

การสาร



# ข้าราชการ

CIVIL OFFICIALS' MAGAZINE



ปีที่ 4 ฉบับที่ 7 กรกฎาคม 2502

ความรู้แก่ข้าราชการในทางปฏิบัติงานและสอบเลื่อนฐานะ:



## อธิบายภาพปก

### พระบรมรูปพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว

พระองค์ทรงราชย์เมื่อ พ.ศ. ๒๔๑๑ ในขณะที่พระชนมายุได้ ๑๕ พรรษา ทรงเป็นนักปกครองที่สามารถเข้าถึงจิตใจของพสกนิกรได้อย่างซาบซึ้ง บางโอกาสก็ทรงปลอมแปลงพระองค์เยี่ยงสามัญชนเสด็จ "ประพาสต้น" ไปในที่ต่าง ๆ เพื่อสดับรับฟังและรับรู้ความเป็นอยู่ของประชาชน ประชาชนจึงขนานนามพระองค์ว่า "พระปิยะมหาราช" และ "พระพุทธเจ้าหลวง" ทั้งนี้ก็เพราะพระองค์ทรงเป็นที่เคารพรักของประชาชนนั่นเอง

พระองค์เป็นกษัตริย์ราชาธิปไตย แต่กุศโลบายนั้นเป็นประชาธิปไตย กิจการที่สำคัญที่สุดเกี่ยวกับมนุษยชนนั้นก็คือ การเลิกทาส เปลี่ยนแปลงการปกครองแบบจตุสดมภ์มาเป็นกระทรวงทบวงกรม พระองค์ทรงสนับสนุนการศึกษาโดยจัดตั้งโรงเรียนขึ้น จัดให้เงินทุนไปศึกษาวิชา ณ ต่างประเทศ ตั้งหอสมุดวชิรญาณ จัดการทหารและตำรวจอย่างยุโรป สร้างทางรถไฟ การประปา การไฟฟ้า ถนนหนทาง ขุดลอกคลอง ปรับปรุงการสื่อสารให้ทันสมัยโดยสร้างการไปรษณีย์ โทรเลข โทรศัพท์ ตั้งกระทรวงยุติธรรม

ในรัชสมัยของพระองค์ เป็นเวลาระหว่างที่ประเทศตะวันตกกำลังล่าอาณานิคมซึ่งปรากฏว่าประเทศต่างๆ ในเอเชียอาคเนย์ ต้องตกเป็นเมืองขึ้นของประเทศตะวันตกเกือบหมด คงเหลือแต่ประเทศไทยเท่านั้นที่คงดำรงเอกราชและอธิปไตยอยู่ได้ตลอดมา ทั้งนี้ก็เพราะพระปรีชาสามารถของพระองค์ ซึ่งต้องยอมสละดินแดนบางส่วนเพื่อรักษาไว้ซึ่งเอกราชและอธิปไตยของไทย ดินแดนที่ต้องเสียไปนั้น คือ (๑) ดินแดนสิบสองจุไทย เมื่อ พ.ศ. ๒๔๓๑ (๒) ดินแดนฝั่งซ้ายของแม่น้ำโขง รวมทั้งเกาะต่างๆ เมื่อ พ.ศ. ๒๔๓๖ กับเงินอีก ๓ ล้านบาท (๓) ดินแดนตรงข้ามปากเซและหลวงพระบาง เมื่อ พ.ศ. ๒๔๔๖ (๔) พระตะบอง เสียมราฐ ศรีโสภณ เมื่อ พ.ศ. ๒๔๔๘ (๕) ดินแดนแหลมมลายู คือ ไทรบุรี ปัตตานี กลันตัน ตรังกานู และพระองค์ก็ได้ทรงรักษาเอกราชและอธิปไตยของไทยไว้ได้ให้เป็นที่ภาคภูมิใจของชาวไทยอยู่ทุกวันนี้

พระองค์เสด็จสวรรคต เมื่อวันที่ ๒๓ ตุลาคม ๒๔๖๓ จำนวนพระชนมายุได้ ๕๘ พรรษา ดำรงสิริราชสมบัติ ๕๒ ปี พระบรมรูปของพระองค์ท่านประดิษฐานอยู่ ณ กลางลานหน้าพระที่นั่งอนันตสมาคม พระนคร



วารสาร

# ข้าราชการ

CIVIL OFFICIALS' MAGAZINE

หนังสือรายเดือน

ของ

บริษัทสวัสดิการ ก.พ.

## กรมการดำเนินงาน

เลขาธิการ ก.พ.

อำนวยการ

ผู้อำนวยการกอง

และหัวหน้ากองต่าง ๆ ในสำนักงาน ก.พ.

กรรมการ

นายประจักษ์ วัฒนศรี

บรรณาธิการ และ ผู้จัดการ

นายสายบัว พุ่มแดง

ผู้ช่วยบรรณาธิการ และ ผู้ช่วยผู้จัดการ

## ระเบียบการ

คำบำรุง

มีค่า ๓๐ บาท (รวมค่าส่งด้วยแล้ว)

## การบอกรับ

ผู้แจ้งความจำนงเป็นสมาชิก พร้อมกับส่ง  
เงินค่าบำรุงล่วงหน้าไปยัง นายประจักษ์  
วัฒนศรี ผู้จัดการวารสารข้าราชการ  
สำนักงาน ก.พ. ในพระบรมมหาราชวัง  
พระนคร จ่ายเงินที่ ป.ณ. หน้าพระลาน  
(สำหรับตามกระทรวง ทบวง กรม ใน  
พระนคร ส่งทางโทรศัพย์ก็ได้)

พิมพ์ที่ ร.พ. กฤษณปรกรณ ถนนอิสรภาพ พระนคร  
นายอดุลย์ เจตนะจิตร ผู้พิมพ์และโฆษณา ๒๕๐๒

ปีที่ 4

ฉบับที่ 7

พฤษภาคม 2502

## สารบัญ

### ภาคความรู้ในทางปฏิบัติงาน หน้า

กฎ ก.พ. ....	3
มารยาทในการสมาคม ... ..	10
คำบรรยายลักษณะแตกต่างของบุคคล ....	13
กิจการในหน้าที่ของสำนักงาน ก.พ. ....	18
เก็บตกจากโต๊ะประชุม ก.พ. ....	23
ปัญหา พ.ร.บ. ระเบียบข้าราชการพลเรือน	25
ระเบียบคลัง ....	43

### ภาคความรู้ในทางสอบเลื่อนฐานะ

ข่าวจาก ก.พ. ... ..	48
ภาษาอังกฤษ ....	49
ภาษาไทย ....	54
เฉลยปัญหาภูมิศาสตร์ ....	55
สรุปเหตุการณ์ทั่วโลก ....	62
แนวเรียงความ ... ..	63
เก่งข้อสอบ ....	66
เฉลยข้อสอบข้าราชการพลเรือน ... ..	71
เฉลยข้อสอบเขาวงกตฉบับก่อน ....	ปกหลังด้านใน
ข้อสอบเขาวงกต ....	หลังปก



# ตอบสมาชิก

สมาชิกเสนอความเห็นในการปรับปรุงวารสารข้าราชการ ปี ๒๕๐๒ มาเป็นจำนวนมาก จึงขอขอบคุณและขอถือโอกาสตอบข้อเสนอบางส่วนเท่าที่หน้ากระดาษจะอำนวยเป็นลำดับไป

(ต่อจากฉบับก่อน)

- ข้อเสนอ ขอให้ทำสารบัญเมื่อต้นปี
- คำสนอง เรากำลังพิจารณาอยู่ว่าจะทำอย่างไร
- ข้อเสนอ ขอให้ลงปริญาประกาศนียบัตรที่ ก.พ. รับรอง และส่วนราชการที่ใช้วิชาอื่นๆ
- คำสนอง สำหรับปริญาประกาศนียบัตรที่ ก.พ. รับรองนั้น ได้รวบรวมพิมพ์ไว้ในหนังสือ "ประมวลปัญหาและทางปฏิบัติตามพ.ร.บ. ระเบียบข้าราชการพลเรือน" แล้ว ส่วนหน่วยราชการใดใช้บรรจุปริญาประกาศนียบัตรใดนั้นจะได้รวบรวมต่อไป
- ข้อเสนอ ขอให้พิมพ์มติคณะรัฐมนตรีด้วย
- คำสนอง ลงพิมพ์อยู่แต่จนครบ แต่เราพิมพ์เฉพาะที่เกี่ยวข้องกับระเบียบข้าราชการพลเรือน เรื่องอื่นไม่ลงพิมพ์ เพราะไม่ใช่เรื่องที่ข้าราชการจะต้องปฏิบัติ
- ข้อเสนอ ขอให้เปิดหน้าวิพากษ์วิจารณ์การปฏิบัติราชการของส่วนราชการต่าง ๆ ที่สมาชิกแสดงความคิดเห็นมาเพื่อส่วนรวม
- คำสนอง ขอให้วารสารข้าราชการทำหน้าที่แต่เพียง "ให้ความรู้แก่ข้าราชการในทางปฏิบัติงานและส่งเสริมฐานะ" ตามวัตถุประสงค์ที่พิมพ์ไว้ที่หน้าปกเถอะครับ อย่าให้ "แกว่งเท้าหาเสี้ยน" เลย
- ข้อเสนอ ขอให้พิมพ์ภาพบุคคลสำคัญลงบ้าง
- คำสนอง รู้สึกว่าจะไม่เกี่ยวกับการ "ให้ความรู้ในทางปฏิบัติงานและส่งเสริมฐานะ" เท่าใดนัก ขอรวใจก่อนเถอะครับ
- ข้อเสนอ ขอให้ออกวารสารข้าราชการฉบับพิเศษ แจกข่าวเปิดสอบแข่งขันชั้นตรีให้ทันเวลา
- คำสนอง ขยายจะบริการให้เหลือเกินครับ แต่ยังมีขีดต้นทุน ขอเวลาอีกสักปีเถอะครับ บางที่อาจบริการให้ได้ ขณะนี้ขอให้ดูข่าวที่บอกล่วงหน้าไปพลางก่อน



กฎ ก.พ.

ฉบับที่ ๑๘๗ (พ.ศ. ๒๕๐๒)

ออกตามความในพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๔๕๗  
ว่าด้วยการบรรจุผู้ได้รับประกาศนียบัตรจากโรงเรียนศุลกากรักษ์

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๓ (๘) และมาตรา ๕๓ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบ  
ข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๔๕๗ ก.พ. ออกกฎ ก.พ. ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑. กฎ ก.พ. นี้ให้ใช้บังคับแก่กรมศุลกากร กระทรวงการคลัง

ข้อ ๒. ผู้ได้รับประกาศนียบัตรจากโรงเรียนศุลกากรักษ์ ซึ่งมีหลักสูตรกำหนดเวลา  
ศึกษาต่อจากประโยคมัธยมวิสามัญศึกษาคอนปลาย หรือที่กระทรวงศึกษาธิการเทียบเท่าออก  
สอบ และ ก.พ. ได้อนุมัติแล้วจะบรรจุเข้าเป็นข้าราชการพลเรือนสามัญ เพื่อแต่งตั้งให้ดำรง  
ตำแหน่งพลศุลกากรักษ์ได้ไม่สูงกว่าชั้นจตุรา ชั้นที่ ๒ ชั้น ๖๐ บาท

ข้อ ๓. ผู้ได้รับประกาศนียบัตรจากโรงเรียนศุลกากรักษ์ดังกล่าวในข้อ ๒ และเป็นข้าราชการ  
พลเรือนสามัญชั้นจตุรา ในตำแหน่งพลศุลกากรักษ์หรือจำศุลกากรักษ์อย่างใดอย่างหนึ่ง  
หรือทั้งสองอย่างมาแล้วไม่น้อยกว่าสามปี จะบรรจุเป็นข้าราชการพลเรือนสามัญ เพื่อแต่งตั้ง  
ให้ดำรงตำแหน่งนายตรวจได้ไม่สูงกว่าชั้นตรี ชั้นที่ ๓ ชั้นตา

ข้อ ๔. การคัดเลือก การสอบคัดเลือก การตั้งกรรมการเพื่อดำเนินการ หลักสูตร  
และวิธีการสอบคัดเลือกให้เป็นไปตามกฎ ก.พ. ฉบับที่ ๑ (พ.ศ. ๒๔๕๗) ออกตามความในพระ  
ราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๔๕๗ หรือกฎ ก.พ. ฉบับที่จะประกาศใช้แทนต่อไป  
เว้นแต่การที่จะบรรจุตามข้อ ๓ ให้สอบคัดเลือกตามหลักสูตรและวิธีการสอบคัดเลือกซึ่ง ก.พ.  
ได้อนุมัติแล้ว

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๕ เมษายน พ.ศ. ๒๕๐๒

(ลงชื่อ) พลเอก ถ. กิตติขจร

รองนายกรัฐมนตรี

รักษาราชการแทนนายกรัฐมนตรี ประธาน ก.พ.

หมายเหตุ

ประกาศราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๗๖ ตอนที่ ๕๔ วันที่ ๒๖ พ.ศ. ๒๕๐๒

กฎ ก.พ.

ฉบับที่ ๑๘๘ (พ.ศ. ๒๕๐๒)

ออกตามความในพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๔๕๗  
ว่าด้วยการเทียบตำแหน่งที่เรียกชื่ออย่างอื่น ในกรมชลประทาน

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๓ (๘) และมาตรา ๒๖ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๔๕๗ ก.พ. ออกกฎ ก.พ. ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๓. กฎ ก.พ. นี้ให้ใช้บังคับแก่กรมชลประทาน กระทรวงเกษตร

ข้อ ๒. ให้ยกเลิกกฎ ก.พ. ฉบับที่ ๓๘๒ (พ.ศ. ๒๕๐๒) ออกตามความในพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๔๕๗

ข้อ ๓. ตำแหน่งที่เรียกชื่ออย่างอื่นให้กำหนดเทียบกับตำแหน่งข้าราชการพลเรือนและให้กำหนดตำแหน่งซึ่งเป็นตำแหน่งผู้บังคับบัญชาส่วนราชการ ดังต่อไปนี้

<u>ตำแหน่งที่เรียกชื่ออย่างอื่น</u>	<u>เทียบกับตำแหน่ง</u>	<u>เป็นตำแหน่งผู้บังคับบัญชา</u>
พยานาสดิจดา	เสมียนพนักงาน	
พนักงานบัญชีจัตวา	..	
ช่างจัตวา	..	
นายประจักษ์จัตวา	..	ที่ทำการประจักษ์ ในฐานหัวหน้า ส่วนราชการที่ต่ำกว่าหัวหน้าแผนก
พยานาสดตรี	ประจำแผนก	
พนักงานบัญชีตรี	..	
นักบัญชีตรี	..	
พนักงานจตุรชอทดคน	..	
นายประจักษ์ตรี	..	ที่ทำการประจักษ์ ในฐานหัวหน้า ส่วนราชการที่ต่ำกว่าหัวหน้าแผนก



<u>ตำแหน่งที่เรียกชื่ออย่างอื่น</u>	<u>เทียบกับตำแหน่ง</u>	<u>เป็นตำแหน่งผู้บังคับบัญชา</u>
ช่างตรี	ประจำแผนก	
นายช่างตรี	”	
สถาปนิกตรี	”	
อาณาบาตร	”	
นักเกษตรตรี	”	
นักคณิตศาสตร์ตรี	”	
นักธรณีวิทยาตรี	”	
นักอุทกวิทยาตรี	”	
นักวิทยาศาสตร์ตรี	”	
เภสัชกรตรี	”	
ทันตอนามัยตรี	”	
ทันตแพทย์ตรี	”	
นายแพทย์ตรี	”	
หัวหน้าธุรการ	หัวหน้าแผนก	
พนักงานพัสดุ	”	
พนักงานการเงิน	”	
พนักงานบัญชีโท	”	
นักบัญชีโท	”	
ผู้ช่วยเจ้าพนักงานฝ่ายต่างประเทศ	”	
ช่างโท	”	
นายช่างโท	”	
สถาปนิกโท	”	
นักเกษตรโท	”	
นักคณิตศาสตร์โท	”	

ตำแหน่งที่เรียกหรืออย่างอื่น

เทียบกับตำแหน่ง

เป็นตำแหน่งผู้บังคับบัญชา

นักบรรณวิทยาโท

หัวหน้าแผนก

นักอุทกวิทยาโท

"

นักวิทยาศาสตร์โท

"

พยาบาลโท

"

เภสัชกรโท

"

ทันตแพทย์โท

"

นายแพทย์โท

"

อาณานิบาลโท

"

เจ้าพนักงานพัสดุ

หัวหน้ากอง

เจ้าพนักงานการเงิน

"

เจ้าพนักงานบัญชี

"

เจ้าพนักงานกฎหมาย

"

เจ้าพนักงานฝ่ายต่างประเทศ

"

ช่างเอก

"

นายช่างเอก

"

สถาปนิกเอก

"

นายแพทย์เอก

"

เดชานุกการ

"

สำนักงานเดชานุกการกรม ในฐานะ  
หัวหน้ากอง

นายช่างใหญ่

รองอธิบดี

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๐๒

(ลงชื่อ) พต.เอก ก. กิตติขจร

รองนายกรัฐมนตรี

รักษาราชการแทนนายกรัฐมนตรี ประธาน ก.พ.

หมายเหตุ

ประกาศราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๗๖ ตอนที่ ๖๐ วันที่ ๕ มิ.ย. ๒๕๐๒



กฎ ก.พ.

ฉบับที่ ๑๘๙ (พ.ศ. ๒๕๐๒)

ออกตามความในพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๔๘๗  
ว่าด้วยการเทียบตำแหน่งที่เรียกชื่ออย่างอื่น ในกรมทะเบียนการค้า

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๓ (๗) และมาตรา ๒๖ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบ  
ข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๔๘๗ ก.พ. ออกกฎ ก.พ. ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ กฎ ก.พ. นี้ให้ใช้บังคับแก่กรมทะเบียนการค้า กระทรวงเศรษฐกิจ

ข้อ ๒ ให้ยกเลิกกฎ ก.พ. ฉบับที่ ๑๑ (พ.ศ. ๒๔๘๗) ออกตามความในพระราชบัญญัติ  
ระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๔๘๗

ข้อ ๓ ตำแหน่งที่เรียกชื่ออย่างอื่น ให้กำหนดเทียบกับตำแหน่งข้าราชการพลเรือน และ  
ให้กำหนดตำแหน่งซึ่งเป็นตำแหน่งผู้บังคับบัญชาส่วนราชการ ดังต่อไปนี้

ตำแหน่งที่เรียกชื่ออย่างอื่น	เทียบกับตำแหน่ง	เป็นตำแหน่งผู้บังคับบัญชา
ผู้ช่วยนายตรวจมาตรฐานจังหวัด	เสมียนพนักงาน	
ผู้สอบมาตรฐาน	ประจำแผนก	
นายตรวจมาตรฐานจังหวัดตรี	„	
นายตรวจมาตรฐานจังหวัดโท	หัวหน้าแผนก	
เลขาธิการ	หัวหน้ากอง	สำนักงานเลขาธิการกรม ใน ฐานะหัวหน้ากอง

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๐๒

(ลงชื่อ) จอมพล ๙. ธนะรัชต์

นายกรัฐมนตรี ประธาน ก.พ.

หมายเหตุ ประกาศราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๗๖ ตอนที่ ๖๒ วันที่ ๑๒ มิ.ย. ๒๕๐๒

## กฎ ก.พ.

## ฉบับที่ ๑๙๐ (พ.ศ. ๒๕๐๒)

ออกตามความในพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๔๕๗  
ว่าด้วยการเทียบตำแหน่งที่เรียกชื่ออย่างอื่น ในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๓ (๘) และมาตรา ๒๖ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบ  
ข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๔๘๗ ก.พ. ออกกฎ ก.พ. ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๓ กฎ ก.พ. นี้ให้ใช้บังคับแก่มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ ๒ ตำแหน่งที่เรียกชื่ออย่างอื่น ให้กำหนดเทียบกับตำแหน่งข้าราชการพลเรือน และ  
ให้กำหนดตำแหน่งซึ่งเป็นตำแหน่งผู้บังคับบัญชาส่วนราชการ ดังต่อไปนี้

<u>ตำแหน่งที่เรียกชื่ออย่างอื่น</u>	<u>เทียบกับตำแหน่ง</u>	<u>เป็นตำแหน่งผู้บังคับบัญชา</u>
พยาบาลจักษุ	เสมียนพนักงาน	
พยาบาลตรี	ประจำแผนก	
บรรณารักษตรี	..	
ครุคนตรี	..	
นักวิจัยตรี	..	
อาจารย์ผู้ช่วยตรี	..	
อาจารย์ประจำตรี	..	
นักวิจัยโท	หัวหน้าแผนก	
บรรณารักษโท	..	
ผู้ช่วยเลขานุการคณะ	..	
อาจารย์ผู้ช่วยโท	..	
อาจารย์ประจำโท	..	
เลขานุการคณะ	หัวหน้ากอง	
เลขานุการอธิการบดี	..	



ตำแหน่งที่เรียกชื่ออย่างอื่น

เทียบกับตำแหน่ง

เป็นตำแหน่งผู้บังคับบัญชา

อาจารย์ผู้ช่วยเอก

หัวหน้ากอง

อาจารย์ประจำเอก

”

อาจารย์ประจำพิเศษ

ผู้อำนวยการกอง

ศาสตราจารย์ประจำ

รองอธิบดี

เลขาธิการ

อธิบดี

สำนักงานเลขาธิการมหาวิทยาลัย  
ธรรมศาสตร์ ในฐานะอธิบดี

ให้ไว้ ณ วันที่ ๘ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๐๒

(ลงชื่อ) จอมพล ถ. ชนวรรค์

นายกรัฐมนตรี ประธาน ก.พ.

หมายเหตุ ประกาศราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๗๖ ตอนที่ ๖๒ วันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๐๒

## หมายเหตุในการตีพิมพ์

โดย..... สมศักดิ์ ชูโต Ph.D.

★ ★ ★

(ต่อจากฉบับก่อน)

### การเขียนจดหมาย (ตอนที่ ๑)

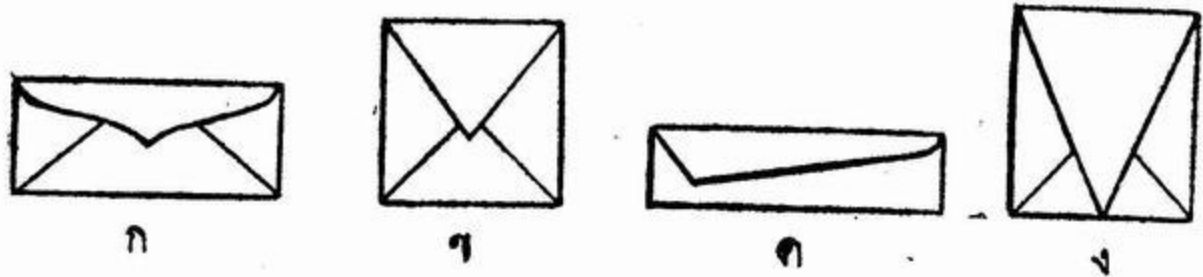
ท่านอาจจะมองไม่เห็นหรือนึกไม่ถึงว่า จดหมายที่ท่านเขียนติดต่อกับบุคคลผู้นั้น เป็นเครื่องแสดงให้เห็นถึงรสนิยม บุคลิกลักษณะและอุปนิสัยใจคอของท่านเอง จดหมายซึ่งเขียนโดยไม่มีระเบียบ เขียนผิด ๆ ทั้งในเรื่องการใช้จำนวนและการสะกดตัวอักษร หรือใช้กระดาษเขียนจดหมายกับซองที่ไม่เหมือนกัน ฯลฯ ล้วนแสดงให้เห็นว่าผู้เขียนคงเป็นคนปราศจากความเป็นระเบียบ หรือเป็นคนโหดไม่แน่นอนเป็นต้น ถึงแม้จะเป็นสิ่งที่ดีก็ดูไม่ดีว่า อนาคตของบุคคลนั้นอ่านได้จากลายมือที่เขียน แต่ก็อาจจะทายได้ใกล้เคียงไม่น้อยทีเดียว

ในประการแรกก็คือ การทำให้จดหมายที่ท่านเขียนเป็นที่สนใจแก่ผู้อ่าน บางคนคิดว่า การเขียนลายมือเรียบร้อยหรือการเว้นวรรคตอนให้งามนั้น เป็นนิสัยที่เรียนกันไม่ได้ แต่ว่าการเขียนให้อ่านง่ายและเรียบร้อยนั้นเป็นสิ่งที่ทำได้โดยการฝึกหัดตนเอง นอกจากนั้นควรพยายามเขียนให้ดูใจความชัดเจน หลีกเลี่ยงอย่าให้มีผิดในเรื่องการสะกดตัว (โดยเฉพาะอย่างยิ่งในการเขียนภาษาอังกฤษ ควรจะใช้พจนานุกรมทุกครั้งถ้าสงสัยว่าจะสะกดถูกหรือเปล่า) ถ้าท่านเป็นคนเขียนไม่ค่อยจะตรงบรรทัด ก็ควรจะหลีกเลี่ยงการใช้กระดาษจดหมายที่ไม่มีบรรทัดเลย ช่องว่างข้างซ้ายมือของกระดาษถ้าทำได้ก็ควรจะให้เป็นที่ระดับตรงเรียบร้อย ในการฝึกหัดจะดีเกินด้วยดินสอเสียก่อนแล้วลบที่หลัง ก็ไม่เป็นสิ่งที่เสียหายอะไร

ในการเลือกกระดาษเขียนจดหมาย ควรใช้ความเหมาะสมเป็นเครื่องวัด ถ้าท่านเป็นคนเขียนลายมือตัวโต ก็ควรจะเลือกขนาดของกระดาษที่กว้างและยาวกว่าปกติหน่อย ลักษณะของกระดาษจะเป็นสีเหลืองมจตุรัสหรือเป็นอย่างอื่นเป็นเรื่องส่วนตัว เช่นเดียวกับการใช้กระดาษอย่างหนาหรือบาง มั่นหรือไม่มั่น เรื่องดีของกระดาษถึงแม้จะเป็นเรื่องส่วนตัวก็ควรระวังอย่า



ใช้ที่ถูกต้องผิดแผกจากรัตนนิยมธรรมเนียมกัน สำหรับรูปภาพบุรุษการเลือกกระดาษควรจะใช้ตามที่ยกมาให้มากที่สุด กระดาษขาวธรรมดาเหมือนจะดีที่สุด ส่วนรูปภาพที่นั้นมีโอกาสที่จะเลือกกระดาษได้มากกว่า ซองก็ควรจะใช้ให้เป็นชนิดเดียวกับกระดาษ แต่รูปร่างของซองก็ควรระวังเหมือนกัน อาจจะยกตัวอย่างโดยภาพได้ดังนี้



ซองประเภท ก. และ ข. อยู่ในความนิยมกันทั่วไป ส่วนประเภท ค. และ ง. นั้นควรจะหลีกเลี่ยง นอกจากใช้กับเพื่อนที่สนิทสนมจริง ๆ หรือในหมู่คนวัยรุ่น

กระดาษเขียนจดหมายที่ไว้ร่วมกันในครอบครัวได้ มักจะมีเลขบ้านที่อยู่พิมพ์ไว้ที่หัวกระดาษ อาจจะเป็นตรงกลางหรือมุมของกระดาษก็ได้ นอกจากนั้นบางที่ก็มีการพิมพ์เครื่องหมายประจำตระกูลติดไปกับกระดาษด้วย ถ้าเป็นกระดาษเขียนจดหมายของราชการ ชื่อตำแหน่งงานและที่อยู่มักจะพิมพ์ไว้ที่หัวกระดาษรวมทั้งเครื่องหมายประจำสำนักงานด้วย

ตามธรรมเนียม วันวันที่จะเขียนที่มุมขวามือสุดของกระดาษ ถ้ากระดาษมีเลขบ้านที่อยู่พิมพ์ไว้แล้ว ก็เขียนวันที่ใดที่หนึ่ง ถ้ายังไม่พิมพ์เลขบ้านอยู่ก่อนแล้วจึงตามด้วยวันที่ ถ้าเป็นการเขียนโน้ตธรรมดา วันที่มักจะไว้มุมสุดข้างซ้ายหลังจากที่เขียนจบและเซ็นชื่อแล้ว ในการเขียนลำดับวันที่ เดือน ปี นั้น ทำได้สองอย่าง คือเริ่มต้นด้วยวัน เดือน ปี ธรรมดา เช่น 6 April 1959 หรืออีกแบบหนึ่ง คือ เดือน วันและปี เช่น April 6, 1959 ในกรณีนี้เป็นสิทธิที่ท่านเลือกได้ตามใจ แต่รู้สึกว่าการแรกจะดีกว่า เพราะเป็นการแยกตัวเลขของวันที่และปีออกจากกัน ในประการหลังเลขของวันที่และปีอาจจะติดกันเกินไปทำให้เกิดการดำฉันทิชนได้ การเขียนวัน เดือน ปี ย่อ เช่น ๖-๔-๕๙ ถ้าทำได้ควรหลีกเลี่ยง นอกจากเป็นการเขียนในบันทึกหรือโน้ต

การพิมพ์จดหมายก่อนบรรจุซองก็ควรระวังเช่นเดียวกัน ควรพิมพ์ให้เรียบร้อย อย่าให้มีการซ้อนกันหลายครั้ง จดหมายราชการหรือธุรกิจมักจะพิมพ์สอง จดหมายอื่น ๆ มักจะพิมพ์ครั้งให้ทับกันตรงกลาง แต่ไม่จำเป็นต้องใช้เป็นหลักตายตัว ขอให้ดูเป็นที่เรียบร้อยก็ได้

ในการเขียนจดหมายหลังจากที่อยู่แฉะวงที่แล้ว สำหรับจดหมายภาษาอังกฤษมีหลักการวางใจเกือบตายตัว เช่นถ้าจะเขียนถึง Mrs. Anna Smith ก็อาจจะเขียนได้ต่อไปนี้

- ก. { Dear Mrs. Smith  
My Dear Mrs. Smith
- ข. { Dear Anna  
Anna Dear  
Dearest Anna  
Darling Anna

การเขียนแบบประเภท ก. ใช้ในกรณีที่เขียนมิได้มีความรู้จักชอบพอกับ Mrs. Smith ที่ธรรมเนียมอเมริกันถือว่า My Dear Mrs. Smith มีพหุรตของมากกว่า Dear Mrs. Smith แต่ธรรมเนียมอังกฤษตรงกันข้าม ส่วนประเภท ข. นั้นใช้กับผู้เขียนที่รู้จักสนิทชิดชอบกับ Mrs. Smith อย่างมาก โดยเฉพาะอย่างยิ่งในกรณีหลังคือ Dearest Anna และ Darling Anna จะต้องมีสนิทสนมเป็นพิเศษ ส่วนมากมักจะใช้โดยสามีของ Mrs. Smith เอง

ถ้าเป็นจดหมายธุรกิจมักจะเขียนถึง ห้างจากวัน เดือน ปี และที่อยู่แล้ว โดยเขียนชื่อหรือตำแหน่งของผู้ที่จะเขียนถึงก่อน เช่น :-

Messrs. Smith Johnson & Co.  
14 Picadilly Circus,  
London W.1

Dear Sirs :

ในขณะนี้ การเขียนจดหมายธุรกิจบางครั้งก็ไม่จำเป็นที่จะต้องมีพหุรตของมากนัก เพราะฉะนั้นแทนที่จะใช้ว่า Dear Sirs ก็อาจจะใช้ว่า My Dear Mr. Johnson หรือ Dear Mr. Johnson ได้เลย

(ยังมีต่อ)

คำบรรยาย

วิชาลักษณะแตกต่างของบุคคล (Individual Differences)

โดย.....นายแพทย์ฝน แสงสิงแก้ว

[บรรยายในการฝึกอบรมข้าราชการชั้นหัวหน้า ในสำนักงาน ก.พ.]



ผมมีความยินดีที่ได้รับเชิญมาเพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ซึ่งกันและกันในวันนี้ หัวข้อที่จะพูดต่อไปนี้ก็คือความแตกต่างของบุคคล ซึ่งภาษาอังกฤษเรียกว่า Individual Differences ซึ่งหมายความถึงว่าในระหว่างคนแต่ละคนนั้นมีความแตกต่างกันอย่างไร ถ้าหากว่าจะกล่าวตามหัวข้อก็คือ ต่างคนต่างจิตต่างใจกัน ในจำนวนร้อยล้านคนอาจจะมีฝาแฝด ซึ่งมีรูปร่างหน้าตาเหมือนกันมาก จนไม่ทราบว่าใครเป็นใครได้ แต่ใน ๓๐๐ x ๓๐๐ x ๓๐๐ ล้านคน ไม่มีใครที่จะมีนิสัยเหมือนกันเลย คนแต่ละคนมีจิตใจต่าง ๆ กันทั้งนั้น มนุษย์เรานั้น ร่างกายและจิตใจแยกกันไม่ออก เพราะปรากฏว่า คนที่ร่างกายไม่แข็งแรงนั้นมักจะมึนงงใจคอเป็น คนเฉื่อยโกร่งง่าย หรือคนที่จิตใจไม่ค่อยสบายก็จะมีร่างกายไม่สู้จะแข็งแรง ในทางการศึกษาวิชาแพทย์ปรากฏว่า คนที่เป็นแผลในกระเพาะอาหารนั้น โดยมากไม่ใช่เรื่องเกี่ยวกับกระเพาะอย่างเดียว เป็นเรื่องของความขุ่นมัวแห่งอารมณ์จิตใจ หรือมีเรื่องวิตกกังวลอยู่เสมอ ความวิตกกังวลเช่นนั้น ไปกระตุ้นเค้นต่อมในสมองให้ทำงาน ทำให้เกิดการครั่นในกระเพาะอาหาร และเมื่อเกิดการครั่นในกระเพาะอาหารมากขึ้น ก็จะก่อให้เกิดการอักเสบ และเมื่อเป็นการเรื้อรังเข้าก็จะทำให้เกิดเป็นแผลในกระเพาะอาหารได้ง่ายขึ้นเป็นต้น เพราะฉะนั้นจึงเห็นได้ว่า ร่างกายและจิตใจมีส่วนเกี่ยวพันกันเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน แยกกันไม่ออก จึงมีผู้ตั้งทฤษฎีขึ้นว่า คนเรานั้นมีส่วนประสมประสานของร่างกายและจิตใจ ซึ่งเป็นส่วนประสมประสานที่มีระดับสูงสุดเห็นว่าการประสมประสานของสิ่งมีชีวิตทั้งหลาย คือมีสมองทั้งส่วนหน้าและส่วนหลัง มีสมองที่จะคิดคิดแปลงเหตุการณ์ต่าง ๆ และมีความละเอียดกลมกล่อม และมีความรู้สึกต่อสิ่งแวดล้อมต่าง ๆ เพราะฉะนั้น แต่ละคนจึงเหมือนกันไม่ได้ มนุษย์นั้นสูงกว่าสัตว์และแตกต่างกับสัตว์ด้วย มีลักษณะพิเศษเห็นอกกว่าสัตว์ทั้งหลายอยู่ ๓ ประการคือ

๑) มนุษย์มีหัวแม่มือซึ่งอยู่ตรงกันข้ามกับนิ้วอื่น ๆ เพราะฉะนั้น มนุษย์จึงจับอะไรได้แน่นเหนียว และแน่นดีกว่าและด้อยงามกว่าสัตว์ ซึ่งไม่มีลักษณะอย่างนั้น

๒) มนุษย์มีเขี้ยวหรือสติปัญญา ซึ่งสามารถคิดแปลงอะไรก็ได้ คำว่า "คิดแปลงได้" คือ เป็นความหมายของคนที่มีสติปัญญา ถ้าสัตว์ตัวนั้นไม่มีสติปัญญาที่จะคิดแปลง

๓) มนุษย์มีสติปัญญาซึ่งรู้จักคือ "ภาษา" เช่นการตั้งชื่อคน ตั้งชื่อสิ่งของต่างๆ ให้เรียกเข้าใจกันได้ ซึ่งสัตว์ไม่มี

อนันเป็นรากฐานสิ่งหนึ่งของการที่จะศึกษาว่า คนนั้นเป็นส่วนประสมประสานระดับสูงที่สุดเห็นอสังขมชีวิตทั้งหลาย และมีลักษณะแตกต่างกันที่จะต้องศึกษากันไม่หมดสิ้นสุด

ความแตกต่างของบุคคลนั้น ถ้าจะแยกตามประเภทของบุคลิกภาพ (types of personality) พอจะแบ่งได้เป็น ๕ ประเภท คือ :-

- ๑) Introvert
- ๒) Extrovert
- ๓) Egoistic
- ๔) Neurotic
- ๕) Psychopathic

๑) พวก Introvert เป็นลักษณะของบุคคลที่ชอบเก็บตัว ไม่สู้ดีกับสิ่งแวดล้อม ชอบอยู่คนเดียวเงียบ ๆ ไม่ชอบการสังคม ไม่ค่อยอยากแสดงตัว บุคคลจำพวกนี้ส่วนมากมักมีร่างกายสูง ผอม แต่ก็ไม่เสมอไป มีนิสัยชอบหนังสือ ชอบทำงานกับโต๊ะ บุคคลประเภทนี้เหมาะสำหรับจะให้ เป็นนักวิชาการมากกว่าที่จะให้ เป็นตำแหน่งบังคับบัญชา เช่น ให้ เป็นนักวิทยาศาสตร์ นักกฎหมาย นักบัญชี ฯลฯ เพราะคนพวกนี้เรียนเก่ง และไม่สนใจต่อสิ่งแวดล้อม ถ้าจะใช้คนพวกนี้ให้ไปทำหน้าที่ติดต่อกับคนอื่นจะมักเกิดวาทะขึ้นมา บางทีก็ไปทะเลาะกับเขาเสียเลย เพราะเป็นผู้ที่ถือความคิดความเห็นของตัวเองเป็นใหญ่ ถ้ามีอะไรมากระทบจิตใจมากเข้าก็โกรธ เห็นสิ่งแวดล้อมต่าง ๆ เป็นสิ่งที่ชั่วร้ายไปหมด และมักจะหนีไม่กล้าต่อสู้เหตุการณ์ต่าง ๆ แต่ถ้าใช้ให้คนพวกนี้ ศึกษา อะไรทำนองนี้ได้ผลดี



๒) พวก Extrovert เป็นพวกที่ชอบแสดงตัว ชอบสังคม ชอบหมู่ชอบคณะ ชอบอยู่ตามสโมสร บ้านช่องไม่ชอบอยู่ ชอบพูดมาก ไม่ชอบทำงานซ้ำซาก บุคคลประเภทนี้มักมีรูปร่างอ้วน แต่ก็ไม่เสมอไป มีลักษณะนิสัยเหมาะสำหรับเป็นนักปกครอง เป็นผู้ออกข้อสั่งการ เป็นคนคิดคือการทำงานหรือทำหน้าที่กระโดดโกระเด็นอื่น ๆ แต่ถ้าเขาพวกนี้มาทำงานนั่งโต๊ะก็อยู่ไม่ติดโต๊ะ ไม่ได้ผลงานดี

แต่มีอีกพวกหนึ่งซึ่งอยู่ระหว่างกลางกับพวกที่ ๑) และ ๒) คือพวก Ambivert กลาง ๆ ระหว่าง Introvert กับ Extrovert ใช้ให้ทำหน้าที่ในทางวิชาการก็ได้ และใช้ให้ทำหน้าที่ในทางคิดคือการทำงานกับคนอื่นก็ได้ คนจำพวกนี้จัดเป็นพวกที่ดี ความสมควร

๓) พวก Egoistic คือพวกที่ชอบยกตัว คือจะอยู่ที่ไหนก็ตาม ขอให้ได้เป็นที่หนึ่ง หรือขอให้ใหญ่เข้าไว้จะชอบ คนพวกนี้มักคิดว่าดีกว่าคนอื่น ถ้าจะใช้ให้ไปทำงานที่หน้ามั่ว คนพวกนี้เขาสามารถทำได้เป็นผลสำเร็จเหมือนกัน เพราะถึงแม้งานจะหนักหนาอย่างไร ก็ขอให้เขาได้ชื่อเสียงว่าเป็นที่หนึ่งก็แล้วกัน แต่ถ้าใช้เขาไม่ถูกที่ มักจะทำให้บั่นแค้น

๔) พวก Neurotic คือพวกประสาทไหวง่าย มีความหงุดหงิด อ่อนแอ โกรธง่าย ไม่กล้ารับผิดชอบ มีความหวาดกลัว และมีความกังวลอยู่เสมอ นอนไม่ค่อยหลับ อ่อนแอ ไม่สู้ใคร ต้องให้ผู้อื่นใหญ่สั่งจึงจะทำได้ พวกนี้ทำงานไม่ค่อยก้าวหน้า เพราะไม่กล้าเสี่ยง และมีความวิตกกังวลอยู่เสมอว่าจะทำผิด แต่อย่างไรก็ดีพวกนี้เป็นพวกที่มีความซื่อสัตย์ และมีความละเอียดรอบคอบดี เพราะคอยระวังอยู่เสมอว่าจะผิด

๕) พวก Psychopathic คือพวกที่ชอบทำความชั่วเป็นสันดาน เช่นได้แก่พวกอันธพาลทั้งหลาย คือพวกเหตานิคมทางของจิตใจเป็นพาดอยู่เรื่อย ๆ ชอบทะเลาะวิวาทกับเพื่อนฝูง พวกนี้ถ้าสืบสาวประวัติความเป็นมาของชีวิต มักจะปรากฏว่าเมื่อเด็ก ๆ ได้รับความกระทบกระเทือนทางจิตใจ หรือได้รับความบีบคั้น หรือไม่ได้รับความยุติธรรม หรือความชอบจากพ่อแม่พี่น้อง จึงมีปมด้อย และมีความครุ่นคิดฝังลึกอยู่ในจิตใจว่าไม่ได้รับความเป็นธรรมในชีวิต จึงเห็นคนอื่นเป็นศัตรูไปหมด และพยายามหาทางชดเชยสิ่งที่ตนขาดไปนั้น

โดยระบายออกด้วยการทำลายมือน เช่น พาดทะเลาะ ชกต่อย ทำลายทรัพย์สิน ดักชะโมย  
 เกรเดดๆ ไปตามเรื่อง วิชแกนดัยพวกนทตตตตคือควรจัดให้ไปทำอะไรที่เป็นทางชดเชย  
 ระบายความรู้สึกนั้นไปในทางที่ไม่เป็นภัยแก่สังคม เช่น ให้เล่นกีฬา ให้เป็นนักมวย หรือทำ  
 หน้าที่เกี่ยวกับการต่อสู้ ซึ่งเป็นวิธีที่จะระบายออกได้อย่างหนึ่ง และในการปกครองบังคับ  
 บัญชาคนจำพวกนั้นจะต้องให้ความเห็นใจในการกระทำเหล่านั้นด้วย ทั้งนี้เพราะเขาได้รับสิ่งแวดล้อม  
 ด้อยที่ไม่ดีมาแต่เด็ก ๆ ถ้าให้ความเห็นใจเขา เขาพอใจก็ช่วยทำงานได้ดีเหมือนกัน

ในการศึกษาแยกประเภทบุคคลดังกล่าวนี้ ในทางวิชาการย่อมไม่ถือว่า ประเภทไหน  
 ดี ประเภทไหนเลว ย่อมถือเป็นกลาง ๆ ซึ่งอาจมีส่วนดีและไม่ดีอยู่ร่วมด้วยได้

เท่าที่ได้บรรยายมานักพอจะเห็นความแตกต่างของบุคคลแต่ละคน ดังที่ได้กล่าวมา  
 แล้ว ซึ่งถือว่าเป็นส่วนประสมที่ละเอียดอ่อนและอยู่ในระดับสูงสุด เพราะฉะนั้น คนเราจึง  
 ไม่เหมือนกันเลย เมื่อท่านทั้งหลายได้ศึกษาแล้วก็จะได้นำไปประยุกต์พิจารณาปฏิบัติต่อบุคคล  
 ต่าง ๆ ตามความเหมาะสมแก่ประเภทของบุคคลนั้น ๆ การที่มนุษย์อยู่ร่วมกันนั้น ย่อม  
 ต้องการ การมีสุขภาพจิต (Mental Health) ซึ่งน่าจะดีพิจารณาบางประการ คือ

ประการแรก คือการพิจารณามนุษย์แต่ละคน ๆ ไป จะต้องพิจารณาเป็นรายบุคคล  
 จริง ๆ เพราะแต่ละคนไม่เหมือนกัน อย่างเช่นในการตั้งงาน ถ้าผมตั้งกับหมอคด้วยกันแล้วก็  
 ใช้ข้อความเพียงสั้น ๆ เขาก็เข้าใจ ส่วนการตั้งคนงานหรือเจ้าหน้าที่ต่างงานนั้นจะต้องตั้งกัน  
 อย่างละเอียด เมื่อตั้งแล้วบางทีก็ขอให้มีการทวนคำสั่งด้วย จึงปฏิบัติได้ ทั้งนี้เพราะคนเรา  
 มีสติปัญญาไหวพริบความเข้าใจไม่เหมือนกัน

ประการที่สอง คือความเห็นใจ โดยจะต้องมีความเมตตากรุณาและเห็นใจเขาบ้าง  
 ในทุกคราวและทุกโอกาสในการปฏิบัติงานร่วมกัน

ประการที่สาม จะต้องพิจารณาใช้คนให้ถูกกับงาน เช่น แม้แต่พวกที่เกะกะเกร  
 เมื่อจะมอบหมายงานให้ทำก็อาจจะต้องยกย่องให้เป็นหัวหน้างาน ซึ่งจะทำให้เขามีความพอก-  
 ภูมิใจและตั้งหน้าตั้งตาทำงานให้สำเร็จไปด้วยดีก็ได้

ประการที่สี่ การศึกษาจิตวิทยาของหมู่ คือแม้แต่ละคนจะมีความรู้สึกนึกคิดต่าง ๆ  
 ไม่เหมือนกัน แต่ถ้าววมกลุ่มกันเป็นหมวดเป็นหมู่ อาจมีจิตใจไปอีกอย่างหนึ่ง อาจมี  
 บางคราวทำให้เกิดความเห็นอกเห็นใจกัน และความคิดอาจคล้ายตามกันไปก็ได้

ประการที่ห้า คือทุกคนมีปัญหาชีวิตของตัวเอง ทุกคนมีความกดดัน ความกดดันเหล่านี้เป็นเหตุทำให้เกิดความฉุนเฉียว เพราะฉะนั้น สุขวิทยาในทางจิต คือการระบายอารมณ์ (Sublimation) ก็จะช่วยให้สบายขึ้น เช่นระบายความเครียดในงานเสียบ้าง หรือในบางครั้งอาจจะพิจารณาเปลี่ยนงานการตบ้างก็จะทำให้จิตใจดีขึ้น หรืออาจจะหาทางระบายโดยการไปนั่งปล่อยอารมณ์ หรือไปหย่อนอารมณ์ตามปาร์ก หรือสถานที่ตากอากาศต่าง ๆ หรืออาจไปคุยกัน หรืออ่านหนังสือดี ๆ ดังเหล่านี้จะเป็นเครื่องทำให้ความขุ่นมัวได้คลายหายลงไปบ้างได้เหมือนกัน การกีฬาและบันเทิงเป็นการระบายอารมณ์ได้ก็สุด

ประการที่หก Right Education คือการศึกษาที่ถูกต้อง สมัยเรามุ่งการศึกษาในทางวิทยาศาสตร์กันมาก แต่ในที่สุดก็เกิดผลสะท้อนทำให้เกิดการประท้วงประท้วงกันขึ้น ไม่ค่อยจะได้ศึกษาในทางมนุษยสัมพันธ์และความอบอุ่นระหว่างคนต่อคน ซึ่งเป็นการศึกษาที่จะให้มีความเข้าใจกัน มีความสุขสันติ เพราะฉะนั้น การศึกษามนุษย์สัมพันธ์จึงเป็นแนวทางแนวทางที่จะช่วยให้เห็นความมนุษย์ควรจะปฏิบัติต่อกันอย่างไร และจะอยู่ด้วยกันด้วยความสุขประการใดบ้าง ?

### หนังสือใช้คู่สอบชั้นจก้า, กวี, โท, เอก

- |  |                  |
|--|------------------|
| ๑. แนวคอบวฒนธรรม   | ราคา ๑๒ บาท      |
| ๒. คำถาม-แนวคอบ พ.ร.บ. ระเบียบข้าราชการพลเรือน, -พ.ร.บ. ระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน, -พ.ร.บ. ปรับปรุงกระทรวงทบวงกรม | ราคา ๓๐ บาท      |
| ๓. ข้อสอบชั้นตรี พ.ศ. ๒๔๘๘-๒๔๘๘-๒๕๐๐ (ทุกกรม ทุกวิชา)  | ราคา ๒๕ บาท      |
| ๔. ระเบียบปฏิบัติราชการ  | ราคา ๒๕ บาท      |
| ๕. กฎ ก.พ. พร้อมด้วยคอบท พ.ร.บ. ระเบียบข้าราชการพลเรือน  | ราคา ๒๐ บาท      |
| ๖. จารดาร์ข้าราชการ ปี ๒๕๐๓  | ราคาชุดละ ๓๐ บาท |

(จารดาร์ข้าราชการถ้าเย็บเล่มรวมกันทั้งมี เพิ่มค่าเย็บเล่มปกอ่อน ๓ บาท ปกแข็ง ๓๓ บาท)

สั่งได้จากเลขานุการบริการสวัสดิการ ก.พ. สำนักงาน ก.พ. ในพระบรมมหาราชวัง พระนคร จ่ายเงินที่ ป.ณ. หน้าพระลาน (หนังสือตามรายการ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕ เพิ่มค่าส่งเล่มละ ๒ บาท)

## คำบรรยาย

## กิจการในหน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน

หลวงสุขุมน้อยประดิษฐ์ เลขานุการ ก.พ.

บรรยายทางวิทยุกระจายเสียงในวันศุกร์ที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๐๒



## ท่านผู้ฟังที่เคารพ

ข้าพเจ้ามีความยินดีเป็นอย่างยิ่งที่ได้มีโอกาสมาบรรยายถึงกิจการของสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในวันนี้

สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน หรือเรียกโดยย่อว่า สำนักงาน ก.พ. เป็นส่วนราชการที่มีฐานะเป็นกรม ขึ้นอยู่ในสำนักนายกรัฐมนตรี เป็นเจ้าหน้าที่ของ ก.พ. ในการกำหนดและควบคุมระเบียบข้าราชการพลเรือน เพราะฉะนั้นการที่จะบรรยายถึงงานของสำนักงาน ก.พ. ก็จะต้องกล่าวถึงงานของ ก.พ. นั่นเอง ก่อนที่จะกล่าวถึงกิจการในหน้าที่ของ ก.พ. ใคร่ขอกล่าวถึงประวัติและความเป็นมาของ ก.พ. สักเล็กน้อย

องค์การในทำนอง ก.พ. นั้นจะมีแต่เฉพาะในประเทศไทยเท่านั้น ความจริงประเทศประชาธิปไตยที่เจริญแล้ว ซึ่งได้จัดระเบียบข้าราชการพลเรือนเข้ารับราชการแล้ว เขาก็มีองค์การในทำนอง ก.พ. นี้แทบทุกประเทศ เช่น อเมริกา, อังกฤษ, ฮอลันดา, ฝรั่งเศส, ญี่ปุ่น เป็นต้น ต่างก็มีองค์การในทำนอง ก.พ. นี้ดำเนินงานอย่างก้าวหน้าและกว้างขวาง ส่วนชื่อที่เขาเรียกต่าง ๆ กัน เช่น เรียกว่า Civil Service Commission บ้าง Public Service Commission บ้าง ซึ่งทำหน้าที่ทำนองเดียวกับ ก.พ. ของเราเอง

ระบบข้าราชการพลเรือนสมัยก่อนจะมี ก.พ. เกิดขึ้น การเข้า, การออก, การเลื่อน, ตก, ปลด, ย้ายข้าราชการ เป็นไปในรูปที่นักศึกษามัธยมเรียกกันว่า Spoils System คือเป็นระบบเล่นพรรค ใครมีพรรคก็ได้บรรจุเข้ารับราชการโดยไม่ต้องคัดเลือก ไม่มีการดูความรู้ความสามารถ สักแต่ว่าเป็นพรรคกับพรรคกันเข้ามา ใครไม่มีพรรคถึงแม้จะมีความรู้ความสามารถสักปานใดก็ไม่โอกาสได้เข้ารับราชการ ใครมีพรรคก็ได้เลื่อนชั้นไปเรื่อย ๆ ใครไม่มีพรรคก็ไม่ได้เลื่อน ผู้บังคับบัญชาไม่ชอบใครก็เอาออกกันได้ง่าย ๆ โดยไม่มีหลักประกันความมั่นคงแต่อย่างใด



ต่อมาได้มีการพิจารณาเห็นว่าการปล่อยให้การเข้า, การออก, การเลื่อน, ดด, ปลด, ย้ายข้าราชการเป็นไปในระบบเงินพดด้วงนั้น ทำให้ข้าราชการขาดประสิทธิภาพ จึงได้มีระบบคุณความดี หรือในภาษาอังกฤษเรียกว่า Merit System ซึ่งยึดถือเป็นหลักในการวางระเบียบข้าราชการพลเรือน โดยให้มีการสอบแข่งขัน คัดเลือกบุคคลเข้ารับราชการ เปิดโอกาสให้ผู้มีความรู้ความสามารถมีสิทธิ์สมัครสอบเพื่อเข้ารับราชการได้โดยเสมอภาค และให้หลักประกันความมั่นคง และความยุติธรรมแก่ข้าราชการ มิให้หวงแหนว่าจะถูกกีดกันแก่งแย่งโดยเหตุผลส่วนตัวหรือเหตุผลทางการเมือง และเพื่อที่จะให้การเป็นไปตามระบบ Merit System ดังกล่าว จำเป็นจะต้องมองว่าการกวดงัดหรือกำหนดวางระเบียบเกี่ยวกับการสอบ การบรรจุ การเลื่อน ดด ปลด ย้ายข้าราชการ เพื่อให้เป็นมาตรฐานและคอยควบคุม ตรวจสอบให้การปฏิบัติดำเนินไปตามระเบียบที่วางไว้นั้น องค์การกลางที่งานคือ Civil Service Commission หรือ Public Service Commission หรือที่เราเรียกว่า ก.พ. นี้เอง ประเทศอังกฤษได้จัดระเบียบข้าราชการพลเรือนตามระบบ Merit System และมี ก.พ. มากกว่า ๓๐๐ ปีแล้ว และสหรัฐอเมริกาได้จัดให้มีระบบนี้มากกว่า ๖๐ ปี ส่วนประเทศไทยได้จัดระเบียบข้าราชการพลเรือนให้เข้าระบบ Merit System และมี ก.พ. มา ๓๐ ปีแล้ว คือตั้งแต่ พ.ศ. ๒๔๗๒ เป็นต้นมา

เมื่อได้ทราบว่ ก.พ. คืออะไรแล้ว ก็จะได้บรรยายถึงจุดประสงค์ของ ก.พ. คือไปว่า คำเนิงานเพื่ออะไร กล่าวโดยย่อพอสรุปได้ว่างานของ ก.พ. ที่ดำเนินอยู่นั้น ทำเพื่อจุดประสงค์ใหญ่ ๆ อยู่ ๓ ประการ คือ:-

๑) เพื่อมาตรฐาน หรือ Standard เพราะหากทำให้แต่ละกระทรวงทบวงกรม กำหนดวิธีการบรรจุ เลื่อน, ดด, ปลด, ย้ายข้าราชการเอาเองแล้ว กระทรวงหนึ่งอาจว่าไปอย่างหนึ่ง อีกกระทรวงหนึ่งว่าไปอีกอย่างหนึ่ง ไม่อยู่ในมาตรฐานอันเดียวกัน ๓๒ กระทรวงก็จะกลายเป็น ๓๒ รัฐบาล ความเหลื่อมล้ำต่างก็จะเกิดขึ้น จึงต้องมีหน่วยงานกลาง คือ ก.พ. ประสานระเบียบดังกล่าวให้กลมกลืนเข้าอยู่ในมาตรฐานที่ไม่เหลื่อมล้ำกัน

๒) เพื่อประสิทธิภาพ หรือ efficiency ของราชการ โดยที่ข้าราชการเป็น ตัวจักรสำคัญส่วนหนึ่งในการบริหารราชการ ประสิทธิภาพของราชการย่อมขึ้นอยู่กับประสิทธิภาพของตัวข้าราชการด้วย หากตัวข้าราชการไม่มีประสิทธิภาพ การปฏิบัตราชการก็จะ

หย่อนประสิทธิภาพไปด้วย เพราะฉะนั้น ก.พ. จึงได้พยายามกำหนดหลักเกณฑ์ และวิธีการในการบรรจุ แต่งตั้ง และเลื่อนชั้น เลื่อนเงินเดือนข้าราชการ เพื่อให้ได้มาซึ่งข้าราชการที่มีความรู้ความสามารถเหมาะสมกับตำแหน่ง เพื่อจะได้ปฏิบัติราชการโดยมีประสิทธิภาพ

๓) เพื่อเป็นหลักประกันความมั่นคง และความยุติธรรมแก่ข้าราชการ คือ ให้เป็นหลักประกันว่า การบรรจุ, เลื่อน, ตด, ปลด, ย้ายข้าราชการนั้น ต้องดำเนินไปตามกำหนดกฎเกณฑ์และโดยยุติธรรม ไม่มีการเล่นพรรค และจะไม่ถูกกดดันแก่งัดโดยบุคคลอื่นหรือเหตุผลทางการเมือง

จุดประสงค์ส่วนใหญ่ในการดำเนินงานของ ก.พ. ก็มีอยู่ ๓ ประการดังกล่าวแล้วต่อไปนี้จะได้กล่าวถึงการดำเนินงานของ ก.พ. เพื่อนำไปสู่จุดประสงค์ดังกล่าวข้างต้นนี้ ตามลำดับ

### การดำเนินงานเพื่อมาตรฐาน หรือ Standard ตามจุดประสงค์ดังกล่าวในข้อ ๓

ก.พ. เป็นผู้พิจารณากำหนดตลอดจนออกกฎ ก.พ. และวางระเบียบปลดก้อยออกไปจากพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนอกชั้นหนึ่ง เกี่ยวกับการกำหนดตำแหน่ง, อัตราเงินเดือน, วิธีการสอบ, การบรรจุ, แต่งตั้ง, เลื่อนเงินเดือน, เลื่อนชั้น, ตดโทษ, และให้ข้าราชการออกจากราชการ เพื่อเป็นมาตรฐานสำหรับกระทรวงทบวงกรมต่างๆ ได้ถือปฏิบัติเป็นแนวเดียวกัน แต่ทั้งนี้ได้หมายความว่า ก.พ. จะกำหนดให้เหมือนกันหมด โดยไม่คำนึงถึงลักษณะงานและความเหมาะสมแก่กรณี ถ้าหากกระทรวงทบวงกรมใดมีเหตุพิเศษที่ควรจะได้บรรจุ, แต่งตั้ง, เลื่อน, หรือตดโทษ ข้าราชการในส่วนราชการใด หรือตำแหน่งใด หรือคนใด ให้ผิดแผกแตกต่างออกไปก็อาจขอให้ ก.พ. วางกำหนดกฎเกณฑ์หรือพิจารณาอนุมัติให้เป็นพิเศษ โดยเหตุนี้ ก.พ. จึงต้องมีการประชุมเพื่อพิจารณาเรื่องเหล่านี้เป็นประจำทุกสัปดาห์ และยังคงตั้งอนุกรรมการวิสามัญ หรือ อ.ก.พ. วิสามัญขึ้นพิจารณากันกรของเรื่องต่างๆ อีกหลายคณะ จึงมีการประชุมของอนุกรรมการต่างๆ เหล่านี้ทุกวัน ตลอดจนสัปดาห์ แต่ทั้งนี้ได้หมายความว่า จะต้องขออนุมัติ ก.พ. กันทุกเรื่องไป ความจริงได้มีพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน หรือกฎ ก.พ. วางหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการบรรจุ, เลื่อน, ตด, ปลด, ย้ายข้าราชการไว้เป็นมาตรฐานแล้ว ซึ่งกระทรวงทบวงกรมต่างๆ ย่อมดำเนินการไปตามหลักเกณฑ์นั้นได้โดยไม่ต้องขออนุมัติ ก.พ. แต่อย่างไรก็ดี ส่วนเรื่องที่ต้องขอให้ ก.พ. พิจารณานั้น เป็นเรื่องพิเศษที่ขอปฏิบัติไปนอกเหนือหลักเกณฑ์ หรือเป็นเรื่องที่ไม่อาจวางหลักเกณฑ์ได้เท่านั้น

การดำเนินงานเพื่อประสิทธิภาพ หรือ Efficiency ตามจุดประสงค์ดังกล่าวใน

ข้อ ๒ ก.พ. เป็นผู้ดำเนินงานต่าง ๆ เพื่อให้ได้มาซึ่งข้าราชการที่มีความรู้ความสามารถ งานที่ ก.พ. ดำเนินอยู่เพื่อจุดประสงค์ที่จะให้ได้ บุคคลที่มีความรู้ความสามารถเข้าเป็นข้าราชการนั้นอยู่ ภายใต้อาณัติ เช่น :-

(๑) วางกำหนดกฎเกณฑ์ให้มีการสอบแข่งขันหรือสอบคัดเลือกบุคคลเข้ารับราชการ และเลื่อนขั้นไปตามตำแหน่งที่เหมาะสมแก่ความรู้ความสามารถ

(๒) จัดส่งบุคคลไปศึกษาวิชา ณ ต่างประเทศ และควบคุมให้การศึกษานั้นเป็นผลดี เพื่อให้บุคคลเหล่านั้นได้กลับมารับราชการ หรือทำงานอื่นโดยนำความรู้ที่ไปศึกษามาพัฒนาให้ เป็นประโยชน์แก่ประเทศชาติ การควบคุมดูแลนักเรียนไทยที่ศึกษาวิชาอยู่ในต่างประเทศ นี้ เป็นภาระที่หนักยิ่งอย่างหนึ่งของสำนักงาน ก.พ. เพราะมีนักเรียนไทยไปศึกษาวิชาใน ประเทศต่าง ๆ อยู่ในความดูแลของ ก.พ. ถึง ๑๘ ประเทศ เป็นจำนวนนักเรียนรวมทั้งสิ้นกว่า ๒,๐๐๐ คน ซึ่งสำนักงาน ก.พ. จะต้องจัดหาสถานศึกษา ควบคุมการศึกษา ควบคุมความประพฤติ ควบคุมการเงินไม่ให้ขาดมือและไม่ให้ใช้จ่ายฟุ่มเฟือย และจะต้องทำให้รวดเร็วตาม ความประสงค์ของผู้ปกครองนักเรียนและให้ทันกับเหตุการณ์

(๓) พิจารณาคุณสมบัติของบุคคลเพื่อบรรจุเข้ารับราชการ ในตำแหน่งที่ใช้วิชาตรงกับ ความรู้ความสามารถของผู้นั้น และให้ได้รับเงินเดือนในอัตราที่เหมาะสมกับความรู้ความสามารถ

(๔) วางกำหนดกฎเกณฑ์ให้การเลื่อนขั้นเลื่อนตำแหน่งข้าราชการเป็นไปตามความดี ความชอบและความรู้ความสามารถเหมาะสมแก่ตำแหน่ง ฯลฯ เหล่านี้เป็นต้น ฯลฯ

การดำเนินงานเพื่อเป็นหลักประกันความมั่นคงและความยุติธรรมแก่ข้าราชการ

ตามจุดประสงค์ดังกล่าวในข้อ ๓ ในด้านเสถียรภาพ ก.พ. ได้วางกำหนดกฎเกณฑ์ในการ สอบเลื่อนพิจารณาและลงโทษข้าราชการ เพื่อให้เป็นไปโดยยุติธรรม และเหมาะสมแก่กรณี ความผิด และเปิดโอกาสให้ผู้ถูกลงโทษอุทธรณ์ได้ในเมื่อเห็นว่าไม่ได้รับความเป็นธรรม ซึ่ง สำหรับโทษสถานหนักถึงออกจากราชการ ก.พ. จะเป็นผู้พิจารณาอุทธรณ์นั้น เพื่อเสนอท่าน นายกรัฐมนตรีสั่งการให้ความเป็นธรรมต่อไป ในด้านความก้าวหน้า ก.พ. ได้วางกำหนด กฎเกณฑ์ในการเลื่อนเงินเดือนตามความดีความชอบ และเลื่อนขั้นเลื่อนตำแหน่งตามความรู้ ความสามารถโดยเหมาะสมและยุติธรรม ในด้านสิทธิและโอกาส ก.พ. ได้วางระเบียบและ

ควบคุมให้การด้อมแข่งขันหรือด้อมคัดเด็ก และการบรรจุบุคคลเข้ารับราชการเป็นไปตาม  
สิทธิและโอกาสโดยยุติธรรม เหล่านี้เป็นต้น

อนึ่ง นอกจากงานในหน้าที่ตามปกติแล้วคณะรัฐมนตรียังมีมอบหมายงานบางอย่างมา  
ให้ ก.พ. เป็นผู้พิจารณาให้ความเห็น เช่น การแบ่งส่วนราชการ การพิจารณาตัวบุคคลเพื่อ  
เลื่อนเป็นข้าราชการชั้นพิเศษ การพิจารณาการขอพระราชทานเหรียญคุณวุฒิมาดาเข็มคิดป  
วิทยา การขออนุมัติบรรจุข้าราชการในอัตราว่างซึ่งมีมติคณะรัฐมนตรีห้ามบรรจุได้ เหล่านี้  
ไม่ใช่งานของ ก.พ. แต่คณะรัฐมนตรีได้มอบหมายให้ ก.พ. เป็นผู้พิจารณาด้วย

บุคคลที่ประกอบขึ้นเป็น ก.พ. หรือคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในขณะนั้นประ  
กอบด้วยท่านนายกรัฐมนตรีเป็นประธาน รองนายกรัฐมนตรีเป็นรองประธาน กับกรรมการผู้  
ทรงคุณวุฒิซึ่งทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งอีก ๘ ท่าน และเพื่อให้การพิจารณาเรื่อง  
แต่ละเรื่องเป็นไปโดยเหมาะสมและถูกต้องตามหลักวิชาการ ก.พ. ได้ตั้งอนุกรรมการวิสามัญ  
หรือเรียกย่อๆว่า อ.ก.พ. วิสามัญขึ้นเป็นคณะๆ เพื่อพิจารณาเรื่องต่างๆ โดยเชิญผู้ทรง  
คุณวุฒิจากภายนอกมาร่วมเป็นอนุกรรมการด้วย

เมื่อกฎโดยสรุปแล้วงานส่วนใหญ่ของ ก.พ. จึงเป็นเรื่องเกี่ยวกับการวางระเบียบข้าราชการ  
พลเรือน และควบคุมระเบียบข้าราชการพลเรือน เพื่อให้อยู่ในมาตรฐานอันสมควร  
เพื่อให้ได้ข้าราชการที่มีประสิทธิภาพและเพื่อให้หลักประกันความมั่นคง และความยุติธรรมแก่  
ข้าราชการตามสมควร ก.พ. จึงเป็นเครื่องมือของฝ่ายบริหารหรือรัฐบาลในการรักษาระเบียบ  
ข้าราชการพลเรือน เราทราบกันอยู่แล้วว่าระเบียบเป็นสิ่งสำคัญในการดำเนินงานทุกอย่าง  
ดังใด งานใด ไม่มีระเบียบ ความละเอะและเหลื่อมล้ำต่างก็จะเกิดขึ้น เพราะฉะนั้นการ  
บรรจุ การเลื่อน, ตก, ปลด, ย้ายข้าราชการพลเรือนจึงต้องมีระเบียบและต้องมีการควบคุมให้  
เป็นไปตามระเบียบนั้น หากปล่อยให้การบรรจุ, เลื่อน, ตก, ปลด, ย้ายข้าราชการทำกันอย่าง  
ไรก็ได้โดยไม่มีระเบียบเป็นมาตรฐานแล้วระบบการเดินพวงก็จะเข้ามาครอบงำ จะไม่ได้  
ข้าราชการที่มีความรู้ความสามารถตามสมควร และข้าราชการก็จะขาดหลักประกันความมั่นคง  
และความยุติธรรม ซึ่งจะเป็นผลให้ข้าราชการหัวใจไม่เป็นอันคงหน้าปฏิบัติราชการ การ  
ที่ ก.พ. ได้เป็นผู้กำหนดระเบียบและควบคุมระเบียบข้าราชการพลเรือนจึงเป็นสิ่งจำเป็นด้วยเหตุ  
ผลดังกล่าวนี้.



**ได้รับจาก**  
**วิกิตัวประชุม ก.พ.**

โดย... ณรงค์ศักดิ์ ยังอยู่ น.บ.



**ข้อ  
ข้อแพ่ง**

อันว่ากษัตริย์เดี่ยคนนั้น ถ้าผู้ใดลงใต้เงินจกคิดแต่ก็เดี่มอมีผู้ตั้ง ยังโง่ ยังโง่ ก็ขอ  
ให้ใต้เงินก็เดี่วกัน ดังเช่นนายเดี่มย่นเขียนบดเดี่ยคนนั้น ชอบชวนไปวาดวดตายบดเดี่ยคน  
ดโมตรงทมิได้เป็นสมาชิกเดี่มอ ผู้บังคับบัญชาเห็นว่ากรกระทำเช่นนี้ เป็นการแย่งสิทธิ์และ  
เขาเปรียบผู้ที่เป็นสมาชิก ไม่ชอบด้วยวัฒนธรรม จึงได้ว่ากล่าวตักเตือนหลายครั้งหลายหน  
จนถึงกับต้องให้ทำทัณฑ์บนไว้ แต่เขียนก็ยังไม่ได้ คงข้อแพ่งชวนไปเงินจกถูกลงโทษ  
ภาคทัณฑ์เข้าจกได้

**ศึกหน้านาง**

ปลัดอำเภอมีคดีไปสืบสวนคดี พบเดี่มย่นหญิงกำลังคุหนงดือเตรียมด้อมอยู่ที่หน้าโบสถ์  
จึงแวะเข้าไปดั้มภาษณ์ตามระเบียบ เด็กวัดแอมเขยร์ด้วยประต็ดที่หลังโบสถ์ ปลัดมีคดีจึง  
แต่ดงมีมือได้จับมือประต็ดพร้อมกบยงมีนชู้ให้หยุด แต่มือประต็ดจึงเร่งกว่า ปลัดมีคดีได้ไม่ทัน  
จึงต้องมาแต่ดงมีมือกับเด็กอื่นที่นุ่งชุดเหตุการณ์อยู่ใกล้ ๆ โดยชู้ดำทมิให้บอกชื่อมือประต็ด  
เด็กไม่ยอมบอกชากดบดเดี่ยเดี่ยอีก จึงเกิดศึกหน้านางขึ้น โดยปลัดอำเภอเอนเข้าจกโจม  
ตบหน้าเด็กจนแตกพ่ายกระเจิงไป ในที่สุดผู้ชนะก็กกดบดเดี่ยเงินเดือนไป ๓ ๕

**แก้ปัญหาค่าครองชีพ**

ยอมเป็นที่ทราบกันอยู่แล้วว่า ข้าราชการชั้นจกความเงินเดือนมักจะชกหน้าไม่ถึงหลัง  
ซึ่งถ้าไม่มีความ มั่งมี เป็นทุนเดิมอยู่บ้างแล้ว ก็จะต้องชกความ มั่งมีไม่มีมั่ง และจะต้องหาทาง  
แก้ปัญหาค่าครองชีพไปด้วยวิธีการต่าง ๆ สุดแต่ความถนัดของแต่ละคน ดังเช่นยอดชายนาย



เด็มนคนที่จะเอาให้ฟังนี้ ตะแกแกปัญหาค่าครองชีพด้วยการเอาเด็องกางเกงไปจำหน่ายหมด แล้วหึ่งห้องหยุดงานลดค่าครองชีพเสีย ๑๕ วัน วันถัดมาเป็นวันอาทิตย์ พอรุ่งขึ้นวันจันทร์ก็มาทำงาน ผู้บังคับบัญชาตั้งได้ออกในความผิดชัดแจ้งฐานละทิ้งหน้าที่ราชการเกินกว่า ๑๕ วันโดยไม่มีเหตุผลอันสมควร

นายเด็มนคนเอกุทธธรณ์ โศครวญไปยังก.พ. ว่า หยุดลดค่าครองชีพเพียง ๑๕ วันเท่านั้น วันที่ ๑๖ เป็นวันอาทิตย์เอามานับด้วยไม่ได้ จึงไม่เกิน ๑๕ วัน และที่หยุดไปก็มีเหตุผลอันสมควรทีเดียว เพราะไม่มีกางเกงจะหึ่งไปทำงาน ขึ้นไปทำงานสุดวันเกิดก็จะยุ่งกันใหญ่

ก.พ. พิจารณาแล้วเห็นว่า อุทธธรณ์ฟังขึ้น เพราะวันหยุดราชการที่ต่อเนื่องหลังวันขาดราชการก่อนวันถัดมาทำงานจะนับรวมเป็นวันขาดราชการด้วยไม่ได้ เด็มนคนจึงขาดราชการไม่เกิน ๑๕ วัน ตั้งได้ออกในฐานความผิดชัดแจ้งโดยไม่ตั้งกรรมการสอบสวน และไม่ได้เสนอ อ.ก.พ. กระทรวงพิจารณาก่อนไม่ได้

เรื่องนี้เป็นบทเรียนว่า “เสือกางเกงเป็นอุปกรณ์อันสำคัญขั้นสุดยอดที่ผู้ต้องออกไปทำงานนอกสถานที่ จะพึงสงวนไว้เป็นสิ่งสุดท้ายที่จะสลัดเมื่อสุดจะหลีกเลี่ยง และฝ่ายข้างผู้บังคับบัญชาก็ควรจะเหลียวหลังดูบ้างว่าเข้าหลักที่ควรไล่โดยไม่ลังเลแล้วหรือยัง.”

## เห็นแก่หน้า

ปลัดอำเภอให้คนคัดพันไม้ไปสร้างหอบประชุมประจำกิ่งอำเภอ โดยไม่ได้ขออนุญาต พนักงานป่าไม้ประจำกิ่งอำเภอได้แต่นิ่งคุตาปริบ ๆ ไม่กล้าจับกุมเพราะเห็นแก่หน้าเกรงว่าจะเป็นการกระทบกระเทือนแก่หน่วยราชการด้วยกัน และตัวเองก็เป็นข้าราชการชั้นผู้น้อยที่อยู่ในบังคับบัญชาของปลัดอำเภอประจำกิ่ง แต่กรมป่าไม้ไม่ยกกะเห็นแก่หน้าพนักงานป่าไม้ผู้นั้น ตั้งโทษภาคทัณฑ์ไปเลย

เรื่องนั้นสอนให้รู้ว่า “เห็นแก่หน้าท่าน หน้าฉันไม่มีใครเห็น”

# ปัญหาและทวงปฏิบัติ ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน

โดย ประวิทย์ ๓ นคร อ.บ.

หัวหน้ากองวินัยและเรื่องราว สำนักงาน ก.พ.



## ปัญหาใหม่

๔๒๐ ถาม กระทรวงทบวงกรมหนึ่งได้เปิดสอบแข่งขันวิชาข้าราชการพลเรือนชั้นตรี เมื่อ  
พ.ศ. ๒๔๙๙ ปรากฏว่ามีผู้สมัครหนึ่งราย ใช้สิทธิเป็นข้าราชการพลเรือนสามัญ  
ชั้นตรีของอัครราชทูตกระทรวงทบวงกรมหนึ่งเข้าสมัครสอบแข่งขัน แต่ตามกฎหมาย ก.พ. ฉบับที่ ๓๕๐ (พ.ศ.  
๒๕๐๐) ออกตามความในพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๔๘๗ ว่าด้วยการ  
กำหนดพหุคุณของผู้สมัครสอบแข่งขันวิชาข้าราชการพลเรือนชั้นตรี ข้อ ๓ มีให้บังคับว่า  
ข้าราชการพลเรือนสามัญชั้นตรีเป็นผู้มีสิทธิสอบแข่งขันชั้นตรีได้ดังนี้ ผู้มีคุณสมบัตินั้น  
เป็นข้าราชการพลเรือนสามัญชั้นตรีอยู่แต่จะมีสิทธิสมัครเข้าสอบแข่งขันวิชาข้าราชการพลเรือน  
ชั้นตรีได้หรือไม่ และหากมีสิทธิสมัครและสอบแข่งขันได้ และผู้สมัครเคยได้รับเงินเดือนสูง  
กว่า ๘๐ บาทอยู่แล้ว จะบรรจุให้ได้รับเงินเดือนอันดับและขั้นเท่าที่ได้อยู่เดิมได้หรือไม่

ตอบ ก.พ. ตกลงว่า ผู้สมัครสอบแข่งขันวิชาข้าราชการพลเรือนชั้นตรี ต้องมีพหุคุณ  
ตามที่กำหนดไว้ในกฎ ก.พ. ฉบับที่ ๓๕๐ (พ.ศ. ๒๕๐๐) ออกตามความในพระราชบัญญัติระเบียบ  
ข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๔๘๗ แต่ถ้าไม่มีพหุคุณตามที่กำหนดไว้ก็จะต้องได้รับอนุมัติจาก  
ก.พ. เป็นรายๆ ไปตามข้อ ๔ แห่งกฎ ก.พ. ดังกล่าว (มติ ก.พ. คอชข้อหารือของกรมมหาวิทยาลัย  
ศึกษาธิการคดีตามหนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่ ๓๐๔๘๖/๒๕๐๒ จ.ว. ๒๓ พ.ศ. ๒๕๐๒)

๔๒๑ ถาม ข้าราชการขาดราชการไป ๑๕ วัน วันที่ ๑๖ เป็นวันอาทิตย์ วันที่ ๑๗ มาทำงาน จะถือว่าข้าราชการผู้นั้นจะลงทะเบียนเกินกว่า ๑๕ วัน ได้ออกในความผิดชัดแจ้งตามกฎหมาย ก.พ. ฉบับที่ ๑๘ โดยไม่ต้องกรรมการสอบสวนและเสนอ อ.ก.พ. กระทรวงพิจารณาได้หรือไม่

ตอบ ถือว่าผู้นั้นลงทะเบียนเกินกว่า ๑๕ วันเท่านั้น เขาวันอาทิตย์หลังวันลงทะเบียนก่อนวันมาทำงาน มานับเป็นวันลงทะเบียนที่ด้วยไม่ได้ จึงยังไม่เข้ากรณีความผิดชัดแจ้งที่จะได้ออก โดยไม่ต้องกรรมการสอบสวนและไม่เสนอ อ.ก.พ. กระทรวงหาได้ไม่ (มติ ก.พ. ในการพิจารณาอุทธรณ์การถูกลงโทษ ตอบ ดำเนินทำเนียบนายกรัฐมนตรี้ตามหนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่ ๓๓๕๒๐/๒๕๐๒ ลงวันที่ ๒๒ มิถุนายน ๒๕๐๒)

### ปัญหาสมาชิก

สมาชิก ๗๒๕ เชิงร่าย ถามว่า

อ.ก.พ. จังหวัด ประกอบด้วยหัวหน้าราชการในจังหวัดนั้น เป็นอนุกรรมการ โดยตำแหน่ง และการประชุม อ.ก.พ. จังหวัด ต้องมีจำนวนกึ่งหนึ่งจึงจะเป็นองค์ประชุม บัญญัติว่า กสิกรรมจังหวัด ผู้ซึ่งผู้ว่าราชการจังหวัดตั้งให้รักษาราชการในตำแหน่ง เศรษฐ การจังหวัดและข้าวจังหวัดด้วย ในเวลาประชุม อ.ก.พ. จังหวัด การนับจำนวนผู้เข้าประชุม จะนับกสิกรรมจังหวัด คนเดียวเป็น ๓ ตำแหน่งได้หรือไม่ ไม่ได้เพราะเหตุใด อาศัย อะไร

คำตอบ

ปัญหานี้ยังไม่มีการตีความ ต้องให้ทางราชการหารือให้ ก.พ. ตัดความก่อน

สมาชิกเลขที่ ๒๔๘ ถามว่า

นาย ก. ข้าราชการพลเรือนสามัญสมัคร สังกัดกรมหนึ่ง สอบคัดเลือกเพื่อเลื่อนชั้น เป็นข้าราชการพลเรือนสามัญชั้นโท ในกรมเดียวกันนั้นได้ กรมหนึ่งได้ถือเกณฑ์การเลื่อนชั้นผู้ สอบได้ตามลำดับที่สอบได้ และได้ส่งเลื่อนชั้นผู้สอบคัดเลือกได้มาเป็นลำดับ ครั้นพอมีตำแหน่งว่างถึงลำดับที่ นาย ก. จะได้เลื่อนชั้น ปรากฏว่านาย ก. ได้ถูกลงโทษลดขั้นเงินเดือนมาได้เพียง ๓ เดือน จึงขอเรียนถามว่า

๑. นาย ก. จะมีสิทธิได้รับการเลื่อนขั้นหรือไม่

๒. ถ้าเลื่อนขั้นไม่ได้ เพราะเหตุใด ถ้ามีข้อบทกฎหมายหรือระเบียบห้ามไว้ ข้อใดอ้างข้อบทกฎหมายหรือระเบียบนั้นประกอบคำขอด้วย

คำตอบ

การเลื่อนข้าราชการชั้นตรีเป็นชั้นโท และชั้นโทเป็นชั้นเอกนั้น มาตรา ๕๗-๕๘ บัญญัติให้ข้อพิจารณาถึง ความประพฤติ ความรู้ ความสามารถ สำหรับความรู้นั้นอาจพิจารณาได้จาก การศึกษาและผลการสอบ คิดเลือกที่ผ่านมา สำหรับ ความสามารถ ก็อาจพิจารณาได้จากการปฏิบัติงานที่แล้วมา ส่วนความประพฤติ ก็ย่อมต้องพิจารณาถึงความประพฤติของผู้นั้นที่ผ่านมาแล้วและที่เป็นอยู่ การที่นาย ก. ถูกลดเงินเดือนนั้นแสดงว่านาย ก. จะต้องทำผิดวินัยอย่างใดอย่างหนึ่ง ซึ่งถ้าหากเกี่ยวกับความประพฤติหรือการปฏิบัติงานที่เป็นไปในทางไม่สุจริต ก็ย่อมแสดงถึงความประพฤติไม่ดี ซึ่งข้อบทย่อมจะรับรองว่าประพฤติกดีเช่นขอ อ.ก.พ. กระทรวงให้ผืนความจริงไปไม่ได้ หรือถ้าเกี่ยวกับการปฏิบัติงานบกพร่องผิดพลาดก็อาจแสดงว่าความสามารถไม่ดี ซึ่งไม่สมควรเลื่อนขั้นเช่นเดียวกัน

การเลื่อนชั้นตรีเป็นชั้นโท และชั้นโทเป็นชั้นเอก เป็นดุลพินิจของอธิบดีและ อ.ก.พ. กระทรวง ไม่ใช่สิทธิของผู้สอบคัดเลือกได้ตามที่ถาม

สมาชิกเลขที่ ๒๔๑ ถามว่า

หลักเกณฑ์การเลื่อนผู้สอบคัดเลือกจากชั้นตรีเป็นชั้นโทและจากชั้นโทขึ้นเป็นชั้นเอกได้นั้น มีหลักเกณฑ์ที่แน่นอนหรือไม่ว่า จะต้องเลื่อนผู้ที่ได้คะแนนดีตามลำดับก่อนหรือว่าเลื่อนจากผู้ที่มอตราเงินเดือนเขาของชนที่จะได้เลื่อนขั้นก่อนโดยไม่คำนึงถึงลำดับที่ เช่น

- ที่ ๑ นาย ก. อัตราเงินเดือน ๑๕๐ บาท
- ที่ ๒ นาย ข. ,, ๑๕๐ บาท
- ที่ ๓ นาย ค. ,, ๑๖๐ บาท

คงน ทง ๓ คน ผู้ใดจะได้เลื่อนเป็นชั้นโทก่อน หากตำแหน่งมีเพียง ๑ ตำแหน่ง

คำตอบ

การสอบเพื่อเลื่อนข้าราชการชั้นตรีเป็นชั้นโท และชั้นโทเป็นชั้นเอก เป็นการสอบความรู้ ไม่ใช่สอบแข่งขัน คือสอบเพียงเพื่อจะดูว่ามีความรู้ถึงขั้นที่จะเลื่อนขั้นไปได้อหรือไม่

เมื่อสอบได้อนแต่งตั้งความรู้งานจะเลื่อนขั้นไปได้แล้ว การที่จะเลื่อนไคร่นั้น จะต้องพิจารณาถึง ความประพฤติ และ ความสามารถ เหมาะสม แก่ตำแหน่งที่จะแต่งตั้งนอกชั้นหนึ่ง ไม่จำเป็นจะต้องเลื่อนตามลำดับที่สอบได้เสมอไป เพียงแต่ว่าการไม่เลื่อนตามลำดับที่ จะต้องไม่เกิดผลลบตกใจเท่านั้น การไม่มีอัตราเงินเดือนที่จะเลื่อนก็อาจจะเป็นเหตุผลอันหนึ่งที่จะอ้างในการไม่เลื่อนตามลำดับที่ เช่นตามตัวอย่างที่ถาม ถ้าหากว่าไม่มีอัตราขั้นโทที่จะเลื่อน และขอปรับอัตราขั้นตรี ๓๖๐ บาทที่นาย ค. ครองอยู่ชั้นเป็นชั้นโท เมื่อไม่มีอัตราขั้นตรี ๓๖๐ บาทอัตราที่จะรับเปลี่ยนให้นาย ค. ไปกิน ก็ไม่มีทางที่จะเลื่อนคนอื่น นอกจากเลื่อนนาย ค.

### สมาชิกกรมโลหกิจ ถามว่า

ปรากฏว่าได้มีส่วนราชการกรมและกระทรวงต่างๆ ขอปฏิบัตงั้น กล่าวคือ เมื่ออัตราขั้นโท หรือชั้นเอกว่างลง ก็จัดให้มีการศึกษาอบรมเพื่อสอบคัดเลือกเลื่อนขั้นตาม ม. ๕๘ และ ๕๙ เมื่อการสอบคัดเลือกเสร็จลง ผลปรากฏว่า ข้าราชการผู้เข้าทำงานที่ห้องและขาดความชำนาญงาน เพราะจบจากมหาวิทยาลัยมาใหม่ๆ สอบได้คะแนนเป็นทีหนึ่ง แต่ผู้ทำงานอยู่ก่อนแล้วทงมีความชำนาญงานกว่าสอบได้คะแนนเป็นทีสอง ทางกรมเจ้าตั้งกคเห็นว่า ผู้สอบคัดเลือกได้คะแนนรองเป็นผู้มีความรู้ความสามารถและเป็นผู้ชำนาญงานในทางปฏิบัติ จึงดำเนินการเสนอขอเลื่อนขั้นให้ก่อนคนที่ได้คะแนนเยี่ยม ดังนี้ จะมีเป็นการขัดกับ ม. ๕๘ แห่ง พ.ร.บ. ระเบียบข้าราชการพลเรือน ซึ่งกล่าวถึงการสอบคัดเลือกด้วย ความว่า "ภายใต้บังคับแห่งมาตรา ๕๘ และมาตรา ๕๙ ผู้สอบแข่งขันหรือสอบคัดเลือกที่ได้คะแนนสูง มีสิทธิที่จะได้เข้ารับราชการก่อนผู้ที่ได้คะแนนต่ำลงมาตามลำดับ"

### คำตอบ

การสอบคัดเลือกเพื่อเลื่อนขั้นตรีเป็นชั้นโท และชั้นโทเป็นชั้นเอก ไม่จำเป็นต้องเลื่อนตามลำดับที่สอบได้ (ดูคำตอบ ๒ รายข้างต้น) ม. ๕๘ ไม่ได้ใช้บังคับสำหรับการสอบคัดเลือกเลื่อนขั้นตาม ม. ๕๘-๕๙ ดังที่ยกเว้นไว้แล้วว่า "ภายใต้บังคับแห่งมาตรา ๕๘ และมาตรา ๕๙" ซึ่งหมายความว่า มาตรา ๕๘-๕๙ ว่าไว้อย่างไรก็ให้เป็นไปตามนั้น นอกจากนั้นจึงจะถือลำดับที่

### คุณประชา โพธิ์สุข สุพรรณบุรี ถามว่า

ประกาศนียบัตรตรวจสอบบัญชี ของ ร.ร. นักบัญชีพระนคร ในความควบคุมของ



กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งผู้สำเร็จจะได้สิทธิใช้อักษร นบช. ต่อท้ายชื่อในการตรวจสอบบัญชี  
รับรองบัญชีของบริษัทห้างร้านได้และใช้เสื้อ College Gown ได้นั้น ก.พ. ได้เทียบประกาศนียบัตร  
ดังกล่าวไว้กับชนิด หรือมีสิทธิเท่าเทียมกับผู้สำเร็จการบัญชี หรือพาณิชย์การบ้างหรือไม่

คำตอบ

สถานศึกษาเป็นของเอกชนซึ่ง ก.พ. มิได้รับรองสำหรับเข้ารับราชการ ส่วนที่ว่า  
“ในความควบคุมของกระทรวงศึกษาธิการ” นั้น คงจะเข้าใจผิดในความหมายเข้าใจแต่  
ความจริงนั้น การตั้งโรงเรียนราษฎร์สอนวิชาต่างๆ กระทรวงศึกษาธิการต้องควบคุมทั้งหมด  
แต่มิได้หมายความว่า “เป็นของกระทรวงศึกษาธิการ”

คุณอุไร คงพันธ์ ถามว่า

๑. “นาย ก. เป็นข้าราชการพลเรือน ถูกศาลพิพากษาให้จำคุก โทษฐานประมาท  
โดยฆบรณคนตาย แต่โทษจำคุกให้รอการลงอาญาไว้มีกำหนด ๓ ปี” ขอถามว่า นาย ก.  
จะต้องได้รับโทษทางวินัยข้าราชการสถานใดบ้าง ตามมาตราใด

๒. การส่งแบบ ก.พ. ๗ รูปถ่าย และสำเนาคำสั่งแต่งตั้ง สำหรับข้าราชการที่บรรจุ  
ใหม่ จะส่งมา ก.พ. โดยตรงจากจังหวัด หรือว่าจังหวัดส่งมากรมเจ้าสังกัดแล้วกรมเจ้า  
สังกัดจัดส่งต่อมาถึง ก.พ. อย่างไรกันแน่ มีระเบียบการวางไว้ให้ปฏิบัติประการใด

๓. การเลือกตั้งเลขานุการ อ.ก.พ. จังหวัดนั้น จะเป็นอำนาจของผู้ใดเลือก เมื่อเลือก  
แล้วจะแต่งตั้งเลขานุการเป็นประจำเลยได้ไหม ในการลงคะแนนเสียงในมติต่างๆ เลขานุการ  
จะมีสิทธิลงคะแนนด้วยหรือไม่

คำตอบ

๑. ตามเรื่องที่ถามเป็นความผิดทางอาญาที่กระทำโดยประมาท ยังไม่ต้องรับอาญา  
จำคุก (เพราะรอการลงอาญา) เป็นเรื่องที่ไม่เกี่ยวกับตำแหน่งหน้าที่ราชการ ก็ไม่ควรได้รับ  
โทษทางวินัยอย่างใด แม้จะต้องรับอาญาจำคุกตามคำพิพากษาที่เพียงแต่ให้ออกตามมาตรา ๓๘  
ซึ่งไม่เป็นการลงโทษเช่นกัน

๒. จังหวัดส่งไป ก.พ. โดยตรงก็ได้ หรือจะส่งผ่านกรมเจ้าสังกัดก็ได้ แต่ถ้ามะเขียบ  
ภายในของกรมใดทำให้ส่งผ่านกรม ก็คงปฏิบัติตามระเบียบนั้น ทั้งนี้ทางทศจวทจังหวัด  
จะตกลงกับกรมนั้นๆ เสียก่อนว่าจะให้ปฏิบัติอย่างไร

๓. ที่ประชุม อ.ก.พ. จังหวัดเป็นผู้เลือก จะเลือกตั้งเป็นคราวๆ หรือจะถือเป็นประจำจนกว่าจะเปลี่ยนแปลงก็ได้ เดชานุการไม่มีสิทธิลงคะแนนเสียง เว้นแต่จะเป็น อ.ก.พ. อยู่ด้วย

สมาชิกกระทรวงสหกรณ์ ถามว่า

ผู้ได้ประกาศนียบัตรเปรียญธรรมชั้นเอก (บาลีประโยค ๘) จะใช้สิทธิในการสอบแข่งขันวิชาข้าราชการพลเรือนชั้นตรีทั่วไปได้หรือไม่ (เว้นแต่ในตำแหน่งที่ใช้ภาษาบาลี หรือตำแหน่งอนุศาสตราจารย์)

(๑) ถ้าพิจารณาตาม "ปัญหาและทางปฏิบัติตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน" ข้อ (๑) การเทียบวิทยะฐานะนักธรรมเปรียญเพื่อบรรจุ ข้อ (๒) การเทียบวิทยะฐานะ ป.๘. ป.ม.ช. ฯลฯ การสอบแข่งขันทั่วไปจะใช้สิทธิในการสมัครสอบแข่งขันชั้นตรีไม่ได้

(๒) ถ้าพิจารณาตาม ก.พ. น.ว. ๗/๒๔๘๖ ต.ว. ๒๘ มิถุนายน ๒๔๘๖ จะสมัครสอบได้ชั้น ๘ เพื่อความเหมาะสม และความจำเป็นในการบรรจุผู้มีความรู้ความสามารถสอบแข่งขันวิชาข้าราชการพลเรือนชั้นตรีทั่วไป เช่น ข้อสอบของกระทรวงสหกรณ์ ปี พ.ศ. ๒๕๐๒ ตามปัญหาที่ออกสอบมาจนจะมีสิทธิสอบแข่งขันชั้นตรีได้หรือไม่ (แม้ว่าข้อสอบนี้จะได้เฉลยมาในวารสารข้าราชการ เล่ม ๒ ปี ๒๕๐๒ ข้อสอบของกรมศุลกากรมาแต่ก็ตามแต่ยังเป็นปัญหาที่คลุมเครือ จึงใคร่ขอความกรุณาอธิบาย เพื่อเป็นแนวทางสำหรับสมัครและผู้สอบต่อไป

#### คำตอบ

บาลีประโยค ๘ มีสิทธิเข้าสอบแข่งขันชั้นตรี ตาม น.ว. ๗/๒๔๘๖

คุณเพียร ศรีอนุพันธ์ แผนกสรรพสามิตจังหวัดบุรีรัมย์ ถามว่า

๑. มี อ.ก.พ. ใดบ้างที่กฎหมายบัญญัติให้ทำหน้าที่ อ.ก.พ. กระทรวง และ อ.ก.พ. กรม ในกรณีอย่างไร (เพราะปรากฏว่าออกข้อสอบมาหลายครั้งแล้ว)

๒. คนมีขนาดสูง ๓๐๐ หรือ ๓๒๐ เซนติเมตร มีสิทธิสมัครเข้ารับราชการเป็นข้าราชการพลเรือนได้หรือไม่ เพราะเหตุใด (เพราะปรากฏว่าเจ้าตัวยุไปหาสมัครงาน (ออกข้อสอบ) หลายกรมแล้ว นับตั้งแต่สอบแข่งขันกรมบัญชีกลางเป็นต้นมา)

คำตอบ

๑. คำถามเกิดข้อคลุมเคลือมาก ผู้ถามคงจะมุ่งถึง อ.ก.พ. ทบวงการเมือง  
 ๓๗ แห่ง พ.ร.บ. ระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๕๑๗ ซึ่งควรจะถามว่า  
 “มี อ.ก.พ. ไบบ้างที่กฎหมายบัญญัติให้ทำหน้าที่ อ.ก.พ. กระทรวงและ อ.ก.พ. กรม” และคำ  
 ตอบก็จะเป็นว่า “ อ.ก.พ. ทบวงการเมืองซึ่งกฎหมายว่าด้วยการปรับปรุงกระทรวงทบวงกรม  
 เทียบฐานะเท่ากรม ซึ่งประกอบด้วยรัฐมนตรีผู้บังคับบัญชาทบวงการเมืองนั้นเป็นประธาน  
 หัวหน้าทบวงการเมืองและข้าราชการตำแหน่งเทียบเท่าอธิบดี ผู้อำนวยการกองและหัวหน้ากอง  
 ในทบวงการเมืองนั้น เป็นอนุกรรมการ” แต่ถ้อยคำก็อย่าง เช่น อ.ก.พ. สำนักพระราชวัง  
 อ.ก.พ. สำนักราชเลขาธิการ ฯ (ยกให้ครบตาม พ.ร.บ. ปรับปรุงกระทรวงทบวงกรม) แต่ถ้  
 คำถามเป็นอย่างที่ถามมาข้างบนนี้ (คือไม่มีคำว่า “ ทง ”) อาจทำให้เข้าใจผิดไปอีกทางหนึ่ง  
 ว่า “มี อ.ก.พ. ไบบ้างที่กฎหมายบัญญัติให้ทำหน้าที่ อ.ก.พ. กระทรวง และมี อ.ก.พ. ไบบ้างที่  
 กฎหมายบัญญัติให้ทำหน้าที่ อ.ก.พ. กรม” ซึ่งจะต้องยก อ.ก.พ. ทั้งหมดเดชะมาตอบ

๒. โดยปกติคนเคยสมัครเข้ารับราชการเป็นข้าราชการพลเรือนได้ เพราะไม่ขาดคุณสมบัติตาม  
 มาตรา ๕๕ (มาตรา ๕๕ ไม่ได้กำหนดความสูงได้เป็นคุณสมบัติ) เว้นแต่บางตำแหน่ง  
 ซึ่งมีพระราชกฤษฎีกากำหนดคุณสมบัติสำหรับบรรจุในเหตุพิเศษตามมาตรา ๕๕ กำหนดความ  
 สูงได้ด้วย เช่น ตำรวจที่มียศ กำหนดความสูงได้ ๑๘๗ ซม. หรือพลศัลการรักษ ซึ่งอาจ  
 กำหนดความสูงได้เช่นเดียวกัน ในตำแหน่งเช่นนั้น คนเคยก็เข้าสมัครไม่ได้

คุณโยษิต วิทยานันท์ อภิเษกนครชัยศรีถามว่า

๑. ตาม พ.ร.บ. ระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๕๑๗ มาตรา ๖๖ และแก้ไขเพิ่ม  
 เติมโดยมาตรา ๓๐ แห่ง พ.ร.บ. ระเบียบข้าราชการพลเรือน (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๑๘ (๕)  
 ละเพาะข้าราชการในส่วนภูมิภาคซึ่งอยู่ใต้บังคับบัญชาของผู้ว่าราชการจังหวัด ผู้ว่าราชการ  
 จังหวัดมีอำนาจแต่งตั้งข้าราชการพลเรือนตั้งแต่หัวหน้าแผนกหรือเทียบเท่าลงมาได้ ภายใน  
 เขตจังหวัดนั้น อำนาจตามกฎหมายนี้จะทำการแต่งตั้งได้ตลอดไป และทัวไปหรือไม่

๒. การแต่งตั้งข้าราชการชั้นโท ซึ่งเทียบได้ในตำแหน่งหัวหน้าแผนก ตามกฎหมาย  
 ผู้ว่าราชการจังหวัดมีอำนาจ แต่ทงจะแต่งตั้งย้ายข้าราชการชั้นโท ไม่ว่าแผนกใดก็ตาม จาก  
 อำเภอหนึ่งทาง ก.พ. ได้อนุมัติให้ยกฐานะเป็นอำเภออื่นเอก และทางกระทรวงเจ้าสังกัดได้รับ

อัตราไปกระทำการแต่งตั้งด้วยบุคคลแล้ว เช่น ตำแหน่งสมุหบัญชีโท ศึกษาธิการอำเภอโท ปลัดอำเภอโท ให้ไปดำรงตำแหน่งดังกล่าวนี้ในอำเภอชั้นโท ซึ่งทาง ก.พ. ยังมีได้อนุมัติให้ยกฐานะเป็นอำเภอชั้นเอก และมีได้อนุมัติอัตราในตำแหน่งดังกล่าวนี้ให้ จะได้หรือไม่เพียงใด เพราะเหตุใด

๓. ถ้าหากว่าได้มีการแต่งตั้งชนโทจากอำเภอเอก ให้ไปดำรงตำแหน่งในอำเภอชั้นโท ซึ่งอัตราชนโทยังไม่มี มียุติแต่ตราชนตรนแล้ว ชนโทผู้ได้รับการแต่งตั้งไป จะอยู่ในฐานะกลดชั้นลง เปรียบเสมือนข้าราชการชั้นตรี ตามความรู้สึกรู้สึกและเข้าใจหรือไม่

ผมผู้สอบถามมีความเห็นว่า การแต่งตั้งย้ายดังที่ได้สอบถามมานี้ ผู้ทำการแต่งตั้ง ย้ายห้ามอำนาจตามกฎหมายระเบียบข้าราชการพลเรือนมาตรา ๖๖ ไม่ เพราะขัดกับมาตรา ๖๕ มาตรา ๖๔ ซึ่งกำหนดให้ ก.พ. เป็นผู้กำหนดอัตราเงินเดือนของข้าราชการ เมื่อมีการแต่งตั้งย้ายไปอำเภอซึ่ง ก.พ. ยังมีได้กำหนดอัตราให้ ก็ถือเสมือนว่าผู้แต่งตั้งไปเป็นผู้ลดกำหนดอัตราแทน ก.พ. เสียเองใช่หรือไม่ ระเบียบแบบแผนเกี่ยวกับเรื่องนี้ยังไม่เคยเห็น จึงเรียนถามมา และได้โปรดตอบทราบด้วย

### คำตอบ

๑. ผู้ว่าราชการจังหวัดมีอำนาจแต่งตั้งได้ภายในขอบเขตของหลักเกณฑ์ที่กฎหมายหรือระเบียบกำหนดไว้

๒. ตำแหน่งใดควรได้รับเงินเดือนเท่าใด ก.พ. เป็นผู้กำหนดตามมาตรา ๖๔ จะไปตั้งโยกย้ายสับเปลี่ยนคนละชั้นคนละอันดับกันให้เป็นการเปลี่ยนแปลงอันดับเงินเดือนสำหรับตำแหน่งเช่นนั้นไม่ได้ หากทำไปผิดหลักเกณฑ์เช่นนั้นคงจะไม่ยอมจ่ายเงินเดือนให้

๓. ตั้งแต่งตั้งให้เป็นการสับเปลี่ยนอัตราเงินเดือนต่างอันดับกันอย่างไรนั้นไม่ได้ จะทำได้ก็ต่อเมื่อ ก.พ. ได้กำหนดให้ตำแหน่งนั้นในอำเภอชั้นโทเป็นตำแหน่งที่แต่งตั้งจากชั้นโทแล้วเท่านั้น หากตั้งสับเปลี่ยนอัตราเงินเดือนเขาเองได้ตามชอบใจเช่นนั้น ก.พ. จะคุมอัตราค่าตั้งได้อย่างไร อัตราที่ถูกสับเปลี่ยนกันยุ่งไปหมดหรือไม่? ถ้าทำได้เองอย่างนั้น ก็อาจแต่งตั้งชนเอกพิเศษไปเป็นปลัดอำเภอได้ ในที่สุดข้าราชการทั้งประเทศก็จะกลายเป็นชนพิเศษทั่วกันหมด

ขอเท็จจริงที่ยกมาถามจึงไม่มีทางที่จะเป็นไปได้ ถ้าเป็นไปแล้วก็ผิดกฎหมายและระเบียบ คำตั้งนั้นยอมไม่สมบูรณ์.



น.ว.

ที่ น.ว. ๘/๒๕๐๒

สำนักงาน ก.พ.

๓ มิถุนายน ๒๕๐๒

เรื่อง ข้อมความเข้าใจในการปฏิบัติเกี่ยวแก่เรื่องการแข่งขัน การบรรจุ และแต่งตั้ง  
เรียน (เวียนกระทรวงทบวงกรมและจังหวัด)

อ้างถึง หนังสือ ก.ว. ๘/๒๕๐๐ ลงวันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๐๐ และ น.ว. ๑๖/๒๕๐๐ ลงวันที่ ๒๕  
พฤษภาคม ๒๕๐๐

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบบัญชีรายชื่อผู้สมัครแข่งขันวิชาข้าราชการพลเรือนชั้นจตุตถ และชั้นตรีได้  
พร้อมคำอธิบายการกรอก รวม ๒ ชุด

ด้วยปรากฏว่ามีส่วนราชการบางแห่งปฏิบัติ การเกี่ยวกับเรื่องการแข่งขันวิชา  
ราชการพลเรือน และคำสั่งต่าง ๆ ตามระเบียบที่ได้เรียนมาโดยหนังสือเวียนที่ ก.ว. ๘/๒๕๐๐ ลง  
วันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๐๐ และที่ น.ว. ๑๖/๒๕๐๐ ลงวันที่ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๐๐ ยังดกตกนอยู่  
บ้าง ฉะนั้น เพื่อความสะดวกในการปฏิบัติราชการ จึงขอข้อมความเข้าใจและขอความร่วมมือ  
ในการปฏิบัติตามดังต่อไปนี้ :-

๑) เมื่อประกาศรับสมัครสอบแข่งขันวิชาข้าราชการพลเรือนชั้นจตุตถหรือชั้นตรีแล้ว  
โปรดสั่งให้เจ้าหน้าที่นำส่งสำเนาประกาศรับสมัครไปยังสำนักงาน ก.พ. โดยด่วน และควรส่งไป  
ก่อนวันมีรับสมัคร

๒) การสอบแข่งขันในราชการบริหารส่วนกลาง กับส่วนภูมิภาค เฉพาะจังหวัดพระ  
นครและธนบุรี โปรดแจ้งไปยังสำนักงาน ก.พ. เพื่อแต่งตั้งกรรมการผู้แทน ก.พ. มาร่วมด้วย

๓) เมื่อได้ดำเนินการสอบแข่งขันเสร็จและประกาศผลการสอบแล้ว โปรดส่งเอกสาร  
ดังต่อไปนี้ไปยังสำนักงาน ก.พ. ภายในกำหนด ๗ วัน นับแต่วันประกาศผลการสอบ คือ

(ก) บัญชีรายชื่อผู้สอบแข่งขันวิชาข้าราชการพลเรือนชั้นจตุตถ หรือชั้นตรีได้ (ตาม  
แบบบัญชีซึ่งแนบมาพร้อมหนังสือ)

(ข) ข้อสอบวิชาละ ๓ ชุด

(ค) กระดาษคำตอบของแต่ละวิชาที่ได้คะแนนสูงสุด กลางและต่ำสุด

๔) เมื่อได้ขอกำสั่งบรรจุ และแต่งตั้งแล้วโปรดส่งสำเนา คำสั่ง ๒ ฉบับตรงไป  
ให้สำนักงาน ก.พ. โดยด่วนภายในกำหนด ๗ วัน นับแต่วันออกคำสั่ง และสำหรับราชการบริหาร



หารส่วนภูมิภาค นอกจากจะส่งตรงไปให้สำนักงาน ก.พ. แล้ว โปรดส่งไปให้กรมเจ้าสังกัด  
ทราบพร้อมกันอีกทางหนึ่งด้วย

ในกรณีที่ทำการบรรจุใหม่ โปรดส่ง ก.พ. ๑ ที่กรอกรายการ และตรวจสอบถูกต้อง  
เรียบร้อยแล้วพร้อมด้วยรูปถ่ายขนาด ๒" x ๒ ๑/๒" รวม ๒ รูป ไปยังสำนักงาน ก.พ. พร้อมกับ  
สำเนาคำสั่งส่งไปด้วย

๕) การเบิกและจ่ายเงินรางวัลค่าตรวจกระดาษคำตอบให้แก่กรรมการผู้ตรวจกระ-  
ดาษคำตอบนั้น โปรดทำแยกเป็นข้อเรื่องหนึ่งต่างหาก โดยส่งใบสำคัญพร้อมด้วยหลักฐานไป  
ประกอบการพิจารณา และคงปฏิบัติตามนัยหนังสือที่ น.ว.๓๖/๒๕๐๐ ลงวันที่ ๒๔ พฤษภาคม  
๒๕๐๐ ต่อไปด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และขอได้โปรดถือเป็นหลักปฏิบัติต่อไป

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(ลงชื่อ) สุขุมนัยประดิษฐ์

(หลวงสุขุมนัยประดิษฐ์)

เลขาธิการ ก.พ.

กฎ ก.พ.

พร้อมด้วยตัวบท พ.ร.บ. ระเบียบข้าราชการพลเรือน  
และพระราชกฤษฎีกาออกตาม พ.ร.บ. ระเบียบข้าราชการพลเรือน  
ครบถ้วนทุกฉบับที่ใช้อยู่ขณะนี้ทั้งเก่าและใหม่  
ออกจำหน่ายแล้ว ราคาเล่มละ ๒๐ บาท (เพิ่มค่าส่งอีก ๒ บาท)  
สั่งได้จากเลขานุการบริการสวัสดิการ ก.พ. สำนักงาน ก.พ.  
ในพระบรมมหาราชวัง พระนคร จำเงินที่ ป.ณ. หน้าพระลาน  
(สำหรับผู้ส่งจองไว้ ได้สั่งให้แล้ว ผู้ใดไม่ได้รับโปรดแจ้ง)

ตั้งพร้อมหนังสือ.....วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....  
 บัญชีรายชื่อผู้สอบแข่งขันเข้ารับราชการการพลเรือนชนจกจกได้ กระทรวง, ทบวง, กรม, จังหวัด.....  
 จำนวนผู้สมัครสอบ.....คน สอบได้.....คน ประกาศผลการสอบวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....  
 ควบคุมกำหนด ๒ ปี วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

สอบ ได้ ลำดับ	ชื่อ, ชื่อสกุล	อายุ	วัน, เดือน ปีเกิด	วัน, เดือน, ปี สมัครสอบ	ทุนความรู้ตามกฎ ก.พ. ฉบับที่ ๖๓ (พ.ศ. ๒๔๘๖)	วิชา ภาษาไทย คะแนน เต็ม	วิชา วิชาวัด กรรม คะแนน เต็ม	รวม คะแนน ทั้งหมด	สอบได้ คะแนน เต็ม	สอบได้ คะแนน ร้อยละ	คำสั่งที่ บรรจุตำแหน่ง คงแก่	แจ้งให้ ก.พ. ทราบ ตามหนังสือ ที่ วัน, เดือน ปี

(ลงนาม).....  
 ประธานกรรมการ

**คำอธิบาย** การกรอกบัญชีสอบแข่งขันวิชาข้าราชการพลเรือนชั้นจัตวา

- บรรทัดที่ ๑ ตั้งพร้อมหนังสือ.....ให้ลงเลขชื่อหนังสือ และวัน เดือน พ.ศ. หนังสือที่นำส่ง
- บรรทัดที่ ๒ ให้กรอกลงไปว่ากระทรวง หรือทบวง กรม หรือจังหวัดใด ให้ตรงกับความจริง
- บรรทัดที่ ๓ ให้ลงจำนวนผู้สมัครสอบทั้งหมด และจำนวนผู้ที่สอบได้ และประกาศผลการสอบ วัน เดือน พ.ศ. ไต
- บรรทัดที่ ๔ ครบกำหนด ๒ ปี วันที่ เดือน พ.ศ. ไต ให้คิดตามแบบสุริยคติ คือคิดชนวนประกาศผลการสอบ

**กรอกในแบบบัญชี**

- ช่องแรก สอบได้ลำดับที่ ให้กรอกเลขลงตามลำดับที่ผู้สอบได้คะแนนจากสูงไปหาค่า
- ช่องสอง ชื่อ, ชื่อสกุล กรอกลงไปให้ชัดเจนว่านาย, นาง หรือนางสาว, ชื่ออะไร ชื่อสกุลว่าอะไร
- ช่องสาม อายุ ให้คิดอายุเต็มตามแบบสุริยคติ คือคิดชนวนวันเกิด
- ช่องสี่ วัน เดือน ปีเกิด ให้กรอกลงไปว่าเกิดวันที่ เดือน พ.ศ. ไต ตามแบบสุริยคติ
- ช่องห้า วัน เดือน ปี สมัครสอบ ให้กรอกวันที่ เดือน พ.ศ. ตามที่ได้สมัครสอบไว้
- ช่องหก พนความรู้ตามกฎหมาย ก.พ. ฉบับที่ ๖๓ (พ.ศ. ๒๔๘๘) ให้กรอกลงไปให้ชัดว่ามีวุฒิอะไร สอบได้ พ.ศ. ไต จากโรงเรียนไหน หรือได้รับอนุมัติจาก ก.พ. ตามหนังสือที่เท่าไร วัน เดือน พ.ศ. ไต
- ช่องเจ็ด วิชาภาษาไทยคะแนนเต็ม.....ให้กรอกคะแนนเต็มลงในช่องข้างบน, สอบได้คะแนน กรอกคะแนนที่สอบได้ลงในช่องให้ตรงกับรายชื่อผู้สอบ
- ช่องแปด วิชาวัฒนธรรมคะแนนเต็ม, ให้กรอกคะแนนเต็มลงในช่องข้างบน, สอบได้คะแนน กรอกคะแนนที่สอบได้ลงในช่องให้ตรงกับรายชื่อผู้สอบ
- ช่องเก้า รวมคะแนนเต็มทั้งหมด ให้กรอกคะแนนเต็มลงในช่องข้างบน รวมคะแนนที่สอบได้ ให้กรอกคะแนนรวมที่สอบได้ทั้งหมดลงในช่องให้ตรงกับรายชื่อผู้สอบ
- ช่องสิบ สอบได้คะแนนคิดเป็นร้อยละ ให้คิดคะแนนเป็นร้อยละของคะแนนรวม
- ช่องสิบเอ็ด คำสั่งทบรวรตำแหน่งตั้งแต่ } ทั้งต้องช่องนี้เฉพาะฉบับที่ตั้งให้สำนักงาน ก.พ.
- ช่องสิบสอง แจกให้ ก.พ. ทราบตามหนังสือ } ให้เว้นว่างไว้เพื่อเจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.พ.กรอก  
ที่ วัน เดือน ปี } เอง

ตั้งพร้อมหนังสือ...../..... ลงวันที่..... เดือน..... พ.ศ.....

บัญชีรายชื่อผู้สอบแข่งขันข้าราชการพลเรือนชั้นตรี กรม..... กระทรวง.....

จำนวนผู้สมัครสอบ..... คน สอบได้..... คน ประกาศผลการสอบวันที่..... เดือน..... พ.ศ.....

ครบกำหนด ๒ ปี วันที่..... เดือน..... พ.ศ.....

สอบ ได้ ลา พัก	ชื่อ, ชื่อสกุล	อายุ	วัน, เดือน ปีเกิด	วัน, เดือน, ปี สมัคร สอบ	พินิจความรู้ตามกฎ ก.พ. ฉบับที่ ๑๕๐ (พ.ศ. ๒๕๐๐)	วิชา ภาษา ไทย คะแนน เต็ม ..... สอบได้ ..... คะแนน	วิชา วัฒนธรรม คะแนน เต็ม ..... สอบได้ ..... คะแนน	รวม คะแนน เต็ม ..... รวม สอบได้ ..... คะแนน	สอบได้ ..... คะแนน สอบได้ ..... คะแนน	สอบได้ ..... คะแนน สอบได้ ..... คะแนน	คำสั่ง บรรจุตำแหน่ง ..... ตั้งแต่	แจ้งให้ ก.พ. ทราบตามหนังสือ วันที่..... เดือน..... ปี.....

(ลงนาม).....

ประธานกรรมการ

**คำอธิบาย** การกรอกบัญชีสอบแข่งขันวิชาข้าราชการพลเรือนชั้นตรี

- บรรทัดที่ ๑ ตั้งพร้อมหนังสือที่.....ให้กรอกเลขที่หนังสือ และ วัน เดือน พ.ศ. หนังสือ นำตั้ง
- บรรทัดที่ ๒ ให้กรอกลงไปว่าสำนักงาน, กรม, ทบวงการเมืองเทียบฐานะเท่ากรม, กระทรวงใด
- บรรทัดที่ ๓ ให้ลงจำนวนผู้สมัครสอบทั้งหมด และจำนวนผู้ที่สอบได้ และประกาศผลการสอบ วัน เดือน ปี พ.ศ. ไต
- บรรทัดที่ ๔ ครอบคลุม ๒ ปี วัน เดือน พ.ศ. ไต ให้คิดตามแบบสุริยคติ คือคิดชนวนประกาศ ผลการสอบ

**กรอกใบแบบบัญชี**

- ช่องแรก สอบได้ลำดับที่, ให้กรอกเลขลงตามลำดับที่ผู้สอบได้คะแนนจากส่งไปหาตำแหน่ง
- ช่องสอง ชื่อ, ชื่อสกุล, กรอกลงไปให้ชัดเจนว่า นาย, นาง หรือ นางสาว ชื่ออะไร ชื่อสกุลว่าอะไร
- ช่องสาม อายุ, ให้คิดอายุเต็มตามแบบสุริยคติ คือคิดชนวนวันเกิด
- ช่องสี่ วัน เดือน ปีเกิด ให้กรอกลงไปว่าเกิดวันที่ เดือน พ.ศ. ไต ตามสุริยคติ
- ช่องห้า วัน เดือน ปี สมัครสอบ ให้กรอกวันที่ เดือน พ.ศ. ตามที่ได้สมัครสอบได้
- ช่องหก พนกวามรู้ตามกฎหมาย ก.พ. ฉบับที่ ๓๕๐ (พ.ศ. ๒๕๐๐) ให้กรอกลงไปให้ชัดเจน ว่ามีคุณสมบัติอะไร เช่น ถ้าได้ปริญญาหรือประกาศนียบัตรอะไร ถ้าเป็นข้าราชการ พนักงานเทศบาล ทหาร หรือตำรวจ มีวุฒิเพียงไหน รับราชการในตำแหน่งอะไร ตั้งแต่เมื่อไร ถึง เมื่อไร เป็นเวลานานเท่าใด หรือได้รับอนุมัติจาก ก.พ. ตามหนังสือ วัน เดือน พ.ศ. ไต ก็ให้ระบุลงไปให้ชัดเจน
- ช่องเจ็ด วิชาภาษาไทยคะแนนเต็ม.....ให้กรอกคะแนนเต็มลงในช่องข้างบน สอบได้คะแนน กรอกคะแนนที่สอบได้ลงในช่องให้ตรงกับรายชื่อผู้สอบ
- ช่องแปด วิชาวัฒนธรรมคะแนนเต็ม ให้กรอกคะแนนเต็มลงในช่องข้างบนสอบได้คะแนน กรอกคะแนนที่สอบได้ลงในช่องให้ตรงกับรายชื่อผู้สอบ
- ช่องเก้า รวมคะแนนเต็มทั้งหมด ให้กรอกคะแนนเต็มลงในช่องข้างบน รวมคะแนนที่สอบได้ ให้กรอกคะแนนรวมที่สอบได้ทั้งหมดลงในช่องให้ตรงกับรายชื่อผู้สอบ
- ช่องสิบ สอบได้คะแนนคิดเป็นร้อยละ ให้คิดคะแนนเป็นร้อยละของคะแนนรวม
- ช่องสิบเอ็ด คำสั่งทบทวนตำแหน่งตั้งแต่ } ทั้งสองช่องนี้เฉพาะฉบับที่ตั้งให้สำนักงาน ก.พ.
- ช่องสิบสอง แจงให้ ก.พ. ทราบตามหนังสือ } ให้แจ้งว่างไว้เพื่อเจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.พ. กรอก
- ที่ วัน เดือน ปี } เอง



ที่ น.ว. ๓๐/๒๕๐๒

สำนักงาน ก.พ.

๕ มิถุนายน ๒๕๐๒

เรื่อง การนับอายุและการขอแก้ไขทะเบียนประวัติของข้าราชการพลเรือน  
เรียน (เวียนกระทรวงทบวงกรม)

โดยที่ ก.พ. มีหน้าที่เกี่ยวกับอายุของข้าราชการพลเรือนอยู่บางประการ เช่น การนับอายุผู้ที่ได้รับการบรรจุเข้ารับราชการจามีอายุครบ ๑๘ ปีบริบูรณ์ ตามความในมาตรา ๔๔ (๒) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๔๘๗ และควบคุมเกษียณอายุของข้าราชการพลเรือน ตามมาตรา ๒๐ แห่งพระราชบัญญัติบำเหน็จบำนาญข้าราชการ พ.ศ. ๒๔๘๔ จึงมีต้นร่างการกระทรวงทบวงกรมต่างๆ ได้ขอแก้ไข วัน เดือน ปี เกิดของข้าราชการในสังกัดไปยังสำนักงาน ก.พ. อยู่เสมอ และได้ส่งเอกสารต่างๆ ไปประกอบการพิจารณาด้วยเอกสารต่างๆ ที่ส่งไปนั้นปรากฏว่ามีอยู่หลายชนิด บางที่ใช้สำเนาทะเบียนสำมะโนครัว, บางที่ใช้ทะเบียนทหาร สตรีบัตร, ทะเบียนคนเกิด, และบัตรประชาชน ตลอดจนเอกสารของทางราชการอื่นอีกหลายชนิดสุดแต่จะหาได้ สำนักงาน ก.พ. ไม่ทราบว่าจะยึดถือเอกสารฉบับใดเป็นหลักที่แน่นอนหรือถ้าฉบับเหล่านี้ในการพิจารณาวินิจฉัย วัน เดือน ปี เกิดของข้าราชการ จึงได้สอบถามไปยังกระทรวงมหาดไทยซึ่งกรมมหาดไทยได้พิจารณาแล้วและได้แจ้งมาว่า สำหรับ การนับอายุ วัน เดือน ปี เกิดของบุคคลนั้น ย่อมถือหลักฐานการแจ้งเกิด คือ สตรีบัตร หรือทะเบียนคนเกิด ซึ่งเจ้าบ้านได้แจ้งการเกิดไว้ แต่เนื่องจาก วัน เดือน ปี เกิดของบุคคลได้มีการแจ้งไว้ในเอกสารของหน่วยราชการหลายแห่งด้วยกัน วัน เดือน ปี เกิดอาจจะไม่ตรงกันก็ได้ กรมมหาดไทยมีความเห็นว่าถ้าฉบับเหล่านี้ในการพิจารณาวินิจฉัยอายุ วัน เดือน ปี เกิดของบุคคล ควรจะถือเอกสารดังนี้ :-

๑. สตรีบัตร หรือทะเบียนคนเกิด
๒. ถ้าไม่มีเอกสารหลักฐานตาม ๑. ก็ต้องถือเอกสารอื่นๆ ที่หน่วยราชการต่าง ๆ ออกให้ เช่น สำเนาทะเบียนบ้าน, ทะเบียนทหาร, ทะเบียนคนต่างด้าว, บัตรประจำตัวประชาชน
๓. ในกรณีที่ปรากฏว่าเอกสารหลักฐานตาม ๒. ที่หน่วยราชการออกให้วัน เดือน ปี เกิดไม่ตรงกัน จะต้องทำการสอบสวนข้อเท็จจริงเป็นรายๆ ไป

๔. ในกรณีที่ไม่สามารถจะทราบวันเกิดของบุคคลใด แล้วก็ต้องถือหลักตาม ประมวลกฎหมายแพ่งพาณิชย์มาตรา ๑๖ ซึ่งกำหนดให้นับอายุของบุคคลผู้นั้นตั้งแต่วันที่มีปฏิทินหลวง ซึ่งเป็นวันที่บุคคลนั้นเกิด

เรื่องนี้ได้นำเสนอ ก.พ. พิจารณาแล้ว ดงมดีว่าการแก้ไขอายุของข้าราชการพลเรือนให้ยึดถือหลักฐานตามที่กรมมหาดไทยวางไว้ดังกล่าวแล้วข้างต้นเป็นหลัก และลำดับแห่งน้ำหนักในการพิจารณาวินิจฉัย แต่เอกสารหรือหลักฐานทุกฉบับจะต้องมีเจ้าหน้าที่ชั้นผู้ใหญ่ตงแต่หัวหน้ากองขึ้นไปรับรองด้วย โดยเฉพาะในการแก้ไข วัน เดือน ปีเกิดของข้าราชการซึ่งจะขอให้สำนักงาน ก.พ. แก้ทะเบียนประวัติ (ก.พ.๑) นั้น โปรดให้ทางเทศบาลหรือทางฝ่ายปกครองแก้ไขเสียก่อน แล้วส่งหลักฐานไปเพื่อประกอบการพิจารณาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อเป็นหลักปฏิบัติต่อไป และขอได้โปรดแจ้งให้ส่วนราชการในสังกัดทราบทั่วกันด้วย จักขอบคุณมาก

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(ลงชื่อ) สุขุมย์ประคิษฐ  
(หลวงสุขุมย์ประคิษฐ)

เลขาธิการ ก.พ.

หนังสือ

“วิธีสอบไล่ให้ไว้”

คู่มือสำหรับ ข้าราชการ นิสิต นักศึกษา นักเรียน และผู้ประสงค์จะสอบไล่ให้ได้ทุกคน

โดย วิญญู อังคนารักษ์ M.Sc.

บริการสวัสดิการ ก.พ. วัฒนาจัดพิมพ์จำหน่าย

ราคาเล่มละ 10 บาท

ยินดีที่จะจำหน่ายให้สมาชิกวารสารข้าราชการในราคาทุน

เล่มละ 7 บาท (ค่าส่งทางไปรษณีย์อีก 1 บาท)

หนังสือเล่มนี้อาจเป็นประโยชน์แก่ผู้สอบเดือนหนึ่งบ้าง

ถึงไม่มากก็คงจะพอคุ้มค่าหนังสือ

สั่งได้จากเลขานุการบริการสวัสดิการ ก.พ. ส่งเงินทางธนาคาร สั่งจ่ายที่ ป.ณ. หน้าพระลาน

ที่ น.ร. ๖๓/๒๕๐๒

สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี

๕ มิถุนายน ๒๕๐๒

เรื่อง งานที่คณะรัฐมนตรีมอบหมายให้ ก.พ. เป็นเจ้าของเรื่อง  
เรียน เลขาธิการ ก.พ.

อ้างถึง หนังสือที่ น.ร. ๓๖๘/๒๕๐๐ ลงวันที่ ๒๔ ตุลาคม ๒๕๐๐

ตามที่ได้อนุมัติคณะรัฐมนตรีมอบหมายให้ ก.พ. เป็นเจ้าของเรื่องตรวจพิจารณา  
เรื่อง การพิจารณาจัดแบ่งส่วนราชการของกระทรวงทบวงกรมต่างๆ เรื่อง การขอตงตำแหน่ง  
ผู้เชี่ยวชาญหรือตำแหน่งที่เรียกชื่ออย่างอื่น ซึ่งแต่งตั้งจากข้าราชการพลเรือนชั้นพิเศษ เรื่อง  
การขอพระราชทานเหรียญคุณภุชมาตา เข็มศิลปวิทยา และเรื่อง การเลื่อนข้าราชการชั้นเอก  
เป็นชั้นพิเศษ เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการกอง รองอธิบดี รองปลัดทบวง หรือ  
รองปลัดกระทรวง ส่วนเรื่อง การขอตงอัตราเงินเดือนเพิ่มใหม่ก็ให้เป็นไปตามมติคณะรัฐมนตรี  
ตามหนังสือที่ น.ร. ๓๓๐/๒๕๐๐ ลงวันที่ ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๐๐ นั้น

บัดนี้ สำนักงาน ก.พ. เห็นว่า ตามที่ ก.พ. ได้ทำหรือว่าตามที่คณะรัฐมนตรีชุดก่อน  
ได้มอบให้ ก.พ. เป็นผู้พิจารณาเรื่อง การขอพระราชทานเหรียญคุณภุชมาตา เข็มศิลปวิทยา นั้น  
คณะรัฐมนตรีชุดนี้จะมอบให้ ก.พ. เป็นผู้พิจารณาต่อไปหรือไม่ ซึ่งคณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อ  
วันที่ ๘ เมษายน ๒๕๐๒ มอบให้ ก.พ. เป็นผู้พิจารณาต่อไปนั้น

ต่อมา ก.พ. ได้ทำหรือว่าอีกว่า นอกจากเรื่อง การขอพระราชทานเหรียญคุณภุชมาตา  
เข็มศิลปวิทยาแล้ว ยังมีเรื่อง คณะรัฐมนตรีชุดก่อนได้มอบให้ ก.พ. เป็นเจ้าของเรื่อง และพิจารณา  
อีก ๔ เรื่อง จึงใคร่ขอทราบ ว่าคณะรัฐมนตรีจะมอบให้ ก.พ. ดำเนินการต่อไปหรือไม่ คือ

๑. เรื่อง การพิจารณาจัดแบ่งส่วนราชการของกระทรวงทบวงกรมต่างๆ
๒. เรื่อง การขอตงตำแหน่งผู้เชี่ยวชาญ หรือ ตำแหน่งที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่แต่งตั้งจาก  
ข้าราชการพลเรือนชั้นพิเศษ
๓. เรื่อง การขอเลื่อนข้าราชการ พลเรือนชั้นเอกเป็น ชั้นพิเศษเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง  
ผู้อำนวยการกอง รองอธิบดี รองปลัดกระทรวง หรือรองปลัดทบวง
๔. เรื่อง การขอบรรจุบุคคลในอัตราเงินเดือนชั้นตรีตำแหน่งประจำแผนก และชั้น  
จัดว่าตำแหน่งเต็มย่นพนักงาน (ทั้งนี้ เพื่อการประหยัด คณะรัฐมนตรีได้มีมติให้กระทรวง  
ทบวงกรมต่างๆ ระวังการเบียดเบียนแข่งขันข้าราชการไว้ก่อน เว้นแต่การสอบแข่งขันเพื่อบรรจุ

ในอัตราที่มีตำแหน่งเดียว หรือเมื่อ ก.พ. ได้ตกลงให้บรรจุในอัตราที่ว่างแล้ว จึงจะดำเนินการ  
สอบแข่งขันเพื่อบรรจุได้เฉพาะในอัตราว่าง) ดังนั้นตำแหน่งว่างใดที่มีมากกว่า ๓ อัตรา จึง  
ต้องให้ ก.พ. พิจารณาก่อน

ด้านก.เลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรีได้นำเสนอท่านนายกรัฐมนตรีพิจารณาแล้ว มีคำสั่ง  
ให้ส่งคณะที่ปรึกษาระเบียบบริหารพิจารณาก่อน ซึ่งคณะที่ปรึกษาฯ ได้พิจารณาแล้ว เห็น  
ว่า เรื่องที่ ๑ กับเรื่องที่ ๔ คณะที่ปรึกษาฯ จะรับเป็นผู้พิจารณาเสนอความเห็นต่อท่านนาย  
กรัฐมนตรีแทน ก.พ. ค่ะไป แต่ขณะหนึ่งไม่มีเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานโดยตรง จึงได้ตกลงกับเลขา  
ราชการ ก.พ. ขออาศัยเจ้าหน้าที่ของ ก.พ. ไปพดางก่อน ส่วนเรื่องที่ ๒ กับเรื่องที่ ๓ เห็นควรมอบ  
ให้เป็นหน้าที่ของ ก.พ. ปฏิบัติต่อไปตามเดิม แต่ถ้าเป็นกรณีเกี่ยวกับการขอตั้งอัตราตำแหน่ง  
ขึ้นใหม่ให้คณะที่ปรึกษาฯ มีส่วนร่วมพิจารณาคด้วย ซึ่งท่านนายกรัฐมนตรีได้พิจารณาแล้ว  
เห็นชอบด้วยตามที่คณะที่ปรึกษาฯ เสนอ

คณะกรรมการได้ประชุมปรึกษาเมื่อวันที่ ๓ มิถุนายน ๒๕๐๒ ดงมกเห็นชอบด้วยตาม  
คณะที่ปรึกษาระเบียบบริหารเสนอ และให้ถือเป็นระเบียบปฏิบัติต่อไป  
จึงขอขียนย่นมา

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(ลงชื่อ) มนูญ บริสุทธิ์

(นายมนูญ บริสุทธิ์)

เลขาธิการคณะกรรมการ



# ระเบียบคลัง

โดย..... วิเชียร ไม้เรียง ข.บ. ผู้ช่วยผู้อำนวยการกองบำเหน็จบำนาญ กรมบัญชีกลาง



## สมาชิกเลขที่ ๒๔๑ ถามว่า

๑. ตาม พ.ร.บ. บำเหน็จบำนาญข้าราชการพลเรือน มาตรา ๑๕ วรรคแรก และ มาตรา ๑๗<sup>๕</sup> นั้น หมายถึงการออกจากราชการชนิดใด เช่น ตามมาตรา ๑๕ วรรคแรก ถ้าทำงานไม่ถึง ๓๐ ปี ลาออกไปประกอบอาชีพอย่างอื่น จะมีสิทธิได้รับบำเหน็จหรือไม่ และมาตรา ๑๗<sup>๕</sup> นั้นออกจากราชการอย่างไร จึงจะเข้าเกณฑ์มาตรา ๘ กรุณาอธิบายให้เข้าใจด้วย
๒. นาย ก. ข้าราชการครูดำรงบัญชีตราเงินเดือน ๖๐ บาท รับราชการได้ ๓๓ ปีถึงแก่กรรม (ในระหว่างยังรับราชการอยู่) และทายาทได้ยื่นเรื่องราวขอรับบำเหน็จแทนบำนาญตกทอด โดยที่เจ้าตัวผู้ยื่นเข้าใจว่าคงได้เงินก้อนมากกว่าที่จะได้รับบำนาญรายเดือน (เพราะผู้ถึงแก่กรรมหลังจากที่ระเบียบการเบิกจ่ายเงินพิเศษประจำเดือนชั่วคราวสำหรับผู้รับเงินงบประมาณเบียดขาดบำนาญ พ.ศ. ๒๕๐๐ ใช้บังคับแล้ว) แต่เมื่อกระทรวงการคลังได้ส่งจ่ายบำเหน็จให้ทายาทเป็นเงิน ๓๖๐ บาท โดยไม่ได้ส่งจ่ายเงิน พ.บ. ให้ (เพราะตามธรรมดาถ้าให้ พ.บ. ด้วยก็เคยส่งจ่ายพร้อมกับส่งจ่ายบำเหน็จ) เมื่อทายาทรายงานว่าได้เงินน้อยกว่าที่คาดคิดไว้ ก็ไม่พอใจ จึงยื่นเรื่องราวผ่านเจ้าสังกัดของผู้ตาย ในทำนองว่ากระทรวงการคลังคงจะส่งจ่ายผิด ถ้าส่งจ่ายเท่าจริงก็จะขอรับเป็นบำนาญตกทอด จึงขอเรียนถามเพื่อเป็นความรู้ว่า
  ๑. ตามความเข้าใจของทายาทรายงานนั้น ผิดหรือถูกประการใด
  ๒. รายงานจะได้เงิน พ.บ. ตามระเบียบหรือไม่ เพราะเขาเข้าใจว่าได้
 กรุณาอธิบาย และลงวิธีคิดคำนวณด้วย

๓. สำหรับผู้ที่ไม่เข้าใจในวิธีคิดคำนวณบำเหน็จบำนาญ ก่อนยื่นเรื่อง  
ราชขอรับ โดยที่เขาเข้าใจว่าถ้าขอบำเหน็จคงได้เงินก้อนมาก แต่เมื่อกระทรวง  
การคลังได้ สิ่งจ่าย แล้ว ไม่ได้ตามที่นึกคิดไว้ ก็จะยื่นเรื่องราวใหม่เป็นขอรับ  
บำนาญ คงจะเป็นไปได้หรือไม่

คำตอบ ๑. ม. ๑๕ เป็นบทที่วางหลักทั่วไปไว้ว่า ข้าราชการที่ออกจากราชการ โดยมีสิทธิ  
ได้รับบำเหน็จบำนาญ โดยเหตุใด ๆ ก็ตาม ดังที่บัญญัติไว้ในมาตรา ๘ รวม  
๕ ประการนั้น ถ้าผู้ใดมีเวลาราชการสำหรับคำนวณบำเหน็จบำนาญไม่ถึง ๓๐ ปี  
บริบูรณ์ก็ให้ได้รับบำเหน็จในเหตุนั้น ๆ ไป เช่นรับบำเหน็จในเหตุทดแทน เหตุ  
ทุพพลภาพ ฯลฯ แต่ผู้ใดมีเวลาราชการสำหรับคำนวณบำเหน็จบำนาญครบ ๓๐ ปี  
บริบูรณ์แล้วก็ให้ได้รับบำนาญในเหตุนั้น ๆ

ส่วนมาตรา ๑๗ นั้น เป็นบทบัญญัติพิเศษ ให้ผู้ซึ่งไม่เข้าเกณฑ์ใด ๆ  
๕ ประการดังกล่าวแล้ว ลาออกจากราชการได้ตามมีเวลาราชการครบ ๓๐ ปี  
บริบูรณ์แล้ว และเจ้ากระทรวงอนุญาต แต่การลาออกตามมาตรา ๑๗ นี้ จะ  
พึงได้รับแต่บำเหน็จประการเดียว

๒. ขอรับบำเหน็จทดแทนบำนาญตกทอด ไม่มีกฎหมาย และ ระเบียบ ให้จ่ายเงิน  
พ.บ. ให้

๓. สำหรับเรื่องนี้ ถ้ายังไม่ได้รับเงินไป จะขอให้กระทรวงการคลังตั้งให้ใหม่เป็น  
บำนาญตกทอดก็ทำได้ โดยแจ้งว่าเดิมเข้าใจผิดไป เรื่องนี้อาจเข้าใจผิดกันได้  
และกรณีบำนาญตกทอดนั้น เป็นเรื่องการอนุเคราะห์แก่ทายาทของข้าราชการ

สมาชิกเลขที่ ๓๓๕๔ ถามว่า

ข้าราชการขาดราชการหายไป จนถูกไล่ออก เวลาเดียวกันนี้ ถูกฟ้อง  
ความแพ่ง คดีถึงที่สุด ศาลสั่งอายัดเงินสะสม และต่อมาสั่งให้คลังจังหวัด  
นำเงินสะสมของข้าราชการผู้นั้น มอบให้พนักงานพิทักษ์ทรัพย์

๑. ในตำแหน่งหัวหน้าส่วนราชการของข้าราชการผู้นั้น จะต้องปฏิบัติกร  
เบิกจ่ายเงินสะสมรายนี้หรือไม่? ถ้าต้องมีการเบิกจ่ายปฏิบัติอย่างไร? โปรด

อธิบายพอเข้าใจ ( ในระยะเวลาตั้งแต่ข้าราชการผู้หนึ่งขาดหายไป ทั้งค่าและ  
หัวหน้าส่วนราชการไม่สามารถติดต่อได้ )

๒. ในตำแหน่งคลังจังหวัด ถ้าหัวหน้าส่วนราชการไม่ขอเบิกเงินราย  
คลังจังหวัดจะปฏิบัติตามคำสั่งศาลอย่างไร ? และถ้าหัวหน้าส่วนราชการขอ  
เบิกมา เพื่อนำเงินรายนอมบพนักงานพิทักษ์ทรัพย์ การตรวจจ่ายโดยอาศัย  
เหตุผล เพื่อให้เป็นไปตามคำสั่งศาล จะได้หรือไม่

คำตอบ

๑. หัวหน้าส่วนราชการของผู้หนึ่ง เป็นผู้ปฏิบัติการเบิกจ่าย โดยชี้แจงเหตุผลในการ  
ทูลเกล้าฯ ไม่ได้ตั้งข้อ
๒. หัวหน้าส่วนราชการต้องปฏิบัติการเบิกจ่ายตามคำสั่งของศาล หัวหน้าส่วน  
ราชการจะไม่ขอเบิกไม่ได้ ส่วนคลังนั้นจะจ่ายเงินให้เอง โดยมีได้มีฎีกา  
วางเบิกจ่ายตามระเบียบนั้นทำไม่ได้ ส่วนการตรวจจ่ายก็ต้องปฏิบัติตาม  
ระเบียบ

สมาชิกเลขที่ ๑๑๒๗ ถามว่า

นาย ก. มอญมีความรู้เรียนจบชั้นมัธยมศึกษา ๖ เริ่มเข้ารับราชการเป็น  
ครูประชาบาล ตั้งแต่ พ.ศ. ๒๔๗๘ ลาออกจากครูประชาบาลเมื่อวันที่ ๓  
มิถุนายน ๒๔๘๔ โดยสอบแข่งขันเข้ารับราชการพลเรือนชั้นจตุตถฯ ได้ และได้รับ  
บรรจุแต่งตั้งเป็นเสมียนสรรพากร กรมสรรพากร กระทรวงการคลัง ในวันที่ ๒  
มิถุนายน ๒๔๘๔ ต่อมาได้โอนไปรับราชการเป็นปลัดอำเภอประจำตำบลใน  
กระทรวงมหาดไทย เมื่อวันที่ ๓ ธันวาคม ๒๔๘๕ และขณะนั้นยังรับราชการอยู่  
ในกระทรวงมหาดไทย

ขอเรียนถามว่านาย ก. มีสิทธิที่จะขอต่ออายุราชการติดต่อกันตั้งแต่เริ่ม  
เข้ารับราชการปี พ.ศ. ๒๔๗๘ กับวันที่ ๒ มิถุนายน ๒๔๘๔ ได้หรือไม่ อย่างไร  
ถ้าได้จะติดต่อกับกรมกองใด และมีระเบียบปฏิบัติทางกระทรวงทบวงกรมใดบ้าง  
ไม่ได้ เพราะครูประชาบาลในสมัยนั้น ยังมีได้มีฐานะเป็นข้าราชการ คงนับเวลา  
ราชการได้ตั้งแต่เมื่อวันที่ ๒ มิถุนายน ๒๔๘๔ ซึ่งเป็นวันที่เริ่มเข้ารับราชการทาง  
กรมสรรพากรเป็นต้นมา

คำตอบ

## สมาชิกเลขที่ ๓๒๔๒ กาญจนบุรี ถามว่า

ตามที่ท่านได้ตอบข้อสงสัยของสมาชิกเลขที่ ๓๔ ในวารสารข้าราชการ ฉบับที่ ๖ ปีที่ ๔ ประจำเดือน มิถุนายน ๒๕๐๒ ตามข้อสงสัยโดยย่อว่า:-

นาย ก. ขนทะเขยันทหารกองประจำการเมื่อวันที่ ๓ เมษายน ๒๔๗๓ โดยเข้าศึกษาในโรงเรียนนายสิบทหารราบ และได้ไปราชการสงคราม รวม ๒ ครั้ง ครั้นเมื่อเสร็จสงครามทั้งสองครั้งแล้ว ทางราชการได้มอบตราเพื่อปรับปรุงตำแหน่งใหม่ นาย ก. จึงต้องลาออก และนาย ก. โดยนเรื่องราวขอรับเบี้ยหวัดทดแทนทหารบกที่ ๒ และโอนไปตั้งจ่ายทางจังหวัดทหารบกต่างปาง หลังจากนั้นกระทรวงการคลังได้อนุมัติจ่ายเงินเบี้ยหวัดให้นาย ก. ตั้งแต่นาย ก. ได้ลาออกจนกระทั่งถึงวันที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๔๘๓ ซึ่งเป็นวันสุดท้ายที่นาย ก. มีสิทธิได้รับเบี้ยหวัด เพราะฉะนั้นนาย ก. ได้รับราชการเป็นข้าราชการพลเรือนสามัญอัตราเงินเดือน ๓๐ บาท และสิทธิในการที่จะรับเบี้ยหวัดทดแทนสุดไปตามข้อ ๘ (๒) แห่งข้อบังคับกระทรวงกลาโหมว่าด้วยเงินเบี้ยหวัด พ.ศ. ๒๔๘๕ ข้อสงสัยในปัญหาของสมาชิกจะเรียนถามท่านเพิ่มเติมดังนี้.

ถ้านาย ก. ขนทะเขยันทหารกองประจำการเมื่อวันที่ ๓ มิถุนายน ๒๔๘๗ โดยเข้าศึกษาในโรงเรียนนายสิบทหารเรือชั้น จุนกระทั่งถึงปี ๒๕๐๓ เนื่องจากมีความจำเป็น นาย ก. จึงได้ลาออกตั้งแต่วันที่ ๓ เมษายน ๒๕๐๓ และได้ยื่นเรื่องราวขอรับเบี้ยหวัดต่อกระทรวงกลาโหม โดยตั้งจ่ายทางจังหวัดกาญจนบุรี ครั้นเมื่อวันที่ ๓ สิงหาคม ๒๕๐๓ นาย ก. ได้บรรจุเป็นข้าราชการพลเรือนสามัญอัตราเงินเดือน ๓๐ บาท เมื่อรับราชการดังกล่าวได้ประมาณ ๓ เดือนเศษ คำสั่งอนุมัติ การจ่ายเงินเบี้ยหวัด จากกระทรวงการคลัง ก็ได้มาตั้งจ่าย ทางคลัง จังหวัดกาญจนบุรี โดยที่นาย ก. มีสิทธิได้รับเงินเบี้ยหวัดเป็นระยะเวลา ๔ เดือน คือตั้งแต่เดือนเมษายน ถึงเดือนกรกฎาคม ๒๕๐๓ เพราะเหตุจากนาย ก. รับราชการในตำแหน่งที่มีสิทธิจะได้รับเงินบำเหน็จบำนาญ เบี้ยหวัดจึงต้องงดไปตามความในข้อ ๘ (๒) แห่งข้อบังคับกระทรวงกลาโหมว่าด้วยเงินเบี้ยหวัด พ.ศ. ๒๔๘๕

ผมขอเรียนถามว่า

๑. นาย ก. จะเอาอายุราชการจากเวลารับราชการทหาร ตั้งแต่ ๓ มิถุนายน จนถึง ๓๓ กรกฎาคม ๒๕๐๓ รวมกับเวลาราชการตั้งแต่ ๓ สิงหาคม ๒๕๐๓ ซึ่งเป็นที่ ได้รับ การบรรจุ




เป็นข้าราชการพลเรือนสามัญ เพื่อให้เป็นเจลาอายุราชการติดต่อกันไปสำหรับใช้คิดคำนวณบำเหน็จบำนาญในโอกาสต่อไปได้หรือไม่? ถ้าได้จะมีวิธีใดที่นาย ก. จะนำเอาเวลาราชการทหารมารวมกับเวลาราชการพลเรือนที่ขณะรับราชการอยู่ได้ โดยหมายความว่าจะต้องทำเรื่องยื่นต่อใคร? ต้องมีหนังสือจากทางราชการต้นสังกัดมาแสดงต่อต้นสังกัดที่นาย ก. ยังรับราชการอยู่ในปัจจุบันนี้ เพื่อให้ทางต้นสังกัดปัจจุบันได้ลงในสมุดประวัติตามระเบียบ หรือถามอธิบดีบางที่นาย ก. จะต้องทำเพื่อส่งที่นาย ก. จะได้รับ

๒. ถ้าได้ ก. จะเอาอายุราชการตั้งแต่วันที่ ๓ มิถุนายน ๒๔๘๗ ถึงวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๐๓ มารวมกับเวลาการรับราชการปัจจุบันเพื่อเอาเป็นสิทธิ์เวลาราชการมาสมัครสอบแข่งขันวิชาข้าราชการพลเรือนชั้นตรี โดยที่ ก. ยังมีอัตราเงินเดือน ๓๐ บาทอยู่จะได้หรือไม่ และจะต้องเอาเวลาราชการทหารมาประกอบการพิจารณา ในการสมัคร โดยวิธีใดจึงจะมีสิทธิ์สมัครเข้าสอบได้ คือหมายความว่า จะต้องเอาหนังสือรับรองจากผู้บังคับบัญชาทหารรับรองว่า นาย ก. ได้รับความราชการทหารเป็นเวลาเท่าอันนับจริง หรือจะมีวิธีอื่นนอกไปจากวิธีที่กล่าวแล้ว ขอได้รับความกรุณาอธิบายให้เข้าใจด้วย ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้ขอครั้ง

๓. สมมุติว่า ก. เป็นข้าราชการอยู่ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ แต่ว่า ก. ไปสอบแข่งขันวิชาข้าราชการพลเรือนสามัญชั้นตรีได้ในกระทรวงอื่น จะเป็นกระทรวงใดก็ได้ โดยที่เมื่อสอบแข่งขันแบบจำกัด และเมื่อ ก. สอบได้และได้บรรจุในกรมที่ตนสมัครสอบได้ (ไม่ใช่กระทรวงศึกษาธิการ) แล้ว การบรรจุให้ ก. เป็นข้าราชการพลเรือนสามัญชั้นตรีในกรมอื่นต่างกล่าวแล้ว ก. จะต้องขาดอายุราชการจากกรมเดิมหรือไม่ หรือว่าต้องนับอายุราชการใหม่จากกรมที่ตนสอบได้และได้บรรจุเป็นข้าราชการชั้นตรี

- คำตอบ
๑. ทหารกองหนุนเบญจพหุคณ คณะกรรมการกฤษฎีกาเคยตีความหมายว่ายังเป็นข้าราชการประจำการอยู่ ยังมีได้ออกจากราชการ ฉะนั้น เวลาราชการตอนเป็นทหาร ตอนรับเบญจพหุคณและตอนกลับเข้ารับราชการใหม่ทางพลเรือน นับติดต่อกันได้ทั้งหมด โดยบทบัญญัติของกฎหมาย จึงมีข้อทำพิธีใด ๆ อีก
  ๒. เอาเวลาตอนเป็นทหารมานับเป็นเวลาสำหรับสอบชั้นตรีได้ โดยให้ผู้บังคับบัญชาทางทหารรับรองเวลาตอนเป็นทหารนั้นมาแสดงด้วยถูกต้องแล้ว
  ๓. ถ้าทางกรมใหม่ขอโอนตัวจากกรมเก่าไป ก็นับเวลาราชการได้ติดต่อกัน แต่ถ้าลาออกจากกรมเก่าไปเข้ารับราชการทางกรมใหม่ต้องตัดเวลาราชการตอนต้นตามมาตรา ๓๐ (๓) แห่ง พ.ร.บ. บำเหน็จบำนาญ ๒๔๘๔



# พื่อจาก ก.พ.

## ข่าวสอบแข่งขัน

ทราบว่า กรมต่อไปนี้จะเปิดสอบแข่งขันวิชาข้าราชการพลเรือนชั้นตรีในไม่ช้า คือ

๑. ตำแหน่งบริหารของนายกรัฐมนตรี
๒. กรมสหกรณ์พาณิชย์
๓. คณะรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

## ข่าวสอบคัดเลือก

ทราบว่า กรมต่อไปนี้จะเปิดสอบคัดเลือกบรรจผู้ได้ปริญญาหรือประกาศนียบัตรวิชา  
ชีพ ดังต่อไปนี้

๑. ตำแหน่ง ก.พ.	บัญชีบัณฑิต	ชั้นตรี	๓๒๐ บาท	๓ ปี
	นิติศาสตร์หรือธรรมศาสตร์บัณฑิต	,,	๓๒๐ ,,	๓ ,,
	อักษรศาสตร์บัณฑิต	,,	๓๕๐ ,,	๔ ,,
๒. การพลังงานแห่งชาติ	วิศวกรรมศาสตร์บัณฑิต	,,	๓๒๐ ,,	๒ ,,
๓. กรมการค้าภายใน	พาณิชย์ศาสตร์และประกาศนียบัตร ชั้นสูงทางการบัญชี	,,	๓๖๐+๒๐ ,,	๓ ,,
๔. กรมราชทัณฑ์	ประกาศนียบัตรวิชาสังคมสงเคราะห์ ปริญญาทางเกษตรศาสตร์ แพทยศาสตร์บัณฑิต	,,	๓๕๐ ,, ๓๕๐ ,, ๓๖๐+๔๐ ,,	๓ ,, ๓ ,, ๕ ,,
๕. กรมสรรพากร	พาณิชย์ศาสตร์บัณฑิต	,,	๓๒๐ ,,	๓ ,,
๖. กรมชลประทาน	,,	,,	๓๒๐ ,,	๒ ,,
๗. ตำแหน่งปลัดกระทรวงศึกษาธิการ อ.บ.ป.ม. หรือ กศ. บ.-ป.ป. หรือ อ.บ. พ.ม. หรือ กศ. บ. - ป.ม.		,,	๓๕๐ ,,	๒ ,,
๘. กรมส่งเสริมอุตสาหกรรม	อักษรศาสตร์บัณฑิต	,,	๓๒๐ ,,	๓ ,,
	พาณิชย์ศาสตร์บัณฑิต	,,	๓๒๐ ,,	๓ ,,

# Conversation

# บทสนทนา

โดย ..... สมศักดิ์ ชูโต Ph.D.



## Hints on Telephone Conversation

## คำแนะนำเกี่ยวกับการพูดโทรศัพท์

- Hello, Is that Mr. Smith's residence?  
Hello, Is that 12345?
- May I speak to Mr. Smith, please?  
Could I speak to Mr. Smith?
- May I have Mr. Smith on the 'phone?
- I am sorry Mr. Smith is not in.  
I am sorry Mr. Smith is out.  
I am sorry Mr. Smith isn't at home.
- May I leave a message?
- Would you like to leave a message?
- Just a moment, please.  
Could you hold on a moment?
- When should I ring again?  
What time, do you think, I ought to call again?
- Never mind, I'll ring again later.
- Could he ring me when he comes back?
- Operator, could you tell me the number of.....?
- Operator, could I have 12345?
- Operator, may I have a long distance call to Nakornpathom?
- Operator, please reverse the charge.
- Could you speak a bit louder, please?  
I am afraid I can't hear you very well.  
I am sorry but I couldn't catch what you said.
- Would you mind repeating the message?

- ยัดโหด บ้านคุณสมิทใช่ไหมครับ?
- ยัดโหด นั้น 12345 ใช่ไหมครับ?
- ขอพูดกับคุณสมิทหน่อยได้ไหมครับ? (ทั้งสามประโยคมีความหมายเหมือนกัน)
- เสียใจครับ คุณสมิทไม่อยู่ (ออกไปข้างนอกหรือไม่อยู่บ้าน)
- จะขอทิ้งโน้ตไว้ได้ไหมครับ?
- คุณอยากจะทิ้งโน้ตไว้ไหมครับ
- คอยเดี๋ยวนะครับ (ความหมายเช่นเดียวกับทั้งสองประโยค)
- ผมควรจะโทร ๑ มาเมื่อไหร่อีกครั้ง? (ความหมายเช่นเดียวกับทั้งสองประโยค)
- ไม่เป็นไรแล้วผมจะโทร ๑ มาใหม่
- กรุณาบอกให้เขาโทร ๑ ถึงผมเวลากลับมาแล้วด้วยนะครับ
- พนักงาน กรุณาบอกเบอร์โทรศัพท์ของ.....?
- พนักงาน ช่วยต่อ 12345 ด้วยนะครับ?
- พนักงาน ช่วยต่อโทรศัพท์ทางไกลถึงนครปฐมให้ด้วยนะครับ
- พนักงานเก็บเงินค่าพูดทางด้านผู้รับด้วยนะครับ
- กรุณาพูดดังกว่านี้หน่อยได้ไหมครับ?  
ผมไม่ค่อยได้ยินที่คุณพูด  
ผมจับไม่ได้ว่าคุณพูดว่าอะไร
- พูดซ้ำอีกทีได้ไหมครับ?

# คำกริยาอังกฤษที่ใช้เสมอ

โดย..... สมพร เทพสิทธิ์ M.B.A, (Penn.)



(ต่อจากปีที่ ๔ ฉบับที่ ๖)

act of god

เหตุสุดวิสัย

We shall not be responsible for the damages caused by acts of god.  
เราจะไม่รับผิดชอบในความเสียหายที่เกิดจากเหตุสุดวิสัย.

act upon

ปฏิบัติตาม

She acted upon my suggestion.  
เธอปฏิบัติตามคำแนะนำของฉัน.  
You must act up to your promise.  
คุณจะต้องปฏิบัติตามคำสัญญา.

in the act of

ในขณะที่กำลังทำ

The robbers were caught in the act.  
ระโมยถูกจับขณะที่กำลังทำผิด.  
They were in the act of stealing money when we caught them.  
เขากำลังระโมยเงินเมื่อเราจับเขาได้.

acting (ad)

ทำหน้าที่หรือรักษาการแทน เช่น acting minister.

While the principal was away, one of teachers was acting principal.  
เมื่อครูใหญ่ไม่อยู่ ครูคนหนึ่งเป็นผู้รักษาการแทนครูใหญ่.

actio

(1) การกระทำ

Actions speak louder than words.  
การกระทำมีอำนาจมากกว่าคำพูด.  
You must be responsible for your action.  
คุณจะต้องรับผิดชอบในการกระทำของคุณ.  
He puts his words into action.  
เขากระทำตามคำพูด.

I put the motor into action.

ฉันเดินเครื่องยนต์.

(2) การฟ้องร้อง หรือดำเนินคดี

I was obliged to bring an action against him.

ฉันจำเป็นต้องฟ้องเขา.

If you don't pay the money, I shall take legal action.

ถ้าท่านไม่ชำระเงิน ฉันจะดำเนินการตามกฎหมาย.

active

(1) แข็งแรงว่องไว, ยังคงทำงาน

Though he is old, he is still active.

แม้ว่าเขาจะแก่ เขาก็แข็งแรง.

The volcano is still active.

ภูเขาไฟยังคุ.

That officer is still in active service.

นายทหารคนนั้นยังรับราชการอยู่.

(2) มาก, จริงจัง

The people give active support to the plan.

ประชาชนได้ให้ความสนับสนุนแผนการณ์อย่างจริงจัง.

There is an active demand for Thai rice.

มีความต้องการข้าวไทยมาก.

At present the market is not active.

ในขณะนี้ ตลาดไม่คึกคัก.

งาน, ชุระ หรือการปฏิบัติ

What are the main activities of your association?

สมาคมของคุณมีกิจกรรมที่สำคัญอะไรบ้าง.

Her social activities detract her from household duties.

งานทางสังคมของเธอทำให้เธอละเลยต่องานทางบ้าน.

activity



## News Summary

loc. ๒๕.๕.๒.

## สรุปข่าว

HOME

**June 3.** The Cabinet accepted in principle the draft of the Royal Decree for establishing a medical faculty in Chiangmai; heard the Interior Ministry's report on current measures to control pork prices; agreed in principle with the Interior Ministry's plan to establish self-help settlements in certain northern provinces where poppy plants are cultivated, in order to persuade poppy growers to comply with the Government's policy in banning opium smoking; confirmed the time limit fixed for the ban on opium smoking; agreed to a proposal for resuming the business of the Thai Maritime Navigation Company under the supervision of the Economic Affairs Ministry, instructed the Government Savings Bank to grant loans at a lower rate of interest; and discussed measures connected with the abolition of tricycle taxis.

**June 4.** The Constituent Assembly passed a Bill raising Maesarieng, Maesod, Takuapa and Langsuan district courts to provincial courts, a Bill for supervising the Port Authority, and another [Bill for supervising the Railway Organisation. The President announced a special meeting for the next day.

ในประเทศ

- ๓ มข. คณะรัฐมนตรีลงมติรับหลักการร่างพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งคณะแพทยศาสตร์เชียงใหม่ รับทราบรายงาน กระทรวงมหาดไทย ที่ดำเนินการควบคุมราคาสุกรเมื่อเร็วๆ นี้ ลงมติรับหลักการแผนการกระทรวงมหาดไทยจัดตั้งนิคมสร้างตนเองในจังหวัดภาคเหนือบางแห่งที่มีการปลูกฝิ่น เพื่อชักชวนผู้ปลูกฝิ่นให้ปฏิบัติตามนโยบายรัฐบาล เรื่องห้ามสูบฝิ่น ยืนยันให้ยกเลิกการเสพยาฝิ่นตามที่ได้กำหนดเวลาไว้แล้ว ลงมติเห็นชอบข้อเสนอให้ดำเนินกิจการของบริษัทไทยเดินเรือทะเลจำกัดต่อไปภายใต้การควบคุมของ กระทรวงเศรษฐกิจ ลงมติให้ธนาคารออมสินลดอัตราดอกเบี้ยเงินกู้ยืม และพิจารณาข้อเสนอ เกี่ยวกับการยกเลิกรถจักรยานสามล้อรับจ้าง
- ๔ มข. สภาร่างรัฐธรรมนูญลงมติผ่านร่าง พ.ร.บ. ยกฐานะศาลแขวงแม่สะเรียง ศาลแขวงแม่สอด ศาลแขวงตะกั่วป่า และศาลแขวงหลังสวนเป็นศาลจังหวัด ร่าง พ.ร.บ. การท่าเรือแห่งประเทศไทย และร่าง พ.ร.บ. การรถไฟแห่งประเทศไทย ประธานสภาฯ ได้แจ้งให้ทราบจะมีการประชุมเป็นพิเศษในวันพรุ่งนี้

June 5. At a special closed session, the Constituent Assembly passed 3 Bills: increasing import duties by 10./, abolishing import duty on gold, and reducing purchase tax on gold, silver and platinum articles. Afterwards, the Finance Minister went by helicopter to Hua Hin.

At Klaikangvol Palace, Hua Hin, the King granted audience to the Finance Minister, Mr. Sunthorn Hongladarom, who presented the 3 Bills for the royal signature.

June 8. The Interior Minister, Gen. Prabhas Charusathiara, accompanied by the Deputy Under-Secretary for Interior, Mr. Thavil Sundarasaradul, and other officials left for an inspection tour of the central and northern provinces.

June 10. The Cabinet heard reports on the world economic and political situation; decided to appoint women judges of the Juvenile Court; agreed in principle to amend certain sections of the Civil Services Act discussed certain sections of the new Revenue Code.

The Economic Affairs Ministry issued a notification lifting the ban on the sale of herbs and seeds from Communist China already registered with the authorities.

๕. มัช. ในการประชุมพิเศษ สภาร่างรัฐธรรมนูญลงมติผ่าน พ.ร.บ. ๓ ฉบับ คือ เพิ่มพิกัดอัตราอากรขาเข้าอีก ๑๐ เปอร์เซ็นต์ ยกเลิกพิกัดอัตราอากรขาเข้าสำหรับทอง, และลดภาษีโภคภัณฑ์ทอง, เงิน และทองคำขาว ต่อมาภายหลังรัฐมนตรีว่าการกระทรวง การคลังได้ เดินทางไปหัวหินโดย เครื่องบินเฮลิคอปเตอร์

๗ พระที่นั่งไกลกังวลหัวหิน พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวโปรดเกล้าฯ ให้มีเสนาบดี ทรงสดการมี รัฐมนตรีคลังเข้าเฝ้าถวายพระราชบัญญัติ ๓ ฉบับเพื่อทรงลงพระปรมาภิไธย

๘ มัช. พลเอกประภาส จารุเสถียร รัฐมนตรีมหาดไทย พร้อมด้วยนายพลวิไล สุนทรธรรมผล รองปลัดกระทรวงมหาดไทยและข้าราชการอื่น ๆ ได้ออกเดินทางไปตรวจราชการจังหวัดต่าง ๆ ในภาคกลางและภาคเหนือ

๑๐ มัช. คณะรัฐมนตรีรับ ทราบ รายงาน สถานะการณ์ ทางเศรษฐกิจและการเมืองของโลก ลงมติให้แต่งตั้งสตรีเป็นข้าราชการตุลาการในศาลคดีเด็ก และเยาวชน ลงมติเห็นชอบในหลักการแก้ไขเพิ่มเติม พ.ร.บ. ระเบียบ ข้าราชการ พลเรือน บางมาตรา และพิจารณาร่าง พ.ร.บ. ประมวลรัษฎากร ฉบับใหม่บางมาตรา

กระทรวงเศรษฐกิจได้ออกประกาศ เรื่องผ่อนผันให้จำหน่ายสินค้า ประเภทสมุนไพร และเมล็ดพันธุ์ผักจากจีนคอมมิวนิสต์ตามที่ได้จดทะเบียนไว้กับพนักงานเจ้าหน้าที่แล้ว

# ภาษาไทย

คำที่มีสระ “ะ” และไม่มี “ะ”

(ต่อจากฉบับก่อน)

## อักษร ท. ซึ่งไม่ใช่ “ะ”

ทนาย	ทบวง	ทมิฬ
ทโมน	ทขอย	ทแยง
ทลาย	ทหาร	ทวาร
ทวิ	ทวิช	ทวี
ทวิป	ทสา	ทวาย (ขนชาติ)

## อักษร ท. ซึ่งใช้ “ะ”

ทะนง	ทะนน	ทะนาน
ทะนุ	ทะเบียน	ทะมัดทะแมง
ทะยาน	ทะเขือทะยาน	ทะแย
ทะลวง	ทะลัก	ทะลาย
ทะลิ่ง	ทะลุ	ทะเล
ทะเล็น	ทะเลาะ	ทะวาย (ออกผัดดุด)

(ยังมีต่อ)

## เฉลยปัญหาภูมิศาสตร์ประวัติศาสตร์

โดย..... วิชา สคัมชวณิช พ.ม., ข.บ. Int. Sc., F.R.G.S. อาจารย์ใหญ่วิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา  
 วิชา ศุภระมงคณ พ.ม., ข.บ. อาจารย์ใหญ่โรงเรียนไตรมิตรวิทยาลัย

\*\*\*

( ต่อจากฉบับก่อน )

ข้อ ๕๑ ถาม จงกล่าวถึงบุคคลสำคัญของโลกที่ได้ทำการค้นคว้าสำเร็จในเรื่องต่อไปนี้  
 ก) วัคซีนฉีดป้องกันโรค ข) ไฟฟ้า ค) เครื่องจักรไอน้ำ ง) ระเบิด  
 ปริมาณ

ตอบ ก) บุคคลสำคัญของโลกที่ค้นคว้าสำเร็จในเรื่องวัคซีนฉีดป้องกันโรค คือ หลุยส์ ปาสเตอร์ (Louis Pasteur) เป็นนักเคมีชาวฝรั่งเศส ทำการศึกษาจนได้ปริญญาทางวิทยาศาสตร์ ภายหลังได้เป็นศาสตราจารย์ทางวิทยาศาสตร์ ขณะที่ยัง ณ มหาวิทยาลัย แซร์บอน (Serbonne) ได้ทำการค้นคว้าการทำวัคซีนฉีดป้องกัน อหิวาตกโรค ตลอดจนการทำวัคซีนฉีดป้องกันโรคที่เกิดกับวัว ม้า และสุนัขบ้า เป็นผลสำเร็จ

ข) ผู้ที่ค้นคว้าสำเร็จในเรื่องไฟฟ้า คือ โทมัส อัลวา เอดิสัน (Thomas Alva Edison) ได้เคยทำงานเกี่ยวกับรถไฟ และมีประสบการณ์มากมาย ได้คิดสร้างสิ่งต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการโทรเลข และมีโรงงานของตนเอง ภายหลังได้คิดสร้าง เครื่องบันทึกเสียงขึ้นสำเร็จ ต่อมาได้ค้นคว้าและประดิษฐ์หลอดไฟฟ้าขึ้นสำเร็จ ถึง ประดิษฐ์ทางไฟฟ้าต่าง ๆ ที่เขาคิดสร้างจนและจดทะเบียน (Patent) ได้ไม่น้อยกว่า ๑,๐๐๐ ชนิด

ค) ผู้ที่ค้นคว้าเรื่องเครื่องจักรไอน้ำได้สำเร็จ คือ เจมส์วัตต์ (James Watt) เป็นชาวอังกฤษเดิมมีอาชีพเป็นช่างซ่อมเครื่องจักร และได้พยายามคิดดัดแปลง เครื่องสูบน้ำจนมีประสิทธิภาพ และได้พยายามดัดแปลงเครื่องจักรไอน้ำของเขาเพื่อใช้กับยานพาหนะต่าง ๆ ได้ เช่นรถไฟและเรือกลไฟ เป็นต้น

ง) ผู้ที่ค้นคว้าเรื่องระเบิดปรมาณูสำเร็จ คือ อัลเบิร์ต ไอน์สไตน์ (Albert Einstein) เป็นชาวเยอรมัน ได้เคยเป็นอาจารย์สอนวิชาฟิสิกส์ ณ มหาวิทยาลัยต่าง ๆ ได้พยายามค้นคว้าเกี่ยวกับพลังงานของสสาร และศึกษาค้นคว้าทางฟิสิกส์จนได้รับรางวัลโนเบล ภายหลังพรรคนาซีได้ครอบครองเยอรมัน และใช้วิธีเผด็จการจับได้พวกยิวออกนอกเยอรมัน ไอน์สไตน์ ก็ต้องถูกจับได้ด้วย เพราะบิดาเป็นชนชาวยิว ภายหลังได้ไปอยู่ที่มหาวิทยาลัยในอเมริกา และทำการแปลงชาติเป็นคนอเมริกัน และดำเนินการค้นคว้าทางฟิสิกส์ต่อไป ในที่สุดได้ค้นคว้าสำเร็จในการสร้างระเบิดปรมาณู ซึ่งมีอำนาจมากในทางทำลาย และได้ใช้ในสงครามโลกครั้งที่สอง

ข้อ ๕๒ ถาม จงกล่าวถึง งานสำคัญ ๆ ที่พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ได้ทรงปฏิบัติในรัชสมัยของพระองค์มาตัก ๓ อย่าง

ตอบ งานสำคัญที่พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ได้ทรงปฏิบัติ ในรัชสมัยของพระองค์ คือ

ก) ทรงเปลี่ยนแปลงวิธีการบริหารราชการของประเทศให้ก้าวหน้าทันสมัยขึ้นตามแบบกระทรวงทบวงกรม จัดให้มีกระทรวงกลาโหม ทำหน้าที่ทางการทหาร และปกครองหัวเมืองฝ่ายใต้ กระทรวงมหาดไทย ทำหน้าที่ปกครองดูแลทุกข์สุขของราษฎร และปกครองหัวเมืองฝ่ายเหนือ กระทรวงนครบาลทำหน้าที่รักษาพระนคร กระทรวงคลัง ทำหน้าที่ในทางการคลัง กระทรวงจัดทำหน้าที่ฝ่ายการพระราชวัง กระทรวงเกษตร์ ทำหน้าที่เกี่ยวกับไร่นา กระทรวงยุติธรรม ทำหน้าที่เกี่ยวกับการพิจารณาพิพากษาบรรณคดี กระทรวงต่างประเทศ ทำหน้าที่เกี่ยวกับการต่างประเทศ กระทรวงธรรมการ ทำหน้าที่เกี่ยวกับการศาสนาและการศึกษา กระทรวงโยธาธิการ ทำหน้าที่เกี่ยวกับงานโยธาต่าง ๆ รวมทั้งการรถไฟและไปรษณีย์ด้วย

ข) ทรงประกาศยกเลิกระบอบทาส ซึ่งมีมาแต่เดิม และให้ชนชาวไทยมีอิสระเสรีภาพ ไม่มีความเหลื่อมล้ำกันในทางวรรณะของบุคคล



ก) ทรงทำนุบำรุงบ้านเมืองให้เจริญก้าวหน้าในลักษณะทั่วไปทุกวิถีทาง เช่น การสร้างโรงพยาบาล สร้างโรงเรียนเด็ก จัดดำเนินการสร้างประปา ปฏิสังขรณ์ วัดวาอารามต่างๆ คัดถนนหนทางให้สะดวกต่อการคมนาคม สร้างพระที่นั่งอนันตสมาคม จัดตั้งโรงเรียนชนเพื่อสนับสนุนด้านการศึกษา ฯลฯ

ข้อ ๕๓ ถาม ท่านมีความเข้าใจในเรื่องสงครามเกาหลีอย่างไรบ้าง

ตอบ เหตุที่ทำให้เกิดสงครามเกาหลีนั้น เนื่องมาจากดินแดนของประเทศเกาหลี เป็นที่ซึ่งอุดมสมบูรณ์ ประเทศใกล้เคียงมี จีน รัสเซียและญี่ปุ่น ใครจะได้อาจเป็นกรรมสิทธิ์ของตน เพื่อประโยชน์ในทางการค้า การขยายอาณาจักร และการได้มาซึ่งผลิตผลอันอุดมสมบูรณ์ต่าง ๆ ทั้งสามประเทศได้มีท่าทีและก่อการขบถแย่งกันเรื่อยมา จนถึง พ.ศ. ๒๔๕๖ ญี่ปุ่นกับรัสเซียได้เกิดปะทะกันขึ้น และในที่สุดราว พ.ศ. ๒๔๕๘ รัสเซียก็ตกเป็นฝ่ายปราชัย ญี่ปุ่นยึดไต้หวัน ฟิลิปปินส์ และมุกเดน ในการทำสนธิสัญญาสงบศึก ทำให้ญี่ปุ่นกลายเป็นประเทศมหาอำนาจขึ้น ครั้นถึง พ.ศ. ๒๔๘๖ เมื่อสงครามโลกครั้งที่ ๒ สงบลง สัมพันธมิตรได้ทำการประชุมกันที่ปอตส์ดัม ได้กำหนดเขตแดนขนานที่ ๓๘ (เส้นรุ้งที่ ๓๘ องศาเหนือ) เพื่อยกครองจีน โดยให้เกาหลีได้อยู่ในความควบคุมดูแลของสหรัฐอเมริกา ส่วนเกาหลีเหนืออยู่ในความคุ้มครองของรัสเซีย ครั้นถึงปี ๒๔๘๘ เกาหลีได้ได้เริ่มมีรัฐบาลในระบอบสาธารณรัฐ ได้เลือก ดร. ซิมมุนี เป็นประธานาธิบดี ขณะที่เกาหลีได้กำลังปรับปรุงประเทศ ภายใต้การนำของประธานาธิบดี ซิมมุนีอยู่นั้น ทหารจีน ภายใต้การสนับสนุนของรัสเซีย ก็ได้ยกทัพเข้ามารุกรานอธิปไตยของเกาหลีได้ทันที เรื่องได้ดำเนินไปจนองค์การโลกในสหประชาชาติ ต้องประกาศสงครามกับเกาหลีเหนือ โดยส่งพลเอกคักกิลาสแมคอาเธอร์มาเป็นผู้บัญชาการทหารสูงสุดของสัมพันธมิตรในสมรภูมิยุโรป - เอเชีย

ประเทศไทยได้ส่งทหารไปช่วยรบในสมรภูมิเกาหลีในฐานะที่เป็นภาคีสมาชิกด้วยการสงครามได้ดำเนินมาจนถึงสมัยที่ ไอเซนเฮอว์ ได้เป็นประธานาธิบดีแห่งสหรัฐ จึงได้มีการเจรจาเพื่อสงบศึกที่ บันนุงจอม การเจรจาได้ดำเนินไปช้านาน จนสำเร็จ ก่อนที่จะยุติกันได้นั้น ที่ประชุมได้ตกลงแบ่งเขตให้เส้นขนานที่ ๓๘ องศาเหนือ เป็นเขตปลอดทหาร รวมระยะเวลาดำเนินการนั้นเกินกว่า ๑ ปี

ข้อ ๕๔ ถาม จงอธิบายให้เห็นจริงว่าชนชาติไทยเป็นชนเผ่าอารยัน หรือชนเผ่ามองโกล

ตอบ ชนเผ่ามองโกลนั้นมีอำนาจที่กำเนิดบนทวีปสูงอันกว้างใหญ่ ท่ามกลางทวีป  
อาเซีย เห็นอกเขาหิมาลัยขึ้นไป เป็นชนชาติที่มีผิวดำน้ำตาลอ่อน หรือขาวเหลือง  
ศีรษะค่อนข้างกลม ผมหยาบตรงดำ จมูกแบน แก้มย้อย ริมฝีปากหนา นัยน์ตา  
มักจะกลมดำหรือสีน้ำตาล ขนตามร่างกายมีน้อย ชนเผ่ามองโกลนี้ไปขยับขยาย  
กระจายไปทางใต้ เข้าสู่ประเทศจีน ญี่ปุ่น คาบสมุทรอินโดจีน หมู่เกาะอินเดียน  
ตะวันออก อาเซียน้อย และตอร์ก เป็นต้น

ส่วนชนเผ่าอารยันนั้น มีร่างสูง จมูกโด่ง ริมฝีปากบาง ผิวดำของหยักไครก  
นัยน์ตาสีฟ้า ผิวก่อนข้างขาว ศีรษะยาว ขนตามตัวดก ชนเผ่านี้อยู่ในดินแดนภาค  
ตะวันตกของชนเผ่ามองโกล

ตามที่กล่าวมาแล้ว พอจะกล่าวได้ว่า ชนชาติไทยเป็นเผ่ามองโกล มิใช่เผ่า  
อารยัน ตามประวัติศาสตร์ก็ได้บ่งไว้ชัดเจนว่า ชนชาติไทยแต่ดั้งเดิม มีเชื้อชาติ  
เผ่ามองโกล คงหลั่งแหล่งอยู่ทางแถบทะเลดำแคสเปียน แล้วภายหลังได้อพยพ  
เข้าสู่ประเทศจีน เข้าครอบครองดินแดนลุ่มแม่น้ำฮวงโหและแยงซีเกียง และรอบๆ  
บริเวณที่ชนชาติไทยอาศัยอยู่นั้นเป็น จีน ซิบเท และญวน จนถึงราว ๆ พ.ศ. ๓๐๐  
พระเจ้าจันชี่ของเตแห่งอาณาจักรจีนเป็นผู้มีอำนาจ ในสมัยนั้นได้เที่ยวรุกรานแคว้น  
ต่าง ๆ ในบริเวณใกล้เคียง ไทยจึงถูกรุกรานด้วยเสมอ ในที่สุดไทยต้องอพยพลอย  
ร่นลงมาทางใต้ มุ่งสู่คาบสมุทรอินโดจีน และได้มาแตกแยกออกเป็นไทยน้อย  
ไทยใหญ่ในภายหลัง

ข้อ ๕๕ ถาม มนุษย์ที่อาศัยอยู่ในแถบทุนดรา (Tundra) มีความเป็นอยู่ในทางอาชีพ  
อย่างไรบ้าง

ตอบ ในแถบทุนดราเป็นแถบที่มีอากาศหนาวจัดมาก มีน้ำแข็งอยู่ทั่วไป ได้ชื่อว่าเป็น  
นา - น้ำแข็ง (Ice-field) ตามปกติ พบเป็นน้ำแข็ง แต่ตกลงไป ๆ มาก ๆ  
น้ำแข็งก็กลายเป็นน้ำแข็งไปด้วย กลับอันมีความร้อนประมาณ ๔ องศาเซนติเกรด  
การที่ผอมของน้ำแข็งเป็นน้ำแข็งนั้น เพราะได้รับอิทธิพลจากความหนาวเย็นของ  
บนพื้นโลก ส่วนของดวงอาทิตย์แผ่ความเย็นเข้าไม่ถึง และยังได้รับอิทธิพลจาก

ภายในเปลือกโลกอีกด้วย น้ำแข็งยังไม่แข็ง ดังนั้นปลาในบริเวณเหล่านี้จึงอาศัยอยู่ในน้ำภายใต้หน้าแข็งได้เป็นอย่างดี และใช้เป็นอาหารของพลเมืองในเขต Tundra นี้ โดยมากเขาใช้เรือท้องแบน ลากไปด้วยควางเรนเดียร์ ดยหิมะ และเที่ยวไปตามทุ่งน้ำแข็ง เทยวเจาะน้ำแข็งเพื่อตกปลาเป็นอาหาร หรือนำเอาไปขายแลกเปลี่ยนกับอาหารอื่นหรือเครื่องนุ่งห่ม เป็นต้น นอกจากนี้หาปลาแล้ว ก็มาชีพที่สำคัญอย่างอื่น คือ ทำการเลี้ยงควางเรนเดียร์ และทำการล่าแมงหน้า เป็นต้น

ข้อ ๕๖ ถาม จงกล่าวถึงภูมิประเทศ ภูมิอากาศ และการทำมาหากินของญี่ปุ่นมาโดยสังเขป

ตอบ ประเทศญี่ปุ่นเป็นประเทศที่สำคัญมากประเทศหนึ่งในทวีปเอเชีย ประกอบไปด้วยเกาะใหญ่น้อยมากมายเรียงรายไป ห่างจากฝั่งตะวันออกของทวีปเอเชีย ในด้านภูมิศาสตร์ ญี่ปุ่นมีภูเขามากมาย มีพื้นที่ซึ่งจะทำการเพาะปลูกได้ผลดีเพียงไม่กี่หมื่น ๒๐ เปอร์เซ็นต์ของพื้นที่ทั้งหมด ที่ราบส่วนใหญ่เป็นที่ราบเชิงเขาและชายทะเล ซึ่งตามทิวเขาจะมีชุมชนชนอยู่กันหนาแน่น นอกจากนี้ญี่ปุ่นจะมีภูเขาไฟมากแล้ว ยังปรากฏว่าเป็นภูเขาไฟที่ยังคุกรุ่นอยู่อีกหลายลูก ที่ใหญ่และสำคัญที่สุดชื่อว่า "ฟูจิยามา" มีความสูงถึงประมาณ ๓๖,๐๐๐ ฟุต เหตุที่มีภูเขาไฟมากจึงทำให้ประเทศญี่ปุ่นเกิดแผ่นดินไหวบ่อย ๆ

ภูมิอากาศของญี่ปุ่น อาจกล่าวได้ว่า ญี่ปุ่นตั้งอยู่ในเขตมรสุม ฤดูร้อนมีฤดูร้อนชื้นชื้น ฤดูหนาวจะมีฤดูหนาวเย็นได้พัดเข้าสู่ประเทศตลอดฤดูร้อนทำให้ฝนชุก ส่วนในฤดูหนาวจะมีลมมรสุมตะวันออกเฉียงเหนือพัดผ่าน ทำให้มีอากาศแห้งแล้งหนาวเย็น มีหิมะตกในภาคเหนือทั่ว ๆ ไป ส่วนทางใต้อบอุ่นสบาย ทางตะวันออกของประเทศยังมีกระแสน้ำอุ่นกุโรชิโวลไหลผ่าน ทำให้แถบตะวันออกมีอากาศอบอุ่นสบายเสมอ

การอาชีพของพลเมือง มีการเพาะปลูกตามบริเวณที่ราบส่วนน้อยซึ่งได้กล่าวแล้วในภูมิประเทศ พืชที่สำคัญ คือ ข้าวเจ้า, ข้าวสาลี, ถั่วเหลือง, อ้อย, ชา และยาสูบ การประมง นับเป็นอาชีพที่สำคัญที่สุดของญี่ปุ่น เพราะมีเกาะมากและมีฝั่งทะเลที่เหมาะสมกับเป็นท่าอาศัยของ โดยปลารอบเกาะ ทำให้เป็นแหล่งการประมง

ที่สำคัญของโลกแห่งหนึ่ง การทำเหมืองแร่มีทั่ว ๆ ไป แร่ที่มีมากคือ ทองคำ กัมมะถัน และน้ำมันดิบ

การหักถกรมและอุตสาหกรรมต่าง ๆ ญี่ปุ่นเป็นชาติที่ขยันขันแข็งอดทนและสามารถประกอบการหักถกรมและอุตสาหกรรมนานาชนิด ตั้งออกขายแย่งตลาดโลกได้เป็นอย่างดี ผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ มักมีราคาเขาเป็นที่ต้องใจของผู้ซื้อบริโภคสมาคมความต้องการ แต่ทว่าความมั่นคงแข็งแรงและความถาวรของผลิตภัณฑ์นั้น ๆ ยังไม่ค้ำพอเท่าเทียมกับของประเทศในยุโรปและอเมริกา

ข้อ ๕๗ ถาม ถ้ารัฐบาลไทยจักดำเนินการขุดคลองลัดที่คอกคอกกระ จะทำให้กรุงเทพ ฯ กลายเป็นเมืองท่าที่สำคัญของโลกได้หลังจากการขุดคลองลัดแล้วเพียงใดหรือไม่

ตอบ การขุดคลองลัดที่คอกคอกกระ เมื่อถ้าวตามแผนภูมิประเทศก็จะเห็นได้ว่าก่อให้เกิดความสะดวกในทางคมนาคมสำหรับให้เรือผ่านลัดทางให้ใกล้เข้า ในการที่จะเดินทางทางเรือ ผ่านจากอินเดียไปสู่ประเทศจีนหรือญี่ปุ่น ส่วนการที่จะคาดคิดเอาว่าจะเป็ผลทำให้กรุงเทพ ฯ กลายเป็นเมืองท่าเรือที่สำคัญของโลกนั้น ยังเป็นเรื่องที่น่าสงสัย และคาดหมายว่าคงจะไม่เป็นไปได้ ทั้งนี้เพราะกรุงเทพ ฯ มิใช่เป็นหัวเมืองชายทะเล บริเวณคอกคอกกระ กรุงเทพ ฯ ตั้งอยู่ในเข้ามาในอ่าวไทย เรือที่เดินทางผ่านลัดคลองคอกคอก โดยมุ่งจากอินเดียจะไปสู่ประเทศจีนนั้น ไม่จำเป็นต้องเลี้ยวเข้ามาแวะจอดที่กรุงเทพ ฯ เรืออื่น ๆ อาจผ่านเลยไปได้ทีเดียว ซึ่งเป็น การสะดวกกว่า อนึ่ง ต้นคอนปากแม่น้ำเจ้าพระยาขยงเป็นเครื่องกีดขวางความสะดวกที่เรือใหญ่ ๆ จะเข้ามาใช้ท่าเรือในกรุงเทพ ฯ ด้วย ทางที่ควรกระทำนั้นคือ เมื่อขุดคลองลัดที่คอกคอกกระแล้ว รัฐบาลก็จำเป็นต้องทำนุบำรุงหัวเมืองชายทะเล บางเมืองให้เป็นท่าเรือด่านนอกเมืองหัดวงชน เช่นที่ สุราษฎร์, นครศรีธรรมราช, ชุมพร และชลบุรี ส่วนกรุงเทพ ฯ ก็จะถูกกลายเป็นเมืองท่าภายใน อันอาจจะได้ประโยชน์และรุ่งเรืองขึ้นกว่าแต่ก่อน แต่อย่างไรก็ดี คงไม่ถึงกับทำให้กลายเป็นเมืองท่าที่สำคัญของโลกไปได้เป็นแน่

ข้อ ๕๘ ถาม เหตุใดจึงมีเรื่องยุ่งยากในดินแดนพาดงไตน์เดิม จงอธิบายพอให้เข้าใจ  
โดยสังเขป

ตอบ ดินแดนอาหรับเป็นถิ่นเดิมของพวกยิว ครั้นนานมาพวกอาหรับได้เข้ายึดครอง  
และตั้งตัวเป็นใหญ่ จนถึงกับต้องรบพุ่งกันกับฝรั่งเรียกว่าสงครามครูเสด ครั้นเสร็จ  
สงครามโลกครั้งที่ ๑ พันมิตรได้มอบให้อังกฤษเข้าช่วยเหลือ ดำเนินการปกครอง  
ในดินแดนแถบนี้ ก็ปรากฏว่าอังกฤษต้องลำบากยุ่งยาก ในการที่อาหรับกับยิวรบรา  
กันมิหยุดหย่อน เหตุเพราะต่างชาติต่างศาสนา ยิวก็เป็นผู้ที่เห็นแก่ตัวมากเกินไป  
อาหรับก็เป็นผู้ที่คดโกงทุเล จึ่งมีเรื่องปะทะกันเรื่อยมาจนถึงสงครามโลกครั้งที่ ๒  
ก็ยังไม่สิ้นสุด สหรัฐอเมริกาต้องยื่นมือเข้าช่วย บัจจุบันนี้ สหรัฐอเมริกาได้สนับสนุน  
สนับสนุนกับอังกฤษเพื่อแยกยิวกับอาหรับออกจากกัน แม้จะได้ตั้งประเทศใหม่  
เรียกว่า อิสราเอล เป็นรัฐบาล เพื่อแยกยิวกับอาหรับให้อยู่ต่างแดนกันแต่ก็ตาม  
แต่ก็ยังคงมีเรื่องยุ่ง ๆ อยู่อีกเดี๋ยวนะ

(ยังมีต่อ)



# สรุปเหตุการณ์ทั่วโลก

โดย.....ซาลี เอ็มมกระสินธุ์



๒๗. พ.ศ. - นายคอนสแตนติน คารามินิส นายกรัฐมนตรีกรีซ ยืนยันว่า คำกล่าวหาและคำขู่คุกคามของ โซเวียตเรื่องแผนจัดตั้งฐานทัพอาวุธจรวดในประเทศกรีซ ไม่ทำให้เกิดความพรั่นพรั้ง เพราะรัฐบาลกรีซมีเจตน์จำนงในอันจะดำเนินการทุกอย่างเท่าที่จำเป็นและเหมาะสมเพื่อเอกราช และความปลอดภัยของประเทศตน
- โซเวียตเบียดจากกล่าวการโจมตีเปอร์เซียอย่างหนัก ตั้งแต่รัฐบาลเปอร์เซียซึ่งเป็นภาคีสันติสัญญาแบบเดคตบอชคิไม่ยอมจัดทำสนธิสัญญาไม่รุกรานซึ่งกันและกันกับโซเวียต และไม่ยอมเลิกล้มแผนการเผด็จทำข้อตกลงร่วมกันป้องกันทางทหารฉบับใหม่ระหว่างเปอร์เซียกับสหรัฐอเมริกาตามคำเรียกร้องของโซเวียต
๒๘. พ.ศ. - คณะรัฐบาลใหม่ของเนปาล ซึ่งเป็นรัฐบาลชุดแรกภายหลังการออกเสียงเลือกตั้งทั่วไปครั้งแรก ได้ประกอบพิธีปฏิญาณตนต่อพระเจ้ามหินทรกษัตริย์แห่งเนปาลแล้ว คณะรัฐบาลดังกล่าวมีนาย บี.พี. คอบราลา เป็นนายกรัฐมนตรี
๕. มิ.ย. - นายมิเชล เดอเบร นายกรัฐมนตรีฝรั่งเศส ได้ตอบตกลงใจอย่างแน่วแน่ในการต่อสู้กับพวกก่อการร้ายในอัลจีเรีย เขากล่าวว่า ถ้าจะมีการเจรจันระหว่างฝรั่งเศสกับพวกกบฏอัลจีเรียแล้ว จะต้องกระทำกันภายในประเทศฝรั่งเศส
- สภาออตลันติกเหนือ ซึ่งประกอบด้วยบุคคลสำคัญ ๆ ในวงการรัฐสภาและวงการอื่น ๆ ของกลุ่มประเทศภาคีสันติสัญญาออตลันติกเหนือหรือนาโต เปิดประชุมกันที่กรุงลอนดอน โดยพระนางเจ้าเอลิซาเบธที่ ๒ แห่งอังกฤษเสด็จไปทรงเป็นประธานในพิธีเปิดประชุม การประชุมครั้งนี้กระทำกันเนื่องในวาระครบรอบปีที่ ๑๐ แห่งการสถาปนาองค์การนาโต
๑๐. มิ.ย. - นายโกรมิโก รัฐมนตรีว่าการต่างประเทศโซเวียต ยื่นข้อเสนอใหม่ให้สามมหาอำนาจตะวันตกยุติการปิดครองเบอร์ลินตะวันตกภายในหนึ่งปี แต่สามมหาอำนาจตะวันตกตอบปฏิเสธสิ้นเชิง และเตือนโซเวียตว่า สิทธิของสามมหาอำนาจตะวันตกในการปิดครองเบอร์ลินตะวันตกนั้น ผู้ใดจะแตะต้องมิได้ ไม่ว่าจะลดจำนวนทหาร เลิกการปิดครอง หรือเปลี่ยนแปลงอย่างใดอื่น.
๑๖. มิ.ย. - การประชุมรัฐมนตรีต่างประเทศอเมริกัน อังกฤษ ฝรั่งเศส โซเวียต ที่กรุงเจนีวาเพื่อหาทางตกลงในปัญหาเยอรมนีจะยังคงและเลื่อนไปประชุมใหม่ในวันที่ ๑๓ เดือนหน้า

# แนวเรียงความ

โดย..... บุญหยด พันธุ์เพ็ง อ.บ.

\* \* \*

## เรื่อง การสมาคม

(ข้อสอบชั้นตรีกรมประมวล ฯ พ.ศ. ๒๕๐๐)

เรียงความเรื่องน พังซอเรื่องแล้ว แทบจะรู้สึกว่าจะหาอะไรมาเขียน เพราะ การสมาคม ก็เป็นเรื่องที่รู้ ๆ กันอยู่โดยทั่วไป แต่นั่นแหละดังที่รู้ ๆ กันอยู่นั้นแหละครับยาก เพราะต่างคนต่างรู้ และรู้ในทัศนะของตัวเอง เรื่องของท่านจึงเป็นเรื่องของความรู้สึกนึกคิด ก็เป็นเรื่องที่ผู้จะเขียนเรียงความเอง มีความรู้สึกต่อและนึกคิดต่อการสมาคมอย่างไร และ เพียงใด

ท่านคงไม่ลืมหลักการของผมว่า นักเขียนเรียงความที่คิดนั้น ต้องเป็นนักคิด มีทัศนะกว้างขวาง รอบรู้ในเรื่องราวที่จะเขียนดีพอ และมีสำนวนกลมกลืน ชื่นคน และลงท้ายดึงดูดและประทับใจ

ผมจะลองวางแนวเรียงความเรื่องการสมาคมสำหรับท่านที่ยังคิดไม่ออก ด่วนท่านที่ คิดออกและเรียงได้ก็แล้ว ผมก็ต้องขออภัยและขอได้โปรดผ่านไปเสีย

๑. อารัมภบท - มนุษย์ในสังคมย่อมมีความเกี่ยวพันกันเสมอ ความสัมพันธ์ติดต่อ ระหว่างกันนี้ เรียกว่า การสมาคม
- หรือ การสมาคม หมายถึงการคบค้าด้วยดีระหว่างบุคคลที่ ร่วมกันในสังคม

(อารัมภบทนี้ สรุปอยู่ในหัวข้อว่า การสมาคมคืออะไร เมื่อกระจำในคำนิยาม ของการสมาคมแล้ว จึงเข้าสู่หลักการข้อที่ ๒)

### ๒. เนื้อเรื่องการสมาคม

- ก. ความจำเป็นที่ต้องมีการสมาคม - เป็นสิ่งที่จะขาดเสียมิได้ (คนเรา จะอยู่ในโลกโดยลำพังคนเดียวไม่ได้)
- เพื่อความเป็นระเบียบมั่นคงงาม
- เพื่อผลดีสังคม

ข. คุณลักษณะสำหรับการสมาคม  
หรือส่วนประกอบที่จำเป็น  
สำหรับการเข้าสมาคม

๑. บุคคลิกลักษณะของผู้เข้าสมาคม
- กิริยาท่าทาง ออง ออง สง่างาม งามตัวได้ด้วยความเหมาะสม ไม่เคอะเขิน
  - อ่อนน้อม เฉพาะ ตัวบุคคลอื่นทำให้บุคคลมีลักษณะหรือ กิริยา ท่าทาง ผิด กับบุคคลอื่น
  - ความประพฤติ หรือพฤติกรรมประจำวัน ต่อ บุคคลอื่น
  - การ สร้าง เสริม บุคคลิกลักษณะโดยเลือกสรรคุณลักษณะที่ได้รับความนิยมในสมาคม และทำให้คุณลักษณะนั้นเจริญขึ้นในตัวเรา
  - อย่างนึกถึงตัวเองเกินไป อย่างนึกถึงคนอื่นเกินไป ควรทำตนให้เป็นปกติที่สุด
  - อย่างเป็นคนช่างคิด
  - ใจหนักแน่น

๒. จรรยาบรรยาท หรือมรรยาทในสังคม หมายถึงหลักความประพฤติที่งดงาม ซึ่งบุคคลส่วนมากที่ทำการศึกษาดูถือเป็นวินัยปฏิบัติในการสมาคมในสมัยหนึ่ง ๆ

(คุณลักษณะอันนี้ มีมากมายที่จำเป็นในการเข้าสมาคม เวลาเขียนเรื่องความอย่าหันจุดสนใจมาเป็นการบรรยายในเรื่องมรรยาท ในสังคมนานาประการเสียหมด จะทำให้เสีย เพราะไม่ตรงตามหัวข้อเรื่อง เป็นเพียงส่วนประกอบเรื่องเท่านั้น หากจะเอ่ยถึงหลักใหญ่ ๆ บ้างก็เป็นการเพียงพอ) เช่น

- การแต่งชอกขังกรยาจก
- การฉันทนา การต้อนรับ
- การแต่งกาย การทักทายแนะนำ
- การไปในการเลี้ยงอาหาร
- การแต่งความเคารพ
- การให้เกียรติแก่สตรี

ค. การปฏิบัติตนให้เหมาะสมสำหรับ  
ระดับการสมาคมที่แตกต่างกัน

- การใช้ความสังเกต
- การใช้จิตวิทยาประยุกต์
- การปฏิบัติตน

ง. ผลของการสมาคม

- ช่วยให้สัมพันธ์มาก
- อำนวยผลสำเร็จในการติดต่อ  
ประสานงาน ฯลฯ

๓. บรรยายเรื่องตามหัวข้อที่วางไว้

๔. - ๕. แทรกเหตุผลตามความเหมาะสม และแทรกความคิดเห็นในตอน  
ที่เห็นควร สัมเหตุผล บางคนอาจมีตัวอย่างเพื่อความเข้าใจแจ่มชัด  
ความสัมเหตุผล ความกลมกลืนของอำนาจ กับความคิดเห็นแนวแปลก  
ใหม่และเป็นไปได้ เป็นสิ่งจรรยาบรรณ และเป็นแนวทางให้ได้คะแนนมาก

ในเรื่องนี้ อาจจะเป็น

- คนที่ขาดการสมาคม เป็นเช่นไร - เก็บตัว
- ผิดปกติ
- เป็นภัยแก่ตนเอง
- ควรเข้าสู่สมาคมมากน้อยพอเหมาะพอควร หรือควรจะปฏิบัติ  
ขนาดไหน (เพราะบางคน การเข้าสู่สมาคมมากหรือน้อย เป็น  
ได้ทั้งผลดีและเสีย)

๖. สรุป - (ก่อนจบควรจะได้ชมวาทปลายของเรื่อง ด้วยการกล่าวสั้น ๆ ถึงสิ่งที่ได้บรรยายมาแล้ว  
เป็นข้อ ๆ แล้วลงท้ายด้วยคำคม หรือทิ้งท้ายด้วยคำควรคิด เพื่อชักจูงใจผู้ตรวจเรื่องความ  
ให้โน้มเอียงมาเห็นว่า เรื่องความนี้ควรค่าแก่คะแนนเต็มหรือเกือบ ๆ เต็ม)

# แก๊งข้อสอบ

โดย.....เฉลิม สิงห์กุล



สวัสดีครับ, ต่อไปนี้ผมจะพูดถึงวิชาพิเศษเฉพาะตำแหน่ง ผมใคร่จะขอเรียนชี้แจง  
กับคุณ ๆ ก่อนว่า ตามประกาศคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน เรื่องหลักสูตรและวิธีการ  
สอบแข่งขันวิชาข้าราชการพลเรือนชั้นจตุตถฯและชั้นตรี ซึ่งประกาศ ณ วันที่ ๓๓ พฤษภาคม  
๒๕๑๑ และที่ยังใช้กันอยู่ในขณะนี้ (หรือถึงจะแก้ไขใหม่ก็คงจะไม่มีอะไรพิศดารไปกว่า  
เว้นแต่วิธีการเท่านั้น) ได้กำหนดวิชาพิเศษเฉพาะตำแหน่งไว้ว่า "ให้ อ.ก.พ. กระทรวงหรือ  
ทบวงประกาศวิชาพิเศษเฉพาะตำแหน่งในหลักสูตรการสอบแข่งขันทุกครั้งก่อนการสอบแข่งขัน  
โดยกำหนดวิชาไม่เกินกว่า ๓ วิชา คะแนนเต็มวิชาละ ๑๐๐ คะแนน ให้เวลาทำตอบ  
วิชาละ ๓ ชั่วโมง เมื่อได้รับอนุมัติจาก ก.พ. แล้ว" ซึ่งหมายความว่า วิชาพิเศษเฉพาะ  
ตำแหน่งนั้นได้วางไว้ตายตัว อาจเปลี่ยนแปลงแก้ไขเป็นอย่างอื่นบ้างตามความเหมาะสมในการ  
สอบแข่งขันแต่ละครั้งแต่ละคราว และอาจจะกำหนดชั้นเพียงวิชาเดียว สองวิชา หรือรวมยอด  
ถึง ๓ วิชาให้คุณ ๆ นั้นหลังขดหลังอนันท์กันไป เขียนกันไปถึง ๘ ชั่วโมงก็ยังได้ นอกจากนั้น  
ส่วนราชการบางส่วนอาจกำหนดวิชาพิเศษเฉพาะตำแหน่ง ในแต่ละกองแตกต่างกันไปก็ยัง  
ได้อีก เช่น สำนักงานเลขาธิการกรม ถ้าจะบรรจุในตำแหน่งประจำแผนกตั้งก็อาจจะกำหนด  
วิชาพิเศษเฉพาะตำแหน่งให้หนักไปในทางการคลังหรือการบัญชี หรือกองใดที่เกี่ยวข้องกับ  
เศรษฐกิจศาสตร์ก็อาจจะกำหนดวิชาพิเศษ เฉพาะตำแหน่งให้หนักไปในทางเศรษฐกิจศาสตร์  
เช่นการสอบแข่งขันชั้นตรีเพื่อบรรจุในกองเศรษฐกิจการเกษตร สำนักงานปลัดกระทรวง  
เกษตรเมื่อปลายปี ๒๕๐๓ ก็กำหนดวิชาเศรษฐกิจการเกษตร และวิชาสถิติให้คุณ ๆ ตอน  
ขมิ้นเงินว่าจะเปรี้ยวหวานมันเค็มกันแค่ไหน นอกจากนั้น การสอบแข่งขันแต่ละครั้ง ถ้าปรากฏ  
ว่าตำแหน่งประจำแผนกมีว่างอยู่หลายอัตราและหลายกองด้วยกัน และแต่ละกองมีงานใน  
หน้าที่แตกต่างกันไปดังกล่าวแล้ว ก็อาจกำหนดวิชาพิเศษเฉพาะตำแหน่งเป็นกอง ๆ ไปได้  
คุณชอบใจหรือไม่ใจกองไหนก็เลือกสมัครสอบวิชาพิเศษเฉพาะตำแหน่งได้เป็นกอง ๆ ไปตาม  
ความพอใจเทอญ.



ผมบอกแล้วว่า วิชาพิเศษเฉพาะตำแหน่ง ก.พ. อาจอนุมัติให้กำหนดถึง ๓ วิชา แต่เท่าที่ผมตรวจดูแล้ว ปรากฏว่าแต่เดิมได้กำหนดวิชามา ยังไม่ค่อยจะได้ระดับกันนัก ต่อมา เมื่อ พ.ศ. ๒๔๘๘ เป็นต้นมา ทาง ก.พ. ได้ปรับปรุงใหม่โดยกำหนดมาในรูปลักษณะคล้ายดัง นั้น คือ

- ๑. กฎหมาย กฎ ข้อบังคับและระเบียบการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับราชการนั้น
- ๒. อำนาจหน้าที่และระเบียบวิธีปฏิบัติราชการทั่วไปของกระทรวง.....และโดยเฉพาะ

อย่างยิ่งของส่วนราชการที่สอบ

แต่ทว่าก็มีบางแห่งบางกรมเหมือนกันที่กำหนดไว้มากกว่านั้นคือ ๓ วิชาเต็มไปอย่าง เช่นในสำนักงานปลัดกระทรวงเกษตรที่ผมได้ยกขึ้นมาดูแล้วนั้น คือนอกจากวิชาเศรษฐศาสตร์การเกษตรและวิชาสถิติ ๒ วิชาแล้วยังมีวิชา “อำนาจหน้าที่และระเบียบวิธีปฏิบัติราชการทั่วไปของกระทรวงเกษตร และโดยเฉพาะอย่างยิ่งของสำนักงานปลัดกระทรวงเกษตร” เข้าไปอีก ๓ วิชาอีกด้วย ผมจึงขออย่าว่า คุณจะสอบกรมไหนอย่างไร คุณหนีไม่พ้นวิชาแน่ ๆ แต่อย่างไรก็ตามผมตรวจดูแล้วเฉพาะวิชาหนักเป็นระเบียบวิธีปฏิบัติราชการทั่วไป ตามธรรมเนียมท่านนั้น คำถามก็คล้าย ๆ กัน เว้นแต่บางแห่งท่านที่ออกจะพิศดารมากไป ซึ่งผมก็จะได้ยกมาให้เห็นเสียเลย ส่วนคำถามที่คล้าย ๆ กัน ก็จะได้กล่าวในโอกาสหลัง

วิชาพิเศษเฉพาะตำแหน่งในกรมโลหกิจ (พ.ศ. ๒๕๐๐)

- ก. วิชากฎหมาย กฎ ข้อบังคับและระเบียบการต่าง ๆ
  - ๑. พระราชบัญญัติฉบับใดบ้างที่เป็นอำนาจและหน้าที่ของกรมโลหกิจในการบริหารราชการแผ่นดิน และพระราชบัญญัตินั้น ๆ มีวัตถุประสงค์อะไรในสาระสำคัญให้อธิบาย
  - ๒. บทบัญญัติแห่งพระราชบัญญัติการทำเหมืองแร่ พ.ศ. ๒๔๖๑ ห้าม
    - ก. ทำการขุดหาแร่ใกล้ถนนหรือทางน้ำ หรือบ้านเรือนภายในระยะ ๒๐ วา
    - ข. หยุดการทำเหมืองเกินกว่า ๖ เดือนใน ๑ ปี หรือหยุดการทำเหมืองเกินกว่า ๑๒ เดือนใน ๒ ปี
 ดังนี้ เป็นข้อห้ามที่เด็ดขาดหรือประการใด ให้อธิบาย

๓. เมื่อรัฐบาลได้ออกประธานบัตรให้บุคคลทำเหมืองแร่ดิบทุกแล้ว ผู้ถือประธานบัตร  
จักต้องปฏิบัติตามกฎหมายประการใดอีกบ้างสำหรับกิจการต่อไปนี้
- ก่อนทำการขุดแร่ดิบทุกและจำหน่าย
  - ก่อนชักนำมาจากถ้ำคดของแห่งหนึ่งเพื่อให้ดังแร่
  - ก่อนซื้อแร่ดิบทุกของผู้อื่นมาเข้าในเหมืองของตน
๔. การเก็บเงินค่าภาคหลวงดิบทุก และค่าภาคแร่จุดแฟรม เจ้าหน้าที่อาศัยอำนาจ  
จากอะไร และมีหลักเกณฑ์ประการใด (ไม่ต้องแสดงอัตราค่าภาคหลวง)
๕. ก. พระราชกฤษฎีกาควบคุมการตั้งออกนอกราชอาณาจักร ซึ่งดินค้ำบางอย่าง  
(ฉบับที่ ๒๔) พ.ศ. ๒๔๘๘ ควบคุมดินค้ำอะไรบ้าง และตามพระราช  
กฤษฎีกาฉบับนี้ ท่านเข้าใจทางปฏิบัติประการใด
- ข. อัตราค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ตามกฎกระทรวงเกษตรราชการ ฉบับวันที่ ๓  
ก.ย. ๒๔๖๓ ท่านมีความเห็นว่าจะลดลงเพื่อสนับสนุนอุตสาหกรรม  
เหมืองแร่เพียงใดหรือไม่ ให้อธิบายเหตุผล
๖. เมื่อบุคคลได้รับอนุญาตบัตรผูกขาดตรวจแร่แล้ว มีระเบียบการควบคุม  
ให้ผู้ถืออนุญาตบัตรผูกขาดตรวจแร่ปฏิบัติอย่างไร และโดยทักจังหวัด  
ปฏิบัติอย่างไร
๗. ผู้ถือประธานบัตร ๒ นาย ซึ่งไม่มีการเกี่ยวข้องกันเลย จะโอนโควตาให้  
ซึ่งกันและกัน ได้หรือไม่ประการใด และเมื่ออีกฝ่ายหนึ่งหมดโควตา จะ  
จัดการอย่างไรจึงจะได้รับโอนโควตา
๘. วิชาอำนาจหน้าที่และระเบียบวิธีปฏิบัติราชการ ๑
๑. นายช่างตรวจเหมืองได้ตรวจพบผู้ถือประธานบัตรทำเหมือง ปด้อยมุดดินทราย  
ลงที่บมที่นาของราษฎรเสียหายหลายไร่ เพราะทำเหมืองผิดวิธี และมีได้  
สั่งให้หยุดการทำเหมือง แต่ยอมเสียเวลาเดินทาง ๒ วัน เพื่อกลับไปรายงาน  
ต่อโดยทักจังหวัดดังนี้ ควรจะถือว่านายช่างตรวจเหมืองมีความบกพร่องและ  
ละเลย ไม่ปฏิบัติตามหน้าที่เพียงใด

๒. ให้อธิบายวิธีปฏิบัติในกรณีผู้ถือประทານบัตรขอโอนประทานบัตรให้ผู้อื่น กับกรณีขอรับโอนประทานบัตรของผู้วายชนม์ว่าแตกต่างกันประการใด และถ้าทั้ง ๒ กรณีนี้เกิดมุกคดีที่ ๓ คดีค้างการโอน ท่านเห็นควรปฏิบัติอย่างไร
๓. การรับเงินที่บุคคลนำมาชำระค่างวดรายงวดได้มี แผนกใดหักเงินหน้าหักการอย่างไรบ้าง
  - ก. เงินจำนวนหนึ่ง เป็นค่าธรรมเนียม รังวัด และ ใช้จ่าย พร้อมกับเรื่องราวขอประทานบัตร
  - ข. ค่าภาคหลวงแรกค้มุก
  - ค. ค่าภาคหลวงแรกจุดแฟรม
  - ง. ค่าเช่าประทานบัตรซึ่งพันกำหนดชำระ ๓๐ วัน
  - จ. ค่าต่อเวลาสำหรับเจ้าหน้าที่ ๓ นาย ผู้ไปตรวจร้านชื้อแร่นอกเขตราชการ
๔. ผู้ถือประทานบัตรทำเหมืองแรกค้มุก
  - ก. ขอรับโอนโควต้าเพิ่มจากรัฐ
  - ข. ขอโควต้าทดลองสำหรับเหมืองสูบ
  - ค. ขออนุญาตใช้น้ำชั่วคราว
  - ง. ขอเปลี่ยนวิธีทำเหมืองแฉ่นเป็นเหมืองสูบ
 คั้งนี้ ขอให้อธิบายว่าจะจัดการตามคำขอข้างบนนี้ แต่ละข้อประการใด และใครเป็นผู้สั่งอนุญาต
๕. ก. กฎหมายกำหนดให้อุญาตประทานบัตรสำหรับที่ดินแร่ แผลงละไม่เกิน ๓๐๐ ไร่ ถ้าจะอนุญาตให้มีเนื้อที่เกินกว่านั้นจะได้หรือไม่ ถ้าจะอนุญาตได้ควรเป็นชนิดใด และใครเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ
- ข. ผู้ขอประทานบัตรในทะเลกับผู้ขอประทานบัตรบนบก เมื่อเปรียบเทียบกันแล้วผู้ใดจะได้เปรียบและสะดวกกว่ากัน และอย่างไรจะสะดวกแก่การปฏิบัติของเจ้าหน้าที่แผนกใดหักเงินน้อยกว่ากัน

เห็นใหม่ครับว่า วิชาอำนาจหน้าที่และระเบียบวิธีปฏิบัติราชการทั่วไป ของกรม  
โลหกิจ หาได้เหมือนกับแห่งอื่น ๆ ไม่ แต่อย่างไรก็ตาม อย่าเพิ่งวิตก ผมมีรายชื่อหนังสือ  
ให้คุณครูสำหรับศึกษาคำถามได้เรียบร้อยแล้วคือ

๑. พ.ร.ฎ. จัดวางระเบียบราชการกรมโลหกิจ
๒. หน้าที่และวิธีปฏิบัติราชการในกระทรวงอุตสาหกรรม และโดยเฉพาะอย่างยิ่ง

กรมโลหกิจ

๓. พระราชบัญญัติการทำเหมืองแร่
๔. พระราชกฤษฎีกา ควบคุมการ ขนส่ง ออก นอกราชอาณาจักร ซึ่งสินค้า บางอย่าง

(ฉบับที่ ๒๔) พ.ศ. ๒๔๗๗

๕. อัตราค่าธรรมเนียมต่าง ๆ เกี่ยวกับหน้าที่ของกรมโลหกิจ
๖. ระเบียบการควบคุมให้ผู้ถืออาชญาบัตรผูกขาดตรวจแร่
๗. วิธีปฏิบัติในกรณีผู้ถือประทานบัตรขอโอนประทานบัตรให้ผู้อื่น

(ต่อฉบับหน้า)

แก้คำผิด

วารสารข้าราชการ ปี 2502 ฉบับที่ 5 เดือนพฤษภาคม หน้า 68 บรรทัดที่ 19  
คำว่า “ขอสำรองที่บันทึกเงิน” แก้เป็น “ขอสำรองที่บันทึกเงิน”

# ข้อสอบข้าราชการพลเรือน

เฉลยข้อสอบข้าราชการพลเรือนชั้นตรี

กรมประชาสัมพันธ์ พ.ศ. ๒๕๐๐

วิชากฎหมาย กฏข้อบังคับ และวิธีปฏิบัติราชการของกระทรวงมหาดไทย

โดย.....อุดม ทดแทนคุณ



ข้อ ๑. ถ้าบุคคลที่ได้รับอนุญาตให้ครอบครองที่ดินในนิคม ตามพระราชบัญญัติจัดที่ดินเพื่อการครองชีพ พุทธศักราช ๒๔๗๕ จะมีสิทธิตลอดไป หรืออาจหมดสิทธิในที่ดินที่ครอบครองในกรณีใด และเจ้าหน้าที่มีอำนาจในเรื่องนี้อย่างใดบ้าง การได้กรรมสิทธิ์โดยสมบูรณ์จะได้เมื่อใด

ตอบ บุคคลที่ได้รับอนุญาตให้ครอบครองที่ดินในนิคม ตามพระราชบัญญัติจัดที่ดินเพื่อการครองชีพ พุทธศักราช ๒๔๗๕ จะมีสิทธิตลอดไป เมื่อบุคคลที่เช่าครอบครองได้ทำประโยชน์ในที่ดินในนิคม และได้ปฏิบัติตามการอื่น ๆ ดังที่ได้กำหนดไว้ในพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งนิคมสร้างตนเอง ตามความในมาตรา ๖ แห่งพระราชบัญญัติจัดที่ดินเพื่อการครองชีพ พุทธศักราช ๒๔๗๕ กล่าวคือ ได้ทำประโยชน์ในที่ดินซึ่งตนได้รับแบ่งเต็มเนื้อที่ หรือไม่น้อยกว่า ๓ ใน ๕ ส่วนของที่ดินที่ได้รับแบ่ง และได้ชำระหนี้ของตนได้เป็นหนี้แก่ทางราชการจนหมดสิ้นแล้ว เจ้าหน้าที่ (อธิบดีกรมประชาสัมพันธ์) จะได้ออกหนังสือให้แก่ผู้นั้นเป็นสำคัญ แต่ตงว่าได้ทำประโยชน์ในที่ดินซึ่งตนได้รับอนุญาตให้ครอบครองนั้นแล้ว และมีสิทธิที่จะขอรับโฉนดแผนที่หรือตราจองที่ดินว่า "ได้ทำประโยชน์แล้ว" หรือขอคำรับรองจากพนักงานเจ้าหน้าที่ได้ตามกฎหมายว่าด้วยการออกโฉนดที่ดิน ตามความในมาตรา ๗ แห่งพระราชบัญญัติจัดที่ดินเพื่อการครองชีพ พุทธศักราช ๒๔๗๕

บุคคลที่ได้รับอนุญาตให้ครอบครองที่ดินในนิคม อาจจะมีสิทธิที่ครอบครองได้ในกรณีที่ออกไปจากนิคม ก่อนได้รับหนังสือ จากเจ้าหน้าที่แสดงว่า ได้ทำประโยชน์ใน



ที่คั่นหน้าแล้ว เป็นอันหมดสิทธิ์ในที่คั่นนั้น และจะเรียกร้องค่าทดแทนอย่างไร ๆ มิได้  
ตามความในมาตรา ๓๐ แห่งพระราชบัญญัติจัดตั้งคณะกรรมการของรัฐ พุทธศักราช  
๒๔๗๕ นอกจากนั้นเจ้าหน้าที่ (ผู้ปกครองนิคม) ยังมีอำนาจที่จะถอนสิทธิ์และให้ออก  
จากที่คั่นที่ได้รับอนุญาตให้ครอบครองได้ในกรณีดังต่อไปนี้คือ

๑. จงใจไม่ปฏิบัติตามวินัยหรือฝ่าฝืนข้อบังคับนิคมสร้างตนเอง
๒. แสดงให้ปรากฏว่าไม่ตั้งใจก่อสร้าง หรือทำประโยชน์ในที่คั่นภายใน

#### กำหนดเวลา

๓. เปลี่ยนมือให้ผู้อื่นทำประโยชน์ในที่คั่นซึ่งคนได้รับอนุญาตไว้ทั้งหมด หรือ  
แต่เพียงบางส่วน

๔. จงใจไม่ช่วยเหลือหรือร่วมแรงกระทำกิจการ อันเป็นประโยชน์ ส่วนรวมของ  
นิคม ตั้งแต่ ๓ ครั้งขึ้นไป

๕. ประพฤติการใด ๆ อันอาจเป็นเหตุให้เสื่อมเสียแก่นิคมอย่างร้ายแรง  
การได้กรรมสิทธิ์จะได้โดยสมบูรณ์ คือเมื่อภายหลังจากเวลา ๕ ปี นับแต่ผู้  
ครอบครองได้รับโฉนดแผนที่จากเจ้าพนักงานที่คั่นตามกฎหมายเกี่ยวกับที่คั่นแล้ว ผู้  
ครอบครองจึงจะมีกรรมสิทธิ์โดยสมบูรณ์ในที่คั่นที่นิคมได้แบ่งให้คืนสืบไป

ข้อ ๒ ถาม พระราชบัญญัติตั้งกระทรวงอาชีพแก่คนไทย พ.ศ. ๒๔๗๗ มีเหตุผลและมี  
ประโยชน์อย่างไรให้อธิบาย

ตอบ เนื่องจากปัจจุบันนี้ประกอบอาชีพค้าต่าง ๆ ของคนไทยส่วนมากตกอยู่ในมือ  
ของคนต่างต่าง ควรที่จะหาทางส่งเสริมสนับสนุนให้คนไทยมีอาชีพเป็นหลักฐาน  
เพิ่มขึ้น หากไม่หาทางแก้ไขเสียแต่บัดนี้ จะประสบความยุ่งยากถูกกีดกันใน การประกอบ  
อาชีพยิ่งขึ้น อันเป็นผลให้คนไทยได้รับความเดือดร้อนในการประกอบอาชีพกระทบ  
กระเทือนต่อเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ด้วยเหตุนี้รัฐบาลจึงได้ตราเพื่อกำหนด  
ให้เจ้าของกิจการต่าง ๆ รับคนไทยเข้าทำงานบ้างตามสมควร ซึ่งขณะนี้มีพระราช  
กฤษฎีกาให้ใช้พระราชบัญญัติดังกล่าวข้างต้นบังคับใช้ในท้องที่จังหวัดพระนคร ชนบุรี  
โดยกำหนดให้บรรดาเจ้าของกิจการที่ใช้คนงานตั้งแต่สิบคนขึ้นไป มาแจ้งจำนวนคนงาน  
เพื่อได้วางหลักเกณฑ์ในการที่จะกำหนดประเภทกิจการ ให้บรรดาเจ้าของกิจการจัดให้มี  
คนงานสัญชาติไทยทำงานตามที่กำหนดในพระราชกฤษฎีกา เพื่อความเหมาะสมต่อไป

ซึ่งได้รับประโยชน์จากราชบัญญัติสงเคราะห์อาชีพแก่คนไทย พ.ศ. ๒๔๘๘

ตั้ง คอ

๑. เป็นการช่วยเหลือคนไทย มุ่งงานอาชีพเป็นหลักฐานเพิ่มขึ้น เท่ากับ  
ส่งเสริมภาวะเศรษฐกิจของประเทศชาติให้บังเกิดผลดี

๒. เป็นการฝึกฝนอาชีพให้คนไทยมีความชำนาญในการประกอบอาชีพแขนง  
ต่าง ๆ ซึ่งคนไทยยังไม่มีความชำนาญเพิ่มขึ้น

๓. ทำให้ทางราชการได้ทราบสถิติจำนวนคนไทยที่มีความสามารถประกอบ-  
อาชีพในงานประเภทต่าง ๆ เพื่อประกอบการพิจารณากำหนดแผนการเศรษฐกิจของ  
ประเทศให้บังเกิดผลดีในด้านการส่งเสริมอาชีพแก่คนไทยยิ่งขึ้น

๔. เพื่อเป็นการสนับสนุนและชักจูงให้คนไทยได้นิยมการประกอบอาชีพตาม  
โรงงานอุตสาหกรรม พาณิชยกรรม และธุรกิจอื่น ๆ เพิ่มมากยิ่งขึ้น เป็นการ  
ป้องกันมิให้การประกอบอาชีพแขนงต่าง ๆ เหล่านี้ได้ตกไปอยู่ในมือของคนต่างชาติเดีย  
รทั้งหมด

ข้อ ๓ ถาม หน่วยงานต่อไปสังกัดอยู่ในกองใดของกรมประชาสงเคราะห์มีหน้าที่อย่างไร

- (๑) แผนกสงเคราะห์ผู้ประสับภัย
- (๒) บ้านบางแค
- (๓) แผนกจัดหาดูแล
- (๔) แผนกสงเคราะห์การอาชีพ
- (๕) เขาชวนส่งถ่านบ้านบางตะมุง

ตอบ (๑) แผนกสงเคราะห์ผู้ประสับภัย เดิมอยู่ในสังกัดสำนักงานเลขาธิการ  
กรม ปัจจุบันสังกัดกองบรรเทาและสงเคราะห์ผู้ประสับภัย ตามพระราชกฤษฎีกา  
แบ่งส่วนราชการกรมประชาสงเคราะห์ กระทรวงมหาดไทย พ.ศ. ๒๕๐๒ มีหน้าที่  
ช่วยเหลือผู้ประสับภัยต่าง ๆ เช่นพิจารณาแจกจ่ายอาหาร เครื่องนุ่งห่ม จัดที่พัก  
อาศัยชั่วคราวแก่ผู้ประสับภัย กับพิจารณาช่วยเหลือผู้ตกทุกข์ได้ยากในกรณีพิเศษ  
ตามที่เห็นสมควร

(๒) บ้านบางแค ตั้งอยู่ที่ท่าอากาศยานเจริญ จังหวัดธนบุรี สังกัดแผนก  
สงเคราะห์คนชรา กองสวัสดิการสงเคราะห์ มีหน้าที่สงเคราะห์ช่วยเหลือคนชราทาง

ชายและหญิงที่มาขอสมัครเข้าอยู่ใต้อุปการะเลี้ยงดูให้ได้รับความสุข โดยแยกเป็น  
๒ ประเภท คือ

- (๑) ประเภทยากจน ชักสั่น หรือไม่มีญาติอุปการะเลี้ยงดู
- (๒) ประเภทผู้มีฐานะดี ที่ต้องการจะแยกอยู่กับญาติพี่น้อง ลูกหลาน เพื่อ  
แสวงหาความสงบ โดยเสียค่าบริการให้แก่ทางราชการ
- (๓) แผนกจัดหาดลาด ดังกติกอนิคมสร้างตนเอง มีหน้าที่จัดหาดลาด  
จำหน่ายผลิตภัณฑ์ช่วยเหลือสมาชิกนิคมให้มัตลาดสำหรับจำหน่ายผลิตภัณฑ์ให้มีรายได้ ซึ่ง  
เป็นการส่งเสริมสมาชิกทำการเพาะปลูกพืชผลมีปริมาณมากยิ่งขึ้น เป็นการตัดปัญหา  
คนกลาง และดำเนินการติดต่อให้สมาชิกนิคมได้จำหน่ายผลิตภัณฑ์ภายในประเทศให้  
แพร่หลาย และให้มีโอกาสส่งไปจำหน่ายยังต่างประเทศอีก
- (๔) แผนกสงเคราะห์การอาชีพ ดังกติกองสมัครมาอาชีพสงเคราะห์ มี  
หน้าที่ส่งเสริมอาชีพตามที่ได้ประกาศสงวนไว้เฉพาะคนไทย และควบคุมการจัดตลาด  
เพื่อลดค่าครองชีพของประชาชน และจัดการบริการประชาชนในด้านการรับจำนำ  
อีกด้วย
- (๕) เยาวชนสถานบ้านบางละมุง ตั้งอยู่ตำบลโรงโม่ อำเภอบางละมุง  
จังหวัดชลบุรี ดังกติกแผนกเยาวชนสถานชาย กองการสงเคราะห์เด็กและสงเคราะห์  
บุคคลด้อยวัน เป็นสถานสงเคราะห์เด็กที่มีปัญหาทางความประพฤติ สถานสงเคราะห์แห่งนี้  
มีวัตถุประสงค์ที่จะอบรมบุคคลดังกล่าวให้รับการสงเคราะห์ในด้านความเป็นอยู่ การ  
ศึกษา เพื่อให้เป็นพลเมืองดี มีภาระงานอาชีพเลี้ยงตนเอง และทำคุณประโยชน์แก่  
ประเทศชาติสืบไป การศึกษาในสถานสงเคราะห์แห่งนี้ได้พิจารณาจัดให้เด็กได้รับการ  
ศึกษาระดับมัธยม ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษา ๑ ถึงประถมศึกษา ๕ และมีแผนกฝึกอาชีพ  
สาขาต่าง ๆ โดยพิจารณาดังลักษณะของวิชาอันเหมาะสมกับท้องถิ่น เพื่อให้เด็ก  
นำไปประกอบอาชีพได้ต่อไป คือช่างไม้ ช่างเครื่องยนต์ การเลี้ยงสัตว์ การทำไร่  
และการประมง

ข้อ ๔ ถาม การที่รัฐบาลตั้งทุนประชาศึกษาสงเคราะห์ (ท.ป.ศ. ๑) และเงินทุนประชาเศรษฐกิจสงเคราะห์ (ท.ป.ศ. ๒) ขึ้นเพื่อประสงค์อะไร และมีกรณีใดบ้างที่จะเบิกจ่ายเงินทุนแต่ละประเภทนี้ได้ และประชาชนผู้มีสิทธิได้รับการสงเคราะห์จากเงินทุน ๒ ประเภทนี้ ต้องประกอบด้วยหลักเกณฑ์และคุณสมบัติอย่างไร

ตอบ เงินทุนประชาศึกษาสงเคราะห์ (ท.ป.ศ. ๑) รัฐบาลได้จัดตั้งขึ้นเพื่อสงเคราะห์ประชาชนทั่วทุกจังหวัด ได้ใช้จ่ายบำรุงส่งเสริมการศึกษาเด็กรายวันของเด็กที่ผู้ปกครองมีความอศัตตชดส่น ไม่สามารถจะช่วยเหลือให้เด็กได้รับการศึกษาตามสมควรแก่สภาพได้ และจะเบิกจ่ายได้เฉพาะในกรณีดังต่อไปนี้

- (๑) ค่าเด็กรายวัน
- (๒) ค่าเครื่องเรียน หรืออุปกรณ์การเรียน
- (๓) ค่าเครื่องแต่งกาย
- (๔) ค่าอาหารและค่ารักษาพยาบาล

และประชาชนผู้มีสิทธิได้รับการสงเคราะห์จากเงินทุนประชาศึกษาสงเคราะห์ (ท.ป.ศ. ๑) ต้องเป็นเด็กที่ผู้ปกครองอศัตตชดส่น ไม่สามารถจะช่วยเหลือให้เด็กได้รับการศึกษาพอควรแก่สภาพ และต้องอยู่ในหลักเกณฑ์ดังต่อไปนี้

- (๑) ผู้ที่ไม่มีโอกาสได้เข้าศึกษาเด็กรายวัน
- (๒) นักเรียนประชาบาลที่ชดส่นค่าใช้จ่ายในการศึกษาเด็กรายวัน
- (๓) นักเรียนที่มีความประพฤติดี และเด็กรายวันดี แต่ไม่มีค่าเด็กรายวันที่จะศึกษาในชั้นสูงต่อไป

เงินทุนประชาเศรษฐกิจสงเคราะห์ (ท.ป.ศ. ๒) รัฐบาลจัดตั้งขึ้นเพื่อสงเคราะห์ประชาชนชาวไทยทั่วทุกจังหวัด ผู้เดือดร้อนไม่มีเงินทุนเพียงพอจะช่วยเหลือตัวเองได้นำไปใช้จ่ายในการจัดที่ดินสำหรับใช้เป็นที่อยู่อาศัย และการประกอบอาชีพตามควรแก่สภาพ และจะเบิกจ่ายได้ในกรณีต่อไปนี้

(๑) ค่าพาหนะเดินทาง ในการ อพยพ เข้า ไปอยู่ ในนิคม หรือ ที่ ทำกิน ที่ทางราชการจัดขึ้น

(๒) ค่าใช้จ่ายในการบุกเบิกหักร้าง โกง่นร้างที่ดิน

(๓) ค่าซื้อเครื่องอุปโภคบริโภค อันจำเป็นแก่การครองชีพในระยะแรก

(๔) ค่าปลูกสร้างหรือต่อเติมซ่อมแซมบ้านเรือน

(๕) ค่าซื้อเครื่องอุปโภคบริโภคและสัตว์พาหนะในการประกอบอาชีพเกษตรกรรม

(๖) ค่าซื้อพันธุ์ พืชและพันธุ์ สัตว์เลี้ยงที่ทางราชการจัดสรรให้

และประชาชนผู้สมัคร ได้รับ การ ส่งเคราะห์ จากเงินทุนประชาเศรษฐกิจ ส่งเคราะห์ (ท.ป.ศ. ๒) นี้ ต้องเป็นคนไทยและหัวหน้าครอบครัว และหัวหน้าครอบครัว ต้องเป็นผู้ที่เคยครองหนี้ไม่มีเงินทุนเพียงพอจะช่วยตัวเองได้ ต้องประกอบด้วยคุณสมบัติ ดังนี้ คือ

(๑) เป็นผู้มีความประพฤติดี

(๒) เป็นผู้มีความขยันขันแข็งในการประกอบอาชีพ

(๓) ไม่เสพยาเสพติดเป็นนิสัย หรือชอบเล่นการพนัน

ข้อ ๕ ถาม การส่งเคราะห์คนชราเข้าอยู่ในสถานอุปการะมีระเบียบและหลักเกณฑ์อย่างไร ให้อธิบายพอสังเขป ขณะนั้นสถานอุปการะคนชรามีที่หน้าง

ตอบ การส่งเคราะห์ คนชรา เข้าอยู่ ในสถานอุปการะ มีระเบียบ และ หลักเกณฑ์ โดยสังเขปคือ รับผิดชอบคนชรา รวม ๒ ประเภท ประเภทแรกได้แก่คนชราที่ยากจนขัดสน หรือไม่มีญาติอุปการะเลี้ยงดู ประเภทที่ ๒ ได้แก่คนชราผู้มีความรู้ความสามารถจะแยกอยู่กับญาติพี่น้องลูกหลานเพื่อแสวงหาความสงบ โดยเสียค่าบริวารให้แก่ทางราชการ และต้องอยู่ในเกณฑ์ดังนี้ คือ

(๑) ต้องมีสัญชาติไทย

(๒) ชายต้องมีอายุไม่ต่ำกว่า ๖๕ ปีบริบูรณ์



- (๓) หญิงต้องมีอายุไม่ต่ำกว่า ๒๐ ปีบริบูรณ์
- (๔) ต้องไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรง เช่นวัณโรค และโรคเรื้อน
- (๕) ต้องไม่เป็นคนวิกลจริตหรือจิตฟั่นเฟือน

ปัจจุบันของสวัสดิการสงเคราะห์ กรมประชาสงเคราะห์มีสถานสงเคราะห์  
คนชราที่อยู่ในสังกัดรวม ๓ แห่ง คือ

- (๑) สถานอุปการะคนชราบ้านบางแค ตั้งอยู่ที่อำเภอภาษีเจริญ จังหวัด  
ธนบุรี
- (๒) สถานอุปการะคนชราบ้านธรรมปกรณ์ จังหวัดนครราชสีมา ตั้งอยู่  
ที่วัดม่วง ถนนสุนทร อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา
- (๓) สถานอุปการะคนชราบ้านธรรมปกรณ์ จังหวัดเชียงใหม่ ตั้งอยู่  
ที่ศาลาพระสิงห์ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่

# เฉลยข้อสอบข้าราชการพลเรือนชั้นตรี

## แนวเขียนเรียงความภาษาอังกฤษ

โดย...สมศักดิ์ ชูโต Ph. D.



### MY LIFE

(ข้อสอบชั้นตรีกรมปลัดฯ กับกรมโลหกิจ พ.ศ. ๒๔๘๘ และกรมประชาสงเคราะห์ พ.ศ. ๒๕๐๐)

I was born in..... (name of your birthplace)..... in..... (year of your birth) Our family is..... (large, not large, small) consisting of..... (number of your sisters)..... sisters,..... (number of your brothers)..... brothers and myself. (In case you are the only child, say 'I am the only child of the family') We are a..... (rich, fairly rich, well-off, poor, very poor)..... family but on the whole, we have had a happy family life.

When I was..... (the age when you first went to school), I received my primary education at..... (the name of your school). For my secondary education, I was sent to..... (the name of your school). (In case you went to the same school for both primary and secondary education, say 'I also had my secondary education at the same school'). On the whole, I did fairly well at school and I managed to pass all the examinations (If you failed once or twice, say 'On the whole, I did fairly well at school even though I did fail once (or twice or three times)'). I have always had an ambition to work in the Civil Service for I think it is the best way of serving the country.

I was admitted into..... (the name of your Department) of..... (the name of your Ministry) in..... (the year you were admitted). I have been working in the Department for..... (the length of time you have been working until the examination)..... years. I think I have been of some use to the Department and I hope to go on serving it to the best of my ability. I am now taking the examination to become a third-grade civil servant. If I am lucky and manage to get through the examination, I am sure that I shall be even more useful to the Department than I am now in my present position.

I would like to say in conclusion that life has been kind to me so far. I have had a fairly happy life and I am satisfied with my work. My ambition right now is to get through this examination. If I succeed, I shall be happy and completely satisfied.

## แปล

## ชีวิตของข้าพเจ้า

ข้าพเจ้าเกิดที่.....(ชื่อเมืองที่ท่านเกิด) ในปี..... (ปีเกิดของท่าน) ครอบครัวของข้าพเจ้าเป็น..... (ครอบครัวใหญ่, ไม่ใหญ่, เล็ก) ประกอบด้วย..... (จำนวนพี่สาวและน้องสาว.....คน (จำนวนพี่ชายและน้องชาย).....คนและตัวข้าพเจ้าเอง (ในกรณีที่ท่านเป็นลูกคนเดียว ใช้ว่า 'ข้าพเจ้าเป็นลูกคนเดียวของครอบครัว') ครอบครัวของข้าพเจ้า.....(รวย, รวยพอสมควร, พอสบาย, จน, จนมาก) แต่กล่าวโดยทั่วไปเราทุกคนในครอบครัวก็มีความสุขพอสมควร

เมื่อข้าพเจ้ามีอายุ..... (ปีที่ท่านไปโรงเรียนเป็นครั้งแรก) ข้าพเจ้าได้รับการศึกษาขั้นประถมที่..... (ชื่อโรงเรียนของท่าน) สำหรับมัธยมศึกษา ข้าพเจ้าเรียนที่..... (ชื่อโรงเรียนของท่าน) (ในกรณีที่ท่านได้รับทั้งประถมและมัธยมศึกษาที่โรงเรียนเดียวกัน ใช้ว่า 'ข้าพเจ้าได้รับการศึกษาชั้นมัธยม ณ โรงเรียนเดียวกัน') โดยทั่วไปนับว่าข้าพเจ้าทำได้ดีพอที่โรงเรียนและได้ผ่านการสอบทุกครั้ง (ถ้าท่านเคยตกครั้งหรือสองครั้ง ใช้ว่า 'โดยทั่วไปนับว่าข้าพเจ้าทำได้ดีพอที่โรงเรียนถึงแม้ว่าจะเคยตกมาครั้งหนึ่ง (สองครั้งหรือสามครั้ง)') ข้าพเจ้ามีความปรารถนาอยู่เสมอที่จะเข้ารับราชการ เพราะข้าพเจ้าเชื่อว่าเป็นการรับใช้ประเทศชาติที่ถูกต้อง

ข้าพเจ้าได้เข้ารับราชการใน..... (ชื่อกรมของท่าน) ในกระทรวง..... (ชื่อกระทรวงของท่าน).....ในปี..... (ปีที่ท่านเข้ารับราชการ) ข้าพเจ้าได้รับราชการในกรมนี้มาเป็นเวลา..... (ระยะเวลาที่ท่านได้รับราชการจนกระทั่งถึงวันสอบเลื่อนตำแหน่ง) ข้าพเจ้าคิดว่าข้าพเจ้าได้ทำประโยชน์ให้แก่กรมและหวังที่จะปฏิบัติราชการต่อไปให้ดีที่สุดที่จะทำได้ ขณะนี้ข้าพเจ้ากำลังสอบเพื่อเป็นข้าราชการชั้นตรี ถ้าข้าพเจ้ามีโชคดีและผ่านการสอบ ข้าพเจ้าเชื่อมั่นว่าข้าพเจ้าจะทำประโยชน์ให้แก่กรมได้มากกว่าที่ข้าพเจ้าได้กระทำในตำแหน่งปัจจุบัน

ข้าพเจ้าอยากจะสรุปว่าข้าพเจ้าได้มีชีวิตที่พอใจจนถึงปัจจุบัน ข้าพเจ้ามีความสุขและความสุขพอสมควรและข้าพเจ้ามีความพอใจในงานของข้าพเจ้า ในปัจจุบันข้าพเจ้าเพียงอยากจะทำต่อไปได้ ถ้าข้าพเจ้าสอบได้สำเร็จ ข้าพเจ้าก็คงจะมีความสุขและมีความพอใจอย่างเต็มที่.

เฉลยสองเขาวัวและดาวรุ่งรอบตัว

ชิงรางวัลประจำฉบับก่อน



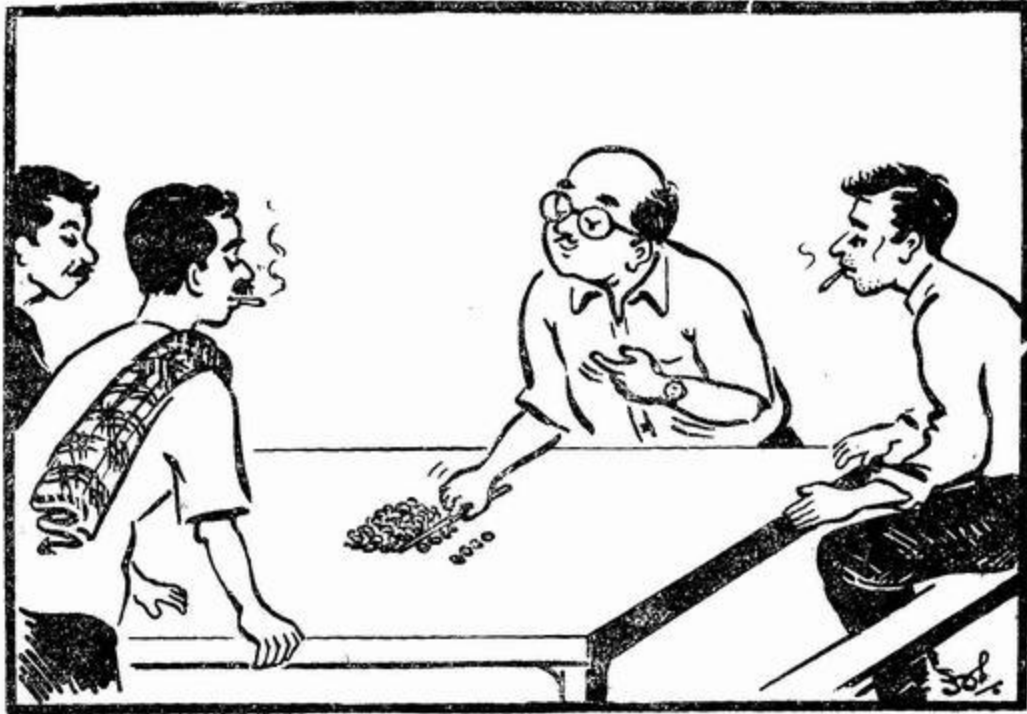
- ๓. ภาพจากคำพังเพย “ดูหน้าปะจมูก” หมายความว่าถึง การประสูติบุตรครั้งที่ทำให้ไม่กล้า ปฏิบัติต่อบุคคลใดบุคคลหนึ่งให้เคร่งครัดตามหน้าที่ เพราะความเกรงใจหรือเห็นแก่หน้า
- ๒. A.C. = Alternating Current (กระแสไฟสลับ)  
 = Ante Christum (ก่อนพระเยซูประสูติ)  
 B.C. = Before Christ (ก่อน ค.ศ.)  
 D.C. = Direct Current (กระแสไฟตรง)  
 = District of Columbia (Washington D.C.)
- ๓. ผิดที่เปลวเพลิง เพราะในทันทีที่มีความดังดุของโลกจะไม่เห็นแสงเปลวเพลิง จะไม่พองขึ้นเป็นรูปเช่นนั้น เว้นแต่จะแกว่งมือ (การที่ปรากฏเป็นเปลวเพลิงเช่นนั้น เพราะ ความดังดุของโลกคืออากาศดัง ซึ่งทำให้เกิดสิ่งถูกเผาไหม้มากกว่าดอยตัวขึ้นไปปรากฏ เป็นรูปเปลวเพลิง)
- ๔. เป็นไปได้โดยสร้างคอกซ้อนกัน ๕ ชั้น หรือสร้างคอกเล็ก ๓ คอกขงหมู ๓ ตัว แล้วสร้าง คอกใหญ่อีกคอกหนึ่งรอบคอกเล็กทั้ง ๓ นนอกชั้นหนึ่ง
- ๕. เมื่อไม่นับขบวนที่ถึงพร้อมกับออก ก็จะมีรถไฟที่ส่วนมา ๓๒ ขบวน (รถวิ่งเข้าหากันจะ ส่วนกันทุก ๆ ครึ่งชั่วโมง)

ผลการตัดสิน มีผู้ส่งคำตอบถึงภายในกำหนด ๓๓ ราย ตอบถูกหมด ๕ ราย คือ คุณ ดำเรียง ดวงชนะ ที่ทำการสหกรณ์ อ่างทอง, คุณฉลวย เฟื่องสมบัติ ที่ทำการสหกรณ์อ่างทอง, คุณเวเชียร ภู่จตุร ที่ทำการสหกรณ์อำเภอโพธิ์ทอง จังหวัดอ่างทอง, คุณวิช ชินบุตร ที่ทำการสหกรณ์อำเภอโพธิ์ทอง จังหวัดอ่างทอง, คุณประเสริฐ ค้ายพงษ์ อำเภอเมือง จังหวัดอ่างทอง ผู้ตอบถูกจะได้รับหนังสือกฎ ก.พ. หรือหนังสือเล่มใดเล่มหนึ่งของ สวัสดิการ ก.พ. แต่จะเลือก คนละเล่ม โปรดแจ้งความจำนงไปด้วยว่าจะต้องการหนังสือ เล่มใด (เล่มที่จะพิมพ์ต่อไปก็ได้)

---

แก้คำผิด หลังปกนี้ คำว่า “วันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๐๒”  
 แก้เป็น “วันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๐๒”

## สอห์นและ:ดวาลรูอบหัว



๑. ข้างบนนี้เป็นภาพจากคำพังเพยบทหนึ่ง คำพังเพยนั้นว่าอย่างไร หมายความว่าอย่างไร และมีที่มาอย่างไร
๒. ต่อกไปนี้เป็นชื่อดาวพระเคราะห์ ซึ่งตัวอักษรสลักกันอยู่ ให้ท่านเรียงอักษรเดิมใหม่ให้เป็นชื่อดาวพระเคราะห์นั้นๆ  
(๑) RSAM (๒) SUVNE (๓) TAUSRN (๔) TJPUIRE (๕) RUUSAN
๓. ให้ใส่เครื่องหมายวรรคตอนประโยคข้างล่างนี้ให้ได้ความ  
That that is is that that is not is not is not that it it is
๔. ความในประโยคต่อกไปนี้มีอะไรผิดอย่างไรบ้าง  
“ฉันแะจะช้อย่าที่งานขายยาพม่าต่าง ๆ จึงไปทิงงานสาย เพราะไปไม่ทัน ถึงได้ถูกหัวหน้าควัวต่าง ๆ นา ๆ และให้ฉันทำทัณฑ์บนไว้”
๕. พ่อหนัก ๑๖๐ ปอนด์ แม่หนัก ๑๖๐ ปอนด์ กับลูกชายสองคนหนักคนละ ๘๐ ปอนด์ จะข้ามแม่น้ำไปยังอีกฟากหนึ่ง แต่มีเรือที่บรรทุกน้ำหนักได้ไม่เกิน ๑๖๐ ปอนด์อยู่เพียงลำเดียว และต้องพาเอง มีปัญหาว่า คนทั้งสี่จะลงเรือข้ามแม่น้ำโดยวิธีใดจึงจะไปกันหมด.

กติกา ให้ส่งคำตอบไปวังบรรณาธิการวารสารข้าราชการภายในวันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๐๒ สมาชิกวารสารข้าราชการผู้ตอบถูกหมด และตอบดีที่สุด จะได้รับรางวัลเงินหนึ่งร้อยบาท (ผู้ส่งคำตอบโปรดเขียนชื่อและสถานที่ชัด ๆ และควรแจ้งเลขที่สมาชิกปี ๒๕๐๒ ด้วย)