

แบบฝึกหัดท้ายบทเรียนหลักสูตรการเขียน (อัตนัย)  
โครงการเพื่อครูภาษาไทยในโรงเรียนพระปริยัติธรรม  
สถาบันภาษาไทยสิรินธร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

**ตอนที่ 8**

**เขียนอย่างไรให้สั้น-กระชับ (2)**

ให้ท่านทำแบบฝึกหัด ทั้งสามข้อ โดยพิมพ์ใส่ในไฟล์นี้ เมื่อทำเสร็จแล้ว ให้ส่งมาให้ครูผู้ตรวจที่  
สถาบันภาษาไทยสิรินธรที่อีเมล [pariyatchula@gmail.com](mailto:pariyatchula@gmail.com)

**ข้อ 1**

จงพิจารณาประโยคในกลุ่มต่างๆ ต่อไปนี้ แล้วเขียนประโยคทั้งหมดเข้าเป็น 1 ประโยค (สามารถทำได้มากกว่า 1 แบบ)

**ข้อ 1.1**

- พรานป่าใช้ภาษาแมลงและภาษานกในเวลาเดินป่า
- ภาษาแมลงและภาษานกบอกให้รู้เวลาได้
- พรานป่าเชื่อว่าภาษาแมลงและนกเป็นภาษาสำคัญบอกเวลาในการเดินป่าของเขา

**ข้อ 1.2**

- ผู้คนจำนวนไม่น้อยทราบว่าการโกธรมีโทษ
- มีความเพลิดเพลินยินดีที่น่าหลงติดในการโกธรม
- การแสดงอาการโกธรมเป็นการแสดงอำนาจอย่างหนึ่ง
- ผู้คนจำนวนไม่น้อยมักพอใจที่จะโกธรม

**ข้อ 1.3**

- การกินอาหารเป็นเรื่องใหญ่ในชีวิตของคนเรา
- รสชาติของอาหารที่เรากินเป็นเรื่องสำคัญ
- เมื่อเจ็บป่วยหนักๆ รสชาติอาหารอาจไม่สำคัญ
- การกินอาหารก็ไม่สำคัญด้วย

## ข้อ 2

จงแก้ไขข้อบกพร่องในประโยคต่อไปนี้ เพื่อให้ประโยคอ่านแล้วเข้าใจ ข้อบกพร่องอาจเป็นการใช้ภาษาพูดแทนภาษาเขียน การใช้คำที่ผิดหรือฟุ่มเฟือย หรืออื่นๆ

### ข้อ 2.1

“ไม้ค้ำฝอย” ก็บัญญัติขึ้นแทน “ไม้กวาด” ในยุคก่อนโน้น

### ข้อ 2.2

เรื่องเล็กน้อยทำนองนี้ที่น่าเป็นห่วง เพราะผู้ใหญ่เลยไม่ค่อยติติงกันไว้บ้าง

### ข้อ 2.3

หากเข้าไปในห้องสนทนา ซึ่งมีอยู่ในเว็บไซต์หลายเว็บไซต์ มักเป็นเด็กวัยรุ่น

### ข้อ 2.4

ดิฉันคิดว่าการสื่อสารทางการพูด เป็นเรื่องแรกที่เราควรจะต้องตระหนักและให้ความใส่ใจ

### ข้อ 2.5

คงต้องพูดถึงทั้งฟัง อ่าน เขียน พูด เพราะนี่คือ 4 ศาสตร์อันเป็นหัวใจสำคัญของภาษาไทย

### ข้อ 2.6

สังคมไทยในยุคนี้เป็นยุคของการแข่งขันเพื่อการดำรงชีพ ซึ่งในมุมมองทางบริหารธุรกิจ การสื่อสารเป็นเครื่องมือสำคัญทางการตลาด

## ข้อ 3

จงพิจารณาย่อหน้าต่อไปนี้ และแก้ไขให้สั้นและกะทัดรัด โดยคงความหมายเท่าเดิม ผู้เรียนควรพิจารณาตัดส่วนที่ซ้ำหรือเยิ่นเย้อออก หรือเชื่อมประโยคเดี่ยวที่พูดซ้ำเรื่องเดียวกันด้วยการใช้คำเชื่อมที่เหมาะสมให้เป็นประโยคความรวม หรือประโยคความซ้อนตามความเหมาะสม

### ข้อ 3.1

เนื่องจากบริษัทแพคเกจการประกวดราคาการให้บริการคู่สายติดกันหลายครั้ง วิเคราะห์สาเหตุที่แพ้ได้ 2 เรื่องคือ ขาดคุณสมบัติเบื้องต้น ทำให้ไม่สามารถเข้าแข่งขันได้ และในกรณีที่ได้เข้าแข่งขันก็มีเทคนิคการให้บริการและการนำเสนอที่ไม่เข้าใจ ไม่ทันสมัยเท่าคู่แข่ง

### ข้อ 3.2

วัดแจ้งใน ตั้งอยู่บนถนนโพธิ์กลาง ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา ซึ่งอยู่ในเขตเมืองที่มีการอยู่อาศัยอย่างหนาแน่น โดยตั้งอยู่ติดถนน 2 ด้านทางทิศเหนือและทิศตะวันออกจึงมีทางเข้าวัด 2 ทาง โดยแต่เดิมทางเข้าหลักน่าจะมาจากถนนโพธิ์กลางทางทิศเหนือ ซึ่งเป็นถนนสำคัญที่มุ่งตรงสู่ตัวเมือง และมีความเจริญด้านการค้ามาตั้งแต่ในอดีต แต่ปัจจุบันทางวัดได้เปิดให้เช่าพื้นที่ทำเป็นอาคารพาณิชย์ทำให้ทางเข้าด้านนี้คับแคบลง ดังนั้นทางเข้าด้านทิศตะวันออกจึงเห็นได้เด่นชัดกว่า

### ข้อ 3.3

ตั้งแต่ช่วงกลางของสมัยรัตนโกสินทร์เป็นต้นมา วัฒนธรรมและเทคโนโลยีจากตะวันตกมีอิทธิพลต่อการพัฒนาการด้านสถาปัตยกรรมของไทย เริ่มมีการเปลี่ยนแปลงทั้งในรูปทรงและเทคนิคการก่อสร้าง อาคารแบบตะวันตกมากมายที่คนไทยรับเข้ามาและก่อสร้างขึ้นในภูมิอากาศแบบร้อนชื้นของไทย โดยทั้งๆ ที่เราไม่รู้ว่ามันเหมาะสำหรับการอยู่อาศัยในสภาพอากาศแบบบ้านเราหรือไม่ แนวโน้มเช่นนี้แผ่ขยายอย่างรวดเร็วในช่วงสองสามทศวรรษที่ผ่านมา จนเราแทบจะไม่เห็นพัฒนาการของงานสถาปัตยกรรมไทยเกิดขึ้นเลย “สถาปัตยกรรมสมัยใหม่” ได้เข้ามาแทนที่ “สถาปัตยกรรมไทย”

### ข้อ 3.4

ในช่วงที่เศรษฐกิจของประเทศไทยขยายตัวอย่างรวดเร็วระหว่างปี พ.ศ. 2533-2537 มีโครงการอสังหาริมทรัพย์ต่างๆ เกิดขึ้นเป็นจำนวนมาก มีผลให้เกิดสำนักงานสถาปนิกใหม่ขึ้นมากตามมา แต่หลังจากที่สภาวะเศรษฐกิจของประเทศไทยเริ่มถดถอยในช่วงปี พ.ศ. 2538-2540 ทำให้งานก่อสร้างโครงการอสังหาริมทรัพย์ต่างๆ หยุดชะงักลง ปริมาณงานภายในสถาปนิกลดจำนวนลงอย่างรวดเร็ว สำนักงานจึงจำเป็นต้องลดจำนวนพนักงานลดเวลาการทำงาน/ลดขนาดกิจการ บางสำนักงานต้องปิดกิจการลง เนื่องจากไม่สามารถแบกรับค่าใช้จ่ายภายในสำนักงานได้ วิกฤตการณ์ดังกล่าวทำให้เกิดภาวะการแข่งขันกันอย่างมากเพื่อให้ได้งาน ไม่ว่าจะเป็นการลดค่าบริการวิชาชีพ แข่งขันการจ่ายเงินค่าตอบแทนผู้หางานให้สำนักงาน เป็นต้น เหตุการณ์ดังกล่าวส่งผลกระทบต่อจรรยาบรรณและมาตรฐานแห่งวิชาชีพสถาปัตยกรรมอย่างยิ่ง