

บัญชีดำพื้นฐาน

“ภาษาอาหรับ”

ระดับอิสลามศึกษาตอนต้น (อับตดาอียะฮ์)

ชั้นปีที่ 1 - 3



สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

บัญญัติคำพื้นฐาน "ภาษาอาหรับ"

ระดับอิสลามศึกษาตอนต้น (อับตดาอียะฮ์)

ชั้นปีที่ 1 - 3



สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



บัญชีคำพื้นฐาน “ภาษาอาหรับ”

ระดับอิสลามศึกษาตอนต้น (อิบติดาอียะฮฺ) ชั้นปีที่ 1 - 3

ISBN : 978-616-564-058-9

ปีที่พิมพ์ : พ.ศ. 2563

จำนวนพิมพ์ : 1,000 เล่ม

ลิขสิทธิ์ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

ผู้จัดพิมพ์ : สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ ถนนราชดำเนินนอก แขวงดุสิต เขตดุสิต
กรุงเทพมหานคร 10300
โทรศัพท์ 0 2288 5735 โทรสาร 0 2282 5460

พิมพ์ที่ : ห้างหุ้นส่วนจำกัด โรงพิมพ์อักษรไทย (นสพ ฟ้าเมืองไทย)
85, 87, 89, 91 ถนนจรัญสนิทวงศ์ แขวงบางยี่ขัน
เขตบางพลัด กรุงเทพมหานคร 10700
โทรศัพท์ 0-2424-4557
แฟกซ์ 0-2433-2858

คำนำ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักวิชาการ และมาตรฐานการศึกษา ร่วมกับมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 3 ดำเนินการ ศึกษาวิจัยเพื่อจัดทำบัญชีคำพื้นฐาน “ภาษาอาหรับ” เพื่อให้สถานศึกษานำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนอิสลามศึกษา ระดับอิสลามศึกษาตอนต้น (อิบติดาอียะฮฺ) ชั้นปีที่ 1 – 3 ซึ่งจะเป็พื้นฐานสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้มี ความรู้ ความสามารถ และทักษะด้านการใช้ภาษาอาหรับได้อย่างถูกต้อง อันจะเป็น ประโยชน์ต่อการเรียนรู้อิสลามศึกษาในสาระการเรียนรู้อื่นและการศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น อีกทั้งหวังเป็นอย่างยิ่งว่าบัญชีคำพื้นฐาน “ภาษาอาหรับ” นี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาหลักสูตร หนังสือเรียน แบบฝึกทักษะ ตลอดจน สื่อการเรียนรู้ภาษาอาหรับของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้เป็นอย่างดี

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขอขอบคุณคณะผู้วิจัย และผู้มีส่วนร่วมทุกท่านที่ช่วยให้การศึกษาวิจัยครั้งนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี หวังเป็นอย่างยิ่งว่าสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจะนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนา ผู้เรียนให้มีคุณภาพและมาตรฐานตามที่ผู้ปกครอง ชุมชน และสังคมคาดหวัง ต่อไป

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน





สารบัญ

บทนำ

คำพื้นฐานภาษาอาหรับ
ระดับอิสลามศึกษาตอนต้น
(อิตดาอียะฮฺ) ชั้นปีที่ 1

คำพื้นฐานภาษาอาหรับ
ระดับอิสลามศึกษาตอนต้น
(อิตดาอียะฮฺ) ชั้นปีที่ 2

คำพื้นฐานภาษาอาหรับ
ระดับอิสลามศึกษาตอนต้น
(อิตดาอียะฮฺ) ชั้นปีที่ 3

01

09

17

27

• บทนำ

บัญชีคำพื้นฐานภาษาอาหรับสำหรับผู้เรียนอิสลามศึกษา ระดับอิสลามศึกษา ตอนตัน (อิบติดาอียะฮฺ) ชั้นปีที่ 1 – 3 ฉบับนี้ได้มาจากการศึกษาวิจัยร่วมระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมกับคณะผู้วิจัยจากวิทยาลัยอิสลามศึกษาและคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มีวัตถุประสงค์เพื่อรวบรวมคำศัพท์ภาษาอาหรับและศึกษาความเหมาะสมในการนำคำศัพท์ภาษาอาหรับไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนระดับอิสลามศึกษาตอนตัน (อิบติดาอียะฮฺ) ชั้นปีที่ 1 - 3 รายละเอียดต่างๆ มีดังนี้

• วิธีดำเนินการศึกษา

1 การศึกษาเอกสาร

ในการศึกษาเอกสารเพื่อรวบรวมคำศัพท์ภาษาอาหรับสำหรับผู้เรียนอิสลามศึกษา ระดับอิสลามศึกษาตอนตัน (อิบติดาอียะฮฺ) ชั้นปีที่ 1 - 3 มีแนวทางการดำเนินการดังนี้

1.1 รวบรวมคำศัพท์ภาษาอาหรับสำหรับผู้เรียนอิสลามศึกษาจากหนังสือเรียนภาษาอาหรับ ระดับอิสลามศึกษาตอนตัน (อิบติดาอียะฮฺ) ชั้นปีที่ 1 – 3 ที่ใช้ในโรงเรียนของรัฐ โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม และศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) โดยกำหนดเกณฑ์ในการคัดเลือกหนังสือเรียน เพื่อศึกษาและนำมาวิเคราะห์ ดังนี้

- **หนังสือเรียนที่ใช้ในโรงเรียนของรัฐ**

กำหนดเฉพาะหนังสือเรียนภาษาอาหรับ ระดับอิสลามศึกษาตอนต้น (อิบติดาอียะฮฺ) ชั้นปีที่ 1 – 3 ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนที่เปิดสอนวิชาสามัญควบคู่ศาสนา โดยใช้หลักสูตรอิสลามศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

- **หนังสือเรียนที่ใช้ในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม**

กำหนดเฉพาะหนังสือเรียนภาษาอาหรับ ระดับอิสลามศึกษาตอนต้น (อิบติดาอียะฮฺ) ชั้นปีที่ 1 - 3 ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ตามหลักสูตรอิสลามศึกษา พุทธศักราช 2546

- **หนังสือเรียนที่ใช้ในศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสญิด (ตาดิกา)**

กำหนดเฉพาะหนังสือเรียนภาษาอาหรับ ระดับอิสลามศึกษาตอนต้น (อิบติดาอียะฮฺ) ชั้นปีที่ 1 - 3 ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนของศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสญิด (ตาดิกา) ตามหลักสูตรอิสลามศึกษาฟัรฎูอินประจำมัสญิด พุทธศักราช 2548

1.2 รวบรวมคำศัพท์ทั้งหมดที่ใช้ในหนังสือเรียนภาษาอาหรับทุกคำกรณที่มีคำศัพท์ซ้ำกันได้เลือกคำศัพท์ที่ปรากฏซ้ำเพียง 1 คำเท่านั้น

1.3 นำคำศัพท์ที่ได้จากการคัดเลือกมาจัดหมวดหมู่โดยใช้แนวคิด Hyponymy จัดกลุ่มความหมายของคำศัพท์ที่มีความหมายเกี่ยวข้องหรือสัมพันธ์กันไว้ในหมวดเดียวกัน (Gao & Xu: 2013) จากนั้นจึงจัดทำเป็นร่างบัญชีคำศัพท์ภาษาอาหรับสำหรับผู้เรียนอิสลามศึกษา ระดับอิสลามศึกษาตอนต้น (อิบติดาอียะฮฺ) ชั้นปีที่ 1 - 3 เพื่อนำไปใช้ในการจัดทำแบบสอบถามสำหรับเก็บรวบรวมข้อมูลภาคสนามต่อไป

2 การศึกษาภาคสนาม

ในการศึกษาภาคสนามเพื่อศึกษาความเหมาะสมในการนำคำศัพท์ภาษาอาหรับไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนอิสลามศึกษา ระดับอิสลามศึกษาตอนต้น (อิบติดาอียะฮฺ) ชั้นปีที่ 1 - 3 ได้กำหนดแนวทางการดำเนินการดังนี้

2.1 กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษา

กลุ่มเป้าหมายซึ่งเป็นผู้ให้ข้อมูลที่ใช้ในการศึกษา มีจำนวนทั้งสิ้น 405 คน จำแนกเป็นครูสอน 81 คน ผู้เรียน 324 คน จากสถานศึกษา 27 แห่ง ได้แก่ ปัตตานี 9 แห่ง ยะลา 9 แห่ง และนราธิวาส 9 แห่ง

2.2 เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือ แบบสอบถาม จำนวน 2 ชุด ดังนี้

- **ชุดที่ 1** แบบสอบถามสำหรับผู้เรียน ใช้ในการเก็บข้อมูลจากผู้เรียน เพื่อศึกษาคำศัพท์ภาษาอาหรับที่ผู้เรียนรู้จักและไม่รู้จัก สำหรับใช้เป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาคัดเลือกเป็นคำศัพท์พื้นฐาน

- **ชุดที่ 2** แบบสอบถามสำหรับครูผู้สอน ใช้ในการเก็บข้อมูลจากครูผู้สอนภาษาอาหรับเกี่ยวกับความเหมาะสมของคำศัพท์ภาษาอาหรับที่ได้จากการรวบรวมจากหนังสือเรียน โดยให้ผู้ตอบแบบสอบถามเลือกระดับความเหมาะสมของคำศัพท์เพียง 1 ระดับชั้น จากระดับชั้นปีที่ 1 ชั้นปีที่ 2 ชั้นปีที่ 3 และสูงกว่าชั้นปีที่ 3 พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะเพื่อนำมาปรับปรุงและพัฒนาการจัดทำบัญชีคำพื้นฐานต่อไป

2.3 การสร้างเครื่องมือและการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

1) ศึกษาเอกสารเกี่ยวกับแนวคิดการจัดทำบัญชีคำพื้นฐานตามแนวคิดของ Lado (1986) ซึ่งได้กำหนดหลักเกณฑ์ในการเลือกคำศัพท์ โดยพิจารณาจากประสบการณ์และความเหมาะสมกับระดับอายุและสติปัญญาของผู้เรียน

2) นำคำศัพท์ภาษาอาหรับที่ปรากฏอยู่ในหนังสือเรียนภาษาอาหรับระดับอิสลามศึกษาตอนต้น (อิบติดาอียะฮฺ) ชั้นปีที่ 1 - 3 ที่ใช้ในโรงเรียนของรัฐ โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม และศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาติกา) ที่ได้จากขั้นตอนการศึกษาเอกสารมาจัดทำเป็นร่างบัญชีคำศัพท์

3) กำหนดคำศัพท์ให้เหมาะสมกับระดับชั้น โดยพิจารณาความง่ายของคำตามแนวคิดของ Thornbury (2004)

4) นำคำศัพท์ที่ได้ทั้งหมดมาจำแนกเป็นหมวดหมู่ตามแนวคิดของ Gao & Xu (2013) กรณีที่บางหมวดมีจำนวนคำศัพท์น้อย ได้เพิ่มคำศัพท์โดยใช้หลักเกณฑ์ตามข้อ 1) และข้อ 3)

5) ส่งร่างบัญชีคำศัพท์ที่ได้ให้ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 คน พิจารณาตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงพินิจ (Face Validity) รวมถึงความเหมาะสมของเครื่องมือ และนำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงแก้ไขร่างบัญชีคำศัพท์ภาษาอาหรับให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้นก่อนนำไปใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

2.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คณะผู้วิจัยได้ชี้แจงและสร้างความเข้าใจกับ ผู้ช่วยวิจัยก่อนลงพื้นที่ไปร่วมเก็บรวบรวมข้อมูล ทั้งนี้ ได้ติดต่อประสานกับ โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายเพื่อนัดหมายในการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยใช้ระยะเวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูลระหว่างเดือนมีนาคม - เมษายน 2561 ได้แบบสอบถาม กลับคืนมา คิดเป็นร้อยละ 100

2.5 การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อศึกษาความเหมาะสมในการนำคำศัพท์ไปจัดทำบัญชีคำพื้นฐานภาษาอาหรับ ได้พิจารณาจากคำร้อยละสูงสุดของผลการประเมินความเหมาะสมของผู้สอนในแต่ละระดับชั้นเป็นหลัก และคำร้อยละของผลการประเมินการรู้จักคำศัพท์ของผู้เรียนมาประกอบ

3 การสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ

การสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ (Connoisseurship) เพื่อยืนยันความเหมาะสมในการนำคำศัพท์ภาษาอาหรับไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนอิสลามศึกษาระดับอิสลามศึกษาตอนต้น (อิบติดาอียะฮฺ) ชั้นปีที่ 1 - 3 โดยใช้บัญชีคำศัพท์ภาษาอาหรับที่ได้จากการศึกษาภาคสนาม เพื่อให้ผู้เชี่ยวชาญร่วมพิจารณาความเหมาะสมในการนำคำศัพท์ภาษาอาหรับไปใช้ และให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงบัญชีคำศัพท์ภาษาอาหรับให้มีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น โดยกำหนดเกณฑ์ในการคัดเลือกกลุ่มตัวอย่าง คือเป็นผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์ด้านภาษาอาหรับ ไม่น้อยกว่า 5 ปี จำนวน 20 คน ประกอบด้วยผู้แทนผู้ทรงคุณวุฒิ อาจารย์มหาวิทยาลัย ศึกษานิเทศก์ นักวิชาการศึกษานักวิชาการศาสนา ผู้สอนภาษาอาหรับในโรงเรียนของรัฐ โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม และศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสญิด (ตาดีกา) โดยคัดเลือกจากผู้เชี่ยวชาญ 3 กลุ่ม ดังนี้

1. **กลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิ** ประกอบด้วย อาจารย์มหาวิทยาลัยและหรือผู้ที่มีส่วนร่วมในการส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาอาหรับ
2. **กลุ่มนักวิชาการ** ประกอบด้วย ศึกษานิเทศก์ นักวิชาการศึกษานักวิชาการศาสนา

3. กลุ่มผู้สอน ประกอบด้วย ผู้สอนภาษาอาหรับในโรงเรียนของรัฐ โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม และศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา)

● ผลการศึกษา

การศึกษาครั้งนี้เพื่อรวบรวมคำศัพท์ภาษาอาหรับและศึกษาความเหมาะสมในการนำคำศัพท์ภาษาอาหรับไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนระดับอิสลามศึกษาตอนต้น (อิบติดาอียะฮฺ) ชั้นปีที่ 1 - 3 โดยแบ่งเป็น 2 ส่วน คือ การศึกษาเอกสารและการศึกษาภาคสนาม มีรายละเอียดโดยสรุปดังนี้

ผลการรวบรวมคำศัพท์ภาษาอาหรับจากหนังสือเรียน ชั้นปีที่ 1 - 3

จากการรวบรวมคำศัพท์จากหนังสือเรียนภาษาอาหรับ ระดับอิสลามศึกษาตอนต้น (อิบติดาอียะฮฺ) ชั้นปีที่ 1 - 3 ที่ใช้ในโรงเรียนของรัฐที่จัดการเรียนการสอนวิชาสามัญควบคู่ศาสนา โดยใช้หลักสูตรอิสลามศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 หนังสือเรียนที่ใช้ในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามที่จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรอิสลามศึกษา พุทธศักราช 2546 และหนังสือเรียนที่ใช้ในศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) ที่จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรอิสลามศึกษาฟิรฎูอินประจำมัสยิด พุทธศักราช 2548 พบว่า คำศัพท์ภาษาอาหรับที่ได้จากการรวบรวมจากหนังสือเรียนภาษาอาหรับของทั้ง 3 หลักสูตร มีจำนวนทั้งสิ้น 1,507 คำ เป็นคำศัพท์ระดับอิบติดาอียะฮฺ ชั้นปีที่ 1 จำนวน 371 คำ ระดับอิบติดาอียะฮฺ ชั้นปีที่ 2 จำนวน 548 คำ และระดับอิบติดาอียะฮฺ ชั้นปีที่ 3 จำนวน 588 คำ โดยจำแนกเป็น 27 หมวด ได้แก่ ร่างกาย เครื่องญาติ เครื่องแต่งกายและเครื่องประดับ อุปกรณ์การเรียน อุปกรณ์ภายในบ้าน เครื่องใช้ในครัว

สถานที่ ตัวเลข อาหารและเครื่องดื่ม ผัก ผลไม้ ดอกไม้ อาชีพ สัตว์
สี/รูปทรง การกระทำ โลกและจักรวาล ตำแหน่งและทิศทาง ลักษณะ
ธรรมชาติ กีฬา วันและเวลา ยานพาหนะ สรรพนาม วลี/การพักทหาย
คำบุพบท และคำแสดงคำถาม อย่างไรก็ตาม เมื่อนับรวมคำศัพท์ทั้ง 3
ระดับชั้น โดยไม่นับคำซ้ำของทุกหลักสูตร ได้คำศัพท์ทั้งสิ้นจำนวน 671 คำ

ผลการศึกษาความเหมาะสมในการนำคำศัพท์ภาษาอาหรับไปใช้

จากการศึกษาภาคสนามเพื่อศึกษาความเหมาะสมในการนำคำศัพท์
ภาษาอาหรับไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนอิสลามศึกษา ระดับอิสลามศึกษา
ตอนต้น (อิบติดาอียะฮ) ชั้นปีที่ 1 - 3 โดยใช้แบบสอบถามที่เป็นบัญชีคำศัพท์
ภาษาอาหรับซึ่งเป็นการพัฒนาคำศัพท์ที่รวบรวมมาจากหนังสือเรียน
ภาษาอาหรับ สอบถามกลุ่มตัวอย่าง จำนวนทั้งสิ้น 405 คน แบ่งเป็นผู้สอน
จำนวน 81 คน และผู้เรียนจำนวน 324 คน จากสถานศึกษา 27 แห่ง ซึ่งครอบคลุม
โรงเรียนของรัฐ โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม และศูนย์การศึกษาอิสลาม
ประจำมัสญิด (ตาดีกา) ในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ คือ ปัตตานี ยะลา
และนราธิวาส จากนั้นมีการสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญเพื่อยืนยันความเหมาะสม
ของคำศัพท์อีกครั้ง กลุ่มตัวอย่างเป็นผู้เชี่ยวชาญด้านภาษาอาหรับ จำนวน 20
คน ประกอบด้วย อาจารย์มหาวิทยาลัย ศึกษานิเทศก์ และครูผู้สอนภาษาอาหรับ
ในโรงเรียนของรัฐ โรงเรียนเอกชน และศูนย์ตาดีกา โดยใช้แบบตรวจสอบ
ความเหมาะสม รวมทั้งได้รับฟังข้อเสนอแนะจากผู้เชี่ยวชาญ พบว่า คำศัพท์
ภาษาอาหรับที่เหมาะสมสำหรับผู้เรียนอิสลามศึกษา ระดับอิสลามศึกษา
ตอนต้น (อิบติดาอียะฮ) ชั้นปีที่ 1 - 3 มีจำนวนทั้งสิ้น 681 คำ แบ่งเป็นระดับ
ชั้นปีที่ 1 จำนวน 18 หมวด 86 คำ ระดับชั้นปีที่ 2 จำนวน 19 หมวด 114 คำ
ระดับชั้นปีที่ 3 จำนวน 25 หมวด 213 คำ และสูงกว่าระดับชั้นปีที่ 3

จำนวน 25 หมวด 268 คำ เมื่อจำแนกประเภทของคำศัพท์ตามคุณลักษณะของคำ ได้ 3 ประเภท ได้แก่ คำเดี่ยว คำประสม และคำยืม ทั้งนี้ คำศัพท์ภาษาอาหรับที่เหมาะสมสำหรับนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนระดับชั้นปีที่ 1 - 3 และสูงกว่าชั้นปีที่ 3 ประกอบด้วย ประเภทคำเดี่ยว จำนวน 562 คำ คำประสม 89 คำ และคำยืม 30 คำ

● ประโยชน์ของบัญชีคำพื้นฐาน

1. กระทรวงศึกษาธิการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาหลักสูตร หนังสือเรียน แบบฝึกทักษะ สื่อการเรียนรู้ภาษาอาหรับในรูปแบบต่างๆ นำบัญชีคำพื้นฐานภาษาอาหรับไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนภาษาอาหรับในประเทศไทยให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด

2. สถานศึกษาหรือผู้สอนนำบัญชีคำพื้นฐานภาษาอาหรับไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะด้านการใช้ภาษาอาหรับได้อย่างถูกต้องและเป็นพื้นฐานสำหรับการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น

3. ผู้เรียนได้เรียนรู้คำศัพท์ภาษาอาหรับตามลำดับความยากง่ายที่สอดคล้องเหมาะสมกับระดับชั้นและบริบทของประเทศไทย โดยในการจัดการเรียนการสอนภาษาอาหรับ ผู้สอนควรประเมินความรู้ความสามารถและพื้นฐานของผู้เรียนแต่ละระดับชั้น ตลอดจนศึกษา วิเคราะห์คำศัพท์ภาษาอาหรับ เช่น ประเภทของคำ หมวดของคำศัพท์ คำศัพท์ที่ผู้เรียนคุ้นเคยหรือใช้ในชีวิตประจำวัน เป็นต้น โดยจัดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามลำดับจากง่ายไปหายาก



บัญชีคำพื้นฐาน ภาษาอาหรับ

ระดับอิสลามศึกษาตอนต้น
(อิบติดาอียะฮฺ) ชั้นปีที่ 1
รวม 18 หมวด จำนวนคำศัพท์ 86 คำ

บัญชีคำพื้นฐานภาษาอาหรับ

ระดับอิสลามศึกษาตอนต้น (อิบติดาอียะฮฺ) ชั้นปีที่ 1

จำนวน 18 หมวด คำศัพท์ 86 คำ

หมวด คำพื้นฐาน	คำศัพท์ภาษาอาหรับ	ความหมาย
1. ร่างกาย		
1	أُذُنٌ	หู
2	أَنْفٌ	จมูก
3	رَأْسٌ	หัว
4	رِجْلٌ	ขา
5	شَعْرٌ	เส้นผม ขน
6	عَيْنٌ	ตา
7	فَمٌّ	ปาก
8	وَجْهٌ	ใบหน้า
9	يَدٌ	มือ
10	سِنَّةٌ	ฟัน
2. เครื่องญาติ		
1	أُمٌّ	แม่
2	أَبٌ	พ่อ
3	ابْنٌ	ลูกชาย
4	بِنْتُ	ลูกสาว

หมวด คำพื้นฐาน	คำศัพท์ภาษาอาหรับ	ความหมาย
3. เครื่องแต่งกายและเครื่องประดับ		
1	حَقِيْبَةٌ	กระเป๋
2	سَاعَةٌ	นาฬิกา
3	فَيْصٌ	เสื่อ
4	سِرْوَالٌ	กางเกง
4. อุปกรณ์การเรียน		
1	دَفْتَرٌ	สมุด
2	قَلَمٌ	ปากกา
3	كِتَابٌ	หนังสือ
4	كُرْسِيٌّ	เก้าอี้
5. อุปกรณ์ภายในบ้าน		
1	بَابٌ	ประตู
2	سَجَادَةٌ	พรมปูละหมาด
3	سَرِيْرٌ	เตียง
4	نَافِذَةٌ	หน้าต่าง
6. เครื่องใช้ในครัว		
1	كُوْبٌ	แก้วน้ำ

หมวด คำพื้นฐาน	คำศัพท์ภาษาอาหรับ	ความหมาย
7. สถานที่		
1	بَيْتٌ	บ้าน
2	فَصْلٌ	ห้องเรียน
3	مَدْرَسَةٌ	โรงเรียน
4	مَسْجِدٌ	มัสยิด
8. ตัวเลข		
1	وَاحِدٌ	หนึ่ง
2	اِثْنَانِ	สอง
3	ثَلَاثَةٌ	สาม
4	أَرْبَعَةٌ	สี่
5	خَمْسَةٌ	ห้า
6	سِتَّةٌ	หก
7	سَبْعَةٌ	เจ็ด
8	ثَمَانِيَةٌ	แปด
9	تِسْعَةٌ	เก้า
10	عَشْرَةٌ	สิบ
11	صِفْرٌ	ศูนย์



หมวด คำพื้นฐาน	คำศัพท์ภาษาอาหรับ	ความหมาย
9. อาหารและเครื่องดื่ม		
1	حَلِيبٌ	นม
2	مَاءٌ	น้ำ
10. ผลไม้		
1	تَمْرٌ	อินทผลัม
2	مَوْزٌ	กล้วย
11. สัตว์		
1	أَرْبَبٌ	กระต่าย
2	أَسَدٌ	สิงโต
3	بَطَّةٌ	เป็ด
4	نُورٌ	วัว
5	جَمَلٌ	อูฐ
6	دِينِكٌ	ไก่
7	فَأْرٌ	หนู
8	فَيْلٌ	ช้าง
9	قِرْدٌ	ลิง
10	قِطٌّ	แมว
11	كَلْبٌ	สุนัข

หมวด คำพื้นฐาน	คำศัพท์ภาษาอาหรับ	ความหมาย
12. การกระทำ		
1	أَكَلَ	กิน
2	جَلَسَ	นั่ง
3	شَرَبَ	ดื่ม
4	قَامَ	ยืน
13. โลกและจักรวาล		
1	سَّمَاءٌ	ท้องฟ้า
2	شَّمْسٌ	ดวงอาทิตย์
3	قَمَرٌ	ดวงจันทร์
14. ตำแหน่งและทิศทาง		
1	هَذَا	นี้ (เพศชาย)
2	هَذِهِ	นี้ (เพศหญิง)
15. ลักษณะ		
1	صَغِيرٌ	เล็ก
2	قَلِيلٌ	น้อย
3	كَبِيرٌ	ใหญ่
4	كَثِيرٌ	มาก

หมวด คำพื้นฐาน	คำศัพท์ภาษาอาหรับ	ความหมาย
16. วันและเวลา		
1	يَوْمٌ	วัน
2	الْاِثْنَيْنِ	วันจันทร์
3	الثَّلَاثَاءِ	วันอังคาร
4	الرَّابِعَاءِ	วันพุธ
5	الْحَمِيسِ	วันพฤหัสบดี
6	الْجُمُعَةِ	วันศุกร์
7	السَّبْتِ	วันเสาร์
8	الْأَحَدِ	วันอาทิตย์
17. สรรพนาม		
1	أَنَا	ฉัน
2	أَنْتَ	คุณ (เพศชาย)
3	أَنْتِ	คุณ (เพศหญิง)
18. วลี/การทักทาย		
1	السَّلَامُ عَلَيْكُمْ	ขอความสันติสุขของมีแต่ท่าน
2	وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ	ขอความสันติสุขของมีแต่ท่านเช่นกัน
3	الْحَمْدُ لِلَّهِ	การสรรเสริญเป็นสิทธิ์ของอัลลอฮ์
4	شُكْرًا	ขอบคุณ
5	عَفْوًا	ไม่เป็นไร/ขอโทษ



บัญชีคำพื้นฐาน ภาษาอาหรับ

ระดับอิสลามศึกษาตอนต้น
(อิบติดาอียะฮฺ) ชั้นปีที่ 2
รวม 19 หมวด จำนวนคำศัพท์ 114 คำ

บัญชีคำพื้นฐานภาษาอาหรับ

ระดับอิสลามศึกษาตอนต้น (อิบติดาอียะฮฺ) ชั้นปีที่ 2
จำนวน 19 หมวด คำศัพท์ 114 คำ

หมวด คำพื้นฐาน	คำศัพท์ภาษาอาหรับ	ความหมาย
1. ร่างกาย		
1	أُصْبِعُ	นิ้ว
2	بَطْنٌ	ท้อง
3	حَدٌّ	แก้ม
4	رُكْبَةٌ	เข่า
5	سَاعِدٌ	แขน
6	سَاقٌ	หน้าแข้ง
7	صَدْرٌ	หน้าอก
8	عُنُقٌ	คอ
9	فِجْدٌ	ขาอ่อน/ต้นขา
10	كَفٌّ	ฝ่ามือ
2. เครื่องญาติ		
1	أَخٌ	พี่ชาย/น้องชาย
2	جَدٌّ	ปู่/ตา
3	جَدَّةٌ	ย่า/ยาย

หมวด คำพื้นฐาน	คำศัพท์ภาษาอาหรับ	ความหมาย
4	أُحْتُ	พี่สาว/น้องสาว
5	حَالٌ	น้ำชาย
6	حَالَةٌ	น้ำสาว
7	عَمٌّ	ลุง
8	عَمَّةٌ	ป้า

3. เครื่องแต่งกายและเครื่องประดับ

1	تُؤْرَةٌ	กระโปรง
2	ثُوبٌ	ชุดใต้บ
3	جُورْبٌ	ถุงเท้า
4	حِذَاءٌ	รองเท้า
5	حِزَامٌ	เข็มขัด
6	نُظَّارَةٌ	แว่นตา

4. อุปกรณ์การเรียน

1	طَاوِلَةٌ	โต๊ะ
2	كُرْسِيَةٌ	สมุด
3	مِقْصٌ	กรรไกร
4	مُحَاةٌ	ยางลบ
5	وَرَقَةٌ	กระดาษ

หมวด คำพื้นฐาน	คำศัพท์ภาษาอาหรับ	ความหมาย
5. อุปกรณ์ภายในบ้าน		
1	تِلْفَازٌ	โทรทัศน์
2	سَاعَةٌ	นาฬิกา
3	مِرَاةٌ	กระจก
4	مِصْبَاحٌ	ตะเกียง
6. เครื่องใช้ภายในครัว		
1	سَوَّكَةٌ	ส้อม
2	مِلْعَقَةٌ	ช้อน
7. สถานที่		
1	حَدِيقَةٌ	สวน
2	حَمَّامٌ	ห้องน้ำ
3	سَكْنٌ	ที่พัก
4	سُوقٌ	ตลาด
5	صَفٌّ	ห้องเรียน
8. ตัวเลข		
1	أَحَدٌ عَشَرَ	สิบเอ็ด
2	إِثْنَا عَشَرَ	สิบสอง
3	ثَلَاثَةَ عَشَرَ	สิบสาม



หมวด คำพื้นฐาน	คำศัพท์ภาษาอาหรับ	ความหมาย
4	أَرْبَعَةَ عَشَرَ	สิบสี่
5	خَمْسَةَ عَشَرَ	สิบห้า
6	سِتَّةَ عَشَرَ	สิบหก
7	سَبْعَةَ عَشَرَ	สิบเจ็ด
8	ثَمَانِيَةَ عَشَرَ	สิบแปด
9	تِسْعَةَ عَشَرَ	สิบเก้า
10	عِشْرُونَ	ยี่สิบ

9. อาหารและเครื่องดื่ม

1	أَرْزٌ	ข้าว
2	بَيْضٌ	ไข่
3	حُبٌّ	ขนมปัง
4	سُكَّرٌ	น้ำตาล
5	لَحْمٌ	เนื้อ

10. ผลไม้

1	تَمَّاحَةٌ	แอปเปิล
2	تَيْنٌ	มะเดื่อ
3	دُورِيَانٌ	ทุเรียน
4	زَيْتُونٌ	มะกอก
5	نَارَجِيلٌ	มะพร้าว

หมวด คำพื้นฐาน	คำศัพท์ภาษาอาหรับ	ความหมาย
11. สัตว์		
1	بَقْرَةٌ	วัว
2	تَعْبَانٌ	งู
3	جَامُوسٌ	ควาย
4	حِمَارٌ	ลา
5	خِنْزِيرٌ	หมู / สุกร
6	دُبٌّ	หมี
7	دَجَاجٌ	ไก่
8	سَمَكٌ	ปลา
9	عُصْفُورٌ	นกกระจอก
10	نَحْلٌ	ผึ้ง
11	نَمْرٌ	เสือ
12	حِصَانٌ	ม้า
13	عَنَمٌ	แกะ
12. สัตว์/รูปทรง		
1	أَبْيَضٌ	สีขาว
2	أَحْمَرٌ	สีแดง
3	أَخْضَرٌ	สีเขียว
4	أَزْرَقٌ	สีน้ำเงิน

หมวด คำพื้นฐาน	คำศัพท์ภาษาอาหรับ	ความหมาย
5	أَسْوَدُ	สีดำ
6	أَصْفَرُ	สีเหลือง
13. การกระทำ		
1	خَرَجَ	ออก
2	دَخَلَ	เข้า
3	فَتَحَ	เปิด
4	قَرَأَ	อ่าน
5	كَتَبَ	เขียน
14. โลกและจักรวาล		
1	أَرْضٌ	แผ่นดิน
2	بَحْرٌ	ทะเล
3	جَبَلٌ	ภูเขา
15. ตำแหน่งและทิศทาง		
1	بَعِيدٌ	ไกล
2	قَرِيبٌ	ใกล้
3	هُنَا	ที่นี่
4	هُنَاكَ	ที่นั่น
5	يَسَارٌ	ซ้าย
6	يَمِينٌ	ขวา

หมวด คำพื้นฐาน	คำศัพท์ภาษาอาหรับ	ความหมาย
16. ลักษณะ		
1	بَارِدٌ	เย็น
2	جَدِيدٌ	ใหม่
3	حَمِيلٌ	สวย
4	حَارٌّ	ร้อน
5	طَوِيلٌ	ยาว
17. วันและเวลา		
1	صَبَاحٌ	ตอนเช้า
2	مَسَاءٌ	ตอนเย็น
3	لَيْلٌ	กลางคืน
4	عَدَا	พฤษภาคม
5	تَهَارٌ	กลางวัน
6	أَمْسٌ	เมื่อวาน
7	الآن	ขณะนี้
18. สรรพนาม		
1	هُوَ	เขา
2	هِيَ	เธอ
3	هُمَا	เขาทั้งสองคน

หมวด คำพื้นฐาน	คำศัพท์ภาษาอาหรับ	ความหมาย
4	هُمْ	พวกเขา
5	هُنَّ	พวกหล่อน
19. วลี/การทักทาย		
1	أَهْلًا وَسَهْلًا	ยินดีต้อนรับ
2	أَنَا بِحَيْرٍ	ฉัน/ผมสบายดี
3	صَبَاحُ الْخَيْرِ	อรุณสวัสดิ์ (คำทักทาย)
4	صَبَاحُ النُّورِ	อรุณสวัสดิ์ (คำกล่าวตอบรับ)



บัญชีคำพื้นฐาน ภาษาอาหรับ

ระดับอิสลามศึกษาตอนต้น
(อิบติดาอียะฮฺ) ชั้นปีที่ 3
รวม 25 หมวด จำนวนคำศัพท์ 213 คำ

บัญชีคำพื้นฐานภาษาอาหรับ

ระดับอิสลามศึกษาตอนต้น (อิติตาอียะฮฺ) ชั้นปีที่ 3
จำนวน 25 หมวด คำศัพท์ 213 คำ

หมวด คำพื้นฐาน	คำศัพท์ภาษาอาหรับ	ความหมาย
1. ร่างกาย		
1	إِيْهَامٌ	นิ้วหัวแม่มือ
2	بِنْصَرٌ	นิ้วนาง
3	جَبْهَةٌ	หน้าผาก
4	جِسْمٌ	ร่างกาย
5	حَاجِبٌ	คิ้ว
6	خِنْصَرٌ	นิ้วก้อย
7	دُبُرٌ	ก้น
8	سَبَابَةٌ	นิ้วชี้
9	شَفَّةٌ	ริมฝีปาก
10	عُضْوٌ	อวัยวะ
11	كَتِفٌ	ไหล่
12	وُسْطَى	นิ้วกลาง

หมวด คำพื้นฐาน	คำศัพท์ภาษาอาหรับ	ความหมาย
2. เครื่องญาติ		
1	أَخٌ صَغِيرٌ	น้องชายคนเล็ก
2	أَخٌ كَبِيرٌ	พี่ชายคนโต
3	أُخْتُ صَغِيرَةٌ	น้องสาวคนเล็ก
4	أُخْتُ كَبِيرَةٌ	พี่สาวคนโต
5	حَفِيدٌ	หลานชาย
6	حَفِيدَةٌ	หลานสาว
7	زَوْجٌ	สามี
8	زَوْجَةٌ	ภรรยา
9	وَالِدٌ	พ่อ
10	وَالِدَةٌ	แม่
3. เครื่องแต่งกายและเครื่องประดับ		
1	أَلْمَاسٌ	เพชร
2	حَاتِمٌ	แหวน
3	سِوَاوٌ	กำไล
4	عَبَايَةٌ	ชุดอะบายะห์
5	فِضَّةٌ	เงิน (โลหะ)
6	قَبْعَةٌ	หมวก
7	قَفَّازٌ	ถุงมือ

หมวด คำพื้นฐาน	คำศัพท์ภาษาอาหรับ	ความหมาย
4. อุปกรณ์การเรียน		
1	حَاسِبٌ	คอมพิวเตอร์
2	خَرِيْطَةٌ	แผนที่
3	سَبُّوْرَةٌ	กระดานดำ
4	طَبَاشِيْرٌ	ชอล์ก
5	قَلَمٌ رَّصَاصٍ	ดินสอ
6	أَوْحَةٌ	กระดาน
7	مِبْرَأَةٌ	กบเหลาดินสอ
8	مِرْسَمَةٌ	อุปกรณ์วาดเขียน
9	مِسْطَرَةٌ	ไม้บรรทัด
5. อุปกรณ์ภายในบ้าน		
1	نَلاَجَةٌ	ตู้เย็น
2	دُوْلَابٌ	ตู้
3	سَلَمٌ	บันได
4	مِرْوَحَةٌ	พัดลม
5	مِظْلَةٌ	ร่ม
6	مِكَنَسَةٌ	ไม้กวาด
7	مِكَوَاةٌ	เตารีด
8	هَاتِفٌ	โทรศัพท์

หมวด คำพื้นฐาน	คำศัพท์ภาษาอาหรับ	ความหมาย
6. เครื่องใช้ภายในครัว		
1	إِبْرِيْقٌ	เหยือกน้ำ
2	سِكِّينٌ	มีด
3	صَحْنٌ	จาน
7. สถานที่		
1	عُرْفَةٌ	ห้องนอน
2	كِنِيْسَةٌ	โบสถ์
3	مُصَلِّيٌّ	ห้องละหมาด
4	مَطَارٌ	สนามบิน
5	مَطْعَمٌ	ร้านอาหาร
6	مَعْبَدٌ	วัด
7	مَلْعَبٌ	สนามกีฬา
8. ตัวเลข		
1	أَرْقَامٌ	ตัวเลข
2	وَاحِدٌ وَعِشْرُونَ	ยี่สิบเอ็ด
3	اِثْنَانِ وَعِشْرُونَ	ยี่สิบสอง
4	ثَلَاثٌ وَعِشْرُونَ	ยี่สิบสาม
5	أَرْبَعٌ وَعِشْرُونَ	ยี่สิบสี่

หมวด คำพื้นฐาน	คำศัพท์ภาษาอาหรับ	ความหมาย
6	خَمْسٌ وَعِشْرُونَ	ยี่สิบห้า
7	سِتٌّ وَعِشْرُونَ	ยี่สิบหก
8	سَبْعٌ وَعِشْرُونَ	ยี่สิบเจ็ด
9	ثَمَانٍ وَعِشْرُونَ	ยี่สิบแปด
10	تِسْعٌ وَعِشْرُونَ	ยี่สิบเก้า
11	ثَلَاثُونَ	สามสิบ
12	أَرْبَعُونَ	สี่สิบ
13	خَمْسُونَ	ห้าสิบ
14	سِتُّونَ	หกสิบ
15	سَبْعُونَ	เจ็ดสิบ
16	ثَمَانُونَ	แปดสิบ
17	تِسْعُونَ	เก้าสิบ
18	مِائَةٌ	หนึ่งร้อย



9. อาหารและเครื่องดื่ม		
1	أيس كريم	ไอศกรีม
2	شاي	ชา
3	عصير	น้ำผลไม้
4	كعك	เค้ก
5	لبن	นม

หมวด คำพื้นฐาน	คำศัพท์ภาษาอาหรับ	ความหมาย
10. ผัก		
1	بَصَلٌ	หัวหอม
2	بَطَاطِسٌ	มันฝรั่ง
3	خِيَارٌ	แตงกวา
4	زُجْجِيلٌ	ขิง
5	طَمَاطِمٌ	มะเขือเทศ
6	فُقْلٌ	พริก
7	لَيْمُونٌ	มะนาว
11. ผลไม้		
1	أَنَاسٌ	สับปะรด
2	بَابَايَا	มะละกอ
3	بُرْتَمَالٌ	ส้ม
4	بَطِيخٌ	แตงโม
5	جَوَافَةٌ	ฝรั่ง
6	خُوحٌ	ลูกพีช
7	رَامْبُوتَانٌ	เงาะ
8	رُطْبٌ	อินทผลัมสด
9	رُمَانٌ	ทับทิม

หมวด คำพื้นฐาน	คำศัพท์ภาษาอาหรับ	ความหมาย
10	زَيْبٌ	ลูกเกด
11	عِنْبٌ	องุ่น
12	فِرَاولَةٌ	สตรอเบอร์รี่
13	مَامْجُوٌّ	มะม่วง



12. ดอกไม้

1	زَهْرَةٌ	ดอกไม้
2	وَرْدَةٌ	ดอกกุหลาบ
3	يَاسْمِينٌ	ดอกมะลิ

13. อาชีพ

1	أُسْتَاذٌ	ครู
2	بَائِعٌ	พนักงานขาย
3	بُسْتَانِيٌّ	ชาวสวน
4	تَاجِرٌ	นักธุรกิจ
5	تِلْمِيذٌ / طَالِبٌ	นักเรียน/นักศึกษา
6	حَيَّاطٌ	ช่างตัดเย็บ
7	سُرْطِيٌّ	ตำรวจ
8	طَيِّبٌ	หมอ
9	فَلَّاحٌ	ชาวนา

หมวด คำพื้นฐาน	คำศัพท์ภาษาอาหรับ	ความหมาย
10	مُدْرَسٌ	ครู
11	مُدِيرٌ	ผู้อำนวยการ
12	مُعَلِّمٌ	ครู
13	مُرَضَّةٌ	พยาบาล
14	مُهَنْدِسٌ	วิศวกร
15	مُوَطَّفٌ	เจ้าหน้าที่

14. สัตว์

1	بِبَعَاءٌ	นกแก้ว
2	بُؤْمَةٌ	นกฮูก
3	تَمْسَاحٌ	จระเข้
4	حَبَابٌ	ปลาหมึก
5	حُرُوفٌ	แกะ
6	دُلْفِيْنٌ	โลมา
7	دُبَابٌ	แมลงวัน
8	زَرَافَةٌ	ยีราฟ
9	صُرْصُورٌ	แมลงสาบ
10	ضِبْدَعٌ	กบ
11	طَاوُوسٌ	นกยูง
12	غُرَابٌ	อีกา

หมวด คำพื้นฐาน	คำศัพท์ภาษาอาหรับ	ความหมาย
13	عَزَالٌ	กว้าง
14	فِرَاشَةٌ	ผีเสื้อ
15	فَهْدٌ	เสือดาว
16	نَمْلٌ	มด
17	وَرَّةٌ	ห่าน
18	يَمَامَةٌ	นกเขา



15. สี/รูปทรง

1	بَيْضَاءٌ	สีขาว (พหูพจน์)
2	حُمْرَاءٌ	สีแดง (พหูพจน์)
3	خَضْرَاءٌ	สีเขียว (พหูพจน์)
4	زُرْقَاءٌ	สีน้ำเงิน (พหูพจน์)
5	سَوْدَاءٌ	สีดำ (พหูพจน์)
6	صَفْرَاءٌ	สีเหลือง (พหูพจน์)

16. การกระทำ

1	اسْتَمَعَ	ฟัง
2	دَرَسَ	เรียน
3	ذَهَبَ	ไป
4	رَجَعَ	กลับ
5	رَسَمَ	วาด

หมวด คำพื้นฐาน	คำศัพท์ภาษาอาหรับ	ความหมาย
6	عَلَقَ	ปิด
17. โลกและจักรวาล		
1	نَجْمٌ	ดวงดาว
2	تَهْرٌ	แม่น้ำ
3	هَيْلَالٌ	จันทร์เสี้ยว
18. ตำแหน่งและทิศทาง		
1	أَمَامَ	ข้างหน้า
2	تَحْتَ	ใต้ ด้านล่าง
3	جَنُوبٌ	ทิศใต้
4	خَلْفَ	ข้างหลัง
5	شَرْقٌ	ทิศตะวันออก
6	شَمَالٌ	ทิศเหนือ
7	غَرْبٌ	ทิศตะวันตก
8	فَوْقَ	ด้านบน
19. ลักษณะ		
1	سَرِيعٌ	รวดเร็ว
2	سَمِينٌ	อ้วน
3	ضَعِيفٌ	อ่อนแอ

หมวด คำพื้นฐาน	คำศัพท์ภาษาอาหรับ	ความหมาย
4	قَدِيمٌ	เก่า
5	قَصِيرٌ	สั้น
6	قَوِيٌّ	แข็งแรง



20. วันและเวลา

1	يَوْمُ الْعُطْلَةِ	วันหยุด
2	يَوْمُ الْعِيدِ	วันตรุษ
3	عِيدُ الْفِطْرِ	อีดิลฟิฏร
4	عِيدُ الْأَضْحَى	อีดิลอัฎฮา
5	مُحَرَّمٌ	มุหัรรอหม
6	صَفَرٌ	เศาะฟัร
7	رَبِيعُ الْأَوَّلِ	เราะะบียุลเอาวัล
8	رَبِيعُ الثَّانِي	เราะะบียุชษานีย
9	جُمَادَى الْأُولَى	ญุมาดิลอูลา
10	جُمَادَى الْآخِرِ	ญุมาดิลอาคิร
11	رَجَبٌ	เราะะญับ
12	شَعْبَانٌ	ชะอบาน
13	رَمَضَانٌ	เราะมะฎอน
14	شَوَّالٌ	เซวาล

หมวด คำพื้นฐาน	คำศัพท์ภาษาอาหรับ	ความหมาย
15	ذُو الْمَعَدَةِ	ซุลเกาะฮะดะฮฺ
16	ذُو الْحِجَّةِ	ซุลฮิจญะฮฺ

21. ยานพาหนะ

1	حَافِلَةٌ	รถบัส
2	دَرَّاجَةٌ	จักรยาน
3	دَرَّاجَةٌ نَارِيَّةٌ	มอเตอร์ไซค์
4	سَفِينَةٌ	เรือ
5	سَيَّارَةٌ	รถยนต์
6	طَائِرَةٌ	เครื่องบิน
7	قَارِبٌ	เรือพาย
8	قِطَارٌ	รถไฟ

22. สรรพนาม

1	مَحْنٌ	พวกเรา
2	أَنْتُمْ	พวกคุณ (ผู้ชาย)
3	أَنْتُمَا	คุณทั้งสอง
4	أَنْتُنَّ	พวกเธอ (ผู้หญิง)

หมวด คำพื้นฐาน	คำศัพท์ภาษาอาหรับ	ความหมาย
23. วลี/การทักทาย		
1	إِلَى اللِّقَاءِ	พบกันใหม่
2	جَزَاكَ اللهُ خَيْرًا	ขออัลลอฮ์ตอบแทนความดีแก่ท่าน
3	مَرْحَبًا بِكَ	ยินดีต้อนรับ
4	مَسَاءُ الْخَيْرِ	สวัสดีตอนเย็น (คำทักทาย)
5	مَسَاءُ النُّورِ	สวัสดีตอนเย็น (คำกล่าวตอบรับ)
6	مَعَ السَّلَامَةِ	ขอให้โชคดี
7	هَيَّا بِنَا	ไปกันเถอะ
24. คำบุพบท		
1	إِلَى	ไปยัง
2	عَلَى	บน
3	عَنْ	จาก/เกี่ยวกับ
4	فِي	ใน
5	مِنْ	จาก
25. คำแสดงคำถาม		
1	أَيْنَ	ที่ไหน
2	كَمْ	เท่าไร
3	كَيْفَ	อย่างไร

หมวด คำพื้นฐาน	คำศัพท์ภาษาอาหรับ	ความหมาย
4	لِمَاذَا	เพราะอะไร
5	مَا	อะไร
6	مَاذَا	อะไร
7	مَتَى	เมื่อใด
8	مَنْ	ใคร
9	هَلْ	ใช่ไหม

คณะกรรมการ

ที่ปรึกษา

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้อำนวยการสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 3
ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาสื่อการเรียนรู้

คณะผู้วิจัย

รองศาสตราจารย์ ดร.นิเลาะ แวอูเซ็ง
วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
ดร.อับดุลฮากีม เอ็งปียา
วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
ดร.สรารุช สายทอง
วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
ดร.วิไลลักษณ์ วิเชษฐ์รัตน์
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
นายมุหัมมัดมันซูร หมัดเร๊ะ
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
นายมนูศักดิ์ โต๊ะเถื่อน
วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
ดร.ฟาฏินา วงศ์เลขา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ควบคุมงานวิจัย

ดร.ฟาฏินา วงศ์เลขา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตรวจขั้นสุดท้าย

ดร.ฟาฏินา วงศ์เลขา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นายภาคิน อานันท์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

บรรณาธิการ

ดร.ฟาฏินา วงศ์เลขา

นักวิชาการศึกษาคำนาฏการพิเศษ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

