

วารสาร ๒



ข้าราชการ

CIVIL OFFICIALS' MAGAZINE



ให้ความรู้แก่ข้าราชการในทางปฏิบัติงานและสอเปลี่ยนฐาน

ปีที่ ๒ ฉบับที่ ๕ พฤษภาคม ๒๕๐๐

วารสาร ^๒

ข้าราชการ
CIVIL OFFICIALS' MAGAZINE

หนังสือรายเดือนของสำนักงาน ก.พ. ในความอำนวยการของเลขาธิการ ก.พ.

และ

รองเลขาธิการ ก.พ.

เป็นประธานกรรมการดำเนินการ

หัวหน้ากองต่าง ๆ ในสำนักงาน ก.พ.

เป็นกรรมการดำเนินการ

นายประวณ ณ นคร

เป็นผู้จัดการ

พิมพ์ที่ ร.พ. กฤษณปกรณ์ เลขที่ ๑๐ ถนนอัษฎางค์ พระนคร นานอตุลย์ เจตนะจิตร ผู้พิมพ์ผู้โฆษณา ๕/๒๕๐๐

ระเบียบการ

ค่าบำรุง

ปีละ ๓๖ บาท (รวมค่าส่งด้วยแล้ว)

การขอรับ

แจ้งความจำนงค์เป็นสมาชิก พร้อม
 ก็นำเงินค่าบำรุงล่วงหน้าไปยัง นาย
 ประวณ ณ นคร ผู้จัดการวารสาร
 ข้าราชการ สำนักงาน ก.พ. ในพระบรม
 มหาราชวัง พระนคร จ่ายเงินที่ ป.ณ.
 หน้าพระदान (ถ้ารับตามกระทรวง
 ทบวงกรมในพระนคร ตั้งทางโทรศัพท์
 ๒๒๘๐๓ ให้เจ้าหน้าที่มาขอเก็บเงินค่า
 บำรุงที่บ้านก็ได้)

ปีที่ ๒

ฉบับที่ ๕

พฤษภาคม ๒๕๐๐

สารบัญ

อธิบายภาพปก	หน้า ๒
กฎ ก.พ.	๓
ปัญหา พ.ร.บ. ระเบียบข้าราชการพลเรือน ..	๖
ระเบียบคลัง	๒๒
ภาษาอังกฤษ	๒๔
ย่อประวัติศาสตร์ไทย	๓๕
ความรู้จากประมวลกฎหมายอาญา	๔๑
ความรู้รอบตัว	๔๕
ข้อสอบข้าราชการพลเรือน	๖๓
ข่าวจาก ก.พ.	๗๒
เฉลยสอบเข้าวัดฉบับก่อน	ปกหลังด้านใน
สอบเข้าวัด	หลังปก

อธิบายภาพปก



กระทรวงคมนาคม

กระทรวงคมนาคม ในสมัยก่อนที่จะเป็นกระทรวงมีชื่อว่า “กรมโยธาธิการ” ได้สถาปนาเป็นกระทรวงในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว เมื่อวันที่ ๑ เมษายน พ.ศ. ๒๔๓๕ ทางราชการจึงได้ถือวันที่ ๑ เมษายน เป็นวันกระทรวงตั้งสถาปนากระทรวง เมื่อแรกสถาปนาขึ้น เรียกว่า “กระทรวงโยธาธิการ” ซึ่งใช้ตราพระรามทรงรถเป็นตราประจำกระทรวง ต่อมาเมื่อ พ.ศ. ๒๔๖๘ ในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ได้เลิกกระทรวงโยธาธิการและมาตั้งเป็น “กระทรวงพาณิชย์และคมนาคม” ตราพระรามทรงรถจึงตกเป็นตราประจำตำแหน่งเสนาบดีกระทรวงพาณิชย์และคมนาคม เมื่อปรับปรุงกระทรวงใหม่ใน พ.ศ. ๒๔๗๖ เปลี่ยนชื่อเป็น “กระทรวงเศรษฐกิจ” ตราหนักตกเป็นตราประจำตำแหน่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงเศรษฐกิจ ต่อมาได้แยกกระทรวงเศรษฐกิจเป็น “กระทรวงพาณิชย์” และ “กระทรวงคมนาคม” เมื่อวันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๔๘๔ ตามพระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวงทบวงกรม พุทธศักราช ๒๔๘๔ กระทรวงคมนาคมคงถือตราพระรามทรงรถ เป็นตราประจำกระทรวงและเป็นเครื่องหมายสังกัดข้าราชการมาจนบัดนี้ ปัจจุบันหนทางการกระทรวงคมนาคม ตั้งอยู่ที่ถนนราชดำเนิน มีอัตราข้าราชการในสังกัด (พ.ศ. ๒๔๘๘) รวม ๔๖๕๐ อัตรา เป็นชนพิเศษ ๑๘ อัตรา ชนเอก ๑๑๒ อัตรา ชนโท ๓๕๗ อัตรา ชนตรี ๖๘๐ อัตรา ชนจตุร ๓๒๒๕ อัตรา วิสามัญ ๒๔๘ อัตรา

กระทรวงคมนาคม มีสำนักงานและกรมในสังกัด ดังนี้

- | | |
|-------------------------------|---------------------------------------|
| (๑) สำนักงานเลขานุการรัฐมนตรี | |
| (๒) สำนักงานปลัดกระทรวง | (ปลัดกระทรวง - หอวงจรัญสนิทวงศ์) |
| (๓) กรมการขนส่ง | (อธิบดี - พลจัตวา ครรชิต ชัดตะลึงคะ) |
| (๔) กรมเจ้าท่า | (อธิบดี - น.อ. พระพิจารณกมลจักร ร.น.) |
| (๕) กรมทางหลวงแผ่นดิน | (อธิบดี - พลตรี หาญ อุดมสรยุทธ์) |
| (๖) กรมไปรษณีย์โทรเลข | (อธิบดี - นายสุรินทร์ วิเศษกุล) |



กฎ ก.พ.

ฉบับที่ ๑๑๓ (พ.ศ. ๒๔๕๕)

ออกตามความในพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๔๕๓
ว่าด้วยการเทียบตำแหน่งข้าราชการการเมืองในตำแหน่งที่ต่ำกว่ารัฐมนตรี

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๑ (๔) และมาตรา ๑๑๐ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๔๕๓ ก.พ. ออกกฎ ก.พ. ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑. ตำแหน่งข้าราชการการเมืองในตำแหน่งที่ต่ำกว่ารัฐมนตรีให้กำหนด เทียบกับ ตำแหน่ง ข้าราชการพลเรือนตามมาตรา ๒๖ และให้กำหนดตำแหน่งซึ่งเป็นตำแหน่งผู้บังคับบัญชาส่วนราชการ ดังต่อไปนี้

ตำแหน่งข้าราชการการเมืองในตำแหน่งที่ต่ำกว่ารัฐมนตรี	เทียบกับตำแหน่ง	เป็นตำแหน่งผู้บังคับบัญชา
เลขานุการรัฐมนตรีว่าการทบวง	หัวหน้ากอง	สำนักงานเลขานุการรัฐมนตรี ใน ฐานะหัวหน้ากอง
ผู้ช่วยเลขานุการรัฐมนตรีว่าการกระทรวง	..	
ผู้ช่วยเลขานุการนายกรัฐมนตรี	..	
เลขานุการรัฐมนตรีว่าการกระทรวง	..	สำนักงานเลขานุการรัฐมนตรี ใน ฐานะหัวหน้ากอง
เลขานุการนายกรัฐมนตรี	..	
รองเลขาธิการนายกรัฐมนตรี	รองอธิบดี	
เลขาธิการนายกรัฐมนตรี	อธิบดี	สำนักงานเลขาธิการนายกรัฐมนตรี ใน ฐานะอธิบดี

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๔๕๕

(ลงชื่อ) จอมพล ป. พิบูลสงคราม

นายกรัฐมนตรี ประธาน ก.พ.

หมายเหตุ ประกาศราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๗๔ ตอนที่ ๑ วันที่ ๑ มกราคม ๒๔๖๐



กฎ ก.พ.

ฉบับที่ ๑๒๓ (พ.ศ. ๒๕๐๐)

ออกตามความในพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๔๘๗
ว่าด้วยการบรรจุผู้ได้รับประกาศนียบัตรจากโรงเรียนนายร้อยตำรวจ
เข้ารับราชการในกรมตำรวจ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๓ (๘) และมาตรา ๕๓ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบ
ข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๔๘๗ ก.พ. ออกกฎ ก.พ. ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑. กฎ ก.พ. นี้ให้ใช้บังคับแก่กรมตำรวจ กระทรวงมหาดไทย

ข้อ ๒. ผู้ได้รับประกาศนียบัตรจากโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ซึ่งมีหลักสูตรกำหนด
เวลาการศึกษาต่อจากประโยคเตรียมอุดมศึกษาหรือเทียบเท่าอีกชั้น และ ก.พ. ได้อนุมัติแล้ว
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย หรืออธิบดีกรมตำรวจซึ่งได้รับมอบหมายจากรัฐมนตรีว่าการ
กระทรวงมหาดไทย อาจคัดเลือกบรรจุเป็นข้าราชการตำรวจประเภทที่มีชั้นสัญญาบัตรในอัตรา
เงินเดือนนายร้อยตำรวจตรี ชั้น ๘๐ บาท และได้รับเงินเพิ่มพิเศษรายเดือน ๆ ละ ๓๐ บาทได้

ให้ไว้ ณ วันที่ ๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๐๐

(ลงชื่อ) จอมพล ป. พิบูลสงคราม

นายกรัฐมนตรี ประธาน ก.พ.

หมายเหตุ ประกาศราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๓๔ ตอนที่ ๑๖ วันที่ ๑๕ ก.พ. ๒๕๐๐



กฎ ก.พ.

ฉบับที่ ๑๒๗ (พ.ศ. ๒๕๐๐)

ออกตามความในพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๔๕๗
ว่าด้วยการบรรจุผู้ได้รับประกาศนียบัตรจากโรงเรียนข้าราชการฝ่ายราชทัณฑ์

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๓ (๘) และมาตรา ๕๓ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบ
ข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๔๕๗ ก.พ. ออกกฎ ก.พ. ไว้ดังต่อไปนี้

- ข้อ ๑. กฎ ก.พ. นี้ให้ใช้บังคับแก่กรมราชทัณฑ์ กระทรวงมหาดไทย
- ข้อ ๒. ผู้ได้รับประกาศนียบัตรจากโรงเรียนข้าราชการฝ่ายราชทัณฑ์ ซึ่งมีหลักสูตร
กำหนดเวลาศึกษาต่อจากประโยคมัธยมวิสามัญศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าอีกสองปี และ ก.พ.
ได้อนุมัติแล้ว จะบรรจุเป็นข้าราชการพลเรือนสามัญ เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยพิชิต
หรือพนักงานอบรมจตุรดาได้ไม่สูงกว่าชั้นจตุรดาอันดับ ๒ ชั้น ๕๐ บาท
- ข้อ ๓. การคัดเลือกหรือสอบคัดเลือก การตั้งกรรมการเพื่อดำเนินการ หลักสูตรและวิธี
การสอบคัดเลือกให้เป็นไปตามกฎ ก.พ. ฉบับที่ ๑ (พ.ศ. ๒๔๕๗) ออกตามความในพระราช
บัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๔๕๗ หรือกฎ ก.พ. ฉบับที่จะประกาศใช้แทนต่อไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๘ เมษายน พ.ศ. ๒๕๐๐

(ลงชื่อ) จอมพล ป. พิบูลสงคราม

นายกรัฐมนตรี ประธาน ก.พ.

หมายเหตุ ประกาศราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๗๔ ตอนที่ ๓๗ วันที่ ๑๖ เม.ย. ๒๕๐๐

ปัญหาและทางปฏิบัติ

ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน

★ โดย . . . ประวิณ ณ นคร ข.บ.

หัวหน้ากองวินัยและเรื่องราว สำนักงาน ก.พ. ★

ปัญหาพิเศษ

สมาชิก ๑๖๐/๔ เชียงราย ถามว่า:-

ตาม พ.ร.บ. ดำรงมตินในโอกาสครบ ๒๕ พุทธศตวรรษ พ.ศ. ๒๔๘๘ มาตรา ๔ ว่า
 “ให้ดำรงมตินให้แก่บรรดาผู้ถูกลงโทษ ไล่ออก ปลดออก หรือให้ออกจากราชการ.....
 ตลอดจนโทษทางวินัยอย่างอื่น ซึ่งกระทำผิดก่อนวันที่ ๘ พฤศจิกายน ๒๔๘๘ และได้ถูกลงโทษ
 ก่อนหรือในวันที่พระราชบัญญัติฉบับนี้ใช้บังคับ แล้วแต่กรณี โดยให้ถือว่าผู้นั้นมิได้เคยถูกลงโทษ
 ทางวินัย”

สมมุติว่านาย ก. เสมียนพนักงานถูกลงโทษทางวินัย ตัดเงินเดือน ๓๐ % มีกำหนด ๓ เดือน
 แต่ เม.ย.-มิ.ย. ๒๕๐๐ ขอรบว่า

๑. จะต้องส่งเรื่องราวไปตามลำดับจนถึงเจ้าสังกัดอีกหรือไม่
๒. นาย ก. จะได้เลื่อนเงินเดือนในปี ๒๕๐๐ หรือไม่ เพราะเหตุใด
๓. สมมุติประวัติจะต้องบันทึกการถูกลงโทษไว้หรือไม่

คำตอบ

๑. ต้องส่ง
๒. ไม่ได้เลื่อน เพราะพระราชบัญญัติดำรงมตินฯ มีผลใช้บังคับตั้งแต่วันที่ ๓๓ พฤษภาคม
 ค.ศ. ๒๕๐๐ แต่การพิจารณาความดีความชอบเพื่อเลื่อนเงินเดือน ดำเนินมาแต่ก่อนที่พระราช
 บัญญัติฉบับนี้ใช้บังคับแล้ว
๓. เมื่อถูกลงโทษ กับบันทึกประวัติไปแล้วก่อน พ.ร.บ. มีผลใช้บังคับ แต่ถ้ายังมิได้
 บันทึกจนถึงวันที่ พ.ร.บ. มีผลใช้บังคับ ก็ได้รับลดล้างแล้วจะไม่บันทึกได้

คุณสมบัติ เสรีรักษ์ ที่ว่าการอำเภอปะเหลียน ถามว่า:-

ตาม พ.ร.บ. ดำรงมณฑลที่ใช้อยู่บังคับในวันที่ ๓๓ พฤษภาคม ๒๕๐๐ นี้ ถ้าข้าราชการกระทำผิดวินัยก่อนวันที่ ๘ พ.ย. ๒๔๙๙ และได้ถูกผู้ว่าราชการจังหวัดสั่งลงโทษและได้ลงโทษไปแล้วก่อนวันที่ ๓๓ พ.ค. ๒๕๐๐ ผู้ถูกลงโทษได้อุทธรณ์คำสั่งไปยังผู้บังคับบัญชาตามระเบียบแล้ว ยากทราบว่ามี

๑. ถ้าผู้บังคับบัญชาพิจารณาคำอุทธรณ์ซึ่งมีอำนาจได้สั่งลงโทษเพิ่มหรือลดลง มาภายหลังวันที่ ๓๓ พ.ค. ๒๕๐๐ จะได้รับการดำรงมณฑลตาม พ.ร.บ. ดำรงมณฑลหรือไม่

๒. ถ้าผู้ถูกลงโทษทางวินัย เช่น ถูกลงเงินเดือน เมื่อได้รับดำรงมณฑลแล้ว จะได้รับเงินเดือนตามขนาดเดิมก่อนถูกลงโทษหรือไม่

๓. ถ้าผู้ถูกลงโทษไม่ได้อุทธรณ์ แต่ตามระเบียบต้องส่งคำสั่งลงโทษให้ผู้บังคับบัญชาเห็นชอบไปพิจารณา ถ้าผู้บังคับบัญชาพิจารณาโทษเพิ่มหรือลดลงภายหลังวันที่ ๓๓ พ.ค. ๒๕๐๐ จะได้ดำรงมณฑลตาม พ.ร.บ. ดำรงมณฑลหรือไม่

ทั้งนี้ ขอได้โปรดให้คำตอบให้ทราบในหนังสือวารสารข้าราชการด้วย

คำตอบ

๑. เรื่องโทษที่ได้รับดำรงมณฑลตาม พ.ร.บ. ดำรงมณฑลแล้ว จะเพิ่มหรือลดอีกได้หรือไม่ ยังเป็นปัญหาเสนอ ก.พ. พิจารณาอยู่ อาจต้องหารือคณะกรรมการกฤษฎีกาด้วย ให้รอฟังต่อไป

๒. ผู้ถูกลงเงินเดือน เมื่อได้รับดำรงมณฑล ไม่ทำให้ได้รับเงินเดือนตามขนาดเดิมก่อนถูกลง เพราะ พ.ร.บ. นั้นไม่ได้ให้สิทธิเช่นนั้น ทั้งตามข้อเท็จจริงก็ไม่อาจทำได้ เพราะผู้ถูกลงเงินเดือนนั้นมียาจำนวนมาที่ได้อำนาจเงินเดือนกันมาจนเคยถูกลดมาแล้ว

๓. เป็นปัญหาว่าจะเพิ่มหรือลดได้หรือไม่ เช่นเดียวกับข้อ ๑

คุณวิชาญ กลิตา แผนกสรรพสามิตจังหวัดแม่ฮ่องสอน ถามว่า:-

นาย ก. และนาย ข. นายตรวจสรรพสามิต ถัดลงแผนการพนันไฟ ๒๑ แท้ม ถูกศาลพิพากษาลงโทษปรับเมื่อวันที่ ๓๕ กันยายน ๒๔๙๙ จังหวัดได้ตั้งกรรมการสอบสวนพิจารณาแล้ว จึงได้สั่งลงโทษตัดเงินเดือนนาย ก. และนาย ข. จำนวน ๓๐% มีกำหนด ๘ เดือน ตั้งแต่วันที่ ๑ เมษายน ๒๕๐๐ เป็นต้นไป เมื่อ พ.ร.บ. ละดำรงมณฑลในโอกาสครบ ๒๕ พุทธศตวรรษใช้บังคับ ตั้งแต่วันที่ ๓๓ พฤษภาคม ๒๕๐๐ เป็นต้นไปแล้วจึงสงสัยว่า

๑. นาย ก. และนาย ข. จะได้ปลงฝังมณฑินตาม พ.ร.บ. ปลงฝังมณฑิน พ.ศ. ๒๔๘๘ ในกรณีต้องคำพิพากษาของศาล ซึ่งจังหวัดได้สั่งลงโทษตัดเงินเดือนไปแล้วหรือไม่

๒. ถ้าหากได้ปลงฝังมณฑินโทษทางวินัยดังกล่าวแล้ว การปลงฝังมณฑินจะต้องมีคำสั่งยกเลิกโทษตัดเงินเดือนที่จังหวัดได้สั่งไปแล้วหรือประการใด เป็นอำนาจของใครและต้องอ้างกฎหมายใดบ้าง

คำตอบ

๑. สำหรับโทษทางอาญาได้รับปลงฝังมณฑิน ส่วนโทษทางวินัยเป็นปัญหาที่กำลังเสนอ ก.พ. พิจารณาอยู่ว่าจะเลิกตัดเงินเดือนแต่วันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๐๐ หรือตัดต่อไป อ.ก.พ. วิสามัญพิจารณาเรื่องเกี่ยวกับวินัยข้าราชการพลเรือน เสนอความเห็นวาดังวันที่ ๓๓ พฤษภาคม ๒๕๐๐ ก็เป็นอันยกเลิกไม่ต้องตัดต่อไป เพราะเมื่อ พ.ร.บ. นี้ถือว่าไม่เคยถูกลงโทษและไม่มีความผิดโทษตัดเงินเดือนแล้ว ก็ย่อมจะหักเงินเดือนต่อไปไม่ได้ กำลังอยู่ระหว่างพิจารณาของ ก.พ.

๒. ได้รับปลงฝังมณฑินโดยผลของกฎหมายโดยอัตโนมัติ ไม่ต้องมีคำสั่งยกเลิกโทษอย่างใด ออกคำสั่งยกเลิกโทษไม่ได้ เพราะถ้าออกคำสั่งยกเลิกโทษตัดเงินเดือนก็ต้องคืนเงินเดือนที่ตัดในเดือนเมษายน และพฤษภาคมอีก ๑๒ วัน แต่การได้รับปลงฝังมณฑินโดยผลของ พ.ร.บ. นี้ ไม่คืนคืน

คุณพิสิษฐ์ นิลัมภษาด โรงพยาบาลจังหวัดศรีสะเกษ ถามว่า:-

๑. พ.ร.บ. ปลงฝังมณฑิน มาตรา ๕ วรรค ๒ ได้บัญญัติว่า “การปลงฝังมณฑินตามมาตรานี้ ไม่ก่อให้เกิดสิทธิเรียกร้องใดๆ เว้นแต่ที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัตินี้” นั้นหมายถึงสิทธิในการขอกลับเข้ารับราชการในตำแหน่งเดิมก่อนถูกลงโทษด้วยหรือไม่

๒. นางสาว ก. สอบได้ได้ประกาศนียบัตรพยาบาลผดุงครรภ์และอนามัย จะขอสมัครเข้ารับราชการเป็นข้าราชการพลเรือนสามัญชั้นจตุรดาอันดับ ๓ ชั้น ๗๐ บาท ในตำแหน่งพยาบาลของโรงพยาบาลจังหวัดหนึ่ง ผู้ว่าราชการจังหวัดจะรับสมัครและออกคำสั่งบรรจุเลยได้ไหม ถ้าได้จะไม่ขัดกับมาตรา ๕๓ ที่ว่า “...อธิบดีผู้บังคับบัญชาแล้วแต่กรณีอาจคัดเลือกหรือสอบคัดเลือกบรรจุเข้าเป็นข้าราชการ....ได้....” หรือ ถ้าบรรจุไม่ได้จะให้ใครบรรจุในเมื่อนางสาว ก. ขอสมัครทางจังหวัด

๓. มาตรา ๕๒ กับมาตรา ๕๓ ให้อำนาจการสั่งบรรจุไว้ต่างกัน เพื่ออะไร

คำตอบ

๑. ปัญหาหนึ่งที่ทำให้เข้าใจผิดได้ง่าย เพราะคำว่า "สิทธิเรียกร้อง" กับ "สิทธิในการขอ" มีความหมายต่างกัน "สิทธิเรียกร้อง" หมายถึงสิทธิที่จะร้องขอเป็นการบังคับซึ่งก่อให้เกิดหน้าที่แก่อีกฝ่ายหนึ่งจะต้องปฏิบัติตามที่เรียกร้องนั้น เช่นเจ้าหนี้ทวงหนี้จากลูกหนี้ ลูกหนี้จำต้องให้ ข้าราชการการขอเบิกเงินเดือนตามสิทธิที่ทำงานมา ทางการต้องจ่ายให้ ดังนั้น "สิทธิเรียกร้อง" ส่วน "สิทธิในการขอ" นั้นไม่ก่อให้เกิดหน้าที่แก่อีกฝ่ายหนึ่งจะต้องให้ตามที่ขอ เช่นขอส่งตังค์เพื่อนใช้สัก ๑๐๐ บาท ขอได้ แต่ไม่เป็นการบังคับให้เพื่อนต้องให้ความตามที่ขอ นั้นทไ้เกิด ผู้ใดรับตามกฎหมายตาม พ.ร.บ. ดังกล่าว จะขอกลับเข้ารับราชการในตำแหน่งเดิมก็ขอได้ แต่ไม่เป็นการบังคับว่าส่วนราชการนั้นให้ต้องรับ เขาจะรับหรือไม่ก็ได้ เพราะไม่ก่อให้เกิดสิทธิเรียกร้อง เว้นแต่จะขอสมัครสอบแข่งขันหรือสมัครคัดเลือกตามคุณวุฒิ ซึ่งต้องรับสมัครตาม พ.ร.บ. ระเบียบข้าราชการพลเรือน

๒. ต้องให้อธิบดีตั้งกรรมการดำเนินการสอบคัดเลือกและตั้งบรรจตามกฎหมาย ที่ว่าขอสมัครทางจังหวัดนั้น สมัครโดยไม่มีประกาศรับสมัครของกรมอย่างนั้นไม่ใช่สมัครสอบคัดเลือกตามกฎหมาย

๓. ไม่ทราบเจตนารมณ์ของผู้ร่างกฎหมาย

คุณวิริยะ สรวมศิริ ด้านสุลการเชิงของ ถามว่า :-

๑. นาย ก. รับราชการเป็นปลัดอำเภอจัตวา ตั้งคดีอาญาฐานทุจริตต่อหน้าที่ ทางราชการสั่งพักราชการ สอบส่วนตำแหน่งคดีถึงที่สุด พนักงานสอบสวนสั่งไม่ฟ้อง สั่งจำคุก ๑ ปี ๖ เดือน นาย ก. พักราชการแต่เดือน มกราคม ๒๕๔๓ ทางกระทรวงมหาดไทยพิจารณาความผิดทางวินัย ได้ออก นาย ก. มีความรู้ด้านมนุษยสัมพันธ์ ๖ และมีประกาศนียบัตรครูพิเศษ เมื่อ พ.ร.บ. ดังมตทินในโอกาสครบรอบ ๒๕ พุทธศตวรรษ ๒๕๐๐ ใช้บังคับแล้ว นาย ก. จะเข้ารับราชการต่อไปอีกได้โดยวิธีใด ถ้าหากนาย ก. มีความประสงค์จะย้ายสังกัดเดิม ขอเข้ารับราชการเป็นครู เช่นนี้ จะขัดข้องต่อระเบียบประการใดบ้าง ปัจจุบันนาย ก. มีความประพฤติเรียบร้อยไม่เคยกระทำความผิดเสียหายแต่อย่างใด ๆ

๒. ถ้านาย ก. จะยื่นเรื่องรื้อขอรับเบี้ยหวัด บำเหน็จบำนาญ โดยยื่นแบบ ต. ๕ จะต้องส่งหลักฐานการพ้นกระทำความผิดอะไรบ้าง เพื่อเป็นหลักฐาน

๓. นาย ก. ออกจากราชการรับพระราชทานเงินเดือน เงินเดือนครั้งสุดท้าย ๖๕ บาท เบี้ยหวัดบำเหน็จ บำนาญ ที่จะได้รับนั้น ขอเรียนถามว่า ทางราชการจะคิดเอาตอนไหน คือ ตั้งแต่วันแรกเข้ารับราชการมาจนถึงวันออกจากราชการ หรือว่าตั้งแต่วันออกจากราชการ จนถึงเวลาปัจจุบัน

คำตอบ

๑. ต้องไปยื่นสมัครเข้ารับราชการตามที่ประสงค์ ถ้าเป็นการสมัครสอบแข่งขันจนคิดว่า ๓๐ บาท เขาต้องรับสมัครสอบไม่มีปัญหา แต่ถ้าสมัครกลับเข้ารับราชการให้ได้เงินเดือนตามฐานที่เคยเป็นข้าราชการมาตามมาตรา ๓๒ เขาจะรับบรรจุหรือไม่ก็ได้เป็นสิทธิของเขา จะไปสมัครเป็นครูในฐานะมีวุฒิครูพิเศษนั้นสมัครได้

๒. เอกสารที่ของยื่นประกอบแบบต. ๕ มรายละเอียดอยู่ในหนังสือเวียนที่ จ.ว.๗๗๗๖/๒๕๐๐ ต.ว. ๒๓ ก.พ. ๒๕๐๐ แล้ว

๓. เวตาราชการนับตั้งแต่วันเข้าจนถึงวันออก

สมาชิกเลขที่ ๓๔ นครพนม ถามว่า:-

นาย ก. เป็นข้าราชการพลเรือนสามัญชั้นจตุรา ยันดับ ๒ เงินเดือน ๖๐ บาท กระทำผิดวินัยถูกลงโทษลดเงินเดือน ๒ ขั้นเมื่อปี ๒๔๙๘ ปัจจุบันคงได้รับเงินเดือน ๆ ละ ๕๐ บาท เมื่อ พ.ร.บ. ดำรงมตินไขบังคับแล้ว นาย ก. ควรจะได้รับเงินเดือนเท่าเดิม คือเดือนละ ๖๐ บาท ใช่หรือไม่ ถ้าใช่ นาย ก. จะมีวิธีปฏิบัติอย่างไรจึงจะได้รับเงินเดือนเท่าเดิม

คำตอบ

ไม่ใช่อย่างนั้น การลดเงินเดือนเป็นการลดเด็ดขาดไปแล้ว การได้รับดบดำรงมตินก็เพียงแต่ให้ถือว่าไม่เคยถูกลงโทษมา (เท่ากับดบประวัติการถูกลงโทษออก) เท่านั้น แต่เงินเดือนที่ลดลงมาให้รับเท่าใด ก็ต้องให้รับตามอัตราที่ลดลงมาเด็ดขาดไปแล้วนั้น เมื่อจะให้ได้เงินเดือนเพิ่มขึ้นก็ต้องเลื่อนเงินเดือนตามหลักเกณฑ์ และวิธีการเลื่อนเงินเดือน ไม่ใช่ให้กลับคืนอัตราเดิม เพราะ พ.ร.บ. ดำรงมติน ไม่ให้สิทธิเรียกร้องเช่นนั้น

คุณสมัคร เพ็ชรกระจำจ แขวงการทางเพชรบูรณ์ ถามว่า:-

๑. ตาม ม. ๔๔ ขอยกเว้นในเหตุที่ขาดคุณสมบัติ โดยยื่นแจ้งก่อนประกาศ พ.ร.บ. ดำรงมตทินในโอกาสครบ ๒๕ พุทธศตวรรษ อ.ก.พ. กรม อ.ก.พ. กระทรวง และ ก.พ. จะทำการพิจารณาให้หรือไม่ ? และผู้ขอจะได้รับทราบหรือไม่ ? ว่ายกเว้นหรือไม่ยกเว้นให้ และการขอไว้แล้วเช่นนั้น ผู้ขอจะได้ทราบผลก่อนหรือหลังการใช้งบ ก.พ.บ. ดำรงมตทิน ถ้า ก.พ. ยกเว้นให้แล้วจะได้รับการบรรจุเลยหรือต้องทำอะไรอีก โดยมีความประสงค์จะเข้ารับราชการในตำแหน่งที่เคยรับราชการมาแล้ว

๒. ตามระเบียบว่าด้วยวิธีพิจารณาบรรจุข้าราชการที่ขอยกจากราชการ กลับเข้ารับราชการ ข้อ ๒. (๑) (๓) (๔) มีแบบอย่างไร ? และคำขอลกลับเข้ารับราชการมีแบบอย่างไร ?

๓. ตาม ม. ๔๗ ต้องมีพจนานุกรมตามที่กำหนดในกฎ ก.พ. ฉบับที่ ๖๓ (พ.ศ. ๒๔๘๘) ข้อ ๒ (ก) (ข) ส่วนผู้ที่มีประกาศนียบัตรตามกฎ ก.พ. ฉบับที่ ๒๘ (พ.ศ. ๒๔๘๗) ข้อ ๓ (๑) (๒) จะมีสิทธิสอบแข่งขันตาม ม. ๔๗ หรือไม่ ? หรือเทียบให้เช่นไหน ถ้าไม่มีพจนานุกรมตามที่ข้อ ๒ (ก) (ข) แล้ว ทำไมจึงได้รับการบรรจุได้ไม่สูงกว่าข้าราชการพลเรือนสามัญชั้น จัตวา อันดับ ๓ ชั้น ๓๕ บาท สูงกว่าผู้ที่มีพจนานุกรมตามที่ข้อ ๒ (ก) (ข)

คำตอบ

๑. ผู้ได้รับดบดำรงมตทินตาม พ.ร.บ. ดำรงมตทิน ๑ อยู่แล้ว ก.พ. ก็ไม่ต้องพิจารณายกเว้นคุณสมบัติอีก เมื่อได้รับดำรงมตทินแล้ว จะเข้ารับราชการที่ใดก็ต้องไปสมัครเข้ารับราชการที่นอกชั้นหนึ่ง

๒. แบบมีคอกทำระเบียบนั้นอยู่แล้ว

๓. ผู้มีประกาศนียบัตรตามกฎ ก.พ. ฉบับที่ ๒๘ (พ.ศ. ๒๔๘๗) ก็ต้อง สอบคัดเลือกบรรจุในตำแหน่งที่ขอตาม ม. ๕๓ และกฎ ก.พ. ฉบับที่ ๒๘ นั้น ไม่ใช่มา สอบแข่งขันในตำแหน่งธุรการตาม ม. ๔๗ และ ม. ๕๒ การบรรจุตาม ม. ๔๗ และ ม. ๕๒ นั้น เป็นการบรรจุ ตำแหน่งธุรการ ซึ่งต้อง สอบแข่งขัน ส่วนการบรรจุตาม ม. ๕๓ และกฎ ก.พ. ฉบับที่ ๒๘ นั้น เป็นการบรรจุ ตำแหน่งวิชาการ ซึ่งต้อง สอบคัดเลือก เป็นคนละกรณี ส่วนทนายผู้ประกาศนียบัตรตามกฎ ก.พ. ฉบับที่ ๒๘ (พ.ศ. ๒๔๘๗) ข้อ ๓ (๑) (๒)

จะมีสิทธิ์สมัครสอบแข่งขันตาม ม. ๔๗ หรือไม่นั้น ก็คงคิดว่า เขาจบ ม. ๖ หรือเปล่า ถ้าไม่จบ ประกาศนียบัตรนกระทรงศึกษาศึกษาการเทียบเท่า ม. ๖ หรือเปล่า ถ้าจบ ม. ๖ หรือเทียบเท่า ก็สมัครสอบแข่งขันได้ ไม่เช่นนั้นก็ไม่สมัครสอบ

นายขงยุทธ บำรุงสวัสดิ์ แผนกมหาดไทย จังหวัดนครปฐม ถามว่า:-

ข้าราชการจังหวัดในแผนกหนึ่งชั้นโท เงินเดือน ๑๘๐ บาท ชนตรี ๓๒๐ บาท
 ชนจตุร ๘๕ บาท ทุกคนติดอันดับ ในแผนกแต่ละสังกัดเดียวกันไม่มีเงินที่จะปรับปรุง ทุกคนติด
 อันดับมาแต่ พ.ศ. ๒๔๘๘ มาในปี ๒๕๐๐ ก็ไม่มีเงินที่จะปรับปรุงกำหนดอันดับสูงขึ้นได้ ทุกคน
 ปฏิบัติราชการเต็มพิเศษสมควรจะได้รับเงินเดือน แต่ไม่มีเงินที่จะกำหนดอันดับสูงขึ้นตามที่
 ก้าว เมื่อเป็นเช่นนั้นทุกคนก็จะไม่มีโอกาสที่จะได้รับการปรับปรุงอันดับเงินเดือนสูงขึ้น เว้นแต่จะ
 ย้ายไปทางจังหวัดอื่นที่พอจะมีเงินมาปรับปรุงให้ได้ แต่การย้ายไปเป็นผลเสีย

ฉะนั้น จะทำอย่างไรจึงจะมีวิธีปรับปรุงอันดับเงินเดือนข้าราชการที่ก้าวหน้าให้สูงขึ้นได้

คำตอบ

ตามหลัก อันดับเงินเดือนของแต่ละตำแหน่งนั้น ต้องถือว่าถูกกำหนดไว้เพียงอันดับนั้น
 ตามมาตรา ๒๔ แห่ง พ.ร.บ. ระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๔๘๗ คือถือว่าอันดับเงินเดือน
 ๘๕ บาท กำหนดไว้สำหรับตำแหน่ง ไม่ใช่สำหรับตัวบุคคล เมื่อตัวบุคคลสมควรเลื่อนอันดับ
 เงินเดือน แต่ตำแหน่งที่ตัวครองอยู่ไม่ได้กำหนดไว้เป็นอันดับสูง ก็ต้องย้ายไปครองตำแหน่งว่าง
 ซึ่งกำหนดไว้เป็นอันดับสูง ส่วนการที่จะปรับปรุงกำหนดอันดับเงินเดือนของตัวเองให้สูงขึ้นนั้น ไม่
 ไรจะทำได้โดยคำนึงถึงแต่ความดีความชอบเท่านั้น แต่จะต้องคำนึงถึงคุณภาพและปริมาณงาน
 ของตำแหน่งเป็นใหญ่ คือต้องเป็นตำแหน่งที่สมควรจะต้องกำหนดเป็นอันดับเงินเดือนสูงด้วย และ
 ต้องมีเงินงบประมาณ (เจียดจากเงินเดือนชนที่รับมา) ที่จะเอามาคำหนดด้วย ถ้าขาดอย่างใด
 อย่างหนึ่งก็ไม่มีการปรับปรุงกำหนดอันดับให้สูงขึ้นได้

คุณประจักษ์ บุญชิต แผนกศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ถามว่า:-

๑. ผู้ที่จะได้รับการบรรจุเข้ารับราชการตามมาตรา ๒๗ และ ๒๘ แห่ง พ.ร.บ. ระเบียบ
 ข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๔๘๗ นั้น ถ้ามีอัตราว่างเพียงอัตราเดียว และทั้ง ๒ คน ที่มีสิทธิ์
 ที่จะบรรจุในอัตรานั้นได้ จะต้องบรรจุใครก่อน อาศัยเหตุผลอย่างไร ?

๒. ข้าราชการพลเรือนสามัญที่ตกลงโทษ ไล่ออก ปลดออก หรือให้ออก เพราะทำผิดวินัย เมื่อกฎหมายล้างมลทินออกใช้แล้ว ถือว่าเป็นผู้บริสุทธิ์ ถ้าประสงค์จะขอกลับเข้ารับราชการตามเดิมจะได้หรือไม่ ถ้าได้จะปฏิบัติอย่างไร และจะถือว่าพวกล้างออกจากราชการเพราะเหตุใด ?

๓. การเลื่อนอันดับ โดยเงินที่ได้เลื่อนไม่เกิน ๒ ขั้น ตามกฎ ก.พ. ฉบับที่ ๘๘ ข้อ ๒ (๔) นั้น เจ้ากระทรวงต้องขออนุมัติ ก.พ. หรือไม่ เพราะไม่ได้ระบุไว้ คงระบุไว้แต่เกิน ๒ ขั้น

๔. กฎ ก.พ. ฉบับที่ ๘๘ ที่ว่าต้องไม่เกิน ๒ ขั้น ตามข้อ ๒ (๔) กับเกินกว่าขั้นค่าของอันดับ ตามข้อ ๓ นั้น ต่างกันอย่างไร ถ้าเหมือนกันทำไมจึงแยกกล่าวเป็นการต่างกัน

๕. การอุทธรณ์คำสั่งตามมาตรา ๓๐๓ (พ.ร.บ. ข้าราชการพลเรือน) ให้ยื่นต่อปลัดกระทรวง แต่มาตรา ๓๐๔ ว่าภายใต้บังคับมาตรา ๓๐๓ มีสิทธิจะยื่นต่อนายกรัฐมนตรีนั้น หมายความว่า ยื่นอุทธรณ์ต่อนายกรัฐมนตรีโดยตรง โดยไม่ต้องยื่นต่อปลัดกระทรวง เช่นนั้นหรือไม่ หรือมีอะไรแตกต่างกันอยู่บ้าง โปรดอธิบายให้แจ่มแจ้งด้วย

๖. ถ้าอธิบดีผู้บังคับบัญชาสั่งลงโทษ จะอุทธรณ์ต่อปลัดกระทรวงหรือนายกรัฐมนตรี ปลัดกระทรวงเป็นผู้บังคับบัญชาอธิบดีหรือไม่ ?

คำตอบ

๑. การไปรับราชการทหารตาม ๒๗ ต้องส่งวนอัตรာไว้ให้ โดยระหว่างนั้นอาจบรรจุข้าราชการพลเรือนสามัญชั่วคราวในอัตรานั้นทำงานไปพลางก่อนได้ กลับมาจึงมีอัตรารับราชการทันที ปัญหาที่ว่าจะไม่เกิดขึ้น ส่วนการบรรจุกลับจากไปปฏิบัติงานตามมติคณะรัฐมนตรีตาม ม. ๒๔ กระทรวงทบวงกรมเป็นคนเรียก ไม่ใช่เป็นสิทธิของผู้นั้นที่จะต้องได้กลับ กระทรวงทบวงกรมจึงยอมมีสิทธิเรียกใครมาบรรจุก็ได้ ทำไมจะต้องเรียกมาให้เกินอัตราวาง

๒. สมัครสอบแข่งขัน หรือสอบคัดเลือกตามคุณสมบัติเขาประกาศรับสมัครได้ ซึ่งเขาต้องรับสมัคร จะสมัครกลับเข้ารับราชการตาม ม. ๓๒ ก็ได้ แต่กรมกระทรวงนั้นจะรับหรือไม่เป็นสิทธิของกรมกระทรวงเขา กรณีเช่นกล่าวนั้นออกเพราะถูกไล่ออก ปลดหรือให้ออกนั่นเอง แต่ได้รับลบล้างมลทินแล้วเท่านั้น

๓. การเลื่อนอันดับไม่เกิน ๒ ขั้น ถ้ามีอันดับว่างอยู่ให้เลื่อนได้ไม่ต้องขออนุมัติ ก.พ. แต่ถ้าไม่มีอันดับว่าง จะเอาเงินเลื่อนขั้นประจำปีไปบวกเพิ่มปรับอันดับสูงขึ้นไป ต้องขอให้ ก.พ.

กำหนดอันดับสูงตาม ม. ๒๔ ก่อน (ขึ้นต้องขอให้ ก.พ. กำหนดเฉพาะชั้นโท กับชั้นเอกเท่านั้น ส่วนชั้นตรี ชั้นจตุร ก.พ. ให้ผู้บังคับบัญชาทำเองได้)

๔. ไม่เหมือนกัน เช่น ชั้นจตุรอันดับ ๓ ชั้น ๓๐ บาท เดือนเป็นอันดับ ๒ ชั้น ๕๐ บาท เรียกว่าเกิน ๒ ชั้น แต่ชั้นจตุรอันดับ ๓ ชั้น ๔๕ บาท เดือนเป็นอันดับ ๒ ชั้น ๕๕ บาท ไม่เกิน ๒ ชั้น แต่เกินกว่าขนาดของอันดับ

๕. อุตธรณตาม ม. ๓๐๔ ยื่นตรงต่อนายกรัฐมนตรีโดยตรง ไม่ต้องผ่านปลัดกระทรวงก็ได้ ส่วนคำว่า “ภายใต้บังคับมาตรา ๓๐๓” หมายความว่า เรื่องที่ของอุตธรณตาม มาตรา ๓๐๓ ก็ต้องอุตธรณตามมาตรา ๓๐๓ และถึงที่สุดตามมาตรา ๓๐๓ จะอุตธรณตามมาตรา ๓๐๔ อีกไม่ได้

๖. ปลัดกระทรวงเป็นผู้บังคับบัญชาอธิบดี ตาม พ.ร.บ. ระเบียบบริหาร ฯ ม. ๑๖.

นายพรหม ขวัญสกุล สมาชิกเลขที่ ๒๐๖๐ แผนกมหาดไทยจังหวัดแพร่ ถามว่า:-

ตามที่ขอขอรื้อคุณสุพจน์ ทรงศรีเจริญ แผนกประมงจังหวัดสมุทรสงคราม ในวารสารปีที่ ๒ ฉบับที่ ๓ มีนาคม ๒๕๐๐ หน้า ๘ มีข้อความตอนหนึ่งว่า “ถ้าอัตราใดว่างลง ให้ปรับลดลงเหลือขนาดของอันดับ” ดังยี้คำว่า “ขนาดของอันดับ” เช่น

๑. อัตราชั้นตรีอันดับ ๒ ชั้น ๓๕๐ ว่างลง จะปรับลดลงเหลืออันดับ ๒ ชั้น ๓๓๐ หรือ อันดับ ๓ ชั้น ๘๐ บาท

๒. อัตราชั้นตรีอันดับ ๒ ชั้น ๓๓๐ ซึ่งเป็นขนาดที่สุดของอันดับ ๒ อยู่แล้ว ว่างลงจะต้องปรับลดลงเป็นอันดับ ๓ ชั้น ๘๐ หรือจะอยู่คงเดิม

๓. ทดตอบไปว่า “อัตรา ๔๕ ว่างลงจะต้องลดลงมาเหลือ ๓๐ บาท จึงไม่มีอัตรา ๔๕ บาทที่จะเลื่อนนาย ก. ได้” นั้น ถ้าสมมติตาม ๑ ให้ปรับลดลงเป็นอันดับ ๒ ชั้น ๓๓๐ บาท เงินคงมีเหลืออยู่อีก ๔๕ บาท เป็นเงิน ๔๐ บาท จะเลื่อนนาย ก. จากชน ๓๒๐ บาท ไปรับ ๓๓๐ บาท ว่างอยู่ และเลื่อนนาย ข. ชั้น ๓๓๐ ไปรับชน ๓๒๐ แทนอัตราของนาย ก. เช่นนั้น จนเหลืออัตราชั้นตรีชน ๘๐ บาท ให้ว่างอยู่จะได้หรือไม่ ถ้าได้จะจัดทำแบบ จ. ๑๘ โดยวิธีใด และอาศัยระเบียบคำสั่ง เลขที่ของกระทรวง ทบวงการใด

คำตอบ

๑. ปรับลดลงเป็นชนตรอนคิบ ๒ ชน ๑๓๐ บาท
๒. คงอยุ่อนคิบ ๒ ชน ๑๓๐ บาทตามเดิม
๓. เดือนอนคิบจาก ๑๒๐ ไป ๑๓๐ ได้ แต่เดือนชนจาก ๑๓๐ ไป ๑๒๐ ไม่ได้ เพราะอัตรา ๑๒๐ ทว่าง จะต้องปรับลดลงเป็น ๘๐ บาท ซึ่งเบ่นชนตาของอนคิบเสียแล้ว เงินเหลอกคองคนคอง

สมาชิกเลขที่ ๒๒๓๕ นครศรีธรรมราช ถามว่า:-

ข้าราชการพลเรือนชนจตุวา อนคิบพิเศษ ซึ่งผู้มีอำนาจได้มีคำสั่งแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งชนตรแล้ว เช่น พนักงานบำไมตรี พนักงานสหกรณ์กรรณกร กสิกรรมอำเภอกรรณกร เป็นต้น แต่ยังไม่ได้รับเงินเดือนในอัตราชนจตุวา อนคิบพิเศษอยู่เช่นนี้ จะมีสิทธิแต่งเครื่องแบบของทางราชการโดยคิดเครื่องหมายชนตรได้หรือไม่ ถ้าได้หรือไม่ได้เพราะเหตุใด

คำตอบ

ไม่ได้ เพราะยังไม่ได้เลื่อนเป็นชนตร ดังสงสัยว่าจะแต่งตั้งพนักงานบำไมตรีจตุวา หรือพนักงานสหกรณ์จตุวา หรือกสิกรรมอำเภอจตุวา ให้ดำรงตำแหน่งพนักงานบำไมตรี หรือพนักงานสหกรณ์กรรณกร หรือกสิกรรมอำเภอกรรณกรได้หรือไม่ เพราะข้อขัดกันอยู่

นายสาลี ชรเสนา ร.ร. ชรศึกษา จังหวัดอุดรธานี ถามว่า:-

ข้าราชการครุชนตร สังกัดกรมวิสามัญ ที่ได้สมัครเข้าสอบคัดเลือกเพื่อเป็นชนโทปี ๒๕๐๐ น ผู้สมัครสอบส่วนมากได้รับเงินเดือนอยู่อนคิบ ๑ จะมีหวังได้เลื่อนเป็นชนโทได้อย่างไร โดยผู้เข้ารับราชการรุ่นราวคราวเดียวกัน บอกว่าถึงสอบไปก็ไม่หวังได้เลื่อนเป็นชนโท เพราะเงินเดือนยังไม่ใกล้ชนโท จึงคิดเขวหรืออย่างไร

คำตอบ

สอบได้แล้วจะได้เลื่อนหรือไม่อยู่ที่ขอรับตจะเห็นสมควรด้วย ต้องมอพระราชกรรณการตาม ม. ๕๔ ด้วย และต้องมอตราวางที่จะเลื่อนด้วย ถ้าเขาเกณฑ์ ๓ อย่างนกเลื่อนได้โดยไม่จำกัดว่าเงินเดือนเท่าใด แต่มอชยอกเวณอยู่อย่างหนึ่งคองสำหรับบอตราตั้งใหม่ ซึ่งมีข้อผูกพันตามที่ผูกพัน

กรมทชขอตราใหม่นั้นได้รับรองไว้แต่กระทรวงการคลังหรือ ก.พ. ว่า จะไม่เอาอัตราขึ้นโทที่
ขอตั้งใหม่นั้นไปเลื่อนขึ้นให้แก่มูลเงินเดือนไม่ถึง ๓๕๐ บาท การเลื่อนขึ้นขอตราตั้งใหม่นั้น
เงื่อนไขผูกพันหนักของปฏิบัตตามเงื่อนไขที่รับรองไว้ แต่เป็นอัตราเก่าที่ไม่เงื่อนไขผูกพัน
ก็เลื่อนได้ไม่จำกัดเงินเดือนดังกล่าว

ในกรณีที่ไม่มีอัตราขึ้นโทว่างที่จะเลื่อนขึ้นไป กรมเจ้าสังกัดเขาอาจขอปรับอัตราขึ้นตรที่
ผูกพันรองอยู่ขึ้นเป็นขึ้นโทเพื่อเลื่อน กรมทชจะทำได้ แต่การปรับอัตราขึ้นตรเป็นขึ้นโท จะต้องเป็น
อัตราขึ้นตร ๓๖๐ บาท จึงจะปรับเป็นขึ้นโทได้ อัตราค่ากานหนักปรับไม่ได้

ที่โดยเขาพูดกันมากเป็นจริงเฉพาะกรณีหลังนี้ คือไม่มีอัตราขึ้นโทว่าง ต้องใช้วิธี
ปรับอัตราขึ้นตรเป็นขึ้นโทหรือมีอัตราขึ้นโทว่าง แต่เป็นอัตราตั้งใหม่นั้นเงื่อนไขผูกพันดังกล่าว

นายกระแสด ศาสตรสิงห์ โรงพยาบาลระยอง ถามว่า :-

๑. การที่จะวินิจฉัยว่า ตำแหน่งใดมีหน้าที่เกี่ยวกับการหนังสือหรือไม่นั้น อาศัยหลักอะไร
๒. ข้าราชการตำรวจหมยศ รับราชการมาเกินกว่า ๕ ปี จะมีสิทธิสมัครสอบแข่งขัน
วิชาข้าราชการพลเรือนชั้นตรีหรือไม่ ถ้าได้หรือไม่ได้ เป็นเพราะเหตุใด

๓. ตามคำตอบข้อถามของคุณณรงค์ อวยพรในวารสาร ฯ ปีที่ ๓ ฉบับที่ ๓๐ หน้า ๑๖
ข้อ (๑) ความในวงเล็บ (คำว่า แต่งตั้ง หมายความว่าให้ดำรงตำแหน่ง ไม่ใช่ให้เป็นข้าราชการ-
การประเภทหนึ่งประเภทหนึ่ง การให้เข้ารับราชการเรียกว่า บรรจุ ไม่ใช่ แต่งตั้ง) แต่เหตุใด ม.
๕๒ จึงระบุว่า...ผู้สอบแข่งขัน ผู้สอบคัดเลือก หรือผู้ได้รับการคัดเลือกที่ไม่เป็นข้าราชการให้
แต่งตั้งเป็นข้าราชการพลเรือนวิสามัญชั่วคราว... ดังนั้นก็ไม่น่าทราบ

๔. ประกาศนียบัตรพยาบาลของกรมแพทยทหารเรือซึ่งมีหลักสูตร กำหนดเวลา ศึกษาต่อ
จากประโยคมัธยมศึกษาอีก ๓ ปี ตามกฎ ก.พ. ฉบับที่ ๘๖ (พ.ศ. ๒๔๘๘) ข้อ ๓ (๒) นั้น
จะบรรจุเป็นข้าราชการพลเรือนสามัญ เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง พยาบาลจิตเวช พนักงานวิทยา-
ศาสตร์จิตเวช ครูจิตเวช แล้วแต่กรณีที่ไม่สูงกว่าชั้นจิตเวชอันดับ ๒ ขึ้น ๖๐ บาทได้หรือไม่ ถ้า
ไม่ได้เพราะเหตุใด

คำตอบ

๑. ยังไม่ได้วางหลักไว้เป็นบรรทัดฐานแน่นอน ถ้าสงสัยก็ต้องให้ ก.พ. วินิจฉัยเป็น
ราย ๆ ไป

๒. ถ้าจบ ม. ๖ ได้รับสมัครได้โดยเทียบเคียงกับข้าราชการทหาร เหตุผลพูดยากเพราะกฎ ก.พ. เขียนไว้

๓. การแก้กฎหมายโดยรับตัว ย่อมจะมีผลพลาดบ้าง แต่โดยเฉพาะการแก้ครั้งนี้เจ้าหน้าที่ต้องใช้ พ.ร.บ. นี้ไม่ได้เข้าร่วมพิจารณาด้วย

๔. ถ้ากระทรวงสาธารณสุขเทียบให้ตามกฎหมาย ก.พ. ฉบับที่ ๘๖ (พ.ศ. ๒๔๘๘) ข้อ ๓ (๒) กับบรรจุได้ ถ้ากระทรวงสาธารณสุขไม่เทียบให้ดังกล่าว กับบรรจุไม่ได้ เพราะไม่มีกฎ ก.พ. บรรจุแต่อย่างใดให้บรรจุได้

สมาชิกกรมกสิกรรม ถามว่า:-

ตามความในมาตรา ๕๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน ๒๔๘๗ ตอนท้ายว่า ข้าราชการชั้นจตุรดาสอบขึ้นได้ ให้บรรจุและแต่งตั้งเพื่อทดแทนปฏิบัติงานไม่น้อยกว่า ๖ เดือนเมื่อปรากฏว่าความประพฤติไม่ดี ความรู้และความสามารถไม่พอ ให้สั่งให้ออกจากราชการ และในวรรคสุดท้ายของมาตรานี้ว่า ถ้าเขาจะกลับเข้ารับราชการในตำแหน่งเดิมได้รับเงินเดือนแห่งว่าง

อ่านแล้วทำให้สงสัยว่า

(๑) การสั่งให้ออก ถ้าตัวเขาสั่งสมัครจะอยู่ในตำแหน่งเดิมจะต้องทำพิธีขึ้นใบสมัครขอกลับเข้ารับราชการตามมาตรา ๓๓ ด้วยหรือไม่

(๒) ข้าราชการสำหรับคิดบำนาญจะตกกันได้หรือเพราะถูกสั่งให้ออกไปแล้ว

(๓) ทว่าความประพฤติไม่ดีพอที่จะเป็นชั้นตรีได้ แต่ทำไมยังยอมให้รับราชการในชั้นจตุรดาได้ คนที่มีความประพฤติไม่ดี (คนเลว) ไม่ควรจะเป็นข้าราชการแม้ชั้นใด ๆ และการสอบได้ไม่ถือว่าเป็นเครื่องวัดความรู้ความสามารถหรือ แล้วจะเอาอะไรมาวัดว่าจะให้เป็นชั้นตรีได้หรือไม่ได้ หรือใช้ความพอใจของผู้สั่ง (ให้บรรจุหรือให้ออก)

(๔) เมื่อเห็นว่าจะให้เป็นชั้นตรีไม่ได้ทำไมจะต้องให้ออก จะปล่อยให้อยู่ในชั้นจตุรดาไปตามเดิมไม่ได้หรือ และเมื่อให้ออกแล้วก็ให้เขากลับได้ทันที ถ้าจะพูดให้ฟังง่าย ๆ ทว่าสอบเพื่อเลื่อนชั้น เมื่อสอบได้แล้วไม่ให้เลื่อนก็เข้าใจพออยู่แล้ว ยังขอให้ออกเสียอีกด้วย ส่วนการเลื่อนชั้นตรีเป็นโท ทำไมไม่ทำอย่างนั้น

(๕) ผู้เขียนกฎหมายนั้นเจตนาจริงอย่างไร อาจทำให้ผู้คิดว่าทางราชการไม่เห็นใจข้าราชการผู้น้อย

(๖) ถ้าระหว่างที่ไปทดลองปฏิบัติงาน ๖ เดือนนั้น ทางตำแหน่งเดิมเขามีความจำเป็น และได้รับบรรจุคนอื่นแทน เขาผู้ที่สอบขึ้นได้ใหม่ต้องขาดดอยไปโดยผลของการสอบขึ้นได้หรือไม่
คำตอบ

(๑) การบรรจุกลับเข้ารับราชการในตำแหน่งเดิมตามมาตรา ๕๒ ไม่ต้องปฏิบัติพิธีการตามมาตรา ๓๒

(๒) ถ้าผู้ออกนั้นได้รับบำเหน็จต่อเวลาราชการไม่ได้เพราะต้องห้ามตามมาตรา ๓๐ (๓) แต่ถ้าออกโดยได้รับบำนาญต่อเวลาราชการได้ตามมาตรา ๓๐ (๑) แห่ง พ.ร.บ. บำเหน็จบำนาญข้าราชการ ๒๔๘๔

(๓) ที่ว่า “ไม่ดี” นั้น หมายความว่าไม่ดีพอสำหรับขึ้นรับตำแหน่งประจำแผนก เช่นสอนในทางปกครอง แต่ยังไม่พอเป็นชั้นจตุตถาเป็นเสมียนได้ ยังไม่ถึงเสียทีเดียว ความรู้ที่สอบนั้นสอบวิชาหลายแขนง แม้จะสอบได้ แต่อาจไม่มีความรู้พอในวิชาสำหรับตำแหน่งที่บรรจุใหม่ก็ได้ ตัวอย่าง เสมียนแผนกตำรวจบรรณ สอบขึ้นรับตำแหน่งประจำแผนกคลังได้ อาจมีความรู้ในทางบัญชีไม่พอสำหรับตำแหน่งประจำแผนกคลังก็ได้ วัดกันด้วยการให้ทดลองปฏิบัติหน้าที่นั้นแหละ

(๔) ถ้าไม่ให้ออก เมื่อไม่มีอัตราขึ้นจตุตถาเสียแล้ว โดยบรรจุคนอื่นแทนไปแล้ว ก็ไม่มีทางที่ให้กลับเป็นชั้นจตุตถา ส่วนการเลื่อนขึ้นรับชั้นโทเขาผลการปฏิบัติหน้าที่ก่อนเลื่อนดังที่เคยคอมมูชันไปแล้วในฉบับก่อน

(๕) ไม่ทราบ

(๖) ก็ต้องรอไปก่อนจนกว่าจะมีอัตราว่าง

คณะข้าราชการวิสามัญศาลเจ้าอาวาสถามว่า:-

๑. ได้ทราบข่าวว่ากรมราชทัณฑ์เสนอโยกย้ายขอปรับปรุงอัตราวิสามัญ ให้เป็นอัตราสามัญโดยไม่ลดเงินเดือน เพื่อให้เหมาะสมกับคุณภาพของงานเพื่อให้กิจการของกรมราชทัณฑ์เป็นไปด้วยดี ทำเทียบอารยะประเทศนั้นเป็นความจริงหรือไม่ ?

๒. ทาง ก.พ. ได้รับเรื่อง ดำเนินการไปแล้วเพียงใดและแนวทางที่กรมราชทัณฑ์ขอปรับปรุงครุฑทาง ก.พ. จะอนุเคราะห์ให้ในทำนองเดียวกันกับครูประชาบาลหรือไม่ ? (ไม่หมายความว่าถึงนักเรียน)

คำตอบ

คำถามทำนองนี้ตอบไม่ได้ เพราะเป็นเรื่องที่ยังไม่เสร็จ หรือยังไม่ปรากฏขึ้น

น.ว. ต่างๆ

ที่ น.ว. ๑๒/๒๕๐๐

สำนักงาน ก.พ.

๒๒ มีนาคม ๒๕๐๐

เรื่อง การปฏิบัติราชการโดยไม่ชอบด้วยกฎหมาย

เรียน (เจียนกระทรวงมหาดไทย)

ด้วยกรมตรวจราชการแผ่นดินรายงาน เรื่อง ข้าราชการ ถูกราษฎร ร้องกล่าวโทษว่า ทำผิด
ค่อนหาข้าราชการ ในกรณีไปจับกุมและตรวจค้นบ้านโดยกำลังทำการจับกุมและค้นโดยไม่มีความหมาย
ค้น ไม่แต่งเครื่องแบบในขณะปฏิบัติหน้าที่ราชการและทำหลักฐานการจับกุมเป็นเท็จ กระทรวง
เจ้าสังกัดได้ทำการสอบสวน และในการสอบสวนปรากฏว่า ผู้บังคับบัญชาของผู้ถูกสอบสวนได้
ให้การกลับไป กลับมา เป็นทางให้ผู้ อยู่ได้บังคับบัญชา ปฏิบัติไปโดยไม่ชอบ ด้วยระเบียบ แบบแผน
กรมตรวจราชการแผ่นดินจึงเสนอผลการสอบสวนดังกล่าวต่อท่านนายกรัฐมนตรี ท่านนายกรัฐมนตรี
มีมติความเห็นเป็นข้อสังเกตว่า เรื่อง ข้าราชการ ผู้มีหน้าที่ปกครองจับกุมสอบสวน ควรจะได้
กวดขันเป็นพิเศษเพิ่มเติมให้ใช้อำนาจเหนือประชาชน ถ้าเกิดทำผิดขึ้นโดยเจตนาแล้ว ควรลงโทษ
เป็นการปราบปรามและให้ข้อสังเกตให้ ก.พ. ใช้ประกอบการพิจารณาโทษต่อไป กรมตรวจ
ราชการแผ่นดินจึงรายงานไปเพื่อ ก.พ. ทราบ และดำเนินการตามบัญชาของท่านนายกรัฐมนตรี
ต่อไป

ก.พ. ได้รับทราบเรื่องนี้เป็นแนวทางปฏิบัติสำหรับรายต่อไปแล้ว อนึ่ง ก.พ. เห็นว่ากรณี
ผู้บังคับบัญชาให้การกลับไปกลับมาเช่นนี้ หรือกรณีผู้ต้องหาพิจารณาเห็นความเห็นเกี่ยวกับ
ตัวบทกฎหมายเห็นความผิดผิดพลาด อันเป็นเหตุให้ออกคำสั่งผิดกฎหมายหรือระเบียบ ควร
ได้รับการพิจารณาความผิดและโทษด้วย

ก.พ. จึงลงมติให้แจ้งแก่กระทรวงมหาดไทยต่าง ๆ เพื่อยกเป็นหลักปฏิบัติต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อถือปฏิบัติต่อไป ทั้งนี้ขอได้โปรดแจ้งให้กรมและจังหวัดในสังกัด

ทราบด้วย.

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(ลงชื่อ) สุขุม นัยประคิณ

(หลวงสุขุม นัยประคิณ)

เลขาธิการ ก.พ.

กองวินัยและเรื่องราว

ที่ น.ว. ๑๓/๒๕๐๐

สำนักงาน ก.พ.

๑ เมษายน ๒๕๐๐

เรื่อง การเบิก และจ่ายเงินรางวัลค่าตรวจกระดาษคำตอบแก่กรรมการผู้ตรวจกระดาษคำตอบ-
เรียน (เวียนกระทรวงทบวงกรมและจังหวัด)

เนื่องจากได้มีกระทรวง ทบวง กรม และจังหวัดบางแห่งได้หารือและยังมีการปฏิบัติผิด
พลาดเกี่ยวกับการเบิกจ่ายเงินรางวัลกรรมการสอบแข่งขันวิชาข้าราชการพลเรือน ซึ่งได้มีการ
สอบถามแนะนำและทักท้วงอยู่เนือง ๆ จึงใคร่ขอความร่วมมือเข้าใจในการปฏิบัติดังต่อไปนี้ :-

ก. การสอบแข่งขันวิชาข้าราชการพลเรือนชั้นจัตวา

(๑) การสอบข้อเขียนให้จ่ายอัตรา ๓ บาท ต่อผู้เข้าสอบแข่งขัน ๓ คน

(๒) การสอบสัมภาษณ์ ให้จ่าย ๒ บาท ต่อผู้เข้าสอบแข่งขัน ๓ คน

ข. การสอบแข่งขันวิชาข้าราชการพลเรือนชั้นตรี

(๑) การสอบข้อเขียนให้จ่ายอัตรา ๕ บาท ต่อผู้เข้าสอบแข่งขัน ๓ คน

(๒) การสอบสัมภาษณ์ ให้จ่าย ๓ บาท ต่อผู้เข้าสอบแข่งขัน ๓ คน

ค. รายการวิชาที่สอบ ในขณะนั้นดังต่อไปนี้

(๑) การสอบแข่งขันวิชาข้าราชการพลเรือนชั้นจัตวา ให้จ่ายเงินรางวัลแก่
กรรมการผู้ตรวจกระดาษคำตอบในอัตรา ดังนี้

(๑) วิชาความรู้ทั่วไปตอน ๑ ให้จ่าย ๓ บาท ต่อผู้เข้าสอบแข่งขัน ๓ คน

(๒) วิชาความรู้ทั่วไปตอน ๒ ให้จ่าย ๓ บาท ต่อผู้เข้าสอบแข่งขัน ๓ คน

(๓) วิชาวัฒนธรรม ให้จ่าย ๓ บาท ต่อผู้เข้าสอบแข่งขัน ๓ คน

(๔) วิชาภาษาไทย ให้จ่าย ๓ บาท ต่อผู้เข้าสอบแข่งขัน ๓ คน

(๕) วิชาภาษาอังกฤษ ให้จ่าย ๓ บาท ต่อผู้เข้าสอบแข่งขัน ๓ คน

(๖) วิชาภาคปฏิบัติการ รวมทั้งพิมพ์ดีด คัดลายมือ ให้จ่าย ๓ บาท ต่อผู้
เข้าสอบแข่งขัน ๓ คน

(๗) สอบสัมภาษณ์ ให้จ่าย ๒ บาท (แก่กรรมการผู้สอบสัมภาษณ์) ต่อผู้
เข้าสอบแข่งขัน ๓ คน

(๘) ถ้าแห่งใดได้รับอนุมัติจาก ก.พ. ให้เพิ่มวิชาสอบ ๑ วิชา ก็ให้จ่าย ๓ บาท
ต่อผู้เข้าสอบแข่งขัน ๓ คน

(๒) การสอบแข่งขันวิชาข้าราชการพลเรือนชั้นตรี ให้จ่ายเงินรางวัลแก่กรรมการผู้ตรวจกระดาษคำตอบในอัตรา ดังนี้

- (๑) วิชาความรู้ทั่วไป ให้จ่าย ๕ บาท ต่อผู้เข้าสอบแข่งขัน ๓ คน
- (๒) วิชาวัฒนธรรม ให้จ่าย ๕ บาท ต่อผู้เข้าสอบแข่งขัน ๓ คน
- (๓) วิชาภาษาไทย ให้จ่าย ๕ บาท ต่อผู้เข้าสอบแข่งขัน ๓ คน
- (๔) วิชาภาษาอังกฤษ ให้จ่าย ๕ บาท ต่อผู้เข้าสอบแข่งขัน ๓ คน
- (๕) พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน กฎ ก.พ. และระเบียบปฏิบัติซึ่งออกตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน ให้จ่าย ๕ บาท ต่อผู้เข้าสอบแข่งขัน ๓ คน
- (๖) วิชาพิเศษเฉพาะตำแหน่งตามจำนวนที่ได้รับอนุมัติจาก ก.พ. ให้จ่ายวิชาละ ๕ บาท ต่อผู้เข้าสอบแข่งขัน ๓ คน
- (๗) ระเบียบปฏิบัติราชการ (ตอน ๕) ให้จ่าย ๕ บาท ต่อผู้เข้าสอบแข่งขัน ๓ คน
- (๘) สอบสัมภาษณ์ ให้จ่าย ๓ บาท (แก่กรรมการผู้สอบสัมภาษณ์) ต่อผู้เข้าสอบแข่งขัน ๓ คน

การเบิกจ่าย

ในส่วนกลางให้นำเงินค่าสมัครสอบส่งคลังและเบิกจ่ายจากงบประมาณค่าใช้จ่ายของแต่ละกระทรวง ทบวง กรม ที่ได้รับจากกระทรวงการคลัง

ในส่วนภูมิภาค (เว้นจังหวัดพระนครและธนบุรี)ให้นำเงินค่าสมัครสอบส่งคลังจังหวัดเป็นเงินผลประโยชน์ของสำนักงาน ก.พ. และนำไปสำคัญเบิกจ่ายเฉพาะค่าตรวจกระดาษคำตอบจากสำนักงาน ก.พ. โดยตรงพร้อมด้วยส่งสำเนาใบนำส่งเงินไปประกอบการพิจารณาด้วยทุกคราวจึงเรียนมาเพื่อถือเป็นหลักปฏิบัติต่อไป.

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(ลงชื่อ) พันโท วัฒนามาตย์
(หลวงพันโทวัฒนามาตย์)

รองเลขาธิการ ก.พ. ลงนามแทน

กองวิชาการและสอบไล่

เลขาธิการ ก.พ.

ระเบียบคลัง

★ โดย วิเชียร ไบโร้ง ร.บ. ผู้ช่วยผู้อำนวยการกองบำรุงหนี้บ้านนาฏ กรมบัญชีกลาง ★

กอบปัญหาคลัง

นายกระแส ศาสตระสิงห์ โรงพยาบาลระยอง ถามว่า:-

ตาม พ.ร.บ. ระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน (ฉบับที่ ๕) พ.ศ. ๒๕๑๗ ม. ๖ ความ
ตอนท้ายว่า และให้โอนอำนาจและหน้าที่ของผู้อำนวยการภาคตามกฎหมายหรือกฎหมาย
อื่นไปเป็นอำนาจและหน้าที่ของผู้อำนวยการจังหวัด นั้น

ดังนี้ ตามระเบียบการจ้าง พ.ศ. ๒๕๑๗ กับระเบียบการพัสดุ พ.ศ. ๒๕๑๗ ที่ระบุให้
ผู้อำนวยการจังหวัดมีอำนาจการตั้งจ้างครั้งหนึ่งได้ไม่เกิน ๕๐๐,๐๐๐.๐๐ บาท กับตั้งซ้ำของได้
ไม่เกินครั้งหนึ่ง ๑๐๐,๐๐๐.๐๐ บาท อันเป็นอำนาจเท่าปลัดกระทรวงและอธิบดี บัดนี้กรมอำนาจ
ตั้งจ้างได้ครั้งหนึ่งเกินกว่า ๕๐๐,๐๐๐.๐๐ บาท และตั้งซ้ำของได้ครั้งหนึ่งเกิน ๑๐๐,๐๐๐.๐๐ บาท
เท่ากับอำนาจของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงด้วยหรือไม่

คำตอบ

ผู้อำนวยการจังหวัดตั้งได้ คือ

จ้างเหมา ไม่เกิน ๕๐๐,๐๐๐ บาท

หรือ
ซื้อของ ,, ๒๐๐,๐๐๐ ,,

เกินกว่านี้ เป็นอำนาจของรัฐมนตรีว่าการ

คุณชอบศักดิ์ สุขขำ สำนักงานป่าไม้เขตพิษณุโลก ถามว่า:-

วันหยุดราชการที่อยู่ในระหว่างวันลาพักผ่อน ผู้ลาจำเป็นต้องเขียนใบลาตามวันหยุดพักผ่อนด้วย
หรือไม่ (ตัวอย่างขอลาป่วย ๓-๒ มี.ค. ๒๕๐๐ วันที่ ๓ เป็นวันพระ จึงขอลาป่วยต่ออีก ๔-๗
มี.ค. ๒๕๐๐) ถ้าในวันที่ ๓ ซึ่งเป็นวันพระผู้ลาไม่เขียนใบลาขึ้นต่อผู้บังคับบัญชา และวันหยุด
ราชการดังกล่าวก็ไม่ได้ถูกเรียกให้มาปฏิบัติราชการแต่ประการใด จะถือได้หรือไม่ว่าผู้ลานั้นขาด
ราชการไปในวันหยุดดังกล่าว เพราะเหตุใด

คำตอบ

ไม่จำเป็นต้องเขียนใบลาสำหรับวันหยุด แต่ถ้าลาต่อภายหลังต้องนับวันหยุดเป็นวันลาด้วย
คุณหญิงเตือนเรือนเรื่องวงเงินโครงการนับวันหยุดราชการระหว่างวันที่ ๓๗๒๖/๒๕๗๘ จ.ว.
๒๗ ก.ค. ๗๘

คุณสุจินต์ ชูช่วย แผนกสรรพากรจังหวัดนครสวรรค์ ถามว่า:-

๑. สมมติว่า นายร้อยตำรวจตรี ก. มีภริยาและบุตรถูกต้องตามกฎหมาย บิดยขณะที่ยังรับราชการอยู่ ได้ถึงแก่กรรม ภริยาและบุตรได้รับเงินบำนาญตกทอดเช่นนั้น บุตรจะมีสิทธิได้รับเงินช่วยเหลือค่าเล่าเรียนครั้งหนึ่งอย่างข้าราชการบำนาญประเภทอื่นหรือไม่

คำตอบ

บุตรได้บำนาญอยู่แล้ว ไม่ได้ค่าเล่าเรียนอีก ค่าเล่าเรียนนั้นหักกับบุตรของข้าราชการบำนาญ ไม่ใช่ให้แก่ข้าราชการบำนาญ

ผู้ถามปัญหาไปรศทราบ

เนื่องจาก มีผู้ถาม ปัญหาตาม พ.ร.บ. ระเบียบข้าราชการพลเรือน และปัญหาคลั่งไปเป็นจำนวนมาก เกินกว่าที่จะลงวารสารข้าราชการได้ทันทั่วทั้งที่ จึงจำเป็นต้องแบ่งตอบเป็นส่วนตัวบ้าง คงลงพิมพ์ในวารสารข้าราชการเฉพาะที่เป็นปัญหาสำคัญซึ่งควรรู้ทั่วกัน ฉะนั้น การถามปัญหาครั้งต่อไปโปรดส่งแสดมไปรษณียบากร ๒๕ สตงค์ไปด้วย เพื่อหากจะต้องตอบส่วนตัว และโปรดบอกชื่อจริงและสถานที่ส่งจดหมายโดยชัดเจนด้วย

ภาษาอังกฤษ

Conversation สหภาพ

★ โดย... สมพร เทพสิทธิ์ M.B.A. (Penn.)

Checking In at a Hotel.

Prasit is a student in University of Michigan. He comes to New York City to see his friend and to spend his summer holiday. Now he is talking with a room clerk in a hotel.

Room clerk: What can I do for you?

Prasit: Yes, I should like a single room.

Room clerk: Have you made a reservation.

Prasit: Yes, I wrote you last week from Ann Arbor, Michigan.

Room clerk: What is your name, please?

Prasit: Prasit Raktham.

Room clerk (checking the reservation-book): Yes, we received your letter. We have a room on the third floor reserved for you.

เข้าพักในโรงแรม

ประสิทธิ์ เป็นนักศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยมิชิแกน เขาลงมานวยอร์กเพื่อเยี่ยมเพื่อนและพักผ่อนในวันหยุดฤดูร้อน ขณะนี้เขากำลังพูดอยู่กับเจ้าหน้าที่โรงแรมในโรงแรมแห่งหนึ่ง

เจ้าหน้าที่โรงแรม : ผมจะช่วยอะไรคุณได้ครับ.

ประสิทธิ์ : ผมต้องการ ห้องพัก สำหรับคนเดียวหนึ่งห้อง.

เจ้าหน้าที่โรงแรม : คุณจองไว้ล่วงหน้าหรือเปล่า.

ประสิทธิ์ : ผมเขียนจดหมายมาเมื่อสัปดาห์ที่แล้ว จากแอนฮาร์เบอร์ มิชิแกน.

เจ้าหน้าที่โรงแรม : ขอโทษ คุณชื่ออะไร.

ประสิทธิ์ : ประสิทธิ์ รักธรรม.

เจ้าหน้าที่โรงแรม : (ตรวจสอบสมุดสั่งจอง) ครับ, เราได้รับจดหมายของคุณ เราได้สำรองห้องไว้ให้คุณหนึ่งห้องบนชั้นที่สาม.

Prasit : Does the room have a private bath ?

Room clerk : Yes, it has a private bath.

Prasit : Is it an inside room or an outside room ?

Room clerk : It's an outside room. I suppose you prefer an outside room. So I have it reserved for you.

Prasit : What is the rent of the room ?

Room clerk : The rent is four dollars a day.

Prasit : May I move in now ?

Room clerk : Yes, sir. Will you sign the register first, please. How long do you plan to stay in New York City ?

Prasit : I'll be here for about one week. I may check out next Sunday.

Room clerk : Is this your first trip to New York City.

Prasit : I was here once a year ago when I first arrived in the United States and was on the way to Washington D.C. But that time I didn't have much time to see the city.

Room clerk : How long have you been in the United States ?

ประสิทธิ์ : ห้องนี้มีห้องอาบน้ำส่วนตัวหรือเปล่า.

เจ้าหน้าที่โรงแรม : มีครับ.

ประสิทธิ์ : เป็นห้องข้างในหรือห้องข้างนอก.

เจ้าหน้าที่โรงแรม : เป็นห้องข้างนอก ผมคิดว่าคงชอบห้องข้างนอกมากกว่า ก็เลยสำรองไว้ให้.

ประสิทธิ์ : ค่าเช่าห้องเท่าไร.

เจ้าหน้าที่โรงแรม : ค่าเช่าห้องสี่ดอลลาร์ต่อวัน.

ประสิทธิ์ : ผมจะเข้าไปอยู่เดี๋ยวนี้ได้ไหม.

เจ้าหน้าที่โรงแรม : ได้ครับ โปรดกรุณาลงชื่อในทะเบียนก่อน คุณคงจะอยู่ในนิวยอร์กนานเท่าใด.

ประสิทธิ์ : ผมจะอยู่ที่นี่ประมาณหนึ่งสัปดาห์ ผมอาจจะออกจากโรงแรมวันอาทิตย์หน้า.

เจ้าหน้าที่โรงแรม : คุณมานิวยอร์กครั้งแรกหรือ.

ประสิทธิ์ : ผมเคยมาครั้งหนึ่งเมื่อหนึ่งปีมาแล้ว เมื่อมาถึงอเมริกาใหม่ๆ และกำลังจะไปอสังขัต ค. ช. แต่ครั้งนี้ผมไม่มีเวลาชมเมืองมากนัก.

เจ้าหน้าที่โรงแรม : คุณอยู่ในอเมริกานานเท่าใด.

Prasit : I've been here for almost three years.

Room clerk : How do you like the United States?

Prasit : I do like to stay in the United States. But I can't help missing my homeland.

Room clerk : I hope you'll enjoy this trip.

Prasit : Thank you. By the way, do you have a dining room in the hotel?

Room clerk : Yes, we do. It's near the lobby.

Prasit : At what time do you serve meals?

Room clerk : We serve breakfast from eight o'clock to eleven, lunch from twelve to three, and dinner from five to eight.

Prasit : What is my room number?

Room clerk : Your room number is 326. The bell-boy will take your bags and show you to your room.

Prasit thanks the room clerk and then follows the bell-boy to Room 326.

ประสิทธิ์ : ผมอยู่มาเกือบ ๓ ปีแล้ว.

เจ้าหน้าที่โรงแรม : คุณ ชอบ อเมริกาหรือไม่.

ประสิทธิ์ : ผม ชอบ อยู่ใน อเมริกา มาก แต่ก็อดคิดถึงบ้านไม่ได้.

เจ้าหน้าที่โรงแรม : ผมหวังว่าคุณคงจะได้รับความสะดวกในการเดินทางครั้งนี้.

ประสิทธิ์ : ชอบคุณ อ้อ ! คุณมีห้องรับประทานอาหารในโรงแรมหรือเปล่า.

เจ้าหน้าที่โรงแรม : มีครับ อยู่ติดกับห้องโถง.

ประสิทธิ์ : เวลารับประทานอาหาร เวลาอะไร.

เจ้าหน้าที่โรงแรม : อาหารเช้าเวลา ๘ ถึง ๑๑ นาฬิกา อาหารกลางวัน ๑๒ ถึง ๑๕ นาฬิกา อาหารเย็นเวลา ๑๗ ถึง ๒๐ นาฬิกา.

ประสิทธิ์ : ห้องของผมเลขที่เท่าไร.

เจ้าหน้าที่โรงแรม : ห้องของคุณเลขที่ ๓๒๖ เด็กรับใช้จะนำกระเป๋าของคุณและพาคุณไปห้อง.

ประสิทธิ์ชอบใจเจ้าหน้าที่โรงแรม แล้วเดินตามเด็กรับใช้ ไปยังห้อง ๓๒๖.

ศัพท์หมวดบทอนจากพจนานุกรมไทย-อังกฤษ ๑๖ เล่มชุด

★ โดย สุธี เอกะพิทานนท์ B.A. (Industrial Economic) Cert. in English Studies.

[ยินดีนำศัพท์หมวดทุกคำมาลงตามความประสงค์ของสมาชิก ติดต่อผ่านวารสารราชการ]

รับ (ต่อ)

รับของโจร receive stolen property

รับของให้ accept a gift

รับเข้าเป็นสมาชิก (to be) admitted as a member

รับเข้าไว้ assimilate (vt. vi.) assimilation (n.)

รับเข้าไว้ได้ assimilable (a.)

รับแขก hold a reception, receive guests, (to be) at home

รับแขกเมือง receive the state guest

รับคนไข้ไว้ในโรงพยาบาล accommodate the patient

รับคนโดยสาร pick up (take up) passengers

รับความทรมาน suffer (vt. vi.)

รับความยินยอม obtain the consent

รับความรู้ acquire the knowledge

รับความรู้ดีพอใช้ในวิชาภาษาอังกฤษ acquire a fair command of English

รับความลำบาก serve the hardship, suffer (vt. vi.) (to be) hard hit, (to be) troubled

รับความเสียหาย suffer the damage, suffer injury, sustain the loss

รับคำ assent (vi.) give an affirmation

—ทำตาม comply with one's advice

รับคำเชิญ accept the invitation

รับคำเชิญไม่ได้ decline the invitation

รับคำท้าทาย pick (take) up the gauntlet, take up the challenge

รับคำนับ take the salute

รับคำรับรอง affirm (vt.)

รับคำสรรเสริญ earn praises

รับคำสั่ง take order

รับเคราะห์ undergo one's fate

รับเคราะห์กรรม—เจ็บภัยสงคราม suffer casualties

รับง่าย—วิชา, วิทยุ ฯลฯ receptive (a.) receptively (adv.)

รับเงินเดือน draw (receive) a salary

รับเงินเดือนจากเงินงบประมาณ—ข้าราชการ receive the salary from the budget

รับจัดอาหารกลางวันทุกชนิด all types of luncheon undertaken

รับเงินรางวัลสลากกินแบ่ง drawing of prizes for lottery

(อันนี้คือ)

Grammar and Composition

★ โดย... วินัย รัตนปราชิต อ.บ. ป.ม. อาจารย์โรงเรียนนายร้อย จ.ป.ร.

CHAPTER 5

Parts of Sentences.

35. A phrase is a group of words which contains neither subject nor predicate, but which does the work of a single part of speech.

วลีจะคํงมํลคษณํตงน

ก. ประกอบด้วยคำหลาย ๆ คำรวมกัน

ข. ไม่มีประธานและกริยาในกลุ่มคำนั้น

ค. กลุ่มคำนั้น ๆ รวมกันทำหน้าที่เหมือนหนึ่งเป็นคำเดียวเท่านั้น.

(อาจจะทำหน้าที่เป็น noun, adjective, or adverb.)

e.g. He ran with great speed.

I met a boy with blue eyes.

We hope to win the first prize.

36. Three Kinds of Phrases วลีแบ่งออกเป็น ๓ ชนิด

1. Adjective Phrase ได้แก่ phrase ที่ทำหน้าที่เป็นคำ adjective

2. Adverb Phrase ได้แก่ phrase ที่ทำหน้าที่เป็นคำ adverb

3. Noun Phrase ได้แก่ phrase ที่ทำหน้าที่เป็นคำ noun

จะเห็นได้ว่า การแบ่งชนิดของ phrases นั้น พิจารณาจากหน้าที่ของ phrase นั้น ๆ เป็นหลัก

37. Adjective Phrases.

ก. ประกอบด้วย Preposition + Other words.

e.g. I prefer a cloak of purple colour.

Have you ever seen an elephant with white skin. ?

This is a track through the jungle.

๓. ประกอบด้วย Participle + Other Words.

- e.g. The King wore a crown made of gold.
He carried a sword stained with blood.
Hoping to pass the examination, he learnt hard.

๓. ประกอบด้วย Infinitive + Other Words.

- e.g. We have time to help our friends.
He appears to be a wise man.

- ข้อสังเกต (1) Adjective Phrases ตั้งอยู่ใกล้กับคำที่ Adjective phrase นั้น ๆ ประกอบ
(2) Adjective Phrases นอกจากใช้ประกอบ noun or pronoun แล้ว ยังใช้ใน
หน้าที่ complement ก็ได้ เช่น

It is of no use.
She happened to have no money.

38. Adverb Phrases มีส่วนประกอบเหมือนกับ Adjective Phrases คือ

- Preposition or Participle or Infinitive + Other words
e.g. He did it in a brave manner.
The arrow fell on this spot.
Quinine is good for malaria.
We went sailing in the sea.
I will come to see you again.
She went to go to the theatre.

ข้อสังเกต จงสังเกตชนิดของ Phrases ในประโยคต่อไปนี้

- | | |
|-------------------------------------|---------------|
| They lived on an island. | (adv. phrase) |
| A house on an island was destroyed. | (adj. phrase) |
| This train goes to Chiangmai. | (adv. phrase) |
| Is this the train to Chiangmai? | (adj. phrase) |

39. Noun Phrases.

๓. ประกอบด้วย Infinitive + Other words
e.g. To see him again is pleasant.
They prefer to go by train.

๓. ประกอบด้วย Gerund + Other words

e.g. **Running in a field** made him happy.
We enjoyed **playing tennis**.

ข้อสังเกต จงสังเกต Noun phrases ต่อไปนี้

I want to know **how to do it**.

He knew **where to begin**.

They asked me **when to learn geometry**.

Infinitive อาจจะมี Relative Adverbs (when, where, why, how) นำมาได้

40. **Adverb phrase** บางทีมีความหมายบริบูรณ์เหมือนหนึ่งเป็น clause แต่จัดเป็น Phrase เพราะไม่มี Finite verb. Adverb phrase จำพวกนี้เรียกชื่ออีกอย่างหนึ่งว่า **Absolute phrase**

e.g. **The bell having rung**, the class was dismissed.

The sun having set, all went home.

The rain having ceased, we continued our work.

41. **Adjective phrase** ที่ประกอบด้วย Participle + Other words มักจะใช้ผิดกันมาก คือ ใช้อย่างไร ในประโยคโดยไม่ใช้คำขยายคำหนึ่งคำใดในประโยค เช่น

Having written the letter, it was mailed at once.

Being in a hurry to catch the car, the package was forgotten.

Having missed the train, there was nothing to do but wait.

จะเปรียบเทียบกับประโยคต่อไปนี้

Having written the letter, he mailed it at once.

Being in a hurry to catch the car, he forgot his package.

Having missed the train, he had nothing to do but wait.

42. **Phrases** บางทีก็เรียกชื่อตามชนิดของคำที่นำหน้า Phrases นั้น ๆ เช่น

Infinitive phrase ได้แก่ phrase ที่มี Infinitive นำ

Participial phrase ได้แก่ phrase ที่มี Participle นำ

EXERCISES

Exercise 6 Pick out the phrases and state their kinds:—

1. There was a certain island in the sea.
2. They saw a cave made out of a rock.
3. We arrived there by a strange chance.
4. He refused to do her wicked commands.
5. She was employed like a slave.
6. By his orders they raised a great storm.
7. To walk on the burning sand was painful.
8. I prefer going with you to remaining at home alone.
9. The dog lying by the door began snoring.
10. Sailing a boat requires skill.
11. The best way to keep a secret is to keep it.
12. Having finished her work, she returned home.
13. In lying, an aviator must learn to depend on himself.
14. In what part of Thailand were you born?
15. Have you ever ridden in an aeroplane?
16. They wanted to surprise her.
17. The letter in her hand was sent by her aunt.
18. On the third day we reached the end of our journey.
19. After reading his letter, I sent him a telegram.
20. After several days the injured aviator recovered.
21. Being very tired, I lay down to rest.
22. The sun having set, the labourers went home.
23. She tried her best to pass the examination.
24. Walking in the morning made him healthy.
25. The school being over, the students returned home.

KEY TO EXERCISES

Exercise 5.

- | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|----|---|---|----|---|---|----|---|---|----|---|---|----|----|
| A. | 1. | d | ; | 2. | c | ; | 3. | a | ; | 4. | e | ; | 5. | b. |
| B. | 1. | e | ; | 2. | d | ; | 3. | a | ; | 4. | e | ; | 5. | b. |
| C. | 1. | c | ; | 2. | e | ; | 3. | b | ; | 4. | a | ; | 5. | d. |
| D. | 1. | d | ; | 2. | a | ; | 3. | b | ; | 4. | e | ; | 5. | e. |
| E. | 1. | b | ; | 2. | d | ; | 3. | a | ; | 4. | e | ; | 5. | c. |

News Summary

๑๐๐ ๒.๕.๖๖

สรุปข่าว

HOME

Mar. 31: The King granted audience to the Premier at Klai Kangwol Palace, Hua Hin. The Premier presented the list of his new Cabinet.

The following is the list of Cabinet Ministers :—

Field Marshal P. Pibulsonggram : Prime Minister.

Marshal of the Royal Air Force Fuen Ronnabhakas Riddhaganey : Deputy Prime Minister.

Admiral of the Fleet Luang Yuddhasastra Kosol : Deputy Prime Minister.

Field Marshal Srisdi Dhanarajta : Minister of Defence.

Lieutenant-General Thanorm Kiti-khachorn : Deputy Minister of Defence.

Colonel Nai Vorakarn Banja : Minister of Finance.

Mr. Savetra Piermbongsarn : Deputy Minister of Finance.

Major-General Prince Wan Waithayakorn : Minister of Foreign Affairs.

ในประเทศ

๓๑ มี.ค. พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้นายกรัฐมนตรี เข้าเฝ้าฯ ของชุดพระบาท ณ พระราชวังไกลกังวลหัวหิน นายกรัฐมนตรี ได้ถวายรายงาน คณะรัฐมนตรีชุดใหม่

รายงานคณะรัฐมนตรีมั่งคั่ง คือ :—

จอมพล ป. พิบูลสงคราม เป็นนายกรัฐมนตรี

จอมพลอากาศ พัน รณนภากาศ ถูกชวาคัน เป็นรองนายกรัฐมนตรี

จอมพลเรือ หาดวงยุทธศาสตร์ โกศล เป็นรองนายกรัฐมนตรี

จอมพล ศฤงค์ ธนะรัชต์ เป็นรัฐมนตรีว่าการกระทรวงกลาโหม

พล. ท. ถนอม กิตติขจร เป็นรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงกลาโหม

พ. อ. นายวรการบัญชา เป็นรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการคลัง

นายเสวตร เบียมพงษ์สุพันธ์ เป็นรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงการคลัง

พล. ต. พระเจ้าวรวงศ์เธอ กรมหมื่นนคราธิปพงศ์ประพันธ์ เป็นรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการต่างประเทศ

Major Rak Panyarjun : Deputy Minister of Foreign Affairs.

Field Marshal Phin Chunhavan : Minister of Agriculture.

Police Major-General Lamai Udyananda : Deputy Minister of Agriculture.

Police General Phao Sriyanonda : Minister of Interior.

Major-General Prabhas Charuthira : Deputy Minister of Interior.

Colonel Luang Burakarm Kovid : Deputy Minister of Interior.

Air Marshal M.M. Vejayant Rangsrith : Minister of Education.

Lieutenant-General Chalerm Bongsvasti : Deputy Minister of Education.

Khun Khongridh Seuksakorn : Deputy Minister of Education.

Admiral of the Fleet Luang Yuddhasastra Kosol : Minister of Culture.

General Swasdi Swasdisorayudh : Deputy Minister of Culture.

Lieutenant-General Banyat Devahastin : Minister of Communications.

Air Marshal Chalermkierti Vadhanangkura : Deputy Minister of Communications.

พ. ต. รัช บันยารชุน เป็นรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงการต่างประเทศ

จอมพล ฟิน ชุนหะวัน เป็นรัฐมนตรีว่าการกระทรวงเกษตร

พล. ต. ต. ละม้าย อุทยานานนท์ เป็นรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงเกษตร

พล. ต. อ. เผ่า ศรียานนท์ เป็นรัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย

พล. ต. ประภาส จารุเสถียร เป็นรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงมหาดไทย

พ. อ. หลวงบุรกรรมโกวิท เป็นรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงมหาดไทย

พล. อ. ท. มณี มหาอำนาจ เวชยันตวังสฤษดิ์ เป็นรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

พล. ต. เฉลิม พงษ์สวัสดิ์ เป็นรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ขุนคลังศึกษากร เป็นรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

จอมพลเรือ หลวงยุทธศาสตร์โกศล เป็นรัฐมนตรีว่าการกระทรวงวัฒนธรรม

พล. อ. หลวงสวัสดิ์ดรุณ เป็นรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงวัฒนธรรม

พล. ท. บัญญัติ เทพหัสดิน ณ อยุธยา เป็นรัฐมนตรีว่าการกระทรวงคมนาคม

พล. อ. ท. เฉลิมเกียรติ วัฒนางกูร เป็นรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงคมนาคม

Phya Ladphli Dharmaparakhalbh:
Minister of Justice.

Mr. Lieng Jayakal; Deputy Minister
of Justice.

Major-General Siri Siriyodhin: Mi-
nister of Co-operatives.

Mr. Yos Indrakomarasat: Deputy
Minister of Co-operatives.

Marshal of the Royal Air Force Fuen
Ronnabhakas Riddhagoney: Minister of
Health.

Mr. Swasdi Khamprakorb: Deputy
Minister of Health.

General Phra Boribhandh Yuddhakich:
Minister of Economic Affairs.

Mr. Surabongs Tiratna: Deputy
Minister of Economic Affairs.

Major-General Pramarn Adireksar:
Minister of Industries.

Mr. Jeun Ravivarn: Deputy Minister
of Industries.

Apr. 1: The National Assembly was
officially informed of the composition of
the new Government. A 144-6 vote of
confidence in the new Government was
passed.

พระยาตัพพัชธรรมประคัลภ์ เป็นรัฐมนตรี
ว่าการกระทรวงยุติธรรม

นายเลียง ไชยกาล เป็นรัฐมนตรีช่วยว่า
การกระทรวงยุติธรรม

พล. ต. ศรี สิริโยธิน เป็นรัฐมนตรีว่า
การกระทรวงสหกรณ์

นายยศ อินทรโกมาลย์สุต เป็นรัฐมนตรี
ช่วยว่าการกระทรวงสหกรณ์

จอมพลอากาศพัน รณนภากาศ ฤทธาคนี
เป็นรัฐมนตรีว่าการกระทรวงสาธารณสุข

นายสวัสดิ์ คำประกอบ เป็นรัฐมนตรี
ช่วยว่าการกระทรวงสาธารณสุข

พล. อ. เกา เพียรเลิศ บริภัณฑ์ยุทธกิจ
เป็นรัฐมนตรีว่าการกระทรวงเศรษฐกิจ

นายสุรพงษ์ ตริรัตน์ เป็นรัฐมนตรีช่วย
ว่าการกระทรวงเศรษฐกิจ

พล. ต. ประมาณ อติเรกสาร เป็นรัฐ-
มนตรีว่าการกระทรวงอุตสาหกรรม

นายชั้น วิจิตรวณ เป็นรัฐมนตรีช่วยว่า
การกระทรวงอุตสาหกรรม

• เม.ย. การจัดตั้งคณะรัฐบาลชุดใหม่
ได้แจ้งให้สภามุแทนราษฎร ทราบเป็นทางการ
แล้ว ที่ประชุมได้ลงมติให้ความไว้วางใจใน
คณะรัฐบาลชุดใหม่นี้ด้วยคะแนนเสียง ๑๔๔ คะแนน

• คะแนน

ย่อประวัติศาสตร์ไทย

โดย.....

โชค สุคันธวิช พ.ม., ข.บ.
จาสา ศุภระมณฑล พ.ม., ข.บ.

อาจารย์ใหญ่โรงเรียนฝึกหัดครูมัธยม
หัวหน้าแผนกเตรียมอุดมศึกษา กรมวิสามัญศึกษา

ตอนที่ ๔.

ไทยในสมัยกรุงศรีอยุธยาเป็นราชธานี

ในสมัยที่กษัตริย์แห่งโยนกนคร ได้ถูกพวกมอญย่ำยีและแตกหนีอพยพลงมาเป็นใหญ่ในดินแดนซึ่งเป็นประเทศไทยในปัจจุบันนั้น ได้มาตั้งตัวเป็นนครรอบครองแคว้น & แคว้นด้วยกัน คือ แคว้นชะเลียง (สุวรรณโลก) แคว้นอโยธยา (ไตรตรังค์) แคว้นสุวรรณภูมิ (อุททอง) และ แคว้นสิริธรรมราช (นครศรีธรรมราช) แคว้นทั้ง ๔ ต่างมีกษัตริย์อันนับว่าเป็นพระประยูรญาติในราชวงศ์อันเดียวกันแยกกันปกครองแคว้นต่าง ๆ มาโดยลำดับคัมภีร์รวม รวมเรียกว่าประเทศสยามในสมัยนั้น และยกเมืองสุโขทัยเป็นเมืองหัวหน้า และได้มีกษัตริย์วงศ์สุโขทัยสืบเนื่องกันมาเป็นลำดับดังได้กล่าวแล้วในตอนที่ ๓

พระเจ้าแผ่นดินในแคว้นสิริธรรมราชนั้น สืบพระวงศ์ต่อเนื่องมาจากพระเจ้าชัยวรมัน ผู้เป็นราชโอรสแห่งพระเจ้าพรหมวงศ์ครองราชสมบัติในเมืองนครศรีธรรมราชสืบต่อกันมา เรียก ว่าพระเจ้าสิริธรรมราชตามนาม เมืองจนถึงรัชสมัย พระเจ้าสิริธรรมราชองค์ ที่แปดพระราชอุทัยกาของสมเด็จพระรามาธิบดีที่ ๓ (พระเจ้าอู่ทอง) พระเจ้าสิริธรรมราชพระองค์นั้นไต่ถามถึงพงศาวดารของพระองค์ว่า “เจ้าสิริชัย” หรือ “ศรีวิชัย” เป็นรัชทายาท ต่อมาได้อภิเษกสมรสกับพระธิดาของพระเจ้ากรุงไตรตรังค์ผู้ครองแคว้นอโยธยา (พ.ศ. ๑๘๕๖) และมีพระราชโอรสองค์หนึ่งซึ่งทรงสมภพเมื่อ พ.ศ. ๑๘๕๗ ทรงพระนามว่า “เจ้าราม” คือ พระรามาธิบดีที่ ๓ (พระเจ้าอู่ทอง) ครั้นพระเจ้าสิริธรรมราชเสด็จสวรรคตแล้ว เจ้าสิริชัยก็ได้ครองราชย์สืบสันตติวงศ์ในแคว้นสิริธรรมราช ทรงพระนามว่า “พระเจ้าสิริชัยเชียงแสน” สมัยนั้นประจวบกับพระเจ้ากรุงไตรตรังค์ พระราชบิดาของพระมหาชัยเสด็จสวรรคต ไม่มีผู้ที่จะสืบสันตติวงศ์ต่อไป พระเจ้าสิริชัยเชียงแสนจึงได้ครองแคว้นอโยธยาอีกแคว้นหนึ่งด้วย ทำให้ต้องมีการระงับเกี่ยวกับการปกครองบ้านเมืองมากขึ้น ราชธานีที่พระองค์ประทับอยู่ก็ห่างไกลกันมากทำให้ทรง

พระปรีดยดกคงวัด ถึงกับทรงพระดำริจะย้ายพระนครหลวงมาตั้งอยู่ ณ สถานที่ท่ามกลางประเทศ
 ครั้นได้ปรึกษาหารือกับพระยาอู่ทองผู้เป็นพระญาติอันสนิท ซึ่งปกครองแคว้นสุวรรณภูมิแล้ว
 พระองค์ก็เล็งเห็นความสำคัญเมืองนครปฐม ซึ่งเป็นเมืองร้างอยู่นานให้กลับเป็นราชธานี และ
 พระราชทานนามว่า “ชัยศิริ” แล้วเสด็จด้วยราช ณ ราชธานีใหม่นั้นมา

เจ้าราม ผู้เป็นราชโอรสแห่งพระเจ้าศรีชัยเชียงแสนเป็น ผู้ที่ทรงพระปรีชาสามารถในกิจ
 การงานทั้งปวง เป็นที่พอพระทัยของพระราชบิดาเป็นอย่างยิ่ง ครั้นเจ้ารามมีพระชนมายุได้ ๑๘ ปี
 พระราชบิดาทรงส่งพระธิดาองค์เดียวของพระยาอู่ทอง ผู้ครองแคว้นสุวรรณภูมิให้ และทำ
 พิธีการเสกสมรสที่เมืองอู่ทองเมื่อ พ.ศ. ๑๘๖๖ และเจ้ารามได้ประทับอยู่กับพระชายา ณ เมือง
 อู่ทองดังแต่เดิมมา เจ้ารามทรงปรีชาสามารถเฉลียวฉลาดตามพระมารยาตภาพเรียบร้อย พระทัย
 กว้างขวาง ทรงช่วยเหลือในการปกครองบ้านเมืองได้อย่างดียิ่ง เป็นที่พอพระทัยของพระยาอู่ทอง
 มาก และเป็นที่ยอมรับยกย่องของประชาชนชาวเมืองอู่ทองเป็นอย่างดี ดังนั้นเมื่อพระยาอู่ทอง
 ถึงแก่พิราลัยแล้ว เจ้ารามก็ได้เป็นรัชทายาทสืบสันตติวงศ์ต่อมา และได้นามตามคำดำนิยว่า “พระเจ้า
 อู่ทอง” เมื่อได้ครองราชย์แล้วพระเจ้าอู่ทองได้แต่งตั้งความดำรงรักษาทิศไปตั้งเมืองทวายและ
 เมืองตะนาวศรีคนจากมอญได้ จึงมีชื่อเมืองดังดังยังจน

พระเจ้าศรีชัยเชียงแสนพระราชบิดาของพระเจ้าอู่ทอง ซึ่งเสด็จราชอยู่ ณ เมืองชัยศิริ
 (นครปฐม) นั้น ได้เสด็จสวรรคตลงใน พ.ศ. ๑๘๘๖ เสด็จมามี มุขมนตรี และประจักษ์ราช
 ทูลถวายจึงอัญเชิญ พระเจ้าอู่ทอง ราชโอรสให้เสด็จ กลับมา เสด็จถวัลย์ ราชสมบัติ สืบสันตติวงศ์ใน
 เมืองชัยศิริต่อไป เสด็จพระนามใหม่ว่า “สมเด็จพระรามาธิบดีที่ ๑” แต่คำดำนิยยังคงใช้
 ว่า “พระเจ้าอู่ทอง” เป็นอันว่าขณะนั้นแคว้นสุวรรณภูมิ, แคว้นอโยธยา และแคว้นสิริ-
 ชรรมราช ทั้ง ๓ แคว้นก็รวมกันเข้าอยู่ภายใต้อำนาจการปกครองของกษัตริย์พระองค์เดียว โดย
 มีเมืองชัยศิริเป็นราชธานี นับว่าพระเจ้าอู่ทองได้ครองเมืองอันเป็นศูนย์กลางของไทยฝ่ายใต้ใน
 สมัยนั้น และกำลังมีความเจริญรุ่งเรือง บริบูรณ์ทั้งกำลังคนและกำลังทรัพย์

การสร้างพระนครศรีอยุธยา

พระเจ้าอู่ทองทรงพระราชดำริจะปรับปรุงบ้านเมืองให้เจริญยิ่งขึ้น และทรงพิจารณา
 ว่า นครชัยศิริ เป็นเมืองที่มีชัยภูมิไม่เหมาะสมแก่การที่จะคิดเป็นราชธานีในขณะนั้น เพราะใน

สมัยนั้นเมืองสุโขทัยมีกำลังอ่อนแอ เชมรซึ่งหลุดไปจากอำนาจไทยตั้งตนเป็นอิสระทางด้านการ
 ความเป็นเอก และพยายามที่จะแผ่ขยายอาณาเขตเข้ามายังดินแดนของไทยอยู่เดิมข ส่วนนครชัยศรี
 ก็ไม่มั่งคั่งสมบูรณ์พอที่จะเป็นนครใหญ่ ประกอบกับสมัยนั้นขาดแคลนน้ำใช้รับประทาน เกิด
 ทุพภิกขภัย ราษฎรอดอยากยากแค้น โรคหิวขาดระบาศ เป็นเหตุให้ผู้คนและสัตว์พาหนะล้ม
 ตายเป็นอันมาก พระองค์จึงตกลงพระทัยที่จะสร้างพระนครขึ้นใหม่ในสถานที่ซึ่งอุดมสมบูรณ์
 และเหมาะสมกว่าสถานที่เดิม ได้ทรงดำริตรวจตราดูแล้วเห็นว่าเมืองอโยธยาเมืองเก่าเมืองหนึ่ง
 ในสมัยนั้นเป็นเมืองร้างอยู่แต่มีชัยภูมิ มีคูน้ำใหญ่ ๆ หาดายด้วยไทรมาบรรจบกัน เป็นที่อุดม
 สมบูรณ์ไปด้วยพืชพันธุ์ ฤๅษชาติ ชัยภูมิชาติ และมีอาณาเขต ทั้งเป็นการสะดวกและเหมาะสม
 แก่การดำเนินงานเกี่ยวกับการถักรถกรรม พาณิชยกรรม และอุตสาหกรรมต่าง ๆ น่าจะเป็นราช
 ธานีแห่งราชอาณาจักรไทยได้มั่นคงถาวร เมื่อทรงตกลงพระทัยด้วยเหตุผลอันสมควรเช่นนั้น
 แล้ว จึงจัดขุนนางข้าราชการไปตรวจตราภูมิประเทศก่อน เมื่อได้ความตามที่ทรงตั้งพระทัยไว้
 ก็ทรงมีมติ รับผิดชอบให้ดำเนินการสร้างพระนครใหม่ ณ เมืองอโยธยาโบราณนั้นเมื่อ พ.ศ. ๑๘๘๐
 ดำรงเมื่อ พ.ศ. ๑๘๘๒ ทว่าพระราชพิธีราชาภิเษกเฉลิมพระราชมณเฑียรใน พ.ศ. ๑๘๘๓ พระราช
 ทานนามพระราชธานีใหม่นี้โดยตามนามเดิมว่า “กรุงเทพมหานคร บวรทวารวดี ศรีอยุธยา
 มหาดุสิตนพบุรีศุขราชธานีบรมมยุรี อุดมมโหสถธานี” ได้ตามตามสำเนียงว่า “กรุงศรีอยุธยา”
 และได้มีกษัตริย์หลายรัชกาลครองราชสมบัติสืบสันตติวงศ์ เป็นลำดับมา

๑. สมเด็จพระรามาธิบดีที่ ๑ (พระเจ้าอู่ทอง รัชกาลที่ ๑ พ.ศ. ๑๘๘๓-๑๘๙๒)

เมื่อนครองราชย์ก็ได้ประกาศตั้งตัวเป็นอิสระภาพไม่ยอมขึ้นต่อกรุงสุโขทัยดังแต่ก่อน ได้ทรง
 ตั้งราชโอรสซึ่งทรงพระนามว่า “พระรามเสด็จ” ให้ไปครองเมืองลพบุรี อันเป็นเมืองหน้าด่าน
 ทางฝ่ายเหนือ และทรงตั้งขุนหลวงพะงั่วซึ่งเป็นพระมเหสีให้เป็นสมเด็จพระบรมราชาธิราช
 แล้วให้ไปครองเมืองสุพรรณภูมิ (เมืองอู่ทองเดิม) แต่ย้ายไปตั้งเมืองใหม่ที่สุพรรณบุรี
 ในสมัยนั้นอาณาเขตกรุงศรีอยุธยากว้างขวางไปถึงเมืองมะละกาและยะโฮร์ในทางใต้ จดเชมร
 ในทางตะวันออก ได้เมืองทะวายและตะนาวศรีไว้เป็นอาณาเขตทางตะวันตก และทางเหนือมี
 อาณาเขตจดเมืองชัยนาทซึ่งเป็นอาณาเขตของกรุงสุโขทัย ในรัชกาลนี้เหตุการณ์สำคัญ ๆ คือ

ก) ทำสงครามกับเขมร เมื่อครั้งกรุงศรีอยุธยาขึ้นและประกาศเป็นอิสระไม่ขึ้นกับกรุงสุโขทัยตั้งแต่ก่อน ทำให้ทางกรุงสุโขทัยไม่พอใจ แต่โดยที่กรุงศรีอยุธยาขณะนั้นกำลังกล้าแข็ง ทางกรุงสุโขทัยจึงจำต้องสงบอยู่ แต่ได้ใช้อุบายเกลี้ยกล่อมให้เขมรมาช่วยปราบปรามกรุงศรีอยุธยา สมเด็จพระรามาธิบดี ๓ ทรงเห็นว่า ขอมแปรพักตร์ไม่เป็นมิตรกันดังแต่ก่อน ในพ.ศ. ๑๘๘๕ จึงบัญชาให้พระรามเสด็จยกทัพไปตีกรุงกัมพูชา และให้พระบรมราชา (พระเจ้า) ยกทัพไปช่วยด้วย จึงตีเมืองนครธมราชธานีของขอมได้ ทำให้อาณาเขตของกรุงศรีอยุธยาขยายออกไปทางตะวันออกอย่างกว้างขวาง

ข) ยึดเมืองชัยนาท กรุงศรีอยุธยาได้คอยหาโอกาสที่จะปราบปรามกรุงสุโขทัยอยู่เสมอ ครั้นปลายรัชกาลพญาเดอไทยกรุงสุโขทัยเกิดจลาจลมีการแย่งราชสมบัติกัน สมเด็จพระรามาธิบดีได้โอกาสจึงให้พระบรมราชายกกองทัพขึ้นไปยึดเมืองชัยนาทไว้ได้ ครั้นเหตุการณ์จลาจลทางสุโขทัยสงบลง พระมหาธรรมราชาธิไทยจึงแต่งราชทูตเข้ามาเจรจาว่ากล่าวแต่โดยดี สมเด็จพระรามาธิบดี ๓ ก็ตกลงยินยอมคืนเมืองชัยนาทให้ไป ตั้งแต่นั้นมาอำนาจการปกครองประเทศสยามก็ตกมาอยู่ทางกรุงศรีอยุธยา

ค) ลักษณะการปกครองกรุงศรีอยุธยา ได้นำเอาลักษณะการปกครองบ้านเมืองตามแบบอย่างของสุโขทัยและขอมมาใช้ แต่ได้ปรับปรุงแก้ไขให้ดีขึ้น โดยจัดเป็นการปกครองหัวเมืองชั้นใน หัวเมืองชั้นนอกและหัวเมืองประเทศราช

การปกครองหัวเมืองชั้นใน นั้นพระเจ้าแผ่นดินทรงเป็นผู้ดำเนินการเองได้แก่เมืองหน้าด่านทั้ง ๕ ทิศ คือ ตพบุรี สุพรรณบุรี นครนายก และพระประแดง จัดวิธีการปกครองโดยมอบอำนาจให้เสนาบดีผู้ใหญ่ ๕ ตำแหน่งเรียกว่า จตุสดมภ์ คือ ขุนเวียง มีหน้าที่ปกครองดูแลท้องที่ปราบปรามโจรผู้ร้ายและลงโทษผู้กระทำความผิด ขุนจึ่ง มีหน้าที่ดูแลราชการในราชสำนัก และพิพากษาอรรถคดีของพลเมือง ขุนคลัง มีหน้าที่เก็บรักษาผลประโยชน์ของแผ่นดินและดูแลควบคุมการภาษีอากรต่างๆ ขุนนา มีหน้าที่ดูแลการทำไร่นาของราษฎร และมีหน้าที่เก็บรักษาเสบียงอาหารสำหรับพระนคร เพื่อดูแลในยามสงคราม

การปกครองหัวเมืองชั้นนอก พระเจ้าแผ่นดินจะจัดตั้งเจ้านายหรือชนนางผู้ใหญ่ไปปกครอง โดยดำเนินการตามแบบอย่างการปกครองหัวเมืองชั้นใน สำหรับหัวเมืองชั้นนอกนั้นได้แก่ ไคราช, นครศรีธรรมราช, ไซยา, พัทลุง, สงขลา, ทวาย, ตะนาวศรี ถวายและฉะบับเป็นต้น

การปกครองหัวเมืองประเทศราช ได้แก่เมืองที่เจ้านายของแต่ละชาติปกครองกันเอง แต่เมื่อถึงกำหนดส่งเครื่องราชบรรณาการมายังกรุงศรีอยุธยา เพื่อแสดงความจริงรักภักดี ได้แก่เมืองยะโฮร์และมะละกา

ง) นโยบายต่างประเทศและการศาสนา สมเด็จพระรามาธิบดี ๑ ได้ทรงแต่งตั้งไปเจริญทางพระราชไมตรีกับจีน และทำการค้าขายกับจีน ชวา และอินเดีย ส่วนการค้าขายกับประชาชนส่วนมากนั้นถือพุทธศาสนาตามลัทธิลังกาวงศ์ สมเด็จพระรามาธิบดี ๑ ทรงสร้างวัดที่สำคัญคือ วัดพุทธไสยาสน์วัดวัดป่าแก้ว

สมเด็จพระรามาธิบดี ๑ ครองราชสมบัติอยู่ได้ ๓๘ ปี เสด็จสวรรคตเมื่อ พ.ศ. ๑๘๑๒ พระราเมศวร ราชโอรส ซึ่งครองเมืองฉะบับอยู่ได้รับราชสมบัติสืบต่อไป

๒. สมเด็จพระราเมศวร (พ.ศ. ๑๘๑๒ - ๑๘๓๓) เมื่อสมเด็จพระรามาธิบดี ๑ สวรรคตแล้ว พระราเมศวรขึ้นครองราชย์แทน แต่ไม่สามารรถบังคับบัญชาว่ากล่าวพระบรมราชา (พะงั่ว) ผู้เป็นลุงได้ ดังนั้นเมื่อครองราชย์อยู่ได้เพียง ๓ ปี ก็ถวายราชสมบัติให้แก่พระบรมราชาแล้วเสด็จกลับไปครองเมืองฉะบับตามเดิม

๓. สมเด็จพระบรมราชาธิราชที่ ๑ (พะงั่ว พ.ศ. ๑๘๓๓ - ๑๘๓๓) ทรงเป็นกษัตริย์ที่ชำนาญในการรบ ตลอดรัชสมัยเต็มไปด้วยการสงครามได้เสด็จยกทัพขึ้นไปตีสุโขทัยถึง ๓ ครั้ง แต่ไทยทางฉะบับได้ยกทัพลงมาช่วยประกอบกับพญาดีไทยเองก็เข้มแข็งจึงไม่สามารถเอาชนะกรุงสุโขทัยได้ ครั้นสิ้นพญาดีไทยแล้ว จึงยกทัพขึ้นไปตีกรุงสุโขทัยได้สำเร็จเมื่อ พ.ศ. ๑๘๓๓ และทรงเคียดแค้นชาวฉะบับที่เคยยกทัพมาช่วยสุโขทัย ดังนั้นใน พ.ศ. ๑๘๓๓ จึงยกทัพไปตีฉะบับไทยแต่ไม่สามารถเอาชนะชนะได้ จึงยกทัพกลับกรุงศรีอยุธยา ครั้น พ.ศ. ๑๘๓๓ จึงเสด็จยกกองทัพขึ้นไปเพื่อรุกรานเชียงใหม่อีก แต่ไปประจวบเสียดกลางทางและถึงแก่สวรรคต พวกข้าราชการ

ที่อยู่ในกรุงศรีอยุธยาจึงยกเอาพระโอรสของสมเด็จพระบรมราชาธิราช (เจ้าทองตัน) ซึ่งมีพระชนมายุเพียง ๑๕ ปีขึ้นครองราชสมบัติสืบต่อไป แต่เสวยราชย์อยู่ได้เพียง ๗ วัน สมเด็จพระราเมศวรยกกองทัพมาจากตพบุรีและจับเจ้าทองตันสำเร็จโทษ แล้วขึ้นครองราชย์สืบราชวงศ์เชิงรายต่อมา

คำถามทำขบถ

๑. เจ้ารามหรือราชโอรสแห่งพระเจ้าศรีชัยเชิงแสนทรงปรีชาสามารถในทางใด
๒. จงกล่าวถึงเหตุผลในการที่พระเจ้าอู่ทองทรงสร้างพระนครศรีอยุธยา
๓. พระเจ้าอู่ทองทรงทำพิธีเฉลิมพระราชมณเฑียรเมื่อสร้างราชธานีใหม่แล้วให้นามพระราชธานีว่าอะไร
๔. การขยายอาณาเขตไทยในสมัยรัชกาลที่ ๑ เป็นไปโดยกว้างขวางเพียงไร
๕. การปกครองบ้านเมืองโดยวิธีการบริหารแบบจตุสดมภ์นั้นมีความหมายอย่างไร
๖. การที่พระราเมศวรขึ้นครองราชย์ แล้วว่ากล่าวบังคับบัญชาพระบรมราชา (พะงั่ว) ไม่ได้จึงมอบราชสมบัติให้ครอบครัวคนเดียวเท่านั้น ท่านมีความเห็นอย่างไรในวิธีการสืบสันตติวงศ์ของพระมหากษัตริย์
๗. จงกล่าวถึงพระนิสัยใจคอและความสามารถของพระบรมราชาธิราชมาโดยสังเขป

ไปรทราบ

“วารสารข้าราชการ ปี ๒๔๙๙” และหนังสือ “ประมวลปัญหาและทางปฏิบัติตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน” ไม่มีจำหน่ายแล้ว หากพิมพ์ใหม่เมื่อใด จะประกาศให้ทราบภายหลัง ส่วน “วารสารข้าราชการ ปี ๒๕๐๐” ยังมีจำหน่ายตั้งแต่วันที่ ๑ เป็นต้นมา

ความรู้จากประมวลกฎหมายอาญา

★ โดย บุญหยด พันธุ์เพ็ง ร.บ.

(ต่อจากฉบับก่อน)

๑๕. วิธีการเพื่อความเพื่อความปลอดภัยจะใช้บังคับแก่บุคคล ได้เมื่อใด ?
ใช้บังคับแก่บุคคลได้เมื่อ —
ก. เมื่อมีบทบัญญัติแห่งกฎหมายให้ใช้บังคับได้ และ
ข. กฎหมายที่จะใช้บังคับนั้น ให้ใช้กฎหมายในขณะที่กำลังพิพากษา
๑๖. ถ้าตามบทบัญญัติของกฎหมายที่บัญญัติในภายหลังได้ยกเลิกวิธีการเพื่อความความปลอดภัย และถ้ามีผู้ถูกใช้บังคับวิธีการเพื่อความปลอดภัยอยู่ จะปฏิบัติอย่างไร ?
ตาม ป. อาญา ม. ๓๓ กำหนดให้อำนาจศาลสั่งระงับ การใช้บังคับวิธีการเพื่อความปลอดภัยนั้นได้ เมื่อ —
— จำนวนความปรากฏแก่ศาล และ
— เมื่อผู้นั้น หรือผู้แทนโดยชอบธรรม ผู้อนุบาลของผู้นั้น หรือพนักงานอัยการร้องขอต่อศาล
๑๗. ในกรณีที่มีผู้ถูกใช้บังคับวิธีการเพื่อความปลอดภัยอยู่ ต่อมาได้มีบทบัญญัติของกฎหมายเปลี่ยนแปลงเงื่อนไขที่จะสั่งให้ มีการใช้บังคับวิธีการ เพื่อความ ปลอดภัยนั้นไป ศาลจะปฏิบัติอย่างไร ?
การเปลี่ยนแปลงเงื่อนไขวิธีการเพื่อความปลอดภัยตาม ม. ๓๔ แห่ง อาญามได้ ๒ ประการ คือ —
ก. เป็นผลอันไม่อาจนำมาใช้บังคับแก่กรณีของผู้นั้นได้
ข. นำมาใช้บังคับได้ แต่การใช้บังคับวิธีการเพื่อความ ปลอดภัยตามบทบัญญัติของกฎหมายที่บัญญัติในภายหลังเป็นคุณแก่ผู้นั้นยิ่งกว่า
ทั้ง ๒ ประการนี้ เมื่อ
๑. จำนวนความปรากฏแก่ศาล หรือ

๒. ผู้แทนโดยชอบธรรม ผู้มอบหมายของผู้แทน หรือ

๓. พนักงานอัยการ

ได้ร้องต่อศาลให้เลิกการใช้บังคับวิธีการเพื่อความปลอดภัย หรือร้องขอรับผลตามบทบัญญัติแห่งกฎหมาย (ที่ออกภายหลัง ซึ่งอาจเป็นคุณแก่ผู้แทน) แล้วแต่กรณี ศาลมีอำนาจสั่งได้ตามที่เห็นสมควร.

๑๘. ถ้าตามบทบัญญัติ ของกฎหมายที่ บัญญัติใน ภายหลัง ได้เปลี่ยนแปลงจากการลงโทษ มาเป็นวิธีการเพื่อความปลอดภัย ศาลจะปฏิบัติอย่างไร ?

ปฏิบัติดังนี้ -

๑. ถ้าได้มีคำพิพากษาลงโทษแก่บุคคลใดไว้ ก็ให้ถือว่าโทษที่ลงนั้นเป็นวิธีการเพื่อความปลอดภัย

๒. ถ้ายังไม่ได้ลงโทษผู้แทน หรือผู้หนึ่งรับโทษอยู่ ก็ให้ใช้บังคับวิธีการเพื่อความปลอดภัยแก่ผู้หนึ่งต่อไป

ถ้าหากว่าบทบัญญัติของกฎหมายที่บัญญัติในภายหลังมีเงื่อนไขที่จะสั่งให้มีการใช้บังคับวิธีการเพื่อความปลอดภัย อันไม่อาจนำมาใช้บังคับแก่กรณีของผู้แทน หรือนำมาใช้ได้และเป็นผู้หนึ่งน้อยกว่าและเมื่อ - จำนวนความปรากฏแก่ศาล

- ผู้แทนโดยชอบธรรม ผู้มอบหมาย หรือพนักงานอัยการร้องขอต่อศาล ขอให้ยกเลิกวิธีการเพื่อความปลอดภัย หรือร้องขอรับผลตามกฎหมาย ศาลมีอำนาจสั่งได้ตามที่เห็นสมควร

๑๙. เมื่อได้มีคำพิพากษาให้ใช้บังคับวิธีการเพื่อความปลอดภัยแก่ผู้ใดแล้ว ภายหลังปรากฏว่าพฤติการณ์เกี่ยวกับการใช้บังคับนั้นได้ เปลี่ยนแปลงไปจากเดิม ศาลจะสั่งอย่างไร

* ถ้าภายหลังความปรากฏแก่ศาลตามคำเสนอของผู้หนึ่งเอง หรือของผู้แทนโดยชอบธรรม หรือจากผู้มอบหมาย หรือพนักงานอัยการว่า พฤติการณ์เกี่ยวกับการใช้บังคับนั้นได้เปลี่ยนแปลงไปจากเดิม ศาลปฏิบัติได้ดังนี้ คือ

๓. ลังเพิกถอน หรือ

๔. งดการใช้บังคับวิธีการเพื่อความปลอดภัย แก่ผู้ขึ้นไว้ชั่วคราว ตามที่เห็นสมควรก็ได้.

๒๐. โทษและวิธีการเพื่อความปลอดภัยมีอะไรบ้าง

โทษสำหรับตงแก่ผู้กระทำความผิดดังนี้ -

๑) ประหารชีวิต ๒) จำคุก ๓) กักขัง ๔) ปรับ ๕) ริบทรัพย์สิน
วิธีการเพื่อความปลอดภัยดังนี้ -

๑) กักกัน ๒) ห้ามเข้าเขตกำหนด ๓) เรียกประกันตัวขึ้น ๔) คุมตัวไว้ในสถานพยาบาล ๕) ห้ามการประกอบอาชีพบางอย่าง

๒๑. โทษประหารชีวิตตาม ป. อาญา ให้ทำอย่างไร

ให้เขาไปยิงเสียให้ตาย

ความผิดที่ให้ถึงโทษทั้งจำคุกและปรับนั้น ศาลจะลงโทษแต่อย่างใดหรือไม่? ได้
ระยะเวลาจำคุกนั้นอย่างไร ก. ให้นับวันเริ่มจำคุกเป็นหนึ่งวันเต็ม ข. ถ้า

กำหนดเป็นเดือนให้นับ ๓๐ วันเป็นหนึ่งเดือน

๒๒. โทษจำคุก เริ่มแต่เมื่อใด

เริ่มแต่คำพิพากษา แต่ถ้าถูกคุมขังก่อนพิพากษา ให้หักจำนวนวันที่ถูกคุมขังออก
จากระยะเวลาจำคุก เว้นแต่คำพิพากษาจะกล่าวไว้เป็นอย่างอื่น

๒๓. โทษกักขัง ตาม ป. อาญาให้ทำอย่างไร

- ให้ออกตัวไว้ในสถานที่กักขังซึ่งกำหนดไว้ ขึ้นมีเชือกมัด หรือ

- ทาสีของผู้นั้นเอง หรือ

- ทาสีของผู้อื่นที่ยินยอมรับไว้

- สถานที่อื่นที่อาจกักขังได้ เพื่อให้เหมาะสมกับประเภทหรือสภาพของผู้ถูกกักขัง

๒๔. สิทธิและหน้าที่ของผู้ต้องโทษกักขังมีประการใดบ้าง

๑) ผู้ต้องโทษกักขังในสถานที่กำหนดจะได้รับการเลี้ยงดูจากสถานทัณฑ์

๒) มีสิทธิที่จะรับประทานอาหารจากภายนอกโดยค่าใช้จ่ายของตนเอง ใช้เสื่อผ้าของตนเอง ได้รับการเยี่ยมอย่างน้อยวันละ ๑ ชั่วโมง และรับส่งจดหมายได้ตามข้อบังคับของสถาน

๓) ผู้ต้องโทษกักขังต้องทำงานตามระเบียบข้อบังคับและวินัย หรือประสงค์จะทำงานอย่างอื่น ก็ให้อนุญาตให้เลือกทำได้ตามประเภทงานที่ตนสมัคร โดยไม่ขัดต่อระเบียบข้อบังคับ วินัยหรือความปลอดภัยของสถาน

๔) ถ้าผู้ต้องโทษกักขังถูกกักขังในคุกอาศัยของผู้อื่นหรือของผู้อื่น กรมตำรวจจะดำเนินการในวิชาชีพหรืออาชีพของคนในสถานนั้นได้ตามเงื่อนไขแต่ค่าจ้างเห็นสมควร

๒๕. ศาลจะเปลี่ยนโทษกักขัง เป็นโทษจำคุกได้หรือไม่

ถ้าในระหว่างที่ผู้ต้องโทษกักขังได้รับโทษกักขังอยู่ ความปรากฏแก่ศาลเอง หรือจากคำแถลงของพนักงานอัยการหรือผู้ควบคุมดูแลสถาน

- ๑) ผู้ต้องโทษกักขังฝ่าฝืนระเบียบข้อบังคับหรือวินัยของสถานกักขัง
- ๒) ไม่ปฏิบัติตามเงื่อนไขที่ศาลกำหนด หรือ
- ๓) ต้องคำพิพากษาให้ลงโทษจำคุก

ใน ๓ กรณีนั้น ศาลอาจเปลี่ยนโทษกักขัง เป็นโทษจำคุก มีกำหนดเวลาตามที่ศาลสมควรได้ แต่ต้องไม่เกินกำหนดเวลาของโทษกักขังที่จะได้รับต่อไป

๒๖. โทษปรับนั้นทำอย่างไร

ผู้ต้องโทษปรับนั้น จะต้องชำระเงินตามจำนวนที่กำหนดไว้ในคำพิพากษาคือศาล ถ้าไม่ชำระภายใน ๓๐ วันนับแต่ศาลพิพากษา จะต้องถูกยึดทรัพย์สินใช้ค่าปรับ หรือจะต้องถูกกักขังแทนค่าปรับ หรือถ้าศาลสงสัยว่าผู้นั้นจะหลีกเลี่ยงไม่ชำระค่าปรับ ศาลจะตั้งเรียกประกัน หรือจะสั่งให้กักขังผู้นั้นแทนค่าปรับไปพลางก่อนก็ได้

การกักขังแทนค่าปรับให้ถืออัตรา ๕ บาทต่อหนึ่งวัน และห้ามกักขังเกินกำหนด ๓ ปี เว้นแต่ศาลพิพากษาปรับตั้งแต่หนึ่งหมื่นบาทขึ้นไป ศาลจะสั่งกักขังแทนค่าปรับเกินหนึ่งปีได้ แต่ไม่เกิน ๒ ปี

๒๗. การคำนวณระยะเวลาหักชดเชยแทนค่าปรับ จำนวนอย่างไร

ให้นับวันเริ่มหักชดเชยแทนค่าปรับรวมเข้าด้วยเป็นหนึ่งวันเต็ม โดยไม่ต้องคำนึงถึงจำนวนชั่วโมง และถ้าถูกคุมขังก่อนศาลพิพากษา ให้หักจำนวนวันที่ถูกคุมขังนั้นออกจากจำนวนเงินค่าปรับ โดยถืออัตรา ๕ บาทต่อหนึ่งวัน เว้นแต่ผู้ต้องหาพิพากษาให้ลงโทษทั้งจำคุกและปรับ ซึ่งจะต้องหักจำนวนวันที่ถูกคุมขังออกจากเวลาจำคุกเสียก่อน เหลือเท่าใดจึงให้หักออกจากเงินค่าปรับ

ถ้าถูกหักชดเชยครบกำหนดแล้ว ให้ปล่อยตัวในวันถัดจากวันที่ครบกำหนด หรือถ้าชำระเงินค่าปรับมาชำระครบแล้ว ให้ปล่อยตัวไปทันที การปรับนั้นถ้ากระทำความผิดหลายคนในความผิดเดียวกันในกรณีเดียวกัน ให้ปรับเรียงตามรายตัวบุคคล

๒๘. ทรัพย์สินใดที่ศาลจะริบได้

ก. ทรัพย์สินที่กฎหมายบัญญัติไว้ว่า ผู้ใดทำหรือมีไว้เป็นความผิด ให้ริบเสียทั้งสิ้น ไม่ว่าเป็นของผู้ทำความผิดและผู้ถูกลงโทษตามคำพิพากษาหรือไม่

ข. ทรัพย์สินซึ่งบุคคลได้ใช้ หรือมีไว้เพื่อใช้ในการกระทำความผิด

ค. ทรัพย์สินซึ่งบุคคลได้มาโดยกระทำความผิด เว้นแต่เป็นทรัพย์สินของผู้อื่นซึ่งมิได้รู้เห็นเป็นใจด้วยในการกระทำความผิด

ง. ทรัพย์สินซึ่งได้ให้ ตามความใน ม. ๓๔๓, ๓๔๔, ๓๔๘, ๓๕๐ ม. ๓๖๗, ๓๐๑, ๓๐๒ หรือ

จ. ซึ่งได้ให้เพื่อจูงใจบุคคลให้กระทำความผิด หรือเพื่อเป็นรางวัลในการที่บุคคลได้กระทำความผิด

เหล่านี้ ให้ริบเสียทั้งสิ้น เว้นแต่เป็นของผู้อื่นซึ่งมิได้รู้เห็นเป็นใจด้วยในการกระทำความผิด

อนึ่ง ทรัพย์สินซึ่งศาลให้ริบนี้ ศาลจะพิพากษาให้ทำให้ทรัพย์สินนั้นใช้ไม่ได้ หรือทำลายเสียก็ได้

๒๙. กรณีที่ศาลสั่งริบทรัพย์สินไปแล้ว จะคืนให้เจ้าของทรัพย์สินได้หรือไม่

ในกรณีที่ศาลสั่งริบทรัพย์สินตาม ม. ๓๓, ๓๒ ไปแล้ว หากปรากฏขึ้นภายหลังโดยคำเสนอของเจ้าของแท้จริงว่า ผู้เป็นเจ้าของแท้จริงมิได้รู้เห็นเป็นใจด้วยในการกระทำ

ความผิด ถ้าให้ศาลตั้งให้คนทรัพย์สิน ถ้าทรัพย์สินนั้นยังคงมีอยู่ในความครอบครองของ
เจ้าพนักงาน ทงน เจ้าของแท้จริงต้องยื่นข้อคัดภายใน ๓ ปีนับแต่วันคำพิพากษาถึงที่สุด

๓๐. ถ้าไม่ส่งทรัพย์สินที่ถูกปรับในเวลาที่กำหนด ศาลมีอำนาจอย่างไรบ้าง

มีอำนาจดังต่อไปนี้—

- ก. ให้ยึดทรัพย์สินนั้น
- ข. ให้ชำระราคาหรือส่งทรัพย์สินอื่นของผู้นั้นชดเชยราคาจนเต็ม หรือ
- ค. ในกรณีที่ศาลเห็นว่า ผู้นั้นจะส่งทรัพย์สินที่สั่งให้ส่งได้ แต่ไม่ส่งหรือชำระ
ราคาทรัพย์สินนั้นได้แต่ไม่ชำระ ให้ศาลมีอำนาจกักขังผู้นั้นไว้จนกว่าจะปฏิบัติตามคำสั่ง
แต่ไม่เกินหนึ่งปี แต่ถ้าภายหลังปรากฏแก่ศาลเอง หรือโดยคำเสนอของผู้นั้นว่า ผู้นั้น
ไม่สามารถส่งทรัพย์สินหรือชำระราคาได้ ศาลจะสั่งให้ปล่อยตัวผู้นั้นไปก่อนครบกำหนดก็ได้

๓๑. วิธีการเพื่อความปลอดภัยที่เรียกว่า กักกัน นั้นคืออย่างไร

คือ — การควบคุมผู้กระทำความผิดคดีพิเศษไว้ภายในเขตกำหนด

- เพื่อบังคับการกระทำความผิด
- เพื่อดูคดี
- และเพื่อฝึกหัดอาชีพ

๓๒. การเพิ่มโทษกักกัน นั้นทำได้เพียงใด

ผู้ใดเคยถูกศาลพิพากษาให้กักกัน หรือถูกลงโทษจำคุกไม่ต่ำกว่าหกเดือนมาแล้ว
ไม่น้อยกว่า ๒ ครั้ง ในความผิด ดังนคอ

- ๑) เกี่ยวกับความสงบสุขของประชาชน ม. ๒๐๘-๒๑๖
- ๒) เกี่ยวกับการก่อให้เกิดภัยอันตรายต่อประชาชน ม. ๒๑๗-๒๑๘
- ๓) เกี่ยวกับเงินตรา ม. ๒๔๐-๒๔๖
- ๔) เกี่ยวกับเพศ ม. ๒๗๖-๒๘๖
- ๕) ความผิดต่อชีวิต ม. ๒๘๘-๒๙๐ ม. ๒๙๒-๒๙๔

๖) ความผิดต่อร่างกาย ม. ๒๘๕-๒๘๘

๗) ความผิดต่อเสรีภาพ ม. ๓๐๘-๓๒๐

๘) ความผิดเกี่ยวกับทรัพย์ ม. ๓๓๔-๓๔๐ ม. ๓๕๔ และ ม. ๓๕๗

และภายในเวลา ๓๐ ปี นับแต่วันพ้นโทษจากการกักกัน หรือพ้นโทษแล้วแต่กรณี
 มากระทำความผิดดังกล่าวข้างบนนอก จนศาลพิพากษาลงโทษจำคุกไม่ต่ำกว่าหกเดือน ศาล
 อาจถือว่าผู้นั้นเป็นผู้กระทำความผิดคดีนี้ และจะพิพากษาให้กักกันมีกำหนดเวลาไม่น้อย
 กว่า ๓ ปี และไม่เกิน ๓๐ ปีก็ได้

ความผิดซึ่งผู้กระทำได้กระทำให้ในขณะที่มีอายุยังไม่เกิน ๓๗ ปีนั้น มิให้ถือเป็นความ
 ผิดที่จะนำมาพิจารณากักกันได้

๓๓. การคำนวณระยะเวลาการกักกัน คำนวณอย่างไร

ก) ให้นับวันที่ศาลพิพากษาเป็นวันเริ่มการกักกัน แต่

ข) ถ้ายังมีโทษจำคุกหรือกักขัง ที่จะต้องถูกกักกันนั้นจะต้องรบอยู่ ก็ต้องให้
 จำคุกหรือกักขังเสียก่อน แล้วให้นับวันถัดจากวันที่พ้นโทษจำคุกหรือพ้นจากการกักขังเป็นวัน
 เริ่มการกักกัน

การกำหนดระยะเวลา กำหนด ๓๐ วันเป็นหนึ่งเดือน ถ้าเป็นปี ให้คำนวณตามปี
 ปฏิทินในราชการ

การปล่อยตัวผู้ถูกกักกัน ให้ปล่อยตัวไปวันถัดจากวันที่ครบกำหนด

อนึ่ง ในการฟ้องขอให้กักกัน เป็นอำนาจของพนักงานอัยการโดยเฉพาะ และ
 จะรวบรวมกันไปฟ้องคดีอื่นเป็นมูลให้เกิดอำนาจฟ้องขอให้กักกัน หรือจะฟ้องภายหลังก็ได้

๓๔. การห้ามเข้าเขตกำหนดนั้น คืออย่างไร

คือการห้ามมิให้เข้าไปในท้องที่ หรือสถานที่ที่กำหนดไว้ในคำพิพากษา

เมื่อศาลพิพากษาให้ลงโทษผู้ใด และศาลเห็นสมควรเพื่อความปลอดภัยของ
 ประชาชน ไม่ว่าจะมีความผิดหรือไม่ ศาลอาจสั่งในคำพิพากษาว่าเมื่อผู้นั้นพ้นโทษตามคำ
 พิพากษาแล้ว จะห้ามมิให้ผู้นั้นเข้าไปในเขตกำหนดเป็นเวลาไม่เกิน ๕ ปีได้

๓๕. ในการพิจารณาความผิดใด ถ้าศาลไม่ลงโทษผู้ถูกฟ้อง มีเหตุอันที่ศาลจะปฏิบัติต่อผู้นั้นเพียงใดหรือไม่

ถ้าศาลไม่ลงโทษผู้ถูกฟ้อง แต่มีเหตุอันควรเชื่อว่า ผู้นั้นน่าจะก่อเหตุร้ายให้เกิดภัยอันตรายแก่บุคคลหรือทรัพย์สินของผู้อื่นกต เมื่อพนักงานอัยการเสนอคำลงอาญาที่จะสั่งผู้นั้นให้ทำทัณฑ์บนโดยกำหนดจำนวนเงินไม่เกินกว่าห้าพันบาท ว่าผู้นั้นจะไม่ก่อเหตุดังกล่าวแล้วตลอดเวลาที่ศาลกำหนดแต่ไม่เกิน ๒ ปี และจะสั่งให้มีประกันตัวด้วยหรือไม่ก็ได้

ถ้าผู้ทำทัณฑ์บนผิดทัณฑ์บน ศาลมีอำนาจสั่งให้ผู้นั้นชำระเงินตามจำนวนที่กำหนดในทัณฑ์บน

๓๖. ถ้าศาลเห็นว่า การปล่อยตัวผู้จำคุกพร้อม ไร้อาณัติหรือจิตพ้นเพื่อนจะไม่เป็นการปลอดภัยแก่ประชาชน ศาลจะสั่งอย่างไร

ศาลอาจสั่งให้ส่งไปคุมตัวไว้ในสถานพยาบาลก็ได้ และคำสั่งนี้ศาลจะเพิกถอนเมื่อใดก็ได้ สุดแต่แต่ศาลจะเห็นสมควร

๓๗. กรณีที่บุคคลกระทำความผิดเนื่องเกี่ยวกับการเสพยาสุราเป็นอาชญาหรือการเป็นผู้ค้ายาเสพติดให้โทษ นอกจากศาลจะสั่งลงโทษจำคุกหรือรอการกำหนดโทษแล้ว ศาลจะสั่งอย่างไรได้อีกบ้าง

ศาลจะกำหนดในคำพิพากษาว่า บุคคลนั้นจะต้องไม่เสพยาสุรา ยาเสพติดให้โทษอย่างหนึ่งอย่างใดหรือทั้งสองอย่าง ภายในระยะเวลาไม่เกิน ๒ ปีนับแต่วันพ้นโทษหรือวันปล่อยตัวเพราะรอการกำหนดโทษหรือรอการลงโทษก็ได้ ทั้งนี้ ถ้าไม่ปฏิบัติตาม ศาลจะสั่งให้ส่งไปคุมตัวไว้ในสถานพยาบาลเป็นเวลาไม่เกินสองปีก็ได้

๓๘. ศาลจะสั่งห้ามบุคคลประกอบอาชีพหรือวิชาชีพได้เพียงใดหรือไม่

เมื่อศาลพิพากษาให้ลงโทษผู้ใด และเห็นว่าผู้นั้นกระทำความผิดโดยอาศัยโอกาสจากการประกอบอาชีพหรือวิชาชีพ หรือเนื่องจากการประกอบอาชีพหรือวิชาชีพและเห็นว่าถ้าผู้นั้นดำรงอาชีพนั้นต่อไปอาจจะกระทำความผิดนั้นขึ้นอีก ศาลจะสั่งห้ามการประกอบอาชีพหรือวิชานั้นจนกว่าจะกำหนดเวลาไม่เกินห้าปีนับแต่วันพ้นโทษไปแล้วก็ได้

ศบมรู้รอบตัว

สรุปเหตุการณ์ทั่วโลก

★ โดย... ซาลี เอี่ยมกระสินธุ์

- ๒๕ มี.ค. - รัฐบาลอังกฤษกำลังพิจารณาคำตอบของตั้งฆราวาสมาการิออส ซึ่งเคยเป็นประมุขฝ่ายศาสนาของชาวกรีกในเกาะไซปรัส ที่ว่าจะเรียกร้องให้ยุติการร้ายในเกาะไซปรัส โดยมีเงื่อนไขบางประการ ขณะตั้งฆราวาสมาการิออสถูกเนรเทศไปอยู่ที่เกาะเซเชลล์ ในมหาสมุทรอินเดีย อังกฤษเคยแจ้งไปยังตั้งฆราวาสมาการิออสเมื่อไม่กี่วันก่อนว่าจะยุติการเนรเทศตั้งฆราวาสของคณัน โดยมีเงื่อนไขขอยุ่ว่า ตั้งฆราวาสมาการิออสจะต้องสั่งให้ยุติการร้ายในเกาะไซปรัส และตั้งฆราวาสมาการิออสจะเดินทางไปยังสถานที่ทุกแห่งได้เว้นไว้แต่เกาะไซปรัส
- นายกรัฐมนตรีบุตทกานินแห่งรัสเซีย ได้มีบันทึกเตือนมายังรัฐบาลเดนมาร์กให้เร่งยับยั้งต่อการยินยอมให้สัตว์ของรัสเซียเข้าไปตั้งฐานทัพในดินแดนของเดนมาร์ก รัสเซียได้ยื่นคำเตือนมานานไปยั้งนอร์เวย์ และกรีซด้วย
- อีตราเฮดได้แถลงเตือนอียิปต์ ความเป็นอีตราเฮดมีความประสงค์จะเดินเรือเข้าไปในคลองสุเอซ และจะถือว่าความพยายามใดๆ ก็ตามที่จะขัดขวางการเดินเรือของอีตราเฮดนั้น เป็น "การกระทำสงคราม" ต่อยีตราเฮด
- ๓ เม.ย. - ซาห์แห่งอิหร่านได้แต่งตั้ง ดร. แมนนุชเชอร์ อิตบาต เป็นนายกรัฐมนตรีสืบแทนจากนายกรัฐมนตรี ดร. ฮุสเซน อาดา ซึ่งลาออก
- ๔ เม.ย. - เจ้าฟ้าโรคม ลีหนู ได้กลับเข้าดำรงตำแหน่งนายกรัฐมนตรีแห่งกัมพูชาอีกครั้งหนึ่ง และทรงจัดตั้งคณะรัฐมนตรีชุดใหม่ของกัมพูชาเสร็จสิ้นแล้ว หลังจากคณะรัฐมนตรีกัมพูชาชุดก่อน ซึ่งมีนายชนันเป็นนายกรัฐมนตรี ขอลาออกสืบเนื่องจากสภาผู้แทนราษฎรกัมพูชาลงมติไม่ไว้วางใจในนโยบายเมื่อ ๒ สัปดาห์ก่อน
- ๕ เม.ย. - คณะรัฐมนตรียามฉุกเฉินของสาธารณรัฐอินโดนีเซีย ซึ่ง ดร. โซการ์โน ประธานาธิบดีจัดตั้งขึ้น โดยมอบให้ ดร. ยวนดา หัวหน้าพรรคการเมืองอิสระ ดำรงตำแหน่งนายกรัฐมนตรี ได้ประกอบการปฏิญาณตนเข้ารับบริหารงานแล้ว

- ๓๐ เม.ย. - ได้มีการลงนามในร่างข้อตกลงว่าด้วยการให้อำนาจปกครองตนเองภายในแก่งคังโปร์ ระหว่างรัฐบาลอังกฤษ กับ คณะผู้แทนพรรคการเมืองทุกพรรคของแก่งคังโปร์
- นายนาบซึ นายกรัฐมนตรีจอร์แดน ได้ลาออกจากตำแหน่งแล้วตามบัญชาของ กษัตริย์ฮุสเซนแห่งจอร์แดน สาเหตุที่ลาออกครั้งนี้เนื่องจากได้เกิดการขัดแย้งกัน อย่างรุนแรงระหว่างกษัตริย์จอร์แดนกับนายกรัฐมนตรีของประเทศนั้น ตามรายงาน ข่าวที่ได้รับปรากฏว่าการขัดแย้งได้เกิดขึ้นในปัญหาสองเรื่องด้วยกัน คือ ๑. กษัตริย์ จอร์แดนต้องการให้ได้รับความ ช่วยเหลือจาก สหรัฐอเมริกา ตามแผนการณ์ ตะวันออก กลางของประธานาธิบดีไฮเซนเฮาเว่ ซึ่งนายกรัฐมนตรีจอร์แดนได้แถลงคัดค้านใน เรื่องนี้ และ ๒. นายกรัฐมนตรีจอร์แดนปรารถนาที่จะให้เบ็ดลัมพันธมิตรทางการ ทศกับไซเวียต แต่กษัตริย์จอร์แดนไม่ทรงเห็นชอบด้วย
- ๓๕ เม.ย. - รัฐบาลเดนมาร์กได้เสนอประท้วงไปยังรัฐบาลอเมริกัน ในกรณีเรืออเมริกันดำตึ้ง นามัน ๑๖,๕๐๐ ตัน ไปยังเมืองท่าเอเธนของกรีซ โดยเดินทางผ่านช่องทะเลติราน และอ่าวอาคาบา ประท้วงกล่าวว่า ช่องทะเลและอ่าวดังกล่าวเป็นน่านน้ำอาหรับ หาใช่น่านน้ำนานาชาติสำหรับเดินเรือโดยเสรีไม่ เรือนี้รัฐบาลอียิปต์และซาอุดีอะเร- เบียก็เสนอประท้วงไปยังรัฐบาลอเมริกันแล้ว
- จอมพล ไวโรซิลอฟ ประธานาธิบดีไซเวียตไปถึงปักกิ่งเพื่อเยี่ยมเยียนจีนคอมมิวนิสต์ เป็นเวลา ๒๐ วัน ตามคำเชิญของเมาเซตง
- ๓๖ เม.ย. - อียิปต์ยื่นบันทึกไปยังเลขาธิการสหประชาชาติ กล่าวหาว่า กรีซได้ดำเนิน การรณรงค์ เป็นปฏิปักษ์ต่ออียิปต์ตลอดจนแตกตื้อระหว่างกรีซกับฉนวนกาซา ทั้งนี้ เพื่ หาเหตุใช้กำลังทางทหารกับอียิปต์
- นายเนห์รู นายกรัฐมนตรีอินเดีย ได้จัดตั้งคณะรัฐมนตรีชุดใหม่แล้วเรียบร้อยแล้ว โดยได้แต่งตั้งนายกรีชา เมนอน เป็นรัฐมนตรีว่าการกลาโหม ส่วนนายเนห์รู คงดำรงตำแหน่งในคณะรัฐบาลเพียง ๓ ตำแหน่ง คือ นายกรัฐมนตรี รัฐมนตรี ว่าการต่างประเทศ และรัฐมนตรีว่าการพลังงานปรมาณู
- ๔ เม.ย. - ได้มีการต้อนรับสังฆราชมาการियोสหัวหน้าฆวนการณรงค์ เรียกร้องให้มีการรวม เกาะไซปรัสกับประเทศกรีซอย่างมโหฬาร ในเมื่อสังฆราชของคณันเดินทางโดย เครื่องบินไปถึงกรุงเอเธนส์ หลังจากที่พักที่ไซปรัส

สั่งห้าม

นโยบายของรัฐบาล

ซึ่งมีจอมพล ป. พิบูลสงคราม เป็นนายกรัฐมนตรี

แถลงต่อสภาผู้แทน เมื่อวันที่ ๑ เมษายน ๒๕๐๐

๑. รัฐบาลจะปฏิบัติตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย และบริหารงานตามกำหนดนโยบายของพรรคเสรีมนังคศิลา ซึ่งได้ประกาศให้ประชาชนทราบ โดยจดทะเบียนไว้ที่กระทรวงมหาดไทยเป็นหลักฐานแล้ว

๒. รัฐบาลจะปรับปรุงแก้ไขกฎหมายและระเบียบราชการ ตลอดจนการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและภราดรภาพ โดยเฉพาะจะให้ข้าราชการที่ติดต่อกับประชาชนประพฤติและปฏิบัติหน้าที่ให้สมกับเป็นผู้รับใช้ประชาชน

๓. รัฐบาลจะบริหารราชการแผ่นดินโดยยึดมั่นในหลักการถือประโยชน์ของชาติเป็นสำคัญและมุ่งความผาสุกของประชาชนเป็นตง

๔. รัฐบาลจะส่งเสริมการอาชีพของประชาชนให้เจริญก้าวหน้า ให้ประชาชนมีรายได้เพิ่มมากขึ้น เพื่อให้มาตรฐานการครองชีพดีขึ้น

๕. รัฐบาลจะส่งเสริมสัมพันธไมตรีกับนานาประเทศให้สนิทสนมแน่นแฟ้นยิ่งขึ้น โดยเฉพาะประเทศเพื่อนบ้านใกล้เคียง จะได้พยายามช่วยเหลือเกื้อกูลให้เกิดความเจริญก้าวหน้าและสงบสันติ จะเชิดชูอุดมคติของสหประชาชาติ และปฏิบัติตามพันธกรณีระหว่างประเทศอย่างเคร่งครัด

๖. รัฐบาลจะเตรียมสรรพกำลังของชาติและสร้างกำลังรบ สำหรับป้องกันรักษาราชอาณาจักร เพื่อเผชิญกับสถานการณ์ที่จะมารุกรานประเทศไทยให้ดีที่สุดตามกำลังเศรษฐกิจของประเทศ และจะปรับปรุงขยายกิจการด้านสวัสดิการของทหารให้ดียิ่งขึ้นตามแบบอย่างอารยประเทศ

๗. รัฐบาลจะส่งเสริมและบำรุง การศึกษาอบรม ของประชากรอยู่ ทั้งคุณภาพ และปริมาณเป็นลำดับ โดยจะได้ส่งเสริมการศึกษาในส่วนภูมิภาคให้มากยิ่งขึ้น ทั้งจะได้เร่งรัดในการ

สร้างอาคารเรียน การผลิตครูให้ได้ส่วนสัมพันธ์กับนักเรียน และส่งเสริมให้ครูมีเสถียรภาพ
ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๘. รัฐบาลจะเชิดชูส่งเสริมการวัฒนธรรมของชาติ เพื่อให้คนไทยมีชีวิตความเป็นอยู่
อย่างมีระเบียบและผาสุก ทั้งส่วนตัวและในการอยู่ร่วมกัน

๙. รัฐบาลจะส่งเสริมช่วยเหลือการประกอบอาชีพของราษฎร ในการผลิตทางเกษตร-
กรรมทั้งปริมาณและคุณภาพ ตลอดจนขยายการชลประทานและเครื่องทุ่นแรงให้มีผลดียิ่งขึ้น

๑๐. รัฐบาลจะเร่งขยายและส่งเสริมการค้าทุกประเภทให้เจริญก้าวหน้า เพื่อ
สร้างความผาสุกให้แก่ประชาชน และจัดตั้งศูนย์การอบรมทางสหกรณ์ ขึ้นเพื่อให้ประชาชนมี
ความรู้ความชำนาญทั้งในทางทฤษฎีและการปฏิบัติ เพื่อให้การสหกรณ์มีประสิทธิภาพ

๑๑. รัฐบาลจะขยายการส่งเสริมช่วยเหลือการอุตสาหกรรมให้กว้างขวางยิ่งขึ้น ตลอดจน
อำนวยความสะดวกในครอบครัว รวมทั้งส่งเสริมให้ชาวต่างประเทศมาลงทุนประกอบการ
อุตสาหกรรมภายในประเทศ

๑๒. รัฐบาลจะเปิดตลาดการค้าทั้งในและนอกประเทศให้กว้างขวางยิ่งขึ้น และจะหา
ทางรักษาราคา และจัดตั้งบรรษัทซื้อขายออกที่สำคัญให้เป็นผลดีแก่ทุกฝ่าย

๑๓. รัฐบาลจะรักษาค่าของเงินตราไทยให้มีเสถียรภาพ จะปรับปรุงการภาษีอากรให้
เป็นธรรมและสะดวกแก่ประชาชน

๑๔. รัฐบาลจะส่งเสริมการติดต่อสื่อสาร การคมนาคมและการขนส่งให้ได้รับความ
สะดวกและปลอดภัยยิ่งขึ้น

๑๕. รัฐบาลจะปรับปรุงแก้ไขให้การ พิจารณา พินิจพิจารณากรณีคดี ดำเนินไปโดย สะดวก
และรวดเร็วยิ่งขึ้น

๑๖. รัฐบาลจะกระจายอำนาจการปกครองไปสู่ภูมิภาคและท้องถิ่น และพัฒนาความ
เจริญทางเศรษฐกิจให้ถึงมือประชาชนโดยทั่วถึง โดยจะพิจารณายกฐานะท้องถิ่นขึ้นเป็นเทศบาล
และสุขาภิบาลให้มากขึ้นตามควรแก่ฐานะ ก็จะได้ส่งเสริมกิจการของสภาจังหวัด องค์การ
บริหารส่วนจังหวัดและกิจการสภาตำบลให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น เพื่อที่จะให้ประชาชนได้ปกครอง
ตนเองตามระบอบประชาธิปไตยโดยสมบูรณ์

จะขยายการสาธารณูปโภคในท้องถิ่นต่าง ๆ ให้มีการไฟฟ้า ประปา โดยทั่วถึง และจะ
 ต้องเริ่มให้มีทางชนบทให้มากขึ้น เพื่อประโยชน์แก่การ เศรษฐกิจ ของท้องถิ่น และเป็นการ ฟื้นฟู
 การบรรณชนบท

จะรักษาไว้ซึ่งความสงบเรียบร้อยภายในประเทศ ด้วยการเคารพต่อสิทธิเสรีภาพของ
ประชาชน จะคุ้มครองป้องกันประชาชนให้ปลอดภัยจากโจรผู้ร้ายและพ้นจากการกดขี่ข่มเหง โดย
ไม่เป็นทรมาน ให้ได้มีโอกาสดำเนินการประกอบดีมาหาซึ่งโดยปราศจากความหวาดกลัว

จะขยายการส่งเสริมให้ประชาชนทุกเพศทุกวัยได้รับการส่งเสริมทั้งด้านอาชีพส่งเสริม
เกษตรส่งเสริม และส่งเสริมครอบครัว ส่งสภาพแรงงาน ตลอดจนการส่งเสริมในด้าน
สังคมอื่น ๆ ให้มากและดียิ่งขึ้น โดยเฉพาะในด้านเกษตรส่งเสริมนั้นจะได้จัดทำอาคารส่งเสริม
เพื่อช่วยเหลือประชาชนที่ยากจนให้ไดม้ที่อยู่อาศัยมากยิ่งขึ้น

จะได้เร่งรัดการจัดสรรที่ดินตามกฎหมายบัญญัติไว้ เพื่อให้ประชาชนคนไทยได้มีที่ดิน
เป็นของตนเองเป็นหลักฐานตามควรแก่สภาพ

๓๗. รัฐบาลนี้จะพยายามส่งเสริมช่วยเหลือประชาราษฎร์ในการอนามัย การรักษา
พยาบาล โดยจะปรับปรุงและจัดสร้างโรงพยาบาล สถานอนามัย รวมทั้งจะดำเนินการให้มีแพทย์
พยาบาล ตลอดจนเวชภัณฑ์ให้มีปริมาณเพิ่มขึ้น จะช่วยเหลือประชาชนในทางป้องกันและบำบัด
โรคต่าง ๆ รวมทั้งจะจัดสรรให้ประชาราษฎร์ได้ชวยการรักษาโรคได้โดยสะดวกและรายจ่ายย่อมเยา
ตามควร

พ. ร. บ. ระเบียบข้าราชการพลเรือน

บริการสวัสดิการ ก.พ. จัดพิมพ์ด้วย พ.ร.บ. ระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๔๘๗ แก้ไขฉบับที่ ๒ และฉบับที่ ๓ พ.ศ. ๒๔๘๘ (แก้ไขตัวเสร็จ) จำหน่าย เล่มละ ๕ บาท แต่สำหรับสมาชิกวารสารข้าราชการคิดเพียงเล่มละ ๓ บาท ค่าส่ง ทางไปรษณีย์เล่มละ ๑ บาท สั่งได้จากเลขานุการบริการสวัสดิการ ก.พ. สำนักงาน ก.พ. พระนคร จ่ายเงินที่ ป.ณ. หน้าพระลาน

หน้าที่ราชการกรมต่างๆ

★ โดย.....เจฉิม สึงกุล

หน้าที่ราชการของกรมเจ้าท่า

กรมเจ้าท่ามีหน้าที่ควบคุมและบริหารงานอันเกี่ยวกับเรือต่าง ๆ โดยปฏิบัติการให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการเดินเรือในน่านน้ำไทย กฎหมายว่าด้วยการป้องกันเหตุเรือโคลนกัน ซึ่งเป็นบทบัญญัติเพื่อควบคุมให้ความปลอดภัยในการใช้เรือ และควบคุมการจราจรทางน้ำตลอดจนคุ้มครองกรรมสิทธิ์ของเจ้าของเรือ และพระราชบัญญัติเรือไทย ซึ่งเป็นกฎหมายที่สงวนอาชีพในการค้าทางเรือไว้ให้แก่คนไทยภายในเขตน่านน้ำแห่งประเทศไทย มีอธิบดีกรมเจ้าท่าเป็นผู้นับบัญชารับผิดชอบการงานของกรมเจ้าท่าทั่วไป โดยจัดแบ่งราชการบริหารส่วนกลางไว้ดังต่อไปนี้

๑. สำนักงานเลขานุการกรม มีเลขานุการเป็นหัวหน้า รับผิดชอบการงานเกี่ยวกับราชการทางหนึ่งดังต่อไปนี้ และขึ้นตรงต่ออธิบดี แบ่งกิจการออกเป็น ๔ แผนกคือ

(๑) แผนกสารบรรณ มีหัวหน้าแผนกเป็นผู้บังคับบัญชา มีหน้าที่รับและส่งหนังสือราชการ ร่างหนังสือโต้ตอบทั่วไป จัดทำคำสั่ง ประกาศกิจการอื่น ๆ ที่มีได้ระบุในหน้าที่ของหน่วยใดโดยเฉพาะ และเก็บหนังสือราชการเฉพาะที่เกี่ยวกับสำนักงานเลขานุการกรม

(๒) แผนกคลัง มีหัวหน้าแผนกเป็นผู้บังคับบัญชา มีหน้าที่เกี่ยวกับบัญชีเงินของกรม เก็บรักษาเงิน และเบิกจ่ายพัสดุต่าง ๆ

(๓) แผนกสถิติ มีหัวหน้าแผนกเป็นผู้บังคับบัญชา มีหน้าที่ควบคุมการจัดทำสถิติต่าง ๆ ของกรมให้เป็นไปตามแนวของสภาเศรษฐกิจแห่งชาติ และรับหน้าที่เก็บรักษาประวัติของข้าราชการกรมเจ้าท่าทั้งหมด

(๔) แผนกยานพาหนะ มีหัวหน้าแผนกเป็นผู้บังคับบัญชา ทำหน้าที่ดูแลการใช้และซ่อมแซมยานพาหนะตลอดจนซ่อมแซมสถานที่ราชการและบ้านพักคนประจำเรือ

๒. กองตรวจท่า มีหัวหน้าเจ้าพนักงานตรวจท่า เป็นหัวหน้ารับผิดชอบการงานเกี่ยวกับการตรวจตราการจราจรทางน้ำภายในเขตท่ากรุงเทพ ๖ ส่วยได้ผู้ควบคุมเรือ ตามที่กฎหมายเดิน

เริ่มบัญญัติได้ ทำสัญญาถูกรื้อ ดัดแปลงและเปรียบเทียบปรับผู้กระทำผิดกฎหมายเกี่ยวกับเรือ ตามที่กฎหมายให้อำนาจไว้ ตรวจเรือเข้าและออกภายในเขตท่ากรุงเทพ ฯ เพื่อให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการเดินเรือ ข้างแจ้งเขตฝั่งและพิจารณาการทำสิ่งล่วงล้ำลำน้ำภายในเขตท่ากรุงเทพ ฯ เป็นเจ้าหน้าที่ให้ความเห็นเกี่ยวกับวิชาการทางปากเรือต่อกรม ฯ ต ฯ

๓. กองนำร่อง มีหัวหน้าเจ้าพนักงานนำร่อง เป็นหัวหน้ารับผิดชอบการงานเกี่ยวกับการนำร่องทุกชนิดตามกฎหมายบังคับให้ใช้นำร่อง หัวหน้าพนักงานอัตราน้ำ เป็นหัวหน้ารับผิดชอบในการเก็บเงินค่าธรรมเนียมนำร่อง และการบัญชีตลอดการงานที่เกี่ยวกับหนังสือราชการของนำร่อง

๔. กองตรวจเรือ มีนายช่างใหญ่เป็นหัวหน้า รับผิดชอบการงานเกี่ยวกับการตรวจตัวเรือและเครื่องจักรเรือตามกฎหมายบัญญัติไว้ ดัดแปลงควบคุมเครื่องจักรทั้งเครื่องยนตร์และเครื่องจักรไอน้ำ เครื่องไฟฟ้า ฯ ต ฯ กล่าวโดยทั่วไปแล้วเป็นเจ้าหน้าที่ฝ่ายวิชาการทางช่างกลอื่นเกี่ยวกับหน้าที่ของกรมเจ้าท่าทั่วไป

๕. กองทะเบียน มีหัวหน้านายทะเบียนเรือเป็นหัวหน้ารับผิดชอบการงานเกี่ยวกับการจดทะเบียนเรือ ออกใบอนุญาตใช้เรือ ควบคุมกรรมสิทธิ์เรือ การจำนองตลอดจนหมายเหตุอื่นเกี่ยวกับทะเบียนและใบอนุญาตใช้เรือทุกอย่างตามกฎหมายบัญญัติไว้ แบ่งออกเป็น ๕ แผนก และมีมหาดการทะเบียนเรือจังหวัดต่าง ๆ อยู่ในบังคับบัญชาคือ

(๑) แผนกทะเบียนเรือใหญ่ มีนายทะเบียนเรือชน ๑ เป็นผู้บังคับบัญชา มีหน้าที่เกี่ยวกับ ทะเบียนเรือ และใบอนุญาตใช้เรือกลทุกขนาด และเรือเดิน ทะเล ทมิ ใช้เรือกล ขนาดใหญ่ ตามที่นายช่างตรวจเรือมีหน้าที่ตรวจและออกใบรับรองให้แล้ว ตลอดจนกิจการอื่น ๆ อันเกี่ยวกับเรือประมง และทะเบียนเรือไทย ออกประกาศนียบัตรผู้ควบคุมเรือและผู้ควบคุมเครื่องจักรประเภทต่าง ๆ ออกใบอนุญาตชนิดต่าง ๆ ที่กรมได้อนุญาตไป ฯ ต ฯ

(๒) แผนกทะเบียนเรือเล็ก มีนายทะเบียนเรือชน ๑ เป็นผู้บังคับบัญชามหาหนาทเกี่ยวกับทะเบียนเรือและใบอนุญาตใช้เรือประเภท เรือแจว พายขนาด ที่ต้องรับ ใบอนุญาต ใช้เรือ ตามกฎหมายประเภทเรือเล็กทุกชนิดตลอดจนวัดและคำนวณอัตราขนาดบรรทุก และกิจการอื่น ๆ อันเกี่ยวกับเรือประเภทนี้ทุกประการ

(๓) แผนกทะเบียนเรือท้องที่ มีนายทะเบียนเรือชั้น ๒ เป็นผู้บังคับบัญชา มีหน้าที่รวบรวมกิจการอันเกี่ยวกับรายงานต่าง ๆ ของหน่วยทะเบียนเรือที่อยู่ตามจังหวัดต่าง ๆ และเจ้าหน้าที่ของท้องที่หรือรายงานมาเพื่อปรับปรุงแก้ไขการจดทะเบียนเรือประจำปี ตามจังหวัดต่าง ๆ ให้ถูกต้องและดียิ่งขึ้นด้วย คือทางกรม ฯ ได้จัดเจ้าหน้าที่ออกไปทำการจดทะเบียนเรือและคอยช่วยใบอนุญาตให้ตามจังหวัดต่าง ๆ แบ่งเป็นฝ่าย ๆ ไป

(๔) แผนกสำรวจใบอนุญาต มีนายทะเบียนเรือชั้น ๓ เป็นผู้บังคับบัญชา แผนกนี้เก็บเอกสารหลักฐานต่าง ๆ ทางกองทะเบียน ตลอดจนตัวอย่างลายเซ็นและลายพิมพ์นิ้วมือของเจ้าของเรือซึ่งมาจดทะเบียนเรือที่กรมเจ้าท่า เป็นเจ้าหน้าที่ตรวจสอบเอกสารต่าง ๆ ที่หน่วยทะเบียนเรือจังหวัดต่าง ๆ ส่งมาเก็บเป็นหลักฐานที่กรม อันเป็นกองกลางนั้นว่าถูกต้องชอบด้วยระเบียบข้อบังคับและกฎหมายด้วยหรือไม่ หน่วยใดปฏิบัติการพลั้งพลาดต้องรายงานคอกองทะเบียน

(๕) แผนกผลประโยชน์ มีนายทะเบียนเรือชั้น ๓ เป็นผู้บังคับบัญชา มีหน้าที่รับเงินค่าธรรมเนียมซึ่งหน่วยต่าง ๆ ในกรมเจ้าท่าเก็บเป็นรายได้ของรัฐบาล ทั้งเป็นเจ้าหน้าที่ขายแบบฟอร์มหนังสือ สัมุดคู่มือต่าง ๆ ของกรม อันเป็นรายได้ของรัฐบาลด้วย แล้วรวบรวมเงินที่เก็บได้เป็นรายวันนำส่งคอกแผนกคลังตามที่กรมวางระเบียบไว้

- (๖) เจ้าท่าจังหวัดอุบลราชธานี
- (๗) เจ้าท่าจังหวัดอุทัยธานี
- (๘) เจ้าท่าจังหวัดสมุทรปราการ
- (๙) เจ้าท่าจังหวัดสมุทรสาคร
- (๑๐) เจ้าท่าจังหวัดสมุทรสงคราม
- (๑๑) เจ้าท่าจังหวัดจันทบุรี
- (๑๒) เจ้าท่าจังหวัดสุราษฎร์ธานี
- (๑๓) เจ้าท่าจังหวัดตรัง (ตั้งอยู่ที่อำเภอกันตัง)

หน่วยทะเบียนเรือตามจังหวัดต่าง ๆ ที่ระบุมาในหมายเลข ๖-๑๓ นั้นมี “นายทะเบียนเรือชั้น ๓” เป็นผู้บังคับบัญชา แต่ละแห่ง และมีสำนักงานตั้งอยู่ตามจังหวัดหรืออำเภอตรงตาม

ที่ระบุไว้แล้ว เพื่อให้ความสะดวกแก่ประชาชนในอันที่จะใช้เรือหรือโอนกรรมสิทธิ์เรือให้เป็นที่ไปโดยชอบและถูกต้องตามกฎหมาย มีหน้าที่เช่นเดียวกับแผนกทะเบียนเรือเล็กในกองทะเบียน และจดทะเบียนเรือไทยด้วย

๖. เจ้าท่าภาค ๔ จังหวัดนครพนม มี "เจ้าท่าภาค" เป็นผู้บังคับบัญชา มีสถานที่ทำการอยู่ที่จังหวัดนครพนม มีหน้าที่ควบคุมเรือหลายจังหวัดซึ่งมีเขตติดต่อกับแม่น้ำโขงภายในเขตประเทศไทยทั้งสิ้น

๗. เจ้าท่าภาค ๖ จังหวัดนครสวรรค์ มี "เจ้าท่าภาค" เป็นผู้บังคับบัญชา มีสถานที่ทำการอยู่ที่ปากน้ำโพ จังหวัดนครสวรรค์ มีหน้าที่ควบคุมเรือหลายจังหวัดในเขตติดต่อกับลำแม่น้ำเจ้าพระยาตอนเหนือ คือตั้งแต่จังหวัดชัยนาทขึ้นไปจนถึงจังหวัดนครสวรรค์ และควบคุมไปถึงจังหวัดต่าง ๆ ซึ่งอยู่ในแม่น้ำปิง วัง ยม น่าน อีกด้วย

๘. เจ้าท่าภาค ๘ จังหวัดสงขลา มี "เจ้าท่าภาค" เป็นผู้บังคับบัญชา มีสถานที่ทำการอยู่ที่จังหวัดสงขลา มีหน้าที่ควบคุมเรือตามจังหวัดชายทะเลทางบกได้ ตั้งแต่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ลงไปจนถึงนราธิวาสทางฝั่งภูเก็ต เขตควบคุมจากจังหวัดระนองมาจนถึงจังหวัดสตูล

เจ้าท่าภาคนั้นมีหน้าที่คล้ายหน่วยย่อยของกรมเจ้าท่า คือมีเจ้าท่าภาคเป็นผู้บังคับบัญชางานในหน่วย และมีนายช่างตรวจเรือและนายทะเบียนเรือที่จะทำการได้ทั้งเรือกลและเรือไม้ใช้เรือกลแต่ไม่เป็นหน่วยอิสระ ต้องรับผิดชอบภายในกรอบของงานที่ได้รับมอบหมายไปจากกรมเจ้าท่า และดำเนินงานให้เป็นไปตามระเบียบแบบแผนของกรมที่วางไว้ การปกครองต้องสังกัดโดยตรงคืออธิบดีกรมเจ้าท่า

หนังสือที่ควรดูในการสอบวิชาพิเศษเฉพาะตำแหน่งในกรมเจ้าท่า

๑. พ.ร.บ. การเดินเรือในน่านน้ำไทย
๒. พ.ร.บ. เรือไทย
๓. พ.ร.บ. บังคับเรือโตกันและกฎกระทรวง
๔. กฎกระทรวงเศรษฐกิจการออกตาม พ.ร.บ. เรือไทย
๕. กฎกระทรวงเศรษฐกิจการว่าด้วยการนำร่อง (ฉบับที่ ๒, ๓ และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๔๘๗ (ฉบับที่ ๒))

หน้าที่ราชการของกรมการฝึกหัดครู

มีหน้าที่ จัดการผลิตครูประเภทต่าง ๆ ให้โรงเรียนรัฐบาล ประชาบาล เทศบาล และโรงเรียนราษฎร์ ทดพระราชนาจักร โดยคำนึงถึงความต้องการของโรงเรียนเป็นหลัก และมีหน้าที่อบรมครูที่ขาดวิทยฐานะทางครูให้มีความรู้และทักษะจนได้วิทยฐานะสูงขึ้น และอบรมวิชาการศึกษาระดับต่าง ๆ เพื่อให้เกิดประโยชน์แก่การเรียนการสอนของนักเรียนทั่วไป ได้แบ่งเป็นกองและแผนกดังนี้

๑. สำนักงานเลขานุการกรม

หน้าที่ รับผิดชอบการทำงานเกี่ยวกับราชการทางหนังสือทั่วไปที่กองต่าง ๆ เช่นอกกรมและกระทรวง รักษาระเบียบราชการต่าง ๆ ให้เป็นไปโดยเรียบร้อยและถูกต้องตามกฎหมายและกฎข้อบังคับต่าง ๆ ควบคุมการบริหารและนโยบายในงานด้านสารบรรณและสถิติและทะเบียนจัดทำงานอื่น ๆ ซึ่งไม่อยู่ในหน้าที่ของกองใดและประสานงานกับกรมอื่น ๆ แบ่งกิจการออกเป็น ๓ ฝ่าย (ยังไม่มีการแยกแผนก)

๑. ฝ่ายสารบรรณ ทำหน้าที่รับส่งหนังสือราชการและงานเกี่ยวกับหนังสือทั่วไป ที่มีอยู่ในหน้าที่ของกองใดโดยเฉพาะ ตรวจหนังสือต่าง ๆ จากกองเพื่อเสนอกรมและกระทรวง ลงชื่อรับส่งครุฑและชาวต่างประเทศเข้าเป็นข้าราชการ จัดทำบรรจุแต่งตั้ง เลื่อนขั้นข้าราชการพลเรือนและข้าราชการครูเฉพาะในกรม รวบรวมบัญชีเลื่อนอันดับเงินเดือนข้าราชการ เสนอที่ประชุมพิจารณา จัดทำเรื่องข้าราชการลาไปศึกษาวิชา ณ ต่างประเทศ ทั้งส่วนกลางและภูมิภาค และรักษาระเบียบข้อบังคับของกรมและกระทรวง

๒. ฝ่ายประมวลสถิติและทะเบียน ทำหน้าที่รวบรวมและจัดทำสถิติการศึกษาทำรายงานการศึกษาประจำปีของกรม ทำสมุดทะเบียนประวัติ ออกบัตรประจำตัวให้ข้าราชการ ควบคุมการให้ทุนส่งเสริมการฝึกหัดครู ควบคุมเวดามารับราชการของข้าราชการในกรม พิจารณาขอผ่อนผันและจำหน่ายการผ่อนผันทหารให้แก่ครูและนักเรียน ขอเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลาให้ข้าราชการและพิจารณาเรื่องเครื่องแบบนักเรียน

๓. ฝ่ายคลัง ทำหน้าที่จัดตั้งงบประมาณรายได้รายจ่ายของกรม ควบคุมการบัญชีและพัสดุ ทำงบประมาณรายได้รายจ่าย ควบคุมการเบิกจ่ายเงินประเภทต่าง ๆ จัดทำเรื่องเงินบำ-

เงินบำนาญ เงินทดแทนของข้าราชการ จัดหาเครื่องอุปโภคบริโภคการศึกษาให้โรงเรียนต่างๆ ตรวจสอบบัญชีของโรงเรียนและควบคุมรักษาพัสดุของกรม ใช้จ่าย เงินเดือน ค่าใช้จ่าย การ คร และเงินอุดหนุนนักเรียนครู ตลอดจนเก็บรักษาเงินสดในตู้รับของกรม

สำนักงานเลขาธิการกรม ยังมีหน่วยอิสระชั้นย่อยอีก ๓ หน่วย คือ (๑) วิทยาลัยวิชา การศึกษา (๒) สถาบันระหว่างชาติสำหรับการค้นคว้าเรื่องเด็ก และ (๓) หน่วยศึกษานิเทศก์

(๑) ก. วิทยาลัยวิชาการศึกษา

ที่ตั้ง ถนนประสานมิตร อำเภอพระโขนง จังหวัดพระนคร

ข. วิทยาลัยวิชาการศึกษา

ที่ตั้ง วิทยาลัยบางแสน บางแสน จังหวัดชลบุรี

ค. วิทยาลัยวิชาการศึกษา

ที่ตั้ง ร.ร. เตรียมอุดมศึกษา ถนนพญาไท อำเภอปทุมวัน พระนคร

หน้าที่ ดำเนินการศึกษาลดหนี้สินผิดผิดครูถึงชั้นปริญญาการศึกษา

(๒) สถาบันระหว่างชาติสำหรับการค้นคว้าเรื่องเด็ก

ที่ตั้ง วิทยาลัยวิชาการศึกษา ถนนประสานมิตร

หน้าที่ ดำเนินการค้นคว้าทางจิตวิทยาเกี่ยวกับเด็กในประเทศที่มีวัฒนธรรมและความ เป็นอยู่แตกต่างจากประเทศในยุโรปและอเมริกา มีหน้าที่ฝึกนักจิตวิทยาและนักการศึกษานานา ชาติให้สามารถค้นคว้าในเรื่องนี้ ตลอดจนเปรียบเทียบผลการค้นคว้าซึ่งได้มาจากประเทศต่าง ๆ

(๓) หน่วยศึกษานิเทศก์

หน้าที่ แนะนำให้ความคิดเห็น และช่วยแก้ปัญหาแก่โรงเรียนเกี่ยวกับการจัดโรงเรียน และการสอนต่างๆ เพื่อให้โรงเรียนดำเนินก้าวหน้าไปตามพัฒนาการของการศึกษาในโตกปัจจุบัน จัดทำตำรา คู่มือครู และเครื่องประกอบการสอนให้โรงเรียน ค้นคว้าและเผยแพร่เรื่องที่เกี่ยวข้อง กับการศึกษาใหม่ๆ เป็นผู้ประสานงานระหว่างกรมกองเจ้าสังกัดฝ่ายบริหารส่วนภูมิภาค และโรง เรียน

๒. กองส่งเสริมวิทยฐานะ

หน้าที่ จัดการส่งเสริมวิทยฐานะครูที่ยังไม่มีวุฒิให้มั่ววุฒิ และครูที่มีวุฒิทำให้มีวุฒิตั้งขึ้น โดยการจัดการอบรม และจัดการสอบไล่ครู ตลอดจนออกใบประกาศนียบัตรและใบรับรองคุณวุฒิให้แบ่งส่วนราชการออกเป็น ๕ แผนก คือ

(๑) แผนกอบรมครูชั้นประถม

หน้าที่ จัดการอบรมครูไม่มีวุฒิให้มั่ววุฒิตั้งขึ้น มีวิชาศกครุมูลและวิชาศกครูประถม ซึ่งต่อไปเมื่อเปลี่ยนหลักสูตรฝึกหัดครูใหม่แล้ว จะเป็นอบรมวิชาศกประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา เรียกครูที่ทำการสอนโรงเรียนชั้นประถมไปรับการอบรมตามศูนย์อบรมต่างๆ ในส่วนภูมิภาค อบรมวิชาการศึกษาในแขนงต่างๆ ให้ครูมีสมรรถภาพสูงขึ้นเป็นการเพิ่มพูนความรู้ให้เหมาะสมที่จะไปทำการสอนนักเรียนในชั้นประถมศึกษาอบรมครูใหญ่โรงเรียนประถมศึกษา

(๒) แผนกอบรมครูชั้นมัธยม

หน้าที่ จัดการอบรมครูที่มีวุฒิตำให้มั่ววุฒิตั้งขึ้น มีวิชาศกครูมัธยม ซึ่งต่อไปจะเป็นอบรมวิชาศกครูประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง อบรมวิชาการทวไปเพื่อเพิ่มพูนสมรรถภาพของครู เช่นการอบรมภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ ฯลฯ ให้ครูมีความรู้เหมาะสมที่จะไปทำการสอนนักเรียนในชั้นมัธยมศึกษา และเตรียมอุดมศึกษา จัดการอบรมครูใหญ่โรงเรียนฝึกหัดครูโรงเรียนมัธยม และเตรียมอุดมศึกษา

(๓) แผนกส่งเสริมวิทยฐานะครูชั้นประถม

หน้าที่ จัดการสอบไล่วิชาครูชั้นครุมูล ครูประถมทั่วพระราชอาณาจักร จัดการสอบผู้เข้ารับการอบรม สอบชิงทุนบางประเภท ปรับปรุงระเบียบการสอบชนิดต่างๆ ให้ทันสมัยอยู่เสมอ

(๔) แผนกส่งเสริมวิทยฐานะครูชั้นมัธยม

หน้าที่ จัดการสอบไล่วิชาครูชั้นมัธยมทั่วพระราชอาณาจักร จัดการสอบผู้เข้ารับการอบรม สอบชิงทุนบางประเภทปรับปรุงระเบียบการสอบชนิดต่างๆ ให้ทันสมัยอยู่เสมอ

(๕) แผนกทะเบียนและประกาศนียบัตร

หน้าที่ จัดการออกประกาศนียบัตร ใบแทนประกาศนียบัตร ใบรับรองความรู้ ออก

คำแปลประกาศนียบัตรเป็นภาษาต่างประเทศ ตรวจสอบหลักฐานการขอเลื่อนวิทยฐานะ เก็บหลักฐานการสอบไล่และการอบรม

๓. กองโรงเรียนฝึกหัดครู

หน้าที่ จัดการฝึกหัดครูขนาดการเรือน ครูประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา ครูประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง ครูอาชีวศึกษา และครูพลานามัย เพื่อให้มีจำนวนครูวุฒิต่างๆ เพียงพอแก่ความต้องการของกระทรวงศึกษาธิการ แบ่งส่วนราชการออกเป็น ๕ แผนก

(๑) แผนกฝึกหัดครูสามัญศึกษา

หน้าที่ จัดการผลิตครูตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา (ขณะนี้ได้แก่โรงเรียนฝึกหัดครูในส่วนของภูมิภาคทั้งหมด) เพื่อไปทำการสอนตามโรงเรียนประถมศึกษาทั่วไปให้เพียงพอแก่ความต้องการของกระทรวงศึกษาธิการ

(๒) แผนกฝึกหัดครูวิสามัญศึกษา

หน้าที่ จัดการผลิตครูตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง (ขณะนี้ได้แก่โรงเรียนฝึกหัดครูในส่วนกลางทั้งหมด) ต่อไปเมื่อโรงเรียนฝึกหัดครูในส่วนภูมิภาคโรงเรียนใดขยายหลักสูตรจนเป็นหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูงก็มาขึ้นกับแผนกนี้) หลักสูตรฝึกหัดครูขนาดและการเรือนให้มีจำนวนเพียงพอแก่ความต้องการของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อออกไปทำการสอนในโรงเรียนมัธยมศึกษาและเตรียมอุดมศึกษา

(๓) แผนกฝึกหัดครูอาชีวศึกษา

หน้าที่ จัดการผลิตครูตามหลักสูตรฝึกหัดครูอาชีวศึกษา เพื่อทำการสอนวิชาเทคนิคศึกษาในโรงเรียนประถมและมัธยมศึกษา และโรงเรียนสังกัดกรมอาชีวศึกษา

(๔) แผนกฝึกหัดครูพลานามัย

หน้าที่ จัดการฝึกหัดครูสอนพลศึกษา และสุขศึกษาในโรงเรียนต่างๆ ปรับปรุงการฝึกหัดครูประเภทนี้ให้เหมาะสมกับความต้องการของกระทรวงศึกษาธิการ

(๕) แผนกโรงเรียนสาธิต

หน้าที่ จัดตั้งโรงเรียนสาธิตขึ้นในโรงเรียนฝึกหัดครูหรือสถานที่ใกล้เคียง ปรับปรุงโรงเรียน

เรียนประเภทนี้ให้เหมาะสมที่จะเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสถานที่ฝึกสอนของครูอาจารย์ทั้งหลาย
ทำการทดลองการศึกษาแผนใหม่ในโรงเรียนประเภทนี้เพื่อนำไปใช้สอนในโรงเรียนทั่วไป

หนังสือที่ควรดูในการสอบวิชาพิเศษเฉพาะตำแหน่งในกรมการฝึกหัดครู

๑. ชำนาญหน้าที่ของกรมการฝึกหัดครู
๒. ระเบียบการกระทรวงศึกษาธิการเรื่องโรงเรียนฝึกหัดครูประถม พ.ศ. ๒๔๘๖
๓. ระเบียบการเลื่อนวิทยฐานะ
๔. กฎกระทรวงศึกษาธิการฉบับที่ ๓๖ (พ.ศ. ๒๔๘๘) ออกตามความใน พ.ร.บ. รัย
ราชการทหาร พ.ศ. ๒๔๘๗
๕. หนังสือการประชุมอภิปรายเรื่องการฝึกหัดครู
๖. ประมวลเอกสารการนิเทศการศึกษา
๗. คู่มือการประชุมอบรมครู
๘. พ.ร.บ. ประถมศึกษา
๘. พ.ร.บ. ครู พ.ศ. ๒๔๘๘

แก้คำผิด

วารสารข้าราชการ ปีที่ ๒ ฉบับที่ ๓ มีนาคม ๒๕๐๐ หน้า ๓๓ บรรทัดที่ ๓ ข้อ ๓
คำว่า “ชั้น” แก้เป็น “ชั้น”

วารสารข้าราชการ ปีที่ ๒ ฉบับที่ ๔ เมษายน ๒๕๐๐ หน้า ๕๕ บรรทัดที่ ๗
คำว่า “๓๒ มี.ค. - รัฐบาลไทยประกาศเลิกภาวะฉุกเฉิน”
แก้เป็น “๓๓ มี.ค. - รัฐบาลไทยประกาศเลิกภาวะฉุกเฉินตั้งแต่วันที่ ๓๔ มี.ค. ๒๕๐๐”

ข้อสอบข้าราชการพลเรือน

★ ★ ★

การสอบคัดเลือกเพื่อเลื่อนชั้นข้าราชการชั้นตรีเป็นชั้นโท กรมวิสามัญศึกษา

ข้อสอบวิชาความรู้เกี่ยวกับหน้าที่ราชการในตำแหน่ง

สอบวันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๐๐

คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน

ให้เวลาทำตอบ ๒ ชั่วโมง

ให้เลือกตอบ ๕ ข้อ

๑. ท่านมีความเห็นอย่างไร ในเรื่องการพัฒนาการเรียนของนักเรียน โดยถือเอาผลการสอบได้ประจำปีเป็นเครื่องตัดสินการได้ตก จงให้เหตุผลประกอบความเห็นของท่าน
๒. โรงเรียนประจำที่ และโรงเรียนสาธิต คือโรงเรียนประเภทใด และเป็นโรงเรียนที่จัดแตกต่างกันอย่างไร จงบอกชื่อโรงเรียนประจำที่และโรงเรียนสาธิตที่ท่านรู้จักมาด้วย
๓. ถ้าครูใหญ่มอบหมายให้ท่านเป็นหัวหน้าพานักเรียนไปศึกษาหาความรู้นอกสถานที่ ในระหว่างปิดภาคฤดูร้อน ท่านปรึกษากับนักเรียนตกลงว่าจะทำค่ายพักฤดูร้อนที่บางแห่งเป็นเวลา ๗ วัน มีนักเรียนสมัครไปด้วย ๕๐ คน ให้ท่านบรรยายถึงการเตรียมงานตามระเบียบการพานักเรียนไปค่ายแรมนอกเขตจังหวัด ตลอดจนการจัดแบ่งงานในระหว่างอยู่ในค่ายพัก และการอบรมในค่ายมาโดยละเอียด
๔. จงอธิบายถึงการให้ห้องสมุดให้เป็นประโยชน์ในการสอนมาโดยละเอียด และให้ความเห็นด้วยว่า ในประเทศเราจะให้ให้นักเรียนใช้ห้องสมุดให้เป็นประโยชน์ในการเรียนบทเรียนต่างๆ ได้เพียงไร
๕. สมมติว่า ท่านได้ทุนจากองค์การการศึกษาหรือสมาคมต่างประเทศให้ไปศึกษาต่อ ณ ต่างประเทศ ในฐานะที่ท่านเป็นข้าราชการครู ท่านจะจัดการกับตัวของท่านอย่างไร จงกล่าวเป็นชั้นๆ ตั้งแต่เสนอหนังสือขอตาไปศึกษาต่อ ณ ต่างประเทศ จนถึงวันกลับมารับราชการตามเดิม

๖. ถ้าปรากฏว่าพลังของโรงเรียนที่มีค่าเกิดหายขึ้นภายในโรงเรียน และสงสัยว่าการโรงเรียนจะเป็นผู้ลักไป ในฐานะที่ท่านเป็นผู้รับผิดชอบในโรงเรียน ท่านจะจัดการอย่างไรบ้างตามหน้าที่
๗. ถ้านักเรียนของท่านที่สอบชั้นเตรียมอุดมศึกษาที่สอบได้แล้ว ยังไม่ตกลงใจว่าจะเรียนต่อทางใดดี ได้มาหาท่านและปรึกษากันว่า ตัวเขาอยากจะเรียนแพทย์ แต่บิดาจะให้เรียนสถาปัตย์ โดยบิดาให้เหตุผลว่า ตัวเขาวิชาเคมีเก่ง มีหัวช่างคิด และวิชาสถาปัตย์ไม่ยากเท่าวิชาแพทย์ เวลาเรียนก็น้อยกว่า ประกอบกับบิดาเองก็เป็นผู้รับเหมาก่อสร้างอยู่ด้วย ท่านมีหลักในการให้คำแนะนำแก่นักเรียนผู้นั้นอย่างไร จึงจะถูกต้องตามหลักวิชา และจะเป็นประโยชน์แก่ตัวนักเรียนมากที่สุด

ข้อสอบวิชาความรู้เกี่ยวกับหลักการปกครองและการบังคับบัญชา

สอบวันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๐๐

คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน

ให้เวลาทำตอบ ๒ ชั่วโมง

ให้เด็กตอบ ๕ ข้อ

๑. อ.ก.พ. กรม ประกอบด้วยผู้ใดบ้าง ใครเป็นประธานและเลขานุการ กับ อ.ก.พ. กรม มีหน้าที่อย่างไร
๒. การเข้ารับราชการเป็นข้าราชการพลเรือนสามัญนั้น มีวิธีใดบ้าง และวิธีนั้นๆ ใช้ในกรณีอย่างไร
๓. ผู้บังคับบัญชาต่อไปหม่อมอำนาจสั่งบรรจข้าราชการพลเรือนชั้นใดบ้าง ปลัดกระทรวง ข้าราชการส่วนราชการจังหวัด
๔. ผู้ที่มีสิทธิออกเสียงเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรนั้น จะต้องเป็นคนดังต่อไปนี้และเงื่อนไขในการไม่ไปใช้สิทธิออกเสียงเลือกตั้งผู้แทนราษฎร จะก่อให้เกิดความเสียหายอย่างไรหรือไม่
๕. ควรปฏิบัติตนอย่างไร จึงจะเป็นที่นิยมรักใคร่ของนักเรียนและคนทั่วไป
๖. ท่านมีวิธีส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ได้อย่างไรบ้าง จงอธิบายโดยยกตัวอย่างประกอบ
๗. การไปชมภาพยนตร์ ณ โรงมหรสพ สมควรประพฤติตนอย่างไรจึงจะเรียกว่าเป็นผู้มีวัฒนธรรม

ข้อสอบวิชาความรู้ในทางกฎหมาย

สอบวันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๐๐

คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน

ให้เวลาทำตอบ ๒ ชั่วโมง

ให้เลือกตอบ ๕ ข้อ

๑. ครูสุภา มีอำนาจหน้าที่อย่างไรบ้าง จงบอกมาสัก ๕ ข้อ
๒. ครูและข้าราชการครูแตกต่างกันอย่างไร จงอธิบาย
๓. สมาชิกครูสุภาจะพ้นจากสมาชิกภาพในกรณีใดบ้าง
๔. คณะกรรมการอำนวยการครูสุภาคมักคน ประกอบด้วยผู้ใดบ้าง และอยู่ในตำแหน่งได้คราวละกี่ปี
๕. เมื่อข้าราชการพลเรือนถูกกล่าวหาว่ากระทำความผิดวินัย จะต้องมีการแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนสอบสวนไปหรือไม่ เพราะเหตุใด
๖. ข้าราชการพลเรือนผู้ถูกกล่าวหาอาจคัดค้านคณะกรรมการสอบสวนได้ในกรณีใดบ้าง
๗. ในการสอบสวนผู้ถูกกล่าวหา ผู้ถูกกล่าวหาจะไม่ยอมให้การ แต่ขอทำเป็นหนังสือขอยืนยันต่อคณะกรรมการสอบสวน ดังนี้ ถ้าท่านเป็นกรรมการสอบสวนด้วยผู้หนึ่งจะยอมให้กระทำหรือไม่ และท่านควรจะทำอย่างไร

ข้อสอบวิชาภาษาต่างประเทศ

สอบวันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๐๐

คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน

ให้เวลาทำตอบ ๑ ชั่วโมง

ก. แปลเป็นอังกฤษ

เมื่อพูดถึงวิชาความรู้ เรามักจะนึกเสียว่าเป็นวิชาหนังสือหรือวิชาการฝีมือต่าง ๆ ที่เรียนจากโรงเรียน ที่จริงอะไรที่เราไม่เคยรู้ไม่เคยเข้าใจมาก่อน ถ้าเกิดรู้เกิดเข้าใจภายหลัง จะโดยมมสอนหรือพบเองเห็นเองก็ตาม ก็ถือว่าสิ่งนั้นเป็นวิชาความรู้ทั้งสิ้น วิชาใดที่เป็นวิชา ร้องเพลง เล่นกีฬา แม้กระทั่งการล้างถ้วยชามก็เล่นกีฬา อย่างในสหรัฐอเมริกาโรงเรียนสอนล้างถ้วยชาม หนึ่ง การเรียนวิชานี้เรามากเรียนหนังสือก่อน เพราะหนังสือย่อมเป็นกุญแจที่จะไขวิชา

อื่น ๆ คือไป เมื่อเรียนหนังสือแล้ว เราต้องเรียนที่โรงเรียน หรือถ้าสูงขึ้นไปเข้ามหาวิทยาลัย
มีคนเป็นอันมากที่พอเรียนจบจากโรงเรียนหรือมหาวิทยาลัย ก็มักทงตนว่ามีความรู้ดี ไม่ต้อง
เรียนอะไรอีกแล้ว การนี้ก็อย่างนั้นเป็นการผิดกัน เพราะวิชาเรียนในโรงเรียนเป็นส่วนของเพียงนัก
หนังสือเท่านั้น.

ข. แปลเป็นไทย

Men who are always grumbling about their poverty, complaining of their difficulties, whining over their troubles, and thinking that their lot in this world is mean and poor, will never get any happiness out of life or achieve any success. However mean our life may be, if we face it bravely and honestly and try to make the best of it, we shall find that after all it is not so bad as we thought; and we may have our times of happiness and the joys of success. There is nothing common or unclean, until we make it so by the wrong attitude we adopt towards it.

ข้อสอบวิชาระเบียบปฏิบัติราชการในตำแหน่ง

สอบวันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๐๐

คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน

ให้เวลาตอบ ๒ ชั่วโมง

จงเลือกเรียงความเรื่องใดเรื่องหนึ่ง ดังต่อไปนี้

๑. งานวันครูที่ ๓๖ มกราคม ๒๕๐๐
 ๒. ขรรคมดำหรับข้าราชการ
 ๓. โครงการปรับปรุงการศึกษาในประเทศไทย
 ๔. หน้าที่ของผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่
 ๕. การจะเป็นข้าราชการชั้นหัวหน้าได้ ผู้บังคับบัญชาเห็นชอบไปต้องพึงเล็งข้อเหล่านี้เป็นสำคัญ
เพราะอะไร
- ก. เล่มการพนันหรือไม่
 - ข. เสพสุราหรือไม่

การสอบคัดเลือกเพื่อเลื่อนชั้นข้าราชการชั้นโท เป็นชั้นเอก กรมวิสามัญศึกษา

ขอสอบวิชา ความรู้เกี่ยวกับหน้าที่ราชการในตำแหน่ง

สอบวันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๐๐

คะแนนเต็ม ๓๐๐ คะแนน

ให้เวลาทำตอบ ๒ ชั่วโมง

ให้เลือกตอบ ๕ ข้อ

๑. จงกล่าวโดยละเอียด ถึงหลักสูตร ที่ใช้ในโครงการ ปรับปรุง การศึกษา จังหวัด ชลบุรี สำหรับมัธยมวิสามัญศึกษา ว่ามีส่วนสำคัญแตกต่างจากหลักสูตรของมัธยมวิสามัญปัจจุบันอย่างไร และเพราะเหตุไรจึงใช้หลักสูตรนั้นในโครงการปรับปรุง.

๒. ก. โรงเรียนสาธิต ข. โรงเรียนประเคราะห์ ค. Pilot School

ตามประเภทนี้ มีวัตถุประสงค์ในการจัดต่างกันอย่างไร จงยกตัวอย่างโรงเรียนประเภทเหล่านี้มาประกอบคำอธิบาย.

๓. ท่านมีหลักการจัดโรงเรียนอย่างไร จึงจะทำให้โรงเรียนของท่านได้ชื่อว่าเป็นโรงเรียนดี
๔. จงอธิบายถึงแผนการศึกษาชาติปัจจุบัน และให้ความเห็นว่า ควรปรับปรุงแก้ไขอย่างไรหรือไม่ เพื่อให้เกิดผลดีในทางการศึกษาของประเทศ.
๕. ถ้าท่านเป็นนักศึกษานิตยภัต ท่านควรปฏิบัติอย่างไรในขอบเขตหน้าที่ของท่าน เพื่อแก้ปัญหาต่อไปให้เกิดประโยชน์แก่การศึกษาในโรงเรียน

ก. ศึกษาธิการจังหวัดเคร่งครัดระเบียบ ไม่ยอมให้โรงเรียนทำอะไรผิดไปจากระเบียบต่าง ๆ ที่วางไว้ แม้ระเบียบนั้นจะล้าสมัยแล้วก็ตาม

ข. ครูใหญ่ไม่มีความคิดริเริ่ม ไม่กล้าทำอะไรให้ผิดจากระเบียบ แม้การกระทำนั้น ๆ บางอย่างอยู่ในอำนาจครูใหญ่กระทำได้ และถ้าทำแล้วจะเกิดประโยชน์แก่การศึกษา

ค. คณะครูมีความรู้และวัยไม่เสมอกัน บางคนเชื่อในวิธีการสอนปัจจุบัน บางคนยังไม่ยอมเชื่อ โรงเรียนมีความประสงค์จะให้ปรับปรุงการสอนและการสอบตามแผนใหม่บ้าง

- ง. ผู้ปกครองไม่เข้าใจในวิธีการสอนปัจจุบัน กล่าวหาว่าโรงเรียนมุ่งแต่ให้เด็กเที่ยวนอกโรงเรียน สอนให้ตึกศึกษามากกว่าวิชาการ ไม่มีประโยชน์ ทำให้ไม่มีความรู้ทางวิชาการเท่าเมื่อครั้งผู้ปกครองเป็นนักเรียน.
๖. มีผู้กล่าวว่า เพราะกระทรวงศึกษาธิการได้วางหลักสูตรและประมวลการสอนในชั้นมัธยมศึกษาตามหลักสูตรโดยตัวจนครูไม่สามารถสอนหรือเปลี่ยนแปลงเป็นอย่างอื่นให้ผิดไปจากประมวลการสอนได้ ข้างนี้มีประมวลศึกษาพิเศษภาค ๒ และระเบียบการสอนความรู้นักเรียน ให้ปฏิบัติตามเป็นความจริงเพียงใด ในฐานะที่ท่านเป็นครูใหญ่ มีอำนาจจัดการสอนและการสอบภายในโรงเรียนในชั้นที่ไม่ใช่ตัวประโยคได้เอง ท่านเห็นควรทำอย่างไรในเรื่องนี้ จึงจะดำเนินการสอนและการสอบให้เป็นผลดีที่สุดแก่นักเรียน.
๗. ถ้าอาคารเรียนหลังหนึ่งในโรงเรียนรัฐบาลจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ถูกพายุพัดพังลงมา ไม่อาจใช้เป็นห้องเรียนได้ ในฐานะที่ท่านเป็นครูใหญ่ ท่านจะต้องทำอย่างไรบ้างตามระเบียบ
- (๑) ในการที่อาคารถูกพายุพัดพังลงมา
 - (๒) ในการขายอาคารทิ้ง
 - (๓) ในการขอสร้างอาคารใหม่แทน โดยขอใช้เงินงบประมาณครั้งหนึ่งตามบทบัญญัติค่าก่อสร้างที่สมาคมครูผู้ปกครองจะให้อีกครั้งหนึ่ง ราคาก่อสร้าง ๕๐๐,๐๐๐ บาท ขอจัดการสร้างเป็นกรณีพิเศษตามระเบียบการจ้างและระเบียบการพัสดุ พุทธศักราช ๒๔๘๗

ข้อสอบวิชา ความรู้เกี่ยวกับหลักการปกครอง และการบังคับบัญชา

สอบวันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๐๐

คะแนนเต็ม ๓๐๐ คะแนน

ให้เวลาทำตอบ ๒ ชั่วโมง

ให้เลือกตอบ ๕ ข้อ

๑. ก.พ.มีหน้าที่อย่างไรบ้าง จงบอกมา ๕ ข้อ.
๒. ข้าราชการต่อไปนอกจากราชการไปแล้ว จะบรรจุกลับเข้ารับราชการเป็นข้าราชการพลเรือนสามัญตามมาตรา ๓๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๔๘๗ ได้หรือไม่ ถ้าได้ จะบรรจุให้ได้รับเงินเดือนสูงกว่าที่เคยอยู่เดิมได้หรือไม่

- ก. เลขานุการรัฐมนตรีว่าการกระทรวง
- ข. เลขานุการกรม
- ค. ข้าราชการประจำต่างประเทศพิเศษ
- ง. ข้าราชการครู
- จ. ข้าราชการชาวต่างประเทศ

๓. วันลาของข้าราชการพลเรือนในรอบปีหนึ่งไม่เกิน กี่วันจึงจะอยู่ใน เกณฑ์พิจารณาให้เลื่อนขั้นเงินเดือน และข้าราชการพลเรือนที่ลาเกินกำหนดไว้นั้นช้อยกเว้นประการใดบ้างที่ได้รับ การพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนได้
๔. วัฒนธรรมต่างกับอารยธรรมหรือไม่ วัฒนธรรมเป็นสิ่งที่สำคัญและจำเป็นแก่บุคคลและ ประเทศชาติอย่างไร.
๕. ท่านมีวิธีส่งเสริมให้นักเรียนมัธยมรักการ อ่านหนังสือและขอยืม หนังสือจากห้องสมุดของโรงเรียนไปอ่านเล่มขอ ๆ ได้อย่างไร.
๖. การศึกษาของประเทศไทยเราได้จัดสอดคล้องกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย หรือไม่ เพียงไร เพราะเหตุใด.
๗. การส่งเสริมสวัสดิการของครูจะจัดทำขึ้นได้โดยวิธีใด และมีอะไรบ้างที่เป็นอุปสรรคต่อการ ดำเนินงานในปัจจุบัน.

ข้อสอบวิชาความรู้ในทางกฎหมาย

สอบวันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๐๐

คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน

ให้เวลาทำตอบ ๒ ชั่วโมง

ให้เลือกตอบ ๕ ข้อ

๑. ข้าราชการพลเรือนต่อไปนี้ เป็นข้าราชการครูหรือไม่
 - ก. ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
 - ข. รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
 - ค. อธิบดีกรมวิสามัญศึกษา

ง. รองอธิบดีกรมวิสามัญศึกษา

จ. หัวหน้ากองโรงเรียนรัฐบาล

๒. สมาชิกครูสภาจะขอให้มีการเรียกประชุมใหญ่ได้ในกรณีใดบ้าง และจะต้องปฏิบัติอย่างไร
๓. ครูสภาทำการควบคุมจรรยาบรรณและวินัยของครูด้วยวิธีการอย่างไร จงอธิบาย
๔. เดชการครูสภามีอำนาจและหน้าที่อย่างไร
๕. ท่านถูกแต่งตั้งเป็นประธานกรรมการสอบสวนข้าราชการพลเรือนผู้หนึ่ง ซึ่งถูกกล่าวหาว่าขัดคำสั่งผู้บังคับบัญชาอันเป็นเหตุให้เสียหายแก่ราชการอย่างร้ายแรง ท่านจะปฏิบัติกรอย่างไร บอกมาเป็นข้อ ๆ ตามลำดับแต่เพียงย่อ ๆ เท่านั้น
๖. ถ้าข้าราชการพลเรือนผู้ถูกกล่าวหาอ้างพยานบุคคล หรือเอกสารที่สังกัด หรืออยู่ต่างกระทรวง ในฐานะที่ท่านเป็นประธานกรรมการสอบสวน จะปฏิบัติอย่างไร
๗. ข้าราชการพลเรือนถูกผู้บังคับบัญชาสั่งลงโทษฐานผิดวินัย ถ้าเห็นว่าตนไม่ได้รับความเป็นธรรม ใครที่จะอุทธรณ์คำสั่งลงโทษ ข้าราชการพลเรือนผู้นั้นจะต้องปฏิบัติกรอุทธรณ์อย่างไร จงจะชอบด้วยวิธีการที่บัญญัติไว้ในกฎหมาย

ข้อสอบวิชาภาษาต่างประเทศ

สอบวันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๐๐

คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน

ให้เวลาทำตอบ ๒ ชั่วโมง

ก. แปลเป็นอังกฤษ

ย่อมเป็นที่ประจักษ์กันดีโดยทั่วไปแล้วว่า พัฒนาการทางเศรษฐกิจนั้นเป็นรากฐานที่สำคัญยิ่งอย่างหนึ่งสำหรับการสร้างเสริมความเจริญก้าวหน้าให้แก่ประเทศชาติ และประเทศชาติใดก็ตามจะมีความมั่นคงอยู่หาได้ไม่ ถ้าสถานะทางเศรษฐกิจยังขาดเสถียรภาพ ด้วยเหตุนี้นานาประเทศจึงได้พยายามหาทางปรับปรุงและส่งเสริมเศรษฐกิจอย่างไม่หยุดยั้ง โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเรื่องการผลิตนั้น อุตสาหกรรมได้รับการพิจารณาส่งเสริมเป็นพิเศษ ทั้งนี้เพราะต่างก็ตระหนักกันดีถึงความสำคัญของการอุตสาหกรรม ในฐานะเป็นผู้สร้างผลิตภัณฑ์เพื่อสนองความต้องการของมวลมนุษยชนแทบทุกสิ่งทุกอย่าง บัณฑิตจึงจำเป็นต้องศึกษาทุกชนิดในการครองชีวิตของมนุษย์ ตลอดจน

จนสรรพสิ่งทั้งหลายที่เราจำเป็นต้องใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันนั้น ล้วนแต่เป็นสิ่งที่เกิดขึ้นจากการอุตสาหกรรมแทบทั้งสิ้น แม้ความจริงบางสิ่งบางอย่าง เช่น ข้าว และฝ้าย ในเบื้องต้นจะก่อให้เกิดขึ้นจากการกสิกรรมก่อนก็ตาม แต่ก็จะกลายเป็นวัตถุดิบที่เรารูปเพื่อนำมาใช้เป็นเครื่องอุปโภคได้ ก็ต้องผ่านการอุตสาหกรรมก่อนเสมอไป

ข. แปลเป็นไทย

The democracies believe that the freedom to seek and to disseminate truth is the surest guarantee that ideas will be intelligently sifted and the majority view will prevail. Evil thoughts, bad ideologies, war-mongering, distorted and slanderous reports are best combated by a free Press. It is for democracy to decide what is truth and not for governments to tell their peoples what they believe to be the truth. The truth is not the monopoly of any ideology. Truth must be free. It must not be rationed nor sold on the black market. A free Press will be the best guarantee that truth shall triumph. There is no better judge of what is truth and what is untruth than the people, and no other judge can usurp the people's right to be judge in its own causes. To judge there must be free circulation of news and opinion.

ข้อสอบวิเคราะห์แบบปฏิบัติราชการในตำแหน่ง

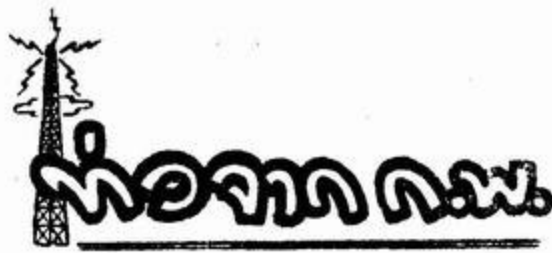
สอบวันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๐๐

คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน

ให้เวลาทำตอบ ๒ ชั่วโมง

จงเลือกเรียงความเรื่องใดเรื่องหนึ่ง ดังต่อไปนี้

๑. การสอนและวิธีสอนแบบหน่วย
๒. หน้าที่การงานในกรมวิสามัญศึกษา
๓. ความเป็นผู้ใหญ่
๔. ถ้าท่านเป็นอาจารย์ใหญ่ ท่านจะมีวิธีการจัดและบริหารโรงเรียนอย่างไร
๕. การแนะแนวแก่นักเรียน



ข่าวการสอบ

ทราบข่าวว่า กรมการฝึกหัดครูจะเปิดสอบแข่งขันวิชาข้าราชการพลเรือนชั้นตรีในไม่ช้า

ข่าวการประชุม ก.พ.

ตั้งแต่ วันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๐๐ ถึงวันที่ ๑๕ เมษายน ๒๕๐๐ ก.พ. ได้ประชุมพิจารณาเรื่องต่าง ๆ รวม ๔๓ เรื่อง มีเรื่องพิจารณาที่ทราบบางเรื่อง คือ

๑. กระทรวงคมนาคม หารือว่าข้าราชการซึ่งทางการสั่งให้ออกจากราชการเพื่อไปทำงานที่องค์การต่างประเทศตามความในมาตรา ๓ แห่งพระราชกฤษฎีกากำหนด หลักเกณฑ์การสั่งให้ข้าราชการไปทำการซึ่งให้นับเวลาระหว่างนั้นเหมือนเดิมเวลาราชการ พ.ศ. ๒๔๙๕ นั้น จะถือว่าเป็นการออกจากราชการหรือไม่

ก.พ. ลงมติว่า การสั่งให้ข้าราชการออกจากราชการเช่นนี้ ถือว่าเป็นการสั่งให้ออกจากราชการไปแล้ว

๒. กระทรวงสาธารณสุข ขอให้ตำแหน่งนายแพทย์ผู้อำนวยการโรงพยาบาลพุทธชินราช จังหวัดพิษณุโลก ดังกัตกรรมการแพทย์ เป็นตำแหน่งนายแพทย์ผู้อำนวยการโรงพยาบาลพิเศษ ซึ่ง ก.พ. ได้ลงมติให้ตั้งกรรมการขึ้น คณะหนึ่งไป ศึกษานาปริมาณ และคุณภาพ ของงานในโรงพยาบาลแล้ว คณะกรรมการได้รายงานมา เนื่องจากกระทรวงสาธารณสุขได้ดำเนินการจัดโรงพยาบาลส่วนภูมิภาครวมเป็นกลุ่ม ๆ และกลุ่มหนึ่งมีโรงพยาบาลพุทธชินราช เป็นหัวหน้ากลุ่มด้วย จึงเห็นสมควรให้ตำแหน่งผู้อำนวยการ โรงพยาบาลพุทธชินราช มีอัตราเงินเดือนเป็นชั้นพิเศษได้

ก.พ. ลงมติอนุมัติตามข้อเสนอของคณะกรรมการ

เฉลยข้อเขี้ยวและความรู้รอบตัว

ชิงรางวัล ๑๐๐ บาท ประจำฉบับก่อน



๑. ภาพจากคำพังเพยที่ว่า “โยนกตอง” ซึ่งหมายถึงการบดภาระการงานอันเป็นหน้าที่ที่ตนควรทำไปให้ผู้อื่น ทำให้งานชักช้าไม่เสร็จไปภายในเวลาอันสมควร หรืออาจไม่ได้ผลงานเลย เช่นเมื่อมีผู้มาสอบถามหรือทราบเรื่องอันอยู่ในหน้าที่ของตน กลับบอกบัตให้ไปถามคนอื่น โดยตนเองไม่เอาใจใส่แนะนำตามที่ควร

๒. Captain ตรงกับยศร้อยเอกทหารบกไทย และนาวาเอกทหารเรือไทย

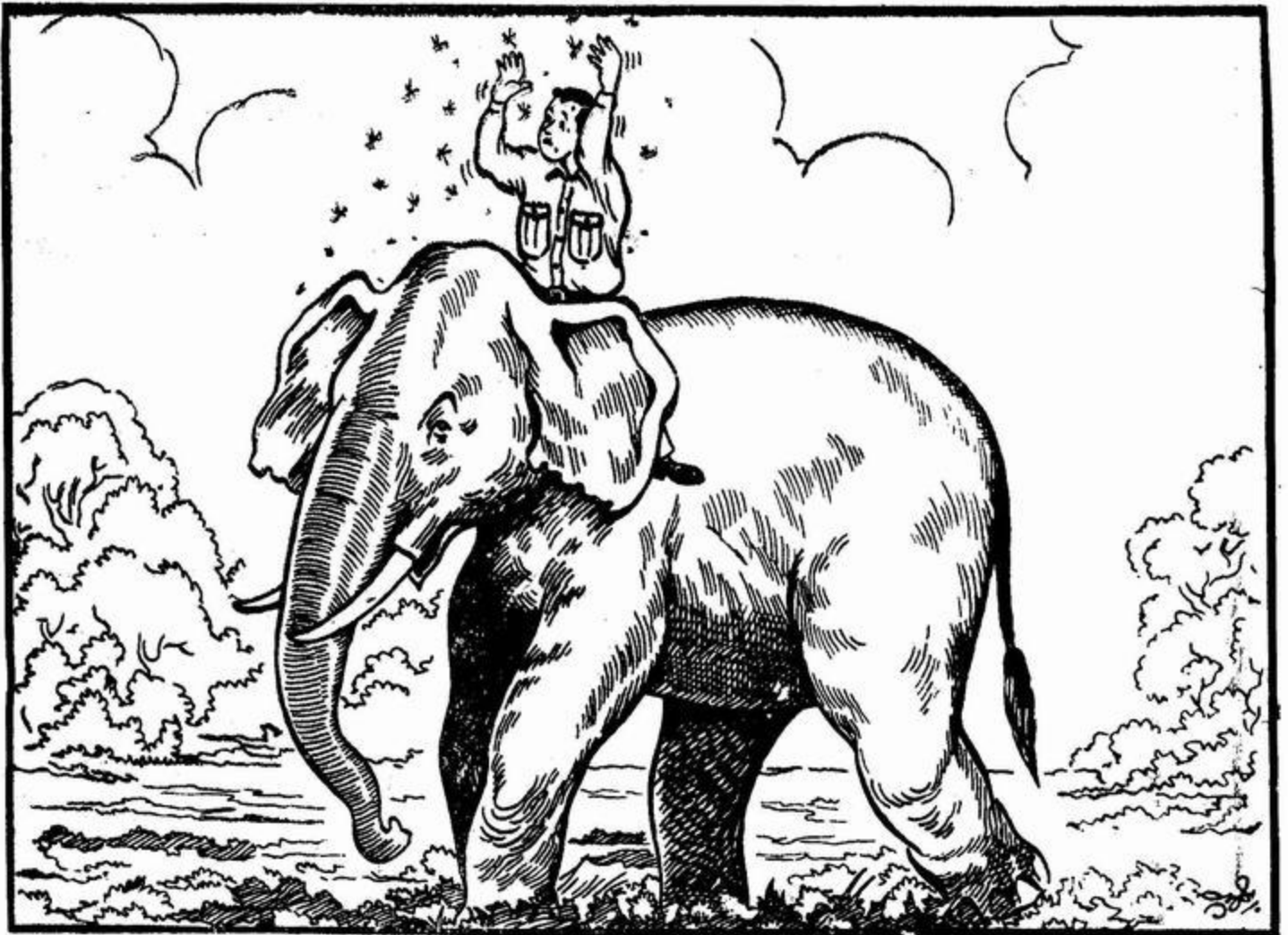
๓. ประเทศกานา (Ghana) ในทวีปแอฟริกา ตั้งขึ้นโดยรวมแคว้นโกดโกสต์ และแคว้นโตโกแดงของอังกฤษเดิม ซึ่งอังกฤษปล่อยให้เป็นเอกราช

๔. That would be sixteen children (A pair of twins would be four children. Two pairs of twins would be eight. Therefore, if Mrs. X. had two pairs of twins twice, it would make sixteen children in all.)

๕. ถ้าเราไม่ให้เพื่อนยืมเงิน เราจะเสียแต่เพียงเพื่อน ไม่เสียเงิน แต่ถ้าเราให้เพื่อน (ที่มันยืมเงินแล้วไม่ใช้คืน) ยืมเงินไป เราจะเสียทั้งเงินทั้งเพื่อน เพราะเมื่อเพื่อนยืมเงินไปแล้วไม่ใช้ เพื่อนจะกระดากไม่กล้าสู้หน้าเรา ฉะนั้น เราควรหาทางให้เสียแต่น้อยที่สุด โดยเอาเงินให้เพื่อนไปสัก ๒๐-๓๐ บาท บอกว่าเรามีเงินอยู่เพียงเท่าที่จำเป็นต้องใช้เท่านั้น ไม่พอที่จะให้ยืม แต่เมื่อเพื่อนขดสั้นก็แบ่งให้ไปใช้เล็กน้อย ดังนี้ จะไม่เสียเงินมาก และจะไม่เสียเพื่อนด้วย ตรงข้ามเพื่อนจะกลับเห็นใจที่เราแบ่งเงินให้ใช้ ที่ภายหลังจะไม่กล้ายืมอีก เพราะถ้ามายืมอีกก็เท่ากับมาขอเงินใช้

ผลการตัดสิน มีผู้ส่งคำตอบถึงภายในกำหนด ๕๓ ราย ตอบถูกหมดเพียง ๓ คน คือ ร.ต. จำนงค์ อุดมศิลป์ คำนศุภการบ้านดอน สุราษฎร์ธานี, คุณคงเดช ขรรณสุภา แผนกสรรพากร จังหวัดเชียงใหม่, และคุณประยูร ชะนะภัย ขลประทานจังหวัดกาฬสินธุ์ ในจำนวนนี้ ร.ต. จำนงค์ อุดมศิลป์ ตอบได้ดีที่สุด รางวัล ๑๐๐ บาท จึงได้แก่ ร.ต. จำนงค์ อุดมศิลป์ ส่วนผู้ตอบถูกหมดคนอื่นจะให้หนังสือ “คำถาม-แนวตอบ พ.ร.บ. ระเบียบข้าราชการพลเรือน” ฉบับแก้ไขใหม่ที่สุดคนละเล่ม

สอบเขี้ยวและควมรู้รอบตัว



๑. ภาพข้างบนนี้ มีความหมายอย่างไร ให้อธิบาย
๒. คำในภาษาไทยที่มีความหมายว่า “ตาย” มีคำอะไรบ้าง คำนั้นๆ ใช้สำหรับบุคคลอย่างใด หรือในกรณีอย่างใด
๓. ถ้าท่านเอาถุงมือข้างซ้ายมากลับเอาข้างในออกเป็นข้างนอก แล้วใส่มือขวา หน้ามือของถุงมือนั้นจะอยู่ทางหน้ามือหรือหลังมือขวาของท่าน
๔. ขณะที่เจ้าสาวเข้าไปนอญในครัวจะเจอน้ำชาเพื่อเลี้ยงแขกนั้น แหวนหมั้นได้หลุดจากนิ้วมือเธอหล่นลงไปในตัวชา แต่ปลาตแต่! แหวนนั้นหาได้เบียดนิ้วไม่ เพราะอะไร ท่านทราบไหม?
๕. สมมติว่าในการรับประทานอาหารฝรั่งครั้งหนึ่งซึ่งมีผู้ใหญ่ที่มีเกียรติหลายท่านร่วมรับประทานอาหารด้วย เพื่อนร่วมโต๊ะของท่านซึ่งนั่งอยู่ทางซ้ายมือไม่รู้ระเบียบ ได้หยิบขนมปังของท่านไปรับประทานเสีย ส่วนขนมปังทางด้านขวามือท่านก็เป็นของคนอื่นซึ่งเขารับประทานของเขา ท่านจึงไม่มีขนมปังจะรับประทาน ในสภาพเช่นนี้ ท่านจะทำอย่างไรจึงจะแก้ปัญหาเฉพาะหน้านี้ให้เป็นไปในทางที่ดีที่สุด

กติกา

ให้ส่งคำตอบไปถึงผู้จัดการวารสารข้าราชการ ภายในวันที่ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๐๐ สมาชิกวารสารข้าราชการผู้ตอบได้ดีที่สุด จะได้รับรางวัล ๑๐๐ บาท [ผู้ส่งคำตอบโปรดเขียนชื่อชัด ๆ พร้อมทั้งเลขที่สมาชิกด้วย]