

๑. สระ แ - ะ เปลี่ยนรูป

คุณครูสามารถชวนเด็กๆสังเกตตารางแบบฝึกอ่าน โดยคุณครูอาจตั้งคำถามที่ช่วยในการสังเกต เช่น เกิดอะไรขึ้นเมื่อคำที่ใช้สระ แ - ะ เป็นคำที่มีตัวสะกด ตัวอย่างเช่นคำว่า แข็ง รูปสระ แ - ะ เปลี่ยนรูปไปอย่างไรบ้าง อาจชวนเด็กๆ ออกมาเขียนที่กระดานเป็นคำที่ถูกต้อง เช่น ถ้าคุณครูเขียนว่า แ ข ะ ง เด็กๆ ก็จะแก้ไขเป็น แข็ง หรือ แ พ ะ ง ก็ต้องแก้ไขเป็น แพ้ง เป็นต้น

๒. แปะแข็ง

คุณครูอาจชวนเด็กๆออกมาเล่นเกมกลางแจ้งนอกห้องเรียนบ้าง เพื่อเป็นการเปลี่ยนบรรยากาศ อาจชวนเด็กๆทายว่าจากบทเรียนสระ แ - ะ ในวันนี้ เด็กๆ คิดว่าเราจะเล่นเกมอะไรกัน โดยคุณครูมีคำใบ้ให้ว่า เป็นเกมที่มีชื่อเกม ๒ พยางค์ พยางค์แรกเป็นคำสระ แ - ะ ที่ไม่มีตัวสะกด ส่วนพยางค์ที่ ๒ เป็นคำสระ แ - ะ ที่มีตัวสะกด (คำเฉลยคือ แปะแข็ง)