

Exciting activity

การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่ตื่นเต้น



รองศาสตราจารย์ ดร.วิชัย วงษ์ใหญ่
รองศาสตราจารย์ ดร.มารุต พัฒนาผล
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

Exciting activity

การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่ตื่นเต้น



รองศาสตราจารย์ ดร.วิชัย วงษ์ใหญ่
รองศาสตราจารย์ ดร.มารุต พัฒนาผล
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

Exciting activity: การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่ตื่นเต้น

รองศาสตราจารย์ ดร.วิชัย วงษ์ใหญ่

รองศาสตราจารย์ ดร.มารุต พัฒนาผล

พิมพ์เผยแพร่ออนไลน์ ตุลาคม 2562

แหล่งเผยแพร่ ศูนย์ผู้นำนวัตกรรมหลักสูตรและการเรียนรู้

www.curriculumandlearning.com

พิมพ์ที่ ศูนย์ผู้นำนวัตกรรมหลักสูตรและการเรียนรู้, กรุงเทพมหานคร

หนังสือเล่มนี้ไม่มีลิขสิทธิ์ จัดพิมพ์เพื่อส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้และการแบ่งปัน

คำนำ

หนังสือ “Exciting activity: การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่ตื่นเต้น” เล่มนี้ เขียนขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อนำเสนอแนวทางการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีความตื่นเต้นท้าทายความสนใจใคร่รู้ของผู้เรียน ซึ่งจะทำให้การเรียนรู้มีความเป็น Active learning มากยิ่งขึ้น

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าหนังสือเล่มนี้จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่เกี่ยวข้องได้มากพอสมควร

รองศาสตราจารย์ ดร.วิชัย วงษ์ใหญ่

รองศาสตราจารย์ ดร.มารุต พัฒนาผล

สารบัญ

1. บทนำ	1
2. กิจกรรมการเรียนรู้ที่ตื่นเต้น	1
3. การมีสมาธิจดจ่อกับการเรียนรู้	2
4. แนวทางการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ให้มีความตื่นเต้น และท้าทาย	3
5. บทสรุป	6
บรรณานุกรม	7

Exciting activity

การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่ตื่นเต้น

1. บทนำ

กิจกรรมการเรียนรู้ที่มีความตื่นเต้นช่วยเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้แบบ active learning ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยความกระตือรือร้น ตื่นตัว ตื่นเต้น และทำท่ายสนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้เชิงลึก (Deep learning) เพราะบรรยากาศการเรียนรู้ที่ตื่นเต้นช่วยให้เกิดความประทับใจ ตัดตราตรึงใจในการเรียนรู้

2. กิจกรรมการเรียนรู้ที่ตื่นเต้น

กิจกรรมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ มีลักษณะโดยทั่วไปคือ เป็นกิจกรรมการเรียนรู้ที่ตอบสนองธรรมชาติของผู้เรียน ซึ่งธรรมชาติของผู้เรียนประการหนึ่งที่มีลักษณะร่วมกันคือ เมื่อมีกิจกรรมอะไร

ที่มีความตื่นเต้นมากกระตุ้นแล้วจะทำให้ผู้เรียนให้ความสนใจ (attention) กับสิ่งนั้น

3. การมีสมาธิจดจ่อกับการเรียนรู้

การให้ความสนใจอย่างจดจ่อดังกล่าวข้างต้น เกิดเป็นสมาธิในการเรียนรู้ และส่งผลโดยตรงต่อการเรียนรู้ ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจอย่างลึกซึ้ง จากการมีสมาธิจดจ่อกับกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีความตื่นเต้นและท้าทาย

ในทางตรงข้ามหากกิจกรรมการเรียนรู้ขาดความตื่นเต้น ไม่มีความท้าทาย จะไม่สามารถดึงดูดความสนใจของผู้เรียนได้ ส่งผลทำให้ผู้เรียนขาดความใส่ใจ ขาดสมาธิในการปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ และส่งผลโดยตรงต่อพฤติกรรมที่ไม่เรียนรู้

ด้วยเหตุนี้ กิจกรรมการเรียนรู้ที่ตื่นเต้นและท้าทายจึงเป็นสิ่งสำคัญ ที่ผู้สอนควรให้ความสำคัญกับการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ให้มีความตื่นเต้นท้าทายสอดคล้องกับธรรมชาติของผู้เรียน

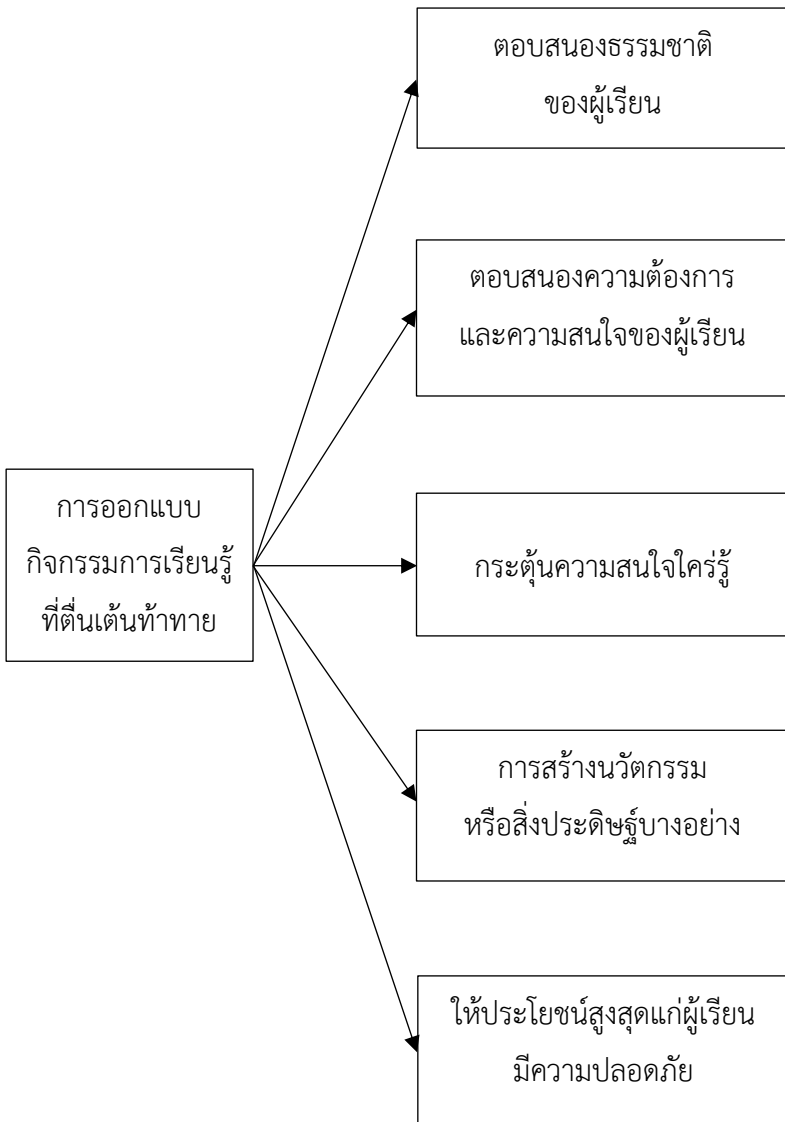
4. แนวทางการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ ให้มีความตื่นเต้นและท้าทาย

การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ให้มีความตื่นเต้นท้าทาย
มีแนวทางดังต่อไปนี้

1. วิเคราะห์ธรรมชาติของผู้เรียนให้ได้ก่อนว่าผู้เรียนสนใจอะไร อยากทำอะไร สิ่งนั้นจะสามารถสร้างความตื่นเต้นและท้าทายของผู้เรียนได้
2. ออกแบบกิจกรรมให้ตอบสนองความสนใจและความต้องการของผู้เรียน ซึ่งกิจกรรมที่จะสร้างความตื่นเต้นและท้าทาย มักจะเป็นกิจกรรมที่ผู้เรียนยังไม่เคยทำมาก่อน หรือเคยทำมาก่อนแล้วแต่ยังไม่สำเร็จ
3. ออกแบบกิจกรรมให้กระตุ้นความสนใจใคร่รู้ของผู้เรียน มีการสร้างเงื่อนไขบางอย่างในกิจกรรมที่กระตุ้นให้ผู้เรียนอยากเข้าร่วมกิจกรรมและพยายามทำให้สำเร็จ

4. กิจกรรมการสร้างนวัตกรรมบางอย่าง สามารถสร้างความตื่นตัวและท้าทายของผู้เรียนได้ เช่น การประดิษฐ์รถพลังงานแสงอาทิตย์ เป็นต้น

5. กิจกรรมการเรียนรู้ที่มีความตื่นตัวและท้าทาย **แต่ต้อง** ยังคงประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน มีความปลอดภัยต่อร่างกายและจิตใจ อีกทั้งเสริมสร้างคุณลักษณะของผู้เรียนไปพร้อมกัน



ภาพประกอบ 1 การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่ตื่นเต้นท้าทาย

5. บทสรุป

กิจกรรมการเรียนรู้ที่จะสามารถดึงความสนใจของผู้เรียนได้ดีควรเป็นกิจกรรมที่**มีความตื่นเต้นและท้าทาย**ความสามารถของผู้เรียน ซึ่งผู้สอนควรเป็น**นักออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้**ให้สามารถสร้างความ**ตื่นเต้น ท้าทาย** มีชีวิตชีวาในการเรียนของผู้เรียน

บรรณานุกรม

University of Tasmania. (2019). Examples of Learning Activities.

Retrieved September, 26, 2019 from <https://www.teaching-learning.utas.edu.au/learning-activities-and-delivery-modes/planning-learning-activities/examples-of-learning-activities>

University of Waterloo. (2019). Active Learning Activities. Retrieved

September, 26, 2019 from <https://uwaterloo.ca/centre-for-teaching-excellence/teaching-resources/teaching-tips/developing-assignments/assignment-design/active-learning-activities>

ผู้สอนควรเป็นนักออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้
ให้สามารถสร้างความตื่นเต้น ทำท่าย
มีชีวิตชีวาในการเรียนของผู้เรียน

