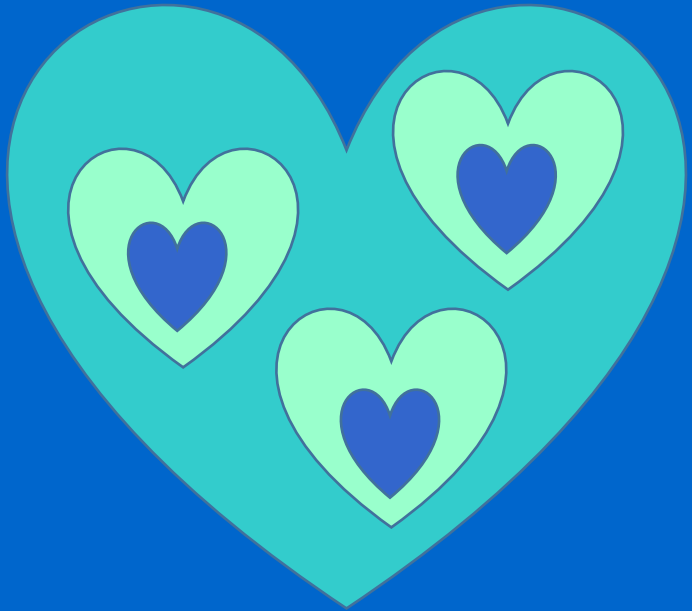


รักแท้จากใจครู



รองศาสตราจารย์ ดร.วิชัย วงษ์ใหญ่
รองศาสตราจารย์ ดร.มารุต พัฒนาผล
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

รักแท้จากใจครู



รองศาสตราจารย์ ดร.วิชัย วงษ์ใหญ่
รองศาสตราจารย์ ดร.มารุต พัฒนาผล
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

รักแท้จากใจครู

รองศาสตราจารย์ ดร.วิชัย วงษ์ใหญ่

รองศาสตราจารย์ ดร.มารุต พัฒนาผล

พิมพ์เผยแพร่ออนไลน์ ตุลาคม 2562

แหล่งเผยแพร่ ศูนย์ผู้นำนวัตกรรมการหลักสูตรและการเรียนรู้

www.curriculumandlearning.com

พิมพ์ที่ ศูนย์ผู้นำนวัตกรรมการหลักสูตรและการเรียนรู้, กรุงเทพมหานคร

หนังสือเล่มนี้ไม่มีลิขสิทธิ์ จัดพิมพ์เพื่อส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้และการแบ่งปัน

คำนำ

หนังสือ “รักแท้จากใจครู” เล่มนี้ เขียนขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์ เพื่ออธิบายให้เห็นว่า “รักแท้” ที่ครูมอบให้กับผู้เรียน เป็นพลังการเรียนรู้ ที่ผู้เรียนต้องการได้รับจากครู ซึ่งหาไม่ได้จากโลกออนไลน์ และครูสามารถ มอบความรักแท้จากใจให้กับผู้เรียน ผ่านการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าหนังสือเล่มนี้จะเป็นประโยชน์ ต่อผู้ที่เกี่ยวข้องได้มากพอสมควร

รองศาสตราจารย์ ดร.วิชัย วงษ์ใหญ่

รองศาสตราจารย์ ดร.มารุต พัฒนาผล

สารบัญ

1. บทนำ	1
2. รักแท้	1
3. ความรักที่ผู้เรียนรอคอย	2
4. การมอบรักแท้แก่ผู้เรียน	3
5. บทสรุป	4
บรรณานุกรม	5

รักแท้จากใจครู

1. บทนำ

ความรัก (Love) เป็นสิ่งที่มีพลังเปลี่ยนแปลงสรรพสิ่งได้ “รักแท้” คือ ความรักที่ไม่หวังสิ่งใดตอบแทน มีความสุขจากการให้สิ่งที่ดีงามกับบุคคลที่เรารัก รักแท้จากใจของครู คือพลังเปลี่ยนแปลงลูกศิษย์ให้เป็นคนดี คนเก่ง และดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

2. รักแท้

ความรักมี 2 ประเภท

ประเภทแรกเป็นความรักเพื่อจะได้ รักเพื่อจะรับเอาประโยชน์จากสิ่งนั้น เป็นความรักที่จำกัดวงแคบอยู่กับสิ่งที่ตนเองจะได้รับกลับคืนมา

ความรักประเภทที่ 2 คือ **ความรักที่ต้องการให้บุคคลที่รัก** มีความเจริญงอกงาม มีความเจริญก้าวหน้า ประสบความสำเร็จ และมีความสุข เป็นความรักอันบริสุทธิ์

รักแท้จากใจครู คือความรักประเภทที่สอง เป็นความรักอันบริสุทธิ์ที่ครูมีให้กับผู้เรียน โดยไม่ต้องการสิ่งใดตอบแทนแม้แต่ความรักกลับคืนจากผู้เรียน เป็นความรักที่มีพลังมหาศาล สามารถเปลี่ยนแปลงผู้เรียนได้อย่างมหัศจรรย์

3. ความรักที่ผู้เรียนรอคอย

นอกจากผู้เรียนจะต้องการได้รับความรู้ทางวิชาการจากครูแล้ว สิ่งที่ผู้เรียนต้องการมากที่สุด และรอคอยโดยไม่เคยเอ่ยปากขอคือ “รักแท้จากใจครู”

ความรัก ความเมตตากรุณา ความเอาใจใส่ การทะนุถนอม กล่อมเกล่า ความโอ้อ้อมอารีนั้น แท้จริงแล้วเป็นสิ่งที่มีความค่ามากกว่าความรู้ทางวิชาการ

ผู้เรียนสามารถแสวงหาความรู้ทางวิชาการได้จากสื่อดิจิทัลที่มีอยู่อย่างมากมายมหาศาลในโลกออนไลน์ หากแต่ไม่สามารถแสวงหา “ความรักแท้” จากสื่อออนไลน์เหล่านั้นได้ ผู้เรียนยังคงต้องการความรักจากครู ที่ไม่ใช่เพียงแค่ให้ความรู้ทางวิชาการแล้วเดินจากไปเท่านั้น

รักแท้จากครู คือของขวัญชิ้นสำคัญที่สุด ที่ผู้เรียนเฝ้ารอตั้งแต่วันแรกที่ได้พบกับครู จนกระทั่งวันสุดท้ายที่สำเร็จการศึกษาของของขวัญชิ้นนี้ มีคุณค่ามากกว่าคะแนนสูงๆ หรือผลการประเมินที่ยอดเยียม

4. การมอบรักแท้แก่ผู้เรียน

ครูทุกคนมีความรักแท้มอบให้กับผู้เรียน การมอบรักแท้ให้ผู้เรียน ไม่ใช่การให้สิ่งของใดๆ หากแต่เป็นการมอบสิ่งที่ดีที่สุดในภารกิจจัดการการเรียนรู้ คือ “คุณภาพการจัดการเรียนรู้” ทำได้ดังนี้

1. ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ โดยนำความต้องการของผู้เรียนเป็นตัวตั้ง แต่ไม่ได้หมายความว่าต้องตามใจผู้เรียน หากแต่หมายความว่า ใช้ความต้องการของผู้เรียนเป็นสิ่งจูงใจให้ผู้เรียนใช้ศักยภาพในการเรียนรู้ ผู้เรียนจะรับรู้ได้ว่าผู้สอนสนใจความต้องการของผู้เรียน เกิดการรับรู้ว่าตนเองเป็นบุคคลสำคัญของครู

2. โค้ชผู้เรียนให้มีกระบวนการคิดและกระบวนการเรียนรู้ ชี้แนะ ให้กำลังใจ และเสริมแรง ผู้เรียนจะรับรู้ได้ว่าครูกำลังสอนให้เขาจับปลา ไม่ได้หาปลามาให้กิน แรกๆ ผู้เรียนอาจจะยังไม่เข้าใจ แต่ท้ายที่สุดเขาจะเข้าใจเอง ว่าครูมอบสติปัญญาให้กับเขา

3. ตรวจสอบความก้าวหน้าทางการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง และให้ข้อมูลย้อนกลับอย่างสร้างสรรค์ ชี้แนะแนวทางการปรับปรุงและพัฒนาต่อยอดความรู้ความสามารถ ผู้เรียนจะรับรู้ถึงความเอาใจใส่และห่วงใยความก้าวหน้าทางการเรียนรู้ของผู้เรียน

4. ปฏิบัติต่อผู้เรียนด้วยจิตที่เมตตา ปรารถนาดี มีความกรุณาต่อผู้เรียน เริ่มจากจิตใจที่อยู่ภายในตัวครูเองก่อน เมื่อจิตใจมีความเมตตา พฤติกรรมการแสดงออกจะสะท้อนความรักแท้ออกมาโดยธรรมชาติ ผู้เรียนจะรับรู้ได้ว่าครูมีความรักแท้หรือรักเทียม

การจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ คือ รักแท้ที่ครูมอบให้กับผู้เรียน เกิดการรับรู้รักแท้จากใจครูผ่านการจัดการเรียนรู้ด้วยความเอาใจใส่และทะนุถนอม

5. บทสรุป

ความรักเป็นพลังขับเคลื่อนการเรียนรู้ของผู้เรียน ครูมอบรักแท้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนมี passion ในการเรียนรู้ เห็นคุณค่าในตนเอง รักตนเอง รักเพื่อน รักครู และเป็นคนดี คนเก่ง

บรรณานุกรม

- มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, ธนาคารทหารไทย จำกัด, และธนาคารกรุงศรีอยุธยา จำกัด. (2534). *สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เจ้าฟ้านักการศึกษา*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สมเด็จพระพุทธโฆษาจารย์ (ป. อ. ปยุตโต). (2561). *รักนั้นดีแน่ แต่รักแท้ดีกว่า*. กรุงเทพฯ: อมรินทร์ธรรมะ.

การจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

คือ **รักแท้** ที่ครูมอบให้กับผู้เรียน

