

วารสาร



ข้าราชการ



CIVIL OFFICIALS' MAGAZINE



ปีที่ 4 ฉบับที่ 1 มกราคม 2502

มรุ์แก่ข้าราชการในทางปฏิบัติงานและสอบเลื่อนฐานะ:

อธิบายภาพปก

การฝึกอบรมข้าราชการของกรมสารบรรณคณะรัฐมนตรีฝ่ายบริหาร

กรมสารบรรณคณะรัฐมนตรีฝ่ายบริหาร ได้จัดดำเนินการฝึกอบรมข้าราชการชั้นหัวหน้า ๑๓ คน และมีข้าราชการกรมอื่น มาร่วมสังเกตอบรมด้วยคือ กรมสารบรรณคณะรัฐมนตรีฝ่ายการเมือง ๑๑ คน สำนักงานเลขาธิการนายกรัฐมนตรี ๕ คน และกรมตรวจราชการแผ่นดิน ๑ คน อบรม ณ คี佬กรมสารบรรณคณะรัฐมนตรีฝ่ายบริหาร ใช้เวลาอบรม ๓๕ ชั่วโมง ตั้งแต่วันที่ ๔ พฤศจิกายน ๒๕๐๑ ถึงวันที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๐๑

วิชาที่จัดอบรมครั้งน มติงน

โครงการและวัตถุประสงค์ของการฝึกอบรม	๑ ชั่วโมง
หลักวิชารัฐประศาสนศาสตร์เบื้องต้น	๒ ชั่วโมง
หลักการบริหารงาน	๔ ชั่วโมง
การบริหารงานบุคคล	๑๐ ชั่วโมง
วิธกะแผนงาน	๒ ชั่วโมง
วิธควบคุมงาน	๒ ชั่วโมง
วิธสั่งงานและประสานงาน	๒ ชั่วโมง
วิธปรับปรุงงานให้ดีขึ้น	๖ ชั่วโมง
วิธฝึกอบรมคนทำงาน	๒ ชั่วโมง
ความรับผิดชอบของข้าราชการชั้นหัวหน้า	๒ ชั่วโมง
ทบทวนและวัดผล	๒ ชั่วโมง



การสาร

ข้าราชการ

CIVIL OFFICIALS' MAGAZINE

หนังสือรายเดือน

ของ

กรมการปกครอง ก.พ.

กรรมการดำเนินงาน

รองเลขาธิการ ก.พ.

ประธานกรรมการ

ผู้อำนวยการกอง

และหัวหน้ากองต่าง ๆ ในสำนักงาน ก.พ.

กรรมการ

นายประจักษ์ วัฒนกุล

บรรณาธิการ และ ผู้จัดการ

ระเบียบการ

ค่าบำรุง

มีค่า ๓๐ บาท (รวมค่าส่งด้วยแล้ว)

การบอกรับ

แจ้งความจำนงเป็นต้นมาชิก พร้อม
กับส่งเงินค่าบำรุงล่วงหน้าไปยัง นาย
ประจักษ์ วัฒนกุล ผู้จัดการวารสาร
ข้าราชการ สำนักงาน ก.พ. ในพระบรม
มหาราชวัง พระนคร จ่ายเงินที่ ป.ณ.
หน้าพระลาน (สำหรับตามกระทรวง
ทบวงกรมในพระนคร ตั้งทางโทรศัพท์
๒๒๘๐๓ ให้เจ้าหน้าที่มาขอเก็บเงินค่า
บำรุงที่ท่านก็ได้)

พิมพ์ที่ ร.พ. กฤษณปกรณัม ถนนอัมฤงค์ พระนคร

นายอัครชัย เจตนะจิตร ผู้พิมพ์ผู้โฆษณา ๒๕๐๒

ปีที่ 4

ฉบับที่ 1

มกราคม 2502

สารบัญ

ภาคความรู้ในทางปฏิบัติงาน

หน้า

มารยาทในการส่งมาคม	๓
ระเบียบข้าราชการพลเรือนในสหรัฐอเมริกา	๖
การฝึกอบรมข้าราชการ	๘
ความรู้ของต้นเกี่ยวกับรัฐประศาสนศาสตร์	๑๓
สิ่งที่ข้าพเจ้าได้รับจากการอบรม	๒๕
เก็บตกจากโต๊ะประชุม ก.พ.	๒๘
ปัญหา พ.ร.บ. ระเบียบข้าราชการพลเรือน	๓๐
ระเบียบคลัง	๔๓

ภาคความรู้ในทางสอบเลื่อนฐานะ

ภาษาอังกฤษ	๔๕
ภาษาไทย	๕๒
เฉลยปัญหาภูมิศาสตร์	๕๔
สรุปเหตุการณ์ทั่วโลก	๖๓
เก่งข้อสอบ	๖๒
เฉลยข้อสอบข้าราชการพลเรือน	๗๑
เฉลยข้อสอบเขาดอนฉบับก่อน	ปกหลังด้านใน
ข้อสอบเขาดอน	หลังปก

ท้อถอย

ในโอกาสขึ้นปีใหม่ พ.ศ. ๒๕๐๒ วารสารข้าราชการขอส่งความปรารถนาดี และอำนวยการมายังสมาชิกทุกท่าน ขออาราธนาคุณพระศรีรัตนไตรและสิ่งศักดิ์สิทธิ์ทั้งหลายจงบันดาลให้ท่านสมาชิกทุกท่านประสบความสำเร็จและเจริญในหน้าที่การงานยิ่ง ๆ ขึ้นไป

ในฉบับนี้มีได้เปลี่ยนแปลงอะไรมาบ้าง นอกจากเปลี่ยนแบบปก และเพิ่มเรื่อง "มารยาทในการสมาคม" ซึ่งนอกเรื่องหนึ่ง สิ่งที่ยังไม่ได้ปรับปรุงเพิ่มเติมตามที่เกริ่นไว้ก็คือ การเฉลยข้อสอบสมัคร ชนโท ชนเอก ให้มากขึ้น ทั้งนี้เนื่องจากยังจัดไม่ทัน แต่อย่างไรก็ตามเรื่องเท่าที่ส่งอยู่นักเป็นเรื่องเกี่ยวกับความรู้ในการสอบเลื่อนฐานะเสียครึ่งครึ่งเต็มแถว คือ ความรู้เกี่ยวกับการปกครองของบังคับบัญชา ซึ่งเป็นวิชาหนึ่งในหลักสูตรสอบชนโท ชนเอก ก็ถูกรวมไว้ในหมวด "ความรู้ในทางปฏิบัติงาน" ด้วย เช่น เรื่อง "ประมุขศิลป์" "นายกับลูกน้อง" "เรื่องของผู้บังคับบัญชา" "เป็นผู้บังคับบัญชาแบบไหน" "แก้ปัญหาคือ" เป็นต้น เป็น "ความรู้เกี่ยวกับการปกครองของบังคับบัญชา" ตามหลักสูตรสอบชนโท ชนเอก ทั้งนี้ ส่วนวิชาในการสอบสมัครกรม "แนวเรียงความ" "ประวัติศาสตร์-ภูมิศาสตร์" "เก่งข้อสอบ" "สรุปเหตุการณ์ทั่วโลก" "ภาษาอังกฤษ" เป็นต้น ส่วนการเฉลยข้อสอบต่าง ๆ นั้น เนื่องจากหน้ากระดาษจำกัดจึงต้องนำลงที่ละวิชา ๆ วิชาไป โปรดคอยติดตามต่อไปเรื่อย ๆ ตามลำดับ จะได้รับความรู้เพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ

มีสมาชิกบางท่านว่า วารสารข้าราชการจะเบนเข็มเสียแล้วหรือ จึงได้ลงหนักไปในภาคความรู้ในทางปฏิบัติงาน ละเลยความรู้ในทางสอบเลื่อนฐานะ ทั้ง ๆ ที่สมาชิกประเภทนี้เพื่อสอบเลื่อนฐานะมีกว่า ๖๐ เปอร์เซ็นต์ เราขอยืนยันว่า เราคงจะเบนเข็มอยู่ คือ "ให้ความรู้แก่ข้าราชการในทางปฏิบัติงานและสอบเลื่อนฐานะ" ซึ่งต้องแบ่ง ๒ ประเภทนี้ให้ความรู้ไปตามส่วนที่พอเหมาะพอควร เราไม่ได้ละเลยฝ่ายใดเลย แต่การที่จะเอาวิชาทั้งหมดมาลงพร้อมกันนั้น ไม่อาจทำได้ เพราะถ้าทำดังนั้น ค่าบำรุงจะต้องปีละ ๒๐๐-๓๐๐ บาท ไม่ใช่ ๓๐ บาทเสียแล้ว เราต้องคำนึงถึงเศรษฐกิจของสมาชิกด้วย และสิ่งสำคัญอีกอย่างหนึ่งที่ไม่ควรระมัดระวังไปเสียก็คือ การให้ความรู้ที่เดี๋ยวนั้น ๆ จะทำให้ใจเขาใจเราไม่ได้เลยซึ่งจะทำให้เสียใจอัน หรืออ่านข้ามไปหมด เช่นเดียวกับคนที่ให้ยาคอนไว ถ้าให้ทีเดี๋ยวนั้น ๆ ก็รับยาคอนไวแทนเอง ต้องให้เต็มมือ ๆ ไปฉันทัด การให้ความรู้ก็ต้องให้ทยอยกันไปเรื่อย ๆ อย่างนี้ จึงไม่เป็นการอ่าน และง่ายต่อการจดจำ

อย่างไรก็ตามเราจะพยายามหาความรู้ในทางสอบเลื่อนฐานะมาลงให้มากเรื่องขึ้น โดยจะให้มีวิชาต่าง ๆ ทยอยลงไปเรื่อย ๆ ตามลำดับ รวมทั้งเฉลยข้อสอบต่าง ๆ ด้วย

หมายเหตุในการสังเกต

โดย.....สมศักดิ์ ชูโต Ph. D.



คำนำ

ผู้เขียนต้องขอออกตัวเล็กน้อยว่ามีใจเป็นผู้เขียนในเรื่องมารยาทสังคมตะวันตก แต่เนื่องจากได้มีโชคได้เคยไปได้รับการศึกษา ณ ต่างประเทศ จึงพอจะได้รับความรู้เล็กๆ น้อยๆ จากการสังเกตด้วยตนเอง อย่างไรก็ตาม ในการที่จะเขียนเป็นการแนะนำในเรื่องนี้ ผู้เขียนไม่คิดว่าประสพการณ์นั้นเป็นการเพียงพอ เพราะฉะนั้นในเรื่องหลักการใหญ่ ๆ จึงต้องใช้ตำราเป็นเครื่องช่วย ด้วยเหตุผลบทความเรื่องส่วนใหญ่จึงมรากฐานมาจากหนังสือชื่อ Etiquette แต่งโดย Emily Post (ฉบับพิมพ์ครั้งที่ ๗๓ ค.ศ. ๑๙๕๘ โดย Funk & Wagnalls Company, Publishers, New York) หนังสือเล่มนี้เป็นที่ยอมรับกันทั่วไปว่าเป็นประหนึ่งตำราเกี่ยวกับมารยาทในการสังคม เพราะฉะนั้นการนำเอาหลักการใหญ่ ๆ ที่หนังสือเล่มนี้ได้วางไว้มาเล่าสู่กันฟัง ก็อาจจะเป็นประโยชน์แก่ผู้สนใจบ้าง อนึ่ง ผู้เขียนอยากจะย้ำว่ามารยาทจะนำเสนอนั้นเป็นมารยาทในสังคมตะวันตก โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ในหมู่ชนที่พูดภาษาอังกฤษ เพราะฉะนั้นจึงจะนำไปใช้กับทุก ๆ ชาติที่ไม่ใช่ชาวตะวันตกไม่ได้ แต่ถึงกระนั้น การเข้าสังคมสากลที่ทันสมัย ชาติตะวันตกรวมอยู่ด้วย มารยาทในสังคมตะวันตกก็มักจะได้รับปฏิบัติเป็นส่วนหนึ่ง

ในโลกปัจจุบัน การติดต่อระหว่างประเทศได้เป็นไปอย่างกระชั้นชิดยิ่งขึ้น มีผลให้คนต่างชาติต่างภาษาได้มีโอกาสพบปะติดต่อกัน ในกลุ่มประเทศอาเซียน ประเทศไทยนับว่าเป็นศูนย์กลางสำคัญในการติดต่อระหว่างประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งกับประเทศตะวันตก เพราะฉะนั้นการรู้จักวางตนในขณะที่มีสัมพันธภาพติดต่อกับชาวต่างประเทศจึงมีความสำคัญมาก

คนส่วนใหญ่มักจะสำคัญผิดว่าการวางตัวให้ถูกต้องตามมารยาทที่ใช้ปฏิบัติกันทั่วไปในสังคมนั้นไม่ใช่ว่าจำเป็นสำหรับคนธรรมดา ถ้าเป็นนักการทูตหรือข้าราชการชั้นผู้ใหญ่เท่านั้นจึงจะจำเป็นจริงๆ ความจริงการมีมารยาทที่ดีและการรู้จักวางตนนั้นเป็นของจำเป็นสำหรับทุกคน เพราะเป็นคุณสมบัติที่หาสรรเสริญ เพราะฉะนั้นการทำตัวให้ถูกต้องและเหมาะสมกับโอกาสจึงไม่

ควรจะต้องเป็นการเอาเด่นหรือเป็นการกระทำที่เกินหน้าเกินตาไป เป็นต้นว่า การให้เกียรติ และให้ความช่วยเหลือแก่ผู้ภาพสตรีก็ไม่ควรจะต้องให้ผู้ปฏิบัติมีความคิดอย่างอื่นนอกเหนือไปจาก นั้น ผู้ปฏิบัติคนถูกต้องตามมรรยาทควรจะได้รับเกียรติยศมากกว่าที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน

สำหรับในเรื่องการปฏิบัติให้ถูกต้องนั้นถึงแม้จะเป็นของที่ศึกษาได้ แต่ส่วนใหญ่ก็จะต้อง ขอบอกกับผู้ปฏิบัติเอง มีบ่อยครั้งที่ผู้ปฏิบัติทราบถึงหลักการและกฎเกณฑ์ต่าง ๆ เป็นอย่างดี แต่พอถึงเวลาเข้าสังคมจริง ๆ เกิดความประหม่าทำให้เกิดความจำดับสันทำอะไรมืด ๆ พาด ๆ การวางตัวให้สบายโดยไม่รู้สึก "เกร็ง" หรือหวาดหวั่นจึงมีความสำคัญมาก ถ้าท่านทำตัวให้ สบายในสังคมถึงแม้จะกระทำอะไรมืดพาดไปบ้าง ก็ไม่นับว่าเป็นการเสียหายมากนัก แต่ว่า ถ้าท่านตั้งเครียดมากเกินไป นอกจากว่าจะไม่รู้สึกสบายใจในการวางตนแล้ว ยังเป็นโอกาสให้ ทำอะไรมืดพาดได้บ่อย ๆ ขอให้ท่านอยู่เสมอว่าเวลาที่ท่านเข้าสังคมนั้น ท่านเข้าไปร่วมสนุกด้วย มิใช่เป็นเพียงหน้าที่ ๆ จะต้องกระทำเท่านั้น ถ้าท่านไม่รู้สึกสนุก การที่จะวางตัวตามสบายก็มัก จะกระทำไม่ได้ นอกจากนั้นผู้อื่นก็อาจจะคิดไปว่าท่านเป็น 'คนหน้าเบ้อ' (BORE) และพยายาม หลีกเลี่ยงสังคมของท่านก็ได้

กฎเกณฑ์สังคมส่วนมากเป็นกฎที่เกิดขึ้นมาจากสามัญสำนึก (COMMON SENCE) เพราะฉะนั้นการปฏิบัติตามตามสามัญสำนึก จึงมักจะไม่ค่อยขัดกับมรรยาททั่ว ๆ ไป เป็นต้นว่า ผู้ภาพสตรีเป็นเพศอ่อนแอ ควรจะได้รับเกียรติก่อนผู้ภาพบุรุษ เพราะฉะนั้น การปฏิบัติตัว ตามหลัก 'ผู้ภาพสตรีก่อน' (lady first) จึงมักจะเป็นการถูกต้องกับกาละเทศะ

การเป็นคนช่างสังเกตก็เป็นคุณลักษณะอีกอันหนึ่งของผู้ที่ต้องการจะปฏิบัติตัวให้ถูกต้อง การสังเกตนั้นอาจจะกระทำได้โดยมิให้ผู้อื่นทราบได้ว่าเราไม่ทราบที่จะปฏิบัติตนอย่างไร เป็นต้นว่า ถ้าท่านตกอยู่ในสถานการณ์ที่จะใช้ช้อน มด หรือช้อนไม้ถูกในขณะที่จะเริ่มการรับประทานอาหาร ถ้าท่านเบ็ดเตล็ดตาเสียหน่อยก็จะทราบว่าเขาใช้กันอย่างไร การสังเกตผู้อื่นนั้นท่านก็อาจจะทำได้ ในขณะที่กำลังพูดคุยกับผู้อื่นข้างเคียง ถ้าท่านสามารถปฏิบัติได้เช่นนั้น การกระทำที่ผิดพลาดอย่าง มากก็อาจจะไม่เกิดขึ้น

เพราะฉะนั้นจึงจะเห็นได้ว่าการวางตัวให้ถูกต้องในการเข้าสังคมนั้นมิใช่เป็นของยากเลย โดยเฉพาะอย่างยิ่งสำหรับผู้ปฏิบัติตัวอย่างดีเป็นนิสัยประจำอยู่แล้ว ถ้าท่านปฏิบัติตัวให้เรียน

ร้อยถูกต้องกับโอกาสจนเคยชินเสียแล้ว ก็มักจะเป็นห้องว่าจะทำอะไรผิด ๆ พลาด ๆ มนุษย์
 ย่อมจะทำอะไรเรื่อยร้อยสมบูรณ์ทุกอย่างไม่ได้ เพราะฉะนั้นถ้าท่านรู้สึกว่าการปฏิบัติผิด โดยมิได้
 คังใจ ก็อย่าได้หวาดกลัวว่าจะเป็นกรขายหน้า ขอให้ท่านเข้าสังคม โดยมีความสนทนากันมิใช่
 ถอดเป็นเพียงหน้าที อาจคิดว่าให้บ้ายอย่าได้วิตกกังวลหวาดกลัว แล้วท่านจะรู้สึกว่าท่านกระทำ
 ทุกสิ่งทุกอย่างที่ควรจะทำได้ โดยอัตโนมัติ นอกจากนั้นการกระทำอะไรด้วยใจสบาย ยังเป็นที่
 นาคไม่ขัดสายตา อาจจะสรุปได้สั้น ๆ ว่า ในการวางตัวในสังคมนั้น จงพยายามเป็นตัวของท่าน
 ตนเองให้มากที่สุดเท่าที่จะทำได้

ในการให้คำแนะนำทั่วไปเกี่ยวกับมารยาทในการสังคมกับชาวตะวันตกนี้ ผู้เขียนจะขอ
 แบ่งแยกเป็นหัวข้อ เป็นต้นว่า หัวข้อเกี่ยวกับการแนะนำตัว การสนทนา มารยาทในร้านอาหาร
 ในงานเลี้ยงอาหาร ฯลฯ ในแต่ละหัวข้อจะพยายามให้หลักใหญ่ ๆ ที่ใช้ปฏิบัติกัน ผู้เขียนหวังว่า
 อาจจะทำให้ความสงสัยแก่ผู้สนใจในเรื่องนี้บ้าง ถ้าบทความนี้ให้ประโยชน์แก่ผู้อ่านจะมาก
 หรือน้อยก็ตาม ผู้เขียนขอแสดงความดีใจให้แก่ EMILY POST ผู้แต่งหนังสือ ETIQUETTE
 ซึ่งผู้เขียนใช้เป็นรากฐานในการเขียนบทความนี้ แต่ตามอะไรบกพร่องหรือการผิดพลาดใด ๆ
 เกิดขึ้น ผู้เขียนขอขอมริบว่าเป็นความรับผิดชอบส่วนตัวทั้งสิ้น

(ยังมีต่อ)

หนังสือ
 “วิธีสอบไล่ให้ดี”
 คู่มือสำหรับ ข้าราชการ นิสิต นักศึกษา นักเรียน และผู้ประสงค์จะสอบไล่ให้ได้ทุกคน
 โดย วิชญ อังคณารักษ์ M.Sc.
 บริการสวัสดิการ ก.พ. รับมาจัดพิมพ์จำหน่าย
 ราคาเล่มละ 10 บาท
 ยินดีที่จะจำหน่ายให้สมาชิกวารสารข้าราชการในราคาทุน
 เล่มละ 7 บาท (ค่าส่งทางไปรษณีย์อีก 1 บาท)
 หนังสือเล่มนี้อาจเป็นประโยชน์แก่ผู้สอบเลื่อนชั้นบ้าง
 ถึงแม้มากก็คงจะพอคุ้มค่าหนังสือ
 สั่งได้จากเลขานุการบริการสวัสดิการ ก.พ. ส่งเงินทางธนาคาร สั่งจ่ายที่ ป.ณ. หน้าพระลาน

ระเบียบข้าราชการพลเรือนในสหรัฐอเมริกา

โดย..... หลวงพิสิษฐชุมการ

★ ★ ★
(ต่อจากฉบับก่อน)

ตามตารางอัตราค่าจ้างข้าราชการพลเรือนในสหรัฐอเมริกาซึ่งได้นำลงไปแล้วในฉบับก่อน
 นั้น ได้กำหนดไว้เป็นรายปีและยังไม่คิดหักภาษี ส่วนการจ่ายเงินค่าจ้างนั้นเฉลี่ยจ่ายเป็นราย
 ๑๕ วันต่อครั้ง ทั้งนี้ อาจจ่ายเงินค่าจ้างวันที่ ๓ แล้วไปจ่ายอีกในวันที่ ๑๗ หรืออาจจ่ายในวันที่ ๕
 แล้วไปจ่ายในวันที่ ๒๒ แล้วกลับมาจ่ายอีก ๑๕ วันจ่ายอีก ดังนี้ องค์การและบริษัทต่าง ๆ ส่วน
 มาเลเซียได้จ่ายเงินค่าจ้างเช่นเดียวกับรัฐบาลคือจ่ายทุก ๆ ๑๕ วันต่อครั้ง แต่เมื่อพูดถึงอัตรา
 ค่าจ้างพนักงานของบริษัทใหญ่ ๆ หรือโรงงานอุตสาหกรรมหนัก โดยมากมักมีอัตราค่าจ้างสูงกว่า
 อัตราของรัฐบาล ทางรัฐบาลก็พยายามที่จะเทียบอัตราค่าจ้างให้สูงขึ้นเรื่อย ๆ เพื่อให้ได้ระดับ
 ที่ใกล้เคียงกัน มิฉะนั้น คนดี ๆ โดยเฉพาะผู้มีความรู้ในทางช่างซึ่งมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ผลิตออก
 มาจะมีจำนวนน้อยอยู่ ก็จะหันไปสมัครงานกับบริษัทหรือโรงงานอุตสาหกรรมที่ให้ค่าจ้างสูงกว่า
 แต่การที่รัฐบาลจะเพิ่มให้สูงเท่าเทียมกับบริษัทหรือโรงงานอุตสาหกรรมหนักนั้นย่อมเป็นการยาก
 เพราะเกี่ยวกับงบประมาณ

ในข้อสุดท้ายของตารางอัตราค่าจ้างซึ่งได้แก่อัน Step Rate นั้น เป็นข้อที่กำหนด
 ตัวเงินที่จะได้รับในชั้นหนึ่ง ๆ ภายใน grade หรืออันดับหนึ่ง ๆ

grade หรืออันดับ ๑	ถึงอันดับ ๕	เดือนชนณะ ๘๕ เหรียญ	
grade หรืออันดับ ๕	ถึงอันดับ ๑๐	เดือนชนณะ ๑๕๐ เหรียญ	
grade หรืออันดับ ๑๑	ถึงอันดับ ๑๕	เดือนชนณะ ๒๕๐ เหรียญ	
ส่วน grade ๑๕ ขึ้น	Scheduled Rates	เดือนชนณะ ๓๐๐ เหรียญ	ตาม Longevity
Rates	เดือนชนณะ ๒๕๐ เหรียญ		
grade หรืออันดับ ๑๑	ถึง อันดับ ๑๕	ไม่มีชน g	
grade หรืออันดับ ๑๕	ไม่มีชน f, g		
grade หรืออันดับ ๑๖ และ ๑๗	เดือนชนณะ ๒๕๐ เหรียญ	ทั้งสอง grade นี้	ไม่มีชน

f, g, x, y, z

grade หรืออันดับ ๓๗ มีเงินเดือนขั้น a อัตรา ๓๗,๕๐๐ เหรียญ

คือไปนี้จะได้เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างกรรมการ ก.พ. ของรัฐบาลกลางแห่งสหรัฐอเมริกา กับของไทยพอเป็นสังเขป

ตามมาตรา ๖ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๔๘๗ ของไทยได้กำหนดไว้ว่า "ให้กรรมการข้าราชการพลเรือนคนหนึ่ง เรียกโดยย่อว่า "ก.พ." ประกอบด้วยนายกรัฐมนตรี เป็นประธาน รองนายกรัฐมนตรี เป็นรองประธาน และกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ในหัตถ์ราชการซึ่งรับราชการหรือเคยรับราชการในตำแหน่งไม่ต่ำกว่าอธิบดีหรือตำแหน่งที่เทียบเท่ามาแล้วมีจำนวนไม่น้อยกว่าห้าคน แต่ไม่เกินเจ็ดคน ซึ่งทรงพระกรุณาโปรดเกล้า ฯ แต่งตั้ง"

สำหรับในสหรัฐอเมริกา คณะกรรมการข้าราชการพลเรือนอาจได้รับแต่งตั้งจากผู้เคยเป็นข้าราชการการเมือง ข้าราชการประจำ หรือบุคคลอื่นที่ประธานาธิบดีเห็นความคุณวุฒิและความสามารถเหมาะสม มีจำนวน ๓ ท่าน โดยปกติจะแต่งตั้งบุคคลที่เป็นฝ่ายรัฐบาล ๒ ท่าน ฝ่ายค้านอีก ๑ ท่าน เช่น เวตตัน พรอคคัมบัตกนเป็นฝ่ายรัฐบาล ก็แต่งตั้งบุคคลที่เป็นพรรคคนเป็นกรรมการ ก.พ. ๒ ท่าน พรรคดีโมแครตอีก ๑ ท่าน

วิธีการแต่งตั้ง ก.พ. นั้น ประธานาธิบดีเป็นผู้เสนอชื่อผู้สมควรได้รับแต่งตั้งเป็นประธาน ก.พ. ๑ ท่าน และ ก.พ. ๒ ท่านไปยังสภาสูงเพื่อให้สภาสูงรับรอง

ตำแหน่ง ก.พ. นั้น อาจดำรงตำแหน่งอยู่ชั่วระยะเวลาที่พรรคการเมืองฝ่ายรัฐบาลมีอำนาจ แต่จะลาออกก่อนเวลานที่ยอมกระทำก็ได้

ตำแหน่งเลขาธิการ ก.พ. ซึ่งเรียกว่า Executive Director เป็นตำแหน่งการเมือง

ในกรณีประธาน ก.พ. ไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้ Executive Director หรือเลขาธิการ ก.พ. เป็นผู้ที่ทำหน้าที่แทนประธาน ก.พ. แต่ Executive Director ที่ทำหน้าที่แทนประธาน ก.พ. นั้น ไม่มั่งคั่งออกเสียงชขาด ถ้าในการประชุมาคราวใด ประธาน ก.พ. ไม่อยู่ และ Executive Director ทำหน้าที่แทนประธาน ก.พ. ถ้ามีเสียงขัดแย้งกันระหว่าง ก.พ. สองท่านซึ่งเป็นฝ่ายรับมติกันหนึ่งท่าน ดีโมแครตหนึ่งท่าน ต้องเลื่อนการลงมติไว้ให้ประธาน ก.พ. ชขาด แต่ในทางปฏิบัติกรณีขัดแย้งเกือบไม่มี เพราะเรื่องแต่ละเรื่องได้ถูกกถนกรของจากเจ้าหน้าที่ประจำสำนักงาน ก.พ. โดยรอบคอบแล้ว

การประชุม ก.พ. กำหนดให้มัตปตาหะหนึ่งครั้ง ครังละประมาณ ๓-๕ ชั่วโมง
 ตำแหน่งประธาน ก.พ. ในขณะนั้นคือ Mr. Harris Ellsworth ท่านผู้นั้นเป็นทปกรษาประ-
 ธานาธิบดีในด้านการบริหารงานบุคคล (Personnel management) เป็นนักหนังสือพิมพ์และเคย
 เป็นผู้แทนราษฎรของ Oregon State ติดต่อกันเป็นเวลา ๓๕ ปี ตั้งแต่ ๑๙๑๒ ถึง ๑๙๔๐

รองประธาน ก.พ. หรือ Vice Chairman ได้แก่ Mr. Christopher H. Phillips เคย
 เป็นสมาชิกสภาสูงของ Massachusetts State ตั้งแต่ ๑๙๑๘ ถึง ๑๙๕๓ และภายหลังได้เคยเป็น
 ข้าราชการในกระทรวงการต่างประเทศของสหรัฐ

ส่วน ก.พ. อีกท่านหนึ่งคือ Mr. Frederick J. Lawton ท่านผู้นั้นเป็นนักการเมืองฝ่ายดีโม-
 แครต เคยเป็นข้าราชการประจำมาเป็นเวลา ๓๕ ปี เคยดำรงตำแหน่งที่สำคัญมาแล้ว โดยเคย
 เป็น Director of the Bureau of the Budget ได้รับแต่งตั้งให้เป็นกรรมการ ก.พ. มาตั้งแต่ปี
 ๑๙๕๓ จนถึงบัดนี้

ตำแหน่งกรรมการ ก.พ. เป็นตำแหน่งที่มอตราค่าจ้างเช่นเดียวกับข้าราชการประจำ
 เรื่องที่จะนำขึ้นสู่การประชุม ก.พ. พิจารณานั้น นอกจากจะได้รับการพิจารณาอนุมัติของ
 ของเจ้าหน้าที่ประจำสำนักงาน ก.พ. แล้วยังจะต้องผ่านอนุกรรมการพิจารณาเสียก่อน
 กรณีเกี่ยวกับทหารผ่านศึก ถือว่าเป็นเรื่องสำคัญ ต้องเสนอ ก.พ. พิจารณาเป็น
 ราย ๆ ไป

(ยังมีต่อ)

การฝึกอบรมข้าราชการ IN-SERVICE TRAINING

โดย..... ประวิม ๗ นคร

ผู้ดำเนินการฝึกอบรมข้าราชการประจำสำนักงาน ก.พ.



ข้าพเจ้าจำต้องเขียนบทความนี้ลงพิมพ์ทั้งๆ ที่ไม่ควรจะเขียนและไม่อยากจะเขียน แต่ก็ต้องเขียน เพราะถ้าไม่เขียน ก็จะต้องเสียเวลาอธิบายต่อคำถามที่ว่า “การฝึกอบรมข้าราชการ ที่ลงรูปหน้าปกวารสารข้าราชการ นั้นนะ มันอะไรกันนี้?” ซึ่งพอเจอหน้าสมาชิก เป็นต้องถูกถามอย่างนี้ทุกที และต้องเสียเวลาอธิบายกันเสีย หลายครั้งหลายแถวกว่าจะถึง “บางอ้อ” ของผู้ถามนั้น และอีกประการหนึ่งฉบับใหม่นี้จะได้นำคำบรรยายในการฝึกอบรมข้าราชการชั้นหัวหน้ามาลงพิมพ์ทุกลักษณะวิชาตามคำเรียกร้องของสมาชิก จึงเป็นการสมควรที่จะได้ทราบความมุ่งหมายของการฝึกอบรมข้าราชการนเสียก่อน

การฝึกอบรมข้าราชการ (In-Service Training) คืออะไร?

ถ้าจะอธิบายเป็นคำพูด ก็อาจบอกกันง่ายๆ ว่า การฝึกอบรมข้าราชการ (In-Service Training) ก็คือการฝึกฝนให้ข้าราชการมีความรู้ความชำนาญในการปฏิบัติหน้าที่ของตน แต่พูดแค่นี้ ก็คงยังสงสัยอยู่นั่นเอง ก็ทำงานกันอยู่ทุกวันจนชำนาญไปเองได้อยู่แล้ว จะต้องมาฝึกอบรมอะไรกันอีก? จริง! ทำงานทุกวันก็ชำนาญไปเอง แต่การทำงานทุกวันนั้นก็เป็นการฝึกฝนอย่างหนึ่งเหมือนกัน แต่เท่านั้นยังไม่เพียงพอ เพราะการทำงานทุกวันนั้น อาจทำไม่ถูกต้อง เสียเวลาเสียเงิน เสียแรง ค่าใช้จ่ายมาก ได้ผลไม่คุ้มกับเวลาและค่าใช้จ่ายที่เสียไปก็ได้ จึงต้องมีการฝึกอบรมเป็นพิเศษออกชนหนึ่ง เพื่อให้รอบรู้ในวิชาปฏิบัติงานที่ถูกต้องทันสมัยและให้มีความรู้กว้างขวางขึ้น จะได้ปฏิบัติงานไม่ผิดพลาด และสามารถพร้อมที่จะแก้ปัญหาขัดข้องต่างๆ อันจะเกิดขึ้นในระหว่างปฏิบัติงานนั้นได้เสมอ เปรียบเหมือนเครื่องมือนประเภทใช้ความคมจะเป็น มีด พร้า ขวาน หรืออะไรก็ตาม ต้องคอยลับอยู่เสมอจึงจะคม ถ้าปล่อยให้ทิ้งไว้นานๆ ไม่ได้

ด้ ก็จะเป็นอันน้อยๆ ที่ต้องทุกข์ๆ ในที่สุดก็จะกลายเป็นชวานชเทอ จะตัดไม้เด็กๆ สักอัน
 ก็ต้องเสียเวลาออกแรงจามลงไปตง ๘ ครั้ง ๓๐ ครั้งจึงจะขาด ซึ่งถ้าตัดให้คมไว้ พันเบาๆ ที่เดียว
 ก็ขาดอย่างสะดกตาย เพราะฉะนั้น เราจึงยอมเสียเวลาตัดชวาน มัด พร้า เสีย ๑๕ นาที คิดว่า
 ก็จะเสียเวลาเอา ชวาน มัด หรือพร้าชเทอ ไปออกแรงพันอยู่เป็นชั่วโมงๆ จนของที่ตัด ที่มา
 ที่หนาน ชาเยน หรือตะ ไซ้ขาวไม่ได้ไปเลย ข้าราชการก็เช่นเดียวกัน ต่อให้สำเร็จปริญญา
 มาจากมหาวิทยาลัยเมืองนอก ถ้าปล่อยตัวไม่ค่อยคิดตามเหตุการณ์และวิทยาการใหม่ๆ นานๆ
 เข้า ๓๐ ปี ๓๕ ปีก็จะกลายเป็นชวานชเทอเหมือนกัน เพราะฉะนั้นจึงต้องมีการฝึกอบรมวิทยาการ
 ใหม่ๆ เป็นการดับให้คมอยู่เสมอ ซึ่งนอกจากจะให้ความรู้ความสามารถพร้อมที่จะปฏิบัติ
 หน้าที่ตามตำแหน่งของตนอย่างดีแล้ว ยังให้มีความรู้ความสามารถพร้อมที่จะเลื่อนขึ้นไปทำ
 หน้าที่แทนในตำแหน่งที่สูงขึ้นไปตามลำดับได้อีกด้วย ทางทหารเขาก็มีการจัดฝึกอบรมอยู่เป็น
 ประจำ เช่นพลทหารหรือนายสิบก็มีการฝึกอาวุธ ฝึกยุทธวิธี นายทหารก็มีการฝึกให้รู้จักการ
 ใช้อาวุธใหม่ๆ ให้ทันสมัย เมื่อจะเลื่อนขึ้นเป็นนายร้อยเอก นายพันตรี ก็มีการเข้าฝึกอบรมใน
 โรงเรียนเหล่า โรงเรียนเสนาธิการ แต่ทางฝ่ายข้าราชการพลเรือนเรา แทบเห็นมาก่อน เมื่อ
 เข้ารับราชการแล้ว น้อยนักที่ทางการจะจัดการฝึกอบรมวิชาการให้อีก ปล่อยให้ไปศึกษาหา
 ความรู้เอาเองแบบ "ใครมีอายุ สาวได้สาวเอา" ถ้าใครขี้เกียจก็กลายเป็นชวานชเทอไปเลย
 ที่ทางการจัดฝึกอบรมให้ แทบเห็นอยู่บ้างก็ทางตำรวจ มีเข้าโรงเรียนดับเพลิง ทางมหาดไทย
 มีการจัดอบรมผู้ว่าราชการจังหวัด นายอำเภอ ปลัดอำเภอ เป็นครั้งคราว ทางสาธารณสุขมี
 อบรมอนามัยจังหวัด นางสังเคราะห์เป็นครั้งคราว ทางกระทรวงศึกษาธิการ มีจัดอบรมครู
 เป็นครั้งคราว ส่วนกระทรวงทบวงกรมอื่นๆ ไม่ค่อยจะสนใจทำการฝึกอบรมข้าราชการ แต่มา
 บัดนี้กระทรวงทบวงกรมต่างๆ เริ่มตื่นสนใจจัดการฝึกอบรมกันแล้ว เริ่มด้วยรัฐบาลวางโครง
 การสนับสนุน และมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ช่วยเหลือในด้านวิชาการ โดยให้กรมต่างๆ ส่ง
 ข้าราชการ เข้ารับการอบรมที่ฝ่ายการฝึกอบรมข้าราชการของ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ กรมละ
 คน เพื่อกลับไปจัดวางโครงการฝึกอบรมข้าราชการในกรมของตนต่อไป แต่ทางมหาวิทยาลัย
 ธรรมศาสตร์มีสถานที่จำกัดจัดอบรมพร้อมกันหมดไม่ได้ จัดอบรมได้เพียงครั้งละประมาณ ๒๕
 คนเท่านั้น จึงต้องจัดเป็นรุ่นๆ ไป ได้จัดอบรมมาแล้ว ๒ รุ่น คือรุ่นระดับกระทรวง และรุ่น
 ระดับกรมรุ่นที่ ๑ อีก ๒๐ กรม ส่วนรุ่นต่อไปยังมีได้เริ่มดำเนินการ สำหรับผู้ที่ได้รับการฝึก

อบรมจากมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เพื่อมาเป็นผู้ดำเนินการฝึกอบรมประจำกระทรวง ประจำกรมนั้น ได้จัดมาจัดดำเนินการฝึกอบรมข้าราชการในกรมของคนแล้วหลายกรม เช่น สำนักงาน ก.พ., กรมประชาสัมพันธ์, กรมการคลัง, กรมการขนส่ง, กรมสารบรรณคณะรัฐมนตรีฝ่ายบริหาร, กรมปลัดตั้ง เป็นต้น และยังมกรมอื่น ๆ กำลังเตรียมการที่จะดำเนินการฝึกอบรมอีกหลายกรม

แบบวิธีในการฝึกอบรมข้าราชการ

การฝึกอบรมข้าราชการหรือ Inservice Training นั้นใช้หมายความแต่เพียงว่า ต้องมานั่งฟังคำบรรยายแต่อย่างเดียว วิธีการฝึกอบรมนั้น นอกจากแบบบรรยาย (Lecture Type) แล้ว ยังมีแบบอื่นอีก เช่นแบบประชุมอภิปราย (Group Discussion) โดยให้ข้าราชการมานั่งประชุมอภิปรายในวิชาการเกี่ยวกับงานในหน้าที่ หรือการบริหารงาน ตลอดจนการแก้ปัญหาต่าง ๆ เกี่ยวกับการปฏิบัติงาน ซึ่งต่างคนก็จะได้แสดงความรู้ ความคิด ความเห็น ออกมา ทำให้คนอื่น ๆ พลอยได้รับความรู้กว้างขวางไปด้วย นอกจากนี้ การมอบหมายหน้าที่ให้ทำคดี การแนะนำในทางวิชาการและในทางปฏิบัติงานโดยผู้บังคับบัญชาหรือผู้ร่วมงานก็ดี การให้ไปดูการปฏิบัติงานของผู้อื่นที่พอจะเป็นตัวอย่างที่ดีก็ดี การตั้งให้รักษาการในตำแหน่งสูงเป็นครั้งคราวก็ดี การหมุนเวียนสับเปลี่ยนตำแหน่งก็ดี การส่งข้าราชการไปศึกษาต่อในต่างประเทศ หรือในมหาวิทยาลัยในประเทศ หรือไปดูงานในต่างประเทศก็ดี เหล่านี้ ก็เป็นวิธีการของการฝึกอบรมข้าราชการทั้งสิ้น

การแบ่งประเภทผู้เข้าอบรมและจัดหลักสูตร

สำหรับการอบรมที่กระทำเป็นพวกเป็นหมู่ (Group Training) นั้น เท่าที่กรมต่าง ๆ จัดทำกันอยู่เวลานี้ จัดอบรมเป็นพวก ๆ ดังนี้

๑. อบรมผู้บริหาร (Administrator) ได้แก่อธิบดี, ผู้อำนวยการส่วน, ผู้อำนวยการจังหวัด เป็นต้น
๒. อบรมผู้ควบคุมงาน (Supervisor) ได้แก่หัวหน้ากอง, หัวหน้าแผนก และอาจให้ประจำแผนกเข้าร่วมอบรมเพื่อเตรียมพร้อมที่จะเลื่อนขึ้นไปรับหน้าที่ หรือทำหน้าที่แทนผู้ควบคุมงานต่อไป
๓. อบรมผู้ปฏิบัติงานเฉพาะอย่าง เช่น พนักงานพิมพ์ดีด, ครู, นายอำเภอ เป็นต้น
๔. อบรมเสมียนพนักงาน

๕. อบรมผู้เข้าทำงานใหม่

สำหรับการอบรมผู้บริหาร (Administrator) นั้น อาจอบรมให้มีความรู้กว้างขวางในหลักการปกครอง, การบริหาร, การเศรษฐกิจ, การคลัง, นโยบายของประเทศ, การประชาสัมพันธ์สงครามจิตวิทยา, ตลอดจนความรู้ทั่ว ๆ ไปเกี่ยวกับงานในหน้าที่ของทุกกระทรวงทบวงกรม และความรู้ตามหลักสูตรในการอบรมผู้ควบคุมงาน (Supervisor) นั้นด้วย

สำหรับการอบรมผู้ควบคุมงาน (Supervision) อาจอบรมให้มีความรู้ในหลักการจัดองค์การและวิธีปฏิบัติงาน (O & M) การควบคุมงาน (Supervision) การบริหารงานบุคคลและงานคลัง (Personnel & Financial Administration) หลักการเป็นผู้นำและมนุษยสัมพันธ์ (Leadership & Human Relations) วิธีทำงานให้ง่ายขึ้น (Work Simplification) การสำรวจและแก้ไขปรับปรุงงาน ตลอดจนให้มีความรู้ในกฎหมายและระเบียบเกี่ยวกับงานในหน้าที่และความสัมพันธ์เกี่ยวข้องกับระหว่างหน่วยงานในสังกัดกรมกระทรวงนั้น ๆ

สำหรับการอบรมผู้ปฏิบัติงานเฉพาะอย่างนั้น เช่นอบรมพนักงานพิมพ์ดีด หรือผู้ใช้เครื่องมือเครื่องจักรต่าง ๆ ให้มีความรู้ความชำนาญในการใช้เครื่องนั้น ๆ เป็นต้น

สำหรับการอบรมเสมียนพนักงานนั้น ก็เป็นการอบรมให้รู้จักงานสำนักงาน (Office Work) ระเบียบงานสารบรรณ ระเบียบราชการต่าง ๆ กฎหมายและระเบียบเกี่ยวกับงานของกรมนั้น ๆ ส่วนราชการและหน้าที่ราชการของกรมนั้น วินัยข้าราชการ เป็นต้น ทั้งนี้เพื่อให้มีความรู้ทั่วไปเพียงพอที่จะช่วยปฏิบัติงานของแต่ละกอง แต่ละแผนก ให้สำเร็จจุดหมายที่ประสงค์ตามโครงการที่วางไว้โดยถูกต้อง แม่นยำ รวดเร็ว ทุ่นเวลา ทุ่นค่าใช้จ่าย และทุ่นแรงงาน ซึ่งเรียกว่า "มีประสิทธิภาพ" นั่นเอง

ส่วนการอบรมผู้เข้าทำงานใหม่นั้น ก็เพื่อเป็นการแนะนำให้ผู้เข้าทำงานใหม่รู้จักสำนักงาน ตลอดจนหน้าที่ของสำนักงานและบุคคลที่เกี่ยวข้องของหน่วยงาน ตลอดจนระเบียบการงานต่าง ๆ เช่น ระเบียบการลา วินัยข้าราชการ การรับเงินเดือน ตลอดจนระเบียบอื่น ๆ เพื่อให้เขาปฏิบัติตัวได้ถูกต้อง ไม่เคอะเขิน ไม่ทำผิดพลาด และจะได้ร่วมมือปฏิบัติงานของสำนักงานให้สำเร็จจุดหมายที่ประสงค์ต่อไป

เมื่อได้แนะนำให้รู้จักกับการฝึกอบรมข้าราชการ (In-Service Training) พอเป็นสังเขปแล้ว ต่อไปนี้จะนำ คำบรรยายในการฝึกอบรมข้าราชการชั้นหัวหน้า (Supervisor) ในกรมต่าง ๆ มาลงพิมพ์เป็นลำดับไป เพื่อผู้สนใจแต่ยังไม่มีโอกาสได้เข้าอบรมจะได้ศึกษาหาความรู้ไปพลาง

หัวข้อบรรยาย

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐประศาสนศาสตร์

(INTRODUCTION TO PUBLIC ADMINISTRATION)

โดย.....บุญชนะ อัตถากร เนติบัณฑิต, M.A., A.M.B.I.M.

หัวหน้าฝ่ายการฝึกอบรมข้าราชการ

คณะรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

(บรรยายในการฝึกอบรมข้าราชการชั้นหัวหน้าในสำนักงาน ก.พ.)



๑. คำนำ

ความจริงข้อของวิชาไม่ใช่ของใหม่ เพราะเคยใช้เป็นชื่อวิชาที่ศึกษากันในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยก่อน พ.ศ. ๒๔๗๕ มาแล้ว ต่อมา เมื่อ พ.ศ. ๒๔๘๗ ได้นำคำมาใช้อีกให้หมายถึง Public Administration หรือ Administrative Science ข้อความในการบรรยายนี้ คงมีความมุ่งหมายเพียงเพื่อแนะนำให้ท่านผู้ฟังทราบว่า วิชารัฐประศาสนศาสตร์มีความหมายอย่างไร และมีวงเขตแค่นั้นเท่านั้น ไม่มีความมุ่งหมายที่จะอธิบายเนื้อหาของวิชาโดยละเอียด ซึ่งจะต้องใช้เวลาศึกษามาก ถ้าเป็นเรื่องการบรรยายอย่างในมหาวิทยาลัยในสหรัฐอเมริกาต้องกินเวลา ๔๕-๕๐ ชั่วโมง จึงจะจบ

๒. วิชารัฐประศาสนศาสตร์และการบริหารราชการแผ่นดิน

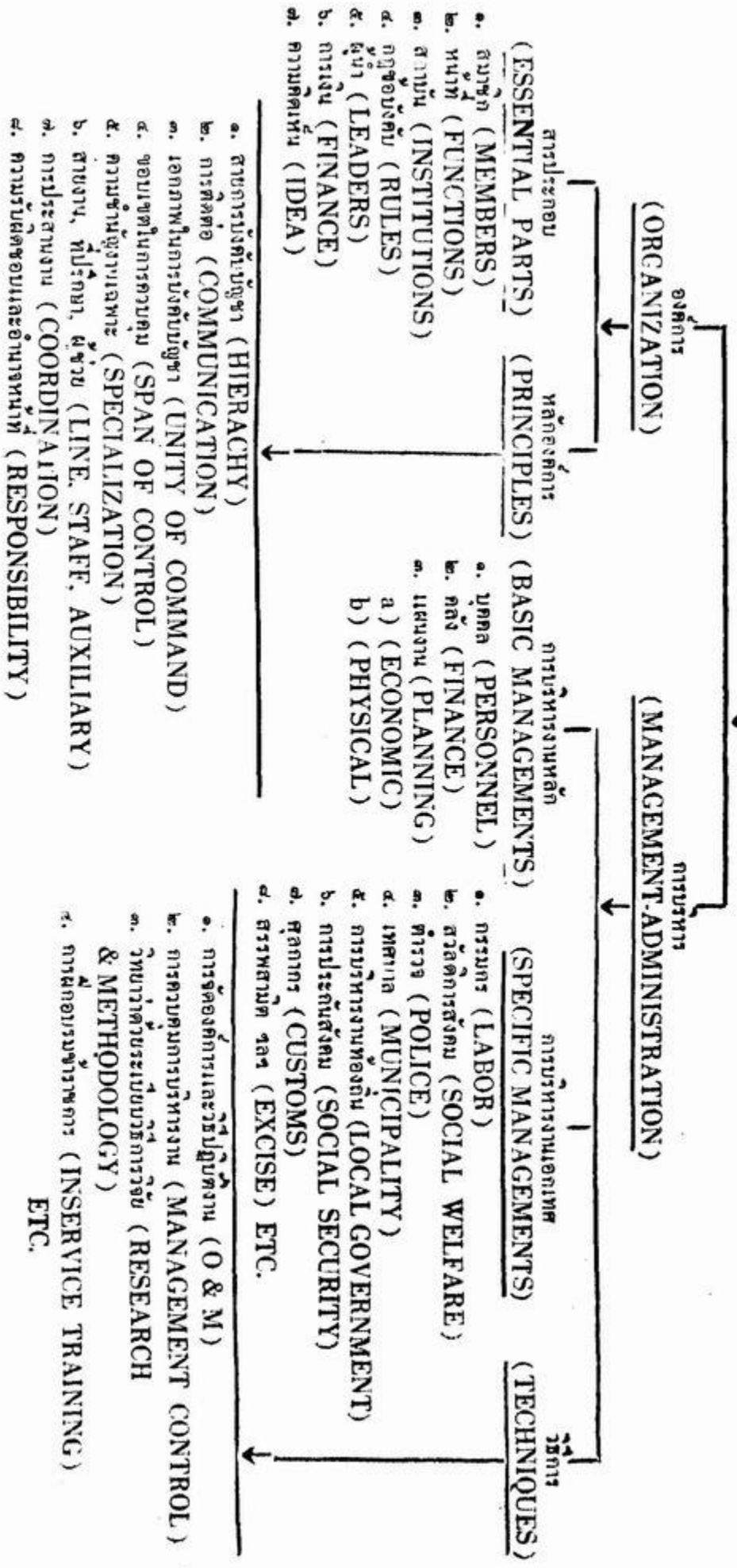
ก) ในภาษาอังกฤษ คำว่า Public Administration ใช้ให้หมายถึงวิชาที่ศึกษากันในมหาวิทยาลัยก็ได้ ใช้หมายถึงการบริหารราชการแผ่นดินก็ได้ ถ้าหมายถึงวิชาที่ถือว่าเป็นศาสตร์ (Science) เราจึงเรียกว่า รัฐประศาสนศาสตร์ ถ้าหมายถึงการบริหารราชการแผ่นดิน ก็ถือว่าเป็นศิลป์ (Art) เพราะผู้บริหารราชการแผ่นดินที่ถือว่าสามารถจะต้องมีความรอบรู้ในหลายลักษณะวิชา มีไหวพริบสติปัญญาดี จึงจะสามารถนำศาสตร์ที่ได้อศึกษามาไปปรับใช้ในราชการประจำวันให้เกิดผลดีแก่ประเทศชาติได้

ข) การบริหารงาน คือ การที่บุคคลตั้งแต่งของคนขึ้นไปทำงานเพื่อจุดประสงค์ของตนเองด้วยกัน การบริหารราชการแผ่นดิน คือ การที่ข้าราชการทุกคนทำงานร่วมกันเพื่อความมั่นคงอยู่ดีของราษฎร

ผังแสดงแขนงวิชารัฐประศาสนศาสตร์

รัฐประศาสนศาสตร์ - การบริหารราชการแผ่นดิน

(PUBLIC ADMINISTRATION)



๓. รัฐประศาสนศาสตร์เป็นวิชาแขนงไหน

วิทยาศาสตร์ มี ๒ แขนง คือ

๑) วิทยาศาสตร์ทางธรรมชาติ เช่น การแพทย์, เคมี, ฟิสิก, แม่เหล็ก, ไฟฟ้า ฯลฯ

๒) วิทยาศาสตร์ทางสังคม หรือที่เรียกว่า สังคมศาสตร์ เช่น รัฐศาสตร์ สังคมวิทยา, ประวัติศาสตร์ ฯลฯ

รัฐประศาสนศาสตร์เป็นวิชาแขนงรัฐศาสตร์ ซึ่งเป็นสาขาหนึ่งของสังคมศาสตร์ กล่าวคือ ถ้าจะเรียนรัฐประศาสนศาสตร์ให้เข้าใจดี ก็ต้องศึกษาหลักรัฐศาสตร์ด้วยก่อน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง คือ วิชาทฤษฎีการเมือง เป็นต้น

รัฐประศาสนศาสตร์แบ่งแยกแขนงวิชาเป็นอย่างไรบ้าง

แบ่งแยกเป็นแขนงใหญ่ ๆ ๒ ประเภท คือ (๑) องค์การ (๒) การบริหารงาน หรือจะแบ่งเพิ่มอีก ๓ แขนงเป็น (๓) คือ การควบคุมการบริหารงาน (Management Control) อีกอย่างหนึ่งก็ได้

๔. องค์การ (Organization) มีหลักการอันควรศึกษาเกี่ยวกับองค์การ คือ

- ก. (๑) ลำดับการบังคับบัญชา (Hierarchy)
 - (๒) การติดต่อ (Communication)
 - (๓) เอกภาพในการบังคับบัญชา (Unity of Command)
 - (๔) ขอบเขตในการควบคุม (Span of Control)
 - (๕) การแบ่งงานและความชำนาญงานเฉพาะอย่าง (Division of Work, Specialization)
 - (๖) เจ้าหน้าที่สายงาน, ที่ปรึกษาและผู้ช่วย (Line, Staff, Auxiliary.)
 - (๗) การประสานงาน (Coordination, Integration)
 - (๘) ความรับผิดชอบและอำนาจหน้าที่ (Responsibility & Authority)
- ข. หรืออาจจะแบ่งอย่างละเอียดเป็น ๒๐ หลักการก็ได้ คือ
- (๑) จุดประสงค์ (Objectives)
 - (๒) การวิเคราะห์ (Analysis)

- (๓) การกำหนดหน้าที่ (Functionalism)
- (๔) ประเภทคล้ายคลึงกัน (Homogeneity)
- (๕) การประสานงาน (Coordination)
- (๖) การติดต่อ (Communication)
- (๗) ส่วยการบังคับบัญชา (Scalar Process)
- (๘) การควบคุม (Control)
- (๙) ขอบเขตการบังคับบัญชา (Span of control)
- (๑๐) หลักว่าด้วยข้อยกเว้น (Exception Principle)
- (๑๑) การมอบอำนาจ (Delegation)
- (๑๒) ฝ่ายปรึกษา (Staff)
- (๑๓) อำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบ (Authority & Responsibility)
- (๑๔) ความง่าย (Simplicity)
- (๑๕) มาตรฐาน (Standardization)
- (๑๖) ความชำนาญงานเฉพาะอย่าง (Specialization)
- (๑๗) ความติดต่อเกี่ยวเนื่อง (Continuity)
- (๑๘) ความยืดหยุ่น (Flexibility)
- (๑๙) ความสมดุล (Balance)
- (๒๐) การติดต่อโดยตรง (Direct Contact)

๑) ส่วนประกอบขององค์การ

- (๑) สมาชิก (Members)
- (๒) หน้าที่ (Functions)
- (๓) สถาบัน (Institutions)
- (๔) กฎข้อบังคับ (Rules)
- (๕) หัวหน้า (Leaders, Authority)
- (๖) การเงิน (Finance)
- (๗) ความคิดเห็น (Idea)

๒) หัวหน้าหรือผู้นำ มีเรื่องอันควรศึกษา คือ

- (๑) ชนิดของผู้นำ a. Democratic, autocratic, free-rein, Information-booth
b. Real, titular, ceremonial, Formal, Informal
c. Parental, Expert, Artistic

(๒) ลักษณะของผู้นำ

ให้ทำการวิจัยว่า ผู้นำที่ด้อยมมตลักษณะดังนี้ (Professor Cecile E. Goode)

- ๑) มีปัญหาเห็นอบคคลดอื่นโดยทั่วไป
- ๒) มีความรู้และสนใจรอบด้าน
- ๓) พูดและเขียนภาษาง่าย ๆ
- ๔) มีจิตใจ ร่างกาย และอารมณ์สมบูรณ์
- ๕) มีความคิดริเริ่มอย่างแรง และตั้งใจแน่วแน่
- ๖) อยากเห็นความริเริ่มนั้นเกิดผล (Inner-Drive)
- ๗) มีฝีมือที่จะให้ผู้อื่นบังคับบัญชาประสานงานกันอย่างดีที่สุด (Social Skill)
- ๘) มีฝีมือในทางบริหารและในทางวิชาการ (Administrative and Technical Skill)

(๓) ชั้นบรรทัดสำหรับ ก. การวิเคราะห์งาน
ข. การมอบอำนาจ

(๔) การติดต่อ

(๕) หัวหน้าชั้นยอดและชั้นกลาง - วิธีการควบคุม

- ๑) ความคิดเห็น (View Point)
- ๒) การวางแผน (Work Planning)
- ๓) คู่มือในการทำงาน (Aduer, Manuals)
- ๔) การนัดประชุมผู้ร่วมงาน (Staff Meeting)
- ๕) การติดตามผลงาน (Follow-Up)
- ๖) การจูงใจให้ทำงานและการตงโทษ (Incentives & Sanctions)
- ๗) การประชาสัมพันธ์ (Public Relations)
- ๘) มนุษยสัมพันธ์ (Human Relations)

๓) การแบ่งองค์การอาจแบ่งตาม

- (๑) ความมุ่งหมาย (Purpose)
- (๒) กระบวนการ (Process)
- (๓) ผู้มาติดต่อ (Clientele)
- (๔) บริเวณ (Area)
- (๕) เวลา (Time)

๔) การแบ่งแยกองค์การตามหน้าที่

- (๑) หน้าที่ในการปกครองคุ้มครองและสวัสดิการ
 - ก. หัวหน้าคนเดียว (Single-headed)
 - ข. หัวหน้าหลายคน (Plural-headed, board, commission)
- (๒) บริษัทหรือองค์การธุรกิจอิสระ-เศรษฐกิจ

๕) ขนาดของการจัดระเบียบองค์การ

- ๑) ตามแบบ (Formal)
- ๒) นอกแบบ (Informal)

๖) ระดับขององค์การ

- ๑) ส่วนกลาง-การมอบอำนาจ (Delegation of power)
- ๒) ส่วนภูมิภาคและท้องถิ่น-การกระจายอำนาจ (Decentralization of power)

๗) การร่วมมือและการขัดแย้ง

- วิธีแก้ไขขัดแย้ง คือ
- ๑. ปรานีประนีประนอม
 - ๒. การยอมให้แกกัน โดย
 - ก. ใช้กำลังบังคับ
 - ข. การขจัดข้อขัดแย้ง
 - ค. การให้บุคคลอื่นตัดสิน

๕. การบริหารงาน (Management or Administration)

แบ่งได้เป็น ๕ ประเภทใหญ่ ๆ คือ ๑) บริหารงานบุคคล ๒) บริหารงานคลัง

- ๓) บริหารงานวางแผนในทางเศรษฐกิจและในทางก่อสร้าง ๔) การบริหารงานเอกสาร

๕) วิชาการทำงานให้ดีขึ้น (O & M & C)

๕.๑. การบริหารงานบุคคล (Personnel Administration) มีขอบข่ายศึกษาดังต่อไปนี้

๑) หลักการสำคัญ บางข้อ

- (๑) การระดมกำลัง (Recruitment)
- (๒) การสอบ (Examination)
- (๓) การรับรอง (Certification)
- (๔) การแต่งตั้ง (Appointment-Employment)
- (๕) การบรรจุและแนะแนวทาง (Placement and Orientation)
- (๖) การจำแนกตำแหน่ง (Position-Classification)
- (๗) รายได้ (Compensation)
- (๘) การฝึกอบรม (Training - Preservice - Inservice)
- (๙) การบำเหน็จบำนาญ (Pension)
- (๑๐) การจัดให้มีประกันอนามัยและบำเหน็จ (Health and Insurance and other benefits)

๒) ปัญหาในเรื่องการบริหารงานบุคคล

- (๑) ความเป็นกลาง (Neutralization)
- (๒) การทุจริต (Corruption)
- (๓) การจำแนกตำแหน่ง (Position Classification)
- (๔) คณะ กับ คนเดียว (Commission vs Single Personnel Administration)
- (๕) ผู้นำ (Leadership)

๓) อาชีพในทางรับราชการ

- (๑) การฝึกงานตามสถานที่ราชการ (Internship programs)
- (๒) การขอรับบำนาญ (Retirement system)

๕.๒. การบริหารงานคลัง (Financial Administration)

ผู้บริหารงานคลังจะต้องศึกษา (๑) การคลังสาธารณะ (๒) นโยบายการคลัง

- (๓) นโยบายภาษีอากร (๔) นโยบายการพัฒนาเศรษฐกิจ (๕) การงบประมาณ
(๖) การทำบัญชี (๗) การจัดซื้อ (๘) การตรวจบัญชี (๙) การรายงาน

๑) การคลังสาธารณะ ต้องศึกษาในทางเศรษฐกิจถึงเรื่องรายได้ของประชาชาติที่กระจายไปสู่ ก) ภาษีอากร ข) การบริโภค ค) การออมและการลงทุน ซึ่งย่อมจะกระทบถึงภาวะของการผลิต, ราคาสินค้า, การว่างงาน และในที่สุดกระทบถึงความเป็นอยู่ของประชาชนทั่วไป และอาจเป็นภาวะวิบัติของฝ่ายบริหารราชการแผ่นดิน

๒) นโยบายการคลัง สมัยปัจจุบันนโยบายคลังจะต้องมุ่งให้คนมีงานทำ มีอำนาจซื้อ ไม่มีภาวะเงินเฟ้อ เก็บภาษีสูงเมื่อเศรษฐกิจรุ่งเรือง คุ้มเมื่อการค้าตกต่ำ และในขณะเดียวกันต้องลดอัตราภาษีลง

๓) นโยบายภาษีอากร ต้องมุ่งเฉลี่ยรายได้ของประชาชาติในหมู่ผู้บริโภค ผู้ผลิต ผู้มั่งคั่ง ผู้ใช้แรงงาน

๔) นโยบายการพัฒนาเศรษฐกิจ ต้องมุ่งลงทุนเพื่อเพิ่มรายได้แท้จริงของประชาชาติ และรายได้แท้จริงของประชากรแต่ละคน ในขณะเดียวกันต้องพัฒนาสังคม โดยขยายการศึกษา และสาธารณสุข

๕) การงบประมาณ เฉพาะงบรายจ่ายต้องแบ่งเป็นงบปกติกับงบลงทุนและต้องผูกพันไว้กับรายได้ของประชาชาติ เพื่อให้ได้ผลของการพัฒนาเศรษฐกิจงบประมาณขาดดุลย์ และงบประมาณเกินดุลย์ ควรจะใช้เวลาใด

๖) การทำบัญชี ต้องทำตามแบบสมัยใหม่

๗) การจัดซื้อ ต้องรวมอยู่ในส่วนกลาง เพื่อประหยัดและรักษามาตรฐาน ดังของที่ราชการต้องการ ลดราคาให้ต่ำ บังคับการรัดโหด ฯลฯ

๘) การตรวจบัญชี ต้องอยู่กับสถานการณ์บัญชี

๙) การรายงาน ต่อฝ่ายบริหาร, นิติบัญญัติ, ประชากร

๖. การบริหารงานวางแผน (Planning)

๑) การบริหารงานวางแผนในทางเศรษฐกิจ จำเป็นสำหรับประเทศที่ค้าหัดง จะต้องมี

วางแผนเรื่องคน, สิ่งของวัสดุ, เงิน และการดำเนินงาน (4 M) จะต้องอาศัยเทคนิคและฝีมือของงาน จะต้องสำรวจภาวะเศรษฐกิจก่อนวางแผน

๒) การวางแผนในทางวัสดุและก่อสร้าง หมายถึงการก่อสร้างประเภทโรงงาน, ถนนหนทาง, คู คลอง ตลอดจนกิจการสาธารณูปโภค ซึ่งจะต้องกำหนดไว้ล่วงหน้า โดยคำนึงถึงสภาพของทรัพยากรธรรมชาติ แหล่งผลิตผล ตลอดจนการเพิ่มประชาชนพลเมืองของประเทศ แต่จะต้องไม่ให้กระทบถึงทางที่จะเดินไปสู่ความรุ่งเรืองของชาติบ้านเมืองในอนาคต

๗. การบริหารงานเอกเทศ (Specific Administration)

มีการบริหารงานพิเศษอย่างอื่น ๆ อีกหลายอย่างหลายประการด้วยกัน ซึ่งต้องอาศัยวิชาการเฉพาะประกอบด้วย เช่น

- การสาธารณสุข
- การสวัสดิการสังคม
- การกรรมกร
- การตำรวจ
- การโรงพยาบาล
- การเทศบาล ฯลฯ

การบริหารงานพิเศษเฉพาะอย่างดังกล่าวนี้ ย่อมต้องอาศัยการบริหารงานหลัก คือ การจัดการ, การบุคคล, การคลัง, การวางแผน เป็นสำคัญ เพราะการบริหารงานย่อมต้องมขนอย ๔ ขน คือ

- ๑) จุดประสงค์ (Objective)
- ๒) นโยบาย (Policy)
- ๓) วางแผน (Planning)
- ๔) ดำเนินงาน (Operation and Direction)

๘. วิธีการทำงานให้ดีขึ้น (Work Improvement Technique - O & M)

คือ วิชาประเภทที่เรียกว่า Organization & Methods ถ้าจะว่าไป วิชาทำงานให้ดีขึ้น แยกได้เป็น ๒ ทาง คือ ๑) ดิชนจากภายใน ๒) ดิชนจากภายนอก

- ๑) ดิชนจากภายใน เช่น ได้แก่การฝึกอบรมข้าราชการเกี่ยวกับเทคนิคใหม่ ๆ เช่น

Work Analysis, Work Simplification, Time and Motion Analysis, Automation etc.

ตลอดจนการอบรมช่างฝีมือ หรืองานเฉพาะอย่างอื่น ๆ (Skills)

๒) ดึงดูดจากภายนอก เช่น อาศัยความคิดของนักการเมือง, นักรัฐศาสตร์, นักเศรษฐศาสตร์, บริษัทห้างร้านใหม่ ๆ, มหาวิทยาลัย, ที่ปรึกษาชาวต่างประเทศ

๙. การควบคุมการบริหารงาน (Management Control) ย่อมมีการควบคุมทั้งจาก

ภายในและจากภายนอก คือ

๑) ควบคุมจากภายนอกองค์การ

ก. ตัวเอง (Inner Check)

ข. ฝ่ายบริหาร (ผู้บังคับบัญชาและผู้อยู่ใต้บังคับบัญชา)

ค. ฝ่ายนิติบัญญัติ

ง. ฝ่ายตุลาการ

จ. ประชาชน

๒) ควบคุมจากภายในองค์การ

ก. ควบคุมบุคคล

ข. ควบคุมการคลัง

ค. ควบคุมแผน

ง. ควบคุมวิธีการทำงาน

จ. ควบคุมผลงาน

๑๐. หลักของการบริหารงาน (Principles of Management) คงคล้ายกับหลักของ

การจ้ดองคการมากที่สุด ดังจะแบ่งรายละเอียดได้ดังนี้

๑) เอกภาพในการบังคับบัญชา (Unity of Command)

๒) ขอบเขตในการควบคุม (Span of Control)

๓) ความคล้ายคลึงเป็นประเภทเดียวกัน (Homogeneity)

๔) การมอบอำนาจ (Delegation)

๕) การวางแผน (Planning)

- ๖) นโยบาย (Policy making)
- ๗) การนำทาง (Leadership)
- ๘) หน้าที่ของฝ่ายปรึกษา (Staff Function)
- ๙) ความสมดุล (Balance)
- ๑๐) การประสานงาน (Co-ordination)
- ๑๑) ความรับผิดชอบและอำนาจหน้าที่ (Responsibility & Authority)
- ๑๒) การวินิจฉัย (Decision)
- ๑๓) การควบคุมมาตรฐาน (Standardization Control)
- ๑๔) การยืดหยุ่น (Flexibility)
- ๑๕) ข้อเท็จจริง (Facts)
- ๑๖) มนุษยสัมพันธ์ (Human Relations)
- ๑๗) ความชำนาญเฉพาะ (Specialization)
- ๑๘) การทำงานให้ง่าย (Simplification)
- ๑๙) ผลผลิตเฉพาะบุคคล (Individual Productivity)
- ๒๐) งาน, ความสำเร็จและเครื่องจูงใจ (Task, Accomplishment & Incentive)

๑๑. การศึกษาวิชาการรัฐประศาสนศาสตร์ในประเทศไทย

มีโครงการแบ่งเป็น ๓ ฝ่าย คือ

- ๑) วิจัยและห้องสมุด
- ๒) วิชาการ - การสอน มีหลักสูตรแบ่งวิชาเป็น ๓๔ วิชา คือ
 - (๑) หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์
 - (๒) การบริหารงานบุคคล
 - (๓) การบริหารงานคลัง
 - (๔) การบริหารงานปกครองท้องถิ่นเปรียบเทียบ
 - (๕) การบริหารงานกรมกร
 - (๖) การบริหารงานสวัสดิการสังคม
 - (๗) วิทยาว่าด้วยระเบียบวิธีการวิจัย

- (๘) การจัดการและวิธีปฏิบัติงาน
- (๙) สัมมนาเกี่ยวกับรัฐประศาสนศาสตร์เปรียบเทียบ และการบริหารกิจการระหว่างประเทศ
- (๑๐) สัมมนาการบริหารบุคคล
- (๑๑) สัมมนาการบริหารงานคลัง
- (๑๒) สัมมนาการบริหารงานปกครองท้องถิ่นเปรียบเทียบ
- (๑๓) สัมมนาการบริหารงานกรมกร
- (๑๔) สัมมนาการบริหารงานสวัสดิการสังคม

๓) การฝึกอบรมข้าราชการ มีนโยบายฝึกอบรมข้าราชการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในองราชการและโรงงานต่าง ๆ ของรัฐบาล เพื่อเพิ่มการผลิต ขั้นแรกอบรมผู้ที่จะไปดำเนินการฝึกอบรมต่อไปในระดับกระทรวงและระดับกรม ขั้นหลังจะได้อบรมเฉพาะวิชาเกี่ยวกับการฝึกให้มีฝีมือ (Skill) ต่าง ๆ

[หมายเหตุ ครึ่งนี้ขอนำลงพิมพ์แต่หัวข้อ เพียงเพื่อให้ทราบเค้าโครงของวิชารัฐประศาสนศาสตร์เพียงคร่าว ๆ เท่านั้น ส่วนคำบรรยายโดยละเอียดจะได้นำลงพิมพ์ในโอกาสหลัง เพราะยาวมากสำหรับในฉบับต่อไปจะได้นำวิชาอื่นที่สั้นกว่าลงพิมพ์ก่อน - บรรณาธิการ]

สิ่งที่ข้าพเจ้าได้รับจากการอบรม

โดย... ประวิณ ฅ นคร



ครวก่อนข้าพเจ้าได้กล่าวถึงการจัดการจัดงาน (Management) และได้กล่าวถึง บัญชี (Resources) อันเป็นเครื่องประกอบในการปฏิบัติงาน ๔ อย่าง คือ MEN, MONEY, MATERIALS, MANAGEMENT และกล่าวว่าการทำงานจะสำเร็จจะต้องไปสู่จุดหมายที่ประสงค์ (Objectives) ด้วยดี โดยมีประสิทธิภาพได้นั้น จะต้องประกอบด้วย คนดี, เงินดี, เครื่องมือดีและการจัดงานดี

ครวณถกถึงปัญหาที่ว่า ทำอย่างไรละ จึงจะให้บัญชีในการปฏิบัติงานทั้ง ๔ ที่ว่านั้นดีพร้อม? มีปัญหานักเห็นจะต้องตอบว่า ต้องพยายามหาทางปรับปรุงแก้ไข แต่ก็ต้องมีปัญหาคือไปอีกว่า จะปรับปรุงแก้ไขอย่างไร? คำถามนี้แหละจะทำให้หนักถึงหนักในเรื่องการวางแผน (Planning) คือเมื่อเราตั้งจุดประสงค์ (Objectives) ว่า “จะปรับปรุงบัญชี (Resources) ในการทำงาน” แล้ว ต่อคำถามที่ว่า “จะปรับปรุงอย่างไร (How)?” นี้แหละทำให้เราต้องคิดวางแผนในการปรับปรุง

สมมติว่าเราจะปรับปรุง “คน” หรือพูดให้ไกลเคียงเข้ามาอีกว่า เราจะปรับปรุง “ข้าราชการ” เราก็ตงคำถามในเบื้องต้นว่า

WHAT จะทำอะไร ?

คำตอบก็คือ “จะปรับปรุงข้าราชการ” ซึ่งเป็น “หลักการ” ของเรื่องที่จะทำ

WHY จะปรับปรุงเพื่ออะไร ?

คำตอบก็คือ “เพื่อให้ได้ข้าราชการที่มควมรู้ควมสามารถในการปฏิบัติหน้าที่” ซึ่งเป็น “เหตุผล” หรือ “จุดประสงค์” (Objective) ของเรื่องที่จะทำ

HOW จะทำอย่างไร ?

คำตอบก็อยู่ที่วิธีการที่เราจะวางขึ้นเพื่อนำไปสู่จุดประสงค์ที่กำหนดไว้ นั้น ซึ่งอาจเป็นว่า

๑. ปรับปรุงข้าราชการที่มีอยู่แล้วให้มีความรู้ความสามารถขึ้น

๒. หาผู้มีความรู้ความสามารถเข้ามารับราชการใหม่

ถามต่อไปอีกว่า การปรับปรุงข้าราชการที่มีอยู่แล้วให้มีความรู้ความสามารถขึ้นนั้น ทำอย่างไร? เราก้อาจวางวิธีการปรับปรุงขึ้น เช่นว่า

- (๑) จัดการฝึกอบรม (ซึ่งก็ได้เริ่มทำกันแล้วขณะนี้)
- (๒) ส่งข้าราชการไปศึกษาและทำงานเพิ่มเติมทั้งในต่างประเทศและในประเทศ
- (๓) คัดคนไม่ด้อยออก และเลื่อนคนดีขึ้น

ฯลฯ

ถามย่อยลงไปอีกว่า การฝึกอบรมทำอย่างไร?

เราก้อาจวางวิธีการขึ้น เช่นว่าจัดการฝึกอบรมเป็นพวก เป็นหมู่ หรือตั้งโรงเรียนฝึกอบรมขึ้น หรือถ้าจะให้บังคับบัญชาฝึกฝนผู้ปฏิบัติงานบังคับบัญชาให้ดียิ่งขึ้น หรือแต่งตั้งให้สับเปลี่ยนหมุนเวียนหน้าที่กันบ้าง หรือให้รักษาการแทนกันบ้าง เพื่อฝึกให้มีความรู้ความสามารถกว้างขวางขึ้น เหล่านี้ เป็นต้น

ถามละเอียดลงไปอีกว่า จะอบรมวิชาอะไรบ้าง จึงจะได้ผลตามจุดประสงค์ ซึ่งก็คือของวางวิธีการและหลักสูตรขึ้น เช่นว่า จะอบรมหัวหน้าก็อาจต้องมีวิชาด้วยการควบคุมงาน (Supervision) การปกครองบังคับบัญชาคน (Leadership & Human Relations) การจัดแบ่งงานและการจัดการงาน (Organization & Management) ตลอดจนกฎหมายและระเบียบเกี่ยวกับงานในหน้าที่ เป็นต้น ถ้าจะอบรมเสมียน ก็อาจต้องอบรมให้รู้จักงานสำนักงาน (Office Work) ให้ร่างเป็น พิมพ์เป็น ทานเป็น และรู้จักจุดประสงค์ตลอดจนหน้าที่กว้าง ๆ ของสำนักงาน ตลอดจนอบรมระเบียบวินัย เป็นต้น เหล่านี้จะทำให้ผู้ได้รับการอบรมแล้ว เป็นผู้มีความรู้ความสามารถขึ้น ตามที่จุดประสงค์ไว้

ส่วนการที่จะหาผู้มีความรู้ความสามารถเข้ามารับราชการใหม่ ก็ในทำนองเดียวกัน จะต้องวางวิธีการขึ้น เช่นว่า

(๑) ส่งผู้ให้มีการสอบชิงกันไปศึกษาต่อในต่างประเทศโดยมีสัญญาผูกมัดว่าต้องกลับมารับราชการเป็นเวลาตามที่กำหนด

(๒) เลิกระบบเงินพวก (Spoils system) และส่งเสริมระบบคุณวุฒิ (Merit system) ในการบรรจุคนเข้ารับราชการและในการเลื่อนชั้น เลื่อนตำแหน่ง คือให้มีการสอบแข่งขันกัน

เพื่อเลือกเอาผู้มีความรู้ความสามารถดีกว่าเข้ารับราชการ และเลื่อนชั้น เลื่อนตำแหน่งขึ้นไป

(๓) เปิดโอกาสให้ผู้สำเร็จการศึกษาชั้นเดียวจนมั่งคั่งขอเข้ารับราชการ เป็นการสอบทั่วไป (ไม่ใช่คัดเลือกแต่คนในกรมเสียเรื่อย)

๑๓๑

๑๓๑

นี่เป็นตัวอย่างให้เห็นว่า ถ้าเราจะปรับปรุงคน ก็ต้องวางแผนขึ้นว่าจะทำอย่างไร และเมื่อวางแผนขึ้นแล้วก็ต้องพยายามดำเนินตามแผนนั้น และควบคุมให้การเป็นไปตามแผนให้ดีที่สุด ไม่ใช่วางแผนไว้ว่า การบรรจุคน การเลื่อนคน จะต้องดำเนินตามระบบ Merit System แต่พอถึงเวลาปฏิบัติก็ถกถ้อเกรงเฉพาะสำหรับคนอื่น พอถึงพรรคพวกของตนก็ถกถ้อช่วยกันไม่คำนึงถึงผลที่วางไว้ อย่างนี้ก็เสียแผนหมด

(อ่านต่อฉบับหน้า)

วิธีคิดสอบเขาวนัข้อ ๕ (ต่อจากปกหลังด้านใน)

จากการตอบครึ่งสุดท้าย $a - 9 = 0$ เพราะฉะนั้น $a = 0$

จากการตอบครึ่งที่สอง $a = 1$ (เพราะถ้า a มากกว่า 1 สมแล้วจะมีเลขหลักนั้นซ้ำลงมา)

จากการตอบครึ่งที่หนึ่ง $b - ๕ = 1$ เพราะฉะนั้น b มากกว่า ๕ 1

จากการตอบครึ่งสุดท้าย $a - 0 = ๐$ เพราะฉะนั้นในการที่ $b - ๓$ นั้น b ไม่ได้ยืมมาจากเลขหลัก a โดยที่ $b - ๓ = 0$ แสดงว่า b ถูกเลขหลักหน้ายืมไปแล้ว 1 เพราะฉะนั้น b ต้องมากกว่า ๓ 1 เพราะฉะนั้น ๓ b เป็นเลขเรียงกันตามลำดับ (โดย ๓ มากกว่า ๕ 1 b มากกว่า ๓ 1) จากมากไปหาน้อย

จากการตอบครึ่งที่สองแสดงให้เห็นว่า $๕ + b = 10$ (เพราะ $a = 0$) โดยที่ ๕ ต่างกับ b 2 เลข 2 ตัว ซึ่งต่างกัน 2 และบวกกันได้ 10. มีแต่ 4 กับ 6 เพราะฉะนั้น ๕ b ก็คือเลข 4, 5, 6

จากผลพิททครั้งแรก ย คุณตัวหาร ซึ่งมีเลขสามหลัก ได้ผลลัพธ์เป็นเลขสามหลักเช่นกัน แต่โดยที่ $๕ = 4$ เพราะฉะนั้น ๕ ต้องเท่ากับ 2 (เพราะถ้า ๕ มากกว่า 2 ผลลัพธ์ที่ได้ต้องเป็นเลขสี่หลัก หรือถ้า ๕ น้อยกว่า 2 ก็เป็นไปได้ เพราะ 1 และ 0 มีแล้ว)

จากการตอบครึ่งที่สอง $c + ๐ = 11$ (เพราะ 2 ถูก 1 ยืมไปหนึ่ง) เพราะฉะนั้น $๐ = 8$ และ $c = 3$

จากการตอบครึ่งที่สอง $3 + m = 10$ เพราะฉะนั้น m ต้องเท่ากับ 7

จากการตอบครึ่งที่หนึ่ง $1 + 8 = ๙$ เพราะฉะนั้น ๙ ต้องเท่ากับ 9

เก็บตก จิกโต๊ะประชุม ก.พ.

โดย..... ณรงค์ศักดิ์ ยังอยู่ น.บ.



อุตสาหกรรมในครอบครัว

ปลัดอำเภอสมองได้ คิดเพิ่มเศรษฐกิจในครอบครัว โดยได้ว่าจ้างบุตรของตนเอง ซึ่ง
มีอายุเพียง ๓๓ ขวบเข้าทำหน้าที่ไปรษณีย์อนุญาต รับเงินเดือนเท่าข้าราชการ ซึ่งที่แท้ท่านปลัด
ก็ลงมือทำเอง เพราะขึ้นให้เด็กอายุ ๓๓ ขวบทำก็คงเป็นเงินหม้อข้าวหม้อแกงไปเสีย ผู้บังคับ
บัญชาเห็นว่า อุตสาหกรรมในครอบครัวแบบนี้ ควรจะชักจูงลดเสียบ้าง จึงได้ส่งจดขณเงินเดือน
๑๒๕๐ ก.พ. เกรงว่า หัวเศรษฐกิจแบบนี้ขึ้นให้อยู่ในราชการต่อไปเห็นที่จะไม่งาม จึงได้ตั้งข้อ
สังเกตไปว่า ผู้มีความประพฤติ ไม่สุจริตเช่นนี้ ควรพิจารณาว่า จะสมควร ให้อยู่ ในราชการต่อไป
หรือไม่

ถือวิสาสะมากไปหน่อย

ครูใหญ่โรงเรียนหนึ่ง แก่ชางเป็นคนชอบถือวิสาสะเสียจริงๆ จึงเมื่อรับเงินเดือนของ
ครุน้อยมาแล้ว ก็ขอยืมไปใช้ก่อนเสียบ้างบางส่วน โดยไม่ต้องบอกต้องกล่าว แล้วยังแถมเซ็นของ
เชือกมัดไม้ส่ว ในนามครุน้อยเสียอีกด้วย เมื่อถูกส่งปลัดออกจากราชการก็อุทธรณ์ โอดครวญมาว่า
“ผมจำต้องใช้เงินนครบ จึงเอาเงินเดือนของครุน้อยไปใช้ก่อน เพราะเห็นว่า รับราชการร่วม
โรงเรียนเดียวกัน ทพกกใกล้กัน เมื่อใครเดือดร้อนพวงพาศักยกันเหมือนพเหมือนนอง เมื่อตั้งท
เช่นเชือกของจากมัดไม้ส่วของผมหมด ก็ขอยืมสักทีกันบ้าง ไม่เห็นจะแปลกอะไร คราวเดือดร้อน
ก็ต้องพวงพาศักยกันบางอย่างนแหละครับ”

การพวงพาศักยกันนะ ก็ควรอยู่ แต่ทว่าการพวงโดยไม่บอกไม่ขออนุญาต
หนักข้อไปหน่อยโอดครวญอย่างไรก็ฟังไม่ขึ้น

ชอบแก้ปัญห

พนักงานซ่อมรถของกรมหนึ่ง ปรอยจะชอบแก้ปัญหเขามาก ๆ จึงมักเลยงานไปจับ

กลุ่มกับพนักงานอื่นคิดไปห่วยกันเสมอ ตามที่พวกนั้นว่า ไม่ได้เล่นห่วยกับเขาหรอก เพียงแต่ชอบเข้าไปฟังเขาแก้ปัญหามาห่วยและช่วยเขาแก้บ้างเท่านั้นเอง ผู้บังคับบัญชาจึงเรียกมาไว้ให้คิดเสียบ้างว่า “คราวนี้ออก ๓๐% ๓ เดือน”

ปัญหาซึ่งรางวัลทางวิทยุและโทรทัศน์ตั้งเขอะแยะถมเถไป ไม่ยกกะไปคิดไปตอบ ขอบมาคิดปัญหาเดือนอย่างนี้ ก็สมควรแล้วที่ถูกลงโทษ

ขมมื่อสุราค่าแกกคุ้ม

ภารโรงโรงเรียนหนึ่ง เห็นที่จะคนปากอยากค่าคนเสียเต็มแก่ จึงได้ต้มสุราเสียจนเมา แล้วตะโกนด่าและกล่าวคำอาฆาตมาดร้ายโดยไม่ออกชื่อผู้หนึ่งผู้ใด เผอิญที่ไปยืนค้ายันนใกล้เคียงกับบ้านของครูหนึ่ง ซึ่งเคยมีเรื่องไม่ชอบหน้ากันมาก่อน จึงต้องรีบเพราะหูกถูกตดเงินเดือน ๓๐% ๒ เดือน

นั่นแหละเขาว่าอยู่ดีๆ ไม่ชอบ แก้วงเท้าหาเสี้ยน

พไม่น่าทำเลย

ข้าราชการผู้หนึ่งอยู่ว่าง ๆ กับนทกรายงานผู้บังคับบัญชาว่า ข้าราชการอีกผู้หนึ่ง ใช้อวจาไม่สุภาพไม่เหมาะสมสำหรับข้าราชการ อาทิ กล่าวคำทำทนายให้รายงาน อันเป็นการไม่เหมาะสมที่จะเป็นเจ้าหน้าที่ของรัฐบาล แต่เมื่อผู้บังคับบัญชาสอบสวนกลับได้ความจากพยานที่อยู่ในที่เกิดเหตุในขณะนั้นให้การตรงกันว่า ผู้ถูกกล่าวหาไม่ได้แสดงกริยาหรืออวจาใดอันเป็นการแสดงว่าทำทนายผู้กล่าวหาเลย ตรงกันข้าม ผู้ถูกกล่าวหากลับแสดงกริยาอวจาจนอบน้อม โดยเรียกผู้กล่าวหาว่า “พี่” ทุกครั้ง ผู้บังคับบัญชาเห็นว่าการรายงานเท็จต่อผู้บังคับบัญชาอย่างนี้ ก่อให้เกิดการแตกความสามัคคีในระหว่างข้าราชการ จึงสั่งลงโทษตดเงินเดือนเสีย ๓๐% ๓ เดือน

นั่นแหละครับ ทุกขโต ทุกขภูฐาน ให้ทุกข์แก่ท่านทุกชั้นนถึงตัว



ปัญหาและทบทวนปฏิบัติ

ถามพระราชาธิบดี: เบียดขับข้าราชการพลเรือน

โดย . . . ประวิม ฅ นทร ข.บ. หัวหน้ากองวินัยและเรื่องราว สำนักงาน ก.พ.

★ ★ ★

ปัญหาใหม่

๔๑๐. ถาม ข้าราชการที่ดูสาสพิกษาให้เป็นบุคคลล้มละลาย จะให้อยู่ในราชการต่อไปได้หรือไม่ หรือจะควรถูกให้ออกจากราชการฐานใด ตามมาตราใด

ตอบ โดยปกติต้องถือว่าบุคคลล้มละลาย ไม่สมควรให้อยู่ในราชการ ข้าราชการที่ต้องคำพิพากษา ให้เป็นบุคคลล้มละลาย ควรตั้งให้ออกจากราชการ ฐาน ประพฤติตนไม่เหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่ราชการ ตามมาตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๔๘๗ (มติ ก.พ. ตอบข้อหารือของกระทรวงศึกษาธิการ ตามหนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่ ศช. ๓๐๔๒๐/๒๕๐๓ ต.ว. ๒๐ ข.ค. ๒๕๐๓)

ปัญหาสมาชิก

สมาชิกเลขที่ ๓๐๘๖/๒๕๐๓ อ่างทอง ถามว่า

๑. ตามกฎ ก.พ. ฉบับที่ ๑๘ (พ.ศ. ๒๔๘๗) ข้อ ๒ ข้าราชการพลเรือนผู้ใดกระทำความผิดอันเป็นกรณีความผิดที่ปรากฏชัดแจ้ง ซึ่งผู้บังคับบัญชามีอำนาจตั้งให้ออก ปลดออก หรือให้ออกจากราชการได้โดยไม่ต้องทำการสอบสวน คือ . . . (๒) ต้องคำพิพากษาให้เป็นคนล้มละลาย เพราะทำหนังสือขึ้นด้วยความทุจริต คำว่า "ทำหนังสือขึ้นด้วยความทุจริต" นั้น หมายถึงหนังสืออย่างไร โปรดอธิบายและยกตัวอย่างด้วย

๒. กฎ ก.พ. ฉบับที่ ๑๕๐ (พ.ศ. ๒๕๐๐) ข้อ ๓ ผู้สมัครสอบแข่งขันวิชาข้าราชการพลเรือนชั้นตรี ต้องมีพินความรู้ตามความในข้อหนึ่งข้อใดดังต่อไปนี้

(ง) เป็นข้าราชการพลเรือนชั้นจตุรดา พนักงานเทศบาลสามัญชั้นจตุรดาหรือข้าราชการธุรการสามัญชั้นจตุรดา และรับราชการมาแล้วเป็นเวลาไม่น้อยกว่าห้าปี

(๑) ข้าราชการทหารหรือตำรวจซึ่งมีความรู้ไม่ต่ำกว่าประโยคมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า และรับราชการมาแต่เป็นเวลายาวไม่น้อยกว่าห้าปี

ทั้งข้อ (ง) และ (จ) นั้นข้าพเจ้ามีความเข้าใจดังนี้ ถ้าอาศัยดีทริบิวต์ความรู้ทางราชการ สำหรับข้าราชการพลเรือน และข้าราชการชุกการ นั้น ขณะสมัครต้องเป็นข้าราชการชั้นจตุตถา จึงจะมีสิทธิ์สมัครสอบได้ ถ้าเป็นข้าราชการตงแต่ชั้นตรีขึ้นไปยอมไม่มดีทริบิวต์ความรู้

(ง) สำหรับพนักงานเทศบาลสามัญที่สูงกว่าชั้นจตุตถา ก็ไปได้ดังที่ตามข้อ (ค) ก็เป็นพนักงานเทศบาลสามัญชั้นตรีขึ้นไป ส่วนข้าราชการทหารตำรวจนั้น จะมยคชชได้กมดีทริบิวต์ความรู้หรือไม่จำกัด เชนนจะเป็นการถูกคองหรือไม่

คำตอบ

๑. ตงแต่ใช้ พ.ร.บ. ระเบียบข้าราชการพลเรือนมากกว่า ๒๐ ปี แต่ยังไม่เคยมดีทริบิวต์ความรู้เรื่องข้าราชการตมตตายเพราะทำหนังสือขอความทจจรตเลย จึงบ่อดยการที่จะไปน้กหาตจอย่างเรื่องทเกิดชนยากเชนน

๒. เข้าใจถูกต้องแล้ว

สมาชิกเลขที่ ๕๕๘/๒๕๐๑ ถามว่า

ตามทกรมศุฎการกรได้ประกาศสอบแข่งขัน และสอบคคตเด็ก วิชาข้าราชการพลเรือนชั้นตรี (สำหรับสอบแข่งขันในนามของกระทรวงการคลัง) เพื่อปรับขยายอัตราชั้นจตุตถาเป็นชั้นตรี ประเภทสอบแข่งขัน ๕๕ อัตรา สอบคคตเด็ก ๒๑ อัตรา ประเภทสอบแข่งขันมผู้สอบได้ ๖๗ นาย ประเภทสอบคคตเด็ก มผู้สอบได้ ๓๗ นาย ปรากฏว่าข้าราชการในกรมศุฎการทมเงินเดือนเขาชนปรับขยายที่สอบแข่งขันได้มเพียง ๓๕ นาย ประเภทสอบคคตเด็กสอบได้เพียง ๑๔ นาย ขณะนในการสอบทง ๒ ประเภท ผู้ทมเงินเดือนเขาชนปรับขยายยังไม่ได้รับการบรรจุ โดยทจถงกน เนื่องจากกรมศุฎการกรคคชคตในเรื่องไมมอัตราว่างทจะบรรจุให้แก่มทมเงินเดือนไมเขาชนปรับขยายทได้คะแนนตกว่าเดยกอน ฉะนน จึงอยากรจะเรยนถามความเห็นเพื่อประดับความรู้ตงตอไปน

๑. ถ้าหากกรมศุฎการกร ไมมอัตราว่างพอทจะ บรรจุผู้ทมเงินเดือนไมเขาชน ปรับขยายหรือบคคตออน ทได้ตาคบทคกจว่าเดยกอนแล้ว กรมศุฎการกรจะดำเนินการในเรื่องปรับขยายผู้ทมเงินเดือนเขาชนตอไป้อย่างไร และอัตราท ก.พ. อนุมัติให้ปรับขยายในใตปี ๒๕๐๑ ดังกล่าวอน

ถ้าหากกรมศุลกากรไม่อาจที่จะปรับขยายให้เสร็จทันภายในปีนี้ จะดำเนินการติดต่อกันไปในปีต่อไปได้หรือไม่

๒. จะเป็นการสมควรหรือไม่ที่จะให้มัทมเงินเดือนไม่เข้าชนัดละสี่ทศ เพื่อที่จะปรับขยายมัทมเงินเดือนเข้าชนัดได้เท่ากับค่าความเป็นชนครต่อไป ทงทณนกมส์ทชเข้าสอบตามกฎหมาย และ ก.พ. มีทางที่จะช่วยเหลือให้บรรจุมัทสอบได้เรียงตามลำดับจนถึงอัตราที่ต้องการได้หรือไม่

๓. เมื่อมขอชดของจะปรับขยายมัทมเงินเดือนเข้าชนัดกตาดแล้ว ถ้ากรมศุลกากรจะถือเอาว่ามัทมเงินเดือนเข้าชนัดสอบได้ระหว่างอันดับที่ ๓-๕๕ และ ระหว่าง ๓-๒๑ ของการสอบ ทง ๒ ประเภทย่อมจะได้บรรจุก่อนพร้อมกัน เพื่อจะได้เป็นผลต้นของตามเจตนาที่ได้ประกาศสอบไปแล้ว จะมีทางทำได้ประการใดหรือไม่ ส่วนมัทมเงินเดือนไม่เข้าชนระหว่างอันดับที่เหล่านน กรเรียงลำดับเขาไว้ หรือมัทจะมเงินเดือนเข้าชนในปีต่อไปปรับขยายให้ต่อไป ทงนเข้าใจว่าจะไม่ทำให้มัทมเงินเดือนไม่เข้าชนขาดความเป็นธรรมไป

และตามเจตนารมย์ของ พ.ร.บ. ข้าราชการพลเรือน ก็มุ่งหวังที่จะให้ความเป็นธรรมในเรื่องการเข้ารับราชการ และต้องการมัทมีความรู้ความสามารถไว้ใช้ในวงราชการเป็นส่วนใหญ่ และมัทสอบได้ครวณก็ยอมแ่ดคงว่ามีความรู้ความสามารถพอที่จะรับสนองของประเทศชาติได้ด้วยกันทุกคน

๔. ในเรื่องการสอบทำนองนี้ ทราบว่าบางกรมก็ได้ประสพปัญหามาแล้ว ก.พ. มีนโยบายที่จะปรับปรุงวางหลักเกณฑ์ในการสอบปรับขยายเป็นชนครดังกตาดนอย่างไรบ้าง เพื่อที่จะให้ส่วนราชการปฏิบัติได้สะดวกไม่ติดขัดต่อไป หรือว่า จำต้องให้เป็นไปทำนองนเรื่อยไป

คำตอบ

๑. จะดำเนินอย่างไร เป็นเรื่องของกรมศุลกากร สำหรับอัตราที่ ก.พ. อนุมัติให้ปรับขยายไว้ในปี ๒๕๐๓ นั้น ถ้าปรับขยายในปีนี้ไม่ทันจะไปปรับขยายเขาในปีหน้าก็ได้ ไม่ต้องขอ อนุมัติ ก.พ. อีก

๒. การัดละสี่ทศ เป็นเรื่องเฉพาะตัวของมัทสอบได้ ไม่มีใครจะไปบังคับเขาได้ นอก จากเป็นความสมัครใจของมัทน ซึ่งถ้าเขาัดละสี่ทศของเขาเองจึงจะทำได้ ก.พ. ไม่อยู่ในฐานะช่วยอะไรได้

๓. บรรจุกษามลำดับที่ไม่ได้ เว้นแต่ผู้สอบได้ลำดับก่อนัดละสี่ทศ ทงนเพราะ ม. ๔๗

เขียนไว้ชื่อว่า "ผู้สอบแข่งขันหรือผู้สอบคัดเลือกที่ได้คะแนนสูง มีสิทธิ์ที่จะได้เข้ารับราชการ ก่อนผู้ได้คะแนนต่ำตามลำดับ" จะไปแยกพวกเรียงลำดับที่เขาเองอย่างนั้นไม่ได้ ผู้สอบได้ทุกคนเป็นการแต่งตั้งตนว่าเป็นผู้มีความรู้ความสามารถจริงอยู่ แต่ผู้สอบได้ที่ดีกว่ายอม แต่งตั้งตนว่าเป็นผู้มีความรู้ความสามารถสูงกว่า ซึ่งมัตถุได้บรรจุก่อน จึงจะเป็นธรรม

๕. การปรับขยายอัตราขึ้นเงินเดือน ไม่ใช่เรื่องปกติธรรมดา เป็นเรื่องพิเศษซึ่งไม่ค่อยจะ ให้ทำกันง่าย ๆ เพราะถ้าให้ทำกันง่าย ๆ แล้วอัตรากำหนดไว้ก็จะเสียหาย อีกหน่อย เสนมจะไม่มีใช้ เพราะอัตราขึ้นจะถูกปรับขยายเป็นขั้นบันไดหมด ถ้าหากันตามทางที่ถูกควร แล้ว ก็จะต้องสอบบรรจุเฉพาะสำหรับอัตราว่างหรืออัตราที่ครบอัตรานี้ใหม่เท่านั้น ไม่ควร จะมีการปรับขยายอัตราขึ้นเงินเดือน เท่าที่ ก.พ. อนุมัติให้ปรับขยายอัตราขึ้นเงินเดือน เป็นการ ขอล้อมด้วยอย่างมากมายอยู่แล้ว ถ้าหากจะให้ ก.พ. คิดแก่ข้อขัดข้องในเรื่องนี้ ก็น่ากลัวว่าจะ แก้ไปในทางไม่ยอมให้ปรับขยายอัตราโดยให้ไปขอตั้งอัตราใหม่เอาในงบประมาณหรือให้ขอปรับ ขยายได้เฉพาะอัตราที่จะบรรจุผู้สอบได้ถึงลำดับที่จะบรรจุได้แล้วเท่านั้นคือ หมายความว่าให้ ขอเป็นพิเศษเฉพาะรายภายหลังการสอบ จะไม่ยอมให้ขอไว้ก่อนสอบ น่ากลัวว่าจะแก้ไปในทาง อย่างนั้นมากกว่า จึงควรที่จะพอใจในสภาพที่เป็นอยู่ ดีกว่าที่จะให้ ก.พ. แก้ข้อขัดข้องดังกล่าว

คุณสมบัติ ก.พ. ถามว่า

๑. ข้อสอบข้าราชการพลเรือนสามัญสมัคร โท และชั้นเอก มีแต่คำถามไม่มีเฉลยคำ ตอบ จะจัดให้มีเฉลยคำคอบเหมือนอย่างที่เคย ๆ มาจะได้หรือไม่ ?

๒. ข้าราชการพลเรือนสามัญสมัคร เงินเดือน ๓๐๐-๓๒๐ บาท สอบแข่งขันวิชาข้าราชการพลเรือนสมัครได้ เมื่อบรรจุเป็นสมัคร จะต้องบรรจุอันดับ ๓ ชั้น ๘๐ บาท ต้องลดเงินเดือนตัวเองหลายชน สัมมัตถุว่าเงินเดือนเกิน ๘๐ บาท หากสอบคัดเลือกเป็นสมัครได้ จะได้รับการบรรจุเท่าที่ได้อยู่ กล่าวคือ ถ้านาย ก. มีเงินเดือนจากสมัคร ๓๒๐ บาท เมื่อสอบคัดเลือกเป็นสมัครได้ก็จะได้รับเงินเดือนสมัคร ๓๒๐ บาททีเดียว เมื่อได้บรรจุเป็นสมัคร

๓. การสอบแข่งขัน กับ การสอบคัดเลือก มีเหตุพิเศษต่างกันอย่างไร ? ทาง ก.พ. จะพิจารณากำหนดการบรรจุไว้เท่ากันหรือไม่ ? เว้นแต่ผู้ได้อุปริญญาหรือปริญญาในวิชา สาขาอื่น ๆ

คำตอบ

๑. จะพยายามเฉลี่ยให้ในโอกาสต่อไปตามที่หน้ากระดาษอำนวยความสะดวกและเท่าที่ส่งมาเฉลี่ยให้ได้

๒. ข้าราชการชนชั้นเงินเดือน ๓๐๐-๓๒๐ บาท ถ้าสอบแข่งขันชนชั้นได้ ก็บรรจุเป็นชนชั้น ๓๐๐-๓๒๐ บาท ได้เลยเหมือนเดิม (ค.ม. ๕๒ (๒) ประกอบกับ ม. ๖๓) แต่ทงนกดองมือกร ๓๐๐-๓๒๐ บาทว่างอยู่ หรือขอปรับอัตราชนชั้นจาก ๓๐๐-๓๒๐ บาท เป็นชนชั้น ๓๐๐-๓๒๐ บาทได้ ถ้าไม่มีอัตราชนชั้น ๓๐๐-๓๒๐ บาทว่าง และขอปรับอัตราชนชั้นจาก ๓๐๐-๓๒๐ บาท เป็นชนชั้นไม่ได้ ก็ยอมก้องบรรจุในอัตราเท่าที่มีอยู่ คือ ๒๐๐ บาท

๓. การสอบแข่งขันใช้สำหรับตำแหน่งราชการ ส่วนการสอบคัดเลือกใช้สำหรับตำแหน่งวิชาการ หรือตำแหน่งที่ก่อให้เกิดความรู้ความชำนาญพิเศษเฉพาะอย่าง ความจริงก็บรรจุได้เท่าที่ถึงกีดแล้วในข้อ ๒

สมาชิกเลขที่ ๑๕๕/๒๕๐๑ ถามว่า

๑. ตามกฎ ก.พ. ฉบับที่ ๓๕๔ (พ.ศ. ๒๕๐๐) ข้อ ๓ (๘) ว่า “ในรอบปีที่แล้วมาจนถึงก่อนออกคำสั่งเงินเดือน ต้องเป็นผู้ไม่ถูกลงโทษทางวินัย” นั้น ข้าราชการตำรวจที่ถูกลงโทษทัณฑ์ซึ่งจะเข้าอยู่ในเกณฑ์ คำว่า “ถูกลงโทษทางวินัย” ตามกฎ ก.พ. ฉบับที่ ๓๕๔ (พ.ศ. ๒๕๐๐) ข้อ ๓ (๘) ด้วยหรือไม่

๒. ตามข้อ ๓ ถ้าข้าราชการพลเรือนสามัญ วิสามัญ และข้าราชการตำรวจถูกลงโทษทางวินัยก่อนออกคำสั่งเงินเดือน แล้วผู้บังคับบัญชาได้ออกคำสั่งเงินเดือนให้ จะถือว่าคำสั่งนั้นผลใช้บังคับได้หรือไม่ ถ้าไม่ได้ แล้วผู้บังคับบัญชาได้ออกคำสั่งเงินเดือนไม่ยอมลดคำสั่ง จะเบิกจ่ายเงินเดือนให้ตามอัตราใหม่ได้เดือนใดหรือไม่ ถ้าหากไม่ได้ แต่คำสั่งได้จ่ายเงินเดือนตามอัตราใหม่ให้แล้วตามคำสั่งของผู้บังคับบัญชาจ่ายได้สั่งให้จ่าย กรณีเช่นนี้จะดำเนินการอย่างไร ถ้าหากเป็นการฝ่าฝืนระเบียบ ขอได้โปรดอธิบายให้ชัดเจนด้วย และขอความกรุณาอย่าใช้คำว่า “ควร” ขอให้ใช้คำว่า “ได้” หรือ “ไม่ได้” หรือคำว่า “ต้อง” ในการตอบด้วย เพราะถ้าใช้คำว่า “ควร” อาจเข้าใจว่าปฏิบัติตามหรือไม่ปฏิบัติตามก็ได้

คำตอบ

๑. การถูกลงโทษที่อยู่ในความหมายของคำว่า “ถูกลงโทษทางวินัย” ด้วย
๒. คำสั่งที่ผ่านกฎหมาย ย่อมเป็นโมฆะ ไม่มีผลใช้บังคับ ผู้ตรวจว่าคำสั่งชอบด้วย

กฎหมายหรือไม่ คือ ก.พ. กรมตรวจราชการแผ่นดิน และคลัง (กรมบัญชีกลางหรือคลังจังหวัด) โดยปกติเมื่อตรวจพบ คลังก็จะไม่ผ่านฎีกาจ่ายเงินเดือนให้ ถ้าตรวจไม่พบก็เช่นเดียวกับผู้ที่ทำผิดอาญาที่จับตัวไม่ได้ หรือความผิดยังไม่ปรากฏชนนแหะ ผู้ส่งนได้เดี่ยยมจะร้องฟ้องชนมาได้ และถ้าความปรากฏชนว่าเจตนาช่วยกันฝ่าฝืนกฎหมายชนน ผู้ส่งและผู้เบิกจ่ายเงินเดือนให้ ย่อมจะมีผลทางวินัย

สมาชิกเก่า เมืองนนท์ ถามว่า

ข้าราชการชั้นตรีที่ไปปฏิบัติงานในต่างประเทศกิด หรือที่ได้รับอนุญาตให้ลาไปศึกษาวิชา ณ ต่างประเทศโดยได้รับเงินเดือนเต็ม และกลับมาทำวิทยานพนหรืออยู่ในประเทศไทยกิด หรือลาไปศึกษาต่ออยู่ในมหาวิทยาลัยในประเทศไทยกิด ถ้าระหว่างนกรมเจ้าตั้งกิดเบ็ดสอบชนโท ถ้าผู้นอยู่ในหตถ์เกณฑ์ครลถจนตามหลักสูตรและวิธีการสอบที่ อ.ก.พ. กระทรวงวางไว้ จะมีสิทธิเข้าสอบด้วยหรือไม่

คำตอบ

ถ้าไม่ขัดกับหลักสูตรและวิธีการสอบที่ อ.ก.พ. กระทรวงกำหนดไว้ ก็มีสิทธิเข้าสอบได้

คุณสิทธิพร จรเจวุฒิ ถามว่า

ผมข้องใจเกี่ยวกับกาเลื่อนชนและการแต่งตั้งข้าราชการพลเรือนกับทหารหรือตำรวจว่า เพราะอะไรจึงมีผลแตกต่างกัน เช่น

นาย ก. รับราชการเป็นข้าราชการพลเรือนสามัญชนตรี ชน ๑๖๐ บาท สอบชนโทได้ และได้รับการแต่งตั้งเป็นข้าราชการชนโท ส่วนเงินเดือนได้รับเท่าเดิม ๑๖๐ บาท

ส่วนทหารหรือตำรวจยศชน ร.ท. หรือ ร.ต.ท. ชน ๑๕๐ บาท ได้ชนเงินเดือน ๓ ชน ๓๐ บาท เป็น ๑๖๐ บาท ร.ท. หรือ ร.ต.ท. ผู้นนไม่ได้รับแต่เงินเดือนชนอย่างเดี่ย เขาถดับได้เดือนยศจาก ร.ท. หรือ ร.ต.ท. เป็น ร.อ. หรือ ร.ต.อ. อีกด้วย

อยากทราบวาทางราชการมีจุดประสงค์และอาศัย หลักเกณฑ์อะไรวางไว้เป็นแนวทางในเรื่องนี้ หากจะแก้ไขให้ข้าราชการพลเรือนชนตรี ชน ๑๖๐ บาทที่สอบชนโทได้เมื่อถคราจบบรรจุ และตั้งแต่งเป็นชนโทจะให้เป็นได้รับเงินเดือน ๑๗๐ บาท (ชนโท อันดับ ๑) บ้างไม่ได้หรือ การสอบแต่ถคราของข้าราชการพลเรือน ถ่าจะได้รับการบรรจุแต่งตั้งกิดของพ่นฝ่าอุปสรรคมีไร่น้อย ครนสอบชนโทได้เพียงแต่เดือนจากชนตรีเป็นชนโท ส่วนเงินเดือนได้ ๑๖๐ บาทเท่าเดิม

สำหรับทหารตำรวจได้เป็น ร.อ. หรือ ร.ต.อ. โดยไม่ต้องสอบ แต่ยังคงได้แก่แก้วอีกคนละ ๓๐ บาท จาก ๑๕๐ เป็น ๑๖๐ บาท เรื่องนี้เป็นเพราะเหตุใดผมขอความกรุณาได้โปรดแจ้งให้ทราบโดยละเอียดด้วย เพราะสมัคร ๑๖๐ บาท ทหารอาสาสมัครมีจำนวนไม่น้อยที่คงต้องการทราบเจตนาอันแท้จริงจากเรื่องน

คำตอบ

ในหลักการนั้นไม่ต่างกันมากนัก กล่าวคือทางข้าราชการพลเรือน ข้าราชการกรมอัตราราชการโทว่างอยู่ สมัครก็เลื่อนขั้นไปได้โดยไม่ต้องขอหมึก ก.พ. และไม่จำกัดว่าเงินเดือนเท่าใด ทางตำรวจกรมอัตราร้อยตำรวจเอกว่างอยู่ ร้อยตำรวจโทก็เลื่อนขั้นไปได้เหมือนกัน โดยไม่ต้องขอหมึก ก.พ.

แต่ถ้าไม่สมัครราชการโทว่าง จะปรับขยายอัตราราชการขึ้นไปเป็นชั้นโท ก็ต้องขอให้ ก.พ. พิจารณากำหนดค่าตอบแทนเดือนสมัครนั้นเป็นชั้นโท ตามมาตรา ๒๔ ทางตำรวจก็เช่นเดียวกัน ถ้าจะปรับขยายอัตราร.ต.ท. เป็น ร.ต.อ. ก็ต้องขอไป ก.พ. เหมือนกัน ไม่ใช่ปรับได้เอง

ทางปฏิบัติทหารตำรวจเลื่อน ร.ต.ท. เป็น ร.ต.อ. ตามที่เห็นอยู่นั้น เขาเลื่อนในอัตราว่างทั้งสิ้น ไม่ได้ขอปรับขยายอัตราไป ก.พ. จึงไม่ได้เกิดปัญหาเหมือนอย่างที่คนเข้าใจ ส่วนที่มองเห็นต่างกันอยู่นั่นก็คือ ตำรวจกินเงินเดือนตามยศ ยศ ร.ต.ท. นมเงินเดือนแค่ ๑๕๐ บาท ถ้า ๑๖๐ บาทก็เป็น ร.ต.อ. แต่ข้าราชการพลเรือนอื่น สมัครกับชั้นโทเหลือมกน้อย คือสมัครขั้นสูงถึง ๑๖๐ บาท และชั้นโทชนกาวเริ่ม ๑๖๐ บาท ที่บัญญัติให้เป็นเช่นนั้นก็เพื่อผลอยู่ ๒ อย่าง คือ อย่างหนึ่งก็เพื่อให้คนที่ไม่มีทางเลื่อนเป็นชั้นโทได้มีโอกาสเลื่อนขึ้นเงินเดือนขึ้นบ้าง ในทำนอง Longevity Rate ของอเมริกา (ดูเรื่อง "ระเบียบข้าราชการพลเรือนในสหรัฐอเมริกา" โดยหลวงพิริยธรรมการ ลงวารสารข้าราชการฉบับที่ ๓๒ ประจำเดือนธันวาคม ๒๕๐๑) และอีกประการหนึ่งก็เพื่อให้ขอเปิดย่นอัตราราชการเป็นชั้นโทได้ โดยไม่ต้องไปขอเงินพิเศษมาพอกอัตรา ถ้าหากไม่ให้เหลือมกน้อยไว้เช่นนั้น คือให้สมัครเงินเดือนแค่ ๑๕๐ บาท ใครเต็มแล้วคงก็จะไม่ให้เงินชดเชยมา ก็จะไม่มีเงินปรับขยายอัตราราชการขึ้นไปเป็นชั้นโท จะช้าร้ายยิ่งกว่า

สมาชิกแผนกสรรพสามิตจังหวัดภูเก็ต ถามว่า

๑. ตามประกาศสำนักคณะรัฐมนตรี เรื่องระเบียบการตาของข้าราชการพลเรือนและข้าราชการฝ่ายตุลาการ พ.ศ. ๒๕๐๐ ได้กำหนดวันลาไว้ให้ผู้บังคับบัญชาพิจารณา ๑. ประเภท คือ

ตามด้วย ตากระจกส่วนตัว ตาพักผอนนั้น ข้าพเจ้าเข้าใจว่าการตาพักผอนนั้นทางการมีความมุ่งหมาย ให้มีการตาในกรณีใดบ้าง ที่ผู้บังคับบัญชาควรถือเป็นหลักพิจารณาอนุญาต ซึ่งความจริงนั้น การตากระจกส่วนตัวก็เป็นการพักผอนอยู่ในตัวแล้ว

๒. การตาพักผอนนั้นจะนับเป็นวันลา รวมกับการตามด้วยและตากระจกในการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนตามนัยแห่งกฎ ก.พ. ฉบับที่ ๓๕๔ (พ.ศ. ๒๕๐๐) ออกตามความใน พ.ร.บ. ระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๔๘๗ ด้วยหรือไม่ เพราะตามความในข้อ ๓ (๖) แห่งกฎ ก.พ. ดังกล่าวไว้แต่เพียงว่า "ในรอบปีที่แล้วมาต้องเป็นผู้ที่ไม่มัวจนลามาก โดยถือเกณฑ์วันลา รวมทั้งตากระจก และ ตามด้วย ถึงสี่สัปดาห์" (ไม่ได้ระบุวันตาพักผอนไว้ด้วย)

คำตอบ

๑. ตาพักผอนที่อยู่ในประเภทเดียวกับตากระจก เพียงแต่ไม่มีกิจธุระอะไร แต่อยากกะพักผอนร่างกายบ้าง ซึ่งอาจเป็นในฤดูร้อนหรือเมื่อตรากตรำงานมามาก หรืออะไรก็ตามที่ต้องการพักผอน ก็ให้ตาได้ การตากระจกกับการตาพักผอนนั้นแตกต่างกันอยู่ คือ ตากระจก ต้องมีกิจที่จะต้องทำ ซึ่งมีเหตุผลความจำเป็นในการตา แต่การตาพักผอน อาจตามอเนกๆ โดยไม่มีกิจธุระไรต้องทำเลยก็ได้ ต่างกันอยู่เช่นนี้ เขาจึงแยกประเภทไว้ในตารางให้อนุญาตให้ตาได้มาน้อยกว่ากัน

๒. คำว่า "ตากระจก" ในกฎ ก.พ. ดังกล่าว หมายถึงตาพักผอนด้วย

สมาชิกเลขที่ ๔๘๖/๒๕๐๑ บุรีรัมย์ ถามว่า

๑. การโอนข้าราชการพลเรือนสามัญไปบรรจุต่างกรม เช่น นาย ก. เป็นข้าราชการพลเรือนสามัญ เสมียนแผนกที่ดิน ขอโอนไปบรรจุในกรมสรรพสามิต และกรมสรรพสามิตได้ส่งบรรจุเข้าเป็นเสมียนแผนกสรรพสามิต ตั้งแต่วันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๐๑ ครั้นในปี ๒๕๐๒ ผู้บังคับบัญชา คือสรรพสามิตจังหวัดจะขอเลื่อนเงินเดือนให้แก่ นาย ก. ที่ได้รับโอนมานั้นจะได้อหรือไม่ เพราะเหตุใด

๒. อำนาจและหน้าที่ของผู้อำนวยการภาคทุกอย่าง ตาม พ.ร.บ. ข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๔๘๗ จะหมดไปตาม พ.ร.บ. ระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๔๘๘ ใช่หรือไม่

๓. ทบวงคณะรัฐมนตรีฝ่ายการเมือง และทบวงคณะรัฐมนตรีฝ่ายบริหารมีฐานะเทียบ

เท่าอะไร และใครเป็นผู้บังคับบัญชา

๕. คำว่า “เดชาธิการ” กับ “เดชานุกร” มีอำนาจหน้าที่ต่างกันอย่างไร

คำตอบ

๑. เตือนได้

๒. ไร

๓. มีฐานะเป็น “ทบวง” เทียบกับอะไรไม่ได้ เป็นส่วนราชการที่แยกกระทรวง (สำนัก
คณะรัฐมนตรี) ออกเป็นทบวง แต่ทบวงก็มีกรมขึ้นในสังกัด ผู้บังคับบัญชาสูงสุดก็คือนายกรัฐมนตรี
รัฐมนตรี ถัดมาก็คือเดชาธิการคณะรัฐมนตรีฝ่ายการเมือง และฝ่ายบริหาร แล้วแต่กรณี

๔. “เดชาธิการ” ใหญ่กว่า “เดชานุกร” โดยทั่วๆ ไปตำแหน่งเดชาธิการเทียบกับ
ตำแหน่งอธิบดี เป็นข้าราชการชั้นพิเศษ ส่วนตำแหน่งเดชานุกรเทียบกับตำแหน่งหัวหน้ากอง
เป็นข้าราชการชั้นเอก ส่วนอำนาจหน้าที่ก็เป็นไปตามตำแหน่งนั้นๆ

สมาชิกเลขที่ ๖๕๘/๒๕๐๑ ถามว่า

เมื่อเวลาประมาณ ๑๐ ปีล่วงมาแล้ว นาย ก. รับราชการเป็นข้าราชการพลเรือนสามัญ
ชั้นจก๖ ตำแหน่งเสมียน ในกรม..... กระทรวงคมนาคม อัตรารับเงินเดือน ๕๐ บาท แล้ว
ลาออก ระยะเวลาที่ลาออก นาย ก. ไปรับราชการเป็นข้าราชการพลเรือนวิสามัญ ตำแหน่งครู
ประชาบาล และเป็นเจ้าพนักงานของกรม..... กระทรวงคมนาคม ดังกล่าวก่อน บัดนี้ นาย ก.
ได้สมัครสอบแข่งขันเป็นข้าราชการพลเรือนสามัญชั้นจก๖ ชั้น ๓๐ บาท ตำแหน่งเสมียน กรม...
กระทรวงการคลัง เป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๑ ปีมาแล้ว

ขอทราบ ว่า นาย ก. จะใช้สิทธิขอกลับเข้ารับราชการใหม่ เพื่อขอรับเงินเดือนชั้นจก๖
ชั้น ๕๐ บาท ในกรม..... กระทรวงการคลัง ดังกล่าวก่อนนี้ได้หรือไม่เพียงใด ถ้าได้ต้อง
แสดงหลักฐานอะไรบ้าง และมีข้อปฏิบัติอย่างไร

คำตอบ

ถ้าจะขอกลับเข้ารับราชการใหม่ในอัตรา ๕๐ บาท ก็ต้องลาออกจากการเป็นข้าราชการ
ในขณะเดียวกัน แล้วสมัครขอกลับเข้ารับราชการใหม่ หลักฐานที่ต้องแสดงก็คือประวัติการ
รับราชการครั้งก่อนที่เคยรับเงินเดือน ๕๐ บาทมา แต่กรมที่รับสมัครจะรับบรรจุให้หรือไม่ ก็
เป็นเรื่องของเขา ผู้สมัครไม่มีสิทธิ์จะไปบังคับให้เขาบรรจุกลับเข้ารับราชการ

คุณเปรม อินทรักษา พัทลุง ถามว่า

ศึกษาธิการอำเภอ มาราชการ อบรมอยู่ทวทยาตยวชาการศึกษาระดัามิตรเป็นเวลา ๓ เดือน ในระหว่างที่ศึกษาธิการอำเภอไม่อยู่ ผู้ช่วยศึกษาธิการอำเภอรักษาราชการแทนโดยอัตโนมัติ ตาม พ.ร.บ. ระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน หรือว่าจะต้องแต่งตั้งตาม ม. ๒๘ แห่ง พ.ร.บ. ระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๔๘๗ ตามความเข้าใจข้าพเจ้าว่า ให้ผู้ช่วยศึกษาธิการอำเภอรักษาราชการแทน โดยอัตโนมัติตาม พ.ร.บ. ระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน โดยไม่ต้องแต่งตั้งตาม ม. ๒๘ แห่ง พ.ร.บ. ระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๔๘๗ อย่างนี้จะถูกหรือผิด

คำตอบ

ความเข้าใจถูกต้องแล้ว รักษาการโดยอัตโนมัติได้โดยไม่ต้องแต่งตั้ง แต่ก็ไม่ตคอำนาจของผู้บังคับบัญชาที่จะแต่งตั้งเหมือนกัน

คุณชัยณรงค์ ทองแถม ถามว่า

คำถามของคุณแจ้งทอง ศรัทรวงศ์ จังหวัดชัยนาท (ในวารสารข้าราชการ ปีที่ ๓ ฉบับที่ ๘ กันยายน ๒๕๐๓) ที่ถามว่า

“๑. ข้าราชการจะขอลาป่วย หรือลากิจ ครึ่งวันได้หรือไม่” และทางวารสารข้าราชการตอบว่า “ลาครึ่งวันก็ต้องนับเต็มวัน” นั้น ข้าพเจ้าได้ตรวจสอบค้นระเบียบการลาแล้วไม่ปรากฏว่าได้เขียนไว้ว่าลาครึ่งวันต้องนับเต็มวัน ประกอบกับมีผู้ขอลาในกรณีดังกล่าวแล้ว ขอให้ความกระจ่างในเรื่องนี้ด้วย ว่าได้นำเอาระเบียบหรือพระราชกฤษฎีกาใดมาอ้าง เพื่อจะได้มีหลักฐานในทางปฏิบัติในเรื่องการลาครึ่งวันต่อไป

คำตอบ

ที่ตอบว่า “ลาครึ่งวันให้นับเต็มวัน” นั้น ถัดตามคำสั่งกรมบัญชีกลางที่ ๘/๒๔๘๒ ลงวันที่ ๕ มีนาคม ๒๔๘๒ ทงหนักไปถือเอาคำสั่งนี้ ก็เพราะไม่มระเบียบขณที่จะนำมาอ้างอิงได้ และทางคณะรัฐมนตรีผู้ออกระเบียบการลาถงยังไม่ได้กำหนดให้เป็นอย่างอื่น จึงต้องถือตามระเบียบของกรมบัญชีกลางผู้จ่ายเงินเดือนซึ่งยังไม่มระเบียบขณมายกเลิก คำสั่งกรมบัญชีกลางดังกล่าว ขอความตงน

คำสั่งที่ ๘/๒๕๔๒

กรมบัญชีกลาง

๕ มีนาคม ๒๕๔๒

เรื่อง การนับวันลาของข้าราชการ

ตามคำสั่งกระทรวงการคลังที่ ๖๖๘๕๗/๒๕๔๒ ลงวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๒ แจ่มต
 คุนรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงการคลัง เห็นเป็นการสมควรขออนุมัติ
 ในเรื่องการนับวันลาของข้าราชการดังกล่าวให้เป็นระเบียบเดียวกัน ดังนี้

๑. ข้าราชการผู้ใดได้ลาหยุดราชการในวันเสาร์ซึ่งทางการให้หยุดครึ่งวัน โดยกำหนด
 เวลาทำงานแต่เวลา ๘.๐๐ น. ถึง ๑๒.๐๐ น. ให้ถือว่าได้ลาหยุดราชการเต็ม ๑ วัน

๒. ตามคำสั่งกรมที่ ๒/๒๕๔๒ ลงวันที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๔๒ เรื่องการปฏิบัติตามนโยบาย
 ของนายรัฐมนตรีเกี่ยวกับวันลาข้าราชการข้อ ๒ วรรค ๒ ซึ่งกำหนดว่า "ในกรณีเหตุ
 พิเศษและจำเป็นแก่กิจการบางขณะ ให้หัวหน้ากองพิจารณาผ่อนผันในการมาสายหรือกลับก่อน
 เวลาให้เฉพาะตัวบุคคลเป็นราย ๆ ไป" นั้น ถ้าได้ลงเวลาทำงานได้ในตอนเช้าแล้ว ข้าราชการ
 คนใดมีเหตุพิเศษและมีจำเป็นในระหว่างทำงาน และหัวหน้ากองได้พิจารณาอนุญาตให้กลับ
 ก่อนเวลาได้แล้วนับเป็นกรณีผ่อนผันพิเศษ ไม่ถือเป็นคะแนนการลาสำหรับวันนั้น

๓. การลาหยุดด้วยเหตุใด ๆ นอกจากที่กล่าว แม้จะเป็นการลาตอนเช้าหรือบ่าย เพียง
 ครึ่งวันก็ตาม ให้ถือว่าลาหยุดวันนั้นเต็มวัน

ทั้งนี้ให้เริ่มปฏิบัติตั้งแต่วันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๔๒ เป็นต้นไป

(ลงชื่อ) พระยาทรงสุรรัษฎ์

อธิบดีกรมบัญชีกลาง

ป.ว.

ที่ น.ว. ๑๕/๒๕๐๓

สำนักงาน ก.พ.

๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๐๓

เรื่อง ใบรับรองของแพทย์
เรียน (เวียนกระทรวง)

เนื่องด้วยได้พบหน่วยราชการบางแห่งยังใช้ใบรับรองของแพทย์ตามแบบเดิมอยู่ ซึ่งบทน
ได้ประกาศใช้กฎ ก.พ. ฉบับที่ ๑๕๕ (พ.ศ. ๒๕๐๐) แล้ว ทางสำนักงาน ก.พ. เห็นว่า ควรจะ
ได้ใช้ใบรับรองของแพทย์แล้วแก่การสมัครสอบให้เป็นแบบเดียวกัน จึงได้ส่งแบบใบรับรอง
ของแพทย์มาพร้อมหนังสือเพื่อถือเป็นแบบปฏิบัติต่อไป ขอได้โปรดแจ้งกรม กอง ในสังกัด
ทราบทั่วกัน ส่วนทางภูมิภาคทางสำนักงาน ก.พ. ได้แจ้งไปให้ทราบแล้ว

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง
สุขุมนัยประดิษฐ
(ทตวงสุขุมนัยประดิษฐ)
เลขาธิการ ก.พ.

ใบรับรองของแพทย์

เขียนที่.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ข้าพเจ้า.....

(ก) เป็นแพทย์ซึ่งได้ขออนุญาตให้ประกอบโรคศิลปะแผนปัจจุบันชั้นหนึ่ง
 เวชกรรม

ตำแหน่งหน้าที่หรือสถานที่ประจำอยู่.....

ให้ทำการตรวจร่างกาย.....

เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ..... แจ้งปรากฏว่า

(ข).....

ไม่เป็นผู้ทพพสภาพ ไร้ความสามารถ จิตฟั่นเฟือนไม่สมประกอบและปราศจากโรคเหล่านี้

- (๑) โรคเรื้อน
- (๒) วัณโรคในระยะอันตราย
- (๓) โรคเท้าช้างในระยะที่ปรากฏอาการเป็นที่รังเกียจแก่สังคม
- (๔) โรคยาเสพติดให้โทษอย่างร้ายแรง
- (๕) โรคพิษสุราเรื้อรัง

(ค) เห็นว่า.....

แพทย์ผู้ตรวจ

หมายเหตุ (ก) เป็นแพทย์ได้ขออนุญาตประกอบโรคศิลปะแผนปัจจุบันชั้นหนึ่ง
 เวชกรรม

(ข) ให้แสดงว่าเป็นผู้มร่างกายสมบูรณ์เพียงใด หรือหายจากโรคที่เป็นเหตุต้อง
 ให้ออกจากราชการ (ถ้าเคย)

(ค) แสดงว่าเป็นผู้มร่างกายเหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่ราชการ

ระเบียบคลัง

โดย..... วิเชียร ไหมเรียง ข.บ. ผู้ช่วยผู้อำนวยการกองบำเหน็จบำนาญ กรมบัญชีกลาง



กอบปัญหาคลัง

สมาชิกเลขที่ ๓๐๓๔/๒๕๐๑ นราธิวาส ถามว่า

นาย ก. เป็นข้าราชการพลเรือนสามัญ ได้รับเงินเดือนในอัตรา ๘๕ บาทในปี ๒๕๐๓ ได้
เดือนอันดับเงินเดือนเป็นอัตรา ๘๐ บาทได้ตั้งบัญชีชดเชยค่าเงินเดือนมากระทรวงการคลังแล้ว แต่
ทางจังหวัดยังไม่ได้รับแบบ จ. ๓๘ จากกระทรวงการคลัง นาย ก. ได้ตั้งแก้กรรมลงในเดือน
มิถุนายน ๒๕๐๓ ทางจังหวัดได้เบิกเงินเดือนในเดือนที่ตาย ๓ เดือน และเงินค่าทำศพอีก ๓ เดือน
ในอัตราเดิม (๘๕ บาท) ให้ทายาทรับไปแล้ว ขอหารือว่า

๑. เมื่อทางจังหวัดได้รับแบบ จ. ๓๘ จากกระทรวงการคลังแล้วจะต้องตั้งเบิกเงินเดือน
เพิ่มแต่เดือน ม.ค. ถึง ก.ค. ๒๕๐๓ ให้ทายาทรับไปจะเป็นการถูกต้องหรือไม่ ?
๒. อัตราเงินเดือนที่วางน จะถือว่าอัตรา ๘๐ บาทว่าง หรือจะต้องลดลงเป็นอัตรา ๗๐
บาทว่าง (ขั้นต่ำของอันดับอัตราเดิม) และถือว่าว่างจริงในเดือน สิงหาคม ๒๕๐๓ ถูก
หรือไม่ ?
๓. ถ้าหากมีข้าราชการกรมอื่นขอโอนมาบรรจุในอัตราว่างนี้จะกระทำได้เพียงใด และ
ด้วยวิธีการอย่างไร ?

คำตอบ

๑. ถ้าได้ตั้งเดือนอันดับก่อนตายผู้ว่าราชการจังหวัดมีอำนาจที่จะตั้งได้ในกรณี ค่าตั้งนั้น
กรมผลิตสมุดรายนตามกฎหมายแล้ว ผู้ให้เดือนอันดับชนไปรับ ๘๐ บาทแล้ว ส่วนการเบิกจ่ายนั้น
เป็นพัชการทตามมาภายหลัง
๒. เมื่อทำการเบิกจ่ายไปในอัตรา ๘๕ ก็ต้องเบิกจ่ายเพิ่มให้แก่ทายาทตามมติ
๓. อัตรา ๘๐ บาทว่าง

คุณอาทร ลาภประเสริฐ ถามว่า

๑. ข้าราชการพลเรือน ออกจากราชการ และมีมติได้รับบำเหน็จบำนาญปกติ ตาม
ม. ๘ (๓) หรือ (๔) แห่ง พ.ร.บ. บำเหน็จบำนาญข้าราชการ พ.ศ. ๒๔๘๔ จะได้บำนาญเพิ่ม

ขึ้นในวันทีประกาศใช้กฎอัยการศึกหรือประกาศภาวะฉุกเฉินอย่างไรบ้างหรือไม่ มีกฎเกณฑ์
วางไว้อย่างไร เป็นกฎหมายหรือคำสั่งของผู้ใด และได้ลงในวารสารข้าราชการเล่มเท่าใดแล้ว
หรือไม่ประการใด ถ้ามีจะต้องกรอกข้อความในเรื่องราวขอบำเหน็จบำนาญ และแบบ ๕
อย่างไร

๒. ตั้งแต่ พ.ศ. ๒๔๗๓ เป็นต้นมา จนถึงบัดนี้ได้มีการประกาศกฎอัยการศึกทั้งหมด
รวมกี่ครั้ง และแต่ละครั้งได้ประกาศใช้ในเขตท้องที่จังหวัดใดบ้าง ตั้งแต่เวลา วัน เดือน ปีใด
ถึงเวลา วัน เดือน ปีใด โดยลำดับ

คำขอบ

ประกาศใช้กฎอัยการศึก ที่มีผลใช้ในการคำนวณเวลาราชการนั้น มีบัญญัติไว้ตาม
พ.ร.บ. บำเหน็จบำนาญ ๒๔๘๔ ฉะนั้นประกาศใช้กฎอัยการศึกก่อนหน้าเข็นไปจึงเอามาคำนวณ
ด้วยไม่ได้ ตั้งแต่ ๓๒ เม.ย. ๒๔๘๔ มามีประกาศใช้กฎอัยการศึก ๓ ครั้งคือ

๑. ปี ๒๔๘๔ ประกาศใช้กฎอัยการศึก เฉพาะในจังหวัดพระนครและธนบุรี ตั้งแต่
วันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๔๘๔ เวลา ๑๐.๐๐ น. เป็นต้นไป และประกาศเลิกใช้เมื่อ ๑๐.๐๐ น. ของ
วันที่ ๖ กันยายน ๒๔๘๔

๒. ปี ๒๕๐๐ ประกาศใช้กฎอัยการศึกทั่วพระราชอาณาจักร ตั้งแต่วันที่ ๑๖ กันยายน
๒๕๐๐ เวลา ๒๓.๐๐ น. เป็นต้นไป และต่อมาได้เลิกใช้บางจังหวัด ตั้งแต่วันที่ ๓ ตุลาคม ๒๕๐๐
เวลา ๒๓.๐๐ น. คงยังใช้ต่อไปในจังหวัดต่อไปคือ พระนคร, ธนบุรี, นครปฐม, นนทบุรี,
ปทุมธานี, สมุทรปราการ, สมุทรสงคราม, สมุทรสาคร, สุพรรณบุรี, ราชบุรี,
กาญจนบุรี, เพชรบุรี, ประจวบคีรีขันธ์, ฉะเชิงเทรา, ชลบุรี, ระยอง, จันทบุรี, ตราด,
นครนายก, ปราจีนบุรี, พระนครศรีอยุธยา, สระบุรี, ลพบุรี, สิงห์บุรี, ช่างทอง, และ
จังหวัดอื่นๆ รวม ๒๖ จังหวัด ซึ่งต่อมาได้เลิกใช้ภายหลังถึงเมื่อวันที่ ๘ มกราคม ๒๕๐๓ เวลา
๑๓.๐๐ น.

๓. ปี ๒๕๐๓ ประกาศใช้กฎอัยการศึกทั่วพระราชอาณาจักร (โดยคณะปฏิวัติ) ตั้งแต่
วันที่ ๒๐ ตุลาคม ๒๕๐๓ เวลา ๒๓.๓๓ น. เป็นต้นมาจนถึงบัดนี้

Conversation สหบทา

โดย... สมศักดิ์ ชูโต Ph. D.

A VISIT TO THE MARKET

(Part I)

(Arunee and Vicha are taking their friend Mary around one of the big markets in Bangkok. The following is their probable conversation).

Arunee: I'm glad you have decided to come with us here this morning. As a rule, foreign visitors don't usually care to visit our markets.

Mary: I would hate to miss the opportunity. I don't share the view, held by most tourists, of wanting to see only famous places, for example, the Royal Place, the various temples, some well-known shopping centres and the Chinese quarter. Mind you, all these places are a 'must' for every visitor but it's better to take in everything, if possible.

Vicha: I'm glad you feel that way. I'm afraid most Europeans regard our markets as something they don't particularly like to be seen in.

ไปชมตลาด (ตอนที่ ๑)

(อรุณี และ วิชามาแม่เพื่อนของตนไปชมตลาดใหญ่แห่งหนึ่งในกรุงเทพฯ การสนทนาต่อไปนี้ก็อาจจะมีขึ้น)

อรุณี : ฉันดีใจที่คุณตัดสินใจมากับเราที่นี่เช้าวันตามธรรมดา นักทัศนาจรต่างประเทศ มักจะไม่ค่อยอยากชมตลาดของเราเท่าไรนัก

แมรี่ : ฉันไม่อยากจะเสียโอกาสเช่นนี้แน่ๆ ฉันไม่เห็นด้วยกับนักทัศนาจรส่วนมากที่ต้องการดูแต่สถานที่ที่มีชื่อเสียง เป็นต้นว่า พระบรมมหาราชวัง วัดต่างๆ ศูนย์กลางขายสินค้าเป็นตรจกถนนทองไปและที่อยู่ของจีน และสถานที่เหล่านี้ของกรุงเทพฯ จะต้องได้เห็น แต่เป็นการดีกว่าที่จะได้เห็นทุกสิ่งทุกอย่างถ้าทำได้

วิชา : ฉันดีใจที่คุณคิดเช่นนั้น ฉันรู้สึกว่าชาวยุโรปส่วนมากมักจะถือว่าตลาดเป็นสถานที่ที่ตนไม่อยากจะให้ผู้อื่นมาเห็นมากนัก

Mary : Well, I hope you're satisfied that I'm not one of them. I must say your market looks very big. Is this fairly typical one?

Arunee : No, this one is unusually big though it could be regarded as typical as far as things offered for sale and the general atmosphere are concerned. You will find such a market, different of course in size, in practically every district in Bangkok.

Mary : In Europe, we have a kind of official opening and closing time in the market. Do you have the same here?

Vicha : I would say that our market time is unofficial, say, from dawn to dusk. It usually starts from about six in the morning and closes down about six in the evening. We may have a municipal bye-law concerning the market time but I can't say offhand whether such a regulation exists.

Mary : We have a strict market time in London. Also there is one week-day, usually Wednesday, Thursday or Saturday depending on locality, in which the markets are closed half day. Sunday, of course, is a holiday. I don't think you have the same arrangements here.

แมรี่ : ฉันหวังว่าเขาคงจะพอใจที่ฉันมิได้อยู่ในจำนวนคนเหล่านั้น ตลาดของเขานี้ใหญ่มากจริงนะ ตลาดอื่น ๆ เหมือนกับถนนทองหล่อหรือ?

อรุณี : ตลาดนี้ค่อนข้างจะใหญ่สักหน่อย แต่ถ้าพิจารณาเกี่ยวกับสิ่งที่มาขายและบรรยากาศทุกอย่างไปก็นับว่าเหมือนกับตลาดอื่น ๆ เธอจะพบตลาดเช่นนี้แต่ที่แตกต่างกันในขนาดแทบทุก ๆ ตำบลในกรุงเทพฯ

แมรี่ : ในยุโรป เรามีคล้าย ๆ กับเวลาเปิดปิดตลาดเป็นทางการ ทนเหมือนเคยก่อนไหม?

วิชา : ฉันคิดว่าเวลาตลาดของเราไม่ใช่เป็นเวลาราชการ คือจากตะวันออกถึงตะวันตกกิน ตามธรรมเนียมก็จะเปิดราวหกโมงเช้า และปิดราวหกโมงเย็น เราอาจจะมึนเทศบัญญัติเกี่ยวกับเวลาตลาด แต่ฉันบอกเธอได้ฉันไม่ได้ว่ากฎข้อบังคับเช่นนั้นหรือเปล่า

แมรี่ : ในกรุงลอนดอนเรามีเวลาตลาดอย่างแน่นอน ในขณะเดียวกันก็มีวันธรรมดาวันใดวันหนึ่ง—ตามธรรมดาเป็นวันหยุด พุธ พฤหัสบดี หรือวันเสาร์ แล้วแต่ว่าเป็นตำบลไหน—ซึ่งตลาดปิดครึ่งวันอาทิตย์เป็นวันหยุดอย่างแน่ ๆ ฉันไม่คิดว่ามีการจัดการเช่นเดียวกับที่

Arunee: No, we haven't yet developed to that stage. I think I can safely say that our markets are open daily without any holiday all the year round. A holiday depends on individual sellers: if they think they need a temporary rest, I suppose they just pack up and go. I don't pretend to know whether this is a good thing but it's certainly wonderful from the customer's point of view.

Mary: I'm with you there; it's definitely preferable to our arrangements. Also it seems that your market sellers are working much harder than ours.

Vichai: Yes, they do work hard but I think they have to because competition is very keen. It's doubtful whether their income is regular, especially those dealers of perishable goods like fresh vegetables or meat.

(To be continued).

อรุณี : ลูกของเขอเพราะว่าเรายังก้าวไม่ถึง
ระดับนั้น ฉันคิดว่าอาจจะพูดได้ว่า
ตลาดของเรามักทุกวันโดยไม่มีการหยุด
เลยตลอดปี การหยุดการคานออยู่กับ
ผู้ขายแต่ละคนเอง ถ้าเขาารู้สึกว่าต้อง
การพักผ่อนบ้าง ฉันคิดว่าเขาก็เลิก
การแล้งก็ไปพักผ่อน ฉันไม่อยู่ใน
ฐานะที่จะพิจารณาว่าการกระทำอย่าง
นั้นเป็นการดีหรือไม่ แต่ตามที่ทัศนะของ
ผู้ชอกนบवादเล็ก

แมรี่ : ฉันเห็นด้วยกับเขอ คิดว่าวิธีการแบบ
ของเราอย่างแน่ ๆ ที่เดียว นอกจาก
นั้น คนขายของในตลาดนั้น รู้สึกว่า ทำ
งานหนักมากกว่าคนขายของในตลาด
ประเทศของฉฉ

วิชา : เขอคิดถูก ทว่า เขาเหล่าน ทางานหนัก
แต่ ฉฉ คิดว่าเขอจำเป็น ต้อง กระทำ
เพราะการแข่งชัน ทางการค้า รุนแรง
ทีเดียว เป็นที่น่าสงสัยว่าพวกเหล่าน
มีรายได้อันแน่นอนหรือเปล่า โดยเฉพาะ
อย่างยิ่งพวกที่ขายสินค้า ที่เสี้ยและเน่า
ง่าย เช่น ผักสดหรือเนื้อเบนตน

(ยังมีต่อ)

Grammar and Composition

โดย..... วินัย รัตนปราการ อ.บ. ป.ม. อาจารย์โรงเรียนนายร้อย จ.ป.ร.



(ต่อจากฉบับที่ ๑๐ พ.ศ. ๒๕๐๑)

e.g. The **boy** was seen in a **field**.

Boy : Common Noun, Masculine Gender,
Singular Number, Nominative Case,
Subject to a verb 'was seen'.

Field : Common Noun, Neuter Gender,
Singular Number, Accusative Case,
Object after a preposition 'in'.

221. Parsing of Pronouns คัดยักน Nouns จะต้องบอก

(ก) Kind of Pronoun แบ่งเป็น 7 ชนิด คือ

- | | | | |
|------------------|---|---------|-----------|
| 1. Personal | : | you, | us. |
| 2. Possessive | : | mine, | yours. |
| 3. Reflexive | : | myself, | yourself. |
| 4. Demonstrative | : | this, | that, one |
| 5. Interrogative | : | who? | which? |
| 6. Relative | : | who, | which. |
| 7. Indefinite | : | all, | somebody. |

(ข) Gender เหมือน Nouns.

(ค) Number เหมือน Nouns.

(ง) Person มี 3 จำพวก คือ First, Second, and Third Person.

(จ) Case เหมือน Nouns.

ข้อสังเกต สำหรับ Relative and Demonstrative Pronoun จะต้องบอก Antecedent ด้วย
เพราะ Gender, Number, and Person เป็นไปตาม Antecedent.

e.g. The boy **Whom** you like gave **me** much trouble.

Whom : Relative Pronoun, having 'boy' for its antecedent, and therefore of Masculine Gender, Singular Number, and Third Person, Accusative Case, Object to a verb 'like'.

Me : Personal Pronoun, Common Gender, Singular Number, First Person, Dative Case, Object to a verb 'gave'.

222. Parsing of Adjectives จะต้องบอก

(ก) Kind of Adjective แบ่งเป็น 8 ชนิด คือ

1. Proper : Russian, Jewish.

2. Descriptive : young, blue.

3. Quantitative : some, enough.

4. Numeral แบ่งย่อยเป็น 3 คือ

ก. Cardinal : one, three.

ข. Ordinal : first, third.

ค. Indefinite Numeral : all, many.

ข้อสังเกต พดก (ก) และ (ข) บางทีรวมเรียกว่า Definite Numeral Adjective.

5. Demonstrative แบ่งย่อยเป็น 2 คือ

ก. Definite : this that.

ข. Indefinite: any, such.

6. Distributive : each, every.

7. Possessive : my, her.

8. Interrogative : what? which?

(ข) Degree of Comparison มี 3 จำพวก คือ

1. Positive : big, great.

2. Comparative : bigger, greater.

3. Superlative : biggest, greatest.

News Summary

๑๐๐๖.๕.๒๖.

สรุปข่าว

HOME

1 Dec. A training course for 29 divisional chiefs of the Transport Department opened at Thammasat University

2 Dec. The King granted audience to F.M. Sarisdi Dhanarajta.

The "Revolutionary party" issued a communique about relations between Siam and Cambodia.

3 Dec. The King and Queen attended the parade of Royal Guards at Dusit Plaza.

By Royal Command, Gen. Luang Sura Narong, the King's Chief A.D.C., sent a letter to the Army Commander commending the parade of the Royal Guards.

The Leader of the "Revolutionary party" instructed all ministries to authorise expenditures as allocated in the last budget, pending the promulgation of a new national budget.

The "Revolutionary party" appointed a committee for reforming administrative procedure, headed by Mr. Davi Raengkham.

It was reported that a police para-troop patrol had discovered a ruined city with about 10 monasteries in Song Yang district, Tak.

4 Dec. The "Revolutionary party" set up a committee, headed by Maj-Gen. Netr Khemayodhin, for research and translation of documents.

Additional members of the Planning Advisory Committee were appointed by the "Revolutionary party."

ในประเทศ

๑ ชค. เปิดการฝึกอบรมข้าราชการชั้นหัวหน้าจำนวน ๒๘ คน ในกองต่างๆ ที่กรมการขนส่ง ณ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

๒ ชค. พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเสด็จออกรับจอมพล สฤษดิ์ ธนะรัชต์ผู้เฒ่าทูลละอองธุลีพระบาท คณะปฏิวัติ ได้แถลงการณ์ถึงความสัมพันธ์ระหว่างไทยกับกัมพูชา

๓ ชค. พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและสมเด็จพระบรมราชินีเสด็จงานสวนสนามของทหารรักษาพระองค์ ณ ลานพระบรมรูปทรงม้า

โปรดเกล้าฯ ให้ พลเอก หลวงสรวงรงค์ สมุหราชองครักษ์ อัญเชิญกระแสดพระราชาดำรัสถึงผู้บัญชาการ ทหารบก ชมเชย การสวนสนาม ของ ทหาร รักษาพระองค์

หัวหน้าคณะปฏิวัติ สั่ง กระทรวง ทบวงกรมทุกแห่ง ให้ใช้จ่ายในวงเงินงบประมาณที่ได้จัดสรรไว้ในงบประมาณปีก่อนจนกว่าวงงบประมาณปีใหม่จะประกาศใช้

คณะปฏิวัติ สั่ง แต่งตั้ง คณะกรรมการพิจารณาปรับปรุงการปกครอง มีนายทวี แรงขำ เป็นประธาน

มีข่าวว่า หน่วยลาดตระเวน พลร่ม ตำรวจ ได้ค้นพบเมืองร้าง มีวัดประมาณ ๑๐ วัด ในท้องที่สองข้างจังหวัดตาก

๔ ชค. คณะปฏิวัติสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิจัยค้นคว้า และแปลเอกสารต่างๆ มีพลตรี เนตร เขมะโยธิน เป็นประธาน

คณะปฏิวัติสั่งแต่งตั้งกรรมการที่ปรึกษาฝ่ายวางแผนเพิ่มอีก

It was reported that a total of 1, 100,000 tons of rice would be exported this year.

5 Dec. The King's Birthday was celebrated as a national holiday. At Amarin-dra Hall, the King granted audience to the court in the morning, attended a religions service and held an investiture in the afternoon.

8 Dec. The Leader of the "Revolutionary party" ordered administrative officials and police to take drastic measures to eliminate illegal gambling and illicit lot-teries.

The Leader of the "Revolutionary party" instructed all provincial commis-sioners to nominate persons for future appointment by the Under-Secretary for Interior to fill vacant seats of municip-al assemblies instead of holding a mu-nicipal by election.

ECAFE's 2nd conference of statis-ticians, attended by delegates from 19 countries, opened at Santidharm Hall.

9 Dec. The "Revolutionary party" order-ed the closure of opium dens by June 30. In future, addicts would receive treatment in sanatoria to be set up. The police were empowered to take addicts to sanatoria after July 1.

The "Revolutionary party" instruc-ted the Navy to organise the sale of coconuts originating in the islands of the Gulf.

It was reported that the Bangkok Municipal Assembly turned down the new Budget Bill of Tcs. 108 million revenue and Tcs. 102 million expen-diture by a vote of 12 to 11.

Golden dolls for the year's best Siamese films and films artistes were awarded at the Film Ball in Lumbini Hall.

มีข่าวว่า ปริมาณข้าวส่งออกไปจำหน่ายต่างประเทศในบั้นนี้ อาจมียอดถึง ๑,๑๐๐,๐๐๐ ตัน

๕ ธค. หอพระราชกร ๑ วันในวันเฉลิมพระชนม์พรรษา เวลาเช้า พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เสด็จ ออก ณ พระที่นั่งอมรินทรวินิจฉัย โปรดเกล้าฯให้ข้าราชการ สำนัก เข้าเฝ้าทูลละอองธุลีพระบาท เวลาบ่ายเสด็จพระราช ดำเนินประกอบพิธีทางศาสนาและพระราชทานเครื่อง ราชอิสริยาภรณ์

๘ ธค. หัวหน้าคณะปฏิวัติ สั่งข้าราชการ ฝ่ายปกครอง และตำรวจถือปฏิบัติโดยเจียมขนาดในการกำจัดการลัก ครอบงำการพนันผิดกฎหมายรวมทั้งสลากกินรวบ

หัวหน้าคณะปฏิวัติสั่งผู้ว่าราชการจังหวัดทุกจังหว ัดว่าเมื่อกำหนดตำแหน่งสมาชิกสภาเทศบาลว่างลง แทน ที่จะเลือกตั้ง ให้เสนอชื่อบุคคลไปให้ ปลัดกระทรวงมหาดไทยส่งแต่งตั้งต่อไป

เปิดประชุมนักสถิติครั้งที่ ๒ ของ "อียิปต์" ณ ศาลาสันติธรรม มีผู้แทนประเทศต่างๆ เข้าร่วม ประชุม ๑๕ ประเทศ

๘ ธค. คณะปฏิวัติสั่งให้ขยับเลิกวันจำหน่ายฝิ่นให้หมด สิ้นภายใน ๓๐ มีย.

ในกาลต่อไปจะจัดตั้งสถานพยาบาล และสถาน พักพิพม์สำหรับผู้เสพฝิ่นติด ให้ตำรวจมีอำนาจส่งตัวผู้ เสพฝิ่นติด เข้ารักษาพยาบาล และพักพิพม์แต่ ๑ ก.ค. เป็นต้นไป

คณะปฏิวัติ สั่งกองทัพอากาศ ดำเนินการจัดหาอะ- พพร้าจากเกาะต่างๆ ในอ่าวไทยเพื่อนำมาจำหน่าย

มีข่าวว่า สภาเทศบาล นครกรุงเทพ ๑ ลงมติไม่- รับร่างเทศบัญญัติงบประมาณปีใหม่ ซึ่งกำหนดรายรับ ๑๐๘ ล้านบาท และรายจ่าย ๑๐๒ ล้านบาทด้วยคะแนน เสียง ๑๒ ต่อ ๑๑

ได้มีการมอบรางวัลตุ๊กตาทองสำหรับภาพยนตร์ ไทย และนักแสดงภาพยนตร์ไทยที่ ยอดเยี่ยมประจำ ปี ณ เวทีลีลาศคอมพินี

ภาษาไทย

★ ★ ★

โรจ, โรจน์	- รุ่งเรือง, สว่าง, สุกใส
โรท	- ร่องไห
โรธ	- ขัดขวาง, ห้ามถ้น
โสด	- กระโดด, โผน, โจน, ซื่อค้นไม้ชนิดหนึ่ง
โรม	- รบ, โรมรัน, รบพุ่งกัน, ขน
โถม	- ทำอาการประคองลุดให้รู้สึกว่ความเข่นค
ร้าย	- ไม้ค
ไร่	- ขัดสน, ไม้มี
ไร่	- ฉาบ, ตะเตง, ลุด,
วง	- รูปที่เขียนนมเส้นดอมรอบไม้มีเหลี่ยม
วงศ	- เชื้อสาย, เหล่ากอ, ตระกูล
วรรณ	- ด, ฝิว, ชนิด, เพศ, หนังสือ (วรรณคดี-หนังสือที่ไ้รับยกย่องว่แต่งค)
วัน	- แผล, ฝ
วัน	- ระยะเวลา ๓๒ ชั่วโมง, ดงแต่ยารุ่งถึงยาค่า, ระยะเวลา ๒๔ ชั่วโมง, ดงแต่ยารุ่งถึงยารุ่ง
วันค	- คายแฉว, ทงหรือเด็กแฉว
วัลย์	- ไม้เถา
วรรณ	- คอน, หมวก, หมู, พวก, ระยะแห่งหนังสือ
วิก	- เขาองมือคกนาขนมา, เช่น
วัด	- สถานที่ทางศาสนา, ควดขันไปโดยแรง, ดอบขนาดหรือปริมาณของดิ่ง
วัด	- ค่างๆ
วัด	- พรต, ข้อปฏิบัติ, ความประพฤติ
วัดถ	- ผา, เตื่อผา, เครื่องนุ่งห่ม
วัดระ	- กจพงกระทำ, หน้าที่, ขรรมนิยม
วัด	- อด, รว

วัส, วัสสะ	- ฝน, ฤดูฝน
วัชณั	- ฆ่า, ทำให้ตาย
วิญ, วิญญะ	- วงกลม, การหมุน, การเวียนไป
วิฆน	- ความเจริญ, ความงอกงาม
วิจัน	- คำพูด, ถ้อยคำ
ววรรษ	- ฝน, ปี (เช่นศตวรรษ-รอบร้อยปี)
วาด	- ร่างลวดลายหรือรูปเป็นเค้าโครงขน, พายหรือจวนาเข้ามาทางตัว
วาด	- ลม
วาท	- คำพูด, ถ้อยคำ, ทัศน, ความเห็น
วาทย์	- เครื่องประโคม, เครื่องบรรเลง, เครื่องเป่า
วาน	- วันก่อนจนมวันหนึ่ง, ขอให้ช่วยทำแทนตัว
วาร	- วันหนึ่งๆ ในสัปดาห์ (วารสาร-หนังสือที่ออกเป็นคราวๆ)
वाल	- หาง, ขนสัตว์, ขนหางสัตว์
วาฬ	- ปลาชนิดหนึ่ง
วิด	- วกหรือสำคน้ำออกไป
วิทช	- เจาะ, แทะ, ฉีกขาด
วิทย	- ภูมิรู้
วิการ	- พิการ, ความผันแปร
วิกาล	- ผิดเวลา
วิจิต	- รวบรวม, สังเกต, เห็นแจ้ง
วิจิตร	- งดงาม, แปลก, น่าพิศวง
วินิจ	- ตรวจตรา, พิจารณา
วินิต	- ผูกมัดหรืออบรม, ปกครอง
วิรัช	- ปราศจากขุติ, ไม่มีมลทิน
วิรัต	- ปราศจากความยินดี
วิลาต, วิลาศ	- เป็นคำที่ชาวอินเดียสมัยก่อนเรียกชาวตะวันตก เช่น ล่าคูวิลาศ, เหล็กวิลาศ
วิลาศ	- พิลาศ, งามมีเสน่ห์

เฉลยปัญหาภูมิศาสตร์

โดย..... อาสา ศุภระมงคล พ.ม., ธ.บ. อาจารย์ใหญ่โรงเรียนไครมิตร์วิทยาลัย

★ ★ ★
(ต่อจากฉบับก่อน)

ข้อ ๑๑. ถาม วัตถุประสงค์เหล่านี้ผลิตมากที่สุดที่ไหนและชอบดินฟ้าอากาศเช่นไร ฝ้าย ยางพารา กาแฟ ข้าวโอ๊ต ชา มะพร้าว องุ่น และยาสูบ

ตอบ ก) ฝ้าย มีมากในสหรัฐอเมริกา (ภาคตะวันออกเฉียงใต้มีมากที่สุดในโลก) อินเดีย (มีมากแถบมณฑลฮัสต์มัมและดังกา) นอกจากนี้มีที่ อียิปต์ เปรู บราซิล เม็กซิโก อิหร่าน อาฟริกาตะวันออก จีน และญี่ปุ่น

ฝ้ายชอบขึ้นในที่ดอนหรือเนินสูง ดินร่วนปนทราย ในเขตร้อนที่มีฝนชุก หรือในเขตอบอุ่นที่มีฝนพอสมควร เมื่อฝนตกแล้วน้ำฝนไหลผ่านไปไม่ขังอยู่

ข) ยางพารา มีปลูกมากที่สุดที่แหลมมลายู ไทย พม่า อินเดีย หมู่เกาะมลายู ดังกา ชวา บราซิล โคโลมเบีย และอเมริกากลาง

ยางพารา ชอบขึ้นในที่สูง ในเขตที่มีอากาศร้อนจัดและมีฝนตกชุก

ค) กาแฟ มีปลูกมากในอเมริกาใต้ หมู่เกาะอินเดียตะวันตก ชวา อินเดีย หมู่เกาะมลายู หมู่เกาะอินโดเนเซีย บราซิล และอเมริกากลาง

กาแฟ ชอบขึ้นในเขตที่มีอากาศร้อน และมีฝนตกชุก ปลูกได้ทั้งในที่เนินสูงและที่ต่ำทั่วไป

ง) ข้าวโอ๊ต มีปลูกมากใน รัสเซีย เยอรมัน เบลเยียม ฝรั่งเศส อิตาลี สหรัฐอเมริกา แคนาดา และโปแลนด์

ข้าวโอ๊ต ชอบขึ้นในเขตที่มีอากาศหนาวเย็น มีฝนตกชุกและดินร่วน

จ) ชา มีปลูกมากในประเทศจีน อินเดีย ชวา ดังกา ญี่ปุ่น ไต้หวัน และอาฟริกาใต้

ชา ชอบขึ้นในที่ๆ ไม่มีน้ำขัง เช่นตามลาดเขาในที่ราบก็ปลูกกันได้ แต่รสดีสุดที่ปลูกในที่สูงไม่ได้

ฉ) มะพร้าว ปลูกมากตามเกาะและชายทะเลในเขตร้อนทั่วไป เช่นคาบ

สหรัฐอเมริกา จีน อินเดีย ลังกา ไทย หมู่เกาะมลายู หมู่เกาะอินเดียตะวันตก และ
อเมริกากลาง

มะพร้าว ชอบขึ้นในเขตร้อน และชอบอากาศริมทะเล ที่มีฝนชุก

ข) องุ่น ปลูกมากในฝรั่งเศส (มากที่สุดในโลก) อิตาลี สเปน เยอรมัน
โปรตุเกส อังกฤษ สหรัฐอเมริกา ออสเตรเลีย ชิลี แอฟริกาใต้ และอาร์เจนไตน์

องุ่น ชอบดินร่วน อากาศอบอุ่น ฤดูหนาว หนาวอยู่นาน เป็นพืชดั้งเดิมที่ปลูก
มากแถบทะเลเมดิเตอร์เรเนียน

ข) ยาสูบ มีปลูกมากในสหรัฐอเมริกา (รัฐเวอร์จิเนีย มีชื่อเสียงที่มีพันธุ์
ยาสูบชนิดดี) อินเดีย คิวบา ตุรกี ฟิจิญี่ปุ่น บราซิล สหรัมาตรา อียิปต์ เซโกะโลวาเกีย
อังกฤษ เยอรมัน รัสเซีย อิตาลี สเปน

ยาสูบ ชอบขึ้นในที่ดอนหรือเนินสูง ดินร่วน ในเขตร้อนที่มีฝนชุกหรือในเขต
อบอุ่นที่มีฝนพอสมควร

ข้อ ๑๒ ถาม จงกล่าวถึงความสำคัญของ มัณฑะเลย์, ลุมพินีวัน, ไทเป, ฟุจิยามา,
แม่น้ำคงคา, บินัง, ซเวดากอง, นครวัด, อลาสกา, เดอโกลด์.

ตอบ ความสำคัญของข้อที่กำหนดไว้ คือ.

ก) มัณฑะเลย์ เป็นเมืองใหญ่ที่สำคัญของประเทศพม่า ตั้งอยู่บนฝั่งแม่น้ำ
อิระวดี

ข) ลุมพินีวัน เป็นสถานที่ซึ่งพระพุทธเจ้าได้ประสูติในวันเพ็ญเดือน ๖ หรือ
เดือน ๗ แล้งแต่กรณเรียกว่า วัน วิสาขบูชา ลุมพินีวัน ตั้งอยู่ระหว่างชายแดนกรุง
กบิลพัสดุ์ และกรุงเทวทหนคร ในประเทศอินเดีย จัดเป็นปูชนียสถานแห่งพุทธ
ศาสนิกชนทั่วไป ในประเทศไทยมีสัมภิสถานเช่นนี้ คือ ล้วนลุมพินี ที่ตำบลศาลาแดง
จังหวัดพระนคร

ค) ไทเป เป็นเมืองหลวงของจีนคนละชาติในปัจจุบันนี้ จัดว่าเป็นเมืองใหญ่
และสำคัญ

ง) ฟุจิยามา เป็นภูเขาไฟ อยู่บนเกาะฮอนชู ในประเทศญี่ปุ่น สูงประมาณ
๓๖,๕๐๐ ฟุต เป็นยอดเขาที่สูงที่สุดในญี่ปุ่น มีทิวทัศน์งดงามมาก

จ) แม่นาคองคา เป็นแม่น้ำสายใหญ่ยาวมีสาขามากมาย อยู่ทางบริเวณภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย ชาวอินเดียถือว่าเป็นแม่น้ำศักดิ์สิทธิ์ มีที่สำหรับประชาชนลงไปอาบและดื่มในแม่น้ำเพื่อความสวัสดิ์มงคล

ฉ) บินัง เป็นชื่อของเกาะและเป็นรัฐหนึ่งแห่งมลายู อยู่ทางทิศตะวันออกเฉียงเหนือของมลายู มีควมเมืองที่สวยงามสะอาด จัดเมืองดีมาก เป็นศูนย์กลางของการค้าขายและการทำสวนยาง

ช) ซเวดากอง เป็นโบราณเจดีย์ที่ใหญ่ที่สุดของพม่า สูงประมาณ ๓๗๐ ฟุต เป็นป็นที่ยึดถือที่สำคัญและเป็นที่เคารพสักการะของชาวพม่า ประดิษฐานอยู่ ณ เมืองว่างกุง อันเป็นนครหลวงแห่งประเทศพม่า

ซ) นครวัด เป็นเมืองสำคัญเมืองหนึ่งของเขมร เป็นเมืองเก่าแก่ มีปราสาทหิน ที่ ทำด้วยศิลาแดงล้วน มีความมั่นคงถาวรวิจิตรบรรจงงดงามมาก นับเป็นสถาปัตยกรรมก่อสร้าง ที่มีเอกลักษณ์เป็นสิ่งมหัศจรรย์ของโลกอย่างหนึ่งทางภาคตะวันออกเฉียงใต้ ทำนองเดียวกับ "ทัชมาฮัล" แห่งเมืองอัคราในประเทศอินเดีย ปราสาทหินนครวัดนี้ได้สร้างขึ้นราว พ.ศ. ๑๖๘๐ คือกว่า ๘๐๐ ปี มาแล้ว.

ญ) ฮอลาสกา เป็นดินแดนที่ยื่นออกไปในมหาสมุทรแปซิฟิกทางด้านตะวันออกเฉียงเหนือของทวีปอเมริกาเหนือ ปัจจุบันได้รวมเข้าเป็นรัฐที่ ๔๘ ของ สหรัฐอเมริกา เป็นรัฐที่มีเนื้อที่กว้างขวางใหญ่โตกว่ารัฐอื่น ๆ ของสหรัฐ คือมีเนื้อที่ประมาณ ๓ ใน ๕ ของสหรัฐ

ด) เดอโกลด์ คือนายพล เดอโกลด์ แห่งฝรั่งเศส ปัจจุบันเป็นนายกรัฐมนตรีแห่งประเทศฝรั่งเศส

ข้อ ๑๓ ถาม จงอธิบายถึงภูมิประเทศและความสำคัญของเมืองสิงคโปร์

ตอบ เมืองสิงคโปร์เป็นเกาะเล็ก ๆ ตอนใต้ของแหลมมลายู มีเนื้อที่ประมาณ ๒๓๐ ตารางไมล์ มีพลเมืองราวหนึ่งล้านห้าแสนคน ส่วนมากเป็นชาวจีนและชาวมลายู พืชสวนมากเป็นเนินสูง ๆ ต่ำ ๆ เต็มไปด้วยเขาเตี้ย ๆ มีทิวตามเชิงเขาบ้างเล็กน้อย อาคารบ้านเรือนส่วนมากอยู่บนเนินเขา มีความสำคัญคือเมืองสิงคโปร์จัดเป็นท่าเรือที่สำคัญและใหญ่ที่สุดในย่านเอเชียตะวันออกเฉียงใต้มีโรงเก็บสินค้าขนาดใหญ่ มีท่า

จุดเรอททนต์มัย มีทเกบดะสมน้ามันและอู่ซ่อมเรือขนาดใหญ่ รายได้ส่วนใหญ่ของรัฐบาลมาจากกิจการท่าเรือและภาษีสินค้าต่าง ๆ จัดได้ว่าเมืองสิงคโปร์เป็นศูนย์กลางแห่งการค้าในภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ เพราะสินค้าจากต่างประเทศที่จะผ่านเข้ามาประเทศไทย หรือผ่านไปยังประเทศอื่น ๆ ทางภาคนี้จำเป็นต้องแวะพักที่เมืองท่าสิงคโปร์ก่อน ฉะนั้นราคาสินค้าต่าง ๆ ที่เป็นเครื่องใช้ต่าง ๆ ตลอดจนเครื่องอุปโภคบริโภคต่าง ๆ จึงมีราคาถูกกว่าของในท้องตลาดของประเทศไทยเป็นอันมาก ปัจจุบันสิงคโปร์ยังต้องอยู่ในความอารักขาดูแลของอังกฤษ มีข้าหลวงใหญ่จากประเทศอังกฤษมาดำเนินการปกครองอยู่ด้วย แต่ตามข้อตกลงในสนธิสัญญานี้ฉบับจะเป็นมีผู้สุดท้ายที่ตกลงอยู่ในอิทธิพลของอังกฤษ และตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป เมืองสิงคโปร์จะได้รับเอกราชโดยสมบูรณ์ สามารถดำเนินการปกครองตนเองได้โดยเด็ดขาด แยกออกเป็นรัฐเอกราชเป็นอิสระไม่ต้องขึ้นอยู่กับสหพันธมลายูต่อไป

ข้อ ๑๔ ถาม บุคคลต่อไปนี้มีควมสำคัญอย่างไร

ดร. ฟรานซิสบีแซย์, หลุยส์ปาสเตอร์, ลอร์ด ลิสเตอร์, เบเดนเพาเวลล์, ลักวิกวานเบโทเวน, อับราแฮมลิงคอล์น, และฟลอเรนซ์ไนติงเกล

ตอบ ก) ดร. ฟรานซิสบีแซย์ คือ พระยากัดยานไมตรี ซึ่งเป็นบุตรเขยของประธานาธิบดีวิลสันแห่งสหรัฐอเมริกา ในสมัยนั้น ดร. ฟรานซิสบีแซย์ได้มารับราชการเป็นที่ปรึกษากระทรวงการต่างประเทศไทย และได้ทำคุณประโยชน์แก่ประเทศไทยในการเจรจาแก้ไขสนธิสัญญากับต่างประเทศในยุโรป เมื่อ พ.ศ. ๒๔๖๗ ได้เป็นผลสำเร็จเป็นผลให้ไทยได้รับเอกราชในทางการศาลเพิ่มขึ้น โดยนานาประเทศยินยอมให้ศาลไทยดำเนินการพิจารณาพิพากษาคดีของคนในบังคับของเขาได้ โดยมีเงื่อนไขเพียงเล็กน้อยว่า นับแต่ประเทศไทยได้สร้างประมวลกฎหมายขึ้นครบทุกสาขาแล้ว และต่อจากนั้นไปอีก ๕ ปี เขายังคงมีสิทธิจะถอนคดีไปพิจารณาพิพากษาเสียเองได้ แต่ปัจจุบันนี้ไทยมีเอกราชในทางการศาลสมบูรณ์แล้ว

ข) หลุยส์ปาสเตอร์ เป็นนักวิทยาศาสตร์และนักการแพทย์ชาวฝรั่งเศส เป็นผู้ค้นพบสาขานึ่งที่สำคัญทางวิทยาศาสตร์ คือ แบคทีเรียวิทยา เป็นผู้ค้นพบไวรัสท้าวคั่น และเชื้อมาร์ก้าโรคแอนแทรกซ์ และโรคพิษสุนัขบ้าชบกัด

ค) ลอร์ดดีลีย์เคอร์ เป็นนักการแพทย์ชาวอังกฤษ เป็นผู้บูรณะระบบการฆ่าเชื้อโรคในทางศัลยกรรมจนได้ชื่อว่าเป็นผู้นำแห่งศัลยกรรมแผนใหม่

ง) เบเดนเพาเวลด์ ชื่อเต็มว่า ลอร์ดโรเบิร์ต สเตเฟนสัน เบเดนเพาเวลด์ เป็นนายทหารแห่งกองทัพอังกฤษ ได้เป็นผู้ดำเนินการจัดตั้งกองลูกเสือขึ้นในประเทศอังกฤษ และกิจการลูกเสือได้เจริญแพร่หลายไปยังนานาประเทศทั่วโลก

จ) ลักวิกวานเบโทเวน เป็นชาวเยอรมัน มีความสนใจในการดนตรี และได้ทำการค้นคว้าจนได้ชื่อว่าเป็นนักดนตรีเอกของโลก ได้ทำการแต่งเพลงอุปรากรขึ้น เยี่ยมได้มากมายและแพร่หลายทั่วไป

ฉ) อับราแฮมลิงคอล์น เป็นประธานาธิบดีคนที่ ๑๖ แห่งสหรัฐอเมริกา เป็นผู้ริเริ่มผู้นำขบวนการต่อสู้การเลิกทาสในอเมริกาได้เป็นผลสำเร็จ ดัดแปลงระบบการบังคับเอาคนลงเป็นทาส เป็นการกระทำเพื่อมนุษยธรรมซึ่งเป็นทฤษฎีของประชากรของโลกทั่วไป

ช) ฟลอเรนซ์ไนติงเกิล เป็นสตรีชาวอังกฤษ ผู้เยี่ยมไปด้วยความเสียสละเพื่อมนุษยธรรม ได้ทำการปฏิรูปการพยาบาลคนไข้ในสนามรบไครเมีย และได้เป็นผู้ให้กำเนิดอาสาสมัคร ซึ่งเป็นองค์การที่มืบทบาทที่สำคัญมากในโลกปัจจุบัน

ข้อ ๑๕ ถาม ชื่อต่อไปนี้มีนามในสมัยปัจจุบันว่าอย่างไร

เมืองสองแคว, เมืองตะไคว้, เมืองหริภุญชัย, เมืองนาเคนทร, เมืองชัยปราการ, เมืองศรีรัตนาลัย, เมืองศรีนพมาศ, เมืองพงคา, เมืองนครชุม, เมืองเซตาง, เมืองโฆฆบุรี, เมืองศรีวิชัย, เมืองพะโค, เมืองอุทอง และเมืองเขมรวิชัย

<u>ตอบ</u>	<u>ชื่อเดิม</u>	<u>ชื่อในปัจจุบัน</u>
	เมืองสองแคว	เมืองพิษณุโลก
	เมืองตะไคว้	เมืองลพบุรี
	เมืองหริภุญชัย	เมืองลำพูน
	เมืองนาเคนทร	เมืองน่าน
	เมืองชัยปราการ	เมืองเชียงใหม่
	เมืองศรีรัตนาลัย	เมืองสุพรรณบุรี

ชื่อเดิม
เมืองศรีนพมาศ
เมืองพงคา
เมืองนครชุม
เมืองเขลาง
เมืองโอชนบุรี
เมืองศรีวิชัย
เมืองพะโค
เมืองอุทอง
เมืองเขมรรัฐ

ชื่อในปัจจุบัน
เมืองอุตรดิตถ์
เมืองนครสวรรค์
เมืองกำแพงเพชร
เมืองลำปาง
เมืองพิจิตร
เมืองนครปฐม
เมืองหงสาวดี
เมืองสุพรรณบุรี
เมืองเชียงใหม่

ข้อ ๑๖ ถาม เขาพระวิหารมีความสำคัญอย่างไร จงแสดงรายการเส้นทางจากกรุงเทพฯ ไปทัศนารที่เขาพระวิหารมาให้ทราบ

ตอบ เขาพระวิหารเป็นเขาสูงหนึ่งในพิศเขาดงรัก ซึ่งเป็นภูเขาทกนพรมแดนระหว่างประเทศไทยกับประเทศเขมรทางด้านตะวันออกเฉียงเหนือ ที่เรียกว่าเขาพระวิหาร เพราะบนเขาสูงนี้มีปราสาทพระวิหาร ซึ่งเป็น โบราณสถานที่มีความสวยงามมากแห่งหนึ่งในประเทศไทย ปราสาทพระวิหารนี้มีบริเวณความยาวมาก ระยะความยาวของปราสาทราว ๓ กิโลเมตร สร้างเป็นชั้น ๆ ชุมประตอยี่ห่าง ๆ กัน ๔ ชั้น คำสั่งลดหลั่นกันไป เริ่มแต่เชิงเขาไปจนถึงยอดซึ่งเป็นตัวพระวิหาร เบื้องล่างเชิงเขาเป็นดินหินแล่อมบนไต่หิน สูงทั้งหมด ๑๖๐ เมตรจนถึงลานกว้างทอดไปยังชุมประตูที่ ๑ ที่ขอบลานดังกล่าวเป็นรูปพญานาค ๗ เศียรแผ่พังพานอยู่ ชุมประตูที่ ๑ ทำรูปเป็นศาลาจัตุรมุขหลังคาฉงไปหมดแล้ว หลังชุมประตูเป็นทางลาดชันไปด้วยแผ่นศิลา สองข้างทางมีเจ้าหินสี่เหลี่ยม ยอดเป็นบัวควมบกเรียงกันเป็นระยะ ๆ เรื่อยไป ต่อไปจะถึงบนไต่ขึ้นไปยังชุมประตูที่ ๒ มีบริเวณกว้างใหญ่เป็นรูปกากบาท มีภาพสลักที่เห็นเห็นอกรอบประตูสวยงามมาก ภาพสลักเป็นเรื่องกฤษณาอวตาร คือพระนารายณ์อวตารเป็นพระกฤษณะ จากชุมประตูที่ ๒ มีทางเดินลาดด้วยแผ่นศิลาสูงชันไปประมาณ ๑๕๐ เมตร จนถึงชุมประตูที่ ๓ มีเจ้าหินเรียงเป็นระยะ ๆ ไปเช่นเดียวกัน และสองข้างทางมีต้นไม้ใหญ่ช่นอยู่มาก พอสุดทางลาดก็บนไต่ขึ้นไปสู่ชุมประตูที่ ๓ ซึ่งใหญ่โตกว่า ๒ ชั้นแรก และทางด้านหน้าปากตะวันออก

ออกมามีปราสาทหลังเล็ก ๆ สร้างด้วยศิลาแดง ที่ซุ้มประตูที่ ๓ นมภาพสลักเป็นรูปพระ
 อิศวรและพระอุมาทรงโคหนที มีบริวารแวดล้อมอยู่ ฝีมือสลักงดงามมาก ต่อไปมีทาง
 เดินอีกราว ๕๐ เมตร ไปยังซุ้มประตูที่ ๔ ซึ่งมีปีกและห้องหลายห้องต่อกันไป ภายใน
 มีอาคารเล็ก ๆ อีก ๒ หลัง ทำด้วยศิลาสลักไว้สวยงาม จากซุ้มประตูที่ ๔ มีทางเดิน
 ผ่านห้องใหญ่เข้าไปยังระเบียงมุงด้วยศิลาซึ่งอยู่ล้อมรอบเทวสถาน ด้านนอกทำเป็นผนัง
 ไม่มีหน้าต่างจึงค่อนข้างทึบ ภายในระเบียงมีถาด ตรงกลางมีเทวสถาน มีมุขอยู่ด้าน
 หน้า แต่ต่อเทวสถานสลักหักพังไปแล้ว คงเหลือแต่มุขซึ่งมีภาพสลักเป็นรูปพระอิศวร
 กำลังพ้อนรำ ในมุขด้านหน้าปัจจุบันมีพระพุทธรูปรุ่นหลังซึ่งมีผู้นำไปประดิษฐานไว้
 เป็นที่เคารพสักการะของชาวไทย ภายในระเบียงยังมีอาคารค่อนข้างใหญ่ ๒ หลัง
 ระเบียงด้านใดที่ทึบไม่มีประตูเข้าออก และเลยออกไปจากนั้นเป็นที่สุดเขตภูเขาสูง
 มองดูเป็นทิวทัศน์อันสวยงามมาก มีลมเย็นพัดโกรกอยู่เสมอ และจะมองเห็นดินแดน
 เขมรตา อยู่จนไกลถึง สดสายตาทางเบื้องล่าง มีหลักฐานเกี่ยวกับศิลาจารึกพอจะ
 ดันนัยฐานได้จาการก่อสร้างได้ทำคัตต่อกันมาแต่สมัยพระเจ้าชัยวรมันที่ ๓ และมีการ
 ต่อเติมจนจนถึงสมัยพระเจ้าสุริยวรมันที่ ๒ ซึ่งเป็นผู้ทรงสร้างปราสาทนครวัดขึ้นเอง
 รัฐบาลไทยได้สังเกตเห็นความสำคัญมานาน จนถึง พ.ศ. ๒๔๖๖ จึงได้เริ่มถากถางบริเวณ
 เขาพระวิหารและจัดให้มีเจ้าหน้าที่เฝ้าโบราณสถานแห่งนี้ และ พ.ศ. ๒๔๘๓ กรม
 ศิลปากรก็ได้ประกาศขนบพิธีปราสาทพระวิหารเป็นโบราณสถานแห่งชาติ ปัจจุบันนัก
 คงมีเจ้าหน้าที่ดูแลรักษาอยู่ตามปกติ.

การเดินทางไปทัศนศึกษาจริงเขาพระวิหารนี้ อาจจะไปได้โดยสะดวกด้วยการ โดย
 ตำรวจรถไฟจากกรุงเทพฯ สายกรุงเทพฯ-อุบลราชธานี โดยปกติไปรถด่วนต้องค้างคืน
 ในรถไฟ วันรุ่งขึ้นราว ๘.๐๐ น. จะไปถึงจังหวัดศรีสะเกษ ก็ลงจากรถไฟเข้ารถยนต์
 ต่อไปจนถึงลานเชิงปราสาทพระวิหารได้ คือจากจังหวัดศรีสะเกษมีทางหลวงไปยัง
 อำเภอกันทรลักษ์ณ ระยะทาง ๖๒ กิโลเมตร จากอำเภอกันทรลักษ์ณไปตามทางเกวียน
 อีก ๒๔ กิโลเมตร ระวังทางมีหมู่บ้านประปราย จนถึงหมู่บ้านพุมชลอน คือจากนั้น
 จะต้องขึ้นเขาไปอีกประมาณ ๓๒ กิโลเมตรจึงจะถึงปราสาทพระวิหาร การไปทัศนศึกษา
 จะต้องไปค้างคืนบนสถานหินใหญ่ใกล้ตัวปราสาท ซึ่งมีบ้านพักของทางราชการจัดไว้ แต่
 การจะไปพักจะต้องติดต่อกับผู้ว่าราชการจังหวัดศรีสะเกษเสียก่อน บุคคลที่จะไปทัศนศึกษา
 ได้โดยสะดวกนั้นคือบุคคลต่าง ๆ เดือนกุมภาพันธ์และ มีนาคม

สรุปเหตุการณ์ทั่วโลก

โดย... ซาลี่ เอ็มกระสินธุ์

- ๑๖ พ.ย. - กอร์กี มาเลนคอฟ อดีตนายกรัฐมนตรีโซเวียตถูกยิงตายเนื่องจากปฏิเสธที่จะร่วมมือเป็นพยานในการพิจารณาคดีกวางลางส์ตรูในพรรคคอมมิวนิสต์โซเวียต นายครุสชอฟถูกกล่าวหาว่าเป็นผู้นำมาเลนคอฟ ซึ่งเป็นคู่แข่งที่นำกล้ว
- ๑๗ พ.ย. - พลโท อิบราฮิม อับดุล ผู้บัญชาการทหารสูงสุดของประเทศซูดาน ได้ทำการรัฐประหาร สั่งยุบคณะรัฐมนตรีพรรคผสม ซึ่งมีนายอิดลลาห์ ดาลิลเป็นนายกรัฐมนตรีเสีย รุ่งซึ่งสภาสูงสุดแห่งกองทัพซูดานได้ประกาศตั้งคณะรัฐมนตรีชุดใหม่ นายพลอิบราฮิมอับดุลเข้าดำรงตำแหน่งนายกรัฐมนตรีและรัฐมนตรีว่าการกลาโหม
- ๑๘ พ.ย. - ศาลทหารพิเศษในกรุงแบกแดดได้ตัดสินประหารชีวิต อาห์เหม็ด มัคตาร์บาบาน อดีตนายกรัฐมนตรีอิรัก ส่วนนายสวี้ดี อดีตนายกรัฐมนตรีและรัฐมนตรีต่างประเทศตัดสินจำคุกตลอดชีวิต
- ๒๕ พ.ย. - นายอับบาส หัวหน้าขบวนการนิคมต่อต้านฝรั่งเศสในอัลจีเรีย ซึ่งจัดตั้งคณะรัฐบาลขึ้นในกรุงโคโร เข้าเฝ้าหารือกับพระเจ้า โมฮัมเหม็ด ที่ ๕ กษัตริย์แห่งมอร็อกโคที่กรุงราบัต พระเจ้าโมฮัมเหม็ด ที่ ๕ ทรงยืนยันว่า มอร็อกโคยินยอมสนับสนุนขบวนการนิคมอัลจีเรียอย่างเต็มที่ในการรณรงค์เพื่อเอกราช
- แคว้นซูดานของฝรั่งเศสในอัฟริกาตะวันตกได้ประกาศตีตนเป็นสาธารณรัฐสังกัดอยู่ในระบอบประชาคมของฝรั่งเศส ซึ่งมีลักษณะคล้ายจักรภพอังกฤษ ทั้งนี้ เป็นรายแรกที่ได้ประกาศตนเป็นสาธารณรัฐตามนัยแห่งรัฐธรรมนูญฉบับใหม่ของนายพลเดอโกล
- จีนคอมมิวนิสต์ ประท้วงไปยังรัฐบาลพม่ากล่าวหาว่า กลุ่มชน ๔๐๐ คน ได้ข้ามพรมแดนจากพม่าเข้าไปในเขตจีนคอมมิวนิสต์ ได้เข้าจับกุมทหารรักษาพรมแดนของจีนคอมมิวนิสต์ ๖๐ คน และทำลายชีวิตทหารจีนคอมมิวนิสต์ ๒๐ คน.
- ๒๗ พ.ย. - มติมหาชนอเมริกันสนับสนุน รัฐบาลของประธานาธิบดีไอเซนเฮวอร์อย่างแข็งขันในกรณีที่รัฐบาลอเมริกันได้ปฏิเสธข้อเสนองของโซเวียตที่ให้เปลี่ยนฐานะเบอร์ลินตะวันตกเป็นเสรีนคร เพราะสหรัฐอเมริกาไม่อาจทอดทิ้งประชาชนเบอร์ลินตะวันตกให้อยู่ในครอบงำของศัตรู
- ๒๘ พ.ย. - โซเวียตได้ส่งบันทึกประท้วงฉบับใหม่ไปยังญี่ปุ่นกล่าวหาว่าญี่ปุ่นยังเป็นฐานทัพ ของสหรัฐอเมริกาในการสังหารและข่มขู่สัมภาระต่าง ๆ ไปยังเกาะไต้หวัน ซึ่งเป็นการเสี่ยงที่จะเข้าสู่สงคราม และจะก่อให้เกิดผลอันร้ายแรงยิ่งขึ้น
- ๓ ธ.ค. - คณะมนตรีความมั่นคงสหประชาชาติลงมติเกือบเป็นเอกฉันท์ โดยผู้แทนฝรั่งเศสประเทศเคียวเท่านั้นที่งดเว้นไม่ออกเสียง รับรองสาธารณรัฐจีน เข้าเป็นภาคีในอันดับที่ ๘๒ ขององค์การสหประชาชาติ
- ๓๕ ธ.ค. - นายนิคิตา ครุสชอฟ นายกรัฐมนตรีและเลขาธิการแห่งพรรคคอมมิวนิสต์ กล่าวประนามบุคคล ๕ คน ซึ่งเคยเป็นคนสำคัญในวงการรัฐบาลโซเวียตและถูกปลดไปแล้ว คือ บลกาณีน, มาเลนคอฟ, โมโลตอฟ, เซบีลอฟ, และคาลาโวกีวิช ว่าบุคคลทั้ง ๕ นี้ รวมอยู่ในกลุ่มผู้ปฏิบัติการเป็นปฏิปักษ์ต่อพรรคคอมมิวนิสต์
- ๓๖ ธ.ค. - คณะกรรมการกลางของพรรคคอมมิวนิสต์จีนลงมติรับรองแล้วให้ เมาเซตุง พ้นจากตำแหน่งประมุข หรือนัยหนึ่งประธานาธิบดีของจีนคอมมิวนิสต์ ตำแหน่งประมุขของจีนคอมมิวนิสต์คนใหม่อาจจะได้แก่จอมพลเจ๋ เต๋ รองประมุข.

แก๊งข้อสอบ

โดย.....เฉลิม สิงห์กุล



ตัวคัดค้าน ต่อไปนั้นผมจะพูดถึงคำถามทางประวัติศาสตร์ของไทยเราบ้างละ ผมจะขอแยกออกเป็นสมัยๆ ว่า ในสมัยใดมีคำถามอะไรบ้าง

สมัยสุโขทัย

พระเจ้ารามคำแหงมหาราชหรือพระเจ้ารามคำแหงมหาราชเป็นดาวดวงเด่นในสมัยนั้น จะมีถามกษัตริย์ของใครๆ บ้าง เช่น ขุนศรีอินทราทิตย์และพ่อขุนผาเมืองก็นับว่าฝอยเต็มที่ เพราะเห็นมีถามในกรมศึกษากรเมื่อ ๒๕๐๐ เพียงครั้งเดียวเท่านั้นที่เกี่ยวกับเรื่องราวของพ่อขุนผาเมือง ซึ่งได้ตั้งคำถามว่า “ท่านเข้าใจอย่างไรเกี่ยวกับเรื่องราวของพ่อขุนผาเมือง ให้อธิบาย?” ส่วนพระเจ้ารามคำแหงมหาราชนั้น ถูกกรรมการท่านถามซ้ำๆ ซากๆ ไม่รู้จักเบ็ดถึง ๗ ครั้ง คือ ใน พ.ศ. ๒๔๘๘ ถามในกรมวิทยาศาสตร์การแพทย์ กรมป้องกันสาธารณสุข ใน พ.ศ. ๒๕๐๐ ถามในกรมโลหกิจ กรมประมง กรมโยธาธิการ กรมประชาสัมพันธ์ กรมศึกษาธิการ กรมศิลปากร คุณพึงต้องรู้ประวัติของพระเจ้ารามคำแหงมหาราชให้ละเอียดละออเล็กน้อย เป็นต้นว่า ยุทธหัตถ์ การขยายอาณาเขต การปกครอง การเจริญสัมพันธ์ไมตรี นโยบายต่างประเทศ การติดต่อสัมพันธ์กับต่างประเทศ การพาณิชย์ ศาสนา ภาษา หนังสือ ขนบธรรมเนียม ผมขอยกตัวอย่างคำถามเกี่ยวกับพระเจ้ารามคำแหงมหาราชมาลงไว้ ณ ที่นบางพอเป็นเครื่องเตือนใจ

๑. พ่อขุนรามคำแหงคือใคร มีประวัติสำคัญอย่างไร (กรมประมง)
๒. พ่อขุนรามคำแหง ได้ทรงบำเพ็ญคุณงามความดี ทศควรแก่การ ยกย่อง สรรเสริญไว้ อย่างไรบ้าง (กรมวิทยาศาสตร์การแพทย์)
๓. “สมเด็จพระเจ้ารามคำแหงมหาราช ทรง พระปรีชา สามารถ ดำเนิน ราชโยบาย สรรพ ทรงเห็นการณ์ไกล” ท่านจงยกตัวอย่างในประวัติศาสตร์สนับสนุนคำกล่าวนี้ (กรมป้องกันสาธารณสุข)

๔. อาณาจักรสุโขทัยรุ่งโรจน์ถึงที่สุดในรัชสมัยของพระมหากษัตริย์องค์ใดและพระมหากษัตริย์พระองค์นั้นได้ทรงบำเพ็ญพระราชกรณียกิจที่สำคัญอย่างไรบ้าง (กรมเศรษฐกิจสัมพันธ์)

๕. ในสมัยพ่อขุนรามคำแหงมหาราชปรากฏว่าได้ประกอบกรณียกิจที่สำคัญหลายอย่างหลายประการ ให้บรรยายว่ากิจการสำคัญดังกล่าวมีอะไรบ้าง และท่านเห็นว่าสำคัญอย่างไร (กรมโลหกิจ)

๖. อาณาจักรไทยสมัยกรุงสุโขทัยครั้งพระเจ้ารามคำแหงมหาราชมีเขตราชอาณาจักรเทียบกับปัจจุบันแล้ว ได้กับจังหวัดอะไร (กรมโยธาธิการ)

๗. นโยบายต่างประเทศ ในรัชสมัยพระเจ้ารามคำแหงมหาราช มีอย่างไร จงอธิบาย (กรมโยธาธิการ)

๘. พระเจ้ารามคำแหงมหาราชเป็นโอรสของใคร เหตุใดจึงทรงมีพระนามว่า "รามคำแหง" ปรากฏหลักฐานอยู่ที่ไหน (กรมศิลปากร)

สมัยอยุธยา

สมเด็จพระนารายณ์มหาราชซึ่ง ครั้นจะมีใครเสียอกที่เป็นดาวดวงเด่นของสมัยนี้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเจริญสัมพันธไมตรีระหว่างพระเจ้าหลุยส์ที่ ๑๔ แห่งฝรั่งเศส ในสมัยนพพระวงศ์ให้ตี อาณาเขตในทางประวัติศาสตร์หรือวิจารณ์ก็ได้ สรุปลงแล้วแผ่นดินนับคาบถมาถึง ๖ คาบถ เริ่มแต่ พ.ศ. ๒๔๘๘ ในกรมสารบรรณคณะรัฐมนตรีฝ่ายการเมืองเป็นต้นมา พ.ศ. ๒๔๘๘ ก็มีถากในกรมปลัดตั้ง กรมประชาสัมพันธ ส่วน พ.ศ. ๒๕๐๐ ก็มีถากในกรมศิลปากร และกรมชลประทาน สำหรับแผ่นดินอื่นนั้นไม่เห็นมีอะไรนอกจากถากถางการปกครองในสมัยสมเด็จพระบรมไตรโลกนาถ ซึ่งคุณ ๆ ก็จะได้เคยได้ เพราะการปกครองในสมัยนี้เป็นหลักการปกครองที่นำมาใช้ในแผ่นดินต่อ ๆ มาจนกระทั่งถึง แผ่นดิน พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวแห่งกรุงรัตนโกสินทร์. ผมขอยกคำถามเกี่ยวกับแผ่นดินสมเด็จพระนารายณ์มหาราชมาแสดงให้

๑. ในรัชสมัยสมเด็จพระนารายณ์มหาราช ประเทศไทยมีความสัมพันธ์ใกล้ชิดสนิทสนมกับประเทศตะวันตกประเทศใดเป็นสำคัญ ความสัมพันธ์นั้น ๆ เป็นผลดีผลเสียแก่ประเทศไทยอย่างไร (กรมสารบรรณคณะรัฐมนตรีฝ่ายการเมือง)

๒. การที่สมเด็จพระนารายณ์มหาราชทรงทำไมตรีกับพระเจ้าหลุยส์ที่ ๑๔ นั้นมีพระราชประสงค์อย่างไร (กรมปลัดตั้ง)

๓. ข้อความในพงศาวดารที่ว่า “ในแผ่นดินสมเด็จพระนารายณ์มหาราชการที่สามคมค้าขายกับชาวต่างประเทศเจริญถึงที่สุดซึ่งได้เคยมีในสมัยกรุงศรีอยุธยาเป็นราชธานี” นั้น เป็นความจริงอย่างไร (กรมประชาสัมพันธ)

๔. ในสมัยกรุงศรีอยุธยา ท่านคิดว่าแผ่นดินใดที่บ้านเมืองเจริญทางศิลปและวรรณคดีมากที่สุด (กรมศิลปากร)

๕. เหตุใดความสัมพันธทางการทูตระหว่างพระเจ้าหลุยส์ที่ ๑๔ ของประเทศฝรั่งเศส กับสมเด็จพระนารายณ์มหาราชจึงสนิทสนมกับไทย ให้อธิบายถึงมูลเหตุ (กรมชดปรทาน)

๖. การที่ประเทศไทยรับเป็นไมตรีกับฝรั่งเศสในรัชสมัยสมเด็จพระนารายณ์มหาราชนั้น เป็นผลดีผลเสียแก่ประเทศไทยอย่างไร (กรมทะเบียนการค้า)

นอกจากนี้ยังมีคำถามที่อาจจะทำให้คุณงง ๆ ในสมัยอยุธยาก็มีเหมือนกันเช่น

๓. จังหวัดลพบุรีมีประวัติมาแต่อดีตจนถึงสมัยอยุธยาอย่างไร นางจามเทวีเป็นใครที่ไหน (กรมเศรษฐกิจสัมพันธ ๒๕๑๑)

๒. ประเทศไทยได้เตรียมการป้องกันบ้านเมืองไว้อย่างไร หลังจากสมัยที่พระเจ้าคเบงเขตต์ล้อมกรุงศรีอยุธยาแล้ว (กรมชดปรทาน ๒๕๑๑)

๓. คงอ้างถึง เหตุที่ทำให้กรุงศรีอยุธยาเสื่อม เรื่อย ลงมา จนถึง ตองเสีย กรุงให้แก่พม่าซ้ำอีก (กรมการศาสนา ๒๕๑๑)

๔. ทวารกรุงศรีอยุธยาเสียแก่มอญครั้งหนึ่ง กับเสียแก่พม่าครั้งหนึ่ง ถูกตองหรือไม่ เพราะเหตุใด (สำนักงานปลัดกระทรวงเศรษฐกิจ ๒๕๐๐)

๕. ชาวยุโรปชาติแรกที่เข้ามาติดต่อกับประเทศไทยคือชาติใด เข้ามาเมื่อครั้งใด ทำประโยชน์ให้แก่ประเทศไทยอย่างไร (สภาวัฒนธรรมแห่งชาติ ๒๕๐๐)

๖. ในสมัยกรุงศรีอยุธยา ประเทศไทยสามารถติดต่อกับประเทศพม่าได้ทาง และทางไหน ๆ ต้องผ่านเมืองอะไรบ้าง (กรมสามัญศึกษา ๒๕๐๐)

๗. จังหวัดพิษณุโลกมีเรื่องสำคัญในประวัติศาสตร์ของไทยอย่างไรบ้าง (กรมตรวจบัญชีสหกรณ์ ๒๕๐๐)

๘. จุดตั้งมรกตอะไร เริ่มมีแต่สมัยใดถึงสมัยใด (กรมกสิกรรม ๒๕๐๐)

๙. มีรายกระษัตริย์ชาติใด มีความสำคัญกับประวัติศาสตร์ไทยอย่างไร (กรม

โยธาธิการ ๒๕๐๐)

๓๐. สมัยกรุงศรีอยุธยาต้องเสียเอกราชแก่พม่าทุกครั้ง และการเสียเอกราชแต่ละครั้งเกิดขึ้นในแผ่นดินของพระมหากษัตริย์องค์ใด ให้อธิบายถึงสาเหตุที่ต้องพ่ายแพ้แก่พม่าทุกครั้ง (กรมประชาสัมพันธ์ ๒๕๐๐)

๓๑. วัดราชบูรณะจังหวัดพระนครศรีอยุธยา มีประวัติการสร้างเป็นมาอย่างไร (กรมศิลปากร ๒๕๐๐)

๓๒. การค้าของไทยที่ติดต่อกับประเทศตะวันตกเคยมีมาแต่สมัยใด การติดต่อกันอย่างไร ให้อธิบายโดยสังเขป (สำนักงานปลัดกระทรวงเศรษฐกิจ ๒๕๐๐)

สมัยกรุงธนบุรี

สมัยนพมาศยาวนานเพียง ๑๕ ปีเท่านั้นก็มีอันเป็นไปซึ่งคุณ ๆ ก็คงจะรู้อยู่แต่ว่าเป็นไปอย่างไร พระเจ้าแผ่นดินก็มีเพียงพระองค์เดียวคือสมเด็จพระเจ้าตากสิน ง่ายแก่การจดจำไม่ลำบาก ไม่เหมือนสมัยกรุงศรีอยุธยาเป็นราชธานีซึ่งยังน้อยอยู่ถึง ๔๐๐ ปีเศษมีกษัตริย์ครบครองถึง ๓๐ กว่าพระองค์ คำถามเกี่ยวกับพระเจ้าตากสินเห็นมีอยู่ ๕ แห่งคือในสำนักงาน ก.พ. คณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน กรมปลัดคดี และกรมการค้าภายใน ผมจึงขอเปิดกรูออกมาให้ท่านเห็นด้วยเลย

๑. จงกล่าวถึงสาเหตุที่กรุงศรีอยุธยาเสียแก่พม่าครั้งสุดท้าย และให้อธิบายว่าเมื่อสมเด็จพระเจ้าตากสินยกเอกราชแล้ว จึงไม่บูรณะกรุงศรีอยุธยาตั้งเป็นราชธานีต่อไป (สำนักงาน ก.พ. ๒๕๑๑)

๒. อะแซห่อนักเข้ามารบประเทศไทยสมัยใด และมีความสำคัญเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ไทยอย่างไร (คณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน ๒๕๑๑)

๓. กรุงศรีอยุธยาแตกเป็นครั้งที่ ๒ เมื่อ พ.ศ. ๒๓๓๐ ประเทศไทยมีสภาพเป็นอย่างไร เหตุใดจึงสามารถดำรงประเทศอยู่ได้ (คณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน ๒๕๑๑)

๔. เมื่อกรุงศรีอยุธยาเสียแก่พม่าครั้งสุดท้ายแล้ว ประเทศไทยแตกแยกเป็นชุมนุมใหญ่ ๆ ชุมชน มีใครเป็นหัวหน้า แต่ละชุมนุมมีอาณาเขตเพียงใด (กรมปลัดคดี ๒๕๐๐)

๕. หลังจากเสียกรุงศรีอยุธยาเมื่อ พ.ศ. ๒๓๓๐ แล้ว อาณาจักรไทยได้แยกออกเป็นพวกใหญ่ ๆ ๓ พวก อะไรบ้าง ตั้งอยู่ที่ไหน ใครเป็นหัวหน้าชุมนุม (กรมการค้าภายใน ๒๕๐๐)

สมัยรัตนโกสินทร์

สมัยรัชกาลที่ ๓ คือพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลก และสมัยรัชกาลที่ ๕ คือพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว นับว่าเด่นกว่าแผ่นดินใด

คำถามเกี่ยวกับรัชกาลที่ ๓ มติง

๓. ในสมัยกรุงรัตนโกสินทร์เป็นราชธานี ตั้งแต่รัชกาลที่ ๓ ถึงรัชกาลที่ ๕ มีฝรั่งชาติใดได้มาติดต่อค้าขายและเจริญทางพระราชไมตรีบ้าง ทงให้ผลดีอย่างไรแก่ไทย (จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ๒๕๑๑)

๒. พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลก ทรงวางรากฐานความวัฒนาถาวรของชาติไทยได้อย่างไรบ้าง (สำนักงานปลัดกระทรวงการคลัง ๒๕๑๑)

๓. ผู้ใดสร้างกรุงเทพ ฯ ให้มีราชธานีไทยอยู่แห่งใด เหตุใดจึงย้ายมากรุงเทพ ฯ (กรมประมง ๒๕๐๐)

๔. ในรัชกาลที่ ๓ ได้ทรงย้ายราชธานีจากกรุงธนบุรีมาตั้งที่ กรุงเทพ พระมหานคร นั้นมีเหตุผลอย่างไร (กรมป้องกันสาธารณภัยเมื่อ ๒๕๑๑ และสำนักงานปลัดกระทรวงเกษตรเมื่อ ๒๕๐๐)

คำถามเกี่ยวกับรัชกาลที่ ๕ มติง

๓. พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวได้ทรงบำเพ็ญพระราชกรณียกิจนับว่าเกิดประโยชน์แก่ประเทศชาติได้อย่างไรบ้าง (กรมการค้าสินค้า ๒๕๑๑)

๒. การเลิกทาสในประเทศไทยเมื่อรัชกาลสมัยของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว เป็นเรื่องสำคัญในประวัติศาสตร์ของไทยอย่างไร ทาสสิ้นได้ และทาสในเรือนเบี้ย มีความหมายต่างกันอย่างไร (กรมตรวจบัญชีสหกรณ์ ๒๕๐๐)

๓. พระมหากษัตริย์ไทยในราชวงศ์จักรี ทรงริเริ่มการปฏิรูปประเทศไทยแบบตะวันตกให้เข้าแบบฉบับตะวันตกนั้น คือพระมหากษัตริย์พระองค์ใด มีพระราชกรณียกิจที่สำคัญอะไรบ้าง (กรมวิชาการ ๒๕๐๐)

๔. สมเด็จพระปิยมหาราชได้ทรงดำเนินรัฐประศาสน์นโยบายอย่างไร จึงสามารถรักษาเอกราชของชาติไว้ได้ ทั้งที่อยู่ในระหว่งเวลาที่ฝรั่งเสด็จกำลังแสวงหาเมืองขึ้นในเอเชีย (กรมประกันสังคม ๒๕๐๐)

ต่อไปนี้เป็นคำถามแต่ละรัชกาล

๑. จงเล่า พระราชประวัติ ของ พระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย มา โดย สั้นเขม
(กรมประชาสัมพันธ์ ๒๕๑๑)

๒. จงกล่าว ถึง พระราชกรณียกิจที่สำคัญ ของ พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว
(กรมตรวจราชการแผ่นดิน ๒๕๑๑)

๓. “การขบถกต การจลาจลกต จะเกิดกเมอริฐบาดที่ปกครองบ้านเมืองนหอนแอดง
ตรงกันข้าม ถ้ารัฐบาดเข้มแข็ง การปกครองบ้านเมืองก็เป็นไปโดยเรียบร้อย” จงพิจารณา
ข้อความข้างต้นหประกอบพงศาวดารไทยในรัชกาลที่ ๓ (สำนักงานปลัดกระทรวงการคลัง ๒๕๑๑)

๔. การที่สมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ได้ทรงนำไทยเข้าร่วมสงครามโลกกับสัมพันธมิตร
ประกาศสงครามกับเยอรมันเมื่อวันที่ ๒๒ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๑๐ ผลที่สุดฝ่ายราชศัตรูได้
ยอมแพ้ขอสงบศึก ชัยชนะครั้งนี้ ได้นำผลดีมาสู่ประเทศไทยประการใดบ้าง (กรมตรวจบัญชี
สหกรณ์ ๒๕๐๐)

๕. จงกล่าวถึงพระประวัติของพระมหากษัตริย์ในราชวงศ์จักรีมาทุกพระองค์ และแจ้ง
เหตุการณ์ต่าง ๆ ที่สำคัญซึ่งเกิดขึ้นในระหว่างรัชกาลด้วย (กรมประชาสัมพันธ์ ๒๕๐๐)

๖. สันนิษฐานทางไมตรี และพาณิชย์ที่พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว โปรด ให้
ทำกับนานาประเทศภูมิภาคประเทศไทยอย่างไรบ้าง ต่อมาประเทศไทยได้ดำเนินวิเทศนโยบายอย่างไร
จึงแก้สันนิษฐานเหล่านั้นได้สำเร็จ (กระทรวงการต่างประเทศ ๒๕๐๐)

ภูมิศาสตร์ประวัติศาสตร์ไทยและต่างประเทศน่าจะยุคกันแต่เพียงแค่นี้

ต่อไปนี้เป็นคำถามที่จะต้องระมัดระวังอยู่เหมือนกัน

๑. สงครามโลก ซึ่งได้ถามมาแล้ว ๕ ครั้งในกรมโลหกิจ กรมเศรษฐกิจสัมพันธ์ สำนักงาน
ปลัดกระทรวงการคลัง และกรมสถิติกรม โดยตั้งคำถามดังนี้

(๑) จงกล่าวถึงสงครามโลกครั้งที่ ๒ โดยเฉพาะสงครามทางค้าขายตั้งแต่เริ่มจน
กระทั่งยุติลงในปี ค.ศ. ๑๙๔๕ (พ.ศ. ๒๕๑๑) (กรมโลหกิจ ๒๕๑๑)

(๒) มุขเหตุแห่งสงครามโลกครั้งที่ ๑ เกิดขึ้นด้วยอะไร และสิ้นสุดลงได้อย่างไร ใคร
เป็นผู้รับผิดชอบในปฏิกรรมสงครามครั้งนั้น (กรมเศรษฐกิจสัมพันธ์ ๒๕๑๑)

(๓) จงบรรยายถึงสาเหตุที่จะเกิดมหายุทธสงครามครั้งที่ ๒ ค.ศ. ๑๙๓๙ มาโดยละเอียด (สำนักงานปลัดกระทรวงการคลัง ๒๕๐๐)

(๔) สงครามโลกครั้งที่ ๒ ทำให้ประเทศเยอรมัน อิตาลี ญี่ปุ่น ได้รับผลในฐานะเป็น ผู้ก่อสงครามอย่างไร (กรมกสิกรรม ๒๕๐๐)

๒. องค์การสหประชาชาติและสันนิบาตชาติ มีอยู่ถึง ๘ กรมที่ตามถึง คือ กรม โสทกิจ กรมประชาสัมพันธ์ สำนักงานปลัดกระทรวงสหกรณ์ กรมป้องกันสาธารณภัย กรม ใน พ.ศ. ๒๔๘๘ ส่วน พ.ศ. ๒๕๐๐ ก็ตามในกรมตรวจบัญชีสหกรณ์ กรมกสิกรรม สภาวัฒนธรรม แห่งชาติและกระทรวงการต่างประเทศ คำถามมีดังนี้

๑. องค์การสหประชาชาติได้ก่อตั้งดำเนินการเป็นทางการเมื่อ ๒๔ ตุลาคม ค.ศ. ๑๙๔๕ (พ.ศ. ๒๔๘๘) โดยมีวัตถุประสงค์ ๓๒ ประการ วัตถุประสงค์ ๓๒ ประการนั้นอะไรบ้าง (กรม โสทกิจ ๒๔๘๘)

๒. องค์การสหประชาชาติคืออะไร เกิดขึ้นเมื่อใด มีวัตถุประสงค์อย่างไรจงอธิบาย (กรมประชาสัมพันธ์ ๒๔๘๘)

๓. องค์การสหประชาชาติแยกหน่วยงานออกเป็นกี่หน่วย มีอะไรบ้าง (สำนักงาน ปลัดกระทรวงสหกรณ์ ๒๔๘๘)

๔. องค์การสหประชาชาติตั้งขึ้นเพื่อความมุ่งหมายอย่างไร (กรมป้องกันสาธารณภัย ๒๔๘๘)

๕. สหประชาชาติมีสันนิบาตชาติ ตั้งขึ้นเมื่อใด มีวัตถุประสงค์อะไร มีข้อใดที่ปฏิบัติให้สำเร็จ ตลอดไปโดยยากเย็นที่สุด เป็นเพราะเหตุใด ในปัจจุบันนี้สันนิบาตชาติดังกล่าวยังมีอยู่หรือไม่ (กรม ตรวจบัญชีสหกรณ์ ๒๕๐๐)

๖. จงกล่าวถึงความเป็นมาขององค์การอาหารและเกษตรแห่งสหประชาชาติโดยสังเขป และองค์การนี้ได้ให้ความช่วยเหลือประเทศไทยในด้านเกษตรอย่างไรบ้าง (กรมกสิกรรม ๒๕๐๐)

๗. การใช้สิทธิยับยั้ง (หรือที่เรียกกันว่า veto) ในองค์การสหประชาชาตินั้นอย่างไร สิทธิยับยั้งควาน บ่งเกิดผลดีหรือผลร้ายต่อการดำเนินงานขององค์การสหประชาชาติ อย่างไรบ้าง (กระทรวงการต่างประเทศ ๒๕๐)

๘. องค์การสันนิบาตชาติกับองค์การสหประชาชาติต่างกันอย่างไร ไทยมีส่วนเกี่ยวข้องกับ อย่างไรบ้างหรือไม่ (สภาวัฒนธรรมแห่งชาติ ๒๕๐๐)

ต่อไปนี้จะยกคำถามที่เป็นกลาง ๆ มาให้คุณ และคุณก็จะละเอียดไม่ได้เช่นเดียวกันคือ

๑. คำว่าจักรวรรดินิยมมีความหมายเกี่ยวกับประวัติศาสตร์สากลอย่างไร (สำนักงานคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน ๒๕๑๑)
๒. แหลมทองอยู่ที่ไหน เหตุใดจึงเรียกเช่นนั้น ชาวต่างประเทศรู้จักเพียงใด (กรมประมง ๒๕๐๐)
๓. พงศ์าวดารกับประวัติศาสตร์แตกต่างกันอย่างไร ให้อธิบาย (สำนักงานปลัดกระทรวงเศรษฐกิจ ๒๕๐๐)
๔. จงอธิบายสนธิสัญญานาโต (Nato) ซีโต (Seato) แอนซัส (Anzus) แผนการโคลัมโบ (Columbo Plan) (กรมพลศึกษา ๒๕๐๐)
๕. จงเปรียบเทียบสหรัฐอเมริกา และ โซเวียตในแง่เกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติอันเป็นกำลังในการพัฒนาประเทศในยศวิทยาศาสตร์ (กรมวิชาการ ๒๕๐๐)
๖. ที่ราบลุ่มแม่น้ำเจ้าพระยา ในสมัยที่คนไทยเพิ่งอพยพเข้ามาอยู่ในตอนเหนือของประเทศไทยปัจจุบัน เป็นดินแดนของชนชาติใด และเปลี่ยนแปลงมาอย่างไรจนถึงคนไทยได้เข้ามาเป็นใหญ่อยู่ในดินแดนส่วนนี้ (กรมวิชาการ ๒๕๐๐)
๗. จงกล่าวถึงลักษณะการปกครองของไทยสมัยกรุงสุโขทัย และ สมัยกรุงศรีอยุธยา โดยสังเขป (สำนักงานปลัดกระทรวงเกษตร ๒๕๐๐)
๘. นครดุงกับนครปาเป็นเมืองของชนชาติใด และตั้งอยู่ที่ไหน (กรมศิลปากร ๒๕๐๐)
๙. การปรับปรุงเศรษฐกิจในด้านเพิ่มการผลิตพืชอื่น ๆ นอกจากข้าวนี้ท่านเห็นว่าควรส่งเสริมให้มีการปลูกพืชชนิดใดบ้างจึงจะเหมาะสมแก่สถานการณ์ทางภูมิศาสตร์และเศรษฐกิจของประเทศไทย (กรมกสิกรรม ๒๕๐๐)
๑๐. มีผู้กล่าวว่า ฐานะทางเศรษฐกิจของประเทศกสิกรรม ผู้ประเทศกสิกรรมถึงอุตสาหกรรมไม่ได้ ท่านจะสนับสนุนหรือคัดค้านคำเหล่านี้โดยเหตุผลอย่างไร (กรมกสิกรรม ๒๕๐๐)
๑๑. ดัชนีพุทธศาสนาที่เรียกว่า "สยามวงศ์" นั้น เข้าใจว่าอย่างไร จงอธิบาย (กรมพลศึกษา ๒๕๐๐)
๑๒. จงวิจารณ์ และ ยกตัวอย่าง ประกอบ คำวิจารณ์ตาม ทศน์ของท่าน ในคำกล่าวที่ว่า

“สันติภาพและความเจริญรุ่งเรืองร่วมกันจะมีไม่ได้ ถ้าปราศจากความคิดเห็นทางประวัติศาสตร์ร่วมกัน” (There can be no common peace and prosperity without common historical ideas) (กระทรวงการต่างประเทศ ๒๕๐๐)

๓๓. ในคราวฉลอง ๒๕ พุทธศตวรรษทางการได้จัดให้มีการบูรณปฏิสังขรณ์ปูชนียสถานสำคัญรวม ๓๕ แห่ง จงเล่าถึงประวัติและความสำคัญของปูชนียสถานเหล่านั้นมาสัก ๔ แห่ง (สภากิจนุธรรมแห่งชาติ ๒๕๐๐)

๓๔. จงกล่าวถึงชื่อเมืองสำคัญของประเทศอังกฤษที่เป็นแหล่งประกอบอุตสาหกรรมต่อไปนี้มาตามสมควร การทอผ้า การอุตสาหกรรมเหล็ก การต่อเรือ การทำเครื่องแก้ว (กรมประกันสังคม ๒๕๐๐)

๓๕. จงเลือกชื่อใน (๑) ซึ่งเกี่ยวข้องกับชื่อใน (๒) ได้ไว้ด้วยกันและบอกด้วยว่าเกี่ยวข้องกับอย่างไร

(๑) หนองแ่ฒ พ้อซุนบางกลางท้าว พ้อซุนผาเมือง พ้ออโทะ ถานนา

(๒) พ้อซุนศรีอินทราทิตย์ ซุนบรม สันโต เมืองบางยาง เมืองรัต ซุนเม็งราย

(กรมประกันสังคม ๒๕๐๐)

สันตติภณัทครัม สำหรับประวัติศาสตรและภูมิศาสตรไทยและต่างถ คราวหน้าผมจะพูดถึงความรู้ในทางกฎหมายซึ่งจะใช้เป็นประโยชน์แก่ราชการในหน้าที่ราชการของหน่วยนั้นๆ ต่อไป

สวัสดิ์ปใหม่ครัม ขออวยพรให้คุณๆ สอบได้กันทุกคน

เนลยข้อสอบข่าวราชการพลเรือนชั้นตรี

วิชาเรียงความภาษาอังกฤษ

โดย..... วสันต์ หงสกุล M.Sc.



BANGKOK CANALS

(ข้อสอบชั้นตรีกรมประชาสัมพันธ์ พ.ศ. ๒๔๘๘)

Bangkok was once famous for its canals. An English journalist was moved to call it the 'Venice of the East'. Venice is, of course, the most romantic and interesting Italian city, literally floating on the water and sometimes called the 'gem of the Adriatic'. One similarity between Venice and Bangkok of old is that the inhabitants of Venice use canals as the chief means of travel, as the people of Bangkok did in those days before the age of automobiles.

Thus Bangkok was compared to Venice in that it used to have good transportation canals in a great number instead of roads. But the similarity stops there; for, contrary to the popular belief, Bangkok has absolutely nothing else to compare with Venice. The canals still exist, though quite a number of them have been filled in to make way for the enlarged roads and a few others dried up. But the surroundings are quite different. Instead of nice, solid embankment and strong, imposing buildings on either side of the canals just as they have in Venice, apart from Klong Lord which rings the older part of Bangkok no other canals have regular embankment at all and there appear only too often dilapidated wooden buildings of all sorts of weird architecture. The general appearance is not always unpleasing, because a number of artists including some foreigners have seen the artistic sides of it and portrayed some canal scenes in their paintings and photographic works.

The main canals were built to form rings around the town with both ends terminating into the Chow Phya. The innermost of these is Klong Lord. Next is Klong Banglamphu which was also the city moat around the city wall, parts of which can still be seen today. The next one is Klong Dheves which forms the third and last ring about the Grand Palace area. The other, namely Klong Samsen, Klong Phrakhanong, Klong Bangken and Klong Rangsit, branch in from the river forming with other intersecting canals a transportation network through which big crafts with all kinds of goods and people

traverse. The intersecting canals worth noting are Klong Mahanak, Klong Bangkokapi, Klong Sansap, Klong Hualamphong and Klong Premprachakorn.

Klong Mahanak starts from Klong Banglambu at the Golden Mount, crosses Klong Dheves at Mahanak and finally joins Klong Bangkokapi. The latter runs on through the Patumwan lock and becomes Klong Sansap in the long run, which in turn joins Klong Phrakanong and its several branches. Klong Hualampong has its start at the Hualampong grand station. It runs along the tramways to Samut Prakarn, connecting Klong Dheves with Klong Phrakanong. One can go from Klong Dheves through to the north along Klong Premprachakorn. It starts at the Government House juncture and goes on to meet Klong Samsen, Klong Bangkokhen and Klong Rangsit. In addition there are numerous others, canals of lessening importance and size. Most of them have been half-filled with silt and as mentioned before filled in to make way for the big roads.

Bangkok is situated on a flat and low ground like so many Dutch and Belgian cities. And like them the canals are essential in at least the city drainage system. We ought to have seen the objectives of the first architects of Bangkok just by glancing at the layout of their canals. All of their canals, no matter if they are big or as small as a ditch, are designed not only for the transportation or means of communication but to drain out the floods especially in the Monsoon season. Now, during certain periods of modernising Bangkok quite a few of these canals were filled in without any consideration of their use as drains. It is quite impossible for Bangkok to have the big storm drains as they have in every well planned city with wise people. These canals must serve instead. The results of the filling in have been apparent so many times—Floods that should not have been there, stagnant and filthy water pools, ditches and blocked up canals, not to say anything about the breeding of mosquitoes.

So much about the canals. It is most likely that they will be filled in sooner or later except, perhaps, for the big transportation canal (but it must be remembered that parts of Klong Banglambu and Klong Dheves are as good as gone—only muddy causeways with no water that appear in the places.) Let us hope that the people concerned will have brain enough to remember to install good, big drains and enough sewers in their place. The ultimate goal ought really to be to build good, strong and nice to look at embankment on both sides of the remaining canals at least of the parts inside the city limits.

One much criticised aspect of the Bangkok canals is the use as the major source of water supply. There is a certain canal called Klong Prapa which branches out from Klong Samsen and is closed to traffics. This is supposed to supply the Bangkok waterworks with the only water which will in the end be distributed out for use as household water for consumption as well as general use. In practice, the canal may be closed to traffics and has signs prohibiting the bathing and fishing or washing or draining refuse into, but the only possible enforcement is the traffics prohibition by means of locks. One can see people bathing, washing clothes and use the canals in every other means everyday otherwise. People living in the houseboats or next to the canals have been using the water for general purposes including consumption (sometimes without proper precautions) for generations. And as the water is certainly teeming with micro-organisms, quite often harmful, the people most certainly again contract cholera almost every dry season, and other contagious diseases such as dysentary, diarrhoea etc. And Klong Prapa water is no exception, because one can notice the colour goes dark to nearly the same shades as the other connecting canals despite the locks. It is not surprising then that every year at the height of the epidemics the Bangkok water supplies taste and smell strongly of the chlorine the waterworks put in.

แปล

คลองของกรุงเทพฯ

กรุงเทพฯ เคยมีชื่อเสียงมาครึ่งหนึ่งเกี่ยวกับคลอง นักหนังสือพิมพ์ชาวอังกฤษคนหนึ่ง ถึงกับเคยปากว่าเป็นवेशของภาคตะวันออก เวชนั้นเป็นเมืองของอนาคตที่น่าสนใจและชนชั้น เป็นที่ดึงดูดตนเอง ลอยอยู่ในน้ำ และบางทีเขาก็เรียกกันว่าเพชรแห่งทะเลเอเดรียติก สิ่งที่เหมาะสมระหว่างเวชกับกรุงเทพฯ ในสมัยก่อนก็คือว่าคนเวชใช้คลองเป็นทางสัญจรที่สำคัญที่สุด เหมือนกับถนนในกรุงเทพฯ สมัยก่อนท่าถนนก่อนสมัยของยานยนต์

คืนนี้กรุงเทพฯ ถูกเขาเอาไปเปรียบเทียบกับเวชตอนทว่ามนเคยมีคลองขุ่นสิ่งดี ๆ เป็นจำนวนมากแทนถนนหนทาง แต่ความคล้ายคลึงกันก็หมดเพียงแค่นั้น เพราะว่าตรงกันข้ามกับที่เชื่อกันตั้งนั้น กรุงเทพฯ ไม่มีอะไรจะเทียบเท่ากับเวชได้ คลองนั้นขุ่นมัว แม้ว่าถูกถมไปแล้วหลายคลองเพื่อที่จะขยายถนน แต่อีกสองสามคลองแห่งไปเอง แต่สิ่งแวดล้อมแตกต่าง

ประโยชน์ในการถ่ายน้ำเตย มันเป็นไปไม่ได้เลยที่เดียวที่กรุงเทพฯ จะมีคู่มือสำหรับระบายน้ำ
 เมื่อมีพายุฝนใหญ่ๆ ได้ เหมือนกับที่เขามักทำในเมืองทุกเมืองที่มีการวางผังเมืองกันไว้ดีแล้วและ
 ถมพดเมืองฉลาด คดของเหล่านาคองถูกใช้แทน ผลของการถมเสียนนได้ปรากฏชัดแล้วหลายต่อ
 หลายคราว น้ำท่วมท้นที่ไม่น่าจะท่วม บ่อปลัก ร่องคู และคดของที่ไม่มทางต่อ ถมนานงเหมนเนา
 สกปรก โดยไม่ต้องพูดถึงการเพาะและเลี้ยงยุง

เราพูดถึงคดของเหล่านานมากพอแล้ว และมีหวังมาก ๆ ว่ามันคงถูกถมหมดไม่เร็วก็ช้า นอก
 จากคดของสำหรับชนชั้นสูงใหญ่ๆ (แต่ต้องจำว่าคดของบางลำภูและคดของเทเวศม์มีบางส่วนนั้นหมดแล้ว
 เหลือแต่ทางเดินไม่ม่นา) หวังว่าผู้ที่เกี่ยวข้องของจะมีสมองพอที่จะไม่ถมทำทางระบายน้ำใหญ่ๆ และ
 ท่อของไส้โครกพอไว้แทน จุดมุ่งหมายในที่ส่นนั้นน่าจะคือการสร้างเขื่อนค้ๆ แข็งแรง และ
 มองดูสบายตาทางสองฟากของคดของที่เหลือ อย่างน้อยในส่วนที่อยู่ในเขตเทศบาล

อีกด้านหนึ่งที่เป็นที่ถกเถียงกันมากเกี่ยวกับคดของของกรุงเทพฯ ก็คือ การใช้ประโยชน์
 สำหรับเป็นแหล่งให้น้ำกินน้ำใช้ มีคดของอยู่คดของหนึ่งชื่อคดของประปา ซึ่งแยกออกจากคดของ
 ส่ามเส้นและห้ามใช้เป็นทางสัญจร เขากะว่าคดของนี้จะให้น้ำแก่การประปากรุงเทพฯ ได้ทั้งหมด
 ซึ่งในที่สุดก็จะถูกแจกจ่ายไปใช้ตามบ้านเป็นน้ำกินน้ำใช้ต่อไป ความจริงแล้วคดของนี้อาจจะบีด
 สำหรับใช้สัญจรและมีป้ายห้ามอาบ ห้ามตกปล่า ห้ามซักผ้า หรือห้ามใช้สิ่งโสโครกลงไป แต่
 บังคับกันใต้นมมอยู่อย่างเดยวคือการห้ามสัญจรโดยใช้ประตุน้ำ หากไม่เราอาจเห็นคนอาบนำ
 ซักผ้า และใช้ประโยชน์ต่าง ๆ ทุกทางทุกวัน คนที่อยู่แพอยู่เรือหรืออยู่คดคดของต่าง ๆ ได้ใช้น้ำ
 เพื่อประโยชน์ต่าง ๆ รวมทั้งดื่มกิน (บางที่โดยไม่มีกรรมวิธีระวังตามที่ควร) มานานแล้ว
 และเพราะว่านานนย้อมเต็มไปด้วยจุลินทรีย์ซึ่งเป็นอันตรายได้บ่อย ๆ คนก่ย้อมจะเป็นโรคห่ากันได้
 เกือบทุกหนารอน และเป็นโรคอื่น ๆ ที่ติดกันได้ เช่น บิด ท้องร่วง ฯลฯ และน้ำคดของประปา
 ก็ไม่เป็นข้อยกเว้น เพราะว่าเราอาจสังเกตเห็นคนเกือบเป็นส่เดียวกับคดของอนที่คดคดคดถึงกัน
 ได้ทั้ง ๆ ที่มประตุนานนแหละ ดังนั้นจึงไม่น่าประหลาดใจที่ทุกทุกปีเวตามีโรคระบาดใหญ่่นาประปา
 กรุงเทพฯ มีโรคและกตณของคดอรนที่การประปาได้ลงไปฉุนกัทเดยว



ตอบสมาชิก

คุณทวีศักดิ์ พิมพ์พรรค กรมมหาดไทย เขียนมาว่า

ผมขอชมเชยว่า เรื่อง “เก็บตกจากโต๊ะประชุม ก.พ.” นั้นดีมาก คือ ได้ทิ้งเกร็ดความรู้ในทางปฏิบัติราชการ และคดีพิพาททางด้านหน้าในชีวิตข้าราชการควรจะได้รับฟังได้เป็นเครื่องสังวรตนอีกด้วย ทั้งผู้เขียนยังแทรกด้านวนจำๆ ซั้นๆ ไว้ด้วย อ่านแล้วเบาส่มองดี เมื่อชมแล้วผมก็ขอติบ้าง คือ วารสารฯ ฉบับหนึ่งๆ มักจะมีตัวพิมพ์ผิดหรือหักมาก และเห็นว่าคำบางคำในเรื่อง “เก็บตกจากโต๊ะประชุม ก.พ.” ไม่ถูกต้อง ไม่น่าจะให้ผ่านออกมา และขอให้เข้มนวดเอาใจได้ ไม่ปล่อยให้ความผิดๆ เหล่านี้ออกมาอีก เพราะเป็นหนังสือในราชการ จริงไหมครับ?

คำตอบ

ขอขอบคุณครับที่ชมว่าเรื่อง “เก็บตกจากโต๊ะประชุม ก.พ.” ดีมาก เรื่องนี้ของเขียนด้วย “ด้านวนแปร่งๆ” ซึ่งบางคนอาจจะว่า “ด้านวนต่ำๆ” ก็โดยที่สมาชิกร้องว่า วารสารข้าราชการลงแต่เรื่องหนักส่มองทงหนนและเราก็ไม่ยากลงเรื่องเบาส่มองที่ไรสาระ จึงได้เปลี่ยนเรื่องหนักให้เป็นเรื่องเบา โดยเปลี่ยนเฉพาะวิธีเขียน ส่วนสาระที่จะให้ความรู้อย่างคงไว้ครบถ้วนเมื่อต้องแทรกด้านวนจำๆ ซั้นๆ ไว้ด้วย เพื่อให้ผู้อ่านเบาส่มองเช่นนั้นก็ขอใช้ภาษาตลาดซึ่งเป็นภาษาพูด ไม่ใช่ภาษาเขียน ฉะนั้นคำบางคำจึงไม่มีในพจนานุกรม เช่นคำว่า “โห่ง” หรือ “โง” ก็ไม่รู้ว่าเขียนอย่างไรจึงจะถูก เพราะไม่มีแบบฉบับที่ไหนพอที่จะนำมาอ้างอิงได้ ส่วนที่ว่าตัวพิมพ์ผิดหรือหักมากนั้นความจริงไม่ใช่ที่านผิด แต่เพราะตัวพิมพ์เก่ามาก เมื่อพิมพ์ไปถึงแผ่นที่ ๒๐๐๐-๓๐๐๐ สัระข้างบนและข้างล่าง เช่น สัระอี่ สัระอี่ สัระอี่ ไม่โท เหล่านี้มักจะหักหายไปทั้งๆ ที่ตอนทานนถูกต้อง ทงนเราได้ขอร้องให้ทาง โรงพิมพ์เปลี่ยนตัวพิมพ์ใหม่แล้วตั้งแต่ฉบับนี้เป็นต้นไป หวังว่าคงจะดีขึ้น ถ้าไม่ดีขึ้นเราก็ต้องแก้ไขโดยเปลี่ยนโรงพิมพ์

ร.ต. สาคร กรมสุลกากรและสมาชิกผู้ตอบสอบถามและความรู้รอบตัวบางคนเขียนมาว่า

ข้อสอบถามและความรู้รอบตัวในวารสารข้าราชการฉบับที่ ๓๑ ประจำเดือนพฤศจิกายน ๒๕๐๓ ข้อ ๕ ง่ายเป็นกตั้งยไปเสีย ทำไมตรวจว่าตอบไม่ถูก และยังแถมว่า “เขาวนไม่ทันพลทหาร

เรือ" เสียอีกด้วย ตรวจดูๆ ส่งเลขหรืออย่างไร? หรือว่าไม่ได้รับคำตอบ? ค่อยไปขอให้
พิมพ์ข้อผู้ส่งคำตอบทุกคนไว้ด้วย

คำตอบ

อย่าเพิ่งโมโหสิครับ ที่คณะผู้เฉลยปัญหาตอบเขาวนประจำเดือนนี้ แกรมทำยว่า ผู้ตอบ
ข้อ ๕ ไม่ถูก "เขาวนไม่ทันพดทหารเรือ" นั้น เป็นการหยอกเย้ากระเซ้ากันสนุกๆ เท่านั้นเอง
หาได้มีเจตนาจะดุดกคหมิ่นแต่อย่างใดไม่ คุณก็ทราบอยู่แล้วว่า หน้า "ส้อมเขาวนและความรู้
รอบตัว" นี้ เป็นหน้าปัญหาซึ่งเบ็ดเพ็ดสมาชิกรวมสนกกนกับคณะของเราผู้จัดทำ การทาย
ปัญหาถูกหรือทายผิดก็เป็นเรื่องทำให้เกิดการสนกสนานทงนนั้น เหมือนกับการเงินกพาซงแพชนะ
ไม่สำคัญ สำคัญอยู่ที่มาร่วมสนกกน และในการร่วมสนกกนนนั้น ก็ต้องมีกรหยอกเย้ากระเซ้า
กันบ้างจึงจะออกรสยงช่น แต่ถาหากคุณถือสำในเรองนี้ ผมในฐานะผู้จัดการและบรรณาธิการ
ต้องขออภัยแทนคณะผู้เฉลยส้อมเขาวนและความรู้รอบตัวครั้งนด้วย

ส่วนการเฉลยส้อมเขาวนข้อ ๕ ที่คุณขงใจนั้น ผู้ออกข้อส้อมเขาวนบอกว่าข้อส้อมเขาวน
ข้อนี้ได้ดัดแปลงมาจากหนังสือฝรั่ง ๒ เล่มซึ่งมีเคาอย่างเดียวกัน จึงได้คิดคณฉบับอนเป็นทมาของ
ปัญหานี้พร้อมด้วยคำตอบมาให้คุณดูดังนี้

จากหนังสืออเมริกันเล่มหนึ่งว่าดังนี้

THE SULTAN'S CHOICE

The Sultan once needed a man of great sagacity for an important mission. Unable to choose from among his three brightest courtiers, he summoned them and had them blindfolded. Then he put a skullcap on each and said: "Each of you now wears either a black or white skullcap. When I remove the blindfolds, raise your hand as soon as you see a black skullcap. Drop your hand as soon as you know the color of your own cap".

The blindfolds removed, all raised their hands at once, for the wily Sultan had put a black cap on each courtier's head. After a few minutes one courtier dropped his hand and said "My cap is black". By what logical reasoning could he tell?

ANSWER: The brainy courtier said: "If my cap were white, either one of my rivals would have known that his own was black, for the remaining man's raised hand showed that he saw a black cap—and that couldn't be mine if mine were white. But I waited a few minutes and neither one of my rivals dropped his hand to show that he knew the color of his cap. That meant that my cap could not be white and consequently must be black.

จากหนังสืออังกฤษเล่มหนึ่งว่าดังนี้

THE GREEN CROSSES

Lord Logic was looking for a secretary. The job was a good one and he was able, from a host of applicants, to select three very intelligent candidates.

Summoning these three to his office, he assembled them all in one room. "You are all intelligent young fellows", he said. "But I propose, by means of an exercise of my own, to select the most intelligent of you. What I am going to do is this:

"I have here"—he opened his palm—"two small pieces of chalk: green, chalk, and white chalk. I propose to chalk on the forehead of each of you either a green cross or a white cross. As soon as I have done so I want each of you to look at the other two and, if he can see a green cross, to hold up his hand. As soon as any of you has deduced what colour his own cross is, he must take his hand down. If his explanation—as to why he thinks his own cross is green or white—is a satisfactory one, he will get the job."

As soon as he was certain that these instructions were understood, Lord Logic chalked a green cross on each of the three foreheads. All three hands at once shot up and, almost immediately, one of the candidates, named Sharp, took his down.

"Very good, Sharp," said Lord Logic, "and what colour is your cross?"

"Green, sir".

How did Sharp know?

ANSWER: Sharp's reasoning—that his own cross is green—is as follows:

"Either my cross is green or it is white. If it is white each of the other candidates can see one green cross and one white cross. But also each of them can see that the other one has his hand up. And—since they are intelligent—they will say to themselves: "Why has that other fellow got his hand up?" Because he can see a green cross and that cross must be mine". And since they are both intelligent this deduction will not take any time and by now their hands should be down.

"But their hands are still up. Therefore my own cross cannot be white. Therefore it is green".

เห็นไหมครับ? มันไม่ได้ง่ายอย่างที่คิดเลย ถ้าหากจะเห็นเป็น "กด้วย" ละก็ ผมว่า คงจะเป็นกด้วยหลอกที่ทำด้วยปูนปลาสเตอร์ได้ โชว์ไว้ในตู้เขียนทวงขายเสียละกรรมัง เห็นเผินๆ นึกจากด้วย แต่พอจับดูที่ไหนได้ แข็งโป๊ก ผมเองงงๆ ตอบไม่ถูก เขาฉนั้นไม่ทันพูดทหารเรือ คนนั้นเหมือนคน แมกระตังอ่านคำตอบแดงกยงงงอยู่นั่นเอง

ส่วนคำตอบของคุณตำรวจนั้น เหมือนกับของตำรวจนอก ๓๐๐ กว่าคน คุณตำรวจ ตอบว่าดังนี้ "ข. พดทหารเรือที่ตมมอสงกอน ภายหลังทยกชนเพียง ๒-๓ วนาท เป็นผมเขาวน."

ดีมากเพราะรู้ว่าตนต้องร่วมหมวกสักกานแน่ เพราะพดทหารเรือออกต้องคนยกมือชนพร้อมกัน กับคนเหมือนกัน (เอาผ้าผูกตาออกพร้อมกัน) ด้วยมีไหวพริบตนจึงรีบลดมือลงโดยเร็ว เพราะ เชื่อกัน ๑๐๐% ว่าตนร่วมหมวกสักกานแน่นอน เพราะเพื่อนต้องคนยกมือ."

เห็นไหมครับ? คำตอบของคุณเหมือนกันกับบทดินบังเบือเรือที่เดียว ไม่มีเหตุผลตามที่ ผังเขาเฉลยได้เลย และผมเชื่อเหลือเกินว่า คุณก็คงเข้าใจผิดเหมือนกันกับผมที่เคยเข้าใจผิดมาแล้ว เหมือนกัน คือเข้าใจว่า วิทยุขง ๒ คนยกมือชนทักพลู้จันเอาว่าตัวเองร่วม หมวกสักกานให้อีก ๒ คนนั้นเห็น แต่หาเฉลยใจไม่ว่า มันไม่ใช่เหตุผลที่ถูกต้อง เพราะการที่ ออก ๒ คนยกมือนั้น เขาเพียงแต่เห็นหมวกสักกานของกันและกันในระหว่าง ๒ คนนั้น ก็ต้องยก มืออยู่แล้ว แม้ว่าคนเขาวนคิดจะร่วมหมวกสักกาน อีก ๒ คนก็ต้องยกมืออยู่นั่นเองเพราะแต่ละคน เห็นหมวกสักกานของกันและกันตามทนายทหารเรือบอกแล้ว เพราะฉะนั้น ทนายเขาวนคิดว่าตนร่วม หมวกสักกานนั้น ไม่ได้เพราะเพื่อนอีก ๒ คนยกมือ แต่เพราะเพื่อนอีก ๒ คน ไม่ลดมือ คำตอบ ของคุณเบนไปในทำนองที่ว่า รู้เพราะอีก ๒ คนยกมือ จึงเป็นคำตอบที่ไม่มีเหตุผลเพียงพอตั้งกล่าว แล้ว

ขอยกตัวอย่างให้เห็นชัดขึ้นอีก สมมุติว่า ก. ข. และ ค. เป็นพดทหารเรือ ๓ คนที่งาน และสมมุติว่า ก. เป็นคนเขาวนตทตอบถูก แม้วว่า ก. จะร่วมหมวกสักกาน ข. และ ค. ก็ต้องยกมือ เพราะ ข. เห็นหมวกสักกานบนหัว ค. และ ค. ก็เห็นหมวกสักกานบนหัว ข. ข. และ ค. ไม่จำเป็นต้องเห็นหมวกสักกานบนหัว ก. จึงจะต้องยกมือ ฉะนั้น การที่ ข. และ ค. ยกมือ ไม่เป็นเหตุผล ที่จะพิสูจน์ได้เสียว่า ก. ร่วมหมวกสักกาน ก. อาจร่วมหมวกสักกานก็ได้ การที่ ก. จะรู้ว่าตน ร่วมหมวกสักกานก็ไม่ต้องใช้เหตุผลในทางนกกตบกันว่า ถ้าตนร่วมหมวกสักกานแล้ว ไม่ ข. ก็ ค. หรือไม่ว่า ๒ คนนั้นแหละจะต้องลดมือลง โดยรู้ว่าตัวเองเขาทั้ง ๒ ร่วมหมวกสักกาน เพราะเมื่อ ข. และ ค. เห็นหมวกสักกานของ ก. ก็ยอมหนักใจว่า ที่ ข. ยกมือก็เพราะเห็นหมวกสักกานของ ค. และ ที่ ค. ยกมือก็เพราะเห็นหมวกสักกานของ ข. เป็นการยืนยันอยู่ การที่ ข. และ ค. ไม่ลดมือลง (ไม่ใช่ยกมือ) ก็เป็นการแสดงว่า ข. และ ค. แต่ละคนเห็นหมวกสักกาน ๒ ใบ ซึ่งแน่นอนว่าจะ ต้องอยู่บนหัว ก. ใบหนึ่งคงย หนึ่ง ขอยากออกครึ่งหนึ่งว่า ไม่ใช่รู้ตอนยกมือ แต่รู้ตอนไม่ลดมือ

หรือมองออกแ่งหนึ่ง กรณีที่ยกมือทั้ง ๓ คนเช่นนี้ หมวกสักกานจะมี ๒ ใบไม่ได้เพราะถ้า มี ๒ ใบ อีกคนหนึ่งที่ร่วมหมวกสักกานจะไม่ยกมือ เพราะไม่มีหมวกสักกานให้เห็นเลย ฉะนั้น

กรณีนี้ หมวกสีขาวจะมีได้อย่างมากก็ใบเดียว ก. ถนึกได้ทันทีว่า ถ้าหมวกสีขาวอยู่บนหัวของ
 คนอก ๒ คนคือ ข. และ ค. ก็ยอมรับว่า ตัวเขาทั้งคู่สวมหมวกสีขาว (เพราะหมวกสีขาวมีได้เพียง
 ใบเดียวและเห็นอยู่บนหัว ก. แล้ว) และจะต้องตัดมือลง การที่ ข. และ ค. ไม่ลดมือลง
 แสดงว่า ข. และ ค. ไม่เห็นหมวกสีขาวเลย นั่นคือ ก. ต้องสวมหมวกสีขาวอยู่

พูดไปพูดมาตัวเองก็เวียนหัว เห็นไหมครับ "ก๊วย" ของคุณนะ ปอกลำบากเหลือเกิน
 เพราะมันเป็นก๊วยตอนนอนกับก๊วยนวดขี้นก ไม่ใช่ก๊วยนวดหัวเสียแล้ว

อย่างไรก็ตาม เรามาร่วมสนทนากับส่องกันในห้องสอบเขาวนและความรุ่มรอบตัวในปี
 ๒๕๐๒ ต่อไปดีกว่า ขอรับรองว่า การตรวจข้อสอบเขาวนและความรุ่มรอบตัวทำกันอย่างรอบคอบ
 ถึง ๓ ครั้ง ๓ วัน ๓ คนตรวจ ยากนักที่จะผิดพลาด ส่วนที่คุณล่าครขอให้ตั้งข้อสงสัยผู้ตอบปัญหา
 ทุกคนไว้ด้วยนะ ต้องขออภัยที่ไม่อาจทำได้ เพราะเราจำกัดหน้าสำหรับสอบเขาวนและความรุ่ม
 รอบตัวไว้แต่เพียงปกหลังเท่านั้น เนื้อที่ไม่พอลง ถ้าตั้งข้อสงสัยทั้งหมด ต้องเสียเนื้อทอก ๒ หน้า
 ซึ่งเป็นกำไรไม่สมควรที่จะไปแย่งหน้าของเรื่องทูลสารอื่น ๆ เทาที่เป็นมาแต่ก๊วยยังไม่มีใครเคยท
 แจงว่าส่งคำตอบข้อสอบเขาวนไปแล้วเราไม่ได้รับ ซึ่งแปลว่าส่งแล้วเป็นถึงทุกราย แต่ขอให้
 ตั้งแต่เนิ่น ๆ หน่อย มิฉะนั้นจะถึงไม่ทันกำหนด ถ้าหากท่านผู้ใดตรวจคำตอบแล้วเห็นว่าตรงกัน
 แต่ไม่มีชื่อเป็นผู้ตอบถูก สงสัยว่าคำตอบจะไม่ถึงหรือการตรวจผิดพลาด ก็ขอให้ทักท้วง ขอ
 ทราบเหตุผลไปเป็นราย ๆ ไปก็แล้วกัน เรายินดีที่จะชี้แจงให้หายข้องใจเสมอ ถ้าหากสงสัยแล้ว
 ยู่ไว้ก็เสียไม่ต้องเข้าใจกัน ซึ่งจะเป็นเหตุให้ความสัมพันธ์อันดีระหว่างเรากับสมาชิกหมองหมาง
 ไปด้วย เพราะฉะนั้น มีอะไรข้องใจเชิญว่าไปเลย ไม่ต้องเกรงใจ เพื่อถ้าเราผิดเราก็จะได้แก้ไข
 ถ้าเราถูกก็ได้ ชี้แจงให้หายข้องใจ

“บรรณาธิการ”

ไม่ได้รับหนังสือโปรดแจ้ง

สมาชิกผู้ใดไม่ได้รับหนังสือฉบับใดโปรดแจ้ง

เพื่อจะได้จัดส่งให้ใหม่

เฉลยข้อสอบเข้าวัดและวัดธรรมปฏิบัติ

ซึ่งรางวัลประจำฉบับก่อน



๓. ภาพจากสถิติ (ความจริงควรจะเป็น 'คำพึ่งเพย' มากกว่า 'สถิติ') "ตบหัวแล้ว
ลูบหลัง" หมายความว่า การทำให้ผู้อื่นได้รับความเสียหายหรือเจ็บช้ำน้ำใจ แล้วถกกระทำ
การอย่างใดอย่างหนึ่งเป็นการปลอบโยนภายหลัง

๒. หัวใจคนเกินเร็วกว่าหัวใจช้าง กว่าเท่าตัว (หัวใจช้างเต้นประมาณนาทีละ ๒๔-๒๗ ครั้ง
หัวใจคนเต้นประมาณนาทีละ ๗๐-๘๐ ครั้ง)

๓. ข้อความที่ผิดหรือเป็นไปได้ คือ
(๑) ผู้จบ ม. ๖ ที่บรรจุเป็นครูประจำชาติ เมื่อ พ.ศ. ๒๔๘๓ (หลังวันใช้ พ.ร.บ.
ระเบียบข้าราชการพลเรือน ฉบับที่ ๔ พ.ศ. ๒๔๘๓) จะได้รับบรรจุเป็นข้าราชการพลเรือน
วิสามัญทุกคน ผู้ไม่มีวุฒิทางครูจะไม่ได้รับบรรจุเป็นข้าราชการพลเรือนวิสามัญ จึงอาศัยสิทธิ
ต่อสู้ขอแข่งขันสมัครไม่ได้ (ข้อนี้เป็นข้อสำคัญประการแรก ซึ่งถ้าใครตอบขาดก็ถือว่าตอบ
ไม่ถูก)

(๒) ถ้าเป็นกรณีข้าราชการอื่นที่ขาดแข่งขันสมัครได้ จะได้รับบรรจุเป็นข้าราชการ
พลเรือนวิสามัญทดรองปฏิบัติหน้าที่ ไม่ใช่วิสามัญสมัครทดรองปฏิบัติหน้าที่ราชการ

(๓) แผนกโลหกิจจังหวัดพระนคร ไม่มี

(๔) รับราชการไม่ถึง ๓๐ ปี ลาออกรับบำเหน็จไม่ได้ ถ้าลาออกโดยสมัครใจ
ก็จะไม่ได้บำเหน็จบำนาญ

๔.

96	81	19	63
68	19	81	96
81	96	68	19
19	68	96	81

หรือ

96	11	89	68
88	69	91	16
61	86	18	99
19	98	66	81

๕.

$$\begin{array}{r}
 437 \quad 99506 \quad (227) \\
 \quad \quad 874 \\
 \hline
 \quad \quad 1210 \\
 \quad \quad \quad 874 \\
 \hline
 \quad \quad \quad 3366 \\
 \quad \quad \quad \quad 3059 \\
 \hline
 \quad \quad \quad \quad \quad 307
 \end{array}$$

(ควรวัดคิดในหน้า ๒๗)

ผลการตัดสิน มีผู้ส่งคำตอบลงในกำหนด ๒๗ ราย มีผู้ตอบอยู่ในเกณฑ์ดี ๕ ราย คือ คุณสุธรรม
ปรีชาเขาวน พระนคร คุณเสวก อนันตภักดิ์ แพร์ คุณอัมพร ฤทธิรมณี นนทบุรี คุณเสริม ภูสิงห์ พระนคร และ
คุณประทีป วิทยางกูร สกลนคร ในจำนวนนี้คุณสุธรรม ปรีชาเขาวนตอบได้ดีที่สุด รางวัล ๑๐๐ บาทจึงได้แก่คุณสุธรรม
ปรีชาเขาวน ส่วนคุณเสวก อนันตภักดิ์ คุณอัมพร ฤทธิรมณี คุณเสริม ภูสิงห์ และคุณประทีป วิทยางกูร ให้ส่ง
การตอบเข้ามายังที่ ๒๕๕ ไปยื่นรับเงินรางวัลได้

สอนตัวหนังสือและดราม่ารอบตัว



๑. ข้างบนนี้เป็นภาพจากสภาวะที่ตบหนึ่ง สภาวะที่ตบหนึ่งว่าอย่างไร หมายความว่าอย่างไร
๒. จากภาพข้างบนนี้ ให้ท่านบอกข้อสังเกตต่างๆ ที่ปรากฏในภาพนั้น ซึ่งเขียนด้วยตัว “น” ให้ได้มากที่สุดที่จะทำได้
๓. ข้าราชการพลเรือนสามัญชั้นจตุรตถะทำผิดวินัย แต่ยังไม่ถึงลงโทษก็ได้รับบรรจุเป็นชั้นตรี ตามผลการสอบแข่งขัน ผู้บังคับบัญชาจะลงโทษตัดเงินเดือนได้หรือไม่ ถ้าได้ จะตัดในอัตราชั้นจตุรตถะทำผิดหรืออัตราชั้นตรีขณะส่งลงโทษ
๔. “ฝรั่ง ๒ คนเดินเข้ามาในร้านอาหาร คนหนึ่งเป็นพ่อของลูกของอีกคนหนึ่ง”

ถามว่า : เป็นไปได้ตามคำบอกเล่านี้หรือไม่ ให้อธิบาย

๕. นายพาณิชย์ พ่อค้าใหญ่คนหนึ่งในกรุงเทพฯ ได้เดินทางไปพักตากอากาศที่ภูเก็ต ๑ เดือน ก่อนออกเดินทาง เขาได้ส่งเลขานุการว่า ถ้ามีจดหมายของลูกค้ามาแจ้งเขาที่สำนักงาน ก็ให้สอดซองส่งต่อไปให้ที่ภูเก็ตด้วย แต่เขาลืมมอบลูกกุญแจไขตู้รับจดหมายของสำนักงานให้เลขานุการไว้ กลับติดกระเปาะไปภูเก็ตด้วย

๑๐ วันต่อมา นายพาณิชย์ได้พบวิทยุโทรทัศน์ที่มาจากเลขานุการว่า ทำไมเขาจึงไม่ได้รับจดหมายของลูกค้าเลขานุการตอบไปว่า นายพาณิชย์ไม่ได้มอบลูกกุญแจไขตู้รับจดหมายของสำนักงานไว้

นายพาณิชย์จึงได้เอาลูกกุญแจไขตู้รับจดหมายสอดซองจดหมายส่งทางไปรษณีย์อากาศ มาให้เลขานุการที่สำนักงาน แต่ร่องนกระทั่งเขากลับ เลขานุการก็ไม่ได้ส่งจดหมายของลูกค้าให้เขาอยู่นั่นเอง นายพาณิชย์กลับมาถึงก็ส่งเลขานุการออกจากงานทันที

ถามว่า : การที่นายพาณิชย์ไล่เลขานุการออกนั้น สมควรหรือไม่ เพราะเหตุใด ?

กติกา

ให้ส่งคำตอบไปถึงผู้จัดการวารสารข้าราชการภายในวันที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๐๒ สมาชิกวารสารข้าราชการผู้ตอบถูกต้อง และตอบข้อ ๒ ได้มากที่สุด จะได้รับรางวัล คือส่งวารสารข้าราชการปี ๒๕๐๑ ไปให้เขียนเล่มปกแข็งเค้นทองได้ฟรี (ผู้ส่งคำตอบไปรษณีย์ชื่อและสถานที่ชัดๆ และควรแจ้งเลขที่สมาชิกปี ๒๕๐๒ ด้วย)

