

คู่มือคุณครู สระ ำ

๑. ประเด็นชวนคุยจากนิทานเรื่อง สำลีกะสีดำ

- สำลี และ สีดำ มีความเหมือนหรือต่างกันอย่างไรบ้าง
- จากนิทานเรื่อง สำลีกะสีดำ จะเห็นว่ามีคำที่ปรากฏซ้ำๆ อยู่หลายคำในเนื้อเรื่อง คุณครูอาจชวนเด็กๆ คิดว่ามีคำอะไรบ้าง ชวนคาดเดาว่ามีคำใดเยอะที่สุด จากนั้นจึงชวนกันนับพิสูจน์ และเขียนเป็นแผนภูมิขึ้นมาสำหรับติดที่ผนังห้องให้เด็กๆ ได้แวะเวียนเข้ามาดู

๒. ประเด็นในการชวนกันสังเกตและพูดคุย หลังจากคุณครูและเด็กๆ อ่านตาราง แบบฝึกอ่าน ตอนที่ ๒

- มีคำใดที่เด็กๆ รู้จักบ้าง คำใดบ้างที่มีความหมายในตัวเอง (เช่น กำ จำ ดำ คำ รำ ต่ำ น้ำ ถ้ำ) หรือคำใดบ้างที่เมื่อประกอบกันกับคำอื่นแล้วกลายเป็นคำที่มีความหมาย (เช่น บำ – ระบาย, พำ – พิมพ์, สำ – สำลึ, ปำ – ปุ่มปำ, ฉำ – ฉำฉา)
- คำใดบ้างที่ออกเสียงเหมือนกัน (เช่น คำ – ขำ, ชำ – ฉำ, ชำ – ส้ำ)
- เด็กๆ ตั้งข้อสังเกตอะไรได้จากตารางนี้บ้าง (ซึ่งคำถามนี้จะช่วยเป็นแนวทางสำหรับเด็กๆ ในการสร้างความคิดรวบยอดและถอดรหัสเพื่อที่จะทำความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับวรรณยุกต์และการผันเสียง)