

រាជក្រឹត



ស័ន្ទបាប្រាណ

CIVIL OFFICIALS' MAGAZINE



ឱ្យអ្នកគាំទ្រ ដោះស្រាយ និង ពារិនិត្យ នៃការប្រើប្រាស់សេវាប្រជាពលរដ្ឋ

ចុះថ្ងៃទី ៣ ខែមីនា ឆ្នាំ ២៥០១

ฉบับยการปึก



มหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์

มหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์ (University of Medical Sciences) ตั้งขึ้นเป็นครั้งแรกเมื่อ พ.ศ. ๒๔๘๙ โดยพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชบัญญัติสถาปนามหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์ พุทธศักราช ๒๔๘๙ ประกาศใช้เมื่อ ๖ กันยายน พ.ศ. ๒๔๘๙

มหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์เป็นสถาบันศึกษา และมีกรรมมหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์เป็นกรรมเจ้าของที่ดินและทรัพย์สินทั้งหมดเพื่อการสอน อบรมนักเรียน อยู่ในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข

ปริญญาในมหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์

ปริญญาตรี

| | | |
|---------------|------------------------------|---------------|
| คณะเกตุศักดิ์ | เรียกว่า เกตุศักดิ์ปริญญาตรี | อักษรย่อ ก.บ. |
|---------------|------------------------------|---------------|

ปริญญาโท

| | | |
|-------------------|----------------------------|---------------|
| คณะสำราณสุขศักดิ์ | ,, สำราณสุขศักดิ์ปริญญาตรี | อักษรย่อ ส.ม. |
|-------------------|----------------------------|---------------|

| | | |
|---------------|------------------------|---------------|
| คณะเกตุศักดิ์ | ,, เกตุศักดิ์ปริญญาตรี | อักษรย่อ ก.น. |
|---------------|------------------------|---------------|

เทิร์นปริญญาโท

| | | |
|---------------|------------------------|---------------|
| คณะแพทยศักดิ์ | ,, แพทยศักดิ์ปริญญาตรี | อักษรย่อ พ.บ. |
|---------------|------------------------|---------------|

| | | |
|---------------|------------------------|---------------|
| คณะแพทยศักดิ์ | ,, แพทยศักดิ์ปริญญาตรี | อักษรย่อ พ.บ. |
|---------------|------------------------|---------------|

| | | |
|-------------------|----------------------------|---------------|
| คณะทันตแพทยศักดิ์ | ,, ทันตแพทยศักดิ์ปริญญาตรี | อักษรย่อ ท.บ. |
|-------------------|----------------------------|---------------|

ปริญญาเอก

| | | |
|---------------|------------------------|---------------|
| คณะแพทยศักดิ์ | ,, แพทยศักดิ์ปริญญาเอก | อักษรย่อ พ.ก. |
|---------------|------------------------|---------------|

| | | |
|---------------|------------------------|---------------|
| คณะแพทยศักดิ์ | ,, แพทยศักดิ์ปริญญาเอก | อักษรย่อ พ.ก. |
|---------------|------------------------|---------------|

| | | |
|-------------------|----------------------------|---------------|
| คณะทันตแพทยศักดิ์ | ,, ทันตแพทยศักดิ์ปริญญาเอก | อักษรย่อ ท.ก. |
|-------------------|----------------------------|---------------|

| | | |
|---------------|------------------------|---------------|
| คณะเกตุศักดิ์ | ,, เกตุศักดิ์ปริญญาเอก | อักษรย่อ ก.ก. |
|---------------|------------------------|---------------|

อนปริญญา

| | |
|---|---------------------|
| อนุปริญญา พยาบาล อ.-ผศ. ทั่วไปและเฉพาะทาง | อนุปริญญาทันตแพทย์, |
|---|---------------------|

| | |
|------------------------------|-----------------------------|
| อนุปริญญาการศึกษาภูมิศาสตร์, | อนุปริญญาพยาบาลสารานุศาสน์, |
|------------------------------|-----------------------------|

| | |
|-------------------------|--|
| อนุปริญญาเทคนิคการแพทย์ | |
|-------------------------|--|

ถ้อยกราสลง

ความเห็นสมำชิกในกิจกรรมปั้นปั่นประวัติศาสตร์ข้าราชการนี้ ๒๕๐๐ เรายังรับไว้มาก จึงขอประเมินความร่วมแกล้งตอบเสีย ณ ที่นี่

ข้อเสนอ ๑.

ขอให้ดังงบทกิจกรรมที่ตั้งเป็นธรรมรักษาพื้นที่ราชการ
คำตอน ก้าวต่อไปยุ่งๆ แต่ก็รับ

ข้อเสนอ ๒.

ขอให้ดังรายงานการไปศึกษาในค่ายประจำที่เกี่ยวกับระเบียบข้าราชการพลเรือน
คำตอน เป็นสิ่งที่น่าสนใจ แต่ยังไม่เห็นให้ยกไปศึกษาในด้านนโยบาย กลับมาเขียนรายงานและเผยแพร่ต่อไปให้รู้ได้เห็นมาให้นำสู่การย่างก้าวเดียวกัน จึงทำให้กตัญญูเป็นเรื่องน่าเดียดายไปเตย ถ้าหากมีมีมือไว จะนำต่อทันที

ข้อเสนอ ๓.

ขอให้ทำสำนวนภารกิจราชการ เป็นฉบับพิเศษ ทำหนังราชกิจจานุเบกษา
คำตอน ทำสำนวนก็รับ เพราะเมื่อนั้นที่ออกจะเรื่องร้อยแปด ไม่ใช่ต้องแต่กูหามะ และประกาศให้มีผลอย่างราชกิจจานุเบกษา ซึ่งประกาศหนึ่งอัตราค่าน้ำรังที่คงไว้กูกเกินไป คนไม่อาจแกนจะไร้ก็อกแล้ว เหตุที่เพิ่มน้ำรังนั้นก็ยังหวั่น ๆ จ่าจะจะเดือนอยู่

ข้อเสนอ ๔.

ขอให้ดังมติก่อนรัฐมนตรีที่ด้วย
คำตอน ลงอยู่แต่ก็รับ แต่เดือกดูเช่นพากที่ข้าราชการก่อสร้างรัฐรื้อท้องปฏิบัติ ล้าไม่เกียวกับข้าราชการกันไม่ลง

ข้อเสนอ ๕.

ขอให้ดังข้อข้าราชการถูกแต่งตั้งโดยยกย้าย
คำตอน ลงไม่ให้ก็รับ เพราะมากมาย ขันลงละก็การต่อข้าราชการทั้งหมด จนนี้แต่ก้าวต่อไปยังคงยกย้ายเท่านั้น

กฎ ก.พ.

ฉบับที่ ๑๖๑ (พ.ศ. ๒๕๐๑)

ออกตามความในพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๔๘๗
ว่าด้วยการเที่ยงด้ำแห่งที่เรียกชื่อข้างต้นในกรมปะรัง

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ (๙) และมาตรา ๒๖ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบ
ข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๔๘๗ ก.พ. ออกโดย ก.พ. ให้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑. กฎ ก.พ. นี้ให้ใช้บังคับแก่กรมปะรัง กระทรวงเกษตร

ข้อ ๒. ในยกเดิม ก.พ. ฉบับที่ ๑๙ (พ.ศ. ๒๔๘๘) ออกตามความในพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๔๘๗

ข้อ ๓. คำแห่งที่เรียกชื่อข้างต้นให้กำหนดเที่ยงด้ำแห่งข้าราชการพลเรือนและให้
กำหนดคำแห่งชื่อเป็นคำแห่งผู้บังคับบัญชาต่องานราชการ ดังต่อไปนี้

| คำแห่งที่เรียกชื่อข้างต้น | เที่ยงด้ำแห่ง | เป็นคำแห่งผู้บังคับบัญชา |
|---------------------------|---------------|--|
| ช่างเครื่องเรือ | เต้มยนพันกัง | |
| นายท้ายเรือ | " | |
| ช่างคัตตา | " | |
| พนักงานบัญชีคัตตา | " | |
| พนักงานวิทยาศาสตร์คัตตา | " | |
| พนักงานปะรังคัตตา | " | |
| ปะรังข้าราชการคัตตา | " | ส่วนราชการปะรังประจำสำนักงาน ในส่วนหัวหน้าส่วนราชการท่า กล่าวหัวหน้าแผนก |
| ช่างครัว | ประจำแผนก | |
| นายช่างครัว | " | |
| พนักงานบัญชีครัว | " | |
| พนักงานวิทยาศาสตร์ครัว | " | |

| คำแหน่งที่เรียกชื่อย่างอื่น | เที่ยบกับคำแหน่ง | เมื่อคำแหน่งผันผันมีอยู่ |
|-----------------------------|------------------|--|
| นักวิชาการศึกษา | ประจำแผนก | |
| หัวหน้ารุ่น | " | |
| พนักงานประมงครัว | " | |
| ประมงข้าวเกษตร | " | ส่วนราชการประมงประจำสำนักฯ ในสุานะหัวหน้าส่วนราชการที่ค้า ขายหัวหน้าแผนก |
| นักวิชาปะมงครัว | " | |
| นายเรือสำราญประมงทะเล | หัวหน้าแผนก | เรือสำราญประมงทะเล ในสุานะ หัวหน้าแผนก |
| ช่างไทย | " | |
| นายช่างไทย | " | |
| พนักงานประมงไทย | " | |
| นักวิชาปะมงไทย | " | |
| หัวหน้าสถานีประมง | " | สถานีประมง ในสุานะหัวหน้าแผนก |
| ประมงดังหัวต | " | ส่วนราชการประมงประจำจังหวัด ในสุานะหัวหน้าแผนก |
| ผู้ตรวจราชการกรมประมง | หัวหน้ากอง | |
| พนักงานประมงเขต | " | |
| นักวิชาปะมงเขต | " | |
| เดชานุการ | " | สำนักงานเดชานุการกรม ในสุานะ หัวหน้ากอง |

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๙ มกราคม พ.ศ. ๒๕๐๘

(ลงชื่อ) พล. ท. ถ. กิตติชร

นายกรัฐมนตรี ประจำ ก.พ.

หมายเหตุ กฎหมายนี้ ประกษาไว้ก่อนเข้ามา เก็บ ๙๕ ตอนที่ ๑๙ วันที่ ๒๙ ก.พ. ๒๕๐๘

กฎ ก.พ.

ฉบับที่ ๑๖๙ (พ.ศ. ๒๕๐๑)

ออกตามความในพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๕๐๗

ว่าด้วยการเท่านตำแหน่งที่เรียกชื่อย่างอื่นในกรมขันนามย

อาศัยอำนาจตามกฎหมายในมาตรา ๑๙ (๔) และมาตรา ๒๖ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบ

ข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๔๘๙ ก.พ. ออกโดย ก.พ. โวตังค์ต่อไปนี้

ข้อ ๑ กฎ ก.พ. ให้ใช้มังค์แก่กรมขันนามย กระทรวงสาธารณสุข

ข้อ ๒ ให้ยกเดิกกฎ ก.พ. ฉบับที่ ๔๙ (พ.ศ. ๒๔๘๙) ออกตามกฎหมายในพระราชบัญญัติ
ระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๔๘๙

ข้อ ๓ ตำแหน่งที่เรียกชื่อย่างอื่นให้กำหนดเทียบกับตำแหน่งข้าราชการพลเรือน ๔๙
ให้กำหนดตำแหน่งซึ่งเป็นตำแหน่งผู้บังคับบัญชาส่วนราชการ ดังต่อไปนี้

| ตำแหน่งที่เรียกชื่อย่างอื่น | เทียบกับตำแหน่ง | เมื่อตำแหน่งผู้บังคับบัญชา |
|-----------------------------|-----------------|----------------------------|
| ร่างเครื่องเรือ | เส้นยันพนักงาน | |
| นายท้ายเรือ | „ | |
| ร่างดักตา | „ | |
| ปืน | „ | |
| พนักงานขันนามยดักตา | „ | |
| พนักงานอาหารดักตา | „ | |
| พนักงานบัญชีดักตา | „ | |
| พนักงานเกสัชกรรมดักตา | „ | |
| พนักงานวิทยาศาสตร์ดักตา | „ | |
| ผู้ช่วยพยาบาล | „ | |
| พยาบาลดักตา | „ | |
| กรูอนบาร์ | „ | |
| นางดึงเกราะหัดดักตา | „ | |
| * กันภานามยดักตา | „ | |

| ที่ดำเนินการเรียกข้อความ | เหตุ因กับที่ดำเนินการ | เมื่อคำแนะนำผู้บังคับบัญชา |
|----------------------------------|----------------------|--|
| อนามัยข้าราชการฯ | เตือนภัยด้านสุขภาพ | ต่อหน้าที่ราชการ อนามัยประจำสำนักนายกรัฐมนตรี |
| ช่างครัว | ประจำแผนก | ในส่วนของหัวหน้าส่วนราชการที่ทำก่อให้หัวหน้าแผนก |
| นายช่างครัว | " | |
| นักสังคมสงเคราะห์ครัว | " | |
| นายศักดิ์แพทย์ครัว | " | |
| เภสัชกรครัว | " | |
| พยาบาลต่อสาธารณูปโภคครัว | " | |
| พนักงานวิทยาศาสตร์ครัว | " | |
| พยาบาลครัว | " | |
| นางสิงค์ครัวหัวหน้า | " | |
| ผู้ตรวจราชการนางสิงค์ครัวหัวหน้า | " | |
| ครุพยานามตครัว | " | |
| หัวหน้านามยครัว | " | |
| สารวัตต์ชากนามตครัว | " | |
| อนามัยข้าราชการครัว | " | ต่อหน้าที่ราชการ อนามัยประจำสำนักนายกรัฐมนตรี |
| หัวหน้าแพทย์ครัว | " | ในส่วนของหัวหน้าส่วนราชการที่ทำก่อให้หัวหน้าแผนก |
| นายแพทย์ครัว | " | |
| ช่างไฟ | หัวหน้าแผนก | |
| นายช่างไฟ | " | |
| เภสัชกรไฟ | " | |
| นักสังคมสงเคราะห์ไฟ | " | |
| พนักงานวิทยาศาสตร์ไฟ | " | |
| พยาบาลไฟ | " | |
| นางสิงค์ครัวหัวหน้าไฟ | " | |

* บัญชีการตรวจสอบด้วย ก.พ. *

| คำแนะนำที่เรียกชื่ออย่างอื่น | เที่ยงกับคำแนะนำ | เมื่อคำแนะนำผู้บังคับบัญชา |
|------------------------------|------------------|----------------------------|
|------------------------------|------------------|----------------------------|

| | | |
|---------------------------|-------------|---|
| หัวหน้าสำนักงานไทย | หัวหน้าแผนก | |
| สารวัตรตัวแทนนายกฯ ไทย | " | |
| หัวหน้าแผนกไทย | " | |
| นายศักดิ์วัฒน์ไทย | " | |
| นายแพทช์ไทย | " | |
| นายแพทช์ไทยหัวหน้าหน่วย | " | ส่วนราชการหน่วย ในฐานะ หัวหน้าแผนก |
| นายแพทช์ยอนามัยจังหวัดไทย | " | ส่วนราชการอนามัยประจำจังหวัด ในฐานะหัวหน้าแผนก |
| นายช่างเอก | หัวหน้ากอง | |
| นายแพทช์เอก | " | |
| นายแพทช์เอกหัวหน้าหน่วย | " | ส่วนราชการหน่วย ในฐานะหัวหน้า กอง |
| ผู้อำนวยการโรงพยาบาล | " | โรงพยาบาล ในฐานะหัวหน้ากอง |
| ผู้อำนวยการศูนย์อนามัย | " | ศูนย์อนามัย ในฐานะหัวหน้ากอง |
| นายแพทช์ยอนามัยจังหวัดเอก | " | ส่วนราชการอนามัยประจำจังหวัด ในฐานะหัวหน้ากอง |
| ผู้ช่วยผู้อำนวยการกอง | " | |
| เจ้าหน้าที่ | " | สำนักงานเจ้าหน้าที่ กอง |
| ผู้เชี่ยวชาญ | รองอธิบดี | |
| นายแพทช์ใหญ่ | " | |

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๐๘
(ลงชื่อ) พล. ท. ถ. กิตติขจร

นายกรัฐมนตรี ประธาน ก.พ.

* หมายเหตุ กฎหมายนี้ ประกาศกระทรวงสาธารณสุข เมื่อ ๒๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๐๘ วันที่ ๑๖ มี.ค. ๒๕๐๙

กฎ ก.พ.

ฉบับที่ ๑๖๓ (พ.ศ. ๒๕๐๑)

ออกตามความในพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๔๙๘
ว่าด้วยการเที่ยงด้ำแห่งที่เรียกชื่อย่างอื่นในกรมสรรพากร

อาศัยอำนาจตามกฎหมายในมาตรา ๑๙ (๑) และมาตรา ๒๖ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบ
ข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๔๙๘ ก.พ. ออกโดย ก.พ. ให้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ กฎ ก.พ. นี้ใช้บังคับแก่กรมสรรพากร กระทรวงการคลัง

ข้อ ๒ ให้ยกเดิกกฎ ก.พ. ฉบับที่ ๑๖๔ (พ.ศ. ๒๕๐๐) ออกตามกฎหมายในพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๔๙๘

ข้อ ๓ คำแนะนำแห่งที่เรียกชื่อย่างอื่นให้ก้าบทึบเที่ยงกับคำแนะนำข้าราชการพลเรือน และ
ให้ก้าบทึบเที่ยงซึ่งเป็นคำแนะนำผู้บังคับบัญชาต่อนราชการ ดังต่อไปนี้

| คำแนะนำที่เรียกชื่อย่างอื่น | เที่ยงกับคำแนะนำ | เป็นคำแนะนำผู้บังคับบัญชา |
|-----------------------------|------------------|---------------------------|
| เติมยนพนักงาน | | |
| ผู้ช่วยผู้บัญชาติ | " | ผู้ช่วยผู้บัญชาติ |
| ผู้ช่วยผู้อำนวยการ | " | ผู้ช่วยผู้อำนวยการ |
| ผู้ช่วยผู้อำนวยการทั้งหมด | " | ผู้ช่วยผู้อำนวยการทั้งหมด |
| สำนักผู้บัญชาติ | " | สำนักผู้บัญชาติ |
| ผู้ช่วยผู้อำนวยการทั้งหมด | " | ผู้ช่วยผู้อำนวยการทั้งหมด |
| ผู้ช่วยผู้อำนวยการทั้งหมด | " | ผู้ช่วยผู้อำนวยการทั้งหมด |
| สำนักผู้บัญชาติ | " | สำนักผู้บัญชาติ |

| ตัวแทนที่เรียกชื่อย่างอื่น | เที่ยบกับตัวแทน | เมื่อตัวแทนผูกมุงคบมัญชา |
|----------------------------|-----------------|--|
| สัมหับัญช่าอ่ำเกอโถ | หัวหน้าแผนก | ต่อราชการต่อราชการประจำ อ่ำเกอ ใบฐานะหัวหน้าแผนก |
| นักนัญช์โถ | „ | |
| ผู้ตรวจราชการต่อราชการโถ | „ | |
| ผู้ช่วยต่อราชการจังหวัดโถ | „ | |
| ตัวรับต่อราชการจังหวัด „ | „ | |
| นักวิจัย | „ | |
| ต่อราชการจังหวัด | „ | ต่อราชการต่อราชการประจำ จังหวัด ใบฐานะหัวหน้าแผนก |
| ผู้ช่วยต่อราชการเขต | „ | |
| ต่อราชการจังหวัดเขต | หัวหน้ากองฯ | ต่อราชการต่อราชการประจำ จังหวัด ใบฐานะหัวหน้ากองฯ |
| ผู้ช่วยผู้อำนวยการกองฯ | „ | |
| ผู้ช่วยสารวัตรใหญ่ | „ | |
| ต่อราชการเขต | „ | สำนักงานต่อราชการเขตใบฐานะ หัวหน้ากองฯ |
| เดือนกุมภาพันธ์ | „ | สำนักงานเดือนกุมภาพันธ์ ใบ ฐานะหัวหน้ากองฯ |
| สารวัตรใหญ่ | ผู้อำนวยการกองฯ | สารวัตรต่อราชการ ใบฐานะผู้ อำนวยการกองฯ |

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๐๗

(ลงชื่อ) พล.ท. ณ. กิตติชร

นายกรัฐมนตรี ประธาน ก.พ.

กฎ ก.พ.

ฉบับที่ ๑๖๔ (พ.ศ. ๒๕๐๑)

ออกตามความในพระราชบัญญัติระเบียนข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๕๐๙
ว่าด้วยการเทียบต่าແเน่งที่เรียกชื่อย่างอื่นในการประมวลราชการแผ่นดิน

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๗๐ (๔) แห่งมาตรา ๒๖ แห่งพระราชบัญญัติระเบียน
ข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๕๐๙ ก.พ. ออกโดย ก.พ. ไว้ดังต่อไปนี้

๑๐ ๑ กฎ ก.พ. ให้ใช้บังคับแก่การประมวลราชการแผ่นดิน ทบวงคณารัฐมนตรี
ฝ่ายการเมือง สำนักคณารัฐมนตรี

๑๐ ๒ ต่าແเน่งที่เรียกชื่อย่างอื่น ให้กำหนดเทียบกับต่าແเน่งข้าราชการพลเรือน
และให้กำหนดต่าແเน่งซึ่งเป็นต่าແเน่งผู้บังคับบัญชาส่วนราชการ ดังต่อไปนี้

| ต่าແเน่งที่เรียกชื่อย่างอื่น | เทียบกับต่าແเน่ง | เป็นต่าແเน่งผู้บังคับบัญชา |
|------------------------------|------------------|--|
| พนักงานช่างดัดฟ้า | เดิมพนักงาน | |
| พนักงานช่างครัว | ประจำแม่แผนก | |
| เด็กนุกการ | หัวหน้ากอง | สำนักงานเด็กนุกการกิจ ในส่วน หัวหน้ากอง |

ให้ไว้ ณ วันที่ ๗ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๐๑

(ลงชื่อ) พล.ท. ถ. กิตติชร.

นายกรัฐมนตรี บวรราชาน ก.พ.

การจัดองค์การ และ วิธีปฏิบัติงาน Organization & Management

โดย.... บุญชนา ขี้เล็ก เนคิบัมพิต, M.A. (Indiana)
อาจารย์ประจำคณะรัฐประศาสนศาสตร์, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์



(ต่อจากฉบับก่อน)

๑) หลักของการจัดการงาน (Principles of Management)

หลักของการจัดการงานทัศนคติ ศาสตร์ราชาภิยานมาตย์ หุ่งนันทน์ กล่าวว่า สำนัก
“การจัดการงานเมริกัน” ได้กำหนด “ข้อบัญญัติสิบประการ แห่งการจัดองค์การที่ดี”
(Ten Commandments of Good Organization) ไว้ดังนี้ คือ

๑. เจ้าหน้าที่บริหารแต่ละคน ควรจะได้รับการ มอบหมาย ความรับผิดชอบ ที่แน่นอนและ
ชัดเจน

๒. ความรับผิดชอบของจะไปคู่กันกับอำนาจที่เกี่ยวเนื่องกัน

๓. ไม่ควรเป็นปัจจัยแปรปัจจุบัน เช่น ทรัพยากรับผิดชอบของตำแหน่ง โดยไม่เข้าใจอย่าง
ถ่องแท้ก็จะผลดีทางด้านกิจกรรมที่เกี่ยวข้องทั้งหมด

๔. ไม่ควรให้เจ้าหน้าที่บริหารหรืออธิการที่ดำรงตำแหน่งเดียวในองค์การ ต้องปฏิบัติ
ความสำเร็จบนแนวโน้มจากผู้บังคับบัญชามากกว่าหนังหนึ่ง

๕. ไม่ควรออกคำสั่งให้แก่ผู้ใต้บังคับบัญชา เนื่องจากเจ้าหน้าที่หน้าผู้รับผิดชอบ แทนที่
จะทำเช่นนั้น ควรเพิกถอนเจ้าหน้าที่หนึ่งเดียวที่ก่อว่า

๖. การอิพากษ์ภารณ์ผู้ใต้บังคับบัญชา ถ้าทำให้ ให้ทำเมื่อกำลังต้องด้วย และไม่ว่า
ในกรณีใดๆ ไม่ควรทำให้ผู้ใต้บังคับบัญชาต่อหน้าเจ้าหน้าที่บริหารหรืออยู่ต่อหน้าที่หนึ่งที่แทนที่
หรือค้ำกัน

๗. ไม่ควรคิดว่า ข้อดีทางหัวรือถูกเกี่ยงระหว่างเจ้าหน้าที่บริหาร หรืออธิการ ในด้านที่เกี่ยว
กับอำนาจหน้าที่นั้น เป็นของเดือนน้อยเกินไปที่จะนำมายังสิ่งใดยื่นกับตนและไทยทันที

๔. การเดือนชัน การเบ็ดเตล็ดค่าจ้าง และการดำเนินการทางด้านี้ พึงได้รับอนุมัติจากเจ้าหน้าที่บริหาร ผู้บังคับบัญชาชนเหล่านอกจากหัวหน้าหน่วยมีความรับผิดชอบโดยตรง

๕. ในพังไห้หรือห้องที่จะให้ผู้บังคับบัญชาหรือถูกค้างมาเป็นผู้ช่วยและผู้อพากซ์วิเคราะห์ของอุกคณหนง

๖. เจ้าหน้าที่บริหารคนใดซึ่งงานของตน จะต้องได้รับการตรวจตราเป็นประจำในเมื่อเมื่อไม่ได้ ควรได้รับความช่วยเหลือและความสัมภากล้ามีเป็นในการที่จะให้เข้าถึงการตรวจสอบงานของตนโดยอิสระ

หลักสูตรประจำการนั้นรายละเอียดแต่ละองค์ประกอบที่มีความสำคัญในการ “จัดการงาน” แก่ภาระเช่นให้เข้าใจง่ายกับแบ่งหัวข้อของการจัดการงานออกให้เพียง ๔ หัว ก็คือ:-

(ก) การชี้แนวทาง (Direction) ซึ่งหมายความรวมถึงการทบทวนคุณลักษณะหัวหน้าของหัวหน้าที่ต้องให้ทราบแล้วว่า กิจการต่างๆ นั้น วัตถุประสงค์ (Objective) อย่างไร, มีนโยบาย (Policy) อย่างไร และต่อไปจะวางแผน (Planning) อย่างไร

ต่อจากนั้นก็จะต้องพยายามประสานงาน (Co-ordination) ภายในองค์กรให้คล่องแคล่ว การประสานงานนั้น บางทีเรียกว่า Integration ความสำนารถของหัวหน้าองค์กรในการประสานงานระหว่างบุคคลที่ทำงานร่วมกันให้นำร่องและเงินมาใช้ประโยชน์อย่างเต็มที่ (Full Utilization) นั้น เป็นตัวชี้ให้เห็นถึงความสามารถของหัวหน้า

ประการต่อท้าย ก็คือ ความสามารถในการเป็นผู้นำ (Leadership) ของบุคคลที่ร่วมงาน ก็คือ ผู้นำควรจะต้องต้องอย่างไร และปฏิบัติตัวอย่างไร จึงจะให้ผลดีที่สุด ตัวอย่างเช่น ผู้นำที่ขาดการคำนึงถึงความต้องการของบุคคลและไม่สามารถใช้ประโยชน์อย่างเต็มที่ (Full Utilization) นั้น เป็นตัวชี้ให้เห็นถึงความสามารถของหัวหน้า

(ข) การติดต่อ (Communication) ต้องดำเนินการติดต่อในโฉนดมั่นให้ กัมมั่นบังต่อ, ไกรเดช, ไกรศิพ, ไกรภาค การติดต่อเพื่อประโยชน์ในการรายงานกิจกรรมของผู้ร่วมงานก่อผู้บังคับบัญชา และในการขอคำสั่งหรือวางแผนระยะเมื่อข้อมูล ฯลฯ เพื่อประโยชน์ของราชการ

นั้น เป็นนัยเหตุสำคัญมาก การติดต่อระหว่างบุคคลภายในองค์การเพื่อ沟นนั้น ถือว่าเป็นมาตรฐานของชั้นผู้ดูแลและผู้รับผิดชอบในองค์กร ซึ่งเป็นหลักของการจัดการงานด้วย

(ค) ควรตรวจสอบงาน (Supervision) การตรวจสอบงานในที่นี้ หมายความรวมด้วยทั้ง การควบคุม (Control) ด้วย ดูประสังค์ของกิจกรรมงาน ก็เพื่อให้มีผลงานเกิดขึ้นตามที่ ประสงค์ ตามนโยบาย ตามแผนทั้งกิจกรรมแล้ว การตรวจสอบงานเป็นกระบวนการตรวจสอบและประเมินประจำ ข้อมูลที่ได้ให้หัวหน้าทราบถึงข้อบกพร่องและจัดการแก้ไขทันท่วงทัน

การแบ่งหน้าที่ในการจัดการงานออกเป็นสิบประการตามแผนปรัชญา ก็ คือ การแบ่งเป็นสี่เพื่อ เร้าใจง่ายที่สุด ยังมีแบ่งหน้าที่เป็นสี่ คือ :-

- (ก) หน้าที่ด้วยหน้าที่ (Functionalism)
- (จ) หน้าที่ด้วยการประสานงาน (Co-ordination)
- (ก) หน้าที่ด้วยการ มอบหมายความรับผิดชอบ และ อำนาจ หน้าที่ (Delegation of Responsibility & Authority)
- (ง) หน้าที่ด้วยการต่อรับปรับปรุงอยู่เป็นนิทัย (Continual Modification)

การแบ่งอย่างที่สามนี้ เมื่อกำหนดอย่างง่าย แต่เร้าใจง่ายที่สุด คำขอขามาแต่ละหน้าที่จะต้องเข้ากันกับที่ได้ขอขามาซึ่งกันและกัน จึงจะของดีไม่ขอขามาซ้ำซ้อน

(ค) การจัดงานหลายอย่าง (Multiple Management) ค้าน เป็นคำเฉพาะ ผู้บัญชาติ ผู้มายให้เร้าใจว่า ในองค์การใหญ่ทุกแห่ง ย่อมมีหัวหน้าใหญ่และหัวหน้ารองๆ ลงไป เช่น ผู้รัฐมนตรี, ปลัดกระทรวง, อธิบดี, หัวหน้ากอง แต่หัวหน้าแผนก แต่ละคนก็จะมี “การจัดการงาน” ของตนเอง ซึ่งนับได้ว่าเป็น “การจัดการงานหลายอย่าง” หัวหน้าใหญ่คือ รัฐมนตรี ย่อมต้องได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากหัวหน้ารองๆ ลงไป คือ ปลัดกระทรวง ผู้จัดหัวหน้า แผนก ในอันจะทำให้หนักอย่าง, กำหนดตัวบุคคล, กำหนดทางปฏิบัติ และกำหนดวิธีการ ทำ ฯ เพื่อประโยชน์ของงาน (Policy, Personnel Practices, Methods)

ความซ้อนซับซ้อนมายาระเห็นให้หัวหน้าใหญ่สำนึกรู้อยู่แล้ว ความสำเร็จของ “การจัดการงาน” ของแต่ละองค์การนั้น ต้องขึ้นอยู่กับ “การจัดการงาน” ของหัวหน้ารองๆ ที่ เป็นสำคัญ อย่างมาก

๙) แบบของการจัดการงาน (*Sypes of Management*) แบ่งออกได้เป็น ๔ ประเภท ดังนี้:-

ก. การจัดการงานตามประเพณี (*Conventional*)

ข. การจัดการงานตามระบบ (*Systematic*)

ค. การจัดการงานแบบวิทยาศาสตร์ (*Scientific*)

ก. การจัดการงานตามประเพณี หมายถึงการจัดการงานไปตามทางที่บรรพนรุษหรือคนรุ่นเก่า ๆ ให้ทักษะ ถ้าเที่ยบกับคนท่านในประเทศไทยตามชนบท ก็จะเห็นได้ชัดว่า ชาวนาส่วนมากให้ท่านมาตามแบบอย่างที่เคยทักษะมาแต่โบราณกาจ มิใช่เป็นแบบแปลงใช้เครื่องจักร ขาดมือเยติมก

ข. การจัดการงานตามระบบ นั้น หมายความถึงระบบซึ่งแต่ละองค์กรจะให้กำหนดระเบียบแบบแผนขึ้นให้เป็นทั้งหมด แล้วจัดการงานไปตามระเบียบนั้น ๆ ระเบียบแบบแผนที่ทำไว้เช่นนั้น อาจจะไม่คัดเพราะก้าวหน้าตามปัจจัยทางเศรษฐกิจและภูมิศาสตร์ (*Empirical Experiences*)

ค. ดังนั้น การจัดการงานดึงควรเปลี่ยนแบบวิทยาศาสตร์ มีการวิเคราะห์วิจัยให้แน่นอน เป็นแบบแปลงแก้ไขอยู่เสมอ ให้เหมาะสมแก่ภาวะเปลี่ยนแปลงของสังคม (*Social Change*) ซึ่งทั้งจะขออธิบายเฉพาะบางหัวข้อที่สำคัญ ๆ ดัง

(๑) การวิเคราะห์องค์กร (*Organization Analysis*) การวิเคราะห์องค์กรนี้ ขอให้คิดอย่างนัยที่ว่าคือแผนผังขององค์กรทั้งหมดในตอนนั้น (หมวด ๒ ข้อ ๘) ความผูกพันอย่างไรในองค์กร ความผูกพันอย่างไรในองค์กร เอ็น เพื่อทราบว่า องค์กรนั้น ๆ รวมอยู่กันได้ดีอย่างมากเกินไปหรือไม่ ? การติดต่อระหว่างบุคคลเมื่อย่างไร ? ถ้ายกการบังคับบัญชาเรียบร้อยหรือไม่ ? ถ้าจะให้ดักจับมีการตั้งกรรมการเพื่อกษาหาญเหตุจริงเป็นครั้งคราว และทางปรับปรุงอย่างเสมอ

(๒) การวิเคราะห์วิธีปฏิบัติงานและกระบวนการทำงานให้ง่ายลง (*Procedure Analysis & Work Simplification*) การวิเคราะห์ในเรื่องนี้ ก็เพื่อทราบถึงความต่อเนื่องในการดำเนินงานด้วยประการต่าง ๆ ดังที่ผู้ร่วมงานใช้ในเรื่องนั้น เช่น Red tape, Procedurism, Back - logs, Bottlenecks, Uneven flow, etc. เพื่อทราบเหตุในการดำเนินงาน ผู้ดักจับสามารถแก้ไขวิธีปฏิบัติงานให้ง่าย

ต้องการให้การทำงานให้ง่ายลงนั้น ผู้ดักจับจะต้องทักษะ ผู้เขียนหัวหน้างานจะต้องพยายามอย่างยิ่งเสมอเกี่ยวกับงานแต่ละชนิด

| | |
|--------------------|-------|
| ก้าวที่ต้องการอยู่ | What |
| ที่ไม่ควรต้องทำ | Why |
| จะทำที่ไหน | Where |
| เมื่อไรจึงจะทำ | When |
| จะให้ใครทำ | Who |
| จะทำอย่างไร | How |

เรื่อง Work Simplification นี้ มีการศึกษากรณีเรื่อง (Case Study) คือยกเอา ข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นมาศึกษาเป็นเรื่อง ๆ เมื่อนานมากในบริษัทสืบเนื่องกัน และมันแต่งต่างๆ ไว้มาก เเต่เมื่อ ชั่งผู้สนใจอาจจะหาอ่านได้ในห้องสมุดกรณีรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

(๑) การใช้เครื่องจักรทุ่นแรง (Machine Operations) ในสมัยนี้มัน หมายความว่า การบริหารราชการแผ่นดินมีปริมาณและสัดส่วนซับซ้อนมาก แต่บัดวันเดียวมากรุนทด ก่อการ งานแบบอุตสาหกรรมต้องใช้เครื่องจักรทุ่นแรงช่วย เช่น เครื่องพิมพ์ดูด, เครื่องกดเงิน เครื่อง ห้ามบัญชี ฯลฯ

การใช้เครื่องต่าง ๆ เหล่านี้ เพราะประเทศเวลามีให้ผลิตเอง และบางเครื่อง เช่น เครื่อง ห้ามบัญชี IBM ราคาให้เช่า (ไม่ยอมขาย) สูงมาก ผู้บังคับบัญชาหน้างานจะใช้เครื่องอย่างไห่แก่ให้ คง เมื่อนั้นหาให้ เกี่ยวกับรายได้ของประเทศชาติด้วย แต่ความจำเป็นที่จะใช้เครื่องจักรทุ่นแรง ทุ่นเวลาและมากชนิดกัน ความรับผิดชอบของหัวหน้างานในเรื่องนักลงมือเฉพาะเจ้าของจะใช้ เครื่องใดก็ตาม เครื่องใดดัง และวินิจฉัยให้ใช้เครื่องนั้นๆ ตามต่อควรแล้วด้วยและกำลังเงินที่ไป

(๒) การจัดสถานที่ทำงาน (Physical Layout) ข้อนี้คือเรื่องของการจัดการงาน แบบอุตสาหกรรม คำอธิบายได้อย่างไรในตอนต้นด้วยแล้ว

(๓) การจัดการงานขั้นยอด (Top Management) และขั้นกลาง (Middle Management)
ผู้จัดการขั้นยอดนั้น เราหมายถึงรัฐมนตรีหรือผู้อำนวยการเมือง ปลัดกระทรวงต่างๆ หรือ ผู้อำนวยการ ผู้จัดการงานขั้นกิตติมหาริษย์ ที่ต้องมีความสามารถทางด้านนี้ หัวหน้ากอง แตะหัวหน้าแผนก ต่อหน ที่ค่ากวนนเรียกว่า เต้มยันพนักงาน (Rank & File) แต่ในอังกฤษ เขายังคงเรียกว่า ผู้จัดการ ออกเบนเดนชัน คือ:-

ผู้อำนวยงาน (Administrative Class)

ผู้ปฏิบัติงาน (Executive Class)

เต้มยันพนักงาน (Clerical Class)

ผู้ดูแลการงานขั้นย่อๆ ในระดับการเมืองนั้น ย่อมมีหน้าที่และภาระในการรับผิดชอบในกิจการสำคัญๆ ตามที่ศักดิ์สิทธิ์ไว้ดังนี้ (White) กำหนดไว้ดัง :-

- (๑) การให้คำวินิจฉัยต่างๆ ทั้งในนโยบายและอื่นๆ (Decision)
- (๒) ภาระรับผิดชอบทั้งป้องกันศึกษาและข่าวดีขึ้นไปไทยและต่อประเทศชาติ (Responsibilities)
- (๓) การชี้แจงนโยบายของรัฐบาลให้แคนดิเดต และต้องสามารถถอดใจแก้ไขหัวหัวใจ (Policy Interpretation & Defense)
- (๔) บัญชาต่างๆ ที่เกิดขึ้นในหมู่ราชภัฏรัฐฯ ให้แก้ไข หรือในหมู่คณะบุคคลในนามของข้าราชการขึ้นไปโดยแต่ตัวเองผองพัน พึงดังสันใจและก่อเรื่องให้ผู้เสียหาย (The Problem of Opinion Management)
- (๕) การจัดการงานเกี่ยวกับทางการบริหารฯ ย่อมเป็นหน้าที่ของหัวหน้าการเมืองด้วย (Administrative Management) เพราะด้วยคือเป็นหัวหน้าของรัฐบาล ทั้งหมดในการทรงหน้าที่ในถอนรัฐบาล
- (๖) การเป็นหัวหน้างานต้องมีตักษณ์และคุณภาพในการเป็นผู้นำที่ดี (Leadership) การเป็นผู้นำอาจจะเป็นให้มามาต่อกันมา มีความพกต้องผูก การเป็นหัวหน้าเพร่ำ การฝึกอบรมคร่าวเบื้องต้นให้ก่อว่าหัวหน้าโดยก่อให้เกิด

ด้วยผู้ดูแลการงานดังไปนั้นนี้หน้าที่ของพัฒนาการต้องทำไปเป็น :-

- (๑) การให้คำปรึกษา เสนอแนะแก่ผู้นำการเมืองและผู้ร่วมงาน (Advice)
- (๒) การวางแผนงานต่างๆ ที่จะต้องให้มีขั้นตอนเป็นไปตามนโยบาย (Program Planning)
- (๓) การผลิตผลงานต่างๆ ให้มีน้ำไปอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ (Production)
- (๔) การศึกษาเข้าใจกิจกรรมงานในองค์กร และหาวิธีมาจัดที่ทำให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง (Organization & Methods)
- (๕) ภาระรับผิดชอบ แต่ส่วนของต้องคำสั่ง หรือ คำสั่ง นี้จะต้องมาจากผู้นำการเมือง (Accountability to Political Command)

(ยังไม่ต่อ)

การสำรวจ—เครื่องมือชนิดหนึ่งของการปฏิบัติงาน

(แปลจากคัมภีรภาษาอังกฤษ "Survey—As a Tool of Management")

โดย Mr. Murray R. Nathan - New York State Dept. of Health U.S.A.)

โดย..... ม.ส. อนุนานราษณ

คณะรัฐประหาราชนาคนาสทร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์



(ต่อจากฉบับก่อน)

๒. ขั้นตอนที่สำคัญที่สุด

การค้นหาข้อมูลที่สำคัญที่สุด นั้นจะได้ผลเมื่อพิจารณาเมื่อมาแล้ว แต่ผู้ที่จะให้ข้อมูลนั้น ให้มากที่สุดก็คือพวกรที่ปฏิบัติงานโดยตรง แต่ถ้าพวกรู้ไม่เห็นด้วย หรือไม่ถูกกลับผู้สำรวจ ก็อาจ สามารถแก้ดังนี้ ให้ขอรับความคิดเห็นที่ถูกต้องตามจริงได้ เพราะพวกรุ่นหนาที่ทำงานท่านนั้น ไม่ได้มีหน้าที่แก้ไขข้อความใดๆ แต่เป็นเหตุผลของหนังที่มาจากเบนท่องครัวเตรียมแผนให้ดี เพื่อคัดค้านให้ อันไม่จำเป็นเหตุนี้ ถึงแม้ว่าจะถูกต้องตามความต้องการ ให้จากบันทึกหรือเอกสารต่างๆ แต่ทว่า ยังคงต้องพึงข่าวสารการเหตุนั้น อย่างน้อยก็ถูกต้องบันทึกหรือเอกสารอันดีที่สุด จึงเป็นเหตุนั้นว่ามีหรือไม่ ถ้ามีจะไปขอให้จากที่ใด แต่บันทึกนั้นๆ หมายความว่าอะไร

- ก. ข้อมูลที่กุมอยู่ให้เข้าใจแจ่มแจ้ง เช่นกัญญา แผนยังคงการ งบประมาณ สถิติ ต่างๆ และรายงานผลการสำรวจที่แล้วๆ มา ผู้สำรวจไม่ควรสรุปความเห็นใน ขั้นตอน เพราะบันทึกต่างๆ นั้นแสดงถึงว่าที่ใดท่านมาแล้วและคำแนะนำจากที่ทำที่ไป อย่างไรเท่านั้น แต่ไม่ใช่ของกิจกรรมที่กำลังทำอยู่ในบัดดูบัน
- ก. ใช้วิธีสัมภาษณ์เพื่อหาข้อมูลที่ต้องการ แต่ไม่ควรใช้วิธีสัมภาษณ์ในการสำรวจแต่อย่างเดียว และเฉพาะผู้ช้านญเท่านั้น ที่เพียงแค่พูดกับสำรวจทราบข้อมูลเท่านั้น เพราะจะนัดเจ้าของที่จะตอบคำถาม การใช้วิธีสัมภาษณ์
- ก. การใช้คำถาม (questionnaire) ควรจะทำก็ต่อเมื่อเห็นว่าข้อมูล (data) นั้นจะช่วย ให้ทำ (tabulation) ให้ง่ายกว่าใช้ (opinions) หรือเมื่อไม่สามารถใช้เทคนิค ใดๆ แล้ว

๑. หาข้อเท็จจริงให้จากการสังเกต และตรวจสอบงาน และมีหัวข้อที่น่าสนใจ เช่น
- เดินตรวจสถานที่ทำงานที่จะทำการสำรวจเพื่อหาพยานหลักฐานสำหรับการค้น
 - ตรวจดูว่าเข้าทำงานกันเช่นไร วิธีใดทำให้โดยคุ้นเคย พื้นที่ และพฤติกรรมต่างๆ ตลอดจนปริมาณของงาน
 - ตรวจดูเพิ่มเติม ซึ่งงานซึ่งดำเนินการแล้ว
 - อาจใช้ (time studies) ในการใช้ห้องย่าง หรือแบบ (batches) ของการปฏิบัติงานที่ซ้ำกัน (repetitive operations)
 - พิจารณาคดีของตัวเอง โถง ตลอดจนเครื่องใช้ในสอย และความตระหนักดูแลในส่วนของตัวเอง ในการทำงานที่กำลังทำการสำรวจ

๒. ขัดหาข้อเท็จจริงให้เป็นหมวดหมู่

รวมรวมข้อเท็จจริงที่นำมาได้ดังให้เป็นหมวดหมู่ ข้อความทั่วไป ที่นำมาให้ ก่อ กระบวนการ กระบวนการที่นักเรียนต้องการได้ แต่พิสูจน์ให้รู้แจ้งว่าเป็นความจริงหรือเปล่า อย่างเช่นว่าเรื่องราวที่เจ้าหน้าที่บอกมาเป็นดังต่อไปนี้ บางครั้งเจ้าหน้าที่ต้านนักเรียนหัวหน้าห้องเรียนเดือดเดี่ยด้วย แต่ที่แท้หัวหน้าไม่ทราบ

เมื่อผู้สำรวจเห็นว่าหน้าเรื่องราวต่างๆ ได้มีการเผยแพร่ความต้องการแล้ว ก็ต้องความเหตุนั้นให้เป็นหมวดหมู่เพื่อความตระหนักร่วมในการวิเคราะห์

ก. เขียนรายงานแต่ละอย่าง แต่ละอย่างที่เจ้าหน้าที่ต้องการ ทั้งหมดต่อๆ กันมานั้นว่าเป็นอย่าง อะไร และใช้ในการบันทึก และการวิเคราะห์โดยเดียว

ก. เพื่อดำเนินงานตามหมายหัวข้อบันทึก และเพื่อให้เข้าใจให้ง่าย ควรจะใช้แผนผัง (chart) และรูปภาพประกอบ เพื่อสรุปภาพรวมเดียว มีคำเท่ากันคำพคพันคำ (ศักราชคัณ) แผนผังนั้นหมายชื่นิดด้วยกัน เดิมใช้ชื่นิดให้ได้ แต่แล้วแต่เรื่องที่จะสำรวจ ก็จะมีคำว่าแผนผังจะอธิบายเรื่องราวต่างๆ ให้อย่างชัดเจนและรวดเร็ว อย่างไรก็ตาม แผนผังเหตุนั้นไม่สามารถแสดงถึงถึงความสัมพันธ์ของเจ้าหน้าที่ในหน่วยต่างๆ เดีย แผนผังที่ใช้กันมากคือ

- ๑) แผนผังองค์กร (organization chart) แสดงถึงการจัดที่หน่วยงานขององค์กร ตลอดจนความตั้งพันธุ์เกียรติของหน่วยค่าง ๆ การแบ่งงานต่อในภายใต้และชื่อตำแหน่งงาน
- ๒) แผนผังแสดงการกระจายงาน (work distribution chart) แสดงถึงหน้าที่ของเจ้าหน้าที่แต่ละหน่วย
- ๓) แผนผังแสดงการกระจายพื้นที่ (Form distribution chart) เพื่อแสดงให้เห็นว่าพื้นที่มีอยู่ที่ใด ต้องตั้งไปให้หน่วยใดบ้าง
- ๔) แผนผังแสดงการจัดที่ทำงาน (office lay-out) แสดงให้เห็นว่าโต๊ะ เก้าอี้ และเครื่องใช้อันใดที่เกี่ยวข้องพื้นที่ (floor space) ตั้งอยู่อย่างไร
- ๕) แผนผังแสดงการเดินของงาน (Work Flow Chart) ดำเนินการสำหรับทั้งๆ ไปแบบ (over all Survey), แผนผังชนิดจะช่วยให้ผู้สำรวจทราบถึงการเดินของงานว่า งานชนิดนั้น ๆ จะต้องผ่านใดบ้าง ในการนี้หน้าที่ทำงานใด ตั้งแต่งานนั้นเข้ามาในที่ทำงาน จนกระทั่งเสร็จออกไป
- ๖) แผนผังแสดงกระบวนการที่ต้องผ่านไปหลายแห่ง (Multi-Column Process Chart) แผนผังชนิดแยกแยะแต่ละวิเคราะห์หน้างอย่างละเอียดทีเดียว ซึ่งยังสามารถแสดงเกียรติของกับหน่วยค่าง ๆ ในองค์กรมากกว่าหน่วยหน่วยอื่นไป
- ๗) แผนผังแสดงกระบวนการ (Single-Column Process Chart) วิเคราะห์ที่จะปฏิบัติงานง่าย ๆ (simple procedure) ของหน่วยงานแต่ละหน่วยที่ไม่เกี่ยวข้องกับหน่วยอื่น ๆ

๔. วิเคราะห์ข้อเท็จจริง

เมื่อได้ขอเท็จจริงค่าง ๆ มาแล้ว ผู้สำรวจต้องนำข้อเท็จจริงเหล่านามาวิเคราะห์อย่างละเอียดก่อน ซึ่งเป็นงานที่ต้องทำติดต่อกันเรื่อย ๆ ตลอดเวลาที่ทำการสำรวจ หากใช้ช่องในชั้นในที่นั้นหนังไม่ ผู้สำรวจควรคัดข้อเท็จจริงเหล่านี้ให้เป็นหมวดเป็นหมู่ตามที่ตนภาคภูมิจากต้น ๆ ตามที่เป็นเช่นไร การใช้แผนผังค่าง ๆ นั้นเป็นแต่เพียงช่วยให้ผู้สำรวจคัดข้อเท็จจริงที่นำมาให้ให้เป็นระเบียบและเข้ากับที่มีอยู่ทางเอกสาร

๕. พัฒนาการแนะนำ (Developing the recommendation)

ในขั้นตอนของการพัฒนาการแนะนำให้ต้องมีความรู้ที่ดีจากการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้มาแล้ว ผู้ดำเนินการต้องนึกถึงบัญญาเกี่ยวกับคนด้วย เพราะการเสนอคำแนะนำมักเกิดบัญญาเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลง ทั้งนี้แม้จะเป็นคำเตือนของแนะนำเด็ก ๆ น้อย ๆ ก็ตาม ผู้ดำเนินการแนะนำให้การดำเนินการอย่างศรัทธาโดยไม่ลืกเลือนหรือก่อให้เกิดการอภัย เนื่องจาก ประโยชน์ที่จะได้รับก็จะน้อยมาก ถ้าเมื่อเขียนผู้ดำเนินการจะควรระวังคำแนะนำเดียวชื่อการ ในขั้นตอนนี้ผู้ดำเนินการต้องเห็นให้ญี่มานอกจากว่าที่จะก่อเรื่องต่อไป (principles) ของการบริหารขององค์กรหรือความรู้สึกของตนเอง ท่านต้องแยกสรุปให้จากความจริงของจากการพิจารณาเกี่ยวกับคน เวลาและเหตุผลต้น ๆ ที่มองด้วยตาไม่ได้ ดังนั้นผู้ดำเนินการจะให้เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานเห็นคำแนะนำของตนเดียวจนเพื่อวาระนี้และช่วยแก้ไข ถ้าจะช่วยให้ดี ถ้าคำแนะนำของตนไม่ใช่จะไม่กระทำการใด ๆ หรือมีข้อต่อตัว ผู้ดำเนินการจะต้องดูเพื่อพิสูจน์ว่าดีแล้วเพียงไร ก่อนที่จะส่งรายงานขึ้นสู่ที่ท้ายสุดไปให้หัวหน้างาน

๖. ขายคำแนะนำ (Selling the recommendation)

การขายคำแนะนำหรือการชักชวนให้ฝ่ายบริหารงานชั้นสูง (top management) และเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานทำตามคำแนะนำนั้นไม่ใช่เรื่องของการทดสอบ แต่เป็นการใช้ให้เห็นถึงที่ดีจริงค่า ผู้ดำเนินการขายคำแนะนำให้ง่ายเพียงไหน ยันอยู่ที่ความช่วยเหลือของเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานที่มีส่วนช่วยในการดำเนินการ ผู้ดำเนินการพยายามต่อรองและประนีประนอม (compromise) ในที่ที่ผู้ดำเนินการเห็นว่าเป็นที่สำคัญในการขายคำแนะนำ แต่หากแก่การชักชวนโดยเฉพาะผู้ดำเนินการพยายามปฏิบัติสั่งหน้านี้ให้ ถ้าหากการไว้วางหน้าว่าหน่วยงานใดจะรับข้อความไม่เห็นด้วย และเพริ่งเหตุผลอะไร

นอกจากการที่จะขายคำแนะนำต่อเจ้าหน้าที่ของตนอยู่กับคำแนะนำนั้นด้วย คำแนะนำเหล่านี้ควรจะถูกต้องมีเหตุผล รวมทั้งประโยชน์ที่จะได้รับและคำใช้จ่ายที่จะเกิดขึ้น ถ้ารายงานของท่านไม่มีระบุเป็น หรือไม่มีข้อเท็จจริงเพียงพอ ฝ่ายบริหารและหัวหน้างานก็อาจปฏิเสธคำแนะนำของท่านได้

๙. ปฏิบัติและติดตามคำแนะนำ (Installing and follow-up the recommendation)

การเขียนคำแนะนำนานหน่วงชั้นที่ ๒ แต่ผลที่จะได้รับน้อยยิ่งเป็นอย่างมาก และผลนั้นสั้นที่สุด ทุกคนต้องการ ผู้สำรวจจะต้องมีหน้าที่ขับยาและแปรงคำแนะนำต่างๆ ให้ผู้บูรณาการเห็นว่า จังหวัดนี้มีการเมืองโดยการให้ผู้บูรณาการติดตามให้แก้ไขคำแนะนำของตนให้เข้ากับปัญหาต่างๆ ที่ตนเห็นและ พน เมื่อมีความจำเป็นต้องแก้ไข ผู้สำรวจจะขอรับตัวแทนที่ แต่ไม่ถือว่าเป็นการขายหน้าแท้ อย่างไร ไม่มีผู้สำรวจใดสามารถให้สามารถทราบเหตุการณ์ต่างๆ ให้เต็มอิ่ม จะมีเหตุการณ์อะไร ก็จะขึ้นบ้าง เมื่อมีการแก้ไขเปลี่ยนแปลง ผู้ที่หายใจก็เห็นจะต้องคิดอกแก้วเป็นแน่ ด้วยเหตุ ผู้สำรวจต้องวางแผนติดตาม (plan for follow-up) การที่จะวิเคราะห์ผลให้มีระดับต้องดูเวลา ปฏิบัติทั้งวัน เพื่อจะให้ทราบว่าจะมีอะไรให้คำแนะนำเหล่านี้ให้ดีหรือไม่ และให้ประโยชน์ แก่งานดังที่ต้องการหรือไม่.

- ๗๘ -

หนังสือใช้คุ้มครองข้าราชการ, ก.พ., ไทย, เอก

| | |
|---|-------------|
| ๑. แนวคิดบัญชีธรรม | ราคา ๕๖ บาท |
| ๒. คำถาย - แนวคิดบัญชีราชการพลเรือน, - พ.ร.บ. ระเบียบข้าราชการพลเรือน, - พ.ร.บ. ระเบียบ บริหารราชการแผ่นดิน, - พ.ร.บ. ปรับปรุงกระทรวงมหาดไทย | ราคา ๔๐ บาท |
| ๓. ก.พ. ก.พ. | ราคา ๖๐ บาท |
| ๔. ชื่อสื่อบันทึก พ.ศ. ๒๕๔๘-๒๕๔๙-๒๕๕๐ (ทุกกรณี ทุกวิชา) | ราคา ๖๕ บาท |
| ๕. ตัวบท พ.ร.บ. ระเบียบข้าราชการพลเรือน | ราคา ๕ บาท |
| ๖. ภารตารัฐราชการ มี ๒๕๐๐ | ราคา ๑๐ บาท |

สั่งได้จากเลขานุการบริการสวัสดิการ ก.พ. สำนักงาน ก.พ. ในพระบรมราชูปถัมภ์
พระราช ฯ ยังเงินที่ ปล.น. หน้าพระล้าน (หนังสือตามรายการ ๑, ๒, ๓, เพิ่มค่าส่ง
เดินทาง ๒ บาท หนังสือตามรายการ ๔ เพิ่มค่าส่งเดินทาง ๐ บาท)

ประชุมศึกษา LEADERSHIP

ไทย.... พลตรีจักรุต วิเศษคุปต์
รองปลัดกระทรวงมหาดไทย



(ต่อจากฉบับก่อน)

เมื่อเรื่องสังเกตทั้งสองอย่างนี้แล้ว เรายังรู้ว่าผู้นำของหน่วยนั้นมีคุณภาพเพียงใด และ
ท้าอย่างไรจึงจะทำให้มีคุณภาพอย่างนั้นได้ มีหลักง่ายๆ ดังนี้ .. ประการ ถ้าทำตามปฏิบัติได้
ท่านก็จะเป็นผู้นำที่ดี

หลักทั้ง ๑๐ ประการนี้ดังนี้

๑. รู้จักหน้าที่ของตน
๒. รับผิดชอบผลการปฏิบัติทั้งหมดของหน่วยของตน
๓. ท่ากล่าวมั่นคงและดูแลดูแลดีกิจการของผู้ใต้บังคับบัญชา
๔. ให้ผู้ใต้บังคับบัญชาสรุปสิ่งที่ควรรู้
๕. กำหนดเป็นท้องถิ่น
๖. คำสั่งท้องออกไปต้องปฏิบัติได้ ตรวจสอบการปฏิบัติของผู้ใต้บังคับบัญชาให้สำเร็จ
ตามความมุ่งหมาย
๗. ให้ผู้ใต้บังคับบัญชาประเมินตัวเองในหน้าที่ของตนเดียว กัน
๘. ตัดสินใจไม่ผิดพลาดและถูกต้อง
๙. ปลูกฝังความรับผิดชอบให้เกิดแก่ผู้ใต้บังคับบัญชา
๑๐. ชื่อเสียงที่ผู้บังคับบัญชาและผู้ใต้บังคับบัญชา
๑๑. สำรวจท้องถิ่นและฝึกฝนท้องถิ่นให้ดี

นี่เป็นเพียงหลักการเบื้องต้น ซึ่งเราสามารถปฏิบัติได้ทุกคนถ้าเรารวยยาม ภาระขอขึ้นมา ก็
หันก็แค่ดูแลว่า มีความก้าวหน้าทางแต่ละหน้าที่แล้วแต่ให้เหมาะสม

๑. รู้จักหน้าที่ของตน ข้อนี้หมายความว่า ผู้นำหน่วยนี้จะต้องมีความรู้ในแผนงานของงานที่ทำว่า มีบทบาทการเกี่ยวข้องกับการผลิตย่างไรบ้าง เพราะว่าการจะนำหน่วยของตนให้บรรลุก้าวหน้า ผู้นำจะต้องรู้ถึงศูนย์นำหน่วยงาน จึงจะตั้งแรงกระดับให้ถูกต้อง ผู้นำที่ไม่รู้ถึงหน้าที่ของตน จะอ่อนวยการให้ก้าวหน้าไปทางใดไม่ คงจะปั่นป่วนให้มึนไปตามอารมณ์ของ หัวใจ แต่ถ้าดูหนังจะบันหนังหัวใจเท่านั้น นอกจากนั้นผู้นำจะต้องรู้ถึงว่าหน่วยของ ๆ ตรงไป ยังไง นั้นขอบเขตและหน้าที่การปฏิบัติเพียงใด เพื่อการประสานงานระหว่างหน่วยร่วมกัยในความช่วยเหลือของคนใดได้เรียบร้อย

๒. รับผิดชอบผลการปฏิบัติของหน่วยของตน ผู้นำหน่วยงานคนใดถ้าทำงานมาก่อน เฟรละก็ล้วนผิด แม้จานนั้นจะอยู่ในขอบเขตหน้าที่ของตนก็ตาม มักจะรายงานไปยังผู้บังคับบัญชาชั้นบนหนึ่ง เพื่อขออนุมัติ แล้วก็จะได้ไม่ต้องรับผิดชอบ งานในหน้าที่ก็จะง่ายหรือ ร้ายรอด ผู้ให้บังคับบัญชาของตนก็รับทราบไปเกือบ งานก็จะซังกษากชาทักษิณไปหมดครอง กันเข้ามือเราด้วยความตั้งใจ งานจะดี ไม่ใช่ก็งาน ขอให้ยินดีค่าเดียวว่า ลงทำ noknnonoy ที่ ข้าพเจ้า ผู้เรียนเกยไข้ชื่อมาแล้วได้ผลดี อย่าลืมว่า ทุกคนอยากรู้ว่า ก้าวหน้าทั้งนั้น ก้าวผู้บังคับบัญชาด้วยความตั้งใจ ทุกคนจะก้าวหน้า ก้าวลงกันเข้ามือกันก็จะซังกษามาก

๓. ทำความคุ้นเคยและดูแลสวัสดิภาพของผู้ใต้บังคับบัญชา ความคุ้นเคยย่อมทำให้ผู้บังคับบัญชาเข้าใจคิดใจของผู้ใต้บังคับบัญชาของเข้าให้ดี ทำให้การทำงานร่วมกันด้วยความเห็นอกเห็นใจกันเป็นอย่างดี งานก็จะดำเนินไปโดยไม่ติดตัว การวางแผนเป็นนายคนอยู่ตลอดเวลา ไม่วันหนึ่งหนึ่ง จะมีความคุ้นเคยกับหน่วยงานไม่ได้ การที่มีความคุ้นเคยกับผู้บังคับบัญชาจะทำให้ทุกคนกล้าแสดงความคิดความเห็น เขายังไม่เอาแต่ยกย่องผู้นำของเข้าผู้อื่นเดียว ซึ่งทำให้ผู้นำเต็ยวิธีเดียวหาด้วยตัวเอง ผู้นำที่มีความคุ้นเคยกับผู้บังคับบัญชาทุกแต่ละสัตว์ภาพของผู้ใต้บังคับบัญชาเป็นอย่างนั้น ย่อมได้รับความเกร็งจากเข้าเหล่านั้น เขายังงานให้แก่ท่านด้วยความเต็มใจ แม้จะเหล่านั้นจะยากลำบากเพียงใดก็ตาม เมื่อยืนเรื่องงานของหน่วย ของท่านก็จะก้าวหน้าต่อไป

๔. ให้ผู้ใต้บังคับบัญชาได้รู้สิ่งที่ควรรู้ หลักข้อนับว่าสำคัญเหมือนกัน กิจการภายใน
หน่วยของท่าน ตลอดจนตั้งที่ควรทำหรือไม่ควรทำนั้น ควรจะให้ผู้ใต้บังคับบัญชาของท่านรู้
ก้าผู้ใต้บังคับบัญชาของท่านไม่ได้รับอะไรเสียเลย เขาจะทำงานไปเมื่อมีอนุญาตตามความต้องการ
ไป ถ้าเขอกหอยุ่งน้ำตกเขาจะทำอะไรไม่ถูก จะนัดมาเป็นครั้งคราวจะให้เขารู้ในสิ่งที่ควรรู้ ด้วย

๕. ทำตนเป็นตัวอย่าง หลักข้อนี้พึงเข้าใจง่าย แต่ทำได้ยากมาก ทำตัวอย่างเดียว
หน่วย ทำตัวอย่างดี ทุนน์ทำได้ยาก มีคำพังเพยว่า สมการไม่ตัดหตวงซึ่งกันประก ถ้าผู้นำไม่คิด
แล้วดูกันเองก็จะเดือดร้อนไปด้วย เพราะทุกคนชอบมองความผิดของเขายู่เสียหมด ถ้าเราไม่คิดถึงการ
ให้ผู้ใต้บังคับบัญชาของเรางานทำเดียว เราถ้าต้องไม่ทำเช่นนั้นเป็นน้ำตก ข้อสำคัญอยู่ที่ตัวเราซึ่ง
เป็นสมมติองกรະจากให้ผู้ใต้บังคับบัญชาอยู่ดูอยู่เสียหมด

๖. คำสั่งที่ออกไปต้องปฏิบัติได้ และตรวจตราการปฏิบัติของผู้ใต้บังคับบัญชาให้
สำเร็จตามความมุ่งหมาย หลักข้อนี้สำคัญอยู่ที่ว่า คำสั่งใดๆ ที่ผู้บังคับบัญชาออกไป ต้องไม่
เกินความต่ามารถของหน่วยภายใต้การบังคับบัญชา การออกคำสั่งเกินความสามารถ ย่อมทำให้
คำสั่งนั้นไร้ผล หรือเกิดความเสื่อมโภรมในการบังคับบัญชาอยู่ก่อนประการหนึ่ง คำสั่งที่ออกไป
นั้นควรจะมีลักษณะ ๑ ประการ คือ ชัดเจน, สื้น, สมบูรณ์ คำสั่งถ้าไม่มีความชัดเจนแล้ว
ผู้รับคำสั่งอาจทำผิดกฎหมายประตองค์หรือไม่สามารถทำได้ คำสั่งที่ด้วยความเกินไป อาจทำให้คน
รับคำสั่งใจคำไม่หมด หรือจำไม่ผิดสาระสำคัญ ทั้งต้องเสียเวลาทำกิจกรรมเช้าไว้ในคำสั่งนั้นนาน
เกินไปด้วย คำสั่งที่ไม่สมบูรณ์นั้นย่อมทำให้การปฏิบัติตามคำสั่งไม่ได้ผล จะนั้น ความตั้งใจจะ
คำสั่งจะต้องไม่ขาดความสมบูรณ์ อย่าให้ตกหล่นในความสำคัญเสีย ตามธรรมชาติการควบคุม
งานนั้นน่าจะต้องแต่ใบรายงานมาเดียว ประการคือ งบคิด, งบสั่ง, งบตรวจ เรายังตั้งใจไว้ลงใน
เราจำเป็นต้องคิดเสียก่อน เมื่อคิดเห็นผลความต้องการเรียบร้อยแล้วเราถึงออกไป เมื่อให้ตั้ง
ออกไปแล้ว เราจำเป็นต้องตรวจสอบการปฏิบัติตามคำสั่งของเรานั่นว่า ได้ผลเพียงใด การตั้ง
การแต้วไม่ควรจะนั้นย่อมไม่มีประโยชน์เสีย ไม่คำพังเพยอยู่ว่า “การเป็นผู้นำนั้น ต้องให้
รองเท้าขาดก่อนทางเดิน” คือต้องออกตรวจงานรองเท้าขาด ไม่ใช่ลงเก้าอี้นั่นก็คงจะดี

๗. ให้ผู้ใต้บังคับบัญชาปฏิบัติงานเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน หมายความว่า ทุกคน
ในหน่วย ทำจ้างงานประจำกันอย่างแน่นแฟ้น ผู้นำที่ต้องมีวิธีการให้ทุกคนกลุ่มนี้ยกันเหมือน
กันก็หา ไม่ใช่ต้องคนต่างทำ งานของใครๆ ทำ และไม่ยอมแต่ต้องงานของคนอื่น งานบาง
อย่างที่เกี่ยวข้องกัน จะต้องร่วมมือกันอย่างจริงใจ ไม่เกี่ยงของกันและกัน

๔. ตัดสินใจไม่ผิดพลาดและถูกทางช่องทาง .. ครั้ง คือว่าไม่ตอกด้วยอะไรเดียว ไปเตือนเกยก่อตัวไว้ว่า “ตอกด้วยผลิต เพราะผู้บังคับบัญชาที่ไม่ตอกด้วยอะไรเดียว ทำให้ผู้ใต้บังคับบัญชาตั้งเดแต่เดียว เตือนวันนี้ ทดลองคนเดียวความศรัทธา ผู้นำที่ต้องตอกด้วย ให้ถูกต้อง การจะทำเช่นนี้ได้ ผู้นำจะต้องมีความสำนารถรอบรู้ในหน้าที่ก่อการต่างๆ การตอกด้วยถูกต้อง แต่ด้วยภัยการด้วยมิใช่ปะโยชน์ การตอกด้วยที่ต้องให้หันเวลามปฏิบัติการด้วย

๕. ปลูกฝังความรับผิดชอบให้เกิดแก่ผู้ใต้บังคับบัญชา ผู้นำมีความรับผิดชอบต่อหน่วยของเข้าด้วยกันทุกๆ งาน เขายังไม่สามารถจะทำางานไปคนเดียวได้ เขายังต้องแบ่งภาระรับผิดชอบต่างๆ ให้แก่ผู้ใต้บังคับบัญชาของเข้าด้วย ให้หัวหน้าหน่วยรองฯ จากเขางามไปรู้จักภารรับผิดชอบเช่นเดียวกับตัวเขางาม ผู้ใต้บังคับบัญชาของเขายังเกิดความกระตือรือร้น เกิดความดึงใจให้เขาทำางาน โดยที่มันเป็นสิ่งที่เขาก็ต้องรับผิดชอบทั้งภาระความภารกิจ

๖. ข้อสัตย์ด้วยผู้บังคับบัญชาและผู้ใต้บังคับบัญชา ความข้อสัตย์ด้วยผู้ใต้บังคับบัญชา ให้แก่มีความจริงที่เขายังไม่ทำางานหน้าให้หัดดังหดออก ไม่หาความดีจากน้ำพักน้ำแรงของผู้ใต้บังคับบัญชา ผู้บังคับบัญชาที่ดียอมแต่คงทนเบื้องเมียก่อนที่ต้องห้องของตน ขณะเดียวกัน จะต้องมีความจริงใจต่อผู้บังคับบัญชาหนึ่งอ่อนด้วย

๗. สำรวจตนเองและผู้คนดูแลเองให้ดีขึ้น ทดสอบให้ปฏิบัติได้ จะไม่มีวัน “หากค่า พระพุทธเจ้าครับ” ให้ว่า ผู้ใต้บังคับบัญชาของได้ ผู้บังคับบัญชาโดย ผู้ที่ปกครองยากที่สุดคือตัวเรา หากเราจะต่อกรกับเราเองว่ามีข้อมูลพร่องรองอะไรบ้าง ถึงแม้เราจะรู้ เรายังต้องดำเนินการต่ออย่าง พยายามเข้ากันซึ้งแก้ตัวให้ดีเองเสรีๆ ถ้ามีคนอื่นบังข้อมูลพร่องของเราให้ เราถูกไม่พอใจแม้จะเป็นความจริง แค่ผู้นำที่ต้องเป็นผู้นำใจก่อนหนักแน่นตามสภาพพัฒนาที่ได้แล้ว พยายามแก้ไขตนเองให้ก่อน

ที่ ๘ ๘. ข้อทักษิณมาเข้าห้องนี้ เป็นหลักของผู้นำ การที่จะปฏิบัติตามหลักนี้ได้จำเป็นต้องมีเทคนิคที่จะปฏิบัติประกอบกับหลักเหล่านี้

(ยังมีต่อ)

เรื่องของผู้บังคับบัญชา

โดย นาฏแพทัชปะรักษ์ รัตนกุล, พ.บ.,
แพทัชปะรักษ์ นายนายกร โรงเรียนภาษาไทย ประเทศไทย



ตอนที่ ๔

“นักถิงไข่เข้าบัง”

สำหรับผู้บังคับบัญชาโดยทั่วไปนั้น นับว่าเป็นความจำเป็นอย่างหนึ่งที่จะต้องรู้เรื่อง “มนุษยสัมพันธ์” ไว้บ้าง นั่นคือเรื่องการนักถิง “ไข่เข้าใจเรา” เอาไว้ แต่เดิม ทั้งลูกน้องและนายที่จะมีความพยายามสำคัญสำเร็จในงานและชีวิตตลอดไป

วรรณกถาขอนำเรื่องนี้มาเล่าต่อไป

คำว่า “ไข่เข้าใจเรา” ที่นับว่าเป็นหัวใจสำคัญของเรื่องความตั้นทันพันธ์ระหว่างบุคคล แต่เป็นดุครามของสังคมวิทยา ของมนุษยวิทยา ของคิดวิทยา และอิทธิยาการอันเกี่ยวข้องกับภัยธรรมทางคิด ความจริงก้าวหน้าเข้าใจง่ายแต่ง่าย พึงครุณหุ้นสูงน้ำใจที่ แท้ในทางปฏิบัติ แต่ขอกระซิบว่าถ้ารู้มีความรู้มีความกันอยู่มากมาย และด้วยความใจเหตือเรื่อย เพริ่งชันช่องว่า “เรา” ก็หนึ่งไม่พ้นที่จะนึกแต่ “ใจเรา” ต่อหน้า “ใจเข้า” หนเดียว แท้ด้วยกันก็พำเพດมีกันเต็ยหมัด เมื่อจะจากความตั้งคัญผิดในทำนอง “อาทมา” ใจเต่นเตี้ยเมื่อไร มากต่อมาก ตั้งนั่งจังให้นำเรื่องขันเกียวกับความรู้ตื้อก ความหวัง ความต้องการของผู้อื่นที่เราพบเห็นโดยทั่วไปมาแยกแยะให้ดู ความตั้นทัน แต่ถ้าเรารู้เรื่อง “ใจเข้า” ให้มากไว้theta ให้ “ใจเรา” ต่ำกว่า เป็นตุรุ่มมากจนเห็นน

ความยุ่งยากตั้งตนในเรื่องใจเข้าใจเรา ให้ก่อให้เกิดความบั่นบวบมากต่อมากแต่ถ้าเป็นนิทานที่คุยกันช่วงบ้านกัน เช่น เรื่องนางพงษ์หยกเดียว หรือแมลงวันตัวเดียวที่ทำให้ตระหนักร่างกันจนถึงพอกพอกดูบอบกันกับอย นางกรุงกัมการรัตนากรเร้นชนิดก็ช่วงบ้านกัน ไทย

ตั้งนึกไปว่าถ้าเราโกรธเข้าย่างนั้นบ้างจะดีหน้าประการใด

ร้าพเด็กดังเชื่อมันว่าແນວທາງ

ประราชไทยแบบพึ่งความเห็นผู้อื่นที่เราทำดังคำนิยมบ้างแต่วันน่องจะนำไปสู่ความรำรັນของคนทุกชนบทกเพศทกวัยได้ โดยรู้ดักพึ่งความเห็นความรู้สึกของผู้อื่นไว้บ้าง เพื่อไม่ต้องก้มชนบับพดางรำพัน “ใช่ ! เวրกรรม เราไม่น่าผิดน์โลกไปปังจั้นเลย” และถ้าเราหานกถึงใจเข้าไอบ้างว่าคนทัวไปนั้นมีความรู้สึกอย่างไร เช่น

๑. คนทุกคน ข้อมต้องการให้คนอื่นคล้อยตามบ้างไม่มากก็น้อย อย่างเช่นในเวลาประชุมอภิปรายต่าง ๆ ถ้าหากจะให้ร้านริบไปโดยตลอดก็ต้องรู้ดักพึ่งเข้าไว้ ส่วนจะขัดแย้งหรือไม่เห็นด้วยก็ค่อย ๆ ว่ากันไป เช่น “ตามที่ท่านเสนอมา้นั้น พวกรากเห็นด้วยเป็นอย่างมาก และเชื่อว่าจะเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมด้วย แต่อย่างไรก็ตามเนื่องจากงานนั้นมุ่งหวังในทางปฏิบัติ จึงควรที่จะดังข้อสังเกตไว้ว่า.....” ต่อจากนั้นก็จะขัดแย้งเป็นปัจจุบันและแก้ไขอย่างไร ก็ตุ่เมื่อนะไม่มีใครค่านงดง เพราะฉะนั้นบางครั้งเราเข้าในวง套มาคนบ้างแห่งพบกันผู้ที่สนใจในเรื่องคุณคุณ ก็จะแม้จะขัดความรู้สึกความศรัทธาของเรารายอย่างไร ถ้าหากเข้าจะขอถอยมือสักหน่อย ก็ไม่น่าจะต้องหัวเตี้ย ค่ารำน หรือแตกต้นให้กวนใจกันเปล่า ๆ เพียงแต่เรียนมือของเรามิได้ชื่อหาอะไรไปให้เข้าคุ้น ถึงตักพักหนึ่ง ก็ตุ่เมื่อนจะอยู่เย็นเป็นสักวันกันทั้งต้องฝ่าย เพราะฉะนั้น บางครั้งเรานั้นอ้าปากค้างพึ่งเข้าคิกันให้เลือกเกร็อกเกร็อกว่าจะเป็นที่สืบอารมณ์สักงาน แต่ต่อมาภายหลังก็ฉบับให้รับการยกย่องว่าเป็นคนดีสักนิด ซึ่งความจริงเราได้แต่หนบปากอยู่ท่าเดียว แต่พกุยสักนักเข้าคุย เราไม่ได้คุย เป็นแต่เพียงไม่ชวางเว่อ หรือ แบบมือไม่พายເຫຼົ້າເຫຼົ້າ ผลตุ่กท้ายกเข้าให้หนเข้าให้ ไม่มีเรื่องร้อนให้

๒. ต้องรู้จักที่จะแก้ไขข้อขัดแย้งกันบ้าง ไม่ใช่ว่าเขามาเรื่องนี้ เรายังคงอยู่บันดาล หรือมาเรื่องโน้นก็เดยหนนส่งไป ไม่มีการแก้ไขข้อนกพร่องซึ่งกันและกัน มิตรภาพก็เหมือนไม่ยั่งยืนเท่าไร เพราะคุ้น ๆ เมื่อนกับพดอยให้เตี้ยคิกันไปหมด เห็นเข้ามิดก็คงจะข้าเต็มคล้ำ ๆ กันว่า “ต้องไม่น่าจะทำอย่างนั้นนา ต้องอยเด้อ” แทนที่จะหาทางแก้ไขหรือผ่อนคลายความตึงเครียด กตัญจะให้ถ่ายต้มพันชั่วชาติกดดิวยกันเตี้ยง่าย ๆ และนอกจากความรู้สึกเชิงใจต่าง ๆ ระหว่างกัน ถ้าหากให้มีการปรับความเข้าใจกันเตี้ยดังนั้น ก็รู้แล้วรู้รอดกันไป แต่ถ้าปต่อให้หนสัมมาก ๆ เข้า ก็จะกดดายเบ็งผงเข้าหา แก้อะไว้ได้ ทั้งช่วงให้ถ่ายความไม่กันกัน กดดายเขมนกันอยู่เรื่อย และเมื่อกดกูก็ศรีดมไม่กันกันแต่ว่าหมกหนทางที่จะปร่องคงกันต่อไป

๓. รู้จักที่จะสนใจคนอื่นบ้าง หรือทุกคนต้องการให้คนอื่นสนใจ ดังนั้นจะเห็นได้ว่า มีการนัดพบกันแบบทุกวันระหว่างเพื่อนฝูง ซึ่งบางครั้งไม่มีความหมายอะไรเลย เช่นนักเดินทางคนนี้ ให้แต่คนป่วยในมีมาที่แต่ละที่อย่างมากก็ถือว่าเป็นนักเดินทางคนนี้ แต่คนนี้ ความจริงก็มาระค้าให้โผล่องนั้นและเติมมากกว่า ครั้งหนึ่งข้าพเจ้าเคยแอบไปหาเพื่อนทั้งหมดเข้า เห็นเข้าชอบเดียงส์ก็ล้วนกราบ คงใจว่าจะไปขออภัยต่อไป มากถูกเด่น และก็คิดว่า สักครั้งซึ่งไม่ลงคงจะเรียบร้อย แต่ที่ไหนได้กันบ่ายไม่ถึงแล้วก็ยังไม่ได้บ้าง เพราะไปถูกเข้าชนก่อนไม่ถูกไก่มัง คุณกบัง คุณบัง ซึ่งตั้งเหล่านี้หากันให้เราสนใจในความพากเพียรของเข้า ดังเป็นการสมควรอย่างยิ่งที่จะได้ใจไว้ทุกคนว่า แต่ละคนก็ต้องการให้คนอื่นสนใจทั้งนั้น ถ้าหากไม่ถึงแก่เกิดความเสียหายในส่วนใดส่วนหนึ่ง เราจะโอนอ่อนผ่อนคลายไปกับร้อเรี่ยกร้องตามธรรมชาตินานก็คุ้มค่าจะมีแต่ความชื่นบานเกิดขึ้นทุกฝ่าย

๔. อารมณ์จะต้องไม่ขัดกัน หมายความว่าให้มีความกลมกลืนกันไปได้ เมื่อคนที่ท่านผู้ใหญ่ผู้หนึ่งได้ถ่ายไว้ในการแต่งงานของเพื่อนก็หนังว่า ถ้าเจ้าบ่าวเป็นไฟร้อนมาเจ้าสาวก็ต้องพยายามแปรรูปเป็นนา หมายความว่าต้องมีทางแก้อารมณ์ขัดแย้งกันอยู่ เพราะถ้าคิดคุ้ง่ายๆ ถ่างคนถ่างเป็นไฟก็จะใหม่เดียงดิว่าทั้งหมดที่ท่านเอง ฉะนั้นต้องหาทางลดลงหรือถ่ายเทารามน์ให้พอดีกับบัง เช่นเพื่อนไม่ให้เดือดร้อนก็ไม่จำเป็นที่เราจะต้องพยายามโน้มไฟไทยต่อกันโดยเข้าไป หรือถ้าเพื่อนมีความเสร้ำให้รอกมา เราถ้ากัดบัวพันเสี้ยยกให้ “เอ้อ ขอๆ แค่ เมื่อคนกัน” ผลสุดท้ายก็ไม่ถูกบีบกษัตริยาหารือกัน เพราะมันเยี่ยงกุญแจเดียว

๕. ให้รู้จักคิดกันในเรื่องง่ายๆ อย่าไปคิดในเรื่องซักซิงมากนักในการที่จะเข้ากับคนเช่นเข้าอาจมาบีบกษัตริยาในเรื่องที่ว่า แหมเมี้ยออกจะแก่ญาติมิตรไปตักหน่อย เธาก็ “เอ้อ! กันเห็นใจ แต่ภาริทท่านว่ายังงัยง”， ประคายใจให้เกิดเรื่อง ถ้ามีการอ้างคัมภีร์ให้ร่วนกันมากนักมักจะเกิดเรื่อง เพราะฉะนั้นคิดในเรื่องง่ายๆ เดี่ยบัง อย่างเช่นหินยุ่ง ซึ่งเป็นนักประราษฎ์ เอกช่องคันคันหนัง มีคนถามไปว่า ทำยังไงจะแก่เรื่องคิดบันหัวให้ เรากลอกว่าเราคิดคุ้ง่ายๆ ก แต่ว่ากันว่า ตับบันหัวมันทำให้เกิดความเดือดร้อนแก่ไกรบัง ก พวคนนั้นบอกว่าไม่เห็นมีไกรเดือดร้อน เรากลอกว่าเราทำยังไงก็ตาม ที่ทำให้เราเกิดความดูด แต่ว่าไม่มีไกรเดือดร้อนก็ขอให้ทำต่อไปเกิด ของง่ายๆ ตรงไปตรงมาไม่ต้องอ้างนักประราษฎ์อะไรก่างๆ ครับไปตรงมา เพราะฉะนั้น ให้คิดง่ายๆ แต่ว่าจะไม่ทำเสียกัน

๖. ต้องคิดเสียก่อนแล้วค่อยพูด นี่เป็นมาก บางคนพูดออกไปแล้วก็มีการขอโทษ ขอโทษหรือโกรธเข้าไปในงานกลางๆ นี่ เพราะว่าไม่ได้คิดเสียก่อน บางที่ไม่ได้คิดใจนั้นหดหู่ออก มา ฉะนั้นเตรียมเต็มให้คิดก่อนที่จะพูดออกไป เหมือนกับเราเดินมากรุกรือเด่นมากซึ่งสัก ถ้า หากว่าเด่นไปตามประสาทมันทำงานด้วยไปเรื่อยๆ ก็จะถูกกรุกรานได้ง่าย

๗. อย่าถือว่าทุกคนเห็นแก่ตัวทั้งนั้น ไม่มีใครเตยที่ไม่เห็นแก่ตัว ฉะนั้นคนที่หน้า เราบางที่อาจจะพูดเพื่อที่จะยกย่องเราบางสิ่งบางอย่าง คนซึ่งจะมาเพื่ออะไรก็ตาม ก็จะคิดมีข้อ นำมายื่นเสีย แต่ขอจากนักคนเราซึ่งพยายามต่อสู้หนรนในชีวิตต่างๆ เช้ากันอาจจำเป็นที่จะ คิดบ้างเพื่อตัวของเขาระบุ การที่เข้ามาติดต่อกันเรา และพอกแม้แต่การช่วย- เหลือซึ่งกัน โดยเฉพาะภัยในวงงานก็คงตัวเองก่อนเสีย เรื่องของเข้ามานั้นช่วยไม่ได้ ก็คงนึกว่าคนเราทุกคนเห็นแก่ตัว

๘. หากที่สนใจกัน ถ้าหากว่าเราไม่รู้จักกุศลที่ตนใจซึ่งกันและกัน มันก็จะไปกัน ไม่รอด เช่นคู่ผัวคู่เมียมาปรึกษาหาด้วยรายเดียว อยู่กับกันไม่ได้ เพราะว่าตนอาจท้อแท้เมียชรา ไปบ้างปุ่นไปเห็นรำ ผัวชราไปฟังเทศน์ แต่ตนจะไม่ยังไงให้มันกันตะทิ่กทาง เมื่อทัน มันไม่ ดุหน้ายังร่วมกันเสียเตย แค่บางที่คุณร่วมกันนั้นไม่ได้เรื่องให้ร่วมกันก็ไปด้วยกันได้ เช่น การท ะพูดงานนั้นกุญแจกุญแจอย่างว่า นาย ก. ด้วยงั้น มีความรู้ดี มีอะไรย่างหนึ่น ประเตี้ยงเด็ก แต่ถ้า จะยกกันเรื่องว่า นาง ช. แรมยังงายังไปที่โนนก็ขอไปที่โนนก็เรื่อยงายัง ถ้าประเตี้ยง ฝุ่งให้ญี่นาชาช่วยกันประโภคต่างๆ นั่นก็ เพราะว่ามันนี่คุณ หรือคุณตัวคุณตันใจ แต่คุณนึกหากการเรียนไม่ ค่อยดี อ้ายร้องกันตื้กว่า เพียงแต่ยกตัวอย่างให้ฟังเท่านั้น การที่เราต้องรู้จักตันใจของคนบ้างคน ไม่ใช่ว่าเราเกิดรู้สึกพะกุนนาย พ้อชันบี้ใหม่ ก็จะไปที่บ้านเขาไม่ตະพอกใบให้ บางที่ไม่ตະพอกน เองจะต้องกระบวนการเดรี้ยวให้ เราต้องรู้สึกก่อนว่าคุณตันใจอยู่ที่ไหน หรือในการที่จะคุยกับเพื่อนฝุ่ง และการจะคงทนเรื่องอะไรควรจะรู้ไว้ในใจเสียก่อน

๙. ความเชื่อและไว้วางใจซึ่งกันและกัน ต้องมีอย่างแน่นแฟ้น เพราะมีคนนี้แล้ว บ้านก็ไม่เป็นบ้านเมื่อสามีภรรยาไม่ไว้ใจกัน บริษัทไม่เป็นบริษัทเมื่อหันตัวจากความเชื่อถือ ซึ่งกันและกัน งานก็ไม่เป็นงานเมื่อผู้ร่วมงานมีแต่ความระวางต่องกัน ต้องมีความไว้วางใจซึ่งกันและกันแล้ว เรายังจะไม่สามารถจะเข้าใจกันได้

๑๐. อุดมคติต้องไม่ขัดกัน เพื่อนให้รักแต่รักเช่นที่หนังสือพิมพ์ดงเรืองฯ นั้นนักหนัง
ชาติวนเดินไปไหนไม่ได้เป็นอันขาด เพื่อนก็แข็งแรงคุ้มมากแบกไม่เทียบหักวัน แตะเบื้องอย่างเช่นนั้น
คง ๒๐-๒๐ นี แต่อยู่นานวันหนึ่งปรากฏว่า เห็นเมียของตัวเองไปนั่งอยู่บ้านชาติวนนั้น น้อมกอด
ขัดกันเสียแฉ้ว ผลที่ตุ่นชาติวนก็เตยต้องถังแก่นร้อนกรรรมไป เพราะว่าเห็นเมียของคนอื่นบ้านผิด
ถังนั้นไม่ว่าจะเป็นเพื่อนรักกันอย่างไรก็ตาม ก้าวอกมกติขัดกันแล้วก็ไปกัดยกันไม่ได้ ขณะนี้การที่
จะสร้างเต็มพันชั่งกันและกันควรจะมีอุดมคติกด้วย ๆ กัน เช่นบางคนวันอาทิตย์หรือวันหยุดพัก
ก็พาดูกไปในรถ แม่จะพาดูกไปวัด ผลตุ่นห้ายกไปกัดยกันไม่ได้ เพราะไม่รู้ว่าจะเอาแนวอะไร
กอดซองแยกกัน ซึ่งมีนาเดียวมากต่อมาก

ตามที่กล่าวมาโดยละเอียดก็จะเห็นได้โดยชัดเจนแล้วว่า มนุษย์จะ^๔
อยู่เย็นเม็นสุขในโลกนี้ไม่ได้ถ้าก็แต่เพียง “เรา” โดยเดิม “เข้า” คั่นนักการที่รู้จักกัน
ต้องการซองผู้อื่นไว้บ้าง ก็ย่อมจะนำไปสู่ความเข้าใจอันศรีห่วงกัน แท้ท่านอย่างเพ่งเร้าใจพิตร
ว่า ที่เร่องยุงยากต่าง ๆ ก็ เพราะ เข้าเป็นอย่างนั้น เข้าเป็นอย่างนี้ จุดใหญ่ที่ต้องอยู่ที่การแก้ไข^๕
ปรับปรุงตัวเราเองมากกว่า ความเรวนัดว่างคิดต่างใจอย่างเช่นที่ รักยาดกติปมิงไคลล์ต่อให้
และอันเกิดารัชกาลที่ ๗ ให้ทรงกอดเป็นไทยว่า

“ถ้าสูญรัฐจิต

หัวเสียและเขย็จได้

ถ้าสูญเชื่อตนได้

คิดเพื่อเพื่อขอผู้

ไม่หงุดหงิดเมื่อไครไคร

ช้อติอั้งรอนช้างสู

ยามไครไครรยแวงอยู่

รษแวงนั้งเพราษต่างใจ”

แตะแล้วโผลกเรานี้ก็จะน่าอุ่นมากขึ้นสำหรับตัวท่านเอง

ข้อมูลและทางปฏิบัติ กรมพัฒนาชุมชน: เป็นบทบาทในการพัฒนา

ไทย . . . ปัจจุบัน และในอนาคต

หัวหน้ากองงบประมาณและเรื่องราว สำนักงาน ก.พ.



บัญชีใหม่

๑๖๔. ตาม ข้าราชการพัฒนาชุมชนควรทบทวนเรื่องราวด้วยความตั้งใจ เพื่อทดสอบปฏิบัติราชการตามความในมาตรา ๕๖ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพัฒนาชุมชน พ.ศ. ๒๕๘๗ และในระหว่างนี้ให้รับทุนของค่ากิจกรรมที่มีสัญญาอยู่กับทางราชการ และทางราชการเป็นผู้จัดส่งไปศึกษาณ ต่างประเทศ ในระหว่างที่ข้าราชการวิสามัญชุมชนผู้นั้นศึกษาอยู่ ผู้นั้นจะค้นบัญชาตามกฎหมายจะสั่งบรรจุแต่งตั้งเป็นข้าราชการพัฒนาชุมชนตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพัฒนาชุมชน พ.ศ. ๒๕๘๗ ได้หรือไม่

ตอบ ข้าราชการพัฒนาชุมชนควร ซึ่งได้รับการบรรจุแต่งตั้งตามมาตรา ๕๖ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพัฒนาชุมชน พ.ศ. ๒๕๘๗ ต้องทดสอบปฏิบัติราชการ เพื่อผู้นั้นจะค้นบัญชาจะพิจารณาให้ว่าเป็นผู้มีความประพฤติ ความรู้ และความสามารถ สมควรที่จะบรรจุแต่งตั้งเป็นข้าราชการพัฒนาชุมชนได้หรือไม่ โดยเฉพาะเรื่องความสามารถ ต้องถือการปฏิบัติราชการในตำแหน่งนั้น ๆ เมื่อถึงวาระสำคัญจะนั้น ความบัญญากล่าวถึงภารกิจของข้าราชการ พัฒนาชุมชน ควรผู้นั้นไม่ได้อยู่ปฏิบัติราชการในตำแหน่งแล้ว ผู้นั้นจะค้นบัญชาถูกใจจากทราบถึงความความสามารถในอันที่จะปฏิบัติหน้าที่ราชการในตำแหน่งนั้นหรือไม่ ดังนั้น การทดสอบบรรจุแต่งตั้งเป็นข้าราชการพัฒนาชุมชนย่อมไม่ถูกต้องตามกฎหมาย (มติ ก.พ. ที่ น.ว. ๙/๒๕๐๐ ลงวันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๐๐)

๑๖๕. ตาม ตาม กฎ ก.พ. ฉบับที่ ๑๖๐ (พ.ศ. ๒๕๐๐) ว่าด้วยการเลื่อนอันดับเงินเดือน ในชนิดนี้ ๆ ข้อ ๕ ระบุว่า “ การสั่งเลื่อนอันดับเงินเดือนให้เลื่อนอันดับเงินเดือน

ตั้งแต่วันที่ ๑ มกราคมของปีที่ได้เดือนนั้น และในวันออกคำสั่งเลื่อนอันดับเงินเดือน ผู้ที่จะได้เดือนอันดับเงินเดือนต้องรับราชการอยู่ในบังคับบัญชาของผู้มีอำนาจสั่งเลื่อนอันดับเงินเดือน” นั้น การเลื่อนอันดับเงินเดือนที่กำหนดให้สั่ง เดือนคงแต่วันที่ ๑ มกราคมของปีที่เดือนนั้นหมายความเฉพาะการเดือนอันดับเงินเดือนที่ต้องใช้เงินงบประมาณเดือนนั้นเงินเดือนซึ่งกระทรวงการคลังกำหนดให้ มาปรับขยายให้เป็นอันดับสูงขึ้นเท่านั้น หรือหมายถึงการเลื่อนอันดับเงินเดือนนั้น รับในอันดับสูงทั่วทางลงด้วย

ตอบ ตามข้อ ๒ แห่งกฎ ก.พ. ทั้งก่อตัวจน ก.พ. มีความมุ่งหมายที่จะให้การพิจารณา เดือนอันดับเงินเดือนให้ได้รับอันดับสูงในอัตราที่กว้างขวาง หรือในอัตราที่จะใช้เงินสำหรับ เดือนนั้นมากำหนดเป็นอันดับสูงนั้น โดยให้กระท่าทั่วไปร่วมกับการปรับปรุง เดือนนั้นเงินเดือนประจำปี ซึ่งให้เดือนใกล้เคียงกันที่ ๑ มกราคมของปี ละนั้น ในการนัก กระทรวงทบวงกรมใดมีอัตราเงินเดือนในอันดับสูงกว่าดัง ภายหลังที่ได้พิจารณาปรับปรุง อัตราเงินเดือนประจำปีแล้ว ก็จะต้องรอไปพิจารณาต่อเดือนพร้อมกับการปรับปรุงอัตรา เงินเดือนในปีก่อไป (หนังสือสำนักงาน ก.พ. จังหวัดรวมภาคใต้ ที่ น.ก. ๘๘๙๘/๑๔๐๐ ก.พ. ๒๖๐๐ ก.พ. ๒๕๙๘)

๗๖. ถาม ข้าราชการผู้ถูกกลงโทษลดชั้นเงินเดือน ตัดเงินเดือน หรือภาคหัตถ์ในปี ๒๕๙๐ และได้รับถ้ามติที่นั่นตาม พ.ร.บ. ถ้ามติที่นั่นไม่ถือการสครุบ ๒๕ พฤศ ศตวรรษ พ.ศ. ๒๕๘๖ ซึ่งพระราชนัญญานี้ใช้บังคับคงแต่วันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๙๐ ผู้บังคับบัญชาจะสั่งเลื่อนเงินเดือนในปี พ.ศ. ๒๕๙๐ ให้ย้อนไปถึงวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๙๐ ก่อนวัน พ.ร.บ. นี้ใช้บังคับจะได้หรือไม่

ตอบ ผลของการถ้ามติที่ได้แก่บุคคลผู้ซึ่งอยู่ในข่ายได้รับการถ้ามติที่นั่นตามมาตรา ๔ แห่ง พ.ร.บ. ถ้ามติที่นั่นไม่ถือการสครุบ ๒๕ พฤศศตวรรษ พ.ศ. ๒๕๘๖ นั้น ก็หมายให้ ก่อว่าผู้นั้นได้เกียรติถึงไทยทางวินัย ซึ่งยอมหมายความว่าในทางนั้นผู้นั้นไม่เคยถูก ลงโทษทางวินัยเดียวไม่ถ้วน หรือหัตถ์พระราชบัญญัติ ถ้ามติที่นั่นไม่ถือการสครุบ ๒๕ พฤศศตวรรษ พ.ศ. ๒๕๘๖ ใช้บังคับ ฉะนั้น ในเรื่องนั้นบังคับบัญชาจึงต้องเดือนเงินเดือน ในปี พ.ศ. ๒๕๙๐ ให้แก่ผู้ได้รับการถ้ามติที่ได้ คงแต่วันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๙๐ ถ้าค า สั่งนั้นออกภายหลังวันใช้พระราชบัญญัติตั้งมติที่ ๑ (ความเห็นคณะกรรมการกฎหมาย)

บัญหาพิเศษ

สมนาคุณเลขที่ ๑๘๕ ถามว่า :-

สมมติ นาย ก. เป็นข้าราชการพด.ร.ย.อีกตัวนั้นๆ (รับเงินเดือนจากงบประมาณประจำปี เงินเดือน) ภายนอกนาย ก. ให้ถูกเกณฑ์ไปรับราชการทหารตามกฎหมายจ่าตัวของการรับราชการทหาร เมื่อนาย ก. ได้ถูกเกณฑ์ไปดังนั้น นาย ก. ก็ต้องออกจากราชการไป เมื่อเป็นเช่นนั้น ตัวราชการหันหน้าอย่างไรก็คงจะงดงาม เมื่อว่างลงแล้ว ตามทางปฏิบัติของทางกองทัพ ก็ต้องติดต่อรานไปทั่วจังหวัดนั้นๆ ให้พ้นจากราชการทหาร มีความประทุ่งที่จะเข้ารับราชการทางหน่วยเดิม เพราะไม่มีความเดียหาย ตามความในมาตรา ๒๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพด.ร.ย. พ.ศ. ๒๔๘๙ ระบุให้กระทรวงทบวงกรมเดิมรับบรรจุที่เดียว และให้ผู้นั้น安心ตั้งบารุงรักษาความในมาตรา ๒๐ เมื่อผู้ตั้งบารุง ดังนั้น

จึงขอเรียนถามว่า เมื่อต้องหันหน้าของนาย ก. ให้ถูกทางกองทัพตัวรานไปทั่วจังหวัดนั้นๆ แล้ว นาย ก. จะบรรจุให้อย่างไร ในราชการหน่วยเดิมและตัวรานเดิม เพราะไม่มีตัวรานว่างๆ ออย เดย หรือจะให้หมาย ด. ไปรับเงินเดือนในงบประมาณค่าใช้สอย

คำตอบ

กรณีเช่นนี้ ตามกฎหมาย ก.พ. ฉบับที่ ๘๙ (พ.ศ. ๒๔๘๙) ข้อ ๖ บังคับว่าให้กระทรวงทบวง กรมเดิมรับบรรจุที่เดียวในอัตราเงินเดือนที่ให้รับอยู่ขณะนี้ไปรับราชการทหาร เพราะฉะนั้นกรณี เช่นนี้ต้องส่งหนังสือตัวรานถ้ามีอยู่เดิมไว้ให้เข้า จะต้องไปตั้งในอัตราค่าใช้สอยหากไม่ได้ใน

สมนาคุณเลขที่ ๑๘๖/๒๕๐๐ สงขลา ถามว่า :-

๑. ข้าราชการวิสามัญชนขอนับชั่วคราวใน แต่เมื่อถึงกำหนดแข่งขันในวิชาข้าราชการ พด.ร.ย.อีกตัวนั้นๆ ตนหรือไม่

๒. การปรับปรุงเงินเดือนประจำปี เมื่อได้เงินมาแล้วก็จะมีเงินเหลือพำนัชหรือไม่ ผู้บังคับบัญชาจะพิจารณาเอาไว้ให้ผู้อ่อนชั่วชิงเป็นข้าราชการพด.ร.ย.อีกตัวนั้นให้หรือ ก้าวในขั้นให้ตัวแทน วิสามัญ เงินต้องคืนด้วยหรือไม่

๓. ก้าวในชั้นขึ้นชั้นต่อไป ถ้าหากไม่มีความผิดชอบจะให้ขึ้นเงินเดือนหรือไม่

๔. ข้าราชการฯต้องพยายามเบนทางเดินหนทางที่ดีทางเดินชนชั้นที่ ๑ นับถือความเห็นที่ดีที่สุด ทั้งใช้กิจการรัฐพิเศษให้หรือไม่

๕. จะให้ข้าราชการพอดีอนว่าสามัญเป็นข้าราชการพอดีอนสามัญทำได้โดยวิธีใดก็ได้บ้าง
คำตอบ

๖. ข้าราชการพอดีอนว่าสามัญ ในมุนี ยังคง เพียงแค่คนโฉนดเทียบกับข้าราชการ พอดีอนสามัญเท่านั้น ข้าราชการพอดีอนว่าสามัญในมุนีที่มีสิทธิ์สมัครสอบข้าราชการพอดีอนสามัญ ดังนี้

๗. เงินปรับปรุงที่ขอมาไม่ใช่เงินเดพะตัว เอาไปเดือนข้าราชการพอดีอนสามัญก็ได้

๘. การเขียนเงินเดือนที่ต้องอยู่ในวงเงินบประมาณที่ได้มามาด้วย แม้จะไม่มีความผิด แต่หากขอพอกวามมาก อาจเอาไปเดือนคนอื่น ๒ ๓ เดือนก็ต้องขอคืนให้คนอื่นก็ได้

๙. ได้ตามที่ขอทำหนังสือกับ ก.พ. และกระทรวงคลังดัง

๑๐. ไม่ได้ นอยด้วยการณ์ตามมาตรา ๔๔

คุณภรรยาและ สามีส่วนหัว โรงพยาบาลระยะง ตามว่า :-

๑. ตามหนังสือของสำนักงาน ก.พ. ที่ น.ก. ๑/๖๕๐๙ ๑.๙.๖๖ ม.ก. ๖๕๐๙ ว่าพำนักภูมิ ลงนามพนักงานรัฐและคุณสมบัติครบถ้วน ก็มีสิทธิ์สมัครสอบแข่งขันเข้ารับราชการให้หนังสือจากว่ามีพระภิกษุสังฆมณฑลเป็นนักงาน ก.พ. ๑๙๙๘ มาตรา ๔๔ แต้ว เจ้าหน้าที่จะรับสมัครไว้ให้หรือไม่ จะถือหัดก่ออะไรเป็นข้อข้ออ้าง

๒. ตามมาตรา ๔๔ แห่ง พ.ร.บ. ระบบข้าราชการฯ บัญญัติถึงการเดือนเงินเดือนข้าราชการว่าสามัญไว้ด้วย แต่ตามบัญชีหมายเดียว ไม่ระบุถึงเงินเดือนเดย ระบุแต่ก้าว่างไว้ด้วย เหตุไก่จึงเป็นเช่นนั้น หรือค่าว่า “ค่าด้าน” กับ “เงินเดือน” คือความหมายเหมือนกันทุกประการ

คำตอบ

๓. รับสมัครไว้ ก้าวง ก.พ. หรือพระราชนครูปถือว่าต้องการบรรจุในกรณีนั้น แต่เมื่อต้องให้สมัครไว้ ทงนเพรากการเป็นพระภิกษุสังฆ์ไม่ทำให้ขาดคุณสมบัติที่จะสมัครสอบเข้ารับราชการตามมาตรา ๔๔

๔. ทําดูภาระทั้งเป็น “เงินเดือน” ไม่ใช่ “ค่าจ้าง” แต่เนื่องจากตาม พ.ร.บ. ระเบียบ
ข้าราชการพลเรือนฉบับเก่า ๆ ให้ให้คำจำกัดความข้าราชการพลเรือนวิถีนั้นว่า “ได้แก่ผู้ซึ่ง^๑
รับมาด้วยวัฒนธรรม” บัญชีตอบท้ายดังเรียกเป็น “ค่าจ้าง” ต่อมาได้มีการแก้ไข พ.ร.บ.
ระเบียบข้าราชการพลเรือนเป็นตัวบัญชาด้วยฉบับนั้น และได้มีการแก้คำจำกัดความข้าราชการ
พลเรือนวิถีนั้นว่า “ได้แก่ผู้ซึ่งรับราชการโดยได้รับเงินเดือนในอัตราวิถีนั้น” แต่หากได้
แก้ไขยังท้ายให้ต่อຄกต้องกันไม่ คงสับสนกันคงจะดังนี้

คุณสมพงษ์ ระหวานนท์ หัวหน้า:-

ตามพระราชโองการข้าราชการฉบับที่ ๑ มกราคม ๒๕๐๐ หน้า ๑๖ ตอนที่ ๑ ชุดที่ ๘ แผนก
สรรษานิติ จังหวัดนครศรีธรรมราช

ขอแจ้งว่า เมื่อถึงวันที่ ๑ พ.ย. นาย ก. ยังไม่มาทำงานจะด้วยประการใด ๆ ก็ตาม
แต่คงว่ายังไม่มีการเริ่มต้นทำงาน ยังไม่มีการรายงานตัวต่อผู้บังคับบัญชาผู้นั้นตามพรบ.
ราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนเพื่อเข้าประจำตำแหน่ง เนื่องจากนั้น ในวันที่ ๑๑ ต.ค. นั้น
เป็นเพียงแต่นาย ก. รับทราบประกาศเท่านั้น ต่อมา นาย ก. จะได้รับว่าเป็นข้าราชการพลเรือน
ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน ก็ต่อเมื่อนาย ก. ได้เข้ารายงานตัวต่อผู้บังคับ
บัญชาของตัวราชการนั้น ๆ และถูกมอบหมายหน้าที่ราชการให้ปฏิบัติหน้าที่ นาย ก. จึงจะ
ได้รับว่าเป็นข้าราชการ และมีสิทธิเป็น ข้าราชการ ตามพระราชบัญญัติ ระเบียบ ข้าราชการพลเรือน
ตลอดจนระเบียบการต่าง ๆ ที่เกี่ยวเนื่องกัน ทนาย ก. พึงได้สืบท่องและประโภตน์ความควร เรื่อง
ระเบียบการด้วย เป็นทัน

เมื่อพังไห้ว่านาย ก. ยังนังได้เป็นข้าราชการตั้งก่อน เหตุข้อดังข้อของนาย ก. ทั้ง ๑๙ ข้อดัง
นี้ก่อให้รับการพิจารณาตามอาชีวศึกษาสั่งเรื่องระเบียบการดูของข้าราชการ แต่ก็ขออยู่ในรายการ
พิจารณาว่าสมควรให้ยัดเยียดการบันทึกฐานราย ก. ไปเมื่อไหร่ก็ได้ ทั้งนักท่านว่าเหตุผลไม่สมควร
ทางการก็อาจก่อให้รื้อตอกตั้งด้วยการบันทึกฐานของนาย ก. ไปไว้ต่อท้ายก็ได้ หรือถ้าเห็นว่ามีเหตุผล
สมควร ก็อาจก็ตั้งด้วยให้อยู่ร่องลงไว้เรื่อย ๆ ก็ให้เพื่อรอนาย ก. จนกว่าจะมาได้ ดังนั้น จะมี
ถูกประการใด

คำตوب

การเข้ารับราชการก็เป็นห่วงของนิติกรรน หรือสัญญาจะห่วงรู้บماตกันผู้เข้ารับราชการ การสมัครเข้าในกองแรกเมื่อกำลังเรียน เมื่อสั่งบรรจุก็ขอรู้บมาต่อหนึ่งคือกำลังสอน ผลทางฝ่าย นาย ก. ยื่นให้ดิจิทัลตามฐานะที่เป็นข้าราชการตามค่าสั่งบรรจุ หรือจะเรียกว่าค่าสอนของ หรือสัญญา ทกคงแห่งแต้ว แต่เมื่อนาย ก. มารับทราบค่าสั่งบรรจุนั้นแต้ว ก็เป็นสัญญาผูกพันทั้ง ๒ ฝ่าย ต่อมาจะเมื่อมองจากที่ วินัยและบทกำหนดโทษต่าง ๆ ก็ ถ้าเป็นมือนเป็นอย่างกำหนดต่าง ๆ ตาม สัญญาเข้ารับราชการนั้น ย่อมจะต้องผูกพันคู่สัญญาตามข้อตกลงนั้นทุกประการแต้ว ฉะนั้น นาย ก. จึงมีดิจิทัลพยายามราชการให้ดีตามระเบียบ และห่วงของเหยื่อกัน ถ้านาย ก. ราชการ ก็ต้องไทยให้

คุณจรัส แสงฤทธิ์ แผนกศึกษาธิการ จังหวัดกรุงเทพฯ ตามว่า :-

ตามกฎหมาย พ.ร.บ. ฉบับที่ ๖๐ (พ.ศ. ๒๔๘๘) ข้อ ๑๙ ที่ว่า “ การสอนส่วนปักค้ำผู้ ก่ออาชญากรรม ให้บันทึกถ้อยคำเป็นหนังสือข่าวให้ผู้ให้ถ้อยคำฟัง เมื่อรับว่าถูกต้องแล้วก็ ให้ลงลายมือไว้ และให้กรรมการผู้บังคับสอนทุกคนลงลายมือชื่อกันตัวย ๑ ตัว ” เนื่องจาก “ ให้กรรมการผู้บังคับสอนทุกคนลงลายมือชื่อกันตัวย ” ข้าพเจ้าลงลายมือไว้ ตามที่ข้อความนี้เพื่อพำนัชย์ผู้บังคับสอนเท่านักพabayang ไม่ได้นั่งสอนส่วนแต่ถูกแต่งคง เป็นกรรมการหัวหอย จึงเป็นหรือไม่จ้าเป็นอย่างไรในการลงชื่อในแบบสอนส่วน

คำตوب

เฉพาะกรรมการผู้บังคับสอนส่วนหัวหอยที่ต้องลงชื่อในบันทึกถ้อยคำ ผู้ไม่ได้นั่งสอนส่วน ก็ไม่ต้องลงชื่อ

คุณชัตร ชาติพันธ์ เจริญ เข้าพนักงานที่ดินผู้ช่วย จังหวัดสมุทรสงคราม ตามว่า :-

ตามกฎหมาย พ.ร.บ. ฉบับที่ ๔๔ (พ.ศ. ๒๕๐๐) ข้อ ๑ (๙) ที่ว่า “ เป็นผู้ให้รับบรรจุ เข้ารับราชการมาครบรอบปี ไทยบันทึกแต่เดือนมกราคมเมื่อต้นปีนั้น ” การนับเวลาครบรอบปี เพื่อเดือนหนึ่งเดือนจะหมายถึงเดือนเดือนใดก็ตามที่เป็นเพื่อทดสอบ ปฏิบัติราชการรวมเข้าด้วยกันที่เป็นสามัญหรือไม่

คำตوب

ตอบด้วย ก็เมื่อให้บรรจุเป็นข้าราชการพอดีของสามัญแล้ว ก็นับจนราชการย้อนไป เพื่อให้ครบรอบปี นับตั้งแต่วันบรรจุเป็นข้าราชการพอดีของสามัญทดสอบปฏิบัติหน้าที่ราชการได้

น.ว. ถ.๓

ที่ น.ว. ๑๔/๖๘๐๐

กรมศุลกากรและรัฐมนตรีฝ่ายบริหาร

๘๘ กุมภาพันธ์ ๖๘๐๐

เรื่อง การเดือนเงินเดือนให้ข้าราชการท้องแก่กรรมในระหว่างปฎิบัติหน้าที่ราชการ
เรียน (เวียนกระหองทบทวนกรม)

ด้วยในคราวประชุมคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๘ กุมภาพันธ์ ศกน ที่ประชุมได้พิจารณา
เกี่ยวกับเรื่องของกรมศุลกากรและรัฐมนตรีฝ่ายบริหารได้เสนอกล่าว ให้รวมเดือนเงินเดือนให้
ข้าราชการท้องแก่กรรมในระหว่างปฏิบัติหน้าที่ราชการ กว่าให้ได้ระดับเดียวกัน คือ

๑. รายเพราะถูกจะระทั่งร้ายในการปฏิบัติราชการตามหน้าที่ ๕ วัน
 ๒. รายเพราะปฏิบัติหน้าที่ต่อเนื่องอย่างต่อเนื่องโดยรายแตะว่าจะต่อเนื่องต่อเนื่องต่อเนื่อง ๕ วัน
 ๓. รายเพราะประจำต่อเนื่องต่อเนื่อง ๕ วัน
- ในที่สุดที่ประชุมได้ลงมติเห็นชอบด้วยความที่กรมศุลกากรและรัฐมนตรีฝ่ายบริหารเสนอ
และให้ก่อเป็นระบบปฏิบัติการต่อไป

ดังข้อขึ้นมาเพื่อก่อเป็นระบบปฏิบัติการต่อไป

ขอแสดงความนับถืออย่างยิ่ง

ปุ่น ชาติกวนิช

(นายปุ่น ชาติกวนิช)

รองเลขานุการคณะรัฐมนตรีฝ่ายบริหาร
ดูแลงานแทนเลขานุการคณะรัฐมนตรีฝ่ายบริหาร

๑๙ วารสารข่าวราชการ
ที่ น.ร. ๔๖/๒๕๐๘

กรมต่างด้านกฤษณะรัฐมนตรีฝ่ายบริหาร

๒๐ กมกพนช ๒๕๐๘

เรื่อง ถุราบปูนสำหรับข้าราชการ

เรียน (เจ้าหน้าที่ของรัฐ)

ข้างต้น หนังสือที่ น.ร. ๔๖/๒๕๐๘ ลงวันที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๐๘

ตามที่คณาจารย์ได้ทรงมติให้กระทำการดังนี้ ด้วยความกรุณาของรัฐบาล แต่เดือนพฤษภาคม ๒๕๐๘ ข้าราชการและข้าราชการพลเรือนที่ได้รับอนุญาต อนุญาตและอนุญาตให้แก่ข้าราชการตามข้อส่วนของ ก.พ. นน

บัดนี้ ก.พ. ได้พิจารณาข้อเสนอของกรมตราชการแผนพิเศษ สมควรยกเว้นข้อห้ามการซื้อขายตามที่คณาจารย์บัญชา เพราะกฎหมายกำหนดให้มีข้อห้าม แต่หน้าที่ของผู้บังคับบัญชา และได้มีกฎ ก.พ. จาระเบียบในเรื่องนี้ไว้แล้ว ผู้บังคับบัญชา ทางด้วยต้องหักลดความเป็นธรรม และปฏิบัติตามที่กฎหมายบัญญัติไว้โดยเคร่งครัด

คณาจารย์ได้ประชุมปรึกษาเมื่อวันที่ ๒๘ กมกพนช ศกน ๔๖/๒๕๐๘ ลงวันที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๐๘ เดีย

ดังข้อข้อความดังต่อไปนี้

ขอแสดงความนับถืออย่างยิ่ง

ปูน ชาติกวนิช

(นายปูน ชาติกวนิช)

รองเลขานุการคณาจารย์รัฐมนตรีฝ่ายบริหาร

รักษาราชการแทนและเลขานุการคณาจารย์รัฐมนตรีฝ่ายบริหาร

๒๐ หน้ากม ๖๕๐๗

เรื่อง อัตราเงินเดือนที่ใช้บรรดับให้รับปริญญาหรือประกาศนียบตัววิชาชีพ
เรียน (เดือนกรกฎาคมถึง ๗ และสัมภเวช)

ด้วย ก.พ. พิจารณาเห็นว่าการที่ได้อันดับให้ส่วนราชการในกระทรวงทุกกระทรวงค่างๆ บางتاแหน่งเป็นส่วนราชการที่ใช้บรรดับให้รับปริญญา หรือประกาศนียบตัววิชาชีพเข้ารับราชการก็โดยให้พิจารณาเห็นว่าผู้ได้รับปริญญา หรือประกาศนียบตัววิชาชีพตามที่ขอไปนั้นย่อมจะมีคุณวุฒิซึ่งเป็นประโยชน์แก่การปฏิบัติหน้าที่ราชการในส่วนราชการที่ได้รับอันดับไว้นั้น แต่ก็ยังปรากฏว่าเมื่อให้บรรดับให้รับปริญญา หรือประกาศนียบตัววิชาชีพตามที่ ก.พ. ได้อันดับไว้แล้ว ก็แต่ตั้งให้ไปรับราชการในส่วนราชการอื่น โดยโอนอัตราเงินเดือนตามดังไปด้วย และไม่มีอัตราเงินเดือนที่จะบรรดับตามคุณวุฒิซึ่ง ก.พ. ได้อันดับไว้มาตั้งแต่นั้นเป็นมาจนถึงปัจจุบันนั้น อีกประการหนึ่ง ก้าอัตราเงินเดือนที่ใช้บรรดับให้รับปริญญาหรือประกาศนียบตัววิชาชีพด่างลง แทนที่จะให้ค่าเพิ่มการสอนคัดเลือกบรรดับให้รับปริญญาหรือประกาศนียบตัววิชาชีพ ตามที่ได้รับอันดับไว้จาก ก.พ. ก็ตั้งไปค่าเพิ่มการโอนข้าราชการในกระทรวง ทุกกระทรวงย่อมมากกว่า โดยปรากฏว่าผู้ที่โอนมาคนใดได้รับปริญญาหรือประกาศนียบตัววิชาชีพตามที่ ก.พ. ได้อันดับไว้ ซึ่ง ก.พ. เห็นว่าในกรณีดังกล่าวมาแล้วข้างต้นนั้นไม่สมควรที่จะปฏิบัติ

เพราระฉะนั้น ก.พ. จึงลงมติให้วางระเบียบในเรื่องดังกล่าวข้างต้นไว้ดังต่อไปนี้

๑. เมื่อ ก.พ. ได้อันดับให้ส่วนราชการใดใช้บรรดับให้รับปริญญาหรือประกาศนียบตัววิชาชีพให้ได้รับเงินเดือนในชั้น อันดับ ๔ และชั้นใดแจ้ง ให้ก่อหนี้อัตราเงินเดือนสำหรับตำแหน่งนั้นได้ ตามมาตรา ๒๔ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๕๒๘ ด้วย

๒. อัตราเงินเดือนที่ ก.พ. อันดับให้บรรดับให้รับปริญญา หรือประกาศนียบตัววิชาชีพ ให้ได้รับถ้าหากมีความจำเป็นจะต้องแต่งตั้งข้าราชการที่ได้รับการบรรดับในอัตราหนึ่ง ไปรับ

ราชการในตำแหน่งอื่น ให้เงินอัตรางานเพียงตามต้องใบอนุญาตอัตรางานเท่านั้น ในขั้นเดียว กันแต่ละมือต่างไม่ต่างกันว่าอัตรางานเดือนที่จะบรรลุสูงสุดให้รับปริญญาหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพคนที่ ก.พ. ให้อนุมัติไว้มากทั้งหมด ถ้าไม่มีอัตรางานเดือนที่จะบรรลุสูงสุดให้รับปริญญาหรือประกาศนียบัตร วิชาชีพมาทางแทนคณะท้องที่จะได้รับอนุมัติจาก ก.พ. ก่อนดังจะแต่งตั้งผู้ให้รับการบรรลุในฐานะผู้ให้รับปริญญาหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพไปดำเนินงานได้

๒. ถ้าอัตรางานเดือนสำหรับบรรลุสูงสุดให้รับปริญญาหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพ จ่ายด้วย ตามปกติของที่จะดำเนินการสอนก็จะได้รับปริญญาหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพเข้ารับราชการ แต่ถ้าทางราชการมีความประสงค์จะโอนเข้าราชการจากกระทรวงทบวงกรมอื่นมาบรรลุ ผู้ใดมีหน้าที่ต้องเป็นผู้ที่ได้รับปริญญาหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพซึ่งมีคุณวุฒิจะบรรลุในอัตรา นั้นโดยเดียว จึงจะโอนมาได้ ถ้าเป็นผู้ที่ไม่ได้รับปริญญาหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพซึ่งจะบรรลุใน อัตราหนึ่นได้จะต้องทำความตกลงกับ ก.พ. ก่อนดังจะโอนมาได้

จึงเรียนมาเพื่อถือเป็นหลักปฏิบัติต่อไป และโปรดแจ้งให้ทราบในสังกัดทราบด้วย

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(ลงชื่อ) สุขุมนับประดิษฐ์

(หัวหน้าสุขุมนับประดิษฐ์)

เจ้าหน้าที่ ก.พ.

ที่ น.ร. ๔/๔๖๘๒

สำนักงาน ก.พ.

๒๐ มีนาคม ๔๖๘๒

เรื่อง การเดือนเงินเดือนข้าราชการที่ต้องออกไปรับราชการท่ามกลาง

เรื่อง (เว็บไซต์ของหน่วยงานที่ต้องเดินทางต่างๆ)

ตามหนังสือของสำนักงาน ก.พ. ที่ น.ร. ๔/๔๖๘๒ ลงวันที่ ๑๖ มกราคม ๔๖๘๒ ว่า การซึ่งเดือนเงินเดือนข้าราชการที่ออกจากราชการไปรับราชการท่ามกลางหมายว่าต้องการรับราชการท่ามกลาง ถ้าข้อเท็จจริงปรากฏว่าได้เบนผู้ปฏิบัติราชการตลอดมาจนถึงวันไปรับราชการท่ามกลางแล้วการพิจารณาเดือนเงินเดือนนักศึกษาความต้องการขอในทันทีตามที่เป็นเกณฑ์ แม้จะออกคำสั่งเดือนเงินเดือนภายหลังวันที่ออกไปรับราชการท่ามกลางแล้ว ก็ยังคงกระทำได้แต่ให้แจ้งให้ก่อการท่ามกลางต่างๆ ถือเป็นระเบียบปฏิบัติในขณะที่ออก ก.พ. ฉบับที่ ๑๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียนข้าราชการพัฒนาฯ พ.ศ. ๔๖๘๒ ยังใช้บังคับอยู่นั้น

ก.พ. เห็นว่าหนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่ น.ร. ๔/๔๖๘๒ ลงวันที่ ๑๖ มกราคม ๔๖๘๒ นี้ หลักการสำคัญก็คือความในกฎหมาย ก.พ. ฉบับที่ ๑๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพัฒนาฯ พ.ศ. ๔๖๘๒ ข้อ ๒ (๑) ทบถูญญูติว่า “เป็นผู้ที่ได้รับราชการอยู่ถึงวันออกคำสั่งเดือนเงินเดือน” และโดยท่องเที่ยนให้ประกาศใช้กฎหมาย ก.พ. ฉบับที่ ๑๙ (พ.ศ. ๔๖๐๐) จ่าด้วยการเดือนเงินเดือนในอันดับหนึ่ง ๆ แล้ว ซึ่งตามกฎหมาย ก.พ. ฉบับนี้ขอ ๑ ก็ให้บัญญัติเกี่ยวกับการซึ่งเดือนเงินเดือนว่า ในวันออกคำสั่งเดือนเงินเดือนนั้นจะได้เดือนเงินเดือน ต้องรับราชการอยู่ในบังคับบัญชาของผู้อำนวยการซึ่งเดือนเงินเดือนซึ่งมีความหมายซึ่งเจนอย่างเดียว

ก.พ. จึงดังนั้นให้ยกเดือนเงินเดือนซึ่งมีความหมายซึ่งเจนอย่างเดียว

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และขอให้โปรดแก้ไขให้กรมในสังกัดทราบทั่วทั้งด้วย

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(ลงชื่อ) สุขุมนับประดิษฐ์

(ทดสอบนัยราษฎร์)

เดชะกาน ก.พ.

ราชบุรีบกสิจ

๑๖๐..... วันที่ ๒๕ ไม้เดือน ๘.๙. ผู้เขียนผู้อำนวยการกองนักเรียนชั้นปีที่๔ กรมบัญชีกลาง

★ ★ ★

ขอบคุณหาดใหญ่

สมชาย พังงา ตามว่า:-

๑. คำว่า “ อัตราเงินเดือนว่าง ” นั้นคือความหมายแค่ไหน อัตราเงินเดือนข้าราชการจะพัฒนาตามผู้เชี่ยวชาญดังต่อไปนี้ ผู้ว่าราชการจังหวัดให้สั่งยุบเป็นอัตราวิสามัญโดยให้รับอนุมัติ อ.ก.พ. ดังหนังสือดังนี้ จังหวัดได้อวบรวมบุคลากรในอัตราว่างที่ยุบเป็นข้าราชการพัฒนาวิสามัญชั้นกรุง ในกรณีนี้จะถือว่าอัตราเงินเดือนยังคงห้ามไม่ได้

๒. ตามข้อ ๑ สมมุติว่าอัตราว่าง ๕๕ บาท ให้ยุบเป็นอัตราวิสามัญชั้นกรุงแล้วบรรจุ หมาย ก. เรายึดเป็นข้าราชการวิสามัญชั้นกรุงรับเงินเดือน ๗๐ บาท แต่ในกรุงปัจจุบันปูรุ่งเงินเดือนประจำมีใหม่รับปูรุ่งอัตรา ๕๕ บาท โดยปรับลดลงเหลือ ๕๐ บาท สั่งกันก็ตั้ง ๕๕ บาท ๕๕๘ หมาย ๙. ห้องเรียนเดือน ๕๕ บาทห้ามรับ ๕๐ บาทในอัตราที่หมาย ก. ครองอยู่ โดยถือว่าอัตรา ๕๕ บาทห้ามหยุงงาน และอัตราของนาย ๙. ๙๙ ๕๕ บาทปรับลดลงเหลือ ๕๐ บาทว่างคือ เพื่อรองรับภาระของภารกิจให้บุคคลผู้ซึ่งถูกตัดออกจากราชการ ประจำสำนักงานที่ได้ปรับปูรุ่ง ดังกล่าว แล้ว จึงทำเพียงยุบอัตราของหมาย ๙. ๙๙ ๕๐ บาทเป็นอัตราวิสามัญชั้นกรุง แล้วบรรจุหมาย ก. ในอัตราที่ยุบให้ใหม่ ทั้งนี้จะกระทำการให้ห้ามไม่ เพราะเหตุใด และอัตรา ๕๕ บาทที่ให้ยุบเป็น อัตราวิสามัญชั้นกรุงแล้วเดือนหมาย ๙. ๙๙ ๕๐ บาท จะห้ามทำการพัฒนาอัตราไทยข้อมูล อ.ก.พ. ก็ขอ ห้ามก่อภาระอัตราเงินเดือนพื้นฐานให้ยกตัวให้ใหม่

๓. อัตราเงินเดือนข้าราชการพัฒนาวิสามัญท่านราชการอาจระบุข้อความไว้ คำแนะนำ หัวหน้าผู้อำนวยการและภารโรงอัตราสูงสุด ๕๕ บาท ผู้อำนวยการและภารโรงอัตราสูงสุด ๖๕ บาทนั้น ด้วยข้อเงินเดือนขั้นเงินเดือนให้คนใช้สั่งเอกสารที่ทางไปรษณีย์มาเมืองเดือน ๕๕ บาท ๕๕ ท่านให้ห้ามไม่ เพราะเหตุใด

คำตอบ

๑. “ขัตตราเงินเดือนว่าง” หมายถึงขัตตราที่ไม่ได้เบิกจ่าย ตามกำหนดในข้อหนึ่งก็เป็นขัตตราว่างไม่ได้ เพราะมีการเบิกจ่ายแล้ว

๒. ในกรณีข้อ ๖ ขัตตราสำนักใหญ่เป็นเวลาสามัญชั้วคราวเพื่อบรรจุผู้สอบให้ หรือเพื่อชั่วคราวราชการด้วยลักษณะภารกิจของตนนั้น เมื่อข้าราชการด้วยลักษณะนี้ไปปฏิบัติหน้าที่ เนื่องจากราชการด้วยลักษณะภารกิจของตนนั้นไปปฏิบัติหน้าที่ ไม่ต้องขออนุมัติ ก.พ.

ตามท้องย่างที่ภารมา ขบขัตตรา ๔๕ เป็นวาร์สัมัญเพื่อบรรจุนาย ก. เสียก่อน เมื่อพาย ก. ซ้ายไปกินขัตตราอื่น ขัตตรา ๕. นาทีก่อนขัตตราสำนักใหญ่จะต้องมีให้ในมีตติ รับเบี้ยนให้นาย อ. เงินเดือน ๔๕ นาที มาอาจที่เบิกอัคตรา ๕. นาทีก่อน และเมื่อจะเดือนอนันต์เดือนก่อนให้ นาย อ. โดยให้ได้รับขัตตรา ๕. ก้าวให้ แต่ทั้งนั้นจะรับเบี้ยนขัตตราภารกิจเสียคงเหลือทั้งหมดที่ “ มากกว่า ” ๔๕ นาที ที่อนุมัติเบิกเงินเดือนคงเหลือทั้งหมดที่ “ มากกว่า ” ๔๕ นาที

๓. ขัตตราสูงสุดที่จำกัดไว้ดังกล่าวด้านบน หมายความว่าจะอนุมัติงเดือนสูงกว่าเดือนนั้นไม่ได้ ส่วนข้าราชการพดเรียนหัวสำนักใหญ่เป็นเดือนต่างๆ ก็จะอนุมัติให้ห้ามไม่นั้น อนุมัติเข้มเดียวกับข้าราชการพดเรียนหัวสำนักใหญ่ คือถ้าเงินเดือนติดต่อหันกษะเงินเดือนของเดือนก่อตั้งไม่ได้ แต่ถ้าเงินเดือนปีรุ่งที่ขอมาได้ (ของผู้อ่อน) เหตุใดจะนำมาปีรุ่งปีเดือน (เที่ยบอันดับ) ให้ผู้อ่อนไม่ห้าม สมนาคุณสถานทดสอบ สุ่นหั่ว ตามว่า :-

ข้าพเจ้าสั่งเรียกยกบกการเบิกจ่ายค่าพำนัช เปย์เดยง ชั่งมภการดูอยู่ในเดือน ก. พ. ให้ปฏิบัติตามช่องก่องห้องหนังในกรมกรุงหรา ชั่งก่องน้ำมหอยงานตามห้องถนนทุกภาค ช่วยก่อตัวสำนักหอดัง ข้าราชการตามสักการที่ดังนั้น กรมกษลาเป็นชั่งการต่อเนื่องก่อต้าง กรมค่าจายเงินเดือนเบิกหกรา ๙ กวู๊เกห ๗. ชั่งการห้องงานของสักการที่หอดัง ๗ ห้องกรุงกิโน๊ได้รับ ช่องห้องกิมภาค บดินกรุนไม่ยอมเบิกจ่ายค่าพำนัช เปย์เดยง ค่าหพกของเจ้าหน้าที่ ๗ มาจาก สถานทดสอบ ๗ ชั่งมาราชกรุง โดยคิดจาพอกนเมืองชั่งการต่อเนื่องก่อต้าง เมื่อเข้ามา ธรรมเทพากิ้นเนื้อหมานมาน๊านคนเอง จึงไม่ยอมจ่ายค่าให้ทุก

ฉะกงเมืองชั่งการที่ปูบดีราชกรุงยุ่ตามสักการที่หอดัง ๗ (ห้องกรุงไม่ได้มำทำ งานห้องหกรุง) กรมค่าจายเงินเดือนเบิกจ่ายเมียเดยง ในฐานะไปทำงานอกสักการที่ (ผูกกรุน) โดยถือว่าชั่งการหอยุ่ความสักการที่หอดังนั้น ๆ ได้ปฏิบัติตามเห็นชอบอยู่ทั้งสอง

ด้วยไม่ยอมให้เบิกเบี้ยเดยง เมื่อต่อไปแล้ว คนที่ทำงานศักดิ์ดงชั้นอยุ่นของกรม (กรุงเทพ) และ
จะเดินทางมาราชการกันก็ต้องแต่งตัวดังงานกับศักดิ์ดงของตน ก็ต้องเดินทางมาเรียบร้อย
หรือค่าพาหนะ หรือค่าที่พักไม่ได้

เท่าที่เบนอยเรียน ข้าพเจ้าขอทราบข้อเท็จจริงของระเบียบเรื่องนี้ แล้วไคร่ขอทราบด้วย
๑. ในกรณีเช่นไรที่ข้าราชการต้องถูกดูถูกตามที่มีสิทธิ์เบิกเบี้ยเดยง ค่าพาหนะ ค่าที่พัก ให้
และไม่ได้

๒. ตามที่เรียนมา ข้าราชการของศักดิ์ดง ๑ ที่ด่องมาราชกิจวรม ๑ (ใน
กรุงเทพฯ) จะเบิกค่าพาหนะ ค่านมยเดยง ค่าที่พัก ให้หรือไม่

๓. ถ้ากรณี ๑ ไม่ยอมให้เบิกตามข้อ ๒ แล้ว ข้าราชการตามศักดิ์ดง จะมีสิทธิ์
เบิกค่าเบี้ยเดยง ในวันที่ให้ทำงานอยู่ในศักดิ์ดง ให้หรือไม่ เพราะตามข้อเท็จจริง ศักดิ์
ดง ๑ อยุ่นของกรม ไม่ใช่ศักดิ์ดงเดียว ก็ต้องถูกดูถูกตามกฎกั้นกราม แต่อยู่ที่ห่างไกลมาก

คำตอบ

เรื่องนี้เพื่อจะให้ถือเป็นหลักในการปฏิบัติราชการ ขอให้ท่านเรื่องหารือไปทางกระทรวง
การคลังเมื่อทางการ กระทรวงการคลังจะให้ตอบไม่เป็นหลักฐาน และถือเป็นหลักปฏิบัติ
จะให้ตัวแทนก็ต้องกันทุกฝ่าย

สมำชิกนนทบุรี ถามว่า:-

๑. ข้าราชการวิสามัญประจำรัฐบาลเงินเดือนในบประมาณแผ่นดินที่มายุกเกิน ๔๕ ปี จะมี
สิทธิ์สมัครต่อรอบแรกเมื่อเป็นข้าราชการสามัญได้หรือไม่ ?

๒. ข้าราชการวิสามัญที่ได้รับการปรับปรุงเป็นสามัญ รับราชการต่อมาจนครบเกณฑ์
อายุของราชการ จะยื่นแบบ ๖. ขอรับบำนาญเพื่อรำยุ่รชาการระหว่างที่เบนวิสามัญ
กับสามัญมาในคราวเดียวกันได้หรือไม่ ? ถ้าไม่ให้เพราะเหตุใด ?

๓. ตาม ม. ๔๔ (๙) แห่ง พ.ร.บ. ระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๔๘๗ หมายถึง
ผู้เกียรติให้รับโภชนาถก็ตุ ตามกำหนดพากษาร้องศักดิ์ดงประเทศให้จำถูกก็ต้องหรือไม่ ?

คำตอบ

๑. การเข้ารอบแรกข้าราชการพลเรือนสามัญ ก็ต้องยื่นสิทธิ์ตามกฎหมายพิการที่ก่อมา

การเป็นข้าราชการพเดือนวันถ้วน หากขอให้เก็ตส์ทิชเข้าส่วนแบ่งชั้นเป็นข้าราชการพเดือนวันถ้วนได้

๑. เอกตอนเมืองวันถ้วนรวม เมื่อเดาเรื่องการซ่าหรับ คำพจนบานาหนึ่งตาม
ระหว่างบัญชีที่บ้านบ้านญี่ปุ่นชั้นเรียน ๒๔๔ ให้เฉพาะที่บัญชีต้องให้ในมาตรา ๖๙ วรรค ๑
มาตรา ๕ ของนั้นไม่ได้ เพราะต้องห้ามตามมาตรา ๖๙ วรรค

๒. ยังไม่เกย์มต้องยัง แต่เข้าใจว่ารวมด้วย

คุณรัต พลวทอง ถามว่า:-

ตนคิดว่า ข้าราชการผู้หนึ่งได้รับคำสั่งแต่งตั้งจากดังหัวตัวเพชรบุรีไปจังหวัดของแก่น
เมืองเดินทางไปพักกรุงเทพฯ ได้มีอยู่หนัก ไม่สามารถเดินทางต่อไปได้ ต้องพากภัยมาต้องยก
กรุงเทพฯ อีก ๑๐ วัน การเดินทางของคนในครอบครัว คำเป็นต้องอาศัยหัวหน้าครอบครัวดังจะ
เดินทางต่อไปได้ จึงต้องเช่าโรงแรมอีก ๑๐ คืน รวม ๑๖ ห้อง ดังนี้ ข้าราชการผู้หนึ่งจะต้อง^{จะ}
จ่ายหักส่วนตัวไว้บ้างไปประจำอยู่ในโรงแรมนี้ ๑๖ ห้อง ที่เป็นบัญหาเพราะเกย์เห็นเป็นได้
จะเห็นได้ “

คำตอบ

เดาท้ายเกินเพราะบ่อยนั้น ผู้บุนเดิบัญชีชาร์บูรของมากเมิกให้ทั้งค่าเบี้ยเดยงแตะค่าเช่า^{จะ}
ห้อง เอกสารที่ควรเสียให้ผู้บุนเดิบัญชีพิจารณาคือ ๑. ในรับรองแพท ๒. ในเตร็ค^{จะ}
ห้อง และ ๓. เมื่อเส้นของเรื่องไปกรุงเทพฯ ห้องนั้นหักอนุญาตของผู้บุนเดิบัญชีชาร์บูร^{จะ}
จะด้วย

เรื่องนี้ผู้บุนเดิบัญชีชาร์บูรให้ข้อมูลให้ไม่ถูก ๑๐ วัน ก็เมิกให้เท่าที่ผู้บุนเดิบัญชีชาร์บูร^{จะ}
จะด้วย

คุณชุม นาคปุณบุตร โรงเรียนชัยภูมิ ถามว่า:-

กรรมกิจจังหวัดหักห้องเรื่องค่าเช่าน้ำหนึ่ง กรรมเข้าบ้านพอกความเมี่ยมอยู่ไม่ได้ ทั้งๆ ที่
ชาร์บูรบุกโถกให้ให้กันเช่า และก็ไม่ได้อยู่ร่วมกับพ่อค้าเมี่ยม หัวขอกรรมผิดควรเบยินตามพระ-
ราษฎรกฎหมายว่าห้องเรือนค่าเช่าน้ำหนึ่งชั้นเรียน พ.ศ. ๒๔๗๘ มาตรา ๕ ที่ ๕ กรรมขอ
ชัยภูมิค่าเช่าอยู่ให้ห้องไม่ จะผิดใหม่

คำตอน

ตาม พ.ร.ก. ว่าด้วยระเบียบค่าเช่าน้านฯ ๒๔๙๐ มาตรา ๕ ข้อ ๑ ห้ามเดพะผู้คน
นำพาของบ้านมาขาย หรือบุกรุก หรือสานักภัยฯ เท่านั้นที่เมืองค่าเช่าน้านไปได้ บ้านของบ้านมาขาย
ภัยฯ ไม่มีบัญชีทั้งหมด บัญชีหารือในปอยท์ที่มาตรา ๗ ว่าได้เสียค่าเช่าน้านจริงหรือไม่
สมชายเลขที่ ๑๐๒๒/๒๔๙๐ จังหวัดชัยนาท ตามว่า:-

คำตอนต่อมาธิกเดชที่ ๔๖/๒๔๙๐ ในวารสาร ข้าราชการ ฉบับ ประจำเดือน มกราคม
๒๔๙๐ ข้อ ๒ ข้างต้น พ.ร.บ. บ้านเช่าบ้านญี่ปุ่นข้าราชการฝ่ายพลเรือน พ.ศ. ๒๔๙๐ น. ๑๖
(๙) ว่า ข้าราชการที่ถูกยกไปก่อหนี้ก่อหนែนก็ต้องให้รับบ้านญี่ปุ่น ภายหลังเข้ารับราชการ
ใหม่ ไม่ให้มีเวลาถูกยกในการกำกันบ้านญี่ปุ่น

ตามคำสั่งกระทรวงการคลังที่ ๑๐๘๙๗/๒๔๙๘ ๑๗ คุณภาพ ๒๔๙๘ เรื่องการชด
นับเงินตราข้าราชการของข้าราชการประจำติดต่อ ก็โดยให้ข้าราชการที่จะขอให้ห้ามเดพะราชา
ติดต่อ ก็ต้องรับไว้ในเมืองข้าราชการผู้นั้นเกิดต้องบ้านญี่ปุ่นแล้ว

ทั้ง พ.ร.บ. บ้านเช่าบ้านญี่ปุ่นกับคำสั่งกระทรวงการคลัง จะไม่เป็นการซักกันหรือ
ต่อหัวบันดาลเจ้ารับราชการตั้งแต่กรรมมหาดไทย เมษายน ๒๔๙๖ ถึงออก ๑๐ มิถุนายน
๒๔๙๘ และเจ้ารับการบัตรดุกรัฐธรรมนูญต่อ พ.ร.บ. ๑๗ คุณภาพ ๒๔๙๘ ต่อมาจดหมายดังต่อไปนี้
ราชการหตุนก่อหนี้ตามมาตรา ๗ (๙) ห้ามเดพะราชาข้าราชการติดต่อ ก็ต้องให้ตามมาตรา ๕ แห่ง^๔
พ.ร.บ. บ้านเช่าบ้านญี่ปุ่นข้าราชการ พ.ศ. ๒๔๙๘ โดยปฏิบัติตามคำสั่งกระทรวงการคลังที่กล่าว上述

คำตอน

มาตรา ๕ ให้มีบัญชีทั้งหมด เก็บบัญชีทั้งหมด ห้ามเดพะราชาข้าราชการหตุนก่อหนี้ตามมาตรา ๕
ห้ามเดพะราชาข้าราชการหตุนก่อหนี้ตามมาตรา ๕ ให้พิจารณาตามกฎหมายที่ใช้อยู่ขณะนี้เดพะเจ้ารับราชการในตอนนั้นๆ

คำหัวเรื่องของคุณ เจ้ารับราชการคงเหตุนที่ ๑๘.๔๖ ถึง ๑๐ มิ.ย. ๔๖ แล้วถอดใจ
ก่อหนี้เจ้าใหม่ ก.ก. ๔๖ ชั้นหนึ้นไว้ พ.ร.บ. บ้านเช่าบ้านญี่ปุ่นข้าราชการฝ่ายพลเรือน พ.ศ. ๒๔๙๘
ผู้ซึ่งถูกยกไปแล้ว โดยไม่มีสิทธิให้รับบ้านเช่าบ้านญี่ปุ่นเจ้ารับราชการใหม่ ต้องคัดเลือก
ราชการหตุนก่อหนี้ตามมาตรา ๗ (๙)

คุณเกียรติ พฤกษาะมนุส ห้ามการสหกรรม ขังหัวดูชุมพร ตามว่า:-

๑. ตามหนังสือกรมศารบบธรรมคนธร์ผู้อำนวยการที่ นก. ล/๖๔๐๐ ลงวันที่ ๒๖ มกราคม ๖๔๐๐ ถึงท้องนาด้วย การกำหนดเงินประมานสำหรับเดือนนี้เงินเดือนประจำปี ๖๔๐๐ “ห้ามคงเงินเพื่อเดือนอันดับหนึ่ง เดือนนั้น เงินเดือนแก่ผู้รับราชการไม่ครบ รอบนี้ ห้ามเดือนนี้เงินเดือนอันดับเดือนนี้เงินเดือนไม่ครบรอบนี้ ๑๓๗” ขอเรียนถามว่า การที่กำหนดในหนังสือน้ำด้วยความว่า (๑) ห้ามคงเงินเพื่อเดือนอันดับแรกแก่ข้าราชการที่รับราชการไม่ครบรอบนี้ (๒) ห้ามคงเงินเพื่อเดือนนี้เงินเดือนแก่ข้าราชการผู้รับราชการไม่ครบรอบนี้ ให้หนึ่งใน ข้าราชการชนิดต่อตราเงินเดือน ๑๖. บาท รับราชการมาครบรอบนี้แล้วจะคงเงินเพื่อเดือนอันดับให้ให้หนึ่งใน ก้าไม่ได้ข้าราชการผู้ซึ่งต้องหักภาษี ๑๐% ออกจากเดือนเงินเดือนนั้น
๒. ข้าราชการไปราชการท้องที่เดือน ๖๔๘๙ งบประมาณค่าเบี้ยเดินไปประจำหน้าท้องนา ๕๖๘๙, ๖๖๘๙, ๖๕๘๙, ๖๔๘๙, ๖๔๐๐ ให้รับงบประมาณค่าเบี้ยเดินทางอยู่ว่ามีก่อน และกระทำการดัง ไม่ยอมให้ก้อนค่ายเหมือนมีก่อน ๆ ในสำคัญดังค้างเบิกเรียบมาถึงปี ๖๔๐๐ เดือน ๗ นี้ อย่าง ทราบว่าในสำคัญที่ค้างเบิกเดย มีน้ำด้วยมิจฉาชีวิตเงินให้หนึ่งใน และน้ำด้วยมิจฉาชีวิตเงินให้หนึ่งใน

คำตอบ

๑. ไม่ใช่อย่างนั้น หมายความว่า

(๑) ห้ามคงเงินเดือนเพื่อเดือนอันดับ

(๒) ห้ามคงเงินเพื่อเดือนนี้เงินเดือนแก่ผู้รับราชการไม่ครบรอบนี้

มุตตอกหักก็อย่างไม่ได้ แม้จะครบรอบนี้ ก้าจะเดือนอันดับก็ต้องหักเดือนนี้หักเดือนนั้น ก็ต้องหักเดือนนี้หักเดือนนั้น หักเดือนนี้หักเดือนนั้น หักเดือนนี้หักเดือนนั้น

๒. ให้เข้าสังกัดห้องเบิกมาทางกระทรวงการคลังให้พร้อมกันแล้วมาด้วยว่า เนคุกใน วันที่เบิกในปีนั้น

ข้อสังวน วุชาภัย กระทรวงสหกรณ์ ตามว่า :-

๑. ข้าราชการที่ได้ยกจากตัวลงห้องห้ามมาประจำกระทรวง และมีสิทธิเบิกค่าเช่าบ้าน วิสาหกิจ พ.ร.ก. ว่าด้วยรับเบี้ยนค่าเช่าบ้านข้าราชการ ๑๓๗ และให้เบิกเงินค่าเช่าบ้านค่าเช่าบ้าน

ก่อนมาเข้าราชการผู้ใดไปทำสัญญาเช่าซื้อบ้านของธนาคารอาคารสงเคราะห์อยู่อาศัย ให้แน่ใจว่าเมื่อตั้งกรรมสิทธิ์ มี คิงฯ ให้กรรมสิทธิ์ คิงฯ นับัญหาเจ้าช่างราชการผู้นั้นจะเบิกค่าเช่าบ้าน ในระหว่างที่ยังไม่ได้กรรมสิทธิ์ให้หรือไม่

๒. ก้าว “ เพื่อยู่อาศัย และไม่มีเกหะสถานพอยู่อาศัยได้ ” ตาม พ.ร.ก. จวบหนา ถึงการเช่าซื้อเพื่อยู่อาศัยด้วยหรือไม่ (เพราะตามข้อเท็จจริงก็ต้องเช่าอยู่ เช่นเดียวกัน เมื่อได้ กรรมสิทธิ์เมื่อได้พิสูจน์ว่ามีเกหะสถานบริบูรณ์)

ค้ำดอน

ก้าวตามนี้ให้เกียกตอนไปกรังหนังแล้วว่า [ค่าเช่าบ้านนั้นรู้สึกษาด้วยให้แก่ช่างราชการผู้ด้วยสิทธิ์ให้การเช้าบ้าน ตามจำนวนค่าเช่าทักษิณ จำนวนจ่ายจริง ตามสภาพของบ้าน และไม่เกินสิทธิ์ที่จะได้ คามเงินเดือนของผู้นั้น]

การเช่าซื้อไม่ใช่เมืองการเช่าช่วงเวลา เพราจะมีเงินจำนวนหนึ่งซึ่งเกินค่าเช่าช่วงเวลาและ ค่าผ่อนตั้งเพื่อซื้อกรรมสิทธิ์ในบ้านนั้นรวมอยู่ด้วย ผลในทางกฎหมาย นิติกรรมเกี่ยวกับการเช่า ทรัพย์ (Hire of Property) กับสัญญาเช่าซื้อ (Hire Purchase) แตกต่างกันมาก

ช่างราชการผู้ดังความเท็จเบี่ยงบังเอิญตัวเกินจากค่าเช่าช่วงเวลา มาเบิกเงินของรัฐบาล เพื่อให้ตนได้ประชันโภชนาต์ให้มันเป็นกรรมสิทธิ์ของตนนั้นเสียทางอาญา

คุณชนิด เชนอักษร ตามว่า :-

นาย ก. เป็นช่างราชการพอดีอนอยู่แล้ว และถูกเกณฑ์เข้ารับราชการทหารกองพล๑๙ จากราชการทหารให้ช่วยในการป่วนป่วนกบฏแม่นยัคดัน เมื่อ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๗๖ เมื่อชัย ป่วนป่วนเต็ร์จแล้วก็ออกจากราชการทหารมาเข้ารับราชการพอดีอนทางตั้งกัดเดิน ดังแต่ ครกกฎหมาย ๒๕๗๖ เดียที่เดียว ให้ทราบช่าวว่าทางราชการทหารได้ขอเงิน พ.ศ.ร. ให้ จึงให้ ขอทราบว่า นาย ก. จะเบิกเงิน พ.ศ.ร. ทางพอดีอนให้หรือไม่ หากเบิกได้จะเบิกให้คงแต่เมื่อไร และจะปฏิบัติวิธีการเบิกค่าจ้างอย่างไร

ค้ำดอน

นิติที่ให้ ให้กระทำการใดๆ ใหม่ แล้วมาว่าผู้นั้นนิติที่ได้รับเงิน พ.ศ.ร. เท่าไหร่

คุณสุเทพ ทัศนานุติยาภิบาล กระทรวงเกษตร ถานว่า :-

นาย ก. จ้าราชกิริยานุปถัมภ์ ถึงแก่กรรมเมื่อ พ.ศ. ๒๔๘๔ แต่เดิม ส. ภารยาที่ชอบด้วยกฎหมายของนาย ก. ให้ขอรับบำนาญทักษะเดือนเดียว (ไม่นับครึ่งเดือน) และกระทรวงการคลังได้ตั้งจ่ายให้รับไปแล้วคงเหลือ พ.ศ. ๒๔๙๖ หลังจากนั้น (ในปีเดียวกัน) นาง ก. ภารยาที่ไม่ชอบด้วยกฎหมายของนาย ก. ในฐานะผู้แทนไทยขอบขอรับของนางสาว จ. ซึ่งเป็นบุตรที่เกิดแต่พ่อพ่อ ก. และนาง ก. ให้ยินดีต้อนรับภารยาที่ไม่ชอบด้วยกฎหมายของนาย ก. และภารยาที่ไม่ชอบด้วยกฎหมายของนาย ก. จากนาง จ. ในฐานะผู้ดูแลการณ์ฤทธิ์ของนาย ก. และภารยาที่ไม่ชอบด้วยกฎหมายของนาย ก. ในฐานะทายาทไทยขอบขอรับของ พ.ศ. ๒๕๐๐ ให้ทางสาว จ. มีสิทธิ์ในการขอรับฤทธิ์ของนาย ก. ในฐานะทายาทไทยขอบขอรับของ พ.ศ. ๒๕๐๐ ทางสาว จ. ดังอาศัยด้วยความคำพิพากษาศาลฎีกาที่นัดวันเรื่องราวขอรับบำนาญทักษะของนาย ก. ต่อกระทรวงการคลัง ดังนี้ สิทธิ์ในการรับบำนาญทักษะของนางสาว จ. เกิดขึ้นเมื่อใด (เมื่อไหร่ที่นาย ก. ถึงแก่กรรมหรือเมื่อพ่อพ่อพ่อ ก.) และกระทรวงการคลังมีจดหมายยืนยันว่าได้ดำเนินการที่จะเบ่งบ้านภูมิทักษะให้แก่ภารยาที่มีสิทธิ์ตามอุญาหณฑ์ยกเว้น และถ้าหากสิทธิ์ในการรับบำนาญทักษะของนางสาว จ. เกิดขึ้นคงแต่ พ.ศ. ๒๔๙๖ กระทรวงการคลังจะต้องดำเนินการให้แก่ทางสาว จ. ย้อนหลังไปถึงบ. พ.ศ. ๒๔๙๖ หรือไม่ ถ้าต้องดำเนินการย้อนหลังเขียนหนังสือกระทรวงการคลังจะเรียกเงินที่ให้มาจ่าย จะต้องเรียกคืนจากนาง จ. หรือไม่

คำตอบ

เมื่อความเป็นธรรมและความกฎหมาย นางสาว จ. เป็นบุตรคงแห่งแคว้นที่ศาสพพากษา ว่าเป็นบุตรก่อน แต่นั้น ยังไม่เป็นบุตรไทยขอบด้วยกฎหมาย จนนัดวันค่างวันนับนาญทักษะ แบ่งเป็น ๒ ระยะ ที่ ๑ ระยะแรกให้ภารยาแต่พ่อเดียว ระยะที่ ๒ แบ่งให้ภารยาและบุตร (นางสาว จ. ก.) ด้วย

Conversation

สุนทรีย์

โดย..... วสันต์ วงศ์กุล M.Sc.



3. A Picnic

Mark and Mary are invited to go with a neighbouring family for a picnic in Wharfdale at weekend. Jack Smith, the neighbour, picks them up at ten on Sunday morning. With him in the car are Doris, his wife, and their two children, Ted and Margaret.

Mark : So soon? Is it already ten?

Jack : Hello, Mark. Hello, Mary. Who is not ready now?

Mary : Mark will say I am not ready. But I am. There's only the coffee that needs filling.

Jack : That's all right. Doris brought two thermoses and a big basket. I don't know what are in them.

Mary : O.K., we can go now.

At the car,

Doris : How do you do, you two?

Mark and Mary : How do you do?
Hello, Ted and Margaret.

Ted and Margaret : Hello.

Jack : Come on up. Let's get going, shall we?

๓. ป关注

มาร์คและแมรี่ ได้รับเชิญให้ไปป关注 กะรอน ครัว เพื่อนบ้านไปป关注ฟีเกลกันใน บรอย สปีคลาท์ แจ็ค สมิธ เพื่อนบ้านมารับเวลาพิชานาพิกา เช้าวันอาทิตย์ ในรถมีคือรถภารรยาของ เขาด้วยลูกสองคนซึ่ง เท็ด และ มาการเรต

มาร์ค : มาเร็วจัง ต้องมาพิกาเด้งหน่อย

แจ็ค : เย่อได้ มาร์ค เย่อได้ แมรี่ ไกรกัน ด้วยไม่พร้อม

แมรี่ : มาร์คต้องจ่าฉันยังไม่เต็ร์ก แต่ฉันพร้อมเด้งหนะ มแต่จะต้องเอาภารแฟ ได้กระดิกอกเท่านั้น

แจ็ค : ไม่เป็นไร พอริสก์เอาเทอร์มอต์มา ก็อยู่ต้องกระดิก กับตรกร้าวใหญ่ อีกใน ผนไม่ทราบว่ามีอะไรในนั้นบ้าง

แมรี่ : เอาละ เราไปกันได้แล้ว

ครัวริส : เป็นไปบ้าง ต้องคนนั้น

มาร์คและแมรี่ : คุณตัว
เยอได้ เท็ด มาการเรต

เท็ดและมาการเรต : เยอได้

แจ็ค : มา ฉันมา เราไปกันเถอะ

Doris : Come to the front, Mark. Mary, would you mind sitting in the back please? You can help minding the children. Ted and Maggie, dears, make room for auntie, will you?

Mary : Thank you, dears. How are you, Maggie? I haven't seen you at all lately.

Margaret : I'm all right, auntie. Thank you very much. How are you?

Mary : I'm fine. Thank you.

Ted, have you finished school yet?

Ted : No, I'm going back for the examination later in the week.

Jack : I think this outing will do him good. All work and no play will make him dull, you know.

Mark : Where are we going now?

Jack : Doris thinks we should go to York via Ripon. We can stop anywhere we like for lunch, at some beautiful, isolated spot. We can take our time on it too. This is a picnic, not a sightseeing tour.

Mary : I don't have any objection. We have seen all these historical places.

Mark : Take care, Jack. Don't go too fast. You nearly got us all sprawling out at the curve just now. There is no need to hurry either.

托尼士 : มาก มาก นางหนานซ์ แมรี่จะไปรถ
นั่งช้างหดังได้ไหมคะ จะให้ช่วยแต่
เด็กให้ด้วย เทศกับแมอก้า ขายบห
ให้คุณน้าหนอนอยได้ไหม

แมร์ : ขอบใจจ้ะ แมอกับนายที่หรือ ไม่ได
เห็นเตยเทยวหมู

มาการเรท : ตัวอย่างค่ะ ตอนน้ำ ขอบคุณมาก
คุณนาตัวอย่างที่หรือค่ะ

แมร์ : น้าตัวอย่าง ขอบใจหนู
เทศด้ะ เดิกไปโรงเรียนแล้วหรือยัง

เทศ : ยังครับ ผู้ชายดับในรถบอกรถใน
ระหว่างตั้งค่าหาน

แมร์ : ผู้คนด้วย ขอกราบที่อย่างนั้น จะคิดถึง
หัวเราะ ทำงานเต็มเรื่อยไม่เต็มน้ำ
จะทำให้เข้าทับคุณก็คงรู้

มาเรค : เราจะไปไหนกัน

แมร์ : พอร์ตคิดว่าเราควรไปบอร์ด ผ่าน
รีปป์บัน เรายอมที่ไหนก็หยุดกินด้วย
วันพุธ ที่สุด ที่ห้องผู้ห้องคนใหม่
ก็ได้ เราไปลองเรามีรับไม้ร้อน นี่
บีกนิกนั่น ไม่ใช่ไปท่องเที่ยว

แมร์ : อันไม่สำคัญ เราเห็นสถานที่ที่ยกน้ำ
ประดิษฐ์ศรีพอกนหมัดด้วย

托尼士 : ระวัง แจก อย่าไปเร็วเกินไปนัก คุณ
เก็บมันด้วยเราจะระเท็ง ออกไปตามๆ
กันทั้งหมดนั่นเมื่อคืน ไม่เห็น
พอกนจ้าบ่มจะต้องรับบังไปไหน

- Please don't talk to Jack, everybody.**
- Jack :** Come on, Doris. There is no need to put me in quarantine like that. I can slow down it you like.
- Mark :** What road are we taking now?
- Jack :** We are going to Harrogate at the moment. It's a beautiful place with lots of flowers and nice buildings. It will be a treat for the eyes.
- Mary :** Why there are such a lot of Hotels in Harrogate?
- Ted :** People like coming here, auntie. Don't they, mummie?
- Doris :** I heard that it was a very popular holiday resort during the earlier Georges' days. It is a spa, you know. There's the Royal Bath, remember?
- Margaret :** Yes, they have the Turkish bath there too.
- Mark :** Do you think we'll make Ripon before lunch, Jack?
- Jack :** I don't know, Mark. There are more beautiful places this side of Ripon. We can have lunch any time. What do you say, Mary?
- Mary :** I agree with you.
- Margaret :** I'm hungry.
- Ted :** Yes, I'm too.
- Jack :** ทุก ๆ คน โปรดอย่าช่วยแฉคพด
ให้ กอร์ต ไม่จำเป็นจะต้องแยกกัน
ห้ามติดต่อ กันอย่างหนัก ถ้าเชื่ออย่าง
ให้ฉันเข้าดังกีตี
- Mark :** เรากำลังเดินอยู่บนถนนใหญ่นะ
และเรากำลังไปเยือนโรเกท ที่สุดยามากน
คงไม่สะดวกทางบก ๆ เดี๋มไปหมด
เมื่อนานาหารค่า
- Mary :** ทำไงดีมีอยู่เดียวมากมายอย่างหนักนะท
เยือนโรเกท
- Ted :** คนชอบมาท่องเที่ยว คงพำนัช ใจใหม่กรับ
กันแน่
- Doris :** ไดย์พว่าเป็นที่ตากอากาศ คนชอบมาก
ตั้งแต่พรัชเดียวยอร์ช องค์ก่อน ๆ ในน
ที่นั่นเป็นที่น้ำพอกอาบน้ำกินรักษาโรค ค่า
ให้ใหม่ต่ำกว่าส่วนต่อไปบ้านพักในพรมแดน
ราชบกนักร
- Mark :** กะ แล้วก็ท่องเที่ยวแบบเทอร์กิช
ด้วย
- Jack :** เราจะลงรับป้อนก่อนอาหารมื
กกลางวันใหม่นะ
- Jack :** ไม่รู้ว่ามาร์ก ก่อนถึงรับป้อนนั้นที่อยู่ ๆ
มากกว่า กินข้าวเมื่อไรก็ได้ แมร์ว่า
อย่างไร
- Mary :** ฉันเห็นด้วยกับคุณ
- Margaret :** หนูด้วย
- Ted :** ยัง ฉันก็ด้วย

หนังสือเรียนภาษาไทย ป. ๔

- Doris : You can wait a bit more, can't you ?
- Jack : Why, this is beautiful ! We can stop here by the brook for lunch, huh, Mark ? This is a good a place as any.
- Mark : Come on Pile down. I'll give you a hand with that big basket, Doris. What are in it ? It's quite heavy.
- Doris : Assortments of sandwiches, ham, egg, paste and salad; some cakes. I hope you like them.
- Jack : Let us sit here, under this tree.
- Mary : Come on now, children. Have your lunch first. Don't go too near the horse. He may bite you. Would you try our sandwiches ?
- Jack : Yes, please.
It is nice. What's in it ?
- Mary : Tongue and tomato. Would you have another ?
- Doris : Here, have some of ours.
- Mark : Thank you, Doris.
- Ted : I should like some cake, mummie.
- Mary : Would you like this seed cake ? Margaret, would you like a piece of it too ?
- The children : Thank you, auntie.
- Mark : How about some coffee, everybody ?
- Jack : I don't mind if I do. Thank you, Mark.
- Doris : I prefer tea this time, but thank you all the same. Would anybody else have some tea ?
- ดอริส : หนูรออีกหน่อยได้ไม่ไช่หรือ
แจค : โอ้โ่า นี่สวยจริง เราหยุดลงกินข้าว
กันรุ่นต่อจากนี้ได้นะมาarc กันก็
เท่าที่ไหนอย่างหนน
- มาarc : ไป ลง พมจะช่วยกันตักกร้านให้
พอร์ต มีอะไรกันบ้างนี่ หนูก็ริง
- ดอริส : แซนด์วิชได้ค้างๆ ແຍ້ນ ໄວ ກະນີ
ແດະຕັດຕັດ ຮັນ ຫວັງຈຳຄຸນຄົງຂອນນະ
ໜ້າ
แจค : ເຮັດວຽກຕຽບຕະຫຼາມເກົອະນະ ໄດ້ຕັນໄຟນ
ແມງ : ນໍາຫຼືເຕັກໆ ນາກິນກ່ອນ ອີ່ຢ່າເຫົາໄປ
ໄກຕັມາພນັກ ມັນຈະກັດເຫຼາໄທນະ
ດອງແຊັນດົງຊອງເຮັນນັງໄໝນກະ
- แจค : ຄວບ
ອ່ອຍິນຄວບ ໄສ້ອະໄໄ
ແມງ : ດັນກັນນະເຮືອເຫັນ ທານອັກຊັນໄໝນກະ
- ดอริส : ນໍ້າ ທານອອງເຮັນນັງໆ
- มาarc : ຂອບຄຸນ ດອරິດ
- ted : ຄຸນແມ່ຄວບ ພມອຍາກທານໝົມ
ແມງ : ອົາກທານ ຂັນເຄົກໄສ ເມືດຕ ດາວເຫັນ
ນັງໄໝນ
ນາກເຮັດເຫຼາສົກຊັນໜັງນັງໄໝນດະ
- ເຕັກໆ : ຂອບຄຸນຄຸນນໍາ
- มาarc : ວ່າໄວ ຖກຄນ ໄກຮະເຫຼາກແພນັງ
- แจค : ໄກພັນນັງກໍໄດ້ ຂອບຄຸນມາarc
- ดอริส : ອັນຍາກໄຫ້ໜ້າສາມາກກວ່າ ແກ້ວຂອນ
ຄຸນຕະກະ ໄກຮະທານໜ້ານັງໄໝນກະ

- Jack : It's very nice here. The air is refreshing.
แมรี่ : Lovely sceneries too.
Mark : That was a good meal. What more can a man want ?
Jack : We have had our rest. Shall we go now ?
Mary : Yes, let us pack up.
Doris : Ted, don't throw the paper about like that. We must not make a mess of this beautiful place. Go and pick it up. We'll put it in the dustbin when we get home.
Mark : What's the hurry. I cannot move. Let us sit here for a little while.
Jack : You have had too much, eh ? But as you like.
Doris : Mary, do you know the name of this stream ?
Mary : The Wharf, perhaps.
Mark : Why the Wharf ?
Mary : This is Wharfdale, isn't it ?
Jack : Hah, that is logical. Yes, it is the Wharf.
Doris : Are you sure ? Why is it so small ? I thought the Wharf was much bigger than this.
Jack : I'm quite sure, darling.
Mark : Come; let us go, If you like.
Doris : Come off those fences, children. We are going now.
Mary : Where shall we head for then ?
Jack : Ripon, of course. Perhaps we can just make York before we return home.
- แจ็ค : ที่นี่อากาศดีมากทัน รายการสักครั้ง
แมรี่ : ทิวทัศน์สวยงามเช่นเดียวกัน
มาร์ค : อาหารดีๆ เราจะต้องการอะไรไม่มากกว่า
น้ำดื่มนิดเดียว
แจ็ค : เราพักพอด้วย ไปกันหรือยัง
แมรี่ : ไป เก็บของกันเถอะ
ดอริส : เทค อย่าทิ้งกระดาษเกลื่อนกองตามด้วย
นั้น เราต้องไม่ทำให้เข้าส่วนๆ เมื่อ
กันขยะเต็ย ไปเก็บมาเต็ยที่ถัง เอา
ไปทิ้งในถังขยะที่บ้าน
มาร์ค : จะรับไปให้กัน ผู้ชายบ้าໄ้ดี ผู้หญิง
ไปข้อตกลงกันเถอะนะ
แจ็ค : ใจ กินมากไปหรือ ความใจ
ดอริส : แมรี่ รู้จักชื่อแม่น้ำในน้ำ
แมรี่ : วอร์ฟกระนัง
มาร์ค : ทำในถังด้วยอุปกรณ์
แมรี่ : กันไม่ใช่อุปกรณ์ดูเหมือนหัวใจ
แจ็ค : เยอะ เข้าที่เหมือนหกหนึ่ง ใจ นั้นແດด
แม่น้ำอุปกรณ์
ดอริส : แน่ใจ ทำไม่เด็กนัก ฉันคิดว่าแม่น้ำอุปกรณ์โดยรวมมาก
แจ็ค : ผู้ชายใจ ยอดรัก
มาร์ค : ไป อย่างไปกันไปกันเถอะ
ดอริส : มาจากรวมเต็ย เด็กๆ เราจะไปกันแล้ว
แมรี่ : ท่านเราจะไปให้กันดี
แจ็ค : รีบป้อนชี้ บางทีเราอาจไปลงยังกรุง
ก่อนก็ตามบ้านได้พอต

สัมเพ็ชนาดูตบางกอกจากพจนานุกรมไทย-อังกฤษ ๑๖ เล่มบุตร

ไทย ศรี เอกชนิตานนท์ B.A. (Industrial Economic) Cert. in English Studies.



[ขันคืนน้ำคัพท์หนวดทุกคำมาลงตามความประยุกต์ของภาษาชิก ติดต่อผ่านวาระการซื้อขาย]

รถ (รถ)

- รถคันที่จะออกเมือง coaster (n.)
- รถคันที่ใช้เป็นหัวหิ้วคันงานไฟฟ้า caboose (n.)
- รถคันที่สวนมา the approaching car, the car in opposite direction.
- รถจักร engine (n.) iron-horse (n.) locomotive (n.)
- รถจักรดีเซล diesel-electric locomotive.
- รถจักรที่บรรทุกน้ำและพ่น tank-engine (n.)
- รถจักรที่ไม่ได้พ่วง light engine.
- รถจักรนำทาง pilot-engine (n.)
- รถจักรไฟฟ้า electric locomotive.
- รถจักรยาน bicycle (n.) bike (n.) mount (n.) pedal cycle, velocipede (n.)
- รถจักรยานล้อเล็กสำหรับเด็กเด็ก scooter (n.)
- รถจักรยานล้อเดียว monocycle (n.)
- รถจักรยานสองหันเรียงกัน-ไม่ใช่เดียวกัน tandem (n.) tandem-bicycle (n.)
- รถจักรยานสามล้อ tricycle (n.)
- รถจักรขานสามล้อที่เรียกชื่อ trolley (n.)
- รถจักรยานสามล้อรับจ้าง tri-shaw (n.)
- รถจักรยานยนต์ auto-cycle (n.) motorbike (n.) motor-cycle (n.) monnity (n.)
- รถจักรยานยนต์ชนิดเดียวกัน motor-scooter (n.)
- รถจักรยานบกหรือตำรวจนำข่าวสาร motor-cycle police.
- รถจิบเล็ก midget jeep.
- รถดูดเชื้อตามถนน watering cart
- รถเข้า cab (n.) taxi-cab (n.)
- รถเข้าห้องหมู่ที่เป็นของเจ้าของเดียว fleet (n.)
- รถเข้าห้องห้องรับคนโดยสารบีบแ逼 (คุ้งของรถเข้าห้อง) cabrank (n.)
- รถดับเพลิง fire-brigade (n.)
- รถเต็ก (คุ้งของล้อสำหรับเด็กนั่ง, รถจักรยานล้อเล็กสำหรับเด็ก)
- รถโดยสารประจำทาง coach (n.) motor-coach (n.) passenger-coach (n.)
- รถโดยสารไม่มีราง แต่มีสายคล้องไฟฟ้าแขวน trolley-bus (n.) trolley-car (n.)
- รถตัดลักษณะ grader (n.)
- รถตัดกวางจราจร the cars were traffic jammed.

Grammar and Composition

โดย... วินัย รัตนปราการ อน. ปม. อาจารย์โรงเรียนนายร้อย บ.ป.ส.

★ ★ ★

(ต่อจากฉบับก่อน)

When to use No Article.

136. นามพหุพาณที่กดตามเด่นเบนกรุงແຮກ

e.g. Women like beautiful clothes.

Books are useful to everyone.

137. นามคำพวก Abstract Nouns.

e.g. Honesty is the best policy.

Give me liberty or give me death.

ข้อสังเกต ถ้าหาก abstract nouns ใช้ในความหมายคำศัพด์จำเพาะลงไป โดยมี adjective phrase or adjective clause ขยายให้ใช้ definite article หน้า เช่น
 The freedom of his speech is well-known.
 The serfdom which existed in the Middle Age has been abolished.

138. นามคำพวก Material nouns.

e.g. Water consist of hydrogen and Oxygen.

Coal is a mineral.

ข้อสังเกต ถ้าหากใช้ในความหมายจำกัดจำเพาะ โดยมี adjective phrase or adjective clause ขยาย ให้ใช้ definite article หน้า
 The coal of Newcastle is rich in carbon.
 The water of a hundred years age was never filtered.

139. นามที่เบนชื่อบุคคล ยกเว้นในกรณีที่ไม่เป็น

1. ใช้ในความหมายถึงครอบครัวของบุคคลนั้น ๆ ให้ใช้ The หน้า เช่น Now I live with the Browns.

2. ใช้ในความหมายแต่งเบนบุคคลที่มีเดียง แม่ทูรุจักของคนทั้ง ๆ ไม่ เช่น the Mr. Wells, the Mr. Churchill.

(บุคคลที่ ^{๔๔} Wells หรือ Churchill อาจารย์นักด้ายกน แต่เมื่อใช้ The น่า ก็หมายถึง Mr. Wells ที่เป็นนักประพันธ์คนดี และ Mr. Churchill ซึ่งเป็นนายก รัฐมนตรีของอังกฤษ)

๓. ใช้ในความหมายเดียวกันด้วยอนุสูงบุคคลที่มีชื่อหน้า ^{๔๔} ๘

เช่น He thinks he is a Sunthorn Pa.

(นักเขียนเป็นเด็กที่เจ้าก็ต้องหันย่างศรีษะ)

๔. ใช้ในความหมายเดียวกันว่า ผู้ใดไม่มีความรู้เกี่ยวกับบุคคลที่มีชื่อหน้า ^{๔๔} ๘ เดีย

เช่น A Mr. Dang came to see you.

140. ความหมายของ ^๔ phrases ที่เป็น kind of, sort of, class of, species of, variety of, etc.

The lion is a species of cat.

He is not the kind of man to be friendly with.

141. ความหมายของ ^๔ phrases ที่เป็น state, republic, or prepositional phrase อยู่ด้วย ให้ใช้ the น่า เช่น
the United States of America.
the French Republic.
the Commonwealth of Australia.

142. ความหมายของ ^๔ phrases ที่เป็น chemistry better than botany.
He is suffering from cholera.

ไข้มาลาเรีย the measles, the mumps, a headache, a cold.

143. ความหมายของ ^๔ article น่า

bed church hospital school.

prison court college home

I generally go to bed at nine.

Every Sunday he goes to church.

She was in prison for larceny.

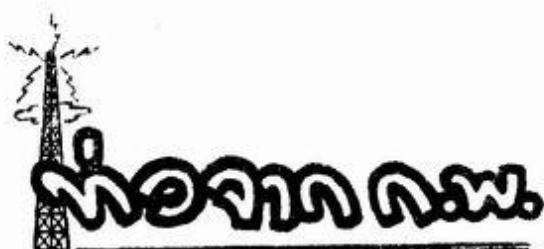
ข้อสังเกต บางสังเกตประไยกต่อไปน

The plumber went to the church to repair the drains and to the school to fix up a leaking tap.

EXERCISES

Exercise 20 Fill in the blanks with articles, where necessary:—

1. houses of peasants of this country are made of mud.
 2. I have bought bicycles with pneumatic tyres.
 3. It is not wise to drink unfiltered water.
 4. In Japan houses of poor are made of paper.
 5. earthquakes are frequent in some countries.
 6. In these countries much damage is done, and people are injured.
 7. stone axes are among earliest implements of man.
 8. diseases are not so widespread as formerly owing to care taken by government.
 9. fire cannot burn without air.
 10. barometer shows us pressure of atmosphere.
 11. exports and imports of this country have increased.
 12. Insects are also attracted to flowers by scent they give out, and by bright colours they possess.
 13. box of tools would be useful present to him.
 14. black and white horse that he rides fell with him.
 15. referee blew his whistle, and game began again.
-



★ ★ ★

ຫ່າວກາຮັບ

ທຽບໜ້າວວ່າ ກຽມຕຽມຊາຍເຈດີນຂະເບີຄສອນແບ່ງຂັນວິຫານ້າຢ້າງກາຣພົກເວົ້າ
ສາມັກູ້ຂັນຕົວ ໃນໄນ້ຂ້ານ (ໜ້າຫ້າກາຮັບນີ້ ດັບໃນ "ຫ່າວກາຮັບ" ນີ້. ຈົບທີ່ ເນື່ອມຸນາເອນ'ໄວ້
ແກ້ວ)

News Summary

สรุปน่าว

ในประเทศไทย

Mar. 3 The Cabinet decided to control all government radio stations; approved in principle an allocation of Tcs. 10 million to help peasants who lost their crops last year and to supply seedlings for this year's planting; and approved an allocation of Tcs. 2.8 million for rural development.

The Secretary of the Police Department told the press that cock-fighting and fish-fighting might be prohibited.

The Public Welfare Department considered amending the pawn-shop regulations to enable them to be more self-supporting.

Mar. 5 In Chiengmai, the King and Queen visited Wat Phra Dhatu and the forestry station on Doi Sudeb hill and the Kavila Military Camp. In the evening, they witnessed a candle procession at Wat Phra Singha.

The Police Department spokesman told the press that the Department had abolished the rank of Police Brigadier-General.

Mar. 6 The Premier distributed certificates to trainees in statistical sciences at the Central Bureau of Statistical of the Economic Council.

Mar. 7 The Premier opened Dhonburi Bridge across The Chao Phya River, the second bridge linking Bangkok and Dhonburi.

HOME

๓ มี.ค. คณะกรรมการติดตามสถานวิชาชีพระด้วยของรัฐบาลทบทวน อนุมัตินัดแรกคราวให้จัดสรรงบ ๑๐ ล้านบาท เพื่อช่วยเหลือชาวนาที่ได้รับความเสียหายจากการทำลายบ้านนาและบ้านเรือน ให้ได้เชิงเงินไปกองหนี้ซึ่งพ้นช่วงปีก่อภัยแล้ง แต่เดือนมีนาคมไป ๒.๘ ล้านบาทเพื่อการพัฒนาการห้องถัง

กระบวนการ กรรมการตรวจให้ศึกษาภารกิจนี้ด้วยพิมพ์ไว้ อาจห้ามมิให้มีการเผยแพร่ขั้นกัดปิดและขยายตัว

รวมประชุมคราวนี้ได้พิจารณาแก้ไขจะเบนใจไว้รับจ้างน้ำเสียใหม่เพื่อให้สอดคล้องกับต่อไป

๕ มี.ค. ณ เชียงใหม่ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและพระบรมราชินีนาถ ได้ทรงพระราชนิมนิญส์รับพระราชทานและถวายวันครอบครอง เจ้าตօษสหพ แม่ค้าหัวหนอกกว่าล้อ เวลาที่ทรงพระราชนิมนิญส์พระบรมราชโองค์ ณ วัดพระศรีจันทร์

โดยคณะกรรมการติดตามนี้ได้ยุบเลิกยกหมายพักผ่อนตรวจสอบหัวหน้าและล้วน

๗ มี.ค. นายกรัฐมนตรีได้ทรง มอบประกาศนียบัตรแก่ผู้สำเร็จการอบรมวิชาชีพด้านสานักงานสถิติก่อสร้าง สำนักงานสถิติก่อสร้างและรักษากลาง

๙ มี.ค. นายกรัฐมนตรีโปรดเกล้าฯ ให้เป็นครรภานคระรานช้ามหามนึงน้ำพะซາ เมืองตระพานท์ จ. เชียงใหม่ พาดและนับ

The Premier gave a lecture on north-eastern problems at Thammasat University.

The Bangkok Port Authority took over control of stevedoring at Klong Tosi Harbour.

The Public Works Department announced that preparations for extra water supply had been made to help the public in the hot season, and a plan to produce fertilisers from refuse and other waste was under consideration.

Mar. 9 The King and Queen visited the oil prospecting installations at Fang district, Chiengmai province.

Mar. 11 It was reported that the Government was considering legislation for stricter control of films which might affect the morals of juveniles.

Fire gutted a firewood warehouse and other buildings near Krung Kasem Canal.

Mar. 12 The Cabinet agreed to extend the terms of judges of the Supreme Court and Appeal Court who had reached retirement age.

The Premier opened a new building of the Co-operative Ministry in Rajdamnern Avenue.

The police seized illicit opium valued at about Tba. 1 million it was reported.

Mar. 13 It was reported that the Education Ministry had established 2 new committees, one for planning educational development and the other for improving general education.

Mar. 18 The King and Queen returned to Bangkok after a 20-day tour of the Northern provinces.

นายกรัฐมนตรีและปูรุกตาเรื่องนี้ยุหากาดหัว
ของเจียงหนែ อ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

การท่าเรือกรุงเทพฯ ให้เช้าควบคุมกิจการเรือของ
ชนลงเรือใหญ่ ณ ท่าเรือกอสุมเทบ

กรมโยธาธิการและผังเมือง จัดทำแผนที่ เจ้าหน้า
ปีชปานั้นเป็นพื้นที่เพื่อขยายประเทศในตุ่รุ่น และ
พิจารณาทางไตร giácการผลิตปูบจอกขับน้ำฝนของ

๔ ม.ค. พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและพระบรม
ราชินีนาถ เสด็จพระราชดำเนิน ทอดพระเนตร กิจการ ของ
หน่วยสำรวจน้ำมันฝ้า จังหวัดเชียงใหม่

๕ ม.ค. มีข่าวว่า รัฐบาล กำลังพิจารณายกเว้นกฎหมาย
เพื่อควบคุมกิจการพื้นที่ ซึ่งอาจก่อให้เกิดผลกระทบแก่ศักดิ์
ธรรมของเยาวชนวัยรุ่นให้ต่ำกว่าเดิมขึ้น

ไฟไหม้โรงเก็บพันและอพาร์ทเม้นท์ ใกล้กับสถาน
กรุงเกມ

๖ ม.ค. คณะกรรมการพัฒนาฯ เห็นชอบผ่อนผันการ
ต่อเวลาการให้เงินผู้พักอาศัยตามลักษณะและสภาพอุตสาหกรรมที่
รับราชการมาจะครบเกณฑ์ยอดอายุ

นายกรัฐมนตรี ประชุมพิจารณาคัดเลือกพื้นที่ใหม่ ครอบคลุม
ทั้งหมด ๘ ถนนราชดำเนินน

มีข่าวว่า ผู้ตรวจสอบฝันภัยอน มีรายได้ประมาณ ๑๕๐๐๐ บาทต่อ

๗ ม.ค. มีข่าวว่า กระทรวงศึกษาธิการได้แต่งตั้ง
คณะกรรมการขึ้นใหม่ ๒ คณะ เพื่ออำนวยการไตร giác
พัฒนาศึกษาดูงานนั้น อีกคณะหนึ่งเพื่อปรับปรุงการ
ศึกษาทั่วไป

๘ ม.ค. พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และพระ
บรมราชินีนาถ เสด็จพระราชดำเนินกลับถึงกรุงเทพฯ หลัง
จากประพาสจังหวัดกาฬสินธุ์ ๒๐ วัน

ภาษาไทย

★ ★ ★

(ต่อจากฉบับก่อน)

คำที่สำเนียงช้ากันแต่เขียนไม่เห็นอ่อนกัน

| | |
|----------|--|
| ภาค | - วิทยาพระเคราะห์ดูงท. |
| ภาค | - ผน (บันค์รฉะ) |
| เกย์บล | - ตันไป. ว็อกหมาย |
| เทย์บล | - ช้อความที่เขียนแทรกไว้ |
| ไก่ | - ตินด้าน |
| ไกศ, ไกษ | - ที่ได้ศพนั้น หรือที่ได้กราดกผนี้ยอด |
| ชรรค | - ศัศตราดูชนิดหนัง มีคนต้องช้าง |
| ขัน | - ภาชนะสำหรับตักน้ำ, ทำให้ดูง, ทำให้แห่น, นำหัวเราะ |
| ขันธ | - ตัว, หมู่, กอง, พอก, หมวด, |
| ชาน | - กด้าว, เอีย, พุ, |
| ชาล | - เสื้อ. ช้อนก่อสำรองบันกษัตร, |
| คง | - ช้าง, |
| ทดสอบ | - งด, โภ, โนครง. |
| ทดสอบ | - ถงแต้ว, ใบแต้ว, (มากใช้เป็นส่วนท้ายของตัวมาส เช่น สัวรรถ, ทิวงศ.) |
| ความญู | - ผดเสียงแตะขอบช้าง |
| ความ | - อดอาหาร, กວาทดหา |
| คร่อง | - พทกษัตรกษา |
| ทดสอบ | - ทาง, ทางน้ำ, ดำเนา |
| คุณ | - ผู้ดำเนินงานด้วยหัวใจทั้งสอง เช่น หลักคุณ ว่าด้วยเท่า |
| คน | - ผู้ชนิดหนึ่งคด้วยมน |
| โคง | - กระดูกซี่ช้าง, ร่าง, รูป, |
| โคง | - กำประพันธ์ประเกหหนัง, กดอก, เอียงไปมา, |

แนวเรียงความ

ไทย..... บุญหด พันธุ์เพ็ง อ.บ.



ข้อเรื่องหนึ่ง . . . ที่เป็นคัวอย่างแนวเรียงความเกี่ยวกับภาระงานในหน้าที่ของกรุนนหอดไทย ที่คาดว่าจะเป็นประโยชน์แก่บรรดาบุคคลของที่มุ่งหวังจะสอบ เดือนชั้นเดือนฐานะ

ภาระงานในหน้าที่ของนายอ่ำเกอ ที่ควรจะได้ศึกษาให้รู้ ให้เข้าใจโดยแจ่มแจ้ง และเอาใจใส่เป็นพิเศษ เพื่อประโยชน์ในการสอบ น่าจะได้แก่เรื่องราวดังต่อไปนี้

๑. ในส่วนที่เกี่ยวกับตัวบทกฎหมาย ได้แก่ข้าราชการหน้าที่ของนายอ่ำเกอตาม พ.ร.บ. ตั้งมาตรฐานของท้องที่ พ.ศ. ๒๔๘๗ (ซึ่งเกียรติยกต่องมาแล้ว) ตาม พ.ร.บ. เดือกตั้งสำนักวิถี สำนักและแทนราชฎร ๑๙๖

๒. ในส่วนที่เกี่ยวกับระเบียบการ แตะແນกความคิดความเห็นน่าจะได้แก่เรื่องการพัฒนาการท้องถิ่น ตามที่เคยให้แนวทางไว้ในฉบับที่แล้ว

๓. ในส่วนที่เกี่ยวกับการทะเบียน ซึ่งมีอยู่หลายส่วน ก็ควรจะให้รู้ เข้าใจ และพยายามให้โดยละเอียด ทดลองแหงเนื้อหาเรื่องความคิดความเห็นบ้างพอสมควร

๔. ในส่วนที่เกี่ยวกับ รูป แบบ การปกครอง ก็น่าจะได้แก่เรื่อง ข้าราชการหน้าที่ของนายอ่ำเกอเกี่ยวกับราชการบริหารส่วนท้องถิ่น

โดยเนพาะเรื่องนี้ มีบทกฎหมายที่ควรจะศึกษาดูใจ ดัง

- ๑. พ.ร.บ. ระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. ๒๔๘๘ และฉบับแก้ไข
- ๒. พ.ร.บ. ระเบียบบริหารราชการส่วนจังหวัด พ.ศ. ๒๔๘๙
- ๓. พ.ร.บ. เทศบาล พ.ศ. ๒๔๘๖ และฉบับแก้ไข
- ๔. พ.ร.บ. ศุลกากร พ.ศ. ๒๔๘๕
- ๕. พ.ร.บ. ระเบียบบริหารราชการส่วนตำบล พ.ศ. ๒๔๘๘
- ๖. คำสั่งเกี่ยวกับเรื่องการจัดตั้งสภาพตำบล ที่ ๑๖/๒๔๘๘ ลงวันที่ ๑ มิถุนายน ๒๔๘๘
- ๗. เรื่องกราชอาชีนาท ของ พม. รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงมหาดไทย ที่ ๙๙๗ วันที่ ๑๖ กันยายน เล่ม ๔๙ ตอนที่ ๑ เดือนมกราคม ๒๔๘๘ หน้า ๕—๖

๔. สำนักนายกรัฐมนตรี จ.ช. สำนักงานบูรพา สำนักส่วนท้องถิ่น สำนักงานที่ปรึกษาใน รุ่น ๑๖ เมื่อ ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๐๐ ลงในวาระสารทศบานตุ บห.๑ เล่ม ๔ เก็บนัดถุกภาค ๒๕๐๐ หน้า ๙—๑๖
๕. รายงานการตัดต่อและความก้าวหน้าของสถาบัน พ.ศ. ๒๕๘๖ ของกรมมหาดไทย
๖. เรื่องอื่นๆ ที่เป็นประโยชน์เกี่ยวกับเรื่องนี้

ก่อไปนี้ คือตัวอย่างแนวเรียงความ

เรื่อง ข้าราชการของนายอ่าเภอเกียกับราชการบริหารส่วนท้องถิ่น

๑. อารักษ์ — หมายอ้างภัยเป็นทำเนียบสำหรับใช้ในการปักธง ๑
 — ผู้อำนวยการหอดูกองวังช้าง — ตามกฎหมายต่างๆ เช่น
 — ปักธงชัยท้องที่
 — เสือกตั้ง
 — ป.พ.พ. เกี่ยวกับงานทะเบียน
 — พ.ร.บ. ระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน
 — ฯลฯ
๒. หน้าที่ตาม พ.ร.บ. ระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน
 ที่จัดบริหารราชการแผ่นดินตามกฎหมายและระเบียบแบบแผน
 โดยเฉพาะที่ว่า “ถ้ากฎหมายใดมิได้มัญญตัวการปฏิบัติการตาม
 กฎหมายนั้นเป็นหน้าที่ของผู้ใดโดยเฉพาะแล้ว ก็ให้พึงเข้าใจว่า
 เป็นหน้าที่ของนายอ่าเภอจะต้องรักษาการให้เป็นไปตามกฎหมาย
 นั้นด้วย....” และที่ว่า “ควบคุมดูแลราชการบริหารส่วน
 ท้องถิ่นในอ้อเงอนนตามกฎหมาย” นั้นคือ หมายถึง
 — ข้าราชการ หน้าที่ ของ นายอ่าเภอ เกียกับ ราชการ บริหาร ส่วน
 ท้องถิ่น (คือมาทราบระดับนั้น ยังเป็นไประดับของเรื่อง แต่ต้องเข้า
 เข้าเรื่อง)
๓. เข้าเรื่อง — ข้าราชการของนายอ่าเภอเกียกับราชการบริหารราชการส่วนท้องถิ่น
 — ก่อนอื่นนายข้าราชการหน้าที่ ควรบรรยายให้ทราบดังนี้

(๑) การบริหารท้องถิ่นคืออะไร

- การปกครองตนเอง
- กระบวนการฯ ฯ
- มีบทบาทอย่างไร — มีสถานะเปรียบเทียบตามมาติให้รับเลือกตั้ง
เข้ามา
- มีอำนาจหน้าที่
- มีอิสระในการดำเนินงานในขอบเขต

(๒) การบริหารท้องถิ่นเกิดขึ้นโดย

- เหตุผลทางการเมือง
- ความจำเป็นในการบริหารราชการแผ่นดิน

(๓) การบริหารส่วนท้องถิ่นได้แก่อะไรบ้าง

- องค์กรการบริหารส่วนจังหวัด
- เทศบาล
- สุขาภิบาล
- องค์กรการบริหารส่วนตำบล

(ข้อมูลอย่างย่อ ๆ ว่าแต่ละองค์กรนั้นคืออย่างไร)

(๔) อำนาจหน้าที่ของนายอำเภอเกี่ยวกับองค์กรบริหารราชการ
ส่วนจังหวัดมีเพียงใด

- ดำเนินการเดียวกับตัวมายกตัวจังหวัด
- ชี้แจงแต่งตั้งตัวต่อที่ประชุมตัวจังหวัดเมื่อถูกให้ชี้แจง
- ปฏิบัติและร่วมมือกับตัวมายกตัวจังหวัดในการบูรณาท้องถิ่น

(๕) อำนาจหน้าที่ของนายอำเภอเกี่ยวกับเทศบาล

- เทศบาลนคร เทศบาลเมือง นายอำเภอไม่มีอำนาจหน้าที่
อย่างไร
- เทศบาลตำบล นายอำเภอไม่มีอำนาจหน้าที่
- ก. ช่วยผู้ว่าราชการจังหวัดควบคุมดูแลเทศบาลตำบลที่ในอำนาจหน้าที่
ปฏิบัติความอำนวยหน้าที่โดยอุปถัมภ์

๓. ชี้แจงแผนน้ำทักษิณเทพบาด้วยตัวเอง
๔. ตรวจสอบกิจการ เรื่องกรายงาน เอกสาร ห้องเก็บตู้ ฯ ของเทพบาด้วยตัวเอง
๕. เรียกสมาชิกสหภาพเทพบาด้วยตัวเอง หรือหนังสือเดินทางของห้องส่วนได้
๖. เมื่อชี้แจงแผนน้ำทักษิณเทพบาด้วยตัวเอง มีอำนาจตัดสินใจเพิกถอน หรือระงับ กิจกรรมของคณะกรรมการห้องส่วนได้ เหตุผลครั้นไปก่อให้ได้ แล้วรับทราบจากห้องส่วน
๗. ปรึกษาและเสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับเทพบาด้วยตัวเอง ห้องส่วนได้ ว่าจะการจัดห้อง

(๘) อ่านข้อหาของนายอ่ำເກອເກີບກັນສຸຂາກົມາດ

- เมื่อประชุมคณะกรรมการสุขากົມາດโดยตัวแทน
- ดำเนินการตามแต่ปฎิบัติการตามนัยแห่ง พ.ร.บ. ดุจกົມາດ ให้ถูกต้อง - เลือกตั้งกรรมการสุขากົມາດ
 - สอนส่วนเพื่อให้ผู้ว่าราชการฯ จังหวัด ห้องกรรมการสุขากົມາດที่ประชุม หรือ มีคุณสมบัติไม่เป็นไปตามกฎหมายให้พ้นจากตำแหน่ง
- ดำเนินการประชุมของคณะกรรมการสุขากົມາດให้เป็นไปตาม ระเบียบข้อบังคับการประชุม
- เดือนโดยคณะกรรมการสุขากົມາดประชุมกันไม่ได้ ให้บรรชานฯ รายงานผู้ว่าราชการจังหวัด
- กอบกุ่มและรับผิดชอบในการบริหารกิจการของสุขากົມາดใน รูปแบบของกรรมการสุขากົມາด

(๙) อ่านข้อหาของนายอ่ำເກອເກີບກັນของค์กรรมบริหารส่วนตัวบด

- องค์กรรมบริหารราชการส่วนตัวบดมีอยู่ ๒ ลักษณะ คือ
 ๑. ตั้งตามระเบียบกระทรวงมหาดไทย
 ๒. ตั้งตาม พ.ร.บ. ระเบียบ บริหารราชการส่วน ด้วยก ๒๕๔๕ (ม ๕๕ สถาบัน)
- นายอ่ำເກອມอ่านข้อหาตามนัยแห่งข้อ ๑.
- เมื่อประชุมในการเลือกตั้งกรรมการสุขากົມາດ

- รับพึงความคิดเห็นของประชาชน
- ส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมกุณกรรมบริหารราชการในท้องถนนฯ
- เร่งด่วนให้บังคับใช้ตามหลักการและความประพฤติของทางราชการ
- กิจกรรมการปฏิบัติงานให้ได้ผลที่
- บังคับใช้กฎหมายสถาบันติดตามและประเมินในระบบแรก
- ให้คำแนะนำนำหัวใจให้การปฏิรักษากำลัง
- อนุมัติและรายงานให้เข้าใจเรื่องสถาบันติดตาม
- รายงานผลการปฏิบัติของสถาบันติดตามล้ำเดียว

—ตามนัยแห่งข้อ ๑.

- ดำเนินการเดือกดึงสมាជึกสถาบันติดตาม
- บังคับใช้กฎหมายการเดือกดึงสมាជึกสถาบันติดตาม
- สอนส่วนตัวให้สามารถใช้สถาบันติดตามอย่างดีและคุ้มค่ากับภาระที่ต้องรับรู้
- เรียกประชุมสถาบันติดตามสมัยประชุม
- บังคับใช้เดือนต่อเดือนการประชุม
- เรียกประชุมสถาบันติดตามยิ่งถูกผูกไว้
- ชี้แจงในที่ประชุมสถาบันติดตาม หรือแต่งตั้งความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ประชุมได้
- สอนส่วนรวมการดำเนินตั้งผู้ปฏิบัติผู้ดูแลต่อความต้องการเรื่องร้องเรียน หรือปัญหานา
- การไม่ชอบด้วยอ่านใจหน้าที่
- ถอดชื่อประกษาให้บังคับใช้บัญญัติดำเนิน
- ยับยั้งช่องบัญญัติของประชุมติดตาม ให้ยังไงให้สถาบันติดตามพิจารณาใหม่ได้
- ยับยั้งการปฏิบัติตามติดตามติดตามได้ และเสนอผู้ว่าราชการจังหวัดสั่งการ
- ช่วยผู้ว่าราชการจังหวัดควบคุมดูแลดำเนินการในอันตรายนั้น ให้ปฏิบัติการตามอ่านใจหน้าที่โดยถูกต้อง ให้
- ก. ชี้แจงในที่ประชุมติดตามติดตาม
- ข. ตรวจสอบกิจการส่วนติดตาม
- ค. เรียกรายงาน เอกสาร หรือสิ่งของที่ต้องทราบของสถาบันติดตาม
- ง. เรียกกรรมการดำเนินติดตามหรือหนังสือที่ดำเนินติดตามชี้แจงหรือสอบถามได้

๓. บรรยายเรื่องความแนวท่วงไว้ ตาม ๒

๔. - ๕. แทรกเหตุผลตามความเหมาะสม

แทรกความคิดเห็นในตอนที่เห็นสมควร ซึ่งอาจจะเป็น

- ดำเนินการอย่างใดอย่างมาก เนื่องเดือนน้อย หลักประกันฐานะและกิจ
- กิจกรรมการดำเนินติดตามหรือหนังสือที่ดำเนินติดตามชี้แจงหรือสอบถามได้

- ควรให้หน้า “คณะกรรมการข้ามภาค” ร่วมรับผิดชอบเบื้องบุคคล
แบ่งเบาภาระรับผิดชอบของนายข้ามภาค เพราะดังที่กล่าวมานะการ
ดังนั้น เทศบาลต้องมีคณะกรรมการเทศมนตรี ดูแลกิจกรรมการ
ดูแลกิจกรรม
- บางครบทาดความเข้าใจได้ในงาน เพราะงานมากเกินกว่าตัว ผลักไกรรับ
ลงไม่เป็นทัพพอยได้
- ข้อมูลพื้นฐานในการควบคุมงานอย่าง เช่น เทศบาลเมืองคงอยู่ ณ ข้ามภาค
นอกราชที่ทางศ้าตากดังดังนั้น นายข้ามภาคไม่มีข้าราชการควบคุมดูแลได้ก็จะดี
- การจัดให้ห้องถังไข่เป็นหลักการดำเนินต่อไป ควรต้องคำนึงถึงความสำเร็จ
ที่จะรับและการศึกษาของประเทศไทยรวมทั้ง กัน
- ศึกษาดำเนินต่อไป ควรดำเนินกิจการอันจำเป็นโดยรับผิดชอบเพื่อประโยชน์ส่วน
ส่วนตัว มากกว่าจะคำนึงถึงผลผลิตพัฒนาะ ในส่วนของการก่อสร้างเครื่อง
โน้มเอียงทางคิดใจบางประการ
- ๑๓๑ ความคิดเห็นนี้ ยังเป็นแนวทัศนะของผู้เขียนบนพื้นที่ดังต่อไปนี้

๖. สรุป แตะตนเรื่อง ผู้ปฏิริริยมมาแล้ว

- การบริหารส่วนห้องถังข้ามภาคเพียงไก
 - รัฐ รายรู้ ควรร่วมมือกันเพียงไก
 - ในเรื่องนี้ควรเม้นท์กอดต่อกัน - นายข้ามภาค สมาร์ท ฯ
 - ผลการดำเนินงานร่วมกันเป็นอย่างไก
- การขับเคลื่อน จนถึงได้ตามความสำเร็จของผู้เขียนแต่ละคน และแต่ละคนแต่ละคนของ
เช่น อาจเป็นเจ้าของด้วยก็อย่างค้าข้อความ - หรืออุปมาอุปมัย หรือด้วยการขานความก้าวหน้า
เช่น อาจดูดังด้วยการขานความก้าวหน้า....

“ เมื่อใดที่ห้องถังได้รับการ ทำนุบำรุงด้วยคิด และประสานงานกัน โดย พร้อมเพรียง
หากทกฝ่าย โดยการนำและบุคคลกิจภาพอันน่านิยมของหัวหน้างาน คือนายข้ามภาค....
เมื่อัน ห้องถังก็ยอมจะบรรลุถึงช่วงความเจริญรุ่งเรืองสูงตามเจตน์ขั้นของทั้งรัฐบาล
และราษฎรในห้องถังนั้น ๆ ”

ย่อปฐ: วัฒนศาสตร์ไทย

ไทย..... ไทย สุกันธราเดช พ.น., อ.บ.
อาสา พุทธมนคง พ.น., อ.บ.

อาจารย์ไหอยู่ไรงเรียนพื้นที่ศึกษาและ
อาจารย์ไหอยู่ไรงเรียนใหม่พร้อมทักษะ



(ต่อจากฉบับก่อน)

พม่าข้าศึกให้เข้ามาประชิดพระนครศรีอยุธยา ตอนไกด์พระนครที่ตุ้ก ติ่งท้อด้านวัวหู
ตัดพระเจดีย์แตง และวัดมนหาป ผู้นำให้ทำส่วนเชื่อกลั่นแม่น้ำทั่วบ้านเมืองไทย (ตรงหัวใจให้
ม้าจุนหน) ทำการขุดโขลงเป็นเส้นทางกันกำแพงเมืองค้านหน แล้วเบ่งกองทหารพ่ายแพ้ให้
บันโกล์ฟาร์บันนกกำแพง เทเรียมตัวปั้นเมืองทังตีทศ เพื่อให้สัญญาณก้าวเข้าทำการโดยทันที
เพรียงกัน พอก็จังหวัดการเดินทางห้ามเก้าก้าวถูก ชั่งครองกับวันที่ ๑๘ เมษายน พ.ศ. ๒๕๔๔
เฉพาะกลางคืนเนื่องด้วยต้องเดินทึ่งให้ยังบันไหอยู่ให้สัญญาณ ยกทัพเข้าโจนตีพระนครศรีอยุธยา
ทหารพ่ายแพ้พร้อมกันกรุเข้าบันกกำแพงเข้ากรุงได้โดยง่าย ต่างให้ร้องทำลายชัยชนะประชาน แต่
ท้องกับเพด็งเที่ยวเผ่าน้านร่องโรงของราชภูมิ ตลอดทางวัดวาอารามและปราสาทราชมณฑล
นี้แต่เดิมพวยพุ่งชนบันห้องพ้าหังหนังกวดงามวัด กรุงศรีอยุธยาได้ประสพกับความแห้งแล้งและ
ไฟครอง ชุมชนชาวต่างดิบาริมทิวทัศน์หนืออกจากพระนคร ลงเรือเด็กไปกับคนตันทิ ไม่รู้จะรักษา
อยู่ที่มานานจิต ทหารพ่ายแพ้เที่ยวต่อจันทร์บันผู้คนหนาทวีพัฒนาตั้งแต่ แม้พะพหะรูปยืน พะบีร
ชานในวิหารและวัดพระศรีสวรินทรวิชัย ชั่งหุ่นหัวยอกหงอกค่าหักหด้ายร้อยชั่ง กดูกพม่าเอาให้ตุ่น
หยอดเขากองค่าไปเตี้ยสัน นาปบุญกุณฑิโภชนาต์ ไม่รู้จะรักษาอยู่ที่ไหน ตุ่นแต่จะได้ทวีพัฒนาตั้งแต่
ศรีอยุธยาไปท่านกับเป็นที่พอย เหคุการณ์กรุงนางแบบเครื่องเตือนใจชนชาวไทยอยู่เพียง
บรรดาพราบรมวงศานุวงศ์ ชั่วราชการไทยถูกดับด้วยความเสียหายต่อไปกังจังไว้ที่คานโพธิ์สัน
กัน เพื่อเตรียมตัวไปประทุมพม่าพร้อมกันเนื่องด้วยต้องตัด จอมทัพพูดค่าคิกแบบโจรกรุง กระ
แต้วเนื่องด้วยต้องตัดด้วยกันให้สุกมานหมายเป็นแผนกอง ตลอดวันนี้มีทั้งหมดทั้งหมด ๑๗๐๔

ณ กำรยังไงด้วยความตั้งต่อไป เมื่อเนื่องด้วยต้องทิ้งทัพกลับไปแล้ว ศุภมานะย่าก้าวทิ้งห้ามเดินทางต่อไปในที่สุดให้ไปพบที่ท่านบ้านจิต พระธรรมกายผ่อนโซ่เพราะชลดาหารให้นำสืบต่อไปยังค่ายไฟฟ้าตั้งต่อไป พอถึงท่านก็เสียด้วยวาระคต ณ ทันนี้

ขอนลงสุริยานรินทร์กรองราชสมบัติให้ ๙ ปี ก็เสียพระนคร จ้านจนพระเจ้าแผ่นดินชั้นกรองกรุงศรีอยุธยาตั้งมานับแต่ตั้งเต็มพระราชนิบท (อุ่ง) จนถึงกรุงศรีอยุธยาแตกหักรวมถึง ๗๓ พระองค์ และกรุงศรีอยุธยาได้ค้าเร่งค้าแห่งเป็นราชธานีมาได้ถึง ๔๐๗ ปี

ภาวะแห้งชาากกรุงศรีอยุธยาแตก เป็นภาวะที่เกิดจากการขาดออกเสียง ชาวเมืองที่กุมสติให้และมีสติบัญญาติ พากันดงเรือหนึ่งในตอนกลางคืนขอไปพ้นเขตกรุงที่เต็มไปด้วยการยกเว้นห้ามผู้คนไปเป็นเชลย แต่ว่ากระชาายกันไปอยู่ตามชนบทตัวเมืองหงส์ใหญ่และโภตเมืองจ้านจำนวนมาก ภาวะน้ำดีน้ำด้อยแตกต่างกันอย่างเห็นได้ชัด เนื่องจากเมืองโภตเกียงพระนครศรีอยุธยาเท่านั้น ตัวน้ำดีน้ำด้อยอันนี้ ที่พนมฯ ไม่ผ่านก็ยังอยู่เป็นปรกติสุข เมื่อข่าวการเสียกรุงกระชาายออกไป ผู้กรองเมืองที่เกย์มีช้านาจกพากันตั้งตนเป็นใหญ่ พยายามรวมแวนแก้วันแตะช่องซุ่มผู้คนให้เป็นนิรันดร์ต่อไป ในตอนนั้นได้มีผู้ตั้งตระหง่านในญี่ปุ่นห้าก็ (ภารมหงส์ ศุภมานะย่า ซึ่งเนื่องด้วยตั้งต่อสั้นให้ตั้งต่ออยู่ที่ค่ายไฟฟ้าตั้งต่อไป จึงเป็นหกก็) แต่ตั้งก็ตั้งมุ่งจะก่อตั้งรัฐรวมอาณาจักรไทยขึ้นใหม่ ซึ่งถ้าหัวหน้าหกก็ไม่มีบัญญา มีความกดดันหาญ แต่สำหรับมากก็ยื่อมจะเป็นผู้ช่วยและกอบกู้บ้านเมืองให้ต่อไป ก็ตั้งต่อฯ เหล่านี้

๑. ก็ตั้งพระบ่าพิษณุโลก เมื่อข้าราชการทั่วทั้งอาณาจักร ได้รับแต่งคงจากกรุงศรีอยุธยาให้ไปกินเมืองพิษณุโลก แต่ตั้งมีชื่อว่า “เรื่อง” เป็นชื่อผู้มีเชื้อเชิญแข็ง เกียกห้ามชื่อชัยบังกันพระกรสมัยที่พระเจ้าพาราชาติออกเดินทางพญานา ยกทัพมาตั้งกรุงศรีอยุธยา กรณีให้ชาวกรุงแตก ก็ตั้งตัวเป็นใหญ่ที่เมืองพิษณุโลก นิยามาเรือคงแต่เมืองพิษณุลงาม Kong Meng แห่งน้ำดีน้ำด้อยก่อตั้งตนบุรุณ ดังคดว่าเบนอกหรือชุมชนทกถิ่น ชุมชนแห่งน้ำดีน้ำด้อย

๒. ก็ตั้งพระฝาง เคิมชื่อ “เรื่อง” เมื่อข้าวเมือง สวางคบุรี (เมืองฝาง) บดชรียันในกรุงจันได้เมินที่พระราชธานีฝ่ายธรัญญาติ เมื่อพระพากุลเกราะ แต่ตั้งให้ไปเมินสังฆราชาน เมืองสวางคบุรี ชาวเมืองนี้มีมากในทางภาคใต้ กรณีร้ายของกรุงแตก ก็ตั้งที่เมืองฝาง

ทั้งๆ ที่เป็นพรากษ์ ซึ่งคงจะเข้าเยี่ยงอย่างความตั้งใจของพระมหาจานภัยในอิสเบต ซึ่งถือว่า
พระเป็นเจ้าแห่งคนได้ ก็คงไปปีดึงเรียกว่า เจ้าพระฝ้าง มีอาณาเขตดังเดิมของพิษณุโลกไปจน
ถูกดินเด่นตาย

๔. ก็อกเจ้านคร พระปัตตเมืองนครศรีธรรมราช นามเดิมว่า “หนู” เมื่อหนุ่มๆ
เมื่อแรกเด็กตามห้องห้องตึกข่ายเดร แต่ขออิไปเป็นปัตตเมืองนครศรีธรรมราช ครุฑพระยา
ราชสุภาพดี ตัวเจ้านเมืองนครมีความผิดปกติ ห้องตึกข่ายเดรคงไถเป็นผู้ร่วมเมืองนครศรีธรรม
ราชทั้งมา ครุฑกรุงเทพถูกดึงทัวเบนไหญ์และดองน้อยในเมือง รักษาเมืองได้ ไม่ให้ทำการรุกราน
ใหญ่ มีอาณาเขตดังเดิมของชุมพรดงไปจนจุดเด่นตาย

๕. ก็อกเจ้าพมาย นามเดิมคือพระองค์เจ้าแขก เป็นหัวกรรณหมนเทพพรา ราชโกรส
ของตุ่มเต็จพระเจ้าบรมโกษ แต่ต่างพระมารดาบันชุ่นห้องตู้ริยามรินทร์ ได้เกยเอ้าใจซักไฟ
ท่อเจ้าพ้ำอุกพรา จนถูกชุ่นห้องตู้ริยามรินทร์เนรเทศไปอยู่เกาะดังกาสูนเป็นนักโทษการเมือง
ครุฑพระเจ้าอต่องพญา ยกทัพมาตั้งกรุงศรีอยุธยา กรมหมื่นเทพพราล่ากัญมิตรกรุงเทพ ดึง
โดยสารเรือมาขึ้นที่เมืองมะวิ ชุ่นห้องตู้ริยามรินทร์ทรงทราบให้คุณตัวไว้ที่เมืองมะวิ แต่
กรมหมื่นเทพพราให้ห่มมาอยู่ที่เพชรบูรณ์ ชุ่นห้องตู้ริยามรินทร์ให้บับตัวไปคุณตัวไว้ที่ชุมชนบูร
พอยดังมหานครราชายกทพไหญ์มาต้อมกรุง กรมหมื่นเทพพรา ก็ทำการเกรียงกส้อมผู้คนในเมือง
ดันทบูรและหัวเมืองทางตะวันออก ยกทัพมาทางปราจีนบูร หมายจะช่วยไจมตพมา นชุ่นนาง
ชั่วราชการเข้าร่วมด้วยเป็นอันมาก พม่ารุ่คามกยิกทัพขอมาเช้ากตตพกรุณหมนเทพพราแหกท
ป่ากห่าไใชก้า กรมหมื่นเทพพราเสียกพอกไปคงด้วนไหญ์และพมาย ชุมบ้านดงพากน
เรียกว่า “เจ้าพมาย” โดยเหตุที่เป็นเชื้อพระวงศ์ เมื่อกรุงเทพแต่งงานผู้คนไปสมัครเข้าร่วม
ด้วยเป็นอันมาก หนบว่าเป็นชุมชนที่ไหญ์และล่ากัญมาชุมหมุนหนา

๖. ก็อกเจ้าตาอก (พระยาตาอก) เดิมชื่อ “ติน” รับราชการในกรุงศรีอยุธยาแล้วไปเป็นเจ้า
เมืองตาก กรมศักดิ์พระนครถูกเรียกตัวเข้ามารับราชการสังเคราะห์ ให้แสดงความเข้มแข็ง
สามารถในการรับชนให้เตือนเป็นพระยาชั่วประการ แต่ในการทำสังเคราะห์กับพม่าช้าศกน
พระยาชั่วประการท้องให้รับความน้อยใจหลายครั้ง ในการเดินทางด้วยตนพดีด ช่องพระเจ้าอยู่หัว

ศูนย์รวมทรัพย์ ครองหนึ่งได้รับคำสั่งให้ไปคดียังก็ต้องมารับภาระน้ำท่วมด้วย หมู่บ้านที่อยู่ในน้ำ พระยาอธิบดีทรงทราบเห็นเด้อถ้าจะดำเนินการตามที่ทรงมีไว้ พระยาเพชรบุรุษเชื่อฟังข้อที่พอดอกไปและถูกฟ้าทัยในที่นั้น กองทัพพระยาอธิบดีทรงยกทัพออกเดินทาง และถูกหัวหัวท้องดองไม่ช่วยเหลือพระยาเพชรบุรุษ ครองศักดิ์หายเกย์กัน การยิงปืนใหญ่ต่อตู้หมู่บ้าน ซึ่งเข้าใจไม่ทั้งทางทั้งสองฝ่ายว่าเป็นการรักษาภารณ์ แต่ไม่ได้จะอนุญาตก่อน เพราะไม่ทันท่วงที แม้จะรับได้พม่าไปให้ ก็ต้องถูกภาคทั้งทั้งสองฝ่ายว่าทำภารผู้คนคำสั่งพระยาอธิบดีทรง เกิดความน้อยใจจึงทรงบังคับให้เห็นความอ่อนแอดของกษัตริย์ทูลง เรื่องขุนนางที่ประจุบดดอ แต่มัชญหาหอยคดว่ากรุงศรีอยุธยาจะแตกโดยแน่แท้ จึงพร้อมด้วยทหารร่วมใจประมาณ ๕๐๐ คน คั่นมาทัพมารหันออกทางกรุงศรีอยุธยา ทัพมายกติดตามที่แก่ ก็แตกพ่ายกลับไป พระยาอธิบดีทรงได้ควบคุมตนั้นกับพระพราหมกต่อไปไม่ถึงบ้านพระราชนคร เมืองปารา(TM) แต่ได้ถูกพม่ายกตามมาโใจต่อ ก็ทรงอธิบดีทรงใช้บ้ายต่อตู้ทัพมาร แต่ก็กลับไป ชาวบ้านหดหู่หนึ่งพม่าให้เห็นความสำาเร็จของพระยาอธิบดีทรง (เจ้าตาก) ดังนักพากันมาเข้าตัวเมืองมาก หนึ่งวันเมืองก้าวตั้งขึ้นต่ำกัน และได้เดินทัพด้วยใจถึงเมือง ระยะ ๒๘ วันห่างทางดุกทัพมารยกความมาโใจต่อ ก็ให้ใช้บ้ายต่อตู้ทัพมารแตกไปและได้ชัยชนะ อุทกภัณฑ์ไว้เมืองน้ำดังมากขึ้น ครองถึงเมืองราชบูรณะก็หมายใจจะยึดเอาเมืองราชบูรณะเป็นที่ดินดัดก่อการ ในเมืองต่อไป พระยาจะยังรู้ว่าก็พาวดกออกมายื่นหน้ามแต่คณะกรรมการเมืองระยะนี้เป็น เทเรย์มดวบดี พระยาตากจึงยกทัพเข้าตัวเมืองราชบูรณะให้ในคืนนั้น แต่ก็ต้องขาดช่องทางเข้าเมืองราชบูรณะ เมื่อหกคืนก่อการในเมืองนี้ไว้ต่อไปแล้วก็ พระยากรรมการเมืองราชบูรณะยังไม่ใช้หัวเมืองอยู่ เมื่อต่อมา จึงคิดจะไปยึดเอาเมืองราชบูรณะหัวก่อการต่อไป พระยาเนกอดก่อการ พระยาจันทร์ไม่สำาเร็จ จึงยกทัพไปประจำดินแดนบุรุษ และใช้เรือจงให้ทหารให้กับล้านช้าง ให้ดังให้ หงษาหารกันให้หมดหน้าเสื่อทุกหมู่ช้างหมู่แหงเสียงเตี้ยสันให้หัวเราะเข้าไปกินข้าวเข้าอาในเมือง ถ้า คั่นเมืองไม่ได้ก็จะต้องขอตายกันทุกคน ตอกดูดกันจนหมดสุด พระยาตากขอช้างพังครับัญชา นำทัพ เข้าโใจตเมืองจันทร์ ในที่สุดก็เมืองให้ งานทั้งหมดยกันบนานนานว่า "พระเจ้าตาก" ในกรุง เชียงใหม่เมืองจันทร์ พระเจ้าตากตั้งห้ามทหารให้ห้ามตราษาก่อการดูรักดูนบังหนือบังท้าฟาย แต่ยังไงไก่เดช งานนั้นก็เมืองคุณต่ำเก็บรกรากข้าวสารและตีนก้าวขึ้นในท้องดินและหัวใจเมือง

คันทรีและเมืองต่างๆ เจ้าตากให้กันไปเกสซี่ก่อตั่มแต่ไม่ยินยอมถังกับต้องต่อสู้กันในที่สุกจัน เดี่ยมต้องยอมแพ้ จัดส่งถูกสา辱มาเป็นนาบทรัพาริการพร้อมหัวข้าวของเครื่องบรรณาการเป็นอันมาก เจ้าตากจึงตั้งกรรมการให้เร่งจัดการต่อเรือรบทั้งใหญ่เด็กที่จันทร์และตราด เสร์ฯ แต่ลูกที่เรือเข้าสู่ปากน้ำเจ้าพระยา ศูนย์น้ำของพม่าได้กราบข่าวดังให้มองเหย่าแม่พ้อรอง คุณ กองมอยและไทยยกกองเรือจากโพธิ์สามกันมาตั้งรับตั้งก็อยู่ที่เพนนี่ค แต่พวงไทยพาภันไปเข้าด้วยเจ้าตากเสียดีน มองเหย่าต้องหนีเข้าทั่วโลก เจ้าตากจึงยกทัพไปยังค่ายโพธิ์สามกันและเข้าโถมทัพมา พอวันรุ่งขึ้นก็หักเข้าค่ายพม่าได ตัวสุกพระนายกองค่ายในทั่วบุน มองเหย่านั้นหนีรอดไปได เจ้าตากได้กำจัดกรัฟฟ์สันและผู้คนเป็นอันมาก แล้วจึงให้อุดหนะพูนหลังสุริยา มนวนท์รัตน์ด้วยพระเพดังและให้ความอุปการะแก่เชื้อพระวงศ์เม่นอันดี และเมื่อยังทพอยู่นกรุงศรีอยุธยา พนัค์ เจ้าตากผันไปว่าพระเจ้าแแผนດินองค์เก่าๆ มาขึ้นได้ไม่ให้อยู่ จึงจัดการย้ายมาตั้งราชธานีที่กรุงชนบุรี ท้าพืชป่วนภาคเชกเม็นกษัตริย์กรองประเทศไทย และราชธานีมานเมืองหลวงใหม่ว่า “ กรุงชนบุรีศรีมหาสมุทร ” ตั้งแต่ปีด้วย พ.ศ. ๒๔๗๐ นั้นเป็นคันมา

คำถ้ามห้ายนท

๑. ชุนหลวงหาวต คือใคร เหตุใดถึงได้นำคันมา
๒. ไกรเม็นกำจัดสำคัญในการต่อต้านศึกพม่าซึ่งพระเจ้าอยู่หัวทรงเป็นแม่พ้อ
๓. เหตุใดพระเจ้าอยู่หัวทรงพยายามจึงมาสั่วราชศตท์เชกเมืองตาก
๔. กรมหมื่นเทพพิพช์เม็นนักโทษการเมืองโดยส่วนใด
๕. เมเนี่ยต์หนท คือใคร มีความสำคัญในทางประวัติศาสตร์ไทยอย่างไร
๖. จงเตือนถึงภารกิจของชาวน้ำมันบางระดับมาโดยตั้งเชบ
๗. พระยาจิรประภากร มีประวัติมาอย่างไร จึงได้มาเป็นใหญ่ในจันทร์
๘. กรมหมื่นเทพพิพช์ไปเป็นใหญ่ในพิมายให้อย่างไร

(ยังมีต่อ)

สรุปเหตุการณ์ทั่วโลก

ไทย... ชาติ เอเชียตะวันออก

★ ★ ★

- ๑. น.ก. — หลังจากวันที่ ๒๙ เดือนที่แล้ว เกเรอัมนของฝ่ายรัฐบาลในไนซีเยื่อได้ทูลเชิญ และกราบทูลนักลงเสือที่ฝ่ายกบฏขึ้นต่อพระองค์ว่า
- ๒. น.ก. — พลเอก นูร์ อีล ไชอต ให้ข้อที่ดีอย่างรุ่งโรจน์ให้มายังข้อตกลงแก้ไขความตกลงที่มีอยู่เดิม หนึ่งอั้ง ไอยพลาอุ่น นูร์ ตัวร่วมผู้นำฝ่ายรัฐบาลที่
- พระเจ้าปีเตอร์ กษัตริย์แห่งกรีซ ทรงมอบหมายให้ ประธานสภาฯ เดกรัชรัตน์กุลประทับตราไว้ในประกาศนัดถ้วนที่จัดขึ้นเพื่อประกาศต่อสาธารณะว่า นายนายกรัฐมนตรีของ นายนารามันนิติส
- ๓. น.ก. — เกิดเหตุรุนแรงขึ้นที่กรุงเบเกด็อก มีประชาชนเสียชีวิตบาดเจ็บมาก กองทหารอั้ง ไอยพลาอุ่น กับกองทัพอิหร่าน ได้บึ้งกบฏที่กำลังพยายามยกยื่นในเมืองชาคริบี
- ๔. น.ก. — คณะที่ปรึกษาฝ่ายทหารรวม ๒๐ คน ของกลุ่มประเทศภักดินอิสตุกญาชีให้ประชุมกันที่กรุงมีดิอา เพื่อพิจารณาสถานการณ์ทางทหารในอัฒนาบริเวณพื้นที่กรุงโซเซียตี้
- กลุ่มที่ปรึกษาอัฒนาหมีที่ ๔ แห่งกองรอคิค แทนให้ข้อตกลงที่รัฐบาลน้ำดี ระหว่างกองรอคิค ศูนย์เรียนกันอัลจีเรีย กลุ่มที่ปรึกษาอัฒนาหมีกว่า ฝ่ายเดียวกันและมีภาระให้อัลจีเรีย กล่าวติดต่อประชุมนัดแรกในอัฒนาเบี้ยงไวย์ด้วยตนเอง
- ๕. น.ก. — ทำการถอนนามในข้อตกลงที่กรุงศาลาสักคัต รวมประเทศภักดินเจ้าในสหภาพของรัฐอาหรับ จังหวัดเจดดห์ ระหว่างอัฒนาหมีที่ปรึกษาอัฒนาเบี้ยงไวย์ โดยเรียกชื่อกลุ่มการรวมตัวของสหภาพว่า “สหรัฐอาหรับ” (United Arab States)
- ๖. น.ก. — นายอิมัยดี บูนัน ปอร์ต แอนด์ นายนายกรัฐมนตรีกิวนาน พร้อมด้วยคณะรัฐมนตรีทั้งคณะได้เดินทาง
- ผู้ประท้วงชาติใหม่ให้ดึงขึ้น ไทยมีนายกอน ชาไกค หลวง ชั่งคงเป็นรัฐมนตรีว่าการต่างประเทศ เป็นนายกรัฐมนตรีกิวนาน
- กองทัพทหารรัฐบาลเดินทางกลับเข้ากรุงเทพตามกำหนดเวลาของเดิม
- ๗. น.ก. — พากก่อนมีนิตติที่ออกกฎหมายนิ่งอิฐุกกรรมนือปะระมาด ๒๐๐ คน ใช้ไม้ที่เมืองมินบุ ในภาคกลางของพม่า
- ๘. น.ก. — ศหรัฐอาหรับเดินทาง ไม่อารยะมันรับข้อเสนอของไซเรียที่ให้เลิกฐานทัพของตนไว้ในท่าประเทศเพื่อเป็นเงื่อนไขในการห้ามใช้อาวุธชนิดใดเพื่อประโยชน์ในทางทหาร
- ๙. น.ก. — กองทหารฝ่ายรัฐบาลในไนซีเยื่อในสหภาพภักดินเจ้าได้ไปเข้ากับฝ่ายกบฏ และให้ความช่วยเหลือแก่ฝ่าย กบฏในภัยเมืองเมตตาอนดานลาร์ (เมืองที่เป็นเมืองหลวงของสุนนาหารากาเดหนี)
- กองทหารของฝ่ายรัฐบาลเดินทางในไนซีเยื่อช่วงเมืองพันทางภักดินเจ้าของสุนนาหารากาเดไปต่อตัว
- เจ้าชายอันเดลลัน ไฟซ็อก รัฐมนตรีว่าการมหาดไทยขอขยายตัวเขตเมืองกับอุตสาหกรรมปัจจุบัน ภายนอก ที่ได้ก่อการกบฏขึ้นในอัฒนาเบง ดำเนินการต่อว่า เมืองจะไม่พอใจที่กษัตริย์ชาติ ทำให้ชาวต้องแรงเนื่องจากเปรียบเทียบเปรียบช้าเรื้อรังที่นักเดินทางท่องเที่ยวต้องเดินทาง

ข้อสอบข้าราชการพลเรือน

★ ★ ★

เนติยข้อสอบบิวชาข้าราชการพลเรือนชั้นกร
วิชาพิเศษเฉพาะกรม กรมที่ดิน (เหล่าที่ดิน)

สอบวันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๓๘

ไทย.....ไทย ศุลกากร อ.บ.

ผู้ตรวจราชการกรมที่ดิน รักษาการหัวหน้ากองกำกับดูแลที่ดิน

ก่อนอื่นผู้เขียนฯ ขอทำความเข้าใจกับผู้อ่านเสียก่อนว่า แม้ข้าพเจ้าจะทำงานอยู่ใน กรมที่ดินก็จริง แต่ไม่ได้มีส่วนเป็นกรรมการในการสอบแข่งขันคราวนี้แต่อย่างใด การที่เขียน ชั้นนักเพื่อจะให้เป็นประโยชน์แก่ญาติพี่น้องที่เตรียมตัวจะสอบแข่งขันในคราวต่อไป โดยเฉพาะอย่างยิ่งท่านที่ไม่ได้ทำงานอยู่ในกรมที่ดินอาจจะได้รับประโยชน์จากแนวทางที่เขียน แนะนำไว้ในนี้ ยังไม่นำกันน้อย และขอได้โปรดถือว่าเป็นความเห็นส่วนตัวของผู้เขียนด้วยส่วนรวมคนหนึ่งเท่านั้น หากขาดอกนกพร่องหรือผิดพลาดไปบ้าง ขอให้ท่านผู้รับท้ายโปรดให้อภัยและแนะนำให้ทราบด้วย

ข้อ ๑. ถาม คนไทยมีที่ดินเกินกว่าสิบทดามจำนวนที่กฎหมายกำหนดไว้ ต้องแจ้งค่า พนักงานเจ้าหน้าที่ในกรณีใดบ้าง

ตอบ มาตรา ๗๙ แห่งประมวลกฎหมายที่ดินบัญญัติว่า “บุคคลใดมีที่ดินเกินกว่า ๕๐ ไร่ตามจำนวนที่กำหนดไว้ในมาตรา ๗๔ ต้อง

(๑) แจ้งค่าพนักงานเจ้าหน้าที่ในท้องที่ซึ่งที่ดินอยู่ว่า ตนมีที่ดินในที่ดิน ประเภทใด เท่าไร ภายในระยะเวลาหนึ่งเดือนครึ่ง ให้ประกาศกำหนดให้ทราบที่ดินในราชกิจ สารบัญ

การแจ้งให้มีบัญชีตามแบบ และวิธีการที่กำหนดในกฎหมาย

(๖) แล้วคือพนักงานเจ้าหน้าที่ ตามแบบและวิธีการที่กำหนดในกฎกระทรวง ในขณะที่ทำงานด้วย ในกรณีที่ขอให้ครองแห่งติดเชื้อในท่อนไปเบ็ดยนแปรงไว้

ฉบับนี้ก็เป็นการมหันเกินกว่าสิทธิของมี กรณี ๑. แล้วครองแรก ก็คือแล้ว ภายในวันที่ ๑๐ ชั้นวาระ ๒๕๔๙ ตามที่รัฐมนตรีฯ ประกาศ ๒. แล้วครองหลัง ก็คือแล้ว ในขณะที่ทำงานซึ่งแยกได้เป็น ๒ กรณี ก็即 ก. ยังไม่เกียแจ้งไว้เลย เมื่อมีกรณีได้ ก่อตัวมาใหม่รวมกับท่อนที่มียังเด้อเกินกว่าสิทธิในการมาคราว ๓๔ แห่งประมวลกฎหมายไทย ท่อน เชนได้รับผลกระทบจากการมาคราว ๓๕ หรือได้รับอนุญาตจากคณะกรรมการจัด ท่อนแห่งชาติมาคราว ๓๕-๓๘ เมื่อตอน ก็คือแล้วการมหันเกินกว่าสิทธิในการแบบ ๓.๓. ในเวลาด้วยหมายสิทธิและนิติกรรมคือพนักงานเจ้าหน้าที่ตามมาคราว ๗๐ ก็คือ แล้วคือเจ้าพนักงานท่อนหรือนายอ่ำเภอ หรือปลัดอ่ำเภอผู้เบ็นหัวหน้าปวงค่ากงอ่ำเภอ หรือผู้ทำราชการแทน แต้วนคือกรณี ๓. ผู้เกียแจ้งไว้แล้ว เมื่อมีกรณีได้ก่อตัวเพิ่มขึ้น ตามนัยดังก่อตัวในข้อ ก. ก็คือ หรือมีกรณีเบ็ดยนแปรงเช่นด้าน่าย้ายไปนักคือ ห้องแล้วตามแบบ ๓.๓. คือพนักงานเจ้าหน้าที่ในเวลาด้วยหมายสิทธิ และ นิติกรรม ทุกคราว

ข้อ ๒. ตาม การขาดทະเบี้ยนสิทธิและนิติกรรม เกี่ยวกับ อสังหาริมทรัพย์ตาม ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์นั้น กรณีใด ไครเป็นพนักงานเจ้าหน้าที่

ตอบ มาคราว ๗๐ แห่งประมวลกฎหมายท่อนนัญชีว่า “ให้ผู้ค้ารังค์ตามแห่งคือไปบ้าน เบ็นพนักงานเจ้าหน้าที่ด้วยหมายสิทธิและนิติกรรมเกี่ยวกับอสังหาริมทรัพย์ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์

(๑) เจ้าพนักงานท่อนหรือผู้ทำราชการแทนต่อห้องท่อนในเขตท้องถิ่นนักงานท่อน ดังนี้หรือต่อสำนักงานท่อนเช่นๆ แตะเฉพาะห้องท่อนในเขตท้องถิ่นนักคือห้องในท้องท้องท่องอ่ำเภอ หรือ อสังหาริมทรัพย์อย่างอื่นในท่อนดังก่อตัวนั้นรวมกับห้อง

(๒) นายอ่ำเภอหรือผู้ทำราชการแทน ปลัดอ่ำเภอผู้เบ็นหัวหน้าปวงค่ากงอ่ำเภอ หรือผู้ทำราชการแทนต่อห้องท่อนหรืออสังหาริมทรัพย์อย่างอื่นในท้องท้องท่องอ่ำเภอ นั้น ต่อห้องกรณีนักจากจะระบุไว้ใน (๑)”

การตอบให้ได้จะแนนต่อครองและห้องเบ็นกรณี ๔ ดังที่อไปนี้คือ

๑. ทัศน์ไม่นค์เด้ง (ชี้แจงหมายรวมทั้งทัศน์ไม่นค์-แผนที่ ไม่นค์กรากองแตะ
ตราดองทึกร้าว่า “ให้กำปะ โยชน์เด้ง” ด้วย ตามมาตรา ๔)

(ก) ถ้ามีสำนักงานทัศน์ เจ้าพนักงานทัศน์หรือผู้ท้าการแทนเป็นพนักงานเจ้าหน้าที่

(ข) ถ้าไม่มีสำนักงานทัศน์ เช่น ตราดองฯ นายอ่ำเกอห์รือปัดอ่ำเกอห์เป็นหัวหน้าประจำถัก อ่ำเกอห์เป็นหัวหน้าประจำถัก อ่ำเกอห์ห้องทึ่ หรือผู้ท้าการแทนเป็นพนักงานเจ้าหน้าที่

๒. ทัศน์ใบไก่ส่วน (ก่อทัศน์ชั่งไก่แยกใบไก่ส่วนเดียว)

(ก) ถ้ามีสำนักงานทัศน์ เจ้าพนักงานทัศน์หรือผู้ท้าการแทนเป็นพนักงานเจ้าหน้าที่

(ข) ถ้าไม่มีสำนักงานทัศน์ นายอ่ำเกอห์รือปัดอ่ำเกอห์เป็นหัวหน้าประจำถัก อ่ำเกอห์ห้องทึ่ หรือผู้ท้าการแทนเป็นพนักงานเจ้าหน้าที่

๓. ขอสังหารินทรัพย์อย่างอื่น (เช่นอาคารบ้านเรือน)

(ก) ถ้าจดทะเบียนสิทธิและนิติกรรมพร้อมกับทัศน์ไม่นค์หรือทัศน์ใบไก่ส่วน

(ข) ถ้ามีสำนักงานทัศน์ เจ้าพนักงานทัศน์หรือผู้ท้าการแทนเป็นพนักงานเจ้าหน้าที่

(ค) ถ้าไม่มีสำนักงานทัศน์ นายอ่ำเกอห์รือปัดอ่ำเกอห์เป็นหัวหน้าประจำถัก อ่ำเกอห์ห้องทึ่ หรือผู้ท้าการแทนเป็นพนักงานเจ้าหน้าที่

(ง) ถ้าจดทะเบียนสิทธิและนิติกรรมเฉพาะอาคารบ้านเรือน ๑๐๑๖๙๘ นายอ่ำเกอห์รือปัดอ่ำเกอห์เป็นหัวหน้าประจำถัก อ่ำเกอห์ห้องทึ่ หรือผู้ท้าการแทนเป็นพนักงานเจ้าหน้าที่

๔. ทัศน์อย่างอื่น (คือทัศน์ไม่มีไม่นค์หรือใบไก่ส่วน เช่นทัศน์ที่เดินสำรวจฯ แล้วแต่ยังไม่แยกใบไก่ส่วนก็ได้ หรือทัศน์ไม่เป็นเจ้าของไม่เคยเดินสำรวจฯ เดียวกัน) นายอ่ำเกอห์รือปัดอ่ำเกอห์เป็นหัวหน้าประจำถัก อ่ำเกอห์ห้องทึ่ หรือผู้ท้าการแทน เป็นพนักงานเจ้าหน้าที่

หมายเหตุ ที่แยกจ่ามสำนักงานที่ดินหรือไม่ให้ด้วยก็เพื่อให้มีนไปตามหลักการในกฎหมายแทนน แต่คนให้คงสำนักงานที่ดินของราชการมาด้วยแล้ว จนกระทั่นไม่โอนคดแต่ที่ดินมีไปให้ส่วนจะรวมกับอย่างหัวริบหัวพัฒนอย่างอื่นด้วยหรือไม่ก็ตาม ต้องไปขอให้เจ้าพนักงานที่ดินหรือผู้แทนจากเมืองฯ ให้ทุกกรณี

๔๐๓. ตาม ก. คนไทยมากของจะเบี้ยนรับมรดกที่ดิน ท่านมีหลักการสอนส่วนอย่างไร จึงชี้รู้ว่า ก. เป็นผู้ควรได้รับมรดกหรือไม่
ตอบ นัญหาข้อนี้เข้าใจว่ากรรมการมีความประสงค์จะสอน หลักการ เมื่นทายาทตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ มาตรา ๑๒๐๘ ทั้ง ซึ่งแบ่งออกให้เมื่น ๒ ประเภท คือ

(๑) ทายาทไทยธรรม แบ่งออกให้เมื่น ๒ ลำดับตามมาตรา ๑๒๐๘ คือ

๑. ผู้ดีบเดือนคน ให้แก่ ก. บุตรที่ชอบด้วยกฎหมาย (ม. ๑๒๐๘)

๒. บุตรนอกรดกฎหมายที่บิดาได้รับรองแล้ว

ก. บุตรนัญชาธรรม

๓. บิดามารดา

๔. พนธนร่วมบิดามารดาเดียวกัน

๕. พนธนร่วมบิดาหรือร่วมมารดาเดียวกัน

๖. ปู่ย่าตายาย

๗. ลุง ม้า น้า อา

ส่วนคู่สมรส (สำนักร้องภาระชอบด้วยกฎหมายที่ใช้อยู่ในขณะที่ทำการสมรส)

ถ้ายังมีชีวิตอยู่ ก. เป็นทายาทไทยธรรมด้วย

หลักการสอนส่วนในกรณีที่นาย ก. ผู้ขอข้างจ่ามเป็นทายาทไทยธรรมก็ต้องสอนส่วนพยานหลักฐานให้เป็นที่เรื่องให้ด้วย นาย ก. เมื่อผู้ดีบเดือนคนบิดามารดา หรือคู่สมรส ของเจ้ามรดกหรือไม่ ก้าไม่มีรายนี้แต่หายแล้ว หรือถูกก่อจุดให้รับมรดกก็สอนส่วนพิจารณาต่อไปว่ามีทายาทของผู้นั้นที่ชอบด้วยกฎหมายที่ดินที่ดิน หลักการในมาตรา ๑๒๐๘ ให้หรือไม่ ถ้าผู้นั้นก็มีสิทธิ์ได้รับมรดก ก้าไม่มีสิ่งสอนส่วนถึงทายาทลำดับที่

๔๐๘ คือไปตามลำดับ

(๔) ผู้รับพนักงาน ก้ามาย ก. ผู้ขออ้างว่าตนมีสิทธิ์เป็นผู้รับทรัพย์ต้นของเจ้า
มรดกตามพินัยกรรม ก็ควรตรวจสอบพินัยกรรมว่าทำเมื่อใด ก่อนหน้าห้องน้ำที่ ๑ ตาม
๒๕๗๙ ข้อเป็นวัน เริ่มใช้ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์บรา ๖ และควรศึกษา
พินัยกรรมนั้นให้ถูกต้องตามกฎหมายขณะที่ทำพินัยกรรมนั้นหรือไม่ เช่นพินัยกรรม
ที่ทำเมื่อไร ป.พ.พ. แล้ว ก็ต้องทำให้ถูกต้องตามแบบอย่างที่อย่างหนึ่งคงต้องไปรับก่อ

๑. พินัยกรรมแบบธรรมชาติ (ม. ๑๒๕๖)
๒. พินัยกรรมแบบเขียนลงทั้งฉบับ (ม. ๑๒๕๗)
๓. พินัยกรรมแบบเอกสารฝ่ายเมือง (ม. ๑๒๕๘-๑๒๕๙)
๔. พินัยกรรมแบบเอกสารตัว (ม. ๑๒๖๐)
๕. พินัยกรรมแบบทำด้วยวาจา (ม. ๑๒๖๑)

(ถ้ามีเวลาพอก็ควรขอข่ายหลักการแต่ละแบบโดยย่อคั่วขึ้น)

(ยังมีด้วย)

หนังสือ

ประกาศบัญหาและทางปฏิบัติ การพะราชาบัญญัติกระเบียบข้าราชการพลเรือน

จะพิมพ์เสร็จทันเดือนพฤษภาคม ๒๕๐๐ แก้ไขเพิ่มเติมหนากว่าเดิมอีกมาก
และเขียนปักแข้งเรียกชื่อเดินทาง คงจำนำอยู่ในราคามีลักษณะ ๕๐ บาท (ห้าสิบบาท)
เท่าราคาก่ออ่อนเดิน ผู้ต้องการโปรดรับสั่งเงินไปสั่งซื้อค่านั้น นัดนั้นจะหงุดเสีย
ก่อนอย่างเมื่อพุ่งร่องที่ อีก เพราะพิมพ์จำนวนน้อย

ชื่อยกน้ำ ปูะกัน กันและกัน

หน้านี้เป็นเอกสาร “ปูะกัน” ท่านมีทุกช่องทาง ลองใช้มา เพื่อว่าจะช่วยกันคลื่นลายให้บ้าง
 ★ ★ ★

○ เรื่อง ข้าราชการกับค่าโดยสารรถไฟ

เรื่อง ผู้จัดการวาระสารข้าราชการ

ผมเรียนเรื่องนี้เพื่อระบุถึงตัวเดือดร้อน เรื่องค่าโดยสารรถไฟกับภารกิจดำเนิน เพื่อเขียน
 เยี่ยมนิคมการตามยาคพัฒนา และเข้าใจว่าคงมีข้าราชการอีกไม่น้อยที่มีภารกิจเดินทางกับผู้
 ผู้รับราชการในกรุงเทพฯ แค่ภารกิจดำเนินอยู่ต่างจังหวัด เกษหงส์ใจว่าจะขอตารางการ
 เพื่อกดับไปเยี่ยมภารกิจดำเนินนี้จะกรุงรวมทั้งกรอบกรือด้วย แต่ต้องดูเรื่องค่าโดยสารรถไฟ
 เพื่อการเดินทางไป-กลับกรุงหนึ่ง เมื่อร่วมภารกิจและบุตรด้วย เป็นเงินประมาณ ๑๐๐ บาท
 เงินเดือน ๆ พนักงานเดียว ข้าราชการที่ไม่มีรายได้อย่างอนุชดเชยจะต้องเดือดร้อนครึ่ง ๆ

ผมไกร์ขอความกรุณาหารือข้าราชการพิจารณาขอร้องการรถไฟ รถค่าโดยสารให้แก่
 ข้าราชการและครอบครัวที่ประสงค์จะกดับภารกิจดำเนิน โดยมีหนังสือรับรองของข้อบังคับ หรือผู้
 จัดการจังหวัดแต่กรุณานี้ดังต่อไปนี้

๑. บัดกรี รวมทั้งครอบครัวเพื่อเดินทางไปเยี่ยมนิคมการตามยาคพัฒนาเพื่อความ
 สันมั่นทางครอบครัว

๒. ในกรณีจำเป็นนิคมการตามยาคพัฒนาเดือนมิถุนายนหรือถ้วนเดือนกันยายน

ผมหวังว่าคงได้รับการพิจารณาเรื่องนี้ ด้วยความท่าจะเป็นการดูรายได้ของภารกิจไฟ
 นั้นคงเป็นไปไม่ได้แน่ เพราะจะมีข้าราชการให้มีโอกาสโดยสารรถไฟระยะทางไกลมากกว่าเดิม

โดยชอบด้วยกฎหมาย

๗.๙. การนัดหมายเดือน

★ วารสารข้าราชการหัวข่าวทางรัฐบาลและการรถไฟแห่งประเทศไทย คงจะรับฟังไว้
 พิจารณาด้วยความเห็นใจที่จะลดค่าโดยสารรถไฟให้แก่ข้าราชการพลเรือนบ้าง เพื่อให้สวัสดิการ
 แก่ข้าราชการเป็นการชดเชยที่ให้เงินเดือนแต่ละอย่างเดียวกับที่ลดให้ห้าร ครู และนักเรียน
 ด้วยกันทั้งหมดเป็นที่ยอมรับแก่ข้าราชการพลเรือนยังดี

○ เรื่องรายได้ไม่พอใช้

เรียน ผู้ดูแลการตรวจสอบรายการ

ข้าพเจ้าขอรบกวนมาทูลเชิญให้ทราบว่า ในการปรับบัญชีรายรับและรายจ่าย ข้าพเจ้ารับราชการตั้งแต่ก่อนหนึ่งเดือนที่แล้ว ได้เงินเดือนรวมเงินเพิ่ม ๕๘๙ บาท มีบุตร ๑ คน กำลังเรียน ๒ คน โดยอยู่ในกรุงเทพฯ ได้เงินเดือนรวมเงินเพิ่ม ๕๘๙ บาท มีบุตร ๑ คน กำลังเรียน ๒ คน โดยอยู่ในกรุงเทพฯ ๔๐๐ บาท โรงเรียนเทศบาล ๒ คน โรงเรียนราษฎร์ ๑ คน ทอยู่ในกรุงเทพฯ ราษฎร์เติมค่าเดินเรียนเทอมละ ๑๐๐ บาท ต่อ ๑ คน รายได้ยังคงอยู่ในกรอบครัวประมาณเดือนละ ๗๐๐ บาท จำแนกออกเป็นค่าใช้ส่วนตัว ๗๕ บาท ค่าอาหารกลางวันและค่าน้ำรุ่งการศึกษาบุตร ทอยู่ในกรุงเทพฯ ๔๐๐ บาท (อาหารกลางวัน ๗๘ ๖ บาท น้ำรุ่งการศึกษา เดือนละ ๔๐ บาท) บุตรอีก ๑ คน ๗๘ ๕๐ ต้องคิดค่าห้องค่าเดือน ๗๘ บาท กับใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด ๗๘ บาท รวมเบ็นเดือนละ ๑๐๐ บาท ค่าเดินเรียน ๑ คน เดือนละ ๕๐ บาท ค่ากับ ชั้วห้องค่าเดือนละ ๖๔ บาท (วันละ ๔ บาทต่อ ๑ คน) นั้นยังไม่รวมค่าเครื่องแต่งกายค่าอาหาร กลางวันของตัวเอง และค่ารักษาพยาบาลเมื่อเจ็บป่วย ไม่พอใช้ ต้องยืมเขามาเมื่อจำเป็น บางทีต้องขอรื้อนกโน้นมาใช้กันหนึ่งสองครั้ง ก็ยืมกันไปให้กันนั้น ใจก็เหี้ยวเห้ง ต้องพยายามไปติดต่องับกันโน้นกันนั้น ไม่เป็นอันจะปฏิบัติราชการ ข้าพเจ้าหาทางออกมากตามได้ ประมาณแรก ก็ขอให้ภรรยาหางงานทำ โดยจะเข้าโรงงานยาสูบ ครึ่งไปหารัฐมนตรีคง ห่านบันทึกฝ่ายไปว่า “พิจารณาห้ามหันหัวออกนอกถนนทุกคราว” รวมเดือนละ ๕๐๐ บาทแล้วก็ยังเข้าไม่ได้ ประมาณที่ ๒ อยากจะเข้าห้องชายให้พ้น ๗๘ ไม่เสียที่ แต่ก็เมินห่วงถูกเมีย ประมาณที่ ๓ พยายามตบชนครัวหด้ายแห่งเด็กก็ไม่ให้สักที เพราจะอาย ๕๘ ๕๘ นี้แล้ว ความจำเป็นมาก ขณะนี้ข้าพเจ้ามหันต์มองยุ่งๆ หาทางปิดกบฏดอง ยังไม่พบด้อ จึงเขียนมาปรึกษาด้วย

๑. ห้ามย่างไว้ด้วยความมั่นใจให้ให้พอกับค่าครองชีพและใช้หนี้เก่าได้
๒. จะมีทางย่างไว้ให้ภรรยาให้เข้าทำงานในโรงงานยาสูบหัวขอหอนให้

จากสมາชิกเลขที่ ๔๗๑

★ ห่านสูบซิการ์ทั้งหลาย โปรดช่วยกัน ประกัน กันและกัน โดยหาทางแก้ไขอย่างชัดของสมาคมเลขที่ ๔๗๑ นี้ด้วย เพราจะด้อยในสภาพที่ม่าเห็นใจยิ่ง ห่านผู้ใดมีหนทางแก้ไขอย่างนี้อย่าไว้ โปรดช่วยไปยังวารสารข้าราชการ ถ้าค่าแนะนำทางแก้ไขอยู่ทางห้องห่านผู้ใดสามารถทำให้ผู้นั้นพ้นทุกข์นั้นได้ นอกจากจะเป็นกุศลอย่างยิ่งขาดแล้ว ห่านจะได้รับรางวัลจากการสารข้าราชการอีก ๑๐๐ บาทด้วย

ເຟລະສະຫງົວນີ້ແລະ ດວາມຮູ້ອົບຫົວ

ຂໍງຮາງວັດປະຈຳຄົນກ່ອນ

★ ★ ★

| | |
|-------------------|-------------------|
| “ກາຍເກີດໃນສະໄຕ | ນັບນານ |
| ຖາໜ່ອນຮູ້ສາມາດ | ທິນ່ນ້ອຍ |
| ກຸມຮາດຢູ່ໄກສະການ | ນັບໄປໜີ ກົດ |
| ບັນໄມ້ຄົນກ່ອນຄົ້ນ | ເກືອກເກົ້າສາວຄົນ” |

ຂອຍດ້ວຍ ຂ່າຍທີ່ເຫັນອັນດັບສຸກຢັບທັນ ເຊັ່ນໄວ ເຫັນທີ່ທີ່ອ່ານຸ່ມໃນເຄືຂອບທັນສື່ອນທີ່ອ່ານຸ່ມມາອ່ານເລື່ອ
ທີ່ອ່ານຸ່ມຈີ່ວາຮ່ວມຮ້າງຮາກການນ້າງສາຍຮ້າງຮາກການໄປແລ້ວວ່າງໄວ້ເຊີຍ ໄນໄດ້ອ່ານ ແຕ່ກົນອື່ນເພີ່ມຜ່ານມາພະເໜີ່
ໜັນສື່ວັນເຂົ້າທີ່ອ່ານຸ່ມໄດ້ຄວາມນີ້ໄປ ເວລາຈະປົງປົງດ້ວຍກ່ອງສອນທີ່ຈະສັນທາເກີບກັນເຮືອນີ້ ຜູ້ບູ້ໄກລ້າຫຼື
ເຂົ້າຂອງອອກລັບໄມ້ຮູ້ເຮືອນ ແຕ່ກົນອື່ນຮູ້ເຮືອນດັກວ່າ ຕົ້ນນີ້ເປັນຄົນ

ພວກນົ່ວ່າໃນແພີໂຕ ໄນໄໝແນກແພີໂຕ ແຕ່ເປັນພວກຂອດັບດາຫວັດທີ່ທີ່ພຍພເຫົາໄປໂຍ້ໃນແພີໂຕ
ພະພູຫຽວປູນທີ່ໃນໜູ້ທີ່ສຸດ ອູ້ທີ່ວັດໄຫຍ້ ຈັງຫວັດອ່າງທອງ ພະພູຫຽວປູນທີ່ບາງທີ່ສຸດ ອູ້ທີ່ວັດພະນອນຂອງສົ່ງ
ຈັງກັດສົ່ງທີ່ນີ້ ພະພູຫຽວປູນທີ່ສຸງທີ່ສຸດ ອູ້ທີ່ວັດອັນຫວິຫາຍ ຈັງຫວັດພະນອນ
ວັດສົນກັນທີ່ອຸດເກີບກັນ ກົດໜ້ອງຍູ້ທ່າງຈາກສານ໌ເຫັນລຳໄພງທ່າກັນ

- (.) ພົມາຮພາການໄຈທີ່ ເກສັກ ດ້ວຍໄໝໄໝ “ອານາ” ທີ່ອື່ນ “ເວົ່າ”, ພັນກົງຈານກູ້ມາຍ ໄນໄໝ “ເກສັກ”,
ນາຍແພທ໌ ໄນໄໝ “ເວົ່າ”
- (២) ພັນກົງຈານບັງຍຸ່ນ ໄນໄໝ “ເວົ່າ” ເພວະພັນກົງຈານບັງຍຸ່ນຂອນພອກກັນ ໂດຍໃນຈຳນວນອົກ ២ ຄນ ໄນເນື້ອ “ເວົ່າ”
ໄນ້ຖຸກກັນ ២ ຄນໃນຈຳນວນອົກ ២ ຄນ
- (៣) ເພວະວ່າ “ເວົ່າ” ໄນໄໝເກສັກ — ໄນໄໝນາຍແພທ໌ — ແລະ ໄນໄໝພັນກົງຈານບັງຍຸ່ນ ຕັ້ນນີ້ “ເວົ່າ” ກົດໜ້ອງເປັນ
ພັນກົງຈານກູ້ມາຍ
- (៤) ໄທຍທີ່ ເກສັກ ໄນໄໝ “ອານາ” — ໄນໄໝ “ເວົ່າ” ແລະ ເກສັກທີ່ຈະເປັນ “ເກສັກ” ໄປໄມ້ໄດ້ ເພວະ
“ເກສັກ” ແລະ “ເວົ່າ” (ພັນກົງຈານກູ້ມາຍ) ເປັນເພື່ອນກັນ ເພວະຈະນັ້ນ ເກສັກ ກົດໜ້ອງ “ນິດ”
- (៥) ພັນກົງຈານບັງຍຸ່ນເປັນເພື່ອນກັນພັນກົງຈານກູ້ມາຍ (“ເວົ່າ”) ໄນເນື້ອ “ອານາ” ກັນ “ເວົ່າ” ໄນໄໝ ເພວະ
ຈະນັ້ນ ພັນກົງຈານບັງຍຸ່ນທີ່ຈະເປັນ “ອານາ” ໄປໄມ້ໄດ້ ພັນກົງຈານບັງຍຸ່ນຈຶ່ງຕົ້ນເປັນ “ເກສັກ”
- (៦) ກະລືອ ນາຍແພທ໌ ກົດໜ້ອງ “ອານາ”
“ເພວະຈະນັ້ນ “ອານາ” ເປັນນາຍແພທ໌, “ເກສັກ” ເປັນພັນກົງຈານບັງຍຸ່ນ, “ເວົ່າ” ເປັນພັນກົງຈານກູ້ມາຍ,
“ນິດ” ເປັນເກສັກ.

ມັດກາຮກັດຕື່ນ ມັດຕື່ນກຳຄອບດູກຍິນກຳນັດ ៤ ລ້າຍ ຖອນຖຸກ່າມຄຣາຍເຕີຍວ ກົດ
ຖຸນພົມ ມກຮເຕັນ ການດ້າງດ້າງຮາກການແມ່ນດິນ ເງກະໄໝທີ່ອ່ານຸ່ມ “ປະນວດນົ່ມຫະແຕກການໃຫຼຸນຕີ
ຕາມພະວາຊບັງຍຸ່ນທີ່ກະນັບຍິນຂ້າງສາງພົດເຮືອນ”, ເຊັ່ນ ເພື່ອພົມພເຕົ່າແດວ,

ເສດຖະກິບຕົ້ນຂະດວາບໃຈວິຊະວິທະຍາ



๑. ຫ້າງບໍນເບີນກາພາກຕູກາຈີຕົບຫັນ ຕຸກາຫີຕົບຫັນວ່າອ່າຍ່າງໄວ້ ໜ້າຍຄວາມຈ່າຍ່າງໄວ້
๒. ປະເທດທີ່ມີວັນຈາຕີຕຽງກັນ ມີປະເທດໄຄມ້າງ
๓. ກໍາຍ່ອດ່ອໄປ້ ມີກໍາເຕີມຈ່າຍ່າງໄວ້ S.O.S., T.A.C., GMT.,
๔. ກ້ານອັນສ່າວຊອງດູນຂອງທ່ານ ໂນໄໝ່ນ້າຫວັນໜ້າຫວັນອາວ່າຮອງທ່ານ ໜ້າຍັນເບີນຂະໄຣກັນທ່ານ
៥. ກ້ານໄກຮອນທີ່ມາຫັນກັນທ່ານວ່າ

“ກ້າຄຸນໄຫຼຜົນ ເນັ້ນທະກໍາ ພມຈະໄຫຼຄຸນ .. ນາກທັນທໍ່ ທ່ານຄຸນວ່າຜົນຈະໄຟໄ
ກົງອ່າຍ່າງພຸດ ພັນກັນຄົນຕະບາກກໍຍັງໄດ້”
ທ່ານຈະຮັບທ້າພັນນີ້ໃໝ່ ? ເພົ່າວ່າໄວ ?

ກົດກາ

ໃຫ້ສ່ວນກໍາຕອນໄປກິດຜູ້ຕັກກາງວາງສ່າງຂ້າງກາງກາຍໃນວັນທີ ๒๕ ເມສາຢານ ๒๕๐๐ ສ້າມສີ
ວາງສ່າງຂ້າງກາງກາຍຜູ້ຕັກບຸກໜົມຈະໄດ້ຮັບງາງວັດຫັນສືບທີ່ເປັນປະໂຍບນໍແກ່ກາງປົງກົງຕ້າງກາງ (
ສ່ວນກໍາຕອນນີ້ໄວ້ກົງຫຼັບແລະດະສົກ ໄທ້ຫຼັກ ແລະ ຄູນ, ແຊ້ ແລະ ດວກທີ່ມາວິກຫຼັຍ)