

**ตัวชี้วัดชั้นปีและสาระการเรียนรู้ภาษาเยอรมัน
หลักสูตรพื้นฐาน 3 ปี (ม.4 – ม.6)**

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ชั้น	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาเยอรมัน
ม.4	1. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำ ง่ายๆ ที่ฟังหรืออ่าน	♦ คำสั่งและคำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน ภาษาท่าทาง และ คำแนะนำในกิจกรรมต่างๆ ตัวอย่าง 1. du-Form - Mach das Buch auf Seite ... auf! (Öffne das Buch auf Seite ...!) - Lies den Satz vor! - Steh bitte auf! 2. ihr-Form - Setzt bitte euch! - Hört bitte gut zu! - Passt bitte auf! 3. Sie-Form - Wiederholen Sie das bitte noch einmal! - Sprechen Sie bitte lauter!
	2. อ่านออกเสียงตัวอักษร สะกดคำ อ่าน กลุ่มคำ ประโยค และข้อความง่ายๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน	♦ ตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยคข้อความง่ายๆ ♦ หลักการอ่านออกเสียง ตัวอย่าง - Wortakzent: <u>g</u>ehen, Mu<u>sik</u>, Kart<u>o</u>ff<u>e</u>l - Alphabet: a, b, c, ..., ß, ä, ö, ü - Satzmelodie: Ich heiße <u>T</u>imo. ↘ Heißt du <u>T</u>imo? ↗ Wie <u>h</u>eißt du? ↘ <u>Ö</u>ffne das Buch! ↘ - Texte Emails, SMS, Postkarte, Briefe, Einladungskarte, Comics, Notizen, Kochrezepte
	3. เลือกและระบุภาพ สัญลักษณ์ หรือ เครื่องหมายตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ ประโยค และข้อความสั้นๆ ที่ฟัง หรืออ่าน	♦ คำ กลุ่มคำ ประโยคเดี่ยว สัญลักษณ์ เครื่องหมายและ ความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งรอบตัว อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่าง และการซื้อ-ขาย

		ตัวอย่าง - รูป Familienstammbaum, Körperteile, Verkehrszeichen, Verbotsschilder, Wetterzeichen, Gesichtsausdrücke / Smilies, Piktogramm - ประโยค Das ist mein Vater. ☹ = Es geht mir schlecht. / Ich bin krank. 🍷 = Das ist ein Restaurant. ❄ = Es ist Winter. / Es schneit.
	4. บอกใจความสำคัญ และตอบคำถามจากการฟังและอ่านประโยค บทสนทนา และข้อความสั้นๆ	♦ ประโยค บทสนทนา และข้อความสั้นๆ ♦ คำถามเกี่ยวกับใจความสำคัญของเรื่อง เช่น ใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร ตัวอย่าง W-Fragen: Wer? / Was? / Wie? / Wo? / Wann? usw. Entscheidungsfragen: - ja/nein-Fragen - oder-Fragen Nimmst du Tee oder Kaffee? Was nimmst du, Tee oder Kaffee? Lesestrategien: - Globalverstehen (überfliegend) - Selektivverstehen (Schlüsselwörter suchen)
ม.5	1. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำชี้แจง และคำแนะนำ ที่ฟังและอ่าน	♦ คำสั่ง คำขอร้อง ภาษาท่าทาง คำชี้แจง และคำแนะนำในกิจกรรม และสถานการณ์ต่างๆ ตัวอย่าง - Gehen Sie immer geradeaus und dann rechts, ! - Können Sie mir sagen, wie man zum Bahnhof kommt? - Darf ich Ihnen helfen? - Kannst du mir dein Lineal leihen?
	2. อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความ นิทาน และบทความสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน	♦ คำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความ นิทาน และบทความสั้นๆ ♦ หลักการอ่านออกเสียง ตัวอย่าง - Wortableitung: hören – zuhören leiten – Leitung schön – Schönheit - Komposita: Schultasche, Wohnzimmer, wunderschön, totmüde

	- Anzeigen / Inserate - Märchen - Texte - Phonetik: Satzmelodie
3. ระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์กับประโยคที่ฟังหรืออ่าน	♦ ประโยค ข้อความ และความหมายเกี่ยวกับตนเอง สิ่งแวดล้อม เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การซื้อ-ขาย ลมฟ้าอากาศ การศึกษาและอาชีพ การเดินทาง ท่องเที่ยว การบริการ สถานที่ ภาษา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตัวอย่าง รูป Körperteile / Gesundheit, Verkehrszeichen, Verbotsschilder, Wetterzeichen, Körpersprache / Gesichtsausdrücke / Smilies, Piktogramm Komparation: kalt - kälter - am kältesten Lokalangaben: oben, draußen, drinnen, links, rechts ... Wechselpräpositionen: - Ich gehe <i>ins</i> Kino. - Ich war <i>im</i> Kino. Wetterberichte: - Es regnet, es schneit, es ist windig, es sind 30 Grad... Hinweisschilder: - Hier muss man rechts abbiegen. - Hier kann man nicht parken.
4. จับใจความสำคัญและตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา นิทานง่ายๆ เรื่องสั้นๆ และเรื่องเล่า และเลือกหัวข้อเรื่องใจความสำคัญ บอกรายละเอียด แสดงความคิดเห็น สนับสนุนหรือขัดแย้ง	♦ บทสนทนา นิทาน เรื่องสั้น และเรื่องเล่า จากสื่อต่างๆ เช่น หนังสือพิมพ์ วารสาร วิทยุ โทรทัศน์ เว็บไซต์ ♦ การจับใจความสำคัญ เช่น หัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียด แสดงความคิดเห็น สนับสนุนหรือขัดแย้ง ♦ คำถามเกี่ยวกับใจความสำคัญของเรื่อง เช่น ใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร อย่างไร ทำไม ใช่หรือไม่ ♦ กลยุทธ์การอ่าน ตัวอย่าง W-Fragen: - Welch ... / Was für ... ? - Wo(r) + Präposition ... ? - Mit / Bei wem ... ? - Wozu ... ? - Worum geht es in diesem Text? - Wo steht die Aussage im Text? (Worauf bezieht sich das Wort?)

		Meinungsäußerung: - Ich bin dafür. - Ich bin dagegen. - Das stimmt (nicht). - Ich denke / glaube / meine, dass ... - Ich finde es gut, dass / wenn ... - Weil / Da ... , ... - ..., damit ... / ... , um ... zu ... - Zwar ... ,aber... Lesestrategien: - Globalverstehen (überfliegend) - Selektivverstehen (Schlüsselwörter suchen) - Detailverstehen (alle Informationen eines Textes verstehen) mit dem Wörterbuch arbeiten - die Bedeutung von Abkürzungen suchen - die Bedeutung von Wörtern im Wörterbuch nachschlagen
ม.6	1. ปฏิบัติตามคำแนะนำในคู่มือการใช้งาน ต่างๆ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยาย ที่ฟังและอ่าน	♦ คำแนะนำในคู่มือการใช้งานต่างๆ คำชี้แจง คำอธิบาย และ คำบรรยาย ตัวอย่าง - Denkt bitte nach und ergänzt den Wortigel! - Soll ich dir helfen? - Könnten Sie mir bitte helfen? - Würden Sie bitte ...? Gebrauchsanweisung: - Der Pfannkuchen wird zwei bis drei Minuten angebraten. - Auf die Taste F4 drücken!
	2. อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง/ บทละครสั้น ถูกต้องตามหลักการอ่าน	♦ ข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง บทละครสั้น ♦ หลักการอ่านออกเสียง ตัวอย่าง - Phonetik : Satzmelodie, Satzzeichen : <i>und-Satz</i> Wir brauchen Brot (→), Obst (→) und Milch (↘). <i>oder-Satz</i> Wir gehen ins Schwimmbad (→), oder (wir) fahren in die Stadt (↘).

	Es ist wichtig (→), dass man Berufserfahrung hat (↘). - Zeitungsartikel - Anzeigen / Inserate - Gedichte - Kurze literarische Texte
3. อธิบายและเขียนประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ที่อ่าน รวมทั้งระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์กับประโยคและข้อความที่ฟังหรืออ่าน	♦ ประโยคและข้อความ ♦ การตีความ/ ถ่ายโอนข้อมูลให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง เช่น ภาพ แผนผัง กราฟ แผนภูมิ ตาราง อักษรย่อ จากกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ด้วยการพูดและการเขียนอธิบาย ตัวอย่าง Komparation: je..., desto / umso... Anteile: ein Drittel, die Hälfte von..., 70% der ..., Im Durchschnitt von ... Redemittel: Es geht hier um Die Statistik besagt / zeigt / handelt davon, dass ... Verben: sich erhöhen um ... , steigen um / von ... auf, fallen, sinken Präpositionen mit Genitiv: statt, trotz, wegen, während Bildbeschreibung: Im Vordergrund sieht man In der Mitte ist Oben links befindet sich Zum Schluss / Zusammenfassend kann man sagen, dass ...
4. จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความสรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่านเรื่องสั้นที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดีจากสื่อประเภทต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ	♦ เรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดี ♦ การจับใจความสำคัญ การวิเคราะห์ความ การสรุปความ การตีความ ♦ ประโยคที่ใช้ในการแสดงความคิดเห็น การให้เหตุผลและการยกตัวอย่าง ♦ กลยุทธ์การอ่าน ตัวอย่าง W-Fragen: - Wer? / Was? / Wie? / Wo? / Wann? - Welch... / Was für ... ? - Wo(r) + Präposition ... ? - Mit / Bei wem ... ? - Wozu ... ?

	- Worum geht es in diesem Text? - Wo steht die Aussage im Text? (Worauf bezieht sich das Wort?) Meinungsäußerung: - Ich bin der / anderer Meinung (Ansicht, Auffassung), dass ... - Ich halte es für wichtig ... , dass / wenn ... - Meiner Meinung / Ansicht / Auffassung nach ... - einerseits ... andererseits ... - sowohl ... als auch ... - ... , deswegen / deshalb ... - obwohl .../ ... - ... , trotzdem ... Textzusammenfassung: - Es geht hier um - Es steht im Abschnitt, dass - Der Abschnitt handelt davon / zeigt, dass - Zum Schluss / Zusammenfassend kann man sagen, dass ... Lesestrategien: - Globalverstehen (überfliegend) - Selektivverstehen (Schlüsselwörter suchen) - Detailverstehen (alle Informationen eines Textes verstehen) mit dem Wörterbuch arbeiten - die Bedeutung von Wörtern im Wörterbuch nachschlagen Textstruktur erkennen (Einleitung, Probleme, Ursache, Folge, Lösung) Redemittel weil ... / denn ... / deswegen ... / deshalb ... / darum... / daher...
--	---

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

ชั้น	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาเยอรมัน
ม.4	1. พูด/เขียนโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆ ใกล้ตัว และสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน	♦ ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล ประโยค / ข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง เพื่อน และบุคคลใกล้ตัว และสำนวนการตอบรับ การแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน ตัวอย่าง sich und andere mit Namen vorstellen: Begrüßung, Name, Alter, Herkunft, Adresse, ... - Hallo! Mein Name ist ... - Ich bin ... Jahre alt. - Ich komme aus ... - Ich wohne in - usw. Familie: Familienmitglieder (Vater, Mutter, Bruder, Schwester) - Ich habe zwei Geschwister. ... Schule: Schulsachen, Schulfächer, Stundenplan - Das ist ein(e) / kein(e) / (nicht) mein(e) ... - Am Montag um 9 Uhr haben wir Deutsch ... - Mein Lieblingsfach ist Musik. - Ich lerne (nicht) gern Malen. - Ich gehe (nicht) gern in den Kunstunterricht. Freizeit: - Was machst du gern in der Freizeit? - Was sind deine Hobbys? - Mein Hobby ist - In der Freizeit spiele ich gern ... - Ich mag Jazz / Musik / ... Einkaufen: - Was kostet das? / Was kosten die Bananen? - Was macht das zusammen? - Was darf es sein? - Ich suche / hätte gern einen / ein / eine ... Essen und Trinken: - Was isst / trinkst du gern?

		- Was isst du zum Frühstück / am Morgen? Beruf: - Was sind Sie von Beruf / beruflich? - Ich bin ... von Beruf. - Was machen Sie beruflich? - Was arbeiten Sie? Wetter: - Wie ist das Wetter in Thailand / bei dir? - Es ist kalt / sonnig / warm / schön / herrlich / heiter. - Es regnet / schneit / donnert / blitzt.
2. ใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำขออนุญาต และให้คำแนะนำง่าย ๆ	♦ คำสั่ง คำขอร้อง คำขออนุญาต และคำแนะนำที่มี 2-3 ขั้นตอน ตัวอย่าง Imperativ: - Geh mal in die Schule! - Dusch dich doch! - Legt euer Buch auf den Tisch! - Macht das Buch auf! - Stehen Sie jetzt auf! - Frühstückten Sie doch! Modalverben: - Darf / Kann ich hinein / hinaus gehen? - Ich muss mal. - Du musst viel lernen. - Du sollst pünktlich sein.	
3. พูดและเขียนแสดงความต้องการของตนเอง และขอความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่าย ๆ	♦ คำศัพท์ สำนวนภาษา และประโยคที่ใช้บอกความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ ตัวอย่าง - Ich möchte / will (nicht / kein ...) ein Heft. - Darf / Kann ich ein Eis essen? - Ja, gern / bitte. - Leider (nicht). - Vielleicht.	
4. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว	♦ คำศัพท์ สำนวนภาษา ประโยค และข้อความที่ใช้ในการขอและให้ข้อมูล บรรยาย และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว ตัวอย่าง sich und andere mit Namen vorstellen: Begrüßung,	

	Name, Alter, Herkunft, Adresse, ... - Hallo! Mein Name ist ... - Ich bin ... Jahre alt. - Ich komme aus ... - Ich wohne in Familie: Familienmitglieder (Vater, Mutter, Bruder, Schwester) - Ich habe zwei Geschwister. ... Schule: Schulsachen, Schulfächer, Stundenplan - Das ist ein(e) / kein(e) / (nicht) mein(e)... - Am Montag um 9 Uhr haben wir Deutsch ... - Mein Lieblingsfach ist Musik ... - Ich lerne (nicht) gern Malen. - Ich gehe (nicht) gern in den Kunstunterricht. Freizeit: - Was machst du gern in der Freizeit? - Was sind deine Hobbys? - Mein Hobby ist - In der Freizeit spiele ich gern ... - Ich mag Jazz / Musik / ... Einkaufen: - Was kostet das? / Was kosten die Bananen? - Was macht das zusammen? - Was darf es sein? - Ich suche / hätte gern einen / ein / eine ... Essen und Trinken: - Was isst / trinkst du gern? - Was isst du zum Frühstück / am Morgen? Beruf: - Was sind Sie von Beruf / beruflich? - Ich bin ... von Beruf. - Was machen Sie beruflich? - Was arbeiten Sie? Wetter: - Wie ist das Wetter in Thailand / bei dir? - Es ist kalt / sonnig / warm / schön / herrlich / heiter. - Es regnet / schneit / donnert / blitzt. เทคนิคที่ช่วยในการเขียน เช่น - Assoziogramm
--	--

		- W-Fragen
	5. พูดและเขียนแสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว กิจกรรมต่างๆ และประสบการณ์	♦ ภาษาที่ใช้แสดงความรู้สึก ความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว กิจกรรมต่างๆ และประสบการณ์ ตัวอย่าง - Wie findest du ... ? - Wie gefällt dir ... ? - Wie schmeckt dir ... ? - Ich mag (nicht / kein ...) ... - Ich ... (nicht) gern. - Toll! / Super! / Prima! / Spitze! / Klasse! / Cool! - Blöd! / Doof! / Quatsch! / Igitt! - Es ist mir egal. / Es geht. - Genau. / Eben. / Klar. / Logo. / Sicher. / Natürlich. - Du Arme(r)!
ม.5	1. สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆ ใกล้ตัว สถานการณ์ในชีวิตประจำวัน ประสบการณ์ และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม	♦ ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล การแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องใกล้ตัว สถานการณ์ในชีวิตประจำวัน การสนทนา/ เขียนข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและบุคคลใกล้ตัว สถานการณ์ ข่าว เรื่องที่อยู่ในความสนใจในชีวิตประจำวัน ตัวอย่าง Ferien: - Wann hast du Ferien? - Wie lange dauern deine Ferien? - Wo warst du in den Ferien? - Was hast du in den Ferien gemacht? - Wie viel verdienst du in den Ferien? - Wie hast du den Job gefunden? - Ich jobbe bei Mcdonald's / bei meiner Tante / in einer Fabrik. - Hat dir der Job als Babysitter gefallen? Warum? Wohnen: - Wie viele Zimmer hat dein Haus ? - Wo liegt dein Haus / deine Wohnung ? - Was für Möbel hast du in deiner Wohnung ? - Wo steht / liegt / hängt ? - Wohin hast du gestellt / gelegt / gehängt? - Wechselprepositionen (in / an / auf ...) Mode: - Was trägst du gern?

	- Was ziehst du gern an? - Welch ... / Was für ein ... ? - Es passt / steht / gefällt mir gut / nicht. - Was ist deine Lieblingsfarbe? - Ich suche einen gelben/ ein rotes / eine grüne / schwarze... Orientierung: - Entschuldigung / Entschuldigen Sie / Verzeihung / Verzeihen Sie / bitte, wie komme ich / kommt man zum / zur ... ? - Gehen Sie immer geradeaus ... - Tut mir Leid, ich bin nicht von hier / ich bin auch fremd hier / ich bin neu hier. - Nimm den Bus Nummer ... - Biegen Sie (nach) links / rechts ab. Nachrichten / Berichte: - Hast du gehört, ... ? - Es steht in der Zeitung, dass ... - Ich habe im Internet gesehen/ gelesen ... - Mein Vater hat mir erzählt, dass ...
2. เลือกและใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายตามสถานการณ์อย่างเหมาะสม	♦ คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบายที่มีขั้นตอนซับซ้อน ตัวอย่าง Indirekte Frage: - Kannst du mir sagen, wo die Post ist? - Sag mal, wie man zum Bahnhof kommt. Nebensätze: - Wenn du krank bist, geh doch zum Arzt. - Ich bin so spät angekommen, weil es stark geregnet hat. Infinitivsätze: - Hast du Zeit, mir zu helfen? - Es ist schön, Deutsch zu lernen. Relativsätze: - Kannst du mir das Buch geben, das dem Lehrer gehört? Anweisung z.B. am Fahrkartenautomat: - Zeitabfolge (zuerst ... , dann ... , danach ... , zum Schluss ...) Zuerst muss man das Ziel wählen. Dann muss man Erwachsener/Kind

	auswählen und danach muss man bezahlen. Dann muss man die Fahrkarte und das Wechselgeld nehmen. Zum Schluss muss man die Fahrkarte stempeln. Adjektivedeklinationen: - Was ziehst du gern in der Freizeit an? Ich trage gern eine kurze Hose und ein leichtes T-Shirt.
3. พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอ และให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธ การให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ อย่างเหมาะสม	♦ ภาษาที่ใช้ในการแสดงความต้องการ เสนอและให้ความ ช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือใน สถานการณ์ต่างๆ ตัวอย่าง - Ich hätte / möchte gern... - Was kann ich für Sie tun? - Darf man hier rauchen? - Das geht (nicht). - Das ist (un)möglich. - Keine Ahnung! / Ich weiß nicht. - Das ist verboten. / untersagt. - Das ist nicht erlaubt.
4. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับ เรื่องในชีวิตประจำวัน บรรยาย อธิบาย และเปรียบเทียบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน อย่างเหมาะสม	♦ คำศัพท์ สำนวนภาษา ประโยค และข้อความที่ใช้ในการขอ และให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดง ความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน ตัวอย่าง Ferien: - Wann hast du Ferien? - Wie lange dauern deine Ferien? - Wo warst du in den Ferien? - Was hast du in den Ferien gemacht? - Wie viel verdienst du in den Ferien? - Wie hast du den Job gefunden? - Ich jobbe bei Mcdonald's / bei meiner Tante / in einer Fabrik. - Hat dir der Job als Babysitter gefallen? Warum? Wohnen : - Wie viele Zimmer habt ihr ? - Wo liegt dein Haus / deine Wohnung ? - Was für Möbel hast du in deiner Wohnung ? - Wo steht / liegt / hängt ?

	- Wohin hast du gestellt / gelegt / gehängt? - Wechselpräpositionen (in / an / auf ...) Mode: - Was trägst du gern? - Was ziehst du gern an? - Welch... / Was für ein ... ? - Es passt / steht / gefällt mir gut / nicht. - Was ist deine Lieblingsfarbe? - Ich suche einen gelben / ein rotes / eine grüne / schwarze... Orientierung: - Entschuldigung/ Entschuldigen Sie / Verzeihung / Verzeihen Sie / bitte, wie komme ich / kommt man zum / zur ... ? - Gehen Sie immer geradeaus ... - Tut mir Leid, ich bin nicht von hier / ich bin auch fremd hier / ich bin neu hier. - Nimm den Bus Nummer ... - Biegen Sie (nach) links / rechts ab. Nachrichten / Berichte: - Hast du gehört, ...? - Es steht in der Zeitung, dass ... - Ich habe im Internet gesehen / gelesen ... - Mein Vater hat mir erzählt, dass ... Redemittel: - Komparation so ...wie... / doppelt so... wie... / ... als... / anders als... / am ...-sten usw. - Äußerung Ich denke / glaube / meine / finde / vermute, dass... Es ist gut, zu +Inf / , dass... เทคนิคที่ช่วยในการเขียน เช่น - Assoziogramm - W-Fragen - Zeitabfolge : zuerst /... / schließlich
5. พูดและเขียนบรรยายแสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว กิจกรรม และประสบการณ์โดยให้เหตุผลสั้นๆ	♦ ภาษาที่ใช้แสดงความรู้สึก ความคิดเห็น และให้เหตุผลประกอบจากสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน ตัวอย่าง - Wie wär's mit... ?

		- Was hältst du von... ? - Meiner Meinung nach ... - Ausgezeichnet! / Wunderbar! - Ich bin damit einverstanden, dass... - Ich habe viel Verständnis dafür, dass... - Ich bin dafür / dagegen ... - Das stimmt (nicht). / Das passt (nicht). - Selbstverständlich.
ม.6	1. สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม	♦ ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล การแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องใกล้ตัว สถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน การสนทนา/ เขียนข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและบุคคลใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ต่างๆ ข่าว/ เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม ตัวอย่าง Umwelt: - In der Zeitung steht, ... - Wegen der / des ... leidet man an ... Technik: - Wer hat das Handy erfunden? - Welchen Einfluss hat der Computer auf dich? - Vorteile / Nachteile (Pro / Kontra) Geschichte: - Wiedervereinigung - Wann war das ? - Was ist im Jahre passiert? - Wer hat ... erfunden / erbaut / zerstört? Berichte: - Was hast du in ... erlebt? - Es war (nicht) schön / wunderbar, weil... Nachrichten: - Wegen des / der ist jemand tödlich verunglückt/ schwer verletzt. - Glücklicherweise hatüberlebt. - Dieses Jahr gibt es eine Wirtschaftskrise in ... - Das Land ist pleite / bankrott / zahlungsunfähig / (nicht) konkurrenzfähig...
	2. เลือกและใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบายอย่างคล่องแคล่ว	♦ คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบายที่มีขั้นตอนซับซ้อน ตัวอย่าง

	Aufforderung / höfliche Bitte mit Konjunktiv II: - Könntest / Würdest du mir bitte helfen? Indirekte Frage: - Könntest / Würdest du mir sagen, wo die Post ist? Nebensätze: - Wenn ich du wäre, würde ich das nicht tun. Passivsätze: z.B. Kochrezept - Kartoffelsalat - Zeitabfolge (zuerst ... , dann ... , danach ... , zum Schluss ...) Zuerst werden die Kartoffeln weich gekocht. Dann werden sie kalt gelassen. ... Zum Schluss werden sie gemischt und serviert. Relativsätze: - Ein Computer ist ein Gerät, mit dem man schnell arbeiten kann. Apposition: - Kennen Sie Goethe, <u>den berühmten Schriftsteller</u>, der „Faust“ geschrieben hat? Partikeln: - Frag <u>doch mal</u> den Polizisten dort!
3. พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอ และให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธ การให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ จำลองหรือสถานการณ์จริงอย่างเหมาะสม	♦ ภาษาที่ใช้ในการแสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริงอย่างเหมาะสม ตัวอย่าง - Könnten / Würden Sie hier bitte unterschreiben? - Könnten / Würden Sie hier bitte das Formular ausfüllen? - Ich würde das gern machen, aber ich habe so viele Hausaufgaben. - Hättest du etwas / was dagegen, wenn ich das Fenster zumache? - Macht dir das aus, wenn ich hier rauche? - Es wäre nett, wenn du mich vom Bahnhof abholen könntest. - Das ist aber bedauerlich / schade. - Einverstanden / Selbstverständlich / Aber natürlich / Da hast du recht. / Auf keinen Fall / Ausgeschlossen... usw.
4. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความ	♦ คำศัพท์ สำนวนภาษา ประโยค และข้อความที่ใช้ในการขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็น

คิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็น/ข่าว/ เหตุการณ์ที่ฟังและอ่านอย่างเหมาะสม	เกี่ยวกับประเด็น/ข่าว/เหตุการณ์ที่ฟังและอ่าน ตัวอย่าง Umwelt: - In der Zeitung steht, ... - Wegen der / des ... leidet man an ... Technik: - Wer hat das Handy erfunden? - Welchen Einfluss hat der Computer auf dich? - Vorteile / Nachteile (Pro / Kontra) Geschichte: - Wiedervereinigung - Wann war das ? - Was ist im Jahre passiert? - Wer hat ... erfunden / erbaut / zerstört? Berichte: - Was hast du in ... erlebt? - Es war (nicht) schön / wunderbar, weil... Nachrichten: - Wegen des / der ist jemand tödlich verunglückt/ schwer verletzt. - Glücklicherweise hatüberlebt. - Dieses Jahr gibt es eine Wirtschaftskrise in ... - Das Land ist pleite / bankrott / zahlungsunfähig / (nicht) konkurrenzfähig... Redemittel: - Vergleich im Gegensatz zu..., im Vergleich zu..., Dagegen ist... ..., als / als ob / als wenn + Konj.II (Er tut so, als ob er mein Chef wäre.) - Äußerung Es handelt sich um... In diesem Text geht es um... Der Text berichtet über / handelt von... In diesem Punkt hast du Recht. Ich bin damit einverstanden. Falsch ist das nicht, aber... Ich bin davon überzeugt, dass... Ich zweifle daran, dass... Ich kann mir (nicht) vorstellen, dass...
--	---

	Was ich gut finde, ist... Was mir gefällt, ist... Folglich ist... Es hat zur Folge, dass ... Es führt dazu, dass ... Zusammenfassend kann man sagen, dass เทคนิคที่ช่วยในการเขียน เช่น - Assoziogramm - W-Fragen - Zeitabfolge : - erstens / zweitens / ... / letztens - als erstes / zunächst / vorher / nachher / als letztes (zuletzt) - außerdem / darüber hinaus / ferner / übrigens
5. พูดและเขียนบรรยายแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์อย่างมีเหตุผล	♦ ภาษาที่ใช้แสดงความรู้สึก ความคิดเห็น และให้เหตุผลประกอบจากข่าว เหตุการณ์ สถานการณ์ในชีวิตประจำวัน ตัวอย่าง - Ich freue mich mit dir. - Das ist so erfreulich! - Herzliches Beileid! - Tut mir (wirklich) Leid! - So ein Glück! - So ein Pech! - So ein Zufall! - Wie peinlich! - Katastrophal! - Allerdings! - Meinetwegen! - Ätzend! - Jammerschade!.

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอดและ แสดงความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ
โดยการพูดและการเขียน

ชั้น	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาเยอรมัน
ม.4	1. พูดและเขียนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน กิจวัตรประจำวัน และเรื่องใกล้ตัว	♦ ประโยคและข้อความที่ใช้ในการให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน กิจวัตรประจำวัน และเรื่องใกล้ตัว เช่น ข้อมูลส่วนตัว สิ่งต่างๆ เลขจำนวนนับ ลำดับที่ วัน เดือน ปี ฤดูกาล เวลา กิจกรรมที่ทำ สี ขนาด รูปทรง ตำแหน่งของสิ่งต่างๆ ทิศทาง ง่าย ๆ สภาพอากาศ การแสดงอารมณ์ ความรู้สึก ตัวอย่าง sich und andere mit Namen vorstellen : Begrüßung, Name, Alter, Herkunft, Adresse, ... - Hallo! Mein Name ist ... - Ich bin ... Jahre alt. - Ich komme aus ... - Ich wohne in - Ich bin am ... geboren. - Ich bin 1,60 m groß. - Ich wiege 48 kg. / Ich bin 48 kg schwer. - Meine Haare / Augen sind schwarz, (Adj.)... - usw. Familie: Familienmitglieder (Vater, Mutter, Bruder, Schwester) - Ich habe zwei Geschwister. - Das Foto zeigt meine ganze Familie. - Hinten links steht mein Vater. ... Tagesablauf: - Um 6 Uhr stehe ich auf. Dann dusche ich mich. ... - Um 22 Uhr gehe ich ins Bett. Schule: Schulsachen, Schulfächer, Stundenplan - Das ist ein(e) / kein(e) / (nicht) mein(e)... - Am Montag um 9 Uhr haben wir Deutsch. - Mein Lieblingsfach ist Musik. - Ich lerne (nicht) gern Malen. - Ich gehe gern in den Kunstunterricht. Freizeit: - Mein Hobby ist - In der Freizeit spiele ich gern ...

		- Ich mag Jazz / Musik / ... Einkaufen: - Das kostet ... Euro. - Das ist (nicht) billig / teuer. Essen und Trinken: - Zum Frühstück / Mittagessen / Abendessen esse ich ... Wetter: - Es ist kalt / sonnig / warm / schön / herrlich / heiter. - Es regnet / schneit / donnert / blitzt. เทคนิคที่ช่วยในการเขียน เช่น - Assoziogramm - W-Fragen
	2. พูดหรือเขียนภาพ แผนภูมิ และตาราง แสดงข้อมูลต่างๆ เพื่อสรุปใจความสำคัญ จากเรื่องที่ได้อ่านหรือฟัง	♦ คำ กลุ่มคำ และประโยคที่มีความหมายสัมพันธ์กับภาพ แผนภูมิ และตาราง ตัวอย่าง - Das ist mein Stundenplan. Am Montag haben wir 2 Stunden Deutsch. - Das ist ein Fahrplan. Der Bus nach ... fährt um ... Uhr ab.
	3. พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นง่ายๆ เกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว	♦ ประโยคที่ใช้ในการแสดงความคิดเห็น ตัวอย่าง Gefallen / Missfallen äußern: - Toll! / Super! / Prima! / Spitze! / Klasse! / Cool! - Blöd! / Doof! / Quatsch! / Igitt!
ม.5	1. พูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว	♦ ประโยคและข้อความที่ใช้ในการบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว เช่น การเดินทาง การรับประทานอาหาร การเล่นกีฬา/ดนตรี การดูภาพยนตร์ การฟังเพลง การเลี้ยงสัตว์ การอ่านหนังสือ การท่องเที่ยว ตัวอย่าง Ferien: - In den Ferien war ich eine Woche in Pattaya. - Ich bin mit dem Zug nach Hua-Hin gefahren. - Ich habe / bin im Meer geschwommen. - Ich habe mir viele Sehenswürdigkeiten angesehen. - Ich habe einen Job bei Mcdonald's / bei meiner Tante / in einer Fabrik. Wohnen : - Wir haben ein Haus mit 4 Zimmern.

		- Unser Haus liegt in der Sathornstraße. - In meinem Schlafzimmer gibt es ein Bett. Mein Schreibtisch steht neben dem Bett. ... Mode: - Ich suche einen gelben / ein rotes / eine grüne / schwarze ... Nachrichten / Berichte: - Es steht in der Zeitung, dass ... - Ich habe (im Internet) gesehen / gelesen / gehört ... - Mein Vater hat mir erzählt, dass ... Grammatik: - Perfekt / Präteritum (sein, haben) - Komparation : so ... wie ... / doppelt so ... wie ... / ... als... / anders als ... / am ...-sten usw. Redemittel : - Äußerung Ich denke / glaube / meine / finde / vermute, dass ... Es ist gut, zu +Inf / , dass... เทคนิคที่ช่วยในการเขียน เช่น - Assoziogramm - W-Fragen - Zeitabfolge : zuerst /... / schließlich
2. พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญที่ได้จากแผนภูมิ ตารางแสดงข้อมูลต่างๆ และการวิเคราะห์เรื่อง/กิจกรรม/ข่าว/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม	♦ การจับใจความสำคัญ แก่นสาระ หัวข้อเรื่อง การวิเคราะห์เรื่อง/ข่าว/เหตุการณ์/สถานการณ์ที่อยู่ในความสนใจ เช่น ประสิทธิภาพ เหตุการณ์ สถานการณ์ต่างๆ ภาพยนตร์ กีฬา ดนตรี เพลง	ตัวอย่าง - Das Schaubild / Die Tabelle informiert über Berufswünsche. ... % möchten ... werden / studieren.
3. พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมหรือเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ	♦ การแสดงความคิดเห็น การให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบเกี่ยวกับกิจกรรม ประสิทธิภาพ และเหตุการณ์ในท้องถิ่น	ตัวอย่าง Meinung äußern : - Ich denke / glaube / meine / finde / vermute, dass ... - Es ist gut / schlecht / wichtig, ... zu +Inf / , dass ... / , weil... / , wenn... - Ich finde (nicht) gut / interessant / schwierig ... , dass /

		weil / wenn ... - Ich mag ..., weil ...
ม.6	1. พูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ เรื่องและประเด็นต่างๆที่อยู่ในความสนใจของสังคม	♦ การนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ เรื่องและประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม เช่น การเดินทาง การรับประทานอาหาร การเล่นกีฬา/ดนตรี การดูภาพยนตร์ การฟังเพลง การเลี้ยงสัตว์ การอ่านหนังสือ การท่องเที่ยว การศึกษา สภาพสังคม เศรษฐกิจ ตัวอย่าง Umwelt: - Um die Umwelt zu schützen, könnte / sollte man - Es ist sehr wichtig, unsere Umwelt zu schützen. Technik: - Im Jahre ... wurde ... erfunden. - Der Computer ist für mich sehr wichtig, weil ... Nachrichten: - In unserem Land findet ... statt. - Wegen des / der ... - Dieses Jahr gibt es ... เทคนิคที่ช่วยในการเขียน เช่น - Assoziogramm - W-Fragen - Zeitabfolge : - erstens / zweitens / ... / letztens - als erstes / zunächst / vorher / nachher / als letztes (zuletzt) - außerdem / darüber hinaus / ferner / übrigens
	2. พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ แก่นสาระที่ได้จากแผนภูมิ ตารางแสดง ข้อมูลต่างๆ และการวิเคราะห์เรื่อง กิจกรรม ข่าว เหตุการณ์ และ สถานการณ์ตามความสนใจ	♦ การจับใจความสำคัญ แก่นสาระ การวิเคราะห์เรื่อง กิจกรรม ข่าว เหตุการณ์ และสถานการณ์ตามความสนใจ ตัวอย่าง - Das Schaubild / Die Tabelle informiert über / zeigt die Entwicklung des Energieverbrauchs. Seit ... ist der Verbrauch um ... % gestiegen / gesunken (gefallen). Textzusammenfassung : - Es geht hier um ..., - Es steht im Abschnitt, dass - Der Abschnitt handelt davon / zeigt, dass - Zum Schluss möchte ich sagen, dass ... / Zusammenfassend kann man sagen, dass /

	Zusammenfassend kann gesagt werden, dass ... - Kurz zusammengefasst: ...
3. พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ทั้งในท้องถิ่น สังคม และโลก พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ	♦ การแสดงความคิดเห็น การให้เหตุผลประกอบ และยกตัวอย่างเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ในท้องถิ่น สังคม และโลก ตัวอย่าง Meinungsäußerung: - Ich bin der / anderer Meinung (Ansicht, Auffassung), dass ... - Ich halte es für wichtig / richtig, dass / wenn ... - Ich empfinde es als interessant. - Meiner Meinung /Ansicht / Auffassung nach ... - einerseits ... andererseits ... - sowohl ... als auch ... - ..., deswegen / deshalb ...

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและนำไปใช้ได้
อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

ชั้น	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาเยอรมัน
ม.4	1. ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง อย่างสุภาพเหมาะสมกับระดับบุคคล ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมเยอรมัน	♦ การใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทางตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมเยอรมัน เช่น การขอบคุณ การขอโทษ การใช้ สีหน้าท่าทางประกอบการพูดขณะแนะนำตนเอง การสัมผัส มือ การโบกมือ การแสดงความรู้สึกชอบ/ไม่ชอบ การกล่าว อวยพร การแสดงอาการตอบรับหรือปฏิเสธ ตัวอย่าง Begrüßung: - Guten Morgen! / Guten Tag! / Guten Abend! - Wie geht's? - Hallo! / Tag! / Morgen! / Abend! / Grüß Gott! / Servus! usw. Abschied: - Auf Wiedersehen! / Auf Wiederschauen! / Auf Wiederhören! - Bis bald! / Bis morgen! / Mach's gut! / Servus! / Tschau! / Tschüs! Danksagung: - Danke! / Danke schön! / Danke sehr! / Vielen Dank! - Bitte, bitte! / Bitte sehr! Glückwünsche: - Gratuliere! - Alles Gute! Zustimmung / Ablehnung / Bedauern: - Ja, gern. - Nein, danke. - Tut mir Leid! - Schade!
	2. บอกชื่อและคำศัพท์ง่ายๆ เกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ ของชาวเยอรมัน	♦ คำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ งานฉลอง และชีวิต ความเป็นอยู่ของชาวเยอรมัน เช่น วันอีสเตอร์ วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์ เครื่องแต่งกาย ฤดูกาล อาหาร เครื่องดื่ม ตัวอย่าง เทศกาล:

		- Weihnachten, Silvester und Neujahr, Valentinstag, Ostern, Muttertag, Vatertag อาหารและเครื่องดื่ม: - Bratwurst, Brezel, Bier, Wein, Mineralwasser, Apfelschorle, Kuchen, Torte, Kartoffelsalat, Schweinehaxe, Sauerkraut, Marmelade, Käse usw. Redemittel: - Guten Appetit! - Mahlzeit! - Prost! - Zum Wohl!
	3. เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมเยอรมันตามความสนใจ	♦ กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมเยอรมัน เช่น การเล่นเกม การร้องเพลง การเล่านิทาน/เรื่องจากภาพยนตร์ บทบาทสมมติละครสั้น วันอีสเตอร์ วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์ ตัวอย่าง - Präsentation in Form von Postern / Power Point / Filmen / Singen
ม.5	1. ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางอย่างสุภาพเหมาะสมกับระดับบุคคล และโอกาสตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมเยอรมัน	♦ การใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางในการสนทนาตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมเยอรมัน เช่น การขอบคุณ ขอโทษ การชมเชย การใช้สีหน้าท่าทางประกอบการพูดขณะแนะนำตนเอง การสัมผัสมือ การโบกมือ การแสดงความรู้สึกชอบ/ไม่ชอบ การกล่าวอวยพร การแสดงอาการตอบรับหรือปฏิเสธ ตัวอย่าง Begrüßung: - Guten Morgen! / Guten Tag! / Guten Abend! - Wie geht's? - Hallo! / Tag! / Morgen! / Abend! / Moin Moin! / Grüß Gott! / Grüezi! / Servus! usw. Abschied: - Auf Wiedersehen! / Auf Wiedersehen! / Auf Wiederhören! - Bis bald! / Bis morgen! / Mach's gut! / Servus! / Tschau! / Tschüs! - Schönen Tag / Abend noch! Schönes Wochenende! - Gute Fahrt! / Gute Reise! Danksagung: - Danke! / Danke schön! / Danke sehr! / Vielen Dank!

		Glückwünsche: - Gratuliere! - Alles Gute! - Viel Glück! - Viel Spaß! / Viel Vergnügen! - Viel Erfolg! - Herzlichen Glückwunsch! - Gute Besserung! / Gesundheit! Zustimmung / Ablehnung / Bedauern: - Tut mir Leid! - Schade! - Einverstanden! - Das stimmt (nicht). - Das passt (nicht). - Selbstverständlich.
2. ให้ข้อมูลเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ของชาวเยอรมัน	♦ ข้อมูลและความสำคัญของเทศกาล วันสำคัญ งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ของชาวเยอรมัน เช่น วันอีสเตอร์ วันขึ้นปีใหม่ วันคริสต์มาส วันวาเลนไทน์ เครื่องแต่งกาย ฤดูกาล อาหาร เครื่องดื่ม ตัวอย่าง เทศกาล: - Silvester und Neujahr, Valentinstag, Ostern, Muttertag, Vatertag, Pfingsten, Oktoberfest, Nikolaus, Advent, Weihnachten อาหารและเครื่องดื่ม: - Plätzchen, Christstollen, Lebkuchen, Kirschtorte, Gans, Truthahn, Lammbraten, Glühwein, Sekt Redemittel: - Zu Ostern verstecken wir Ostereier. - Zu Weihnachten schmücken wir einen Tannenbaum. - An Karneval / Fastnacht / Fasching verkleiden wir uns. - Zu / An Advent kaufen / haben wir einen Adventskalendar.	
3. เข้าร่วมหรือจัดกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรมเยอรมันตามความสนใจ	♦ กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมเยอรมัน เช่น การเล่นเกม การร้องเพลง การเล่านิทาน/เรื่องจากภาพยนตร์ บทบาทสมมติละครสั้น วันอีสเตอร์ วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์ ตัวอย่าง - Präsentation in Form von Postern / Power Point / Filmen / Rollenspiel	

ม.6	1. เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง เหมาะสมกับระดับบุคคล โอกาส สถานที่ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมเยอรมัน	♦ การเลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางในการสนทนา ระดับของภาษา ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมเยอรมัน เช่น การขอบคุณ ขอโทษ การชมเชย การใช้สีหน้าท่าทาง ประกอบการพูดขณะแนะนำตนเอง การสัมผัสมือ การโบกมือ การแสดงความรู้สึกชอบ/ไม่ชอบ การกล่าวอวยพร การแสดง อาการตอบรับหรือปฏิเสธ ตัวอย่าง Begrüßung: - Guten Tag! - Freut mich, dich zu treffen. Angenehm. Abschied: - Schönen Urlaub! / Schöne Ferien! - Pass gut auf dich auf! Sonstiges: - Gut gemacht! - Ich drücke dir die Daumen. - Toi Toi Toi! - Hals- und Beinbruch!
	2. อธิบายหรืออภิปรายวิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อ และที่มาของขนบธรรมเนียม และประเพณีของชาวเยอรมัน	♦ วิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อ และที่มาของขนบธรรมเนียมและ ประเพณีของชาวเยอรมัน ตัวอย่าง เทศกาล: - Karneval, Maifest, Tag der Einheit, Tag der Arbeit, Pfingsten Redemittel: - ... wird jedes Jahr am ... gefeiert. - An Ostern ist Christus auferstanden. - An Weihnachten wurde Christus geboren. - Nach dem Karneval ist die Fastenzeit. - Frohe Weihnachten! - Glückliches Neujahr! - Alles Gute! - Frohe Ostern! - Kölle Alaaf! / Helau!
	3. เข้าร่วม แนะนำ และจัดกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรมเยอรมันอย่างเหมาะสม	♦ กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมเยอรมัน เช่น การเล่นเกม การร้องเพลง การเล่านิทาน/เรื่องจากภาพยนตร์ บทบาทสมมติ ละครสั้น วันอีสเตอร์ วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์

		ตัวอย่าง - Präsentation in Form von Postern / Power Point / Filmen / Theater
--	--	--

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับ
ภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

ชั้น	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาเยอรมัน
ม.4	1. บอกความเหมือนหรือความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความ และเครื่องหมายวรรคตอนของภาษาเยอรมันและภาษาไทย	♦ ความเหมือนและความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ และประโยคของภาษาเยอรมันและภาษาไทย ♦ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาเยอรมันและภาษาไทย ตัวอย่าง - Wortakzent: <u>g</u>ehen, Mus<u>i</u>k, Kart<u>o</u>ffel - Alphabet: a, b, c, ..., ß, ä, ö, ü - Satzmelodie : Ich heiße <u>T</u>imo. ↘ Heißt du <u>T</u>imo? ↗ Wie <u>h</u>eißt du? ↘ <u>Ö</u>ffne das Buch! ↘ พร้อมนำตัวอย่างการออกเสียงภาษาไทยมาเปรียบเทียบ
	2. บอกความเหมือนและความแตกต่างระหว่างเทศกาล และงานฉลองของวัฒนธรรมเยอรมันกับวัฒนธรรมไทย	♦ ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างเทศกาล และงานฉลองของวัฒนธรรมเยอรมันกับวัฒนธรรมไทย ตัวอย่าง เทศกาลไทย: Songkranfest, Loykrathong – Fest, Neujahr – Fest usw. เทศกาลเยอรมัน: Oktoberfest, Weihnachtsfest... usw.
ม.5	1. บอกความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาเยอรมันและภาษาไทย	♦ ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ ของภาษาเยอรมันกับภาษาไทย ♦ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาเยอรมันและภาษาไทย ตัวอย่าง - Wortableitung: <u>h</u>ören – zu<u>h</u>ören <u>l</u>eiten – <u>L</u>eitung schön – <u>S</u>chö<u>n</u>heit - Komposita: <u>S</u>chultas<u>c</u>he, <u>W</u>ohn<u>z</u>immer, <u>w</u>underschön, <u>t</u>ot<u>m</u>üde พร้อมนำตัวอย่างการออกเสียงภาษาไทยมาเปรียบเทียบ

	2. อธิบาย เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างเทศกาล งานฉลอง วันสำคัญ และชีวิตความเป็นอยู่ของชาวเยอรมันกับชาวไทย	♦ การเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างเทศกาล งานฉลอง วันสำคัญ และชีวิตความเป็นอยู่ของชาวเยอรมันกับชาวไทย ตัวอย่าง - เปรียบเทียบอาหารการกิน การอยู่อาศัย ฤดูกาล การแต่งกาย
ม.6	1. อธิบายหรือเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิต และบทกลอนของภาษาเยอรมันและภาษาไทย	♦ การอธิบายและการเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิต และบทกลอนของภาษาเยอรมันและภาษาไทย ตัวอย่าง โครงสร้างประโยค Hauptsatz: Subj. / Obj. + V. + Obj. / Subj. ในประโยคภาษาไทยประธานอยู่หน้าคำกริยาเสมอ - การย่นคำประเภทต่างๆ ภาษาไทยไม่มีการย่นเหมือนภาษาเยอรมัน - สำนวน สุภาษิต คำพังเพย Liebe macht blind. = ความรักทำให้คนตาบอด Kleider machen Leute. = ใ้ทำงานเพราะชน คนงานเพราะแต่ง - คำอุทาน Oh – Oh! = ว้าย! Igitt! = อี้ (ยี้) / แหะ !
	2. วิเคราะห์หรืออภิปรายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อ และวัฒนธรรมของเยอรมันกับของไทย และนำไปใช้อย่างมีเหตุผล	♦ การวิเคราะห์ การอภิปรายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อ และวัฒนธรรมของเยอรมันกับของไทย และการนำวัฒนธรรมไปใช้ ตัวอย่าง - เปรียบเทียบพิธีกรรมต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (วันเกิด, งานแต่งงาน, พิธีศพ) พร้อมวิเคราะห์ถึงความเหมือนและความแตกต่าง โดยการทำรายงานในรูปแบบต่างๆ

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น
มาตรฐาน ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นและเป็นพื้นฐาน
ในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

ชั้น	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาเยอรมัน
ม.4	1. บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ และนำเสนอด้วยการพูดหรือเขียน	♦ คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ตัวอย่าง ความสัมพันธ์ของหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ (บูรณาการ) - Gesundheit (สุขศึกษา) - Zahlen / Rechnen (คณิตศาสตร์) - Essen und Trinken (การงานฯ)
ม.5	1. ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูลหรือข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ และนำเสนอด้วยการพูดหรือเขียน	♦ การค้นคว้า การรวบรวม การสรุป และการนำเสนอข้อมูลข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ตัวอย่าง ความสัมพันธ์ของหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ (บูรณาการ) - Wohnen (สังคมศึกษา) - Beruf / Mode (การงานฯ)
ม.6	1. ค้นคว้าหรือสืบค้น บันทึก สรุป และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ และนำเสนอด้วยการพูดและเขียน	♦ การค้นคว้า การสืบค้น การบันทึก การสรุป การแสดงความคิดเห็น และการนำเสนอข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ตัวอย่าง ความสัมพันธ์ของหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ (บูรณาการ) - Umwelt / Technik (วิทยาศาสตร์) - Feste / Geschichte (สังคมศึกษา) - Literatur (ภาษาไทย) แล้วนำเสนอข้อมูลในรูปแบบต่างๆ เพื่อเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

ชั้น	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาเยอรมัน
ม.4	1. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลองง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนหรือสถานศึกษา	♦ การใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน และสถานศึกษา ตัวอย่าง - In der Familie - In der Schule - Im Supermarkt - Auf der Party
ม.5	1. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา และชุมชน	♦ การใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา และชุมชน ตัวอย่าง - An der Rezeption - Im Reisebüro - Im Touristen-Informationszentrum - Am Bahnhof / Am Flughafen
ม.6	1. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม	♦ การใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม ตัวอย่าง - Bei einer Jobsuche - Bei einer Umweltaktion - Bei einem Wettbewerb - Bei einer Diskussion (über Politik)

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก
มาตรฐาน ต 4.2 ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และ
การแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

ชั้น	ตัวชี้วัดชั้นปี	สาระการเรียนรู้ภาษาเยอรมัน
ม.4	1. ใช้ภาษาเยอรมันในการสืบค้นความรู้หรือข้อมูล จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ	♦ การใช้ภาษาเยอรมันในการสืบค้นความรู้ ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ตัวอย่าง - Im Internet - In der Bibliothek - Am Goethe-Institut - An der deutschen Botschaft - An den Deutschzentren (an neun Schulen) - Bei der Veranstaltung von GTS usw.
	2. เผยแพร่หรือประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสาร ของโรงเรียน โดยใช้ภาษาเยอรมันง่ายๆ	♦ การใช้ภาษาเยอรมันในการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน เช่น เอกสารข้อมูลแนะนำโรงเรียน (Schulzeitung) การทำแผ่นปลิว ป้ายคำขวัญ คำเชิญชวน แนะนำโรงเรียน ตัวอย่าง - ป้ายต่างๆ - Herzlich Willkommen! - Deutschecke! - Speisekarte
ม.5	1. ใช้ภาษาเยอรมันในการสืบค้นหรือค้นคว้า ความรู้/ข้อมูลจากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ ต่างๆ ในการศึกษาต่อ และการประกอบ อาชีพ	♦ การใช้ภาษาเยอรมันในการสืบค้น การค้นคว้าความรู้/ข้อมูล ต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ ตัวอย่าง - Im Internet - In der Bibliothek - Am Goethe-Institut - An der deutschen Botschaft - An den Deutschzentren (an neun Schulen) - Beim DAAD - Bei der Veranstaltung von GTS usw.

	2. เผยแพร่หรือประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสาร ของโรงเรียน ชุมชน เป็นภาษาเยอรมัน	♦ การใช้ภาษาเยอรมันในการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน เช่น เอกสารข้อมูลแนะนำ โรงเรียน (Schulzeitung) ชุมชน การทำแผ่นปลิว ป้ายคำขวัญ คำเชิญชวนแนะนำโรงเรียน สถานที่สำคัญใน ชุมชน ตัวอย่าง - Durchsage - Reiseprospekte - Poster - Verkehrsschilder
ม.6	1. ใช้ภาษาเยอรมันในการสืบค้นหรือค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์ และสรุปความรู้/ข้อมูล ต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ	♦ การใช้ภาษาเยอรมันในการสืบค้น การค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์ และการสรุปความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่ง การเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ ตัวอย่าง - Im Internet - In der Bibliothek - Am Goethe-Institut - An der deutschen Botschaft - An den Deutschzentren (an neun Schulen) - Beim DAAD - Bei der Veranstaltung von GTS - usw. นักเรียนสรุปและรวบรวมแหล่งความรู้โดยการทำรายงาน ในรูปแบบต่างๆ
	2. เผยแพร่หรือประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสาร ของโรงเรียน ชุมชน ท้องถิ่น และ ประเทศชาติเป็นภาษาเยอรมัน	♦ การใช้ภาษาเยอรมันในการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน ท้องถิ่น และประเทศชาติ เช่น เอกสารข้อมูลแนะนำโรงเรียน (Schulzeitung) ชุมชน ท้องถิ่น ประเทศชาติ การทำแผ่นปลิว ป้ายคำขวัญ คำเชิญ ชวนแนะนำโรงเรียน สถานที่สำคัญในชุมชน ท้องถิ่น และ ประเทศชาติ ตัวอย่าง นำเสนอข้อมูลต่างๆ เป็นภาษาเยอรมัน-ไทยในรูปแบบต่างๆ เช่น หนังสือพิมพ์ / แผ่นพับ / Facebook