



๑. การใช้แบบฝึกอ่านแจกลูกสะกดคำ

ในการอ่านแบบฝึกอ่าน คุณครูอาจเริ่มจากอ่านให้เด็กๆ ฟังทีละคำโดยใช้แบบฝึกอ่านที่เป็น Slideshow ถ้าเป็นไปได้ ควรชี้ให้เห็นทีละคำ โดยให้เด็กๆ ตั้งใจฟังเสียงและมองที่สไลด์ตามคำที่คุณครูชี้ จากนั้นในรอบที่สอง จึงค่อยชวนเด็กๆ อ่านตาม แบบพร้อมกันทั้งห้อง รวมถึงชวนให้เด็กๆ ชี้นิ้วตามคำที่อ่านไปด้วย อาจเริ่มจากการอ่านแบบฝึกอ่านในสไลด์ด้วยกันก่อน จึงค่อยให้เด็กๆ อ่านในกระดาษที่พิมพ์ออกมาเป็นเอกสารเฉพาะของแต่ละคนก็ได้ หากมีเวลา อาจจัดช่วงเวลาให้เด็กๆ มาอ่านเป็นกลุ่มเล็กๆ กับคุณครู เพื่อช่วยให้คุณครูสังเกตและให้คำแนะนำกับเด็กๆ ได้อย่างทั่วถึง รวมถึงอาจจะมีช่วงเวลาให้เด็กๆ ได้จับคู่ฝึกอ่านกันกับเพื่อน โดยให้ผลัดกันอ่านให้เพื่อนฟัง และส่งเสริมให้เพื่อนช่วยเหลือและดูแลกัน ซึ่งจะช่วยให้เด็กๆ เรียนรู้ได้ดียิ่งขึ้น ขั้นตอนการฝึกอ่านในลักษณะนี้ สามารถใช้ได้กับการอ่านบทกลอนหรือนิทานต่างๆ ได้เช่นกัน นอกจากนี้ การแบ่งกลุ่มของคำเป็นหมวดหมู่ในการอ่านแบบแจกลูก รวมถึงสีที่กำกับไว้เพื่อบอกอักษรสูง กลาง ต่ำ ก็สามารถช่วยให้เด็กๆ สังเกตเห็นความแตกต่างและทำความเข้าใจมองเห็นความเชื่อมโยงต่างๆ ของหลักภาษาได้อย่างเป็นธรรมชาติและสามารถถอดรหัสของไวยากรณ์ได้ง่ายมากขึ้น อย่างไรก็ตาม คุณครูอาจตั้งคำถามเพื่อชวนให้เด็กๆ มองเห็นความแตกต่างนั้นๆ อย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอในแต่ละบทเรียน โดยที่ไม่จำเป็นต้องอธิบายกฎหรือไวยากรณ์ให้เด็กๆ ท่องจำ เช่น ชวนกันสังเกตเสียงของคำที่ประสมกับสระนั้นๆ โดยใช้อักษรสูง กลาง และ ต่ำ ว่ามีความเหมือนหรือแตกต่างกันอย่างไรบ้าง และเมื่อมีตัวสะกดเพิ่มขึ้นมาจะออกเสียงเปลี่ยนแปลงไปอย่างไร เป็นต้น

๒. เกมไปตลาดซื้ออะไรดีจ๊ะ

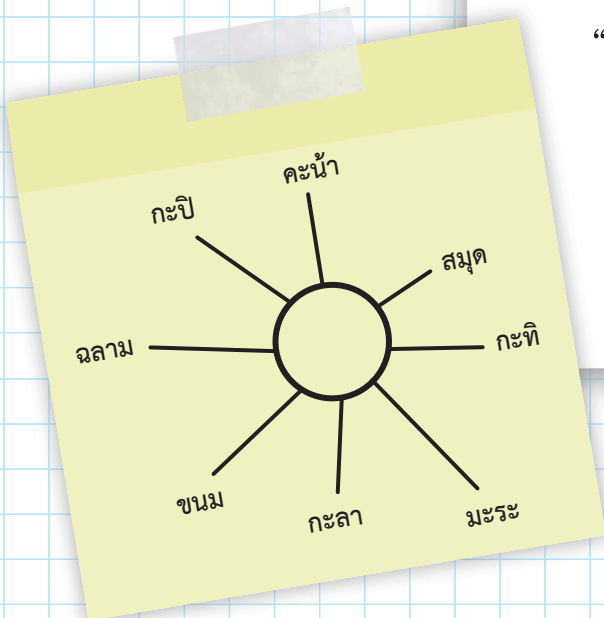
คุณครูสามารถชวนเด็กๆคิดคำ สระ - ะ โดยการเล่นเกมสนุกๆ เล่นกับเด็กๆ และเล่นได้บ่อยๆ เพื่อทบทวนการเรียนรู้คำศัพท์ใหม่ๆ รวมถึงสามารถใช้ได้กับการคิดคำศัพท์ที่เป็นเสียงสระอื่นๆ ในบทเรียนต่อไปได้ด้วยเช่นกัน เริ่มจากคุณครูถามคำถามเด็กๆ ว่า “ไปตลาดซื้ออะไรดีจ๊ะ” เด็กๆ จะช่วยกันนึกคำ สระ - ะ และช่วยกันตอบ ซึ่งอาจจะเป็นคำตอบที่เป็นไปได้ หรือเป็นไปไม่ได้ก็ได้ เช่น มะระ มะนาว กะปิ กะทิ กะละมัง กระท้าย กระจก คะน้ำ จระเข้ งูกะปะ โดยคุณครูอาจจดบันทึกลงบนกระดานในลักษณะของเว็บคำศัพท์ หรือ Mind Map พร้อมวาดภาพประกอบก่อนชวนเด็กๆ อ่านบนกระดานพร้อมกันเมื่อสิ้นสุดเกม เด็กๆ อาจอยากจดบันทึกคำที่สนใจลงในสมุดสะสมคำศัพท์ของตนเองด้วยก็ได้

นอกจากการนำเกมนี้ไปใช้ในบทเรียนสระตัวอื่นๆ ได้แล้ว คุณครูยังสามารถคิดสร้างสรรค์คำถามขึ้นมาใหม่เพื่อเพิ่มความสนุกสนานมากขึ้นได้ด้วย เช่น

“ขึ้นยานอวกาศไปดวงจันทร์จะเอาอะไรไปด้วยดีจ๊ะ”

“ไปเที่ยวทะเล เอาอะไรใส่เป้ไปดีจ๊ะ”

“เปิดตู้เย็นมาเจออะไรบ้างจ๊ะ”



คู่มือคุณครู สระ -ะ

๓. กิจกรรมแปลงร่างสระ

คุณครูสามารถชวนเด็กๆ คิดสร้างสรรค์ด้วยการวาดต่อเติมเพื่อแปลงร่างสระ (หรือพยัญชนะ) ที่กำลังเรียนรู้ให้เป็นสิ่งต่างๆ ตามจินตนาการ ซึ่งในการเชื่อมโยงรูปสระนั้นกับประสบการณ์เดิมของเด็กๆ จะช่วยในการจดจำ โดยกิจกรรมนี้สามารถใช้ได้กับสระตัวอื่นๆ ในบทเรียนต่อไปได้ด้วยเช่นกัน

๔. ตัด ปะ ติด สะสมคำศัพท์

คุณครูสามารถชวนเด็กๆ หาคำศัพท์ที่ประสมกับสระที่กำลังเรียนรู้จากในนิตยสารหรือหนังสือพิมพ์ แล้วตัดออกมาเป็นคำๆ เพื่อทากาวติดลงในใบงานหรือสมุดสะสมคำศัพท์ของตนเอง หรืออาจทำสมุด Big Book ขึ้นมา ๑ เล่มเพื่อสะสมคำศัพท์สระแต่ละตัว วางไว้ในมุมใดมุมหนึ่งในห้องเรียนที่เด็กๆ สามารถเข้าถึง และแวะเวียนเข้ามาเรียนรู้ด้วยตนเองตามความสนใจได้ พร้อมกับจัดเตรียมกาว กรรไกร และหนังสือนิตยสารที่สามารถตัดได้ เป็นสมุดสะสมคำศัพท์ของห้องเรียนที่ทุกคนมีส่วนร่วมในการเพิ่มพูนคลังคำศัพท์ให้แก่กันและกัน หรืออาจทำในรูปแบบของผนังคำศัพท์ (ปะติดคำศัพท์บนกระดาษที่ติดอยู่บนผนังห้องเรียน) ก็ได้