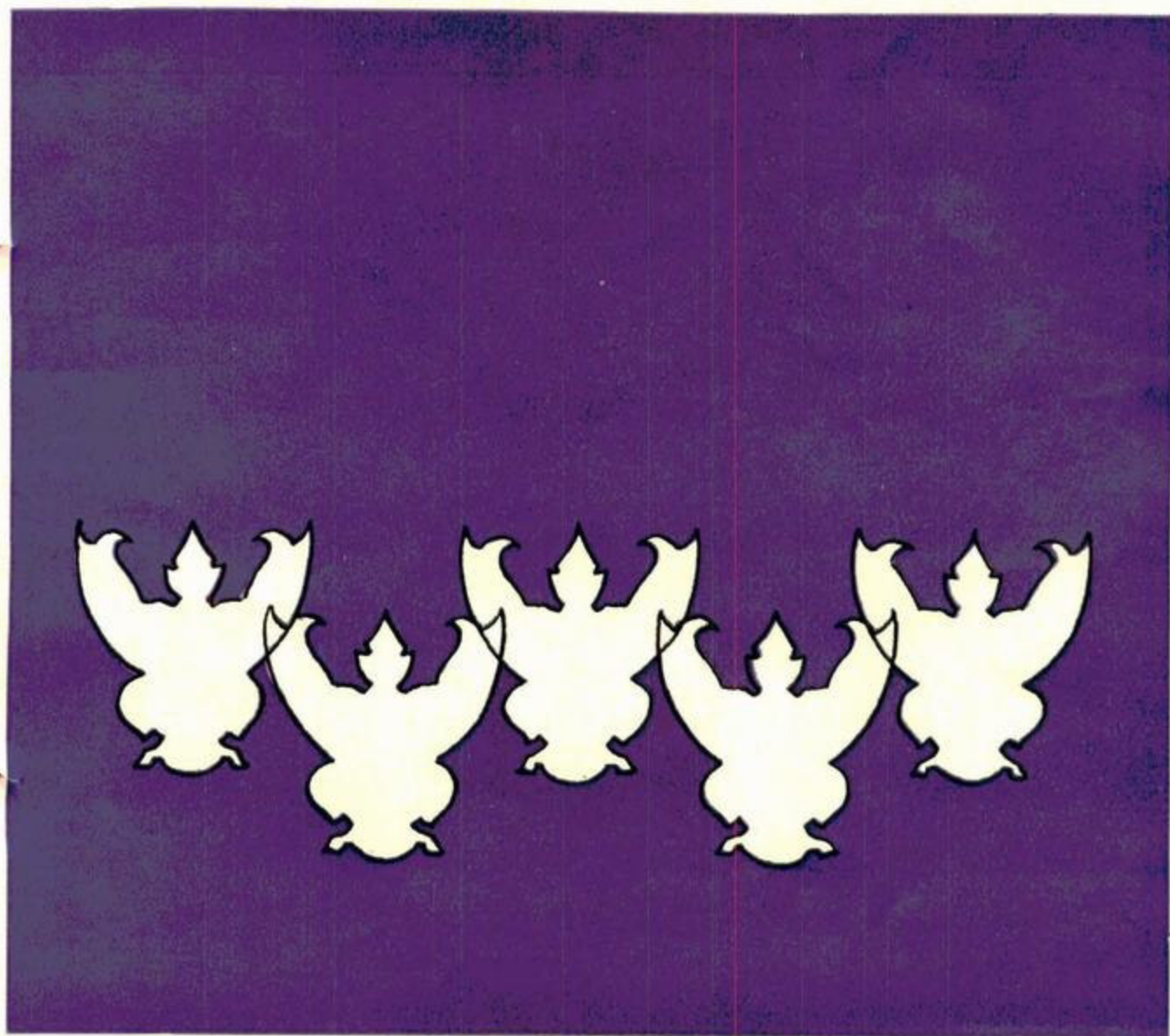


วารสารข้าราชการ



ปีที่ 10 ฉบับที่ 7 กรกฎาคม 2508



วารสารข้าราชการ

ปีที่ 10 ฉบับที่ 7 กรกฎาคม 2508

เจ้าของ

บริการสวัสดิการ ก.พ. สำนักงาน ก.พ.

คณะกรรมการดำเนินงาน

พันเอก จินต ฅนสงขลา เลขาธิการ ก.พ. ประธาน
นายประวิทย์ ฅนนคร รองเลขาธิการ ก.พ. รองประธาน
นายไสรจ สุธิตกุล รองเลขาธิการ ก.พ. รองประธาน
ผู้อำนวยการกอง และหัวหน้ากอง สำนักงาน ก.พ. กรรมการ

วารสารข้าราชการ

ที่ปรึกษา นายประวิทย์ ฅนนคร
ผู้จัดทำ นายไสรจ สุธิตกุล
ผู้ช่วยผู้จัดทำ พันตรี อรรถ วิชัยกุล
บรรณาธิการ นายพิศล ฅนกลาง
กองบรรณาธิการ นายสาบับ พุ่มแดง
น.ส. นิตยา สุธิตกุล
นายพิศล ฅนกลาง

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
อะไรใหม่ในเดือนนี้	3
สรุปเหตุการณ์ทั่วโลก	10
ข่าวสอบข้าราชการ	11

วิชาการ

หลักการแบ่งส่วนราชการ	15
การบริหารงานบุคคลในออสเตรเลีย	44
คำอธิบายกฎหมายว่าด้วยบำเหน็จบำนาญ	50
ปัญหา พ.ร.บ. ระเบียบข้าราชการพลเรือน	54
ปัญหาคลัง	58

ภาษาอังกฤษ

Basic English	28
----------------------	----

ความรู้ในการสอบ

กลวิธีและข้อเท็จจริงปลั๊กย่อย	22
การออกข้อสอบ ฯ	37

กฎหมาย ระเบียบ

กฎ ก.พ.	(๑)
ระเบียบและ น.ว. ต่าง ๆ	(๘)

ปถิณกะ

ไอ้โฮ...เฮ้!	35
เฉลยสอบเขาวัวและความรู้รอบตัว	67
สอบเขาวัวและความรู้รอบตัว...	68

ระเบียบการบอกรับ

วารสารข้าราชการกำหนดออกเดือนละฉบับ ค่าบำรุงรวมค่าส่งปีละ ๓๕ บาท บอกรับพร้อมกับส่งเงิน
ถึงหน้าไปยัง “ผู้จัดการวารสารข้าราชการ สำนักงาน ก.พ. ในพระบรมมหาราชวัง พระนคร” โปรดส่งจ่ายเงินที่
ป.ณ. หน้าพระลาน สำหรับส่วนราชการในพระนครส่งทางโทรศัพท์ ๒๗๖๓๒ ได้

พิมพ์ที่ ไทยพิมพ์—ร.พ. อักษรสารการพิมพ์ ๗๒ ถนนบำรุงเมือง ถนนวัดสระเกษ พระนคร โทร. ๒๑๔๑๕
นายสิทธิชัย ปริภูมิผล ผู้พิมพ์ผู้โฆษณา ๒๕๐๘

ตัวอย่าง

พระราชปราชญ์ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว องค์เอกอัครศาสนูปถัมภก ฝากถึงพุทธบริษัทในเทศกาลเข้าพรรษา ๒๕๐๘ มีความสำคัญตอนหนึ่งว่า “.....วิทยาศาสตร์ยิ่งก้าวหน้าเท่าไร พระพุทธศาสนาก็ยิ่งมีความสำคัญมากยิ่งขึ้นเท่านั้น ปรากฏการณ์ที่ค้นพบทางวิทยาศาสตร์ในยุคใหม่นี้ ปรากฏว่าไม่มีสิ่งใดที่ขัดกับพระศาสนาของเราเลย.....ชาวพุทธไม่ควรนับถือพระศาสนาอยู่เพียงแค่ศีลเท่านั้น ควรให้เข้าใจถึงปัญญา คือเมื่อฟังธรรมแล้วก็ควรให้เข้าใจเนื้อหาความของธรรมนั้นด้วย.....”

เราทราบกันดีอยู่แล้วว่า ความเจริญก้าวหน้าของโลก จำเป็นที่จะต้องก้าวไปพร้อมๆ กันทั้งด้านวัตถุ ศีลธรรม และสังคม เมื่อต้นเดือนที่แล้วเราต่างตื่นตื่นในข่าวของมนุษย์อวกาศ เอ็ดเวิร์ด ไวท์ ที่ออกไปว่ายอวกาศข้างนอกยานเจมินี ๔ เป็นเวลา ๒๐ นาที ซึ่งนับว่าเป็นความก้าวหน้าอันสำคัญยิ่งทางวิทยาศาสตร์อีกก้าวหนึ่ง ในเดือนนี้เรากลับมาสืบบรรยากาศแบบไทยๆ เรบบ้าง วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษาเป็นวันสำคัญยิ่งสำหรับชาวพุทธ

“สรุปเหตุการณ์ทั่วโลก” ที่เสนอเป็นประจำทุกฉบับนั้น เป็นเพียงย่อข่าวและเหตุการณ์ที่สำคัญๆ ในรอบเดือนไว้ โดยมีเจตนารมย์เพื่อสะดวกในการค้นหาและเป็นประโยชน์ต่อท่านสมาชิกบางท่านที่จะเตรียมเข้าสอบสัมภาษณ์ในเรื่อง “ความรู้รอบตัว” สำหรับข้อเสนอของท่านสมาชิกที่ขอให้เรานำภาพเหตุการณ์ที่สำคัญๆ ลงประกอบไว้ด้วยนั้น เราเห็นว่าเป็นความคิดเห็นที่ดี หากเราสามารถหาภาพเหล่านั้นที่เหมาะสมมาได้และหน้ากระดาษอำนวยให้ ก็จะปฏิบัติตามข้อเสนอนั้นต่อไปทันที

ตามหลักสูตรและวิธีสอบคัดเลือกผู้ได้รับปริญญาหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพเข้ารับราชการตามกฎหมาย ก.พ. ฉบับที่ ๔๕๒ (พ.ศ. ๒๕๐๘) ซึ่งเสนอไว้ใน “หน้ากลาง” ของฉบับนี้ มีวิชาใหม่ที่กำหนดไว้ให้ข้าราชการพลเรือนชั้นโทต้องสอบ คือ “ความรู้เกี่ยวกับการบริหารรัฐกิจ (การปกครองบังคับบัญชาและมนุษยสัมพันธ์)” วารสารข้าราชการเคยเสนอบทความต่าง ๆ เกี่ยวกับวิชานี้ไปบ้างแล้วในฉบับปีก่อนๆ และปีนี้แต่ยังกระจัดกระจายกันอยู่ไม่เป็นหมวดหมู่ ในฉบับต่อไป ศาสตราจารย์ ดร. ชูบกาญจนประกร จะได้กรุณาเขียนเกี่ยวกับเรื่องนี้โดยเฉพาะ เพื่อเป็นแนวทางสำหรับผู้ที่จะต้องสอบ และเป็นประโยชน์ต่อท่านสมาชิกโดยทั่วไปด้วย

บรรณาธิการ

อะไรใหม่ ในเดือนนี้

กฎหมาย

มีกฎหมายที่น่าสนใจประกาศใช้ ดังนี้ :-

๑. กฎ ก.พ. ว่าด้วยการเทียบตำแหน่งที่เรียกชื่ออย่างอื่นในกรมการศาสนา, สำนักงานพลังงานปรมาณูเพื่อสันติ, กรมทางหลวง, สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข, และกรมอาชีวศึกษา

(รายละเอียดอยู่บนหน้าพิเศษกลางเล่ม)

ระเบียบ

มีระเบียบและน.ว. ต่างๆ ประกาศใช้ดังนี้ :-

๑. คณะรัฐมนตรีให้กระทรวงทบวงกรมต่างๆ ถือปฏิบัติตามความเห็นของคณะกรรมการกฤษฎีกา ที่ว่ารัฐมนตรีช่วยว่าการ จะลงนามในกฎกระทรวง ในฐานะ ทำการแทนรัฐมนตรีว่าการกระทรวงหาได้ไม่

๒. คณะรัฐมนตรี ลงมติ กำหนดอายุ ขึ้นสูงสุดใน การจ้างบุคคลที่มีอายุเกิน ๖๐ ปีบริบูรณ์ รับราชการในกรณี ขาเป็น โดยให้จ้างได้เพียงอายุครบ ๖๕ ปีบริบูรณ์

๓. คณะรัฐมนตรี ลงมติให้องค์การรัฐบาลหรือรัฐวิสาหกิจทุกแห่งถือเป็นหลักปฏิบัติว่า พนักงานหรือลูกจ้างที่มีอายุครบ ๖๐ ปีบริบูรณ์แล้ว ให้เป็นอันพ้นหรือออกจากงานเมื่อสิ้นปีงบประมาณที่อายุครบ ๖๐ ปีบริบูรณ์นั้น แต่ องค์การ รัฐบาล หรือรัฐวิสาหกิจใดเห็นในความจำเป็น เป็นกรณีพิเศษเพื่อประโยชน์แก่ องค์การ รัฐบาล หรือรัฐวิสาหกิจนั้นอย่างยิ่ง จะต่อเวลาทำงานให้ทำงานต่อไปอีกคราวละ ๑ ปี จนถึงอายุครบ ๖๕ ปีบริบูรณ์ก็ได้

๔. ก.พ. ได้กำหนดหลักสูตร และวิธีการสอบคัดเลือก ตาม ความใน ข้อ ๕ แห่งกฎ ก.พ. ฉบับที่ ๔๘๒

(พ.ศ. ๒๕๐๘) ว่าด้วยการบรรจุผู้ได้รับปริญญา หรือ ประกาศนียบัตรวิชาชีพเข้ารับราชการ ให้กระทรวงทบวง กรมต่าง ๆ ถือปฏิบัติ

(รายละเอียดอยู่บนหน้าพิเศษกลางเล่ม)

บุคคล

สำนักนายกรัฐมนตรี

สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี

วิไลอิน น.ส. วรณศรี บุณยรัตพันธุ์ นาย

ช่างโท กองประปากรุงเทพ ฯ กรมโยธาเทศบาล มาบรรจุ และแต่งตั้งให้ประจำสำนักงานสภาการศึกษาแห่งชาติ ตั้งแต่วันที่ ๑ มิ.ย. ๐๘

สำนักงานคณะกรรมการตรวจสอบการปฏิบัติเกี่ยวแก่ภาษีอากร

เลื่อน น.ต. สมพร รัตนรักษ์ ร.น. ผู้ตรวจสอบ

ภาษีอากรโท กองตรวจสอบฝ่ายสรรพสามิตและสรรพากร ขึ้นเป็นชั้นเอก และแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้ตรวจสอบ ภาษีอากรเอก กองตรวจสอบฝ่ายสรรพสามิตและสรรพากร ตั้งแต่วันที่ ๒๗ พ.ค. ๐๘

สำนักงานสถิติแห่งชาติ

แต่งตั้ง นายชิน ชัยประภา ดำรงตำแหน่ง

นักสถิติพิเศษ ตั้งแต่วันที่ ๒๐ พ.ค. ๐๘

มหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์

แต่งตั้ง นายแพทย์สมาน มันทวาทณ์ ศาส-

ตราจารย์แผนกวิชาศัลยศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์

โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์
แผนกวิชาศัลยแพทย์ คณะแพทยศาสตร์และศิริราช
พยาบาล ตั้งแต่วันที่ ๒๔ พ.ค. ๐๘

กระทรวงการคลัง

สำนักงานปลัดกระทรวง

เลื่อน

นายกรุงไกร ภัทรโกมล ประจำแผนกผลประโยชน์
กองรักษาที่หลวง ขึ้นเป็นชั้นโท และแต่งตั้งให้ดำรง
ตำแหน่งหัวหน้าแผนกทะเบียน กองรักษาที่หลวง

นายชมชาติ ลาตบรรเทิง ข่างตรี (ข่างสำรวจ)
แผนกช่าง กองรักษาที่หลวง ขึ้นเป็นชั้นโท และแต่งตั้ง
ให้ดำรงตำแหน่งช่างโท (ข่างสำรวจ) แผนกช่าง กอง
รักษาที่หลวง

ตั้งแต่วันที่ ๒๑ พ.ค. ๐๘

ออก นายสวัสดิ์ สงสนันท์ สมุห์บัญชีอำเภอโท
อำเภอบ้านเขว้า จ.ว. ชัยภูมิ ออกจากราชการเพื่อรับ
บำเหน็จบำนาญ เหตุมีราชการนาน ตั้งแต่วันที่ ๑
พ.ค. ๐๘

กรมศุลกากร

แต่งตั้ง นายกำจร สติกรกุล สารวัตรศุลกากร
เอก กองตรวจสินค้าขาเข้า ไปประจำกรม ตั้งแต่วันที่ ๔
มิ.ย. ๐๘

กรมสรรพสามิต

เลื่อน

นายเชื้อ ไชยอนันต์ หัวหน้าแผนกสารบรรณ
สำนักงานเลขานุการกรม ขึ้นเป็นชั้นเอก และแต่งตั้งให้
ดำรงตำแหน่งสรรพสามิต จ.ว. เอก จ.ว. จันทบุรี

นายสุนันท์ อังคะนะ ผู้ช่วยสรรพสามิต เขต ๖
จ.ว. พินิจโลก ขึ้นเป็นชั้นเอก และแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง
สรรพสามิตจ.ว. เอก จ.ว. สุโขทัย

นายคำยว อุดตมะเวทิน หัวหน้าแผนกสืบสวน
กองปราบปราม ขึ้นเป็นชั้นเอก และแต่งตั้งให้ดำรง
ตำแหน่งสรรพสามิตจ.ว. เอก จ.ว. ประจวบคีรีขันธ์

นายประชา แสนวงส์ หัวหน้าแผนกควบคุม
โรงงาน กองการสุรา ขึ้นเป็นชั้นเอก และแต่งตั้งให้
ดำรงตำแหน่งสรรพสามิตจ.ว. เอก จ.ว. ระยอง

นายประสิทธิ์ ฐิติวร หัวหน้าแผนกภาษีเบ็ดเตล็ด
กองการสามิต ขึ้นเป็นชั้นเอก และแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง
ผู้ควบคุมโรงงานเอก โรงงานกลั่นน้ำมันบางจาก จ.ว.
พระนครศรีอยุธยา

นายแถม โกสินทร์เสนีย์ หัวหน้าแผนกควบคุม
ยาสูบ กองการยาสูบ ขึ้นเป็นชั้นเอก และแต่งตั้งให้
ดำรงตำแหน่งสรรพสามิตจ.ว. เอก จ.ว. ชุมพร

ตั้งแต่วันที่ ๑ ม.ค. ๐๘

นายหยวก กฤษณะชาญดี ผู้ช่วยสรรพสามิต
เขต ๒ จ.ว. ชลบุรี ขึ้นเป็นชั้นเอก และแต่งตั้งให้ดำรง
ตำแหน่งผู้ควบคุมโรงงานเอก โรงงานกลั่นยางมะตอย
จำกัด อำเภอศรีราชา จ.ว. ชลบุรี

นายสว่าง พงศ์สุชาติ ผู้ช่วยสรรพสามิตเขต ๘
จ.ว. นครศรีธรรมราช ขึ้นเป็นชั้นเอก และแต่งตั้งให้
ดำรงตำแหน่งผู้ควบคุมโรงงานเอก โรงงานกลั่นยางมะตอย

ตั้งแต่วันที่ ๑๒ พ.ค. ๐๘

กรมสรรพากร

แต่งตั้ง

นายอนันต์ สุขสกุลวัฒน์ สมุห์บัญชีอำเภอโท
อำเภอนาน้อย จ.ว. น่าน ดำรงตำแหน่งสมุห์บัญชีอำเภอโท
อำเภอบาเจาะ จ.ว. นราธิวาส

น.ส. จริยา กะเวนเวช สมุห์บัญชีอำเภอโท
อำเภอบาเจาะ จ.ว. นราธิวาส ดำรงตำแหน่งสมุห์บัญชี
อำเภอโท อำเภอนาน้อย จ.ว. น่าน

นายทวี เวียงแจ่ง สมุหบัญชีอำเภอโท อำเภอ
โนนไทย จ.ว. นครราชสีมา ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยสรรพากร
จ.ว. โท จ.ว. ตาก

นายเทพ พงษ์อุดม สมุหบัญชีอำเภอโท อำเภอ
เมืองชัยภูมิ จ.ว. ชัยภูมิ ดำรงตำแหน่งสมุหบัญชีอำเภอโท
อำเภอโนนไทย จ.ว. นครราชสีมา
ตั้งแต่วันที่ ๑ มิ.ย. ๐๘

ออก นายสวัสดิ์ สงสมันท์ สมุหบัญชีอำเภอโท
อำเภอบ้านเขว้า จ.ว. ชัยภูมิ ออกจากราชการเพื่อรับ
บำเหน็จบำนาญเหตุรับราชการนาน ตั้งแต่วันที่ ๑ มิ.ย. ๐๘

กระทรวงการต่างประเทศ

แต่งตั้ง

นายสมพงษ์ ฝ่ายจำปา ดำรงตำแหน่งเลขานุการตรี
กองเศรษฐกิจระหว่างประเทศ กรมการเศรษฐกิจ ตั้งแต่วันที่ ๒๕ เม.ย. ๐๘

นายอาสา สารสิน เลขานุการโท (ชั้น ๒) สถาน
เอกอัครราชทูต ณ กรุงโตเกียว ดำรงตำแหน่งเลขานุการโท
(ชั้น ๒) กองแบบพิธีการทูต กรมพิธีการทูต

นายสุกรี คชเสนี เลขานุการโท กองการสังคม
กรมองค์การระหว่างประเทศ กรมพิธีการทูต ดำรงตำแหน่ง
เลขานุการโท (ชั้น ๒) สถานเอกอัครราชทูต ณ เวียงจันทน์
ตั้งแต่วันที่ ๗ พ.ค. ๐๘

กระทรวงเกษตร

กรมประมง

แต่งตั้ง

ร.ต. มนต์วี เมืองบุญ พนักงานประมงโท แผนก
ทดลองและเพาะเลี้ยง กองบำรุงพันธุ์สัตว์น้ำ ดำรงตำแหน่ง
หัวหน้าสถานีประมง (ตาก) จ.ว. ตาก

นายประถม ทวีศักดิ์ หัวหน้าสถานีประมง (ตาก)
จ.ว. ตาก กองบำรุงพันธุ์สัตว์น้ำ ดำรงตำแหน่งหัวหน้า
สถานีประมง (ทุ่งสร้าง) จ.ว. ขอนแก่น
ตั้งแต่วันที่ ๑ มิ.ย. ๐๘

กรมปศุสัตว์

แต่งตั้ง

ม.ร.ว. คงศักดิ์ นวรัตน์ ผู้ช่วยนายสัตวแพทย์เขต
โท ที่ทำการสัตวแพทย์เขต ๖ จ.ว. พินิจโลก ดำรงตำแหน่ง
ผู้ช่วยนายสัตวแพทย์เขตโท ที่ทำการสัตวแพทย์เขต ๕
จ.ว. ลำปาง

นายเจริญ สุวรรณเกษม ผู้ช่วยนายสัตวแพทย์เขต
โท ที่ทำการสัตวแพทย์เขต ๕ จ.ว. ลำปาง ดำรงตำแหน่ง
นายสัตวแพทย์จังหวัดโท จ.ว. อุตรดิตถ์

นายพิพัฒน์ สุขชัยเรือง นายสัตวแพทย์ จ.ว. โท
จ.ว. อุตรดิตถ์ ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยสัตวแพทย์เขตโท ที่
ทำการสัตวแพทย์เขต ๑ จ.ว. พระนครศรีอยุธยา

นายอินทรเกษม สิงหนตร นายสัตวแพทย์ จ.ว.
โท จ.ว. ลำปาง ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยนายสัตวแพทย์เขตโท
ที่ทำการสัตวแพทย์เขต ๖ จ.ว. พินิจโลก

นายมนตรี สัจจาตุระ นายสัตวแพทย์ จ.ว. โท
จ.ว. น่าน ดำรงตำแหน่งนายสัตวแพทย์ จ.ว. โท จ.ว.
ลำปาง

นายประจักษ์ อุปถัมภานนท์ นายสัตวแพทย์ จ.ว. โท
จ.ว. ภูเก็ต ดำรงตำแหน่งนายสัตวแพทย์โท กรมปศุสัตว์

นายแอบ กองทน ดำรงตำแหน่งนายสัตวแพทย์โท
กองสัตว์รักษ์

นายดาณิส ทวีติยานนท์ ดำรงตำแหน่งนายสัตว-
แพทย์โท กองสัตว์รักษ์

นางลาวรรณ์ เปมะโยธิน ดำรงตำแหน่งนายสัตว-
แพทย์โท กองสัตว์รักษ์

นายสุจินต์ ตั้งใจตรง ดำรงตำแหน่งนายสัตวแพทย์
โท ฝ่ายวิทยาปาราสิต กองวิชาการ

นางสาวทิพา รัตนมาศ ดำรงตำแหน่งนายสัตว-
แพทย์โท ฝ่ายแบคทีเรียวิทยา กองวิชาการ

นายไพรัตน์ เอื้ออารีย์ ดำรงตำแหน่งนายสัตวแพทย์
โท สถานีบำรุงพันธุ์สัตว์สุรินทร์ จ.ว. สุรินทร์ กอง
ส่งเสริมการเลี้ยงสัตว์

ตั้งแต่วันที่ ๑ มิ.ย. ๐๘

ออก นายกระแสร์ สุวนิชกุล นายสัตวแพทย์
เขตเอก ที่ทำการสัตวแพทย์เขต ๕ ลำปาง ออกจากราชการ
เพื่อรับบำเหน็จบำนาญเหตุรับราชการนาน ตั้งแต่วันที่
๘ มิ.ย. ๐๘

กระทรวงคมนาคม

กรมการขนส่งทางบก

แต่งตั้ง

นายประชุม แวสิงห์งาม หัวหน้าแผนกทะเบียน
ผู้ประจำเครื่องอุปกรณ์การขนส่ง กองตรวจการขนส่ง ดำรง
ตำแหน่งหัวหน้าแผนกคลัง สำนักงานเลขานุการกรม

นางสุภรณ์ ทัพพะรังสี หัวหน้าแผนกคลัง สำนัก
งานเลขานุการกรม ดำรงตำแหน่งหัวหน้าแผนกผู้ประจำ
เครื่องอุปกรณ์การขนส่ง กองตรวจการขนส่ง

ตั้งแต่วันที่ ๘ มิ.ย. ๐๘

รับโอน นายตระกน ภัทรวงกูร ประจำกรม
เจ้าท่า มาบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประจำกอง
วิชาการและวางแผน ตั้งแต่วันที่ ๑ พ.ค. ๐๘

กระทรวงพัฒนาการแห่งชาติ

สำนักงานพลังงานปรมาณูเพื่อสันติ

เลื่อน นาวาโท ไกรวุฒิ สุขกิจบำรุง นัก-
วิทยาศาสตร์เอกส่วนเครื่องปฏิกรณ์ ขึ้นเป็นชั้นพิเศษ

และแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองเลขาธิการสำนักงานพลังงาน
ปรมาณูเพื่อสันติ ตั้งแต่วันที่ ๒๕ พ.ค. ๐๘

กรมทางหลวง

แต่งตั้ง นายศักดิ์ ปุณยานันต์ นายช่างโท
กองวางแผน ดำรงตำแหน่งนายช่างโท กองวิเคราะห์และ
วิจัย ตั้งแต่วันที่ ๑ มี.ค. ๐๘

กรมตรวจบัญชีสหกรณ์

ออก นายจัญญ์ สุทธิวิวัฒน์ หัวหน้ากอง
ประมวลบัญชี ออกจากราชการเพื่อรับบำเหน็จบำนาญเหตุ
รับราชการนาน ตั้งแต่วันที่ ๑ ก.ค. ๐๘

กระทรวงมหาดไทย

กรมการปกครอง

แต่งตั้ง

นายชาญ กุญชรานนท์ ประจำจังหวัดอุบลราชธานี
และรักษาการในตำแหน่งนายอำเภอเมืองอุบลราชธานี ไป
ประจำกรมการปกครอง

นายไสว เจริญยุทธ นายอำเภอเมืองอุบลราชธานี
และรักษาการในตำแหน่งนายอำเภอเดชอุดม จ.ว. อุบล
ราชธานี ดำรงตำแหน่งนายอำเภอเดชอุดม จ.ว. อุบล
ราชธานี

นายสุธี โอบอ้อม นายอำเภอเดชอุดม จ.ว. อุบล
ราชธานี และรักษาการในตำแหน่งนายอำเภอชุมแสง จ.ว.
นครสวรรค์ ดำรงตำแหน่งนายอำเภอชุมแสง จ.ว. นคร
สวรรค์

นายประมูล จันทรจันงค์ นายอำเภอกันทรารมย์
จ.ว. ศรีสะเกษ ดำรงตำแหน่งนายอำเภอเมืองอุบลราชธานี
จ.ว. อุบลราชธานี

ตั้งแต่วันที่ ๒๖ พ.ค. ๐๘

นายสวัสดิ์ วรพงษ์ ปลัดอำเภอโท อำเภอจอมทอง จ.ว. เชียงใหม่ มาประจำ จ.ว. เชียงใหม่ ตั้งแต่วันที่ ๓ พ.ค. ๐๘

ถึงแก่กรรม นายสวัสดิ์ ท่ามกิจจา ประจำ จ.ว. ระยอง ถึงแก่กรรมด้วยโรคลมบ้าหมู เมื่อวันที่ ๒๔ พ.ค. ๐๘

กรมการพัฒนาชุมชน

เลื่อน

นายไชยงค์ ชูชาติ ขึ้นเป็นชั้นพิเศษและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งเศรษฐกรพิเศษ นายบิ่ง วัชรกุลต์ ขึ้นเป็นชั้นพิเศษ และแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งนักสำรวจดินพิเศษ ตั้งแต่วันที่ ๑ เม.ย. ๐๘

กรมประชาสัมพันธ์

ถึงแก่กรรม

นายบุญส่ง บรรจงโพธิ์กลาง ผู้ปกครองสถานเขาวงกต สถานเขาวงกตบ้านกล้วย จ.ว. ระยอง ถึงแก่กรรม เมื่อวันที่ ๑๐ พ.ค. ๐๘

กรมโยธาเทศบาล

ถึงแก่กรรม

นายช่วง ถัดมาพิจิตร สมุหบัญชี กองประปากรุงเทพ ฯ ถึงแก่กรรม เมื่อวันที่ ๔ พ.ค. ๐๘

กรมราชทัณฑ์

เลื่อน

นายประสันติ ประวัติ พศิตโต เรือนจำ จ.ว. ระยอง ขึ้นเป็นชั้นเอก และแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งหัวหน้ากองคลัง ตั้งแต่วันที่ ๑ มิ.ย. ๐๘

กรมอัยการ

แต่งตั้ง

นายเสวก จุฑะกานนท์ อัยการประจำ กรมกองคดี ดำรงตำแหน่งอัยการจังหวัดมหาสารคาม ตั้งแต่วันที่ ๑ เม.ย. ๐๘

กระทรวงศึกษาธิการ

กรมการฝึกหัดครู

เลื่อน

นายประสิทธิ์ สุนทโรทก ขนเป็นชั้นพิเศษ และแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยครู อุบลราชธานี ตั้งแต่วันที่ ๓๑ พ.ค. ๐๘

กรมวิสามัญศึกษา

แต่งตั้ง

นางสมัยสวาท พงศทัต เลขานุการ ดำรงตำแหน่งอาจารย์ทำหน้าที่ศึกษานิเทศก์เอก ตั้งแต่วันที่ ๒๗ พ.ค. ๐๘

กรมอาชีวศึกษา

รับโอน

นายยัง พิทยานิม ห้วนน้ำแผนก หลักสูตรและแบบเรียน กองตำรา มาบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรง ตำแหน่ง หัวหน้าแผนกสถิติและรายงาน สำนักงาน เลขานุการกรม ตั้งแต่วันที่ ๑ มิ.ย. ๐๘

กระทรวงเศรษฐกิจ

สำนักงานปลัดกระทรวง

แต่งตั้ง

นายอรัญ สัจจะเทวะ ข้าราชการพิเศษ ประจำสำนักงานปลัดกระทรวงพาณิชย์ ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยทูตการพาณิชย์ประจำ สถานเอกอัครราชทูต ณ กรุงเตหะราน ตั้งแต่วันที่ ๓ มิ.ย. ๐๘

เลื่อน นายบัญญัติ กุลนันทน์ ขึ้นเป็นชั้นพิเศษ
ดำรงตำแหน่งที่ปรึกษาการพาณิชย์ (ชั้น ๒) ประจำสถาน
เอกอัครราชทูต ณ กรุงบอนน์ ตั้งแต่วันที่ ๑ พ.ค. ๐๘

กระทรวงสาธารณสุข

สำนักงานปลัดกระทรวง

รับโอน นายแพทย์คณิต พานิชกร นายแพทย์
โท โรงพยาบาลนครพนม จ.ว. นครพนม กรมการแพทย์
มาบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งหัวหน้าแผนกทะเบียน
กองควบคุมการประกอบโรคศิลปะ ตั้งแต่วันที่ ๓ มิ.ย. ๐๘

กรมการแพทย์

แต่งตั้ง

นายแพทย์ปรีชา อินทอ ดำรงตำแหน่งนายแพทย์
โท โรงพยาบาลประสาท สงขลา

แพทย์หญิงนวลศรี บัณฑิตขัติ ดำรงตำแหน่ง
นายแพทย์โท โรงพยาบาลประสาท สงขลา

แพทย์หญิงกัญญา ผลากรกุล ดำรงตำแหน่งนาย-
แพทย์โท โรงพยาบาลบุรีรัมย์

นายแพทย์สมภพ อังคะนิพนธ์ นายแพทย์โท
โรงพยาบาลบ้านหมี่ จ.ว. ลพบุรี ดำรงตำแหน่งนายแพทย์
โท โรงพยาบาลยะลา

นายแพทย์แสนชัย ไชยจุล นายแพทย์โท โรง-
พยาบาลชัยนาท ดำรงตำแหน่งนายแพทย์โท โรงพยาบาล
เมืองลำปาง

แพทย์หญิงดุริณี ดำรงมณี นายแพทย์โท โรง-
พยาบาลเชียงรายประชานุเคราะห์ ดำรงตำแหน่งนายแพทย์
โท กองโรงพยาบาลโรคจิต

นายแพทย์วิโรจน์ เข้มมอสรณ์ นายแพทย์โท
โรงพยาบาลตาก ดำรงตำแหน่งนายแพทย์โท โรงพยาบาล
หนองคาย

แพทย์หญิงสุนิดา อิศรางกูร ณ อยุธยา นายแพทย์
โท โรงพยาบาลยะลา ดำรงตำแหน่งนายแพทย์โท โรง-
พยาบาลเบตง จ.ว. ยะลา

นายแพทย์อัสระ ภูมิสุวรรณ นายแพทย์โท โรง-
พยาบาลอุบลราชธานี ดำรงตำแหน่ง นายแพทย์โท โรง-
พยาบาลปราจีนบุรี

ทันตแพทย์หญิงสุปราณี สุทธิพงศ์ ทันตแพทย์โท
โรงพยาบาลระนอง ดำรงตำแหน่งนายแพทย์โท โรงพยา-
บาล เมืองราชบุรี

ตั้งแต่วันที่ ๑ พ.ค. ๐๘

นายแพทย์สุดพงศ์ เตละกุล ดำรงตำแหน่งนาย-
แพทย์โท โรงพยาบาลมุกดาหาร จ.ว. นครพนม ตั้งแต-
วันที่ ๑ มิ.ย. ๐๘

กรมอนามัย

แต่งตั้ง

แพทย์หญิงพิจิตรา การสุทธิ นายแพทย์โท
หัวหน้าหน่วยควบคุมการโรค จ.ว. ชลบุรี ดำรงตำแหน่ง
นายแพทย์โท แผนกป้องกันและบำบัดकुดะหวาด กอง
ควบคุมการโรคและकुดะหวาด ส่วนควบคุมและป้องกัน

นายแพทย์ประโชชน์ วงศา นายแพทย์โท แผนก
ป้องกันและบำบัดकुดะหวาด กองควบคุมการโรค และ
कुดะหวาด ส่วนควบคุมและป้องกัน ดำรงตำแหน่งนาย-
แพทย์โท หัวหน้าหน่วยควบคุมการโรค จ.ว. ชลบุรี

ตั้งแต่วันที่ ๑ มิ.ย. ๐๘

นายแพทย์แจ่ม ทับทิม นายแพทย์โท กองควบคุม
วัดโรค ส่วนควบคุมและป้องกัน (ประจำสถานีอนามัยชั้น ๑
อำเภอคลองท่อม จ.ว. กระบี่)

นายแพทย์ปรากรม วุฒิพงศ์ ดำรงตำแหน่งนาย-
แพทย์โท กองควบคุมวัดโรค ส่วนควบคุมและป้องกัน
(ประจำสถานีอนามัยชั้น ๑ อำเภอควนขนุน จ.ว. พัทลุง)

นายแพทย์วัลลภ ปาชนะนนท์ ดำรงตำแหน่ง
นายแพทย์โท กองควบคุมวัดโรค ส่วนควบคุมและป้องกัน
ตั้งแต่วันที่ ๑ พ.ค. ๐๘

กระทรวงอุตสาหกรรม

กรมโรงงานอุตสาหกรรม

แต่งตั้ง

นายจงเจริญ คันสุขเกษม นักบัญชี กองอุตสาหกรรมโรงงาน ดำรงตำแหน่งนักบัญชีโท กองอุตสาหกรรมโรงงาน

นายมาโนช บรรจงอักษร พนักงานสถิติ กองอุตสาหกรรมโรงงาน ดำรงตำแหน่งพนักงานสถิติโท กองอุตสาหกรรมโรงงาน

นายกุศล สูงศักดิ์ พนักงานบัญชี กองควบคุมการเงิน ดำรงตำแหน่งพนักงานบัญชีโท กองควบคุมการเงิน

นางพยุพพันธุ์ เตชะติวงศ์ ฅ อยู่ชยา พนักงานการเงิน กองควบคุมการเงิน ดำรงตำแหน่งพนักงานการเงินโท กองควบคุมการเงิน

น.ส. เณอม วิริยะประเสริฐ พนักงานบัญชี กองอุตสาหกรรมโรงงาน ดำรงตำแหน่งพนักงานบัญชีโท กองอุตสาหกรรมโรงงาน

นางกรรณรัตน์ บุณขันธ์ุ ประจำกองอุตสาหกรรมโรงงาน ดำรงตำแหน่งสถาปนิกโท กองอุตสาหกรรมโรงงาน

ตั้งแต่วันที่ ๒๔ พ.ค. ๐๘



มุกกลับ

เรื่องของคนขอทาน

ข้าราชการผู้หนึ่งขณะเดินทางกลับบ้าน ได้มีขอทานคนหนึ่งเข้ามาขอมือไหว้แล้วพูดว่า “นายครับ ทำบุญทำทานคนจนเถอะครับ”

ข้าราชการ : “อ้าวไม่ให้เงินหรือ ไปกินเหล้ากับอ๊วกี่แล้วกัน”

ขอทาน : “ผมดื่มเหล้าไม่เป็นครับ”

ข้าราชการ : “เอ้าแล้วกัน! อย่างนั้นเอาบุญไปสูบเถอะ”

ขอทาน : “บุญผมก็สูบไม่เป็นครับผม”

ข้าราชการ : “อย่างนั้นไปแทงม้ากันดีกว่า ถ้าโชคดี เงินที่ได้มาอ้าวให้ล่อหมดเลย”

ขอทาน : “ผมเล่นการพนันไม่เป็นหรือครับ”

ข้าราชการ : “เออคนอย่างนี้ก็มี อ้าวเพิ่งเคยพบเคยเห็น ดีแล้ว อย่างนั้นไปกับอ๊วกี่หน่อย จะได้บอกเมียเขาได้ว่า คุไวนะ คนที่ไม่กินเหล้า ไม่สูบบุหรี่ และไม่เล่นการพนัน ต้องเป็นขอทานทุกคน!”

“GOODY”

สรุปเหตุการณ์ทั่วโลก

โดย.....ชาติ เอี่ยมกระสินธุ์

- ๒๖ พ.ค. — ทหารออสเตรเลียน จำนวนประมาณ ๘๐๐ คน เดินทางจากซิดนีย์มาเวียดนามใต้ เพื่อสมทบกับทหารอเมริกันทำการสู้รบกับคอมมิวนิสต์
- คณะรัฐมนตรีของอิรักตกลงจะปฏิบัติตามที่ผู้นำของอิรักกับสหสาธารณรัฐอาหรับคอลลักกันไว้ คือรวมประเทศทั้งสองเข้าด้วยกัน ภายใน ๒ ปี
- ๓ มิ.ย. — จรวดไทเท่น ๒ ของสหรัฐได้ขับดันยานอวกาศ เจมินี ๔ ขึ้นไปโคจรรอบโลก พันตรีเจมส์ แมคทีวิตต์ และพันตรี เอ็ดเวิร์ด ไวท์ มนุษย์อวกาศสหรัฐ ๒ คน ได้ขึ้นไปโคจรรอบโลก เอ็ดเวิร์ดไวท์ ได้ออกไป—ลอยอยู่นอกยานอวกาศเป็นเวลา ๒๐ นาที
- ๗ มิ.ย. — ได้มีการพยายามก่อการปฏิวัติล้มล้างรัฐบาลชูดาน แต่ไม่ประสบผลสำเร็จ นายทหารนอกประจำการ ๔ คนถูกจับ ในข้อหาว่าเป็นผู้วางแผนล้มล้างรัฐบาล
- ๑๑ มิ.ย. — ดร. ฟานฮุกกวัด นายกรัฐมนตรีเวียดนามใต้ นายฟานลักซุ ประมุขแห่งรัฐของเวียดนามใต้ และสมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ได้ลาออกจากตำแหน่ง และมอบอำนาจให้แก่ผู้นำฝ่ายทหาร
- ๑๕ มิ.ย. — เวียดนามใต้ตั้งรัฐบาลขึ้นใหม่เป็นชุดที่ ๖ นับแต่ได้เกิดการปฏิวัติยึดอำนาจจากประธานาธิบดีโงดินห์เดียม พลตรีเจิ่นวันเทียวเข้ารับหน้าที่ประมุขของรัฐ พลตรีฟัมวันเซียวเป็นเลขาธิการของสภาและควบคุมนโยบายของประเทศ และพลอากาศตรีเจิ่นนเกกกี ซึ่งมีอายุเพียง ๓๔ ปี เข้ารับตำแหน่งนายกรัฐมนตรี
- เกิดการรัฐประหารในอัลจีเรีย โดย พันเอก บูเมเดียน ผู้บัญชาการทหารและรัฐมนตรีกลาโหมเป็นผู้ก่อขึ้น ประธานาธิบดีเบน เบลลา ถูกจับและคุมตัวในค่ายทหารแห่งหนึ่งในข้อหาทรยศต่อชาติ
- ๒๑ มิ.ย. — มีการเดินขบวนในอัลจีเรียสนับสนุนประธานาธิบดีเบน เบลลา ที่ถูกปลด ผู้เดินขบวนปะทะกับตำรวจ มีผู้เสียชีวิตไม่น้อยกว่า ๑๐ คน ตำรวจยิงผู้เดินขบวนรวมทั้งสตรีและนักศึกษา นายเบน อัลลา ประธานสภาถูกจับกุมเพราะฝ่าฝืนในประธานาธิบดีเบน เบลลา
- ๒๔ มิ.ย. — เวียดนามใต้ประกาศตัดสัมพันธ์ทางการทูตกับฝรั่งเศส เนื่องจากฝรั่งเศสมีท่าทีเห็นชอบด้วยในอันที่จะแก้ไขปัญหาวียดนามโดยใช้นโยบายเป็นกลาง และรัฐบาลฝรั่งเศสได้ช่วยเหลือศัตรูของเวียดนามใต้ ทั้งโดยตรงและโดยทางอ้อมอยู่เสมอ
- จีนคอมมิวนิสต์ชุมนุมกำลังทหารประมาณ ๕๐๐,๐๐๐ คน ตามพรมแดนระหว่างแผ่นดินใหญ่จีนคอมมิวนิสต์กับเวียดนามเหนือ เจ้าหน้าที่และทหารคอมมิวนิสต์หลายหมื่นคนแทรกซึมเข้าไปในเวียดนามใต้ โดยใช้เครื่องแบบของเวียดกง

ข่าวสอบข้าราชการ

ข่าวสอบแข่งขัน

ทราบว่า สำนักงานปลัดกระทรวงพัฒนาการแห่งชาติจะเปิดสอบแข่งขันชั้นตรี) ในไม่ช้านี้

ข่าวสอบคัดเลือก

ทราบว่า กรมต่อไปนี้ จะเปิดสอบคัดเลือกบรรจุผู้ได้รับปริญญาหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพ ดังต่อไปนี้

๑. กรมการปกครอง
 - ก. ประกาศนียบัตรประโยควิชาชีพชั้นสูง แผนกวิชาช่างยนต์ ชั้นตรี
อันดับ ๑ ขั้นต่ำ ๑ อัตรา
 - ข. ประกาศนียบัตรประโยคอาชีวศึกษาชั้นสูง แผนกช่างวิทยุ ชั้นจิตวา
อันดับ ๒ ขั้นสูง ๑ อัตรา
๒. กรมการพัฒนาชุมชน

ประกาศนียบัตรประโยคอาชีวศึกษาชั้นสูง แผนกช่างก่อสร้าง, แผนก
ช่างกล, แผนกช่างไม้, และแผนกช่างโลหะ ชั้นจิตวา อันดับ ๒
ขั้นสูง รวม ๑๐๐ อัตรา
๓. กรมสหกรณ์ที่ดิน

ประกาศนียบัตรประโยคอาชีวศึกษาชั้นสูง แผนกพาณิชยการ แผนก
เลขานุการ หรือแผนกภาษาต่างประเทศ ชั้นจิตวา อันดับ ๒ ขั้นสูง
๑ อัตรา
๔. กรมประชาสัมพันธ์
 - ก. ปริญญาทางวารสารศาสตร์ ชั้นตรี อันดับ ๑ ขั้นสูง ๑ อัตรา
 - ข. ประกาศนียบัตรประโยควิชาชีพชั้นสูง แผนกวิชาช่างวิทยุ, แผนกวิชา
ช่างยนต์ ชั้นตรี อันดับ ๑ ขั้นต่ำ ๓ อัตรา
 - ค. ประกาศนียบัตรประโยคอาชีวศึกษาชั้นสูง แผนกช่างกล ชั้นจิตวา
อันดับ ๒ ขั้นต่ำ ๔ อัตรา
๕. กรมอนามัย
 - ก. ปริญญาแพทยศาสตร์ ชั้นโท อันดับ ๒ ขั้นต่ำ ๒๔ อัตรา
 - ข. อนุปริญญาสุขาภิบาล ชั้นตรี อันดับ ๑ ขั้นต่ำ ๓๕ อัตรา
 - ค. ประกาศนียบัตรวิชาพนักงานอนามัยจิตวา ชั้นจิตวา อันดับ ๑ ขั้นสูง
๑๓๔ อัตรา
 - ง. ประกาศนียบัตรวิชาพยาบาลผดุงครรภ์และอนามัย ชั้นจิตวา อันดับ ๓
ขั้นสูง ๗๐ อัตรา
 - จ. ประกาศนียบัตรวิชาผู้ช่วยพยาบาลจิตวา ชั้นจิตวา อันดับ ๑ ขั้นสูง
๒๔ อัตรา

- ฉ. ประกาศนียบัตรประโยควิชาชีพชั้นสูง แผนกอาหารและโภชนาการ ชั้นตรี
อันดับ ๑ ขึ้นค่า ๑ อัตรา
- ช. ปริญญาทางสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ หรือประกาศนียบัตรวิชาสังคม
สงเคราะห์ จากสภาวัฒนธรรมแห่งชาติ ชั้นตรี อันดับ ๑ ขึ้นสูง
๒ อัตรา
- ซ. ประกาศนียบัตรประโยคอาชีวศึกษาชั้นสูง แผนกพาณิชยการ ชั้นจิตวา
อันดับ ๒ ขึ้นสูง ๑๖ อัตรา
- ฌ. ปริญญาทางพาณิชยศาสตร์ ชั้นตรี อันดับ ๑ ขึ้นสูง ๑ อัตรา
- ญ. อนุปริญญาเทคนิคการแพทย์ ชั้นตรี อันดับ ๑ ขึ้นค่า ๑ อัตรา
- ฎ. ปริญญาทางวิทยาศาสตร์ (สุขาภิบาล) ชั้นตรี อันดับ ๑ ขึ้นค่า ๔ อัตรา
- ฏ. ปริญญาทางอักษรศาสตร์ ชั้นตรี อันดับ ๑ ขึ้นสูง ๑ อัตรา
- ฐ. ปริญญาทางกสิกรรมและสัตวบาล ชั้นตรี อันดับ ๒ ขึ้นสูง ๑ อัตรา
- ฑ. ปริญญาทางวิทยาศาสตร์ แขนงชีวเคมี ชั้นตรี อันดับ ๑ ขึ้นสูง ๑ อัตรา
๖. กรมสหกรณ์พาณิชย์
และธนกิจ ก. ปริญญาทางกสิกรรมและสัตวบาล, ทางเศรษฐศาสตร์สหกรณ์ ชั้นตรี
อันดับ ๒ ขึ้นสูง ๔ อัตรา
- ข. ประกาศนียบัตรประโยคอาชีวศึกษาชั้นสูง แผนกพาณิชยการ ชั้นจิตวา
อันดับ ๒ ขึ้นสูง ๔ อัตรา
๗. กรมทางหลวง ก. ปริญญาทางพาณิชยศาสตร์ จากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ชั้นตรี
อันดับ ๑ ขึ้นสูง ๒ อัตรา
- ข. ปริญญาทางการบัญชี หรือประกาศนียบัตรชั้นสูงทางการบัญชี จาม
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ชั้นตรี อันดับ ๑ ขึ้นสูง ๕ อัตรา
๘. สำนักงานสภาการศึกษา
แห่งชาติ ก. ปริญญาทางเศรษฐศาสตร์สหกรณ์, ทางกสิกรรมและสัตวบาล ชั้นตรี
อันดับ ๒ ขึ้นสูง ๕ อัตรา
- ข. ปริญญาทางวิทยาศาสตร์, ทางอักษรศาสตร์ ชั้นตรี อันดับ ๒ ขึ้นสูง
๒ อัตรา
- ค. ปริญญาทางสัตวแพทยศาสตร์ ชั้นโท อันดับ ๒ ขึ้นค่า ๒ อัตรา
- ง. ปริญญาทางวิศวกรรมศาสตร์ ชั้นตรี อันดับ ๑ ขึ้นสูง ๕ อัตรา
- จ. ประกาศนียบัตรพยาบาลผดุงครรภ์และอนามัย ๑ อัตรา
- ฉ. ประกาศนียบัตรประโยควิชาชีพชั้นสูง แผนกวิชาเกษตรกรรมหรือ
ประกาศนียบัตรประโยคกรมมัธยมเกษตรกรรม ชั้นตรี อันดับ ๑ ขึ้นค่า
๒ อัตรา
- ช. ประกาศนียบัตรประโยคอาชีวศึกษาชั้นสูง แผนกเกษตรกรรม, แผนก
ช่างเครื่องยนต์, แผนกช่างกล, แผนกช่างไฟฟ้า ชั้นจิตวา อันดับ ๒
ขึ้นสูง ๔ อัตรา

- | | |
|-------------------------------------|---|
| ๘. กรมกลกิกรม | ประกาศนียบัตรประโยคอาชีวศึกษาชั้นสูง แผนกพาณิชยการ, แผนกเลขานุการ, แผนกภาษาต่างประเทศ ชั้นจิตวา อันดับ ๒ ชั้นสูง ๗ อัตรา |
| ๑๐. กรมสรรพสามิต | ประกาศนียบัตรประโยคอาชีวศึกษาชั้นสูง แผนกพาณิชยการ ชั้นจิตวา อันดับ ๒ ชั้นสูง ๖ อัตรา |
| ๑๑. สำนักงาน ก.ส.ว. | ปริญญาทางการบัญชี หรือประกาศนียบัตรชั้นสูงทางการบัญชี จากมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ชั้นตรี อันดับ ๑ ชั้นสูง ๑ อัตรา |
| ๑๒. กรมวิสามนัญศึกษา | ประกาศนียบัตรประโยคอาชีวศึกษาชั้นสูง แผนกพาณิชยการ แผนกเลขานุการ หรือแผนกภาษาต่างประเทศ ชั้นจิตวา อันดับ ๒ ชั้นสูง ๑ อัตรา |
| ๑๓. กรมชลประทาน | ประกาศนียบัตรประโยคอาชีวศึกษาชั้นสูง แผนกพาณิชยการ ชั้นจิตวา อันดับ ๒ ชั้นสูง ๒๗ อัตรา |
| ๑๔. กรมวิชาการ | ปริญญาทางวิทยาศาสตร์ สาขาชีววิทยา ชั้นตรี อันดับ ๒ ชั้นต่ำ ๑ อัตรา |
| ๑๕. กรมไปรษณีย์โทรเลข | <p>ก. ประกาศนียบัตรประโยคอาชีวศึกษาชั้นสูง แผนกพาณิชยการ ชั้นจิตวา อันดับ ๒ ชั้นสูง ๔๔ อัตรา</p> <p>ข. ปริญญาทางการบัญชี หรือประกาศนียบัตร ชั้นสูง ทาง การบัญชี จากมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ชั้นตรี อันดับ ๑ ชั้นสูง ๔ อัตรา</p> |
| ๑๖. กรมกลกิกรม | <p>ก. ปริญญาทางการบัญชี หรือประกาศนียบัตร ชั้นสูง ทาง การบัญชี จากมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ชั้นตรี อันดับ ๑ ชั้นสูง ๑ อัตรา</p> <p>ข. ปริญญาทางวิทยาศาสตร์ สาขาเคมีหรือชีววิทยา ชั้นตรี อันดับ ๒ ชั้นสูง ๗ อัตรา</p> <p>ค. อนุปริญญาทางการบัญชี หรือประกาศนียบัตรประโยควิชาชีพชั้นสูง แผนกวิชาการบัญชี ชั้นตรี อันดับ ๑ ชั้นต่ำ ๑ อัตรา</p> <p>ง. ประกาศนียบัตรประโยควิชาชีพชั้นสูง แผนกวิชาช่างกล, แผนกวิชาช่างไฟฟ้า ชั้นตรี อันดับ ๑ ชั้นต่ำ ๓ อัตรา</p> |
| ๑๗. สำนักงานสภาการศึกษา
แห่งชาติ | <p>ก. ปริญญาทางวิศวกรรมศาสตร์ แผนกวิศวกรรมศาสตร์ ชั้นตรี อันดับ ๑ ชั้นสูง ๖ อัตรา</p> <p>ข. ปริญญาทางสถาปัตยกรรมศาสตร์ ชั้นตรี อันดับ ๒ ชั้นสูง ๑ อัตรา</p> |

๑๘. กรมโยธาเทศบาล

ก. ประกาศนียบัตรประโยคอาชีวศึกษาระดับสูง แผนกพาณิชยการ, แผนกช่างกล, แผนกช่างก่อสร้าง ชั้นถัดมา อันดับ ๒ ขึ้นสูง ๑๓ อัตรา

ข. ปริญญาทางพาณิชยศาสตร์ ทางการบัญชีหรือประกาศนียบัตรชั้นสูงทางการบัญชีจากมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ชั้นตรี อันดับ ๑ ขึ้นสูง ๒ อัตรา

ค. ประกาศนียบัตรประโยควิชาชีพชั้นสูง แผนกวิชาช่างยนต์ ชั้นตรี อันดับ ๑ ขึ้นต่ำ ๕ อัตรา

มุกกลับ

มาตรา ๕๓ ให้ผู้บังคับบัญชา มีหน้าที่ดูแลระมัดระวังข้าราชการในบังคับบัญชาให้ปฏิบัติตามวินัย

ฯลฯ

ผู้บังคับบัญชาคนใดไม่จัดการลงโทษผู้ใต้บังคับบัญชาที่ทำผิดวินัย หรือจัดการลงโทษไม่เป็นการสุจริต ให้ถือว่าผู้บังคับบัญชานั้น ทำผิดวินัย

มาตรา ๕๔ ก่อนที่ผู้ที่มีอำนาจลงโทษจะสั่งลงโทษ ให้พิจารณาให้ถ่วงถี่ แน่ใจว่า ผู้ที่จะต้องได้รับโทษนั้นมีความผิดจริง และต้องระงับอย่าให้การลงโทษเป็นไปโดยพยาบาท หรือโทษะจริตหรือลงโทษผู้ที่ไม่มีผิด ในคำสั่งลงโทษให้แสดงว่ากระทำผิดในมาตราใด และผิดในฐานะใด

หากอ่าน บทบัญญัติ ใน มาตราทั้งสอง แห่ง พระราชบัญญัติ ระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๔๘๗ โดยเฉินๆ แบบผู้ใหญ่โต อย่างที่ “ดิดา” ว่าไว้ในวารสารข้าราชการฉบับก่อนก็เป็นเรื่องเข้าใจ แต่ความจริงนั้นใช้ร หากผู้ใดอ่านไปคิดไป จะเห็นได้ว่า ความในมาตราทั้งสองนี้ ท่านผู้เขียนได้เขียนขึ้นไว้อย่างสวยงาม ด้วยหลักแห่งความเป็นธรรมและเป็นหลักประกันอันหนึ่งของข้าราชการพลเรือนโดยแน่แท้ มีความหมายลึกซึ้งยิ่งนัก ยิ่งอ่านยิ่งเห็น ยิ่งคิดยิ่งรู้ และเมื่อได้ปฏิบัติตามด้วยแล้วก็ทำให้มีความหมายยิ่งขึ้น.

“อรรถวิชัย”

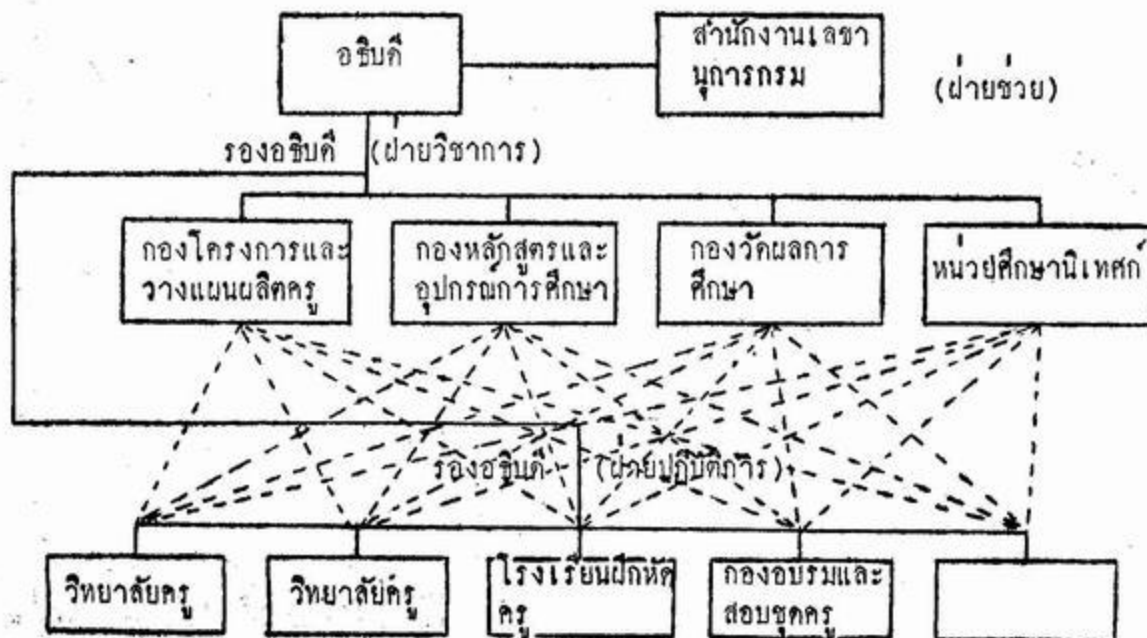
หลักการแบ่งส่วนราชการ

โดย
สำราญ ถาวรายุศม์
สำนักงาน ก.พ.

(ต่อจากฉบับก่อน)

๒. แบบแยกฝ่ายวิชาการออกจากฝ่ายปฏิบัติการ (the functional type)

การจัดรูปแบบส่วนราชการชนิดนี้มุ่งที่จะแยกฝ่ายวิชาการออกจากฝ่ายปฏิบัติการ แล้วจัดเป็นส่วนราชการชั้นต่างหากตามจำนวนที่เหมาะสม เพื่อให้เกิดความชำนาญ (specialization of work) มากขึ้น (ดูรูปที่ ๒) หรือจะกล่าวอีกอย่างหนึ่งได้ว่าเป็นระบบที่จัดแยกส่วนราชการฝ่ายวิชาการ (technical units) ไว้กลุ่มหนึ่งและจัดส่วนราชการฝ่ายปฏิบัติการ (operation units) ไว้กลุ่มหนึ่ง โดยกำหนดให้ส่วนราชการฝ่ายวิชาการมีหน้าที่เสนอแนะ วางแผน ตรวจสอบ ปรับปรุงและให้คำแนะนำ (supervise) ทางวิชาการแก่ส่วนราชการฝ่ายปฏิบัติการตามสายงาน ส่วนราชการฝ่ายปฏิบัติการหนึ่ง ๆ อาจต้องรับคำแนะนำและการบังคับบัญชา (supervise) จากส่วนราชการฝ่ายวิชาการหลายหน่วย ซึ่งอาจเป็นสองหรือสามหรือสี่ก็ได้แล้วแต่กรณี



รูปที่ ๒

จากรูปข้างบนได้สัมผัสว่าจะจัดรูปแบบส่วนราชการของกรมการฝึกหัดครู ซึ่งมีหน้าที่ผลิตครูและอบรมครูเพื่อเลื่อนวิทยฐานะ ตามแบบ functional type จะเห็นได้ว่ากองฝ่ายวิชาการจะทำหน้าที่ supervise วิทยาลัยครู โรงเรียนฝึกหัดครู และกองอบรมและสอบชุดครู ซึ่งเป็นส่วนราชการฝ่ายปฏิบัติการ

การจัดรูปแบบส่วนราชการชนิดนี้มีข้อดีและข้อเสีย ดังนี้

ก. ข้อดี

๑) เป็นการส่งเสริมความชำนาญในงานแต่ละด้าน เพราะงานที่ต้องใช้วิชาชีพสาขาเดียวกันได้จัดรวมไว้ด้วยกันเป็นส่วนราชการเดียวกันหรือกลุ่มเดียวกัน ทำให้ได้ใช้ความสามารถและสมรรถภาพของเจ้าหน้าที่ได้เต็มที่

๒) ทำให้ง่ายแก่การฝึกเจ้าหน้าที่เพราะรูปแบบแบ่งส่วนราชการชนิดนี้ได้จัดบุคคลให้ปฏิบัติงานด้านเดียว และทำให้สามารถใช้บุคคลที่มีคุณสมบัติต่ำลงได้

๓) ผู้ปฏิบัติการหรือผู้อยู่ใต้บังคับบัญชาจะได้รับการแนะนำดีขึ้นเพราะได้รับคำแนะนำจากบุคคลมาจากสำนักงานหลายด้าน

ข. ข้อเสีย

๑) ยากแก่การประสานงานและทำให้เกิดสับสนในการรับคำสั่ง เพราะเจ้าหน้าที่คนหนึ่งต้องรับการแนะนำ (supervision) จากบุคคลหลายคนเข้าทำนองที่ว่า "มากหมอมากความ"

๒) ยากแก่การควบคุมตรวจสอบและรักษาวินัย เพราะเนื่องจากเจ้าหน้าที่ฝ่ายปฏิบัติการมี supervisor หลายคน จนอาจจะทำให้เจ้าหน้าที่ไม่ทราบว่า supervisor แต่ละคนต้องการอะไร

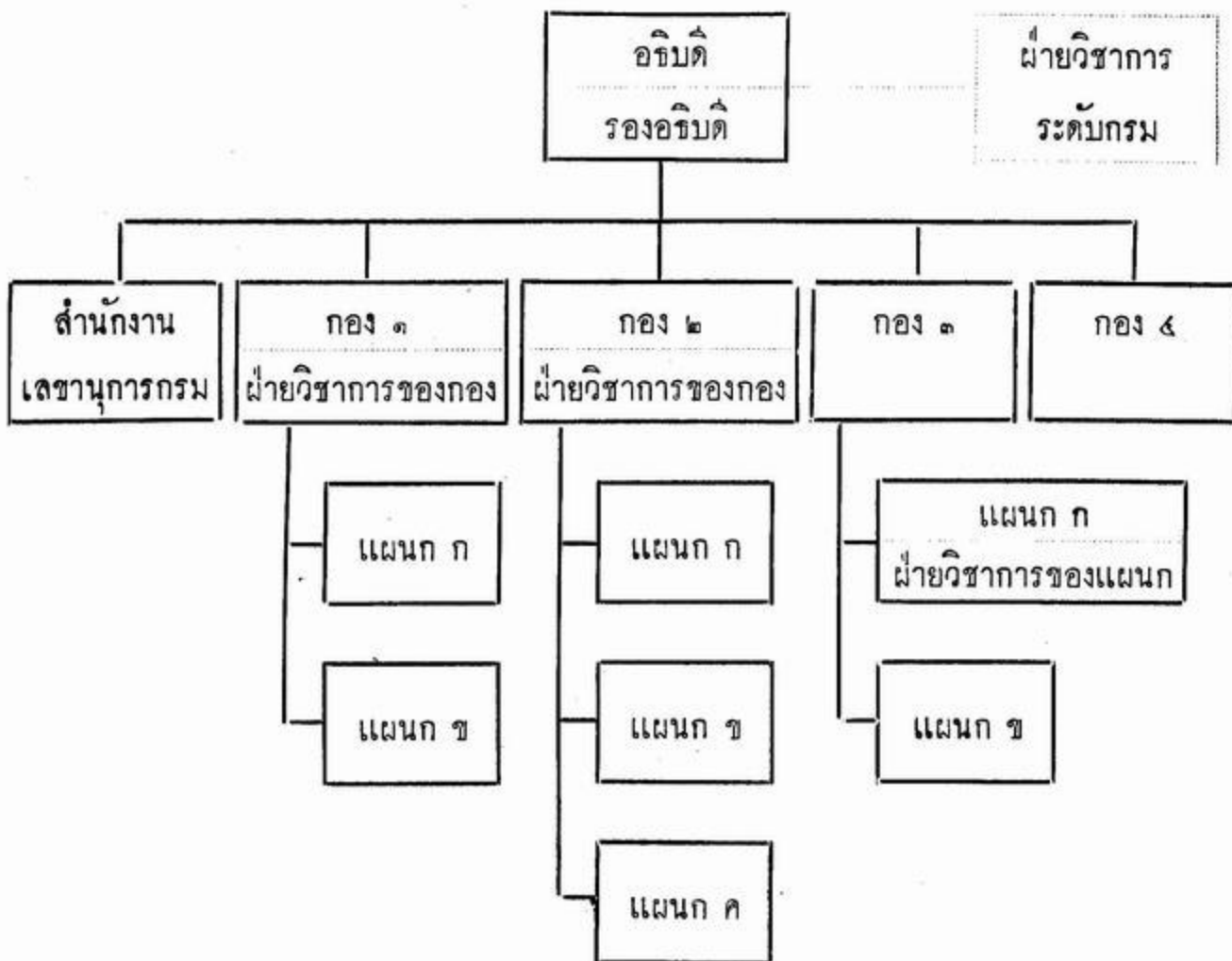
๓) อาจทำให้งานล่าช้าได้ง่าย เพราะเนื่องจากมีผู้เชี่ยวชาญมากอย่างที่กล่าวในข้อ ๑) และบางครั้งงานบางชิ้นอาจผ่านไปโดยไม่มีผู้ใดรับผิดชอบอย่างที่เราเรียกว่า "buck passing"

๔) การจัดรูปแบบส่วนราชการแบบนี้ไม่ส่งเสริมให้เกิดบุคคลรู้หลายด้านอย่างที่เราเรียกว่า "generalist" ซึ่งทางราชการต้องการไม่น้อยกว่า specialist

๓. แบบผสม (the line and staff type)

แบบนี้นักวิชาการจัดระบบงานบางท่านกล่าวว่า เป็นแบบผสมระหว่างสองแบบที่กล่าวมาแล้ว โดยพยายามรวมข้อดีและจัดข้อเสียของทั้งสองแบบนี้ การจัดรูปแบบนี้ได้ จัดเจ้าหน้าที่ออกเป็น ๒ ฝ่าย คือ ฝ่ายสายตรงหรือปฏิบัติการ (line officers) และฝ่ายวิชาการ (staff officers) ฝ่ายสายตรงหรือฝ่ายปฏิบัติการทำหน้าที่บังคับบัญชา สั่งการ และตัดสินใจ

ส่วนฝ่ายวิชาการเป็นผู้แนะนำและช่วยเหลือด้านอื่น ๆ เช่นการวิจัย การวางแผนติดตามผล ฯ โดยให้เจ้าหน้าที่ทั้งสองฝ่ายจัดรวมอยู่ในส่วนราชการหรือหน่วยงานเดียวกัน และทั้งสองฝ่ายอาจสับเปลี่ยนกันได้ เช่นฝ่ายปฏิบัติการอาจเลื่อนเป็นฝ่ายวิชาการสูงขึ้น หรือฝ่ายวิชาการอาจเลื่อนขึ้นเป็นฝ่ายปฏิบัติการที่สูงขึ้นได้ ในกรณีที่ส่วนราชการหนึ่งมีฝ่ายวิชาการหลายตำแหน่ง เช่นในกองหนึ่งมีฝ่ายวิชาการ ๕ ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายวิชาการก็ทำหน้าที่เป็นฝ่ายปฏิบัติการในกลุ่มวิชาการนั้นด้วย กลุ่มนักวิชาการ หรือนักวิชาการ อาจมีอยู่ในส่วนราชการในระดับกรม ระดับกอง หรือระดับแผนกใด ก็ได้แล้วแต่ความจำเป็นและความเหมาะสม การจัดรูปแบบส่วนราชการชนิดนี้ ในวงการบริหารราชการไทยเริ่มใช้กันบ้างแล้ว แต่ยังไม่แพร่หลายนัก เพราะผู้บังคับบัญชาสูงสุด (executive) หรือผู้ดำรงตำแหน่งบริหารส่วนใหญ่ยังไม่เข้าใจในความสำคัญของนักวิชาการ (staff) สำหรับในประเทศที่พัฒนานิยมใช้รูปแบบส่วนราชการแบบนี้กันอยู่อย่างแพร่หลาย เพราะยอมรับกันว่าในการบริหารหรือดำเนินธุรกิจใด ๆ ก็ตามในปัจจุบันนี้มีความซับซ้อนและเทคนิคมาก จึงจำเป็นต้องมีนักวิชาการเข้าช่วย



รูปที่ ๓

จากรูปที่ ๓ แสดงให้เห็นว่า อธิบดี รองอธิบดี หัวหน้ากอง หัวหน้าแผนก เป็นผู้บังคับบัญชาในส่วนราชการของตน และถือว่าเป็นเจ้าหน้าที่ฝ่ายปฏิบัติการ (line) เจ้าหน้าที่ทางวิชาการ (staff) เป็นบุคคลหรือกลุ่มบุคคลแยกจากเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานตามปกติ เพื่อทำหน้าที่ให้คำแนะนำวางแผน วิจัยและปฏิบัติราชการวิชาการอื่น ๆ

การจัดรูปแบบส่วนราชการตามแบบนี้มีข้อดีและข้อเสีย ดังนี้

ก. ข้อดี ส่วนใหญ่ได้รวมส่วนดีของแบบที่ ๑ และแบบที่ ๒ เข้าไว้ด้วยกัน

๑) ทำให้สามารถจัดสายการบังคับบัญชาได้ชัดเจน การควบคุมตรวจสอบง่ายและได้ผลดี ง่ายแก่การรักษาวินัยและประสานงาน

๒) ทำให้ระบบการตัดสินใจของผู้บังคับบัญชาดีขึ้น เพราะมีนักวิชาการเป็นผู้ให้คำแนะนำและช่วยเหลือ เป็นผลทำให้ผู้บังคับบัญชามีเวลาว่างพอที่จะวางแผนควบคุมและปรับปรุงงานให้ดียิ่งขึ้น

๓) ทำให้เกิดความชำนาญในงานเฉพาะด้าน เพราะเจ้าหน้าที่ได้ปฏิบัติงานเฉพาะอย่างและไม่สับสน

๔) ทำให้ง่ายแก่การปรับปรุงตามเหตุการณ์เพราะรูปแบบส่วนราชการชนิดนี้เป็นแบบยืดหยุ่นได้ง่าย สามารถตัดกิจกรรมและหน้าที่ที่ไม่จำเป็นภายหลังออกได้ และเพิ่มหน้าที่และกิจกรรมที่สำคัญภายหลังได้ โดยอาจจะไม่ต้องแบ่งส่วนราชการใหม่

๕) ทำให้สามารถจัดคนให้เหมาะสมกับงานได้ง่าย เพราะได้จัดรวมกลุ่มงานที่มีลักษณะคล้ายกันจริง ๆ เข้าด้วยกัน

ข. ข้อเสีย

มักจะทำให้เกิดการแบ่งพรรคแบ่งพวกระหว่างเจ้าหน้าที่ฝ่ายวิชาการ (staff) และเจ้าหน้าที่ฝ่ายปฏิบัติการหรือสายตรง (line) ซึ่งฝ่ายวิชาการก็มักจะถือตนเป็นบุคคลสมัยใหม่ มีความรู้ ได้รับการศึกษาสูงกว่า และเห็นว่าเจ้าหน้าที่ฝ่ายสายตรงล้าสมัย คร่ำครึ ส่วนเจ้าหน้าที่ฝ่ายสายตรงหรือฝ่ายปฏิบัติงานก็รู้สึกว่ายฝ่ายวิชาการไม่รู้จักการปฏิบัติ รู้แต่ทฤษฎี ซึ่งมักนำมาปฏิบัติไม่ได้

เมื่อเกิดความรู้สึกดังกล่าวขึ้นย่อมจะมีผลต่อการประสานงานและการร่วมมือกันปฏิบัติหน้าที่ ผู้บังคับบัญชาหรือนักบริหารต้องพยายามแก้ไขด้วยวิธีต่าง ๆ วิธีที่ใช้กันมากได้แก่การสับเปลี่ยน โยกย้าย ระหว่างเจ้าหน้าที่ทั้งสองฝ่าย คือฝ่ายวิชาการอาจโอนหรือเลื่อนขึ้นไปเป็นเจ้าหน้าที่ฝ่ายสายตรง และฝ่ายสายตรงที่เหมาะสมก็อาจจะเลื่อนหรือโอนเป็นเจ้าหน้าที่ฝ่ายวิชาการ เพื่อให้เกิดความรู้สึกว่าทั้งสองฝ่าย คือบุคคลประเภทเดียวกันแต่ปฏิบัติหน้าที่ต่างกันเท่านั้น และนอกจากนั้นการสับเปลี่ยน โยกย้ายเจ้าหน้าที่ทั้งสองฝ่ายยังเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพแก่การปฏิบัติงานอีกด้วย

๔. แบบคณะกรรมการ (the committee type)

รูปแบบส่วนราชการชนิดนี้ความจริงแฝงอยู่ในรูปใดรูปหนึ่งจากสามแบบที่กล่าวมาแล้ว เพียงแต่จัดให้มีคณะกรรมการไว้กับส่วนราชการชั้นกรม ชั้นกอง หรือชั้นแผนก แล้วแต่กรณี โดยมีความมุ่งหมายแตกต่างกันหลายอย่าง เป็นต้นว่าให้เกิดการประสานงานดี ให้มีการรับผิดชอบร่วมกันแทนที่ใครคนใดคนหนึ่งต้องรับผิดชอบแต่เพียงผู้เดียว ให้มีผู้ทรงคุณวุฒิช่วยแนะนำหลายคนขึ้น เพราะถ้าไม่มีคณะกรรมการแล้ว หัวหน้าส่วนราชการอาจต้องรับผิดชอบต่อประชาชนหรือผู้ผลประโยชน์เกี่ยวของของผู้เดียว เพื่อช่วยวางนโยบายหรือเพื่อตัดสินใจวินิจฉัยซึ่งบุคคลคนเดียวอาจกระทำไม่ได้หรือไม่เหมาะที่จะทำ (ดูรูปที่ ๔)

คณะกรรมการโดยทั่วไปแบ่งได้เป็น ๔ แบบ คือ

๔.๑ คณะกรรมการบริหาร (the executive committee) ได้แก่คณะกรรมการซึ่งมักประกอบด้วยเจ้าหน้าที่บริหารและหัวหน้าส่วนราชการที่เกี่ยวข้องในหน่วยราชการนั้น เพื่อทำหน้าที่ช่วยหัวหน้าหน่วยงานในการประสานงาน วางนโยบาย หรือวินิจฉัยปัญหาบางประการ

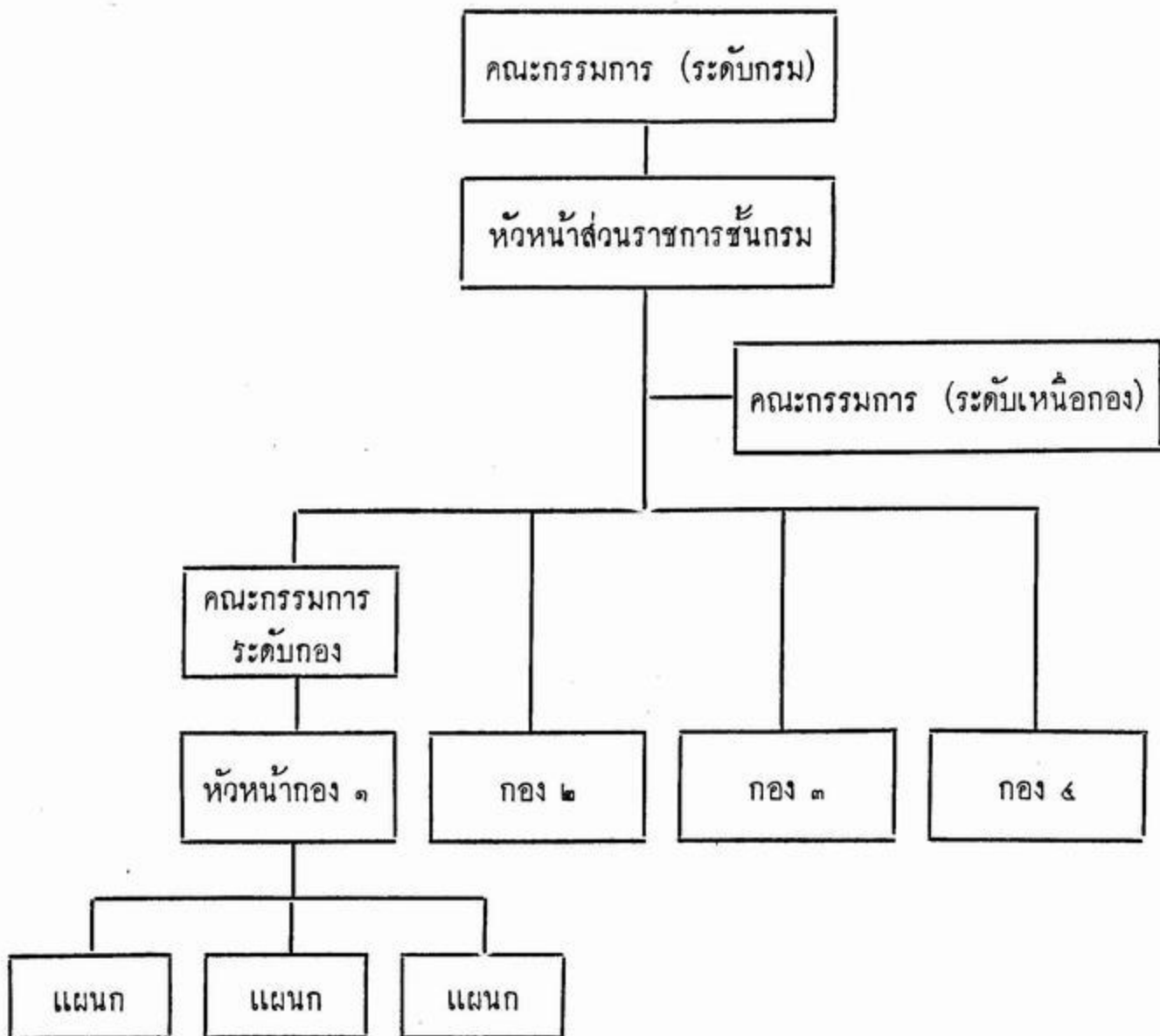
๔.๒ คณะกรรมการนโยบาย (the policy committee) ได้แก่คณะกรรมการซึ่งอาจประกอบด้วยหัวหน้าหน่วยงานราชการและบุคคลผู้ทรงคุณวุฒิอื่น จัดให้มีขึ้นเพื่อกำหนดนโยบายหรือออกกฎข้อบังคับ เพื่อให้ผู้บริหารหรือหัวหน้าส่วนราชการรับไปดำเนินการ

๔.๓ คณะกรรมการที่ปรึกษา (the advisory committee) ได้แก่คณะกรรมการที่จัดตั้งขึ้นเพื่อทำหน้าที่ให้คำปรึกษาแนะนำในกิจการบริหารด้านต่าง ๆ เช่น ทางวิชาการแก่ผู้บริหารหรือหัวหน้าส่วนราชการ และคณะกรรมการชนิดนี้ไม่มีอำนาจในทางบังคับบัญชาหรือในเชิงบังคับให้ผู้บริหารต้องกระทำตามที่ได้ให้ปรึกษา ซึ่งผิดกับคณะกรรมการชนิดที่ ๔.๑ และชนิดที่ ๔.๒ ซึ่งมีอำนาจในเชิงบังคับบัญชาให้ผู้บริหารปฏิบัติตามนโยบายกฎเกณฑ์หรือข้อตกลงที่ได้กำหนดไว้

๔.๔ คณะกรรมการตัดสินใจ (the decision committee) ได้แก่คณะกรรมการที่จัดขึ้นเพื่อปฏิบัติหน้าที่วินิจฉัยตัดสินใจ ปัญหาหรือข้อปฏิบัติของส่วนราชการแทนหัวหน้าส่วนราชการ ซึ่งหัวหน้าส่วนราชการปฏิบัติหน้าที่เป็นเสมือนเลขานุการ และส่วนราชการทำหน้าที่เหมือนสำนักเลขานุการของคณะกรรมการ

บางครั้งคณะกรรมการจัดขึ้นเป็นแบบลักษณะผสม คือ ให้ปฏิบัติหน้าที่หลายชนิดเป็นต้นว่า ทำหน้าที่คณะกรรมการบริหารและที่ปรึกษาในชุดเดียวกัน หรือรวมหน้าที่ของคณะกรรมการทั้ง ๔ ชนิด ดังกล่าว ไว้ในกรรมการชุดเดียวกัน

(ดูรูปที่ ๔ หน้า 21)



รูปที่ ๔

จากรูปข้างบนแสดงให้เห็นว่าคณะกรรมการมีหลายระดับ อาจจะเป็นระดับกระทรวง หรือระดับกรม หรือระดับเหนือกอง หรือระดับกอง ก็ได้แล้วแต่กรณี และคณะกรรมการแต่ละระดับอาจเป็นชนิดใดชนิดหนึ่งใน ๔ ชนิดดังที่กล่าวมาแล้ว

กลวิธีและข้อเท็จจริงปลีกย่อยบางประการ ที่เกี่ยวกับการสอบได้หรือไม่ได้

โดย เฉลิม สิงหกุล

การเข้ารับราชการและการพ้นจากราชการ คุณๆ ก็คงจะ
ฟ้าแจ้งจางปางกันบ้างแล้วว่าเขาเข้ากันยังงัยออกกันยังงัย ทาง
ไหนควรเข้าและทางไหนควรออก ควรจะออกเองหรือจะรอให้
“ทางการท่านสั่งมาว่า...” ถ้าคุณยังอึมครึมอยู่ กลวิธีและ
ข้อเท็จจริงปลีกย่อยบางประการที่เกี่ยวกับการสอบได้หรือไม่ได้
ของผมเห็นที่จะเอวักกันเสียที่

ท่านรามาพูดกันถึงว่า เมื่อเข้ามาแล้ว ทำอย่างไรจึงจะอยู่อย่างเป็นปกติสุขราบรื่น
และเร็วไว ถือไม้เท้ายอดทองกระบองยอดเพชรสมดังภาษิต..... กระทั่งความหนุ่มได้ลด
น้อยถอยลงเหลือ ๖๐ ครบเกษียณออกรับบำนาญ เพลาว่างก็เลี้ยง “หมู” ตักครอก ๒ ครอกเป็น
งานอดิเรก ไม่ใช่เฮโลไปเลี้ยงหมาน้อยๆ ขรรดมาอย่างลูกบ้านของผู้ใหญ่ได้เขา

ในวงราชการก็เหมือนกับครอบครัวใหญ่ครอบครัวหนึ่ง ขรรดามาหลักสากลนิยมก็
มีพ่อบ้านเป็นผู้ปกครองบังคับบัญชาสูงสุด รองลงมาก็มีแม่บ้าน ส่วนข้อเท็จจริงในการบังคับ
บัญชาระหว่างพ่อบ้านกับแม่บ้านใครจะเป็นผู้ปกครองบังคับบัญชาสูงสุดกว่าใคร ก็เป็นข้อเท็จจริงที่
อาจจะปกปิดหรือเบียดเบียนของแต่ละครอบครัว คุณหรือผมไม่ควรอย่างยิ่งที่จะไปล่วงรู้หรือวิจารณ์
ถึงข้อยกเว้นขรรดมาๆ อย่างนั้น

ถัดจาก ๒ ตำแหน่งดังกล่าวมาก็ถึงลูกคนโต คนรองและคนเล็กลูกกะโล่ ซึ่งใครเกร
ก็ต้องกำหราบปรามปรามกันตามลำดับ มีครอบครัวอยู่ครอบครัวหนึ่งตั้งชื่อเล่นของลูกคนที่ ๔
โดยคิดว่าคงจะมีดีรายการได้แล้วว่า “เล็ก” พอต่อมารายการหาบิตลงง่าย ๆ ตั้งใจนึกไม่ ก็มี
“น้อย” ต่อมาอีกทีก็มี “นิด” ถัดจากนิดก็ “จิ๋ว” ถัดจากจิ๋วอีก ๓-๔ พระหน่อ ผมก็ไม่ได้

ถามว่าชื่ออะไรที่จะเล็กไปกว่า “จิ๋ว” เพราะดูไม่น่าที่จะเป็นหัวง เพราะมีเท่าไรๆ ถึงยังงี้ๆ เขาก็คงจะตั้งชื่อให้มีความหมายให้เล็กกระจิดริดลงไปอีกจนได้แหละน่า

ก่อนอื่น นอกจากคุณจะรู้ว่าคุณเข้ามาอยู่ในตำแหน่งอะไร แผนก กอง ไหนแล้ว ควรจะรู้ด้วยว่าตำแหน่งที่คุณดำรงอยู่นั้น สูงต่ำแค่ไหนอย่างไร ทั้งนี้เพื่อการวางตัวหรือประพฤติตนให้เหมาะสมกับตำแหน่งและปฏิบัติตามระเบียบแบบแผนขนบธรรมเนียมของทางราชการท่าน โดยเฉพาะเพื่อประโยชน์แก่ตัวคุณเอง

ลำดับชั้นของข้าราชการติดกับลำดับชั้นของการตั้งชื่อลูก แทนที่จะ “ใหญ่” ลงไปหา “เล็ก” มาตรา ๒๖ ของกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือนลำดับตำแหน่งหลังจาก “เล็ก” ขึ้นไปหา “ใหญ่” คือ เสมียนพนักงาน ประจำแผนก หัวหน้าแผนก หัวหน้ากอง ผู้อำนวยการกอง รองอธิบดี อธิบดี รองปลัดทบวง ปลัดทบวง รองปลัดกระทรวง และปลัดกระทรวง รวม ๓๓ ตำแหน่ง

ตำแหน่งดังกล่าวนี้เป็นตำแหน่งหลักที่บัญญัติไว้ชัดเจนในกฎหมาย ก็แล้วตำแหน่งอื่นที่เขาเรียกกันเกร่อที่ผมและคุณอยากจะเป็นกันหนักหนาไปยังไปยังงี้ เช่น ตำแหน่ง ท่าน เจ้าเมือง ท่านปลัด ท่านสารวัตร ท่านสมุห์ ท่านนายตรวจ ท่านสัสดี คุณนาย เอ๊ย...ไม่ใช่ ขออภัย ที่ปรึกษา บุคลากร นิติกร วิทยากร อะไรเหล่านั้น ตำแหน่งต่างๆ เหล่านั้นก็เป็นตำแหน่งข้าราชการเหมือนกัน (ยกเว้นตำแหน่งคุณนาย) แต่การที่จะระบุตำแหน่งซึ่งคำนวณดูแล้วเป็นร้อยๆ ตำแหน่งลงไปในตัวบทกฎหมายอย่างนั้นก็หาไม่ประโยชน์อันใดไม่ เฉพาะกรมตำรวจกรมเดียวผมนับในกฎ ก.พ. ฉบับที่ ๓๓๖ (พ.ศ. ๒๔๘๘) ก็มีถึง ๖๖ ตำแหน่งเข้าไปแล้ว กรมอนามัยก็ดูเหมือนกันจะ ๖๓ นอกจากนั้น ถึงเวลาจะยุบเลิกตำแหน่งก็จะเป็นการยุ่งยาก ต้องตราเป็นกฎหมายยกเลิกกันไม่รู้จะหยุดหย่อน เพราะตำแหน่งต่างๆ ที่เรียกชื่ออย่างอื่นนอกไปจาก ๓๓ ตำแหน่งหลักนั้นได้มีการปรับปรุงแก้ไขเปลี่ยนแปลงและเพิ่มเติมกันอยู่ตลอดเวลา การตรากฎหมายออกมาแต่ละฉบับคุณก็ควรจะรู้ว่ากินเวลาและสิ้นเปลืองงบประมาณเท่าใดอย่างใด สู้ ออกเป็นรูปกฎ ก.พ. ไม่ได้รวดเร็วทันอกทันใจดี (คุณอาจหาอ่านเอาได้จากหน้ากลางของวารสารนี้) นอกจากนั้นการกำหนดตำแหน่งก็เป็นหน้าที่ของ ก.พ. ท่านโดยเฉพาะอีกด้วย ฉะนั้น ส่วนราชการใดจะกำหนดให้มีตำแหน่งใดๆ ขึ้นหรือยุบเลิกก็ตาม นอกไปจากตำแหน่ง ๓๓ ตำแหน่ง

แล้วย่อมกระทำได้โดยออกกฎ ก.พ. กำหนดเทียบตำแหน่งที่ว่า (วิธีการออกกฎ ก.พ. เขาทำกันอย่างไรใครใคร่รู้อีกงบบอกมาจะได้อธิบายต่อไป) ตำแหน่งใดเป็นตำแหน่งบังคับบัญชาส่วนราชการก็ให้กำหนดไว้ด้วยโดยชัดแจ้ง เช่น คนขับรถพระที่นั่งซึ่งเป็นข้าราชการชั้นเอกหรือโทจะเรียกท่านว่า หัวหน้ากอง หัวหน้าแผนก ก็ไม่ค่อยจะตรง เพราะไม่มีกองมีแผนกจะบังคับบัญชาว่าการก็กำหนดเป็น “นายสารสิทธิ์เอก” หรือ “นายสารสิทธิ์โท” หรือข้าราชการบางกองของกรมสรรพสามิตชั้นตรีผู้นำที่ตรวจตราปราบปรามการสำมิต จะเรียกว่าประจำแผนกก็ดูกระไรอยู่และบางที่อำนาจในการปฏิบัติหน้าที่อาจจะไม่ถูกต้องตรงตามกฎหมาย หรืออย่างเช่น ประจำแผนกชั้นตรีในกรมป่าไม้ ก็ไม่มีอำนาจตรวจตราจับกุมประการใดคงทำหน้าที่ฝ่ายธุรการธรรมดาๆ ทางการเลยแก้ไขเสียเพื่อให้เหมาะสมและเป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการนั้น จึงแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งนายตรวจสรรพสามิตตรีหรือพนักงานป่าไม้ตรีตั้งนี้เป็นต้น คุณคงจะดังบางอ้อ....ละซี

หัดเดิมเริ่มแรกในการเข้ารับราชการ ถ้าคุณไม่มีปริญญาหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพที่เทียบได้ไม่ต่ำกว่าปริญญาตรีเหมือนกับคนอื่นเขา ตำแหน่งอันดับแรกที่คุณหรือผมเข้ามา “ว่าการ” ก็คือเสมียนพนักงานอย่างหลักเลียงมิได้

อันว่า “เสมียนพนักงาน” นั้นแปลว่าอะไร

อันว่า “เสมียนพนักงาน” นั้น พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. ๒๔๘๓ หน้า ๘๒๕ และหน้า ๖๓๖ ได้แปลไว้ว่า

“เสมียน” — คนสำหรับเขียนหนังสือ

“พนักงาน” — หน้าที่, เจ้าหน้าที่

จะแปลออกก็เห็นจะเท่ากับ “เจ้าหน้าที่เขียนหนังสือ” ดูจะตรงดี เพราะผู้ที่เป็นเสมียนพนักงานนั้น ผมก็ได้เคยพิจารณามาแล้วหลายแห่งไม่เห็นเขาทำอย่างอื่นนอกจากเขียนหนังสือ จะร่างเองหรือร่างตามคำบอกของหัวหน้าก็เขียนหนังสือ จะทำอย่างอื่นบ้างก็เป็นเรื่องปลุกย่อยและน้ำจิตน้ำใจหรือ human relation ที่เขาเรียกว่า “มนุษยสัมพันธ์” ระหว่างเรากับหัวหน้าซึ่งยึดถือเป็นกฎเกณฑ์มิได้

หรือจะไม่แปลเลย ใคร ๆ ก็รู้ว่าเสมียนนั้น คืออะไร

อันว่า “เสมียน” นี้ มิได้เป็นตำแหน่งที่มีอยู่แต่ในวงราชการเท่านั้น หากดูจะมีที่ใช้งานแพร่หลาย และเป็นที่ยู่งักกันดีระหว่างสังคมชาวบ้านย่านตลาดทุกแห่ง เสมียนโรงเจ

เสมียนเขียนพอยกวัน เสมียนโรงต้มกลั่น เสมียนเรือเมล์ เสมียนรกราง โดยเฉพาะเสมียน
โรงจำนำ ใครไม่รู้จักก็ให้ว่ามา

คำว่า “พนักงาน” นั้น ในวงราชการก็มีใช้ เช่น พนักงานบัญชี พนักงานต่อสาย
พนักงานนำร่อง พนักงานวิทยาศาสตร์ พนักงานดูเงิน พนักงานพัสดุ เหล่านี้ แต่ชาวบ้านไม่
ค่อยจะเรียกกันให้ถูกต้องตรงตามกฎหมาย ไปลไปเรียกอย่างอื่นให้ผู้ถูกเรียกกระอักกระอ่วนเล่น
เช่น พวกต่อสาย พวกนำร่อง ไขว้เขวไปหมด นอกวงราชการก็ดูเหมือนจะใช้กันมากและดู
จะเป็น tradition ใช้เรียกกันทั้งนั้น ทั้งนี้เพื่อหลีกเลี่ยงคำว่า “เสมียน” เช่น พนักงานธนาคาร
พนักงานบริษัท พนักงานองค์การ ถ้าปรากฏเป็นตัวหนังสืออย่างทางการแล้วเขาจะใช้คำว่า
“พนักงาน” หรือ “เจ้าหน้าที่” กันทั้งนั้น “พนักงานเก็บเงินของบริษัทได้มาเก็บเงินท่าน
แล้ว ปรากฏว่าท่านไม่อยู่ ฉะนั้น ขอให้ท่านจงนำเงินไปชำระที่บริษัทด้วยตนเองภายในกำหนด
วัน มิฉะนั้นจะจัดการตามกฎหมาย” อย่างนี้เป็นต้น

โดยเหตุที่ตำแหน่งเสมียนพนักงานเป็นตำแหน่งอยู่ในอันดับโหล่ จะเรียกอย่างอื่นว่า
พนักงานเช่นเดียวกับผู้ที่อยู่นอกวงราชการตามอำเภอใจก็ไม่ได้ง่าย ๆ ผู้ที่เป็นเสมียนถึงไม่ค่อย
จะชอบให้ใครมาเรียกเสมียน พูดกันตรง ๆ ก็ว่า “อาย” นะแหละ เวลาใครทักถามว่ารับ
ราชการที่ไหนเป็นอะไร ก็อ้าปากไม่ค่อยจะออก อ้อม ๆ แอ้ม ๆ หลบ ๆ ซ่อน ๆ เวลาต้อนรับ
เลี้ยงมีการแนะนำกัน คนนั้นชื่อนั้นเป็นหัวหน้ากอง คนนั้นชื่อนั้นเป็นหัวหน้าแผนก หรือนิติกรโท
บุคคลากรเอก คนนั้นชื่อนั้นประจำแผนก แต่พอแนะนำมาถึงท่านเสมียน ผู้แนะนำก็ไม่ค่อยจะ
บอกตำแหน่งที่ควรบรรทัดความว่า คุณคนนี้รับราชการในกองนั้นแผนกนี้ ไม่บอกว่าตำแหน่ง
อะไร ให้รู้เอาเองว่าเสมียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งถ้าใครไปเล่นตลก (ความจริงไม่ตลก) ให้แฟน
ทราบว่ “เจ้าคนที่มาจับเชื่อนะ เจ้าเป็นเสมียนธรรมดา ๆ” เปอร์เซ็นต์ของความราบรื่น
ชันบานหวานจิตสันติเส่นหาลดพรวดลงแทบไม่มีเหลือยังกะเทน้ำเทท่าได้กระบอกที่ไม่ม่กันรองรับ
ยิ่งคุณยายคุณน้าคุณน้าละก็ชอบพูดเห็บแนมหน้าตาเฉยอีกด้วยว่า “เสมียนดีออกต้อย”
ฝ่ายส้ม...เอ๊ย...เสมียนเองก็อ่อนอกอ่อนใจพยายามคิดค้นประดิษฐ์ประดอยคำใหม่ขึ้นเพื่อปลอบ
ใจตนเองจนได้ชื่ออย่างโก้ “ใครบอกว่าฉันเป็นเสมียน ฉันเป็นเส...ตะหาก” (เส-มี-ยน)
ซึ่งฟังแล้วก็อบอุ่นใจดี และหากจะว่ากันถึงหลักวิชาการใหม่ ๆ เขาก็มักจะกล่าวกันว่าการจัด
องค์การนั้นเปรียบเสมือนรูปปิรามิด และปิรามิดนั้นแม้จะมียอดแหลมก็จริง แต่ก็ต้องอาศัยฐาน

เป็นประการสำคัญ อธิปไตยอยู่ที่ปลายยอดปิรามิด เสมียนที่อยู่ฐาน หากไม่มีฐานก็ไม่มียอด... พังอยู่แล้วเสมียนก็สำคัญมิใช่เล่นนะครับ!

ผมเคยบอกไว้แล้วว่า ทุกอย่างมีลำดับหรืออันดับ มันก็ย้วยหัวแม่มือ การที่คุณเป็นเสมียนก็อย่าเพิ่งทอดถอยหรือโววายตำหนิโชคชะตา คุณอาจเป็นผู้มีสมองใสเหมือนน้ำดาสน้อย แต่สิ่งแวดล้อมอาจทำให้คุณหนีจากความกดดันของโชคชะตาไปไม่พ้น มีเด็กเป็นจำนวนไม่น้อยเลยที่ในระยะที่เขากำลังเรียนอยู่ในระดับการศึกษามัธยมศึกษาเป็นคนที่เรียนดีเป็นเลิศ แต่การศึกษาของเขาได้สะดุดหยุดลงเพียงแค่นั้น ไม่อาจพ้นจากคันไถทุ่งนา และกลิ่นหอมสดชื่นของรวงข้าวที่เพิ่งผลิ จำเข้ากับสภาพชีวิตที่เหนื่อย เนื่องจากฐานะทางเศรษฐกิจของครอบครัว หรือมีสาเหตุอื่นใดที่เขามองไม่เห็นที่เขาไม่อาจได้เอาชนะมาอย่างคุณๆ ได้ จึงนับเป็นบุญหนุนนำเหลือหลายที่คุณได้เล่าเรียนเพียรศึกษามาจนมีสิทธิมีโอกาสเข้าสอบแข่งขันวิชาข้าราชการพลเรือนชั้นจังหวัดได้ โอกาสอันงดงามย่อมมีอยู่เสมอสำหรับผู้ที่มีความพยายาม เมื่อคุณสำเร็จ ม. ๖ และผ่านเข้ารับราชการได้โดยการสอบ ก็แสดงชัดแจ้งว่าคุณเป็นผู้มีความสามารถและสมรรถภาพ คุณก็หันหน้ากลับมาพยายามไป พอกครบ ๕ ปี คุณก็มีสิทธิเข้าสอบแข่งขันวิชาข้าราชการพลเรือนชั้นตรีได้ ดังที่ผมได้เคยจำแนกรายละเอียดของการเข้ารับราชการไว้แล้ว เวลาราชการ ๕ ปีนี้ ทางราชการยังผ่อนผันให้ไม่ต้องเป็นเวลาที่จะต้องติดต่อกันก็ได้ คุณเคยรับราชการมาแล้ว ๔ ปี ๓ เดือน เผอิญจะด้วยโชคเคราะห์หรืออำนาจวาสนาอะไรก็ได้แต่ผลักดันให้เป็นหนุดกถึงข้าราชการหรืออะไรทำนองนั้น คุณมีอันเป็นไปต้องนิราศจากราชการด้วยความบริสุทธิ์ผุดผ่อง เมื่อมีโอกาสกลับเข้ารับราชการใหม่อีกครั้ง ระยะเวลาเพียง ๒ เดือนของการกลับเข้ารับราชการใหม่ที่คุณสามารถที่จะเอาไปบวกกับเวลาราชการเดิมของคุณในตอนแรก ๔ ปี ๓ เดือน รวมกันเป็น ๕ ปี เข้าสอบแข่งขันชั้นตรีได้ สิทธิดังกล่าวนี้ให้ทั้งทหารหรือตำรวจ ซึ่งมีพนักความรู้ไม่ต่ำกว่า ม. ๖ รวมทั้งพนักงานเทศบาลจัดจ๋า หรือข้าราชการตุลาการสามัญชั้นจัดจ๋าตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการฝ่ายตุลาการ เป็นการให้โอกาสกันอย่างกว้างขวาง (รายละเอียดดูกฎ ก.พ. ฉบับที่ ๓๕๐) พุดง่าย ๆ ก็ว่า open to all นะแหละ เมื่อคุณได้รับการบรรจุเป็นชั้นตรีตำแหน่งประจำแผนก คุณก็เห็นจะลืมกันเสียที่ความหลัง โอกาสทองของคุณยังมีอยู่ต่อไป เวลาราชการในขณะเป็นชั้นตรี ๓ ปี คุณก็มีสิทธิสอบเลื่อนชั้นเป็นชั้นโท

ได้ และเป็นชั้นไทได้ ๓ ปี คุณก็มีสิทธิสอบเลื่อนเป็นชั้นเอกได้อีก จากเงินเดือนชั้นแรก ๔๕๐ บาท เป็น ๗๕๐ บาท เป็น ๑,๒๐๐ บาท เป็น ๒,๖๕๐ บาท สูงขึ้นและสูงขึ้น

เรื่องนี้มิใช่ยาหอม แต่เป็นความจริงที่แน่นอนตามที่กฎหมายบัญญัติ ผู้ที่เป็นใหญ่เป็นโตในขณะนี้ก็มีมากมายหลายท่านที่ความรู้ไม่ถึงขั้นปริญญา แต่ท่านก็ได้พากเพียรพยายามอุทิศตนสละเวลาให้แก่ราชการ จนผลักดันให้วิถีชีวิตของท่านสูงส่งรุ่งโรจน์ในชั้นปลาย อย่างน้อยเนื้อตัวใจไปนัก เสียเวลาคุณดำรับดำราเปล่าๆ เวลาของการสอบกำลังใกล้เข้ามาๆ จงขึ้นเวทีด้วยความทรงงองอาจ สู และสู้จนสุดใจขาดค้น

A journey of ten thousand miles

Begin with one step.

ใจเย็น ๆ ใจเย็น ๆ พวกเกาเหล่เขาว่าไว้อย่างนั้น.

ผู้เก็บตก

คุณสมบัติ

ถาม ข้าราชการพลเรือนต้องมีคุณสมบัติอย่างไร

ตอบ ต้องเป็นผู้ที่ครบอายุทั้ง ๓๒ อย่างจะขาดอะไรไม่ได้

นอกจากมีการยกเว้นโดยที่สังคมไม่รังเกียจ

“สิงหราช”

BASIC ENGLISH

ประวิณ สุจริตกุล M.A. (Oxon)

(ต่อจากฉบับก่อน)

บทเรียนบทที่ 12

LESSON TWELVE (THE TWELFTH LESSON)

เท่าที่เล่นบทเรียนง่าย ๆ เพื่อเป็นการปูพื้นมาแล้ว 11 บทเรียน ผู้เขียนคิดว่า คงจะเพียงพอสำหรับเป็นพื้นฐานในการเรียนบทสนทนา ในบทที่ 13, 14 และบทต่อไป ซึ่งจะมีคำอธิบายสั้น ๆ เกี่ยวกับหลักภาษาไปในตัวด้วย ตั้งแต่บทที่ 13 เป็นต้นไป ใครจะให้ผู้เรียนได้ลองฝึกพูดภาษาอังกฤษจนสามารถใช้งานในชีวิตประจำวัน ในการติดต่อสังสรรค์กับผู้ใช้ภาษาอังกฤษตลอดจนในวงราชการด้วยเหมือนกัน

เฉพาะบทเรียนที่ 12 นี้ ขออุทิศให้เป็นการทบทวนเรื่องสำคัญ ๆ ที่ได้เรียนมาแล้ว โดยจะเริ่มตั้งแต่เสียงที่เดียว พร้อมกับหาคำมาเป็นตัวอย่าง สำหรับสัญลักษณ์ต่าง ๆ นั้นเคยให้ไว้แล้วในบทเรียนบทแรก ๆ หวังว่าคงยังจำได้ อย่างไรก็ตาม ได้มีเสียงภาษาไทยกำกับไว้ให้ด้วย และบางกรณีก็มีคำอธิบายเล็กน้อย

เพื่อให้เกิดความมั่นใจ ขอให้อ่านออกเสียงคำตัวอย่างข้างล่างนี้ดัง ๆ จนคิดว่าถูกต้องที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้ ทดลองเสียงสระก่อน

- | | | |
|------|---|-------------------------------------|
| [i] | ตรงกับเสียง <u>อิ</u> ในภาษาไทย | it in live minute |
| [i] | ตรงกับเสียง <u>อี</u> ในภาษาไทย | we week eat green |
| [e] | ตรงกับเสียง <u>เอะ</u> ในภาษาไทย | ten well sentence twelfth |
| [e] | ตรงกับเสียง <u>เอ</u> ในภาษาไทย | bed red leg beg |
| [æ] | ตรงกับเสียง <u>แอะ</u> หรือ <u>แอ</u> ในภาษาไทย | at (แอะ) map (แอะ) am (แอ) man (แอ) |
| [a] | ตรงกับเสียง <u>อา</u> ในภาษาไทย | are hard father farmer |
| [ɔ:] | ตรงกับเสียง <u>ออ</u> ในภาษาไทย | dog door court floor |
| [ɔ] | ตรงกับเสียง <u>เออะ</u> ในภาษาไทย | small tall always office |

- [ou] ตรงกับเสียง โ ในภาษาไทย go no home window
 [u] ตรงกับเสียง อู ในภาษาไทย book football woman wood
 [u:] ตรงกับเสียง อู ในภาษาไทย do two cool moon
 [ʌ] ตรงกับเสียง อะ แปลงรูปเป็นไม้ผัด but Sunday Monday
 [ə] ตรงกับเสียง เออะ ในภาษาไทย first mother sister teacher
 [ə:] ตรงกับเสียง เออ ในภาษาไทย learn nurse work early
 [aɪ] ตรงกับเสียง ไ -- อาย ในภาษาไทย I (ไ) light (ไ) my (อาย) fine (อาย)
 [au] ตรงกับเสียง เอา -- อาว ในภาษาไทย now (อาว) our (อาว) house (เอา)
 shout (เอา)

- [ɔɪ] ตรงกับเสียง ออย (สั้นหรือยาว) toy (ยาว) boy (ยาว) spoil (สั้นหรือยาว)

ทบทวนเสียงพยัญชนะบ้าง

- [b] ตรงกับเสียง บ ของเราเอง boy blue bed brother
 [p] ตรงกับเสียง พ pen play picture poor
 [d] ตรงกับเสียง ด do Daeng bed doctor
 [t] ตรงกับเสียง ท take tomorrow store sit
 [g] ตรงกับเสียง ก go girl dog English
 [k] ตรงกับเสียง ค come key can cat
 [f] ตรงกับเสียง ฟ หรือ ฝ father often four fat

- [v] คล้ายเสียง ฟ หรือ ฝ และคล้าย ว ด้วย แต่ไม่เหมือน วิธออกเสียงใช้ส่วนนอก

ของริมฝีปากล่างแตะกับปลายฟันบนขณะเปล่งลมออก เสียงนี้ในภาษาไทยเราไม่มี และเรามักออกเสียงเป็นเสียง ว ไปหมด แต่เมื่อรู้วิธีแล้วก็น่าจะออกเสียงได้ถูกต้อง ขอฝึกเสียงนี้ให้มากๆ

have five live leave twelve

very visit every several van

save love drive David seven

- [θ] คล้ายเสียง ท และ ต หรือ ช ด้วย แต่ไม่ใช่ เสียงนี้ในภาษาไทยเราก็กไม่มีอีก
 จึงยากหน่อย วิธออกเสียง ใช้ปลายลิ้นแตะปลายฟันบน เสียงนี้เป็นเสียงอโฆษะ คือ มีไช้เสียง
 ก้องกังวาลในลำคอ

thank three third bath fifth seventh

ส่วน [θ] หลักในการออกเสียงเหมือน [θ] ทุกอย่าง นอกจากจะเป็นเสียงโฆษะ หรือ ก้องในลำคอเท่านั้นเอง ตัวอย่าง เช่น

then the they this that there mother father

[s] ตรงกับเสียง ส หรือ ซ ในภาษาไทย sentence yes student asks lesson listen.

[z] คล้ายกับเสียง ส หรือ ซ ผิดกันเฉพาะที่เสียง [z] เป็นเสียงโฆษะ คือ ต้องออกเสียงทางด้านในของปาก ส่วน [s] ออกเสียงทางด้านนอก เสียง [z] นี้ของเราไม่มี จึงควรจะต้องฝึกฝนให้มากหน่อย แต่ถ้าลองได้พยายามแล้วก็คงจะไม่ยากอะไร

zoo days rose these those

keys plays visit example Tuesday

[ʃ] คล้ายเสียง ช ในภาษาไทย แต่ไม่ใช่ เสียงเบาว่า วิชออกเสียงทำนองเดียวกับ ช แต่พยางค์และบนต้องไม่จดกัน แล้วปล่อยให้ลมผ่านออกมา เสียงนี้เป็นเสียงเบาว่า ช ของเรา

she shy short shirt sharp

English finish fish ship shoes

[tʃ] เทียบได้กับเสียง ช ของเราเลขที่เดียว และไม่มีปัญหา

child church picture chalk

[ʒ] เป็นเสียงที่ยากอีกเหมือนกัน เพราะของไทยเราไม่มี แต่ถ้าเราออกเสียง [ʃ] หรือเสียง sh ได้แล้ว ก็ควรออกเสียง [ʒ] ได้ด้วย กล่าวคือ เสียงหลังนี้เป็นเสียง [ʃ] โฆษะนั้นเอง วิชออกเสียงแทนที่จะออกเสียง sh ซึ่งเป็นเสียงอโฆษะ คือ เกิดด้านหน้ากลับออกเสียงด้านหลัง ให้มีการสันตะเทอนที่ Vocal cord; เสียงนี้สงสัยว่าคงจะต้องซ้อมบ่อยหน่อย

usual Asia Persia

vision visual garage

[dʒ] ตรงกับเสียง จ ในภาษาไทย June George orange

[h] ตรงกับเสียง ห หรือ ฮ ในภาษาไทย his her have had

[l] ตรงกับเสียง ล ในภาษาไทย laugh lunch land wall tall small

[m] ตรงกับเสียง ม ในภาษาไทย man many room Monday

[n] ตรงกับเสียง น ในภาษาไทย now nine son soon

[ŋ] ตรงกับเสียง ง ในภาษาไทย sing long spring uncle

[r] ตรงกับเสียง ร ในภาษาไทย run room red right

[y] ตรงกับเสียง ย ในภาษาไทย yes your young yellow

[w] ตรงกับเสียง ว ในภาษาไทย week warm swim twelve

[hw] คล้ายเสียง ว นี้เอง แต่ไม่ตรงกันนัก วิชออกเสียง ทำท่าจะออกเสียง ห หรือ ฮ เสียก่อน แล้วจึงออกเสียง ว หรือพูดอีกนัยหนึ่ง มีทั้งเสียง ห หรือ ฮ และ ว ควบคู่กันไปก็ได้ อย่างไรก็ดี เสียงนี้แม้เราออกเสียงพลาดไปเป็น ว ชธรรมดา ก็ยังอนุโลมให้ใช้ได้ เพราะว่าฟังดูก็คล้ายคลึงกัน ลองพูดลองดู

what when where while white

เอาละครับ เรื่องเสียงคิดว่าทบทวนพอแล้ว ต่อไปเป็นเรื่องเสียงสูงต่ำในประโยคคำถาม คำตอบบ้าง อย่าลืมเรื่องการย่ำคำสำคัญเป็นอันขาด อันที่จริงเรื่องเสียงสูงต่ำนี้ วิชเรียนhardt ที่สุด คือ การได้เห็นเส้นระดับเสียง แต่เผอิญในที่นี้วิธีการดังกล่าวไม่สะดวกแก่การพิมพ์ จึงขออธิบายทบทวนแต่เพียงสั้น ๆ

คำถามประเภทที่นิยมใช้เสียงสูงท้ายประโยค

คำถามประเภทนี้ ตอบด้วย

Is the vocabulary hard? No, it's not.

Yes หรือ No.

Are you happy? Yes, I am.

Has she many pencils? Yes, she has.

คำถามประเภทที่ไม่ใช่เสียงสูงท้ายประโยค

How many are there in your family?

There are five in my family.

Who is he?

He is Mr. Smorn Rakrian.

What is he?

He is a civil servant,

นอกจากประโยคที่เขียนไว้ให้เพื่อเป็นการทบทวนแล้ว ก็ควรฝึกถามตอบเองต่อไปอีก
จนคิดว่ามั่นใจเรื่อง intonation นี้แล้ว

สำหรับเรื่องจำนวน จำนวนที่ และการกล่าวถึงวันที่ นั้น อยากจะให้ผู้เรียนเป็นฝ่าย
ทำแบบฝึกหัด ดังนี้

ก. มีตัวเลขไว้ให้ ขอให้พูดออกมาเป็นภาษาอังกฤษ เสร็จแล้วจึงพูดเป็นจำนวนที่
ที่หลัง เช่น 1. ก็พูดออกมาว่า one แล้ว จึงพูดต่อไปว่า the first

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

13 15 18 11 12 17 16 20 23 25

32 38 34 45 56 62 79 83 38 44

ข. สำหรับแต่ละเดือนของทั้ง 12 เดือน อยากจะให้เขียนวันที่ให้ดูสัก 2 กรณี วันที่
เท่าไรก็ได้ แล้วออกเสียงเป็นภาษาอังกฤษ เช่น June 22 อ่าน June the twenty - second.
May 18 : May the eighteenth. ฯลฯ

.....
.....
.....

อันดับต่อไปเป็นการทวนเรื่องลำดับของคำ ซึ่งมีบทบาทสำคัญมากอย่างหนึ่งในภาษา
อังกฤษ เช่น I have enough money ไม่ใช่ I have money enough เหมือนการจัดลำดับใน
ภาษาไทยเรา

แบบฝึกหัดทบทวน

1. at	2. do	3. you
I	where	to bed
always	live	time
o'clock	you	what
six	present	do
get up	at	go
		usually

ต่อไปเป็นเรื่อง The Present Simple Tense ซึ่งเราจะต้องใช้ให้ได้อย่างไม่ผิดพลาดเลย ตั้งแต่ระยะแรกเริ่มนี้ มิฉะนั้นอาจเป็นปัญหาไม่รู้จักจบสิ้น แบบฝึกหัดทบทวนเกี่ยวกับเรื่อง Tense ให้ทำเป็น 2 ชั้น คือ (1) พุดประโยคคำถามจากประธานและกริยาที่ให้ได้ แล้ว (2) ตอบคำถามนั้น ในทาง รับ หรือ ปฏิเสธ ก็ได้ ประกอบกับให้ใช้ frequency word (เรียนมาแล้ว) ทั้งในประโยคคำถามและคำตอบด้วย เช่น

Smorn ask.

Does Smorn often ask questions ?

Yes, She often asks questions .

She often does.

หรือ

No, She doesn't often ask questions ?

She doesn't often do that.

แบบฝึกหัดทบทวน

1. Students listen to.

2. We learn.

3. Pupils understand.

4. The boys play.

5. The girls sing.

อีก 2 เรื่องที่ผู้เรียนควรทบทวน ก็คือ ประโยคคำถามที่มี interrogative word อยู่ด้วย และ The Simple Present Tense กับ The Present Tense ที่ใช้ ing หรือ Present Continuous Tense นั้นเอง

Questions with Interrogative Words ในแบบฝึกหัดจะมีประโยคคำถามไว้ให้ (1) ผู้ก ประโยคคำถามโดยใช้ interrogative word แทนคำที่ขีดเส้นใต้ไว้ แล้วจึง (2) อ่านออกเสียง ประโยคคำถามที่มีไว้ให้อยู่แล้วแต่ละข้อนั้น ตัวอย่าง เช่น

Who ?

I live in that street.

Who lives in that street ?

I live in that street. (อ่านออกเสียงประโยคนั้น)

1. When ? Isra usually get up at six o'clock.
2. Where ? Daeng goes to school every morning.
3. What time ? We shall leave at nine o'clock.
4. How many ? There are sixty students altogether.
5. Who ? The lecturer always comes on time.

The Simple Present and the Present Tense in the ing.

(1) ผู้ปกครองถามโดยใช้ Tense ให้ถูกต้องตามความเหมาะสม และ

(2) ตอบคำถามนั้นๆ ด้วย เช่น

(speak) — the pupils always English in class?

(1) Do the pupils always speak English in class?

(2) Yes, they always do. หรือ No, they don't.

แบบฝึกหัดทบทวน

1. (speak) — The teacher English now?
2. (begin) — What time your class?
3. (play) — Who the violin at the moment?
4. (work) — She often at weekends?
5. (practice) — They their English now?

(ต่อฉบับหน้า)

Before telling secrets on the road

Look in the bushes.

ก่อนจะบอก ความลับใคร ในถนน
ให้ท่านชล พุ่มไม้ มีใครบ้าง

กฎหมาย

กฏ ก.พ.

ฉบับที่ ๔๘๔ (พ.ศ. ๒๕๐๘)

ออกตามความในพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๔๘๗

ว่าด้วยการเทียบตำแหน่งที่เรียกชื่ออย่างอื่นในกรมการศาสนา

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๑ (๘) และมาตรา ๒๖ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๔๘๗ ก.พ. ออกกฏ ก.พ. ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ กฏ ก.พ. นี้ให้ใช้บังคับแก่กรมการศาสนา กระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ ๒ ให้ยกเลิกกฏ ก.พ. ฉบับที่ ๘ (พ.ศ. ๒๔๘๗) ออกตามความในพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๔๘๗

ข้อ ๓ ตำแหน่งที่เรียกชื่ออย่างอื่น ให้กำหนดเทียบกับตำแหน่งข้าราชการพลเรือน และให้กำหนดตำแหน่งซึ่งเป็นตำแหน่งผู้บังคับบัญชาส่วนราชการ ดังต่อไปนี้

<u>ตำแหน่งที่เรียกชื่ออย่างอื่น</u>	<u>เทียบกับตำแหน่ง</u>	<u>เป็นตำแหน่งผู้บังคับบัญชา</u>
พนักงานบัญชีจั่ว	เสมียนพนักงาน	
ช่างจั่ว	"	
นิติกรตรี	ประจำแผนก	
วิทยาการตรี	"	
บรรณารักษ์ตรี	"	
นักวิจัยตรี	"	
อนุศาสนาจารย์ตรี	"	
จริยนิเทศก์ตรี	"	
พนักงานบัญชีตรี	"	
นักบัญชีตรี	"	
สถาปนิกตรี	"	
ช่างตรี	"	
นิติกรโท	หัวหน้าแผนก	
วิทยาการโท	"	

ตำแหน่งที่เรียกชื่ออย่างอื่น	เทียบกับตำแหน่ง	เป็นตำแหน่งผู้บังคับบัญชา
นักวิจัยโท	หัวหน้าแผนก	
อนุศาสตราจารย์โท	”	
ผู้ตรวจราชการกรม	หัวหน้ากอง	
เลขานุการกรม	”	สำนักงานเลขานุการกรม ในฐานะ หัวหน้ากอง

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๐๘

(ลงชื่อ) จอมพล ถ. กิตติขจร
นายกรัฐมนตรี ประธาน ก.พ.

หมายเหตุ กฎนี้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๘๒ ตอนที่ ๔๔ วันที่ ๑ มิ.ย. ๒๕๐๘

กฎ ก.พ.

ฉบับที่ ๔๘๕ (พ.ศ. ๒๕๐๘)

ออกตามความในพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๔๘๗
ว่าด้วยการเทียบตำแหน่งที่เรียกชื่ออย่างอื่นในสำนักงานปลัดงานปรมาณูเพื่อสันติ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๑ (๘) และมาตรา ๒๖ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๔๘๗ ก.พ. ออกกฎ ก.พ. ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ กฎ ก.พ. นี้ให้ใช้บังคับแก่สำนักงานปลัดงานปรมาณูเพื่อสันติ กระทรวงพัฒนาการแห่งชาติ

ข้อ ๒ ให้ยกเลิกกฎ ก.พ. ฉบับที่ ๔๒๘ (พ.ศ. ๒๕๐๑) ออกตามความในพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๔๘๗

ข้อ ๓ ตำแหน่งที่เรียกชื่ออย่างอื่นให้กำหนดเทียบกับตำแหน่งข้าราชการพลเรือน และให้กำหนดตำแหน่งซึ่งเป็นตำแหน่งผู้บังคับบัญชาส่วนราชการ ดังต่อไปนี้

ตำแหน่งที่เรียกชื่ออย่างอื่น	เทียบกับตำแหน่ง	เป็นตำแหน่งผู้บังคับบัญชา
ช่างจัดว่า	เสมียนพนักงาน	
ช่างตรี	ประจำแผนก	
นายช่างตรี	”	

ตำแหน่งที่เรียกชื่ออย่างอื่น	เทียบกับตำแหน่ง	เป็นตำแหน่งผู้บังคับบัญชา
นักเกษตรตรี	ประจำแผนก	
พนักงานวิทยาศาสตร์ตรี	”	
นักวิทยาศาสตร์ตรี	”	
พนักงานวิทยาศาสตร์โท	หัวหน้าแผนก	
นักวิทยาศาสตร์โท	”	
โภชนากรโท	”	
นักวิทยาศาสตร์เอก	หัวหน้ากอง	
เลขานุการกรม	”	สำนักงานเลขานุการ ในฐานะหัวหน้ากอง
รองเลขาธิการสำนักงานพลังงานปรมาณูเพื่อชาติ	รองอธิบดี	
เลขาธิการสำนักงานพลังงานปรมาณูเพื่อสันติ	อธิบดี	สำนักงานพลังงานปรมาณูเพื่อสันติ ในฐานะอธิบดี

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๐๘

(ลงชื่อ) จอมพล ถ. กิตติขจร

นายกรัฐมนตรี ประธาน ก.พ.

หมายเหตุ กฎนี้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๘๒ ตอนที่ ๔๔ วันที่ ๑ มิ.ย. ๒๕๐๘

กฎ ก.พ.

ฉบับที่ ๔๘๖ (พ.ศ. ๒๕๐๘)

ออกตามความในพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๔๘๗

ว่าด้วยการเทียบตำแหน่งที่เรียกชื่ออย่างอื่นในกรมทางหลวง

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๑ (๔) และมาตรา ๒๖ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๔๘๗ ก.พ. ออกกฎ ก.พ. ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ กฎ ก.พ. นี้ให้ใช้บังคับแก่กรมทางหลวง กระทรวงพัฒนาการแห่งชาติ

ข้อ ๒ ให้ยกเลิกกฎ ก.พ. ฉบับที่ ๔๓๗ (พ.ศ. ๒๕๐๗) ออกตามความในพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๔๘๗

ข้อ ๓ ตำแหน่งที่เรียกชื่ออย่างอื่นให้กำหนดเทียบกับตำแหน่งข้าราชการพลเรือน และให้กำหนดตำแหน่ง ซึ่งเป็นตำแหน่งผู้บังคับบัญชาส่วนราชการ ดังต่อไปนี้

ตำแหน่งที่เรียกชื่ออย่างอื่น	เทียบกับตำแหน่ง	เป็นตำแหน่งผู้บังคับบัญชา
นายท้ายเรือจัตวา	เสมียนพนักงาน	
ช่างจัตวา	”	
ช่างภาพจัตวา	”	
พยาบาลจัตวา	”	
พนักงานพัสดุตรี	ประจำแผนก	
พนักงานวิทยาศาสตร์ตรี	”	
พนักงานบัญชีตรี	”	
นักบัญชีตรี	”	
ช่างตรี	”	
นายช่างตรี	”	
พยาบาลตรี	”	
เภสัชกรตรี	”	
ทันตอนามัยตรี	”	
นิติกรตรี	”	
นักสถิติตรี	”	
สถาปนิกตรี	”	
พนักงานพัสดุโท	หัวหน้าแผนก	
พนักงานบัญชีโท	”	
นักบัญชีโท	”	
ช่างโท	”	
นายช่างโท	”	
ช่างโทแขวงการทาง	”	แขวงการทาง ในฐานะหัวหน้าแผนก
นายช่างโทแขวงการทาง	”	แขวงการทาง ในฐานะหัวหน้าแผนก
หัวหน้าธุรการโท	”	
เภสัชกรโท	”	
ทันตแพทย์โท	”	
นายแพทย์โท	”	
บรรณารักษ์โท	”	
นิติกรโท	”	
พนักงานการเงินเอก	หัวหน้ากอง	
พนักงานบัญชีเอก	”	
นักบัญชีเอก	”	

ตำแหน่งที่เรียกชื่ออย่างอื่น	เทียบกับตำแหน่ง	เป็นตำแหน่งผู้บังคับบัญชา
ช่างเอก	หัวหน้ากอง	
นายช่างเอก	„	
ช่างเอกแขวงการทาง	„	แขวงการทาง ในฐานะหัวหน้ากอง
นายช่างเอกแขวงการทาง	„	แขวงการทาง ในฐานะหัวหน้ากอง
ช่างเอกเขตการทาง	„	เขตการทาง ในฐานะหัวหน้ากอง
นายช่างเอกเขตการทาง	„	เขตการทาง ในฐานะหัวหน้ากอง
นายแพทย์เอก	„	
นายด่านเก็บค่าธรรมเนียมเอก	„	ด่านเก็บค่าธรรมเนียมผ่านทาง ในฐานะหัวหน้ากอง
เลขานุการกรม	„	สำนักงานเลขานุการกรม ในฐานะ หัวหน้ากอง
นายช่างพิเศษการทางค้ำ	ผู้อำนวยการกอง	ด้านการทาง ในฐานะ ผู้อำนวยการกอง
นายช่างใหญ่ฝ่ายก่อสร้าง	รองอธิบดี	
นายช่างใหญ่ฝ่ายบำรุงรักษา	„	

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๐๘

(ลงชื่อ) จอมพล ถ. กิตติขจร

นายกรัฐมนตรี ประธาน ก.พ.

หมายเหตุ กฎนี้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๘๒ ตอนที่ ๙๖ วันที่ ๘ มิ.ย. ๒๕๐๘

กฎ ก.พ.

ฉบับที่ ๔๘๗ (พ.ศ. ๒๕๐๘)

ออกตามความในพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๔๘๗

ว่าด้วยการเทียบตำแหน่งที่เรียกชื่ออย่างอื่นในสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงสาธารณสุข

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๑ (๘) และมาตรา ๒๖ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๔๘๗ ก.พ. ออกกฎ ก.พ. ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ กฎ ก.พ. นี้ให้ใช้บังคับแก่สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงสาธารณสุข

ข้อ ๒ ให้ยกเลิกกฎ ก.พ. ฉบับที่ ๔๐๘ (พ.ศ. ๒๕๐๖) ออกตามความในพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๕๔๑

ข้อ ๓ ตำแหน่งที่เรียกชื่ออย่างอื่นให้กำหนดเทียบกับตำแหน่งข้าราชการพลเรือน และให้กำหนดตำแหน่งซึ่งเป็นตำแหน่งผู้บังคับบัญชาส่วนราชการ ดังต่อไปนี้

ตำแหน่งที่เรียกชื่ออย่างอื่น	เทียบกับตำแหน่ง	เป็นตำแหน่งผู้บังคับบัญชา
พยาบาลจิตเวช	เสมียนพนักงาน	
พนักงานอนามัยจิตเวช	”	
พนักงานวิทยาศาสตร์จิตเวช	”	
ช่างจิตเวช	”	
พยาบาลตรี	ประจำแผนก	
สารวัตรอาหารและยาตรี	”	
เภสัชกรตรี	”	
พนักงานวิทยาศาสตร์ตรี	”	
พนักงานการต่างประเทศตรี	”	
นิติกรตรี	”	
ช่างตรี	”	
พยาบาลโท	หัวหน้าแผนก	
สารวัตรอาหารและยาโท	”	
เภสัชกรโท	”	
นายแพทย์โท	”	
พนักงานการต่างประเทศโท	”	
นิติกรโท	”	
พนักงานวิทยาศาสตร์โท	”	
นายแพทย์เอก	หัวหน้ากอง	
นายแพทย์ตรวจการสาธารณสุข	”	
สารวัตรอาหารและยาเอก	”	
เภสัชกรเอก	”	
นายแพทย์เอกหัวหน้าหน่วย	”	หน่วยมาลาเรีย ในฐานะหัวหน้ากอง
นิติกรพิเศษ	ผู้อำนวยการกอง	
นายแพทย์พิเศษผู้อำนวยการสถิติ	”	
นายแพทย์พิเศษผู้อำนวยการศูนย์กำจัดไข้มาลาเรีย	”	

ตำแหน่งที่เรียกชื่อย่ออย่างอื่น	เทียบกับตำแหน่ง	เป็นตำแหน่งผู้บังคับบัญชา
ผู้ตรวจราชการกระทรวง (ชั้น ๒)	รองอธิบดี	
ผู้เชี่ยวชาญชำนาญพิเศษ	„	

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๐๘

(ลงชื่อ) จอมพล ถ. กิตติขจร
นายกรัฐมนตรี ประธาน ก.พ.

หมายเหตุ กฎนี้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๘๒ ตอนที่ ๔๖ วันที่ ๘ มิ.ย. ๒๕๐๘

กฎ ก.พ.

ฉบับที่ ๔๘๘ (พ.ศ. ๒๕๐๘)

ออกตามความในพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๔๘๗
ว่าด้วยการเทียบตำแหน่งที่เรียกชื่อย่ออย่างอื่นในกรมอาชีวศึกษา

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๑ (๔) และมาตรา ๒๖ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๔๘๗ ก.พ. ออกกฎ ก.พ. ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ กฎ ก.พ. นี้ให้ใช้บังคับแก่กรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ ๒ ให้ยกเลิกกฎ ก.พ. ฉบับที่ ๒๕๔ (พ.ศ. ๒๕๐๔) ออกตามความในพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๔๘๗

ข้อ ๓ ตำแหน่งที่เรียกชื่อย่ออย่างอื่นให้กำหนดเทียบกับตำแหน่งข้าราชการพลเรือน และให้กำหนดตำแหน่งซึ่งเป็นตำแหน่งผู้บังคับบัญชาส่วนราชการ ดังต่อไปนี้

ตำแหน่งที่เรียกชื่อย่ออย่างอื่น	เทียบกับตำแหน่ง	เป็นตำแหน่งผู้บังคับบัญชา
ครูจัตวา	เสมียนพนักงาน	
ผู้ช่วยครูใหญ่จัตวา	„	
ครูใหญ่จัตวา	„	โรงเรียน ในฐานะหัวหน้าส่วนราชการ ที่ต่ำกว่าหัวหน้าแผนก

ตำแหน่งที่เรียกชื่ออย่างอื่น	เทียบกับตำแหน่ง	เป็นตำแหน่งผู้บังคับบัญชา
ครูตรี	ประจำแผนก	
ผู้ช่วยครูใหญ่ตรี	„	
ครูใหญ่ตรี	„	โรงเรียน ในฐานะหัวหน้าส่วนราชการ ที่ต่ำกว่าหัวหน้าแผนก
ช่างตรี	„	
นายช่างตรี	„	
สถาปนิกตรี	„	
ครูโท	หัวหน้าแผนก	
ผู้ช่วยครูใหญ่โท	„	
ครูใหญ่โท	„	โรงเรียน ในฐานะหัวหน้าแผนก
ช่างโท	„	
นายช่างโท	„	
สถาปนิกโท	„	
ศึกษานิเทศก์โท	„	
ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่	„	
อาจารย์เอก	หัวหน้ากอง	
อาจารย์ใหญ่	„	โรงเรียน ในฐานะหัวหน้ากอง
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ	„	
เลขานุการกรม	„	สำนักงานเลขาธิการกรม ในฐานะ หัวหน้ากอง
ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	„	
ศึกษานิเทศก์เอก	„	
ผู้อำนวยการวิทยาลัย	„	วิทยาลัย ในฐานะหัวหน้ากอง
อาจารย์พิเศษ	ผู้อำนวยการกอง	
ผู้อำนวยการวิทยาลัยพิเศษ	„	วิทยาลัย ในฐานะผู้อำนวยการ
ศึกษานิเทศก์พิเศษ	„	

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๐๘

(ลงชื่อ) จอมพล ถ. กิตติขจร

นายกรัฐมนตรี ประธาน ก.พ.

หมายเหตุ กฎนี้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๘๒ ตอนที่ ๔๖ วันที่ ๘ มิ.ย. ๒๕๐๘

ระเบียบ

ที่ สร. ๐๕๐๓/ว. ๓๓

สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี

๑๘ พฤษภาคม ๒๕๐๘

เรื่อง อำนาจของรัฐมนตรีช่วยว่าการในอันที่จะลงนามในกฎกระทรวงในฐานะทำการแทนรัฐมนตรีว่าการกระทรวง
เวียน เว้นกระทรวงทบวงกรม
สิ่งที่ส่งมาด้วย บันทึกความเห็นของคณะกรรมการกฤษฎีกาในเรื่องนี้

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา รายงานว่า คณะกรรมการกฤษฎีกา (กรรมการร่างกฎหมาย กองพิเศษ) ได้พิจารณาปัญหาเกี่ยวกับอำนาจของรัฐมนตรีช่วยว่าการในอันที่จะลงนามในกฎกระทรวงในฐานะทำการแทนรัฐมนตรีว่าการกระทรวง เสร็จแล้ว มีความเห็นว่า รัฐมนตรีช่วยว่าการจะลงนามในกฎกระทรวงในฐานะทำการแทนรัฐมนตรีว่าการกระทรวงหาได้ไม่ ความละเอียดปรากฏตามบันทึกความเห็นของคณะกรรมการกฤษฎีกาที่ได้ส่งมาพร้อมนี้

คณะรัฐมนตรีได้ประชุมปรึกษาเมื่อวันที่ ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๐๘ ลงมติให้ถือปฏิบัติตามความเห็นของคณะกรรมการกฤษฎีกา

จึงขอขึ้นชั้นมา เพื่อถือปฏิบัติต่อไป

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(ลงชื่อ) มนูญ บริสุทธี
(นามมนูญ บริสุทธี)
เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

กองนิติกรรม

ท่วน

ที่ สร. ๐๕๐๑/ว. ๓๔

สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี

๑๕ พฤษภาคม ๒๕๐๘

เรื่อง การจ้างผู้ที่มีอายุเกิน ๖๐ ปีบริบูรณ์รับราชการ

เวียน ปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี

อ้างถึง หนังสือที่ สร. ๐๕๐๑/ว. ๑ ลงวันที่ ๖ มกราคม ๒๕๐๘

ตามที่ได้นับชั้นมติคณะรัฐมนตรีเกี่ยวกับเรื่องการจ้างผู้ที่มีอายุเกิน ๖๐ ปีบริบูรณ์ รับราชการว่า ถ้ากระทรวงทบวงกรมใดประสงค์จะจ้างบุคคลที่มีอายุเกิน ๖๐ ปีบริบูรณ์ซึ่งไม่เคยรับราชการ หรือเคยรับราชการมาก่อนแล้วออกจากราชการไปเพราะครบเกษียณอายุหรือด้วยเหตุใดก็ตาม ให้รับราชการเป็นลูกจ้างไม่ว่าจะจ้างให้รับราชการในส่วนราชการที่ผู้นั้นเคยรับราชการอยู่หรือไม่ ถ้าเป็นการจ้างในอัตราค่าจ้างที่ต่ำกว่าอัตราเงินเดือนข้าราชการชั้นพิเศษ ให้รัฐมนตรีเจ้าสังกัดที่ประสงค์จะจ้างส่งจ้างได้ในเมื่อได้รับงบประมาณแล้ว แต่ถ้าเป็นการจ้างในอัตราค่าจ้างไม่ต่ำกว่าอัตราเงินเดือนข้าราชการชั้นพิเศษ ให้เสนอขออนุมัติคณะรัฐมนตรีก่อน ทั้งนี้ ไม่ว่าจะเป็นการจ้างครั้งแรก หรือการจ้างให้รับราชการต่อจากที่ได้จ้างไว้แล้ว นั้น

ในคราวประชุมคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๐๘ ท่านนายกรัฐมนตรีเสนอว่า ตามที่คณะรัฐมนตรีได้มีมติให้วางระเบียบปฏิบัติในการจ้างบุคคลที่มีอายุเกิน ๖๐ ปีบริบูรณ์เข้ารับราชการในกรณีที่มีความจำเป็นไว้แล้วนั้น ปรากฏว่า ตามมติคณะรัฐมนตรีดังกล่าวมิได้กำหนดอายุชั้นสูงสุดไว้ จึงเห็นสมควรกำหนดอายุชั้นสูงสุดในการจ้างบุคคลที่มีอายุเกิน ๖๐ ปีบริบูรณ์เข้ารับราชการ โดยให้จ้างได้เพียงอายุครบ ๖๕ ปีบริบูรณ์ ทำนองเดียวกับข้าราชการซึ่งมีกฎหมายว่าด้วยบำเหน็จบำนาญกำหนดไว้ซึ่งคณะรัฐมนตรีได้พิจารณาแล้ว ลงมติเห็นชอบด้วย และให้กำหนดอายุชั้นสูงสุดในการจ้างบุคคลที่มีอายุเกิน ๖๐ ปีบริบูรณ์ รับราชการในกรณีจำเป็น โดยให้จ้างได้เพียงอายุครบ ๖๕ ปีบริบูรณ์ จึงขอขึ้นชั้นมาเพื่อถือเป็นระเบียบปฏิบัติ ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๐๘ เป็นต้นไป

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(ลงชื่อ) มนูญ บริสุทธ์
(นายมนูญ บริสุทธ์)
เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

ของกลาง

ด่วนมาก

ที่ สร ๐๕๐๑/ว. ๓๘

สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี

๗ มิถุนายน ๒๕๐๘

เรื่อง การให้พนักงานหรือลูกจ้างขององค์การบริหารส่วนหรือรัฐวิสาหกิจพ้นหรือออกจากงานเมื่ออายุครบ ๖๐ ปีบริบูรณ์
เวียน (เวียนกระทรวงมหาดไทย)

ด้วยสำนักนายกรัฐมนตรีรายงานมาว่า การจ้างบุคคลที่มีอายุเกิน ๖๐ ปีบริบูรณ์เข้าทำงานในองค์การบริหารส่วนหรือรัฐวิสาหกิจนั้น ตามสภาพที่เป็นจริงในปัจจุบันนี้ยังไม่มีความหมายหรือระเบียบปฏิบัติที่กำหนดอายุชั้นสูงสุดของลูกจ้างในองค์การบริหารส่วนหรือรัฐวิสาหกิจไว้เป็นบรรทัดฐานเพื่อถือปฏิบัติเป็นการทั่วไป บางแห่งมิได้กำหนดอายุของลูกจ้างไว้เลย บางแห่งแม้จะมีข้อกำหนดไว้แต่ก็ไม่เป็นไปในแนวเดียวกัน จึงปรากฏว่า องค์การบริหารส่วนหรือรัฐวิสาหกิจบางแห่งยังจ้างลูกจ้างที่มีอายุตั้งแต่ ๖๕—๗๐ ปี ขึ้นไปไว้รับราชการ ทำให้การปฏิบัติงานไม่ได้ผลเท่าที่ควร และการพิจารณาเพื่อการเลิกจ้างก็เป็นไปด้วยความยากลำบาก ทั้ง ๆ ที่ได้ปรึกษากะทรวงการคลังแล้วและได้รับคำตอบว่า ให้ปฏิบัติตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนโดยอนุโลม จึงเห็นเป็นการสมควรที่จะเสนอเรื่องนี้ต่อคณะรัฐมนตรีเพื่อพิจารณาวางระเบียบปฏิบัติในการกำหนดอายุชั้นสูงสุดของบุคคลที่องค์การบริหารส่วนหรือรัฐวิสาหกิจจะพิจารณาจ้างไว้รับราชการเสียให้แน่ชัด เพื่อจะได้ถือเป็นการปฏิบัติในแนวเดียวกันต่อไป

คณะรัฐมนตรีได้ประชุมปรึกษาเมื่อวันที่ ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๐๘ ลงมติให้องค์การบริหารส่วนหรือรัฐวิสาหกิจทุกแห่งถือเป็นหลักปฏิบัติว่า พนักงานหรือลูกจ้างที่มีอายุครบ ๖๐ ปีบริบูรณ์แล้วให้เป็นอันพ้นหรือออกจากงาน เมื่อสิ้นปี

จนประมาณที่อายุครบ ๖๐ ปีบริบูรณ์นั้น แต่ต้องมีการรัฐบาลหรือรัฐสภาทักท้วงเห็นในความจำเป็นเป็นพิเศษเพื่อประโยชน์แก่องค์การรัฐบาลหรือรัฐสภานั้นอย่างอื่น จะต่อเวลาทำงานให้ทำงานต่อไปอีกคราวละ ๑ ปี จนถึงอายุครบ ๖๕ ปีบริบูรณ์ก็ได้ โดยตำแหน่งใดที่คณะรัฐมนตรีหรือรัฐมนตรีเจ้าสังกัดแต่งตั้ง หรือแต่งตั้งโดยอนุมัติของคณะรัฐมนตรีหรือรัฐมนตรีเจ้าสังกัด ก็ให้เสนอคณะรัฐมนตรีหรือรัฐมนตรีเจ้าสังกัดเพื่อพิจารณาอนุมัติ แล้วแต่กรณี ส่วนตำแหน่งอื่นให้เป็นอำนาจของคณะกรรมการขององค์การรัฐบาลหรือรัฐสภานั้น ๆ เป็นผู้พิจารณา สำหรับคนที่อายุเกิน ๖๕ ปีบริบูรณ์แล้ว ให้เลิกจ้างทั้งสิ้น ทั้งนี้ ให้ถือปฏิบัติตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๐๘ เป็นต้นไป

คำว่า พนักงานหรือลูกจ้าง ในที่นี้ให้หมายความรวมถึงผู้ที่ดำรงตำแหน่งผู้ว่าการ รองผู้ว่าการ ผู้อำนวยการ ผู้จัดการ หรือตำแหน่งที่เรียกชื่ออย่างอื่นซึ่งมีอำนาจหน้าที่เช่นเดียวกับตำแหน่งที่กล่าวแล้วนี้ด้วย แต่สำหรับผู้ที่ดำรงตำแหน่งผู้ว่าการ รองผู้ว่าการ ผู้อำนวยการ ผู้จัดการ หรือรองผู้จัดการ หรือตำแหน่งที่เรียกชื่ออย่างอื่น ซึ่งมีอำนาจหน้าที่เช่นเดียวกับตำแหน่งดังกล่าวในองค์การรัฐบาล หรือรัฐสภาบางแห่งที่มีกฎหมายบัญญัติเกี่ยวกับการให้ออกหรือพ้นจากตำแหน่งไว้เป็นพิเศษ ซึ่งจะวางระเบียบหรือข้อบังคับหรือมีคำสั่งให้ออก หรือพ้นจากงานเพราะเหตุที่อายุครบ ๖๐ ปีบริบูรณ์ไม่ได้ เช่น ตำแหน่งผู้ว่าการการไฟฟ้าอันธ ผู้ว่าการการไฟฟ้านครหลวง ฯลฯ เป็นต้น นั้น ก็ให้ถือปฏิบัติตามกฎหมายที่มีอยู่ในขณะนั้นไปก่อน สำหรับตำแหน่งดังกล่าวนี้ คณะรัฐมนตรีก็ได้ลงมติรับหลักการให้ถือปฏิบัติอย่างการรถไฟแห่งประเทศไทย และการท่าเรือแห่งประเทศไทย (คือให้ออกหรือพ้นจากงานเมื่ออายุครบ ๖๐ ปีบริบูรณ์เช่นเดียวกัน) และให้คณะที่ปรึกษากฎหมายรับไปพิจารณาว่า ควรจะออกเป็นรูปกฎหมายอย่างไร เมื่อในที่สุดได้มีกฎหมายออกมาประกาศใช้แล้ว ก็ต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามกฎหมายที่จะออกมานั้นต่อไป

จึงขอขึ้นข้อมาเพื่อถือเป็นหลักปฏิบัติต่อไป

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(ลงชื่อ) มนูญ บริสุทธี
(นายมนูญ บริสุทธี)
เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

ที่ ศร ๑๐๐๓/ว ๘

สำนักงาน ก.พ.

๗ มิถุนายน ๒๕๐๘

เรื่อง หลักสูตรและวิธีการสอบคัดเลือกตามกฎ ก.พ. ฉบับที่ ๔๘๒ (พ.ศ. ๒๕๐๘)

เรียน (เวียนกระทรวงมหาดไทย)

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหลักสูตรและวิธีการสอบคัดเลือก ฯ ๑ ชุด

ด้วย ก.พ. ได้พิจารณากำหนดหลักสูตรและวิธีการสอบคัดเลือกตามความในข้อ ๘ แห่งกฎ ก.พ. ฉบับที่ ๔๘๒ (พ.ศ. ๒๕๐๘) ว่าด้วยการบรรจุผู้ได้รับปริญญา หรือประกาศนียบัตรวิชาชีพ ออกตามความในมาตรา ๕๓ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๕๔๗ แล้ว สำนักงาน ก.พ. จึงขอส่งสำเนาหลักสูตรดังกล่าวมาเพื่อโปรดทราบและถือปฏิบัติต่อไป

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(ลงชื่อ) พันเอก จินดา ณ สงขลา

(จินดา ณ สงขลา)

เลขาธิการ ก.พ.

กองวิชาการและสอบไล่

หลักสูตรและวิธีการสอบคัดเลือกผู้ได้รับปริญญาหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพ
เข้ารับราชการที่ ก.พ. กำหนด ตามกฎ ก.พ. ฉบับที่ ๔๘๒ (พ.ศ. ๒๕๐๘)

อาศัยความตามข้อ ๘ แห่งกฎ ก.พ. ฉบับที่ ๔๘๒ (พ.ศ. ๒๕๐๘) ออกตามความในมาตรา ๑๑ (๘) และ
มาตรา ๕๓ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๕๔๗ ก.พ. กำหนดหลักสูตรและวิธีการสอบคัดเลือก
ผู้ได้รับปริญญาหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพเข้ารับราชการไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ หลักสูตรและวิธีการสอบคัดเลือกนี้ให้ใช้แก่กระทรวงมหาดไทยฝ่ายพลเรือน

แต่ถ้ามีหลักสูตรและวิธีการสอบคัดเลือกตามกฎ ก.พ. ว่าด้วยการบรรจุผู้ได้รับปริญญาหรือประกาศนียบัตร
วิชาชีพใด ในส่วนราชการใด ไว้โดยเฉพาะ ก็ให้เป็นไปตามหลักสูตรและวิธีการสอบคัดเลือกนั้น และถ้าในหลักสูตร
และวิธีการสอบคัดเลือกนั้น มิได้ระบุข้อความไว้เป็นอย่างอื่น ก็ให้ใช้หลักสูตรและวิธีการสอบคัดเลือกนี้บังคับ

ข้อ ๒ ให้ผู้มีอำนาจสอบคัดเลือกตามมาตรา ๕๓ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๕๔๗
ประกาศรับสมัครสอบคัดเลือกผู้ได้รับปริญญาหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพ เพื่อบรรจุเข้ารับราชการตามความต้องการของ
กระทรวง ทบวง กรม นั้น ๆ

ข้อ ๓ การประกาศรับสมัครสอบคัดเลือก ให้กำหนดข้อความดังต่อไปนี้ไว้ในประกาศด้วย

- (๑) คุณสมบัติและพื้นความรู้ของผู้มีสิทธิสมัครสอบ
- (๒) หลักสูตรการสอบ
- (๓) วัน เวลา และสถานที่รับสมัคร
- (๔) ข้อความอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับการสอบ

การประกาศรับสมัครสอบคัดเลือก ให้ประกาศเพื่อทราบทั่วกันโดยให้มีกำหนดเวลาขึ้นใบสมัครไม่น้อยกว่า ๑๕ วัน

ประกาศนั้นให้ปิดไว้ ณ ที่เปิดเผย เช่น ณ ที่ปิดประกาศของที่ทำการของส่วนราชการนั้น ๆ และให้โฆษณาทางวิทยุกระจายเสียงด้วย และจะโฆษณาในทางอื่นใดตามความเหมาะสมด้วยก็ได้ แล้วให้ส่งสำเนาประกาศรับสมัคร รวม ๓ ชุด ให้สำนักงาน ก.พ. ก่อนวันปิดรับสมัครไม่น้อยกว่า ๑๐ วัน

ข้อ ๔ ผู้สมัครสอบคัดเลือกต้องเสียค่าธรรมเนียมสอบพร้อมกับการขึ้นใบสมัครดังนี้

ชั้นจัตวา	๒๐ บาท
ชั้นตรี	๔๐ บาท
ชั้นโท	๖๐ บาท

ค่าธรรมเนียมสอบจะไม่คืนให้ในเมื่อได้ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิเข้าสอบคัดเลือกแล้ว เว้นแต่เป็นผู้ขาดคุณสมบัติหรือพื้นความรู้

ข้อ ๕ ให้ผู้มีอำนาจสอบคัดเลือก ตรวจสอบคุณสมบัติและพื้นความรู้ของผู้สมัครสอบคัดเลือกให้ถูกต้องแล้วประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิเข้าสอบคัดเลือกเพื่อให้ผู้สมัครสอบทราบ

ข้อ ๖ การแต่งตั้งกรรมการสอบคัดเลือกตามข้อ ๕ แห่งกฎ ก.พ. ฉบับที่ ๔๕๒ (พ.ศ. ๒๕๐๘) สำหรับการบรรจุเป็นข้าราชการพลเรือนชั้นจัตวาและชั้นตรี ให้แต่งตั้งจากข้าราชการพลเรือนไม่ต่ำกว่าชั้นโท

สำหรับการบรรจุเป็นข้าราชการพลเรือนชั้นโท ให้แต่งตั้งจากข้าราชการพลเรือนไม่ต่ำกว่าชั้นเอก เว้นแต่ในกรณีจำเป็นและเพื่อประโยชน์แก่ราชการ จะแต่งตั้งกรรมการบางคนจากข้าราชการพลเรือนชั้นโทก็ได้

ข้อ ๗ เพื่อให้การสอบคัดเลือกเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเป็นธรรม ให้คณะกรรมการสอบคัดเลือกมีอำนาจวางระเบียบวิธีการสอบอันเป็นส่วนปลีกย่อย ซึ่งไม่ขัดกับหลักสูตรและวิธีการสอบนี้ได้

ข้อ ๘ ให้ผู้มีอำนาจสอบคัดเลือก ประกาศกำหนดวัน เวลา และสถานที่สอบ เพื่อให้ผู้มีสิทธิเข้าสอบคัดเลือกทราบ

ข้อ ๙ ผู้สมัครสอบคัดเลือกต้องสอบได้คะแนนวิชาเฉพาะตำแหน่งไม่ต่ำกว่าร้อยละหกสิบ และได้คะแนนรวมทั้งสิ้นไม่ต่ำกว่าร้อยละหกสิบ จึงจะถือว่าเป็นผู้สอบคัดเลือกได้

ข้อ ๑๐ ในกรณีที่ผู้สอบคัดเลือกได้คะแนนรวมเท่ากัน ให้ผู้สอบได้คะแนนวิชาเฉพาะตำแหน่งมากกว่าเป็นผู้ที่อยู่ในลำดับที่สูงกว่า ถ้าได้คะแนนวิชาเฉพาะตำแหน่งเท่ากัน ก็ให้ผู้สอบได้คะแนนสัมภาษณ์มากกว่าเป็นผู้ที่อยู่ในลำดับที่สูงกว่า ถ้ายังลงได้คะแนนเท่ากันอีก ก็ให้สอบสัมภาษณ์เฉพาะผู้ได้คะแนนเท่ากันนั้นใหม่ ผู้ใดได้คะแนนมากกว่าให้เป็นผู้อยู่ในลำดับที่สูงกว่า

ข้อ ๑๑ เมื่อคณะกรรมการรายงานผลการสอบคัดเลือกแล้ว ให้ผู้มีอำนาจสอบคัดเลือกประกาศรายชื่อผู้สอบคัดเลือกได้เรียงตามลำดับจากผู้สอบได้คะแนนสูงลงมาต่ำ แล้วแจ้งผลการสอบคัดเลือก พร้อมกับส่งข้อสอบวิชาละ ๓ ชุด กระดาษคำตอบของผู้ได้คะแนนสูงสุด กลาง และต่ำสุด ให้สำนักงาน ก.พ. ภายในกำหนด ๑ วัน นับตั้งแต่วันประกาศผลการสอบคัดเลือก

ข้อ ๑๒ บัญชีผู้สอบคัดเลือกได้นั้นให้มีผลใช้ได้ไม่เกินสองปี เว้นแต่ถ้ามีการประกาศรับสมัครสอบคัดเลือกใหม่เมื่อใดแล้ว บัญชีคราวก่อนเป็นอันยกเลิกนับแต่วันประกาศรับสมัครสอบคัดเลือกเป็นต้นไป

ข้อ ๑๓ หลักสูตรการสอบคัดเลือกข้าราชการพลเรือนชั้นจัตวา มีดังนี้

๑. ความรู้ทั่วไป

(๑) สังคมศึกษา (ภูมิศาสตร์และประวัติศาสตร์ไทย หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและวัฒนธรรม) ขรรมนูญว่าด้วยการปกครองราชอาณาจักร กฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน และกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือน

(ให้เวลา ๒ ชั่วโมง คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน)

(๒) เรียงความภาษาไทยตามหัวข้อเรื่องที่กำหนดให้

(ให้เวลา ๒ ชั่วโมง คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน)

(๓) แปลภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ และแปลภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย

(ให้เวลา ๒ ชั่วโมง คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน)

๒. วิชาเฉพาะตำแหน่ง

ให้ อ.ก.พ. กรมกำหนดวิชาเฉพาะตำแหน่งให้ตรงตามลักษณะงานของตำแหน่งที่ต้องใช้วิชาชีพนั้น และให้ประกาศวิชาเฉพาะตำแหน่งไว้ในหลักสูตรการสอบคัดเลือกด้วย

(ให้เวลา ๓ ชั่วโมง คะแนนเต็ม ๒๐๐ คะแนน)

๓. สัมภาษณ์

คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน (ท่วงท่าวาจา ๓๐ คะแนน เชวรี ๓๐ คะแนน และความรู้อื่นๆ ๔๐ คะแนน)

ข้อ ๑๔ หลักสูตรการสอบคัดเลือกข้าราชการพลเรือนชั้นตรี มีดังนี้

๑. ความรู้ทั่วไป

(๑) สังคมศึกษา (ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ไทยและสากล หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและวัฒนธรรม) ขรรมนูญว่าด้วยการปกครองราชอาณาจักร กฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน และกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือน

(ให้เวลา ๓ ชั่วโมง คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน)

(๒) เรียงความภาษาไทยตามหัวข้อเรื่องที่กำหนดให้

(ให้เวลา ๓ ชั่วโมง คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน)

(๓) เรียงความภาษาอังกฤษตามหัวข้อเรื่องที่กำหนดให้ แปลภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ และแปลภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย

(ให้เวลา ๓ ชั่วโมง คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน)

๒. วิชาเฉพาะตำแหน่ง

ให้ อ.ก.พ. กระทรวงกำหนดวิชาเฉพาะตำแหน่งให้ตรงตามลักษณะงานของตำแหน่งที่ต้องใช้วิชาชีพนั้น และให้ประกาศวิชาเฉพาะตำแหน่งไว้ในหลักสูตรการสอบคัดเลือกด้วย

(ให้เวลา ๓ ชั่วโมง คะแนนเต็ม ๒๐๐ คะแนน)

๓. สัมภาษณ์

คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน (ท่วงท่าวาจา ๓๐ คะแนน เชาวน ๓๐ คะแนน และความรู้รอบตัว ๔๐ คะแนน)

ข้อ ๑๕ หลักสูตรการสอบคัดเลือกข้าราชการพลเรือนชั้นโท มีดังนี้

๑. ความรู้ทั่วไป

(๑) สังคมศึกษา (ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ไทยและสากล หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและวัฒนธรรม) ธรรมเนียมด้วยการปกครองราชอาณาจักร กฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน และกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือน

(ให้เวลา ๓ ชั่วโมง คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน)

(๒) เรียงความภาษาไทยตามหัวข้อเรื่องที่กำหนดให้

(ให้เวลา ๓ ชั่วโมง คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน)

(๓) เรียงความภาษาอังกฤษตามหัวข้อเรื่องที่กำหนดให้ แปลภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ และแปลภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย

(ให้เวลา ๓ ชั่วโมง คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน)

(๔) ความรู้เกี่ยวกับการบริหารรัฐกิจ (การปกครองบังคับบัญชา และมนุษยสัมพันธ์)

(ให้เวลา ๓ ชั่วโมง คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน)

๒. วิชาเฉพาะตำแหน่ง

ให้ อ.ก.พ. กระทรวงกำหนดวิชาเฉพาะตำแหน่งให้ตรงตามลักษณะงานของตำแหน่งที่ต้องใช้วิชาชีพนั้น และให้ประกาศวิชาเฉพาะตำแหน่งไว้ในหลักสูตรการสอบคัดเลือกด้วย

(ให้เวลา ๓ ชั่วโมง คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน)

๓. สัมภาษณ์

คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน (ท่วงท่าวาจา ๓๐ คะแนน เชาวน ๓๐ คะแนน และความรู้รอบตัว ๔๐ คะแนน)

ข้อ ๑๖ ถ้าผู้มีอำนาจสอบคัดเลือก เห็นสมควรกำหนดวิชาสอบเพิ่มขึ้นอีกก็ให้เพิ่มขึ้นได้ เมื่อได้รับอนุมัติจาก อ.ก.พ. กระทรวง หรือ อ.ก.พ. กรม แล้วแต่กรณี โดยให้คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน ทั้งนี้ ให้ประกาศไว้ในหลักสูตรการสอบคัดเลือกด้วย

ข้อ ๑๗ หลักสูตรและวิธีการสอบคัดเลือกที่ อ.ก.พ. กระทรวง หรือ อ.ก.พ. กรม แล้วแต่กรณี ได้อนุมัติไว้แล้วตามกฎหมาย ก.พ. ฉบับที่ ๓๘ (พ.ศ. ๒๔๘๗) และกฎ ก.พ. ฉบับที่ ๒๖๒ (พ.ศ. ๒๕๐๔) และได้ประกาศรับสมัครสอบคัดเลือกไปก่อนวันที่กฎ ก.พ. ฉบับที่ ๔๘๒ (พ.ศ. ๒๕๐๘) ใช้บังคับ ก็ให้คงใช้ต่อไปได้เฉพาะการสอบครั้งนั้น

กำหนดไว้ ณ วันที่ ๓ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๐๘

(ลงชื่อ) จอมพล ถ. กิตติขจร

(ถนอม กิตติขจร)

นายกรัฐมนตรี ประธาน ก.พ.

คำนวณ

ที่ กค. ๐๕๑๐/ว. ๗๑๓๒

กระทรวงการคลัง

๒๕ มีนาคม ๒๕๐๘

เรื่อง หลักเกณฑ์การเพิ่มค่าจ้างลูกจ้างประจำ
เวียน ปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี

๑. กระทรวงการคลัง และสำนักงานประมาณได้ร่วมกันพิจารณากำหนดวิธีการ และหลักเกณฑ์การเพิ่มค่าจ้างลูกจ้างประจำไว้เป็นทางปฏิบัติดังต่อไปนี้:—

๑.๑ การขอเพิ่มค่าจ้างลูกจ้างประจำของส่วนราชการให้กระทำได้ครั้งเดียว พร้อมกับการขออนุมัติบัญชีขอจ่ายค่าจ้างลูกจ้างประจำตามงบประมาณ โดยกระทรวงการคลังเป็นผู้อนุมัติ และภายในกำหนดวงเงินงบประมาณเพิ่มค่าจ้างประจำที่สำนักงานประมาณกำหนดให้

๑.๒ ในกรณีที่จำเป็น กระทรวงการคลังอาจเรียกให้ส่วนราชการส่งหลักฐานหรือคำชี้แจงเพื่อประกอบการพิจารณาอนุมัติให้เพิ่มค่าจ้างลูกจ้างประจำได้ เว้นแต่ในกรณีที่ขอเพิ่มค่าจ้างเกินกว่า ๑ ขั้น เป็นหน้าที่ของส่วนราชการที่จะต้องส่งหลักฐานคำชี้แจงสนับสนุนประกอบการพิจารณาทุกราย

๑.๓ ลูกจ้างประจำที่อยู่ในข่ายที่จะได้รับการพิจารณาเพิ่มค่าจ้างประจำปี จะต้องเป็นผู้ที่อยู่ในหลักเกณฑ์ดังต่อไปนี้:—

๑.๓.๑ เป็นผู้ซึ่งมีวัฒนธรรม

๑.๓.๒ เป็นผู้ซึ่งปฏิบัติตามระเบียบแบบแผนที่ทางราชการได้กำหนดไว้ และรักษาวินัยโดยเคร่งครัด โดยอนุโลมตามบทบัญญัติเกี่ยวกับวินัยของข้าราชการพลเรือน

๑.๓.๓ เป็นผู้ซึ่งมีความรู้และความสามารถเหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่ และมีความอดุสาหะยากนั้น ในการปฏิบัติหน้าที่ของตน ทั้งงานที่ได้กระทำไปนั้นเรียบร้อยเป็นผลดีแก่ทางราชการ

๑.๓.๔ เป็นผู้ซึ่งได้ปฏิบัติงานในตำแหน่งที่มีคุณภาพและปริมาณของงานสมควรที่จะเพิ่มค่าจ้าง

๑.๓.๕ เป็นผู้ซึ่งได้จ้างเข้ารับราชการมาครบรอบปี หรือแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งใหม่มาครบรอบปี โดยนับตั้งแต่เดือนแรกของปีงบประมาณเป็นต้นไป

๑.๓.๖ ในรอบปีงบประมาณที่แล้วมา จะต้องเป็นผู้ซึ่งไม่พ้นจำนวนวันลา สำหรับการลาต่าง ๆ ตามระเบียบว่าด้วยการจ่ายค่าจ้างลูกจ้างของส่วนราชการ พ.ศ. ๒๕๐๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

๑.๓.๗ ในรอบปีงบประมาณที่แล้วมา จะต้องเป็นผู้ซึ่งไม่มาทำงานสายกว่าเวลาที่ทางราชการกำหนด เมือง ๆ

๑.๓.๘ ในรอบปีงบประมาณที่แล้วมาจะต้องเป็นผู้ซึ่งไม่ขาดราชการ เว้นแต่เพราะเหตุสุดวิสัย

๑.๓.๙ ในรอบปีงบประมาณที่แล้วมาจนถึงวันออกคำสั่งเพิ่มค่าจ้าง จะต้องไม่เป็นผู้ต้องหาคดีอาญา โดยถูกควบคุมตัวไม่อาจมาปฏิบัติงานได้ หรือถูกลงโทษทางวินัย หรือถูกสั่งพักงาน

๑.๓.๑๐ ในรอบปีงบประมาณที่แล้วมาต้องเป็นผู้ซึ่งไม่ถูกต้องสั่งพักงานเกินกว่าหกเดือน

๑.๔ ผู้ซึ่งสมควรได้รับการเพิ่มค่าจ้างประจำปีเกินกว่า ๑ ขั้น ตามข้อ ๑.๒ แต่ขาดลักษณะตามหลักเกณฑ์ ในข้อ ๑.๓.๕ ถ้าในรอบปีงบประมาณที่แล้วมาได้จ้างเข้ารับราชการหรือแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งใหม่แล้วแต่กรณี ตั้งแต่ ๖ เดือนขึ้นไป ให้ขอเพิ่มค่าจ้างได้ไม่เกิน ๑ ขั้นโดยปฏิบัติการเช่นเดียวกับกรณีเพิ่มเงินค่าจ้างเกินกว่า ๑ ขั้น

๑.๕ ลูกจ้างประจำที่อยู่ในเกณฑ์สมควรได้รับการเพิ่มค่าจ้างประจำปีในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๐๘ ตาม นัยแห่งข้อ ๑.๔ และกระทรวงการคลังได้ส่งร่างการขอเพิ่มค่าจ้างไว้แล้วก็ดี หรือได้ขอให้ส่วนราชการยับยั้งการเพิ่ม ค่าจ้างไว้เพื่อรอฟังผลการพิจารณาหลักเกณฑ์การเพิ่มค่าจ้างลูกจ้างประจำดังกล่าวข้างต้นก็ดี หากส่วนราชการใดยังมีความ ประสงค์ที่จะขอเพิ่มค่าจ้างให้แก่ลูกจ้างประจำดังกล่าว ก็ย่อมกระทำได้โดยขอทำความตกลงกับกระทรวงการคลังเสียให้ เสร็จสิ้นไปโดยด่วนโดยปฏิบัติการตามข้อ ๑.๒

๒. ตามหลักการการจ้างลูกจ้างชั่วคราวมุ่งหมายถึงลูกจ้างที่จ้างไว้ปฏิบัติงานที่มีสภาพชั่วคราว และหรือโดย มีกำหนดระยะเวลาจ้าง จึงไม่มีสิทธิได้รับการปรับเพิ่มค่าจ้างประจำปี เพื่อให้เป็นไปตามหลักการดังกล่าว อาศัยอำนาจ ตามพระราชบัญญัติวิธีการงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๐๒ กระทรวงการคลังและสำนักงานงบประมาณเห็นสมควรให้เร่งรัดการ ปรับเพิ่มค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราวที่เบิกค่าจ้างจากงบประมาณรายจ่ายทุกหมวด เว้นลูกจ้างของสำนักงานราชการในต่างประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งสำหรับหมวดค่าจ้างชั่วคราว สำนักงานงบประมาณจะไม่กำหนดรายการเงินปรับเพิ่มค่าจ้างประจำปี ใน แบบขึ้นต้นขอคงงบประมาณหมวดค่าจ้างชั่วคราวให้ หากส่วนราชการใดได้จ้างลูกจ้างชั่วคราวปฏิบัติงานอันเป็นลักษณะ ประจำอยู่ก่อนแล้ว และเห็นว่าสมควรที่จะปรับสภาพของลูกจ้างให้ตรงตามข้อเท็จจริงแห่งลักษณะงานประจำ ก็ให้ขอ ทำความตกลงกับสำนักงานงบประมาณพิจารณาปรับสภาพลูกจ้างชั่วคราวที่ปฏิบัติงานอันมีลักษณะประจำนั้น ๆ เป็นลูกจ้าง ประจำต่อไป

ทั้งนี้ ให้ถือปฏิบัติตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๐๘ เป็นต้นไป และหวังว่าคงจะให้ความร่วมมือด้วยดีเพื่อ ปรับปรุงระบบเกี่ยวกับลูกจ้างให้เหมาะสม แต่อย่างไรก็ดี หากส่วนราชการใดมีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ ดังกล่าวในข้อ ๑. และข้อ ๒. ขอให้เสนอกระทรวงการคลังเพื่อร่วมพิจารณากับสำนักงานงบประมาณต่อไป

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(ลงชื่อ) ส. วินิจัยกุล

(นายเสริม วินิจัยกุล)

ปลัดกระทรวงการคลัง

กองค่าจ้าง กรมบัญชีกลาง

ที่ กค. ๐๕๐๒/๕๖๕๖

กระทรวงการคลัง

๓๐ เมษายน ๒๕๐๘

เรื่อง การเบิก การทำงานเดือน การส่งใบสำคัญคู่จ่ายและการนำส่งคืนคลัง เงินตัดฝากงบประมาณ

เรียน ปลัดสำนักงานกฤษฎีกา

อ้างถึง หนังสือกระทรวงการคลังที่ กค. ๐๕๐๒/๕๖๕๓ ลงวันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๐๘

ตามหนังสือที่อ้างถึง กระทรวงการคลังได้ขอความเข้าใจเกี่ยวกับการเบิก การทำงานเดือน และการส่งใบสำคัญคู่จ่าย เงินตัดฝากงบประมาณ ความแจ้งแล้ว นั้น

บัดนี้ กระทรวงการคลังพิจารณาเห็นว่า นอกจากเรื่องการเบิก การทำงานเดือน และการส่งใบสำคัญคู่จ่าย เงินตัดฝากงบประมาณแล้ว ยังมีเรื่องเกี่ยวกับการกำหนดการนำส่งเงินตัดฝากงบประมาณของส่วนราชการ หรือแผนกการเจ้าของงบประมาณที่ไม่ได้จ่ายหรือจ่ายไม่หมด เป็นรายได้แผ่นดิน ซึ่งยังไม่มีระเบียบกำหนดเป็นแนวปฏิบัติไว้ จึงได้วางระเบียบเกี่ยวกับเรื่องนี้เพิ่มเติมไว้ดังต่อไปนี้

๑. การเบิกเงินงบประมาณเพื่อตัดฝากให้ส่งสำเนาหนังสือของกระทรวงการคลังอนุมัติให้เบิกตัดฝากแนบเป็นหลักฐานประกอบการวางฎีกาเบิกเงิน

๒. การเบิกเงินงบประมาณเพื่อตัดฝาก จะต้องทำงานเดือนพร้อมทั้งส่งหลักฐานการขออนุมัติตัดฝาก และสำเนาหนังสือกระทรวงการคลังที่อนุมัติให้เบิกตัดฝากให้สำนักงานคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน หรือสำนักงานกรมการตรวจเงินแผ่นดินประจำเขต แล้วแต่กรณี แทนใบสำคัญคู่จ่าย แบบงบเดือนให้ใช้แบบ บก. ๑๐๓ และ บก. ๑๐๔ สำหรับส่วนกลาง และแบบ บก. ๑๐๖ สำหรับส่วนภูมิภาค โดยไม่ต้องส่งใบสำคัญ แต่ให้หมายเหตุว่าเป็นเงินเบิกหักผลส่งเข้าบัญชีเงินตัดฝากงบประมาณ ตามนัยหนังสือกระทรวงการคลังที่ ลงวันที่

๓. เมื่อส่วนราชการหรือแผนกการเบิกเงินที่ตัดฝากไปใช้จ่ายเฉพาะส่วนกลางให้แนบบท ๕๖ มาพร้อมกับฎีกาด้วย การส่งใบสำคัญคู่จ่ายคงใช้แบบเดิมเกี่ยวกับข้อ ๒ โดยให้ยกยอดเงินที่เบิกตัดฝากทั้งหมดมาลงในช่อง "ยอดเงินประจำงวด" แต่ให้ใช้คำว่า "ยอดเงินที่เบิกตัดฝากทั้งหมด" แทนคำว่า "ยอดเงินประจำงวด"

๔. เงินตัดฝากงบประมาณที่ฝากไว้กับกระทรวงการคลัง หรือคลังจังหวัด คลังอำเภอ ถ้าไม่ได้จ่ายหรือจ่ายไม่หมดภายในวันที่ ๓๐ กันยายน หลังจากวันที่ได้รับอนุมัติเบิกตัดฝาก ให้กรมบัญชีกลาง หรือคลังจังหวัด คลังอำเภอ เบิกหักผลส่งเงินนั้นส่งคลังเป็นรายได้แผ่นดินประเภทเงินเหลือจ่ายปีเก่าส่งคืนของส่วนราชการเจ้าของบัญชี ในวันทำการถัดไปและถ้าส่วนราชการมีความจำเป็นต้องจ่ายเงินชำระแก่เจ้าหนี้ตามสัญญาต่อไป ก็ให้ใช้เงินงบประมาณปีใหม่จ่าย

๕. ถ้าส่วนราชการหรือแผนกการเจ้าของงบประมาณใดไม่ปฏิบัติตามเกี่ยวกับการทำงานเดือน การส่งใบสำคัญคู่จ่าย หรือการนำเงินส่งคืนคลังตามที่กำหนดไว้ข้างต้น ให้สำนักงานคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน หรือสำนักงานกรมการตรวจเงินแผ่นดินประจำเขต แจ้งให้กรมบัญชีกลางหรือผู้ว่าราชการจังหวัดที่ส่วนราชการหรือแผนกการนั้น เบิกเงินทราบ และกรมบัญชีกลางหรือผู้ว่าราชการจังหวัด จะพิจารณาระงับการอนุมัติฎีกา หมายตรวจจ่ายที่เกี่ยวข้องของส่วนราชการหรือแผนกการนั้นทั้งหมดตามนัยข้อ ๔๘ วรรค ๒ แห่งระเบียบการเบิกจ่ายเงินจากคลัง พ.ศ. ๒๕๐๕ ก็ได้

จึงเวียนมาเพื่อทราบและถือเป็นหลักปฏิบัติต่อไป.

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(ลงชื่อ) พิศัลย์ เตชาติวงศ์ ณ อยุธยา
(นายพิศัลย์ เตชาติวงศ์ ณ อยุธยา)
รองปลัดกระทรวง สังกัดราชการแทน
ปลัดกระทรวงการคลัง

กองระบบบัญชีและการคลัง
กรมบัญชีกลาง

ที่ กค. ๐๕๐๔/๑๒๔๗๓

กระทรวงการคลัง

๗ มิถุนายน ๒๕๐๘

เรื่อง การแสดงตนของผู้รับเบี้ยหวัดบำนาญ
เวียน ปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี

อ้างถึง ระเบียบการเบิกและการจ่ายเงินเดือน เงินปี บำเหน็จ บำนาญ และเงินอื่นในลักษณะเดียวกัน พ.ศ. ๒๕๐๕

ตามระเบียบที่อ้างถึง ข้อ ๑๔ กำหนดให้ผู้รับเบี้ยหวัดบำนาญแสดงตนต่อพนักงานเจ้าหน้าที่ผู้จ่ายเงินก่อนรับเบี้ยหวัดบำนาญครั้งแรก และต่อไปแสดงตนปีละครั้ง โดยปกติในเดือนแรกของปีงบประมาณ เพื่อเป็นการยืนยันความมีชีวิตอยู่เป็น ในทางปฏิบัติปรากฏว่า ส่วนราชการบางแห่งได้วางกฎเกณฑ์เป็นทำนองว่า ผู้รับเบี้ยหวัดบำนาญจะต้องมาแสดงตนในต้นเดือนตุลาคมอันเป็นเดือนแรกของปีงบประมาณเสียก่อน แล้วจึงวางฎีกาเบิกเบี้ยหวัดบำนาญประจำเดือนตุลาคมของผู้นั้น และถ้าผู้ใดยังไม่มาแสดงตนก่อนวันถึงกำหนดวางฎีกาเบิกเบี้ยหวัดบำนาญประจำเดือนตุลาคมของผู้นั้นไว้ก่อน เมื่อถึงวันจ่ายเบี้ยหวัดบำนาญประจำเดือนตุลาคม ผู้รับเบี้ยหวัดบำนาญเดินทางจากบ้านไปขอรับเงินเบี้ยหวัดบำนาญของตนก็ไม่อาจจะรับได้ เพราะยังไม่ได้วางฎีกาเบิกมาให้ ทำให้เดือดร้อนและเสียเวลาตลอดจนค่าพาหนะในการเดินทางโดยเปล่าประโยชน์ ซึ่งโดยความเป็นจริงแล้ว กระทรวงการคลังมิได้มุ่งหวังที่จะให้เป็นเช่นนั้น และก็มิได้ประสงค์ที่จะห้ามมิให้มีการวางฎีกาขอเบิกเบี้ยหวัดบำนาญประจำเดือนแรก ของปีงบประมาณ ก่อนที่จะมีการแสดงตนเพื่อยืนยันความมีชีวิต เพราะว่าการแสดงตนนั้น โดยปกติอาจจะแสดงในวันหนึ่งวันใดของเดือนแรกของปีงบประมาณ เช่นอาจแสดงตนในวันที่มารับเบี้ยหวัดบำนาญประจำเดือนตุลาคมก็ได้

ฉะนั้น เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้รับเบี้ยหวัดบำนาญ กระทรวงการคลังจึงขอเรียนขอความเข้าใจว่า

๑. การแสดงตนเพื่อเป็นการยืนยันความมีชีวิตตามข้อ ๑๔ แห่งระเบียบที่อ้างถึงนั้น จะแสดงในระหว่างวันหนึ่งวันใดในเดือนแรกของปีงบประมาณก็ได้ และจะมาแสดงตนพร้อมกับการมารับเบี้ยหวัดบำนาญในวันกำหนดจ่ายประจำเดือนนั้นก็ได้

๒. โดยที่มิมีการกำหนดให้แสดงตนดำรงชีวิตพร้อมกับมารับเบี้ยหวัดบำนาญประจำเดือนแรกของปีงบประมาณ (เดือนตุลาคม) ได้ตามข้อ ๑ แล้ว ฉะนั้น การเบิกเบี้ยหวัดบำนาญประจำเดือนตุลาคมจึงไม่ต้องงดเบิกเบี้ยหวัดบำนาญของผู้รับเป็นประจำ แม้จะยังมีได้มาแสดงตนก่อนวันวางฎีกาประจำเดือนนั้นก็ตาม (ทั้งนี้ เพราะการเบิกและการจ่าย

เป็นคนละตอนกัน) ให้เจ้าหน้าที่วางฎีกาเบิกหัตถ์บ้านนาญไปตามปกติ และไม่ต้องหมายเหตุรับรองหลังฎีกาว่า ผู้รับเบิกหัตถ์บ้านนาญได้มาแสดงตนแล้ว ทั้งนี้ เว้นแต่รายใดจะมีกรณีอื่นต้องงดเบิก ด้วยเหตุผลประการอื่น นอกเหนือไปจากการที่ยังไม่ได้มาแสดงตนแล้ว ก็ให้งดเบิกสำหรับรายนั้นได้

๓. ถ้าเจ้าของเบิกหัตถ์บ้านนาญคนใดไม่มาแสดงตนรับเบิกหัตถ์บ้านนาญประจำเดือนตุลาคม ตามที่ได้วางฎีกาเบิกไว้ดังกล่าวในข้อ ๒ จนพ้นกำหนดเวลาแล้ว ก็ให้นำเงินส่งคืนคลังตามระเบียบ และถ้ายังไม่มาแสดงตนก่อนที่ จะวางฎีกาเบิกเบิกหัตถ์บ้านนาญเดือนต่อไป (เดือนพฤศจิกายน) ก็ให้ระงับการเบิกเบิกหัตถ์บ้านนาญของผู้นั้นไว้ก่อน จนกว่าจะได้มาแสดงตนแล้ว จึงจะเบิกให้

เพื่อเป็นหลักฐานยืนยันว่า ผู้รับเบิกหัตถ์บ้านนาญได้มาแสดงตนประจำปีตามระเบียบแล้ว ให้ผู้เบิกหมายเหตุรับรองว่าผู้รับเบิกหัตถ์บ้านนาญตามที่ขอเบิก ได้มาแสดงตนแล้วในฎีกาเบิกเบิกหัตถ์บ้านนาญประจำเดือนถัดจากเดือนแรก ของปีงบประมาณ (คือ เดือนพฤศจิกายน) ด้วย

๔. ในกรณีมอบฉันทะให้ผู้อื่นรับแทน เมื่อขึ้นปีงบประมาณใหม่ ให้ปฏิบัติตามการวางฎีกาเบิกเงินเบิกหัตถ์ บ้านนาญและการวางคเบิกเช่นเดียวกันกับที่กล่าวมาแล้วข้างต้น แต่การจ่ายเงินเบิกหัตถ์บ้านนาญประจำเดือนตุลาคมให้ผู้รับ มอบฉันทะรับไปนั้น ให้จ่ายเมื่อเจ้าของเบิกหัตถ์บ้านนาญมาลงนามแสดงตนดำรงชีวิตแล้ว หรือส่งใบรับรองการมีชีวิต ถูกต้องตามระเบียบแล้ว

ทั้งนี้ ตั้งแต่ปีงบประมาณ ๒๕๐๘ เป็นต้นไป

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(ลงชื่อ) เสริม วินิจญกุล

(นายเสริม วินิจญกุล)

ปลัดกระทรวงการคลัง

ไอ้โฮ...เฮ้ะ !

สวัสดี หมอ สบายดีหรือ ?

สบายดี ชอบใจ ออม ดีใจจังเลยไม่ได้พบกันเสียนาน เป็นใจบ้าง ออม ?

สบายดี ชอบใจหมอ

นี่ออมรู้ไหม เราออกจากงานแล้วนะ

ไอ้โฮ...เฮ้ะ ! ไหง่นั้นล่ะ ?

ทางการเขาปลดเราอะออม

หมอไปทำอะไรไหนเข้าล่ะ ?

เรื่องมันยาวออม

เอาเว้าสั้นๆ ดีกว่า ว่าไปเลยหมอ

กรมเขาส่งเราไปอยู่ต่างจังหวัด ไกลเป็นบ้าเลย เราก็ไม่ชอบต่างจังหวัดชะด้วย
ห่วงลูกห่วงเมียทางนี้ แล้วก็...

พอ...พอ... พอแล้วหมอ แล้วหมอยังไง ?

เราก็นอนบิลาออกซื้ออม แต่เอนายเขาไม่อนุญาตวะ เขาว่าเป็นภาวะคับขัน
ขาดแคลนแพทย์ แถมขอร้องให้เราไปราชการต่อไป เพื่อเห็นแก่ประโยชน์ของ
ราชการ

จริงซ้หมอ เดียวที่บ้านเมืองต้องการคนที่ห่วงราชการนะหมอ

เราก็ห่วงราชการเหมือนกันออม แต่คิดว่ากรมเขาคงหาคนใหม่แทนได้

แล้วไงหมอ ?

เราก็โคตรรำเลยซื้ออม เพราะถือว่าลาออกแล้วนี่

ทำงั้นมันจะดีหรือหมอ ผู้บังคับบัญชาเขายังไม่อนุญาต งานการมีป็นี่ คนไข้
มิตายกันหมดหรือ ? ขอโทษนะหมอ แล้วไงต่อไป ?

นี่ออม พอ ๑๕ วันให้หลังกรมเขาส่งจดหมายมาให้ แฮ่ม ออมเราดีใจจังเลย
คิดว่าเขากงอนุญาตให้ลาออกแน่ ที่ไหนได้แทบช็อคตาย เขาส่งคำสั่งแจ้งให้ทราบ
ว่ากรมเขาให้ปลดเราออกแล้ว ให้เซ็นรับทราบคำสั่ง ถามด้วยว่าจะอุทธรณ์
หรือไม่

นึกแล้วว่าเดี๋ยว ข้าราชการถ้าขาดราชการติดต่อกันเกินกว่า ๑๕ วันโดยไม่มี
เหตุผลอันสมควร โทษต้องไล่ออก นี่เขายังปรานีเพียงปลดออก เพราะ
เห็นว่ายังไม่เคยทำผิดมาก่อน

พอที่ออม เท่านั้นก็จะฆ่าตายอยู่แล้ว

ขอโทษหมอ แล้วหมอยจะทำอย่างไรต่อไป ?

นี่ ออมช่วยแนะเราหน่อยซิว่า เราจะมีทางอุทธรณ์อย่างไร หรือจะกลับเข้ารับ
ราชการได้อย่างไร เพราะเราบอกออมแล้วนะว่าเรากียังหวั่นราชการเหมือนกัน
แต่ที่ทำไปเพราะรู้เท่าไม่ถึงการณ์ แล้วก็กฎบัตรกฎหมายเราเข้าใจนักเมื่อไร

ตกลงหมอ ออมจะแนะนำให้ แต่วันนี้ต้องขอโทษ มีธุระ วันหลังนะหมอ
แหม เสียตายจิงเลยออม

เถอะน่า ไปละนะ สวัสดิ์หมอ

อย่าลืมนะ สวัสดิ์ออม

“ออม”

อยุธยา^{๕๕}
ดรามเท่าที่คนยัง
คำกวักเก่าแก่พัง
เพราะนั่นแลจิตไซ้

มีหวัง
เกิดได้
กำหนด
แห่งเชื้อ เนอสยาม

ม.ร.ว. เสนีย์ ปราโมช

THERE'S HOPE FOR BELOVED	AYUTHYA,
SO LONG AS MEN ARE	IN RESPECT
OF OLD PRECEPTS, FAR	REACHING
INTO THE SOUL, IN EFFECT,	OF IMMORTAL SIAM.

M.R. SENI PRAMOJ

การออกข้อสอบ วิธีตรวจกระดาษคำตอบ และหลักเกณฑ์การพิจารณาวินิจฉัยให้คะแนน

โดย

อมร มิลินทางกูร

ผู้อำนวยการกองวิชาการและสอบไล่ สำนักงาน ก.พ.

(ต่อจากคราวก่อน)

ต่อไปนี้ผมขอหันกลับมาพูดเข้าเรื่อง การทดสอบที่จะให้ได้
ผลอย่างถูกต้องใกล้เคียงความเป็นจริงที่สุด ตามหลักของนักวิชาการ
เกี่ยวกับการศึกษา ซึ่งท่านได้กำหนดไว้และแนะนำให้ใช้วิธีการวัด
ผลการศึกษาไว้ดังต่อไปนี้:-

๑. สอบความรู้โดยให้เขียนตอบลงในกระดาษคำตอบ (Examination) แบบที่
เราเรียกกันว่าสอบไล่
๒. ให้คะแนนจากรายงานความประพฤติ ผลการเล่าเรียนจากสถานศึกษาเดิม
ที่ส่งมาให้ (Record)
๓. การให้คะแนนจากการทำงานที่เป็นประจำตลอดจนผลการทดสอบประจำวัน
ประจำเดือน ประจำภาคการศึกษานั้นๆ ด้วย หรือบางแห่งก็ใช้แต่เฉพาะผลการสอบ-
ข้อมประจำเดือน ประจำภาค ก็มี
๔. การสอบเชาวน์ (ตามแบบของ ดร. บิเน หรือของนักการศึกษาที่ได้ค้น
พบวิธีที่ดีซึ่งก็ยึดหลักการใหญ่ของ ดร. บิเน ไปปรับปรุงแก้ไขให้เหมาะสมแก่กาลเทศะ
นั่นเอง)

ถ้าใช้ผลจาก ๔ ข้อดังกล่าวมาแล้วข้างต้นนี้ ก็จะทำให้การวัดผลการศึกษาได้แน่นอน
ใกล้เคียงความจริงมากยิ่งขึ้น

สำหรับข้าราชการในขณะนี้เราสอบโดยวิธีให้ตอบคำถามตามข้อ ๓ ที่เราเรียกกันว่า
สอบไล่ (Examination) ส่วนข้อ ๒ กับ ๓ เรามีได้นำเอาเข้ามารวมกับการสอบเข้ารับราชการ

เพราะทั้ง๒ ข้อนี้เหมาะสำหรับใช้ในโรงเรียน วิทยาลัย มหาวิทยาลัย หรือสถาบันการศึกษาต่างๆ เท่านั้น แต่ผมมีความคิดเห็นเป็นส่วนตัวว่า ถ้าจะได้นำเอาผลการปฏิบัติหน้าที่ราชการ ความประพฤติ ความรู้ ความสามารถ ฯลฯ มาพิจารณาให้คะแนนในการสอบเลื่อนขั้นข้าราชการด้วย ก็คงจะเกิดประโยชน์แก่ราชการไม่น้อย แต่ว่าจะต้องทำกันอย่างจริงจัง ตรงไปตรงมา ด้วยความบริสุทธิ์ยุติธรรมโดยปราศจากอคติใด ๆ ทั้งสิ้น และต้องตั้งใจทำเพื่อมุ่งหวังประโยชน์ให้แก่ทางราชการเป็นใหญ่เป็นสำคัญจึงจะได้ผลสัมประสงต์ ซึ่งผมทราบว่าบางกระทรวงได้เคยทำกันมาแล้ว แต่ก็ได้ผลสัมประสงต์ เพราะถ้าใครบังคับอยู่กับผู้บังคับบัญชาที่หย่อนยานหรือคิดช่วยลูกน้องโดยมิได้คำนึงถึงศีลธรรมความจริง หรือพูดง่าย ๆ ก็ว่า ถ้าคิดหาประโยชน์จากลูกน้อง หรือสมมติว่ามีแผลอยู่ก็เกิดเกรงกลัวลูกน้องแล้วก็หมดอิสระภาพทางใจก็จำต้องให้คะแนนกันเสียสูงลิ่ว โดยเกิดจากอคตินั่นเอง แต่ถ้าอยู่กับผู้บังคับบัญชาข้อตรงตงดิน เข้มงวดกดขันต่อหน้าที่การงานอย่างแท้จริงเข้าแล้วก็ได้คะแนนจริงอย่างตรงไปตรงมาเหมือนกันแต่ก็ทำให้คะแนนต่ำไป กลับไปแพ้วพวกแรกทั้ง ๆ ที่งานการหรือความรู้ ความสามารถ และความประพฤติ อาจดีกว่าก็ได้ตั้งนี้เป็นต้น จึงมีค้อยกกล่าวหากัน ความจริงจะทำอะไรก็ตามถ้ามุ่งให้เกิดประโยชน์ตามหลักการและมีความเที่ยงธรรมเสมอภาคตรงไปตรงมาแล้วผลก็จะได้สัมประสงต์เสมอ แต่ถ้าทำกันเป็นของเล่นตามใจชอบ ตามอารมณ์แล้ว หลักการหรือผลของงานก็ย่อมเสียไป หลักการใดก็ตามที่มีคุณอนันต์ แต่ถ้าทำผิดพลาดก็เกิดโทษมหันต์เช่นกัน เพราะถ้าทำดีทำถูกแล้วก็พุ่งโด่งขึ้นสู่สวรรค์ ถ้าทำชั่วหรือทำผิดแล้วก็จมดิ่งลงสู่นรก ผลจะตรงข้ามเช่นนั้นเสมอ ต่อมาผมได้ทราบว่า กระทรวงนั้นก็เลิกไปเหมือนกันเพราะพบการให้คะแนนของแต่ละภาคต่างกันลิ่ว ทำให้ได้ผลไม่สัมประสงต์ซึ่งแท้จริงแล้วหลักการนั้นเป็นหลักการที่ดีมาก แต่บกพร่องเรื่องคนทำหรือผู้ปฏิบัติต่างหากผลงานจึงเสียไปอย่างน่าเสียดายเป็นอย่างยิ่ง

ส่วนข้อ ๔ คือ การสอบเขาวนันั้น ในการสอบเข้ารับราชการในปัจจุบัน เราได้นำมาไว้ในการสอบสัมภาษณ์ คือ ให้คะแนนเฉพาะเขาวนั ๕๐ คะแนน แต่มิได้สอบโดยให้ทำลงในกระดาษคำตอบเหมือนกับในสมัยที่ท่านเจ้าคุณเมหาธิบดีท่านจัดให้สอบ เข้าใจว่าเนื่องจากปัจจุบันนี้เรามีการสอบกันมีหลาย ๆ สิบครั้ง และยังฝากให้ อ.ก.พ. กระทรวง ทบวงกรม ทำหน้าที่แทน ก.พ. อยู่ ที่จริงการสอบสัมภาษณ์ก็มี สอบท่วงทวาทา เขาวนั และความรู้รอบตัวเหล่านี้ ก็หนักไปในทำนองสอบเขาวนัทั้งนั้น ถ้าได้กรรมการผู้สอบที่รอบรู้ มีความสามารถ มีทักษะและข้อสำคัญที่สุดคือยุติธรรมใช้เวลาสอบนานพอสมควรและกระทำกันอย่างจริงจังตรงไป

ตรงมาด้วยความเที่ยงธรรมแล้วก็ต้องได้ผลดีอย่างแน่นอน เพราะวิธีการสอบเขาวนัของ ดร. บิเน ก็มีการสอบทั้งท่วงท่าจาก เช่น ให้มีการเคลื่อนไหว ให้ออกเสียง ให้ทำตามคำสั่งได้รวดเร็ว ช้า เร็ว เพียงไร เป็นหลักพิจารณาและมีการสอบถามความรู้รอบตัวด้วยเหมือนกัน แต่เท่าที่ทราบก็มักจะพากันเข้าใจหรือถือปฏิบัติในทำนองที่ว่าคะแนนสอบสัมภาษณ์เป็นคะแนนช่วยกันเสียโดยมาก จึงทำให้วิชาสำคัญในการสอบเป็นวิชาที่ค่อนข้างจะหมดความหมายไป กันนับว่าเป็นเรื่องที่น่าเสียดายเป็นอย่างยิ่ง ผมทราบมาว่า บางแห่งในต่างประเทศเขาถือว่าการสอบข้อเขียนนั้นเป็นแต่เพียงการสอบเพื่อผ่านประตูเข้าสอบสัมภาษณ์เท่านั้น แล้วมาพิจารณาคัดเลือกตัวบุคคลกันอย่างจริงจังอีกครั้งหนึ่ง ก็จากการสอบสัมภาษณ์เป็นหลักการพิจารณาว่าใครจะดีกว่ากัน วิธีการนี้ถ้ากรรมการผู้ทำการสอบสัมภาษณ์มีความรู้ มีความสามารถ เข้าใจ มีทักษะและมีใจเที่ยงธรรมจริง ๆ แล้วก็ต้องได้คนดีไม่ค่อยผิดพลาดอย่างแน่นอน แต่ประเทศไทยน่าจะยังนำหลักการนี้มาใช้ในขณะนี้ไม่ได้ เพราะอาจเป็นของใหม่เกินไปหรือบรรยากาศอาจยังไม่แจ่มใสถึงขั้นนั้นก็ได้ สิ่งใดมีคุณอนันต์ถ้าทำผิดพลาดก็ถึงชาติหรือมีโทษมหันต์ เช่น ไฟโซ่ประโยชน์ได้มากมาย ถ้าเอาไปจุดเผาบ้านหรือเผาคนก็ไหม้วอดวายไปหมดเหมือนกัน

การสอบเขาวนันั้น ผมได้กล่าวมาแล้วว่าเป็นการวัดสติปัญญา ความว่องไว ไหวพริบ และความฉลาดแห่งสมองคน ตามหลักจิตวิทยา Dr. Binet ท่านได้แบ่งสติปัญญาออกเป็นชั้นๆ ตามเกณฑ์อายุของเด็กเช่นเดียวกับการแบ่งเป็นชั้นเรียนต่างๆ ตามโรงเรียนของประเทศไทย ต่างกันก็แต่ชั้นของเรา แบ่งตามความรู้ ไม่ใช่แบ่งตามอายุเท่านั้น เรายังคงจำกันได้ว่ามีอยู่ระยะหนึ่งที่กระทรวงศึกษาธิการของประเทศไทยเราได้กำหนดเกณฑ์อายุไว้ในชั้นต่างๆ ด้วย แต่ต่อมาก็ได้เลิกกันไป ผมคิดว่าน่าจะใช้หลักว่าไม่แก่เกินเรียน หรือความรู้ย่อมเรียนได้ทันกันหมด เมื่อมีโอกาสก็ควรให้ทุกคนได้เล่าเรียนศึกษาหาความรู้ ผลดีก็ย่อมตกอยู่กับประเทศชาติด้วย ดังที่รัฐบาลไทยในขณะนี้ท่านได้ให้มหาวิทยาลัย วิทยาลัย โรงเรียน หรือสถาบันการศึกษาเปิดรับนักศึกษาและนักเรียนให้เข้าเรียนโดยทั่วถึงกันนั้นแหละครับ ผมขออนุโมทนาสาธุด้วยเป็นอย่างยิ่ง อันท่านใดเล่าจะได้กุศลสูงเท่ากับการให้ธรรมทานหรือวิทยาทานนั้นหาไม่แล้ว

การสอบเขาวนั ดร. บิเน ได้จัดสอบด้วยวิธีการต่างๆ เช่น ให้ทำการเคลื่อนไหวร่างกาย วัดส่วนสัดส่วนของร่างกาย (คงมิได้หมายความว่าวัดส่วนสัดส่วนหรือดูเซฟประกวดนางสาวไทยหรอกันะครับ) อายุ, ขนาดสูงต่ำ, หน้าอกกว้าง ๗ ล. ๗ เป็นต้น ก็พอจะเดาได้บ้างว่า จิตใจของเด็ก

เป็นอย่างไร แต่ว่าวิธีการสอบเขาวนัของ ดร. บิเน ได้ผลไม่เป็นการถูกต้องแน่นอนนัก เพราะฉะนั้น Prof. Pearson ชาวเยอรมันจึงคัดค้านว่า ถ้าจะทราบอาการของจิตใจด้วยการสันนิษฐานจากขนาดของร่างกายแล้วก็รู้ทราบความสามารถของบิตามารดาไม่ดีกว่าหรือ แต่จะทำเช่นนั้นได้ยาก ก็มีการค้านและแก้ไขกันเสมอมา

Prof. Terman ได้จัดทำตารางการวัดเขาวนัไว้โดยแยกออกเป็น ๕ ชั้น และนำวิธีอื่น ๆ มาประกอบ เช่น รายงานของโรงเรียน ความเห็นของครู ผลการสอบจากโรงเรียน รายงานแพทย์ความเป็นไปทางบ้านตลอดจนชนกรรม คือ การกระทำและสติปัญญาของบิตามารดาและบรรพบุรุษด้วย

Mr. Srmith ได้ใช้การวัดสติปัญญาของเด็กด้วยการสังเกต ท่านได้ทดลองใช้ใน Park School ในเมือง Baltimore ในสหรัฐอเมริกา แต่ก็ปรากฏว่าต้องใช้วิธีอื่นช่วยด้วยจึงได้ผล ผมจะขอติการกล่าวถึงเรื่องเหล่านี้ไว้เพียงนี้ ที่ยกมากล่าวพอเป็นสังเขปก็เพื่อให้ทราบว่า ท่านศาสตราจารย์ต่าง ๆ เหล่านี้ท่านก็ยังมีความเห็นขัดแย้งกันเสมอมา เพราะยังค้นก็ยังพบข้อขัดข้องพร้อมกันอยู่เรื่อย ๆ คงยังต้องมีการคิดค้นกันต่อไปอีกอย่างไม่มีที่สิ้นสุด

ความจริงการสอบเขาวนันั้นถ้าหากทำกันอย่างจริงจังให้เที่ยงธรรมเป็นลำดับแล้วก็จะได้ผลดีมากในการสอบสัมภาษณ์ ผมเคยได้ถามผู้เข้าสอบว่าทำไมเขาจึงไม่สวมถุงเท้ามา รู้สึกว่าผู้ถูกถามสะดุ้งตกใจเล็กน้อย ผมเข้าใจว่าเขาคงคาดไม่ถึงว่าจะถูกถามหรือกรรมการจะมองได้โต๊ะต่ำลงไปถึงเท้าจนไปเห็นว่า ไม่สวมถุงเท้าหรือเขาอาจคิดว่ากรรมการนี้ตาต่ำจึงเที่ยวสอดตลอดมองเข้าไปถึงใต้กางเกงขาขาวที่สวมทับอยู่ เขาได้ตอบแก้ตัวต่าง ๆ ชักไปชักมาได้ความว่า ถุงเท้าขาดยังไม่ได้ซื้อใหม่จึงยังไม่สวมมา บางครั้งผู้ถูกคัดค้านเดียว ผมเห็นผู้ถูกคัดค้านเข้ามาสอบเป็นครั้งที่สองที่สามก็ถามเขาว่า ยืมผ้าผู้ถูกคัดค้านมาใช้หรือเปล่า เขาก็รับว่ายืมเพื่อนที่สอบออกไปแล้ว ดังนั้นเป็นต้น เมื่อราวสิบปีมาแล้วผมได้ไปเป็นกรรมการสอบแข่งขันวิชาข้าราชการพลเรือนสามัญ ชั้นตรี ทกรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เวลาสอบสัมภาษณ์ ผมไปพบอาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิท่านได้ปริญาเอกในทางจิตวิทยามาโดยตรงและมีทักษะในทางสอบเขาวนัด้วย ต้องขอประทานโทษที่จำเป็นต้องขอออกนามของท่านโดยมิได้ขออนุญาตท่านก่อน แต่เห็นว่าเป็นการกล่าวในทางที่ขอบที่ควรอย่างตรงไปตรงมาเพื่อประโยชน์แก่ท่านที่ประสงค์จะศึกษาหาความรู้จากท่านด้วย ท่านผู้นั้น คือ อาจารย์ ดร. แนน บุญสิทธิ กรรมการได้มอบคะแนนเขาวนั ๕๐ คะแนน ให้ท่านไปดำเนินการสอบตามวิธีการของท่านโดยมิได้บอกล่วงหน้ามาก่อนเลย แต่ท่านก็มีข้อสอบและเครื่อง

มือพร้อมและทำการสอบอย่างได้ผลดียิ่ง และมอบให้กรรมการอีกท่านหนึ่งสอบความรู้รอบตัว โดยมอบคะแนนให้ ๒๐ คะแนน ผมรับเอาการสอบทั่วทั้งจากซึ่งมีคะแนนเต็ม ๓๐ คะแนนมา กรรมการต่างก็ทำหน้าที่กันอย่างเต็มที่เพราะพิจารณาและทำหน้าที่กันคนละด้าน ผมคิดว่าถ้าได้ไปพบบรรดาอาจารย์ผู้ทรงคุณอย่างแท้จริงเข้าแล้ว ผลการสอบก็ต้องได้สัมประสิทธิ์เสมอ แต่นานๆ จะไปพบสักครั้งหนึ่งคล้ายๆ ไปพบสุริยุปราคาหรือจันทรุปราคาเข้าฉนั้น เพราะความจริงการสอบสัมภาษณ์นั้นเป็นเรื่องสำคัญมาก ต่อไปถ้าจะมีการสอบเขavnกันน่าจะได้แต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิ เช่น อาจารย์ ดร. แนน บุญสิทธิ หรืออาจารย์อื่น ๆ ที่ท่านได้ปริญญามีความสามารถและมีทักษะ ในทางนี้ มาช่วยกันดำเนินการก็คงจะช่วยให้เกิดประโยชน์แก่ราชการไม่น้อย ผมได้สังเกตดูวิธีการสอบของท่านก็บังเกิดเลื่อมใสศรัทธาด้วยความจริงใจ เพราะท่านทำได้ดีมาก จึงทำให้ผมอดที่จะนำมากล่าวไว้ในโอกาสอันเลี่ยมมิได้ เพราะคิดว่าอาจเกิดประโยชน์ในเวลาต่อไปข้างหน้าก็ได้

ประเทศไทยในขณะนี้ใช้หลักสูตรสอบเข้ารับราชการก็มุ่งจะให้สอบข้อเขียน คือ ตอบคำถามลงในกระดาษคำตอบและสอบเขavnในเวลาสอบสัมภาษณ์เท่านั้น ถ้าทำกันด้วยความสุจริตเคร่งครัดรัดกุมเป็นอย่างดีแล้วก็คงจะได้ผลในการวัดคุณค่าของการทดสอบได้เพียง ๖๐-๗๕ เปอร์เซ็นต์ เท่านั้น แต่ก็เห็นว่าในขณะนี้ยังไม่มีการอื่นใดที่จะทดสอบได้สะดวกและดีกว่านี้จึงต้องใช้สอบแบบนั้นกันไปก่อนจนกว่าจะมีวิธีอื่นที่ดีกว่านี้ ส่วนตามโรงเรียน วิทยาลัย มหาวิทยาลัย และสถาบันการศึกษาต่าง ๆ ก็มีทางที่จะพิจารณาวินิจฉัยจากผลการศึกษาประจำวัน ประจำสัปดาห์ ประจำเดือน ประจำภาค ผลการสอบข้อหรือทดสอบเป็นประจำ และการพิจารณา การปฏิบัติ ความประพฤติ การเคลื่อนไหว เช่น การหัดแถว การกีฬา หรือกิจกรรมประจำวัน มารวมพิจารณาเข้าด้วยแล้วก็คงได้ผลที่แท้จริงราว ๗๕-๘๐ เปอร์เซ็นต์

ผมจึงขอวิงวอนว่า ท่านที่ได้รับหน้าที่เป็นกรรมการสอบทุกท่านควรจะได้เห็นความสำคัญในการที่ตนได้รับแต่งตั้งให้เป็นกรรมการสอบว่าจะต้องคัดเลือกให้ได้บุคคลที่ดีที่สุดเข้ารับราชการเสมอ เพราะบ้านเมืองประเทศชาติจะเจริญได้ก็ย่อมขึ้นอยู่กับผู้ที่เข้ามารับหน้าที่บริหารงานของรัฐบาลด้วยเป็นสำคัญ เพราะตามหลักเขาถือ ๔ M. กัน ผมก็เคยคุยเล่นสนุกๆ ว่า ผมว่า M- (คน) นั้นแหละสำคัญที่สุด เพราะถ้า M-คนไม่ดีแล้ว M-เงิน จะมีมากมายสักเท่าไรก็ต้องวินาศไปหมดหรือไม่ก็พัฒนาเงินเข้ากระเป๋า M-คน เสียหมด หรือ M-ของ มีมากมายสักปานใด M-คน ก็เอาไปใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ตัวเองเสียหมดหรือไม่ก็อาจเอาไปขายกลายเป็นเงินพัฒนากระเป๋า M-คน เสียเองก็ยังไม่อาจทำกันได้ หรือ M-บริหารงานการในหน้าที่ ถ้า M-คน ไม่ดี

แล้วก็ปฏิบัติทำตามใจชอบโดยไม่รักษาระเบียบวินัย หันไปบริหารให้เกิดประโยชน์แก่
กระเป๋าดินเองเสียก็ได้ เพราะ M-คน มีชีวิตวิญญานทุกสิ่งทุกอย่างที่ไม่มีชีวิตวิญญานย่อม
ต้องอยู่ภายใต้อำนาจของ M-คน ซึ่งมีชีวิตวิญญานทั้งสี่ ส่วนอีก ๓ Ms นั้นเป็นสิ่งที่ไม่มีชีวิต
วิญญานก็ย่อมตกอยู่ในอำนาจของ M-คน ซึ่งมีชีวิตวิญญานอย่างแน่นอน เช่นสมมติว่ามีการ
สอบเอาคนเข้ามาทำงานการก็เรียกร้องเงินกันคนละ ๒,๖๐๐-๓,๐๐๐ บาท ดังที่เราจะเคยได้ยิน
เขาว่ามีการหลอกลวงกันอยู่บ่อยๆ พอเอาเงินเขาเข้าแล้วงานก็กันไป หรือใครที่เสียไปแล้ว
พอมีโอกาสดำเนินหน้าบ้าง ก็มักจะคิดถอนเอาทุนคืนบ้าง หรือบางรายอาจค่ากำไรเกินควรเสีย
ด้วยดังนี้ ก็คงจะเกิดยุ่งยากไกลาหลอหลามกันใหญ่ทุกสิ่งทุกอย่างผมว่าขึ้นอยู่กับ M คน ๕๕
ว่าเขาจะจัดการทำกันอย่างไร แค่นี้ เพียงไร บ้านเมืองประเทศชาติจะเจริญรุ่งเรืองหรือล่มจมก็
เพราะ M-คน ๕๕ ทั้งนั้นแหละครับ

ฉะนั้น ผมจึงขอเรียนให้ทราบทั่วกันว่าการสอบแข่งขันก็ดี สอบคัดเลือกก็ดี หรือการคัด
เลือกก็ดี เราต้องการให้ได้คนดีเข้ามาทั้งนั้น ควรที่จะต้องกระทำกันอย่างสุจริตยุติธรรมให้ได้ผล
เต็มที่คือได้คนดีจริง ๆ ก็คงจะเกิดประโยชน์แก่บ้านเมืองประเทศชาติเป็นอย่างมาก บางแห่งก็มีข่าว
กล่าวหาว่าผู้มีสภาพสตรีสวยๆ หล่อเหลาเอาการ ก็มักจะได้นิยามเต็มที่เป็นพิเศษ มัก
เข้าได้หรือชนะเสมอ แล้วต่อไปก็มักจะได้ไปกินตำแหน่งพิเศษอย่างรวดเร็วเสียด้วยก็มี แท้จริง
จะมีแค่นี้เพียงไรหรือไม่ผมก็ไม่ทราบแน่ชัดนัก เพียงแต่ได้ยินพูดกันที่เล่นที่จริงเข้าหุบๆ ก็
เลยอดที่จะปล่อยข่าวออกมาสู่กันฟังเสียมิได้บ้างเท่านั้นแหละครับ แต่ถ้ามีจริงก็นับว่าเป็นกรรม
ของสัตว์โลกเราดี ๆ นี่เอง ถ้าหากท่านผู้ใดได้ทำหรือคิดจะทำในทำนองนี้แล้ว อาตมาภาพก็ขอ
บิณฑบาตเสียเถิด พุทธานิกรทั้งหลายเจ้าข้า จงอย่าคิดและอย่าทำกันเลยนะครับ จงเห็นแก่
บ้านเมืองประเทศไทยอันเป็นที่รักยิ่งของเรากันเถอะ โปรดอย่าคิดว่าเป็นเรื่องเล็กน้อยเลยครับ
ครั้งละสตางค์ร้อยครั้งก็เป็นเงินบาท สิ่งใหญ่ก็มาจากสิ่งเล็ก ๆ รวมกันเข้า ฉันทิ เรื่องนี้ก็นั้น
แหละครับ และผมยังมีความคิดเห็นเลยไปอีกว่าอาจเป็นการเปิดช่องโหว่ให้พวกคอมมิวนิสต์ฉวย
โอกาสโจมตีเอาได้ง่ายด้วยนะครับ แต่อีกใจหนึ่งผมก็คิดว่า พุทธศาสนิกชนทั้งหลายผู้ถึงแล้วซึ่ง
ธรรมะของพระพุทธองค์คงจะไม่กระทำกันเป็นแน่แท้ ถ้าเป็นจริงดังใจคิดนี้แล้ว ผมก็ขออนุโมทนา
สาธุการด้วยเป็นอย่างยิ่ง และขอภาวนาเสมอว่าอย่าให้เกิดมีขึ้นเลยนะครับ เพราะเป็นกิเลสหนา
และหนักซึ่งคนเรามากชอบเสียด้วยสิ แม้แต่ผู้ใหญ่ผู้ถึงยอดที่จะชอบไม่ได้เลยครับ คนเราจะดี
หรือชั่วก็อยู่ที่ความประพฤติ การปฏิบัติงาน เป็นคนมีศีลธรรมจรรยาและมีวัฒนธรรมดี จึ่งจะถือ

ว่าเป็นคนดีได้ คนเราถึงแม้จะมีความรู้มากมายสักปานใดก็ตาม แต่ถ้าทราบดีในด้านศีลธรรม จรรยา ความประพฤติ และวัฒนธรรม ไปเสียแล้ว ก็คงทำให้หมดความเป็นคนไปได้มากเท่ากับ ความทรามนั้นๆ เช่นกัน ผมคุยๆ กับท่านก็เลยอดพูดเรื่อยเปื่อยไปไม่ได้ ก็คงจะเนื่องจากอยาก จะพูดฝากๆ ไว้ด้วย เพื่อจะได้ช่วยกันทำดีหรือกันครับ เพราะกรรมการสอยนั้นตามหลักแล้ว ก็แค่ทางเสียหายมากกว่าทางที่จะได้ประโยชน์ส่วนตัว เพราะถ้ากวัดข้นมากคนสอยก็ไม่ชอบ แต่ถ้าปล่อยหย่อนยานไปก็เกิดการเสียหายแก่ส่วนรวม

ผมจึงคิดว่าเราทำตรงไปตรงมาโดยสุจริตยุติธรรมแล้วก็สบายใจดีกว่า ถ้าเราทำถูกทำดี พวกเดียวยังจะว่าอย่างไรก็ช่างเขา คนเราในโลกนี้จะพ้นจากคนนั้นทว่าร้ายหาได้ไม่ เพราะคน ทำดีพวกคนชั่วก็ว่า ถ้าคนทำชั่วคนดีก็ไม่ชอบ แม้แต่พระพุทธเจ้าก็ยังไม่วายที่จะถูกพวกเดียวยึด พากันคิดเดียนินทาว่าร้ายเอาเลย มนุษย์ปุถุชนอย่างเราอย่างท่านจะรอดพ้นไปจากการนินทาว่า ร้ายกันได้อย่างไร พูดแล้วผมก็นึกขึ้นมาได้ก็ขอเล่าสู่ท่านฟังสักนิดเถอะครับ คือเมื่อตอนผมมีอายุ รุนวัยคะนองได้เคยไปตุลิก (นาครคณตรี) กับเขา บังเอิญได้เห็นตัวเทวดาเชิดออกมานั่งบนวิมาน แล้วก็ร้องออกมา (ผมจำได้จิตใจมาจนทุกวันนี้) ว่า “ฝนตกมันก็แห้ง ฝนแล้งมันก็ดำ อ้าย พวกมนุษย์ขเห่มนมันพากันเกี้ยวเชิญเทวดา” ต้องขอประทานโทษด้วย เพราะถ้อยคำบางคำ อาจหยาบไม่ควรแก่นำมากล่าว แต่ผมเห็นว่าเป็นการรักษาคำร้องที่แท้จริงของเขาไว้จะแก้ไข ของเขาก็คงไม่เหมาะ นี่แหละครับ ฟังแล้วก็ได้นำมาคิดดูก็เห็นว่าไม่ผิดแน่ เพราะบางพวกชอบ แต่อกบางพวกก็แข่งก็ดำ แม้แต่เทวดานาครคณตรีก็ยังกลัวพวกมนุษย์เลยครับ แล้วพวกเราจะพ้น คนเกลียดชังได้อย่างไร แต่ข้อสำคัญก็คือตัวเรานั้นแหละ

ผมว่าถ้าเรายึดหลักและปฏิบัติตามที่ท่านนายกรัฐมนตรีปัจจุบันท่านได้ให้คำ ขวัญไว้ว่า “จงทำดี มีศีลธรรม ถือความสัตย์” กันตามคำขวัญของท่านที่ได้พูดซ้ำไว้นั้น แล้วก็ควรจะมีคามภาคภูมิใจว่าเราได้กระทำหน้าที่ของเราได้อย่างสมบูรณ์แล้ว เพราะ ถ้าเราทำถูกทำดีแล้วเราก็ไม่ต้องกลัวคนเลวว่า เพราะคนเลวว่าเราก็พิสูจน์ได้ว่าเรา ทำดี คนเลวจึงเกลียด จงระวังอย่าให้คนดีเขาวางเราอีกแล้วกัน เพราะเป็นเสียงพิสูจน์ให้ตัว เราเองทราบที่เราทำชั่ว คนดีจึงว่าเรา ดังนั้นเป็นต้น ฉะนั้นเมื่อเราทำถูกก็ไม่ต้องกลัวผิด ถ้าเราทำดีก็ไม่ต้องกลัวคนชั่วฉนั้นแล สบายใจดี ขออนุญาตยุติการพูดถึงเรื่องเกี่ยวกับ การเป็นกรรมการออกข้อสอบและออกนอกเรื่องไปบ้างไว้เพียงนี้ก่อน ในคราวหน้า ผมจะได้กล่าวถึงเรื่องในข้อ ๒ ต่อไป

การบริหารงานบุคคลในออสเตรเลีย

โดย

ประสิทธิ์ กิตติสิทธิ์

(ต่อจากฉบับก่อน)

การเลือกสรรบุคคลเข้ารับราชการ (Recruitment)

ตำแหน่งข้าราชการพลเรือนออสเตรเลีย อาจบรรจุและแต่งตั้งโดยการสอบแข่งขัน หรือโดยไม่ต้องสอบแข่งขัน หรือโดยการเลื่อนชั้น การแต่งตั้งและการเลื่อนชั้นข้าราชการ ให้ดำรงตำแหน่งชั้นที่หนึ่ง (พิเศษ) (The first division) เป็นหน้าที่ของข้าหลวงใหญ่ (The Governor - General) หรือกล่าวอีกนัยหนึ่ง ข้าหลวงใหญ่ลงนามแต่งตั้งข้าราชการในชั้นดังกล่าว ซึ่งคณะรัฐมนตรีเสนอตามคำแนะนำของ ก.พ. และตามปกติต้องเลือกจากภายในวงราชการตำแหน่งต่าง ๆ ในชั้นที่สอง (The second division) ที่บรรจุและแต่งตั้งโดยการเลื่อนชั้น (Promotion) จากข้าราชการพลเรือนชั้นที่สาม (Third division) แต่ถ้าตำแหน่งใดในชั้นที่สองนี้ มีความจำเป็นต้องบรรจุผู้มีความรู้พิเศษหรือมีประสบการณ์พิเศษซึ่งหาบุคคลดังกล่าวไม่ได้ ก็อาจคัดเลือกและแต่งตั้งจากบุคคลภายนอกวงราชการให้ครองตำแหน่งนั้นได้

การสอบบุคคลเข้ารับราชการในชั้นที่สามและที่สี่ (The third and fourth division) กระทำโดยการสอบแข่งขัน จุดมุ่งหมายในการสอบบุคคลเข้ารับราชการในชั้นดังกล่าว ก็เพื่อทดสอบความมีประสิทธิภาพในการทำงานและทัศนคติของผู้สมัคร สำหรับงานโดยทั่วไป หรือ สำหรับงานของสำนักงานใดสำนักงานหนึ่งโดยเฉพาะ และการสอบวัดระดับการศึกษา (Educational examination) สำหรับผู้สมัครเข้ารับราชการในชั้นที่สี่ค่อนข้างจะง่ายมาก ซึ่งมีกระดาดคำตอบเพียงสองวิชา คือ เลขคณิตและการสะกดการันต์ภาษา การสอบย่อมทำกันตามท้องถิ่นต่างๆ ที่ผู้สมัครมีภูมิลำเนาอยู่ โดยผู้ตรวจราชการ ก.พ. (Public Service Inspector) เป็นผู้ควบคุมและดำเนินการสอบ การสอบชนิดนี้รวดเร็วมาก ผู้สมัครสอบเสร็จก็รู้ผลการสอบทันที แต่การสอบ

ดังกล่าวมิได้ใช้สำหรับวิชาชีพที่อาศัยความชำนาญ (Skilled trades) ส่วนใหญ่ใช้สำหรับสอบบุรุษไปรษณีย์ ผู้ช่วยเสมียนไปรษณีย์ และตำแหน่งเจ้าหน้าที่ในกระทรวงไปรษณีย์

การสอบผู้เข้ารับราชการในชั้นที่สาม (The third division) ทำการคัดเลือกจากผู้สำเร็จจากชั้น Leaving certificate (ผู้เคยถูกเกณฑ์ทหารมาแล้วอาจสำเร็จเพียงชั้น Intermediate หรือได้รับประกาศนียบัตรชั้น Junior certificate พวกเหล่านี้รับสมัครเพิ่มเติม) ข้าราชการที่อยู่ในชั้นที่สี่ อาจมีคุณสมบัติที่จะเลื่อนขึ้นชั้นที่สามได้โดยผ่านการสอบไล่ในระดับความรู้ชั้น Leaving certificate standard ซึ่ง ก.พ. เป็นผู้ดำเนินการสอบเป็นประจำทุกปี ก.พ. อาจบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการในชั้นที่สามและที่สี่ (The third and the fourth division) โดยไม่ต้องผ่านการสอบไล่ ผู้สมัครเหล่านั้นอาจมาจากการรถไฟ จากข้าราชการพลเรือนของรัฐต่าง ๆ (The State public service) และจากข้าราชการแห่งอาณานิคม (The territorial service) ทั้งนี้ถ้าพิสูจน์ว่าหาบุคคลที่มีความรู้ความสามารถภายในวงราชการของรัฐบาลกลางมาเปรียบเทียบกับบุคคลที่จะย้ายมาครองตำแหน่งนั้น ๆ มิได้แล้ว

สิทธิพิเศษสำหรับทหารกองหนุนหรือทหารผ่านศึกมีบทบาทอันสำคัญในระบบการเลือกสรรบุคคลเข้ารับราชการของออสเตรเลีย (The Australian system of recruitment) กล่าวคือตั้งแต่ปี ค.ศ. ๑๙๒๐ ถึง ๑๙๓๔ การคัดเลือกบุคคลเข้ารับราชการทั้งหมด (All recruits) เป็นทหารกองหนุนหรือทหารผ่านศึก ในปัจจุบันทหารผ่านศึกได้มีโอกาสที่จะได้รับการบรรจุก่อน และสามารถที่จะบรรจุในตำแหน่งเสมียนที่ว่างทั้งหมดในชั้นที่สาม (The third division) เพราะความจริงมีอยู่ว่า รัฐบาลมีนโยบายอย่างน้อยที่สุดตำแหน่งที่ว่างเหล่านั้นครึ่งหนึ่งต้องบรรจุจากผู้คัดเลือกจากผู้ออกจากโรงเรียนแล้ว

ทหารผ่านศึกไม่ต้องสอบไล่ตามหลักสูตรที่ ก.พ. กำหนด ถ้าเขาเหล่านั้นสำเร็จการศึกษาได้รับประกาศนียบัตร The Intermediate Certificate ซึ่งเวลาเรียนน้อยกว่าชั้น The Matriculation Standard ซึ่งเป็นชั้นที่เรียกว่าผู้ออกจากโรงเรียนแล้ว (School leavers) ทหารผ่านศึกเหล่านั้นสามารถที่จะเข้ารับราชการในชั้นที่สามได้ตลอดเวลา

การเลือกสรรหรือคัดเลือกผู้ได้รับปริญญาวิชาชีพ เป็นเรื่องที่ทำให้เกิดปัญหาในวงราชการออสเตรเลียไม่น้อย โดยเฉพาะระหว่าง ก.พ. ของรัฐบาลกลางกับสมาคมข้าราชการ (Staff associations) นับเป็นเวลาประมาณ ๕๐ ปี นโยบายการคัดเลือกบุคคลเข้ารับราชการ

ของออสเตรเลียทั้งข้าราชการของรัฐต่างๆ และของรัฐบาลกลาง ขึ้นอยู่กับทางเลือกเข้ารับราชการโดยปราศจากสิทธิพิเศษหรืออภิสิทธิ์ทางการศึกษาสูงกว่า (higher education privilege) ยกเว้นแต่ประจักษ์พยานแห่งการแข่งขันในวงการศึกษาที่มีความจำเป็นอย่างแท้จริง เช่น นายแพทย์ และนักกฎหมาย ในปี ค.ศ. ๑๙๕๕ ก.พ. ของรัฐบาลกลางออสเตรเลียได้ทำลายข้อคิดเห็นอันจำกัดดังกล่าวเสีย เมื่อ ก.พ. เริ่มปฏิบัติให้ข้าราชการเข้าศึกษาล่วงเวลาหรือครึ่งเวลาในมหาวิทยาลัยทั้งหลายได้โดยไม่ต้องจ่ายทรัพย์สิน

ตั้งแต่ปี ค.ศ. ๑๙๓๓ เป็นต้นมา ได้ออกกฎหมายให้คัดเลือกผู้ได้รับปริญญาที่มีใช้ถือว่าเป็นวิชาชีพที่ชำนาญด้านใดโดยเฉพาะ และมีอายุไม่เกิน ๒๖ ปี เข้ารับราชการในชั้นที่สามได้โดยมิต้องสอบไล่ใดๆ เลย ผู้ตรวจราชการของ ก.พ. (The Public Service Inspector) ในแต่ละรัฐทำการสอบสวนสัมภาษณ์อย่างเดี่ยว หรือบางที่อาจารย์ในมหาวิทยาลัยช่วยเหลือในการสัมภาษณ์ จำนวนผู้ที่สำเร็จปริญญาจะได้รับการคัดเลือกโดยวิธีนี้ได้จำกัดไว้เพียงร้อยละสิบ หรือ ๓๐ % ของจำนวนเสมียนที่จะรับประจำปี เมื่อ ก.พ. ประสบปัญหาไม่สามารถคัดเลือกเสมียนได้เพียงพอ จำนวนผู้ที่สำเร็จปริญญาที่ได้รับการคัดเลือกเข้ารับราชการมีเปอร์เซ็นต์สูงขึ้น ผู้สำเร็จปริญญาได้รับเงินเดือนมากกว่าผู้ไม่สำเร็จปริญญาเล็กน้อย และ ก.พ. มีนโยบายที่จะให้ผู้สำเร็จปริญญากระจายไปอยู่ตามกระทรวงต่าง ๆ ที่มีโอกาสได้เลื่อนชั้นสูงขึ้น แต่ทงนยอมขึ้นอยู่กับทรรศนะคติของกระทรวงนั้นๆ ด้วย และบางกระทรวงก็ยังไม่ชอบผู้ที่สำเร็จปริญญาที่คัดเลือกมาแล้ว และแน่ละ บางกระทรวงหรือส่วนใหญ่ ได้พบว่าคุณภาพในการทำงานของผู้สำเร็จปริญญานั้นดีกว่า

กระทรวงการต่างประเทศของออสเตรเลีย มีระบบการคัดเลือกผู้สมัครเข้าเป็นข้าราชการในตำแหน่งทูตและกงสุลอีกอย่างหนึ่ง การเข้ารับราชการในตำแหน่งเหล่านี้เลือกจากผู้สำเร็จปริญญาทั้งหญิงและชายโดยการสอบสัมภาษณ์ ซึ่งมีหนึ่งๆ มีตำแหน่งว่างพอที่จะคัดเลือกได้ประมาณ ๖ คน ผู้สมัครจะถูกสอบสัมภาษณ์โดยคณะกรรมการเล็ก ๆ คณะหนึ่ง ประกอบด้วยผู้ตรวจราชการ ก.พ. และข้าราชการในกระทรวงการต่างประเทศ และประชาชนที่มีเกียรติคนหนึ่ง (a distinguished citizen) ซึ่งตามปกติเคยเป็นอาจารย์ในมหาวิทยาลัยมาแล้ว (ปลดเกษียณแล้ว) การสอบสัมภาษณ์มักกระทำกันตามมหาวิทยาลัยต่างๆ ทำบัญชีสั้นๆ ไว้ ผู้ที่จะเข้ารอบการคัดเลือกขั้นสุดท้ายภายหลังจากการสอบสัมภาษณ์ครั้งที่สอง ณ นครหลวงแคนเบอร์รา ภายหลังจากการฝึกอบรมในระยะสั้น ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกเหล่านี้จะได้รับการบรรจุเข้ารับราชการ

ในชั้นที่สาม (the third division) และถ้าเขาเหล่านั้นเป็นผู้ไม่เหมาะสมสำหรับตำแหน่งทูตหรือกงสุล ภายหลังจากการฝึกอบรมแล้ว จะถูกย้ายไปอยู่กระทรวงอื่น ๆ เพื่อให้ครองตำแหน่งเสมียนต่อไป

แม้แต่ในปัจจุบันนี้ สมาคมข้าราชการก็ยังเน้นถึงความสำคัญในการฝึกอบรมทางวิชาการและทางปฏิบัติงานในหน้าที่ (on the job training) ก่อนที่จะเลื่อนชั้นเลื่อนตำแหน่งข้าราชการ และยังไม่ค่อยยอมรับว่า ผู้สำเร็จปริญญาทางศิลปะมาเป็นอย่างดีแล้ว มีค่ามากสำหรับตำแหน่งบริหาร เพราะทรงรสนึกคิดว่า ผู้สำเร็จปริญญามีใช้ว่าจะมีความสามารถดีกว่าผู้อื่นเสมอไปเกี่ยวกับการปฏิบัติงานในหน้าที่ของข้าราชการพลเรือน หรือจะมีการฝึกอบรมทางด้านจิตใจสูงกว่าก็หาไม่ ทั้งนี้ได้พิจารณาโดยปราศจากอคติหรือความริษยา เพราะความสามารถและความมีจิตใจสูงก็ย่อมมีในผู้ที่ไม่สำเร็จปริญญาได้ และในทางตรงกันข้าม ผู้ที่สำเร็จปริญญาไม่มีความสามารถและจิตใจไม่สูงก็มีอยู่

ตั้งแต่ปี ค.ศ. ๑๙๔๗ เป็นต้นมา ก.พ. ของรัฐบาลกลางออสเตรเลียได้ดำเนินการโดยจัดระบบการฝึกอบรมแบบทำงานด้วยเรียนด้วย เรียกว่า a system of cadetships โดยมีมุ่งหมายให้คลุมไปถึงงานด้านวิชาชีพเกือบทั้งหมด และตำแหน่งที่มีใช้วิชาการ เช่น เจ้าหน้าที่การศึกษา (education officers) และตำแหน่งบุคคลากร (personnel officer) (แต่ตามทรรศนคติของอเมริกัน ถือว่าตำแหน่งเหล่านี้เป็นตำแหน่งวิชาชีพ มิใช่ทำงานโดยปราศจากวิชาการ) ผู้ที่เป็น cadets จะได้เลือกจากผู้มีอายุขนาดออกจากโรงเรียนแล้ว (school leaving age) โดยผ่านการสอบ matriculations examination แล้ว และ ก.พ. สัมภาษณ์แล้ว โดยมหาวิทยาลัยและเจ้าหน้าที่สายงานด้านวิชาชีพในกระทรวงต่าง ๆ ช่วยเหลือ และ cadets เป็นจำนวนน้อยได้รับการคัดเลือกขณะที่ยังศึกษาในมหาวิทยาลัย

ผู้ที่เป็น cadets จะได้รับการบรรจุและแต่งตั้งโดยได้รับเงินเดือนในชั้นที่สาม (the third division) แล้วส่งไปเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยเพื่อรับปริญญา ส่วนใหญ่ศึกษาเต็มเวลา ทำงานในกระทรวงของตนเฉพาะในระหว่างที่มหาวิทยาลัยปิดเทอมหรือปิดเทศกาล บางพวกทำงานเต็มเวลา และได้รับอนุญาตให้ออกไปศึกษาเป็นบางชั่วโมง ตามที่จะกำหนด ค่าเล่าเรียนในมหาวิทยาลัย ทางรัฐบาลเสียให้ และเงินเดือนก็ได้รับเต็ม และเมื่อสำเร็จปริญญาแล้ว จะส่งไปปฏิบัติงานในตำแหน่งที่ใช้วิชาชีพนั้น ๆ โดยทำสัญญาผูกมัดว่าต้องรับราชการไม่น้อยกว่า ๓ ปี

หาไม่แล้วจะต้องชดใช้เงิน ๓,๐๐๐ ปอนด์ออสเตรเลีย จำนวน cadets ในวงราชการของรัฐบาลกลางออสเตรเลียในปัจจุบันมีประมาณ ๕๐๐ คนเศษ

พรรคนี้เกี่ยวข้องกับผู้สำเร็จปริญญาและการคัดเลือกเข้ารับราชการออสเตรเลีย ตามความเป็นจริง มีข้อขัดแย้งกันอยู่กับของสหราชอาณาจักร ตามที่ LEO BLAIR กล่าวไว้

1. "In view of what has been said about the attitude towards university graduates and their recruitment, it seems paradoxical that, in fact, there are (in proportion) many more graduates in the clerical and administrative grades of the Commonwealth Public Service than there are in the Civil Service of the United Kingdom."

ทั้งนี้ เป็นเพราะข้าราชการออสเตรเลียเป็นจำนวนมากศึกษาในเวลา (part-time) เพื่อต้องการปริญญาจากมหาวิทยาลัยในเมื่ออายุน้อย และ ก.พ. ได้ช่วยเหลือในการศึกษา โดยสร้างตำแหน่งที่เรียกว่า free places ให้ เหมือนกับพวก cadetships ได้รับอนุญาตให้ศึกษาทางด้านวิชาชีพและวิชาการ ผู้สมัครที่ขอ free places นั้น ผู้ตรวจราชการ ก.พ. ผู้แทนกระทรวงต่าง ๆ และมหาวิทยาลัยในรัฐที่เกี่ยวข้องเป็นผู้พิจารณาคัดเลือกส่งไปเรียน และ ก.พ. เป็นผู้เสียค่าเล่าเรียนให้ ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกส่งไปเรียนล่วงหน้า จะได้รับอนุญาตให้ไปฟังคำบรรยายในมหาวิทยาลัยในเวลาราชการ และในปีสุดท้ายของการศึกษาอาจได้รับอนุญาตให้หยุดงานไปศึกษาเต็มเวลาได้

การคัดเลือกผู้สำเร็จวิชาชีพและทางวิชาการเฉพาะอย่าง พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน ให้อำนาจ ก.พ. บรรจุและแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งในชั้นที่สาม (third division) โดยไม่ต้องสอบ ถ้าหาผู้มีความรู้ความสามารถที่เหมาะสมภายในวงราชการให้เหมือนกับผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งไม่ได้ อำนาจดังกล่าวเกี่ยวข้องกับกระทรวงที่เกี่ยวข้อง คือ ประกาศรายชื่อผู้สมัครเพื่อสอบสัมภาษณ์ ก.พ. ตรวจสอบคุณสมบัติต่าง ๆ เพื่อดูว่ากระทรวงนั้นปฏิบัติตามระเบียบที่วางไว้หรือไม่ กล่าวคือ ข้าราชการประจำจะมาพิจารณาก่อน แล้วทหารผ่านศึกจึงตามมา และตามปกติผู้ได้รับปริญญาที่มีความต้องการมาก ถึงแม้ว่าคุณวุฒิทางวิชาชีพจะต่ำ ถ้ามี เช่น วิศวกร เป็นต้น

โครงสร้างในการคัดเลือกบุคคลเข้ารับราชการของรัฐบาลกลางออสเตรเลีย ตามระดับชั้นระดับการศึกษา และจำนวน ดังนี้

EDUCATIONAL LEVEL	RECRUITMENT STRUCTURE OF COMMONWEALTH SERVICE		EDUCATIONAL LEVEL
	DIVISIONS OF THE SERVICE		
	FIRST DIVISION	25 OFFICERS	
	SECOND DIVISION	380 OFFICERS	
	TYPICAL EXAMPLES IN CLERICAL — ADMINISTRATIVE GROUP	THIRD DIVISION 43,000 OFFICERS & EMPLOYEES	TYPICAL EXAMPLES IN PROFESSIONAL, TECHNICAL AND MANIPULATIVE GROUP
DEGREE	Research Off.		Qualified Professional Staff
LEAVING	Clerk 3rd Div.		Cadets
		FOURTH DIVISION	Technician—in—Trg.
INTERMEDIATE	Postal Clerk, Clerk 4th Div.		Apprentice
	Mail Officer	128,000 OFFICERS & EMPLOYEES	Experimental Asst. Laboratory Asst.
8th STANDARD	Telegraphist		
	Postal Officer		
	Junior Postal Off. Typist		Preventive Off.
	Postman Clerical Asst.		Lineman
6th STANDARD	Telephonist Junior Asst.		Storeman

คำอธิบาย

กฎหมายว่าด้วยบำเหน็จบำนาญ

โดย... วิเชียร ไม่เรียง

หัวหน้ากองธนาธิการ กรมบัญชีกลาง

(ต่อจากฉบับก่อน)

ลักษณะ ๖

บทเฉพาะกาล

มาตรา ๕๖ ข้าราชการผู้ใดลาออกไปดำรงตำแหน่งสมาชิกสภาผู้แทน หรือสภาผู้แทนราษฎรแล้วแต่กรณี ก่อนวันใช้พระราชบัญญัตินี้ ถ้าภายหลังกลับเข้ารับราชการใหม่ ก็ให้นับเวลาระหว่างดำรงตำแหน่งสมาชิกสภาผู้แทน หรือสภาผู้แทนราษฎร ในการคำนวณบำเหน็จบำนาญตามกฎหมายที่ใช้อยู่ก่อนวันใช้พระราชบัญญัตินี้

คำอธิบาย

เหตุที่ได้บัญญัติมาตรานี้ขึ้นเพราะเมื่อประเทศไทยได้เปลี่ยนแปลงการปกครองมาเป็นระบอบประชาธิปไตยใหม่ ๆ รัฐบาลมีนโยบายสนับสนุนให้ข้าราชการสมัครผู้แทน ฯ เพราะเป็นผู้เข้าใจในระบอบนี้ดีกว่าผู้อื่น เหตุนี้จึงบัญญัติในกฎหมายว่าด้วยการเลือกตั้ง เปิดโอกาสให้ข้าราชการสมัครรับเลือกตั้งได้ คงจำกัดห้ามมิให้สมัครในจังหวัดที่ตนรับราชการอยู่เท่านั้น ทั้งนี้เพื่อป้องกันมิให้มีการใช้อำนาจในตำแหน่งหน้าที่ หาประโยชน์ในการเลือกตั้ง ฯ

ข้อสังเกต มาตรานี้จะต้องมีส่วนสัมพันธ์กับกฎหมายว่าด้วยการเลือกตั้ง

เมื่อใช้พระราชบัญญัติบำเหน็จบำนาญข้าราชการ พ.ศ. ๒๔๙๔ นี้แล้ว กฎหมายว่าด้วยการเลือกตั้ง ฯ ได้เปลี่ยนไป ไม่เปิดโอกาสให้ข้าราชการสมัครรับเลือกตั้งต่อไป

เหตุนี้จึงจำเป็นต้องบัญญัติบทเฉพาะกาลรับรัศมีเดิมของผู้ที่มีสิทธิอยู่แล้วตามกฎหมายฉบับก่อน ๆ นั้น

หลักเกณฑ์ ผู้ที่มีสิทธิไต่เนาะเวลาตามมาตรฐานต่อไปนี้

- (๑) ได้ลาออกไปดำรงตำแหน่งสมาชิกสภาผู้แทน หรือสภาผู้แทนราษฎร
- (๒) การลาออกไปดำรงตำแหน่งนั้นต้องเป็นการลาออกก่อนวันใช้พระราชบัญญัตินี้
- (๓) ต้องกลับเข้ามารับราชการใหม่ จึงจะมีสิทธิย้อนหลังไปนับเวลาระหว่างเป็นสมาชิกสภาฯ นั้นได้
- (๔) การนับให้เป็นไปตามกฎหมายที่ใช้ก่อนวันใช้ พ.ร.บ. ฉบับนี้

ปัญหา

(๑) เท่าที่เคยพบมามีผู้เข้าใจผิดว่า การที่ลาออกจากราชการไปก่อน เพื่อให้พ้นจากสภาพการเป็นข้าราชการ เพื่อให้มีคุณสมบัติครบถ้วนที่จะสมัครผู้แทนได้

อย่างนี้ไม่มีสิทธิที่จะนับเวลาระหว่างเป็นสมาชิกสภาฯ เป็นเวลาราชการสำหรับคำนวณบำเหน็จบำนาญตามมาตรฐาน เพราะการลาเช่นนั้นเป็นการลาออกไปดำรงตำแหน่งราษฎรคนหนึ่งเท่านั้นเอง เพื่อจะไปสมัครรับเลือก ไม่ใช่ลาออกไปดำรงตำแหน่งสมาชิกสภาผู้แทนฯ

กรณีนี้จะเกิดขึ้นแต่ในกรณีที่ข้าราชการอยู่จังหวัดหนึ่ง ไปสมัครรับเลือกอีกจังหวัดหนึ่ง โดยที่ยังไม่ได้ออกจากราชการ เมื่อได้รับเลือกตั้งเป็นสมาชิกสภาผู้แทนแล้ว จะดำรงตำแหน่งสมาชิกไม่ได้ถ้ายังเป็นข้าราชการอยู่ จึงจำต้องลาออกจากราชการเพื่อไปดำรงตำแหน่งสมาชิกสภาฯ เท่านั้น

(๒) สำหรับในข้อ (๒) นี้ ไม่มีปัญหา เพราะเมื่อใช้ พ.ร.บ. บำเหน็จบำนาญฉบับนี้แล้ว กฎหมายว่าด้วยการเลือกตั้งไม่เปิดโอกาสให้ข้าราชการสมัครรับเลือก จึงต้องลาออกไปก่อนทั้งสิ้น

(๓) เงื่อนไขในข้อ (๓) นี้ ไม่มีปัญหา เพราะถ้าทราบโดยยังไม่กลับมารับราชการก็ยังมีสิทธิในบำเหน็จบำนาญ เวลาระหว่างดำรงตำแหน่งสมาชิกสภาฯ นั้นไม่มีฐานะเป็นข้าราชการ เป็นแต่เป็นช่วงเวลาหนึ่งซึ่งกฎหมายบำเหน็จบำนาญยอมนับให้เป็นเวลาราชการสำหรับคำนวณบำเหน็จบำนาญได้เท่านั้น

(๔) การนับเวลาให้เป็นไปตามกฎหมายที่ใช้ก่อนวันใช้พระราชบัญญัติบำเหน็จบำนาญฯ ๒๔๘๔

กฎหมายที่ใช้ก่อนเกี่ยวเรื่องคือ

(๑) พ.ร.บ. บำเหน็จบำนาญข้าราชการฝ่ายพลเรือน พ.ศ. ๒๔๘๒

(๒) ,, ,, ,, ทหาร พ.ศ. ๒๔๘๒

พระราชบัญญัติบำเหน็จบำนาญข้าราชการทหาร พ.ศ. ๒๔๘๒

มาตรา ๓๕ การนับเวลาราชการเพื่อกำหนดบำเหน็จบำนาญนั้น.....

ว่า

(๒) ทหารผู้ใดลาออกไปดำรงตำแหน่งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ถ้า
ภายหลังกลับเข้ารับราชการใหม่ ก็ให้นับเวลาระหว่างที่ดำรง
ตำแหน่งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในการคำนวณบำเหน็จบำนาญ
ด้วย

พระราชบัญญัติบำเหน็จบำนาญข้าราชการฝ่ายพลเรือน พ.ศ. ๒๔๘๒

มาตรา ๓๖ การนับเวลาราชการเพื่อกำหนดบำเหน็จบำนาญนั้น.....

ว่า

(๓) ข้าราชการผู้ใดลาออกไปดำรงตำแหน่งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ถ้า
ภายหลังกลับเข้ารับราชการใหม่ ก็ให้นับเวลาระหว่างที่ดำรง
ตำแหน่งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในการคำนวณบำเหน็จบำนาญ
ด้วย

มาตรา ๕๗ ผู้ซึ่งไปหรือทางราชการส่งอนุญาตให้ไปศึกษาวิชาในต่างประเทศ
ก่อนวันใช้พระราชบัญญัตินี้ เมื่อเข้ารับราชการให้มีสิทธินับเวลาในระหว่างไปศึกษา
วิชาในต่างประเทศ เป็นเวลาราชการสำหรับคำนวณบำเหน็จบำนาญตามกฎหมายว่าด้วยบำเหน็จบำนาญที่ใช้ก่อนวันใช้พระราชบัญญัตินี้

คำอธิบาย

มาตรานี้เป็นบทบัญญัติต่างหากจากมาตรา ๒๗ ซึ่งบัญญัติสำหรับผู้ที่เข้าราชการอยู่แล้ว
ทางราชการได้รับการคัดเลือกหรือสอบคัดเลือก ให้ไปต้งานหรือศึกษาวิชาในต่างประเทศ

ข้อสังเกต มาตรา ๕๗ ได้ใช้คำว่า ผู้ซึ่ง ไม่ได้ใช้คำว่า “ข้าราชการ”

เหตุผลที่ได้บัญญัติมาตรานี้ขึ้นเพื่อให้ประโยชน์แก่ผู้ซึ่งได้ใช้ทุนของตนเอง และความ
อุตสาหกรรมไปศึกษาวิชาการในต่างประเทศเป็นเวลานานนับปี ๆ โดยที่รัฐบาลไม่ต้องออก

ค่าใช้จ่าย เมื่อสำเร็จการศึกษามาแล้วได้เข้ารับราชการ ได้ใช้ความรู้ความชำนาญที่ได้ไปศึกษามานั้นให้เป็นประโยชน์แก่ราชการบ้านเมือง

เท่ากับรัฐบาลคอยเก็บเกี่ยวผลประโยชน์โดยมิได้ลงทุน จริงอยู่ รัฐบาลได้กำหนดเงินเดือนบุคคลเหล่านี้ไว้สูงพอสมควร แต่จะยกข้อขึ้นอ้างก็ไม่ถนัดนัก เพราะตำแหน่งหน้าที่ที่มอบหมายให้รับผิดชอบก็พอสมควรกับเงินเดือนที่ได้รับซึ่งไม่ว่าผู้ใดที่ได้ทำงานในตำแหน่งนั้น ๆ ย่อมได้เงินเดือนเท่ากัน เหตุนี้จึงเห็นว่าการที่รัฐบาลควรให้เวลาที่เขาคงเสียไป เพื่อหาความรู้ความชำนาญขั้นสูง เป็นเวลาราชการด้วย

(๑) กฎหมายที่ใช้ก่อนวันใช้ พ.ร.บ. ฉบับนี้ คือ

ก. พ.ร.บ. บำเหน็จบำนาญข้าราชการฝ่ายพลเรือน พ.ศ. ๒๔๘๒ มาตรา ๓๖ ได้บัญญัติไว้ดังนี้

“มาตรา ๓๖ การนับเวลาราชการเพื่อกำหนดบำเหน็จบำนาญนั้น..... ฯลฯ

(ง) ข้าราชการผู้ใด ทางราชการส่งอนุญาตให้ไปศึกษาวิชาการในต่างประเทศ ให้นับเสมอเต็มเวลาอยู่รับราชการ

ผู้ใดไปศึกษาวิชาในต่างประเทศ โดยอยู่ในความควบคุมของรัฐบาล ถ้าสำเร็จชั้นอุดมศึกษากลับมารับราชการในกระทรวงทบวงกรมใด ก็ให้นับเวลาราชการ ระหว่างชั้นอุดมศึกษา ตามกำหนดในหลักสูตรสำหรับแต่ละวิชา ดังที่ ก.พ. จะได้อนุมัติในการคำนวณบำเหน็จบำนาญด้วย

ข. พ.ร.บ. บำเหน็จบำนาญทหาร มาตรา ๓๕ บัญญัติว่า

“มาตรา ๓๕ การนับเวลาราชการเพื่อกำหนดบำเหน็จบำนาญนั้น..... ฯลฯ

(ข) ทหารประจำการผู้ใดทางราชการส่งอนุญาตให้ไปศึกษาวิชาการในต่างประเทศ ให้นับเสมอเต็มเวลาอยู่รับราชการ

ผู้ใดไปศึกษาวิชาการในต่างประเทศโดยอยู่ในความควบคุมของรัฐบาล ถ้าสำเร็จชั้นอุดมศึกษา กลับมารับราชการในกระทรวงกลาโหม ก็ให้นับเวลาระหว่างชั้นอุดมศึกษาตามกำหนดในหลักสูตรสำหรับแต่ละวิชา ดังที่ ร.ม.ต. ว่าการกระทรวงกลาโหม จะได้อนุมัติในการคำนวณบำเหน็จบำนาญด้วย

(ยังมีต่อ)

ปัญหา: เบียบัตรราชการพลเรือน

โดย...บรรณาธิการ

ปัญหาพิเศษ

๔๕๔. ถาม รัฐมนตรีช่วยว่าการ จะลงนามในกฎกระทรวงในฐานะทำการแทนรัฐมนตรีว่าการกระทรวงว่าการกระทรวงการกระทรวง ได้หรือไม่

ตอบ รัฐมนตรีช่วยว่าการจะลงนามในกฎกระทรวงในฐานะทำการแทนรัฐมนตรีว่าการกระทรวงหาได้ไม่ (ความเห็นคณะกรรมการกฤษฎีกา)

ปัญหาสมาชิก

ตอบสมาชิกเลขที่ ๑๔๕๓

ถาม ด้วยผมได้อ่านกฎ ก.พ. ฉบับที่ ๔๗๒ (พ.ศ. ๒๕๐๑) ว่าด้วยการบรรจุผู้ได้รับปริญญาหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพ ซึ่งได้ประกาศไว้ในราชกิจจานุเบกษาฉบับพิเศษ เล่ม ๗๒ ตอนที่ ๕๐ ลงวันที่ ๓๕ พ.ศ. ๒๕๐๑ ข้อ ๗ ซึ่งระบุไว้ว่า "การบรรจุผู้ได้รับปริญญาหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพเข้าเป็นข้าราชการพลเรือนสามัญให้บรรจุจากผู้เข้าสอบคัดเลือกได้ เว้นแต่ผู้ได้รับปริญญาหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพ ซึ่งเป็นผู้ได้รับทุนรัฐบาลให้ศึกษาวิชาตามความต้องการของกระทรวงทบวงกรมใด จะคัดเลือกบรรจุเข้ารับราชการในกระทรวงทบวงกรมนั้นก็ได้ หรือผู้ซึ่งเป็นข้าราชการพลเรือนสามัญอยู่แล้ว และได้รับอนุญาตให้ลาไปศึกษาวิชาตามความต้องการของกระทรวงทบวงกรม หรือผู้ซึ่งได้รับการปรับอัตราเงินเดือนที่ครองอยู่ให้สูงขึ้นตามคุณวุฒิ จะคัดเลือกบรรจุเข้ารับราชการในตำแหน่งที่ใช้วิชาชีพนั้นได้ ต้องได้รับอนุมัติจาก ก.พ. ก่อนเป็น

รายๆ ไป" แล้ว เกิดความสงสัยในข้อความที่ผมได้ขีดเส้นใต้ไว้ ผมเกรงว่าจะเข้าใจผิดจึงขอเรียนถามเพื่อขอความกรุณาได้โปรดช่วยตีความให้ความกระจ่างแก่ผมด้วย และสมมุติว่ามีข้าราชการพลเรือนสามัญชั้นจตุตถฯคนหนึ่ง ภายหลังเขาได้รับปริญญาตรี ประกอบกับกรมกองเจ้าสังกัดของข้าราชการผู้นั้น เกิดมีตำแหน่งชั้นตรีที่ต้องใช้วิชาชีพว่าง โดยทางกรมกองนั้นจะเปิดรับสมัครสอบคัดเลือกจากผู้ได้รับปริญญาตรีหลายสาขา ซึ่งข้าราชการผู้นั้นก็มีสิทธิอยู่ด้วยผู้นั้น นอก

จากจะได้รับการบรรจุโดยการสมัครสอบคัดเลือกได้แล้ว ข้าราชการผู้นั้นจะขอให้บรรจุแบบได้รับการปรับอัตราเงินเดือนที่ครองอยู่ให้สูงขึ้นตามคุณวุฒิตามกฎหมาย ก.พ. ฉบับนี้ในตำแหน่งที่ใช้วิชาชีพ นั้นได้หรือไม่เพียงใด และถ้าได้แล้ว ควรจะดำเนินเรื่องกันอย่างไรครับ จึงจะถูกต้องตามวิถีทาง

ตอบ การปรับอัตราเงินเดือนที่ครองอยู่ให้สูงขึ้นตามคุณวุฒิ มีความหมายว่า เดิมผู้นั้นมีวุฒิอยู่แล้ว ต่อมาได้รับปริญญาหรือประกาศนียบัตรที่ตรงกับวุฒิเดิมสูงขึ้น เช่นผู้ได้รับปริญญาตรีทางนิติศาสตร์ ต่อมาได้รับปริญญาโททางนิติศาสตร์ก็อาจขอ ก.พ. ให้ปรับวุฒิตามนัยดังกล่าวได้ สำหรับกรณีอุทธรณ์ที่ยกมานั้น ไม่ถือว่าเป็นการปรับวุฒิ - จึงต้องสอบคัดเลือกตามที่ส่วนราชการนั้นเปิดรับสมัคร

ตอบสมาชิกในกรมสรรพสามิต

ถาม สมมุติว่า นาย ก. สำเร็จอาชีวชั้นสูงแผนกพาณิชย์การ เข้ารับราชการครั้งแรกในกรมสรรพสามิต ในตำแหน่งพนักงานบัญชี เมื่อ ๓ ตุลาคม ๖๗ ได้รับเงินเดือน ๖๐๐ บาท แต่พอถึงเดือนตุลาคม ๖๘ นาย ก. ได้เลื่อนเงินเดือน ๓ ขั้น คงได้รับ ๖๒๕ บาท และพร้อมทั้งได้บวกอีก ๒๕ บาท เป็นการปรับเงินเดือนให้สูงขึ้น ตามกฎ ก.พ. ฉบับใหม่ที่ ๔๘๓ (พ.ศ. ๒๕๐๘) เพราะฉะนั้น นาย ก. คงได้รับ ๖๕๐ บาท ในเดือนตุลาคม ๒๕๐๘ นี้ ใช่หรือไม่

ตอบ กรณีนี้กรมเจ้าสังกัดต้องปรับเงินเดือนนาย ก. ให้สูงขึ้นตามคุณวุฒิที่กำหนดในกฎ ก.พ. ฉบับที่ ๔๘๓ (พ.ศ. ๒๕๐๘) เสียก่อน คือให้ได้รับเงินเดือน ๖๒๕ บาท ตั้งแต่วันที่ ๓ ตุลาคม ๒๕๐๘ เป็นต้นไป แล้วจึงพิจารณาเลื่อนเงินเดือนตามกฎหมาย ก.พ. ฉบับที่ ๒๗๘ (พ.ศ. ๒๕๐๔) ต่อไป หากนาย ก. ได้เลื่อน ๓ ขั้น ก็จะได้รับเงินเดือน ๖๕๐ บาท ตามที่ถามมานี้

ตอบสมาชิกเลขที่ ๑๔๖๗

ถาม ข้าราชการชั้นจัตวา ซึ่งทำการสอบแข่งขันวิชาข้าราชการพลเรือนชั้นตรีได้ และ ก.พ. อนุมัติให้ปรับขยายอัตรา กรมเจ้าสังกัดได้สั่งแต่งตั้งให้ทดลองปฏิบัติราชการในอำเภอหนึ่ง แต่ผู้ว่าราชการจังหวัดไม่เห็นชอบตามคำสั่งกรม ออกคำสั่งย้ายไปอำเภออื่น เช่นนี้ ผู้ว่าราชการจังหวัดมีอำนาจจะย้ายได้หรือไม่ ถ้าย้ายไม่ได้จะขัดกับกฎ ก.พ. ฉบับที่เท่าไร หรือกฎหมายมาตราใด

ตอบ ตามตัวอย่างนี้มีได้ระบุให้ชัดเจนว่า สั่งแต่งตั้งให้ทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการในตำแหน่งใด และการที่ผู้ว่าราชการจังหวัดแต่งตั้งให้ไปทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการนั้นเป็นการ

ตัดโอนอัตราตามตัวไปตั้งจ่ายหรือไม่ ถ้าหากข้อเท็จจริงปรากฏว่าผู้ว่าราชการจังหวัดแต่งตั้งให้ข้าราชการผู้นั้นไปทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการในตำแหน่งเดิม และมีได้ตัดโอนอัตราเงินเดือนตามตัวไปตั้งจ่าย ก็ย่อมมีอำนาจกระทำได้เช่น นาย ก. ข้าราชการพลเรือนสามัญชั้นตรี ทดลองปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งปลัดอำเภอตรีในอำเภอหนึ่ง แล้วผู้ว่าราชการจังหวัดแต่งตั้งให้ไปทดลองปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งปลัดอำเภอตรีอีกอำเภอหนึ่ง โดยให้ขาดจากอัตราเงินเดือนเดิมไปรับในอัตราว่าง เช่นนี้ย่อมกระทำได้

ตอบสมาชิกผู้หนึ่ง

ถาม ๓. ปลัดอำเภอโทที่ประจำอยู่ที่ว่าการอำเภอซึ่งเป็นผู้ดำรงตำแหน่งเทียบเท่าหัวหน้าแผนกตามกฎหมาย ก.พ. ฉบับที่ ๒๕๒ (๒๕๐๓) จะมีอำนาจสั่งลงโทษข้าราชการในอำเภอเดียวกันซึ่งดำรงตำแหน่งต่ำกว่าหัวหน้าแผนก เช่น ปลัดอำเภอตรี ปลัดอำเภอจตุรฯ เสมียนปกครอง เป็นต้น ตามบัญชีหมายเลข ๔ ท้ายพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนหรือไม่ เพราะเหตุใด

๒. เจ้าพนักงานที่ดินผู้ช่วยโท ที่ประจำอยู่ในสำนักงานที่ดินจังหวัด ซึ่งดำรงตำแหน่งเทียบเท่าหัวหน้าแผนก ตามกฎหมาย ก.พ. จะมีอำนาจสั่งลงโทษข้าราชการที่ดำรงตำแหน่งต่ำกว่าหัวหน้าแผนก ในสำนักงานที่ดินจังหวัดเดียวกันตามบัญชีหมายเลข ๔ ท้ายพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนหรือไม่ เพราะเหตุใด

ตอบ ตำแหน่งทั้ง ๒ นี้ แม้จะเป็นตำแหน่งเทียบเท่าหัวหน้าแผนกตามกฎหมาย ก.พ. ก็ตาม แต่ไม่ใช่ตำแหน่งผู้บังคับบัญชา ไม่มีอำนาจสั่งลงโทษ

ตอบสมาชิกในกรมสรรพากร

ถาม ผู้ว่าราชการจังหวัด (ชั้นพิเศษ) จะใช้อำนาจสั่งลงโทษลดขั้นเงินเดือนเสมียนพนักงาน ๒ ชั้น (ซึ่งเกินกว่าอัตราอำนาจสั่งลงโทษของผู้ว่าราชการจังหวัดที่กำหนดไว้ในบัญชีหมายเลข ๔ ท้าย พ.ร.บ. ระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๔๘๗) เพราะถือว่ามิฐานะเทียบเท่าตำแหน่งอธิบดีตามกฎหมาย ก.พ. ฉบับที่ ๑๔๕ (พ.ศ. ๒๕๐๐) ได้หรือไม่

ตอบ เรื่องนี้ ก.พ. ได้พิจารณาแล้ว เห็นว่าผู้ว่าราชการจังหวัดไม่อาจเป็นชั้นพิเศษหรือชั้นเอกจะใช้อำนาจสั่งลงโทษผู้อยู่ใต้บังคับบัญชาเกินกว่าที่กำหนดไว้ในบัญชีหมายเลข ๔ ท้าย พ.ร.บ. ระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๔๘๗ ไม่ได้ และลงมติให้เสนอคณะรัฐมนตรี

พิจารณาตามมาตรา ๓๓ (๓) แห่ง พ.ร.บ. ระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๔๘๗ ซึ่งคณะรัฐมนตรีได้ประชุมปรึกษาเรื่องนี้แล้ว เมื่อวันที่ ๗ เมษายน ๒๕๐๘ ลงมติเห็นชอบด้วยตามความเห็นของ ก.พ.

ตอบสมาชิกเลขที่ ๑๓๒๐

ถาม ๑. สมนิดว่านาย ก. เป็นข้าราชการพลเรือนสามัญชั้นโท อันดับ ๓ ขั้น ๑,๒๐๐ บาท ในปี ๒๕๐๗ ถูกลดโทษทางวินัยลดขั้นเงินเดือนหนึ่งขั้น รับจริง ๑,๓๐๐ บาท ปี ๒๕๐๘ มีความดีความชอบสมควรได้เลื่อนเงินเดือนเป็นกรณีพิเศษ ผู้บังคับบัญชาจะส่งเงินเดือนให้ เป็น ๑,๓๐๐ บาท ได้หรือไม่

๒. สมนิดว่า นาย ข. เป็นข้าราชการพลเรือนสามัญชั้นโท อันดับ ๒ ขั้น ๑,๖๐๐ บาท ในปี ๒๕๐๗ ถูกลดโทษทางวินัยลดขั้นเงินเดือนหนึ่งขั้น รับจริง ๑,๕๐๐ บาท ปี ๒๕๐๘ มีความดีความชอบสมควรได้เลื่อนเงินเดือนเป็นกรณีพิเศษ ผู้บังคับบัญชาจะส่งเงินเดือนให้ เป็น ๑,๗๕๐ บาท ได้หรือไม่

ตอบ ในกรณีพิเศษเช่นนี้น่าจะต้องเสนอ ก.พ. พิจารณาก่อน เพราะไม่เคยปรากฏว่ามีตัวอย่างมาก่อน

ตอบสมาชิกเลขที่ ๑๕๖๑

ถาม ข้าราชการพลเรือนสามัญจะโอนไปเป็นพนักงานเทศบาลได้หรือไม่ ถ้าได้ อาศัยอำนาจแห่งกฎหมายใด? สมนิดว่า นาย ก. ข้าราชการพลเรือนสามัญชั้นจัตวา สอบแข่งขัน พนักงานเทศบาล ตำแหน่งปลัดเทศบาลตรีได้และกำลังรอบบรรจุ และเมื่อถึงรอบบรรจุ นาย ก. จะโอนไปรับตำแหน่งปลัดเทศบาลตรี จะได้หรือไม่?

ตอบ ข้าราชการพลเรือนจะโอนไปบรรจุเป็นพนักงานเทศบาลไม่ได้ต้องลาออกก่อน

ปัญหาศาล

วิเชียร ไม่เรือง หัวหน้ากองวิชาการ

สนิท เกษะศิริ เลขานุการกรม

โดย..... เกลิมชัย วสันต์ นิตกรเอก

วินัย บุญโสภณ หัวหน้าแผนก ๑ กองเงินเดือน

กรมบัญชีกลาง

— xx xx —

กอบปัญหาสมาชิก

ตอบสมาชิกเลขที่ ๓๑๖๘

ถาม ได้ข่าวจากหนังสือพิมพ์สยามรัฐ เกี่ยวกับการคิดบำเหน็จบำนาญของครูประจำบาลที่จะโอนไปเป็นข้าราชการส่วนจังหวัดว่า ทางด้านสำนักงบประมาณและกระทรวงการคลังนั้น คณะกรรมการมีมติให้แก้ไขกฎหมายในการที่จะอนุมัติให้บำเหน็จบำนาญแก่ครูที่ถูกโอนไปเพิ่มอีก ๒๕ % ตามมติคณะรัฐมนตรี กล่าวคือ “ให้นับอายุราชการต่อเนื่องกัน แต่คิดอัตราบำเหน็จบำนาญเป็น ๒ ตอน ตอนที่อยู่กับกระทรวงศึกษาธิการตอนหนึ่ง ไม่เพิ่ม ๒๕ % ตอนที่อยู่กับส่วนจังหวัดตอนหนึ่ง ตอนนั้นเพิ่ม ๒๕ %”

จากข้อความที่ว่า “ให้นับอายุราชการต่อเนื่องกัน” และ “คิดอัตราบำเหน็จบำนาญเป็น ๒ ตอน” นี้ ทำให้เกิดปัญหาขัดแย้งในการตีความตามตัวหนังสือ ดังนี้

สมมุติว่า ครูตรีคนหนึ่งมีเวลาสำหรับคำนวณบำเหน็จบำนาญ (อายุราชการบวกด้วยเวลาทวีคูณ) ตอนอยู่กับกระทรวงศึกษาธิการ ๒๐ ปี เงินเดือน ๘๐๐ บาท โอนไปอยู่ส่วนจังหวัด ๑๐ ปี ออกจากราชการโดยไม่มีความผิด เหตุสูงอายุ ได้รับเงินเดือนเดือนสุดท้าย ๓,๒๐๐ บาท

ตามที่สมมุตินี้ มีความเห็นในการคิดบำเหน็จบำนาญเป็น ๔ ความเห็น คือ

สมมุติว่าครูคนนี้ยังอยู่กับกระทรวงศึกษาธิการจนครบเกษียณอายุ จะได้รับบำเหน็จบำนาญดังนี้

บำเหน็จ	3200×30	เป็น	36,000 บาท
หรือ บำนาญ เดือนละ	3200×30	,,	๗๒๐ ,,

๕๐

เมื่อโอนไปคงได้รับบำเหน็จบำนาญ ดังนี้

ความเห็นที่ ๑ เมื่อทางราชการต่ออายุราชการให้เป็น ๓๐ ปี เวลาคิดบำเหน็จบำนาญก็ต้องเอา ๕๐ เป็นตัวหาร ดังนี้

บำเหน็จ	3200×30	เป็น	36,000 บาท
เพิ่มอีก ๒๕ %	,,		๙,๐๐๐ บาท
รวมเป็น	,,		๔๕,๐๐๐ บาท
หรือ บำนาญ	ตอนแรก 3200×20	,,	๔๘๐ บาท

๕๐

ตอนหลัง	3200×30	,,	๒๔๐ บาท
---------	------------------	----	---------

๕๐

เพิ่ม ๒๕ % ของตอนหลัง	,,		๖๐ บาท
-----------------------	----	--	--------

รวมทั้งสิ้นเดือนละ			๗๘๐ บาท
--------------------	--	--	---------

(ได้มากกว่าอยู่กระทรวงศึกษาธิการทั้งบำเหน็จบำนาญ)

ความเห็นที่ ๒ ต่ออายุราชการให้เป็น ๓๐ ปี แต่คิด ๒ ตอน ดังนี้

บำเหน็จ	ตอนแรก 800×20	เป็น	36,000 บาท
	ตอนหลัง 3200×30	,,	36,000 บาท
เพิ่ม ๒๕ % ของตอนหลัง	,,		3,๐๐๐ บาท
บำเหน็จทั้งสิ้น			๓๓,๐๐๐ บาท

หรือ บำนาญ	ตอนแรก 800×20	เป็น	๓๒๐ บาท
------------	------------------------	------	---------

๕๐

ตอนหลัง	3200×30	,,	๒๔๐ บาท
---------	------------------	----	---------

๕๐

เพิ่ม ๒๕ % ของตอนหลัง	,,		๖๐ บาท
-----------------------	----	--	--------

รวมทั้งสิ้นเดือนละ			๖๒๐ บาท
--------------------	--	--	---------

(ได้น้อยกว่าอยู่กับกระทรวงศึกษาธิการทั้งบำเหน็จบำนาญ)

ความเห็นที่ ๓ การต่ออายุราชการ ก็เพื่อไม่ต้องออก และคิดบำเหน็จบำนาญเดี่ยวตอนหนึ่ง เหมือนผู้โอนไปเทศบาลท่านนั้น เมื่อการคำนวณบำเหน็จบำนาญคิดเป็น ๒ ตอน แต่ละตอนมีเวลาไม่ถึง ๒๕ ปี จึงต้องเอา ๕๕ หาร ดังนี้

บำเหน็จ	คิด ๓๐ ปี	๓๒๐๐×๓๐	เป็น	๓๖,๐๐๐ บาท
	เพิ่ม ๒๕ %		,,	๙,๐๐๐ บาท
	รวมทั้งสิ้น		,,	๔๕,๐๐๐ บาท
บำนาญ	ตอนแรก	$\frac{๓๒๐๐ \times ๒๐}{๕๕}$	,,	๔๓๖.๓๖ บาท
	ตอนหลัง	$\frac{๓๒๐๐ \times ๓๐}{๕๕}$	,,	๒๓๘.๓๘ บาท
	เพิ่ม ๒๕ % ของตอนหลัง		,,	๕๙.๕๙ บาท
	รวมทั้งสิ้นเดือนละ		,,	๗๐๔.๓๓ บาท

(บำเหน็จมากกว่าอยู่กระทรวงศึกษาธิการแต่บำนาญน้อยกว่า)

ความเห็นที่ ๔ บำเหน็จเท่ากับความเห็นที่ ๒ บำนาญคิด ๒ ตอน

บำนาญ	ตอนแรก	$\frac{๘๐๐ \times ๒๐}{๕๕}$	เป็น	๒๙๐.๙๐ บาท
	ตอนหลัง	$\frac{๓๒๐๐ \times ๓๐}{๕๕}$	,,	๒๓๘.๓๘ บาท
	เพิ่ม ๒๕ % ของตอนหลัง		,,	๕๙.๕๙ บาท
	รวมทั้งสิ้นเดือนละ			๔๖๓.๖๓ บาท

(ทั้งบำเหน็จบำนาญน้อยกว่าอยู่กระทรวงศึกษาธิการ)

ท่านมีความเห็นว่า รัฐจะคิดบำเหน็จให้วิธีไหน ผมเห็นว่าเมื่อท่านผู้ใหญ่ในวงงาน รัฐบาลเคยพูดไว้ว่า เมื่อครูโอนไปอยู่ส่วนจังหวัดแล้วจะได้บำเหน็จบำนาญสูงกว่าอยู่กับกระทรวง ศึกษาธิการแล้วท่านคงคิดให้ตาม ความเห็นที่ ๑ ที่เรียนมานั้นขอได้โปรดตอบให้ผมหายข้องใจ ด้วย

ตอบ ความเห็นที่ท่านถามไปนั้น ขณะนี้กฎหมายยังมิได้ประกาศใช้ ฉะนั้นต้องรอดกฎหมายที่วางเสียก่อน เวลานั้นยังอยู่ในระหว่างพิจารณาของคณะกรรมการที่ ค.ร.ม. ได้แต่งตั้งขึ้นพิจารณาเรื่องนี้อยู่ แต่อย่างไรก็ดี ความเห็นนี้มีประโยชน์มากสำหรับท่านสมาชิกวารสารข้าราชการ จึงได้พิจารณานำลงไว้

ตอบสมาชิกเลขที่ ๒๗๑๖

ถาม นาย ก. เริ่มเข้ารับราชการเมื่อวันที่ ๑ กันยายน ๒๕๐๓ ต่อมาได้ลาออกเพื่อไปรับราชการทหารกองประจำการ เมื่อวันที่ ๓๑ ธันวาคม ๒๕๐๖ และเริ่มเข้ารับราชการทหารเป็นพลทหารประจำการตั้งแต่วันที่ ๑ มกราคม ๒๕๐๗ ขณะลาออกได้รับเงินเดือน ๆ ละ ๕๕ บาท และมีวันลาภิกษาป่วยตอนเป็นข้าราชการพลเรือนสามัญ ๘๘ วัน และได้ถึงแก่กรรมขณะรับราชการทหารในวันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๐๘ จึงขอเรียนถามว่า

๑. นาย ก. มีเวลาราชการรวมทั้งท่วัคุณสำหรับคำนวณบำเหน็จตกทอดเท่าใด คิดเป็นเงินบำเหน็จตกทอดเท่าใด

๒. อายุราชการตอนเป็นข้าราชการพลเรือนกับตอนเป็นทหารประจำการติดต่อกันหรือไม่

๓. ทายาทผู้ขอรับบำเหน็จตกทอดจะยื่นเรื่องราวขอรับบำเหน็จตกทอดต่อส่วนราชการไหน จะให้ยื่นต่อส่วนราชการสังกัดเดิมที่นาย ก. เป็นข้าราชการพลเรือน หรือให้ยื่นต่อส่วนราชการสังกัดใหม่ขณะที่ นาย ก. รับราชการทหาร

ตอบ ๑. นาย ก. มีเวลาราชการรวมทั้งท่วัคุณสำหรับคำนวณบำเหน็จตกทอดรวมทั้งสิ้น ๘ ปี ๓ เดือน ๒ วัน (หักวันป่วย—ลาระหว่างประกาศใช้กฎอัยการศึกออกแล้ว)

๒. นับเวลาราชการตอนเป็นข้าราชการพลเรือนติดต่อกับตอนเป็นทหารประจำการ

๓. ยื่นขอรับบำเหน็จตกทอดต่อส่วนราชการสังกัดเดิมที่ นาย ก. เป็นข้าราชการพลเรือน

ตอบคุณชาญ โฉมพินิจ

ถาม ผมเริ่มรับราชการเป็นข้าราชการพลเรือนวิสามัญ ตำแหน่งภารโรงตั้งแต่วันที่ ๑ สิงหาคม ๒๔๙๒ จนถึงปัจจุบัน ขณะนี้ได้รับเงินเดือน ๖๕๕ บาท และมีเวลารับราชการทหารอีก ๔ ปี ซึ่งผมได้ทำหลักฐานลงทะเบียนประวัติเรียบร้อยแล้ว

๓. ถ้าผมจะขอลาออกตั้งแต่ ๓ ตุลาคม ๒๕๐๘ จะได้บำเหน็จสักเท่าไร
๔. ถ้าผมจะไม่ลาออกแต่จะขอรับบำเหน็จเสียทอดหนึ่งก่อน แล้วทำงานต่อไปตามเดิม จะได้หรือไม่ (ขณะนี้ผมอายุ ๔๗ ปี)
๕. ถ้าไม่ได้ตามข้อ ๔ จะมีทางใดที่ควรปฏิบัติและจะปฏิบัติอย่างไรผมจึงจะได้รับทั้งเงินบำเหน็จและยังคงได้รับราชการอยู่

ตอบ ๓. เวลาราชการเท่าที่บอกไปนั้นเป็นเพียงคร่าว ๆ ซึ่งไม่อาจนำมาคำนวณเงินทดแทนให้แน่นอนได้ จึงคำนวณเพียงยัดเยียดว่าเวลาราชการที่รับราชการทางจังหวัดฉะเชิงเทรา ตลอดเวลาไม่มีวัน บ่วย ลา ขาด อย่างไรก็ดี ตั้งแต่วันที่ ๓ สิงหาคม ๒๕๐๒ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๐๘ และระหว่างนี้จะไม่มีเหตุการณ์เปลี่ยนแปลงเป็นอย่างอื่น จะมีเวลาราชการดังนี้

๓. เวลาราชการ	๓๖ ปี	๒ เดือน	— วัน
๔. วันทวีกุณ พ.ศ. ๒๕๐๐	— ปี	๓ เดือน	๒๓ วัน
พ.ศ. ๒๕๐๓-๐๘	๖ ปี	๓๓ เดือน	๓๓ วัน
รวม	๔๒ ปี	๕ เดือน	๕ วัน

เวลาที่คำนวณเงินทดแทนให้เท่ากับ ๔๒ ปีเศษไม่ถึง ๖ เดือนนับทั้งจะได้รับเงินทดแทนเท่ากับ ๓๔,๓๗๕ บาท เวลารับราชการทหารไม่คิดเพราะเวลาเป็นทหารมิได้ในระหว่างรับราชการเป็นข้าราชการพลเรือนวิสามัญ ฉะนั้นจึงไม่มีสิทธิที่จะนำมานับรวมด้วย

๕. ไม่ได้

๖. ลาออกแล้วสมัครเข้ารับราชการเริ่มต้นกันใหม่

ตอบสมาชิกเลขที่ ๔๒๑๘

๑. ถ้า นาย ก. รับราชการมา ๒๐ ปี ได้ทวีกุณ ๘ ปี เมื่อนาย ก. ลาออกขอรับบำนาญ เมื่อนาย ก. ถึงแก่กรรมทายาทของนาย ก. มีสิทธิได้รับบำเหน็จตกทอดไหม ?

ตอบ ทายาทของนาย ก. มีสิทธิได้รับบำเหน็จตกทอดจำนวน ๓๐ เท่าของบำนาญ

๒. ถาม ถ้าได้จะเอา ๓๐ ปีก่อน หรือ ๒๗ ปีก่อน

ตอบ เอา ๓๐ ปีก่อน

๓. ถาม ที่กระทรวงมหาดไทยเสนอบำเหน็จตกทอด เมื่อรับออกบำนาญแล้ว จะขอให้กระทรวงการคลังจ่ายไปทีเดียว เรื่องเป็นทุนในการทำมาหากิน ไม่ต้องจ่ายเมื่อตายแล้วเป็นความเห็นที่ดีมาก เพราะไหนๆ ก็จะต้องจ่ายแล้วมีหวัง จะเป็นความจริงไหมคุณ? ครับ

ตอบ เจตนารมณ์ของกฎหมายที่ให้จ่ายบำเหน็จตกทอดให้แก่ข้าราชการบำนาญที่ถึงแก่ความตายนั้น ก็เพื่อเป็นการสงเคราะห์ครอบครัวของข้าราชการ มิให้ได้รับความเดือดร้อน เพราะขาดผู้นำในครอบครัว บำเหน็จตกทอดจึงเป็นเงินที่รัฐจ่ายให้แก่ทายาทของผู้ตายเท่านั้น มิใช่จ่ายให้แก่เจ้าบำนาญ

ตอบคุณเริ่ม (แฉล้ม) อุปถัมภ์

ถาม เดิม เมื่อ ๓ ก.พ. ๒๔๗๒ ผมทำงานเป็นครูโรงเรียนรัฐบาลประจำจังหวัดปราจีนบุรี เป็นเริ่มแรกในทางราชการ ครั้นเมื่อถูกเกณฑ์เข้าเป็นทหารผมก็เข้าประจำการเป็นนักเรียนนายดาบ แต่ ๓ พ.ค. ๒๔๗๔ ถึง ๓๓ มี.ค. ๒๔๗๕ เมื่อจบจากการศึกษาในโรงเรียนนายดาบแล้ว ก็ไปเข้าประจำการเป็นนักเรียนทำการนายดาบ และนายดาบ จนสิ้นปี คือถึง ๓๓ มี.ค. ๒๔๗๕ ระหว่างที่เป็นครูอยู่นั้น ผมสอบวิชาข้าราชการพลเรือนชั้นราชบุรุษได้ แต่เนื่องจากต้องเป็นทหารเสีย ๒ ปี เมื่อปลดจากราชการทหาร ทาง ก.พ. จึงส่งตัวไปบรรจุในตำแหน่งปลัดซ้ายอำเภอเมืองพิษณุโลก ได้เข้ารับตำแหน่งเมื่อวันที่ ๒๐ เม.ย. ๒๔๗๖ การที่ผมเป็นครูแล้วไปเป็นทหาร แล้วจึงกลับมารับราชการทางมหาดไทยเช่นนี้ จะถือว่ารับราชการต่อก่อนที่จะมาช่วยมหาดไทย คือตอนที่เป็นครูและเป็นทหารให้ติดต่อกันหรือไม่

ตอบ คุณมีสิทธิที่จะนับเวลาราชการตอนเป็นครูและเป็นทหารติดต่อกับเวลาราชการตอนที่อยู่กระทรวงมหาดไทยได้ ถ้าในระหว่างที่เป็นครูคุณได้รับเงินเดือนในงบประมาณแผ่นดิน

ตอบสมาชิกเลขที่ ๒๓๕๕

ถาม ข้าพเจ้าเป็นครูประจำตำบลครั้งแรกเมื่อ ๓ ต.ค. ๙๓ มีวุฒิ ม. ๖ ต่อมาสอบครูมูล (พ.) ได้เมื่อ ๑๗ พ.ย. ๙๕ สอบได้ครู พ.ป. เมื่อ ๓ มี.ย. ๙๘ และได้ พ.ม. เมื่อ ๘ มี.ย. ๑๓

เมื่อสอบได้ พ. ได้รับเงินเดือนเป็น ๔๐ บาทตามวุฒิแต่ไม่ได้ขอทำเรื่องเป็นสามัญ เมื่อสอบได้ พ.ป. ได้รับเงินเดือนตามวุฒิเป็น ๖๐ บาทพร้อมกับจังหวัดมีคำสั่งที่ ๒๘๒/๒๕๐๐ เรื่องแต่งตั้งให้ข้าพเจ้าทดลองปฏิบัติราชการในตำแหน่งข้าราชการพลเรือนวิสามัญชั่วคราว และต่อมาจังหวัดออกคำสั่งที่ ๓๘๓/๒๕๐๓ เรื่องแต่งตั้งให้เป็นข้าราชการพลเรือนสามัญ ทงนตงแต่ ๒ เม.ย. ๒๕๐๓

และต่อมาอีกแผนกสอบ แจ้งว่าได้รับหนังสือจังหวัด ล.ว. ๓๖ มี.ค. ๐๘ เป็นคำสั่งที่ ๓๓๓/๒๕๐๘ เรื่องแก้ไขคำสั่งแต่งตั้งข้าราชการครูประจำตำบล โดยให้แก้ไขคำสั่งจังหวัดที่ ๒๖๔/๒๕๐๗ เรื่องแต่งตั้งข้าราชการพลเรือนวิสามัญเป็นข้าราชการพลเรือนสามัญ จาก ม. ๓๒๐ เป็น ม. ๕๒, ๕๓, ๖๖ และ ๓๓๕ นอกนั้นคงเดิม จากเรื่องดังกล่าวมาแล้วข้าพเจ้าขอเรียนตามปัญหาเป็นข้อดังนี้

๑. จะถือเอาการปรับเงินเดือนเป็น ๔๐ บาทตามวุฒิครู พ. นั้น เป็นการเปลี่ยนสภาพเป็นข้าราชการสามัญ ได้หรือไม่เพราะเหตุใด

๒. เวลาการทดลองปฏิบัติราชการเพื่อแต่งตั้งเป็นข้าราชการพลเรือนสามัญนั้นเกิน ๑ ปี ผิดหลักเกณฑ์ (ตามคำสั่งที่ ๒๘๒/๒๕๐๐ และคำสั่ง ๓๘๓/๒๕๐๓) จะแก้ไขหรือเปลี่ยนแปลงได้หรือไม่ จะเป็นอุปสรรคต่อการขอเงินทดแทนอย่างไรหรือไม่

๓. อายุความการขอเงินทดแทนนั้นนานเท่าใด นับแต่เมื่อใดถึงเมื่อใด

๔. อันเนื่องมาแต่คำสั่งที่ ๒๖๔/๒๕๐๗ การที่ข้าพเจ้าได้เป็นข้าราชการพลเรือนสามัญนั้น เป็นเพราะสอบได้วุฒิมูล (พ.) ใช่หรือไม่

๕. ควรถือเอาคำสั่งที่ ๒๖๔/๒๕๐๗ เป็นหลักฐานการขอรับเงินทดแทนได้หรือไม่ ส่วนคำสั่งภายหลังที่ ๒๘๒/๒๕๐๐ และคำสั่งที่ ๓๘๓/๒๕๐๓ สันสภาพไปโดยปริยาย

๖. ถ้าคิดระยะเวลาการเป็นข้าราชการพลเรือนวิสามัญตั้งแต่เริ่มเข้ารับราชการครู ๓ ต.ค. ๘๓ จนถึงวันที่ออกคำสั่งที่ ๒๖๔/๒๕๐๗ ก็ราว ๆ ๓-๔ ปี จะได้เงินทดแทนเท่าไร เจ้าหน้าที่ทางจังหวัด-อำเภอบางคนว่า ได้น้อยไม่ควรทำเรื่องให้ปวดหัวเลย แต่ข้าพเจ้าคิดถึงค่าของเงิน แม้นิดหน่อยก็น่าเสียดาย และเสียใจต่อเจ้าหน้าที่ด้วย

๗. ข้าพเจ้ากำลังทำเรื่องขอเงินทดแทนแต่เรื่องถูกโอนไป—มาระหว่างอำเภอ - จังหวัด เพราะหลักฐานมีไม่ครบ เจ้าหน้าที่ไม่รู้หรือเข้าใจระเบียบเลย ขอเรียนถามเสียเลยว่าหลักฐานการขอนั้นอะไรบ้าง

๘. อย่างในกรณีของข้าพเจ้านี้ จะได้รับเงินทดแทนเท่าไร คืออย่างไร

ตอบ ปัญหาที่ถามไม่ชัดเจนพอ แต่ได้ตอบให้โดยมุ่งหมายว่าสมควรเป็นทางวินิจฉัยรายละเอียดเอาได้

๙. การปรับปรุงเงินเดือนให้ได้รับตามคุณวุฒิไม่เป็นเหตุให้เปลี่ยนสภาพจากข้าราชการวิสามัญเป็นข้าราชการพลเรือนสามัญ ทั้งนี้เพราะการบรรจุข้าราชการแต่ละประเภทนั้นเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กฎหมายบัญญัติไว้

๑๐. ก.พ. เคยตีความไว้ตาม น.ร. ๓๒/๒๕๐๓ ลงวันที่ ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๐๓ มีสาระสำคัญอยู่ที่ตอนหนึ่งว่า “.....ก็ต้องดำเนินการออกคำสั่งภายในเวลาที่กฎหมายบัญญัติไว้” เท่ากับว่าคำสั่งแต่งตั้งต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในหนึ่งปีตามที่กฎหมายกำหนดด้วย ส่วนกรณีออกคำสั่งแล้วแต่คำสั่งนั้นคลาดเคลื่อนจำเป็นต้องแก้ไขให้ถูกต้องเช่นนั้น ก็สมควรที่จะกระทำได้ สำหรับกรณีที่จะมีสิทธิได้รับเงินทดแทนประการใดหรือไม่นั้น พึงวินิจฉัยว่าบุคคลนั้น ๆ เป็นข้าราชการประเภทใดหรือไม่ก่อน ถ้าเป็นข้าราชการพลเรือนวิสามัญก็ย่อมมีสิทธิที่จะได้รับเงินทดแทนข้าราชการวิสามัญตามระเบียบการจ่ายเงินทดแทนข้าราชการวิสามัญที่ออกจากราชการ พ.ศ. ๒๕๐๐ (แก้ไขเพิ่มเติม ๒๕๐๒ และ พ.ศ. ๒๕๐๖) โดยยื่นคำขอเสียภายในกำหนดเวลาสามปี นับตั้งแต่วันที่พ้นจากราชการหรือวันยุบเลิกตำแหน่ง

๑๑. คำตอบข้อ ๒

๑๒. การสอบได้วุฒิครูมูลนั้นเป็นเพียงเหตุประการหนึ่งเท่านั้น ส่วนการบรรจุเป็นข้าราชการพลเรือนสามัญนั้น เป็นไปตามมาตรา ๕๒ มาตรา ๕๓ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๔๘๗ คือได้ทำการสอบ ทำการคัดเลือกเพื่อบรรจุตามชั้นแห่งทบัตตัญญัตตินั้น ๆ จึงได้บรรจุให้เป็นข้าราชการพลเรือนสามัญ

๑๓. ตามคำสั่งที่คุณอ้างมานั้น สมควรจะใช้คำสั่งทุกฉบับที่แสดงการเปลี่ยนสภาพจากข้าราชการพลเรือนวิสามัญเป็นข้าราชการพลเรือนสามัญ

๖. รายละเอียดที่คุณแจ้งไปนั้นไม่พอที่จะนำมาคำนวณเวลาราชการมาคำนวณเงินทดแทนได้ จึงขอชี้แจงวิธีคำนวณว่า ให้นำเงินเดือนสุดท้ายก่อนพ้นจากตำแหน่งของคุณด้วยเวลาราชการ (รวมทั้งวันหยุด) ก็จะได้เงินทดแทนที่ทางราชการจะจ่ายให้

๗. หลักฐาน ก. แบบ ส.

ข. แบบ บถ ๔๐๐๓

ค. คำสั่งที่ทำให้พ้นจากราชการ

ง. หนังสือรับรองวันของคุณ

จ. สมุดประวัติ

๘. คำตอบข้อ ๖.

ตอบสมาชิกเลขที่ ๑๘๓๐

ถาม ดิฉันสงสัยปัญหาคลังในวารสารข้าราชการฉบับที่แล้ว ที่ตอบสมาชิกเลขที่ ๒๐๔ ถามว่าเกิดวันที่ ๓๘ ธันวาคม ๒๔๐๕ จะครบกำหนดเกษียณอายุเมื่อใด? ตอบครบเกษียณอายุ ๓ ตุลาคม ๒๕๓๓ นั้น ดิฉันจะคลาดเคลื่อนจากความเป็นจริงอยู่มาก เพราะจาก ๒๔๐๕-๒๕๓๓ เป็นเวลาถึง ๓๐ ปี สงสัยว่าจะลง พ.ศ. ผิดมากกว่า กรุณาตอบให้หายข้องใจด้วย

ตอบ ที่ถูกนั้นเกิดวันที่ ๓๘ ธันวาคม ๒๔๕๐

..... ปัญหาเรื่องเงินเดือนหาใช่เป็นปัญหาที่แก้ไขได้ง่ายไม่ ก่อนเสนอข้อแนะนำใดๆ จะต้องคำนึงถึงปัญหาหลายอย่างหลายประการ อย่างไรก็ตาม ปัญหาเรื่องเงินเดือนนี้เป็นเรื่องสำคัญ ซึ่งถ้าได้รับการพิจารณาแก้ไขได้เร็วขึ้นเท่าไรก็จะช่วยให้แก้ปัญหาได้ดียิ่งขึ้นเท่านั้น

จากตอนหนึ่งของการปรับปรุงระเบียบข้าราชการพลเรือนไทย
เสนอแนะโดย Mr. Ernest J. Barbour ผู้เชี่ยวชาญจากยูเอชเอ

เฉลยสอบเชาวน์และความรู้รอบตัว

ชิงรางวัลประจำฉบับก่อน

△

๓. ตามภาพนั้นไฟป่อกรุปข้าวหลามตัดเรียงจากซ้ายไปขวา ดังนี้

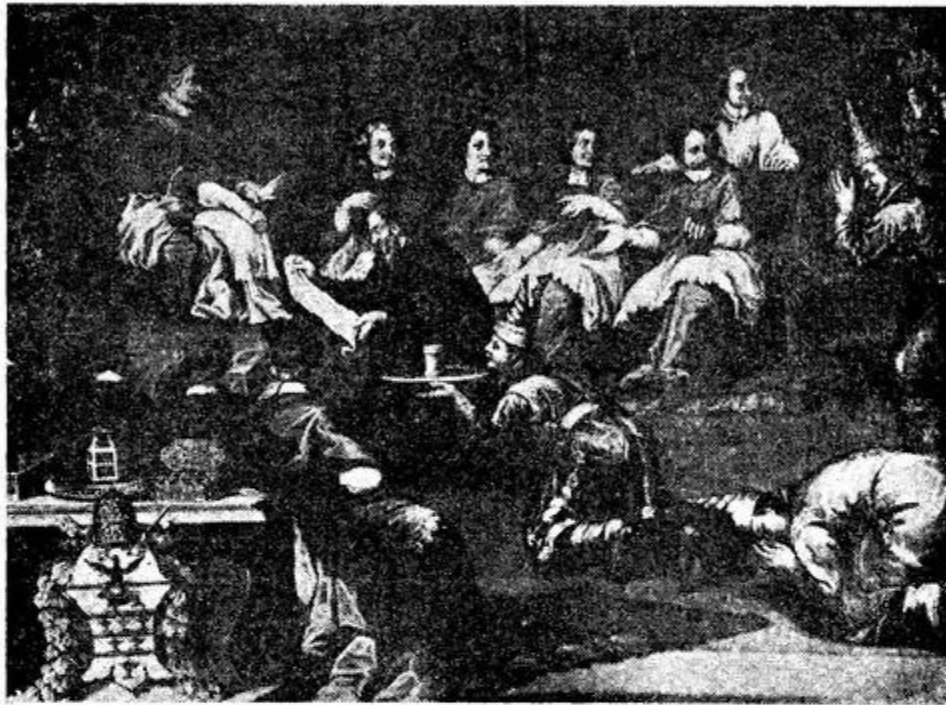
แถวบน ๓ ๘ ๘ ๕ และ ๓

แถวล่าง ๗ ๒ ๖ ๔ และ ๓๐

๒. พระสยามเทวาธิราชประดิษฐานอยู่ ณ พระวิมานกลาง พระที่นั่งไพศาลทักษิณ ในพระบรมมหาราชวัง มีความเป็นมา คือ พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงพระราชดำริว่า เมืองไทยเกือบจะต้องเสียอิสรภาพหลายครั้ง แต่เฉยให้มิให้เหตุรอดพ้นได้เสมอมา ชะรอยจะมีเทพยดาองค์หนึ่งคอยพิทักษ์รักษาอยู่ สมควรจะทำรูปเทพพระองค์นั้นไว้ จึงโปรดให้พระองค์เจ้าประดิษฐวรการ นายช่างเอก ทรงปั้นรูปเทพพระองค์นั้นเป็นรูปทรงเครื่องต้น ยืนถือพระขรรค์ในหัตถ์ขวา ขนาด ๘ นิ้วฟุต งดงามได้ส่วนดีแล้วหล่อด้วยทองคำแท่งทั้งพระองค์ ทรงถวายพระนามว่า “พระสยามเทวาธิราช”
๓. พระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๓ มีพระนามพิเศษก่อนเสวยราชย์ว่า “เจ้าสัว”
๔. องครักษ์ — นครนายก กาญจนดิษฐ์ — สุราษฎร์ธานี อาจสามารถ — ร้อยเอ็ด สอง — แพร่ แสงหา — อ่างทอง ชุนหาญ — ศรีสะเกษ เดชอุดม — อุบลราชธานี
๕. นักทัศนาศาสตร์ต้องเข้าไปที่ถนนทั้งสี่สาย รวมทั้งสายที่แก่งัดเดินมาด้วยแล้วถามว่า “ถนนสายไหนบ้างที่ไม่ไปเมือง ก.?” ถ้าชาวบ้านชดถนน ๓ สายรวมทั้งสายที่นักทัศนาศาสตร์เพิ่งเดินมา ก็แสดงว่าชาวบ้านคนนั้นพูดความจริง และถนนสายที่ไม่ไปเมือง ก. คือ สายที่ไม่ได้ชี้ ถ้าชาวบ้านชดถนนสายเดียวแสดงว่าชาวบ้านคนนั้นเป็นคนโกหก ถนนสายที่แก่งัดต้องเป็นถนนไปเมือง ก. เพราะมีอยู่ถนนเดียวที่แก่งัดโกหกได้

ผลการตัดสิน มีผู้ตอบถูกหมดทั้ง ๕ ข้อ ๕ ราย คือ คุณไกรลาศ อินทรสมหวัง กรมอุตุนิยม
คุณจ่านงค์ นกแย้ม ห้องสมุดกลางการไฟฟ้าอันเนื่องมาจากเสนา คุณชลอ ทรงประภค
อำเภอเมือง นนทบุรี คุณประยูร คลังบุญครอง ป.ท. สามเสนใน และ
คุณเสริม หงษ์มณี เราจึงเพิ่มรางวัลโดยเฉลี่ยให้คนละ ๓๕ บาท อนึ่งขอเรียน
เพิ่มเติมว่าส่วนมากตอบข้อ ๕ ผิดไป จึงมีผู้ตอบถูก ๔ ข้อหลายสิบรายด้วยกัน
จนเราไม่สามารถที่จะจัดหารางวัลชมเชยให้ได้ โปรดพยายามใหม่ครับ

สอบ/בחון //และ/ความรู้อบตวี่



๑. ภาพข้างบนนี้เป็นภาพสำคัญในประวัติศาสตร์ ท่านทราบไหมว่าเป็นภาพใคร ในสมัยใด
๒. “พระภูมิ” หรือ “พระภูมิเจ้าที่” นั้นมีเรื่องราวความเป็นมาอย่างไร
๓. วันที่ ๕ กรกฎาคม ๑๗๗๖ และวันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๑๗๗๗ เป็นวันสำคัญของประเทศใด อย่างไร
๔. ชายคนหนึ่งซื้อวิทยุมา ๒ เครื่อง แต่ไม่ถูกใจจึงขายไปเสียเครื่องละ ๖๐๐ บาท ปรากฏว่าเครื่องหนึ่งขาดทุน ๒๐ เปอร์เซ็นต์ ส่วนอีกเครื่องหนึ่งได้กำไร ๒๐ เปอร์เซ็นต์ ท่านทราบไหมว่าชายผู้นี้ได้กำไรหรือขาดทุนเท่าใด
๕. หลังจากเมื่อผู้ใหญ่เรียกประชุมและแจ้งให้ชาวบ้านทราบว่าทางการสั่งมาให้เลี้ยงเบ็ดเลี้ยงตุ๊กแล้ว ก็ปรากฏว่าชาวบ้านได้เลี้ยงสัตว์กันเป็นการใหญ่ ต่อมาเช้าวันหนึ่งดาต่าและตามได้พบกัน ดาต่าจึงเอ่ยขึ้นกับดาต่าว่า “นี่เนาะ ต้าเพื่อนรัก ข้าจะให้ตุ๊กแก ๖ ตัวเพื่อแลกกับมาตั่วหนึ่ง แล้วมันจะทำให้แกมีสัตว์เลี้ยงมากกว่าที่ขามอยู่ ๒ เท่า” ตามักกล่าวกับดาต่าบ้างว่า “เอาอย่างนั้นดีกว่ากัน สัตว์คลอน ข้าจะให้เบ็ดเอง ๑๕ ตัวเพื่อแลกกับมาตั่วหนึ่ง แล้วมันจะทำให้แกมีสัตว์เลี้ยงมากกว่าที่ขามอยู่ถึง ๓ เท่า” “เอาอย่างนั้นดีกว่า” ดาต่าพูดกับตาม “ข้าจะให้ลูกวัวแก ๔ ตัวเพื่อแลกกับมาตั่วหนึ่ง แล้วมันจะทำให้แกมีสัตว์เลี้ยงทั้งหมดมากกว่าที่ขามอยู่ถึง ๖ เท่า” ท่านทราบไหมว่าก่อนที่จะมีการแลกเปลี่ยนกัน ดาต่าและตาม ต่างมีสัตว์เลี้ยงกันอยู่คนละกี่ตัว

กติกา ให้ส่งคำตอบไปถึงบรรณาธิการวารสารข้าราชการ ภายในวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๐๘ สมาชิกวารสารข้าราชการ ผู้ตอบถูกหมดและตอบดีที่สุด จะได้รับรางวัลเงิน ๕๐ บาท (ผู้ส่งคำตอบโปรดเขียนชื่อและสถานที่อยู่ชัด ๆ และควรแจ้งเลขที่สมาชิกกับ ๒๕๐๘ ด้วย)