



กิจกรรมจากบัตรคำศัพท์ คำสระ - ๑ สระ -

จากคำสระ - ๑ และสระ - เพียงไม่กี่คำ ซึ่งอ่านประสมเสียงง่ายๆ และเด็กๆเองก็คุ้นเคยและอ่านได้อย่างมั่นใจ คุณครูสามารถชวนให้เด็กๆ นำคำต่างๆที่คุณครูกำหนดให้มาเรียงให้เป็นวลี (กลุ่มคำ) หรือเป็นประโยคที่มีความหมายให้ได้มากที่สุด กิจกรรมนี้สามารถเล่นพร้อมกันทั้งห้องหรือเล่นเป็นเกมโดยแบ่งเด็กๆ ออกเป็นกลุ่มเล็กๆ ให้ช่วยกันก็ได้ อาจเริ่มจากที่คุณครูเขียนคำที่เป็นโจทย์ทั้ง ๑๘ คำ ขึ้นกระดาน หรือพิมพ์บัตรคำจากไฟล์ แล้วชวนกันอ่านทีละคำก่อนลงมือเรียงคำต่างๆ ให้เกิดความหมายในขณะเดียวกัน ก็สามารถทำกิจกรรมนี้ในลักษณะของงานเดี่ยว ให้แต่ละคนคิดและเขียนลงในใบงานของตนเองก่อนนำมานำเสนอในชั้นเรียนก็ได้ คุณครูสามารถเพิ่มเงื่อนไขที่ท้าทายว่าใครสามารถใช้คำให้ได้มากที่สุด ใน ๑ ประโยค รวมถึงสามารถอธิบายและชี้ให้เด็กๆ เห็นถึงความแตกต่างระหว่างวลีและประโยคจากกิจกรรมนี้ด้วย

ตัวอย่างอ้างอิง: จากหนังสือ สอนภาษาไทย ตามแนวคิด Brain-Based Learning โดย
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, พ.ศ.๒๕๕๒

“... จากการทดลองกิจกรรมนี้ได้พบแล้วว่า นักเรียนชั้นประถมปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ สามารถสร้างคำ และข้อความขึ้นมาได้สูงสุดถึง ๑๑๕ คำ การที่นักเรียนสร้างคำได้เป็นจำนวนมากเช่นนี้ เกิดจากการที่คำแต่ละคำเป็นบัตรคำอิสระเคลื่อนย้ายไปมาได้ นักเรียนยกคำนี้ไปต่อกับคำโน้น แล้วลองยกคำโน้นมาต่อกับคำนี้ เช่น ฝึมา ทาสี มีผี ครันตาเลือบไปเห็นคำว่า กา ก็คิดขึ้นมาใหม่อีกว่า กามา บางคนคิดตลกเป็น ข้อความว่า พาฝึมา ฝึตามาหาอา ตาพาฝึมาหาอา ฯลฯ ความเฉลียวฉลาดเช่นนี้มีแฝงฝังอยู่ในสมองอยู่แล้ว แต่จะ แสดงออกมาก็ต่อเมื่อมีเงื่อนไขเหมาะสมพอเท่านั้น”