





คู่มือ

วางแผนการเรียนรู้ ชีวิต และอาชีพ
สำหรับช่วงชั้นที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖



กรมวิชาการ
กระทรวงศึกษาธิการ



**คู่มือวางแผนการเรียน ชีวิต และอาชีพ
สำหรับช่วงชั้นที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖**

พิมพ์ครั้งที่ ๑ พ.ศ. ๒๕๕๖

จำนวนพิมพ์ ๕๐,๐๐๐ เล่ม

ลิขสิทธิ์ของกรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ

ISBN 974-269-4648

พิมพ์ที่ โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.) ๓๑๓/๑ ถนนเพชรเกษม แขวงท่าพระ เขตบางกอกใหญ่
กรุงเทพมหานคร ๑๐๖๐๐ โทร. ๐ ๒๕๖๖ ๖๐๕๒, ๐ ๒๕๖๖ ๖๐๕๓
นายณัฐ ปวิณวิวัฒน์ ผู้พิมพ์ผู้โฆษณา พ.ศ. ๒๕๕๖



คำนำ

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๔ ดำเนินตามแนวพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๕ ยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสำคัญ และมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีความเป็นไทย มีศักยภาพในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ ศูนย์แนะแนวการศึกษาและอาชีพ กรมวิชาการ จึงได้จัดทำคู่มือวางแผนการเรียนรู้ ชีวิต และอาชีพขึ้น โดยนำกระบวนการทางจิตวิทยาและการแนะแนวอาชีพมาพัฒนาผู้เรียน ให้มีทักษะและประสบการณ์ รู้จักตนเอง ในด้านความสามารถ ความถนัด ความสนใจ และบุคลิกภาพ รู้จักโลกของอาชีพ เพื่อเป็นแนวทางในการวางแผนการเรียนรู้ ชีวิต และอาชีพ สามารถตัดสินใจเลือกอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนพัฒนาตนเองเข้าสู่อาชีพได้อย่างเหมาะสม สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

กรมวิชาการหวังเป็นอย่างยิ่งว่า คู่มือฯ ฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อสถานศึกษา ครู อาจารย์ และผู้เกี่ยวข้องใช้เป็นแนวทางช่วยเหลือผู้เรียนในการวางแผนการเรียนรู้และการศึกษาต่ออย่างมีเป้าหมาย มีวิธีการพัฒนาผู้เรียนเพื่อไปประกอบอาชีพให้ประสบความสำเร็จ สามารถปรับตัว และดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

กรมวิชาการ ขอขอบคุณวิทยากรและคณะผู้จัดทำทุกท่านที่ได้ร่วมมือร่วมใจในการจัดทำคู่มือฯ ฉบับนี้จนสำเร็จตามวัตถุประสงค์

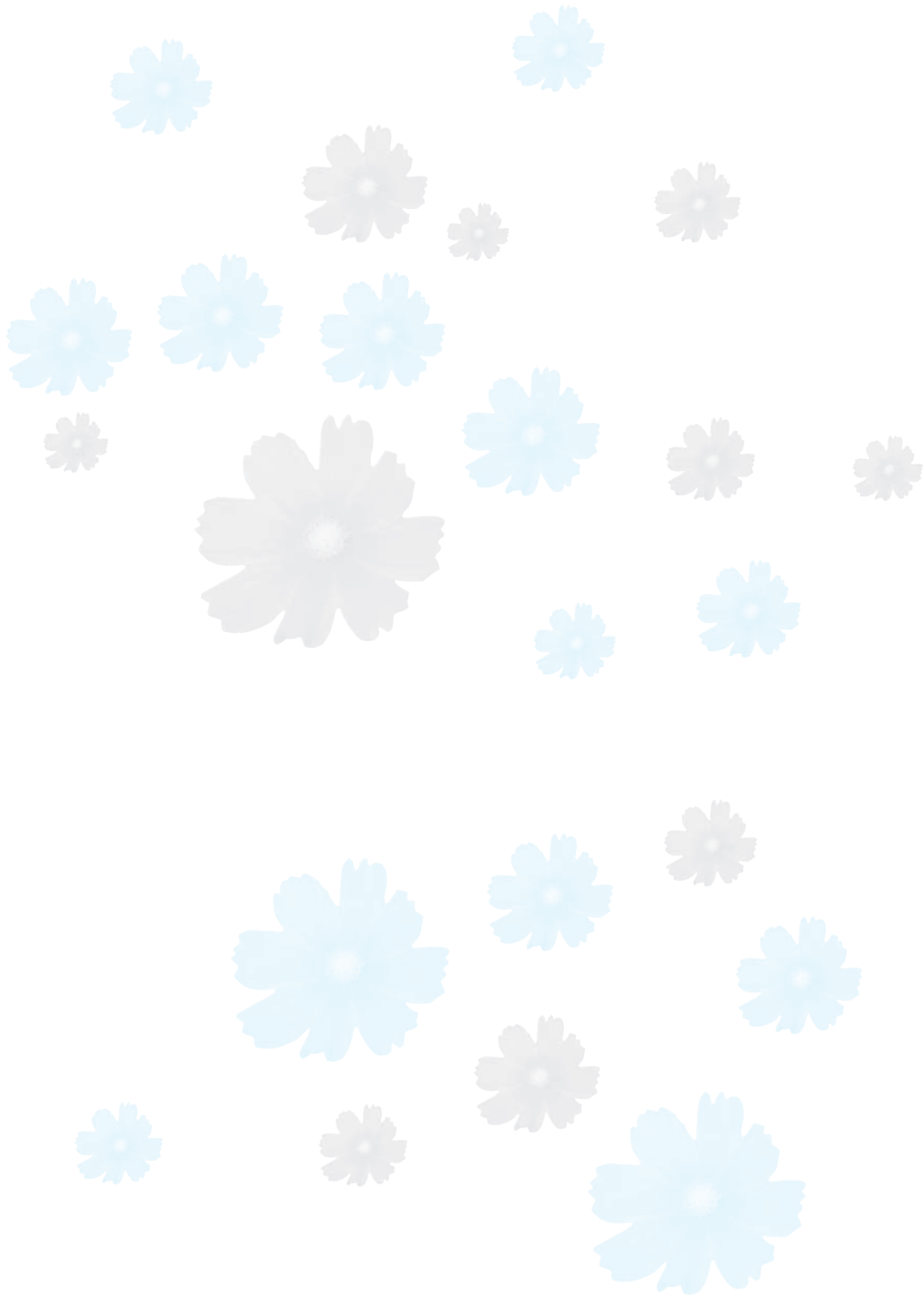
(นายประพัฒน์พงศ์ เสนาฤทธิ์)

อธิบดีกรมวิชาการ



สารบัญ		หน้า
คำนำ		
บทนำ		๑
แผนการจัดกิจกรรมวางแผนการเรียนรู้ ชีวิต และอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔		๘
กิจกรรมการสร้างความรู้ความตระหนักในงานและอาชีพ		
✿ อนาคตอาชีพ		๑๐
✿ อาชีพของฉัน		๑๒
✿ ขบวนการสู่ความสำเร็จอาชีพ		๑๕
✿ สำนึกดี		๑๗
กิจกรรมการสำรวจงานและอาชีพ		
✿ ทหาทหาทางเลือก		๑๙
กิจกรรมการวางแผนและตัดสินใจ		
✿ ปณิธานชีวิต ปณิธาน ปณิธาน		๒๑
✿ ข้อคิดดี ตัดสินใจได้		๒๓
กิจกรรมการเตรียมตัวสู่งานและอาชีพ		
✿ สำนึกในงาน		๒๖
✿ ช่วยกันช่วยเหลือ		๓๐
✿ บทเรียนดี		๓๒
✿ ใช้ดีใช้ประโยชน์		๓๕
แผนการจัดกิจกรรมวางแผนการเรียนรู้ ชีวิต และอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕		๓๘
กิจกรรมการสร้างความรู้ความตระหนักในงานและอาชีพ		
✿ ความฝันของหนู		๔๐
✿ บทบาทของใครๆ		๔๒
✿ บุคคลที่ฉันชอบ		๔๔
✿ สำนึกดีคือพลัง		๔๖
กิจกรรมการสำรวจงานและอาชีพ		
✿ ของดีบ้านเรา		๔๘
✿ บทเรียนอยู่ใกล้ใจ		๕๑







บทนำ

ความสำคัญและความจำเป็นของการแนะแนวอาชีพ

การศึกษามีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศและเป็นพื้นฐานสำคัญในการดำรงชีวิตของคนในสังคม ดังนั้นการจัดการศึกษาจึงจัดเป็นกระบวนการและวิธีการที่มุ่งพัฒนาบุคคลให้เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถในการประกอบอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นกำลังในการพัฒนาประเทศชาติ ในช่วง ๒๐ กว่าปีที่ผ่านมาประเทศไทยก้าวหน้าไปอย่างรวดเร็วในทุก ๆ ด้าน อีกทั้งปัจจุบันวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการสื่อสารมีบทบาทต่อการเปลี่ยนแปลงวิถีการดำเนินชีวิตของเด็กและเยาวชน ซึ่งมีผลกระทบต่อสภาพร่างกาย จิตใจ เพราะมีการแข่งขันทั้งด้านการศึกษาและเศรษฐกิจ ส่งผลให้การดำเนินชีวิตประจำวันมีความสับสน เลือกใช้ค่านิยมผิด ๆ ขาดการพึ่งตนเอง ไม่สามารถควบคุมตนเอง รวมทั้งไม่ได้เน้นการสร้างจิตสำนึกในการรักษามรดกทางวัฒนธรรมของชาติ และการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ทำให้เด็กและเยาวชนต้องพยายามปรับตัวเพื่อให้ดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วและมีความสุข เมื่อปรับตัวไม่ได้ก็ก่อให้เกิดความคับข้องใจ ขัดแย้งใจ และวิตกกังวล นำมาซึ่งปัญหาต่าง ๆ เช่น ปัญหาการว่างงาน ปัญหาโรคจิตประสาท โรคเครียด ปัญหาอาชญากรรม ปัญหาทางเพศ ฯลฯ ก่อปรกับปัญหาการว่างงานของผู้มีการศึกษามีแนวโน้มสูงยิ่งขึ้น รัฐบาลจึงมีนโยบายที่มุ่งจัดการศึกษาเพื่อ **สร้างคน** ให้คนรู้จักและเข้าใจตนเอง มีทักษะในการดำเนินชีวิต รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น **สร้างงาน** ให้คนรู้ความถนัด ความสนใจ และบุคลิกภาพของตน รู้ข้อมูลอาชีพ ตลอดจนสามารถเลือกแนวทางในการประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสม มีการฝึกงานอาชีพ หรือประสบการณ์ในงาน มีคุณลักษณะพื้นฐานที่จำเป็นในการประกอบอาชีพและพัฒนางานให้ประสบความสำเร็จ **สร้างชาติ** ให้คนมีความรู้และทักษะทางวิชาการ มีคุณธรรม จริยธรรม เอื้ออาทรและสมานฉันท์ เพื่อดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันอย่างสงบสุข

การแนะแนวอาชีพ เป็นกระบวนการที่ช่วยให้เด็กและเยาวชนรู้จักตนเอง มีประสบการณ์ มีทักษะในการศึกษาตนเองในด้านความสามารถ ความถนัด ความสนใจ และบุคลิกภาพ รู้จักโลกของอาชีพ และสามารถนำข้อมูลของตนเองและอาชีพมาใช้เป็น





แนวทางในการวางแผนการเรียนรู้ ชีวิต และอาชีพ ตัดสินใจเลือกอาชีพ เตรียมตัวพัฒนาตน เพื่อพัฒนางานให้สร้างฐานะทางเศรษฐกิจให้กับตนเอง ครอบครัว ชุมชน และประเทศชาติต่อไป

ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนางานและอาชีพ และการจัดกิจกรรมแนะแนวอาชีพ

การพัฒนางานและอาชีพเป็นกระบวนการต่อเนื่อง และมีการเปลี่ยนแปลงได้ เนื่องจากความสนใจในอาชีพ ความถนัด ความสามารถของบุคคล สถานการณ์ที่บุคคลดำรงชีวิต การทำงาน และความรู้สึกนึกคิดที่บุคคลมีต่อตนเอง สามารถเปลี่ยนแปลงไปตามช่วงอายุและประสบการณ์

ในการเลือกอาชีพ จึงจำเป็นต้องคำนึงถึงคุณสมบัติของแต่ละบุคคล ซึ่งมีความแตกต่างกันในด้านความต้องการ ความสามารถ ความถนัด ความสนใจ ค่านิยม และบุคลิกภาพ ทำให้บุคคลมีความเหมาะสมกับอาชีพต่างกัน ฉะนั้นการพัฒนางานและอาชีพสามารถส่งเสริมให้บุคคล ได้พัฒนาความสามารถของตนเองอย่างเต็มที่ ให้ได้รู้ข้อมูลต่าง ๆ เกี่ยวกับลักษณะของตนเอง และสิ่งแวดล้อม ให้มีความรู้ความเข้าใจในตนเองอย่างถ่องแท้ในทุก ๆ ด้าน ประเมินตนเองว่าสิ่งใดเด่นหรือด้อย ให้มีปฏิสัมพันธ์กับบุคคลรอบด้าน ศึกษาความต้องการของตลาดแรงงาน เพิ่มพูนความรู้ และมีเจตคติที่ดีต่อตนเอง และงานอาชีพ มีความพึงพอใจและภาคภูมิใจที่ประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพ

การจัดกิจกรรมแนะแนวอาชีพสามารถจัดในลักษณะของการบริการและการจัดกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ โดยยึดหลักประชาธิปไตยในการให้สิทธิเสรีภาพ ในการเลือกและการตัดสินใจ เพื่อผลประโยชน์สูงสุดของบุคคล มีการให้เกียรติ เคารพในศักดิ์ศรี และเห็นคุณค่า รวมทั้งยอมรับศักยภาพของบุคคลในความสามารถที่จะพัฒนาตนเองและยึดหลักเมตตาธรรมที่จะช่วยให้บุคคลมีคุณภาพชีวิตที่ดี

การจัดกิจกรรมแนะแนวอาชีพสามารถจัดได้หลายแบบตามความเหมาะสม ความพร้อม และความสามารถของสถานศึกษา ซึ่งรวมถึงเวลา งบประมาณ ผู้ดำเนินงาน และตัวผู้เรียน อาจจัดในคาบแนะแนว ในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อช่วยให้เด็กและเยาวชนสามารถรู้จักและเข้าใจตนเอง มีทักษะและประสบการณ์ในงานอาชีพ รู้ข้อมูลด้านอาชีพ สามารถพิจารณาคุณสมบัติส่วนตนที่สัมพันธ์กับงานอาชีพได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับตนเอง เห็นคุณค่าในการประกอบอาชีพ เกิดความคิดสร้างสรรค์งานอาชีพใหม่ ๆ สร้างค่านิยมที่ดีในการประกอบอาชีพ เห็นแนวทางในการแก้ไขปัญหาอุปสรรค





ที่เกิดขึ้นในอาชีพและชีวิต เปลี่ยนวิกฤติที่เกิดขึ้นในอาชีพและชีวิตให้เป็นโอกาสที่ดี มีคุณธรรม และจริยธรรมในการประกอบอาชีพ สามารถพัฒนาตนเองให้ประสบความสำเร็จใน อาชีพและชีวิต

วิธีการนำกิจกรรมในคู่มือวางแผนการเรียนรู้ ชีวิต และอาชีพไปใช้ในการ ฝึกผู้เรียน

คู่มือฯ แบ่งออกเป็น ๔ ระดับช่วงชั้น ได้แก่

ระดับช่วงชั้นที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓

ระดับช่วงชั้นที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖

ระดับช่วงชั้นที่ ๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓

ระดับช่วงชั้นที่ ๔ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖

ในการนำกิจกรรมในคู่มือฯ ไปใช้ขอให้ศึกษาเอกสารตามลำดับดังนี้

๑. ศึกษาแผนการจัดกิจกรรมวางแผนการเรียนรู้ ชีวิต และอาชีพ ซึ่งจะ มีรายละเอียดเกี่ยวกับเป้าหมาย จุดประสงค์ ตัวอย่างกิจกรรม และสื่อ

❖ **เป้าหมาย** แบ่งออกเป็น ๔ ประการ ได้แก่

๑. การสร้างความตระหนักในงานและอาชีพ

๒. การสำรวจงานและอาชีพ

๓. การวางแผนและตัดสินใจ

๔. การเตรียมตัวสู่งานและอาชีพ

❖ **จุดประสงค์** เป็นสิ่งที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน

❖ **ตัวอย่างกิจกรรม** เป็นกิจกรรมตัวอย่างที่สามารถนำไปปฏิบัติให้ บรรลุจุดประสงค์ ทั้งนี้ผู้ใช้สามารถสร้างกิจกรรมอื่น ๆ เพิ่มเติมได้ตามความเหมาะสม กับสภาพของผู้เรียน

❖ **สื่อ** เป็นตัวอย่างใบงานในแต่ละกิจกรรม พร้อมระบุเลขหน้าเพื่อ ความสะดวกในการใช้

๒. ศึกษาเป้าหมายที่ต้องการฝึกผู้เรียน แล้วเลือกตัวอย่างกิจกรรม ตามที่ระบุไว้ในเป้าหมายนั้น ๆ

๓. เลือกศึกษาแบบประเมินคุณลักษณะนักเรียน เพื่อให้ผู้ใช้ประเมิน คุณลักษณะต่าง ๆ ที่ระบุไว้ในหัวข้อการประเมินผลของแต่ละกิจกรรม





๔. ผู้ใช้รวบรวมแบบประเมินคุณลักษณะนักเรียน เพื่อนำมาศึกษาถึงการเปลี่ยนแปลง เพื่อพัฒนาการของแต่ละคุณลักษณะ

๕. ผู้ใช้ควรนำผลการเปลี่ยนแปลงไปใช้ในการแก้ไข ช่วยเหลือ หรือส่งเสริมศักยภาพ

สำหรับวิธีการนำกิจกรรมในคู่มือวางแผนการเรียนรู้ ชีวิต และอาชีพ ไปใช้ในการฝึกผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลอย่างแท้จริงแก่ผู้เรียน มีแนวปฏิบัติดังนี้

การจัดกิจกรรม ครูผู้จัดกิจกรรมควรตั้งอยู่บนพื้นฐานของการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมมากกว่าการบรรยาย ผู้เรียนต้องเป็นผู้สร้างความรู้ด้วยตนเอง ซึ่งกระบวนการสร้างความรู้ด้วยตนเองต้องอาศัยประสบการณ์ของผู้เรียนเชื่อมโยงไปสู่การเรียนรู้ใหม่ ๆ การมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียนด้วยกัน และระหว่างผู้เรียนกับผู้สอนหรือผู้ดำเนินกิจกรรม ทำให้เกิดการขยายตัวของเครือข่ายความรู้ ประสบการณ์ที่ทุกคนมีอยู่ ออกไปอย่างกว้างขวาง แสดงออกด้วยการพูด การเขียน หรือภาษาท่าทาง เป็นเครื่องมือในการแลกเปลี่ยน วิเคราะห์ และสังเคราะห์ความรู้และประสบการณ์ นอกจากนี้การจัดกิจกรรมจะเน้นให้ผู้เรียนสามารถนำศักยภาพที่มีอยู่ในตัวเองออกมาใช้ให้มากที่สุด ด้วยการฝึกให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะชีวิต เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ตั้งประสบการณ์ของตนเองออกมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทำงาน และแสดงความคิดเห็นร่วมกัน ให้สำรวจทางเลือกปฏิบัติด้วยตนเอง พิจารณาผลที่เกิดจากทางเลือกปฏิบัติ มีความสุข ความภูมิใจในสิ่งที่ตนเลือกปฏิบัติ จนแสดงพฤติกรรมที่เป็นคุณลักษณะประจำตัว ตลอดจน **สรุปข้อคิดและประสบการณ์ที่ได้จากการเข้าร่วมกิจกรรมแต่ละกิจกรรม ทำให้เกิดการพัฒนาตนเอง สามารถวางแผนการเรียนรู้ ชีวิต และอาชีพ** ได้อย่างเหมาะสมกับตนเอง จนกระทั่งประสบความสำเร็จในชีวิต

นอกจากนี้ครูที่ปรึกษา ครูผู้สอน หรือครูผู้ดำเนินกิจกรรม สามารถนำกิจกรรมในคู่มือฯ ฉบับนี้ไปใช้ในการจัดกิจกรรมบูรณาการเข้ากับทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จะทำให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดได้



คู่มือวางแผนการเรียนรู้ ชีวิต และอาชีพ



กิจกรรมที่.....ห้อง.....
ชั้น.....

[illegible][illegible]



วิธีประเมินคุณลักษณะนักเรียน

คุณลักษณะ	ประเมินจาก
๑. การรู้จักตนเอง	ความเข้าใจและยอมรับตนเองในเรื่อง ค่านิยม ความสนใจ ความถนัด ความสามารถ พื้นฐานทางครอบครัว และสภาพแวดล้อม
๒. ความสนใจใฝ่รู้	การแสวงหาข้อมูลที่ทันสมัยจากแหล่งต่าง ๆ เพื่อนำมาใช้ในการเรียน การพัฒนาตนเองอย่างเหมาะสม
๓. ความมีเหตุผล	การอธิบายแนวคิด เหตุของการกระทำ หรือการตัดสินใจที่ทำให้ผู้อื่นเข้าใจ ยอมรับความเป็นไปได้ของการอธิบายนั้น เช่น การอธิบายในเชิงวิเคราะห์ เปรียบเทียบ สังเคราะห์
๔. การแสดงความคิดริเริ่ม	การแสดงแนวคิดของตนหรือแนวคิดที่แปลกใหม่ในลักษณะของคำพูด ข้อเขียน การกระทำ
๕. ทักษะการสื่อสาร	ความสามารถในการสื่อความหมายให้ผู้อื่นเข้าใจและใช้ภาษา ถูกต้องเหมาะสมตามกาลเทศะ เช่น การพูดกับเพื่อนในกลุ่ม การพูดหน้าชั้นเรียน การเขียนเรียงความ การตอบคำถาม การสัมภาษณ์
๖. การวางแผน	การปฏิบัติอย่างมีขั้นตอน (การศึกษา สำรวจ รวบรวมข้อมูล) มีการมอบหมายหน้าที่ การแก้ไขปัญหาเพื่อให้งานบรรลุเป้าหมาย
๗. การมีส่วนร่วม	การร่วมฟัง ปฏิบัติ แสดงความคิดเห็นต่อเพื่อนหรือกลุ่มอย่างมีสัมพันธภาพที่ดี
๘. ความประณีต	การมีจินตนาการที่สร้างสรรค์แสดงถึงความงดงาม ช่างชิ้นในศิลปะ และสื่อความหมาย (อาจทราบได้จากการซักถาม) ในลักษณะของภาพให้ผู้อื่นเข้าใจได้ เช่น การให้สี การให้น้ำหนักแสงเงาของสี
๙. ความมีระเบียบวินัย	การปฏิบัติตามข้อตกลง คำชี้แจง และรู้จักควบคุมตนเอง เช่น การทำงานครบทุกข้อ ทำงานเสร็จ ส่งงานตามกำหนดเวลา ปฏิบัติงานครบตามกำหนดเวลา
๑๐. คุณธรรม	ความรับผิดชอบหน้าที่ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีน้ำใจต่อผู้อื่น มีความเสียสละ มีความซื่อสัตย์ เห็นคุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติ และใช้อย่างคุ้มค่า

การประเมินคุณลักษณะต่าง ๆ แบ่งออกเป็น ๓ ระดับ ดังนี้

ระดับ ๑	หมายถึง	ต่ำกว่ามาตรฐานทั่วไป
ระดับ ๒	หมายถึง	อยู่ในมาตรฐานทั่วไป
ระดับ ๓	หมายถึง	สูงกว่ามาตรฐานทั่วไป
มาตรฐานทั่วไป	หมายถึง	ผลการปฏิบัติงานที่นักเรียนส่วนมากทำได้ตาม ศักยภาพและวุฒิภาวะในระดับชั้นเรียนนั้น ๆ

โปรดตรวจสอบคุณลักษณะที่ต้องประเมินจากหัวข้อการประเมินผลของกิจกรรมที่นำมาใช้



คู่มือวางแผนการเรียนรู้ ชีวิต และอาชีพ



ชั้นประถมศึกษาปีที่

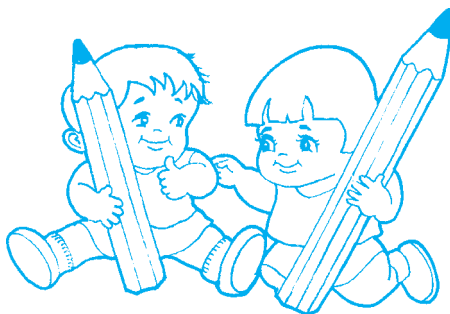
๔

แผนการขั้ตกิจกรรมวางแผนการเรียน ชีวิต และอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เป้าหมาย	จุดประสงค์	ตัวอ่งกิจกรรม	สัปดาห์	
			ใบงาน	หน้า
๑. การสร้างความรู้ความ ตระหนักในงาน และอาชีพ	๑. บอกอาชีพที่ผู้เรียนสนใจได้	๑. นานาอาชีพ	๑๑ นานาอาชีพ	๑๑
	๒. จำแนกประเภทของอาชีพได้			
	๓. บอกความสำคัญของอาชีพที่ตนเองสนใจได้	๒. อาชีพของฉัน	๑๒ อาชีพของฉัน	๑๓
	๔. รู้ความถนัด ความสนใจ และความ สามารถของตนเอง	๓. จากกลุ่มสาระสู่อาชีพ	๑๓ จากกลุ่มสาระสู่อาชีพ	๑๖
	๕. แสดงออกถึงจิตสำนึกความรับผิดชอบ ต่อส่วนรวม	๔. สำนึกดี	๑๔ สำนึกดี	๑๘
๒. การสำรวจงาน และอาชีพ	๑. บอกงานอาชีพและงานอาสาสมัคร ต่าง ๆ ในชุมชน รวมถึงงานที่ได้รับ และไม่ได้รับค่าจ้างได้	๕. หลากหลายทางเลือก	๑๕ หลากหลาย ทางเลือก	๒๐
	๒. บอกอาชีพของผู้เรียนที่ครอบครัว คาดหวังได้			
๓. การวางแผน และตัดสินใจ	๑. สามารถแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล	๖. ปัญหาสร้างปัญหา ปัญหาแก้ปัญา	๑๖ ปัญหาสร้างปัญหา ปัญหาแก้ปัญา	๒๒
	๒. บอกขั้นตอนการตัดสินใจเลือกอาชีพ ได้	๗. ข้อมูลดี ตัดสินใจได้	๑๗ ขั้นตอน การตัดสินใจเลือกอาชีพ	๒๔
	๓. บอกผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากการ เลือกอาชีพที่มีผลต่อตนเอง ผู้อื่น และสิ่งแวดล้อมได้		๑๘ ผลกระทบ จากการตัดสินใจ	๒๕



เป้าหมาย	จุดประสงค์	ตัวอย่างกิจกรรม	สื่อ	
			ใบงาน	หน้า
๔. การเตรียมตัว สู่งานและอาชีพ	๑. บอกนิสัยที่ดีในการทำงานได้	๘. สนุกกับงาน	๙ นิสัยการทำงาน	๒๗
	๒. ปฏิบัติตนด้วยนิสัยที่ดีในการทำงาน ได้อย่างสม่ำเสมอ		๑๐ สนุกกับงาน	๒๘
	๓. บอกวิธีการประหยัดเงิน และทรัพยากรต่าง ๆ ได้	๙. ช่วยกันประหยัด	๑๑ ช่วยกันประหยัด	๓๑
	๔. บอกชื่อสิ่งของที่สามารถนำ กลับมาใช้ใหม่ได้			
	๕. บอกเหตุผลในการแบ่งเวลา การทำงานและการเล่นของตน อย่างเหมาะสมได้	๑๐. บอกฉันที่	๑๒ ทำงาน และ เล่น สำคัญไฉน	๓๓
	๖. ใช้ เก็บ และบำรุงรักษาเครื่องมือ และ วัสดุอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องในชีวิต ประจำวันได้อย่างเหมาะสม	๑๑. ใช้ดีมีประสิทธิภาพ	๑๓ บอกฉันที่ ๑๔ ใช้ดีมีประสิทธิภาพ	๓๔ ๓๖



กิจกรรมที่ ๑ นานาอาชีพ

จุดประสงค์

๑. บอกอาชีพที่ผู้เรียนสนใจได้
๒. จำแนกประเภทของอาชีพได้

สาระสำคัญ

อาชีพมีหลายประเภท การเลือกอาชีพที่เหมาะสมกับตนเอง จะทำให้ทำงานได้อย่างมีความสุข

วิธีดำเนินการ

๑. ครูให้ผู้เรียนร่วมกันอภิปรายถึงอาชีพที่สนใจ และแจกกระดาษให้ผู้เรียนเขียนอาชีพที่สนใจอย่างน้อย ๕ อาชีพ
๒. ครูรวบรวมอาชีพที่ผู้เรียนสนใจ และเขียนบนกระดานดำ
๓. ผู้เรียนร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับกลุ่มอาชีพ และจำแนกประเภทของอาชีพ
๔. ผู้เรียนทำใบงานที่ ๑ โดยเขียนชื่ออาชีพเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

สื่อ

๑. กระดาษ
๒. ใบงานที่ ๑ นานาอาชีพ

การประเมินผล

๑. พิจารณาจากใบงานที่ ๑
 - ❖ ความถูกต้องในการจำแนกประเภทอาชีพและการสะกดคำ
 - ❖ ความสะอาด และสวยงาม
๒. ประเมินคุณลักษณะ
 - ❖ การแสดงความคิดเห็น
 - ❖ ทักษะการสื่อสาร
 - ❖ ความประณีต

ข้อเสนอแนะ

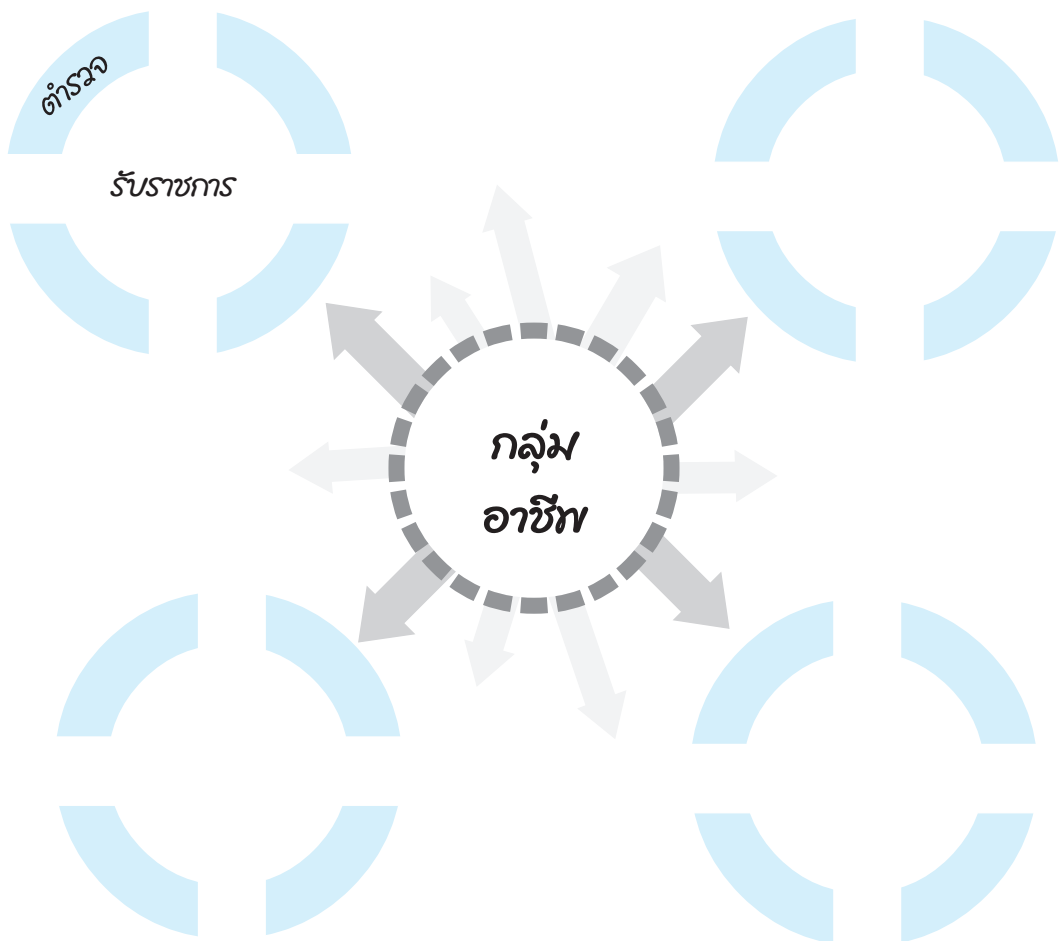
บูรณาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ

ใบงานที่ ๑

นานาอาเซียน

ชื่อ.....ชั้น.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนชื่อกลุ่มอาเซียน และจำแนกประเภทของอาเซียน



กิจกรรมที่ ๒ อาชีพของฉัน

จุดประสงค์

บอกความสำคัญของอาชีพที่ตนเองสนใจได้

สาระสำคัญ

อาชีพแต่ละอาชีพมีคุณลักษณะเฉพาะที่แตกต่างกัน การบอกความสำคัญของอาชีพที่ตนเองสนใจ สะท้อนค่านิยมของตนเอง

วิธีดำเนินการ

๑. แบ่งผู้เรียนเป็นกลุ่ม กลุ่มละ ๔-๕ คน
๒. ให้ผู้เรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันอภิปราย เรื่อง ความสำคัญของอาชีพที่กลุ่มสนใจ
๓. ให้กลุ่มเลือกอาชีพที่สนใจมา ๑ อาชีพ
๔. วาดภาพและเขียนความสำคัญของอาชีพในใบงานที่ ๒

สื่อ

ใบงานที่ ๒ **อาชีพของฉัน**

การประเมินผล

๑. สังเกตพฤติกรรมกลุ่มตามแบบสังเกตพฤติกรรมกลุ่ม
๒. พิจารณาจากใบงานที่ ๒
 - * วาดภาพได้เหมาะสม
 - * ตอบคำถามได้อย่างน้อย ๒ ข้อ
๓. ประเมินคุณลักษณะ
 - * ความมีเหตุผล
 - * การมีส่วนร่วม
 - * ความประณีต

ข้อเสนอแนะ

บูรณาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม หรือ ศิลปะ และภาษาไทย 

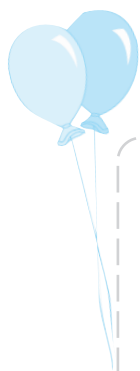


ใบงานที่ ๒

อาชีพของฉัน

ชื่อ.....ชั้น.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดภาพบุคคลผู้ประกอบอาชีพในกลุ่มอาชีพ ๑ อาชีพ และบอกความสำคัญของอาชีพที่กลุ่มสนใจ



อาชีพ.....



ความสำคัญของอาชีพ.....

๑.

๒.

๓.

๔.



แบบสิ่งแวดล้อมปะการัง

[illegible]

เกณฑ์คะแนน	๑๕-๑๖ ระดับคุณภาพ	๔	ดีเยี่ยม
	๑๑-๑๔ ระดับคุณภาพ	๓	ดี
	๙-๑๐ ระดับคุณภาพ	๒	พอใช้
	ต่ำกว่า ๘ ลงไป	๑	ปรับปรุง

กิจกรรมที่ ๓ จากกลุ่มสาระสุขาชีพ

จุดประสงค์

รู้ความถนัด ความสนใจ และความสามารถของตนเอง

สาระสำคัญ

การค้นหาความรู้ ความถนัดและความสามารถของตนเอง ทำให้มีความเชื่อมั่น และรู้จักตนเองมากขึ้น

วิธีดำเนินการ

๑. ผู้เรียนและครูร่วมสนทนาเกี่ยวกับความสนใจ ความสามารถในการเรียน กลุ่มสาระต่าง ๆ รวมถึงอาชีพใกล้ตัวที่ผู้เรียนรู้จัก
๒. ผู้เรียนทำใบงานที่ ๓
๓. ผู้เรียนร่วมกันสรุปกลุ่มสาระที่ชอบและอาชีพที่สนใจ

สื่อ

ใบงานที่ ๓ จากกลุ่มสาระสุขาชีพ

การประเมินผล

๑. สังเกตการแสดงความคิดเห็น
๒. พิจารณาจากใบงานที่ ๓
 - ✿ เรียงลำดับอาชีพที่ชอบได้น้อย ๕ อาชีพ
๓. ประเมินคุณลักษณะ
 - ✿ การรู้จักตนเอง
 - ✿ ทักษะการสื่อสาร
 - ✿ การวางแผน

ข้อเสนอแนะ

ก่อนจะปฏิบัติกิจกรรมในใบงาน ควรกระตุ้นให้ผู้เรียนอภิปรายความสามารถ ความสนใจในกลุ่มสาระและอาชีพอย่างหลากหลาย 🌿



ใบงานที่ ๓

ขาคกลุ่มสาระสุ้าฉัพ

ชื่อ.....ชั้น.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนพิจารณากลุ่มสาระที่มีความสนใจหรือมีความถนัด จากอันดับ
ที่ ๑ ถึงอันดับที่ ๘ พร้อมกับเขียนอาชีพที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระที่ชอบ
อย่างน้อย ๕ อาชีพ

อาชีพที่ฉนชอบ

 ภาษาไทย
 คณิตศาสตร์
 วิทยาศาสตร์
 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
 สุขศึกษา และพลศึกษา
 ศิลปะ
 การงานอาชีพ และเทคโนโลยี
 ภาษาต่างประเทศ

☐	_____
☐	_____
☐	_____
☐	_____
☐	_____
☐	_____
☐	_____
☐	_____



กิจกรรมที่ ๔ **สำนึกดี**

จุดประสงค์

แสดงออกถึงจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อส่วนรวม

สาระสำคัญ

การไม่ทำลายทรัพย์สินส่วนรวม ตลอดจนช่วยกันดูแลรักษา เป็นสิ่งที่ดีที่ควรปฏิบัติ

วิธีดำเนินการ

๑. ผู้เรียนดูภาพเกี่ยวกับชุมชนแล้วช่วยกันบอกถึงสิ่งที่เป็นสาธารณสมบัติ เช่น ถนน เสาไฟฟ้า ตู้โทรศัพท์ ถังขยะ ฯลฯ
๒. ผู้เรียนร่วมกันอภิปรายถึงความสำคัญและความจำเป็นของสาธารณสมบัติ
๓. ร่วมกันสรุปถึงจิตสำนึกความรับผิดชอบในการใช้ การรักษาสาธารณสมบัติให้คุ้มค่า
๔. ผู้เรียนทำใบงานที่ ๔

สื่อ

๑. ภาพเกี่ยวกับชุมชน
๒. ใบงานที่ ๔ **สำนึกดี**

การประเมินผล

๑. สังเกตการอภิปรายแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับความสำคัญและความจำเป็นของสาธารณสมบัติ
๒. พิจารณาจากใบงานที่ ๔
๓. ประเมินคุณลักษณะ
 - ❖ ความมีเหตุมีผล
 - ❖ การมีส่วนร่วม
 - ❖ คุณธรรม

ข้อเสนอแนะ

๑. ครูอาจเปลี่ยนแปลงสื่อให้เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น
๒. เน้นให้ผู้เรียนนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันจนเป็นกิจวัตร 

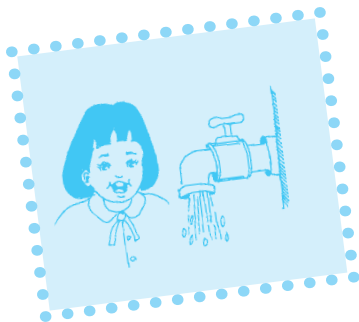


ใบงานที่ ๔

สำนึกดี

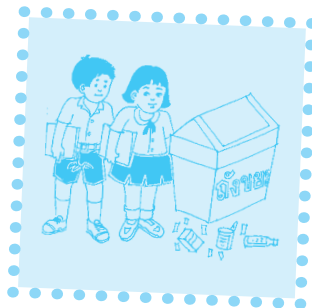
ชื่อ.....ชั้น.....

คำชี้แจง ถ้านักเรียนพบเหตุการณ์แบบนี้ในโรงเรียนจะอย่างไร ให้เขียนบรรยาย



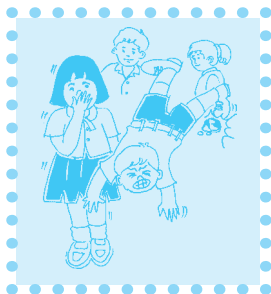
๑.

.....



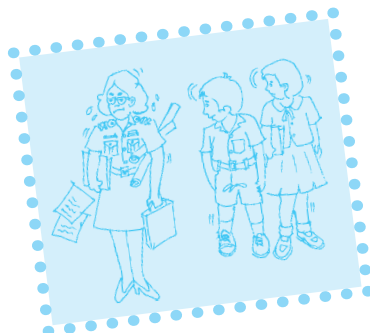
๒.

.....



๓.

.....



๔.

.....

กิจกรรมที่ ๕ **หลากหลายทางเลือก**

จุดประสงค์

๑. บอกงานอาชีพและงานอาสาสมัครต่าง ๆ ในชุมชน รวมถึงงานที่ได้รับและไม่ได้รับค่าจ้างได้
๒. บอกอาชีพของผู้เรียนที่ครอบครัวคาดหวังได้

สาระสำคัญ

อาชีพมีหลายชนิดทั้งมีรายได้และไม่มีรายได้ ในการประกอบอาชีพ ครอบครัวมีอิทธิพลต่อการเลือกอาชีพของสมาชิกในครอบครัว

วิธีดำเนินการ

๑. ผู้เรียนไปสำรวจอาชีพต่าง ๆ ในชุมชนของตน
๒. อภิปรายถึงงานอาชีพและงานอาสาสมัครที่ได้รับค่าจ้างและไม่ได้รับค่าจ้าง
๓. ผู้เรียนเขียนงานอาชีพที่สำรวจและวาดภาพในใบงานที่ ๕

สื่อ

๑. สถานการณ์จริง
๒. ใบงานที่ ๕ **หลากหลายทางเลือก**

การประเมินผล

๑. สังเกตการทำงาน ความสนใจ และผลงาน
๒. พิจารณาจากใบงานที่ ๕
 - ✿ เขียนงานอาชีพและแยกประเภทได้ถูกต้องอย่างน้อย ๓ อาชีพ
 - ✿ วาดภาพสื่อความหมายได้ชัดเจน
๓. ประเมินคุณลักษณะ
 - ✿ ความสนใจใฝ่รู้
 - ✿ ทักษะการสื่อสาร
 - ✿ ความประณีต

ข้อเสนอแนะ

๑. บูรณาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม หรือโฮมรูม
๒. ควรให้ผู้เรียนได้ออกไปสำรวจงานและอาชีพต่าง ๆ ในชุมชนล่วงหน้า 



ใบงานที่ ๕

หลากหลายทางเลือก

ชื่อ.....ชั้น.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนสำรวจอาชีพและงานอาสาสมัครต่าง ๆ ในชุมชน และเขียนงานอาชีพพร้อมทั้งแยกประเภทงานให้ถูกต้องโดยใส่เครื่องหมาย ✓ ว่างานใดได้รับค่าจ้าง ไม่ได้รับค่าจ้าง หรือเป็นงานอาสาสมัคร

งาน/อาชีพ	ได้รับค่าจ้าง	ไม่ได้รับค่าจ้าง	งานอาสาสมัคร

วาดภาพ “ครอบครัวจากไหนจะมีอาชีพอะไร”



กิจกรรมที่ ๒ ปัญหาสร้างปัญญา ปัญญาแก้ปัญหา

- จุดประสงค์** สามารถแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล
- สาระสำคัญ** ทุกอาชีพย่อมมีปัญหา หากใช้เหตุผลสามารถแก้ปัญหาได้
- วิธีดำเนินการ**
๑. สนทนาเกี่ยวกับอาชีพที่ผู้เรียนพบเห็น
 ๒. ครูและผู้เรียนร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับปัญหาที่เกิดจากการทำงานในอาชีพที่ผู้เรียนพบเห็น
 ๓. แบ่งผู้เรียนออกเป็นกลุ่ม กลุ่มละ ๔-๕ คน
 ๔. ผู้เรียนแต่ละกลุ่มเลือกประเด็นปัญหาและร่วมกันวิเคราะห์หาสาเหตุและการแก้ปัญหา
 ๕. ผู้เรียนแต่ละกลุ่มทำใบงานที่ ๖
- สื่อ** ใบงานที่ ๖ ปัญหาสร้างปัญญา ปัญญาแก้ปัญหา
- การประเมินผล**
๑. พิจารณาจากใบงานที่ ๖
 - ✿ เสนอปัญหาและแก้ปัญหาได้สอดคล้องอย่างน้อย ๒ ข้อ
 ๒. ประเมินคุณลักษณะ
 - ✿ ความมีเหตุผล
 - ✿ ทักษะการสื่อสาร
 - ✿ การวางแผน
 - ✿ ความมีระเบียบวินัย
 - ✿ คุณธรรม
- ข้อเสนอแนะ** บูรณาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ภาษาไทย และศิลปะ 

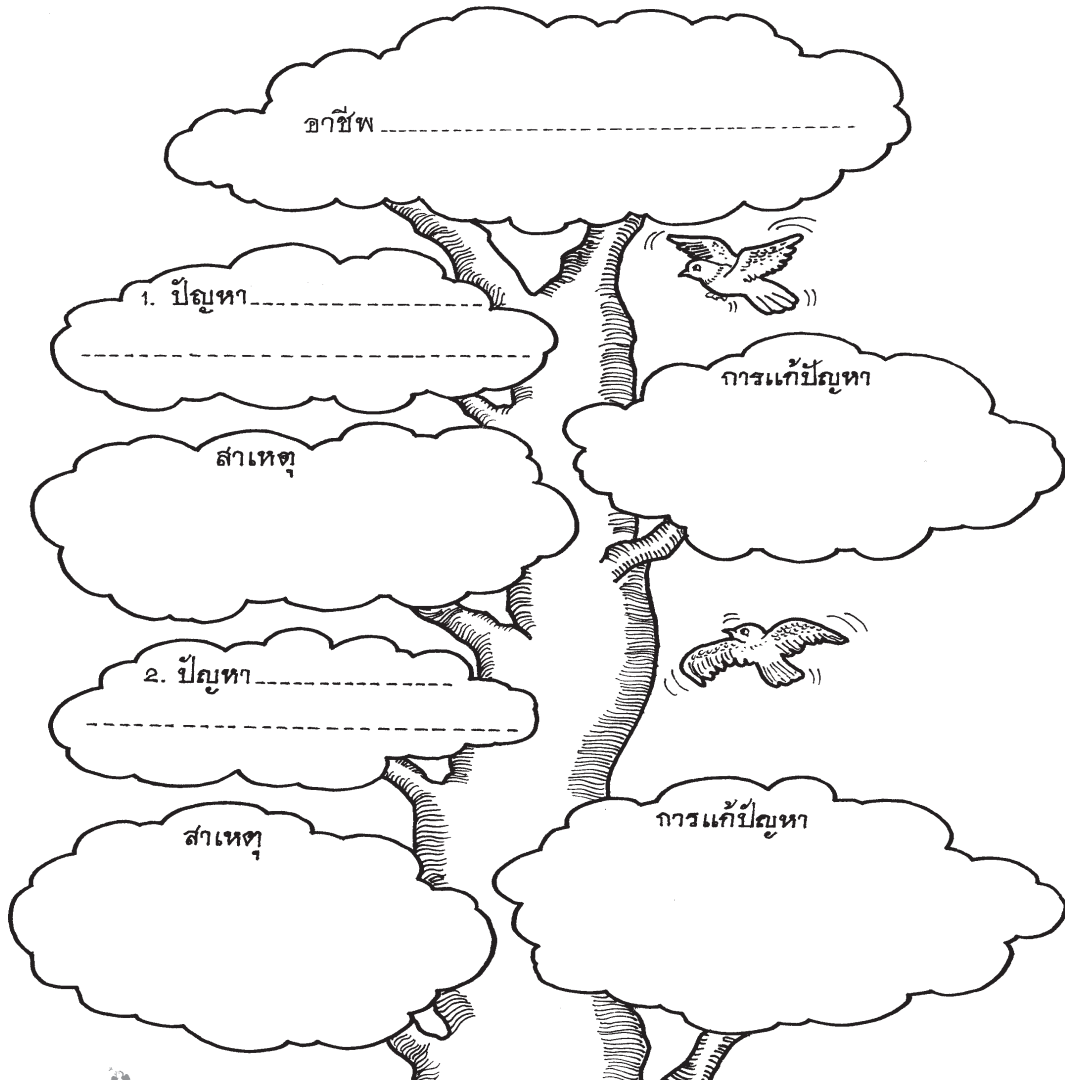


ใบงานที่ ๖

ปัญหาสร้างปัญญา ปัญญาแก้ปัญหา

ชื่อ.....ชั้น.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกอาชีพที่กลุ่มสนใจ แล้วร่วมกันพิจารณาหาปัญหา สาเหตุ และการแก้ปัญหา



กิจกรรมที่ ๗ ข้อมูล ตัดสินใจได้

จุดประสงค์

๑. บอกขั้นตอนการตัดสินใจเลือกอาชีพได้
๒. บอกผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากการเลือกอาชีพที่มีผลต่อตนเอง ผู้อื่น และสิ่งแวดล้อมได้

สาระสำคัญ

การตัดสินใจเลือกอาชีพอาจมีผลกระทบต่อตนเอง ผู้อื่น และสิ่งแวดล้อม จึงต้องมีขั้นตอนในการเลือกอาชีพ เช่น ศึกษาข้อมูล สำรวจความสนใจของตน สอบถามผู้รู้ ฯลฯ

วิธีดำเนินการ

๑. ผู้เรียนร่วมกันสนทนาถึงอาชีพต่าง ๆ และขั้นตอนการตัดสินใจเลือกอาชีพที่ผู้เรียนชอบ
๒. สรุปขั้นตอนการตัดสินใจเลือกอาชีพและพิจารณาถึงผลกระทบต่อตนเอง ผู้อื่น และสิ่งแวดล้อม
๓. ผู้เรียนทำใบงานที่ ๗ และ ๘

สื่อ

๑. ใบงานที่ ๗ **ขั้นตอนการตัดสินใจเลือกอาชีพ**
๒. ใบงานที่ ๘ **ผลกระทบจากการตัดสินใจ**

การประเมินผล

๑. พิจารณาจากใบงานที่ ๗ และ ๘
 - ✳ บอกขั้นตอนการตัดสินใจได้เหมาะสม ๓ ข้อ
 - ✳ บอกผลกระทบเพิ่มจากตัวอย่างได้อย่างละ ๑ ข้อ
๒. ประเมินคุณลักษณะ
 - ✳ การรู้จักตนเอง
 - ✳ ความมีเหตุผล
 - ✳ การวางแผน
 - ✳ ความมีระเบียบวินัย
 - ✳ คุณธรรม

ข้อเสนอแนะ

ควรนำสถานการณ์ในการประกอบอาชีพต่าง ๆ ที่ส่งผลกระทบต่อตนเอง ผู้อื่น และสิ่งแวดล้อมมาใช้ฝึกประสบการณ์ในการตัดสินใจของผู้เรียน

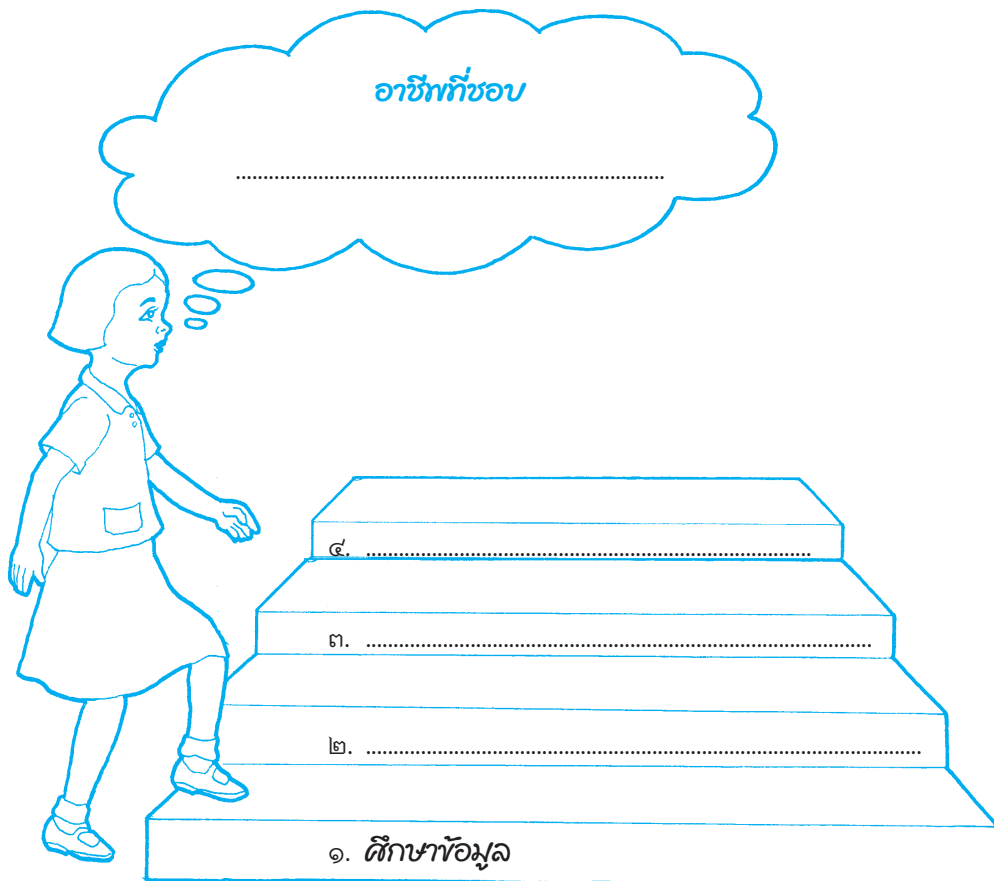


ใบงานที่ ๗

ขั้นตอนการตัดสินใจเลือกอาชีพ

ชื่อ.....ชั้น.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนอาชีพที่ชอบและขั้นตอนการตัดสินใจเลือกอาชีพ



ขั้นตอนการตัดสินใจเลือกอาชีพ

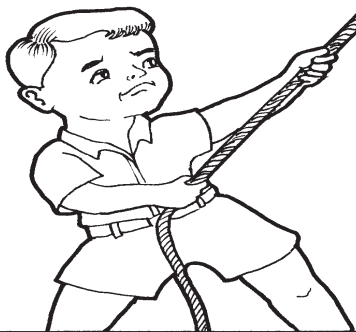
ใบงานที่ ๘

ผลกระทบจากการตัดสินใจ

ชื่อ.....ชั้น.....

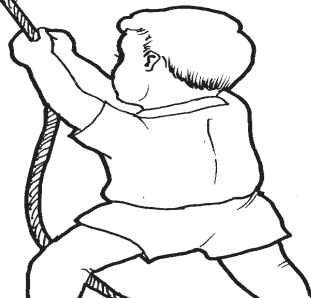
คำชี้แจง ให้นักเรียนบอกผลกระทบเพิ่มเติมจากตัวอย่างที่ให้ไว้

อาชีพที่นักเรียนเลือกมีผลกระทบต่อ



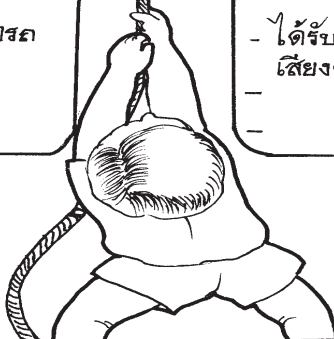
ตนเอง

- ทำงานไม่ตรงตามความสามารถ
-
-



ผู้อื่น

- ได้รับความสะดวกสบาย เช่น
- เสียงดัง
-
-



สิ่งแวดล้อม

- อากาศเสีย
-
-



กิจกรรมที่ ๔ สนุกกับงาน

จุดประสงค์

๑. บอกนิสัยที่ดีในการทำงานได้
๒. ปฏิบัติตนด้วยนิสัยที่ดีในการทำงานได้อย่างสม่ำเสมอ

สาระสำคัญ

การทำงานด้วยนิสัยที่ดี ทำให้งานที่ทำประสบผลสำเร็จและมีประสิทธิภาพ

วิธีดำเนินการ

๑. แบ่งผู้เรียนเป็นกลุ่ม กลุ่มละ ๔-๕ คน และให้ทำใบงานที่ ๙
๒. แบ่งกลุ่มผู้เรียนทำความสะอาดห้องเรียนหรือบริเวณโรงเรียน และทำใบงานที่ ๑๐

สื่อ

๑. ใบงานที่ ๙ นิสัยการทำงาน
๒. ใบงานที่ ๑๐ สนุกกับงาน

การประเมินผล

๑. ดูผลงานและการปฏิบัติงานของผู้เรียน
๒. แบบประเมินพฤติกรรมในการทำงานโดยตนเอง/ครู
๓. ประเมินคุณลักษณะ
 - ❖ การแสดงความคิดริเริ่ม
 - ❖ การวางแผน
 - ❖ การมีส่วนร่วม
 - ❖ ความประณีต
 - ❖ ความมีระเบียบวินัย

ข้อเสนอแนะ

บูรณาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม หรือการงานอาชีพและเทคโนโลยี 



ใบงานที่ ๙

นิสัยการทำงาน

ชื่อ.....ชั้น.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนช่วยกันเขียนนิสัยที่ดีในการทำงาน





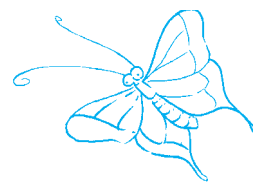
สนุกกับงาน

ชื่อ.....ชั้น.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนแบ่งกลุ่มทำความสะอาดตามเวรประจำวัน แล้วบันทึกการปฏิบัติงานลงในตาราง

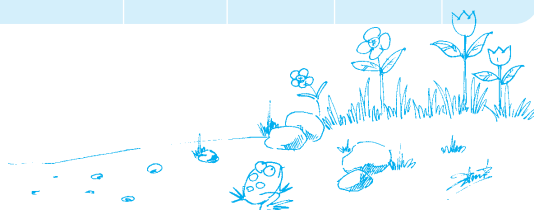
วัน	ผลการปฏิบัติ	แนวปฏิบัติที่ทำให้งานสำเร็จ อย่างมีประสิทธิภาพ
จันทร์		
อังคาร		
พุธ		
พฤหัสบดี		
ศุกร์		

แบบประเมินพฤติกรรมในการทำงานโดยตนเอง/ครู



ประเมิน โดย.....

รายการ	คุณภาพ			
	๔	๓	๒	๑
๑. ทำงานในหน้าที่ที่รับผิดชอบทุกวัน				
๒. งานที่ได้รับมอบหมายเสร็จเรียบร้อย				
๓. บริเวณที่รับผิดชอบสะอาดทุกจุด				
๔. เก็บเครื่องมือเครื่องใช้เข้าที่ทุกครั้ง				
๕. ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้				



กิจกรรมที่ ๙ ช่วยกันประหยัด

จุดประสงค์

๑. บอกวิธีการประหยัดเงินและทรัพยากรต่าง ๆ ได้
๒. บอกชื่อสิ่งของที่สมารถนำกลับมาใช้ใหม่ได้

สาระสำคัญ

เงินและทรัพยากรเป็นสิ่งที่มีความควรใช้อย่างประหยัดและคุ้มค่า ทรัพยากรบางชนิดสามารถนำกลับมาใช้ใหม่ได้อีก

วิธีดำเนินการ

๑. ให้ผู้เรียนดูธนบัตรแล้วนำเสนอสนทนาโดยการตั้งคำถาม เช่น ธนบัตรหรือเงินได้มาอย่างไร ทำอย่างไรจึงจะได้เงิน
๒. สนทนาเกี่ยวกับวิธีการประหยัดเงินและทรัพยากร
๓. ผู้เรียนทำใบงานที่ ๑๑

สื่อ

๑. ธนบัตร
๒. ใบงานที่ ๑๑ **ช่วยกันประหยัด**

การประเมินผล

๑. พิจารณาจากการทำใบงานที่ ๑๑
 - ❖ บอกวิธีประหยัดเงินและทรัพยากรได้อย่างละ ๓ ข้อ
 - ❖ ยกตัวอย่างสิ่งของและการนำกลับมาใช้ใหม่ได้ ๓ ข้อ
๒. ประเมินคุณลักษณะ
 - ❖ ความมีเหตุผล
 - ❖ ทักษะการสื่อสาร
 - ❖ การวางแผน
 - ❖ การมีส่วนร่วม
 - ❖ คุณธรรม

ข้อเสนอแนะ

บูรณาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม การงานอาชีพและเทคโนโลยี และสุขศึกษาและพลศึกษา 



ใบงานที่ ๑๑

ช่วยกันประหยัด

ชื่อ.....ชั้น.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนบอกวิธีประหยัดเงินและทรัพยากร



ช่วยคิดหน่อย

วิธีประหยัดเงิน	วิธีประหยัดทรัพยากร
๑. ชื่อของที่จำเป็น	๑. นำของที่ใช้แล้วมาใช้ใหม่
๒.	๒.
๓.	๓.
๔.	๔.
๕.	๕.
๖.	๖.



นักเรียนคิดว่าสิ่งใดบ้างที่สามารถนำมาใช้ใหม่ได้

หนังสือ	→	บริจาค
	→	
	→	
	→	



กิจกรรมที่ ๑๐ บอกฉันที

จุดประสงค์ บอกเหตุผลในการแบ่งเวลาการทำงาน และการเล่นของตนอย่างเหมาะสมได้

สาระสำคัญ การรู้จักแบ่งเวลาในการทำงานและเล่น เป็นการใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ และรู้คุณค่าของเวลา

วิธีดำเนินการ ๑. ผู้เรียนออกมาเล่าประสบการณ์เกี่ยวกับการใช้เวลาของผู้เรียนในแต่ละวัน
๒. ผู้เรียนทำใบงานที่ ๑๒ และ ๑๓

สื่อ ๑. ใบงานที่ ๑๒ **ทำงานและเล่นสำคัญไหน**
๒. ใบงานที่ ๑๓ **บอกฉันที**

การประเมินผล ๑. พิจารณาจากการทำใบงานที่ ๑๒ และ ๑๓
๒. ประเมินคุณลักษณะ

- ❖ ความสนใจใฝ่รู้
- ❖ ความมีเหตุผล
- ❖ การแสดงความคิดเห็น
- ❖ การมีส่วนร่วม

ข้อเสนอแนะ บูรณาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี และ วิทยาศาสตร์



ใบงานที่ ๑๒

ทำงานและเล่นสำคัญไหน

ชื่อ.....ชั้น.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนใส่เครื่องหมาย ✓ ลงใน 

๑. นักเรียนเคยช่วยพ่อแม่ทำงานบ้านหรือไม่



เคย



ไม่เคย

๒. นักเรียนช่วยพ่อแม่ทำงานบ้านเวลาใด



ก่อนมาโรงเรียน



หลังเลิกเรียน



เสาร์-อาทิตย์

๓. นักเรียนใช้เวลาในการทำงานบ้านประมาณวันละกี่ชั่วโมง



๑ ชั่วโมง



๒ ชั่วโมง



๓ ชั่วโมง



อื่น ๆ ระบุ.....

๔. นักเรียนทำการบ้านเวลาใด



ก่อนมาโรงเรียน



หลังเลิกเรียน



ก่อนนอน



อื่น ๆ ระบุ.....

๕. นักเรียนใช้เวลาเล่นประมาณวันละกี่ชั่วโมง



๑ ชั่วโมง



๒ ชั่วโมง



๓ ชั่วโมง



มากกว่า ๓ ชั่วโมง



อื่น ๆ ระบุ.....

๖. นักเรียนใช้เวลาส่วนใหญ่ทำอะไร



ดูโทรทัศน์ ฟังเพลง



เล่นเกม คอมพิวเตอร์



เล่นกีฬา



อื่น ๆ ระบุ.....

๗. ในแต่ละวัน นักเรียนคิดว่าใช้เวลาในการทำงานและเล่นเหมาะสมหรือไม่



เหมาะสม



ไม่เหมาะสม

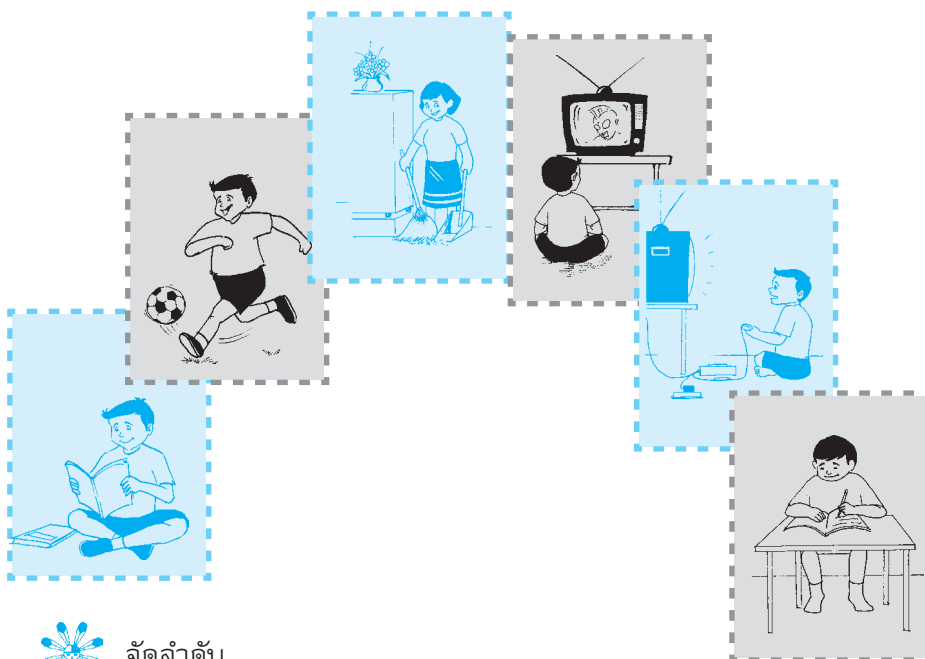


ใบงานที่ ๑๓

บอกฉันที

ชื่อ.....ชั้น.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนพิจารณากิจกรรมต่อไปนี้ และบอกว่าจะทำกิจกรรมใดก่อนให้จัดลำดับพร้อมระบุเหตุผล



จัดลำดับ

๑. เพราะ
๒. เพราะ
๓. เพราะ
๔. เพราะ
๕. เพราะ
๖. เพราะ

กิจกรรมที่ ๑๑ ใช้ดีมีประสิทธิภาพ

จุดประสงค์

ใช้ เก็บ และบำรุงรักษาเครื่องมือ และวัสดุอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

สาระสำคัญ

การใช้ เก็บ และบำรุงรักษาเครื่องมือ และวัสดุอุปกรณ์ ทำให้สามารถใช้ได้ทนทาน หยิบใช้สะดวกรวดเร็ว เนื่องจากเก็บเป็นที่ หายก็รู้ ดูก็งามตา

วิธีดำเนินการ

๑. ครูและผู้เรียนนำเครื่องใช้ในบ้านมา เช่น เตารีด พัดลม ฯลฯ แล้วร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับการทำงาน วิธีใช้หรืออื่น ๆ ที่ผู้เรียนเสนอตามความสนใจ
๒. ผู้เรียนทำใบงานที่ ๑๔
๓. ครูและผู้เรียนร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการใช้ การเก็บ การบำรุงรักษา เครื่องมือเครื่องใช้ ที่เกี่ยวข้องกับผู้เรียนในชีวิตประจำวัน

สื่อ

๑. เครื่องมือ เครื่องใช้ในชีวิตประจำวัน
๒. ใบงานที่ ๑๔ ใช้ดีมีประสิทธิภาพ

การประเมินผล

๑. สังเกตการอภิปรายในขณะร่วมกิจกรรม
๒. พิจารณาจากใบงานที่ ๑๔
 - ✿ บรรยายการใช้ เก็บ และบำรุงรักษาเครื่องมือ เครื่องใช้ได้ถูกต้องเหมาะสม
๓. ประเมินคุณลักษณะ
 - ✿ การรู้จักตนเอง
 - ✿ ความมีเหตุผล
 - ✿ การวางแผน
 - ✿ ความมีระเบียบวินัย

ข้อเสนอแนะ

เครื่องมือ เครื่องใช้ที่นำมาให้ผู้เรียนร่วมกันอภิปราย ควรเหมาะสมกับความเป็นอยู่ในชีวิตประจำวันและสภาพท้องถิ่น 

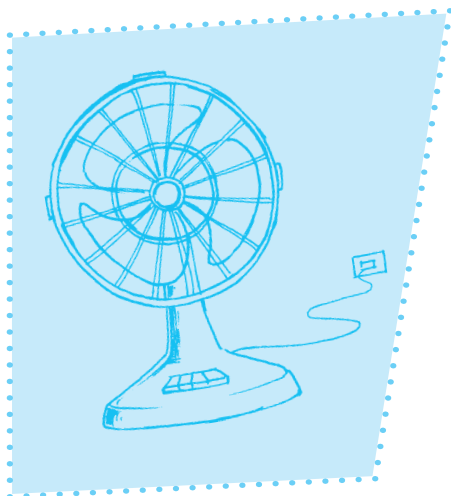


ใบงานที่ ๑๔

ใช้ดีมีประโยชน์

ชื่อ.....ชั้น.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนบรรยาย การใช้ การเก็บ การบำรุงรักษาเครื่องมือ
เครื่องใช้ต่าง ๆ เหล่านี้



การใช้/วิธีใช้

.....

.....

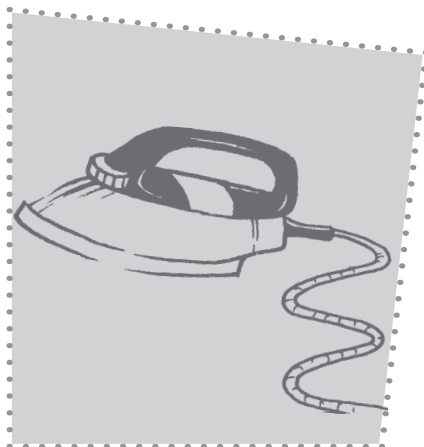
.....

การเก็บ/บำรุงรักษา

.....

.....

.....



การใช้/วิธีใช้

.....

.....

.....

การเก็บ/บำรุงรักษา

.....

.....

.....



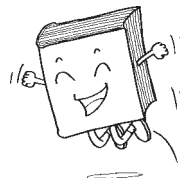
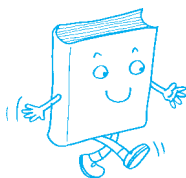
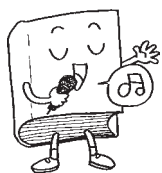
ชั้นประถมศึกษาปีที่

๕

แผนการจัดการสมรรถนะแผนการเรียนรู้ ชีวิต และอาชีพ
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เป้าหมาย	จุดประสงค์	ตัวบ่งชี้กิจกรรม	สื่อ	
			ใบงาน	หน้า
๑. การสร้างความตระหนักในงานและอาชีพ	๑. บอกสาเหตุของการเปลี่ยนแปลงอาชีพของตนได้	๑. ความฝันของหนู	๑ ความฝันของหนู	๔๑
	๒. บอกจุดเด่น ความสามารถ บทบาทของบุคคลในครอบครัว โรงเรียน และชุมชนได้	๒. บทบาทของใคร	๒ บทบาทของใคร	๔๓
	๓. สามารถสำรวจอาชีพของบุคคลที่ชื่นชอบในชุมชนได้	๓. บุคคลที่ชื่นชอบ	๓ บุคคลที่ชื่นชอบ	๔๕
	๔. มีจิตสำนึก มีคุณธรรม และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	๔. สามัคคีคือพลัง	๔ สามัคคีคือพลัง	๔๗
๒. การสำรวจงานและอาชีพ	๑. บอกวัตถุดิบในท้องถิ่นที่สามารถนำมาสร้างงานได้	๕. ของดีบ้านเรา	๕ ของดีบ้านเรา ๖ สรุป ของดีบ้านเรา	๔๙ ๕๐
	๒. อธิบายเกี่ยวกับผู้ที่มีส่วนช่วยให้ผู้เรียนพัฒนาตนเองได้	๖. บอกหน่อยได้ไหม	๗ บอกหน่อยได้ไหม	๕๒
๓. การวางแผนและตัดสินใจ	๑. จำแนกปัญหาที่สามารถแก้ไขได้และปัญหาที่ไม่สามารถแก้ไขได้ด้วยตนเอง	๗. ปัญหาธรรมดาและไม่ธรรมดา	๘ ปัญหาธรรมดาและไม่ธรรมดา	๕๔
	๒. จำแนกผลที่ได้รับจากเป้าหมายในการดำเนินงานทั้งระยะสั้น และระยะยาวได้	๘. สั้นได้ ยาวดี	๙ สั้นได้ ยาวดี	๕๖

เป้าหมาย	จุดประสงค์	ตัวอ่วงกิจกรรม	สื่อ	
			ใบงาน	หน้า
๔. การเตรียมตัวสู่ งานและอาชีพ	๑. บอกวิธีแก้ปัญหาจากผลของการ ปฏิบัติงานได้	๔. หนูอยากเป็น...?	* ๑๐ หนูอยากเป็นอะไร * ๑๑ สนุกกับการเรียนรู้	๕๘ ๕๙
	๒. บอกลำดับความสำคัญในการ ใช้จ่ายเงินได้	๑๐. รู้ใช้รู้จ่าย-รู้ใช้ รู้ประหยัด	* ๑๒ รู้ใช้รู้จ่าย * ๑๓ รู้ใช้รู้ประหยัด	๖๑ ๖๒
	๓. บอกวิธีการประหยัดเงิน และทรัพยากรต่าง ๆ ได้			
	๔. บอกเหตุผลในการแบ่งเวลา การทำงานและกิจกรรมยามว่าง ของตนเองได้อย่างเหมาะสม	๑๑. ตารางเวลา	* ๑๔ ตารางเวลา	๖๔
	๕. รู้ความถนัด ความสนใจ ความสามารถของตน และนำข้อมูล มาใช้ประกอบการเลือกอาชีพและ การทำงานได้	๑๒. ซิโย	* ๑๕ ซิโย	๖๖
	๖. รู้จักเลือกและกำหนดแบบแผนการ ทำงานโดยใช้เทคโนโลยี พร้อมทั้งใช้ เก็บ บำรุงรักษาเครื่องมือ อุปกรณ์ได้	๑๓. หนูทำได้	* ๑๖ หนูทำได้	๖๘



กิจกรรมที่ ๑ ความฝันของหนู

จุดประสงค์

บอกสาเหตุของการเปลี่ยนแปลงอาชีพของตนได้

สาระสำคัญ

อาชีพมีหลากหลายอาชีพ การเปลี่ยนแปลงอาชีพขึ้นอยู่กับวัย ประสบการณ์ และข้อมูลข่าวสาร

วิธีดำเนินการ

๑. แบ่งผู้เรียนออกเป็นกลุ่ม กลุ่มละ ๔-๕ คน
๒. ผู้เรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันอภิปรายถึงอาชีพต่างๆ และเหตุผลของการเปลี่ยนแปลงจากอาชีพเดิมไปสู่อาชีพใหม่
๓. ผู้เรียนทำใบงานที่ ๑

สื่อ

ใบงานที่ ๑ ความฝันของหนู

การประเมินผล

๑. สังเกตความคิดสร้างสรรค์ ความสนใจ
๒. พิจารณาจากใบงานที่ ๑
 - ★ วาดภาพสื่อความหมายได้เหมาะสม
 - ★ เขียนเหตุผลการเปลี่ยนอาชีพ
๓. ประเมินคุณลักษณะ
 - ★ การรู้จักตนเอง
 - ★ ความมีเหตุผล
 - ★ การแสดงความคิดเห็น

ข้อเสนอแนะ

บูรณาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม หรือศิลปะ



ใบงานที่ ๑

ความฝันของฉัน

ชื่อ.....ชั้น.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดภาพและระบายสี

อดีตที่ฉันอยากเป็น อาชีพ.....	ปัจจุบันที่ฉันต้องการ อาชีพ.....



เหตุผลที่เปลี่ยนอาชีพ

.....

.....

.....

.....



กิจกรรมที่ ๒ บทบาทของใคร

จุดประสงค์ บอกจุดเด่น ความสามารถ บทบาทของบุคคลในครอบครัว โรงเรียน และชุมชนได้

สาระสำคัญ ทุกคนมีหน้าที่ความรับผิดชอบแตกต่างกัน ซึ่งแต่ละหน้าที่ล้วนมีความสำคัญตามวัย วุฒิภาวะ และความสามารถ

วิธีดำเนินการ

๑. แบ่งผู้เรียนออกเป็นกลุ่ม กลุ่มละ ๔-๕ คน
๒. ผู้เรียนทุกกลุ่มร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของบุคคลในครอบครัว โรงเรียน และชุมชน
๓. ให้ผู้เรียนแต่ละกลุ่มทำใบงานที่ ๒

สื่อ

๑. นлакแบ่งกลุ่ม
๒. ใบงานที่ ๒ **บทบาทของใคร**

การประเมินผล

๑. พิจารณาจากใบงานที่ ๒
 - ★ เขียนแผนผังความคิดได้ถูกต้องครบถ้วน
๒. ประเมินคุณลักษณะ
 - ★ ความสนใจใฝ่รู้
 - ★ ความมีเหตุผล
 - ★ การวางแผน
 - ★ การมีส่วนร่วม

ข้อเสนอแนะ บูรณาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 

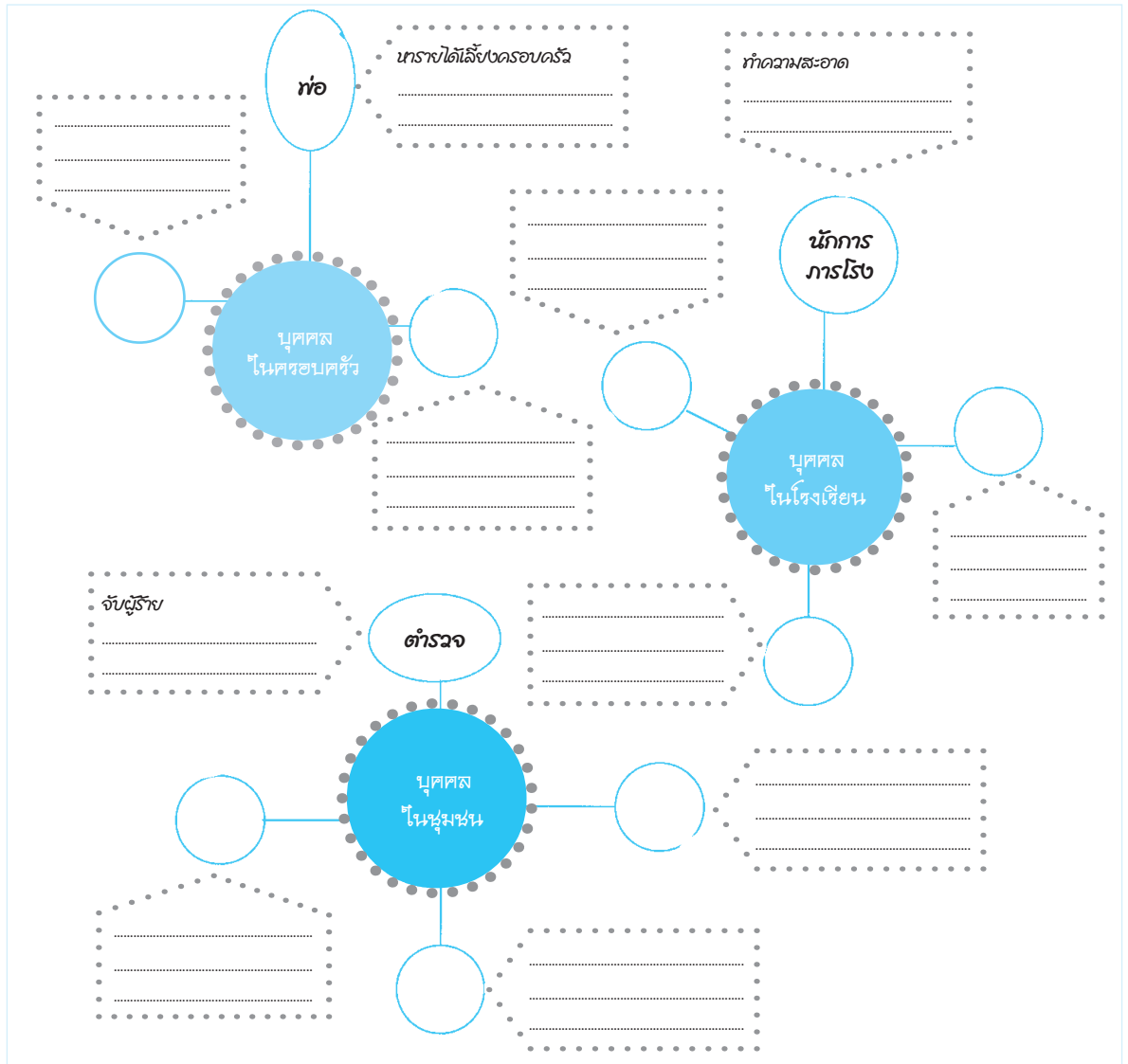


ใบงานที่ ๒

บทบาทของโค้ช

ชื่อ.....ชั้น.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนนึกถึงบุคคลพร้อมทั้งบทบาทและหน้าที่และเติมข้อมูลลงในแผนผังความคิด



กิจกรรมที่ ๓ บุคคลที่ชื่นชอบ

- จุดประสงค์** สามารถสำรวจอาชีพของบุคคลที่ชื่นชอบในชุมชนได้
- สาระสำคัญ** ผู้ประกอบอาชีพสุจริต เสียสละ และมีน้ำใจ ย่อมเป็นที่ชื่นชอบของชุมชน
- วิธีดำเนินการ**
๑. แบ่งผู้เรียนออกเป็นกลุ่ม กลุ่มละ ๔-๕ คน
 ๒. ผู้เรียนร่วมกันอภิปรายถึงบุคคลในชุมชนที่ผู้เรียนชื่นชอบ
 ๓. ผู้เรียนนำเสนอหน้าชั้นและเขียนบนกระดานดำ
 ๔. ผู้เรียนทำใบงานที่ ๓
- สื่อ**
๑. ใบงานที่ ๓ **บุคคลที่ชื่นชอบ**
 ๒. บุคคลสำคัญในชุมชน
- การประเมินผล**
๑. พิจารณาจากใบงานที่ ๓
 - ★ ข้อมูลในแบบสัมภาษณ์ถูกต้องชัดเจน
 ๒. ประเมินคุณลักษณะ
 - ★ ความมีเหตุผล
 - ★ ทักษะการสื่อสาร
 - ★ การวางแผน
 - ★ การมีส่วนร่วม
- ข้อเสนอแนะ** บูรณาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 



ใบงานที่ ๓

บุคคลที่ฉันชื่นชอบ

คำชี้แจง ให้นักเรียนไปสัมภาษณ์บุคคลที่นักเรียนชื่นชอบ

แบบสัมภาษณ์

๑. ชื่อ.....สกุล.....เพศ.....อายุ.....ปี
จบการศึกษาระดับ.....สาขาวิชา.....
๒. อาชีพ ☐ รับราชการ ☐ พนักงานรัฐวิสาหกิจ ☐ ค้าขาย
☐ เกษตรกร ☐ รับจ้างทั่วไป ☐ บริการ
☐ อื่น ๆ (ระบุ).....
๓. ตำแหน่ง/หน้าที่.....
๔. รายได้.....
๕. สถานที่ทำงาน.....
๖. รายได้ที่ได้รับเหมาะสมหรือไม่.....เพราะ.....
๗. ปัญหาหรืออุปสรรคในการทำงาน.....
๘. พอใจกับงานที่ทำหรือไม่ เพราะเหตุใด.....
๙. คิดจะเปลี่ยนงานหรือไม่ เพราะเหตุใด.....
๑๐. นอกจากงานประจำที่ทำอยู่ มีงานอื่นทำอีกหรือไม่ ถ้ามี ทำงานอะไร.....
๑๑. ความรู้สึกของนักเรียนต่อการประกอบอาชีพของบุคคลที่สัมภาษณ์.....

ผู้สัมภาษณ์.....
...../...../.....



กิจกรรมที่ ๔ สามัคคีคือพลัง

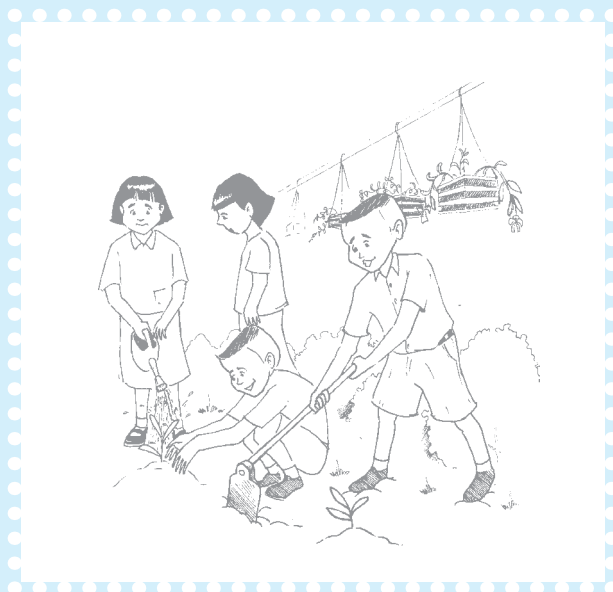
- จุดประสงค์** มีจิตสำนึก มีคุณธรรม และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- สาระสำคัญ** การมีจิตสำนึกและมีคุณธรรมในการทำงานร่วมกัน ทำให้งานสำเร็จด้วยดี
- วิธีดำเนินการ**
- ผู้เรียนแสดงบทบาทสมมติที่แสดงให้เห็นถึงความไม่ร่วมมือ ทำให้งานไม่ประสบผลสำเร็จ และความร่วมมือ ความมีคุณธรรม ทำให้งานประสบผลสำเร็จ
 - ผู้เรียนทำใบงานที่ ๔
 - ผู้เรียนและครูร่วมกันสรุปเรื่องคุณธรรมในการทำงานร่วมกัน
- สื่อ**
- บทบาทสมมติ
 - ใบงานที่ ๔ **สามัคคีคือพลัง**
- การประเมินผล**
- สังเกตการปฏิบัติกิจกรรม
 - พิจารณาจากใบงานที่ ๔
 - ★ เขียนความร่วมมือในการทำงานให้ประสบความสำเร็จได้อย่างน้อย ๓ ข้อ
 - ประเมินคุณลักษณะ
 - ★ การรู้จักตนเอง
 - ★ การแสดงความคิดริเริ่ม
 - ★ การวางแผน
 - ★ คุณธรรม
- ข้อเสนอแนะ**
- ปรับเปลี่ยนลักษณะงานตามความเหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น
 - ควรเน้นให้ผู้เรียนปฏิบัติจนเป็นนิสัย 



ใบงานที่ ๔

สามัคคีคือพลัง

ชื่อ.....ชั้น.....



คำชี้แจง จากภาพข้างบน นักเรียนจะต้องร่วมมือกันอย่างไร เพื่อให้ทำงานประสบความสำเร็จ

๑.
๒.
๓.
๔.
๕.



กิจกรรมที่ ๕ **ของดีบ้านเรา**

จุดประสงค์

บอกวัตถุดิบในท้องถิ่นที่สามารถนำมาสร้างงานได้

สาระสำคัญ

ทรัพยากรต่าง ๆ ที่อยู่ใกล้ตัวเราล้วนเป็นสิ่งสำคัญ สามารถนำมาเป็นวัตถุดิบในการผลิตชิ้นงานในอาชีพ

วิธีดำเนินการ

๑. แบ่งผู้เรียนออกเป็น ๖ กลุ่ม
๒. ผู้เรียนแต่ละกลุ่มจับฉลากเลือกหัวข้อ แล้วไปสำรวจวัตถุดิบในท้องถิ่นที่สามารถนำมาประกอบอาชีพได้
๓. ผู้เรียนทำใบงานที่ ๕
๔. แต่ละกลุ่มนำเสนอและสรุปลงในใบงานที่ ๖

สื่อ

๑. สถานการณ์จริง
๒. ใบงานที่ ๕ **ของดีบ้านเรา**
๓. ใบงานที่ ๖ **สรุป ของดีบ้านเรา**

การประเมินผล

๑. สังเกตจากการทำงานขณะออกไปสำรวจวัตถุดิบ
๒. พิจารณาจากใบงานที่ ๕ และ ๖
 - ★ บอกวัตถุดิบในท้องถิ่นได้อย่างน้อย ๓ ชนิด
 - ★ นำข้อมูลจากใบงานที่ ๕ เขียนลงใบงานที่ ๖ ได้ถูกต้อง
๓. ประเมินคุณลักษณะ
 - ★ ความสนใจใฝ่รู้
 - ★ ทักษะการสื่อสาร
 - ★ การวางแผน
 - ★ ความประณีต

ข้อเสนอแนะ

บูรณาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม การงานอาชีพและเทคโนโลยี หรือโฮมรูม 



ใบงานที่ ๕

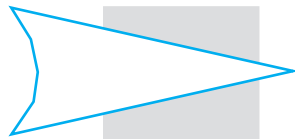
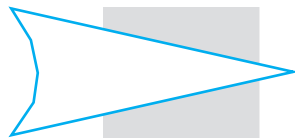
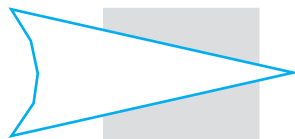
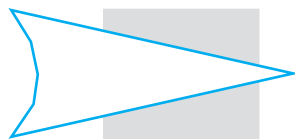
ของดีบ้านเรา

ชื่อ.....ชั้น.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนสำรวจวัตถุดิบในท้องถิ่นที่สามารถนำมาสร้างงานได้

สถานที่สำรวจ (บ้าน โรงเรียน ชุมชน)

วัตถุดิบในท้องถิ่น



ใช้ในอาชีพ



ใบงานที่ ๖

สรุปร ของดีบ้านเรา

ชื่อ.....ชั้น.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมข้อความให้สอดคล้องกับข้อมูลที่ไปสำรวจ

สถานที่สำรวจ	วัตถุดิบ	ใช้ในอาชีพ
 บ้าน		
 โรงเรียน		
 ชุมชน		



กิจกรรมที่ ๒ บอกหน่อยได้ไหม

- จุดประสงค์** อธิบายเกี่ยวกับผู้ที่มีส่วนช่วยให้ผู้เรียนพัฒนาตนเองได้
- สาระสำคัญ** บทบาทของบุคคลต่าง ๆ รอบตัวมีส่วนช่วยให้เราพัฒนาตนเองได้
- วิธีดำเนินการ**
- ผู้เรียนร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับผู้ที่มีส่วนช่วยให้ผู้เรียนพัฒนาตนเอง
 - ผู้เรียนสรุปเกี่ยวกับบุคคลต่าง ๆ ที่มีส่วนช่วยในการพัฒนาผู้เรียน
 - ผู้เรียนทำใบงานที่ ๗
- สื่อ** ใบงานที่ ๗ บอกหน่อยได้ไหม
- การประเมินผล**
- สังเกต
 - ★ ความสนใจ
 - ★ การทำงาน
 - พิจารณาจากใบงานที่ ๗
 - ★ เขียนข้อมูลที่บุคคลต่าง ๆ ช่วยให้นักเรียนพัฒนาตนเองได้ อย่างน้อย ๓ ข้อ
 - ประเมินคุณลักษณะ
 - ★ การรู้จักตนเอง
 - ★ ความสนใจใฝ่รู้
 - ★ ความมีเหตุผล
 - ★ การวางแผน
- ข้อเสนอแนะ** บูรณาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม หรือโฮมรูม

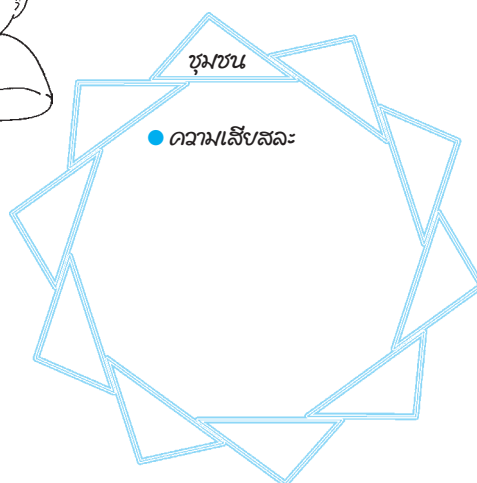
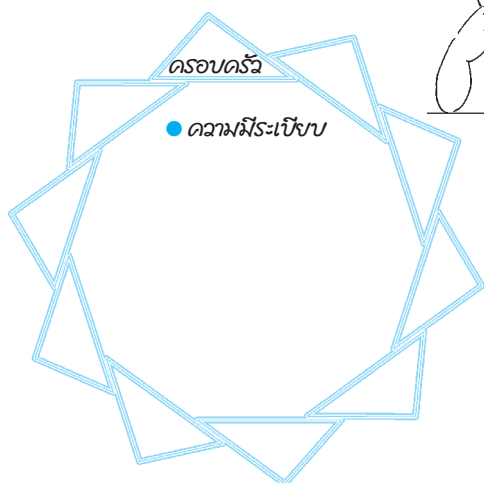
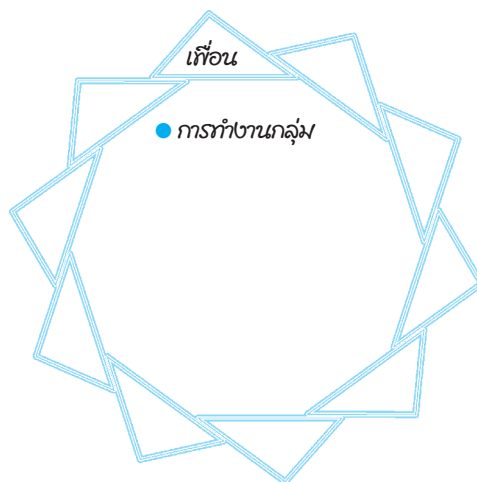
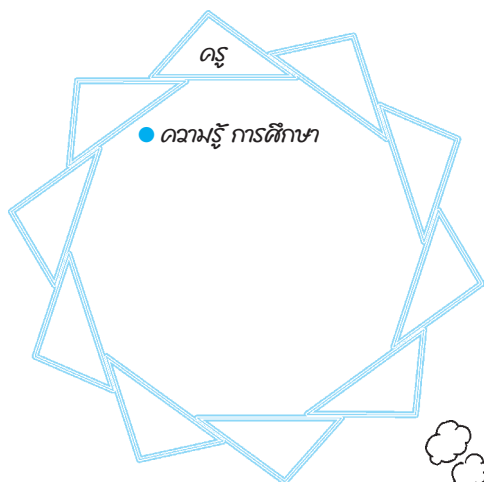


ใบงานที่ ๗

บอกหน่อยได้ไหม

ชื่อ.....ชั้น.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนบอกว่าบุคคลต่าง ๆ ให้นักเรียนพัฒนาตนเองในเรื่องใด



กิจกรรมที่ ๗ ปัญหาธรรมดาและไม่ธรรมดา

จุดประสงค์ จำแนกปัญหาที่สามารถแก้ไขได้และปัญหาที่ไม่สามารถแก้ไขได้ด้วยตนเอง

สาระสำคัญ ปัญหาในการทำงานมีทั้งที่สามารถแก้ไขได้และไม่สามารถแก้ไขได้ด้วยตนเอง

วิธีดำเนินการ

1. ผู้เรียนร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับปัญหาที่เกิดขึ้นจากการทำงานหรือประสบการณ์ที่เคยพบเห็น
2. ผู้เรียนอภิปรายถึงลักษณะปัญหาที่แก้ไขได้และปัญหาที่แก้ไขไม่ได้
3. แสดงความคิดเห็นกรณีมีปัญหาที่แก้ไขไม่ได้ จะมีวิธีดำเนินการอย่างไร

สื่อ ใบงานที่ ๘ ปัญหาธรรมดาและไม่ธรรมดา

การประเมินผล

1. พิจารณาจากใบงานที่ ๘
 - ★ เขียนลักษณะปัญหาที่แก้ไขได้และแก้ไขไม่ได้ เหตุผล และวิธีดำเนินการได้ถูกต้อง

2. ประเมินคุณลักษณะ

- ★ ความมีเหตุผล
- ★ การแสดงความคิดเห็นริเริ่ม
- ★ การวางแผน
- ★ การมีส่วนร่วม

ข้อเสนอแนะ อาจเสนอสถานการณ์อื่น ๆ ที่เกิดขึ้นประจำวัน หรือนำสถานการณ์จากหนังสือพิมพ์ โทรทัศน์ มาใช้ในการจัดประสบการณ์เพื่อเพิ่มพูนทักษะให้ผู้เรียน



ใบงานที่ ๘

ปัญหาธรรมตา และไม่ธรรมตา

ชื่อ.....ชั้น.....

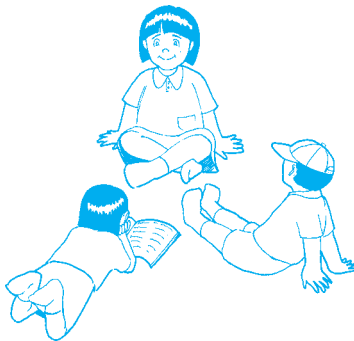
คำชี้แจง ให้นักเรียนพิจารณาสถานการณ์ แล้วเขียนลักษณะปัญหาที่แก้ไขได้และแก้ไขไม่ได้ พร้อมทั้งบอกเหตุผล

สถานการณ์ “ถ้านักเรียนทำการบ้านไม่เสร็จ นักเรียนจะแก้ไขปัญหานี้อย่างไร”

ลักษณะปัญหา ที่แก้ไขได้	ลักษณะปัญหา ที่แก้ไขไม่ได้ด้วยตนเอง	เหตุผลและ วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๘ สันได้ ยาวดี

- จุดประสงค์** จำแนกผลที่ได้รับจากเป้าหมายในการดำเนินงานทั้งระยะสั้นและระยะยาวได้
- สาระสำคัญ** การทำงานและการประกอบอาชีพต่าง ๆ ต้องมีการวางแผนเป้าหมายในการดำเนินงานทั้งระยะสั้นและระยะยาว
- วิธีดำเนินการ**
1. ผู้เรียนสนทนาเกี่ยวกับลักษณะงานของอาชีพที่ผู้เรียนชอบ
 2. ผู้เรียนอภิปราย วิเคราะห์ผลที่ได้รับจากอาชีพที่ชอบ
 3. ผู้เรียนทำใบงานที่ ๙
- สื่อ** ใบงานที่ ๙ สันได้ ยาวดี
- การประเมินผล**
๑. พิจารณาจากใบงานที่ ๙
 ๒. ประเมินคุณลักษณะ
 - ★ ทักษะการสื่อสาร
 - ★ การวางแผน
 - ★ การมีส่วนร่วม
- ข้อเสนอแนะ** บูรณาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม



ใบงานที่ ๙

สั้นได้ ยาวดี

ชื่อ.....ชั้น.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมข้อความให้ตรงกับหัวข้อที่กำหนดให้

อาชีพที่ชอบ

ผลที่ได้ระบะสั้น

๑. เงิน

๒.

๓.

ผลที่ได้ระบะยาว

๑. ความชำนาญงาน

๒.

๓.



กิจกรรมที่ ๙ หนอยากเป็น...?

จุดประสงค์

บอกวิธีแก้ปัญหาจากผลของการปฏิบัติงานได้

สาระสำคัญ

นิสัยที่ดีในการทำงานทำให้งานที่ทำมีประสิทธิภาพ

วิธีดำเนินการ

1. ผู้เรียนสนทนาเกี่ยวกับนิสัยที่ดีในการทำงาน
2. ผู้เรียนทำใบงานที่ ๑๐ และ ๑๑

สื่อ

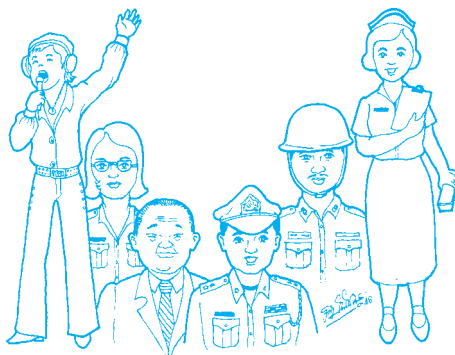
๑. ใบงานที่ ๑๐ หนอยากเป็นอะไร
๒. ใบงานที่ ๑๑ สนุกกับการเรียนรู้

การประเมินผล

๑. พิจารณาจากการทำใบงานที่ ๑๐ และ ๑๑
๒. ประเมินคุณลักษณะ
 - ★ การรู้จักตนเอง
 - ★ การแสดงความคิดริเริ่ม
 - ★ ความประณีต

ข้อเสนอแนะ

ควรเน้นการพัฒนาคุณลักษณะนิสัยในการทำงาน

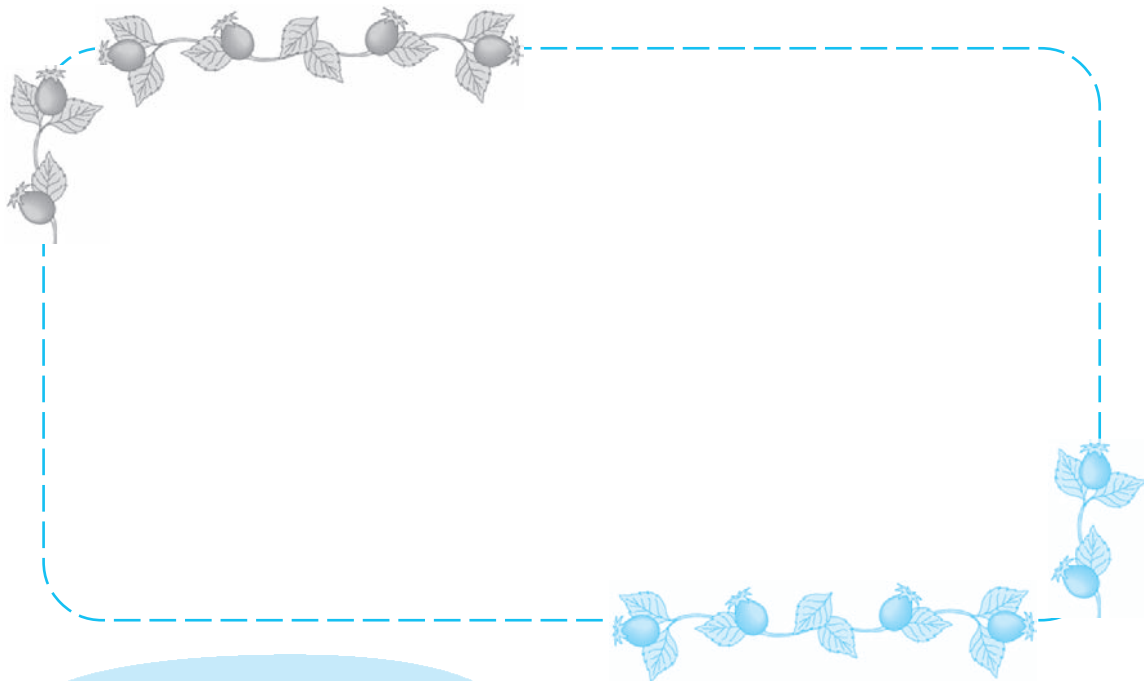


ใบงานที่ ๑๐

หนูอยากเป็นอะไร

ชื่อ.....ชั้น.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดภาพอาชีพที่ชอบพร้อมระบายสี และเขียนนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงานของอาชีพนั้น



นิสัยที่ดีในการปฏิบัติงาน

๑.
๒.
๓.
๔.

ใบงานที่ ๑๑

สนุกกับการเรียนรู้

ชื่อ.....ชั้น.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนกิจกรรมการเรียนรู้ที่ชอบในแต่ละวัน แล้วบันทึกในตาราง

วัน	กิจกรรมการเรียนรู้	ปัญหา	วิธีแก้
จันทร์			
อังคาร			
พุธ			
พฤหัสบดี			
ศุกร์			



กิจกรรมที่ ๑๐ รู้ใช้รู้จำ-รู้ใช้รู้ประหยัด

จุดประสงค์

๑. บอกลำดับความสำคัญในการใช้จ่ายเงินได้
๒. บอกวิธีการประหยัดเงินและทรัพยากรต่าง ๆ ได้

สาระสำคัญ

การจัดลำดับความสำคัญในการใช้จ่ายเงิน ช่วยให้เราใช้จ่ายเงินได้อย่างประหยัดและมีเหตุผล

วิธีดำเนินการ

๑. ครูสนทนากับผู้เรียนเกี่ยวกับรายรับและค่าใช้จ่ายของผู้เรียนในแต่ละวันว่า ใช้จ่ายเงินอย่างไร
๒. ผู้เรียนทำใบงานที่ ๑๒ และ ๑๓

สื่อ

๑. ใบงานที่ ๑๒ **รู้ใช้รู้จำ**
๒. ใบงานที่ ๑๓ **รู้ใช้รู้ประหยัด**

การประเมินผล

๑. พิจารณาจากการทำใบงานที่ ๑๒ และ ๑๓
๒. ประเมินคุณลักษณะ
 - ★ การรู้จักตนเอง
 - ★ การวางแผน

ข้อเสนอแนะ

ควรฝึกการเห็นคุณค่า และออมไว้ใช้ในเรื่องสำคัญและจำเป็น 



ใบงานที่ ๑๒

รู้ใช้รู้ขาย

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำแบบบันทึกรายรับ-รายจ่ายของนักเรียนในเวลา ๑ สัปดาห์

บันทึกการรับ-รายจ่าย ของ.....

วัน เดือน ปี	รายการ	รายรับ		รายจ่าย		คงเหลือ	
		บาท	สต.	บาท	สต.	บาท	สต.

เงินที่เหลือในสัปดาห์นี้นักเรียนจะนำไป.....

.....

.....



ใบงานที่ ๑๓

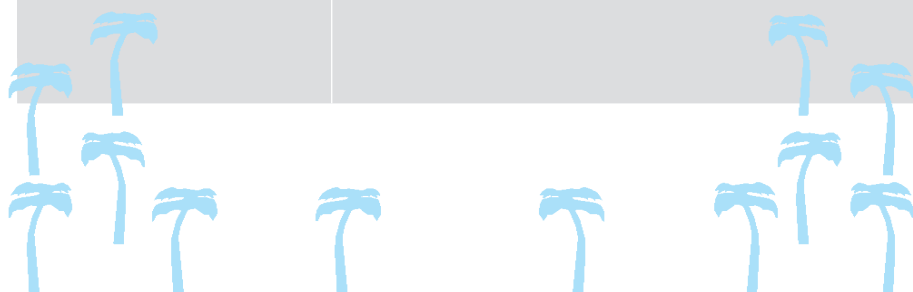
รู้ใช้รู้ประหยัด

ชื่อ.....ชั้น.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนสิ่งที่นักเรียนปฏิบัติเพื่อการประหยัดทรัพยากรในโรงเรียน

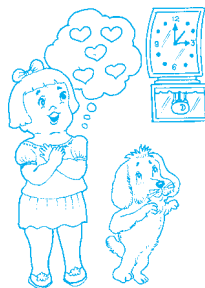
การประหยัดทรัพยากร

ทรัพยากร	วิธีทางปฏิบัติ



กิจกรรมที่ ๑๑ ตารางเวลา

- จุดประสงค์** บอกเหตุผลในการแบ่งเวลาการทำงานและกิจกรรมยามว่างของตนเองได้อย่างเหมาะสม
- สาระสำคัญ** การรู้จักแบ่งเวลาในการทำงานและกิจกรรมยามว่างเป็นการใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ และรู้คุณค่าของเวลา
- วิธีดำเนินการ**
๑. ครูนำเสนอเกี่ยวกับกิจกรรมที่ผู้เรียนทำในเวลาว่าง เช่น ฟังเพลง อ่านหนังสือพิมพ์ การดูหนัง ฯลฯ
 ๒. ผู้เรียนทำใบงานที่ ๑๔
- สื่อ** ใบงานที่ ๑๔ ตารางเวลา
- การประเมินผล**
๑. พิจารณาจากการทำใบงานที่ ๑๔
 ๒. ประเมินคุณลักษณะ
 - ★ การรู้จักตนเอง
 - ★ ความมีระเบียบวินัย
- ข้อเสนอแนะ** ควรฝึกให้ผู้เรียนรู้คุณค่าของเวลา สามารถใช้เวลาได้อย่างคุ้มค่า 🌿

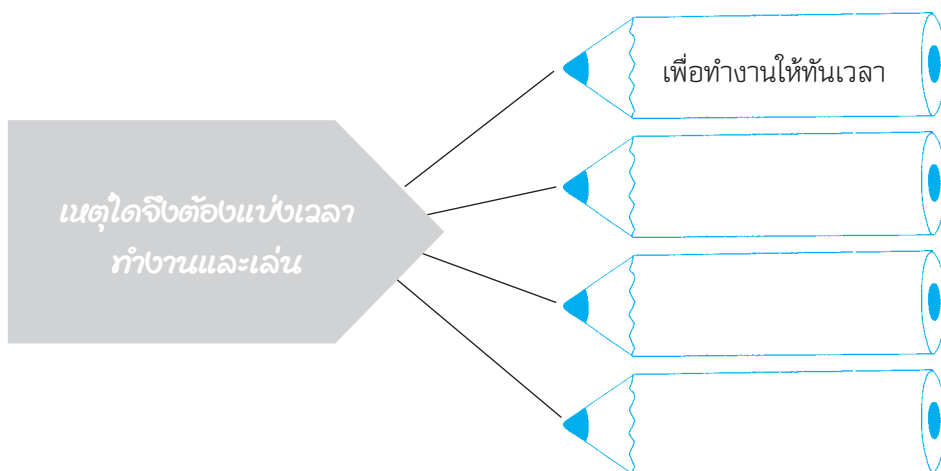


ใบงานที่ ๑๔

ตาชั่งเวลา

ชื่อ.....ชั้น.....

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนบอกเหตุผลในการแบ่งเวลาทำงานและเล่น



๒. ให้นักเรียนเขียนเวลาและรายการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน

เวลา	กิจวัตรประจำวัน

กิจกรรมที่ ๑๒ ไซโย

- จุดประสงค์** รู้ความถนัด ความสนใจ ความสามารถของตน และนำข้อมูลมาประกอบ การเลือกอาชีพและการทำงานได้
- สาระสำคัญ** การนำข้อมูลมาประกอบ การเลือกอาชีพและการทำงาน ทำให้เกิดความ มั่นใจในการวางแผนการทำงานในอนาคต
- วิธีดำเนินการ**
๑. ให้ผู้เรียนดูภาพเกี่ยวกับการประกอบอาชีพต่าง ๆ แล้วร่วมอภิปราย ในแ่งมุมต่าง ๆ เกี่ยวกับอาชีพ
 ๒. ให้ผู้เรียนทำใบงานที่ ๑๕
 ๓. ครูและผู้เรียนร่วมกันสรุปลักษณะงานของอาชีพ และคุณสมบัติของ ผู้ที่จะประกอบอาชีพต่าง ๆ
- สื่อ**
๑. ภาพเกี่ยวกับอาชีพ
 ๒. ใบงานที่ ๑๕ ไซโย
- การประเมินผล**
๑. สังเกตการร่วมกิจกรรมการอภิปราย
 ๒. พิจารณาจากใบงานที่ ๑๕
 ๓. ประเมินคุณลักษณะ
 - ★ ความมีเหตุผล
 - ★ การมีส่วนร่วม
 - ★ คุณธรรม
- ข้อเสนอแนะ** เปิดโอกาสให้ผู้เรียนเสนออาชีพต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย โดยเน้นอาชีพ ในท้องถิ่นก่อนอาชีพอื่น ๆ



ใบงานที่ ๑๕

ไฮโย

ชื่อ.....ชั้น.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกอาชีพที่ต้องการทำ ๑ อาชีพ และบอกลักษณะงาน
ของอาชีพพร้อมเหตุผล

อาชีพที่ฉันอยากทำคือ.....

* ลักษณะงาน.....

* ฉันอยากจะทำอาชีพนี้เพราะ.....



กิจกรรมที่ ๑๓ **หนูทำได้**

จุดประสงค์

รู้จักเลือกและกำหนดแบบแผนการทำงานโดยใช้เทคโนโลยี พร้อมทั้งใช้
เก็บ บำรุงรักษาเครื่องมือ อุปกรณ์ได้

สาระสำคัญ

การรู้จักเลือกและวางแผนการทำงานโดยใช้เทคโนโลยีต่าง ๆ และมีการเก็บ
บำรุงรักษาเครื่องมือ อุปกรณ์ ทำให้งานนั้นสำเร็จด้วยดี

วิธีดำเนินการ

๑. ผู้เรียนและครูร่วมสนทนาเกี่ยวกับงานที่ต้องใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม
ในการดำเนินงาน ซึ่งใช้กันในห้องเรียนหรือในชีวิตประจำวัน
๒. ให้ผู้เรียนทำใบงานที่ ๑๖
๓. ผู้เรียนร่วมกันวางแผนการทำกระดาสา พร้อมทั้งการใช้ การเก็บ และ
การบำรุงรักษาเครื่องทำกระดาสา

สื่อ

๑. เครื่องทำกระดาสา
๒. ใบงานที่ ๑๖ **หนูทำได้**

การประเมินผล

๑. สังเกตการร่วมปฏิบัติกิจกรรม
๒. พิจารณาจากใบงานที่ ๑๖
๓. ประเมินคุณลักษณะ
 - ★ ความสนใจใฝ่รู้
 - ★ การแสดงความคิดริเริ่ม
 - ★ การวางแผน

ข้อเสนอแนะ

๑. สามารถปรับให้เหมาะสมกับเทคโนโลยีและสภาพท้องถิ่น
๒. จากตัวอย่างใบงาน “หนูทำได้” ขั้นตอนการทำงานที่ถูกต้อง เรียงลำดับ
เริ่มจากข้อ ๔, ๒, ๑, ๘, ๕, ๖, ๓, ๗

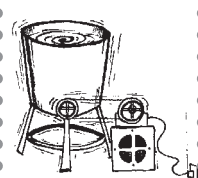
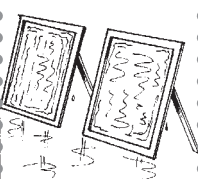
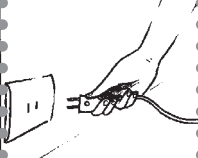


ใบงานที่ ๑๖

หนูทำได้

ชื่อ.....ชั้น.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนเรียงลำดับขั้นตอนการทำงานที่ถูกต้อง โดยนำตัวเลขมาใส่ใน ☆

	๑. ใส่ผงซักฟอก มอเตอร์	☆	๕. ตักออกจาก ถังน้ำใส่น้ำ	
	๒. ใส่ผงซักฟอก กระดาษ ๒ ชิ้น	☆	๖. นำแฟ้มลงไปที่ถัง กระดาษในถังน้ำ	
	๓. นำไปตาก จนแห้ง	☆	๗. ทำความสะอาด ถังน้ำ	
	๔. ซักกระดาษ	☆	๘. ถอดปลั๊กมอเตอร์ ขึ้นกระดาษ	



ชั้นประถมศึกษาปีที่

๖

แผนการชีวิตกิจกรรมวางแผนการเขียน ชีวิต และอาชีพ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เป้าหมาย	จุดประสงค์	ตัวอย่างกิจกรรม	สื่อ	
			ใบงาน	หน้า
๑. การสร้างความตระหนักในงานและอาชีพ	๑. บอกความสำคัญของการทำงานที่ตนชื่นชอบได้	๑. รู้จักอาชีพ		
	๒. บอกสิ่งที่ผู้เรียนชอบทำและทำได้ดี	๒. เดินถูกทาง	๑ เดินถูกทาง	๗๔
	๓. รู้ความถนัด ความสนใจ และความสามารถของตน และนำข้อมูลทุกด้านมาใช้ในการประกอบการเลือกอาชีพ	๓. คิดดี ทำดี	๒ คิดดี ทำดี	๗๖
๒. การสำรวจงานและอาชีพ	๔. มีจิตสำนึก มีคุณธรรม มีความสามารถจัดการและทำงานกับผู้อื่นได้			
	๑. อธิบายบทบาทของครู เพื่อน ครอบครัว และชุมชน ที่มีส่วนช่วยให้ผู้เรียนวางแผนในการประกอบอาชีพได้	๔. ช่วยบอกหนูด้วย	๓ ช่วยบอกหนูด้วย	๗๘
	๒. จัดกลุ่มงานอาชีพได้	๕. รู้แล้วจะบอก	๔ รู้แล้วจะบอก	๘๐
	๓. บอกโอกาสและช่องทางในการประกอบอาชีพ และบอกอาชีพที่เปลี่ยนแปลงไปจากเดิมได้	๖. โตขึ้นหนูอยากเป็น....	๕ โตขึ้นหนูอยากเป็น... ๖ เมื่อวานถึงวันนี้	๘๒ ๘๓
๓. การวางแผนและตัดสินใจ	๑. บอกการกระทำที่เป็นปัญหาในการประกอบอาชีพ	๗. รู้เท่าทันปัญหา	๗ รู้เท่าทันปัญหา	๘๕
	๒. กำหนดทางเลือกในการแก้ปัญหาที่มีประโยชน์ได้			
	๓. บอกคุณสมบัติของผู้ที่ประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพได้	๘. ตัวอย่างดี มีค่ายิ่ง	๘ ตัวอย่างดี มีคุณค่า	๘๗
	๔. บอกเป้าหมายในการทำงานที่เกิดประโยชน์แก่ตนเองได้		๙ ตัวอย่างดี มีคุณลักษณะ	๘๘
	๕. วางแผนการใช้เวลาในการทำงานประจำวันได้	๙. ทุกนาที่มีค่า	๑๐ ทุกนาที่มีค่า	๙๐
	๖. ปฏิบัติงานตามแผนที่วางไว้ได้		๑๑ ทุกนาที่มีคุณ	๙๑
๔. การเตรียมตัวสู่งานและอาชีพ	๑. ปฏิบัติงานด้วยนิสัยที่ดีในการทำงานได้อย่างสม่ำเสมอ	๑๐. ช่วยกันดูแล	๑๒ ช่วยกันดูแล	๙๓
	๒. มีทักษะในการวางแผนการใช้จ่ายเงิน และทรัพยากรต่าง ๆ	๑๑. ความพอดี	๑๓ ใช้ให้พอนะ ๑๔ ใช้ฉันทายประหยัด	๙๖ ๙๗
	๓. สามารถแบ่งเวลาในการทำงานและกิจกรรมยามว่างได้อย่างสมดุล	๑๒. งานยามว่าง	๑๕ งานยามว่าง	๙๙
	๔. สร้างหรือกำหนดรูปแบบการทำงานด้วยตนเอง และใช้เทคโนโลยีในการทำงาน พร้อมทั้งใช้ เก็บ บำรุงรักษา เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ได้อย่างเหมาะสม	๑๓. เลือกอย่างไร	๑๖ เลือกทำอย่างไร	๑๐๑

กิจกรรมที่ ๑ รู้จักอาชีพ

จุดประสงค์

๑. บอกความสำคัญของการทำงานที่ตนชื่นชอบได้
๒. บอกสิ่งที่ผู้เรียนชอบทำและทำได้ดี

สาระสำคัญ

การปฏิบัติงานที่ชอบจะทำให้เพลิดเพลิน การปฏิบัติตามขั้นตอน สามารถเห็นความก้าวหน้าของงาน และทำให้งานสำเร็จ

วิธีดำเนินการ

๑. แบ่งผู้เรียนเป็นกลุ่ม
๒. ผู้เรียนวางแผนปรึกษางานที่ได้รับมอบหมาย
๓. ผู้เรียนแต่ละกลุ่มนำดินน้ำมันมาปั้นสิ่งของตามจินตนาการ
๔. จัดสิ่งของที่ปั้นให้เป็นหมวดหมู่
๕. ตัวแทนกลุ่มนำเสนอผลงานหน้าชั้น พร้อมอธิบายขั้นตอนการปั้นและผลสำเร็จของงานที่ปั้น

สื่อ

ดินน้ำมัน

การประเมินผล

๑. พิจารณาจากแบบประเมินกิจกรรม
 - * ตนเอง
 - * เพื่อน
๒. ประเมินคุณลักษณะ
 - * การแสดงความคิดริเริ่ม
 - * ทักษะการสื่อสาร
 - * ความประณีต

ข้อเสนอแนะ

บูรณาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ หรือการงานอาชีพและเทคโนโลยี 



แบบประเมิน *หนูทำได้*

เกณฑ์ รายการประเมิน	ดีมาก ๔	ดี ๓	พอใช้ ๒	ปรับปรุง ๑	หมายเหตุ
๑. การเตรียมอุปกรณ์					
๒. ความคิดสร้างสรรค์					
๓. ความประณีต					
๔. ความสวยงาม					
๕. การรักษาความสะอาด					
รวม.....คะแนน					

ผู้ประเมิน.....

ผลการประเมิน.....

เกณฑ์ รายการประเมิน	ดีมาก ๔	ดี ๓	พอใช้ ๒	ปรับปรุง ๑	หมายเหตุ
๑. การเตรียมอุปกรณ์					
๒. ความคิดสร้างสรรค์					
๓. ความประณีต					
๔. ความสวยงาม					
๕. การรักษาความสะอาด					
รวม.....คะแนน					

ผู้ประเมิน.....

ผลการประเมิน.....

หมายเหตุ

๑๖-๒๐ = ดีมาก

๑๑-๑๕ = ดี

๖-๑๐ = พอใช้

๑-๕ = ปรับปรุง



กิจกรรมที่ ๒ เดินถูกทาง

- จุดประสงค์** รู้ความถนัด ความสนใจ และความสามารถของตน และนำข้อมูลทุกด้านมาใช้ประกอบการเลือกอาชีพ
- สาระสำคัญ** การนำข้อมูลด้านความถนัด ความสนใจ และความสามารถมาใช้ประกอบการเลือกอาชีพ เป็นกระบวนการตัดสินใจที่ทำให้ผู้เรียนเกิดความมั่นใจ และประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพในอนาคตต่อไป
- วิธีดำเนินการ**
๑. ครูและผู้เรียนร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับการรู้จักตนเองในเรื่องทักษะ ความสามารถ ความถนัด เพื่อนำมาเป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อเพื่อการประกอบอาชีพที่เหมาะสมสอดคล้องกับตนเอง
 ๒. ให้ผู้เรียนทำใบงานที่ ๑
 ๓. ร่วมกันสรุปองค์ประกอบของการทำงานให้สำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ
- สื่อ** ใบงานที่ ๑ เดินถูกทาง
- การประเมินผล**
๑. สังเกตจากการอภิปราย
 ๒. พิจารณาจากใบงานที่ ๑
 - * บอกทักษะ ความสามารถ และความถนัดของตนเองได้อย่างน้อย ๒ ข้อ
 ๓. ประเมินคุณลักษณะ
 - * การรู้จักตนเอง
 - * ความสนใจใฝ่รู้
 - * การวางแผน
- ข้อเสนอแนะ** ควรเน้นให้ผู้เรียนปฏิบัติงานโดยมีข้อมูลทุกด้านจนเป็นกิจนิสัย



ใบงานที่ ๑

เดินดูภาพ

ชื่อ.....ชั้น.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมข้อความให้ตรงกับหัวข้อที่กำหนดให้

บุคคลต่อไปนี้พูดถึงความสามารถ
ของนักเรียนอย่างไร

พ่อแม่.....

ครู.....

เพื่อน.....

อื่น ๆ.....

ความรู้ ความถนัด ความสามารถ
ของนักเรียนในงานและอาชีพ

* ใช้อุปกรณ์

*

*

*

*

กิจกรรมที่ ๓ คิตติ ทำดี

- จุดประสงค์** มีจิตสำนึก มีคุณธรรม มีความสามารถ จัดการและทำงานกับผู้อื่นได้
- สาระสำคัญ** การมีจิตสำนึก มีคุณธรรม มีความสามารถ มีระบบการจัดการที่ดีในการทำงานร่วมกับผู้อื่น ทำให้งานประสบความสำเร็จ
- วิธีดำเนินการ**
๑. ให้ผู้เรียนเล่าประสบการณ์ในการทำงานร่วมกับผู้อื่น แล้วร่วมอภิปรายถึงปัญหาที่เกิดขึ้นในด้านต่าง ๆ
 ๒. ผู้เรียนทำใบงานที่ ๒
 ๓. ผู้เรียนร่วมกันสรุปเกี่ยวกับแนวทางด้านต่าง ๆ ที่ทำให้การทำงานร่วมกันประสบผลสำเร็จ
- สื่อ** ใบงานที่ ๒ คิตติ ทำดี
- การประเมินผล**
๑. สังเกตการอภิปรายแสดงความคิดเห็น
 ๒. พิจารณาจากใบงานที่ ๒
 - * เขียนตอบ เรื่อง คุณธรรม การวางแผน การทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างน้อย ๒ ข้อ
 ๓. ประเมินคุณลักษณะ
 - * ความมีเหตุผล
 - * การวางแผน
 - * การมีส่วนร่วม
 - * คุณธรรม
- ข้อเสนอแนะ**
๑. เปลี่ยนลักษณะงานได้ตามความเหมาะสม
 ๒. ควรนำลักษณะการปฏิบัติงานมาใช้ในชีวิตประจำวัน 



ใบงานที่ ๒

คิตติ จำปาดี

ชื่อ.....ชั้น.....

คำชี้แจง ในการทำงานให้ประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย นักเรียนต้องทำอะไร
ในเรื่อง คุณธรรม การวางแผน และการทำงานร่วมกับผู้อื่น



คุณธรรมที่นำมาใช้

๑. ซื่อสัตย์
๒.
๓.
๔.
๕.

การวางแผน

๑. สำรวจสถานที่
๒.
๓.
๔.
๕.

การทำงานร่วมกับผู้อื่น

๑. โอบอ้อมอารี
๒.
๓.
๔.
๕.



กิจกรรมที่ ๔ ช่วยบอกหนูด้วย

จุดประสงค์

อธิบายบทบาทของครู เพื่อน ครอบครัว และชุมชน ที่มีส่วนช่วยให้ผู้เรียนวางแผนในการประกอบอาชีพได้

สาระสำคัญ

บุคคลรอบตัวเรา มีส่วนช่วยวางแผนในการประกอบอาชีพ

วิธีดำเนินการ

1. ให้ผู้เรียนอภิปรายถึงบุคคลต่าง ๆ เช่น ครู เพื่อน ครอบครัว ช่วยพัฒนาผู้เรียนได้อย่างไร
2. แบ่งผู้เรียนออกเป็นกลุ่ม กลุ่มละ ๕-๖ คน
3. ให้ผู้เรียนทำใบงานที่ ๓

สื่อ

ใบงานที่ ๓ **ช่วยบอกหนูด้วย**

การประเมินผล

๑. สังเกต ความสนใจ ความตั้งใจทำงาน
๒. พิจารณาจากใบงานที่ ๓
 - * บอกได้ว่า ครู เพื่อน ครอบครัว และชุมชน ช่วยวางแผนในการประกอบอาชีพอย่างน้อย ๒ ข้อ
๓. ประเมินคุณลักษณะ
 - * ความมีเหตุผล
 - * การวางแผน
 - * การมีส่วนร่วม

ข้อเสนอแนะ

บูรณาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม หรือโฮมรูม 

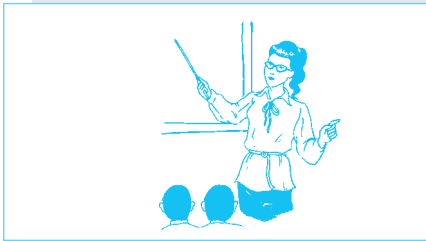


ใบงานที่ ๓

ช่วยบอกหนูด้วย

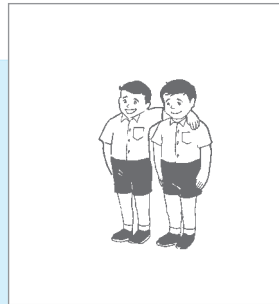
ชื่อ.....ชั้น.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนบอกว่าครู เพื่อน ครอบครัว และชุมชน ช่วยวางแผนในการประกอบอาชีพได้อย่างไร



* แนะนำการทำงานที่เหมาะสม

- *
- *
- *



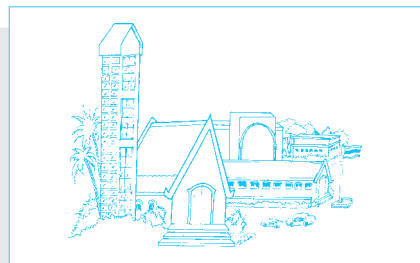
* ชักชวนไปทำงานหารายได้พิเศษ

- *
- *
- *



* ส่งเสริมและพัฒนาทักษะ: ความสามารถ

- *
- *
- *



* มีงานรองรับในชุมชน

- *
- *
- *

กิจกรรมที่ ๕ รู้แล้วจะบอก

จุดประสงค์

จัดกลุ่มงานอาชีพได้

สาระสำคัญ

อาชีพรอบ ๆ ตัวเรามีหลากหลาย สามารถจัดกลุ่มได้ตามประเภทของอาชีพ

วิธีดำเนินการ

๑. แบ่งผู้เรียนออกเป็นกลุ่ม กลุ่มละ ๕-๖ คน
๒. ให้ผู้เรียนแต่ละกลุ่มเขียนงานอาชีพที่รู้จักให้มากที่สุดบนกระดาษที่แจกให้
๓. ผู้เรียนนำเสนอหน้าชั้น และเขียนบนกระดาน
๔. ให้ผู้เรียนแต่ละกลุ่มทำใบงานที่ ๔

สื่อ

๑. กระดาษ
๒. ใบงานที่ ๔ **รู้แล้วจะบอก**

การประเมินผล

๑. สังเกตความรับผิดชอบ ความสนใจ ความตั้งใจทำงาน
๒. พิจารณาจากใบงานที่ ๔
 - * เขียนชื่ออาชีพได้อย่างน้อยกลุ่มละ ๔ อาชีพ
๓. ประเมินคุณลักษณะ
 - * การรู้จักตนเอง
 - * ความสนใจใฝ่รู้
 - * การวางแผน

ข้อเสนอแนะ

บูรณาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม หรือโฮมรูม



ใบงานที่ ๔

รู้แล้วจะบอก

ชื่อ.....ชั้น.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนช่วยกันบอกอาชีพที่กลุ่มรู้จักให้มากที่สุด



กิจกรรมที่ ๒ โตขึ้นหนูอยากเป็น...

- จุดประสงค์** บอกโอกาสและช่องทางในการประกอบอาชีพ และบอกอาชีพที่เปลี่ยนแปลงไปจากเดิมได้
- สาระสำคัญ** ทุกคนมีโอกาสและช่องทางในการเลือกประกอบอาชีพตามที่ตนเองสนใจ
- วิธีดำเนินการ**
- ให้ผู้เรียนวาดภาพอาชีพในฝันและบอกว่าทำอย่างไรจึงจะได้ประกอบอาชีพนั้น ในใบงานที่ ๕
 - ครูแจกใบงานที่ ๖ ให้ผู้เรียนบอกงานอาชีพที่เปลี่ยนไปจากเดิม และแนวทางที่จะได้ประกอบอาชีพนั้น
- สื่อ**
- ใบงานที่ ๕ โตขึ้นหนูอยากเป็น...
 - ใบงานที่ ๖ เมื่อวานถึงวันนี้
- การประเมินผล**
- พิจารณาจากใบงานที่ ๕ และ ๖
 - * วาดภาพอาชีพได้
 - * บอกเหตุผลได้
 - ประเมินคุณลักษณะ
 - * ความมีเหตุผล
 - * การแสดงความคิดริเริ่ม
 - * ความประณีต
- ข้อเสนอแนะ** บูรณาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ หรือโฮมรูม 



ใบงานที่ ๕

โตขึ้นหนูอยากเป็น...

ชื่อ.....ชั้น.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดภาพอาชีพในฝันและตอบคำถาม



ทำอย่างไรจะประกอบอาชีพนี้ได้

.....

.....

.....

.....

ใบงานที่ ๖

เมื่อวานถึงวันนี้

ชื่อ.....ชั้น.....

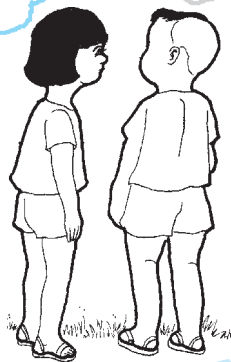
คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมข้อความตามหัวข้อที่กำหนดให้

“เมื่อก่อน”

ฉันอยากมีอาชีพ.....
.....

“ปัจจุบัน”

ฉันอยากมีอาชีพ.....
.....



ทำอย่างไรจะได้ประกอบอาชีพนี้

.....
.....
.....



กิจกรรมที่ ๗ รู้เท่าทันปัญหา

จุดประสงค์

๑. บอกการกระทำที่เป็นปัญหาในการประกอบอาชีพ
๒. กำหนดทางเลือกในการแก้ปัญหาที่มีประโยชน์ได้

สาระสำคัญ

การกระทำหรือสถานการณ์ที่อาจก่อให้เกิดปัญหา สามารถป้องกัน แก้ไข หลีกเลี่ยงได้ ขึ้นอยู่กับการตัดสินใจ

วิธีดำเนินการ

๑. ผู้เรียนสนทนถึงการกระทำที่ทำให้เกิดปัญหาในการประกอบอาชีพ
๒. ผู้เรียนอภิปราย วิเคราะห์การกระทำที่เป็นปัญหาและไม่ใช่ปัญหา ในการประกอบอาชีพ
๓. ให้ผู้เรียนร่วมแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการกระทำที่จะนำไปสู่การ แก้ไขปัญหา เช่น ใฝ่รู้ ความชำนาญ ความรอบคอบ
๔. ให้ผู้เรียนทำใบงานที่ ๗

สื่อ

ใบงานที่ ๗ รู้เท่าทันปัญหา

การประเมินผล

๑. พิจารณาจากใบงานที่ ๗
 - * สามารถเดินทางสู่เส้นชัยได้ ๒ เส้นทาง
๒. ประเมินคุณลักษณะ
 - * การรู้จักตนเอง
 - * ความมีเหตุผล
 - * การวางแผน
 - * การมีส่วนร่วม
 - * คุณธรรม

ข้อเสนอแนะ

อาจจะนำสถานการณ์ต่าง ๆ ที่พบประจำวันทั้งใกล้และไกลมาฝึกให้ผู้เรียน เป็นการเพิ่มพูนประสบการณ์แก่ผู้เรียน

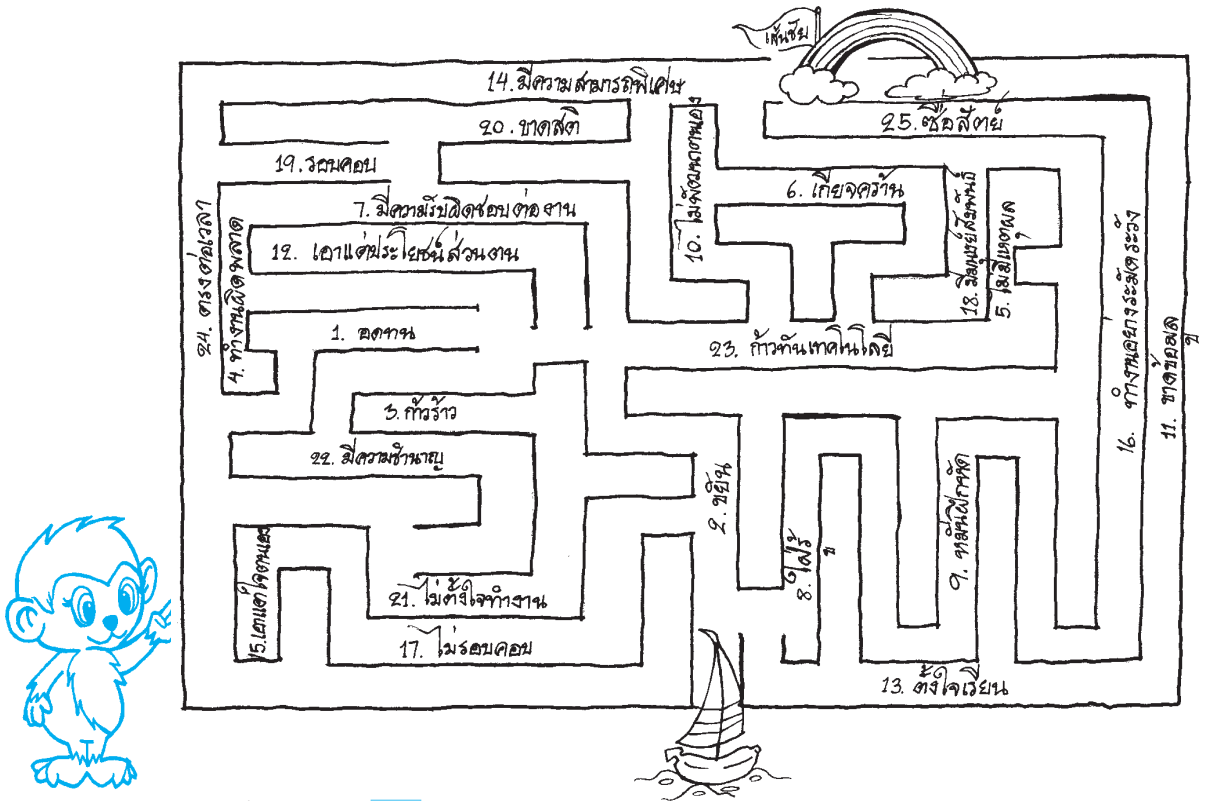


ใบงานที่ ๗

ผู้เท่าทันปัญหา

ชื่อ.....ชั้น.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนเริ่มเดินทางจากจุดเริ่มต้น เพื่อค้นหาคุณลักษณะในการทำงาน โดยเขียนตัวเลขและข้อความจากจุดที่ผ่านตามลำดับไปสู่เส้นชัย



ทางที่เลือกคือ

☐
☐

กิจกรรมที่ ๘ ตัวอย่างดี มีค่า

จุดประสงค์

๑. บอกคุณสมบัติของผู้ที่ประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพได้
๒. บอกเป้าหมายในการทำงานที่เกิดประโยชน์แก่ตนเองได้

สาระสำคัญ

การพัฒนาคุณลักษณะและวางเป้าหมายในการทำงานเป็นการเตรียมตัวที่จะนำไปสู่ความสำเร็จในอาชีพของตนเอง

วิธีดำเนินการ

๑. ครูให้ผู้เรียนรวบรวมข้อมูลของบุคคลที่ประสบความสำเร็จในอาชีพจากรายการโทรทัศน์หรือหนังสือพิมพ์
๒. ให้ผู้เรียนทำใบงานที่ ๘
๓. ผู้เรียนศึกษาข้อมูลของผู้ที่ประสบความสำเร็จ และตั้งเป้าหมายในการทำงานที่ก่อให้เกิดประโยชน์ทั้งระยะสั้นและระยะยาว
๔. ให้ผู้เรียนทำใบงานที่ ๙
๕. นำเสนอผลงาน

สื่อ

๑. ใบงานที่ ๘ ตัวอย่างดี มีคุณค่า
๒. ใบงานที่ ๙ ตัวอย่างดี มีคุณลักษณะ

การประเมินผล

๑. พิจารณาจากใบงานที่ ๘ และ ๙
 - * เขียนชื่อบุคคล และบอกเหตุผลที่ประสบความสำเร็จได้อย่างน้อย ๔ คน
 - * บอกคุณลักษณะของบุคคลที่นำไปสู่ความสำเร็จได้อย่างน้อย ๓ ข้อ
๒. ประเมินคุณลักษณะ
 - * การรู้จักตนเอง
 - * ความสนใจใฝ่รู้
 - * การแสดงความคิดริเริ่ม

ข้อเสนอแนะ

ควรนำข้อมูลของบุคคลที่ประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพต่าง ๆ มาให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ หรือให้ค้นหาข้อมูลจาก Internet หรือให้ผู้เรียนจัดนิทรรศการบุคคลตัวอย่างที่สนใจ ขึ้นขอบ



ใบงานที่ ๘

ตัวอย่างดี มีคุณค่า

ชื่อ.....ชั้น.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนชื่อบุคคลและเหตุผลของความสำเร็จในงานอาชีพ

ชื่อ-สกุล	เหตุผลของความสำเร็จ
	
	
	
	
	
	
	
	
	



ใบงานที่ ๙

ตัวอย่างดี มีคุณลักษณะ

ชื่อ.....ชั้น.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคุณลักษณะของบุคคลที่นำไปสู่ความสำเร็จในอาชีพ

owl icon หนึ่ง

owl icon สอง

owl icon สาม

owl icon สี่

owl icon ห้า

สิ่งที่ทำใน
การประกอบอาชีพ
ประสบความสำเร็จ

กิจกรรมที่ ๙ **ทุกนาทีมีค่า**

จุดประสงค์

๑. วางแผนการใช้เวลาในการทำงานประจำวันได้
๒. ปฏิบัติงานตามแผนที่วางไว้ได้

สาระสำคัญ

การรู้จักใช้เวลาที่เหมาะสม เป็นการใช้เวลาอย่างมีคุณค่า และก่อให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง

วิธีดำเนินการ

๑. ผู้เรียนร่วมสนทนาเกี่ยวกับกิจวัตรประจำวันในการดำเนินชีวิต
๒. ให้ผู้เรียนทำใบงานที่ ๑๐ และ ๑๑

สื่อ

๑. ใบงานที่ ๑๐ **ทุกนาทีมีค่า**
๒. ใบงานที่ ๑๑ **ทุกนาทีมีคุณค่า**

การประเมินผล

๑. พิจารณาจากใบงานที่ ๑๐ และ ๑๑
 - * วางแผนการใช้เวลาได้อย่างเหมาะสม
๒. ประเมินคุณลักษณะ
 - * ทักษะการสื่อสาร
 - * การวางแผน
 - * ความประณีต
 - * ความมีระเบียบวินัย

ข้อเสนอแนะ

บูรณาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม หรือภาษาไทย

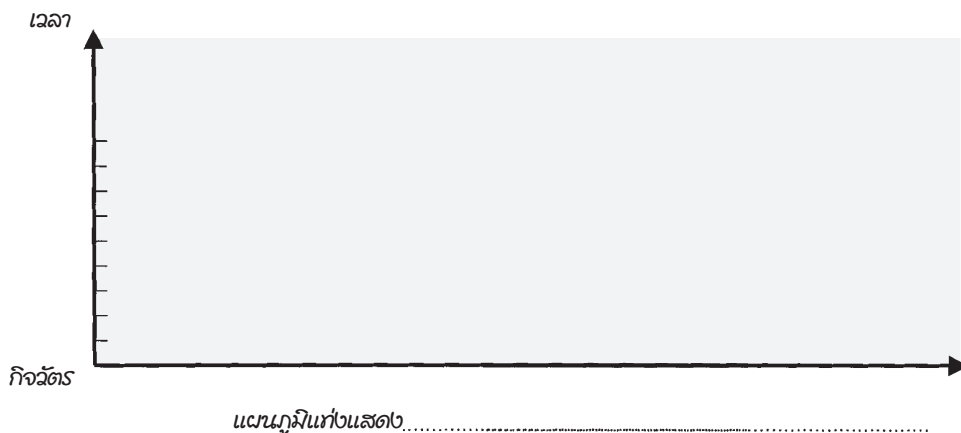
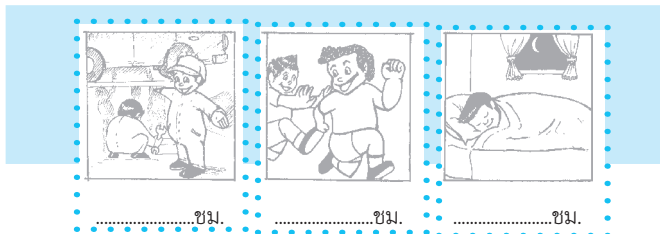
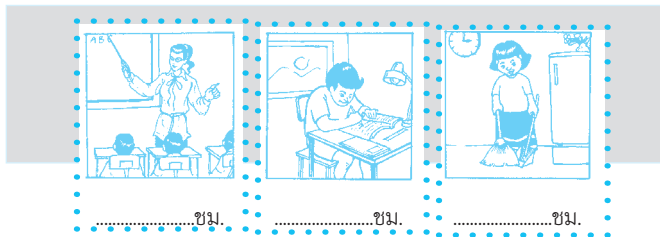


ใบงานที่ ๑๐

ทุกนาทีมีค่า

ชื่อ.....ชั้น.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเวลาในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันของตนเอง แล้วนำไปเขียนแผนภูมิแท่ง



ใบงานที่ ๑๑

ทุกคนก็มีคุณ

ชื่อ.....ชั้น.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนกำหนดช่วงเวลาการทำงานลงในตาราง



วันปกติ

ช่วงเวลา	กิจกรรม
	
	
	
	
	
	



วันหยุด

ช่วงเวลา	กิจกรรม
	
	
	
	
	
	



กิจกรรมที่ ๑๐ ช่วยกันดูแล

จุดประสงค์

ปฏิบัติงานด้วยนิสัยที่ดีในการทำงานได้อย่างสม่ำเสมอ

สาระสำคัญ

นิสัยที่ดีในการทำงานช่วยให้การทำงานมีประสิทธิภาพ

วิธีดำเนินการ

๑. ผู้เรียนสนทนา ชักถามเกี่ยวกับนิสัยที่ดีในการทำงาน เช่น ขยันหมั่นเพียร รอบคอบ มีระเบียบ เอาใจใส่
๒. ผู้เรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ ๔-๕ คน และทำใบงานที่ ๑๒
๓. ผู้เรียนประเมินผลการปฏิบัติงานของตนเองตามแบบประเมินพฤติกรรมในการทำงานโดยตนเอง/ครู
๔. ครูประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้เรียนตามแบบประเมินพฤติกรรมในการทำงานโดยตนเอง/ครู

สื่อ

ใบงานที่ ๑๒ ช่วยกันดูแล

การประเมินผล

๑. พิจารณาจากใบงานที่ ๑๒ และแบบประเมินพฤติกรรมในการทำงาน โดยตนเอง/ครู
 - * บอกกิจกรรมที่ร่วมกันปฏิบัติได้อย่างน้อยวันละกิจกรรม
๒. ประเมินผลจากการปฏิบัติงานของผู้เรียน
๓. ประเมินคุณลักษณะ
 - * การรู้จักตนเอง
 - * การแสดงความคิดริเริ่ม
 - * ความมีระเบียบวินัย
 - * คุณธรรม

ข้อเสนอแนะ

สามารถใช้กับงานอื่น ๆ ที่ผู้เรียนต้องปฏิบัติอยู่แล้ว 

ใบงานที่ ๑๒

ช่วยกันดูแล

คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มเขียนกิจกรรมที่ได้ร่วมกันปฏิบัติ พร้อมทั้งบันทึกสิ่งที่ปฏิบัติอย่างน้อยวันละกิจกรรม

ตารางบันทึกการปฏิบัติงานของกลุ่ม.....

วัน	กิจกรรม	ผู้ปฏิบัติ	ผลการปฏิบัติ	ปัญหา/อุปสรรค

แบบประเมินพฤติกรรมในการทำงานโดยตนเอง/ครู

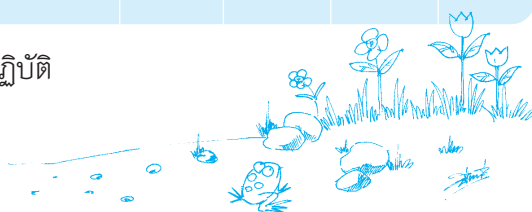
ประเมิน โดย.....



รายการ	คุณภาพ			
	๔	๓	๒	๑
๑. ทำงานที่ได้รับมอบหมายเสร็จเรียบร้อย				
๒. รดน้ำไม้ประดับเป็นประจำทุกวัน				
๓. พรวนดิน และกำจัดวัชพืชเป็นประจำ				
๔. เก็บเครื่องมือเครื่องใช้เข้าที่ทุกครั้ง				
๕. ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้				



หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามภาระงานที่ต้องปฏิบัติ



กิจกรรมที่ ๑๑ ความพอดี

จุดประสงค์

มีทักษะในการวางแผนการใช้เงิน และทรัพยากรต่าง ๆ

สาระสำคัญ

การรู้จักวางแผนการใช้เงิน และทรัพยากรต่าง ๆ ทำให้เกิดความประหยัด และใช้ได้คุ้มค่า

วิธีดำเนินการ

๑. ครูสนทนาเกี่ยวกับการวางแผนการใช้เงินและทรัพยากรต่าง ๆ เช่น ผู้เรียนได้เงินมาโรงเรียนวันละ ๒๐ บาท ผู้เรียนจะใช้จ่ายอย่างไร การใช้น้ำอย่างประหยัดจะต้องใช้อย่างไร
๒. ผู้เรียนทำใบงานที่ ๑๓ และ ๑๔

สื่อ

๑. ใบงานที่ ๑๓ ใช้ให้พอนะ
๒. ใบงานที่ ๑๔ ใช้ฉันทอย่างประหยัด

การประเมินผล

๑. พิจารณาจากใบงานที่ ๑๓ และ ๑๔
 - * วางแผนการใช้เงินได้เหมาะสม
 - * วางแผนการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดได้อย่างน้อย ๓ วิธี
๒. ประเมินคุณลักษณะ
 - * การรู้จักตนเอง
 - * การวางแผน
 - * คุณธรรม

ข้อเสนอแนะ

บูรณาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และให้ผู้เรียนใช้สถานการณ์จริงในชีวิตประจำวัน



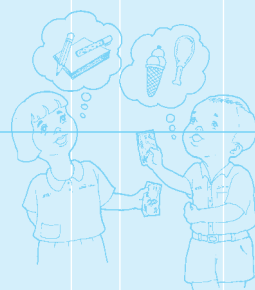


ใช้ให้พอนะ

ชื่อ.....ชั้น.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนวางแผนการใช้จ่ายเงินจำนวน ๑๐๐ บาท ให้เพียงพอใน ๑ สัปดาห์

วัน เดือน ปี	รายการ	รายรับ		รายจ่าย		คงเหลือ	
		บาท	สต.	บาท	สต.	บาท	สต.
จันทร์	ยอดยกมา	๑๐๐	-			๑๐๐	-
	๑. ค่ารถ			๕	-	๙๕	-
	๒. ค่าอุปกรณ์การเรียน			๑๐	-	๘๕	-
	๓. ค่า.....						
อังคาร							
พุธ							
พฤหัสบดี							
ศุกร์							

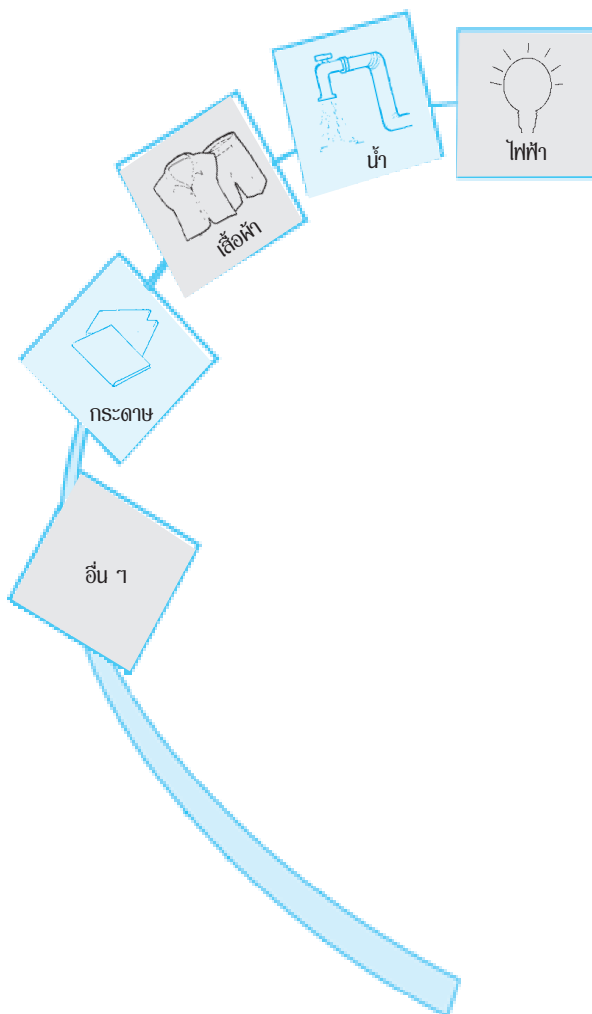


ใบงานที่ ๑๔

ใช้ฉันอย่างประหยัด

ชื่อ.....ชั้น.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนบอกวิธีใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างประหยัด โดยเลือกทรัพยากรตามหัวข้อเพียง ๑ อย่าง



ทรัพยากร

.....

วิธีใช้อย่างประหยัด

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

กิจกรรมที่ ๑๒ งานยามว่าง

- จุดประสงค์** สามารถแบ่งเวลาในการทำงานและกิจกรรมยามว่างได้อย่างสมดุล
- สาระสำคัญ** การรู้จักแบ่งเวลาในการทำงานและกิจกรรมยามว่างเป็นการใช้เวลาให้เกิดประโยชน์และรู้คุณค่าของเวลา
- วิธีดำเนินการ**
- ผู้เรียนสนทนาเกี่ยวกับกิจกรรมที่ทำในเวลาว่าง เช่น ปลุกผักสวนครัว ดูโทรทัศน์ ฟังเพลง ฯลฯ
 - ผู้เรียนทำกิจกรรมในใบงานที่ ๑๕
- สื่อ** ใบงานที่ ๑๕ งานยามว่าง
- การประเมินผล**
- พิจารณาจากใบงานที่ ๑๕
 - * เขียนกิจกรรมยามว่างที่เป็นประโยชน์ พร้อมทั้งบอกเหตุผลได้อย่างน้อย ๓ อย่าง
 - ประเมินคุณลักษณะ
 - * การรู้จักตนเอง
 - * ความมีเหตุผล
 - * การวางแผน
- ข้อเสนอแนะ** บูรณาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม หรือ ภาษาไทย



ใบงานที่ ๑๕

งานยามว่าง

ชื่อ.....ชั้น.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนกิจกรรมยามว่างที่เป็นประโยชน์ พร้อมทั้งบอกเหตุผลที่ทำ

กิจกรรมยามว่าง	เหตุผล
	
	
	
	
	

กิจกรรมที่ ๑๓ เลือกว่างไร

จุดประสงค์ สร้างหรือกำหนดรูปแบบการทำงานด้วยตนเอง และใช้เทคโนโลยีในการทำงาน พร้อมทั้งใช้ เก็บ บำรุงรักษาเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ได้อย่างเหมาะสม

สาระสำคัญ การกำหนดรูปแบบการทำงานและเทคโนโลยีที่ดี พร้อมทั้งรู้จักใช้ เก็บ บำรุงรักษาเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์อย่างเหมาะสม ทำให้งานสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ

วิธีดำเนินการ

๑. ครูร่วมอภิปรายกับผู้เรียนเกี่ยวกับการกำหนดรูปแบบการทำงานที่ดีและไม่ดี ซึ่งมีผลกระทบต่องาน
๒. ให้ผู้เรียนทำใบงานที่ ๑๖
๓. ครูและผู้เรียนสรุป เรื่องการทำงานให้ประสบความสำเร็จ ต้องมีการวางแผนที่ดี และใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม

สื่อ ใบงานที่ ๑๖ เลือกว่างไร

การประเมินผล

๑. สังเกตการปฏิบัติกิจกรรม
๒. พิจารณาจากใบงานที่ ๑๖
 - * เขียนขั้นตอนการทำงานได้อย่างน้อย ๓ ขั้นตอน
 - * เขียนวิธีเก็บ บำรุงรักษาเครื่องมือได้อย่างน้อย ๓ วิธี
๓. ประเมินคุณลักษณะ
 - * ทักษะการสื่อสาร
 - * การวางแผน
 - * ความมีระเบียบวินัย

ข้อเสนอแนะ ผู้เรียนควรปฏิบัติจนเป็นกิจนิสัยในชีวิตจริง 



ใบงานที่ ๑๖

เลือกทำอย่างไร

ชื่อ.....ชั้น.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกงานที่สนใจและมีความถนัด มา ๑ อย่าง แล้วเขียนอธิบายขั้นตอนการทำงาน วิธีเก็บ และบำรุงรักษาเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ในการทำงานนั้น



งาน.....

เครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์
ในการทำงาน

ขั้นตอนการทำงาน.....

วิธีเก็บ บำรุงรักษาเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นายประพัฒน์พงศ์ เสนาฤทธิ์
นายวินัย รอดจ่าย
นางสาวอาภา ถนัดช่าง
นายชูชาติ ทรัพย์มาก

อธิบดีกรมวิชาการ
รองอธิบดีกรมวิชาการ
ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านการแนะแนว
ผู้อำนวยการศูนย์แนะแนวการศึกษาและอาชีพ

คณะทำงาน

นางวิไลวรรณ ตรีศรี ชะนะมา
นายทินกร ตรีรัตน์
นายวิทยา แพะทอง
นางอำนวยการ แสงพิทักษ์
นางไพรวลัย อนุสนธิ์
นางคณินิจ สุมิพันธ์
นางภิญญา ชัยยศ
นางทองบาง กองเกิด
นายปวันรักษ์ สัมฤทธิ์
ว่าที่ ร.ต.จักรพันธ์ ทองเอียด

โรงเรียนอัสสัมชัญวิทยาลัย จังหวัดขอนแก่น
โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่
โรงเรียนนาสาร จังหวัดสุราษฎร์ธานี
โรงเรียนเซนต์โยเซฟระยอง จังหวัดระยอง
โรงเรียนบ้านชลอด จังหวัดชลบุรี
โรงเรียนอนุบาลระยอง จังหวัดระยอง
โรงเรียนนาสาร จังหวัดสุราษฎร์ธานี
โรงเรียนชุมชนนาทมโคกกอง จังหวัดร้อยเอ็ด
โรงเรียนบ้านห้วยต้ม (ชัยวงษาอุปถัมภ์) จังหวัดลำพูน
โรงเรียนวัดเจริญร่มเมือง จังหวัดตรัง

บรรณาธิการฯ ครั้งที่ ๑

นางสาววารุณี อนุวานิช
นางปัทมา วิรุฬห์พานิช

ศูนย์แนะแนวการศึกษาและอาชีพ กรมวิชาการ
ศูนย์แนะแนวการศึกษาและอาชีพ กรมวิชาการ

คณะทำงานฉบับปรับปรุง

นางประเทือง เกษมเศรษฐ
นางวิไลวรรณ ตรีศรี ชะนะมา
นางอำนวยการ แสงพิทักษ์
นางไพรวลัย อนุสนธิ์
นางคณินิจ สุมิพันธ์
นางบุษบา วิเชียรชม
นายปวันรักษ์ สัมฤทธิ์
นางสาวอาภรณ์ กาญจนกิจโสภณ
นายศักดิ์นา บุญเปี่ยม

โรงเรียนอนุบาลชัยนาท จังหวัดชัยนาท
โรงเรียนอัสสัมชัญวิทยาลัย จังหวัดขอนแก่น
โรงเรียนเซนต์โยเซฟระยอง จังหวัดระยอง
โรงเรียนบ้านชลอด จังหวัดชลบุรี
โรงเรียนอนุบาลระยอง จังหวัดระยอง
โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่
โรงเรียนบ้านห้วยต้ม (ชัยวงษาอุปถัมภ์) จังหวัดลำพูน
โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม จังหวัดนครสวรรค์
มหาวิทยาลัยบูรพา จังหวัดชลบุรี

บรรณาธิการฯ ครั้งที่ ๒

นางสาววารุณี อนุวานิช
นางปัทมา วิรุฬห์พานิช

ศูนย์แนะแนวการศึกษาและอาชีพ กรมวิชาการ
ศูนย์แนะแนวการศึกษาและอาชีพ กรมวิชาการ

ภาพปกและภาพประกอบ

นายธนชัย วินโกมินทร์
นายทินกร ตรีรัตน์
นายปิยะศักดิ์ ปาลกะวงษ์

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๐ (บ้านบางแก้ว) จังหวัดสมุทรสงคราม
โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่
ศูนย์แนะแนวการศึกษาและอาชีพ กรมวิชาการ

ผู้พิมพ์ต้นฉบับ

นางสาวสุภาพร กุลนาม
นายกฤษฎา ญาณะกิจ
นางณัฐนิช สอดพงษ์
นางสุธาทิพย์ บุญจันทร์

ศูนย์แนะแนวการศึกษาและอาชีพ กรมวิชาการ
ศูนย์แนะแนวการศึกษาและอาชีพ กรมวิชาการ
ศูนย์แนะแนวการศึกษาและอาชีพ กรมวิชาการ
ศูนย์แนะแนวการศึกษาและอาชีพ กรมวิชาการ

