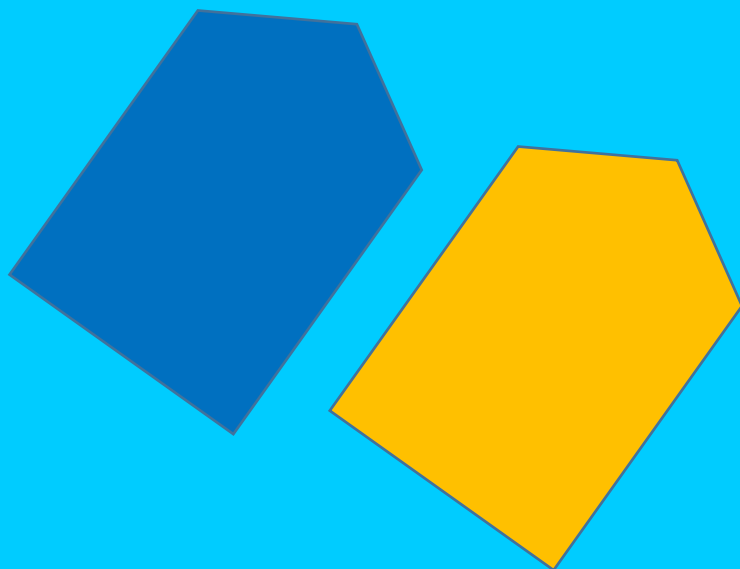


การจัดการเรียนรู้ และการโต้ตอบอย่างมีสติ



รองศาสตราจารย์ ดร.วิชัย วงษ์ใหญ่
รองศาสตราจารย์ ดร.มารุต พัฒนาผล
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

การจัดการเรียนรู้ และการโค้ชอย่างมีสติ



รองศาสตราจารย์ ดร.วิชัย วงษ์ใหญ่
รองศาสตราจารย์ ดร.มารุต พัฒนาผล
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

การจัดการเรียนรู้และการโค้ชอย่างมีสติ

รองศาสตราจารย์ ดร.วิชัย วงษ์ใหญ่

รองศาสตราจารย์ ดร.มารุต พัฒนาผล

พิมพ์เผยแพร่ออนไลน์ ตุลาคม 2562

แหล่งเผยแพร่ ศูนย์ผู้นำนวัตกรรมหลักสูตรและการเรียนรู้

www.curriculumandlearning.com

พิมพ์ที่ ศูนย์ผู้นำนวัตกรรมหลักสูตรและการเรียนรู้, กรุงเทพมหานคร

หนังสือเล่มนี้ไม่มีลิขสิทธิ์ จัดพิมพ์เพื่อส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้และการแบ่งปัน

คำนำ

หนังสือ “การจัดการเรียนรู้และการโค้ชอย่างมีสติ” เล่มนี้
เขียนขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อชี้ให้เห็นว่าผู้สอนควรมีสติรู้ตัวในการ
จัดการเรียนรู้และการโค้ช เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายทางการเรียนรู้
ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าหนังสือเล่มนี้จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง
ได้มากพอสมควร

รองศาสตราจารย์ ดร.วิชัย วงษ์ใหญ่

รองศาสตราจารย์ ดร.มารุต พัฒนาผล

สารบัญ

1. บทนำ	1
2. สติในการจัดการเรียนรู้และการโค้ช	1
3. สติรู้ตัวภาคปฏิบัติ	2
4. ผู้สอนควรจัดการเรียนรู้และโค้ชอย่างมีสติ	3
5. บทสรุป	4
บรรณานุกรม	5

การจัดการเรียนรู้และการโค้ชอย่างมีสติ

1. บทนำ

การจัดการเรียนรู้และการโค้ช เป็นการพัฒนาผู้เรียนไปสู่เป้าหมายอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ กิจกรรมการเรียนรู้และการประเมินผลตอบสนองจุดประสงค์การเรียนรู้ ซึ่งต้องอาศัยการมีสติรู้ตัวของผู้สอน เพื่อให้การจัดการเรียนรู้และการโค้ชพัฒนาผู้เรียนไปสู่เป้าหมายได้อย่างชัดเจน ไม่พรั่มัว ไม่หลงทาง ไม่เลี้ยวออกนอกทาง ด้วยเหตุเพราะขาดสติในการจัดการเรียนรู้และการโค้ช

2. สติในการจัดการเรียนรู้และการโค้ช

การมีสติรู้ตัวในการจัดการเรียนรู้และการโค้ช เป็นสิ่งที่มีความสำคัญและจำเป็นต่อผลการเรียนรู้ของผู้เรียน เช่น การมีสติรู้ตัวในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ การมีสติรู้ตัวในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ หรือการมีสติรู้ตัวในการประเมินผลการเรียนรู้ เป็นต้น ยิ่งผู้สอนมีสติมากเท่าใด ยิ่งเป็นผลดีต่อผู้เรียนมากเท่านั้น

3. สติรู้ตัวภาคปฏิบัติ

ผู้สอนมีสติรู้ตัวในการจัดการเรียนรู้และการโค้ช เพื่อพัฒนาผู้เรียนไปสู่เป้าหมายดังต่อไปนี้

1. มีสติรู้ตัวในเป้าหมายของการจัดการเรียนรู้และการโค้ช ว่าต้องการพัฒนาผู้เรียนให้ประสบความสำเร็จในเรื่องใด
2. มีสติรู้ตัวในการออกแบบการจัดการเรียนรู้และการโค้ช ให้เหมาะสมกับระดับความสามารถของผู้เรียน
3. มีสติรู้ตัวในการกระตุ้นความสนใจของผู้เรียน
4. มีสติรู้ตัวในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน
5. มีสติรู้ตัวในการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน
6. มีสติรู้ตัวในขณะให้ข้อมูลย้อนกลับอย่างสร้างสรรค์ แก่ผู้เรียนรายบุคคล
7. มีสติรู้ตัวในการปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนรู้

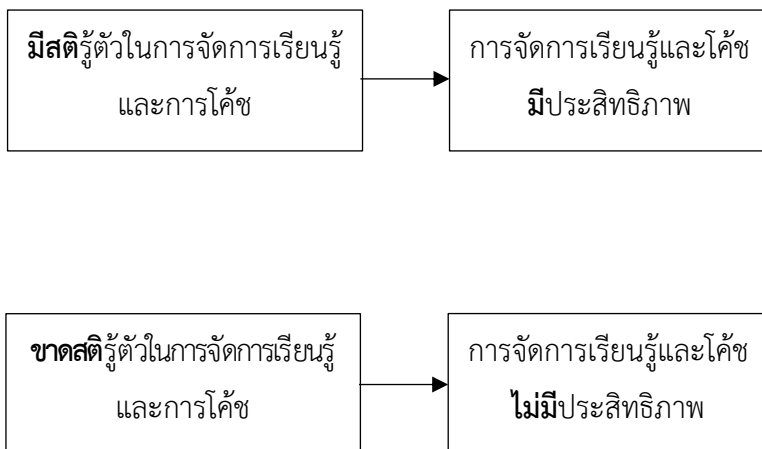
8. มีสติรู้ตัวในการถอดบทเรียนองค์ความรู้ที่นำไปสู่
การปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนรู้และการโค้ช
9. มีสติรู้ตัวในการใช้ความมุ่งมั่นพยายามในการพัฒนา
ผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

4. ผู้สอนควรจัดการเรียนรู้และโค้ชอย่างมีสติ

หมายความว่า การมีสติรู้ตัวของผู้สอนว่าจะพัฒนาผู้เรียน
หรือจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อะไร รู้ว่าเป้าหมายของการ
จัดการเรียนรู้และการโค้ชคืออะไร ทั้งเป้าหมายระยะสั้นและระยะยาว

การมีสติรู้ตัวของผู้สอนเป็นสิ่งสำคัญ เป็นปัจจัยช่วยทำให้
การจัดการเรียนรู้และการโค้ช สามารถพัฒนาผู้เรียนไปสู่เป้าหมาย
ที่ต้องการอย่างมีประสิทธิภาพ ใช้ทรัพยากรน้อยแต่ได้ผลมาก

การมีสติรู้ตัวจะทำให้ผู้สอนออกแบบการเรียนรู้ (Learning
design) และดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ตอบสนองเป้าหมายที่ต้องการ
ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ ลดความสูญเสียทรัพยากรโดยไม่เกิด
ประโยชน์ต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งทรัพยากรเวลา



ภาพประกอบ 1 การมีสติรู้ตัวของผู้สอนที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพ
ของการจัดการเรียนรู้และการไต่ช

5. บทสรุป

การมีสติรู้ตัวในการจัดการเรียนรู้และการไต่ชของผู้สอนช่วยให้ผู้สอนรู้ตัวว่า กำลังจะพาผู้เรียนไปสู่การบรรลุเป้าหมายอะไร ใช้วิธีการจัดการเรียนรู้และการไต่ชอย่างมีประสิทธิภาพหรือไม่ คุณภาพของการจัดการเรียนรู้และการไต่ช ณ ปัจจุบัน เป็นอย่างไร จะปรับปรุงแก้ไขอะไร สติช่วยทำให้เกิดปัญญาในการจัดการเรียนรู้และการไต่ช

บรรณานุกรม

- สมเด็จพระพุทธโฆษาจารย์ (ป.อ. ปยุตฺโต). (2562). *ความหมายของ สติ สมาธิ และปัญญา*. สืบค้น 28 ตุลาคม จาก <https://www.youtube.com/watch?v=sxpHPW9ajE>
- The President and Fellows of Harvard College. (2019). *Mindfulness*. Retrieved October, 28 from <https://hr.harvard.edu/mindfulness>

การมี**สติรู้ตัว**ในการจัดการเรียนรู้และการโค้ช

เป็นสิ่งที่มีความสำคัญและจำเป็น

ต่อผลการเรียนรู้ของผู้เรียน

