

วารสาร

ข้าราชการ

CIVIL OFFICIALS' MAGAZINE



ปีที่ 4 ฉบับที่ 9 กันยายน 2502

ความรู้แก่ข้าราชการในทางปฏิบัติงานและสอบเลื่อนฐานะ:

อธิบายภาพปก

กรมศุลกากร

กรมศุลกากรเป็นกรมใหญ่ที่แยกที่ทำการไปตั้งต่างหาก
ไม่รวมอยู่ในบริเวณกระทรวงการคลัง เป็นกรมที่หารายได้
ให้แก่รัฐบาลมากที่สุด คือประมาณ ๔๕ % ของรายได้
ทั้งหมด

กรมศุลกากรในสมัยเริ่มงานนั้นเรียก
ในหนังสือราชการว่า “ศุลกสถาน”
แต่คนสามัญทั่วไปเรียกสั้น ๆ กันว่า
“โรงภาษี” คำว่า “ศุลกากร” นั้น
ได้มาใช้กันหลังจากปี พ.ศ. ๒๔๒๖

ที่ทำการศุลกากรสมัยโรงภาษีตั้งอยู่ตรงปากคลองผดุง-
กรุงเกษม ต่อมาจึงได้ย้ายไปก่อสร้างใหม่ที่ตอรอกโรงภาษี

ในปัจจุบันนี้ ได้ย้ายสถานที่ทำการไปอยู่ใกล้ท่าเรือ
กรุงเทพฯ ตำบลคลองเตย พระนคร ได้ประกอบพิธีวางศิลา
ฤกษ์ที่ทำการศุลกากร เมื่อวันที่ ๑ มกราคม ๒๔๕๓.



วารสารข้าราชการ

CIVIL OFFICIALS' MAGAZINE

หนังสือรายเดือน
ของ
บริษัทสวัสดิภาพ ก.พ.

กรรมการดำเนินงาน

เลขาธิการ ก.พ.
ผู้อำนวยการ
ผู้อำนวยการกอง
และหัวหน้ากองต่าง ๆ ในสำนักงาน ก.พ.
กรรมการ
นายประวดี ณ นคร
บรรณาธิการ และ ผู้จัดการ
นายสายบัว พุ่มแดง
ผู้ช่วยบรรณาธิการ และผู้ช่วยผู้จัดการ

ระเบียบการ

คำบำรุง

ปีละ ๓๐ บาท (รวมค่าส่งด้วยแล้ว)

การบอกรับ

ถึงความจำเป็นอันสำคัญ พร้อมกับส่ง
เงินคำบำรุงล่วงหน้าไปยัง นายประวดี
ณ นคร ผู้จัดการวารสารข้าราชการ
สำนักงาน ก.พ. ในพระบรมมหาราชวัง
พระนคร จ่ายเงินที่ ป.ณ. หน้าพระदान
(สำหรับตามกระทรวง ทบวง กรม ใน
พระนคร ตั้งทางโทรศัพท์ ๒๒๘๐๓ ก็ได้)

พิมพ์ที่ ร.พ. จำลองศิลป ถนนบำรุงเมือง พระนคร
นางสุดใจ เชื้อวิวัฒน์ ผู้พิมพ์และผู้โฆษณา ๒๕๐๒

ปีที่ 4 ฉบับที่ 9 กันยายน 2502

สารบัญ

ภาคความรู้ในทางปฏิบัติงาน	หน้า
พ.ร.บ. จักรเย็บราชการสำนักนายกรัฐมนตรี (ฉบับที่ ๒)	3
พระราชกฤษฎีกา	4
กฎ ก.พ.	15
มารยาทในการสมาคม	20
คำบรรยายวิชำมนุษยสัมพันธ์	23
เก็บตกจากโต๊ะประชุม ก.พ.	32
ปัญหา พ.ร.บ. ระเบียบข้าราชการพลเรือน ระเบียบคลัง	34
ภาคความรู้ในทางสอบเลื่อนฐานะ	
ชาวจาก ก.พ.	48
ภาษาอังกฤษ	51
ภาษาไทย	57
เฉลยปัญหาภูมิศาสตร์	59
สรุปเหตุการณ์ทั่วโลก	66
เก่งข้อสอบ	71
เฉลยข้อสอบข้าราชการพลเรือน	78
เฉลยข้อสอบเขาวนฉบับก่อน	ปกหลังด้านใน
ข้อสอบเขาวน	หลังปก

ถ้อยแถลง

★ ★ ★

ท่านสมาชิกที่รักและนับถือ

เมื่อวารสารข้าราชการฉบับนี้ถึงมือท่าน ผมได้ออกเดินทางไปสหรัฐอเมริกาแล้ว เพื่อไปดูงานเกี่ยวกับการจัดระเบียบข้าราชการพลเรือน โดยเฉพาะอย่างยิ่งคืองานของ ก.พ. ในสหรัฐอเมริกา ซึ่งผมคิดว่าคงจะได้รู้ได้เห็นสิ่งแปลกๆในเรื่อที่มาเล่าสู่กันฟังบ้างไม่มากก็น้อย

แม้หากว่าผมมิได้อยู่จัดการวารสารข้าราชการในระหว่างนี้ ก็หวังว่า คุณสายบัว พุ่มแดง คงจะทำหน้าที่แทนต่อไปได้อย่างดี เพราะเป็นผู้ช่วยจัดการอยู่ก่อนแล้ว จึงเป็นที่เชื่อมั่นได้ว่า วารสารข้าราชการจะดำเนินต่อไป ในมาตรฐานที่ไม่ต่ำกว่าเดิม และถ้าหากว่าผมพอที่จะบริการสิ่งใดได้ในระหว่างนี้ ก็พร้อมที่จะช่วยเหลืออยู่เสมอ

ขอถือโอกาสนี้ ลาสมาชิกทุกท่านไปชั่วคราว พบกันใหม่อีก ๗ เดือนข้างหน้า คือต้นปี ๒๕๐๓ หวังว่าสมาชิกทุกท่านคงจะสมัครเป็นสมาชิกปี ๒๕๐๓ ต่อไป ขอขอบคุณทุกท่านที่ช่วยสนับสนุนวารสารข้าราชการตลอดมา

ประวิณ ณ นคร

บรรณาธิการ

พระราชบัญญัติ

จัดระเบียบราชการสำนักนายกรัฐมนตรี (ฉบับที่ ๒)

พ.ศ. ๒๕๐๒

ภูมิพลอดุลยเดช ป.ร.

ให้ไว้ ณ วันที่ ๓ กรกฎาคม ๒๕๐๒

เป็นปีที่ ๑๔ ในรัชกาลปัจจุบัน

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ประกาศว่า

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมกฎหมายว่าด้วยการจัดระเบียบ ราชการสำนัก นายกรัฐมนตรี

จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชบัญญัติขึ้นไว้ โดยคำแนะนำและยินยอมของ สภาผู้แทนราษฎรในฐานรัฐสภาดังต่อไปนี้

มาตรา ๓ พระราชบัญญัตินี้เรียกว่า “พระราชบัญญัติจัดระเบียบราชการสำนักนายกรัฐมนตรี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๐๒”

มาตรา ๒ พระราชบัญญัตินี้ ให้ใช้บังคับ ตั้งแต่วันถัดจาก วันประกาศ ในราชกิจจานุเบกษา เป็นต้นไป

มาตรา ๓ ให้ยกเลิกความใน (๑๒) ของมาตรา ๖ แห่งพระราชบัญญัติจัดระเบียบราชการสำนักนายกรัฐมนตรี พ.ศ. ๒๕๐๒ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“(๑๒) สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจแห่งชาติ”

มาตรา ๔ ให้โอน บรรดา กิจการของ สำนักงาน สภาพัฒนาการเศรษฐกิจแห่งชาติไปยัง สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจแห่งชาติ

ให้โอนบรรดาข้าราชการและลูกจ้างสังกัดสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจแห่งชาติไปสังกัดสำนักงาน

สถาปนากองการเศรษฐกิจแห่งชาติ และให้โอนเงินงบประมาณของสำนักงานสถาปนากองการเศรษฐกิจแห่งชาติ
ไปเป็นงบประมาณของสำนักสถาปนากองการเศรษฐกิจแห่งชาติ

มาตรา ๕ ให้นายกรัฐมนตรีรักษาการตามพระราชบัญญัตินี้

ผู้รับสนองพระบรมราชโองการ

จอมพล ส. ชนะรัชต์

นายกรัฐมนตรี

หมายเหตุ ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๗๖ ตอนที่ ๖๘ วันที่ ๔ กรกฎาคม ๒๕๐๒

พระราชกฤษฎีกา

กำหนดคุณสมบัติ ทัศนความรู้ และวิธีสอบคัดเลือก

เพื่อบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการในกรมศิลปากร

สำหรับส่วนราชการที่มีเหตุพิเศษ

พ.ศ. ๒๕๐๒

ภูมิพลอดุลยเดช ป.ร.

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๐๒

เป็นปีที่ ๑๔ ในรัชกาลปัจจุบัน

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้
ประกาศว่า

โดยที่เป็นการสมควรกำหนดคุณสมบัติ ทัศนความรู้ และวิธีสอบคัดเลือก เพื่อบรรจุและแต่งตั้ง
ข้าราชการในกรมศิลปากร สำหรับส่วนราชการที่มีเหตุพิเศษ

อาศัยอำนาจตามความ ในมาตรา ๕๔ แห่งพระราชบัญญัติ ระเบียบข้าราชการ พ.ร.บ. ๒๔๘๗
จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชกฤษฎีกาขึ้นไว้ ดังต่อไปนี้

มาตรา ๓ พระราชกฤษฎีกานี้เรียกว่า “พระราชกฤษฎีกากำหนดคุณสมบัติ ^๕ พนความรู้ ^๖ และวิชาสอบคัดเลือก ^๗ เพื่อบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการในกรมศิลปากร ^๘ สำหรับส่วนราชการที่มีเหตุ พิเศษ พ.ศ. ๒๕๐๒”

มาตรา ๒ พระราชกฤษฎีกานี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็น ต้นไป

มาตรา ๓ ผู้ที่จะเข้าสอบคัดเลือกเพื่อบรรจุเป็นข้าราชการพลเรือนสามัญและแต่งตั้งให้ดำรง ตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษดังต่อไปนี้ คือ

- (๑) ข้าราชการจัตวา
- (๒) คีตปินจัตวา
- (๓) บรรณารักษ์จัตวา
- (๔) ภัณฑารักษ์จัตวา
- (๕) ข้าราชการตรี
- (๖) คีตปินตรี
- (๗) บรรณารักษ์ตรี หรือ
- (๘) ภัณฑารักษ์ตรี

ต้องมีคุณสมบัติ เช่นเดียวกับผู้สมัครสอบแข่งขันวิชา ข้าราชการพลเรือนตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบ ข้าราชการพลเรือน

มาตรา ๔ ผู้ที่จะเข้าสอบคัดเลือกเพื่อบรรจุเป็นข้าราชการพลเรือนสามัญชั้นจัตวาอันดับ ๓ ^๕ ^๖ และแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งช่างศิลป์จัตวา หรือคีตปินจัตวา ต้องมีพินความรู้ไม่ต่ำกว่า ประโยคประถมศึกษา หรือที่กระทรวงศึกษาธิการเทียบไม่ต่ำกว่าประโยคประถมศึกษา และมี หนึ่งชื่อของบุคคลซึ่งกรมศิลปากรเชื่อถือ รับรองว่าเป็นผู้มีความรู้ความสามารถและความชำนาญ ในวิชาช่างศิลป์ วิชานาฏศิลป์ วิชาดุริยางค์ศิลป์ หรือวิชาคีตศิลป์ แล้วแต่กรณีมาแล้ว กับต้องมี ความขยันหมั่นเพียร ความซื่อสัตย์สุจริตและความประพฤติดีสมควรเข้าสอบคัดเลือกได้

มาตรา ๕ ผู้ที่จะเข้าสอบคัดเลือกเพื่อบรรจุเป็นข้าราชการพลเรือนสามัญชั้นจัตวาอันดับ ๓ ^๕ ^๖ และแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบรรณารักษ์จัตวา หรือภัณฑารักษ์จัตวา ต้องมีพินความรู้ไม่

ต่ำกว่าประโยคมัธยมวิสามัญศึกษาตอนปลาย หรือที่กระทรวงศึกษาธิการเทียบไม่ต่ำกว่าประโยค
มัธยมวิสามัญศึกษาตอนปลาย และมีหนังสือของบุคคลซึ่งกรมศึกษาธิการเชื่อถือนับรองว่าเป็นผู้
มีความรู้ ความสามารถ และความชำนาญในวิชาวรรณคดีหรือโบราณคดี แล้วแต่กรณีมาแล้ว
กับทั้งมีความขยันหมั่นเพียร ความซื่อสัตย์สุจริตและความประพฤติดี สมควรเข้าสอบคัดเลือกได้

มาตรา ๖ ผู้ซึ่งจะเข้าสอบ คัดเลือกเพื่อบรรจุเป็นข้าราชการพลเรือนสามัญชั้นตรีและแต่งตั้ง
ให้ดำรงตำแหน่งช่างศิลป์ ศิลปินตรี บรรณารักษ์ตรี หรือภัณฑารักษ์ตรี ต้องเป็นข้าราชการ
พลเรือนเรือนสามัญซึ่งความคงแต่อันดับ ๒ ขึ้นไปซึ่งดำรงตำแหน่งช่างศิลป์จตุร ศิลปินจตุร
บรรณารักษ์จตุร หรือภัณฑารักษ์จตุรในกรมศึกษาธิการ แล้วแต่กรณีมาแล้วไม่น้อยกว่าห้าปี

การบรรจุ ให้บรรจุได้ไม่สูงกว่าชั้นตรีอันดับ ๓ ขึ้นไป แต่ถ้าผู้นั้นได้รับเงินเดือนสูงกว่า
ชั้นตรีอันดับ ๓ ขึ้นไปก็ให้ได้รับเงินเดือนในอันดับและชนที่เท่ากับอัตราเงินเดือนที่ได้รับอยู่

มาตรา ๗ ข้าราชการพลเรือนวิสามัญ หรือลูกจ้าง ผู้ใดครองตำแหน่งช่างศิลป์ ศิลปิน
บรรณารักษ์ หรือภัณฑารักษ์ในกรมศึกษาธิการอยู่ในวันที่พระราชกฤษฎีกาแก้ไขบังคับ และทำหน้าที่
ดังกล่าวจนติดต่อกันมาไม่น้อยกว่าห้าปีก่อนวันที่พระราชกฤษฎีกาแก้ไขบังคับ กับเป็นผู้ซึ่งผู้บังคับ
บัญชาตำแหน่งตั้งแต่หัวหน้ากองหรือเทียบเท่าขึ้นไปรับรองเป็นหนังสือว่าเป็นผู้มีความรู้ ความ
สามารถ ความขยันหมั่นเพียร ความซื่อสัตย์สุจริตและความประพฤติดี อาจสอบคัดเลือกบรรจุ
เป็นข้าราชการพลเรือนในชั้น อันดับและเงินเดือน เท่าที่ผู้นั้นได้รับอยู่ แต่ไม่สูงกว่าชั้นตรีเพื่อ
แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งนั้น ๆ ได้

มาตรา ๘ การสอบคัดเลือกให้ อ.ก.พ. กรมศึกษาธิการเป็นผู้ดำเนินการ

มาตรา ๙ การสอบคัดเลือกให้เป็นไปตามหลักสูตร และวิธีการ ซึ่ง อ.ก.พ. กรมศึกษาธิการ
กำหนดโดยอนุมัติของ ก.พ.

มาตรา ๑๐ ให้นายกรัฐมนตรีรักษาการตามพระราชกฤษฎีกา

ผู้รับสนองพระบรมราชโองการ

พลเอก ถ. กิตติขจร

รองนายกรัฐมนตรี

พระราชกฤษฎีกา

กำหนดคุณสมบัติ ทัศนความรู้ และวิธีสอบคัดเลือก เพื่อบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการ
ในกรมศุลกากร สำหรับส่วนราชการที่มีเหตุพิเศษ
พ.ศ. ๒๕๐๒

ภูมิพลอดุลยเดช ป.ร.

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๐๒

เป็นปีที่ ๑๔ ในรัชกาลปัจจุบัน

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ

ให้ประกาศว่า

โดยที่เป็นการสมควรกำหนดคุณสมบัติ ทัศนความรู้ และวิธีสอบคัดเลือกเพื่อบรรจุและ
แต่งตั้งข้าราชการในกรมศุลกากร สำหรับส่วนราชการที่มีเหตุพิเศษ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕๔ แห่งพระราชบัญญัติ ระเบียบข้าราชการพลเรือน
พ.ศ. ๒๔๘๘ จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชกฤษฎีกาขึ้นไว้ ดังต่อไปนี้

มาตรา ๓ พระราชกฤษฎีกานี้เรียกว่า “พระราชกฤษฎีกากำหนดคุณสมบัติ ทัศนความรู้
และวิธีสอบคัดเลือก เพื่อบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการในกรมศุลกากร สำหรับส่วนราชการที่มีเหตุ
พิเศษ พ.ศ. ๒๕๐๒”

มาตรา ๒ พระราชกฤษฎีกานี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษา
เป็นต้นไป

มาตรา ๓ ผู้ซึ่งจะเข้าสอบคัดเลือกเพื่อบรรจุเป็นข้าราชการพลเรือนสามัญและแต่งตั้งให้
ดำรงตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษ ดังต่อไปนี้ คือ

- (๑) พลศุลกากรักษ์
- (๒) นายตรวจ

(๓) นายด่านชั้น ๓ หรือ

(๔) ผู้ช่วยนายด่านชั้น ๒

ต้องมีคุณสมบัติเช่นเดียวกับ ผู้สมัครสอบแข่งขันวิชา ข้าราชการพลเรือนคสามกฏหมายว่าด้วยระเบียบ ข้าราชการพลเรือน

แต่ผู้ที่จะเข้าสอบคัดเลือกเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งพลศุฎการักษ์ นอกจาก จะต้องมีคุณสมบัติดังกล่าวแล้ว สำหรับชายต้องมีร่างกายสูงไม่น้อยกว่า ๑๕๗ เซนติเมตร และ รอบอกไม่น้อยกว่า ๗๗ เซนติเมตร แต่ถ้าน้ำหนักของส่วนใดส่วนหนึ่งน้อยกว่าที่กำหนดไว้ไม่เกิน ๕ เซนติเมตร ก็ให้ใช้ได้โดยอนุโลมในเมื่อจำนวนรวมไม่น้อยกว่า ๒๓๕ เซนติเมตร สำหรับหญิง ต้องเป็นผู้มีร่างกายแข็งแรงเหมาะสมแก่หน้าที่

มาตรา ๔ ผู้ที่จะเข้าสอบคัดเลือกเพื่อบรรจุเป็นข้าราชการพลเรือนสามัญ และแต่งตั้ง ให้ดำรงตำแหน่งนายตรวจ นายด่านชั้น ๓ หรือผู้ช่วยนายด่านชั้น ๒ ต้องเป็นข้าราชการพลเรือน ตามบัญชีกัตกรมศุฎการกรในขณะทำการสอบคัดเลือก และเป็นผู้ซึ่งผู้บังคับบัญชาตำแหน่ง ตั้งแต่ หัวหน้ากองหรือเทียบเท่าขึ้นไปรับรองเป็นหนังสือว่าเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ ความขยันหมั่น- เพียร ความซื่อสัตย์สุจริต และความประพฤติดีสมควรเข้าสอบคัดเลือกได้ ซึ่งอธิบดีกรมศุฎการกร เห็นชอบด้วย

มาตรา ๕ ผู้ที่จะเข้าสอบคัดเลือก ต้องมีพินความรู้ ดังนี้

(๑) ในกรณีสอบคัดเลือกบรรจุเป็นข้าราชการพลเรือนตามบัญชีความอันดับ ๑ ชั้นตา เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งพลศุฎการักษ์ ต้อง

(ก) เป็นผู้ซึ่งได้รับประกาศนียบัตรไม่ต่ำกว่าประโยคมัธยมวิสามัญศึกษาคอนปลาย หรือที่ กระทรวงศึกษาธิการ เทียบไม่ต่ำกว่า ประโยคมัธยม วิสามัญศึกษา คอน ปลาย หรือ

(ข) เป็นผู้ซึ่งได้รับประกาศนียบัตรเปรียญธรรมตั้งแต่ประโยคห้าขึ้นไป

(๒) ในกรณีล่อบค้ดเล็อกบรรรุเป็นข้ว้รชกรพลเร็อนด้ยมุขนค้รอนค้บ ๑ ขนค้ เพ็อแตงตงให้ด้วรงค้แหนงนยค้วจ นยค้านชน ๓ หรือผู้ช้วยนยค้านชน ๒ ค้อง

(ก) เป็นข้ว้รชกรพลเร็อนด้ยมุขนค้ควดตงค้แอนค้บ ๒ ขนไป ช้งรบหรือเคย รบรชกรมค้แล้วม้นอยกคว้ห้บปี แต่ค้องรบหรือเคยรบรชกรดงกค้กรม คุ้ดกกรมค้แล้วม้นอยกคว้ดงบปี

(ข) เป็นผู้ช้งได้รบปรณญาในทงกฏหมย หรือรัฐค้าศค้ร์ หรือประกค้นยบค้ร์ ช้ง ก.พ. เทยบม้นค้ากคว้ปรณญาดงกค้แล้ว ช้งรบหรือเคยรบรชกร ดงกค้กรมคุ้ดกกรมค้แล้วม้นอยกคว้หน้งปี หรือ

(ค) เป็นผู้ช้งได้รบอนุปรณญาในทงกฏหมย หรือรัฐค้าศค้ร์ หรือประกค้ นยบค้ร์ช้ง ก.พ. เทยบม้นค้ากคว้อนุปรณญาดงกค้แล้ว ช้งรบหรือเคยรบ รชกรดงกค้กรมคุ้ดกกรมค้แล้วม้นอยกคว้ดงบปี

การบรรรุ ให้บรรรุได้ม้นดงกคว้ขนว้อนค้บ ๑ ขนค้ แต่ถ้่าผู้ชนได้รบเงนค้เอนดงกคว้ ขนค้รอนค้บ ๑ ขนค้ ก็ให้ได้รบเงนค้เอนในอนค้บและขนทเทกบยค้ตราเงนค้เอนท้ได้รบอยุ่

มค้ตรา ๖ การล่อบค้ดเล็อก ให้ อ.ก.พ. กรมคุ้ดกกร เป็นผู้ค้ำเนนการ

มค้ตรา ๗ การล่อบค้ดเล็อก ให้เป็นไปค้ตามหลค้ก้ฎและว้ช้การช้ง อ.ก.พ. กรมคุ้ดกกร ก้ำหนดค้โดยอนุมค้์ของ ก.พ.

มค้ตรา ๘ ให้นยกรรัฐมนค้ร์ร้ช้การค้ตามพระรชกฤษฎ้ก้ำน

ผู้รับด้นองพระบรรมรชโองการ

พลเอก ถ. กิตติขจร

รองนยกรรัฐมนค้ร์

หมยเหตุ ประกาศรชก้ิจจกนเบกข เล่ม ๗๖ ค้อนท้ ๕๗ ว้นท้ ๒ ม.ป. ๒๕๐๒

พระราชกฤษฎีกา

กำหนดคุณสมบัติ พนความรู้ และวิธีสอบคัดเลือก
เพื่อบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการในกรมประชาสัมพันธ์
สำหรับส่วนราชการที่มีเหตุพิเศษ

พ.ศ. ๒๕๐๒

ภูมิพลอดุลยเดช ป.ร.

ให้ไว้ ณ วันที่ ๓๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๐๒

เป็นปีที่ ๑๔ ในรัชกาลปัจจุบัน

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ
ให้ประกาศว่า

โดยที่เป็นการสมควรกำหนดคุณสมบัติ พนความรู้ และวิธีสอบคัดเลือก เพื่อบรรจุและ
แต่งตั้งข้าราชการในกรมประชาสัมพันธ์ สำหรับส่วนราชการที่มีเหตุพิเศษ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕๔ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ.
๒๔๘๗ จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชกฤษฎีกาขึ้นไว้ ดังต่อไปนี้

มาตรา ๑ พระราชกฤษฎีกานี้เรียกว่า “พระราชกฤษฎีกากำหนดคุณสมบัติ พนความรู้
และวิธีสอบคัดเลือก เพื่อบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการในกรมประชาสัมพันธ์ สำหรับส่วนราชการ
ที่มีเหตุพิเศษ พ.ศ. ๒๕๐๒”

มาตรา ๒ พระราชกฤษฎีกานี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษา
เป็นต้นไป

มาตรา ๓ ผู้ซึ่งจะเข้าสอบคัดเลือก เพื่อบรรจุเป็นข้าราชการ พลเรือนสามัญและ แต่งตั้งให้
ดำรงตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษ ดังต่อไปนี้คือ

๑. ศีลปินจัตวา
๒. ช่างภาพจัตวา
๓. ผู้สื่อข่าวจัตวา

๔. พนักงานรับฟังข่าววิทยุจตุรา
๕. พนักงานกระจายเสียงจตุรา
๖. คีลปินตรี
๗. ช่างภาพตรี
๘. ผู้สื่อข่าวตรี
๙. พนักงานรับฟังข่าววิทยุตรี
๑๐. พนักงานกระจายเสียงตรี
๑๑. ผู้สื่อข่าวโท
๑๒. พนักงานรับฟังข่าววิทยุโท หรือ
๑๓. พนักงานกระจายเสียงโท

ต้องมีคุณสมบัติเช่นเดียวกับ ผู้สมัครสอบแข่งขันข้าราชการพลเรือนตามกฎหมายว่า ด้วยระเบียบ
ข้าราชการพลเรือน

มาตรา ๔ ผู้ซึ่งจะเข้าสอบคัดเลือกเพื่อบรรจุเป็นข้าราชการพลเรือนสามัญชั้นจตุรา อันดับ
๓ ชั้น ๕๐ และแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งคีลปินจตุรา ต้องมีพหุความรู้ไม่ต่ำกว่าประโยคประถมศึกษา
หรือที่กระทรวงศึกษาธิการเทียบไม่ต่ำกว่าประโยคประถมศึกษา และมีหนังสือของบุคคลซึ่งกรม
ประชาสัมพันธ์เชลลือ รับรองว่าเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ และความชำนาญในการแสดง
ดนตรีไทย ดนตรีสากล ขับร้องเพลงไทย หรือเพลงสากล แล้วแต่กรณี มาแล้ว กับทั้งมีความ
ขยันหมั่นเพียร ความซื่อสัตย์สุจริต และความประพฤติดี สัมควรเข้าสอบคัดเลือกได้

มาตรา ๕ ผู้ซึ่งจะเข้าสอบคัดเลือกเพื่อบรรจุเป็นข้าราชการพลเรือนสามัญชั้นจตุรา อันดับ
๒ ชั้น ๕๐ บาทและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งช่างภาพจตุรา ต้องมีพหุความรู้ไม่ต่ำกว่าประโยคมัธยม
วิสามัญศึกษาตอนต้น หรือที่กระทรวงศึกษาธิการเทียบไม่ต่ำกว่าประโยคมัธยมวิสามัญศึกษา
ตอนต้น และมีหนังสือของบุคคลซึ่งกรมประชาสัมพันธ์เชลลือ รับรองว่าเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ
และความชำนาญในการถ่ายภาพและล้างฟิล์มมาแล้วไม่น้อยกว่าห้าปี กับทั้งมีความขยันหมั่นเพียร
ความซื่อสัตย์สุจริต และความประพฤติดี สัมควรเข้าสอบคัดเลือกได้

มาตรา ๖ ผู้ซึ่งจะเข้าสอบคัดเลือกเพื่อบรรจุเป็นข้าราชการพลเรือนสามัญชั้นจตุรา ชั้นดับ ๒ ชั้น ๕๐ บาทและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้สื่อข่าวจตุรา ต้องมีพจนานุกรมไม่ต่ำกว่าประโยคมัธยมวิสามัญศึกษาคอนปลาย หรือที่กระทรวงศึกษาธิการเทียบไม่ต่ำกว่าประโยคมัธยมวิสามัญศึกษาคอนปลาย และมีหนังสือของบุคคลซึ่งกรมประชาสัมพันธเชิดชื่อ รับรองว่าเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ และความชำนาญ ในหน้าที่ผู้สื่อข่าวของหนังสือพิมพ์รายวัน ตำแหน่งผู้สื่อข่าว สถานีวิทยุกระจายเสียง หรือสถานวิทยุโทรทัศน์ โดยได้ปฏิบัติงานในหน้าที่นั้นมาแล้วไม่น้อยกว่าสามปี กับทั้งมีความซื่อสัตย์สุจริต และความประพฤติดี สมควรเข้าสอบคัดเลือกได้

มาตรา ๗ ผู้ซึ่งจะเข้าสอบคัดเลือกเพื่อบรรจุเป็นข้าราชการพลเรือนสามัญชั้นจตุรา ชั้นดับ ๒ ชั้น ๕๐ บาทและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งพนักงานรับฟังข่าววิทยุจตุราต้องมีพจนานุกรมไม่ต่ำกว่าประโยคมัธยมวิสามัญศึกษาคอนปลาย หรือที่กระทรวงศึกษาธิการเทียบไม่ต่ำกว่าประโยคมัธยมวิสามัญศึกษาคอนปลาย และมีหนังสือของบุคคลซึ่งกรมประชาสัมพันธเชิดชื่อ รับรองว่าเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ และความชำนาญ ในการรับฟังข่าวจากสถานวิทยุกระจายเสียงต่างประเทศ โดยได้ปฏิบัติงานในหน้าที่รับฟังข่าววิทยุมาแล้วไม่น้อยกว่าสามปี กับทั้งมีความซื่อสัตย์สุจริต และความประพฤติดี สมควรเข้าสอบคัดเลือกได้

มาตรา ๘ ผู้ซึ่งจะเข้าสอบคัดเลือกเพื่อบรรจุเป็นข้าราชการพลเรือนสามัญชั้นจตุรา ชั้นดับ ๒ ชั้น ๕๐ บาทและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งพนักงานกระจายเสียงจตุราต้องมีพจนานุกรมไม่ต่ำกว่าประโยคมัธยมวิสามัญศึกษาคอนปลาย หรือที่กระทรวงศึกษาธิการเทียบไม่ต่ำกว่าประโยคมัธยมวิสามัญศึกษาคอนปลาย และต้องมีหนังสือของคณะกรรมการทกรมประชาสัมพันธลงนามจำนวนไม่น้อยกว่าสามคนรับรองว่าได้ทำการสอบเสียงและการอ่านฟังเสียงของผู้ซึ่งจะเข้าสอบแล้วเห็นว่ามีเสียงและการอ่านเหมาะสมใช้ในการกระจายเสียงได้

มาตรา ๙ ผู้ซึ่งจะเข้าสอบคัดเลือกเพื่อบรรจุเป็นข้าราชการพลเรือนสามัญชั้นตรี ชั้นดับ ๓ ชั้นตาและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศิลปินตรี ต้องเป็นข้าราชการพลเรือนสามัญชั้นจตุรา ตั้งแต่ชั้นดับ ๒ ขึ้นไปซึ่งดำรงตำแหน่งศิลปินจตุราในกรมประชาสัมพันธมาแล้วไม่น้อยกว่าห้าปี

มาตรา ๓๐ ผู้ซึ่งจะเข้าสอบคัดเลือกเพื่อบรรจุเป็นข้าราชการพลเรือนสามัญชั้นตรี อันดับ ๓
ชั้นต้นและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งช่างภาพตรี ต้องเป็นข้าราชการพลเรือนสามัญชั้นจตุสดมภ์
อันดับ ๒ ขึ้นไปซึ่งดำรงตำแหน่งช่างภาพจตุสดมภ์ในกรมประชาสัมพันธน์มาแล้วไม่น้อยกว่าห้าปี

มาตรา ๓๑ ผู้ซึ่งจะเข้าสอบคัดเลือกเพื่อบรรจุเป็นข้าราชการพลเรือนสามัญชั้นตรี อันดับ ๓
ชั้นต้นและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้สื่อข่าวตรี ต้องเป็นข้าราชการพลเรือนสามัญชั้นจตุสดมภ์
อันดับ ๒ ขึ้นไปซึ่งดำรงตำแหน่งผู้สื่อข่าวจตุสดมภ์ในกรมประชาสัมพันธน์มาแล้วไม่น้อยกว่าห้าปี

มาตรา ๓๒ ผู้ซึ่งจะเข้าสอบคัดเลือกเพื่อบรรจุเป็นข้าราชการพลเรือนสามัญชั้นตรี อันดับ ๓
ชั้นต้นและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งพนักงานรับฟังข่าววิทยุตรี

- (ก) ต้องเป็นข้าราชการพลเรือนสามัญชั้นจตุสดมภ์อันดับ ๒ ขึ้นไปซึ่งดำรงตำแหน่ง
พนักงานรับฟังข่าววิทยุจตุสดมภ์ในกรมประชาสัมพันธน์มาแล้วไม่น้อยกว่าห้าปี หรือ
- (ข) ต้องมีพินศความรู้ไม่ต่ำกว่าประโยคมัธยมวิสามัญศึกษาคอนปลายหรือที่กระทรวง
ศึกษาธิการเทียบ ไม่ต่ำกว่าประโยคมัธยม วิสามัญศึกษาคอนปลาย และมีความรู้
ภาษาต่างประเทศภาษาใดภาษาหนึ่ง หรือหลายภาษา ตามความต้องการของ
กรมประชาสัมพันธน์ และมีหนังสือของบุคคล ซึ่งกรมประชาสัมพันธน์เชื่อถือ
รับรองว่าเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ และความชำนาญ ในการรับฟังข่าว
จากสถานีวิทยุกระจายเสียงต่างประเทศมาแล้วไม่น้อยกว่าสองปี กับทั้งมีความ
ขยันหมั่นเพียร ความซื่อสัตย์สุจริต และความประพฤติดี สมควรเข้าสอบ
คัดเลือกได้

มาตรา ๓๓ ผู้ซึ่งจะเข้าสอบคัดเลือกเพื่อบรรจุเป็นข้าราชการพลเรือนสามัญชั้นตรี อันดับ
๓ ชั้นต้นและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งพนักงานกระจายเสียงตรี

- (ก) ต้องเป็นข้าราชการพลเรือนสามัญชั้นจตุสดมภ์อันดับ ๒ ขึ้นไปซึ่งดำรงตำแหน่ง
พนักงานกระจายเสียงจตุสดมภ์ในกรมประชาสัมพันธน์มาแล้วไม่น้อยกว่าห้าปี หรือ
- (ข) ต้องเป็นผู้ได้รับปริญญาตรี หรือประกาศนียบัตรซึ่ง ก.พ. เทียบไม่ต่ำกว่า
ปริญญาตรีในทางอักษรศาสตร์ และต้องมีหนังสือรับรองของคณะกรรมการที่

กรมประชาสัมพันธชนมีจำนวนไม่น้อยกว่าสามคนรับรองว่าได้ทำการสอบเทียบ
และการอ่านฟังเสียงของผู้ซึ่งจะ เข้าสอบแล้วเห็นว่า มีเสียงและการ อ่านเหมาะสม
ใช้ในการกระจายเสียงได้

มาตรา ๓๔ การบรรจุผู้สอบคัดเลือกได้ตามความในมาตรา ๘ มาตรา ๓๐ มาตรา ๓๑
มาตรา ๓๒ และมาตรา ๓๓ ให้บรรจุในชั้น อธิบดี และชั้น ตามอัตราเงินเดือนที่กำหนดไว้สำหรับ
ตำแหน่งนั้นๆ แต่ถ้าผู้หนึ่งได้รับเงินเดือนสูงกว่าอัตราที่กำหนดไว้ก็ได้รับเงินเดือนใน ชั้น อธิบดี และ
ชั้น ที่เท่ากับอัตราเงินเดือนที่ได้รับอยู่

มาตรา ๓๕ ข้าราชการพลเรือนวิสามัญ หรือถูกจ้าง ผู้ใดครองตำแหน่งผู้สื่อข่าว พนักงาน
รับฟังข่าววิทยุ หรือพนักงานกระจายเสียง ในกรมประชาสัมพันธอยู่ในวันที่พระราชกฤษฎีกาใช้
บังคับ และทำหน้าที่ดังกล่าวนั้นติดต่อกันมาไม่น้อยกว่าสิบปี ก่อนวันที่พระราชกฤษฎีกาใช้บังคับ
กับเป็นผู้ซึ่งผู้บังคับบัญชาตำแหน่งตั้งแต่หัวหน้ากอง หรือเทียบเท่าขึ้นไปรับรองเป็นหนังสือ ว่าเป็นผู้มี
ความรู้ ความสามารถ ความขยันหมั่นเพียร ความซื่อสัตย์สุจริต และความประพฤติดี อาจสอบ
คัดเลือกบรรจุเป็นข้าราชการพลเรือนวิสามัญในชั้น อธิบดี และชั้นเงินเดือนเท่าที่ผู้หนึ่งได้รับอยู่แต่ไม่
สูงกว่าชั้นโทเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งนั้นๆ ได้

มาตรา ๓๖ การสอบคัดเลือกให้ อ.ก.พ. กรมประชาสัมพันธเป็นผู้ดำเนินการ

มาตรา ๓๗ การสอบคัดเลือกให้เป็นไปตามหลักสูตรและวิธีการซึ่ง อ.ก.พ. กรมประชา-
สัมพันธกำหนดโดยอนุมัติของ ก.พ.

มาตรา ๓๘ ให้นายกรัฐมนตรีรักษาการตามพระราชกฤษฎีกา
ผู้รับสนองพระบรมราชโองการ

จอมพล ส. ชนะวัชต์

นายกรัฐมนตรี

หมายเหตุ ประกาศราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๗๖ ตอนที่ ๗๖ วันที่ ๔ ส.ค. ๒๕๐๒

กฎ ก.พ.

ฉบับที่ ๑๙๕ (พ.ศ. ๒๕๐๒)

ออกตามความในพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๔๘๗
ว่าด้วยการบรรจุ การเลื่อนเงินเดือน และการออกจากราชการของข้าราชการพลเรือน
วิสามัญตำแหน่งผู้สืบราชการลับ ในกรมตำรวจ
กระทรวงมหาดไทย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ (๘) และมาตรา ๓๑๖ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบ
ข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๔๘๗ ก.พ. ออกกฎ ก.พ. ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ กฎ ก.พ. นี้ให้ใช้บังคับแก่กรมตำรวจ กระทรวงมหาดไทย

ข้อ ๒ การบรรจุข้าราชการพลเรือนวิสามัญเข้ารับตำแหน่งผู้สืบราชการลับ ให้เป็นไปตาม
หลักเกณฑ์ดังต่อไปนี้

(๑) ถ้าจะบรรจุในอัตราเงินเดือนเทียบชั้นจตวาคต้องบรรจุจากบุคคลซึ่งผู้บังคับการ
ต้นตึก และอธิบดีกรมตำรวจเห็นพ้องกันว่า มีคุณสมบัติ พนความรู้ และความสามารถเหมาะสม
แก่หน้าที่ และจะบรรจุได้ไม่สูงกว่าอัตราเงินเดือนเทียบชั้นจตวาคอันดับ ๑ ขั้นค่า

(๒) ถ้าจะบรรจุในอัตราเงินเดือนเทียบชั้นตรีหรืออัตราเงินเดือนเทียบชั้นโทต้องบรรจุ
จากบุคคลซึ่งอธิบดีกรมตำรวจและรัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทยเห็นพ้องกันว่า มีคุณสมบัติ พน
ความรู้ และความสามารถ เหมาะสมแก่หน้าที่ และจะบรรจุได้ไม่สูงกว่าอัตราเงินเดือนเทียบชั้นตรี
หรือชั้นโทอันดับ ๑ ขั้นค่า แดงแต่กรณี

ข้อ ๓ ผู้บังคับบัญชาต่อไปนี้เป็นผู้มีอำนาจดังบรรจุ

(๑) อธิบดีกรมตำรวจ หรือผู้บังคับบัญชาซึ่งได้รับมอบหมายจากอธิบดีกรมตำรวจ
มีอำนาจดังบรรจุในอัตราเงินเดือนเทียบชั้นจตวาค

(๒) รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย หรือผู้บังคับบัญชาซึ่งได้รับมอบหมาย
จากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย มีอำนาจดังบรรจุในอัตราเงินเดือนเทียบชั้นตรี และใน
อัตราเงินเดือนเทียบชั้นโท

ข้อ ๔ การเดือนเงินเดือนข้าราชการพลเรือนวิสามัญตามกฎหมาย ก.พ. นี้ ให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติว่าด้วยการกำหนดอัตราเงินเดือน กำหนดคุณสมบัติ พันความรู้ วิชิต์เด็ก วิชิต์ออบ คัดเด็ก การบรรจุ การเดือนเงินเดือน การแต่งตั้ง และการออกจากราชการของข้าราชการ ดำรงโดยอนุโตม

ข้อ ๕ การออกจากราชการของข้าราชการพลเรือนวิสามัญตามกฎหมาย ก.พ. นี้ ให้ผู้บังคับบัญชา ตามที่ระบุไว้ในข้อ ๓ แล้วแต่กรณี เป็นผู้พิจารณาและตั้งให้ออก เว้นแต่การไล่ออก ปดคออก หรือให้ออกเพราะกระทำผิดวินัยให้เป็นไปตามกฎ ก.พ. ฉบับที่ ๘๗ (พ.ศ. ๒๔๘๘) หรือกฎ ก.พ. ฉบับที่จะประกาศใช้แทนต่อไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๓ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๐๒
(ลงชื่อ) จอมพล ส. ธนะรัชต์
นายกรัฐมนตรี ประธาน ก.พ.

หมายเหตุ ประกาศราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๗๖ ตอนที่ ๗๗ วันที่ ๑๑ ส.ค. ๒๕๐๒

กฎ ก.พ.

ฉบับที่ ๑๙๖ (พ.ศ. ๒๕๐๒)

ออกตามความในพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๔๘๗
ว่าด้วยการเทียบตำแหน่งที่เรียกชื่ออย่างอื่นในกรมศิลปากร

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๓ (๘) และมาตรา ๒๖ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบ
ข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๔๘๗ ก.พ. ออกกฎ ก.พ. ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ กฎ ก.พ. นี้ให้ใช้บังคับแก่กรมศิลปากร กระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ ๒ ให้ยกเลิกกฎ ก.พ. ฉบับที่ ๘๐ (พ.ศ. ๒๔๘๘) ออกตามความในพระราชบัญญัติ
ระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๔๘๗

ข้อ ๓ ตำแหน่งที่เรียกชื่ออย่างอื่น ให้กำหนดเทียบกับตำแหน่งข้าราชการพลเรือน และให้
กำหนดตำแหน่งซึ่งเป็นตำแหน่งผู้บังคับบัญชาส่วนราชการ ดังต่อไปนี้

<u>ตำแหน่งที่เรียกชื่ออย่างอื่น</u>	<u>เทียบกับตำแหน่ง</u>	<u>เป็นตำแหน่งผู้บังคับบัญชา</u>
ช่างคิดปจ้ตวา	เสมียนพนักงาน	
คิดป็นจ้ตวา	”	
ครูจ้ตวา	”	
ภันฑารักษจ้ตวา	”	
บรรณารักษจ้ตวา	”	
ช่างคิดปตรี	ประจำแผนก	
นายช่างตรี	”	
สถาปนิกตรี	”	
คิดป็นตรี	”	
ครูตรี	”	
อาจารย์ตรี	”	
ภันฑารักษตรี	”	
บรรณารักษตรี	”	
ช่างคิดปโท	หัวหน้าแผนก	
นายช่างโท	”	
สถาปนิกโท	”	
คิดป็นโท	”	
ครูโท	”	
อาจารย์โท	”	
ภันฑารักษโท	”	
บรรณารักษโท	”	
ช่างคิดปเอก	หัวหน้ากอง	
สถาปนิกเอก	”	
คิดป็นเอก	”	

ตำแหน่งที่เรียกชื่ออย่างอื่น

เทียบกับตำแหน่ง

เป็นตำแหน่งผู้บังคับบัญชา

ภณฑารักษ์เอก

หัวหน้ากอง

เดชาบุตร

"

ตำแหน่งเดชาบุตรกรม
ในฐานะหัวหน้ากอง

สถาปนิกพิเศษ

รองอธิบดี

ภณฑารักษ์พิเศษ

"

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๓ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๐๒

(ลงชื่อ) จอมพล ส. ธนะรัชต์

นายกรัฐมนตรี ประธาน ก.พ.

หมายเหตุ ประกาศราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๗๖ ตอนที่ ๗๘ วันที่ ๑๑ ต.ค. ๒๕๐๒

กฎ ก.พ.

ฉบับที่ ๑๙๗ (พ.ศ. ๒๕๐๒)

ออกตามความในพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๔๘๗
ว่าด้วยการเทียบตำแหน่งที่เรียกชื่ออย่างอื่น ในกรมส่งเสริมอุตสาหกรรมอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๓ (๘) และมาตรา ๒๖ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบ
ข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๔๘๗ ก.พ. ออกกฎ ก.พ. ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ กฎ ก.พ. นี้ให้ใช้บังคับแก่กรมส่งเสริมอุตสาหกรรม กระทรวงอุตสาหกรรม

ข้อ ๒ ให้ยกเลิกกฎ ก.พ. ฉบับที่ ๑๕๗ (พ.ศ. ๒๕๐๐) ออกตามความในพระราชบัญญัติ
ระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๔๘๗ข้อ ๓ ตำแหน่งที่เรียกชื่ออย่างอื่น ให้กำหนดเทียบกับตำแหน่งข้าราชการพลเรือน และให้
กำหนดตำแหน่งซึ่งเป็นตำแหน่งผู้บังคับบัญชาด่วนราชการ ดังต่อไปนี้

ตำแหน่งที่เรียกชื่ออย่างอื่น

เทียบกับตำแหน่ง

เป็นตำแหน่งผู้บังคับบัญชา

พนักงานตั้งเสริมอุตสาหกรรมจังหวัด
ช่างจัตวา

เสมียนพนักงาน
”

พนักงานตั้งเสริมอุตสาหกรรมตรี
นักออกแบบอุตสาหกรรมตรี
นักวิทยาศาสตร์ตรี

ประจำแผนก
”
”

นายช่างตรี

”

นักวิทยาศาสตร์โท

หัวหน้าแผนก

นายช่างโท

” /

นายช่างเอก

หัวหน้ากอง

เดชาอนุการ

”

ตำแหน่งงานเดชาอนุการกรมในฐานะ
หัวหน้ากอง

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๓ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๐๒

(ลงชื่อ) จอมพล ส. ธนะรัชต์

นายกรัฐมนตรี ประธาน ก.พ.

หมายเหตุ ประกาศราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๗๖ ตอนที่ ๗๘ วันที่ ๑๑ สิงหาคม ๒๕๐๒

โปรดทราบ

เนื่องจากค่าส่งทางไปรษณีย์เพิ่มขึ้นเท่าตัวตั้งแต่เดือนสิงหาคม ๒๕๐๒ เป็นต้นไป ผู้ที่ติดต่อกับบริการสวัสดิการ ก.พ. โดยทางจดหมาย กรุณาปิดแสตมป์ให้ถูกต้องครบถ้วนตามอัตราใหม่ (คือปิดแสตมป์ ๕๐ สตางค์) ด้วย และสำหรับการส่งซองหนังสือที่บริการสวัสดิการ ก.พ. จำหน่ายนั้น ขอให้ส่งค่าส่งตามอัตราที่กำหนดไว้ในวารสารข้าราชการเล่มนี้ให้ครบถ้วนด้วย.

ภาษาในการสมาคม

โดย..... สมศักดิ์ ชูโต Ph.D.

● ● ●
(ต่อจากฉบับก่อน)

การตอบจดหมาย (ตอนจบ)

ในตอนที่ ๑ และ ๒ ของมารยาทเกี่ยวกับการเขียนจดหมาย ข้าพเจ้าได้กล่าวถึงมารยาททั่วไปในเรื่องการใช้กระดาษ การขึ้นต้นและการลงท้ายจดหมาย ฯลฯ ในตอนสุดท้ายของเรื่องนี้ ข้าพเจ้าจะกล่าวถึงการเขียนจดหมายถึงบุคคลที่มีตำแหน่งสำคัญ ว่าควรจะขึ้นต้นอย่างไรลงท้ายอย่างไร จำหน้าของจดหมายอย่างไร และเวลาแนะนำควรจะใช้อะไร

ในกรณีติดต่อกับนายกรัฐมนตรีหรือประมุขาธิบดี ในการพูดถึงใช้ว่า Mr. President (หรือ Prime Minister) หรือ Your Excellency และในการสนทนาควรจะใช้ Sir บางโอกาส ตลอดจนการสนทนา ถ้าจะจำหน้าของจดหมาย ควรจะใช้ว่า H. E. (His Excellency) The Prime Minister of ... ในการเริ่มต้นจดหมาย อย่างมีพิธีการใช้ว่า SIR ถ้าเป็นจดหมายส่วนตัวธรรมดา แสดงถึงความสนิทสนมก็ใช้ว่า Dear (หรือ My Dear) Prime Minister Mr. President ในการลงท้ายจดหมายมักจะใช้ว่า I have the honour to remain,

Most respectfully Yours หรือ (Yours Faithfully)

ในบางกรณีที่เป็นรัฐมนตรีก็คล้ายกัน แต่การจำหน้าของจดหมายบางที่ใช้ว่า The Hon. (Honourable)....., Minister of และการลงท้ายจดหมายก็อาจจะให้สั้นกว่ากับในกรณีติดต่อกับนายกรัฐมนตรี เช่น

Believe me

Your Very truly (หรือ Yours Faithfully)

สำหรับสมาชิกสภาผู้แทนที่ใช้เรียกชื่อธรรมดา Mr. Smith (แต่ในกรณีที่สภาของประเทศนั้น ใช้ระบบสภาแบบของสหรัฐ ก็อาจจะเรียกได้ว่า Senator สำหรับผู้เป็นสมาชิกสภาสูง หรือสภา Senate การเรียกว่า Mr. Congressman ไม่กระทำกัน) ในการจำหน่ายของก็ใช้เช่นเดียวกับกรณีรัฐมนตรี แต่ตอนลงท้ายอาจจะขอให้สั้นกว่าเดิม คือเพียง Yours faithfully ก็ควรจะพอ

สำหรับพระภิกษุต่าง ๆ ของศาสนาคริสต์นิกายโรมัน การจำหน่ายของก็ต้องเปลี่ยนไปตามตำแหน่ง เช่น ถ้ามียศเป็น Cardinal ก็ใช้ว่า His Eminence ถ้าเป็น Archbishop นิกายโรมันแคทอลิก ใช้ว่า The Most Reverend ถ้าเป็น Archbishop นิกายของอังกฤษ (Church of England) จำหน่ายของว่า His grace the Right Honourable ถ้ามีตำแหน่งเป็น Bishop ก็ใช้ว่า The Right Reverend ถ้าเป็นพระธรรมทูตที่เขาเรียกกันว่า Father ก็ใช้เพียงว่า The Rev. (ย่อมาจาก Reverend) ถ้าในกรณีที่ เป็น Mother Superior หรือเป็นเพียง Sister ก็จำหน่ายของว่า Reverend Mother Superior และ Sister...ตามลำดับไป

ในกรณีอาจารย์สถานศึกษาและมหาวิทยาลัย การจำหน่ายก็ควรจะได้ตำแหน่งด้วย เช่น Professor, Associate Professor ฯ ๓ ฯ ถ้าเป็นเพียงอาจารย์เฉย ๆ ก็ใช้ Mr. Mrs. หรือ Miss ธรรมดา

ในกรณีคณะทูตานุทูต จะต้องระวังตำแหน่งเป็นพิเศษ ถ้าเป็นเอกอัครราชทูตจะต้องใช้ว่า H.E. (His Excellency) ในการจำหน่ายของ ถ้าเป็นอัครราชทูตก็อาจจะใช้ H.E. นำหน้าได้เพื่อเป็นการแสดงความเคารพ แต่อาจจะใช้เพียง The Hon. เฉย ๆ แล้วตามด้วยชื่อและตำแหน่งก็ได้ สำหรับกงสุล (Consul) ไม่จำเป็นต้องใช้อะไรนำหน้า ใช้ชื่อเฉย ๆ ก็เพียงพอ

ผู้ที่มิได้ตำแหน่งทางการทหาร พลเรือน ฯ ๓ ฯ ในการจำหน่ายของจะต้องมีตำแหน่งเสมอไป ในขณะที่เดียวกันอักษรย่อท้ายชื่อ ในกรณีที่ได้รับอิสติยาภรณ์หรือได้ปริญญา หรือเป็นสมาชิกขององค์การการศึกษาหรือชุมนุมอื่น ๆ ที่ให้สิทธิในการใช้อักษรย่อ ถ้าทำได้ควรจะได้ลงไปให้หมด ในการขึ้นต้นจดหมายส่วนใหญ่ที่ใช้ Dear sir หรือ Dear.....ตามด้วยตำแหน่งยศ เช่น Professor, Captain ฯ ๓ ฯ ในการจบจดหมายก็มักจะเป็น Yours faithfully หรือ Yours sincerely

สำหรับเรื่องข้อความในจดหมายนั้น เป็นสิ่งซึ่งวางเป็นกฎเกณฑ์ได้ยาก เพราะคิดปด่จนบุคคล แต่ข้อสำคัญก่อนอื่นก็คือ การเขียนภาษาและใช้ภาษาให้ถูก จะต้องถือว่าเป็นความสำคัญขั้นแรก ในเรื่องจำนวนหรือความเพราะของภาษาเป็นเรื่องที่มีความสำคัญรองลงมา ถ้าเป็นจดหมายราชการหรือพิธีการก็มักจะมีจำนวนเป็นแบบฉบับใช้อยู่ เพราะฉะนั้นก็อาจจะทำให้การเขียนง่ายเข้า นอกจากนั้นจดหมายประเภทนี้ควรจะให้สั้น ก่อว่าเฉพาะแต่เรื่องที่ต้องการจะกล่าวแต่ก็จบลง อย่าลืมว่าผู้ที่รับจดหมายของท่านนั้นมันงานอื่นที่จะต้องทำด้วย !

สำหรับเรื่องศิลปะการเขียนนั้น อาจจะสรุปสั้น ๆ โดยใช้คำของนักประพันธ์ยุโรปที่มีชื่อเสียงที่สุดว่า นวนิยายที่ดีนั้นควรจะมีการเริ่มต้น ตอนกลางและตอนจบ (The Beginning, the middle and the end) จดหมายที่ดีก็ควรอย่างยิ่งที่จะถือเอาความจริงข้อนี้เป็นหลัก.

หนังสือ “ย่อประวัติศาสตร์ไทย”

โดย..... โชค สุคันธวิช พ.ม., อ.บ. Int. Sc., F.R. G.S,
อาสา ศุภระมงคล พ.ม., อ.บ.

ซึ่งได้พิมพ์ลงในวารสารข้าราชการเป็นระยะ ๆ มาจนจบสิ้น บัดนี้ บริการสวัสดิการ ก.พ. ได้จัดพิมพ์เป็นเล่ม ออกจำหน่ายแล้ว

ราคาเล่มละ ๓๐ บาท (เพิ่มค่าส่งอีกเล่มละ ๒ บาท)

หนังสือเล่มนี้เหมาะสำหรับนักเรียนชั้นมัธยม—นักเรียนเตรียมอุดม—นักเรียนฝึกหัดครู

และผู้สอบข้าราชการพลเรือน

สั่งได้จากเลขาธิการบริการสวัสดิการ ก.พ. สำนักงาน ก.พ. ในพระบรมมหาราชวัง พระนคร ส่งเงินทางธนาคาร สั่งจ่ายที่ ป.ณ. หน้าพระदान

คำบรรยาย

วิชา มนุษยสัมพันธ์ (Human Relations)

โดย...ดร. ก่อ สวัสดิพาณิชย์

(บรรยายในการฝึกอบรมข้าราชการชั้นหัวหน้าในสำนักงาน ก.พ.)

ผมรู้สึกเป็นเกียรติที่ได้มีโอกาสมาแลกเปลี่ยนความรู้และความคิดเห็น ความจริงเรื่องที่จะมาพูดในวันนี้ไม่ใช่เป็นเรื่องใหม่ แต่เป็นเรื่องเก่าที่มีมานานตั้งแต่โบราณกาลแล้ว เป็นแต่ว่านักศึกษาดำเนินใหม่ได้นำมาเรียบเรียงเสียใหม่ เพื่อให้เป็นการถูกต้อง ฉะนั้น ผมก็จะขอบรรยายแต่เพียงที่เป็นสาระสำคัญ ๆ ซึ่งท่านทั้งหลายก็คงจะทราบอยู่บ้างแล้ว

ก่อนอื่นขอให้ทราบโครงบรรยาย คือหลักทั่วไปที่ว่ามี Factor อะไรบ้างที่เกี่ยวข้องกันในเรื่องมนุษยสัมพันธ์ ในชั่วโมงต่อไปจะได้พูดถึงความสำคัญของผู้บังคับบัญชา และผู้ใต้บังคับบัญชา ซึ่งเป็นเรื่องที่จะต้องใช้นันมาก

โครงที่จะพูดในวันนี้ มีอยู่อย่างเดียว ว่าต้องการ จะให้รู้เรื่อง เบื้องต้น ที่เกี่ยวข้องกับ Human Relations แต่จะไม่เข้าไปถึงขั้นรายละเอียดต่าง ๆ ซึ่งจะเกินความจำเป็นไป และที่ผมพูดในวันนี้ อาจจะแตกต่างกับคนอื่นพูดไปบ้าง ซึ่งเป็นเรื่องของบุคคลแต่ละคนที่จะต้องแตกต่างกันเป็นธรรมดาอยู่แล้ว ฉะนั้น การพูดก็คงเช่นเดียวกัน

ก่อนที่จะพูดถึงเรื่องนี้จะขอกล่าวถึงคำ ๆ หนึ่ง ซึ่งเมื่อพูดถึงเรื่อง Human Relations อาจจะเข้าใจผิดไปคือมักจะนึกถึงคำที่เรามักพูดกันเสมอว่า Psycho ซึ่งรู้สึกถึงความผิดปกติที่เป็นความผิดปกติที่หลุดออกจากกันมากกว่า เช่นเมื่อเราเห็นผู้ใหญ่ปากหวานหรือหลอกล้อ เราก็พูดกันว่า "ท่าน Psycho เราเข้าใจแล้ว" อย่างนี้เป็นต้น ซึ่งทำให้เกิดความรู้สึกในทางไม่ดี เป็นการทำลาย Human Relations แทนที่จะเป็นการส่งเสริมมนุษยสัมพันธ์ เพราะฉะนั้นจึงอยากจะให้เป็นข้อคิดไว้อย่างหนึ่งว่าผู้ใหญ่ที่ดีต้องกล้าปฏิเสธด้วย ไม่ใช่ทำไม่ได้ ช่วยไม่ได้ ก็ไปรับปากเขาว่า "จะพยายามช่วยเท่าที่ช่วยได้ หรือ "ครับ ๆ ๆ" ทั้ง ๆ ที่รู้ว่าช่วยไม่ได้ และในที่สุดก็ไม่ได้ช่วย ทำให้ผู้ขอความช่วยเหลือเห็นเป็น Psycho และเกิดความไม่พอใจจนภายหลัง ทำให้มนุษยสัมพันธ์เสียไป เพราะฉะนั้นต้องกล้าปฏิเสธในสิ่งที่ทำไม่ได้ เพราะการปฏิเสธให้ประโยชน์ดีกว่าการที่จะผูกมัดตัวเองซึ่งทำให้ความเชื่อถือที่เรามีต่อนั้นเสียไป และทำให้เสียบุคลิกลักษณะไปด้วย

เรื่องของ Human Relations นั้น มีส่วนประกอบที่เกี่ยวข้องกันอยู่ ๓ อย่าง คือ:—

๑. บุคลิกลักษณะของคน
๒. แบบแผนของสังคมที่อยู่
๓. เครื่องมือที่ใช้ในการติดต่อสื่อสาร คือ ภาษาและเครื่องมือในการสื่อสาร-
พันธ์ เช่น หนังสือ, โทรศัพท์, วิทยุ และอื่นๆ

ในชั่วโมงจะพูดถึง ๓ เรื่องนี้ก่อน เพื่อให้ได้ความคิดเบื้องต้นของ Human Relations ว่าตัวประกอบทั้ง ๓ นั้นมีความสำคัญมาก

บุคลิกลักษณะ ย่อมเป็นที่รู้กันโดยทั่วไปว่าคนเราโดยทั่วไปย่อมแตกต่างกัน มีอะไรไม่เหมือนกัน แม้แต่ฝาแฝดก็หาได้เหมือนกันทุกอย่างไม่ ที่สำคัญคือบุคลิกลักษณะของคนเรา • เกิดจากอิทธิพลของกรรมพันธุ์ และสิ่งแวดล้อม คนเราเกิดมาก็ต่างกันแล้ว ยิ่งโตขึ้นมีสิ่งแวดล้อมต่าง ๆ กันไปก็ยิ่งทำให้มีความแตกต่างกันมากขึ้น

บุคลิกลักษณะของคนเป็นสิ่งที่สำคัญในการติดต่อระหว่างกัน ในการติดต่อกันจะต้องนึกอยู่เสมอว่าคนเราไม่เหมือนกัน ตัวอย่างเช่นข้าราชการชั้นพิเศษ ตั้งให้ภารโรงทำงานอย่างหนึ่งซึ่งเกินความรู้ความสามารถของเขา เขาย่อมทำไม่ได้ จะไม่ดีกว่าของง่าย ๆ อย่างนี้ทำไมทำไม่ได้ อย่างนี้ทำไมถูก เพราะความรู้ ความสามารถและจิตใจแตกต่างกัน ฉะนั้น คนเราจะเข้าใจว่ามีความรู้ความเข้าใจเหมือนกันไม่ได้ คนเรานั้นยังต้องเอาใจตัวเองมากขึ้นเป็นธรรมชาติอย่างหนึ่ง เช่นเดี๋ยวนตาเพื่อไปพยาบาลถูก ผู้บังคับบัญชาซึ่งเป็นข้าราชการชั้นผู้ใหญ่จะบอกว่าถูกป่วยทำไมจะต้องตา ก็ส่งโรงพยาบาลไปอยู่ห้องพิเศษซิ อย่างนี้ย่อมเป็นไปได้ เพราะฐานะต่างกัน ในเรื่องความแตกต่างกันคนเรานั้นจะไม่คำนึงถึงและไม่ได้นำมาปฏิบัติกันมากนัก

คนเราจะมี การสัมพันธ์กันดีเพียงใดนั้นได้มีวิจัยทางจิตวิทยาว่า ทำอย่างไรจึงจะสัมพันธ์กันได้ดี แม้ว่าในทางธุรกิจนั้นจะได้มีการสัมพันธ์กันมาก่อนก็จริง ผลจากการวิจัยทางการศึกษาในต่างประเทศนั้น ปรากฏว่าหัวหน้างาน ที่จะควบคุมผู้ร่วมงานให้เป็นไปในลักษณะที่มีความสัมพันธ์กันดีของมีลักษณะดังนี้ คือ:—

๑. มีทัศนคติเป็นประชาธิปไตย ให้ความร่วมมือแก่ผู้อื่นเป็นอย่างดี อันนี้เป็นผลของการวิจัยของประเทศที่มีการปกครองระบอบประชาธิปไตยเป็นส่วนใหญ่ คือ ประเทศสหรัฐอเมริกา

ซึ่งมีความเห็นว่าการที่จะทำอะไรต้องคำนึงถึงคนหมู่มากเป็นใหญ่ ต้องรู้จักขอบเขตแห่งสิทธิและหน้าที่ของตัวเอง อันเป็นลักษณะของหัวหน้าที่ดี มี Human Relations ทักษะ ประเทศไทยเราก็คือว่าเป็นประเทศประชาธิปไตย ถ้าหัวหน้างานมีลักษณะอย่างนี้ได้ก็จะทำให้การสัมพันธ์กับผู้ร่วมงานเป็นไปด้วยดี มีอีกอันหนึ่งที่ทำให้เกิดความเข้าใจในทางที่ผิดไป อย่างเช่นประชาธิปไตยของไทยเราอย่างทุกวันนี้ เข้าใจกันว่าทุกคนมีสิทธิที่จะทำอะไรได้ ซึ่งอันนี้เป็นความเข้าใจที่คลาดเคลื่อนอยู่ ที่ถูกแล้วในระบอบประชาธิปไตยนั้นจะต้องรู้จักสิทธิ และรู้จักหน้าที่ของตัวเอง รู้จักขอบเขตแห่งสิทธิและหน้าที่ของตัวเอง รู้จักสัมพันธ์มาควรจะต้องผู้อื่นรู้จักเคารพต่อสิทธิและหน้าที่ของผู้อื่นด้วย ไม่ใช่คิดเอาแต่ของตัวเองคนเดียวหรือหลักของประชาธิปไตยคือทุกคนมีโอกาสดูเท่ากัน แต่ไม่หมายถึงว่ามีอะไร ๆ เหมือนกัน เพราะฉะนั้นต้องคิดถึงรากฐานเข้าประกอบด้วย ฉะนั้นการคิดต่อสัมพันธ์กันต้องมีสัมมาคารวะต่อกัน ซึ่งเป็นหลักของพระพุทธเจ้า พระองค์ทรงเป็นนักประชาธิปไตยที่แท้จริง ฉะนั้นการมีสัมมาคารวะจึงเป็นของจำเป็นอย่างยิ่งในการที่มนุษย์จะมีความสัมพันธ์กัน ในเรื่องสัมมาคารวะนั้นขอยกตัวอย่างเช่นหัวหน้าของหมู่ม้าจะพูดหรือจะใช้งานประจำแผนกแก่ ควรจะมีสัมมาคารวะบ้างจะถือว่าตัวเองเป็นนายแล้วจะไม่มีความเคารพเลยไม่ได้ และเรื่องนี้เป็นเรื่องของจิตใจ ซึ่งถ้าการคิดต่อสัมพันธ์กันโดยมีความเคารพกันแล้วจะทำให้มีความสัมพันธ์ที่ดีกว่า

นอกจากนี้ทาง Psychology ยังย้ำว่าการแสดงสัมมาคารวะทำให้ตัวเราเองดีขึ้นด้วย ทำให้มีความสบายใจ มีบุคลิกลักษณะเป็นที่น่าเคารพนับถือ เรื่องนี้ก็เป็นเรื่องที่รู้ ๆ กันอยู่ แต่ว่ามักจะมองข้ามกันไปเสีย จึงขอย้ำเรื่องสัมมาคารวะไว้ด้วย

๒. มีเมตตา กรุณา เห็นอกเห็นใจผู้อื่น อันนี้ผมไม่ทราบว่าจะอธิบายอย่างไร เพราะคำว่า Sympathy เป็นคำที่นิยมใช้กันอยู่ทั่วไป แต่ในทาง Psychology สัมผัสใหม่นี้ก็ถือว่ายังไม่เป็นการเพียงพอ ต้องมากกว่านั้น คือต้องเข้าถึงขั้น Empathy คือ "การเอาใจเขามาใส่ใจเรา" เพราะการมีเมตตา กรุณานั้นยังไม่เข้าซึ่งเท่ากับการเอาใจเขามาใส่ใจเรา ซึ่งจะทำให้เรารู้ถึงภาวะที่เขาเป็นเช่นนี้เป็นอย่างไร ความจริงเรื่องการเอาใจเขามาใส่ใจเรานั้นเป็นเรื่องที่พระพุทธเจ้าทรงตรัสไว้มานานแล้วว่าต้องพันปี แต่ไม่ได้เอาใจได้กัน ผมขอยกตัวอย่างสักอันหนึ่งคือ เมื่อต้นปีได้มีการเปิดรับสมัครนักเรียนเข้าเรียนตามโรงเรียนต่าง ๆ ซึ่งผู้ปกครองนักเรียนต่างก็ได้ไปหาสมัครที่ ๆ ทำงาน ที่บ้าน เข้า ๆ ออก ๆ กันเรื่อย ๆ เพื่อฝากลูกฝากหลานให้ได้เข้าโรงเรียน ผมทนไม่ได้ก็นำเขาเรื่องนี้ไปพูดกับผู้ใหญ่ท่านใดให้คิดผมมาอันหนึ่งว่า คนเรานั้นมันต้องมีความเดือดร้อนจริง ๆ จึงมาหาเรา ถ้าไม่เดือดร้อนและจำเป็นจริง ๆ แล้วคงจะไม่คาบหน้ามาหาเราแน่ ก็ควร

จะต้อนรับและพิจารณาตามความสมควร ซึ่งควรจะเห็นใจในความเดือดร้อนของเขา ไม่ควรจะไปแสดงความรำคาญต่อเขา อย่างนี้เป็นต้น

๓. มีความอดทนและใจเย็น เป็นลักษณะอันหนึ่งที่จำเป็นอย่างมาก โดยเฉพาะอย่างยิ่งคนที่เป็นผู้ใหญ่ หรือเป็นใหญ่เป็นโตแล้ว ต้องมีความอดทน เพราะจะต้องถูกรบกวน ถูกวิพากษ์วิจารณ์มากจนทุกที่ตามตำแหน่ง เพราะฉะนั้นจะต้องใจเย็น อดทน และต้องตัดใจด้วยความมีใจเยือกเย็นสุ่มไม่บูมบูม

๔. มีความสนใจกว้างขวาง อันนี้ก็มีความจำเป็นอย่างมาก เพราะถ้าผู้บริหารงานที่ดีจะต้องมีความสนใจในสิ่งต่างๆ รอบตัวอย่างกว้างขวาง เพราะทำให้มีความเข้าใจในปัญหาต่าง ๆ ได้อย่างลึกซึ้ง คนที่ไม่สนใจในสิ่งต่างๆ รอบตัวแล้ว ทำให้เป็นคนมีความคิดแคบ ถ้าจะมีการตัดสินใจอะไรที่มักจะมีผิดพลาด และไม่คอยเห็นออกเห็นใจผู้อื่น ตามธรรมชาติผู้ใหญ่ที่ทำงานมากย่อมจะไม่มีความอดทน อันเป็นธรรมชาติอย่างหนึ่ง จึงมีผู้แนะนำว่าต้องแบ่งเวลาไว้เพื่อการพักผ่อนบ้าง โดยการอ่านหนังสือ หรือเล่นกีฬา ดูหนังดูละครหรือทัศนาวร เหล่านี้เป็นต้น คือต้องมีเวลาแบ่งไว้เพื่อเปิดหูเปิดตาด้วย มิฉะนั้นพูดกันไม่รู้เรื่อง เพราะว่าการเป็นผู้ใหญ่นั้นมักจะมีความห่างไกลมากขึ้น เช่นคำพูดบางคำซึ่งเด็กปัจจุบันพูด เช่นเด็กพูดว่า "แหมคุณผู้หญิงคนนั้นใจโตเป็นบ้า" อะไรเหล่านี้ ถ้าเราไม่มีความสนใจให้กว้างขวางไว้ก็จะฟังไม่รู้เรื่องว่าเด็กพูดอะไร

๕. มีรูปร่างหน้าตาดี แต่งกายเรียบร้อย อันนี้ไม่ได้หมายถึงว่าจะต้องมี ความสวยงามอย่างที่ว่า รูปร่างสวย หน้าตาดี แต่อยู่ที่การส่งเสริมบุคลิกลักษณะ คนเรามีบุคลิกลักษณะไม่เหมือนกัน ถ้าเราจะส่งเสริมให้มีบุคลิกลักษณะที่ดีก็ต้องส่งเสริมตั้งแต่มีอยู่ในตัวเรานั้นให้ดีขึ้น สมชอยกตัวอย่างสักอันหนึ่ง เช่น ฮอว์เคย์ แชลเลนส์ ที่ทั้งโลกรู้จักกันเป็นต้น ได้เสริมบุคลิกลักษณะของแกเป็นพิเศษขึ้นมา โดยทำแบบทรงผมใหม่จนมีคณินิยมเขาอย่างตาม แต่ถ้าคนที่รูปร่างหน้าตาไม่ดี ไปศุครีแต่งผมทรงฮอว์เคย์ตามเขา รูปร่างหน้าตาจะดูพิสดารไปเลย หรืออย่างของไทยเราก็มีทรงผมดัดชยทกต่างดั่งกัน ผมไปดูแล้วก็เห็นว่าเหมาะสมกับตัวเขาดี แต่ถ้าตัวผมไปเขาอย่างแต่งผมทรงดัดชยแล้วทำเอียงคอ หมย้ม อะไรเหล่านี้ จะแฉกแฉกไปเลย เพราะฉะนั้นการที่จะทำรูปร่างคั้น คือต้องรักษาและส่งเสริมบุคลิกลักษณะของตัวเองที่มีอยู่นั้นให้ดีขึ้นตามลักษณะของตัว ไม่ใช่ว่ารูปร่างเล็ก ๆ น้อย ๆ อย่างผมจะไปทำออกผายไหล่ผึ่งหน้าเข็ดตามหลัก

พลศึกษา จะกลับดูน้ำหนักได้มากกว่า การจะทำอะไรจะต้องดูให้เหมาะสมกับลักษณะของตัว เพราะคนเรามีอะไรไม่เหมือนกัน จะทำอะไรให้เหมือนกันทุกคนนั้นไม่ได้ การแต่งกายที่ทำงานของ เดียวกัน ต้องแต่งให้สะอาดเรียบร้อยและเหมาะสม คนเรายังโตขึ้น การแต่งกายก็ย่อมจะต้องให้ สะอาดเรียบร้อยขึ้น

๖. มีความเที่ยงตรงและวางตัวเป็นกลาง ลักษณะอันนี้ผู้ใหญ่ย่อมจะรู้ได้ว่าการวาง ตัวเป็นกลางนั้นมันผลเป็นอย่างไร ความไม่เป็นกลางหรือความลำเอียงนั้นทำให้ Human Relations เดี้ยได้ง่าย ซึ่งเรื่องนักเกยวของกับอารมณ์ เรื่องอารมณ์เป็นดังสำคัญอย่างยิ่ง ซึ่งจะต้องรู้จัก ควบคุมให้มาก ซึ่งเรื่องนักเบบทรุกนอยุ่แล้ว

๗. มีอารมณ์ขัน ในเรื่องการมีอารมณ์ขันนั้น เป็นเรื่องสำคัญอย่างหนึ่งสำหรับผู้หน้า ต้อง เป็นผู้ทรูจกการทำให้มีอารมณ์ขันได้ ในเรื่องนี้ออกก่นว่ ผู้ไม่มีอารมณ์ขันนั้นไม่ถ่ามารถเข้าใจ ชีวิตได้โดยซาบซึ้ง การไม่รูจกอารมณ์ขันเดี้ยเดย เช่นเห็นนายดอตอกแด้งแด้งไม่หัวเราะ คน นั้นควรจะรูได้ว่ตัวมีอะไรผิดปกติตั้งก้อย่าง เป็นแน่

๘. มีอารมณ์มั่นคงสม่ำเสมอ ผู้หน้าที่ดีต้องมีอารมณ์มั่นคงสม่ำเสมอ ในเรื่องอารมณ์ นี้ถ่าไม่ไดควบคุมแล้วย่อมเป็นผลเดี้ย เช่นคนที่ปล่อยให้อารมณ์เดี้ยแล้วมักจะแด้งออกซึ่งกิริยา อาการที่ถ่าทำให้บุคคลลักษณะเดี้ยได้ คนเรายังโตขึ้นได้รับตำแหน่งหน่าที่สูงขึ้นควรจะวางตัวให้ เหมาะสม เพราะว่เมื่อได้รับตำแหน่งสูงขึ้น ก็ยงจะมีคนเอาใจ มีคนนับถอยมากจน เพราะฉะนั้น การควบคุมอารมณ์จึงเป็นของจำเป็นและสำคัญอย่างยิ่ง

ในทางจิตวิทยา เรื่องความมั่นคงสม่ำเสมอปรากฏว่ในชีวิตประจำวันของคนเรานั้นมีตั้ง หนึ่งเรียกว่า ความต้องการ ความจริงคำนี้ไม่ยอกจะแปลว่ความต้องการ เพราะนักจิตวิทยาใช้ คำว่ Needs คือความจำเป็นที่จจะต้องกินต้องอยู่และอื่น ๆ ในชีวิตประจำวันของคนเรานั้น มี ความรูสึกในอินที่จทำงานอย่างใดอย่างหนึ่งให้ดำเรีจเป็นชั้นเป็นอิน ซึ่งความต้องการอนนมอยู่ทุก เมื่อเช้อจน เขาถ่าถ่ามนุษย์เรามีความจำเป็นแล้ว ในทางจิตวิทยาถ่าถ่าทำให้ความสมคุดยเดี้ยไป เพราะฉะนั้นจึงจต้องหาทางต้นของความต้องการอินนั้น เช่น เวลาหิว ความจำเป็นอินทำให้ร่างกาย ขาดการสมคุดยกัน เมื่อได้ต้นของความต้องการหรือความจำเป็นนั้นแล้ว คือเมื่อได้กินนมแล้ว ความ ไม่สมคุดยก็จะหมดไป

ปัญหาของ ความล้มเหลว คือคนเราไม่ทำตามที่ได้ตั้งต้นของความตั้งใจ หรือความจำเป็นได้ ในบางโอกาส จึงทำให้เกิด Frustration คือ เกิดความคับข้องใจถ้า Frustration แล้ว ก็จะทำให้ต้องหาทางออก เพราะคนเราไม่อาจจะปล่อยให้ Frustration เรื่อยๆ ไปได้ จึงต้องหาทางออก วิธีหาทางออกโดยมากก็มักหาทางเข้าข้างตัวเอง เช่น ที่ผมมาพูดอยู่นี้ถ้าไม่มีใครฟังเรื่อง ผมก็เกิดความคับข้องใจ อาจจะคิดว่าตัวเองไม่ได้ดี แต่โดยมากคนเรามักหาทางออกโดยเข้าข้างตัวเอง ผมก็จะบอกว่าพวกคุณทั้งหลายไม่ได้ดี ความ พุดให้ฟังก็ฟังไม่รู้เรื่อง หรือเมื่อสอบได้ตก ก็ จะคิดเข้าข้างตัวเองว่าเพราะบ๊วย คุณหนึ่งดีไม่ทัน หรือข้อสอบออกนอกอยากเกินไป ดังนั้น เป็นต้น

การหาทางออกอีกวิธีหนึ่ง คือการแสดงความรู้สึกอย่างรุนแรงแก่คนอื่น ซึ่งเป็นสิ่งที่มนุษย์เราทำอยู่เป็นปกติ การหาทางแก้หน้าตัวเองตั้งว่า ทาง Psychology ถือว่าเป็นกลไกการผ่อนอารมณ์ กลไกอื่นถ้ามีมากไปทำให้ความเป็นตัวเอง หรือบุคลิกลักษณะเสียไป มนุษย์ทุกคนมีกลไกอื่นอยู่ในชีวิตประจำวัน เพราะฉะนั้นควรจะใช้แต่อย่างเท่าที่จำเป็น อย่าใช้มาก เพราะการใช้อารมณ์เป็นเรื่องเสียมากกว่าที่จะเป็นเรื่องดี

อย่างไรก็ตามการที่คนเราจะบังคับอารมณ์นั้นย่อมทำไม่ได้ แต่ควรจะใช่วิธีการที่ดีเป็นการชดใช้คือ การพักผ่อนหย่อนใจ ที่เรียกว่า Active Recreation คือ ทำอะไรเสียดีด้อย่างเป็นการชดใช้ เช่น เล่นกีฬา, อ่านหนังสือ, ซึ่งการอ่านหนังสือนี้ แต่เดิมคิดว่าเป็น Passive Recreation แต่ความจริงเป็น Active Recreation วิธีนี้จะช่วยให้ผ่อนคลายอารมณ์ความโมโหของคนเราได้ดี เพราะฉะนั้นเรื่อง Active Recreation เป็นของสำคัญมากซึ่งเป็นทางทดแทนแก้ไขอารมณ์ได้ ส่วนการดูการกระทำของคนอื่น เช่น ดูหนัง ดูโทรทัศน์ ฟังดนตรี อย่างนี้เป็น Passive Recreation ซึ่งได้ผลน้อยกว่า

๕. มีความยืดหยุ่น หรือมี Flexibility คนเรานั้นถ้าทำงานมานานมักจะมึนอะไรฝังจิตฝังใจ หรือที่เรียกว่าฝังหัวอยู่ ซึ่งทำให้ขาดการยืดหยุ่น ตัวอย่างเช่นเดิมมีคนหนึ่ง แต่เดิมก็เป็นคนเกเร ทำงานบกพร่อง ต่อมาได้เลื่อนตำแหน่งเป็นประจำแผนก ถ้าไปเข้าใจเสียว่าเขายังมีความเป็นไปเช่นเดิมนั้น อย่างนี้เรียกว่าเป็นความเข้าใจที่ฝังหัวอยู่ ความจริงนั้นคนเราย่อมมีการเปลี่ยนแปลงได้ หัวหนาแผนกเดือนชนเป็นหัวหนากอง เดิมชนเดือนเป็นประจำแผนก ต่างก็เลื่อนฐานะกันได้อย่างนี้ จึงย่อมมีความเปลี่ยนแปลงได้เช่นกัน คนที่เคยเกเรจากกับตัวเป็นคนดีไปแล้ว

ก็อาจเป็นไปได้ ความแข็งกระด้างไม่ยืดหยุ่นนี้เกิดขึ้นเพราะการเอาตัวเองเป็นมาตรฐาน ซึ่งลักษณะ
อื่นทำให้บุคคลลักษณะเดียวกัน

๑๐. มองเห็นความดีของผู้อื่นและยกย่องผู้อื่นอย่างจริงใจ คนเรานี้มีอยู่ ๒ ประเภท คือ

(๑) พวกที่มองโลกในแง่ดี เรียกว่า Optimist

(๒) พวกที่มองโลกในแง่ร้าย เรียกว่า Pessimist

โลกนิยมคนที่มองโลกในด้านดี และขอแนะนำว่าในทาง Psychology นั้นถือว่าการรับรู้ความ
ดีของคนอื่นเป็นดังคำขวัญของหัวหน้างาน การตำหนิก็คือความจำเป็นอันหนึ่ง ซึ่งในทางปฏิบัติ
ถ้าจะยกย่องใครบางคนควรให้คนอื่นรู้ด้วย แต่ถ้าจะตำหนิผู้ใดแล้วควรจะให้เขารับทราบแต่เพียงคน
เดียว อันนี้เป็นหลักการของฝรั่งเขา สำหรับคนไทยเรานั้นจะนำมาใช้ได้หรือไม่ฉันไม่ทราบ
เพราะเคยปรากฏว่าคนไทยเราบางคนถ้าได้รับการชมเชยก็นอนหลับใจหลับตาคนอื่นแล้ว มักจะเกิดการ
เห่อเหิม เลยทำอะไรมักจะขอตัวไป

ลักษณะที่ ๑๑ ซื่อสัตย์ซื่อตรง ถ้าใครมีครบถ้วนก็ถือว่าเป็นผู้ที่ทำงานกับผู้อื่นได้
อย่างดี และถือว่าเป็นผู้ที่มี Human Relations ที่ดี

แบบแผนของสังคม เป็นเรื่องที่จะต้องรับทราบไว้ด้วย เพราะว่ามันจะมี
ความสัมพันธ์กันได้นั่นคือต้องมีแบบแผนอยู่ การกระทำนอกกรอบจะทำความสัมพันธ์อัน
นั้นสำเร็จไม่ได้

ในเรื่องแบบแผนของสังคม มีดังต่อไปนี้

๑) ระเบียบข้อบังคับ การสัมพันธ์กันของสังคมนั้นจะต้องมีระเบียบข้อบังคับและต้อง
ถือระเบียบข้อบังคับนั้นเป็นใหญ่ โดยที่สังคมมนุษย์ต้องพึ่งพาอาศัยกัน การทำอะไรนอกข้อบังคับ
เพื่อช่วยเหลือกันคนหนึ่งนั้น ทำให้ความสัมพันธ์กับสังคมรวมเดียวไป เพราะฉะนั้นการที่จะเอา
ใจคนอย่างหนึ่งถึงคนดังรวมเป็นสำคัญ ต้องรักษาระเบียบข้อบังคับไว้ไม่ใช่เอาใจคนคนเดียว
โดยฝ่าฝืนระเบียบข้อบังคับ ซึ่งจะทำให้คนอื่นไม่พอใจ หรือไม่ก็มาขอให้ท่านออกระเบียบข้อบังคับ
บ้าง ถ้าทำให้ทุกคนได้ไม่เหมือนกันก็จะเสียความสัมพันธ์ เพราะฉะนั้นระบบปกติจึงถูก
โจมตีอยู่เสมอ ๆ

๒) ขนบธรรมเนียมประเพณี ในเรื่องนี้ก็จะทำอะไรให้แก่ใครจะต้องอยู่ในขนบธรรมเนียมประเพณีอันดี เช่นการปฏิวัติฐานของคนไทยเรานั้น เมื่อพบปะกันก็ทักทายปราศรัยโดยยกมือไหว้ผู้มีอาวุโสกว่า หรือโบกมือโบกมือให้แก่กัน สำหรับเพื่อน ๆ ที่อยู่ใกล้ชิดด้วยกัน อะไรทำนองนี้เป็นขนบธรรมเนียมประเพณีไม่ควรจะทิ้ง หรืออย่างเด็มนจะมาถือทำเนียมฝรั่งนั่งไขว่ห้างหรือยืนเท้าโต๊ะพูดกับหัวหน้ากองก็รู้ดีจะไม่ถูกธรรมเนียมไทย

อย่างไรก็ตามขนบธรรมเนียมประเพณีก็ย่อมมีความนิยมเปลี่ยนแปลงไปตามกาลสมัย แต่เรื่องขนบธรรมเนียมประเพณีนั้นก็เหมือนเรื่องที่จะเด็กได้ง่าย ๆ ไม่ได้ เพราะถือปฏิบัติกันมานาน เราจะไปนึกเด็กเขาเองไม่ได้ ต้องแล้วแต่ความนิยมของสังคม

๓) ระบบมารยาทของสังคม อันนี้พูดให้ฟังยาก คนเราเวลาติดต่อกันมีพันธกิจอันหนึ่งคือระบบมารยาทของสังคม เช่นเวลาจะเข้าพบใครก็มีการเคาะประตู อย่างนี้เป็นต้น ซึ่งเป็นของที่อยู่ในจิตใจของทุกคน เพราะฉะนั้นใครถ้ามารดาใช้ได้ก็จะเป็นการดีสำหรับผู้นั้น แต่ก็ปรากฏว่าผู้ใหญ่และเด็กมักจะตีกัน ไม่ค่อยจะนำมาใช้ทางที่ดีผู้ใหญ่ที่อยู่ในฐานะที่จะว่ากล่าวตักเตือนหรือแนะนำได้ ก็ควรจะพูดให้เขาได้รับรู้และเด็กก็ควรจะรับรู้อย่างเห็นเด็กทำไม่ถูกมารยาท ก็คอยตักเตือนบอกกล่าวให้รู้ เพื่อมิให้ทำผิดเช่นนั้นอีกโดยไม่รู้ตัว อันนี้เป็นเรื่องที่จะต้องเอาใจใส่ เพราะว่าเป็นเรื่องของ Human Relations ที่สำคัญอันหนึ่งที่ถือว่าดี

๔) ศาสนาและความเชื่อถือต่าง ๆ เรื่องของศาสนาและความเชื่อถือเป็นเรื่องใหญ่ และเป็นเรื่องที่อยู่ในตัวอยู่แล้ว ถ้าเราไปตีเคาะหรือละเมิดต่อศาสนาของบุคคลใดแล้วก็จะทำให้เขาขาดความนับถือที่มีต่อเรา หรือขาดความสัมพันธ์กันไปเลย เพราะว่าเป็นของที่เชื่อถือเลื่อมใสศรัทธากันมาแต่ดั้งเดิม และฝังจิตฝังใจ จะไปประจานตำหนิติเตียนเขาไม่ได้ จะทำให้ความสัมพันธ์อันดีเสียไป

แบบแผนของสังคมดังที่กล่าวมานี้ ถ้ารักษาได้ก็หมายความว่าเราสามารถรักษา Human Relations ได้ดี ซึ่งระเบียบแบบแผนของสังคมดังกล่าวนี้มีอยู่โดยทั่วไป และเป็นหน้าที่ของแต่ละบุคคลที่จะใช้ให้ถูกต้องให้เป็นประโยชน์

เครื่องมือเครื่องใช้ในการติดต่อสื่อสาร เครื่องมือติดต่ออันเป็นเรื่องที่มนุษย์ควรจะเอาใจใส่ เครื่องมือในการติดต่อกันนั้นคือ ภาษา ซึ่งแบ่งออกเป็น ๒ ภาค คือ

๑) ภาคแสดงออก เพื่อให้คนอื่นรับรู้ว่าต้องการอะไร มีความหมายอย่างไร

๒) ภากรับ คือรับเข้ามาเพื่อให้เกิดความเข้าใจ

การแสดงออกได้แก่การพูด การเขียน เป็นส่วนสำคัญ การรับ ได้แก่การฟัง การดู เครื่องมือการคิดต่อสื่อสารนี้ปรากฏว่าการรับและการแสดงออกนั้น มักจะไม่ตรงกัน เช่น ที่ผมพูดนี้ ท่านที่ฟังอยู่แต่ละท่านย่อมรับฟังได้ไม่ตรงกัน บางคนเข้าใจอย่างหนึ่ง แต่บางคนเข้าใจไปอีกอย่างหนึ่ง แล้วจึงให้ย้อนกลับมาดูข้อได้ความไม่เหมือนกัน ผู้แสดงออกก็มีส่วนที่แสดงออกผิดๆ ได้เช่นเดียวกัน ถ้าพูดไม่ชัดเจนก็อาจทำให้เข้าใจไปต่าง ๆ ได้

เพราะฉะนั้นเรื่องภาษาจึงเป็นเรื่องใหญ่ คนที่จะมีสัมพันธกันได้ดีจะต้องใช้ภาษาที่ถูกต้อง ทั้งในการแสดงออกและการรับ คนที่ผิดใจกัน ไม่เข้าใจกันเพราะเข้าใจความหมายในคำพูดผิด ๆ ก็มีอยู่มาก ผมขอยกตัวอย่างเช่นในการรับสมัครสอบ ถ้าผู้เข้าสอบถามกรรมการว่าผมมีหวัง สอบได้ไหมครับ กรรมการตอบว่า "ทุก ๆ คนที่เข้าสอบย่อมมีหวัง" ซึ่งหมายความว่าถ้าไม่มีหวังแล้วจะมาสอบทำไม เหมือนกับคนที่ซื้อดอกเตอร์รักเพื่อหวังว่าจะถูก แม้จะเป็นหนึ่งในด้านก็ยังเป็นความหวัง แต่ถ้าผู้ฟังเข้าใจความหมายผิดไปเป็นว่า กรรมการบอกว่ามีหวัง ซึ่งเข้าใจไปในทางกรรมการจะช่วยเหลือให้สอบได้ตั้งก็ คนอื่นได้ฟังต่อจะเข้าใจว่ากรรมการไม่ยุติธรรม ช่วยเหลือผู้สอบบางคน ทำให้มนุษย์สัมพันธเสียไปก็ได้

ในเรื่องภาษา การแสดงออกและการรับ ในชีวิตมนุษย์ประจำวันนั้น มีข้อบกพร่องมาก ฉะนั้นการจะติดต่อกันนั้นจะต้องพยายามให้เข้าใจกันให้ถูกต้อง ดังเช่นทหารในสนามรบ เมื่อออกคำสั่งแล้วก็ต้องให้ผู้รับคำสั่งทวนคำสั่ง เพื่อจะได้รู้ว่าเข้าใจคำสั่งถูกต้องเป็นอย่างดี มี ฉะนั้นการปฏิบัติงานตามคำสั่งอาจผิดพลาดได้ (ยังมีต่อ)

กฎ ก.พ.

พร้อมด้วยตัวบท พ.ร.บ. ระเบียบข้าราชการพลเรือน
และพระราชกฤษฎีกาออกตาม พ.ร.บ. ระเบียบข้าราชการพลเรือน

ครบถ้วนทุกฉบับที่ใช้อยู่ขณะนี้ทั้งเก่าและใหม่

ราคาเล่มละ ๒๐ บาท (เพิ่มค่าส่งอีกเล่มละ ๓ บาท)

สั่งได้จากเลขานุการบริการสวัสดิการ ก.พ. สำนักงาน ก.พ.

ในพระบรมมหาราชวัง พระนคร จ่ายเงินที่ ปณ. หน้าพระลาน

เก็บตก บทวิเคราะห์ประชุม ก.พ.

โดย.....ณรงค์ศักดิ์ ชัยอยู่ น.บ.



นายอำเภอเจอนักเลงสาว

นายอำเภอให้คนไปแผ้วถางที่ดินแปลงหนึ่ง เพื่อจะรังวัดออกใบสำคัญเป็นของตัวเอง แต่ถูกสาวเจ้าของโรงเลื่อยข้างเคียง ซึ่งอ้างว่าได้เข้าจับจองและติดต่อซื้อกับเจ้าของที่ดินไว้ก่อนแล้ว ขัดขวางโดยยิงปืนขึ้นฟ้าขู่อยู่ในโรงเลื่อย แล้วพวกมันเข้าไปในที่ดินของคนของนายอำเภอกำลังถางอยู่ มีหน้าซ้ายยิงคนแบบ ศ.ค. ๓ จากคนของนายอำเภอเขาไปให้ปลัดจังหวัดและที่ดินจังหวัดด้วยอีก นายอำเภอโกรธจัดที่ถนัดนักเลงสาวดบเหี้ยม จึงขอกหมายจับนักเลงสาวในข้อหาว่าพยายามฆ่าคนและชิงทรัพย์ เท่านั้นยังไม่พอยังได้ออกหมายจับอีกใบหนึ่งโดยใช้สมุดเขียนขึ้นเอง กับขอคำสั่งตำรวจเพิ่มเติมในการจับกุมอีกด้วย แต่คดีนี้ที่ผู้ตบพนักงานอัยการตั้งไม่ฟ้อง และนายอำเภอเองกลับต้องถูกตัดเงินเดือน ๓ ชัน ฐานแสดงฝีมือเกินสมควรกว่าเหตุ

แหม... นำเสียดายที่นายอำเภอไม่ยกกะมีที่เค็ดในการปราบนักเลงสาวให้แบบคลกว่านี้.

เนื้อไม่ได้กิน

พนักงานตุเงินตรี ซึ่งได้รับแต่งตั้งเป็นกรรมการคลังนอกพร้อมกับคลังจังหวัด และผู้ช่วยคลังจังหวัด ได้เอาเงินหลวงไปใช้ก่อนถึง ๖๐,๐๐๐ บาท แต่ก็ให้เงินนำส่งใช้ครบถ้วนแล้ว และกำลังถูกดำเนินคดีอาญาอยู่ คลังจังหวัดและผู้ช่วยไม่รู้โอหน้ออะไรสักหน่อย แต่ก็ต้องถูกลงโทษตัดเงินเดือน ฐานไม่ปฏิบัติหน้าที่โดยเคร่งครัด ปลดอัยการโดยเฉียดฉิว เป็นเหตุให้พนักงานตุเงินตรีเอาเงินหลวงไปใช้ก่อนได้

อย่างนี้... เขาถึงจะเรียกว่าเนื้อไม่ได้กิน หนังไม่ได้รองนึ่ง ก็ได้กระตุกมาแขวนคอด้วย !!

ใจเย็นแท้ ๆ

นายด่านศุลกากรขอผลักดันใบสำคัญค่าซ่อมแซม สถานที่ราชการ และบ้านพัก เป็นจำนวนเงิน ๓๖,๐๐๐ บาท ภายใน ๓๐ วัน แต่ปรากฏว่า เดือนหนึ่งก็แล้ว ปีหนึ่งก็แล้ว นายด่านฯ ผู้หนึ่งไม่นำส่งใบสำคัญสักทีแม้คลังจังหวัดจะได้มีหนังสือแจ้งการทักท้วงของสำนักงานคณะกรรมการตรวจเงิน

แผ่นดินถึง ๓ ครั้งก็แล้ว และผู้เบิกเงินมาเร่งรัดให้ส่งใบสำคัญที่ผลัดตั้งไว้ถึง ๗ ครั้งออกก็แล้ว นาย
 ท่าน ๆ ผู้หนึ่งก็ใจเย็นเรื่อยมา จึงหวัดทนใจเย็นที่จะทวงต่อไปไม่ไหว จึงตั้งแต่งคณะกรรมการขึ้นทำ
 การสอบสวน ฐานปฏิบัติหน้าที่ราชการต่อไปในทางทุจริต คราวนี้ได้ผล ใบสำคัญต่าง ๆ ก็ได้ส่ง
 ถูกต้อง แต่ผู้บังคับบัญชาเห็นว่าคนใจเย็นแบบนี้ควรจะได้ "โชตาน" เดี่ยวบ้าง จึงตั้งลงโทษภาค
 ทัณฑ์ไว้ครึ่งหนึ่ง

เรื่องเช่นนี้อาสุนัขยิตที่ว่า "ข้าฯ ได้หัวเราะสองเล่มงม" มาใช้ไม่ได้ซะครับ เพราะชิ้นข้าต่อไปอีก มีหัว
 ได้หัวข้าสนิมแน่.

หวังดีเกินไป

ปลัดอำเภอผู้หวังดีต่อราชการ ดับทราบว่ามีน้องชายของผู้ชื้อคนหนึ่งได้สมคบกับพวกยิงผู้
 คาย และผู้ชื้อทราบเรื่องดี ท่านปลัดฯ จึงเรียกผู้ชื้อมาสอบถามที่บ้านกานัน ชั้นแรกเห็นที่จะ
 จะเป็นเพราะเกรงว่าน้องจะถูกจับ ผู้ชื้อจึงไม่ยอมบอกความจริง ท่านปลัดฯ จึงรู้ว่า ถ้าไม่บอก
 จะเอาตัวผู้ชื้อเป็นผู้ต้องหาด้วย แล้วท่านปลัดฯ ก็เอาผ้าขาวม้ามัดแขนผู้ชื้อไว้หลังจนผู้ชื้อหกล
 ด้มหลุก คราวนั้นผู้ชื้อยินยอมบอกความจริงว่า น้องชายของเขาเองได้ร่วมกระทำผิดด้วย ท่าน
 ปลัดฯ จึงสอบสวนผู้ชื้อไว้เป็นพยาน

แต่... อนิจจา! ท่านปลัดฯ กลับถูกลงโทษภาคทัณฑ์ ฐานทำเกินสมควรกว่าเหตุไปหน่อย.

บริการสวัสดิการ ก.พ. ได้จัดพิมพ์หนังสือ

ข้อสอบชิงทุนรัฐบาลไปศึกษาวิชา ณ ต่างประเทศ

ปี พ.ศ. ๒๔๙๖-๒๔๙๗-๒๕๐๐

และข้อสอบชิงทุนโคลัมโบ ค.ศ. ๑๙๕๕

จำหน่ายในราคาเล่มละ ๒๕ บาท (เพิ่มค่าส่งอีกเล่มละ ๒.๕๐ บาท)

ตั้งได้จากเลขานุการบริการสวัสดิการ ก.พ.

สำนักงาน ก.พ. ในพระบรมมหาราชวัง พระนคร

(ขนาณัติจ่ายเงินที่ทำการไปรษณีย์หน้าพระตาน)

ปัญหาและทวงปฏิบัติ

ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน

โดย ประวิทย์ ๗ นคร ธ.บ. หัวหน้ากองวินัยและเรื่องราว สำนักงาน ก.พ.

★ ★ ★

ปัญหาสมาชิก

สมาชิกเลขที่ ๓๖๐๓ ถามว่า

ผู้หนึ่งศาลได้พิพากษาถึงที่สุดให้จำคุกและปรับ แต่โทษจำไว้หรือไว้ ส่วนโทษปรับผู้นั้นไม่มีเงินชำระ จึงจำไว้แทนปรับ เช่นนั้นจะขาดคุณสมบัติในการเข้ารับราชการเป็นข้าราชการพลเรือนตามญหรือไม

คำตอบ

ไม่ขาดคุณสมบัติ เพราะจำแทนค่าปรับ ไม่ใช่โทษจำคุกตามคำพิพากษา

สมาชิกเลขที่ ๓๓๒๗ ตรวจคนเข้าเมือง พระนคร ถามว่า

ข้อใจเรื่องตอบคำถามของสมาชิกเลขที่ ๒๐๓๗ ประจำเดือน สิงหาคม ๒๕๐๒ นี้ ย้ำนดูเหมือนไม่ได้ตอบอะไรเลย คัดถ่ายตอบคำถามปัญหาเรื่องรัก ๆ ใคร่ ๆ ของหนุ่ม ๆ สาว ๆ ทางหนึ่งตั้งพิมพ์ที่เขียนเด่นเพด็น ๆ ไปวันหนึ่ง ๆ

คำตอบ

ความจริงได้ตอบคำถามไปโดยสมบูรณ์แล้ว คือคำถามว่า "ทำไมตำรวจไม่จับ ม. ๖ จึงไม่มีดีที่ติดอับแข่งขันนคร เมื่อเทียบกับเสมียนอำเภอซึ่งไม่จับ ม. ๖ ทำงานมา ๕ ปีก็มีดีที่ติดอับขันนคร รูดเหล็กเหลื่อมตากันอยู่" คำตอบว่า "ผู้ที่มีดีที่ติดอับขันนครนั้น จะต้องจับ ม. ๖ ด้วยกันทั้งต้นไม่ว่า เสมียน ทหาร หรือตำรวจ จึงไม่เหลื่อมตากัน" คือหมายความว่าเสมียนอำเภอหนักจับ ม. ๖ อยู่แล้ว ถ้าไม่จับ ม. ๖ ก็เข้ามาเป็นเสมียนอำเภอไม่ได้ เพราะกฎ ก.พ. กำหนดพนความรู้ของผู้ที่จะเข้ามาสอบเป็นข้าราชการพลเรือนตามญจนจัตวาได้ว่า จะต้องจับ ม. ๖

แต่ถ้าสำหรับผู้โอนจากตำรวจหรือทหารมาเป็นข้าราชการพลเรือนสามัญชั่วคราวนั้น ถ้าโอนมาได้ก็เป็นทางที่เข้ามาเป็นข้าราชการพลเรือนสามัญชั่วคราวได้โดยไม่ต้องพ้นความรู้ แต่ก็เป็นที่เข้าสอบชั้นตรีได้โดยไม่ต้องจบ ม. ๖ เหมือนกัน (พอจะเข้าใจหรือยัง? เห็นจะไม่ต้องแจงดั่งเบยให้ยาวกว่านี้ไม่ใช่หรือ)

สมาชิกเลขที่ ๒๔๑ ถามว่า

ตามที่ตอบสมาชิกเลขที่ ๒๐๓๘ ระโนด ถึงเรื่องสิทธิของการสมัครสอบแข่งขันข้าราชการชั้นตรีในเดือนที่ ๘ ประจำสิงหาคม ๒๕๐๒ คำตอบมีว่า

๑. ".....ผู้ที่เข้าสอบชั้นตรีไม่ว่าจะเป็นข้าราชการพลเรือนสามัญ ทหารหรือตำรวจจะต้องจบ ม. ๖ ด้วยกันทั้งสิ้น....." นั้น อ่านแล้วก็ต้องเข้าใจว่าทุกคนที่จะสมัครสอบชั้นตรี จะต้องมีความรู้จบ ม. ๖ จึงจะมีสิทธิสอบใช้หรือไม่

๒. สมมุติว่า พลตำรวจความรู้ประถม ๔ หรือมัธยม ๒ ได้ขอโอนเป็นข้าราชการพลเรือนได้แล้ว และเมื่อรวมเวดการราชการได้ตาม ข้อ ง. ของกฎ ก.พ. ฉบับที่ ๑๕๐ (พ.ศ. ๒๕๐๐) ก็มีสิทธิสมัครสอบชั้นตรีได้ใช้หรือไม่ กรุณาตอบให้ละเอียดเข้าใจง่ายด้วย

ทั้ง ๒ ข้อนี้ทำไมข้อ ๑ ต้องตอบว่าต้องจบ ม. ๖ และข้อ ๒ ตอบว่าไม่จำกัดพจนความรู้หรือว่าตำรวจจะโอนมาเป็นข้าราชการพลเรือนก็ต้องจบ ม. ๖ ถ้าตำรวจไม่จบ ม. ๖ จะโอนเป็นข้าราชการพลเรือนสามัญได้หรือไม่

๓. ถ้ามีคำถามว่า "นาย ก. พจนความรู้ ม. ๔ รับราชการมาครบ ๕ ปี (ไม่ได้บอกว่าเป็นข้าราชการพลเรือนสามัญหรือข้าราชการตำรวจ) จะมีสิทธิสอบชั้นตรีได้หรือไม่" ขอกรุณาตอบอธิบายถึงคำตอบที่ถูกต้องด้วย

๔. ขอให้ลงแบบใบรับรอง (ที่ถูกต้อง) ของผู้บังคับบัญชารับรองรับราชการครบ ๕ ปี เพื่อสิทธิในการสมัครสอบชั้นตรี

๕. ตาม พ.ร.บ. เงินเดือนของข้าราชการผู้ถูกตั้งพักราชการ พ.ศ. ๒๕๐๒ มาตรา ๗ (๒) ที่ว่าถ้าปรากฏว่าข้าราชการผู้ถูกตั้งพักมิได้กระทำความผิดแต่มีมรดกเงินมรดกของ.....นั้น ตั้งแต่วันที่เมื่อไม่ได้ทำผิดทำไมจึงมีมรดกเงินและมรดกของ และมรดกของนี้โดยเจ้าตัวทำเองหรือว่ามีผู้อื่นเอามรดกเงินและมรดกของมาปะให้ กรุณาอธิบาย.

คำตอบ

๓. ไม่ใช่หมายความว่า เช่นนั้น แต่หมายความว่า ผู้ที่เข้ามาเป็นข้าราชการพลเรือนสามัญ ตำแหน่งเต็มย่นนั้น ก็ต้องจบ ม. ๖ ตามพจนานุกรมที่กำหนดไว้ในกฎ ก.พ. ชั่วคราว จึงไม่เหลืออัตรากัน ดังที่สมาชิกผู้หนึ่งเข้าใจ ส่วนที่จะมีใครได้ตลอดเข้ามาในทางอื่นโดยไม่จบ ม. ๖ เช่นว่า โอนมาจากทหารหรือตำรวจก็เต็มย่นผู้แหวกกรอบตลอดเข้าส่วนมา ถ้าแหวกเข้ามาได้อย่างนั้นก็มีสิทธิเหมือนกัน ซึ่งเป็นเรื่องพิเศษเฉพาะรายไป โปรดสังเกตว่าคำตอบสมาชิกผู้หนึ่ง เป็นคำอธิบายให้เห็นว่า "ไม่เหลื่อมตักกัน" เท่านั้น ไม่ใช่อธิบายว่าผู้ที่มีสิทธิสอบชั้นตรีจะต้องจบ ม. ๖ เสมอไป
๒. เข้าใจถูกต้องแล้ว เมื่อโอนมาเป็นข้าราชการพลเรือนสามัญแล้วก็มีสิทธิสมัครสอบชั้นตรีได้

๓. ถ้าถามอย่างนี้ต้องแยกตอบตามประเภทข้าราชการ ตอบรวมไม่ได้ ถ้าเป็นข้าราชการพลเรือนสามัญก็มีสิทธิสมัครสอบ ถ้าเป็นข้าราชการตำรวจก็ไม่มีสิทธิสมัคร

๔. ไม่มีแบบ อาจจะทำเป็นหนังสือราชการก็ได้

๕. หมายความว่า พยานหลักฐานไม่พอพียงงโทษ แต่ก็น่าเชื่อว่าทำผิด แม้ไม่มีพยานหลักฐานพอที่จะลงโทษก็อาจให้ออกตาม ม. ๓๘ ฐานมีมรดกหรือมีหมองได้ (ออกตาม ม. ๓๘ ไม่ถือว่าเป็นผู้กระทำผิด ไม่ใช่ลงโทษ ไม่ขาดคุณสมบัติ)

โปรดทราบ

ผู้ตอบปัญหา พ.ร.บ. ระเบียบข้าราชการพลเรือนไปคูงาน ณ สหรัฐอเมริกาเป็นเวลา ๗ เดือน แต่การตอบปัญหาเรื่องนี้จะยังคงมีต่อไป โดยผู้อื่นตอบแทน ผู้ประสงค์จะถามปัญหาที่คงถามไปยังบรรณาธิการวารสารข้าราชการได้ตามเดิม

อนึ่ง เนื่องจากค่าส่งทางไปรษณีย์เพิ่มขึ้น ผู้ถามปัญหาโปรดส่งซองที่จำหน่ายแล้วปิดแต่ฉบับ ๕๐ สตางค์ไปด้วย หรือจะส่งแต่ฉบับไปรษณีย์ ๗๕ สตางค์ไปแทนก็ได้

น.ว.

ที่ น.ว. ๓๓/๒๕๐๒

สำนักงาน ก.พ.

๒๗ กรกฎาคม ๒๕๐๒

เรื่อง ให้ประกาศหลักสูตรและวิธีการสอบให้ผู้สมัครสอบทราบ และส่งดำเนินให้สำนักงาน ก.พ. ทราบด้วย

เรียน (เวียนกระทรวงทบวงกรมและจังหวัด)

เนื่องด้วยปรากฏว่ามีบางจังหวัดได้จัดสอบแข่งขันวิชาข้าราชการพลเรือนชั้นจัตวา โดยใช้หลักสูตรฉบับเก่าที่ยกเลิกไปแล้วบ้าง บางจังหวัดและบางกรมก็ประกาศหลักสูตรและวิธีการสอบแล้วส่งไปให้สำนักงาน ก.พ. บ้าง แต่บางแห่งก็มิได้จัดส่งไปให้ เป็นการปฏิบัติที่ตลกดนกันอยู่ และแม้ว่าคณะกรรมการ ข้าราชการ พลเรือนได้ประกาศ หลักสูตรและวิธีการ สอบแข่งขันวิชาข้าราชการพลเรือนชั้นจัตวาและชั้นตรี ฉบับลงวันที่ ๓๓ พฤษภาคม ๒๔๙๘ ไว้แล้วก็ตาม แต่ได้ประกาศไว้นานมาแล้ว ก.พ. เห็นว่าผู้สมัครสอบอาจไม่ทราบว่าในการสอบแต่ละครั้งนั้นจะสอบวิชาใดบ้างก็ได้ ก.พ. จึงลงมติว่าเพื่อให้เป็นระเบียบเดียวกัน เห็นควรให้ส่วนราชการที่จะจัดสอบแข่งขันหรือสอบคัดเลือก ประกาศหลักสูตรและวิธีการสอบให้ผู้สมัครสอบทราบล่วงหน้าทุกครั้งที่มีการสอบ โดยให้ประกาศพร้อมกับประกาศรับสมัคร และโปรดส่งหลักสูตรและวิธีการสอบที่ได้ประกาศนั้นไปให้สำนักงาน ก.พ. พร้อมกับประกาศรับสมัครด้วย ทั้งนี้ เพื่อบังคับการผิดพลาดซึ่งอาจเกิดขึ้นได้

จึงเรียนมาเพื่อถือปฏิบัติต่อไป

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(ลงชื่อ) สุขุมย์ประคิษฐ

(หลวงสุขุมย์ประคิษฐ)

เลขาธิการ ก.พ.

ที่ น.ว. ๓๔/๒๕๐๒

สำนักงาน ก.พ.

๒๗ กรกฎาคม ๒๕๐๒

เรื่อง หลักสูตรและวิธีการสอบคัดเลือกผู้ได้รับปริญญา หรือประกาศนียบัตร วิชาชีพตามกฎ ก.พ.
ฉบับที่ ๓ (พ.ศ. ๒๔๘๗)

เรียน (เวียนกระทรวงทบวงกรม)

ด้วยตามข้อ ๓๓ แห่งกฎ ก.พ. ฉบับที่ ๓ (พ.ศ. ๒๔๘๗) ออกตามความในมาตรา ๓๓ (๘) และมาตรา ๕๓ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๔๘๗ ว่าด้วยการบรรจุผู้ได้รับปริญญาหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพได้กำหนดไว้ว่า "การสอบคัดเลือกให้เป็นไปตามหลักสูตรและวิธีการซึ่ง อ.ก.พ. กรมจะได้อนุมัติสำหรับผู้ที่ได้รับการบรรจุเข้าเป็นข้าราชการพลเรือนสามัญชั้นจตุร และ อ.ก.พ. กระทรวงจะได้อนุมัติสำหรับผู้ที่ได้รับการบรรจุเข้าเป็นข้าราชการพลเรือนสามัญชั้นตรี" นั้น

สำนักงาน ก.พ. ได้ตรวจสอบปรากฏว่าหลักสูตรและวิธีการสอบคัดเลือกที่ อ.ก.พ. กระทรวงอนุมัตินั้น บางแห่งก็กำหนดโดยอนุโลมตามหลักสูตรและวิธีการสอบแข่งขันทั่วไป และบางแห่งก็กำหนดขึ้นไปโดยมีลักษณะต่าง ๆ ซึ่งปรากฏว่าบางแห่งก็ให้สอบปากเปล่าโดยไม่มี การสอบข้อเขียนเลย

เรื่องนี้ ได้นำเสนอ ก.พ. พิจารณาแล้ว ก.พ. เห็นว่า ในกรณีที่ให้มีการสอบคัดเลือกนั้นก็เพื่อให้ เป็นไปด้วยความเที่ยงธรรม และเพื่อให้ได้บุคคล ที่มีคุณวุฒิ และความสามารถ เหมาะสมแก่ตำแหน่งหน้าที่เข้ารับราชการเพื่อให้ราชการได้ประโยชน์อย่างยิ่ง ก.พ. จึงลงมติว่า ในกรณีสอบคัดเลือกเพื่อบรรจุผู้ได้รับปริญญาหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพเข้ารับราชการตามกฎ ก.พ. นั้น ควรกำหนดหลักสูตร และวิธีการ ให้มีการสอบ ข้อเขียนทั้งภาค วิชาการและภาคปฏิบัติ การกับสัมภาษณ์ด้วย ส่วนวิชาที่จะสอบควรกำหนดวิชาใดบ้างนั้นก็สุดแต่ความเหมาะสมเป็นตำแหน่ง ๆ ไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง
(ลงชื่อ) ผู้ชุมนุมพิเศษ
(หลวงผู้ชุมนุมพิเศษ)
เลขาธิการ ก.พ.

ที่ น.ว. ๓๕/๒๕๐๒

สำนักงาน ก.พ.

๓๐ กรกฎาคม ๒๕๐๒

เรื่อง การขออนุมัติเดือนเงินเดือนข้าราชการเป็นกรณีพิเศษ
เรียน (เวียนกระทรวงทบวงกรมต่าง ๆ)

ด้วยมีบางกระทรวงทบวงกรมได้ขอให้ ก.พ. พิจารณาอนุมัติเดือนเงินเดือนข้าราชการเป็นกรณีพิเศษ โดยนำเอาอัตราเงินเดือนในอันดับสูงที่จะว่างลงภายหลังวันที่ ๓ มกราคม มาเดือนเงินเดือนให้แก่ผู้ที่สมควรจะได้เดือนเงินเดือน โดยให้บุคคลนั้นไปอาศัยเบิกในอัตราว่างดังกล่าวเป็นกรณีพิเศษ ตามความในข้อ ๘ แห่งกฎ ก.พ. ฉบับที่ ๓๘๓ (พ.ศ. ๒๕๐๒) แต่บางกระทรวงทบวงกรมอาจไม่ดำเนินการและขออนุมัติมาเช่นเดียวกับกระทรวงทบวงกรมเหล่านั้น ทำให้เกิดความฉงนและไม่เป็นธรรมขึ้นได้

ก.พ. ได้พิจารณาแล้วเห็นว่า การขออนุมัติเดือนเงินเดือนเป็นกรณีพิเศษตามความในข้อ ๘ แห่งกฎ ก.พ. ฉบับที่ ๓๘๓ (พ.ศ. ๒๕๐๒) เพราะเหตุดังกล่าวข้างต้นนั้น ถ้าหากเป็นกรณีที่อัตราเงินเดือนที่ว่างนั้นว่างลงภายในเดือนมกราคมก็อาจขอย้อนมันให้ทำการเดือนเงินเดือนได้ แต่ถ้ายกขออนุมัติเนื่องจากกรณีที่เป็นอัตราว่างลงภายหลังเดือนมกราคม ไปแล้ว โดยปกติจะไม่อนุมัติเว้นแต่เป็นกรณีพิเศษจริง ๆ ซึ่ง ก.พ. จะพิจารณาอนุมัติเป็นราย ๆ ไป

ก.พ. จึงลงมติให้แจ้งแก่กระทรวงทบวงกรมต่าง ๆ เพื่อทราบและถือเป็นหลักปฏิบัติต่อไป และขอได้โปรดแจ้งให้กรมในสังกัดทราบด้วย

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง
(ลงชื่อ) สุขุมย์ประดิษฐ
(หอดวงสุขุมย์ประดิษฐ)
เลขาธิการ ก.พ.

ระเบียบคลัง

โดย... วิเชียร ไม้เรียง ช.บ. ผู้ช่วยผู้อำนวยการกองบำเหน็จบำนาญ กรมบัญชีกลาง

★ ★ ★
กอบปัญหาคลัง

คุณคุดีต ถัดหว้าง กองก่อสร้าง กรมโยธาเทศบาล ถามว่า

ผมเป็นข้าราชการพลเรือนรัฐพาณิชย์ กรมรถไฟ กระทรวงคมนาคม ตั้งแต่ ๓ มกราคม ๒๔๘๓ ครั้นถึง ๓ กรกฎาคม ๒๔๘๔ กรมรถไฟถูกยุบเป็นการรถไฟแห่งประเทศไทย ผมได้ถูกออกจากการเป็นข้าราชการพลเรือนไปด้วย และได้รับเงินตอบแทนไปแล้ว แต่ยังเป็นพนักงานรถไฟอยู่ต่อไป

แต่ต่อมาเมื่อ ๓ ต.ค. ๒๔๘๖ ผมได้สมัครเข้ารับราชการในกรมโยธาเทศบาล กระทรวงมหาดไทย โดยเป็นข้าราชการพลเรือนสามัญอีก จนกระทั่งบัดนี้ อยากทราบว่าผมจะขอรับรวมเวดการาชการที่ทำอยู่กรมรถไฟคือตั้งแต่ ๓ ม.ค. ๒๔๘๓ ถึง ๓๐ มิ.ย. ๒๔๘๔ เขามารวมกับเวดการราชการที่กรมโยธาเทศบาล กระทรวงมหาดไทย เพื่อเอาไว้คิดบำเหน็จบำนาญด้วยจะได้หรือไม่

คำตอบ ไม่ได้ เพราะต้องห้ามตาม มาตรา ๓๐ (๓)

สมชิกเลขที่ ๕๕ แผนกคลังจังหวัดเลย ถามว่า

นาย ก. ศักษาราชการจังหวัด ถึงแก่กรรมเมื่อ ๓๒ ธันวาคม ๒๕๐๓ เจ้าหน้าที่ได้เบิกจ่ายเงินเดือนสำหรับเดือนที่ถึงแก่กรรมให้แล้วตลอดทั้งเดือน และได้เบิกจ่ายเงินอีกจำนวนหนึ่งเท่ากับเงินเดือนอีกเดือนหนึ่งในเดือน มกราคม ๒๕๐๒ เป็นการช่วยเหลือในการทำศพไปแล้ว ภายหลังกระทรวงการคลังได้ออเงินเดือนเหลือจ่าย ไปตั้งจ่ายให้เป็นค่าช่วยเหลือในการทำศพอีกหนึ่งเดือนในเดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๐๒

เจ้าหน้าที่เบิกจ่ายได้เบิกเงินเดือนเหลือจ่ายในเดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๐๒ เป็นค่าช่วยเหลือในการทำศพ—เฉพาะเงินเดือน—โดยมิได้เบิกจ่ายเงินเพิ่มพิเศษ (เงิน พ.) เข้าไปด้วย ทั้งนี้ ราชการเบิกจ่ายตามระเบียบการ ๗ พ.ศ. ๒๔๘๘ ที่ว่า ให้เบิกจ่ายเฉพาะเงินเดือน โดยมีให้รวมเงินเพิ่มพิเศษ (เงิน พ.) เข้าไปด้วย บัดนี้เจ้าหน้าที่ผู้เบิกประสงค์จะเบิกจ่ายค่าช่วยเหลือในการทำศพเพิ่ม

เดิมเฉพาะเงินเพิ่มพิเศษ (เงิน พ.) ประจำเดือน กุมภาพันธ์ ๒๕๐๒ (เงินเดือนได้เบิกจ่ายไปแล้ว) โดยอาศัยการเบิกจ่ายตามระเบียบการ ฯ ฉบับ พ.ศ. ๒๕๐๒ หากทางคลังจะจ่ายเงินประเภทเงินเพิ่มพิเศษ (เงิน พ.) เพิ่มเติมให้ไปอีก เช่นนี้ จะเป็นการถูกต้องหรือไม่

คำตอบ ปัญหาเรื่องนี้อยู่ที่การพิจารณาดังสถิติ สถิติรับเงินช่วยเหลือค่าทำศพเกิดขึ้นเมื่อข้าราชการตาย ฉะนั้นตายขณะที่ใช้ระเบียบฉบับใดก็ได้สถิติไปตามระเบียบฉบับนั้น ส่วนการเบิกจ่ายนั้นเป็นเรื่องหนึ่งต่างหาก อาจจะเบิกได้เร็วได้ช้าก็ได้ แต่ไม่ทำให้สถิติเปลี่ยนไป สำหรับกรณีนี้ได้ตายเมื่อ ๓๒ ธ.ค. ๒๕๐๓ ฉะนั้นสถิติในค่าทำศพก็ต้องเป็นไปตามระเบียบเก่า คือได้เงินเดือนในเดือน ธ.ค. ๒๕๐๓ เต็มเดือน และเงินอีกจำนวนหนึ่ง เท่ากับเงินเดือนรวมเงิน พ. อีกหนึ่งเดือน กับเงิน (จากค่าใช้สอย) อีกจำนวนหนึ่งเท่ากับเงินเดือนไม่มีเงิน พ.

ถ้าเงินนี้ได้ทำการเบิกจ่ายไปแล้วในเดือน ธ.ค. ๒๕๐๓ แล้ว จะเห็นได้ว่าปัญหาที่ไม่เกิดขึ้นหนึ่งขอให้ข้อสังเกตไว้ด้วยว่ามักมีผู้หลงผิดไปว่าตายแล้ว ได้เงินเดือนถัดจากเดือนตายมาอีกเดือนหนึ่ง และได้เงินเดือน (ไม่มีเงิน พ.) เป็นเดือนที่ ๓ นั้น เข้าใจผิด เงินที่จ่ายนั้นหาใช้เงินเดือนไม่ ขอให้โปรดสังเกตระเบียบ มิได้กล่าวว่าเป็นเงินเดือน แต่กล่าวว่าเป็นเงินอีกจำนวนหนึ่งเท่ากับเงินเดือน ฯลฯ

สมาชิกเลขที่ ๖๗๐ ถามว่า

คำว่า "บัญชีเงินคงคลังบัญชีที่ ๑ และ บัญชีเงินคงคลังบัญชีที่ ๒" ตามความในมาตรา ๓ แห่ง พ.ร.บ. เงินคงคลัง พ.ศ. ๒๔๘๓ นั้น สำหรับในราชการกรมบัญชีกลางส่วนภูมิภาค (คลังจังหวัด หรือคลังอำเภอ) แต่อย่างไรก็ได้แก่บัญชีอะไร เพราะตามที่ข้าพเจ้าทราบก็คือ มีบัญชี (๑) เงินสด (๒) เงินรายได้แผนกต่างๆ (เว้นสรรพากร) (๓) เงินผลประโยชน์สรรพากร (๔) เงินเดือน (๕) บำเหน็จบำนาญ (๖) ลูกหนี้—เจ้าหนี้ (๗) ค่าใช้สอย (๘) การจร และ (๘) เงินรายจ่ายวิสามัญ (ลงทุน—ไม่ลงทุน) เท่านั้น แต่ไม่ทราบว่าบัญชีดังกล่าว อย่างเป็นทางการเป็นบัญชีที่ ๑ และอย่างไรเป็นบัญชีที่ ๒ หรือ ว่าเป็นบัญชีที่ ๑ ทั้งหมด และจ่ายเป็นบัญชีที่ ๒ ทั้งหมด

คำตอบ เพื่อที่จะให้เข้าใจเรื่องนี้อย่างชัดเจน โปรดทำความเข้าใจว่า เงินรายได้ใดๆ ก็ตาม เป็นเงินซึ่งเก็บมาจากประชาชนหรือทรัพยากรของชาติ ฉะนั้น ในปีที่หนึ่งมีรายได้เท่าใด เพื่อประโยชน์ในการควบคุมและบริหารงาน จึงต้องการทราบจำนวนแน่นอนไม่ดับต้น ฉะนั้น รายได้ทั้งหมดจึงจัดเข้าบัญชีที่ ๑ (มีข้อยกเว้นให้หักรายได้ไว้บางกรณี ดู ม. ๔ วรรค ๒)

รายจ่ายทั้งหมดจ่ายจากบัญชีที่ ๒ ซึ่งกำหนดจ่ายได้โดยงบประมาณประจำปี ๒๕๐๒ (เว้นแต่มีกรณียกเว้นตามมาตรา ๗-๘)

แต่ในบัญชีที่ ๑ นั้น อาจมีการจ่ายได้ตามมาตรา ๘ ซึ่งเราเคยเห็นในสมัยหนึ่ง รัฐบาล เคยดำเนินงาน หรือก่อตั้งองค์การต่าง ๆ ในท้ายที่สุดครบถ้วนงานนี้ให้ใช้เงินคงคลังเป็นทุนดำเนินการ เป็นต้น ซึ่งหมายความว่าในการนี้ให้จ่ายเงินนอกงบประมาณที่ระบุไว้

โดยเหตุนี้ ในคำนิยามของคำว่า "บัญชีเงินคงคลังบัญชีที่ ๓" จึงหมายความว่า บัญชีเงินฝากกระแสรายวันที่ธนาคารแห่งประเทศไทยซึ่งกระทรวงการคลังมีไว้เพื่อประโยชน์แห่งมาตรา ๕ แห่งพระราชบัญญัตินี้" (คือมีไว้เพื่อรวมยอดเงินรายได้ทั้งหมด)

"บัญชีเงินคงคลังบัญชีที่ ๒" หมายความว่า บัญชีเงินฝากกระแสรายวันที่ธนาคารแห่งประเทศไทยซึ่งกระทรวงการคลังมีไว้เพื่อประโยชน์แห่งมาตรา ๕ แห่ง พ.ร.บ. นี้ (คือเมื่อรวมยอดที่จะจ่ายทั้งหมดในมาตรา ๖ ได้เท่าใดแล้ว ก็ขอโอนเงินรายได้นั้นมาตั้งไว้เพื่อจ่ายในมาตรา ๕)

ส่วนบัญชีต่าง ๆ ของจังหวัดนั้นเป็นบัญชีย่อยควบคุมการเบิกจ่ายเงินของจังหวัดตามความจำเป็นเท่านั้น

สมาชิก เลขที่ ๔๕๐ สำนักงานสรรพสามิตเขต ๓ ถามว่า

ตามหนังสือวารสารข้าราชการปีที่ ๔ ฉบับที่ ๘ ประจำเดือนสิงหาคม ๒๕๐๒ คุณดะม้าย ดงถนกร ถามว่า เวลาราชการเป็นตอน ๆ ดังนี้ จะนับเวลาดูดอกกันได้เพียงไร ทั้งนี้เพื่อจะได้บันทึกไว้ในสมุดประวัติได้ถูกต้อง

- ๑. เป็นครูประจำโรงเรียนตั้งแต่ ๑ มิ.ย. ๘๔ ถึง ๓๒ ต.ค. ๘๖ แล้วออกเพราะถูกเกณฑ์เป็นทหาร
- ๑. เวลาดอนเป็นครูประจำโรงเรียน ๑ มิ.ย. ๘๔ ถึง ๓๒ ต.ค. ๘๖ ขณะนั้นครูประจำโรงเรียนไม่มีฐานะเป็นข้าราชการ เขามาตั้งด้วยไม่ได้ ดังนี้

ตามคำสั่งกระทรวงการคลังที่ น.ว. ๒๓๔๖๘/๒๕๐๒ ลงวันที่ ๓๘ มิถุนายน ๒๕๐๒ "เรื่อง การตรวจสอบเวลาราชการตอนเป็นทหารและเวลาที่ผู้คนที่กระทรวงกลาโหมเป็นผู้พิจารณา" วรรคท้าย ข้อ ๓ (ขอได้โปรดอ่านประกอบด้วย) มีข้อความว่า ๓. ครูประจำโรงเรียนและตำรวจตรีศึกษา ข้าราชการประเภทซึ่งมีเวลาราชการดังกล่าวมานี้ หากได้โยกย้ายไปรับราชการทางสังกัดอื่น กระทรวงการคลังก็ตรวจสอบเวลาราชการไม่ได้ จึงควรขอให้เจ้าสังกัดเดิมนั้น ๆ ตรวจสอบและ

รับรองเวลาราชการให้เสร็จเสียก่อน เช่นเดียวกับให้กระทรวงกลาโหมหรือกรมตำรวจรับรองผู้ต้อง
ด้วยลักษณะตามความในวรรคต้น ข้อ ๓ ถึง ๕

ข้าพเจ้ามีความเข้าใจว่าตามข้อถามของคุณตะม้าย แก้วมุงคุณ ประสงค์จะทราบวันเวลา
ที่เป็นครุประชาชาติก่อนเป็นวันราชการ เพื่อสิทธิในเรื่องบำเหน็จบำนาญ จึงส่งคำตอบที่ว่า
วันที่ ๓ มี.ย. ๒๕-๓๒ พ.ศ. ๒๖ ขณะนั้นครุประชาชาติไม่มีฐานะเป็นข้าราชการ เขามาตั้งมุด
ประวัติด้วยไม่ได้ (คงหมายความว่าเขามาเป็นเวลาราชการเพื่อสิทธิบำเหน็จบำนาญไม่ได้) แต่คำสั่ง
กระทรวงการคลังถึงถึงให้เตรียมใบรับรองไว้ เพื่อยื่นพร้อมกับแบบ ๕. ขอบำเหน็จบำนาญ ซึ่ง
ข้าพเจ้าเห็นว่ากระทรวงการคลังเป็นเจ้าของหน้าที่ในการนี้ อาจพิจารณาจ่ายบำเหน็จบำนาญในลักษณะ
เช่นนี้มาแล้วก็ได้ จึงไม่ทราบว่าคำตอบของวารสารข้าราชการหรือคำสั่งกระทรวงการคลังดังกล่าว
อย่างไรจะถูกต้อง หรือไม่ขัดกันประการใด

คำตอบ เวลาตอนเป็นครุประชาชาตินั้น ถ้าเขาได้ลักษณะที่บัญญัติไว้ในมาตรา ๒๓ วรรค ๒
แห่ง พ.ร.บ. บำเหน็จบำนาญข้าราชการ พ.ศ. ๒๕๒๕ ก็นับเป็นเวลาราชการสำหรับคำนวณบำเหน็จ
บำนาญได้ (แต่ในกรณีที่ยกตัวอย่างไปนั้นไม่เข้ามาตรานับไม่ได้)

การเบิกจ่ายเงินเดือนครุประชาชาตินั้น ไม่มีรายละเอียดการเบิกจ่ายจากกรมบัญชีกลาง
ฉะนั้นจึงตรวจสอบเวลาราชการให้ไม่ได้ ฉะนั้นเฉพาะผู้ที่มีเวลาราชการตอนเป็นครุประชาชาติที่มี
สิทธินับเป็นเวลาราชการสำหรับคำนวณบำเหน็จบำนาญดังกล่าวแล้วข้างต้น และขณะนั้นไปรับ
ราชการอยู่กระทรวงอื่น จึงควรต้องให้ข้าราชการจังหวัดตรวจสอบรับรองไว้ให้เสียแต่เนิ่น ๆ

สมาชิก เลขที่ ๕๕๕ ถามว่า

บุคคลคนเดียวกันเป็นครุประชาชาติตั้งแต่ ๒๕๖๒ จังหวัดตั้งไปเรียนต่อครุประถมกสิกรรม
๒๕๖๓-๒๕๖๕ สอบได้ กลับมาเป็นครุประชาชาติเมื่อ ๒๕๖๕ สอบคัดเลือกบรรจุเป็นครูรัฐบาลเมื่อ
๒๕๖๘ โอนมารับราชการในกรมชลประทานเมื่อ ๒๕๖๘ ปัจจุบันรับราชการในกรมชลประทาน
ในการคำนวณบำนาญ จะนับเวลาราชการตั้งแต่ต้น ได้หรือไม่ ถ้าไม่ได้จะนับได้ตั้งแต่เมื่อใด.

คำตอบ ครุประชาชาติเพิ่งได้มีกฎหมายยกฐานะขึ้นเป็นข้าราชการ เมื่อวันที่ ๕ พ.ศ. ๒๕๖๓
ฉะนั้นผู้ใดซึ่งได้เป็นครุประชาชาติแล้วได้ออกไปก่อนมีการยกฐานะก็เหมือนอยู่บริษัท ห้างร้าน หรือ
ถูกจ้างรัฐบาลออกจากงานไปแล้ว จะยกเอาเวลาทำงานตอนนั้นมาพิจารณาเวลาราชการไม่ได้
เลย เพราะมิได้มีสภาพเป็นข้าราชการ คุณคงเริ่มนับเวลาราชการได้ตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๖๘ ซึ่งเป็น
วันเริ่มบรรจุเป็นครูรัฐบาลเป็นต้นมา

น.ว.

ที่ น.ว. ๘๓/๒๕๐๒

สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี

๒๒ กรกฎาคม ๒๕๐๒

เรื่อง การใช้สมุดประวัติเพื่อตรวจสอบเวลาราชการสำหรับคำนวณบำเหน็จบำนาญ
เรียน (เวียนกระทรวงทบวงกรม)

ด้วยกระทรวงการคลังได้เห็นว่า เนื่องจากการตรวจสอบเวลาราชการเพื่อคำนวณบำเหน็จบำนาญเมื่อข้าราชการออกจากราชการและยื่นเรื่องราวและแบบ ต. ต่อกระทรวงการคลังนั้น ขณะนี้ใช้วิธีตรวจสอบจากทะเบียนจ่ายเงินเดือนเป็นรายบุคคล ซึ่งในบางกรณีต้องตรวจสอบย้อนหลังไปหลายสิบปี การตั้งจ่ายจึงมักล่าช้า โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ถ้าปรากฏว่าเป็นข้าราชการที่โอนย้ายสังกัดบ่อย ๆ

กระทรวงการคลังเห็นว่า ขณะนี้ข้าราชการทุกคนมีสมุดประวัติประจำตัว ซึ่งกระทรวงทบวงกรมเจ้าสังกัดเป็นผู้กรอรายการเป็นมาตรฐานทั่วไป พอที่จะเชื่อถือใช้เป็นหลักฐานการตรวจสอบเวลาราชการได้ ฉะนั้น ถ้าจะกำหนดให้ใช้สมุดประวัติเป็นหลักฐานการตรวจสอบเวลาราชการ ก็เห็นว่าสะดวกและรวดเร็วแก่การตรวจสอบและตั้งจ่ายบำเหน็จบำนาญมาก ทั้งนี้ หมายความว่า เวลาราชการตั้งแต่วันที่ ๓ เมษายน ๒๔๘๓ เป็นต้นมา สำหรับเวลาชาราชการก่อนวันที่ ๓ เมษายน ๒๔๘๓ นั้น เนื่องจากการใช้สมุดประวัติไม่เรียบร้อยสมบูรณ์ โดยที่ปรากฏว่ากระทรวงทบวงกรมเจ้าสังกัดบางแห่งก็จัดทำขึ้น บางแห่งก็ไม่ได้จัดทำขึ้น ส่วนการกรอกสมุดประวัติก็ปล่อยให้เจ้าหน้าที่ของข้าราชการแต่ละคน เป็นการลักลั่นกันมาก จึงเห็นว่าไม่สมควรใช้เป็นหลักฐานสำหรับตรวจสอบเวลาราชการ

วิธีปฏิบัติในเรื่องนี้เห็นควรให้ใช้เรื่องราวและแบบ ต. ตามที่เคยปฏิบัติมา แต่ขอให้กระทรวงทบวงกรมเจ้าสังกัดส่งสมุดประวัติไปยังกระทรวงการคลังพร้อมกับเรื่องราวและแบบ ต. ด้วย การตรวจสอบเวลาราชการคงปฏิบัติดังนี้

(ก) สำหรับเวลาชาราชการก่อนวันที่ ๓ เมษายน ๒๔๘๓ ตรวจสอบกับหลักฐานทะเบียนจ่ายเงินเดือนทางกรมบัญชีกลางอย่างที่เคยปฏิบัติมา

(ข) สำหรับเวลาชาราชการตั้งแต่วันที่ ๓ เมษายน ๒๔๘๓ เป็นต้นมา ตรวจสอบกับหลักฐานตามสมุดประวัติ

เมื่อตรวจสอบถูกต้องและจ่ายเสร็จแล้ว กระทรวงการคลังจะได้ส่งสมุดประวัติคืนให้กระทรวงทบวงกรมเจ้าสังกัดต่อไป

หนึ่ง เพื่อที่จะให้การใช้สมุดประวัติเป็นหลักฐานการตรวจสอบบรรณดั่งกล่าวแล้ว จำต้องขอมติคณะรัฐมนตรี กำชับไปยังกระทรวงทบวงกรมต่างๆ ให้ตั้งเจ้าหน้าที่กรอกสมุดประวัติให้เรียบร้อย โดยมีอธิบดีเจ้าสังกัดหรือหัวหน้าส่วนราชการรับรองเป็นหลักฐานพร้อมทั้งให้กล่าวถึงเอกสารอ้างอิงให้ครบถ้วน ทั้งนี้ เพื่อสะดวกแก่การที่จะตรวจสอบ

คณะรัฐมนตรีได้ประชุมปรึกษาเมื่อวันที่ ๒๒ กรกฎาคม ๒๕๐๒ ลงมติเห็นชอบด้วยและอนุมัติตามที่กระทรวงการคลังเสนอ

จึงขออนุญาตเพื่อถือเป็นหลักปฏิบัติต่อไป.

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง
(ลงชื่อ) มนูญ บริสุทธิ์
(นายมนูญ บริสุทธิ์)
เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

ที่ น.ว. ๘๕/๒๕๐๒

ตำแหน่งงานเลขาธิการคณะรัฐมนตรี

๒๓ กรกฎาคม ๒๕๐๒

เรื่อง เงินทดแทนข้าราชการวิสามัญที่ออกจากราชการ

เรียน (เวียนกระทรวงทบวงกรม)

ดังที่ส่งมาด้วย ร่างระเบียบการจ่ายเงินทดแทนแก่ข้าราชการวิสามัญประจำการที่ออกจากราชการ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๐๒ และร่างระเบียบการจ่ายเงินบำเหน็จและเงินทำขวัญลูกจ้าง แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๐๒

ด้วยกระทรวงการคลังรายงานว่า ตามระเบียบการเบิกจ่ายเงินทดแทนข้าราชการวิสามัญประจำการที่ออกจากราชการ พ.ศ. ๒๕๐๐ และระเบียบการจ่ายเงินบำเหน็จและเงินทำขวัญลูกจ้าง แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๐๐ ซึ่งให้เบิกจ่ายเงินทั้งสองรายนี้จากเงินเดือนเหลือจ่ายและเงินค่าใช้สอยตามลำดับนั้น ต่อมา ในการพิจารณาดังงบประมาณปี ๒๕๐๒ คณะกรรมการ ฯ พิจารณาเห็นว่าเงินทั้งสองรายมีลักษณะการจ่ายคล้ายกับเงินบำเหน็จข้าราชการพลเรือนสามัญ การที่จะให้เสียจ่าย

จากเงินเดือนเพื่อจ่ายหรือค่าใช้สอยเป็นการเค็ดรอนแก่ผู้ออกจากราชการได้รับเงินบำเหน็จทดแทน
 ค่าเช่า จึงได้ตั้งเงินสำหรับจ่ายเงินทั้งสองประเภทนี้ไว้ในรายจ่ายงบกลาง (เงินเบี้ยหวัดบำเหน็จ
 บำนาญและส่วนแบ่ง) ตั้งเมื่องบประมาณปี ๒๕๐๒ ประกาศใช้แล้ว การเบิกจ่ายเงินทั้งสองราย
 จึงต้องเบิกจ่ายจากเงินงบกลาง ฉะนั้น ระเบียบการเบิกจ่ายเงินทั้งสองรายดังกล่าวข้างต้นจึงต้องยก
 เลิกไป และเห็นสมควรแก้ไขระเบียบใหม่เพื่อให้เบิกจ่ายเงินตรงตามประเภทงบประมาณ ดังร่าง
 ที่ได้แนบมาพร้อมนี้ จึงขอให้นำเสนอกองคณะรัฐมนตรีพิจารณาหากเห็นชอบด้วยขอให้แจ้งกระทรวง
 ต่าง ๆ ถ้อยเป็นหลักฐานต่อไป

คณะรัฐมนตรีได้ประชุมปรึกษาเมื่อวันที่ ๒๒ กรกฎาคม ๒๕๐๒ ลงมติเห็นชอบด้วยตามท
 กระทรวงการคลังเสนอ และอนุมัติให้ดำเนินการต่อไปได้
 จึงขออภัยมา เพื่อถ้อยเป็นหลักฐานต่อไป.

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง
 (ลงชื่อ) มนูญ บริสุทธิ์
 (นายมนูญ บริสุทธิ์)
 เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

ระเบียบการจ่ายเงินทดแทน

แก่ข้าราชการวิสามัญ ประจำการที่ออกจากราชการ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๐๒

คณะรัฐมนตรีลงมติให้แก้ไขเพิ่มเติมระเบียบการจ่ายเงินทดแทน แก่ข้าราชการ วิสามัญประจำ
 การที่ออกจากราชการ พ.ศ. ๒๕๐๐ ใหม่ดังต่อไปนี้

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อ ๘ แห่งระเบียบการจ่ายเงินทดแทนแก่ข้าราชการวิสามัญประจำการที่
 ออกจากราชการ พ.ศ. ๒๕๐๐ และให้ใช้ข้อความดังต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๘ เงินทดแทนข้าราชการวิสามัญประจำการที่ออกจากราชการ ให้เบิกจ่ายจากรายจ่าย
 งบกลาง (เงินเบี้ยหวัดบำเหน็จบำนาญและส่วนแบ่ง) หรือของอื่นใดตามแต่ดำรงงบประมาณจะ
 กำหนด โดยให้กระทรวงเจ้าสังกัด ขอทำความตกลงกับกระทรวงการคลัง

การยื่นขอรับเงินทดแทน ให้ยื่นตามแบบท้ายระเบียบนี้”

ข้อ ๒ ให้ยกเลิกข้อ ๘ แห่งระเบียบการจ่ายเงินทดแทนแก่ข้าราชการวิสามัญประจำการที่ออกจากราชการ พ.ศ. ๒๕๐๐ และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๘ เมื่อกระทรวงการคลังอนุมัติแล้ว ให้ผู้เบิกและคลังผู้ตั้งจ่ายปฏิบัติการเบิกจ่ายทดแทนข้าราชการวิสามัญประจำการ ที่พ้นจากราชการ โดยใช้ฎีกา เงินเดือนค่าจ้าง และบำเหน็จบำนาญ เบิกรวมเป็นเงินก้อน และให้หมายเหตุด้วยอักษรสีแดงบนฎีกาให้ชัดเจนว่า “เงินทดแทนข้าราชการวิสามัญ”

ข้อ ๓ ให้ใช้ระเบียบนี้ ตั้งแต่วันที่ ๓ มกราคม ๒๕๐๒ เป็นต้นไป.

ระเบียบ

การจ่ายเงินบำเหน็จและเงินทำขวัญลูกจ้างแก้ไขเพิ่มเติม

พ.ศ. ๒๕๐๒

คณะรัฐมนตรีลงมติให้แก้ไขเพิ่มเติมระเบียบการจ่ายเงินบำเหน็จ และเงินทำขวัญลูกจ้าง พ.ศ. ๒๕๑๕ ใหม่ดังต่อไปนี้

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อ ๓๓ แห่งระเบียบการจ่ายเงินบำเหน็จและเงินทำขวัญลูกจ้าง พ.ศ. ๒๕๑๕ ซึ่งได้แก้ไขเพิ่มเติมโดยระเบียบการจ่ายเงินบำเหน็จและเงินทำขวัญลูกจ้างแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๐๐ และใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๓๓ เงินบำเหน็จหรือเงินทำขวัญ ให้เบิกจ่ายจากรายจ่ายงบกลาง (เงินเบี้ยหวัดบำเหน็จบำนาญและส่วนแบ่ง) หรืองบอื่นใดตามแต่สำนักงบประมาณจะกำหนดโดยใช้ฎีกาเงินเดือนค่าจ้างและบำเหน็จบำนาญเบิกรวมเป็นเงินก้อน”

ข้อ ๒ ให้ใช้ระเบียบนี้ ตั้งแต่วันที่ ๓ มกราคม ๒๕๐๒ เป็นต้นไป.



พื่อจากคณ.

ข่าวสอบแข่งขัน

ทราบว่า สำนักทำเนียบนายกรัฐมนตรี จะเปิดสอบแข่งขันวิชาข้าราชการพลเรือนชั้นตรี
ในไม่ช้า*

ข่าวสอบคัดเลือก

ทราบว่า กรมต่อไปนี้จะเปิดสอบคัดเลือกบรรจุผู้ได้ปริญญาหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพ
ดังต่อไปนี้

๑. กรมสหกรณ์ชนกิจ	ปริญญาเศรษฐศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต	ชั้นตรี	๓๒๐	บาท	๔	อัตรา
๒. กรมชลประทาน	ปริญญาอักษรศาสตร์	"	๓๒๐	"	๒	"
	ประกาศนียบัตรประโยควิชาชีพ ชั้นสูงแผนกช่างเครื่องยนต์ จาก วิทยาลัยเทคนิค	"	๘๐	"	๓	"
๓. กรมมหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์ อนุปริญญาเทคนิคการแพทย์		"	๘๐	"	๓	"
๔. กรมประมง	ประกาศนียบัตรประโยควิชาชีพ ชั้นสูงแผนกก่อสร้าง จาก วิทยาลัยเทคนิค	"	๘๐	"	๓	"
๕. กุพาดงกรมมหาวิทยาลัย ปริญญาบัญชีกับปริญญาพาณิชย ศาสตร์		"	๓๕๐	"	๒	"
	วศ. บ. และ ค.บ.	"	๓๖๐+๒๐	"	๓	"
	อ.บ. เกียรตินิยมและ ค.บ.	"	๓๖๐+๔๐	"	๓	"
	วท.บ. และ ค.บ.	"	๓๖๐+๒๐	"	๓	"
	ประกาศนียบัตรวิทยาลัยเทคนิค					

แผนกเคหศาสตร์ และ ป.ม.	๕	๓๒๐	บาท	๓	อัตรา
บช. บ. และ ค.บ.	๖	๓๖๐+๒๐	๖	๓	๖
อนุปริญญาตรีภาคและ ค.บ.	๖	๓๕๐	๖	๓	๖
ประกาศนียบัตรวิทยาลัยเทคนิค					
แผนกวิทยุหรือไฟฟ้า และ ป.ม.	๖	๓๒๐	๖	๓	๖

รายชื่อผู้สอบแข่งขันวิชาข้าราชการพลเรือนชั้นตรีได้

กรมการข้าว

(ประกาศผลเมื่อ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๐๒)

- | | |
|--------------------------------|------------------------------------|
| ๑. นายนเรศวร เอนกวนิช | ๒. นายสละ ศรีวิทยา |
| ๓. นายอุดม อำนวยสวัสดิ์ | ๔. นายบำรุง ชโลปถัมภ์ |
| ๕. นายพงษ์พันธ์ จันทรสชา | ๖. นายบุญองค์ ปะนะมณฑา |
| ๗. นายปรุง แจ่มกระจ่าง | ๘. นายทรงศักดิ์ วัชรปัทม์ |
| ๘. นายทองนาค ผากา | ๑๐. นายเอก พันธุ์รักษ์ |
| ๑๑. นายกิตติ กลางประพันธ์ | ๑๒. นายสำเภา เทียนสุวรรณ |
| ๑๓. นายนิโรจน์ รัตนอุดม | ๑๔. นายวรพงศ์ นิลธัญญากร |
| ๑๕. นายนิคม ภูวรักษ์ | ๑๖. นายชาญ มิลินทางกูร |
| ๑๗. นามไสว รัตนอุดร | ๑๘. นายฉัตร พุ่มสุทัศน์ |
| ๑๘. นายสนิท ดอกคำ | ๒๐. นายจำรวญ เลื่องแก้ว |
| ๒๑. นายแสวง เทศนวัฒน์ | ๒๒. นายจรัส อาสนสุวรรณ |
| ๒๓. นายเสถียร สีตะประดิษฐ | ๒๔. นายบุญรอด ไชยวงศ์ |
| ๒๕. นายเจือ นิมิศิลป์ | ๒๖. นายประกอบ ผดุงพงษ์ |
| ๒๗. นายไตร กลมแก้ว | ๒๘. นายประทีป ศิวโรจน์ |
| ๒๘. นายแสวง อินทรสันติ | ๓๐. นายสุพัฒน์ แผ่นสุวรรณ |
| ๓๑. นายอนันต์ แม่นวงศ์ | ๓๒. นายเสนาะ ปันทอง |
| ๓๓. นายบุญส่ง วรรณรัตน์ | ๓๔. นายเฉลิม ปทุมวงศ์ |
| ๓๕. นายสนิท สมโภชน์ | ๓๖. นายพจน์ อุดมสันติสุข |
| ๓๗. นายเฉลิมวุฒิ สุนทานนท์ | ๓๘. นายระดม แสงวิจิตร |
| ๓๘. นายสนอง อินทโร | ๔๐. นายสมศักดิ์ ศักดิ์วีระประเสริฐ |
| ๔๑. นายชัชรัตน์ เจริญประสิทธิ์ | ๔๒. นายวัชรชัย ชูชื่น |
| ๔๓. นายวิรัช หาญงามสิทธิ์ | ๔๔. นายประมูล ภาณุเวช |
| ๔๕. นายเจตน์ ประชุมเวช | ๔๖. นายชาย คุ้มพงษ์ |
| ๔๗. นายศิษย์ นาทรรทัต | ๔๘. นายชลอ แก้วมณี |
| ๔๘. นายสกล สายัณห์กุล | ๕๐. นายบุญเลื่อน บุญเรือง |

- ๕๑. นายประสิทธิ์ สิทธิมั่น
- ๕๓. นายแก้ว บุญรอด
- ๕๕. นายทวีวัฒน์ กนิษฐจินดา
- ๕๗. นายทองดี คำคุ้ม
- ๕๘. นายราน ลายทอง
- ๖๑. นายไพจิตร นามวงศ์
- ๖๓. นายสมชาย ชูชื่น
- ๖๕. นายสอาด ฉัตรเกษ
- ๖๗. นายพันธ์ เข้มกลัด
- ๖๘. นายศิริชัย บูรณาหาร
- ๗๑. นายปลัด พักนวล
- ๗๓. นายพร เลี่ยมทอง
- ๗๕. นายกิติ ไทวิเวก

- ๕๒. นายพลสินธุ์ สุวรรณประเทศ
- ๕๔. นายเกษม ศรีชม
- ๕๖. นายวีระ บุญยโพธิ์
- ๕๗. นายจรงค์ ร่วมรักษ์
- ๖๐. นายพิลาศ อยู่วัฒนา
- ๖๒. นายประสงค์ เอี่ยมกระสินธุ์
- ๖๔. ส.ท. สงวน พานทอง
- ๖๖. นายวิมล สำแดง
- ๖๗. นายจินดา กลิ่นไพบูลย์
- ๗๐. นายสง่า กฤษณสุวรรณ
- ๗๒. นายนพ เพชรดี
- ๗๔. นายเพชรรัตน์ รัตนจันทร์

กรมโยธาเทศบาล

(ประกาศผลเมื่อ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๐๒)

กองต่างๆ (ยกเว้นกองคลัง)

- | | |
|------------------------------|----------------------------------|
| ๑. นายนรินทร์ โคตวงศ์ | ๒. นายบุญยสิทธิ์ สิงหรา ณ อัครธา |
| ๓. นายทองมาก ผาภา | ๔. นายสมพงศ์ บุญเลิศ |
| ๕. นายพิชิต ศิริทัศนกุล | ๖. นายประสงค์ เอี่ยมกระสินธุ์ |
| ๗. นายทรง มงคลผิว | ๘. นายทองพูน ไรภู |
| ๘. น.ส. ภัสรา อรุณทัต | ๑๐. นายเพิ่มศักดิ์ จริตงาม |
| ๑๑. น.ส. มณีรัตน์ ชารีลาภ | ๑๒. นายปรีชา วัฒนศิริเรก |
| ๑๓. น.ส. ประไพ สดประเสริฐ | ๑๔. นายสัปดาห์ รัตนบุญสิน |
| ๑๕. นายสุรศักดิ์ กฤษณะเศรษฐี | ๑๖. นายวีระ ศักดิ์วิเศษ |
| ๑๗. น.ส. อนุศรี นาคธน | |

กองคลัง

- | | |
|-------------------------|-----------------------|
| ๑. นายนรินทร์ โคตวงศ์ | ๒. นายมนู ช. สรพงษ์ |
| ๓. นายปรีชา วัฒนศิริเรก | ๔. น.ส. ภัสรา อรุณทัต |
| ๕. นางสุคนธ์ รัตนพล | ๖. นายทรง มงคลผิว |

กรมวิชาการ

(ประกาศผลเมื่อ ๗ กรกฎาคม ๒๕๐๒)

แผนกจัดพิมพ์ กองตำรา

- | | |
|---------------------|---------------------|
| ๑. นายแก้ว เงินพจน์ | ๒. นายทองดี เกิดทวี |
|---------------------|---------------------|

Conversation สหทนา

โดย..... สมศักดิ์ ชูโต Ph.D.



SOME USEFUL CONVERSATIONAL PHRASES.(II) สำนวนบางสำนวนที่เป็นประโยชน์ในการสนทนา (ตอนที่ ๒)

- | | |
|--|--|
| <p>1. Do you mind if I smoke ?
May I smoke ?
Would you like to have a cigarette ?</p> | <p>๑. การขออนุญาตสูบบุหรี่ (หรือถ้าอย่างอื่นก็ใช้สำนวนทำนองเดียวกันได้)</p> |
| <p>2. Please do.
I would love one.</p> | <p>๒. การตอบอนุญาตคำขอ อันที่สองใช้ตอบกับสำนวนที่สามของข้อ ๑.</p> |
| <p>3. Would you like (care) to come with us ?
Would you like (care) to join us?
We would like you to come.</p> | <p>๓. สำนวนในการเชื้อเชิญให้มาทำอะไรด้วยกัน จะเป็นการ ไปทานอาหาร ดูภาพยนตร์ ฯลฯ</p> |
| <p>4. I hope I have not been bothering (troubling) you.
I am sorry to bother (trouble) you.
You have been very helpful.
You are very kind.</p> | <p>๔. การตอบในการที่ได้รับความช่วยเหลือ <u>ก่อน</u>ที่จะขอบคุณ</p> |
| <p>5. It's a pleasure.
The pleasure is mine.
You are welcome.
Not at all.
I am glad to be of help.</p> | <p>๕. การตอบของผู้ที่ทำความดีให้หลังจากที่บุคคลอื่นได้กล่าวสำนวนในข้อ ๔</p> |
| <p>6. May I help ?
Could I be of help ?
If there is anything I could do,...</p> | <p>๖. การแสดงความปรารถนา ที่จะให้ความช่วยเหลือ</p> |
| <p>7. What can I do for you ?</p> | <p>๗. สำนวนนี้ใช้เฉพาะผู้ที่จะให้บริการ เช่น พ่อค้าตามลูกค้าหรือเจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์ ตามคนมาติดต่อ</p> |
| <p>8. I am afraid I'll have to go
I hate to leave but...</p> | <p>๘. ถ้าจะต้องรีบไปด่วน ควรจะใช้สำนวนนี้และให้เหตุผลประกอบด้วย</p> |
| <p>9. How much is it ?
How much does it cost ?
How much do you pay for it ?</p> | <p>๙. ถามราคาของที่เพื่อนหรือคนรู้จักได้ซื้อ</p> |
| <p>10. Please come again.
Do please look us up.
Drop in any time you like.</p> | <p>๑๐. เจ้าของบ้านตอบแก่แขก ที่มาหา หลังจาก แยกได้ลากลับ.</p> |

คำภาษาอังกฤษที่ใช้เสมอ

โดย.....สมพร เทพสิทธิ์า M.B.A. (Penn.)

★ ● ★
(ต่อจากฉบับก่อน)

ADDRESS.

(1) คำบดที่อยู่

Please write the address on the envelope clearly.

โปรดเขียนคำบดที่อยู่บนซองให้ชัดเจน.

Let me know if you change your address.

โปรดแจ้งให้ผมทราบเมื่อคุณเปลี่ยนคำบดที่อยู่

2) สุนทรพจน์

The Prime minister gave an address to the nation over the radio.

นายกรัฐมนตรีกล่าวสุนทรพจน์แก่ประชาชนทางวิทยุ.

(3) กิริยาวาจา

He is a man of pleasing address.

เขาเป็นคนที่มีความน่ารัก.

(4) เขียนเจ้าหน้าที่ของ, ส่ง.

Please address this letter for me.

โปรดเขียนเจ้าหน้าที่ของจดหมายนี้ให้ฉัน

In case of complaint, please address your letter to me.

ในกรณีที่มีการร้องเรียน โปรดส่งจดหมายไปที่ฉัน.

(5) พูด

He addressed the meeting for an hour.

เขาปราศรัยต่อที่ประชุมเป็นเวลา ๑ ชั่วโมง.

His words were addressed to the chairman.

คำพูดของเขาพูดต่อประธาน

ADDRESS ONESELF TO ยุ่ง. He addressed himself to the task of doing his homework.

เขายุ่งอยู่กับการทำงานบ้านของเขา

PAY ONE'S ADDRESSES TO ^๕ **เกยว** He pays his addresses to me.
^๕ เขาเกยวดิฉัน.

ADEPT (1) ^๕ **ชำนาญ** She is adept in music. เธอชำนาญในดนตรี.

(2) ^๕ **ผู้ชำนาญ** He is an adept in diplomacy. เขาเป็นผู้ชำนาญในการทูต.

ADEQUATE (1) **เพียงพอ** His income is not adequate to support the family. รายได้
 ของเขาไม่เพียงพอที่จะเลี้ยงครอบครัว.

The evidences are adequate to prove that he is guilty.

หลักฐานเพียงพอที่จะพิสูจน์ได้ว่าเขามีค

ADHERE ^๕ **ยึดมั่น**, **คิด**. He adheres to his plan to climb the mountains **เขายึดมั่นใน**
^๕ **แผนการณ์ที่จะไต่เขา**

The mud adhered to our shoes. โคลนติดรองเท้าของเรา.

ADHERENT ^๕ **ผู้สนับสนุน**, ^๕ **ผู้จงรักภักดี**.

He has a few adherents. เขามีผู้จงรักภักดีเพียง ๒-๓ คน

ADJACENT **ใกล้ชิด** The house adjacent to mine has just been sold. **บ้านซึ่งอยู่ใกล้กับ**
^๕ **บ้านของฉันเพิ่งขายไป.**

ADJOIN **อยู่ใกล้**, **ติดกับ** His house adjoins mine.
^๕ **บ้านของเขาอยู่ติดกับบ้านของฉัน.**

ADJOURN ^๕ **เลื่อน** The meeting is adjourned for a week.
^๕ **การประชุมได้เลื่อนไปเป็นเวลา ๑ สัปดาห์.**

The chairman adjourned the meeting for dinner.

^๕ **ประธานเลื่อนการประชุมไปเพื่อรับประทานอาหารเย็น.**

The court adjourned from monday to Friday.

^๕ **ศาลได้เลื่อนการพิจารณาจากวันจันทร์เป็นวันศุกร์.**

ADJUST **ปรับ**, **เปลี่ยนแปลง** The seats can be adjusted to suit the height of any
 child. **ที่นั่งอาจจะปรับให้พอดีกับความสูงของเด็กคนใดก็ได้**

Prices will adjust themselves to the changing demand.

^๕ **ราคาจะปรับตัวของมันเองเข้ากับความต้องการที่เปลี่ยนแปลง.**

Our differences in opinions may be adjusted.

^๕ **ความเห็นที่แตกต่างกันของเราอาจจะปรองคองกันได้.**

ADJUSTMENT การปรับ, การแก้ไข You will have an accident unless you make an adjustment of the brakes of your car.

ท่านจะพบอุบัติเหตุนอกจากจะแก้ไขห้ามล้อของท่าน.

Try to make some adjustment of your differences so that you may work without quarrels.

พยายามแก้ไขความขัดแย้งของคุณเพื่อที่คุณจะได้ทำงานโดยไม่ต้องโต้เถียง.

ADMINISTER (1) จัดการ, ดูแล. We need the best men to administer the affairs of the state. เราต้องการคนดีที่สุดใน

(2) ให้, จัดการ, บำรุง The Red Cross administered relief to the fire victims สภาการชาติจัดการบรรเทาทุกข์ผู้ประสบอัคคีภัย.

The business of a judge is to administer justice.

หน้าที่ของผู้พิพากษาคือการให้ความยุติธรรม.

(3) ทำให้ The court official administered the oath to the witness. เจ้าหน้าที่ศาลให้พยานสาบานตัว

ADMINISTRATION (1) การบริหาร, รัฐบาล Many improvements were made during King Rama V's administration ได้มีการปรับปรุงหลายอย่างภายใต้การบริหารของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว

(2) ให้ The administration of justice must be the same for rich and poor การให้ความยุติธรรมจะต้องเหมือนกันทั้งคนมีและคนจน.

ADMINISTRATIVE เกี่ยวกับการบริหาร administrative power อำนาจบริหาร

He has great administrative ability.

เขามีความสามารถในการบริหารมาก.

ADMINISTRATOR (1) นักปกครอง He is a skillful administrator.

เขาเป็นนักปกครองที่ชำนาญ.

(1) ผู้จัดการมรดก The court appointed a new administrator.

ศาลแต่งตั้งผู้จัดการมรดกคนใหม่

News Summary

ปี ๒๕๒๖

สรุปข่าว

HOME

3 Aug: F. M. Sarisdi Dhanarajta, as Supreme Commander, presided over an Army meeting. He explained that the defence allocations had not been increased because it was necessary to expedite economic development. He admitted that the Armed Forces were actually in short supply of materials and he would try to step up allocations as soon as the national revenue permitted.

5 Aug: The Cabinet agreed in principle to amend the Commercial Banks Act concerning the status of banks: decided to set up termini in the suburban areas of Bangkok for buses coming from the provinces; took note that the Investment Board had endorsed 26 applications; 24 of which would be formally concluded this month, with the total capital amounting to Tcs 415 million; instructed that the Army should be solely responsible for guarding Chitralada Palace; and agreed in principle to establish the National Geological Institute.

ในประเทศ

๓ สก. จอมพลสฤษดิ์ ธนะรัชต์ ในตำแหน่งผู้บัญชาการทหารสูงสุด เป็นประธานในการประชุมกองทัพบก ท่านได้ชี้แจงว่าทำไมไม่เพิ่มงบประมาณทางการทหารให้มากขึ้น เพราะจำเป็นต้องเร่งรัดงานพัฒนาเศรษฐกิจ ท่านรับว่ากองทัพทั้งสามยังขาดแคลนในทางวัสดุอยู่เป็นอันมาก และท่านจะพยายามหาทางช่วยเหลือ โดยเร็วที่สุดตามกำลังเงินที่จะเอื้อมให้ได้

๔ สก. คณะรัฐมนตรีลงมติรับหลักการแก้ไข พรบ. การธนาคารพาณิชย์เกี่ยวกับฐานะของธนาคาร ลงมติให้จัดตั้งสถานีปลายทางของ รถบัส ต่างจังหวัดให้จอดอยู่ตามชายพระนคร, รับทราบรายงานของคณะกรรมการ พิจารณา เรื่องการลงทุน ว่าได้อนุมัติการลงทุนตามข้อเสนอไปแล้ว ๒๖ ราย อีก ๒๔ รายจะเซ็นสัญญากันได้ในเดือนนี้ รวมทั้งสิ้นจะเป็นยอดเงินลงทุนถึง ๔๐๕ ล้านบาท, อนุมัติให้กองทัพครบผลิตชอบในการถวาย ความ อารักขาใน บริเวณ สวนจิตรลดา แต่ฝ่ายเดียวและลงมติรับหลักการในการจัดตั้งสถาบันธรณีวิทยาแห่งชาติ

- 6 Aug:** The Constituent Assembly passed the Vehicles Bill and the Bill specifying penalties for non-permanent government officials; accepted in principle a Bill for dissolving university departments and another Bill for transferring the authority of the dissolved departments to the respective universities.
- 10 Aug:** Premier F.M. Sarisdi Dhanarajta presided over the first meeting of the 45-man National Economic Development Council. He suggested that priority measures to be simultaneously taken were to draft economic plans and to cope with immediate problems.
- 11 Aug:** The Cabinet appointed a delegation headed by Prof. Dr. Thaeb Nilanidhi, Dean of Science and Deputy Rector of Chulalongkorn University, to attend the 3rd conference of the International Atomic Energy Administration in Vienna as from September 22; instructed the Foreign Minister to organise U.N. Day celebrations with an allocation of Tcs. 30,000; agreed to raise the status of the Siamese Legation in Berne to that of an Embassy; decided that this year's Constitution Fair should be suspended but instructed the Ministries of Interior, Agriculture, Industries, Economic Affairs, Education and other departments concerned to consider whether or not it would be appropriate to organise a trade fair instead; appointed a committee headed by the Finance Minister to consider banknote printing.
- ๖ สก.** สภาร่างรัฐธรรมนูญลงมติให้ผ่านร่าง พรบ. ล้อเลื่อนและ พรบ. ว่าด้วยความผิดของพนักงานในองค์การหรือหน่วยงานของรัฐ, รับหลักการแห่งร่าง พรบ. ยุบกรมมหาวิทยาลัยต่าง ๆ และร่าง พรบ. โอนอำนาจและหน้าที่เกี่ยวกับราชการของกรมนี้มาสังกัดมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ตามลำดับ
- ๑๐ สก.** จอมพลสฤษดิ์ ธนะรัชต์ นายกรัฐมนตรีเป็นประธานในการเปิดประชุมสภาพัฒนาการเศรษฐกิจ ซึ่งประกอบด้วยกรรมการ ๔๕ ท่านเป็นครั้งแรก ท่านได้เสนอแนะว่างานเบื้องต้นที่จะต้องดำเนินไปพร้อมกัน คือรีบเร่งจัดทำผังเศรษฐกิจ และการแก้ไขปัญหาดูเฉพาะหน้า
- ๑๑ สก.** คณะรัฐมนตรีอนุมัติแต่งตั้งให้ ศาสตราจารย์ แถบ นิละณี คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และรองอธิการบดีจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ไปร่วมประชุมระหว่างประเทศ ว่าด้วยการพลังงานปรมาณูครั้งที่ ๓ ที่กรุงเวียนนาตั้งแต่วันที่ ๒๒ ก.ย., ลงมติให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการต่างประเทศ ดำเนินงานฉลองวันสหประชาชาติในวงเงินงบประมาณ ๓๐,๐๐๐ บาท, ลงมติให้ยกฐานะสถานอัครราชทูตไทย ณ กรุงเบิร์น ขึ้นเป็นสถานเอกอัครราชทูต, ลงมติเห็นควรให้ระงับการจัดฉลองรัฐธรรมนูญในปีนี้ แต่ให้กระทรวงมหาดไทย, เกษตร, อุตสาหกรรม, เศรษฐการ, ศึกษาธิการและกรมอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องพิจารณาว่าจะสมควรจัดให้มีงานแสดงสินค้าขึ้นแทนหรือไม่ และลงมติแต่งตั้งคณะกรรมการขึ้นคณะหนึ่งโดยมีรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการคลังเป็นประธานพิจารณาการจัดพิมพ์ธนบัตร.

ภาษาไทย

คำที่มีสระ “ะ” และไม่มี “ะ”

(ต่อจากฉบับก่อน)

อักษร ป ซึ่งใช้ “ะ”

ปะกน	ปะการัง	ปะขาว
ปะติดปะต่อ	ปะทะ	ปะทุ
ปะทุน	ปะปน	ปะรำ
ปะแล่ม	ปะหัง	ปะเหลาะ

อักษร ป. ซึ่งใช้ ร. กล่า “ะ”

ประกบ	ประกวด	ประกอบ
ประกัน	ประกับ	ประกาย
ประการ	ประกาศ	ประกาศิต
ประกิด	ประกิต	ประกด
ประกบ	ประกับประกอง	ประกัลกั
ประกำ	ประกณ	ประกน
ประกอน	ประกอม	ประกง
ประกญ	ประกบ	ประกวบ
ประก้อประกแ้	ประกักษ์	ประกัญ
ประกัน	ประกาน	ประกำ
ประกิม	ประกุ	ประกเจ็ด
ประกเจียด	ประกแ	ประกชด
ประกชร	ประกัน	ประกชา
ประกชิต	ประกชม	ประกดต
ประกณม	ประกณาม	ประกณิธาน
ประกณิต	ประกตง	ประกดัง
ประกดับ	ประกดา	ประกดาษ

ประคิตประคอบ	ประดิษฐ์	ประดิษฐาน
ประคอง	ประคอง	ประคอง
ประเด	ประเด็น	ประเดิม
ประเดี้ยว	ประคัก	ประคอง
ประณม	ประทวน	ประคักนิณ
ประทัง	ประคัต	ประคัพ
ประทาน	ประคูป	ประคูน
ประทฤษ	ประเทศ	ประคัยบ
ประเทือง	ประธาน	ประธานาธิบดี
ประนอม	ประนัประนอม	ประปราย
ประปา	ประพจน์	ประพนธ์
ประพฤติ	ประพนธ์	ประพาส
ประพาฬ	ประพิมพ์ประพาย	ประเพณ
ประไพ	ประภัสสร	ประภา
ประเภท	ประมง	ประมวล
ประมาณ	ประมาท	ประมุข
ประมุล	ประเมิน	ประยงค์
ประยูร	ประโยค	ประโยชน์
ประลอง	ประลัษ	ประเล้าประโลม
ประวัตติ	ประวิง	ประวีน
ประเวณ	ประศาสน	ประสงค
ประสบ	ประสพ	ประสม
ประสาท	ประสถาน	ประสาร
ประสิทธิ	ประสติ	ประเสริฐ
ประหนึ่ง	ประหม่า	ประหัด
ประหลาด	ประหวัณ	ประหัด
ประหาร.		

เฉลยปัญหาภูมิศาสตร์ประวัติศาสตร์

โดย..... โชค สุคันธวิช พ.ม., ช.บ. Int. Sc., F.R.G.S. อาจารย์ใหญ่วิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
 อาสา สุกระมล พ.ม., ช.บ. อาจารย์ใหญ่โรงเรียนไทรมิตรวิทยาลัย

★ ★ ★

(ต่อจากฉบับก่อน)

ข้อ ๖๘. ถาม ในสมัยสมเด็จพระบรมไตรโลกนาถแห่งกรุงศรีอยุธยา พระองค์ทรงจัดระเบียบการปกครองบ้านเมืองอย่างไรบ้าง

ตอบ สมเด็จพระบรมไตรโลกนาถ ทรงรอบรู้ศิลปวิทยาการและขนบธรรมเนียมประเพณีต่าง ๆ มากมาย พระองค์ได้ครองหัวเมืองฝ่ายเหนือมาก่อน จึงรอบรู้ขนบธรรมเนียมของกษัตริย์สุโขทัยมาอย่างดี และนำมาดัดแปลงให้เหมาะสมกับการปกครองของกรุงศรีอยุธยา พระองค์ได้ทรงวางระเบียบวิธีการปกครองเสียใหม่ โดยแยกการปกครองออกเป็นฝ่ายทหารและฝ่ายพลเรือน ฝ่ายทหารนั้นให้มีสมุหกลาโหมตำแหน่งเจ้าพระยาจักรีศรีอครักษ์เป็นหัวหน้า และฝ่ายพลเรือนให้มีสมุหนายก ตำแหน่งเจ้าพระยามหาเสนาบดีเป็นหัวหน้า ดูแลบังคับบัญชาให้เป็นไปตามระเบียบแบบแผน ตำแหน่งจตุสดมภ์ซึ่งมีอยู่เดิมก็โปรดให้เรียกชื่อเสียใหม่ คือ เวียง เรียกว่านครบาล วัง เรียกว่า ขรรฆากรณี คลัง เรียกว่าโกษาธิบดี และ นา เรียกว่า เกษตราธิการ แล้วให้หัวเมืองทั้งหลาย จัดระบบการปกครองตามแบบราชธานี คือจัดแบบจตุสดมภ์ และแยกการปกครองออกเป็นฝ่ายทหารและฝ่ายพลเรือน และกำหนดหัวเมืองตามความใหญ่เล็กและสำคัญหรือไม่สำคัญ โดยจัดเป็นหัวเมือง เอก โท ตริ จัตวา ตามลำดับ มีเจ้าหน้าที่ปกครองบังคับบัญชาใหญ่น้อยลดหลั่นลงไป นอกจากนี้พระองค์ยังได้ทรงกำหนดยศศักดิ์และศักดินาของข้าราชการในตำแหน่งต่าง ๆ ทรงตรากฎมณเฑียรบาลขึ้น และทรงจัดระเบียบการศาลเสียใหม่ให้เป็นการเหมาะสมยิ่งขึ้นกว่าเดิม

ข้อ ๖๙. ถาม อะแซหุ่นกั เข้ามารบประเทศไทยสมัยใด และมีความสำคัญเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ไทยอย่างไรบ้าง

ตอบ อะแซหฺวุ่นกั แม่ทัพพม่าผู้มีความซุ่มแคะแค้นกล้าสามารถได้ยกทัพเข้ามารบประเทศไทย ในสมัยสมเด็จพระเจ้ากรุงธนบุรีเป็นกษัตริย์ คือใน พ.ศ. ๒๓๓๗ อะแซหฺวุ่นกัได้ยกทัพพม่ามาโจมตีประเทศไทยทางฝ่ายเหนือก่อน โดยให้ไปตีสุลา และไปมะยุง่วน คู่มทัพไปตีเมืองเชียงใหม่ แล้วตนเองจะเข้าตีเมืองพิษณุโลก ทางฝ่ายไทยมีเจ้าพระยาจักรีกับเจ้าพระยาสุรสีห์ พอได้ทราบข่าวพม่ายกทัพถล่มมาตีเมืองเชียงใหม่ ก็รีบยกกองทัพไปช่วยเมืองเชียงใหม่ ฝ่ายอะแซหฺวุ่นกั ก็ยกทัพเข้ามาเพื่อจะตีเมืองพิษณุโลก ครั้นได้ทราบข่าวว่าเจ้าเมืองพิษณุโลกไม่อยู่ก็ไม่อยากจะทำอะไรเพราะเกรงจะเป็นที่ดูแคลน จึงพักพิงอยู่ที่เมืองสุโขทัย ครั้นเจ้าพระยาจักรีและเจ้าพระยาสุรสีห์ได้ทราบข่าวก็รีบยกทัพมารักษาเมืองพิษณุโลกไว้ อะแซหฺวุ่นกัก็ยกทัพเข้าล้อมเมืองพิษณุโลก ทั้งสองฝ่ายได้ยกทัพออกรบพุ่งกันและผลัดกันแพ้ผลัดกันชนะอยู่เป็นเวลา ๘๐ วัน และอะแซหฺวุ่นกัได้ทราบข่าวว่าเจ้าพระยาจักรีมีฝีมือเข้มแข็งแคะกล้าหาญ ก็ขอศุภว ครั้นได้ดูและได้พิจารณาโดยรอบคอบแล้วจึงทำนายว่า “รูปกังาม ฝีมือเข้มแข็ง สามารถสู้รบกับเราผู้เป็นผู้เฒ่าได้ จึงกล้ารักษาตัวไว้คือไปข้างหน้าจะได้เป็นกษัตริย์” แล้วได้ให้ของที่ระลึกแก่เจ้าพระยาจักรีหลายอย่าง ครั้นแล้วจึงแจ้งแก่เจ้าพระยาจักรีว่า “จงรักษาเมืองไว้ให้ดี เราจะตีเอาเมืองให้จงได้ เพราะต่อไปภายหน้าพม่าจะมารบเมืองไทยไม่ได้อีกแล้ว”

ขณะนั้นสมเด็จพระเจ้ากรุงธนบุรี ทรงทราบว่าเมืองพิษณุโลกตกอยู่ในที่คับขัน จึงเสด็จยกทัพหลวงมาช่วย ตั้งทัพอยู่ที่ตำบลปากพิง ห่างจากตัวเมืองพิษณุโลกไม่มากนัก อะแซหฺวุ่นกัจึงส่งกำลังมาโจมตีทัพหลวงเป็นการประวิงไว้ ส่วนทัพอะแซหฺวุ่นกัก็ยกเข้าประชิดและล้อมเมืองพิษณุโลกไว้ทุกด้าน ทำให้เมืองพิษณุโลกขาดเสบียงอาหาร เจ้าพระยาจักรีและเจ้าพระยาสุรสีห์จึงทำเรื่องขออนุญาตทั้งเมืองพิษณุโลก ด้วยยกกองทัพตีหักทัพพม่าออกไปและเดินทางไปยังเพชรบูรณ์ พม่าก็เข้าเมืองพิษณุโลกได้ พอที่อะแซหฺวุ่นกัถูกเรียกตัวกลับ เพราะพระเจ้ามังระสิ้นพระชนม์

การรบครั้งนี้มีความสำคัญเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ไทยคือ เป็นครั้งสุดท้ายที่พม่ายกมารุกรานไทย และคำทำนายที่อะแซหฺวุ่นกัให้ไว้แก่เจ้าพระยาจักรีก็เป็นไปตามจริง ดังคำทำนายนั้นด้วย

ข้อ ๗๐. ถาม ตามนัยแห่งประวัติศาสตร์ท่านทราบเรื่องของ คานธี, วัจน้า, องเชียงสือ, ไต่เซ็ง และธรรมยุติกนิกาย อย่างไรบ้าง

ตอบ ก) คานธี หรือเรียกเต็มว่า มหาตมะคานธี เป็นบุคคลสำคัญของอินเดียผู้แต่งหาอิสรภาพ เป็นผู้ที่ได้เคยไปศึกษา ณ ประเทศอังกฤษ ได้รับปริญญาในทางกฎหมาย เมื่อกลับมาอยู่ยังประเทศอินเดีย ก็พยายามปลุกใจ เร้าใจให้ประชาชนชาวอินเดียแสดงหาอิสรภาพโดยมิให้เกิดการนองเลือด รัฐบาลอังกฤษได้ดำเนินการจับกุมตัวไปกักขังไว้หลายครั้งหลายครา แต่คานธีได้แสดงการอดอาหารเป็นการคัดค้านการกระทำของรัฐบาลอังกฤษ จนในที่สุดได้รับการปลดปล่อย มีเนहरुเป็นลูกศิษย์ที่ทำการช่วยเหลือร่วมมืออยู่เสมอ ครั้นสงครามโลกครั้งที่ ๒ สงบลง ประเทศอินเดียก็ได้รับความอิสรภาพ สัมตามความปรารถนาของคานธี แต่คานธีกลับเคราะห์ร้ายถูกชาวอิสลามผู้หนึ่งยิงถึงแก่ความตาย

ข) วัจน้า คือตำแหน่งกรมพระราชวังบวรสถานมงคลคล้ายกับตำแหน่งอุปราช มีหน้าที่ช่วยเหลือพระมหากษัตริย์ในการปกครองบ้านเมือง ตำแหน่งนี้มีมาตั้งแต่ครั้งกรุงศรีอยุธยาเป็นราชธานี และมายกเลิกเสียในสมัยรัชกาลที่ ๕ แห่งกรุงรัตนโกสินทร์ โดยทรงโปรดเกล้าให้มีมกุฎราชกุมารแทน สมเด็จพระนเรศวรมหาราชเมื่อยังมิได้เสวยราชย์ก็เคยดำรงตำแหน่งวัจน้ามาก่อน ในสมัยกรุงรัตนโกสินทร์ เจ้าพระยาสุรสีห์ และพระปิ่นเกล้าฯ ก็เคยดำรงตำแหน่งวัจน้าเช่นเดียวกัน

ค) องเชียงสือ เป็นเชื้อพระวงศ์ของกษัตริย์ญวน ได้หลบหนีออกจากประเทศมาพึ่งพระบรมโพธิสมภาร ในสมัยพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกครองราชสมบัติ แล้วภายหลังได้ออกไปทำการกู้อิสรภาพร่วมกับบาทหลวงเคอบีญู และตั้งตัวเป็นกษัตริย์แห่งประเทศญวนทรงพระนามว่า พระเวียดนามยาตอง

ง) ไต่เซ็ง คือราชวงศ์กษัตริย์แมนจู ได้ยกทัพเข้ารุกรานแย่งราชสมบัติจากราชวงศ์หมิง แล้วสถาปนากิ่งเป็นเมืองหลวง วงศ์นี้ได้ทำความเจริญแก่ประเทศบ้านเมืองมาก ได้ทำการติดต่อค้าขายกับต่างประเทศมาก และเป็นราชวงศ์สุดท้ายของ

กษัตริย์จีน เมื่อต้นวงศันแฉวงประเทศจีนก็ได้ดำเนินการปกครองแบบสาธารณรัฐสืบ
ต่อมา

จ) ขรรณยุตินิกาย เป็นนิกายหนึ่งของพุทธศาสนา ซึ่งเจ้าฟ้ามงกุฎได้ทรง
จัดตั้งขึ้น เพื่อให้เป็นคณะสงฆ์ฝ่ายใหม่ การศึกษาเล่าเรียนและ เครื่องครัด ต่อระเบียน
ขรรณวินัย ทรงคิดแปลงการห้ามจีวรตามแบบภิกษุขอมญ เพื่อให้มีด้นแตกต่างจากสงฆ์
ฝ่ายมหานิกาย

ข้อ ๑๑. ถาม สินค้าต่าง ๆ เหล่านี้.— ผ้า นามันบีโตรเดียม กระสอบบ้าน นมชั้นกระป๋อง
รถยนต์ และเครื่องภาชนะเคลือบต่าง ๆ ประเทศไทยได้ตั้งชื่อมาจากประเทศใดเป็น
ส่วนมาก

ตอบ ผ้า ส่วนมากตั้งชื่อจาก ญี่ปุ่น, สหรัฐอเมริกา และอังกฤษ
นามันบีโตรเดียม ส่วนมากตั้งชื่อจากสหรัฐอเมริกา
กระสอบบ้าน ส่วนมากตั้งชื่อจากอินเดีย
นมชั้นกระป๋อง ส่วนมากตั้งชื่อจากเดนมาร์ก, เนเธอร์แลนด์ และออสเตรเลีย
รถยนต์ ส่วนมากตั้งชื่อจากสหรัฐอเมริกา และอังกฤษ
เครื่องภาชนะเคลือบต่าง ๆ ส่วนมากตั้งชื่อจากญี่ปุ่น และเช็กโกสโลวาเกีย

ข้อ ๑๒. ถาม จงแสดงสายการบินที่ดำเนินซึ่งเดินทางผ่านประเทศไทยมาดัก ๓ สาย

ตอบ ก) สาย K.L.M. ซึ่งเดินทางจากยุโรปไปออสเตรเลีย มีสายการบินจากยุโรป
ไคโร — แบกแดด — เตหะราน — เคนส์ — กัตกัตตา — อักยิบ — รังกุง — กรุงเทพฯ
— สิงคโปร์ — บันดง — ออสเตรเลีย

ข) สาย P.A.A. ซึ่งเดินทางจากยุโรปไปอเมริกา มีสายการบินจากยุโรปมา
ทำนองเดียวกับสาย K.L.M. จนถึงกรุงเทพฯ แล้วต่อไปยังไซ่ง่อน—มะนิลา—สหรัฐ
อเมริกา

ค) สายฮ่องกง — สิงคโปร์ของอังกฤษ มีสายการบินจาก ฮ่องกง — กรุง
เทพ ฯ — สิงคโปร์

ข้อ ๗๓. ถาม จงบรรยายถึงภูมิประเทศ ภูมิอากาศ และการอาชีพ ของ สหรัฐอเมริกาโดย
สังเขป

ตอบ ก) ภูมิประเทศทางภาคตะวันตกของสหรัฐอเมริกาเป็นภูเขาสูง ๆ มาก และนับ
ตั้งแต่ Grand Canon (แกรนด์แคนยอน) เป็นที่ลาดต่ำลงไปทางตะวันออกไปจนจดที่ราบ
ลุ่มแม่น้ำมิสซิสซิปปีซึ่งอยู่ในตอนกลาง ทางตะวันตกลาดชันลงสู่ฝั่งมหาสมุทรแปซิฟิก
ทางใต้ค่อนข้างแห้งแล้ง บางแห่งเป็นทะเลทรายเช่นในรัฐอริโซนา ภาคกลางเป็นที่ราบ
อันอุดม มีพืชต่าง ๆ เช่น ฝ้าย, อ้อย, ข้าวโพด, ยาสูบ ปลูกกันเป็นจำนวนมาก ทาง
ทิศตะวันออกเฉียงเหนือ เป็นบริเวณป่าไม้และทะเลสาบ ทางตะวันออกตั้งแต่ฟิลาเดเฟีย
ประดาเข้ยนลงไปจนจดชายฝั่งมหาสมุทรแอตแลนติก เป็นบริเวณที่ราบต่ำปลูกยาสูบได้ดี

ข) ภูมิอากาศ ทางตะวันออกเฉียงใต้มีอากาศอบอุ่น และมีฝนชุกเนื่องจาก
ได้รับฝนซึ่งลมมรสุมพัดพาเข้ามาสู่ประเทศ ส่วนทางภาคเหนือและภาคตะวันตก มีอากาศ
ค่อนข้างหนาวจัด ทางภาคใต้อากาศแห้งแล้งและขาดฝนทำให้ไม่มีพืชผลใด ๆ ทีเดียว
ทางภาคตะวันออก อากาศค่อนข้างอบอุ่นเพราะชายฝั่งมีกระแสน้ำอุ่นไหลผ่าน

ค) การอาชีพ ในทางสถิติกรรมมีการปลูกฝ้ายมากในรัฐโอไฮโอ, ยอร์คเย็ย,
และเท็กซัส การปลูกยาสูบมีมากในรัฐเคนทักกี, คาโรไลนา, เวอร์จิเนีย และเคนเนตส์
การปลูกองุ่นและดัม มีมากที่แคลิฟอร์เนีย

การประมง มีการจับปลาแซลมอนมากตามบริเวณแม่น้ำโคโลัมเบีย ตามชาย
ฝั่งทะเลของรัฐแคลิฟอร์เนีย และมีการจับปลาคอด ปลาฮาดีบัต แมคเกอเรด แฮคค็อก
ทางฝั่งทะเลทิศตะวันออกเฉียงเหนือ การจับปลาแฮริง มีทางชายฝั่งทะเลทางตะวันตก
เฉียงเหนือ

การอุตสาหกรรมต่าง ๆ สหรัฐอเมริกามีโรงงานอุตสาหกรรมต่าง ๆ แทบทุก
ชนิด เช่น ทำเครื่องเหล็กเครื่องจักรในรัฐคอนเนคตีกัต มีโรงงานทำเนื้อกระป๋องที่เมือง
เซนต์หลุยส์ มีโรงงานสร้างรถยนต์ที่เมืองเดอทรอิต ฯลฯ นอกจากนี้ยังมีการทำเหมือง
แร่เหล็ก, ถ่านหิน และน้ำมันมีโตรเดียมทางภาคตะวันออกเฉียงเหนืออีกหลายแห่ง

ข้อ ๗๔. ถาม เหตุใดประเทศอังกฤษจึงเป็นแหล่งอุตสาหกรรมที่สำคัญ

ตอบ โดยเหตุที่ประเทศอังกฤษเป็นเกาะอยู่กลางทะเล มีภูเขามาก มีแม่น้ำสายสั้น ๆ มีที่ราบสำหรับทำการเพาะปลูกได้น้อย ประกอบกับประเทศอังกฤษมีพลเมืองหนาแน่นมาก จึงเป็นเหตุให้ผลิตผลซึ่งได้จากการเพาะปลูกไม่เพียงพอ จำเป็นต้องสั่งซื้อมาจากประเทศอื่น ๆ เป็นส่วนมากเพื่อให้ได้เงินทองมาพอแก่การสั่งซื้อผลิตผลทางการเพาะปลูก ประเทศอังกฤษจำเป็นต้องจัดตั้งโรงงานอุตสาหกรรมเป็นจำนวนมากมาย ประกอบกับแร่ในดินอันเป็นทรัพยากรธรรมชาติมีอยู่อุดมสมบูรณ์ด้วย ฉะนั้นโรงงานอุตสาหกรรมต่าง ๆ ในประเทศอังกฤษจึงมีความก้าวหน้ายิ่งขึ้นเป็นลำดับ การทำเหมืองแร่ถ่านหินเหล็กและทองแดงมีมากแห่ง ที่เมืองเบอร์มิงแฮม และเชฟฟีลด์ มีเหมืองเหล็ก และมีโรงงานถลุงเหล็ก โรงงานทำเครื่องเหล็กเครื่องจักรอยู่มากมาย ที่เมืองแมนเชสเตอร์ก็มีโรงงานทอผ้าที่สำคัญที่สุดในโลก มีผ้าทุกชนิดทั้งด้ายไหมและขนสัตว์ผลิตออกจากโรงงานและส่งเป็นสินค้าออกไปยังต่างประเทศอื่น ๆ อาจกล่าวโดยสรุปว่าประเทศอังกฤษต้องพึ่งพาอาศัยวัตถุดิบจากแห่งอื่น ๆ ของโลกมาบ่อนโรงงานอุตสาหกรรมของตน แล้วผลิตเป็นพาณิชย์ภัณฑ์นานาชนิดส่งออกไปขายยังประเทศอื่น ๆ ทั่วโลก

ข้อ ๗๕. ถาม ปัจจุบันนี้ประเทศต่าง ๆ ในโลกได้ดำเนินการปกครองบ้านเมืองของตนแบ่งออกเป็นส่วนใหญ่ ๆ สองค่าย คือค่ายประชาธิปไตย และค่ายคอมมิวนิสต์ ทั้งสองค่ายนี้มีประโยชน์ส่วนได้เสียขัดแย้งกันอย่างไร จึงต่างต้องกุมเชิงกันอยู่เสมอ

ตอบ ปัจจุบันนี้ประเทศใหญ่ ๆ ในโลก แบ่งแยกกันออกเป็นสองฝ่าย คือฝ่ายประชาธิปไตย มีสหรัฐอเมริกา, อังกฤษและฝรั่งเศส ส่วนคอมมิวนิสต์มีรัสเซียและจีน ส่วนประเทศเล็ก ๆ ก็ล้วนนับสนุนฝ่ายที่ตนเห็นว่าดีและถูกต้อง แต่ส่วนมากเข้าล้วนนับสนุนฝ่ายประชาธิปไตย ประเทศไทยก็เป็นประเทศหนึ่งที่นับสนุนฝ่ายประชาธิปไตย ส่วนประเทศที่นับสนุนฝ่ายคอมมิวนิสต์ได้แก่ บุกกาเรีย และประเทศเล็ก ๆ บริเวณทะเลบอลติก

ทั้งสองฝ่ายมีประโยชน์ส่วนได้เสียขัดแย้งกันคือ

ก) ฝ่ายประชาธิปไตยเป็นดั่งทนายทุน แต่ฝ่ายคอมมิวนิสต์เป็นดั่งทมิฬที่มีนายทุนรัฐบาลเข้าเป็นนายทุนทั้งหมด ประชาชนในฝ่ายประชาธิปไตยย่อมต้องระมัดระวังผลประโยชน์ของตน มิยอมให้ดั่งทมิฬคอมมิวนิสต์แพร่เข้ามาครอบงำประเทศของตน

ข) ฝ่ายประชาธิปไตยนั้นพดเมืองมีเสรีภาพภายในขอบเขตของกฎหมาย รัฐบาลของประเทศประชาธิปไตย ซึ่งประชาชน เด็ดกให้ ดำเนินการปกครองประเทศ มีอำนาจภายในขอบเขตของกฎหมาย และต้องทำการปกครองไปตามบทกำหนดแห่งกฎหมาย รัฐบาลจึงไม่มีทางที่จะรอนสิทธิเสรีภาพของราษฎร แต่ฝ่ายคอมมิวนิสต์นี้ รัฐบาลกลางมีอำนาจสูงสุดทุกอย่าง และรัฐบาลกลางก็ประกอบด้วยชนส่วนน้อยที่สร้างอำนาจขึ้นด้วยตนเอง อำนาจนั้นเป็นอำนาจสูงสุดไม่มีขอบเขต ฉะนั้นพดเมืองอาจถูกรอนสิทธิเมื่อใดก็ได้

ค) ฝ่ายคอมมิวนิสต์ กำลังเผยแพร่ลัทธิ แทรกซึมเข้าไป ในประเทศต่าง ๆ ทั่วโลก เพื่อทำให้รัฐบาลประชาธิปไตยหมดอำนาจลง แล้วพวกคอมมิวนิสต์จะได้ทำการยึดอำนาจการปกครองประเทศนั้น ๆ และบางแห่งฝ่ายคอมมิวนิสต์ก็ขู่ยงตั้งเดิมให้เกิดการรบพุ่งกันขึ้นเพื่อจะได้ร่วม ใช้กำลังทหารเข้ายึดครองประเทศประชาธิปไตย ๆ จึงจำเป็นต้องป้องกันตัวและระมัดระวังการแทรกซึมดังกล่าวมาแล้ว

ง) ฝ่ายประชาธิปไตย เคารพต่อ ระเบียบการ ขององค์การ สหประชาชาติ เพื่อสันติภาพของโลก แต่ฝ่ายคอมมิวนิสต์ไม่เคารพและพยายามขัดแย้ง

ตามที่ได้กล่าวมาแล้ว เห็นได้ว่า ทั้งสองฝ่าย มีประโยชน์ ส่วนได้เสีย ขัดแย้งกัน เป็นไปในทางตรงกันข้าม ฉะนั้นต่างฝ่ายจึงต้องระมัดระวังและคุมเชิงกันอยู่เสมอ.

หนังสือ

“วิธีสอบไล่ให้ไท่”

คู่มือสำหรับ ข้าราชการ นิสิต นักศึกษา นักเรียน และผู้ประสงค์จะสอบไล่ให้ได้ทุกคน

โดย วิญญู อังคณารักษ์ M.Sc.

บริการสวัสดิการ ก.พ. รับผิดชอบพิมพ์จำหน่าย

ราคาเล่มละ 10 บาท

ยินดีที่จะจำหน่ายให้สมาชิกวารสารข้าราชการในราคาทุน
เล่มละ 7 บาท (ค่าส่งทางไปรษณีย์อีกเล่มละ 2 บาท)

หนังสือเล่มนี้อาจเป็นประโยชน์แก่ผู้สอบเดือนชนบ้าง

ถึงไม่มากก็คงจะพอคุ้มค่าหนังสือ

ตั้งได้จากเลขานุการบริการสวัสดิการ ก.พ. ส่งเงินทางธนาคาร ตั้งจ่ายที่ ป.ณ. หน้าพระदान

สรุปเหตุการณ์ทั่วโลก

โดย.....ชาติ เอี่ยมกระสินธุ์



- ๒๓ ก.ค. - นายริชาร์ด นิกซัน รองประธานาธิบดีอเมริกันไปถึงกรุงมอสโกเพื่อเยี่ยมเยือนโซเวียต มีกำหนด ๑๐ วัน ในโอกาสไปเป็นประธานเปิดงานแสดงทางวิทยาศาสตร์และวัฒนธรรมของอเมริกัน
- ๒๖ ก.ค. - ผู้แทนกลุ่มอาหรับรวม ๘ ประเทศประชุมกันที่กรุงเบรุต นครหลวงของเลบานอนเป็นเวลา ๒ สัปดาห์ เพื่อพิจารณาหารือแผนการร่วมมือดำเนินการปิดกั้นอิสราเอลทางเศรษฐกิจ
- ๒๗ ก.ค. - ดร. ฟิเดล คาสโตร ตกใจกลับเข้าดำรงตำแหน่งนายกรัฐมนตรีคิวบาแล้ว
- ๓๐ ก.ค. - เวียดนามเหนือละเมิดข้อตกลงสงบศึกที่เจนีวา โดยได้ดำเนินการสู้รบแบบกองโจรกับกองทหารของรัฐบาลลาว โจมตีที่มั่นกองทหารลาวทางด่านเมืองซำเหนือ การรบได้ขยายไปอย่างกว้างขวาง
- ดร. ราชนทร์ ประสาท ประธานาธิบดีอินเดียประกาศยุบ คณะรัฐบาลคอมมิวนิสต์ประจำรัฐเคราลาทางภาคใต้ของสหภาพอินเดีย เพราะรัฐบาลคอมมิวนิสต์ประจำเคราลาไม่สามารถบริหารงานต่อไปให้ชอบด้วยบทบัญญัติแห่งรัฐธรรมนูญ
- ๕ ส.ค. - การประชุมรัฐมนตรีว่าการต่างประเทศของ ๔ มหาอำนาจซึ่งได้ดำเนินมาเป็นเวลากว่าสองเดือน ณ นครเจนีวา ได้พักการประชุมโดยไม่มีกำหนด ได้มีการออกแถลงการณ์ร่วมกันสั้น ๆ ว่า ที่ประชุมได้วางพื้นฐานสำหรับการเจรจาในขั้นต่อไปเป็นอย่างดี
- การสถาปนาสัมพันธไมตรีทางทูตระหว่างสหสาธารณรัฐอาหรับกับ จอร์แดนได้กลับคืนสู่ปรกติภาพแล้วด้วยการที่ประธานาธิบดีนัสเซอร์แห่งสหสาธารณรัฐอาหรับรับรองการแต่งตั้งทูตจอร์แดนประจำสาธารณรัฐอาหรับคนใหม่
- ๑๘ ส.ค. - บันเซ็น ลามะ ซึ่งระบอบปีเถลิงแต่งตั้งให้เป็นประมุขคนใหม่ของธิเบตแทน ดาไล ลามะ ถูกกักตัวอยู่ในบริเวณที่พัก พร้อมกับนั้นจีนคอมมิวนิสต์ยังคงกล่าวหาว่าบิดาของ บันเซ็น ลามะ เป็นกบฏ.

แนวเรียงความ

โดย.....บุญหอยด์ พันธุ์เพ็ง อ.บ.



เรื่องฟังละเว่นในสิ่งที่ควรเว่น

(ข้อสอบชั้นตรี ก.ต.ง พ.ศ. ๒๔๘๘)

คณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินได้เลือกออกหัวข้อให้เขียนเรียงความ ด้วยเรื่อง
 ที่เมื่อผู้เข้าสอบได้เห็นแล้ว ก็คิดว่า คงจะไม่ลำบากนัก เพราะมีเรื่องจะเขียนได้กว้าง
 ขวาง แต่ในแนวของการเขียนเรียงความที่ตนนั้น ต้องพยายามอยู่ในเรื่องเต็มอย่าออกนอกเรื่อง
 เพราะถ้าออกนอกเรื่องหรือไขว้เขวเพื่อเข้าใจไป ก็เต็มอันยังห่างจุดศูนย์กลางของคะแนนเต็มออก
 ไปทุกที่ ๆ โดยเฉพาะเรื่อง “ฟังละเว่นในสิ่งที่ควรเว่น” ท่านผู้เข้าสอบคงทราบดีว่า สิ่ง
 ไบบ้างเป็นสิ่งที่ควรเว่น แต่เมื่อได้พิจารณาให้ถลกลงไปอีกชั้นหนึ่ง ข้อสอบนี้เป็นข้อสอบของคณะ
 กรรมการตรวจเงินแผ่นดิน ซึ่งมีหน้าที่เกี่ยวกับการตรวจตราการใช้จ่ายเงินของแผ่นดินแล้ว ท่านก็
 คงนึกคิดขึ้นมาได้ว่า—อ้าว นี่—เห็นท่าเขาจะให้ละเว่นในสิ่งที่ควรเว่น เกียวแก่เรื่อง เงินๆ
 ทองๆ เป็นแน่ทีเดียว ฉะนั้น ในการเขียนถึงแม้จะบรรยายไปในเรื่องคุณธรรมใดๆ ก็ตาม ก็
 ควรจะได้วกเข้ามาหาเกี่ยวกับเรื่องการเงินบ้าง อย่างน้อยยกมาเป็นตัวอย่างก็ยิ่งดี เพราะการใช้
 เงินของหลวงไปโดยผิดระเบียบ ทุกจริตเกี่ยวกับฉ้อราษฎร์บังหลวงเป็นสิ่งที่ควรเว่น ซึ่งต้อง
 “ฟังละเว่น” อย่างเต็มที่

ผมจะลองวางแนว “ฟังละเว่นในสิ่งที่ควรเว่น” ตามที่ศนะของผมออกมาสู่
 กันพิจารณา ถ้าเห็นว่าเป็นแนวที่ยังบกพร่อง ก็ให้ช่วยกันแก้ไขตกเติม เพื่อให้ผู้เข้า
 สอบในอนาคตไม่ว่าในกระทรวงทบวงกรมใดก็ตาม ซึ่งอาจจะบังเอิญไปเจอเรื่องนี้เข้า
 อีกก็จะได้เป็นแนวทางรวักกันจนสุดฤทธิ์

๑. อารัมภบท (คิดเพื่อที่จะเข้าหาเรื่อง แนวคิดทุกคนไม่เหมือนกัน อาจจะเป็น เช่น—)
 - การอยู่ร่วมกันในสังคมต้องมีระเบียบวินัย มีกฎหมาย และมีศีลธรรม เพื่อ...
 - มีกฎหมาย ให้ผลทางความสงบเรียบร้อย
 - มีศีลธรรม ให้ผลคืออยู่ร่วมกันโดยสันติ

— มีศีลธรรมนั้น หมายถึงการปฏิบัติตนอยู่ในศีลธรรม ประพฤติในสิ่งที่ถูกต้อง
ควรประพฤติ และ ละเว้นในสิ่งที่ควรเว้น

(เมื่อได้ลูกโซ่ห่วงที่ ๑ คือการขมวดปลายของอ้อมกบหัวว่า ละเว้นในสิ่งที่ควรเว้นแล้ว จากนั้น
ก็เข้าเรื่อง ให้ลูกโซ่ห่วงที่สองมาเกี่ยวห่วงที่ ๑ นี้ไว้ แล้วก็ดำเนินเรื่องต่อไป...ให้ลูกโซ่ได้เกี่ยว
กันอย่างนี้ไปเรื่อย ๆ จนถึงห่วงสุดท้ายคือลงเอย...)

๒. เข้าเรื่อง พงศเวณในสิ่งที่ควรเว้น

(ถามตัวเองต่อไป เพื่อให้ได้คำตอบว่า—)

ก. อะไร — คือสิ่งที่ควรเว้น

ข. สิ่งที่ควรเว้น คือ (๑) ในความประพฤติ

- การประพฤติตนเป็นคนเกะกะเกร
- การ ประพฤติตน เป็น กาฝาก ของสังคม
- การประพฤติตนในสิ่งที่คนไม่นิยม นับถือ
- การเอาแต่ใจตนเอง ฯลฯ

(๒) ในการติดต่อสังคม — มรรยาทอันไม่ดั่งงาม (บรรยาช
ถึงวิธีอันไม่พึงบังควรปฏิบัติในการ
ติดต่อสังคม ก็เป็นสิ่งที่ควรละเว้น
ด้วย)

- การแสดงตนว่าเป็นคนสำคัญ
- การเขาะเขี้ยกลางผู้อื่น
- การดูหมิ่นเหยียดหยามผู้อื่น
- (สิ่งควรละเว้นอื่น ๆ ในทางสังคม
สุดแต่ผู้เขียนจะคิดได้)

(๓) ในการดำรงชีพอยู่การดำรงชีพอยู่ของคนแตกต่างกัน

ก. อาชีพอิสระ — สิ่งที่ควรละเว้น ในการประกอบอา-
ชีพอิสระ คือ การหลอกลวง คดโกง
การไม่ซื่อตรงต่อลูกค้า การปฏิบัติ
ต่อผู้อื่นด้วยเล่ห์เหลี่ยม การทรยศ
ต่อผู้อื่น ฯลฯ

ข. อาชีพราชการ — สิ่งที่ควรละเว้น คือ

- กิริยาที่ไม่พึงบังควรปฏิบัติต่อประ
ชาชน
- การไม่สนใจให้ความสะดวกต่อประ
ชาชน

- การกล่าวคำทนายไม่นับมวลเพราะ
หุดต่อผู้มาติดต่อ
- การวางตนเป็นนายเหนือราษฎร ฯ
- คอรัปชั่น การแสวงหาผลประโยชน์
โดยมิชอบ จาก การ ปฏิบัติราชการ
การเบียดบังเงิน ของรัฐโดย มิชอบ
การฉ้อโกง การเห็นแก่ได้ เล็ก ๆ
น้อย ๆ โดยไม่คำนึงถึงความผิด
(โดยเฉพาะเรื่องการเงิน เป็นสิ่งที่
ควรละเว้นซึ่งพึงละเว้นเป็นอย่างยิ่ง
กว่าสิ่งอื่น ตามความหมายของ
หัวข้อเรื่องนี้ ดังนั้นควรกล่าวใน
เรื่องนี้ให้มาก ยกตัวอย่างด้วย ถือ
ว่าตอนนั้นแหละ คือ หัวใจของเรื่องที่
เขาให้เรียงความ)

ก. เหตุใดจึงละเว้นสิ่งที่ควรเว้น

- เพื่อความเป็นคนดี มีศีลลัตถ์
- เพื่อประโยชน์ทางสังคม
- เพื่อประโยชน์ทางการอาชีพ
- เพื่อ ประ โยชน์ ทาง การ ดำรงชีพ
อยู่ ฯ ล ฯ

ง. ละเว้นสิ่งที่ควรเว้น แล้วจะได้ผล อย่างไร

(คิดและอธิบายถึงผล ของการละเว้น
สิ่งที่ควรเว้น ซึ่งอาจจะสอดแทรก
ตัวอย่างเข้าตรงนี้ก็ได้อ ซึ่งอาจจะเป็น
เรื่องเกี่ยวกับการเงิน ทั้งกรณีละเว้น
สิ่งที่ควรเว้นแล้วจะเป็นอย่างไร ไม่
ละเว้นผลจะเป็นอย่างไร)

๓. บรรยายตามหัวข้อที่ได้กำหนดไว้

๔-๕ แทรกเหตุผลตามความเหมาะสม และแทรกความคิดเห็นในตอนที่เหมาะสม
(ดังที่ได้กล่าวไว้ใน ๒ ง.) ซึ่งถ้าเป็นข้าราชการได้ละเว้นสิ่งที่ควรเว้นอันเกี่ยวกับการเงิน
คือไม่เห็นแก่แต่ได้ ไม่เบียดบังเอาเงินหลวง ผลักดันเป็นเช่น

- เป็นที่ไว้วางใจของผู้บังคับบัญชา

— ได้ชื่อว่าเป็นผู้ซื่อสัตย์สุจริต

— เพื่อนฝูงยกย่องสรรเสริญ

— ผลของความดีย่อมตอบแทนในวันหนึ่ง

ถ้าไม่ละเว้นในสิ่งที่ควรเว้น ผลก็จะเป็นอีกอย่างหนึ่งตรงกันข้ามกับที่ได้กล่าวแล้วข้างบนนี้

๖. สรุป— ลูกโซ่ห่วงสุดท้าย ควรจะได้ซ่อนไว้ซึ่งลักษณะอันแสดงความคิดเฉียบแหลม และความเก่งของผู้คิดเขียนเรียงความ ขมวดท้ายเรื่องให้แนบเนียนกลมกลืน นุ่มนวลและเต็มไปด้วยประโยคที่มีพลัง สมเหตุสมผล ก็จะทำให้เรียงความนั้นเป็นเรียงความที่ดีได้ เรื่องนี้อาจสรุปจบลงได้ในแบบที่เป็นของตนเอง ดังนี้

“บุคคลใดที่รู้จัก ฐานะ และรู้จักการปฏิบัติตนเอง ประพฤติปฏิบัติในสิ่งที่ควรประพฤติปฏิบัติ และละเว้นในสิ่งที่ควรละเว้น ได้ชื่อว่าเป็นบุคคลที่ประกอบแต่คุณงามความดี สมควรถือเป็นแบบอย่างได้ทุกกาลสมัย.”

หนังสือ

ประมวลปัญหา

และทางปฏิบัติตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน

แก้ไขเพิ่มเติมพิมพ์ครั้งที่ ๓ จะพิมพ์เสร็จต้นเดือน ตุลาคม ๒๕๐๒
 เชื้อปกแข็งแร็กซิดเดินทอง คงจำหน่ายในราคาเล่มละ ๕๐ บาท (เพิ่มค่าส่งอีก
 เล่มละ ๔.๕๐ บาท) ผู้ต้องการโปรดรีบส่งเงินไปสั่งซื้อด่วน มิฉะนั้น จะหมด
 เสียดก่อนอย่างเมื่อพิมพ์ครั้งที่ ๒ อีก เพราะพิมพ์จำนวนน้อย

สั่งได้จากเลขานุการบริการสวัสดิการ ก.พ. สำนักงาน ก.พ. ในพระ-
 บรมมหาราชวัง พระนคร ส่งเงินทางธนาคาร สั่งจ่ายที่ ป.ณ. หน้าพระลาน

เก็บข้อสอบ

โดย...เฉลิม สิงห์กุล

(ต่อจากฉบับก่อน)

★ ★ ★

วิชาพิเศษเฉพาะตำแหน่งในกองเศรษฐกิจการเกษตร

สำนักงานปลัดกระทรวงเกษตร เมื่อ พ.ศ. ๒๕๐๑

ก. วิชาเศรษฐศาสตร์การเกษตร

๑. เศรษฐศาสตร์การเกษตร ต่างกับ เศรษฐกิจการเกษตรอย่างไร จงอธิบาย
๒. เศรษฐศาสตร์การเกษตร มีสาขาวิทยาการอะไรบ้าง และวิทยาการนั้น ๆ มีส่วนสำคัญโดยย่ออย่างไร
๓. ในกองเศรษฐกิจการเกษตร สำนักงานปลัดกระทรวงเกษตร ได้ใช้สาขาวิทยาการอะไรบ้าง และสาขาวิทยาการใดให้บริการแก่ประชาชนมากเป็นที่หนึ่ง
๔. ตราเศรษฐกิจแห่งชาติตั้งขึ้นเมื่อไร และมีอำนาจหน้าที่อย่างไร
๕. กฎของการเสนอและกฎของการสนอง มีว่าอย่างไร

ข. วิชาสถิติเบื้องต้น

๑. ตัวเลขเพียงตัวเดียว หรือคจากจริงเพียงข้อเดียว เป็นสถิติหรือไม่ จงอธิบาย
๒. การรวบรวม และการจัดข้อเท็จจริง ทั้งหลายอันเกี่ยวกับ กิจการของ รัฐเป็นสถิติหรือไม่ จงอธิบาย
๓. จงอธิบายถึงความหมายและการใช้ทางสถิติของคำว่า MEAN MODE MEDIAN และ PROBABILITY
๔. จงเขียนกราฟที่จากสถิติต่อไปนี้และทำการวิเคราะห์สถิติด้วย

เดือน	พ.ศ. ๒๕๐๐		พ.ศ. ๒๕๐๓	
	จำนวนนำฝน มม.	จำนวนวันฝนตก	จำนวนนำฝน มม.	จำนวนวันฝนตก
มกราคม	๓๐.๐	๒	๓๕.๕	๔
กุมภาพันธ์	๒.๒	๒	๓๘.๖	๕
มีนาคม	๔๗.๕	๗	๓.๒	๓
เมษายน	๓๓๐.๕	๖	๒.๗	๔
พฤษภาคม	๓๖.๓	๗	๓๖.๘	๓๐
มิถุนายน	๒๔๔.๓	๓๗	๓๗๕.๓	๓๖
กรกฎาคม	๓๖๕.๐	๓๕	๓๖๘.๐	๒๐
สิงหาคม	๓๐๒.๖	๒๕	๓๓๖.๘	๒๒
กันยายน	๔๔๘.๔	๒๕	๒๗๘.๗	๒๐
ตุลาคม	๔๘๐.๓	๓๘	๒๒๘.๐	๒๐
พฤศจิกายน	๓๓๕.๐	๔	๓๓๕.๐	๔
ธันวาคม	๐.๐	๐	๐.๐	๐

๕. กองเศรษฐกิจการเกษตร ต้องการสำรวจฐานะเศรษฐกิจของชาวนาทั่วประเทศ ซึ่งมีชาวนาที่จะต้องให้คำตอบ ๔๐,๐๐๐ ครอบครัว และจะต้องตอบข้อคำถามรวม ๒๐๐ ข้อ กองเศรษฐกิจการเกษตรมีอำนาจทำได้ตามพระราชบัญญัติสถิติ พ.ศ. ๒๔๘๕ หรือไม่ จึงอธิบาย

หนังสือที่จะต้องดูในการสอบวิชาพิเศษเฉพาะตำแหน่งในกองเศรษฐกิจการเกษตร ด้านกิจการปลัดกระทรวงเกษตรก็คือ

๑. พระราชบัญญัติควบคุมยาง พ.ศ. ๒๔๘๓, ๒๔๘๓, ๒๔๘๐
๒. พระราชบัญญัติบำรุงพืช พ.ศ. ๒๔๘๓
๓. พระราชบัญญัติป้องกันโรคและศัตรูพืช พ.ศ. ๒๔๘๕
๔. พระราชบัญญัติว่าด้วยสิทธิการประมงในเขตประมงไทย พ.ศ. ๒๔๘๒
๕. พระราชบัญญัติการประมง พ.ศ. ๒๔๘๐, ๒๔๘๖
๖. พระราชบัญญัติจัดระเบียบกิจการแพปลา พ.ศ. ๒๔๘๖
๗. พระราชบัญญัติบำรุงและรักษาพันธุ์ปลุ่ดีดีและดีดีพาหะ พ.ศ. ๒๔๘๘
๘. พระราชบัญญัติโรคระบาดดีดี พ.ศ. ๒๔๘๘

๘. พระราชบัญญัติกำหนดกระทรวงเจ้าหน้าที พ.ศ. ๒๔๗๓, ๒๔๗๖, ๒๔๘๔
๙. พระราชบัญญัติควบคุมกิจการค้า
๑๐. พระราชบัญญัติชลประทานราษฎร์ พ.ศ. ๒๔๘๒
๑๑. พระราชบัญญัติคินนาและคินนา พ.ศ. ๒๔๘๔
๑๒. พระราชบัญญัติชลประทานหลวง
๑๓. พระราชบัญญัติป่าไม้ พ.ศ. ๒๔๘๔
๑๔. พระราชบัญญัติคุ้มครองและสงวนป่า พ.ศ. ๒๔๘๓
๑๕. พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
๑๖. เศรษฐศาสตร์รัฐธรรมนูญ
๑๗. เศรษฐกิจแห่งประเทศไทย
๑๘. เศรษฐศาสตร์วิเคราะห์ (ภาค ๒)
๑๙. รายงานผลการสำรวจภาวะเศรษฐกิจของท้องถิ่นต่าง ๆ
๒๐. สถิติเบื้องต้น
๒๑. สถิติการเกษตรของประเทศไทย

วิชาพิเศษเฉพาะตำแหน่งในกรมศุลกากร (พ.ศ. ๒๕๐๑)

ก. กฎหมาย กฎข้อบังคับและระเบียบการต่างๆที่เกี่ยวข้องแก่กรมศุลกากร

๑. ท่านเข้าใจคำว่า “ของ (หรือสิ่ง) ยึด” กับคำว่า “ของตกค้าง” ตามกฎหมายศุลกากรอย่างไร มีผลเหมือนกันหรือแตกต่างกันอย่างไร ให้อธิบายโดยละเอียด
๒. ตามกฎหมายศุลกากร ได้บัญญัติให้อำนาจพนักงานสอบสวน ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาทำการเปรียบเทียบปรับ และงดการฟ้องร้องหรือไม่ เพียงใดแค่ไหน ให้ยกอุทธรณ์จนประกอบคำตอบด้วย
๓. ตัวอย่างเรือสินค้าต่างประเทศ ขออนุญาตต่อเจ้าพนักงานศุลกากร ขอให้เรือสินค้าต่างประเทศที่เข้ามาและได้ขนถ่ายสินค้าเสร็จแล้ว ทำการดำเดินสินค้าจากเขตท่าภายในไปบรรทุกเรือใหญ่ ณ ที่จอดเรือภายนอกจะได้หรือไม่ เพราะเหตุใด และมีวิธีปฏิบัติการอย่างไรที่เกี่ยวข้องแก่การร้องกันการดังกล่าวศุลกากร

๔. คำว่าราคาตลาดที่ต่ำลงในใบขนสินค้าขาเข้านั้น ท่านเข้าใจอย่างไร และถ้าปรากฏว่ามีกรต่ำลงราคาค่าต่ำกว่าราคาตลาด ซึ่งใบขนสินค้าขาเข้านั้นได้ผ่านพิธีการไปแล้ว โดยลำดับจนกระทั่งได้ตรวจปล่อยสินค้าไปแล้ว ขอทราบว่าคุณจะปฏิบัติการอย่างไร จึงจะได้ฮากรเพิ่มจนครบ หากสินค้านั้นต้องเสียฮากรตามราคา นอกจากนั้นขอทราบว่ามีผู้นำเข้าหรือตัวแทนมีความผิดตาม พ.ร.บ. ศุลกากรหรือไม่ ฐานอะไร
๕. เรือค้าชายฝั่ง ท่านเข้าใจอย่างไร และเพราะเหตุใดเรือประเภทนี้จึงเป็นที่สนใจของทางการศุลกากรเกี่ยวแก่การนำสินค้าดังกล่าวกลับศุลกากร จนกระทั่งทางการได้จัดการควบคุมโดยแน่นอน ขอทราบว่าการควบคุมนี้มีอะไรบ้าง

ข. อำนาจหน้าที่และระเบียบวิธีปฏิบัติราชการทั่วไป

กองเก็บฮากร

๓. การเก็บเงินฮากรเป็นเช็คมีระเบียบที่จะต้องปฏิบัติอย่างไร ให้อธิบาย
๔. การเก็บเงินฮากรชาวขาออกนั้นนอกจากฮากรชาวต่างชาติยังมีฮากรอื่นใดที่จะต้องเก็บอีกบ้าง
๕. การออกใบเสร็จจำต้องมีระเบียบการปฏิบัติอย่างไร
๖. ใบเสร็จรับเงินฮากรเป็นเอกสารสำคัญ ให้ท่านอธิบายระเบียบการ เบิก จ่ายและเก็บรักษาแบบพิมพ์

กองศุลกากร

๕. กองศุลกากรแบ่งหน้าที่ราชการออกเป็นกี่แผนก มีแผนกอะไรบ้าง แต่ละแผนกมีหน้าที่ปฏิบัติราชการอะไรบ้าง
๖. ให้อธิบายถึงการสำรวจเงินฮากรที่จะต้องสำรวจจากเอกสารอะไร ได้มาจากกองใด และจะต้องสำรวจอย่างไร เมื่อสำรวจเสร็จแล้วปฏิบัติอย่างไรต่อไป
๗. ให้อธิบายถึงวิธีการตรวจสอบเอกสารการขอคืนเงินฮากร ว่าจะต้องตรวจสอบอย่างไรบ้าง เริ่มแต่ได้รับจากเจ้าหน้าที่ของพิธีการนำเข้าและส่งออก ตรวจสอบเสร็จแล้วปฏิบัติอย่างไรต่อไปจึงจะนับว่าเสร็จหน้าที่จากกองศุลกากร
๘. การจัดทำงบประมาณรายรับประจำปี เป็นหน้าที่ ของกองใดแผนกใดให้อธิบาย ถึง หลักเกณฑ์การคำนวณจัดทำงบประมาณรายรับโดยละเอียดหนึ่งการจัดทำงบประมาณรายรับ

จำเป็นจะต้องแสดงรายได้แยกเป็นประเภทพร้อมทั้ง^๕แสดงเหตุผล ให้ระบุชื่อประเภทรายรับที่สำคัญ ๆ มาเป็นตัวอย่างสัก ๓๐ ประเภท

กองประมวลสถิติ

- ๘. จงอธิบายด้วยของงานสถิติ ตั้งแต่เริ่มแรกกับใบขนสินค้า จนกระทั่งออกเป็นเล่ม จำหน่าย ได้ว่ามีวิธีการปฏิบัติอย่างไรเป็นลำดับไป มาพอเป็นสังเขป
- ๙. ทำให้รหัสในบัญชีรายการสินค้าของประเทศไทย (Thailand Customs Nomenclature) จึงต้องใช้ถึง ๗ ตัว แต่ละตัวมีความหมายอย่างไร อธิบายให้ละเอียด
- ๑๐. การตรวจสอบบัตรด้วยเครื่อง Verifier กับการตรวจสอบด้วยสายตาต่างกันอย่างไร และให้ผลดีผลเสียอย่างไร
- ๑๑. ในหนังสือรายงานสถิติศุลกากรรายเดือน (Monthly Reports of The Imports and Exports of Thailand) ที่พิมพ์ออกจำหน่ายเป็นประจำอยู่นั้น ในตารางขาเข้ามีคำว่า Code

Description

Country Code

Unit Code

Quantity, C.I.F. value ภายใต้ช่อง Total for Current month

Quantity, C.I.F. Value ภายใต้ช่อง Total from Jan. To date

ให้อธิบายความหมายของคำเหล่านี้ และผู้ซื้อไปอ่านจะทราบได้อย่างไรว่า Code ตามที่ขีดเส้นใต้ไว้มีความหมายว่าอย่างไร

กองพิธีการนำเข้าและส่งออก

- ๑๓. จงอธิบายถึงระเบียบและพิธีการของเรือสินค้าต่างประเทศ จะต้องปฏิบัตินับแต่เข้ามาถึงท่าอู่จอด จนถึงอนุญาตให้เปิดระวางเรือเพื่อถ่ายและหรือรับน้ำหนักของลงเรือได้
- ๑๔. เครื่องจักรที่จำเป็นต้องเสียอากรเป็นเครื่องจักรครบชุดแต่นำเข้าไม่ครบในเที่ยวเรือเดียวกัน มีวิธีปฏิบัติอย่างไร จึงจะเสียอากรเป็นเครื่องครบชุดสมบูรณ์ได้
- ๑๕. สินค้าต่างประเทศติดเรือเข้ามาและติดเรือดำเดิมออกไปว่าจะนำไปขนขึ้น ณ ท่าต่างประเทศ ขอลถ่ายลงเรือดำใหม่เนื่องจาก เรือจะต้องเปลี่ยนทางเดินไม่ไปแวะยังท่าที่ต้นค้ำนั้น จะขนขึ้น มีวิธีปฏิบัติอย่างไร

๓๖. ของชนิดใดที่หัวหน้ากองแบบพิชิตการนำเข้าและส่งออกมีอำนาจตั้งให้ถ่ายของกลางนำหรือ
ที่อื่นนอกจากท่าเรือที่ได้รับอนุมัติได้

หนังสือที่ควรดูในการสอบวิชาพิเศษเฉพาะตำแหน่งในกรมศุลกากรคือ

๑. กฎหมายเกี่ยวกับการศุลกากรว่าด้วยกฎหมายศุลกากรตอนที่ ๑ หลักทั่วไป
๒. กฎหมายเกี่ยวกับการศุลกากรว่าด้วยกฎหมายศุลกากรตอนที่ ๒ พิชิตการศุลกากร
๓. กฎหมายเกี่ยวกับการศุลกากรว่าด้วยของต้องห้ามต้องจำกัด
๔. พระราชบัญญัติพิทักษ์ศุลกากรฉบับภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
๕. ประมวลข้อบังคับศุลกากร
๖. หน้าที่ราชการของกองและแผนกต่าง ๆ ในกรมศุลกากร

วิชาพิเศษเฉพาะตำแหน่งในกองข่าวสารสนเทศการศุลกากร (พ.ศ. ๒๕๐๑)

ก. ความรู้ทั่วไปในการพาณิชย์

๑. ท่านมีวิธีวัดความเปลี่ยนแปลงของระดับราคาค้าขายสูง และระดับราคาค้าขาย
ปลัดที่เปลี่ยนแปลงไปในระยะเวลาหนึ่งได้ด้วยวิธีใด หากระดับราคาค้าขายเปลี่ยนแปลงไปใน
ทางสูงชัน จะบังเกิดผลดีและผลเสียแก่บุคคลประเภทไหน อย่างไรบ้าง
๒. คำกล่าวที่ว่า "พ่อค้าขายสูงเป็นคนกลางในการจำหน่ายจ่ายแจกและแต่ให้บริการ
ระหว่างผู้ผลิตและพ่อค้าขายปลัด" นั้นเป็นความจริงเพียงใด
๓. ขบวนการดำเนินการค้า (Trade Chanel) คืออะไร แบ่งออกได้เป็นกี่อย่าง อะไรบ้าง จง
อธิบายมาพอสังเขป
๔. จงอธิบายการกำหนดราคาค้ามาโดยสังเขป

ข. วิชาเศรษฐศาสตร์

๑. เศรษฐทรัพย์คืออะไร มีลักษณะสำคัญอย่างไร
๒. จงกล่าวถึงข้อตำหนิ ในการประกอบ การของรัฐเปรียบเทียบกับ การ ประกอบการ ของ
เอกชน
๓. การค้าจำบัง (Invisible trade) ที่รัฐบาลไทยกำลังเร่งส่งเสริมอยู่เวลานี้ หมายความว่าถึง

การค้ำที่มั่นคงขณะอย่างไร มีธุรกิจประเภทใดบ้างที่จัดเข้าอยู่ในการค้ำประเภทนี้ ให้อธิบายโดยละเอียด

๔. ค่าครองชีพ (Cost of living) และมาตรฐานการครองชีพ (Standard of living) คืออะไร ทั้งสองอย่างนี้มีความเกี่ยวข้องกันอย่างไร
- หนังสือที่ควรดูในการสอบวิชาพิเศษเฉพาะตำแหน่งคือ

 ๑. อานาจหน้าที่และระเบียบวิธีปฏิบัติราชการทั่วไปของกระทรวงเศรษฐกิจการ
 ๒. คำบรรยายเศรษฐกิจศาสตร์ภาคต้น ภาคปลาย
 ๓. คำบรรยายวิชาสถิติ
 ๔. คำบรรยายวิชาการประพันธ์และการหนังสือพิมพ์
 ๕. คำบรรยายในวิชาความรู้ทั่วไปในการพาณิชย์

หนังสือใช้คุณสมบัติจก้า, กวี, โท, เอก

๑. แนวคอบวัฒนธรรม ราคา ๓๒ บาท (ค่าตั้งอีก ๒ บาท)
๒. คำถาม—แนวคอบ พ.ร.บ. ระเบียบข้าราชการพลเรือน, — พ.ร.บ. ระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน—พ.ร.บ. ปรับปรุงกระทรวงทบวงกรม ราคา ๓๐ บาท (ค่าตั้งอีก ๒ บาท)
๓. ย่อประวัติศาสตร์ไทย ราคา ๓๐ บาท (ค่าตั้งอีก ๒ บาท)
๔. ข้อสอบชั้นตรี พ.ศ. ๒๔๘๘—๒๔๘๘—๒๕๐๐ (ทุกกรม ทุกวิชา) ราคา ๒๕ บาท (ค่าตั้งอีก ๓ บาท)
๕. ระเบียบปฏิบัติราชการ ราคา ๒๕ บาท (ค่าตั้งอีก ๓ บาท)
๖. กฎ ก.พ. พร้อมด้วยคอบท พ.ร.บ. ระเบียบข้าราชการพลเรือน ราคา ๒๐ บาท (ค่าตั้งอีก ๓ บาท)
๗. ประมวลปัญหาและทางปฏิบัติตาม พ.ร.บ. ระเบียบข้าราชการพลเรือน
ราคา ๕๐ บาท (ค่าตั้งอีก ๔.๕๐ บาท)
๘. วารสารข้าราชการ ปี ๒๕๐๓ ชุดละ ๓๐ บาท
(วารสารข้าราชการถ้าเย็บเล่มรวมกันทั้งปี เพิ่มค่าเย็บเล่มปกอ่อน ๓ บาท ปกแข็ง ๓๓ บาท และเพิ่มค่าตั้งอีก ๔.๕๐ บาท)

สั่งได้จากเลขานุการบริการสวัสดิการ ก.พ. สำนักงาน ก.พ. ในพระบรมมหาราชวัง พระนคร จ่ายเงินที่ ป.ณ. หน้าพระลาน

ข้อสอบข้าราชการพลเรือน

เฉลยข้อสอบข้าราชการพลเรือนชั้นตรี

แนวเขียนเรียงความภาษาอังกฤษ

โดย.....สมศักดิ์ ชูโต Ph. D.

★ ★ ★

Rice

(ข้อสอบชั้นตรีกรมโลหกิจ พ.ศ. ๒๕๐๐)

The most important basic human need is probably food. Human — beings cannot exist without it for everybody needs a certain quantity of food to be able to live. Fortunately, nature provides us with an immensely wide variety of food of all descriptions. It is up to the ingenuity of man to turn this abundant wealth provided by nature to his own advantage.

Rice to the people of Asia is comparable to wheat among the European: it is their most important staple food. Just as it is difficult to imagine a European meal without bread, so it is almost impossible to think of an Asian dinner without rice. The majority of the Asian people probably would not disagree that rice is the most important dish among their several delicious dishes. A plate of rice can make or spoil the whole meal depending on the kind of rice and or how it is cooked. In short, it is not too much to say that rice plays a decisive role in the life of an average Asian family.

Rice is grown practically everywhere in Asia from the relatively cold climate of Japan to the warmer climate of India. However, the most famous rice — growing area — the so — called 'Rice Bowl of Asia' — is to be found in South East Asia, in the delta of the Irrawardy and the Red Rivers and in the central part of Thailand. It is from these three areas that produce the largest share of the World's rice export. Other Asian countries grow rice for their internal consumption; although some, such as India and Japan, have to rely on imports to supplement their home rice production.

In Thailand, rice still claims the first place in her export list. This is understandable for the majority of the Thai peasants is engaged in rice cultivation. Although it has been said that rice as an export is declining in its importance, the fact still remains that rice is the backbone of our economy. Furthermore, it is likely to retain its importance for sometime in future. The government rightly regards such a heavy reliance on rice as a weakness in our economy. Plans for diversification of agriculture have been put into operation. These plans are essentially long — term and consequently it will be sometime before we can claim to have been benefited from them. Meanwhile, there is nothing to challenge rice as the highest earner of foreign currency in our exports.

For the average Thai people, rice has been our staple food. Since time immemorial. It can also be said with absolute certainty that it will go on playing this important role in the future. We are creatures of habit and it does not seem humanly possible that the Thai would discard rice in favour of any other staple food.

แปล ข้าว

ความต้องการรากฐานที่จำเป็นที่สุดของมนุษย์ก็เห็นจะได้แก่อาหาร มนุษย์อยู่ไม่ได้โดยปราศจากอาหาร เพราะทุกๆ คนต้องการอาหารจำนวนหนึ่งเพื่อคงชีวิต ถิ่นนับเป็นโชคที่ธรรมชาติได้ประด่าอาหารมากมายหลายชนิดให้แก่เรา ฉะนั้นจึงขึ้นอยู่กับความเฉลียวฉลาดของมนุษย์ที่จะหาทางทำทรัพย์สินมากมายที่ธรรมชาติประด่ามานั้นให้เป็นประโยชน์แก่ตน

ข้าวสำหรับชาวเอเชียเปรียบเทียบกับข้าวสาลีสำหรับชาวยุโรป ก็เป็นอาหารประจำที่สำคัญที่สุด เช่นเดียวกับที่เป็นกรยากที่จะนึกถึงอาหารยุโรปโดยปราศจากขนมปัง ก็เกือบจะเป็นไปไม่ได้ที่จะนึกถึงอาหารเย็นของชาวเอเชียที่ปราศจากข้าว ชาวเอเชียส่วนใหญ่ก็คงจะไม่คัดค้านที่จะกล่าวว่าข้าวเป็นอาหารจานสำคัญที่สุดในจำนวนอาหาร ที่มีรสอร่อย ของชาวเอเชีย ซึ่งมีอยู่มากด้วยกัน ข้าวจานหนึ่งๆ อาจจะให้อาหารมีรสหรือไม่มีรสก็ได้ขึ้นอยู่กับชนิดของข้าวและ

การหุงข้าว อาจจะถ้าวต้น ๆ โดยไม่เกินความจริงไปนักว่าข้าวมีบทบาทที่ขาดในวิถีครอบครัวชาวเอเชียธรรมดาทั่ว ๆ ไป

แทบทุกแห่งในเอเชียปลูกข้าว ตั้งแต่ในอากาศที่ค่อนข้างหนาวของญี่ปุ่นถึงค่อนข้างร้อนในอินเดีย อย่างไรก็ตาม ดินแดนปลูกข้าวที่มีชื่อเสียงที่สุด—ที่เรียกกันว่า “สามข้าวของเอเชีย” อยู่ในเอเชียอาคเนย์ในดินแดนรูปสามเหลี่ยมของลุ่มแม่น้ำอิรวดีและของแม่น้ำแดง และในบริเวณภาคกลางของประเทศไทย ดินแดนทั้งสามนี้ผลิตข้าวที่ส่งเป็นสินค้าออกมากที่สุดในโลก ประเทศในเอเชียอื่น ๆ ปลูกข้าวสำหรับใช้ภายในประเทศ ถึงแม้ว่าบางประเทศ เช่น อินเดียและญี่ปุ่นต้องพึ่งข้าวเป็นสินค้าเข้าเพื่อมาผสมกับข้าวที่ผลิตในประเทศ

ในประเทศไทย ข้าวยังคงเป็นที่หนึ่งในจำนวนสินค้าออก เหตุผลก็คงจะเป็นที่เห็นได้ชัด เพราะสถิติไทยส่วนใหญ่ประกอบอาชีพโดยการปลูกข้าว ถึงแม้จะมีผู้กล่าวว่าข้าวในฐานะเป็นสินค้าออกกำลังขาดความสำคัญลง ความจริงที่ปรากฏอยู่ก็ยังแสดงให้เห็นว่าข้าวเป็นกระดูกสันหลังของเศรษฐกิจของเรา นอกจากนี้ ข้าวก็ยังคงจะมีความสำคัญอันอยู่ต่อไปอีกนานพอๆ ในอนาคต เป็นการขอที่รัฐบาลมองเห็นการพึ่งข้าวสำหรับ เป็นสินค้าออกสำคัญแต่อย่างเดียวอย่างมากมายนี้ว่าเป็นจุดอ่อนของเศรษฐกิจ ฉะนั้นจึงได้มีการปฏิบัติตามโครงการอันแบ่งแยกผลิตภัณฑ์เกษตร โครงการนี้เหล่านี้มีความจำเป็นที่จะต้องเป็นโครงการระยะยาว และเพราะด้วยเหตุนี้ก็จะใช้เวลาพอสมควรที่เราจะอ้างได้ว่าเราได้รับผลจากโครงการเหล่านี้ เพราะฉะนั้นในระหว่างเวลานี้ก็คงจะยังไม่มียุทธศาสตร์อื่นที่จะไปทำลายข้าว ในฐานะเป็นสินค้าที่นำเงินตราต่างประเทศมาสู่ไทยมากกว่าสินค้าออกอย่างอื่น ๆ

สำหรับคนไทยธรรมดาสามัญ ข้าวได้เป็นอาหารประจำของเรามาตั้งแต่ดึกดำบรรพ์ เพราะฉะนั้นก็อาจจะกล่าวได้อย่างแน่นอนที่สุดว่าข้าวคงจะมีบทบาทสำคัญต่อไปในอนาคต มนุษย์เป็นทาสของนิสัย และก็ดูเหมือนจะผิดมนุษย์วิสัยที่คนไทยจะละทิ้งข้าวโดยหันไปนิยมอาหารประจำชนิดอื่น ๆ

เฉลยสอบเข้าวามและดวามรัฐรอบหวั

จึงรางวัลประจำฉบับก่อน



๑. ภาพจากคำพังเพย “รำไม่ดีโทษปี่โทษกลอง” หมายความว่าคนที่คนใดคนหนึ่งไม่ยอมรับผิดชอบในความผิดพลาดของตนเอง โดยกลับมัดเอาความผิดไปให้แก่ผู้อื่นว่า ความผิดพลาดนั้นเกิดขึ้นเพราะคนอื่นเป็นเหตุ

๒. ช้างทรงของสมเด็จพระนเรศวรมหาราช เดิมชื่อ “พตายุภูเขาทอง” โปรดให้ขึ้นระวางเป็น “เจ้าพระยาไชยานุภาพ” เมื่อกระทำยุทธหัตถีชนะพระมหาอุปราชาที่ตำบลตะพังศรี จึงพระราชทานชื่อเป็น “เจ้าพระยาปราบหงสาวดี”

๓. ผู้ไปดำดัดควมดำคน คือ ปู่, พ่อและลูก.

๔. เด้าที่ ๑ มีไก่ ๗ ตัว เด้าที่ ๒ มี ๑๔ ตัว เด้าที่ ๓ มี ๒๑ ตัว เด้าที่ ๔ มี ๒๘ ตัว

๕. ในชั้นแรก เด็กทั้งสามขายดำโย ๓ ผลต่อ ๑ สตางค์ คนแรกขายได้ ๓๐ สตางค์ คนที่ ๒ ขายได้ ๘ สตางค์ คนที่ ๓ ขายได้ ๗ สตางค์ หลังจากนั้น ก. มีดำโยเหลือ ๓ ผล ข. เหลือ ๕ ผล ค. เหลือ ๖ ผล และเด็กทั้งสามขายดำโยที่เหลือผลละ ๑ สตางค์.

ผลการขายเป็นดังนี้ ก. ๓๐ สตางค์ กับ ๓ สตางค์ = ๓๓ สตางค์

ข. ๘ สตางค์ กับ ๕ สตางค์ = ๑๓ สตางค์

ค. ๗ สตางค์ กับ ๖ สตางค์ = ๑๓ สตางค์

ผลการตัดสิน มีผู้ส่งคำตอบถึงภายในกำหนด ๒๕๘ ราย แต่ไม่มีผู้ใดตอบได้ถูกต้องครบทั้ง ๕ ข้อ เลย ผู้ที่ตอบถูกในปัญหาข้อ ๕ ไปผิดในข้อที่ ๒ (ไม่บอก “ชื่อเดิม” ของช้าง) ผู้ที่ตอบถูกในข้อที่ ๒ กลับผิดในข้อที่ ๕ จึงไม่มีผู้ใดได้รับรางวัลในครั้งนี้.

สื่อนวัตกรรมและ: ความรู้รอบตัว



๑. ภาพข้างบนนี้เป็นภาพจากคำพังเพยบทหนึ่ง คำพังเพยนั้นว่าอย่างไร ? มีความหมายอย่างไร ?
๒. สงครามระหว่างไทยกับพม่าในแผ่นดินของพระมหากษัตริย์ไทยองค์ใดที่มีกองทหารญี่ปุ่นอาสาเข้าร่วมรบด้วย
๓. ลวดขาวหนึ่งโบล์ ส้อมที่ดินแปลงหนึ่งมีเนื้อที่ ๔๐ เอเคอร์ได้พอดี ถ้าลวดขาวสองโบล์จะล้อมที่ดินได้กี่เอเคอร์
๔. นาฬิกาปารีสตีบอกเวลาหกทีกินเวลา ๓๐ วินาที ถามว่า ถ้านาฬิกาตี ๑๒ ทีจะกินเวลาเท่าใด
๕. แม่ครัวคนหนึ่งไปแลกเงิน ๑ บาท ได้รับแลกเป็นสตางค์สิบและสตางค์ห้า เมื่อตรวจดูแล้ว เห็นมีสตางค์สิบเกินจำนวนสตางค์ห้าอยู่หนึ่ง ถามว่าแม่ครัวนั้นแลกสตางค์สิบกี่อัน สตางค์ห้ากี่อัน

กติกา ให้ส่งคำตอบไปถึงบรรณาธิการวารสารข้าราชการภายในวันที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๐๒ สมาชิกวารสารข้าราชการผู้ตอบถูกต้อง จะได้รับรางวัลหนังสือ "ประมวลปัญหาและทางปฏิบัติตาม พ.ร.บ.ระเบียบข้าราชการพลเรือนคนละเล่ม (ผู้ส่งคำตอบโปรดเขียนชื่อและสถานที่ชัด ๆ และควรแจ้งเลขที่สมาชิกกับ ๒๕๐๒ ด้วย)