

การประเมิน การเรียนรู้ด้วยโครงการโดยใช้ไอซีที

รศ.ดร.บุปผชาติ ทัพพิกรณ์
ผู้ทรงคุณวุฒิพิเศษ สำนักบริการคอมพิวเตอร์
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
btun@ku.ac.th

หัวใจสำคัญ

ของการเรียนรู้ด้วยโครงการโดยใช้ไอซีที

- มีความแตกต่างจากวิธีอื่น คือ **ชิ้นงาน**ที่ผู้เรียนสร้างขึ้น
- การประเมินจึงต้องประเมิน **ตามสภาพจริง**เพิ่มเติมจากวิธีที่ใช้โดยทั่วไป

เครื่องมือ

การประเมินความรู้และทักษะ จากชิ้นงาน

- รูบริกส์ (Rubric)
- ตรวจสอบรายการ (Check List)
- การไตร่ตรอง (Reflection)
- อนุทิน (Journal)

รูบริกส์ (Rubric)

- เป็นเครื่องมือในการประเมินชิ้นงานตามเกณฑ์การประเมินที่กำหนด
- เกณฑ์การประเมิน (Rubric) หมายถึง ตารางแสดงระดับคะแนนความสามารถที่ผู้เรียนบรรลุในแต่ละระดับของเกณฑ์ที่กำหนด
- เกณฑ์ที่กำหนด ได้แก่ เครื่องมือที่ใช้ วิธีการนำเสนอ เนื้อหาสาระของชิ้นงาน การทำงานร่วมกัน ความแปลกใหม่ ความริเริ่ม เป็นต้น
- ผู้กำหนดเกณฑ์ ควรเป็นการตกลงร่วมกันระหว่างผู้เรียนและผู้สอน
- ผู้ประเมินด้วยรูบริกส์ มีการประเมินหลายทิศทาง ทั้งผู้สอนประเมินผู้เรียน ผู้เรียนประเมินผู้เรียน และผู้เรียนประเมินตนเอง

ตรวจสอบรายการ (check list)

- ตรวจสอบรายการ เป็นเครื่องมือประเมินการทำงานของ
ตนเองว่าครบถ้วนตามที่กำหนดไว้โดยผู้สอน หรือผู้สอน
กับผู้เรียน

อาทิเช่น

- มีการระดมสมอง
- มีการวางแผน
- มีการค้นหา จัดเก็บ
- มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

การไตร่ตรอง (Reflection)

- เป็นการประเมินตนเองของผู้เรียนเพื่อปรับปรุงการสร้างชิ้นงาน
- เป็นการประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียนสำหรับผู้สอน
- ในการสร้างชิ้นงาน ผู้เรียนควรมีโอกาสไตร่ตรองในหลากหลายรูปแบบ อาทิเช่น
 - นำเสนอความก้าวหน้าของชิ้นงานให้แก่ผู้สอนและผู้เรียน ตลอดจนคนอื่น ๆ
 - การล้อมวงเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในสาระและทักษะที่ได้จากการสร้างชิ้นงาน

อนุทิน (Journal)

- เป็นเครื่องมือการประเมินเชิงคุณภาพที่จะช่วยแสดงให้เห็นถึงทักษะการเรียนรู้ ทั้ง
 - ความสามารถในการแก้ปัญหา
 - ความสามารถในการคิด
 - ความสามารถในการสื่อสาร
 - ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และ
 - ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
- ผู้สอนจึงควรให้ผู้เรียนบันทึกว่าทำอะไร มีอะไรเกิดขึ้น และได้อะไรจากแต่ละครั้งของคาบการเรียน

สร้าง rubric สำหรับกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยโครงการ

<http://rubistar.4teachers.org/index.php>



Create Rubrics for your Project-Based Learning Activities

Powered by 4Teachers.org

4Teacher Tools

RubiStar en Español

[Home](#) | [Find Rubric](#) | [Create Rubric](#) | [Login](#) | [Sign Up](#) | [Tutorial](#)

RubiStar is a free tool to help teachers create quality rubrics.
[More](#) | [What a Rubric Is](#) | [Tutorial](#)

Welcome

Featured Projects



Welcome to RubiStar!

Want to make exemplary rubrics in a short amount of time? Try RubiStar out! Registered users can save and edit rubrics online. You can access them from home, school, or on the road. Registration and use of this tool is free, so click the Register link in the login area to the right to get started now.

[Register](#)
[Quick Tour](#)

Create a Rubric

Choose a Topic below to create a new rubric based on a template:

Oral Projects

Multimedia

Math

Writing

Products

Reading

Art

Work Skills

Science

Music

Log In

Register

First Initial: Last Name: Modifier:

Zip Code: Password: Login

Go To a Saved Rubric

View, Edit, or Analyze a Rubric

Please enter your Saved Rubric ID below:

View Edit Analyze

Search for a Rubric

Choose your Search Type below:

☒ Search Rubric Titles

☐ Search Author Name

☐ Search Author Email Address

Keywords: (up to 3)

Search Type: Match ALL of your words

Search

สรุป

- การประเมินการเรียนรู้ด้วยโครงการโดยใช้ไอซีที เป็นการเรียนรู้ที่มีการประเมินตามสภาพจริงจากชิ้นงานที่ปรากฏ
- การสร้างชิ้นงานเพื่ออธิบายหรือสอนคนอื่นในเนื้อหาสาระที่สร้าง เป็นกลยุทธ์ของการเรียนรู้เนื้อหาที่ลึกซึ้งกว่าการเป็นผู้รับตามพีระมิดการเรียนรู้ ที่แสดงให้เห็นถึงการรู้ที่เกิดจากการสอนคนอื่นนั้นมีมากกว่าจากการฟัง การอ่าน การดู การอภิปราย การสาธิต และการปฏิบัติ
- ความรู้และทักษะที่ผู้เรียนได้จึงต้องมีการวัดตามสภาพจริง หรือตามเกณฑ์ที่กำหนด ทั้งจากรูบrikส์ การไตร่ตรอง และการบันทึกอนุทิน