

โรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่าง ประจำปี ๒๕๔๙



สำนักงานเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษา
สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี

พิธีมอบรางวัล
โรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่าง
ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๔๙

วันอังคารที่ ๒๙ สิงหาคม ๒๕๔๙
ณ หอประชุมกรมประชาสัมพันธ์
ซอยอารีย์สัมพันธ์ เขตพญาไท กรุงเทพฯ

จัดโดย
คณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาประชาธิปไตย
ในคณะกรรมการเอกลักษณ์ของชาติ
และ
สำนักงานเสริมสร้างเอกลักษณ์ของชาติ
สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี

โรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่างประจำปี ๒๕๔๙

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนครูประชาสรรค์	จ.ชัยนาท
โรงเรียนโฆสิตตโมสร	กรุงเทพมหานคร
โรงเรียนจตุรพักตรพิมาน	จ.ร้อยเอ็ด
โรงเรียนชลกันยานุกูล	จ.ชลบุรี
โรงเรียนชุมชนเมืองหนองสูง	จ.มุกดาหาร
โรงเรียนชุมชนวัดบำรุงธรรม	จ.สระบุรี
โรงเรียนตะกั่วป่า "เสนาอนุกุล"	จ.พังงา
โรงเรียนนิบงชนูปถัมภ์	จ.ยะลา
โรงเรียนน้ำพองศึกษา	จ.ขอนแก่น
โรงเรียนบางมูลนากภูมิวิทยาคม	จ.พิจิตร
โรงเรียนบ้านคลองลอย	จ.ประจวบคีรีขันธ์
โรงเรียนบ้านโคกทม	จ.สุรินทร์
โรงเรียนบ้านคำผักหนาม	จ.ยโสธร
โรงเรียนบ้านพรหมนิมิต	จ.สระแก้ว
โรงเรียนบ้านน้ำกระเจาย	จ.สงขลา
โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎ์ ๒	จ.ฉะเชิงเทรา
โรงเรียนเบญจมเทพอุทิศ	จ.เพชรบุรี
โรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ महามงคล	จ.นครปฐม
โรงเรียนพิชัยรัตนาคาร	จ.ระนอง
โรงเรียนแม่ริมวิทยาคม	จ.เชียงใหม่
โรงเรียนร่มเกล้า	จ.นราธิวาส
โรงเรียนวัดปรกกรัก	จ.สุโขทัย
โรงเรียนวิสุทธิรังษี	จ.กาญจนบุรี
โรงเรียนวัดเขาขุนพนม	จ.นครศรีธรรมราช
โรงเรียนวัดเทียนถวาย	จ.ปทุมธานี
โรงเรียนศรีขวัญเมือง	จ.อุดรธานี

โรงเรียนสตรีวิทยา ๒

โรงเรียนสภาราชินี ๒

โรงเรียนสุรนารีวิทยา

โรงเรียนเสนา "เสนาประสิทธิ์"

โรงเรียนหนองกุงศรีวิทยาคร

โรงเรียนหล่มเก่าพิทยาคม

โรงเรียนห้วยชะยุ้งวิทยา

โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัย

โรงเรียนอนุบาลกระบี่

โรงเรียนอนุบาลบ้านหนองคล้า

โรงเรียนอนุบาลไพศาลี

โรงเรียนอนุบาลเมืองเชียงราย

โรงเรียนอนุบาลสุราษฎร์ธานี

กรุงเทพมหานคร

จ.ตรัง

จ.นครราชสีมา

จ.พระนครศรีอยุธยา

จ.กาฬสินธุ์

จ.เพชรบูรณ์

จ.อุบลราชธานี

จ.สงขลา

จ.กระบี่

จ.จันทบุรี

จ.นครสวรรค์

จ.เชียงราย

จ.สุราษฎร์ธานี

สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

โรงเรียนพิศาลธรรมพาทิอนุสรณ์

จ.จันทบุรี

โรงเรียนมุสลิมศึกษา

จ.สตูล

โรงเรียนยุวศึกษา

จ.สุราษฎร์ธานี

โรงเรียนวัดสระแก้ว

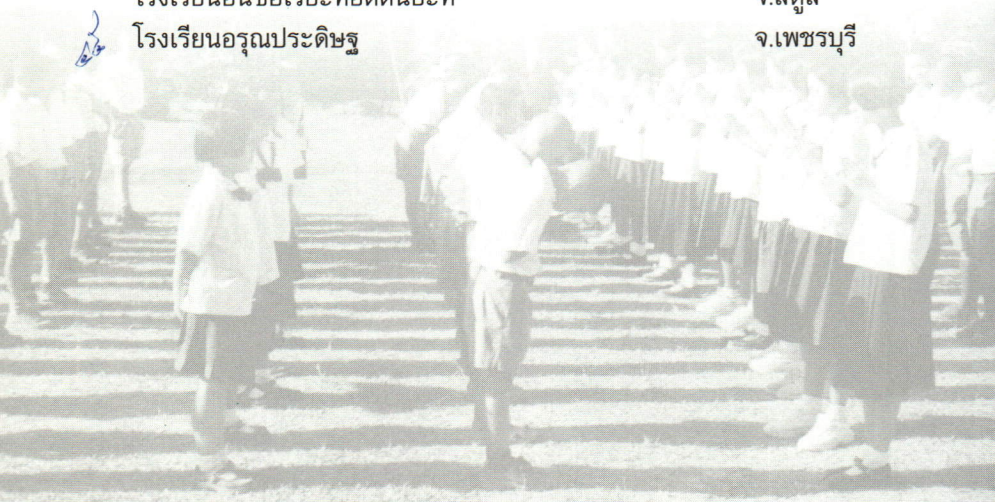
จ.อ่างทอง

โรงเรียนอันชอเรียะห์อัดดีนียะห์

จ.สตูล

โรงเรียนอรุณประดิษฐ

จ.เพชรบุรี



สังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

โรงเรียนเทศบาลบ้านบางเหนียว

โรงเรียนเทศบาล ๑ “บุรีราษฎร์ดรุณวิทยา”

โรงเรียนเทศบาลวัดกลาง

โรงเรียนเทศบาล ๒ “วัดปราสาททอง”

โรงเรียนชุมชนเทศบาลวัดศรีดอนไชย

โรงเรียนเทศบาล ๒ “วิรัชศึกษา”

จ.ภูเก็ต

จ.บุรีรัมย์

จ.ขอนแก่น

จ.สุพรรณบุรี

จ.เชียงใหม่

จ.สุรินทร์

5)

สังกัดสำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร

โรงเรียนซอยแอนเน็กซ์

โรงเรียนประชาอุทิศ “จันทาอนุสรณ์”

โรงเรียนมีนบุรี

โรงเรียนราชบพิธ

โรงเรียนวัดบึงทองหลาง

โรงเรียนวัดลานบุญ

โรงเรียนหมู่บ้านเศรษฐกิจ “ฟุ่มประดับราษฎร์สามัคคี”

เขตสายไหม

เขตดอนเมือง

เขตมีนบุรี

เขตพระนคร

เขตบางกะปิ

เขตลาดกระบัง

เขตบางแค

58

สังกัดกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน

โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านกอกเตย

โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านตาแตรว

โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนเรศวรห้วยผึ้ง

โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนรับป่าปอर्ड

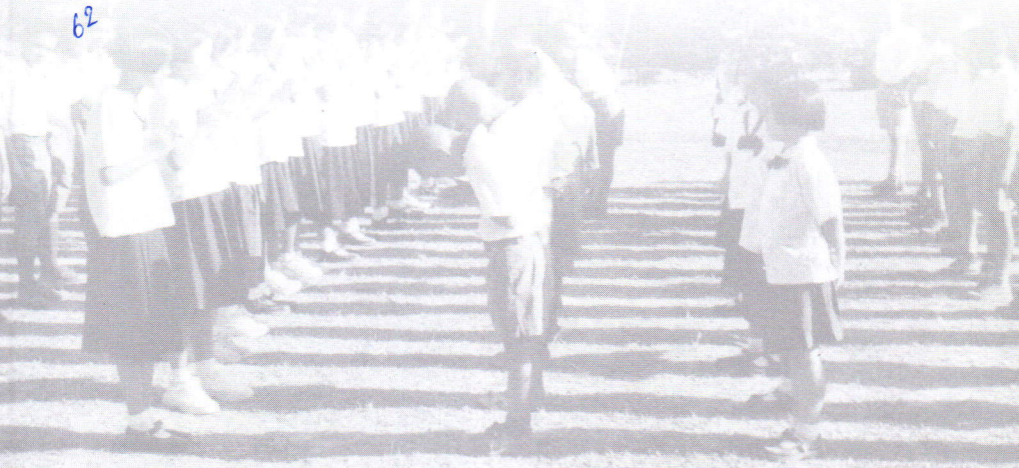
จ.สุราษฎร์ธานี

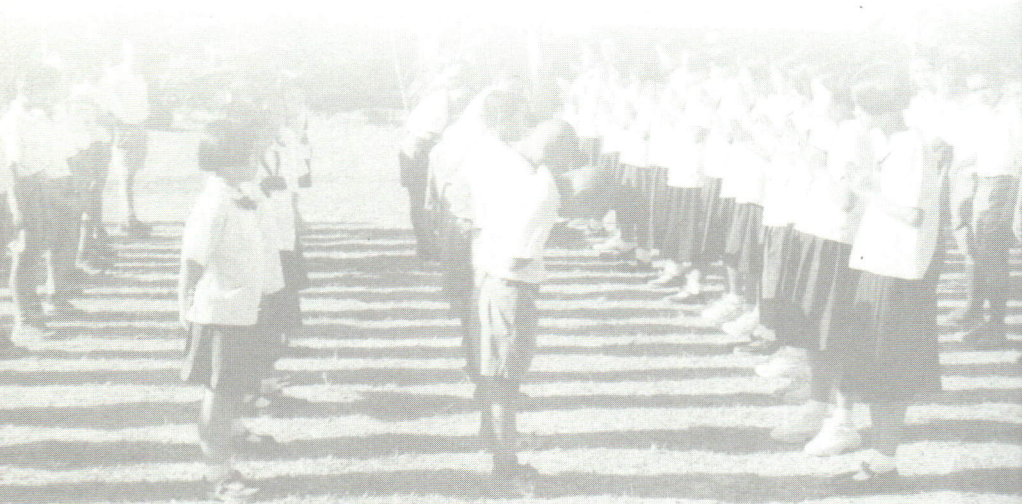
จ.สุรินทร์

จ.ประจวบคีรีขันธ์

จ.เชียงใหม่

62





โรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่าง ประจำปี ๒๕๔๙

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน





โรงเรียนครูประชาสรรค์ จังหวัดชัยนาท

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

๑. ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนครูประชาสรรค์
สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตพื้นที่การศึกษา
ชัยนาท
ที่ตั้ง เลขที่ ๒๓๐ หมู่ที่ ๔ ต. แพรกศรีราชา อ. สรรคบุรี จ. ชัยนาท ๑๗๑๔๐
๒. จำนวนครู ๔๑ คน (ชาย ๓๓ คน / หญิง ๘ คน)
จำนวนนักเรียน ๑,๔๙๔ คน (ชาย ๖๑๑ คน / หญิง ๘๘๓ คน)
จำนวนบุคลากรอื่นในสถานศึกษา ๖ คน (ชาย ๕ คน / หญิง ๑ คน)
๓. จำนวนกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ คน
๔. ระดับการศึกษาที่เปิดสอน ช่วงชั้นที่ ๓ ชั้นปีที่ ๑-๓ และช่วงชั้นที่ ๔ ชั้นปีที่ ๑-๓ (ม.ต้น และม.ปลาย)

กิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาประชาธิปไตย

ชื่อกิจกรรม

เสริมสร้างประชาธิปไตยในโรงเรียน

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักการประชาธิปไตย
๒. เพื่อให้นักเรียนได้ใช้สิทธิเสรีภาพได้อย่างถูกต้อง
๓. เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักรับผิดชอบในหน้าที่ของตนเองและส่วนรวม
๔. เพื่อให้เป็นพื้นฐานในการดำเนินชีวิตในสังคม

วิธีการดำเนินงาน

๑. จัดการประชุมชี้แจง
๒. จัดบอร์ดความรู้เรื่องประชาธิปไตย
๓. นำนักเรียนไปศึกษางานเกี่ยวกับงานประชาธิปไตย
๔. จัดให้มีการเลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน
๕. ประเมินผล สรุปรายงาน

ช่วงระยะเวลาการจัด

พฤษภาคม ๒๕๔๔ - กุมภาพันธ์ ๒๕๔๕

ผลของกิจกรรมที่มีต่อนักเรียน / โรงเรียน / ชุมชน / ศิษย์เก่า

๑. นักเรียนมีความรู้ และความเข้าใจในหลักการประชาธิปไตย
๒. นักเรียนสามารถใช้สิทธิเสรีภาพได้อย่างถูกต้อง
๓. นักเรียนรู้จักรับผิดชอบในหน้าที่ของตนเองและส่วนรวม
๔. นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตในสังคมประชาธิปไตยได้อย่างมีความสุข
๕. โรงเรียนเกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อย
๖. ชุมชนเป็นระเบียบ เนื่องจากนักเรียนในชุมชนรู้และสามารถใช้ประชาธิปไตยของตนในทางที่ถูกต้อง เหมาะสม



โรงเรียนโมลีตลโมสร กรุงเทพมหานคร

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

๑. ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนโมลีตลโมสร
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขตพื้นที่การศึกษา ๓
ที่ตั้ง ๕๑/๒ ซอยวัดระฆัง แขวงศิริราช เขตบางกอกน้อย จ.กรุงเทพมหานคร
๒. จำนวนครู ๔๒ คน (ชาย ๕ คน / หญิง ๓๗ คน)
จำนวนนักเรียน ๑,๐๕๒ คน (ชาย ๔๖๑ คน / หญิง ๕๙๑ คน)
จำนวนบุคลากรอื่นในสถานศึกษา ๑๖ คน (ชาย ๑ คน / หญิง ๑๕ คน)
๓. จำนวนกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๒ คน
๔. ระดับการศึกษาที่เปิดสอน อนุบาล - ประถมศึกษาปีที่ ๖

กิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาประชาธิปไตย

ชื่อกิจกรรม

ส่งเสริมประชาธิปไตย

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนให้นักเรียนทุกระดับชั้น
๒. ส่งเสริมให้นักเรียนได้คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น รู้จักใช้สิทธิหน้าที่อันชอบธรรม ผดุงประโยชน์เพื่อส่วนรวม
๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม ประเทศชาติ
๔. ส่งเสริมและปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี เป็นที่ยอมรับของสมาชิกกลุ่มรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย รู้หน้าที่ของการปฏิบัติตนในการร่วมชบวนการกลุ่มแบบประชาธิปไตย

วิธีการดำเนินการ

๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงานจัดทำโครงการ
๒. เสนอขออนุมัติโครงการ
๓. ดำเนินกิจกรรม รับสมัครเลือกตั้งประธานนักเรียน เลือกตั้งประธานนักเรียน จัดแบ่งหน้าที่กรรมการนักเรียน ประเมินผลการปฏิบัติงานของกรรมการที่จัดตั้ง สาธิตการสอนวิธีการประชาธิปไตย ส่งเสริมการพูดในที่ชุมชน ปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการ
๔. ปรับแผนดำเนินกิจกรรม กำกับและติดตาม
๕. ประเมินผล

ช่วงระยะเวลาการจัด ตลอดระยะเวลา ๑ ปีการศึกษา

ผลของกิจกรรมที่มีต่อนักเรียน / โรงเรียน / ชุมชน / ศิษย์เก่า

๑. นักเรียนมีจิตสำนึกในกิจกรรมประชาธิปไตยที่ดี มีคาวะธรรม ปัญญาธรรม และสามัคคีธรรม
๒. ชุมชนให้ความสนใจและร่วมเป็นกรรมการในการจัดกิจกรรมโดยเป็นวิทยากรให้ความรู้และให้ความร่วมมือดียิ่ง

๓. ศิษย์เก่าจะมีความรักผูกพันกับโรงเรียนกลับมาช่วยพัฒนาโรงเรียนโมลิต
สโมสโรโดยสม่ำเสมอ เช่น มอบทุนให้น้อง นำสิ่งของมามอบให้โรงเรียน ฯลฯ



โรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่าง



โรงเรียนจตุรพักตรพิมาน จังหวัดร้อยเอ็ด

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

๑. ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนจตุรพักตรพิมาน
 สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 เขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๑
 ที่ตั้ง หมู่ที่ ๑ ถนนธาดาท่านวยเดช ตำบลหัวช้าง อำเภอจตุรพักตรพิมาน
 จังหวัด ร้อยเอ็ด โทร. ๐๔๓-๕๖๑๐๔๕
๒. จำนวนครู ๒๑ คน (ชาย ๗ คน / หญิง ๑๔ คน)
 จำนวนนักเรียน ๕๐๙ คน (ชาย ๑๖๖ คน / หญิง ๓๔๓ คน)
 จำนวนบุคลากรอื่นในสถานศึกษา ๒ คน (ชาย ๒ คน)
๓. จำนวนกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ คน
๔. ระดับการศึกษาที่เปิดสอน ระดับชั้นอนุบาล ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาประชาธิปไตย

ชื่อกิจกรรม ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ถึงวิถีทางประชาธิปไตยและสามารถปฏิบัติตนได้ตามกระบวนการ
๒. เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีระเบียบวินัยในตนเองมีความรับผิดชอบ
๓. เพื่อให้นักเรียนกล้าพูดกล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้องและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

เป้าหมาย

๑. นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีพฤติกรรมที่บ่งชี้ว่าเป็นผู้มีปัญญาธรรม คารวะธรรม สามัคคีธรรม
๒. ทุกห้องเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนโดยยึดกระบวนการกลุ่มเป็นหลัก

กิจกรรมสำคัญที่ดำเนินการ

๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
๒. แต่งตั้งคณะดำเนินการ
๓. จัดกิจกรรมเพื่อสนับสนุนวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตย
๔. ประเมินผล
๕. สรุปและรายงานผล

กิจกรรม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	กุมภาพันธ์ ๒๕๕๔	ผู้บริหาร
๒	แต่งตั้งคณะดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๕๔	นางสุนทรา แก้วตั้งชั้น
๓	ดำเนินการตามแผนและปฏิบัติงานในรูปคณะกรรมการ	พฤษภาคม ๒๕๕๔-๓๑ มีนาคม ๒๕๕๙	คณะครูในโรงเรียน
๔	สรุปผลและรายงานผล	มีนาคม ๒๕๕๙	

งบประมาณดำเนินการ

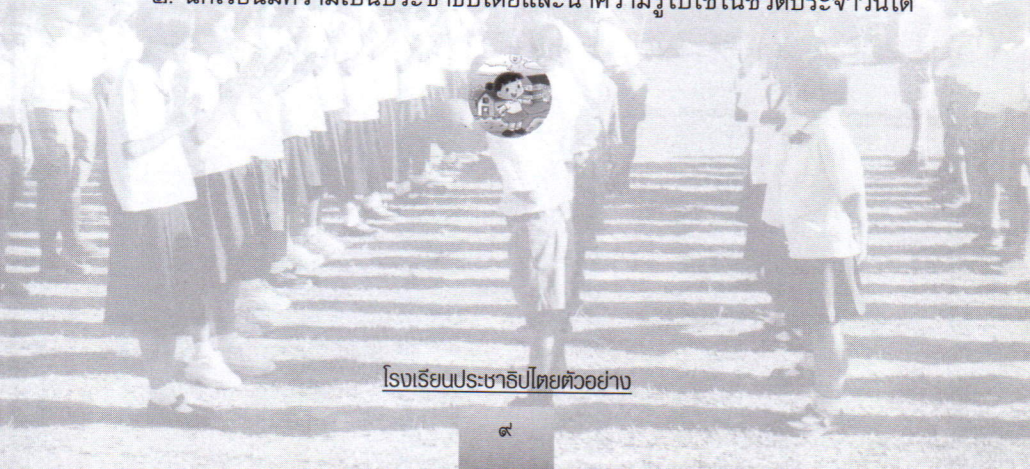
ที่	รายการดำเนินการ	ค่าน้ำมัน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	เตรียมเอกสาร	-	-	-	-
	รวม				

ประเมินติดตามผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ด้านผลผลิต - คณะกรรมการนักเรียน - ดำเนินงานตามกระบวนการกลุ่ม - จัดการเรียนรู้การสอนแบบประชาธิปไตย - นิเทศติดตามผล	สังเกต ตรวจสอบ สอบถาม	แบบสังเกต แบบบันทึก แบบสัมภาษณ์ แบบสรุปผล ประเมินผล
๒. ด้านผลลัพธ์ นักเรียนมีพฤติกรรมด้าน ปัญญาธรรม คารวะธรรม สามัคคีธรรม นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ตาม ระบบประชาธิปไตยได้ถูกต้อง	สังเกตเอกสาร แบบรายงานสอบถาม ผู้ปกครองและ เพื่อนครู	

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความประพฤติกรรมด้านปัญญาธรรม คารวะธรรม สามัคคีธรรม
๒. นักเรียนมีความเป็นประชาธิปไตยและนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้





โรงเรียนชลกันยานุกูล จังหวัดชลบุรี

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

๑. ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนชลกันยานุกูล
สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต ๑
ที่ตั้ง เลขที่ ๓๑ ถนนตำหนักน้ำ ตำบลบางปลาสร้อย อำเภอเมืองชลบุรี
จังหวัดชลบุรี
๒. จำนวนครู ๑๓๑ คน (ชาย ๒๕ คน / หญิง ๑๐๖ คน)
จำนวนนักเรียน ๔,๑๙๑ คน (ชาย ๔ คน / หญิง ๔,๐๖๔ คน)
จำนวนบุคลากรอื่นในสถานศึกษา ๔๓ คน (ชาย ๔ คน / หญิง ๓๙ คน)
๓. จำนวนกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ คน
๔. ระดับการศึกษาที่เปิดสอน เปิดสอน ช่วงชั้นที่ ๓ - ช่วงชั้นที่ ๔

กิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาประชาธิปไตย

ชื่อกิจกรรม

งานคณะกรรมการนักเรียน

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาให้นักเรียนให้มีความรู้ความคิดความชำนาญและประสบการณ์ในเรื่องประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
๒. เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาให้นักเรียนในการเคารพสิทธิและเห็นคุณค่าของตนเอง
๓. เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาให้นักเรียนในการเคารพสิทธิและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่นและรู้จักรับผิดชอบร่วมกัน
๔. เพื่อพัฒนาและเสริมสร้างนักเรียนในด้านวุฒิภาวะทางอารมณ์ ศีลธรรม และจริยธรรมที่งามต่อตนเองส่วนร่วมและประเทศชาติได้
๕. เพื่อพัฒนาทักษะด้านการคิด เติมเต็มความรู้ ความชำนาญและประสบการณ์ของผู้เรียนด้านการใช้เหตุผลในการแก้ปัญหาาร่วมกันได้
๖. เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาทักษะการทำงานของนักเรียนในการทำงานและประสานสัมพันธ์เพื่อส่วนรวม

วิธีการดำเนินการ

๑. ด้านการเคารพสิทธิส่วนบุคคล

- ๑.๑ กำหนดบทบาทและหน้าที่ของคณะกรรมการนักเรียน เช่น การเป็นผู้มีวิสัยทัศน์กว้างไกล ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน รักและภาคภูมิใจในสถาบัน
- ๑.๒ ประชาสัมพันธ์การเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน
- ๑.๓ จัดการเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน โดยยึดแบบการเลือกตั้งตามระบอบประชาธิปไตย
- ๑.๔ ประชุมคณะกรรมการนักเรียนเพื่อรับทราบนโยบายการทำงาน เพื่อให้สอดคล้องกับโรงเรียน
- ๑.๕ คณะกรรมการนักเรียนต้องมีบุคลิกภาพ และมีความประพฤติที่ดีเป็นแบบอย่างได้ พร้อมทั้งจะพัฒนาตนเอง ให้เป็นบุคคลที่ทันเหตุการณ์อย่างเสมอ มีศรัทธา

และความเชื่อมั่นในตนเอง มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ ชยัน ชื่อสัตย์
อดทน เสียสละเพื่อส่วนรวม มุ่งทำความดีให้กับโรงเรียนและสังคม

๒. การเคารพสิทธิต่อส่วนรวม

๒.๑ คณะกรรมการนักเรียนร่วมรักษาสาธารณสมบัติของโรงเรียน เช่น
ในการประหยัดไฟฟ้า น้ำ และพลังงาน การใช้โทรศัพท์สาธารณะ การจัดเก็บภาชนะใน
การรับประทานอาหาร ฯลฯ

๒.๒ ร่วมปฏิบัติตามระเบียบการใช้ห้องสมุด การรับประทานอาหาร
การใช้ห้อง E- Learning และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ อย่างเคร่งครัด

๒.๓ กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ของโรงเรียน เช่น วันสถาปนาโรงเรียน
วันสำคัญทางศาสนา วันเฉลิมพระชนมพรรษา วันประเพณีวิงควาย วันลอยกระทง ฯลฯ

๓. ด้านการเคารพกฎระเบียบของสังคม

๓.๑ คณะกรรมการนักเรียนประพฤติปฏิบัติตนตามระเบียบของโรงเรียน
อย่างเคร่งครัดและเป็นแบบอย่างที่ดี

๓.๒ คณะกรรมการนักเรียนประพฤติปฏิบัติตนตามหลักธรรมคำสอนของ
พระพุทธศาสนา เช่น ร่วมกิจกรรมวันวิสาขบูชา และวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

๔. ด้านความร่วมมือร่วมใจประสานเพื่อส่วนรวม

๔.๑ ร่วมเสนอโครงการต่าง ๆ ของฝ่ายกิจกรรมนักเรียน เพื่อนำเสนอ
ผู้อำนวยการอันเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน โรงเรียน ชุมชน เช่น โครงการคณะกรรมการ
นักเรียน ศึกษาฐานบางละมุง งานคืนเพื่อสิ่งแวดล้อม ชลกันยา-๔๔ เลือกตั้งรอง
ประธานนักเรียน งานกตัญญูตา บุษาครู (ไหว้ครู) นักเรียนผู้นำ กิจกรรมคณะสี ฯลฯ

๔.๒ ร่วมวางแผนและปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนภายในสถาน
ศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา เช่น ปฐมนิเทศ จัดสัปดาห์ กตัญญูตา บุษาครู
วันแม่ วันสถาปนาโรงเรียน วันปืยมหาราช วันลอยกระทง

๔.๓ ร่วมปฏิบัติกิจกรรมของโรงเรียนภายนอกสถานศึกษาตามที่โรงเรียนได้
รับมอบหมายอย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา เช่น โครงการเยาวชนใส่ใจสิ่งแวดล้อม
โครงการพาน้องท่องกรุง

๕. ด้านการใช้เหตุผลในการแก้ปัญหาด้วยกัน

๕.๑ จัดประชุมคณะกรรมการนักเรียนทุกสัปดาห์ ณ ห้องกิจกรรม ๔๒๐
อาคาร ๔ เพื่อสำรวจปัญหาและความต้องการของนักเรียนแก่ฝ่ายบริหารและจัดการ
ศึกษาของโรงเรียน

๕.๒ รับทราบและนำนโยบายจากฝ่ายบริหารของโรงเรียนไปชี้แจงแก่นักเรียน
ทั้งโรงเรียน ในกลุ่มใหญ่ทั้งโรงเรียน กลุ่มย่อย โดยเป็นระดับชั้นตามสมควรแก่โอกาส

๕.๓ ร่วมประชุมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการทำกิจกรรม
ต่าง ๆ ของโรงเรียนและรายงานผลการปฏิบัติงานพร้อมการประเมินผลการทำงานทุกครั้ง

ผลของกิจกรรมที่มีต่อนักเรียน / โรงเรียน / ชุมชน / ศิษย์เก่า

- ๑ นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของการปกครองระบอบประชาธิปไตย
- ๒ นักเรียนรู้จักเคารพสิทธิและหน้าที่ของตนเองและผู้อื่นตามระบอบประชาธิปไตย
- ๓ นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมที่ดี
- ๔ นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน
- ๕ นักเรียนรู้จักแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล และทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างเป็นสุข
- ๖ นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเองและยอมรับผู้อื่นอย่างมีเหตุผล
- ๗ นักเรียนมีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
- ๘ นักเรียนมีโอกาสแสดงศักยภาพของตนเองได้เต็มที่และอยู่ในครองที่เหมาะสม
- ๙ นักเรียนได้รับความชื่นชมและภาคภูมิใจจากเพื่อนนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และ
ชุมชนและศิษย์เก่าอย่างต่อเนื่อง

๑๐ นักเรียนได้เสริมสร้างและพัฒนาตนเองในทุกด้าน เช่น ด้านร่างกาย
ด้านอารมณ์ ด้านสังคม ด้านสติปัญญา

๑๑ นักเรียนสามารถบรรลุจุดประสงค์ของหลักสูตร ทำให้นักเรียน “เก่ง ดี มี
ความสุข” ฯลฯ





โรงเรียนชุมชนเมืองหนองสูง จังหวัดมุกดาหาร

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

๑. ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนชุมชนเมืองหนองสูง
๒. สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เขตพื้นที่การศึกษามุกดาหาร เขต ๑
ที่ตั้ง ๗๗ หมู่ที่ ๔ ตำบลหนองสูงเหนือ อำเภอหนองสูง จังหวัดมุกดาหาร
๓. จำนวนครู ๒๐ คน (ชาย ๔ คน / หญิง ๑๖ คน)
จำนวนนักเรียน ๔๐๗ คน (ชาย ๒๐๒ คน / หญิง ๒๐๕ คน)
จำนวนบุคลากรอื่นในสถานศึกษา ๒ คน (ชาย ๒ คน)
จำนวนกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ คน
๔. ระดับการศึกษาที่เปิดสอน ชั้นอนุบาล ๑ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาประชาธิปไตย

ชื่อกิจกรรม

การแข่งขันกีฬาภายใน

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ อภัย
๒. เพื่อให้นักเรียนมีประสบการณ์ตรง แบบแปลกใหม่ในเชิงกีฬามากขึ้น
๓. เพื่อให้นักเรียนเกิดความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ
๔. เพื่อให้นักเรียนรู้จักวางแผน แก้ปัญหา ซึ่งเป็นพื้นฐานในการใช้ทักษะชีวิตต่อไป
๕. เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถในการกีฬาพร้อมเข้าแข่งขันในระดับสากลต่อไป

วิธีดำเนินการ

๑. ประชุม คณะครู กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน วางแผนดำเนินการ กำหนดวัน เวลา ประเภทกีฬากีฬา เสนอของบประมาณ
๒. แบ่งกลุ่มนักเรียนเป็น 4 สี คัดเลือกคณะกรรมการในแต่ละสี
๓. ฝึกซ้อม คัดเลือกนักกีฬา เพื่อเป็นตัวแทนสี
๔. แข่งขันกีฬาสี ตามกำหนด
๕. มอบเกียรติบัตร รางวัล
๖. สรุป - ประเมินผล และ รายงาน

ช่วงระยะเวลาการจัด ตลอดปีการศึกษา (เป็นโครงการต่อเนื่องทุกปี)

ผลของกิจกรรมที่มีต่อนักเรียน / โรงเรียน / ชุมชน / ศิษย์เก่า

๑. นักเรียนมีน้ำใจเป็นนักกีฬา ปฏิบัติตามกฎ กติกาของเกม มีการปรึกษาแบ่งหน้าที่กันรับผิดชอบงาน ฝึกความเป็นผู้นำ ผู้ตาม และก่อให้เกิดความรักความสามัคคีขึ้นในหมู่คณะ รู้จักเคารพสิทธิของผู้อื่น ให้เกียรติซึ่งกันและกัน มองเห็นผลดีของกระบวนการกลุ่ม และจะติดเป็นนิสัยในอนาคต

๒. ชุมชนมองเห็นความสำคัญของกิจกรรมและยื่นมือเข้ามาให้ความช่วยเหลือจนทุกอย่างบรรลุผลสำเร็จ



โรงเรียนตะกั่วป่า “เสนานุกูล” จังหวัดพังงา

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

๑. ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนตะกั่วป่า “เสนานุกูล”
สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพังงา เขต ๑
ที่ตั้ง ตำบลบางนายสี อำเภอตะกั่วป่า จังหวัดพังงา
๒. จำนวนครู ๖๕ คน (ชาย ๒๓ คน / หญิง ๔๒ คน)
จำนวนนักเรียน ๑,๔๑๖ คน (ชาย ๔๓๖ คน / หญิง ๙๘๐ คน)
จำนวนบุคลากรอื่นในสถานศึกษา ๒๕ คน (ชาย ๑๕ คน / หญิง ๑๐ คน)
๓. จำนวนกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๔ คน
๔. ระดับการศึกษาที่เปิดสอน มัธยมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๖

กิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาประชาธิปไตย

ชื่อกิจกรรม

การดำเนินงานตามคณะสี

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้บริหารงานกันเองตามระบอบประชาธิปไตย
๒. เพื่อให้นักเรียนได้ใช้ศักยภาพของตนเองอย่างเต็มที่
๓. เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

วิธีการดำเนินการ

๑. จัดแบ่งนักเรียนเป็น ๕ คณะสีตั้งแต่มัธยมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๖
๒. จัดสรรตำแหน่งในแต่ละคณะสี เช่น ประธานคณะสี รองประธานคณะสี เลขานุการคณะสี และตำแหน่งอื่นๆ ตามความเหมาะสม
๓. จัดกิจกรรมต่าง ๆ เช่น กิจกรรมในวันสำคัญ รัฐพิธี ราชพิธี และประเพณีท้องถิ่น เป็นต้น

ช่วงระยะเวลาการจัด ๑ ตุลาคม ๒๕๔๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๔๘

ผลของกิจกรรมที่มีต่อนักเรียน / โรงเรียน / ชุมชน / ศิษย์เก่า

๑. นักเรียนได้ร่วมกันคิด ร่วมกันทำ รู้จักสถานะและบทบาท และปฏิบัติตามสถานะและบทบาทได้อย่างเหมาะสม
๒. โรงเรียนได้พัฒนานักเรียน





โรงเรียนนิบงชูปถัมภ์ จังหวัดยะลา

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

๑. ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนนิบงชูปถัมภ์
สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เขตพื้นที่การศึกษายะลา เขต ๑
ที่ตั้ง ๔ ถนนสุขยางค์ ตำบลสะเตง อำเภอเมือง จังหวัดยะลา
๒. จำนวนครู ๑๐๖ คน (ชาย ๒๑ คน / หญิง ๘๕ คน)
จำนวนนักเรียน ๒,๔๔๑ คน (ชาย ๑,๒๙๔ คน / หญิง ๑,๑๔๗ คน)
จำนวนบุคลากรอื่นในสถานศึกษา ๑๗ คน (ชาย ๓ คน, หญิง ๑๔ คน)
๓. จำนวนกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๔ คน
๔. ระดับการศึกษาที่เปิดสอน ชั้นอนุบาล - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาประชาธิปไตย

ชื่อกิจกรรม

วิถีชีวิตประชาธิปไตย

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน คิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาเป็นตามวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตย
๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้มีลักษณะเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
๓. เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้สิทธิหน้าที่อันชอบธรรมของตนเองที่จะทำให้เกิดประโยชน์ส่วนรวม
๔. เพื่อฝึกให้นักเรียนมีวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตย และระบอบประชาธิปไตย

เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๑. นักเรียนมีวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตย
๒. นักเรียนรู้จักใช้กระบวนการกลุ่ม และรับบทบาทหน้าที่ของทุกฝ่าย
๓. นักเรียนมีความรับผิดชอบ กล้าแสดงออกตามแนวทางประชาธิปไตย
๔. นักเรียนชั้น ป.๑ - ป.๖ ใช้สิทธิเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๘

ช่วงระยะเวลาการจัด ๑ มีนาคม ๒๕๔๘ - ๑๐ มีนาคม ๒๕๔๙

วิธีดำเนินการ

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียน

๑. วิถีชีวิตประชาธิปไตย

วิถีชีวิตประชาธิปไตยเป็นการนำเอาหลักการประชาธิปไตยมาใช้ในชีวิตประจำวัน จนเป็นนิสัยในชีวิตหรือวิถีทางแห่งชีวิต (a way of life) วิถีชีวิตประชาธิปไตยประกอบด้วยพฤติกรรมที่สำคัญ ๔ อย่าง คือ คารวธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม และด้านระบบประชาธิปไตย เช่น

การวาระธรรม ได้แก่

- ☺ การเคารพ และเทิดทูน ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
- ☺ การเคารพ พ่อ แม่ ครู ญาติผู้ใหญ่ และเพื่อน ๆ
- ☺ การเคารพสิทธิของผู้อื่น
- ☺ การเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น
- ☺ การเคารพกติกา กฎหมาย และกฎเกณฑ์ต่างๆ ของสังคม
- ☺ การเคารพในการใช้สิทธิและเสรีภาพในขอบเขต
- ☺ การเคารพและมีมารยาทในการฟัง พูด อ่าน และเขียน

ฯลฯ

สามัคคีธรรม ได้แก่

- ☺ การให้ความร่วมมือ ร่วมคิด ร่วมทำด้วยความเต็มใจ
- ☺ การเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกันทั้งกลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่
- ☺ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน
- ☺ ร่วมกันรับผิดชอบต่อหน้าที่ต่อสังคมอันเป็นส่วนรวม

ฯลฯ

ปัญญาธรรม ได้แก่

- ☺ รู้จักใช้ปัญญา ใช้เหตุผลและความถูกต้องในการตัดสินใจทุกเรื่อง
- ☺ รู้จักใช้ปัญญาในการดำเนินชีวิตอย่างถูกต้อง
- ☺ เมื่อมีปัญหา จะต้องช่วยกันคิดพิจารณาอย่างมีเหตุผลไม่จำเป็นต้องใช้มติเสมอไป
- ☺ รู้จักการแสวงหาสิ่งที่ดีงามเพื่อสังคมและชีวิตที่ดีขึ้น

การที่โรงเรียนนิงงชุนปัลลัมภ์ จะเป็นตัวอย่างนั้นต้องอาศัยหลักการช่วยเหลือตัวเอง และช่วยเหลือผู้อื่น ทำอย่างไร นักเรียนจึงจะคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาได้ มีความเสียสละ มีความซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบสูง ขยัน ประหยัด กล้าแสดงออก มีเหตุผล รู้จักการเป็นผู้นำและ ผู้ตามที่ดี มีวินัยในตนเอง และมีบุคลิกภาพที่พึงประสงค์ โดยครูประจำชั้น อ.๑ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ฝึกนักเรียน ดังนี้

ขั้นที่ ๑ กิจกรรมการฝึกเมื่อนักเรียนมาถึงโรงเรียน

ภารกิจประจำวันของนักเรียน คือ มาโรงเรียนแล้วก็อยู่ในบริเวณโรงเรียน ประมาณ ๖ - ๗ ชั่วโมง นักเรียนทำ ดังนี้

๑. เดินผ่านคุณครูทำความเคารพ

๒. เปิดประตูหน้าต่างทันทีที่มาถึง และปิดประตูหน้าต่างก่อนกลับบ้าน
๓. ปิดกวาดตู้ โต๊ะ เก้าอี้ กวาดพื้น ถูพื้นห้องเรียน และห้องพิเศษอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย
๔. ดักน้ำไว้ใช้ ไว้ดื่ม
๕. เก็บกวาดขยะและใบไม้ในบริเวณที่รับผิดชอบ (คณะกรรมการนักเรียน ฝ่ายอาคารสถานที่ดูแล)
๖. รดน้ำต้นไม้ ดยหญ้า พรุนดิน และตกแต่งต้นไม้

นักเรียนมีความรับผิดชอบอย่างแท้จริง ทำงานเป็น มีความรู้สึกที่โรงเรียนคือ ส่วนหนึ่งของนักเรียนเอง และเมื่อนักเรียนเหลือที่จะทิ้งขยะหรือทำความสะอาดปรกให้กับโรงเรียนเขาก็จะสำนึกได้เองว่าเขานั้นแหละจะต้องเป็นผู้ทำความสะอาดอีก

คุณครูเพิ่มเติมเสนอแนะด้านอื่น ๆ ด้วย (กิจกรรมโฮมรูม)

ขั้นที่ ๒ กิจกรรมการฝึกหน้าเสาธง

ปัจจุบันครูได้พยายามเปลี่ยนและลดบทบาทลงในกิจกรรมหน้าเสาธงโดยมอบอำนาจต่าง ๆ ให้กับคณะกรรมการนักเรียน ฝ่ายประชาสัมพันธ์ ฝ่ายปกครอง และฝ่ายส่งเสริมสุขภาพเพื่อให้นักเรียนได้ปกครองควบคุมและดูแลกันเองดังจะเห็นได้จากนักเรียนที่เป็นสรวัตร หรือเวรประจำวัน โดยมีกิจกรรม ดังนี้

๑. นักเรียนจะมีการจัดแถวกันเองอย่างมีระบบและเป็นระเบียบ
๒. จะได้ยินเสียงคุยกันของนักเรียนเพียงเบา ๆ
๓. นักเรียนชั้น ป.๕ หรือ ป.๖ หรือสรวัตร ที่เป็นเวรประจำวันจะมาช่วยจัดแถวให้กับนักเรียนชั้น ป.๑ และอนุบาล
๔. มีประธานนักเรียนหรือหัวหน้าสรวัตรนักเรียนเป็นผู้บอกทำความเคารพธงชาติ (คณะกรรมการนักเรียนฝ่ายประชาสัมพันธ์)
๕. มีนักเรียน (จัดเป็นเวร) นำร้องเพลงชาติ นำสวดมนต์ นำกล่าวคำปฏิญาณตนและนำร้องเพลงปลุกใจ
๖. มีนักเรียน (จัดเป็นเวร) นำฝึกกายบริหารหน้าเสาธง (คณะกรรมการนักเรียนฝ่ายส่งเสริมสุขภาพ)
๗. มีการกล่าวคำเตือนข้อบกพร่องต่างๆ และชมเชยส่วนที่ดีที่บางคนบางชั้นได้กระทำกิจกรรมต่าง ๆ ก่อนเข้าแถวโดยสรวัตรประจำวันหรือประธานนักเรียนหรือคุณครูเวรประจำวันเพิ่มเติม
๘. มีการพิจารณาโทษต่าง ๆ กันที่หน้าแถวสำหรับนักเรียนที่มาสาย

หนีโรงเรียนและอื่น ๆ

๙. โทษที่นักเรียนเสนอจะไม่มี การเขียนดีแต่จะเป็นโทษที่มีประโยชน์ต่อ ส่วนรวม เช่น เก็บขยะ ทำความสะอาดห้องเรียน ฯลฯ

๑๐. มีการแจ้งข่าวและเหตุการณ์ต่างๆ ให้ทราบหน้าแถว แล้วจึงเข้าห้องเรียน ผลที่เกิดขึ้นจากการฝึกกิจการนี้ คือ นักเรียนจะมีความรับผิดชอบสูงขึ้นกล้า แสดงออก มีเหตุผล มีวินัยในตนเอง รู้จักการเป็นผู้นำและเป็นผู้ตามที่ดีและเน้นเฉพาะ คือ การปลูกฝังการปกครองแบบประชาธิปไตย ให้เกิดขึ้นตั้งแต่เยาว์วัย

ขั้นที่ ๓ กิจกรรมเริ่มเข้าเรียนในคาบที่ ๑

ตามตารางสอนของจังหวัดยะลา ได้กำหนดไว้ในคาบเรียนที่ ๑ ว่า “ชาว เหตุการณ์วันสำคัญภาษาไทยวันละคำ และตรวจสุขภาพ” วันละ ๑ คาบ เป็นเวลา ๒๐๐ วัน

หมายความว่า โรงเรียนทุกโรงเรียนทุกชั้นจะต้องฝึกให้นักเรียนรายงานข่าวหรือ เหตุการณ์หรือวันสำคัญ แล้วแต่กรณี ทุก ๆ วัน ๆ ละ ๑ คาบ ส่วนการตรวจสุขภาพ จะทำในคาบเวลาใดก็ได้ ไม่จำเป็นจะต้องทำเฉพาะเวลาใดเวลาหนึ่ง

เหตุผลสำคัญ ที่ต้องมีการฝึกในคาบนี้ก็คือ ต้องการให้นักเรียนมีพฤติกรรม ตรงตามเป้าหมายของหลักสูตรที่ว่า คิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาได้ จึงจำเป็นจะต้อง เริ่มต้นฝึกกัน ที่ความกล้าของนักเรียนต้องให้นักเรียนกล้าแสดงออกในทุก ๆ เรื่อง เช่น กล้าคิด กล้าพูด กล้าทำ มีเหตุผลมีบุคลิกภาพดี มีมารยาทในการเป็นผู้พูด และผู้ฟังที่ดี รู้จักวิจารณ์ และอดทนต่อคำวิจารณ์ ทั้งหมดนี้ไม่มีวิธีการอื่นใดที่จะทำได้ นอกจากการ ฝึกกันทุก ๆ วัน เท่านั้น

ขั้นที่ ๔ กิจกรรมการเรียน ตั้งแต่คาบที่ ๒ - ๖

เป้าหมายสำคัญในการฝึกกิจกรรมช่วงนี้ มี ๒ อย่าง คือ

๑. ต้องให้ครูลดบทบาทลงเปลี่ยนมาเป็นผู้คอยชี้แนะช่วยเหลือเขียนบท (เตรียม การสอนหรือทำบันทึก) และกำกับการแสดงหรือการร่วมกิจกรรมของนักเรียนเท่านั้น

๒. ต้องการให้นักเรียนมีบทบาทเพิ่มขึ้น ให้มีโอกาสมากขึ้น ไม่ว่าจะเป็นการ แสดงออก คิดเอง ทำเอง และให้แก้ปัญหาเอง

ทำอย่างไรครูจึงจะลดบทบาทลง และนักเรียนจะมีบทบาทเพิ่มขึ้นโรงเรียนที่ ทำได้จนประสบผลสำเร็จแล้วมีเทคนิคและวิธีการ ดังนี้

- เทคนิคแบบสืบสวนสอบสวน
- เทคนิคแบบระดมพลังสมอง

- เทคนิคแบบศึกษานอกสถานที่
- เทคนิคแบบสัมภาษณ์
- เทคนิคแบบค้นคว้า และอภิปราย
- เทคนิคแบบทดลอง
- เทคนิคแบบสาธิต
- เทคนิคแบบบทบาทสมมติ

ฯลฯ

ขั้นที่ ๕ กิจกรรมก่อนเลิกเรียน

กิจกรรมการฝึกในขั้นนี้ถือว่าเป็นขั้นสุดท้ายก่อนที่นักเรียนจะกลับบ้านและถือว่าเป็นกิจกรรมที่สำคัญที่สุดในการฝึกนักเรียนแต่ละวัน กิจกรรมตอนนี้เป็นกิจกรรมการสร้างเสริมทักษะนิสัยที่ดีให้มีขึ้นในตัวของนักเรียนอย่างถาวร เช่น

๑. นักเรียนแต่ละชั้น ตั้งแต่อนุบาล ๑ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จะต้องมีข้อตกลงกันไว้ เช่น ไม่ส่งเสียงดังในห้องเรียน ไม่เล่นในห้องออกจากห้องต้องขออนุญาต ประธานกลุ่ม ฯลฯ โดยอาจจะเขียนไว้ที่มุมกระดานดำมุมใดมุมหนึ่ง แต่ละห้องจะมีไม่เหมือนกันและไม่เท่ากัน ข้อตกลงต่าง ๆ มีขึ้นโดยนักเรียนเอง และจะมีการเปลี่ยนแปลงไปเรื่อย ๆ เมื่อเห็นว่าทุกคนทำได้จนเป็นนิสัยแล้ว

ผลของกิจกรรมที่มีต่อนักเรียน / โรงเรียน / ชุมชน / ศิษย์เก่า

นักเรียนมีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบสูง มีความเสียสละ มีความอดทน มีเหตุผล มีน้ำใจเป็นนักกีฬา มีความซื่อสัตย์ รู้จักปรับปรุงตัวเองมีความคิดเป็นอิสระ แต้ยอมรับมติส่วนใหญ่ รู้จักแก้ปัญหาโดยสันติวิธีและรู้จักคุณค่าความยุติธรรมและความเป็นธรรมในสังคม คือ

- กิจกรรมการฝึกเมื่อนักเรียนมาถึงโรงเรียน
- กิจกรรมการฝึกหน้าเสาธง
- กิจกรรมการฝึกให้รายงานข่าวฯ ในคาบเรียนที่ ๑
- กิจกรรมการเรียน ตั้งแต่คาบเรียนที่ ๒ - ๖
- กิจกรรมก่อนเลิกเรียน

ผู้บริหาร และบุคลากรทุกคนในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจยอมรับและเห็นคุณค่าถึงผลที่เกิดขึ้นต่อนักเรียนแล้ว ทำให้โรงเรียนของเราเป็นโรงเรียนตัวอย่างได้โดยไม่ยากนัก และส่งผลให้นักเรียนได้รับรางวัลต่าง ๆ อยู่เสมอ



โรงเรียนน้ำพองศึกษา จังหวัดขอนแก่น

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

๑. ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนน้ำพองศึกษา
 สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ)
 เขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต ๔
 ที่ตั้ง ๑๐ หมู่ ๑๐ ถนนบ้านวังเก็ก ตำบลวังชัย อำเภอน้ำพอง จังหวัด
 ขอนแก่น ๔๐๑๔๐
๒. จำนวนครู ๔๙ คน (ชาย ๔๐ คน / หญิง ๔๙ คน)
 จำนวนนักเรียน ๒,๑๑๕ คน (ชาย ๙๔๑ คน / หญิง ๑,๑๗๔ คน)
 จำนวนบุคลากรอื่นในสถานศึกษา ๑๔ คน (ชาย ๔ คน / หญิง ๖ คน)
๓. จำนวนกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ คน
๔. ระดับการศึกษาที่เปิดสอน มัธยมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๖

กิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาประชาธิปไตย

ชื่อกิจกรรม

ต้นกล้าประชาธิปไตย

วัตถุประสงค์

เพื่อปลูกจิตสำนึกของเยาวชนในโรงเรียนให้เข้าใจถึงแก่นแท้ ของการปกครองระบอบประชาธิปไตย เป็นการเสริมสร้าง เผยแพร่ความรู้ ความเข้าใจ ทศนคติ ซึ่งถูกต้องเกี่ยวกับการเมือง การปกครอง การมีส่วนร่วมและหลักแสดงความคิดเห็นที่เหมาะสม สร้างจิตสำนึกให้เยาวชนมีคุณธรรมในการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข รู้จักเคารพสิทธิหน้าที่ของผู้อื่น รวมถึงการนำความรู้ด้านการปกครองระบอบประชาธิปไตย ขยายผลสร้างเครือข่าย ไปยังผู้ปกครองและร่วมทำกิจกรรมอันเป็นประโยชน์ต่อชุมชน สังคมและประเทศชาติ

วิธีการดำเนินการ

จะคัดเลือกนักเรียนในระดับช่วงชั้นที่ ๔ (ม. ๔ หรือ ม. ๕) จาก ๒๓ โรงเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต ๔ ใน ๕ อำเภอเข้าร่วมกิจกรรม โดยเชิญวิทยากรจากทั้งคณะกรรมการการเลือกตั้ง สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร นักการศึกษา รวมถึงวิทยากรจากสำนักงานสิ่งแวดล้อม ภาค ๑๐ ร่วมให้ความรู้ ทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ จากนั้นยังได้นำนักเรียนไปทัศนศึกษาดูงานที่รัฐสภา เพื่อได้สัมผัสกับที่ประชุมของสภาผู้แทนราษฎร ซึ่งถือเป็นประสบการณ์ที่ล้ำค่าสำหรับเยาวชน ทั้ง ๓๖๐ คน

ผลของกิจกรรมที่มีต่อนักเรียน / โรงเรียน / ชุมชน / ศิษย์เก่า

ทำให้เยาวชนมีความรู้ ความเข้าใจ ในการปกครองระบอบประชาธิปไตย เข้าใจ บทบาทหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เยาวชนมีส่วนร่วมและกล้าแสดงออกทางการเมืองที่ถูกต้อง ที่สำคัญเยาวชนทั้ง ๓๖๐ คน ได้ร่วมกันสร้างเครือข่ายประชาธิปไตยไปยังผู้ปกครอง ชุมชนในท้องถิ่น ซึ่งเป็นการปลูกต้นกล้าประชาธิปไตย ให้เจริญเติบโตเป็นต้นไม้แห่งประชาธิปไตย ที่มั่นคงแข็งแรงและล้ำค่าของประเทศชาติต่อไป



โรงเรียนบางมูลนากภูมิวิทยาคม จังหวัดพิจิตร

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

๑. **ชื่อสถานศึกษา** โรงเรียนบางมูลนากภูมิวิทยาคม
 สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิจิตร เขต ๒
 ที่ตั้ง เลขที่ ๗๕ ตำบลบางมูลนาก ถนนชูเชิดน่าน อำเภอบางมูลนาก
 จังหวัดพิจิตร รหัสไปรษณีย์ ๖๖๑๒๐ โทรศัพท์ ๐๕๖ - ๖๓๒๔๑๑
๒. **จำนวนครู** ๙๖ คน (ชาย ๓๔ คน / หญิง ๕๔ คน)
จำนวนนักเรียน ๒,๒๕๖ คน (ชาย ๙๔๓ คน / หญิง ๑,๓๑๓ คน)
จำนวนบุคลากรอื่นในสถานศึกษา ๑๓ คน (ชาย ๑๑ คน / หญิง ๒ คน)
๓. **จำนวนกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน** ๑๕ คน
๔. **ระดับการศึกษาที่เปิดสอน** มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย

กิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาประชาธิปไตย

ชื่อกิจกรรม

กิจกรรมรณรงค์เลือกตั้งสถานักเรียน ประจำปี ๒๕๔๔ - ๒๕๔๕

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อฝึกให้นักเรียนรู้จักปฏิบัติตามแบบสังคมประชาธิปไตยที่ดี
๒. เพื่อให้นักเรียนรู้จักปฏิบัติตามระเบียบวินัยของโรงเรียน
๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนร่วมมือในกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน อันเป็นประโยชน์แก่การศึกษา
๔. เพื่อปลูกฝังคุณธรรมและสามัคคีธรรม
๕. ส่งเสริมสวัสดิการนักเรียนของโรงเรียน

วิธีดำเนินการ

๑. ประชุมฝ่ายบริหารและผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อร่างระเบียบว่าด้วยสถานักเรียนโรงเรียนบางมูลนากภูมิวิทยาคม โดยกำหนดให้มีผลบังคับใช้นับแต่วันที่ประกาศ
๒. โรงเรียนประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนและบุคคลทั่วไปรับทราบเกี่ยวกับระเบียบว่าด้วยสถานักเรียนโรงเรียนบางมูลนากภูมิวิทยาคม
๓. โรงเรียนออกคำสั่งแต่งตั้งเพื่อให้ผู้ที่มีส่วนร่วมปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มกำลังความสามารถ
๔. ครูที่มีหน้าที่รับผิดชอบดำเนินการตามคำสั่ง เช่น ประกาศเชิญชวน ,จัดทำใบสมัครและรับสมัครนักเรียน เป็นต้น
๕. นักเรียนที่สมัครรับเลือกตั้งเป็นคณะกรรมการสถานักเรียนหาเสียงและแถลงนโยบาย
๖. ดำเนินการจัดการเลือกตั้งโดยให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสิทธิในการลงคะแนน
๗. รายงานผล

ระยะเวลาดำเนินการ

๒๒ ธันวาคม ๒๕๔๓ - ๓๑ มกราคม ๒๕๔๔ และ ๑๙ - ๓๐ ธันวาคม ๒๕๔๔

ผลการจัดกิจกรรมที่มีต่อนักเรียน / โรงเรียน / ชุมชน / ศิษย์เก่า

๑. นักเรียน ครู ตลอดจนบุคลากรทางการศึกษาชุมชนและศิษย์เก่ามีความรู้ความเข้าใจถึงสิทธิและหน้าที่ของสถานักเรียน

๒. นักเรียน ครู ตลอดจนบุคลากรทางการศึกษาและประชาชนในท้องถิ่นมีความตระหนักในสิทธิและหน้าที่ของตนในการเลือกตั้งคณะกรรมการสถานักเรียนมากขึ้น

๓. นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาใช้สิทธิในการเลือกตั้งคณะกรรมการสถานักเรียน

๔. นักเรียน ครู ตลอดจนบุคลากรทางการศึกษาศิษย์เก่าและประชาชนในท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเลือกตั้งคณะกรรมการสถานักเรียน

๕. คณะกรรมการสถานักเรียนร่วมกับทางโรงเรียนบริหารจัดการสถานักเรียนให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของสถานักเรียน





โรงเรียนบ้านคลองลอย จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

๑. ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนบ้านคลองลอย
 สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 เขตพื้นที่การศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑
 ที่ตั้ง หมู่ที่ ๔ บ้านคลองลอย ตำบลร่อนทอง อำเภอบางสะพาน จังหวัด
 ประจวบคีรีขันธ์
๒. จำนวนครู ๑๓ คน (ชาย ๗ คน / หญิง ๖ คน)
 จำนวนนักเรียน ๒๔๔ คน (ชาย ๑๒๙ คน / หญิง ๑๑๕ คน)
 จำนวนบุคลากรอื่นในสถานศึกษา ๑ คน (ชาย ๑ คน หญิง - คน)
๓. จำนวนกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ๙ คน
๔. ระดับการศึกษาที่เปิดสอน อนุบาล ๑ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาประชาธิปไตย

ชื่อกิจกรรม

การปฏิบัติควระ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ความอ่อนน้อมต่อเพื่อนมนุษย์
๒. ให้ความช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความจริงใจ
๓. ตั้งตนอยู่ในความรักความสามัคคีในการช่วยเหลือสังคม

วิธีดำเนินการ

การจัดกิจกรรมให้นักเรียนในการทำความเคารพกันโดยการไหว้ที่สวຍงามแบบไทย การดำเนินการ ทางโรงเรียนจึงได้จัดกิจกรรมโดยครูเป็นต้นแบบที่ดี ครูจะไหว้ทำความเคารพกันเองเป็นประจำทุกเช้าทุกวัน ทำให้นักเรียนเห็น ชื่นชมนักเรียนที่ทำได้ดี ผู้ที่ร่วมใจสามัคคีกันสร้างงาน และแก้ไขพฤติกรรมนักเรียนที่ยังแข่งกร้าวเข้ากับผู้อื่นไม่ได้ ฝึกให้นักเรียนมีมีพฤติกรรม กิริยา แสดงออกอย่างสวຍงาม

ระยะเวลาการจัด ตลอดปีการศึกษา

ผลของกิจกรรมที่มีผลต่อนักเรียน / โรงเรียน / ชุมชน / ศิษย์เก่า

ฉายภาพให้เห็นว่าในปัจจุบันนักเรียนสามารถทำความเคารพ กราบไหว้ที่สวຍงาม จนเป็นนิสัยส่วนมาก จะได้ยินคำกล่าว “สาธุ” จะก้องกังวานอยู่เป็นนิตย์ ซึ่งไม่เคยมีมาก่อน จนได้รับการยกย่องจากชุมชนและสถาบันอื่น อยู่เป็นประจำ มีความสร้างสรรค์ สามัคคีในหมู่คณะมากขึ้น เป็นการฝึกรากฐานแห่งสังคมที่ดี ที่ร่วมมือร่วมใจกัน สร้างงาน

ชื่อกิจกรรม

มานะศึกษา

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เกิดกระบวนการสร้างปัญญา
๒. เพื่อนำความรู้ที่ได้มาพิจารณาหาเหตุผล
๓. ตั้งตนในการแก้ปัญหาและช่วยพัฒนาสังคม

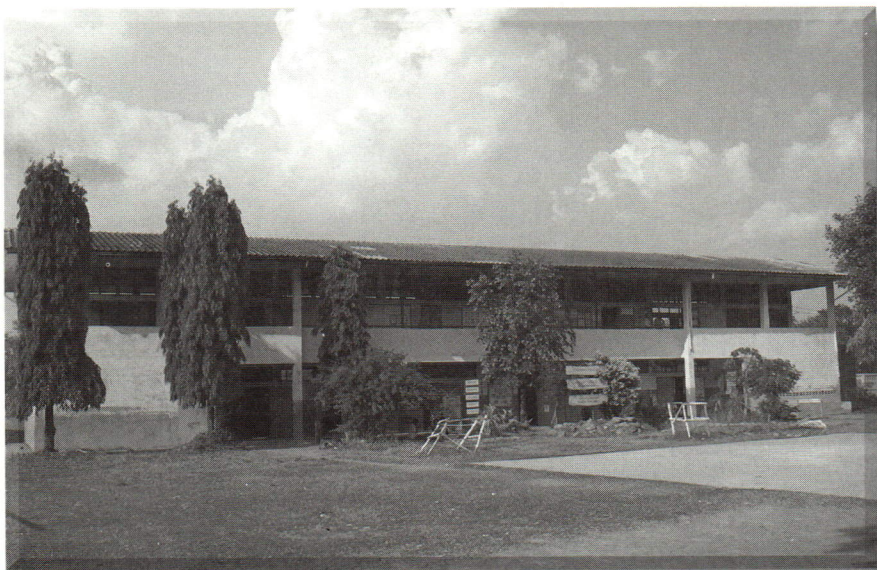
วิธีดำเนินการ

การดำเนินการ ในการจัดให้มีการศึกษาที่มุ่งหวังให้นักเรียนเรียนรู้และฝึกปฏิบัติไปพร้อม ทั้งนี้ได้นำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา มาเป็นแบบแผนพื้นความคิดในการศึกษาคุณธรรม จึงได้จัดกิจกรรมโดยครูเป็นต้นแบบที่ดี มุ่งในการศึกษาที่เน้นคุณธรรม นำปัญญา เพื่อการใช้ปัญญาไปในทางที่ถูกต้อง มีการประชุมศึกษาหาแนวทางสร้างความคิดด้วยใช้วิจารณ์ญาณ โดยการใช้หลัก”คิดดี พูดดี และทำดี” จัดให้มีการประเมินคุณภาพเชิงประจักษ์ เพื่อพัฒนาและปรับปรุง

ระยะเวลาการจัด ตลอดปีการศึกษา

ผลของกิจกรรมที่มีผลต่อนักเรียน / โรงเรียน / ชุมชน / ศิษย์เก่า

ฉายภาพให้เห็นว่าในปัจจุบันนักเรียนสนใจใฝ่รู้ใฝ่เรียน เข้าใจในการทำดี ตั้งใจทำงานด้วยสติปัญญาที่รอบคอบสร้างสรรงานในหลายด้าน จนเป็นที่ประจักษ์แก่สาธารณชนดังจากการประเมินภายนอก สถานศึกษาได้รับผลการประเมินมาตรฐานที่ ๑ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์อยู่ในระดับ ๓ เกณฑ์ดี จากการประเมินของหน่วยงานภายนอกปรากฏผลว่านักเรียนของโรงเรียนจัดอยู่ในระดับ ๓ เกณฑ์ดี



โรงเรียนบ้านโคกหม จังหวัดสุรินทร์

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

๑. ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนบ้านโคกหม
สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เขตพื้นที่การศึกษสุรินทร์ เขต ๓
๒. จำนวนครู ๑๗ คน (ชาย ๙ คน / หญิง ๘ คน)
จำนวนนักเรียน ๔๑๑ คน (ชาย ๒๐๙ คน / หญิง ๒๐๒ คน)
จำนวนบุคลากรอื่นในสถานศึกษา ๔ คน (ชาย ๒ คน / หญิง ๒ คน)
๓. จำนวนกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ คน
๔. ระดับการศึกษาที่เปิดสอน ระดับก่อนประถมศึกษา ถึง ระดับมัธยมศึกษา
ตอนต้น

กิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาประชาธิปไตย

ชื่อกิจกรรม

การเลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้เรื่องการปกครองระบอบประชาธิปไตย โดยการปฏิบัติจริง
๒. เพื่อให้นักเรียนเกิดการยอมรับและเคารพในสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น

วิธีการดำเนินการ

๑. ให้ความรู้เรื่องการปกครองในระบอบประชาธิปไตย สิทธิ หน้าที่ การอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข โดยการเคารพสิทธิ หน้าที่ทั้งของตนเองและผู้อื่นแก่นักเรียน
๒. ประกาศรับสมัครนักเรียนเพื่อเลือกตั้งเป็นคณะกรรมการสภานักเรียน และให้ผู้สมัครรับเลือกตั้งหาเสียง กำหนดวันเลือกตั้ง
๓. ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิเลือกตั้ง ซึ่งเป็นนักเรียนโรงเรียนบ้านโคกหม ตั้งแต่นั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
๔. แต่งตั้งคณะกรรมการเลือกตั้ง
๕. ดำเนินการเลือกตั้งตามวันเวลาที่กำหนด
๖. ให้คณะกรรมการที่ได้รับการเลือกตั้ง พร้อมด้วยหัวหน้าชั้นทุกชั้นซึ่งเป็นคณะกรรมการโดยตำแหน่ง ทำการเลือกประธานคณะกรรมการใช้แบบลงคะแนนลับ ผู้ที่ได้คะแนนสูงสุดจะเป็นประธานคณะกรรมการ ส่วนผู้ที่ได้คะแนนรองลงมาจะเป็นรองประธาน และให้ประธานเลือกเลขานุการ และผู้ช่วยเลขานุการอย่างละ ๑ คน พร้อมทั้งแบ่งงานความรับผิดชอบเพื่อบริหารงานต่อไป

ช่วงระยะเวลาการจัดกิจกรรม ภายในเดือนพฤษภาคมของทุกปี

ผลของกิจกรรมที่ต่อนักเรียน / โรงเรียน / ชุมชน / ศิษย์เก่า

➤ **นักเรียน**

➤ นักเรียนได้เป็นผู้นำในการทำงานในฐานะตัวแทนนักเรียนในนามคณะกรรมการสภานักเรียน

- นักเรียนให้การยอมรับ เคารพสิทธิและหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น
- นักเรียนมีความสามัคคีในหมู่คณะและอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข
- โรงเรียน
 - โรงเรียนมีบุคลากรช่วยแบ่งเบาภาระงาน โดยคณะกรรมการสถานักเรียน
 - โรงเรียนสะอาดและน่าอยู่มากขึ้น
- ชุมชน
 - ชุมชนมีความสุข ประชาชนให้การยอมรับและเคารพสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่นมากขึ้น
 - ชุมชนเห็นความสำคัญและให้การสนับสนุนส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน
- ศิษย์เก่า

ศิษย์เก่าที่จบออกไปเป็นแบบอย่างที่ดี หลายคนสามารถเข้าไปมีบทบาทและมีส่วนร่วมในระบบการปกครองส่วนท้องถิ่น เช่น เป็นนายกองค์การบริหารส่วนตำบล สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ฯลฯ



โรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่าง



โรงเรียนบ้านคำผักหนาม จังหวัดยโสธร

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

๑. ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนบ้านคำผักหนาม
สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เขตพื้นที่การศึกษายโสธร เขต ๒
ที่ตั้ง หมู่ ๑๐ ตำบลหนองแห่น อำเภอกุดชุม จังหวัดยโสธร
๒. จำนวนครู ๑๒ คน (ชาย ๗ คน / หญิง ๕ คน)
จำนวนนักเรียน ๒๕๐ คน (ชาย ๑๒๒ คน / หญิง ๑๒๘ คน)
จำนวนบุคลากรอื่นในสถานศึกษา ๓ คน (ชาย ๓ คน / หญิง - คน)
๓. จำนวนกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ๙ คน
๔. ระดับการศึกษาที่เปิดสอน ระดับชั้นอนุบาล ๑ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาประชาธิปไตย

ชื่อกิจกรรม

การเคารพต่อสถาบันชาติ ศาสน์ กษัตริย์

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักแสดงความเคารพต่อ ๓ สถาบันหลัก
๒. เพื่อฝึกให้นักเรียนเคารพต่อกฎระเบียบของสังคม
๓. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี
๔. เพื่อฝึกนักเรียนให้กล้าแสดงออก
๕. เพื่อฝึกนักเรียนใช้ปัญญาและเหตุผลในการตัดสินใจ

วิธีดำเนินการ

๑. นักเรียนแต่ละชั้นเดินจากหน้าอาคารเพื่อเข้าแถวเคารพธงชาติ สวดมนต์ ไหว้พระและปฏิญาณตน
๒. ตัวแทนกลุ่มสีเสนอข่าวเพื่อวิเคราะห์วิจารณ์
๓. ตัวแทนนักเรียนประเมินการทำความสะอาดของกลุ่มสี
๔. ตัวแทนนักเรียนนำเสนอภาษาไทยวันละคำ ภาษาอังกฤษ และพุทธสุภาษิต
๕. ครูเวร / ผู้อำนวยการสถานศึกษาให้โอวาท
๖. นักเรียนสมาทานศีล ๕
๗. กิจกรรมวันคล้ายวันเกิดของคณะครู (ถ้ามี)
๘. นักเรียนนั่งสมาธิ ๕ นาที

ช่วงระยะเวลาการจัด

๐๘.๒๐ - ๐๙.๐๐ น. ของทุกวัน

ผลของกิจกรรมที่มีต่อนักเรียน / โรงเรียน / ชุมชน / ศิษย์เก่า

๑. นักเรียนรักและหวงแหนสถาบันชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. นักเรียนฟังข่าวด้วยวิจารณญาณ โดยใช้ปัญญาไตร่ตรอง
๓. นักเรียนกล้าแสดงออก
๔. นักเรียนแสดงพฤติกรรมความเป็นผู้นำผู้ตามได้อย่างเหมาะสม



โรงเรียนบ้านพรหมนิมิต จังหวัดสระแก้ว

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

๑. ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนบ้านพรหมนิมิต
สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต ๑
ที่ตั้ง เลขที่ ๙๐ หมู่ ๔ ตำบล ไทยอุดม อำเภอ คลองหาด จังหวัด สระแก้ว
๒๗๒๖๐
๒. จำนวนครู ๑๔ คน (ชาย ๗ คน / หญิง ๗ คน)
จำนวนนักเรียน ๒๔๙ คน (ชาย ๑๓๑ คน / หญิง ๑๑๘ คน)
จำนวนบุคลากรอื่นในสถานศึกษา ๔ คน (๑ คน / หญิง ๓ คน)
๓. จำนวนกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ๙ คน
๔. ระดับการศึกษาที่เปิดสอน ระดับชั้นอนุบาล ๑ ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

กิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาประชาธิปไตย

ชื่อกิจกรรม

โครงการคนดีศรีสระแก้ว

วัตถุประสงค์

๑. ผลลัพธ์ (Outcomes)

- ๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านพรหมนิมิตเป็นคนเก่ง คนดี มีคุณธรรม
- ๑.๒ นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีและสามารถอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข

๒. ผลผลิต (Outputs)

- ๒.๑ นักเรียนได้ดำเนินชีวิตตามระบอบของประชาธิปไตย และวิถีพุทธ
- ๒.๒ โรงเรียนและชุมชนได้วางแผนในการพัฒนา และร่วมกันสร้างเครื่องมือ
ความเป็นคนดี มีคุณธรรมให้แก่นักเรียน

วิธีดำเนินการ

๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

๒. ดำเนินงานตามขั้นตอน

- ๒.๑ ประชุมคณะครูเพื่อรับทราบแผนการดำเนินงานของโครงการและร่วมนำเสนอแนวทางในการดำเนินงานตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด โดยการวิเคราะห์โครงการเพื่อสร้าง กิจกรรมย่อยให้มีความหลากหลาย และครอบคลุม พร้อมทั้งกระจายงานให้มีความชัดเจนยิ่งขึ้น
- ๒.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการคนดีศรีสระแก้ว
- ๒.๓ คณะกรรมการผู้รับผิดชอบในแต่ละโครงการ / กิจกรรม แต่งตั้งคณะทำงาน ซึ่งประกอบด้วย ครู คณะกรรมการนักเรียนและนักเรียนที่มีคุณสมบัติเหมาะสม
- ๒.๔ ดำเนินงานตามโครงการ ได้จัดทำโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ มากมาย เช่น

➢ โครงการเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรม เณิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา ๕ ธันวาคมหาราช เป็นกิจกรรม

ที่จัดขึ้นจากความเห็นของทุกฝ่าย ทั้งในส่วน of คณะกรรมการสถานศึกษา คณะครู

คณะกรรมการนักเรียนและผู้ปกครองนักเรียน โดยมีวัตถุประสงค์เดียวกันคือการทำให้เด็กเป็นคนดี เพื่อการส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพจิตที่ดี มีพฤติกรรมที่เหมาะสม รู้จักการอ่อนน้อมถ่อมตน มีเหตุผลใช้สติในการแก้ปัญหาและใช้ปัญญาในทางที่สร้างสรรค์ ซึ่งในการจัดกิจกรรมมีการปฏิบัติธรรมและการแบ่งหน้าที่รับผิดชอบงานเป็นกลุ่มตลอดจนการร่วมกันแก้ปัญหาเฉพาะหน้าที่เกิดขึ้นโดยใช้กระบวนการกลุ่ม

➤ โครงการออมเพื่ออนาคต มีการแต่งตั้งเลือกตั้งคณะกรรมการฝ่ายเหรียญกระดับชั้นเรียน เพื่อทำหน้าที่ในการจัดทำบัญชีของห้องเรียนและคณะกรรมการฝ่ายตรวจสอบการทำงานของเหรียญประจำชั้นเรียน จากนั้นเหรียญนำเงินและบัญชีที่สมาชิกในชั้นเรียนฝากไปส่งต่อคณะกรรมการ โครงการออมเพื่ออนาคต ซึ่งคณะกรรมการชุดนี้ได้รับการคัดเลือกจากคณะกรรมการนักเรียนและผ่านความเห็นชอบจากคณะครูแล้ว คณะกรรมการทำการตรวจนับเงินและบันทึกรับเงินจากเหรียญแต่ละชั้น จากนั้นนำเงินมอบให้ครูผู้รับผิดชอบโครงการ ซึ่งการส่งต่อเงินต้องมีหลักฐานลงลายมือชื่อทุกครั้ง กิจกรรมดังกล่าวส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการประหยัดและอดออม โดยนักเรียนทุกคนจะมีสมุดบัญชีออมทรัพย์และทำการฝากเงินได้ทุกวัน หากมีเงินเป็นจำนวนมากแล้วครูผู้รับผิดชอบจะนำไปฝากธนาคารให้กับนักเรียนต่อไป

➤ กิจกรรมคนดีศรีพรหมนิมิต กิจกรรมประกวดมารยาทการพูด การแต่งกาย และความประพฤติ โดยทำการคัดเลือกคนดีของชั้นเรียนจากความเห็นของนักเรียนทั้งชั้นและผ่านความเห็นชอบของครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา จากนั้นส่งเข้ารับคัดเลือกในระดับช่วงชั้น คณะกรรมการระดับช่วงชั้นประกอบด้วยคณะกรรมการนักเรียนและคณะครู ทำหน้าที่พิจารณาความเหมาะสมตามเกณฑ์ที่กำหนด พร้อมทั้งทำการคัดเลือกชั้นเรียนที่ทำกิจกรรมอย่างพร้อมเพรียง เช่น กิจกรรมหน้าเสาธง การเดินเข้าชั้นเรียน การเดินขณะเปลี่ยนคาบเรียนและการดูแลความสะอาดของห้องเรียน กิจกรรมดังกล่าวข้างต้นล้วนเป็นกิจกรรมที่สร้างความตระหนักในการเคารพสิทธิส่วนบุคคลส่วนรวมและกฎระเบียบของสังคมที่เกิดจากความร่วมมือของทุกคน ทั้งนี้เพื่อแก้ปัญหาด้านความประพฤติและปฏิบัติตัวที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน

➤ กิจกรรมเวรสีในโรงเรียน มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประจำสี เพื่อการบริหารงานของสี ซึ่งมีความรับผิดชอบในการทำความสะอาดบริเวณโรงเรียนทุกวัน โดยหมุนเวียนไปแต่ละชุดใน แต่ละสัปดาห์ พร้อมทั้งรายงานผลการดำเนินงานในแต่ละวันตอนทำกิจกรรมหน้าเสาธงในตอนเช้า ทั้งนี้เพื่อปลูกฝังความรับผิดชอบต่อแก่นักเรียน ส่งเสริมให้นักเรียนกล้าแสดงออกและสร้างความรักความภูมิใจให้เกิด

ชั้นกับนักเรียนที่ได้มีส่วนร่วมในการดูแลรักษาความสะอาดของโรงเรียน

๓. ติดตามผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม

๔. สรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการในแต่ละกิจกรรม

ช่วงระยะเวลาการจัด ตลอดปีการศึกษา

ผลของกิจกรรมที่มีต่อนักเรียน/โรงเรียน/ชุมชน/ศิษย์เก่า

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านพรหมนิมิต ร้อยละ ๙๐ เป็นผู้ที่มีกิริยามารยาทเรียบร้อย ทั้งด้านวาจา การแต่งกาย มีระเบียบวินัย มีจิตสำนึกที่ดีต่อของครอบครัว ท้องถิ่นที่อยู่อาศัยของตน สามารถปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านพรหมนิมิตมีความรักในภาษาไทย วัฒนธรรมไทย และดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย

๓. การดำเนินงานต่าง ๆ ของโรงเรียนมีความคล่องตัวมากขึ้นจากความร่วมมือของทุกคณะครูทุกฝ่ายและความมีระเบียบวินัยของนักเรียน

๔. ชุมชนต่างชื่นชมในการเอาใจใส่นักเรียนของคณะครูและจัดการศึกษาของโรงเรียน



โรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่าง



โรงเรียนบ้านน้ำกระจาย จังหวัดสงขลา

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

๑. ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนบ้านน้ำกระจาย
สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต ๑
ที่ตั้ง หมู่ที่ ๓ ตำบลพะวง อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา ๙๐๑๐๐
๒. จำนวนครู ๓๗ คน (ชาย ๖ คน / หญิง ๓๑ คน)
จำนวนนักเรียน ๕๙๕ คน (ชาย ๒๙๔ คน / หญิง ๒๙๗ คน)
จำนวนบุคลากรอื่นในสถานศึกษา - คน (ชาย - คน / หญิง - คน)
๓. จำนวนกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ คน
๔. ระดับการศึกษาที่เปิดสอน ชั้นอนุบาล ๑ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาประชาธิปไตย

ชื่อกิจกรรม

จัดการเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียนตามระบอบประชาธิปไตย

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการใช้สิทธิในการเลือกตั้ง
๒. เพื่อให้นักเรียนนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
๓. เพื่อให้นักเรียนรู้จักรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

วิธีการดำเนินการ

๑. ประกาศให้นักเรียนสมัครรับเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน
๒. ผู้สมัครรับเลือกตั้งหาเสียง
๓. ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิออกเสียงเลือกตั้ง
๔. ดำเนินการเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน
๕. ประกาศผลผู้ได้รับการเลือกตั้งเป็นคณะกรรมการนักเรียน (ประธานนักเรียน รองประธานนักเรียน เภรัณญิก และคณะกรรมการนักเรียน)
๖. คณะกรรมการทำหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายตลอดปีการศึกษา

ช่วงระยะเวลาการจัด พฤษภาคม ๒๕๔๔ - มิถุนายน ๒๕๔๔

ผลของกิจกรรมที่มีต่อนักเรียน / โรงเรียน / ชุมชน / ศิษย์เก่า

๑. นักเรียนที่เป็นคณะกรรมการนักเรียนได้ปฏิบัติตามระบอบประชาธิปไตย
๒. นักเรียนรู้จักแก้ปัญหาร่วมกันได้

ชื่อกิจกรรม

โครงการรักษาสีงแวดล้อม

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนรู้จักทำงานร่วมกัน
๒. เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
๓. เพื่อให้นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน
๔. เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้ทรัพยากรธรรมชาติให้เกิดประโยชน์
๕. เพื่อสร้างจิตสำนึกในการรักษาสีงแวดล้อม

วิธีการดำเนินการ

๑. รับสมัครนักเรียนโครงการรักษาสีงแวดล้อม
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ
๓. ดำเนินโครงการ “การจัดการขยะแบบมีส่วนร่วม”
๔. สรุปผลการดำเนินโครงการ

ช่วงระยะเวลาการจัด พฤษภาคม ๒๕๔๔ - มีนาคม ๒๕๔๕

ผลของกิจกรรมที่มีต่อนักเรียน / โรงเรียน / ชุมชน / ศิษย์เก่า

๑. นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
๒. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่น มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนการสอน
๓. ชุมชนได้เข้ามาใช้สถานที่เพื่อส่งเสริมสุขภาพของตนเอง
๔. นักเรียนมีรายได้เพื่อช่วยเหลือครอบครัว
๕. นักเรียนมีจิตสำนึกในการรักษาสีงแวดล้อม





โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ ๒ จังหวัดฉะเชิงเทรา

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

๑. ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ ๒
 สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 เขตพื้นที่การศึกษา ฉะเชิงเทราเขต ๑
 ที่ตั้ง ๑๑๑ ตำบลติบเปิด อำเภอมะเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา ๒๔๐๐๐
๒. จำนวนครู ๔๗ คน (ชาย ๒๕ คน / หญิง ๖๒ คน)
 จำนวนนักเรียน ๑,๔๐๗ คน (ชาย ๑,๔๐๕ คน / หญิง ๗๐๒ คน)
 จำนวนบุคลากรอื่นในสถานศึกษา - คน (ชาย - คน / หญิง - คน)
๓. จำนวนกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ คน
๔. ระดับการศึกษาที่เปิดสอน ชั้นอนุบาล ๑ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาประชาธิปไตย

ชื่อกิจกรรม

STUDENTS CONFERENCE

วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักการใช้เหตุ ใช้ผล ในการแสดงความคิดเห็นร่วมกัน เพื่อให้เกิดผลงานที่จะนำเสนอได้ การยอมรับฟังซึ่งกันและกัน เพื่อให้ได้แนวทางที่ชัดเจนที่สุด ดีที่สุด และร่วมมือกันในการสร้างสรรค์ผลงานของตนสู่สายตาผู้อื่นได้อย่างมีความมั่นใจ

วิธีการดำเนินการ

๑. ให้นักเรียนรวมกลุ่มเพื่อปรึกษาหารือร่วมกัน ให้ได้หัวข้องานที่จะนำเสนอ
๒. นักเรียนแต่ละกลุ่ม ร่วมแสดงความคิดเห็น เพื่อให้เกิดแนวทางที่ชัดเจน และทุกคนยอมรับ
๓. นักเรียนแต่ละกลุ่ม ร่วมมือในการผลิตผลงานในรูปแบบต่าง ๆ
๔. นำเสนอผลงานสู่สายตาผู้อื่น ตามที่ได้เตรียมตัว
๕. ประเมินสรุปผลการดำเนินการ เพื่อหาแนวทางในการพัฒนา ปรับปรุงแก้ไขต่อไป

ช่วงระยะเวลาการจัด สัปดาห์สุดท้ายของภาคเรียน

ผลของกิจกรรมที่มีต่อนักเรียน / โรงเรียน / ชุมชน / ศิษย์เก่า

๑. นักเรียนรู้จักในการทำงานร่วมกันเป็นทีม ยอมรับฟังความคิดเห็นของเพื่อน ๆ ร่วมงาน
๒. นักเรียนรู้จักการวางแผนในการทำงานที่เป็นระบบเพื่อให้เกิดผลงานที่สมบูรณ์
๓. นักเรียนกล้าแสดงออกในการนำเสนอผลงาน และพร้อมที่จะแบ่งปันความรู้ ข้อมูลต่าง ๆ ให้กับผู้ที่เข้าร่วมชมการนำเสนอ
๔. นักเรียนมีรูปแบบ วิธีการคิดอย่างเป็นระบบ
๕. โรงเรียนได้รับการยอมรับจากผู้ปกครองที่มาชมการนำเสนอ รวมทั้งการ

นำเสนอของบุตรหลานที่ได้พูดคุยถึงรูปแบบวิธีการดำเนินการต่าง ๆ ในระหว่างที่
ดำเนินการสร้างสรรค์ผลงาน



โรงเรียนประชาธิปไตยอย่าง



โรงเรียนเบญจมเทพอุทิศ จังหวัดเพชรบุรี

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

๑. ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนเบญจมเทพอุทิศ
สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เขตพื้นที่การศึกษาเพชรบุรี เขต ๑
ที่ตั้ง ๑๔๔/๒ ถนนศิริรัฐยา ตำบลคลองกระแซง อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี
๒. จำนวนครู ๑๒๙ คน (ชาย ๓๗ คน / หญิง ๙๒ คน)
จำนวนนักเรียน ๒,๔๔๙ คน (ชาย ๖๔๒ คน / หญิง ๒,๒๔๗ คน)
จำนวนบุคลากรอื่นในสถานศึกษา ๒๔ คน (ชาย ๑๗ คน / หญิง ๗ คน)
๓. จำนวนกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ คน
๔. ระดับการศึกษาที่เปิดสอน ช่วงชั้นที่ ๓ และช่วงชั้นที่ ๔

กิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาประชาธิปไตย

ชื่อกิจกรรม

คณะกรรมการนักเรียน

วัตถุประสงค์

๑. ส่งเสริม วางพื้นฐาน สร้างคุณลักษณะความเป็นผู้นำ และผู้ตาม ตามระบอบวิถิประชาธิปไตย
๒. ประสานความร่วมมือร่วมใจระหว่าง นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชนในการพัฒนาการศึกษา
๓. ฝึกทักษะชีวิตในการใช้ชีวิตในสังคมระดับส่วนบุคคล ส่วนรวม และสังคมในระดับโรงเรียน

วิธีการดำเนินการ

๑. ดำเนินการเลือกตั้งตามวิธีการประชาธิปไตย
๒. จัดตั้งคณะกรรมการ
๓. ดำเนินการตามนโยบาย แผนงาน กิจกรรม ที่คณะกรรมการกำหนด
๔. ติดตามผลการดำเนินงาน และสรุปประเมินผล

กิจกรรมย่อย โครงการแยกขยะ โครงการสื่อส่งสุข โครงการเบญจเมรดิโอ
โครงการเดินเป็นแถวแนวเดียวกัน กิจกรรมวันเกิดโรงเรียน
กิจกรรมวันส่งท้ายปีเก่า ขึ้นปีใหม่ กิจกรรมอื่นที่โรงเรียน
มอบหมาย ตามสถานการณ์ ความจำเป็น

ช่วงระยะเวลาการจัด ตลอดปีการศึกษา ในทุกปีการศึกษา

ผลของกิจกรรมที่มีต่อนักเรียน / โรงเรียน / ชุมชน / ศิษย์เก่า

- เป็นการวางพื้นฐาน อุดมการณ์ วิธีคิด แนวปฏิบัติ การมีส่วนร่วม ในการพัฒนาและแก้ปัญหาตามระบอบประชาธิปไตย
- นักเรียน โรงเรียน ชุมชน ศิษย์เก่า อยู่ในสังคมด้วยความรับผิดชอบต่อส่วนรวมอย่างมีความสุข



โรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ มหามงคล จังหวัดนครปฐม

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

๑. ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ มหามงคล
สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เขตพื้นที่การศึกษานครปฐม เขต ๒
ที่ตั้ง ๓๐๐ หมู่ ๕ ตำบลศาลายา อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม ๗๓๑๗๐
โทรศัพท์ ๐-๓๔๒๙-๗๖๖๖ ๐-๒๔๓๑-๓๖๒๐
๒. จำนวนครู ๖๔ คน (ชาย ๑๓ คน / หญิง ๕๑ คน)
จำนวนนักเรียน ๑,๖๕๗ คน (ชาย ๘๓๒ คน / หญิง ๘๒๕ คน)
จำนวนบุคลากรอื่นในสถานศึกษา ๑๔ คน (ชาย ๒ คน / หญิง ๑๒ คน)
๓. จำนวนกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๐ คน (ชาย ๔ คน / หญิง ๖ คน)
๔. ระดับการศึกษาที่เปิดสอน อนุบาลและประถมศึกษา

กิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาประชาธิปไตย

ชื่อกิจกรรม

เด็กพระตำหนัก รักษาระเบียบวินัย

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมความเป็นระเบียบวินัย
๒. เพื่อให้นักเรียนเคารพสิทธิส่วนบุคคล ส่วนรวม
๓. เพื่อให้นักเรียนรักษากฎระเบียบของสังคมและโรงเรียน

วิธีดำเนินการ

๑. ประชุมคณะครูและกรรมการนักเรียนเกี่ยวกับการรักษาระเบียบวินัยของโรงเรียน
๒. ประชาสัมพันธ์ให้คณะครู นักเรียนได้ทราบ
๓. รณรงค์ให้นักเรียนเดินแถวในไปการเรียน, ไปรับประทานอาหาร โดยให้หัวหน้าห้องควบคุมไปให้เป็นระเบียบ ไม่แออัด ไม่แซงคิว
๔. รณรงค์ให้นักเรียนทิ้งขยะให้ถูกที่

ช่วงระยะเวลาการจัด

ตลอดปีการศึกษา

ผลของกิจกรรมที่มีต่อนักเรียน / โรงเรียน / ชุมชน / ศิษย์เก่า

๑. นักเรียนรู้จักรักษาระเบียบวินัย
๒. นักเรียนรู้จักเคารพสิทธิส่วนบุคคล ส่วนรวม
๓. นักเรียนรู้จักรักษากฎระเบียบของสังคมและโรงเรียน

ชื่อกิจกรรม

โรงเรียนวิถีพุทธ สร้างสังคมสงบสุข

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนเคารพสิทธิส่วนบุคคล ส่วนรวม และกฎระเบียบสังคม
๒. เพื่อให้นักเรียนเป็นคนดีของโรงเรียนและสังคม

วิธีดำเนินการ

๑. ประชุมชี้แจงครู ตั้งคณะทำงาน ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนร่วมกิจกรรม
๒. ดำเนินกิจกรรม
 - ๒.๑ ตักบาตรทุกวันศุกร์ โดยนิมนต์พระจากวัดมหาสวัสดิ์มารับบิณฑบาตอาหาร โดยให้นักเรียนเข้าแถวทำบุญตักบาตร
 - ๒.๒ นิมนต์พระจากวัดมหาสวัสดิ์มาเป็นอาจารย์สอนวิชาพระพุทธศาสนาในวันศุกร์
 - ๒.๓ จัดกิจกรรมพบพระเดือนละ ๑ ครั้ง สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ - ๖
 - ๒.๔ จัดกิจกรรมค่ายธรรมะสำหรับนักเรียน
 - ๒.๕ จัดกิจกรรมอบรมธรรมะสำหรับครูที่พุทธมณฑล นครปฐม
 - ๒.๖ จัดกิจกรรมอบรมธรรมะสำหรับครู ณ วัดปัญญาบันฑิตาราม จังหวัดปทุมธานี
 - ๒.๗ จัดกิจกรรมสวดมนต์ทุกวันศุกร์
 - ๒.๘ กิจกรรมธรรมะศึกษาสำหรับนักเรียน

ช่วงระยะเวลาการจัด ตลอดปีการศึกษา

ผลของกิจกรรมที่มีต่อนักเรียน / โรงเรียน / ชุมชน / ศิษย์เก่า

๑. เพื่อให้นักเรียนเคารพสิทธิส่วนบุคคล ส่วนรวม และกฎระเบียบสังคม ร่วมกิจกรรมทำบุญตักบาตร, เรียนธรรมะ, พบพระอาจารย์, เรียนธรรมะศึกษา, เข้าค่ายธรรมะเพื่อให้นักเรียนเป็นคนดีของโรงเรียนและสังคม

๒. ครูได้รับการฝึกสมาธิ





โรงเรียนพิชัยรัตนาคาร จังหวัดระนอง

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

๑. ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนพิชัยรัตนาคาร
สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เขตพื้นที่การศึกษาระนอง เขต ๑
ที่ตั้ง ถนนเพชรเกษม หมู่ ๑ ตำบลบางรีน อำเภอเมือง จังหวัดระนอง ๘๕๐๐๐
๒. จำนวนครู ๙๐ คน (ชาย ๒๔ คน / หญิง ๖๖ คน)
จำนวนนักเรียน ๒,๑๔๓ คน (ชาย ๑,๐๐๕ คน / หญิง ๑,๑๓๘ คน)
จำนวนบุคลากรอื่นในสถานศึกษา ๑๗ คน (ชาย ๑๒ คน / หญิง ๕ คน)
๓. จำนวนกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ คน
๔. ระดับการศึกษาที่เปิดสอน มัธยมศึกษาตอนต้น และ มัธยมศึกษาตอนปลาย

กิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาประชาธิปไตย

ชื่อกิจกรรม

กิจกรรมต้นกล้าประชาธิปไตยจังหวัดระนอง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เยาวชนมีความรู้ความเข้าใจอย่างแท้จริงเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข และเผยแพร่ความรู้และความคิดไปสู่ผู้คนรอบข้าง ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมโดยรวมต่อไป
2. เพื่อให้เยาวชนเป็นผู้ที่ทันต่อโลก ทันเหตุการณ์ และสามารถเข้าใจประเด็นปัญหาต่าง ๆ ได้ในหลายมุมมอง และร่วมกันแก้ปัญหาโดยสันติวิธี
3. เพื่อขยายเครือข่ายเยาวชนประชาธิปไตยในทุกอำเภอของจังหวัดระนอง และส่งเสริมให้เครือข่ายเยาวชนในสถานศึกษาได้ดำเนินกิจกรรมเกี่ยวกับวิถีประชาธิปไตยได้กว้างขวางยิ่งขึ้น
4. เพื่อประกาศเกียรติคุณเยาวชนเครือข่ายผู้มีผลงาน และบำเพ็ญตนเป็นประโยชน์ต่อสังคม

วิธีการดำเนินการ

1. คณะทำงานซึ่งประกอบด้วยยุวชนประชาธิปไตยจังหวัดระนองโรงเรียนพิชัยรัตนาคารและเครือข่ายเพื่อนยุวชนประชาธิปไตยโรงเรียนพิชัยรัตนาคาร ประชุมวางแผนการดำเนินงาน
2. เชิญนักเรียนระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดระนองทุกโรงเรียน โรงเรียนละ ๕ คน เข้าอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ
3. จัดอบรม สัมมนาเชิงปฏิบัติการ สาธิตความรู้ประชาธิปไตย การเมืองการปกครอง การเขียนโครงการ และศึกษาดูงานการปกครองส่วนท้องถิ่น ๒ วัน โดยคณะวิทยากรยุวชนประชาธิปไตยและชุมนุมเพื่อนยุวชนประชาธิปไตยจังหวัดระนอง โรงเรียนพิชัยรัตนาคาร
4. กิจกรรมพบเยาวชนตัวอย่างที่ปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่เยาวชนที่ดีในสังคมไทยตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นพระประมุข
5. นักเรียนจากโรงเรียนที่มาอบรมเป็นเครือข่ายวางแผนการขยายเครือข่ายไป

ยังเพื่อนนักเรียนในโรงเรียนและประชาชนในชุมชนของตนเองโดยประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องร่วมจัดกิจกรรม

๖. รายงานผลการสร้างเครือข่ายการขยายผลเผยแพร่ความรู้และกิจกรรมอันเป็นประโยชน์ต่อสังคมโดยรวม มายังอาจารย์ที่ปรึกษาชุมชนประชาธิปไตยจังหวัดระนองโรงเรียนพิชัยรัตนาคารเพื่อแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกผลงานดีเด่นมอบรางวัลเกียรติบัตร

ระยะเวลาการดำเนินงาน มีนาคม - ธันวาคม ๒๕๔๘

ผลการดำเนินงาน

๑. นักเรียนจากโรงเรียนต่าง ๆ ในจังหวัดระนองมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข

๒. นักเรียนร่วมกันสร้างเครือข่ายทำกิจกรรมที่หลากหลายอันเป็นประโยชน์ต่อสังคม สร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนและเยาวชนประชาธิปไตย เช่น กิจกรรมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนและเยาวชนประชาธิปไตยของโรงเรียนปากจั่นวิทยา กิจกรรมส่งเสริมและเผยแพร่ความรู้ประชาธิปไตย กิจกรรมปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย กิจกรรมช่วยเหลือผู้ประสบภัยสึนามิ ของโรงเรียนพิชัยรัตนาคาร เป็นต้น

๓. ชุมชนได้รับความรู้เกี่ยวกับการเมืองการปกครอง สันติวิธี : แนวทางแก้ปัญหาการขัดแย้งของสังคม มุมมองของเยาวชนต่อสิทธิเด็ก ชุมชนได้ความรู้เกี่ยวกับการเลือกตั้ง (เครือข่ายฯ เชิญ กกต. ให้ความรู้แก่ประชาชน) การแก้ปัญหาด้วยสันติวิธี ฯลฯ

๔. ท้องถิ่นได้รับการพัฒนาและรักษาสิ่งแวดล้อม เช่น กิจกรรมชุดลอกคูคลองปลูกต้นไม้ รักษาความสะอาดในที่สาธารณะช่วยเหลือผู้ประสบภัยสึนามิ เป็นต้น

๕. นักเรียนได้รับการคัดเลือกไปศึกษาดูงานด้านประชาธิปไตย ณ ประเทศอังกฤษ ระหว่างวันที่ ๑๗ - ๒๔ กันยายน พ.ศ. ๒๕๔๘ จัดโดย สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร และสถาบันพระปกเกล้า





โรงเรียนแมริวิทายาคม จังหวัดเชียงใหม่

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

๑. ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนแมริวิทายาคม
 ลังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 เขตพื้นที่การศึกษา เชียงใหม่ เขต ๒
 ที่ตั้ง ๖๖๘ หมู่ ๑ ตำบลริมใต้ อำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่
๒. จำนวนครู ๗๕ คน (ชาย ๒๕ คน / หญิง ๕๐ คน)
 จำนวนนักเรียน ๑,๓๖๔ คน (ชาย ๖๓๐ คน / หญิง ๗๓๔ คน)
 จำนวนบุคลากรอื่นในสถานศึกษา ๑๗ คน (ชาย ๑๐ คน / หญิง ๗ คน)
๓. จำนวนกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ คน
๔. ระดับการศึกษาที่เปิดสอน มัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๖

กิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาประชาธิปไตย

ชื่อกิจกรรม

ชมรมส่งเสริมประชาธิปไตย

วัตถุประสงค์

๑. สามารถระบุความหมายประชาธิปไตย สิทธิ หน้าที่ ความรับผิดชอบได้
๒. อธิบายความรู้ทั่วไปเกี่ยวข้องกับเรื่องประชาธิปไตยและนำมาประยุกต์ใช้ได้
๓. สร้างค่านิยมที่ถูกต้องแก่ชุมชนและโรงเรียนในเรื่องประชาธิปไตย
๔. สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีแก่โรงเรียนและชุมชนได้
๕. เป็นผู้นำในการเผยแพร่ความรู้แก่โรงเรียนและชุมชน
๖. นำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพและให้เยาวชนมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหของท้องถิ่น

วิธีการดำเนินการ

๑. ประกาศเชิญชวนรับสมัครนักเรียนที่มีความสนใจในเรื่องประชาธิปไตย และจัดตั้งชมรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
๒. จัดอบรมนักเรียนเพื่อเป็นแกนนำในการเผยแพร่ประชาธิปไตย
๓. แกนนำให้ความรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยหน้าเสาธงและเผยแพร่เสียงตามสายในโรงเรียนและชุมชน รวมทั้งแจกแผ่นพับ,วารสาร
๔. ศึกษาดูงานในชุมชน จัดบอร์ด ป้ายนิเทศก์และจัดทำเว็บไซต์
๕. จัดการประกวดการเขียนเรียงความ

ช่วงเวลาการจัดกิจกรรม ตลอดปีการศึกษา

ผลของกิจกรรมที่มีต่อนักเรียน / โรงเรียน / ชุมชน / ศิษย์เก่า

๑. นักเรียน/ชุมชนมีความรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตย รู้จักสิทธิ หน้าที่ กฎระเบียบ เกิดความร่วมมือร่วมใจประสานเพื่อส่วนรวม รวมทั้งรู้จักใช้เหตุผลในการแก้ปัญหา
๒. กลุ่มเป้าหมายเป็นแบบอย่างที่ดี มีส่วนร่วมในการเผยแพร่แก่โรงเรียน, ชุมชน
๓. ปฏิบัติตนตามระบอบประชาธิปไตยและนำความรู้เรื่องประชาธิปไตยไปใช้

ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

๔. มีชมรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนและจัดทำเว็บไซต์เพื่อเผยแพร่กิจกรรมอย่างต่อเนื่องจากฐานที่ผู้ร่น้อง



โรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่าง

โรงเรียนร่มเกล้า



โรงเรียนร่มเกล้า จังหวัดนราธิวาส

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

๑. ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนร่มเกล้า
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานราธิวาส
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตพื้นที่การศึกษา ๑
ที่ตั้ง หมู่ที่ ๔ ตำบลเยื้อง อำเภอยะนิง จังหวัดนราธิวาส ๙๖๑๔๐
๒. จำนวนครู ข้าราชการครู ๒๕ คน (ชาย ๔ คน / หญิง ๑๗ คน)
จำนวนนักเรียน ๓๖๔ คน (ชาย ๑๖๕ คน / หญิง ๑๙๙ คน)
จำนวนบุคลากรอื่นในสถานศึกษา ๑๗ คน (ชาย ๑๒ คน / หญิง ๕ คน)
๓. จำนวนกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ คน
๔. ระดับการศึกษาที่เปิดสอน ช่วงชั้นที่ ๓ - ๔ (ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย)

กิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาประชาธิปไตย

ชื่อกิจกรรม

ประชุมสภาและองค์การนักเรียนโดยใช้ระบบ Power Point

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้สภา และองค์การนักเรียนได้ใช้สื่อที่ทันสมัย
๒. เพื่อให้สภาและองค์การนักเรียนนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์ใช้ในสภาฯ โดยเฉพาะด้านคอมพิวเตอร์
๓. เพื่อให้สภาวะองค์การนักเรียนจัดทำวาระการประชุมด้วยระบบ Power Point ได้
๔. เพื่อให้สภาและองค์การนักเรียนรับทราบวาระการประชุมผ่านหน้าจอโทรทัศน์ ทำให้ประหยัดวัสดุสิ้นเปลือง เช่น กระดาษ เป็นต้น
๕. เพื่อเผยแพร่การประชุมสภาฯ ด้วยระบบ Power Point สู่ชุมชน เช่น ผู้นำทางศาสนา องค์การบริหารส่วนตำบล โรงเรียนต่าง ๆ เป็นต้น
๖. เพื่อให้สภาและองค์การนักเรียนมีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นและง่ายต่อการประชุม ทำให้ประหยัดเวลาและสะดวกรวดเร็วมากขึ้น
๗. เพื่อนำแนวคิด แนวการปฏิบัติการประชุม เผยแพร่สู่องค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วิธีการดำเนินการ

๑. ทางเลขานุการทั้งสภาและองค์การนักเรียนร่วมกันศึกษาระบบ Power Point
๒. ประธานและนายกปรึกษาหารือวาระการประชุมด้วยระบบ Power Point
๓. สภาและองค์การนักเรียนนำเสนอความคิดเห็นหรือปรึกษาหารือในที่ประชุมโดยดูวาระประชุมจากหน้าจอโทรทัศน์ด้วยระบบ Power Point
๔. ทางโรงเรียนได้เชิญผู้นำศาสนา (โต๊ะอีหม่าม) สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลยี่งอโรงเรียนต่าง ๆ หัวหน้าส่วนราชการต่าง ๆ เยี่ยมชมที่ทำการสภาและองค์การนักเรียนและฟังการประชุมของสภาฯ

ช่วงระยะเวลาการจัด ๒๔ ม.ค. ๕๙ และ ๑๗ ก.พ. ๕๙

ผลของกิจกรรมที่มีต่อนักเรียน/โรงเรียน/ชุมชน/ศิษย์เก่า

๑. นักเรียนกล้าแสดงความคิดเห็นและนำความรู้ที่นักเรียนมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

๒. นักเรียนมีบทบาทและนำไปปรับใช้ในการประชุมของชุมชนตนเอง

๓. โรงเรียนเผยแพร่การประชุมด้วยระบบ Power Point สู่ชุมชนเพื่อนำไปปรับใช้ในองค์กรนั้น ๆ ต่อไป

ผลของกิจกรรมที่มีต่อนักเรียน / โรงเรียน / ชุมชน / ศิษย์เก่า

๑. นักเรียน โรงเรียนและชุมชนมีส่วนร่วมและเป็นแกนนำในการดำเนินบ้านตัวอย่างตามวิถีอิสลามเพื่อแผ่กระจายไปยังชุมชนต่อไป

๒. ชุมชนมีบทบาทในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น

ผลงานดีเด่น โรงเรียนร่มเกล้า ต.ยิงอ อ.ยิงอ จ. นราธิวาส

ลำดับที่	ชื่อประเภทรางวัลที่ได้	ระดับ	วันที่/เดือน/ปี	หน่วยงานที่มอบ
๑.	โครงการเสมอภาคขีปโตย	รางวัล ผลงานดีเด่น	ปี พ.ศ. ๒๕๓๙	กระทรวง ศึกษาธิการ
๒.	ผ่านการประเมิน ในการคัดเลือกสถานศึกษา	รับรางวัล พระราชทาน	ปีการศึกษา ๒๕๔๐	จังหวัดนราธิวาส
๓.	โครงการประเมินผล สถานศึกษาที่ดำเนินงาน ป้องกันการใช้สารเสพติด	เป็นสถานศึกษา ดีเด่น	๑ ก.ย. ๒๕๔๒	ศูนย์ส่งเสริม สุขภาพ เขต ๑๒ กรมอนามัย
๔.	เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการ อาหารสองใช้น้ำอย่างรู้คุณค่า	ที่ให้การสนับสนุน	๒๔ เม.ย. ๔๖	กระทรวง พลังงาน
๕.	เข้าร่วมกิจกรรมเนื่องในงาน วันเยาวชน	เข้าร่วมกิจกรรม	๓ ก.ย. ๔๖	องค์การบริหารส่วน จังหวัดนราธิวาส
๖.	ผ่านการประเมินโครงการ โรงเรียนในฝัน	๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนในฝัน	๑๗ ก.พ. ๔๙	กระทรวง ศึกษาธิการ
๗.	การแข่งขันตอบปัญหา ความรู้เกี่ยวกับรัฐสภา	เข้าร่วมกิจกรรม ระดับ เขตตรวจ ราชการที่ ๑๒	๑๐ ส.ค. ๔๔	รัฐสภา
๘.	ผ่านการประเมินในการคัด เลือกสถานศึกษา	จ.ยะลา รับรางวัล พระราชทาน	๒๑ ต.ค. ๔๔	สพท.นราธิวาส เขต ๑



โรงเรียนชุมชนวัดบำรุงธรรม จังหวัดสระบุรี

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

๑. ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนชุมชนวัดบำรุงธรรม
สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต ๒
ที่ตั้ง หมู่ที่ ๑๐ ตำบลชะอม อำเภอแก่งคอย จังหวัดสระบุรี
๒. จำนวนครู ๒๗ คน (ชาย ๗ คน / หญิง ๒๐ คน)
จำนวนนักเรียน ๖๓๒ คน (ชาย ๓๓๖ คน / หญิง ๒๙๖ คน)
จำนวนนักการศึกษา ๑ คน (ชาย ๑ คน / หญิง - คน)
๓. จำนวนกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ คน
๔. ระดับการศึกษาที่เปิดสอน ระดับอนุบาลปีที่ ๑ ถึง ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓

กิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาประชาธิปไตย

ชื่อกิจกรรม

โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามสิทธิหน้าที่ในวิถีประชาธิปไตยได้ถูกต้อง

วิธีการดำเนินการ

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียน ประกอบด้วยครู นักเรียน ผู้ปกครอง เจ้าหน้าที่สาธารณสุขและผู้แทนองค์กรชุมชน
๒. คณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียนร่วมกันกำหนดนโยบายส่งเสริมสุขภาพเพื่อเป็นทิศทางในการพัฒนา
๓. ประชุมเพื่อชี้แจงนโยบายแก่นุคลากรที่เกี่ยวข้อง
๔. จัดทำแผนกลยุทธ์เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนงานโครงการให้สอดคล้องกับนโยบายโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
๕. จัดทำข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับสภาพปัญหาและความต้องการด้านสุขภาพของทุกฝ่ายทั้งในและนอกโรงเรียน
๖. ประเมินและสรุปผลการดำเนินงาน
๗. รายงานผลการดำเนินงาน

ช่วงระยะเวลาการจัด ตลอดปีการศึกษา ๒๕๔๙

ผลของกิจกรรมที่มีต่อนักเรียน / โรงเรียน / ชุมชน / ศิษย์เก่า

๑. นักเรียน บุคลากรในโรงเรียนและบุคคลในชุมชนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี
๒. ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสุขภาพของนักเรียนบุคลากรในโรงเรียนและบุคคลในชุมชน





โรงเรียนวัดปรกรัก จังหวัดสุโขทัย

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

๑. ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนวัดปรกรัก
สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต ๑
ที่ตั้ง หมู่ ๒ ตำบลกกแรต อำเภอกงไกรลาศ จังหวัดสุโขทัย
๒. จำนวนครู ๑๐ คน (ชาย ๕ คน / หญิง ๕ คน)
จำนวนนักเรียน ๑๕๗ คน (ชาย ๘๕ คน / หญิง ๗๒ คน)
จำนวนบุคลากรอื่นในสถานศึกษา ๑ คน (ชาย ๑ คน / หญิง - คน)
๓. จำนวนกรรมการสถานศึกษา ๙ คน
๔. ระดับการศึกษาที่เปิดสอน ชั้นอนุบาล - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาประชาธิปไตย

ชื่อกิจกรรม

สร้างเสริมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรมตามลักษณะวิถีประชาธิปไตย คือ คารวะธรรม สามัคคีธรรม และปัญญธรรม
๒. เพื่อสนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอนที่สามารถพัฒนาประชาธิปไตยและวินัยนักเรียนโดยสอนควบคู่กับการเรียนการสอนตามปกติ
๓. เพื่อให้โรงเรียนจัดกิจกรรมเสริมสร้างประชาธิปไตยในโรงเรียนเป็นแบบอย่างแก่ชุมชน

วิธีการดำเนินการ

๑. ประชุมชี้แจงครูและมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ การเลือกตั้งประธานและคณะกรรมการสภานักเรียน รวมทั้งการดำเนินงานของคณะกรรมการสภานักเรียน (คอยกำกับและชี้แนะการทำงานของคณะกรรมการนักเรียน)
๒. การเลือกตั้งประธาน และคณะกรรมการสภานักเรียน
๓. การดำเนินงานของคณะกรรมการสภานักเรียน โดยแบ่งเป็นฝ่ายต่าง ๆ คือ
 - ๓.๑ ฝ่ายวิชาการ มีหน้าที่ดำเนินการเกี่ยวกับงานวิชาการพร้อมนำเสนอหน้าเสาธงตอนเช้า
 - สุภาษิต / คำพังเพย - ภาษาไทยวันละคำ - ภาษาอังกฤษวันละคำ
 - ข่าวการศึกษา - ข่าวกีฬา - ข่าวสุขภาพ
 - ๓.๒ ฝ่ายอาคารสถานที่ มีหน้าที่ดูแลการทำความสะอาดอาคารเรียน และบริเวณโรงเรียนพร้อมนำเสนอผลการปฏิบัติงานหน้าเสาธงตอนเช้าทุกวัน
 - ๓.๓ ฝ่ายจราจร มีหน้าที่จัดระเบียบการจราจรในโรงเรียนและหน้าประตูโรงเรียน
 - ๓.๔ ฝ่ายกีฬา มีหน้าที่ดูแลการเล่น หรือการแข่งขันกีฬา การเก็บอุปกรณ์กีฬาพร้อมนำเสนอข่าวกีฬาหน้าเสาธงตอนเช้าทุกวัน
 - ๓.๕ ฝ่ายปกครอง มีหน้าที่ดูแล ความประพฤติ ความมีระเบียบวินัย และ

ความสงบสุขของนักเรียน

๓.๖ ฝ่ายศาสนา มีหน้าที่ดูแลนำสวดมนต์ แผ่เมตตา พิธีกรรมทางศาสนา และวันสำคัญต่าง ๆ

๓.๗ ฝ่ายสุขภาพ มีหน้าที่ดูแล นำเสนอข่าวสุขภาพหน้าเสาธงตอนเช้า ดูแล ห้องพยาบาล และการรักษาสุขภาพ

๓.๘ ฝ่ายปฎิคม มีหน้าที่ดูแลต้อนรับแขกที่มาเยี่ยมโรงเรียน

๔. คณะกรรมการสภานักเรียนมีการประชุมสรุปผลการปฏิบัติงาน เดือนละ

๑ - ๒ ครั้ง

๕. นิเทศกำกับติดตามโดยครูที่ปรึกษา ครูเวรประจำวัน และผู้บริหารสถานศึกษา

๖. สรุปผลการปฏิบัติงาน

ช่วงระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา

ผลของกิจกรรมที่มีต่อนักเรียน / โรงเรียน / ชุมชน / ศิษย์เก่า

๑. นักเรียนมีแนวทางในการดำเนินชีวิตตามลักษณะวิถีประชาธิปไตย คือ คารวะ ธรรม สามัคคีธรรม และปัญญารธรรม

๒. นักเรียนมีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีระเบียบ มีความประพฤติเรียบร้อย กล้าแสดงออก มีความรับผิดชอบต่องานที่มอบหมาย มีความสามัคคี และรู้จักแก้ปัญหา

๓. โรงเรียนจัดกิจกรรมสร้างเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนเป็นแบบอย่าง แก่ชุมชนได้

๔. โรงเรียนสะอาด ร่มรื่น และสวยงาม





โรงเรียนวิสุทธิรังษี จังหวัดกาญจนบุรี

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

๑. ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนวิสุทธิรังษี
สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาญจนบุรี เขต ๑
ที่ตั้ง ๓๒ ถ. แสงชูโต ต.ท่าล้อ อ.ท่าม่วง จ. กาญจนบุรี
๒. จำนวนครู ๑๑๓ คน (ชาย ๓๖ คน / หญิง ๗๗ คน)
จำนวนนักเรียน ๒,๘๖๓ คน (ชาย ๒,๒๗๐ คน / หญิง ๕๙๓ คน)
จำนวนบุคลากรอื่นในสถานศึกษา ๖๔ คน (ชาย ๑๖ คน / หญิง ๔๘ คน)
๓. จำนวนกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ คน
๔. ระดับการศึกษาที่เปิดสอน ช่วงชั้นที่ ๓ - ช่วงชั้นที่ ๔ (ม. ๑ - ม. ๖)

กิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาประชาธิปไตย

ชื่อกิจกรรม

ส่งเสริมการใช้เหตุผลในการแก้ปัญหาร่วมกัน

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้สมาชิกในสถานศึกษารู้จักการใช้เหตุผลในการแก้ปัญหาร่วมกัน
๒. เพื่อเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ
๓. เพื่อพัฒนาความคิดของสมาชิกในสถานศึกษา
๔. เพื่อให้สมาชิกในสถานศึกษารู้จักการใช้ชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคม

วิธีดำเนินการ

๑. รณรงค์ให้สมาชิกในสถานศึกษาใช้สิทธิใช้เสียงในการเลือกตั้งสภานักเรียน
๒. ประชุมเพื่อจัดตั้งสภานักเรียน
๓. ประชุมสภานักเรียนเพื่อจัดตั้งโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ในสถานศึกษา โดยมีการวางแผนร่วมกันใช้ความคิดในการจัดตั้งโครงการต่าง ๆ จะจัดขึ้นใน ๑ ปี การศึกษา แล้วสรุปโครงการเพื่อเสนอต่อผู้บริหารสถานศึกษา
๔. เสนอสรุปโครงการต่อผู้บริหารสถานศึกษา
๕. ร่วมมือกันดำเนินงานตามแผนการที่วางไว้ หากมีปัญหาเกิดขึ้นก็แก้ไขปัญหาร่วมกัน
๖. ประชุมสรุปผลของแต่ละโครงการเมื่อการดำเนินงานเสร็จสิ้นแล้วเพื่อประเมินผลงาน
๗. นำผลการประเมินมาแก้ไขข้อบกพร่องในโครงการต่อไป

ช่วงระยะเวลาการจัด ๑ ปีการศึกษา

ผลของกิจกรรมที่มีต่อนักเรียน / โรงเรียน / ชุมชน / ศิษย์เก่า

๑. สมาชิกในสถานศึกษารู้จักสิทธิและหน้าที่ของตนเอง
๒. สมาชิกในสถานศึกษารู้จักเล็งภาพ ผลประโยชน์ของนักเรียนและโรงเรียน
๓. สมาชิกในสถานศึกษารู้จักความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

๔. สมาชิกในสถานศึกษารู้จักใช้เหตุผลในการแก้ปัญหาาร่วมกัน
๕. เกิดความสามัคคีของสมาชิกในสถานศึกษา
๖. สมาชิกในสถานศึกษามีความคิดที่พัฒนาและรู้จักความคิดของผู้อื่น
๗. สมาชิกในสถานศึกษารู้จักการใช้ชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคม





โรงเรียนวัดเขาขุนพนม จังหวัดนครศรีธรรมราช

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

๑. ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนวัดเขาขุนพนม
สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๔
๒. จำนวนครู ๒๙ คน (ชาย ๑๒ คน / หญิง ๑๗ คน)
จำนวนนักเรียน ๕๔๐ คน (ชาย ๒๔๗ คน / หญิง ๒๙๓ คน)
จำนวนบุคลากรอื่นในสถานศึกษา ๕ คน (ชาย ๒ คน / หญิง ๓ คน)
๓. จำนวนกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ คน
๔. ระดับการศึกษาที่เปิดสอน ก่อนประถมศึกษา ถึง มัธยมศึกษาตอนต้น

กิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาประชาธิปไตย

ชื่อกิจกรรม

การปรับปรุงพัฒนาสภาพแวดล้อมในโรงเรียน

วัตถุประสงค์

การจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนให้บรรลุตามเป้าหมายของหลักสูตร เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข มีคุณภาพเป็นที่พึงประสงค์ของสังคมและประเทศชาติ โรงเรียนจะต้องจัดการให้โรงเรียนมีความพร้อมที่จะเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในทุก ๆ ด้าน

การจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนเพื่อให้เอื้อสนับสนุนต่อการเรียนการสอน เป็นภาระสำคัญเป็นอันดับแรกที่โรงเรียนจะต้องดำเนินการ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ในเรื่องต่าง ๆ ดังนี้

๑. เพื่อให้โรงเรียนมีความร่มรื่นสวยงาม สะดวกสบายเป็นที่ประทับใจของผู้ที่มาใช้บริการ และเป็นที่ประทับใจของผู้ที่พบเห็น สามารถนำไปเป็นแบบอย่างได้
๒. เป็นการปลูกฝังลักษณะนิสัยที่ดีให้กับนักเรียน ให้เป็นคนรักสภาพแวดล้อม โดยเฉพาะเรื่องความสะอาด
๓. ให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริงจากสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน โดยให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการจัดสภาพแวดล้อม การดูแลและรักษา
๔. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนได้รู้จักสร้างกฎระเบียบในการที่จะช่วยกันดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมและช่วยกันปฏิบัติตามกฎระเบียบ เพื่อให้สภาพแวดล้อมมีความสวยงามตลอดเวลา
๕. เพื่อปลูกฝังนักเรียนให้มีวินัยในตนเองในการปฏิบัติตนที่บำเพ็ญประโยชน์ ต่อส่วนร่วมที่นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติในโรงเรียนเป็นประจำจนเป็นวิถีชีวิต
๖. ฝึกให้นักเรียนเป็นคนมีเหตุผลสามารถปฏิบัติงานร่วมกับเพื่อน ๆ รู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกัน โดยไม่ทะเลาะวิวาทกัน
๗. เพื่อให้นักเรียนมีความสุขในการมาโรงเรียน อยากมาโรงเรียน มีความภาคภูมิใจในโรงเรียนของตน
๘. เป็นการสนับสนุนการเรียนการสอนให้บรรลุตามเป้าหมาย
๙. ให้ผู้ปกครองเกิดความชื่นชมและศรัทธาต่อโรงเรียนและเต็มใจที่จะเข้ามา

ร่วมกิจกรรมกับทางโรงเรียน

๑๐. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดลักษณะนิสัยที่ดี สามารถนำแบบอย่างที่ดีของโรงเรียนไปใช้ในชีวิตจริงที่บ้านและรู้จักฝึกปฏิบัติตนตามแนวประชาธิปไตยจนเป็นวิถีชีวิต

วิธีการดำเนินการ

เนื่องจากโรงเรียนได้ดำเนินการบริหารโรงเรียนแบบกระจายอำนาจ โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการบริหารทุกขั้นตอนและบริหารโดยยึดหลักปรัชญาของโรงเรียน คือ “เรียนรู้ทันสมัย ใฝ่คุณธรรม กิจกรรมเด่น เน้นสัมพันธ์ชุมชน สนใจสิ่งแวดล้อม”

จากปัญหาดังกล่าว เนื่องจากโรงเรียนมีพื้นที่บริเวณที่โรงเรียนต้องรับผิดชอบจำนวน ๒๕ ไร่ และเป็นบริเวณโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อีกประมาณ ๕๐๐ ไร่เศษ โรงเรียนจึงต้องนำเอาโครงการพระราชดำริเข้ามามีบูรณาการกับการเรียนการสอนและนำโครงการ ๕ ส. เข้ามามีบูรณาการให้เข้ากับโครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมอีกด้วย

๑. แบ่งสภาพแวดล้อมเป็นส่วน ๆ คือ

- ๑.๑ สภาพแวดล้อมภายในอาคารเรียนและอาคารประกอบ
- ๑.๒ สภาพแวดล้อมภายนอก คือ บริเวณโรงเรียน
- ๑.๓ สภาพแวดล้อมในเรื่องสิ่งอำนวยความสะดวก
- ๑.๔ สภาพแวดล้อมในเรื่องความปลอดภัย
- ๑.๕ สภาพแวดล้อมในด้านแหล่งการเรียนรู้
- ๑.๖ สภาพแวดล้อมที่สนับสนุนกิจกรรมหารายได้
- ๑.๗ สภาพแวดล้อมในด้านสุขภาพอนามัย

เมื่อโรงเรียนได้กำหนดแนวทางการปรับปรุงสภาพแวดล้อมเป็นด้าน ๆ แล้ว ได้ดำเนินการดังนี้

๑. แต่งตั้งกรรมการเป็นฝ่ายๆโดยแต่ละฝ่ายมีคณะครูเป็นที่ปรึกษา ซึ่งเริ่มตั้งแต่กรรมการปรับปรุงสภาพภายในอาคาร หรือห้องเรียน ห้องพิเศษ จนถึงบริเวณสภาพภายนอก

๒. คณะกรรมการแต่ละฝ่ายจัดประชุมเพื่อวางระเบียบข้อปฏิบัติ แล้วแจ้งให้นักเรียนทุกคนได้รับทราบ ให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเพื่อประกาศใช้

๓. จัดแบ่งพื้นที่บริเวณโรงเรียนให้นักเรียนทุกคนมีส่วนรับผิดชอบเป็นห้องหรือกลุ่มสี โดยแต่ละคนจะดูแลความสะอาดเรียบร้อยในเขตพื้นที่ที่ได้รับมอบหมาย

โดยมีคณะกรรมการฝ่ายติดตามผลจะคอยติดตามผลและตรวจให้คะแนนแต่ละคนทุกเช้า แล้วนำผลความสะอาดของแต่ละห้องไปประกาศหน้าแถวให้ทราบโดยทั่วกัน

๔. จัดให้บริเวณโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ โดยผสมผสานกับสภาพแวดล้อมให้สวยงาม เช่น จัดสวนสมุนไพร สวนผักพื้นบ้าน สวนไม้ป่า ไม้ดอก ไม้ประดับ จัดให้มีป้ายชื่อประจำต้นไม้ ให้สอดคล้องกับโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

๕. จัดให้มีป้ายคำขวัญ พุทธภาษิต ภาษิตคำพังเพย ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ติดตามบริเวณต้นไม้และบริเวณโรงเรียน

๖. จัดทำป้ายจรรยาบรรณบนถนนทุกสายในบริเวณโรงเรียน ซึ่งทางโรงเรียนได้ปรับปรุงถนนเป็นถนนคอนกรีตและลาดยางทุกสาย จัดทำเครื่องหมายจราจรทุกจุดในบริเวณโรงเรียนและบนถนนเหมือนสภาพถนนจริงภายนอกโรงเรียน

๗. จัดให้มีคณะรับผิดชอบดูแลเรื่องความปลอดภัย ทำหน้าที่จราจรในโรงเรียนในตอนเช้าและตอนเลิกเรียน

ช่วงระยะเวลาการจัด ตลอดปีการศึกษา

ผลของกิจกรรมที่มีต่อนักเรียน / โรงเรียน / ชุมชน / ศิษย์เก่า

จากการจัดกิจกรรมส่งเสริมสภาพแวดล้อม จะทำให้เกิดประโยชน์ดังนี้

๑. นักเรียนมีลักษณะนิสัยที่ดีเป็นที่พึงประสงค์ของสังคมและประเทศชาติ

๒. นักเรียนมีส่วนร่วมในการสร้างสภาพแวดล้อมและรู้จักดูแลรักษา

๓. นักเรียนสามารถใช้บริเวณโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ นักเรียนได้เรียนรู้อย่างหลากหลายและมีความสุข

๔. นักเรียนได้ใช้บริการด้านต่าง ๆ ภายในโรงเรียนได้อย่างสะดวกเพียงพอและอยู่อย่างปลอดภัย

๕. นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

๖. นักเรียนมีความรักและห่วงหาผูกพันต่อโรงเรียน

๗. โรงเรียนมีความร่มรื่นสวยงามสามารถให้บริการแก่นักเรียน ชุมชนและผู้ที่มาใช้บริการได้อย่างเต็มที่

๘. โรงเรียนสามารถจัดแหล่งเรียนรู้ให้สนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๙. สนับสนุนโครงการพระราชดำริได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐ โรงเรียนได้รับการยกย่องชมเชยจากหน่วยงานต่างๆ ได้รับการประเมินให้ได้
รับรางวัลดีเด่นในระดับต่าง ๆ ตลอดมา

๑๑. โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของชุมชน ทำให้นักเรียนมีจำนวนเพิ่มมากขึ้น



โรงเรียนประชาริปไตยตัวอย่าง



โรงเรียนวัดเทียนถวาย จังหวัดปทุมธานี

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

๑. ชื่อสถานศึกษาโรงเรียนวัดเทียนถวาย
 สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานี เขต ๑
 ที่ตั้ง หมู่ ๒ ต.บ้านใหม่ อ.เมืองปทุมธานี จ.ปทุมธานี
๒. จำนวนครู ๒๐ คน (ชาย ๓ คน / หญิง ๑๗ คน)
 จำนวนนักเรียน ๖๓๓ คน (ชาย ๓๐๑ คน / หญิง ๓๓๒ คน)
 จำนวนบุคลากรอื่นในสถานศึกษา ๗ คน (ชาย ๒ คน / หญิง ๕ คน)
๓. จำนวนกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ คน
๔. ระดับการศึกษาที่เปิดสอน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ - ประถมศึกษาปีที่ ๖

กิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาประชาธิปไตย

ชื่อกิจกรรม

กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนคิดวิเคราะห์ ปฏิบัติและแก้ปัญหาได้
๒. เพื่อให้นักเรียนรู้จักสิทธิ หน้าที่ อันชอบธรรม ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นตามแนวทางที่ถูกต้อง
๓. เพื่อส่งเสริมความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี ทั้งให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนตามวิถีประชาธิปไตย คือมี คารวธรรม ปัญญาธรรม และ สามัคคีธรรม
๔. เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีระเบียบวินัยมีความรับผิดชอบต่อนตนเองโรงเรียนชุมชนและประเทศชาติ

วิธีการดำเนินงาน

๑. ประชุมวางแผนดำเนินงาน
๒. ประชาสัมพันธ์ชี้แจงแผนการดำเนินงานแก่นักเรียน
๓. นักเรียนแบ่งเป็น ๔ กลุ่มสี และคัดเลือกประธานสี
๔. รับสมัครและเลือกประธานนักเรียน
๕. ประธานนักเรียนจัดตั้งคณะกรรมการนักเรียน
๖. คณะกรรมการนักเรียนวางแผนดำเนินการด้านกิจกรรมต่าง ๆ ในการสร้างสรรค์ และพัฒนาโรงเรียน

ช่วงระยะเวลาการจัด โครงการต่อเนื่อง

ผลของกิจกรรมที่มีต่อนักเรียน / โรงเรียน / ชุมชน / ศิษย์เก่า นักเรียน

๑. นักเรียนรู้จักคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาทั้งมีความเชื่อมั่นในตนเอง
๒. นักเรียนรู้จักสิทธิ หน้าที่ มีความรับผิดชอบต่อนตนเองและส่วนรวม
๓. เป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่มเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ยอมรับฟัง ความคิดเห็น

ของผู้อื่น

๔. นักเรียนมีระเบียบวินัย มีจรรยาบรรณ มีความสามัคคีช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

โรงเรียน

๑. นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม

๒. โรงเรียนมีลักษณะเป็นประชาธิปไตยอยู่ร่วมกันในโรงเรียนได้อย่างเป็นสุข เคารพสิทธิซึ่งกันและกัน

๓. โรงเรียนได้รับคำชมจากชุมชนและผู้ปกครองทำให้โรงเรียนมีชื่อเสียงในทางที่ดียิ่งขึ้น

ชุมชน

๑. นักเรียนมีส่วนช่วยเหลืองานวัดและงานในชุมชนอยู่เสมอมีได้ขาด เช่น งานศพ ชื่นบ้านใหม่ งานบุญของวัดและขององค์กรใกล้เคียง

๒. นักเรียนได้รับการปลูกฝัง ลักษณะนิสัยที่ดีในวิถีทางประชาธิปไตยซึ่งสามารถนำไปปฏิบัติที่บ้านและครอบครัวของตน จนชุมชนให้ความไว้วางใจส่งบุตรหลานมาเรียนเพิ่มขึ้นทุกปี

๓. นักเรียนได้นำความรู้ไปประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครองทราบในการใช้สิทธิใช้เสียง ไม่นอนหลับทับสิทธิ์และใช้สิทธิของตนในทางที่ถูกต้องเมื่อมีโอกาส

ศิษย์เก่า

๑. ศิษย์เก่าได้มีโอกาสทราบความก้าวหน้าของโรงเรียน ชื่นชมความสำเร็จ และร่วมสร้างให้เกิดการเคารพสิทธิส่วนบุคคล ส่วนรวมและกฎระเบียบของสังคม ทั้งโดยทางตรงและทางอ้อม

๒. เกิดความร่วมมือร่วมใจประสานเพื่อส่วนรวม สร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนและศิษย์เก่า

๓. ศิษย์เก่าได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เป็นการสนับสนุนให้ความร่วมมือร่วมใจ และได้ใช้เหตุผลในการแก้ปัญหาร่วมกัน





โรงเรียนศรีขวัญเมือง จังหวัดอุดรธานี

ข้อมูลพื้นฐานการศึกษา

๑. **ชื่อสถานศึกษา** โรงเรียนศรีขวัญเมือง
สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต ๓
ที่ตั้ง หมู่ที่ ๕ ถนนศรีขวัญเมือง ตำบลศรีสุทโธ อำเภอบ้านดุง จังหวัด
อุดรธานี รหัสไปรษณีย์ ๔๑๑๙๐
๒. **จำนวนครู** ๒๔ คน (ชาย ๑๑ คน / หญิง ๑๓ คน)
จำนวนนักเรียน ๕๓๒ คน (ชาย ๒๕๐ คน / หญิง ๒๘๐ คน)
จำนวนบุคลากรอื่นในสถานศึกษา - คน (ชาย - คน / หญิง - คน)
๓. **จำนวนกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน** ๑๔ คน
๔. **ระดับการศึกษาที่เปิดสอน** ระดับก่อนประถมศึกษา ถึง ระดับมัธยมศึกษา
ตอนต้น

กิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาประชาธิปไตย

ชื่อกิจกรรม

“การพัฒนาระบบการนิเทศภายในแบบมีส่วนร่วม”

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นแนวทางสำคัญในการให้คณะครู ทราบถึงสภาพปัจจุบันปัญหา ความต้องการในด้านการจัดการศึกษา สำหรับใช้เป็นข้อมูลในการร่วมกันวางแผนพัฒนา การบริหารงานวิชาการอย่างเหมาะสม เอื้อประโยชน์ต่อส่วนรวมอย่างสูงสุด เช่น การ กำหนดทางเลือก การสร้างสื่อ นวัตกรรม เป็นต้น

๒. เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนได้มีโอกาสร่วมมือกันในการวางแผน การวางระบบ ตลอดจนการมีส่วนร่วมในการนิเทศ ซึ่งเป็นงานส่งเสริมให้มีการทำงานกันเป็นทีมใน ลักษณะแสดงความคิดเห็นอย่างเต็มที่

๓. เพื่อให้ระบบการนิเทศภายในแบบมีส่วนร่วมเป็นหลักสำคัญในการควบคุม มาตรฐานและพัฒนางานด้านการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยเฉพาะการก้าวสู่ ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

๔. เพื่อให้ทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาได้เกิดความตระหนักถึงการ แสวงหาแนวทางในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน โดยการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักการใช้เหตุผลในการแก้ปัญหาาร่วมกัน

๕. เพื่อส่งเสริมความคิดในปัจเจกบุคคลให้ทุกฝ่ายได้มีส่วนร่วมในการร่วมคิด ร่วมกระทำ ทั้งนี้เพื่อให้เกิดการประสานงานร่วมกันที่ดีในระบบงานของโรงเรียน

วิธีดำเนินการ

ในการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาประชาธิปไตย ภายใต้ชื่อกิจกรรม

“การพัฒนาระบบการนิเทศภายในแบบมีส่วนร่วม” ใช้ระบบการบริหารแบบ P - A - O - R โดยมีวิธีดำเนินการดังนี้

ขั้นตอนที่ ๑ การวางแผน (Planning)

ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ทั้งผู้บริหาร ครูผู้สอน นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครองนักเรียน ได้ร่วมกันวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน หรือปัญหาที่เกิดขึ้นในด้านการเรียนการสอน ได้ข้อสรุปดังนี้

๑. เสนอโครงการ “การพัฒนาระบบการนิเทศภายในแบบมีส่วนร่วม” ซึ่งประกอบไปด้วย ๗ กิจกรรม ดังนี้

- ๑.๑ การสังเกตการสอน
- ๑.๒ การเยี่ยมชั้นเรียน / สร้างขวัญกำลังใจ
- ๑.๓ การสนทนาวิชาการ / การให้คำปรึกษา
- ๑.๔ การให้ความรู้เกี่ยวกับเทคนิค/นวัตกรรมการสอน
- ๑.๕ การอบรมเพื่อพัฒนาวิชาชีพครู
- ๑.๖ การเข้าประชุม สัมมนา
- ๑.๗ การตรวจและชี้แนะแผนการเรียนรู้

๒. แต่งตั้งคณะทำงานนิเทศภายใน ซึ่งในที่ประชุมแสดงความคิดเห็นและมอบหมายให้คณะครูในโรงเรียนได้เป็นคณะทำงาน ซึ่งมีมติตกลงว่าคณะทำงานประกอบด้วย

- ๒.๑ ผู้บริหารโรงเรียน เป็นประธานคณะกรรมการ
- ๒.๒ หัวหน้าอาคาร ๑ ๒ และ ๓ ทำหน้าที่เยี่ยมชั้นเรียน
- ๒.๓ ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ อาคาร ๑ ๒ และ ๓ ทำหน้าที่สังเกตการสอน
- ๒.๔ หัวหน้างานวิชาการโรงเรียน ทำหน้าที่ประเมินและสรุปการจัดกิจกรรมเพื่อนำเสนอในที่ประชุมคณะครูในแต่ละเดือน

๓. จัดเตรียมความพร้อมด้านวัสดุอุปกรณ์ ตลอดจนเครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินการนิเทศภายในแบบมีส่วนร่วม

ขั้นตอนที่ ๒ การลงมือปฏิบัติ (Doing)

๑. การนิเทศภายในแบบมีส่วนร่วมในลักษณะเป็นกลุ่มซึ่งดำเนินการดังนี้

๑.๑ การประชุมชี้แจงให้ทราบถึงความเคลื่อนไหวเกี่ยวกับการจัดการศึกษา เพื่อให้ทุกฝ่ายได้รับทราบและรวมแสดงความคิดเห็น

- ๑.๒ การให้ความรู้เกี่ยวกับเทคนิค/นวัตกรรมใหม่ ๆ
- ๑.๓ จัดอบรมเพื่อพัฒนาวิชาชีพ
- ๑.๔ ประชุม/สัมมนาวิชาการ
- ๑.๕ สถานศึกษาหรือศึกษาดูงาน

๒. การนิเทศเป็นรายบุคคล มีวิธีดำเนินการดังนี้

- ๒.๑ การตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ พร้อมการให้ข้อเสนอแนะ

ทุกสัปดาห์

๒.๒ การเยี่ยมชั้นเรียน ในลักษณะสร้างขวัญกำลังใจ ทุกวันที่ ๑๕ ของเดือน

๒.๓ การสังเกตการสอนในลักษณะกัลยาณมิตร ทุกวันที่ ๑๔ ของเดือน

๒.๔ การสนทนาวิชาการ / ให้คำปรึกษา ทุกวันจันทร์แรกของสัปดาห์ โดยมีลักษณะเด่นที่เป็นการให้คำปรึกษาแลกเปลี่ยน เสนอความคิด หาข้อสรุปเพื่อร่วมกัน ดำเนินการแก้ไขหรือพัฒนา

ขั้นตอนที่ 3 การสังเกต (Observation)

จากการได้ปฏิบัติกิจกรรม จะมีการประเมินตามสภาพจริงในรูปแบบของการ สังเกตพฤติกรรม เช่น สังเกตพฤติกรรมการสอนของครู สังเกตพฤติกรรมการเรียน ของผู้เรียน ซึ่งเป็นการสังเกตการปฏิบัติกิจกรรมตามรายละเอียดของกิจกรรมในแต่ละ กิจกรรม ทั้งนี้จะมีการบันทึกการจัดกิจกรรมโดยละเอียด

ขั้นตอนที่ 4 การสะท้อนผล (Reflection)

เป็นการนำผลจากการสังเกตตามขั้นตอนที่ 3 มาทำการประเมินจากการ ได้จัดกิจกรรมต่าง ๆ ของการนิเทศภายในแบบมีส่วนร่วม โดยร่วมกันดำเนินการวิเคราะห์ โดยอาศัยข้อมูลจากการบันทึกและการแสดงความคิดเห็น การให้ข้อเสนอแนะ เพื่อ ร่วมกันปรับแก้ไขจุดบกพร่อง ซึ่งจะเกิดการพัฒนางานในการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป

ช่วงระยะเวลาการจัด ทุกกิจกรรมมีการดำเนินการตลอดปีการศึกษา

ผลของกิจกรรมที่มีต่อนักเรียน / โรงเรียน / ชุมชน / ศิษย์เก่า

ผลต่อนักเรียน

๑. เรียนได้รับประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้รับการ ถ่ายทอดทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ และเจตคติ เพื่อให้เป็นผู้ที่รู้จักคิดเป็น ทำเป็นแก้ปัญหาเป็น อย่างมีเหตุมีผล

๒. เรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหลักสูตรของสถานศึกษา ได้แก่ ความมีระเบียบวินัย การรู้จักร่วมแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผลการให้ความร่วมมือ ช่วยเหลือประสานประโยชน์เพื่อส่วนรวม เป็นต้น

ผลต่อโรงเรียน

๑. โรงเรียนมีระบบการนิเทศภายในที่เข้มแข็งมีประสิทธิภาพที่เกิดจากความ

ร่วมมือของบุคลากรทุกคนในโรงเรียนที่ได้ร่วมกันแสดงความคิดเห็นและทำงานร่วมกันอย่างสร้างสรรค์

๒. โรงเรียนได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพทั้งด้านเชิงปริมาณและเชิงวิชาการที่สูงขึ้นก้าวสู่มาตรฐานด้านการศึกษาได้ตามที่สังคมคาดหวัง

ผลต่อชุมชนและศิษย์เก่า

๑. ชุมชนและศิษย์เก่า เป็นผู้มีส่วนร่วมในการให้ความร่วมมือในการพัฒนาด้านการจัดการศึกษาอย่างเต็มที่

๒. ชุมชนและท้องถิ่นได้เรียนรู้หลักของการให้ความเคารพสิทธิในปัจเจกชนและการอยู่ร่วมในสังคมอย่างมีระเบียบปฏิบัติที่เป็นที่ยอมรับของทุก ๆ ฝ่าย





โรงเรียนสตรีวิทยา ๒ กรุงเทพมหานคร

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

๑. ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนสตรีวิทยา ๒
 สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 เขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต ๒
 ที่ตั้ง ๔๗ หมู่ ๒ ถนนสุคลสวัสดิ์ แขวงลาดพร้าว กรุงเทพมหานคร ๑๐๒๓๐
๒. จำนวนครู ๒๓๑ คน (ชาย ๓๕ คน / หญิง ๑๙๖ คน)
 จำนวนนักเรียน ๕,๓๙๒ คน (ชาย ๒,๔๐๙ คน / หญิง ๒,๙๘๓ คน)
๓. จำนวนกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ คน
๔. ระดับการศึกษาที่เปิดสอน มัธยมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๖

กิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาประชาธิปไตย

ชื่อกิจกรรม

การเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเลือกตัวแทนนักเรียนเป็นตัวเชื่อมโยงในการดำเนินงานด้านกิจกรรมของโรงเรียนที่เกี่ยวข้องกับนักเรียน
๒. ส่งเสริมศักยภาพของนักเรียน ในการทำงานเพื่อส่วนรวมอย่างเป็นระบบ
๓. เป็นตัวแทนในการนำความคิดเห็นมาพัฒนาปรับปรุงโรงเรียนไปสู่ความเป็นเลิศ
๔. เสริมสร้างจิตสำนึกของนักเรียนให้รับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง ในการทำงานอย่างมีระบบภายใต้ระบอบประชาธิปไตย

เป้าหมาย

เพื่อต้องการให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนสู่ความเป็นเลิศ

ผลสำเร็จของการเลือกตั้ง

- ผลการตอบรับนักเรียนที่ออกมาใช้เสียงในการเลือกตั้ง ๘๓.๗๔ % ของนักเรียนทั้งหมด ๕,๓๗๔ คน
- งดใช้สิทธิ์ (เนื่องจากไม่มาโรงเรียน) ๓๙๔ คน คิดเป็น ๘.๓๙ %
- บัตรเสีย (เนื่องจากมีการเลือกแบบ Online นักเรียนกดหมายเลขผิดพลาด ๔ คน คิดเป็น ๙.๐๘ %

ผลงานของคณะกรรมการนักเรียน

๑. การอบรมเชิงปฏิบัติการด้วยกระบวนการ P.M.I
๒. จัดตั้งโครงการณรงศ์เนื่องในวันงดสูบบุหรี่โลก
๓. มีการเลือกตั้งโดยระบบ Online

ชื่อกิจกรรม

โครงการประชุมอบรมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๕๗

ในหัวข้อเรื่อง “รวมพลัง สร้างสรรค์ เพื่อสตรีวิทยา ๒ สู่ความเป็นเลิศ”

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้องค์กรนักเรียนและหัวหน้าห้องได้มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา และร่วมวางแผนพัฒนาโรงเรียนอย่างสร้างสรรค์

๒. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรม สามารถนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เพื่อให้นักเรียนได้ใช้ผลการวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความคิดสร้างสรรค์ไปในทิศทางที่ถูกที่ควรอีกทั้งเป็นการส่งเสริมประชาธิปไตย กล้าคิด กล้าแสดงออก ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น

เป้าหมาย

๑. องค์กรนักเรียน จำนวน ๖๓ คน

๒. หัวหน้าห้อง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ จำนวน ๑๑๐ คน

กิจกรรมดำเนินการ

๑. บทบาทขององค์กรนักเรียนและหัวหน้าห้อง

๒. การร่วมแสดงความคิดเห็นตามขบวนการ PMI และ AIC ประยุกต์

๓. การทำงานเป็นทีมอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. การใช้สื่อจากภาพในการจินตนาการ

วิธีการอบรม

๑. การบรรยาย

๒. การเข้ากลุ่มเพื่อระดมสมอง

๓. การนำเสนอผลงานด้านภาพ การอภิปราย

ระยะเวลาดำเนินการ ๒ วัน วันที่ ๑๐ - ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๔๗

สถานที่อบรม

ห้องประชุมโรงแรมพัทยาเซ็นเตอร์ จังหวัดชลบุรี

ผลที่ได้รับ

๑. นักเรียนได้ทำงานอย่างมีระบบ
๒. นักเรียนมีส่วนร่วมสร้างพัฒนาโรงเรียน
๓. โรงเรียนได้รับข้อมูลในการปรับปรุงพัฒนาโรงเรียน



โรงเรียนประชานิธิ์โดยตัวอย่าง



โรงเรียนสภาราชินี ๒ จังหวัดตรัง

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

๑. ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนสภาราชินี ๒
สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เขตพื้นที่การศึกษาตรัง เขต ๑
ที่ตั้ง ถนนตรังลิเกา ตำบลบางรัก อำเภอเมืองตรัง จังหวัดตรัง รหัสไปรษณีย์ ๙๒๐๐๐ โทรศัพท์ ๐-๗๕๒๑-๕๑๙๒ โทรสาร ๐-๗๕๒๑-๕๑๙๒
๒. จำนวนครู ๕๕ คน (ชาย ๑๑ คน / หญิง ๔๔ คน)
จำนวนนักเรียน ๑,๕๓๒ คน (ชาย ๗๓๔ คน / หญิง ๗๙๘ คน)
จำนวนบุคลากรอื่นในสถานศึกษา ๖ คน (ชาย ๕ คน / หญิง ๑ คน)
๓. จำนวนกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ คน
๔. ระดับการศึกษาที่เปิดสอน มัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖

กิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาประชาธิปไตย

ชื่อกิจกรรม

สร้างความตระหนักเพื่อเตรียมรับการประเมินต้นแบบโรงเรียนในฝัน

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนและบุคลากรของโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีทัศนคติที่ดี เห็นคุณค่าของตนเองและเห็นความสำคัญของการพัฒนาโรงเรียนโดยทุกคนจะต้องมีส่วนร่วม
๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ การเคารพสิทธิส่วนบุคคล ส่วนรวม และกฎระเบียบสังคม
๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความตระหนักในการให้ความร่วมมือร่วมใจประสานประโยชน์เพื่อส่วนรวม

วิธีดำเนินการ

๑. จัดการประชุมและวางแผนและเลือกคณะทำงานโดยคณะกรรมการนักเรียนที่ได้รับการเลือกตั้ง
๒. คณะทำงานประชุมเพื่อวางแผนการทำงานดังนี้
 - ชี้แจงความเป็นมาของโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน
 - ขอความร่วมมือร่วมใจเป็นหนึ่งเดียว ในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมอันไม่พึงประสงค์เพื่อให้เป็นที่ยอมรับของสังคม โดยใช้กรรมการของแต่ละห้องเรียน ห้องละ ๑๐ คน
 - กรรมการของแต่ละห้องเรียน ห้องละ ๑๐ คนร่วมกับครูที่ปรึกษาแต่ละชั้น ทำกิจกรรม “ความรู้สึกจากใจนักเรียน” โดยให้นักเรียนเขียนเป็นเรียงความ เพื่อเป็นการสารภาพ และเป็นการระบายความรู้สึก ที่มีต่อโรงเรียน และเพื่อนๆ
๓. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

ช่วงระยะเวลาการจัด ตลอดปีการศึกษา ๒๕๔๔

ผลของกิจกรรมที่มีต่อนักเรียน / โรงเรียน / ชุมชน / ศิษย์เก่า

๑. ผู้เรียน เคารพสิทธิส่วนบุคคล ส่วนรวม และกฎระเบียบสังคม
๒. ผู้เรียนมีทักษะในการใช้เหตุผลและแก้ปัญหาาร่วมกัน มีวินัย มีความรับผิดชอบ ปฏิบัติตนตามข้อตกลงร่วมกัน
๓. ส่งเสริมให้ผู้เรียน มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น





โรงเรียนสุรนารีวิทยา จังหวัดนครราชสีมา

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

๑. ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนสุรนารีวิทยา
สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เขตพื้นที่ การศึกษานครราชสีมา เขต ๑
ที่ตั้ง ๒๔๔ ถนนมิตรภาพ อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา ๓๐๐๐๐
๒. จำนวนครู ๒๐๕ คน (ชาย ๓๓ คน/หญิง ๑๗๒ คน)
จำนวนนักเรียน ๔,๔๑๓ คน (ชาย - คน/หญิง ๔,๔๑๓ คน)
จำนวนบุคลากรอื่นในสถานศึกษา ๔๖ คน (ชาย ๓๙ คน/หญิง ๔๗ คน)
๓. จำนวนกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๒ คน
๔. ระดับการศึกษาที่เปิดสอน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖

กิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาประชาธิปไตย

ชื่อกิจกรรม

การเลือกตั้งประธานนักเรียน

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปลูกฝังและเสริมสร้างให้นักเรียนมีความรู้ด้านกฎหมายถึงสิทธิหน้าที่ของตนเอง เคารพในสิทธิเสรีภาพของผู้อื่น ตามวิถีทางแห่งประชาธิปไตย
๒. เพื่อให้มีความรู้และประสบการณ์ในการอยู่ร่วมกัน รับผิดชอบในหน้าที่ของตนเอง เห็นประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน ให้ความร่วมมือกับผู้อื่น
๓. เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนสามารถปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ รู้จักใช้เหตุผลแก้ปัญหาโดยสันติวิธี กล้าคิด กล้าทำ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นโดยใช้เหตุผล

วิธีดำเนินการ

๑. ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนเพื่อกำหนดรูปแบบ วันเวลาในการรับสมัครและเลือกตั้งประธานนักเรียน (หลังจากเปิดภาคเรียนที่ ๑ ประมาณ ๒ - ๓ สัปดาห์)
๒. ประชุมหัวหน้าคณะเพื่อเตรียมการเลือกตั้ง เตรียมวัสดุ อุปกรณ์ ฯลฯ
๓. แต่งตั้งกรรมการดำเนินการเลือกตั้งของแต่ละคณะ (กำหนดวันรับสมัคร วันปราศรัยหาเสียง วันเลือกตั้ง)
๔. ให้ประธานนักเรียนในแต่ละคณะรับสมัครนักเรียนชั้น ม.๕ เพื่อรับการคัดเลือกเป็นประธานนักเรียนของคณะ
๕. ผู้สมัครปราศรัยหาเสียง ณ ที่พบคณะของทุกคณะ ตามวัน เวลาที่กำหนด
๖. ดำเนินการเลือกตั้งประธานคณะตามวันเวลาที่กำหนด (ตั้งแต่เวลา ๙.๐๐ - ๑๕.๐๐ น.) โดยจำลองรูปแบบการเลือกตั้ง สส. หรือ สจ.
๗. นับคะแนนเสียง
๘. ผู้ได้รับคะแนนสูงสุดจะได้เป็นประธานคณะ
๙. ผู้ได้รับเลือกตั้ง กล่าวขอบคุณและแสดงความรู้สึก
๑๐. ประธานคณะฯ สรรหาคณะกรรมการอีก ๑๓ คน ร่วมเป็นคณะกรรมการนักเรียนและนักเรียนชั้น ม.๖ อีก ๒ คนเป็นที่ปรึกษารวมคณะกรรมการนักเรียน

ทั้งคณะ มี ๑๖ คน

๑๑.สรุปผลการเลือกตั้ง

ช่วงระยะเวลาการจัดกิจกรรมการเลือกตั้ง

วันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๔๔ เวลา ๙.๐๐ - ๑๕.๐๐ น.

ณ ห้องประชุมวิทยาสมาคร โรงเรียนสุนารีวิทยา

ผลของกิจกรรมที่มีต่อนักเรียน

นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงถึงความเป็นประชาธิปไตยเคารพต่อกฎเกณฑ์ระเบียบของสังคม รู้จักใช้สิทธิของตนเองและเคารพสิทธิของผู้อื่น ยอมรับฟังความคิดเห็นของคนส่วนใหญ่ใช้เหตุผลในการแก้ไขปัญหา พิจารณาคณที่ดี และเหมาะสมมาเป็นผู้นำของตน

ผลของกิจกรรมที่มีต่อโรงเรียน/ชุมชน/ศิษย์เก่า

นักเรียนมีส่วนร่วมในการบริหารกิจการของโรงเรียน ชุมชน แสดงความคิดเห็นร่วมมือ ร่วมใจในการพัฒนาตามศักยภาพของนักเรียน และสามารถนำประสบการณ์ที่เคยปฏิบัติในโรงเรียนไปใช้ให้เกิดประโยชน์





โรงเรียนเสนา “เสนาประสิทธิ์” จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

๑. ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนเสนา “เสนาประสิทธิ์”
สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๒
ที่ตั้ง ข. ๓๙ ถนนวิไลเสนา อำเภอเสนา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๑๐๐
๒. จำนวนครู ๗๙ คน (ชาย ๓๑ คน / หญิง ๔๘ คน)
จำนวนนักเรียน ๑,๓๗๔ คน (ชาย ๘๑๔ คน / หญิง ๕๖๐ คน)
จำนวนบุคลากรอื่นในสถานศึกษา ๙ คน (ชาย ๙ คน / หญิง - คน)
๓. จำนวนกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ คน
๔. ระดับการศึกษาที่เปิดสอน ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น - ตอนปลาย (ม.๑ - ๖)

กิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาประชาธิปไตย

ชื่อกิจกรรม

ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเสริมสร้างและเผยแพร่ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเมืองการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. เพื่อส่งเสริมปลูกฝังประชาธิปไตยให้กับนักเรียน
๓. เพื่อให้นักเรียนเข้าใจสิทธิเสรีภาพและความเป็นประชาธิปไตยอย่างถูกต้อง

วิธีการดำเนินการ

๑. จัดให้มีการรับสมัครประธานนักเรียนและคณะกรรมการนักเรียน แบบยื่นใบสมัครโดยตรงและสมัครทางเว็บไซต์ของโรงเรียน
๒. กระตุ้นให้นักเรียนรู้สึกมีส่วนร่วม โดยการจัดให้มีการไต่สวนทางเว็บไซต์
๓. จัดให้มีการหาเสียงในรูปแบบโปสเตอร์, การแถลงนโยบายของผู้สมัครทางด้านหน้าเสาธงตอนเช้า
๔. จัดให้มีการให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเมืองการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยประธาน กกต. จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
๕. จัดให้มีการกรรมการประจำที่ลงคะแนน
๖. จัดให้มีการเลือกตั้งประธานนักเรียนด้วยเครื่องลงคะแนนเลือกตั้ง ชนิดกดจำนวน ๒ เครื่อง ๔ คูหาเลือกตั้ง (มีการใช้เป็นแห่งที่ ๒ ของจังหวัด) จากสำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้ง จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
๗. จัดให้มีการประกาศผลการเลือกตั้ง ประธานนักเรียนพร้อมทั้งแนะนำคณะกรรมการนักเรียนทางประกาศและเว็บไซต์ของโรงเรียน

ช่วงระยะเวลาการจัด มกราคม - กุมภาพันธ์

ผลของการจัดกิจกรรมที่มีต่อนักเรียน / โรงเรียน / ชุมชน / ศิษย์เก่า

๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเมืองการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง

๒. พัฒนากระบวนการคิด การเป็นผู้นำองค์กรนักเรียน การทำงานร่วมกัน
กลุ่มสัมพันธ์ และความสามารถในการสื่อสารแนวคิดสาธารณชน



โรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่าง



โรงเรียนหนองกุงศรีวิทยาคาร จังหวัดกาฬสินธุ์

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

๑. ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนหนองกุงศรีวิทยาคาร
สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒
ที่ตั้ง ต.หนองกุงศรี อ.หนองกุงศรี จ.กาฬสินธุ์ ๔๖๒๒๐
๒. จำนวนครู ๔๗ คน (ชาย ๒๒ คน / หญิง ๒๕ คน)
จำนวนนักเรียน ๑,๖๑๙ คน (ชาย ๗๕๙ คน / หญิง ๘๖๐ คน)
พนักงานราชการ ๑๒ คน (ชาย ๗ คน / หญิง ๕ คน)
๓. จำนวนกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ คน
๔. ระดับการศึกษาที่เปิดสอน ช่วงชั้นที่ ๓ และช่วงชั้นที่ ๔

กิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาประชาธิปไตย

ชื่อกิจกรรม

สังคมในประเทศประชาธิปไตยในโรงเรียน

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
๒. เพื่อให้นักเรียนมีประสบการณ์ในการเลือกตั้งโดยวิธีจำลองการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนนักเรียน (ส.ส.น) และสมาชิกวุฒิสภานักเรียน(ส.ว.น)
๓. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ความสำคัญในการใช้บทบาทจำลองในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอย่างสร้างสรรค์
๔. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางการเมือง
๕. เพื่อสร้างคุณลักษณะนิสัยที่พึงประสงค์ในการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
๖. เพื่อจัดตั้งรูปแบบสภานักเรียนแบบใหม่โดยการจำลองการเลือกตั้ง สมาชิกสภาผู้แทนนักเรียน(ส.ส.น)และสมาชิกวุฒิสภา(ส.ว.น)
๗. เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมของโรงเรียนในรูปแบบคณะกรรมการนักเรียนในรูปแบบการจำลองกระทรวงต่าง ๆ
๘. เพื่อให้นักเรียนเข้าใจบทบาทและหน้าที่ของตนเองในการมีส่วนร่วมในการรับผิดชอบสมาชิกของสังคม
๙. เพื่อให้นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกันในการทำงานกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและมีประสิทธิภาพของงาน
๑๐. เพื่อให้นักเรียนสามารถนำทักษะที่ได้รับไปใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

วิธีการดำเนินงาน

๑. เชิญประชุมครูในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมเพื่อนำเสนอโครงการดำเนินกิจกรรมต่อผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการสรรหาสมาชิกสภาผู้แทนนักเรียน (ส.ส.น) สมาชิกวุฒิสภา นักเรียน (ส.ว.น) และคณะมนตรีนักเรียนเพื่อทำกิจกรรมในกระทรวงต่าง ๆ ๒๐ กระทรวง

๒. สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการซึ่งประกอบด้วยครูจากกลุ่มสาระวิชาต่าง ๆ ตัวแทนนักเรียนจำนวนหนึ่งและตัวแทนคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาเพื่อประชุมดำเนินงานจัดทำข้อกำหนดในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนนักเรียน (ส.ส.น) และสมาชิกวุฒิสภานักเรียน (ส.ว.น) ของโรงเรียนเพื่อกำหนดระเบียบดังนี้ คุณสมบัติผู้สมัคร จำนวนสมาชิก (ส.ส.น) (ส.ว.น) และคณะมนตรีนักเรียน, วาระการเป็นสมาชิก วันสมัครรับเลือกตั้งวันเลือกตั้งและวิธีการเลือกตั้ง คณะกรรมการเลือกตั้งโดยให้ทุกคนมีส่วนร่วมให้มากที่สุด

๓. เมื่อโรงเรียนระเบียบข้อกำหนดในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนนักเรียน (ส.ส.น) สมาชิกวุฒิสภานักเรียนและคณะมนตรีนักเรียนก็จำลองโรงเรียนออกเป็นประเทศซึ่งประกอบด้วยจังหวัด ๔ จังหวัดคือ ๑. จังหวัดสีน้ำเงิน ๒. จังหวัดสีม่วง ๓. จังหวัดสีส้ม ๔. จังหวัดสีเหลือง โดยแต่ละจังหวัดมีนักเรียนเป็นพลเมือง จำนวนใกล้เคียงกันจากการแบ่ง นักเรียนระดับ ชั้น ม.๑ ถึงระดับชั้น ม.๖ กำหนดให้ห้องเรียนแต่ละห้องเป็นเขตเลือกตั้งแบบแบ่งเขต และแบบบัญชีรายชื่อ เพื่อนำคะแนนจากการเลือกตั้งแบบแบ่งเขตและแบบบัญชีรายชื่อให้ได้ตัวแทนของสมาชิกที่ได้คะแนนสูงสุด

๔. โรงเรียนประกาศประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนแต่ละสี (จังหวัด) สมัครเป็นสมาชิกสภาผู้แทนนักเรียนแบบแบ่งเขตเลือกตั้ง(ตัวแทนห้อง)และแบบบัญชีรายชื่อลักษณะของพรรคการเมือง จำนวนไม่เกินพรรคละ ๑๐ คน เพื่อแข่งขันการเลือกตั้ง

๕. นักเรียนที่สมัครเป็นสมาชิกสภาผู้แทนนักเรียนแบบบัญชีรายชื่อจะมีหัวหน้าทีมเป็นผู้จับฉลาก หมายเลขประจำพรรคของตนเองและสมาชิกภายในพรรคที่สมัครแบบแบ่งเขตก็จะได้หมายเลขเดียวกันกับนักเรียนที่สมัครสมาชิกสภานักเรียนแบบบัญชีรายชื่อ

๖. เมื่อนักเรียนได้หมายเลขสมัครพร้อมรับทราบกำหนดการรับเลือกตั้งแล้ว ก็จะทำการศึกษาด้วยวิธีต่าง ๆ อย่างถูกต้อง เช่น ทำเอกสารติดประกาศหาเสียงตามสถานที่ต่าง ๆ ในโรงเรียน หาเสียงแถลงนโยบายของตนเองและพรรค ที่จะนำมาพัฒนาโรงเรียนให้กับทุกคนทราบที่หน้าเสาธงหรือบริเวณห้องเรียนเพื่อเป็นแนวทางให้นักเรียนที่มีสิทธิเลือกตั้งจะได้ตัดสินใจเลือก สมาชิกสภานักเรียนและพรรคการเมืองที่นักเรียนเห็นชอบ

๗. เมื่อถึงวันเลือกตั้งนักเรียนทุกคนจะมาใช้สิทธิในการเลือกตั้งตามวันเวลาที่กำหนดในการใช้สิทธิโดยการนำบัตรประจำตัวนักเรียนมาด้วยพร้อมตรวจดูรายชื่อตัวเองก่อน ซึ่งจะมีคณะครูประจำสี (จังหวัด) และนักเรียนระดับชั้น ม.๖ เป็นกรรมการ

ประจำหน่วยเลือกตั้งทั้งแบบแบ่งเขตและแบบบัญชีรายชื่อ โดยทำหน้าที่ตรวจสอบรายชื่อของนักเรียนที่มาใช้สิทธิ และแจกบัตรลงคะแนนเลือกตั้งให้คนละ ๒ ใบ ๒ แบบเพื่อเข้าคูหา และก็จะกากบาทลงในบัตรเลือกตั้งและยอนบัตรลงในหีบที่เตรียมไว้ ๒ แบบ

๘. เมื่อหมดเวลาการใช้สิทธิคณะกรรมการและครูที่ปรึกษาประจำหน่วยเลือกตั้งก็จะทำหน้าที่นับคะแนนทั้งแบบแบ่งเขตและแบบบัญชีรายชื่อต่อหน้านักเรียนและพยาน และนำผลการนับคะแนนรายงานต่อคณะกรรมการกลาง เพื่อประกาศรายชื่อนักเรียนที่ได้รับเลือกเป็นสมาชิกสภาผู้แทนนักเรียน (ส.ส.น.) ทั้งแบบแบ่งเขตและแบบบัญชีรายชื่อ พร้อมรายงานผลต่อผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อดำเนินการแต่งตั้งและประกาศให้นักเรียนทุกคนทราบต่อไป

๙. สมาชิกสภาผู้แทนนักเรียนทุกคน กำหนดการเปิดสมัยประชุมสภาทำการเลือกตั้งนายกมนตรีนักเรียน เพื่อให้นายกมนตรีนักเรียนทำการแต่งตั้งมนตรีนักเรียนประจำกระทรวงต่าง ๆ ๒๐ คน เป็นมนตรีประจำกระทรวงทั้ง ๒๐ กระทรวง ตามความเป็นจริงของประเทศ เพื่อจำลองรูปแบบการบริหารราชการแผ่นดิน ซึ่งแต่ละกระทรวงจะมีคณะกรรมการตำแหน่งต่าง ๆ ในกระทรวง โดยโรงเรียนมีคำสั่งแต่งตั้งให้ครูแต่ละคนทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษามนตรีนักเรียนประจำในแต่ละกระทรวงเพื่อให้คำแนะนำในการพัฒนาโรงเรียนที่เกี่ยวข้องกับกระทรวงของตนเอง

๑๐. ทุกสัปดาห์จะมีการประชุมสภานักเรียนซึ่งได้แก่นายกมนตรีนักเรียน สมาชิกสภาผู้แทนนักเรียนแบบแบ่งเขตและแบบบัญชีรายชื่อ เพื่อเสนอนโยบาย และกิจกรรมร่วมกันในการพัฒนาโรงเรียน สรุปผลงานและปัญหาของการจัดกิจกรรม ที่ผ่านมาเพื่อแก้ไขและปรับปรุงพัฒนาต่อไป โดยมีครูที่ปรึกษามนตรีนักเรียนประจำแต่ละกระทรวงเข้าร่วมรับฟังการประชุมเพื่อชี้แนะนายกมนตรีนักเรียน สรุปผลเสนอและให้นายกมนตรีนักเรียนรายงานผู้บริหารสถานศึกษาต่อไป

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

การติดตามประเมินผล

๑. ติดตามประเมินผลทุกสัปดาห์ โดยใช้แบบสอบถาม

๒. รายงานผลต่อผู้บริหารสถานศึกษาทุกสัปดาห์

ผลของกิจกรรมที่มีต่อนักเรียน/โรงเรียน/ชุมชน/ศิษย์เก่า

๑. นักเรียน

๑.๑ นักเรียนได้รู้จักการปกครองระบอบประชาธิปไตยและหน้าที่ในการใช้สิทธิเลือกตั้ง

๑.๒ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการปฏิบัติงานหรือกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อประโยชน์ส่วนรวมอย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๓ นักเรียนมีวิจรรย์ญาณในการพิจารณาเลือกบุคคลเป็นผู้นำระดับต่าง ๆ ในการบริหารเมื่อครบอายุตามเกณฑ์ในการใช้สิทธิเลือกตั้ง

๑.๔ นักเรียนรู้จักการใช้หลักเหตุผลการอยู่ร่วมกัน การเป็นผู้นำและการเป็นผู้ตามที่ดี

๑.๕ นักเรียนมีความรับผิดชอบเสียสละและกล้าแสดงออกในความสามารถของตนเองในด้านต่าง ๆ

๑.๖ นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนอย่างเต็มใจด้วยความภาคภูมิใจ

๒. โรงเรียน

๒.๑ โรงเรียนมีคณะกรรมการนักเรียนและสมาชิกสภาผู้แทนนักเรียนโดยมีนายกมนตรีนักเรียนเป็นหัวหน้าในการพัฒนาและร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ได้อย่างดีซึ่งแตกต่างจากสภานักเรียนทั่วไป

๒.๒ โรงเรียนได้รับการยอมรับจากชุมชนในความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการบริหารโรงเรียนโดยให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในทุก ๆ ด้าน

๒.๓ โรงเรียนทราบความต้องการของนักเรียนในการจัดกิจกรรมและนโยบายในการพัฒนาโรงเรียนจากมนตรีนักเรียนกระทรวงต่าง ๆ ซึ่งเป็นตัวชี้วัดในการกำหนดแผนในการพัฒนาโรงเรียน

๒.๔ โรงเรียนมีการพัฒนาดีขึ้นและสอดคล้องกับความต้องการของนักเรียนและชุมชน

๓. ชุมชน

๓.๑ ชุมชนเห็นความเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาของโรงเรียน

๓.๒ ชุมชนให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมและโครงการต่าง ๆ ที่คณะกรรมการนักเรียนหรือมนตรีนักเรียนแต่ละกระทรวงจัดกิจกรรม

๓.๓ ชุมชนร่วมมืบทบพในการพัฒนาโรงเรียนร่วมกับลูกหลานตนเอง

๓.๔ ชุมชนมีความภาคภูมิใจในโรงเรียนและนักเรียนของโรงเรียน หนองกุ้งศรี
วิทยาการ

๔. ศิษย์เก่า

๔.๑ รับบทบาทหน้าที่ในการเลือกตั้งตามรัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบันกำหนด

๔.๒ เข้าใจบทบาทภาวะเป็นผู้นำ ผู้ตามและการทำงานร่วมกับคนอื่น

๔.๓ ใช้ดุลยพินิจในการเลือกผู้นำที่มีประสิทธิภาพในการบริหารชุมชนท้องถิ่น
และประเทศชาติ

๔.๔ เสนอตนเองในการสมัครเป็นตัวแทนเป็นผู้นำในชุมชนท้องถิ่นเพื่อเป็น
พื้นฐานการเป็นผู้นำในระดับประเทศต่อไป





โรงเรียนหล่มเก่าพิทยาคม จังหวัดเพชรบูรณ์

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

๑. ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนหล่มเก่าพิทยาคม
สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒
ที่ตั้ง ๕๐๔ หมู่ที่ ๕ ตำบลหล่มเก่า อำเภอหล่มเก่า จังหวัดเพชรบูรณ์
๒. จำนวนครู ๑๐๗ คน (ชาย ๓๓ คน / หญิง ๗๐ คน)
จำนวนนักเรียน ๒,๕๓๗ คน (ชาย ๑,๑๕๙ คน / หญิง ๑,๓๗๘ คน)
จำนวนบุคลากรอื่นในสถานศึกษา ๑๒ คน ชาย ๑๑ คน หญิง ๑ คน
๓. จำนวนกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ คน
๔. ระดับการศึกษาที่เปิดสอน ระดับช่วงชั้นที่ ๓ และระดับช่วงชั้นที่ ๔

กิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาประชาธิปไตย

ชื่อกิจกรรม

การเลือกตั้งประธานนักเรียน

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย
๒. เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้ระบอบประชาธิปไตยจากประสบการณ์จริง
๓. เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสทำตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม

วิธีดำเนินการ

๑. ประชุมคณะกรรมการนักเรียนที่ปรึกษาสถานักเรียนช่วงเดือนพฤศจิกายน
๒. ประกาศรับสมัครประธานนักเรียน ช่วงเดือน พฤศจิกายน
๓. ผู้ลงสมัครคัดเลือกประธานนักเรียนหาเสียงในช่วงเดือน ธันวาคม
๔. ช่วงดำเนินการเลือกตั้งจะจัดในช่วงวันที่ ๓๐ ธันวาคม และประกาศรายชื่อที่ได้รับการคัดเลือกเป็นประธานนักเรียน

ช่วงระยะเวลาการจัด พฤษภาคม - ธันวาคมของทุกปี

ผลของกิจกรรมที่มีต่อนักเรียน / โรงเรียน / ชุมชน / ศิษย์เก่า

๑. นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับวิธีการดำเนินการเลือกตั้งจากประสบการณ์จริง
๒. นักเรียนรู้บทบาทหน้าที่ของพลเมืองดีตามระบอบประชาธิปไตย
๓. นักเรียนได้มีโอกาสปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม
๔. ได้บุคลากรที่มีคุณภาพในการพัฒนาโรงเรียน

ชื่อกิจกรรม

สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมพัฒนาพันธุ์ไม้ประจำท้องถิ่นคือ มะขาม

๒. เพื่อให้นักเรียนนำไปขยายพันธุ์ปลูก เลี้ยง จำหน่าย
๓. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำไปใช้ประโยชน์ในท้องถิ่น

วิธีดำเนินการ

๑. ศึกษาพืชประจำท้องถิ่น
๒. ศึกษาสวนป่าประเภทต่าง ๆ เช่น สวนกาญจนา ป่าภูมิรักษ์ ป่าไม้ประจำจังหวัด สวนมะขาม สวนมะม่วง สวนสมุนไพร สวนหย่อม

ช่วงระยะเวลาการจัด ตลอดปีการศึกษา

ผลของกิจกรรมที่มีต่อนักเรียน / โรงเรียน / ชุมชน / ศิษย์เก่า

๑. ศึกษาพันธุ์ไม้ประจำท้องถิ่นเพิ่ม
๒. ศึกษาพรรณไม้ในโรงเรียนให้มากขึ้น
๓. ทำป้ายชื่อต้นไม้ให้ครบทุกชนิด
๔. บูรณาการสอนทุกวิชาและทุกระดับชั้น
๕. ให้นักเรียนทำโครงการโดยใช้งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
๖. สร้างสวนสวยโรงเรียนงามโดยใช้งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
๗. ใช้ประโยชน์จากสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนมากขึ้น





โรงเรียนห้วยชะยุงวิทยา จังหวัดอุบลราชธานี

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

๑. ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนห้วยชะยุงวิทยา
สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
เขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔
ที่ตั้ง ๑๐๕ ถนนไชยชุมพล ตำบลห้วยชะยุง อำเภวารินชำราบ จังหวัด
อุบลราชธานี ๓๔๓๐๐
๒. จำนวนครู ๒๔ คน (ชาย ๗ คน / หญิง ๒๐ คน)
จำนวนนักเรียน ๔๔๒ คน (ชาย ๒๓๔ คน / หญิง ๒๐๘ คน)
จำนวนบุคลากรอื่นในสถานศึกษา ๒ คน (ชาย ๒ คน / หญิง - คน)
๓. จำนวนกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ คน
๔. ระดับการศึกษาที่เปิดสอน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖

กิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาประชาธิปไตย

ชื่อกิจกรรม

การเลือกตั้งประธานกรรมการนักเรียนภายในโรงเรียน

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ศึกษาวิธีการใช้สิทธิในการเลือกตั้ง
๒. เพื่อเป็นการส่งเสริมการเคารพสิทธิของผู้อื่นและเคารพในกฎระเบียบของโรงเรียนซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของระบอบประชาธิปไตย
๓. เพื่อให้เกิดความสามัคคีและความร่วมมือร่วมใจกันในการทำงาน
๔. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้การทำงานเป็นทีมและใช้เหตุผลในการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น

วิธีการดำเนินการ

๑. ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนที่จะลงสมัครรับเลือกตั้งเป็นประธานนักเรียนทราบ
๒. เปิดรับสมัครและให้ผู้สมัครจับฉลากเลือกเบอร์
๓. ให้ผู้ที่ลงสมัครรับเลือกตั้งได้กล่าวหาเสียงที่บริเวณหน้าเสาธงตอนเช้าหลังจากเสร็จพิธีหน้าเสาธงคนละ ๒ นาที
๔. เปิดให้ผู้ที่ยังสมัครรับเลือกตั้งหาเสียงทางรายการเสียงตามสายตอนพักกลางวัน วันละ ๒ เบอร์จนกระทั่งถึงวันเลือกตั้ง
๕. วันเลือกตั้งให้นักเรียนเดินเรียงแถวเข้าคูหาเลือกตั้งโดยเข้าเลือกที่ลະระดับชั้นจนครบทุกคน
๖. นับคะแนนและประกาศผลผู้ที่ได้คะแนนสูงสุดจะได้รับการแต่งตั้งให้เป็นประธานนักเรียนและคนที่ได้คะแนนรองลงมาได้รับการแต่งตั้งให้เป็นรองประธานนักเรียน
๗. ส่วนกรรมการนักเรียนที่เหลือจะเป็นหัวหน้าห้องเรียนทุกระดับชั้นโดยตำแหน่ง
๘. ประกาศรายชื่อคณะกรรมการนักเรียนของโรงเรียนในวันต่อมาที่บริเวณหน้าเสาธงตอนเช้า
๙. คณะกรรมการนักเรียนของโรงเรียนจะมีหน้าที่ในการประสานงานและดำเนินกิจกรรมร่วมกับครูในโรงเรียนทุกกิจกรรมที่จัดขึ้น
๑๐. คณะกรรมการนักเรียนจะประชุมปรึกษาหารือกันก่อนทุกครั้งและเรียกประชุม

นักเรียนทั้งโรงเรียนก่อนที่จะจัดกิจกรรมขึ้นทุกกิจกรรม

ช่วงระยะเวลาการจัดกิจกรรม เดือนกุมภาพันธ์

ผลของกิจกรรมที่มีต่อนักเรียน / โรงเรียน / ชุมชน / ศิษย์เก่า

๑. ทำให้นักเรียนได้เรียนรู้วิธีการใช้สิทธิในการเลือกตั้งก่อนที่จะมีสิทธิในการเลือกตั้งจริง

๒. นักเรียนได้ทราบถึงบทบาทหน้าที่ของตนเองในโรงเรียนซึ่งได้แก่การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีที่จะต้องปฏิบัติตามกฎระเบียบของส่วนรวม

๓. กิจกรรมต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้นจะมีคณะกรรมการนักเรียนเป็นผู้บริหารงานและดำเนินการโดยมีครูในโรงเรียนเป็นที่ปรึกษาแนะนำ

๔. ชุมชนได้รับความรู้เกี่ยวกับเรื่องการใช้สิทธิในการเลือกตั้งตลอดจนวิธีการป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากโรคเอดส์โดยคณะกรรมการนักเรียนได้จัดกิจกรรมรณรงค์ร่วมกับชุมชน

๕. ศิษย์เก่าที่เคยผ่านการเป็นประธานนักเรียนของโรงเรียนได้รับคัดเลือกให้เป็นยุวชนประชาธิปไตยของจังหวัดอุบลราชธานีและปัจจุบันได้รับเลือกตั้งให้เป็นประธานยุวชนประชาธิปไตยแห่งชาติ





โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัย จังหวัดสงขลา

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

๑. ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัย
 สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 เขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต ๒
 ที่ตั้ง ๔๖๔ ถนนเพชรเกษม อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา ๙๐๑๐๐
๒. จำนวนครู ๒๐๒ (ชาย ๖๔ คน / หญิง ๑๓๘ คน)
 จำนวนนักเรียน ๔,๐๑๑ (ชาย ๑,๖๐๕ คน / หญิง ๒,๔๐๖ คน)
 จำนวนบุคลากรอื่น ๔๐ คน (ชาย ๒๑ คน / หญิง ๑๙ คน)
๓. จำนวนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๔ คน
๔. ระดับการศึกษาที่เปิดสอน ช่วงชั้นที่ ๓ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓
 ช่วงชั้นที่ ๔ ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖

กิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาประชาธิปไตย

ชื่อกิจกรรม

ค่ายพัฒนาความเป็นผู้นำ ซึ่งได้แก่

๑. โครงการอบรมนักเรียนแกนนำ (ค่ายสำหรับนักเรียนในโรงเรียน)
๒. โครงการค่ายเยาวชนแกนนำ (ค่ายสำหรับนักเรียนชั้น ป.๖ ในเขตจังหวัดสงขลา)

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปลูกจิตสำนึกความรักชาติ
๒. เพื่อให้นักเรียนและเยาวชนมีศักยภาพด้านผู้นำ
๓. เพื่อให้นักเรียนและเยาวชนแกนนำได้เพิ่มพูนความรู้ ความเข้าใจ และพัฒนาทักษะต่าง ๆ ของความเป็นผู้นำเพื่อช่วยเหลือและพัฒนาสังคม
๔. เพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
๕. เพื่อให้นักเรียนและเยาวชนห่างไกลจากยาเสพติด
๖. เพื่อให้นักเรียนและเยาวชนมีความรักและศรัทธาในสถาบัน

วิธีการดำเนินการ

ขั้นเตรียมการ

๑. เขียนโครงการ ค่ายพัฒนาความเป็นผู้นำทั้ง ๒ โครงการ
๒. นำเสนอโครงการ ขออนุมัติทำกิจกรรม
๓. จัดเตรียมเอกสาร หนังสือราชการ เพื่อติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔. จัดเตรียมแบบฟอร์มต่าง ๆ ที่จะใช้ในการดำเนินงานกิจกรรม

ขั้นดำเนินการ

๑. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อกำหนดสาระและรูปแบบของกิจกรรมต่าง ๆ
๒. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ ตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้
๓. ประชาสัมพันธ์โครงการ
๔. จัดทำหนังสือคู่มือ เอกสารประกอบกิจกรรม

๕. ดำเนินงานตามที่กำหนด

๖. ประเมินผลและสรุปรายงาน

ช่วงระยะเวลาการจัด

ค่ายอบรมนักเรียนแกนนำ ๑ - ๓ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๔๔

ค่ายเยาวชนแกนนำ ๗ - ๘ มกราคม พ.ศ. ๒๕๔๙

ผลของกิจกรรมที่มีต่อนักเรียน / โรงเรียน / ชุมชน / ศิษย์เก่า

นักเรียนแกนนำในโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัย และ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในจังหวัดสงขลา มีความกล้าแสดงออก มีความรักและศรัทธาในสถาบัน เกิดความตระหนักและจิตสำนึกที่จะดูแลรักษาสังคมให้ดีขึ้น สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปขยายผลเพื่อพัฒนาโรงเรียนและสังคมได้ มีภาวะผู้นำ รู้จักการทำงานเป็นทีม ห่างไกลจากยาเสพติดตลอดจนมีจิตสำนึกความเป็นไทย





โรงเรียนอนุบาลกระบี่ จังหวัดกระบี่

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

๑. ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนอนุบาลกระบี่
สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เขตพื้นที่การศึกษากกระบี่
ที่ตั้ง เลขที่ ๑ ถนนอุตสาหกรรม ตำบลปากน้ำ อำเภอเมือง จังหวัดกระบี่ ๘๑๐๐๐
๒. จำนวนครู ๖๒ คน (ชาย ๘ คน / หญิง ๕๔ คน)
จำนวนนักเรียน ๑,๓๒๖ คน (ชาย ๘๓๑ คน / หญิง ๔๙๕ คน)
จำนวนบุคลากรอื่นในสถานศึกษา ๔ คน (ชาย - คน / หญิง ๔ คน)
๓. จำนวนกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ คน
๔. ระดับการศึกษาที่เปิดสอน ประถมศึกษา

กิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาประชาธิปไตย

ชื่อกิจกรรม

นักประชาธิปไตยตัวน้อย (สภานักเรียน)

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และเข้าใจการปกครองในระบอบประชาธิปไตย
๒. เพื่อให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริงเกี่ยวกับวิถีแบบประชาธิปไตยในการเลือกตั้งผู้นำของตนเอง
๓. นักเรียนรู้จักการใช้สิทธิของตนเองและเคารพสิทธิของผู้อื่น
๔. เป็นรากฐานสำคัญในการสร้างคุณภาพชีวิตเพื่อเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม และประเทศชาติ

วิธีดำเนินการ

๑. ประชุมคณะกรรมการสภานักเรียนเพื่อเสนอผู้บริหาร
๒. เสนอโครงการต่อผู้บริหาร
๓. ประกาศ เรื่อง การเลือกตั้งสมาชิกสภานักเรียนโรงเรียนอนุบาลกระบี่
๔. ประธานสภานักเรียนประกาศรับสมัครเลือกตั้งสมาชิกสภานักเรียน
๕. นักเรียนที่สมัครจัดตั้งพรรค กำหนดนโยบายพรรค
๖. สภานักเรียนรับสมัครพรรคที่มีคุณสมบัติครบถ้วน แลลงนโยบายพรรค
๗. แต่ละพรรค หาเสียงตามกรอบและขอบเขตสภานักเรียนได้กำหนด
๘. กำหนดวันเลือกตั้งลงคะแนนเสียง
๙. ประกาศผลการเลือกตั้ง
๑๐. รายงานผลการเลือกตั้งต่อครูที่ปรึกษา
๑๑. ผู้บริหารออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน
๑๒. ปฏิบัติงานตามคำสั่ง
๑๓. รายงานการปฏิบัติงาน
 - รายงานครูที่ปรึกษา
 - รายงานผู้บริหาร

ช่วงระยะเวลาการจัด

เดือนมกราคม ทุกปี ประชุมวางแผนและเสนอโครงการและดำเนินการรับสมัครและหาเสียง

เดือนกุมภาพันธ์ ดำเนินการเลือกตั้ง และออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสภานักเรียนชุดใหม่

เดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๕๔ - มกราคม ๒๕๕๙ ปฏิบัติงานและรายงานผลการดำเนินงานตลอดปีการศึกษา

ผลของกิจกรรมที่มีต่อนักเรียน / โรงเรียน / ชุมชน / ศิษย์เก่า

ผลของกิจกรรมที่มีต่อนักเรียน

๑. นักเรียนได้รับรางวัลพระราชทานและรางวัลอื่น ๆ มากมาย
๒. นักเรียนได้เรียนรู้และเข้าใจการปกครองในระบอบประชาธิปไตย
๓. นักเรียนมีรากฐานสำคัญในการสร้างคุณภาพชีวิต เพื่อเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม และประเทศชาติ

ผลของกิจกรรมที่มีต่อโรงเรียน

๑. โรงเรียนได้รับรางวัลต่าง ๆ
๒. โรงเรียนมีชื่อเสียงในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้านประชาธิปไตยและด้านต่าง ๆ

ผลของกิจกรรมที่มีต่อชุมชน

๑. ชุมชนมีความตื่นตัวเรื่องการเลือกตั้ง เมื่อนักเรียนออกไปร่วมเดินรณรงค์ให้ประชาชนออกไปใช้สิทธิเลือกตั้ง
๒. ชุมชนมีความรู้ที่ถูกต้องเรื่องการเลือกตั้ง เมื่อนักเรียนนำประสบการณ์ไปบอกเล่า

ผลของกิจกรรมที่มีต่อศิษย์เก่า

๑. ศิษย์เก่าได้นำความรู้ที่ได้รับในโรงเรียนไปใช้ในระดับมัธยม
๒. ศิษย์เก่าเป็นผู้กล้าคิด กล้าทำ กล้าตัดสินใจ บนพื้นฐานของเหตุผล
๓. ศิษย์เก่า ทุก ๆ รุ่นของโรงเรียนอนุบาลกระบี่ จะเป็นผู้นำ ในระดับมัธยมตลอดมา



โรงเรียนอนุบาลบ้านหนองคล้า จังหวัดจันทบุรี

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

๑. ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนอนุบาลบ้านหนองคล้า (จกจินต์ รุจิรวงศ์ อุปถัมภ์ ๒)
สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต ๑
ที่ตั้ง ๒๓๙ หมู่ ๓ ตำบลทุ่งเบญจา อำเภอท่าใหม่ จังหวัดจันทบุรี
๒. จำนวนครู ๓๙ คน (ชาย ๗ คน / หญิง ๓๒ คน)
จำนวนนักเรียน ๔๙๗ คน (ชาย ๔๗๒ คน / หญิง ๔๒๕ คน)
นักการภารโรง ๒ คน (ชาย ๒ คน)
๓. จำนวนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ คน
๔. ระดับการศึกษาที่เปิดสอน ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา

กิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาประชาธิปไตย

ชื่อกิจกรรม

ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปลูกฝังการใช้วิถีชีวิตประชาธิปไตย
๒. เพื่อให้นักเรียนรู้จักเคารพในสิทธิของผู้อื่น และรู้จักใช้สิทธิที่ตนพึงมี
๓. เพื่อส่งเสริม และสนับสนุนให้ประชาชนใช้สิทธิและเสียงในทางที่ถูกต้อง

วิธีการดำเนินการ

๑. ให้ความรู้และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตย โดยครูเวรประจำวัน/ประจำชั้น/ประจำวิชา และสอนสอดแทรกในชั่วโมงเรียน หรือในเรื่องที่เกี่ยวข้อง

๒. ร่วมกันสร้างข้อตกลงทุกห้องเรียนเพื่อใช้เป็นแนวทางการปฏิบัติภายใน

๓. เลือกตั้งหัวหน้าห้องเรียนและประธานนักเรียนโดยใช้วิธีการในลักษณะเดียวกันกับการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ดังนี้

๓.๑ กำหนดคุณสมบัติ และรับสมัคร

๓.๒ ตรวจคุณสมบัติ

๓.๓ ติดป้ายประกาศ แลงนโยบายหน้าเสาธง หาเสียง

๓.๔ ดำเนินการเลือกตั้ง โดยให้นักเรียนตรวจรายชื่อผู้มีสิทธิเลือกตั้ง รับบัตร กาเบอร์ที่ต้องการ หย่อนบัตร นับคะแนน ประกาศผล

๔. จัดตั้งสภานักเรียน กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ ช่วยเหลือครู โดยแบ่งเป็นฝ่ายต่าง ๆ เช่น ศาสนา สาธารณสุข วิชาการ วินัยนักเรียน และฝ่ายกิจกรรม เป็นต้น

๕. ประชุมเดือนละ ๑ ครั้ง เพื่อ อภิปรายหาแนวทางการแก้ปัญหาต่าง ๆ ของโรงเรียน นำเสนอแนวคิดที่เห็นว่าน่าจะทำให้โรงเรียนดีขึ้น

๖. จัดให้มีการเดินรณรงค์ให้ประชาชนออกมาใช้สิทธิเลือกตั้ง แนะนำและให้ความรู้ เกี่ยวกับการเลือกตั้ง

ช่วงระยะเวลาการจัด ตลอดปีการศึกษา

โรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่าง

ผลของกิจกรรมที่มีต่อนักเรียน / โรงเรียน / ชุมชน / ศิษย์เก่า

๑. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในระบอบประชาธิปไตย ได้ฝึกปฏิบัติจริงเกี่ยวกับวิถีชีวิตประชาธิปไตย

๒. ส่งเสริมและสนับสนุน ประชาชนให้ออกไปใช้สิทธิ ใช้เสียงเลือกตั้งอย่างถูกต้อง สร้างความเข้าใจที่ดีเกี่ยวกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตย



โรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่าง



โรงเรียนอนุบาลไพศาลี จังหวัดนครสวรรค์

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

๑. ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนอนุบาลไพศาลี
สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต ๓
ที่ตั้ง หมู่ ๓ ตำบลโคกเดื่อ อ.ไพศาลี จ.นครสวรรค์ ๖๐๒๒๐
๒. จำนวนครู ๒๗ คน (ชาย ๑๓ คน / หญิง ๑๔ คน)
จำนวนนักเรียน ๕๗๕ คน (ชาย ๒๔๙ คน / หญิง ๒๔๕ คน)
จำนวนบุคลากรอื่นในสถานศึกษา ๒ คน (ชาย ๒ คน / หญิง - คน)
๓. จำนวนกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ คน
๔. ระดับการศึกษาที่เปิดสอน อนุบาล - ประถมศึกษา

กิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาประชาธิปไตย

ชื่อกิจกรรม

การเลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของระบอบประชาธิปไตย
2. เพื่อให้นักเรียนกล้าคิด กล้าพูด กล้ากระทำ กล้าแสดงออกในเชิงสร้างสรรค์
3. เพื่อรวมบริหารงาน และดูแลสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน โดยรายงาน เขตงานที่รับผิดชอบทุกวันหน้าเสาธง

วิธีดำเนินการ

1. ผู้รับผิดชอบโครงการประกาศรับสมัครประธานนักเรียนและคณะกรรมการ
2. ดำเนินการหาเสียง
3. ดำเนินการเลือกตั้ง ณ อาคารอเนกประสงค์โรงเรียนอนุบาลไพศาลี
4. นับผลคะแนนจากการเลือกตั้ง
5. สรุปและประเมินผลการเลือกตั้งเสนอต่อผู้อำนวยการศึกษา

ช่วงระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม - มิถุนายน ๒๕๔๔

ผลของกิจกรรมที่มีต่อนักเรียน / โรงเรียน / ชุมชน / ศิษย์เก่า

1. นักเรียนนำวิธีการเลือกตั้งไปใช้ในชีวิตจริงได้
 2. นักเรียนกล้าพูด กล้าแสดงออก กล้าตัดสินใจ
 3. โรงเรียน ชุมชน ศิษย์เก่า ได้มีส่วนร่วมสนับสนุนในการส่งเสริมประชาธิปไตย
- ในโรงเรียน มีแจกใบเกียรติบัตรให้คณะกรรมการนักเรียน

ชื่อกิจกรรม

ความปลอดภัยบนท้องถนน

วัตถุประสงค์

๑. นักเรียนตระหนักถึงความปลอดภัยในการขับขี่ยานพาหนะ
๒. นักเรียนและประชาชนปฏิบัติตามกฎจราจร
๓. นักเรียนรู้เครื่องหมายการจราจร

วิธีการดำเนินการ

๑. จัดทำโครงการ
๒. ประชุมชี้แจงโครงการ
๓. วางแผนดำเนินการ
๔. เชิญเจ้าหน้าที่ตำรวจจราจรให้ความรู้ในการอบรม
๕. เชิญผู้ปกครอง และประชาชนเข้ารับการอบรม
๖. อบรมโรงการความปลอดภัยบนท้องถนน
๗. สรุปประเมินผลโครงการ

ช่วงระยะเวลาดำเนินการ กันยายน ๒๕๔๔

ผลของกิจกรรมที่มีต่อนักเรียน / โรงเรียน / ชุมชน / ศิษย์เก่า

๑. นักเรียน ศิษย์เก่า และประชาชนรู้กฎการจราจรดียิ่งขึ้น
๒. ลดปัญหาอุบัติเหตุในการขับขี่
๓. นักเรียนปลอดภัยในการขับขี่ยานพาหนะมาโรงเรียน
๔. ชุมชนเห็นความสำคัญของโครงการความปลอดภัยบนท้องถนน





โรงเรียนอนุบาลเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

๑. ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนอนุบาลเมืองเชียงราย
สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต ๑
ที่ตั้ง หมู่ที่ ๙ หมู่บ้านสันทรายทอง ตำบลสันทราย อำเภอเมืองเชียงราย
จังหวัดเชียงราย
๒. จำนวนครู ๓๓ คน (ชาย ๔ คน / หญิง ๒๙ คน)
จำนวนนักเรียน ๕๑๑ คน (ชาย ๒๖๑ คน / หญิง ๒๕๐ คน)
จำนวนบุคลากรอื่นในสถานศึกษา ๙ คน (ชาย ๔ คน / หญิง ๕ คน)
๓. จำนวนกรรมการสถานศึกษา ๑๕ คน (ชาย ๑๐ คน / หญิง ๕ คน)
๔. ระดับการศึกษาที่เปิดสอน ชั้นอนุบาล ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาประชาธิปไตย

ชื่อกิจกรรม

ห้องเรียนมีวินัย สร้างประชาธิปไตยให้ผู้เรียน

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนฝึกปฏิบัติจริงโดยการเรียนรู้ผ่านกระบวนการกลุ่มในห้องเรียน
๒. เพื่อให้นักเรียนรู้จักเคารพข้อตกลงที่กลุ่มร่วมกันสร้างขึ้นเพื่อฝึกวิถีประชาธิปไตย
๓. เพื่อเสริมสร้างลักษณะนิสัยการเคารพสิทธิและรู้จักยอมรับผู้อื่น
๔. เพื่อให้นักเรียนฝึกปฏิบัติจริงในบทบาทผู้นำและผู้ตามสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตในสังคม

วิธีการดำเนินงาน

๑. จัดกิจกรรมกลุ่มในชั้นเรียน มีการคัดเลือกประธานกลุ่มและเลขาฯ กลุ่มโดยการเสนอชื่อและคัดเลือกโดยมติเสียงข้างมากของสมาชิก
๒. ปฏิบัติตามมติเสียงข้างมากของกลุ่ม
๓. ร่วมกับผู้อื่นทำงานกลุ่ม มีความกระตือรือร้นในการทำงานและทำงานสำเร็จตามเวลาที่กำหนด
๔. เคารพผู้ฟังและผู้พูดโดย
 - ยกมือขออนุญาตประธานหรือผู้ที่กำลังพูดอยู่ทุกครั้งก่อนจะพูดหรือแสดงความคิดเห็น
 - ตั้งใจฟังในขณะที่ผู้อื่นกำลังพูด
 - พูดจาสุภาพ ไม่กล่าวร้ายผู้อื่น
 - พูดจาแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
๕. เข้าแถวรับสิ่งของหรือรับบริการก่อน-หลัง
๖. ไม่ละเมิดทรัพย์สินของผู้อื่นและของส่วนรวม
๗. ไม่เข้าไปสถานที่ส่วนตัวของผู้อื่นโดยไม่ได้รับอนุญาต
๘. ใช้สิทธิในการออกเสียง

ระยะเวลาการจัดกิจกรรม ตลอดปีการศึกษา

โรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่าง

ผลการดำเนินงาน

ด้านผู้เรียน

๑. ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นตามกระบวนการกลุ่มปฏิบัติตนตามข้อตกลงในกลุ่มและในชั้นเรียนได้

๒. ผู้เรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข สามารถใช้เหตุผลแก้ไขปัญหา ไม่มีเรื่องทะเลาะวิวาทเกิดขึ้น

๓. ผู้เรียนสามารถนำประสบการณ์วิถีชีวิตประชาธิปไตยในชั้นเรียนมาใช้ในการชีวิตประจำวันในโรงเรียน ทำงานร่วมกับคนหมู่มากโดยอาศัยกระบวนการระบอบประชาธิปไตยได้

๔. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด

ด้านครูผู้สอน

๑. ครูผู้สอนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ของวิชาโดยอาศัยกระบวนการประชาธิปไตยสร้างวินัยแก่ผู้เรียนจนผู้เรียนเกิดความเคยชินต่อการปฏิบัติ

๒. ครูเรียนรู้และเป็นตัวอย่างที่ดีตามวิถีประชาธิปไตย

โรงเรียน

๑. โรงเรียนอนุบาลเมืองเชียงรายผ่านการประเมินการประกันคุณภาพสถานศึกษา อยู่ในระดับ ๓ ทุกมาตรฐาน

๒. โรงเรียนได้รับรางวัลนำตัวแทนนักเรียนท่องเที่ยวภายในประเทศตามนโยบายของรัฐบาลในฐานะโรงเรียนต้นแบบการปฏิรูปการเรียนรู้

ด้านผู้ปกครองและชุมชน

๑. ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในความประพฤติของบุตรหลานที่สามารถปฏิบัติตนเป็นเด็กดีมีวินัย อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๒. ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในกิจกรรมของโรงเรียนเมื่อได้รับการร้องขอ





โรงเรียนอนุบาลสุราษฎร์ธานี จังหวัดสุราษฎร์ธานี

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

๑. ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนอนุบาลสุราษฎร์ธานี
สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เขตพื้นที่การศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑
ที่ตั้ง หมู่ที่ ๔ ถนนยางงาม ตำบลมะขามเตี้ย อำเภอเมือง
จังหวัดสุราษฎร์ธานี
๒. จำนวนครู ๕๔ คน (ชาย ๖ คน / หญิง ๔๘ คน)
จำนวนนักเรียน ๑๖๕๖ คน (ชาย ๘๗๔ คน / หญิง ๗๘๒ คน)
จำนวนบุคลากรอื่นในสถานศึกษา ๑๔ คน (ชาย ๒ คน / หญิง ๑๒ คน)
๓. จำนวนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ คน
๔. ระดับการศึกษาที่เปิดสอน ระดับปฐมวัย - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาประชาธิปไตย

ชื่อกิจกรรม

ส่งเสริมวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตยในระบบสถานศึกษา

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปลูกฝัง ส่งเสริมและฝึกความเป็นประชาธิปไตยขั้นพื้นฐานให้นักเรียน
๒. เพื่อให้นักเรียนนำวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตยในโรงเรียนไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

วิธีดำเนินการ

๑. เตรียมการเลือกตั้งประธานนักเรียน การจับฉลากหมายเลขผู้รับสมัครและการปราศรัยหาเสียง
๒. จัดการเลือกตั้ง โดยการลงคะแนน เหมือนวิธีการเลือกตั้งจริง
๓. จัดตั้งสถานนักเรียน โดยมีประธานนักเรียน และรองประธาน อีก ๗ คน แบ่งเป็นคณะกรรมการฝ่ายบริหาร ฝ่ายพัฒนา มีคณะกรรมการห้องตั้งแต่ชั้นอนุบาล ถึงระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ เป็นคณะกรรมการ
๔. จัดประชุมสภาอย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง หากมีเรื่องที่จะต้องหารือเร่งด่วน จะมีการประชุมนัดพิเศษ
๕. นักเรียนจะมีการเสนอความคิดเห็นอย่างอิสระ กล้าคิดกล้าแสดงออก การประชุมสภาจะต้องมีผู้อำนวยการสถานศึกษา ผู้ที่ได้รับมอบหมายและครูที่เป็นคณะกรรมการโครงการเข้าร่วมด้วยทุกครั้ง หลังจากประชุมเสร็จคณะกรรมการห้องจะนำข้อประชุมไปแจ้งให้กับสมาชิกในแต่ละห้องเรียนได้ทราบต่อไป
๖. คณะอนุกรรมการจะมีหน้าที่ช่วยกันดำเนินกิจกรรมจนสำเร็จลุล่วงด้วยดีได้แก่ กิจกรรมหน้าเสาธง สถานนักเรียนพบเพื่อน เสียงตามสาย ความสะอาดและความปลอดภัย

ช่วงระยะเวลาการจัด

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๔๔ - ๑๐ มีนาคม ๒๕๔๕

ผลของกิจกรรมที่มีต่อนักเรียน / โรงเรียน / ชุมชน / ศิษย์เก่า

๑. นักเรียนรู้จักบทบาทของตนเอง กล้าพูด กล้าคิด กล้าแสดงออก สามารถนำวิถี ชีวิตแบบประชาธิปไตยในโรงเรียนไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
๒. นักเรียนร่วมกันสอดส่อง ดูแล จึงทำให้โรงเรียนมีความสะอาดและปลอดภัย
๓. ชุมชนประทับใจในบทบาทของสภานักเรียน
๔. ศิษย์เก่าของโรงเรียนมักได้เป็นผู้นำระดับในต่าง ๆ เมื่อเรียนต่อในระดับสูงขึ้น



โรงเรียนประชาธิปไตยอย่าง

โรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่าง ประจำปี ๒๕๔๙

สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการ
ส่งเสริมการศึกษาเอกชน





โรงเรียนพิศาลธรรมพาทิอนุสรณ์ จังหวัดนนทบุรี

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

๑. ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนพิศาลธรรมพาทิอนุสรณ์
 สังกัด สำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
 เขตพื้นที่การศึกษา เขตที่ ๒
 ที่ตั้ง ๙๕ หมู่ ๔ ตำบลบางเลน อำเภอบางใหญ่ จังหวัดนนทบุรี
 โทร ๐๒ - ๙๒๐๕๔๐๔/๐๒ - ๙๒๐๕๙๗๓
๒. จำนวนครู ๒๐ คน (ชาย ๔ คน / หญิง ๑๖ คน)
 จำนวนนักเรียน ๒๓๐ คน (ชาย ๑๒๓ คน / หญิง ๑๐๗ คน)
 จำนวนบุคลากรอื่นในสถานศึกษา ๙ คน (ชาย ๒ คน / หญิง ๗ คน)
๓. จำนวนกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ๙ คน
๔. ระดับการศึกษาที่เปิดสอน อนุบาล - มัธยมศึกษาตอนต้น

กิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาประชาธิปไตย

ชื่อกิจกรรม

สหกรณ์คุณธรรม

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปลูกฝังคุณธรรมความซื่อสัตย์โดยการปฏิบัติ
๒. เพื่อปลูกฝังความรับผิดชอบ
๓. เพื่อส่งเสริมการทำงานร่วมกัน
๔. เพื่อส่งเสริมการคิดวิเคราะห์แก้ปัญหาาร่วมกัน
๕. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ โดยการปฏิบัติ
๖. ฝึกระเบียบวินัย

วิธีการดำเนินการ

๑. ผู้รับผิดชอบเขียนโครงการเสนอผู้บริหาร
๒. วางแผนประชุมการดำเนินการ
๓. รับสมัครสมาชิก และประชาสัมพันธ์ จำหน่ายหุ้น
๔. เลือกประธานสหกรณ์ เลขา ผู้ประสานงาน
๕. ประเมินผลการปฏิบัติงาน
๖. ประเมินผลพฤติกรรมของนักเรียนทั้งโรงเรียน

ช่วงระยะเวลาการจัด ตลอดปีการศึกษา ต่อเนื่อง

ผลของกิจกรรมร่วมที่มีต่อนักเรียน / โรงเรียน / ชุมชน / ศิษย์เก่า

๑. นักเรียนมีความซื่อสัตย์
๒. นักเรียนมีความรับผิดชอบ
๓. นักเรียนมีความภาคภูมิใจ ในการปฏิบัติที่ดี
๔. นักเรียนที่จบจากโรงเรียนสามารถเป็นตัวแทนทำกิจกรรมในสถานศึกษา และ
ได้รับยกย่อง
๕. ได้รับยกย่อง/ดูงาน/เผยแพร่ออกรายการโทรทัศน์ทั้งของภาครัฐและเอกชน

รวมทั้งการมาศึกษาดูงานขององค์กรด้านการศึกษา - หน่วยงานอื่น ๆ

ชื่อกิจกรรม

สร้างความเป็นผู้นำ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาบุคลิกภาพของนักเรียน
๒. ฝึกฝนความกล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง
๓. ฝึกความรับผิดชอบ การแก้ปัญหาในการทำงานร่วมกัน
๔. ฝึกการเป็นผู้นำที่ดี / ผู้ตามที่ดี ในการอยู่ร่วมกันในสังคม
๕. ฝึกให้นักเรียนรู้จัก เคารพสิทธิเสรีภาพส่วนบุคคล

วิธีการดำเนินการ

๑. ประชุมครูผู้รับผิดชอบ
๒. แต่งตั้งกรรมการวางแผนงาน
๓. ดำเนินการตามแผน
๔. ประเมินผล
๕. สรุปผล

ช่วงระยะเวลาการจัด ตลอดปีการศึกษา กิจกรรมต่อเนื่อง

ผลของกิจกรรมร่วมที่มีนักเรียน / โรงเรียน / ชุมชน / ศิษย์เก่า

๑. นักเรียนมีความรู้เรื่องการปกครองแบบประชาธิปไตย
๒. นักเรียนกล้าแสดงออก
๓. นักเรียนรู้จักการเคารพสิทธิเสรีภาพส่วนบุคคล
๔. เพื่อเป็นการพัฒนาบุคลิกภาพ
๕. นักเรียนที่จบได้นำกิจกรรมที่ตนเองได้รับปลูกฝังไปปฏิบัติยังเพื่อนๆ ในโรงเรียน

ใหม่



โรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่าง



โรงเรียนมุสลิมศึกษา จังหวัดสตูล

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

๑. ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนมุสลิมศึกษา
สังกัด สำนักงานบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
เขตพื้นที่การศึกษาสตูล
ที่ตั้ง ๔๓๐ หมู่ที่ ๒ ตำบลฉลุง อำเภอเมือง จังหวัดสตูล ๙๑๑๔๐
๒. จำนวนครู ๑๙ คน (ชาย ๕ คน / หญิง ๑๔ คน)
จำนวนนักเรียน ๓๔๒ คน (ชาย ๑๙๔ คน / หญิง ๑๔๘ คน)
จำนวนบุคลากรอื่นในสถานศึกษา ๔ คน (ชาย ๓ คน / หญิง ๑ คน)
๓. จำนวนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ คน
๔. ระดับการศึกษาที่เปิดสอน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖

กิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาประชาธิปไตย

ชื่อกิจกรรม

คณะกรรมการนักเรียน

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อฝึกกระบวนการประชาธิปไตยให้แก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน
๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสามัคคีธรรม คารวะธรรม ปัญญาธรรม
๓. เพื่อให้โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยให้เป็นตัวอย่าง แก่ชุมชนและท้องถิ่น
๔. เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะตามวิถีประชาธิปไตย

วิธีการดำเนินการ

ผู้รับผิดชอบโครงการประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงรายละเอียดและแต่งตั้งครูประจำชั้นให้ทำหน้าที่เป็นผู้ดำเนินการเลือกตั้ง โดยให้นักเรียนเขียนหมายเลขของผู้ที่นักเรียนจะเลือกเป็นประธานลงในบัตรเลือกตั้งคนละหนึ่งหมายเลข แล้วส่งให้ครูประจำชั้นเพื่อรวบรวมคะแนนของแต่ละชั้นแล้วส่งให้คณะกรรมการกลางเพื่อสรุปคะแนน จากนั้นก็ได้ดำเนินงานตามแผนงานที่ ๓ การแต่งตั้งคณะกรรมการนักเรียน

ช่วงระยะเวลาการจัด ตลอดปีการศึกษา ๒๕๔๔

ผลของกิจกรรมที่มีต่อนักเรียน/โรงเรียน/ชุมชน/ศิษย์เก่า

๑. นักเรียนได้ใช้สิทธิของตนเองในการเลือกคณะกรรมการนักเรียน
๒. นักเรียนทุกคนได้ปฏิบัติหน้าที่ของตนเองในการเลือกคณะกรรมการนักเรียน
๓. นักเรียนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมระบบประชาธิปไตย
๔. นักเรียนมีสามัคคีธรรม คารวะธรรม ปัญญาธรรม
๕. โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยให้เป็นตัวอย่างแก่ชุมชนและท้องถิ่น



โรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่าง



โรงเรียนยุวศึกษา จังหวัดสุราษฎร์ธานี

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

๑. ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนยุวศึกษา
 สังกัด สำนักงานบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
 เขตพื้นที่การศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑
 ที่ตั้ง ๑๐๑/๕๑ หมู่ที่ ๕ ตำบลบางกุ้ง อำเภอเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี
 ๘๔๐๐๐
๒. จำนวนครู ๓๓ คน (ชาย ๗ คน / หญิง ๒๖ คน)
 จำนวนนักเรียน ๔๐๕ คน (ชาย ๔๑๙ คน / หญิง ๓๘๖ คน)
 จำนวนบุคลากรอื่นในสถานศึกษา ๗ คน (ชาย ๔ คน / หญิง ๓ คน)
๓. จำนวนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๒ คน
๔. ระดับการศึกษาที่เปิดสอน ชั้นอนุบาล - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาประชาธิปไตย

ชื่อกิจกรรม

ประชาธิปไตยในโรงเรียน

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนเข้าใจการปกครองในระบบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
๒. เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการปกครองตนเองและการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ภายในโรงเรียนและส่วนรวม
๓. เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนรู้และปฏิบัติวิธีการเลือกตั้งตามระบบประชาธิปไตย
๔. เพื่อให้เกิดความร่วมมือและการแก้ปัญหาระหว่างครู - บุคลากรภายในโรงเรียน นักเรียน - ผู้ปกครองในการสร้างความเข้าใจที่ดีต่อกันจึงทำให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องในการรับฟังข้อเสนอแนะต่างๆ

วิธีการดำเนินการ

๑. เลือกตั้งคณะกรรมการองค์การบริหารส่วนโรงเรียนฝ่ายต่าง ๆ ต้นปีการศึกษา
๒. ประชุมคณะกรรมการฝ่ายกิจกรรมนักเรียนเพื่อกำหนดการเลือกตั้งประธานนักเรียน และสถานนักเรียนประจำปีการศึกษา
๓. ประกาศให้นักเรียนทราบหลักการและเหตุผลในการเลือกตั้งสมาชิกสภานักเรียนและประกาศรับสมัครผู้เข้าร่วมการเลือกตั้งประธานนักเรียนและสมาชิกสภานักเรียน
๔. เปิดโอกาสให้นักเรียนมีการหาเสียงได้อย่างเต็มที่โดยไม่มีการปิดกั้นใด ๆ แต่ไม่มีการซื้อเสียง - ขायสิทธิ์ และกำหนดวันในการเลือกตั้งประจำปีการศึกษา

ช่วงระยะเวลาการจัด

ตลอดปีการศึกษาระหว่างเดือนพฤษภาคม - มิถุนายน ของทุกปี

ผลของกิจกรรมที่มีต่อนักเรียน / โรงเรียน / ชุมชน / ศิษย์เก่า

๑. นักเรียนได้มีความรู้ความเข้าใจในการเลือกตั้งตามระบบประชาธิปไตยและนำความรู้ที่ได้ไปเผยแพร่ให้แก่ชุมชนที่นักเรียนอาศัยอยู่

๒. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจบทบาทหน้าที่ของประธานสภาของโรงเรียนและหน้าที่ของ ส.ส. ส.ว. และ อบต.

๓. นักเรียนมีส่วนร่วมในการเลือกตั้งประธานสภานักเรียนที่มีลักษณะอันพึงประสงค์เข้ามามีบทบาทและเป็นตัวแทนของนักเรียน / โรงเรียนในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ

๔. ประธานสภานักเรียนสามารถปฏิบัติภารกิจที่ทางโรงเรียนมอบให้อย่างอิสระแต่จะต้องอยู่ในกฎระเบียบของโรงเรียนโดยคำนึงถึงความต้องการของนักเรียน ชุมชน และศิษย์เก่าเป็นหลัก

๕. สภานักเรียนได้จัดกิจกรรมร่วมกับทางโรงเรียนไปร่วมกิจกรรมของชุมชนต่างๆ ทั้งทางด้านสังคม ศาสนา วัฒนธรรม



โรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่าง



โรงเรียนวัดสระแก้ว “รุ่งโรจน์ธนกุลอุปถัมภ์” จังหวัดอ่างทอง

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

๑. ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนวัดสระแก้ว (รุ่งโรจน์ธนกุลอุปถัมภ์)
สังกัด สำนักงานบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
เขตพื้นที่การศึกษาอ่างทอง
ที่ตั้ง ๑/๑๔ หมู่ ๖ ต.บางเสด็จ อ.ป่าโมก จ.อ่างทอง
๒. จำนวนครู ๖๙ คน (ชาย ๑๓ คน / หญิง ๕๖ คน)
จำนวนนักเรียน ๒๗๑ คน (ชาย ๑๓๕ คน / หญิง ๑๓๖ คน)
๓. จำนวนกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๒ คน
๔. ระดับการศึกษาที่เปิดสอน อนุบาล - มัธยมศึกษาตอนต้น

กิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาประชาธิปไตย

ชื่อกิจกรรม

เสริมสร้างระเบียบวินัยในโรงเรียน

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเสริมสร้างความเป็นประชาธิปไตยในโรงเรียนและเป็นพื้นฐานในการดำเนินชีวิตในสังคมบนพื้นฐานของประชาธิปไตย
๒. เพื่อปลูกฝังให้เยาวชนของโรงเรียนวัดสระแก้ว (รุ่งโรจน์ธนกุลอุปถัมภ์) มีระเบียบวินัยในตนเอง
๓. เพื่อเสริมสร้างให้เยาวชนของโรงเรียนวัดสระแก้ว (รุ่งโรจน์ธนกุลอุปถัมภ์) ใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ต่อส่วนรวมและตนเอง
๔. เพื่อส่งเสริมให้เยาวชนเห็นคุณค่าและปฏิบัติตนในการสืบทอดประเพณีและวัฒนธรรมไทย

วิธีดำเนินการ

๑. ดำเนินการปฏิบัติกิจกรรมดังนี้
 - การเลือกตั้งประธานนักเรียน
 - การอบรมลูกเสือจราจร
 - กิจกรรมกลุ่มยุวเกษตรกร
 - กิจกรรมส่งเสริมอาชีพและอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย
๒. ติดตามตรวจสอบการทำงานของคณะกรรมการ
๓. ประเมินผลการทำงานของคณะกรรมการและกิจกรรม

ช่วงระยะเวลาการจัด ตลอดปีการศึกษา

ผลของกิจกรรมที่ต่อนักเรียน / โรงเรียน / ชุมชน / ศิษย์เก่า

๑. นักเรียนของโรงเรียนวัดสระแก้ว (รุ่งโรจน์ธนกุลอุปถัมภ์) เป็นที่ยอมรับในเรื่องของระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อการงาน จนเป็นที่ต้องการของหน่วยงานและโรงเรียนที่นักเรียนไปทำงานหรือศึกษาต่อ

ชื่อกิจกรรม

สัมพันธ์ชุมชน

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานศึกษาและชุมชน
๒. เพื่อให้ชุมชนและสังคมได้มีส่วนร่วมและแก้ไขปัญหาพัฒนาทุก ๆ ด้าน

วิธีดำเนินการ

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสัมพันธ์ชุมชน
๒. ประชุมพบปะผู้ปกครองรับทราบนโยบายโรงเรียนเพื่อความร่วมมือที่ดี
๓. จัดกิจกรรมโฮมสเตย์เพื่อให้เห็นคุณค่าความสำคัญของวัฒนธรรมท้องถิ่น และเผยแพร่สู่ชาวต่างชาติ
๔. เผยแพร่ผลงานของโรงเรียนสู่ชุมชนและสังคม
๕. พัฒนาคุณภาพชีวิตโดยได้รับความร่วมมือจากชุมชนและสังคม

ช่วงระยะเวลาการจัด ตลอดปีการศึกษา

ผลของกิจกรรมที่ต่อนักเรียน / โรงเรียน / ชุมชน / ศิษย์เก่า

๑. นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีได้รับการศึกษา ความเป็นอยู่ที่ดี สามารถเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความถนัดของตนเองและนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้
๒. โรงเรียนได้รับความไว้วางใจจากชุมชนสังคม
๓. ชุมชนให้ความร่วมมือพัฒนากิจกรรมของโรงเรียนในทุก ๆ ด้าน
๔. ผลของกิจกรรมทำให้ศิษย์เก่าเกิดจิตสำนึกที่ดีต่อโรงเรียนและสังคมภายนอก ให้ความร่วมมือช่วยเหลือรุ่นน้อง ๆ ต่อไป



โรงเรียนอันซอเรียะห์อัดดีนียะห์ จังหวัดสตูล

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

๑. ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนอันซอเรียะห์อัดดีนียะห์
สังกัด สำนักงานบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
เขตพื้นที่การศึกษาสตูล
ที่ตั้ง ๒๔๕ หมู่ที่ ๔ ตำบลบ้านควน อำเภอเมือง จังหวัดสตูล
๒. จำนวนครู ๑๔ คน (ชาย ๖ คน / หญิง ๘ คน)
จำนวนนักเรียน ๑๗๕ คน (ชาย ๑๑๑ คน / หญิง ๖๔ คน)
จำนวนบุคลากรอื่นในสถานศึกษา ๓ คน (ชาย ๒ คน / หญิง ๑ คน)
๓. จำนวนกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๑ คน
๔. ระดับการศึกษาที่เปิดสอน หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ ๓ - ช่วงชั้นที่ ๔
หลักสูตรอิสลามศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ ๓-ช่วงชั้นที่ ๔

กิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาประชาธิปไตย

ชื่อกิจกรรม

เข้าค่ายเยาวชนเสริมคุณธรรม จริยธรรมอิสลาม

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาบุคลิกภาพของนักเรียน
๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น
๓. เพื่อให้นักเรียนรู้จักสิทธิอันชอบธรรมและรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ส่วนรวม
๔. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักอิสลาม สามารถนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน สามารถอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
๕. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น
๖. เพื่อให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ตามสภาพจริง ให้เกิดการเรียนรู้ที่แท้จริงในตัวนักเรียน

วิธีการดำเนินงาน

๑. ประชุมครู วางแผนการจัดกิจกรรม
๒. กำหนดกิจกรรม
๓. ดำเนินงานตามโครงการ จัดกิจกรรมเข้าค่ายนักเรียน จำนวน ๒ วัน ค้างคืน ๑ วัน
๔. ติดตามผล ประเมินผล
๕. สรุปรายงานผล

ช่วงระยะเวลาการจัด ระหว่างวันที่ ๒๓ - ๒๔ กันยายน ๒๕๕๘

ผลของกิจกรรมที่มีต่อนักเรียน / โรงเรียน / ชุมชน / ศิษย์เก่า

นักเรียนจำนวน ๑๗๕ คน บุคลากรจำนวน ๑๗ คน รวม ๑๙๒ คน มีประสบการณ์จริง ฝึกปฏิบัติทำกิจกรรมได้สำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนด คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง มีความรู้คู่คุณธรรม ปฏิบัติตามหลักธรรมศาสนาอิสลาม สามารถอยู่ได้ในสังคมอย่างมีความสุข ตัวแทนนักเรียนได้รับรางวัลพระราชทานปี ๒๕๕๘

คือ นายทวีศักดิ์ หลังเถาะ ผู้ปกครองและชุมชนและศิษย์เก่า ให้การยอมรับโรงเรียน
โดยการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาต่อที่โรงเรียนเพิ่มมากขึ้นทุกปี



โรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่าง



โรงเรียนอรุณประดิษฐ์ จังหวัดเพชรบุรี

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

๑. ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนอรุณประดิษฐ์
สังกัด สำนักงานบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
เขตพื้นที่การศึกษาเพชรบุรี เขต ๑
ที่ตั้ง ๕๑ ถนนศรีสระอินทร์ อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี ๗๖๐๐๐
๒. จำนวนครู ๑๔๒ คน (ชาย ๓๐ คน / หญิง ๑๑๒ คน)
จำนวนนักเรียน ๓,๓๖๒ คน (ชาย ๑,๖๑๑ คน / หญิง ๑,๗๕๑ คน)
จำนวนบุคลากรอื่นในสถานศึกษา ๙๔ คน (ชาย ๒๔ คน หญิง ๖๖ คน)
๓. จำนวนกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๔ คน
๔. ระดับการศึกษาที่เปิดสอน ระดับปฐมวัย ถึง ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

กิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาประชาธิปไตย

ชื่อกิจกรรม

รวมน้ำใจฟ้า - ชาว โรงเรียนพี่ช่วยโรงเรียนน้อง

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนได้แสดงความคิดเห็นและเคารพความคิดของผู้อื่น
๒. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักเสียสละให้แก่ผู้อื่นและสังคมชุมชน
๓. เพื่อสร้างและส่งเสริมความสามัคคีไมตรี ความสามัคคี
๔. เพื่อเพิ่มโอกาสการศึกษาแก่นักเรียนที่ด้อยโอกาส

วิธีการดำเนินการ

โรงเรียนมีแผนงานการปฏิบัติกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยภายในโรงเรียนได้มีการจัดทำโครงการและงานเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายโรงเรียนโดยมีฝ่ายกิจการนักเรียนเป็นผู้ปฏิบัติ ซึ่งงานรวมน้ำใจฟ้า - ชาว โรงเรียนพี่ช่วยโรงเรียนน้อง ได้ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ซึ่งมีการสำรวจโรงเรียนที่ด้อยโอกาสจากคณะกรรมการดำเนินงาน มีการประชุมและดูสถานที่ที่เป็นสภาพจริง มีการประชาสัมพันธ์ให้บุคคลภายนอกและภายใต้รับทราบมีคณะกรรมการนักเรียนเป็นแกนนำและรับบริจาคสิ่งของเพื่อนำไปบริจาคอีกครั้ง มีการจัดกิจกรรมทั้งงานวิชาการ นันทนาการ และการซ่อมแซมอาคารห้องเรียนต่าง ๆ ที่ชำรุดทรุดโทรม

ช่วงระยะเวลาการจัดกิจกรรม เดือนสิงหาคม ถึงเดือนธันวาคม

ผลของกิจกรรมที่มีต่อนักเรียน / โรงเรียน / ชุมชน / ศิษย์เก่า

ได้รับการตอบรับจากนักเรียน ชุมชน และศิษย์เก่าเป็นอย่างดีในการร่วมกิจกรรมครั้งนี้ จากการจัดกิจกรรมจะเป็นการปลูกฝังให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมและเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศชาติต่อไปในอนาคตโดยการรู้จักเสียสละช่วยเหลือแบ่งปัน มีน้ำใจแก่บุคคลที่ด้อยโอกาสมากกว่าตนเอง ซึ่งจะนำชื่อเสียงมาสู่นักเรียน โรงเรียน ชุมชน และผู้ที่เกี่ยวข้องโดยลำดับ

ชื่อกิจกรรม

การประชุมสมานักเรียน

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนรู้จักกล้าแสดงออก โดยใช้เหตุผลในการแก้ปัญหาด้วยกัน ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
๒. เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนและปฏิบัติโดยตรงในวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตย เคารพสิทธิส่วนบุคคล รู้จักทำงานเป็นทีม ร่วมใจประสานเพื่อส่วนรวม

วิธีการดำเนินการ

โรงเรียนได้จัดให้มีแผนงานส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน และให้มีการเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน และสมานักเรียน โดยนักเรียนทุกคนได้มีสิทธิเลือกตัวแทนของตนเอง สมานักเรียนและคณะกรรมการนักเรียน จะเป็นตัวแทนของนักเรียนในการดำเนินกิจกรรมภายในสถานศึกษาและประสานกับชุมชนสังคม สมานักเรียนและคณะกรรมการนักเรียนจะร่วมกันจัดทำแผนงาน / โครงการขึ้น เพื่อพัฒนาสถานศึกษา ชุมชน สังคมท้องถิ่น โดยแผนงาน/โครงการต้องผ่านมติเห็นชอบจากสมานักเรียนและผู้บริหารสถานศึกษาก่อนลงมือปฏิบัติ

ช่วงระยะเวลาการจัดกิจกรรม เดือนมิถุนายน - มกราคม

ผลของกิจกรรมที่มีต่อนักเรียน / โรงเรียน / ชุมชน / ศิษย์เก่า

นักเรียนได้เรียนรู้แนวทางการดำเนินชีวิต การทำงานร่วมกันกับบุคคลอื่นที่เป็นระบบบนพื้นฐานของการเคารพสิทธิส่วนบุคคล รู้จักกล้าแสดงออกในสิ่งที่เหมาะสม พร้อมกับนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

โรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่าง ประจำปี ๒๕๔๙

สังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น





โรงเรียนเทศบาลบ้านบางเหนียว จังหวัดภูเก็ต

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

๑. ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาลบ้านบางเหนียว
 สังกัด สำนักงานการศึกษาเทศบาลนครภูเก็ต
 สำนักงานเทศบาลนครภูเก็ต เขตพื้นที่การศึกษา ๑
 ที่ตั้ง ๑๑๐ ถนนภูเก็ต ตำบลตลาดใหญ่ อำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต ๘๓๐๐๐
๒. จำนวนครู ๔๒ คน (ชาย ๑๐ คน / หญิง ๓๒ คน)
 จำนวนนักเรียน ๑,๔๔๗ คน (ชาย ๑,๐๐๔ คน / หญิง ๔๔๓ คน)
 จำนวนบุคลากรอื่นในสถานศึกษา ๒๒ คน (ชาย ๓ คน / หญิง ๑๙ คน)
๓. จำนวนกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ คน
๔. ระดับการศึกษาที่เปิดสอน อนุบาล - มัธยมศึกษา

กิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาประชาธิปไตย

ชื่อกิจกรรม

สัมพันธ์ชุมชน

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างชุมชนกับโรงเรียน
๒. เพื่อให้สังคมชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๓. เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ ความคิด ประสบการณ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
๔. เพื่อสร้างเจตคติที่ดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

วิธีการดำเนินการ

๑. ประชุมวางแผน เพื่อแจ้งครูทราบนโยบายการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
๒. เสนอกิจกรรมโครงการ
๓. ดำเนินการตามแผน
๔. ติดตามผล
๕. สรุปปัญหา ข้อเสนอแนะ

ช่วงระยะเวลาการจัด ตลอดปีการศึกษา

ผลของกิจกรรมที่มีต่อหน้าที่นักเรียน / โรงเรียน / ชุมชน / ศิษย์เก่า

๑. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษา ๒๕๔๒
๒. เกิดสัมพันธ์ที่ดีต่อกันระหว่างบ้านกับชุมชนและโรงเรียน ย่อมนำมาซึ่งความเข้าใจเป็นหนึ่งเดียวกัน นำมาซึ่งการพัฒนาสู่คุณภาพบรรลุตตามวัตถุประสงค์ที่พึงประสงค์ร่วมกัน



โรงเรียนเทศบาล ๑ “บุรียรชฎ์รัตนวิทยา” จังหวัดบุรีรัมย์

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

๑. ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาล ๑ “บุรียรชฎ์รัตนวิทยา”
สังกัด สำนักงานการศึกษาเทศบาลเมืองบุรีรัมย์
เขตพื้นที่การศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๑
ที่ตั้ง ถนนจิระ ตำบลในเมือง อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์
๒. จำนวนครู ๕๔ คน (ชาย ๑๐ คน / หญิง ๔๔ คน)
จำนวนนักเรียน ๑,๒๕๖ คน (ชาย ๖๔๔ คน / หญิง ๖๑๒ คน)
จำนวนบุคลากรอื่นในสถานศึกษา ๑๒ คน (ชาย ๔ คน / หญิง ๘ คน)
๓. จำนวนกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ คน
๔. ระดับการศึกษาที่เปิดสอน ระดับชั้นปฐมวัย ๑ - ๒ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖

กิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาประชาธิปไตย

ชื่อกิจกรรม

การเลือกตั้งสภานักเรียน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนใช้สิทธิหน้าที่ของตนตามสถานภาพแห่งวัยตามขอบเขตการจัดการปกครองตนเองภายในโรงเรียน
2. เพื่อฝึกฝนให้นักเรียนได้เรียนรู้และเกิดประสบการณ์เกี่ยวกับการเลือกตั้งตามระบอบประชาธิปไตย
3. เพื่อส่งเสริมให้เคารพมติเสียงข้างมากและกฎระเบียบวินัยในการอยู่ร่วมกันตามระบอบประชาธิปไตย
4. เพื่อให้มีสภานักเรียนดำเนินกิจการนักเรียนให้เกิดประโยชน์แก่ส่วนรวม

วิธีดำเนินการ

1. บุคลากรทั้งครูและตัวแทนนักเรียนร่วมประชุมปรึกษาหารือและเสนอโครงการต่อผู้บริหารโรงเรียนเพื่อเห็นชอบ
2. ประชุมตัวแทนนักเรียนมอบหมายงานรับผิดชอบ
3. ตัวแทนนักเรียนรับสมัครผู้ที่ประสงค์รับเลือกตั้งเป็นสภานักเรียน จำนวน ๓ ทีม ทีมละ ๑๔ คน
4. ผู้สมัครรับเลือกตั้งทุกทีมกล่าวปราศรัยประชาสัมพันธ์หน้าเสาธงทุกเช้าเพื่อเสนอนโยบายหลักการแนวคิดในการปฏิบัติงานให้ทราบโดยทั่วกันก่อนถึงวันเลือกตั้งสภานักเรียน
5. คณะกรรมการจัดทำบัตรเลือกตั้งแบบกรอกคะแนนและคูหาลงคะแนน
6. เลือกตั้งสภานักเรียนตามวันเวลาที่กำหนดไว้ในโครงการโดยมีตัวแทนนักเรียนเป็นเจ้าหน้าที่ประจำหน่วยเลือกตั้ง
7. สรุปและรายงานผลการเลือกตั้งสภานักเรียนต่อผู้บริหารโรงเรียน
8. ผู้บริหารโรงเรียนรายงานผลการเลือกตั้งสภานักเรียนต่อนายกเทศมนตรี
9. นายกเทศมนตรีประกาศและแต่งตั้งสภานักเรียน

ช่วงระยะเวลาการจัด

การดำเนินการเลือกตั้งสภานักเรียนจะจัดให้มีการเลือกตั้งในเดือนมิถุนายน
ทุกปีการศึกษา

ผลของกิจกรรมที่มีต่อนักเรียน / โรงเรียน / ชุมชน / ศิษย์เก่า

ผลต่อนักเรียน

๑. มีสภานักเรียนจำนวน ๑๔ คน
๒. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในสิทธิและหน้าที่ของตนต่อการเลือกตั้งสภานักเรียน
๓. นักเรียนมีความเข้าใจในกระบวนการเลือกตั้งแทนของตนตามระบอบประชาธิปไตย
๔. นักเรียนได้รับประสบการณ์และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
๕. นักเรียนประพฤติปฏิบัติตนตามกฎระเบียบแห่งประชาธิปไตยรู้จักเคารพและให้เกียรติซึ่งกันและกันตลอดทั้งรู้จักยอมรับฟังความคิดเห็นคิดของผู้อื่น
๖. นักเรียนสามารถทำงานเป็นทีมและดำเนินกิจกรรมของนักเรียนตามกรอบประชาธิปไตยได้เป็นอย่างดี
๗. นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเองและต่อส่วนรวมตามหน้าที่ของสภานักเรียน
๘. นักเรียนในโรงเรียนได้รับความปลอดภัยในการข้ามถนน

ผลต่อโรงเรียนต่อครูต่อชุมชน

๑. สภานักเรียนทำหน้าที่แบ่งเบาภาระของครูในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เช่น กิจกรรมหน้าเสาธง เคารพธงชาติ สวดมนต์ไหว้พระ ทายปัญหาเสริมปัญญา ฯลฯ ทำให้ครูมีเวลาว่างในการจัดเตรียมแผนการเรียนรู้ จัดสื่อการเรียนการสอน และกิจกรรมอื่น ๆ
๒. บริเวณโรงเรียนและห้องเรียนสะอาดเป็นระเบียบ
๓. สภานักเรียนสามารถเป็นตัวแทนของโรงเรียนในการกล่าวต้อนรับแขกผู้ใหญ่ที่มาตรวจเยี่ยมโรงเรียนได้
๔. โรงเรียนและชุมชนได้รับข้อมูลข่าวสารและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นโดยมีสภานักเรียนเป็นสื่อประชาสัมพันธ์



โรงเรียนเทศบาลวัดกลาง จังหวัดขอนแก่น

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

๑. ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาลวัดกลาง
สังกัด สำนักงานการศึกษาเทศบาลนครขอนแก่น
เขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต ๑
ที่ตั้ง ถนนเหล่านาดี ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น
๒. จำนวนครู ๑๒๙ คน (ชาย ๓๔ คน / หญิง ๙๕ คน)
จำนวนนักเรียน ๒,๔๕๒ คน (ชาย ๑,๓๗๙ คน / หญิง ๑,๐๗๓ คน)
จำนวนบุคลากรอื่นในสถานศึกษา ๕ คน (ชาย ๕ คน)
๓. จำนวนกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๔ คน
๔. ระดับการศึกษาที่เปิดสอน อนุบาล และ ช่วงชั้นที่ ๑ - ช่วงชั้นที่ ๔

กิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาประชาธิปไตย

ชื่อกิจกรรม

โครงการ ค่ายสำนึกรักษ์ ชมพูเหลือง (เป็นค่ายของเด็ก โดยเด็กและเพื่อเด็ก)

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้ออกแบบค่าย บริหารจัดการและดำเนินกิจกรรมโดยสภานักเรียนร่วมกับนักเรียนรุ่นพี่ทุกคน
๒. เพื่อเสริมสร้างความรักสามัคคีระหว่างรุ่นพี่ รุ่นน้อง และครูอาจารย์ในโรงเรียน
๓. เพื่อให้นักเรียนใหม่ได้เรียนรู้แนวทางการใช้ชีวิตนักเรียนระดับช่วงชั้นที่ ๔ และวัฒนธรรมในโรงเรียน
๔. เพื่อสร้างสำนึกรักท้องถิ่น ภูมิใจในสถาบันและเคารพในประวัติศาสตร์ของชุมชนและสถาบัน
๕. เพื่อส่งเสริมการแสดงออกอย่างเหมาะสมและพัฒนาการมีส่วนร่วมกิจกรรมนักเรียน

วิธีการดำเนินการ

๑. สภานักเรียนประชุมร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อออกแบบกิจกรรมค่ายในแต่ละปี พร้อมทั้งศึกษาข้อมูลเดิมเพื่อปรับแก้ข้อบกพร่องของปีก่อน
๒. กำหนดภาระงานและแบ่งบทบาทความรับผิดชอบ ซึ่งประกอบด้วย ฝ่ายอำนวยการ ค่าย การเงิน การบริการ พิธีการและกิจกรรม ประสานชุมชน
๓. เตรียมการ :- เตรียมสถานที่ (ที่พัก ที่จัดกิจกรรม ณ บึงแก่นนครและที่วัดอุปรณ์ ประสานวิทยากร ฝ่ายโภชนาการ ประสานเรื่องน้ำใช้ ฯลฯ)
๔. จัดกิจกรรม ตามแผนที่กำหนด แบ่งภารกิจตามกลุ่มงาน และให้มีส่วนร่วมประสานงานเป็นศูนย์อำนวยการและตัดสินใจ แก้ไขปัญหา ตลอดค่าย
๕. สรุปและประเมินผลการจัดกิจกรรม โดยจัดการสรุปช่วงเตรียมงานเป็นระยะ และประชุมสรุปงานทีมงาน ทุกคืนระหว่างค่าย

ช่วงระยะเวลาการจัด เปิดภาคเรียนใหม่ทุกปี

ผลของกิจกรรมที่มีต่อนักเรียน / โรงเรียน / ชุมชน / ศิษย์เก่า

๑. นักเรียนมีความสามัคคีในหมู่คณะ พี่น้องรักกัน นักเรียนเก่าและใหม่รวมใจเป็นหนึ่งเดียว เกิดความรักและภาคภูมิใจในสถาบัน ดุจเลือดสีเดียวกัน

๒. นักเรียนมีความมั่นใจ และมีความพร้อมในการชีวิตมัธยมศึกษาตอนปลาย ในโรงเรียนมากขึ้น

๓. นักเรียนกล้าแสดงออกและเห็นความสำคัญของการมีส่วนร่วมในการระดมความคิดเสนอตัวเข้าแก้ไข และเสนอความเห็นต่อฝ่ายบริหารเพื่อการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาโรงเรียน

๔. นักเรียนได้รับแนวทางการดำเนินชีวิตอย่างมีคุณค่า ในการใช้ชีวิตในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ก้าวสู่เป้าหมายอย่างมั่นคง

๕. ศิษย์เก่าได้เชื่อมร้อยสายสัมพันธ์และถ่ายทอดค่านิยมที่ดีงามสู่รุ่นน้อง

๖. ชุมชน โรงเรียนและวัด มีส่วนร่วมกันในการสืบสาน ตำนานของโรงเรียน หลังเก่า (ซึ่งเดิมอยู่ในวัด) ให้นักเรียนรุ่นหลังได้รู้จักเข้าใจ ความเป็นมาของ “บ้านหลังเดิม”

๗. นักเรียนเกิดความรัก ห่วงเห่นในสถานที่ศักดิ์สิทธิ์ของบ้านเมืองซึ่งอยู่ในชุมชนท้องถิ่นของตน และมีความศรัทธาในสถาบันมากขึ้น

๘. เกิดความเปลี่ยนแปลง ฝ่ายบริหารจัดให้มีการปรับปรุงสภาพโรงอาหารให้ใหม่ ตามข้อเสนอแนะของนักเรียน และนักเรียนจัดกิจกรรมรณรงค์เพื่อให้โรงอาหารสะอาด





โรงเรียนเทศบาล ๒ “วัดปรางสาททอง” จังหวัดสุพรรณบุรี

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

๑. ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาล ๒ “วัดปรางสาททอง”
 สังกัด สำนักงานการศึกษาเทศบาลเมืองสุพรรณบุรี
 เขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
 ที่ตั้ง ๓๔/๑ ถนนขุนแผน อำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี
๒. จำนวนครู ๕๒ คน (ชาย ๑๐ คน / หญิง ๔๒ คน)
 จำนวนนักเรียน ๑,๑๕๗ คน (ชาย ๕๙๓ คน / หญิง ๕๖๔ คน)
 จำนวนบุคลากรอื่นในสถานศึกษา ๔ คน (ชาย ๔ คน / หญิง - คน)
๓. จำนวนกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ คน
๔. ระดับการศึกษาที่เปิดสอน อนุบาล - มัธยมศึกษาปีที่ ๓

กิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาประชาธิปไตย

ชื่อกิจกรรม

สภานักเรียน

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปลูกฝังวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตยให้กับนักเรียน
๒. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีการทำงานอย่างมีระบบ รู้จักวางแผนในการทำงาน รู้จักใช้เหตุผลในการแก้ปัญหา มีความรับผิดชอบ
๓. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีทำงานร่วมกับผู้อื่นเคารพสิทธิของผู้อื่น เคารพกติกา ข้อตกลง และเสียสละส่วนใหญ่ของกลุ่ม รู้จักเสียสละเพื่อส่วนรวม
๔. เพื่อปลูกฝังและฝึกฝนให้นักเรียนประพฤติตนตามกฎ กติกา ข้อบังคับของโรงเรียนของสังคมและมีวินัยในตนเอง
๕. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเจริญเติบโตเป็นคนที่มีความประพฤติดี สอดคล้องกับสังคมและประเทศชาติ

วิธีการดำเนินการ

๑. ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงหลักการ เหตุผลและแนวทางการดำเนินงาน พร้อมทั้งรับฟังข้อเสนอแนะ
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
๓. จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน
๔. จัดให้มีการเลือกตั้งสภานักเรียน โดยดำเนินการดังนี้
 - ประชาสัมพันธ์และประกาศรับสมัครผู้เข้ารับการเลือกตั้งเป็นสภานักเรียน
 - ประกาศหมายเลขผู้สมัครเข้ารับการเลือกตั้ง
 - อบรมแนวทางการหาเสียงตามแนวทางประชาธิปไตย
 - กำหนดวันและแบ่งหน่วยการเลือกตั้ง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการเลือกตั้งประจำหน่วย
 - อบรมนักเรียนที่ได้รับแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการดำเนินการเลือกตั้งประจำหน่วยและผู้มีสิทธิเลือกตั้ง ถึงแนวทางการปฏิบัติตนที่ถูกต้องในการเลือกตั้งและวิธีการเลือกตั้ง (จำนวนสภานักเรียน วิธีการทำเครื่องหมาย

ลงในบัตรเลือกตั้ง)

- นักเรียนผู้สมัครเข้ารับเลือกตั้งเป็นสภานักเรียนดำเนินการหาเสียง
- ดำเนินการเลือกตั้ง
- ประกาศผลการเลือกตั้งและแนะนำสภานักเรียนประจำปีการศึกษา ให้ นักเรียนรู้จัก
- ประชุมสภานักเรียนเพื่อเลือกตั้งประธานสภา รองประธานสภา เลขานุการ และปริกษาหรือแนวทางการทำงาน แบ่งหน้าที่รับผิดชอบ
- ประชุมสภานักเรียนประจำเดือน เพื่อรับทราบปัญหาและร่วมหาแนวทาง แก้ไข

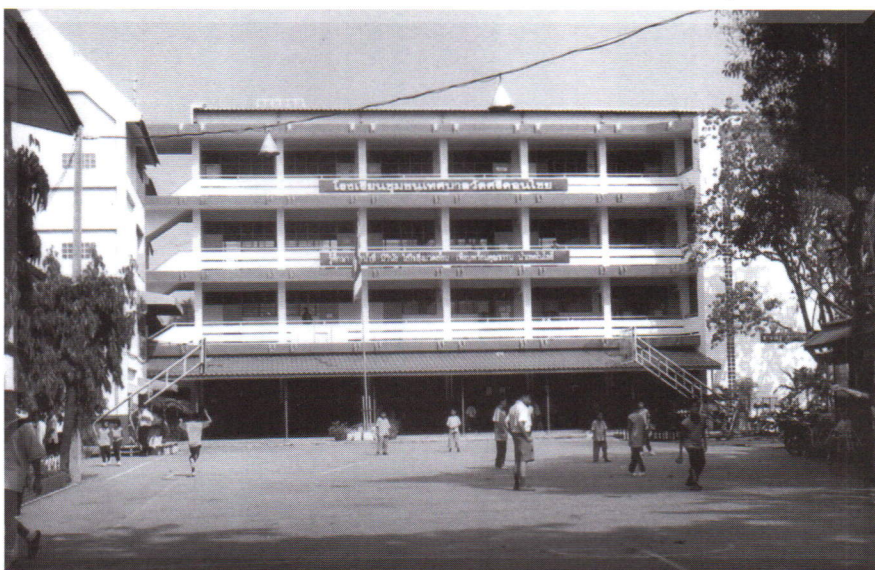
ช่วงระยะเวลาการจัดกิจกรรม ตลอดปีการศึกษา

ผลของกิจกรรมที่มีต่อนักเรียน / โรงเรียน / ชุมชน / ศิษย์เก่า

นักเรียนมีวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตยที่ถูกต้อง เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความเสียสละ เพื่อส่วนรวม รู้จักใช้เหตุผลในการแก้ปัญหา กล้าคิดกล้าแสดงออก ยอมรับฟังความคิดของผู้อื่น มีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียน ทำให้โรงเรียนรู้ปัญหาและแนวทางแก้ไขที่ชัดเจนและหลากหลายมากขึ้นนักเรียนประพฤติตนตามกฎ กติกา ซื่อสัตย์ของสถานศึกษา นำหลักการและแนวทางขยายไปสู่ครอบครัว และชุมชน ทำให้นักเรียนเจริญเติบโตเป็นเยาวชนที่มีคุณภาพของสถานศึกษา ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ



โรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่าง



โรงเรียนชุมชนเทศบาลวัดศรีดอนไชย จังหวัดเชียงใหม่

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

๑. ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนชุมชนเทศบาลวัดศรีดอนไชย
สังกัด สำนักงานการศึกษาเทศบาลนครเชียงใหม่
ที่ตั้ง ๑๗๙ ถนนช้างคลาน ตำบลช้างคลาน อำเภอเมืองเชียงใหม่
จังหวัดเชียงใหม่ ๕๐๑๐๐
๒. จำนวนครู ๔๐ คน (ชาย ๙ คน / หญิง ๓๑ คน)
จำนวนนักเรียน ๗๐๖ คน (ชาย ๓๕๗ คน / หญิง ๓๔๙ คน)
จำนวนบุคลากรอื่นในสถานศึกษา ๔ คน (ชาย ๓ คน / หญิง ๑ คน)
๓. จำนวนกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ คน
๔. ระดับการศึกษาที่เปิดสอน ระดับอนุบาล - ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓

กิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาประชาธิปไตย

ชื่อกิจกรรม

โครงการสถานักเรียน

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นการปูพื้นฐานการปกครองในระบอบประชาธิปไตย
๒. เพื่อให้นักเรียนรู้ถึงสิทธิ หน้าที่ และความรับผิดชอบของตนเอง
๓. เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน
๔. เพื่อให้ระบอบการปกครองในโรงเรียนมีระเบียบดียิ่งขึ้น

เป้าหมาย

๑. นักเรียนในโรงเรียนชุมชนเทศบาลวัดศรีดอนไชย จำนวน ๗๐๖ คน
๒. บุคลากรในโรงเรียน

วิธีดำเนินการ

๑. ประชุมคณะกรรมการเพื่อทำแผนงานโครงการ
๒. ร่างระเบียบข้อบังคับของสถานักเรียน
๓. ดำเนินการตามโครงการ
 - ๓.๑ แจงให้นักเรียนทราบถึงระเบียบข้อบังคับ
 - ๓.๒ รับสมัครสมาชิกสถานักเรียน
 - ๓.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการเลือกตั้ง
 - ๓.๔ เลือกตั้งสมาชิกสถานักเรียน
 - ๓.๕ ประกาศแต่งตั้งสมาชิกสถานักเรียน
 - ๓.๖ ประชุมคณะกรรมการสถานักเรียนเพื่อพิจารณาวางนโยบาย การปฏิบัติงาน
 - ๓.๗ คณะกรรมการสถานักเรียนดำเนินงานตามนโยบาย
๔. ประเมินผลตามโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการ เดือนเมษายน ๒๕๔๔ - เดือนมีนาคม ๒๕๔๕

โรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่าง

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีสถานนักเรียนซึ่งประกอบด้วยกรรมการทำหน้าที่เป็นตัวแทน
บริหารงานกิจการนักเรียนทั้งโรงเรียน ภายใต้การควบคุมดูแลของครู - อาจารย์ในโรงเรียน
๒. นักเรียนในโรงเรียนรู้ถึงสิทธิ หน้าที่ มีความรับผิดชอบและมีระเบียบวินัย
๓. นักเรียนมีความเข้าใจในการปกครองระบอบประชาธิปไตย



โรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่าง



โรงเรียนเทศบาล ๒ “วิรัชศึกษา” จังหวัดสุรินทร์

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

๑. ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาล ๒ “วิรัชศึกษา”
สังกัด สำนักงานการศึกษาเทศบาลเมืองสุรินทร์
เขตพื้นที่การศึกษาสุรินทร์ เขต ๑
ที่ตั้ง ๙ ถนนสุริยกานต์ ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์
๒. จำนวนครู ๓๙ คน (ชาย ๗ คน / หญิง ๓๒ คน)
จำนวนนักเรียน ๔๑๓ คน (ชาย ๔๓๕ คน / หญิง ๓๗๔ คน)
จำนวนบุคลากรอื่นในสถานศึกษา ๑๓ คน (ชาย ๒ คน / หญิง ๑๑ คน)
๓. จำนวนกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ คน
๔. ระดับการศึกษาที่เปิดสอน ประถมวัย - มัธยมศึกษาตอนต้น

กิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาประชาธิปไตย

ชื่อกิจกรรม

โครงการกิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเข้าใจระบอบประชาธิปไตย
๒. เพื่อให้นักเรียนรู้บทบาทหน้าที่ของตนเองและสมาชิกในกลุ่มภายใต้ระบอบประชาธิปไตย

วิธีดำเนินการ

๑. กำหนดระเบียบ วิธีการเลือกตั้ง คุณสมบัติของผู้สมัครรับเลือกตั้ง จำนวนสมาชิก
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการเลือกตั้งให้เป็นไปตามธรรมนูญสภานักเรียน โดยครู - อาจารย์ ให้คำแนะนำ
๓. เตรียมการเลือกตั้ง จัดเตรียมเอกสารที่จำเป็น
๔. ประชาสัมพันธ์ระเบียบการรับสมัคร และเปิดรับสมัครนักเรียนที่สนใจ
๕. ประกาศรายชื่อผู้สมัครรับเลือกตั้ง
๖. จัดให้มีการแถลงนโยบาย
๗. ดำเนินการเลือกตั้ง และตรวจนับคะแนน
๘. ประกาศผลการเลือกตั้งและเสนอขออนุมัติแต่งตั้งจากโรงเรียน

ช่วงระยะเวลาการจัด เดือนมิถุนายน ภาคเรียนที่ ๑ ของทุกปีการศึกษา

ผลของกิจกรรมที่มีต่อนักเรียน / โรงเรียน / ชุมชน / ศิษย์เก่า

๑. นักเรียนมีความเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเองและผู้อื่นในการใช้สิทธิ์ ของตน ตามวิถีระบอบประชาธิปไตย ซึ่งเป็นพื้นฐานของการดำเนินชีวิตและการปฏิบัติตนภายใต้กฎระเบียบของสังคม
๒. โรงเรียนมีคณะกรรมการสภานักเรียนร่วมดำเนินการพัฒนาโรงเรียนและ ประสานงานกับครูและนักเรียน

๓. นักเรียนได้ฝึกการทำงานร่วมกัน รู้จักแสดงความคิดเห็นและแสดงออกในทาง
สร้างสรรค์



โรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่าง

โรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่าง ประจำปี ๒๕๔๙

สังกัดสำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร





โรงเรียนชอยแอนเนกซ์ กรุงเทพมหานคร

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

๑. ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนชอยแอนเนกซ์
สังกัด สำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร
ที่ตั้ง ๗๔๕ หมู่ ๖ ถนนพหลโยธิน ชอยพหลโยธิน ๕๔ แขวงสายไหม
เขตสายไหม กรุงเทพมหานคร ๑๐๒๒๐
๒. จำนวนครู ๕๑ คน (ชาย ๑๐ คน / หญิง ๔๑ คน)
จำนวนนักเรียน ๑,๒๐๕ คน (ชาย ๖๑๙ คน / หญิง ๕๘๖ คน)
จำนวนบุคลากรอื่นในสถานศึกษา ๒๔ คน (ชาย ๔ คน / หญิง ๒๐ คน)
๓. จำนวนกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ คน
๔. ระดับการศึกษาที่เปิดสอน อนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาประชาธิปไตย

ชื่อกิจกรรม

การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของชุมชน

วัตถุประสงค์

๑. ส่งเสริมให้ผู้ปกครองและชุมชนระดมทรัพยากร เพื่อการจัดการศึกษาโดย
บริจาคทรัพย์สิน และทรัพยากรอื่นให้แก่สถานศึกษา

๒. ส่งเสริมความร่วมมือร่วมใจ ประสานประโยชน์ร่วมกันระหว่างโรงเรียน
และชุมชน โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

วิธีดำเนินการ

๑. ดำเนินการสรรหาคณะกรรมการจากบุคคลภายนอกตามที่ระเบียบกำหนดไว้
เพื่อให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาร่วมกับโรงเรียนตามพระราชบัญญัติการศึกษา
แห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ มาตรา ๔๐ จะได้คณะกรรมการ ๒ ชุด

➤ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามระเบียบกรุงเทพมหานครว่า
ด้วยการแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดกรุงเทพมหานคร
พ.ศ.๒๕๔๗

➤ คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง

๒. ประชุมผู้ปกครอง เพื่อเสนอชื่อ และเลือกคณะกรรมการสถานศึกษา และ
คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง

๓. เสนอรายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อให้ผู้อำนวยการเขตลงนามแต่งตั้ง

๔. ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาและคณะกรรมการเครือข่าย เพื่อระดม
ความคิดเห็นในการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน โดยมีการวางแผนงานและ
ปฏิบัติงานร่วมกันดังนี้

๔.๑ จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาระยะกลาง 5 ปี

๔.๒ พัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔.๓ เป็นวิทยากรในเรื่องที่คณะกรรมการมีความเชี่ยวชาญ

๔.๔ เยี่ยมชั้นเรียน ห้องเรียน ห้องพิเศษ

๔.๕ ศึกษาดูงานโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครในด้านการมีส่วนร่วมพัฒนา

โรงเรียนของคณะกรรมการสถานศึกษา และคณะกรรมการเครือข่าย
ผู้ปกครอง

- ๔.๖ เป็นวิทยากรพิเศษในการสอน การจัดค่ายทางวิชาการ และการ
ทัศนศึกษานอกสถานที่
- ๔.๗ ให้ข้อเสนอแนะช่วยเหลือโรงเรียนในการพัฒนาการศึกษาทั้งด้านการ
เรียนการสอน การพัฒนากิจกรรมนักเรียน การจัดบรรยากาศสิ่ง
แวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และการพัฒนาครูผู้สอน
- ๔.๘ จัดประชุมผู้ปกครองเพื่อระดมทรัพยากรโดยการขอรับบริจาคงบ
ประมาณมาจัดกิจกรรมนักเรียนตลอดปีจนเป็นวัฒนธรรมของผู้
ปกครองที่เต็มใจช่วยโรงเรียนทุกปี
- ๔.๙ คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองจัดกิจกรรมทอดผ้าป่าสามัคคีเพื่อการ
ศึกษาในกรณีทางโรงเรียนมีความประสงค์จะพัฒนาเร่งด่วนด้านการ
สอน และอุปกรณ์ส่งเสริมการเรียนรู้
- ๔.๑๐ ประชุมเพื่อให้ความเห็นชอบในการใช้งบประมาณจากเงินบริจาคการใช้
หลักสูตร และการใช้แผนปฏิบัติการประจำปี

ผลของการจัดกิจกรรม

ด้านนักเรียน

๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านทักษะทางวิชาการตลอดปีโดยไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย
ทำให้เกิดการพัฒนาเต็มตามศักยภาพโดยการประสานความร่วมมือระหว่างคณะกรรมการ
สถานศึกษา คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองและโรงเรียน

๒. นักเรียนมีโอกาสเรียนรู้จากผู้ปกครองซึ่งมีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านที่มาเป็น
วิทยากรพิเศษในการจัดการเรียนการสอน และการจัดกิจกรรมค่ายวิชาการ

ด้านโรงเรียน

๑. โรงเรียนมีงบประมาณสนับสนุนในการพัฒนาการศึกษาอย่างเพียงพอ

๒. ครูและผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา มีการพบปะพูดคุยใน
เรื่องของการพัฒนาผู้เรียนร่วมกัน เกิดบรรยากาศความเป็นมิตรในโรงเรียน

๓. โรงเรียนดำเนินการจัดการศึกษา โดยมีคณะกรรมการสถานศึกษา และ
เครือข่ายผู้ปกครองให้ข้อเสนอแนะ และใช้เหตุผลในการแก้ไขปัญหาร่วมกันอย่าง
สม่ำเสมอจนเป็นวัฒนธรรม องค์กร

ด้านชุมชน

๑. ชุมชนมีส่วนร่วมในการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา
๒. เกิดการประสานสัมพันธ์ที่ดีต่อกันระหว่างบ้าน โรงเรียน และชุมชน โดยมีเป้าหมายเดียวกันคือ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๓. ชุมชนเข้ามามีบทบาทในการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนในรูปแบบคณะกรรมการสถานศึกษา และเครือข่ายผู้ปกครอง โดยเคารพสิทธิส่วนบุคคล / ส่วนรวม / และกฎระเบียบของสังคม
๔. ชุมชนมีความรู้สึกเป็นเจ้าของโรงเรียน รู้ว่าโรงเรียนขอยแอนเนกซ์เป็นโรงเรียนของชุมชน





โรงเรียนประชาอุทิศ “จันทาบอนุสรณ์” กรุงเทพมหานคร

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

๑. ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนประชาอุทิศ “จันทาบอนุสรณ์”
 สังกัด กรุงเทพมหานคร สำนักงานเขตดอนเมือง เขตพื้นที่การศึกษา เขต ๒
 ที่ตั้ง ๑๖ หมู่ ๔ ถนนสรองประภา แขวงสีกัน เขตดอนเมือง กรุงเทพมหานคร
๒. จำนวนครู ๑๐๔ คน (ชาย ๑๓ คน / หญิง ๑,๒๒๖ คน)
 จำนวนนักเรียน ๒,๕๔๗ คน (ชาย ๙ คน / หญิง ๒๖ คน)
 จำนวนบุคลากรอื่นในสถานศึกษา ๑๒ คน (ชาย ๔ คน / หญิง ๔ คน)
๓. จำนวนกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ คน
๔. ระดับการศึกษาที่เปิดสอน ระดับปฐมวัย ถึง ชั้นประถมศึกษาตอนปลาย

กิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาประชาธิปไตย

ชื่อกิจกรรม

เลือกตั้งประธานสถานนักเรียน

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย ให้กับนักเรียนตามการปกครองระบบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
๒. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนยอมรับบทบาทซึ่งกันและกัน
๓. เพื่อให้โอกาสนักเรียนได้ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
๔. เพื่อเป็นตัวแทนของนักเรียน
๕. เพื่อส่งเสริมกระบวนการทำงานเป็นทีม
๖. เพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนตามแนวของประชาธิปไตย
๗. เพื่อประชาสัมพันธ์รณรงค์ให้ประชาชนผู้มีสิทธิได้ออกไปใช้สิทธิในการเลือกตั้ง

วิธีดำเนินการ

๑. จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ
๒. ประชุมวางแผนงาน และกำหนดวันเลือกตั้ง ประธานสถานนักเรียน
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการการเลือกตั้ง
๔. ดำเนินการตามกิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน ดังนี้
 - ๔.๑ เลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน
 - ๔.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการนักเรียน
 - ๔.๓ คณะกรรมการนักเรียนดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่
 - ๔.๔ จำลองสถานการณ์การเลือกตั้งตามระบอบประชาธิปไตย
 - ๔.๕ รณรงค์ให้ความรู้แก่ชุมชนเกี่ยวกับการใช้สิทธิเลือกตั้ง

ช่วงระยะเวลาการจัด

ตั้งแต่เดือนมิถุนายน - สิ้นปีการศึกษา

ผลของกิจกรรมที่มีต่อนักเรียน / โรงเรียน / ชุมชน / ศิษย์เก่า

ด้านโรงเรียน

๑. ได้ตัวแทนคณะกรรมการนักเรียนที่มาจากการเลือกตั้ง เพื่อทำหน้าที่ดูแลกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนให้มีการพัฒนาดีขึ้น
๒. โรงเรียนเป็นตัวอย่างแบบจำลองประชาธิปไตย

ด้านนักเรียน

๑. นักเรียนได้ปฏิบัติตามบทบาทของคณะกรรมการ ตามที่ได้รับมอบหมาย สามารถแสดงออกตามบทบาทที่เหมาะสมโดยมีครูคอยให้คำปรึกษา
๒. นักเรียนได้ร่วมกันจัดทำกิจกรรมต่าง ๆ ในโรงเรียน รู้จักการทำงานเป็นทีม ยอมรับความคิดเห็นซึ่งกันและกัน
๓. เป็นตัวแทนนักเรียนในการแสดงความคิดเห็นเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม
๔. นักเรียนได้ฝึกฝนความสามารถด้านภาวะผู้นำ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ด้านชุมชน

ชุมชนตระหนักถึงวิถีประชาธิปไตย และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันให้เกิดความสุข ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ไม่เห็นแก่ตัว



โรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่าง



โรงเรียนมีนบุรี กรุงเทพมหานคร

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

๑. ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนมีนบุรี
 สังกัด กรุงเทพมหานคร สำนักงานเขตมีนบุรี เขตพื้นที่การศึกษา ที่ ๒
 ที่ตั้ง ๓๖ หมู่ ๑ ถนนสีหบุรานุกิจ แขวงมีนบุรี เขตมีนบุรี กรุงเทพมหานคร
 ๑๐๕๑๐
๒. จำนวนครู ๑๐๘ คน (ชาย ๒๓ คน / หญิง ๘๕ คน)
 จำนวนนักเรียน ๒,๖๕๖ คน (ชาย ๑,๓๒๑ คน / หญิง ๑,๓๓๕ คน)
 จำนวนบุคลากร ๒๒ คน (ชาย ๔ คน / หญิง ๑๘ คน)
๓. จำนวนกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ คน
๔. ระดับการศึกษาที่เปิดสอน อนุบาล ๑ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาประชาธิปไตย

ชื่อกิจกรรม

ส่งเสริมระบอบประชาธิปไตยในโรงเรียน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้มีความรู้ ความเข้าใจในวิธีการเลือกตั้ง
2. เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสรวมกลุ่มในการสมัครรับเลือกตั้ง
3. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รู้จักตัดสินใจในการเลือกผู้สมัครรับเลือกตั้ง
4. เพื่อให้นักเรียนจะได้นำความเข้าใจไปใช้ประโยชน์ในการมีสิทธิเลือกตั้งในอนาคต

วิธีการดำเนินการ

๑. เพื่อให้นักเรียนได้รวมกลุ่มจัดตั้งพรรคและคัดเลือกผู้สมัครรับเลือกตั้ง จำนวน ๕ คน เพื่อเป็นประธาน ๑ คน และคณะกรรมการ ๔ คน
๒. ให้ผู้สมัครได้หาเสียงเลือกตั้งในรูปแบบติดประกาศหาเสียงหน้าเสาธง เพื่อชี้แจงนโยบายในการพัฒนาโรงเรียน
๓. ให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ มีสิทธิในการเลือกตั้ง
๔. ตั้งคณะกรรมการดำเนินการเลือกตั้งโดยนักเรียนทั้งหมดดำเนินการ ตั้งแต่กำหนดหน่วยเลือกตั้ง ๖ หน่วย ๆ ละ ๑ ระดับชั้น มีคณะกรรมการ ประจำหน่วยเลือกตั้ง ๗ คน คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ - ๖
๕. คณะกรรมการดำเนินการตั้งแต่เริ่มกระบวนการเลือกตั้ง จนจนานคะแนรวมคะแนน และติดประกาศผลการเลือกตั้ง
๖. คณะกรรมการได้ปฏิบัติงานตามที่กำหนดด้วยการวางแผนปฏิบัติ แก้ปัญหาในการทำงาน

ช่วงระยะเวลาการจัด เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๔๘

ผลของกิจกรรมที่มีต่อนักเรียน / โรงเรียน / ชุมชน / ศิษย์เก่า

๑. นักเรียนทุกคนได้รับความรู้ ความเข้าใจและปฏิบัติกิจกรรมได้ดีทุกชั้นตอน

๒. โรงเรียนได้มีคณะกรรมการนักเรียน/สภานักเรียนที่สมบูรณ์ตามหลักเกณฑ์
๓. โรงเรียนได้มีคณะกรรมการช่วยงานในด้านระเบียบวินัย การดูแลความปลอดภัยพิธีการ ความสะอาดและประสานงาน



โรงเรียนประชาธิบดียตัวอย่าง



โรงเรียนราชบพิธ กรุงเทพมหานคร

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

๑. ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนราชบพิธ
สังกัด กรุงเทพมหานคร สำนักงานเขตพระนคร เขตพื้นที่การศึกษา ๐
ที่ตั้ง ๒๙ ถนนราชบพิธ แขวงวัดราชบพิธ เขตพระนคร กรุงเทพมหานคร
๒. จำนวนครู ๒๙ คน (ชาย ๒ คน / หญิง ๒๗ คน)
จำนวนนักเรียน ๖๕๔ คน (ชาย ๓๓๔ คน / หญิง ๓๒๐ คน)
จำนวนบุคลากรอื่นในสถานศึกษา ๑๑ คน (ชาย ๓ คน / หญิง ๘ คน)
๓. จำนวนกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ คน
๔. ระดับการศึกษาที่เปิดสอน อนุบาล - ประถมศึกษาปีที่ ๖

กิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาประชาธิปไตย

ชื่อกิจกรรม

พัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียน

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปลูกฝังความเป็นประชาธิปไตยให้แก่นักเรียน โดยใช้กระบวนการกลุ่มในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๒. ให้นักเรียนได้รู้จักคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น เพื่อนำไปใช้ปรับปรุงและแก้ไขปัญหาในชีวิตประจำวัน

๓. ฝึกให้นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีพฤติกรรมตามวิถีประชาธิปไตย คือ คารวะธรรม สามัคคีธรรม และปัญญาธรรม

๔. ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้มีระเบียบวินัยในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม และการเข้าแถว การแต่งกาย การมีสัมมาคารวะ และการตรงต่อเวลา

วิธีดำเนินการ

๑. ประชุมคณะกรรมการจัดกิจกรรมพัฒนาประชาธิปไตย

๒. จัดให้มีการเลือกตั้งสภานักเรียน โดยผู้สมัครแต่ละทีมดำเนินการหาเสียงเลือกตั้ง เพื่อรณรงค์ให้มาใช้สิทธิ์เลือกตั้ง

๓. ดำเนินการเลือกตั้งสภานักเรียน โดยจัดให้มีตำแหน่งดังต่อไปนี้

๓.๑ ประธานสภานักเรียน (เปรียบเสมือนนายกรัฐมนตรี)

๓.๒ รองประธานสภานักเรียน (เปรียบเสมือนรองนายกรัฐมนตรี)

โดยแบ่งออกเป็น ๓ ฝ่าย

๓.๒.๑ ฝ่ายวิชาการ

๓.๒.๒ ฝ่ายกิจกรรม

๓.๒.๓ ฝ่ายระเบียบวินัย

๓.๔ หัวหน้าห้อง (เปรียบเสมือน สก.)

๓.๕ หัวหน้ากลุ่มสี่ (เปรียบเสมือน สข.)

๔. การดำเนินกิจกรรมในแต่ละกลุ่มสี่ แบ่งออกเป็น ๕ กลุ่ม คือ สี่เหลียง สี่ชมพู สี่เขียว สี่แสง สี่ฟ้า ซึ่งดำเนินการตามกิจกรรมของโรงเรียนในแต่ละวันตามสีของตนเอง

ทั้ง ๓ ฝ่าย ดังนี้

- ๔.๑ ฝ่ายวิชาการ
 - กิจกรรมหยุดทุกงานอ่านหนังสือให้น้องฟัง
 - กิจกรรมบรรณารักษ์น้อย
- ๔.๒ ฝ่ายกิจกรรม
 - กิจกรรมสหกรณ์ครบวงจร ได้แก่ สหกรณ์ร้านค้า สหกรณ์ออมทรัพย์ สหกรณ์ฝ่ายผลิต
- ๔.๓ ฝ่ายระเบียบวินัย
 - กิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยในโรงเรียน
 - กิจกรรมอาสาสมัครสาธารณสุขในโรงเรียน ได้แก่ การตรวจสอบสุขภาพอนามัยขั้นพื้นฐาน เช่น การตรวจผม ตรวจฟัน ตรวจเล็บ เป็นต้น
- ๕. สรุปประเมินผลและรายงานกิจกรรม

ช่วงระยะเวลาการจัด ตลอดปีการศึกษา ๒๕๔๔

ผลของกิจกรรมที่มีต่อนักเรียน / โรงเรียน / ชุมชน / ศิษย์เก่า

- ๑. นักเรียนรู้จักการเสียสละทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม
- ๒. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการทำงานเป็นทีม การช่วยเหลือซึ่งกันและกัน และความสามัคคีในหมู่คณะ
- ๓. ผู้ปกครองให้การยอมรับในกิจกรรม โดยสนับสนุนในด้านอุปกรณ์ในการปฏิบัติงาน เช่น ถุงมือ ผ้าปิดจมูก นกหวีด ธงจรรยา
- ๔. โรงเรียนได้รับความชื่นชมจากชุมชน ผู้ปกครอง ในด้านการจัดกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม และฝึกด้านระเบียบวินัยให้แก่นักเรียน



โรงเรียนวัดบึงทองหลาง

สำนักงานเขตบางกะปิ กรุงเทพมหานคร



โรงเรียนวัดบึงทองหลาง กรุงเทพมหานคร

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

๑. ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนวัดบึงทองหลาง
สังกัด สำนักงานเขตบางกะปิ สำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร
ที่ตั้ง ๑๑๔๙ ลาดพร้าว ๑๐๑ แขวงคลองจั่น เขตบางกะปิ
กรุงเทพมหานคร ๑๐๒๔๐ โทรศัพท์ / โทรสาร ๐ ๒๓๓๖ ๐๒๒๓
๓. จำนวนครู ๑๐๐ คน (ชาย ๒๒ คน / หญิง ๗๘ คน)
จำนวนนักเรียน ๒,๓๖๙ คน (ชาย ๑,๒๓๐ คน / หญิง ๑,๑๓๙ คน)
จำนวนบุคลากรอื่นในสถานศึกษา ๓๔ คน (ชาย ๕ คน หญิง ๒๙ คน)
๓. จำนวนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๗ คน
๔. ระดับการศึกษาที่รับผิดชอบ ชั้นอนุบาล ๑ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาประชาธิปไตย

ชื่อกิจกรรม

กิจกรรมสถานักเรียน

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเลือกตั้งสถานักเรียนโดยนักเรียนได้ปฏิบัติจริงตามขั้นตอนการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร
๒. นักเรียนได้ศึกษากระบวนการประชาธิปไตยที่ถูกต้อง
๓. นักเรียนรู้จักใช้สิทธิเสรีภาพของตนเองในสังคมประชาธิปไตยในโรงเรียน
๔. นักเรียนได้แสดงออกในการแก้ปัญหาต่าง ๆ ร่วมกัน
๕. นักเรียนเป็นสมาชิกในสังคมประชาธิปไตยที่มีขันติธรรม สามารถรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นที่ไม่ตรงกับความคิดเห็นของตนเองได้

วิธีการดำเนินการ

๑. การเลือกตั้งสถานักเรียน มีการดำเนินการทุกปีการศึกษา ดังนี้
 - แต่งตั้งคณะกรรมการครูดำเนินการเลือกตั้ง ช่วงเดือนมิถุนายนทุกปี
 - กำหนดวันรับสมัคร หมายเลขของผู้สมัครและวันเลือกตั้งคณะกรรมการสถานักเรียน กำหนดจุดในการหาเสียงเลือกตั้งและวันเวลาในการแถลงนโยบายพรรคการเมืองหน้าแถวนักเรียนหลังเคารพธงชาติ
 - กำหนดหน่วยเลือกตั้งและสถานที่เลือกตั้ง
 - ดำเนินการเลือกตั้งสถานักเรียนตามวันเวลาที่กำหนดโดยแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ครูและนักเรียนรับผิดชอบในการเลือกตั้ง
 - นำรายชื่อผู้ได้รับการเลือกตั้งเสนอผู้อำนวยการโรงเรียนเพื่อแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการสถานักเรียน
๒. การปฏิบัติงานของสถานักเรียนโรงเรียนวัดบึงทองหลาง นักเรียนมีการประชุมร่วมกับคณะครูที่รับผิดชอบโครงการเดือนละ ๑ ครั้ง หรือร่วมประชุมตามวาระพิเศษที่เกี่ยวข้องทั้งเพื่อร่วมช่วยแก้ปัญหาและเพื่อร่วมกิจกรรม ปรากฏผลงาน คือ

๒.๑ ด้านระเบียบวินัย

- การให้คะแนนการเข้าแถวสายชั้น

➢ การบันทึกนักเรียนมาสายตามาตรฐานการประเมินภายในและการดูแลกิจกรรมเพื่อส่วนรวมของผู้มาสาย

➢ การดูแลแถวกลับบ้าน

➢ การรักษาความสะอาดบริเวณโรงเรียน

➢ การดูแลขอบเขตการรับประทานอาหารเฉพาะบริเวณโรงอาหารไม่ให้มีการนำอาหารไปรับประทานบริเวณสนามและบนอาคารเรียน

➢ การควบคุมดูแลการเล่นและรักษาความปลอดภัยบนอาคารเรียน

➢ มารยาทในการทำความเคารพ

๒.๒ ด้านสวัสดิการนักเรียน

➢ รณรงค์ให้นักเรียนทุกคนเข้าเป็นสมาชิกสหกรณ์ร้านค้าและสหกรณ์ออมทรัพย์โรงเรียน ให้นักเรียนกู้เงินลงทุนตามโครงการในสหกรณ์ผลิตและเสนอความต้องการนักเรียนในการปฏิบัติของสหกรณ์โรงเรียน

➢ เสนอความต้องการของนักเรียนในการใช้ห้องสมุดระบบอิเล็กทรอนิกส์ และการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต การปฏิบัติงานของผู้นำเยาวชนรักการอ่าน รวมถึงการขอเข้าใช้ห้องคอมพิวเตอร์ของโรงเรียนเพื่อการสืบค้นงาน

➢ ประชุมร่วมกับหัวหน้าห้องเรียนเพื่อรับฟังความต้องการของนักเรียน และนำเสนอคณะครูผู้ดูแลสถานักเรียนเพื่อนำเสนอผู้อำนวยการโรงเรียนพิจารณา

๓. สรุปรายงานการดำเนินงานสถานักเรียน พิชิมอบเกียรติบัตร คณะกรรมการสถานักเรียน

ผลของกิจกรรมที่มีต่อนักเรียน/โรงเรียน/ชุมชน/ศิษย์เก่า

๑. นักเรียนเข้าใจวิถีทางการดำเนินงานในระบอบประชาธิปไตย

๒. นักเรียนรู้จักใช้สิทธิหน้าที่ของตนเองอย่างถูกต้องตามระบอบประชาธิปไตย

๓. นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา การดำเนินการต่างๆภายในโรงเรียน

๔. นักเรียนมีความศรัทธาต่อการปกครองในระบอบประชาธิปไตยที่ดีในอนาคต

๕. โรงเรียนสร้างเยาวชนในระบอบประชาธิปไตยที่เป็นทั้งผู้นำและผู้ตามที่มี

คุณภาพ





โรงเรียนวัดลานบุญ กรุงเทพมหานคร

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

๑. ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนวัดลานบุญ

สังกัดสำนักงานเขตลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร เขตพื้นที่การศึกษา ๒
ที่ตั้ง 19 ซอยลาดกระบัง ๑ แขวงลาดกระบัง เขตลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร

๒. ผู้บริหารและผู้ช่วยผู้บริหาร ๕ คน (ชาย ๓ คน / หญิง ๒ คน)

จำนวนครู ๖๙ คน (ชาย ๑๗ คน / หญิง ๕๒ คน)

จำนวนนักเรียน ๑,๗๑๐ คน (ชาย ๘๕๐ คน / หญิง ๘๖๐ คน)

จำนวนบุคลากรอื่นในสถานศึกษา ๑๙ คน (ชาย ๕ คน / หญิง ๑๔ คน)

๓. จำนวนกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ คน

๔. ระดับการศึกษาที่เปิดสอน อนุบาลศึกษา - มัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑ - ม.๓)

กิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาประชาธิปไตย

ชื่อกิจกรรม

เวทีอิสระ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ และประสบการณ์จากการเรียนในวิชาต่าง ๆ มาถ่ายทอดให้กับผู้อื่นโดยผ่านกิจกรรมต่าง ๆ บนเวทีอิสระ
๒. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการวางแผนงาน มีความรับผิดชอบ และกล้าแสดงออกในที่สาธารณะได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

วิธีการดำเนินการ

๑. คณะกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ รับผิดชอบกิจกรรมบนเวทีอิสระเป็นประจำทุกวัน ระหว่างเวลา ๑๑.๔๕ - ๑๒.๑๐ น.
๒. อาสาสมัครนักเรียนแสดงความสามารถด้านต่าง ๆ เช่น ละคร เต้นประกอบเพลง นำเสนอคำศัพท์ ปริศนาคำทาย ฯลฯ โดยการสลับเปลี่ยนหมุนเวียนตามความเหมาะสมตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลศึกษาจนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษา

ช่วงระยะเวลาการจัด

ทุกวัน ระหว่างเวลา ๑๑.๔๕ - ๑๒.๑๐ น. ตลอดปีการศึกษา ๒๕๔๔

ผลของกิจกรรมที่มีต่อนักเรียน / โรงเรียน / ชุมชน / ศิษย์เก่า

นักเรียนที่เข้าร่วมแสดงความสามารถบนเวทีอิสระจะมีความรับผิดชอบ รู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น รวมทั้งกล้าแสดงออก สามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าที่เกิดขึ้นได้อย่างมีเหตุผล นอกจากนี้กิจกรรมบนเวทีอิสระยังสามารถพัฒนาความรู้ ทักษะจากประสบการณ์ตรงและให้ความบันเทิงกับผู้ชมทั้งที่เป็นนักเรียน ครู และผู้ปกครองได้อย่างต่อเนื่อง

ชื่อกิจกรรม

ชุมนุมดนตรีร่วมสมัย สืบสานวัฒนธรรมไทย

โรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่าง

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนฝึกการทำงานเป็นกลุ่มการแก้ปัญหาด้วยกัน
๒. เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะและความรู้ในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ
๓. เพื่อให้นักเรียนพัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างเต็มความสามารถโดยอิสระ
๔. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนร่วมกันอนุรักษ์และสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทยอย่างสร้างสรรค์

ช่วงระยะเวลาการจัด

ทุกวันอังคาร ระหว่างเวลา ๑๔.๓๐ - ๑๕.๓๐ น.

ผลของกิจกรรมที่มีต่อนักเรียน / โรงเรียน / ชุมชน / ศิษย์เก่า

นักเรียนมีการพัฒนาศักยภาพของตนเองตามความสามารถ ความถนัด และความสนใจ โดยการเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุมดนตรีร่วมสมัย สืบสานวัฒนธรรมไทย ที่มีเนื้อหาที่หลากหลาย อาทิเช่น ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา การละเล่นพื้นบ้าน อาหารไทย ๔ ภาค เป็นต้น นอกจากนี้นักเรียนยังได้รับประสบการณ์ตรงจากการทำงานเป็นทีม เกิดความรับผิดชอบ และสามารถแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นเฉพาะหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งยังเป็นส่วนหนึ่งของการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทยให้คงอยู่ในสภาพของการเปลี่ยนแปลงทางสังคมปัจจุบัน



โรงเรียนประจักษ์ศิลปาคม



โรงเรียนหมู่บ้านเศรษฐกิจ “ฟุ่มประดับราษฎร์สามัคคี” กรุงเทพมหานคร

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

๑. ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนหมู่บ้านเศรษฐกิจ “ฟุ่มประดับราษฎร์สามัคคี”
สังกัด สำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร สำนักงานเขตบางแค
ที่ตั้ง เลขที่ ๓๕๐/๑ หมู่ ๖ ซอยหมู่บ้านเศรษฐกิจ แขวงหลักสอง
เขตบางแค กรุงเทพมหานคร ๑๐๑๖๐
๒. จำนวนครู ๕๖ คน (ชาย ๑๒ คน / หญิง ๔๔ คน)
จำนวนนักเรียน ๑,๑๓๒ คน (ชาย ๖๕๐ คน / หญิง ๖๒๒ คน)
จำนวนบุคลากรอื่นในสถานศึกษา ๑๑ คน (ชาย ๒ คน / หญิง ๙ คน)
๓. จำนวนกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ คน
๔. ระดับการศึกษาที่เปิดสอน อนุบาล - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาประชาธิปไตย

ชื่อกิจกรรม

โรงเรียนเพื่อนเด็ก

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตของนักเรียน
๒. เพื่อให้ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน รับรู้ถึงสิทธิเด็กทั้ง ๔ ด้านในแนวทางเดียวกัน
๓. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ด้านทักษะชีวิต นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม
๔. เพื่อส่งเสริมให้ผู้ปกครอง และชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการศึกษาของโรงเรียน
๕. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเคารพกฎระเบียบของสังคม และร่วมมือกันทำงานเพื่อส่วนรวม

วิธีการดำเนินงานโรงเรียนเพื่อนเด็ก

๑. ผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบเข้าร่วมอบรมโครงการโรงเรียนเพื่อนเด็ก
๒. นำเสนอโครงการและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการโรงเรียนเพื่อนเด็ก
๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการจัดกิจกรรม
๔. เตรียมความพร้อมในการจัดกิจกรรมจำนวน ๔ ทักษะ
๕. ดำเนินกิจกรรมตามวันและเวลาที่กำหนด
๖. ประเมินผลโครงการโรงเรียนเพื่อนเด็ก

ช่วงระยะเวลาการจัด พฤศจิกายน - ธันวาคม ๑๕๔๔

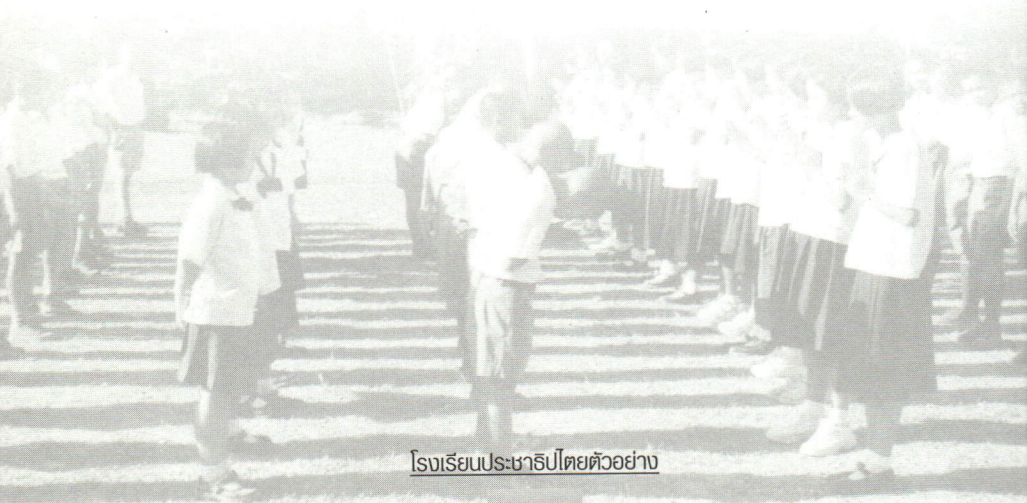
ผลของกิจกรรมที่มีต่อนักเรียน / โรงเรียน / ชุมชน / ศิษย์เก่า

๑. นักเรียนได้เรียนรู้ตามศักยภาพและความต้องการ มีทักษะในการดำรงชีวิตอยู่ได้ด้วยตนเอง และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๒. นักเรียนมีความรับผิดชอบและรู้จักปกครองตนเองในสังคมประชาธิปไตย
๓. นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีความรู้ในวิถีประชาธิปไตย รู้จักสิทธิและหน้าที่ของตนเอง
๔. นักเรียนรู้จักการเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี และร่วมดำเนินการจัดกิจกรรมของโรงเรียน



โรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่าง



โรงเรียนประชาติปไทยตัวอย่าง

โรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่าง ประจำปี ๒๕๔๙

สังกัดกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน





โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านกอดเตย จังหวัดสุราษฎร์ธานี

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

๑. ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านกอดเตย
สังกัด กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน สำนักงานตำรวจแห่งชาติ
เขตพื้นที่การศึกษา สุราษฎร์ธานี เขต ๒
ที่ตั้ง หมู่ ๑๑ ตำบลคลองพา อำเภอกาบัง จังหวัดสุราษฎร์ธานี
๒. จำนวนครู ๑๓ คน (ชาย ๙ คน / หญิง ๔ คน)
จำนวนนักเรียน ๑๖๗ คน (ชาย ๑๐๐ คน / หญิง ๖๗ คน)
จำนวนบุคลากรอื่นในสถานศึกษา - คน (ชาย - คน / หญิง - คน)
๓. จำนวนกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ๙ คน
๔. ระดับการศึกษาที่เปิดสอน อนุบาล - ป. ๖

กิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาประชาธิปไตย

ชื่อกิจกรรม

เลือกตั้งประธานสถานักเรียน

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกการเรียนรู้ขั้นพื้นฐานประชาธิปไตย
๒. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำและการใช้สิทธิออกเสียงตามวิถีทางประชาธิปไตย
๓. เพื่อเปิดโอกาสให้มีการควบคุมโดยสมาชิก มีการปกครองตนเองและมีอิสระ
๔. เพื่อสร้างให้นักเรียนรู้จักหน้าที่ มีความซื่อสัตย์ เสียสละ มีความสามัคคี และมีวินัย

วิธีดำเนินการ

๑. จัดการเรียนการสอน หลักการ วิธีการประชาธิปไตยในสาระการเรียนรู้ กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
๒. ให้นักเรียนศึกษาดูงาน การเลือกตั้งสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล และการเลือกตั้งผู้ใหญ่บ้าน ม.๑๑ ตำบลคลองพา อำเภอกงหรา จังหวัดสุราษฎร์ธานี
๓. ให้นักเรียนได้คัดเลือกประธานนักเรียนโดยการลงคะแนนเลือกตั้งตามระบอบประชาธิปไตย (๑ คน ๑ เสียง)

ช่วงระยะเวลาการจัด ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง (ทุกต้นปีการศึกษา)

ผลของกิจกรรมที่มีต่อนักเรียน / โรงเรียน / ชุมชน / ศิษย์เก่า

๑. ได้มีประธานนักเรียนที่มาจากการเลือกตั้ง ทำหน้าที่ประสานงานระหว่างครูนักเรียน และชุมชน
๒. เป็นตัวแทนของนักเรียนในการประสานงานของกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การแข่งขันกีฬา กิจกรรมศาสนพิธี วัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่น





โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านตาแตรว จังหวัดสุรินทร์

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

๑. ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านตาแตรว
 สังกัด กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ ๒๐ สำนักงานตำรวจแห่งชาติ
 เขตพื้นที่การศึกษา เขต ๓ จังหวัดสุรินทร์
 ที่ตั้ง เลขที่ ๗๙ หมู่ ๙ ตำบลเทพรักษา อำเภอสังขะ จังหวัดสุรินทร์
๒. จำนวนครู ๑๐ นาย (ชาย ๑๐ คน / หญิง - คน)
 จำนวนนักเรียน ๑๖๗ คน (ชาย ๘๖ คน / หญิง ๘๑ คน)
 จำนวนบุคลากรอื่นในสถานศึกษา - คน (ชาย - คน / หญิง - คน)
๓. จำนวนกรรมการสถานศึกษา ๙ คน
๔. ระดับการศึกษาที่เปิดสอน ระดับชั้นอนุบาล - ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาประชาธิปไตย

ชื่อกิจกรรม

การการคัดเลือกผู้นำและแต่งตั้งคณะกรรมการนักเรียน

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีพื้นฐานในการคัดเลือกตัวแทนของนักเรียนในการเป็นผู้ช่วยเหลืองานกิจการของโรงเรียน
๒. เพื่อให้นักเรียนกล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้องบนพื้นฐานประชาธิปไตย

วิธีการดำเนินการ

๑. ครูฝ่ายกิจการนักเรียนเปิดรับสมัครผู้นำนักเรียนและกำหนดวันเลือกตั้ง
๒. ผู้ที่ลงสมัครรับเลือกตั้งมีการหาเสียง โฆษณาประชาสัมพันธ์ ทำป้ายหาเสียง
๓. โรงเรียนแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการเลือกตั้งประธานนักเรียน
๔. จัดการดำเนินการเลือกตั้งประธานนักเรียน
๕. ในการนับคะแนนจะตัดสินผู้ที่มีคะแนนสูงสุดเป็นผู้ชนะการเลือกตั้ง
๖. โรงเรียนออกคำสั่งแต่งตั้งประธานนักเรียน รองประธานนักเรียน และกรรมการ
รับผิดชอบฝ่ายต่าง ๆ พร้อมทั้งจะปฏิบัติหน้าที่

ช่วงระยะเวลาจัด เดือนมิถุนายน ๒๕๔๔ - เมษายน ๒๕๔๙

ผลของกิจกรรมที่มีต่อนักเรียน/โรงเรียน/ชุมชน

๑. นักเรียนได้ฝึกการเป็นผู้นำ การกล้าแสดงออกการแสดงความคิดเห็น
๒. นักเรียนได้เรียนรู้คุณค่าของการมีสิทธิ์การเลือกตั้ง
๓. เมื่อจบการศึกษาแล้วนำความรู้ที่ได้รับไปใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง





โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนเรศวรห้วยผึ้ง จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

๑. ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนเรศวรห้วยผึ้ง
สังกัด กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ ๑๔ สำนักงานตำรวจแห่งชาติ
เขตพื้นที่การศึกษา เขต ๒ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
ที่ตั้ง หมู่ที่ ๔ บ้านห้วยผึ้ง ตำบลห้วยสัตว์ใหญ่ อำเภอหัวหิน
จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
๒. จำนวนครู ๔ นาย (ชาย ๗๓ คน / หญิง ๗๓ คน)
จำนวนนักเรียน ๑๔๖ คน (ชาย - คน / หญิง ๒ คน)
จำนวนบุคลากรอื่นในสถานศึกษา ๒ คน (ชาย - คน / หญิง ๒ คน)
๓. จำนวนกรรมการสถานศึกษา ๙ คน
๔. ระดับการศึกษาที่เปิดสอน ชั้นอนุบาล - ประถมศึกษา

กิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาประชาธิปไตย

ชื่อกิจกรรม

การคัดเลือกประธานนักเรียน

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในด้านประชาธิปไตยของนักเรียน
๒. เพื่อสร้างภาวะผู้นำในนักเรียน
๓. เพื่อสร้างความตระหนักให้นักเรียนเกิดความเสียสละเพื่อส่วนรวม
๔. เพื่อให้นักเรียนเคารพในสิทธิส่วนบุคคลและส่วนรวม

วิธีการดำเนินการ

๑. รับสมัครนักเรียนเพื่อเข้ารับการเลือกตั้งเป็นประธานนักเรียน
๒. ให้นักเรียนจัดตั้งกลุ่มหรือพรรคของตนเองพร้อมทั้งสร้างทีมงาน
๓. จัดกิจกรรมให้นักเรียนหาเสียง โดยให้นักเรียนคิดวิธีการหาเสียงเอง
๔. จัดการเรียนการสอนนักเรียน ป.๑ - ป.๖ เกี่ยวกับประชาธิปไตยในสังคม
๕. จัดกิจกรรมการเลือกตั้ง โดยให้นักเรียนได้ใช้สิทธิ์ในการเลือกตั้งด้วยความ

สมัครใจ

ช่วงระยะเวลาในการจัด

พฤษภาคม ๒๕๔๔ - มิถุนายน ๒๕๔๔

ผลของกิจกรรมที่มีต่อนักเรียน / ชุมชน / ศิษย์เก่า

๑. นักเรียนมีความรู้และพัฒนาทักษะด้านระบอบประชาธิปไตย
๒. นักเรียนเข้าใจและตระหนักถึงการเคารพสิทธิของตนเองและส่วนรวม
๓. นักเรียนได้รับความรู้และสามารถถ่ายทอดไปสู่ผู้ปกครอง ญาติพี่น้อง ตลอดจนศิษย์เก่าของโรงเรียนในด้านการปกครองในระบอบประชาธิปไตย
๔. นักเรียนมีภาวะผู้นำมากขึ้น จากการเข้าร่วมกิจกรรมและการปฏิบัติจริง



โรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่าง



โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนรปป่าปอर्ट จังหวัดเชียงใหม่

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

๑. ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนรปป่าปอर्ट
สังกัด กก.ตชด.33 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒
ที่ตั้ง บ้านป่าเกี๊ยะใน ต.บ่อแก้ว อ.สะเมิง จ.เชียงใหม่ ๕๐๒๕๐
๒. จำนวนครู ๔ คน (ชาย ๒ คน หญิง ๒ คน)
จำนวนนักเรียน ๒๒๕ คน (ชาย ๑๑๔ คน หญิง ๑๐๖ คน)
จำนวนบุคลากรอื่นในสถานศึกษา ๒ คน (ชาย - คน หญิง ๒ คน)
๓. จำนวนคณะกรรมการสถานศึกษาจำนวน ๙ คน
๔. ระดับการศึกษาที่เปิดสอน ศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน - ป.๖

กิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาประชาธิปไตย

ชื่อกิจกรรม

การประชุมคณะครู,นักเรียน,ศิษย์เก่า,ผู้ปกครองนักเรียน,คณะกรรมการสถานศึกษา

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างคณะครูนักเรียน,ศิษย์เก่า,ผู้ปกครองและชุมชน
๒. เพื่อให้เกิดการแสดงความคิดเห็นเป็นการสะท้อนผลงานและปัญหาต่าง ๆ ที่ได้ปฏิบัติที่ผ่านมาโดยสามารถปรับปรุงแก้ไขในส่วนที่ยังบกพร่องและแก้ปัญหาได้ตรงจุดและพัฒนางานได้อย่างต่อเนื่องทำให้ทำงานในโครงการพระราชดำริบรรลุตามวัตถุประสงค์ได้ระดับหนึ่ง
๓. เป็นการเคารพสิทธิส่วนบุคคลส่วนรวมและกฎระเบียบของสังคม
๔. เพื่อให้เกิดความร่วมมือร่วมใจประสานเพื่อส่วนรวม สามารถพัฒนางานของโรงเรียนและชุมชนให้เป็นไปในทิศทางที่ชุมชนต้องการ

วิธีดำเนินการ

๑. จัดให้มีการประชุม คณะครูร่วมกันเสนอแนวความคิดและปัญหาต่างหลังจากที่ได้ปฏิบัติงานผ่านมาแล้วทุก ๆ เดือน เป็นการติดตามผลงานที่ได้รับมอบหมาย เช่น งานโครงการพระราชดำริ งานด้านการจัดการเรียนการสอน และงานด้านอื่น
๒. จัดการประชุมคณะกรรมการนักเรียน และให้มีการเลือกตั้งประธานนักเรียน และคณะกรรมการด้านต่าง ๆ แบ่งพื้นที่รับผิดชอบงานโดยยึดหลักการในระบบประชาธิปไตย และให้มีการประสานงานกับคณะครูกับนักเรียน
๓. จัดให้มีการประชุมศิษย์เก่าอย่างต่อเนื่อง เพื่อจัดให้มีการเลือกตั้งคณะกรรมการศิษย์เก่า ประชานชมรม โดยมีการประชุมอย่างต่อเนื่อง
๔. การประชุมคณะครูกับผู้ปกครองเพื่อร่วมแก้ไขปัญหาและร่วมกันพัฒนาโรงเรียนและชุมชนรายงานผลการเรียนและพฤติกรรมนักเรียนให้กับผู้ปกครองได้รับทราบปัญหา จัดกิจกรรมเนื่องในวันสำคัญต่าง ๆ เช่น งานวันแม่แห่งชาติ วันพ่อแห่งชาติ และวันสำคัญอื่น โดยปฏิบัติกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง

ช่วงระยะเวลาการจัด

ตั้งแต่ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๔๘ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๔๙ (ตลอดปีการศึกษา)

ผลของการจัดกิจกรรม ที่มีต่อนักเรียน / โรงเรียน / ชุมชน / ศิษย์เก่า

เป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีกันแน่นแฟ้น ระหว่างคณะครูกับชุมชน ใช้ระบบการทำงานด้วยความร่วมมือ ร่วมใจ ประสานประโยชน์เพื่อส่วนรวมโดยยึดหลักประชาธิปไตย และรู้จักการใช้เหตุผล

ในการแก้ไขปัญหาร่วมกันเพื่อจะได้ไม่เกิดปัญหามาปนปลายนั่นเองเนื่องจากความไม่เข้าใจกัน โดยในส่วนสำคัญของการพัฒนาทางโรงเรียนยังยึดหลักการทำงานแบบเข้าใจ เข้าถึง พัฒนาและเป็นการพัฒนาที่เป็นระบบมีแบบแผนการทำงานรองรับ และสามารถพัฒนางานต่าง ๆ ได้อย่างต่อเนื่อง และตรงตามความมุ่งหวังของผู้บังคับบัญชาของชุมชนและของทางราชการต่อไป



โรงเรียนประชาธิปไตยอย่าง

คณะผู้จัดทำหนังสือ

- | | |
|-----------------------------------|-------------------|
| ๑. ร้อยโท สุวิทย์ ยอดมณี | ที่ปรึกษา |
| ๒. นายณพพร บุญแก้ว | บรรณาธิการ |
| ๓. นางสมจิตต์ เทียนสว่าง | ผู้ช่วยบรรณาธิการ |
| ๔. นางสาวนภาพร กิจเจริญนันท์เชาว์ | ผู้ช่วยบรรณาธิการ |



สำนักงานเสริมสร้างเอกลักษณ์ของชาติ
สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี
จัดพิมพ์เผยแพร่

