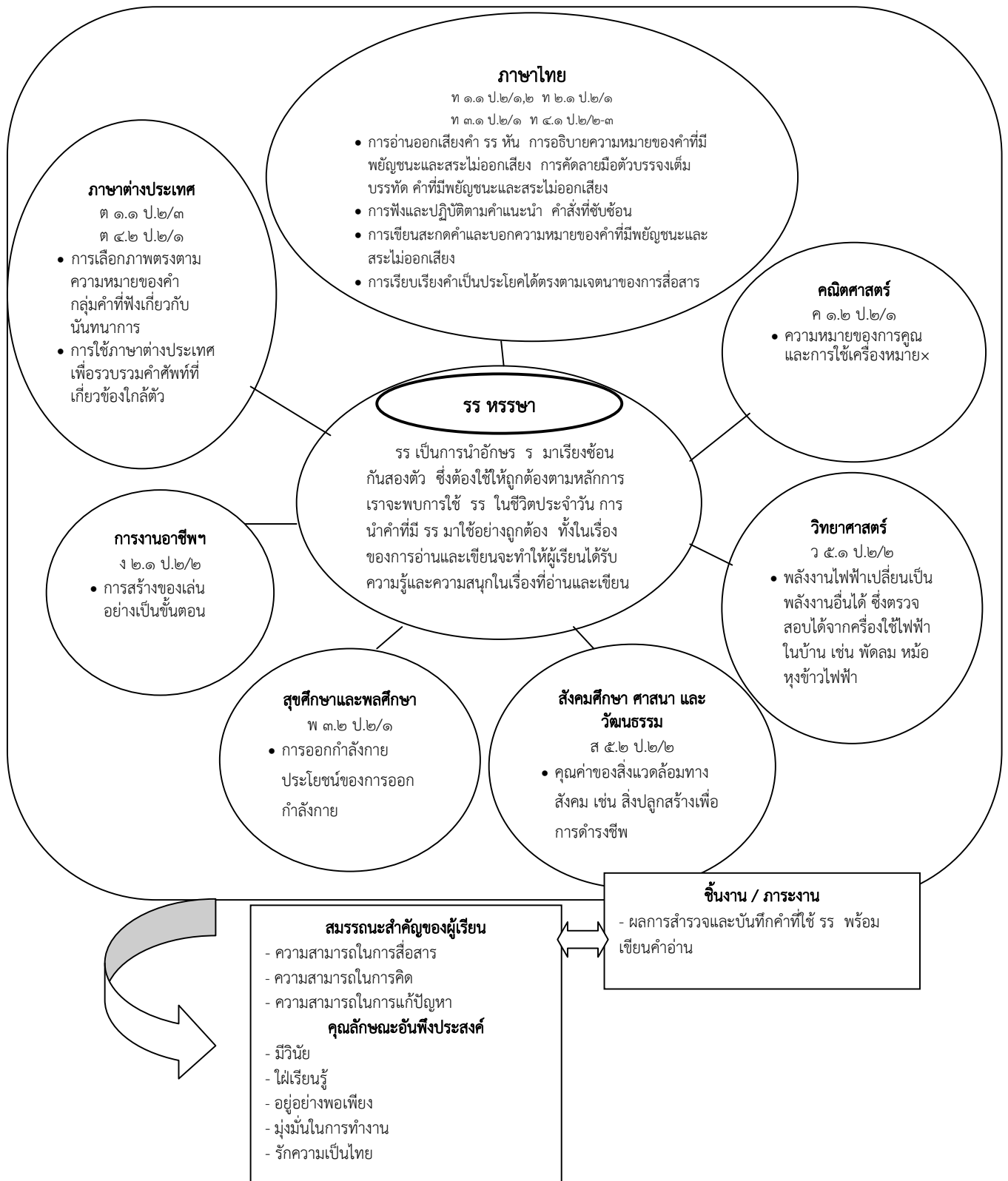
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ จอมพลึง (๒๕ ชั่วโมง)



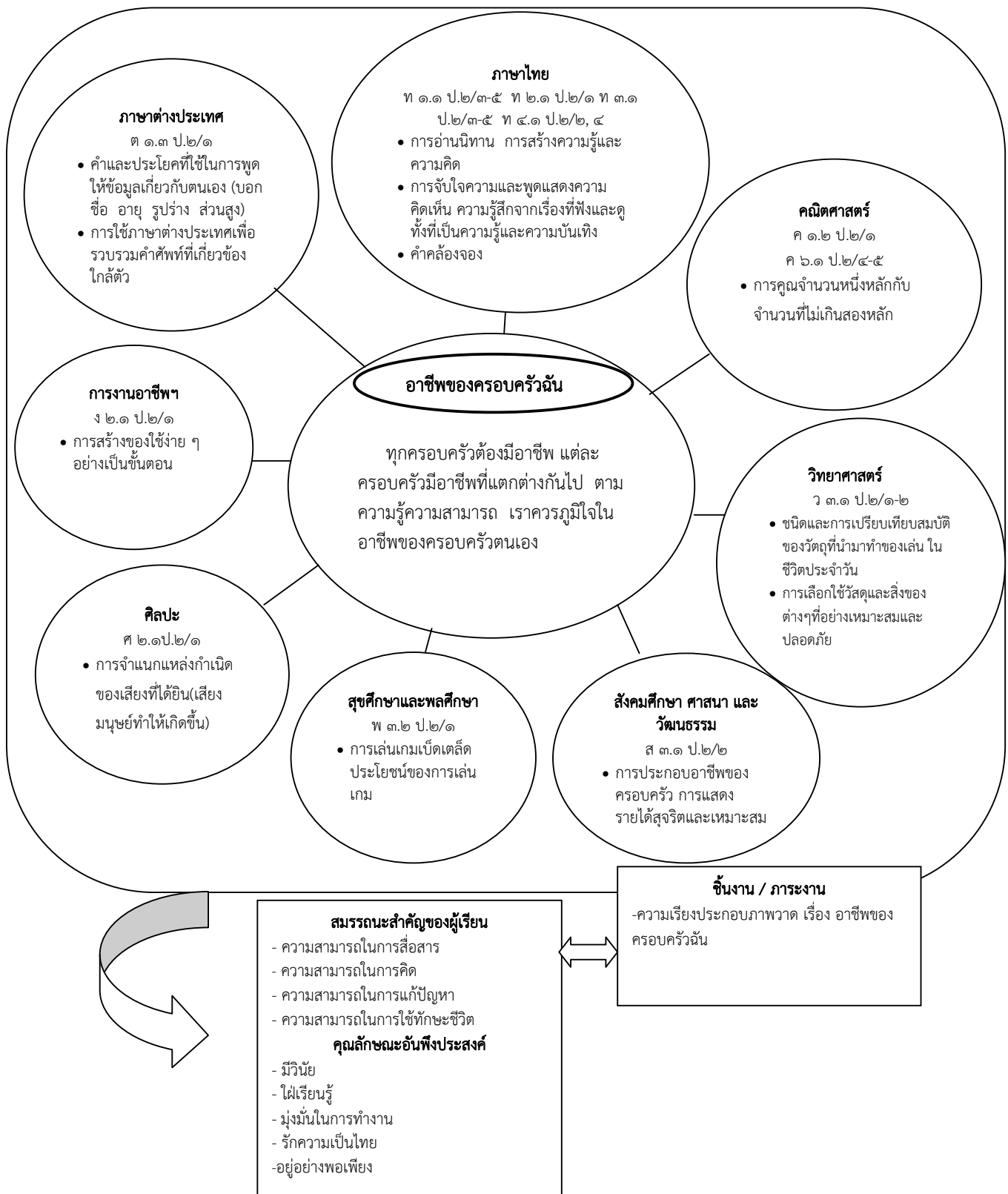
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘ เล่าสู่กันฟัง (๒๕ ชั่วโมง)



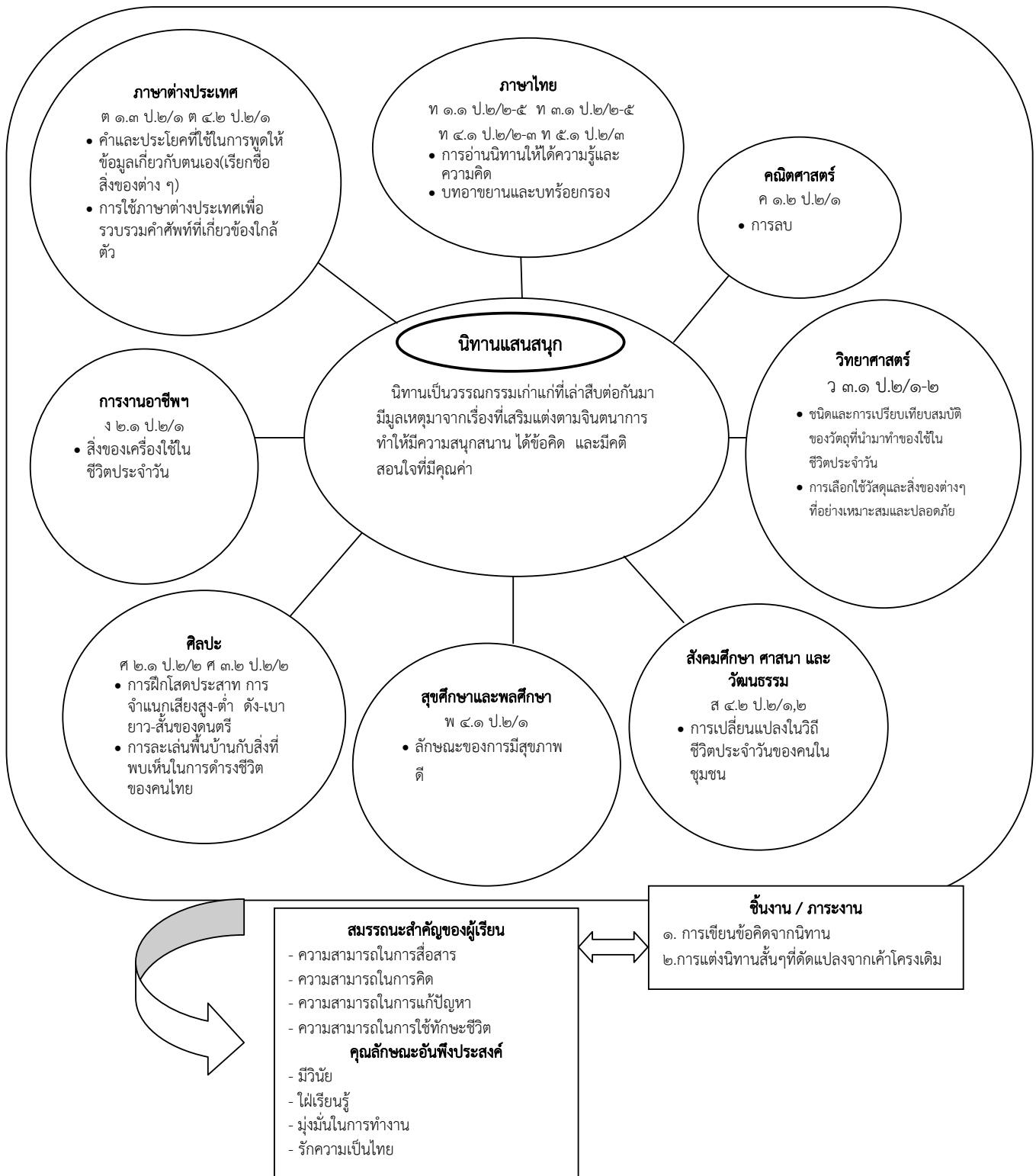
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙ รร ธรรมชาติ (๒๕ ชั่วโมง)



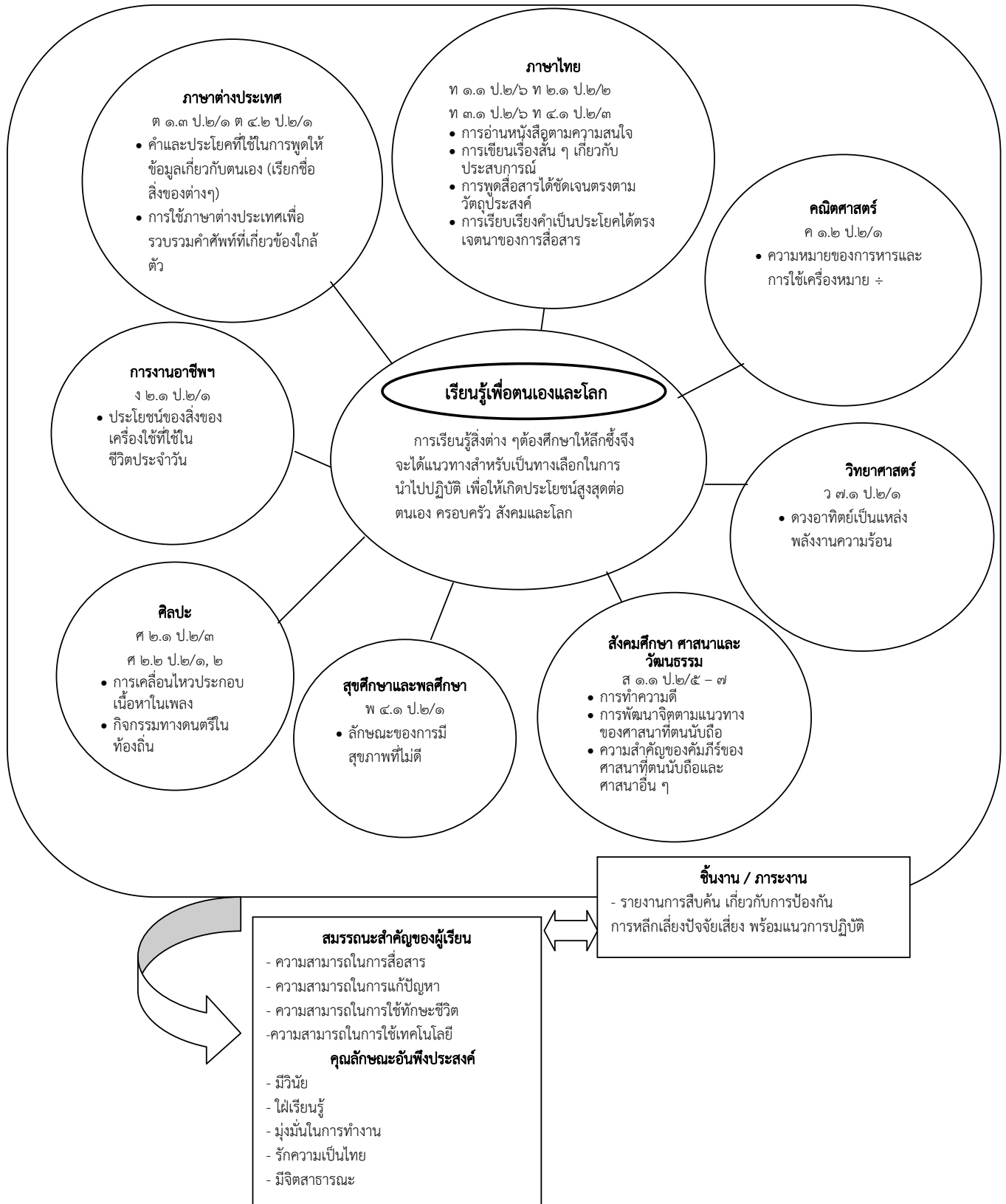
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ อาชีพของครอบครัวฉัน (๒๕ ชั่วโมง)



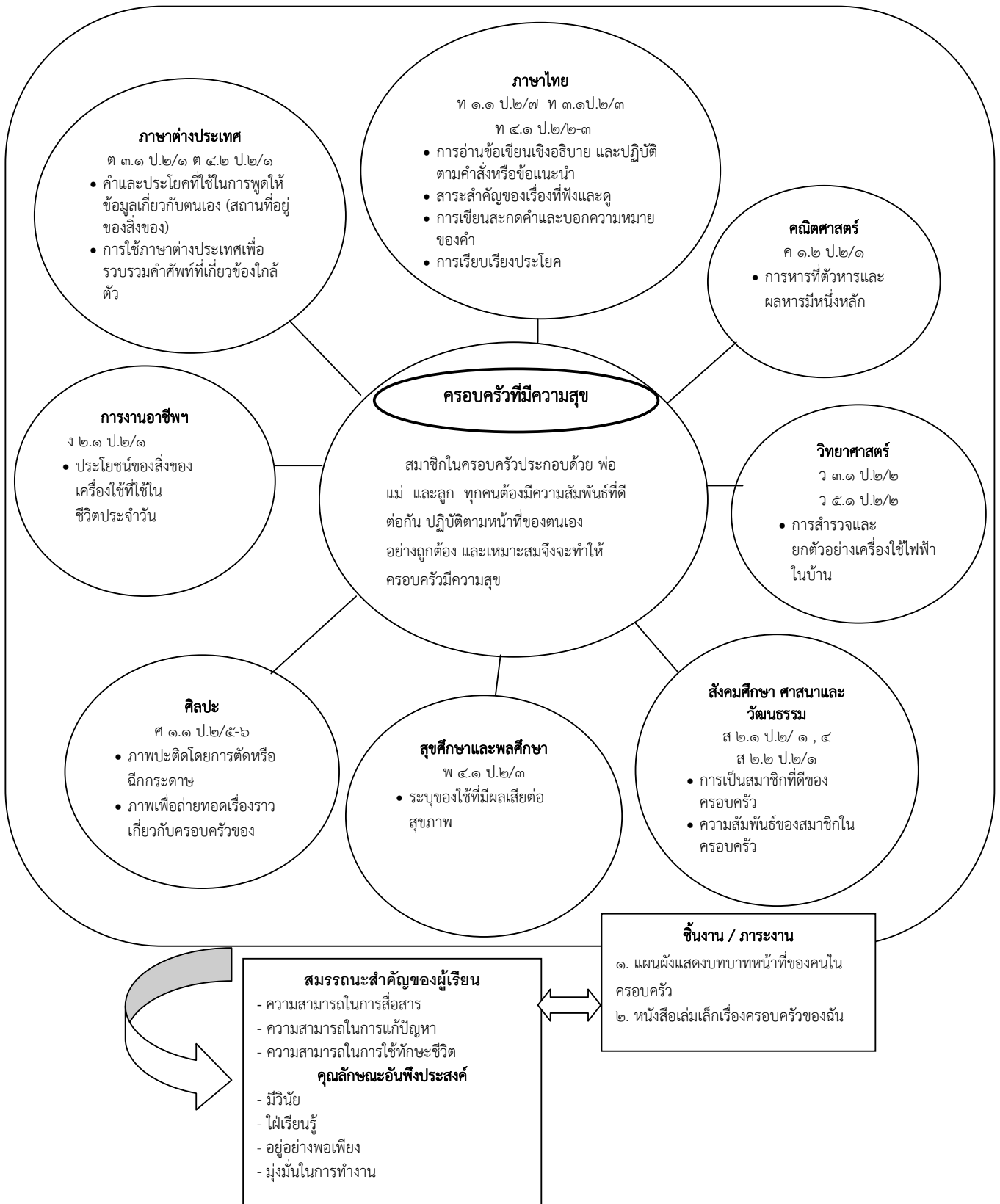
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑ นิทานแสนสนุก
(๒๕ ชั่วโมง)



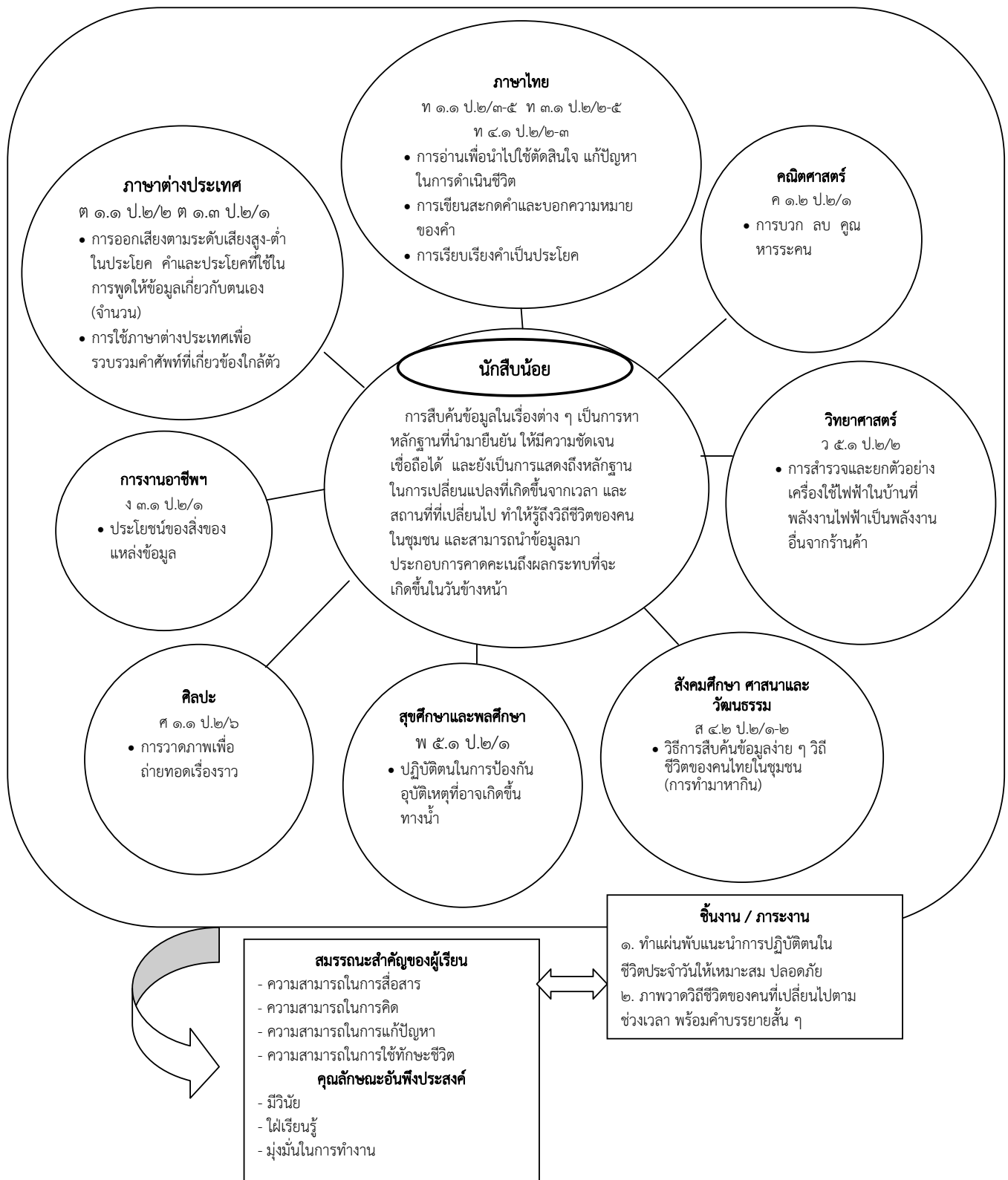
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๒ เรียนรู้เพื่อตนเองและโลก
(๒๕ ชั่วโมง)



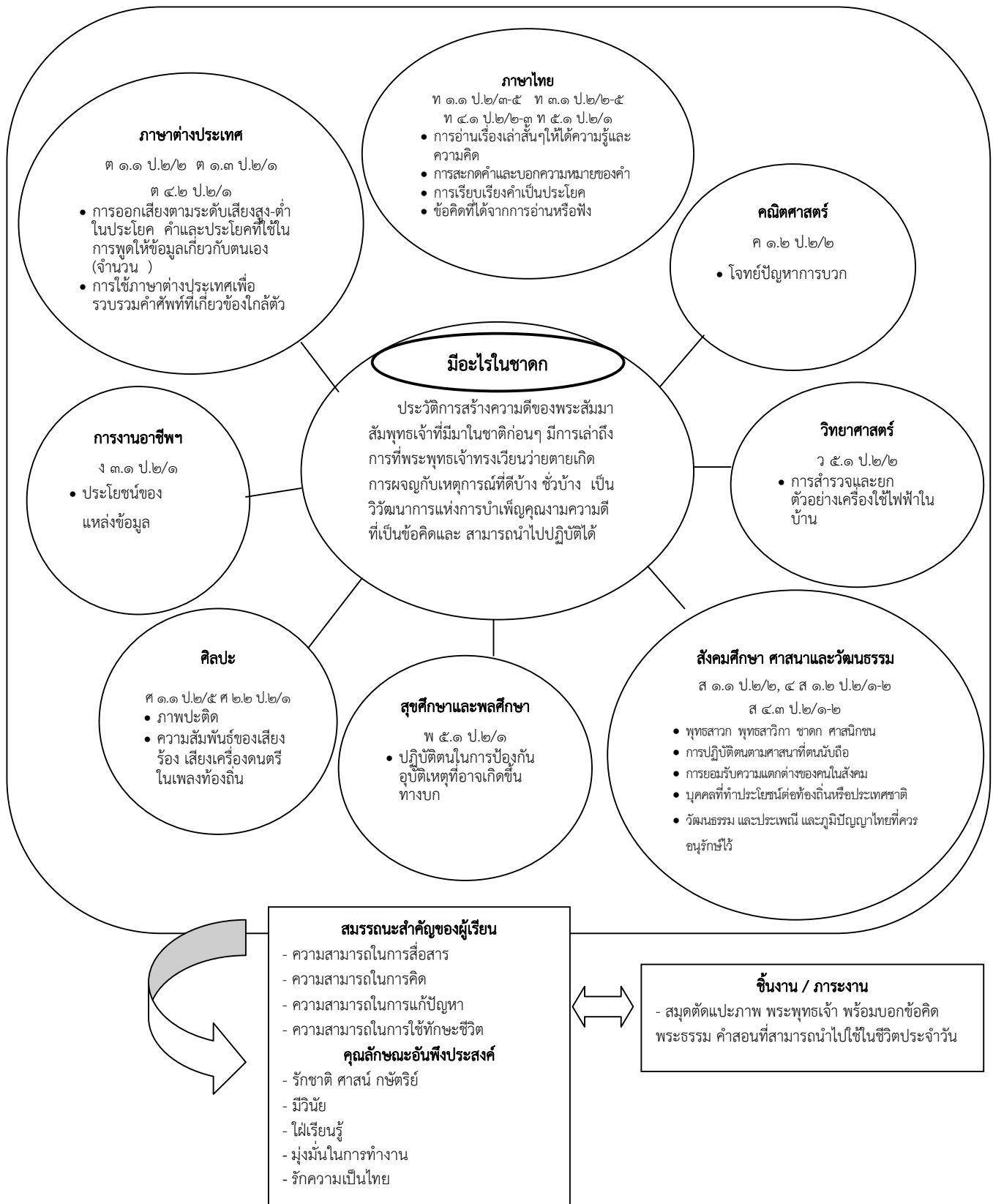
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๓ ครอบครัวที่มีความสุข
(๒๕ ชั่วโมง)



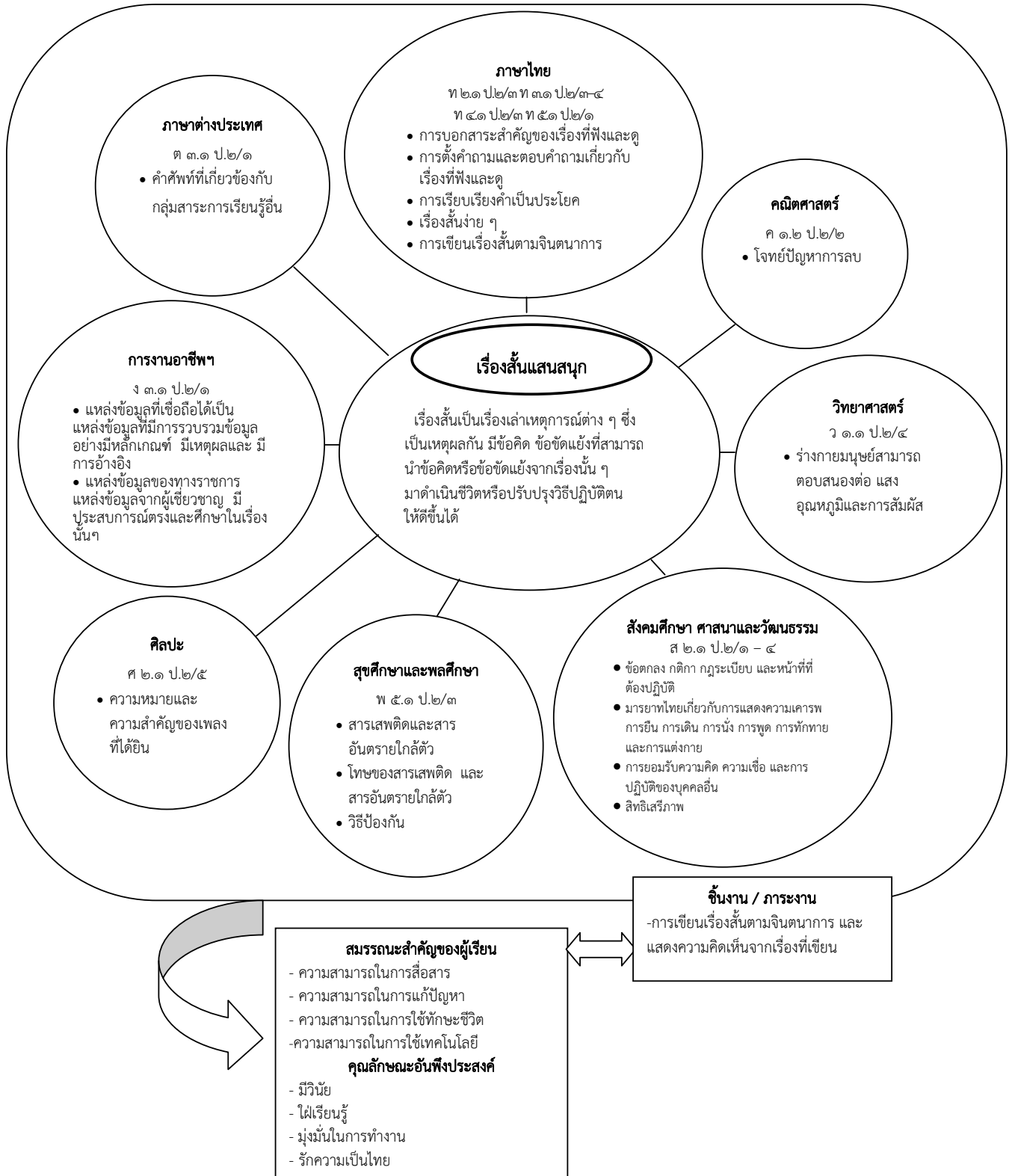
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๔ นักสืบน้อย (๒๕ ชั่วโมง)



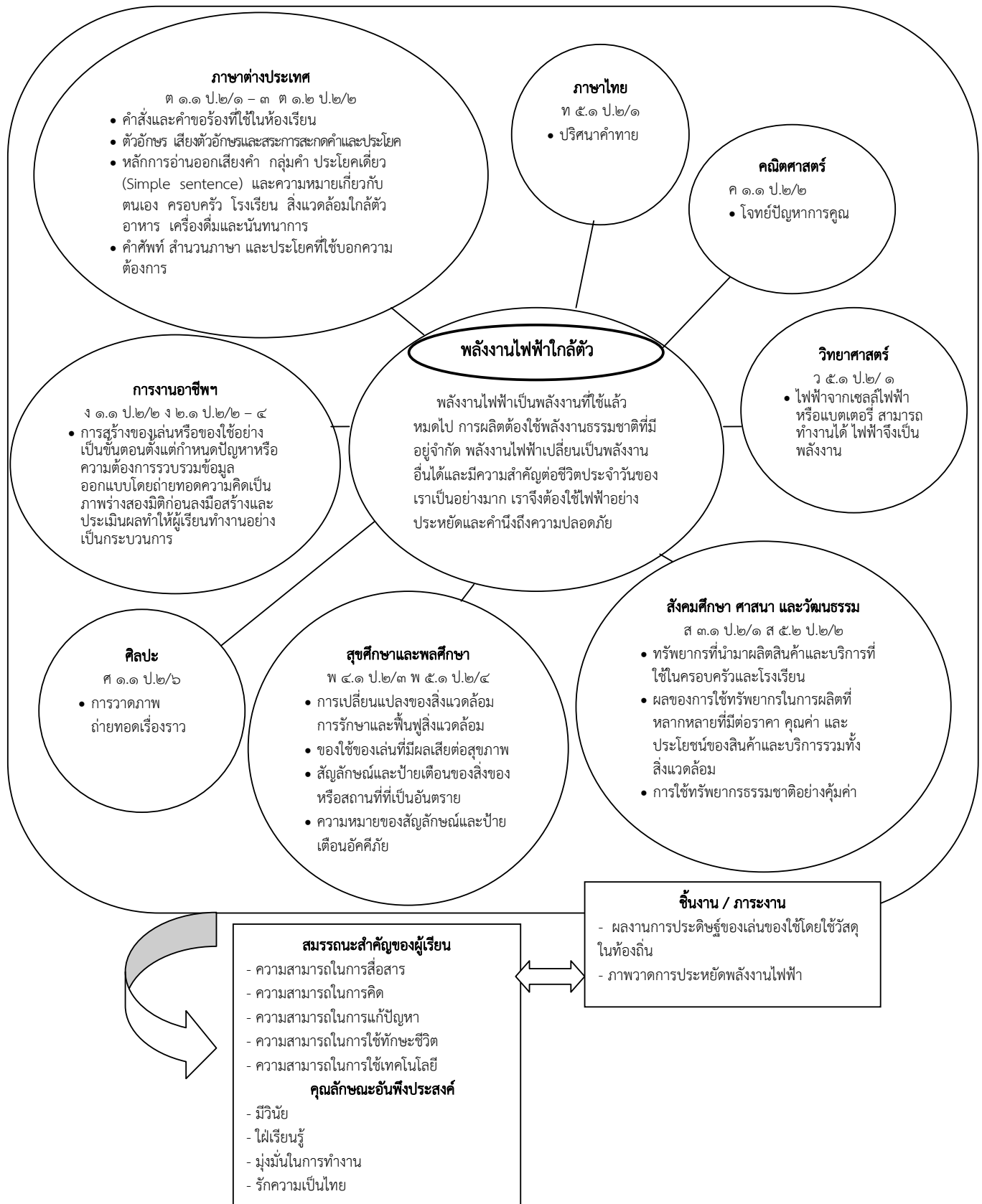
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๕ มื่อะไรในชาตก (๒๕ ชั่วโมง)



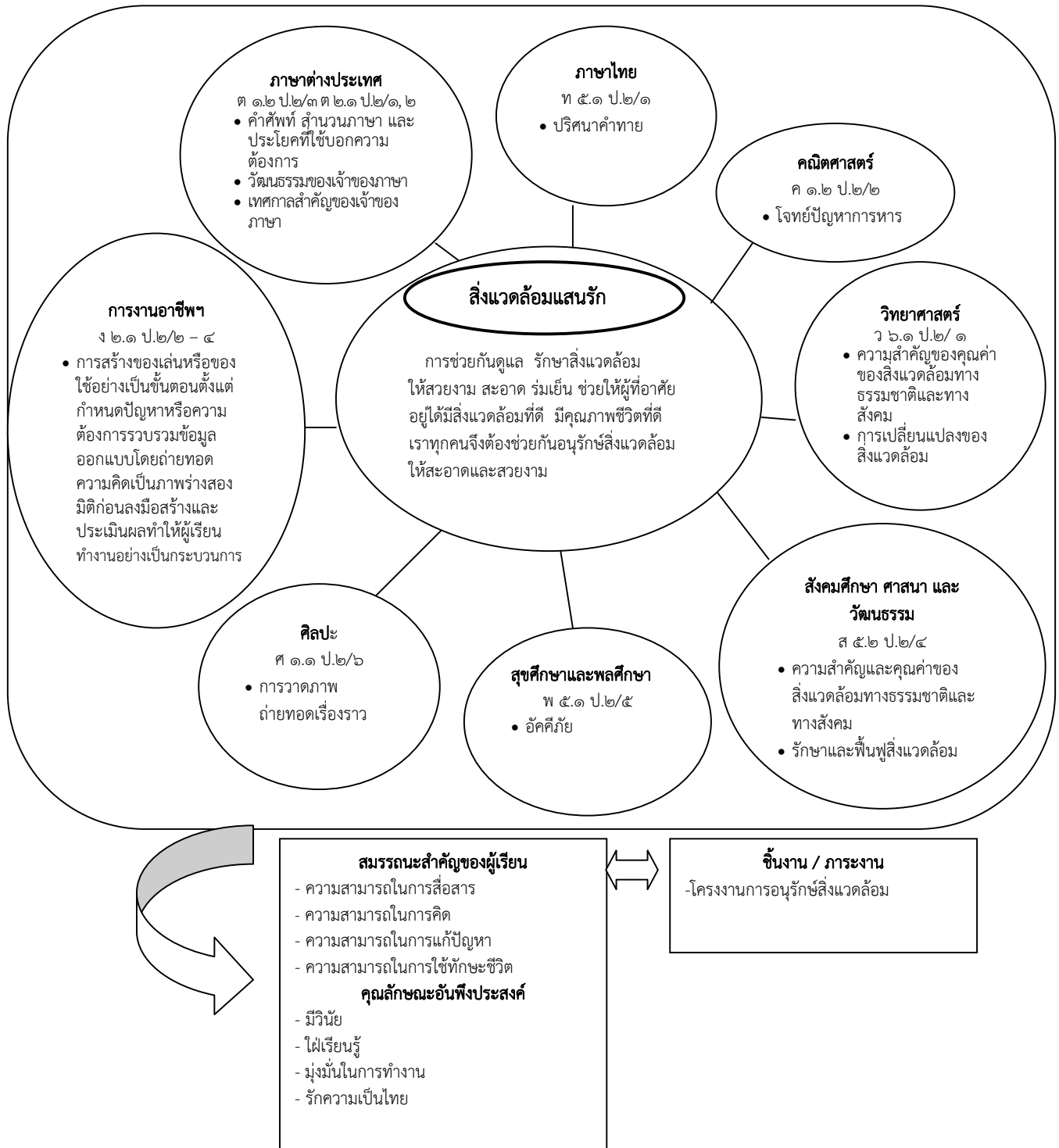
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๖ เรื่องสั้นแสนสนุก (๒๕ ชั่วโมง)



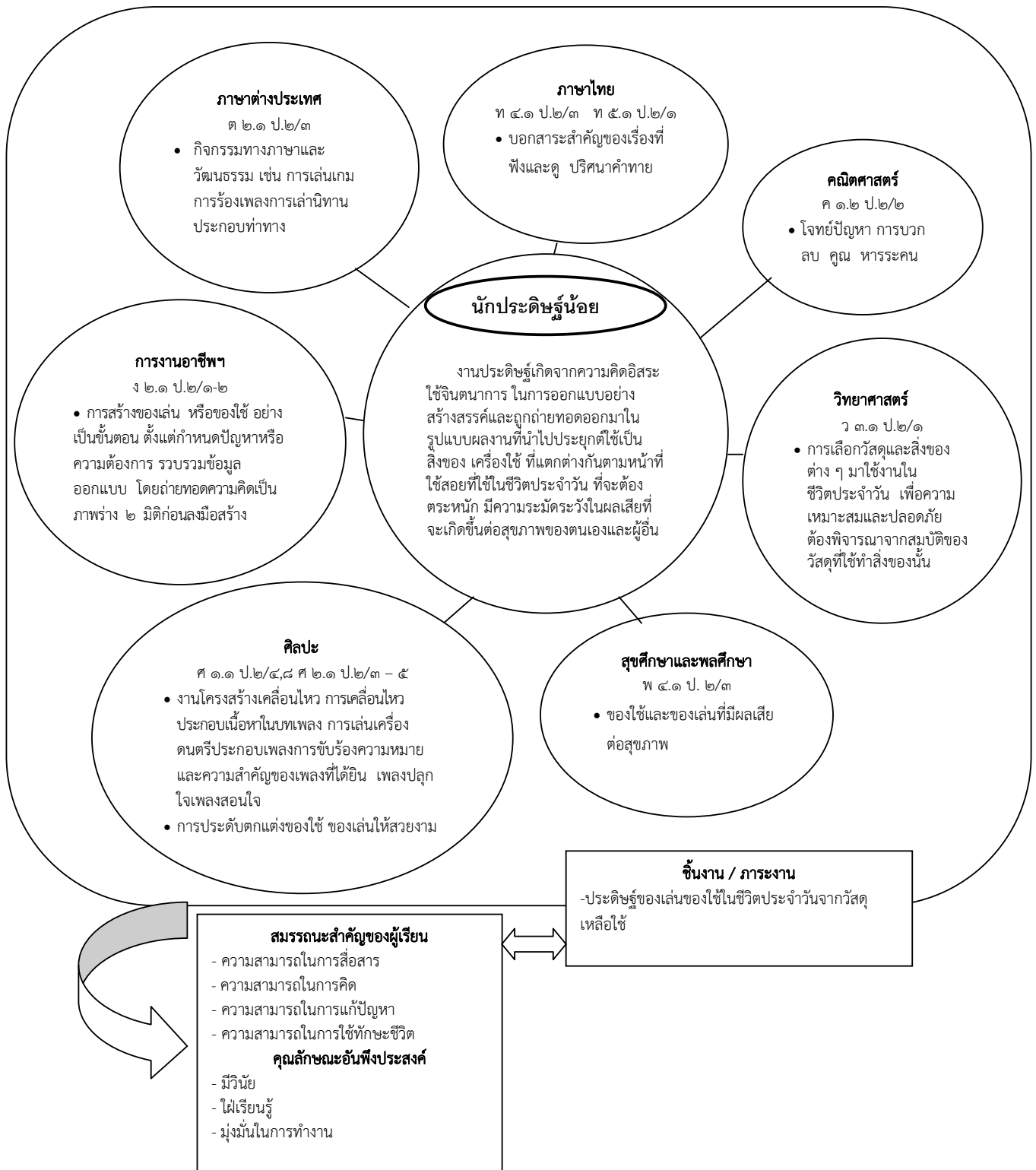
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๗ พลังงานไฟฟ้าใกล้ตัว (๒๕ ชั่วโมง)



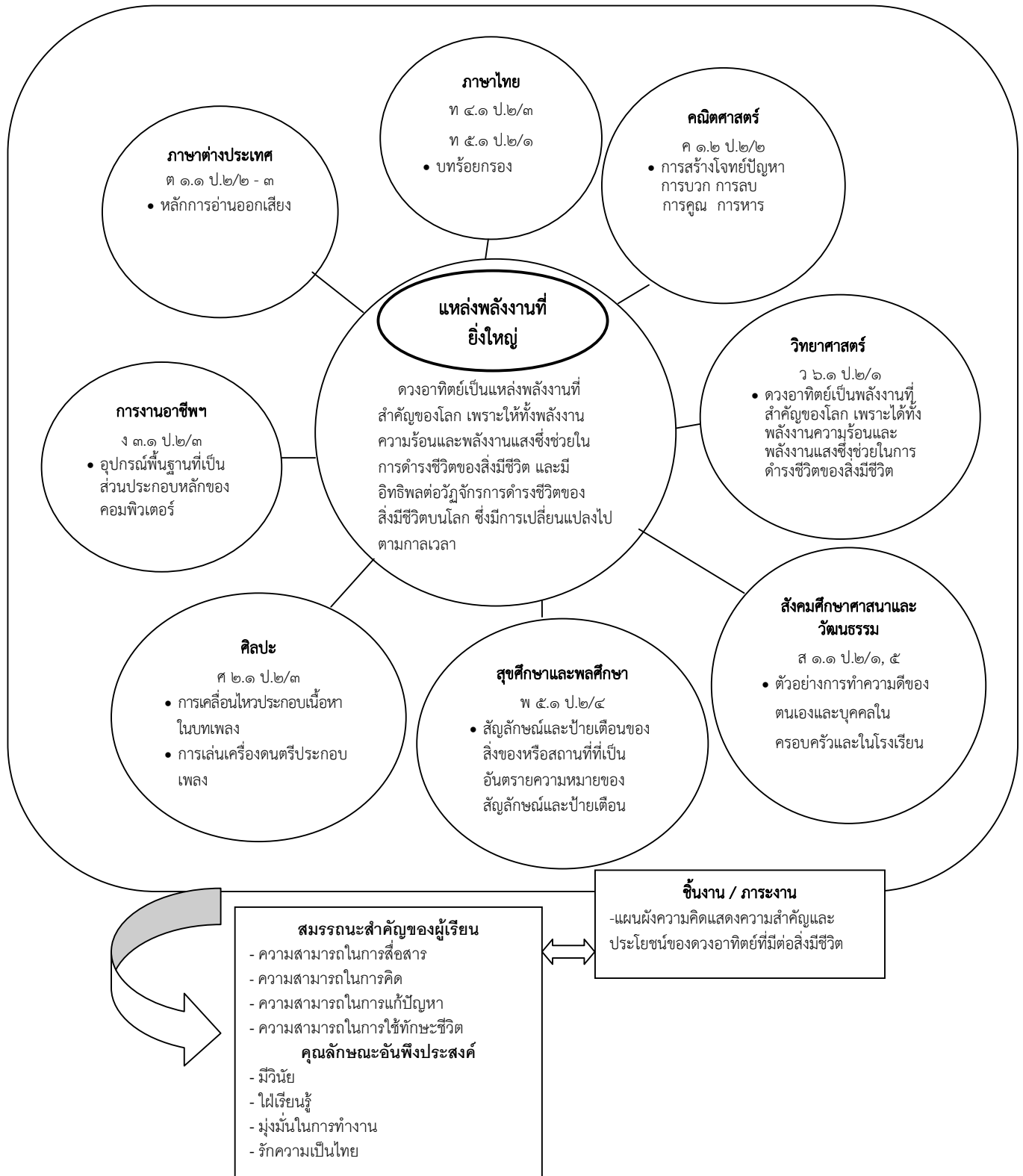
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๘ สิ่งแวดล้อมแสนรัก (๒๕ ชั่วโมง)



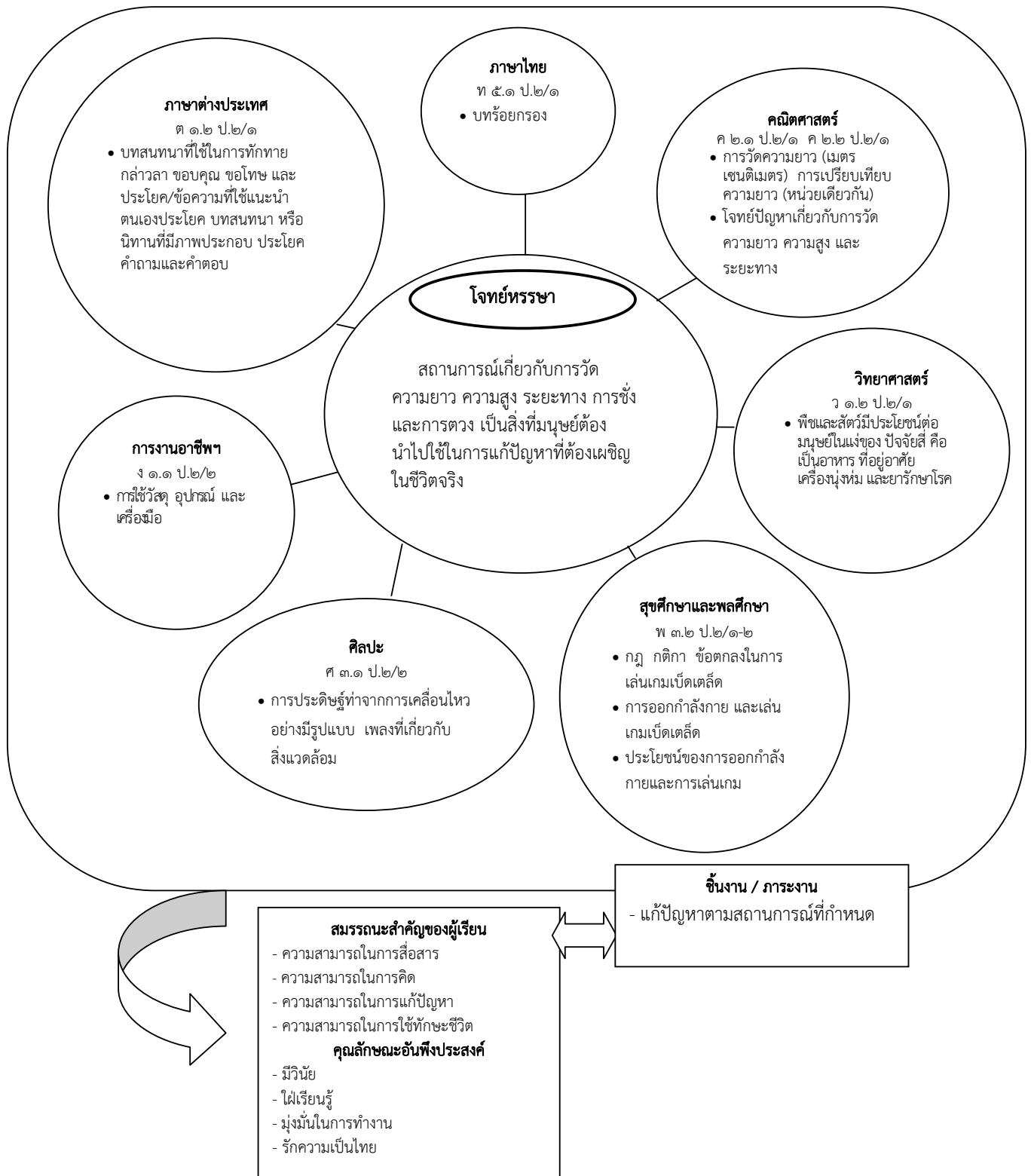
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๙ นักประดิษฐ์น้อย
(๒๕ ชั่วโมง)



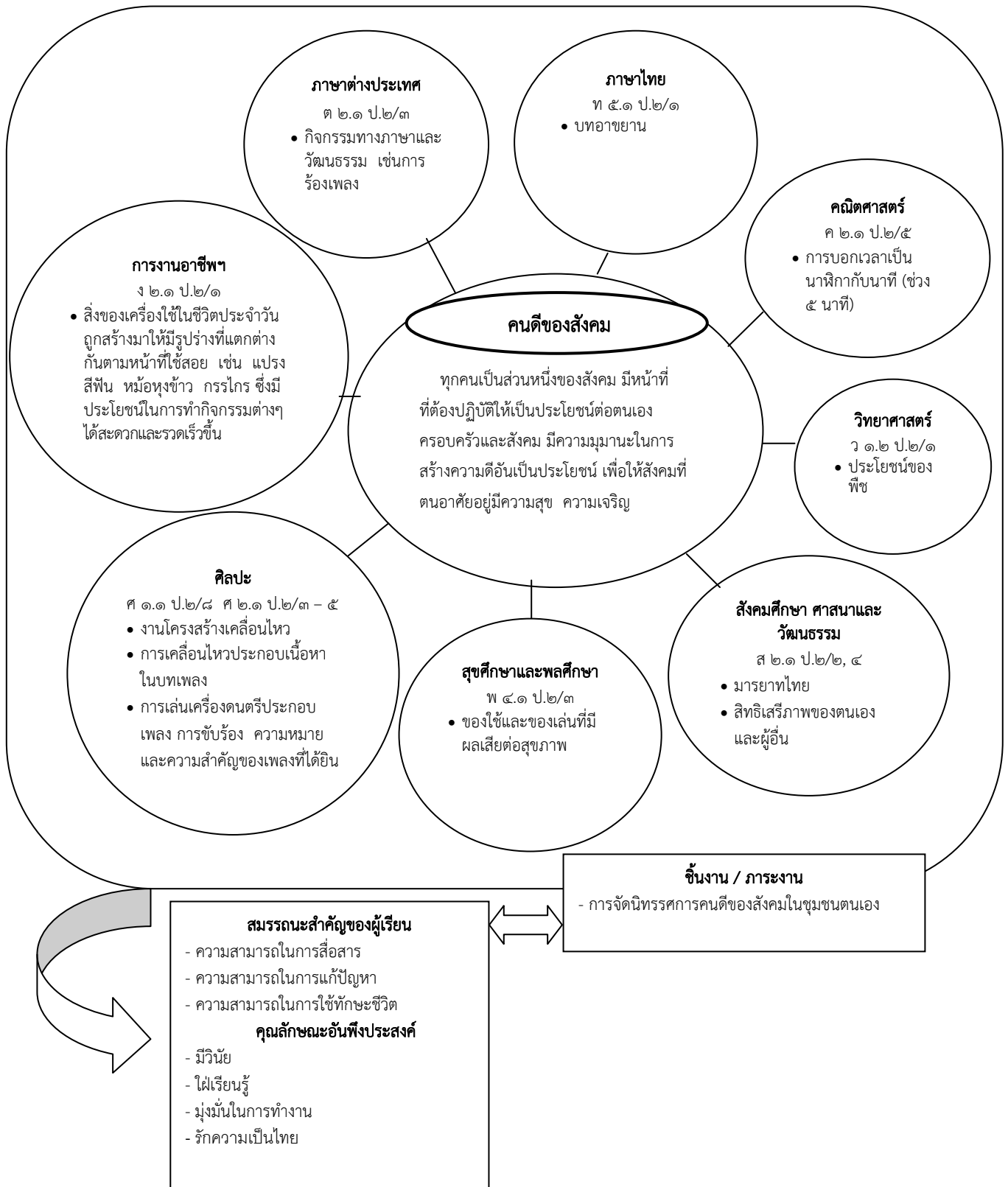
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒๐ แหล่งพลังงานที่ยิ่งใหญ่
(๒๕ ชั่วโมง)



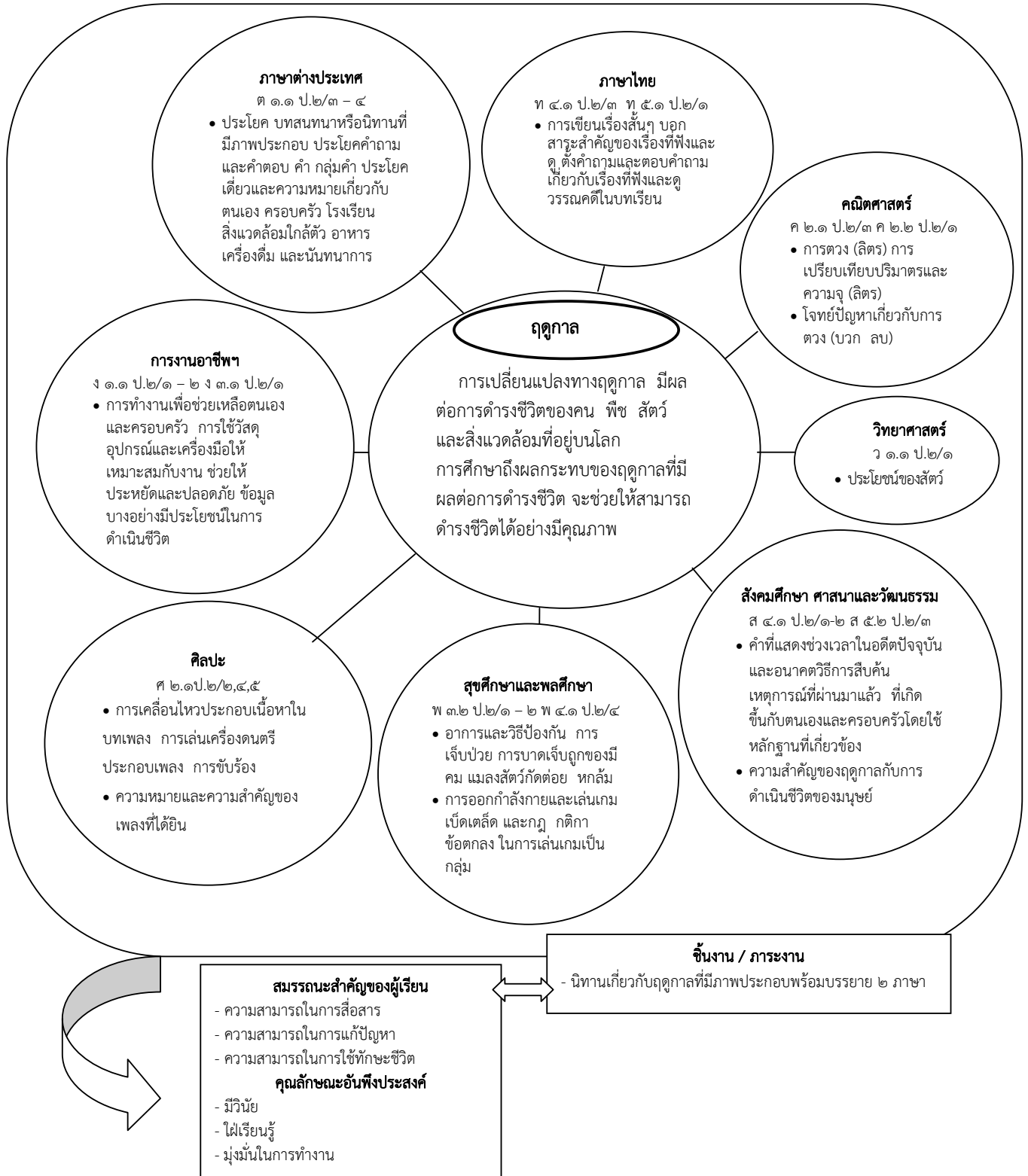
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒๑ โจทย์ธรรมชาติ
(๒๕ ชั่วโมง)



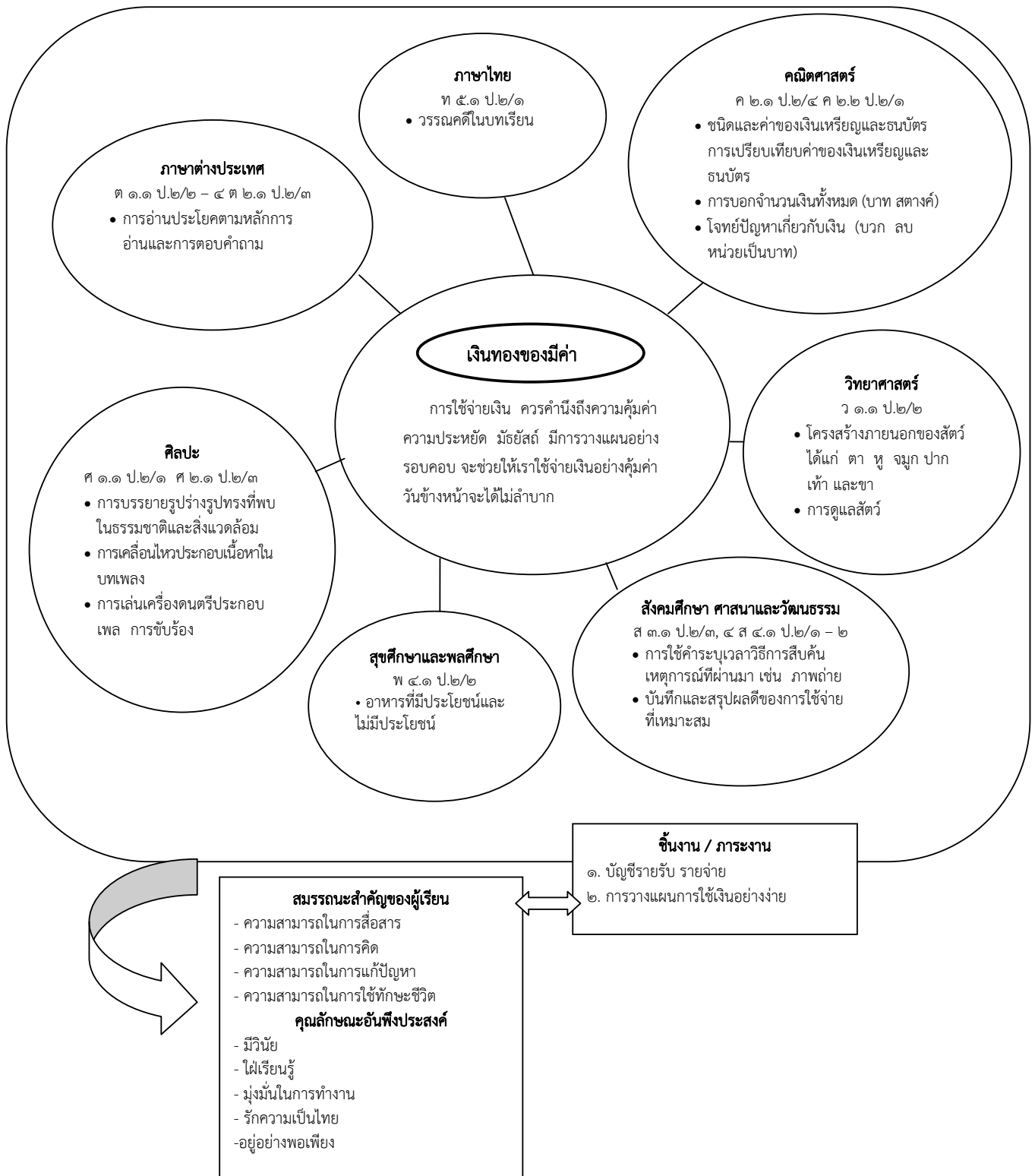
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒๒ คนดีของสังคม (๒๕ ชั่วโมง)



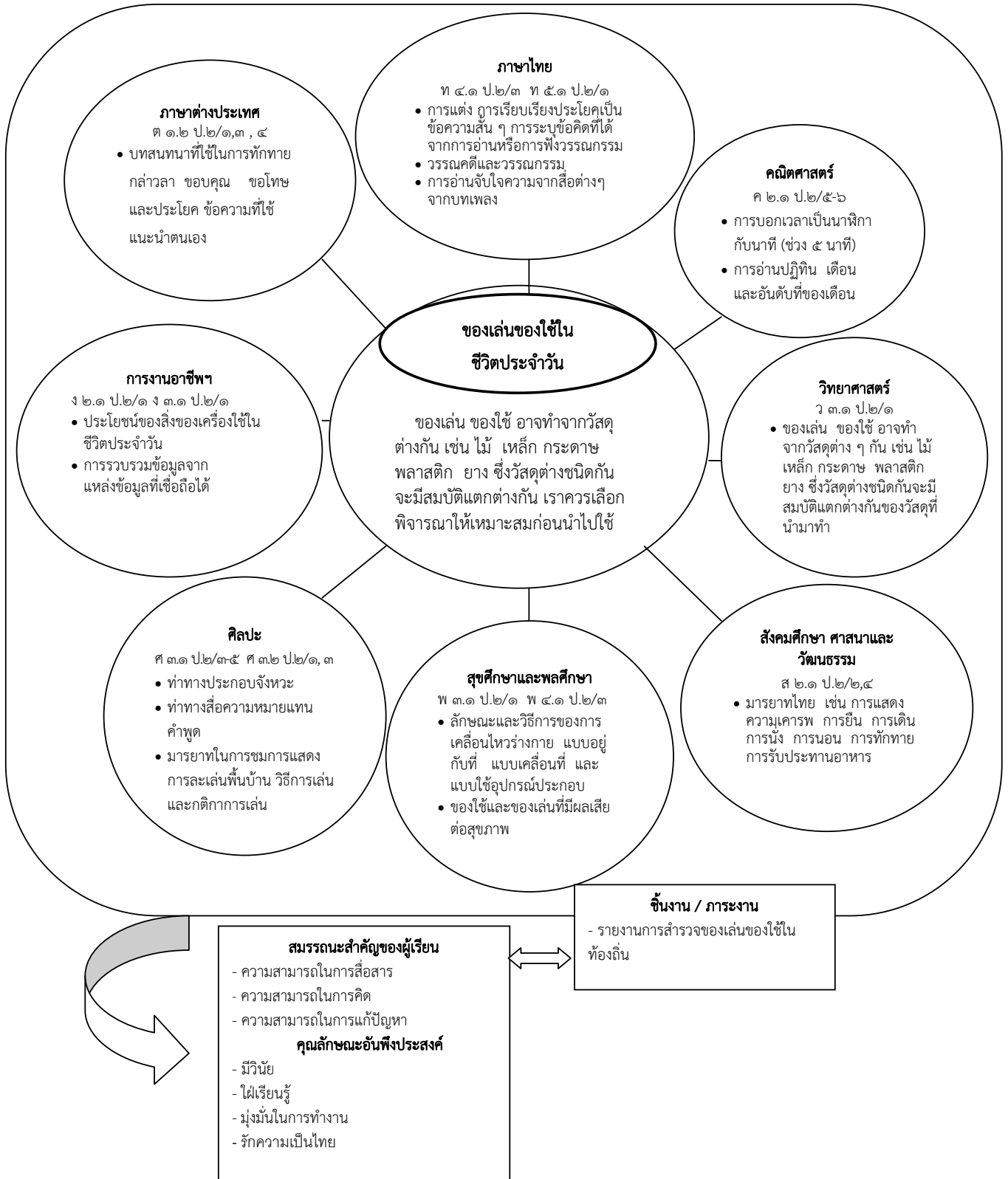
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒๓ ฤดูกาล
(๒๕ ชั่วโมง)



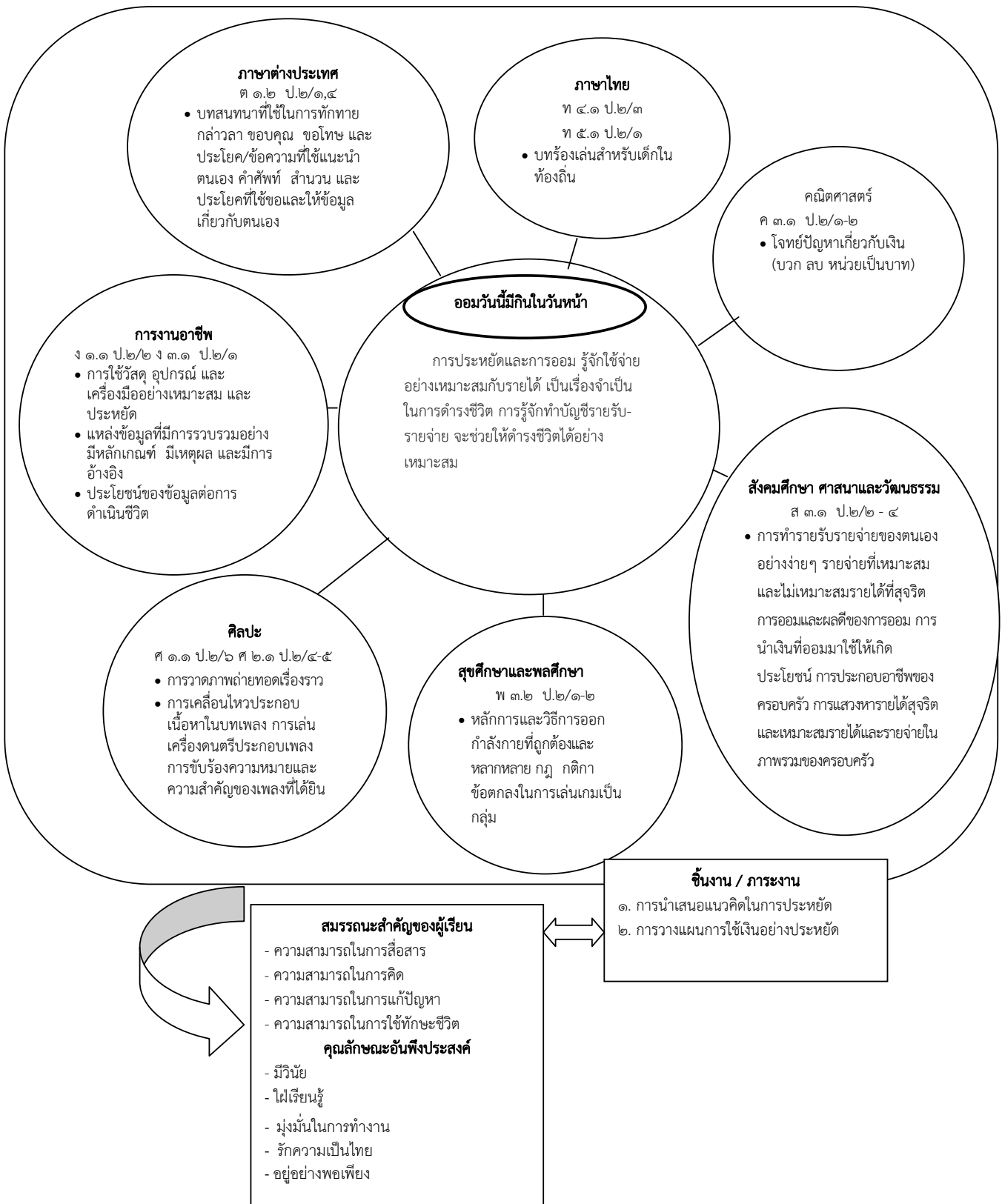
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒๔ เงินทองของมีค่า (๒๕ ชั่วโมง)



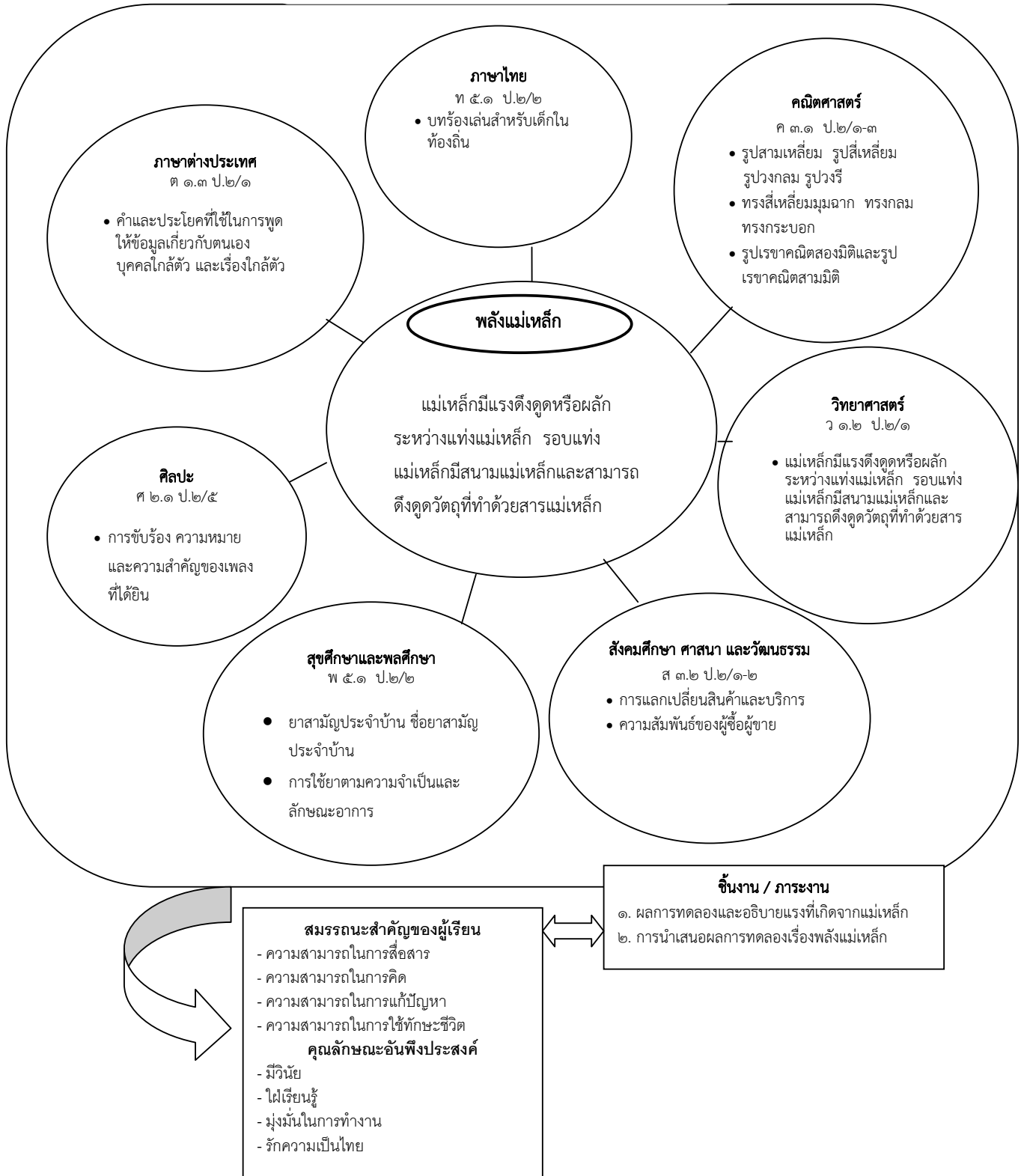
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒๕ ของเล่นของใช้ในชีวิตประจำวัน
(๒๕ ชั่วโมง)



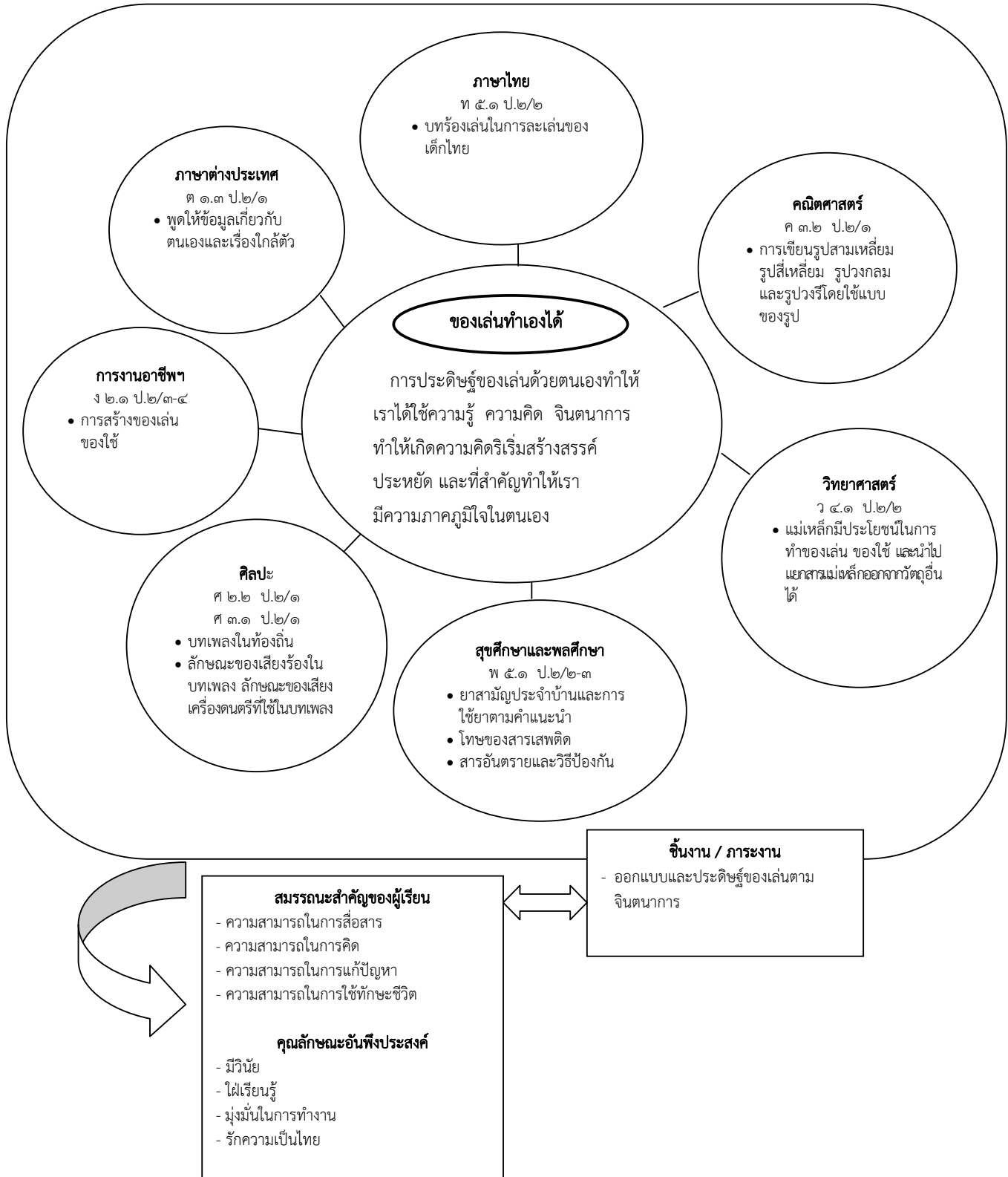
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒๖ ออมวันนี้มีกินในวันหน้า
(๒๕ ชั่วโมง)



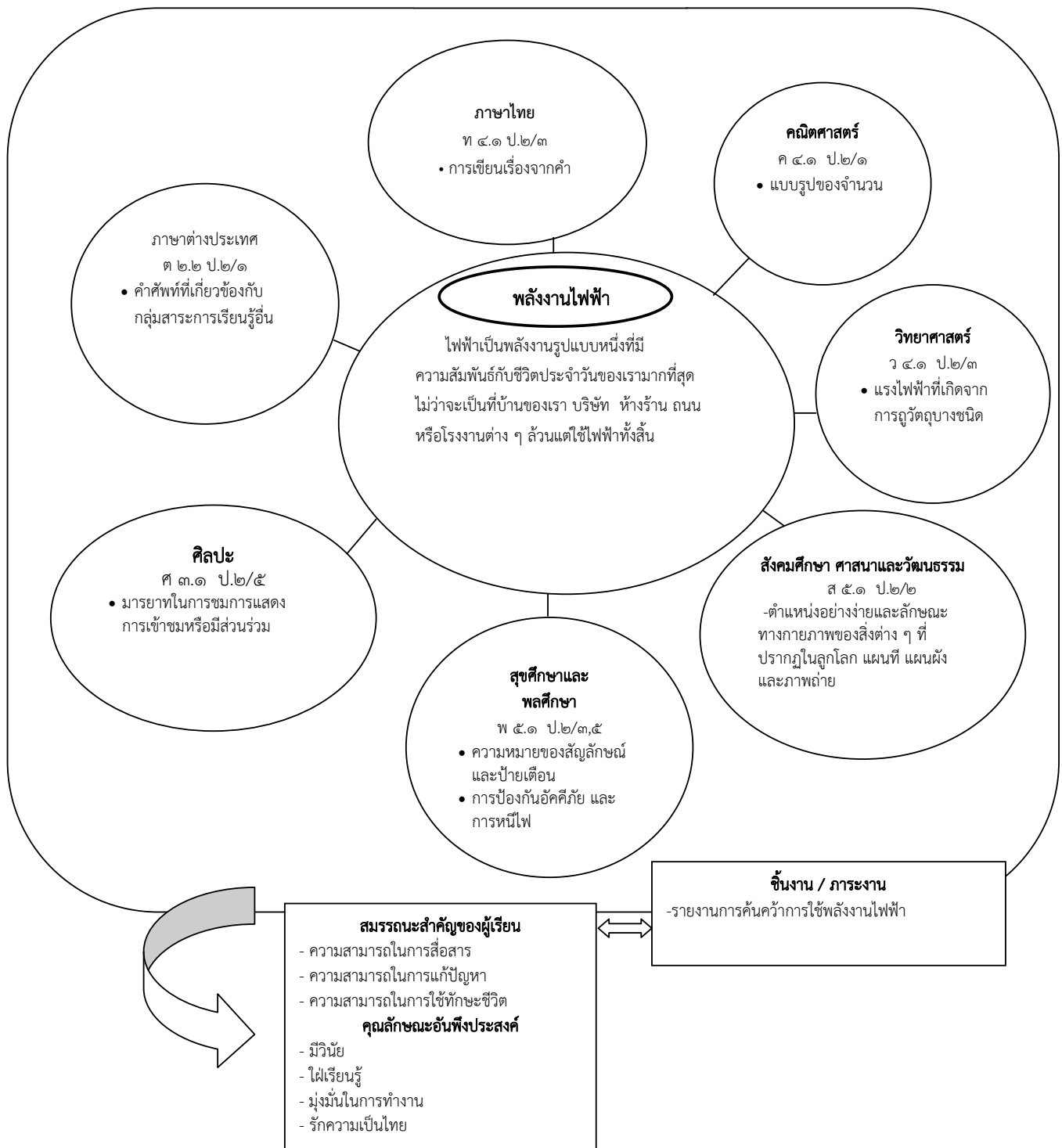
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒๗ พลังแม่เหล็ก
(๒๕ ชั่วโมง)



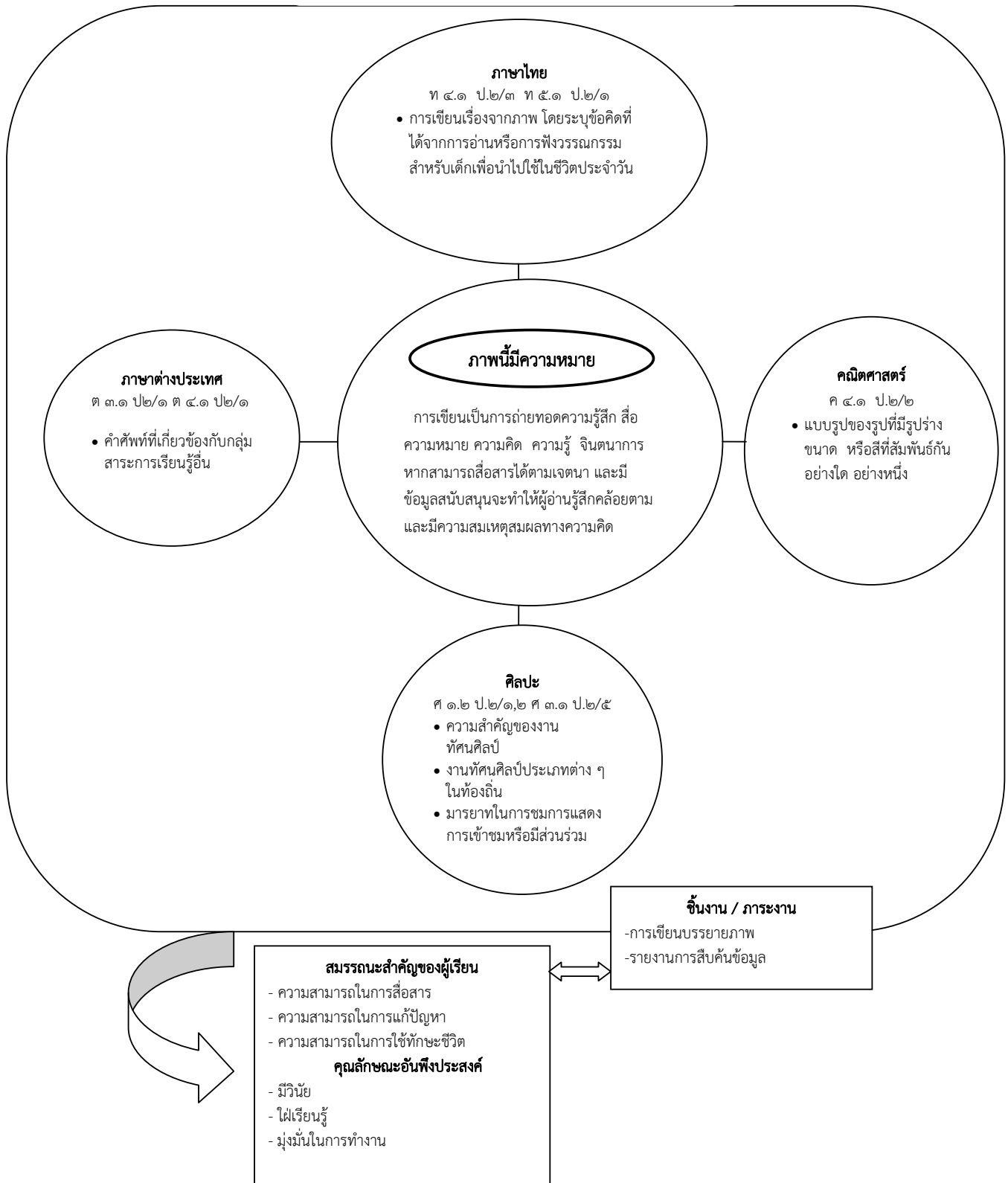
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒๘ ของเล่นทำเองได้
(๒๕ ชั่วโมง)



หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒๙ พลังงานไฟฟ้า
(๒๕ ชั่วโมง)



หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓๐ ภาพนี้มีความหมาย
(๒๕ ชั่วโมง)



ตัวอย่างหน่วยการเรียนรู้บูรณาการ

หน่วยการเรียนรู้บูรณาการ
หน่วยที่ ๓ สิ่งมีชีวิตอยู่ได้อย่างไร

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เวลา ๒๕ ชั่วโมง

๑. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

ภาษาไทย

สาระที่ ๑ การอ่าน

มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน

ท ๑.๑ ป.๒/๑ อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง ข้อความและบทร้อยกรองได้ง่ายได้ถูกต้อง

ท ๑.๑ ป.๒/๒ อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน

ท ๑.๑ ป.๒/๘ มีมารยาทในการอ่าน*

สาระที่ ๒ การเขียน

มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

ท ๒.๑ ป.๒/๑ คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

ท ๒.๑ ป.๒/๔ มีมารยาทการเขียน*

สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด

มาตรฐาน ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์

ท ๓.๑ ป.๒/๑ ฟังคำแนะนำ คำสั่งที่ซับซ้อนและปฏิบัติตาม

สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย

มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

ท ๔.๑ ป.๒/๒ เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ

ท ๔.๑ ป.๒/๓ เรียบเรียงคำเป็นประโยคได้ตรงตามเจตนาของการสื่อสาร

คณิตศาสตร์

สาระที่ ๑ จำนวนและการดำเนินการ

มาตรฐาน ค ๑.๑ เข้าใจถึงความหลากหลายของการแสดงจำนวนและการใช้จำนวนในชีวิตจริง

ค ๑.๑ ป.๒/๑ เขียนและอ่านตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทยและตัวหนังสือแสดงปริมาณของสิ่งของหรือจำนวนนับที่ไม่เกินหนึ่งพันและศูนย์

สาระที่ ๒ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์*

มาตรฐาน ค ๒.๑ มีความสามารถในการแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และการนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ทางคณิตศาสตร์ และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

ค ๒.๑ ป.๒/๔ ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้อง

วิทยาศาสตร์

สาระที่ ๑ สิ่งมีชีวิตกับกระบวนการดำรงชีวิต

มาตรฐาน ว ๑.๑ เข้าใจหน่วยพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต ความสัมพันธ์ของโครงสร้าง และหน้าที่ของระบบต่างๆ ของสิ่งมีชีวิตที่ทำงานสัมพันธ์กัน มีกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และนำความรู้ไปใช้ในการดำรงชีวิตของตนเองและดูแลสิ่งมีชีวิต

ว ๑.๑ ป.๒/๑ ทดลองและอธิบาย น้ำ แสง เป็นปัจจัยที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตของพืช

ว ๑.๑ ป.๒/๒ อธิบายอาหาร น้ำ อากาศ เป็นปัจจัยที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตและการเจริญเติบโตของพืชและสัตว์และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

ว ๑.๑ ป.๒/๓ สำรวจและอธิบาย พืชและสัตว์สามารถตอบสนองต่อแสง อุณหภูมิ และการสัมผัส

สาระที่ ๘ ธรรมชาติของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี*

มาตรฐาน ว ๘.๑ ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการสืบเสาะหาความรู้ การแก้ปัญหา รู้ว่าปรากฏการณ์ทางธรรมชาติที่เกิดขึ้นส่วนใหญ่มีรูปแบบที่แน่นอน สามารถอธิบายและตรวจสอบได้ภายใต้ข้อมูลและเครื่องมือที่มีอยู่ในช่วงเวลานั้น ๆ เข้าใจว่าวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สังคม และสิ่งแวดล้อม มีความเกี่ยวข้องกันสัมพันธ์กัน

ว ๘.๑ ป.๒/๑ ตั้งคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่จะศึกษาตามที่กำหนดให้และตามความสนใจ

สุขศึกษาและพลศึกษา

สาระที่ ๑ การเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์

มาตรฐาน พ ๑.๑ เข้าใจธรรมชาติของการเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์

พ ๑.๑ ป.๒/๓ อธิบายธรรมชาติของชีวิตมนุษย์

ศิลปะ

สาระที่ ๑ ทักษะศิลป์

มาตรฐาน ศ ๑.๑ สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ตามจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์ วิจารณ์คุณค่างานทัศนศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่องานศิลปะอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ศ ๑.๑ ป.๒/๒ ระบุทัศนธาตุที่อยู่ในสิ่งแวดล้อมและงานทัศนศิลป์โดยเน้นเรื่องเส้นสี รูปร่าง และรูปทรง

สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน ง ๑.๑ เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

ง ๑.๑ ป.๒/๑ บอกวิธีการและประโยชน์ของการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองและครอบครัว

ง ๑.๑ ป.๒/๓ ทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองและครอบครัวอย่างปลอดภัย

ภาษาต่างประเทศ

สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ต ๑.๑ ป.๒/๒ ระบุตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ และอ่านประโยคง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน

ต ๑.๑ ป.๒/๓ เลือกรูปภาพตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำและประโยคที่ฟัง

*เป็นมาตรฐานตัวชี้วัดที่เพิ่มตามความเหมาะสม

๒. สารสำคัญ/ความคิดรวบยอด

สิ่งมีชีวิตในโลก ต้องพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกัน มีความเชื่อมโยงผูกพันกัน การกระทำทั้งที่เป็นด้านที่ดี หรือ ด้านที่ไม่ดี ย่อมส่งผลกระทบต่อถึงกัน ดังนั้นจึงต้องช่วยเหลือกัน ไม่ทำร้ายกัน จึงจะอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

๓. สารการเรียนรู้

ภาษาไทย

- การอ่านออกเสียงคำคล้องจอง ข้อความและบทร้อยกรอง
- การอธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน
- การคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดบทร้อยกรองตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย
- การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ คำสั่งที่ซับซ้อน
- การเขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำที่มีตัวสะกดตรงตามมาตรา
- การเรียบเรียงคำเป็นประโยคได้ตรงตามเจตนาของการสื่อสาร

คณิตศาสตร์

- จำนวนคู่และจำนวนคี่

วิทยาศาสตร์

- พืชต้องการน้ำและแสงในการเจริญเติบโตและการดำรงชีวิต
- พืชและสัตว์ต้องการอาหาร น้ำ อากาศ เพื่อการดำรงชีวิตและการเจริญเติบโต
- ประโยชน์ในการดูแลพืชและสัตว์
- พืชและสัตว์มีการตอบสนองต่อแสง อุณหภูมิและการสัมผัส

สุขศึกษาและพลศึกษา

- ธรรมชาติของชีวิตมนุษย์ที่อยู่ในวัยแรกเกิดจนถึงวัยผู้ใหญ่

ศิลปะ

- เส้น สี รูปร่าง รูปทรงในธรรมชาติ

การงานอาชีพและเทคโนโลยี

- การช่วยครอบครัวเตรียมประกอบอาหาร

ภาษาต่างประเทศ

- การอ่านออกเสียงคำ สะกดคำ และการอ่านประโยคง่าย ๆ
- การเลือกภาพตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ (การออกเสียงเน้นหนัก-เบาในคำและกลุ่มคำ)

๔. สมรรถนะที่สำคัญ

- ๑) ความสามารถในการสื่อสาร
- ๒) ความสามารถในการคิด
 - ๒.๑) การสังเกต
 - ๒.๒) การเปรียบเทียบ
 - ๒.๓) การรวบรวมข้อมูล

๕. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- ๑) มีวินัย
- ๒) ใฝ่เรียนรู้
- ๓) มีความมุ่งมั่นในการทำงาน

๖. ชิ้นงาน/ภาระงาน

๖.๑ ชิ้นงานระหว่างเรียน

- การอ่านออกเสียงคำ ประโยค ข้อความ คล้องจอง และบทร้อยกรอง และบอกความหมาย
- การคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด
- การเรียบเรียงคำเป็นประโยค
- แบบฝึกหัดเรื่องจำนวนคู่และจำนวนคี่
- การสังเกตการเจริญเติบโตของพืช
- การทดลองและอธิบาย น้ำ แสง เป็นปัจจัยต่อการดำรงชีวิตของพืช
- การจัดกลุ่มสิ่งมีชีวิตและสิ่งที่ไม่มีชีวิตในรูปตารางหรือไดอะแกรม
- การวาดภาพแสดงการเจริญเติบโตของพืช
- การช่วยเหลือครอบครัวเตรียมประกอบอาหาร
- การออกเสียงคำ สะกดคำ และการอ่านประโยคง่าย ๆ
- การเลือกภาพตรงกับความหมายของคำและประโยคที่ฟัง

๖.๒ ชิ้นงานรวบยอด

- หนังสือเล่มเล็กเกี่ยวกับสิ่งมีชีวิตอยู่ได้อย่างไร
- การนำเสนอผลงาน

๗. การวัดและประเมินผล

๗.๑ การวัดและประเมินผลระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๗.๑.๑ ประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ได้แก่

- ๑) ความสามารถในการสื่อสาร
- ๒) ความสามารถในการคิด
 - การสังเกต
 - การเปรียบเทียบ
 - การรวบรวมข้อมูล

๗.๑.๒ ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แก่

- ๑) มีวินัย
- ๒) ใฝ่เรียนรู้
- ๓) มุ่งมั่นในการทำงาน

๗.๑.๓ อ่านออกเสียงคำ ประโยค ข้อความ คล้องจอง และบทร้อยกรอง และบอกความหมาย

๗.๑.๔ คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

๗.๑.๕ เรียบเรียงคำเป็นประโยค

๗.๑.๖ แบบฝึกหัดเรื่องจำนวนคู่และจำนวนคี่

๗.๑.๗ ผลการสังเกตการเจริญเติบโตของพืช

๗.๑.๘ ผลทดลองและอธิบาย น้ำ แสง เป็นปัจจัยต่อการดำรงชีวิตของพืช

๗.๑.๙ จัดกลุ่มสิ่งมีชีวิตและสิ่งที่ไม่มีชีวิตในรูปตารางหรือไดอะแกรม

๗.๑.๑๐ วาดภาพแสดงการเจริญเติบโตของสิ่งมีชีวิต

๗.๑.๑๑ ช่วยเหลือครอบครัวเตรียมประกอบอาหาร

๗.๑.๑๒ อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ และอ่านประโยคง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน

๗.๑.๑๓ เลือกภาพตรงกับความหมายของคำและประโยคที่ฟัง

๗.๒ การวัดและประเมินผลเมื่อสิ้นสุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ประเมินตามภาระงาน/ชิ้นงานได้แก่
หนังสือเล่มเล็กสิ่งมีชีวิตอยู่ได้อย่างไร การนำเสนอผลงาน

๘. กิจกรรมการเรียนรู้ (รวมสื่อการเรียนรู้)

- ๑) กิจกรรม Brain Gym ครูอ่านบทร้อยกรอง และคำคล้องจอง
- ๒) อ่านพร้อมกัน อ่านเป็นกลุ่ม อ่านเป็นคู่ และอ่านเดี่ยว
- ๓) ฝึกตั้งคำถามเพื่อนำไปสู่การจับใจความสำคัญจากบทร้อยกรอง และคำคล้องจอง
- ๔) ร่วมกันอธิบายความหมายสิ่งที่จำเป็นในการดำรงชีวิตของสิ่งมีชีวิต
- ๕) สำรวจรอบห้องเรียน นอกห้องเรียน ในชุมชน เกี่ยวกับปัจจัยในการดำรงชีวิตของสิ่งมีชีวิต (นอก)
- ๖) จัดกลุ่มสิ่งมีชีวิตและสิ่งที่ไม่มีชีวิตตามความคิด พร้อมทั้งบอกเกณฑ์การจัดกลุ่ม
- ๗) นำเสนอผลการจัดกลุ่มในรูปตารางหรือไดอะแกรม
- ๘) ฝึกตั้งคำถามเชิงเหตุผลเกี่ยวกับปัจจัยในการดำรงชีวิตของสิ่งมีชีวิตในรูปตาราง
- ๙) สำรวจพืชที่อยู่ในโรงเรียน/ชุมชน และคัดเลือกพืชที่สนใจนำมาทดลอง
- ๑๐) ทดลองและอธิบาย น้ำ แสง เป็นปัจจัยต่อการดำรงชีวิตของพืช
- ๑๑) สรุปผลการทดลอง นำเสนอผลการทดลอง
- ๑๒) แสดงความคิดเห็น อาหาร น้ำ อากาศ จำเป็นต่อการดำรงชีวิตและการเจริญเติบโตของพืชและสัตว์
- ๑๓) วาดภาพแสดงการเจริญเติบโตของสิ่งมีชีวิต โดยใช้รูปร่าง รูปทรงเรขาคณิต ระบายสีให้เหมือนจริง
- ๑๔) นำคำที่ได้จากการสำรวจ ทดลอง มาอ่าน แต่งประโยค เขียนข้อความ เขียนเป็นเรื่องสั้นๆ
- ๑๕) เล่นเกมการแข่งขันตั้งคำถามตอบคำถามจากภาพทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษ
- ๑๖) เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำที่มีตัวสะกดตรงตามมาตราแล้วทำ Mind Map
- ๑๗) นำสิ่งของที่สำรวจได้มานับแล้วบอกว่าเป็นจำนวนคู่หรือจำนวนคี่พร้อมบอกเหตุผล
- ๑๘) ครูนำเสนอเรื่องราวจำนวนคู่และจำนวนคี่ แล้วให้นักเรียนช่วยกันสรุป
- ๑๙) จัดกลุ่มแสดงสิ่งของที่เป็นจำนวนคู่กับจำนวนคี่ พร้อมแลกเปลี่ยนเรียนรู้
- ๒๐) สืบค้น รวบรวมข้อมูลจากห้องสมุด ผู้รู้ ปราชญ์ชาวบ้าน เรื่องสิ่งมีชีวิตอยู่ได้อย่างไร (นอก)
- ๒๑) แบ่งกลุ่มจัดทำหนังสือเล่มเล็กแสดงสิ่งมีชีวิตอยู่ได้อย่างไร
- ๒๒) นำเสนอผลงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้
- ๒๓) ร่วมกันประเมินผลงานตนเอง ของเพื่อน
- ๒๔) วิพากษ์ชิ้นงานอย่างสร้างสรรค์

หมายเหตุ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แต่ละครั้งให้เตรียมความพร้อมด้วยกิจกรรม Brain Gym เพื่อให้
ผู้เรียนได้มีกิจกรรมการเคลื่อนไหว และกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้ได้ตามพัฒนาการของช่วงวัย

เกณฑ์การประเมิน

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	๔	๓	๒	๑
หนังสือเล่มเล็กสิ่งมีชีวิตอยู่ได้อย่างไร	ใช้ภาษาได้ถูกต้องชัดเจน อ่านเข้าใจง่าย รูปแบบการนำเสนอแปลกใหม่ สวยงาม น่าสนใจ	ใช้ภาษาถูกต้องชัดเจน รูปแบบการนำเสนอ น่าสนใจ สวยงาม	ใช้ภาษาถูกต้อง แต่ไม่ชัดเจน รูปแบบการนำเสนอสวยงาม	ใช้ภาษาไม่ค่อยถูกต้อง รูปแบบการนำเสนอ ไม่แปลกใหม่ ไม่น่าสนใจ

เกณฑ์การประเมินการนำเสนอผลงาน

ระดับคะแนน	หัวข้อการพิจารณา/ระดับการปฏิบัติหรือพฤติกรรม				
	เนื้อหา	กลวิธี การนำเสนอข้อมูล	ขั้นตอน การนำเสนอ	การใช้ภาษา	ตอบคำถาม/เวลา
๔	มีการเรียงลำดับเนื้อหาได้ดี มีความต่อเนื่อง มีประโยชน์ ให้แก่งคิด	มีการนำเข้าสู่เนื้อเรื่อง มีความสัมพันธ์กับเนื้อเรื่อง เร้าใจ ผู้ฟังมีความมั่นใจ	มีการนำเสนออย่างต่อเนื่อง ราบรื่นเป็นไปตามขั้นตอน	ออกเสียงถูกต้องตามอักขรวิธีและดังชัดเจน ใช้ภาษาเหมาะสม เข้าใจง่าย มีการใช้สำนวนโวหาร	ตอบคำถามได้อย่าง มีภูมิความรู้และมีความชัดเจน มีแหล่งอ้างอิง ใช้เวลาตามกำหนด
๓	มีการเรียงลำดับเนื้อหาได้ดี มีความต่อเนื่องมี ประโยชน์ให้แก่งคิดน้อย	มีการนำเข้าสู่เนื้อเรื่อง มีความสัมพันธ์กับเนื้อเรื่อง เร้าใจ ผู้ฟังไม่มีความมั่นใจในการนำเสนอ	การนำเสนออย่างต่อเนื่อง มีการข้ามขั้นตอนบ้าง	ออกเสียงถูกต้องตามอักขรวิธีและดังชัดเจน ใช้ภาษาเหมาะสม เข้าใจง่าย ไม่มีการใช้สำนวนโวหาร	ตอบคำถามได้ ค่อนข้างชัดเจน มีแหล่งอ้างอิงใช้เวลาเกินกำหนด ๑ นาที
๒	มีการเรียงลำดับเนื้อหาได้ดี มีความต่อเนื่อง มี ประโยชน์น้อย ให้แก่งคิดน้อย	มีการนำเข้าสู่เนื้อเรื่อง มีความสัมพันธ์กับเนื้อเรื่อง ไม่เร้าใจ ผู้ฟังไม่มีความมั่นใจในการนำเสนอ	การนำเสนออย่างต่อเนื่อง ไม่มีขั้นตอนเป็นส่วนใหญ่	ออกเสียงถูกต้องตามอักขรวิธีและดังชัดเจน ใช้ภาษายาก ไม่มี การใช้สำนวนโวหาร	ตอบคำถามไม่ค่อย ได้ค่อยชัดเจน มีแหล่งอ้างอิงเป็นบางส่วน ใช้เวลาเกินกำหนด ๒ นาที
๑	มีการเรียงลำดับเนื้อหาได้ดี ไม่มีความต่อเนื่อง มี ประโยชน์น้อย ให้แก่งคิดน้อย	มีการนำเข้าสู่เนื้อเรื่อง ไม่มีความสัมพันธ์กับเนื้อเรื่อง ไม่เร้าใจ ผู้ฟังไม่มีความมั่นใจในการนำเสนอ	การนำเสนอ ไม่ต่อเนื่อง นำเสนอสับสน	ออกเสียงถูกต้องตามอักขรวิธีและดังชัดเจน ใช้ไม่เหมาะสม เข้าใจยาก ไม่มีการใช้สำนวนโวหาร	ตอบคำถามไม่ได้ เป็นส่วนใหญ่ ใช้เวลามากกว่า ๒ นาที

เกณฑ์ระดับคุณภาพ

๔	หมายถึง	ดีมาก
๓	หมายถึง	ดี
๒	หมายถึง	พอใช้
๑	หมายถึง	ปรับปรุง

เกณฑ์การผ่าน ระดับดี

เกณฑ์การผ่าน ระดับดี

หน่วยการเรียนรู้บูรณาการ
หน่วยที่ ๒๕ ของเล่นของใช้ในชีวิตประจำวัน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

จำนวน ๒๕ ชั่วโมง

๑. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

ภาษาไทย

สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษา

มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา
ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

ท ๔.๑ ป.๒/๓ เรียบเรียงคำเป็นประโยคได้ตรงตามเจตนาของการสื่อสาร

สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม

มาตรฐาน ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่า
และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

ท ๕.๑ ป.๒/๑ ระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือการฟังวรรณกรรมสำหรับเด็กเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

คณิตศาสตร์

สาระที่ ๒ การวัด

มาตรฐาน ค ๒.๑ เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด

ค ๒.๑ ป.๒/๕ บอกเวลาบนหน้าปัดนาฬิกา (ช่วง ๕ นาที)

ค ๒.๒ ป.๒/๖ อ่านปฏิทิน เดือน และอันดับที่ของเดือน

สาระที่ ๖ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์*

มาตรฐาน ค ๖.๑ มีความสามารถในการแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์
และการนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ทางคณิตศาสตร์ และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับ
ศาสตร์อื่น ๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

ค ๖.๑ ป.๒/๔ ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอ
ได้อย่างถูกต้อง

ค ๖.๑ ป.๒/๕ เชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ในคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ

วิทยาศาสตร์

สาระที่ ๓ สารและสมบัติของสาร

มาตรฐาน ว ๓.๑ เข้าใจสมบัติของสาร ความสัมพันธ์ระหว่างสมบัติของสารกับโครงสร้างและแรงยึดเหนี่ยว
ระหว่างอนุภาค มีกระบวนการสืบเสาะ หาความรู้และจิตวิทยาศาสตร์ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้
นำความรู้ไปใช้ประโยชน์

ว ๓.๑ ป.๒/๑ ระบุชนิดและเปรียบเทียบสมบัติของวัสดุที่นำมาทำของเล่น ของใช้ในชีวิตประจำวัน

สาระที่ ๘ ธรรมชาติของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี*

มาตรฐาน ว ๘.๑ ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์ในการสืบเสาะหาความรู้ การแก้ปัญหา
รู้ว่าปรากฏการณ์ทางธรรมชาติที่เกิดขึ้นส่วนใหญ่มีรูปแบบที่แน่นอน สามารถอธิบายและ
ตรวจสอบได้ ภายใต้อุปกรณ์และเครื่องมือที่มีอยู่ในช่วงเวลานั้นๆ เข้าใจว่า วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี
สังคม และสิ่งแวดล้อม มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กัน

ว ๘.๑ ป.๒/๑ ตั้งคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่จะศึกษาตามที่กำหนดไว้และตามความสนใจ

ว ๘.๑ ป.๒/๒ วางแผนการสังเกต สำรวจตรวจสอบศึกษาค้นคว้า โดยใช้ความคิด ของตนเอง ของกลุ่ม
และของครู

ว ๘.๑ ป.๒/๓ ใช้วัสดุ อุปกรณ์เครื่องมือที่เหมาะสมในการสำรวจตรวจสอบและบันทึกข้อมูล

ว ๘.๑ ป.๒/๔ จัดกลุ่มข้อมูลเปรียบเทียบและนำเสนอ

ว ๘.๑ ป.๒/๕ ตั้งคำถามใหม่จากการสำรวจตรวจสอบ

ว ๘.๑ ป.๒/๖ แสดงความคิดเห็นเป็นกลุ่มและรวบรวมเป็นความรู้

ว ๘.๑ ป.๒/๗ บันทึกและอธิบายผลการสังเกตสำรวจตรวจสอบอย่างตรงไปตรงมาโดยเขียนภาพ
แผนภาพหรือคำอธิบาย

ว ๘.๑ ป.๒/๘ นำเสนอผลงานด้วยวาจาให้ผู้อื่นเข้าใจกระบวนการและผลของงาน

สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สาระที่ ๒ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

มาตรฐาน ส ๒.๑ เข้าใจและปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงามและธำรงรักษาประเพณี
และวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างสันติสุข

ส ๒.๑ ป.๒/๒ ปฏิบัติตนตามมารยาทไทย

ส ๒.๑ ป.๒/๔ เคารพในสิทธิเสรีภาพของผู้อื่น

สุขศึกษาและพลศึกษา

สาระที่ ๓ การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทย และกีฬาสากล

มาตรฐาน พ ๓.๑ เข้าใจมีทักษะการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกม และกีฬา

พ ๓.๑ ป.๒/๑ ควบคุมการเคลื่อนไหวร่างกายขณะอยู่กับที่ เคลื่อนที่ และใช้อุปกรณ์ประกอบ

สาระที่ ๔ การสร้างเสริมสุขภาพ สมรรถภาพและการป้องกันโรค

มาตรฐาน พ ๔.๑ เห็นคุณค่าและมีทักษะในการสร้างเสริมสุขภาพ การดำรงสุขภาพ การป้องกันโรคและการ
สร้างเสริมสมรรถภาพเพื่อสุขภาพ

พ ๔.๑ ป.๒/๓ ระบุของใช้ และของเล่นที่มีผลเสียต่อสุขภาพ

ศิลปะ

สาระที่ ๓ นาฏศิลป์

มาตรฐาน ศ ๓.๑ เข้าใจ และแสดงออกทางนาฏศิลป์อย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์คุณค่านาฏศิลป์
ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ศ ๓.๑ ป.๒/๓ แสดงท่าทาง เพื่อสื่อความหมายแทนคำพูด

ศ ๓.๑ ป.๒/๔ แสดงท่าทางประกอบจังหวะอย่างสร้างสรรค์

ศ ๓.๑ ป.๒/๕ ระบุมารยาทในการชมการแสดง

มาตรฐาน ศ ๓.๒ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างนาฏศิลป์ ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม เห็นคุณค่าของนาฏศิลป์
ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล

ศ ๓.๒ ป.๒/๑ ระบุการเล่น และการละเล่นพื้นบ้าน

ศ ๓.๒ ป.๒/๓ ระบุสิ่งที่ชื่นชอบและภาคภูมิใจในการเล่นพื้นบ้าน

การงานอาชีพและเทคโนโลยี

สาระที่ ๒ การออกแบบและเทคโนโลยี

มาตรฐาน ง ๒.๑ เข้าใจเทคโนโลยีและกระบวนการทางเทคโนโลยีออกแบบและสร้างสิ่งของเครื่องใช้หรือวิธีการ
ตามกระบวนการเทคโนโลยีอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ เลือกใช้เทคโนโลยีในทางสร้างสรรค์ต่อ
ชีวิต สังคม สิ่งแวดล้อมและมีส่วนร่วมในการจัดการเทคโนโลยีที่ยั่งยืน

ง ๒.๑ ป.๒/๑ บอกประโยชน์ของสิ่งของเครื่องใช้ในชีวิตประจำวัน

สาระที่ ๓ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

มาตรฐาน ง ๓.๑ เข้าใจ เห็นคุณค่าและใช้กระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล การเรียนรู้
การสื่อสาร การแก้ปัญหา การทำงานและอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพประสิทธิผลและ
มีคุณธรรม

ง ๓.๑ ป.๒/๑ บอกประโยชน์ของข้อมูล และรวบรวมข้อมูลที่สนใจจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ที่เชื่อถือได้

ภาษาต่างประเทศ

สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต ๑.๒ มีลักษณะการสื่อสารทางภาษาไทยแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็น
อย่างมีประสิทธิภาพ

ต ๑.๒ ป.๒/๑ ตอบด้วยคำสั้น ๆ ง่าย ๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง

ต ๑.๒ ป.๒/๓ บอกความต้องการง่าย ๆ ของตนเองตนเองตามแบบที่ฟัง

ต ๑.๒ ป.๒/๔ พูดขอและให้ข้อมูลง่าย ๆ เกี่ยวกับตนเองตามแบบที่ฟัง

*เป็นมาตรฐาน/ตัวชี้วัดที่เพิ่มตามความเหมาะสม

๒. สารสำคัญ / ความคิดรวบยอด

ของเล่น ของใช้ อาจทำจากวัสดุต่างกัน เช่น ไม้ เหล็ก กระดาษ พลาสติก ยาง ซึ่งวัสดุต่างชนิดกันจะมีสมบัติแตกต่างกัน เราควรเลือกพิจารณาให้เหมาะสมก่อนนำไปใช้

๓. สารการเรียนรู้

ภาษาไทย

- การแต่งประโยค และการเรียบเรียงประโยคเป็นข้อความสั้น ๆ
- การระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือการฟังวรรณกรรมสำหรับเด็ก เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- วรรณคดีและวรรณกรรมในบทเรียน

คณิตศาสตร์

- การบอกเวลาเป็นนาฬิกากับนาที (ช่วง ๕ นาที)
- การอ่านปฏิทิน เดือน และอันดับที่ของเดือน

วิทยาศาสตร์

- หลักการทางวิทยาศาสตร์ในการทำของเล่น ของใช้

สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

- มารยาทไทย เช่น การแสดงความเคารพ การยืน การเดิน การนั่ง การนอน การทักทาย
- การรับประทานอาหาร

สุขศึกษาและพลศึกษา

- ลักษณะและวิธีการของการเคลื่อนไหวร่างกาย แบบอยู่กับที่ เช่น กระโดด บิดตัว ดึง ผลัก แบบเคลื่อนที่ เช่น กระโดดเข่งก้าวซิดก้าว วิ่งตามทิศทางที่กำหนด และแบบใช้อุปกรณ์ประกอบ เช่น คืบ ขว้าง ตี
- ของใช้และของเล่นที่มีผลเสียต่อสุขภาพ

ศิลปะ

- ท่าทางประกอบจังหวะ
- ท่าทางสื่อความหมายแทนคำพูด
- มารยาทในการชมการแสดง
- การละเล่นพื้นบ้าน
- วิธีการเล่นและกติกาการเล่น

การงานอาชีพและเทคโนโลยี

- ประโยชน์ของสิ่งของเครื่องใช้ในชีวิตประจำวัน
- การรวบรวมข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้

ภาษาต่างประเทศ

- บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ และประโยค ข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง เช่น Hi/Hello/Good morning/Good afternoon/ Good evening/ How are you?/I'm fine/ I am...../ Goodbye./Bye./Thank you./I am sorry. etc. คำศัพท์ สำนวน และประโยคที่ใช้บอกความต้องการ เช่น I want.../ Please... etc.
- คำศัพท์ สำนวน และประโยคที่ใช้บอกความต้องการ เช่น I Want.../Please.....etc.

๔. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ๑) ความสามารถในการสื่อสาร
- ๒) ความสามารถในการคิด
 - ๒.๑) การสังเกต
 - ๒.๒) การเปรียบเทียบ
 - ๒.๓) การรวบรวมข้อมูล

๕. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- ๑) มีวินัย
- ๒) ใฝ่เรียนรู้
- ๓) มุ่งมั่นในการทำงาน
- ๔) รักความเป็นไทย

๖. ชิ้นงาน/ภาระงาน

๖.๑ ชิ้นงานระหว่างเรียน

- การอ่านคำคล้องจอง วรรณกรรมสำหรับเด็ก
- การตั้งคำถามและตอบคำถามจากเรื่องที่ฟังและดู
- การคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดเกี่ยวกับของเล่นของใช้
- การเขียนเรื่องสั้น ๆ เกี่ยวกับของเล่นของใช้เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- การบอกเวลาบนหน้าปัดนาฬิกา (ช่วง ๕ นาที)
- การอ่านปฏิทิน เดือน และอันดับที่ของเดือน
- การทดลองการจำแนกวัตถุเกี่ยวกับของเล่นของใช้
- การสังเกต การเปรียบเทียบ การทดลองสมบัติของวัสดุที่นำมาทำของเล่นของใช้
- การสำรวจเกี่ยวกับของเล่น ของใช้
- การระบุ จำแนกสิ่งที่ใช้ทำของเล่น ของใช้
- การออกแบบโดยการวาดภาพระบายสีของเล่นของใช้ตามจินตนาการ
- การออกกำลังกายและเล่นกีฬา
- การละเล่นพื้นบ้าน

๖.๒ ชิ้นงานรวบยอด

รายงานการสำรวจของเล่นของใช้ในท้องถิ่น

๗. การวัดและประเมินผล

๗.๑ การวัดและประเมินผลระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๗.๑.๑ ประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ได้แก่

- ๑) ความสามารถในการสื่อสาร
- ๒) ความสามารถในการคิด
 - การสังเกต
 - การเปรียบเทียบ
 - การรวบรวมข้อมูล

๗.๑.๒ ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แก่

- ๑) มีวินัย
- ๒) ใฝ่เรียนรู้
- ๓) มุ่งมั่นในการทำงาน

๗.๑.๓ อ่านคำคล้องจอง วรรณกรรมสำหรับเด็ก

๗.๑.๔ ตั้งคำถามและตอบคำถามจากเรื่องที่ฟังและดู

๗.๑.๕ คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดเกี่ยวกับของเล่นของใช้

๗.๑.๖ เขียนเรื่องสั้น ๆ เกี่ยวกับของเล่นของใช้เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๗.๑.๗ บอกเวลาบนหน้าปัดนาฬิกา (ช่วง ๕ นาที) อ่านปฏิทิน เดือน และอันดับที่ของเดือน

๗.๑.๘ ผลการทดลองการจำแนกวัตถุเกี่ยวกับของเล่นของใช้

๗.๑.๙ ผลสังเกต การเปรียบเทียบ การทดลองสมบัติของวัสดุที่นำมาทำของเล่นของใช้

๗.๑.๑๐ ผลสำรวจเกี่ยวกับของเล่น ของใช้

๗.๑.๑๑ ระบุ จำแนกสิ่งของเล่น ของใช้

๗.๑.๑๒ อธิบายความสำคัญและคุณค่าของเล่น ของใช้

๗.๑.๑๓ ออกแบบโดยการวาดภาพระบายสีของเล่นของใช้ตามจินตนาการ

๗.๑.๑๔ ออกกำลังกายและเล่นกีฬาโดยควบคุมร่างกายให้เคลื่อนไหวอย่างถูกต้องและปลอดภัย

๗.๑.๑๕ แสดงการละเล่นพื้นบ้าน

๗.๒ การวัดและประเมินผลเมื่อสิ้นสุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ประเมินตามภาระงาน/ชิ้นงาน ได้แก่ รายงานการสำรวจของเล่นของใช้ในท้องถิ่น

๘. กิจกรรมการเรียนรู้

- ๑) กิจกรรม Brain Gym ครูอ่านบทร้อยกรอง หนูมีกับหนูมา
- ๒) อ่านพร้อมกัน อ่านเป็นกลุ่ม อ่านเป็นคู่ และอ่านเดี่ยว
- ๓) ฝึกตั้งคำถาม ตอบคำถามเชิงเหตุผลและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง
- ๔) แบ่งกลุ่มสำรวจของเล่น ของใช้ในบ้าน ในบริเวณห้องเรียนและนอกห้องเรียน
- ๕) ทำแผนภาพเปรียบเทียบระหว่างของเล่นของใช้
- ๖) อ่านคำ เขียนคำ แต่งประโยคจากคำที่เกี่ยวกับของเล่นของใช้ที่สำรวจได้ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

- ๗) จำแนก ระบุ วัสดุที่นำมาทำของเล่น ของใช้
- ๘) ฝึกตั้งคำถามเชิงเหตุผลเกี่ยวกับวัสดุที่นำมาทำของเล่นของใช้
- ๙) คัดเลือกวัสดุที่นำมาทำของเล่นเพื่อทำการทดลอง
- ๑๐) ทดลองเรื่อง การซึมของน้ำผ่านวัสดุต่าง ๆ ที่บันทึกผล และอภิปรายผล นำเสนอผล
- ๑๑) ทำแผนภาพเปรียบเทียบวัสดุที่นำมาทำของเล่นของใช้
- ๑๒) ร่วมกันวิเคราะห์ผลกระทบการเลือกใช้วัสดุที่ใช้ทำของเล่น ของใช้ และผลเสียต่อสุขภาพ
- ๑๓) ฝึกบอกเวลาในชีวิตประจำวัน
- ๑๔) สนทนาเกี่ยวกับ วัน เดือน ปี ในรอบปี และวันสำคัญในรอบปี
- ๑๕) แสดงการเล่นเกมที่ม้าก้านกล้วย
- ๑๖) เล่นเกมต่อคำคล้องจอง และแข่งขันหาคำคล้องจอง ๒ พยางค์
- ๑๗) ร่วมสนทนาซักถามและวิเคราะห์เรื่องการทำของเล่นของใช้จากวัสดุ
- ๑๘) ออกแบบของใช้ ตามความต้องการและสภาพปัญหา
- ๑๙) ประดิษฐ์ของเล่นของใช้ที่ผ่านการสร้างตามขั้นตอนตั้งแต่กำหนดปัญหาหรือความต้องการ รวบรวมข้อมูล การออกแบบ โดยถ่ายทอดความคิดเป็นภาพร่าง ๒ มิติ
- ๒๐) นำผลงานการประดิษฐ์ของเล่นของใช้มาจัดนิทรรศการ
- ๒๑) สรุปหลักการสร้างของเล่นของใช้ การใช้วัสดุ ประโยชน์ของเล่นของใช้
- ๒๒) แสดงบทบาทสมมติ การปฏิบัติตามมารยาทไทย
- ๒๓) แสดงท่าการเล่นกีฬาบนพื้นฐานการเคลื่อนไหวแบบอยู่กับที่ เคลื่อนที่และใช้อุปกรณ์ประกอบอย่างถูกต้องและปลอดภัย
- ๒๔) ร่วมกันประเมินชิ้นงาน/ผลงาน แสดงความรู้สึกชื่นชมผลงานของตนเอง ของเพื่อน และวิพากษ์ผลงานอย่างสร้างสรรค์

หมายเหตุ

ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แต่ละครั้งให้เตรียมความพร้อมด้วยกิจกรรมBrain Gym เพื่อให้ผู้เรียนได้มีกิจกรรมการเคลื่อนไหว และกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้ได้ตามพัฒนาการของช่วงวัย

เกณฑ์การประเมิน

รายงานการสำรวจของเล่นของใช้ในท้องถิ่น

ระดับคะแนน			
๔	๓	๒	๑
รายละเอียด มีความชัดเจนครบถ้วนและภาพประกอบมีสีสันสวยงาม การจัดภาพกับขนาดอักขรมناسبةน่าสนใจ	รายละเอียด ค่อนข้างชัดเจน และภาพประกอบสวยงาม การจัดภาพกับขนาดอักขรมناسبة	รายละเอียด มีความชัดเจนน้อย และมีภาพประกอบมีสีสันสวยงาม การจัดภาพกับขนาดอักขรมناسبة	รายละเอียดยังไม่ชัดเจน และมีภาพประกอบเล็กน้อย การจัดภาพกับขนาดอักขรมناسبة

เกณฑ์ระดับคุณภาพ

๔	หมายถึง	ดีมาก
๓	หมายถึง	ดี
๒	หมายถึง	พอใช้
๑	หมายถึง	ปรับปรุง

เกณฑ์การผ่าน ระดับดี

(ตัวอย่าง) ตารางเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เวลา วัน		๑	๒	๓		๔	๕	๖
จันทร์	กิจกรรมโฮมรูม	กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความสามารถด้านการอ่าน การคำนวณ และความมีเหตุผล	หน่วยการเรียนรู้บูรณาการ		พัก กลางวัน	หน่วยการเรียนรู้บูรณาการ		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
อังคาร			หน่วยการเรียนรู้บูรณาการ			หน่วยการเรียนรู้บูรณาการ		
พุธ			หน่วยการเรียนรู้บูรณาการ			หน่วยการเรียนรู้บูรณาการ		
พฤหัสบดี			หน่วยการเรียนรู้บูรณาการ			หน่วยการเรียนรู้บูรณาการ		
ศุกร์			หน่วยการเรียนรู้บูรณาการ			หน่วยการเรียนรู้บูรณาการ		

ภาคผนวก

หน่วยที่/ ชื่อหน่วย	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้
หน่วยที่ ๑ รู้รักษ์ ภาษาไทย	สาระที่ ๑ การอ่าน มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิด เพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน ท ๑.๑ ป.๒/๑ อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง ข้อความและบทร้อยกรองง่าย ๆ ได้ถูกต้อง ท ๑.๑ ป.๒/๒ อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน สาระที่ ๒ การเขียน มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราว ในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ ท ๒.๑ ป.๒/๑ คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด มาตรฐาน ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูด แสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณ และสร้างสรรค์ ท ๓.๑ ป.๒/๑ ฟังคำแนะนำ คำสั่งที่ซับซ้อนและปฏิบัติตาม สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ ท ๔.๑ ป.๒/๑ บอกและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และเลขไทย	ภาษาไทย - การอ่านออกเสียง พยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และเลขไทย ทั้งที่ไม่มีรูปวรรณยุกต์ และมีรูปวรรณยุกต์ - การคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด ตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย (พยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และเลขไทย) - การฟังคำแนะนำ คำสั่งที่ซับซ้อน และปฏิบัติตาม
	สาระที่ ๑ จำนวนและการดำเนินการ มาตรฐาน ค ๑.๑ เข้าใจถึงความหลากหลายของการแสดงจำนวนและการใช้จำนวนในชีวิตจริง ค ๑.๑ ป.๒/๑ เขียนและอ่านตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทยและตัวหนังสือแสดงปริมาณของสิ่งของหรือจำนวนนับที่ไม่เกินหนึ่งพัน และศูนย์	คณิตศาสตร์ - การเขียนและอ่านตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดงปริมาณของสิ่งของหรือจำนวนนับที่ไม่เกินหนึ่งพัน และศูนย์
	สาระที่ ๑ สิ่งมีชีวิตกับกระบวนการดำรงชีวิต มาตรฐาน ว ๑.๑ เข้าใจหน่วยพื้นฐานของสิ่งมีชีวิตความสัมพันธ์ของโครงสร้าง และหน้าที่ของระบบต่าง ๆ ของสิ่งมีชีวิตที่ทำงานสัมพันธ์กัน มีกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ และนำความรู้ไปใช้ในการดำรงชีวิตของตนเองและดูแลสิ่งมีชีวิต ว ๑.๑ ป.๒/๑ ทดลองและอธิบายน้ำ แสง เป็นปัจจัยที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต	วิทยาศาสตร์ - พืชต้องการน้ำในการเจริญเติบโต และการดำรงชีวิต
	สาระที่ ๕ ภูมิศาสตร์ มาตรฐาน ส ๕.๑ เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรค์วัฒนธรรม มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ส ๕.๑ ป.๒/๑ ระบุสิ่งต่าง ๆ ที่เป็นธรรมชาติกับที่มนุษย์สร้างขึ้น ซึ่งปรากฏระหว่างโรงเรียนกับบ้าน	สังคมศึกษาฯ - สิ่งต่าง ๆ ที่เป็นธรรมชาติซึ่งปรากฏระหว่างโรงเรียนกับบ้าน

หน่วยที่/ ชื่อหน่วย	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้
	สาระที่ ๑ การเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์ มาตรฐาน พ ๑.๑ เข้าใจธรรมชาติของการเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์ พ ๑.๑ ป.๒/๑ อธิบายลักษณะและหน้าที่ของอวัยวะภายใน	สุขศึกษา - ลักษณะและหน้าที่ของอวัยวะภายใน
	สาระที่ ๑ ทักษะศิลป์ มาตรฐาน ศ ๑.๑ สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ตามจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์ วิวิจารณ์คุณค่างานทัศนศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่องานศิลปะอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ศ ๑.๑ ป.๒/๑ บรรยายรูปร่าง รูปทรงที่พบในธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม	ศิลปะ การบรรยายรูปร่าง ที่พบในธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม
	สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว มาตรฐาน ง ๑.๑ เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกันและ ทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึก การใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว ง ๑.๑ ป.๒/๑ บอกวิธีการและประโยชน์ของการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองและ ครอบครัว	การงานฯ - บทบาทและหน้าที่ของสมาชิกในบ้าน
	สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร มาตรฐาน ต ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล ต ๑.๑ ป.๒/๒ ระบุตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ และอ่านประโยคง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน	ภาษาต่างประเทศ - ตัวอักษร เสียงตัวอักษรและสระ
หน่วยที่ ๒ สนุกกับ วรรณยุกต์	สาระที่ ๑ การอ่าน มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิด เพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน ท ๑.๑ ป.๒/๑ อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง ข้อความและบทร้อยกรองได้ง่ายได้ถูกต้อง ท ๑.๑ ป.๒/๒ อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน	ภาษาไทย - การอ่านออกเสียงคำที่ไม่มีรูปวรรณยุกต์ และมีรูปวรรณยุกต์ - การอธิบายความหมายของคำที่ไม่มี รูปวรรณยุกต์ และมีรูปวรรณยุกต์ - การคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด ตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย - การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ คำสั่ง ที่ซับซ้อน - การสะกดคำ การแจกลูก และการอ่านเป็นคำ และบอกความหมายของคำที่ไม่มี รูปวรรณยุกต์ และคำที่มีรูปวรรณยุกต์ - การเรียบเรียงคำเป็นประโยคได้ตรงตาม เจตนาของการสื่อสาร
	สาระที่ ๒ การเขียน มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราว ในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงาน การศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ ท ๒.๑ ป.๒/๑ คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด	
	สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด มาตรฐาน ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์ ท ๓.๑ ป.๒/๑ ฟังคำแนะนำ คำสั่งที่ซับซ้อนและปฏิบัติตาม	
	สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลง ของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็น สมบัติของชาติ ท ๔.๑ ป.๒/๒ เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ ท ๔.๑ ป.๒/๓ เรียบเรียงคำเป็นประโยคได้ตรงตามเจตนาของการสื่อสาร	

หน่วยที่/ ชื่อหน่วย	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้
	สาระที่ ๑ จำนวนและการดำเนินการ มาตรฐาน ค ๑.๑ เข้าใจถึงความหลากหลายของการแสดงจำนวนและการใช้จำนวนในชีวิตจริง ค ๑.๑ ป.๒/๑ เขียนและอ่านตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดงปริมาณของสิ่งของหรือจำนวนนับที่ไม่เกินหนึ่งพันและศูนย์	คณิตศาสตร์ - การนับเพิ่มทีละ ๕ ทีละ ๑๐ และทีละ ๑๐๐ - การนับลดทีละ ๒ ทีละ ๑๐ และทีละ ๑๐๐
	สาระที่ ๑ สิ่งมีชีวิตกับกระบวนการดำรงชีวิต มาตรฐาน ว ๑.๑ เข้าใจหน่วยพื้นฐานของสิ่งมีชีวิตความสัมพันธ์ของโครงสร้างและหน้าที่ของระบบต่าง ๆ ของสิ่งมีชีวิตที่ทำงานสัมพันธ์กัน มีกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ และนำความรู้ไปใช้ในการดำรงชีวิตของตนเอง และดูแลสิ่งมีชีวิต ว ๑.๑ ป.๒/๑ ทดลองและอธิบายน้ำ แสง เป็นปัจจัยที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต	วิทยาศาสตร์ - พืชต้องการแสงในการเจริญเติบโตและการดำรงชีวิต
	สาระที่ ๑ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม มาตรฐาน ส ๑.๑ รู้และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักธรรมเพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข ส ๑.๑ ป.๒/๑ บอกความสำคัญของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ	สังคมศึกษาฯ - พระพุทธศาสนาเป็นเอกลักษณ์ของชาติไทย
	สาระที่ ๑ การเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์ มาตรฐาน พ ๑.๑ เข้าใจธรรมชาติของการเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์ พ ๑.๑ ป.๒/๒ อธิบายวิธีดูแลรักษาอวัยวะภายใน	สุขศึกษาฯ - วิธีดูแลรักษาอวัยวะภายใน
	สาระที่ ๑ ทักษะศิลป์ มาตรฐาน ศ ๑.๑ สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ตามจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์คุณค่างานทัศนศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิด ต่องานศิลปะอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ศ ๑.๑ ป.๒/๑ บรรยายรูปร่าง รูปทรงที่พบในธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม	ศิลปะ - การบรรยายรูปร่าง รูปทรงที่พบในธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
	สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว มาตรฐาน ง ๑.๑ เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึก การใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว ง ๑.๑ ป.๒/๑ บอกวิธีการและประโยชน์ของการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองและครอบครัว ง ๑.๑ ป.๒/๒ ใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือในการทำงานอย่างเหมาะสมกับงาน และประหยัด ง ๑.๑ ป.๒/๓ ทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองและครอบครัวอย่างปลอดภัย	การงานอาชีพฯ - การจัดวางเก็บเสื้อผ้า รองเท้า
	สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร มาตรฐาน ต ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล ต ๑.๑ ป.๒/๒ ระบุตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ และอ่านประโยคง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน	ภาษาต่างประเทศ - การออกเสียงพยัญชนะต้นคำ และพยัญชนะท้ายคำ

หน่วยที่/ ชื่อหน่วย	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้
หน่วยที่ ๓ สิ่งมีชีวิตอยู่ ได้อย่างไร	สาระที่ ๑ การอ่าน มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิด เพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน ท ๑.๑ ป.๒/๑ อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง ข้อความและบทร้อยกรองได้ง่ายได้ถูกต้อง ท ๑.๑ ป.๒/๒ อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน	ภาษาไทย - การอ่านออกเสียงคำคล้องจอง ข้อความและบทร้อยกรอง - การอธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน - การคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด - บทร้อยกรอง ตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย - การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ คำสั่งที่ซับซ้อน - การเขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำที่มีตัวสะกดตรงตามมาตรา - การเรียบเรียงคำเป็นประโยคได้ตรงตามเจตนาของการสื่อสาร
	สาระที่ ๒ การเขียน มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราว ในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ ท ๒.๑ ป.๒/๑ คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด	
	สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด มาตรฐาน ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์ ท ๓.๑ ป. ๒/๑ ฟังคำแนะนำ คำสั่งที่ซับซ้อนและปฏิบัติตาม	
	สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ ท ๔.๑ ป.๒/๒ เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ ท ๔.๑ ป.๒/๓ เรียบเรียงคำเป็นประโยคได้ตรงตามเจตนาของการสื่อสาร	
	สาระที่ ๑ จำนวนและการดำเนินการ มาตรฐาน ค ๑.๑ เข้าใจถึงความหลากหลายของการแสดงจำนวนและการใช้จำนวนในชีวิตจริง ค ๑.๑ ป.๒/๑ เขียนและอ่านตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดงปริมาณของสิ่งของหรือจำนวนนับที่ไม่เกินหนึ่งพันและศูนย์	คณิตศาสตร์ - จำนวนคู่และจำนวนคี่
	สาระที่ ๑ สิ่งมีชีวิตกับกระบวนการดำรงชีวิต มาตรฐาน ว ๑.๑ เข้าใจหน่วยพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต ความสัมพันธ์ของโครงสร้าง และหน้าที่ของระบบต่าง ๆ ของสิ่งมีชีวิตที่ทำงานสัมพันธ์กัน มีกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และนำความรู้ไปใช้ในการดำรงชีวิตของตนเอง และดูแลสิ่งมีชีวิต ว ๑.๑ ป.๒/๑ ทดลองและอธิบาย น้ำ แสง เป็นปัจจัยที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตของพืช ว ๑.๑ ป.๒/๒ อธิบายอาหาร น้ำ อากาศเป็นปัจจัยที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และการเจริญเติบโตของพืชและสัตว์ และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ว ๑.๑ ป.๒/๓ สืบเสาะและอธิบายพืชและสัตว์ สามารถตอบสนองต่อแสง อุณหภูมิ และการสัมผัส	
	สาระที่ ๑ การเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์ มาตรฐาน พ ๑.๑ เข้าใจธรรมชาติของการเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์ พ ๑.๑ ป.๒/๓ อธิบายธรรมชาติของชีวิตมนุษย์	สุขศึกษา - ธรรมชาติของชีวิตมนุษย์ที่อยู่ในวัยแรกเกิดจนถึงวัยผู้ใหญ่

หน่วยที่/ ชื่อหน่วย	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้
	สาระที่ ๑ ทศศิลป์ มาตรฐาน ศ ๑.๑ สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ตามจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์คุณค่างานทัศนศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่องาน ศิลปะอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ศ ๑.๑ ป.๒/๒ ระบุทัศนธาตุที่อยู่ในสิ่งแวดล้อม และงานทัศนศิลป์โดยเน้นเรื่องเส้น สี รูปร่างและรูปทรง	ศิลปะ - เส้น สี รูปร่าง รูปทรงในธรรมชาติ
	สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว มาตรฐาน ง ๑.๑ เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึก การใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว ง ๑.๑ ป.๒/๑ บอกวิธีการและประโยชน์ของการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองและครอบครัว ง ๑.๑ ป.๒/๓ ทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองและครอบครัวอย่างปลอดภัย	การงานอาชีพฯ - การช่วยครอบครัวเตรียมประกอบอาหาร
	สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร มาตรฐาน ต ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล ต ๑.๑ ป.๒/๒ ระบุตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ และอ่านประโยคง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน ต ๑.๑ ป.๒/๓ เลือกภาพตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำและประโยคที่ฟัง	ภาษาต่างประเทศ - การเลือกภาพตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ (การออกเสียงเน้นหนัก-เบา ในคำและกลุ่มคำ)
หน่วยที่ ๔ ดินของบ้านเรา	สาระที่ ๑ การอ่าน มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิด เพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน ท ๑.๑ ป.๒/๑ อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง ข้อความและบทร้อยกรองได้ง่ายได้ถูกต้อง ท ๑.๑ ป.๒/๒ อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน สาระที่ ๒ การเขียน มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราว ในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงาน การศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ ท ๒.๑ ป.๒/๑ คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด มาตรฐาน ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์ ท ๓.๑ ป.๒/๑ ฟังคำแนะนำ คำสั่งที่ซับซ้อนและปฏิบัติตาม สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ ท ๔.๑ ป.๒/๒ เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ ท ๔.๑ ป.๒/๓ เรียบเรียงคำเป็นประโยคได้ตรงตามเจตนาของการสื่อสาร	ภาษาไทย - การอ่านออกเสียงคำที่มีตัวสะกด ไม่ตรงตามมาตรา - การอธิบายความหมายของคำที่มีตัวสะกด ไม่ตรงตามมาตรา - การคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด คำที่มีตัวสะกด ไม่ตรงตามมาตรา - การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ คำสั่งที่ซับซ้อน - เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ ที่มีตัวสะกดไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด - การเรียบเรียงคำเป็นประโยคได้ตรงตามเจตนาของการสื่อสาร

หน่วยที่/ ชื่อหน่วย	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้
	สาระที่ ๑ จำนวนและการดำเนินการ มาตรฐาน ค ๑.๑ เข้าใจถึงความหลากหลายของการแสดงจำนวนและการใช้จำนวนในชีวิตจริง ค ๑.๑ ป.๒/๒ เปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนนับไม่เกินหนึ่งพันและศูนย์	คณิตศาสตร์ - หลักและค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก - การใช้ศูนย์เพื่อยึดตำแหน่งของหลัก
	สาระที่ ๖ กระบวนการเปลี่ยนแปลงของโลก มาตรฐาน ว ๖.๑ เข้าใจกระบวนการต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นบนผิวโลกและภายในโลก ความสัมพันธ์ของกระบวนการต่าง ๆ ที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศ ภูมิประเทศและสัณฐานของโลก มีกระบวนการสืบเสาะหาความรู้และจิตวิทยาศาสตร์ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ว ๖.๑ ป.๒/๑ สำรวจ และจำแนกประเภทของดิน โดยใช้สมบัติทางกายภาพเป็นเกณฑ์ และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์	วิทยาศาสตร์ - ประเภทของดินและการใช้ประโยชน์จากดิน
	สาระที่ ๕ ภูมิศาสตร์ มาตรฐาน ส ๕.๑ เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรควัฒนธรรม มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ส ๕.๑ ป.๒/๑ ระบุสิ่งต่าง ๆ ที่เป็นธรรมชาติกับที่มนุษย์สร้างขึ้น ซึ่งปรากฏระหว่างโรงเรียนกับบ้าน	สังคมศึกษาฯ - สิ่งต่าง ๆ ที่มนุษย์สร้างขึ้น ซึ่งปรากฏระหว่างโรงเรียนกับบ้าน - คุณค่าของสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ - คุณค่าของสิ่งแวดล้อมทางสังคม
	สาระที่ ๕ ภูมิศาสตร์ มาตรฐาน ส ๕.๒ เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรควัฒนธรรม มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ส ๕.๑ ป.๒/๑ อธิบายความสำคัญและคุณค่าของสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติและทางสังคม	
	สาระที่ ๑ การเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์ มาตรฐาน พ ๑.๑ เข้าใจธรรมชาติของการเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์ พ ๑.๑ ป.๒/๓ อธิบายธรรมชาติของชีวิตมนุษย์	สุขศึกษา - ธรรมชาติของชีวิตมนุษย์ที่สูงวัย
	สาระที่ ๑ ทักษะศิลป์ มาตรฐาน ศ ๑.๑ สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ตามจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์คุณค่างานทัศนศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิด ต่อกันศิลปะอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ศ ๑.๑ ป.๒/๒ ระบุทัศนธาตุที่อยู่ในสิ่งแวดล้อม และงานทัศนศิลป์โดยเน้นเรื่องเส้น สี รูปร่างและรูปทรง	ศิลปะ - เส้น สี รูปร่าง รูปทรงในงานทัศนศิลป์ - ประเภทต่าง ๆ
	สาระที่ ๓ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มาตรฐาน ง ๓.๑ เข้าใจ เห็นคุณค่าและใช้กระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการสืบค้นข้อมูลการเรียนรู้ การสื่อสาร การแก้ปัญหาการทำงาน และอาชีพ อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล มีคุณธรรม ง ๓.๑ ป.๒/๑ บอกประโยชน์ของข้อมูลและรวบรวมข้อมูลที่สนใจจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ที่เชื่อถือได้ ง ๓.๑ ป.๒/๒ บอกประโยชน์และการรักษาแหล่งข้อมูล	การงานอาชีพฯ - การรวบรวมความรู้เรื่องดินจากวิทยากรท้องถิ่น - ประโยชน์ของแหล่งข้อมูล - การรักษาแหล่งข้อมูล

หน่วยที่/ ชื่อหน่วย	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้
	สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร มาตรฐาน ต ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล ต ๑.๑ ป.๒/๓ เลือกภาพตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำและประโยคที่ฟัง สาระที่ ๔ ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก มาตรฐาน ต ๔.๒ ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษา ต่อการประกอบอาชีพและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก ต ๔.๒ ป.๒/๑ การใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว	ภาษาต่างประเทศ - การเลือกภาพตรงตามความหมายของคำที่ฟัง - การใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อรวบรวม คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับตนเอง
หน่วยที่ ๕ ทรัพยากร ของเรา	สาระที่ ๑ การอ่าน มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิด เพื่อนำไปใช้ ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน ท ๑.๑ ป.๒/๑ อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง ข้อความและบทร้อยกรองได้ง่ายได้ถูกต้อง ท ๑.๑ ป.๒/๒ อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน สาระที่ ๒ การเขียน มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และ เขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆเขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ ท ๒.๑ ป.๒/๑ คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด มาตรฐาน ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์ ท ๓.๑ ป.๒/๑ ฟังคำแนะนำ คำสั่งที่ซับซ้อนและปฏิบัติตาม สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลง ของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็น สมบัติของชาติ ท ๔.๑ ป.๒/๒ เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ ท ๔.๑ ป.๒/๓ เรียบเรียงคำเป็นประโยคได้ตรงตามเจตนาของการสื่อสาร	ภาษาไทย - การอ่านออกเสียงคำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ - การอธิบายความหมายของคำที่มี พยัญชนะควบกล้ำ - การคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ - การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ คำสั่งที่ซับซ้อน - การเขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ ที่มีพยัญชนะควบกล้ำ - การเรียบเรียงคำเป็นประโยคได้ตรง ตามเจตนาของการสื่อสาร
	สาระที่ ๑ จำนวนและการดำเนินการ มาตรฐาน ค ๑.๑ เข้าใจถึงความหลากหลายของการแสดงจำนวนและการใช้จำนวน ในชีวิตจริง ค ๑.๑ ป.๒/๒ เปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนนับไม่เกินหนึ่งพันและศูนย์	คณิตศาสตร์ - การเขียนตัวเลขแสดงจำนวนในรูปกระจาย
	สาระที่ ๑ สิ่งมีชีวิตกับกระบวนการดำรงชีวิต มาตรฐาน ว ๑.๑ เข้าใจหน่วยพื้นฐานของสิ่งมีชีวิตความสัมพันธ์ของโครงสร้าง และ หน้าที่ของระบบต่าง ๆ ของสิ่งมีชีวิตที่ทำงานสัมพันธ์กัน มีกระบวนการสืบเสาะ หาความรู้ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ และนำความรู้ไปใช้ในการดำรงชีวิตของตนเองและดูแล สิ่งมีชีวิต ว ๑.๑ ป.๒/๕ อธิบายปัจจัยที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตและการเจริญเติบโตของมนุษย์	วิทยาศาสตร์ - มนุษย์ต้องการ อาหาร เพื่อการดำรงชีวิต และเจริญเติบโต

หน่วยที่/ ชื่อหน่วย	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้
	สาระที่ ๓ เศรษฐศาสตร์ มาตรฐาน ส ๓.๑ เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภค การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ ส ๓.๑ ป.๒/๑ ระบุทรัพยากรที่นำมาผลิตสินค้าและบริการที่ใช้ในชีวิตประจำวัน	สังคมศึกษา - ทรัพยากรที่นำมาผลิตสินค้าและบริการในครอบครัว
	สาระที่ ๔ การเสริมสร้างสุขภาพสมรรถภาพและการป้องกันโรค มาตรฐาน พ ๔.๑ เห็นคุณค่าและมีทักษะในการสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค พ ๔.๑ ป.๒/๒ เลือกกินอาหารที่มีประโยชน์	สุขศึกษา - อาหารที่มีประโยชน์และไม่มีประโยชน์
	สาระที่ ๑ ทักษะศิลป์ มาตรฐาน ศ ๑.๑ สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ตามจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์คุณค่างานทัศนศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่องานศิลปะอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ศ ๑.๑ ป.๒/๓ สร้างงานทัศนศิลป์ต่าง ๆ โดยใช้ทัศนธาตุที่เน้นเส้น รูปร่าง	ศิลปะ - เส้น รูปร่างในงานทัศนศิลป์ (งานวาด)
	สาระที่ ๓ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มาตรฐาน ง ๓.๑ เข้าใจ เห็นคุณค่าและใช้กระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลการเรียนรู้ การสื่อสาร การแก้ปัญหาการทำงาน และอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล มีคุณธรรม ง ๓.๑ ป.๒/๑ บอกประโยชน์ของข้อมูลและรวบรวมข้อมูลที่สนใจจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ที่เชื่อถือได้	การงานอาชีพฯ - การรวบรวมความรู้จากเอกสารอ้างอิง หนังสือสารานุกรม
	สาระที่ ๔ ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก มาตรฐาน ต ๔.๒ ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก ต ๔.๒ ป.๒/๑ การใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว	ภาษาต่างประเทศ - การใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว
หน่วยที่ ๖ ชีวิตที่สงบสุข	สาระที่ ๑ การอ่าน มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิด เพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน ท ๑.๑ ป.๒/๑ อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง ข้อความและบทร้อยกรองได้ง่ายได้ถูกต้อง ท ๑.๑ ป.๒/๒ อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน สาระที่ ๒ การเขียน มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราว ในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ ท ๒.๑ ป.๒/๑ คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์ ท ๓.๑ ป.๒/๑ ฟังคำแนะนำ คำสั่งที่ซับซ้อนและปฏิบัติตาม	ภาษาไทย - การอ่านออกเสียงคำที่มีอักษรนำ - การอธิบายความหมายของคำที่มีอักษรนำ - การคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด คำที่มีอักษรนำ - การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ คำสั่งที่ซับซ้อน - การเขียนสะกดคำและการบอกความหมายของคำที่มีอักษรนำ - การเรียบเรียงคำเป็นประโยคได้ตรงตามเจตนาของการสื่อสาร

หน่วยที่/ ชื่อหน่วย	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้
	สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ ท ๔.๑ ป.๒/๒ เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ ท ๔.๑ ป.๒/๓ เรียบเรียงคำเป็นประโยคได้ตรงตามเจตนาของการสื่อสาร	
	สาระที่ ๑ จำนวนและการดำเนินการ มาตรฐาน ค ๑.๑ เข้าใจถึงความหลากหลายของการแสดงจำนวนและการใช้จำนวนในชีวิตจริง ค ๑.๑ ป.๒/๒ เปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนนับไม่เกินหนึ่งพันและศูนย์	คณิตศาสตร์ - การเปรียบเทียบจำนวนและการใช้เครื่องหมาย = ≠ > < - การเรียงลำดับจำนวนไม่เกินห้าจำนวน
	สาระที่ ๑ สิ่งมีชีวิตกับกระบวนการดำรงชีวิต มาตรฐาน ว ๑.๑ เข้าใจหน่วยพื้นฐานของสิ่งมีชีวิตความสัมพันธ์ของโครงสร้างและหน้าที่ของระบบต่าง ๆ ของสิ่งมีชีวิตที่ทำงานสัมพันธ์กัน มีกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ และนำความรู้ไปใช้ในการดำรงชีวิตของตนเอง และดูแลสิ่งมีชีวิต ว ๑.๑ ป.๒/๕ อธิบายปัจจัยที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตและการเจริญเติบโตของมนุษย์	วิทยาศาสตร์ - มนุษย์ต้องการน้ำ อากาศเพื่อการดำรงชีวิตและเจริญเติบโต
	สาระที่ ๒ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม มาตรฐาน ส ๒.๑ เข้าใจและปฏิบัติตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงาม และธำรงรักษาประเพณีและวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างสันติสุข ส ๒.๑ ป.๒/๑ ปฏิบัติตนตามข้อตกลง กติกา กฎ ระเบียบและหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติในชีวิตประจำวัน	สังคมศึกษา - ข้อตกลง กติกา กฎ ระเบียบ หน้าที่ที่ต้องปฏิบัติในครอบครัว
	สาระที่ ๒ ชีวิตและครอบครัว มาตรฐาน พ ๒.๑ เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ครอบครัว เพศศึกษา และมีทักษะในการดำเนินชีวิต พ ๒.๑ ป.๒/๑ ระบุบทบาทหน้าที่ของตนเองและสมาชิกในครอบครัว พ ๒.๑ ป.๒/๒ บอกความสำคัญของเพื่อน	สุขศึกษา - บทบาทหน้าที่ของตนเองในฐานะสมาชิกในครอบครัว (ตนเอง พ่อ แม่ พี่ น้อง ญาติ) - ความสำคัญของเพื่อน
	สาระที่ ๓ ทักษะศิลป์ มาตรฐาน ศ ๑.๑ สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ตามจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์คุณค่างานทัศนศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่องานศิลปะอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ศ ๑.๑ ป.๒/๓ สร้างงานทัศนศิลป์ต่าง ๆ โดยใช้ทัศนธาตุที่เน้นเส้น รูปร่าง	ศิลปะ - เส้น รูปร่างในงานทัศนศิลป์ (งานปั้น)
	สาระที่ ๓ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มาตรฐาน ง ๓.๑ เข้าใจ เห็นคุณค่าและใช้กระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลการเรียนรู้ การสื่อสาร การแก้ปัญหาการทำงาน และอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล มีคุณธรรม ง ๓.๑ ป.๒/๑ บอกประโยชน์ของข้อมูลและรวบรวมข้อมูลที่สนใจจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ที่เชื่อถือได้	การงานอาชีพ - การรวบรวมความรู้จากหน่วยงานราชการ

หน่วยที่/ ชื่อหน่วย	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้
	สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร มาตรฐาน ต ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล ต ๑.๑ ป.๒/๓ เลือกภาพตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำและประโยคที่ฟัง สาระที่ ๔ ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก มาตรฐาน ต ๔.๒ ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก ต ๔.๒ ป.๒/๑ การใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว	ภาษาต่างประเทศ - การเลือกภาพตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำที่ฟังในโรงเรียน) - การใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว
หน่วยที่ ๗ จอมพล	สาระที่ ๑ การอ่าน มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิด เพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน ท ๑.๑ ป.๒/๑ อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง ข้อความและบทร้อยกรองได้ง่ายได้ถูกต้อง ท ๑.๑ ป.๒/๒ อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน สาระที่ ๒ การเขียน มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราว ในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงาน การศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ ท ๒.๑ ป.๒/๑ คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด มาตรฐาน ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์ ท ๓.๑ ป.๒/๑ ฟังคำแนะนำ คำสั่งที่ซับซ้อนและปฏิบัติตาม สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลง ของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็น สมบัติของชาติ ท ๔.๑ ป.๒/๒ เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ ท ๔.๑ ป.๒/๓ เรียบเรียงคำเป็นประโยคได้ตรงตามเจตนาของการสื่อสาร	ภาษาไทย - การอ่านออกเสียงคำที่มีตัวการันต์ - การอธิบายความหมายของคำที่มีตัวการันต์ - การคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด คำที่มีตัวการันต์ - การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ คำสั่งที่ซับซ้อน - การเขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ ที่มีตัวการันต์ - การเรียบเรียงคำเป็นประโยคได้ตรงตามเจตนาของการสื่อสาร
	สาระที่ ๑ จำนวนและการดำเนินการ มาตรฐาน ค ๑.๑ เข้าใจถึงความหลากหลายของการแสดงจำนวนและการใช้จำนวน ในชีวิตจริง ค ๑.๑ ป.๒/๒ เปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนนับไม่เกินหนึ่งพันและศูนย์	คณิตศาสตร์ - การเรียงลำดับจำนวนไม่เกินห้าจำนวน
	สาระที่ ๔ แรงและการเคลื่อนไหว มาตรฐาน ว ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของแรงแม่เหล็กไฟฟ้า แรงแม่เหล็กและ แรงนิวเคลียร์ มีกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และนำความรู้ ไปใช้ประโยชน์อย่างถูกต้องและมีคุณธรรม ว ๔.๑ ป.๒/๑ ทดลองและอธิบายแรงที่เกิดจากแม่เหล็ก	วิทยาศาสตร์ - แม่เหล็กมีแรงดึงดูดหรือผลักระหว่างแท่งแม่เหล็ก รอบแท่งแม่เหล็กมีสนามแม่เหล็ก และสามารถดึงดูดวัตถุที่ทำด้วยสารแม่เหล็ก

หน่วยที่/ ชื่อหน่วย	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้
	สาระที่ ๕ ภูมิศาสตร์ มาตรฐาน ส ๕.๑ เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรควัฒนธรรม มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ส ๕.๑ ป.๒/๓ อธิบายความสัมพันธ์ของปรากฏการณ์ระหว่างโลก ดวงอาทิตย์ และดวงจันทร์	สังคมศึกษา - ความสัมพันธ์ของปรากฏการณ์ระหว่างโลก ดวงอาทิตย์ และดวงจันทร์
	สาระที่ ๓ การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทยและกีฬาสากล มาตรฐาน พ ๓.๑ เข้าใจ มีทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกม และกีฬา พ ๓.๑ ป.๒/๑ การควบคุมการเคลื่อนไหวร่างกาย และการอยู่กับที่ เคลื่อนที่ และใช้อุปกรณ์ประกอบ พ ๓.๑ ป.๒/๒ เล่นเกมเบ็ดเตล็ดและเข้าร่วมกิจกรรมทางกาย ที่วิธีเล่นอาศัย การเคลื่อนไหวเบื้องต้นทั้งแบบอยู่กับที่ เคลื่อนที่ และใช้อุปกรณ์ประกอบ	สุขศึกษา - ลักษณะและวิธีการของการ เคลื่อนไหวร่างกายแบบอยู่กับที่ - เกมเบ็ดเตล็ด
	สาระที่ ๓ ทักษะศิลป์ มาตรฐาน ศ ๑.๑ สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ตามจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์คุณค่างานทัศนศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิด ต่องานศิลปะอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ศ ๑.๑ ป.๒/๓ สร้างงานทัศนศิลป์ต่าง ๆ โดยใช้ทัศนธาตุที่เน้นเส้น รูปร่าง	ศิลปะ - เส้น รูปร่างในงานทัศนศิลป์ (งานพิมพ์ภาพ)
	สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว มาตรฐาน ง ๑.๑ เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการ ทำงาน ทักษะการจัดการทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึก การใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว ง ๑.๑ ป.๒/๑ บอกวิธีการและประโยชน์ของการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองและครอบครัว ง ๑.๑ ป.๒/๒ ใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือในการทำงานอย่างเหมาะสมกับงาน และประหยัด ง ๑.๑ ป.๒/๓ ทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองและครอบครัวอย่างปลอดภัย	การงานอาชีพ - การกวาดบ้าน
	สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร มาตรฐาน ต ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล ต ๑.๑ ป.๒/๓ เลือกรูปภาพตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำและประโยคที่ฟัง สาระที่ ๔ ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก มาตรฐาน ต ๔.๒ ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษา ต่อการประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก ต ๔.๒ ป.๒/๑ การใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว	ภาษาต่างประเทศ - การเลือกภาพ การตอบคำถามตรงตาม ความหมายของคำ กลุ่มคำที่ฟังเกี่ยวกับ สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว - การใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อรวบรวมคำศัพท์ ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว

หน่วยที่/ ชื่อหน่วย	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้
หน่วยที่ ๘ เล่าสู่กันฟัง	สาระที่ ๑ การอ่าน มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิด เพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน ท ๑.๑ ป.๒/๑ อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง ข้อความและบทร้อยกรองง่ายได้ถูกต้อง ท ๑.๑ ป.๒/๒ อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน	ภาษาไทย - การอธิบายความหมายของคำที่มีพยางค์และสระไม่ออกเสียง - การคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด คำที่มีพยางค์และสระไม่ออกเสียง - การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ คำสั่งที่ซับซ้อน - การเขียนสะกดคำและการบอกความหมายของคำที่มีพยางค์และสระไม่ออกเสียง - การเรียบเรียงคำเป็นประโยคได้ตรงตามเจตนาของการสื่อสาร - การใช้ภาษาไทยมาตรฐาน และภาษาถิ่น - บทอาขยานและบทร้อยกรองที่มีคุณค่า
	สาระที่ ๒ การเขียน มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราว ในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ ท ๒.๑ ป.๒/๑ คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด	
	สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด มาตรฐาน ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์ ท ๓.๑ ป.๒/๑ ฟังคำแนะนำ คำสั่งที่ซับซ้อนและปฏิบัติตาม	
	สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ ท ๔.๑ ป.๒/๒ เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ ท ๔.๑ ป.๒/๓ เรียบเรียงคำเป็นประโยคได้ตรงตามเจตนาของการสื่อสาร ท ๔.๑ ป.๒/๕ เลือกใช้ภาษาไทยมาตรฐาน และภาษาถิ่นให้เหมาะสมกับกาลเทศะ	
	สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม มาตรฐาน ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง ท ๕.๑ ป.๒/๓ ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ	
	สาระที่ ๑ จำนวนและการดำเนินการ มาตรฐาน ค ๑.๒ เข้าใจถึงผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการของจำนวนและความสัมพันธ์ระหว่างการดำเนินการต่าง ๆ และใช้การดำเนินการในการแก้ปัญหา ค ๑.๒ ป.๒/๑ บวก ลบ คูณ หาร และ บวก ลบ คูณ หาระคนของจำนวนนับไม่เกินหนึ่งพันและศูนย์ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ	คณิตศาสตร์
	สาระที่ ๔ แรงและการเคลื่อนไหว มาตรฐาน ว ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของแรงแม่เหล็กไฟฟ้า แรงโน้มถ่วงและแรงนิวเคลียร์ มีกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์อย่างถูกต้องและมีคุณธรรม ว ๔.๑ ป.๒/๓ ทดลองและอธิบายแรงไฟฟ้าที่เกิดจากการถ่วงดุลบางชนิด	วิทยาศาสตร์

หน่วยที่/ ชื่อหน่วย	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้
	สาระที่ ๒ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม มาตรฐาน ส ๒.๒ เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่น ศรัทธา และธำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ส ๒.๒ ป.๒/๑ อธิบายความสัมพันธ์ของตนเองและสมาชิกในครอบครัวในฐานะเป็นส่วนหนึ่งของชุมชน ส ๒.๒ ป.๒/๒ ระบุผู้มีบทบาทอำนาจในการตัดสินใจในโรงเรียนและชุมชน	สังคมศึกษา - ความสัมพันธ์ของตนเองและสมาชิกในครอบครัวกับชุมชน เช่น ช่วยเหลือกิจกรรมของชุมชน - บทบาทอำนาจในการตัดสินใจในโรงเรียนและชุมชน
	สาระที่ ๒ ชีวิตและครอบครัว มาตรฐาน พ ๒.๑ เข้าใจและเห็นคุณค่าตนเอง ครอบครัว เพศศึกษา และมีทักษะในการดำรงชีวิต พ ๒.๑ ป.๒/๓ ระบุพฤติกรรมที่เหมาะสมกับเพศ พ ๒.๑ ป.๒/๔ อธิบายความภาคภูมิใจในความเป็นเพศหญิงและเพศชาย สาระที่ ๓ การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทยและกีฬาสากล มาตรฐาน พ ๓.๑ เข้าใจ มีทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกม และกีฬา พ ๓.๑ ป.๒/๑ การควบคุมการเคลื่อนไหวร่างกาย และการอยู่กับที่ เคลื่อนที่ และใช้อุปกรณ์ประกอบ	สุขศึกษา - พฤติกรรมที่เหมาะสมกับเพศ - ความภาคภูมิใจในความเป็นเพศหญิงและเพศชาย - ลักษณะและวิธีการของการเคลื่อนไหวร่างกายแบบเคลื่อนที่
	สาระที่ ๓ ทักษะศิลป์ มาตรฐาน ศ ๑.๑ สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ตามจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์คุณค่างานทัศนศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่องานศิลปะอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ศ ๑.๑ ป.๒/๘ มีทักษะพื้นฐานในการใช้วัสดุอุปกรณ์ สร้างงานทัศนศิลป์ ๓ มิติ	ศิลปะ - การใช้วัสดุ อุปกรณ์ในการสร้างงานทัศนศิลป์ ๓ มิติ
	สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว มาตรฐาน ง ๑.๑ เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึก การใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว ง ๑.๑ ป.๒/๑ บอกวิธีการและประโยชน์ของการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองและครอบครัว ง ๑.๑ ป.๒/๒ ใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือในการทำงานอย่างเหมาะสมกับงานและประหยัด ง ๑.๑ ป.๒/๓ ทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองและครอบครัวอย่างปลอดภัย	การงานอาชีพ - การล้างจาน
	สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร มาตรฐาน ต ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล ต ๑.๑ ป.๒/๓ ตอบคำถามจากการฟังเรื่องใกล้ตัว สาระที่ ๔ ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก มาตรฐาน ต ๔.๒ ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษา ต่อการประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก ต ๔.๒ ป.๒/๑ การใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว	ภาษาต่างประเทศ - การเลือกภาพตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำที่ฟังเกี่ยวกับอาหาร เครื่องดื่ม - การใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว

หน่วยที่/ ชื่อหน่วย	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้
หน่วยที่ ๙ รร ธรรมชาติ	สาระที่ ๑ การอ่าน มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิด เพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน ท ๑.๑ ป.๒/๑ อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง ข้อความและบทร้อยกรองได้ง่ายได้ถูกต้อง ท ๑.๑ ป.๒/๒ อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน	ภาษาไทย - การอ่านออกเสียงคำ รร หัน - การอธิบายความหมายของคำ รร หัน - การคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดคำที่มี รร หัน - การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ คำสั่งที่ซับซ้อน - การเขียนสะกุดคำและบอกความหมายของ คำ รร หัน - การเรียบเรียงคำเป็นประโยคได้ตรงตามเจตนาของการสื่อสาร
	สาระที่ ๒ การเขียน มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราว ในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงาน การศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ ท ๒.๑ ป.๒/๑ คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด	
	สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด มาตรฐาน ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์ ท ๓.๑ ป.๒/๑ ฟังคำแนะนำ คำสั่งที่ซับซ้อนและปฏิบัติตาม	
	สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลง ของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็น สมบัติของชาติ ท ๔.๑ ป.๒/๒ เขียนสะกุดคำและบอกความหมายของคำ ท ๔.๑ ป.๒/๓ เรียบเรียงคำเป็นประโยคได้ตรงตามเจตนาของการสื่อสาร	
	สาระที่ ๑ จำนวนและการดำเนินการ มาตรฐาน ค ๑.๒ เข้าใจถึงผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการของจำนวนและ ความสัมพันธ์ระหว่างการดำเนินการต่าง ๆ และใช้การดำเนินการในการแก้ปัญหา ค ๑.๒ ป.๒/๑ บวก ลบ คูณ ทหาร และบวก ลบ คูณ ทหารระคนของจำนวนนับไม่เกิน หนึ่งพันและศูนย์ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ	คณิตศาสตร์ - ความหมายของการคูณและการใช้ เครื่องหมาย ×
	สาระที่ ๕ พลังงาน มาตรฐาน ว ๕.๑ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างพลังงานกับการดำรงชีวิต การเปลี่ยนรูปพลังงาน ปฏิสัมพันธ์ระหว่างสารและพลังงาน ผลของการใช้พลังงาน ต่อชีวิตและสิ่งแวดล้อม มีกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ สื่อสาร สิ่งที่เรียนรู้ และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ว ๕.๑ ป.๒/๒ สำรวจและยกตัวอย่างเครื่องใช้ไฟฟ้าในบ้านที่เปลี่ยนพลังงานไฟฟ้า เป็นพลังงานอื่น	
	สาระที่ ๕ ภูมิศาสตร์ มาตรฐาน ส ๕.๒ เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรค์วัฒนธรรม มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ส ๕.๒ ป.๒/๒ อธิบายความสำคัญและคุณค่าของสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติและทางสังคม	สังคมศึกษา - คุณค่าของสิ่งแวดล้อมทางสังคม เช่น สิ่งปลูกสร้างเพื่อการดำรงชีพ

หน่วยที่/ ชื่อหน่วย	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้
	สาระที่ ๓ การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทยและกีฬาสากล มาตรฐาน พ ๓.๒ รักการออกกำลังกาย การเล่นเกม และการเล่นกีฬา ปฏิบัติเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ มีวินัย เคารพสิทธิ กฎ กติกา มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการแข่งขัน และชื่นชมในสุนทรียภาพการกีฬา พ ๓.๒ ป.๒/๑ ออกกำลังกายและเล่นเกมได้ด้วยตนเองอย่างสนุกสนาน	สุขศึกษา - การออกกำลังกาย - ประโยชน์ของการออกกำลังกาย
	สาระที่ ๒ การออกแบบและเทคโนโลยี มาตรฐาน ง ๒.๑ เข้าใจเทคโนโลยีและกระบวนการเทคโนโลยี ออกแบบ และสร้างสิ่งของเครื่องใช้หรือวิธีการ ตามกระบวนการเทคโนโลยีอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ เลือกใช้เทคโนโลยีเทคโนโลยีในทางสร้างสรรค์ต่อชีวิต สังคม สิ่งแวดล้อม และมีส่วนร่วมในการจัดการเทคโนโลยีที่ยั่งยืน ง ๒.๑ ป.๒/๒ สร้างของเล่นของใช้ได้ง่ายโดยกำหนดปัญหาหรือความต้องการ รวบรวมข้อมูล ออกแบบโดยถ่ายทอดความคิดเป็นภาพร่าง ๒ มิติ ลงมือสร้าง และประเมินผล	การงานอาชีพ - การสร้างของเล่นอย่างเป็นขั้นตอน
	สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร มาตรฐาน ต ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล ต ๑.๑ ป.๒/๓ ตอบคำถามจากการฟังเรื่องใกล้ตัว	ภาษาต่างประเทศ - การเลือกภาพตรงตามความหมายของคำ - กลุ่มคำที่ฟังเกี่ยวกับนันทนาการ - การใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว
	สาระที่ ๔ ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก มาตรฐาน ต ๔.๒ ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อการประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก ต ๔.๒ ป.๒/๑ การใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว	
หน่วยที่ ๑๐ อาชีพของ ครอบครัวฉัน	สาระที่ ๑ การอ่าน มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิด เพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน ท ๑.๑ ป.๒/๓ ตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน ท ๑.๑ ป.๒/๔ ระบุใจความสำคัญและรายละเอียดจากเรื่องที่อ่าน ท ๑.๑ ป.๒/๕ แสดงความคิดเห็นและคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน สาระที่ ๒ การเขียน มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงาน การศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ ท ๒.๑ ป.๒/๑ คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด มาตรฐาน ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์ ท ๓.๑ ป.๒/๓ บอกสาระสำคัญของเรื่องที่ฟังและดู ท ๓.๑ ป.๒/๔ ตั้งคำถามและตอบคำถามจากเรื่องที่ฟังและดู ท ๓.๑ ป.๒/๕ พูดแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดู	ภาษาไทย - การอ่านนิทาน - การสร้างความรู้และความคิด - การจับใจความและพูดแสดงความคิดเห็น - ความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู ทั้งที่เป็นความรู้ และความบันเทิง - คำคล้องจอง

หน่วยที่/ ชื่อหน่วย	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้
	สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ ท ๔.๑ ป.๒/๒ เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ ท ๔.๑ ป.๒/๔ บอกลักษณะคำคล้องจอง	
	สาระที่ ๑ จำนวนและการดำเนินการ มาตรฐาน ค ๑.๒ เข้าใจถึงผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการของจำนวนและความสัมพันธ์ระหว่างการดำเนินการต่าง ๆ และใช้การดำเนินการในการแก้ปัญหา ค ๑.๒ ป.๒/๑ บวก ลบ คูณ หาร และบวก ลบ คูณ หารระคนของจำนวนนับไม่เกินหนึ่งพันและศูนย์ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ	คณิตศาสตร์ - การคูณจำนวนหนึ่งหลักกับจำนวนที่ไม่เกินสองหลัก
	สาระที่ ๓ สารและสมบัติของสาร มาตรฐาน ว ๓.๑ เข้าใจสมบัติของสาร ความสัมพันธ์ระหว่างสมบัติของสารกับโครงสร้างและแรงยึดเหนี่ยวระหว่างอนุภาค มีกระบวนการสืบเสาะหาความรู้และจิตวิทยาศาสตร์สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ว ๓.๑ ป.๒/๑ ระบุชนิดและเปรียบเทียบสมบัติของวัตถุที่นำมาทำของเล่นของใช้ในชีวิตประจำวัน ว ๓.๑ ป.๒/๒ เลือกใช้วัสดุและสิ่งของต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสมและปลอดภัย	วิทยาศาสตร์ - ชนิดและการเปรียบเทียบสมบัติของวัตถุที่นำมาทำของเล่น ในชีวิตประจำวัน - การเลือกใช้วัสดุและสิ่งของต่าง ๆ ที่อย่างเหมาะสมและปลอดภัย
	สาระที่ ๓ เศรษฐศาสตร์ มาตรฐาน ส ๓.๑ เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภค การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งเข้าใจหลักการเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ ส ๓.๑ ป.๒/๒ บอกที่มาของรายได้และรายจ่ายของตนเองและครอบครัว	สังคมศึกษา - การประกอบอาชีพของครอบครัว - การแสวงหาอาชีพที่สุจริตและเหมาะสม
	สาระที่ ๓ การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทยและกีฬาสากล มาตรฐาน พ ๓.๒ รักการออกกำลังกาย การเล่นเกม และการเล่นกีฬา ปฏิบัติเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ มีวินัย เคารพสิทธิ กฎ กติกา มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการแข่งขัน และชื่นชมในสุนทรียภาพการกีฬา พ ๓.๒ ป.๒/๑ ออกกำลังกายและเล่นเกมได้ด้วยตนเองอย่างสนุกสนาน	สุขศึกษา - การเล่นเกมเบ็ดเตล็ด ประโยชน์ของการเล่นเกม
	สาระที่ ๒ ดนตรี มาตรฐาน ศ ๒.๑ เข้าใจและแสดงออกทางดนตรีอย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์ วิวิจารณ์คุณค่าดนตรี ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่อดนตรีอย่างอิสระ ชื่นชมและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ศ ๒.๑ ป.๒/๑ จำแนกแหล่งกำเนิดของเสียงที่ได้ยิน	ศิลปะ - การจำแนกแหล่งกำเนิดของเสียงที่ได้ยิน (เสียงมนุษย์ทำให้เกิดขึ้น)
	สาระที่ ๒ การออกแบบและเทคโนโลยี มาตรฐาน ง ๒.๑ เข้าใจเทคโนโลยีและกระบวนการเทคโนโลยี ออกแบบและสร้างสิ่งของเครื่องใช้หรือวิธีการ ตามกระบวนการเทคโนโลยีอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ เลือกใช้เทคโนโลยีเทคโนโลยีในทางสร้างสรรค์ต่อชีวิต สังคม สิ่งแวดล้อม และมีส่วนร่วมในการจัดการเทคโนโลยีที่ยั่งยืน ง ๒.๑ ป.๒/๑ สร้างของเล่นของใช้ได้ง่ายโดยกำหนดปัญหาหรือความต้องการ รวบรวมข้อมูล ออกแบบโดยถ่ายทอดความคิดเป็นภาพร่าง ๒ มิติ ลงมือสร้าง และประเมินผล	การงานอาชีพ - การสร้างของใช้ง่าย ๆ อย่างเป็นขั้นตอน

หน่วยที่/ ชื่อหน่วย	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้
	สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร มาตรฐาน ต ๑.๓ นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและการเขียน ต ๑.๓ ป.๒/๑ พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว	ภาษาต่างประเทศ - คำและประโยคที่ใช้ในการพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง (บอกชื่อ อายุ รูปร่าง ส่วนสูง)
หน่วยที่ ๑๑ นิทานแสนสนุก	สาระที่ ๑ การอ่าน มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิด เพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน ท ๑.๑ ป.๒/๒ อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน ท ๑.๑ ป.๒/๓ ตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน ท ๑.๑ ป.๒/๔ ระบุใจความสำคัญและรายละเอียดจากเรื่องที่อ่าน ท ๑.๑ ป.๒/๕ แสดงความคิดเห็นและคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด มาตรฐาน ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์ ท ๓.๑ ป.๒/๒ เล่าเรื่องที่ฟังและดูทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง ท ๓.๑ ป.๒/๓ บอกสาระสำคัญของเรื่องที่ฟังและดู ท ๓.๑ ป.๒/๔ ตั้งคำถามและตอบคำถามจากเรื่องที่ฟังและดู ท ๓.๑ ป.๒/๕ พูดแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดู สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ ท ๔.๑ ป.๒/๒ เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ ท ๔.๑ ป.๒/๓ เรียบเรียงคำเป็นประโยคได้ตรงตามเจตนาของการสื่อสาร สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม มาตรฐาน ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิจาร์ณ วรรณคดีและวรรณกรรมไทย อย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง ท ๕.๑ ป.๒/๓ ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ	ภาษาไทย - การอ่านนิทานให้ได้ความรู้และความคิด - บทอาขยานและบทร้อยกรอง
	สาระที่ ๑ จำนวนและการดำเนินการ มาตรฐาน ค ๑.๒ เข้าใจถึงผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการของจำนวนและความสัมพันธ์ระหว่างการดำเนินการต่าง ๆ และใช้การดำเนินการในการแก้ปัญหา ค ๑.๒ ป.๒/๑ บวก ลบ คูณ ทหาร และบวก ลบ คูณ ทหารระคนของจำนวนนับไม่เกินหนึ่งพันและศูนย์ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ	คณิตศาสตร์ - การลบ
	สาระที่ ๓ สารและสมบัติของสาร มาตรฐาน ว ๓.๑ เข้าใจสมบัติของสาร ความสัมพันธ์ระหว่างสมบัติของสารกับโครงสร้างและแรงยึดเหนี่ยวระหว่างอนุภาค มีกระบวนการสืบเสาะหาความรู้และจิตวิทยาศาสตร์สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ไปใช้ประโยชน์ ว ๓.๑ป.๒/๑ ระบุชนิดและเปรียบเทียบสมบัติของวัตถุที่นำมาทำของเล่นของใช้ในชีวิตประจำวัน ว ๓.๑ ป.๒/๒ เลือกใช้วัสดุและสิ่งของต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสมและปลอดภัย	วิทยาศาสตร์ - ชนิดและการเปรียบเทียบสมบัติของวัตถุที่นำมาทำของใช้ในชีวิตประจำวัน - การเลือกใช้วัสดุและสิ่งของต่าง ๆ ที่เหมาะสมและปลอดภัย

หน่วยที่/ ชื่อหน่วย	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้
	สาระที่ ๔ ประวัติศาสตร์ มาตรฐาน ส ๔.๒ เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบันในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญและสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น ส ๔.๒ ป.๒/๑ สืบค้นถึงการเปลี่ยนแปลงในวิถีชีวิตประจำวันของคนในชุมชนของตนจากอดีตถึงปัจจุบัน ส ๔.๒ ป.๒/๒ อธิบายผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงที่มีต่อวิถีชีวิตของตนในชุมชน	สังคมศึกษา - การเปลี่ยนแปลงในวิถีชีวิตประจำวันของคนในชุมชนของตนจากอดีตถึงปัจจุบัน - ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงที่มีต่อวิถีชีวิตของตนในชุมชน
	สาระที่ ๔ การสร้างเสริมสุขภาพ สมรรถภาพ และการป้องกันโรค มาตรฐาน พ ๔.๑ เห็นคุณค่าและมีทักษะในการสร้างเสริมสุขภาพ การดำรงสุขภาพ การป้องกันโรค และการสร้างเสริมสมรรถภาพเพื่อสุขภาพ พ ๔.๑ ป.๒/๑ บอกลักษณะของการมีสุขภาพดี	สุขศึกษา - ลักษณะของการมีสุขภาพดี
	สาระที่ ๒ ดนตรี มาตรฐาน ศ ๒.๑ เข้าใจและแสดงออกทางดนตรีอย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์ วิจารณ์คุณค่าดนตรี ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่อดนตรีอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ศ ๒.๑ ป.๒/๒ จำแนกคุณสมบัติของเสียง สูง-ต่ำ ดัง-เบา ยาว-สั้นของดนตรี สาระที่ ๓ นาฏศิลป์ มาตรฐาน ศ ๓.๒ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างนาฏศิลป์ ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม เห็นคุณค่าของนาฏศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล ศ ๓.๒ ป.๒/๒ เชื่อมโยงสิ่งที่พบเห็นในการละเล่นพื้นบ้านกับสิ่งที่พบเห็นในการดำรงชีวิตของคนไทย	ศิลปะ - การฝึกโสตประสาท การจำแนกเสียง สูง-ต่ำ ดัง-เบา ยาว-สั้นของดนตรี - การละเล่นพื้นบ้านกับสิ่งที่พบเห็นในการดำรงชีวิตของคนไทย
	สาระที่ ๒ การออกแบบและเทคโนโลยี มาตรฐาน ง ๒.๑ เข้าใจเทคโนโลยีและกระบวนการเทคโนโลยี ออกแบบและสร้างสิ่งของเครื่องใช้หรือวิธีการ ตามกระบวนการเทคโนโลยีอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ เลือกใช้เทคโนโลยีเทคโนโลยีในทางสร้างสรรค์ต่อชีวิต สังคม สิ่งแวดล้อม และมีส่วนร่วมในการจัดการเทคโนโลยีที่ยั่งยืน ง ๒.๑ ป.๒/๑ บอกประโยชน์ของสิ่งของเครื่องใช้ในชีวิตประจำวัน	การงานอาชีพฯ - สิ่งของเครื่องใช้ในชีวิตประจำวัน
	สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร มาตรฐาน ต ๑.๓ นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและการเขียน ต ๑.๓ ป.๒/๑ พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว สาระที่ ๔ ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก มาตรฐาน ต ๔.๒ ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อการประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก ต ๔.๒ ป.๒/๑ การใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว	ภาษาต่างประเทศ - คำและประโยคที่ใช้ในการพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง (เรียกชื่อสิ่งของต่าง ๆ) - การใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว

หน่วยที่/ ชื่อหน่วย	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้
หน่วยที่ ๑๒ เรียนรู้ เพื่อตนเอง และโลก	สาระที่ ๑ การอ่าน มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิด เพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน ท ๑.๑ ป.๒/๖ อ่านหนังสือตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอและนำเสนอเรื่องที่อ่าน	ภาษาไทย - การอ่านหนังสือตามความสนใจ - การเขียนเรื่องสั้น ๆ เกี่ยวกับประสบการณ์ - การพูดสื่อสารได้ชัดเจนตรงตามวัตถุประสงค์ - การเรียบเรียงคำเป็นประโยคได้ตรงเจตนาของการสื่อสาร
	สาระที่ ๒ การเขียน มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ ท ๒.๑ ป.๒/๒ เขียนเรื่องสั้น ๆ เกี่ยวกับประสบการณ์	
	สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด มาตรฐาน ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์ ท ๓.๑ ป.๒/๖ พูดสื่อสารได้ชัดเจนตรงตามวัตถุประสงค์	
	สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ ท ๔.๑ ป.๒/๓ เรียบเรียงคำเป็นประโยคได้ตรงตามเจตนาของการสื่อสาร	
	สาระที่ ๑ จำนวนและการดำเนินการ มาตรฐาน ค ๑.๒ เข้าใจถึงผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการของจำนวนและความสัมพันธ์ระหว่างการดำเนินการต่าง ๆ และใช้การดำเนินการในการแก้ปัญหา ค ๑.๒ ป.๒/๑ บวก ลบ คูณ หาร และบวก ลบ คูณ หารระคนของจำนวนนับไม่เกินหนึ่งพันและศูนย์ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ	คณิตศาสตร์ - ความหมายของการหารและการใช้เครื่องหมาย ÷
	สาระที่ ๗ ดาราศาสตร์และอวกาศ มาตรฐาน ว ๗.๑ เข้าใจวิวัฒนาการของระบบสุริยะ กาแล็กซี และเอกภพ การปฏิสัมพันธ์ภายในระบบสุริยะและผลต่อสิ่งมีชีวิตบนโลก มีกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ และจิตวิทยาศาสตร์ การสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ว ๗.๑ ป.๒/๑ สืบค้นและอภิปรายความสำคัญของดวงอาทิตย์	วิทยาศาสตร์ - ดวงอาทิตย์เป็นแหล่งพลังงานความร้อน
	สาระที่ ๑ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม มาตรฐาน ส ๑.๑ รู้และเข้าใจประวัติความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักธรรม เพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข ส ๑.๑ ป.๒/๕ ชื่นชมการทำความดีของตนเอง บุคคลในครอบครัว และในโรงเรียนตามหลักศาสนา ส ๑.๑ ป.๒/๖ เห็นคุณค่าและสวดมนต์ แผ่เมตตา มีสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิในพระพุทธศาสนา หรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด ส ๑.๑ ป.๒/๗ บอกชื่อศาสนา ศาสดา และความสำคัญของคัมภีร์ของศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น ๆ	สังคมศึกษา - การทำความดี - การพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ - ความสำคัญของคัมภีร์ของศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น ๆ

หน่วยที่/ ชื่อหน่วย	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้
	สาระที่ ๔ การสร้างเสริมสุขภาพ สมรรถภาพ และการป้องกันโรค มาตรฐาน พ ๔.๑ เห็นคุณค่าและมีทักษะในการสร้างเสริมสุขภาพ การดำรงสุขภาพ การป้องกันโรค และการสร้างเสริมสมรรถภาพเพื่อสุขภาพ พ ๔.๑ ป.๒/๑ บอกลักษณะของการมีสุขภาพดี	สุขศึกษา - ลักษณะของการมีสุขภาพที่ไม่ดี
	สาระที่ ๒ ดนตรี มาตรฐาน ศ ๒.๑ เข้าใจและแสดงออกทางดนตรีอย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์ วิจัยคุณค่าดนตรี ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่อดนตรีอย่างอิสระ ชื่นชมและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ศ ๒.๑ ป.๒/๓ เคารพจังหวะหรือเคลื่อนไหวร่างกายให้สอดคล้องกับเนื้อหาของเพลง มาตรฐาน ศ ๒.๒ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างดนตรี ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม เห็นคุณค่าของดนตรี ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และสากล ศ ๒.๒ ป.๒/๑ บอกความสัมพันธ์ของเสียงร้อง เสียงเครื่องดนตรีในเพลงท้องถิ่น โดยใช้คำง่าย ๆ ศ ๒.๒ ป.๒/๒ แสดงและเข้าร่วมกิจกรรมทางดนตรีในท้องถิ่น	ศิลปะ - การเคลื่อนไหวประกอบเนื้อหาในเพลง - กิจกรรมทางดนตรีในท้องถิ่น
	สาระที่ ๒ การออกแบบและเทคโนโลยี มาตรฐาน ง ๒.๑ เข้าใจเทคโนโลยีและกระบวนการเทคโนโลยี ออกแบบและสร้าง สิ่งของเครื่องใช้หรือวิธีการ ตามกระบวนการเทคโนโลยีอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ เลือกใช้เทคโนโลยีเทคโนโลยีในทางสร้างสรรค์ต่อชีวิต สังคม สิ่งแวดล้อม และมีส่วนร่วมในการจัดการเทคโนโลยีที่ยั่งยืน ง ๒.๑ ป.๒/๑ บอกประโยชน์ของสิ่งของเครื่องใช้ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน	การงานอาชีพฯ - ประโยชน์ของสิ่งของเครื่องใช้ ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน
	สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร มาตรฐาน ต ๑.๓ นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็น ในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและการเขียน ต ๑.๓ ป.๒/๑ พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว	ภาษาต่างประเทศ - คำและประโยคที่ใช้ในการพูดให้ข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง (เรียกชื่อสิ่งของต่าง ๆ) - การใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อรวบรวมคำศัพท์ ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว
	สาระที่ ๔ ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก มาตรฐาน ต ๔.๒ ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก ต ๔.๒ ป.๒/๑ การใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว	
หน่วยที่ ๑๓ ครอบครัว ที่มีความสุข	สาระที่ ๑ การอ่าน มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิด เพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน ท ๑.๑ ป.๒/๓ อ่านข้อเขียนเชิงอธิบาย และปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อแนะนำ สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด มาตรฐาน ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์ ท ๓.๑ ป.๒/๓ บอกสาระสำคัญของเรื่องที่ฟังและดู	ภาษาไทย - การอ่านข้อเขียนเชิงอธิบาย และปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อแนะนำ - สาระสำคัญของเรื่องที่ฟังและดู - การเขียนสเกตคำและบอกความหมายของคำ - การเรียบเรียงประโยค

หน่วยที่/ ชื่อหน่วย	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้
	สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ ท ๔.๑ ป.๒/๒ เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ ท ๔.๑ ป.๒/๓ เรียบเรียงคำเป็นประโยคได้ตรงตามเจตนาของการสื่อสาร	
	สาระที่ ๑ จำนวนและการดำเนินการ มาตรฐาน ค ๑.๒ เข้าใจถึงผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการของจำนวนและความสัมพันธ์ระหว่างการดำเนินการต่าง ๆ และใช้การดำเนินการในการแก้ปัญหา ค ๑.๒ ป.๒/๑ บวก ลบ คูณ หาร และ บวก ลบ คูณ หารระคนของจำนวนนับไม่เกินหนึ่งพันและศูนย์ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ	คณิตศาสตร์ - การหารที่ตัวหารและผลหารมีหนึ่งหลัก
	สาระที่ ๓ สารและสมบัติของสาร มาตรฐาน ว ๓.๑ เข้าใจสมบัติของสาร ความสัมพันธ์ระหว่างสมบัติของสารกับโครงสร้างและแรงยึดเหนี่ยวระหว่างอนุภาค มีกระบวนการสืบเสาะหาความรู้และจิตวิทยาศาสตร์ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ว ๓.๑ ป.๒/๒ เลือกใช้วัสดุและสิ่งของต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสมและปลอดภัย สาระที่ ๕ พลังงาน มาตรฐาน ว ๕.๑ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างพลังงานกับการดำรงชีวิต การเปลี่ยนแปลงรูปพลังงานปฏิสัมพันธ์ระหว่างสารและพลังงาน ผลของการใช้พลังงานต่อชีวิตและสิ่งแวดล้อม มีกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ว ๕.๑ ป.๒/๒ สำรวจและยกตัวอย่างเครื่องใช้ไฟฟ้าในบ้านที่พลังงานไฟฟ้าเป็นพลังงานอื่น	วิทยาศาสตร์ - การเลือกวัสดุและสิ่งของต่าง ๆ มาใช้งานในชีวิตประจำวัน - การสำรวจและยกตัวอย่างเครื่องใช้ไฟฟ้าในบ้านที่พลังงานไฟฟ้าเป็นพลังงานในบ้า
	สาระที่ ๔ การสร้างเสริมสุขภาพ สมรรถภาพ และการป้องกันโรค มาตรฐาน พ ๔.๑ เห็นคุณค่าและมีทักษะในการสร้างเสริมสุขภาพ การดำรงสุขภาพ การป้องกันโรค และการสร้างเสริมสมรรถภาพเพื่อสุขภาพ พ ๔.๑ ป.๒/๓ ระบุของใช้ที่มีผลเสียต่อสุขภาพ	สุขศึกษา - ของใช้ที่มีผลเสียต่อสุขภาพ
	สาระที่ ๑ ทศศิลป์ มาตรฐาน ศ ๑.๑ สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ตามจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์คุณค่างานทัศนศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่องานศิลปะอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ศ ๑.๑ ป.๒/๕ สร้างภาพปะติดโดยการตัดหรือฉีกกระดาษ ศ ๑.๑ ป.๒/๖ วาดภาพเพื่อถ่ายทอดเรื่องราวเกี่ยวกับครอบครัวของตนเอง และเพื่อนบ้าน	ศิลปะ - ภาพปะติดโดยการตัดหรือฉีกกระดาษ - ภาพเพื่อถ่ายทอดเรื่องราวเกี่ยวกับครอบครัวของตนเอง และเพื่อนบ้าน
	สาระที่ ๒ การออกแบบและเทคโนโลยี มาตรฐาน ง ๒.๑ เข้าใจเทคโนโลยีและกระบวนการเทคโนโลยี ออกแบบและสร้างสิ่งของเครื่องใช้หรือวิธีการ ตามกระบวนการเทคโนโลยีอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ เลือกใช้เทคโนโลยีเทคโนโลยีในทางสร้างสรรค์ต่อชีวิต สังคม สิ่งแวดล้อม และมีส่วนร่วมในการจัดการเทคโนโลยีที่ยั่งยืน ง ๒.๑ ป.๒/๑ บอกประโยชน์ของสิ่งของเครื่องใช้ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน	การงานอาชีพ - ประโยชน์ของสิ่งของเครื่องใช้ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน

หน่วยที่/ ชื่อหน่วย	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้
	สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร มาตรฐาน ต ๑.๓ นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและการเขียน ต ๑.๓ ป.๒/๑ พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว	ภาษาต่างประเทศ - คำและประโยคที่ใช้ในการพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง (สถานที่อยู่ของสิ่งของ) - การใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว
	สาระที่ ๔ ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก มาตรฐาน ต ๔.๒ ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อการประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก ต ๔.๒ ป.๒/๑ การใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว	
หน่วยที่ ๑๔ นักสืบน้อย	สาระที่ ๑ การอ่าน มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิด เพื่อนำไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน ท ๑.๑ ป.๒/๓ ตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน ท ๑.๑ ป.๒/๔ ระบุใจความสำคัญและรายละเอียดจากเรื่องที่อ่าน ท ๑.๑ ป.๒/๕ แสดงความคิดเห็นและคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด มาตรฐาน ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์ ท ๓.๑ ป.๒/๒ เล่าเรื่องที่ฟังและดูทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง ท ๓.๑ ป.๒/๓ บอกสาระสำคัญของเรื่องที่ฟังและดู ท ๓.๑ ป.๒/๔ ตั้งคำถามและตอบคำถามจากเรื่องที่ฟังและดู ท ๓.๑ ป.๒/๕ พูดแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดู สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ ท ๔.๑ ป.๒/๒ เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ ท ๔.๑ ป.๒/๓ เรียบเรียงคำเป็นประโยคได้ตรงตามเจตนาของการสื่อสาร	ภาษาไทย - การอ่านเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต - การเขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ - การเรียบเรียงคำเป็นประโยค
	สาระที่ ๑ จำนวนและการดำเนินการ มาตรฐาน ค ๑.๒ เข้าใจถึงผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการของจำนวนและความสัมพันธ์ระหว่างการดำเนินการต่าง ๆ และใช้การดำเนินการในการแก้ปัญหา ค ๑.๒ ป.๒/๑ บวก ลบ คูณ หาร และ บวก ลบ คูณ หารระคนของจำนวนนับไม่เกินหนึ่งพันและศูนย์ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ	คณิตศาสตร์ -การบวก ลบ คูณ หารระคน
	สาระที่ ๕ พลังงาน มาตรฐาน ว ๕.๑ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างพลังงานกับการดำรงชีวิต การเปลี่ยนแปลงรูปพลังงานปฏิสัมพันธ์ระหว่างสารและพลังงาน ผลของการใช้พลังงานต่อชีวิตและสิ่งแวดล้อม มีกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ว ๕.๑ ป.๒/๒ สืบเสาะและยกตัวอย่างการใช้ไฟฟ้าในบ้านที่พลังงานไฟฟ้าเป็นพลังงานอื่น	วิทยาศาสตร์ - การสำรวจและยกตัวอย่างการใช้ไฟฟ้าในบ้านที่พลังงานไฟฟ้าเป็นพลังงานอื่นจากร้านค้า

หน่วยที่/ ชื่อหน่วย	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้
	สาระที่ ๔ ประวัติศาสตร์ มาตรฐาน ส ๔.๒ เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบัน ในด้านการปฏิสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญและสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น ส ๒.๑ ป.๒/๑ การสืบค้นการเปลี่ยนแปลงในชีวิตประจำวันของคนในชุมชนของตน จากอดีตถึงปัจจุบัน ส ๒.๑ ป.๒/๒ อธิบายผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงที่มีต่อวิถีชีวิตของคนในชุมชน	สังคมศึกษา - วิธีการสืบค้นข้อมูลง่าย ๆ - วิถีชีวิตของคนไทยในชุมชน (การทำมาหากิน)
	สาระที่ ๕ ความปลอดภัยในชีวิต มาตรฐาน พ ๕.๑ ป้องกันและหลีกเลี่ยงปัจจัยเสี่ยง พฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ อุบัติเหตุ การเฝ้าระวัง สารเสพติด และความรุนแรง พ ๕.๑ ป.๒/๑ ปฏิบัติตนในการป้องกันอุบัติเหตุที่อาจเกิดขึ้นทางน้ำและทางบก	สุขศึกษา - ปฏิบัติตนในการป้องกันอุบัติเหตุ ที่อาจเกิดขึ้นทางน้ำ
	สาระที่ ๑ ทศศิลป์ มาตรฐาน ศ ๑.๑ สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ตามจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์คุณค่างานทัศนศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่อ งานศิลปะอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ศ ๑.๑ ป.๒/๖ วาดภาพเพื่อถ่ายทอดเรื่องราวเกี่ยวกับครอบครัวของตนเอง และเพื่อนบ้าน	ศิลปะ - การวาดภาพเพื่อถ่ายทอดเรื่องราว
	สาระที่ ๓ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มาตรฐาน ง ๓.๑ เข้าใจ เห็นคุณค่า และใช้กระบวนการเทคโนโลยีในการ สืบค้นข้อมูล การเรียนรู้ การสื่อสาร การแก้ปัญหาการทำงาน และอาชีพ อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล มีคุณธรรม ง ๓.๑ ป.๒/๑ บอกประโยชน์ของข้อมูลและรวบรวมข้อมูลที่สนใจจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ที่เชื่อถือได้	การงานอาชีพ - ข้อมูลบางอย่างมีประโยชน์ในการดำเนินชีวิต ต้องพิจารณาก่อนนำไปใช้
	สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร มาตรฐาน ต ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล ต ๑.๑ ป.๒/๒ ระบุดัชนีอักษรและเสียง อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ และอ่านประโยคง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน มาตรฐาน ต ๑.๓ นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็น ในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและการเขียน ต ๑.๓ ป.๒/๑ พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว	ภาษาต่างประเทศ - การออกเสียงตามระดับเสียงสูง-ต่ำ ในประโยค - คำและประโยคที่ใช้ในการพูดให้ข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง (จำนวน)
หน่วยที่ ๑๕ มีอะไร ในชาดก	สาระที่ ๑ การอ่าน มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิด เพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน ท ๑.๑ ป.๒/๓ ตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน ท ๑.๑ ป.๒/๔ ระบุใจความสำคัญและรายละเอียดจากเรื่องที่อ่าน ท ๑.๑ ป.๒/๕ แสดงความคิดเห็นและคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน	ภาษาไทย - การอ่านเรื่องเล่าสั้น ๆ ให้ได้ความรู้ และความคิด - การสะกดคำและบอกความหมายของคำ - การเรียบเรียงคำเป็นประโยค - ข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือฟังวรรณกรรม สำหรับเด็ก

หน่วยที่/ ชื่อหน่วย	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้
	สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด มาตรฐาน ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์ ท ๓.๑ ป.๒/๒ เล่าเรื่องที่ฟังและดูทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง ท ๓.๑ ป.๒/๓ บอกสาระสำคัญของเรื่องที่ฟังและดู ท ๓.๑ ป.๒/๔ ตั้งคำถามและตอบคำถามจากเรื่องที่ฟังและดู ท ๓.๑ ป.๒/๕ พูดแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดู สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ ท ๔.๑ ป.๒/๒ เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ ท ๔.๑ ป.๒/๓ เรียบเรียงคำเป็นประโยคได้ตรงตามเจตนาของการสื่อสาร สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม มาตรฐาน ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิจาร์ณวรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง ท ๕.๑ ป.๒/๑ ระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือการฟังวรรณกรรมสำหรับเด็กเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	
	สาระที่ ๑ จำนวนและการดำเนินการ มาตรฐาน ค ๑.๒ เข้าใจถึงผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการของจำนวนและความสัมพันธ์ระหว่างการดำเนินการต่าง ๆ และใช้การดำเนินการในการแก้ปัญหา ค ๑.๒ ป.๒/๒ วิเคราะห์และหาคำตอบของโจทย์ปัญหาและโจทย์ปัญหาเรขาคณิตของจำนวนนับไม่เกินหนึ่งพันและศูนย์พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ	คณิตศาสตร์ - โจทย์ปัญหาการบวก
	สาระที่ ๕ พลังงาน มาตรฐาน ว ๕.๑ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างพลังงานกับการดำรงชีวิต การเปลี่ยนแปลงรูปพลังงานปฏิสัมพันธ์ระหว่างสารและพลังงาน ผลของการใช้พลังงานต่อชีวิตและสิ่งแวดล้อม มีกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ว ๕.๑ ป.๒/๒ สำรวจและยกตัวอย่างการใช้ไฟฟ้าในบ้านที่พลังงานไฟฟ้าเป็นพลังงานอื่น	วิทยาศาสตร์ - การสำรวจและยกตัวอย่างเครื่องใช้ไฟฟ้าในบ้าน
	สาระที่ ๑ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม มาตรฐาน ส ๑.๑ รู้ และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสนา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักธรรม เพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข ส ๑.๑ ป.๒/๒ สรพพุทธประวัติตั้งแต่ประสูติจนถึงการออกผนวชหรือประวัติศาสดาที่ตนนับถือตามที่กำหนด ส ๑.๑ ป.๒/๓ ชื่นชมและบอกแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติศาสดา ขาดก เรื่องเล่าและศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด ส ๑.๑ ป.๒/๔ ชื่นชมการทำความดีของตนเอง บุคคลในครอบครัวและในโรงเรียนตามหลักศาสนา	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม - พุทธสาวก พุทธสาวิกา ชาดก ศาสนิกชน - พุทธศาสนสุภาษิต - การยอมรับความแตกต่างของคนในสังคม - การปฏิบัติตนตามศาสนาที่ตนนับถือ - บุคคลที่ทำประโยชน์ต่อท้องถิ่นหรือประเทศชาติ - วัฒนธรรมประเพณี และภูมิปัญญาไทยที่ควรอนุรักษ์ไว้

หน่วยที่/ ชื่อหน่วย	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้
	มาตรฐาน ส ๑.๒ เข้าใจ ตระหนักและปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดีและดำรงรักษาพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ ส ๑.๒ ป.๒/๑ ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อสาวกของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนดได้ถูกต้อง ส ๑.๒ ป.๒/๒ ปฏิบัติตนในศาสนาพิธี พิธีกรรม และวันสำคัญทางศาสนาตามที่กำหนดได้ถูกต้อง สาระที่ ๔ ประวัติศาสตร์ มาตรฐาน ส ๔.๓ เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรักความภูมิใจและธำรงความเป็นไทย ส ๔.๓ ป.๒/๑ ระบุบุคคลที่ทำประโยชน์ต่อท้องถิ่นหรือประเทศชาติ ส ๔.๓ ป.๒/๒ ยกตัวอย่างวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทยที่ภาคภูมิใจและควรอนุรักษ์ไว้	
	สาระที่ ๕ ความปลอดภัยในชีวิต มาตรฐาน พ ๕.๑ ป้องกันและหลีกเลี่ยงปัจจัยเสี่ยง พฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ อุบัติเหตุ การใช้ยา สารเสพติด และความรุนแรง พ ๕.๑ ป.๒/๑ ปฏิบัติตนในการป้องกันอุบัติเหตุที่อาจเกิดขึ้นทางน้ำและทางบก	สุขศึกษา - การปฏิบัติตนในการป้องกันอุบัติเหตุที่อาจเกิดขึ้นทางบก
	สาระที่ ๑ ทศศิลป์ มาตรฐาน ศ ๑.๑ สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ตามจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์คุณค่างานทัศนศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่องานศิลปะอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ศ ๑.๑ ป.๒/๕ สร้างภาพปะติดโดยการตัดหรือฉีกกระดาษ สาระที่ ๒ ดนตรี มาตรฐาน ศ ๒.๒ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างดนตรี ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม เห็นคุณค่าของดนตรีที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และสากล ศ ๒.๒ ป.๒/๑ บอกความสัมพันธ์ของเสียงร้อง เสียงเครื่องดนตรีในเพลงท้องถิ่นโดยใช้คำง่าย ๆ	ศิลปะ - ภาพปะติด - ความสัมพันธ์ของเสียงร้อง เสียงเครื่องดนตรีในเพลงท้องถิ่น
	สาระที่ ๓ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มาตรฐาน ง ๓.๑ เข้าใจ เห็นคุณค่า และใช้กระบวนการเทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูล การเรียนรู้ การสื่อสาร การแก้ปัญหาการทำงาน และอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล มีคุณธรรม ง ๓.๑ ป.๒/๑ บอกประโยชน์ของข้อมูลและรวบรวมข้อมูลที่สนใจจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ที่เชื่อถือได้	การงานอาชีพฯ - ข้อมูลบางอย่างมีประโยชน์ในการดำเนินชีวิต ต้องพิจารณาก่อนนำไปใช้ - แหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้
	สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร มาตรฐาน ต ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล ต ๑.๑ ป.๒/๒ ระบุตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ และอ่านประโยคง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน	ภาษาต่างประเทศ - การออกเสียงตามระดับเสียงสูง-ต่ำ ในประโยค - คำและประโยคที่ใช้ในการพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง (จำนวน) - การใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว

หน่วยที่/ ชื่อหน่วย	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้
	มาตรฐาน ต ๑.๓ นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและการเขียน ต ๑.๓ ป.๒/๑ พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว สาระที่ ๔ ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก มาตรฐาน ต ๔.๒ ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก ต ๔.๒ ป.๒/๑ การใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว	
หน่วยที่ ๑๖ เรื่องสั้น แสนสนุก	สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด มาตรฐาน ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และ ความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์ ท ๓.๑ ป.๒/๓ บอกสาระสำคัญของเรื่องที่ฟังและดู ท ๓.๑ ป.๒/๔ ตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ ท ๔.๑ ป.๒/๓ เรียบเรียงคำเป็นประโยคได้ตรงตามเจตนาของการสื่อสาร สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม มาตรฐาน ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง ท ๕.๑ ป.๒/๑ ระบู้ข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือ การฟังวรรณกรรมสำหรับเด็ก เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ท ๕.๑ ป.๒/๓ เขียนเรื่องสั้น ๆ ตามจินตนาการ สาระที่ ๑ จำนวนและการดำเนินการ มาตรฐาน ค ๑.๒ เข้าใจถึงผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการของจำนวนและความสัมพันธ์ระหว่างการดำเนินการต่าง ๆ และใช้การดำเนินการในการแก้ปัญหา ค ๑.๒ ป.๒/๒ วิเคราะห์และหาคำตอบของโจทย์ปัญหาและโจทย์ปัญหาระคนของจำนวนนับไม่เกินหนึ่งพันและศูนย์พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ สาระที่ ๑ สิ่งมีชีวิตกับกระบวนการดำรงชีวิต มาตรฐาน ว ๑.๑ เข้าใจหน่วยพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต ความสัมพันธ์ของโครงสร้าง และหน้าที่ของระบบต่าง ๆ ของสิ่งมีชีวิตที่ทำงานสัมพันธ์กัน มีกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และนำความรู้ไปใช้ในการดำรงชีวิตของตนเองและดูแลสิ่งมีชีวิต ว ๑.๑ ป.๒/๔ ทดลองและอธิบาย ร่างกายของมนุษย์สามารถ ตอบสนองต่อแสง อุณหภูมิ และการสัมผัส	ภาษาไทย - บอกสาระสำคัญของเรื่องที่ฟังและดู - ตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู - เรียบเรียงคำเป็นประโยค - เรื่องสั้นง่าย ๆ - การเขียนเรื่องสั้นตามจินตนาการ คณิตศาสตร์ - โจทย์ปัญหาการลบ - การแก้โจทย์ปัญหาการลบ วิทยาศาสตร์ - ร่างกายมนุษย์สามารถตอบสนองต่อแสง อุณหภูมิ และการสัมผัส

หน่วยที่/ ชื่อหน่วย	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้
	สาระที่ ๒ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม มาตรฐาน ส ๒.๑ เข้าใจและปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเนพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงามและธำรงรักษาประเพณีและวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างสันติสุข ส ๒.๑ ป.๒/๑ การปฏิบัติตนตามข้อตกลง กติกา กฎระเบียบ และหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติในชีวิตประจำวัน ส ๒.๑ ป.๒/๒ ปฏิบัติตนตามมารยาทไทย ส ๒.๑ ป.๒/๓ แสดงพฤติกรรมในการยอมรับ ความคิด ความเชื่อ และการปฏิบัติของบุคคลอื่นที่แตกต่างกันโดยปราศจากอคติ ส ๒.๑ ป.๒/๔ เคารพสิทธิเสรีภาพของตนเองและผู้อื่น	สังคมศึกษา - ข้อตกลง กติกา กฎระเบียบ และหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติ - มารยาทไทยเกี่ยวกับการแสดงความเคารพ การยืน การเดิน การนั่ง การพูด การทักทาย และการแต่งกาย - การยอมรับความคิด ความเชื่อ และการปฏิบัติของบุคคลอื่น - สิทธิเสรีภาพ
	สาระที่ ๕ ความปลอดภัยในชีวิต มาตรฐาน พ ๕.๑ ป้องกันและหลีกเลี่ยงปัจจัยเสี่ยง พฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ อุบัติเหตุ การใช้จ่าย สารเสพติด และความรุนแรง พ ๕.๑ ป.๒/๓ ระบุนิโทษของสารเสพติด สารอันตรายใกล้ตัวและวิธีการป้องกัน	สุขศึกษาและพลศึกษา - สารเสพติดและสารอันตรายใกล้ตัว - โทษของสารเสพติด และสารอันตรายใกล้ตัว - วิธีป้องกัน
	สาระที่ ๒ ดนตรี มาตรฐาน ศ ๒.๑ เข้าใจและแสดงออกทางดนตรีอย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์ วิวิจารณ์คุณค่าดนตรี ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่อดนตรีอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ศ ๒.๑ ป.๒/๕ บอกความหมายและความสำคัญของเพลงที่ได้ยิน	ศิลปะ - ความหมายและความสำคัญของเพลงที่ได้ยิน
	สาระที่ ๓ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มาตรฐาน ง ๓.๑ เข้าใจ เห็นคุณค่า และใช้กระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการสืบค้นข้อมูล การเรียนรู้ การสื่อสาร การแก้ปัญหา การทำงาน และอาชีพ อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และมีคุณธรรม ง ๓.๑ ป.๒/๑ บอกประโยชน์ของข้อมูลและรวบรวมข้อมูลที่สนใจจากแหล่งข้อมูลต่างๆ ที่เชื่อถือ	การงานอาชีพ - แหล่งข้อมูลที่สามารถเชื่อได้เป็นแหล่งข้อมูล ที่มีการรวบรวมข้อมูลอย่างมีหลักเกณฑ์ มีเหตุผลและมีการอ้างอิง - แหล่งข้อมูลของทางราชการแหล่งข้อมูลจากผู้เชี่ยวชาญ มีประสบการณ์ตรง และศึกษาในเรื่องนั้น ๆ
	สาระที่ ๓ ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น มาตรฐาน ต ๓.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน ต ๓.๑ ป.๒/๑ บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น	ภาษาต่างประเทศ - คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น
หน่วยที่ ๑๗ พลังงานไฟฟ้าใกล้ตัว	สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม มาตรฐาน ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิวิจารณ์วรรณคดี และวรรณกรรมไทย อย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง ท ๕.๑ ป.๒/๑ ระบุนิโทษที่ได้จากการอ่านหรือการฟังวรรณกรรมสำหรับเด็ก เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	ภาษาไทย - ปริศนาคำทาย
	สาระที่ ๑ จำนวนและการดำเนินการ มาตรฐาน ค ๑.๒ เข้าใจถึงผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการของจำนวนและความสัมพันธ์ระหว่าง การดำเนินการต่าง ๆ และใช้การดำเนินการในการแก้ปัญหา ค ๑.๒ ป.๒/๒ วิเคราะห์และหาคำตอบของโจทย์ปัญหาและโจทย์ปัญหาระคนของจำนวนนับไม่เกินหนึ่งพันและศูนย์พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ	คณิตศาสตร์ - โจทย์ปัญหาการคูณ

หน่วยที่/ ชื่อหน่วย	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้
	สาระที่ ๕ พลังงาน มาตรฐาน ว ๕.๑ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างพลังงานกับการดำรงชีวิต การเปลี่ยนรูปพลังงาน ปฏิสัมพันธ์ระหว่างสารและพลังงาน ผลของการใช้พลังงาน ต่อชีวิตและสิ่งแวดล้อม มีกระบวนการ การสืบเสาะหาความรู้ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ และนำความรู้ ไปใช้ประโยชน์ ว ๕.๑ ป.๒/๑ ทดลองและอธิบายได้ว่าไฟฟ้าเป็นพลังงาน	วิทยาศาสตร์ - ไฟฟ้าจากเซลล์ไฟฟ้าหรือแบตเตอรี่ สามารถทำงานได้ ไฟฟ้าจึงเป็นพลังงาน
	สาระที่ ๓ เศรษฐศาสตร์ มาตรฐาน ส ๓.๑ เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิต และการบริโภค การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ ส ๓.๑ ป.๒/๑ ระบุทรัพยากรที่นำมาผลิตสินค้าและบริการที่ใช้ในชีวิตประจำวัน	สังคมศึกษา - ทรัพยากรที่นำมาผลิตสินค้าและบริการ ที่ใช้ในครอบครัวและโรงเรียน - ผลของการใช้ทรัพยากรในการผลิตที่หลากหลาย ที่มีต่อราคา คุณค่า และประโยชน์ของสินค้าและบริการรวมทั้งสิ่งแวดล้อม - การใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างคุ้มค่า
	สาระที่ ๕ ภูมิศาสตร์ มาตรฐาน ส ๕.๒ เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรค์วัฒนธรรม มีจิตสำนึก และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ส ๕.๒ ป.๒/๒ แยกแยะและใช้ทรัพยากรธรรมชาติที่ใช้แล้วไม่หมดไป และที่ใช้แล้วหมดไปได้อย่างคุ้มค่า	
	สาระที่ ๔ การสร้างเสริมสุขภาพ สมรรถภาพและการป้องกันโรค มาตรฐาน พ ๔.๑ เห็นคุณค่าและมีทักษะในการสร้างเสริมสุขภาพ การดำรงสุขภาพ การป้องกันโรคและการสร้างเสริมสมรรถภาพเพื่อสุขภาพ พ ๔.๑ ป.๒/๓ ระบุของใช้และของเล่นที่มีผลเสียต่อสุขภาพ	สุขศึกษา - การเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อม - การรักษาและฟื้นฟูสิ่งแวดล้อม - ของใช้ของเล่นที่มีผลเสียต่อสุขภาพ - สัญลักษณ์และป้ายเตือนของสิ่งของ หรือสถานที่ที่เป็นอันตราย - ความหมายของสัญลักษณ์และป้ายเตือน - อักศิกย
	สาระที่ ๕ ความปลอดภัยในชีวิต มาตรฐาน พ ๕.๑ ป้องกันและหลีกเลี่ยงปัจจัยเสี่ยง พฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ อุบัติเหตุ การใช้ยา สารเสพติด และความรุนแรง พ ๕.๑ ป.๒/๔ ปฏิบัติตนตามสัญลักษณ์และป้ายเตือนของสิ่งของหรือสถานที่ ที่เป็นอันตราย	
	สาระที่ ๑ ทักษะศิลป์ มาตรฐาน ศ ๑.๑ สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ตามจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์ วิจารณ์คุณค่างานทัศนศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่อ งานศิลปะอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ศ ๑.๑ ป.๒/๖ วาดภาพเพื่อถ่ายทอดเรื่องราวเกี่ยวกับครอบครัวของตนเองและเพื่อนบ้าน	ศิลปะ - การวาดภาพ ถ่ายทอดเรื่องราว
	สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว มาตรฐาน ง ๑.๑ เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการ ทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึก ในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิต และครอบครัว ง ๑.๑ ป.๒/๒ ใช้วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือในการทำงานอย่างเหมาะสมกับงาน และประหยัด	การงานอาชีพ - การสร้างของเล่นหรือของใช้อย่างเป็น ขั้นตอนตั้งแต่กำหนดปัญหาหรือ ความต้องการรวบรวมข้อมูลออกแบบ โดยถ่ายทอดความคิดเป็นภาพร่างสองมิติ ก่อนลงมือสร้างและประเมินผลทำให้ผู้เรียน ทำงานอย่างเป็นกระบวนการ

หน่วยที่/ ชื่อหน่วย	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้
	สาระที่ ๒ การออกแบบและเทคโนโลยี มาตรฐาน ง ๒.๑ เข้าใจเทคโนโลยีและกระบวนการเทคโนโลยี ออกแบบและสร้างสิ่งของเครื่องใช้ หรือวิธีการ ตามกระบวนการเทคโนโลยีอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ เลือกใช้เทคโนโลยีในทางสร้างสรรค์ต่อชีวิต สังคม สิ่งแวดล้อม และมีส่วนร่วมในการจัดการเทคโนโลยีที่ยั่งยืน ง ๒.๑ ป.๒/๒ สร้างของเล่น ของใช้อย่างง่าย โดยกำหนดปัญหาหรือความต้องการ รวบรวมข้อมูลออกแบบโดยถ่ายทอดความคิดเป็นภาพร่าง ๒ มิติ ลงมือสร้างและประเมินผล ง ๒.๑ ป.๒/๓ นำความรู้เกี่ยวกับการใช้อุปกรณ์เครื่องมือที่ถูกวิธีไปประยุกต์ใช้ในการสร้างของเล่นของใช้อย่างง่าย ง ๒.๑ ป.๒/๔ มีความคิดสร้างสรรค์อย่างน้อย ๑ ลักษณะในการแก้ปัญหาหรือตอบสนองความต้องการ	
	สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร มาตรฐาน ต ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล ต ๑.๑ ป.๒/๑ ปฏิบัติตามคำสั่งและคำขอร้องง่าย ๆ ที่ฟัง ต ๑.๑ ป.๒/๒ ระบุตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ และอ่านประโยคง่าย ๆ ตามหลักการอ่าน ต.๑.๑ ป.๒/๓ เลือกภาพตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคที่ฟัง มาตรฐาน ต ๑.๒ มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ ต ๑.๒ ป.๒/๒ ใช้คำสั่งและคำขอร้องง่าย ๆ ตามแบบที่ฟัง	ภาษาต่างประเทศ - คำสั่งและคำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน - คำสั่ง เช่น Show me a/an.... - ตัวอักษร เสียงตัวอักษรและสระการสะกดคำ และประโยค - หลักการอ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ ประโยคเดี่ยว (Simple sentence) และความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่ม และนันทนาการ คำศัพท์ สำนวนภาษา และประโยคที่ใช้บอกความต้องการ
หน่วยที่ ๑๘ สิ่งแวดล้อม แสนรัก	สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม มาตรฐาน ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิจาร์ณวรรณคดี และวรรณกรรมไทย อย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง ท ๕.๑ ป.๒/๑ ระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือการฟังวรรณกรรมสำหรับเด็ก เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน สาระที่ ๑ จำนวนและการดำเนินการ มาตรฐาน ค ๑.๒ เข้าใจถึงผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการของจำนวนและความสัมพันธ์ระหว่างการดำเนินการต่าง ๆ และใช้การดำเนินการในการแก้ปัญหา ค ๑.๒ ป.๒/๒ วิเคราะห์และหาคำตอบของโจทย์ปัญหาและโจทย์ปัญหาระคนของจำนวนนับไม่เกินหนึ่งพันและศูนย์พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ สาระที่ ๖ กระบวนการเปลี่ยนแปลงของโลก มาตรฐาน ว ๖. ๑ เข้าใจกระบวนการต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นบนผิวโลกและภายในโลก ความสัมพันธ์ของกระบวนการต่างๆ ที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศ ภูมิประเทศ และสัณฐานของโลก มีกระบวนการสืบเสาะหาความรู้และจิตวิทยาศาสตร์ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ว ๖.๑ ป.๒/๑ สำรวจและจำแนกประเภทของดิน โดยใช้สมบัติทางกายภาพเป็นเกณฑ์ และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์	ภาษาไทย - ปริศนาคำทาย คณิตศาสตร์ - โจทย์ปัญหาการหาร วิทยาศาสตร์ - การเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อม

หน่วยที่/ ชื่อหน่วย	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้
	สาระที่ ๕ ภูมิศาสตร์ มาตรฐาน ส ๕.๒ เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรค์วัฒนธรรม มีจิตสำนึก และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ส ๕.๒ ป.๒/๑ อธิบายความสำคัญและคุณค่าของสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติและทางสังคม ส ๕.๒ ป.๒/๔ มีส่วนร่วมในการฟื้นฟู ปรับปรุง สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชน	สังคมศึกษา - รักษาและฟื้นฟูสิ่งแวดล้อม - ความสำคัญและคุณค่าของสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติและสังคม
	สาระที่ ๕ ความปลอดภัยในชีวิต มาตรฐาน พ ๕.๑ ป้องกันและหลีกเลี่ยงปัจจัยเสี่ยง พฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ อุบัติเหตุ การใช้ยา สารเสพติด และความรุนแรง พ ๕.๑ ป.๒/๕ อธิบายสาเหตุ อันตราย วิธีป้องกันอัคคีภัย และแสดงการหนีไฟ	สุขศึกษา - อัคคีภัย
	สาระที่ ๑ ทักษะศิลป์ มาตรฐาน ศ ๑.๑ สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ตามจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์ วิจารณ์คุณค่างานทัศนศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่อ งานศิลปะอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ศ ๑.๑ ป.๒/๖ วาดภาพเพื่อถ่ายทอดเรื่องราวเกี่ยวกับครอบครัวของตนเองและเพื่อนบ้าน	ศิลปะ - การวาดภาพ ถ่ายทอดเรื่องราว
	สาระที่ ๒ การออกแบบและเทคโนโลยี มาตรฐาน ง ๒.๑ เข้าใจเทคโนโลยีและกระบวนการเทคโนโลยี ออกแบบและ สร้างสิ่งของเครื่องใช้ หรือวิธีการ ตามกระบวนการเทคโนโลยีอย่างมี ความคิดสร้างสรรค์ เลือกใช้เทคโนโลยีในทางสร้างสรรค์ต่อชีวิต สังคม สิ่งแวดล้อม และมีส่วนร่วมในการจัดการเทคโนโลยีที่ยั่งยืน ง ๒.๑ ป.๒/๒ สร้างของเล่น ของใช้ของง่าย โดยกำหนดปัญหาหรือความต้องการ รวบรวมข้อมูลออกแบบโดยถ่ายทอดความคิดเป็นภาพร่าง ๒ มิติลงมือสร้าง และประเมินผล ง ๒.๑ ป.๒/๓ นำความรู้เกี่ยวกับการใช้อุปกรณ์เครื่องมือที่ถูกวิธีไปประยุกต์ใช้ ในการสร้างของเล่นของใช้ของง่าย ง ๒.๑ ป.๒/๔ มีความคิดสร้างสรรค์อย่างน้อย ๑ ลักษณะในการแก้ปัญหา หรือตอบสนองความต้องการ	การงานอาชีพ - การสร้างของเล่นหรือของใช้ของเป็นขั้นตอน ตั้งแต่กำหนดปัญหาหรือความต้องการ รวบรวมข้อมูลออกแบบโดยถ่ายทอดความคิด เป็นภาพร่างสองมิตีก่อนลงมือสร้างและ ประเมินผลทำให้ผู้เรียนทำงานอย่างเป็น กระบวนการ
	สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร มาตรฐาน ต ๑.๒ มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ ต ๑.๒ ป.๒/๓ บอกความต้องการง่ายๆของตนเองตามแบบที่ฟัง	ภาษาต่างประเทศ - คำศัพท์ สำนวนภาษา และประโยค ที่ใช้บอกความต้องการ - วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา - เทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษา
	สาระที่ ๒ ภาษาและวัฒนธรรม มาตรฐาน ต ๒.๑ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ ต ๒.๑ ป.๒/๑ พูดย่อและทำท่าประกอบตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ต ๒.๑ ป.๒/๒ บอกชื่อและคำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษา	

หน่วยที่/ ชื่อหน่วย	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้
หน่วยที่ ๑๙ นักประดิษฐ์ น้อย	สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ ท ๔.๑ ป.๒/๓ เรียบเรียงคำเป็นประโยคได้ตรงตามเจตนาของการสื่อสาร	ภาษาไทย - บอกสาระสำคัญของเรื่องที่ฟังและดู - ปรินาคำทาย
	สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม มาตรฐาน ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดี และวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง ท ๕.๑ ป.๒/๑ ระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือการฟังวรรณกรรมสำหรับเด็กเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	
	สาระที่ ๑ จำนวนและการดำเนินการ มาตรฐาน ค ๑.๒ เข้าใจถึงผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการของจำนวนและความสัมพันธ์ระหว่างการดำเนินการต่าง ๆ และใช้การดำเนินการในการแก้ปัญหา ค ๑.๒ ป.๒/๒ วิเคราะห์และหาคำตอบของโจทย์ปัญหาและโจทย์ปัญหาระคนของจำนวนนับไม่เกินหนึ่งพันและศูนย์พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ	คณิตศาสตร์ - โจทย์ปัญหา การบวก ลบ คูณ หาร ระคน
	สาระที่ ๓ สารและสมบัติของสาร มาตรฐาน ว ๓.๑ เข้าใจสมบัติของสารความสัมพันธ์ระหว่างสมบัติของสารกับโครงสร้างและแรงยึดเหนี่ยวระหว่างอนุภาค มีกระบวนการสืบเสาะหาความรู้และจิตวิทยาศาสตร์ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ว ๓.๑ ป.๒/๑ เลือกใช้วัสดุและสิ่งของต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสมและปลอดภัย	วิทยาศาสตร์ - การเลือกวัสดุและสิ่งของต่าง ๆ มาใช้งานในชีวิตประจำวัน เพื่อความเหมาะสมและปลอดภัย ต้องพิจารณาจากสมบัติของวัสดุที่ใช้ทำสิ่งของนั้น
	สาระที่ ๔ การสร้างเสริมสุขภาพ สมรรถภาพและการป้องกันโรค มาตรฐาน พ ๔.๑ เห็นคุณค่าและมีทักษะในการสร้างเสริมสุขภาพ การดำรงสุขภาพ การป้องกันโรคและการสร้างเสริมสมรรถภาพเพื่อสุขภาพ พ ๔.๑ ป.๒/๓ ระบุของใช้และของเล่นที่มีผลเสียต่อสุขภาพ	สุขศึกษา - ของใช้และของเล่นที่มีผลเสียต่อสุขภาพ
	สาระที่ ๑ ทักษะศิลป์ มาตรฐาน ศ ๑.๑ สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ตามจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์ วิเคราะห์คุณค่างานทัศนศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่อกันงานศิลปะอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ศ ๑.๑ ป.๒/๔ มีทักษะพื้นฐานในการใช้วัสดุ อุปกรณ์ สร้างงานทัศนศิลป์ ๓ มิติ ศ ๑.๑ ป.๒/๘ สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์เป็นรูปแบบงานโครงสร้างเคลื่อนไหว	ศิลปะ - การประดับตกแต่ง - งานโครงสร้างเคลื่อนไหว - การเคลื่อนไหวประกอบเนื้อหาในบทเพลง - การเล่นเครื่องดนตรีประกอบเพลง - การขับร้อง
	สาระที่ ๒ ดนตรี มาตรฐาน ศ ๒.๑ เข้าใจและแสดงออกทางดนตรีอย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์วิเคราะห์คุณค่าดนตรี ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่อดนตรีอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ศ ๒.๑ ป.๒/๓ เคาะจังหวะหรือเคลื่อนไหวร่างกายให้สอดคล้องกับเนื้อหาของเพลง ศ ๒.๑ ป.๒/๔ ร้องเพลงง่าย ๆ ที่เหมาะสมกับวัย ศ ๒.๑ ป.๒/๕ บอกความหมายและความสำคัญของเพลงที่ได้ยิน	

หน่วยที่/ ชื่อหน่วย	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้
	สาระที่ ๒ การออกแบบและเทคโนโลยี มาตรฐาน ง ๒.๑ เข้าใจเทคโนโลยีและกระบวนการเทคโนโลยี ออกแบบและสร้างสิ่งของเครื่องใช้ หรือวิธีการ ตามกระบวนการเทคโนโลยีอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ เลือกใช้เทคโนโลยีในทางสร้างสรรค์ต่อชีวิต สังคม สิ่งแวดล้อม และมีส่วนร่วมในการจัดการเทคโนโลยีที่ยั่งยืน ง ๒.๑ ป.๒/๑ บอกประโยชน์ของสิ่งของเครื่องใช้ในชีวิตประจำวัน ง ๒.๑ ป.๒/๒ สร้างของเล่นของใช้ได้ง่ายโดยกำหนดปัญหาหรือความต้องการ รวบรวมข้อมูล ออกแบบ โดยถ่ายทอดความคิดเป็นภาพร่าง ๒ มิติ ลงมือสร้าง และประเมินผล	การงานอาชีพฯ - สิ่งของเครื่องใช้ในชีวิตประจำวันถูกสร้างมาให้มีรูปร่างที่แตกต่างกันตามหน้าที่ใช้สอย เช่น แปรงสีฟัน หม้อหุงข้าว กรรไกร ปากกา ดินสอ เป็นต้น ซึ่งมีประโยชน์ในการทำ ให้ความเป็นอยู่ของมนุษย์ดีขึ้น ทำกิจกรรมต่าง ๆ ได้สะดวกและรวดเร็วขึ้นการสร้างของเล่น หรือของใช้อย่างเป็นขั้นตอนตั้งแต่ กำหนดปัญหาหรือความต้องการรวบรวม ข้อมูล ออกแบบ โดยถ่ายทอดความคิด เป็นภาพร่าง ๒ มิติก่อนลงมือสร้าง
	สาระที่ ๒ ภาษาและวัฒนธรรม มาตรฐาน ต ๒.๑ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ ต ๒.๑ ป.๒/๓ เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย	ภาษาต่างประเทศ - กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เช่น การเล่นเกม การร้องเพลง การเล่านิทานประกอบท่าทาง วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์
หน่วยที่ ๒๐ แหล่ง พลังงาน ที่ยิ่งใหญ่	สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ ท ๔.๑ ป.๒/๓ เรียบเรียงคำเป็นประโยคได้ตรงตามเจตนาของการสื่อสาร สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม มาตรฐาน ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทย อย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง ท ๕.๑ ป.๒/๑ ระบุนิยามที่ได้จากการอ่านหรือ การฟังวรรณกรรมสำหรับเด็ก เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน สาระที่ ๑ จำนวนและการดำเนินการ มาตรฐาน ค ๑.๒ เข้าใจถึงผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการของจำนวนและความสัมพันธ์ระหว่างการดำเนินการต่าง ๆ และใช้การดำเนินการในการแก้ปัญหา ค ๑.๒ ป.๒/๒ วิเคราะห์และหาคำตอบของโจทย์ปัญหาและโจทย์ปัญหาระคนของจำนวนนับไม่เกินหนึ่งพันและศูนย์พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ สาระที่ ๖ กระบวนการเปลี่ยนแปลงของโลก มาตรฐาน ว ๖.๑ เข้าใจกระบวนการต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นบนผิวโลกและภายในโลก ความสัมพันธ์ของกระบวนการต่าง ๆ ที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศ ภูมิประเทศ และสัณฐานของโลก มีกระบวนการสืบเสาะหาความรู้และ จิตวิทยาศาสตร์ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ว ๖.๑ ป.๒/๑ สืบค้นและจำแนกประเภทของดินโดยใช้สมบัติทางกายภาพเป็นเกณฑ์ และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์	ภาษาไทย - บทร้อยกรอง คณิตศาสตร์ - การสร้างโจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณ การหาร วิทยาศาสตร์ - ดวงอาทิตย์เป็นพลังงานที่สำคัญของโลก เพราะได้ทั้งพลังงานความร้อนและ พลังงานแสงซึ่งช่วยในการดำรงชีวิต ของสิ่งมีชีวิต

หน่วยที่/ ชื่อหน่วย	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้
	สาระที่ ๑ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม มาตรฐาน ส ๑.๑ และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสนา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักธรรม เพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข ส ๑.๑ ป.๒/๑ บอกความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ ส ๑.๑ ป.๒/๕ ชื่นชมการทำความดีของตนเอง บุคคลในครอบครัว และในโรงเรียนตามหลักศาสนา	สังคมศึกษา - พระพุทธศาสนาเป็นเอกลักษณ์ของชาติไทย - ตัวอย่างการทำความดีของตนเองและบุคคลในครอบครัวและตนเอง
	สาระที่ ๕ ความปลอดภัยในชีวิต มาตรฐาน พ ๕.๑ ป้องกันและหลีกเลี่ยงปัจจัยเสี่ยง พฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ อุบัติเหตุ การैया สารเสพติด และความรุนแรง พ ๕.๑ ป.๒/๔ ปฏิบัติตนตามสัญลักษณ์และป้ายเตือนของสิ่งของหรือสถานที่ที่เป็นอันตราย	สุขศึกษา - สัญลักษณ์และป้ายเตือนของสิ่งของหรือสถานที่ที่เป็นอันตราย ความหมายของสัญลักษณ์และป้ายเตือน
	สาระที่ ๒ ดนตรี มาตรฐาน ศ ๒.๑ เข้าใจและแสดงออกทางดนตรีอย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์คุณค่าดนตรี ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่อดนตรีอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ศ ๒.๑ ป.๒/๓ เคะจังหวะหรือเครื่องดนตรีอย่างหนึ่งให้สอดคล้องกับเนื้อหาของเพลง	ศิลปะ - การเคลื่อนไหวประกอบเนื้อหาในบทเพลง - การเล่นเครื่องดนตรีประกอบเพลง
	สาระที่ ๓ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มาตรฐาน ง ๓.๑ เข้าใจ เห็นคุณค่า และใช้กระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการสืบค้นข้อมูล การเรียนรู้ การสื่อสาร การแก้ปัญหา การทำงาน และอาชีพ อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและมีคุณธรรม ง ๓.๑ ป.๒/๓ บอกชื่อและหน้าที่ของอุปกรณ์พื้นฐานที่เป็นส่วนประกอบหลักของคอมพิวเตอร์	การงานอาชีพ - อุปกรณ์พื้นฐานที่เป็นส่วนประกอบหลักของคอมพิวเตอร์
	สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร มาตรฐาน ต ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล ต ๑.๑ ป.๒/๒ ระบุดัชนีอักษรและเสียง อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ และอ่านประโยคง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน ต ๑.๑ ป.๒/๓ เลือกภาพตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคที่ฟัง	ภาษาต่างประเทศ - ตัวอักษร เสียงตัวอักษรและสระ การสะกดคำ และประโยค หลักการอ่านออกเสียง เช่น - การออกเสียงพยัญชนะต้นคำและพยัญชนะท้ายคำ - การออกเสียงเน้นหนัก-เบา ในคำและกลุ่มคำ - การออกเสียงตามระดับเสียงสูง-ต่ำ ในประโยค คำ กลุ่มคำ ประโยคเดียว (simple sentence) และความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่ม และนันทนาการ เป็นวงคำศัพท์สะสม

หน่วยที่/ ชื่อหน่วย	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้
หน่วยที่ ๒๑ โจทย์ หรรษา	สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม มาตรฐาน ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทย อย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง ท ๕.๑ ป.๒/๑ ระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือการฟังวรรณกรรมสำหรับเด็ก เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	ภาษาไทย - บทร้อยกรอง
	สาระที่ ๒ การวัด มาตรฐาน ค ๒.๑ เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด ค ๒.๑ ป.๒/๑ บอกความยาวเป็นเมตร และเซนติเมตร และเปรียบเทียบความยาว ในหน่วยเดียวกัน	คณิตศาสตร์ - การวัดความยาว (เมตร เซนติเมตร) - การเปรียบเทียบความยาว (หน่วยเดียวกัน) - โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับการวัดความยาว - การชั่ง การตวง
	มาตรฐาน ค ๒.๒ แก้ปัญหาเกี่ยวกับการวัด ค ๒.๒ ป.๒/๑ แก้ปัญหาเกี่ยวกับการวัดความยาว การชั่ง การตวง และเงิน	
	สาระที่ ๑ สิ่งมีชีวิตกับกระบวนการดำรงชีวิต มาตรฐาน ว ๑.๒ เข้าใจกระบวนการและความสำคัญของการถ่ายทอด ลักษณะทางพันธุกรรม วิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต ความหลากหลายทางชีวภาพ การใช้เทคโนโลยีชีวภาพที่มีผลกระทบต่อมนุษย์และสิ่งแวดล้อม มีกระบวนการ สืบเสาะหาความรู้และจิตวิทยาศาสตร์ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ และนำความรู้ ไปใช้ประโยชน์ ว ๑.๒ ป.๒/๑ อธิบายประโยชน์ของพืชและสัตว์ในท้องถิ่น	วิทยาศาสตร์ - ประโยชน์ของพืช
	สาระที่ ๓ การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทย และกีฬาสากล มาตรฐาน พ ๓.๒ รักการออกกำลังกาย การเล่นเกม และการเล่นกีฬา ปฏิบัติเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ มีวินัย เคารพสิทธิ กฎ กติกา มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการแข่งขัน และชื่นชมในสุนทรียภาพของการกีฬา พ ๓.๒ ป.๒/๑ ออกกำลังกาย และเล่น เกม ตามคำแนะนำ อย่างสนุกสนาน พ ๓.๒ ป.๒/๒ ปฏิบัติตนตามกฎหมาย กติกา ข้อตกลงในการเล่นตามคำแนะนำ	สุขศึกษา - กฎ กติกา ข้อตกลงในการเล่นเบ็ดเตล็ด - การออกกำลังกาย และเล่นเกมเบ็ดเตล็ด - ประโยชน์ของการออกกำลังกายและการเล่นเกม
	สาระที่ ๓ นาฏศิลป์ มาตรฐาน ศ ๓.๑ เข้าใจ และแสดงออกทางนาฏศิลป์อย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์คุณค่านาฏศิลป์ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ศ ๓.๑ ป.๒/๒ แสดงการเคลื่อนไหวที่สะท้อนอารมณ์ของตนเองอย่างอิสระ	ศิลปะ - การประดิษฐ์ท่าจากการเคลื่อนไหว - อย่างมีรูปแบบ - เพลงที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม
	สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว มาตรฐาน ง ๑.๑ เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการ ทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะ การแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิต และครอบครัว ง ๑.๑ ป.๒/๒ ใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือ ในการทำงานอย่างเหมาะสมกับงาน และประหยัด	การงานอาชีพฯ - การใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือ เช่น - การเพาะเมล็ด การดูแลแปลงเพาะกล้า - การทำของเล่น การประดิษฐ์ของใช้ส่วนตัว

หน่วยที่/ ชื่อหน่วย	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้
	สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร มาตรฐาน ต ๑.๒ มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ ต ๑.๒ ป.๒/๑ พูดโต้ตอบด้วยคำสั้น ๆ ง่าย ๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง	ภาษาต่างประเทศ - ประโยคคำถามและคำตอบ บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ และประโยค/ข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง เช่น Hi/ Hello/ Good morning/ Good afternoon/ Good evening/ How are you?/ I'm fine./ I am.../ Goodbye./ Bye./ Thank you./ I am sorry.
หน่วยที่ ๒๒ คนดีของสังคม	สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม มาตรฐาน ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดี และวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง ท ๕.๑ ป.๒/๑ ระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือการฟังวรรณกรรมสำหรับเด็กเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	ภาษาไทย - บทอาขยาน
	สาระที่ ๒ การวัด มาตรฐาน ค ๒.๑ เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด ค ๒.๑ ป.๒/๕ บอกเวลาบนหน้าปัดนาฬิกา	คณิตศาสตร์ - การบอกเวลาเป็นนาฬิกากับนาที (ช่วง ๕ นาที)
	สาระที่ ๑ สิ่งมีชีวิตกับกระบวนการดำรงชีวิต มาตรฐาน ว ๑.๒ เข้าใจกระบวนการและความสำคัญของการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม วิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต ความหลากหลายทางชีวภาพ การใช้เทคโนโลยีชีวภาพที่มีผลกระทบต่อมนุษย์และสิ่งแวดล้อม มีกระบวนการสืบเสาะหาความรู้และจิตวิทยาศาสตร์ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ว ๑.๒ ป.๒/๑ อธิบายประโยชน์ของพืชและสัตว์ในท้องถิ่น	วิทยาศาสตร์ - พืชและสัตว์มีประโยชน์ต่อมนุษย์ในแง่ของปัจจัยสี่ คือ เป็นอาหาร ที่อยู่อาศัย เครื่องนุ่งห่ม และยารักษาโรค (เครื่องนุ่งห่ม)
	สาระที่ ๒ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม มาตรฐาน ส ๒.๑ เข้าใจและปฏิบัติตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงาม และธำรงรักษาประเพณีและวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทย และสังคมโลกอย่างสันติสุข ส ๒.๑ ป.๒/๒ ปฏิบัติตนตามมารยาทไทย ส ๒.๑ ป.๒/๔ เคารพในสิทธิเสรีภาพของตนเองและผู้อื่น	สังคมศึกษา - มารยาทไทย - สิทธิเสรีภาพของตนเองและผู้อื่น
	สาระที่ ๔ การสร้างเสริมสุขภาพ สมรรถภาพและการป้องกันโรค มาตรฐาน พ ๔.๑ เห็นคุณค่าและมีทักษะในการสร้างเสริมสุขภาพ การดำรงสุขภาพ การป้องกันโรค และการสร้างเสริมสมรรถภาพเพื่อสุขภาพ พ ๔.๑ ป.๒/๓ ระบุของใช้และของเล่นที่มีผลเสียต่อสุขภาพ	สุขศึกษา - ของใช้และของเล่นที่มีผลเสียต่อสุขภาพ

หน่วยที่/ ชื่อหน่วย	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้
	สาระที่ ๑ ทักษะศิลป์ มาตรฐาน ศ ๑.๑ สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ตามจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์ วิจารณ์ คุณค่างานทัศนศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่องานศิลปะอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ศ ๑.๑ ป.๒/๘ สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์เป็นรูปแบบงานโครงสร้างเคลื่อนไหว	ศิลปะ - งานโครงสร้างเคลื่อนไหว - การเคลื่อนไหว ประกอบเนื้อหาในบทเพลง - การเล่นเครื่องดนตรีประกอบเพลง - การขับร้อง - ความหมายและความสำคัญของเพลงที่ได้ยิน
	สาระที่ ๒ ดนตรี มาตรฐาน ศ ๒.๑ เข้าใจและแสดงออกทางดนตรีอย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์ วิจารณ์คุณค่าดนตรี ถ่ายทอดความรู้สึกความคิดต่อดนตรีอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ศ ๒.๑ ป.๒/๓ เคาะจังหวะหรือเคลื่อนไหวร่างกายให้สอดคล้องกับเนื้อหาของเพลง ศ ๒.๑ ป.๒/๔ ร้องเพลงง่าย ๆ ที่เหมาะสม กับวัย ศ ๒.๑ ป.๒/๕ บอกความหมายและความสำคัญของเพลงที่ได้ยิน	
	สาระที่ ๒ การออกแบบและเทคโนโลยี มาตรฐาน ง ๒.๑ เข้าใจเทคโนโลยีและกระบวนการเทคโนโลยี ออกแบบและสร้างสิ่งของเครื่องใช้ หรือวิธีการตามกระบวนการเทคโนโลยีอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ เลือกใช้เทคโนโลยีในทางสร้างสรรค์ต่อชีวิต สังคม สิ่งแวดล้อม และมีส่วนร่วมในการจัดการเทคโนโลยีที่ยั่งยืน ง ๒.๑ ป.๒/๑ บอกประโยชน์ของสิ่งของเครื่องใช้ในชีวิตประจำวัน	การงานอาชีพฯ - สิ่งของเครื่องใช้ในชีวิต-ประจำวันถูกสร้างมาให้มีรูปร่างที่แตกต่างกันตามหน้าที่ใช้สอย เช่น แปรงสีฟัน หม้อหุงข้าว กรรไกร ซึ่งมีประโยชน์ในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ได้สะดวกและรวดเร็วขึ้น
	สาระที่ ๒ ภาษาและวัฒนธรรม มาตรฐาน ต ๒.๑ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ ต ๒.๑ ป.๒/๓ เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย	ภาษาต่างประเทศ - กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เช่น การร้องเพลง
	สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษา มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ ท ๔.๑ ป.๒/๓ เรียบเรียงคำเป็นประโยคได้ตรงตามเจตนาของการสื่อสาร	ภาษาไทย - แต่งและเรียบเรียงประโยคเป็นข้อความสั้น ๆ
หน่วยที่ ๒๓ ฤดูกาล	สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม มาตรฐาน ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง ท ๕.๑ ป.๒/๑ ระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือการฟังวรรณกรรมสำหรับเด็ก เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	
	สาระที่ ๒ การวัด มาตรฐาน ค ๒.๑ เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด ค ๒.๑ ป.๒/๓ บอกปริมาตรและความจุเป็นลิตรและเปรียบเทียบปริมาตรและความจุ	คณิตศาสตร์ - การตวง (ลิตร) - การเปรียบเทียบปริมาตรและความจุ (ลิตร) - โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับการตวง (บวก ลบ)
	มาตรฐาน ค ๒.๒ แก้ปัญหาเกี่ยวกับการวัด ค ๒.๒ ป.๒/๑ แก้ปัญหาเกี่ยวกับการวัดความยาว การชั่ง การตวง และเงิน	

หน่วยที่/ ชื่อหน่วย	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้
	สาระที่ ๑ สิ่งมีชีวิตกับกระบวนการดำรงชีวิต มาตรฐาน ว ๑.๑ เข้าใจกระบวนการและความสำคัญของการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม วิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต ความหลากหลายทางชีวภาพ การใช้เทคโนโลยีชีวภาพที่มีผลกระทบต่อมนุษย์และสิ่งแวดล้อม มีกระบวนการสืบเสาะหาความรู้และจิตวิทยาศาสตร์ สื่อสาร สิ่งที่เรียนรู้ และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ว ๑.๑ ป.๒/๑ อธิบายประโยชน์ของพืชและสัตว์ในท้องถิ่น	วิทยาศาสตร์ - ประโยชน์ของสัตว์
	สาระที่ ๔ ประวัติศาสตร์ มาตรฐาน ส ๔.๑ เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ ส ๔.๑ ป.๒/๑ ใช้คำระบุเวลาที่แสดงเหตุการณ์ในอดีต ปัจจุบันและอนาคต ส ๔.๑ ป.๒/๒ ลำดับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในครอบครัวหรือในชีวิตของตนเอง โดยใช้หลักฐานที่เกี่ยวข้อง	สังคมศึกษา - คำที่แสดงช่วงเวลาในอดีตปัจจุบันและอนาคต เช่น วันนี้ เมื่อวานนี้ พรุ่งนี้ เดือนนี้ เดือนหน้า เดือนก่อน วันสำคัญที่ปรากฏในปฏิทิน ที่แสดงเหตุการณ์สำคัญในอดีต และปัจจุบัน - วิธีการสืบค้นเหตุการณ์ที่ผ่านมาแล้ว ที่เกิดขึ้นกับตนเองและครอบครัว โดยใช้หลักฐานที่เกี่ยวข้อง - ความสำคัญของฤดูกาลกับการดำเนินชีวิตของมนุษย์
	สาระที่ ๕ ภูมิศาสตร์ มาตรฐาน ส ๕.๒ เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรค์วัฒนธรรมมีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ส ๕.๒ ป.๒/๓ อธิบายความสำคัญของฤดูกาลกับการดำเนินชีวิตของมนุษย์	สุขศึกษา - อาการและวิธีป้องกัน การเจ็บป่วย ตาแดง ท้องเสีย - อาการและวิธีป้องกันการบาดเจ็บถูกของมีคม แมลงสัตว์กัดต่อย หกล้ม - การออกกำลังกายและเล่นเกมเบ็ดเตล็ด - ประโยชน์ของการออกกำลังกาย และการเล่นเกม และกฎ กติกา ข้อตกลงในการเล่นเป็นกลุ่ม
	สาระที่ ๓ การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทย และกีฬาสากล มาตรฐาน พ ๓.๒ รักการออกกำลังกาย การเล่นเกม และการเล่นกีฬา ปฏิบัติเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ มีวินัย เคารพสิทธิ กฎ กติกา มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการแข่งขัน และชื่นชมในสุนทรียภาพของการกีฬา พ ๓.๒ ป.๒/๑ ออกกำลังกายและเล่นเกมได้ด้วยตนเองอย่างสนุกสนาน พ ๓.๒ ป.๒/๒ ปฏิบัติตามกฎ กติกาและข้อตกลงในการเล่นเป็นกลุ่ม	ศิลปะ - การเคลื่อนไหวประกอบเนื้อหาในบทเพลง - การเล่นเครื่องดนตรีประกอบเพลง - การขับร้อง - ความหมายและความสำคัญของเพลงที่ได้ยิน
	สาระที่ ๔ การสร้างเสริมสุขภาพ สมรรถภาพและการป้องกันโรค มาตรฐาน พ ๔.๑ เห็นคุณค่าและมีทักษะในการสร้างเสริมสุขภาพ การดำรงสุขภาพ การป้องกันโรคและการสร้างเสริมสมรรถภาพเพื่อสุขภาพ พ ๔.๑ ป.๒/๔ อธิบายอาการและวิธีป้องกันการเจ็บป่วย การบาดเจ็บที่อาจเกิดขึ้น	
	สาระที่ ๒ ดนตรี มาตรฐาน ศ ๒.๑ เข้าใจและแสดงออกทางดนตรีอย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์ วิจัยคุณค่าดนตรีถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่อดนตรีอย่างอิสระ ชื่นชม ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ศ ๒.๑ ป.๒/๒ เคะจังหวะหรือเคลื่อนไหวร่างกายให้สอดคล้องกับเนื้อหาของเพลง ศ ๒.๑ ป.๒/๔ ร้องเพลงง่าย ๆ ที่เหมาะสมกับวัย ศ ๒.๑ ป.๒/๕ บอกความหมายและความสำคัญของเพลงที่ได้ยิน	

หน่วยที่/ ชื่อหน่วย	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้
	สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว มาตรฐาน ง ๑.๑ เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึก การใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว ง ๑.๑ ป.๒/๑ บอกวิธีและประโยชน์การทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองและครอบครัว ง ๑.๑ ป.๒/๒ ใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือในการทำงานอย่างเหมาะสมกับงาน และประหยัด	การงานอาชีพฯ - การทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองและครอบครัว - การใช้วัสดุ อุปกรณ์และเครื่องมือให้เหมาะสมกับงาน ช่วยให้เกิดประหยัดและปลอดภัย - ข้อมูลบางอย่างมีประโยชน์ในการดำเนินชีวิต ต้องพิจารณาก่อนนำไปใช้ - การรวบรวมข้อมูลที่สนใจจากแหล่งข้อมูลหลายแหล่งที่เชื่อถือได้ ช่วยให้ได้อข้อมูลที่ถูกต้องและสมบูรณ์มากขึ้น
	สาระที่ ๓ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มาตรฐาน ง ๓.๑ เข้าใจ เห็นคุณค่า และใช้กระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล การเรียนรู้ การสื่อสาร การแก้ปัญหา การทำงาน และอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และมีคุณธรรม ง ๓.๑ ป.๒/๑ บอกประโยชน์ของข้อมูลและรวบรวมข้อมูลที่สนใจจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ที่เชื่อถือได้	
	สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร มาตรฐาน ต ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล ต ๑.๑ ป.๒/๓ เลือกภาพตรงตามความหมายของคำกลุ่มคำและประโยคที่ฟัง ต ๑.๑ ป.๒/๔ ตอบคำถามจากการฟังประโยค บทสนทนาหรือนิทานง่าย ๆ ที่มีภาพประกอบ	ภาษาต่างประเทศ - ประโยคบทสนทนาหรือนิทานที่มีภาพประกอบ - ประโยคคำถามและคำตอบ - คำ กลุ่มคำ ประโยคเดี่ยวและความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่ม และนันทนาการ
หน่วยที่ ๒๔ เงินทอง ของมีค่า	สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม มาตรฐาน ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง ท ๕.๑ ป.๒/๑ ระบุงู้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือการฟังวรรณกรรมสำหรับเด็กเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	ภาษาไทย - วรรณคดีในบทเรียน
	สาระที่ ๒ การวัด มาตรฐาน ค ๒.๑ เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด ค ๒.๑ ป.๒/๔ บอกจำนวนเงินทั้งหมดจากเงินเหรียญและธนบัตร	คณิตศาสตร์ - ชนิดและค่าของเงินเหรียญและธนบัตร - การเปรียบเทียบค่าของเงินเหรียญและธนบัตร
	สาระที่ ๒ การวัด มาตรฐาน ค ๒.๒ แก้ปัญหาเกี่ยวกับการวัด ค ๒.๒ ป.๒/๑ แก้ปัญหาเกี่ยวกับการวัดความยาว การชั่ง การตวง และเงิน	
	สาระที่ ๑ สิ่งมีชีวิตกับกระบวนการดำรงชีวิต มาตรฐาน ว ๑.๑ เข้าใจหน่วยพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต ความสัมพันธ์ของโครงสร้างและหน้าที่ของระบบต่าง ๆ ของสิ่งมีชีวิตที่ทำงานสัมพันธ์กัน มีกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และนำความรู้ไปใช้ในการดำรงชีวิตของตนเอง และดูแลสิ่งมีชีวิต ว ๑.๑ ป.๒/๒ สังเกตและอธิบายลักษณะและหน้าที่ของโครงสร้างภายนอกของพืชและสัตว์	วิทยาศาสตร์ - โครงสร้างภายนอกของสัตว์ ได้แก่ ตา หู จมูก ปาก เท้า และขา แต่ละส่วนทำหน้าที่แตกต่างกัน - การดูแลสัตว์

หน่วยที่/ ชื่อหน่วย	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้
	สาระที่ ๔ ประวัติศาสตร์ มาตรฐาน ส ๔.๑ เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ ส ๔.๑ ป.๒/๑ ใช้คำระบุเวลาที่แสดงเหตุการณ์ในอดีต ปัจจุบันและอนาคต ส ๔.๑ ป.๒/๒ ลำดับเหตุการณ์ ที่เกิดขึ้นในครอบครัว หรือในชีวิตของตนเอง โดยใช้หลักฐานที่เกี่ยวข้อง	สังคมศึกษา - การใช้คำระบุเวลา - วิธีการสืบค้นเหตุการณ์ที่ผ่านมา เช่น ภาพถ่าย
	สาระที่ ๔ การสร้างเสริมสุขภาพ สมรรถภาพและการป้องกันโรคมาตรฐาน มาตรฐาน พ ๔.๑ เห็นคุณค่าและมีทักษะในการสร้างเสริมสุขภาพ การดำรงสุขภาพ การป้องกันโรคและการสร้างเสริม สมรรถภาพเพื่อสุขภาพ พ ๔.๑ ป.๒/๒ เลือกกินอาหารที่มีประโยชน์	สุขศึกษาและพลศึกษา - อาหารที่มีประโยชน์และไม่มีประโยชน์
	สาระที่ ๑ ทักษะศิลป์ มาตรฐาน ศ ๑.๑ สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ตามจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์ วิจารณ์คุณค่างานทัศนศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่องานศิลปะอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ศ ๑.๑ ป.๒/๑ บรรยายรูปร่างรูปทรงที่พบในธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	ศิลปะ - การเคลื่อนไหวประกอบเนื้อหาในบทเพลง
	สาระที่ ๒ ดนตรี มาตรฐาน ศ ๒.๑ เข้าใจและแสดงออกทางดนตรีอย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์คุณค่าดนตรี ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่อดนตรีอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ศ ๒.๑ ป.๒/๓ เคาะจังหวะหรือเคลื่อนไหวร่างกายให้สอดคล้องกับเนื้อหาของเพลง	
	สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร มาตรฐาน ต ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล ต ๑.๑ ป.๒/๒ ระบุตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ และอ่านประโยคง่าย ๆ ตามหลักการอ่าน ต ๑.๑ ป.๒/๓ เลือกภาพตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคที่ฟัง ต ๑.๑ ป.๒/๔ ตอบคำถามจากการฟังประโยค บทสนทนาหรือนิทานง่าย ๆ ที่มีภาพประกอบ	ภาษาต่างประเทศ - การเล่นเครื่องดนตรีประกอบเพลง - การขับร้อง
	สาระที่ ๒ ภาษาและวัฒนธรรม มาตรฐาน ต ๒.๑ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ ต ๒.๑ ป.๒/๓ เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย	
หน่วยที่ ๒๕ ของเล่น ของใช้ ในชีวิต ประจำวัน	สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษา มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ ท ๔.๑ ป.๒/๓ เรียบเรียงคำเป็นประโยคได้ตรงตามเจตนาของการสื่อสาร	ภาษาไทย - การแต่งประโยค - การเรียบเรียงประโยคเป็นข้อความสั้น ๆ - การระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือการฟังวรรณกรรมสำหรับเด็ก เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน - วรรณคดีและวรรณกรรมในบทเรียน

หน่วยที่/ ชื่อหน่วย	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้
	สาระที่ ๔ วรรณคดีและวรรณกรรม มาตรฐาน ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทย อย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง ท ๕.๑ ป.๒/๑ ระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือการฟังวรรณกรรมสำหรับเด็ก เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	
	สาระที่ ๒ การวัด มาตรฐาน ค ๒.๑ เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด ค ๒.๑ ป.๒/๕ บอกเวลาบนหน้าปัดนาฬิกา (ช่วง ๕ นาที) ค ๒.๑ ป.๒/๖ การอ่านปฏิทิน เดือน และอันดับที่ของเดือน	คณิตศาสตร์ - การบอกเวลาเป็นนาฬิกากับนาที (ช่วง ๕ นาที) - การอ่านปฏิทิน เดือน และอันดับที่ของเดือน
	สาระที่ ๓ สารและสมบัติของสาร มาตรฐาน ว ๓.๑ เข้าใจสมบัติของสาร ความสัมพันธ์ระหว่างสมบัติของสาร กับโครงสร้างและแรงยึดเหนี่ยวระหว่างอนุภาค มีกระบวนการสืบเสาะ หาความรู้ และจิตวิทยาศาสตร์ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ว ๓.๑ ป.๒/๑ ระบุชนิดและเปรียบเทียบสมบัติของวัสดุที่นำมาทำของเล่น ของใช้ ในชีวิตประจำวัน	วิทยาศาสตร์ - ของเล่น ของใช้ อาจทำจากวัสดุต่าง ๆ กัน เช่น ไม้ เหล็ก กระดาษ พลาสติก ยาง ซึ่งวัสดุต่างชนิดกันจะมีสมบัติแตกต่างกัน
	สาระที่ ๒ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม มาตรฐาน ส ๒.๑ เข้าใจและปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงามและธำรงรักษาประเพณีและวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทย และสังคมโลกอย่างสันติสุข ส ๒.๑ ป.๒/๒ ปฏิบัติตนตามมารยาทไทย ส ๒.๑ ป.๒/๔ เคารพในสิทธิเสรีภาพของผู้อื่น	สังคมศึกษา - มารยาทไทย เช่น การแสดงความเคารพ การยืน การเดิน การนั่ง การนอน การทักทาย การรับประทานอาหาร
	สาระที่ ๓ การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทย และกีฬาสากล มาตรฐาน พ ๓.๑ ควบคุมการเคลื่อนไหวร่างกายขณะอยู่กับที่ เคลื่อนที่ และใช้อุปกรณ์ประกอบ พ ๓.๑ ป.๒/๑ ควบคุมการเคลื่อนไหวร่างกายขณะอยู่กับที่ เคลื่อนที่ และใช้อุปกรณ์ประกอบ	สุขศึกษาและพลศึกษา - ลักษณะและวิธีการของการเคลื่อนไหวร่างกาย แบบอยู่กับที่ เช่น กระโดด บิดตัว ดึง ผลัก แบบเคลื่อนที่ เช่น กระโดด เขย่ง ก้าวชิดก้าว วิ่งตามทิศทางที่กำหนด
	สาระที่ ๔ การสร้างเสริมสุขภาพ สมรรถภาพและการป้องกันโรค มาตรฐาน พ ๔.๑ เห็นคุณค่าและมีทักษะในการสร้างสุขภาพ การดำรงสุขภาพ การป้องกันโรค และการสร้างเสริมสมรรถภาพเพื่อสุขภาพ พ ๔.๑ ป.๒/๓ ระบุของใช้และของเล่นที่มีผลเสียต่อสุขภาพ	และแบบใช้อุปกรณ์ประกอบ เช่น คีบ ขว้าง ตี - ของใช้และของเล่นที่มีผลเสียต่อสุขภาพ
	สาระที่ ๓ นาฏศิลป์ มาตรฐาน ศ ๓.๑ เข้าใจ และแสดงออกทางนาฏศิลป์อย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์คุณค่านาฏศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ศ ๓.๑ ป.๒/๓ แสดงท่าทาง เพื่อสื่อความหมายแทนคำพูด ศ ๓.๑ ป.๒/๔ แสดงท่าทางประกอบจังหวะอย่างสร้างสรรค์ ศ ๓.๑ ป.๒/๕ ระบุมารยาทในการชมการแสดง	ศิลปะ - ท่าทางประกอบจังหวะ - ท่าทางสื่อความหมายแทนคำพูด - มารยาทในการชมการแสดง - การละเล่นพื้นบ้าน - วิธีการเล่นและกติกาการเล่น

หน่วยที่/ ชื่อหน่วย	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้
	มาตรฐาน ศ ๓.๒ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างนาฏศิลป์ ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม เห็นคุณค่าของนาฏศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล ศ ๓.๒ ป.๒/๑ ระบุการเล่น และการละเล่นพื้นบ้าน ศ ๓.๒ ป.๒/๓ ระบุสิ่งที่ชื่นชอบและภาคภูมิใจในการเล่นพื้นบ้าน	
	สาระที่ ๒ การออกแบบและเทคโนโลยี มาตรฐาน ง ๒.๑ เข้าใจเทคโนโลยีและกระบวนการทางเทคโนโลยีออกแบบ และสร้างสิ่งของเครื่องใช้หรือวิธีการ ตามกระบวนการเทคโนโลยีอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ เลือกใช้เทคโนโลยีในทางสร้างสรรค์ต่อชีวิต สังคม สิ่งแวดล้อม และมีส่วนร่วมในการจัดการเทคโนโลยีที่ยั่งยืน ง ๒.๑ ป.๒/๑ บอกประโยชน์ของสิ่งของเครื่องใช้ในชีวิตประจำวัน	การงานอาชีพฯ - ประโยชน์ของสิ่งของเครื่องใช้ในชีวิตประจำวัน - การรวบรวมข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้
	สาระที่ ๓ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มาตรฐาน ง ๓.๑ เข้าใจ เห็นคุณค่า และใช้กระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการสืบค้นข้อมูล การเรียนรู้ การสื่อสาร การแก้ปัญหาการทำงาน และอาชีพ อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและมีคุณธรรม ง ๓.๑ ป.๒/๑ บอกประโยชน์ของข้อมูลและรวบรวมข้อมูลที่สนใจจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ที่เชื่อถือได้	
	สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร มาตรฐาน ต ๑.๒ มีลักษณะการสื่อสารทางภาษาไทยแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ ต ๑.๒ ป.๒/๑ พูดโต้ตอบด้วยคำสั้น ๆ ง่าย ๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง ต ๑.๒ ป.๒/๓ บอกความต้องการง่าย ๆ ของตนเองตามแบบที่ฟัง ต ๑.๒ ป.๒/๔ พูดขอและให้ข้อมูลง่าย ๆ เกี่ยวกับตนเองตามแบบที่ฟัง	ภาษาต่างประเทศ - บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ และประโยค ข้อนความที่ใช้แนะนำตนเอง เช่น Hi/ Hello/ Good morning/ Good afternoon/ Good evening/ How are you?/ I'm fine/ I am.../ Goodbye./ Bye./ Thank you./ I am sorry. etc. - คำศัพท์ สำนวน และประโยคที่ใช้บอกความต้องการ เช่น I want.../ Please... etc.
หน่วยที่ ๒๖ ออมวันนี้ มีกิน ในวันหน้า	สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษา มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ ท ๔.๑ ป.๒/๓ เรียบเรียงคำเป็นประโยคได้ตรงตามเจตนาของการสื่อสาร	ภาษาไทย - บทร้องเล่นสำหรับเด็กในท้องถิ่น
	สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม มาตรฐาน ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทย อย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง ท ๕.๑ ป.๒/๑ ระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือการฟังวรรณกรรมสำหรับเด็ก เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	
	สาระที่ ๒ การวัด มาตรฐาน ค ๒.๒ แก้ปัญหาเกี่ยวกับการวัด ค ๒.๒ ป.๒/๑ แก้ปัญหาเกี่ยวกับการวัดความยาว การชั่ง การตวง เงิน และเวลา	คณิตศาสตร์ - โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเงิน (บวก ลบ หน่วยเป็นบาท)

หน่วยที่/ ชื่อหน่วย	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้
	สาระที่ ๓ เศรษฐศาสตร์ มาตรฐาน ส ๓.๑ เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภคการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ ส ๓.๑ ป.๒/๒ บอกที่มาของรายได้และรายจ่ายของตนเองและครอบครัว ส ๓.๑ ป.๒/๓ บันทึกการรับรายจ่ายของตนเอง ส ๓.๑ ป.๒/๔ สรุปผลดีของการใช้จ่ายที่เหมาะสมกับรายได้และการออม	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม - วิธีการทำรายรับรายจ่ายของตนเองอย่างง่าย ๆ - รายการของรายรับที่เป็นรายได้ที่เหมาะสมและไม่เหมาะสม - รายการของรายจ่ายที่เหมาะสมและไม่เหมาะสม - ที่มาของรายได้ที่สุจริต - การใช้จ่ายที่เหมาะสม - ผลดีของการใช้จ่ายที่เหมาะสมกับรายได้ - การออมและผลดีของการออม - การนำเงินที่ออมมาใช้ในการเกิดประโยชน์ - การประกอบอาชีพของครอบครัว - การแสวงหารายได้สุจริตและเหมาะสม - รายได้และรายจ่ายในภาพรวมของครอบครัว - รายได้และรายจ่ายของตนเอง - วิธีการทำบัญชีรายรับรายจ่าย ของตนเองอย่างง่าย ๆ - รายการของรายรับที่เห็นรายได้และรายจ่ายที่เหมาะสมและไม่เหมาะสม
	สาระที่ ๓ การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทย และกีฬาสากล มาตรฐาน พ ๓.๒ รักการออกกำลังกาย การเล่นเกม และการเล่นกีฬา ปฏิบัติเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ มีวินัย เคารพสิทธิ กฎ กติกา มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการแข่งขัน และชื่นชมในสุนทรียภาพของการกีฬา พ ๓.๒ ป.๒/๑ ออกกำลังกายและเล่นเกมได้ด้วยตนเองอย่างสนุกสนาน พ ๓.๒ ป.๒/๒ ปฏิบัติตามกฎหมาย กติกาและข้อตกลงในการเล่นเป็นกลุ่ม	สุขศึกษาและพลศึกษา - หลักการและวิธีการออกกำลังกายที่ถูกต้องและหลากหลาย - กฎ กติกา ข้อตกลงในการเล่นเป็นกลุ่ม
	สาระที่ ๑ ทักษะศิลป์ มาตรฐาน ศ ๑.๑ สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ตามจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์ วิจารณ์ คุณค่างานทัศนศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่องานศิลปะอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ศ ๑.๑ ป.๒/๖ วาดภาพเพื่อถ่ายทอดเรื่องราวเกี่ยวกับครอบครัวของตนเองและเพื่อนบ้าน สาระที่ ๒ ดนตรี มาตรฐาน ศ ๒.๑ เข้าใจและแสดงออกทางดนตรีอย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์ วิจารณ์คุณค่าดนตรี ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่อดนตรีอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ศ ๒.๑ ป.๒/๓ เคะจังหวะหรือเคลื่อนไหวร่างกายให้สอดคล้องกับเนื้อหาของเพลง ศ ๒.๑ ป.๒/๔ ร้องเพลงง่าย ๆ ที่เหมาะสมกับวัย ศ ๒.๑ ป.๒/๕ บอกความหมายและความสำคัญของเพลงที่ได้ยิน	ศิลปะ - การวาดภาพถ่ายทอดเรื่องราว - การเคลื่อนไหวประกอบเนื้อหาในบทเพลง - การเล่นเครื่องดนตรีประกอบเพลง - การขับร้อง - ความหมายและความสำคัญของเพลงที่ได้ยิน

หน่วยที่/ ชื่อหน่วย	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้
	สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว มาตรฐาน ง ๑.๑ เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว ง ๑.๑ ป.๒/๒ ใช้วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือในการทำงานอย่างเหมาะสมกับงานและประหยัด	การงานอาชีพฯ - แหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้ เป็นแหล่งข้อมูลที่มีการรวบรวมอย่างมีหลักเกณฑ์ มีเหตุผล และมีการอ้างอิง - ข้อมูลบางอย่างมีประโยชน์ในการดำเนินชีวิต ต้องพิจารณาจนนำไปใช้ - การใช้วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมืออย่างเหมาะสมและประหยัด
	สาระที่ ๓ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มาตรฐาน ง ๓.๑ เข้าใจ เห็นคุณค่า และใช้กระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล การเรียนรู้ การสื่อสาร การแก้ปัญหา การทำงาน และอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และคุณธรรม ง ๓.๑ ป.๒/๑ บอกประโยชน์ของข้อมูลและรวบรวมข้อมูลที่สนใจจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ที่เชื่อถือได้	
	สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร มาตรฐาน ๑.๒ มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ ด ๑.๒ ป.๒/๑ มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ ด ๑.๒ ป.๒/๔ พูดโต้ตอบด้วยคำสั้น ๆ ง่าย ๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง	ภาษาต่างประเทศ - บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ และประโยค/ข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง เช่น Hi/ Hello/ Good morning/ Good afternoon/ Good evening/ How are you?/ I'm fine./ I am.../ Goodbye./ Bye./ Thank you./ I am sorry. etc - คำศัพท์ สำนวน และประโยคที่ใช้ขอ และให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เช่น What's your name?/ My name is.../ I am.../ How are you?/ I am fine.
หน่วยที่ ๒๗ พลังแม่เหล็ก	สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม มาตรฐาน ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิจาร์ณวรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง ท ๕.๑ ป.๒/๒ ร้องบทร้องเล่นสำหรับเด็กในท้องถิ่น	ภาษาไทย - บทร้องเล่นสำหรับเด็กในท้องถิ่น
	สาระที่ ๓ เรขาคณิต มาตรฐาน ค ๓.๑ อธิบายและวิเคราะห์รูปเรขาคณิตสองมิติและสามมิติ ค ๓.๑ อธิบายและวิเคราะห์รูปเรขาคณิตสองมิติและสามมิติ ค ๓.๑ ป.๒/๑ บอกชนิดของรูปเรขาคณิตสองมิติว่าเป็นรูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม รูปวงกลม หรือรูปวงรี ค ๓.๑ ป.๒/๒ บอกชนิดของรูปเรขาคณิตสามมิติว่า เป็นทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกลม หรือทรงกระบอก ค ๓.๑ ป.๒/๓ จำแนกระหว่างรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก กับทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก และรูปวงกลมกับทรงกลม	คณิตศาสตร์ - รูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม รูปวงกลม รูปวงรี - ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกลม ทรงกระบอก - รูปเรขาคณิตสองมิติและรูปเรขาคณิตสามมิติ

หน่วยที่/ ชื่อหน่วย	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้
	สาระที่ ๔ แรงและการเคลื่อนที่ มาตรฐาน ว ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของแรงแม่เหล็กไฟฟ้า แรงโน้มถ่วง และแรงนิวเคลียร์ มีกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์อย่างถูกต้องและมีคุณธรรม ว ๔.๑ ป.๒/๑ ทดลองและอธิบายแรงที่เกิดจากแม่เหล็ก	วิทยาศาสตร์ - แม่เหล็กมีแรงดึงดูดหรือผลักระหว่างแท่งแม่เหล็ก รอบแท่งแม่เหล็ก - มีสนามแม่เหล็กและสามารถดึงดูดวัตถุที่ทำด้วยสารแม่เหล็ก
	สาระที่ ๓ เศรษฐศาสตร์ มาตรฐาน ส ๓.๒ เข้าใจระบบและสถาบันทางเศรษฐกิจต่าง ๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก ส ๓.๒ ป.๒/๑ การแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการ ส ๓.๒ ป.๒/๒ ความสัมพันธ์ของผู้ซื้อผู้ขาย	สังคมศึกษา - การแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการ - ความสัมพันธ์ของผู้ซื้อผู้ขาย
	สาระที่ ๕ ความปลอดภัยในชีวิต มาตรฐาน พ ๕.๑ ป้องกันและหลีกเลี่ยงปัจจัยเสี่ยง พฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ อุบัติเหตุ การใช้ยา สารเสพติด และความรุนแรง พ ๕.๑ ป.๒/๒ บอกชื่อยาสามัญประจำบ้าน และใช้ยาตามคำแนะนำ	สุขศึกษา - ชื่อยาสามัญประจำบ้าน - การใช้ยาตามความจำเป็นและลักษณะอาการ
	สาระที่ ๒ ดนตรี มาตรฐาน ศ ๒.๑ เข้าใจและแสดงออกทางดนตรีอย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์คุณค่าดนตรี ถ่ายทอดความรู้สึกรู้สึกความคิดต่อดนตรีอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ศ ๒.๑ ป.๒/๕ บอกความหมายและความสำคัญของเพลงที่ได้ยิน	ศิลปะ - ความหมายและความสำคัญของเพลงที่ได้ยิน
	สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร มาตรฐาน ต ๑.๓ นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูด และการเขียน ต ๑.๓ ป.๒/๑ พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว	ภาษาต่างประเทศ - คำและประโยคที่ใช้ในการพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง บุคคลใกล้ตัว และเรื่องใกล้ตัว เช่น บอกชื่อ อายุ รูปร่าง ส่วนสูง เรียกสิ่งต่าง ๆ จำนวน ๑-๓๐ สี ขนาด สถานที่อยู่ของสิ่งของ
หน่วยที่ ๒๘ ของเล่น ทำเองได้	สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม มาตรฐาน ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง ท ๕.๑ ป.๒/๒ ร้องบทร้องเล่นสำหรับเด็กในท้องถิ่น	ภาษาไทย - บทร้องเล่นในการละเล่นของเด็กไทย
	สาระที่ ๓ เรขาคณิต มาตรฐาน ค ๓.๒ ใช้การนิกภาพ (visualization) ใช้เหตุผลเกี่ยวกับปริภูมิ (spatial reasoning) และใช้แบบจำลองทางเรขาคณิต (geometric model) ในการแก้ปัญหา ค ๓.๒ ป.๒/๑ เขียนรูปเรขาคณิตสองมิติโดยใช้แบบของรูปเรขาคณิต	คณิตศาสตร์ - การเขียนรูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม รูปวงกลม และรูปวงรีโดยใช้แบบของรูป
	สาระที่ ๔ แรงและการเคลื่อนที่ มาตรฐาน ว ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของแรงแม่เหล็กไฟฟ้า แรงโน้มถ่วง และแรงนิวเคลียร์ มีกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์อย่างถูกต้องและมีคุณธรรม ว ๔.๑ ป.๒/๒ อธิบายการนำแม่เหล็กมาใช้ประโยชน์	วิทยาศาสตร์ - แม่เหล็กมีประโยชน์ในการทำของเล่น ของใช้ และนำไปแยกสารแม่เหล็กออกจากวัตถุอื่นได้

หน่วยที่/ ชื่อหน่วย	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้
	สาระที่ ๒ ดนตรี มาตรฐาน ศ ๒.๒ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างดนตรี ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม เห็นคุณค่าของดนตรีที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และสากล ศ ๒.๒ ป.๒/๑ บอกความสัมพันธ์ของเสียงร้อง เสียงเครื่องดนตรีในเพลงท้องถิ่น โดยใช้คำง่าย ๆ สาระที่ ๒ การออกแบบและเทคโนโลยี มาตรฐาน ง ๒.๑ เข้าใจเทคโนโลยีและกระบวนการเทคโนโลยีออกแบบและสร้างสิ่งของเครื่องใช้ หรือวิธีการ ตามกระบวนการเทคโนโลยีอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ เลือกใช้เทคโนโลยีทางสร้างสรรค์ต่อชีวิต สังคม สิ่งแวดล้อม และมีส่วนร่วมในการจัดการเทคโนโลยีที่ยั่งยืน ง ๒.๑ ป.๒/๓ นำความรู้เกี่ยวกับการใช้อุปกรณ์เครื่องมือที่ถูกวิธีไปประยุกต์ใช้ในการสร้างของเล่นของใช้อย่างง่าย ง ๒.๑ ป.๒/๔ มีความคิดสร้างสรรค์อย่างน้อย ๑ ลักษณะในการแก้ปัญหา หรือสนองความต้องการ สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร มาตรฐาน ต ๑.๓ นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูด และการเขียน ต.๑.๓ ป.๒/๑ พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว	ศิลปะ - บทเพลงในท้องถิ่น - ลักษณะของเสียงร้องในบทเพลง - ลักษณะของเสียงเครื่องดนตรีที่ใช้ในบทเพลง การงานอาชีพฯ - การสร้างของเล่นหรือของใช้อย่างเป็นขั้นตอน ตั้งแต่กำหนดปัญหาหรือความต้องการ รวบรวมข้อมูล ออกแบบโดยถ่ายทอดความคิดเป็นภาพร่าง ๒ มิติ ก่อนลงมือสร้าง และประเมินผลทำให้ผู้เรียนทำงานอย่างเป็นกระบวนการ ภาษาต่างประเทศ - การพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัว
หน่วยที่ ๒๙ พลังงานไฟฟ้า	สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษา มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ ท ๔.๑ ป.๒/๓ เรียบเรียงคำเป็นประโยคได้ตรงตามเจตนาของการสื่อสาร สาระที่ ๔ พิชคณิต มาตรฐาน ค ๔.๑ เข้าใจและวิเคราะห์แบบรูป (pattern) ความสัมพันธ์ และฟังก์ชัน ค ๔.๑ ป.๒/๑ บอกจำนวนและความสัมพันธ์ใน แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ ๕ ทีละ ๑๐ ทีละ ๑๐๐ และลดลง ทีละ ๒ ทีละ ๑๐ ทีละ ๑๐๐ สาระที่ ๔ แรงและการเคลื่อนที่ มาตรฐาน ว ๔. ๑ เข้าใจธรรมชาติของแรงแม่เหล็กไฟฟ้า แรงโน้มถ่วง และแรงนิวเคลียร์ มีกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์อย่างถูกต้องและมีคุณธรรม ว ๔.๑ ป.๒/๓ ทดลองและอธิบายแรงไฟฟ้าที่เกิดจากการถูกวัตถุบางชนิด สาระที่ ๕ ภูมิศาสตร์ มาตรฐาน ส ๕.๑ เข้าใจลักษณะของโลกทางกายภาพ และความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกันและกันในระบบธรรมชาติ ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการค้นหา วิเคราะห์ สรุป และใช้ข้อมูล ภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ ส ๕.๑ ป.๒/๒ ระบุตำแหน่งอย่างง่ายและลักษณะทางกายภาพของสิ่งต่าง ๆ ที่ปรากฏในลูกโลก แผนที่ แผนที่ และภาพถ่าย	ภาษาไทย - การเขียนเรื่องจากคำ คณิตศาสตร์ - แบบรูปของจำนวน วิทยาศาสตร์ - เมื่อวัตถุบางชนิดแล้วนำเข้าใกล้กัน จะดึงดูดหรือผลักกันได้ แรงที่เกิดขึ้นนี้เรียกว่า แรงไฟฟ้า และวัตถุนั้นจะดึงดูดวัตถุเบา ๆ ได้ สังคมศึกษาฯ - ตำแหน่งอย่างง่ายและลักษณะทางกายภาพของสิ่งต่าง ๆ ที่ปรากฏในลูกโลก แผนที่ แผนที่ และภาพถ่าย

หน่วยที่/ ชื่อหน่วย	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้
	สาระที่ ๕ ความปลอดภัยในชีวิต มาตรฐาน พ ๕.๑ ป้องกันและหลีกเลี่ยงปัจจัยเสี่ยง พุทธกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ อุบัติเหตุ การใช้ยา สารเสพติดและความรุนแรง พ ๕.๑ป.๒/๓ ระบุนิโทษของสารเสพติด สารอันตราย ใกล้เคียง และวิธีการป้องกัน พ ๕.๑ป.๒/๕ อธิบายสาเหตุ อันตราย วิธีป้องกันอัคคีภัย และแสดงการหนีไฟ	สุขศึกษา - ความหมายของสัญลักษณ์และป้ายเตือน - การป้องกันอัคคีภัย และการหนีไฟ
	สาระที่ ๓ นาฏศิลป์ มาตรฐาน ศ ๓.๑ เข้าใจ และแสดงออกทางนาฏศิลป์อย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์คุณค่านาฏศิลป์ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ศ ๓.๑ ป.๒/๕ ระบุมารยาทในการชมการแสดง	ศิลปะ - มารยาทในการชมการแสดง การเข้าชม หรือมีส่วนร่วม
	สาระที่ ๒ ภาษาและวัฒนธรรม มาตรฐาน ต ๒.๒ เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรม ของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม ต ๒.๒ ป.๒/๑ บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น	ภาษาต่างประเทศ - คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น
หน่วยที่ ๓๐ ภาพนี้มี ความหมาย	สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษา มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลง ของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็น สมบัติของชาติ ท ๔.๑ ป.๒/๓ เรียบเรียงคำเป็นประโยคได้ตรงตามเจตนาของการสื่อสาร	ภาษาไทย - การเขียนเรื่องจากภาพ - ข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือการฟัง - วรรณกรรมสำหรับเด็กเพื่อนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน
	สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม มาตรฐาน ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทย อย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง ท ๕.๑ ป.๒/๑ ระบุนิโทษที่ได้จากการอ่านหรือการฟังวรรณกรรมสำหรับเด็ก เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	
	สาระที่ ๔ พิชคณิต มาตรฐาน ค ๔.๑ เข้าใจและวิเคราะห์แบบรูป (pattern) ความสัมพันธ์ และฟังก์ชัน ค ๔.๑ ป.๒/๒ บอกรูปและความสัมพันธ์ในแบบรูป ของรูปที่มีรูปร่าง ขนาด หรือสีที่สัมพันธ์กันอย่างไรอย่างหนึ่ง	คณิตศาสตร์ - แบบรูปของรูปที่มีรูปร่าง ขนาด หรือสี ที่สัมพันธ์กันอย่างไรอย่างหนึ่ง เช่น
	สาระที่ ๑ ทศศิลป์ มาตรฐาน ศ ๑.๒ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างทัศนศิลป์ ประวัติศาสตร์และ วัฒนธรรม เห็นคุณค่างานทัศนศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และสากล ศ ๑.๒ ป.๒/๑ บอกความสำคัญของงานทัศนศิลป์ที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน ศ ๑.๒ ป.๒/๒ อภิปรายเกี่ยวกับงานทัศนศิลป์ประเภทต่าง ๆ ในท้องถิ่น โดยเน้นถึง วิธีการสร้างงานและวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้	ศิลปะ - ความสำคัญของงานทัศนศิลป์ - งานทัศนศิลป์ประเภทต่าง ๆ ในท้องถิ่น - มารยาทในการชมการแสดง การเข้าชม หรือมีส่วนร่วม
	สาระที่ ๓ นาฏศิลป์ มาตรฐาน ศ ๓.๑ เข้าใจ และแสดงออกทางนาฏศิลป์อย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์คุณค่านาฏศิลป์ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ศ ๓.๑ ป.๒/๕ ระบุมารยาทในการชมการแสดง	

หน่วยที่/ ชื่อหน่วย	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้
	มาตรฐาน ต ๓.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน ต ๓.๑ ป. ๒/๑ บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น	ภาษาต่างประเทศ - คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น
	สาระที่ ๔ ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก มาตรฐาน ต ๔.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม ต ๔.๑ ป.๒/๑ ฟัง พูด ในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน	

ที่ปรึกษา

- | | |
|-------------------------|---|
| ๑. นายชินภัทร ภูมิรัตน | เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| ๒. นางเบญจลักษณ์ น้ำฟ้า | รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| ๓. นางสาววิณา อัครธรรม | ผู้อำนวยการสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา |

ผู้ทรงคุณวุฒิ

- | | |
|------------------------------|-------------------------|
| ๑. นางสาวเพ็ญนี หล่อวัฒนพงษ์ | ๔. นายประพนธ์ จ่ายเจริญ |
| ๒. นางสาวปริญานุษ ธรรมปิยา | ๕. นายนภาเดช บุญเชิดชู |
| ๓. นางรัตนา มากี | |

ผู้กำหนดกรอบแนวคิด

- | | |
|---------------------------------|--|
| ๑. นางสาววิณา อัครธรรม | ผู้อำนวยการสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา |
| ๒. นางสาวกัญญิกา พราหมณ์พิทักษ์ | รองผู้อำนวยการสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา |

ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มพัฒนากระบวนการเรียนรู้ สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

- | | |
|---------------------------------|--|
| ๑. นางสาวกัญญิกา พราหมณ์พิทักษ์ | รองผู้อำนวยการสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา |
| ๒. นางผาณิต ทวีศักดิ์ | นักวิชาการศึกษา |
| ๓. นางสาววรรณ ชุนศรี | นักวิชาการศึกษา |
| ๔. นางบุษริน ประเสริฐรัตน์ | นักวิชาการศึกษา |
| ๕. นางสาวจรรยา ศรีแจบไธสง | นักวิชาการศึกษา |
| ๖. นางสาวภัทรา ด่านวิวัฒน์ | นักวิชาการศึกษา |
| ๗. นางสาวขวัญฤดี ลิวรรธโน | นักวิชาการศึกษา |

ผู้ยกร่างต้นฉบับ

- | | | |
|---------------------------|----------------------------|--------------------------------|
| ๑. นางนิลยา ทองศรี | ศึกษานิเทศก์ | สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ |
| ๒. นางเรวดี ลิ้มวัฒนกุล | ครูโรงเรียนบ้านพนานิคม | สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ |
| ๓. นางปรีดา สังข์สัญญา | ครูโรงเรียนบ้านทับไทร | สพป.กระบี่ |
| ๔. นางสาวศรุตยา อัจฉนาสรี | ครูโรงเรียนบ้านท่าบ่อพัฒนา | สพป.นครราชสีมา เขต ๕ |
| ๕. นางสาววรรณ ชุนศรี | นักวิชาการศึกษา | สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา |

คณะผู้บรรณาธิการกิจขั้นต้น

- | | | |
|-----------------------------|--------------|-----------------------|
| ๑. นางสาวพรพิมล ทักษะวรบุตร | ศึกษานิเทศก์ | สพป.ขอนแก่น เขต ๑ |
| ๒. นางบุญยงค์ ทองมี | ศึกษานิเทศก์ | สพป.อุบลราชธานี เขต ๑ |
| ๓. นางนิลยา ทองศรี | ศึกษานิเทศก์ | สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ |
| ๔. นายอุบล แก้วปิ่น | ศึกษานิเทศก์ | สพป.ร้อยเอ็ด เขต ๒ |

- | | | |
|-------------------------|------------------------------------|--------------------------------|
| ๕. นายสมจิต สงสาร | ผู้อำนวยการโรงเรียน
บ้านหนองเทา | สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑ |
| ๖. นางเรวดี ลิ้มวัฒนกุล | ครูโรงเรียนบ้านพนานิคม | สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ |
| ๗. นางสาววรรณ ขุนศรี | นักวิชาการศึกษา | สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา |

ผู้เรียบเรียงและจัดทำแบบสมบูรณ์

นางสาววรรณ ขุนศรี สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

ผู้บรรณาธิการกิจขั้นสุดท้าย

- | | |
|---------------------------------|--|
| ๑. นางสาววิณา อัครธรรม | ผู้อำนวยการสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา |
| ๒. นางสาวกัญนิภา พราหมณ์พิทักษ์ | รองผู้อำนวยการสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา |