

แนวทางการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ด้วยโครงการโดยใช้ไอซีที

รศ.ดร.บุปผชาติ ทัพพิกรณ์

ผู้ทรงคุณวุฒิพิเศษ สำนักบริการคอมพิวเตอร์

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

btun@ku.ac.th

การออกแบบกิจกรรม

การเรียนรู้ด้วยโครงการโดยใช้ไอซีที

- ตามเนื้อหาหลักสูตร: สารวิชาต่างๆ
- เชื่อมโยงกับชีวิตจริง: ทัศนศึกษา ดูนงาน หรือการศึกษานอกสถานที่

โมเดลบทบาทครู : KFCA Model

การเรียนรู้ด้วยโครงการโดยใช้ไอซีทีสร้างชิ้นงาน (Project-based Learning using ICT)

K

Knower

ให้ข้อมูลเบื้องต้น ให้ข้อมูลเสริม ปรับแก้ไขสารสนเทศที่ยังคลาดเคลื่อน อภิปรายสรุปสิ่งที่ผู้เรียนได้เรียนรู้

F

Facilitator

คอยช่วยเหลือดูแล ช่วยจัดหา จัดเตรียม ให้คำปรึกษา ช่วยฝึกฝน ให้คำแนะนำ

C

Context manager

ระดมสมอง ให้นำเสนอ ให้ไตร่ตรอง จัดพื้นที่ ที่นั่ง ให้สะดวก และง่ายต่อการมีปฏิสัมพันธ์และการสร้างชิ้นงาน

A

Assessor

ตกลงและกำหนดเกณฑ์การประเมิน ติดตามความก้าวหน้า จากการให้ผู้เรียนไตร่ตรอง วัดความรู้จากการสอบปกติ บันทึกอนุทิน วัดจากหลักฐานเชิงประจักษ์ เช่น อนุทิน ชิ้นงาน กระบวนการทำงาน

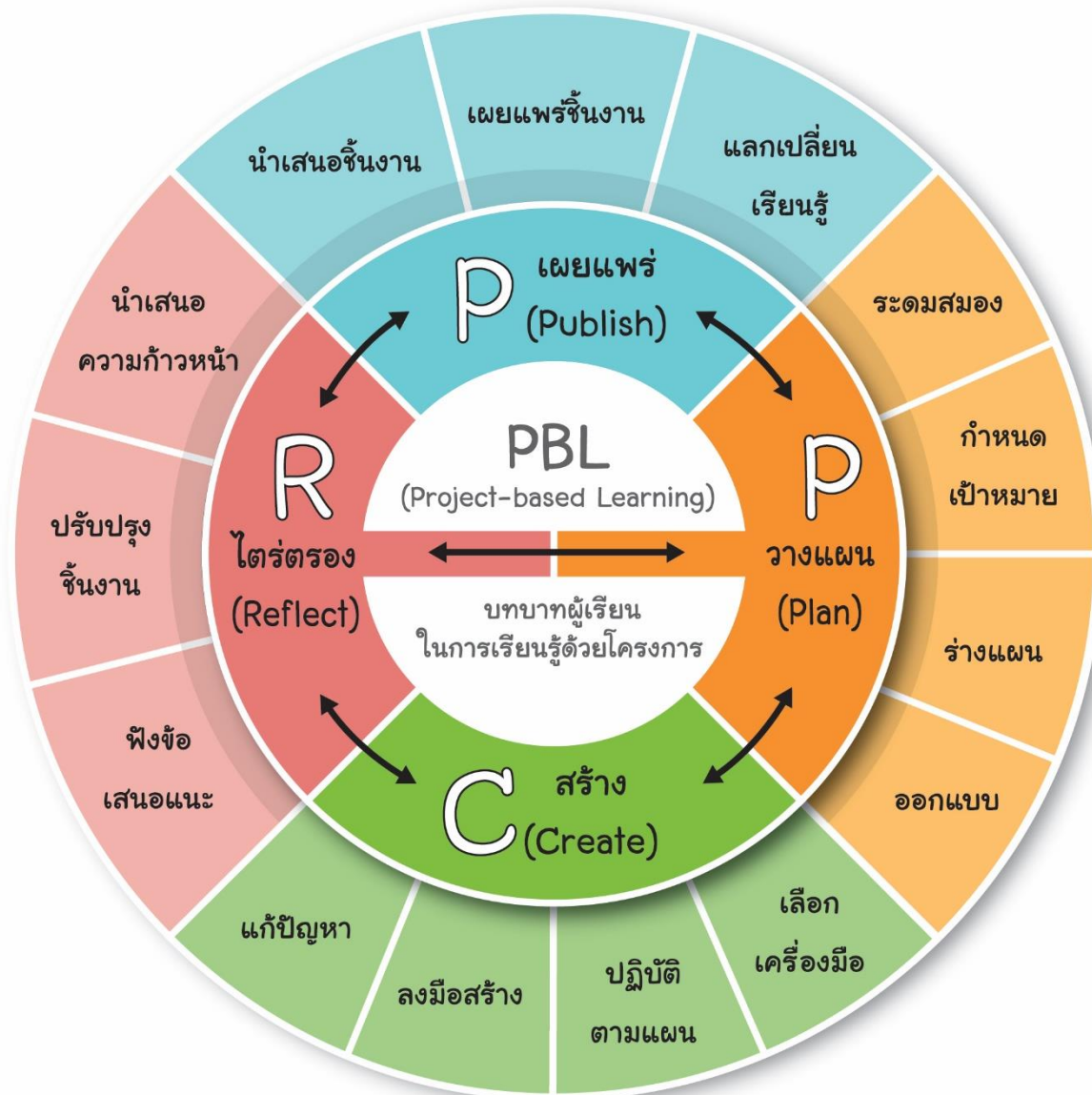
บทบาทครู ในการจัดกิจกรรม

การเรียนรู้ด้วยโครงการโดยใช้ไอซีที (Project-based learning using ICT)

- K**nower : ให้ข้อมูลเบื้องต้น ให้ข้อมูลเสริม ปรับแก้ไขแนวคิดที่ยังคลาดเคลื่อน
อภิปรายสรุปสิ่งที่ผู้เรียนได้เรียนรู้
- F**acilitator: คอยช่วยเหลือดูแล ช่วยจัดหา จัดเตรียม ให้คำปรึกษา ช่วยฝึกฝน
ให้คำแนะนำ
- C**ontext manager: ระดมสมอง ให้นำเสนอ ให้ไตร่ตรอง จัดพื้นที่ ที่นั่ง ให้สะดวก
และง่ายต่อการมีปฏิสัมพันธ์ และการสร้างชิ้นงาน
- A**ssessor: ตกลงและกำหนดเกณฑ์การประเมิน ติดตามความก้าวหน้า
จากการให้ผู้เรียนไตร่ตรอง วัดความรู้จากการสอบปกติ
บันทึกอนุทิน วัดจากหลักฐานเชิงประจักษ์ เช่น อนุทิน ชิ้นงาน
กระบวนการทำงาน

โมเดลบทบาทผู้เรียน : PCR Model

การเรียนรู้ด้วยโครงการโดยใช้ไอซีทีสร้างชิ้นงาน (Project-based Learning using ICT)



บทบาทผู้เรียน

การเรียนรู้ด้วยโครงการโดยใช้ไอซีที (Project-based learning using ICT)

Plan: วางแผน

ผู้เรียนมีบทบาทในการระดมสมอง กำหนดเป้าหมาย ร่างแผน และออกแบบ สำหรับสร้างชิ้นงาน

Create: สร้าง

ผู้เรียนมีบทบาทในการสร้างชิ้นงาน โดยสามารถเลือกใช้ เครื่องมือ ปฏิบัติตามแผน ลงมือสร้างชิ้นงาน รวมถึงเกิดการ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงานลุล่วง

Reflect: ไตร่ตรอง

ผู้เรียนไตร่ตรองผลงานจากการนำเสนอความก้าวหน้า ของการสร้างชิ้นงาน รับฟังข้อเสนอแนะ พร้อมกับนำความคิดเห็นและข้อเสนอแนะที่ได้รับ มาปรับปรุงชิ้นงาน

Publish: แบ่งปัน

เป็นการนำผลงานที่เสร็จแล้วมานำเสนอ เผยแพร่ชิ้นงานและ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งกับเพื่อนในห้องเรียน และหรือกับ คนทั่วโลกบนเครือข่ายสังคม