

คู่มือคุณครู มาตรฐานตัวสะกด

๑. ชื่อของเด็กๆ และสิ่งของใกล้ตัว

คุณครูสามารถชวนเด็กๆ คิดว่า ชื่อเล่นของเด็กๆเอง หรือของบุคคลรอบตัว ไม่ว่าจะเป็นคนในครอบครัวหรือเพื่อนๆของเด็กๆ นั้น เป็นคำที่อยู่ในมาตรฐานตัวสะกดใดบ้าง จากนั้นจึงขยายไปสู่การเรียนรู้วงคำศัพท์ใกล้ตัวอื่นๆ ต่อไป เช่น สิ่งของในห้องเรียน ของใช้ในบ้าน คำที่อยู่ในสมุดจดคำศัพท์ของตนเอง คำในหนังสือนิทาน หรือจะชวนกันออกนอกสถานที่ เช่น ไปเดินตลาดแล้วจดบันทึกสิ่งที่พบเห็น จากนั้นจึงนำคำศัพท์มาเขียนใส่ลงในตารางโดยแบ่งตามมาตรฐานตัวสะกด ดังในใบงานก็ได้

คู่มือคุณครู มาตราตัวสะกด

๒. เกมจับอวัยวะ

อวัยวะในร่างกายอะไรบ้างที่เป็นคำในมาตราแม่ ก กา คุณครูสามารถเริ่มจากชวนเด็กๆ คิด ก่อนจะเล่นเกมจับอวัยวะ

กติกามีอยู่ว่า ถ้าคุณครูพูดชื่ออวัยวะอะไรให้เด็กๆ จับที่อวัยวะนั้นอย่างรวดเร็ว แต่มีข้อแม้ว่า เด็กๆ จะจับเฉพาะอวัยวะที่เป็นคำในมาตราแม่ ก กา เท่านั้น (ถ้าเป็นชื่ออวัยวะที่มีตัวสะกด ไม่ต้องจับ) ได้แก่ หัว หู ตา คอ ไหล่ มือ สะดือ เข่า ขา เท้า เป็นต้น

อาจต่อยอดกิจกรรมโดยให้เด็กๆ วาดรูปตนเองในกระดาษ แล้วโยงเส้นเพื่อเขียนคำศัพท์อวัยวะในร่างกายที่เป็นคำในมาตราแม่ ก กา

คู่มือคุณครู มาตรฐานตัวสะกด

๓. ตัวสะกดที่ตรงแม่หรือไม่ตรงแม่

เมื่อเด็กๆ มีความแม่นยำในเรื่องของการจำแนกและบอกถึงเสียงของตัวสะกดในมาตราต่างๆ มากขึ้นแล้ว คุณครูสามารถให้ประสบการณ์กับเด็กๆ ในการฝึกฝนและทำความรู้จักกับตัวสะกดที่ตรงหรือไม่ตรงตามมาตรา อันได้แก่ แม่กก แม่กต แม่กบ และแม่กน โดยการชวนเด็กๆ สร้างตารางเพื่อบอกถึงตัวสะกดที่ตรงหรือไม่ตรงแม่ในมาตราต่างๆ

ตัวอย่างตาราง

มาตราแม่ _____

คำ	อ่านว่า	ตัวสะกด	สะกดตรงตามมาตรา	สะกดไม่ตรงตามมาตรา

ในการสร้างตารางแบบด้านบนนี้ คุณครูอาจให้ชุดคำศัพท์ในมาตรานั้นๆ แก่เด็กๆ หรืออาจให้เด็กๆ เปิดหาคำศัพท์ในมาตราดังกล่าวจากในหนังสือนิทานที่เด็กๆ ชื่นชอบและเป็นผู้เลือก