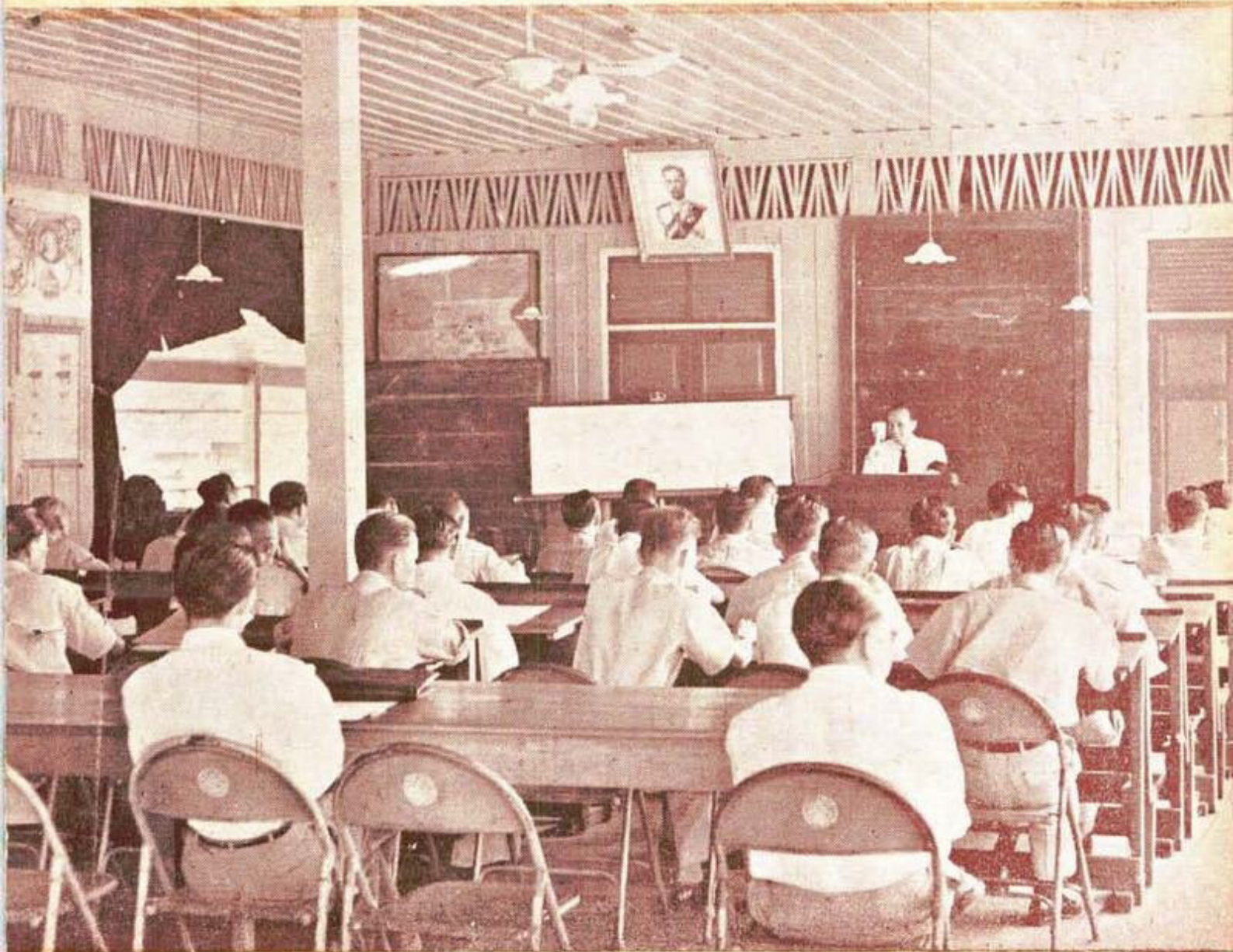


วารสาร ๒

ข้าราชการ

CIVIL OFFICIALS' MAGAZINE



ให้ความรู้แก่ข้าราชการในทางปฏิบัติงานและสอบเลื่อนขั้น

ปีที่ 3 ฉบับที่ 12 ธันวาคม 2501

อธิบายภาพปก

การฝึกอบรมข้าราชการในกรมปลัด

กรมปลัดได้จัดดำเนินการฝึกอบรมข้าราชการชั้นผู้บังคับบัญชา (หัวหน้ากอง
หัวหน้าแผนก) จำนวน ๕๒ คน ที่ห้องฝึกอบรมข้าราชการ กรมปลัด ใช้เวลาฝึก
อบรมทั้งสิ้น ๓๐ ชั่วโมง เริ่มตั้งแต่วันที่ ๓ พฤศจิกายน ๒๕๐๑ จบการอบรมวันที่ ๒๕
พฤศจิกายน ๒๕๐๑

- วิชาสำคัญๆ ที่จัดอบรมข้าราชการชั้นผู้บังคับบัญชาของกรมปลัดครั้งนี้ มีดังนี้
- หลักการจัดการและการบริหารงาน (O & M)
- ประสิทธิภาพขององค์การ (Organizational Efficiency)
- การสำรวจพิธีการ (Procedural Survey)
- การปรับปรุงงานเพื่อความรวดเร็ว (Work Simplification)
- การติดตามผลงาน (Follow-up)
- การติดต่อระหว่างหน่วยงาน (Communication)
- การจูงใจให้บุคคลทำงาน (Motivation)
- หน้าที่และความรับผิดชอบของผู้บังคับบัญชา (Duties & Responsibility of Supervisor)
- หลักการเป็นผู้นำ (Leadership)
- มนุษยสัมพันธ์ (Human Relations)
- การประชาสัมพันธ์ (Public Relations)
- การบริหารบุคคลในประเทศไทย (Personnel Administration)
- มารยาทข้าราชการ (Ethics of Public Service)
- การอบรมผู้เริ่มทำงาน (Orientation Training)



ข้าราชการ

CIVIL OFFICIALS' MAGAZINE

หนังสือรายเดือนของสำนักงาน ก.พ. ในความอำนวยการของเลขาธิการ ก.พ.

ปีที่ ๓ ฉบับที่ ๑๒ ธันวาคม ๒๕๐๐

กรรมการดำเนินงาน

รองเลขาธิการ ก.พ.
ประธานกรรมการ

ผู้อำนวยการกอง

และหัวหน้ากองต่างๆในสำนักงาน ก.พ.

กรรมการ

นายประวณ ณ นคร

ผู้จัดการ

ระเบียบการ

ค่าบำรุง

มีด ๓๐ บาท (รวมค่าส่งด้วยแล้ว)

การบอกรับ

แจ้งความจำนงเป็นสมัครพร้อม
อับส่งเงินค่าบำรุงล่วงหน้าไปยัง นาย
ประวณ ณ นคร ผู้จัดการวารสาร
ข้าราชการ สำนักงาน ก.พ. ในพระบรม
มหาราชวัง พระนคร จ่ายเงินที่ ป.ณ.
หน้าพระลาน (สำหรับตามกระทรวง
ทบวงกรมในพระนคร ตั้งทางโทรศัพท์
๒๒๗๐๓ ให้เจ้าหน้าที่มาขอเก็บเงินค่า
บำรุงที่ท่านก็ได้)

สารบัญ

ภาคความรู้ในทางปฏิบัติงาน

หน้า

พ.ร.ฎ., ประกาศ ก.พ.	๓
การจัดองค์การและวิธีปฏิบัติงาน... ..	๘
ระเบียบข้าราชการพลเรือนสหรัฐอเมริกา ...	๓๐
ประวัติสภาพของราชการ	๓๓
สิ่งที่ข้าพเจ้าได้รับจากการอบรม	๓๗
แก้ปัญหาค่า	๒๒
เก็บตกจากโต๊ะประชุม ก.พ.	๔๐
ปัญหา พ.ร.บ. ระเบียบข้าราชการพลเรือน	๔๓
ระเบียบคลัง	๔๖

ภาคความรู้ในทางสอบเลื่อนฐานะ

ภาษาอังกฤษ	๔๘
แนวเรียงความ	๕๕
ข้อประวัติศาสตร์ไทย	๕๗
สรุปเหตุการณ์ทั่วโลก	๖๔
เก่งข้อสอบ... ..	๖๕
ข้อสอบข้าราชการพลเรือน	๗๓
เฉลยสอบเขาวินิจฉัยก่อน	ปกหลังด้านใน
สอบเขาวิน	หลังปก

ถ้อยแถลง

ท่านสมาชิกที่รักและนับถือ

ฉบับนี้เป็นฉบับสุดท้ายของปี ๒๕๐๑ ต่อไปก็จะเริ่มฉบับใหม่ของปี ๒๕๐๒ ซึ่งนอกจากจะส่งความรู้ในทางปฏิบัติงานเรื่อย ๆ ไปแล้ว เราจะได้ปรับปรุงความรู้ในทางสอบเลื่อนฐานะที่ยังค้อยอยู่นั้นให้เด่นยิ่งขึ้น

ถ้าสมาชิกผู้ใดมีความเห็นเกี่ยวกับ การปรับปรุง วารสารข้าราชการ อย่างไร ก็ขอได้โปรดจัดส่งความเห็นนั้นไปเพื่อเราจะได้พิจารณาในอันที่จะปรับปรุงวารสารข้าราชการให้ดียิ่งขึ้นเท่าที่ก่าต้งเงินจะทำได้ เราถือเสมือนว่าวารสารข้าราชการเป็นของสมาชิก และเพื่อสมาชิก เราจึงรับฟังเสียงสมาชิกเสมอ ส่วนที่จะปรับปรุงได้แก่ไหนนั้น สุดแล้วแต่ก่าต้งเงินที่ได้รับค่าบำรุงจากสมาชิก ซึ่งเราต้องการเพียงให้ทรงอยู่ได้เท่านั้น ไม่ต้องการก่าไร ได้ค่าบำรุงมาเท่าใดก็นำมาปรับปรุงเพิ่มเติมจนหมดสิ้น ส่วนข้อบกพร่องต่าง ๆ ในค่านการพิมพ์การส่งนั้นในปี ๒๕๐๒ จะพยายามแก้ไขให้มีส่วนบกพร่องน้อยที่สุด

บัดนี้ถึงปี ๒๕๐๑ แล้ว โปรดชำระค่าบำรุงสำหรับปี ๒๕๐๒ เสียเลย เพื่อจะได้จัดส่งหนังสือให้ท่านตามก่าหนดที่ออก ถ้าชำระค่าบำรุงช้าก็จะได้รับหนังสือเล่มแรกของปี ๒๕๐๒ ช้าไป เราหวังว่าท่านคงจะสนับสนุนวารสารข้าราชการของท่านต่อไป

“ผู้จัดการ”

พระราชกฤษฎีกา

กำหนดคุณสมบัติ พันความรู้ และวิธีสอบคัดเลือกเพื่อบรรจุและแต่งตั้ง
ข้าราชการ ในกรมสรรพสามิต สำหรับส่วนราชการที่มีเหตุพิเศษ

พ.ศ. ๒๕๐๑

ภูมิพลอดุลยเดช ป.ร.

ให้ไว้ ณ วันที่ ๓ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๐๑

เป็นปีที่ ๑๓ ในรัชกาลปัจจุบัน

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ
ให้ประกาศว่า

โดยที่เป็นการสมควรกำหนดคุณสมบัติ พันความรู้ และวิธีสอบคัดเลือกเพื่อบรรจุและ
แต่งตั้งข้าราชการในกรมสรรพสามิต สำหรับส่วนราชการที่มีเหตุพิเศษ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘๕ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธ
ศักราช ๒๔๗๕ แก้ไขเพิ่มเติม พุทธศักราช ๒๔๗๕ และมาตรา ๕๔ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบ
ข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๔๗๗ จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชกฤษฎีกาขึ้นไว้
ดังต่อไปนี้

มาตรา ๑ พระราชกฤษฎีกานี้เรียกว่า "พระราชกฤษฎีกากำหนดคุณสมบัติ พันความรู้
และวิธีสอบคัดเลือก เพื่อบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการในกรมสรรพสามิต สำหรับส่วนราชการ
ที่มีเหตุพิเศษ พ.ศ. ๒๕๐๑"

มาตรา ๒ พระราชกฤษฎีกานี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบก-
ษาเป็นต้นไป

มาตรา ๓ ผู้ที่จะเข้าสอบคัดเลือกเพื่อบรรจุเป็นข้าราชการพลเรือนสามัญ และแต่งตั้งให้
ดำรงตำแหน่งนายตรวจสรรพสามิตตรี สรรพสามิตอำเภอตรี หรือผู้ช่วยสรรพสามิตจังหวัดต้อง
เป็นข้าราชการพลเรือนสามัญสังกัดกรมสรรพสามิตในขณะทำการสอบคัดเลือก และเป็นผู้ที่
มีบัญชีบัญชี ค่าแห่งตั้งแต่ หักหน้าของ หรือ เทียบเท่าขึ้นไป รับรองเป็น หนังสือว่า เป็นผู้มีความรู้
ความสามารถ ความซื่อสัตย์สุจริต และความประพฤติดี สมควรเข้าสอบ
คัดเลือกได้

มาตรา ๔ ผู้ที่จะเข้าสอบคัดเลือกเพื่อบรรจุเป็นข้าราชการพลเรือนสามัญชั้นตรี และแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งนายตรวจสรรพสามิตตรี สรรพสามิตอำเภอตรี หรือผู้ช่วยสรรพสามิตจังหวัด ต้องมีพหุคุณดังนี้

(๑) เป็นข้าราชการพลเรือนสามัญจตุรตถะชั้นตรีขึ้นไป ซึ่งรับหรือเคยรับราชการมาแล้วไม่น้อยกว่าห้าปี แต่ต้องรับหรือเคยรับราชการสังกัดกรมสรรพสามิตมาแล้วไม่น้อยกว่าสองปี

(๒) เป็นผู้ที่ได้รับปริญญาในทางกฎหมาย หรือรัฐศาสตร์ หรือประกาศนียบัตรซึ่ง ก.พ. เทียบไม่ต่ำกว่าปริญญาดังกล่าวแล้ว ซึ่งเคยรับราชการสังกัดกรมสรรพสามิตมาแล้วไม่น้อยกว่า ๓ ปี หรือ

(๓) เป็นผู้ที่ได้รับอนุปริญญาในทางกฎหมาย หรือรัฐศาสตร์ หรือประกาศนียบัตรซึ่ง ก.พ. เทียบไม่ต่ำกว่าอนุปริญญาดังกล่าวแล้ว ซึ่งรับหรือเคยรับราชการสังกัดกรมสรรพสามิตมาแล้วไม่น้อยกว่าสองปี

การบรรจุ ให้บรรจุได้ไม่สูงกว่าชั้นตรีอันดับ ๓ ชั้นตรี แต่ถ้าผู้นั้นได้รับเงินเดือนสูงกว่าชั้นตรีอันดับ ๓ ชั้นตรี ก็ให้ได้รับเงินเดือนในอันดับและชั้นที่เท่ากับอัตราเงินเดือนที่ได้รับอยู่

มาตรา ๕ การสอบคัดเลือก ให้ อ.ก.พ. กรมสรรพสามิตเป็นผู้ดำเนินการ

มาตรา ๖ การสอบคัดเลือก ให้เป็นไปตามหลักสูตรและวิธีการซึ่ง อ.ก.พ. กรมสรรพสามิตกำหนด โดยอนุมัติของ ก.พ.

มาตรา ๗ ให้นายกรัฐมนตรีรักษาการตามพระราชกฤษฎีกานี้

ผู้รับสนองพระบรมราชโองการ

พลเอก ถ. กิตติขจร

นายกรัฐมนตรี

หมายเหตุ — พ.ร.ฎ. ฉบับนี้ประกาศราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๗๕ ตอนที่ ๗๑ วันที่ ๑๔ พ.ค. ๒๕๐๐ เหตุผลในทศประกาศใช้พระราชกฤษฎีกาฉบับนี้ คือโดยที่ตำแหน่งนายตรวจสรรพสามิตตรี สรรพสามิตอำเภอตรี และผู้ช่วยสรรพสามิตจังหวัด ของกรมสรรพสามิต เป็นตำแหน่งที่ต้องใช้บุคคลผู้มีคุณวุฒิ และความสามารถในราชการสรรพสามิตเป็นพิเศษ จึงจะสามารถบริหารราชการในหน้าที่ให้เกิดผลดีแก่ประเทศชาติได้ จึงสมควรตราพระราชกฤษฎีกาฉบับนี้

พระราชกฤษฎีกา

กำหนดคุณสมบัติ พินความรู้ และวิธีสอบคัดเลือก เพื่อบรรจุและแต่งตั้ง
ข้าราชการในกรมสรรพากร สำหรับส่วนราชการที่มีเหตุพิเศษ

พ.ศ. ๒๕๐๑

ภูมิพลอดุลยเดช ป.ร.

ให้ไว้ ณ วันที่ ๓ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๐๑

เป็นปีที่ ๑๓ ในรัชกาลปัจจุบัน

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ประกาศว่า

โดยที่เป็นการสมควรกำหนดคุณสมบัติ พินความรู้ และวิธีสอบคัดเลือกเพื่อบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการในกรมสรรพากร สำหรับส่วนราชการที่มีเหตุพิเศษ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘๕ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๔๗๕ แก้ไขเพิ่มเติม พุทธศักราช ๒๔๘๕ และมาตรา ๕๔ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๔๘๗ จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชกฤษฎีกาขึ้นไว้ ดังต่อไปนี้

มาตรา ๑ พระราชกฤษฎีกานี้เรียกว่า “พระราชกฤษฎีกาที่กำหนดคุณสมบัติ พินความรู้ และวิธีสอบคัดเลือกเพื่อบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการ ในกรมสรรพากร สำหรับส่วนราชการที่มีเหตุพิเศษ พ.ศ. ๒๕๐๑”

มาตรา ๒ พระราชกฤษฎีกานี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

มาตรา ๓ ผู้ที่จะเข้าสอบคัดเลือกเพื่อบรรจุเป็น ข้าราชการพลเรือนสามัญ และแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสมุหบัญชีอำเภอหรือ ผู้ช่วยสมุหบัญชีตรี ต้องเป็นข้าราชการพลเรือนสามัญสังกัดกรมสรรพากรในขณะทำการสอบคัดเลือกและเป็นผู้บังคับบัญชาตำแหน่งตั้งแต่หัวหน้ากองหรือเทียบเท่าขึ้นไปรับรองเป็นหนังสือว่าเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ ความซื่อสัตย์สุจริต และความประพฤติดี สมควรเข้าสอบคัดเลือกได้

มาตรา ๕ ผู้ที่จะเข้าสอบคัดเลือกเพื่อบรรจุเป็น ข้าราชการพลเรือนสามัญชั้นตรีและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสมุหบัญชีอำเภอตรี หรือผู้ช่วยสมุหบัญชีตรี ต้องมีพนศความรู ดังนี้

(๑) เป็นข้าราชการพลเรือนสามัญชั้นจตุตถาตั้งแต่อันดับ ๒ ขึ้นไป ซึ่งรับหรือเคยรับราชการมาแล้วไม่น้อยกว่าห้าปี แต่ต้องรับหรือเคยรับราชการดังกล่าวมาแล้วไม่น้อยกว่าสองปี

(๒) เป็นผู้ที่ได้รับปริญญาในทางกฎหมาย รัฐศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ พาณิชยศาสตร์ หรือการบัญชี หรือประกาศนียบัตรซึ่ง ก.พ. เทียบไม่ต่ำกว่าปริญญาดังกล่าวมาแล้ว ซึ่งรับหรือเคยรับราชการดังกล่าวมาแล้วไม่น้อยกว่าหนึ่งปี

(๓) เป็นผู้ที่ได้รับอนุปริญญาในทางกฎหมาย รัฐศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ พาณิชยศาสตร์หรือการบัญชี หรือประกาศนียบัตรซึ่ง ก.พ. เทียบไม่ต่ำกว่าอนุปริญญาดังกล่าวแล้ว ซึ่งรับหรือเคยรับราชการดังกล่าวมาแล้วไม่น้อยกว่าสองปี หรือ

(๔) เป็นผู้ที่ได้รับประกาศนียบัตรการบัญชีจากวิทยาลัยเทคนิค ตามที่ ก.พ. เทียบให้บรรจุเข้ารับราชการได้ไม่ต่ำกว่าข้าราชการพลเรือนสามัญชั้นตรีอันดับ ๓ ขึ้นไป ซึ่งรับหรือเคยรับราชการดังกล่าวมาแล้วไม่น้อยกว่าสองปี

การบรรจุ ให้บรรจุได้ไม่สูงกว่าชั้นตรีอันดับ ๓ ขึ้นไป แต่ถ้าผู้สมัครได้รับเงินเดือนสูงกว่าชั้นตรีอันดับ ๓ ขึ้นไป ก็ให้ได้รับเงินเดือนในอันดับและขั้นที่เท่ากันขอตราเงินเดือนที่ได้รับอยู่

มาตรา ๕ การสอบคัดเลือก ให้ อ.ก.พ. กรมสรรพากรเป็นผู้ดำเนินการ

มาตรา ๖ การสอบคัดเลือกให้เป็นไปตามหลักสูตรและวิธีการซึ่ง อ.ก.พ. กรมสรรพากร กำหนด โดยอนุมัติของ ก.พ.

มาตรา ๗ ให้นายกรัฐมนตรีรักษาการตามพระราชกฤษฎีกานี้

ผู้รับสนองพระบรมราชโองการ

พลเอก ถ. กิตติขจร

นายกรัฐมนตรี

หมายเหตุ — พ.ร.ฎ. ฉบับประกาศราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๗๕ ตอนที่ ๗๖ วันที่ ๑๔ ต.ค. ๒๕๐๐ เหตุฉนวนการประกาศใช้พระราชกฤษฎีกาฉบับนี้ คือโดยที่ตำแหน่งสมุหบัญชีอำเภอตรี และผู้ช่วยสมุหบัญชีตรี ของกรมสรรพากร เป็นตำแหน่งที่ต้องใช้บุคคลผู้มีความรู้และความสามารถในราชการสรรพากรเป็นพิเศษ จึงจะสามารถบริหารราชการในหน้าที่ให้เกิดผลดีแก่ประเทศชาติได้ จึงสมควรตราพระราชกฤษฎีกาฉบับนี้

ประกาศคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน

เรื่อง หลักสูตรและวิธีการสอบคัดเลือกผู้ได้รับประกาศนียบัตรวิชาชีพจากสถานศึกษาของ
กระทรวงศึกษาธิการ หรือสถานศึกษาอื่นซึ่งกระทรวงศึกษาธิการเทียบเท่า ขึ้นเป็น
ข้าราชการพลเรือนชั้นตรี ตามกฎ ก.พ. ฉบับที่ ๒๘ (พ.ศ. ๒๔๘๗) เพิ่มเติม

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๕ แห่งกฎ ก.พ. ฉบับที่ ๒๘ (พ.ศ. ๒๔๘๗) ออกตาม
ความในมาตรา ๓๑ (๗) และมาตรา ๕๓ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ.
๒๔๘๗ ก.พ. ประกาศหลักสูตรและวิธีการสอบคัดเลือกผู้ได้รับประกาศนียบัตรวิชาชีพจากสถาน
ศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ หรือสถานศึกษาอื่นซึ่งกระทรวงศึกษาธิการเทียบเท่าขึ้นเป็น
ข้าราชการพลเรือนชั้นตรี ฉบับที่ ๓ เพิ่มเติมประกาศคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน เรื่อง
หลักสูตรและวิธีการสอบคัดเลือกผู้ได้รับประกาศนียบัตรวิชาชีพจากสถานศึกษาของกระทรวงศกษา
ธิการ หรือสถานศึกษาอื่นซึ่งกระทรวงศึกษาธิการเทียบเท่าขึ้นเป็นข้าราชการพลเรือนชั้นตรี
ตาม กฎ ก.พ. ฉบับที่ ๒๘ (พ.ศ. ๒๔๘๗) ลงวันที่ ๗ สิงหาคม ๒๔๘๗ ดังต่อไปนี้ :-

ภาคปฏิบัติการ

ตำแหน่งที่เกี่ยวกับการเกษตรกรรม

๑. วิชาพิเศษเฉพาะตำแหน่งที่เกี่ยวกับการเกษตรกรรม

ความรู้ในวิชาเกษตรกรรมไม่ต่ำกว่าหลักสูตรอนุปริญญาทางเกษตรกรรม ในหัวข้อ
ต่อไปนี้

- (ก) ดิน น้ำ ปุ๋ย
 - (ข) การจัดไร่ และนา การปลูกพืชเฉพาะอย่างที่ตั้งเดิม
 - (ค) การทำสวนผัก ผลไม้ ดอกไม้
 - (ง) หลักการบำรุงพันธุ์ ขยายพันธุ์พืช
 - (จ) ศัตรูและโรคพืช การป้องกัน การกำจัดและการรักษา
 - (ฉ) เครื่องมือท่อนแรง การใช้และการรักษา
 - (ช) การทดลองเปรียบเทียบและการค้นคว้า
- (ตั้งคำถาม ๑๐ ข้อ ให้เวลาทำตอบ ๓ ชั่วโมง คะแนนเต็ม ๒๐๐ คะแนน)

๒. ระเบียบ และวิธีปฏิบัติราชการ

ให้ทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการในตำแหน่งหน้าที่ ๆ จะได้รับแต่งตั้ง
(ให้เวลาทำตอบ ๓ ชั่วโมง คะแนนเต็ม ๓๐๐ คะแนน)

ตำแหน่งครูตรี (เกษตรกรรม)

๑. วิชาพิเศษเฉพาะตำแหน่งครูตรี (เกษตรกรรม)

ความรู้ในวิชาเกษตรกรรมไม่ต่ำกว่า หลักสูตร อนุปริญญาทาง เกษตรกรรมในหัวข้อต่อไปนี้

- (ก) ดิน น้ำ ปุ๋ย
 - (ข) การจัดไร่ และนา การปลูกพืชเฉพาะอย่างที่ตั้งเตรียม
 - (ค) การทำสวนผัก ผลไม้ ดอกไม้
 - (ง) หลักการบำรุงพันธุ์ ขยายพันธุ์พืช
 - (จ) ศัตรูและโรคพืช การป้องกัน การกำจัดและการรักษา
 - (ฉ) เครื่องมือท่อนแรง การใช้และการรักษา
 - (ช) หลักเบื้องต้นของการเลี้ยงสัตว์ทั่วไป
 - (ซ) หลักการเลี้ยงสัตว์เฉพาะอย่าง จำพวกสัตว์เด็กและปลุกสัตว์
 - (ญ) การทดลองเปรียบเทียบและการค้นคว้า
- (ตั้งคำถาม ๓๐ ข้อ ให้เวลาทำตอบ ๓ ชั่วโมง คะแนนเต็ม ๒๐๐ คะแนน)

๒. ระเบียบและวิธีปฏิบัติราชการ

ให้ทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการในตำแหน่งหน้าที่ ๆ จะได้รับแต่งตั้ง
(ให้เวลาทำตอบ ๓ ชั่วโมง คะแนนเต็ม ๓๐๐ คะแนน)

ประกาศ ณ วันที่ ๕ ตุลาคม ๒๕๐๓
(ลงชื่อ) พลเอก ต. กิตติขจร
(ถนอม กิตติขจร)
นายกรัฐมนตรี ประธาน ก.พ.

การตั้งองค์กร และ วัตถุประสงค์งาน Organization & Management

โดย.... บุณยชนะ ชักตากร เนติบัณฑิต, M.A. (Indiana)
อาจารย์ประจำคณะรัฐประศาสนศาสตร์, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์



แก้คำผิด

วารสารข้าราชการ ปีที่ ๓ ฉบับที่ ๔ ประจำเดือนเมษายน ๒๕๐๑

หน้า ๑๒ บรรทัดที่ ๘ คำว่า "๔ ข้อ" แก้เป็น "๓ ข้อ"

หน้า ๑๔ บรรทัดที่ ๓ คำว่า "Sypos" แก้เป็น "Types"

หน้า ๑๕ บรรทัดที่ ๒๓ ข้อ "๗)" แก้เป็น "๖)"

วารสารข้าราชการ ปีที่ ๓ ฉบับที่ ๕ ประจำเดือนพฤษภาคม ๒๕๐๑

หน้า ๓ บรรทัดที่ ๓ ข้อ "๘)" แก้เป็น ข้อ "๗)"

หน้า ๓ บรรทัดที่ ๑๒ ข้อ "๘)" แก้เป็น ข้อ "๗)"

หน้า ๔ บรรทัดที่ ๒๓ ข้อ "๑๐)" แก้เป็น ข้อ "๘)"

ระเบียบข้าราชการพลเรือนในสหรัฐอเมริกา

โดย..... หลวงพิสิฐสุขุมการ

ข้าพเจ้าได้มีโอกาสไปดงามเกี่ยวกับระเบียบข้าราชการพลเรือนในสหรัฐอเมริกา ได้พบเห็นหลักเกณฑ์และวิธีการบางอย่างที่สมควรนำมาเดำดู่กันพ้ เพื่อเป็นแนวความคิดเปรียบเทียบกับระเบียบข้าราชการพลเรือนของเรา

ก่อนอื่น จะเดำ ถึงอัตราเงินเดือนและวิธีการบรรจุพเป็นดงเช่น

ตารางอัตรากำจ้างข้าราชการพลเรือนสหรัฐอเมริกาเป็นรายปี

GRADE	SCHEDULED RATES							LONGEVITY RATES **			STEP RATE
	a	b	c	d	e	f	g	x	y	z	
1	2,690	2,775	2,860	2,945	3,030	3,115	3,200	3,285	3,370	3,455	85
	2,960	3,055	3,150	3,245	3,340	3,435	3,530	3,625	3,720	3,815	95
2	2,960	3,045	3,130	3,215	3,300	3,385	3,470	3,555	3,640	3,725	85
	3,255	3,350	3,445	3,540	3,635	3,730	3,825	3,920	4,015	4,110	95
3	3,175	3,260	3,345	3,430	3,515	3,600	3,685	3,770	3,855	3,940	85
	3,495	3,590	3,685	3,780	3,875	3,970	4,065	4,160	4,255	4,350	95
4	3,415	3,500	3,585	3,670	3,755	3,840	3,925	4,010	4,095	4,180	85
	3,755	3,850	3,945	4,040	4,135	4,230	4,325	4,420	4,515	4,610	95
5	3,670	3,805	3,940	4,075	4,210	4,345	4,480	4,615	4,750	4,885	135
	4,040	4,190	4,340	4,490	4,640	4,790	4,940	5,090	5,240	5,390	150
6	4,080	4,215	4,350	4,485	4,620	4,755	4,890	5,025	5,160	5,295	135
	4,490	4,640	4,790	4,940	5,090	5,240	5,390	5,540	5,690	5,840	150
7	4,525	4,660	4,795	4,930	5,065	5,200	5,335	5,470	5,605	5,740	135
	4,980	5,130	5,280	5,430	5,580	5,730	5,880	6,030	6,180	6,330	150
8	4,970	5,105	5,240	5,375	5,510	5,645	5,780	5,915	6,050	6,185	135
	5,470	5,620	5,770	5,920	6,070	6,220	6,370	6,520	6,670	6,820	150
9	5,440	5,575	5,710	5,845	5,980	6,115	6,250	6,385	6,520	6,655	135
	5,985	6,135	6,285	6,435	6,585	6,735	6,885	7,035	7,185	7,335	150
10	5,915	6,050	6,185	6,320	6,455	6,590	6,725	6,860	6,995	7,130	135
	6,505	6,655	6,805	6,955	7,105	7,255	7,405	7,555	7,705	7,855	150
11	6,390	6,605	6,820	7,035	7,250	7,465		7,680	7,895	8,110	215
	7,030	7,270	7,510	7,750	7,990	8,230		8,470	8,710	8,950	240
12	7,570	7,785	8,000	8,215	8,430	8,645		8,860	9,075	9,290	215
	8,330	8,570	8,810	9,050	9,290	9,530		9,770	10,010	10,250	240
13	8,990	9,205	9,420	9,635	9,850	10,065		10,280	10,495	10,710	215
	9,890	10,130	10,370	10,610	10,850	11,090		11,330	11,570	11,810	240
14	10,320	10,535	10,750	10,965	11,180	11,395		11,610	11,825	12,040	215
	11,355	11,595	11,835	12,075	12,315	12,555		12,795	13,035	13,275	240
15	11,610	11,880	12,150	12,420	12,690			12,905	13,120	13,335***	270
	12,770	13,070	13,370	13,670	13,970			14,210	14,450	14,690***	300
16	12,900	13,115	13,330	13,545	13,760						215
	14,190	14,430	14,670	14,910	15,150						240
17	13,975	14,190	14,405	14,620	14,835*						215
	15,375	15,615	15,855	16,095	16,335						240
18	16,000*										
	17,500										

ตัวเลขแถวบนที่พิมพ์ด้วยตัวหนาเป็นอัตราเก่าก่อนเปลือยนแปลง ส่วนตัวเลขแถวล่างที่พิมพ์ด้วยตัวหนาเป็นอัตราที่เปลือยนแปลงใหม่เมื่อ ค.ศ. ๑๙๕๙ (พ.ศ. ๒๕๐๑) น ทั้งนี้ข้าราชการจะต้องเสียภาษีเงินได้เอง ทางกรมมิได้เสียให้แทนเหมือนอย่างของเรา

อัตราค่าจ้าง

อัตราค่าจ้างของข้าราชการพลเรือนแห่งรัฐบาลกลางของสหรัฐอเมริกา (U.S. Federal Government) นั้น ไม่ได้กำหนดอัตราได้เป็นรายเดือนอย่างของเรา แต่เขากำหนดอัตราได้เป็นรายปี มีระดับเท่ากัน ไม่มีเงินเพิ่มพิเศษเหมือนของเรา อัตราค่าจ้างรายปีนี้อาจเปลี่ยนแปลงแก้ไขให้เหมาะสมอยู่เสมอ กล่าวคือ คราวใดค่าครองชีพสูงก็เปลี่ยนแปลงอัตราค่าจ้างให้สูงขึ้น ครั้งสุดท้ายก็เพิ่งจะมีการปรับปรุงอัตราค่าจ้างให้สูงขึ้นเมื่อปีเอง (ค.ศ. ๑๙๕๘) ดังปรากฏอัตราตามตารางข้างต้น

ตามตารางข้างต้นจะเห็นว่า อัตราค่าจ้างข้าราชการพลเรือนสหรัฐอเมริกาแบ่งออกได้เป็น ๑๘ grades หรือจะเรียกว่า ๑๘ อันดับก็ได้ อันดับ ๑๘ เป็นอันดับสูงสุด ข้าราชการที่จะได้รับการเลื่อนอัตราเงินเดือนมาถนัดอันดับตนเองเป็นผู้ทรงคุณวุฒิและอาวุโสสูงมาก ใน grade หรืออันดับหนึ่ง ๆ ก็ชอยออกไปเป็นขั้น ๆ และยังแบ่งชอยออกไปอีกเป็น ๒ ตอน คือ Scheduled Rates ตอนหนึ่ง และ Longevity Rates อีกตอนหนึ่ง Scheduled Rates ก็ได้แก่ชั้น a, b, c, d, e, f และ g ส่วน Longevity Rates ก็ได้แก่ชั้น x, y และ z

โดยปกติ การเลื่อนเงินเดือนนั้น อาจได้รับการพิจารณาเงินเดือนได้มีระดับหนึ่งชั้น คือจากชั้น a ก็ไปชั้น b, c, d, e, f ตามลำดับจนถึงชั้น g อันเป็นชั้นสูงสุดของ Scheduled Rates สำหรับ Longevity Rates นั้น มีไว้สำหรับเงินเดือนข้าราชการที่ไม่มีโอกาสจะเลื่อนชั้นไปอยู่ในอันดับสูงได้ จะโดยการสอบไม่ได้หรือไม่ตำแหน่งว่างก็ดี หรือคณะกรรมการตรวจสอบจรรยาบรรณแล้วยังไม่เห็นสมควรที่จะเลื่อนชั้นไปรับการบรรจุในอันดับสูงก็ดี หรือไม่อาจจะโอนหรือโยกย้ายไปที่อื่นเพื่อเลื่อนฐานะก็ดี อาจได้รับการพิจารณาเลื่อนขั้นรับเงินเดือนในชั้น Longevity Rates ได้ แต่จะต้องรับเงินเดือนในชั้น Scheduled Rates "g" มาแล้วเป็นเวลา ๓ ปี และจาก Longevity Rates x ชั้นรับชั้น y และ z ก็จะต้องรับเงินเดือนในชั้น x หรือ y มาแล้วเป็นเวลา ๓ ปีเช่นเดียวกัน

การบรรจุแทนอัตราว่าง

ตำแหน่งว่างใน grade ใด ผู้ที่อยู่ใน grade รองลงมาอาจได้รับการพิจารณาให้บรรจุในตำแหน่งที่ว่างนี้ โดยมีคณะกรรมการพิจารณาตามจรรยาบรรณของข้าราชการที่สมควรได้รับการบรรจุ คณะกรรมการนี้จะพิจารณา ความรู้ ความสามารถ ความขยันหมั่นเพียรตลอดจน

ชาวได้อีกด้วย ในจรรยาบรรณนี้มีรายการละเอียดถี่ถ้วนมาก คงใช้การพิจารณาโดยละเอียดรอบคอบเป็นพิเศษ เมื่อผู้ใดได้รับการบรรจุ ผู้อื่นโดยอัตโนมัติคงทำได้ เพราะการพิจารณาจะต้องประกอบไปด้วยความเที่ยงธรรม

เฉพาะตำแหน่งเทคนิคนั้น ถ้าว่างลงแต่ไม่มีบุคคลที่อยู่ใน grade รองลงไปมีคุณสมบัติและความสามารถพอที่จะเลื่อนขึ้นมาบรรจุแทนได้ เช่นตำแหน่งเทคนิคใน grade ๕ ว่าง ไม่มีบุคคลใน grade ๔ เหมาะสมที่จะเลื่อนขึ้นมาบรรจุแทน ก็จะต้องขอโอนข้าราชการที่มีความรู้เหมาะสมกับตำแหน่งมาบรรจุแทน หรือทำการสอบแข่งขันเฉพาะผู้มีพหุความรู้ตรงกับตำแหน่งเข้ามาบรรจุแทน ทั้งนี้ แล้วแต่ทางการจะพิจารณาเห็นสมควร

หลักเกณฑ์การบรรจุ โดยปกติต้องมี การสอบแข่งขัน

ตำแหน่งนักการภารโรง พนักงานขับรถ หรือตำแหน่งที่เทียบเท่า โดยปกติบรรจุใน

grade ๓

ตำแหน่งเสมียนพนักงาน พนักงานพิมพ์ดีด หรือพนักงานชอเลข หรือตำแหน่งที่เทียบเท่า โดยปกติบรรจุใน grade ๒ หรือ grade ๓ แล้วแต่อัตราเงินเดือนใน grade ใดจะว่างและความสามารถของบุคคลที่สอบเข้ามา

สำหรับผู้มีคุณสมบัติได้รับปริญญาหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้น

ปริญญาตรี โดยปกติบรรจุใน grade ๕

ปริญญาโท ,, grade ๗

ปริญญาเอก ,, grade ๘

สำหรับผู้มีคุณสมบัติปริญญาตรี ถ้าตำแหน่งที่ตรงกับคุณสมบัติของคนไม่ว่าง หรือว่างแต่ไม่ประสงค์จะได้รับการบรรจุโดยเหตุผลบางประการ เช่นตำแหน่งที่ว่างนั้นอยู่ห่างไกลเกินไป ไม่สามารถจะไปสอบเพื่อรับการบรรจุในท้องถิ่นนั้นได้ ก็อาจสมัครสอบเพื่อรับการบรรจุในตำแหน่งที่รองลงมาในท้องถิ่นที่ตนเห็นสมควรไปพลางก่อนก็ได้

(ยังมีต่อ)

การประเมินผล “ประสิทธิภาพของราชการ”

โดย.....บุษชนะ อัทธการ เนติบัณฑิต M.A. (Indiana)
อาจารย์ประจำคณะรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

★ ★ ★
(ต่อจากฉบับก่อน)

๓. เกี่ยวกับการจัดการรายได้และการใช้จ่าย

การประเมินผล “ประสิทธิภาพ” นั้น บางส่วนอาจจะประเมินได้โดยอาศัยมาตรฐานทางการเงินโดยครวจุประสงค์ทางการคลังว่ามีความโน้มเอียงไปทางไหน การปฏิบัติราชการที่เช่นเดียวกัน งบประมาณรายได้และรายจ่าย การจัดซื้อพัสดุและการทำบัญชีทางราชการ ย่อมจะบอกประสิทธิภาพของราชการได้ คำถามต่อไปนี้เป็นเพียงตัวอย่าง คือ -

(ก) ในทางงบประมาณรายจ่าย ในการร่างงบประมาณเสนอต่อสภาผู้แทนราษฎร เพื่อออกเป็นกฎหมายนั้น กระบวนการต่างๆ ในการทำงบประมาณจะช่วยให้ฝ่ายบริหารสามารถตรวจดูประสิทธิภาพของราชการได้ คือ -

(๑) ก่อนที่จะลงมือทำงบประมาณประจำปีนั้น รัฐบาลได้ทราบฐานะการคลังและนโยบายทางการคลังโดยทั่วไปแล้วเพียงใดหรือไม่

(๒) งบประมาณที่จัดทำนั้นได้กำหนดขึ้นและตรวจดูโดยอาศัยมาตรฐานในการพิจารณาเกี่ยวกับ แผนการและเหตุผล หรืออาจคงปฏิบัติไปตามประเพณีโดยอาศัยมาตรฐานทางจำนวนคนและวัตถุประสงค์ในการใช้จ่าย

(๓) งบรายจ่ายต่างๆ ที่ตั้งขึ้นนั้นพิจารณาในแง่ความรับผิดชอบของแต่ละหน่วยราชการ โดยคำนึงถึงความยืดหยุ่นที่จะให้งานสำเร็จลุล่วงไปตามแผนการนั้น และให้อำนาจในการตรวจสอบแก่เจ้าหน้าที่ โดยเฉพาะเพียงใดหรือไม่

(๔) ได้ใช้ระบบการตรวจสอบงบประมาณ (Budgetary review) ที่ตลกขบขันหรือเปล่า และระบบเช่นนั้นให้อำนาจในการเปลี่ยนแปลงเพื่อความเหมาะสมเพียงใด

(๕) กระบวนการทำงบประมาณนั้น ได้กำหนดระยะเวลาไว้ให้พอเหมาะสมในการเตรียมทำงบประมาณ, การพิจารณางบประมาณ, และการยอมรับงบประมาณ (Adoption) ก่อนมีงบประมาณเพียงใด?

(๖) ในปีที่ล่วงไปแล้วหลาย ๆ ปีนั้น งบรายได้กับงบรายจ่ายมีความแตกต่างกันมากน้อยเพียงใด

- (ข) ในทางการจัดซื้อพัสดุ พิจารการจัดซื้อและการทำสัญญาซื้อพัสดุทางราชการ ถ้าจัดระเบียบไว้ดีควรจะเป็นการช่วยป้องกัน การทุจริต และเป็น การเพิ่มประสิทธิภาพ ได้เป็นอันมาก
- (๑) การจัดซื้อพัสดุ ของทางราชการนั้น ได้จัดทำโดยยึดการแข่งกัน โดยวิธีประมูล เป็นมาตรฐาน ในระหว่างผู้ประมูลที่มีคุณสมบัติเท่าเทียมกันหรือไม่
 - (๒) มีเหตุผลอะไรที่รัฐบาลควร จะซื้อพัสดุบางอย่าง ในราคาสูงราคา ในท้องตลาด หรือ เปล่า
 - (๓) มีการจัดหน่วยราชการ สำหรับซื้อสินค้าบางอย่างที่หน่วยราชการต้องใช้เหมือนกัน (centralized) เพียงใด
 - (๔) พัสดุดังของที่ซื้อนั้นเป็นไปโดยเรียบร้อยสะดวกแก่หน่วยราชการที่จะใช้ของนั้น ๆ หรือไม่
 - (๕) มีการออกรายการเกี่ยวกับพัสดุดังของที่ตั้งชื่อ (commodity specification) และมีการตรวจรับมอบของ เพื่อให้ได้ของถูกต้องตามที่ราชการต้องการหรือไม่
 - (๖) ผู้ขายพัสดุดังของให้ทางราชการ ได้รับเงินโดยสะดวกและการซื้อขายดำเนินไปอย่าง การค้าปรกติ ซึ่งจะทำให้ผู้ขายอยากขายให้ราชการหรือไม่
- (ค) การทำบัญชีและการทำรายงานการคลัง ระบบบัญชีย่อมทำให้ทางราชการ กำหนดมาตรฐานในการวัดประสิทธิภาพของราชการ โดยอาศัยเงินเป็นหลักวัด
- (๑) ระบบบัญชีที่ใช้อยู่ นั้น ได้กำหนดขึ้นเพื่อประโยชน์ ในการที่ราชการจะทราบข้อเท็จจริง ค่าง ๆ เพียงพอที่จะบริหารงาน, ตรวจบัญชี, ลงทะเบียนค่าง ๆ เกี่ยวกับการคลังได้หรือไม่
 - (๒) ในระยะหลายปี ที่ผ่านไประบบนี้ มีการตรวจสอบพิจารณา เพื่อจะแก้ไขปรับปรุงระบบบัญชีให้ดีขึ้นบ้างหรือไม่
 - (๓) ได้มีการสำรวจใช้เครื่องจักรในการ ทำบัญชี ให้ พอ เหมาะ กับ สภาพ และ ความเปลี่ยนแปลงของบ้านเมืองเพียงใด
 - (๔) การแบ่งแยกประเภททางบัญชี นั้นได้ทำขึ้นเหมาะสมและสามารถอำนวยความสะดวก ในอันจะทราบข้อเท็จจริงทางการคลังเพียงพอหรือไม่ และมีเหตุผลพอในทางงบประมาณเพียงใด
 - (๕) ระบบบัญชี นั้นสามารถ ช่วยให้ รัฐบาล ได้ทราบฐานะทางการคลัง ได้ทุกกระยะหรือ อย่างไร
 - (๖) ระบบบัญชีนั้นเป็นเหตุให้ผู้ขายของให้รัฐบาลและข้าราชการคนงานค่าง ๆ ได้รับ

เงินเข้าเกินสมควรหรือไม่

(๑) ได้มีการใช้ระบบบัญชีนี้ เพื่อวัดประสิทธิภาพในการ ปฏิบัติราชการบางประเภท โดยวิธีวิเคราะห์ต้นทุน (cost analysis) บ้างหรือไม่

(๒) ระบบบัญชี นี้นี้ทางจะช่วยตรวจสอบทราบได้ ในกรณี มีการจ่ายเงินเกินงบประมาณบ้างหรือไม่

(๓) ระบบบัญชีนี้สามารถจะบอกข้อบกพร่องเหลือ, องค์การวิเทศของรัฐบาล, เครื่องใช้ไม้สอยและพัสดุของของรัฐบาล ในขณะที่ขณะหนึ่งได้เพียงใด

๔. เกี่ยวกับการจัดการเรื่องตัวเจ้าหน้าที่หรือบุคคล

การบริหารงานบุคคลหรือการจัดการเจ้าหน้าที่ประจำตำแหน่งงานให้เหมาะสมเป็นปัญหาใหญ่เกี่ยวกับประสิทธิภาพของราชการจึงมีกรณีอันต้องคำนึงถึง การคัดเลือก, การปฏิบัติ, การจ่ายค่าจ้าง และอื่น ๆ ถ้าตั้งค่าง ๆ เหล่านี้บกพร่องก็ย่อมจะเกิดการสูญเสีย (waste) โดยไร้ประโยชน์แก่ราชการ ฉะนั้นปัญหาต่อไปนี้จะช่วยให้ยังประสิทธิภาพของราชการในแง่ของบุคคลได้บ้าง -

(๑) ราชการโดยทั่วไปได้รับการ นิยามยกย่องว่าเป็นอาชีพที่มีเกียรติ และมีมาตรฐานสูงเพียงใด

(๒) การเข้ารับราชการนี้มีกฎหมายคุ้มครองเพียงใด

(๓) ได้มีการพิจารณาคัดเลือกผู้ที่เข้ารับราชการ โดยอาศัยระบบคุณวุฒิ (merit system) หรือไม่

(๔) ได้มีการถือว่าการรับราชการเป็นอาชีพสำคัญเพียงใด

(๕) ข้าราชการทุกคนมีโอกาสเลื่อนขั้นและตำแหน่งเพียงใด

(๖) เงินเดือน ข้าราชการ สูงพอที่จะ ภูมิใจ ให้คนตั้ง ใจทำงาน และมีอภัยไม่ ให้ทุจริตได้หรือไม่

(๗) ได้แบ่งข้าราชการออกเป็นชั้น ๆ และประเภทเพื่อประโยชน์ในการหาคนเข้ารับราชการ โดยให้ได้รับเงินเดือนและความก้าวหน้าในราชการพอเพียงหรือไม่

(๘) มีการจัดให้มีการฝึกอบรมข้าราชการเพื่อให้เกิดความเชี่ยวชาญ ในอาชีพการงาน ฉะนั้นของข้าราชการเพื่อให้เหมาะสมหน้าที่จะรับราชการต่อไปหรือไม่เพียงใด

(๙) ได้มีการจัดปัญหาต่าง ๆ ดังต่อไปนี้ให้ได้มาตรฐานเดียวกันหรือไม่ ก็คือตราเงินเดือน, วันและชั่วโมงทำงานและวันหยุด, การลาพักผ่อน, ลาป่วย, และการลาให้ได้รับเงิน

เดือนและอื่น ๆ

(๑๐) มีแผน หรือ ระบบนำมาตรฐานกำหนดไว้ เป็นการจูงใจให้คนรักอาชีพราชการเพียงใด

๕. เกี่ยวกับการปฏิบัติราชการทั่วไป

การปฏิบัติราชการทั่วไปให้มีประสิทธิภาพสูงนั้น แม้จะได้รับคำตอบเป็นที่พอใจแก่หัวหน้าฝ่ายบริหารคงหวังต่อที่กลางข้างต้น ก็ยังมีปัญหาที่ต้องการคำตอบเกี่ยวกับการปฏิบัติราชการทั่วไปอีกบางประการ ซึ่งแต่ละหน่วยราชการไม่ว่าในระดับกระทรวงหรือต่ำกว่านั้นก็จะใช้ได้ -

(๑) เพื่อประโยชน์ในการเพิ่มประสิทธิภาพราชการ ในหน่วยราชการนั้นได้มีการเขียนคู่มือในการปฏิบัติราชการแจกจ่ายแก่ข้าราชการเพื่อจะได้ศึกษาเรียนรู้งานในหน้าที่, การเพิ่มพูนรักษาระดับงานได้สม่ำเสมอ, การสร้างมาตรฐานในการทำงาน หรือไม่?

(๒) มีการจัดระเบียบในการขนส่งข้าราชการเพียงใด เช่นถ้าต้องการข้าราชการให้ไปทำงาน ณ สถานที่และเวลาที่ต้องการ ได้จัดให้มียานพาหนะเป็นแบบ Motor Pool ฯลฯ เพียงใด

(๓) มีความสนใจเกี่ยวกับแบบพิมพ์ต่างๆ เพียงใด เช่นในการกำหนดแบบพิมพ์ ได้พิจารณาดังแบบและวิธีใช้, การใช้ให้เหมาะสมแก่ประเภทงาน, มีการออกแบบเป็นการประหยัดและเหมาะสมกับเหตุการณ์ต่างๆ ไป

(๔) แฟ้มเอกสารและตู้เก็บเอกสารต่างๆ นั้นมีการจัดเพื่อความสะดวกในการที่จะค้นหาหรือไม่ถ้าคำตอบคือเอกสารที่สำคัญได้เก็บไว้อย่างปลอดภัย เอกสารที่ไม่จำเป็นควรจะจัดทำลายเสีย

(๕) ผู้มาติดต่อกับราชการนั้น เจ้าหน้าที่ใดให้การต้อนรับติดต่อโดยสุภาพหรือไม่ หนังสือราชการกวดการให้บริการแก่ประชาชนก็ได้จัดทำไปโดยสม่ำเสมอโดยมีระเบียบ ทันท่วงเวลาที่ต้องการหรือไม่

(๖) เรื่องรางวัลชมเชยของทางราชการนั้น ได้แจ้ง ให้แก่หนังสือพิมพ์และ ในวงข้าราชการทั่วไปตลอดจนประชาชนได้ทราบหรือไม่

(๗) สถานที่ราชการต่างๆ นั้น มีการรักษาให้เป็นระเบียบสวยงามเป็นที่นิยมชมชอบแก่ประชาชนเพียงใด และประชาชนมาติดต่อได้โดยสะดวกเพียงใดหรือไม่

การตั้งคำถามถามตัวเองเพื่อประเมินผลประสิทธิภาพในราชการตามที่กล่าวข้างต้นนี้ เป็นคำถามที่เหมาะสมสำหรับผู้เป็นหัวหน้าชั้นยอดของหน่วยราชการทั่วไป ไม่ใช่การตั้งคำถามเกี่ยวกับการปฏิบัติราชการในส่วนที่เป็นราชการเฉพาะอย่าง เช่น การดำขำรณัฐ, การประชาสงเคราะห์, การศึกษา, การโยธาธิการ การคมนาคม และอื่น ๆ ซึ่งเจ้าหน้าที่เฉพาะอาจจะต้องใช้ความรู้ทางเทคนิคตั้งคำถาม หรือวางมาตรฐานขึ้นเพื่อตรวจสอบได้ตามความเหมาะสม △

สิ่งที่ข้าพเจ้าได้รับจากการอบรม

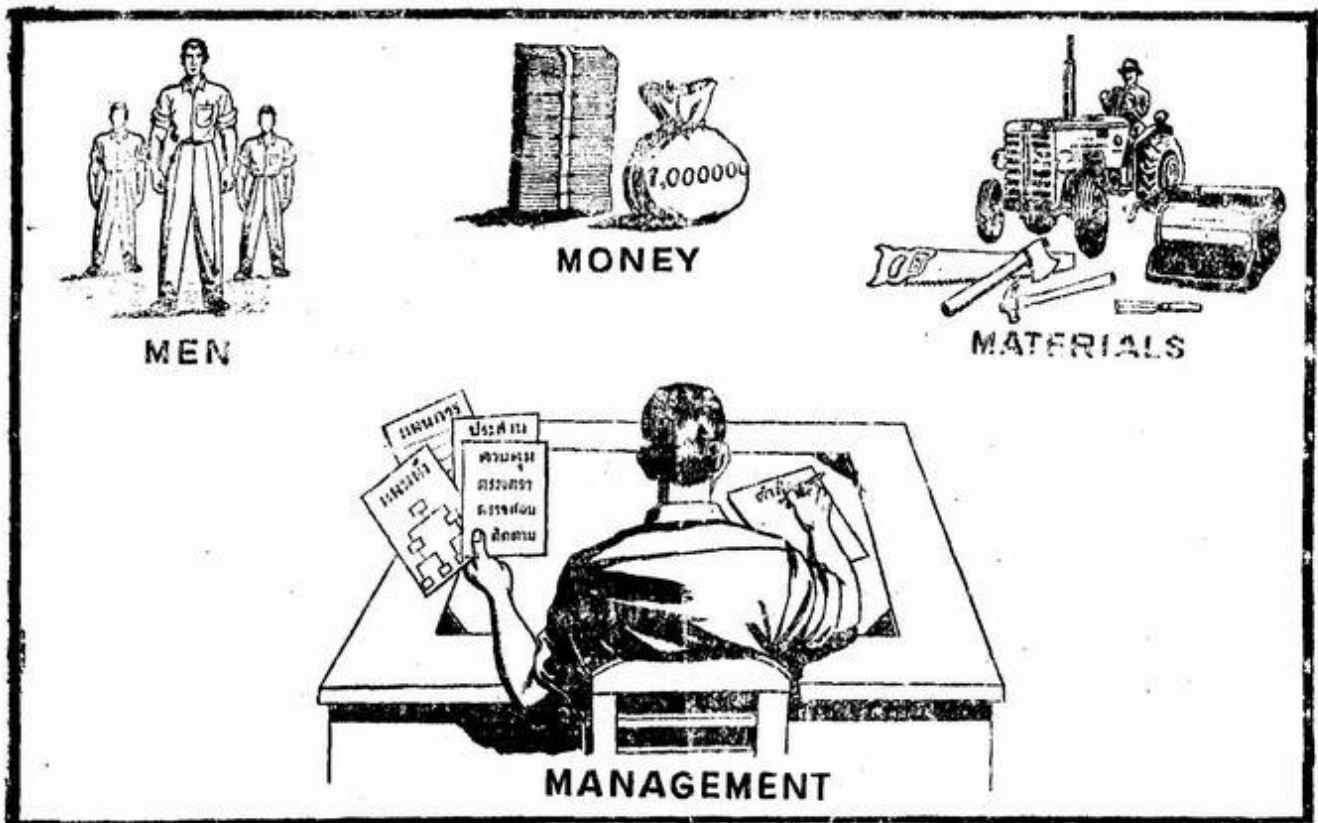
โดย..... ประวิณ อนุกร



คราวนี้ข้าพเจ้าจะได้ถึงสิ่งที่ข้าพเจ้าได้รับจากการอบรมออกดังหนังสือ “การจัดการงาน” (Management)

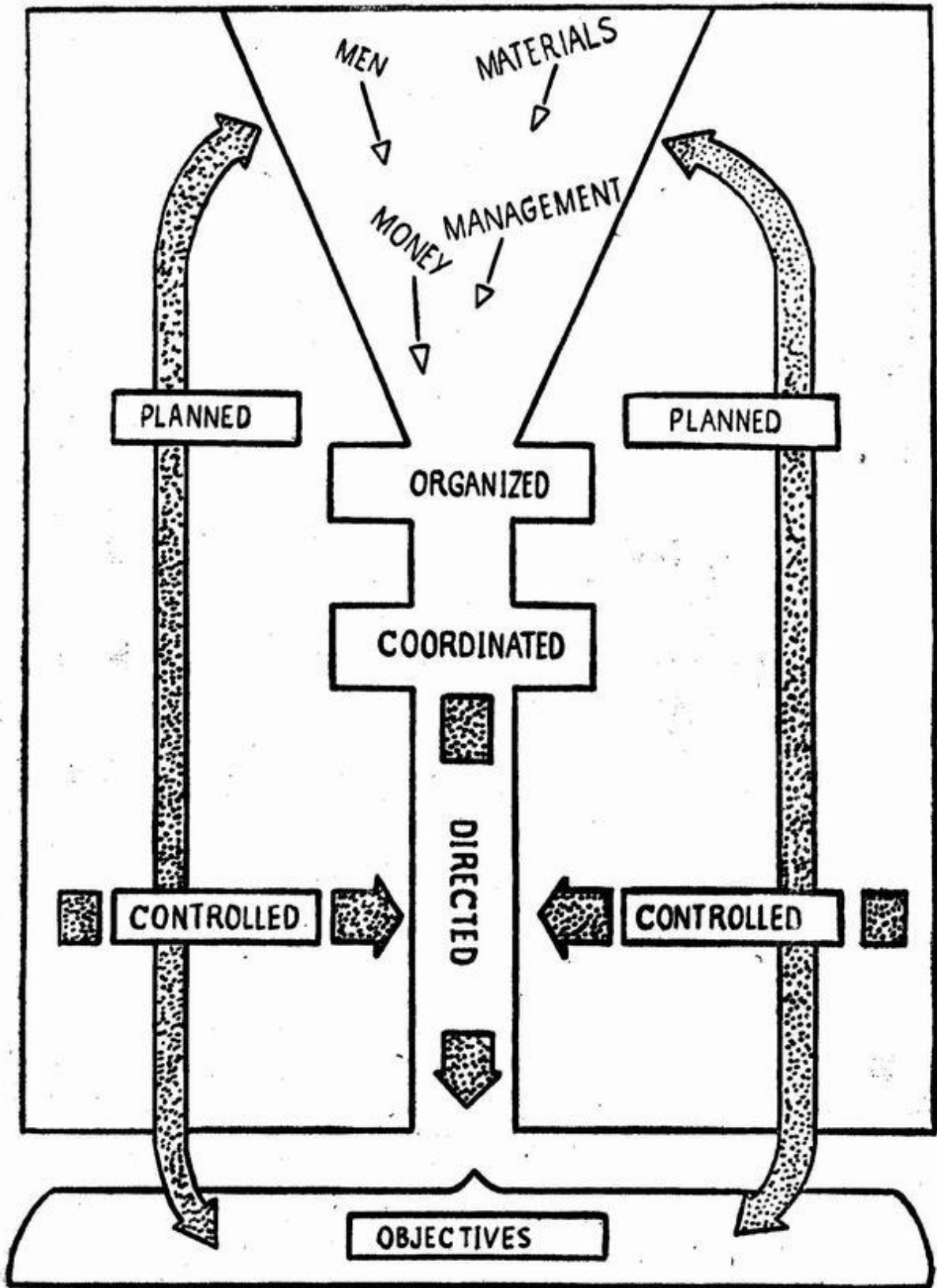
มีผู้ให้แนวความคิดที่ควรแก่การสนใจและจดจำ ว่า ในการจัดการงาน หรือบริหารงานต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นราชการหรือธุรกิจอื่นใด จำเป็นจะต้องมี Resources (แปลตามตัวว่า “ทรัพยากร” แต่ในที่นี้เพื่อความเข้าใจง่ายจะขอแปลว่า “ปัจจัย” เดี่ยวเดียว) ๔ อย่างประกอบกัน คือ Men, Money, Materials, Management ซึ่งเราสรุปเรียกปัจจัยเหล่านี้เพื่อให้ง่ายต่อการจดจำว่า “๔ M” ทั้ง ๔ M นี้จะต้องประกอบกันดีพร้อม จึงจะดำเนินงานสำเร็จผลไปสู่จุดประสงค์ได้ ถ้าขาดอย่างใดอย่างหนึ่งเสียแล้ว งานก็จะไม่มีประสิทธิภาพหรือไม่อาจสำเร็จบรรลุจุดประสงค์ได้ เช่น ไม่มีคน (Men) งานก็ดำเนินไปไม่ได้ ไม่มีเครื่องมือเครื่องใช้ (Materials) ถึงมีคนอยู่ก็ทำอะไรไม่ได้ ถ้าไม่มีเงิน (Money) หรือเงินไม่พอ ถึงมีคนมีเครื่องมือ ก็คงจะไม่มีใครทำงานให้เปล่า ทั้งนี้อาจจะขอหาสิ่งอื่น ๆ มาเพื่อดำเนินงาน แม้ถึงว่า มีคน มีเงิน มีเครื่องมือพร้อม แต่ไม่มีการจัดการ (Management) ที่ดี งานก็ล้มเหลว เพราะฉะนั้น ๔ M นี้จึงต้องประกอบกันดีพร้อม งานจึงจะมีประสิทธิภาพ ไม่ใช่สักแต่ว่ามี ๔ M แต่งานก็จะบรรลุผลสำเร็จที่คิดได้ จะต้อง มี ๔ M อย่างดีด้วย คือ มีคนดี เงินดี เครื่องมือดี และการจัดการดี งานจึงจะบรรลุผลสำเร็จดังความมุ่งหมาย

ทั้ง ถ้าสมมุติว่ามี ๔ M พร้อมแล้ว แต่ที่ว่าทั้ง ๔ M นอนอยู่เฉย ๆ งานก็จะเดินไปไม่ได้ ปัญหาว่า ทำอย่างไรละ ๔ M นี้จึงจะทำงาน? มันต้องมีผู้จัดการงาน ซึ่งจะเรียกว่า Manager หรือ Administrator หรือ Supervisor ก็แล้วแต่กรณีตามลักษณะงานและชั้นแห่งตำแหน่งนั้น ๆ ซึ่งถ้าเป็นราชการก็ได้แก่ รัฐมนตรี, ปลัดกระทรวง, อธิบดี, หัวหน้ากอง, หัวหน้าแผนก เป็นผู้จัดการงานในกระทรวง กรม กอง แผนกนั้น ๆ แล้วแต่กรณี



ในการจัดงานนั้น ก่อนอื่นจะต้องรู้ "จุดประสงค์" (Objectives) ของงานนั้นเสียก่อน
 จำเพื่ออะไร ขึ้นคือไปก็จะต้องวางแผน (Planned) จำ จะทำอย่างไรจึงจะบรรลุจุดประสงค์นั้น
 เมื่อวางแผนแล้วก็ต้องจัดแบ่งหน่วยงาน (Organized) เมื่อจัดแบ่งหน่วยงานออกเป็นหน่วย ๆ
 และจัดคนแบ่งกันไปรับผิดชอบเป็นหน่วย ๆ ไปแล้ว ผู้จัดการงานก็ต้องตั้งงาน (Directed)
 ประสานงาน (Coordinated) และควบคุมงาน (Controlled) ฉะนั้น หน้าที่ของผู้จัดการงาน
 ซึ่งถ้าเป็นราชการก็ได้แก่ข้าราชการชั้นหัวหน้า คือ ตั้งแต่หัวหน้าแผนกขึ้นไปจนถึงกรรมการ
 วางแผนงาน (Planning) การจัดแบ่งงาน (Organizing) การตั้งงาน (Directing) การ
 ประสานงาน (Coordinating) และการควบคุมงาน (Controlling)

เพื่อให้เห็นชัดยิ่งขึ้น จะแสดงด้วยรูปภาพ (ซึ่งอาจารย์คัดลอกมาให้จากหนังสือเล่มหนึ่ง)
 ให้เห็นถึงการที่ 4 M คือ Men, Money, Materials, Management ถูกนำมาใช้ให้บรรลุจุดประ-
 สงค์ของงานด้วยวิธีการวางแผน (Planned) จัดแบ่งงาน (Organized) ประสานงาน (Coordi-
 nated) ตั้งงาน (Directed) และควบคุมงาน (Controlled) ดังนี้



ตามภาพ^{*} แสดงว่า ในการบริหารงานใด ๆ นั้น ก่อนอื่นจะต้องกำหนดเป้าหมายหรือจุดประสงค์ (Objectives) ก่อนว่า เราจะทำงานนี้หรือบริหารงานนี้เพื่อให้บรรลุผลอย่างไร เราจะเอาอะไรเป็นเป้าหมาย สมมติว่า การบริหารงานของ ก.พ. ก็จะต้องกำหนดเป้าหมายหรือจุดประสงค์เป็นส่วนใหญ่ว่า เพื่อกษาระเบียบข้าราชการพลเรือนให้เป็นไปตามระบบ Merit System คือให้ได้บุคคลที่มีความสามารถเข้ารับราชการ ให้บุคคลมีความเต็มอภาคในโอกาสที่จะสมัครเข้ารับราชการ ให้ข้าราชการมีความมั่นคงที่จะยึดถือราชการเป็นอาชีพไม่ต้องไปแสวงหาผลประโยชน์ทางอื่นและไม่ต้องกลัวว่าจะถูกกดดันแกลงโดยไม่เป็นธรรม อย่างนี้เป็นต้น เรียกว่าเป็นเป้าหมายหรือจุดประสงค์ของ ก.พ.

เมื่อกำหนดเป้าหมายหรือจุดประสงค์แล้ว ขั้นตอนต่อไปที่จะต้องวางแผน (Planned) ว่าจะทำอย่างไรจึงจะบรรลุเป้าหมายหรือจุดประสงค์นั้น เราจะทำอย่างไรบ้าง และจะใช้คน ใช้เงิน ใช้วัสดุ เครื่องมือ เครื่องใช้อย่างไร จึงจะได้ผลดีและบรรลุจุดประสงค์ของงาน การวางแผนไม่ใช่การวางแผนที่แยกแยะกันเอง ต้องวางแผนเป็นขั้นๆ เป็นระยะๆ เป็นส่วนๆ เป็นตอนๆ ไปตามรูปนิจได้เขียนการวางแผน (Planned) ไว้ ๒ ข้าง โยงจากปัจจัยไปสู่จุดประสงค์

เมื่อวางแผนในขั้นต้นว่าจะทำอะไรบ้าง (What) ทำทำไม (Why) ทำที่ไหน (Where) ทำเมื่อใด (When) จะให้ใครทำ (Who) และทำอย่างไร (How) แล้ว ค่อยไปก่มาจัดแบ่งงาน (Organized) เช่นแบ่งเป็นกองเป็นแผนก จัดลำดับการบังคับบัญชา จัดเป็นองค์การ (Organization) เช่น จัดคน จัดเงิน จัดวัสดุเครื่องมือเครื่องใช้เข้าดำเนินงาน ในการดำเนินงานนี้ จะต้องมีการสั่ง (Directed) การรายงาน (Reported) ซึ่งบางคนที่รวมเรียกว่าการติดต่อ (Communication) หรือพูดอีกแง่หนึ่งว่า จะต้องมีการกำกับดูแลงาน (Supervision) ในการกำกับดูแลงานนี้จะต้องมีการสั่งงานหรือชี้แนวทางปฏิบัติงาน (Directed) มีการประสานงาน (Coordinated) และจะต้องมีการควบคุม (Controlled) เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปโดยเรียบร้อยตามแผนไปสู่เป้าหมาย

สำหรับการวางแผน (Planned) นั้น นอกจากองค์การใหญ่จะต้องวางแผนเป็นส่วนรวมแล้ว หน่วยงานย่อยๆ ทุกหน่วยงานก็ต้องวางแผนงานของแต่ละหน่วยด้วย เช่น กองแต่ละกองก็จะต้องวางแผนของกองว่า จะทำอะไร (What) ทำทำไม (Why) ทำที่ไหน (Where) ทำเมื่อใด (When) จะให้ใครทำ (Who) และทำอย่างไร (How) ด้วย แผนกทุกแผนกก็ต้องวางแผนของแผนกในทำนองเดียวกัน และเมื่อจะทำงานอะไรก็วางแผนเสียก่อนทุกงานไป งานจึงจะเดินไปสู่เป้าหมายโดยมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้ขอหันมาพิจารณาการปฏิบัติราชการของเราว่าได้มีการวางแผน เช่นว่าอันใดบ้างหรือไม่ สำหรับงานขององค์การใหญ่ๆ เช่น กระทรวง กรม ส่วนมากก็มีแผนกำหนดจุดประสงค์ (หน้าที่) ไว้เป็นกฎหมายเป็นส่วนใหญ่ ส่วนงานของกองของแผนกส่วนมากก็

ทำเป็นการเฉพาะหน้าไป ไม่ได้วางแผนไว้ให้แน่นอน บางทีแผนอยู่แต่ในหัวของหัวหน้า
นั้น ๆ โดยผู้ร่วมงานอื่นไม่มีโอกาสรู้ เพราะไม่ได้เขียนไว้ แต่ส่วนมากแล้วมักจะทำตามอย่าง
กันมา คือ เคยทำกันมาอย่างไรก็ทำต่อ ๆ กันไปอย่างนั้น โดยไม่ได้คิดริเริ่มวางแผนปรับปรุงให้
ดีขึ้น และถ้าเปลี่ยนหัวหน้าใหม่ทีมาจากที่อื่น ก็จะต้องมาดั่งงานกันเสียเป็นเวลานาน ถ้าหากทุก
กองทุกแผนกได้วางแผนงานของกอง ของแผนกไว้ด้วยแล้วอาจจะทำให้งานก้าวหน้าขึ้นอีกมาก

ส่วนการควบคุม (Controlled) เป็นสิ่งสำคัญที่สุดสำหรับการบริหารงานทุกอย่าง หาก
งานใดขาดการควบคุมเสียแล้ว งานนั้นก็จะละเอะ แผนที่วางไว้ก็จะไม่มีประโยชน์ เพราะไม่มี
การควบคุม งานก็อาจจะเฉไฉไม่ดำเนินไปตามแผน ระเบียบวิธีทำงานที่กำหนดไว้ก็จะไร้ความ
หมาย เพราะเมื่อไม่มีการควบคุมก็จะปฏิบัติกันละเอะไม่เป็นไปตามระเบียบนั้น หลักการในการ
เลือกคนที่มีความรู้ความสามารถเข้าทำงานก็จะกลายเป็นเลือกพวกเลือกพวกเข้ามาในเมื่อไม่มีการ
ควบคุม การใช้จ่ายเงินก็จะเป็นอย่างฟุ่มเฟือย หากปราศจากการควบคุม เพราะฉะนั้น จึง
ต้องมีการควบคุมนโยบายและแผนการ, ควบคุมการทำงาน, ควบคุมคน และควบคุมการเงิน
สำหรับการควบคุมนโยบายและแผนการนั้น เป็นหน้าที่ของหัวหน้าแต่ละหน่วยผู้กำหนดนโยบาย
และแผนการนั้น ๆ ที่จะควบคุมให้งานดำเนินไปตามนโยบายและแผนการที่วางไว้ การควบคุม
การทำงานนั้นก็เป็นหน้าที่ส่วนหนึ่งของหัวหน้าชั้น Supervisor ซึ่งเป็นผู้กำกับดูแลงานโดยใกล้ชิด
ที่จะควบคุมให้การทำงานเป็นไปตามวิธีที่ถูกต้องและมีประสิทธิภาพ การควบคุมการทำงาน
จำเป็นจะต้องมีการตรวจตรา (Inspecting) ตรวจสอบ (Checking) และติดตาม (Follow up)
ซึ่งสำหรับราชการพลเรือนของเราดูก็ดูง่าย ๆ ชาติตั้งเหล่าน้อยมาก ส่วนมากก็มักจะเป็นการตั้ง
ปด้อย ไม่ค่อยได้มีการติดตามผลว่าได้มีการปฏิบัติตามที่ตั้งนั้นหรือไม่แค่นั้นและได้ผลประการ
ใด จึงมักจะปรากฏว่ามีการปฏิบัติตามระเบียบหรือคำสั่งกันบ่อย ๆ และก็ปด้อยให้ทำผิดกันไป
โดยไม่ค่อยจะหาทางบ้องกัน นาน ๆ เข้าจึงจะเอามารวมพิจารณาโทษเสียทีหนึ่ง ซึ่งเป็นการใช้
วิธีปราบปรามภายหลัง อันที่จริงถ้าได้ใช้วิธีหาทางบ้องกันไว้เสียตั้งแต่ต้นกอนด้วย ก็จะได้ผลดีกว่า
ที่จะมาคอยจ้องลงโทษกันทีหลัง วิธีบ้องกันที่ดีก็จะต้องมีการตรวจตรา (Inspecting) ตรวจสอบ
(Checking) และติดตาม (Follow up) เป็นระยะ ๆ ไป ส่วนการควบคุมคนและควบคุมการ
เงินนั้น ตัวอย่างที่เห็นง่าย ๆ เช่น การมี ก.พ. ไว้ควบคุมระเบียบข้าราชการพลเรือนนั้นก็เป็นการ
ควบคุมคนส่วนหนึ่ง และการมีคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินไว้ตรวจสอบการใช้เงินของหน่วย
ราชการต่าง ๆ ก็เป็นการควบคุมเงินส่วนหนึ่ง ดังนี้เป็นต้น

รายละเอียดในเรื่องการจัดการงาน (Management) นั้นมากมาย ผู้สนใจจะติดตามได้จาก
วารสารข้าราชการมี ๒๕.๒ ซึ่งจะลงคำบรรยายในการฝึกอบรมโดยละเอียดทุกวิชา. (ยังมีต่อ)



★ ★ ★ ควบคุมโดย....."จ้าวสวย"

แก้ปัญหาเสียมยงงานในวารสารข้าราชการประจำเดือน กันยายน ๒๕๐๑

ความเห็นของคุณสุเทพ ทศานนตรีวิทยาสถ กระทรวงเกษตร

ผลย่อมเนื่องมาจากเหตุ นี้เป็นหลักความจริงที่กล่าวได้ว่าไม่มีช้อยกเว้น เราไม่เคยเห็น เหตุการณ์หรือปรากฏการณ์อันใดเลยที่เกิดขึ้นโดยปราศจากเหตุ และผลของเหตุหนึ่งซึ่งก่อให้เกิดปัญหายุ่งยากต่าง ๆ ที่ทำให้มนุษย์ต้องรบกวนกันอยู่ตลอดเวลา เรามักได้ยินคำกล่าวที่ว่า "แก้ปัญหามันยาก" ความจริงปัญหาคำ ๆ สามารถที่จะแก้ให้ตกได้เสมอถ้าได้แก้ให้ถูกวิธีการแก้ปัญหานั้นเราต้องแก้ที่เหตุ ไม่ใช่แก้ที่ผล การที่จะรู้ว่าอะไรเป็นเหตุของผลนั้น ๆ ก็ต้องศึกษาค้นคว้าโดยอาศัยผลอันนั้นเป็นหลักคอยสืบสาวจากผลไปหาเหตุ เมื่อพบเหตุแล้วก็ทำให้เหตุนั้นหายไป ผลก็จะหายไปเอง แล้วปัญหาคำ ๆ ที่เนื่องมาจากเหตุและผลนั้นก็หมดไป นี่เป็นวิธีแก้ปัญหาคที่ถูกต้องและได้ผลแน่นอน

ตามอุทธาหรณ์ เห็นได้ว่าผลคือ เสียมยงงานนี้เอง เราจึงอาศัยผลอันสืบสาวไปหาเหตุเพื่อจะรู้ว่าเพราะเหตุใดเสียมยงงานนี้จึงเกิด ในที่สุดจะพบว่าเหตุที่ทำให้เสียมยงงานนี้อาจมีได้สามเหตุคือ เหตุที่เนื่องมาจากตัวของเสียมยงงานเอง เหตุอันนี้อาจมีได้เช่น เสียมยงงานไม่เอาถำในการงาน ไม่รู้จักรับผิดชอบหน้าที่ หรืออาจเป็นได้ว่าเพราะเรอมีบุตรหลายคน ราชได้ของเขเองรวมกับของสามีไม่พอใช้จ่าย เธอต้องหารายได้ทางอื่นมาชดเชย หรือไม่มีเงินพอจะจ้างคนมาเลี้ยงบุตร ต้องกลับไปบ้านไปดูแลบุตรเป็นบางครั้ง เหตุประการที่ ๒ อาจเป็นได้ว่าเสียมยงงานนี้ไม่มีความถนัดต่อการทำงานในหน้าที่ จึงทำให้มีความเมือหน่าย เหตุดังกล่าวมานี้เป็น

เหตุที่อาจจะเป็นไปได้เท่านั้น ส่วนเหตุประการที่ ๓ ซึ่งเป็นเหตุที่สำคัญทำให้เด็มนคนนั้นเก่งงาน คือเหตุที่มาจากหัวหน้าแผนกซึ่งเป็นผู้บังคับบัญชาของเด็มนคนนั้นเอง ซึ่งที่สำคัญพอจะแยกได้ดังนี้

๑. เป็นคนง่าย ๆ ไม่มีพิธีของ
๒. ไม่ถือสาหาความแก่คนที่ล่วงเกินหรือชดค่าดังเขา
๓. เด็มนคนนั้นไม่พูดกับเขา
๔. ตั้งงานโดยอายุลักษณะอักษร
๕. ไม่เสนอเงินเคอนให้เด็มนคนนั้น

เหตุดังกล่าวข้างต้นเห็นว่า เป็นเหตุสำคัญ และเป็นเหตุที่เป็นที่มาโดยตรงของผลดังกล่าวข้างต้น การแก้ปัญหาที่เหตุ ถ้าเหตุมีหลายเหตุต้องดูว่าจะแก้ที่เหตุใดก่อน การที่จะรู้ว่าจะแก้ที่เหตุใดก่อนนั้นก็คงดูว่าเหตุใดที่เป็นเหตุสำคัญ และการจะรู้ว่าการแก้ที่เหตุใดเป็นเหตุสำคัญก็คงดูว่าเหตุนั้นเป็นขึ้นมาโดยตรงของผลหรือไม่ ดังกล่าวแล้วว่าเหตุที่เป็นที่มาโดยตรงของผลเป็นเหตุที่สำคัญ ฉะนั้น จึงต้องแก้ที่เหตุสำคัญก่อน บางทีเหตุย่อย ๆ จะพดขยหมดตามไปด้วย เป็นการยิงปืนนัดเดียวได้นกสองตัว การแก้ปัญหาตามอุทธาหรณนคองแก้ที่จุดหัวหน้าแผนกซึ่งเป็นเหตุสำคัญและมุ่งปฏิบัติดังต่อไปนี้

(๑) เป็นคนง่าย ๆ ไม่มีพิธีของ ความจริงที่เป็นคนง่าย ๆ นั้นผู้ชอบคบหาสมาคมด้วย เพราะคนเช่นนั้นมักจะเป็นคนเปิดเผย ไม่มีหน้าฉากหรือหัดฉาก การเจรจากับคนเช่นนั้นทำความเข้าใจกันได้ง่าย บางคนอาศัยคุณลักษณะเช่นนั้นทำให้เป็นที่เกรงขามหรือเป็นที่เคารพนับถือของผู้อื่น แต่เราคงต้องระวังถึงจุดที่หนึ่งว่า ดังใดถ้าเกิดความพอดไปเสียแล้วตั้งนั้นยอมไม่มีดี การที่บุคคลบางคนเป็นคนง่าย ๆ แต่เป็นที่เคารพนับถือของผู้อื่น เป็นที่เขารู้จักเทคนิคในการเป็นคนง่าย ก็ง่ายในสิ่งที่เห็นควรจะง่ายและไม่ง่ายในสิ่งที่เห็นไม่ควรง่าย ไม่ใช่ง่ายเสมอไป การง่ายเสมอไปนั้นเป็นการง่ายที่เกินความพอด ซึ่งเป็นเหตุให้ผู้อื่นหมดความยำเกรง หัวหน้าแผนกคนนั้นคงจะเป็นคนที่ย่างเกินความพอด จึงทำให้ทุกคนในกรมรวมทั้งลูกน้องไม่เกรงใจเขา และที่สำคัญอีกประการหนึ่งก็คือ ปรากฏว่าเขาเป็นคนไม่มีพิธีของซึ่งคนที่มักคุณลักษณะเช่นนั้น เป็นคนที่ขาดความเหมาะสมในการเป็นผู้ปกครองคน ท่านผู้บังคับตำแหน่งเป็นหัวหน้าแผนกซึ่งเป็นตำแหน่งที่คองมีผู้ใ้บังคับบัญชา เมื่อผู้บังคับบัญชาไม่มีความสามารถในการปกครองคนก็ จะทำให้ผู้อยู่ใ้บังคับบัญชาไม่เกรงใจ ไม่ปฏิบัติตามคำสั่งผู้บังคับบัญชา จะทำอะไรหรือไม่ทำ

สิ่งใดก็ได้ตามความพอใจ จึงทำให้เต็มย่นคนนั้นเก่งงานไปโดยไม่ต้องกลัวว่าหัวหน้าแผนกผู้นั้นจะ
 ว่าอะไร ฉะนั้นการแก้ปัญหาคือแก้ที่ต้นเหตุ ก็โดยหัวหน้าแผนกผู้นั้นปรับปรุงตัวเองเสียใหม่ โดยทำ
 ตัวไม่ให้เป็นคนง่ายเกินไป ต้องพยายามศึกษาให้รู้ว่าการใดควรง่ายและการใดไม่ควร และการ
 ง่ายหรือไม่ง่ายนั้นของคำนึงถึงสภาพและสถานที่ด้วย ส่วนการที่มีใจดีให้ความช่วยเหลือเมื่อแม่คือผู้
 ชนนั้นเป็นคุณลักษณะที่ดีแล้ว แต่การช่วยเหลือผู้นั้นในบางคราวก็ต้องคำนึงถึงประโยชน์ฝ่าย
 คนบ้าง และนอกจากนี้ก็ต้องว่าผู้ใดควรช่วยเหลือและผู้ใดไม่ควร ไม่ใช่จะช่วยเหลือทุกคนไป
 ส่วนความคิดของตนที่คิดว่า คนอื่นทุกคนก็ต้องช่วยเหลือคนได้เช่นเดียวกับที่คนช่วยเหลือผู้อื่น
 ต้องการอะไรจากใครก็จะเอาให้ได้โดยไม่ต้องคำนึงถึงอะไรเลยนั้น เป็นความคิดที่ผิดพลาดอย่างที่สุด
 และเป็นความคิดที่เป็นไปไม่ได้เสมอไป เพราะในบางโอกาสผู้อื่นอาจจะไม่มีความสามารถจะช่วย
 เหลือหรือเขาไม่ยอมให้ความช่วยเหลือ ซึ่งจะไปเกินให้เขาให้ความช่วยเหลือนั้น คงจะเป็นไปไม่
 ได้ การที่ผู้อื่นจะให้ความช่วยเหลือหรือไม่นั้นควรใคร่ครวญด้วยเหตุผลเป็นสำคัญ

(๒) ไม่ถือสาหาความแก่คนที่ล่วงเกินหรือชดค่าตั้ง ดังได้กล่าวแล้วว่าท่านผู้ดำรง
 ตำแหน่งเป็นหัวหน้าแผนก ซึ่งเป็นตำแหน่งที่มีอยู่ได้บังคับบัญชา พูดได้ว่าเป็นผู้มีหน้าที่คอยสอด
 ส่องดูแลความประพฤติตลอดถึงวินัยของผู้ที่อยู่ใต้บังคับบัญชา ผู้ใดประพฤติไม่คหรือประพฤติกผิด
 วินัยกฎหมายก็ให้อำนาจที่จะว่ากล่าวเขาโทษแก่ผู้ผิดได้อยู่แล้ว การที่ข้าราชการล่วงเกินหรือชด
 ค่าตั้งผู้บังคับบัญชาถ้าเป็นค่าตั้งที่ชอบด้วยกฎหมาย พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน
 ถือว่าเป็นการผิดวินัยอย่างร้ายแรง ถ้าผู้บังคับบัญชาเฉยเมยไม่ว่ากล่าวตักเตือนหรือเขาโทษแก่ผู้
 ผิด นอกจากผู้บังคับบัญชาเองจะเป็นผู้ผิดวินัยข้าราชการแล้วยังทำให้ผู้ที่อยู่ใต้บังคับบัญชาไม่กลัว
 เกรง และจะทำผิดเช่นนั้นอยู่เสมอ ๆ เพราะเขาถือว่ามีอำนาจไม่มีโทษ การกระทำผิด (กฎ
 หมาย) ถ้าไม่มีโทษเสียแล้วทุกคนก็ชอบทำเพราะเป็นการหาประโยชน์ให้แก่ตน ตามขอทหาหรณ
 การไม่ถือสาหาความแก่คนที่ล่วงเกินหรือชดค่าตั้งของหัวหน้าแผนกผู้เป็นเหตุหนึ่งที่ทำให้เต็มย่น
 นื่องานเสมอ เพราะเขาถือว่างั้งแม่เขาจะมาสายทุกวันหรือมาทำงานวันละเด็กลงน้อยแล้วกลับ
 บ้านไปก็ไม่มีความว่ากล่าวเขาโทษ การแก้ปัญหาคือแก้ที่ต้นเหตุ คือหัวหน้าแผนกผู้นั้นต้องรู้จัก
 หน้าที่และรู้จักใช้อำนาจตามกฎหมายให้ได้ เมื่อมีผู้ล่วงเกินหรือชดค่าตั้งหรือทำผิดวินัยอื่น ๆ ก็
 ต้องปฏิบัติตามกฎหมาย แต่ทงนั้นของนำเอาความพอเหมาะพอควรมาพิจารณาด้วยคือเมื่อผู้
 ใต้บังคับบัญชากระทำผิดก็ควรพิจารณาว่าความผิดเช่นนั้นจะเพียงแต่กล่าวตักเตือนหรือภาคทัณฑ์

โทษไว้ หรือควรจะต้องโทษไปอย่างไรเพียงใด โดยพิจารณาจากความร้ายแรงของความผิดประ
กอบด้วยความยุติธรรม

(๓) เสมียนคนนั้นไม่พูดกับเขา การที่เสมียนไม่พูดกับหัวหน้าแผนกนั้นคงจะไม่ใช่เป็น
เพราะเสมียนไม่อยากพูด แต่อาจเป็นเพราะไม่กล้าพูดเพราะเห็นว่าคนเก่งงานเสมอ ๆ เข้าหน้ากับ
หัวหน้าแผนกไม่คิด เพราะดำเนินในความผิดของคนอื่นเหมือนกัน หรืออาจจะเป็นเพราะไม่มีเรื่อง
อะไรจะพูด การปฏิบัติเพื่อแก้ปัญหาตามนี้โดยหัวหน้าแผนกผู้ต้องหาทางที่จะค้นหาว่าสาเหตุกับ
เสมียนผู้นั้นก่อน เช่นครั้งแรกควรจะโดยเอางานใด ๆ มาส่งด้วยตนเองให้เสมียนผู้นั้นทำ และ
งานนั้นควรจะให้มีข้อสงสัยไว้ แต่ตั้งว่าถ้ามีข้อสงสัยอะไรให้ไปถาม คราวต่อไปก็ควรจะ
วิจารณ์หรือวิจารณ์ที่เห็นว่าเหมาะสมจะทำให้หัวหน้าแผนกกับเสมียนผู้นั้นคุ้นเคยกัน เมื่อเห็นว่าเสมียน
ผู้นั้นได้พูดกับหัวหน้าแผนกจนคุ้นเคยแล้ว ก็ค่อย ๆ หาทางตักเตือนหรือโดยอธิบายให้เห็นถึงโทษ
ของการเก่งงานหรือประโยชน์ของการขยันปฏิบัติงานโดยชี้แจงให้เห็นว่าการขยันปฏิบัติงานนั้นจะ
ได้เพิ่มเงินเดือนขึ้นทุกปีและมีทางที่จะได้เลื่อนขั้นสูงขึ้นไปเรื่อย ๆ นอกจากนั้นควรจะตั้งใจว่าถ้ามี
เรื่องทุกข์ร้อนอะไรให้มาปรึกษาถ้ามีทางช่วยเหลือได้จะให้ความช่วยเหลือ

(๔) ตั้งงานโดยดุษณีอักษร ในทางปฏิบัติหรือกล่าวได้ว่าเป็นธรรมเนียมในทาง
ราชการผู้บังคับบัญชาตั้งงานให้เสมียนทำโดยตั้งด้วยปาก เว้นแต่ว่างานนั้น ๆ ควรจะให้มีหลัก
ฐานไว้เป็นหนังสือหรือในกรณีจำเป็นอื่น ๆ แต่การที่ผู้บังคับบัญชาตั้งงานให้เสมียนทำโดยดุษ
ณีอักษรเสมอ ๆ นั้น เป็นการแสดงอยู่ในใจแล้วว่าผู้บังคับบัญชาไม่มีความพอใจในเสมียน
ผู้นั้น ซึ่งนิสัยเช่นนี้ไม่ควรอย่างยิ่งที่จะมีอยู่ในผู้บังคับบัญชาผู้นั้น เพราะนิสัยเช่นนี้แหละ
จะเป็นเครื่องทำลายความเคารพยำเกรงของผู้ที่อยู่ใต้อำนาจผู้บังคับบัญชาที่มีต่อผู้บังคับบัญชา ถ้าผู้
ที่อยู่ใต้อำนาจผู้บังคับบัญชาทำสิ่งใดที่ทำให้ผู้บังคับบัญชาไม่พอใจ ผู้บังคับบัญชาก็ควรจะชี้แจงให้
ผู้กระทำเช่นนั้นรู้ตัวเสียโดยวิธีตรงไปตรงมาเพื่อว่าผู้นั้นเขาจะได้หาทางแก้ไข การที่ผู้บังคับ
บัญชาเก็บความไม่พอใจนั้นไว้เฉย ๆ แล้วแสดงออกโดยวิธีอื่นเพียงให้ผู้ที่อยู่ใต้อำนาจผู้บังคับบัญชา
รู้ว่าตนไม่พอใจเท่านั้น เป็นเหตุทำให้ผู้ที่อยู่ใต้อำนาจผู้บังคับบัญชาเกิดมีข้อสงสัยว่าผู้
บังคับบัญชาไม่พอใจตนเพราะเหตุใด ข้อสงสัยอันนี้จะทำให้ผู้ที่อยู่ใต้อำนาจผู้บังคับบัญชา
เกิดความไม่พอใจผู้บังคับบัญชาขึ้นบ้าง เมื่อต่างฝ่ายต่างไม่พอใจซึ่งกันและกัน จะทำให้รู้
สึกว่าห่างเหินกันและหมดความเคารพในระหว่างกัน เหตุอันนี้จะมีผลไปถึงประสิทธิภาพแห่ง
ราชการด้วย ถ้าตั้งใจของผู้ที่อยู่ใต้อำนาจผู้บังคับบัญชาในการปฏิบัติหน้าที่ราชการก็อยู่ที่

ผู้บังคับบัญชา ถ้าผู้บังคับบัญชาเป็นคนที่น่าเคารพนับถือ มีความเห็นใจคือผู้อยู่ได้บังคับบัญชา ก็จะเป็นกำลังใจแก่ผู้อยู่ได้บังคับบัญชาในการปฏิบัติงาน ผลงานที่ได้ก็จะมั่งมีเรียบร้อย เป็นผลดีต่อความประสงค์ในทางราชการ ในทางกลับกันถ้าผู้บังคับบัญชาเป็นคนที่ไม่น่าเคารพนับถือ ทำบางสิ่งบางอย่างให้ผู้อยู่ได้บังคับบัญชาไม่พอใจ ผู้อยู่ได้บังคับบัญชาก็ไม่มีกำลังใจในการปฏิบัติงาน ผลงานที่ได้ก็ไม่ดีเท่าที่ควร ตามอุทธาหรณิกเช่นเคยจนกระทั่งหัวหน้าแผนกตั้งงานให้เสมือนผู้คนที่ตายลักษณะอักษรเต็มด ๆ นั้น ทำให้เสมือนผู้คนที่รู้ว่าหัวหน้าแผนกไม่พอใจในตน แต่ตนก็ไม่รู้หัวหน้าแผนกไม่พอใจเพราะเหตุใดจึงทำให้เสมือนผู้คนที่ไม่มีกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ เพราะเมื่อตนจะทำงานที่ตั้งมาโดยตายลักษณะอักษรตนก็ต้องคิดด้วยความน้อยใจและไม่สบายใจอยู่ตลอดเวลา เมื่อเป็นเช่นนั้นตนก็อยากออกไปเสียจากห้องที่ทำงาน เพื่อให้ได้ความไม่พอใจเช่นนั้นเสียบ้าง เรื่องอย่างนี้ความจริงเป็นเรื่องเล็ก ๆ น้อย ๆ แต่เป็นเรื่องของจิตใจ ซึ่งเมื่อเกิดความไม่พอใจขึ้นมาแล้วจะบังคับให้มีความพอใจโดยวิธีที่ไม่ถูกต้องนั้นลำบาก เหตุนี้จึงเป็นทางให้เสมือนผู้คนที่งาน ฉะนั้น การแก้ปัญหาคือเหตุนี้โดยหัวหน้าแผนกต้องเลิกตั้งงานให้เสมือนผู้คนที่ตายลักษณะอักษร กลับตั้งด้วยปากแทนเช่นเดียวกับที่ปฏิบัติคือเสมือนคนอื่น ๆ และตั้งใดที่เสมือนผู้คนที่ทำให้คนเกิดความไม่พอใจก็ควรจะแจ้งให้เขารู้ เพื่อจะได้มีทางแก้ไขต่อไป

(๕) ไม่ได้นอสมเงินเดือนให้เสมือนผู้อื่น ความประสงค์อันแท้จริงของผู้ที่เข้ารับราชการ ก็เพื่อได้เงินเดือนมาเลี้ยงตนและครอบครัว และความหวังของทุกคนก็อยู่ที่ว่าเมื่อได้ปฏิบัติงานมาครบปีหนึ่ง ๆ ก็จะได้การเพิ่มเงินเดือนให้อย่างน้อยหนึ่งขั้นการที่ได้รับการเพิ่มเงินเดือนผู้ใดที่รู้สึกว่า เป็นผลตอบแทนที่ตนชดเชยปฏิบัติงานมาตลอดปี และ เป็นกำลังใจในการที่จะปฏิบัติงานในปีต่อไป แต่ในทางตรงกันข้าม ถ้าผู้ใดไม่ได้รับเพิ่มเงินเดือนก็รู้สึกว่าความหวังอันนี้หมดไป ทงหมดกำลังใจในการปฏิบัติต่อไป การไม่ได้รับเงินเดือนเป็นการบั่นทอนกำลังใจในการปฏิบัติงานอย่างมาก ข้าพเจ้าคิดว่าที่ควรรับรองว่าทุกคนเมื่อรู้ว่าตนไม่ได้รับเงินเดือนจะต้องมีความรู้สึกเช่นนั้น โดยที่ผู้นั้นมิได้ต้องคิดย้อนหลังไปว่า การปฏิบัติงานของตนในปีที่แล้วมาเป็นอย่างไรหรือเพราะเหตุใดตนจึงไม่ได้รับการพิจารณาเพิ่มเงินเดือนให้ แต่กลับคิดว่า เมื่อไม่รับเงินเดือนให้ก็จะเก้งก้างเสียบ้าง การที่ผู้บังคับบัญชาไม่ได้นอสมเงินเดือนให้ผู้อยู่ได้บังคับบัญชาเพื่อจะลงโทษที่ผู้นั้นปฏิบัติงานเหลวไหลนั้น การลงโทษโดยวิธีนี้เป็น การลงโทษที่ไม่ตรงต่อวัตถุประสงค์ของการลงโทษ เพราะเมื่อ

ดงโทษไปแต่ก็จะไม่มีผลตักเกิดชนเลยกตมจะเกิดผลเสียมากแทนอีก กตาดคือทำให้ผู้หนึ่งไม่มีความ
 คึงใจปฏิบตงาน งานจะค้างมาก และที่ปฏิบตไปก็โดยผลไม่ค้เท่าที่ควรและในที่สุดเมื่อผู้หนึ่งเงาม
 มากเขาก็จะค้องพิจารณาโทษกันบ้าง ซึ่งเป็นผลเสียที่หาทางแก้ไขไม่ได้เสียแล้วความจริงเหตุ
 เหล่านี้ถ้าได้หาทางบ้องกันเสียตั้งแต่แรกกจะไม่มีผลชนเช่นนั้น การบ้องกันนั้นผู้บังคับบัญชา
 เองดำมารถที่จะบ้องกันได้ เพราะว่าผู้บังคับบัญชามีหน้าที่ที่จะค้องต่อของค้แต่ความประพฤติ
 ของผู้อยู่ใต้บังคับบัญชาอยู่แล้ว และมีอำนาจโทษได้ตามกฎหมายเมื่อมีผู้ประพฤติผิดวินัยชา
 ราชการ คึงจึงเห็นได้ว่าผู้บังคับบัญชามีความดำมารถที่จะทำให้ผู้อยู่ใต้บังคับบัญชาทกคนอยู่ใน
 เกณฑ์ที่จะได้รับการพิจารณาเงินเดือนได้ทกปี เมื่อเข้าเกณฑ์เช่นนี้แล้วผู้บังคับบัญชาก็ควร
 จะเพิ่มให้ทกคนเพื่อบ้องกันผลเสียคึงกล่าวแล้ว เมื่อทาเช่นนี้ได้แล้วก็จะเกิดผลมาในทางที่ดี ทำ
 ให้ผู้อยู่ใต้บังคับบัญชาทกคนเป็นคนที่ ไม่มีผู้ใดเงามและผู้บังคับบัญชาก็จะเป็นที่เคารพนับถือ
 ของทกคน ควมอทธาหรณ์ การแก้ปัญหาคงกล่าวมาทำได้โดยหัวหน้าที่แผนกพยายามแก้ปัญหาคงกล่าว
 ข้อ ๓-๔ แล้วเมื่อเต็มย่นผู้หนึ่งไม่เงามแล้วหรือเมื่อเข้าเกณฑ์ที่เดือนเงินเดือนให้ได้แล้วก็ได้เอ
 เงินเดือนให้ ไม่มีค้อไปก็จะเป็นกวางใจแก่เต็มย่นผู้หนึ่ง ซึ่งจะทำให้เขาไม่เงามอีก

การแก้ปัญหาคงกล่าวมานี้ เป็นการแก้ปัญหาค้เหตุสำคัญ ซึ่งถ้าแก้ที่เหตุนี้ค้แล้วกจะ
 ทำให้เหตุอื่นค้ดไปค้ด้วย แต่เหตุประการที่ค้องนั้น ซึ่งเป็นเหตุที่เนื่องมาจากความไม่ถนัดค้อการ
 งานในหน้าที่ ก็เป็นเหตุที่ค้สำคัญเช่นเดียวกัน เพราะการจค้ค้ให้ปฏิบตงานนั้นค้องค้ความถนัด
 ของบุคคลด้วยเป็นค้สำคัญ ถ้าเขาคนที่ชอบเก็บค้อ ไม่ชอบการพค้มาก หรือไม่ถนัดในการพค้
 ไปทำหน้าที่ค้เกี่ยวกับประสาตัมพหหรืองานที่ค้เกี่ยวกับค้ค้อกับผู้อื่นก้ออาจจะไม่ได้ผลเลย ค้ด้วย
 เหตุนี้ การเงามของเต็มย่นผู้หนึ่งถาเนื่องมาจากความไม่ถนัดค้องานในหน้าที่แล้ว ก็ควรหาทางจค้
 งานให้เต็มย่นผู้หนึ่งทำที่เขามค้ความถนัด

ความเห็นของคุณอวบ พาณิชยการ สมาชิกเลขที่ ๓๓๑๘ นครราชสีมา

ก่อนอื่นเราจ้เป็นที่จะค้องพิจารณาค้ถึงอุปนิสัยของบุคคลทงค้องในปัญหา ค้คือ หัวหน้าที่
 แผนกและเต็มย่นหญิงให้มากเท่าที่จะดำมารถทำได้ ในที่นี้ ตามเรื่องบอกให้เราทราบว่ หัวหน้าที่
 แผนกเป็นคนที่ค้ใจค้มาก ชอบช่วยเหลือคนทกคนโดยไม่หวังผลค้อตอบแทน เป็นคนง่าย ๆ ไม่มีพิช
 วิตของ นอกจากนยังไม่มีค้อสำหาค้ความแก่คนอื่นค้ต้องเกินหรือชค้ค้ค้ค้ของเขาเสียอีก ส่วนอุปนิสัย

ของเสมียนหญิงมิได้บอกให้เราทราบเลย เพียงแต่บอกว่าทำงานมากกว่า ๓๕ ปี เป็นคนเก่งงาน มาทำงานสายและกดดันก่อนเวลาเสมอ แถมยังตามากด้วย จึงน่าจะคิดว่าแค่ก่อน ๆ มานั่น เขาเคยเก่งงานหรือเปล่า ถ้าเขาเคยเก่งงานมาก่อน เราก็พอจะอนุมานได้ว่า เป็นนิสัยของเขาเอง หรือเขาอาจจะมาเก่งงานเฉพาะตอนที่หัวหน้าแผนกคนนั้นมาบังคับบัญชาเขาก็ได้ ซึ่งเราก็ไม่ทราบว่า หัวหน้าแผนกได้เคยเป็นผู้บังคับบัญชาเขามาตลอด ๓๕ ปีก็ว่า หรือเพิ่งจะมาเป็นผู้บังคับบัญชา ๓๕ ปีการพิจารณาปัญหา จำเป็นต้องแยกประเด็นสำหรับบุคคลทั้งสองนี้ให้กว้างขวางออกไป เพราะเราไม่สามารถที่จะจับจุดให้ตายตัวลงไปได้ ซึ่งผมจะขอกล่าวถึงต่อไปนี้

เสมียนหญิง เสมียนหญิงทำไมถึงเก่งงานเพราะ :-

๑. เสริมศรัทธาในการปกครองของผู้นำหน่วย ?
๒. ไม่บังเกิดความกระตือรือร้นในการปฏิบัติงาน ?
๓. ไม่ซึ้งถึงความสำคัญและการรับผิดชอบของงาน ?
๔. อาจจะเป็นบุคคลประเภท Introvert เมื่อเห็นความวุ่นวายระหว่างหัวหน้าแผนกกับลูกน้องคนอื่น ๆ ทำให้บังเกิดความเมือหน่าย ท้อถอย เกิดความเห็ดอมดรามในจิตใจ ทำให้หมดกำลังใจในการปฏิบัติงาน ?

๕. ขาดการปฏิบัติงานอันเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน ไม่มีการประสานงาน ต่างคนต่างทำงาน ไม่ยอมแคะคองงานของคนอื่น เกิดความเก็งงอนซึ่งกันและกันจน เพราะผู้นำหน่วยไม่มีวิธีการให้ทุกคนปฏิบัติงานกลมเกลียวกัน ?

๖. เพราะเป็นนิสัยของตัวเอง ?

เมื่อเรากำลังพูดถึงสาเหตุที่เสมียนหญิงเก่งงานดังนี้แล้ว ก็ไปต้องพิจารณาบุคคลที่เป็นหัวหน้าแผนกบ้าง เพราะการหาจุดบกพร่องของทั้ง ๒ ฝ่าย ย่อมทำให้การแก้ปัญหาได้รับผลสัมบูรณ์กว่าการพิจารณาจุดบกพร่องของฝ่ายเดียว

หัวหน้าแผนก อาจจะมีจุดบกพร่องลักษณะของผู้นำหน่วย ดังนี้ :-

๑. ไม่ปลุกฝังความรับผิดชอบต่อให้เกิดแก่ผู้ใต้บังคับบัญชา ?
๒. ไม่ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่าง
๓. ไม่ตรวจตราการปฏิบัติงานของผู้ใต้บังคับบัญชาให้สำเร็จ ความความมุ่งหมายของคำสั่ง ?

๔. ไม่ให้ผู้บังคับบัญชาปฏิบัติงานเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน ?
ผมขอแยกอธิบายดังนี้ :-

ข้อ ๑ ไม่ปลูกฝังความรับผิดชอบให้เกิดแก่ผู้บังคับบัญชา

- ก. เพราะหัวหน้าแผนกปราศจากระเบียบแบบแผนในการดำเนินงาน
- ข. เพราะหัวหน้าแผนกปล่อยให้ทุกคนมีอิสระมากเกินไป โดยไม่มีขอบเขต ทำให้งานเสีย
- ค. เพราะใจดีเกินไป เลยผู้บังคับบัญชาไม่รู้อำนาจบังคับใดสำคัญมากนักน้อยเพียงไร และตนเองมีส่วนเกี่ยวข้องกับในความสำคัญรองงานชนิดนั้นเพียงไร

ข้อ ๒ ไม่ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่าง

- ก. เพราะหัวหน้าแผนกเป็นคนไม่ระเบียบไม่มีพิธีรีตองบ้างทำให้เสียการปกครอง
- ข. เพราะปราศจากความเข้มแข็งเด็ดขาดในการปฏิบัติงาน
- ค. เพราะหัวหน้าแผนกชอบให้การช่วยเหลืออะไรรวมคความสำคัญ ทำให้เกิดความอ้าพองใจแก่ลูกน้อง

ข้อ ๓ ไม่ตรวจตราการปฏิบัติงานของผู้บังคับบัญชาให้สำเร็จตามความมุ่งหมายของคำสั่ง

- ก. เพราะหัวหน้าแผนกเป็นคนใจดีเกินไป
- ข. เพราะหัวหน้าแผนกเป็นคนไม่ถือสาหาความแก่คนที่ต้องเกินหรือรับผิดชอบ

ข้อ ๔ ไม่ให้ผู้บังคับบัญชาปฏิบัติงานเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน

- ก. เพราะลูกน้องขยันเฉพาะงานของตน ทำให้เกิดการเกี่ยงงอนกันขึ้นระหว่างลูกน้อง
- ข. เพราะไม่ปฏิบัติงานเป็น Team Work จึงทำให้ลูกน้องเกิดความท้อถอย เถงาน

เมื่อเราพิจารณาเห็นอย่างนั้นแล้ว การแก้ปัญหาดำหรับหัวหน้าแผนกที่จะต้องแก้ไขอย่างไรบ้างง่ายเข้า โดยพิจารณาดังสาเหตุและข้อบกพร่องของทั้ง ๒ ฝ่ายมาประกอบกัน คือ :-

วิธีที่ ๑ หัวหน้าแผนกต้องพิจารณาตนเองว่า เป็นผู้บังคับบัญชาแบบไหนในจำพวก ๓

แบบดังนี้ :-

- ๑. แบบประชาธิปไตย (Democracy)
- ๒. แบบเอาแต่ใจตน (Autocracy)
- ๓. แบบตามแต่สบาย (Laissez Faire)

(หรือจะพูดให้ง่าย ๆ ก็ต้องจูงกันเข้าเพื่อสะดวกแก่การจำคั้งนี้ “ประชาธิปไตย, เอาแต่ใจตนเอง, क्रमเครงไปตามเรื่อง”) และเป็นที่ยอมรับกันว่า วิถีการบังคับบัญชาแบบประชาธิปไตยนั้นเป็นคั้งที่ดีสำหรับในกรณีนี้ ผมคิดว่าหัวหน้าแผนกคงจะบังคับบัญชาแบบ *Laissez Fair* ซึ่งยอมไม่ได้ผลในทางปฏิบัติ ฉะนั้น จึงควรศึกษาและเปลี่ยนแปลงวิถีการให้เป็นผู้บังคับบัญชาตาม Democracy คุบ้าง คงจะได้ผล

วิถีที่ ๒ หัวหน้าแผนกต้องปรับปรุงบุคคลลักษณะ ตามที่ได้กล่าวมาแล้วข้างคั้ง คือ:-

๑. ต้องปลูกฝังความรับผิดชอบให้เกิดแก่ผู้ใต้บังคับบัญชา โดย

ก. จัดประชุมหรือหมั้นรแจแนะนำ ผู้ใต้บังคับบัญชาให้ ซึ่งถึงความสำคัญ ของงานและบุคคลที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เน้นให้เห็นว่าทุกคนคั้งมีความสำคัญอยู่ด้วยกันทั้งหมด ซึ่งให้เห็นผลได้ผลเดี่ยที่จะเกิดขึ้น ทำให้ทุกคนเกิดความรู้คั้งว่า งานเท่านั้นที่จะเป็นดังแต่คั้งถึงมาเห็นจากความคั้งความชอบ ไม่ใช่อุอยู่ที่บุคคลใดบุคคลหนึ่ง

ข. แบ่งความรับผิดชอบคั้ง ๆ ให้แก่ผู้ใต้บังคับบัญชา ให้หัวหน้าหน่วยรองลงไปรู้จักการรับผิดชอบและรับผิดชอบหาหรือ ถึงอุปสรรค ที่อาจพั้ง มีระหว่าง คนและ หัวหน้าหน่วยรองลงไปแนะนำวิธีปฏิบัติ แก่ใช จะทำให้ผู้ใต้บังคับบัญชาเกิดความรู้สึกผิดอัน เกิดความคั้งใจทำงาน เพราะเขาต้องรับผิดชอบด้วยความภาคภูมิใจและหยิ่งในเกียรติที่ตนได้รับ

ค. อย่าใจคั้งเกินควร เพราะผู้ใต้บังคับบัญชาจะไม่รู้ว่า งานคั้งใดคั้งสำคัญมากน้อยและตนเองมีส่วนเกี่ยวข้องในความคั้งคั้งของงานชนิดนั้นเพียงไร ถ้าจะเปรียบกับการทำงานของเครื่องจักรกล ผู้นำหน่วยหรือผู้บังคับบัญชาเสมือนเพียงคั้งใหญ่ที่จะทำให้เพียงคั้งเล็กคือผู้ใต้บังคับบัญชาหมั้น ถ้าเพียงคั้งใหญ่หมั้นบ้างไม่หมั้นบ้าง ย่อมทำให้เพียงคั้งเล็กพลอยซังกไปคั้ง ทำให้งานไร้ประสิทธิภาพ

๒. ต้องปฏิบัติตนให้เป็นตัวอย่าง โดย

ก. หัวหน้าแผนกควรดำรงวจถึงความบกพร่องของคั้งเองและฝึกฝนให้คั้ง

ข. หัวหน้าแผนกคั้งวางคนให้คั้งกับตำแหน่งบ้างตามสมควร

ค. หัวหน้าแผนกคั้งทำตนให้เป็นคนมีระเบียบ และปฏิบัติตามระเบียบนั้นโดยเคร่งครัด

ง. หัวหน้าแผนกคั้งมีสมรรถภาพเข้มแข็งและเกิดราดในการปฏิบัติงาน

จ. หัวหน้าแผนกต้องพิจารณาางดเว้นการ คั่งการอะไร จากใครจะต้อง เอาให้ได้นั้นเสีย เพราะมีใช้หลักการปกครองที่ดี

๓. ต้องตรวจตราการ ปฏิบัติงานของผู้ใต้บังคับบัญชาให้ สำเร็จตามความ มุ่งหมาย ของคำสั่ง โดย

ก. หัวหน้าแผนกต้องรับผิดชอบงาน ที่ผู้ใต้บังคับบัญชา ปฏิบัติและ ส่งเสริมให้มีการริเริ่มในการปฏิบัติงานอยู่เสมอ

ข. การที่ผู้ใต้บังคับบัญชา รับผิดชอบ หรือต้องเกินนั้น หัวหน้าแผนก ต้อง สอบถามดูเหตุผล หรือสนใจว่าเพราะเหตุใดเราจึงทำเช่นนั้น ไม่ควรทำเฉยเมย

๔. ต้องให้ผู้ใต้บังคับบัญชาปฏิบัติงานเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน

ก. ให้ผู้บังคับบัญชาปฏิบัติงานเป็น Team Work เพราะการขิ้นเฉพาะตัวอาจไม่ได้ผลดี

ข. เพื่อป้องกันการแข่งขันอันอาจจะมีเกิดขึ้น

ค. เพื่อทำให้ผู้ใต้บังคับบัญชาปฏิบัติงานเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน ทำให้งานเดินดี เพราะ การปฏิบัติงานย่อมเกี่ยวพันกันเป็นลูกโซ่

วิธีที่ ๓

เมื่อหัวหน้าแผนกได้พิจารณาเห็นว่า เป็นนิสัยของเสมียนหญิงคนหนึ่งที่ชอบเก้งงานและการ ตั้งเป็นลายดักษณอักษรไปยั้งเสมียนหญิงคนนั้น ตลอดจนกระทั่งการเสนอไม่เงินเดือนก็ไม่ได้ ให้เขาดีขึ้นแต่ประการใด จึงควรจะเรียกมาอบรมด้วยวาจาหรือเปลี่ยนวิธีการเป็นดังด้วยวาจา ตลอดจนไร้ทุก ๆ วิธีดังที่ได้กล่าวมาแล้วข้างนั้นๆ คงจะได้ผลดีขึ้น

แต่ถ้าหากว่า ไม่ได้ผลขึ้นเลย ก็ขอเสนอเป็นวิธีสุดท้ายว่า ต้องพิจารณาตามคำบอกฏ- หมายที่มีอยู่โดยการเสนอผู้บังคับบัญชารับเห็นชอบให้พิจารณาโทษหนักขึ้นไปอีก และถ้ายังไม่ได้ผล ดีขึ้นตามเคย ก็ควรจะเป็นเรื่องที่ช่วยกันไม่ได้ ควรจะพิจารณาให้เด็กอาชีพใหม่ เพื่อผล งานของทางราชการต่อไป

ผมขอย้ำอีกครั้งว่า ตัวอย่างย่อมเป็นส่วนสำคัญที่สุดในการอบรมสั่งสอนแก่ผู้ใต้บังคับ บัญชาให้ได้ผลอย่างดีที่สุด ผู้นำหน่วยงานหรือผู้บังคับบัญชา นอกจากจะเพิ่มพร้อมไปด้วยหลัก พรหมวิหารดี คือ เมตตา, กรุณา, มุทิตา, อุเบกขา, แล้วดังที่ระชาบดีผู้มีได้คือ ตัวอย่างที่ ดี เพราะมนุษย์มีสัญชาติญาณในการเอาอย่าง

ดร. มิตเตอร์ นักจิตวิทยาผู้เรื่องนามได้กล่าวไว้ว่า "การอบรมหรือตั้งสอนที่ไม่มีตัว
 อย่างเป็นการอบรมหรือตั้งสอนที่ได้ผลไม่ถึง ๕๐ เปอร์เซ็นต์" และยังได้เขียนไว้ในเรื่องสั้นชื่อ
 "ความสำคัญของการอบรม" ซึ่งปรากฏอยู่ในนิตยสารของวงการจิตวิทยา มีชื่อหนึ่งว่า "ผู้
 อบรมต้องเป็นตัวอย่างที่ดีที่สุดของผู้ถูกอบรม ตัวอย่างที่ดีของผู้อบรมที่ไม่ดีนั้นไร้ค่า" ฉะนั้น
 ขอบเป็นขอท้าวหน้าแผนกควรจะตระหนักข้อข้อหนึ่งด้วยในการแก้ไขปัญหาหรือแก้ไขในกรณี

ความเห็นของคุณสุเมธ ศรีรัตนานนท์ กองแรงงาน กรมประชาสงเคราะห์

ในปัญหาว่า หัวหน้าแผนก เป็นคนใจดีมาก ช่วยคนทุกคนที่ขอความช่วยเหลือ ทำให้
 พิจารณาไปได้ว่า การช่วยด้วยความใจดีเช่นบางครั้งที่หัวหน้าแผนกผู้นั้นอาจจะปฏิบัติการไม่ชอบ
 ด้วยระเบียบแบบแผน แม้ว่าการช่วยเหลือนั้นจะไม่หวังผลตอบแทนก็ควรพึงระมัดระวังในปัญหา
 นี้ได้ระบุว่า หัวหน้าแผนกคนนั้นเป็นคนที่ไม่มีพิธีของอะไร ไม่ถือสาหาความแก่คนที่ต้องเกิน
 หรือรักษาดังของท่าน แสดงว่าหัวหน้าแผนกท่านนั้นทำงานโดยไม่มีระเบียบแบบแผน ขาดความ
 เด็ดขาด ไม่แสดงความสามารถในการทำงานให้เกิดความศรัทธาขึ้นในหมู่ผู้บังคับบัญชา การที่
 งานดำเนินไปด้วยดีนั้น ก็เพราะความขยันของลูกน้อง หัวหน้าแผนกจึงอยู่ในฐานะผู้ตามมากกว่า
 ผู้นำ จึงเสื่อมความนับถือ การปกครองไม่ดี ทำให้ไม่มีคนกตัญเเกรง นอกจากนั้นการที่หัวหน้า
 แผนกได้ปฏิบัติคือเต็มย่นหญิง โดยการสั่งงานทุกครั้งเป็นลายลักษณ์อักษรก็ย่อมแสดงความไม่เด็ด
 ขาดของหัวหน้าแผนกยิ่งขึ้น เพราะนอกจากจะหาความเป็นกันเองไม่ได้แล้ว ยังแสดงให้เห็นว่า
 หากหัวหน้าแผนกท่านนั้นจะสั่งงาน ด้วยวาจาที่เกรงว่าเต็มย่นหญิงนั้น อาจจะได้แย้ง แล้วไม่ปฏิบัติ
 ตามตนเองก็ไม่กล้าลงโทษจึงเขียนตั้งเป็นลายลักษณ์อักษรไปทุกที ถ้าเต็มย่นหญิงผู้นั้นไม่ปฏิบัติ
 ตามก็จะได้เสนอความผิดไปยังผู้บังคับบัญชาเห็นชัดเจนไป เป็นการโยนความผิดของลูกน้องไปให้
 คนอื่นพิจารณา เมื่อโทษที่พิจารณาแล้วเป็นประการใด ตนเองก็จะอ้างได้ว่า "ผมไม่ได้สั่ง ผู้
 บังคับบัญชาเขาตั้งลงโทษตนเอง" นอกจากนั้นเมื่อพิจารณาปัญหาแล้วยังแสดงให้เห็นชัดว่า
 ผู้บังคับบัญชาท่านนั้นไม่เคยได้สอบถามเหตุผลอันใด การที่เต็มย่นหญิงนั้นเกงาน มาสายกตัญ
 ก่อนและการที่ตามาก ๆ การที่หัวหน้าแผนกในฐานะผู้บังคับบัญชาไม่ให้ความสนใจแก่เต็มย่นหญิง
 ผู้ตามควร ทำให้เต็มย่นหญิงหมดกำลังใจทำงาน ไม่หวังที่จะเอาดีในการทำงาน จะทำงานคือ
 ไปก็เพียงขอให้พ้นไปเพียงวันหนึ่ง ๆ เท่านั้นเอง การที่หัวหน้าแผนกไม่ได้ทำอะไรแก่เต็มย่นผู้

นั้น ก็แสดงให้เห็นเจตนาว่าหัวหน้าแผนกผู้หนึ่งใจคอตกตั้งเต็มย่นหญิงหรือที่พูดกันหยาบ ๆ ว่า "คิดหางปล่อยอด"

สาเหตุที่เต็มย่นหญิงเงงาน เพราะ

๑. หมกความเชื่อถือและศรัทธาในตัวหัวหน้าแผนกในเรื่องความสามารถทางด้านงาน การปกครอง ความเด็ดขาด และการวางตัวให้เหมาะสมที่ยอมให้ใครต่อใครดองเงินหรือรัศ คำตั้งได้

๒. เต็มย่นหญิงผู้มองหัวหน้าแผนกไปในแง่ไม่ให้ความเป็นกันเอง แม้ตนจะมีปัญหา ทางครอบครัวที่ต้องมาทำงานสายกดับก่อนเวลาหรือต้องลาหยุดบ่อย ๆ ก็ไม่เคยได้รับการเอาใจใส่ สอบถามหรือแสดงความเห็นใจจากหัวหน้าแผนกเลย

๓. การที่เต็มย่นหญิงไม่ได้เงินเดือนขึ้นหลายปีติด ๆ กัน ทำให้เกิดความท้อถอยในการ งาน และคิดไปเสียว่าทำงานหรือไม่ทำงานเงินเดือนก็คงไม่ขึ้น

หัวหน้าแผนกควรแก้ไขหรือปฏิบัติตัว ดังต่อไปนี้ :-

๑. ก่อนอื่น หัวหน้า แผนกจะต้อง สร้างความ ศรัทธาให้ ลูกน้องเห็น ด้วยการ แสดง ความ สามารถในด้านการงาน เป็นผู้ผู้นำไม่ใช่ผู้ตาม

๒. ยึดถือการ ปกครอง และการช่วย เหลือคนอื่น ๆ หรือ ลูกน้องให้ เป็นไปตาม ระเบียบ แบบแผน

๓. มี การปกครองที่ คัด เด็ดขาดในสิ่งที่ควร ไม่ลำเอียง

๔. การปฏิบัติงานควรจะให้ความเป็นกันเองกับลูกน้องบ้าง จะทำให้งานดำเนินไปด้วยดี

๕. ควรจะสอดส่อง ใต้อาณัติถึงเหตุขัดข้องหรือปัญหาส่วนใดบางกรณีทางครอบครัว บ้าง เพื่อพิจารณาหาทางแก้ไขหรือช่วยเหลือเท่าที่จะสามารถทำได้

๖. รู้จักวางตนให้เหมาะสมกับที่เป็นหัวหน้าแผนก เช่น ไม่ยอมให้ลูกน้องดองเงินหรือรัศ คำตั้งอันชอบด้วยกฎหมายและระเบียบแบบแผน

๗. ในกรณีเต็มย่นหญิงไม่ได้เงินเดือนขึ้นหลายปีติด ๆ กัน หากได้พบเหตุขัดข้องที่เข้า ใจว่าเต็มย่นหญิงต้องมาสายกดับก่อนหรือลาบ่อย ๆ และพออธิบายให้กันได้ หากจะพิจารณาเสนอ ขอเดือนเงินเดือนให้บ้างก็จะเป็นทางหนึ่งที่ทำให้เต็มย่นหญิงผู้นั้นมีกำลังใจปฏิบัติงานดีขึ้น

๘. มีการเด็ดเดี่ยวให้แก่ลูกน้องเป็นบางโอกาส

๑. คอด้เพื่อสิทธิและผลประโยชน์ของลูกน้อง รวมทั้งดำรงรับผิดชอบลูกน้อง ไม่ขัด
ทอดความผิดให้ลูกน้องเพื่อตัวเองจะได้พ้นผิด

ความเห็นของสมาชิกเลขที่ ๖๕๐/๒๕๐๐ เจ้าพนักงานที่ดิน สำนักงานที่ดินจังหวัดลพบุรี
เหตุที่เสมียนเกงาน

๑. เข้าใจว่าคนเป็น "แกะดำ" ไม่มีความหมายในหน้าที่การงาน
๒. การตั้งงานด้วยหนังสือไม่อาจค่าความกระจำงในการปฏิบัติงาน ย่อมมีใอการผิด
พลาดได้ง่าย หรือไม่ทราบจุดที่แท้จริงของงาน ทำให้เบื่องานขึ้นน
๓. ได้ใจ เพราะหัวหน้าปล่อยคามเรื่องไม่กวดขัน จึงขาดความเกรงใจ
๔. ขาดกำลังใจในอันที่จะปฏิบัติงานเพราะไม่ได้ส่งมอบแทนบำรุงกำลังใจ เข้าใจว่า
หัวหน้าเกลียดคน ทำดีก็ไม่มีทางได้

หัวหน้าควรปรับปรุงตนเองและการงานใหม่ ดังนี้

๑. ปรับตนให้เป็นคนมีระเบียบแบบแผนเดี่ยบ้าง โดยปรับตัวเข้าที่ต่อน้อย ๆ จนเป็น
ระเบียบในที่สุด และตั้งลูกน้องให้อยู่ในระเบียบวินัยด้วย โดยการว่ากล่าวตักเตือนให้สำนึกผิด
หากไม่เชื่อฟังก็พิจารณาโทษไปตามสมควรแก่บุคคลและความผิด
๒. เด็กการเขาแต่ใจตนเอง ตั้งที่ประสงค์จะได้อะไรควรใคร่ครวญด้วยเหตุผล และคิดอ่าน
ให้ได้มาโดยวิธีการที่แยบยด ไม่แสดงใจกับผู้อื่น
๓. ทำความเข้าใจและปรับตัวให้เข้าไคกับลูกน้องตามทีควร เด็กตั้งงานโดยหนังสือ
เป็ดยนเป็นร้แรงทำความเข้าใจถึงวิธีทำงาน ความสำคัญองงานผลและความมุ่งหมายของงาน
ตลอดจนผลพลอยได้ก็จะสะท้อนมาได้แก่ผู้ปฏิบัติงานหรือหมู่คณะ
๔. โดยเฉพาะกับเสมียนหญิงที่เก ปรับความเข้าใจได้ง่าย เพราะเสมียนส่วนมากพื้น
ฐานความรู้และจิตใจอยู่ในขั้นที่ทุกคนเข้าใจง่าย ยังมีสำนึกเป็นถึงหัวหน้าแผนกด้วยแต่ยังพูดกัน
ง่ายยังขม โดยคำนึงการดังนี้
- ก. ไม่ถือสาในเหตุที่เสมียนไม่พูดด้วย แล่กลับทำเป็นดีด้วย ไม่โกรธขอม
- ข. ร้แรงวิธีปฏิบัติงานที่มอบหมายให้ทำ ให้เข้าใจโดยถ่องแท้ พุดจาหวานด้อมให้ม่
ความรักงานสนใจในงานที่มอบหมายให้ทำ คามที่ถ่อวในร้อ ๑

คิดคามผลงานและทำความสนิทสนมไปในตัว เพื่ออ้างความหนักคิดที่เป็นแกะคำออกจากจิตใจเสมียนผู้นั้นและในเวลาเดียวกันให้กลับดำนึกตนว่าเป็นบุคคลสำคัญผู้หนึ่งในวงงานนั้น เช่น อ้างถึงความเหมาะสมแห่งอุปนิสัยและบุคลิกลักษณะของผู้พนักงานที่ให้ทำ

ก. ใ้ตามถึงสุภาพ ภาวะการณ์ทางครอบครัว ความสมควรแก่ระยะเวลาแห่งความสนิทสนม หาโอกาสเยี่ยมเยียนทำความรู้จักกับทางครอบครัวตามโอกาส

ง. พยายามร้แจงผลร้าย ผลเสียของการปฏิบัติงานหน่วยอื่น ความที่ละทิ้งทราบ และเร่าดู่กั้หึ่ง เพื่อโน้มน้าวและขอความร่วมมือให้ช่วยเหลือรักษาชื่อเสียงคุณความดีของหน่วยงานของตนโดยการปฏิบัติงานให้บังเกิดผลดี

ความเห็นของคุณวรัตน์ ทับทิมทอง สมาชิกเลขที่ ๓๓๗๗ สิงห์บุรี

ก. การเกงานของเสมียนหญิง น่าจะต้องพิจารณาถึงตัวบุคคลและการปฏิบัติงานระหว่างเสมียนหญิงกับหัวหน้าแผนก ถึงสาเหตุเสียก่อน

หัวหน้าแผนกอาจปฏิบัติตัว และงานอยู่แล้ว ดังนี้คือ

- ๑. เป็นผู้บังคับบัญชาคนปล่อยตามบุญตามกรรม (Laissez Fair)
- ๒. จัดเสมียนหญิงทำงานที่ไม่เหมาะแก่อุปนิสัย หรือความถนัด
- ๓. ไม่เป็นกันเองกับเสมียนหญิง อย่างเช่นปฏิบัติกับใครอื่นในแผนก เช่นไม่ยอมพูดหรืองาน ได้แต่เขียนเป็นหนังสือสั่ง เป็นต้น

- ๔. การเอาใจตัวเองมากเกินไป มิได้คิดว่าคนเรานั้นจิตใจไม่เหมือนกัน
- ๕. หัวหน้าแผนกอาจมีปมด้อยอย่างใดอย่างหนึ่ง ถึงทำให้ผู้ใต้บังคับบัญชาไม่เกรงใจ

เสมียนหญิงที่เกงานอาจเกิดจากสาเหตุดังนี้ คือ

- ๑. เนื่องจากความเกียจคร้านด้วยอุปนิสัย หรือศีลคาน
- ๒. เนื่องจากตั้งแวดด้อมในแผนก ที่หัวหน้าแผนกปล่อยตามบุญตามกรรม หรือคนในแผนกไม่เอาใจได้เป็นกันเองกับเขาเลย ตลอดจนหัวหน้าแผนกด้วย

๓. เนื่องจากมีความจำเป็นบางอย่าง เช่นเป็นห้องบุตรทางบ้าน จึงมารู้จักกันก่อนเวลาเสมอ เป็นต้น

๔. จากการถือตนว่าเป็นภริยาหัวหน้าแผนกเหมือนกัน แต่ตั้งกติกามารยาทอื่น จึงไม่แยแสต่อหัวหน้าแผนกของตน ในค่านับกับบัญชีซึ่งมีตำแหน่งเท่าเทียม

๕. จากการเกิดขลุกขลักทางบ้านไม่เรียบร้อย เช่นการเงิน หรือเรื่องทะเลาะกับสามี บ่อย ๆ จึงเกิดอารมณ์ค้าง และไม่สบายใจในการปฏิบัติงาน จึงไม่มีกำลังใจจะทำงาน

๖. จากการไม่ได้เงินเดือนขึ้น เพราะคิดเสียว่าหากไม่ได้เงินเดือนขึ้น ไม่ทำก็ไม่ได้เงินเดือนขึ้น จึงเลือกเอาทางไม่ทำดีกว่า เพราะสบายและหัวหน้าแผนกใจดี มิได้ตั้งโทษหรือจัดการประการใด

ข. เมื่อทราบสาเหตุพอเป็นเงา ๆ แล้ว จึงควรให้หัวหน้าแผนกแก้ไข ข้อบกพร่องดังต่อไปนี้ คือ

๑. หัวหน้าแผนกควรปรับปรุงตัวเองเสียใหม่

ก. การปกครองแบบประชาธิปไตย (Democracy) ไม่ใช่การบังคับแต่โดยการจูงใจ ควบคุมงานให้ทุกคนรู้ด้านกฎเกณฑ์ และการรับผิดชอบ ควรชี้แจงให้เต็มย่นหญิงเข้าใจ ใช้คำพูดไม่ต้องตั้งด้วยหนังสือเสมอไป ต้องมีระเบียบวินัยบ้างตามสมควรแก่กรณี แม้แต่มหาดมุทรและกระแสน้ำยังมีขอบเขต ฉะนั้นความใจดีควรมีขอบเขตบ้าง การใจดีเกินไปอาจไม่เหมาะสมแก่ผู้ใต้บังคับบัญชา บางคนก็ได้

ข. อย่าให้เกิดปมขัดข้องในตัวขึ้น จนผู้ใต้บังคับบัญชาในแผนกต้องเดินเดินได้หรือไม่เกรงใจ เช่นการเงินและความเรียบร้อยในครอบครัวเป็นต้น ต้องเป็นตัวอย่างที่ดี

๒. การปฏิบัติงานของหัวหน้าแผนก ควรปฏิบัติดังนี้คือ

๑. จัดสถานที่ทำงานให้เหมาะสมเสียใหม่ และรักษาความสะอาดโดยวิธีที่ควรได้ ๆ และสิ่งอื่น ๆ ทั้งให้เต็มย่นหญิงกับผู้ใต้บังคับบัญชาอื่น ๆ ร่วมกันคิดให้เหมาะสม โดยเฉพาะความคิดของเต็มย่นหญิง ถ้าไม่ขัดกับผู้อื่นจนเกินไปก่อน โดยตามความพอใจเขา ตลอดจนเครื่องมือเครื่องใช้ในแผนกด้วย

๒. ปรึกษากันในแผนกและเต็มย่นหญิง ร่วมด้วยแบ่งงานใหม่ให้เหมาะสมกับนิสัยและความถนัด ของแต่ละคนโดยเฉพาะอย่างยิ่งเต็มย่นหญิง

๓. ปรึกษากับหัวหน้ากองเป็นการภายใน ที่จะแก้ไขเต็มย่นหญิงให้ทำงาน ถ้าหัวหน้ากองให้ข้อคิดประการใด ก็เข้ามาไตร่ตรองปฏิบัติตามที่เห็นสมควร

๔. ศึกษาประวัติความเป็นอยู่ทางบ้าน การเงิน และสามีของเดิมยื่นหญิง เมื่อทราบว่ามีอะไรบ้างที่จะเป็นเครื่องโน้มน้าวใจ ให้เดิมยื่นหญิงแต่งงาน ถ้าพอจะแก้ไขได้ (ไม่ถึงกับช่วยเดิมยื่นหญิงค่าสามี เมื่อเดิมยื่นหญิงทะเลาะกับสามี) ก็ช่วยให้เขาเห็นใจเป็นกันเองเพื่อหวังไม่ให้เขาแต่งงานอีกต่อไป

๕. ให้คำมั่นกับเดิมยื่นหญิงว่าถ้าได้ช่วยทำงานให้มากกว่านี้ จะเสนอเงินเดือนให้ และเมื่อเดิมยื่นหญิงทำงานครบก็ควรออกปากชมเชยบ้าง

๖. ถ้าไม่เกินความสามารถ ควรผูกไมตรีกับสามีของเดิมยื่นหญิงบ้าง เพื่อเป็นการศึกษานิสัยใจคอของสามี และเป็นกันเอง ถ้าสามีเป็นคนเอาใจใส่งาน แล้วยกคงจะสะดวกขึ้นที่จะให้สามีมีส่วนช่วยให้ภริยาก็คือเดิมยื่นหญิง ช่วยทำงานให้ดีขึ้น

ความเห็นของคุณเต็ม จันทน์กร สมาชิกเลขที่ ๒๓๔ ถ้าพูด

เพราะอะไรเสียบคนนั้น จึงแต่งงาน ?

พอจะประมวล ความเค้าเรื่องได้ ดังนี้

๑. หัวหน้าแผนกเป็นคนใจดีมากจริง แต่ก็มีกตัญญูใจตัวเองมากไป ตามเรื่องว่า "ช่วยทุกคนที่ขอความช่วยเหลือโดยไม่ได้หวังผลตอบแทนเลย" ซึ่งข้อความต่อไปก็ด้อยออกมาว่า "และเขาก็คิดว่าคนอื่นทุก ๆ คน ก็จะต้องช่วยเขาในทำนองเดียวกัน เพราะฉะนั้นเขาต้องการอะไรจากใคร ก็จะทำให้ได้โดยไม่คำนึงถึงอะไรเลย" นี่แสดงว่าชอบทำอะไรตามใจตนเอง เดิมยื่นหญิงคนนั้นอาจไม่พอใจต่อการปฏิบัติเช่นนั้น ก็ได้

๒. เธอเองมีสามีเป็นหัวหน้าแผนกในกรมอื่น คงจะเป็นเหตุหนึ่งที่ทำให้เธอต้องเกิดปมเค็ม หรือปมเรื่องอื่นในจิตใจ

๓. การไม่ได้เดือนเงินเดือนหลายปี ถ้าตั้งใจยอมเสียมไปทำให้คิดว่า ทำที่ซาม ไม่ทำที่ราม ฯลฯ อะไรทำนองนี้

๔. ทั้ง ๆ ที่ผู้บังคับบัญชาเป็นคนง่าย ๆ แต่การไม่ยอมพูดอะไรกับเธอด้วยปาก ย่อมแสดงถึงความไม่เป็นกันเองแม้เพียงเล็กน้อย ดังนั้นที่ไร ก็ต้องเขียนเป็นลายลักษณ์อักษร ดังนั้นยอมไม่เป็นการเหมาะสมเสมอไปเธออาจเข้าใจว่า หัวหน้าแผนก ไม่ได้ให้เกียรติ ไม่ได้ให้ความไว้วางใจ หรือความอุ่นใจอะไรแก่เธอ ความคิดอาจเกิดขึ้นว่า หัวหน้าแผนกรักเกียรติเธอไม่ได้

ถือว่าเรามีส่วนสำคัญอะไร ประกอบกับเธอก็เป็นถึงภรรยาของหัวหน้าแผนกเหมือนกันซึ่ง ในส่วนภูมิภาคทั่วไป ราษฎรยังเคารพในศักดิ์ศรีของสตรีเช่นเธอลงชั้น "คุณนาย" แล้ว เมื่อไม่ได้รับความนับถือ ในลักษณะที่ทักทายหรือเกือบเท่ากันเช่นนี้ อาจก่อความขุ่นเคืองให้เธอก็ได้

อาศัย เหตุต่าง ๆ ตลอดจนการวางตัวของผู้บังคับบัญชาดังกล่าวทำให้เห็นว่า หละหลวมหรือ "อ่อน" เกินไป เธอเลยขนาดความเกรงใจพาดเกรงเกินไปตามเรื่อง

ควรจะแก้ไข หรือปฏิบัติอย่างไร ?

ก่อนอื่น หัวหน้าแผนกผู้นั้น น่าจะได้พิจารณาที่ตนเอง ตลอดจนการวางคนของตนเองเสียก่อน แล้วแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ เช่นสร้างความนับถือและสร้างใจเกรงใจให้เกิดขึ้นในสายงานของตนบ้าง พยายามดำเนินกลั่นแกล้งเธอออกเรา โดยรู้จักเอาใจ และให้ความนับถือต่อบุคคลิกของผู้ใต้บังคับบัญชานาง นอกจากนั้นควรปฏิบัติ โดย

๑. ในหน้าที่ราชการ การให้ความช่วยเหลือใด ๆ ควรมุ่งหวังและโน้มน้าวจิตใจของผู้ใต้บังคับบัญชาเพื่อให้เกิดผลดีแก่ทางราชการ

๒. เมื่อมีโอกาสด ควรพูดคุยเตือนข้าราชการอื่น ๆ ที่ใกล้ชิดกับเธอเพื่อให้เสียงั้นไประมัดระวังความรู้สึกของเธอตามผลที่พึงประสงค์ไว้แล้วด้วย

๓. การงานบางอย่างที่ไม่จำเป็นต้องออกเป็นคำสั่ง ก็ควรพูดจาเป็นเชิงขอขอร้อง พร้อมกับยกย่องและขอความช่วยเหลือตามสมควรเพื่อให้เธอได้งานดีกว่า อย่างน้อย เธอก็ยังมีความสำคัญในฐานะเพื่อนร่วมงานอยู่แม้ไม่มาก

๔. ในทางส่วนตัว ควรถือหลักธรรมในชื่อว่าด้วยอุปถัมภ์ธรรมและควรทำการวิสาสะกับเธอตามสมควร โดยเฉพาะหัวหน้าแผนกผู้นั้นก็เป็นผู้ใหญ่ เธอก็มีวัยเป็นผู้ใหญ่ ควรจะพูดคุยกับเธอทำนองปรึกษาหารือ (แต่แท้จริง คือการอบรม) แล้วพยายามชักชวนกันเข้าสู่วัยที่มุ่งหมายของทางราชการผลดีผลร้าย และความยุติธรรม ยกย่องในความเป็นผู้มีอายุได้ และรักสูงเพื่อความเป็นแบบอย่างแก่ข้าราชการอื่น ๆ

๕. เป็นการแน่นอนว่า ถึงเธอจะมีส่วนเกี่ยงใคร ก็น่าจะมีส่วนที่อยู่บ้าง และเมื่อพบส่วนที่ดีของเธอ ก็ควรถือเป็นที่ขอยุ่ เพื่อให้ผู้อื่นและเธอเองได้ดำเนินเจริญรอยในแบบฉบับที่งดงามต่อไป

๖. ควรให้เธอได้มีจุดเด่น ในการงานอะไรสักอย่างเพื่อหาโอกาสได้เลื่อนเงินเดือนให้เธอ
แต่พยายามนึกจิตใจเพื่อผลดีในมีต่อไปด้วย

๕๕* ทั้งนี้ ต้องระมัดระวังที่จะมิให้เธอได้ไหวตัวคือแผนการณ์ใดๆ อันจะเป็นเหตุให้เธอมี
ปมค้อยหรือเกิดอยากดองควมมาอีก

หมายเหตุ ๑. มีผู้ตอบรายอื่นที่ได้รับรางวัลแต่ไม่ได้นำลงวารสารข้าราชการ คือ คุณชด
บุญยศิษฐ์ สมาชิกเลขที่ ๒๗๗๗ ดพบุรี, คุณสง่า เพ็ญจันทร์ สมาชิก
เลขที่ ๓๓๓๗ ชัยภูมิ, คุณสายัณห์ สุทธิวิ สมาชิกเลขที่ ๓๗๗๐ นครนายก
คุณประทุม เจริญวัฒน์ สมาชิกเลขที่ ๕๑๕ พระนครศรีอยุธยา คุณเอกสิทธิ์ แสง
จันทร์ สมาชิกเลขที่ ๓๐๗๓ ตาก คุณวิวัฒนา แก้วคำ สมาชิกเลขที่ ๕๕๕
นครปฐม

๒. สมาชิกเลขที่ ๑๕๓๐ เขียนมาในแง่ ถามว่า “จะอย่างไรกับข้าราชการ
ที่เงินเดือนเต็มขั้น ไม่มีทางก้าวหน้า” ซึ่งก็จะเป็นทางให้แรงงาน

เรื่องเงินเดือนเต็มขั้น นอกจากจะหาวิธีแก้ โดย ผู้อบรม (Inservice
Training) เพื่อให้ข้าราชการเหล่านั้นมีความรู้ความสามารถที่จะได้เลื่อน
ขั้นเงินเดือนตำแหน่งหน้าที่ขึ้นไปดังที่สมาชิกเลขที่ ๑๕๓๐ ว่ามาเองแล้ว ก็ยังมีวิธี
ใช้ในต่างประเทศ เช่นในสหรัฐอเมริกา เขามี Longevity Rates คืออัตราขั้น
ค่าสำหรับผู้คิดอันนับมานานอีกอย่างหนึ่ง (ดูเรื่อง “ระเบียบข้าราชการพลเรือน
สหรัฐอเมริกา”)



เก็บตก
วิกิตำนาประชุม ก.พ.

โดย..... พระศักดิ์ อังอยู่ น.บ.



เดือนนมเรื่องแปลก ๆ เก็บตกจากโต๊ะประชุม ก.พ. มาเล่าสู่กันฟังบางเรื่อง คือ
หลับแน่ไปเลย

กระทรวงนายพลเสนาบดีฯ นายหนึ่ง ทำหน้าที่รักษาการณ์บนเรือสินค้าต่างประเทศที่จอด
อยู่ที่ท่าเรือกรุงเทพฯ ทรอยตะแคงจะไปคนอนที่ไหนมาเป็นแรมเดือน จึงได้มียหลับไปบนเรือ
จนเรือออกจากท่าไปเมื่อไหร่ก็ไม่รู้สัก เป็นเหตุให้ปาฏิหาริย์ไปปรากฏตัวเองอยู่ใต้ฟ้าเมืองฮ่องกง
โดยไม่ตั้งใจ เมื่อกลับมาผู้บังคับบัญชาเห็นว่าโดยสารเรือฟรีแบบนั้นเดี๋ยวนี้ จึงเรียกมาเก็บค่า
โดยสารเสีย ๑๐ % ๘ เดือน

ถามไม่ตอบ

ข้าราชการส่วนภูมิภาคนายหนึ่งทรอยจะใจเย็นเป็นน้ำแข็งไปเลย จึงเมื่อผู้บังคับบัญชา
ทางส่วนกลางสั่งให้ขแรงข้อขัดข้องในการปฏิบัติงานให้ทราบ ดังเท่าไร ๆ ก็เฉยไม่ขแรงสักที
แม้จะได้หนังสือเตือนถึง ๘ ครั้งแล้วก็เฉย ผู้บังคับบัญชาจึงต้องเปลี่ยนวิธีตั้งใหม่เป็นให้ลงโทษ
ภาคทัณฑ์ไปเลย

ข้อไม่ชาย

อันว่าข้าราชการเราเนี่ย อะไร ๆ ก็ไม่สำคัญเท่าเกียรติ แม้เงินเดือนจะไม่มากก็ขอ
ให้มีเกียรติให้มาก ๆ ไว้ก็แล้วกัน

กระทรวงนายคนที่จะเล่าให้ฟังนี่เป็นผู้หนึ่งที่เทอคทนเกียรติยิ่งเหนือสิ่งใด จึงเมื่อไปขอ
เชื่อของที่สโมสรของกรมและเจ้าหน้าที่สโมสรบอกว่า เดือนนี้ขอไปมากแล้วจึงไม่ยอมให้ขอ
อีก ท่านนี่ ก็โกรธเป็นฟืนเป็นไฟขึ้นมาทันที บ๊ะ คิดก่นหน้หว่า เห็นเราเป็นคนไม่มีเครดิตไม่มี
เกียรติเสียแล้วจึงไม่ให้เชื่อของ เลยยกเอาข้อฟ้าดโต๊ะพังไปตั้งโต๊ะกองเอาและยอมใช้ค่าเสียหาย
เป็นเงินสองร้อยบาทเพื่อแสดงว่า ฉนยังมีเงินใช้ ทำไมไม่ยอมให้ฉนใช้เงิน ผู้บังคับบัญชาเลย
ช่วยให้ได้ใช้เงินให้มากขึ้นอีกโดยตัดเงินเดือนเสีย ๑๐ % ๔ เดือน Δ

ปัญหาและทบทวนคดี ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน

โดย . . . ประเวศ ๓ นคร อ.ม.

หัวหน้ากองวินัยและเรื่องราว สำนักงาน ก.พ.



ปัญหาใหม่

๔๐๖. ถาม ผู้สอบคัดเลือกเพื่อบรรจุเข้ารับราชการได้แล้ว แต่ยังไม่ได้รับการบรรจุเข้ารับราชการ ถูกตำรวจจับฐานเล่นการพนันสถานกึ่งรวม ผู้นั้นรับสารภาพในชั้นสอบสวน พนักงานอัยการกำลังดำเนินคดีทางศาลอยู่ ดังนี้ ผู้สอบคัดเลือกได้นั้น จะมีสิทธิได้รับการบรรจุเข้ารับราชการหรือไม่ประการใด

ตอบ เมื่อยังไม่มีความพิพากษาชี้ขาดว่า ผู้สอบคัดเลือกได้นั้นกระทำผิดและได้รับโทษทางอาญาสถานใด ก็ยังไม่เป็นผู้ขาดคุณสมบัติตามมาตรา ๔๔ แห่ง พ.ร.บ. ระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๔๘๗ และไม่หมดสิทธิ์ที่จะได้รับการบรรจุตามมาตรา ๕๑ แห่ง พ.ร.บ. ระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๔๘๗ แต่ถ้าได้บรรจุไปแล้ว ภายหลังคำพิพากษาว่ามีความผิดและต้องโทษทางอาญา ก็พิจารณาดำเนินการตามมาตรา ๔๐ หรือมาตรา ๕๒ ไปตามควรแก่กรณีได้ (มติ ก.พ. คอชมช้อหรือชองจังหวัดเลยตามหนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่ ๒๓๒๓๐ / ๒๕๐๓ ด.ว. ๓๐ ต.ค. ๒๕๐๓)

๔๐๗. ถาม ตาม พ.ร.บ. ระเบียบข้าราชการพลเรือน (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๔๘๘ มาตรา ๑๑ ให้ยกเลิกความในมาตรา ๘๔ แห่ง พ.ร.บ. ระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๔๘๗ และให้ใช้ความใหม่แทนนั้น ถ้าในคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนเพียงแต่อ้างมาตรา ๘๔ แห่ง พ.ร.บ. ระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๔๘๗ โดยไม่ได้อ้างมาตรา ๑๑ แห่ง พ.ร.บ. ระเบียบข้าราชการพลเรือน (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๔๘๘ ด้วย จะเป็นคำสั่งที่ใช้ได้หรือไม่

ตอบ ตาม พ.ร.บ. ระเบียบข้าราชการพลเรือน (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๔๘๘ มาตรา ๑๑ ให้ยกเลิกความในมาตรา ๘๔ แห่ง พ.ร.บ. ระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๔๘๗

และให้ใช้ความใหม่เท่านั้น มิได้หมายความว่ามาตรา ๑๔ แห่ง พ.ร.บ. ระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๔๘๗ ถูกยกเลิกไปเลย เพียงแต่เปลี่ยนใช้ข้อความใหม่เท่านั้น แต่ก็ยังคงเป็นมาตรา ๑๔ แห่ง พ.ร.บ. ระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๔๘๗ อยู่ตามเดิม คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนที่อ้างเฉพาะมาตรา ๑๔ แห่ง พ.ร.บ. ระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๔๘๗ โดยไม่อ้างมาตรา ๓๓ แห่ง พ.ร.บ. ระเบียบข้าราชการพลเรือน (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๔๘๘ จึงใช้ได้ แต่ถ้าได้อ้างมาตรา ๓๓ แห่ง พ.ร.บ. ระเบียบข้าราชการพลเรือน (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๔๘๘ ในคำสั่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนด้วย ก็จะทำให้ชัดเจนยิ่งขึ้น (มติ ก.พ. ตอบข้อหารือของกรมไปรษณีย์โทรเลข ตามหนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่ ๒๖๗๖๔/๒๕๐๓ ต.ว. ๑๒ พ.ย. ๒๕๐๓)

๔๐๗. ถาม ข้าราชการพลเรือนสังกัดส่วนกลาง ถูกส่งไปช่วยราชการที่จังหวัด เมื่อข้าราชการผู้นั้นกระทำผิดวินัยขึ้น จังหวัดมีอำนาจสั่งลงโทษได้หรือไม่

ตอบ จังหวัดไม่มีอำนาจสั่งลงโทษ เพราะข้าราชการผู้นั้นเป็นข้าราชการส่วนกลาง เพียงแต่ส่งมาช่วยราชการเท่านั้น ไม่ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในส่วนภูมิภาค อำนาจการลงโทษยังคงค้างอยู่ที่ผู้บังคับบัญชาเจ้าสังกัดในส่วนกลาง (มติ ก.พ. ตอบข้อหารือของจังหวัดเชียงราย ตามหนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่ ๒๖๖๖๓/๒๕๐๓ ต.ว. ๑๒ พ.ย. ๒๕๐๓)

๔๐๘. ถาม ผู้ว่าราชการจังหวัดมีอำนาจสั่งให้ข้าราชการตำรวจชั้นประทวนลงไป หรือ ข้าราชการตำรวจชั้นจัตวา ที่สังกัดส่วนภูมิภาค ออกราชการตามมาตรา ๓๖ มาตรา ๓๗ มาตรา ๓๘ มาตรา ๓๙ และมาตรา ๔๐ แห่ง พ.ร.บ. ระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๔๘๗ หรือไม่

ตอบ การสั่งให้ข้าราชการตำรวจชั้นยศตั้งแต่ชั้นประทวนลงไป หรือข้าราชการตำรวจชั้นจัตวา ออกจากราชการตามเหตุที่ระบุไว้ในมาตรา ๓๖ มาตรา ๓๗ มาตรา ๓๘ มาตรา ๓๙ และมาตรา ๔๐ แห่ง พ.ร.บ. ระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๔๘๗ ต้องดำเนินการตามมาตรา ๓๔ แห่งพระราชกฤษฎีกากำหนดอัตราเงินเดือน กำหนดคุณลักษณะ พนกวามรู้ วิชคณิตเลข วิชคณิตเลข การบรรพบุ การเดือนเงินเดือน การแต่งตั้งและการออกจากราชการของข้าราชการตำรวจ พ.ศ. ๒๕๐๐ ซึ่งเป็นอำนาจของอธิบดีกรมคำ-

รอด หรือผู้บังคับบัญชาตั้งแต่ ผู้บัญชาการตำรวจ หรือ เทียบเท่าขึ้นไป ซึ่งได้รับมอบหมาย จากอธิบดีกรมตำรวจโดยเฉพาะ ผู้ว่าราชการจังหวัดไม่มีอำนาจสั่งลงโทษในกรณีดังกล่าวนี้ (มติ ก.พ. คอบข้อหาหรือของกระทรวงมหาดไทย ตามหนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่ ม.ท. ๒๗๖๗๘/๒๕๐๓ ด.ว. ๒๓ พ.ย. ๒๕๐๓)

ปัญหาสมาชิก

นายเป็รื่อง ไชคอปถัมภ์ แพนกคลังจังหวัดหนองคาย ถามว่า

ขณะที่กรมไคกรมหนึ่งประกาศรับสมัครสอบแข่งขันวิชา ข้าราชการพลเรือน ตำแหน่งชั้นตรี นพ ก.ข. เป็นผู้พบความรู้ตามกฎ ก.พ. ฉบับที่ ๓๕๐ พ.ศ. ๒๕๐๐ ข้อ ๓ (ง) และมีคุณสมบัติ ตามมาตรา ๔๔ แห่ง พ.ร.บ. ระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๔๘๗ ทุกประการ จึงได้ยื่นใบ สมัครสอบเอาได้ เมื่อต้นกำหนดเวลารับสมัคร คณะกรรมการได้ตรวจคุณสมบัติและพบความรู้ เห็นว่าถูกต้องเป็นผู้มีสิทธิเข้าสอบทั้ง ๒ ราย ขอเรียนถามว่า

๑. ถ้านาย ก. ลาออกจากราชการเสียก่อนจะถึงกำหนดวันเข้าสอบ ดังนี้ นาย ก. จะมี สิทธิได้เข้าสอบหรือไม่ เพราะเหตุใด

๒. ถ้านาย ข. รับราชการไปจนกระทั่งได้เข้าสอบเสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงลาออกจากราชการ ก่อนหรือหลังประกาศผลการสอบก็ตาม ถ้ามีเหตุ ข. เป็นผู้สอบได้ จะมีสิทธิได้รับการบรรจุ หรือไม่ เพราะเหตุใด

คำตอบ

ความเห็นส่วนตัวของผู้ตอบ เห็นว่า ข้าราชการสมัครเข้าสอบชั้นตรี นพ นอกจากเป็นการ สอบเพื่อบรรจุแล้ว ยังเป็นการสอบเพื่อเลื่อนชั้นด้วย (ค.ม. ๕๗) เมื่อออกจากสมัครเข้าสอบเสียก่อน แล้ว จะสอบเลื่อนชั้นไปได้อย่างไร อีกประการหนึ่ง พบความรู้ของผู้สมัครสอบแข่งขันที่กำหนด ไว้ว่า "ต้องเป็นข้าราชการชั้นจตุรา" เมื่อออกจากข้าราชการชั้นจตุราเสียแล้วถือได้ว่าเป็น ขาดพบ ความรู้ ย่อมหมดสิทธิบรรจุ (ตามนัยมาตรา ๕๑)

แต่เรื่องนี้เป็นปัญหาที่ ก.พ. ยังไม่ได้วินิจฉัย ถ้าจะให้แน่นอนก็ต้องรอมติ ก.พ. อีก
รณหง

คุณจำลอง ทิพย์สุภลักษณ์ พัทลุง ถามว่า

๑. นาย ก. สอบแข่งขันข้าราชการพลเรือนสามัญ ชั้นเอก อันดับ ๑ ชั้น ๓๐ บาท ได้ และทางราชการตั้งบรรจุแต่งตั้งให้ทดลองปฏิบัติงานในหน้าที่ ตั้งแต่วันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๑๑ ซึ่งต่อมาได้รับการบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการพลเรือนสามัญในชั้น อันดับ ชั้นเดิม เมื่อวันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๑๑ เมื่อต้นปี ๒๕๑๑ ทางราชการจะพิจารณาความดีความชอบของปี ๒๕๑๑ ไปปรับปรุ่งเงินเดือนเดือนในงบประมาณ ๒๕๑๑ ได้หรือไม่ โดยถือว่านาย ก. ผู้ได้ปฏิบัติงานมาตั้งแต่ก่อนเป็นวิสามัญชั่วคราวทดลองมาเป็นสามัญ และปฏิบัติงานครบรอบปี ซึ่งความดีความชอบสมควรที่จะได้รับการพิจารณาเงินเดือนเดือนได้ ๑ ชั้น

๒. การพิจารณาความดีความชอบในการเลื่อนเงินเดือน จะถือหลักปฏิบัติโดยรวมเอาเวลาปฏิบัติงานตั้งแต่ก่อนเป็นวิสามัญชั่วคราวทดลองปฏิบัติหน้าที่จนครบรอบปี หรือจะนับตั้งแต่ก่อนเป็นสามัญจนครบรอบปี

คำตอบ

๑. ได้

๒. นับตั้งแต่เป็นข้าราชการพลเรือนวิสามัญทดลองปฏิบัติหน้าที่ (เพราะเมื่อบรรจุเป็นสามัญแล้ว มาตรา ๕๒ ให้นำวันราชการตั้งแต่วันที่เข้าเป็นวิสามัญชั่วคราวทดลองปฏิบัติหน้าที่เพื่อสิทธิต่าง ๆ ได้เสมือนเป็นสามัญ)

คุณกระแสด ศาสตร์ระสังข์ โรงพยาบาลระยอง ถามว่า

๑. ตามคำตอบของคุณสุเมธ จิตมั่น ในวารสารปีที่ ๑ ฉ. ๖ หน้า ๓๓ ที่ว่าข้าราชการวิสามัญชั่วคราว ทดลอง ปฏิบัติหน้าที่ ราชการถือ เป็นข้าราชการพลเรือน วิสามัญ ตามความหมายใน พ.ร.บ. ระเบียบข้าราชการพลเรือน ไม่ใช่ลูกจ้าง แต่การจ่ายเงินเดือนระหว่างลาจะดำเนินการตาม พ.ร.ฎ. ว่าด้วยการจ่ายเงินเดือนระหว่างลา พ.ศ. ๒๕๑๒ ไม่ได้เพราะขัดข้อ ม. ๓ และมติของ คณะรัฐมนตรีที่วินิจฉัยว่ามีใช่เป็นข้าราชการประจำการ จึงไม่มีสิทธิลาหยุดโดยได้รับเงินเดือน

แต่ความใน พ.ร.บ. ระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๕๑๒ ม. ๔ ระบุว่า "ข้าราชการพลเรือน" หมายความว่า "บุคคลซึ่งรับราชการ โดยได้รับเงินเดือนจากเงินงบประมาณประเภทเงินเดือนในกระทรวงทบวงกรมฝ่ายพลเรือน..." กับความในมาตรา ๕๒ วรรค ๓ ระบุว่า "...ใน

กรณีเช่นว่านี้ให้นับวันรับราชการในระหว่างเป็นข้าราชการพลเรือนวิสามัญชั่วคราวนั้น เป็นวันรับราชการตามความหมายแห่ง พ.ร.บ. น และตามความหมายแห่งกฎหมายว่าด้วยบำเหน็จบำนาญข้าราชการ”

ดังนั้น พ.ร.ฎ. ฉบับนี้ของ ค.ร.ม. ที่ น.ว. ๒๓๗/๒๕๑๗ ลง. ๕ ก.ค. ๑๗ จะมีผลต่อ พ.ร.บ. ระเบียบข้าราชการพลเรือนและ ม. ๒๕ แห่ง พ.ร.บ. บำเหน็จบำนาญ พ.ศ. ๒๕๑๕ หรืออย่างไร

คำตอบ

ไม่ขัดกันแต่อย่างใด ข้าราชการพลเรือนวิสามัญชั่วคราว เป็นข้าราชการพลเรือน ไม่ถึง แต่เป็นข้าราชการชั่วคราว ไม่ใช่ข้าราชการประจำ ว่าถึงฐานะ เป็นข้าราชการพลเรือนแน่ แต่สิทธิค่าๆ ต้องว่ากันตามประเภท ตามกฎหมายและระเบียบ การนับวันรับราชการนั้นเป็น “สิทธิ” อย่างหนึ่ง ไม่ใช่ “ฐานะ” สิทธินี้ได้มาโดยกฎหมาย คือ ม. ๕๒ ตามที่เขียนไว้ ส่วนการที่จะได้รับเงินเดือนระหว่างตากก็เป็นสิทธิอย่างหนึ่ง ซึ่งต้องว่ากันตามกฎหมายและระเบียบที่ว่าด้วยเรื่องนั้นและตามประเภทข้าราชการนั้นๆ เหมือนกัน ไม่ใช่ว่าเป็น “ข้าราชการพลเรือน” แล้ว สิทธิค่าๆ จะเหมือนกันทุกประเภท ไม่ใช่เช่นนั้น

สมาชิกเลขที่ ๕๘๘ อำเภอพิบูลย์มังสาหาร ถามว่า

ด้วยมีข้าราชการหลายคนข้องใจ การตีความหมายในพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการกำหนดคุณสมบัติ พันความรู้และวิชาการสอบคัดเลือกเพื่อบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการในสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ . . พ.ศ. ๒๕๐๐ ในมาตรา ๔ (๑) และ (๒) จึงขอเรียนถามว่า สมมุติว่า

นาย ก. เข้าหลักเกณฑ์ตามมาตรา ๔ โขอนุมาตรา ๑

นาย ข. มีพันความรู้ ตามมาตรา ๔ อนุมาตรา ๒

นาย ค. มีพันความรู้ตามมาตรา ๔ (๑) และ (๒) ดังนี้

ใคร่ทราบ ว่า ก, ข, ค, ใครมีสิทธิจะเข้าสอบได้ตามพระราชกฤษฎีกานี้

คำตอบ

นาย ค. คนเดียวมีสิทธิสมัครสอบ เพราะต้องมีพันความรู้ตามข้อ ๔ ทั้ง (๑) และ (๒) ไม่มีใครมีแต่อย่างใดอย่างหนึ่ง

ระเบียบคลัง

โดย..... วิจารณ์ ไฉนเรือง อ.บ. ผู้ช่วยผู้อำนวยการกองบำเหน็จบำนาญ กรมบัญชีกลาง
★ ★ ★

กอบปัญหาคลัง

สมาชิกเลขที่ ๗๗ ด้านบุคลากร สงขลา ถามว่า

ข้าราชการชั้นจัตวาในตำแหน่งกลางสอบแข่งขันหรือสอบคัดเลือกเป็นชั้นตรีได้ ได้รับบรรจุให้ทดลองปฏิบัติราชการในตำแหน่งประจำแผนกในส่วนภูมิภาค ตามมาตรา ๕๒ แห่ง พ.ร.บ. ระเบียบข้าราชการพลเรือน ๒๔๘๘ ตั้งแต่วันได้รับคำสั่ง ปัญหาจึงมีว่า

๑. ในระหว่างทดลองปฏิบัติราชการนี้ จะถือว่าเป็นข้าราชการชั้นตรีโดยสมบูรณ์แล้วหรือยัง หรือว่าจะต้องรอให้มีการบรรจุแต่งตั้งใหม่เสียก่อน
๒. การเดินทางไปรับตำแหน่งใหม่หลังจากได้รับคำสั่งแล้ว ค่าพาหนะเดินทางจะเบิกในชั้นจัตวา หรือชั้นตรี

คำตอบ

ถ้าคำสั่งนั้นให้เบิกรับตำแหน่งแล้ว ก็เบิกในชั้นตรีได้ ถ้าคำสั่งให้เบิกรับตำแหน่งใหม่ การเดินทางไปรับตำแหน่งต้องไปในฐานะเป็นชั้นจัตวา ก่อน รับตำแหน่งแล้วจึงจะเป็นชั้นตรี

คุณอรุณ เด็ดคิดก แผนกคลังจังหวัดเลย ถามว่า

“ข้าราชการ ก. ถึงแก่กรรม ๓ มิถุนายน ๒๕๐๓ ก่อนถึงแก่กรรมผู้ว่าราชการจังหวัดได้ตั้งเดือนเงินเดือน จากรับโท ๒๖๐ บาท เป็น ๒๘๐ บาท เมื่อกระทรวงการคลังตั้งจ่ายเงินเดือน ผู้เบิกจะเบิกเงินเดือนเดือนธันวาคม เงินเดือน จนถึงเดือนกรกฎาคม ได้หรือไม่ เพราะเดือนกรกฎาคม ผู้เบิกได้เบิกเงินอัตรา ๒๖๐ บาท เป็นค่าช่วยเหลือในการทำศพไปแล้ว ในการเบิกผลัดหักตั้งเงินเดือนที่ได้เดือนจะเบิกถึงเดือนมิถุนายน หรือถึงเดือนกรกฎาคม”

คำตอบ

เมื่อคำสั่งเดือนเงินเดือนนั้นหมดบังคับ เพราะได้ออกคำสั่งเมื่อผู้ยังมีชีวิตอยู่ ก็ยอมได้ ผลตลอดถึงเงินช่วยเหลือค่าทำศพด้วย

สมาชิกเลขที่ ๓๕๑๒ ถามว่า

๑. ข้าราชการทำงานเกิน ๑ ปี แต่ไม่ถึง ๑๐ ปี ลาออกเอง จะได้รับบำเหน็จหรือไม่?
๒. ถ้ารับบำเหน็จได้ จะพิจารณาเข้าหลักเกณฑ์ข้อใด ตามมาตรา ๘
๓. ถ้ารับบำเหน็จได้ ผู้ใดเป็นผู้อนุญาตในใบลา
๔. มาตรา ๑๘ การลาออกต้องระบุในใบลาว่า ลาออกเพื่อรับบำเหน็จด้วยหรือไม่? และต้องมีใบตรวจแพทย์ด้วยหรือไม่ เพราะเป็นการลาไปประกอบอาชีพอย่างอื่น
๕. ผู้มีอายุราชการครบ ๑๐ ปี (ม. ๑๘) ลาออกจะขอรับบำนาญแทนบำเหน็จได้หรือไม่?
๖. ผู้มีอายุราชการครบ ๑๐ ปี ลาออกเองและอธิบดีอนุมัติให้ลาออกได้และประสงค์จะขอรับบำเหน็จ ตาม ม. ๑๘ จะยื่นเรื่องราขอรับบำเหน็จโดยเสนอใบลาใหม่ให้ ร.ม.ค. อนุญาตจะได้หรือไม่ หรือหมดสิทธิการรับบำเหน็จ

๗. การนับเวลาดำเนินการ ถ้าทำงานครบ ๑๐ ปี แต่ไม่ได้ขอรับบำเหน็จ (ม. ๑๘) เมื่อเข้ารับราชการใหม่จะนับเวลาเพื่อกำหนดบำเหน็จบำนาญต่อเนื่องด้วยหรือไม่?
๘. ผู้ที่ทำงานไม่ครบ ๑๐ ปี ถ้าหากลาออกไม่ได้รับบำเหน็จ จะเป็นการยุติธรรมหรือไม่ เพราะอดบำนาญ และถูกจ้างเมื่อครบ ๕ ปีแล้วได้บำเหน็จ กรุณาแสดงเหตุผลให้ด้วย

คำตอบ

๑. ถ้ามีอายุครบ ๖๐ ปีบริบูรณ์แล้ว หรือแพทย์ให้ความเห็นว่าผู้นั้นทุพพลภาพไม่สามารถรับราชการได้ ทั้ง ๒ กรณีข้างจะมีสิทธิได้รับบำเหน็จ นอกนั้นไม่มีสิทธิ
๒. เข้าหลักเกณฑ์มาตรา ๘ (๒) หรือ (๓)
๓. ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๓๕ แห่ง พ.ร.บ. ระเบียบข้าราชการพลเรือน ๒๔๘๗
๔. ในทางปฏิบัติ ผู้บังคับบัญชาอาจเรียกใบรับรองแพทย์ เพื่อยืนยันว่าผู้ลาออกไม่เป็นผู้ทุพพลภาพได้ เพราะถ้าเป็นผู้ทุพพลภาพแล้วการดำเนินการอนุญาตให้ลาออกเป็นไปตามมาตรา ๑๘ แต่ถ้าไม่ทุพพลภาพ ก็คงให้เจ้ากระทรวงอนุญาตตามมาตรา ๑๘ แห่ง พ.ร.บ. บำเหน็จบำนาญ ๒๔๘๔ อนึ่ง ข้าราชการผู้นั้นอาจประจำอยู่ในท้องถิ่นไกลๆ ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๓๕ จะรู้ได้อย่างไรว่าผู้นั้นทุพพลภาพหรือไม่
๕. ลาออกรับบำเหน็จตามมาตรา ๑๘ มีสิทธิรับบำเหน็จแต่อย่างเดียว

๖. การลาออกตามมาตรา ๓๗ พ.ร.บ. บำเหน็จบำนาญ ๒๔๗๔ กับกรลาออกโดยสมัครใจตามมาตรา ๓๕ พ.ร.บ. ระเบียบข้าราชการพลเรือนมีวิธีปฏิบัติต่างกัน โดย

(๑) ผู้อนุมัติ ตามมาตรา ๓๗ พ.ร.บ. บำเหน็จบำนาญ ๒๔๗๔ กำหนดให้ เจ้ากระทรวง ส่วนมาตรา ๓๕ พ.ร.บ. ระเบียบข้าราชการพลเรือน ๒๔๗๗ คือ ผู้มีอำนาจตามที่กำหนดไว้ในมาตรานั้น ณะนั้นการลาออกจึงควรระบุไว้ให้ชัดว่าลาออกตามมาตราไหน พ.ร.บ. อะไร เจ้าหน้าที่จะได้ปฏิบัติได้ถูก และผู้บังคับบัญชาจะได้พิจารณาอนุมัติให้ถูกต้อง

(๒) ถ้าลาออกเฉย ๆ ตามมาตรา ๓๕ พ.ร.บ. ระเบียบข้าราชการ ฯ อธิบดีมีอำนาจอนุมัติ เมื่ออนุมัติให้ลาออกแล้ว ก็เป็นการสมบูรณ์ตาม ก.ม. แล้วจะขอพจนมาตั้งใหม่อีกไม่ได้

(๓) เว้นแต่กล่าวไว้ชัดว่าลาออกเพื่อรับบำเหน็จตามมาตรา ๓๗ พ.ร.บ. บำเหน็จบำนาญ อย่างนั้นอธิบดีไม่มีอำนาจตั้งอนุญาตให้ลาออก เจ้ากระทรวงตั้งอนุญาตการลาออกใหม่ได้ อย่างมีมติขอรับบำเหน็จตามมาตรา ๓๗

๗. ออกจากราชการไปแล้วกลับเข้ารับราชการใหม่จะต่อเวลาราชการได้หรือไม่ โปรดดูมาตรา ๓๐ แห่ง พ.ร.บ. บำเหน็จบำนาญข้าราชการ ๒๔๗๔

๘. ยติชกรรมคดีแล้ว เพราะกฎหมายบัญญัติไว้ให้ข้าราชการทราบชัดแจ้งแล้วว่า ดิทธิของตนอย่างไรบ้าง

หนังสือ

“วิธีสอบไล่ให้ได้”

คู่มือสำหรับ ข้าราชการ นิสิต นักศึกษา นักเรียน และผู้ประสงค์จะสอบไล่ให้ได้ทุกคน
โดย วิชาญ อังคตารักษ์ M.Sc.

บริการสวัสดิการ ก.พ. รับมาจัดพิมพ์จำหน่าย

ราคาเล่มละ ๑๐ บาท

ย่นที่ที่จะจำหน่ายให้สมาชิกวารสารข้าราชการในราคาทุน

เล่มละ ๗ บาท (ค่าส่งทางไปรษณีย์อีก ๒ บาท)

หนังสือนี้อาจเป็นประโยชน์แก่ผู้สอบไล่ตอนหนึ่งบ้าง

ถึงไม่มากก็คงจะพอคุ้มค่าหนังสือ

สั่งได้จากเลขานุการบริการสวัสดิการ ก.พ. ส่งเงินทางชานฉัตร สั่งจ่ายที่ ป.ณ. หน้าพระตาม

Conversation สหภาพ

โดย..... สมศักดิ์ ชาติ Ph. D.

A VISIT TO THE CINEMA (Conclusion)

(Arunee and Vicha, together with their friend Mary, have just come out of the cinema house at the end of the performance. The following is their probable conversation.)

Arunee: I hope you've enjoyed the film.

Mary: Yes, it was very good, thank you. I must say that your cinema house lives up to my expectation. Are they all as excellent as this one?

Vicha: Most of the big ones are. The local cinemas, however, still need a lot of improvement.

Mary: I noticed that you have sub-titles in Thai and Chinese. In England, most foreign films are dubbed into English and their flavour is usually lost in the process. I prefer your way. Besides, your sub-titles are not obtrusive.

Arunee: Sub-titles are necessary here because the majority of our audience are, as yet, unable to follow a film in Eng-

ไปชมภาพยนตร์ (ตอนจบ)

(อรุณีและวิชาพร้อมด้วยแม่เพื่อนของตน เพิ่งออกมาจากโรงภาพยนตร์หลังจากการแสดง ได้สิ้นสุดลงแล้ว เขาก็อาจจะสนทนากันดังต่อไปนี้)

อรุณี: ฉันหวังว่าเธอคงชอบภาพยนตร์เรื่องนี้

แม่: ชอบใจ ภาพยนตร์เรื่องนี้ดีมาก ฉันต้องชอบว่าโรงภาพยนตร์ของท่านคืออย่างที่หวังไว้ โรงภาพยนตร์ทุกโรงดีเลิศเช่นนี้หรือ?

วิชา: ส่วนมากโรงใหญ่ๆก็เช่นนี้ แต่โรงภาพยนตร์ท้องถิ่นยังต้องการการปรับปรุงอยู่มาก

แม่: ฉันสังเกตเห็นว่าภาพยนตร์ที่นำมาบรรยายภาษาไทยแต่ละคำประกอบ ในอังกฤษ ภาพยนตร์ต่างประเทศมักจะได้รับการอัดเสียงเป็นภาษาอังกฤษและการกระทำเช่นนี้มักจะทำให้รบกวนเสียไป ฉันชอบวิธีการที่มากกว่า นอกจากนั้นคำบรรยายประกอบที่มันยังไม่เกาะกะตา

อรุณี: คำบรรยายประกอบนั้นของจำเป็นเพราะส่วนใหญ่ของคนชมภาพยนตร์ของเรายังไม่สามารถที่จะเข้าใจภาพยนตร์ทุกภาษา

lish. I am glad you like our way; though I think some sub-titles are not quite accurate and even misleading.

Mary: That's understandable for it must be very difficult to preserve a strict accuracy in translation. However, I don't think it's easy both to see the film and to look at the sub-titles at the same time.

Vicha: Naturally it's rather disconcerting at first but one gets used to it pretty quickly. Eventually you develop a technique of seeing one without losing sight of the other.

Mary: I see what you mean but I think it must be pretty hard just the same. I have seen some advertisements of Thai films and I wish I could understand your language enough to be able to see some of them. In the meantime, Arunee, you'll have to enlighten me on the subject.

Arunee: I could hardly call myself an authority on Thai films for I've seen very few of them. In general, their standard is still a long way from an inter-

อังกฤษ คือใจที่เรชอบวิธีของเรา แต่ฉันคิดว่าคำบรรยายบางคำไม่ตรงกับ ความหมายทีเดียว หรือบางที่ทำให้เรา ใจเซอไปก็มี

แม่รี: มันก็เป็นของธรรมดาเพราะในการที่จะรักษาให้ตรงความหมายจริง ๆ ในการแปลมันทำได้ยากมาก แต่ฉันคิดว่าไม่ใช่ของง่ายในการที่จะดูทั้งภาพยนตร์ และในขณะเดียวกันก็มองคำบรรยายประกอบด้วย

วิชา: ก็เป็นของธรรมดาที่ในตอนแรกอาจจะค่อนข้างสับสนสักหน่อย แต่ไม่มากนักเคยไปเอง ที่ายที่สุดก็สามารถสร้างเทคนิคในการดูอันหนึ่งโดยมองเห็น อีกอันหนึ่งด้วย

แม่รี: ฉันเข้าใจ แต่ฉันก็ยังคิดว่าเป็นการยากพอใช้ ฉันได้เห็นโฆษณาภาพยนตร์ไทย บางอันและหวังว่าฉันเข้าใจ ภาษา ของเขาเพียงพอเพื่อจะได้ไปชมภาพยนตร์ไทยบางเรื่อง แต่ในขณะนั้น ฉันเห็นจะต้องช่วยอธิบายให้ฉันเข้าใจในเรื่องนี้เสียก่อน

อรุณี: ฉันไม่คิดว่าจะเรียกตนเองว่าเป็นผู้เกี่ยวข้องกับภาพยนตร์ไทย เพราะว่าได้ชมเพียงไม่กี่เรื่องเท่านั้น โดยทั่วไป มาตรฐานยังไกลจากที่รับรองสากลทั่ว ๆ ไป ส่วน

nationally accepted one. Most of them are silent films and commentators are needed. It is still an industry for amateurs.

Mary: And none the worse for that as long as it's developing in the right direction.

Vicha: We very much hope that you're right. At the moment, our films seem to have been concentrated on romance, crime and violence to the exclusion of everything else.

Mary: (looking at her watch) It's five already. How time flies! I am afraid I shall have to leave you. Thanks for everything; you both have been wonderful and I've enjoyed myself enormously. Good-bye Arunee and Vicha. See you soon.

Arunee and Vicha: We must get together again soon. Good-bye Mary.

ใหญ่เป็นหนังเงียบและต้องการผู้บรรยาย ยังเป็นอุตสาหกรรมสำหรับผู้สมัครเล่นอยู่

แม่รี: ก็ไม่เห็นเสียหายอะไรเลยถ้าจะเจริญก้าวหน้าไปในทางที่ถูก

วิชา: เราหวังอย่างมากว่าความคิดของเธอถูก ในขณะนี้ภาพยนตร์ของเราดูเหมือนจะเจาะจงเกี่ยวกับเรื่องรัก ชาชญากรรม และการต่อสู้โดยใช้กำลังรุนแรงโดยไม่ยอมรวมเรื่องทางด้านอื่น ๆ เลย

แม่รี: (ดูนาฬิกา) ห้าโมงแล้ว เวลาผ่านไปเร็วจริง! ฉันเห็นจะต้องลาเธอก่อนนะ ขอใจสำหรับทุกอย่าง เธอทั้งสองคิดถึงฉันมาก และฉันก็ได้รับความสนุกสนานอย่างเต็มที่ สวัสดี อรุณีและวิชา พบกันอีกในไม่ช้า

อรุณี และ วิชา: เราต้องมาพบปะกันอีกในเร็ว ๆ นี้ สวัสดีแม่รี

พจนานุกรมไทย - อังกฤษ ๑๒ เล่มชุด

โดย สุทธิ เอกะहितานนท์

เหมาะสำหรับข้าราชการที่จะศึกษาภาษาอังกฤษ

ราคาชุดละ ๑๖๐ บาท

ติดต่อสั่งได้จากผู้จัดทำ นายสุทธิ เอกะहितานนท์

คณะพาณิชย์ศาสตร์และการบัญชี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โทร. ๓๑๖๘๐

หรือที่บ้านเลขที่ ๑๒๘ ถนนเพชรบุรี ใกล้โรงเรียนเพชรบุรี โทร. ๘๑๘๔๖

ศัพท์หมวดบทอเนจจากพจนานุกรมไทย-อังกฤษ 16 เล่มชุด

โดย สุธี เอกะหิคาณท์ B.A. (Industrial Economic) Cert. in English Studies.



[มินคินำศัพท์หมวดทุกคำมาลงตามความประสงค์ของสมาชิก ติดต่อกันวารสารข้าราชการ]

- รวนเร (ดูจรวนเรคำข) baffle (vt. vi.) ohop (n. vt. vi.) ohipped (pt. pp.) ohippy (a.) resilience (n.) in a solution. resilient (a.) shilly-shally (n. vt. vi.) stagger (vt. vi.) whiffle (n. vt. vi.)
- ร่วน (ดูหัวเราะร่วนคำข) amorphous (a.) crumbly (a.) friable (a.) friability (n.) friableness (n.) mouldy (a.)
- รวบ seize (vt. vi.)
- รวบขากางเกงขึ้น gather up the trousers
- รวบแขน, รวบยก pinion (vt.) truss (vt.)
- รวบยอด, (ดูรวมยอด หรือดูรวบรัด สุดแต่ใจความที่จะเขียน)
- รวบรวม collect (vt. vi.) embrace (vt.) garner (vt.) gather (vt. vi.) glean (vt.) muster (vt. vi.) store (vt.)
- รวบรวมกฎหมายทั้งหมดที่เกี่ยวข้องกับล้อเลื่อนเข้าเป็นประมวลกฎหมายล้อเลื่อน codify all laws relating to vehicles
- รวบรวมกันขึ้นเป็นสมาคม, เป็นหมู่คณะ associate (vt. vi.) association (a.) organize (vt. vi.) organization (n.)
- รวบรวมกันเป็นกลุ่มเป็นก้อน, เป็นบึกเป็นแผ่น agglutinate (vt. vi.) aggregate (vt. vi.) conglomerate (a. vt.) conglomeration (n.)
- รวบรวมความกล้า gather one's courage
- รวบรวมเงินสมทบทุน - การกุศล raise funds
- รวบรวมเจ้าหน้าที่พร้อมรถเป็นศิวเงิน realization of (realize) estate
- รวบรวมทั้งหมด comprehensive (a.) include (vt.) inclusive (a.) inclusively (adv.)
- รวบรวมพยานหลักฐาน sum up evidences
- รวบรวมเพื่อชุมนุม rally (n. vt. vi.)
- รวบรวมเพื่อพิมพ์โฆษณา edit (vt.)
- รวบรวมสติได้ pulled oneself together
- รวบรวมสติให้กลับคืนเดิม collect one's scattered senses
- รวมอำนาจไว้ในบุคคลหนึ่งหรือคณะหนึ่ง totalitarian (a.)
- รวบรัด (ดูเพื่อเป็นการรวบรัดคำข) brief (a.) briefly (adv.) brevity (n.) concise (a.) concisely (adv.) conciseness (n.) shortly (adv.) terse (a.) tersely (adv.) terseness (n.)
- รวบรัดคำความ, รวบหัวรวบหาง succinct (a.) succinctly (adv.) succinctness (n.)
- รวม (ดูรวมกันคำข) coalesce (vi.) collect (vt. vi.) collection (n.) combine (vt. vi.) combined (a.) combination (n.) consolidate (vt. vi.) consolidation (n.) gather (vt. vi.) mingle (vt. vi.)

News Summary

๒๐๖ ๒.๕.๖.

สรุปข่าว

HOME

Sept. 31 Their Majesties The King and Queen and Prince Vajiralongkorn were present at last Friday's ruggar match, between the Siamese Rugby Union XV and the Malayan Rugby Union XV. This traditional match takes place once every two year for the Vajiralongkorn Cup which Siam has won twice and Malaya once.

Last Friday's match was the best game seen this season, and it was befitting that the local ruggar season should close with such a match. Siam won by two goals, one try and two penalty goals (19 points) to one goal (5 points.) His Majesty presented the Cup to Yuak Yadee, the Siamese captain.

Oct. 1 Fire gutted more than 200 buildings including 2 student hostels in Phra Swasti and Varabongs Lanes, causing about Tes. 8 million damage. The Leader of the "Revolutionary party" personally directed the firemen in action. A message of sympathy to the victims was issued by the "Revolutionary party" and public donations for relief were received.

Private and municipal school-children's sports took place at the National Stadium.

Oct. 2 Fire broke out at the Brahma Svarga Hotel, Bangkhunrabma District, near the scene of Saturday's fire, but was quickly extinguished. Damage was estimated at Tes. 50,000.

Oct. 3 The King presented Royal Kathin gifts at Wats Benehamabopitra, Makut and Maharnhararam.

Oct. 4 The new Pope, Giovanni (John) XXIII, was crowned in St. Peter's, Rome.

ในประเทศ

๓๐ กย. พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวพร้อมด้วยสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถและสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงมหาดไทย เสด็จประทับทอดพระเนตร การ แข่งขัน รักบี้ เมื่อวันศุกร์ที่แล้ว ระหว่างทีมรักบี้ไทยผสม ๑๕ และทีมรักบี้มลายูผสม ๑๕ การแข่งขันประเพณีซึ่งถ้วยพระราชทาน วชิราลงกรณ์นี้ ได้จัดให้มีขึ้นทุก ๆ ๒ ปีครั้ง ไทยชนะ ๒ ครั้ง มลายู ๑ ครั้ง

การแข่งขันเมื่อวันศุกร์ที่แล้วเป็นการแข่งขันเกมที่ดีที่สุดที่ได้ชมในฤดูกาลแข่งขันปีนี้ และทำให้ผู้ชมแข่งขันรักบี้ในกรุงเทพฯ ควรจะใกล้ชิดกับทีมดี ๆ เช่นนี้ ฟุตบอลทีมชาติ ไทยชนะ ๒ ประตู โดวเวอร์รี่ ๑ โคชิงลูกโทษ ๒ (๑๘ แต้ม) ต่อ ๑ ประตู (๕ แต้ม) พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวได้พระราชทานถ้วยรางวัลแก่หัวหน้าทีมไทย นาย หววก ยาดี้

๑ ต.ก. ได้เกิดเพลิงไหม้อาคารบ้านเรือนกว่า ๒๐๐ หลัง รวมทั้งหอพักนักเรียน ๒ หลังที่ตรอกพระสถิตีและซอยารพวงมณี เสียหายประมาณ ๗ ล้านบาท หัวหน้าคณะปฏิวัติได้ไปอำนาจการดับเพลิงด้วยตนเอง คณะปฏิวัติได้มีคำสั่งแสดงความเห็นอกเห็นใจต่อผู้ประสบอัคคีภัย มีประชาชนบริจจาคทรัพย์ช่วยบรรเทาทุกข์

ได้มีการแข่งขันกีฬา นักเรียนโรงเรียน ราษฎร และโรงเรียนเทศบาล ๗ ศรีราชาสถานแห่งชาติ

๒ ต.ก. ได้เกิดเพลิงไหม้ที่โรงแรมพรหมสวรรค์ ห้องที่บางขุนพรหม ใกล้กับบริเวณไฟไหม้รายวันเสาร์ แต่ดับได้รวดเร็ว ค่าเสียหายประมาณ ๕ หมื่นบาท

๓ ต.ก. พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเสด็จพระราชทานผ้าพระกฐิน ณ วัดเบญจมบพิตร วัดมกุฏกษัตริยาราม และวัดมหาราชพาราม

๔ ต.ก. ได้มีพิธีสถาปนาธรรมบงกุฏสันตปาปาองค์ใหม่ จอห์นที่ ๒๓ ณ มหาวิหารเซนต์ปีเตอร์ กรุงโรม

Oct. 5 The Pope gave his first audience to foreign representatives who attended his coronation.

Oct. 6 The Pope received 500 journalists who reported his coronation.

It was announced that the Leader of the "Revolutionary party" had ordered the execution of Song sae Lim, who hired a man to start the Talad Phloo fire which destroyed over 100 dwellings. The execution took place near the National Library.

Oct. 7 Another fire at Talad Phloo gutted 33 houses; 5 persons were detained for questioning.

Oct. 9 The "Revolutionary party" proclaimed a 3-year extension of the Royal Decree for expropriating lands in certain districts of Bangkok, Dhonburi, Smudr Sakhorn, and Nagor Pathom.

The Leader of the "Revolutionary party" ordered the execution of Chamnong sae Chin and Siew Yin sae Chin who were charged with arson in connection with the Talad Phloo fire.

Rugger: The rugger season ended with the annual 7-a-side tournament at the National Stadium.

The Leader of the "Revolutionary party" told representatives of the fire insurance companies to check up and consider the cancellation of policies involving risks, and added that drastic steps would be taken against any company not complying with his order. He required the companies to report their proceedings within 3 days.

Oct. 11 The Prince Patriarch passed away at 1.08 a.m. at Chulalongkorn Hospital. The King was present at the deathbed. Orders were given for flags to fly half-mast for 3 days, official mourning for 15 days, and court mourning for 30 days. The bathing ceremony took place at Wat Bovoranives in the late afternoon.

๕ ต.ค. สันตปาปาได้ทรงออกรับผู้แทนรัฐบาลต่างประเทศซึ่งเข้าร่วมพิธีราชาภิเษกเจ้าผู้เป็นครั้งแรก

๖ ต.ค. สันตปาปาทรงออกรับผู้แทนหนังสือพิมพ์ ๕๐๐ คน ซึ่งทำหน้าที่รายงานข่าวราชาภิเษก

มีประกาศว่าหัวหน้าคณะปฏิวัติได้สั่งให้ประหารชีวิต นายซิ่ง แซ่ฉิม เจ้าคนวางเพลิงเผาอาคารบ้านเรือนตลาดพลูกว่า ๑๐๐ หลัง ได้ประหารชีวิตใกล้หอสมุดแห่งชาติ

๗ ต.ค. ได้เกิดเพลิงไหม้อีกรายหนึ่งที่ตลาดพลู เผาถลายบ้านเรือน ๓๓ หลัง ได้จับกุมผู้สงสัยมาสอบสวน ๕ คน

๘ ต.ค. คณะปฏิวัติได้ประกาศขีดระยะเวลาให้พระราชกฤษฎีกาเวนคืนอสังหาริมทรัพย์บางท้องที่ในจังหวัดพระนคร นครบุรี สมุทรสาครและนครปฐมออกไปอีก ๓ ปี

หัวหน้าคณะปฏิวัติ ได้สั่งให้ ประหารชีวิต นายจ่านง แซ่ฉิ่น และนายชีวหิ้น แซ่ฉิ่น ผู้ต้องหาคดีลอบวางเพลิง ตลาดพลู

รักบี้:— การแข่งขันทีมรักบี้ฟุตบอลข้างละ ๗ คน ประจําปีได้สิ้นสุดปิดฤดูกาลแข่งขันแล้วที่กรีฑาสนามแห่งชาติ

หัวหน้าคณะปฏิวัติได้แถลงแก่ผู้แทนบริษัทประกันไฟ ขอให้สำรวจและพิจารณายกเลิกกรมธรรม์ประกันภัย และเสริมว่าจะดำเนินการกับบริษัทใด ๆ ที่ไม่ปฏิบัติตามคำสั่งโดยเด็ดขาด ท่านขอให้บริษัทต่าง ๆ รายงานผลการพิจารณาภายในกำหนด ๓ วัน

๑๑ ต.ค. สมเด็จพระสังฆราชเจ้าสิ้นพระชนม์เมื่อเวลา ๑.๐๘ น. ณ โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวได้ประทับ หอพระนครพระอาภากรอยู่ข้างเตียงจนสมเด็จพระสังฆราชสิ้นพระชนม์ มีคำสั่งให้ลดธงครึ่งเสา ๓ วัน และให้ข้าราชการไว้ทุกข์ ๕๕ วัน ข้าราชการทั่วไปไว้ทุกข์ ๓๐ วัน เวลายืนได้มีพิธีทรงน้ำพระศพที่วัดบวรนิเวศ

แนวเรียงความ

โดย..... บุญรอด พันธุ์เพ็ง อ. บ.



เรื่อง คนเราอยู่ในโลกตามลำพังไม่ได้

(ข้อสอบชั้นตรี กรมประชาสงเคราะห์ พ.ศ. ๒๕๐๐)

ข้อสอบนี้เป็นข้อสอบของกรมประชาสงเคราะห์ ซึ่งท่านก็คงทราบแต่ความหน้าที่ “สงเคราะห์ประชา...” นั่นคือการพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกัน ฉะนั้น จึงไม่น่าจะลำบากใจในการเขียนเรียงความ เพื่อที่จะบรรยายรายละเอียดเรื่อง - คนเราอยู่ในโลกตามลำพังไม่ได้ ต่อไปนี้คือ “แนวทาง” ในทัศนะของผมเอง

- ๑. อารัมภบท - เริ่มตั้งแต่เกิดมา คนเราต้องพึ่งพาอาศัยกัน ลูกอาศัยพ่อแม่ญาติพี่น้อง - เพื่อนบ้าน - เทศชาติ จะอยู่ตามลำพังไม่ได้
- เพราะเหตุใด?
จึงอยู่ตามลำพังไม่ได้

เพราะ ๑. โดยสัญชาตญาณ

- มนุษย์ชอบอยู่รวมกลุ่ม เริ่มมาแต่สมัย ซาคิงส์ ซาคิลล (สมัย primitive)
- อธิบายย่อ ๆ การรวมกลุ่มของคนเราสมัยดั้งเดิม
- เพราะความกลัว จึงได้รวมกันอยู่
- การรวมกันอยู่วิวัฒนาการมาเป็นรัฐ - จนถึงปัจจุบัน ฯลฯ

๒. โดยทางสังคม

- มนุษย์เป็นสัตว์สังคม
- สัมพันธ์ติดต่อกัน
- ให้ความสงเคราะห์ช่วยเหลือแก่กัน

- เมื่อคนเราอยู่ในโลกตามลำพังไม่ได้ ก็ต้องอยู่ร่วมกันในสังคม เมื่ออยู่ร่วมกันแล้ว มีการสัมพันธ์ติดต่อกันซึ่งกันและกันเพียงใด - (ดังเข้ามาหาหลักอันเป็นงานของกรมที่เกี่ยวข้อกับเรื่อง....)

๒. เข้าเรื่อง เมื่อคนเราอยู่ในโลกตามลำพังไม่ได้

- ๑. มีการสัมพันธ์ติดต่อกันเพียงไร

เรื่องการค้า การติดต่อ เศรษฐกิจ

- การแจกจ่าย หมุนเวียน ผลิผล คนเราไม่อาจทำทุกสิ่งได้ด้วยตนเอง ต้องอาศัยคนอื่น เช่น-ตัวอย่าง ฯลฯ
- การอาชีพไม่เหมือนกัน แต่ทุกอาชีพย่อมสัมพันธ์ติดต่อกันประดุจลูกโซ่ - ตัวอย่าง ฯลฯ
- เรื่องการค้าเน้นชีวิตและความเป็นอยู่ ต้องอาศัยกันในครัวเรือน ในหมู่บ้าน ตำบล... ประเทศชาติ

๒. มีการสงเคราะห์กันเพียงไร (นี่แหละเข้าบท หัวใจของเรื่องความเรื่องนี้ คืองานของกรมประชาสงเคราะห์)

- สงเคราะห์กันโดยหน้าที่ตามศีลธรรม - ความดังदारความรัก - การที่คิดว่ามีตัวร่วมในความทุกข์ยาก-ความเป็นผู้มีใจบุญ - โรงพยาบาล

- สงเคราะห์กันโดยหน้าที่ตามกฎหมาย

- สงเคราะห์ผู้ประดัดภัย -

- อัครภัย
- วาตะภัย
- อุทกภัย
- ภัยพิบัติอื่น ๆ

- สงเคราะห์ให้การศึกษา

- เยาวชนสถานชาย
- เยาวชนสถานหญิง
- ศูนย์ของสวัสดิภาพเด็ก
- สงเคราะห์ผู้บกคลวิขุ่น

- สวัสดิการสงเคราะห์

- สงเคราะห์คนชรา
- คนพิการ ตามอด หุนหวก ฯลฯ
- สงเคราะห์ครอบครัว
- สงเคราะห์คนไร้ที่พึ่งบางจำพวก

- สงเคราะห์อาชีพ

- ส่งเสริมช่างตัดผม
- วิชาการโรงแรม
- สงเคราะห์หญิงบางจำพวกให้มีงานทำ
- สงเคราะห์ประชาเศรษฐกิจ

- สงเคราะห์เกี่ยวกับบ้านเรือนอยู่อาศัย

- ให้กู้ยืมเงินสร้างบ้าน
- ให้เช่าหรือราคาถูกลง
- อาคารสงเคราะห์

— ตั้งเคราะห์ภัยอุบัติน

- ให้อู่ดินในนิคม
- ช่วยเหลือเครื่องทุ่นแรง
- หาดลาด

— ตั้งเคราะห์กรรมกร

- จัดหางาน
- ฝึกฝนอาชีพ
- คุ้มครองนายจ้างและกรรมกร
- สวัสดิการคนงาน

๓. บรรยายเรื่องตามหัวข้อที่วางไว้ (ตามข้อ ๒. บรรยายให้มากยิ่งขึ้นเป็นการดีมาก)

๔. แทรกเหตุผลตามความเหมาะสม

ตัวอย่าง - เหตุผล แทรกลงในที่ซึ่งความจะกลมกลืนกัน

๕. ความคิดเห็น

- คนเราอยู่ในโลกตามลำพังไม่ได้ เพราะ

- ความกลัว
- ความจำเริญ
- ความกลัว
- ความต้องการสังคม

(ตัวอย่าง การขังเดี่ยว เป็นการลงโทษที่ทรมาณจิตใจที่สุด หรือการปล่อยให้อยู่คนเดียวบนเกาะร้าง ฯลฯ เพื่อสนับสนุนว่า คนเราอยู่ในโลกตามลำพังไม่ได้) ฯลฯ

๖. สรุป

- สรุปความสำคัญโดยย่อ
- เน้นให้เห็นว่า เป็นการแน่นอนเหลือเกินที่คนเราจะอยู่ในโลกโดยลำพังไม่ได้
- ลงท้ายที่เหมาะสม ซึ่งใจ เป็นการเรียกคะแนนที่คิดว่าจะได้ไปให้กลับคืนมาได้ ซึ่งอาจจะเป็น

“คนเรามีสัญชาตญาณอยู่ร่วมกันในสังคม มีการติดต่อสัมพันธ์ช่วยเหลือพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกัน โดยประการฉะนี้จึงกล่าวได้ว่า - คนเราจะอยู่ในโลกตามลำพังไม่ได้”

ย่อประวัติศาสตราจารย์ไทย

โดย.....

โชค ศักดิ์ธนาพิช พ.ม., อ.บ. Int. So., F.R.G.S. อาจารย์ใหญ่วิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
อาษา ศุภระมงคล พ.ม., อ.บ. อาจารย์ใหญ่โรงเรียนโครมวิทยวิทยาลัย



แก้คำผิด

วารสารข้าราชการ ฉบับที่ ๕ ประจำเดือน กันยายน ๒๕๐๑

หน้า ๕๗ บรรทัดที่ ๓ ความว่า "เมื่อพระองค์เสด็จสวรรคตไปแล้ว" ศักดิ์ออกเขาไป
เติมระหว่างคำ "และ" กับ "ใน" ตรงบรรทัดที่ ๓ เป็น "และเมื่อพระองค์เสด็จสวรรคต
ไปแล้ว ใน วันที่ ๒๓ ตุลาคม ของทุก ๆ ปี" ฯลฯ

บรรทัดที่ ๕ คอนท่าย จะเขาข้อความต่อไปให้เต็มออกก็ได้ "พระองค์เองได้เสด็จมา
เมื่อตอนดำรงชนเมื่อ ๑๑ พฤศจิกายน ๒๔๕๑ และเสด็จสวรรคตเมื่อ ๒๓ ตุลาคม ๒๔๕๓"

สำหรับข้อ ๒) หน้า ๕๗ ที่มีผู้แจ้งว่า พ.ศ. ๒๔๑๒ ผิดนั้น ความจริงถูกต้องตามนั้น
มีหลักฐานดังนี้ :-

"การไปรษณีย์โทรเลขของประเทศไทย กล่าวได้ว่าได้เริ่มในปี ๒๔๑๒ เป็นครั้งแรก
คือใน พ.ศ. ๒๔๑๒ รัฐบาลไทยได้ตกลงอนุญาตให้นายวิลเลียม เช่นร์ริค และนายวิลเลียม
เปเตอร์สัน ชาวอังกฤษ มีสิทธิที่จะตั้งบริษัทขึ้นสำหรับสร้างและบำรุงรักษาสายโทรเลขตาม
หัวเมืองตามมณฑลต่าง ๆ แต่เมื่อได้รับอนุญาตแล้วบุคคลทั้งสองไม่สามารที่จะจัดให้เป็นไป
ตามที่กำหนดในพระบรมราชานุญาตได้ การดำเนินงานซึ่งริเริ่มไว้ก็เลิกตาไป |และนายวิลเลียม
เช่นร์ริค ได้กลับไปยังอังกฤษ ครั้นอีก ๖ ปี คือ พ.ศ. ๒๔๑๘ นายวิลเลียม เช่นร์ริค ได้กลับมา
ยังประเทศไทยอีก ทำเรื่องราวยื่นขออนุญาตสร้างสายโทรเลขอีก แต่ไม่ทรงอนุญาต เพราะ
รัฐบาลไทยได้ดำเนินการสร้างทางสายโทรเลขเสียเอง โปรดให้กรมพระกตาโหมเป็นเจ้าหน้าที่
สายโทรเลขที่สร้างครั้งแรกที่สุด คือ สายระหว่างกรุงเทพฯ กับสมุทรปราการ และในปี ๒๔๒๖
โปรดให้ตั้งกรมโทรเลขขึ้นเป็นหลักฐานรับกิจการ โอนมาจากกรมพระกตาโหมทั้งสิ้น"

จะใช้ข้อความข้างบนนั้นคือเติมไปให้ชัดแจ้งออกก็ได้

เฉลยปัญหาภูมิศาสตร์

(ต่อจากฉบับก่อน)

ข้อ ๔. ถาม จงอธิบายถึงพืชผลของประเทศอินเดียมาโดยสังเขป

ตอบ เนื่องจากด้วยประเทศอินเดียตั้งอยู่ในแถบร้อน มีอาณาเขตกว้างขวางมาก และอยู่ในเขตร้อนมีฝนตกชุก ว่าโดยทั่วไปอากาศคล้ายคลึงกับประเทศไทย แต่ก็มีส่วนแตกต่างกันไปบ้าง คือแถบภูเขาหิมาลัย อากาศค่อนข้างหนาว แถบลุ่มแม่น้ำสินธุ และลุ่มแม่น้ำคงคา อากาศร้อนและชุ่มชื้น แถบที่ราบสูงตอนใต้ของอินเดียแห้งแล้ง แถบมณฑลฮัตตีมีฝนตกชุกมากกว่าที่ราบลุ่ม ดังนั้นพืชผลของประเทศอินเดียจึงมีทั้งพืชเขตร้อนและเขตร้อนชื้น ได้แก่ข้าวสาลี ข้าวบาเลย์ ข้าวโพด ข้าว ปอกระเจา ฝ้าย มัน ยาสูบ ชา กาแฟ ถั่ว ถั่วเขียว ถั่วเหลือง และถั่วต่าง ๆ เฉพาะพืชที่ปลูกมากและสำคัญได้แก่ ข้าว ปลูกตามบริเวณที่ราบลุ่มแม่น้ำคงคา แม่น้ำสินธุ และที่ราบลุ่มแม่น้ำอื่น ๆ ชา ปลูกมากตามเนินเขาแถบมณฑลฮัตตี ปอกระเจา ปลูกมากแถบลุ่มแม่น้ำคงคาและพรหมบุตร กาแฟปลูกมากแถบที่ราบสูงตอนใต้ของอินเดีย ข้าวบาเลย์ ปลูกมากแถบเนินสูงทั่ว ๆ ไป ฝ้าย ปลูกตามที่ดอนและตามเชิงเขาทั่ว ๆ ไป ส่วนมัน ยาสูบ ถั่วเขียว ถั่วเหลือง ถั่ว งา ละหุ่ง และเครื่องเทศ มีปลูกทั่ว ๆ ไป

ข้อ ๕. ถาม ในการศึกษาดังภูมิศาสตร์แห่งประเทศไทย ท่านได้ความรู้ในเรื่องต่อไปนี้เพียงใด

- ก) ปลายทางและปลายทางเดิมที่มีชุกชุมในประเทศไทยบอกมาอย่างละ ๕ ชื่อ
- ข) สถานที่บำรุงพันธุ์สัตว์น้ำ
- ค) ผลิตภัณฑ์ทางเกษตรกรรมที่สำคัญ ๆ ของไทย
- ง) ประเภทของป่าไม้ในประเทศไทย
- จ) ช่องเขา และ ทางผ่านพรมแดนที่สำคัญ ๆ

ตอบ ก) ปลายทาง ได้แก่ ปลายทางที่อาศัยอยู่ตามแม่น้ำลำคลองหนองบึงที่รับน้ำจืดทั่ว ๆ ไป ได้แก่ ปลายทางลัด ปลายทางอ่อน ปลายทางคูก ปลายทางมอเทศ และปลายทางเพี้ยน ส่วนปลายทางเค็ม

ได้แก่ปลาที่อาศัยอยู่ในแหล่งน้ำเค็มตามชายทะเลและอ่าวของประเทศไทย ได้แก่ ปลาทุ
ปลากระพง ปลาอินทรี ปลาดุกกน และปลาหางแข็ง

ข) สถานที่บำรุงพันธุ์สัตว์น้ำ คือที่ตรวจดอมเพาะพันธุ์ และบำรุงพันธุ์สัตว์น้ำ
ต่าง ๆ ที่สำคัญมี ๓๒ แห่ง คือ ที่จังหวัดพระนคร (บางเขน) ที่จังหวัดนครสวรรค์
(บึงบรเพ็ด) ที่จังหวัดเชียงใหม่ (แม่ใจ) ที่จังหวัดเชียงราย (กว๊านพะเยา)
ที่จังหวัดนครราชสีมา ที่จังหวัดระยอง ที่จังหวัดขอนแก่น ที่จังหวัดมหาสารคาม
ที่จังหวัดอุดรธานี ที่จังหวัดพทลุง ที่จังหวัดสกลนคร และที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

ค) ผลิตภัณฑ์ทางเกษตรกรรมที่สำคัญ ๆ ของไทยได้แก่

(๑) ข้าว ปลูกมากในภาคกลางแถบลุ่มแม่น้ำเจ้าพระยา เช่น จังหวัดพระนคร
ธนบุรี อโยธยา ลพบุรี สระบุรี นครปฐม ราชบุรี ฉะเชิงเทรา และปราจีนบุรี ส่วน
ทางภาคตะวันออกเฉียงเหนือมีปลูกมากแถบบริเวณลุ่มแม่น้ำมูลและแม่น้ำชี

(๒) ฝ้าย มีปลูกมากทางภาคเหนือ เช่น ที่จังหวัดเชียงใหม่ แพร่ น่าน เลย
และอุบลราชธานี

(๓) มะพร้าว มีปลูกมากทางใต้ของประเทศไทย เช่นที่เกาะสมุย เกาะภูเก็ต
ที่จังหวัดนครศรีธรรมราช สงขลา บัตตานี และทักษิณ

(๔) ไม้สัก มีมากทางภาคเหนือ เช่นที่เชียงใหม่ ลำปาง กำแพงเพชร และ
ตาก

(๕) ยางพารา มีมากที่จังหวัด นครศรีธรรมราช สงขลา บัตตานี ระยอง
จันทบุรี

(๖) ยาสสูบ มีมากที่ จังหวัดเพชรบูรณ์ หด่มศักดิ์ มหาสารคาม และ
สกลนคร

นอกจากนี้ยังมีผลไม้ต่าง ๆ ช้อย ข้าวโพด หนม และพริกไทย

ง) ประเภทของป่าไม้ในประเทศไทย คือ

(๑) ป่าไม้ดึก เป็นไม้มีค่า มีมากทางภาคเหนือ

(๒) ป่าไม้เบญจพรรณ มีทางภาคตะวันออกเฉียงใต้และภาคใต้

(๓) ป่าดงดิบ (ป่าดิบ) มีทางภาคตะวันตกเฉียงเหนือและตะวันออกเฉียงเหนือ

(๔) บำไม่เปลี่ยนใบ มีทางภาคกลางและภาคตะวันออก

๑) ช่องเขาและทางผ่านพรมแดนที่สำคัญ ๆ คือ ทางด้านแม่ต๋อนมีด่านพระเจดีย์สามองค์ และช่องสิงขร ส่วนทางด้านขุนยวม มีช่องจอม และช่องตะโก

ข้อ ๖. ถาม จงกล่าวถึง ระบบสุริยะ (Solar System) มาโดยสังเขป

ตอบ ระบบสุริยะ หมายถึง ระบบซึ่งมี ดวงอาทิตย์ เป็นหลักอยู่ตรงกลางแควดล้อมไปด้วยดวงดาวนพเคราะห์ (ดาวเคราะห์ ๘ ดวง) ได้แก่ดาวพระพุธ ดาวพระศุกร์ โลก ดาวพระอังคาร ดาวพระพฤหัสบดี ดาวพระเสาร์ ดาวมฤตยู ดาวพระเกตุ และดาวพระยม ดาวเคราะห์เหล่านี้มีทางโคจรอยู่โดยรอบดวงอาทิตย์ในวงโคจรที่คงที่ เช่น โลก ซึ่งเป็นดาวเคราะห์ที่หมุนรอบตัวเอง และ โคจรไปรอบดวงอาทิตย์ ในระยะเวลา ๓65 วัน คิดเป็นระยะทางที่โลกโคจรไปตามวิถีของมันประมาณ ๕๘๔ ล้านไมล์ วิถีโคจรของดาวเคราะห์แต่ละดวงอยู่ห่างจากดวงอาทิตย์มากขึ้นเป็นลำดับไป เริ่มจาก ดาวพระพุธ ซึ่งห่างจากดวงอาทิตย์ประมาณ ๓๖ ล้านไมล์ โลกอยู่ห่างประมาณ ๙๓ ล้านไมล์ และดาวพระยมอยู่ห่างประมาณ ๓๗๐๐ ล้านไมล์

ข้อ ๗. ถาม จงกล่าวถึงความแตกต่างและความหมายของ ดาวเคราะห์ ดาวฤกษ์ และ ดาวบริวาร (Satellites)

ตอบ ความแตกต่างและความหมายมีดังนี้ คือ

ก) ดาวเคราะห์ เป็นดาวบริวารของดวงอาทิตย์ ไม่มีแสงสว่างในตัวเอง แต่ได้รับความร้อนและแสงสว่างจากดวงอาทิตย์ ในระบบสุริยะมีดาวเคราะห์ ๘ ดวง ทำการหมุนเวียนโคจรไปตามวิถีโคจรที่แน่นอนเวียนไปรอบดวงอาทิตย์ ด้วยวิถีความเร็วมากขึ้นแตกต่างกันไปตามลำดับ ดาวเคราะห์เหล่านี้ได้แก่ ดาวพระพุธ ดาวพระศุกร์ โลก ดาวพระอังคาร ดาวพระพฤหัสบดี ดาวพระเสาร์ ดาวมฤตยู ดาวพระเกตุ และดาวพระยม (พลูโต) ซึ่งอยู่ในวิถีโคจรประจำที่ห่างจากดวงอาทิตย์เป็นระยะมากขึ้นตามลำดับเริ่มแต่ดาวพระพุธไปจนถึงดาวพระยม ดาวเคราะห์บางดวงมีดวงจันทร์ที่เป็นบริวารหมุนโคจรไปโดยรอบดาวเคราะห์นั้น ๆ ด้วย เช่น โลกมีดวงจันทร์เป็นบริวาร ๑ ดวง และดาวพระอังคารมีดวงจันทร์เป็นบริวารอยู่ ๒ ดวง เป็นต้น

ข) ดาวฤกษ์ เป็นดาวที่มีแสงสว่างในตัวเองได้แก่ดาวที่คงที่ไม่เคลื่อนที่ไปไหน
 ธรรมดาในท้องฟ้าคงที่ตำแหน่งเป็นประจำ และเวลาที่ชนก็ไม่เปลี่ยนแปลง ดาวฤกษ์มักอยู่
 เป็นกลุ่มมีลักษณะรูปร่างต่าง ๆ กัน เช่นดาวจระเข้ ดาวโก ดาวหมี่เล็ก ดาวลูกไก่ เป็นต้น

ค) ดาวบริวาร คือดาวบริวารของดาวพระเคราะห์ เรียกว่าดวงจันทร์ มีวง
 โคจรไปรอบดวงอาทิตย์ พร้อมกับดาวพระเคราะห์นั้น ๆ และขณะเดียวกันก็ทำหน้าที่
 โคจรไปรอบ ๆ ดาวพระเคราะห์นั้นด้วย ดาวพระเคราะห์แต่ละดวงมีดวงจันทร์เป็นบริวาร
 มีจำนวนไม่เท่ากัน เช่นโลกมี ๑ ดวง ดาวพระอังคารมีดวงจันทร์ ๒ ดวง ๑ ดวง ส่วน
 ดาวพระพุธและดาวพระศุกร์นั้นไม่มีดวงจันทร์เป็นบริวาร

ข้อ ๘. ถาม ดวงจันทร์ซึ่งเป็นบริวารของโลกมีอิทธิพลต่อโลกอย่างไรบ้าง

ตอบ ดวงจันทร์มีอิทธิพลต่อโลก คือ

ก) ให้แสงสว่างแก่พื้นโลกทางด้านที่ดวงจันทร์โคจรอยู่ในเวลากลางคืน

ข) ทำให้เกิดข้างขึ้นข้างแรม คือในระยะเวลาที่ดวงจันทร์โคจรไปให้แสงสว่าง
 แก่โลกทางใด ในระหว่างนั้นเรียกว่าข้างขึ้น ส่วนระยะเวลาที่ดวงจันทร์โคจรผ่านไปให้
 แสงสว่างทางอื่น ทางที่ไม่ได้แสงสว่างก็เป็นข้างแรม

ค) ทำให้เกิดน้ำขึ้นน้ำลงบนพื้นโลก คือขณะที่ดวงจันทร์โคจรไปอยู่ทางใดของ
 โลก ก็มีแรงดึงดูดไปยังพื้นโลกทำให้น้ำบนผิวโลกค่อนนั้นปรากฏขึ้นขึ้น เรียกว่าน้ำขึ้น

ง) ทำให้เกิด จันทรุปราคา และสุริยุปราคา เมื่อดวงโคจรของโลกและดวง
 จันทร์ปรากฏอยู่ ณ ที่ซึ่งเป็นแนวเดียวกับดวงอาทิตย์

จ) เป็นเครื่องกำหนดเวลาทางจันทรคติ คือเมื่อดวงจันทร์โคจรหมุนไปรอบ
 โลกครบ ๑ รอบ ก็นับเป็นเวลา ๑ เดือนในทางจันทรคติ

ข้อ ๙. ถาม เหตุใดประเทศต่าง ๆ หลายประเทศในยุโรปจึงต้องการฝ้ายดิบเป็นจำนวน
 มาก และฝ้ายดิบเหล่านี้ได้มาจากไหน

ตอบ เหตุที่หลายประเทศในยุโรปต้องการฝ้ายดิบเป็นจำนวนมากนั้น เป็นเพราะใน
 ยุโรปมีเมืองอุตสาหกรรมที่มีโรงงานทอผ้าเป็นอันมาก เช่นเมืองแมนเชสเตอร์ในอังกฤษ
 เป็นเมืองที่มีอุตสาหกรรมทอผ้ามากที่สุดในโลก และยังมีโรงงานทอผ้าที่เมืองต่าง ๆ
 ในสก็อตแลนด์ เบลเยียม ฝรั่งเศส และเยอรมัน อีกหลายแห่ง ซึ่งแต่ละแห่งต่างก็ขอ
 การฝ้ายดิบไปปั่นโรงงานเป็นจำนวนมากด้วยกันทั้งสิ้น แต่ฝ้ายไม่ชอบขึ้นในยุโรป

เพราะพินดิมไม่เหมาะแก่การปลูกฝ้าย โดยเหตุที่เป็นเขตอบอุ่นและมีอากาศหนาว ฝ้าย
ชอบขึ้นแต่ในเขตร้อนที่มีฝนชุก หรือค่อนข้างอบอุ่น และมีฝนตกสม่ำเสมอ หรือพินดิมที่
มีน้ำท่วมแต่ตลอดไหลด่วนไปเลย เช่นพื้นที่เชิงเขาเป็นต้น ฉะนั้นประเทศต่างๆ ในยุโรป
จึงผลิตฝ้ายดิบไม่ได้เอง หรือได้ไม่เพียงพอแก่ปริมาณ ความต้องการของโรงงาน
ประเทศต่างๆ ในยุโรปจึงจำเป็นต้องสั่งซื้อฝ้ายดิบไปจากแหล่งผลิตจากที่อื่น ๆ เช่น
อินเดีย ภาคใต้ของสหรัฐอเมริกา และอียิปต์เป็นต้น

ข้อ ๑๑. ถาม ของอธิบายถึงความหมายและความสำคัญของข้อต่อไปนี้ มาโดยสังเขป
กัลฟ์สตรีม, วอซอร์, อมิตดีเนีย, ทะเลภายใน (Continental Sea) และทะเลตาย
(Dead Sea)

ตอบ ก) กัลฟ์สตรีม เป็นสายน้ำอุ่น ที่ไหลผ่านจากบริเวณ เส้นศูนย์สูตรแถบอ่าว
เม็กซิโก ไนมหาสมุทรแอตแลนติก ควบไปทางเหนือ ผ่านไปใกล้บริเวณแหลมฟลอริดา
นิวยอร์ก แคนาดา และเกาะไอซ์แลนด์ แล้วอ้อมเข้าช่องแคบอังกฤษ และผ่าน
อ่าวมิดเดิล เป็นเหตุให้ทางตะวันออกของ สหรัฐอเมริกา แคนาดา อังกฤษ สวีเดน
เบลเยียม ฝรั่งเศส และโปรตุเกส มีอากาศอบอุ่นกว่าที่ควรเป็น

ข) วอซอร์ เป็นเมืองหลวงของโปแลนด์ ซึ่งใน พ.ศ. ๒๔๗๒ นั้น กองทัพนาซี
ได้เข้าบุกโปแลนด์ ทำการยึดถอยเข้ากรุงวอซอร์ และรุกไปทางตะวันออกเข้าปะทะกับ
กองทัพของโซเวียตรัสเซีย และเกิดมหาสงครามโลกครั้งที่ ๒

ค) อมิตดีเนีย เป็นประเทศของชนชาติ เซริโอเบีย มีภูมิประเทศเป็นภูเขาและ
ที่ราบสูง มีแอตลันติกอะบาบา เป็นเมืองหลวง คำพิจารณาปกครองแบบประชาธิปไตย
ได้ถูกถอดถอนจากราชมนตรีอริบไทย ในปีคริสต์ศักราช ๑๙๓๘ เป็นเหตุให้พระเจ้า เนกุด
ต้องเสด็จหนีภัยสงครามไปประทับอยู่ ณ ประเทศอังกฤษ

ง) ทะเลภายใน (Continental Sea) เป็นทะเลที่อยู่ภายในทวีป หรืออยู่
ระหว่างทวีป มีช่องแคบเป็นทางคั่นคอกับทะเลอื่น ๆ หรือคั่นคอกับมหาสมุทร เช่น
ทะเลดำ ทะเลแดง และทะเลเมดิเตอร์เรเนียน เป็นต้น

จ) ทะเลตาย (Dead Sea) ก็คือทะเลบิต เป็นทะเลที่อยู่ภายในประเทศไม่มี
ทางไหลคั่นคอกับมหาสมุทรหรือทะเลอื่นใด ทะเลตายอยู่ในประเทศปาเลสไตน์

(ยังมีต่อ)

สรุปเหตุการณ์ทั่วโลก

★ โดย... ขาลี เขียมกระสินธุ์

- ๒๓ ต.ค. — นายโนบุซุเกะ กิชิ นายกรัฐมนตรีญี่ปุ่น แถลงว่า ภายใต้อัตนญาฉบับใหม่ระหว่างญี่ปุ่นกับสหรัฐอเมริกา ญี่ปุ่นจะได้อำนาจปกครองเกาะริวกิวใหม่อีก เกาะนี้อยู่ทางตะวันตกเฉียงใต้ของแผ่นดินใหญ่ญี่ปุ่น นับแต่สงครามโลกครั้งที่สอง สหรัฐได้ยึดครองและปกครองเกาะนี้เป็นต้นมา
- ๒๔ ต.ค. — ชาวพม่าประมาณ ๕,๐๐๐ คน ได้เดินขบวนประท้วงการที่อนุ นายกรัฐมนตรีจะมอบอำนาจของรัฐบาลให้แก่นายพลเนวิน ผู้บัญชาการทหารสูงสุดในวันที่ ๒๘ ต.ค. นี้
- อนุ แถลงว่าเขามอบอำนาจในตำแหน่งนายกรัฐมนตรีให้แก่นายพลเนวินเพียง ๖ เดือนเท่านั้น ทดจากนั้นเขามั่นใจว่า การเลือกตั้งโดยเสรีอาจดำเนินไปได้
- ๒๗ ต.ค. — พลเอก อาฮูบ ซ่าน ผู้บัญชาการทหารสูงสุดของปากีสถาน ผู้ได้รับมอบอำนาจประธานาธิบดีเต็มที่จากพลตรี อิศกันเดอร์ เมอร์ซา ซึ่งลาออกไปจากตำแหน่งประธานาธิบดี ได้ประกาศยุบตำแหน่งนายกรัฐมนตรี และให้คณะรัฐมนตรีชุดใหม่ของปากีสถานมีลักษณะเป็น "เปรสตีเตนเซียน แคบเน็ต" คือมีประธานาธิบดีเป็นหัวหน้าแทนที่จะมีนายกรัฐมนตรีเป็นหัวหน้า
- ได้มีการจัดตั้งคณะรัฐมนตรีชุดใหม่ของพม่า มีจำนวนสิบคน มีพลโท เนวิน ผู้บัญชาการทหารสูงสุดเป็นนายกรัฐมนตรี และอูเมียนเซง ผู้เคอคำรงตำแหน่งประธานสูงสุดเป็นรองนายกรัฐมนตรี
- คณะผู้นำทางคริสต์ศาสนิกายโรมันแคธอลิกชั้นคาร์ดินัล ซึ่งประชุมกันที่นครวาติกัน ได้ลงมติโดยเสียงข้างมากสองในสามส่วน เลือกตั้ง คาร์ดินัล แอนเจโล รอนคัลลี เป็นสันตปาปาหรือประมุขทางคริสต์ศาสนิกายโรมันแคธอลิกองค์ใหม่แทนสันตปาปา โปอล ที่สี่เสง ผู้สิ้นพระชนม์เมื่อวันที่ ๘ ตุลาคม สันตปาปาพระองค์ใหม่ทรงพระนามว่า สันตปาปา จอห์น ที่ยี่สิบสาม และทรงเป็นสันตปาปาองค์ที่สองร้อยหกสิบสอง
- ๔ พ.ย. — รัฐบาลอเมริกันได้รับรองรัฐบาลสาธารณรัฐจีน
- ๖ พ.ย. — นายกาสทอง ฮอร์เติน แห่งพรอคโซเช็ลคริสเตียน ได้ถวายใบลาออกจากตำแหน่งนายกรัฐมนตรีเบลเยียมต่อพระเจ้าโบควง กษัตริย์เบลเยียมแล้ว และในการจัดตั้งคณะรัฐบาลเบลเยียมชุดใหม่ต่อมา นายกาสทอง ฮอร์เติน คงได้รับตำแหน่งเป็นหัวหน้ารัฐบาลอีกครั้ง
- ๑๐ พ.ย. — กษัตริย์ฮุสเซนแห่งจอร์แดนซึ่งได้ทรงขับเครื่องบินสองเครื่องของตนด้วยพระองค์เอง เพื่อเสด็จไปพักผ่อนในยุโรป จำต้องเสด็จกลับกรุงอัมมันนครหลวงของจอร์แดนอย่างฉับพลัน โดยที่เครื่องบินขับไล่ของซีเรียได้จู่โจมไล่ยิงเครื่องบินของกษัตริย์ฮุสเซนและพยายามบังคับให้ร่อนลงที่ท่าอากาศยานคามัสกัส นครหลวงของซีเรีย แต่กษัตริย์ฮุสเซนได้เร่งเครื่องของตนและบินหนีกลับจอร์แดนโดยปลอดภัย
- ศาลทหารอิตาลีได้ตัดสินลงโทษประหารชีวิต ฟาคิล จามาริ อดีตนายกรัฐมนตรียิว พร้อมกับอดีตเสนาธิการของกองทัพทหารอิตาลีอีกสองคน ในข้อกล่าวหาว่าพยายามโค่นระบอบปกครองในซีเรีย และเข้าแทรกแซงกิจการภายในของเลบานอน
- ๑๑ พ.ย. — สมเด็จพระสังฆราชเจ้า กรมหลวงวชิรญาณวงศ์ สิ้นพระชนม์

แก๊งข้อสอบ

โดย.....เฉลิม สิงหกุล



(ต่อจากฉบับก่อน)

สวัสดีครับ, ขอแก๊งข้อสอบภูมิศาสตร์คือ คำถามทำนอง “อะไรเอ่ย ?” ที่ผ่านไปแล้ว
ต่อไปนี้จะยกคำถามทางภูมิศาสตร์ที่เด่น ๆ และออกมามากน้อยตามลำดับ

๑. คลองสุเอซและคลองปานามา

ในจำนวน ๒ ปี คือ พ.ศ. ๒๔๘๘ - ๒๕๐๐ คลองสุเอซและคลองปานามา ๒ คลองนี้เป็น
คำถามที่เด่นกว่าคำถามอื่น ๆ ในวิชาความรู้ทั่วไปข้อ (ก) เพราะนอกจากจะถามในรูปให้คุณ ๆ
บรรยายหรือต่าง ๆ ว่าคืออะไร อยู่ที่ไหน สำคัญอย่างไร ตามสถิติที่ผมแต่งมาข้างต้นแล้วยังยก
ออกมากำถามเดี่ยว ๆ อีกด้วย คือ ในปี ๒๔๘๘ ตั้งคำถาม ๕ กรมด้วยกัน และในปี พ.ศ.
๒๕๐๐ ยังมีถามอีก ๑ กรมผมจะยกคำถามเกี่ยวกับคลองสุเอซและคลองปานามาที่กรมต่าง ๆ
ออกมาแล้วให้คุณเห็น

(๑) คลองปานามา คลองสุเอซ และช่องแคบบอสฟอรัส (Bosporus) อยู่ที่ไหน มีความสำคัญทางการเมืองและการเศรษฐกิจอย่างไร (กรมเศรษฐศาสตร์ ๒๔๘๘)

(๒) ท่านจงกล่าวถึงที่ตั้งทางภูมิศาสตร์และประวัติการสร้างคลองสุเอซซึ่งเป็นเรื่องครึก
โครมเวदान (เวदानคือ ในปี พ.ศ. ๒๔๘๘ ข้อสอบของกรมบังคับบัญชาารณภัย)

(๓) จงกล่าวถึงประวัติคลองสุเอซและเหตุการณ์ที่เกี่ยวกับคลองนี้ (กรมปลัดตั้ง ๒๔๘๘
ซึ่งคงจะเช่นเดียวกับข้อสอบของกรมประชาสัมพันธ์)

(๔) ให้เติมความในช่องว่างต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

ก. คลองปานามาค้ำน้ำหนึ่งจุด อีกค้ำน้ำหนึ่งจุด ตลอดจนคลองปานามา
ประกอบด้วยประตูน้ำ

ข. คลองสุเอซเชื่อมระหว่าง กับ โดยไม่ต้องอ้อม
(กรมบริหาร ๒๔๘๘)

(๕) คดของตู้เลขดำคณียอย่างไร จึงเปรียบเทียบลักษณะของคดของตู้เลขและคดของปามา คดคณการเดินเรือทั้ง ๒ นมาด้วย (กรมตรวจราชการแผ่นดิน ๒๔๘๘)

(๖) คดของต่อไปหม้ความดำคณียเกี่ยวกับคณมาคณและการพานิชย์อย่างไร ก. คดของตู้เลข ข. คดของปามา (กรมโยธาธิการ ๒๕๐๐)

๒. เวลา

ในปี พ.ศ. ๒๔๘๘ ตั้งคำถาม ๒ ครั้ง ในปี ๒๕๐๐ ออกครั้งหนึ่งและคงจะต้องตั้งคำถามใหม่่อักแ่ ๆ คุณ ๆ พงศ์ศึกษาการเทียบเวลาไว้ให้จงค้ คำถามมตงน

(๑) ก. เมื่อกรณษเวลา ๑๗.๐๐ น. วันพุธ จงหาตำบลเหล่านวาคงอยู่บนเส้นแวงที่เท่าใด ก. เทียงฉน ข. เทียงคณ ค. เวลา ๑๐.๐๐ น.

ข. ในเวลาเดียวกับ ก. จงหาเวลาของกรุงโตเกียว (๑๕๐ ตะวันออก) กับซานฟรานซิสโก (๑๒๒ ตะวันตก) (กรมวิทยาศาสตร์การแพทย์ ๒๔๘๘)

(๒) ก. สมมุติว่า ที่กรณษเวลา ๕.๐๐ น. ที่กรุงเทพฯซึ่งตั้งอยู่บนเส้นแวง ๑๐๓ ตะวันออก จะเป็นเวลาเท่าใด

ข. ถ้าตำบลหนึ่งเวลา ๑๗.๐๐ น. ในขณะที่กรณษเวลา ๘.๒๐ น. อยากราบว่าตำบลนั้นตั้งอยู่บนเส้นแวงที่เท่าไร (กรมตรวจราชการแผ่นดิน ๒๔๘๘)

(๓) เมื่อนาฬิกาที่กรณษเป็นเวลา ๑๓.๐๐ น. แต่ขณะเดียวกับที่กรุงเทพฯ เป็นเวลา ๑๗.๐๐ น. และที่นวยอริค เวลา ๐๖.๐๐ น. ทำให้จงเป็นเช่นนั้น จงอธิบาย (กรมสหกรณ์คณ ๒๕๐๐)

๓. เอเชียอาคเนย์ หรือ เอเชียตะวันออกเฉียงใต้

คำถามเกี่ยวกับเอเชียอาคเนย์ หรือ เอเชียตะวันออกเฉียงใต้มีทั้งหมด ๖ คำถาม นับเป็นควาราคองหนงเช่นเคยฉน เป็นคำถามภูมิศาสตร์ที่มีประวัติศาสตร์แทรกบ้าง ผมจะแยกออกหรือกคจะไม่เข้าทำ เพราะส่วนมากเป็นคำถามที่ถามชอนกนทั้งประวัติศาสตร์และภูมิศาสตร์ ขอให้คุณพิจารณาเขาเอง จำนวนครั้งที่ถามกคคือ ในปี ๒๔๘๘ ออกคำถาม ๓ ครั้งในกรมตำรวจคณรัฐมนตรีฝ่ายการเมือง พ.ศ. ๒๔๘๘ ออก ๓ ครั้งในจุฬาลงกรณมหาวิทยาลัย ดำนังงาน ก.พ. และดำนังงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ส่วน พ.ศ. ๒๕๐๐ ออก ๒ ครั้งในกรมคิสถากรและสภาวัฒนธรรมแห่งชาติ กรมการทำนตั้งคำถามไว้คณ

(๑) เวลามีชาวเยอรมันกับปัญหาอาณานิคมของประเทศตะวันตกในเอเชีย ย้อย บ่อย ๆ ท่านมีความสนใจในปัญหาเรื่องไคบัง จึงได้ถึงความจำเป็นมาของการที่ประเทศตะวันตกนั้น ๆ มาได้ครอบครองดินแดนนั้น ๆ จนถึงเหตุการณ์ปัจจุบัน โดยกล่าวแต่พอสังเขป (กรมตำรวจนครบาล)

(๒) ตามที่กล่าวกันว่าภาคพื้นเอเชียตะวันออกเฉียงใต้เป็นอยู่อย่างสำคัญแห่งหนึ่งของโลกนั้น ท่านเห็นพ้องด้วยหรือไม่ จึงยกเหตุผลทางภูมิศาสตร์ประกอบคำตอบ (จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย)

(๓) ในปัจจุบัน ประเทศไคบังที่ซึ่งถูกแบ่งออกเป็น ๒ ส่วนโดยผลแห่งสงครามโลกครั้งที่ ๒ จึงกล่าวถึงฐานะทางภูมิศาสตร์ของแต่ละประเทศนั้น ๆ มาโดยสังเขป (สำนักงาน ก.พ.)

(๔) มีประเทศไคบังที่อยู่ในเขตเอเชียอาคเนย์ และประเทศเหล่านั้นมีความสัมพันธ์ในทางเศรษฐกิจและการเมืองอย่างไร (สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ)

(๕) เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ หมายถึงดินแดนส่วนไหนของโลก และมีประเทศไคบังอยู่ในอาณาเขตของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (กรมศิลปากร)

(๖) เพราะเหตุใดประเทศเพื่อนบ้านของไทยส่วนมากจึงตกเป็นอาณานิคมของชาวยุโรป และมีข้อบกพร่องผิดพลาดอันใดซึ่งทำให้อาณานิคมเหล่านั้นเรียกร้องเอกราช ทำการเป็นผลสำเร็จหรือไม่ จึงยกตัวอย่างมาซัก ๒ ประเทศ (สภากาชาดไทย)

๔. คำถามทางภูมิศาสตร์ที่มีระดับตำแหน่งแห่งหนลงไปว่าจะเป็นที่ใด ก็ได้แก่
คำถามต่อไปนี้

(๑) เมืองท่าสำคัญในมหาสมุทรแปซิฟิกมีแห่งไคบัง แจ็งมาอย่างน้อย ๖ แห่ง แห่งใดมีความสำคัญทางเศรษฐกิจกับประเทศไทย (กรมเศรษฐกิจสัมพันธ์ ๒๕๒๒)

(๒) แหล่งจับปลาที่สำคัญของโลกมีกี่แห่ง ที่ไหนบ้าง (สำนักงาน ก.พ. ๒๕๒๒)

(๓) แหล่งจับปลาที่ให้ประโยชน์มากของโลก มีกี่แห่ง ที่ไหนบ้าง มีปลาอะไรที่จับได้ในแหล่งนั้น ๆ (กรมการค้าภายใน ๒๕๐๐)

(๔) จงอธิบายถึงเหตุที่ทำให้เกิดสึนามิและจันทรุปราคา (กรมปศุสัตว์ ๒๕๒๒)

(๕) สิ่งที่มีคืบให้ส่งมากที่สุดในท้องที่ใดของที่ไหน มีลักษณะอย่างไรบ้าง (สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข ๒๕๒๒)

(๖) ภูมิศาสตร์แบ่งสาขาออกเป็นกี่อย่าง มีอะไรบ้าง (ข้อคำถามหลายแห่ง ที่กรรมการ
คำภายใน กรมศิลปากร และกระทรวงการต่างประเทศ)

(๗) ประเทศกติกกรรมโดยแท้ นั้น ไม่ว่าจะประเทศใหญ่หรือประเทศเล็ก ย่อมจะอยู่ใน
ในระดับต่ำถึงสูง ประเทศกติกกรรมกึ่งอุตสาหกรรมเท่านั้น ที่จะเจริญก้าวหน้าได้อย่างรวดเร็ว
ข้อความดังกล่าวท่านเห็นด้วยหรือไม่เพราะเหตุใด (ข้อคำถาม ๒ แห่งในกรมปลัด
๒๕๑๑ และกรมกติกกรรมเมื่อ พ.ศ. ๒๕๐๐)

(๘) "การอาชีพของพลเมือง ย่อมเกี่ยวข้องกับลักษณะลมฟ้าอากาศของประเทศ"
คำกล่าวนี้มีความจริงเพียงไร จงชี้แจงโดยยกตัวอย่างประเทศไทยประกอบ (สำนักงานปลัด
กระทรวงศึกษาธิการ ๒๕๑๑)

(๙) สมบัติภูมิประเทศ เหมือนกันหรือต่างกันอย่างไร ให้คุณหรือให้โทษแก่ใครอย่างไร
บ้าง(กรมการศาสนา ๒๕๑๑)

(๑๐) การจำแนกเชื้อชาติมนุษย์มีต่าง ๆ เป็นหลายวิธี แต่วิธีจำแนกโดยถือผิวหนังเป็น
เกณฑ์นั้น แบ่งมนุษย์ออกได้เป็นกี่ประเภท อะไรบ้าง จงอธิบาย (กระทรวงการต่างประเทศ
๒๕๐๐)

(๑๑) การที่ประเทศอยู่ในโซนต่างกัน ผลิตผลทางเกษตร วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียม
นิยมประเพณีจะแตกต่างกันหรือไม่อย่างไร ให้อธิบายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ (กรม
สหกรณ์ที่ดิน ๒๕๐๐)

(๑๒) ภูเขาไฟและแผ่นดินไหวเกี่ยวข้องกับกรรมแปรของโลกภายนอกอย่างไร (สำนัก
งานปลัดกระทรวงการคลัง ๒๕๑๑)

(๑๓) การอุตสาหกรรม ๗ อย่างของโลกคืออะไรจงอธิบาย (สำนักงานปลัดกระทรวง
สหกรณ์ ๒๕๐๐)

คำถามทางภูมิศาสตร์ยังมีมากกว่านี้ ที่ผมยกมาเป็นคำถามที่สำคัญ ๆ ซึ่งคุณจะต้องได้
ใจจดใจจ่อให้หนักแน่นและเป็นคำถามกลาง ๆ ที่ไม่เกี่ยวกับภูมิภาคใดของโลก ผมจะยกออกมา
รวมกันไว้ทั้งหมดให้เป็นคำถามทางภูมิศาสตร์ทั่วไปของโลก โดยตั้งต้นปนเปกันทั้งสหรัฐอเมริกา
อาเซียและยุโรปนั้น คุณจะไม่ต้องเสียใจว่า คำถามเกี่ยวกับสาขานั้นน้อย ไม่เหมือนของไทยเรา
ผมจึงจะขอยกให้คุณเห็นเป็นตัวอย่าง ๆ ออกมาเลยว่า ทวีปใดมีคำถามเกี่ยวกับทั้งประวัติศาสตร์
และภูมิศาสตร์อย่างไร คุณจะได้อะไรบ้างอย่าเพิ่งไปเสียเวลาพินิจอันไปย้อนมาให้เสียมือ

คำถามที่เกี่ยวกับอเมริกา

ในระยะ ๓ ปีมานี้ ทวีปอเมริกาก็มีคำถามเกี่ยวกับสหรัฐอเมริกาเท่านั้น ประเทศอื่น ๆ ในทวีปไม่เห็นมีคำถาม สำหรับสหรัฐอเมริกา ๖ คำถามด้วยกัน พ.ศ. ๒๔๘๘ ถาม ๓ ครั้งในกรมประชาสงเคราะห์ พ.ศ. ๒๔๘๘ ถาม ๓ ครั้งในกรมปลัดผู้ กรมวิทยาศาสตร์การแพทย์ และกรมธนารักษ์ ใน พ.ศ. ๒๕๐๐ ถาม ๒ ครั้งในกรมทะเบียนการค้า และสภากงฉนวนธรรมแห่งชาติ แต่จะคำถามผมตรวจดูแล้วมีคำถามที่คล้าย ๆ กันอยู่ ๒ ครั้งเท่านั้นเอง นอกจากนั้นไม่เหมือนกัน แต่คุณ ๆ ก็น่าจะตอบได้ทั้งนั้น คือ

- (๑) จงกล่าวถึงการอุตสาหกรรมในสหรัฐอเมริกา ตลอดจนผลิตภัณฑ์และเมืองอุตสาหกรรมที่สำคัญในประเทศนั้น (กรมประชาสงเคราะห์และกรมทะเบียนการค้า)
- (๒) เพราะเหตุใดประเทศสหรัฐอเมริกาจึงมีความมั่งคั่งสมบูรณ์ (กรมธนารักษ์)
- (๓) เหตุใดสหรัฐอเมริกาจึงดำเนินการปกครอง แบบประชาธิปไตย ได้ดีกว่าประเทศอื่น ๆ ในโลก (กรมวิทยาศาสตร์การแพทย์)
- (๔) ตามคำประกาศอิสรภาพของประชาชนชาวอเมริกัน ซึ่งได้กระทำกันไว้เมื่อวันที่ ๔ กรกฎาคม ๑๗๗๖ นั้น ได้ยึดถืออะไรเป็นหลักสำคัญ ให้สรุปโดยย่อ และประชาชนสิบคี่ของสหรัฐอเมริกาได้กล่าวสุนทรพจน์ไว้ ณ เมืองเกตตีสเบิร์กซึ่งสหรัฐอเมริกาได้ยึดถือคำในสุนทรพจน์นั้นเป็นหลักในการปกครองเสมอมา ประชาชนสิบคี่คนนั้นคือใคร และคำขวัญประโยคหนึ่งว่าอย่างไร (กรมธนารักษ์)
- (๕) เมื่อไม่นานมานี้ ได้มีชาวประชาาธิปไตยเซมเฮาต์ แห่งสหรัฐอเมริกาได้มอบคัมฉนวนหนังสือสันธิสัญญาให้ไทยหนึ่งฉบับซึ่งนับเป็นหลักฐานสำคัญยิ่งในประวัติศาสตร์ไทย ขอให้เล่าเกี่ยวกับสันธิสัญญาดังนั้นมาโดยละเอียด (สภากงฉนวนธรรมแห่งชาติ)

คำถามที่เกี่ยวกับยุโรป

ผมตรวจดูแล้ว เห็นเคยถามกัน ๑๓ ข้อ เท่านั้น คือ พ.ศ. ๒๔๘๘ ในกรมตำรวจ คณะรัฐมนตรีฝ่ายการเมือง พ.ศ. ๒๔๘๘ ในกรมประชาสงเคราะห์ สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สำนักงาน ก.พ. กรมโลหกิจ พ.ศ. ๒๕๐๐ ในกรมทะเบียนการค้า กรมสามัญศึกษา กรมศิลปากร กระทรวงการต่างประเทศ กรมสหกรณ์ที่ดิน

กรมวิชาการ กรมประกันสังคม คำถามที่เหมือน ๆ กันมีอยู่ ๓ คำถามเท่านั้น ผมจะยกมาให้
คุณดูและจงคิดคำตอบเสียเดี๋ยวนี้

๑. ในปัจจุบันนี้ประเทศไทยใดบ้างที่ต้องถูกแบ่งแยกออกเป็น ๒ ส่วนโดยผลแห่งสงคราม-
โลกครั้งที่ ๒ จงกล่าวถึงฐานะทางภูมิศาสตร์ของแต่ละประเทศนั้น ๆ มาโดยสังเขป (กรม
ตำรวจนครบาล กรมตำรวจฝ่ายการเมืองและสำนักงาน ก.พ.)

๒. จงกล่าวถึงการอุตสาหกรรมที่สำคัญในอังกฤษ ฝรั่งเศส (สหรัฐอเมริกา) ตลอดจน
ผลิตภัณฑ์และเมืองอุตสาหกรรมที่สำคัญในประเทศเหล่านั้น (กรมประชาสัมพันธ์และกรม
ทะเบียนการค้า)

๓. จงกล่าวถึงพระประวัติของสมเด็จพระเจ้าบรมโกศ (สำนักงานคณะกรรมการ
การกฤษฎีกา)

๔. อิตาลีได้ปรับปรุงตนเองอย่างไรจึงมีฐานะเป็นมหาอำนาจก่อนสงครามโลกครั้งที่ ๒
(จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย)

๕. สภาพทางภูมิศาสตร์ช่วยส่งเสริมอังกฤษให้ก้าวหน้าในสมัยสำรวจอย่างไร (สำนัก
ปลัดกระทรวงการคลัง)

๖. จงบรรยายถึงการเดินทางจากประเทศไทยถึงประเทศอังกฤษ บอกสถานที่ ๆ แวะ-
ด้วย ก. เดินทางโดยทางเรือ ข. เดินทางโดยเครื่องบิน (กรมโลหกิจ)

๗. วิกฤติการณ์ทางการเมืองในตะวันออกกลางซึ่งเป็นที่อยู่ของชนเคาะอะไร และได้มีการ
แก้ไขปัญหามาอย่างไรบ้าง (กรมสามัญศึกษา)

๘. ในสมัยพุทธศตวรรษที่ ๒๐ ประเทศอิตาลีได้ชื่อว่าเป็นประเทศที่รุ่งเรืองทางศิลปะ
ประเทศหนึ่งในยุโรป ทำไมจึงเป็นเช่นนั้น (กรมศิลปากร)

๙. คาสโตรได้กล่าวหาว่า “การทำสงครามของอิตาลีเป็นการวางมัดจำที่ชาวอิตาลีจะ
เป็นชาติ ๆ หนึ่งได้อีก (An Italian War would be sure pledge that we were going to become
again a nation) ความคิดเห็นของคาสโตรในด้านการทำสงคราม ค้าย หรือแตกต่างกับความคิด
เห็นของมิดมาร์คอย่างไร (กระทรวงการต่างประเทศ)

๑๐. จงบรรยายสาเหตุของสงครามครูเสด ผลของสงครามครูเสดเป็นอย่างไร และเกิด
ประโยชน์ประการใดบ้าง (กรมสหกรณ์ที่ดิน)

๑๑. ในพระราชพิธีที่พระเจ้าเฟรเดอริก มหาราชทรงมี ถังยอดแคร์นั้น ตอนที่หนึ่งมีข้อความว่า "อันสิ่งประหลาดและของซึ่งชาวโรมัน ชาวเจ้ากรุงกัททิง ๒ อย่าง....." ซึ่งบุคคลต่าง ๆ ที่กล่าวถึงในข้อความข้อความข้างบนนั้นเป็นใคร อยู่ที่ไหน มีความสำคัญต่อประวัติศาสตร์โลกอย่างไร (กรมวิชาการ)

๑๒. ในสงครามโลกครั้งที่ ๒ ทำให้ประเทศเยอรมัน อิตาลี ญี่ปุ่น ได้รับผลในฐานะผู้ก่อตั้งสงครามอย่างไร (กรมประเทษสังคม)

คำถามที่เกี่ยวกับเอเชีย

นอกจากไทยเรา ไม่เห็นถามอะไรมาก นอกจากกลุ่มเอเชียอาคเนย์ซึ่งผมได้ยกคำถามออกไว้ให้คุณทราบแล้ว จะมีญี่ปุ่น อินเดียน พม่าบ้างก็ถามแต่สภาพทางภูมิศาสตร์ ซึ่งบุคคลสำคัญเพียงบางคนที่ผมก็ได้แสดงบัญชีไว้ในคราวแรกแล้ว ลักษณะดินฟ้าอากาศ ทรัพยากรธรรมชาติ และการปกครองมีค่น้อย นอกจากนั้นก็ "สงครามจีน"

คำถามที่เกี่ยวกับออสเตรเลีย

มีคำถามเดียวในกรมสหกรณ์ที่ดิน ถามเมื่อ พ.ศ. ๒๕๐๐ ว่า "ให้เล่าเรื่องการค้นพบทองปอดสเตอร์เลีย และเพราะเหตุใดในระยะ ๑๐๐ กว่าปีมานี้ ทองปอดสเตอร์เลียจึงมีความเจริญรุ่งเรืองกว่าคราวก่อนมาก"

คำถามที่เกี่ยวกับไทย

คำถามที่เด่น ๆ เกี่ยวกับไทยทางภูมิศาสตร์ก็คือเกาะ ซึ่งถามในกรมประชาสงเคราะห์เมื่อ พ.ศ. ๒๔๘๘ และด้านกิจการ ก.พ. เมื่อ พ.ศ. ๒๔๘๘ โดยได้ตั้งคำถามว่า

๑. จงบอกชื่อเกาะที่สำคัญในประเทศไทยมา ๕ เกาะ แต่ละเกาะอยู่ที่ไหนมีโรคทวีปอะไรบ้าง (ด้านกิจการ ก.พ.)

๒. ให้บอกชื่อเกาะที่สำคัญในประเทศไทยมา ๕ เกาะ บอกด้วยว่าอยู่ที่ไหนมีโรคทวีปอะไรบ้าง (กรมประชาสงเคราะห์)

ฝนทางภาคใต้ถาม ๒ ครั้ง ในกรมวิทยาศาสตร์การแพทย์และกรมประชาสัมพันธ์ ทั้ง ๒ ครั้งถามใน พ.ศ. ๒๔๘๘

๑. เหตุใดทางภาคใต้ของประเทศไทยจึงมีฝนตกตลอดปี (กรมวิทยาศาสตร์การแพทย์)

๒. จงชี้ให้เห็นว่าทำไมทางภาคใต้ของประเทศไทยจึงมีฝนตกตลอดปี (กรมประชาสัมพันธ์)

คำถามอื่นๆ

๑. ตั้งเขตอำนาจแห่งกำหนดที่ดำเนินอยู่ที่ใดบ้างในประเทศไทย คือ ย่านลิกไนท์ หินอ่อน
เหล็ก ยาง ไม้ก (ด้านกิจการคณะกรรมการกฤษฎีกา ๒๔๘๘)

๒. พดเมืองของประเทศไทยแถบไหนประกอบกิจการอาชีพที่นับว่าสำคัญอะไรบ้าง (กรม
วิทยาศาสตร์การแพทย์ ๒๔๘๘)

๓. จังหวัดชายทะเลมีกี่จังหวัด คือ จังหวัดอะไรบ้าง จงอธิบายจังหวัดที่มีกิจการอาชีพ
การประมงสำคัญ ๆ มา ๓ จังหวัด (กรมประมง ๒๔๘๘)

๔. จงกล่าวถึงประเทศไทยตามหัวข้อต่อไปนี้ ก. ภูมิศาสตร์ ข. การอุตสาหกรรม
ค. การสหกรณ์ (กรมทะเบียนการค้า ๒๕๐๐)

๕. สินค้าออกที่สำคัญของประเทศไทยมีอะไรบ้าง และส่วนไหนส่งไปขายยังประเทศ
ใดบ้าง (กรมสำนึกศึกษา ๒๕๐๐)

๖. การปรับปรุงเศรษฐกิจในด้านเพิ่มการผลิตพืชอื่น ๆ นอกจากข้าวนั้นท่านเห็นว่าควร
จะส่งเสริมให้มีการปลูกพืชชนิดใดบ้างจึงจะเหมาะสมแก่สถานการณ์ทางภูมิศาสตร์และเศรษฐกิจ
ของประเทศไทย (กรมสถิติกรม ๒๕๐๐)

๗. จงเขียนแผนที่ประเทศไทยโดยแสดงที่ตั้งที่กำหนดให้ดังนี้

ก. แม่น้ำที่สำคัญที่สุด ๕ สาย

ข. ทางรถไฟ ชุมทางและสถานีใหญ่

ค. สายการบินพาณิชย์

ง. จังหวัดที่มีเหมืองทองคำ

จ. จังหวัดที่มีศูนย์สถานทางพุทธศาสนา (กรมประชาสัมพันธ์ ๒๕๐๐)

๘. จงเล่าเรื่องมรดกในประเทศไทยมาให้เข้าใจ (กรมพลศึกษา ๒๕๐๐)

๙. สภาพทาง ภูมิศาสตร์ของ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ แห่งประเทศไทย มีลักษณะที่เป็น
อุปสรรคเกี่ยวกับการพัฒนาในด้านเศรษฐกิจ อุปสรรคเหล่านั้นจะมีทางแก้ไขได้บ้างหรือไม่ (กรม
วิชาการ ๒๕๐๐)

คำถามทางภูมิศาสตร์ไทยและสากล กับคำถามทางประวัติศาสตร์ต่างก็ล้วนเป็นอันคิดถึง
เพียงแค่นี้ ส่วนคำถามทางประวัติศาสตร์ไทยของเราจะได้แก่งต่อไปในฉบับหน้าครับ สวัสดี

ข้อสอบข้าราชการพลเรือน



ข้อสอบแข่งขันข้าราชการชั้นกรีกกรมทางหลวงแผ่นดิน

วิชาความรู้ทั่วไป

(สอบวันที่ ๓๓ มกราคม ๒๕๐๓)

(ให้เลือกตอบเพียง ๕ ข้อ)

๑. จงกล่าวถึง พระราชประวัติ ของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว พอดีเชป และพระองค์ท่านได้ประกอบกรณียกิจใดบ้างที่บังเกิดประโยชน์และความสำคัญแก่ชาติไทย
๒. จงอธิบายถึงฐานะในทางภูมิศาสตร์ของประเทศไทยโดยละเอียด เพราะเหตุใดในฤดูหนาวอากาศในภาคเหนือของประเทศจึงหนาวกว่าภาคกลาง และในภาคกลางหนาวกว่าภาคใต้
๓. ในสมัยของประวัติศาสตร์ ท่านเข้าใจว่าชนชาติใดที่มีความเจริญก้าวหน้า และมีอารยธรรมสูงที่สุดเป็นชาติแรก และความเจริญก้าวหน้านี้มีในกรณีใด
๔. ในประวัติศาสตร์สมัยกรุงศรีอยุธยา ท่านเห็นว่าเหตุการณ์กรณีใดที่เกิดขึ้นในสมัยนั้นที่มีความสำคัญเกี่ยวกับชาติเป็นอย่างยิ่ง ให้อธิบายโดยละเอียด
๕. สงครามโลกครั้งที่ ๑ และครั้งที่ ๒ เกิดขึ้นเนื่องจากมูลเหตุอะไร มีข้อแตกต่างหรือเหมือนกันในมูลเหตุนั้น ๆ ประการใด
๖. ตาม พ.ร.บ. ทางหลวง (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๔๘๗ มีหลักการในสาระสำคัญที่เปลี่ยนแปลงแก้ไข พ.ร.บ. ทางหลวง พุทธศักราช ๒๔๘๒ อย่างไรบ้าง และเพื่อวัตถุประสงค์ประการใด
๗. ผู้อำนวยการทางหลวงแผ่นดิน กับอธิบดีกรมทางหลวงแผ่นดิน มีอำนาจหน้าที่ตาม พ.ร.บ. ทางหลวงเหมือนกันหรือแตกต่างกันอย่างไร
๘. ตาม พ.ร.บ. ทางหลวง ได้แบ่งประเภทของทางหลวงไว้กี่ประเภท ทางหลวงแต่ละประเภท มีข้อแตกต่างหรือคล้ายคลึงกันอย่างไรหรือไม่
๙. ทางราชการจัดระเบียบบริหารราชการแผ่นดินตามกฎหมายใดอย่างไร การจัดระเบียบบริหารไว้ดังกล่าวนี้ มีความจำเป็นและประสงค์ประโยชน์ประการใด

๓๐. หน้าที่ราชการในกระทรวงคมนาคมแยกออกได้อย่างไร โดยเฉพาะกรมทางหลวงแผ่นดินมีอำนาจหน้าที่ประการใด

วิชา พ.ร.บ. ระเบียบข้าราชการพลเรือน กฎ ก.พ. และระเบียบปฏิบัติ

(สอบวันที่ ๓๓ มกราคม ๒๕๐๓)

- ๑) ก. จงให้นิยามคำต่อไปนี้ :
- รัฐมนตรีเจ้าสังกัด, กระทรวง, เจ้ากระทรวง, กรม, อธิบดี
- ข. บุคคลต่อไปนี้^{*}เป็นข้าราชการพลเรือนหรือไม่ เพราะเหตุใด ?
- ประธานสภาผู้แทนราษฎร, นายกรัฐมนตรี, เลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร, นายกเทศมนตรี, ครูประชาบาล, ผู้พิพากษาหัวหน้าศาลจังหวัดสมุทรปราการ
- ๒) การโอนข้าราชการของทุกกระทรวงไปบรรจุต่างกระทรวงนั้น ได้มีหลักเกณฑ์กำหนดไว้ในกฎหมายอย่างไรบ้าง ?
- ๓) ก. ผู้สมัครเข้าเป็นข้าราชการพลเรือนสามัญ จะต้องมียุทธศาสตร์อย่างไรบ้าง ?
- ข. บุคคลต่อไปนี้^{*}สมัครสอบแข่งขันวิชาข้าราชการพลเรือนได้หรือไม่ ในเมื่อหลักเกณฑ์อย่างอื่นเรียบร้อยแล้ว
- (๑) นาย ก. มีขนาดสูง ๑๑๐ เซนติเมตร (คนเตี้ย)
- (๒) นาย ข. ถูกศาลพิพากษาโทษจำและปรับ แต่โทษจำได้รอกการลงอาญาแต่ นาย ข. ไม่มีเงินเสียค่าปรับจึงถูกจำแทน
- (๓) นาย ค. เป็นข้าราชการพลเรือนสามัญ อัตราเงินเดือน ๕๐ บาท มีพหุความรู้สอบได้ชั้นมัธยมปีที่ ๕ กระทรวงการต่างประเทศประกาศรับสมัครสอบแข่งขันวิชาข้าราชการพลเรือนชั้นจตุตถ นาย ค. ก็ไปขอสมัครสอบแข่งขันกับเขาด้วย ทั้ง ๆ ที่ตนก็เป็นข้าราชการพลเรือนสามัญอยู่แล้ว
- (๔) นาย ก. เกิดวันที่ ๓ มกราคม ๒๔๗๒ สมัครสอบแข่งขันวันที่ ๓๓ มกราคม ๒๕๐๐
- ๔) การลงโทษไล่ออกนั้น จะกระทำได้เมื่อข้าราชการพลเรือนผู้ใดกระทำผิดอย่างไร มีระบุไว้อย่างไร และในกรณีดังกล่าวนี้ ในพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนได้บัญญัติไว้ให้ดำเนินการอย่างไร ?

๕) การเทียบวิทยฐานะ นักร้อง เบ็รียน เพื่อบรรจุเข้ารับราชการนั้น ได้มีหลักเกณฑ์วางไว้อย่างไร ?

ก. นาย ก. มีวุฒิได้เบ็รียน ๘ ประโยค จะสมัครสอบแข่งขันวิชาข้าราชการพลเรือนชั้นตรีได้หรือไม่ เพราะเหตุใด ?

ข. นาย ค. ดำรงจตุตรี ข. รับราชการมานาน ๘ ปี มีวุฒิสอบได้ได้ชั้นมัธยมปีที่ ๘ จะสมัครสอบแข่งขันวิชาข้าราชการพลเรือนชั้นตรีได้หรือไม่ เพราะเหตุใด ?

วิชาภาษาอังกฤษ

(สอบวันที่ ๑๕ มกราคม ๒๕๐๓)

แปลไทยเป็นอังกฤษ

แต่ก่อนเราเคยคิดว่า กรมทางหลวงแผ่นดินมีบริเวณเนื้อที่กว้างขวางมาก แม้จะมีสะพานใหญ่ ๆ ถึงสองแห่ง ก็พอเพียงแก่การปลูกสร้างอาคารในที่นั้นได้ แต่บัดนี้ความนึกคิดดังกล่าวนั้นผิด เพราะเมื่อได้ปลูกสร้างอาคารตามแผนผังแล้ว รั้วที่วางบริเวณเนื้อที่น้อยไป แต่อย่างไรก็ตาม เรายังมีอาคารที่จัดตั้งเป็นสโมสรของเจ้าหน้าที่กรมทางหลวงแผ่นดินซึ่งผู้ที่เป็นสมาชิกมีสิทธิใช้สโมสรเป็นที่พักผ่อนหรือรื่นเริงได้ นอกจากนี้มีสนามเทนนิสสำหรับทุก ๆ คนที่จะเล่นเพื่อการออกกำลังกาย หลังจากที่ได้ทำงานมาแต่ด้วย

แปลอังกฤษเป็นไทย

One night in February Uncle William thought of visiting a friend of his. So he took his Ford car out of the garage and started off. On the way, he remembered that he had no tobacco, and stopped in the village to buy some. While he was in the tobaccoist's shop, Police came along and noticed that there was no red light on the back of Uncle William's car. So when Uncle William came back to the car he found police there. The police asked him why he had not got a light at the back of his car, and Uncle William explained that he did not know the light was out. So the police told Uncle William that he would have to report him.

ให้เรียงความจากหัวข้อดังต่อไปนี้เพียงเรื่องเดียว

1. My hobby
2. Highway
3. My School
4. Thailand
5. My son

วิชาวัฒนธรรม

(สอบวันที่ ๓๕ มกราคม ๒๕๐๓)

- ข้อ ๑. มีคตินิยมอะไรบ้าง ที่ข้าราชการควรยึดถือประพฤติปฏิบัติเพื่อความเจริญก้าวหน้าของคน
- ข้อ ๒. พระราชบัญญัติ, กฎกระทรวง, เทศบัญญัติ, พระราชกฤษฎีกา, คืออะไร ?
- ข้อ ๓. วันต่อไปนี้เป็นวันอะไร มีความสำคัญอย่างไร
- วันมาฆบูชา
 - วันวิสาขบูชา
 - วันเข้าพรรษา
- ข้อ ๔. การเลี้ยงดูความดีส่วนตัวเพื่อส่วนรวมนั้นอย่างไร จงยกตัวอย่างด้วย
- ข้อ ๕. การที่ข้าราชการให้การต้อนรับประชาชนเป็นอย่างดีนั้น เป็นผลดีอย่างไรบ้าง ?
- ข้อ ๖. ตามที่ทางราชการจัดให้มีเจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์ประจำสำนักงานที่ราชการนั้น เพื่อประสงค์อะไร และจะส่งเสริมการจูงใจเข้าในวัฒนธรรมได้หรือไม่ เพราะเหตุใด ?
- ข้อ ๗. บุคคลจกคองรักษาพยาบาลยามารถอนคังาม ในที่ตำารณตถานหรือที่ปรากฎแกตำารณชนอยางใดบาง ให้อจแจงมาตัก ๔ ข้อ
- ข้อ ๘. บุคคลจกคองรักษาเกียรติของประเทศชาติประการใดบาง ให้อจแจงมาตัก ๔ ข้อ
- ข้อ ๙. เมื่อท่านไปชมภาพยนตร์ ณ โรงมหรตพ ท่านควรปฏิบัติเพื่อวัฒนธรรมอยางไรบาง ?
- ข้อ ๑๐. ดิถีกับหน้าที แตงกันอยางไร และการไมปฏิบัติตามดิถีกับไมปฏิบัติตามหน้าทีนั้น จะมีความผลอยางไรหรือไม่ ?

วิชาภาษาไทย

(สอบวันที่ ๓๖ มกราคม ๒๕๐๓)

ให้เลือกบรรยายเรื่องตามกระทู้ข้างล่างนี้เพียงกระทู้เดียว

- ทางหลวง
- ธรรมเนียมข้าราชการ
- วันวิสาขบูชา

(ยังมีต่อ)

เฉลยข้อสอบขำวราชการพลเรือนชั้นตรี

วิชาเรียงความภาษาอังกฤษ

โดย..... สมศักดิ์ ชูโต Ph. D.

THE VALUE OF A STUDY OF MODERN LANGUAGES

(ข้อสอบชั้นตรีกรมตำรวจราชการแผ่นดิน พ.ศ. ๒๔๘๘)

It is always a pleasure to come across foreigners who could speak your own language. However, if one could make oneself understood to other foreigners, the pleasure would surely increase for it could justifiably be regarded as a personal achievement. There are, of course, several other good reasons for studying foreign languages but if it is for this reason alone, a study of modern languages would already be useful and valuable.

It is worth asking ourselves a very simple question: what are modern languages? Generally speaking, all languages currently in use could have a claim to be called 'modern' and therefore it is difficult to say that one language is more 'modern' than the other. For practical purpose, this definition is too general and we need to be more specific. Perhaps all the major languages of the world could be considered modern but the problem as to which are major languages remains. The United Nations solve this problem by recognising five languages namely, English, French, Spanish, Russian and Chinese as their working languages. The test adopted by the United Nations is probably the internationality of these languages. However, even if we agree with this practice of the United Nations, we could hardly say that German, Italian, Arabic and Hindu—to name only a few—are not significant internationally. The problem increases if we bring a particular area of the world into consideration. For example, English, French, German, Italian and Spanish are useful in Europe, while Chinese and Arabic are definitely of lesser importance. It is clear that any rigid definition of the term is out of the question. If a definition is necessary, one could say that modern languages are those major languages which are spoken by a large number of the world's population and which are frequently resorted to in international intercourse.

In the present world of closer international relations, the value of modern languages is easily to be seen. Without these languages, it would be difficult for people of various nations to understand one another. For this purpose, modern languages will continue to be important as long as there is no world language, a language in which all the people in the world could understand. At present, we are far from reaching this goal but it appears that some languages are being unofficially adopted as a medium of international intercourse. English and, to a lesser degree, French could be regarded as the

languages in this category. The use of English is so widespread that it is really difficult to imagine any area in the world where English is not understood. It is noticeable that even among Asian countries, English is being employed as a medium. To know French is useful but it is less important as an international medium than English. French has been and still is regarded as a language of diplomacy but English is now equally important in this field. Although these two languages are important internationally, it does not follow that others are insignificant. It would be ideal if every body could study all the important modern languages. However, it is clear that we have to select some, or only one, in preference to the rest and in this situation, English and French should be regarded as having a priority.

There is no doubt that the importance of English and French is recognised in Thailand; both languages are taught in schools and universities. Perhaps we put too high an emphasis on these two languages at the exclusion of others. It is good that our people should be able to understand English or French but how about Chinese and other languages spoken by our neighbours? We have a strong Chinese minority whose economic importance has regrettably to be recognised and in the present situation, it is deplorable that only a handful of us can speak and understand Chinese. At the same time, we ought to encourage a study of our neighbours' languages. Some of these languages may not be considered modern but they are very useful to us for a better understanding of our neighbours.

To sum up, a study of all modern languages is valuable. However, since most of us are forced to be selective in this kind of study, we could perhaps say that a study of some modern languages is probably more valuable than that of the others.

แปล

คุณค่าของการศึกษาภาษาปัจจุบัน

เรามักจะตั้งใจที่ได้พบชาวต่างประเทศที่พูดภาษาของเราได้ อย่างไรก็ตาม ถ้าเราสามารถทำให้ชาวต่างประเทศเข้าใจเราได้ ความรู้สึกดีใจก็จะเพิ่มขึ้นอย่างแน่นอน เพราะเราก็ได้ อย่างแน่นอนว่าเป็นความดีที่เราช่วยกันของเรา ก็แม้จะทำการเรียนภาษาต่างประเทศมีเหตุผล ค่อนข้างอันหนักหนาประการ แต่ถึงแม้ว่าจะมีเพียงเหตุผลเดียวดังที่กล่าวมา การศึกษาภาษาปัจจุบัน นับได้ว่ามีประโยชน์และมีค่าอยู่เสมอ

เราควรที่จะถามคำถามง่าย ๆ ธรรมดาแก่ตัวเราเองว่า ภาษาปัจจุบันนี้คืออะไร ? กล่าวโดยทั่วไป ทุก ๆ ภาษาซึ่งใช้อยู่ขณะนี้อาจมีที่ชื่อว่าเป็นภาษา 'ปัจจุบัน' และเพราะด้วยเหตุนี้จึงเป็นการยากที่จะกล่าวถึงภาษาหนึ่ง 'ปัจจุบัน' กล่าวถึงภาษาหนึ่ง ว่าโดยจุดประสงค์ในทางปฏิบัติได้ คำจำกัดความนั้นออกจะกว้างเกินไปและเราจำเป็นต้องเจาะจงลงไปกว่านี้ อาจจะได้กล่าวถึงภาษาใหญ่ ๆ ของโลกเป็นภาษาปัจจุบัน แต่ปัญหาว่าภาษาอะไรเป็นภาษาใหญ่ยังคงมีอยู่ สหประชาชาติรู้จักปัญหาโดยรับรองภาษาห้าภาษา คือ อังกฤษ ฝรั่งเศส สเปน เวียดนาม และจีนว่าเป็นภาษาคำเนิงานของสหประชาชาติ เครื่องทกลงที่สหประชาชาติใช้จัดในเรื่องนี้ อาจจะเป็นความนิยมสากลของภาษาเหล่านี้ อย่างไรก็ตาม ถึงแม้ว่าเราจะเห็นชอบด้วยกับวิธีปฏิบัติของสหประชาชาติ เราก็แทบจะกล่าวไม่ได้ว่าภาษาเยอรมัน อิตาลี ฮีบร็ว และฮินดู - ขอดกล่าวเพียงบางภาษา - ว่าไม่มีค่าความสำคัญระหว่างชาติ ปัญหาเพิ่มพูนขึ้น ถ้าเรานำดินแดนบางส่วนของโลกเข้ามาพิจารณา เป็นดังนี้ว่า ภาษาอังกฤษ ฝรั่งเศส เยอรมัน อิตาลี และสเปนมีประโยชน์ในทวีปยุโรป ในขณะที่ภาษาจีนและอาหรับมีความสำคัญน้อยกว่าอย่างแน่นอน เป็นการเห็นได้ชัดว่าการวางคำจำกัดความให้ตายตัวนั้นกระทำไม่ได้ ถ้าจำเป็นต้องให้คำจำกัดความ เราอาจจะกล่าวได้ว่าภาษาปัจจุบันคือภาษาซึ่งพูดโดยประชาชนเป็นจำนวนมากในโลกและซึ่งใช้อ้างถึงบ่อย ๆ ในการติดต่อระหว่างประเทศ

ในโลกปัจจุบันซึ่งมีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศกระชับขึ้น คุณค่าของภาษาปัจจุบันก็เป็นที่เห็นได้โดยง่าย ถ้าปราศจากภาษาเหล่านี้ ก็จะเป็นการยากในการที่ชนชาติต่าง ๆ จะเข้าใจกัน ได้สำหรับจุดประสงค์อื่น ภาษาปัจจุบันยังคงมีความสำคัญต่อไปตราบใดที่ยังไม่มีภาษาโลก, คือภาษาซึ่งทุกคนในโลกเข้าใจ ในขณะที่เรายังอยู่ห่างไกลจากความปรารถนา แต่ก็ดูเหมือนว่าภาษาบางภาษาได้รับการรับรองโดยไม่เป็นทางการ ให้เป็นภาษากลางในการติดต่อระหว่างประเทศ ภาษาอังกฤษและฝรั่งเศสถึงแม้ว่าจะเป็นส่วนน้อยก็อาจจะถือได้ว่าเป็นภาษาในชนิดที่กล่าวมาแต่นั้น การใช้ภาษาอังกฤษนั้นได้แพร่หลายมาก จนรู้สึกเป็นการยากที่จะนึกภาพว่ายังมีดินแดนในโลกบางแห่งที่ไม่เข้าใจภาษาอังกฤษ เป็นที่เห็นได้ชัดว่าแม้แต่ในประเทศอาเซีย ภาษาอังกฤษก็ได้รับการใช้เป็นภาษากลาง การรู้ภาษาฝรั่งเศสเป็นของมีประโยชน์ แต่มีความสำคัญในการใช้เป็นภาษากลางระหว่างประเทศน้อยกว่าอังกฤษ ภาษาฝรั่งเศสเคยเป็นและยังคงเป็นภาษาการทูต แต่ในปัจจุบันอังกฤษก็มีความสำคัญในด้านนี้พอ ๆ กัน ถึงแม้ว่าภาษา ๒ ภาษา

คุณค่าความสำคัญสำหรับการติดต่อระหว่างประเทศ ก็มีได้หมายความว่าภาษาอื่น ๆ ไม่มีคุณค่าสำคัญ ก็จะเป็นที่น่าพึงพอใจที่สุดถ้าทุก ๆ คนสามารถศึกษาภาษาปัจจุบันสำคัญ ๆ ได้ทุกภาษา อย่างไรก็ตาม ก็เป็นที่เห็นได้ชัดว่า เราต้องเลือกเพียงบางภาษาหรือเพียงภาษาเดียวเหนือภาษาอื่น ๆ และในสถานการณ์เช่นภาษาอังกฤษและฝรั่งเศสก็ควรถือว่ามีสิทธิ์ที่จะได้รับเลือกก่อน

ในประเทศไทยไม่มีข้อสงสัยเลยที่ความสำคัญของภาษาอังกฤษ และฝรั่งเศส เป็นที่รับรองกัน เพราะว่าทั้งสองภาษานี้สอนทั้งในโรงเรียนและมหาวิทยาลัย เราอาจจะให้ความสำคัญแก่ทั้งสองภาษาโดยละทิ้งภาษาอื่น ๆ เสียมากเกินไปได้ เป็นการดีที่ประชาชนของเราควรจะเข้าใจภาษาอังกฤษและฝรั่งเศสดีกว่าภาษาจีนและภาษาอื่น ๆ ของประเทศเพื่อนบ้านเรา? เรามีชนกลุ่มน้อยชาวจีนจำนวนมาก ซึ่งความสำคัญทางเศรษฐกิจของชนจีนนั้นแม้ว่าเป็นที่น่าเสียใจเราก็ควรรับว่าเป็นความจริง และในสถานการณ์ปัจจุบันนี้ก็เป็นที่น่าเสียใจที่คนเราเป็นส่วนใหญ่สามารถพูดและเข้าใจภาษาจีน ในขณะเดียวกัน เราควรจะสนับสนุนการศึกษาภาษาของประเทศเพื่อนบ้านภาษาเหล่านี้บางภาษาอาจจะไม่อยู่ในหมู่ภาษาปัจจุบัน แต่ก็มีประโยชน์แก่เราในการที่จะเข้าใจเพื่อนบ้านให้ดียิ่งขึ้น

ถ้าจะสรุป การศึกษาภาษาปัจจุบันทุกภาษาเป็นของมีคุณค่า อย่างไรก็ตาม เนื่องจากในการศึกษานี้คนพวกเราน้อยคนนักที่จะถูกบังคับให้รู้จักเลือก เราก็อาจจะกล่าวได้ว่า การศึกษาภาษาปัจจุบันบางภาษาอาจจะมีคุณค่ามากกว่าการศึกษาภาษาปัจจุบันภาษาอื่น ๆ.

ไม่ได้รับหนังสือไปทบทวน
สมาชิกผู้ใดไม่ได้รับวารสารข้าราชการฉบับใด
โปรดรีบแจ้ง
เพื่อจะได้จัดส่งให้ใหม่

เฉลยสอบเข้าวันและเวลาสอบตัว

ชิงรางวัลประจำฉบับก่อน



๑. ภาพจากตึกภาษิต “ข้างตายทั้งตัวเขาโบบับบิต” เปรียบเทียบกับการกระทำผิดหรือการทำเรื่องเสียหายจนเป็นเรื่องใหญ่ ถึงจะพยายามกลบเกลื่อนมีคัมภีร์อย่างไรก็ย่อมไม่ผิด เปรียบเหมือนข้างตัวใหญ่ ๆ ตายลง เขาโบบับบิตเล็กน้อยไปบิต จะผิดได้อย่างไร

๒. (1) PERSIA (6) HOLLAND (11) MEXICO
(2) SWEDEN (7) VENEZUELA (12) DENMARK
(3) GERMANY (8) CHINA (13) ABYSSINIA
(4) SWITZERLAND (9) RUSSIA (14) FRANCE
(5) BOLIVIA (10) POLAND (15) MOROCCO

๓. ได้กำไร ๓๐ บาท

๔. เท่ากับ ๕ (เพราะถ้าเศษหนึ่งส่วนสี่ของ ๕๐ เท่ากับ ๖ เศษหนึ่งส่วนสองของ ๕๐ ก็เท่ากับ ๑๒ หรือ ๒๐ เท่ากับ ๑๒ เศษหนึ่งส่วนสามของ ๒๐ ซึ่งที่แท้ก็คือของ ๑๒ ก็ต้องเท่ากับ ๕)

๕. เหตุผลที่พดทหารเรือคนนบุรีได้ว่า หมวกที่ตนสวมเป็นสีกากกเพราะรู้ว่าหมวกที่ตนสวมต้องไม่ใช่สีขาวแน่ เพราะถ้าเป็นสีขาวแล้ว เพื่อนคนใดคนหนึ่งในงานอีก ๒ คนจะต้องจดมือลง เพราะรู้ว่าสวมหมวกสีกากก โดยเพื่อนอีกคนหนึ่งยกมือขยั่นขยั่นอยู่

ผลการตัดสิน คราวนี้มีผู้ส่งคำตอบไปร่วมส่งมาถึงภายในเวลาดำหนด ๑๗๒ คน แต่ตอบถูกต้องเพียง ๒ คนเท่านั้น คือ คุณบุญศรี สายัณห์วัฒน์ (สำเนาเลขที่ ๓๕๕/๒๕๐๓) ชนบุรี และคุณเตียง พฤษไช (สำเนาเลขที่ ๓๗๓๒/๒๕๐๓) โรงเรียนช่างคิดเด็วดีดัดสุทัศน์ พระนคร นอกนั้นเขาวุ่นไม่ทันพดทหารเรือ จึงตอบข้อ ๕ ไม่ถูก

ลือนเซวน์และดาวมรุ์รอบทวิ

๑. ภาพข้างขวานี้เป็นภาพจากสุภาษิตบทหนึ่ง สุภาษิตบทนั้นว่าอย่างไร หมายความว่าอย่างไร
๒. หัวใจข้างกับหัวใจคน โหนจะตื่นเร็วกว่ากัน
๓. ให้หาข้อความที่ผิดหรือเป็นไปไม่ได้ในเรื่องเล่าดังต่อไปนี้ ว่ามีผิดที่ โหนบ้าง



“ผมจบ ม. ๖ รับราชการเป็นครูประจำตำบลมาตั้งแต่เดือน มกราคม ๒๔๘๓ อาศัยสิทธินี้เข้าสอบแข่งขันข้าราชการพลเรือน ชั้นตรีในกรมโลหกิจได้เมื่อเดือนเมษายน ๒๔๘๘ และได้รับบรรจุ เป็นข้าราชการพลเรือนวิสามัญชั้นตรีทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการใน แผนกโลหกิจ จังหวัดพระนคร ครบ ๖ เดือนแล้วก็ได้รับบรรจุเป็น ข้าราชการพลเรือนสามัญและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ผมขอโอน มาเป็นครูอีก แต่กรมโลหกิจไม่ยอมให้โอน จึงต้องลาออกรับ บำเหน็จ แล้วมาขอกลับเข้ารับราชการเป็นครูตรีในวันนี้”

๔. ให้เติมเลขในตารางที่ว่างทุกช่อง ใดให้ผลบวกของเลขทุกแถวเท่า กันทั้งในทางระดับ ทางตั้ง และแถวทะแยงมุม และเมื่อกลับ ตารางเอาหัวลงซึ่งเลขแต่ละช่องมีค่าเปลี่ยนไปแล้ว ก็ยังได้ผลบวก ของเลขทุกแถวเท่าเดิม

96			6๘
19			81

๕. ให้เปลี่ยนตัวหนังสือที่หาวกันข้างล่างนี้เป็นตัวเลขให้ดู ต้อง และบอกวิธีคิดด้วย

ช ค ม) ร ร ท จ บ (ข ย ม

อ ม ช

ค ข ค จ

อ ม ช

ด ค บ บ

ค จ ท ร

ค จ ม

กติกา

ให้ส่งคำตอบไปถึงผู้จัดการวารสารข้าราชการภายในวันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๐๐ ผู้มีสิทธิ์ตอบคือสมาชิก ข้าราชการที่ชำระค่าบำรุงปี ๒๕๐๒ แล้ว ผู้ตอบถูกต้องและตอบดีที่สุด จะได้รับรางวัลเงิน ๓๐๐ บาท (หนึ่งร้อยบาท)