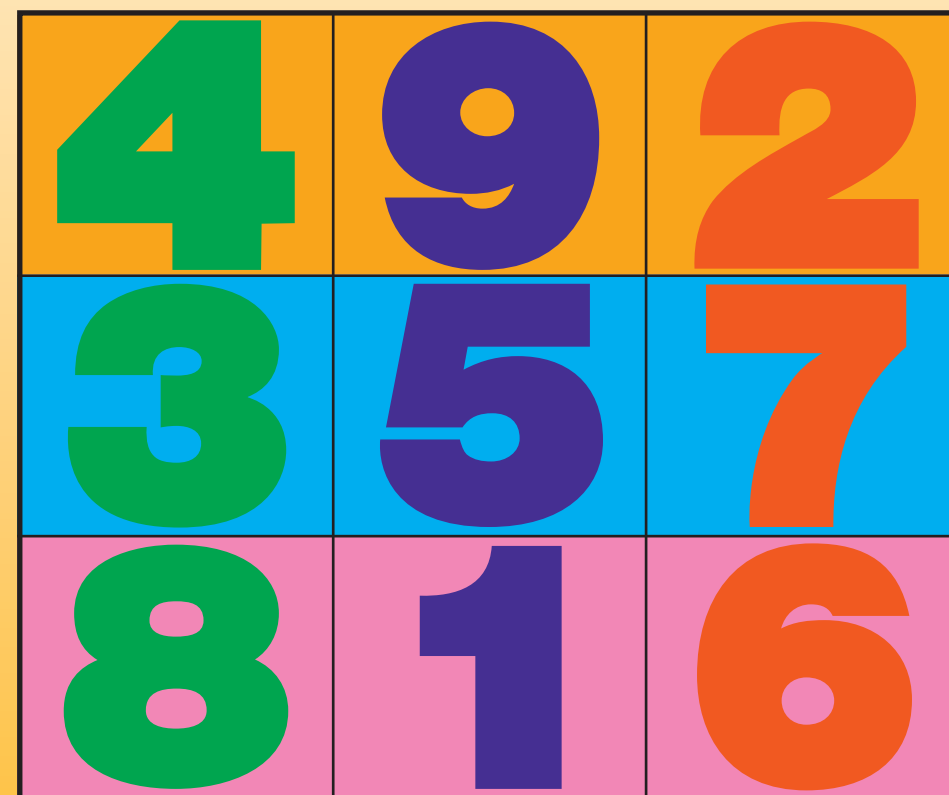
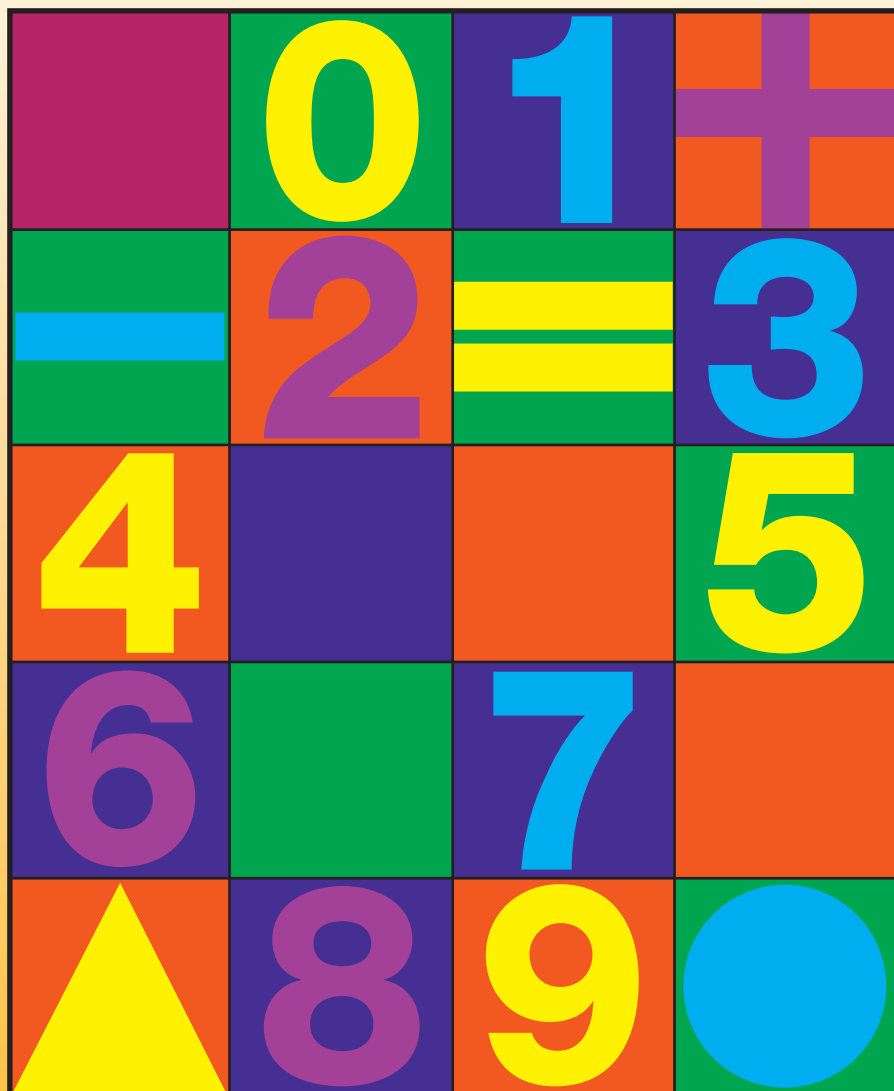


แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เล่มที่ ๒

เรื่อง

การลบจำนวนสองจำนวนที่มีตัวตั้งไม่เกิน ๙



สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ
๒๕๕๑

แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เล่มที่ ๒

เรื่อง

การลบจำนวนสองจำนวนที่มีตัวตั้งไม่เกิน ๙

ชื่อ.....นามสกุล.....

ชั้นประถมศึกษาปีที่.....เลขที่.....

โรงเรียน.....

อำเภอ.....จังหวัด.....



กลุ่มพัฒนาระบบการเรียนรู้
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

๒๕๕๑

กลุ่มพัฒนากระบวนการเรียนรู้

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

พิมพ์ครั้งที่ ๒

พ.ศ. ๒๕๕๑

จำนวนพิมพ์

๒,๐๐๐ เล่ม

สงวนลิขสิทธิ์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

พิมพ์ที่ โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด

๗๙ ถนนงามวงศ์วาน แขวงลาดยาว เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร ๑๐๙๐๐

โทร. ๐-๒๕๖๑-๔๕๖๗ โทรสาร ๐-๒๕๗๙-๕๑๐๑

นายโชคดี ออสุวรรณ ผู้พิมพ์ผู้โฆษณา พ.ศ. ๒๕๕๑



คำชี้แจง

แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เล่มที่ ๒ มีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกฝนให้ผู้เรียนคิดเลขได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว ในเรื่อง การลบจำนวนสองจำนวนที่มีตัวตั้งไม่เกิน ๙ จำนวนทั้งหมด ๒๐ ชุด ใช้เวลา ชุดละ ๓ นาที

การทำแบบฝึกฯ ขอให้นักเรียนตั้งใจทำแบบฝึกฯ ในแต่ละชุด ตามเวลาที่กำหนด เมื่อตรวจคำตอบเสร็จแล้ว ให้นักเรียนนำคะแนนที่ได้ บันทึกลงในแบบบันทึกความก้าวหน้า ซึ่งอยู่ท้ายแบบฝึกฯ แต่ละเรื่อง



การลบจำนวนสองจำนวนที่มีตัวตั้งไม่เกิน ๙

ชุดที่ ๑

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลลบ

๑.
$$\begin{array}{r} 1 \\ 0 - \\ \hline \end{array}$$

๖.
$$\begin{array}{r} 2 \\ 2 - \\ \hline \end{array}$$

๒.
$$\begin{array}{r} 2 \\ 0 - \\ \hline \end{array}$$

๗.
$$\begin{array}{r} 5 \\ 3 - \\ \hline \end{array}$$

๓.
$$\begin{array}{r} 4 \\ 0 - \\ \hline \end{array}$$

๘.
$$\begin{array}{r} 4 \\ 1 - \\ \hline \end{array}$$

๔.
$$\begin{array}{r} 0 \\ 0 - \\ \hline \end{array}$$

๙.
$$\begin{array}{r} 3 \\ 2 - \\ \hline \end{array}$$

๕.
$$\begin{array}{r} 1 \\ 1 - \\ \hline \end{array}$$

๑๐.
$$\begin{array}{r} 2 \\ 1 - \\ \hline \end{array}$$



การลบจำนวนสองจำนวนที่มีตัวตั้งไม่เกิน ๙

ชุดที่ ๒

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลลบ

๑.

$$\begin{array}{r} 3 \\ 0 \\ \hline \end{array}$$

๖.

$$\begin{array}{r} 5 \\ 5 \\ \hline \end{array}$$

๒.

$$\begin{array}{r} 4 \\ 0 \\ \hline \end{array}$$

๗.

$$\begin{array}{r} 7 \\ 5 \\ \hline \end{array}$$

๓.

$$\begin{array}{r} 6 \\ 0 \\ \hline \end{array}$$

๘.

$$\begin{array}{r} 4 \\ 3 \\ \hline \end{array}$$

๔.

$$\begin{array}{r} 3 \\ 3 \\ \hline \end{array}$$

๙.

$$\begin{array}{r} 6 \\ 2 \\ \hline \end{array}$$

๕.

$$\begin{array}{r} 4 \\ 4 \\ \hline \end{array}$$

๑๐.

$$\begin{array}{r} 9 \\ 4 \\ \hline \end{array}$$



การลบจำนวนสองจำนวนที่มีตัวตั้งไม่เกิน ๙

ชุดที่ ๓

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลลบ

$$\begin{array}{r} ๑. \quad \begin{array}{r} 5 \\ 0 \\ \hline \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๖. \quad \begin{array}{r} 8 \\ 8 \\ \hline \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๒. \quad \begin{array}{r} 6 \\ 0 \\ \hline \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๗. \quad \begin{array}{r} 5 \\ 1 \\ \hline \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๓. \quad \begin{array}{r} 8 \\ 0 \\ \hline \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๘. \quad \begin{array}{r} 7 \\ 4 \\ \hline \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๔. \quad \begin{array}{r} 6 \\ 6 \\ \hline \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๙. \quad \begin{array}{r} 6 \\ 2 \\ \hline \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๕. \quad \begin{array}{r} 7 \\ 7 \\ \hline \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๑๐. \quad \begin{array}{r} 7 \\ 6 \\ \hline \end{array} \end{array}$$



การลบจำนวนสองจำนวนที่มีตัวตั้งไม่เกิน ๙

ชุดที่ ๔

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลลบ

๑.
$$\begin{array}{r} 7 \\ 0 \\ \hline \end{array}$$

๖.
$$\begin{array}{r} 9 \\ 9 \\ \hline \end{array}$$

๒.
$$\begin{array}{r} 8 \\ 0 \\ \hline \end{array}$$

๗.
$$\begin{array}{r} 9 \\ 6 \\ \hline \end{array}$$

๓.
$$\begin{array}{r} 9 \\ 0 \\ \hline \end{array}$$

๘.
$$\begin{array}{r} 8 \\ 3 \\ \hline \end{array}$$

๔.
$$\begin{array}{r} 5 \\ 5 \\ \hline \end{array}$$

๙.
$$\begin{array}{r} 7 \\ 1 \\ \hline \end{array}$$

๕.
$$\begin{array}{r} 7 \\ 7 \\ \hline \end{array}$$

๑๐.
$$\begin{array}{r} 5 \\ 2 \\ \hline \end{array}$$



การลบจำนวนสองจำนวนที่มีตัวตั้งไม่เกิน ๙

ชุดที่ ๕

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลลบ

๑.
$$\begin{array}{r} 2 \\ 0 - \\ \hline \end{array}$$

๖.
$$\begin{array}{r} 6 \\ 6 - \\ \hline \end{array}$$

๒.
$$\begin{array}{r} 5 \\ 0 - \\ \hline \end{array}$$

๗.
$$\begin{array}{r} 9 \\ 8 - \\ \hline \end{array}$$

๓.
$$\begin{array}{r} 7 \\ 0 - \\ \hline \end{array}$$

๘.
$$\begin{array}{r} 8 \\ 5 - \\ \hline \end{array}$$

๔.
$$\begin{array}{r} 3 \\ 3 - \\ \hline \end{array}$$

๙.
$$\begin{array}{r} 7 \\ 2 - \\ \hline \end{array}$$

๕.
$$\begin{array}{r} 4 \\ 4 - \\ \hline \end{array}$$

๑๐.
$$\begin{array}{r} 6 \\ 4 - \\ \hline \end{array}$$



การลบจำนวนสองจำนวนที่มีตัวตั้งไม่เกิน ๙

ชุดที่ ๖

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลลบ

๑.
$$\begin{array}{r} 4 \\ 0 \\ \hline \end{array}$$

๖.
$$\begin{array}{r} 9 \\ 9 \\ \hline \end{array}$$

๒.
$$\begin{array}{r} 6 \\ 0 \\ \hline \end{array}$$

๗.
$$\begin{array}{r} 8 \\ 7 \\ \hline \end{array}$$

๓.
$$\begin{array}{r} 8 \\ 0 \\ \hline \end{array}$$

๘.
$$\begin{array}{r} 5 \\ 2 \\ \hline \end{array}$$

๔.
$$\begin{array}{r} 5 \\ 5 \\ \hline \end{array}$$

๙.
$$\begin{array}{r} 6 \\ 4 \\ \hline \end{array}$$

๕.
$$\begin{array}{r} 8 \\ 8 \\ \hline \end{array}$$

๑๐.
$$\begin{array}{r} 3 \\ 1 \\ \hline \end{array}$$



การลบจำนวนสองจำนวนที่มีตัวตั้งไม่เกิน ๙

ชุดที่ ๗

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลลบ

$$\begin{array}{r} ๑. \quad 3 \\ - 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๖. \quad 7 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๒. \quad 7 \\ - 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๗. \quad 6 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๓. \quad 9 \\ - 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๘. \quad 7 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๔. \quad 0 \\ - 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๙. \quad 8 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๕. \quad 5 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๑๐. \quad 9 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$



การลบจำนวนสองจำนวนที่มีตัวตั้งไม่เกิน ๙

ชุดที่ ๙

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลลบ

๑.

$$\begin{array}{r} 3 \\ 0 - \\ \hline \end{array}$$

๖.

$$\begin{array}{r} 7 \\ 7 - \\ \hline \end{array}$$

๒.

$$\begin{array}{r} 5 \\ 0 - \\ \hline \end{array}$$

๗.

$$\begin{array}{r} 5 \\ 1 - \\ \hline \end{array}$$

๓.

$$\begin{array}{r} 8 \\ 0 - \\ \hline \end{array}$$

๘.

$$\begin{array}{r} 6 \\ 5 - \\ \hline \end{array}$$

๔.

$$\begin{array}{r} 0 \\ 0 - \\ \hline \end{array}$$

๙.

$$\begin{array}{r} 7 \\ 1 - \\ \hline \end{array}$$

๕.

$$\begin{array}{r} 3 \\ 3 - \\ \hline \end{array}$$

๑๐.

$$\begin{array}{r} 9 \\ 2 - \\ \hline \end{array}$$



การลบจำนวนสองจำนวนที่มีตัวตั้งไม่เกิน ๙

ชุดที่ ๙

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลลบ

๑.
$$\begin{array}{r} 5 \\ 0 \\ \hline \end{array}$$

๖.
$$\begin{array}{r} 6 \\ 6 \\ \hline \end{array}$$

๒.
$$\begin{array}{r} 8 \\ 0 \\ \hline \end{array}$$

๗.
$$\begin{array}{r} 8 \\ 1 \\ \hline \end{array}$$

๓.
$$\begin{array}{r} 9 \\ 0 \\ \hline \end{array}$$

๘.
$$\begin{array}{r} 7 \\ 5 \\ \hline \end{array}$$

๔.
$$\begin{array}{r} 1 \\ 1 \\ \hline \end{array}$$

๙.
$$\begin{array}{r} 6 \\ 3 \\ \hline \end{array}$$

๕.
$$\begin{array}{r} 4 \\ 4 \\ \hline \end{array}$$

๑๐.
$$\begin{array}{r} 4 \\ 1 \\ \hline \end{array}$$



การลบจำนวนสองจำนวนที่มีตัวตั้งไม่เกิน ๙

ชุดที่ ๑๐

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลลบ

๑.
$$\begin{array}{r} 4 \\ 0 \\ \hline \end{array}$$

๖.
$$\begin{array}{r} 9 \\ 9 \\ \hline \end{array}$$

๒.
$$\begin{array}{r} 6 \\ 0 \\ \hline \end{array}$$

๗.
$$\begin{array}{r} 4 \\ 2 \\ \hline \end{array}$$

๓.
$$\begin{array}{r} 9 \\ 0 \\ \hline \end{array}$$

๘.
$$\begin{array}{r} 5 \\ 4 \\ \hline \end{array}$$

๔.
$$\begin{array}{r} 5 \\ 5 \\ \hline \end{array}$$

๙.
$$\begin{array}{r} 9 \\ 8 \\ \hline \end{array}$$

๕.
$$\begin{array}{r} 1 \\ 1 \\ \hline \end{array}$$

๑๐.
$$\begin{array}{r} 7 \\ 1 \\ \hline \end{array}$$



๑๑

แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เล่มที่ ๒

เรื่อง การลบจำนวนสองจำนวนที่มีตัวตั้งไม่เกิน ๙

การลบจำนวนสองจำนวนที่มีตัวตั้งไม่เกิน ๙

ชุดที่ ๑๑

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลลบ

๑. $1 - 0 =$

๒. $2 - 0 =$

๓. $4 - 0 =$

๔. $0 - 0 =$

๕. $1 - 1 =$

๖. $2 - 2 =$

๗. $5 - 3 =$

๘. $4 - 1 =$

๙. $3 - 2 =$

๑๐. $2 - 1 =$



การลบจำนวนสองจำนวนที่มีตัวตั้งไม่เกิน ๙

ชุดที่ ๑๒

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลลบ

๑. $3 - 0 =$

๒. $4 - 0 =$

๓. $6 - 0 =$

๔. $3 - 3 =$

๕. $4 - 4 =$

๖. $5 - 5 =$

๗. $7 - 5 =$

๘. $4 - 3 =$

๙. $6 - 2 =$

๑๐. $9 - 4 =$



การลบจำนวนสองจำนวนที่มีตัวตั้งไม่เกิน ๙

ชุดที่ ๑๓

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลลบ

๑. $5 - 0 =$

๒. $6 - 0 =$

๓. $8 - 0 =$

๔. $6 - 6 =$

๕. $7 - 7 =$

๖. $8 - 8 =$

๗. $5 - 1 =$

๘. $7 - 4 =$

๙. $6 - 2 =$

๑๐. $7 - 6 =$



การลบจำนวนสองจำนวนที่มีตัวตั้งไม่เกิน ๙

ชุดที่ ๑๔

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลลบ

๑. $7 - 0 =$

๒. $8 - 0 =$

๓. $9 - 0 =$

๔. $5 - 5 =$

๕. $7 - 7 =$

๖. $9 - 9 =$

๗. $9 - 6 =$

๘. $8 - 3 =$

๙. $7 - 1 =$

๑๐. $5 - 2 =$



การลบจำนวนสองจำนวนที่มีตัวตั้งไม่เกิน ๙

ชุดที่ ๑๕

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลลบ

๑. $2 - 0 =$

๒. $5 - 0 =$

๓. $7 - 0 =$

๔. $3 - 3 =$

๕. $4 - 4 =$

๖. $6 - 6 =$

๗. $9 - 8 =$

๘. $8 - 5 =$

๙. $7 - 2 =$

๑๐. $6 - 4 =$



การลบจำนวนสองจำนวนที่มีตัวตั้งไม่เกิน ๙

ชุดที่ ๑๖

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลลบ

๑. $4 - 0 =$

๒. $6 - 0 =$

๓. $8 - 0 =$

๔. $5 - 5 =$

๕. $8 - 8 =$

๖. $9 - 9 =$

๗. $8 - 7 =$

๘. $5 - 2 =$

๙. $6 - 4 =$

๑๐. $3 - 1 =$



การลบจำนวนสองจำนวนที่มีตัวตั้งไม่เกิน ๙

ชุดที่ ๑๗

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลลบ

๑. $3 - 0 =$

๒. $7 - 0 =$

๓. $9 - 0 =$

๔. $0 - 0 =$

๕. $5 - 5 =$

๖. $9 - 9 =$

๗. $6 - 1 =$

๘. $7 - 5 =$

๙. $8 - 2 =$

๑๐. $9 - 3 =$



การลบจำนวนสองจำนวนที่มีตัวตั้งไม่เกิน ๙

ชุดที่ ๑๘

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลลบ

๑. $3 - 0 =$

๒. $5 - 0 =$

๓. $8 - 0 =$

๔. $8 - 8 =$

๕. $3 - 3 =$

๖. $7 - 7 =$

๗. $5 - 1 =$

๘. $6 - 5 =$

๙. $7 - 1 =$

๑๐. $9 - 2 =$



การลบจำนวนสองจำนวนที่มีตัวตั้งไม่เกิน ๙

ชุดที่ ๑๙

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลลบ

๑. $5 - 0 =$

๒. $8 - 0 =$

๓. $9 - 0 =$

๔. $1 - 1 =$

๕. $4 - 4 =$

๖. $6 - 6 =$

๗. $8 - 4 =$

๘. $7 - 5 =$

๙. $6 - 3 =$

๑๐. $4 - 1 =$



๒๐

การลบจำนวนสองจำนวนที่มีตัวตั้งไม่เกิน ๙

ชุดที่ ๒๐

เวลา.....ถึง.....วันที่...../...../.....

10

จงหาผลลบ

๑. $4 - 0 =$

๒. $6 - 0 =$

๓. $9 - 0 =$

๔. $5 - 5 =$

๕. $7 - 7 =$

๖. $9 - 9 =$

๗. $4 - 2 =$

๘. $5 - 4 =$

๙. $9 - 8 =$

๑๐. $7 - 1 =$



แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว

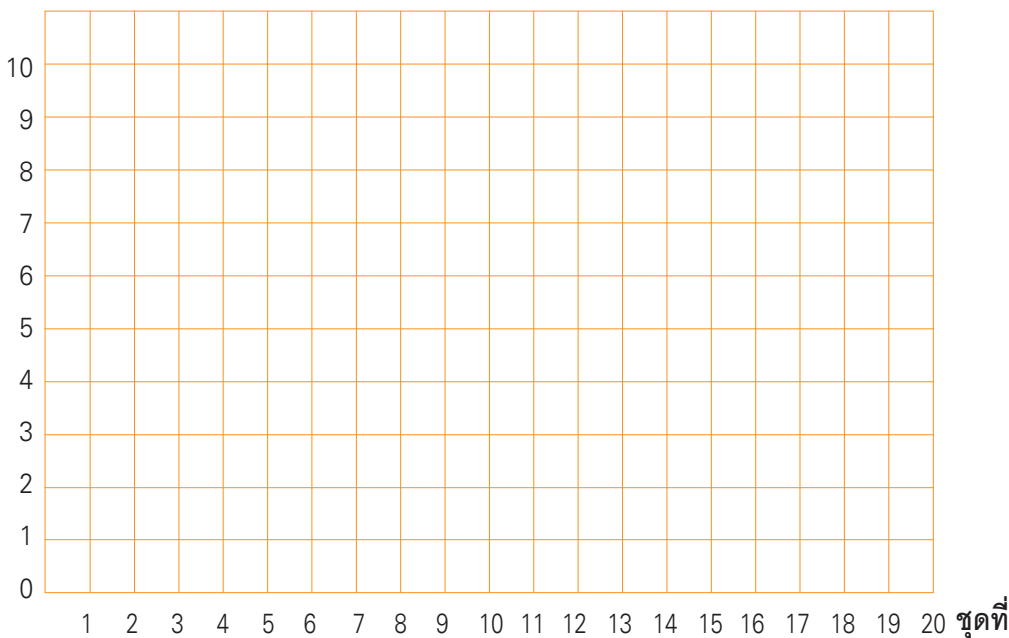
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เล่มที่ ๒

เรื่อง การลบจำนวนสองจำนวนที่มีตัวตั้งไม่เกิน ๙

แบบบันทึกความก้าวหน้า

แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว เล่มที่ ๒
เรื่อง การลบจำนวนสองจำนวนที่มีตัวตั้งไม่เกิน ๙

จำนวนข้อที่ทำถูก (คะแนน)





คณะกรรมการ

ที่ปรึกษา

๑. คุณหญิงเกษมา วรวรรณ ณ อยู่ธยา
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. นายสมเกียรติ ชอบผล
รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. นายวินัย รอดจ่าย
รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้ทรงคุณวุฒิ

๑. นายสุชาติ วงศ์สุวรรณ
ที่ปรึกษาด้านพัฒนากระบวนการเรียนรู้
๒. นางสาววันทยา วงศ์ศิลปirimย์
ที่ปรึกษาด้านมาตรฐานการศึกษา
๓. นางเบญจลักษณ์ น้าฟ้า
ผู้อำนวยการสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
๔. รศ.ดร.จิราภรณ์ ศิริทวี
โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา
๕. รศ.ประพนธ์ จ่ายเจริญ
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร ฝ่ายประถม
๖. รศ.พัชรี วรจรัสรังสี
โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายประถม
๗. นางสาววิณา อัครธรรม
ผู้เชี่ยวชาญด้านพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้
๘. นายปราโมทย์ ขจรภัย
ศึกษานิเทศก์ สพท.กรุงเทพมหานคร เขต ๑



๙. นายทฤษฎีพันธุ์ ปรีชพันธุ์
ผู้จัดการอาวุโส บริษัทคุมอง (ไทยแลนด์) จำกัด
๑๐. นายนาวี ยิ่งยืน
ผู้อำนวยการโรงเรียนปทุมคงคา กรุงเทพมหานคร

ผู้รับผิดชอบโครงการ

- | | |
|---------------------------------|--------------------------------|
| กลุ่มพัฒนากระบวนการเรียนรู้ | สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา |
| ๑. นางสาวกัญนิภา พราหมณ์พิทักษ์ | |
| ๒. นางสาวศรินทร เศรษฐการุณย์ | |
| ๓. นางสาววรรณัน ขุนศรี | |
| ๔. นายสันติสุข สันติศาสนสุข | |
| ๕. นางสาวเปรมวดี ศรีธนพล | |

ผู้เขียน

๑. นางสาวกฤษณา คิดดี
ศึกษานิเทศก์ สพท.พระนครศรีอยุธยา เขต ๑
๒. นางสมพร มงคลพร
ครูโรงเรียนวัดชัยชนะสงคราม กรุงเทพมหานคร
๓. นางพยุศรี กระจำวงศ์
ครูโรงเรียนวัดสว่างอารมณ์ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

ผู้บรรณาธิการ

- | | |
|---------------------------------|--------------------------------|
| ๑. นางสาวกัญนิภา พราหมณ์พิทักษ์ | สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา |
| ๒. นางสาววรรณัน ขุนศรี | สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา |

ผู้จัดพิมพ์ต้นฉบับ

นางสาวชลฤทัย ผลวาทิต	สำนักเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน
----------------------	-----------------------------------

ผู้ออกแบบปก

นายประเทศ สุขสถิตย์