

วารสาร ๒

ข้าราชการ

CIVIL OFFICIALS MAGAZINE



ให้ความรู้แก่ข้าราชการในทางปฏิบัติงานและสอบเลื่อนฐาน:

ปีที่ 3 ฉบับที่ 9 กันยายน 2501

อธิบายภาพปก

การฝึกอบรมข้าราชการ

เนื่องจากรัฐบาลได้วางโครงการที่จะฝึกอบรมข้าราชการทุกกระทรวงทบวงกรมให้มีความรู้ความชำนาญในการปฏิบัติราชการ ทั้งในด้านทฤษฎีและในทางปฏิบัติ เพื่ออนุวัติการพัฒนาการของโลกในด้านวัตถุและวิทยาการ ซึ่งขยายตัวอยู่ทุกขณะ เพื่อให้การปฏิบัติราชการมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และเพื่อให้ข้าราชการได้มีโอกาสปรับปรุงตนให้พร้อมที่จะเข้าสู่งานตำแหน่งหน้าที่ที่สูงขึ้นไป ก็ให้ข้าราชการชั้นผู้บังคับบัญชามีความสามารถในการควบคุมงานและการบริหารงาน จึงได้กำหนดให้ฝ่ายการฝึกอบรมข้าราชการแห่งคณะรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ด้วยความร่วมมือช่วยเหลือจากมหาวิทยาลัยอิมเคียนา แห่งสหรัฐอเมริกา จัดให้มีการอบรมข้าราชการ ซึ่งกระทรวงทบวงกรมต่างๆ ส่งมารับการอบรมเป็นผู้ดำเนินการฝึกอบรม (Training Director) เพื่อกลับไปวางแผนฝึกอบรมข้าราชการในกระทรวงทบวงกรมนั้นๆ อีกชั้นหนึ่ง

การอบรมบุคคลเพื่อกลับไปเป็นผู้ดำเนินการฝึกอบรมนี้ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์จัดอบรมเป็นรุ่นๆ คือ รุ่นแรกอบรมผู้ดำเนินการฝึกอบรมระดับกระทรวง ซึ่งกระทรวงต่างๆ ส่งมากระทรวงละคน เพื่อกลับไปวางแผนฝึกอบรมทั้งกระทรวง รุ่นต่อมาเป็นการอบรมผู้ดำเนินการฝึกอบรมระดับกรม ซึ่งกรมต่างๆ ส่งมากรมละคน แบ่งเป็นรุ่นๆ รุ่นละประมาณ ๒๕ คน จนกว่าจะครบทุกกรม

ภาพ ถ่ายจากการอบรมผู้ดำเนินการฝึกอบรมระดับกรมรุ่นที่ ๓ ซึ่งมีจำนวน ๒๖ คน เริ่มอบรมตั้งแต่วันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๐๓ จบการอบรมวันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๐๓ เมื่อจบแล้วแต่ละคนจะกลับไปวางแผนฝึกอบรมข้าราชการในสังกัดกรมของตนต่อไป ทั้งนี้ได้หมายความว่าผู้ดำเนินการฝึกอบรมจะต้องไปเป็นครูผู้ฝึกอบรมเอง ผู้ดำเนินการฝึกอบรมเพียงแต่วางแผนฝึกอบรม จัดหาครูผู้ฝึกอบรม และควบคุมการฝึกอบรมให้เป็นไปตามโครงการเท่านั้น เว้นแต่ผู้ดำเนินการฝึกอบรมจะมีความรู้ความชำนาญในวิชาใดโดยเฉพาะ ซึ่งจะเป็นครูผู้ฝึกอบรมเองเฉพาะวิชานั้น

การอบรมทำให้ได้รู้อะไรที่ยังไม่รู้ ทำให้ได้ทบทวนสิ่งที่รู้แล้วให้แม่นยำและเข้าใจ
ดียิ่งขึ้น



วารสาร

ข้าราชการ

CIVIL OFFICIALS' MAGAZINE

หนังสือรายเดือนของสำนักงาน ก.พ. ในความอำนวยการของเลขาธิการ ก.พ.

ปีที่ ๓ ฉบับที่ ๘ กันยายน ๒๕๐๑

กรรมการดำเนินงาน

รองเลขาธิการ ก.พ.

ประธานกรรมการ

ผู้อำนวยการกอง

และหัวหน้ากองต่างๆ ในสำนักงาน ก.พ.

กรรมการ

นายประวณ ณ นคร

ผู้จัดการ

ระเบียบการ

ค่าบำรุง

ปีละ ๓๐ บาท (รวมค่าส่งด้วยแล้ว)

การบอกรับ

แจ้งความจำนงเป็นสมัครพร้อม
สมัครเงินค่าบำรุงล่วงหน้าไปยัง นาย
ประวณ ณ นคร ผู้จัดการวารสาร
ข้าราชการ สำนักงาน ก.พ. ในพระบรม
มหาราชวัง พระนคร จ่ายเงินที่ ป.ณ.
หน้าพระदान (สำหรับตามกระทรวง
ทบวงกรมในพระนคร) ตั้งทางโทรศัพ
๒๒๑๐๓ ให้เจ้าหน้าที่มาขอเก็บเงินค่า
บำรุงที่ตามก็ได้)

สารบัญ

ภาคความรู้ในทางปฏิบัติงาน

หน้า

การจัดองค์การและวิธีปฏิบัติงาน... ..	๓
ประชุมคดี	๗
ประสิทธิภาพของราชการ	๘
สิ่งที่ข้าพเจ้าได้รับจากการอบรม	๑๑
แก้ปัญห	๑๗
ปัญหา พ.ร.บ. ระเบียบข้าราชการพลเรือน	๒๒
ระเบียบคดี	๓๓

ภาคความรู้ในทางสอเปลี่ยนฐานะ

ภาษาอังกฤษ	๓๗
ภาษาไทย	๕๑
แนวเรียงความ	๕๓
ย่อประวัติศาสตร์ไทย	๕๖
สรุปเหตุการณ์ทั่วโลก	๖๔
เก่งข้อสอบ... ..	๖๕
ข้อสอบข้าราชการพลเรือน	๗๓
ช่วยกันประกันกันและกัน	๗๕
เฉลยสอบเขาวนัฉบับก่อน	ปกหลังด้านใน
สอบเขาวนั	หลังปก

ถ้วยรางวัล

ท่านสมาชิกที่รักและเคารพ

ตามที่สมาคมหลายท่านเป็นห่วงการขาดทุนของวารสารข้าราชการ ซึ่งบางท่านขอให้รับค่าบำรุง บางท่านขอให้รับตั้งโฆษณาเพื่อจะได้ค่าโฆษณามาร่วมบ้าง บางท่านบอกให้ออกเคดิต ๒ เดือน และรับค่าบำรุงเป็นปีละ ๖๐ บาท เราขอขอบคุณบรรดาท่านสมาชิกที่มีความปรารถนาดีต่อวารสารข้าราชการเป็นอย่างยิ่ง ถ้ารักกันจริงอย่างนั้นจะขาดทุนก็ไม่ว่าเลย ค่าบำรุงไม่ขอรับแน่ ส่วนการรับโฆษณานั้น คงแก้จุดสมาชิกคือว่าวารสารข้าราชการเป็นหนังสือของราชการไม่ควรตั้งโฆษณา เราก็ไม่ยอมรับโฆษณาอีกเลย เหตุไม่ใช่เพราะว่าเป็นหนังสือของราชการ แต่เพราะเกรงว่าสมาชิกจะหาว่าเขาเปรียบที่เอาหน้าหนังสือซึ่งควรจะลงเรื่องที่เป็นสาระสำหรับสมาชิกไปตั้งโฆษณา เราสามารถคุยได้ว่าวารสารข้าราชการเป็นหนังสือฉบับเดียวที่เลี้ยงตัวเองอยู่อย่างทรงงโดยไม่ยอมรับโฆษณา แต่ถ้าสมาชิกส่วนมากยอมให้ตั้งโฆษณาได้ เราก็จะปฏิบัติตาม

อนึ่ง ขอเรียนให้สมาชิกทราบว่าจำนวนสมาชิกถึงวันที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๘ คนแล้ว ใครจะเขียนจะเป็นคนที่ ๕๐๐๐ ซึ่งจะได้รับรางวัลตามเคย ?

สำหรับเรื่องที่น่าสนใจในวารสารข้าราชการนี้ สมาชิกบางท่านไม่เข้าใจว่าทำไมเขาเรื่องนั้นมาลง ทำไมเขาเรื่องนั้นมาลง เมื่อจะตาย เราจึงขอโอกาสแถลงให้ทราบเสีย ณ ที่ว่าการที่ตั้งเรื่อง "การจัดองค์การและวิธีปฏิบัติงาน" เรื่อง "ประณีตภาพของราชการ" ก็เพราะเป็นวิชาเกี่ยวกับการบริหารราชการที่ข้าราชการผู้หวังก้าวหน้าควรรู้ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง สำหรับเรื่อง "ประมุขศิลป์" หรือ "หลักการเป็นผู้นำ" (Leadership) และเรื่องเกี่ยวกับผู้บังคับบัญชาอีกหลายเรื่องนั้น เป็นเรื่องที่ผู้บังคับบัญชาทุกคนควรสนใจอย่างยิ่ง เพราะนอกจากจะนำไปใช้ได้แล้ว "หลักการปกครองบังคับบัญชา" ยังเป็นวิชาหนึ่งในหลักสูตรสอบชั้นโทชั้นเอกอีกด้วย มีหลายท่านไม่เข้าใจว่า "หลักการปกครองบังคับบัญชา" ในหลักสูตรสอบชั้นโทชั้นเอกนั้นคืออะไรบ้าง จึงขอโอกาสเรียนให้ทราบเสียด้วยว่า วิชาประมุขศิลป์และเรื่องอื่นๆ เกี่ยวกับผู้บังคับบัญชาที่นำลงวารสารข้าราชการไปแล้วนั้นแหละ เป็นส่วนหนึ่งของ "หลักการปกครองบังคับบัญชา" ละ นอกจากนี้ก็มี การปฏิบัติของผู้บังคับบัญชาเมื่อทำผิดวินัย ซึ่งได้จาก พ.ร.บ. ระเบียบข้าราชการพลเรือน และการอนุญาตให้ข้าราชการตามระเบียบการด่าว่าเป็นส่วนหนึ่งของ "การปกครองบังคับบัญชา" จึงขอโอกาสแถลงให้ทราบ.

"ผู้จัดการ"

การจัดองค์กร และ ระเบียบวิธีงาน Organization & Management

โดย.... บุชชนะ อัคราทร เนติบัณฑิต, M.A. (Indiana)
อาจารย์ประจำคณะรัฐประศาสนศาสตร์, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์



(ต่อจากฉบับก่อน)

หมวด ๖. การเป็นผู้นำ (Leadership)

การศึกษาเรื่องการเป็นผู้นำเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาทฤษฎีการเมือง, การบริหารงานบุคคล, มนุษยสัมพันธ์, ตลอดจนการศึกษาเรื่ององค์การและการปฏิบัติงาน การควบคุม การจัดการ ฯลฯ การศึกษาเรื่องนี้จะโยงเกี่ยวข้องกับ ยากที่จะแยกออกได้ ผู้ศึกษาอาจจะเลือกศึกษามุ่งหนักไปทางอดีต, ปัจจุบัน, และในอนาคตก็ได้ตามถนัด (Historical, Descriptive, Ethical)

๑. การศึกษา ในแง่ ทฤษฎี การเมือง มนุษย์ที่เกิดขึ้นในโลกนี้ โดยปรกติย่อมรวมกันเป็นกลุ่ม แต่ละกลุ่มย่อมจะมี ผู้นำ และ ผู้ตาม การแบ่งกลุ่มมนุษย์อาจจะแบ่งได้ดังนี้:-

- ก) แบ่งตามภูมิศาสตร์ เช่น โลก, ทวีป, รัฐ, จังหวัด, อำเภอ, หมู่บ้าน
- ข) แบ่งตามอำนาจอธิปไตย คือ ฝ่ายนิติบัญญัติ, ฝ่ายบริหารและตุลาการ
- ค) แบ่งตามการเมืองและสังคม เช่น รัฐสภา, คณะรัฐมนตรี, พรรคการเมือง, พวกรวมเมือง, กลุ่มผลประโยชน์, กลุ่มกดดัน, สหสมาคม ฯลฯ
- ง) แบ่งในฐานะเป็นหน่วยปกครอง (รัฐบาล)-รัฐบาลกลาง, รัฐบาลภูมิภาค-จังหวัด, ตำบล, รัฐบาลท้องถิ่น-เทศบาล, สุขาภิบาล
- จ) แบ่งในทางการบริหาร เช่น ส่วนกลาง, ส่วนภูมิภาค, ส่วนกลางอาจจะมีการทรวง, ทบวง, กรม, กอง, แผนก ส่วนภูมิภาคมีตัวแทนของส่วนกลางไปประจำอยู่ทุกจังหวัด

ในการรวมกันเป็นกลุ่มนั้น บางกลุ่มจะมีการจัดระเบียบ, บางกลุ่มก็ไม่มีการจัดระเบียบ, การจัดระเบียบ (Organization) หมายถึงการจัดระเบียบเกี่ยวกับสมาชิก, หน้าที่, สถาบัน, กฎข้อบังคับ, หัวหน้าหรือผู้ปกครอง, รายได้รายจ่าย, และความคิดเห็น การจัดระเบียบของแต่ละกลุ่มย่อมไม่เหมือนกัน

๒. ผู้นำ (Leaders)

ก. หน้าที่ผู้นำ นอกจากจะคอยนำและประสานกันระหว่างผู้ตามแล้ว ก็ต้องมีหน้าที่แก้ไขข้อขัดแย้งต่าง ๆ ตามวิธีการ ซึ่งอาจจะเป็นการปรานีประจบมกก็ได้ หรืออาจจะเป็นวิธีข่มแพกก็ได้ หรืออาจจะทำให้ฝ่ายอื่นยอมแพกก็ได้ โดยปรกติกอำนาจของการปกครองนั้น ไม่ว่าในกรณีใด แม้จะเป็นประชาธิปไตยหรือไม่ก็ตาม มักจะตกอยู่ในมือของบุคคลไม่กี่คนเสมอ (Iron Law of Oligarchy)

ข. การเป็นผู้นำนั้น บางคนก็เกิดมาเป็นผู้มาได้โดยสถานการณ์ช่วยให้ได้เป็น เช่น นโปเลียน, บางคนก็ได้รับเลือกตั้ง เช่น ประธานาธิบดีสหรัฐอเมริกา บางคนก็ได้รับการแต่งตั้ง เช่น ผู้ว่าราชการจังหวัดของไทย, บางคนก็สืบสกุล เช่น กษัตริย์อังกฤษ บางคนก็ได้รับการฝึกให้เป็น (Born, Natural, Elected, Selected, Hereditary, Trained)

ค. ผู้นำนั้นมี ๓ ประเภท คือ ประเภทที่หนึ่งเป็นประชาธิปไตย พยายามพึ่งเสียงของคนส่วนมาก, ประเภทที่สองเป็นเผด็จการชอบใช้อำนาจและไม่พึ่งเสียงคนอื่น, ประเภทที่สามชอบเสรีภาพ ปล่อยให้ผู้ตามดำเนินงานไปเอง ตัวเองคอยแค่ตั้งข้อจำกัดต่อระหว่างผู้ร่วมงานเท่านั้น (Democratic, Autocratic, Free-Rein-Information Booth)

หรือถ้าแบ่งออกอย่างหนึ่งก็คือ ผู้นำบางคนก็เป็นผู้มาจริง ๆ, บางคนก็เป็นแต่ไพนาม, บางคนก็เป็นแต่ไพทางพิธีการ, บางคนก็เป็นตามแบบ บางคนก็นอกแบบ (Real, Titular Ceremonial, Formal, Informal)

ง. แบบของผู้นำ อาจแบ่งได้เป็น ๔ แบบ (Type) คือ แบบที่หนึ่ง ทำตัวคล้ายพ่อแม่-ทำตัวเป็นพ่อคอยเฮ็ด, คอยคำ, บังคับแก่รักผู้ตาม, ทำตัวเป็นแม่คือคอยประคบประหงม, ตั้งสอน, แนะนำ, แบบที่สอง คือทำตัวหาแต่ผลประโยชน์ คอยให้ผู้ตามทะเลาะกันเพื่อจะได้ปกครองง่าย, แบบที่สาม คือ แบบผู้เชียวชาญ คอยทำงานตามวิชาการที่ตนถนัด ไม่ค่อยอยากมีอำนาจ ผู้นำแบบนี้จะทำงานรับใช้ผู้นำเห็นชอบไปได้ดี แบบที่สี่ คือ ผู้นำแบบศิลปิน คือเป็นศิลปินในทางมนุษยสัมพันธ์ พยายามเข้าใจบุคคล และไม่ยากจิตใจใคร ก็คอยแต่จะจะใช้วิสามนุษย์สัมพันธ์เพื่อความดีใจของงาน ซึ่งในบางคราวอาจจะเป็นหัวหน้าที่เลอะเทอะที่สุด (Parental-Father & Mother Figures, Manipulative, Expert, Artistic Leaders)

๓. การเป็นผู้นำในทางบริหาร

ก. ผู้นำฝ่ายการเมือง เช่น รัฐมนตรี ย่อมมีหน้าที่ซึ่งที่ใดก็ตามได้แต่ถือว่าเป็นผู้จัดการงานชั้นยอด คือมีหน้าที่วินิจฉัย, รับผิดชอบ, แปลความในนโยบายและต้องต่อสู้ป้องกันนโยบาย, จัดเรื่องความคิดเห็นของประชาชน, จัดเรื่องบริหารงาน, จัดเรื่องการคลัง, เรื่องบุคคล, เรื่องความปลอดภัยของประเทศชาติ ฯลฯ

ข. ผู้นำฝ่ายราชการประจำ เช่น ปลัดกระทรวง จนถึงหัวหน้าแผนกย่อมมีหน้าที่ในการให้คำปรึกษาแก่ฝ่ายการเมือง, วางแผนงาน, ผลิตกิจกรรมและวางมาตรฐาน ตลอดจนการตรวจตราควบคุม, ควบคุมการจัดกรงาน ฯลฯ

๔. การจัดการและการจัดการงาน ทั้งสองประการย่อมเป็นหน้าที่ของผู้นำที่จะต้องรับผิดชอบ ซึ่งจะขอสรุปไว้คร่าวๆ ดังนี้:-

ก. การจัดการคน ผู้นำจะต้องเข้าใจหลักของการจัดการ, ต้องเข้าใจลักษณะขององค์กร, ต้องสนใจในเรื่องแผนของกิจการ-หน้าที่ในองค์กรที่จัดแบ่งการงาน, การจัดสถานที่, งบประมาณ, ลูกจ้าง, ท้องถิ่น และเวลา

ข. การจัดการงาน ย่อมหมายถึงการจัดเกี่ยวกับบุคคล, การจัดเกี่ยวกับการเงิน, การจัดงานอื่น ๆ โดยเอกเทศ การจัดงานต่าง ๆ เหล่านี้ของอาศัยวิชาการซึ่งเราจะเลือก วิธีแบบโบราณ, หรือแบบระบบการ, หรือแบบวิทยาศาสตร์ ดังจะได้อธิบายไว้ในส่วนที่กล่าวด้วยการควบคุมการงานด้วยอีกแห่งหนึ่ง ทั้งรวมตลอดถึงการควบคุมการจัดการงานด้วย

๕. การเป็นผู้นำที่ดี ได้อธิบายไว้แล้วในส่วนที่กล่าวด้วยกระบวนการนำ ฯลฯ แล้ว

๖. คุณสมบัติของผู้นำ แต่ละตำราก็กำหนดไว้ต่าง ๆ กัน ในที่นี้จะขอแนะนำคุณสมบัติซึ่งศาสตราจารย์ Ordway Tead กำหนดไว้ในหนังสือ The Art of Leadership, Mc-Graw-Hill, N.Y. 1936 มาเขียนไว้คือ Physical & Nervous Energy, A Sense of Purpose & Direction, Enthusiasm, Friendliness & Affection, Integrity, Technical Mastery, Decisiveness, Intelligence, Teaching Skill, Faith.

๗. การเป็นผู้นำคืออะไร? ศาสตราจารย์แต่ละคนได้ให้คำนิยามไว้ต่าง ๆ กัน แต่ก็คล้ายกันมาก, ดังจะได้ยกมาให้ดูเพียง ๓ คือ

ก. การเป็นผู้นำ คือ กิจกรรม (Activity) ในการที่จะใช้อิทธิพลจูงใจให้คนหลายคนร่วมมือกันเพื่อดำเนินไปสู่จุดประสงค์ ซึ่งทุกคนเห็นพ้องกันว่าเป็นดังอันพึงปรารถนา

ข. การเป็นผู้นำ คือ ความสามารถ (Ability) ของบุคคลคนหนึ่งในการที่จะทำแผนงานและคำวินิจฉัยของเขาให้เป็นที่ยอมรับรองด้วยความเต็มใจในหมู่ผู้ตามทั้งหลาย

ค. การเป็นผู้นำ อาจจะทำให้คำนิยามได้ง่าย ๆ คือเป็นวิธีการ (Means) สำหรับมุ่งใจให้บุคคลแต่ละคนทำงานเพื่อจุดประสงค์อันร่วมกัน (Group Goals)

๘. การสร้างผู้นำ (The Training of Leaders) ในตอนต้นผู้เขียนได้พูดถึงผู้นำที่เป็นมาตั้งแต่เกิด (Born) คือมีลักษณะติดตัวมาแต่กำเนิด เมื่อประกอบเข้ากับเหตุการณ์บางอย่างก็กลายเป็นผู้นำของชาติ ของทวีปหรือของโลกก็ได้ และถ้าไม่มีเหตุการณ์อย่างนั้น ๆ เกิดขึ้น บุคคลนั้น ๆ ก็หาไม่มีโอกาสได้เป็นผู้นำไม่ ตัวอย่างนั้นนอกจากนโปเลียนที่มีฮัตเตอร์, มุสโสลินี และแมดดินคอดัน ถ้าไม่เกิดสงครามกลางเมืองในสหรัฐอเมริกา เราก็คงไม่แน่ใจว่าดินคอดันจะมีโอกาสพิสูจน์ตัวเองว่าเป็นผู้นำที่ยิ่งใหญ่ได้

ในเรื่องการเป็นผู้นำของชาตินี้ มีผู้ทบทวนขณิเคราะห์ว่าบุคคลเป็นผู้เปลี่ยนแปลงประวัติศาสตร์ หรือประวัติศาสตร์เป็นผู้สร้างบุคคลอย่างไรกันแน่?

ผู้ที่ถือว่าบุคคลเป็นผู้สร้างประวัติศาสตร์ ก็มีเหตุผลสนับสนุนโดยชักตัวอย่างให้เห็น เช่นว่า ถ้าไม่มีคนอย่างนโปเลียน, รวบรวมชาติอิตาลีไว้ภายใต้หน่วยการปกครองเดียวกัน, คาร์ลว็อล์ฟรอมอิตาลีเป็นประเทศเดียวกันไม่สำเร็จ ถ้าอังกฤษไม่ปกครองอินเดีย โดยรวมรัฐหลายสิบเข้าอยู่ในรัฐบาตเดียวกัน อินเดียก็คงไม่เป็นบิกแผ่นเป็นประเทศเดียวกัน ซึ่งใช้ได้สำหรับชาติใหม่อื่น ๆ เช่นอินโดนีเซียด้วย กล่าวคือถ้าญี่ปุ่นไม่ให้เอกราชแก่ไต้หวัน, พม่า และอินโดนีเซีย ระหว่างสงครามโลกครั้งที่ ๒ ชาติเหล่านี้คงถูกชาติยุโรปปกครองอยู่ต่อมา

ส่วนผู้ที่ถือคติว่าประวัติศาสตร์สร้างคน ก็คิดว่าถ้าไม่เกิดปฏิวัติใหญ่ในฝรั่งเศสไปเดียน ก็ไม่มีชื่อว่าเป็นผู้นำที่พิสดำรงได้ ถ้าเศรษฐกิจในอเมริกาปี ๑๙๓๐ ไม่รุนแรง รุสเวลต์ก็ไม่มีโอกาสแสดงความสามารถของตนเอง และถ้าไม่เกิดมหาสงครามครั้งที่สองรุสเวลต์ก็คงไม่ได้เป็นประธานาธิบดีถึง ๔ สมัย ถ้าไม่เกิดมหาสงครามครั้งที่ ๑ และรัสเซียแพ้สงคราม เดนิทก็ย่อมไม่มีโอกาสนำลัทธิคอมมิวนิสต์ไปไซ้ และก็คงไม่มีชื่อเดนิทอยู่ในประวัติศาสตร์

(ยังมีต่อ)

ประมุขศิลป์ LEADERSHIP

โดย.... พลตรีจารูช วัชรคุปต์
รองปลัดกระทรวงอุตสาหกรรม



(ต่อจากฉบับก่อน)

เทคนิคของหลักข้อ ๘

การตัดสินใจไม่ผิดพลาดและถูกกาล

ผู้นำที่ตัดสินใจถูกต้องใจได้ถูกต้องเสมอ ๆ นั้น ย่อมเป็นที่ชื่นใจของผู้ใต้บังคับบัญชา เพราะเขาปฏิบัติตามข้อตกลงใจนั้น ๆ แล้ว เขาแน่ใจว่าจะไม่เห็นอัยเปล่า การที่บุคคลใดบุคคลหนึ่งจะมี การตัดสินใจถูกต้องได้นั้น จำเป็นต้องมี การพิจารณาเหตุการณ์ต่าง ๆ อย่างรอบคอบ นอกจากนั้นจะต้องเป็นผู้มีความรู้ต่าง ๆ อย่างเพียงพอ ตลอดจนมีความดังเกิดอย่างละเอียดรอบคอบ อยู่ตลอดเวลา บางคนคิดว่า การตกลงใจนั้น เกิดจากไหวพริบปฏิภาณ ซึ่งความจริงก็มีส่วนอยู่ด้วย แต่หาเป็นการเพียงพอไม่ ต้องประกอบด้วยความรู้และความพิจารณาอย่างรอบคอบอีกด้วย ฉะนั้น ก่อนจะตกลงใจอย่างใดลงไปท่านจะต้อง "ไตร่ตรองให้รอบคอบเสมอ"

ขอยกตัวอย่าง การตกลงใจที่ดีของนายพลแมคอาเธอร์ผู้บัญชาการกองทหารสหประชาชาติในเกาหลีในการยกพลขึ้นบกที่อินชอนเล็กน้อย ในสงครามเกาหลี ฝ่ายเกาหลีเหนือได้บุกเกาหลีใต้อย่างรวดเร็ว คุ้งใจด้วยกำลังรถถังจำนวนมาก เกาหลีใต้ไม่สามารถต้านทานได้ เพราะไม่เคยคิดว่าเกาหลีเหนือจะใช้รถถังเป็นจำนวนมากในพื้นที่ที่เต็มไปด้วยภูเขา ทหารเกาหลีใต้และทหารอเมริกันได้ถอยร่นลงไปทางใต้ และไปตั้งมั่นอยู่บริเวณเมืองท่าปูซาน (Pusan Perimeter) ใครๆก็คิดว่าจะได้เห็นคลังเก็บกระสุนออกไกลแน่แล้ว แต่นายพลแมคอาเธอร์ได้พลิกเหตุการณ์ให้กลายเป็นชัยชนะได้ภายในเวลาอันรวดเร็ว ทั้งนี้เพราะนายพลแมคอาเธอร์ตัดสินใจถูกต้องกับสถานการณ์และเวลา ในการประชุมฝ่ายเสนาธิการของนายพลแมคอาเธอร์ทั้งหมด ท่านนายพลได้กล่าวว่ ท่านจะยกพลขึ้นบกที่อินชอนใกล้ๆ กับนครเชอูล ทุกคนต่างพากันคัดค้าน เนื่องจากกระแสน้ำที่ชายฝั่งทะเลอินชอนมีการเปลี่ยนแปลงเสมอ และเปลี่ยนแปลงมาก ๆ ด้วย นายพลแมคอาเธอร์จึงเดาให้ที่ประชุมฟังว่า ในการรบระหว่างอังกฤษกับฝรั่งเศสในอเมริกากระหว่างปี ค.ศ. ๑๗๕๘ นายพลวูลฟของอังกฤษ เข้าโจมตีแนวตั้งรับของนายพลมอแกนของฝรั่งเศสตาม

เนอแม้น้ำ อังฤษใจมืดเท่าโคกไม้ดำเร็ว นายพลวอดฟ์ จึงประชุมเสนาธิการของตน แกลงข้อ
 คกตงใจว่า จะเข้าตีฝรั่งเศสตรงหน้าผานั้น ทุกคนคัดค้านว่าเป็นสิ่งที่ไม่ได้ นายพลวอดฟ์จึงว่า
 ถ้าทำทางหลายเห็นว่ามี ข้อตกลงของข้าพเจ้าทำไม่ได้ ข้าก็กกกนงอย่างเดียวกับท่าน ดังนั้น
 ข้าพเจ้าจึงตกลงใจดังนี้ และเมื่อถึงเวลาเข้าตีตอนกลางคืน กองทหารอังกฤษก็ได้ชัยชนะจริง ๆ
 นายพลแม็คอาเชอร์จึงกล่าวได้เช่นเดียวกัน การเตรียมยกพลขึ้นบกที่อื่นชอนกได้ทำกันอย่างละเอียด
 ปรานต์ ผลสุดท้ายเกาหัดเห็นอภคคตงใจและจะตายไปทั้งกองทัพ นี่คือผลการตกลงใจที่ดีของ
 ผู้มา แต่ก็ต้องเหมาะแก่เวลาด้วย ถ้านายพลแม็คอาเชอร์ตกลงใจก่อนหน้านั้น ก็อาจไม่เสร็จได้
 เมื่อปล่อยให้ข้าศึกต้องมีสายการดำเดี่ยวทางไกลเดี่ยวก่อน แล้วจึงตัดบหลังตัดทางดำเดี่ยวจึง
 จะชนะข้าศึกได้โดยง่าย

ก่อนการตกลงใจครั้งสำคัญ ๆ ควรจะได้มีการพักผ่อนอารมณ์เสียเล็กน้อยเพื่อไม่ให้
 เกิดอาการเครียด การที่คนเราเกิดความวิตกกังวลเคร่งเครียดนั้น จะทำอะไรให้คิดได้ยาก เช่นเดียวกับ
 แข่งขันกีฬาทางปอง ถ้าท่านรู้สึกว่าคุณเหนื่อยร่างกายจะเกิดอาการเครียด จึงควรจะโคนจะฝึกไปหมด
 ฉะนั้นควรปล่อยให้อารมณ์ให้สบายสักครู่ จึงค่อยตกลงใจ หนทางที่ฝึกพลาดมักมีน้อย ความรีบ
 ร้อน ความตื่นเต้นก็ ย่อมนำมาซึ่งความผิดพลาดได้ง่าย ฉะนั้นในการตกลงใจจึงต้องวางอารมณ์
 ให้ปกติไม่ตื่นเต้น เช่น นายพลแกรนท์แม่ทัพฝ่ายเหนือในสงครามเด็กทาสของอเมริกา ก่อน
 ตกลงใจทำการรบใหญ่ นายพลแกรนท์ต้องดื่มเสียก่อน พอพักสบายอารมณ์ดี ก็เรียกเสนาธิการ
 มาแจ้งข้อตกลงใจ และกับรบชนะทุกที มีผู้ไปฟ้องอับราฮัม ลินคอล์น ว่านายพลแกรนท์ขเมา
 ขอให้ปลดออก ลินคอล์นถามว่า นายพลแกรนท์กินเหล้าตราอะไร จะได้ซื้อส่งไปให้นายพล
 อื่น ๆ ก็กินกันสักคนละถ้วยก็ได้รับชนะอย่างนายพลแกรนท์บ้าง คนที่คิดบุหรีก็ควรจะได้ดื่มบุหรีให้
 สบายใจก่อนที่จะตกลงใจ

การใช้เวลาตกลงใจนานเกินควร อาจมีโอกาสมิได้มากเพราะเดี๋ยวก็เปลี่ยนไปเปลี่ยนมา
 ไม่ตกลงใจแน่นอนลงไป การตกลงใจในเวลาฉุกเฉินหรือกระทันหันอาจผิดพลาดได้น้อย หาก
 ได้มีการเตรียมการไว้ล่วงหน้า อยู่ว่าง ๆ เตรียมสติปัญหาชนถามตนเอง แล้วแก้ปัญหาคด้วย
 ตนเองอยู่เสมอ เช่นตั้งปัญหาชนว่าถ้าไฟไหม้บ้านชนเราจะทำอย่างไรก่อนหลังตามลำดับ เมื่อ
 เวลาเกิดไฟไหม้ชนจริง ๆ จะได้ไม่ผิดพลาด บางคนเวลาไฟไหม้แบกเอาตุ่มน้ำ บ้างก็เอากระโถน
 มา แทนที่จะหยิบถังน้ำมา ดังนั้นการตัดสินใจจึงมีความสำคัญมากสำหรับผู้นำ

(ยังมีต่อ)

การประเมินผล “ประสิทธิภาพของราชการ”

โดย.....บุญชนะ อัครถาวร เนติบัณฑิต M.A. (Indiana)
อาจารย์ประจำคณะรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

(ต่อจากฉบับก่อน)

๔. มาตรฐานในทางพิธีการทำงาน (Procedure)

การกำหนดพิธีการทำงานนั้นมีลักษณะงานที่จะต้องพิจารณากำหนดมาตรฐาน คือ-

ก) คำสั่งและระเบียบแบบแผนต่าง ๆ (Issuance) ควรจะมีมาตรฐานกำหนดไว้ว่า ระเบียบงานอย่างใดควรกำหนดขึ้นเป็นรูปกฎหมาย, พระราชกฤษฎีกา, กฎกระทรวง, คำสั่ง, ระเบียบ, ธรรมนูญ ฯลฯ ระเบียบงานต่างๆ เหล่านี้ควรจะใช้กระดาษรูปใด, ขนาดใด, จะกำหนดเลขประจำระเบียบงานนั้นๆ หรือจะกำหนดวันเดือนปีที่ออกให้เรียกได้ง่ายขึ้น, การเก็บ, การรักษา, การนำไปใช้ ฯลฯ ควรกำหนดหรือมีระเบียบให้ปรากฏ ตลอดจนเรื่องภาษาที่ใช้ก็ควรให้ได้มาตรฐานและสม่ำเสมอทุกเรื่อง

ข) แบบพิมพ์ ก็ทำนองเดียวกับ (ก) และต้องคำนึงถึงความสะดวกในการใช้, ความง่ายในการกรอกข้อความ ฯลฯ

ค) ระเบียบและแฟ้ม ควรกำหนดมาตรฐานและควรจะศึกษาเรื่องนี้โดยเฉพาะ

ง) สถานที่ทำงานและโต๊ะทำงาน ฯลฯ ควรจะมีมาตรฐานขนาดโต๊ะ เก้าอี้ เครื่องใช้ประจำที่ทำงาน การตั้งเครื่องใช้ต่างๆ จะต้องมีความสะดวกในการทำงานและประหยัด สถานที่ราชการที่ทำงานติดต่อกันควรจะอยู่ใกล้กัน

จ) การขนส่ง เจ้าหน้าที่ควรได้รับความสะดวกในการเดินทางไปทำงานและไปติดต่อกัน

ฉ) การติดต่อสื่อสาร เพื่อประโยชน์ในการประหยัดค่าเดินทางและขนส่ง ควรจัดเรื่องการติดต่อให้สะดวก เช่นความสะดวกในการใช้โทรศัพท์, ไปรษณีย์, จดหมายโต้ตอบและการนำส่ง

ช) การกระจายอำนาจ การดำเนินงานบริหารมักจะมีปัญหาว่า ควรจะให้อำนาจอยู่กับส่วนกลางหรือผู้บังคับบัญชาชั้นยอดมากที่สุดหรือควรจะกระจาย หรือมอบหมายให้หัวหน้าชั้นรองๆ มีอำนาจบ้าง ถ้าควรจะกระจายหรือมอบหมายควรจะทำเพียงใด การกำหนดมาตรฐานในเรื่องนี้ก็ต้องพิจารณาและทำการวิจัยเกี่ยวกับตัวบุคคล, นิสัยใจคอของประชาชนทั่วไป, เหตุ

การณ์ในทางการเมือง ฯลฯ ตลอดจนผลที่ควรจะได้รับเป็นสำคัญ เมื่อกำหนดไว้แล้วอย่างไร ก็ถือเป็นมาตรฐาน ให้ใช้เวลาทดลองนานพอสมควร

เพื่อที่จะทราบว่าจะงานได้เป็นไปตามมาตรฐานหรือไม่ ราชการจะต้องอาศัยการรายงาน และการวิจัย ซึ่งจะต้องทำกันอยู่เสมอและไม่ขาดสาย เมื่อเห็นมีอะไรบกพร่องก็ค่อย ๆ แก้ไขไปทีละน้อย ๆ

๕. มาตรฐานในการทำงานหรือผลสำเร็จของงาน (Performance)

ผลสำเร็จของงานนั้น ในทางธุรกิจเขาใช้วิธีวิเคราะห์ เวลา และการเคลื่อนไหว (Time & Motion Analysis) เป็นเครื่องวัด เรื่องนี้จะนำมาปรับใช้ในราชการก็ได้บ้างเหมือนกัน ไม่ใช่ใช้ไม่ได้เสียเลย

ตัวอย่างเช่นในการยื่นใบขออนุญาตเข้าออกกรมศุลกากร นับเวลาตั้งแต่ได้แบบพิมพ์ใบขออนุญาตออกความ, ยื่นต่อเจ้าหน้าที่ตรวจสอบรายการ, ยื่นต่อเจ้าหน้าที่เสียอากร, พร้อมทั้งจะนำใบขนไปรับของที่ท่าเรือนั้น ผ่านเจ้าหน้าที่ทศน, ใช้เวลาระยะเวลาไหนเท่าใด, รวมเวลาทั้งหมดเท่าใด

เมื่อทราบข้อเท็จจริงต่าง ๆ เหล่านี้แล้ว อาจจะหาทางกำหนดเวลาให้สั้นลงไปได้ โดยลดพิธีการบางตอน ลดเจ้าหน้าที่ ลดอะไรอื่นที่เยิ่นเย้อลง ก็จะทำงานเสร็จเร็วขึ้น

มาตรฐานในความสำเร็จของงานแต่ละชั้นนี้ ย่อมต้องคำนึงถึงลักษณะ ๔ ประการ คือ (๑) ปริมาณของงาน (๒) เวลาที่ต้องเสียไป (๓) ค่าใช้จ่าย (๔) คุณภาพของงาน ถ้าจะใช้วิธีการรายงาน และ TMA ช่วยในการตรวจสอบว่างานใดสำเร็จตามที่วางมาตรฐานไว้หรือไม่ ถ้าไม่ ก็หาทางแก้ไขอยู่เสมอ ประสิทธิภาพของงานก็จะดีขึ้นเป็นลำดับ

(ยังมีต่อ)

แก้คำผิด

ในวารสารข้าราชการ ฉบับที่ ๘ ประจำเดือนสิงหาคม ๒๕๐๑

หน้า ๒๔

คำว่า "LAISSEY FAIRE" แก้เป็น "LAISSEZ FAIRE"

สิ่งที่ข้าพเจ้าได้รับจากการอบรม

โดย..... ประวัณ ณ นคร



เรื่องนี้เขียนแบบสาธิต (Demonstration) คือแสดงตัวอย่างให้เห็น
ด้วยความประสงค์เพียงเพื่อให้ผู้อ่านอย่างเรา ๆ ท่าน ๆ อ่านเข้าใจง่าย ๆ และอ่าน
เล่นเป็นเรื่องสนุกไปเท่านั้นเอง ฉะนั้นในด้านหลักวิชาที่ดี ตัวอย่างที่ยกขึ้นมา
อ้างอิงก็ดี หากว่าจะมีการสืบสนปนเปหรือขาด ๆ เกิน ๆ ไปบ้าง ไปรคอย่าได้
ถือเป็นเรื่องสำคัญเลย หากต้องการหลักวิชาที่แท้จริงโดยครบถ้วนบริบูรณ์ ก็
พลิกไปอ่านเรื่องที่เขียนในหลักวิชา ซึ่งลงพิมพ์มาก่อนแล้วนั้นได้.



(ต่อจากฉบับก่อน)

เรื่องที่จะเล่าสู่กันฟังในฉบับนี้ คือเรื่อง "การจัดคนให้เหมาะกับงาน" (getting
the right man on the right job)

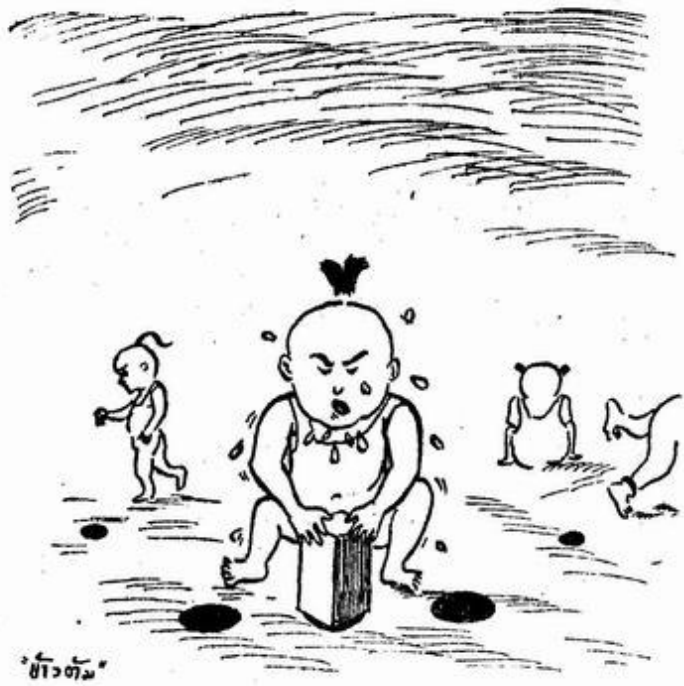
□ เคยมีสมาชิกวารสารข้าราชการบางคน ปรับทุกข์มาว่า ข้าราชการฝ่ายราชการ
ในกรมเทคนิค รู้สึกจะเป็นลูกเมื่อน้อย มีทางก้าวหน้าน้อยเต็มที เพราะไม่ว่าตำแหน่งอะไร
เราพยายามที่จะเอา Technician ไปครองเสียหมด เช่นกรมช่าง ก็เอาช่างมาเป็นเดชานการ
กรม กรมแพทย์ก็เอานายแพทย์มาเป็นเดชานการกรม กรมครุฑก็เอาครูมาเป็นเดชานการกรม
ตกลงว่าข้าราชการฝ่ายราชการในกรมนั้น ทางก้าวหน้าอย่างสูงก็แค่หัวหน้าแผนกเท่านั้นเอง ฝ่าย
กรมที่ตั้งข้าราชการฝ่ายวิชาการให้ดำรงตำแหน่งเดชานการกรม ซึ่งเป็นตำแหน่งราชการ เขา
มีเหตุผลอธิบายว่า เดชานการกรมจะต้องมีความรู้ในทางวิชาการในสายงานของกรมนั้นด้วย
จึงจะปฏิบัติหน้าที่ได้ถูกต้อง เหตุผลเรามี นำฟังเหมือนกัน แต่ผู้ที่ปรับทุกข์มาก็ยังคงสงสัย
อยู่ ยังไม่หายข้องใจ เขาว่าตำแหน่งเดชานการกรมนี้ ก็คือตำแหน่ง "แม่บ้าน" ที่ ๆ นั้นเอง
แม่บ้านมีหน้าที่ในการกวาดบ้าน ถูเรือน หุงข้าว จ่ายเงินเดือน รับคนใช้ใหม่ และดูแลคนในบ้าน
ให้ได้รับความสะอาดเรียบร้อย จำเป็นด้วยวิที่จะต้องมีความรู้ในวิชาที่คนในบ้านไปเรียน
หรือไปปฏิบัติงานกัน เมื่อข้าพเจ้าไปอบรมครั้งนั้น ก็ได้รับความรู้เพิ่มเติมว่า เดชานการกรม

ไม่ใช่ เจ้าหน้าที่ฝ่ายสายงาน (Line) ไม่ใช่ เจ้าหน้าที่ฝ่ายที่ปรึกษา (Staff) แต่เป็น
 เจ้าหน้าที่ฝ่ายผู้ช่วย (Auxiliary) คือมีหน้าที่ปฏิบัติงานด้านธุรการ ในทำนองงานแม่บ้าน
 (House keeping) เท่านั้น ไม่มีหน้าที่ในด้านวิชาการเลย งานด้านวิชาการต้องเป็นเรื่องของ
 อธิบดี รองอธิบดี ผู้ช่วยอธิบดี และหัวหน้ากอง หัวหน้าแผนก ตลอดจน Technician ต่าง ๆ
 เฉพาะการกรมจะเกี่ยวข้องกับงานเหล่านี้อย่างมากก็เพียงช่วยออกหนังสือ ช่วยรับหนังสือในการ
 ติดต่อประสานงานภายในและภายนอกกรมเท่านั้น การเอา Technician มาเป็นเลขานุการกรม
 จึงทำให้เสียกำลังคนทางด้านวิชาการไปโดยเปล่าประโยชน์ ทั้งงานในด้านธุรการก็ทำได้ไม่ดีเท่า
 กับให้ผู้ชำนาญในทางธุรการทำอีกด้วย เพราะไม่มี ความถนัด ช่าง เคยทำแต่การก่อสร้าง
 แพทย์ เคยทำแต่การฉีดยารักษาคนไข้ บัณฑิตโรค ครู เคยแต่สอนนักเรียน เอามาให้ทำงาน
 หนังสือ ทำงานประมาณทำพิธีการในการบรรจุ แต่งตั้ง เลื่อนเงินเดือนข้าราชการ ทำหน้าที่ติด
 ต่อกับหน่วยงานภายนอกทั้ง ๆ ที่ไม่เคยทำ และไม่มี ความถนัดในทางนี้ ก็จะทำไม่ได้ดี

การไร้คนไม่ตรงกับความรักความสามารถนั้น ไม่ต่างอะไรกับ เอาเบ็ดมาขันประชันไก่
 แม้จะบ่มคันเค้นคอกอย่างไร อย่างดีก็ได้แค่ "ก๊าก ๆ แค็บ ๆ" เท่านั้นเอง จะให้ดัง "เอ๊ก.....
 อี้.....เอ๊ก.....เอ๊ก" เหมือนไก่เห็นจะยาก บางทีคนจับเบ็ดมาให้ขันนั้นเอง ต้องขันแทนเบ็ด
 เพราะรำคาญที่เบ็ดขันไม่เป็น



ในทำนองเดียวกัน ถ้าจับไก่โยนลงไปใหม่ให้อายน้ำแข่งกับเบ็ด.....เดี๋ยวจ้, ไก่จมน้ำตายเปล่า เคยมีตัวอย่างข้าราชการฝ่ายราชการของกรมหนึ่งถูกแต่งตั้งให้ไปเป็นหัวหน้าแผนกที่เกี่ยวกับการคนตรี (หรือคือประธะโรอย่างหนึ่งจำไม่ได้แน่) ในที่สุดข้าราชการผู้นั้นถูกตั้งให้ออกจากราชการฐานหย่อนความสามารถอย่างน่าเดียดคาย มีก็เป็นเพราะมิได้คำนึงถึงหลัก "บรรจุคนให้ถูกที่" (Put the right man in the right place) อันเป็นสาระสำคัญส่วนหนึ่งของหลักการจัดองค์การ (Organizing) ซึ่งมีหลักอยู่ว่า ใครมีความรู้ความชำนาญในทางไหนก็ให้ทำหน้าที่ในทางนั้น อย่าไปจับให้มันไขว้เขวกัน อย่างที่เขาทดสอบเขาวงกตของเด็กด้วยการให้เขาแทงด้เหล็กม แทงกลม แทงสามเหลี่ยม แทงทศกรบาท แทงครึ่งวงกลม ไปได้ในรูปร่างๆ ซึ่งเป็นรูกลมบ้างรูสี่เหลี่ยมบ้าง รูสามเหลี่ยมบ้าง รูทศกรบาทบ้าง รูครึ่ง



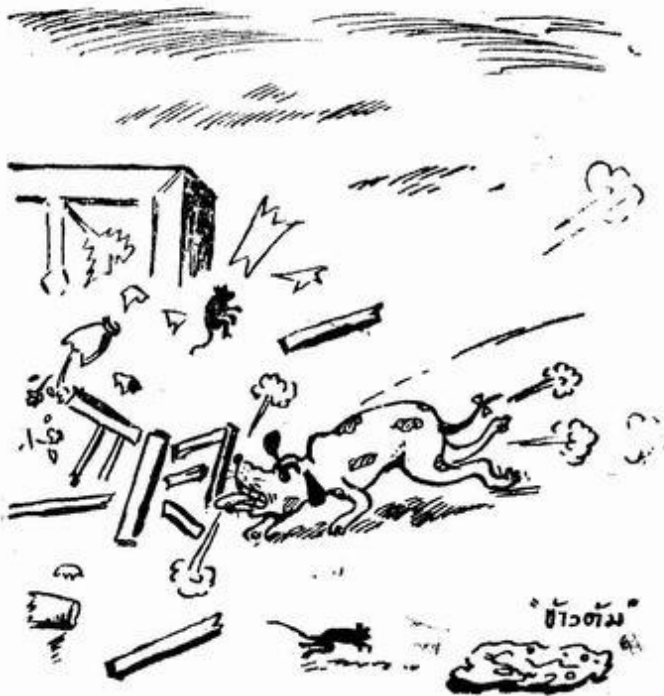
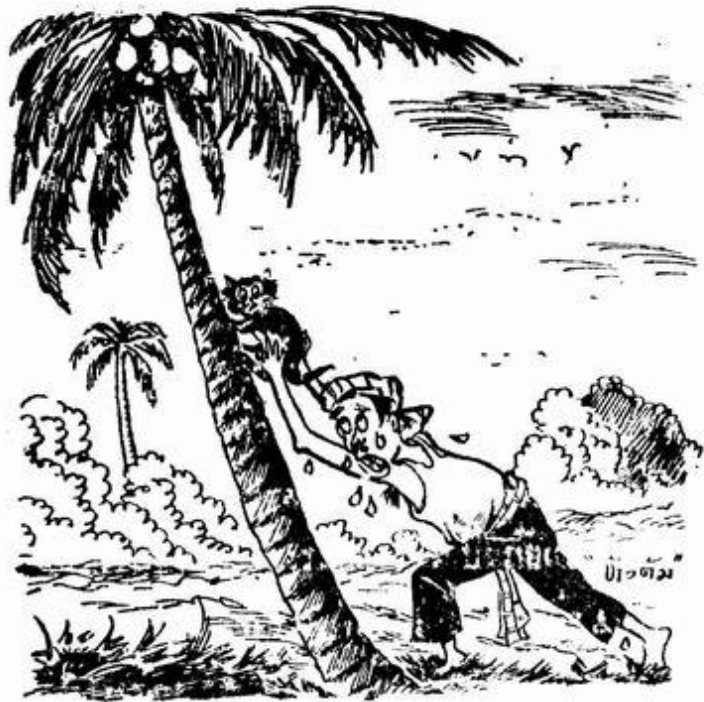
วงกลมบ้าง ถ้าเด็กเขาแทงเหล็กมไปได้ในรูกลม ก็จะได้ไม่ลง เพราะมันไม่เหมาะสมแก่กัน แสดงว่าเขาของเด็กนั้นยังไม่ถึงขนาด ถ้าผู้ใหญ่เขาแทงเหล็กมไปได้ในรูกลมบ้างละ, ลงไหม? อาจะลง เพราะผู้ใหญ่มีแรงมาก อาจบีบกดลงไป ยอมให้เหล็กมดบมนเข้าเดี๋ยวน้อย ก็อาจยัดลงไปได้ แต่เด็กเหล็กมก็จะโหว่อยู่ขาดแทงเหล็กมที่จะได้ และแทงกลมก็จะเกินอยู่ด้วย.....อย่าดีกว่า, เสียของ!

เรื่อง "ความถนัด" (Aptitude) นี้ อาจารย์ยามักย้ำหาว่าเป็นของสำคัญที่จะตั้งค่านึงในการที่จะมอบหมายให้ใครทำหน้าที่ใด เพราะถ้าเขามี "ความถนัด" ในงานนั้นแล้ว งานก็จะมี ประสิทธิภาพ (efficiency) เพราะเขาตั้งใจพอใจและสนุกเพลิดเพลินในงานที่เขาทำ และถ้าเขาได้ใช้ความถนัดของเขา "จนสุดความสามารถ" แล้ว จะไปกันใดไกลทีเดียว ตรงกันข้ามถ้าเขาไม่มีถนัดในงานนั้นเลย ทำจนตายก็ไม่ได้

ตัวอย่างเช่น

แมว	ถนนในทางจับหนู
สุนัข	ถนนในทางเฝ้าบ้าน
ลิง	ถนนในทางขึ้นมะพร้าว

ถ้าให้แมวไปขึ้นมะพร้าว อาจจะขึ้น
ไปได้ถึงยอดเหมือนกัน แต่ไม่ได้
มะพร้าวเลยแม้แต่ลูกเดียว



ถ้าให้สุนัขมาจับหนู อาจจะได้
เหมือนกัน แต่โต๊ะเก้าอี้พัง เข้าของ
แตกหมด

ถ้าให้ลึงเฝ้าบ้าน? บ๊ยะ, สนุกกัน
ใหญ่เลยทีนี่! ลิปสติก น้ำหอม เสื้อผ้า
ของคุณผู้หญิงที่คุณผู้ชายขนซื้อมาให้ จม
ใช้ไม่ทันนั้น ก็คงจะมีผู้ช่วยใช้กันตอนนั้น
เอง รวมทั้งกับข้าวกับปลาของ "คง
ครว" ก็คงพลอยเกลี้ยงไปด้วย



คนเราที่เช่นเดียวกัน ความถนัด (Aptitude) ของแต่ละคนไม่เหมือนกัน บุคคลิกภาพ
(Personality) ของคนก็มีต่าง ๆ กัน ซึ่งเชื่อว่าไม่มีใครเหมือนกันเลย การปฏิบัติต่อบุคคล
จึงต้องพิจารณาใช้ให้เหมาะสมแก่ลักษณะของแต่ละคน ซึ่งต้องพิจารณาดัง "ความแตกต่าง
ระหว่างบุคคล" (Individual Differences) ไม่ใช่จะทำให้ใครทำอะไรก็ทำได้ หรือจะทำอะไร
ก็ทำได้เหมือนกันหมด

บุคลิกภาพของคน (Types of Personality) เขาแบ่งออกเป็น ๕ พวก คือ

๑. พวก INTROVERT คือพวกชอบเก็บตัว ไม่สู้ดีกับสิ่งแวดล้อม ชอบนั่ง
เงียบ ๆ ไม่ค่อยอยากแสดงตัว บุคคลประเภทนี้เหมาะสำหรับจะให้เขานักวิชาการมากกว่า
ที่จะให้เขาคำแหน่งบังคับบัญชา เช่นให้เขานักวิทยาศาสตร์ นักกฎหมาย นักบัญชี หรืองาน
นั่งโต๊ะอื่น ๆ ละเอียดเหมาะ แต่ถ้าเขาพวกนี้ไปเป็นนายอำเภอ หรือไปทำหน้าที่คดีคือ ผลก็จะ
ไม่ต่างกับการเอาแมวไปขึ้นมะพร้าวเท่าใดนัก

๒. พวก EXTROVERT คือพวกชอบแสดงตัว ชอบสังคม ชอบหมู่คณะ
แต่ไม่ชอบนั่งโต๊ะ ไม่ชอบทำงานซ้ำซาก บุคคลประเภทนี้เหมาะสำหรับเป็นผู้บังคับบัญชา เป็น
นักปกครอง เป็นผู้ออกท้องที่ เป็นคนคิดคือ หรือหน้าที่กระโดดโกระเด็นอื่น ๆ แต่ถ้าเขาพวกนี้
ไปทำงานนั่งโต๊ะจะก่นรอนจนยังคำ อยู่ไม่คิดโต๊ะ เหมือนจับปูใส่กระด้ง

๓. พวก EGOISTIC คือพวกชอบยกตัว อวดดีว่าดีกว่าคนอื่น พวกนี้ อยู่ที่ใหม่บ่อนแตกที่นั่น ท่านว่า ปล่อยให้เขาไปเป็นทนายความ หรืองานอิสระอื่น ๆ ดีกว่า อย่าเอามาเป็นข้าราชการเลย

๔. พวก NEUROTIC คือพวกประสาทไหวง่าย มีความหวาดกังวลอยู่เสมอ โกรธง่าย โหม่นไม่ค่อยหลับเก่ง อ่อนแอ ไม่ได้ใคร มักตกเป็นทาสของยาเสพติด ท่านว่าบุคคลประเภทนี้กรมตำรวจน่าจะรับได้โดย


๕. พวก PSYCHOPATHIC คือพวกชอบทำความชั่วเป็นสันดาน ชอบทะเลาะวิวาทกับเพื่อนฝูง ถูกเมียด ทำอะไรเมียดไม่ได้ ก็ไปโต้เบียดพาดทะเลาะเอากับเพื่อน โกรธง่าย มาจากบ้าน พ่อเคียดจะเข้าห้องทำงาน เพื่อนทัก "สวัสดิ์ ค่ะ" ตอบ "ไม่ดีไม่เคย ละ" เพื่อนงงไปเลย พวกนี้ถ้าสืบสาวประวัติ มักจะปรากฏว่าเมื่อเล็กๆ ไม่ได้ได้รับความอบอุ่นจากบิดามารดาเพียงพอ จึงมีปมค้อย มีความครุ่นคิดฝังลึกอยู่ในจิตใจว่าไม่ได้รับความเป็นธรรมในชีวิต จึงเห็นคนอื่นเป็นศัตรูไปหมด และหาทางระบายออกด้วยการทำลายผู้อื่น เช่น พาดทะเลาะชกต่อย ทำลายทรัพย์สิน ถกชะโหมย เกเรเกดงไปตามเรื่อง พวกนี้ควรจัดให้ไปเป็นนักมวยหรือทำหน้าที่อื่น ๆ ที่เกี่ยวกับการต่อสู้ที่เหมาะสมที่สุด เพื่อชักนำให้เขาหาทางระบายที่ไม่เป็นภัยแก่สังคม

พวกที่มีความวิตกกังวล คือพวกกกลางๆ ระหว่าง Introvert กับ Extrovert ซึ่งเรียกว่า Ambivert ถ้ามากไปในทางใดทางหนึ่งก็แยกคนไปเลย เช่น Introvert จัด ก็มีหวังเป็นโรคจิต ซาดคนดัมบ์ก็จะเป็นข้าราชการไปเลย Extrovert จัดก็ไม่ได้งานได้การเลย ฉะนั้นในการสอบคัดเลือกคนเข้าทำงานจึงได้มี การสอบสัมภาษณ์ เพื่อค้นบุคคลลักษณะรวมทั้งเขาวนของแต่ละคนด้วย

เขาเล่า(สนุๆ)ว่า ในกองทัพเยอรมันสมัยฮิตเลอร์ เขาพิจารณาคคนเป็น ๔ ประเภท คือ

คนโง่ที่ขี้เกียจ	เอาไว้ฝ่ายผู้ช่วย เช่น พวกจัดหาอาหาร เป็นต้น (ให้แรงงาน)
คนฉลาดที่ขี้เกียจ	เอาไว้เป็นเสนาธิการ หรือ staff (ให้สมอง)
คนฉลาดที่ขยัน	เอาไว้เป็นผู้นำหน่วย (Line)
คนโง่ที่ขยัน	ไม่เอาเลย เพราะจะทำงานผิดพลาด ทำผิดทำถูก สั่งผิดสั่งถูก ทำให้เสียงานเสียการหมด

การบรรจุคนให้ถูกที่ (Put the right man in the right place) เป็นหลักสำคัญที่ไม่ควรระมองข้ามไปเสีย ท่านว่า อย่าได้เอาแท่งเหลี่ยมไปใส่ในรกลมเลย (Don't put a square peg in a round hole).....นี่เป็นอีกสิ่งหนึ่งที่ข้าพเจ้าได้รับจากการอบรม (อ่านต่อฉบับหน้า)



แก้ ปัญหา

★ ★ ★ ควบคุมโดย....."เจ้าสว" "

หัวหน้าของถูกคนงานพันด้วยขวานตาย!

ผู้ว่าราชการจังหวัดถูกนายอำเภอเก่ายิงตาย!

ผู้อำนวยการโรงงานถูกคนขามแทงตาย!

นายร้อยตำรวจถูกนายสิบตำรวจยิงตาย!

นายสถานีวิทยุถูกคนงานยิงตาย!

ไอ้โฮ! คุณเสี่ยงจริงนะพ่อคุณ! นึกก็ฆ่า น้อยก็ฆ่า นี่นายกับลูกน้องกลาง
เป็นศัตรูคู่อาฆาตกันไปเสียแล้วหรือนี่? จึงได้มีการ "จำสงทหารเจ้านายให้ตักขี้" กันอย่าง
นี้ น่าเสียวไส้!

มันต้องมีเหตุ!

อะไรเป็นเหตุ?

จะแก้ไขอย่างไร?

เชิญท่านมาช่วยกันวินิจฉัยและคิดหาทางแก้ไขกันเถิด มิฉะนั้นแล้วสักวันหนึ่งไม่คุณ
ก็ผมอาจกลายเป็นผู้มีเกียรติเป็นข่าวพาดหัวในหนังสือพิมพ์อย่างข้างต้นนี้เข้าบ้างก็ได้

ตองเอาหนังสือพิมพ์เก่าๆ มาอ่านคุ้รึ? ทำไมจึงได้ฆ่ากันง่ายๆ อย่างนี้

“หัวหน้ากองถูกคนงานพันด้วยขวานตาย เพราะจยเลิกจ้าง”

“นายอำเภอเก่ายิงผู้ว่าราชการจังหวัดตาย เพราะถูกปลัด”

“ผู้อำนวยการโรงงานถูกคนยามแทงตาย เพราะคู่ค้าและคาดโทษในการเล่นการพนันและ
ดขย่งหน้าท”

“นายร้อยตำรวจถูกนายสิบตำรวจยิงตาย เพราะคู่ค้าในเรื่องเสพสุราขณะปฏิบัติหน้าที่
และไลให้กลับบ้าน ไม่ยอมให้เข้าปฏิบัติหน้าที่ เกมยังดำตามหลังออกมาอีก”

“นายสถานีวิทยุถูกคนงานยิงตาย เพราะให้ออกจากงาน และเพื่อแย่งชิงเงิน”

เป็นไงครับ? พบเหตุบังริยังว่า เพราะอะไรจึงได้ “เจ้าสังหารเจ้านายให้ตกนัย”
กันอย่างนี้

คนสมัษณ์คุดมากชันร้?

ฮาวุชมีมากชันร้?

จิตใจคนเส้อมลวงร้?

จิตใจคนสูงชันร้?

หัวหน้าไม้คู้ร้?

การปกครองบังคับบัญชาไม้คู้ร้?

หรือว่าเพราะอะไรแม่?

ลองเอาเหตุที่ยกขมนมานี้มาพิจารณาทีละข้อคู้ร้ว่าจะเข้าเหตุไหนแน่

สมัษณ์คุดมากชันร้? เห็นจะไม่ใช่แม่ คนสมัษณ์ก่อนคู้ว่า สมัษณ์ก่อนไปไหนค้องพก
ฮาวุช พอไม่พอใจกันก็คู้คู้กันด้วยฮาวุช แค่มัษณ์ การคู้คู้กันด้วยฮาวุชมันอยเค้มที่

ฮาวุชมีมากชันร้? ก็เห็นจะไม่ใช่อีกนั่นแหละ เพราะปรากฏว่าฮาวุชที่ใช้ในเรื่องคู้วอย่าง
คู้ยกมานั้น เป็นฮาวุชคู้วๆ ตามคู้จะหาได้ เช่น มัคกัมี ขวานกัมี บันกัมี จึงเป็นการใช้
ฮาวุชตามมีตามเกิด ไม่ใช่เพราะฮาวุชมีมากชันร้จนคู้งขากันมากชัน

จิตใจคนเส้อมลวงร้? มีคู้วอยบั้ง แค่มัษณ์เป็นเหตุบ้นปลตาย ค้องมีเหตุชนคู้นทรนแรงคู้ง
ขนาดคู้กันี้ได้คู้ยก่อน จิตใจคู้งจะเป็นคู้เรองคู้คู้คู้คู้วจะข่าหรือไม้ข่า เช่นคนงานคู้ถานวิทยุคู้ก
ออกจางงาน ไม้ร้จะหาเงินที่ไหนมาใช้ ก็คู้คู้คู้ใจนายคู้ถานวิทยุ เหตุคู้แท้จรง ไม้คู้คู้คู้คู้
ใจคู้ค้อม แค่อาจจะอยคู้ที่คู้วคู้คู้คู้คู้เงิน (คู้วคู้จำเป็นในการคู้รองร้พ) และคู้ชคู้คู้คู้คู้คู้คู้

อาจต้องการแก้แค้นที่ตกออกจากงานด้วย ส่วนเหตุจิตใจเสื่อมเป็นเพียงเกรงของตัดสินใจให้กระทำลงไปเท่านั้น ถ้าเพียงจิตใจเสื่อมถึงขนาดยิงคนโดยไม่มีเหตุอันใด ก็เป็นคนอกตจริต ไม่ใช่คนดีเสียแล้ว

จิตใจคนสูงชั้น? ข้อนี้คุณผู้เขียนก็อาจตอบทันทีว่า จิตใจคนหลังสงครามโลกครั้งที่ ๒ นั้นเสื่อมลง ไม่ใช่สูงขึ้น แต่ถ้าจะแยกแยะออกไป อาจแบ่งได้เป็น ๒ อย่างคือ ถ้าพูดในด้านศีลธรรม จิตใจคนเสื่อมลงกว่าก่อนสงครามแน่ แต่ถ้าพูดในด้านเกียรติภูมิ รู้ดีกว่าจิตใจคนชั้นจะสูงขึ้น เพราะโรคประชาธิปไตย ค่อย ๆ ระบาดแพร่เชื้อเข้าไปในตัวคนทุก ๆ คนเพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ คือทุกคนชั้นจะค้นคว้าในความเป็นคนของแต่ละคน รู้ถึงสิทธิ เสรีภาพและความเสมอภาค เพราะฉะนั้นเมื่อนายดีบ่าวฉลาดนายร้อยตำรวจดีว่า ความดำนอกในเกียรติภูมิของตนก็เกิดขึ้น และการต่อสู้เพื่อเกียรติภูมิของตนก็ตามมา เมื่อนายอำเภอถูกปลดคอก ความดำนอกในเกียรติภูมิที่ว่าตนไม่ได้รับความเป็นธรรมก็เกิดขึ้น (ซึ่งความจริงอาจจะเป็นการเข้าใจผิดก็ได้) และการต่อสู้เพื่อเกียรติภูมิของตนก็ตามมา อย่างนี้เป็นต้น

หัวหน้าไม่ดี? อันนี้รู้ไม่ได้ เพราะเป็นข้อเท็จจริงของแต่ละรายที่ไม่ปรากฏ

การปกครองบังคับบัญชาไม่ดี? ข้อนี้เป็นสิ่งที่ควรจะได้พิจารณาถึงให้มาก เพราะแบบการปกครองบังคับบัญชานั้นจำเป็นต้องเปลี่ยนแปลงไปตามกาลสมัย

เราจะเห็นได้จากประวัติศาสตร์ว่า การปกครองบังคับบัญชานั้น วิวัฒนาการมาเป็นชน ๆ คือ

ครั้งแรกเคยปกครองกันอย่าง "ทาส" (Slavery) มีการเชยนต์ จับดามโซ่ ซึ่งต้องหรือโยกกันเมื่อแตกหลังตาย เตือนโซกไปเลย เพื่อให้ผู้น้อยทำตามคำสั่งของผู้ใหญ่ทุกอย่างทั้งในทางหน้าที่การงานหรือส่วนตัว (อย่างไร) ผู้น้อยจะมีสิทธิมีเสียงหรือความเห็นอะไรไม่ได้เลย

ขั้นต่อมา คิดคล้ายมาเป็นแบบ "เจ้ากับไพร่" หรือ "นายกับบ่าว" (Servitude) เด็กการโยย การขัง แต่ยังคงบังคับให้ผู้น้อยทำตามคำสั่งของผู้ใหญ่ทุกอย่างอยู่ โดยผู้น้อยยังไม่มีสิทธิมีเสียง และยังไม่ได้รับการเห็นอกเห็นใจจากผู้ใหญ่ในแบบ "เอาใจเขามาใส่ใจเรา" อยู่

ขั้นต่อมา มีอยู่ ๒ แบบ คือแบบ "สวัสดิการ" (Welfare) และแบบ "บิดากับบุตร" (Paternalism)

“แบบสวัสดิการ” ดูเหมือนจะเป็นแบบที่เหมาะสมสำหรับสมัยประชาธิปไตยนี้ เพราะผู้น้อยได้รับการเห็นอกเห็นใจในการทำงาน การให้พักผ่อน การให้สิทธิเสรีภาพ การให้เกียรติ การให้ก้าวหน้า การให้ค่าทดแทนแรงงานที่คู่ควรกัน และอื่น ๆ ที่พอเหมาะพอดีแก่สิทธิและหน้าที่ของแต่ละฝ่าย

“แบบบิดากับบุตร” นั้น ถ้าใช้ให้ถูกกาละเทศะและพอเหมาะพอควรก็ค่อย แต่หากบิดาใช้อำนาจปกครองเข้มงวดกดขี่จนเกินไป “กวด” เดี่ยวจนบุตรเหนื่อยหอบ “ข่ม” เดี่ยวจนบุตรควัดบ ละคร ก็ จะกลายเป็นเผด็จการ (Dictator) หรืออัตตาธิปไตย (Autocracy) ไป และถ้ายังมีผู้บังคับบัญชาถือดีถือว่า ฉันทเหมือนบิดา ลูกน้องเหมือนบุตร บิดาย่อมค้ำบุตรเพื่อตั้งตนโด่งเดยต่ำตั้งตน ละคร ผลักจะเป็นอย่างที่น่ายร้อยตำราวจกนายสืบตำราวจกยงคาย เพราะไปค้ำว่าเมาดูรานันแหละ เพราะแม้ผู้บังคับบัญชาจะถือดีว่าเหมือนบิดา และจะมีเจตนาดีต่อผู้อยู่ใต้บังคับบัญชาสักเพียงใดก็ตาม แต่ผู้อยู่ใต้บังคับบัญชาเขาหาได้นึกเช่นนั้นไม่ เขากลับนึกตรงกันข้าม คือนึกว่า “เอ๊ะ, มาด่ากันอย่างนี้ได้หรือ? ไม่ใช่พ่อฉันนี่!” ความหยิ่งในเกียรติภูมิ ก็อาจบันดาลให้ลูก (น้อง) ชกปากพ่อ (เก้) เข้า หรืออาจถึงยิงเขาอย่างที่เป็นมาแล้วก็ได้ ทั้งนี้เพราะ “ลูกน้อง” ไม่ใช่ลูกตัว จะไปแปลงชาติให้เขาเป็น “ทพ” ที่ล้มคุณบิดาก็ไม่ได้

ถ้าเช่นนั้น “หัวหน้า” มีตองนั่งเป็น “หัวหลักหัวตอ” ไม่กล้าบังคับบัญชาลูกน้อง ลูกน้องเกรหรือไม่ทำงาน ก็นั่งดูลาปริบๆ ไม่กล้าทำอะไรอย่างนั้นรี? เปล่าหรอก, ไม่ใช่อย่างนั้น หัวหน้าก็ต้องเป็นหัวหน้าปกครองบังคับบัญชาลูกน้องให้เรียบร้อย แต่ทว่าวิธีปกครองนั้นต้องใช้เทคนิคในการปฏิบัติให้เหมาะสมตามกาละเทศะ และจะต้องพิจารณถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล (Individual differences) ด้วย พยายามทำความเข้าใจกับลูกน้องให้มากที่สุด ทั้งระบบนายกับบ่าวที่พันสมัยแล้วนั้นเดี่ย มีอะไรก็พูดกันให้เข้าใจให้รู้เรื่องในทำนอง “ปรึกษาหารือ” หรือ “ทำความเข้าใจ” ความเข้าใจผิดก็จะไม่เกิดขึ้น ความรุนแรงถึงขนาดฆ่ากันก็จะไม่มี สมัยนี้ถ้าเด็กเรียนไม่ตั้งใจเรียน เขาโทษว่าครูสอนไม่เป็น ลูกน้องไม่ตั้งใจทำงาน เขาโทษว่าหัวหน้าปกครองบังคับบัญชาไม่เป็น เพราะฉะนั้นผู้บังคับบัญชาต้องรู้เทคนิคในการปกครองคน

ที่นี้มาถึงปัญหาที่ว่า “เทคนิค” ที่จะใช้ในการปกครองบังคับบัญชา มีอย่างไรบ้าง? ปัญหาไม่ใช่เรื่องง่ายเสียแล้ว จะต้องพิจารณากันเป็นเรื่อง ๆ ราว ๆ ไป จึงควรจะได้พิจารณาจากปัญหาที่เกิดขึ้นจริงในทำนองศึกษากรณีเรื่อง (Case study)

จึงขอเชิญชวนสมาชิกวารสารข้าราชการ มาช่วยกันคิดแก้ปัญหาเฉพาะหน้าเกี่ยวกับ การปกครองบังคับบัญชาที่เผชิญหน้าแต่ละท่านอยู่ และขอเชิญชวนให้แต่ละท่านที่ ประสบปัญหาเกี่ยวกับการปกครองบังคับบัญชาอยู่ ส่งปัญหาของท่านไปยังวารสาร ข้าราชการ โดยไม่ต้องบอกชื่อจริง รวมทั้งสถานที่ และชื่อต่างๆ ก็สมมติเสียใหม่ แต่ขอให้ คงข้อเท็จจริงเดิมไว้โดยครบถ้วน และละเอียดพอที่จะพิจารณาได้ แล้วเรามาช่วยกัน ศึกษาพิจารณา บางทีอาจเป็นทางแก้ปัญหาได้บ้าง

ในฉบับนี้ เพื่อเป็นการเริ่มต้น-นำทาง ผมขอยกกรณีเรื่องหนึ่งมาลองให้สมาชิกวารสาร ข้าราชการช่วยกันศึกษาหาทางแก้ เรื่องนี้เป็นเรื่องจริง ไม่ได้อิงนิยาย เพียงแต่สมมุติตัวคน และตำแหน่งเสียใหม่เท่านั้น

“หัวหน้าแผนกคนหนึ่ง เป็นคนใจดีมาก ช่วยคนทุกคนที่ขอความช่วยเหลือโดยไม่ได้ หวังผลตอบแทนเลย และเขาคิดกลับกันว่า คนอื่นทุกคนก็จะต้องช่วยเขาในทำนองเดียวกัน เพราะ ฉะนั้นเขาต้องการอะไรจากใคร ก็จะทำให้ได้โดยไม่ได้คำนึงถึงอะไรเลย

ทุกคนในกรมไม่มีใครเกรงใจเขารวมทั้งลูกน้อง เพราะเขาเป็นคนง่าย ๆ ไม่มีพิธีรีตอง อะไรมาก และไม่ถือสาหาความแก่คนที่ล่วงเกินเขาหรือขัดคำสั่งเขา แต่เขาโชคดีหน่อยที่มี ลูกน้องที่ขยันหลายคน งานจึงดำเนินไปได้ด้วยดี เว้นแต่ได้มีขมยหนิงคนหนึ่ง ซึ่งทำงานมากกว่า ๑๕ ปีแล้ว มีด่ามเป็นหัวหน้าแผนกในกรมอื่นและมีลูกแล้ว เป็นคนเก่งงานเสมอ ไม่ได้พูดกับเขาเลย เวลาเขาจะสั่งอะไรไปยังเสมียนคนนั้น เขาไม่พูดด้วยปาก แต่เขียนสั่งเป็นลายลักษณ์อักษรไป ทักที เสมียนคนนั้นไม่ค่อยจะทำงาน มาสายและกลับก่อนเวลาเสมอ แถมยังด่ามากเสียด้วย จึงเป็นเหตุให้ไม่ได้เลื่อนเงินเดือนมาหลายปีติดต่อกัน ยังทำให้เสมียนคนนั้นเก่งงานหนักจนออก และหัวหน้าแผนกก็ไม่ได้ทำอะไรแก่ผู้นั้นเลย นอกจากไม่เลื่อนชนเงินเดือนให้เท่านั้นเอง”

ปัญหาว่า เพราะอะไรเสมียนคนนั้นจึงเก่งงาน และหัวหน้าแผนกควรจะทำอะไรหรือ ปฏิบัติอย่างไร

ขอให้สมาชิกวารสารข้าราชการลองศึกษากรณีเรื่องนี้ แล้วส่งความเห็นไปยังวารสาร ข้าราชการ เพื่อจะได้ลงพิมพ์เป็นประโยชน์ในการศึกษากรณีเรื่อง (Case study) และเป็นแนว ความคิดในการที่จะแก้ปัญหาของผู้ประสบปัญหาเช่นนี้ต่อไป.

(ผู้ส่งความเห็นภายในวันที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๐๑ และเป็นความเห็นที่มีแนวคิด ดี จะได้รับรางวัลหนึ่งคือ “วิธียอบไล่ให้ได้” คนละเล่ม”

ปัญหาและทางปฏิบัติ

ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน

โดย . . . ประเวศ ๓ นคร อ.บ.

หัวหน้ากองวินัยและเรื่องราว สำนักงาน ก.พ.

★ ★ ★

ปัญหาใหม่

๔๐๓. ถาม ผู้สำเร็จปริญญาตรีคณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ หากจะบรรจุเข้ารับราชการ จะบรรจุให้ได้รับเงินเดือนๆ ละเท่าใด

ตอบ ก.พ. รับรองปริญญาตรี หลักสูตรใหม่ (๖ ปี) ของคณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าอาจบรรจุเข้ารับราชการได้ไม่สูงกว่าข้าราชการพลเรือนสามัญชั้นตรี อันดับ ๒ ชั้น ๓๖๐ บาท และให้มีเงินเพิ่มพิเศษรายเดือนๆ ละไม่สูงกว่า ๒๐ บาท ตามกฎ ก.พ. ฉบับที่ ๓ (พ.ศ. ๒๔๗๗) ข้อ ๔ (๔) (หนังสือสำนักงาน ก.พ. ถึงกระทรวงเกษตร ที่ กษ. ๑๖๑๑๗/๒๕๐๑ ถ.ว. ๘ ก.ก. ๒๕๐๑)

๔๐๔. ถาม ข้าราชการที่ถูกไล่ออก ปลดออก หรือให้ออกจากราชการโดยมิชอบด้วยกฎหมาย ต่อมาเมื่อข้าราชการเหล่านั้นได้กลับเข้ารับราชการแล้ว ทางราชการจะต้องจ่ายเงินเดือนระหว่าง การให้ออกจากราชการ ที่ไม่ชอบด้วยกฎหมายให้แก่ข้าราชการเหล่านั้นหรือไม่ และนับเวลาราชการระหว่างนั้นติดต่อกันได้หรือไม่

ตอบ มีความเห็นคณะกรรมการกฤษฎีกาว่า คำสั่งให้ไล่ออก ให้ปลดออก หรือให้ออกจากราชการก็ดี ถ้าได้กระทำโดยบุคคลที่มีตำแหน่งหน้าที่จะพึงทำได้ตามกฎหมาย ก่อนที่จะได้มีผลอำนาจตามกฎหมายวินิจฉัย และตั้งว่าคำสั่งนั้นเป็นคำสั่งที่มิชอบด้วยกฎหมายแล้ว คำสั่งเดิมย่อมมีผลใช้บังคับได้ จึงต้องถือว่าบรรดาข้าราชการที่ถูกไล่ออก ปลดออก หรือให้ออกจากราชการนั้น ได้พ้นจากสภาพเป็นข้าราชการไปแต่ฉบับแก้วันที่ระบุไว้ในคำสั่งนั้น และเพราะเหตุนี้จึงควรที่จะรวมเงินเดือนซึ่งมียกเว้นเมื่อเป็นข้าราชการก็ดี ถึงข้าราชการนับเวลาราชการก็ดี ก็จะต้องหมดสิ้นไปด้วย ฉะนั้นความเห็นของคณะ

รัฐมนตรี ตามหนังสือกรมตำรวจนครบาลรัฐมนตรีฝ่ายบริหาร ที่ น.ว. ๒๗๐/๒๕๒๖
ต.ว. ๑๖ ข.ค. ๒๕๒๖ ที่ไม่ให้จ่ายเงินเดือนและไม่ให้นับวันราชการ จึงเป็นความเห็น
ที่ถูกต้อง (ความเห็นคณะกรรมการกฤษฎีกา ตามหนังสือกรมตำรวจนครบาล ค.ร.ม. ฝ่ายบริหาร ท น.ว. ๓๗/
๒๕๑๑ ต.ว. ๓๐ ก.ค. ๒๕๑๑)

ปัญหาสมาชิก

คุณสุจิต วิมลจิตร สมาชิกเลขที่ ๒๕๕ ถามว่า:-

ตามคำตอบของท่าน ซึ่งตอบสมาชิกเลขที่ ๑๑๕๖ จังหวัดนครสวรรค์ในวารสารฉบับ
เดือนพฤษภาคม ๒๕๐๑ ว่า การปรับอันดับเงินเดือนให้สูงขึ้นสำหรับชั้นโท และชั้นเอก ต้องให้
ก.พ. พิจารณากำหนดตามเดิม เพราะเป็นเรื่องของมาตรา ๒๕ ข้าพเจ้าเห็นว่ามาตรา ๒๕ วรรค
สองบัญญัติว่า ".....ตำแหน่งใดควรจะได้รับเงินเดือนชั้นใด อันดับใด ให้ ก.พ. เป็นผู้
กำหนด....." ตามความในมาตรา ๒๕ ข้าพเจ้าเข้าใจว่า ก.พ. เป็นผู้กำหนดราคาตำแหน่ง เช่น
ตำแหน่งหัวหน้ากองโต ผู้อำนวยการกองโต อธิบดีกรมโต สรรพากรจังหวัดโต ผู้ว่าราชการ
จังหวัดโต ควรจะมีเงินเดือนชั้นใด อันดับใด ก.พ. เป็นผู้กำหนด และเมื่อตราค่าตำแหน่งนั้นๆ
แล้วย่อมเป็นการถาวรคือ เงินเดือนของผู้ครองตำแหน่งนั้น ต้องไม่สูงกว่าชั้นและอันดับที่ ก.พ.
ได้ จนกว่า ก.พ. จะตราค่าของตำแหน่งใหม่ เช่น สรรพากรจังหวัดพระนคร สมมติว่า
ก.พ. ตราค่าได้ว่า ต้องเป็นข้าราชการไม่สูงกว่า ชั้นเอก อันดับ ๒ ชั้น ๖๕๐ บาท ดังนั้นจะ
เป็นใครก็ตาม ถ้ามาครองตำแหน่ง และถ้ามีความดีความชอบที่จะเลื่อนเงินเดือนได้ ผู้บังคับ
บัญชาย่อมสั่งเลื่อนเงินเดือนให้ได้ไม่สูงกว่าชั้นเอก อันดับ ๒ ชั้น ๖๕๐ บาท ซึ่ง ก.พ. ได้แล้ว
แต่เท่าที่เป็นอยู่ในขณะนี้ ก.พ. มีได้ตราค่าตำแหน่งตามที่กฎหมายกำหนดไว้ ถัดกับราคาตัวบุคคล
ที่ครองตำแหน่งและทุกครั้งที่มีผู้ครองตำแหน่งนั้นจะเลื่อนอันดับเงินเดือนให้สูงขึ้น (เว้นแต่ตราว่าง)
ก.พ. ต้องพิจารณาทุกคราวไป

ข้าพเจ้ามีความเห็นด้วยกับความเห็นของสมาชิกเลขที่ ๑๑๕๖ ว่าการเลื่อนอันดับเงินเดือน
ของข้าราชการพลเรือนชั้นโท และชั้นเอก เมื่อ ก.พ. เคยตราค่าตำแหน่ง หรือผู้ครองตำแหน่ง
นั้นๆ ไว้แล้วว่า ควรจะได้รับเงินเดือนชั้นใด อันดับใด ไม่จำเป็นต้องเสนอเหตุผลตั้ง ๕๐ ชุด

ไป ก.พ. อีก การที่ ก.พ. ปฏิบัติโดยถือเป็นธรรมเนียม ที่ราคาบุคคลตามตำแหน่งทุกครั้ง ในเมื่อจะเลื่อนอันดับนั้น จะไม่เป็นการปฏิบัติเกินขอบเขตตามความในมาตรา ๒๔ หรือ ทงนง จะไม่ถือว่าเอาธรรมเนียมปฏิบัติมาเป็นข้อชอบ

คำตอบ

คุณเข้าใจเรื่องนี้ได้ดีมาก การกำหนดชั้น อันดับ ตามมาตรา ๒๔ นั้น ก็เป็นเรื่อง การที่ราคาตำแหน่ง (Job Evaluation) อย่างที่คุณเข้าใจ ซึ่งถ้าทำตามหลักการในมาตรา ๒๔ จริงๆ แล้ว ก.พ. จะต้องพิจารณาทุกตำแหน่ง และกำหนดได้เป็นอัตราค่าจ้างของแต่ละ กระทรวง ทบวง กรม จังหวัด อำเภอ เป็นการแน่นอนไปเลย ถ้าทำได้อย่างนี้ใครอยู่ในตำแหน่งไหน ก็เลื่อนขั้นไปได้เรื่อยๆ ภายในอัตราไม่สูงกว่าที่กำหนดไว้สำหรับตำแหน่งนั้นโดยไม่ต้องมาขออนุมัติ ก.พ. กำหนดอันดับกันอีก แต่ขณะนี้ ก.พ. ยังไม่ได้กำหนดอัตราค่าจ้างอย่างจាន จึงให้อัตราที่มั่วของคนครองอยู่ก่อนแล้วเป็นอัตราค่าจ้างชั่วคราวไปก่อน เมื่อจะเปลี่ยนแปลงชั้น อันดับอย่างไร จึงให้ขอ ก.พ. กำหนดใหม่

ความเห็นของคุณถูกต้องในข้อที่ว่า ก.พ. กำหนดอัตราสำหรับตำแหน่งไหนได้แล้ว เช่น ตำรวจจังหวัดพระนคร กำหนดไว้ชั้นเอก อันดับ ๒ ตามที่คุณสมัคร ใครมาครองตำแหน่งนี้ ก็เลื่อนขั้นเป็นชั้นเอก อันดับ ๒ ได้ โดยไม่ต้องขอให้ ก.พ. กำหนดอีก ถูกต้องที่สุด เพราะว่า อัตราชั้นเอก อันดับ ๒ ที่มีอยู่แล้วว่างลง ก็เลื่อนขั้นไปได้ จะต้องขอให้ ก.พ. กำหนดอีกทำไม ไม่ต้องขอให้ ก.พ. กำหนดอีก ถ้ากระทรวง ทบวง กรมต่างๆ ทำตรงไปตรงมาตามที่ ก.พ. กำหนด คือ ก.พ. กำหนดอัตรา ชั้น อันดับ สำหรับตำแหน่งไหนไว้ ก็ควรว่างอัตรานั้นไว้ทันที ไม่ต้องเปลี่ยนไปก่อน การรับเปลี่ยนหมุนเวียนคน ก็รับกันแต่คนอย่างอัตราให้ผิดอันดับกันไป ถ้าเป็นอย่างนี้ไม่มีเรื่องที่จะขออนุมัติ ก.พ. แต่การหาเป็นเช่นนั้นไม่ กระทรวงทบวงกรมต่างๆ ทำให้อย่างไปเอง คือเอาอัตราชั้นเอก อันดับ ๒ ที่ ก.พ. กำหนดไว้สำหรับตำแหน่งนั้นแล้วไปปรับเป็นชั้นพิเศษสำหรับตำแหน่งอื่นเดี๋ยวบ้าง หรือเอาอัตราชั้นเอก อันดับ ๒ ที่ ก.พ. กำหนดไว้สำหรับตำแหน่งนั้นแล้ว รับเปลี่ยนไปอยู่ที่อื่นเดี๋ยวบ้าง แล้วไปรับเปลี่ยนเอาชั้นเอก อันดับ ๓ มาไว้แทน หรือเอาคนชั้นโทมาแต่งตั้งในตำแหน่งนั้นแล้วขอปรับเป็นชั้นเอก เรื่องมันยุ่งอย่างนี้ จึงต้องขออนุมัติ ก.พ. ปรับชั้นหรืออันดับกันอีก ถ้ากระทรวงทบวงกรมเองไม่ทำยุ่งเดี๋ยวเอง อัตราที่ ก.พ. กำหนดไว้คงมีอยู่แล้ว ก็เลื่อนขั้นไปได้โดยไม่ต้องขออนุมัติ ก.พ. แต่อย่างไร

คุณอย่าเพียงมองตรงมาข้างหน้า มุ่งไปที่ ก.พ. ด้านเดียว คุณลองเหลียวหลังไปดู
กระทรวงทบวงกรมของคุณเองบ้างสิ แล้วพิจารณาวินิจฉัยเอาเองว่า ก.พ. หรือกระทรวง
ทบวง กรมของคุณเป็นคนปฏิบัติไม่ตรงตามมาตรา ๒๕ ไครกันแน่?

สมาชิกเลขที่ ๑๕๑๘ พระนคร ถามว่า:-

ข้าราชการที่ได้รับอนุญาตจากเจ้ากระทรวง ให้ลาไปศึกษาวิชาตั้งกรมสงเคราะห์ ณ สภา
วัฒนธรรมแห่งชาติ กระทรวงวัฒนธรรม โดยเริ่มลาตั้งแต่วันที่ ๕ มิถุนายน ๒๕๐๐ ศึกษา
จบหลักสูตรแล้วกลับมาปฏิบัติราชการ ณ สังกัดกรม กองเดิม เมื่อวันที่ ๒๘ เมษายน ๒๕๐๑
รวมเวลาไปศึกษาทั้งหมด ๑๐ เดือน ๒๓ วัน จึงอยากทราบว่

๑. การลาข้ามมีต่อเนื่องและเป็นการลาคราวเดียวกันเช่นนี้ จะถือว่าข้าราชการผู้นั้นมี
วันตามากในปี พ.ศ. ๒๕๐๑ ด้วยหรือไม่ และต้องห้ามตามกฎหมาย ก.พ. ฉบับที่ ๑๕๔ ในการขอ
เดือนเงินเดือนประจำปี พ.ศ. ๒๕๐๑ หรือไม่ประการใด

๒. ในเมื่อข้าราชการผู้นั้นได้กลับมาปฏิบัติราชการ ณ สังกัด กรม กองเดิมในปี พ.ศ.
๒๕๐๑ เป็นเวลา ๘ เดือน ๖ วัน จะขอเดือนเงินเดือนในปี พ.ศ. ๒๕๐๑ ในกรณีพิเศษจะได้หรือไม่
เพราะข้าราชการผู้นั้นในปี พ.ศ. ๒๕๐๐ ไม่ได้รับการพิจารณาความดีความชอบมาแต่

คำตอบ

คุณเอาเลขที่สมาชิกที่ไหนมาอ้าง สมาชิกเลขที่ ๑๘๑๘ อยู่จังหวัดอุทัยธานี ไม่ได้อยู่
จังหวัดพระนคร ขอให้บอกเลขที่สมาชิกที่แท้จริง (ซึ่งดูได้จากหน้าของส่งวารสารข้าราชการ
ทุกฉบับ) และขอให้แจ้งชื่อและที่อยู่โดยชัดเจนด้วย เพราะบางเรื่องที่ไม่สมควรลงพิมพ์ จำต้อง
ตอบเป็นส่วนตัว

เพื่อจงใจให้สมาชิกปฏิบัติตามระเบียบการถามปัญหาโดยเคร่งครัดต่อไป จึงยังไม่ตอบ
ปัญหานี้ จนกว่าจะปฏิบัติตามระเบียบแล้ว

คุณสันติ วิชัยคำมาตย์ แผนกสัตว์แพทย์ จ.ว. ฉะเชิงเทรา ถามว่า:-

๑. ตามมาตรา ๕๗ พ.ร.บ. ข้าราชการพลเรือน ๒๔๘๗ บัญญัติไว้ว่า "การเลื่อนชน
ข้าราชการพลเรือนชั้นตรีขึ้นเป็นชั้นโท จะทำได้โดยการสอบคัดเลือก" และการที่จะเลื่อน
ใครนั้นให้เป็นอำนาจของอธิบดีหรือเจ้ากระทรวงเป็นผู้พิจารณาความสามารถ ความเหมาะสม

สัมพันธ์ตำแหน่ง แล้วเสนอขออนุมัติต่อ อ.ก.พ. กระทรวงเพื่อแต่งตั้งนั้น แต่โดยที่กระทรวง ทบวง กรมต่าง ๆ ได้ทำความตกลงกับ ก.พ. ว่าจะไม่ขอบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการที่มีเงินเดือนต่ำกว่า ๓๕๐ บาท ขึ้นเป็นขั้นโท

เรื่องนกรมสรรพากรได้ทำการ สอบเลื่อนขั้น ข้าราชการพลเรือน ชั้นตรี ขึ้นเป็นขั้นโท แล้วไปแล้ว และ อ.ก.พ. กระทรวงการคลังได้อนุมัติให้บรรจุผู้ที่มีเงินเดือนต่ำกว่าขั้นข้าราชการพลเรือนขั้นโทได้ โดยที่อธิบดีเจ้าสังกัดอ้างว่าเป็นผู้สมควรและเหมาะสมแก่ตำแหน่ง ผมจึงสงสัยว่าหลักเกณฑ์ที่ ก.พ. กำหนดไว้กับการที่บางกระทรวงปฏิบัติกัน จะไม่ขัดกันไปหรือไม่ กระทรวงทบวงกรมอื่นจะถือเป็นตัวอย่างปฏิบัติบ้าง จะขัดกับหลักเกณฑ์ที่วางไว้หรือไม่

๒. ตาม น.ว. ๕๕/๒๕๐๓ วางหลักเกณฑ์การพิจารณาเงินเดือนไว้ ๓ ข้อ ในข้อ ๓ ให้ผู้มีอำนาจพิจารณาสั่งเลื่อนทำบันทึกย่อไว้เป็นหลักฐานประกอบเรื่องเพื่อแสดงได้ เมื่อมีการสอบถาม

ผมสงสัยว่า เมื่อผู้มีอำนาจสั่งเงินเดือนได้ออกคำสั่ง และกรมบัญชีกลางได้อนุมัติ จ. ๓๘ ให้แล้ว ส่วนมากมักจะส่งสำเนาคำสั่งให้ ก.พ. ทราบเพื่อลงทะเบียนประวัติแล้ว ทำไมจึงต้องทำบันทึกย่อไว้แสดงอีก จะขอตัดทะเบียนประวัติจาก ก.พ. เลยไม่ดีกว่าหรือ

๓. ตำแหน่งที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่ กระทรวง ทบวง กรมต่าง ๆ ขออนุมัติไป ก.พ. นั้น เป็นการขอขยายอัตราใช่หรือไม่

คำตอบ

๑. เงินไรที่จะไม่เดือนคนเงินเดือนต่ำกว่า ๓๕๐ บาท ขึ้นเป็นขั้นโทนั้น เป็นข้อผูกพันเฉพาะอัตราที่ขอตั้งใหม่ ซึ่งผู้แทนกระทรวง ทบวง กรมนั้น ๆ รับรองไว้ต่อ ก.พ. ในตอนที่ขอตั้งอัตราแทนนั้น ไม่เกี่ยวกับอัตราเก่า และอัตราที่มีข้อผูกพัน ถ้าใดเดือนใครที่เงินเดือนไม่ต่ำกว่า ๓๕๐ บาทขึ้นไปเสียครึ่งหนึ่งแล้วทั้งหมดขอผูกพัน ถ้าอัตราว่างลงภายหลังจะเดือนคนเงินเดือนต่ำกว่า ๓๕๐ บาท ขึ้นไปก็ได้

๒. ที่ว่าให้บันทึกย่อไว้ นั้น หมายความว่าให้บันทึกเหตุผลที่เดือนเงินเดือนให้ว่า สมควรเดือนให้เพราะกรณีใด และผู้ที่ไม่ได้เดือนมีเหตุผลอย่างไร ซึ่งบันทึกไว้ทั้งผู้ที่เดือนให้และไม่เดือนให้ เพื่อให้การพิจารณาเดือนเงินเดือนเป็นไปโดยถูกต้องและยุติธรรม เป็นบันทึกเหตุผลในการพิจารณา ซึ่งจะไม่ได้อยู่ในคำสั่งเดือนเงินเดือนที่ส่งไปยัง ก.พ.

๓. ไม่ใช่เรื่องขยายอัตรา "ตำแหน่ง" กับ "อัตราเงินเดือน" แม้จะต้องมีพร้อมกันไป แต่ก็ต้องจำกันคนละที่ เช่นกรมหนึ่งได้รับงบประมาณใหม่สำหรับอัตรานักชวเลข ๓ อัตรา แต่นักชวเลขเป็นตำแหน่งที่เรียกชื่ออย่างอื่น (ไม่ใช่เสมียน, ประจำแผนก, หัวหน้าแผนกตามที่กำหนดไว้ใน ม. ๒๖) ก็ต้องขอออกกฎ ก.พ. ให้มีนักชวเลขเป็นตำแหน่งที่เรียกชื่ออย่างอื่นในกรมนี้ ซึ่งเทียบกับเสมียนหรือประจำแผนกแล้วแต่กรณี

สมาชิกเลขที่ ๓๕๗๘ จังหวัดปทุมธานี ถามว่า :-

๑. มาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๔๗๗ คำว่า "ข้าราชการพลเรือน" นับรวมข้าราชการประเภทวิสามัญด้วย ตามมาตรา ๔ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๔๗๗ ใช่หรือไม่

๒. ครุประชาบาลวิสามัญ อัตราเงินเดือน ๓๐ บาท ถูกเกณฑ์ไปรับราชการทหาร เมื่อปี ๒๔๗๗ เหตุที่ถูกเกณฑ์เพราะชอยกเงินไม่ทัน ชื่อนิเทศเขียนราษฎรไม่ตรงกับประกาศนียบัตร เจ้าตัวทราบภายหลังและในเวลาที่พ้นโทษ) ปลดจากประจำการแล้วขอกลับเข้ารับราชการในหน้าที่ครุตามเดิม ตามมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๔๗๗ จังหวัดมีอัตรา ๓๐ บาทว่าง

ก. จะเข้ารับหน้าที่ตามกฎหมายได้หรือไม่

ข. ถ้าได้ เป็นอำนาจของ อ.ก.พ. กรม เป็นผู้มีอำนาจบรรจุตามมาตรา ๓๐ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๔๗๗ ตามที่ระบุไว้ในมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๔๗๗ ใช่หรือไม่

๓. ข้าราชการพลเรือนสามัญซึ่งอยู่ในตำแหน่งครุ ต่อมาครุได้ กรมตั้งบรรจุและแต่งตั้งให้ทดลองปฏิบัติราชการ ตาม ม. ๕๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๔๗๗ (ไม่ใช่วิสามัญชั่วคราว) เมื่อครบ ๖ เดือนแล้วต้องแต่งตั้งเป็นครุครุ (ไม่ทดลองราชการ) จังหวัดตั้งแต่งตั้งได้ตามพระราชกฤษฎีกาขอมอบอำนาจ มีปัญหาว่า

ก. ไม่ต้องพ้นอัตราเป็นอัตราสามัญ เพราะเป็นอัตราสามัญอยู่แล้วถูกต้องหรือไม่

ข. การอ้างมาตราคงคำเนนการ เช่นเดียวกับ การแต่งตั้งข้าราชการ ครุวิสามัญชั่วคราว เป็นสามัญ แต่คิดว่า "วิสามัญชั่วคราว" ออก ดังนั้น

“ แต่งตั้งเป็นข้าราชการพลเรือนสามัญชั้นตรี ชั้นที่ ๓ ชั้น ๙๐ บาท เลขที่...../๒๕๐๐ เพื่อทดลองให้ปฏิบัติราชการในตำแหน่งครู..... จังหวัด..... แผนก..... กอง..... กรม..... เป็นเวลา..... เดือน แล้ว เป็นผู้มีความรู้ความสามรถ และความประพฤติ สัมควรบรรจุก่อและแต่งตั้งเป็นข้าราชการพลเรือนสามัญชั้นตรีได้ เป็นข้าราชการพลเรือนสามัญชั้นตรี ในตำแหน่ง แผนก กอง และกรมเดิม”

ดังนั้นจะเป็นการถูกต้องหรือไม่

คำตอบ

๑. ใช่

๒. ข้าราชการพลเรือนสามัญถูกเกณฑ์ไปรับราชการทหาร กลับมาบรรจุเข้ารับราชการตามเดิมได้ ตามกฎ ก.พ. ฉบับที่ ๘๗ (พ.ศ. ๒๔๘๗) ข้อ ๖ (ไม่ใช่ตามมาตรา ๒๗) และอัตราจะต้องว่างให้บรรจุได้ทันทีตามกฎหมาย ก.พ. นั้น ซึ่งเขาต้องส่งมอบอัตราไว้ให้ (ถ้าบรรจุใครแทนไว้ชั่วคราว ก็ต้องให้ผู้นั้นออกไป) ผู้ชำนาญสั่งบรรจุก็ต้องตามกฎหมาย ก.พ. ฉบับที่ ๘๗ ไม่ใช่ตามมาตรา ๓๐ (คุณยังเข้าใจผิดอยู่มาก เช่นเข้าใจว่าการบรรจุตามมาตรา ๒๗ ต้องเสนอ อ.ก.พ. กรม ความจริงการบรรจุตามมาตรา ๒๗ เป็นอำนาจของผู้บังคับบัญชา ตามมาตรา ๓๐ สั่งบรรจุได้โดยไม่ต้องเสนอ อ.ก.พ. เลย)

๓. ก. ถูกต้องแล้ว

ข. แบบที่เขียนมาไม่ถูก บรรจุเป็นข้าราชการพลเรือนสามัญชั้นตรี ทดลองปฏิบัติหน้าที่อยู่แล้ว ไม่ต้องบรรจุอีก เพียงแต่แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งเท่านั้น (ดูแบบที่ถูกต้องในหนังสือ “ประมวลปัญหาและทางปฏิบัติตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน”)

สมาชิกเลขที่ ๓๔๒๒ ถามว่า :-

๑. ศึกษาธิการอำเภอ เทียบเท่าหัวหน้าแผนก จะขอแต่งตั้งข้าราชการในแผนกศึกษาธิการอำเภอ ซึ่งได้รับเงินเดือนในชั้นจัตวาอันดับพิเศษเต็มขั้น (๓๒๐ บาท) หรือแค่ชั้นจัตวาอันดับพิเศษ ชั้น ๙๐ บาทขึ้นไป เป็นประจำแผนกตาม พ.ร.บ. ข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๔๘๗ มาตรา ๖๕ (๒) ประจำอำเภอจะได้หรือไม่ ทั้งนี้หมายความว่า จะขอให้มีการประจำแผนก

ประจำอยู่ที่อำเภอ เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ข้าราชการมีโอกาสดำเนินงานขึ้นต่อไป ตามมาตรา ๕๗ แห่ง พ.ร.บ. ฉบับเดียวกันอีกด้วย

๒. ครูใหญ่โรงเรียนประชาบาล จะอนุโลมเข้าเป็นตำแหน่งที่เทียบเท่าประจำแผนกจะ ได้หรือไม่.

คำตอบ

๑. ตำแหน่งประจำแผนกในอำเภอไม่มี จะมักต้องเป็นตำแหน่งที่เรียกชื่ออย่างอื่น เช่น ผู้ช่วยศึกษานิเทศก์อำเภอ ซึ่งตามกฎหมายฉบับที่ ๓๓๐ (พ.ศ. ๒๕๐๐) ก็เป็นตำแหน่งเทียบเสมียน พนักงาน ไม่มีเทียบประจำแผนกและไม่มีตำแหน่งผู้ช่วยศึกษานิเทศก์อำเภอตรี จึงตั้งไม่ได้

๒. ถ้าเป็นครูใหญ่ตรี ก็เทียบประจำแผนก แต่ถ้าเป็นครูใหญ่จัตวา ก็เทียบเสมียนพนักงาน (ดูกฎ ก.พ. ฉบับที่ ๗ พ.ศ. ๒๕๑๗)

คุณเจริญ เจริญเดช นครราชสีมา ถามว่า:-

๑. ข้าราชการที่ทางราชการให้ไปศึกษาต่อในต้นเดือนพฤษภาคมของปี ๒๕๐๓ แต่ผลงานตลอดปี ๒๕๐๐ ข้าราชการผู้นั้นปฏิบัติมาด้วยดี และสมควรได้รับการพิจารณาบำเหน็จความดีความชอบเกินกว่า ๓ ชั้น และทางผู้บังคับบัญชาได้พิจารณาให้ตามที่ยุบงคับบัญชาชั้นต้นเสนอมา แต่วันออกคำสั่งเดือนชนเงินเดือน ปรากฏว่าข้าราชการผู้นั้นไม่ได้ปฏิบัติราชการเพราะไปศึกษาต่อ (ภายในประเทศ หรือต่างประเทศ) จะมีสิทธิเดือนชนเงินเดือนหรือไม่

๒. ข้าราชการครูที่สอบวุฒิ พ.ม. ได้ แต่เงินเดือนยังไม่ได้ตามวุฒิ คือ ๘๐ บาท แต่ถึงคราวพิจารณาปรับปรุงเงินเดือนประจำมี ข้าราชการครูผู้นั้นทางผู้บังคับบัญชาเสนอขอปรับเดือนเงินเดือนให้ตามวุฒิ เป็น ๘๐ บาท และเดือนชน แต่ทางจังหวัดมอตรา ๘๐ บาท ชั้นจัตวา อธิบดีพิเศษวาง จะเดือนจาก ๖๐ บาท เป็น ๘๐ บาทได้หรือไม่ เพื่อให้ได้เงินเดือนตามวุฒิก่อน ส่วนการแต่งตั้งและเดือนชนนั้น จะขออนุมัติไปยังกรมเจ้าสังกัดเพื่อขอปรับขยายเป็นชั้นตรีต่อไป.

๓. ทางเดินทัพของพม่าที่จะมาทำสงครามกับประเทศไทยในสมัยกรุงศรีอยุธยามาได้ทั้งทาง และทางไหน ที่เดินได้สะดวกและสั้น และทางใดที่ระยะทางยาว.

คำตอบ

๑. เดือนชนเงินเดือนได้ ตามหนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่ น.ว. ๒๔/๒๕๐๐ ต.ว. ๒๗ ก.ย. ๒๕๐๐ (ลงวารสารข้าราชการปีที่ ๒ ฉบับที่ ๓๓ พฤศจิกายน ๒๕๐๐)

๒. เดือนอันดับจาก ๖๐ ไป ๘๐ ไม่ได้ เพราะเป็นการเดือนเกินกว่า ๓ อันดับ ต้องขอ
ปรับขยายอัตราเดี่ยก่อน แล้วจึงบรรจุใหม่ ให้ได้รับเงินเดือนตามคุณวุฒิ หรือถ้าจะบรรจุตาม
คุณวุฒิเป็นชั้นจตุรา ๘๐ บาทไปก่อนก็ได้ แต่ต้องเป็นเรื่องบรรจุใหม่ไร้อันดับเงินเดือน

๓. ตามปกติมี ๒ ทาง คือ ทางเหนือ มาทางบ้านแม่ตะเภา ผ่านเมืองตากและแม่สอด
อีกทางหนึ่งมาทางโพธิ์สามต้นทางสุพรรณบุรี ซึ่งเป็นทางที่สั้นและพ่ายกมาสะดวกแก่การเข้า
โจมตีกรุงศรีอยุธยา นอกจากนี่ยังมีอีกทางหนึ่งคือยกมาทางเรือ มักเป็นที่พดด้วงเขาที่ชายเขตก
แดนตอนใต้ของไทย

หมายเหตุ ถามปัญหาคนดะอย่างรวมกันมา (ปัญหา พ.ร.บ. - ปัญหาประวัติศาสตร์)
อย่างทำให้ได้รับตอบซ้ำ เพราะคนตอบคนละคน ตอบเรื่องหนึ่งแล้วต้องตั้งไปให้อีกคนหนึ่งตอบ
อีกเรื่องหนึ่ง ทางที่ควรแยกถามคนดะฉบับจะได้ไม่ติดกัน

สมาชิกเลขที่ ๑๖๓๑ ถามว่า :-

ผมได้รับการบรรจุเป็นสมัคร อันดับ ๓ ชั้น ๘๐ บาท เมื่อ ๓ ต.ค. ๒๔๘๗ โดยสอบ ได้
รับเดือนชนบท ๓๐๐ บาท เมื่อ ๓ ม.ค. ๒๕๐๐ นเอง ได้โอนย้ายสังกัด เมื่อ ๓ ก.ย. ๒๕๐๐
จนกระทั่งปัจจุบันก็ยังงคงได้รับเงินเดือนชน ๓๐๐ บาทอยู่

ใคร่ทราบว่ามีผมได้รับการพิจารณาจากผู้บังคับบัญชาในสังกัดใหม่ ให้ได้รับ เดือนชนเงิน
เดือนใหม่ ๒๕๐๓ หรือไม่ โดยผมก็มีคุณสมบัติตามข้อ ๓ กฎ ก.พ. ฉบับที่ ๑๕๔ (พ.ศ. ๒๕๐๐)
ครบถ้วนทุกประการ หากไม่ได้รับเป็นเพราะเหตุใด หรือว่าผมเข้าใจว่าเป็นเพราะผมเป็นคนใหม่
ในสังกัดไม่ครบขอมมี ถูกหรือไม่ครับ ถ้าเช่นนั้นจะไม่คิดเวดการราชการในสังกัดเก่าให้ด้วยหรือ
ทั้งตกเป็นราชการเหมือนกัน

คำตอบ

แม้ว่าคุณจะไม่ขาดหักเกณฑ์ในการเดือนเงินเดือน (การโอนสังกัดไม่ทำให้ขาดวัน
ราชการ) แต่การเดือนเงินเดือน ต้องมีเงินงบประมาณสำหรับเดือนเงินเดือนพอด้วย (ดู
กฎ ก.พ. ฉบับที่ ๑๕๔ ข้อ ๓๐) แม้ว่าคุณจะอยู่ในเกณฑ์สมควรเดือนเงินเดือน แต่คนอื่นมีความ
ดีความชอบมากกว่าคุณ และเดือนให้คนอื่นจนหมดเงินแล้ว ไม่มีเงินเดือนให้คุณ คุณก็ไม่ได้
เดือน เพราะไม่มีเงิน

น.ว. กาง ๆ

ที่ น.ว. ๓๐๒/๒๕๐๓

กรมตำรวจนครบาลรัฐมนตรีฝ่ายบริหาร

๖ สิงหาคม ๒๕๐๓

เรื่อง ระเบียบการตั้งตำแหน่งผู้อำนวยการกองและผู้ช่วยผู้อำนวยการกอง
เวียน (เวียนกระทรวงทบวงกรม)

อ้างถึง หนังสือที่ น.ว. ๑๕/๒๕๐๓ ลงวันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๐๓

ตามที่ได้แจ้งมติคณะรัฐมนตรีเกี่ยวกับเรื่อง ให้ระเบียบการตั้งตำแหน่งผู้อำนวยการกอง
และผู้ช่วยผู้อำนวยการกอง กับให้คณะกรรมการพิจารณากฎหมายของรัฐบาลพิจารณาแก้ไข
กฎหมายในเรื่องนี้ ดังความแจ้งอยู่แล้วนั้น

ในคราวประชุมคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๐๓ ที่ประชุมได้พิจารณาเรื่อง
* * * * * ในที่สุด ได้ลงมติดังต่อไปนี้

๑. ก. ส่วนราชการที่มีตัวครองตำแหน่งผู้อำนวยการกองหรือผู้ช่วยผู้อำนวยการกองอยู่
แล้ว หากว่างลงก็ให้เลื่อนข้าราชการชั้นแทนได้ ตามกฎหมายและหลักเกณฑ์ที่ ก.พ. กำหนดไว้

ข. ส่วนตำแหน่งผู้อำนวยการกองและผู้ช่วยผู้อำนวยการกองที่ได้รับอนุมัติแต่เพียงมิได้
เลื่อนชั้นและแต่งตั้งข้าราชการเข้าดำรงตำแหน่ง ก็ให้ระเบียบการเลื่อนชั้นและแต่งตั้งได้

๒. การเอาอัตราเงินเดือนชั้นพิเศษ ตำแหน่งผู้อำนวยการกอง ฯ ที่เคยมีตัวครองอยู่แล้ว
และว่างลงไปแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งอื่นนั้น เจ้ากระทรวงจะกระทำมิได้ ฉะนั้น ก.พ. จึงไม่ต้อง
พิจารณาคือไป

๓. ตำแหน่งที่มีลักษณะเช่นเดียวกับตำแหน่งผู้อำนวยการกอง เช่นตำแหน่งผู้อำนวยการ
คลังเขต ผู้อำนวยการอัยการเขต ผู้อำนวยการศุลกากรเขต และผู้บัญชาการเรือนจำพิเศษ ฯลฯ
นั้น ให้ปฏิบัติเช่นเดียวกับผู้อำนวยการกองตามข้อ ๑

๔. ตำแหน่งผู้อำนวยการส่วน ให้ปฏิบัติเช่นเดียวกับผู้อำนวยการกอง ตามข้อ ๑

๕. ตำแหน่งรองอธิบดี รองปลัดทบวง หรือรองปลัดกระทรวง ที่มีตัวครองตำแหน่ง
อยู่ (หนึ่งหรือกว่า) ถ้ากระทรวงเจ้าสังกัดขอให้มีมากขึ้นอีกไม่ว่าจะเป็นการขอเพิ่ม หรือขอ
บรรจุในอัตราที่ว่างให้ถือปฏิบัติตามมติคณะรัฐมนตรีในเรื่องนี้

๖. ตำแหน่งผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ทรงคุณวุฒิที่เกี่ยวกับวิชาการ เช่นตำแหน่งศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ นายแพทย์ใหญ่ นายช่างใหญ่ นักวิชาการบำนาญพิเศษ นักศึกษาระดับพิเศษ ฯลฯ นั้น ให้ ก.พ. พิจารณาได้ทั้งสองกรณี กล่าวคือ

(๑) ตำแหน่งผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ทรงคุณวุฒิที่เกี่ยวกับวิชาการ ซึ่งมีอัตราเงินเดือนชั้นพิเศษอยู่แล้ว ได้ว่างลง คงดำเนินการเพื่อเลื่อนข้าราชการผู้ทรงคุณวุฒิที่เหมาะสม ตามกฎหมาย และหลักเกณฑ์ที่ ก.พ. กำหนดไว้ ขึ้นแทนในอัตราที่ว่างได้ตามปกติ

(๒) กำหนดอัตราเงินเดือนข้าราชการพลเรือนสามัญชั้นเอก อันคับ ๒ ชั้น ๖๕๐ บาท เป็นอัตราเงินเดือนข้าราชการพลเรือนชั้นพิเศษ เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งดังกล่าว ตามความจำเป็นและเหมาะสม ตามกฎหมายและหลักเกณฑ์ที่ ก.พ. กำหนดไว้

อนึ่ง สำหรับอัตราเงินเดือนสูงสุดของตำแหน่งผู้อำนวยการกอง ผู้อำนวยการเขต ผู้อำนวยการส่วน หรือตำแหน่งที่เรียกชื่ออย่างอื่นซึ่งเทียบเท่า ให้กำหนดได้ไม่เกิน ๘๐๐ บาท ส่วนผู้ที่ได้รับสูงกว่า ๘๐๐ บาทอยู่แล้ว คงให้ได้รับเท่าเดิม

จึงขอขออนุญาต

ขอแสดงความนับถืออย่างยิ่ง

ชำนานุกฤษ

(หลวงชำนานุกฤษ)

เลขาธิการคณะรัฐมนตรีฝ่ายบริหาร

ระเบียบคลัง

โดย..... วิจิตร ไม้เรียง อ.บ. ผู้ช่วยผู้อำนวยการกองบำเหน็จบำนาญ กรมบัญชีกลาง



กอบกู้ปัญหาคลัง

คุณจันทร์ สمانญาติ สำนักงานที่ดินจังหวัดแพร่ ถามว่า

ผมมีข้อข้องใจ จึงขอเรียนถามท่านมาเป็นครั้งแรก ถึงข้อความต่อไปนี้ เดิมผมรับราชการเป็นข้าราชการพลเรือนชั้นจตุรา ต่อมาสอบแข่งขันวิชาข้าราชการพลเรือนสามัญชั้นตรีได้ กรมจึงส่งบรรจุและแต่งตั้งผมไปดำรงตำแหน่งเจ้าพนักงานที่ดินผู้ช่วยจังหวัดแพร่ ภายหลังที่กรมส่งบรรจุแล้ว ผมได้เดินทางไปราชการที่กรมที่ดิน เพื่อติดต่อยืมเงินทดรองขนย้ายครอบครัว เพราะเงินงบประมาณที่จังหวัดเดิม (ชัยภูมิ) ไม่มีพอ และกรมก็ให้ยืมตามประสงค์เท่าที่จำเป็น ในการไปราชการของผมจากชัยภูมิตั้งแต่กรุงเทพฯ นั้น ตามความเข้าใจผมมีมติเบิกค่าเบยเลี้ยงในอัตราชั้นตรีได้ และค่าพาหนะโดยสวัสดิการไฟร้มส่งกว่าชั้นจตุราได้ ใช่หรือไม่ ถ้าไม่ได้เป็นเพราะเหตุใด และในการขนย้ายครอบครัวไปรับตำแหน่งใหม่ ก็เบิกในอัตราชั้นตรีได้เช่นเดียวกัน (ค่ายานพาหนะ) เท่าที่ผมขอเบิกไปทางคลังชัยภูมิ คิด เบิกชั้นตรีไม่ได้ ผมจึงสงสัยว่าทำไมจึงคิด มีฉะฉนแล้ว คำสั่งแต่งตั้งผมเป็นชั้นตรี จะให้หมายความได้อย่างไร

คำตอบ

ถ้าในคำสั่งให้บรรจุและแต่งตั้งแล้วตั้งแต่ออกวันที่ไปรับตำแหน่ง ก็เป็นข้าราชการชั้นตรีแล้วตั้งแต่วันที่กำหนดในคำสั่ง มีมติชเบิกชั้นตรีได้ ถ้าในคำสั่งให้เป็นชั้นตรีตั้งแต่วันที่รับตำแหน่งก็ยังเบิกในอัตราชั้นตรีไม่ได้

คุณสุรินทร์ นาคพงษ์ ที่ทำการสหกรณ์อำเภอโนนรมย์ ถามว่า

ตามคำถามของคุณกระแด้ คำตั้งระดับที่ ซึ่งนำลงในวารสาร ฯ ปีที่ ๓ ฉบับที่ ๗ หน้า ๔๘-๕๐ เรื่องมติชเบิกเงินค่าเบยเลี้ยงเดินทางภายในราชอาณาจักร ตามบัญชีหมายเลข ๓ ข้อ ก. ๕ และข้อ ก. ๖ นั้น อาจจะถูกคาดเคลื่อน และตอบว่าเบิก ๒๒ บาท ให้คมาตรา ๘ พ.ร.ฎ. ว่าด้วยอัตราค่าเบยเลี้ยงเดินทาง พ.ศ. ๒๔๗๘ อาจจะถูกคาดเคลื่อนเช่นกัน ทั้งนี้เพราะ พ.ร.ฎ. ว่าด้วยอัตราค่าเบยเลี้ยงเดินทาง พ.ศ. ๒๔๗๘ มาตรา ๘ วรรค ๓ การเดินทางในราชอาณาจักร (บัญชีหมายเลข ๓) ถูกยกเลิกครั้งหลังสุดตามมาตรา ๘ แห่ง พ.ร.ฎ. ว่าด้วยอัตราค่าเบยเลี้ยง

เดินทาง (ฉบับ ๖) พ.ศ. ๒๔๘๖ ฉะนั้น บัญชีหมายเลข ๓ ค่อย้าย พ.ร.ฎ. ฉบับ ๖ จึงเป็น
 ข้อ ก. ๕.....ข้าราชการที่ได้รับเงินเดือนเกินกว่า ๓๘๐ บาท ถึง ๔๒๐ บาท วันละ ๒๒ บาท
 ข้อ ก. ๖.....ข้าราชการที่ได้รับเงินเดือนเกินกว่า ๓๒๐ บาท ถึง ๓๖๐ บาท วันละ ๓๘ บาท
 คงน จึงเรียนถามมาเพื่อเบ็ดเตล็ดปฏิบัติ เพราะที่กระผมปฏิบัติอยู่ในขณะนี้ ปฏิบัติตาม
 พ.ร.ฎ (ฉบับ ๖) พ.ศ. ๒๔๘๖ จะถูกหรือผิด

คำตอบ

ปัญหาของคุณกระแต่ที่ถามนอยุ่ที่ว่าจะมีเงินอะไรเป็นเงินเดือนได้บ้าง ผู้ที่เงินเดือน
 ไม่ถึง ๓๘๐ บาท แต่มีเงินเพิ่มอย่างอื่น เช่น เงินเพิ่มค่าวิชา เงิน พ.ร.ด. เมื่อรวมแล้วถึง ๓๘๐
 หรือเกินกว่านั้น จะมีสิทธิเบิกอย่างคนเงินเดือน ๓๘๐ หรือ ต้องถือหลักเกณฑ์ตามคนเงินเดือน
 ค่าความนั้น เพราะเงินเดือนแท้ๆ ไม่ถึง ๓๘๐ บาท ฉะนั้นปัญหาจึงถูกต้องแล้ว

การที่จะมีเงินเพิ่มอย่างใดเป็นเงินเดือนได้บ้างนั้น พ.ร.ฎ. นี้ ได้บัญญัติไว้ในมาตรา ๘
 และทำข้อความไปถึง พ.ร.บ. บำเหน็จบำนาญด้วย ในการที่จะมีเงินเพิ่มใดเป็นเงินเดือนสำหรับ
 คำขอบำเหน็จบำนาญได้บ้างนั้น ได้บัญญัติไว้ในมาตรา ๔ แห่ง พ.ร.บ. บำเหน็จบำนาญข้าราชการ
 ๒๔๘๕ ซึ่งได้แก้ไขใหม่โดยมาตรา ๓ แห่ง พ.ร.บ. บำเหน็จบำนาญข้าราชการ(ฉบับที่ ๓) ๒๔๘๖

ฉะเพาะข้อสงสัยของคุณขอความเข้าใจอีกครั้งว่ามาตรา ๘ แห่ง พ.ร.ฎ. ว่าด้วยอัตรา
 ค่าพาหนะและเบียดงเดินทาง พ.ศ. ๒๔๗๘ นั้น ยังใช้อยู่บริบูรณ์ พ.ร.ฎ. ที่แก้ไขเพิ่มเติมใน
 ฉบับที่ ๒, ฉบับที่ ๔, ฉบับที่ ๕, ฉบับที่ ๖ รวม ๔ ครั้งนี้ แก่เฉพาะบัญชีท้าย พ.ร.ฎ. เท่านั้นมิได้ยก
 เดิมมาตรา ๘ ไปด้วย เพราะถ้าไม่มีต้นมาตราเสียแล้วบัญชีท้าย พ.ร.ฎ. จะอาศัยมาตราอะไรอยู่
คุณจงทอง ศรีคงยศ จังหวัดชัยนาท ถามว่า

๑. ข้าราชการจะขอลาป่วย หรือลาภิกษ ครึ่งวันได้หรือไม่.

๒. ผู้ว่าราชการจังหวัดมีอำนาจให้ลาป่วยไม่เกิน ๖๐ วันนั้น หมายถึงในกรณีผู้ลา ลาครั้ง
 เดียวเกิน ๖๐ วันเลย หรือว่าลาหลายครั้งรวมกันเกิน ๖๐ วัน ถ้าลาแต่ละครั้งไม่เกิน ๖๐ วัน แต่เมื่อ
 รวมกันแล้วเกิน ๖๐ วัน (การตามมติคดีก่อน) คงมี ผู้ว่าราชการจังหวัดมีอำนาจให้ลาหรือไม่.

คำตอบ

๑. ลาครึ่งวันปกติของหมบเต็มวัน

๒. การลา "ครึ่งหนึ่ง" ที่กำหนดให้หมบกับบัญชีอนุญาตได้ตามตารางท้ายระเบียบ
 การลา พ.ศ. ๒๕๐๐ นั้น ตามข้อ ๕ แห่งระเบียบดังกล่าวอธิบาย ความหมายของ "การลา

ครึ่งหนึ่ง” หมายความว่า หมายถึงการลาในเหตุอย่างเดียวกัน ซึ่งมีระยะเวลาต่อเนื่องกันจะเป็นใหม่
เดียวกันหรือไม่ก็ตาม

ตัวอย่างเช่น

หัวหน้าแผนก อนุญาตให้เด็มนอนลาป่วยได้ครึ่งหนึ่งไม่เกิน ๑๕ วัน ถ้าเด็มนอนคนหนึ่งลา
ป่วย ๑๖ วัน หัวหน้าแผนกที่ไม่มีอำนาจอนุญาต เว้นแต่จะอนุญาตเพียง ๑๕ วัน หรือถ้าเด็มนอน
ลาป่วยครึ่งแรก ๑๕ วัน หัวหน้าแผนกอนุญาตแล้ว ควบคุมกำหนดขอลาป่วยต่ออีก ๑ วัน อย่าง
หัวหน้าแผนกที่ไม่มีอำนาจอนุญาตให้ลาเฉพาะวันที่ขอลาต่อ ซึ่งเป็นกรลาในเหตุอย่างเดียวกัน
และมีระยะเวลาต่อเนื่องกันทำให้เกิน ๑๕ วัน แต่ถ้าเด็มนอนลาป่วย ๑๕ วัน หัวหน้าแผนกอนุญาต
แล้ว ควบคุมกำหนดมาทำงานเดียวกันหนึ่ง วันขอลาป่วยต่ออีก ๑๕ วัน อย่างหัวหน้าแผนกอนุญาต
ให้ลาครึ่งหลังอีก ๑๕ วันได้ เพราะเป็นการลาคนละครั้ง

แต่สำหรับปัญหาที่ถามนั้น เกี่ยวกับการลาป่วยเกิน ๖๐ วัน พัวพันไปถึงการจ่ายเงิน
เดือน ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการจ่ายเงินเดือนระหว่างลาของข้าราชการพลเรือนและตุลา
การ พุทธศักราช ๒๔๗๗ ซึ่งตามมาตรา ๕ แห่งพระราชกฤษฎีกานี้ บัญญัติว่า “ข้าราชการ
จะลาหยุดราชการเพื่อรักษาตัวเมื่อมีอาการป่วย โดยได้รับเงินเดือน มีกำหนดทั้งต้นใหม่หนึ่งได้
ดังนี้ ๑. การเจ็บป่วยธรรมดาไม่เกิน ๖๐ วัน แต่ในกรณีที่จำเป็น เจ้ากระทรวงอาจอนุญาตให้
ลาต่อไปได้อีกไม่เกิน ๖๐ วัน..... ฯลฯ” เพราะฉะนั้นการอนุญาตให้ลาป่วยใหม่หนึ่ง ผู้ว่าราชการ
จังหวัดจึงมีอำนาจอนุญาตให้ลาได้เพียงไม่เกิน ๖๐ วันเท่านั้น ไม่ว่าจะลาครั้งเดียว หรือหลายครั้ง
และจะลาครั้งต่อกันหรือไม่ติดต่อกันก็ตาม ถ้าเกิน ๖๐ วันแล้วก็ต้องเป็นอำนาจของเจ้ากระทรวง เพราะ
เกี่ยวกับการจ่ายเงินเดือน ตามพระราชกฤษฎีกาดังกล่าวแล้ว แต่ถ้าเป็นคนละครั้ง ก็ต้องพิจารณา
เฉพาะมี เช่นลาป่วย ๖๐ วัน ตั้งแต่วันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๐๐-๒๗ มกราคม ๒๕๐๑ ผู้ว่าราชการ
จังหวัดอนุญาต ควบคุมกำหนดแล้วมาทำงานเดี่ยว ๒ วัน แล้วลาป่วยต่ออีก ๓๐ วัน อย่างผู้ว่าราชการ
จังหวัดอนุญาตได้อีก เพราะใหม่ ๒๕๐๑ ลายังไม่เกิน ๖๐ วัน (ตามพระราชกฤษฎีกา) และถา
ลาครั้งแรกกับครั้งหลังไม่ติดต่อกัน จึงเป็นคนละครั้งแต่ละครั้งไม่เกิน ๖๐ วัน(ตามระเบียบการลา)
คุณ พ. สำนักงานสรรพสามิตเขต ๖ (พิษณุโลก) ถามว่า

- ๑. นาย พ. เกิดมีผล เดือน ๓ วันพุธ ตรงกับวันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๔๔๔
- ๒. ต่อมา นาย พ. แก่อายุเพิ่มเป็นนับใจ เดือน ๓ วันพุธ ตรงกับวันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์

๒๕๕๓ เพื่อให้อายุครบการเกณฑ์ทหาร และเข้าสอบวิชาแข่งขันเข้าเป็นนักเรียนนายดาบ สอบได้เมื่อต้นเดือนเมษายน ๒๕๖๒ ทางกรมตั้งเข้าเป็นนักเรียนนายดาบเมื่อ ๓๓ เมษายน ๒๕๖๒ ได้รับเงินเดือนระหว่างเรียนในงบประมาณทหารเดือนละ ๕ บาท เรียนอยู่ ๒ ปีแล้วออกไปรับราชการเป็นนายดาบ

๓. วันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๗ นาย พ. ถูกปลดเป็นนายดาบกองพันรบเบียดัดเดือนละ ๓๕ บาท ๕ เดือน ครบวันที่ ๓ สิงหาคม ๒๕๖๗ สมัครเข้ารับราชการกินเงินเดือนในงบประมาณคน

๔. ในสมุดประวัติราชการที่ทำไว้ นาย พ. ลงผิดว่าเกิด ๓๓ ธันวาคม ๒๕๕๕ เพราะในขณะทำสมุดประวัติ (ราว พ.ศ. ๒๕๗๗) ไม่มีปฏิทินเทียบวันชนแรมอย่างเดียวกัน
ขอถามว่า

๑. ทางกรมจะคิดวันราชการระหว่างเป็นทหารแต่ ๓๓ เมษายน ๒๕๖๒ ถึง ๓๓ มีนาคม ๒๕๖๖ รวม ๕ ปี ๗ เดือน ๒๐ วัน คิดต่อเพื่อคำนวณบำนาญให้หรือไม่

๒. ทางกรมจะคิดเวลาระหว่างรับเบียดัด ๕ เดือน คิดต่อเพื่อคำนวณบำนาญให้หรือไม่

๓. ถ้าข้อ ๑ และข้อ ๒ ทางกรมคิดเวลาคิดต่อให้แล้ว จะต้องถูกตัดเวลารับบำนาญหรือไม่ เพราะเมื่อ ๓๓ เมษายน ๒๕๖๒ อายุจริงของนาย พ. เพียง ๑๗ ปี ๓ เดือน ๓๒ วัน หรือถ้าคิดตามที่ตั้งสมุดประวัติได้ผิดตามข้อ ๔ อายุก็เพียง ๑๗ ปี ๓ เดือน ๑๘ วัน เท่านั้น

๕. การแก้อายุตัวของนาย พ. ให้สูงขึ้นเพื่อรับราชการทหารนั้นจะมีผิดหรือไม่และจะกระทบกระเทือนต่อการรับบำนาญอย่างไรหรือไม่

คำตอบ

การนับอายุเพื่อรับเกณฑ์ทหารนั้นต้องเป็นไปตามพระราชบัญญัติการเกณฑ์ทหาร ซึ่งบัญญัติให้นับปีที่เกิดเป็น ๑ ปี โดยไม่คำนึงว่าจะเกิดต้นปีปลายปีหรือเกิดในมิถุนายนเพียงวันเดียวและปีต่อไปให้นับเต็มปี ๆ

สำหรับเรื่องนถ้าเกิดปี พ.ศ. ๒๕๕๓ จะครบ ๓๗ ปีตาม พ.ร.บ. การเกณฑ์ทหารในวันที่ ๓ เม.ย ๒๕๕๘ หรือถ้าเกิด พ.ศ. ๒๕๕๕ จะครบ ๓๗ ปี วันที่ ๓ เม.ย ๖๒

ในการคำนวณเวลาราชการนั้นให้นับตั้งแต่วันที่ได้ชดเชยเงินทหารเป็นต้นมา หรือถ้าชดเชยเงินก่อนอายุครบ ๓๗ ก็ให้นับตั้งแต่วันที่ครบ ๓๗ ปีบริบูรณ์ ฉะนั้นปัญหาเรื่องการนับเวลาราชการเรื่องนจึงไม่เป็นปัญหา นับตั้งแต่วันที่ชดเชยเงินเป็นต้นมา

ช่วงเวลาตอนรับเบี้ยหวัด นับคิดต่อกันไปแต่ในระหว่างนั้นคงคิดเวดการให้เพียง ๑ ใน ๔ ส่วน

การแก้ไขให้ผิดจากความจริง แล้วมายื่นแสดงแก่เจ้าหน้าที่ทหารนั้น ผิดแน่ เป็นทำ เอกสารเท็จ.

สมาชิกเลขที่ ๓๑๑ จังหวัดชุมพร ถามว่า

๑. ครุประชาบาล ที่ทำงานมาก่อนยกฐานะ และบวกด้วยเวลาเมื่อได้รับยกฐานะเป็น ข้าราชการพลเรือนสามัญแล้ว ครบ ๒๕ ปี น่าจะเอา ๕๐ ชั่วโมงเวลาคิดบำนาญ แต่กระทรวง การคลังคงเอา ๕๕ ชั่วโมงมา นับว่าจมนี่เวลาครบ ๒๕ ปี นับจากวันยกฐานะเป็นข้าราชการ ๕๐ ชั่วโมง คงนี้ น่าจะไม่ใช่ขรรวมและเต็มภาค เพราะใน พ.ร.บ. ข้าราชการพลเรือนว่า ให้นับเวลาตอนเป็นครุประชาบาล มารวมกับเวลาตอนเป็นข้าราชการพลเรือนรวมกันคิดบำนาญ คงนี้ข้าพเจ้าขอทราบเหตุผล ว่า เพราะเหตุใดจึงคิดเช่นนั้น (เพื่อความเข้าใจ)

๒. ข้าราชการพลเรือน ที่เคยรับราชการเป็นครุประชาบาลมาก่อน นับเวลาตอนเป็นครุ ประชาบาล และตอนหลังเมื่อเป็นข้าราชการพลเรือนสามัญแล้ว รวมกันได้เกิน ๒๕ ปี หรือไม่ น้อยกว่า ๒๕ ปี มีสิทธิได้รับพระราชทานเหรียญจักรพรรดิมาตา หรือไม่(เวดการราชการคิดต่อกัน)

คำตอบ

๑. วิชคำนวณบำเหน็จบำนาญ ตามมาตรา ๓๒ (๒) (ข) บัญญัติว่า “สำหรับข้าราชการพลเรือนที่รับราชการ โดยรับเงินเดือนจากเงินประมาณประเภทเงินเดือน และไม่เคยออกจาก ราชการตลอดเวลาไม่น้อยกว่ายี่สิบห้าปีบริบูรณ์ ให้แบ่งเป็นห้าสิบส่วน คุณด้วยจำนวนปีเวดการ ราชการ ”

สำหรับครุประชาบาล เดิมได้รับเงินเดือนจากเงินการประถมศึกษา ไม่ใช่เงินเดือนใน งบประมาณประเภทเงินเดือน เพิ่งจะได้รับเงินเดือนในงบประมาณประเภทเงินเดือน ตั้งแต่วันที่ ได้รับการยกฐานะเป็นข้าราชการพลเรือนสามัญหรือวิสามัญ คือ วันที่ ๕ พฤษภาคม ๒๔๘๓ เป็นคณมา จนกระทั่งบัดนี้ครบ ๒๕ ปีบริบูรณ์จึงไม่เข้าเกณฑ์จะได้รับสิทธิในการคำนวณตาม มาตรา ๓๒ (๒) (ข) โดยใช้ ๕๐ ชั่วโมง ต้องคำนวณให้ตามมาตรา ๓๒ (๒) (ค) คือหารด้วย ๕๕

๒. ไม่มีสิทธิ เพราะผู้ที่มิได้รับเหรียญจักรพรรดิมาตา ต้องเป็นข้าราชการพลเรือนสามัญมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒๕ ปี สำหรับครุประชาบาลเพิ่งได้รับการยกฐานะเป็นข้าราชการพลเรือนสามัญ เมื่อวันที่ ๕ พฤษภาคม ๒๔๘๓ จนถึงบัดนี้ครบเวลาเพียง ๑๐ ปีเศษเท่านั้น

ศัพท์หมวดบทมาจากพจนานุกรมไทย-อังกฤษ 16 เล่มชุด

โดย สุวี เจริญทัศน์ B.A. (Industrial Economic) Cert. in English Studies.



[ยินดีนำศัพท์หมวดทุกคำมาลงตามความประสงค์ของสมาชิก ติดต่อผ่านวารสารข้าราชการ]

รถสองชั้น double decker

รถเร็ว speedster (ก.)

รถลาก jinrikisha (n.) ricksha (n.) rickshaw (n.)

รถลากคนใหญ่ lumber (n.)

รถขุดในสนามพลั่ว trench cart

รถเลื่อนบนน้ำแข็ง (ครุสำหรับใช้เดินบนน้ำแข็งด้วย) bobled (n.) bobsleigh (n.) sledge (n.)

— ขมิ้นขาว toboggan (n.)

รถศพที่ประดับเพื่อเฝ้า (ครุรถบรรทุกศพด้วย) mourning coach

รถสาธารณะ public vehicle

รถสายพาน whole track vehicle

รถล้อเดียว barrow (n.) wheel-barrow (n.)

รถล้อสองล้อ dray (n.)

รถสำหรับใช้เดินบนน้ำแข็ง—ในชื่อเตตระแล็บ caterpillared ice-vehicle

รถสินค้า freight car, goods train, railway carriage

รถสิบล้อ tenwheeler (n.) ten-wheeled vehicle

รถเสบียง buffet (dining) train, restaurant car

รถหุ้มเกราะ armoured car

รถหยุด the car comes to a standstill, the car was brought to

รถหยุดกึก the car fetches up, the car stops with a jerk

รถเฝ้า (ครุรถที่คอยเฝ้าเข้าขบวนรถไฟ)

ร.น.—แห่งราชนาวี R.N. = Royal Navy.

รับ retract (vt. vi.) retraction (n.)

รับถอย draw off, lose ground, retreat, (n. vt. vi.) withdraw (vt. vi.) withdrew (pt.)
withdrawn (pp.)

รับเวลา (เคลื่อนกำหนดความเร็วเข้าด้วย) accelerate the time

รบ battle (n. vi.) campaign (n.) warfare (n.)

รบกวน annoy (vt.) annoyance (n.) bother (n. vt. vi.) disturb (vt.) disturbance (n.)

harass (vt.) harassing (a.) harassment (n.) harry (vt.) incommode (vt.) molest
(vt.) molestation (n.) perturb (vt.) perturbation (n.) pester (vt.) trouble (n.
vi. vi.)

รบกวนการรับวิทยุ—สถานีอื่น interfere (vi.) jam (n. vt. vi.) jammed (pt. pp.)

รบกวนเวลา intrude upon one's time

รบกวนให้ลำบาก trouble (vt. vi.)

รบชนะ conquer (vt. vi.) conquest (n.)

รบด้วยวิธีรับ defensive fight

รบด้วยวิธีรุก (ครุรบรุกด้วย) offensive fight

Conversation สหภาพ

โดย..... สมศักดิ์ ชูโต Ph. D.



A VISIT TO CHULALONGKORN UNIVERSITY.

(Arune and Vicha are students of Chulalongkorn University. To-day they are showing the University to their foreign guest, Mary. The following is their probable conversation.)

Mary: It's very nice of you to invite me here. I am sure I'll learn a lot about Chulalongkorn.

Arune: Don't mention it; we're very pleased to have you here and we'll try our best to enlighten you on the subject.

Mary: Thank you. I don't suppose Ohula-let's call it for short, shall we? — is the only University in Thailand.

Vicha: No, we have altogether five Universities. However, Ohula is the oldest of all.

Mary: I think I am right in saying that Ohula is organised on a faculty basis. Tell me, how many faculties do you have?

ชมจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

(อรุณีและวิชาเป็นนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย วันหนึ่งสองคนพาเพื่อนต่างประเทศชื่อแมรี่เข้าชมมหาวิทยาลัยของตน การสนทนาของทั้งสามคนอาจเป็นไปดังนี้)

แมรี่: ชอบคุณเชอ ทั้งสองที่ กรุณาเชิญฉันมาฉันแน่ใจว่าคงจะรู้อะไรหลายอย่างเกี่ยวกับจุฬาลงกรณ์

อรุณี: ไม่ต้องขอบคุณหรอก - เรายินดีที่เธอมา และเราจะพยายาม อย่างดีที่สุดที่จะช่วยให้เธอเข้าใจแจ่มแจ้งในเรื่องนี้

แมรี่: ชอบคุณ, ฉันไม่คิดว่าจุฬาฯ-เรา มาเรียกสั้น ๆ ก็ได้อีกไหม?—นี่เป็นมหาวิทยาลัยแห่งเดียวในประเทศไทย

วิชา: ไม่ใช่หรอก เรามีมหาวิทยาลัย ๕ แห่งด้วยกัน อย่างไรก็ตามจุฬาฯเป็นมหาวิทยาลัยเก่าที่สุด

แมรี่: ฉันคิดว่าเข้าใจถูกต้องว่า จุฬาฯ นั้นจัดการ โดยการแบ่งเป็นคณะต่างๆ ท่านจะ ช่วยบอกฉันได้ไหมว่ามีกี่คณะด้วยกัน

Arunee: Now, let me see. We have faculties of art, science, architecture, engineering, commerce and accountancy and political science. Am I right, Vicha?

Vicha: I am afraid you've missed our new faculty of teachers' training.

Mary: I don't suppose you remember the exact number of students.

Arunee: No, not really but my guess would be about 2500.

Mary: That's quite a lot, I must say. Are they all internal students?

Vicha: Yes. At present we have no system of external students like Thammasat.

Mary: How many terms do you have here?

Arunee: Only two: the first from June to October and the second from about the middle of November to March.

Mary: Most of the students look very young. The average age of students in Europe is probably from 18-22. Do you think it is the same in Chula?

Vicha: I should think it's roughly the same. Our people are usually older than they look.

Mary: Do you spend a lot of time attending lectures?

Arunee: Approximately about 20-25 hours a week. Personally I think it's rather a lot.

อรุณี: อ้า, เคยขอชกคิดก่อน เรามักคณะอักษรศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สถาปัตยกรรมศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์ พาณิชยศาสตร์และการบัญชี แล้วยังคณะรัฐศาสตร์ ไซโคมวิทยา?

วิชา: เธอถ้าจะลืมคณะของเราเสียแล้ว คือ คณะครูศาสตร์

แมรี่: เธอคงจะจำจำนวนนิสิตทั้งหมดไม่ได้

อรุณี: ถ้าจะเอาจำนวนตายตัวก็เห็นจะจำไม่ได้ แต่ว่าฉันคิดว่าประมาณ ๒๕๐๐ คน

แมรี่: ฉันคิดว่ามากพอใจทีเดียว เป็นนิสิตประจำทั้งหมดหรือ?

วิชา: ใช่, ในปัจจุบันเรายังไม่มีระบบนิสิตภายนอกอย่างธรรมศาสตร์

แมรี่: จุฬาลงกรณ์แบ่งออกเป็นกี่เทอมนะ?

อรุณี: สองเทอมเท่านั้น เทอมแรกจากมิถุนายน ถึงตุลาคม และเทอมที่สองจากราวกลางเดือนพฤศจิกายนถึงมีนาคม

แมรี่: นิสิตที่หนุ่มมากก็เป็นหนุ่มแน่นมาก อายุเฉลี่ยของนิสิตในยุโรปก็ตกประมาณ ๑๘-๒๒ ปี ท่านคิดว่าอายุเฉลี่ยของจุฬาลงกรณ์เหมือนกับในยุโรปหรือเปล่า?

วิชา: ฉันคิดว่าพอๆกัน คนไทยน่าจะมักจะมีอายุมากกว่าที่เห็นจากด้านหน้า

แมรี่: ท่านใช้เวลาฟังเลกเชอร์มากไหม?

อรุณี: ราว ๒๐-๒๕ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ในทัศนะของฉันค่อนข้างจะมากไป

Mary: I agree with you. But perhaps you have to study more than we have in Europe. I wonder whether they have enough time for relaxation.

Vicha: Don't worry, I am sure they have more than enough time for that!

Mary: I suppose you have some kind of union for students. Could you tell me something about it?

Arunee: We have a University Union representing all the students. Also, each faculty has its own union modelling itself on the University Union.

Mary: One last question: Is it expensive to have a University study?

Vicha: No, it isn't. In fact, I should say, it's within reach of practically everybody who wants it.

Mary: Thank you very much for conducting me around and explaining everything so clearly. I am very grateful and am looking forward to seeing you again. Perhaps you can enlighten me on some other subjects next time. Good-bye Arunee and Vicha. Thanks again for everything.

Arunee: Good-bye, Mary. It has been a pleasure to be of help to you. See you again soon.

Vicha: Good-bye, Mary. We'll be seeing you.

หมายเหตุ: การแปลนี้เป็นกรแปลเอาความ มิได้มุ่งหวังจะเอาความหมายตายตัวของ แต่ละคำ)

แม่: ฉันเห็นด้วย แต่ว่าพวกเธออาจจะต้องเรียนมากกว่าพวกเราในยุโรป ฉันอดคิดไม่ได้ว่านิสิต อาจจะไม่มีเวลาพักผ่อนเพียงพอ

วิชา: ไม่ต้องกังวลหรอกเรื่องนั้น ฉันแน่ใจว่ามีเวลาพักผ่อนเหลือพอเสียอีก!

แม่: ฉันคิดว่า เธอ คงจะมี สหสมาคมบางประการ สำหรับนิสิต เธอจะเล่าให้ฉันฟังหน่อยได้ไหม?

อรุณี: เรามีสโมสรมหาวิทยาลัยเป็นตัวแทนนิสิตทั้งหมด ในขณะที่เดียวกันแต่ละคณะก็มีสโมสรของตนออกแบบอย่างจากสโมสรมหาวิทยาลัย

แม่: ขอถามอีกสักข้อหนึ่งเถอะว่า การศึกษามหาวิทยาลัยที่นั่นแพงไหม?

วิชา: ไม่แพงเลย ว่าตามจริงแล้ว ฉันคิดว่าแทบทุกคนที่ ต้องการ ศึกษา ก็สามารถที่จะทำได้

แม่: ขอขอบคุณมากที่นำฉันเที่ยวชมและอธิบายทุกสิ่งทุกอย่างเสียแจ่มแจ้ง ฉันขอขอบคุณในความกรุณา และหวังว่าจะพบกับเธอทั้งสองอีก ในโอกาสหน้า เธออาจจะช่วยให้ฉันเข้าใจแจ่มแจ้งในเรื่องอื่น ๆ ดีด้วยดี อรุณีและวิชา ขอขอบคุณอีกครั้ง สำหรับทุก ๆ อย่าง

อรุณี: ดีด้วยดี แม่ เราดีใจที่ได้ช่วยเหลือเธอ คงพบกันอีกไม่นาน

วิชา: ดีด้วยดี แม่ เราคงจะพบกันอีก.

(เรื่องต่อไปนี้อาจใช้เป็นแนวเรียงความเรื่อง Thailand ได้)

SOME OBSERVATIONS ON THE PRESENT THAILAND.

It is now common knowledge that Thailand is the only country in South-East Asia which has managed to retain her independence even during the peak of Western colonisation in the 19th. century. This fact is worth an emphasis for it is an impressive record that all the Thai people justly share a common pride. Furthermore, it is this background of independence that determines the present attitude of Thailand in her relations with other countries.

Thailand could be counted among the medium-sized countries. The total area is about 200,000 square miles and the population is now about 22 million. She has long been famous for her agricultural produce, particularly as an exporter of rice. We were rather fortunate during the first five years after the end of the Second World War. At that time, rice was in great demand and we were placed in a position known among economists as a "seller's market", meaning that we could sell our rice at a high price in almost unlimited quantity. The present position is different and we could not always export rice as much as we want to. To

ข้อสังเกตบางประการเกี่ยวกับ ประเทศไทยในปัจจุบัน

ในปัจจุบันนี้มักเป็นที่รู้กันทั่วไปแล้วว่าประเทศไทยเป็นประเทศเดียวในเอเชียอาคเนย์ ซึ่งคงรักษาไว้ได้ซึ่งความเป็นเอกราช แม้แต่ในระยะเวลาการ ดำทมิฬ อาณานิคมโดย ประเทศ ต่อดันตกกำลังซบดงยุคในศตวรรษที่ ๑๙ ความจริงอันน่าสมควรได้รับการย้ำให้เห็นแก่ชัด เพราะว่า เป็นประวัติอันงามของชาวไทยทุก ๆ คนก็สมแล้ว ที่มีความภูมิใจร่วมกัน นอกจากนั้น ก็การมีเอกราชนี้แหละ ที่เป็น ส่วนแสดง ถึง ทักษะ ของประเทศไทยในปัจจุบัน ในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศไทยกับประเทศอื่น ๆ

ประเทศไทยอาจนับได้ว่าอยู่ในกลุ่มประเทศขนาดกลาง ดินแดนทั้งหมดมีประมาณ ๒๐๐,๐๐๐ ตารางไมล์และในปัจจุบันมีประชาชนจำนวนประมาณ ๒๒ ล้านคน ไทยได้มีชื่อเสียงมาช้านานในการผลิตผลเกษตรกรรม โดยเฉพาะอย่างยิ่งในฐาะ เป็น ประเทศ ส่งข้าว เป็น สินค้าออก เราค่อนข้างจะมีโชคในระหว่าง ๕ ปีแรกหลังจากที่สงครามโลก ครั้งที่สองได้เสร็จสิ้นลง ในขณะนั้นข้าวเป็นสินค้าที่ได้รับความนิยม ค่อนข้างมาก และเราจึงตกอยู่ในสถานะ ซึ่งนักเศรษฐศาสตร์เรียกว่า เป็น 'ตลาดของผู้ขาย' คือ หมายความว่า เราสามารถขายข้าวของเราได้ใน

remedy the situation, the government has put into operation a plan for diversification of agriculture. In general term, this plan means that the country will no longer concentrate heavily on rice production. Of course, rice will probably go on heading the list of our exports but other produces will be of increasing importance. Light industries have also been encouraged for we are well aware of the inadequacy of a purely agricultural country. It could be concluded that our present economic position is fairly sound though there are still rooms for improvement.

In our international relations, Thailand's dual policy, as has been emphasized several times by the present Foreign Minister, is to support the principles of the United Nations and to ally ourselves with other free democracies of the World. This policy is a reflection of our desire to remain independent. It is not difficult to see how Communism destroys freedom and as a freedom-loving people, it could hardly be expected that the Thai would be in favour of such a doctrine. But we are also practical people and that is the reason for our diplomatic relations with some Communist countries. After all,

ราคาสูง ในจำนวนแทบจะไม่จำกัดเลย สถานะ
ใหม่ปัจจุบันแตกต่างกับสถานะเดิม เพราะเราไม่
สามารถจะส่งออก เป็นสินค้า ออกได้มาก อย่างที่
เราต้องการเสมอไป เพื่อจะแก้ไขสถานการณ์
รัฐบาลได้จัดการปฏิบัติการตามแผนการแยก
ย้ายชนิด ผลิตผล ทาง เกษตร กรรมให้ มีมากขึ้น
กล่าวโดยทั่วไป แผนการนี้หมายความว่าประ
เทศเราจะไม่เจาะจงผลิตข้าวอย่าง มาก มากแต่
อย่างเดียว ก็แน่ที่ข้าวก็อาจจะเป็นสินค้า
ออกที่นำหน้าสินค้าชนิดอื่น แต่ว่าผลิตผลอย่าง
อื่นก็มีความสำคัญมากขึ้น ในขณะเดียวกัน
อุตสาหกรรมเบาได้รับการสนับสนุน เพราะเรา
รู้ด้านถึงความไม่เพียงพอ ของการ เป็นประเทศ
เกษตรกรรมแต่อย่างเดียว ก็อาจจะสรุปได้ว่า
สถานะทางเศรษฐกิจของเรานั้นปัจจุบันมีความมั่นคง
พอใช้ถึงแม้ว่าจะยังมีทางที่จะต้องปรับปรุงได้อีก
ในด้านความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ นโยบาย
ของ ไทย ซึ่งได้แจ้งในกรมรัฐมนตร์ว่าการ
กระทรวง ต่าง ประเทศ ปัจจุบันได้ ทรงย้าย หาย
ครึ่งหลายคราวด้วยกัน ก็คือ การสนับสนุนหลัก
การของสหประชาชาติ และการเข้าผูกมิตรกับ
ประเทศเสรีประชาธิปไตยอื่นๆของโลก นโยบาย
นี้เป็นผลดีต่อของความมุ่งมั่นของเราที่จะสร้าง
ไว้ซึ่งเอกราช ก็ไม่เป็นการยากที่จะมองเห็นถึง
การที่สหประชาชาติมีมติแล้ว เข้าทำ ดายดังอิสระภาพ
และในฐานะที่เราเป็นชนที่รักอิสระภาพ ก็แทบ
จะหวังไม่ได้ว่าคนไทยนั้นจะเห็นชอบด้วยกับมติ

Buddhism teaches us to be tolerant and to try to understand, even if we do not agree with, other people's point of view. It follows that we believe that every country should have a free choice in determining its own form of government. Is it therefore surprising that we have had a strong tie with other free democratic countries? Our present Western-inclined attitude has been constantly under fire especially from the Communist and some neutralist countries. I suppose our reply would be that the present policy happens to be the best way to preserve our freedom and independence which, in turn, is a guiding spirit behind our foreign policy.

Generally The Thai are quiet, friendly and hospitable people. They show no bitterness towards any foreigners for we have never experienced a colonial rule. There is nothing more difficult than to sum up a nation's character. However, the following passage entitled "Thai Character" (from a guidebook to Bangkok issued by the Public

๕ แต่เราเป็นคนซึ่งคาดว่าจะเป็นจริงเหมือนกัน และนี่เป็นเหตุผลที่เราจึงมีความสัมพันธ์ทางการทูต กับ ประเทศ คอม มวนิสต์ บาง ประเทศ เพราะ ว่า พระพุทธ ศาสนา สอน ให้เรา เป็นคนมีความอดกลั้น และพยายามที่จะเข้าใจความคิด ความอ่านของ คนอื่น แม้ว่าเราจะ ไม่เห็น ด้วยก็ตาม จากความคิดนี้ก็จะเห็นได้ว่าเรามีความเชื่อในการที่จะให้ทุก ๆ ประเทศมีสิทธิเลือกโดยเสรีเกี่ยวกับการ คัดเลือกใจใน ระบบการปกครองของตน เพราะฉะนั้นจึงน่าจะเห็นของแปลกหรือที่เราได้เข้าผูกพันอย่างแข็งแกร่งกับประเทศเสรีประชาธิปไตยอื่น ๆ ? ทำที่โน้นเชียงใหม่ไปทางประเทศควีนตงของเราได้ รับการ โจมตี อยู่เป็นเนื่องนี้ โดยเฉพาะจากประเทศคอมมิวนิสต์ และประเทศที่ดำเนินนโยบาย เป็นกลาง บางประเทศ ข้าพเจ้าคิดว่าคำตอบต่อการ โจมตีนั้นก็คือว่านโยบายปัจจุบันนี้ เผอิญเป็น ทางดี ที่สุดที่ เราจะรักษาอิสรภาพและเอกราช ซึ่งก็เป็นกำลังจิตใจ นำในการดำเนินนโยบายต่างประเทศ ของเรา

โดยทั่วไปคนไทยเป็นคนสงบ มีไมตรีจิต มีมิตรภาพและชอบให้การต้อนรับกับผู้อื่น คนไทยไม่แค้นงว่า มีความ ขมขื่น ต่อ ชาวต่าง ประเทศ ๕๕ ทงเพราะเราไม่เคยถูกปกครองแบบอาณานิคมมาก่อน การที่จะสรุปคุณลักษณะของประเทศใดประเทศหนึ่งนั้นเป็นการกระทำซึ่งไม่มีอะไรจะยากไปกว่า อย่างไรก็ตาม ประโยคต่อไปนี้จะ

Relations Department) seems to have accomplished this feat admirably:

"Thai, by nature, are a quiet people, but very friendly and hospitable. A Thai is not so ambitious like European and American are; he only wants a few things, enough to make him happy, and if there are things that are out of his reach, he does not insist on having them. The idea of a Thai to become a millionaire and to command the World is quite foreign to his nature. Thai people are famous for their indifference. They take to indifference like Englishmen take to umbrellas".

ได้ชื่อหัวเรื่อง "คุณลักษณะไทย" (จากหนังสือแนะนำเที่ยวกรุงเทพฯ ออกโดยกรมประชาสัมพันธ์) คุณหม่อมจะทำงานยากขึ้นนี้ได้มีตัวอย่างที่น่าพอใจ:

"โดยอุปนิสัย คนไทยเป็นคนสงบ แต่ว่ามีไม่ครีจิก และชอบพักผ่อนสบาย คนไทยมิได้มีความทะเยอทะยานเหมือนชาวยุโรป หรืออเมริกัน คนไทยต้องการน้อยสิ่ง ซึ่งเพียงพอที่จะให้ความสุข และถ้ามีสิ่งซึ่งตนไม่อยู่ในฐานะที่จะหาได้ ก็ไม่ยื่นกรานแสดงความต้องการดังเหล่านั้น ความคิดของการที่คนไทยจะเป็นเศรษฐี หรือต้องการจะปกครองโลกนั้นนับว่าเป็นความคิดที่ไม่ตรงกับอุปนิสัย ชาวไทยมีชื่อเสียงในการแสดงความไม่แยแส คนไทยคิดนิตย การ แสดงความ ไม่แยแส เช่นเดียวกับคนอังกฤษที่คนนิตยที่อ้อม"

วารสารข้าราชการปี ๒๕๐๐ ยังมีจำหน่ายครบชุด

ราคาไม่เย็บรวมชุด ๓๐ บาท

เย็บรวมชุดปกอ่อน ๓๓ บาท

เย็บรวมชุดปกแข็ง ๔๓ บาท

วารสารข้าราชการปี ๒๕๐๑ ยังมีจำหน่ายตั้งแต่ฉบับที่ ๑ เป็นต้นมา

Grammar and Composition

โดย... วินัย รัตนปรากร อบ. ปม. อาจารย์โรงเรียนนาครี้อ จ.ป.ร.

★ ★ ★
(ต่อจากฉบับก่อน)

188. Conversion from Compound to Complex.

- e.g. 1. { Do this, or you will be punished.
If you don't do this you will be punished.
2. { He is poor, but contented.
Though he is poor, he is contented.
3. { Mosquitoes cause malaria, and this is well-known.
It is well-known that mosquitoes cause malaria.

189. Conversion from Complex to Compound.

- e.g. 1. { Unless you keep quiet, you will be punished
Keep quiet, or you will be punished.
2. { If I am right you must be wrong.
Either you or I must be wrong.
3. { We can prove that the earth is round.
The earth is round, and we can prove it.

CHAPTER 18

Punctuation.

The Use of the Full Stop.

190. ใช้เมื่อจบประโยคหนึ่งๆ (ยกเว้น Question or Exclamation).

- e.g. I like to sit at home and listen in.
He asked me whether I was willing.

191. ใช้เขียนหลังคำย่อ (Abbreviations).

- e.g. U.S.A., B.A., Mr.

The Use of the Comma.

192. ใช้กับ Noun in apposition.

- e.g. I told Dusit, my tailor, to alter my suit.
Do you know Mr. Eisenhower, the President of U.S.A. ?

193. ไร้มัน Noun in vocative case.

- e.g. Boys, be careful not to make a loud noise.
You were to blame, Gratiano, to part with your wife's first gift.

194. ไร้มันข้อความที่แทรกเข้ามาในประโยค โดยไม่มีส่วนสัมพันธ์ทางไวยากรณ์กับประโยคนั้นๆ (Parenthesis).

- e.g. You will, I am sure, agree with me.
He is, to speak candidly, quite unreliable.

ข้อสังเกต อาจเปลี่ยนไร้มันเครื่องหมาย Dash ก็ได้.

195. ไร้มันคำหลายๆ คำ หรือวลีหลายๆ วลีที่ไว้ในลักษณะเดียวกัน.

- e.g. He wrote it neatly, quickly, and clearly.
He lost lands, money, reputation, and clearly.
High and low, rich and poor, wise and foolish, must all die.

196. ไร้มัน Participial Phrase.

- e.g. Leaping up, he faced his accusers.
The man, having finished his work, went home.

197. ไร้มัน Absolute Phrase.

- e.g. Many being absent, I did not care to stay longer.
The sun having risen, he began his work.

198. ไร้มัน Adjective clauses ที่ใช้ในความหมาย Continuative.

- e.g. My mother, who worked in the garden, wants to see you.
Paris, which is the capital of France, is a very beautiful town.

199. ไร้มัน Adverb Clauses ที่ยาว.

- e.g. If only I had bought a new tire before we started,
I might have reached home sooner.
When they were rested after the fatigue of their journey, they began to
like their new way of life.

200. ไร้มันวลี Noun Clauses ที่นำหน้ากริยาของ Main Clauses.

- e.g. Whatever is, is right.
That he would succeed, no one ever doubted.

201. ไร้มัน Direct Speech.

- e.g. He said, "I shall see you soon."
"Tell me quickly," said he, "or I'll shoot you."

202. ใช้แสดงการตกค่าในประโยค (โดยเฉพาะคำกริยา)

- e.g. Last year we had abundance; now, nothing. (= now we have nothing.)
My regiment is bound for Chiangmai; yours, for Songkhla. (= your is bound for Songkhla.)

203. ใช้ค้นเพื่อแสดงถึงความหมายคลุมเคลือ.

- e.g. Inside, the kitchen seems warm and inviting.
As I was about to leave, John asked me to stay longer.

204. ใช้ค้น Co-ordinate Clauses ทียบางแต่มีคำ and, but, or, for, หรือ nor เป็นคำเชื่อม.

- e.g. We cannot arrive at the station in time, for the drawbridge is up.
My father refused to speak to the man, but my mother smiled timorously at him.

ข้อสังเกต Co-ordinate Clauses ที่ต้นถ้าม but หรือ for เชื่อม ให้ใช้ comma ค้นได้ เช่น

- He was very tired, but he kept on running.
He lay awake, for he expected a call.

205. ใช้ค้น Co-ordinate Clauses ต้น ๆ ที่ตกค่าเชื่อม.

- e.g. I came, I saw, I conquered.
The way was long, the wind was cold.

The Use of the Semi-Colon.

206. ใช้ค้น Co-ordinate Clauses โดยทำหน้าที่คำเชื่อมด้วย.

- e.g. Man proposes; God disposes.
Reading maketh a full man; conference a ready man; writing an exact man.

207. ใช้ค้น Co-ordinate Clauses ทียบาง.

- e.g. The plain, where the battle took place, was strewn with arms, broken and bloodstained; and the roads were crowded with fugitives, few of whom were unwounded.

208. ใช้ค้น Co-ordinate Clauses ที่เชื่อมด้วยคำต่อไปนี้ Accordingly, oonsequently, finally,

hence, however, indeed, nevertheless, otherwise, then, therefore, for.

- e.g. The drought killed all our crops; nevertheless we planted them again.
I met him as he was leaving his house; otherwise I should not have known where he lived.

The Use of the colon.

209. ใช้นำ Direct Speech.

- e.g. He said: "How can I solve such a difficult problem?"

News Summary

๒๐๑ ๒.๕.๖.

สรุปข่าว

HOME

Aug. 1. There was an official holiday in observance of the commencement of Buddhist Lent.

In the Chapel Royal, the King changed the robes of the Emerald Buddha for the rainy season.

Aug. 2. The King and Princess Sirinthorn saw off the Princess Mother and Princess Galyani who left for Switzerland.

A spokesman of the Police Department told the press that the Director-General of Police had completed the re-organisation of the Police Department which would result in better co-ordination and expedite the performance of police duties.

Aug. 4. The Cabinet decided to proclaim a state of emergency in the eastern border provinces of Trad, Chandaburi, Prachinburi, Buriram, Surindra and Srisakes, and in Dej-Udom district of Uthol province, with the aim of preventing Communist infiltration and maintaining public safety and national security, and appointed officials in charge of maintaining law and order.

Aug. 6. The Cabinet took note of the resignations of 3 more Cabinet Minister—

Mr. Tim Bhoribhat, Deputy Education Minister, Lt. Gen. Chiem Yanodaya, Deputy Finance Minister, and Lt. Gen. Chitti Navithira, Deputy Economic Affairs Minister; authorised the appointment of Luang Samridh Visvakarm as Governor of the Metropolitan Electricity Board.

Aug. 7. The National Assembly passed the Firearms Bill, sending it to a standing committee for consideration within 5 days, and a Bill for dissolving various departments in several ministries.

ในประเทศ

๑ ส.ค. หยุตราการ ๑ วัน เนื่องในวันเข้าพรรษา

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เสด็จพระราชดำเนิน เปลี่ยนเครื่องทรงพุทธมหามณีรัตนปฏิมากรสำหรับฤดูฝน ณ พระอุโบสถวัดพระศรีรัตนศาสดาราม

๒ ส.ค. พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและสมเด็จพระเจ้าลูกยาเธอสิรินธร ได้เสด็จพระราชดำเนินไปส่งเสด็จสมเด็จพระราชชนนี และสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอเสด็จไปประทับสวิส

ผู้แถลงข่าวกรมตำรวจได้แถลงข่าวแก่หนังสือพิมพ์ว่า อธิบดีกรมตำรวจได้พิจารณาปรับปรุงการจัดแบ่งส่วนราชการกรมตำรวจเสร็จแล้ว ซึ่งจะจัดให้มีการติดต่อประสานงานให้ดีขึ้น และเร่งรัดการปฏิบัติงานในหน้าที่ต่าง ๆ ของตำรวจให้ได้อีก

๓ ส.ค. คณะรัฐมนตรีลงมติให้ประกาศภาวะฉุกเฉินในจังหวัดชายแดนภาคตะวันออกคือ จังหวัดตราด, จันทบุรี, ปราจีนบุรี, บรีรัมย์, สุรินทร์, ศรีสะเกษ และอำนาจเจริญ และจังหวัดอุบลราชธานี ทั้งนี้จุดประสงค์เพื่อป้องกันคอมมิวนิสต์แทรกซึมและรักษาความปลอดภัยของประชาชนและความมั่นคงของประเทศชาติ และแต่งตั้งเจ้าพนักงานรักษาการให้เป็นไปตามกฎหมายและคำสั่ง

๖ ส.ค. คณะรัฐมนตรี รับทราบการ ลาออกของรัฐมนตรีเพิ่มอีก ๓ นาย คือ—

นายทิม ภวิพัฒน์ รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ พลโท เจียม ญาณทัช รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงการคลัง และ พลโท จิตติ นาวิเสถียร รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงเศรษฐการ และอนุมัติแต่งตั้งให้ หลวงสัมฤทธิ์วิศวกรรม เป็นผู้อำนวยการองค์การไฟฟ้านครหลวง

๗ ส.ค. สภาผู้แทนราษฎรผ่านร่างพระราชบัญญัติอาวุธปืน ส่งให้คณะกรรมการพิจารณากำหนดคนแปรญัตติภายใน ๕ วัน และผ่านร่างพระราชบัญญัติขบกระหวางทหารกรม

It was officially announced that Maj. Gen. Ambara Chintakanonda had been relieved of the post of Deputy Justice Minister and had been appointed Deputy Finance Minister; M.R. Thongthaeng Thongthaem had been appointed Deputy Finance Minister, Luang Arthabhorn Bisal Deputy Justice Minister, Mr. Norm Upamai Deputy Education Minister, Maj. Gen. Netra Khemayodhin Deputy Economic Affairs Minister, Mr. Prasidhi Karnohavat Deputy Co-operatives Minister, Mr. Svasti Khamprakorb Deputy Health Minister, and Mr. Pathom Bodhikaew Deputy Industries Minister.

Aug. 11. The Cabinet took note of the Culture Ministry's report that the model of Abara Bimok Pavillion, displayed at the Brussels Exhibition had been much admired; instructed the Finance and Economic Affairs Ministries to consider long-term aid in stabilising the prices of tobacco leaves as requested by curing plant owners; instructed the Finance Ministry to consider the reduction of rewards for the arrest of illicit liquor operators and additional funds for development of the north-eastern provinces; approved the appointments of Prof. Luang Binbakya Bidyabaedya as Under-Secretary of State for Health, Prof. Dr. Svasti Daengsvang as Rector of the Medical Science University, and Dr. Kamdhara Suvarnakich as Director-General of the Sanitary Department; asked Prof. Luang Binbakya Bidyabaedya and Dr. Pradisth Chiewskul, who will attend the 2nd Atom-for-Peace Conference in Geneva, also to participate in a 3-week general meeting of the International Atomic Energy Commission to be held in Vienna from September 22, and decided to nominate Air Marshal Muni M. Vejayant Rangeristh for election as President of the Commission.

ทางการประกาศแต่งตั้งให้ พลตรี อัมพร จินตกานนท์ พ้นจากตำแหน่งรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงยุติธรรม และแต่งตั้งให้เป็นรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงการคลัง, แต่งตั้งให้ ม.ร.ว. ทองแท้ ทองแถม เป็นรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงการคลัง, หลวงอรุณภพพิศาล เป็นรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงยุติธรรม, นายถ่อม อปรมย์ เป็นรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ, พลตรี เนตร เขมะโยธิน เป็นรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงเศรษฐกิจ, นายประสิทธิ์ กาญจนวัฒน์ เป็นรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงสหกรณ์, นายสวัสดิ์ คำประกอบ เป็นรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงสาธารณสุข และนายปฐม โพธิ์แก้ว เป็นรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงอุตสาหกรรม

๑๑ ส.ค. คณะรัฐมนตรีรับทราบรายงานกระทรวงวัฒนธรรมว่า แบบจำลองพระที่นั่งอภรณ์พิโมกข์ที่ไปตั้งแสดงในงานนานาชาติที่กรุงบรัสเซลส์ได้รับการชมเชยมาก, ลงมติตั้งกระทรวงการคลังและกระทรวงเศรษฐกิจพิจารณาโครงการช่วยเหลือระยะยาว เพื่อรักษาระดับราคาใบยาสูบให้มั่นคงตามที่เจ้าของโรงงานบ่มใบยาสูบขอร้องมา, ลงมติตั้งกระทรวงการคลัง รับผิดชอบพิจารณาเงินรางวัล นำจับผู้ค้าสุราเถื่อนและเพิ่มงบประมาณส่งเสริมช่วยเหลือจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ลงมติอนุมัติแต่งตั้ง ศาสตราจารย์ หลวงพิณพาศย์พิทยาภทดำรงตำแหน่งปลัดกระทรวงการสาธารณสุข, ศาสตราจารย์ นายแพทย์สวัสดิ์ แดงสว่าง ดำรงตำแหน่งอธิบดีกรมมหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์ และนายแพทย์กำธร สุวรรณกิจ ดำรงตำแหน่งอธิบดีกรมอนามัย, ลงมติอนุมัติให้หลวงพิณพาศย์พิทยาภท และ ดร. ประคินธุ์ เชื้อวาสกุล ซึ่งจะไปร่วมการประชุมระหว่างประเทศว่าด้วยการใช้พลังงานปรมาณูเพื่อสันติครั้งที่ ๒ ณ กรุงเจนีวา ไปร่วมการประชุมใหญ่ของทบวงการพลังงานปรมาณูระหว่างประเทศ ณ กรุงเวียนนา ตั้งแต่วันที่ ๒๒ กันยายน โดยใช้เวลา ๓ สัปดาห์, และลงมติเสนอชื่อ พลอากาศโท มณี มหาสันทนะ เวชยันรังสฤษฎ์ เข้ารับเลือกเป็นประธานกรรมการ.

ภาษาไทย



- รง - ยางไม้พวงหรีด
- รงค์ - ดี, น่าย่อม, ความรัก, ความกำหนัด
- รง - ไปสู่เบื้องต่ำ, ตรงกันข้ามกับขึ้น
- รค - เหวลาด หรือดำคหน้าลงไป
- รก - ยานอนมัตถ์
- รส - ลักษณะที่รับรู้ได้ด้วยสัมผัสโดยเฉพาะ เช่น เปรี้ยว, หวาน
- รค - ผ่อนลง, ถอย, ต่ำลง, หักออก
- รบ - ตัดกัน, คัดสู้ในทางศึก
- รพ - เดี๋ยววัง, เดี๋ยวคัง, เอ็กเกริก
- รป - ทำให้หายไปด้วยอาการเซ็ดหรือถู
- รพ - การคิด, การเกี่ยว, ส่วนที่ตัดออก
- รวก - ไม้ชนิดหนึ่งเป็นกอ มีลำอย่างไร้ไม้แต่เล็กกว่าและไม่มีหนาม
- รก - กิริยาที่ถูกของเหลวที่ร้อนจัดหรือไฟ
- รวง - พวง, ร้อย (สำหรับข้าว)
- รวง - ล้อให้หลง
- ร่วง - หด่น, หลุด
- ร่วง - พันไป, เถยไป
- รวด - รอบ, ครึงเคียว
- รวด - โดหะที่ทำเป็นเส้นกลมยาวๆ
- รอด - พันอันตราย, แกวัดคาด
- รอก - ผ่านเข้าไปในช่องหรือใต้สิ่งที่มีพื้น
- รอก - เครื่องใช้รูปคล้ายด้อมมีแกนหมุนไว้รอบตัว
- รอก - เอาเปลือกหรือผิวออกมาเป็นแผ่นๆ, เขียนหรือกำจัดของออกมา

รอน	- บั่น, คัด, ทอน, รอนๆ, จวน, เกือบ, อ่อนแอ้ง
ตอน	- บั่น, ตอน, ปล้อง, เป็นตอนส่งๆ คำๆ อย่างคลื่น
ร่อน	- อากาศของสิ่งมีลักษณะแบนที่เลื่อนลอยจนไปจนมา
ล่อน	- หลุดหมด, หมด, กระจาย
รอบ	- บรรจบถึงกัน, การเวียนไปบรรจบถึงกัน
ลอบ	- ซอเครื่องคักปลาชนิดหนึ่ง, คอค, ย่อง, แอบ, เด็ดลอบเข้าไป
รอย	- เครื่องหมายที่ปรากฏตราติดอยู่เพราะมีสิ่งใดมาถูกค้ำ
ลอย	- ทรงตัวอยู่ในอากาศ, เต้นร่อน, ไม่อยู่เป็นหลักแหล่ง
ระ	- พาน, พระ, กระทบเสียดไป
ละ	- ทิ้ง, วาง, ปลดปล่อย, เว้น, ปล่อย
ระววย	- พัดแผ่วเบาๆ, รื่นๆ
ละลวย	- งงงวย, ทำให้หึ่ง
รัก	- ชอบอย่างผูกพัน, ซอคันไม้ชนิดหนึ่ง
รัย	- ระวีง, คุแฉ, บ้องกัน
ลัก	- ชะโมย, เขาตั้งของที่เขาไม่ให้ไปด้วยอากาศร่อนเร้น
รัช	- ความเป็นพระราช, ราชสมบัติ
รัฐ	- แคว้นแคว้น, บ้านเมือง
รัด	- พันหรือมัดให้แน่น
รัตน์	- แก้ว
ลัด	- คัด (นิ้ว), เรืองฉับพัด
รัน	- คัด
ลัน	- เครื่องคักปลาไหลทำด้วยกระบอกลไม้ไม้
ลัญจ	- ดินบรณ, ดินจ่าง, ของกำนัล
รับ	- ยื่นมือออกถือเอาสิ่งของที่ผู้อื่นส่งให้
ลับ	- ฤให้คม, อยู่ในที่พันตา
ลัพท์	- ได้แล้ว, ในวิชาเลขหมายถึงถึงผลหาร

แนวเรียงความ

โดย..... บุญหอค พันธุ์เพ็ง ร.บ.



เรื่อง เด็กของเรา

(ข้อสอบชั้นตรี กรมประชาสัมพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๔)

เรื่องนี้เป็นเรื่องที่สามารถหาค้นคว้าได้หลายมุม แต่ในฐานะที่เป็นข้อสอบของกรม
ประชาสัมพันธ์ จึงควรจะได้พยายามดึงแนวการเขียนเรียงความให้เข้าสู่งานของกรม
ประชาสัมพันธ์เป็นส่วนใหญ่ (หรือเป็นข้อสอบของกรมไหน ก็ต้องดึงเข้าสู่แนวทาง
ของกรม ๆ นั้น ๆ เช่น กรมอนามัย หรือกระทรวงศึกษาธิการ)

แนวการเขียนเรียงความ อาจจะใช้ด้วยอารัมภบท ดังนี้

๑. อารัมภบท

- ก. เด็กคือใคร นิยาม — เด็กอ่อน เด็กเล็ก
 - เด็กตาม พ.ร.บ. ควบคุมเด็กและนักเรียน ๒๕๗๓
- ข. เด็กหมายความว่า เด็กชายซึ่งมีชาย่างเข้าปีที่ ๗ ถึง ๑๗ มีบริบูรณ์
เด็กหญิงซึ่งมีอายุอย่างเข้าปีที่ ๗ ถึง ๑๕ มีบริบูรณ์
- ค. ทำไมจึงต้องเอาใจใส่ต่อเด็ก — เพราะเด็กในวันนี้ คือผู้ใหญ่ในวันหน้า และเพราะ
เขาทั้งหลาย เป็น เด็กของเรา
- ง. เด็กของเรา — ควรจะได้รับการปฏิบัติอย่างไร

๒. เนื้อเรื่อง

- ก. การปฏิบัติต่อเด็กของเรา — เด็กธรรมดา — มารดาของพ่อแม่
- เด็กเกเร เขวี้ยงขว้าง รุนแรงของพ่อแม่ ครู และ
สังคม
- ข. เด็กเกเร มีสาเหตุและความโน้มเอียงที่ทำให้เด็กเกเรเพียงไร
 - ตัวเด็กเอง - กำเนิด - ร่างกาย - จิตใจ
 - สิ่งแวดล้อม - ฐานะของพ่อแม่ ความสัมพันธ์ในครอบครัว

การอบรม, ละครบ้าน, การคบเพื่อน, การใช้เงาว่าง,
การศึกษา, การอาชีพ, บ้านแตก, เป็นลูกเลี้ยง,
ลูกกำพร้า

- ค. การแก้ไข โดยทาง - ตัวตัวเอง
- ชีวิตในครอบครัว
- โรงเรียน
- สังคม

ง. การช่วยเหลือในหน้าที่ของกรมประชาสงเคราะห์

- ส่งเคราะห์และคุ้มครองสวัสดิภาพของเด็ก
- ให้คำปรึกษาคุ้มครองพ้องการเลี้ยงดูเด็ก
- ให้อาหารยัดคอเด็ก
- ให้การศึกษา เช่น ร.ร. ชาติสงเคราะห์
- เงินทุนสวัสดิภาพฉุกเฉินสงเคราะห์

(การช่วยเหลือนี้กว้างขวาง — แต่ถ้าจะจำกัดให้แคบลงภายในวงงานของ
กรมนี้ ควรจะได้ศึกษาหลักและวิธีการในการดำเนินงานสงเคราะห์เด็ก
ของกรมประชาสงเคราะห์ ตามหนังสือกระทรวงมหาดไทย ที่ นว. ๒๐๕๑๘/
๒๔๘๗ ลงวันที่ ๑๐ กันยายน ๒๔๘๗ ด้วย)

๓. บรรยายเรื่องตามหัวข้อที่วางไว้ตามข้อ ๒

๔. แทรกเหตุผลตามความเหมาะสม

- เหตุผลของเรื่องนี้ - อาจเป็นว่า เคยมีตัวอย่างอย่างใดบ้าง
จาก เมื่อได้รับการแก้ไข - นำบังคับไปแล้ว ปรากฏผล
อย่างไร - หรือผลได้ที่ดี
- หรือถ้าปล่อย, ละมือเสียเลย, จะเป็นเช่นไร

๑๑๑

๕. แทรกความคิดเห็นในตอนที่เหมาะสม

- (อาจเป็นความคิดเห็นของผู้เขียนเอง หรืออาจจะแสวงหามาจากผู้อื่นว่า)
- คึงคำถามกตมกแนะนาคัก
 - งานของครูเยี่ยมบ้าน

- ให้การอบรมแก่พ่อแม่ทางเอกสาร, วิทยุ, โทรทัศน์
- ห้ามบ้านเบียดยให้เด็ก
- ให้ความบรรเทิง จัดสนามเด็กเล่น
- องค์การเอกชนเพื่อช่วยเหลือเด็ก
- เร่งมือการอบรมทางโรงเรียน
- ส่งกรมควรร่วมมือส่งเคราะห์ช่วยเหลือเด็ก (หรือความคิดเห็นอื่น ๆ ของผู้เข้าสอบทัศนิกงาน)
- ประมวลความที่เขียนโดยย่อ ตอนจบของเรื่องอาจเป็นจบด้วยการขยายความว่า เมื่อทำทุกสิ่งทุกอย่างอันเป็นผลคือคือแล้ว ผล... เด็กจะเป็นอย่างไร - พ่อแม่ของเด็ก และสุดท้าย ชาติจะเป็นอย่างไร
- หรือ - ส่งกรมควรจะได้ให้ความสนใจต่อเด็กตามสมควร เพราะเด็กทั้งหลายเหล่านี้ คือ - เด็กของเรา - หรือเด็กในวันนี้ คือผู้ใหญ่ในวันหน้า - และนั่นก็ย่อมหมายถึงอนาคตของประเทศชาติ. . .

๖. สรุป

หนังสือ

“วิธีสอบไล่ให้ได้”

คู่มือสำหรับ ข้าราชการ นิสิต นักศึกษา นักเรียน และผู้ประสงค์จะสอบไล่ให้ได้ทุกคน

โดย วิทยุ อังคนารักษ์ M.Sc.

บริการสวัสดิการ ก.พ. รับผิดชอบพิมพ์จำหน่าย

ราคาเล่มละ ๑๐ บาท

ยินดีที่จะจำหน่าย ให้สมาชิกวารสารข้าราชการในราคาทุน

เล่มละ ๗ บาท (ค่าส่งทางไปรษณีย์อีก ๑ บาท)

หนังสือนี้อาจเป็นประโยชน์แก่ผู้สอบเลื่อนชั้นบ้าง

ถึงไม่มากก็คงจะพอคุ้มค่าหนังสือ

สั่งได้จากเดชาอนุกรรมการสวัสดิการ ก.พ. ส่งเงินทางชานันตี สั่งจ่ายที่ ป.ณ. หน้าพระตำหนัก

ย่อประวัติศาสตราจารย์ไทย

โดย.....

โชค สุคันธวิช พ.ม., อ.บ.
อาสา สุกระมงคล พ.ม., อ.บ.อาจารย์ใหญ่โรงเรียนฝึกหัดครูมัธยม
อาจารย์ใหญ่โรงเรียนไทรมิตรวิทยาลัย

(ต่อจากฉบับก่อน)

๕. สมเด็จพระรามาธิบดีที่ ๕ (พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว) พ.ศ.

๒๔๑๑ - ๒๔๕๓

พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ราชโอรสในพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว และสมเด็จพระเทพศิรินทราบรมราชินี ประสูติเมื่อ ๒๐ กันยายน พ.ศ. ๒๓๙๖ พระนามเดิมว่า "สมเด็จพระเจ้าฟ้าชายจุฬาลงกรณ์" พระองค์เสด็จด้วยราชสมบัติเมื่อ พ.ศ. ๒๔๑๓ ขณะนั้นพระชนมายุได้เพียง ๑๕ พรรษา อยู่ในภาวะเป็นกษัตริย์ผู้เยาว์ สมเด็จพระเจ้าพระยามหาคหบดีศรีวิวงศ์ (ช่วง บุนนาค) จึงได้เป็นผู้สำเร็จราชการแผ่นดิน ได้ทรงสถาปนา กรมหมื่นบวรวิไชยชาญ เป็นกรมพระราชวังบวรวิไชยชาญ ขณะที่พระองค์ยังทรงเยาว์ด้วยอยู่นั้น พระองค์ได้ทรงศึกษาวิชาการต่างๆ และทรงรอบรู้เป็นอย่างดีในทางภาษาบาลี ภาษาอังกฤษ รัฐประศาสน์ และโบราณคดี ได้ทรงประพาสตั้งคโปร้ และระหวาหาความรอบรู้ในการปกครองบ้านเมืองและนำเอา มาแก้ไขใช้ให้เหมาะกับประเทศไทย พ.ศ. ๒๔๑๖ ได้เสด็จออกผนวชเป็นภิกษุ พอออกพรรษา ก็ลาผนวชและกระทำพิธีราชาภิเศกเป็นครั้งที่ ๒ (ทอ้ชาภิเศก) เป็นการแสดงว่าพระองค์ได้เป็นพระเจ้าแผ่นดินและทรงรับผิดชอบในภารกิจของบ้านเมืองโดยตรง สมเด็จพระเจ้าพระยามหาคหบดีศรีวิวงศ์ จึงถวายพระราชอำนาจในการปกครองบ้านเมืองแก่พระองค์

ในรัชสมัยของพระองค์ ประเทศบ้านเมืองได้เจริญก้าวหน้าตามแบบอารยประเทศ ซึ่งพระองค์ได้นำเอาแบบอย่างที่ดีมาแก้ไขให้เหมาะสมกับภาวะที่ควรเป็นสำหรับเมืองไทย พระองค์ ทรงปรีชาสามารถทันสมัย รู้เท่าทันเหตุการณ์ผันแปรของโลก และมีน้ำพระทัยฝักใฝ่ในการบำเพ็ญพระราชกุศล ทรงพอพระทัยในการปลอมนพระองค์เสด็จไปในที่ต่าง ๆ เพื่อสอดส่องรับรู้ด้านทุกข์ของประชาชน ทรงบำเพ็ญพระองค์ใกล้ชิดต่อราษฎรอยู่เนืองนิจ พระองค์จึงเป็นที่รักเคารพของ

ของพระราชาราชไทย จนได้พระนามว่า "พระบิษยมหาราช" เมื่อพระองค์เสด็จสวรรคตไป
แล้ว ประชาชนก็ได้ร่วมใจกันด้วยความศรัทธาร้างอนุสาวรีย์ "พระบรมรูปทรงม้า" ประดิษ
ฐานไว้ ณ ด้านหน้าพระที่นั่งอนันตสมาคม และในวันที่ ๒๓ ตุลาคม ของทุก ๆ ปีราษฎรได้พากันไป
วางพวงมาลาดำกการบชราว่าดักถึงพระมหากษัตริย์คุณของพระองค์

ในรัชกาลนี้ มีเหตุการณ์สำคัญ ๆ ที่ควรรู้ คือ

๑. การปรับปรุงราชการบริหาร พระองค์ทรงเปลี่ยนแปลงวิธีการบริหารราชการให้ก้าว
หน้าทันสมัยขึ้น ตามแบบกระทรวงทบวงกรม คือจัดให้มีกระทรวงกลาโหม ทำหน้าที่เกี่ยวกับ
การทหารและปกครองหัวเมืองฝ่ายใต้ กระทรวงมหาดไทย ทำหน้าที่ดูแลทุกข์สุขของราษฎรและ
ปกครองหัวเมืองฝ่ายเหนือ กระทรวงนครบาล ทำหน้าที่รักษาพระนคร กระทรวงคลังทำหน้าที่
ในทางการคลัง กระทรวงวัง ทำหน้าที่ฝ่ายการพระราชวัง กระทรวงเกษตรราชการ ทำหน้าที่
เกี่ยวกับไร่นา กระทรวงยุติธรรม ทำหน้าที่เกี่ยวกับการพิจารณาพิพากษาอรรถคดี (รวมงานซึ่ง
แต่เดิมแยกกันอยู่คนละกรม) กระทรวงต่างประเทศทำหน้าที่เกี่ยวกับการต่างประเทศ กระทรวง
ธรรมการทำหน้าที่เกี่ยวกับการค้าและการศึกษากระทรวงโยธาธิการ ทำหน้าที่เกี่ยวกับงาน
โยธาต่าง ๆ ของประเทศรวมทั้งการรถไฟและไปรษณีย์ด้วย และทรงจัดให้มีเสนาบดีรักษานำ
การปกครองราชการแผ่นดิน

๒. การทำนุบำรุงประเทศในด้านต่าง ๆ คือ

- ก) ยกเลิกระบอบทาสซึ่งมีอยู่เดิมไม่ให้มีความเหลื่อมล้ำในทางวรรณะ
- ข) จัดการทหารและตำรวจตามแบบยุโรป ตราพระราชบัญญัติการเกณฑ์ทหาร และ
ตั้งตำรวจภูธรขึ้นปราบปรามโจรผู้ร้ายตามหัวเมืองให้สงบราบคาบ
- ค) ส่งเสริมการศึกษา โดยตั้งโรงเรียนหลวงขึ้นรอบพระนครหลวงข้าราชการและเชื้อพระ
วงศ์ และได้ขยายโรงเรียนแพร่หลายขึ้นทุกที่ จัดให้มีการสอบชิงทุนไปต่างประเทศ และจัดตั้ง
หอสมุดวชิรญาณขึ้นเมื่อพ.ศ. ๒๔๔๗
- ง) การรถไฟและไปรษณีย์ โทรเลข พระองค์เริ่มสร้างการคมนาคมโดยทางรถไฟ
ติดต่อกับส่วนกลางและส่วนภูมิภาค และจัดการเดินรถรางในพระนคร การโทรเลขได้จัดเป็นครั้ง
แรกเมื่อพ.ศ. ๒๔๑๒ และขยายการไปรษณีย์ออกไปทั่วราชอาณาจักร
- จ) การศาลยุติธรรม ได้ทรงตั้งกระทรวงยุติธรรม ตราพระธรรมนูญศาล ตราพระ

ราชบัญญัติพิจารณาความแพ่งให้เลิกการพิจารณาและลงโทษตามวิธีจารีตนครบาล รวบรวมแก้ไขพระราชบัญญัติต่าง ๆ ให้เหมาะสม

๑) ทรงทำนุบำรุงบ้านเมืองในลักษณะต่างๆ ไป เช่น การสร้างโรงพยาบาล สร้างโรงเรียนเด็ก เริ่มการสร้างประปา ปฏิตั้งขรณ์วัดอาอารามต่าง ๆ ตัดถนนสร้างสะพาน ประกาศใช้ปฏิทินตามแบบสุริยคติ สร้างพระที่นั่งอนันตสมาคม ฯลฯ

๓. การดำเนินนโยบายต่างประเทศ ในรัชสมัยของพระองค์นั้นชาวยุโรปได้ดำเนินการค้าขายหาเมืองขึ้น ทำให้พระองค์ต้องดำเนินนโยบายผ่อนผันผ่อนยาวตามเหตุการณ์ ย่อมเสียดินแดนส่วนน้อยเพื่อรักษาเอกราชของชาติไว้ พระองค์ทรงพระปรีชาสุ่ม ทรงไหวทันต่อเหตุการณ์บ้านเมือง ทรงรู้จักประมาณฐานะและกำลังของชาติ จึงเสด็จประพาสยุโรปถึง ๒ ครั้ง (พ.ศ. ๒๔๔๐ และ ๒๔๕๐) เพื่อติดต่อกำหนดสัมพันธไมตรีให้มีความสนิทสนมเห็นอกเห็นใจกัน และทรงนำเอาแบบแผนที่ดีในยุโรปมาดัดแปลงแก้ไขปรับปรุงใช้ให้เหมาะกับประเทศไทย เนื่องจากเป็นยุคค้าเมืองขึ้นดังกล่าว ถึงกับประเทศเพื่อนบ้านใกล้เคียงตกเป็นประเทศราชแก่มหาอำนาจตะวันตกไปแล้ว แต่สำหรับประเทศไทยยังคงดำรงเป็นเอกราชอยู่ได้เพราะรู้จักโอนอ่อนผ่อนผันยาว กระนั้นเราก็คงสูญเสียดินแดนไปในยุคนี้ คือ

ก) เมื่อ พ.ศ. ๒๔๓๓ ไทยได้ยกทัพไปปราบฮ่อ (พวกจีนกบฏได้เผงที่ก่อการกำเริบและถูกรัฐบาลจีนปราบปรามขับไล่อันตงมาทางใต้) ที่เมืองหลวงพระบาง สมัยนั้น ม.ปาวังผู้ฝรั่งเศสเคศประจำเมืองหลวงพระบางอ้างว่าได้รับความเสียหาย และตั้งกองทัพมายึดเอาดินแดนติดต่อกับไทยได้และไม่ยอมถอนทหารออกไป คงยึดถือเอาเป็นประเทศราชของฝรั่งเศส

ข) เมื่อ พ.ศ. ๒๔๓๖ ม.ปาวังได้มาเป็นเอกอัครราชทูตในประเทศไทยอ้างว่าญวนตกเป็นเมืองขึ้นของฝรั่งเศส ดังนั้นดินแดนฝั่งซ้ายของแม่น้ำโขงรวมทั้งเกาะต่างๆ ในลุ่มน้ำโขงซึ่งเคยเป็นของญวนจะต้องตกเป็นของฝรั่งเศสด้วย พร้อมทั้งได้ตั้งเรือรบ แอ่งกองตังคังค์ และโกเมตเข้ามาชุมนุมจับ ไล่ปะทะกับบ้อมต่างๆ ที่ปากน้ำเจ้าพระยา เรือนำร่องของฝรั่งเศสเสียหาย จึงเรียกร้องชดใช้ค่าเสียหาย โดยให้ไทยมอบดินแดนดังกล่าวให้ และเรียกเงินปรับอีกสามล้านบาท แล้วเขี่ยจีนทมิฬได้เป็นประกัน ไทยกำลังน้อยจำใจต้องยอมปฏิบัติตาม

ค) พ.ศ. ๒๔๔๐ ฝรั่งเศสคงยึดจีนทมิฬได้เป็นประกัน ทั้งๆ ที่ไทยได้ปฏิบัติตามข้อเรียกร้องดังกล่าวแล้วในข้อ ข. และไม่ยอมถอนทหารออกไป ไทยจำต้องเจรจาให้ดินแดนตรงข้าม

ปากเซและตรงข้ามหลวงพระบางให้ไปเพื่อแลกเปลี่ยนกับจันทบุรี ฝรั่งเศสจึงยอมถอนทหาร แต่กลับไปตั้งมั่นอยู่ที่เมืองตราด ออกครั่งทอง

ง) พ.ศ. ๒๔๔๘ ฝรั่งเศสไม่ยอมออกจากตราดในที่สุดไทยต้องเสียดินแดนเพื่อแลกเปลี่ยนออกด้วยอำนาจอันมีเป็นธรรมของฝรั่งเศส คือ ต้องเสียเมืองพระตะบอง เดียมราชู และศรีโสภณ

จ) พ.ศ. ๒๔๕๓ เพื่อปลดเปลื้องอำนาจศาลกงสุลของอังกฤษซึ่งไทยได้ทำสนธิสัญญาที่เสียเปรียบไว้ตั้งแต่รัชกาลที่ ๕ ไทยต้องยอมเสียดินแดนทางมะลายูให้อังกฤษ คือ ไทรบุรี ปัตตานี ตรังกานู หลังจากเสียดินแดนให้แล้ว คนที่อยู่ในบังคับอังกฤษต้องขึ้นศาลไทยเช่นเดียวกับคนไทย แต่ไทยยังได้ประโยชน์ในการกู้เงินอังกฤษสร้างทางรถไฟสายใต้ด้วย

๔. การสงคราม ในรัชกาลนี้ไม่มีการสงครามร้ายแรงเช่นในสมัยกรุงศรีอยุธยา มีแต่เพียงการปราบปรามพวกฮ่อที่ยกลงมากรรณ ณ ทั้งเชียงคำ ๓ ครั้ง คือ เมื่อ พ.ศ. ๒๔๓๘, ๒๔๖๖ และ ๒๔๖๘ และครั้งสุดท้าย พวกฮ่อได้ยกลงมาบริเวณเมืองหลวงพระบาง พ.ศ. ๒๔๓๐ ไทยก็ได้ยกกองทัพไปปราบปรามฮ่อ และจากนั้นมาพวกฮ่อมิได้ยกลงมากรรณดินแดนของไทยอีกเลย

พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงมีพระคุณต่อชาติไทยที่ดำริการกู้แผ่นดินแดนของชาวตะวันตกโดยการรู้จักวิธีผ่อนผันผ่อนยาว จนไทยคงครองเอกราชอยู่ได้ตลอดมาตราบชั่วกาลมาปัจจุบัน พระองค์เสด็จสวรรคตเมื่อ ๒ ตุลาคม ๒๔๕๓ พระชนมายุได้ ๕๘ พรรษาและดำรงสิริราชสมบัติอยู่นานถึง ๔๒ ปี

๖. สมเด็จพระรามาธิบดีที่ ๖ (พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พ.ศ. ๒๔๕๓-๒๔๖๘)

พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวทรงเป็นพระราชโอรสองค์ที่ ๒ ของสมเด็จพระจุลจอมเกล้า และสมเด็จพระศรีพัชรินทราบรมราชินีนาถ พระองค์ประสูติ พ.ศ. ๒๔๒๓ ได้พระนามว่า "สมเด็จพระเจ้าฟ้าชายวชิราวุธ" พ.ศ. ๒๔๓๓ ได้รับสถาปนาเป็นสมเด็จพระเจ้าฟ้ากรมขุนเทพทวารวดี กรม พ.ศ. ๒๔๖๘ เจ้าฟ้าชายมหาวชิราวุธ พระบรมเชษฐาธิราชซึ่งดำรงตำแหน่ง รัชทายาทอยู่ได้สวรรคตลง พระองค์จึงได้รับสถาปนาเป็นสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชสยามมกุฎราชกุมาร ดำรงตำแหน่งรัชทายาทแทน และได้ขึ้นเถลิงถวัลยราชสมบัติสืบต่อจากพระชนกนาถเมื่อ พ.ศ. ๒๔๕๓ ขณะพระองค์มีพระชนมายุได้ ๓๓ พรรษา

พระองค์ได้เสด็จไปศึกษาวิชาที่ทวีปยุโรป ตั้งแต่ พ.ศ. ๒๔๓๖ จนถึง พ.ศ. ๒๔๔๕ ทรงรอบรู้ทั้งวิชาการฝ่ายพลเรือนและฝ่ายทหาร เมื่อเสด็จกลับมาประเทศไทยแล้วสมเด็จพระชนกนาถ

โปรดให้เข้ารับราชการฝ่ายทหาร มียศเป็นนายพลเอก ตำแหน่งจเรทหารบกและเป็นผู้บัญชาการทหารมหาดเล็กด้วย พระองค์ทรงพระปรีชาสามารถในทางอักษรศาสตร์เป็นอย่างดีทรงเป็นจินตกรและปราชญ์ชั้นเยี่ยม ทรงพระราชนิพนธ์หนังสือต่างๆ ไว้มากมาย ทั้งบทประพันธ์และร้อยแก้ว เป็นที่เลื่องลือปรากฏแก่ประชาชนชาวไทยจนได้รับพระนามเชิดชูพระเกียรติว่า "สมเด็จพระมหาจักรพรรดิเจ้า"

ในรัชกาลนมเหตุการณ์สำคัญๆ ที่ควรรู้ คือ

๑. การทนุบำรุงบ้านเมือง พระองค์ทรงพระปรีชาสามารถทนุบำรุงบ้านเมืองให้เจริญรุ่งเรืองได้ในด้านต่างๆ คือ

ก) ทรงตั้งกองเสือป่า เมื่อ พ.ศ. ๒๔๕๓ และตั้งกองลูกเสือเมื่อ พ.ศ. ๒๔๕๔ ได้ตราข้อบังคับลักษณะปกครองลูกเสือ เลือป่า เพื่อเป็นการฝึกอบรมคนไทยให้ฉลาดรอบรู้วิชาการทหารและกิจการช่วยรบทำให้มีใจกล้าหาญ รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ นับว่าเป็นประโยชน์แก่ประเทศชาติเป็นอันมาก

ข) ทรงขยายการศึกษาให้เจริญยิ่งขึ้น ทรงสร้างจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเมื่อ พ.ศ. ๒๔๖๓ ทรงตราพระราชบัญญัติโรงเรียนราษฎร์ ทรงตราพระราชบัญญัติประถมศึกษา เพื่อบังคับให้พลเมืองได้รับการศึกษาเบื้องต้นเป็นรากฐานความรู้

ค) ทางด้านกิจการเศรษฐกิจของชาติ พระองค์ทรงปรับปรุงกิจการต่างๆ เพื่อให้ชาติมีเศรษฐกิจดี คือโปรดตั้งคณะกรรมการสำรวจโภคทรัพย์ของประเทศ ตราพระราชบัญญัติมาตรการซึ่งต้องวัดและใช้มาตราเมตรก ทรงตั้งสถาบันทำการทดลองการเพาะปลูก การสัตวแพทย์ ตระกฏหมายว่าด้วยการจดทะเบียนสหกรณ์ ตั้งกรมรักษาดังฉนวนพันชุปดา ตั้งคลังออมสิน ทำการขยายการชลประทานกว้างขวางยิ่งขึ้น และโปรดให้ตั้งเลิกโรงอากรบ่อนเบี้ยและโรงหยด ก. ข. (พ.ศ. ๒๔๖๐)

ง) ทางด้านการคมนาคม ทรงขยายเส้นทางคมนาคม คือสร้างทางรถไฟสายใต้ขยายไปถึงชายแดนปากังเบฮาร์และสุโขทัยได้ สายเหนือขยายไปถึงเชียงใหม่ สายตะวันออกเฉียงเหนือ ขยายไปถึงจังหวัดอุบลราชธานี และอุดรธานี โปรดให้สร้างสะพานพระราม ๖ ข้ามแม่น้ำเจ้าพระยา ทรงตั้งกรมอากาศยาน และทรงจัดดำเนินการไปรษณีย์อากาศขึ้น

จ) ทางด้านการสาธารณสุขและสาธารณูปโภค ทรงขยายกิจการสาธารณสุขไปทั่วประเทศ จัดตั้งโรงพยาบาลและสุรศาลา โปรดให้จัดตั้งโรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ (พ.ศ. ๒๔๕๗)

เพื่อเป็นอนุสรณ์ถึงสมเด็จพระชนกนาถ ทรงจัดตั้งอนุสรณ์ภาษาชาติสำหรับเด็กขึ้น โปรดให้จัดการ
ประเพณีการไฟฟ้าให้กว้างขวางแพร่หลาย ทรงเปิดการประชุมสภาภาษาชาติแห่งประเทศไทย ทรง
ส่งเสริมการแพทย์สมัยปัจจุบันให้ก้าวหน้ายิ่งขึ้น ทรงตราพระราชบัญญัติควบคุมโรคติดต่อ พระ
ราชบัญญัติฝิ่นและยาเสพติดให้โทษ และตราพระราชบัญญัติการแพทย์

๓) ทางด้านอาหาร ทรงปรับปรุงการทหารให้เข้มแข็ง ขยายกิจการทหารทั้งทหาร
บก ทหารเรือ และทหารอากาศ ทรงขยายกองทัพเรือและสร้างกำลังทางทัพเรือ ทรงเรียกราช
จัดซื้อเรือรบ "เรือพระร่วง" ทรงตั้งกรมอากาศยานซึ่งเป็นรากฐานแห่งกองทัพอากาศในบ้ปัจจุบัน
ทรงตราพระราชบัญญัติการเกณฑ์ทหารขึ้นใหม่ (พ.ศ. ๒๔๖๐) ทรงยุบกรมยทชนาธิการมารวม
ไว้ในกระทรวงกลาโหม

๔) ทางด้านการศึกษาและการศาล ทรงปรับปรุงให้เจริญก้าวหน้ายิ่งขึ้น โดย
ปรับปรุงการบริหารส่วนกลางให้เหมาะสม โปรดให้ตั้งกระทรวงทหารเรือ ทบกระทรวงนครบาล
รวมเข้ากับกระทรวงมหาดไทย ตั้งกระทรวงมรชาธร กระทรวงพาณิชย์ เปลี่ยนกระทรวงโยธา
ธิการเป็นคมนาคม เปลี่ยนกระทรวงธรรมการเป็นศึกษาธิการ ดำเนินการแบ่งการปกครองหัว
เมืองเป็นภาค มีอุปราชปกครองดูแล ทรงตราพระราชบัญญัติอาชญากรรม พระราชบัญญัติชาน
นาถกุด พระราชบัญญัติการตั้งสมาคม โปรดให้ดำเนินการสำรวจสำมะโนครัวประชาชน ทรง
ขยายการศึกษาวิชากฎหมาย ตั้งกรมร่างกฎหมาย ดำเนินการร่างกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ ตรา
กฎหมายเทียบรางวัลด้วยการตั้งต้นตองค์ และตราพระราชบัญญัติคุ้มครองและหนังสือพิมพ์

๕) ทางด้านศิลปวิทยาและวรรณกรรมต่าง ๆ พระองค์ทรงมีพระทัยรักวิชาการฝ่าย
ศิลปวิทยาและวรรณกรรมมาก โปรดให้จัดหาและบำรุงรักษาโบราณวัตถุของชาติ ทรงส่งเสริม
นาฏศิลป์และดุริยางค์ไทย ทรงตั้งกรมโฆษณาหลวงขึ้น พระองค์ทรงเป็นนักปราชญ์ในทางอักษร
ศาสตร์และวรรณคดี ในขณะที่ประทับทรงศึกษาอยู่ที่มหาวิทยาลัยไคโรสเชิได้ ทรงนิพนธ์หนังสือ
"สงครามราชสมภพโปแตนต์" เป็นภาษาอังกฤษ เป็นบทประพันธ์ที่ได้รับการยกย่องเป็นอันมาก
ในรัชสมัยของพระองค์ได้ทรงพระราชนิพนธ์เรื่องราวต่าง ๆ ไว้มากมาย ที่สำคัญ ๆ เช่น ปลุกใจ
ผู้กล้า เดียดถะ พระร่วง ทำวแค้นปม มีทชนะพารา ชรรมาชรรมะสงคราม และเวณีสวณิษ
มื่นต้น ในการประพันธ์เรื่องต่าง ๆ พระองค์ทรงใช้นามปากกาซึ่งเป็นททราบทันแพร่หลายสำหรับ

นักศึกษา เช่น ศรีอยุธยา รามจิตติ อีศิวพาหุ น้อยดา และพันแหงม เป็นต้น นอกจากนี้ พระองค์ยังทรงดำเนินการปลุกใจประชาชนชาวไทยให้รักชาติและกล้าหาญ ด้วยการทรงแต่ง ปาฐกถาและพระราชทานพระบรมราโชวาทอยู่เสมอ ๆ

๒) การดำเนินนโยบายทางต่างประเทศ พระองค์ทรงจัดด้วยพระปรีชาสามารถ คือ

ก) พระองค์ทรงว่าดักถึงการเสียดินแดนไปหลายครั้งในสมัยสมเด็จพระชนกนาถ จึงทรง พระอุตสาหะปลุกใจประชาชนชาวไทยให้รักชาติและกล้าหาญ พร้อมทั้งตระเตรียมกำลังรบไว้ทุก ด้านและยังหาวิธีให้ประชาชนเรียนรู้กิจการทหารสามารถเข้าทำการเป็นผู้ช่วยรบ โดยจัดตั้งกอง เลื่อนป่าและลูกเสือชน นับว่าเป็นนโยบายการต่อต้านผู้ที่จะมารุกรานประเทศไทย

ข) พระองค์ทรงกระทำสัมพันธไมตรีติดต่อกับนานาประเทศเป็นอย่างดีตลอดมาทั้งในทวีป ยุโรป อเมริกา และเอเชีย

ค) พระองค์จัดส่งทหารไปเข้าร่วมรบในมหาสงครามโลกครั้งที่ ๑ ซึ่งเกิดเมื่อ พ.ศ. ๒๔๕๗ กล่าวคือประเทศต่าง ๆ ในยุโรปเกิดทำสงครามกันขึ้น โดยมี อังกฤษ ฝรั่งเศส และ อิตาลี (ฝ่าย สัมพันธมิตร) ทำสงครามกับเยอรมันและออสเตรีย ฮังการี (ฝ่ายมหาอำนาจท่ามกลางยุโรป) สงครามได้ก่อความร้ายแรงขึ้นทุกที จนประเทศต่าง ๆ ต้องร่วมเข้าช่วยฝ่ายที่ตนเห็นว่าเป็นผู้กระทำ การถูกต้องตามทำนองคลองธรรม ประเทศไทยได้วางตนเป็นกลางอยู่จนถึง พ.ศ. ๒๔๖๐ จึงได้ ประกาศสงครามเข้าข้างสัมพันธมิตร และได้ส่งกำลังรบเหล่าทหารอาสาไปร่วมรบถึงสมรภูมิใน ยุโรป นับว่าเป็นการเผยแพร่ชื่อเสียงไทยต่อชาวต่างประเทศและเป็นการผดุงธรรมของโลก อันก่อให้เกิดผลดีในทางการเมืองของไทยเป็นอันมาก

ค) การแก้ไขสัญญาทางพระราชไมตรีกับนานาประเทศ ผลอันเนื่องมาจากไทยได้ส่ง ทหารไปร่วมรบเข้าข้างสัมพันธมิตร เมื่อได้ชัยชนะแล้วประเทศไทยก็ได้รับการยกย่องจากนานา ประเทศทั่ว ๆ ไป ในการทำสัญญานี้กับฝ่ายแพ้และได้รับเชิญเข้าเป็นผู้ริเริ่มการก่อตั้ง สันนิบาตชาติด้วย และทำให้มีโอกาสดูแลข้อในที่ประชุมให้รับทราบถึงการที่ไทยยังผูกพันในสัญญา ที่ก่อให้เกิดสิทธิสภาพนอกอาณาเขตแก่ชาติต่าง ๆ ซึ่งนับมาแต่รัชกาลที่ ๔ ครั้นถึง พ.ศ. ๒๔๖๔ สหรัฐอเมริกาได้ยินยอมเป็นประเทศแรกให้เลิกสนธิสัญญาที่ผูกมัดไทยนั้นเสีย คือให้ไทยมีเอกราช ในการศาลและเก็บภาษีอากรจากสินค้าของอเมริกาได้อย่างสมบูรณ์ตามกฎหมายไทย ต่อมาจน

ถึง พ.ศ. ๒๔๖๗ รัฐบาลไทยจึงแต่งตั้ง ดร. ฟรานซิส บี แดร์ (พระยาภักดียานไมตรี) เป็นผู้แทนไทยไปทำการเจรจาขอแก้ไขสนธิสัญญากับประเทศอื่น ๆ ดร. ฟรานซิส บี แดร์ ผู้ดำรงตำแหน่งที่ปรึกษากระทรวงต่างประเทศในขณะนั้น และประกอบกับเป็นบุตรเขยของประธานาธิบดีวูดร็องด์แห่งสหรัฐอเมริกาด้วย จึงมีความสามารถไปดำเนินการเจรจาขอแก้ไขสนธิสัญญากับประเทศต่าง ๆ ในยุโรปได้สำเร็จทุกประเทศ นับว่าเป็นผู้ที่ได้ประกอบภารกิจอันเป็นคุณต่อประเทศไทยเป็นอันมาก

พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงพระประชวรด้วยโรคหืดเป็นพิษในพระอุทรเสด็จสวรรคต เมื่อ พ.ศ. ๒๔๖๗ พระชนมายุได้ ๔๖ พรรษา ครองราชสมบัติอยู่ ๑๖ ปี ทรงมีพระราชโอรสประสูติแต่สมเด็จพระนางเจ้าสุวัทนาพระวรราชเทวี พระองค์หนึ่ง ทรงพระนามว่า "เจ้าฟ้าเพชรรัตนราชสุดา สิริโสภาพรรณวดี"

คำถามท้ายบท

๑. จงกล่าวพระราชประวัติโดยย่อของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว
๒. จงอธิบายความหมายหรือความสำคัญของ " ทวีธาภิเศก "
๓. เหตุใดรัชกาลที่ ๕ แห่งกรุงรัตนโกสินทร์ จึงได้พระนามว่า " พระมัยมหาราช "
๔. สมเด็จพระเจ้าพระยามหากษัตริย์วงศ์ มีความสำคัญในทางประวัติศาสตร์ไทยอย่างไร
๕. สมเด็จพระมัยมหาราช ทรงทบทวนบำรุงประเทศชาติอย่างไรบ้าง
๖. เหตุใด ประเทศไทยจึงสูญเสียดินแดนบางส่วนไปแก่ต่างชาติในรัชกาลที่ ๕ ?
๗. เหตุใด พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว จึงได้พระนามว่า " สมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า " ?
๘. รัชกาลที่ ๖ แห่งกรุงรัตนโกสินทร์ ทรงพระปรีชาสามารถในทางการทหารและทรงเป็นปราชญ์ในทางอักษรศาสตร์และวรรณคดีได้อย่างไร ?
๙. กองตุ๊กเต็ลและเต็ลมาถูกตั้งขึ้นเพื่ออะไร ?
๑๐. พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงทบทวนบำรุงบ้านเมืองอย่างไรบ้าง ?
๑๑. ทำไมไทยจึงต้องเข้าร่วมรบในสงครามโลกครั้งที่ ๑ ?
๑๒. พระยาภักดียานไมตรีคือใคร ? ได้ทำคุณแก่ประเทศไทยอย่างไร ?

สรุปเหตุการณ์ทั่วโลก

★ โดย... ซาลี เอ็มกระสินธุ์

- ๒๘ ก.ค. — การประชุมคณะมนตรีองค์การสนธิสัญญาเบงกอลที่กรุงลอนดอน ได้มีการลงนามในแถลงการณ์ประกาศแถลงร่วมกันระหว่างนายฟอสเตอร์คัลเลต รัฐมนตรีว่าการต่างประเทศสหรัฐ ซึ่งไปร่วมประชุมในฐานะผู้สังเกตการณ์ กับผู้แทนภาคีสถิติสัญญาเบงกอล ๔ ประเทศ คือ อังกฤษ ตุรกี ไซปรัส และ กรีซ ปรากฏแถลงการณ์ยืนยันเจตจำนงแน่วแน่ของสหรัฐ และ ๔ ประเทศที่กล่าวข้างต้นในอันจะรักษารักษาไว้ซึ่งความปลอดภัยร่วมกันและต่อต้านการรุกราน ประกาศแถลงร่วมกันกล่าวว่าสหรัฐได้ตกลงจะร่วมมือเต็มที่ในการป้องกันอาณาบริเวณคุ้มครองของสนธิสัญญาเบงกอล
- ๒๙ ต.ค. — สภาผู้แทนราษฎรเดนมาร์กมติโดยคะแนนเสียงข้างมากสองในสามส่วน เลือกตั้ง พอล คี ฟุคซ์ ซีอีโอ ผู้บัญชาการทหารสูงสุด และเสนาธิการทหารเข้าดำรงตำแหน่งประธานาธิบดีคนใหม่ของเดนมาร์ก แทน คร. คามิต ชามูน
- ๓ ต.ค. — พระนางเจ้าเอลิซาเบธ ที่ ๒ แห่งอังกฤษทรงลงพระปรมาภิไธยในพระราชบัญญัติบรรจรัฐธรรมนูฉบับใหม่ของสิงคโปร์ ซึ่งผ่านมติรับรองของสภาขุนนางและสภาสามัญของอังกฤษแล้ว ตามรัฐธรรมนูญดังกล่าว สิงคโปร์จะได้มีอำนาจปกครองตนเองเฉพาะการภายในอย่างเต็มที่ โดยการป้องกันทางการทหารและการต่างประเทศจะยังคงอยู่ในควบคุมของอังกฤษต่อไป ทั้งนี้ มีกำหนดว่าอังกฤษจะมอบอำนาจปกครองตนเองดังกล่าวให้สิงคโปร์ภายในต้นปีหน้า
- ๓ ต.ค. — นายนิคิตา ครุสเชฟ นายกรัฐมนตรีโซเวียตและคณะได้เดินทางไปพบเจรจากับเมาเซตุง ประมุขของจีนคอมมิวนิสต์ที่ปักกิ่ง
- ๗ ต.ค. — จอมพลอับดุล ฮากิม อามอร์ รองประธานาธิบดีแห่งสาธารณรัฐอาหรับ เดินทางไปเผ้าภักดิ์วิชัยชุดเพื่อสถาปนาสัมพันธภาพ นับเป็นเวลา ๕ เดือนที่ประเทศทั้งสองแตกร้างกัน เนื่องจากอียิปต์กล่าวหาว่าซาอุดีอาระเบียมีแผนการจ้างคนสังหารประธานาธิบดีนัสเซอร์
- ๑๒ ต.ค. — กำลังทหารอเมริกันถอนคนจากเดนมาร์กเป็นหน่วยแรกของทหารนาวิกโยธินหนึ่งกองพัน
- ๑๓ ต.ค. — เบ็ดการประชุมพิเศษของสมัชชาใหญ่สหประชาชาติ ประกอบด้วยผู้แทน ๘๐ ประเทศ ณ กรุงนิวยอร์ก เพื่ออภิปรายปัญหาตะวันออกกลาง ประธานาธิบดีไอเซนเฮาว์ เสนอโครงการแก้ไขปัญหาดังกล่าวออกกลาง แต่ไม่ได้รับการรับรอง
- ๒๐ ต.ค. — สมัชชาใหญ่สหประชาชาติ ลงมติเป็นเอกฉันท์รับญัตติประณามที่ประณอมเกี่ยวกับปัญหาดังกล่าวออกกลาง ซึ่งเสนอโดยกลุ่มประเทศอาหรับ ญัตตินี้ ยืนยันว่า ประเทศกลุ่มอาหรับจะเคารพต่อเอกราชของกันและกัน จะปฏิบัติตามหลักแห่งการเคารพซึ่งกันและกัน ญัตตินี้ขอร้องให้นายคิก ฮัมมาร์โซลัด เชาธิการสหประชาชาติหารือกับประเทศที่เกี่ยวข้อง เพื่อจัดให้มีการปฏิบัติตามกฎบัตรสหประชาชาติในกรณีเกี่ยวกับเดนมาร์กและจอร์แดน และจัดตั้งองค์การพัฒนากาเศรษฐกิจระหว่างประเทศ สำหรับภาคพื้นตะวันออกกลาง

แก๊งข้อสอบ

โดย.....เฉลิม สิงห์กุล



สวัสดีครับ, เป็นใจบ้างครับ เมื่อคุณได้เห็นผมแก๊งข้อสอบภาษาอังกฤษและภาษาไทย ใ้ให้เป็นแนวทางสำหรับผ่าวงล้อมของท่านกรรมการไว้ในฉบับก่อน ๆ คุณคงจะหายใจคล่อง รั้นบ้างเป็นแน่ ไม่เห็นบอกให้ผมทราบเลย ไม่เป็นไรครับ สำหรับผมและวารสารข้าราชการ ของคุณ ๆ เพราะเจตนารมณ์อันแท้จริงนั้นหาได้หวังสิ่งหนึ่งสิ่งใดเป็นเครื่องตอบแทนไม่ นอกจาก ความเด่นและความนกรกนกรชอบจากพวกคุณ ๆ เท่านั้น

* * *
ทีนี้ ขอเชิญคุณ ๆ เร่เข้ามาอีก มาสนทนากันเป็นงานเป็นการต่อไปใหม่ ผมจะพูดถึง วิชาวัฒน์ธรรมบ้าง ก่อนที่ผมจะแก๊งให้คุณ ๆ ได้เบาใจ ยิ่งใ้ก็ขอให้ผมได้อารัมภบทสักนิดนะ ครับว่า คุณ ๆ ส่วนมากมักจะพากันเห็นว่า วิชาวัฒน์ธรรมนี้ไม่รู้จะกำหนดใ้ในหลักสูตรทำไม แล้วยังบังคับเกมท้ายออกด้วยว่าจะต้องได้คะแนน ๕๐% อีกซะด้วย ไม่เห็นจะมีประโยชน์และ สำคัญอะไรแก่การปฏิบัติงานในหน้าที่ และขณะนั้น คณะรัฐมนตรี ก็มีมติให้ ยับเลิก กระทรวง วิฒนธรรมแล้ว จะสอบไปทำไมกันอีกเดี่ยวเวลาเปล่า ๆ ที่คุณ ๆ เข้าใจอย่างนั้นผมก็คิดว่าน่าจะเข้าใจ ผิดกันเดี่ยวแล้ว ผมว่าวิฒนธรรมนี้แหละที่คุณจะต้องปฏิบัติตลอดเวลาของการปฏิบัติราชการ แม้ พอกเวลาราชการคุณก็จะเข้าวิฒนธรรมหาได้ไม่ อย่างว่าแต่คุณจะได้คะแนนเต็มตำแหน่งโดย หมดแต่การเดือนชนเงินเดือนภายในอันนับหนึ่ง ๆ กฎ ก.พ. ฉบับที่ ๓๕๔ (พ.ศ. ๒๕๐๐) ก็ยังกำหนด ใ้พิจารณาบุคคลที่จะใ้รับการเดือนชนใจเป็นข้อแรกว่า "เป็นผู้มีวิฒนธรรม" แต่อย่างนั้นคุณ จะว่าวิชาวัฒน์ธรรมไม่เห็นจะเป็นประโยชน์ยิ่งใ้ นอกจากนั้น บัจจุบันนี้การปฏิบัติราชการก็ไม่ เหมือนดั่งสมัยก่อน ก็จะต้องมีการต้อนรับรับผู้ การตรวจตรา การโอภาปราศรัยโดยถือหลัก "ข้าราชการเป็นผู้รับใช้ประชาชน" คุณจะต้องมีเทคนิคของประสพการณ์ต่าง ๆ เหล่านี้ใ้ กระจ่างนัยของคุณ มิฉะนั้นแล้วถึงคุณจะทำปฏิบัติราชการได้วิเศษเลิศลอยเพียงไหน แต่คุณขาด วิฒนธรรม คุณก็จะหาความก้าวหน้าใ้ยาก

วิฒนธรรมตามหลักสูตรการสอบแข่งขันแบ่งออกเป็น ๓ ฝ่ายคือ ๑. ความรู้เกี่ยวกับแก๊งคิธรรม

เนติธรรม วัตถุประสงค์ธรรม ๒. ความรู้เกี่ยวกับข้าราชการพึงปฏิบัติต่อประชาชนในระบบอบ
 ประชาธิปไตย ๓. ความรู้เกี่ยวกับหน้าที่พลเมืองคือ ผมหวังว่าในสามด้านนี้คุณคงจะเข้าใจ
 ในหลักใหญ่ต่าง ๆ แล้ว และโดยเฉพาะความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับวัฒนธรรม ตลอดจนถึงระดับพื้น
 ฟู่น้อยตามเนื้อหาของวัฒนธรรมทั้ง ๔ สาขา คือไปนั้นผมเพียงแต่จะจรรยาณัยคำถามที่เด่น ๆ หรือออก
 จะนำลงนลงายด้กัหน้อยไว้ให้เป็นข้อสังเกตของคุณขณะลงนามเท่านั้น

คุณ ๆ ก็รู้ว่า คัด ๕ ที่เราพึ่งจะเจนนชอไหนด้กัณญ์ที่สุด ถูกแด้กักรับ, คัดข้อ ๕
 ที่ว่าห้ามคัมศุราณนเหตุระเป็นคัดชอที่เราพึ่งครหนักแด้กัระเว้นให้ไกลแด้กัไกล เพราะว่ เมื่อเร
 ึ่งมันเข้าไปจนเมามายไร้คัไปแด้กั อำนาจปฏิบัติกรของมันร้ายแรงนัก อาจแด้กัสรให้เร
 เป็นคัด้กัารพคัอย่าง แม้แด้กัอาชญากร การคัมศุราจนเมามายครของคัไม่ไ้คันั้น มันแด้กัยหา
 อย่างไรผมไม่เห่นจำเป็นจะคัองบรรยายสรพคัให้คุณ ๆ ทราบละ เพราะคังกันำจะชาบชง
 กัองแท็กนคัแด้กัทกัทำน แด้กัยงทุกวณ การคัมศุราแด้กัวจาทรกัคัอยกัอควนควนคังบคัชของ
 ชาวบ้านจะเป้นเทรคัคัชนที่โกเษของพวคัหนุ่ม ๆ ชาวเรือคัแด้กัยเหต้อหลาย ทางราชการจ้งเข้ม
 งดคักคัชนการคัมศุราณน ห้ามทงทางกฎหมาย แด้กัทางมคัคัณระรัฐมนคร์โดยให้ลงโทษอย่าง
 หนัก เรืองสุรา จ้งคัจะเป้นดาวคัองเค่นกัว่าคัองอ่น ๆ ในคัำถามคัต่าง ๆ ร้อยแปดของวิชาวัฒนธรรม

ในปี พ.ศ. ๒๔๘๘ กรมศุทธกรณพานิชยคังคัำถามคััน ๆ ว่า “ศุราเป้นคังจำเป้นแด้กัคัคั
 เพียงคั” กรมประชาคังเคราะห้คังคัำถามยาคัออกไปอ่กัหน้อยว่า “ศุราเป้นคังจำเป้นแด้กัคัคั
 เพียงคั พลเมืองคัคักรคัมศุราหรือไม่” ในปี พ.ศ. ๒๔๘๘ กรมวิชาคัศัศักรการแพทย
 คังคัำถามแด้กัยกรมประชาคังเคราะห้ว่า “ศุราเป้นคังจำเป้นแด้กัคัคัคัหรือไม่ พลเมืองคัคักรคัม
 ศุราหรือไม่ เพราะเหตุคั” พ.ศ. ๒๕๐๐ กระทรวงการคังประเทห้คัคังคัำถามชนคัลคัอหลาย
 ชวนชบว่า “พลเมืองคัคัยอมไม่คัมศุรา จะชคักับหลกัทักว่ำนกัการทคัคัคัคัคัศุราเป้นหรือไม่”
 คังน นอกจากนนชงมีอคัหลายแแห่งทชอคัำถามในเรองการคัมศุราแด้กัคังกันออกไปบ้าง แด้กั
 ึงจะแด้กัคังหรือมาในแนวคั ก็หาได้แหวกแนวคัตอบวิชาวัฒนธรรมจากนงลือปลกัสิรมน้ปาก
 สาวน้อยวัยรุ่นของบริการสวัสดิการ ก.พ. ไปได้ไม่ ขอเชณคุณ ๆ ครวจคัได้

“อบายมุข” ก็เป้นดาวคัองเค่นอ่กัคัองหนงชงประชน้แด้กักับ “ศุรา” ชงคุณจะละเอ
 ไม่คัเป้นอ่นชาค ผมจะไม่แด้กังรายละเอียคัคัว่ากรมไหนออกอย่างไรให้แด้กัยเวลาเปด้กัๆ เพราะ
 มีหลายแแห่งทชอคัำถามคัคัยคังคังกัมาก บางกรมก็แด้กัคังออกไปบ้างแด้กัไม่แหวกแนวจน
 เก่นไปนัก มีคัำถามเกยงกับอบายมุขศุรูปแด้กัคัง

๑. อบายมุขคืออะไร มีกี่อย่าง อะไรบ้าง เกี่ยวข้องกับวินัยหรือคุณสมบัติขอเข้า
รับราชการพลเรือนในเรื่องอะไรบ้าง

๒. พลเมืองดีควรนำคนเข้าสู่อบายมุขหรือไม่ อบายมุขข้อไหนที่พระพุทธเจ้าทรง
เห็นว่ามิโทษร้ายแรงกว่าอย่างอื่น จงอ้างหลักฐานประกอบคำตอบ

๓. การช้อตคัดเตอร์ที่ทุก ๆ งด เป็นอบายมุขหรือไม่ เพราะเหตุใด

๔. พระภิกษุช้อตคัดเตอร์ท่านว่าเป็นอบายมุขหรือไม่ เพราะเหตุใด

คำถามทำนองนี้ผมสรุปมาจากคำถามของกรมเศรษฐศาสตร์, ก.พ., กรมโลหกิจ,
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, กรมพลศึกษา, กระทรวงการต่างประเทศ, สำนักงานปลัด
กระทรวงเศรษฐกิจ, กรมวิชาการ, กรมประกันสังคม

“พลเมืองดี” ก็เป็นดาวดวงเด่นอีกดวงหนึ่งที่จรัสรัศมีเจด้าไปไม่น้อยกว่า “สุรา”
และ “อบายมุข” ซึ่งผมก็ขอสรุปคำถามไว้ดังนี้

๑. พลเมืองดีควรประพฤติ ปฏิบัติ และมีหน้าที้อย่างไร (กินความหมายกว้างมาก
ขอให้คุณใช้ความคิดให้รอบคอบที่สุด)

๒. พลเมืองดีกับคนมีความประพฤติดีนั้น เหมือนหรือต่างกันอย่างไร

๓. “นาย ก. เป็นพลเมืองดี” และ “นาย ข. ได้ทำหน้าที่พลเมืองดี” เช่นนี้
ท่านมีความเข้าใจอย่างไร

๔. ข้าราชการผู้ประพฤติผิดวินัยข้าราชการพลเรือนจะถือว่าประพฤติผิดหน้าที่พล-
เมืองดีหรือไม่ เพราะเหตุใด

คำถามทำนองนี้เป็นคำถามที่ผมรวบรวมและสรุปมาจากคำถามของกรมประชาสงเคราะห์,
ก.พ., กรมปลัดตั้ง, กรมประชาสังคม, สำนักงานปลัดกระทรวงมหาดไทย, กรมตรวจราชการ
แผ่นดิน, สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, กรมชลประทาน, กรมการศาสนา, กรมโลหกิจ,
กรมประมง, กรมศิลปากร, กรมกสิกรรม, กรมการค้าภายใน, สภาวัฒนธรรมแห่งชาติ,
กรมวิชาการ, สำนักงานปลัดกระทรวงเกษตร

คำถามที่สำคัญควรจำและเตรียมคำตอบให้แม่นยำและละเอียดถี่ถ้วนอีกคำถามหนึ่งก็คือ
คำถามที่เกี่ยวกับ การประชาสัมพันธ์ระหว่างข้าราชการกับราษฎรหรือผู้มาติดต่อ ซึ่งขอยกตัวอย่าง
ไว้ให้คุณครุ่นคิดถึง

๑. ข้าราชการพึงปฏิบัติต่อประชาชนที่มาติดต่อในกิจการเกี่ยวกับอำนาจหน้าที่ของตนอย่างไร จึงจะเป็นการถูกต้องตามวินัยข้าราชการพลเรือนและหลักประชาสัมพันธ์ (กรมสารบรรณคณะรัฐมนตรีฝ่ายการเมือง ๒๔๘๗)

๒. ทว่า "ข้าราชการเป็นผู้รับใช้ประชาชน" นั้น ท่านเข้าใจว่าอย่างไร ข้าราชการพึงประพฤติตนอย่างไร จึงจะได้ชื่อว่าเป็นผู้รับใช้ประชาชน (กรมประชาสัมพันธ์ ๒๔๘๗)

๓. เมื่อมีประชาชนมาติดต่อข้าราชการพึงปฏิบัติอย่างไร (สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา ๒๔๘๘)

๔. ในขณะที่ท่านกำลังปฏิบัติหน้าที่อยู่ บังเอิญมีผู้มาติดต่อด้วย ท่านควรจะต้องปฏิบัติอย่างไรจึงจะชอบด้วยความมุ่งหมายของทางราชการ (สำนักงาน ก.พ. ๒๔๘๘)

๕. เมื่อมีประชาชนมาติดต่อกับท่าน แต่เป็นเรื่องราชการนอกหน้าที่ ท่านควรปฏิบัติอย่างไร จึงจะได้ชื่อว่าเป็นผู้รับใช้ประชาชน (กรมปลัดทั่วไป ๒๔๘๘)

๖. สมมุติว่ามีคนๆ หนึ่งต้องการมาหาแพทย์ตรวจโรคที่กรมนี้โดยเข้าใจผิดว่าเป็นสถานที่รับตรวจโรค ได้มากอยอยู่เฉยๆ ไม่ถามกับผู้ใดเลย และเจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์ก็ไม่เห็น และไม่ทราบ แต่บังเอิญท่านเป็นผู้เห็น ท่านควรจะทำอย่างไรกับผู้นั้นบ้าง (กรมวิทยาศาสตร์การแพทย์ ๒๔๘๘)

๗. ในฐานะที่ท่านเป็นข้าราชการ หากมีประชาชนมาติดต่อกับท่านในเรื่องที่ไม่อยู่ในหน้าที่ของท่านโดยเฉพาะ ท่านจะพึงปฏิบัติอย่างไร (กรมประชาสัมพันธ์ ๒๔๘๘)

๘. สมมุติว่าท่านเป็นข้าราชการในกรมหนึ่ง ได้มีข้าราชการอีกกรมหนึ่งมาติดต่อขอรับบริการในหน้าที่ของท่านโดยมาหลังบุคคลอื่น แล้วมาขอรองให้จัดการให้ก่อนโดยอ้างว่าเป็นข้าราชการจะต้องรีบกลับไปปฏิบัติราชการจะได้ไม่เสียเวลานั้น ท่านเห็นว่าเป็นการถูกต้องหรือไม่ ให้อธิบาย (สำนักงานคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน ๒๔๘๘)

๙. หน่วยราชการต่างๆ ควรดำเนินการเพื่อความสะดวกแก่ประชาชน ผู้มาติดต่อกับหน่วยราชการนั้นๆ อย่างไรบ้าง (สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข ๒๔๘๘)

๑๐. การที่ทางราชการได้ตั้งเจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์ขึ้นในส่วนราชการต่างๆ นั้น เพื่อประสงค์อะไร จะสงเคราะห์การจัดขึ้นเป็นวัฒนธรรมด้วยหรือไม่ เพราะเหตุใด (กรมตรวจราชการแผ่นดิน ๒๔๘๘)

คำถามท่านของยังมีอีกในสำนักงานปลัดกระทรวงการคลัง, กรมบัญชีกลาง, กรมปลัดศรัทธา, สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, กรมการศาสนา, กรมทะเบียนการค้า, กรมสามัญศึกษา, กรมตรวจบัญชีสหกรณ์, กรมศิลปากร, กรมกสิกรรม, กรมพลศึกษา, กระทรวงการต่างประเทศ, สำนักงานปลัดกระทรวงเศรษฐกิจ, สภาวัฒนธรรมแห่งชาติ, กรมสหกรณ์ที่ดิน, กรมวิชาการ, สำนักงานเลขาธิการรัฐมนตรี และสำนักงานปลัดกระทรวงเกษตร กรมประกันสังคม (เกือบ ๆ จะทุกกรมที่เป็นการสอบแข่งขัน)

“มิตร” อีกคำถามหนึ่งที่คุณจะเฉลยเสียมิได้ จงท่องจำให้ขึ้นใจว่ามิตรคืออะไร มีที่จำพวกที่ลักษณะ ก่อนคุณลงสนามสอบจงตรวจความทรงจำของคุณในเรื่อง “มิตร” นี้อีกครั้งหนึ่งอย่าให้บกพร่องได้ เพราะผมได้ตรวจดูคำถามของกรมต่างๆ แล้ว คุณจะเป็นยาคำที่คอยลอคแซกซะเรื่อย

ต่อไปผมขอเสนอคำถามที่แหวกแนว ออกไปตามความคิดความเห็นของกรมการผู้ออกข้อสอบผมขอกระซิบอีกครั่งว่า ถึงจะตั้งคำถามชนิดชวนชมมาอย่างไรเพียงไรก็ตาม เมื่อคุณจับคู่ใหญ่หรือประเด็นไว้ได้แล้ว อะไร ๆ มันก็คล่องคอ

๑. นาย ก. เมื่อหมายคืออาชีพที่เป็นข้าราชการ จึงลาออกรับบำนาญและไปประกอบอาชีพเป็นพ่อค้าเพชร คงจะถือได้ว่า นาย ก. เป็นพลเมืองดีหรือไม่ (กรมเศรษฐกิจสัมพันธ์ ๒๕๕๘)

๒. หาก มีผู้ขอคำแนะนำ จากท่านในการที่จะหา หนังสือดีๆ อ่านให้ได้ทั้งความเพลิดเพลิน และได้ประโยชน์ด้วย ท่านจะแนะนำหนังสือเล่มไหน โปรดแนะนำมาสัก ๒ เล่ม (จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ๒๕๕๘)

๓. การเข้าไปในบริเวณโบสถ์ ท่านผู้เฒ่าบอกว่าต้องถอดหมวก มิฉะนั้นเกิดชาติหน้าหัวจรด้น ท่านจะเชื่อหรือไม่ ถ้าไม่เชื่อ ถ้าเข้าไปในสถานที่เช่นนั้นท่านจะถอดหมวกหรือไม่ เพราะเหตุใด (กรมปลัดศรัทธา ๒๕๕๘)

๔. สัมมุติว่าเป็นเงตตาทายหลัง ๓๖ น. แล้ว มีบุคคลแปลกหน้าถืออาวุธและชูเชิญจะทำร้าย หากท่านไม่ยอมไขกุญแจเปิดประตูออกที่เก็บของสำคัญของท่านราชการให้กับคนแปลกหน้านั้น เพื่อนข้าราชการของท่านยังมีอยู่บ้าง แต่ไม่อยู่ตรงที่นั้น เช่นนี้ ท่านจะอย่างไร (กรมวิทยาศาสตร์การแพทย์ ๒๕๕๘)

๕. ท่านเป็นข้าราชการได้ยศตำแหน่งที่เก็บหอมรอมริบจนมีเงินฝากไว้ในธนาคารออมสิน ค่อย

มาบิดามารดาของท่านซึ่งมีฐานะค่อนข้างยากจน ได้มาขอเงินจากท่านเพื่อใช้การเลี้ยงชีพเป็น
เนื่องนึกจนเกิดความรู้สึกว่าท่านจะให้หรือไม่ เพราะเหตุใด (คณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน ๒๔๘๘)

๖. ข้าราชการที่ไม่จ้างคนใช้ไว้ทำงานในบ้านตน แต่ทำงานเช่นกวาดถนนและซักผ้า
เสื้อผ้าด้วยตนเองคงจะเรียกว่าข้าราชการผู้นิยมหรือไม่มีวัฒนธรรมทางหนึ่งทางใดได้หรือไม่
เพราะเหตุใด (กรมตรวจราชการแผ่นดิน ๒๔๘๘)

๗. ก. เพื่อความสะดวกให้แก่ นายแดง ที่ จะต้องจับ รถไฟ กลับบ้าน ใน เวลา ๘.๐๐ น.
โดยที่จังหวัดจึงยอมรับจดทะเบียนเรื่องราขอประทานบัตรของนายแดงเมื่อเวลา ๘.๒๐ น. จึงมี
พียงถือได้ว่าโดยที่จังหวัดปฏิบัติถูกต้องต่อประชาชนในระบอบประชาธิปไตยหรือไม่ เพราะเหตุใด

ข. การยกย่องเกียรติยศชื่อเสียงของบุคคลที่รางวัลชนะเลิศมาจากการทุจริต จะเกิดผลดี
ผลเสียแก่สังคมประการใดบ้าง (กรมโลหกิจ ๒๔๙๐)

๘. หลักวัฒนธรรมข้อหนึ่งว่า "ควรเลือกประกอบอาชีพที่ก่อให้เกิดผลิตผลและนำความ
เจริญทางวัตถุมาให้แก่ประเทศชาติ เช่น การประกอบกรกสิกรรม อุตสาหกรรม เป็นช่าง
ประเภทต่าง ๆ เป็นต้น" ที่ท่านสมัครสอบคราวนี้จะเรียกว่าไม่ปฏิบัติตามวัฒนธรรมได้หรือไม่ ให้
อธิบายเหตุผล (กรมทะเบียนการค้า ๒๔๙๐)

๙. ช่างบ้านนาย ก. มีนาย ข. มาปลุกกระทืบอาศัยอยู่โดยมิได้ขออนุญาตเจ้าของที่ดิน
เจ้าของที่ดินก็ไม่ทราบ นาย ข. จึงอยู่มาได้เรื่อย ๆ นาย ข. คนนี้ไม่ทำมาหากินเป็นหลักฐาน
อย่างไรใด ดันซนกันไปซนลูกน้ามาเลี้ยงปลากัด เย็นก็หายตัวไปกลับมากล่อมดองยามแทบทุกคืน
ไม่มีใครทราบว่านาย ข. ไปทำอะไรที่ไหน บางวันก็มีคำวิจารณ์มาของที่บ้านนาย ข. เพราะ
สงสัยว่าจะเป็นคนร้ายลักขโมย นาย ก. ก็สงสัยทั้งเชื่อใจว่า นาย ข. เป็นคนดีเด็กขโมยน้อย
เหมือนกัน

วันหนึ่ง นาย ก. เห็นบุตรชายของตนไปปลุกปลากัดที่กระทืบนาย ข. นาย ก. ไม่พอใจ
จึงเรียกบุตรมาหาแล้วพูดว่า "นาย ข. คนนี้พ่อรู้ดีกว่าแกไม่ไร้พดเมืองดี ขอย่าให้ลูกไปเกี่ยว
ของด้วย" บุตรจึงถามว่า "ทำไมครับ, คุณพ่อ" ถ้าท่านเป็นนาย ก. ท่านจะชี้แจงข้อถามของ
บุตรนั้นอย่างไร จึงจะดี (กรมประชาสัมพันธ์ ๒๔๙๐)

๑๐. เมื่อคราวที่ฮุน นายกรัฐมนตรีพามาเยี่ยมประเทศไทย ฮุนและคณะจะใช้เครื่อง

แต่งกายแบบพม่าไปทุกสถานที่ไม่ว่าจะเป็นทางราชการหรือทางสังคม แม้แต่ในประเทศที่มี
อากาศหนาวจัด เช่น รัสเซีย ออกกำลังกายที่ห้องเครื่องแต่งกายแบบพม่าอย่างที่ชนชาติอื่นต้องมาก
กระทำกันในเดือนไปยังประเทศที่มีอากาศหนาวจัดนั้นไม่

เกี่ยวกับเรื่องหมักหมมบางหมัสมเชยอนว่าเป็นผู้เคร่งครัดรักษานบธรรมเนียม ของพม่าได้ดี
เป็นที่นิยมเลื่อมใดยิ่งที่เดียว แต่มีคนออกมาพวกที่ควรจะใช้เครื่องแต่งกายให้เหมาะกับ
สภาพนิยม เพื่อให้เหมาะกับสภาพอากาศและความรู้สึกของชนหมู่มากในท้องถิ่น ที่ผู้เป็นแขกจะเข้าไปเยี่ยม
ไปเยี่ยม ตามภาษิตที่ว่า "เข้าเมืองตาหลิ่ว ต้องหลิ่วตาตาม" จึงจะเหมาะกว่า
ท่านมีความเห็นในกรณีนี้อย่างไร (กรมประชาสัมพันธ์ ๒๕๐๐)

๑๓. ครอบครัวนาย ก. มีภริยากับบุตรชายอายุ ๖ ขวบอีกคนหนึ่ง อาศัยอยู่ในกระท่อม
หลังคาจาก ฝาซิดแคะ แดพไม้กระดาน ค่อนข้างคับแคบหน่อย มีรายได้จากการเลี้ยงเบ็ดและ
ปลูกผักขายพอกินพอใช้ บุตรก็ไปเรียนหนังสือ แต่ครอบครัวจนกระหม่อมกระหม่อมมากเข้ารับ
ประทานปลั๊ก เย็นก็ปลั๊กกับพริกออก ๓ ถ้วย กลางวันนั่งรับประทานเพื่อประหยัด แต่ทั้งครอบครัว
ก็รู้สึกว่าเป็นสิ่งขัดขวางไม่เกิดครันหรือทุกข์ยากอย่างไร (กรมประชาสัมพันธ์ ๒๕๐๐)

อย่างไร จะเรียกว่าครอบครัวชนชั้นวรรณะหรือมีวัฒนธรรมประการใดบ้าง

๑๔. ก่อนสงครามโลกครั้งที่ ๒ ญี่ปุ่นได้ชื่อว่าเป็นประเทศมหาอำนาจยิ่งใหญ่ประเทศ
หนึ่งของโลก จนมีผู้กล่าวกันว่า ญี่ปุ่นก็เหมือนหนึ่ง ซึ่งไว้ใจไม่ยอมยอมศิโรราบให้ประเทศใดง่าย ๆ
ในระหว่างสงครามญี่ปุ่นก็ยืนหยัดต่อสู้อย่างไว้วางใจและหาทางไม่ไห้ใครหลุดเกียรติได้ แต่ครั้น
ถึงคราวแพ้สงคราม ญี่ปุ่นก็แสดงให้ชาวโลกเห็นประจักษ์ว่า เมื่อถึงคราวแพ้ปฏิบัติตัวได้อย่าง
ผู้แพ้จริง ๆ โดยพร้อมเพรียงกัน ไม่ถือเกียรติไว้ยศอีกต่อไป ท่านเป็นคนตั้งเบื่อง่ายเยียมตัว
อ่อนน้อมให้แก่ผู้ชนะหมดแทบทุกอย่างได้สมจริงอย่างผู้ยอมแพ้ที่แท้จริง

ที่ญี่ปุ่นได้รวมกันแสดงการ ยอมแพ้อย่างหมอบราบความแก่ให้แก่ผู้ชนะ ตามอิทธิพลที่
ว่ามานั้น ท่านเห็นว่าการหรือไม่ควรเพียงใด จึงอธิบายในแง่วัฒนธรรม (กรมประชาสัมพันธ์ ๒๕๐๐)

๑๕. สมมติว่า ท่านเป็นข้าราชการอยู่ในกรมประชาสัมพันธ์ เห็นเพื่อนข้าราชการ
ด้วยกันได้รับการคัดเลือกให้สอบไปดูแลกิจการงานในต่างประเทศกันปีละ ๓-๕ คนเสมอมา ท่าน
จึงอยากจะไปดูแลกิจการงานในเมืองนอกอย่างเขาเหล่านั้นบ้าง ท่านจะยึดหลักธรรมเนียมข้อใดมาปฏิบัติ
จึงจะมีหวังได้ไปต่างประเทศสมประสงค์ (กรมประชาสัมพันธ์ ๒๕๐๐)

๓๔. นาย ก. ได้เริ่มถือศีล ๕ ทุกวันมาประมาณ ๖ เดือนแล้ว อยู่มาวันหนึ่งมีเพื่อนเก่า มาหาและชวนไปเล่นสุราในฐานที่นาน ๆ จะได้พบปะกันสักครั้ง นาย ก. เป็นคนเกรงใจเพื่อน จึงลงบันไดบ้านตามเพื่อนไปเล่นสุราที่ตลาด ในระหว่างทางที่เดินไป นาย ก. คิดในใจอยู่ว่า วันนี่ยอมถือศีล ๕ เพียงข้อเดียวคงไม่เป็นไร

ท่านเห็นด้วยตามที่นาย ก. คิดหรือไม่ และนาย ก. สามารถรักษาศีลข้อ ๕ ข้อใดได้ หรือไม่เพราะเหตุใด (กรมสหกรณ์ที่ดิน ๒๕๐๐)

๓๕. มีเกษตรกรบางคนชอบใช้เวลาดำรงเล่นสุรา และเล่นการพนัน แทนที่จะทำงานให้เกิดประโยชน์ขึ้นมา ถ้าหากท่านรู้จักมักคุ้นกับเขา ท่านจะมีวิธีทำอย่างไรจึงจะให้เขาพ้นจากอบายมุขดังกล่าวนี้ได้ (สำนักงานปลัดกระทรวงเกษตร ๒๕๐๐)

๓๖. “เดือนธันวาคมเพราะบ่ปาก บ่ปากเพราะเดือนยี่ ดินเย็นเพราะหญ้าแห้ง หญ้าแห้งเพราะดินเย็น” หมายความว่าอย่างไร จะถือเป็นวัฒนธรรมไทยได้หรือไม่ ถ้าถือ จะจัดเข้าในวัฒนธรรมประเภทใด (กรมทะเบียนการค้า)

คำถามที่ทงวดยและไม่วดยคงที่ผมจำแนกแยกแยะออกให้เห็นดังกล่าวข้างต้น ผมหวังว่าพอจะเป็นแง่ประทีปส่องทางเดินของคุณไม่มากนักย แต่อย่างไรก็ดี เขาว่า ดักลอบต้องหม้มัก เป็นเจ้าชู้ต้องหมั่นเกี้ยว ผมขอต่อคำออกสักนิดว่า ถ้าอยากสอบเพียงครั้งเดียวได้ก็ให้หมั่นดูหนังสือ และหนังสือที่จะให้แนวคำตอบในคำถามเหล่านี้ได้ทุกข้อ ก็คือ “แนวตอบวัฒนธรรม” ปกสีรมีปากสาวรุ่นของบริการสวัสดิการ ก.พ. นั้นแหละ ขอแต่ให้จับจุดให้ถูกว่า เรื่องอะไร ความมุ่งหมายที่ถามเหมือนกับคำถามข้อไหนเท่านั้นเอง

สวัสดิการรับ จนกว่าจะพบกันใหม่ในฉบับหน้า

ข้อสอบข้าราชการพลเรือน



ข้อสอบคัดเลือกนายกรวกรรมศุลกากร วิชาความรู้ทั่วไป

(คะแนนเต็ม ๓๐๐ คะแนน สอบวันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๐๓)

- ข้อ ๑ "รัฐธรรมนูญ" คืออะไร มีความสำคัญในระบบประชาธิปไตยอย่างไร
- ข้อ ๒ การขายทอดตลาดคืออะไร
- ข้อ ๓ อย่างไรที่เรียกว่า เป็นการกระทำผิดโดยเจตนา และอย่างไรที่เรียกว่า พยายามกระทำผิด ทั้งสองประการนี้ในพระราชบัญญัติศุลกากรมีผลแตกต่างกันอย่างไร
- ข้อ ๔ อธิบายคำว่า "เหตุสุดวิสัย" ในประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์
- ข้อ ๕ อักษรไทยได้ยอมรับขึ้นในสมัยใด ใครเป็นผู้คิดประดิษฐ์ขึ้น ให้เล่าความเป็นมาแต่พอสังเขป
- ข้อ ๖ หน้าที่สำคัญ ๆ ของนายคลังสินค้ามีอะไรบ้าง
- ข้อ ๗ องค์การสหประชาชาติได้จัดตั้งขึ้นโดยวิธีใด เมื่อไร และมีวัตถุประสงค์สำคัญอย่างไร
- ข้อ ๘ เจ้าเรือการค้าเด็กทาสในประเทศไทยเท่าที่ทราบ
- ข้อ ๙ เซอร์ยอนเบาริง กับ ดร. ฟรานซิส บี. แซร์ คือใคร เป็นชนชาติอะไร มีพฤติกรรมเกี่ยวข้องกับกรมการศุลกากรไทยอย่างไรหรือไม่
- ข้อ ๑๐ ข้อต่อไปนี้เป็นชื่ออะไร อยู่ที่ไหน มีความสำคัญทางด้านภูมิศาสตร์และการศุลกากรอย่างไร

- ก. เกาะหมาก
- ข. แม่สอด
- ค. เบตง
- ง. วูดแพรม
- จ. ดุจวรรณเขต

วิชาภาษาต่างประเทศ

(คะแนนเต็ม ๓๐๐ คะแนน สอบวันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๐๓)

ให้เรียงความเรื่องใดเรื่องหนึ่งในหัวข้อเรื่องดังต่อไปนี้ เพียงเรื่องเดียว (คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน)

“ The principle exports of Thailand ”

“ Customs procedure for people coming into Thailand ”

ให้แปลเป็นภาษาอังกฤษ (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)

เจ้าพนักงานศุลกากร มีอำนาจ ควบคุมการตรวจ บรรทุก และขนถ่ายสินค้าทั้งปวงที่ นำมาจากหรือจะส่งไปต่างประเทศ ทั้งยังมีอำนาจที่จะจับไปบนเรือ หรือยานพาหนะใด ๆ และ ประຈ่าอย่างอื่นกว่าเรือหรือยานพาหนะนั้นออกไปได้

ในด้านการปราบปรามลักลอบหนีศุลกากรนั้น มิใช่แต่จะมีเครื่องใช้ไม้สอยที่ติดตัวท่านนี้ จะ ต้องเกี่ยวแก่ของคัมภีร์คดีด้วย

ให้แปลเป็นภาษาไทย (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)

Bank Business consists principally of (1) keeping Current A/cs. for customers; (2) receiving deposits at interest; (3) discounting Bills of Exchange; (4) advancing money in the form of Cash credit and loans or overdrawn a/cs; (5) issuing bank notes; (6) acting as agents for others.

Workers are normally easy to deal with as long as they feel that they receive fair and just treatment and are assured that rules and regulations are strictly adhered to without exceptions for any favoured group.

หมายเหตุ สันทนาภาษาอังกฤษ (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน) จะได้กำหนดสอบภายหลังจากสอบ ข้อเขียนเสร็จแล้ว

วิชาเฉพาะตำแหน่ง

(คะแนนเต็ม ๓๐๐ คะแนน สอบวันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๐๓)

ให้เลือกตอบ ๓๐ ข้อ (ถ้าทำเกินจะตัดข้อที่ได้คะแนนสูงออก)

ข้อ ๓ ให้อธิบายและชักตัวอย่าง

- (๑) คำนศุฎการ
- (๒) คำนพรมแดน
- (๓) คำนตรวจ

ข้อ ๒ การนำสุราต่างประเทศชนิดหนึ่งเข้ามาในราชอาณาจักร คือ " PORT WINE " บังคับให้มิใช่รับรองถิ่นกำเนิด (Certificate of Origin) ให้อธิบายว่าเพราะเหตุใดจึงเป็นเช่นนั้น

ข้อ ๓ (๑) วิธีแปรธรรมชาติแอลกอฮอล์นั้นต้องทำอย่างไร ?

(๒) มีความจำเป็นอย่างไรจึงต้องแปรธรรมชาติแอลกอฮอล์

ข้อ ๔ อย่างไรเรียกว่าเงินประกันขาเข้า และจะคืนเงินให้แก่ผู้วางเงินประกันได้โดยเหตุใด เมื่อใด

ข้อ ๕ (๑) ของต้องห้าม

(๒) ของต้องกักตุน

(๓) ของควบคุม (ตามกฎกระทรวงฉบับที่ ๕ พ.ศ. ๒๔๗๗ ออกตามความใน พ.ร.บ. ควบคุมโภคภัณฑ์ พ.ศ. ๒๔๗๕)

นั้นคืออย่างไร ให้อธิบายและยกตัวอย่างของเหล่านี้มาสัก ๑๐ อย่าง โดยให้มีครบทั้ง ๓ ประเภทที่กล่าวแล้ว

ข้อ ๖ " ของต้องห้าม " กับ " ของต้องกักตุน " ท่านเข้าใจว่าอะไร ของต่อไปนี้เป็นของต้องห้าม หรือของต้องกักตุน

ก. มดฝิ่น

ข. กัดของฝิ่น

ค. กัญชา

ง. ศีลปวัตตูปุโรชา

จ. หนังสือกระบือตากแห้ง

ข้อ ๗ การดำเนงที่จตามมาตรา ๗๗ แห่ง พ.ร.บ. ศุฎการ ๒๔๖๗ อย่างไรจึงอาจถือเป็นความผิดฐานลักตุนหรือพยายามลักตุนตามมาตรา ๒๗ ด้วย และในกรณีที่ความผิดเกิดขึ้นได้ทั้งตุนมาคราดังกล่าวแล้ว จะพึงใช้บทกำหนดโทษมาตราใดบังคับ

ข้อ ๘ คำว่า “ คำภาษ ” กับคำว่า “ อากร ” ตามพระราชบัญญัติศฤงคาร หมายความว่า
ว่าอะไรบ้าง แตกต่างกันอย่างไร หรือไม่

เรือที่ทำการค้าอย่างไร จึงจะได้อธิบายว่าเป็นเรือค้าขายชายฝั่ง นายเรือจะต้องมีสมุด
บัญชีสินค้าไว้ประจำเรือเพื่อบันทึกข้อความอะไร อย่างไรบ้าง

ข้อ ๙ ในกรณีใดบ้างที่อธิบดีกรมศฤงคารมีอำนาจที่จะไม่ยอมยกเว้นอากรให้แก่วัตถุใด ๆ ที่ผู้
นำเข้าอ้างว่าเป็นไปตามพิกัดศรากรขาเข้าประเภทที่ ๑๘๔

ข้อ ๑๐ ท่านเป็นนายตรวจกำลังตรวจสินค้ารายหนึ่งซึ่งในใบขนสินค้าขาเข้าสำแดงไว้เป็นภาษาไทย
ว่า “ ไบเนทกอย ” หรือเป็นภาษาอังกฤษว่า “ Sinohow ” และมีความในใจเด็บว่า
(เครื่องยาจีน) ในช่องพิกัดลง ๕๐ ญ ก. ก. ละ ๒ บาท

- (๑) ท่านจะปฏิบัติอย่างไร ?
- (๒) ด้วยเหตุผลอย่างไรจึงปฏิบัติเช่นนั้น ?

ข้อ ๑๑ สิ่งใดจักเข้าได้ในประเภทหรือประเภทย่อยแห่งพิกัดศรากรเป็นจำนวนถึงสองประเภท หรือ
สองประเภทย่อย หรือมากกว่านั้น และการที่จัดได้เช่นนั้นมีผลต่างกันในการเสียอากร
มาตรา ๘ แห่งพระราชบัญญัติพิกัดศรากรศฤงคารบัญญัติให้เรียกเก็บอากรแก่สิ่งนั้นโดย
ถือเกณฑ์อย่างไรบ้าง

ความรับผิดชอบในอันจะต้องเสียอากรขาเข้า เกิดขึ้นแต่ ณ เวลาใด

ข้อ ๑๒ ทัณฑ์ของด่านตรวจที่เจ้าของนำเข้ามาพร้อมกับคนสำหรับใช้เองนั้น คำว่า “ ทัณฑ์ของ
ด่านตรวจ ” หมายความว่ารวมตลอดถึงของอะไร มีจำนวนเท่าไร

ข้อ ๑๓ คำว่า “ สิ่งพิมพ์ ” ตามพระราชบัญญัติการพิมพ์ พ.ศ. ๒๔๘๔ นั้น ได้แก่อะไรบ้าง

ข้อ ๑๔ ให้อธิบายคำต่อไปนี้ว่าเกี่ยวข้องกับงานของศฤงคารอย่างไร

- ก. คำพิพม์ยม
- ข. คำภาคหลวง
- ค. คำภาษบำรุงเทศบาล

ข้อ ๑๕ ผู้เดินทางเข้ามาในราชอาณาจักรเป็นการชั่วคราวมักต้องยื่นพินเข้ามามีด้วย จะต้องปฏิบัติ
อย่างไร พนักงานศฤงคารจะต้องจัดการกับกตองยื่นพินนั้ประการใดจึงจะถือได้ว่าผู้
พากต้องยื่นพินเข้ามาโดยไม่ผิดพระราชบัญญัติพิน

วิชาวัฒนธรรม

(คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน สอบวันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๐๓)

ก. ความรู้เกี่ยวกับแก่งคุดคู้ธรรม เนติธรรม วัตถุธรรม และสหธรรม

- ข้อ ๑ ผู้รักษาศีลจะต้องปฏิบัติอย่างไร
- ข้อ ๒ ราษฎรไทยมีสิทธิออกเสียงเลือกตั้งอะไรบ้าง ตามระบอบการปกครองสมัยปัจจุบัน
- ข้อ ๓ วันสำคัญทางพุทธศาสนา มีวันอะไรบ้าง ให้อธิบาย
- ข้อ ๔ ข้าราชการควรปฏิบัติตนอย่างไรจึงจะเป็นที่นิยมรักใคร่ของคนทั่วไป

ข. ความรู้เกี่ยวกับข้าราชการพึงปฏิบัติต่อประชาชนในระบอบประชาธิปไตย

- ข้อ ๕ การที่นายตรวจให้การต้อนรับต่อพ่อค้าประชาชนที่มาติดต่อเป็นอย่างดีนั้น เป็นผลดีอย่างไรบ้าง
- ข้อ ๖ การที่หน่วยราชการได้จัดให้มีหน่วยประชาสัมพันธ์ เพื่อประสงค์อะไร และควรดำเนินการอย่างไร เจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์ควรมีคุณลักษณะอย่างไร และมีหน้าที่อะไรบ้าง

ค. ความรู้เกี่ยวกับหน้าที่พลเมืองดี

- ข้อ ๗ การฟังเทศน์มีประโยชน์อย่างไร
- ข้อ ๘ พลเมืองดีพึงปฏิบัติต่อหมู่คณะอย่างไรบ้าง
- ข้อ ๙ การจับบ้านเรือนที่อยู่อาศัยให้ถูกต้องลักษณะนั้น ควรปฏิบัติอย่างไร
- ข้อ ๑๐ อานาจอธิปไตยคืออะไร แบ่งแยกออกเป็นสองส่วนอย่างไร เหตุใดจึงต้องแบ่งแยก

วิชาการปฏิบัติงานในหน้าที่นายตรวจ

(คะแนนเต็ม ๓๒ คะแนน สอบวันที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๐๓)

ให้เลือกตอบ ๕ ข้อ (ถ้าทำเกินจะตัดข้อที่ได้คะแนนสูงออก)

- ข้อ ๑ การตรวจเครื่องกลจักรซึ่งเข้าประเภท ๑๑๖ นายตรวจจะพึงปฏิบัติและระมัดระวังอย่างไร

- ข้อ ๒ การตรวจของผู้นำเข้าที่ตกค้างตั้งการตรวจเพิ่มเติมจากคำสั่งปกติ นายตรวจจะพึงปฏิบัติอย่างไร แก่คำสั่งลงบัญชีโทษต่อไปนี้ คือ
 - ๑. ตามบัญชีโทษ ก. (Liet A.)
 - ๒. ตามบัญชีโทษ ข. (Liet B.)
 - ๓. ตามบัญชีโทษ ค. (Liet O.)
- ข้อ ๓ ของที่นำเข้ามาในราชอาณาจักรโดยมุ่งหมายจะส่งกลับออกไปภายใน ๖ เดือนโดยไม่ต้องเสียอากรนั้น มีเงื่อนไขกำหนดไว้อย่างไรบ้าง จงระกถด้วยอย่างมาดัก ๓ ประเภท
- ข้อ ๔ การเบ็ดห้ามห่อออกตรวจในการตรวจปล่อยของ ปรากฏว่าปฏิบัติได้หลายวิธี คือ
 - (๑) เบ็ดตรวจตามอัตรา
 - (๒) เบ็ดตรวจทั้งหมด
 - (๓) ไม่เบ็ดตรวจเลย

ให้อธิบายและระกถตัวอย่าง

- ข้อ ๕ ให้อธิบายถึงพิธีการเกี่ยวกับใบอนุญาตปล่อยสินค้าอย่างธรรมดา กับใบอนุญาตปล่อยสินค้าอย่างคัมได้ทั่วไป ว่าต่างกันอย่างไร
- ข้อ ๖ ให้อธิบายถึงวิธีการเก็บอากรของคณโดยสำรว่าจะต้องตรวจและปฏิบัติอย่างไรบ้าง เงินอากรที่เก็บได้จะนำส่งอย่างไร ทั้งนี้โดยละเอียด
- ข้อ ๗ ถ้าท่านเป็นนายตรวจประจำเรือขาออก และพบปัญหาต่อไปนี้ ท่านจะจัดการแก้ไขหรือแนะนำให้ผู้มาติดต่อกะทำอย่างไร
 - ก. เรือเข้ามาจากต่างประเทศในวันหยุดราชการ และจะขอทำการขนถ่าย และบรรทุกสินค้าทันที
 - ข. ในการตรวจสอบใบขนสินค้าขาออกก่อนทำการบรรทุก ปรากฏว่า
 - ๑. ใบอนุญาตของกระทรวงเศรษฐกิจกรมคอากรก่อนทำการบรรทุกสินค้า
 - ๒. สำแดงเมืองเรือไปผิด เช่นเมืองที่เรือไปเป็นสิงคโปร์ แต่สำแดงใบบขนสินค้าเป็นฮ่องกง
- ข้อ ๘. ให้อธิบายพิธีการตรวจขังสำรเพื่อส่งออกไปต่างประเทศโดยละเอียด

ช่วยกัน ประกัน กันและกัน

ตามันเปิดสำหรับ "ปรับทุกข์" ท่านมีทุกข์ข้อใด ลองไขมา เพื่อว่าจะช่วยกันคลี่คลายได้บ้าง



○ ขอให้ปรับเป็นชั้นตรี

เรียนผู้จัดการวารสารข้าราชการ

กระทรวงศึกษาธิการ ปรับขยายครุภัณฑ์จากที่สอบคัดเลือกชั้นตรีเงินเดือนตั้งแต่ ๘๐.๘๕, ๘๐ บาท เป็นชั้นตรีไปหมดแล้วตั้งแต่ปลายปี ๒๕๐๐ และต้นปี ๒๕๐๑ ส่วนข้าราชการพลเรือนสามัญชั้นตรีจากกรมมหาดไทย กรมสรรพากร ปัจจุบันนี้อยู่ในตำแหน่งปลัดอำเภอชั้นตรีสามัญอำเภอชั้นตรี และสอบคัดเลือกได้ เงินเดือน ๘๐ บาท ทำไมทางราชการจึงไม่ปรับปรุงให้ เหมือนกับครูจากกระทรวงศึกษาธิการที่เวียนมาเดี๋ยวนี้ ทั้งเป็นเพราะเหตุใดและทำไมจึงแตกต่างกัน และจะมีหวังได้รับการปรับปรุงเหมือนครูหรือไม่ การสอบคัดเลือกดังกล่าวบางกรมจะครบ ๒ ปี ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๐๓ นี้แล้ว ถ้าหากกรมมหาดไทย กรมสรรพากรจะเรียกปลัดอำเภอชั้นตรีสามัญอำเภอชั้นตรีที่สอบคัดเลือกได้ เงินเดือนตั้งแต่ ๘๐ บาทขึ้นไป รวมถึงที่ได้ตั้งแต่มกราคม ๒๕๐๓ นี้ด้วย มาอบรมที่กรม ๓๕ หรือ ๓๐ วันแล้ว แต่งตั้งให้เป็นชั้นตรีเหมือนกระทรวงศึกษาธิการ จะได้หรือไม่โปรดกรุณาพิจารณา และนำเสนอบริการแก่กระทรวงต่อไปด้วย จะเป็นพระคุณอย่างสูง ปลัดอำเภอชั้นตรีสามัญอำเภอชั้นตรีมีแต่ระดับตำแหน่งแต่ละจังหวัด ละ ๓-๕ คน เมื่อรวมทั่วราชอาณาจักร คงไม่เกิน ๖๐-๘๐ คน

ขอแสดงความนับถือ

ปลัดอำเภอ สมุทรปราการอำเภอชั้นตรี

★ เรื่องนี้เคยตอบสมาชิกเลขที่ ๓๓๕๒ ในวารสารข้าราชการฉบับที่ ๖ ประจำเดือนมิถุนายน ๒๕๐๓ ไปแล้ว แต่ครั้งนั้นเป็นการปรับทุกข์ขอให้ช่วยเสนอกรมกระทรวงก็ขอเสนอเสียหน่อย ส่วนที่จะได้มีผลแค่ไหนนั้น แล้วแต่เรื่องที่จะทำได้หรือไม่ เพราะอาจเกี่ยวกับอัตรากำลังของอำเภอ หรือคุณภาพปริมาณงานไม่ถึงขนาดชั้นตรี หรือมีเหตุอะไรบ้าง ก็ไม่สามารถจะทราบได้

"ผู้จัดการ"

ตอบสมาชิก

คุณประดิษฐ์ หงษ์วิไล แผนกสรรพสามิตจังหวัดนนทบุรี เขียนมาว่า

เรียน ผู้จัดการวารสารข้าราชการ ที่เคารพ

ตามที่กรมตำรวจนครบาลฯ อนุมัติให้ฝ่ายบริหาร กำหนดหลักสูตรการสอบเดือนข้าราชการ
พลเรือนชั้นตรีเป็นชั้นโท และชั้นโทเป็นชั้นเอก ตามหนังสือที่ น.ว. ๗๐/๒๕๐๓ ด.ว. ๖ มี.ย.
๒๕๐๓ นั้น

ปรากฏว่า มีวิชาตั้งคณคักษา รวมอยู่ในหลักสูตรนั้นด้วย ผมในฐานะสมาชิกวารสาร
ข้าราชการ จึงใคร่ขอความกรุณาจากท่านเพื่อสำรวจประโยชน์ต่อมวลสมาชิกทั่วไปได้นำความรู้
เกี่ยวกับวิชาตั้งคณคักษาว่ามีอะไรบ้าง นำลงพิมพ์ในหนังสือวารสารข้าราชการ หรือจะจัดพิมพ์
เป็นเล่มจำหน่ายในราคาอันสมควร เพื่อเป็นแนวทางประดับสติปัญญาในการสอบเดือนชั้นต่อไป
จะเป็นพระคุณอย่างสูงยิ่ง

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง
ประดิษฐ์ หงษ์วิไล
สมาชิกเลขที่ ๓๐๖๕

คำตอบ

วิชาตั้งคณคักษา เป็นแขนงหนึ่งของคณกรรม ฉนั้น ถ้าขอหนังสือ "แนวตอบคณกรรม"
ของบรรการสวัสดิการ ก.พ. เล่มละ ๑๒ บาท นั้นไปแล้ว ก็พอสำหรับคอบแล้ว

เฉลยสอบเข้าวันและเวลาสอบข้อ

ชิงรางวัลประจำฉบับก่อน



- ๑. ภาพจากสุภาษิต "หมากัดอย่ากัดตอบ" หมายความว่าเมื่อถูกคนพาดลวงเกินก็อย่าโต้ตอบ หรือผูกเง็บพยามาทโกรธเคือง เพราะมีแต่ทางเสื่อมต่อกับชาติตน ทำเฉยเลยตามเฉยไป เสียดีกว่า ดังคำโคลงที่ว่า

หมาโตคว่ำร้ายขบ	มาทา
อย่าขบตอบต่อหมา	อย่าขง
ทรชนชาติชวทา-	รณโทษ
อย่าโกรธอย่าหน้าง	ตอบถ้อยถ้อยความ

- ๒. ประเทศที่ยังมีกษัตริย์หรือราชินีอยู่ในระบอบการปกครองคือ ออสเตรเลีย, เติโอบี, อิหร่าน, เนเธอร์แลนด์, นอร์เวย์, ซาอุดีอาระเบีย, สวิตเซอร์แลนด์, ไทย, อังกฤษ, เยเมน, กัมพูชา, จอร์แดน, ลาว, ลิเบีย, เนปาล, ญี่ปุ่น (ประเทศอิรักไม่มีกษัตริย์แล้ว ใครตอบลงไปด้วย ถือว่าผิด)

- ๓. ชื่อจังหวัดที่เขียนด้วยพยัญชนะล้วน ไม่มีสระเลย คือ นครปฐม, นครพนม, นครสวรรค์, สกลนคร

๔. ระยะทางเท่ากัน

๕. ลูกชายอายุ ๑๓ ปี

ผลการตัดสิน มีผู้ส่งคำตอบถึงภายในกำหนด ๘๖ ราย ตอบถูกต้อง ๒๗ ราย คือ กาจัด พงษ์พานิชย์, สมาชิกเลขที่ ๖๗๐, อุดม วิวัฒน์ศิริ, ฉลาด ประเสริฐ, ชัยเฉลิม แก้วกิ่งจันทร์, ฤกษ์ กวีตประวัตติ, เอกสิทธิ์ แสงสินศรี, ฤดี ศรีสุข, คำรง รัตนวราหะ, เสี่ยงม กิจโกศล, เต็ม จันทร์ศรี, วังสิลา นิตสาธา, วินัย ประทีปรัตน์, สมชาย จันทร์ตรูผล, สันต์ สังข์ศรีพวงค์, สมาชิกเลขที่ ๑๕๗๗, สันติ วิชัยคำมาตย์, ประจิม เทียนตั้งวิเศษ, เสาวณีย์ เสตะจันทร์, วังสุฤกษ์ เขาวงศ์ศิริ, ประสิทธิ์ แสงพุ่ม, แสงว โสภณวงศ์, คำวิทย์ เกษะประกร, เสริม ภูสิงห์, ละออ สีวานันท์, ผ่อง พรหมจาด, ใบ จันทร์สังข์.

ผู้ตอบถูกต้อง เราจะส่งหนังสือ "วิธีสอบได้ให้ได้" ให้คนละเล่ม ซึ่งจะถึงมือภายในวันที่ ๑๐ กันยายนนี้ ผู้ใดไม่ได้รับโปรดแจ้ง

ลอบเซวณและความรู้ออบทวิ



๑. ช่างบนนเป็นภาพจากคำพังเพยเป็นกตอนบทหนึ่ง คำพังเพยนั้นว่าอย่างไร หมายความว่าอย่างไร
๒. ให้บอกชื่อทุกจังหวัดและอำเภอที่มีคำว่า "นคร" อยู่ในชื่อนั้นด้วย
๓. ตามที่พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๕๑๗ แบ่งประเภทข้าราชการพลเรือนออกเป็น ๘ ประเภทนั้น มีบ้างหรือไม่ที่ข้าราชการพลเรือน ผู้ซึ่งดำรงตำแหน่งเพียงตำแหน่งเดียว แต่เป็นข้าราชการพลเรือนหลายประเภทในขณะเดียวกัน
๔. ให้สืบเบ็ดเตล็ดดวงเดวในช่องเหล่านี้เสียใหม่ โดยถ้าบวกเลขสามตัวในแถวเรียง ทั้งในทางระดับ ในทางตั้ง และในทางทะแยง ได้ผลบวกเท่ากันหมดทุกแถว

๓	๒	๓
๕	๕	๖
๗	๘	๘

๕. ขณะที่นายแดงเดินไปทำงานตอนเช้า เขาหันไปเห็นเด็กชายดำบุตรชาย เดินร้องไห้ตามเขามาในระยะห่างกัน ๒๐๐ เมตร นายแดงจึงถดถอยหลังหันประจันหน้ากับเด็กชายดำ และแล้วทั้ง ๒ คนก็ออกเดินต่อไปเป็นระยะทาง ๒๐๐ เมตร ในถนนสายเดิม แต่ปรากฏว่าพ่อลูกสองคนนั้นได้พบกันหรือสวนกัน คงอยู่ห่างกัน ๒๐๐ เมตรเท่าเดิม เหตุใดจึงเป็นเช่นนั้น

กตกา

ให้ส่งคำตอบไปถึงผู้จัดการวารสารข้าราชการภายในวันที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๐๐ สมาชิกวารสารข้าราชการผู้ตอบถูกหมดจะได้รับรางวัลหนังสือ "วิธีสอบไล่ให้ได้" คนละเล่ม (ผู้ส่งคำตอบโปรดเขียนชื่อและสถานที่ชัด ๆ และควรวางเลขที่สมาชิกด้วย)