

หนังสือชุดสร้างเสริมทักษะชีวิตและทักษะทางสังคม (Social Story) เพื่อเด็กออทิสติก

1

# หนูแปรงฟันทุกวัน





หนังสือชุดสร้างเสริมทักษะชีวิตและทักษะทางสังคม (Social Story) เพื่อเด็กออทิสติก

1

# หนูแปรงฟันทุกวัน



ร่วมสร้างสรรค์ โดย

สถาบันราชานุกูล

ศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ (เนคเทค)

สถาบันการ์ตูนไทย มูลนิธิเด็ก

แผนงานสร้างเสริมวัฒนธรรมการอ่าน



แผนงานสร้างเสริมวัฒนธรรมการอ่าน ได้รับการสนับสนุนจากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) มีบทบาทหน้าที่ในการประสานกลไก นโยบาย และปัจจัยขยายผลจากทั้งภาครัฐ ภาคประชาสังคม และภาคเอกชนให้เอื้อต่อการขับเคลื่อน การสร้างเสริมพฤติกรรมและวัฒนธรรมการอ่านให้เข้าถึงเด็ก เยาวชน และครอบครัว โดยเฉพาะกลุ่มที่ขาดโอกาสในการเข้าถึงหนังสือ และกลุ่มที่มีความต้องการพิเศษ

## คณะกรรมการกำกับทิศทาง แผนงานสร้างเสริมวัฒนธรรมการอ่าน

### กลุ่มแผนงานสื่อสารสร้างสรรค์เพื่อสุขภาวะในแผนสื่อสารสุขภาวะ และสื่อสารการตลาดเพื่อสังคม

|                  |                            |                               |                           |
|------------------|----------------------------|-------------------------------|---------------------------|
| ที่ปรึกษา        | อาจารย์มานิจ สุขสมจิตร     | นพ.ยงยุทธ วงศ์ภิรมย์ศานติ์    |                           |
| ประธาน           | รศ.จุมพล รอดคำดี           |                               |                           |
| กรรมการ          | รศ.ประภาภัทร นิยม          | อาจารย์สุรินทร์ กิจนิตย์ชีว์  | อาจารย์ชูชัย ฤดีสุขสกุล   |
|                  | ดร.ชฎามาต ฐวะเศรษฐกุล      | รศ.ดร.อุบลรัตน์ ศิริยุวศักดิ์ | รศ.ดร.วิลาสินี อดุลยานนท์ |
|                  | นายมานพ แยมอุทัย           | นางมัทนา ถนอมพันธ์ุ           |                           |
| เลขานุการ        | นางสาวเข็มพร วิรุฬราพันธ์ุ | นางสุดใจ พรหมเกิด             | นายदनัย หวังบุญชัย        |
| ผู้ช่วยเลขานุการ | นางณัฐณี รัชต์บริรักษ์     |                               |                           |

ผู้จัดการแผนงานฯ นางสุดใจ พรหมเกิด

ร่วมสนับสนุนการขับเคลื่อนนโยบาย โครงการ และกิจกรรมเพื่อสร้างเสริมให้เกิดพฤติกรรมและวัฒนธรรมการอ่านเพื่อสังคมสุขภาวะกับเราได้ที่

### แผนงานสร้างเสริมวัฒนธรรมการอ่าน

424 หมู่บ้านเงาไม้ ซอยจรัญสนิทวงศ์ 67 แยก 3 ถนนจรัญสนิทวงศ์ แขวงบางพลัด เขตบางพลัด กรุงเทพฯ 10700

โทรศัพท์ : 0-2424-4616-7 โทรสาร : 0-2881-1877 E-mail : info@happyreading.in.th website : http://www.happyreading.in.th

Facebook : http://www.facebook.com/happy2reading Twitter : http://www.twitter.com/happy2reading

หนังสือชุดสร้างเสริมทักษะชีวิตและทักษะทางสังคม (Social Story) เพื่อเด็กออทิสติก

1

## หนูแปรงฟันทุกวัน

พิมพ์ครั้งที่ 1 : มกราคม 2556 จำนวนพิมพ์ : 500 เล่ม บรรณาธิการ : สุดใจ พรหมเกิด

เรื่อง : ศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ (เนคเทค) ภาพประกอบ : สิทธิศักดิ์ เจียมพจมาน ออกแบบรูปเล่ม : ผดุง บุญศิริ

กองบรรณาธิการ : ยุวดี งามวิทย์โรจน์, วิลาสินี ดอนเงิน, ชุติมา พุกกลิ่น, คณิดา แอดตาล, วิไล มีแก้วสุข, จุฑาพร ยอดศรี

ประสานงานการผลิต : พวงผกา แสนเขื่อนสี

จัดพิมพ์และเผยแพร่ : แผนงานสร้างเสริมวัฒนธรรมการอ่าน ได้รับการสนับสนุนจากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)

424 หมู่บ้านเงาไม้ ซอยจรัญสนิทวงศ์ 67 แยก 3 ถนนจรัญสนิทวงศ์ แขวงบางพลัด เขตบางพลัด กรุงเทพฯ 10700

โทรศัพท์ : 0-2424-4616-7 โทรสาร : 0-2881-1877 E-mail : info@happyreading.in.th website : http://www.happyreading.in.th

Facebook : http://www.facebook.com/happy2reading Twitter : http://www.twitter.com/happy2reading

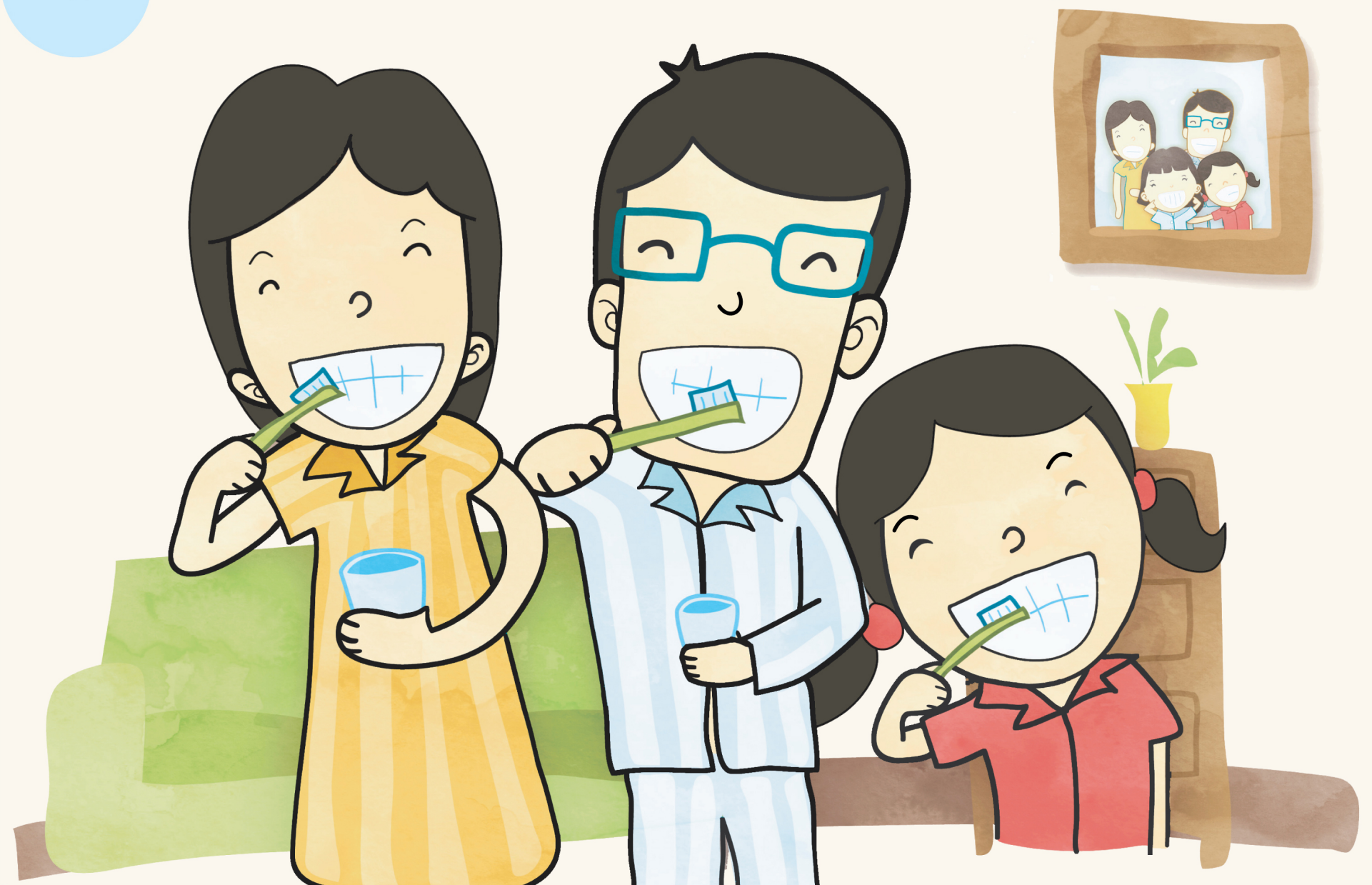
พิมพ์ที่ : แพลนพรินท์ติ้ง จำกัด โทรศัพท์ : 0-2277-2222



ตื่นนอนตอนเช้า  
 หนูกี้แปรงฟัน



ก่อนนอน  
 หนูกี้แปรงฟัน



แม่บอกว่าทุกคนต้องแปรงฟัน  
แม่ก็แปรงฟัน พ่อก็แปรงฟัน พี่ก็แปรงฟัน

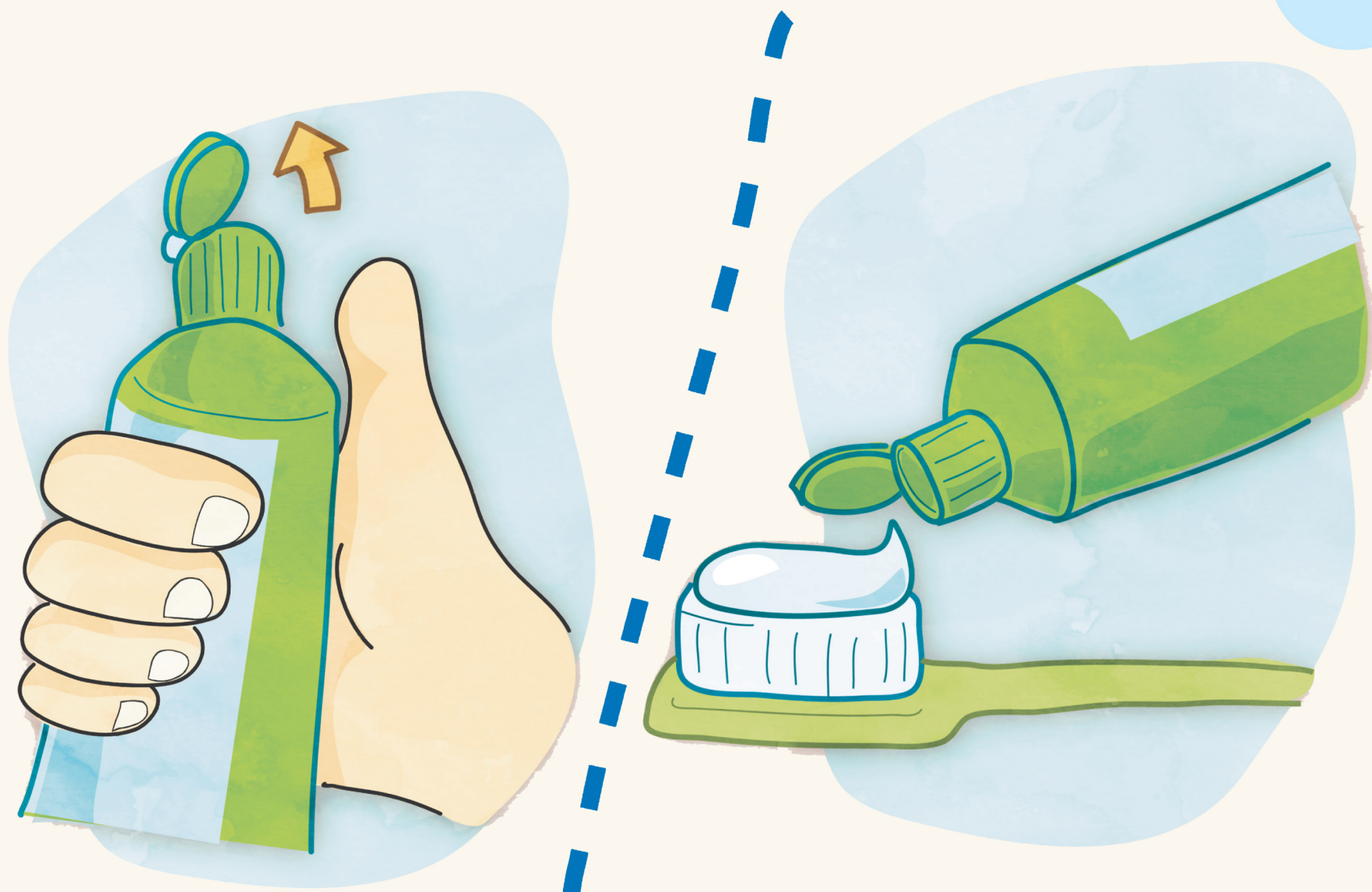


คุณครูก็แปรงฟัน เพื่อนๆก็แปรงฟัน



การแปรงฟันทำให้ฟันสะอาด ปากหอม  
ใครๆ ก็อยากเล่นด้วย

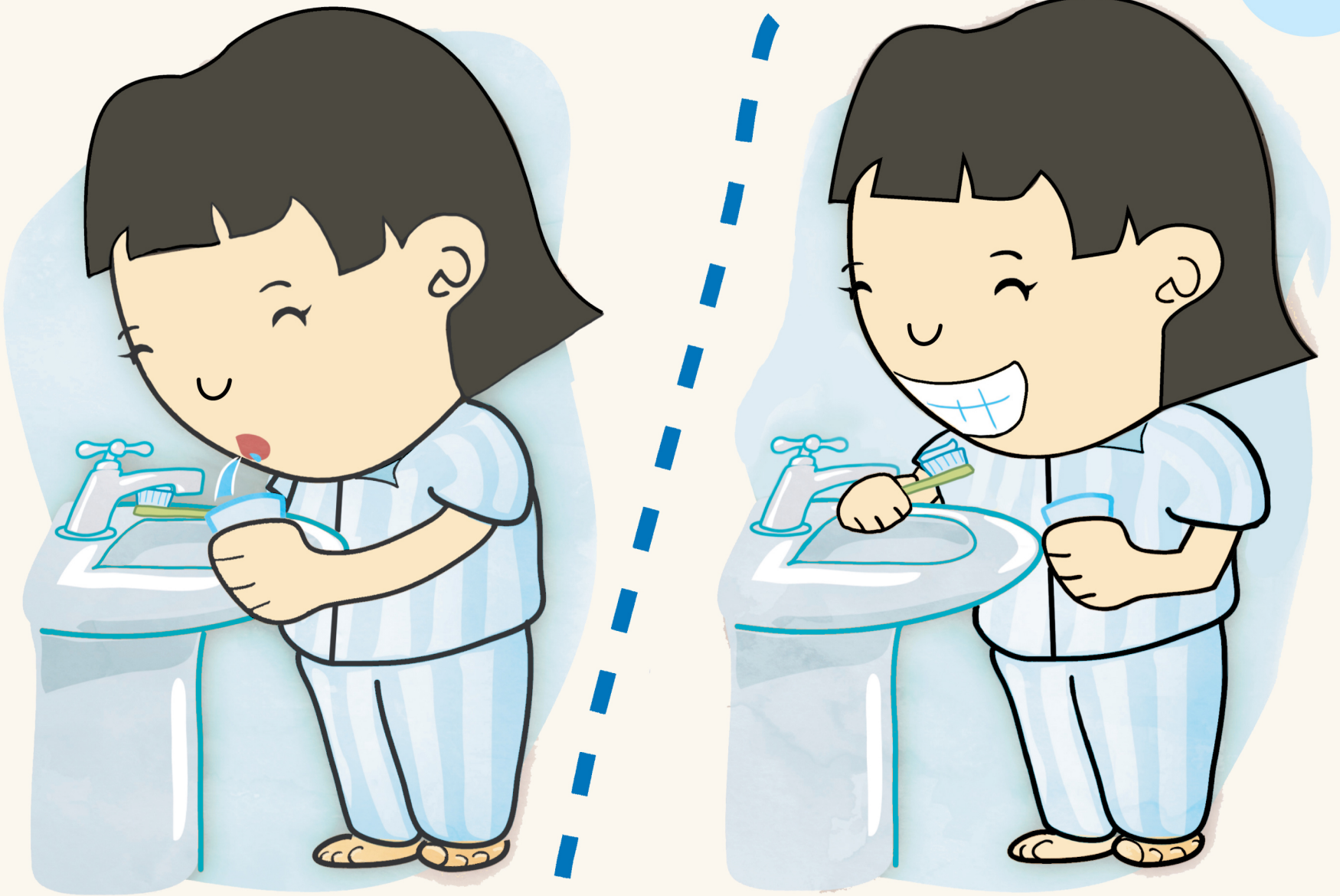




เวลาแปรงฟัน ผมจะเปิดฝาหลอดยาสีฟัน  
แล้วบีบยาสีฟันใส่แปรง



เปิดน้ำใส่แก้ว



บ้วนปาก แล้วก็หยิบแปรงมาถูฟัน



ทํานูญฟ้ันหน้า ข้ันแล้วก็ลง 10 ครั้ง

นับ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



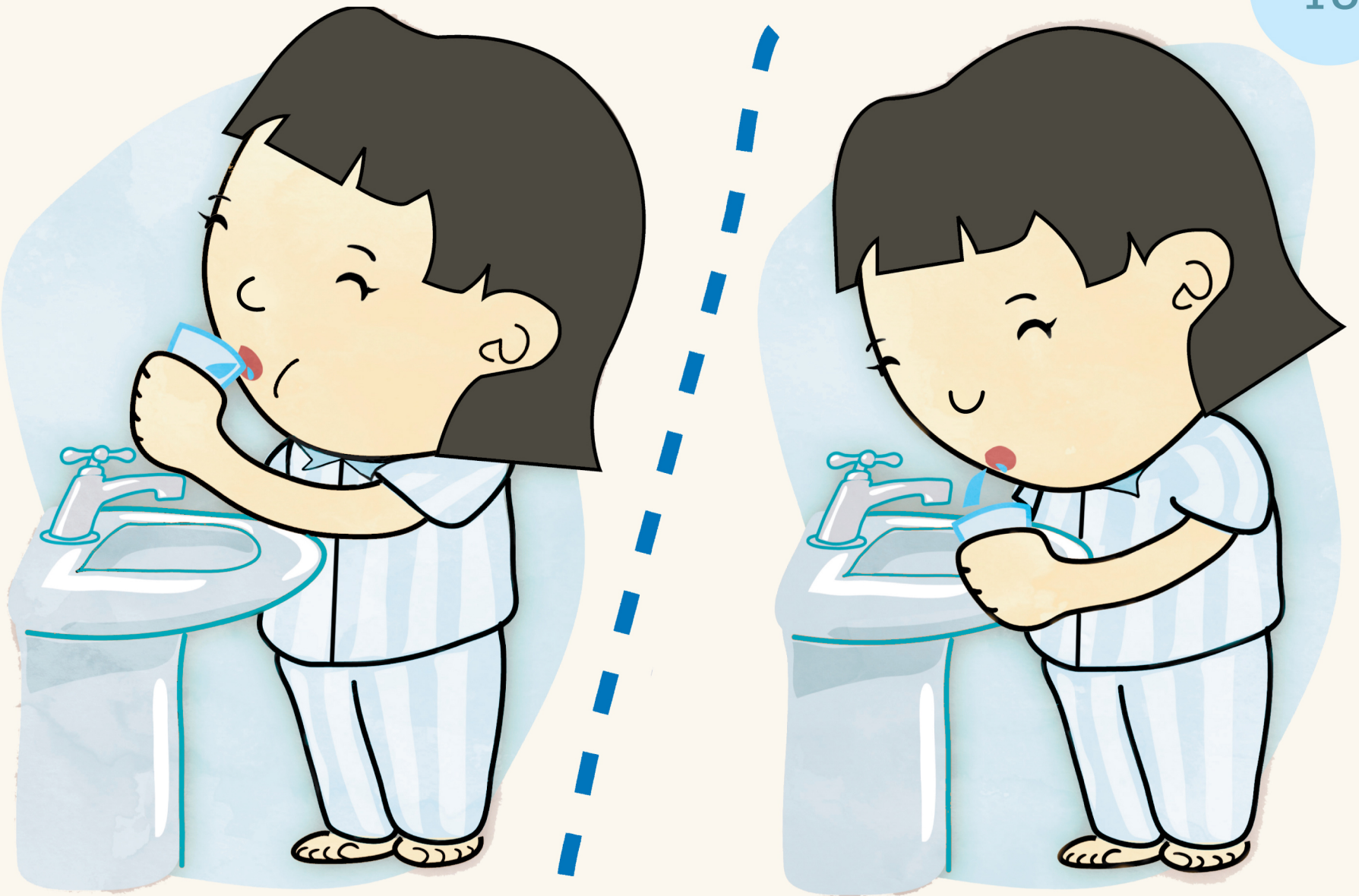
เปลี่ยนไปภูต่านในข้างขวา

นับ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



เปลี่ยนไปถูด้านในข้างซ้าย

นับ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



แล้วก็ยกแก้วขึ้นมาอมน้ำ และบ้วนน้ำออกมา



ฟันสะอาดแล้ว ปากก็หอม





แม่ชมว่าหนูเก่งที่แปรงฟันทุกวัน



ต่อไปหนูจะแปรงฟันทุกวัน

# โครงการอ่านเพื่อการเรียนรู้และสร้างเสริมพฤติกรรมที่เหมาะสมสำหรับเด็กออทิสติก

## มุมผู้ปกครอง-ผู้ดูแลเด็ก

หนังสือชุดสร้างเสริมทักษะชีวิตและทักษะทางสังคม (Social Story) เพื่อเด็กออทิสติก เป็นหนังสือที่ใช้สำหรับการอ่านร่วมกันระหว่างผู้ดูแลเด็กออทิสติก ซึ่งอาจเป็นพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครู พยาบาล หรือ นักวิชาชีพ กับเด็กออทิสติก โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ ปรับพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของเด็กออทิสติกที่เกิดขึ้นในสถานการณ์ต่างๆ ในสังคม ให้รู้จักการแสดงทักษะทางสังคมที่เหมาะสม ผ่านเรื่องราวต่างๆ ในหนังสือที่ส่งเสริม ความคิดเชิงบวกให้กับเด็กออทิสติก ด้วยการอธิบายถึงสถานการณ์ที่เกิดขึ้นจริง ในสังคม ทักษะและการแสดงพฤติกรรมตอบสนองที่เหมาะสมต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้น ความคาดหวังและการตอบสนองของคนในสังคม เช่น การพัฒนาปฏิสัมพันธ์ที่เหมาะสม กับผู้อื่น การแสดงมารยาทที่ถูกต้องในสังคม ตลอดจนการทำกิจวัตรประจำวันที่เหมาะสม เป็นต้น



# Social Story เครื่องมือสำคัญในการสร้างทักษะชีวิตและทักษะทางสังคมเพื่อเด็กออทิสติก

## รูปแบบของเรื่องที่จะเล่า

สามารถจัดทำได้หลากหลายรูปแบบ อาทิ

รูปแบบหนังสือ เช่น

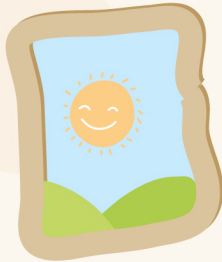
นิทานสั้นๆ พร้อมภาพถ่ายประกอบ

ภาพสัญลักษณ์ประกอบการอธิบาย

หนังสือภาพ

หรืออาจบันทึกในแผ่น CD DVD

ทำเป็นภาพการ์ตูนเคลื่อนไหว (Animation)



## การสร้างสรรค์ การเขียนเรื่องที่จะเล่า

ควรเขียนในมุมมองของเด็ก

ภาษาและคำศัพท์ที่ใช้ต้องเหมาะกับช่วงวัยของเด็ก

ภาพที่ใช้ประกอบ ควรสื่อความที่สอดคล้องกับภาษา

ที่ใช้อธิบายให้เด็กเข้าใจได้ง่าย

## วิธีการเขียนเฉพาะของเรื่องที่จะเล่า

เรื่องเล่าเพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตและทักษะทางสังคมจะมี

รูปแบบประโยคใน 6 ลักษณะ คือ

### 1. ประโยคพรรณนา (Descriptive Sentences) จะ

อธิบายสถานการณ์ว่า ใครทำอะไร ที่ไหน เมื่อไหร่ และทำไม เช่น เสียงกระดิ่งดังขึ้นเพื่อให้นักเรียนหยุดเล่น นักเรียนจะเข้าแถวและเดินกลับเข้าไปเรียนในห้องเรียน

### 2. ประโยคมุมมอง (Perspective Sentences)

จะบอกหรืออธิบายความรู้สึกของเด็กและผู้อื่น โดยเฉพาะความรู้สึกหรือการตอบสนองของผู้อื่นในสถานการณ์นั้นๆ เช่น ครูมีความสุขที่เห็นนักเรียนเข้าแถวและเดินเข้าห้องเรียนอย่างเรียบร้อย

### 3. ประโยคชี้แนะ (Directive Sentences) จะแนะนำ

เด็กว่าควรทำอะไร พุดอย่างไรในสถานการณ์นั้นๆ เช่น เมื่อกระดิ่งดังขึ้น ฉันจะหยุดเล่นและเดินเงียบๆ เข้าห้องเรียนพร้อมกับเพื่อนๆ เมื่อเข้าห้องเรียนฉันจะไปนั่งที่โต๊ะเรียนและตั้งใจฟังครูสอน

### 4. ประโยคควบคุม (Control Sentences) จะเขียน

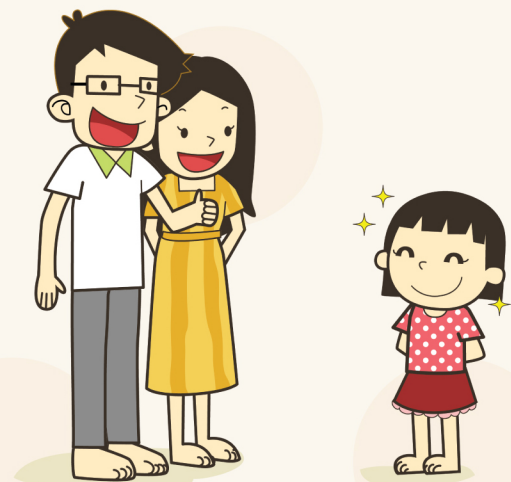
ในมุมมองของเด็กเพื่อช่วยกระตุ้นให้สามารถจดจำข้อมูลและเข้าใจสิ่งที่ควรปฏิบัติในสถานการณ์นั้นๆ เช่น ฉันจำได้ว่าเมื่อกระดิ่งดังขึ้น แสดงว่าเวลาพักหมดลงแล้ว ฉันจะหยุดเล่นและเดินไปเข้าห้องเรียนพร้อมกับเพื่อนๆ

### 5. ประโยคบอกถึงความรู้สึกร่วมกัน (Cooperative Sentences) เป็นประโยคที่ผู้อื่นจะปฏิบัติกับเด็ก เช่น

ครูชมว่าฉันเป็นเด็กดี ที่ฉันไปเข้าแถวและเดินเข้าห้องเรียนพร้อมกับเพื่อนๆ อย่างเรียบร้อย

### 6. ประโยคยืนยัน (Affirmative Sentences) จะเน้น

ถึงพฤติกรรมที่พึงประสงค์เป็นสิ่งที่สำคัญ เช่น การเดินเข้าห้องเรียนอย่างเรียบร้อย เป็นสิ่งที่ดีที่นักเรียนควรทำ



## จะใช้หนังสือชุดสร้างเสริมทักษะชีวิตฯ ให้ได้ผลได้อย่างไร

เมื่อผู้ดูแลเด็กออทิสติกพบเห็นพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของเด็กที่เกิดขึ้นในสถานการณ์ต่างๆ วิธีการหนึ่งที่คุณผู้ดูแลสามารถนำมาใช้เพื่อปรับพฤติกรรมของเด็กออทิสติกได้ คือ การสร้างหนังสือชุดสร้างเสริมทักษะชีวิตฯ ร่วมกับเด็ก เพื่อพัฒนาทักษะสังคมที่ถูกต้อง จากนั้นจึงนำหนังสือฯ มาอ่านร่วมกันกับเด็กในโอกาสและเวลาที่ใช้ร่วมกันเป็นประจำ

การอ่านหนังสือด้วยกันนั้นอาจทำได้หลังจากเกิดพฤติกรรมนั้น หรือจะอ่านด้วยกันในช่วงเวลาต่างๆ เช่น ตอนเช้าหรือก่อนนอน หรือช่วงเวลาที่ทำกิจกรรมร่วมกัน โดยต้องอ่านด้วยกันอย่างสม่ำเสมอจนกระทั่งเด็กสามารถแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมตามเรื่อง ที่อ่านได้

### วิธีชวนเด็กอ่าน

#### 1. สร้างความสนใจให้เด็กก่อนอ่าน

- ให้เด็กมีส่วนร่วมเลือกหนังสือหนังสือชุดสร้างเสริมทักษะชีวิตฯ โดยเรื่องที่เลือกจะต้องชี้้นำให้เด็กเลือกหนังสือชุดสร้างเสริมทักษะชีวิตฯ อย่างน้อย 1 เรื่อง
- อ่านตอนที่เด็กอารมณ์ดี

#### 2. ระยะเวลาที่ใช้ในการอ่าน

- ใช้เวลาอ่านเรื่องละ ไม่เกิน 10 นาที
- ใน 1 วัน จะอ่านกี่ครั้งก็ได้

#### 3. ความต่อเนื่อง

- ควรอ่านทุกวัน
- ควรอ่านต่อเนื่องอย่างน้อย 2 - 4 สัปดาห์ ต่อ 1 เรื่อง



#### 4. วิธีอ่าน

- ชวนเด็กนั่งข้างๆ หรือนั่งตรงข้าม นอนอ่านด้วยกันก็ได้ตามความสะดวก
- ชี้ชวนให้เด็กดูภาพเพื่อโยงความสนใจ หรือมือจับเด็กชี้ที่ภาพ หรือบอกให้เด็กชี้ที่ภาพ
- ไม่ชี้ที่ตัวหนังสือถ้าเด็กยังอ่านหนังสือเองไม่เป็น
- เสียงที่อ่านไม่ควรเบาเกินไปหรือดังเกินไป ทำเสียงสูงต่ำบ้างเพื่อกระตุ้นความสนใจ
- ในเด็กที่พูดได้หรือพูดได้เล็กน้อย อาจกระตุ้นให้เด็กพูดหรือออกเสียงตาม หรือตั้งคำถามสุดท้ายให้เด็กได้พูดต่อคำตามเนื้อเรื่อง
- หมั่นสังเกตว่าเด็กให้ความสนใจ มีสมาธิ จดจ่อกับการอ่านมากน้อยเพียงใด
- ให้เด็กมีส่วนร่วมในการช่วยพลิกหน้าหนังสือ

#### 5. การติดตามผล

- ให้สังเกตว่าเด็กให้ความสนใจ มีสมาธิ/จดจ่อกับการอ่านมากน้อยเพียงใด
- สังเกตพฤติกรรมเด็กขณะที่กำลังอ่านร่วมกันว่าเด็กให้ความร่วมมือในขณะที่อ่านมากน้อยเพียงใด
- สังเกตเป้าหมายพฤติกรรมที่เราต้องการ ว่ามีการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีเกิดขึ้นหรือไม่
- บันทึกการอ่านลงในแบบฟอร์มทุกครั้งที่ย่าน
- นำบันทึกการอ่านและเรื่องที่ย่านไปให้แพทย์ดูด้วยเมื่อแพทย์นัดตรวจครั้งต่อไป

## แบบบันทึกการอ่านหนังสือชุดสร้างเสริมทักษะชีวิตและทักษะทางสังคม (Social Story) สำหรับผู้ปกครอง

**คำชี้แจง** หลังจากที่ท่านอ่านหนังสือนิทานให้เด็กฟังแล้ว กรุณานำบันทึกข้อมูลตามความเป็นจริง

**1. เรื่องที่ชวนเด็กอ่าน :** เลือกเติมหมายเลขหนังสือที่อ่านให้เด็กฟัง (ดูหมายเลขจากหน้าปกหนังสือ) เช่น  
 ผมแปรงฟันทุกวัน : กรอกหมายเลข 1 / สวีตตี้ : กรอกหมายเลข 2 / ผมไปตัดผม : กรอกหมายเลข 3 / ทิ้งขยะที่ไหน : กรอกหมายเลข 4 / มาล้างมือกันเถอะ : กรอกหมายเลข 5 / เก็บรองเท้าที่ไหน : กรอกหมายเลข 6 / ผมนั่งรอได้ : กรอกหมายเลข 7 ฯลฯ

**2. ผู้ที่ชวนเด็กอ่าน :** กรอกบุคคลที่อ่านหนังสือให้เด็กฟัง เช่น พ่อ แม่ พี่ ป้า น้า อา

**3. ช่วงเวลาที่ชวนเด็กอ่าน :** กรอกเวลาที่ท่านอ่านหนังสือให้เด็กฟัง

**4. การประเมินการตอบสนองของเด็กขณะที่ชวนอ่านหนังสือ :** ประเมินเป็นระดับบ่อยครั้ง บางครั้ง และไม่เคยเลย

ในพฤติกรรมที่เด็กตอบสนองตามความรู้สึกของท่าน เช่น

ถ้าเด็กมองภาพที่เราชี้ให้ดู : เด็กให้ความร่วมมือ พยายามทำตามเมื่อกระตุ้นตลอดเวลา กรอก **บ่อยครั้ง**

ถ้าเด็กมองภาพที่เราชี้ให้ดู : เด็กให้ความร่วมมือ พยายามทำตามเมื่อกระตุ้นบ้างเป็นบางครั้ง กรอก **บางครั้ง**

ถ้าเด็กไม่มองภาพที่เราชี้ให้ดู, ไม่มีท่าที่สนใจ ฯลฯ : ไม่ให้ความร่วมมือ และไม่ทำตามเมื่อกระตุ้น กรอก **ไม่เคย**

**5. การเปลี่ยนแปลงที่สังเกตเห็น :** ประเมินว่าเปลี่ยนแปลง และไม่เปลี่ยนแปลง ถ้าเปลี่ยนแปลง อธิบายว่าเปลี่ยนแปลงอย่างไร



| รายการประเมิน  | วันที่ |  |  |  |  |  |
|--|--------|--|--|--|--|--|
|  |        |  |  |  |  |  |
| 1. เรื่องที่ชวนเด็กอ่าน  |        |  |  |  |  |  |
| 2. ผู้ที่ชวนเด็กอ่าน   |        |  |  |  |  |  |
| 3. ช่วงเวลาที่ชวนเด็กอ่าน  |        |  |  |  |  |  |
| 4. การตอบสนองของเด็กขณะที่อ่าน<br>(บ่อยครั้ง / บางครั้ง / ไม่เคยเลย)   |        |  |  |  |  |  |
| - มองดูภาพตามที่เราชี้ให้ดู/ให้ความร่วมมือพยายามทำตามเมื่อกระตุ้น      |        |  |  |  |  |  |
| - ออกเสียงอ่านตาม/ให้ความร่วมมือ พยายามทำตามเมื่อกระตุ้น               |        |  |  |  |  |  |
| - ช่วยพลิกหน้าหนังสือ/ให้ความร่วมมือ พยายามทำตามเมื่อกระตุ้น           |        |  |  |  |  |  |
| - มีท่าที่สนใจ/สนุกสนาน/ยิ้ม/หัวเราะ ฯลฯ                               |        |  |  |  |  |  |
| - เด็กไม่มีท่าที่สนใจ ถึงจะกระตุ้น ก็แสดงท่าทางขัดชิน ร้องไห้ หงุดหงิด |        |  |  |  |  |  |
| 5. การเปลี่ยนแปลงที่สังเกตเห็น<br>หลังการชวนอ่าน เช่น                  |        |  |  |  |  |  |
| - ให้ความร่วมมือทำกิจกรรมดีขึ้น  |        |  |  |  |  |  |
| - ไม่เปลี่ยนแปลงเลย  |        |  |  |  |  |  |
| - อื่นๆ  |        |  |  |  |  |  |

บันทึกเพิ่มเติม

บันทึกเพิ่มเติม



บันทึกเพิ่มเติม

# หนังสือชุดสร้างเสริมทักษะชีวิตและทักษะทางสังคม (Social Story) เพื่อเด็กออทิสติก

## ที่ปรึกษาโครงการฯ

แพทย์หญิงพรรณพิมล วิบุลากร  
คุณวันทนีย์ พันธชาติ

คุณสุदीใจ พรหมเกิด

ผู้อำนวยการสถาบันราชานุกูล  
ผู้อำนวยการฝ่ายวิจัยประยุกต์ บริการทดสอบ  
และประเมินเทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวก  
ศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ (เนคเทค)  
ผู้จัดการแผนงานสร้างเสริมวัฒนธรรมการอ่าน  
ผู้จัดการสถาบันการ์ตูนไทย มูลนิธิเด็ก

## คณะกรรมการ

### สถาบันราชานุกูล

คุณพนิดา รัตนไพโรจน์ คุณณัฐชนก สุวรรณานนท์ คุณเบญจวรรณ รัชเสวะ คุณชุตีวรรณ แก้วไสย

### ศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ (เนคเทค)

คุณอลิสา สุวรรณรัตน์ คุณสาธิตา มุกดา

### สถาบันการ์ตูนไทย มูลนิธิเด็ก

คุณสิทธิศักดิ์ เจียมพจมาน คุณพวงพกา แสนเชื่อนสี คุณชญชนัญญ์ เอี่ยมชื่น คุณผดุง บุญศิริ

### แผนงานสร้างเสริมวัฒนธรรมการอ่าน

คุณชุตติมา ฟูกลิ้น คุณคณิตา แอตาล





# มอบความสุขทุกครั้งด้วยหนังสือ



หนังสือชุดสร้างเสริมทักษะชีวิตและทักษะทางสังคม (Social Story) เพื่อเด็กออทิสติก

สามารถดาวน์โหลดได้ที่

[www.rajanukul.com](http://www.rajanukul.com)

<http://astec.nectec.or.th>

[www.happyreading.in.th](http://www.happyreading.in.th)

ร่วมสร้างสรรค์ โดย



พิมพ์ด้วย SOY INK หมึกปลอดภัย

ไม่ใช่ระบบเคลือบปก เพื่อร่วมกันดูแลโลก