

พระราชดำริ พระราโชวาท พระราชกระแส

จากบทความ “ฐานทรัพยากรท้องถิ่น ๕ ปีที่ห้า (ตุลาคม ๒๕๕๔ – กันยายน ๒๕๕๙)”

พรชัย จุฑามาศ รองผู้อำนวยการโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ สำนักพระราชวัง

๑.วันที่ ๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๓๖ ณ อาคารที่ประทับในสำนักงานชลประทาน เขต ๑ จังหวัดเชียงใหม่

“การสอนและอบรมให้เด็กมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พืชพรรณนั้น ควรใช้วิธีการปลูกฝังให้เด็กเห็นความงดงาม ความน่าสนใจ และเกิดความปิติที่จะทำการศึกษาและอนุรักษ์พืชพรรณต่อไป การใช้วิธีการสอนการอบรมที่ให้เกิดความรู้สึกกลัวว่า หากไม่อนุรักษ์แล้วจะเกิดผลเสีย เกิดอันตรายแก่ตนเองจะทำให้เด็กเกิดความเครียด ซึ่งเป็นผลเสียแก่ประเทศในระยะยาว”

๒.วันที่ ๑๔ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๔๐ พระราโชวาทและแนวทางการดำเนินงาน อพ.สธ. ระยะ ๕ ปีที่สอง

ณ ศาลาดุสิตดาลัย สวนจิตรลดา กรุงเทพฯ

“การรักในทรัพยากร คือ การรักชาติรักแผ่นดิน รักสิ่งที่เป็นสมบัติของเรา การที่จะให้เขารัก ประเทศชาติ หรือรักษาสมบัติของเขานั้น ทำได้โดยก่อให้เกิดความรัก ความเข้าใจ ถ้าใครไม่รู้จักกัน เราก็ไม่มีความสัมพันธ์ ไม่มีความผูกพันต่อกัน แต่ถ้าถ้าให้รู้จักสิ่งนั้นว่าคืออะไร หรือว่าทำงาน ก็จะรู้สึกชื่นชม และรัก หวงแหนสิ่งนั้นว่าเป็นของตน และจะทำให้เกิดประโยชน์ได้”

๓.วันที่ ๑๔ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๔๐ พระราโชวาทและแนวทางการดำเนินงาน อพ.สธ. ระยะ ๕ ปีที่สอง

ณ ศาลาดุสิตดาลัย สวนจิตรลดา กรุงเทพฯ

“เคยแนะนำโรงเรียนต่างๆ นอกจากพืชพรรณแล้ว สิ่งที่มีในธรรมชาติ สิ่งที่ทำได้ง่าย อาจเป็นอุปกรณ์การสอนได้หลายอย่าง แม้แต่วิชาศิลปะก็ให้มาวาดรูปต้นไม้ ก็ไม่ต้องหาของอื่นมาเป็นแบบ หรือเรื่องภาษาไทย การเรียงความ ก็อาจจะทำให้เรื่องของการเขียนรายงานทำให้หัดเขียนหนังสือ หรืออาจแต่งคำประพันธ์ในเรื่องพืชเหล่านี้”

๔.วันที่ ๑๔ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๔๐ พระราโชวาทและแนวทางการดำเนินงาน อพ.สธ. ระยะ ๕ ปีที่สอง

ณ ศาลาดุสิตดาลัย สวนจิตรลดา กรุงเทพฯ

“การอนุรักษ์ทรัพยากร ไม่ใช่เฉพาะให้นักเรียนปลูกป่า หรือให้อนุรักษ์ดิน ปลูกหญ้าแฝกอย่างเดียว ก็พยายามจะให้ออกไปดูข้างๆ โรงเรียน ว่าที่นั่นมีอะไรอยู่ และต้นไม้ชื่ออะไร เป็นอะไร”

๕.วันที่ ๒๕ มีนาคม พ.ศ.๒๕๔๘ พระราชกระแสในเรื่อง DNA Fingerprint

ณ ศาลาดุสิตาลัย สวนจิตรลดา กรุงเทพฯ

“ได้ไปกับสมศ. มา เห็นว่าโรงเรียนยังสัมพันธ์กับชุมชนน้อย ทำอย่างไรให้ชุมชนมาให้โรงเรียน โดยเฉพาะนักเรียน ช่วยในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช และให้มีการทำ DNA Fingerprint ในโรงเรียน”