

วารสาร



ข้าราชการ



CIVIL OFFICIALS' MAGAZINE



ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๑ กันยายน ๒๕๐๓

ความรู้แก่ข้าราชการในทางปฏิบัติงานและสอบเลื่อนฐานะ:



วารสารข้าราชการ

หนังสือรายเดือนของบริการสวัสดิการ ก.พ. สำนักงาน ก.พ.

คณะกรรมการดำเนินงาน

เลขาราชการ ก.พ. เป็นประธาน รองเลขาราชการ ก.พ. เป็นรองประธาน
ผู้อำนวยการกอง และ หัวหน้ากอง ไซ่สำนักงาน ก.พ. เป็นกฤษฎการ

บรรณาธิการ และผู้จัดการ

นายประวัน ณ นคร

กองบรรณาธิการ

นายโสรัจ สุจริตกุล

นายสายบัว พุ่มแดง

นายชชชาติ ประมูลผล

ระเบียบการรับ คำบำรุงรวมคำตั้งมีดะ ๓๒ บาท บอกรับพร้อมทั้งเงินคำบำรุงล่วงหน้า
ไปยัง "ผู้จัดการวารสารข้าราชการ สำนักงาน ก.พ. ในพระบรมมหาราชวัง พระนคร" จ่ายเงินที่
ที่ทำการไปรษณีย์หน้าพระदान (สำหรับตามกระทรวงทบวงกรมในพระนคร) ตั้งทางโทรศัพท์
๒๒๘๐๓ ก (ใต้)

พิมพ์ที่ ร.พ. จำลองศิลป์ ๕๐ ถนนบำรุงเมือง พระนคร นายสุโขใจ เชื้อวิวัฒน์ ผู้พิมพ์ผู้โฆษณา ๒๕๐๓

ปกนี้ พระราชพิธีศรีสังฆปานกาส คือ ถือน้ำพระพิพัฒน์สังจา

การถือน้ำพิพัฒน์สังจาของข้าราชการ (ทหารและพลเรือน) คือการตักน้ำสาบานถวาย
พระเจ้าแผ่นดิน เรียกสั้น ๆ ว่า "ถือน้ำ" เป็นประเพณีโบราณ กำหนดมีดะ ๒ ครั้ง
ครั้งกรุงเก่า ข้าราชการถือน้ำที่วัดพระศรีสรรเพชญ์ แล้วย้ายไปที่วิหารพระวัดมงคลพิตร
สมัยกรุงรัตนโกสินทร์ ข้าราชการถือน้ำ ณ พระที่นั่งอมรินทรวินิจฉัย

ในภาพ พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวโปรดเกล้า ๆ ให้ประชุมพร้อมกันทำสังฆานุสติย์
ถือน้ำพระพิพัฒน์สังจา เฉพาะพระพักตร์ พระมหามณีนรัตนปฏิมากร และเสด็จพระราช
ดำเนินออกกวัดพระศรีรัตนค้ำดารามในพิชถือน้ำ

สารบัญ

หน้า

ภาคความรู้ทั่วไป

อะไรใหม่ในเดือนนี้	...	...	...	...	...	...	...	...	...	3
ข่าวสอบข้าราชการ	...	...	...	...	...	...	...	...	...	8
สรุปเหตุการณ์ทั่วโลก	...	...	...	...	...	...	...	...	...	9
News Summary (สรุปข่าว)	...	...	...	...	...	...	...	...	...	10
ความก้าวหน้าที่ยอดฮิต	...	...	...	...	...	...	...	...	...	12
หัวหน้าต้องการลูกน้องอย่างไร	...	...	...	...	...	...	...	...	...	17
ระเบียบข้าราชการพลเรือนในต่างประเทศ	...	...	...	...	...	...	...	...	...	21
คำบรรยายบริหารงานบุคคล	...	...	...	...	...	...	...	...	...	41
ปัญหา พ.ร.บ. ระเบียบข้าราชการพลเรือน	...	...	...	...	...	...	...	...	...	43
ระเบียบคดี...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	49
Conversation	...	...	...	...	...	...	...	...	...	54
คำภาษาอังกฤษที่ใช้เสมอ...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	55
Government Organization	...	...	...	...	...	...	...	...	...	58
แนวเรียงความ	...	...	...	...	...	...	...	...	...	63
เฉลยปัญหาภูมิศาสตร์	...	...	...	...	...	...	...	...	...	67
เฉลยข้อสอบข้าราชการพลเรือน	...	...	...	...	...	...	...	...	...	73
ตอบสมาชิก...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	77
บริการ	...	...	...	...	...	...	...	...	...	80

ภาคกฎหมาย ระเบียบ

กฎ ก.พ.	...	...	...	...	...	...	...	...	...	(๑)
ระเบียบการจ่ายเงินเดือนระหว่างตาของข้าราชการพลเรือน	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
ที่ได้รับอนุญาตให้เดินทางไปศึกษาวิชา ณ ต่างประเทศ	...	...	...	...	...	...	...	...	...	(๕)
ระเบียบข้าราชการกระทำผิดวินัย	...	...	...	...	...	...	...	...	...	(๖)
ระเบียบหลักสูตรการสอบแข่งขันวิชาข้าราชการชั้นจัตวา	...	...	...	...	...	...	...	...	...	(๘)
เฉลยข้อสอบเขาวินและความรู้รอบตัวจากฉบับก่อน	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
ตอบเขาวินและความรู้รอบตัว...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...

ภาคฝึกสมอง

ตัวอย่าง

ในฉบับนี้ นอกจากมีเรื่องทางวิชาการและความรู้ในทางปฏิบัติงานและในทางที่จะศึกษาเพื่อสอบเลื่อนฐานะซึ่งลงเป็นประจำติดต่อกันมา เพื่อให้สมาชิกได้เลือกอ่านตามอัธยาศัยแล้ว ได้แกมเรื่อง “ความก้าวหน้าที่ยั่งยืน” อันเป็นเรื่องแปลกแต่จริง ซึ่งได้ทั้งรสสนุกขบขันและเป็นคติสอนใจไปในตัว นอกจากนั้นเนื่องจากสมาชิกบางคนขอร้องให้วารสารข้าราชการแปลชื่อส่วนราชการต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นใหม่ ๆ เป็นภาษาอังกฤษ เราจึงได้ขอ Government Organization Manual Series ของคณะรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์มาลงพิมพ์ และเราแปลเป็นภาษาไทยให้ด้วย ทั้งนี้ขอขอบคุณคณะรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ในความเอื้อเฟื้อให้ลงพิมพ์เรื่องนี้ไว้ ณ ที่นี้ด้วย

สำหรับข้อสอบเข่าที่ตอบผิดกันกราวรูคเมื่อเดือนก่อนโน้น ปรากฏว่า คุณสุรพล เมฆเจริญ (มือเก่า) กับ คุณอรุณ ภูมิเขต (มือใหม่) คว่ำรางวัลไปแล้ว นับว่า ๒ ท่านนี้ “มือแน่น” สมควรแก่การปรบมือให้ทีเดียว เดือนนี้เล่า รางวัลและการปรบมือให้ควรจะได้แก่ผู้ใด?

บรรณาธิการ

อะไรใหม่ในเงื่อนไข

กฎหมาย

มีกฎ ก.พ. ออกใหม่ ดังนี้-

(๑) กฎ ก.พ. ออกตามความใน พ.ร.บ. ระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๔๕๗ ว่าด้วยการบรรจุผู้ได้รับประกาศนียบัตรวิชาศึกษาศาสตร์จากสำนักงานสถิติกลาง สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจแห่งชาติ ประกาศใช้แล้ว สารสำคัญคือ ผู้ได้รับประกาศนียบัตรวิชาศึกษาศาสตร์นี้ ถ้าคุณสมบัติเดิมอนุปริญญาหรือเทียบเท่าแล้วศึกษาต่ออีก ๒ ปี บรรจุได้ไม่สูงกว่าชั้นตรี อันดับ ๑ ชั้น ๕๐๐ บาท และถ้าคุณสมบัติเดิมปริญญาตรีหรือเทียบเท่าแล้วศึกษาต่ออีก ๒ ปี บรรจุได้ไม่สูงกว่าชั้นตรี อันดับ ๒ ชั้น ๑,๑๐๐ บาท

(๒) กฎ ก.พ. ออกตามความใน พ.ร.บ. ระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๔๕๗ ว่าด้วยการเทียบตำแหน่งที่เรียกชื่ออย่างอื่นในกรมศาลการ และสำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี ประกาศใช้แล้ว (รายละเอียดอยู่กลางเล่ม)

ระเบียบ

มีระเบียบออกใหม่ ดังนี้-

(๑) ระเบียบการจ่ายเงินเดือนระหว่างลาของข้าราชการพลเรือน และตุลาการที่ได้รับอนุญาตให้ลาไปศึกษาวิชา ณ ต่างประเทศ พ.ศ. ๒๕๐๓ ลงวันที่ ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๐๓ ได้ประกาศใช้แล้ว โดยให้ยกเลิกระเบียบกระทรวงการคลัง เรื่องการจ่ายเงินเดือนระหว่างลาของข้าราชการพลเรือนและตุลาการที่ได้รับอนุญาตให้ลาไปศึกษาวิชา ณ ต่างประเทศ ออกตามความในมาตรา ๑๓ แห่งพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการจ่ายเงินเดือนระหว่างลาของข้าราชการพลเรือนและตุลาการ พ.ศ. ๒๔๗๘ (ฉบับที่ ๓) ลงวันที่ ๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๔๕๔ และให้ใช้ระเบียบนี้แทน สารสำคัญของระเบียบนี้ คือ เมื่อเสร็จการศึกษาแล้ว ข้าราชการผู้นั้นจะต้องกลับมารับราชการเป็นเวลาไม่น้อยกว่าสองเท่าของเวลาที่รับเงินเดือนระหว่างลาไปศึกษา ถ้ากลับมาไม่รับราชการเลย หรือรับราชการไม่ครบกำหนดเวลาที่กล่าว ให้คืนเงินค่าใช้จ่ายที่รัฐบาลออกให้ และหรือเงินเดือนที่รับไประหว่างลาตามหลักเกณฑ์ดังนี้

(ก) ถ้าเสร็จการศึกษาแล้วไม่รับราชการเลยให้ส่งคืนเงินค่าใช้จ่ายในการศึกษาที่รัฐบาลออกให้ และหรือเงินเดือนที่รับระหว่างลาเต็มจำนวน ถ้ารับราชการบ้างแล้วแต่ไม่ครบกำหนดให้ลดลงตามส่วน

(ข) การส่งเงินคืน ให้ส่งให้ทันทีเมื่อไม่รับราชการ เว้นแต่มีความจำเป็นต้องผ่อนชำระ ก็ให้ผ่อนชำระได้เป็นรายเดือน ภายในเวลาไม่เกินเวลาที่ไปศึกษาโดยไม่เสียดอกเบี้ย ระเบียบนี้ต่างกับระเบียบเดิม คือ ระเบียบเดิม ถ้ารับราชการไม่ครบตามกำหนดต้องถูกเรียกเงินเดือนทั้งหมดที่ได้รับในระหว่างลาไปศึกษาคืนโดยสิ้นเชิง ไม่มีการลดลงตามส่วน

(๒) มติ ก.พ. ตาม น.ว. ที่ ๑๕/๒๕๐๓ ลงวันที่ ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๐๓ ตั้งข้อสังเกตเพื่อให้กระทรวงทบวงกรมและจังหวัดต่าง ๆ ถ้อยเป็นทางปฏิบัติว่า เมื่อข้าราชการถูกสอบสวนพิจารณาความผิดอยู่ หากมีเรื่องที่ยื่นขึ้นกระทำผิดวินัยปรากฏขึ้นอีกระหว่างนั้น อันเป็นความผิดที่หนักกว่าเรื่องแรก ผู้บังคับบัญชาควรจะนำมารวมพิจารณาโทษพร้อมกันด้วย ไม่ควรรับสั่งให้ออกจากราชการเสียก่อน เพราะถ้าสั่งให้ออกจากราชการไปแล้ว ผู้ถูกสั่งให้ ออกจากราชการย่อมพ้นสภาพความเป็นข้าราชการ กระทรวงเจ้าสังกัดก็ไม่มีอำนาจพิจารณาโทษ ทางวินัยอย่างใดได้อีก

(๓) มติ ก.พ. ตาม น.ว. ที่ ๑๖/๒๕๐๓ ลงวันที่ ๑๑ สิงหาคม ๒๕๐๓ ว่าการสอบแข่งขันหรือสอบคัดเลือก ถ้าหลักสูตรและวิธีการสอบได้กำหนดให้สอบความรู้เกี่ยวกับรัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทยไว้ด้วยแล้ว ให้ออกข้อสอบเกี่ยวกับรัฐธรรมนูญการปกครองราชอาณาจักร ฉบับที่ใช้อยู่ขณะจัดสอบแทน และในการประกาศหลักสูตรและวิธีการสอบให้ประกาศให้ผู้ สมัครสอบทราบตามความหมายนี้ด้วย.

(รายละเอียดอยู่กลางเล่ม)

บุคคล

สำนักนายกรัฐมนตรี มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งให้ นายสุมน รัชไชยบุญ ผู้อำนวยการกอง วิชาการและสอบไล่ สำนักงาน ก.พ. ดำรงตำแหน่งรองเลขาธิการ ก.พ. ตั้งแต่วันที่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๐๓

มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งให้ นายสอาด มงคลสุข ศาสตราจารย์ คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ ดำรงตำแหน่งคณบดีคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ มหาวิทยาลัย แพทยศาสตร์ ตั้งแต่วันที่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๐๓

แต่งตั้ง ๑. นายเทพ เสมถิติ ข้าราชการชั้นเอก ประจำสำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยผู้ตรวจราชการ สำนักนายกรัฐมนตรี

๒. นายชิต รัศมีทัต ข้าราชการชั้นเอก ประจำสำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยผู้ตรวจราชการ สำนักนายกรัฐมนตรี

๓. ร.ต.อ. ถนอม สุขสาคร ข้าราชการชั้นเอก ประจำสำนักงานปลัด สำนักนายกรัฐมนตรี ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยผู้ตรวจราชการ สำนักนายกรัฐมนตรี

ตั้งแต่วันที่ ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๐๓

ให้ ดร. สุรางค์ ไคว์ตระกูล อาจารย์โท แผนกวิชาวิจัย คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย หยุดราชการชั่วคราว เพื่อไปประชุมสภาเยาวชนแห่งโลกที่เมือง accra ประเทศ Ghana มีกำหนด ๒๕ วัน ตั้งแต่วันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๐๓ เป็นต้นไป

กระทรวงการคลัง แต่งตั้ง

๑. นายสอาด ธรรมารักษ์ หัวหน้าแผนกวิสาหกิจ กองควบคุมรายได้ ดำรง ตำแหน่งหัวหน้าแผนก ๔ กองเงินจ่ายทั่วไป กรมบัญชีกลาง

๒. ม.ร.ว. จันทรแรม หิรัโชค จันทรทัต หัวหน้าแผนก ๔ กองเงินจ่ายทั่วไป ดำรงตำแหน่งนักวิชาการคลัง กองระบบบัญชีและการคลัง กรมบัญชีกลาง

ตั้งแต่วันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๐๓

๓. นายสวัสดิ์ พงษ์ลัดดา สรรพากรจังหวัดเอก จังหวัดนนทบุรี ดำรงตำแหน่งรองสรรพากรจังหวัดเอก จังหวัดพระนคร

๔. นายศรี วาสกุล สรรพากรจังหวัดเอก จังหวัดสุรินทร์ ดำรงตำแหน่งสรรพากรจังหวัดเอก จังหวัดนนทบุรี

ตั้งแต่วันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๐๓

กระทรวงสหกรณ์ มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งให้ นายมนู วิริยานนท์ ข้าราชการชั้นพิเศษ ดำรงตำแหน่งรองอธิบดีกรมสหกรณ์ที่ดิน ตั้งแต่วันที่ ๖ กรกฎาคม ๒๕๐๓

กระทรวงอุตสาหกรรม มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งให้ นายมนูญ ประชัญคดี ข้าราชการชั้นพิเศษ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการกองวิทยาศาสตร์ชีวภาพ กรมวิทยาศาสตร์ ตั้งแต่วันที่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๐๓

กระทรวงเศรษฐกิจ แต่งตั้ง นายจิตต์ ทักษนประเสริฐ หัวหน้าแผนกหุ้นส่วน กองหุ้นส่วนและบริษัท ไปดำรงตำแหน่งหัวหน้าแผนกตรวจสอบสารบัญชี กองหุ้นส่วนและบริษัท และให้รักษาการในตำแหน่งหัวหน้าแผนกหุ้นส่วน กองหุ้นส่วนและบริษัท อีกตำแหน่งหนึ่ง ตั้งแต่วันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๐๓

แต่งตั้ง นายมยุรา สว่างวรรณ หัวหน้าแผนกการค้าระหว่างประเทศ กองวิชาการและสถิติการพาณิชย์ เป็นผู้รักษาการในตำแหน่งหัวหน้ากองอบรมการพาณิชย์ อีกตำแหน่งหนึ่ง ตั้งแต่วันที่ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๐๓

รับโอน นายพิชัย สุรินทรบูรณ์ เศรษฐกรจังหวัดชลบุรี มาบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งหัวหน้าแผนกสารบรรณ สำนักงานเลขานุการกรม กรมการค้าภายใน ตั้งแต่วันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๐๓

อนุญาตให้ นายเชื้อ โภยกแก้วพริ้ง หัวหน้าแผนกเก็บ กองกลาง สำนักงานปลัดกระทรวงเศรษฐกิจ ลาออกจากราชการเพื่อรับบำเหน็จบำนาญ ตั้งแต่วันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๐๓

กระทรวงเกษตร นายพยอม ตรงสวัสดิ์ นายสัตวแพทย์โท กองวิชาการ กรมปศุสัตว์ ได้รับทุนจากองค์การอาหารและเกษตรแห่งสหประชาชาติ ไปศึกษาและดูงานทางโรคปากเท้าเปื่อย ณ ประเทศเดนมาร์ก เป็นเวลา ๕ เดือน ประเทศเนเธอร์แลนด์ ๑ เดือน ออกเดินทางตั้งแต่วันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๐๓

แต่งตั้ง นายศิริชัย ชัยอาญา นายช่างเอก หัวหน้าแผนกแผนผังเครื่องกล กองช่างกล กรมชลประทาน ดำรงตำแหน่งนายช่างเอก กองพลังน้ำ ทำหน้าที่เป็น Inspector ฝ่ายกรมฯ ควบคุมงานก่อสร้างสายส่งศักย์สูง ๒๓๐ KV ตั้งแต่วันที่ ๑๗ กรกฎาคม ๒๕๐๓

แต่งตั้งผู้รักษาการในตำแหน่ง

๑. นายเชิด อรรถาศิวสิทธิ์ ผู้รักษาการในตำแหน่งป่าไม้เขตเชียงใหม่ ไปรักษาการในตำแหน่งหัวหน้ากองคุ้มครอง กรมป่าไม้ ตั้งแต่วันที่ ๘ สิงหาคม ๒๕๐๓

๒. นายรัศมี นามวงศ์ ป่าไม้เขตสุราษฎร์ธานี ไปรักษาการในตำแหน่งหัวหน้ากองโครงการ กรมป่าไม้ ตั้งแต่วันที่ ๘ สิงหาคม ๒๕๐๓

๓. นายวัน ศรีวันนา ป่าไม้เขตนครศรีธรรมราช ไปรักษาการในตำแหน่งป่าไม้เขตสุราษฎร์ธานี ตั้งแต่วันที่ ๕ สิงหาคม ๒๕๐๓

๔. นายเต็ม ทับทิมทอง ป่าไม้เขตแม่สะเรียง ไปรักษาการในตำแหน่งป่าไม้เขตเชียงใหม่ ตั้งแต่วันที่ ๕ สิงหาคม ๒๕๐๓

เลื่อน ดร. พิศ บัณฑิตเกษม ข้าราชการชั้นเอก รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการกองการช่าง กรมกสิกรรม ขึ้นเป็นข้าราชการชั้นพิเศษ ตั้งแต่วันที่ ๒๗ กรกฎาคม ๒๕๐๓ ให้ข้าราชการออกจากราชการ

๑. นายแสง วิบูลยเสข พนักงานป่าไม้โท ประจำกองคุ้มครอง กรมป่าไม้

๒. นายจันทร์ ไอสถานนท์ หัวหน้าแผนกเงิน กองคลัง กรมป่าไม้ ออกจากราชการเพื่อรับบำนาญ เหตุรับราชการนาน ตั้งแต่วันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๐๓

นายวิสิษฐ คงรอด นายสัตวแพทย์โท กองเวชชินและเซรม์ ป่วยเป็นโรคมะเร็งลำไส้ ถึงแก่กรรม เมื่อวันที่ ๑๖ กรกฎาคม ๒๕๐๓ ณ โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์

กระทรวงสาธารณสุข อนุญาตให้ แพทย์หญิง ชนิทร สุวงศ์ หัวหน้าแผนกโรคประเทศร่อน กองวิจัยทางแพทย์ กรมวิทยาศาสตร์การแพทย์ ลาไปศึกษาวิชา Microbiology โดยทุนส่วนตัว ณ ประเทศอังกฤษ มีกำหนด ๓ ปี ตั้งแต่วันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๐๓

รับโอน แพทย์หญิง อรุณ พัฒนอินดี อาจารย์โท แผนกกายวิภาคศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์และศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์ มาบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งนายแพทย์โทประจำกรมการแพทย์ ตั้งแต่วันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๐๓

กระทรวงการต่างประเทศ แต่งตั้ง นายโมตรี ศรีนาคันพันธ์ เลขานุการโท สถานเอกอัครราชทูต ณ กรุงมอสโก ซึ่งกลับมารับราชการในกระทรวงแล้ว ดำรงตำแหน่งเลขานุการโท กองคลังสำนักงานปลัดกระทรวง ตั้งแต่วันที่ ๘ สิงหาคม ๒๕๐๓

กระทรวงศึกษาธิการ เลื่อนและแต่งตั้งข้าราชการ

๑. นายวงศ์ ธ. พุกประยูร หัวหน้ากองโรงเรียนราษฎร์ กรมวิสามัญศึกษาเลื่อนขึ้นเป็นข้าราชการชั้นพิเศษและแต่งตั้งให้รักษาการในตำแหน่งรองอธิบดีกรมวิสามัญศึกษา ตั้งแต่วันที่ ๑๔ กรกฎาคม ๒๕๐๓

๒. นายเชื้อ สาริมาน ข้าราชการชั้นเอก ตำแหน่งผู้ช่วยอธิบดีกรมการฝึกหัดครูเลื่อนขึ้นเป็นข้าราชการชั้นพิเศษ รักษาการในตำแหน่งรองอธิบดีกรมการฝึกหัดครู

๓. นายสาโรช บัวศรี ข้าราชการชั้นเอก ตำแหน่งผู้รักษาการอธิการวิทยาลัยวิชาการศึกษา เลื่อนขึ้นเป็นข้าราชการชั้นพิเศษ รักษาการในตำแหน่งศาสตราจารย์วิทยาลัยวิชาการศึกษา กรมการฝึกหัดครู ตั้งแต่วันที่ ๓ สิงหาคม ๒๕๐๓

กระทรวงมหาดไทย แต่งตั้งข้าราชการให้ดำรงตำแหน่ง

๑. นายเรือง รัตนจันทร์ หัวหน้าแผนกสงเคราะห์หญิงบางจำพวก ไปดำรงตำแหน่งผู้ปกครองนิคมโท นิคมสร้างตนเองพิมาย

๒. นายสมิคร ตระกูลสฤษดิ์ ผู้ปกครองนิคมโท นิคมสร้างตนเองพิมาย ไปดำรงตำแหน่งหัวหน้าแผนกสงเคราะห์หญิงบางจำพวก กองสัมมาอาชีพะสงเคราะห์ กรมประชาสงเคราะห์ ตั้งแต่วันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๐๓

๓. พ.ท. ประถม อิศรางกูร ณ อยุธยา ข้าราชการประจำกองโรงงานและพัสดุ เป็นผู้รักษาการในตำแหน่งหัวหน้ากองโรงงานและพัสดุ กรมโยธาเทศบาล ตั้งแต่วันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๐๓

๔. นายสหัส กาญจนพิงคะ ประจำกรมมหาดไทย ไปดำรงตำแหน่งปลัดอำเภอโท อำเภอภามี่เจริญ จังหวัดธนบุรี ตั้งแต่วันที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๐๓

๕. นายประสิทธิ์ สงวนน้อย ผู้ตรวจราชการกรมมหาดไทย รักษาการในตำแหน่งหัวหน้ากองการปกครอง ส่วนการปกครองภูมิภาค อีกตำแหน่งหนึ่ง ตั้งแต่วันที่ ๒๗ กรกฎาคม ๒๕๐๓

ให้ นายสถิตย์ ศรีประชุม นายอำเภอแหลมสิงห์ จังหวัดจันทบุรี ออกจากราชการเพราะป่วย ตั้งแต่วันที่ ๑๖ กรกฎาคม ๒๕๐๓

กระทรวงคมนาคม มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง

๑. นายสวัสดิ์ มั่นประเสริฐ ผู้อำนวยการกองโทรเลข ดำรงตำแหน่งนายช่างใหญ่ กรมไปรษณีย์โทรเลข

๒. นายศิริลักษณ์ จันทรางศุ ผู้อำนวยการกองแบบแผน ดำรงตำแหน่งรองอธิบดี กรมทางหลวงแผ่นดิน

ตั้งแต่วันที่ ๓ สิงหาคม ๒๕๐๓

แต่งตั้งข้าราชการกรมทางหลวงแผ่นดิน

๑. นายศิริ คลี่สุวรรณ ๔ ดำรงตำแหน่งช่างโท กองแบบแผน

๒. นายลเมียน อัมพะศิริ ,, ,, แขวงการทางเข็ยงราช

๓. นายสพล เทวะผลิน ,, ,, แขวงการทางอุดรดิตถ์

ตั้งแต่วันที่ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๐๓

ข่าวสอบข้าราชการ



ข่าวสอบคัดเลือก

ทราบว่า กรมต่อไปนี้จะมีสอบคัดเลือกบรรจุผู้ได้รับปริญญา หรือประกาศนียบัตรวิชาชีพ ดังต่อไปนี้

๑. กรมประมงท่ามกลาง ปริญญาอักษรศาสตร์ชั้นตรี ชั้น ๕๐๐ บาท ๑ อัตรา
๒. กรมการแพทย์ ประกาศนียบัตรประโยควิชาชีพชั้นสูงแผนกอาหารและโภชนาการจากวิทยาลัยเทคนิคชั้นตรี ชั้น ๗๕๐ บาท ๑ อัตรา
๓. กรมวิทยาศาสตร์การแพทย์ ประกาศนียบัตรสถานศึกษาเคมีปฏิบัติจากกรมวิทยาศาสตร์ หรืออนุปริญญาเทคนิคการแพทย์หรืออนุปริญญาวิทยาศาสตร์ทั่วไป ชั้นตรีชั้น ๗๕๐ บาท ๒ อัตรา
๔. กรมสหกรณ์ที่ดิน ปริญญาเศรษฐศาสตร์สหกรณ์ ชั้นตรีชั้น ๕๐๐ บาท ๑๑ อัตรา
๕. สำนักงานปลัดกระทรวงยุติธรรม ประกาศนียบัตรประโยคครูพลศึกษาเอกหรือประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูงจากวิทยาลัยพลศึกษา ชั้นตรี ชั้น ๗๕๐ บาท ๑ อัตรา
๖. ศาลคดีเด็กและเยาวชนกลาง อนุปริญญาหรือปริญญาตรีทางบัญชี ชั้นตรีชั้น ๕๐๐ บาท ๑ อัตรา

รายชื่อผู้สอบแข่งขันข้าราชการพลเรือนชั้นตรีได้

กรมตรวจบัญชีสหกรณ์

(ประกาศผลวันที่ ๘ สิงหาคม ๒๕๐๓)

- | | |
|----------------------------|-------------------------|
| ๑. นายประวิทย์ ใจอารีย์ | ๒. นายโสภณ บุณยะกลัมพ์ |
| ๓. นายอุทัย บุรณะรัช | ๔. นายทะเบียน บริสุทธิ์ |
| ๕. นายอุทัย วัฒนสุข | ๖. นายสมชาย รังสิกรพุม |
| ๗. นายประยูรศักดิ์ จินอาร์ | ๘. นายโกมล ทุมวรรณ |
| ๘. นายสอาด ไข่มพิตร | ๑๐. นายวิทยา ศรีเทพ |
| ๑๐. นายจำลอง แสงมุกดา | |

สรุปเหตุการณ์ทั่วโลก

โดย.....ชาติ เอี่ยมกระสุนธุ์



๒๑. ก.ก. - นางสิริมาโว บันคาราโนเชก หัวหน้าพรรคศรีลังกาได้เข้าปฏิญาณตน เข้ารับตำแหน่งนายกรัฐมนตรี
ลังกา นับเป็นนายกรัฐมนตรีหญิงคนแรกในลังกาและในโลก
- ประธานาธิบดีฟู๊ด เซฮับ แห่งเลบานอน ขึ้นโบลากออกต่อรัฐบาล
๒๒. ก.ก. - ประธานาธิบดีกร็อนนิ แห่งอิตาลี รับรองการแต่งตั้ง นายอามินโตเร่ ฟันฟานี เป็นนายกรัฐมนตรี
คนใหม่ของอิตาลี
๒๓. ก.ก. - รัฐบาลอินเดียตกลงให้ชนเผ่านาคา ซึ่งอาศัยอยู่ในพรมแดนภาคตะวันออกเฉียงเหนือของอินเดีย
สถาปนาตนเองเป็นรัฐเอกราชไปโดยในสหภาพอินเดีย
๔. ส.ก. - พลเอกเฮกเตอร์ ทรูซิลโล ประธานาธิบดีโดมินีกัน ลาออก รองประธานาธิบดีชื่อ นายโจอากิม
บาลาเกอร์ เข้าดำรงตำแหน่งแทน
๖. ก.ก. - มีการสถาปนาเอกราชของ อับเปอร์โวลตา ดินแดนในปกครองของฝรั่งเศส ทางทวีปภาค
ตะวันตก
๗. ส.ก. - มีการสถาปนาแคว้นโอเวอร์โคสต์ อาณาเขตฝรั่งเศส ย่านทวีปตะวันตกเป็นประเทศเอกราช
๘. ส.ก. - เกิดรัฐประหารในประเทศลาว หัวหน้าคณะรัฐประหารของลาว คือ ร้อยเอกกองแล
๑๑. ส.ก. - มีการสถาปนาเอกราชแคว้นชาด ซึ่งเป็นอาณานิคมฝรั่งเศสทางย่านแคว้นทวีปแอฟริกา แต่ยังคง
รวมอยู่ในกลุ่มประเทศชมรมฝรั่งเศสต่อไป
- รัฐสภาเกาหลีใต้ลงมติเลือกตั้ง นายชุนโบชน เป็นประธานาธิบดีคนใหม่ของเกาหลีใต้
๑๕. ส.ก. - ดินแดนคองโกของฝรั่งเศสในทวีปแอฟริกา ซึ่งตั้งอยู่ทางเส้นศูนย์สูตร ประกาศฐานะเป็นสาธารณรัฐ
เอกราช โดยมี ประธานาธิบดีฟูแลแบร์ยูนูเป็นประมุข และใช้ชื่อประเทศว่า "คองโก" ซ้ำกับ
คองโกของเบลเยียมที่สถาปนาเป็นรัฐเอกราชไปก่อนแล้ว
- ไชปรัสได้เป็นสาธารณรัฐเอกราช คณะรัฐบาลชุดแรกมีสังฆราชมาการิวอสเป็นประมุข ไชปรัส
ได้อยู่ในความปกครองของอังกฤษมาเป็นเวลา ๘๒ ปี
๑๗. ส.ก. - อินโดนีเซียประกาศความสัมพันธ์ทางการทูตกับซอลันดา โดยอ้างว่าซอลันดาแสดงที่ท่าแข็งกร้าวต่อ
อินโดนีเซียในปัญหาในวินิตะวันตก.
๑๘. ส.ก. - ผู้แทนรัฐบาลฝ่ายปฏิวัติในเวียงจันทน์เดินทางไปหลวงพระบาง เพื่อนำเมตติกาผู้แทนราษฎรลาวไป
ทูลถวายกษัตริย์ลาวเพื่อขอให้ทรงมีพระบรมราชโองการแต่งตั้งคณะรัฐบาลลาวที่เจ้าสุวรมณูมาเป็น
นายกรัฐมนตรี ถูกผู้บัญชาการทหารเขตหลวงพระบางสังขัตทั้งเครื่องบิน เอกสารและตัวบุคคล

News Summary

๒๕๓๖

สรุปข่าว

HOME

- 1 Aug. A number of 32 Thai athletes to attend a competition in the Olympic Games called on the Premier to take leave prior to their departure to Rome.

The Interior Minister laid the foundation stone of the new Chalemlok market.

- 2 Aug. The Cabinet took note of returns of the 6th national census; and agreed to appoint 3 additional members of the committee of the Fuel Organisation.

The Industries Minister opened a training course for maintenance of industrial plants under the productivity promotion programme.

The Under-Secretary for Economic Affairs told the press that Thailand had exported 747,066 tons of rice this year up to July 31.

The Director-General of Vocational Education opened a training course in handicraft for educational chiefs, principals and teachers of art and craft schools from various provinces.

ในประเทศ

- ๑ สก. ทีมนักกีฬาไทยจำนวน ๓๒ คน เข้าพบอำนวยการ นายกรัฐมนตรี ก่อนออกเดินทางไปร่วมการแข่งขันกีฬาโอลิมปิกที่กรุงโรม

รัฐมนตรีมหาดไทยวางศิลาฤกษ์ก่อสร้างตลาดเฉลิมโลกใหม่

- ๒ สก. คณะรัฐมนตรีรับทราบผลการสำรวจสำมะโนประชากรครั้งที่ ๖ และเห็นชอบตั้งกรรมการองค์การเชื้อเพลิงเพิ่มอีก ๓ คน

รัฐมนตรีอุตสาหกรรมเปิดการฝึกอบรมวิชาการบำรุงรักษาโรงงานตามโครงการเพิ่มพูนผลิตผล

ปลัดกระทรวงเศรษฐกิจให้สัมภาษณ์หนังสือพิมพ์ว่า ถึง ๓๑ กค. ปีนี้ ประเทศไทยส่งข้าวเป็นสินค้าออก ๗๔๗,๐๖๖ ตัน

อธิบดีกรมอาชีวศึกษาเปิดการฝึกอบรมวิชาช่างฝีมือแก่ศึกษานิเทศน์หัวหน้า, ครูใหญ่และครูราชการจากจังหวัดต่างๆ

- 3 Aug. The Premier presided over a meeting of the National Economic Council. Discussions included problems of mobilization of capital for economic development and development of agricultural economy.
- 4 Aug. The Agriculture Minister opened a training course for 181 provincial farm officials, veterinarians and other agricultural officials as part of the agricultural promotion programme.
- The Thammasat University Council approved to accept an appointment of Mr. David M. Cox as an adviser of the Institute of Public Administration.
- Mr. Sumon Rajjayabun was appointed Deputy Secretary-General of the Civil Service Commission.
- 5 Aug. The Phra Chula Chom Klao Cadet College celebrated the 73rd anniversary of its establishment day.
- 8 Aug. Captain Kong Lae of the 2nd Paratroop Battalion led a coup d'etat at Vientiane.
- Aug. It was reported that the coup group had successfully took over the government of Laos at Vientiane.
- 10 Aug. It was reported that the Cabinet had held a meeting to consider the situation arising out of the revolution in Laos and agreed to keep close watch over the development.
- 17 Aug. The Constituent Assembly passed the Cleanliness and Orderliness Bill.
- ๓ สก. นายกรัฐมนตรีเป็นประธานในการประชุมสภาพัฒนาการเศรษฐกิจแห่งชาติ ได้มีการอภิปรายในปัญหาระดมทุนเพื่อพัฒนาการเศรษฐกิจและพัฒนาการเศรษฐกิจด้านเกษตร
- ๔ สก. รัฐมนตรีเกษตรเปิดการฝึกอบรมเรื่องโครงการส่งเสริมเกษตรกรรมแก่กสิกรรมจังหวัด, สัตวแพทย์ และข้าราชการเกษตรอื่น ๆ จำนวน ๑๘๑ นาย
- สภามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์อนุมัติตั้ง มร. เดวิด เอ็ม. คอกซ์ เป็นที่ปรึกษาคณะรัฐประศาสนศาสตร์
- นายสมุน รัชไชยบุญ ได้รับแต่งตั้งเป็นรองเลขาธิการ ก.พ.
- ๕ สก. มีงานวันกำเนิดปีที่ ๗๓ ของ ร.ร. นายร้อยพระจุลจอมเกล้า
- ๘ สก. ร้อยเอกกองแลแห่งกองพันพลร่มที่ ๒ เป็นผู้นำปฏิวัติที่เมืองเวียงจันทน์
- ๘ สก. มีข่าวว่ากลุ่มปฏิวัติได้โค่นล้มรัฐบาลลาวที่เมืองเวียงจันทน์สำเร็จ
- ๑๐ สก. มีข่าวว่าคณะรัฐมนตรีได้ประชุมพิจารณาสถานการณ์เกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในประเทศลาว และตกลงให้เผด็จการคณาธิปไตยของเหตุการณ์นี้ต่อไปโดยใกล้ชิด
- ๑๑ สก. สภาร่างรัฐธรรมนูญได้ลงมติให้ผ่านร่าง พรบ. รักษาความสะอาดและความเป็นระเบียบเรียบร้อยของบ้านเมือง

ความก้าวหน้าที่ยถอยหลัง

โดย.....สิงหราช

ทุกวันนี้เราเห็นจะยอมรับกันทุกคนว่า โลกของเราแคบลงกว่าแต่ก่อน และเมื่อโลกแคบลง ชีวิตก็ถูกบีบบังคับให้กระตือรือร้นขวนขวายปรับปรุงตัวเองให้เหมาะสมกับสภาวะที่จะอยู่ในโลกต่อไปได้อย่างมองใสและผาสุก แม้ละ, ครรลองของมันจะต้องดำเนินไปตามกลวิธีแห่งการแข่งขันกันก้าวหน้า เพื่อเกียรติยศของตัวเอง เพื่อให้เป็นที่ยอมรับนับถือในวงสังคม แต่การใช้กลวิธีอันหลอกลวงในความก้าวหน้าเพื่อให้สังคมสำคัญผิดดังเรื่องนี้ เป็นความคิดที่น่าสมเพชยิ่งนัก เพราะเป็นการสร้างความก้าวหน้าที่มีแต่จะถอยหลัง.....

ภายหลังจากที่พวกเรามีโอกาสเข้ารับราชการได้ไม่นานนัก ตำแหน่งงานของเราก็ได้ต้อนรับน้องใหม่ด้วยสูงกว่าพวกเราคนหนึ่ง เขาเป็นคนขริ้ม พุคน้อย มารยาทอ่อนโยน และสุขภาพเรียบร้อยเสียจริง ๆ การแต่งกายสะอาดดีอ่าน ลักษณะดูจะ Shut in อยู่ดีกินดี เวลายุคพักกลางวัน เขาไม่ได้มีความสนใจกับอะไรทั้งนั้น เขาจะเดินจากกลุ่มพวกเราที่เฮฮาขันหัดกันไปนั่งอยู่ที่โต๊ะทำงานของเขา เพติดเพติดอยู่กับข้อบังคับและระเบียบการต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับงานในหน้าที่ แม้ในเวดการราชการถ้าว่าง พวกเราสังเกตเห็นเขาหยิบตำหรับตำราขึ้นมาอ่านอย่างตั้งอกตั้งใจ เขาช่างเป็น "หนอนหนังสือ" ตลอดเวลาเสียจริง ๆ จนพวกเราบางคนพากันอิจฉา แต่ถึงอย่างไรถ้ามีใครไปส่งหน้าวิสาสะกับเขา เขาก็จะยิ้มแย้มกอดอกต้อนรับขับสู้ ปรียาท่าทางเต็มไปด้วยความอ่อนน้อมเอาอกเอาใจคู่ต้นหนา ยิ่งต่อหน้าผู้บังคับบัญชาด้วยแล้ว เขาจะใช้ความระมัดระวังเป็นพิเศษ ยืนตรง ค้อมศีรษะน้อย ๆ มือทั้ง ๒ ประสานกันข้างหน้าเหมือนรูปหุ่น

เกือบ ๖ เดือน เราจึงได้ทราบว่า ก่อนที่เขาจะเข้ามาร่วมดำเนินงานของเรา เขามีอาชีพ "พ่อพิมพ์ของชาติ" มาแล้ว

“มีน้ำละ” ใครคนหนึ่งอุทานกับใครอีกคนหนึ่งซึ่งไม่ใช่เขา “ขรัมเป็นบ้า... ก็แกเคยเป็นครูมาก่อนนี่นา นิตยครุยังติดไม่หาย แต่เอ... แกไม่น่ามาเป็นเสมียนที่นี่เลยนี่ย ดัชนีละอย่างนี้เป็นครูต่อไปดูจะก้าวเร็วกว่าน”

พอเขารับราชการได้ครบ ๕ ปี ก็ชวนขวายเป็นเพื่อนตนเอง ค้นคว้าตำหรับตำราอย่างมูมานะ เมื่อสำนักงานของเราเปิดสอบแข่งขันชั้นตรีขึ้น เขาก็สมัครเข้าสอบเป็นคนแรก ดูเขากระหึ่มและดำพองเหลือเกิน

แต่ประหลาด... ผลการสอบของเขาเฉียดต้นดี ดัมเหตอไม่เป็นท่า...

เขายิ้มเศร้า ๆ “ผมดูหนังสือมากเกินไปครับ เวลาทั้งหมดที่ว่าง ผมใช้ไปในการอ่าน การท่อง กว่าจะหลับจะนอนก็ล่วงเข้าวันใหม่ ไม่มีเวลาพักผ่อนเลย ผมตั้งใจเกินความพอดี ดมของจึงดับต้นมีนงไปหมด ไม่เป็นไร... เอาใหม่”

เขาสั่งสมัครสอบซ้ำ ก็คงหงายหลังอย่างไม่เป็นท่าอีก

“ผมพลาดวิชาพิเศษเฉพาะตำแหน่งครับ ผมทำไม่ได้เลย อย่างอื่นผมทำได้หมด”

ทุกคนพากันเสียตาย เพราะดูลักษณะของเขา ถ้ามีใครพูดว่าเขาไม่ใช่เสมียน สูงกว่าเสมียน ใคร ๆ ก็จะต้องดูความเห็นอย่างนั้นทันที ผู้บังคับบัญชาโดยตรงของเขาเสียตายมากกว่าใคร ๆ เพราะการสอบแต่ละครั้งในสำนักงานของเรา มักจะมีการเชียร์ การ “แก้ง” และ “ถ้อหาง” กันเสมอ

วันเวลาผ่านไปอีก ความสนิทสนมระหว่างเขากับข้าพเจ้าที่บทบวียงขึ้น อยู่มาวันหนึ่งมีใครคนหนึ่งมาติดต่อกับข้าพเจ้าที่สำนักงานเกี่ยวกับราชการ เขาได้ปรารภถึงบุคคลที่ข้าพเจ้ากำลังพูดถึงและเอ่ยลอย ๆ ว่า

“อาจารย์... เห็นจะเป็นชั้นโทนานแล้วกระมังครับ ผมไม่ได้พบท่านเดี๋ยวนาน คราวนี้ท่านมาสอบเป็นชั้นตรีทันที เดียงพวกผมชะงักงัน”

ข้าพเจ้าจึง แต่ดับพณักพอจะนึกแะมองเห็นอะไรตาง ๆ แดวกัยมมิได้อธิบายอะไรให้

เขาทราบมากนัก ถัดว่าเขาหาข่าวเจ้าด้วยข้อราชการ มิได้มาเพื่ออย่างอื่น การตอบคำถาม ของเขาอย่างตรงไปตรงมาก็คิดว่าน่าจะไม่มีเกิดสาระอะไร จึงกล่าวสั้น ๆ ว่า "ยังครับ"

เขาผู้นั้นก็ได้แต่รำพึงเบา ๆ ว่า "อ้อ, ความจริงท่านน่าจะได้แฉฉะครับ ได้ทราบที่ท่าน มัควิมิ ป.ม. ป.ม. รุ่งเดียวกับท่านคุณจะเดือนกันไปหมดแล้ว"

มันอย่างไรกันแน่หนอ ข้าพเจ้าตั้งปัญหาขึ้นชม ทั้ง ๆ ที่ข้าพเจ้าเคยพบว่าผลการสอบ แข่งขันของเขาแต่ละคราว รู้ดีกว่าวิชาอะไรแทบจะใช้ไม่ได้เลย อย่างไรก็ตาม ความสงสัยของ ข้าพเจ้าหนักไปในทางที่ว่า ถ้าเขามีควมถึง ป.ม. ก็เหตุผลตกใจได้เขาคงบีบบัง เพราะการแต่ง คุณควมิมิออกมาย่อมทำให้ชั้นตำแหน่งของเขาเพิ่มขึ้นได้ง่าย กว่าทางอื่น

เมื่อเขากลายเป็นเด็กชื่อนามเงินตั้งเวียนเป็นครั้งที่สิบเศษ "ตาย" ของเขาจะพวยพุ่งเด่นชัด ขึ้น เพราะเมื่อประกาศรับสมัครสอบ เขาก็ได้เตรียมตัวสอบใหม่อีกครั้ง

"คราวนี้เป็นแน่ละครับ" เขากล่าวกับข้าพเจ้าอย่างกันเอง เพราะคนอื่น ๆ เมื่อพอจะมองเห็น "ตาย" ของเขาแล้วก็ห่างเหินไปไม่เอาใจใส่ "ผมตอบได้ทุกข้อตรงเผง ยิ่งวิชาวัฒนธรรม ด้วยแล้ว รับรองว่ายังกะเอาตำราเข้าไปคัด ได้ไม่ได้เป็นเรื่องของกรรมการ"

ข้าพเจ้าจึงถือโอกาสพูดกับเขาอย่างเกรงอกเกรงใจแต่ตรงไปตรงมาว่า "ผมใคร่จะขอ แนะนำคุณตั้งเด็กน้อย อย่าลืมว่า การสอบของคุณเป็นการสอบแข่งขันเป็นการคัดเด็กเอาคนดี จริง ๆ เข้ามา อัตรารวมมีเพียงอัตราเดียว ถ้าคุณสอบได้ที่ ๒ ก็ไม่เกิดประโยชน์อะไร ฉะนั้น นอกจากคุณจะจดจำหัวข้อสำคัญของคุณคำตอบได้หมด คุณยังจะต้องเขียนคำตอบด้วยถ้อยคำจำนวน ที่ตั้งตรงด้วยอีกด้วยนะ คุณบอกว่าตอบได้ยังกะเอาตำราเข้าไปคัด ผมไม่แน่ใจว่าจะทำได้ถึงขนาด นั้น คุณจะต้องพลาดอะไรสักอย่างหนึ่ง ซึ่งคุณมองไม่เห็น หรือเห็นแต่เข้าข้างตัวเองมากเกินไป มิเช่นนั้นคุณก็อาจจะผ่านไปนานแล้ว อีกอย่างหนึ่ง การที่คุณจะพูดว่าเป็นเรื่องของกรรมการนั้นผม ไม่เห็นด้วย คุณพูดอย่างนั้นคุณละหวั่นเกียรติกรรมการไป เพราะกรรมการแต่ละท่านต้องเป็นผู้ทรง ใจซึ่งความยุติธรรม มีคุณควมิมิ ความสามารถเหมาะสมและเป็นข้าราชการชั้นผู้ใหญ่ การที่คุณจะ ผ่านหรือไม่ ไม่ใช่เรื่องของกรรมการ แต่เป็นเรื่องของคุณที่จะปรับปรุงตัวเองให้แน่นกว่า"

ข้าพเจ้าโยนตำราไปก็เริ่มให้เขาพร้อมกับแนะนำให้เขาของสมัครสอบในกรมนี้ซึ่งมีว่าง อยู่หลายสิบอัตรา

“กรรมผมไม่ชอบ” เขาพูดหัวนๆ

ข้าพเจ้าแนะนำเชิงคำทิ่มแทงว่า “คุณชอบหรือไม่ก็น่าจะลอง จับผิดจับผิดดูว่ามาได้
คุณจะอยู่หรือจะไปน่าจะเป็นเรื่องเด็ก”

เขาไม่ตอบว่าอะไร เป็นแต่หัดักข้าพเจ้าไป จะว่าเขาไม่พอใจก็ไม่เชิงเพราะกิริยาต่อ
พิรุณชอบกด

พวกเรามาทราบภายหลังว่า ที่เขาไม่ชอบกรรมนั้นจนกระทั่งไม่ยอมต่อบกก็เนื่องมาจากเขาไป
“โม” ไว้ที่นั่นแล้วว่าเขาเป็นชั้นสัญญาบัตรอยู่แล้ว

ใครคนหนึ่งในพวกเราได้มากระซิบว่า ได้เคยผ่านไปทางบ้านของเขา

เผอิญได้เหลือบไปเห็นเสื่อตรวจราชการของเขาซึ่งเขามักได้อยู่เสมอแขวนประดับอยู่ที่หน้าต่างคัน
ถนน ซึ่งใครผ่านไปผ่านมามองเห็นได้เด่นชัด บ่าของเสื่อทั้ง ๒ ข้างประดับไว้ด้วยชดี่ใหญ่ดีเหลือง
๒ ชดี่ เบ่งเงาของมันดูวามเป็นเกดัดทองเหลืองด้อยแสงตะวัน บอกสัญญาตักษณ์ว่าบ้านนั้นเป็นบ้าน
ของข้าราชการชั้นโท

ข้าพเจ้าจึงหยุดแนะนำเขา หยุดตักเตือนเขา เพราะตักได้ว่า เขาไม่ได้ “ก้าว” แต่
“บิน” ไปไกลเกินกว่าที่ข้าพเจ้าจะตามทันเขาเสียแล้ว

ทุกวันนี้ ข้าพเจ้าก็ยังเฝ้าหน้าเขา สดุดใจกับพฤติกรรมของเขาเหลือเกิน แต่ยังไม่รู้ดี

ดั่งสารบุครภรรยาของเขามากกว่า ถ้าความจริงที่อำพรางไว้มันถูกเปิดเผยขึ้น ภรรยาของเขา
จะอยู่ในสถานะอย่างไรในเมื่อตักวี “ป.ม.” ที่เขา “โอ” ไว้มันเป็นตักวีเก้ และการเป็นข้าราชการ
“ชั้นโท” ที่เขา “อวด” นั้นก็มีพิชเพียงแต่หา “ชดี่ใหญ่ ๒ ชดี่” มาแปะไว้ที่เสื่อแล้วก็แขวนไว้ที่
หน้าต่างริมถนน

ข้าพเจ้าภาวนาขอให้เขาสอบชั้นตรีได้เสียที เพราะเมื่อได้แล้ว เขาคงจะเบาใจอีกไซ้และ
ทั้งที่จะเป็นชั้นโทก็จะสั้นกว่าการเป็นชั้นตรี และเมื่อเป็นแล้วสถานะการณ์อันเลวร้ายที่เขาพยายาม
ซ่อนเร้นมานานตราบเท่าทุกวันนี้ก็คงจะได้รับการปลดเปลื้องสลายไป

แต่ข้าพเจ้าก็รักจะเชื่อแน่เสียแล้วว่า คงได้เหิรมจนสุดสายป่านรูปนั้นก็มากถือว่าเขาเห็น
จะสอบชั้นตรีไปไม่รอด ทั้งนี่เพราะ.....

บัดนี้ จิตใจของเขา ตมองของเขา พระองค์ก็คิดค้นหาคำตอบต่อคำถามที่เขาตั้งขึ้นมา
ตนเองว่า “ ทำอย่างไรหนอดีที่อาตมาสร้างอำพรางความจริงไว้นั้นจะคงอยู่ต่อไปได้ตลอดรอดฝั่ง ”
มากกว่าที่จะมาจ้อกับการแสวงหาข้อสอบชั้นตรีที่กรรมการจะตั้งขึ้นทดสอบความรู้ของเขาในคราว
ต่อไป.....อนิจา, มันเป็นการสร้างควมก้าวหน้าที่มีแต่จะถอยไปข้างหลัง.....น่าอนาถอะไรเช่นนั้น!

“ ชีวิตจริงยิ่งกว่านิยาย ” ใครคนหนึ่งกล่าว ท่านเล่า เคยได้พบเรื่องทำนอง
นี้หรือตรงกันข้ามกับทำนองนี้บ้างไหม ถ้าเคย ลองเล่าสู่กันฟังบ้างซี ข้าพเจ้าจะได้หา
โอกาสบรรยายให้เพื่อนสมาชิกคนอื่น ๆ เขาได้พิจารณากันต่อไป.

△

๕ เก็บตก

มือปราบ

ปลัดอำเภอมือปราบผู้ไม่ชอบให้มีอ้วง ตกกลางคืนมักดื่มสุราย้อมใจ พอ
เมาแล้วเที่ยวได้เคาะประตูปลุกชาวบ้านสาวชนมาปราบบ่อย ๆ ครั้งหนึ่งยามดึกดัดเมา
สะเงาะสะแงะไปปลุกนางผดุงครรภ์และเร่งว่า “ เบ็ดเร็ว, เมียจะออกลูก ” พอประตู
เปิดผาง, ปลัดก็ปราศเข้าปราบนางผดุงครรภ์อุตุตุ จนต้องเสียค่าทำขวัญ ๖๐๐ บาท
ถูกตัดเงินเดือนไปทีหนึ่งแต่ยังไม่พอ ต่อมาอีกไม่นาน วันคืนดึกดัดเมาสะเงาะสะแงะไป
เคาะประตูปลุกชิตาสาวนายอำเภอเข้าไปปราบอีกตามเคย นายอำเภอโกรธจัดที่ปลัด
เหยียบจมูกเข้าไปปราบตุตุสาว จึงนำเรื่องขึ้นฟ้องร้อง จนปลัดอำเภอมือปราบต้องถูก
ตั้งให้ออกจากราชการไป

นี่แหละเขาว่า “ อันเมาเหล่าเข้าสายก็หายไป แต่เมาใจปลุกมาปล้ำระกำเอ๋ย ”

หัวหน้าจัดการลูกน้องอย่างไร

S.P.C.

หัวหน้าจัดการลูกน้องที่ (ต่อจากฉบับก่อน)

□ อยากก้าวหน้า



การก้าวไปข้างหน้าเป็นยอดปรารถนาของมนุษย์ คนทำงาน ทุกคนย่อม อยาก จะ ก้าวหน้า ในตำแหน่ง หน้าที่ ต่มนั้นจะหวังก้าวหน้าแบบ "ราชรถมาเถย" เห็นจะไม่ได้ เสียแล้ว คนที่จะก้าวหน้าได้จะต้องเป็นคนที่เขาใจได้ในการทำงาน ปรับปรุงตัวเอง และศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัย อยู่เสมอ (แต่มีใช้เวียนเสียเพ็ดจนถึงงานในหน้าที่) ถ้า "ไม่คิดตอขมัวคอกขอกไม่ร่วง" ตะกี้ รอคจนผมร่วงหมด คีรษะ พันร่วงหมดปาก ก็เห็นจะไม่มีหวังถึงขั้นพิเศษแน่ ชาดตักเก็บเข็ญได้ว่า "ถ้ารักที่จะก้าวหน้าแล้ว เรา ต้องรุกราน โขยำให้งานรุกรเรา"

□ ซื่อสัตย์



คนเรารักจะคบกัน ร่วมงานกัน ก็ต้องมี ความซื่อสัตย์ตรงไปตรงมาต่อกัน การมี ลูกน้องที่ไม่มีความซื่อสัตย์หรือใจกว้างใจไม่ได้ จะเป็นที่หนักใจของหัวหน้า เพราะจะต้อง คอยระแวงระวังในการทำงานอย่าง ตะเยียดถึ ยิบในเรื่องเล็ก ๆ น้อย ๆ จนไม่เป็นอันจะได้ คิดวางแผนนโยบายและแผนงานให้ก้าวหน้า ถ้ามี ลูกน้องที่ซื่อสัตย์ใจกว้างใจได้รับแบ่งงานไปทำ เป็นส่วนดีดีไป หัวหน้าจะทำงานได้อย่าง สบายใจ หัวหน้าจึงต้องการลูกน้องที่มีความ ซื่อสัตย์

□ รู้จักเห็นอกเห็นใจ



คิดในทางคำนิยามการกระทำของผู้หนึ่งจะหมดไป
เห็นใจคนมากกว่าคนที่คอยแต่คำหั้นเดียวตะบันไป

ความเห็นอกเห็นใจ
ต่อกัน เป็นสิ่งเดียวที่จะทำให้
คนเราอยู่ร่วมกันได้โดยสันติ
การ“เอาใจเขามาใส่ใจเรา”
จะทำให้ข้อพิพาท, โรคเขม่น
และความขัดแย้งทั้งหลายหมด
สิ้นไป คิดเทียบดูว่าถ้าคน
เองอยู่ในฐานะเช่นนั้นบ้างคน
จะทำอย่างไร? ถ้าคนก็ต้อง
ทำอย่างนั้นเหมือนกัน ความ

หัวหน้าย่อมจะพอใจคุณซึ่งที่รู้จักเห็นอก

□ ช่วยประหยัดของหลวง



พิมพ์หนังสือราชการ ไม่ใช่เอาไปเซ็ดโน่นเซ็ดนี้ หรือห่ออะไรร้อยแปด รวมทั้งนำไปบ้าน
ให้ลูกหัดเขียนหนังสือแล้วทำของถูกไปเลย ทำอย่างนี้ใช้ไม่ได้.

“ของหลวง” เป็นของส่วนรวมซึ่งขอหา
มาด้วยเงินภาษีอากร ที่เก็บมาจากพลเมืองทุก
คนรวมทั้งเราเอง เราจึงมีส่วนได้ส่วนเสียอยู่
ในของนั้นด้วย ฉะนั้นข้าราชการจึงต้องช่วย
กันประหยัดของหลวงเท่าที่ควรจะทำได้ เช่น
น้ำไฟที่ไม่ควรเปิดทิ้งไว้เปล่า ๆ ก็ช่วยปิดเสีย
ดังใดที่ชำรุดแต่พอจะปรับปรุงได้ ก็ควรแก้ไข
ดัดแปลงให้ใช้ได้ ไม่ใช่เห็นว่าชำรุดก็กระ
แตกกระถันแล้วกระที่บดงให้มันวิเศษไป การ
พิมพ์หนังสือก็ต้องพิมพ์ด้วยความประหยัด ระ
มัดระวัง ไม่ใช่พิมพ์ฉึก-พิมพ์ฉัก หรือว่า
อะไร ๆ ก็ได้ดำเนินไว้ก่อน ๓๐ ชั้น เมื่อเหลือ
เผื่อขาด การใช้กระดาษพิมพ์ก็ใช้เฉพาะ

๒ ช่วยระวังความปลอดภัย



สถานที่ทำงานรวมทั้ง
พัสดุและเอกสารต่างๆ เป็น
เหมือนบ้านพักหลังที่สอง และ
ของในบ้านของท่าน ควรจะได้
รับการระมัดระวังความปลอด-
ภัยเช่นเดียวกัน โดยเฉพาะ
อย่างยิ่งเกี่ยวกับภัยจากไฟ, หนู,
ปลวก, และน้ำฝน ปรากฏ
บ่อยๆ ที่กันบูหรือเพียงกันเดียว
เผาผลาญ อดตาย มามาก ค่อ

มากแล้ว ลูกน้องที่ตัดต้องช่วยระมัดระวังความปลอดภัยทุกสิ่งในสำนักงานเหมือนบ้านตนเอง
รวมทั้งระวังความปลอดภัยจากการทำงานของผู้ร่วมงานด้วย

๒ ร่าเริง ไม่เงื่องหงอย



พ่อคนหนึ่งสอนลูกสาวว่า
“ยิ้มได้เสมอเถอะลูก แม้จะไม่ช่วย
ก็มีเสน่ห์” พ่อคนนั้นคิดถูกต้องทีเดียว
เพราะใบหน้าที่ร่าเริงยิ้มแย้มแจ่มใส
จะเป็นเสน่ห์ให้น่ารักน่าคบหา สมมา-
คม การมีใบหน้าอันเคร่งเครียด
หรือหน้าอเป็นม้าหมากรุก อย่างที่
เขาเรียกว่า “หน้าอกบุญไม่รับ”
หรือเงื่องหงอยสร้อยเศร้าเหมือนกับ

ญาติตายหมดทั้งครอบครัว หรือซุ่มกะทือเป็นคนอดฝืนคดอดศก อย่างนี้เป็นลักษณะของคน
อาภัพ ไม่มีใครชอบหน้า หัวหน้าจึงชอบลูกน้องที่ร่าเริงไม่เงื่องหงอยมากกว่าผู้มั่งมีหน้าอัน
แต่ดงลักษณะของคนอาภัพดังกล่าว.

□ มีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์



คนที่มึสุขภาพอนามัย
สมบูรณ์ ย่อมเป็นที่ เจริญตา
เจริญใจมากกว่า คนผอม ไข้
โรคหรืออ่อนเป็นตุ่มตามโคก
เดินไม่ไหว ยิ่งในการทำงาน
ด้วยแล้ว สุขภาพอนามัยเป็น
สิ่งสำคัญมาก เพราะนอก
จากการทำงานจะต้องใช้กำลัง
กายแล้ว กำลังความคิดหรือ
สมองตลอดจนกำลังใจที่จะสู้
กับงานก็ขึ้นอยู่กับสุขภาพอา
มัยของร่างกายด้วย ถ้าสุ
ภาพอนามัยไม่สมบูรณ์ ไข้โรค
ตามวันดีดีวันไข้ ก็จะไม่เป็น

อันตั้งหน้าทำงาน หัวหน้าย่อมไม่ชอบลูกน้องที่ตาบ้วยบ้อย ๆ หรือทำงานไม่ค่อยไหว หรือไม่กระฉับ
กระฉ่อง ฉะนั้นจึงควรบำรุงสุขภาพอนามัยให้สมบูรณ์ไว้เสมอ.

ลักษณะของลูกน้องที่หัวหน้าต้องการดังกล่าวข้างต้นนี้พอจะเป็นแนวทางสำหรับ
ลูกน้องที่จะปฏิบัติตนให้อยู่ในความต้องการของหัวหน้าได้บ้าง ซึ่งจะนำไปสู่ความ
สุขอันเกิดจากการประกอบกิจการที่ปราศจากโทษในที่สุด แต่พึงระลึกไว้เสมอว่า
ทุกอย่างต้องการ “ความพอดี” ไม่มากเกินไป ไม่น้อยเกินไป ไม่แข็งเกินไป ไม่
อ่อนเกินไป ไม่หนักเกินไป ไม่เบาเกินไป ไม่หย่อนยานโงงเตง ไม่ตั้งเขม็งเจียนขาด
สรุปได้ว่า ต้อง “เดินสายกลาง” อย่างที่สมเด็จพระสัมมาสัมพุทธเจ้าท่านตรัสไว้
ฉะนั้น การที่ลูกน้องจะปฏิบัติให้เข้าลักษณะตามที่หัวหน้าต้องการนั้น จะต้องรู้จัก
ปฏิบัติให้พอดีพอควรแก่กาลเทศะด้วย. △

ระเบียบข้าราชการพลเรือนในต่างประเทศ

โดย.....ประวิณ ณ นคร



(ต่อจากฉบับก่อน)

การหาคนมาบรรจุเข้ารับราชการ (ต่อ)

วิชาที่สอบ

ในประเทศอังกฤษ การสอบคัดเลือกบุคคลเข้ารับราชการ สอบวิชาที่เรียนมาจากโรงเรียนหรือมหาวิทยาลัย ทั้งนี้เพราะอังกฤษเลือกคน "มีแวว" หรือคนเก่งทั่วไปมาเป็น Generalist เหมือนนักวิชาการของเรา คือรับบรรจุเฉพาะชั้นต้นของสายจากผู้สำเร็จการศึกษาจากสถานศึกษาเท่านั้น คือไปก็เป็นการเลื่อน ไม่มีการรับบรรจุชั้นกลาง ๆ เช่นชั้นที่เขาสอบบรรจุสำหรับพวกทั่วไป (General Classes) มีดังนี้ คือ

ชั้น Clerical class รับบรรจุ ๒ ชั้น คือ

ชั้น Clerical Assistant (ค่าจ้างสี่ปตาหัดละ ๔ ปอนด์ ๕ ชิลลิง ถึง ๓๓ ปอนด์ ๑๔ ชิลลิง ๖ เพนนี) สอบแข่งขันบรรจุจากผู้สำเร็จ secondary school

ชั้น Clerical Officer (เงินเดือน ๒๘๒ ปอนด์ ๓๐ ชิลลิง ถึง ๗๘๘ ปอนด์ ต่อปี) สอบแข่งขันบรรจุจากผู้สำเร็จการศึกษา General Certificate of Education (G.C.E.) ชั้น 'O' หรือจาก Clerical Assistant

ชั้น Executive class รับบรรจุในชั้นต้นคือ ชั้น Executive Officer (เงินเดือน ๓๘๗ ปอนด์ ๓๐ ชิลลิง ถึง ๓,๐๘๕ ปอนด์ ต่อปี) โดยสอบแข่งขันจากผู้สำเร็จการศึกษา General Certificate of Education (G.C.E.) ชั้น 'A' หรือจาก Clerical Officer

ชั้น **Administrative class** รับบรรจุในชั้นต้น คือชั้น Assistant Principal (เงินเดือน ๖๕๕ ปอนด์ ถึง ๓,๓๕๐ ปอนด์ ต่อปี) โดยสอบแข่งขันจากผู้สำเร็จปริญญาจากมหาวิทยาลัย หรือจาก Executive Officer

ตัวอย่างหลักสูตรสอบข้าราชการในอังกฤษ

สอบ Clerical Class (ชั้นเสมียน) สอบวิชา ภาษาอังกฤษ, คำนวน, วิชา-ศาสตร์ทั่วไป, ฟิสิกส์, เคมี, ชีววิทยา, ประวัติศาสตร์, ภูมิศาสตร์, ภาษาดังประเทศ

สอบ Executive Class (ชั้นผู้ดำเนินงาน) สอบวิชา ภาษาอังกฤษ, คำนวน, ความรู้ทั่วไป, ประวัติศาสตร์, ภูมิศาสตร์, วรรณคดีอังกฤษ, เศรษฐศาสตร์, ฟิสิกส์, เคมี, ชีววิทยา, พฤษศาสตร์, ดัตต์ศาสตร์, ภาษาดังประเทศ, ภาษาดังประเทศ

สอบ Administrative Class (ชั้นผู้อำนวยการ) สอบวิชา เรียงความ, ภาษาอังกฤษ, เหตุการณ์ปัจจุบันเกี่ยวกับการเมืองภายในและปัญหาระหว่างประเทศ และอื่น ๆ, ความรู้ทั่วไป

ในสหรัฐอเมริกา การสอบคัดเลือกบุคคลเข้ารับราชการ สอบเฉพาะวิชาที่ต้องการใช้สำหรับตำแหน่งที่จะบรรจุ ทั้งนี้เพราะสหรัฐอเมริกาต้องการข้าราชการให้เป็น Specialist กำหนดคุณสมบัติประจำตำแหน่งไว้เป็นตำแหน่ง ๆ ไป การเลื่อน การโอน และแต่งตั้งโยกย้ายต้องคำนึงถึงคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้สำหรับตำแหน่งนั้นด้วย ทั้งนี้สหรัฐอเมริกาับพิจารณาความชำนาญงานจากงานเอกชนเป็นคุณสมบัติอย่างหนึ่งด้วย

ตัวอย่างหลักสูตรสอบข้าราชการในสหรัฐอเมริกา

ตำแหน่งเสมียน (ชั้น GS-1—GS-3) สอบวิชา

๑. ภาษาอังกฤษ (อ่านเข้าใจ — เขียนถูก — ไวยากรณ์)

๒. การวิเคราะห์กราฟ หรือตัวเลขสถิติ (Analyzing graphic or numerical data)
๓. การรู้เหตุรู้ผล (Logical reasoning)

สอบพนักงานพิมพ์ดีด (ชั้น GS-3) สอบวิชา

๑. ภาษาอังกฤษ (อ่านเข้าใจ - เขียนถูก - ไวยากรณ์)
๒. พิมพ์ดีด

สอบนักชวเลข (ชั้น GS-3 - GS-4) สอบวิชา

๑. ภาษาอังกฤษ (อ่านเข้าใจ - เขียนถูก - ไวยากรณ์ - ตำแดงออก)
๒. พิมพ์ดีด
๓. ชวเลข

สอบเลขานุการ (ชั้น GS-5 - GS-7)

พวกเลขานุการทั่วไป สอบวิชา

๑. ภาษาอังกฤษ (อ่านเข้าใจ - เขียนถูก - ไวยากรณ์ - ตำแดงออก)
๒. การรู้เหตุรู้ผล (Logical reasoning)

พวกเลขานุการพิมพ์ดีด สอบวิชา

๑. ภาษาอังกฤษ (อ่านเข้าใจ - เขียนถูก - ไวยากรณ์ - ตำแดงออก)
๒. การรู้เหตุรู้ผล (Logical reasoning)
๓. พิมพ์ดีด

พวกเลขานุการชวเลข สอบวิชา

๑. ภาษาอังกฤษ (อ่านเข้าใจ - เขียนถูก - ไวยากรณ์ - ตำแดงออก)
๒. การรู้เหตุรู้ผล (Logical reasoning)
๓. พิมพ์ดีด
๔. ชวเลข

สอบ Administrative Assistant (ชั้น GS-9--GS-12) สอบวิชา

๑. ภาษาอังกฤษ (ความเข้าใจและการสำแดงออก)
๒. การเป็นหัวหน้าปกครองบังคับบัญชา การควบคุมงาน และมนุษยสัมพันธ์

สอบ Junior Management (ชั้น GS-7--GS-9) สอบวิชา

๑. ภาษาอังกฤษ (ความเข้าใจและการสำแดงออก)
๒. เขียนรายงาน
๓. ประวัติศาสตร์อเมริกันและประวัติศาสตร์สากล (หนักไปในทางการเมืองและการเศรษฐกิจ) หรือ วิชาการจัดการและการวิธีปฏิบัติงาน (O & M)

สอบนายช่าง (ชั้น GS-5--GS-12) สอบวิชา

๑. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวิชาช่างทั่วไป
๒. วิชาช่างเฉพาะสาขา

จากหลักสูตรสอบข้าราชการสหรัฐอเมริกาข้างต้นนี้ จะเห็นได้ว่าสอบเฉพาะวิชาที่ต้องใช้สำหรับปฏิบัติงานในหน้าที่ที่จะบรรจุเท่านั้น ส่วนวิชาความรู้ทั่วไปสำหรับข้าราชการ เช่นระเบียบข้าราชการพลเรือน, สถิติและหน้าที่ของข้าราชการ, วัฒนธรรม, หน้าที่ราชการของกระทรวงทบวงกรมนี้ ๆ และความรู้อื่น ๆ ในทำนองนี้ เขามาจัดฝึกอบรมอีกทีหนึ่งเมื่อเป็นข้าราชการแล้วมิได้ใช้เป็นวิชาสอบให้คะแนนในการสอบแข่งขันเหมือนอย่างของเรา ทั้งนี้สหรัฐอเมริกาตั้งกฎหมายบังคับให้กระทรวงทบวงกรมต่าง ๆ จัดการฝึกอบรมข้าราชการ และตั้งงบประมาณสำหรับการฝึกอบรมให้มาด้วย โดยให้ถือ เป็นหน้าที่ของผู้บังคับบัญชาที่จะต้องฝึกอบรมผู้อยู่ใต้บังคับบัญชา ถ้าผู้อยู่ใต้บังคับบัญชาไม่ดี เขาโทษผู้บังคับบัญชา ส่วนของเราไม่ได้รับงบประมาณสำหรับฝึกอบรมข้าราชการโดยเฉพาะ จึงต้องโมเมให้ถือ เป็นหน้าที่ของผู้สมัครสอบที่จะต้องไปอบรมตัวเอง มาก่อน แต่ก็มาสอบให้คะแนนรวมเข้าไปในการสอบเข้ารับราชการหรือสอบเลื่อนชั้นด้วย และถือ เป็นหน้าที่ของข้าราชการแต่ละคนที่จะต้องอบรมตัวเอง ตลอดไปไม่ใช่หน้าที่ของผู้บังคับบัญชาหรือทางราชการที่จะอบรมให้ ซึ่งนับว่าเป็นวิธีที่ประหยัดดี แต่การปล่อยตามบุญตามกรรมให้ “ใครมียาวสาวได้สาวเอา” เช่นนี้ ไม่เป็นผลดีนัก ประเทศต่าง ๆ จึงได้นำระบบการฝึกอบรมข้าราชการมาใช้กันทั่วไปในขณะนี้

ตัวอย่างข้อสอบภาษาอังกฤษสำหรับเสมียน

(ตามในวิชาทั้งหมด 80 ข้อ)

- I. An innovation in office procedure is always
- A) a conventional practice
 - B) an improvement
 - C) a new method
 - D) an inadequate change
 - E) a preliminary trial
- II. Previous means most nearly
- A) abandoned
 - B) former
 - C) timely
 - D) successive
 - E) younger
- III. (Reading) "Just as the procedure of a collection department must be clear-cut and definite, the steps being taken with the sureness of a skilled chess player, so the various paragraphs of a collection letter must show clear organization, giving evidence of a mind that, from the beginning, has had a specific end in view."
- The quotation best supports the statement that a collection letter should always
- A) show a spirit of sportsmanship
 - B) be divided into several paragraphs
 - C) express confidence in the debtor
 - D) be brief, but courteous
 - E) be carefully planned

In each question like the following, find the correct spelling of the word and blacken the proper space on your answer sheet. If no suggested spelling is correct, blacken space D on your answer sheet.

- IV. A) athalete C) athlete
B) athelete D) none of these

Each question like the following contains five sentences. Decide which one of the sentences is preferable with respect to grammar and usage such as would be suitable in a formal letter or report. Then blacken the proper space on the answer sheet.

- V. A) They don't ordinarily present these kind of reports in detail like this.
 B) Reports like this is not generally given in such great detail.
 C) A report of this kind isn't hardly ever given in such detail as this one.
 D) This report is more detailed than what such reports ordinarily are.
 E) A report of this kind is not ordinarily presented in such detail as this one.

๑ ล ๑

๑ ล ๑

แบบกระดาษคำตอบ

คำตอบที่ทำเสร็จแล้ว

I	A	B	C	D	E
	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
II	A	B	C	D	E
	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
III	A	B	C	D	E
	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
IV	A	B	C	D	E
	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
V	A	B	C	D	E
	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮

I	A	B	C	D	E
	⋮	⋮	■	⋮	⋮
II	A	B	C	D	E
	⋮	■	⋮	⋮	⋮
III	A	B	C	D	E
	⋮	⋮	⋮	⋮	■
IV	A	B	C	D	E
	⋮	⋮	■	⋮	⋮
V	A	B	C	D	E
	⋮	⋮	⋮	⋮	■

มานั่งสอบหรือทดสอบทำงาน) การสอบแบบนี้เรียกว่า unassembled examination ทั้งนี้เพราะสหรัฐอเมริกาได้พิจารณาเห็นว่างานของบางตำแหน่งมีลักษณะเป็นพิเศษ ซึ่งต้องใช้วิชาเทคนิคโดยเฉพาะ เช่นงานเกี่ยวกับการบริหาร, วิทยาศาสตร์ เป็นต้น ซึ่งการสอบบุคคลที่มีความรู้ และมีประสบการณ์เกี่ยวกับลักษณะงานดังกล่าว โดยใช้วิธีตอบคำถามในกระดาษสอบอาจไม่ได้ผลถึงความมุ่งหมาย อีกประการหนึ่ง ผู้ที่มีความรู้ความสามารถ และมีประสบการณ์มามากแต่ด้วยยอมรับที่จะมานั่งรวมกันสอบ จึงได้จัดให้มีวิธีการสอบแบบให้คะแนนจากคุณวุฒิและประสบการณ์ดังกล่าวแล้ว

วิธีการที่ปฏิบัติกันคือ เมื่อจะรับสมัครบรรจุในตำแหน่งใด ก็ต้องกำหนดคุณวุฒิเฉพาะตำแหน่งไว้ก่อนว่าต้องการคุณสมบัติ ทัศนความรู้ และประสบการณ์อย่างต่ำแค่ไหน พร้อมทั้งกำหนดคะแนนขั้นต่ำที่ถือว่าสอบได้ไว้ด้วย เช่นรัฐบาลกลางของสหรัฐอเมริกาคำหนดคะแนนขั้นต่ำไว้ ๗๐ คะแนน ส่วนขั้นสูงของทัศนความรู้ และเวลายากน้อยของประสบการณ์ของผู้สมัครก็กำหนดไว้แตกต่างกันตามความต้องการของตำแหน่ง ซึ่งอาจจะเป็น ๓ ปี หรือ ๕ ปี หรือ ๑๐ ปี ก็ได้ ส่วนผู้สมัครรายใดมีเวลาประสบการณ์มากกว่า ส่วนที่เกินนั้นก็คิดคะแนนเป็นคุณวุฒิประกอบให้บ้าง แต่ให้ไม่เกิน ๕ ปี สำหรับคะแนนเต็มก็คือ ๓๐๐ คะแนนเป็นคะแนนสูงสุด การรับสมัครบุคคลจึงพิจารณาเฉพาะผู้ที่มีคุณสมบัติ, ทัศนความรู้ และประสบการณ์ อย่างน้อยต้องไม่ต่ำกว่าที่กำหนดไว้ คณะกรรมการสอบก็ให้คะแนนตามลำดับของทัศนความรู้และประสบการณ์ของผู้สมัคร แล้วชนบทผู้สอบได้ตามลำดับคะแนนที่ได้ จึงเป็นการสอบแข่งขันเหมือนกัน เพียงแต่ไม่มีการเรียกมานั่งสอบเขียนเท่านั้น

ในการตรวจให้คะแนนของคณะกรรมการนี้ ถ้าสงสัยเกี่ยวกับคุณวุฒิของผู้สมัครก็อาจเรียกผู้สมัครมาสัมภาษณ์ เพื่อจะได้ทราบรายละเอียดเพิ่มเติมเกี่ยวกับคุณวุฒิและประวัติการทำงานที่แล้วมา หรือสอบถามผลงานของผู้สมัครไปยังที่ทำงานเดิมของผู้สมัครก็ได้ การสอบสัมภาษณ์นี้เพียงเพื่อต้องการทราบข้อเท็จจริงเกี่ยวกับคุณวุฒิและประวัติการทำงานเท่านั้น ไม่สอบความรู้ เขาเว้นหรือท้วงทีว้าง แต่อย่างไรก็ตาม ส่วนการดูบุคคลที่ลักษณะ เป็นอีกขั้นหนึ่งในตอนที่ผู้สอบได้ ๓ คน ให้ผู้บรรจุ หรือผู้บังคับบัญชา เลือกลงตามหลัก Rule of Three ดังกล่าวข้างต้น

การพิจารณาให้คะแนนจากคุณวุฒิและประสบการณ์ของผู้สมัคร ก.พ. ของสหรัฐอเมริกา ได้กำหนดหลักการวิธีให้คะแนนไว้หลายแบบ เพื่อเปิดโอกาสให้คณะกรรมการสอบพิจารณาเลือกใช้แบบใดได้ตามความเหมาะสมแก่ตำแหน่ง ทั้งนี้เพราะงานของตำแหน่งต่าง ๆ มีลักษณะแตกต่างกัน แต่จะใช้แบบใดต้องได้รับอนุมัติจาก ก.พ. ก่อนด้วย ทั้งนี้เพื่อประกันความยุติธรรม เพราะการเลือกแบบพิจารณาอาจทำให้ผู้สมัครสอบผู้ใดผู้หนึ่งได้รับประโยชน์โดยไม่ควรก็ได้ ในการสอบครั้งหนึ่ง ต้องใช้แบบวิธีพิจารณาให้คะแนนแบบเดียวตลอดการสอบ จะใช้แบบหนึ่งสำหรับผู้สมัครคนหนึ่ง และอีกแบบหนึ่งสำหรับผู้สมัครอีกคนหนึ่งไม่ได้

แบบวิธีพิจารณาให้คะแนนแบบที่ ๑ แบบนี้ใช้สำหรับตำแหน่งเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์, วิชาชีพ, วิชาการ และตำแหน่งบริหารราชการ เป็นแบบที่นิยมใช้มากที่สุด ส่วนแบบวิธีพิจารณาให้คะแนนแบบที่อื่น ๆ คัดแปลงมาจากแบบที่ ๑ นี้ ซึ่งจะแตกต่างเฉพาะรายละเอียดบางเท่านั้น แบบที่ ๑ นี้ มีวิธีให้คะแนน ๓ วิธี คือ

วิธีที่ ๑ แบ่งคุณวุฒิออกเป็น ๓ ระดับ ดังนี้

คะแนนคุณวุฒิที่กำหนด

ระดับ A	(คุณวุฒิดีเลิศตรงตามที่ตำแหน่งต้องการ)	ให้	84	คะแนน
ระดับ C	(คุณวุฒิดีตรงตามที่ตำแหน่งต้องการ)	ให้	76	คะแนน
ระดับ E	(คุณวุฒิตรงตามที่ตำแหน่งต้องการ)	ให้	70	คะแนน

คะแนนคุณวุฒิที่เกินกว่ากำหนด

ระดับ A.....ให้	3	คะแนนต่อ	1	ปี.....คะแนนเต็ม	12	คะแนน
ระดับ C.....ให้	2	„	1	„.....„	8	„
ระดับ E.....ให้	1	„	1	„.....„	4	„

(คุณวุฒิที่เกินกว่ากำหนดคืนให้ไม่เกิน 4 ปี)

วิธีที่ ๒ แบ่งคุณวุฒิออกเป็น ๔ ระดับ ดังนี้

คะแนนคุณวุฒิที่กำหนด

ระดับ A	(คุณวุฒิต่ำสุดตรงตามตำแหน่งต้องการ)	ให้	84	คะแนน
ระดับ B	(คุณวุฒิต่ำกว่าตรงตามตำแหน่งต้องการ)	ให้	80	คะแนน
ระดับ C	(คุณวุฒิต่ำกว่าตรงตามตำแหน่งต้องการ)	ให้	76	คะแนน
ระดับ E	(คุณวุฒิต่ำกว่าตรงตามตำแหน่งต้องการ)	ให้	70	คะแนน

คะแนนคุณวุฒิที่เกินกว่ากำหนด

ระดับ A.....ให้	3	คะแนนต่อ	1	ปี.....คะแนนเต็ม	12	คะแนน
ระดับ B.....,	2.5	„	1	„.....,	10	„
ระดับ C.....,	2	„	1	„.....,	8	„
ระดับ E.....,	1	„	1	„.....,	4	„

(คุณวุฒิที่เกินกว่ากำหนดคนให้ไม่เกิน 4 ปี)

วิธีที่ ๓ แบ่งคุณวุฒิออกเป็น ๕ ระดับ ดังนี้

คะแนนคุณวุฒิที่กำหนด

ระดับ A	(คุณวุฒิต่ำสุดตรงตามตำแหน่งต้องการ)	ให้	84	คะแนน
ระดับ B	(คุณวุฒิต่ำกว่าตรงตามตำแหน่งต้องการ)	ให้	80	„
ระดับ C	(คุณวุฒิต่ำกว่าตรงตามตำแหน่งต้องการ)	ให้	76	„
ระดับ D	(คุณวุฒิต่ำกว่าตรงตามตำแหน่งต้องการ)	ให้	73	„
ระดับ E	(คุณวุฒิต่ำกว่าตรงตามตำแหน่งต้องการ)	ให้	70	„

คะแนนคุณวุฒิที่เกินกว่ากำหนด

ระดับ A.....ให้	3	คะแนนต่อ	1	ปี.....คะแนนเต็ม	12	คะแนน
ระดับ B.....,	2.5	„	1	„ „	10	„
ระดับ C.....,	2	„	1	„ „	8	„
ระดับ D.....,	1.5	„	1	„ „	6	„
ระดับ E.....,	1	„	1	„ „	4	„

(คุณวุฒิที่เกินกว่ากำหนดคนให้ไม่เกิน 4 ปี)

ตัวอย่างการให้คะแนนตามแบบวิธีพิจารณาให้คะแนนแบบที่ 1

ตัวอย่าง 1

สมมุติว่า ประกาศรับสมัครตำแหน่ง Director of Personnel (ผู้อำนวยการกองการเจ้าหน้าที่) กำหนดคุณสมบัติ อย่างต่ำสำเร็จปริญญาตรีประเทศศาสตรมหาบัณฑิต (Master of Public Administration) และต้องมีประสบการณ์เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลมาแล้วอย่างน้อย 5 ปี ปรากฏว่ามีผู้มาสมัคร 2 คน คือ

Tom สำเร็จปริญญาตรีศาสตรบัณฑิต และปริญญาตรีประเทศศาสตรมหาบัณฑิต เคยทำงานเป็น supervisor มาแล้ว 3 ปี เป็นผู้ช่วยผู้จัดการฝ่าย Personnel 2 ปี เป็นผู้จัดการฝ่ายจำหน่ายของบริษัท 2 ปี

Jack สำเร็จปริญญาการศึกษาบัณฑิต และปริญญาตรีประเทศศาสตรมหาบัณฑิต เคยทำงานในหน้าที่ Personnel officer มาแล้ว 3 ปี เป็นอาจารย์สอนวิชา Organization & Management ในมหาวิทยาลัยมาแล้ว 2 ปี

ทั้งสองรายนี้สมควรจะรับจากการศึกษาเท่ากัน การให้คะแนนจึงพิจารณาเฉพาะประสบการณ์ของบุคคลทั้งสองที่ได้รับมาเท่านั้น ซึ่งอาจจะทำได้ดังนี้

Tom เคยเป็น supervisor มาแล้ว 3 ปี ซึ่งตรงกับงานอยู่ในเกณฑ์ดี ให้คะแนนชั้น C เคยเป็นผู้ช่วยผู้จัดการฝ่าย Personnel 2 ปี ตรงกับงานอยู่ในขั้นต่ำสุด ให้คะแนนในชั้น A ส่วนการเป็นผู้จัดการฝ่ายจำหน่าย 2 ปีนั้น ไม่ตรงกับลักษณะคุณสมบัติที่ตำแหน่งนี้ต้องการ จึงไม่ให้คะแนน

ดังนั้น อาจรวมคะแนนของ Tom ได้ดังนี้ คือ

$$3 \text{ ปี ในชั้น C} = \frac{3}{5} \times 76 = 45.6$$

$$2 \text{ ปี ในชั้น A} = \frac{2}{5} \times 84 = \underline{33.6}$$

$$\text{รวม} \quad \underline{\underline{79.2}}$$

Jack เคยเป็น Personnel Officer มาแล้ว 3 ปี ซึ่งตรงกับงานอยู่ในเกณฑ์ดีที่สุดในชั้น A และเป็นอาจารย์สอนวิชา Organization & Management ในมหาวิทยาลัยมาแล้ว 2 ปี ซึ่งตรงกับงานอยู่ในเกณฑ์ดี ให้คะแนนในชั้น C

รวมคะแนนของ Jack ได้ดังนี้ คือ

$$3 \text{ ปี ในชั้น A} = \frac{3}{5} \times 84 = 50.4$$

$$2 \text{ ,, C} = \frac{2}{5} \times 76 = \underline{30.4}$$

รวม 80.8

Jack จึงได้รับคะแนนเป็นที่ 1 และ Tom ได้เป็นที่ 2

ตัวอย่าง 2

การรับสมัครบุคคลเข้าทำงานในบางตำแหน่งไม่จำกัดเฉพาะผู้ได้รับปริญญาเท่านั้น แต่อาจต้องการประสบการณ์เป็นพิเศษและประสบการณ์ทั่วไปไปในงานที่เกี่ยวข้องกับตำแหน่งนั้นด้วยก็ได้

สมมติว่าในการประกาศรับสมัคร เพื่อบรรจุในตำแหน่งหัวหน้าพนักงานคลังสินค้า ขององค์การรัฐบาลแห่งหนึ่ง ได้กำหนดคุณสมบัติพื้นฐานความรู้ ในการรับสมัครว่าต้องมีประสบการณ์เกี่ยวกับการคลังสินค้านี้มาแล้ว 5 ปี ในระยะเวลา 5 ปีนี้ ต้องมีประสบการณ์เป็นพิเศษ 2 ปี และประสบการณ์ทั่วไป 3 ปี

มีผู้สมัคร 3 คน คือ

Jim เคยทำงานเกี่ยวกับคลังสินค้านี้มาแล้ว 9 ปี ในระยะเวลาทั้งหมดนี้ 6 ปีประจำอยู่คลังสินค้าของบริษัท และอีก 5 ปีทำงานทั่วไปเกี่ยวกับคลังสินค้า

Don ดำรงตำแหน่งนายช่างตรีบริษัทซึ่งมีผลิตภัณฑ์ 4 ปี และเคยทำงานเกี่ยวกับคลังสินค้านี้มาแล้ว 4 ปี ตลอดระยะเวลา 4 ปีนี้ได้เคยประจำอยู่ในคลังสินค้าขององค์การรัฐบาล และมีประสบการณ์พิเศษตลอดเวลา

Erwin เคยทำงานเกี่ยวกับคลังสินค้านี้มาแล้ว 7 ปี โดยประจำอยู่คลังสินค้า 3 ปี ส่วนอีก 4 ปีทำงานทั่วไปเกี่ยวกับคลังสินค้า

Jim อาจแบ่งระยะเวลาประสบการณ์ได้ดังนี้ ประสบการณ์พิเศษ 4 ปี ประสบการณ์ทั่วไป 5 ปี เมื่อตรวจสอบประสบการณ์พิเศษ ปรากฏว่า 3 ปีอยู่ในชั้น C และ 1 ปีอยู่ในชั้น E ประสบการณ์ทั่วไป 3 ปีอยู่ในชั้น A และ 2 ปีอยู่ในชั้น E

แต่เนื่องจากได้ประกาศรับสมัครกำหนดคุณสมบัติไว้ว่าต้องการประสบการณ์พิเศษ 2 ปีเท่านั้น ดังนั้นต้องเลือกจำนวน 2 ปีที่มีประสบการณ์พิเศษจริง ๆ คือ 2 ปีจากชั้น C ส่วนที่เหลือสำหรับประสบการณ์พิเศษอีก 2 ปียกไปรวมกับประสบการณ์ทั่วไป ปรากฏว่าในจำนวน 2 ปีที่ยกไปนั้นมีอยู่ 1 ปีที่เมื่อพิจารณาให้คะแนนในฐานะประเภทประสบการณ์ทั่วไปแล้ว อยู่ในชั้น A ส่วนอีก 1 ปีที่เหลือซึ่งอยู่ในชั้น E ของประสบการณ์พิเศษนั้นเมื่อพิจารณาให้คะแนนในฐานะประเภทประสบการณ์ทั่วไปแล้วก็ยังคงอยู่ในชั้น E เหมือนกัน ดังนั้นจึงรวมประสบการณ์ทั่วไปของ Jim ได้ดังนี้ คือ

4 ปี ในชั้น A

3 ปี ในชั้น E

สำหรับประสบการณ์ทั่วไปได้ประกาศรับสมัครกำหนดชั้นค่าไว้เพียง 3 ปี จึงเลือกเฉพาะที่ดีที่สุด จำนวน 3 ปีของชั้น A

การรวมคะแนนจึงปรากฏดังนี้

ประสบการณ์พิเศษ

$$2 \text{ ปี ในชั้น C} = \frac{2}{5} \times 76 = 30.4$$

ประสบการณ์ทั่วไป

$$3 \text{ ปี ในชั้น A} = \frac{3}{5} \times 84 = 50.4$$

$$\text{รวม} \quad \underline{\underline{80.8}}$$

(หมายเหตุ C = 76, A = 84 ประสบการณ์ทั้งหมดกำหนดไว้ 5 ปีจึงต้องคิด 2 ปีใน 5 ปี และ 3 ปีใน 5 ปี)

Jim ได้มีประสบการณ์เกินกว่าที่กำหนด จึงต้องคิดคะแนนเพิ่มให้สำหรับคุณสมบัติที่เกินกว่ากำหนด คือ

$$1 \text{ ปี ในชั้น A} \quad (3 \text{ คะแนนต่อ 1 ปี}) = 3$$

$$3 \text{ ปี ,, E} \quad (1 \text{ คะแนนต่อ 1 ปี}) = \underline{3}$$

$$\text{รวม} \quad 6$$

$$\text{รวมคะแนนทั้งหมด} \quad 80.8 + 6 = \underline{\underline{86.8}}$$

Don อาจแบ่งเวลาประสพการณ์ได้ดังนี้ ประสพการณ์พิเศษในงานคลังสินค้า 4 ปี พิจารณาแล้วปรากฏว่าอยู่ในชั้น 0 และเวลาศึกษาจากมหาวิทยาลัย 4 ปี พิจารณาทดแทนประสพการณ์ทั่วไปได้ แต่วิชาที่ศึกษาบางวิชาไม่ตรงกับลักษณะที่งานต้องการ จึงให้ลดเพื่อนับคะแนนได้เพียง 3 ปี อยู่ในชั้น 0

เลือกประสพการณ์พิเศษเพียง 2 ปีตามที่ประกาศรับสมัครต้องการ ส่วนเวลาที่เหลืออีก 2 ปี ยกไปเป็นประสพการณ์ทั่วไป ซึ่งเมื่อพิจารณาให้คะแนนในประเภทประสพการณ์ทั่วไปแล้วปรากฏว่าอยู่ในชั้น A ดังนั้น Don จึงมีประสพการณ์ ทั่วไป คือ

2 ปี ในชั้น A

3 ปี ในชั้น 0

การรวมคะแนนจึงปรากฏดังนี้

ประสพการณ์พิเศษ

$$2 \text{ ปี ในชั้น } 0 = \frac{2}{5} \times 76 = 30.4$$

ประสพการณ์ทั่วไป

$$2 \text{ ปี ในชั้น } A = \frac{2}{5} \times 84 = 33.6$$

$$1 \text{ ,, ,, } 0 = \frac{1}{5} \times 76 = 15.2$$

รวม 79.2

Don มีประสพการณ์เกินกว่าที่กำหนด 2 ปีในชั้น 0 (2 คะแนนต่อ 1 ปี) จึงได้เพิ่ม 4 คะแนน

$$\text{รวมคะแนนทั้งหมด } 79.2 + 4 = 83.2$$

Erwin อาจแบ่งประสพการณ์ได้ดังนี้ ประสพการณ์พิเศษ 3 ปี ประสพการณ์ทั่วไป 4 ปี พิจารณาแล้วปรากฏว่าประสพการณ์พิเศษ 3 ปีอยู่ในชั้น E ทั้งหมด ส่วนประสพการณ์ทั่วไป 4 ปี พิจารณาแล้วปรากฏว่า 1 ปีอยู่ในชั้น A และ 3 ปีอยู่ในชั้น 0

เลือกประสพการณ์พิเศษเพียง 2 ปีเท่าที่ที่ต้องการ ส่วนเวลาที่เหลืออีก 1 ปียกไปเป็นประสพการณ์ทั่วไปซึ่งเมื่อพิจารณาให้คะแนนในประเภทประสพการณ์ทั่วไปแล้วปรากฏว่าอยู่ในชั้น 0 ดังนั้น Don จึงมีประสพการณ์ทั่วไปคือ

1 ปี ในชั้น A

4 ปี ในชั้น 0

สำหรับประสบการณ์ทั่วไปได้กำหนดขั้นต่ำไว้เพียง 3 ปี จึงเลือกเอา 1 ปีในชั้น A และ 2 ปีในชั้น C

การรวมคะแนนปรากฏดังนี้

ประสบการณ์พิเศษ

$$2 \text{ ปี ในชั้น E} = \frac{2}{5} \times 70 = 28$$

ประสบการณ์ทั่วไป

$$1 \text{ ปี ในชั้น A} = \frac{1}{5} \times 84 = 16.8$$

$$2 \text{ ,, ,, C} = \frac{2}{5} \times 76 = \underline{30.4}$$

รวม 75.2

Erwin มีประสบการณ์เกินกว่าที่กำหนด 2 ปี ในชั้น C (2 คะแนนต่อ 1 ปี) ได้เพิ่ม 4 คะแนน

$$\text{รวมคะแนนทั้งหมด } 75.2 + 4 = \underline{\underline{79.2}}$$

Jim จึงได้คะแนนสูงสุด คือ 86.8 Don ได้รองลงมา คือ 83.2 และ Erwin ได้ที่ 3 คือ 79.2

การสอบแบบให้คะแนนจากคุณวุฒิ (Unassembled Examination) ดังกล่าวข้างต้นนี้ ได้มีการวิพากษ์วิจารณ์กันมากทั้งในข้อสันนิษฐานและข้อคัดค้าน ฝ่ายค้านได้ให้เหตุผลไว้ข้อหนึ่งว่าการพิจารณาให้คะแนนโดยคำนึงถึงระยะเวลาประสบการณ์ของผู้สมัคร และไม่พิจารณาคุณภาพของงานที่เคยมีประสบการณ์มาประกอบด้วย อาจจะได้บุคคลที่เหมาะสมกับตำแหน่ง เพราะผู้สมัครที่มีประสบการณ์ของการทำงานที่ยาว อาจมีความรู้ความสามารถน้อยกว่าผู้สมัครที่มีประสบการณ์ของการทำงานในระยะสั้นแต่ตลอดเวลาได้ปฏิบัติงานที่มีคุณภาพสูงก็ได้

อย่างไรก็ตาม วิธีให้คะแนนจากคุณวุฒิแบบนี้ถ้าจะนำมาใช้ในระเบียบข้าราชการของเรา เพื่อคัดเลือกเลื่อนชั้นข้าราชการจากชั้นตรีเป็นชั้นโท ชั้นโทเป็นชั้นเอก และชั้นเอกเป็นชั้นพิเศษ เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งที่ต้องการคุณวุฒิโดยเฉพาะ แทนการสอบเขียนในบางกรณี ก็น่าจะพอใช้ได้บ้างเหมือนกันหากขจัดความลำเอียงในตัวผู้ให้คะแนนเสียได้

การสัมภาษณ์

การสัมภาษณ์ (Interview) เป็นวิธีการหนึ่งที่ใช้ในการคัดเลือกบุคคลเข้าทำงานด้วยการสัมภาษณ์ที่ใช้ในการสอบข้าราชการไทยเรา มีการให้คะแนนรวมกับข้อเขียนเป็นคะแนนสอบได้ตกด้วย แต่การสัมภาษณ์ที่ใช้ในการสอบข้าราชการในสหรัฐอเมริกาได้ให้เป็นคะแนนได้ตกแต่ใช้หลังจากสอบข้อเขียน หรือให้คะแนนจากคุณวุฒิได้แล้วเพื่อคัดเลือกตัวจากผู้สอบได้อีกชั้นหนึ่งตามวิธีการ Rule of three (บางที่ใช้การสัมภาษณ์เพื่อทราบข้อเท็จจริงเพิ่มเติมเกี่ยวกับคุณวุฒิในการให้คะแนนจากคุณวุฒิด้วย)

ขอนำหัวข้อสำหรับใช้ในการสัมภาษณ์บุคคลลักษณะที่ใช้ในรัฐชาติฟอร์เนียมาเสนอเป็นตัวอย่างดังนี้

หัวข้อสำหรับใช้ในการสัมภาษณ์บุคคลลักษณะ

๑. ลักษณะที่ปรากฏจากสายตา

- ก. ท่วงท่า
- ข. บุคลิกลักษณะที่ประทับใจเมื่อแรกพบ—ความเชื่อมั่นในตนเอง
- ค. ความสามารถในการปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ระหว่างสัมภาษณ์
- ง. ความสามารถในการเข้าใจคำถามและตอบคำถาม
- จ. ความสามารถในการเห็นด้วยหรือยอมตาม
- ฉ. ความจริงใจ ไม่โอ้อวด
- ช. ความกระตือรือร้น
- ณ. ความมีใจหนักแน่น

๒. ลักษณะที่อาจอนุมานได้จากการตอบคำถาม

- ก. ความมั่นคงและอดทน
- ข. ความตั้งใจที่จะรับความรับผิดชอบ
- ค. ความอดุสาหะวิริยะ
- ง. ความสามารถในการเป็นผู้นำ
- จ. ความถนัดในความรู้ลึกของผู้อื่น

- ฉ. ความชำนาญในปฏิกิริยาของหมู่คนที่ทำงานร่วมกัน
- ช. ความรู้จักประมาณในกำลังความสามารถของตัวเอง

๓. ลักษณะเกี่ยวกับกิจกรรมนอกหน้าที่การงาน

- ก. ความเข้มแข็ง
- ข. ความสนใจที่มีอยู่ตลอดเวลา (ไม่ฉาบฉวย)
- ค. ความจัดเจนในการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- ง. ความสามารถในการเป็นผู้นำ
- จ. ความชำนาญในหน้าที่พลเมือง
- ฉ. ความอยากมีส่วนร่วมในการจัดงานจนเกินไป

๔. เหตุจูงใจ

- ก. เหตุใตจึงเลือกงานนี้
- ข. เหตุใตจึงสมัครเข้าทำงานในคอนนี้
- ค. เหตุใตจึงเลือกสมัครตำแหน่งนี้
- ง. แผนการศึกษาและก้าวหน้าในวิชาชีพในอนาคต
- จ. จะใช้เวลาว่างทำอะไรในระหว่าง ๒--๓ ปีต่อไป

การทำจรรยาบรรณของผู้ทดลองปฏิบัติหน้าที่

ผู้บรรจุเข้ารับราชการในสหรัฐอเมริกาและในรัฐต่าง ๆ ของสหรัฐจะต้องอยู่ระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ (Probation) เป็นเวลาตามที่กฎหมายหรือระเบียบของสหรัฐ หรือของรัฐนั้น ๆ กำหนดไว้ ซึ่งบางรัฐก็กำหนดไว้ ๑ ปี บางรัฐก็กำหนดไว้ ๖ เดือน ในระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่นั้นผู้บังคับบัญชาจะต้องทำรายงานจรรยาบรรณ (Report of Performance) ของผู้นั้นเสนอเป็นระยะ ๆ จรรยาบรรณนั้นจะต้องเปิดเผยให้ผู้ทดลองปฏิบัติหน้าที่รู้ด้วย เพื่อให้เขาได้มีโอกาสปรับปรุงตัวให้ดีขึ้น จนได้มาตรฐานที่จะรับเข้าเป็นข้าราชการประจำ เมื่อครบกำหนดเวลาดทดลองปฏิบัติหน้าที่แล้ว ถ้าผลจรรยาบรรณเมื่อครบกำหนดเวลาดทดลองปฏิบัติหน้าที่แล้วไม่ดี ผู้นั้นก็จะไม่ได้รับเข้าเป็นข้าราชการประจำ และจะถูกสั่งให้ออกจากราชการไป

ตัวอย่างการให้คะแนนจรรยาบรรณของผู้ทดลองปฏิบัติหน้าที่

วิฤกาลีฟอร์เนซ ทำกรรยารบรณขงผู้ทลองผู้บดทนำทตำมแบบดงน

กาเครองหมาข "x" ลงในของ

	ไม่รับ (unacceptable)	ไม่ได้มาตรฐาน (short of standard)	ได้มาตรฐาน (standard)	เกิน (out standing)
๑				
๒				
๓				
๔				
๕				
๖				
๗				
๘				
๙				
๑๐				

๑. ความชำนาญ ความชัดเจนในการทำงานเฉพาะอย่าง, ความถูกต้องแน่นอน, ความอุตสาหกรรม, ความสมบูรณ์ ความเรียบร้อยในการทำงาน และปริมาณของงานที่ทำ
๒. ความรู้ การรู้จักใช้วิธีการ, พัสตุ, เครื่องมือเครื่องใช้ต่าง ๆ ในการทำงาน รู้จักแสดงความคิดเห็นตามหลักวิชา และหัวข้ออื่น ๆ ที่เป็นหลักมูลฐาน
๓. นิสัยในกา ทำงาน การจัดแบ่งงาน, การรักษาเครื่องมือเครื่องใช้, การระวังความปลอดภัยในการทำงาน การตรงต่อเวลา, ความไว้วางใจได้ และความซื่อสัตย์ซ่ง
๔. ความสัมพันธ์กับผู้อื่น ความสามารถในการเข้าทำงานได้ การติดต่อกับประชาชน, ผู้ร่วมงานและผู้มาติดต่อ
๕. ความสามารถในการเรียนรู้ ความรวดเร็วและความแจ่มแจ้งในการเรียนรู้ในระเบียบและวิธีปฏิบัติงาน, กฎหมาย กฏ ข้อบังคับ และอื่น ๆ ความสนใจและอุตสาหกรรมที่จะศึกษา
๖. ท้ำท ความกระตือรือร้นในการทำงาน, ความตั้งใจที่จะทำคามกฏข้อบังคับของงานในหน้าที่ และชอบรับตำแน่งนำในการปรับปรุงการทำงาน ความสามารถในการดัดแปลงเลียมแบบ
๗. บุคคิตถภาพ ความเด็ดเดี่ยว สุขุม ใจคอม่งนถง สุขภาพอนามัย ท่วงทีและนิสัย
๘. ความสามารถในการควบคุมงาน การอบรมผู้ใต้บังคับบัญชา การเป็นผู้นำ การวางแผนงาน การจัดแบ่งงาน
๕. ความสามารถในการบริหารงาน ความฉับพลันในการปฏิบัติ งาน การตัดสินใจถูกต้อง การใช้หลักวิชาที่ดีในการทำงาน

๑๐. อื่น ๆ

สรุปผล

ข้อวิจารณ์ของผู้บังคับบัญชา อาจวิจารณ์ว่าทำงานดี หรือไม่ดีอย่างไร หรือไม่มีอย่างไร พร้อมด้วยข้อแนะนำแก่ข้าราชการผู้นั้น ว่าควรปรับปรุงอย่างไรบ้าง.....
 หมายเหตุ การทำกรรยารบรณขงรัฐคคาลีฟอร์เนีย ทำทุก ๆ ๕ เดือนจนครบวลาทลองปฏิบัติที่ ๑ ปีเสนอ Reviewing Officer ตรวจแก้ส่งสำเนาให้เลขาธิการ ก.พ.

รัฐคอนเนคติกัตทำจรรยาบรรณของผู้ทดลองปฏิบัติหน้าที่ตามแบบคังนึ
กาเครื่องหมาย "x" ลงในวงเล็บ

๑. ปริมาณงาน

- ก. ผลงานสูงมาก.....()
- ข. ผลงานสูง.....()
- ค. ผลงานพอใช้.....()
- ง. ผลงานต่ำ.....()

๒. คุณภาพของงาน

- ก. คุณภาพสูงมาก.....()
- ข. คุณภาพสูง.....()
- ค. คุณภาพพอใช้.....()
- ง. คุณภาพต่ำ.....()

๓. ความอดสาหัส

- ก. ขยันยิ่ง.....()
- ข. ขยันมาก.....()
- ค. ขยันพอประมาณ.....()
- ง. ขาดงาน, พลาเวลา หรือเกียจคร้าน.....()

๔. ความไว้วางใจได้ในการปฏิบัติงาน
ในหน้าที่ให้สำเร็จลุล่วงด้วยดี

- ก. ไว้วางใจได้ยิ่ง.....()
- ข. ไว้วางใจได้ดี.....()
- ค. พอไว้วางใจได้.....()
- ง. ไว้วางใจไม่ค่อยได้.....()

๕. ความรวดเร็วในการทำงาน

- ก. เร็วยิ่ง.....()
- ข. เร็วมาก.....()
- ค. เร็ว.....()
- ง. ช้า.....()

๖. ทำที่ต่อประชาชน

- ก. เป็นมิตรและร่วมมือยิ่ง.....()
- ข. เป็นมิตรและร่วมมือดี.....()
- ค. พอประมาณ.....()
- ง. เป็นปฏิปักษ์หรือไม่แยแส.....()

ลักษณะที่.....

ลักษณะที่ไม่.....

๗. ทำที่ต่องาน

- ก. สนใจและตั้งใจยิ่ง.....()
- ข. สนใจและตั้งใจดี.....()
- ค. พอประมาณ.....()
- ง. เป็นปฏิปักษ์หรือไม่แยแส.....()

๘. ความสัมพันธ์กับผู้ร่วมงาน

- ก. เป็นมิตรและร่วมมือยิ่ง.....()
- ข. เป็นมิตรและร่วมมือดี.....()
- ค. พอประมาณ.....()
- ง. เป็นปฏิปักษ์หรือไม่แยแส.....()

๙. ความสามารถในการเรียนรู้

- ก. เรียนรู้เร็วยิ่ง.....()
- ข. เรียนรู้เร็วมาก.....()
- ค. เรียนรู้เร็วพอประมาณ.....()
- ง. ทึบหรือเรียนรู้น้อย.....()

๑๐. ความรู้ในงาน

- ก. รอบรู้ในงานทั้งหมด.....()
- ข. รอบรู้ในงานส่วนมาก.....()
- ค. รู้เกณฑ์พอประมาณ.....()
- ง. ไม่ค่อยรู้งาน.....()

๑๑. ความสามารถในการควบคุมงาน
และคน

(เฉพาะตำแหน่งบังคับบัญชา)

- ก. เต็ม.....()
- ข. ดี.....()
- ค. พอประมาณ.....()
- ง. ต่ำ.....()

หมายเหตุ การทำจรรยาบรรณของรัฐคอนเนคติกัตน์ ทำทุก ๆ เดือนจนครบเวลา
ทดลองปฏิบัติหน้าที่ ๖ เดือน เสนอหัวหน้ากรม และเมื่อครบเวลาทดลองปฏิบัติหน้าที่แล้ว หัวหน้า
กรมต้องรายงานเสนอ Director of Personnel (คล้าย ๆ ส่วนหนึ่งของ ก.พ.) ภายใน ๕ วันก่อนครบ
เวลาทดลองปฏิบัติหน้าที่

การให้ทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการของข้าราชการไทยเรา ยังไม่มีวิธีการทำรายงาน
จรรยาบรรณ (Report of Performance) แต่อย่างใด ผู้บังคับบัญชาจึงไม่ค่อยจะสนใจกับการ
ให้ทดลองปฏิบัติหน้าที่เท่าใดนัก จึงปรากฏบ่อย ๆ ที่ให้ทดลองจนเต็ม เกิน ๓ ปีไป และมีปัญหา
เกิดขึ้นบ่อย ๆ ว่าจะทำอย่างไรสำหรับกรณีทดลองเลยเวลาไปเช่นนี้ ทางฝ่ายผู้อยู่ระหว่างทดลอง
ปฏิบัติหน้าที่ก็ไม่มีโอกาสที่จรรยาบรรณของตัวเองยังบกพร่องซึ่งจะต้องแก้ไขปรับปรุงอะไรบ้าง จึงน่าจะ
มีวิธีการให้ทำรายงานจรรยาบรรณเสนอเป็นระยะ ๆ ไปบ้าง มิฉะนั้นการให้ทดลองปฏิบัติหน้าที่
ราชการก็จะได้ไม่เต็มความมุ่งหมาย

กรุงเทพ ฯ

๒๐ ส.ค. ๒๕๐๓

(ต่อฉบับหน้า)

กฎหมาย

กฎ ก.พ.

ฉบับที่ ๒๓๓ (พ.ศ. ๒๕๐๓)

ออกตามความในพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๔๘๗

ว่าด้วยการเทียบตำแหน่งที่เรียกชื่ออย่างอื่น ในกรมศุลกากร

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๑ (๗) และมาตรา ๒๖ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๔๘๗ ก.พ. ออกกฎ ก.พ. ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ กฎ ก.พ. นี้ให้ใช้บังคับแก่กรมศุลกากร กระทรวงการคลัง

ข้อ ๒ ให้ยกเลิกกฎ ก.พ. ฉบับที่ ๑๗๔ (พ.ศ. ๒๕๐๑) ออกตามความในพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๔๘๗

ข้อ ๓ ตำแหน่งที่เรียกชื่ออย่างอื่นให้กำหนดเทียบกับตำแหน่งข้าราชการพลเรือน และให้กำหนดตำแหน่งซึ่งเป็นตำแหน่งผู้บังคับบัญชาส่วนราชการ ดังต่อไปนี้

ตำแหน่งที่เรียกชื่ออย่างอื่น	เทียบกับตำแหน่ง	เป็นตำแหน่งผู้บังคับบัญชา
พลศุลการักษ์	เสมียนพนักงาน	
จำศุลการักษ์	”	
พนักงานคุมงานจัตวา	”	
ช่าง	”	
ช่างเครื่องเรือ	”	
นายท้ายเรือ	”	
นายเรือเดินทะเล	ประจำแผนก	เรือเดินทะเล ในฐานะหัวหน้า ส่วนราชการที่ต่ำกว่าหัวหน้าแผนก
นายตรวจ	”	
พนักงานชั้นสุตรตรี	”	
พนักงานตรีภาคตรี	”	
พนักงานคูเงินตรี	”	
นายด่านชั้น ๓	”	ด่านศุลกากรชั้น ๓ ในฐานะหัวหน้า ส่วนราชการที่ต่ำกว่าหัวหน้าแผนก
ผู้ช่วยนายด่านชั้น ๒	”	
นายด่านชั้น ๒	หัวหน้าแผนก	ด่านศุลกากรชั้น ๒ ในฐานะหัวหน้าแผนก
สารวัตรชั้น ๒	”	

<u>ตำแหน่งที่เรียกชื่ออย่างอื่น</u>	<u>เทียบกับตำแหน่ง</u>	<u>เป็นตำแหน่งผู้บังคับบัญชา</u>
พนักงานชั้นสุครโท	หัวหน้าแผนก	
พนักงานตรีเวลาโท	..	
ผู้ช่วยสุลการเขต	..	
ผู้ช่วยหัวหน้ากอง	..	
ผู้ช่วยนายด่านชั้น ๑	..	
ผู้ช่วยผู้อำนวยการกอง	หัวหน้ากอง	
นายด่านชั้น ๑	..	ด้านสุลการชั้น ๑ ในฐานะหัวหน้าก
สุลการเขต	..	ส่วนราชการสุลการประจำเขต ในฐานะหัวหน้ากอง
สารวัตรชั้น ๑	..	
สารวัตรใหญ่	..	ส่วนราชการกองสารวัตร ในฐานะ หัวหน้ากอง
เลขานุการกรม	..	สำนักงานเลขานุการกรม ในฐานะ หัวหน้ากอง
ผู้อำนวยการสุลการเขต	ผู้อำนวยการกอง	ส่วนราชการสุลการประจำเขต ในฐานะผู้อำนวยการกอง

ให้ไว้ ณ วันที่ ๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๐๓

จอมพล ต. ชนงวัชร์

นายกรัฐมนตรี ประธาน ก.พ.

หมายเหตุ กฎนี้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๗๗ ตอนที่ ๖๐ วันที่ ๑๕ ก.ค. ๒๕๐๓

กฎ ก.พ.

ฉบับที่ ๒๓๔ (พ.ศ. ๒๕๐๓)

ออกตามความในพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๔๘๗
ว่าด้วยการเทียบตำแหน่งที่เรียกชื่ออย่างอื่น ในสำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๑ (๑) และมาตรา ๒๖ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๔๘๗ ก.พ. ออกกฎ ก.พ. ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ กฎ ก.พ. นี้ให้ใช้บังคับแก่สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี สำนักนายกรัฐมนตรี

ข้อ ๒ ตำแหน่งที่เรียกชื่ออย่างอื่นให้กำหนดที่เทียบกับตำแหน่งข้าราชการพลเรือน และให้กำหนดตำแหน่ง ซึ่งเป็นตำแหน่งผู้บังคับบัญชาส่วนราชการ ดังต่อไปนี้

ตำแหน่งที่เรียกชื่ออย่างอื่น	เทียบกับตำแหน่ง	เป็นตำแหน่งผู้บังคับบัญชา
หัวหน้าสำนักงานคณะกรรมการเรื่องราวร้องทุกข์	หัวหน้ากอง	สำนักงานคณะกรรมการเรื่องราวร้องทุกข์ ในฐานะหัวหน้ากอง
ผู้ช่วยผู้ตรวจราชการสำนักนายกรัฐมนตรี	”	”
ผู้อำนวยการส่วน	ผู้อำนวยการกอง	ส่วน ในฐานะผู้อำนวยการกอง
ผู้ตรวจราชการสำนักนายกรัฐมนตรี	อธิบดี	

ให้ไว้ ณ วันที่ ๘ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๐๓

(ลงชื่อ) จอมพล ต. ชนวิรัตน์

นายกรัฐมนตรี ประธาน ก.พ.

หมายเหตุ กฎนี้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๗๗ ตอนที่ ๖๐ วันที่ ๑๕ ก.ค. ๒๕๐๓

กฎ ก.พ.

ฉบับที่ ๒๓๕ (พ.ศ. ๒๕๐๓)

ออกตามความในพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๔๘๗
ว่าด้วยการบรรจุผู้ได้รับประกาศนียบัตรวิชาสถิติศาสตร์ จากสำนักงานสถิติกลาง
สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจแห่งชาติ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๑ (๘) และมาตรา ๕๓ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๔๘๗ ก.พ. ออกกฎ ก.พ. ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ กฎ ก.พ. นี้ให้ใช้บังคับแก่กระทรวงทบวงกรมฝ่ายพลเรือน

ข้อ ๒ ประกาศนียบัตรตามที่ระบุไว้ในกฎ ก.พ. นี้ จะใช้สำหรับราชการส่วนใดได้ให้เป็นไปตามที่ ก.พ. จะได้พิจารณาอนุมัติ

ข้อ ๓ การบรรจุผู้ได้รับประกาศนียบัตรตามที่ระบุไว้ในกฎ ก.พ. นี้ เข้าเป็นข้าราชการพลเรือนสามัญชั้นใด โดยจะให้ได้รับเงินเดือนในอันดับและขั้นใด ให้สอบคัดเลือกบรรจุตามหลักเกณฑ์ดังต่อไปนี้

(๑) ผู้ได้รับประกาศนียบัตรวิชาสถิติศาสตร์จากสถานศึกษาของสำนักงานสถิติกลาง สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจแห่งชาติ ซึ่งมีหลักสูตรกำหนดเวลาการศึกษาต่อจากอนุปริญญาหรือเทียบเท่าอีกสองปี และ ก.พ. ได้อนุมัติแล้ว จะบรรจุเป็นข้าราชการพลเรือนสามัญเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งนักสถิติตรีได้ไม่สูงกว่า ชั้นตรี อันดับ ๑ ชั้น ๘๐๐ บาท

(๒) ผู้ได้รับประกาศนียบัตรวิชาสถิติศาสตร์จากสถานศึกษาของสำนักงานสถิติกลาง สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจแห่งชาติ ซึ่งมีหลักสูตรกำหนดเวลาการศึกษาต่อจากปริญญาตรีหรือเทียบเท่าอีกสองปี และ ก.พ. ได้อนุมัติแล้ว จะบรรจุเป็นข้าราชการพลเรือนสามัญเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งนักสถิติตรีได้ไม่สูงกว่า ชั้นตรีอันดับ ๒ ชั้น ๑,๑๐๐ บาท

ข้อ ๔. การสอบคัดเลือกให้เป็นไปตามกฎ ก.พ. ฉบับที่ ๒๐๒ (พ.ศ. ๒๕๐๒) ออกตามความในพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๔๘๗ หรือกฎ ก.พ. ฉบับที่จะประกาศใช้แทนต่อไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๐๓

จอมพล ถ. ชนerva

นายกรัฐมนตรี ประธาน ก.พ.

หมายเหตุ กฎนี้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๗๗ ตอนที่ ๖๗ วันที่ ๑๖ ต.ค. ๒๕๐๓

ระเบียบ

ระเบียบการจ่ายเงินเดือนระหว่างลาของข้าราชการพลเรือน
และตุลาการที่ได้รับอนุญาตให้ลาไปศึกษาวิชา ณ ต่างประเทศ

พ.ศ. ๒๕๐๓

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๓ แห่งพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการจ่ายเงินเดือนระหว่างลาของข้าราชการพลเรือนและตุลาการ พ.ศ. ๒๔๗๘ กระทรวงการคลังโดยอนุมัติคณะรัฐมนตรี วางระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑. ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบการจ่ายเงินเดือนระหว่างลาของข้าราชการพลเรือนและตุลาการที่ได้รับอนุญาตให้ลาไปศึกษาวิชา ณ ต่างประเทศ พ.ศ. ๒๕๐๓”

ข้อ ๒. ให้ยกเลิกระเบียบกระทรวงการคลัง เรื่อง การจ่ายเงินเดือนระหว่างลาของข้าราชการพลเรือนและตุลาการที่ได้รับอนุญาตให้ลาไปศึกษาวิชา ณ ต่างประเทศ ออกตามความในมาตรา ๑๓ แห่งพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการจ่ายเงินเดือนระหว่างลาของข้าราชการพลเรือนและตุลาการ พ.ศ. ๒๔๗๘ (ฉบับที่ ๓) ลงวันที่ ๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๔๘๔ และใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ ๓. ข้าราชการผู้ใดได้รับอนุญาตให้ลาไปศึกษาวิชา ณ ต่างประเทศ โดยสอบชิงทุนของรัฐบาลได้หรือทุนส่วนตัวหรือทุนของมูลนิธิใด ๆ หรือทุนอื่น ซึ่งไม่ใช่ทางราชการจัดส่งตามระเบียบว่าด้วยการอนุญาตให้ข้าราชการลาไปศึกษาวิชา ณ ต่างประเทศ ให้ได้รับเงินเดือนเท่าที่ได้รับอยู่จริงขณะได้รับอนุญาตให้ลา และจะเลื่อนเงินเดือนในระหว่างลาไม่ได้

ข้อ ๔. เงินเดือนที่ได้รับในข้อ ๓ นั้น ให้จ่ายให้ตั้งแต่วันที่ข้าราชการผู้นั้นหยุดราชการเพื่อเดินทางไปศึกษาตลอดไปจนกว่าจะเสร็จจากการศึกษา กับระยะเวลาการเดินทางจากสำนักศึกษาถึงวันกลับเข้ารับราชการในสังกัดเดิม หรือสำนักที่สอบชิงทุนได้ตามปกติเท่านั้น วันเดินทางกลับที่ล่าช้ากว่าปกติ นั้นเนื่องจากกิจธุระส่วนตัวหรือความบกพร่องของข้าราชการผู้นั้นเอง ไม่จ่ายเงินเดือนให้

สำหรับค่าใช้จ่ายในการศึกษา ให้เป็นไปตามระเบียบว่าด้วยกรณีนั้น

ข้อ ๕. เมื่อเสร็จการศึกษาแล้ว ข้าราชการผู้นั้นจะต้องกลับมารับราชการเป็นเวลาไม่น้อยกว่าสองเท่าของเวลาที่รับเงินเดือนระหว่างลาไปศึกษา ถ้ากลับมาไม่รับราชการเลย หรือรับราชการไม่ครบกำหนดเวลาที่กล่าวให้คืนเงินค่าใช้จ่ายที่รัฐบาลออกให้ และหรือเงินเดือนที่รับไปในระหว่างลาตามหลักเกณฑ์ดังนี้

(ก) ถ้าเสร็จการศึกษาแล้วไม่รับราชการเลย ให้ส่งคืนเงินค่าใช้จ่ายในการศึกษาที่รัฐบาลออกให้ และหรือเงินเดือนที่รับระหว่างเวลาเต็มจำนวน ถ้ารับราชการบ้างแล้ว แต่ไม่ครบกำหนดคืนให้ลดลงตามส่วน

(๖) ~~~~~ ปีที่ 5 ฉบับที่ 9 วารสารข้าราชการ

(ข) การส่งใช้เงินคืน ให้ส่งใช้ทันทีเมื่อไม่รับราชการ เว้นแต่มีความจำเป็นต้องผ่อนชำระ ถ้าให้ผ่อนชำระได้เป็นรายเดือนภายในเวลาไม่เกินเวลาที่ไปศึกษาโดยไม่มีเสียดอกเบี้ย

ข้อ ๖. ให้กระทรวงทบวงกรมที่อนุญาตให้ข้าราชการลาเพื่อการศึกษา โดยรับเงินเดือนระหว่างลา ทำสัญญากับข้าราชการที่ลาให้ปฏิบัติตามระเบียบนี้ ก็ต้องยอมให้หักเงินบำเหน็จบำนาญและเงินสะสมชดใช้เงินที่กล่าวข้างต้นได้ โดยให้มีบุคคลซึ่งทางราชการเชื่อถือกำกับด้วย

ข้อ ๗. ถ้าข้าราชการผู้ลาเพื่อศึกษามีได้ปฏิบัติให้เป็นไปตามสัญญา ก็ให้กระทรวงทบวงกรมที่อนุญาตให้ลาดำเนินการฟ้องร้องเรียกคืนเงินที่ค้างชำระตามกฎหมายทันที

ข้อ ๘. ระเบียบนี้ให้ใช้ตั้งแต่วันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๐๓ เป็นต้นไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๖ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๐๓

สุนทร หงส์ตติวรมณี

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการคลัง

หมายเหตุ ระเบียบนี้ประกาศราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๗๗ ตอนที่ ๖๔ วันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๐๓

ที่ น.ว. ๑๕/๒๕๐๓

สำนักงาน ก.พ.

๒๖ กรกฎาคม ๒๕๐๓

เรื่อง ข้าราชการกระทำผิดวินัย

เรียน (เวียนกระทรวงทบวงกรมและผู้ว่าราชการจังหวัดทุกจังหวัด)

ด้วยมีเรื่องจากผู้ว่าราชการจังหวัดได้พิจารณาสั่งให้ข้าราชการออกจากราชการฐานประพฤติตนไม่เหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่ราชการ และหย่อนความสามารถตามมาตรา ๓๓ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๔๘๖ ในกรณีขาดราชการไปหลายครั้ง แต่ครั้งไม่ถึง ๑๕ วัน ทั้ง ๆ ที่ระหว่างพิจารณาเรื่องนั้นข้าราชการผู้นั้นยังได้ละทิ้งหน้าที่ราชการต่อไปอีกเกินกว่า ๑๕ วัน โดยไม่มีเหตุผลอันสมควร ซึ่งกระทรวงเจ้าสังกัดเห็นว่าควรจะได้รับโทษถึงไล่ออกหรือปลดออกจากราชการ จึงหารือไปยัง ก.พ. ว่าทางกระทรวงจะสั่งแก้ไขคำสั่งผู้ว่าราชการจังหวัดได้อย่างไรหรือไม่

ก.พ. ได้พิจารณาแล้วเห็นว่า เมื่อผู้ว่าราชการจังหวัดสั่งให้ผู้นั้นออกจากราชการพ้นสภาพความเป็นข้าราชการไปแล้ว กระทรวงเจ้าสังกัดก็ไม่มีอำนาจพิจารณาโทษทางวินัยอย่างใดได้อีก จึงลงมติให้ตั้งข้อสังเกตเพื่อให้กระทรวงทบวงกรมและจังหวัดต่าง ๆ ถือเป็นทางปฏิบัติว่า เมื่อข้าราชการถูกสอบสวนพิจารณาความผิดอยู่ หากมีเรื่องกับผู้ว่าราชการจังหวัดขึ้นอีกระหว่างนั้น อันเป็นความผิดที่หนักกว่าเรื่องแรก ผู้บังคับบัญชาควรจะนำมารวมพิจารณาโทษพร้อมกันด้วย ไม่ควรรีบสั่งให้ผู้นั้นออกจากราชการเสียก่อน

จึงเรียนมาเพื่อถือเป็นหลักปฏิบัติต่อไป.

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(ลงชื่อ) **สุชมนัยประดิษฐ**
(หลวงสุชมนัยประดิษฐ)
เลขาธิการ ก.พ.

ที่ น.ว. ๑๖/๒๕๐๓

สำนักงาน ก.พ.

๑๑ สิงหาคม ๒๕๐๓

เรื่อง หลักสูตรการสอบแข่งขันวิชาข้าราชการพลเรือนชั้นจัตวา

เรียน (เวียนประธาน อ.ก.พ. ต่าง ๆ)

ด้วยตามที่ ก.พ. ได้ประกาศหลักสูตรและวิธีการสอบแข่งขันวิชาข้าราชการพลเรือนชั้นจัตวาและชั้นตรี ฉบับลงวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๐๒ และเฉพาะวิชาความรู้ทั่วไป ตามหลักสูตรการสอบแข่งขันวิชาข้าราชการพลเรือนชั้นจัตวา ตอน ๑ (ข) ซึ่งได้กำหนดไว้ว่า :-

“ความรู้ที่เกี่ยวกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย” นั้น ได้มีส่วนราชการบางแห่งทั้งราชการบริหารส่วนกลางและส่วนภูมิภาค สงสัยในการออกข้อสอบว่าขณะนี้ได้ใช้ “ธรรมนูญการปกครองราชอาณาจักร” วิชาความรู้ทั่วไป ตอน ๑ (ข) ดังกล่าว จะยกเว้นไม่สอบหรือจะสอบ “ธรรมนูญการปกครองราชอาณาจักร” แทน

เรื่องนี้ ได้นำเสนอ ก.พ. พิจารณาแล้ว มีความเห็นว่าการสอบแข่งขันวิชาข้าราชการพลเรือนชั้นจัตวา ตามหลักสูตรและวิธีการสอบแข่งขันในข้อนี้ เป็นการสอบความรู้เกี่ยวกับธรรมนูญการปกครอง ฉบับที่ใช้ อยู่ในขณะที่มีการสอบ แต่โดยที่ขณะนี้สำนักงาน ก.พ. กำลังพิจารณา ปรับปรุง หลักสูตรและวิธีการสอบแข่งขันอยู่ ฉะนั้น ในระหว่างที่ยังมิได้ประกาศแก้ไขหลักสูตรและวิธีการสอบแข่งขันใหม่ ก.พ. จึงเห็นว่าวิชา “ความรู้ที่เกี่ยวกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย” ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรและวิธีการสอบแข่งขันวิชาข้าราชการพลเรือนชั้นจัตวานั้น พึงหมายถึง “ความรู้เกี่ยวกับธรรมนูญการปกครองราชอาณาจักร ฉบับที่ใช้ อยู่ในขณะจัดสอบ” ฉะนั้น ในการประกาศหลักสูตรและวิธีการสอบก็ควรให้ผู้สมัครสอบทราบตามความหมายนี้ด้วย

ทั้งนี้ ในกรณีการสอบคัดเลือกตามกฎ ก.พ. หรือตามพระราชกฤษฎีกา ถ้าหลักสูตรและวิธีการสอบคัดเลือกได้กำหนดให้สอบความรู้เกี่ยวกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยไว้ด้วยแล้ว ก็ให้ออกข้อสอบเกี่ยวกับธรรมนูญการปกครองราชอาณาจักร ฉบับที่ใช้ อยู่ในขณะจัดสอบเช่นเดียวกันด้วย.

จึงเรียนมาเพื่อทราบ.

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(ลงชื่อ) **สุมน รัชไชยบุญ**
(นายสุมน รัชไชยบุญ)

รองเลขาธิการ ก.พ.

รักษาราชการแทนเลขาธิการ ก.พ.

คำบรรยาย

การบริหารงานบุคคล (Personnel Administration)

โดย.....สงัด ศรีวัฒน์

(บรรยายในการฝึกอบรมข้าราชการชั้นหัวหน้า ในสำนักงาน ก.พ.)

(ต่อจากฉบับก่อน)

๑๒. มนุษย์สัมพันธ์ (Human Relations) ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคล

เป็นที่ทราบแล้วว่ามนุษย์เรานั้นเป็นสัตว์ประเสริฐ มีสติปัญญาและความนึกคิดผิดกับสัตว์
โลกอื่น ๆ และเครื่องจักร กล่าวตามทางธรรมก็ได้แก่ มีความโลภ รัก โกรธ หงุดหงิด ฉะนั้นในการที่
ข้าราชการหรือคนงานซึ่งทำงานในหน่วยงานหรือองค์การใด ๆ จึงอาจมีการกระทบกระทั่งอันเป็น
ผลจากความสัมพันธ์ในระหว่างกันและกันอยู่เสมอ กล่าวโดยเฉพาะในวงราชการก็ได้แก่ความ
สัมพันธ์ระหว่างผู้บังคับบัญชากับผู้ปฏิบัติงานและผู้ปฏิบัติงานและระหว่างบรรดาเพื่อนข้าราชการด้วยกัน

ความมุ่งหมายของการบริหารราชการนั้น ก็เป็นที่ทราบกันอยู่แล้วว่า ผู้บริหารจะต้อง
ดำเนินการเพื่อให้สำเร็จบรรลุผลตามนโยบาย ในการนี้ก็จำเป็นที่ข้าราชการผู้ปฏิบัติงานนั้นจะต้อง
มีความรักงาน ซมกัซมมันในการทำงาน และโดยที่ราชการต่าง ๆ ต้องแบ่งสรรกันออกไปในระหว่าง
ข้าราชการต่าง ๆ การที่จะให้ข้าราชการปฏิบัติราชการด้วยดีได้ก็ต้องอาศัยปัจจัยต่าง ๆ ได้แก่ความ
เห็นอกเห็นใจและเอาอกเอาใจ ไม่ใช่การใช้อำนาจบังคับให้เกรงกลัวและดงโทษกันเสมอไป

การศึกษาในเรื่องนี้ จึงเป็นการศึกษาลงปัญหาเรื่องการใช้อำนาจ การเป็นหัวหน้าคน
(leadership) ขวัญหรือกำลังใจ (morale) การจูงใจ (motivation) และการเร้าใจ (incentive)

ในการปกครองบังคับบัญชา การเป็นผู้นำที่ดีเป็นปัจจัยสำคัญยิ่งกว่าการแต่งตั้งความเป็นใหญ่หรือเป็นผู้มีอำนาจ ลักษณะของการเป็นผู้นำที่ดีได้แก่ความสามารถที่จะจูงใจให้คนอื่นเชื่อถือและปฏิบัติตามด้วยความเชื่อมั่นและเต็มใจศรัทธา ซึ่งรายละเอียดเกี่ยวกับเรื่อง leadership นี้เป็นเรื่องที่น่าสนใจผู้อ่านมาบรรยายเป็นพิเศษแล้ว

ขวัญหรือกำลังใจ (morale) ก็ได้แก่ความสามารถของกลุ่มคนที่มีความร่วมแรงร่วมใจกันอย่างมีระเบียบเพื่อบรรลุจุดหมาย อันใด อันหนึ่ง การจูงใจ (motivation) และการเร้าใจ (incentive) ก็ได้แก่การส่งเสริมให้กลุ่มชนเกิดความเต็มใจและเร้าใจให้กระทำการใด ๆ ทั้งนี้ย่อมมีหลักและวิธีการมากมาย ผมจะได้กล่าวย่อ ๆ ถึงหัวข้อต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

แนวความคิดในเรื่องการจูงใจ (motivation)

ในสมัยที่โลกเริ่มเจริญ มีโรงงานโรงการเกิดขึ้น คนออกไปทำงานตามสถานที่ต่าง ๆ แทนที่จะทำในบ้านเรือนหรือเรือกสวนไร่นา ได้มีแนวความคิด (Theories) ในเรื่องที่ว่าคนทำไมถึงต้องทำงาน และทำงานให้ได้ผลดีอยู่ด้วยกัน ๒ ประการคือ

ประการแรก ได้แก่ความเกรงกลัว คือกลัวที่จะอด หรือกลัวจะถูกลงโทษ

ประการที่สอง ได้แก่ความหวังที่จะได้ผลรางวัล คือเมื่อทำงานมากก็ได้ค่าจ้างสูง เวลาทำงานลดลง มีสภาพการทำงาน (Working Conditions) ดีขึ้น และอื่น ๆ

ในปัจจุบันนี้ ทั้งในวงการค้าอุตสาหกรรมและวงราชการก็ยังคงมีแนวความคิดทั้งสองประการนี้อยู่ แต่ทว่าแนวความคิดเกี่ยวกับความหวังที่จะได้ผลรางวัลมีน้ำหนักมากกว่า กล่าวคือปัจจุบันมีการลดเวลาทำงานลง มีการเพิ่มค่าจ้าง มีการให้หยุดพักผ่อน และให้ลาหยุดงานได้มากขึ้น มีการให้บริการรักษาพยาบาล มีการให้บำเหน็จบำนาญและผลประโยชน์อื่น ๆ ในบางกรณีการให้รางวัลเช่นว่านั้น เป็นลักษณะทำนองอย่างที่เรียกกันว่าบิดากับบุตร (Paternalism) แต่กระนั้นก็ตามความหวังของนายจ้างที่คิดว่าคนงานคงจะทำอะไร ๆ ให้ตามที่ตนปรารถนา เพราะคิดว่าคนเป็นผู้มีน้ำใจดี การณ์กลับตะตะบັร์ไปเสียก็มี กล่าวคือกลับมีการก่อตั้งองค์การในรูปสหภาพ (Union) ของฝ่ายคนงานเพื่อเรียกร้องสิทธิต่าง ๆ เกิดขึ้นเสมอ ตลอดจนการใช้สิทธิหยุดงาน (Strike) เป็นต้น อันเป็นการแสดงว่าแนวความคิดแต่เดิมนั้นไม่บังเกิดผลดีเสมอไป

(ต่อฉบับหน้า)

ปัญหา: เบี้ยบทักษักรพลเรือน

โดย... ประวิฬ น นกร หัวหน้ากองวินัยและเรื่องราว สำนักงาน ก.พ.



ปัญหาพิเศษ

๔๔๒. ถาม ตามที่มาตรา ๕๗ วรรค ๒ บัญญัติว่า "ข้าราชการพลเรือนชั้นจตุตถาที่ได้รับราชการมา
แล้วเป็นเวลาไม่น้อยกว่า สิบห้าปี และได้รับเงินเดือนเก่ำรยมาตามแล้วเป็นเวลาไม่น้อยกว่า
สี่ปี และดำรงตำแหน่งประจำแผนก หรือตำแหน่งที่เทียบเท่ามาแล้วไม่น้อยกว่าหนึ่งปี ถ้า
หัวหน้าแผนก หัวหน้ากอง และอธิบดี ปลัดทบวง หรือปลัดกระทรวงผู้บังคับบัญชาแล้ว
แต่กรณี รับรองว่าเป็นผู้ที่มีความประพฤติดีและความสามารถ สมควรที่จะเป็นข้าราชการ
การพลเรือนชั้นตรีได้ อธิบดี ปลัดทบวง หรือปลัดกระทรวงผู้บังคับบัญชาจะคัดเลือกให้เลื่อน
ชั้นเป็นข้าราชการพลเรือนชั้นตรี โดยอนุมัติ อ.ก.พ. กรมก็ได้" นั้น ปัญหาว่า

๑. การนับวันราชการของข้าราชการพลเรือนชั้นจตุตถา ที่ได้รับราชการมาแล้วไม่น้อย
กว่า ๑๕ ปี เพื่อสิทธิในการเลื่อนชั้น ตามนัยมาตรา ๕๗ วรรค ๒ นี้ จะต้องนับต่อเนื่องกัน
หรือไม่

๒. จะนับเวลาที่เคยเป็นข้าราชการพลเรือนวิสามัญรวมด้วยได้หรือไม่

ตอบ

๑. ไม่จำเป็นต้องนับต่อเนื่องกัน

๒. จะนับเวลาระหว่างที่เป็นข้าราชการพลเรือนวิสามัญรวมเพื่อประโยชน์ในการเลื่อนชั้น
ตามนัยมาตรา ๕๗ วรรค ๒ นี้ด้วยก็ได้

(มติ ก. พ. ในการประชุมครั้งที่ ๒๓/๒๕๐๓ เมื่อวันที่ ๒๗ ก.ค. ๒๕๐๓)

๔๔๓. ถาม เมื่อผู้บังคับบัญชาได้สั่งลงโทษหรือสั่งให้ข้าราชการพลเรือนผู้ใดออกจากราชการไป แล้วเมื่อกระทรวงเจ้าสังกัดรายงานการลงโทษมา จากการตรวจสอบเอกสารการสอบสวนปรากฏว่าผู้บังคับบัญชาได้สั่งลงโทษข้าราชการผู้นั้นหนักกว่าความผิดที่ได้กระทำไป ก.พ. หรือคุรุสภาจะมีอำนาจหน้าที่พิจารณาเปลี่ยนแปลงแก้ไขการลงโทษให้เป็นอย่างอื่นได้หรือไม่ และมีวิธีปฏิบัติกรในเรื่องนี้ประการใด

ตอบ การเพิ่มโทษหรือลดโทษ เป็นอำนาจของผู้บังคับบัญชาตามมาตรา ๘๕ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๔๘๗ ฉะนั้น เมื่อกระทรวงเจ้าสังกัดรายงานการลงโทษมา แม้จากการตรวจสอบเอกสารการสอบสวนปรากฏว่าผู้บังคับบัญชาได้สั่งลงโทษข้าราชการผู้นั้นหนักกว่าความผิดหรือเบากว่าความผิดที่ได้กระทำก็ตาม ก.พ. หรือคุรุสภาไม่มีอำนาจและหน้าที่ที่จะสั่งลดหรือเพิ่มโทษได้ไม่ ก.พ. หรือคุรุสภาจะทำได้ก็โดยอาศัยอำนาจตามมาตรา ๓๓ (๕) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๔๘๗ คือรายงานท่านนายกรัฐมนตรี เพื่อท่านนายกรัฐมนตรีจะได้มีคำสั่งให้ปฏิบัติให้ถูกต้องเท่านั้น (มติ ก.พ. ตอบข้อหารือของคุรุสภา ตามหนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่ ๓๘๓๗๐/๒๕๐๓ ด.ว. ๓ สิงหาคม ๒๕๐๓)

๔๔๔. ถาม ข้าราชการพลเรือนที่ถูกรัฐมนตรีว่าการกระทรวงสั่งลงโทษภาคทัณฑ์, ตัดเงินเดือน หรือลดเงินเดือน มีสิทธิอุทธรณ์คำสั่งลงโทษต่อท่านนายกรัฐมนตรี ตามมาตรา ๘๘ แห่ง พ.ร.บ. ระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๔๘๗ หรือไม่

ตอบ ผู้ที่ถูกรัฐมนตรีว่าการกระทรวงสั่งลงโทษภาคทัณฑ์ ตัดเงินเดือน หรือลดเงินเดือน ไม่มีสิทธิอุทธรณ์คำสั่งลงโทษต่อท่านนายกรัฐมนตรี ตามมาตรา ๘๘ เพราะนายกรัฐมนตรีไม่ใช่ผู้บังคับบัญชาของผู้ถูกลงโทษ (มติ ก.พ. ตอบข้อหารือของสำนักทำเนียบนายกรัฐมนตรี ตามหนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่ ๓๘๖๘๖/๒๕๐๓ ด.ว. ๔ ต.ค. ๒๕๐๓)

ปัญหาสมาชิกร

แก้คำตอบ คุณเสน่ห์ โคตรพันธ์ แผนกศึกษาธิการอำเภอยะโสธร

ตามวารสารข้าราชการปีที่ ๕ ฉบับที่ ๘ ประจำเดือนสิงหาคม ๒๕๐๓ ตอบข้อข้องใจเกี่ยวกับเรื่องยกฐานะครูประชาบาลขึ้นเป็นข้าราชการพลเรือนที่หาหรือว่า

“๓. ก่อนยกฐานะผมมีเงินเดือน ๓๐ บาท มีวุฒิ ม. ๓ เป็นครูมาแล้ว ๘ ปี ครั้นได้รับยกฐานะขึ้นเป็นข้าราชการเมื่อวันที่ ๕ พฤษภาคม ๒๕๑๓ ได้รับเงินเดือน ๓๐ บาท โดยได้เบิกทวงมาแต่วันที่ ๓ มกราคม ๒๕๑๓ ในวันยกฐานะผมจะได้รับยกฐานะขึ้นเป็นข้าราชการพลเรือนสามัญตามมาตรา ๔ หรือเป็นวิสามัญตามมาตรา ๕ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๑๓”

ซึ่งตอบว่า

“๓. หลักเกณฑ์การยกฐานะครูประชาบาลขึ้นเป็นข้าราชการพลเรือนตามมาตรา ๔ แห่ง พ.ร.บ. ระเบียบข้าราชการพลเรือน (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๑๓ นั้น จะยกฐานะเป็นข้าราชการพลเรือนสามัญ เฉพาะผู้ที่มียศคุณวุฒิอย่างใดอย่างหนึ่งดังต่อไปนี้ คือ

- (๑) ได้รับประกาศนียบัตรครู หรือ
- (๒) ได้รับประกาศนียบัตรประโยคมัธยมศึกษาหรือเทียบเท่า หรือ
- (๓) ได้รับเงินเดือนตั้งแต่ ๒๐ บาทขึ้นไป และทำหน้าที่มาแล้ว ๕ ปี หรือ
- (๔) ทำหน้าที่ติดต่อกันมาแล้ว ๓๐ ปี

ถ้าไม่เข้าเกณฑ์ตามที่กล่าวข้างต้น ก็ยกฐานะเป็นข้าราชการพลเรือนวิสามัญตามมาตรา ๕ สำหรับกรณีของคุณในขณะที่ยกฐานะออกใช้คุณยังไม่ได้ประกาศนียบัตรครูและไม่จบประโยคมัธยมศึกษา ไม่เข้าหลักเกณฑ์ตาม (๑) หรือ (๒) เงินเดือนคุณยังไม่ถึง ๒๐ บาท ไม่เข้าหลักเกณฑ์ตาม (๓) คุณทำงานมาไม่ถึง ๓๐ ปี ไม่เข้าหลักเกณฑ์ตาม (๔) คุณจึงได้ยกฐานะเป็นข้าราชการพลเรือนวิสามัญตามมาตรา ๕ แต่เมื่อถึงวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๑๓ คุณก็ทำงานมาถึง ๓๐ ปี เข้าเกณฑ์ตามข้อ (๔) แล้ว ก็ได้เป็นข้าราชการพลเรือนสามัญในบังคับปรมาณถัดไป ตามความในมาตรา ๕ ตอนท้ายแห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๑๓ หรือคุณตอบครูมุดได้ในปี ๒๕๑๓ ก็ได้เป็นข้าราชการพลเรือนสามัญในบังคับปรมาณถัดไป คือตั้งแต่วันที่ ๓ มกราคม ๒๕๑๔ เหมือนกัน..... ๑ ๓ ๑”

คำตอบนั้น ยังคลาดเคลื่อนอยู่ เพราะพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๔๘๓ ที่ยกฐานะครูประชาบาลขึ้นเป็นข้าราชการ บัญญัติให้ครูประชาบาลที่ได้รับยกฐานะได้รับเงินเดือน ๓๐ บาท ย้อนไปตั้งแต่วันที่ ๓ มกราคม ๒๔๘๓ ดังนั้น ในวันนี้ใช้กฎหมายนี้ (๕ พ.ศ. ๒๔๘๓) คุณเสนีย์ โคตรพันธ์ ก็ได้รับเงินเดือนเกิน ๒๐ บาทแล้ว จึงเข้าเกณฑ์ตาม (๓) คุณเสนีย์ จึงได้ยกฐานะเป็นข้าราชการพลเรือนสามัญตั้งแต่วันที่ ๕ พฤษภาคม ๒๔๘๓ เพราะทำงานมาแล้วมากกว่า ๕ ปี และยังคงทำหน้าที่การงานอยู่ในวันที่ ๕ พฤษภาคม ๒๔๘๓ ก็ได้รับการปรับปรุงอัตราเงินเดือนเป็น ๓๐ บาท ตั้งแต่วันที่ ๓ มกราคม ๒๔๘๓ แล้ว

ทรง ได้มีหนังสือของทรวงศึกษาธิการ (กรมสามัญศึกษา) ที่ ๒๘๘๖/๒๕๐๓ ลงวันที่ ๒๘ มี.ค. ๒๕๐๓ ตอบข้อหารือของจังหวัดอุดรธานี เป็นบันทึกฐานไว้แล้ว และในหนังสือนี้แจ้งเพิ่มเติมไว้ด้วยว่า

“ก. สำหรับครูที่คงทำหน้าที่การงานอยู่ในวันที่ ๕ พฤษภาคม ๒๔๘๓ และมีเวลาทำการงานยังไม่ครบ ๕ ปี จะได้รับการยกฐานะเป็นข้าราชการพลเรือนสามัญเมื่อครบ ๕ ปี ตามมาตรา ๕ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๔๘๓

ข. การยกฐานะครูประชาบาลเป็นข้าราชการพลเรือนตามกฎหมายนี้ โดยสภาพย่อมได้รับการยกฐานะเป็นข้าราชการพลเรือนสามัญหรือวิสามัญโดยอัตโนมัติ คือแม้ทางราชการไม่ออกคำสั่งบรรจุแต่งตั้ง ก็ต้องถือว่าครูประชาบาลทุกคนเป็นข้าราชการตามประเภทเองแล้ว แต่ในทางปฏิบัติจังหวัดควรจะได้ออกคำสั่งบรรจุแต่งตั้งไว้เป็นหลักฐาน เพื่อสะดวกต่อการควบคุมและตรวจสอบในภายหลัง”

คุณมานพ เก่งฤกษ์ ผู้ช่วยสหกรณ์จังหวัดชัยนาท ที่ทำการสหกรณ์จังหวัดชัยนาท

ขอทวงคำถามคำตอบฉบับที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๐๓ ที่สมาชิกเลขที่ ๒๓๓๐ ดำเนินงานที่ดินจังหวัดอุดรธานีถามว่า ข้าราชการพลเรือนสามัญชั้นตรี จะมีสิทธิ์สมัครสอบแข่งขันวิชาข้าราชการพลเรือนชั้นตรีหรือไม่ ตอบว่าถือว่าขาดพจนานุกรมตามกฎ ก.พ. ฉบับที่ ๓๕๐ (พ.ศ. ๒๕๐๐) ข้อ ๓ (ง) นั้น

แต่ผมมีความเห็นว่าถ้าผู้สมัครมีความรู้ตามข้อ ๓ (ก) หรือ (ข) และในใบสมัครเขาได้อาศัยสิทธิ์ตามนี้ คือ ข้อ ๓ (ก) หรือ (ข) เขาก็มีสิทธิ์จะสมัครสอบได้ แม้จะเป็นข้าราชการพลเรือนสามัญชั้นตรีอยู่แล้วก็ตาม

คำตอบ

ถ้ามีคุณสมบัติพจนความรู้อื่นๆ เช่น ได้ปริญญาตรี ก็มีสิทธิ์สมัครสอบชั้นตรีได้ แม้จะเป็นข้าราชการชั้นตรีอยู่แล้ว เพราะอาศัยสิทธิ์คุณวุฒิปริญญา ไม่ใช่อาศัยสิทธิ์การเป็นข้าราชการมาสมัครสอบ

สมาชิกเลขที่ ๖๐๕/๒๕๐๓ อุบลราชธานี ถามว่า

๑. แดงเป็นข้าราชการพลเรือนชั้นตรีเงินเดือน ๓๖๐ (๓๒๐๐) บาท ขอโอนไปเป็นทหารก็จะได้รับยศเป็นร้อยเอก เงินเดือน ๓๖๐ (๓๒๐๐) บาท เมื่อโอนเรียบร้อยแล้ว แดงขอโอนกลับมาเป็นข้าราชการพลเรือนเช่นเดิม แดงก็จะได้รับเป็นข้าราชการพลเรือนชั้นโท เงินเดือน ๓๖๐ (๓๒๐๐) บาท เท่าเดิม กรณีดังกล่าวนี้ จะกระทำได้อหรือไม่ ถ้าไม่ได้เพราะเหตุใด

๒. ตามกฎ ก.พ. ฉบับที่ ๓๕๔ (พ.ศ. ๒๕๐๐) ข้อ ๗ ในรอบปีหนึ่งๆ การแต่งตั้งแต่ครั้งขึ้นไป จึงจะนับว่า เป็นการดำเนี่ยครั้ง และมารับราชการตาย ตั้งแต่ครั้งขึ้นไป จึงจะนับว่ามาตายเนื่อง ๆ

๓. ในรอบปีหนึ่ง นายถ. ได้รับอนุญาตให้ลาพัก ๔๐ วัน และในปีเดียวกันนั้นได้ลาป่วย ซึ่งจำเป็นต้องรักษาตัวเดือนละ ๓๐ วันทั้ง ๓๒ เดือนรวม ๓๒๐ วัน ดังนี้ จะต้องห้ามการขึ้นเงินเดือน ตามกฎ ก.พ. ฉบับที่ ๓๕๔ (พ.ศ. ๒๕๐๐) ข้อ ๖ หรือไม่ เพราะเข้าใจว่าจะได้รับสิทธิ์ยกเว้นวันลาป่วย ตามข้อ ๖ (ค) (สมมุติว่าผู้บังคับบัญชาตีความว่าไม่ลาป่วยครั้ง)

คำตอบ

๑. ถ้าเป็นร้อยเอกแล้ว ก็โอนมาเป็นข้าราชการพลเรือนชั้นโทได้

๒. ถ้าครั้งหนึ่งจะถือว่าลาป่วย และตายก็ครั้งหนึ่งจะถือว่าตายเนื่อง ๆ นั้น อยู่ในดุลพินิจของผู้บังคับบัญชาซึ่งจะต้องพิจารณาเป็นรายๆ ไป เจตนารมณ์มุ่งถึงการลาหรือมาตายที่แสดงถึงการไม่ตั้งใจทำงาน หรือไม่อุทิศเวลาให้แก่ราชการ (เก)

๓. ลาป่วยเดือนละ ๓๐ วัน ยังไม่เรียกว่า "ลาป่วยซึ่งจำเป็นต้องรักษาตัวเป็นเวลานาน" ถ้าแบบนี้จะเข้าลักษณะที่เขาเรียกว่า "สามวันดี สี่วันไช" เสียมากกว่า การป่วยซึ่งจำเป็นต้องรักษาตัวเป็นเวลานานนั้น มุ่งถึงการป่วยหนักที่เกิดจนเฉพาะคราวเฉพาะคราว เช่น ประสิทธิภาพเหตุช้ำหัก หรือผ่าตัดได้คืนเป็นต้น จึงจะเรียกว่า "จำเป็นต้องรักษาตัว" และ "เป็นเวลานาน" ถ้าป่วยกะเสาะกระแสะ ถ้ากะปริบกะปรอยเป็นประจำเดือนอย่างนั้น ก็ใกล้มาตรา ๓๖ (ก) เข้าไปแล้ว

สมาชิกเลขที่ ๒๗๐ ถามวู

ในปี ๒๕๐๓ กรมมหาดไทยเดือนขึ้นเงินเดือน ชั้นเอก จาก ๓,๒๐๐ เป็น ๓,๘๐๐ บาท หลายนคน และกระทรวงศึกษาธิการเดือนเงินเดือนศึกษาธิการจังหวัดเอก จาก ๓,๐๐๐ บาท เป็น ๓,๖๐๐ บาท หลายนคน มีเหตุผลการและเหตุผลอย่างไรบ้าง และทำไมป่าไม้เขตของกรมป่าไม้บางเขต เบียดขั้นอันดับไม่ได้ ขณะนี้ ปรากฏว่า หัวหน้าส่วนราชการประจำจังหวัดได้มีการเคลื่อนไหวปรับปรุง จากชั้นโท เป็น ชั้นเอก กันมาก เช่น ศึกษาธิการจังหวัด ตำรวจจังหวัด ตำรวจตามิตจังหวัด สัตวแพทย์จังหวัด แต่ตำแหน่งป่าไม้จังหวัดไม่ได้รับการปรับปรุง ทาง ก.พ. มีหนทางช่วยเหลือฐานะ ข้าราชการด้วยกันประการใดบ้าง เพราะมีความเหลื่อมล้ำกันมากในตำแหน่งหัวหน้าส่วนราชการด้วยกัน

คำตอบ

การที่จะกำหนดอันดับเงินเดือนประจำตำแหน่งให้สูงขึ้น ถือหลัก "คุณภาพ และปริมาณงาน" คุณภาพแค่นั้น ปริมาณงานเพียงใด จึงจะกำหนดเป็นขั้นไหนอันดับไหนนั้น แต่กระทรวงทบวงกรมได้กำหนดมาตรฐานขึ้นไว้ด้วยความเห็นชอบของ ก.พ. แล้วส่งมาตรฐานนั้นไปให้ ก.พ. ยึดถือเป็นหลักพิจารณากำหนดอันดับเงินเดือนประจำตำแหน่ง เช่นกรมตำรวจ ก็จะมีมาตรฐานกำหนดไว้ว่า จังหวัดที่มีผู้เสียภาษีเท่านั้นราย หรือร้านค้าเท่านั้นร้าน หรือจำนวนภาษีที่เก็บไว้เท่านั้นล้านบาท จึงจะให้ตำรวจจังหวัดเป็นชั้นเอกอันดับ ๓ ถ้าคุณภาพปริมาณงานต่ำกว่านั้นก็จะเป็นชั้นโท หรือคุณภาพปริมาณงานสูงกว่านั้นก็จะเป็นชั้นเอกอันดับ ๒ อย่างนี้เป็นต้น กรมป่าไม้ ก็จะมีมาตรฐานวางไว้เช่นเดียวกันว่า คุณภาพปริมาณงานแค่นั้นจึงจะเป็นขั้นไหนอันดับไหน และ ก.พ. ก็พิจารณากำหนดขั้นและอันดับเงินเดือนตามมาตรฐานที่กรมนั้น ๆ วางไว้ด้วยความเห็นชอบของ ก.พ. โดยวิธีนี้ การกำหนดขั้นอันดับประจำตำแหน่งของกระทรวงทบวงกรมต่างๆ จะอยู่ในมาตรฐานที่ไม่เหลื่อมล้ำกัน เพราะในการวางมาตรฐานนั้น กรมเป็นผู้กำหนดเองและให้ ก.พ. เห็นชอบ โดยเปรียบเทียบกันทุกกระทรวงทบวงกรม (เว้นแต่ครู รวมทั้งศึกษาธิการจังหวัด และศึกษาธิการอำเภอซึ่งถือเป็นข้าราชการครู ครูสภาเป็นผู้พิจารณากำหนดขั้นและอันดับเงินเดือน ก.พ. ไม่ได้พิจารณาดำหรับข้าราชการครู หากมีการเหลื่อมล้ำกับข้าราชการอื่น ก็เป็นข้อเสียของวิธีการที่ใหม่ การแบ่งแยกเช่นนี้)

ระเบียบคลัง

โดย... วิเชียร ไม้เรือง ช.บ. ผู้ช่วยผู้อำนวยการกองบำเหน็จบำนาญ กรมบัญชีกลาง

กอบปัญหาสมาชิก

คุณสมชาย เกสรศักดิ์ ถามว่า

ข้าราชการที่จะได้รับบำเหน็จบำนาญตาม พ.ร.บ. บำเหน็จบำนาญจะต้องอยู่ในหลักเกณฑ์ตาม ม. ๘ ซึ่งบังคับตาม ม. ๓๓, ๓๒, ๓๓, และ ๓๔ เท่านั้น ใช่หรือไม่?

แต่ ม. ๓๗ ได้กำหนดว่า ข้าราชการผู้ใดมีเวลาราชการสำหรับคำนวณบำเหน็จบำนาญครบ ๓๐ ปีบริบูรณ์แล้ว มีความประสงค์จะลาออกจากราชการ และไม่มีสิทธิ์จะได้รับบำเหน็จบำนาญตาม ม. ๘ ถ้าเจ้ากระทรวงได้ตั้งอนุญาติก็ให้ได้รับบำเหน็จตามเกณฑ์ ม. ๓๒ ดังนี้.—

ตั้งมุขคิดว่า นาย ก. ข้าราชการพลเรือนสามัญรับราชการมาแล้ว ๓๕ ปี เงินเดือน ๘๐๐ บาท มีความประสงค์จะลาออกโดยเจ้ากระทรวงได้ตั้งอนุญาติตาม ม. ๓๗ แต่ข้าราชการผู้นั้นไม่อยู่ในเกณฑ์ตาม ม. ๘ ดังนี้ จะได้รับบำเหน็จตาม ม. ๓๒ (๓) หรือไม่

คำตอบ

ม. ๓๗ นั้นแก้ไขให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๓๕ แห่ง พ.ร.บ. ระเบียบข้าราชการพลเรือนตั้งอนุญาติให้ออกได้แล้ว สำหรับกรณีนี้ถามมานั้นมีสิทธิ์ได้ ดังนี้ คือ $๘๐๐ \times ๓๕ = ๒๘,๐๐๐$ บาท

สมาชิกเลขที่ ๑๗๖๘ สุพรรณบุรี ถามว่า

ข้าราชการเดินทางไปราชการภายในประเทศ ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยอัตราค่าพาหนะและเบี่ยงเบนเดินทาง พ.ศ. ๒๔๗๘ มาตรา ๓๖ (๓) จะเบิกค่าโดยสารชั้น ๓ ได้ ถ้าเดินทางโดยรถไฟจะต้องค้างคืนในรถ หรือตามระเบียบต้องเสียค่าธรรมเนียมพิเศษ อนุญาติให้เบิกได้ตามชั้นของตน

ตามมาตรา ๒๔ ผู้ไปราชการจะเบิกค่าโดยสารชั้น ๓ หรือชั้นค่าที่ต่ำสุดได้สำหรับคนใช้ที่นำไปด้วย ถ้าเดินทางโดยรถไฟต้องค้างคืนในรถ หรือตามระเบียบต้องเสียค่าธรรมเนียมพิเศษ จะเบิกค่าธรรมเนียมพิเศษหรือค่าค้างคืนในรถไฟสำหรับคนใช้ได้หรือไม่ เพราะอะไร

คำตอบ

คนใช้เบิกได้ตาม ม. ๓๖ วรรคท้าย แต่ต้องเบิกชั้นต่ำที่สุดตามมาตรา ๒๔
คุณห่วง ศรีสุขวัฒน์ แผนกศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ถามว่า

ตามคำสั่งกระทรวงการคลังที่ ๓๗๘๖๓/๒๔๘๓ ด.ว. ๓ ม.ค. ๘๓ คำสั่งกระทรวงการคลังที่ ๔๓๓๐๓/๒๔๘๓ ด.ว. ๓๖ ม.ค. ๘๓ และระเบียบการเบิกจ่ายเงินจากคลัง พ.ศ. ๒๕๐๒ ข้อ ๕๕ ใบเสร็จรับเงินจะต้องมีลายมือชื่อผู้รับเงิน แต่ตามหนังสือสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรีที่ น.ว. ๓๗/๒๕๐๓ ด.ว. ๓๐ ม.ค. ๒๕๐๓ "การเบิกจ่ายเงินจากทางราชการ หรือจากรัฐวิสาหกิจใดๆ หากว่าการจ่ายเงินนั้น เป็นการจ่ายให้ผู้ประกอบการค้าซึ่งได้จดทะเบียนการค้าตามประมวลรัษฎากร ตามมาตรา ๘๓ และมาตรา ๘๓ ทวิแล้ว ใบเสร็จรับเงินซึ่งใช้เป็นหลักฐานการจ่ายเงิน ควรจะต้องเป็นใบเสร็จรับเงินที่ผู้ขาย ผู้รับเงิน หรือผู้ชำระราคา จัดทำขึ้นตามประมวลรัษฎากร ตามมาตรา ๓๐๕ และ ๓๐๕ ทวิ" นั้น ปรากฏว่าลักษณะใบเสร็จรับเงินตามมาตรา ๓๐๕ ทวิ ไม่บังคับให้ผู้ออกใบเสร็จรับเงินหรือผู้รับเงิน ต้องเซ็นชื่อรับเงินแต่อย่างใด ตัวอย่างเช่น ห้างได้พัสดุที่กรุงเทพฯ ออกใบเสร็จรับเงินขายหน้าร้านใช้ตราของห้างประทับ ไม่มีลายเซ็นผู้รับเงิน อยากรบกวนว่า ใบเสร็จรับเงินดังกล่าว จะนำไปเป็นหลักฐานการเบิกจ่ายเงินจากคลังได้หรือไม่

คำตอบ

ตามประมวลกฎหมายแพ่ง ๖ มาตรา ๘ วรรค ๒ บัญญัติว่า
"ถ้าบุคคลผู้ใดใช้ตราประทับแทนลายมือชื่ออยู่เป็นปกติ การประทับตราเช่นนั้น ท่านว่า เสมอกับการลงลายมือชื่อ ๖๓"

ฉะนั้นในกรณีนี้ ถ้าห้างได้พัสดุใช้ตราประทับแทนลายมือชื่ออยู่โดยปกติแล้วก็ใช้ได้ แต่ผู้รับใบเสร็จรับเงินมาต้องบันทึกไว้ในใบเสร็จไว้ว่า ห้างนี้ปฏิบัติดังนี้โดยปกติแทนการลงลายมือชื่อสมาชิกกระบี่ ถามว่า

๑. นาย ก. ถูกตั้งให้ออกจากราชการฐานมีมรดกหรือมัวหมอง ตามมาตรา ๓๘ แห่ง พ.ร.บ. ระเบียบข้าราชการพลเรือน ๒๔๘๗ นั้น มีสิทธิขอรับบำเหน็จบำนาญเหตุทดแทนได้ ใช่ไหม?
๒. หัวหน้าแผนกบางแผนก ของนาย ก. ตามที่กล่าวแล้วในข้อ ๑ ไม่ยินยอมให้นาย ก. ยื่นแบบ ๘. เพื่อขอรับบำเหน็จบำนาญ พร้อมกับตั้งว่าให้รอไว้ก่อนเรื่องนี้จะต้องหารือก่อน ดังนี้

ขอถามว่า นาย ก. จะต้องปฏิบัติอย่างไรในการที่จะขอให้ได้รับบำเหน็จบำนาญได้ โดยขอให้แนะนำการปฏิบัติต่อผู้บังคับบัญชาตลอดถึงการยื่นแบบ ส. ทางคลังจังหวัด

คำตอบ

- ๑. นาย ก. มีสิทธิขอรับบำเหน็จบำนาญเหตุทดแทนได้
- ๒. เมื่อสิทธิมีอยู่ตามกฎหมาย หัวหน้าแผนกของนาย ก. ไม่มีสิทธิยับยั้ง ให้นาย ก. ยื่นเรื่องราวแบบ ส. ต่อผู้บังคับบัญชาของตนได้โดยทันที ไม่จำเป็นต้องรอหรือแต่ประการใด ถ้าไม่รับก็เสนอผู้บังคับบัญชาเห็นชอบไป

คุณผาย มณเตร มหาสารคาม ถามว่า

นาย ก. รับราชการเป็นภารโรงหน่วยตั้งแต่แต่วันที่ ๓ มิ.ย. ๗๒ ถึงวันที่ ๓๓ ม.ค. ๗๗ วันที่

๓ เม.ย. ๘๐ กระทรวงกลาโหมปรับปรุงแบ่งประเภทข้าราชการดังกล่าวเป็นข้าราชการวิสามัญ โดยให้ลาออกจ่ายเงินรางวัลเป็นผลทดแทน แต่ให้ยื่นใบสมัครขอเข้ารับราชการใหม่อีกในตำแหน่งและข้าราชการประเภทเดิม ตามที่ปรับปรุงใหม่ ถึงวันที่ ๓ พ.ค. ๘๓ จึงลาออกและได้รับการแต่งตั้งเป็นเสมียนมหาดไทยเมื่อวันที่ ๒ พ.ค. ๘๓ จนถึงปัจจุบัน ขอทราบวาระตั้งแต่วันที่ ๓ มิ.ย. ๗๒ ถึง ๓๓ ม.ค. ๗๗ ซึ่งเป็นข้าราชการสามัญครังก่อนจะนับต่อเนื่องกับวันรับราชการครั้งหลัง คือ วันที่ ๒ พ.ค. ๘๓ ในการคำนวณบำเหน็จบำนาญหรือไม่

คำตอบ

ปรากฏว่านาย ก. ได้ลาออกจากหน่วยตั้งแต่เมื่อ ๓ พ.ค. ๘๓ ฉะนั้นระยะเวลาดังแต่แต่วันที่ ๓ มิ.ย. ๗๒ ถึง ๓ พ.ค. ๘๓ นาย ก. จึงไม่มีสิทธินับเวดาระหว่างนี้ในการคำนวณบำเหน็จบำนาญได้ ต้องตัดออกตาม ม. ๓๐ วรรค ๓

สมาชิกเลขที่ ๓๓๑ ศาลแขวงนครสวรรค์ ถามว่า

นาย ม. ข้าราชการวิสามัญ รับราชการศาล จ.ว. อุทัยธานี ตั้งแต่ปี ๒๔๖๘, ปี ๒๔๗๘ สอบเป็นข้าราชการสามัญ และรับราชการจนบัดนี้ จะมีสิทธินับเวลาดอกเป็นข้าราชการวิสามัญ รวมเข้ากับเวด่าเป็นข้าราชการสามัญ เพื่อคำนวณบำเหน็จบำนาญหรือไม่ หรือต้องแยกเป็นรับบำเหน็จคอกเป็นวิสามัญ และขอรับบำเหน็จบำนาญคอกเป็นข้าราชการสามัญอีกต่างหาก หรือไม่มีสิทธิได้รับบำเหน็จคอกเป็นข้าราชการวิสามัญ

คำตอบ

นาย ม. มีสิทธินับเวดาระาชการสำหรับคำนวณบำเหน็จบำนาญดังนี้

- ๓. เวลาราชการตั้งแต่ พ.ศ. ๒๔๖๘ ถึง ๒๓ เม.ย. ๗๗ ตอนหนึ่ง และ
- ๒. เวลาราชการตั้งแต่ ปี พ.ศ. ๒๔๗๘ ถึงปัจจุบัน อีกตอนหนึ่ง

ส่วนเวลาราชการตั้งแต่ ๒๔ เม.ย. ๗๗ ถึงก่อนบรรจุเป็นข้าราชการสามัญ เมื่อ พ.ศ. ๒๔๗๘ ต้องคัดออกตาม ม. ๒๓ วรรคแรก และเวลาดอนนั้นจะขอรับบำเหน็จไม่ได้เพราะเป็นเพียงได้รับบรรจุเป็นสามัญ มิได้ออกจากราชการ

เหตุที่ให้นับเวลาดอนที่ ๓ ด้วย เพราะดอนนั้นตามกฎหมายไม่มีข้าราชการวิสามัญ กฎหมายเพ่งบัญญัติแบ่งประเภทข้าราชการพลเรือนวิสามัญและสามัญตาม พ.ร.บ. ระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๔๗๗ (ประกาศใช้ ๒๔ เม.ย. ๗๗)

สมาชิกเลขที่ ๘๒๘/๒๕๐๓ อุบลราชธานี ทามว่า

- ๓. ข้าราชการตรีขอลาหยุดราชการต่อเนื่องกัน ๓ ครั้ง ดังนี้
 - ก. ครั้งแรก ลาหยุดเพื่อเตรียมตัวคลอด ๒๐ วัน
 - ข. ครั้งที่สอง ลาคลอด ๖๐ วัน
 - ค. ครั้งที่สาม ลาคลอดอีก ๓๕ วัน อ่างว้างไม่แข็งแรง

กรณีดังกล่าว การลาครั้งแรก กับครั้งที่สาม จะถือเป็นลาพัก หรือลาป่วย ผู้บังคับบัญชาควรอนุญาตให้ได้เพียงใด

๒. การรับบำเหน็จตกทอด เข้าใจว่าอาจทำความยุ่งยากให้ทั้งเจ้าหน้าที่และทายาทด้วย เพราะข้าราชการผู้ตายซึ่งก่อให้เกิดบำเหน็จตกทอดนั้น บางคนไม่ได้แจ้งรายชื่อทายาทของตนตามบัญชีรายชื่อที่ ว. ๒๐๖๘๕/๒๔๘๔ ถึงวันที่ ๓๓ มี.ย. ๒๔๘๔ ไว้ เช่นผู้ที่เข้ารับราชการรุ่นหลัง ๆ นั้น ท่านเห็นว่าเป็นการสมควรหรือไม่ในอันที่จะรื้อฟื้นการแจ้งรายชื่อทายาทตามบัญชีฉบับดังกล่าวขึ้น ถ้าเห็นว่าเป็นการสมควร ขอได้โปรดหาทางให้เจ้าหน้าที่ผู้ใหญ่เกี่ยวกับเรื่องนียบยกขึ้นมาดำเนินการโดยเร็วด้วย

คำตอบ

- ๓. เรื่องนี้เป็นข้อเท็จจริง
- สำหรับตอน (ก) ถ้าแพทย์ตรวจว่าผู้ร่างกายไม่สมบูรณ์ต้องให้ลาเพื่ออยู่ในความดูแล

ของแพทย์เพื่อเตรียมคลอด ก็ควรจะเป็นปวดยเพราะไม่สามารรถจะมาทำงานได้เกี่ยวกับร่างกายไม่อยู่ในสภาพที่จะทำงานได้

ตอน (ข) ถ้าได้เพียง ๖ สัปดาห์ (๔๒ วัน) เท่านั้น โดยถือเป็นตาป่วย (หนังสือกระทรวงการคลังที่ ๓๕๖๗๒/๒๔๘๘ ด.ว. ๓๐ ค.ค. ๘๘)

ตอน (ค) เกินกำหนดที่แพทย์เห็นว่าจำเป็นจะต้องใช้เวลาสำหรับการคลอดบุตรแล้ว ฉะนั้นก่อนนั้นจะเป็นตาพักผ่อนมากกว่า เว้นแต่กรณีพิเศษซึ่งแพทย์เห็นควรให้พักต่อไปอีกก็ควรจะเป็นปวดย ส่วนจะให้ลาหรือไม่เพียงใดแล้วแต่ผู้บังคับบัญชาผู้อยู่ใกล้ชิดกับเหตุการณ์จะพิจารณาเห็นสมควร

๒. การแจ้งรายชื่อทายาทนี้ กระทรวงการคลังได้มีหนังสือเวียนเพิ่มเติมตามหนังสือที่ ๔๕๗๒๐/๒๕๐๒ ลงวันที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๐๒ ว่า ให้ข้าราชการประจำ หรือผู้ที่ได้รับเบบหวัดหรือบำนาญ แจ้งรายชื่อทายาทผู้มีสิทธิจะได้รับบำเหน็จตกทอดตามกฎหมายไว้ต่อเจ้าสังกัดให้ถูกต้องแต่ในขณะนั้นตามแบบที่ใดเคยเวียนให้ทราบตามหนังสือที่ ว. ๒๐๖๘๕/๒๔๙๕ ด.ว. ๓๓ มี.ย. ๙๕ และต่อไปขอให้แจ้งเมื่อขึ้นปีใหม่ทุกปี ไม่ว่าจะมีการเปลี่ยนแปลงหรือไม่ก็ตาม แต่ในระหว่างปีหากมีการเปลี่ยนแปลงเกิดขึ้นก็ให้รีบแจ้งทันที

สมาชิกเลขที่ ๖๑๘/๒๕๐๓ ถามว่า

๑. นาย ก. วุฒิ ม. ๖ ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูแต่ พ.ศ. ๒๔๙๓ ทำงานได้ ๓๐ ปีแล้ว บัดนี้ยังเป็นข้าราชการวิสามัญ อัตราเงินเดือน ๗๐๐ บาท ยอยากทราบว่าถ้า นาย ก. ลาออกจะได้รับเงินบำเหน็จเท่าใด?

คำตอบ

ได้รับเงินทดแทนวิสามัญเท่ากับเงินเดือนเดือนสุดท้าย × คุณจำนวนปีเวดราชการ
๗๐๐×๓๐=๒,๑๐๐ บาท

หมายเหตุ ผู้ถามนี้ ถามปัญหาอื่นอีกซึ่งควรตอบส่วนตัว แต่ตอบส่งไม่ได้ เพราะเลขที่สมาชิกที่อ้างมาข้างบนผิด (สมาชิกเลขที่ ๖๑๘/๒๕๐๓ เป็นชาย แต่ผู้ถามเป็นผู้หญิง)

ผู้ถามปัญหาทุกท่านโปรดปฏิบัติตามระเบียบการถามปัญหาที่แจ้งให้ทราบไว้แล้วด้วยคือแจ้งชื่อจริงพร้อมทั้งสถานที่และส่งแสตมป์ ๕๐ สตางค์ เพื่อให้ตอบส่วนตัวได้ด้วย

Conversation สหภาพ

โดย..... สมศักดิ์ ชูโต Ph.D.

ON DRIVING

(Conclusion).

การขับรถ (ตอนจบ)

Mechanical failure could be a cause of accident.

Your car should be checked periodically.

Driving in the rain should be done with exceptional care.

Good eye sight is important for good driving.

Puncture is extremely dangerous; have your tyres checked frequently.

Overloading is bad for your car and could be harmful to others.

Avoidance of accident requires co-operation of both drivers and pedestrians.

Good driver should be able to control his car at all time.

You should know the strength of your car; don't overstrain it!

There is no need to be afraid of the traffic police if you observe the traffic regulations.

It pays to be a good and careful driver.

Remember that it is easy to drive but difficult to drive well.

เครื่องยนต์ที่ไม่ดีอาจเป็นสาเหตุให้เกิดอุบัติเหตุได้

ควรจะตรวจรถของท่านเป็นประจำเป็นระยะ ๆ ขับรถในขณะฝนตกควรกระทำอย่างระมัดระวังเป็นพิเศษ

สายตาดีมีความสำคัญในการขับรถที่ดี

ยางแตกเป็นอันตรายมาก ตรวจยางรถของท่านบ่อย ๆ

บรรทุกเกินกำลัง เป็นสิ่งไม่ดีสำหรับรถของท่านเอง และอาจเป็นอันตรายแก่ผู้อื่น

การหลีกเลี่ยงอุบัติเหตุ ต้องการความร่วมมือของทั้งผู้ขับและผู้เดินถนน

ผู้ขับที่ดีควรจะควบคุมรถของตนได้ตลอดเวลา

ท่านควรจะรู้กำลังของรถ อย่าบังคับใช้รถเกินกำลัง!

ไม่มีความจำเป็นที่จะต้องกลัวตำรวจจราจรถ้าท่านปฏิบัติตามกฎจราจร

การเป็นผู้ขับรถที่ดีและไม่ประมาทเป็นสิ่งที่ดีจริงใจไว้ว่า ขับรถง่ายแต่ขับรถดีทำยาก

คำกริยาอังกฤษที่ใช้เสมอ

โดย.....สมพร เทพสิทธิ์า M.B.A. (Penn)



(ต่อจากฉบับก่อน)

alter เปลี่ยน, แก้.

The coat is too large for me, I want to have it altered.

เสื้อใหญ่ไปสำหรับฉัน ฉันต้องการให้แก้.

The Government has altered the Civil Service Act.

รัฐบาลได้แก้ไข พ.ร.บ. ข้าราชการพลเรือน.

If you don't alter your way of living, you will never succeed in life.

ถ้าคุณไม่เปลี่ยนการดำเนินชีวิต ก็จะไม่ประสบความสำเร็จในชีวิต.

alteration การเปลี่ยน, การแก้ไข

There is not much alteration in this town; it is almost the same as it was twenty years ago.

ไม่มีการเปลี่ยนแปลงมากนักในเมืองนี้ เกือบจะเหมือนกับเมื่อ ๒๐ ปีล่วงมาแล้ว.

She made some alterations in her dress. เธอแก้ไขการแต่งกายของเธอ.

Many alterations have been made in this garden.

ได้มีการเปลี่ยนแปลงหลายอย่างในสวนนี้.

alternate (๑) สลับกัน

He alternates boy students and girl students. เขาสลับนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง.

The flood and ebb tides alternate with each other. น้ำขึ้น และน้ำลงสลับกันไป.

(๒) ผู้แทนสำรอง

He is appointed an alternate in the delegation.

เขาได้รับแต่งตั้งเป็นผู้แทนสำรองในคณะผู้แทน.

alternative เลือก

You have the alternative of working hard and passing the examination or of not working and failing in the examination.

คุณมีสิทธิที่จะเลือกทำงานหนักและผ่านการสอบ หรือ เลือกการไม่ทำงานและสอบตก.

We have the alternative plans of going to the movie or going for a drive around the town. เราอาจจะเลือกการไปดูภาพยนตร์ หรือ ไปนั่งรถเที่ยวรอบเมือง.

You must work hard; there is no alternative for you.

คุณจะต้องทำงานให้หนัก ไม่มีทางเลือกสำหรับคุณ.

although แม้ว่า

Although he is poor, he is happy. แม้ว่าเขาจะจน เขาก็มีความสุข.

altogether ด้วยกันทั้งหมด สั้นเชิง

The house was altogether destroyed by fire. บ้านได้ถูกไฟทำลายโดยสิ้นเชิง.

We went altogether. เราไปด้วยกันหมด.

always เสมอ, บ่อยๆ, ตลอดเวลา, เป็นประจำ

I always think of you. ผมคิดถึงคุณเสมอ.

The sun always rises in the east. พระอาทิตย์ขึ้นทางทิศตะวันออกเป็นประจำ.

The boy always cries when he can't get what he wants.

เด็กมักจะร้องไห้เสมอเมื่อไม่ได้สิ่งที่ต้องการ.

amalgamate รวมเข้าด้วยกัน, ผสม

Two companies will be amalgamated. บริษัท ๒ แห่งจะรวมเข้าด้วยกัน.

Many different races are being amalgamated in the United States.

เชื้อชาติที่แตกต่างกันจำนวนมากมารวมกันในสหรัฐอเมริกา.

amateur ผู้สมัครเล่น คือไม่ถือเป็นอาชีพ

She is an amateur actress. เธอเป็นนักแสดงละครสมัครเล่น.

amaze ทำให้ปลาบใจ

His sudden departure amazed me. การจากไปของเขาในทันที ทำให้ฉันปลาบใจ.

I was so amazed to see you here. ผมปลาบใจมากที่พบคุณที่นี่.

amazement ความประหลาดใจ

The boy was filled with amazement when he first saw the sea.

เด็กชายเต็มไปด้วยความประหลาดใจเมื่อเขาเห็นทะเลครั้งแรก.

amazing อย่างน่าประหลาดใจ, อย่างน่าอัศจรรย์

Your accomplishment is very amazing. ความสำเร็จของคุณน่าอัศจรรย์มาก.

ambassador เอกอัครราชทูต

An ambassador acts on behalf of his government in a foreign country.

เอกอัครราชทูตปฏิบัติภารกิจในนามรัฐบาลของเขาในต่างประเทศ.

ambiguous คลุมเคลือ, ไม่แน่นอน

Your statement is ambiguous; please say again clearly.

คำกล่าวของคุณคลุมเคลือ โปรดกล่าวใหม่ให้ชัดเจน.

I was in ambiguous position; I did not know what I was supposed to do.

ผมอยู่ในฐานะที่ไม่แน่นอน ผมไม่ทราบว่าทำอะไร.

ambition ความทะเยอทะยาน

He has an ambition to be a famous writer.

เขามีความทะเยอทะยานที่จะเป็นนักเขียนที่มีชื่อ.

A boy who is filled with ambition always works hard.

เด็กซึ่งเต็มไปด้วยความทะเยอทะยานมักจะทำงานหนัก.

Her ambition is to be a great singer.

ความทะเยอทะยานของเธอคือเป็นนักร้องผู้ยิ่งใหญ่.

ambitious ทะเยอทะยาน, ใหญ่โต

He is an ambitious boy; he wants to be a famous statesman.

เขาเป็นเด็กที่ทะเยอทะยาน เขาต้องการเป็นรัฐบุรุษที่มีชื่อ.

His plans are very ambitious. โครงการของเขาใหญ่โตมาก.

(ยังมีต่อ)

GOVERNMENT ORGANIZATION

ส่วนราชการ

(จาก Thailand Government Organization Manual Series ของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์)

MINISTRY OF AGRICULTURE

The Ministry of Agriculture is charged with promoting and improving agriculture in Thailand. Activities within its scope are the cultivation of food and other crops, animal husbandry, livestock development, fishing, forestry and irrigation. It accomplishes its objectives by engaging in research-experimentation, providing advice and information, gives demonstrations, operates training programs, distributes improved seeds, combats agricultural diseases and pests, conserves and develops natural resources, regulates agricultural production and sales, and so forth.

ORGANIZATION: The Ministry is organized as follows:

1. Office of the Secretary to the Minister
2. Office of the Under Secretary Of State
3. Department of Agriculture
4. Department of Rice
5. Department of Fisheries
6. Department of Livestock Development

กระทรวงเกษตร

กระทรวงเกษตรมีหน้าที่ส่งเสริมและปรับปรุงการเกษตรกรรมในประเทศไทย กิจกรรมต่าง ๆ ในขอบเขตของงานนี้ คือการเพาะปลูกอาหารและพืชอื่น ๆ, ด้ควบคุม, การพัฒนาปศุสัตว์, การประมง, การป่าไม้ และการชลประทาน กระทรวงเกษตรปฏิบัติหน้าที่เพื่อให้บรรลุจุดหมายโดยมีการค้นคว้าทดลอง, ให้คำปรึกษาและข่าวสาร, แสดงกิจกรรม ดำเนินการฝึกอบรม แจกพันธุ์พืชที่สัตว์แล้ว ปราบโรคพืชและแมลง รักษาและปรับปรุงทรัพยากรธรรมชาติ ควบคุมการผลิตและการจำหน่ายพืชผลผลิตภัณฑ์และอื่น ๆ

การแบ่งส่วนราชการ : — กระทรวงนี้แบ่งส่วนราชการดังนี้

๑. สำนักงานเลขาธิการรัฐมนตรี
๒. สำนักงานปลัดกระทรวง
๓. กรมกสิกรรม
๔. กรมการข้าว
๕. กรมประมง
๖. กรมปศุสัตว์

7. Royal Irrigation Department

8. Royal Forest Department

Under the Ministry of Agriculture are the following government organizations : Nabon Rubber Estate Organization, Fish Marketing Organization, Cold Storage Organization, Forest Industry Organization, and Thai Plywood Company Limited.

OFFICE OF THE SECRETARY TO THE MINISTER

The Office makes appointments for the Minister; it handles his correspondence and personal contacts with private citizens, the Constituent Assembly, and other public officials; it assists in the preparation of matters to be submitted to the Cabinet; and it keeps him informed about public opinion with respect to the policies and administration of the Ministry.

The Office is divided into:

- 1. Political Section
- 2. Investigation Section

OFFICE OF THE UNDER SECRETARY OF STATE

The Under Secretary supervises the administration of the Ministry and executes the policy of the Minister. His Office

๗. กรมชลประทาน

๘. กรมป่าไม้

ในกระทรวงเกษตรมีองค์การรัฐบาดชั้นอยู่ คือ องค์การสวนยางนาบอน, องค์การสะพานปลา, องค์การห้องเย็น, องค์การอุตสาหกรรมป่าไม้, และบริษัทไม้อัดไทย จำกัด

สำนักงานเลขาธิการรัฐมนตรี

สำนักงานนี้มีหน้าที่ทำการนัดหมายให้แก่ รัฐมนตรีว่าการ ได้ตอบจดหมาย และติดต่อกับส่วนตัวกับประชาชน, สภาร่างรัฐธรรมนูญและข้าราชการอื่นๆ สำนักงานยังมีหน้าที่ช่วยเตรียมเรื่องเสนอเข้าที่ประชุมคณะรัฐมนตรี และคอยแจ้งข่าวคราวแก่รัฐมนตรีว่าการเกี่ยวกับมติมหาชนที่มีต่อนโยบายและการบริหารงานของกระทรวงนี้

สำนักงานนี้แบ่งส่วนราชการเป็น

- ๑. แผนกการเมือง
- ๒. แผนกตรวจสอบเรื่องราวและความเห็น

สำนักงานปลัดกระทรวง

ปลัดกระทรวงเป็นผู้ควบคุมดูแลการบริหารงานของกระทรวง และปฏิบัติ

also is responsible specifically for drafting Ministerial orders and regulations; it performs central internal administrative services including those of personnel, finance and supplies; handles contacts with foreign and international organizations.

The Office is divided into:

Central Division

The Division handles all paper work of the Under Secretary; is the central routing point for all communications and inquiries pertaining to the Office of the Under Secretary; coordinates the activities of the other Divisions in the Office; transmits requests, reports, information from other Divisions in the Office and from the Departments in the Ministry to the Under Secretary, and transmits his replies, orders and communications to these units; keeps personnel and other records of the Ministry.

The Division is divided into four sections:

1. Correspondence Section
2. Registry and Dispatch Section
3. Archives Section
4. Personnel and Service Section

การให้เป็นไปตามนโยบายของรัฐมนตรีว่าการ
สำนักงานปลัดกระทรวงรับผิดชอบ โดยเฉพาะใน
การร่างคำสั่งและข้อบังคับต่าง ๆ ของกระทรวง
ด้วย ทำหน้าที่เป็นศูนย์กลางดำเนินงานฝ่าย
บริหารภายในกระทรวง รวมทั้งการบริหารบุคคล,
การเงินและพัสดุ ติดต่อกับองค์การต่าง
ประเทศและองค์การระหว่างประเทศ

สำนักงานแบ่งส่วนราชการดังนี้

กองกลาง

กองกลางมีหน้าที่เกี่ยวกับงานหนังสือของ
ปลัดกระทรวง เป็นศูนย์กลางการติดต่อและตอบ
ถามของสำนักงานปลัดกระทรวง ประสานงานระ
หว่างกองต่าง ๆ ในสำนักงานปลัดกระทรวง, ผ่าน
ส่งคำขอ, รายงาน, และเรื่องราวจากกองต่าง ๆ
ภายในสำนักงานและจากกรมในสังกัดกระทรวงนี้
เสนอต่อปลัดกระทรวง และเป็นที่ยื่นคำขอ,
คำสั่ง และการติดต่อกับหน่วยราชการเหล่านี้ เก็บ
รักษาทะเบียนประวัติของข้าราชการ และทะเบียน
อื่น ๆ ของกระทรวง

กองกลางแบ่งออกเป็น ๔ แผนกคือ :-

๑. แผนกโต้ตอบ
๒. แผนกรับส่ง
๓. แผนกเก็บ
๔. แผนกวินัย (การเจ้าหน้าที่และ
บริการ)

Finance Division

The Division prepares budget estimates for the Office of the Under Secretary, and it combines these estimates with those of the Departments into one budget for the Ministry; authorizes and keeps an account of the expenditures of funds for the Office; pays the salaries of Office personnel; purchases, stores and issues supplies for the Office.

The Division is divided into three sections:

- 1. Accounts Section
- 2. Cash Section
- 3. Stores Section

Foreign Agricultural Relations Division

The Division serves as liaison between the Ministry and foreign and international organizations concerned with agriculture; it ascertains the advances and new techniques of agriculture abroad; it is responsible for reports and material in foreign languages coming in and going out of the Ministry; it also prepares agricultural reports for use in foreign countries and is responsible for translating agricultural information and publications into and from foreign languages.

The Division is divided into two sections:

กองคลัง

กองคลังมีหน้าที่จัดทำงบประมาณการของ
สำนักงานปลัดกระทรวง และรวมประมาณการนี้
กับประมาณการของกรมต่าง ๆ ในสังกัดขึ้นเป็น
งบประมาณของกระทรวง ทำและเก็บรักษา
บัญชีการจ่ายเงินของสำนักงาน, จ่ายเงินเดือน
ข้าราชการ, ซื้ เก็บรักษาและจ่ายพัสดุภัณฑ์
ของสำนักงาน

กองคลังแบ่งออกเป็น ๓ แผนก คือ:—

- ๑. แผนกบัญชี
- ๒. แผนกเงิน
- ๓. แผนกพัสดุ

กองการเกษตรต่างประเทศ

กองการเกษตรต่างประเทศมีหน้าที่เป็นสื่อสัมพันธ์ระหว่างกระทรวงเกษตร กับองค์การต่างประเทศและองค์การระหว่างประเทศเกี่ยวกับการเกษตร ดั้บเสาะให้ทราบความก้าวหน้าและวิทยาการใหม่ ๆ เกี่ยวกับเกษตรกรรมในต่างประเทศ รับผิดชอบในรายงาน และเอกสารภาษาต่างประเทศซึ่งเข้าออกในกระทรวงเกษตร ทำรายงานทางด้านการเกษตรสำหรับใช้ในต่างประเทศ และรับผิดชอบในการแปลข่าวสารและสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการเกษตรเป็นและจากภาษาต่างประเทศ

กองการเกษตรต่างประเทศ แบ่งออกเป็น ๒ แผนก คือ :—

1. Agricultural Intelligence Section
2. Foreign Organizations Section

Agricultural Economics Division

The Division compiles and analyzes agricultural statistics; it does the same with respect to economic statistics related to agriculture and those persons engaged in agricultural production and marketing.

The Division, is divided into five sections:

1. Agricultural Production Economics Section
2. Agricultural Statistics Section
3. Agricultural Economics Research and Farm Survey Section
4. Agricultural Economics Planning Section
5. Farm Products Marketing Research Section

Agricultural Relations Division

๑. แผนกเกษตรสนเทศ
๒. แผนกองค์การต่างประเทศ

กองเศรษฐกิจการเกษตร

กองเศรษฐกิจการเกษตรมีหน้าที่รวบรวมและวิเคราะห์สถิติการเกษตร และสถิติในทางเศรษฐกิจเกี่ยวกับเกษตรกรรมและผู้เกี่ยวข้องกับการผลิต และการค้าผลิตภัณฑ์เกษตร

กองเศรษฐกิจการเกษตรแบ่งออกเป็น ๕ แผนก คือ :-

๑. แผนกเศรษฐกิจการผลิต
๒. แผนกประมวลสถิติการเกษตร
๓. แผนกสำรวจค้นคว้า
๔. แผนกควบคุมโครงการ
๕. แผนกวิภาคผลิตผลเกษตรกรรม

กองการเกษตรสัมพันธ์

(ต่อฉบับหน้า)

ภาษี — เดิมมีได้หมายความว่า การบังคับเก็บเงิน ฟัง
ปรากฏชนเมอรัชกาลที่ ๓ นี้

อากร — ใช้ในสมัยกรุงเก่า หมายถึง ส่วนที่รัฐเก็บชรัค
จากผลประโยชน์ที่ราษฎรทำมาหาได้

๒) ทำไมรัฐจึงต้องเก็บภาษีอากร

- เพื่อหารายได้ให้แก่รัฐ
- เพื่อนำเงินมาบำรุงบ้องกันประเทศ
- เพื่อความผาสุกของประชาชน
- เป็นคนกลางจัดการให้กับประชาชนเอง

๓) ลักษณะของภาษีอากร

- ก. มีการบังคับให้ต้องบริจาคตรัพย์ดิน โดยมีค่านึงว่าผู้
บริจาคจะได้รับประโยชน์อะไรทดแทนเพียงใดหรือไม่ และการบังคับนั้นได้บ้องกรณีไฉนชัดเจนว่า ต้อง
เสียภาษีอากรเท่าใดที่ไหนเมื่อใด
- ข. ถือว่าเอกชนมีข้อผูกพันที่จะต้องบริจาค เพื่อช่วย
เหลือรัฐ ให้ดำเนินการไปได้
- ค. ภาษีอากรเก็บเพื่อเป็นรายได้ ที่ใช้ในการประกอบ
กิจธุระทั้ว ๆ ไป ของรัฐ และถือว่ารายได้ที่เก็บได้
นั้นเป็นส่วนหนึ่งของรายได้ทั้งหมด

๔) หลักของการตั้งเก็บภาษี — ตามหลักของอาคัมภ์สมิทธิที่ให้ไว้ ๔
ประการ

- (๑) ควรบริจาคตรัพย์ตามส่วนแห่งความสามารถ
- (๒) ภาษีอากรควรมีลักษณะแน่นอน ไม่หะหวม
หรือไม่มีหลักเกณฑ์
- (๓) ควรเรียกเก็บตามเวตาและวิธีการที่จะให้ความสะดวก

ให้มากที่สุดแก่ผู้จะต้องเสียภาษี

(๔) ประหยัด

๕) ลักษณะของระเบียบภาษีอากรที่ดี

- ลักษณะให้รายได้ให้เพียงพอ
- ลักษณะประหยัด
- ลักษณะเป็นธรรม
- ลักษณะยืดและหดได้
- ลักษณะเข้าใจและปฏิบัติตามง่าย
- ลักษณะกว้างและครอบคลุมผู้เสียภาษีได้มาก
- ลักษณะที่จะดัดแปลงได้ง่าย

๖) ประเภทภาษีอากรของไทยปัจจุบัน

ก. ภาษี — ภาษีเงินได้, การค้า, บ้าย, ภาษีนำร่องที่ของที่, ภาษีการชื้อโภคภัณฑ์, ภาษีสรรพสามิต, ภาษีสรรพสามิต, ภาษีเคเรือสินค้า, ภาษีเงินได้

ข. อากร — อากรแสตมป์, อากรมหรรณพ, อากรขาเข้า, อากรขาออก

๗) ทำอย่างไรจึงจะเก็บภาษีอากรให้ได้มากที่สุดโดยให้เดือดร้อนแก่ผู้เสียภาษีน้อยที่สุด

- ให้ความสะดวกเต็มที่
- ให้ความยุติธรรม
- ไม่ให้ถูกกีดกันแก่ง
- ให้รวดเร็วถูกต้อง
- มีระเบียบวิธีการปฏิบัติรัดกุม
- เก็บภาษีอากรให้ได้มากที่สุด แต่ให้เดือดร้อนน้อยที่สุด (เฉพาะข้อนี้ ต้องถือตามหลักอาตัมสัมมัทที่กล่าวแล้ว)

๓. เขียนตามแนวที่วางไว้ โดยละเอียดใช้ภาษาง่าย เข้าใจง่าย ไม่วกวน แค้
ครจรจะเต็มไปดว้ยหัดถววิชาแะข้อเท็จจริง

๔-๕ ความคิดเห็น-ตัวอย่าง เหตุผลที่ทำไม-เพราะเหตุใด จึงเก็บภาษีอากรได้น้อย
เพราะอาจจะบกพร่องในเรื่อง

- วิธีดำเนินการ
- ระเบียบปฏิบัติหุยมหิม
- ความไม่สะดวก
- ควบคุดทงเจ้าหน้าที่แะผู้เสียภาษี
- แก้อย่างไร (สุดแท้แต่ความคิดเห็น
ของท่าน บางท่านก็อาจจะว่าค.ต.ภ.
=คณะกรรมการตรวจสอบการปฏิบัติ
เกี่ยวแก่ภาษีอากร ดี-หรือไม่ดีอย่างไร)

๖. สรุป รวมประมวลโดยย่อในหัวข้อที่กล่าวมาแล้ว ให้ผู้ตรวจได้อ่านสั้น ๆ
อีกครั้งหนึ่ง เพราะผมเคยเขียนมาหลายครั้งแล้วว่า บางทีกรรมการ
ตรวจเรียงความบางคน เขาตรวจให้คะแนนกันตรงที่ขั้นต้น-แล้วก็ลง
ท้าย เท่านั้นเองก็เคยมี Δ

ผู้เก็บตก

แก่ประชาสัมพันธ์

ผู้คุมทำหน้าที่ยามประตู เห็นสภาพสตรีสาวสวยขอผ่านประตู ก็รีบกุดักุขไป
เบียดประตูให้แล้วมีวประชาสัมพันธ์ถามสารทุกข์สุกดิบชวนส่งภาพสตรีผู้นคุยจนเพด็นไป
เป็นเหตุให้ผู้ต้องขังลือโอกาสหลบหนีไปได้ ผู้คุมแก่ประชาสัมพันธ์ผู้นคุยจนถูกตงโทษ
ตัดเงินเดือน ๓๐ % ๔ เดือน

- ไม่น่าเลย!

เฉลยปัญหาภูมิศาสตร์ประวัติศาสตร์

โดย..... โชภ สุกันชวณิช พ.ม., ธ.บ. Int. Sc., F.R.G.S. ผู้อำนวยการวิทยาลัยครู
บ้านสมเด็จเจ้าพระยา

อาสา สุกระมงคล พ.ม., ธ.บ.: อาจารย์ใหญ่โรงเรียนโฆรมิตรวิทยาลัย

★ ▲ ★
(ต่อจากฉบับก่อน)

ข้อ ๑๓๒ ถาม จงกล่าวถึงสภาพทางภูมิศาสตร์ของเกาะนิวฟันด์แลนด์ และมุดเหตุที่ชาย
ทะเลเป็นแหล่งการประมงที่สำคัญมาโดยดั่งเขป

ตอบ นิวฟันด์แลนด์เป็นเกาะที่มีเนื้อที่ประมาณ ๓๓๓,๐๐๐ ตารางกิโลเมตร ตั้งอยู่
ทางทิศตะวันออกเฉียงเหนือของทวีปอเมริกาเหนือในมหาสมุทรแอตแลนติก ใกล้เคียงกับแหลม
ลาบราดอร์ของประเทศแคนาดา กล่าวโดยเฉลี่ยทั่วไปอุณหภูมิของอากาศต่ำกว่าของประเทศไทย
อังกฤษ ทั้งนี้เพราะได้รับอิทธิพลของกระแสน้ำเย็นลาบราดอร์ทางตอนเหนือของเกาะ แต่ทางตอน
ใต้ของเกาะก็ได้รับอิทธิพลของกระแสน้ำอุ่นกัลฟ์สตรีมด้วย บริเวณคาบสมุทรของนิวฟันด์แลนด์
จึงมีหมอกลงหนาที่บ่อยเสมอ เพราะเป็นบริเวณที่อยู่ในเขตอิทธิพลของกระแสน้ำอุ่นและกระแสน้ำ
เย็นไหลผ่านกัน ประชากรชาวเกาะนิวฟันด์แลนด์มีอาชีพทางการประมงเป็นส่วนมาก มีเมือง
เซนต์จอห์นเป็นเมืองหลวง เป็นเมืองท่าและเป็นตลาดค้าปลาที่สำคัญ เกาะนี้ขึ้นอยู่กับราชอาณาจักร

จักรอังกฤษ

มุดเหตุที่นิวฟันด์แลนด์มีชายทะเลเป็นแหล่งการประมงที่สำคัญนั้นคือ

- ก. บริเวณชายฝั่งทะเลของนิวฟันด์แลนด์เป็นบริเวณน้ำตื้นปลาชอบอาศัยอยู่
- ข. เป็นเกาะแก่งมีอ่าวเป็นที่กำบังคลื่นลมได้อย่างดี
- ค. เป็นเขตลมสงบ เพราะมีกระแสน้ำเย็นและกระแสน้ำร้อนไหลตัดผ่านกัน อันเป็นธรรมชาติให้ปลาคอด, ปลาแฮร์ริงและปลาอื่น ๆ กระจุกกระจายเข้าสู่ชายฝั่ง
- ง. เป็นบริเวณที่มีอุณหภูมิไม่หนาวเกินไปเพราะอิทธิพลของกระแสน้ำอุ่นกัลฟ์สตรีม จึงเป็นที่ปลาต่าง ๆ ชอบอาศัยอยู่เป็นอันมาก

ข้อ ๑๓๓ ถาม การอุตสาหกรรมทำยาสูบ และสร้างรถยนต์ในประเทศสหรัฐอเมริกาอย่างไรบ้าง

ตอบ ก) การอุตสาหกรรมทำยาสูบนับเป็นเรื่องสำคัญและชนหน้านานาชาติ ปรากฏว่าแหล่งที่ทำการปลูกยาสูบมากคือแถบไหล่เขาด้านตะวันออกและตะวันตก ของทวีปอเมริกาเหนือแถบนี้คือบริเวณภาคตะวันออกเฉียงใต้ของสหรัฐอเมริกา พันธุ์ยาสูบที่มีชื่อเสียงคือ พันธุ์เวอร์จิเนีย และเมอร์แกนซ์ รัฐที่มีโรงงานผลิตยาสูบ ยาเส้น และซิการ์ได้แก่รัฐเวอร์จิเนีย นอร์ธและเซาธ์-คาโรไลนา มีตลาดค้ายาสูบที่สำคัญคือ หลุยส์วิลล์ และ บัตติมอร์

ข) การสร้างรถยนต์ ประเทศสหรัฐอเมริกาเป็นประเทศที่มีรถยนต์ใช้มากที่สุดในโลก และได้ทำการสร้างผลิตขึ้นมากจนสามารถส่งไปขายต่างประเทศได้เป็นจำนวนมาก แหล่งอุตสาหกรรมที่สำคัญในการผลิตรถยนต์ คือ เมืองเดอทรอยต์, บัดด์เบอร์ก และเบอร์มิงแฮม (ในสหรัฐฯ) เป็นต้น

ข้อ ๑๓๔ ถาม ประเทศสวีเดนมีอุตสาหกรรมอะไรที่ชนหน้าชนตาบ้าง แหล่งที่สำคัญมีอย่างไรจงอธิบาย

ตอบ สวีเดน เป็นประเทศที่ขาดเหล็กและถ่านหิน ขึ้นเป็นอุตสาหกรรมที่ต้องใช้ในการอุตสาหกรรม แต่ก็ได้หาวิธีใช้กำลังน้ำตกผลิตไฟฟ้าใช้ในโรงงานอุตสาหกรรมแทนถ่านหินและน้ำมัน วัตถุดิบต่าง ๆ สวีเดน ต้องขอความช่วยเหลือมาจากต่างประเทศ ซึ่งต้องเสียค่าใช้จ่ายแพง ดังนั้นสวีเดน จึงมุ่งผลิตสินค้าที่มีคุณภาพดี มีความปราณีต และใช้วัตถุดิบแต่เพียง

อุตสาหกรรมที่สำคัญ ๆ ของสวีเดนคือ

ก. อุตสาหกรรมทำนาฬิกา เป็นอุตสาหกรรมที่มีชื่อเสียงที่สุดในโลก มีศูนย์กลางการผลิตอยู่ที่เยนวา โสต์เดอฟองต์ และแซงครีวัลด์

ข. อุตสาหกรรมเครื่องบริโภค มีการผลิตเนยแข็ง เนยสด นมสด นมข้นบรรจุกระป๋อง และพวกช็อกโกแลตต่าง ๆ มีศูนย์กลางการผลิตตามเมืองในเขตที่ราบสูงทั่ว ๆ ไป

ค. อุตสาหกรรมวัตถุแร่ธาตุต่าง ๆ เครื่องจักร และเครื่องยนต์ มีมากในเขต ชูริค บัดเด และ แซงคักต์

ง. อุตสาหกรรมบั่นทอ ได้แก่โรงงานทอผ้าไหม ผ้าฝ้าย และเครื่องแต่งกายที่ปราณีตต่าง ๆ มีมากในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เช่นที่ บัดเด, ชูริคและแซงคักต์

๑. อุตสาหกรรมท่องเที่ยว เนื่องจากประเทศสวีตมีลักษณะภูมิประเทศเป็นภูเขาทั่ว ๆ ไป และมีทะเลสาบเป็นจำนวนมาก จึงมีภูมิประเทศซึ่งมีทิวทัศน์อันสวยงามน่าเที่ยวชม เป็นการชักจูงใจให้นักท่องเที่ยวจากต่างประเทศพากันไปชมความสวยงามตามธรรมชาติ และจากทิวทัศน์ที่รัฐบาลได้ตกแต่งไว้เป็นที่เจริญตาเจริญใจมาก นอกจากนี้ยังมีภรรักษ์ตามฤดูกาล เช่น ก็ฟาไค้เขา, ก็ฟาดีกับหิมะ และสก็ตบนหน้าแข็ง สำหรับนักท่องเที่ยวได้ดูได้ทดลองฝึกดูบ้าง ปรากฏว่ามีนักท่องเที่ยวเข้าไปในสวีตปีละมาก ๆ และรัฐบาลได้ภาษีจากนักท่องเที่ยวและโรงแรมที่พักต่าง ๆ เป็นเงินจำนวนมาก

ข้อ ๑๓๕ ถาม จงกล่าวถึงความสำคัญในทางภูมิศาสตร์ของแม่น้ำมิสซิสซิปปีมาโดยชัดเจน
ตอบ แม่น้ำมิสซิสซิปปี เป็นแม่น้ำในประเทศสหรัฐอเมริกา ซึ่งนับว่าเป็นแม่น้ำที่กว้างใหญ่มีสาขามาก สาขาที่สำคัญ ๆ คือแม่น้ำมิสซิวรีไหลมาบรรจบกับแม่น้ำมิสซิสซิปปีที่เมืองเซนต์หลุยส์ และยังมีสาขาอื่น ๆ อีกเช่น อารคันซัส, เรด และโอไฮโอ เป็นต้น และยังมีคลองขุดอีกมากมาย ขุดเชื่อมระหว่างทะเลสาบกับแม่น้ำสายนี้เพื่อสะดวกแก่การคมนาคมขนส่งสินค้าต่าง ๆ

ภาคใต้ของแม่น้ำสายนี้เป็นที่ราบลุ่ม แม่น้ำที่จัดว่าสำคัญได้แก่บริเวณรัฐมิสซิวรี อารคันซัส และหลุยเซียนา บริเวณที่ราบลุ่มแม่น้ำตอนนี้เป็นแหล่งอุตสาหกรรมที่สำคัญ มีการปลูกฝ้ายมากที่สุด ตอนเหนือขึ้นไปมีป่าไม้โรงเลื่อยตั้งอยู่ทั่วไป รัฐอิลลินอยส์ซึ่งอยู่บริเวณตอนกลางของที่ราบลุ่มแม่น้ำนี้เป็นแหล่งที่แร่เหล็กที่สำคัญมากแห่งหนึ่ง และมีเมืองสปริงฟิลด์เป็นเมืองที่มีโรงงานทำเครื่องเหล็กต่าง ๆ นับว่าเป็นเมืองสำคัญมากของสหรัฐอเมริกา

ข้อ ๑๓๖ ถาม นโยบายของไทยในการเกี่ยวข้องกับต่างประเทศในรัชสมัย สมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว มีอย่างไร และเป็นคุณประโยชน์ต่อประเทศชาติในสมัยนั้นเพียงไร

ตอบ พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงตระหนักถึงภัยต่างดาวซึ่งคุกคามอยู่โดยรอบราชอาณาจักรไทย และภยันอันตรายร้ายแรงถึงกับชาวต่างดาวได้ยกทัพมารบพุ่งช่วงชิงดินแดนเอาไปเป็นเมืองขึ้นก็มี อาทิเช่น ประเทศพม่าและญวน เป็นต้น พระองค์จึงทรงพระราชดำริว่าเอกราชของไทยน่าจะไม่มีวันหากขึ้นดำเนินการเป็นศัตรูต่อชนต่างดาวดังเช่นประเทศอื่น ๆ ที่ได้ตกเป็นเมืองขึ้นไปแล้ว พระองค์จึงทรงหันนโยบายไปในทางเปิดประตูค้า โดยยินยอมให้ชนต่างดาว

เข้ามาทำการค้าขายกับไทยได้โดยเสรี ไม่แสดงความรังเกียจกีดกันพวกมิชชันนารีที่เข้ามาทำการ
เผยแผ่คริสต์ศาสนาในเมืองไทย ทรงยินยอมติดต่อในทางการค้ากับอังกฤษ โดยทำสัญญาให้สิทธิ
แก่พ่อค้าอังกฤษได้เข้ามาทำการค้าขายในประเทศไทย ซึ่งในสมัยนั้นเซอร์ยอห์นโบวริง เอกอัคร
ราชทูตอังกฤษได้เป็นตัวแทนในการทำสัญญาทางพระราชไมตรีกับไทย และการค้าขายก็ได้ดำเนิน
มาด้วยดี

คุณประโยชน์จากนโยบายเปิดประตูการค้าที่ประเทศไทยได้รับ คือ

ก) ทำให้ประเทศไทยคงยืนยงมีอิสรภาพอยู่ได้ตลอดมา ในขณะที่ประเทศ
อื่น ๆ เช่น จีน ต้องได้รับความยุ่งยากเกิดต่อสู้กับฝรั่งจนกระทั่งต้องสูญเสียดินแดนไปบางส่วน
ญวนและพม่าก็ต้องเสียอิสรภาพไปเพราะความตึงเครียดและเกลียดชังพวกฝรั่ง

ข) นโยบายของไทย ทำให้ฝรั่งได้รู้จักชนชาติไทยว่าเป็นชาติที่มีวัฒนธรรม
อันดี มีการปกครองที่เป็นระเบียบเรียบร้อย

ค) ทำให้ไทยได้มีโอกาสจัดตั้งสินค้า ออกนอก ประเทศได้ทวีมากขึ้น กว่าสมัย
ก่อน ๆ

ง) สินค้าต่าง ๆ แปลก ๆ ของฝรั่งได้เข้ามาสู่ประเทศไทยมากขึ้น ทำให้
ชาวไทยได้เรียนรู้ถึงคุณค่าแห่งการผลิตสินค้าชนิดต่าง ๆ เพื่อสนองความต้องการของมนุษย์ที่มีความ
เจริญรุ่งเรืองขึ้น

จ) ทำให้ชนชาติไทยได้เรียนรู้ถึงความคิดเห็นในด้านวิชาการในด้านการเมือง
และเศรษฐกิจของชาวฝรั่งดีขึ้น และพยายามแก้ไขเปลี่ยนแปลงอย่างเขาเป็นประโยชน์ต่อประเทศชาติ
ในอนาคต

ฉ) ในด้านการค้าขายของชาวไทยก็เจริญรุ่งเรืองขึ้นกว่าเดิมมาก

ข้อ ๑๓๗ ถาม ผลได้ผลเสียที่ญี่ปุ่นได้รับจากการเข้าสู่สงครามโลกครั้งที่ ๑ และครั้งที่ ๒ มีอย่าง
ไรบ้าง

ตอบ ผลดีที่ญี่ปุ่นได้รับจากสงครามโลกครั้งที่ ๑ มีมากพอที่จะกล่าวได้ดังนี้

ก) ญี่ปุ่นได้แผ่ขยายวงการค้าของตนออกไปอย่างกว้างขวาง ได้ทำการสร้าง
เรือเดินสมุทรสำหรับจัดส่งสินค้าไปขายยังนานาชาติที่มีปริมาณมากมาย เพราะเป็นโอกาสอันดีเนื่อง

จากนานาชาติทางยุโรปกำลังกังวลอยู่ด้วยเรื่องการสงครามจนไม่มีโอกาสจะดำเนินการในทางพาณิชย์ เช่นที่ได้เคยทำมาแต่ก่อนสงคราม ญี่ปุ่นจึงมีโอกาสดอบโกยรายได้จากการขายสินค้าของตนได้เป็นอย่างดี

ข) ญี่ปุ่นได้เข้าทำการรับช่วงดำเนินการขุดถ่านหินในมณฑลเกี้ยวเจาของประเทศจีน อันก่อให้เกิดประโยชน์และรายได้เป็นอันมาก

ค) ญี่ปุ่นได้รับเกียรติอย่างสูงในการเข้านั่งเป็นภาคีใน ที่ประชุม ร่วมกับสัมพันธมิตรในการทำสัญญาแวร์ซายด้วย

ง) ญี่ปุ่นได้เข้า ปกครองหมู่ เกาะมาร์แชล และหมู่เกาะ คาโรไลน์ของ เยอรมัน แบบดินแดนในอาณัติ คือเข้าดูแลควบคุมช่วยเหลือในด้านต่าง ๆ แล้วรายงานผลต่อสันนิบาตชาติ

จ) ญี่ปุ่นได้รับการยกย่องให้เป็นชาติมหาอำนาจเทียมบ่าเทียมไหล่กับประเทศอังกฤษและสหรัฐอเมริกา และจัดว่าเป็นประเทศที่สำคัญที่สุดในทวีปเอเชีย

ผลเสียหายที่ญี่ปุ่นได้รับจากสงครามโลกครั้งที่ ๒ คือ

ก) ญี่ปุ่นต้องเสียชีวิตทหารในการสงคราม ณ สถานที่ต่าง ๆ เป็นจำนวนมาก อาทิเช่น ที่สนามรบในพม่า พิลิปินส์และที่อ่าวเพอร์ต เป็นต้น

ข) ญี่ปุ่นต้องถูกทำลายด้วยระเบิดปรมาณูที่ร้ายแรง ก่อให้เกิดความพินาศอย่างมหาดาศ ณ เมือง ฮิโรชิมา และเมืองนางาซากิ อันเป็นผลให้ญี่ปุ่นต้องยอมสงบศึกและตกเป็นฝ่ายพ่ายแพ้สงครามอย่างยับเยิน

ค) เมื่อญี่ปุ่นตกเป็นฝ่ายพ่ายแพ้สงครามแล้ว สหรัฐอเมริกาก็จัดส่งนายพล แม็คอาเธอร์ยกกำลังทัพเรือเข้ายึดครองประเทศญี่ปุ่น ทำให้ญี่ปุ่นต้องสูญเสียดินแดนเกาหลี สูญเสียอิทธิพลทางการเมืองในแมนจูเรีย เสียเกาะกิวไรวู เกาะฟอร์โมซา หมู่เกาะมาร์แชลและหมู่เกาะโคโรไลน์ และต้องล้มเลิกลัทธิศาสนาชินโต ซึ่งก่อให้เกิดอิทธิพลทางการเมืองในสมัยนั้น

ข้อ ๑๓๘ ถาม จงกล่าวถึงสภาพตามทางภูมิศาสตร์ของประเทศอิตาลี และอาชีพของพลเมืองมาโดยสังเขป

ตอบ ประเทศอิตาลีเป็นแหลมใหญ่ทางใต้ของทวีปยุโรปยื่นลงไปในทะเลเมดิเตอร์เรเนียน อาณาเขตของประเทศทางตอนเหนือจรดพรมแดนของประเทศฝรั่งเศส สวิตซ์ และ ออสเตรีย อาณาแบ่งภูมิประเทศออกได้ คือ

ก) ที่ราบสูง "ลอมบาร์ดี" เป็นที่ราบลุ่มแม่น้ำโป เป็นที่ซึ่งมีความอุดมสมบูรณ์ดี อยู่ตอนเหนือของประเทศ

ข) มีภูเขาแอลป์ตั้งกั้นชายเขตแดนทางตอนเหนือ และมีภูเขาแอปเปินไนน์สเป็นพืดคติดต่อกันจากภูเขาแอลป์ยาวเหยียดลงมาทางใต้ผ่านกลางประเทศ ภูเขาเป็นกระดูกสันหลังของประเทศอิตาลี นอกจากนี้ยังเป็นประเทศที่มีภูเขาไฟที่สูงใหญ่และสำคัญอีกหลายลูก เช่น ภูเขาไฟ เวสซุเวียส, ภูเขาไฟ เฮตน่า และภูเขาไฟ ฮอร์รอมโบล์ เป็นต้น

ค) พื้นที่ฝั่งทะเลด้านตะวันตกซึ่งติดต่อกับทะเลติกูเรียนและทะเลไทเรนเนียน มีท่าเรือและอ่าวจอดเรือดี ๆ หลายแห่ง เช่น เยนีว, สะเปเซีย, เด็กฮอร์น, เนเป็ดส์, และปาเลอร์โม

ง) พื้นที่ชายฝั่งทะเลด้านตะวันออกซึ่งติดต่อกับทะเลแอดริเอติก มีท่าเรือดี ๆ หลายแห่งเช่น เวนิส, คาเรนโต, บรินดีซี, แอนโคนา และแมนฟรีโคเนีย

การอาชีพของประชาชนพลเมือง คือ

ก) การกสิกรรมมีการปลูกองุ่นทั่ว ๆ ไปเป็นจำนวนมาก นับเป็นแหล่งที่ผลิตเหล้าองุ่นที่สำคัญประเทศหนึ่ง บริเวณที่ราบลอมบาร์ดีมีการปลูกข้าวสาลี ข้าวเมส ป่าน ฝ้าย มะกอกและส้ม เป็นจำนวนมาก ส่วนตามบริเวณชายฝั่งทะเลด้านตะวันตกก็มีการกสิกรรมปลูกพืชดังกล่าวแล้วตามสมควร

ข) การเลี้ยงสัตว์ เช่น วัว แกะ แพะ และหมู มีทั่ว ๆ ไปตามที่ราบสูงภายในประเทศ

ค) การทำเหมืองแร่ มีแร่กำมะถันมาก เพราะมีภูเขาไฟหลายลูก และมีการทำเหมืองแร่อื่น ๆ เช่น เหล็ก หินอ่อน ตะกั่ว และปรอท

ง) การอุตสาหกรรมต่าง ๆ มีการทำผ้าไหม ผ้ากำมะหยี่ ที่เมืองทูริน และเยนีว และเมืองอื่น ๆ ทางเหนือ การทำหมอกด้วยฟางที่เมืองทาสคานี นอกจากนี้ยังมีการทำหินอ่อนซึ่งจัดว่ามีชื่อเสียงมาก การทำถ้วยชามเคลือบ การทำผ้าฝ้าย ผ้าป่าน และมีการต่อเรือสินค้าและเรือรบด้วย

จ) การค้าขาย มีความเจริญในทางพาณิชย์กรรมมาแต่สมัยโบราณ มีท่าเรือมาก มีนักเดินเรื่อนำสินค้าไปค้าขายยังต่างประเทศมาก ปัจจุบันมีสินค้าออกที่สำคัญคือผ้าไหม, น้ำมันมะกอก, หินอ่อน กำมะถัน และผลไม้ต่าง ๆ

(ยังมีต่อ)

ข้อสอบข้าราชการพลเรือน

เฉลยข้อสอบข้าราชการพลเรือนชั้นตรี

แนวเขียนเรียงความภาษาอังกฤษ

โดย.....สมศักดิ์ ชูโต Ph. D.

△ △ △

THE PRINCIPAL EXPORTS OF THAILAND.

(ข้อสอบชั้นตรีกรมศุลกากร)

Thailand is primarily an agricultural country. It is, therefore, hardly surprising that the principal exports of Thailand are mostly connected with agriculture. Our main export items, in order of importance, are probably rice, teak and other agricultural produce such as vegetables and fruits. These are supplemented by rubber, tin, handicraft products and other minor commodities.

To talk of our export is almost synonymous to talking about rice because rice has long been the most important export of Thailand. It still is our major source of export income and is likely to retain this position for some time. However, it is now generally admitted that the importance of rice is relatively declining. The main reason is that rice markets are getting more and more restricted as our buyers, mostly our neighbouring countries, are approaching self-sufficiency in their food production. Also the demand of rice for internal consumption is increasing due to the fact that this country has a fairly high rate of population increase--about 2.8% according to the latest available figure. Added to these two factors the dependence of rice production on certain climatic conditions, which are largely uncontrollable despite improvement in irrigation, then it is reasonable to assume that the

export of rice in future will, at best, maintain a certain fixed amount or, most probably, decline.

The problem of a possible decline in rice export will have to be solved by promoting other export items. The export of fruits and vegetables could be stimulated, while teak, rubber and tin could be encouraged to play a more significant role in our export trade. Thai handicrafts are distinctive and fairly well-known abroad; the strengthening of the industry would help to increase our export revenue. On the other hand, we could also cut down our imports, particularly those which are not essential or could be manufactured at home.

It is a welcome sign that the present government has shown understanding of the problem by recognising economic development as the foremost objective of its policy. The setting up of the National Economic Development Council, the National Research Council, the Board of Investment and the Export Promotion Commission is indicative of the fact that the government is determined to tackle this problem seriously. Also, the Budget Bureau has set aside in the annual budget a certain sum of money to be used exclusively in various projects for the development of national economy. All these are steps in the right direction and it is to be hoped that they would help solving our export problem. However, these objectives will be reached only if the government could secure co-operation of the public. Ultimately, therefore, our export problem could only be solved by the people themselves. Their duty is to respond to and co-operate with action taken by the government. If both the government and the public are doing their duty, our export problem, though difficult, is not impossible to solve.

แปล

สินค้าขาออกที่สำคัญของประเทศไทย

ประเทศไทยเป็นประเทศดัดจริตเป็นส่วนใหญ่ เพราะฉะนั้นจึงไม่เป็นที่น่าประหลาดที่สินค้าขาออกที่สำคัญของไทยส่วนใหญ่เกี่ยวกับเกษตรกรรม ถ้าจะวางลำดับความสำคัญสินค้าขาออกที่สำคัญของเราได้แก่ ข้าว ไม้สัก และผลิตภัณฑ์ทางเกษตรอื่น ๆ เช่น ผัก และผลไม้ต่าง ๆ สินค้าขาออกอย่างอื่น ๆ ที่เป็นส่วนประกอบกับที่ได้กล่าวมาแล้วก็ได้แก่ ยาง ดิบบุก ประติษฐกรรมต่าง ๆ และสินค้าย่อยอย่างอื่นด้วย

การที่จะกล่าวถึงสินค้าขาออกของเราก็เกือบจะคล้ายกับการกล่าวถึงข้าว เพราะข้าวได้เป็นสินค้าขาออกที่สำคัญที่สุดของไทยมาเป็นเวลาช้านาน ขณะนี้ข้าวก็ยังคงเป็นที่มาที่สำคัญที่สุดของรายได้จากสินค้าขาออก และก็คงจะรักษาความสำคัญอันนี้ไว้อีกนานพอสมควร อย่างไรก็ตามก็เป็นที่ยอมรับกันทั่วไปแล้วว่า ความสำคัญของข้าวเปรียบเทียบกับสินค้าขาออกอย่างอื่นกำลังลดลง เหตุผลสำคัญก็คือตลาดข้าวกำลังจำกัดวงแคบลง เนื่องจากผู้ซื้อข้าวส่วนใหญ่ก็คือประเทศเพื่อนบ้านของเรา กำลังได้เข้าไปสู่ระดับผลิตอาหารได้เพียงพอแก่ความต้องการ ในขณะที่เดียวกัน การต้องการข้าวเพื่อบริโภคภายในประเทศก็เพิ่มขึ้นเนื่องมาจากอัตราการเพิ่มพลเมืองของไทยนั้นดังพอควรคือประมาณ 2.8 % ตามตัวเลขล่าสุด ถ้ารวมเหตุผลสองอันนี้เข้ากับการผลิตข้าวซึ่งขึ้นอยู่กับสถานการณ์ของอากาศ ซึ่งส่วนใหญ่ควบคุมไม่ได้ทั้ง ๆ ที่ได้มีการปรับปรุงการชลประทานแล้ว ก็อาจจะพอทำนายได้โดยมีเหตุผลสมควรว่า การตั้งข้าวเป็นสินค้าขาออกในอนาคตนั้นอย่างดีก็ควรจะรักษาระดับตายตัวไว้ได้หรืออาจจะลดลงมากกว่า

ปัญหาการลดระดับข้าวในฐานะเป็นสินค้าออกซึ่งอาจจะเกิดขึ้นได้ จะแก้ไขได้โดยส่งเสริมสินค้าขาออกอย่างอื่น การตั้งผลไม้และผักต่าง ๆ เป็นสินค้าขาออกควรจะได้รับการฟื้นฟู ในขณะที่เดียวกัน ไม้สัก ยาง และดิบบุกอาจจะได้รับการสนับสนุนให้มีบทบาทสำคัญเพิ่มขึ้นในการตั้งเป็นสินค้าขาออก ประติษฐกรรมของไทยมีลักษณะเฉพาะและเป็นที่รู้จักดีพอสมควรในต่างประเทศ การสร้างอุตสาหกรรมประเภทนี้ให้เข้มแข็งขึ้นอาจช่วยเพิ่มผลรายได้จากสินค้าขาออกของเรา อีกด้านหนึ่งก็คือ เราอาจจะตัดสินค้าขาเข้าลงบ้าง โดยเฉพาะอย่างยิ่งสินค้าที่ไม่มีความจำเป็น หรือที่อาจผลิตได้ในประเทศเราเอง

นับว่าเป็นนิมิตต์ที่รัฐบาลปัจจุบันได้แสดงความเข้าใจปัญหา โดยรับรองว่าการพัฒนาเศรษฐกิจเป็นจุดประสงค์สำคัญยิ่งยวดของนโยบายปัจจุบัน การจัดตั้งสภาพพัฒนาการเศรษฐกิจแห่งชาติ สถาบันวิจัยแห่งชาติ คณะกรรมการพิจารณาเรื่องการลงทุน และคณะกรรมการส่งเสริมสินค้าขาออก เป็นเครื่องแสดงให้เห็นว่ารัฐบาลมุ่งมั่นที่จะต่อต้านปัญหาอย่างจริงจัง ในขณะที่เดียวกัน ดำเนินงบประมาณก็ได้จัดเงินเฉพาะไว้ก่อนหนึ่งในงบประมาณประจำปี เพื่อจะใช้โดยเฉพาะในโครงการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาการเศรษฐกิจของประเทศ ดังเหล่านี้เป็นการกระทำไปในทางที่ถูก และก็เป็นที่หวังว่าจะเป็น การช่วยแก้ไขปัญหาดินค้าขาออกของเรา อย่างไรก็ตาม จุดประสงค์เหล่านี้จะสำเร็จได้ก็ต่อเมื่อรัฐบาลสามารถหาทางที่จะได้รับความร่วมมือจากประชาชน ในขั้นสุดท้าย ปัญหาสินค้าขาออกของเราจะได้รับการแก้ไขโดยประชาชนของเราเอง หน้าที่ของประชาชนก็คือคอยสนอง และร่วมมือต่อการกระทำของรัฐบาล ถ้าทั้งรัฐบาลและประชาชนต่างทำหน้าที่ของตนแล้ว ปัญหาสินค้าขาออกของเรา ถึงแม้ว่าจะเป็นปัญหายาก ก็มีไขเป็นปัญหาที่ไม่สามารถจะแก้ไขได้.

หนังสือใช้คู่สอบชั้นจก. ทวี, โท, เอก

๑. แนวตอบวัฒนธรรม ราคา ๓๒ บาท (ค่าส่งอีก ๒ บาท)
๒. คำถาม-แนวตอบ พ.ร.บ. ระเบียบข้าราชการพลเรือน, -พ.ร.บ. ระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน-พ.ร.บ. ปรับปรุงกระทรวงทบวงกรม ราคา ๓๐ บาท (ค่าส่งอีก ๒ บาท)
๓. ย่อประวัติศาสตร์ไทย ราคา ๓๐ บาท (ค่าส่งอีก ๒ บาท)
๔. เก่งข้อสอบชั้นตรี ราคา ๓๕ บาท (ค่าส่งอีก ๒ บาท)
๕. ข้อสอบชั้นตรี พ.ศ. ๒๔๘๘-๒๔๘๘-๒๕๐๐ (ทุกกรม ทุกวิชา) ราคา ๒๕ บาท (ค่าส่งอีก ๓ บาท)
๖. ระเบียบวิธีปฏิบัติราชการ และกาเวตงานราคา ราคา ๒๕ บาท (ค่าส่งอีก ๓ บาท)
๗. กฎ ก.พ. พร้อมด้วยค้วงบท พ.ร.บ. ระเบียบข้าราชการพลเรือนราคา ๒๐ บาท (ค่าส่งอีก ๓ บาท)
๘. ประมวลปัญหาและทางปฏิบัติตาม พ.ร.บ. ระเบียบข้าราชการพลเรือน ราคา ๕๐ บาท (ค่าส่งอีก ๕.๕๐ บาท)
๙. วารสารข้าราชการ ปี ๒๕๐๑-ปี ๒๕๐๒ ปีละ ๓๐ บาท
(วารสารข้าราชการปี ๒๕๐๑ และ ปี ๒๕๐๒ ถ้าเย็บเล่มปกแข็ง รวมกันทั้งปี
เพิ่มค่าเย็บเล่มปีละ ๑๓ บาท และเพิ่มค่าส่งอีก เล่มละ ๕.๕๐ บาท)

สั่งได้จากเลขานุการบริการสวัสดิการ ก.พ. สำนักงาน ก.พ. ในพระบรมมหาราชวัง
พระนคร จ่ายเงินที่ ป.ณ. หน้าพระลาน

ตอบสมาชิก

คุณสัมฤทธิ์ สุพรรณทศย์ พนักงานที่ดินอำเภอปทุมจะครี ถามว่า

ข้อ ๓. ตามหนังสือกรมที่ดินที่ ๕๓๒๖/๒๕๐๒ ลงวันที่ ๑๘ มิถุนายน ๒๕๐๒ ข้อ ๒ “คำรับรองการทำประโยชน์ในที่ดินเรียกเก็บค่าธรรมเนียมรวมแปลงละ ๘ บาท” เป็นคำคำขอ ๕ บาท ค่าประกาศ ๓ บาท ตามกฎกระทรวงฉบับที่ ๓๐ (พ.ศ. ๒๔๘๗) ข้อ ๓ และ ๘ (๘) ดังเข้าคั่งเป็นรายได้ประเภทค่าธรรมเนียมรับรองการทำประโยชน์ในที่ดินเพียงประเภทเดียว ผมเข้าใจว่าหนังสือขัดกับกฎกระทรวงฉบับที่ ๓๐ ข้อ ๘ (๘) เพราะตามกฎกระทรวงฉบับที่ ๓๐ แยกประเภทเงินค่าธรรมเนียมไว้แล้ว ๘ ประเภท แต่แต่ละประเภทก็บอกไว้ชัดแล้วว่ามีอะไรบ้างข้อ ๘ (๘) ของกฎกระทรวงฉบับที่ ๓๐ ค่าประกาศ ๓ บาทก็ไม่ได้บอกว่าเป็นค่าประกาศอะไร ก็หมายความว่าค่าประกาศทุกอย่างเรียกเก็บ ๓ บาทรวมอยู่ใน “ค่าธรรมเนียมเบ็ดเตล็ด” แห่งข้อ ๘ นี้ การที่จะเอาค่าประกาศรับรองการทำประโยชน์ในที่ดิน ๓ บาท ไปรวมไว้ในประเภทที่ ๕ ตามหนังสือกรมที่ดินที่อ้างถึงข้างบนนั้น ผมเห็นว่าไม่ถูก ใช่หรือไม่

ข้อ ๒ ตามหนังสือกรมที่ดินที่อ้างถึงข้างบนข้อ ๒ “ประเภทค่าธรรมเนียมรับรองการทำประโยชน์ในที่ดิน” เมื่อมีผู้มาขอรับรองการทำประโยชน์ในที่ดินให้เรียกเก็บคำคำขอแปลงละ ๕ บาท ค่าประกาศอีก ๓ บาท ในคราวเดียวกัน จึงรวมเป็นแปลงละ ๘ บาท ออกใบเสร็จรับเงินค่าธรรมเนียมให้ในขณะนั้นสำหรับค่าประกาศ ๓ บาท ผมเห็นว่าเมื่อยังไม่ได้ไปพิสูจน์ต่อส่วนรังวัด และยังไม่ได้ออกประกาศเลย จะเรียกเก็บเงินค่าประกาศล่วงหน้าไว้เช่นนี้ขัดต่อความเป็นจริง และไม่กฎหมายให้เรียก นอกจากเงินมัดจำเท่านั้นที่เรียกเก็บล่วงหน้าไว้ได้ เจ้าหน้าที่ผู้ใหญ่ได้แนะนำให้ผมเรียกเก็บเงินไว้ในคราวเดียวกันกับคำคำขอ แต่ผมยังแคลงใจว่าไม่ตรงกับความเป็นจริงจึงยังไม่ทำและได้ให้เหตุผลหลายอย่างประกอบด้วย เมื่อไปพิสูจน์มาแล้วออกประกาศจึงให้ผู้นำพิสูจน์ชำระค่าประกาศในวันออกประกาศนี้ ผมปฏิบัติเช่นนี้จะชอบด้วยทางปฏิบัติหรือไม่

ตอบ

ข้อ ๓ ไม่ใช่อย่างที่เข้าใจ ทั้งนี้ เพราะ

ก. กรมที่ดินได้ตั้งงบประมาณรายรับไว้ รวม ๗ ประเภท ซึ่งเป็นเรื่องวิธีการงบประมาณปฏิบัติติดต่อกับราชการกันระหว่างกรมที่ดินกับกระทรวงการคลัง และสำนักงานงบประมาณ กรมที่ดินจึงแจ้งมาให้เจ้าหน้าที่ทราบและถือปฏิบัติโดยหนังสือที่ ๕๓๒๐/๒๕๐๒ ลงวันที่ ๑๘ มิถุนายน ๒๕๐๒ ทั้งนี้ เพื่อบอกกันความผิดพลาดและเป็นระเบียบเดียวกัน

ข. การที่พนักงานเจ้าหน้าที่ตามประมวลกฎหมายที่ดิน จะเรียกเก็บค่าธรรมเนียมจากบุคคลใดนั้น ต้องมีกฎหมายให้เรียกเก็บ ดังนั้น กฎกระทรวงฉบับที่ ๓๐ (พ.ศ. ๒๔๘๗) จึงกำหนดประเภทค่าธรรมเนียมไว้ ๘ ประเภท เมื่อเก็บมาแล้วก็นำส่งคลังเป็นรายได้กรมที่ดินตามประเภทรายรับซึ่งกรมที่ดินคงไว้ตาม ก.

ข้อ ๒ ความเห็นและการปฏิบัติของคุณชอบแล้ว ทั้งนี้โดยอนุโลมถือเอาเรื่องประกาศโฆษณาเกี่ยวกับการจับจองที่ดิน ตามหนังสือกระทรวงมหาดไทยที่ ๕๘๓/๒๔๘๗ ลงวันที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๔๘๗ อันเป็นกรณีคล้ายกัน ประกอบกับข้อเท็จจริงในเรื่องการชดเชยเรื่องราว หรือเรื่องอื่นซึ่งไม่ถึงขั้นประกาศก็ต้องระงับ กรณีเช่นนี้คงเก็บค่าธรรมเนียมเพียง ๕ บาท และนำส่งเป็นรายได้ตามงบประมาณรายรับประเภท ๔ ซึ่งอาจมีได้เสมอ ข้อสำคัญอยู่ที่ว่า แม้จะแยกเก็บค่าประกาศที่หลังก็ตาม เวदानำเงินส่งคลังก็นำส่งตามงบประมาณรายรับประเภท ๔ ก็เหมือนกัน

(ได้รับความเอื้อเฟื้อตอบจาก คุณโกศล เวสโกสิทธิ์ ผู้ช่วยบรรณาธิการวารสารที่ดิน)

คุณประยูร สุวรรณมงคล พิษณุโลก ถามว่า

๑. ผมได้ทราบจากพรรคพวกที่ทำงานที่สำนักงานตรวจเงินแผ่นดิน . ที่พิษณุโลกว่า ในเดือน ตุลาคม ศกนี้ จะมีการแข่งขันวิชาข้าราชการพลเรือนสามัญชั้นตรีในสำนักงานคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน จึงเรียนถามมาว่า จะมีการแข่งขันหรือเปล่าครับ หรือว่าจะมีการสอบเดือนไหนแน่ครับ หรือไม่มีการแข่งขันเลยในปี ๒๕๐๓ นี้

๒. ความรู้ในทางกฎหมายซึ่งจะใช้เป็นประโยชน์ในการปฏิบัติหน้าที่ราชการของสำนักงานคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน ตามหลักสูตรการสอบแข่งขันวิชาข้าราชการพลเรือนสามัญชั้นตรี จะต้องควิชาอะไรบ้าง

๓. วิชาพิเศษเฉพาะตำแหน่งตามหลักสูตร การสอบแข่งขันวิชาข้าราชการพลเรือนสามัญชั้นตรี ของสำนักงานคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินนั้น มีวิชาอะไรบ้าง

๔. วิชาพิเศษเฉพาะตำแหน่งตามข้อ ๓ ดังกล่าวข้างต้น จะต้องสอบให้ได้คะแนนร้อยละ ๖๐ ด้วยหรือเปล่า

ตอบ

๑. ยังไม่มีข่าวมาสำนักงาน ก.พ. ว่า คณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินจะเปิดสอบชั้นตรี แต่เขาอาจเปิดรับสมัครเมื่อใดก็ได้ เพราะเขาได้รับอนุมัติวิชาพิเศษเฉพาะตำแหน่งจาก ก.พ. ไปแล้ว

๒. ความรู้ในทางกฎหมายซึ่งจะใช้เป็นประโยชน์ในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ ของคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินเท่าที่เคยออกสอบมาแล้วหนักไปในทางการบัญชีและการคลัง

๓. วิชาพิเศษเฉพาะตำแหน่งที่ ก.พ. ได้อนุมัติไว้แล้วเมื่อ พ.ศ. ๒๔๘๘ และคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินได้สอบครั้งสุดท้ายเมื่อ พ.ศ. ๒๕๐๓ มีดังนี้

- ก. การสอบบัญชี (Auditing)
- ข. กฎหมาย กฏ ข้อบังคับและระเบียบการคลัง
- ค. อำนาจหน้าที่และระเบียบวิธีปฏิบัติราชการทั่วไปของสำนักนายกรัฐมนตรี และ โดยเฉพาะอย่างยิ่งของคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน

๔. เปล่า, วิชาพิเศษเฉพาะตำแหน่งสำหรับการสอบแข่งขัน มิได้บังคับคะแนนที่สอบได้

ผู้เก็บตก

เสียเงินดีกว่าเสียเมีย

ภารโรงโรงเรียนหนึ่งตระหง่านหน้าที่ราชการไปตามภรรยา ซึ่งหนีไปต่างจังหวัด
 จึงถูกงดโทษตัดเงินเดือน ๓๐ % ๒ เดือน
 เสีย ๓๐ % ๒ เดือนเท่านั้น ยังดีกว่าเสียเมีย ...

บริการ

หน้านี้เปิดสำหรับบริการสมาชิก สมาชิกผู้ใดอยากทราบว่าเพื่อนฝูงย้ายไปเป็นอะไร อยู่ที่ไหน ถามได้โดยขอให้บอกตำแหน่งสังกัดเดิมพอคร่าว ๆ เพื่อสะดวกแก่การติดตามและสอบถาม หรือถ้าสมาชิกผู้ใดอยากทราบว่าตำแหน่งใดตำแหน่งหนึ่ง ใครเป็นผู้ดำรงอยู่ ก็ถามได้โดยไม่ต้องบอกรายละเอียดอย่างใด

บริการ

ตอบ คุณสุเทพ ศรีสุเทพ ที่ว่าการอำเภอเมืองแพร่ จังหวัดแพร่

คุณสัญญา โภதியราช เพื่อนคุณซึ่งเคยรับราชการเป็นตำรวจอยู่ที่จังหวัดสุราษฎร์ธานี นั้น ได้ลาออกจากราชการไปแล้วตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๕๔ ไปอยู่ที่ใดใครทราบกรุณาจดหมายบอกคุณสุเทพด้วย หรือบอกวารสารข้าราชการก็ได้ เพื่อบริการให้เขาส่งข่าวติดต่อถึงกันได้ต่อไป

ตอบ คุณอุบล วีระวัฒน์ แผนกบัญชีการเงิน โครงการเขื่อนภูมิพล จังหวัดตาก

คุณจรรยา ตาบโกสัย เพื่อนของคุณ ขณะนี้เป็นเสมียน สำนักงานกรมการตรวจเงินแผ่นดินที่ ๓ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

ตอบรับ

คุณสุเทพ ศรีสุเทพ ส่งเรื่องประกวด "ชีวิตข้าราชการ" ๒ เรื่อง วารสารข้าราชการได้รับไว้แล้ว ด้วยความขอบคุณยิ่ง และจะได้พิจารณาต่อไป

เฉลยสอบเขาวังและความรู้รอบตัว

ชิงรางวัลประจำฉบับก่อน



๑. ภาพจากคำพังเพยว่า “เห่อสักหลาด” ที่มาของคำนี้ คือเมื่อครั้งกำหนดให้ทหารรักษาพระองค์แต่งเครื่องแบบเต็มยศด้วยกางเกงสักหลาดใหม่ๆ พวกทหารรักษาพระองค์ก็ตื่นตื่นรีบแต่งกันด้วยความภูมิใจ เมื่อไปเข้าแถวกลางแดดร้อนเหงื่อออกเกิดอาการคันและเห่อเป็นเม็กลุดขึ้นตามผิวหนังในบริเวณที่ปกคลุมด้วยสักหลาดนั้น จึงได้เรียกเห่อชนิดนี้ว่า “เห่อสักหลาด” และกลายเป็นคำที่ใช้ล้อเลียนผู้ที่ได้ของใหม่ๆ มาแล้ว คันแต่ใจอวดว่า “เห่อสักหลาด”
๒. ก. “เกาะหมาก” ชื่อใหม่ว่า “บันัง” ข. “ฟ้าหยาด” ชื่อใหม่ว่า “มหาชนะชัย” (เป็นอำเภออยู่ในจังหวัดอุบลราชธานี) ค. “ทุ่งส้มบ่อขย” ชื่อใหม่ว่า “ทุ่งพญาไท” (ตำบลพญาไทอำเภอคูสิดพระนคร)
๓. คนที่ได้สัญญาว่า “กลม” นั้นคือคนที่มักขะกลิ้งกลอกหลอกหลวง เชื่อถือไม่ได้ คนที่ได้สัญญาว่า “เหลื่อม” นั้นคือคนที่ขยันเข่งคมคาย ขยันเข่งนี้อาจจะใช้เป็นผลที่ดีแก่ตัวเองที่เอาตัวรอดหรือเอาชนะโดยไม่เป็นผลร้ายแก่บุคคลอื่นก็ได้ หรืออาจจะใช้ไปในทางหลอกล่อให้ผู้อื่นเสียหายก็ได้ เมื่อเปรียบเทียบกันแล้ว คน “กลม” ไม่มีใครสรรเสริญ และไม่มีทางที่จะใช้ความ “กลม” นี้ไปในทางที่ดีได้เลย ส่วนคน “เหลื่อม” นั้น ยังมีผู้นับถือบ้างว่าเป็นคนฉลาด (แม้จะแกลมโกง) และซึ่งอาจจะใช้เหลื่อมๆ ไปในทางที่ดีได้บ้าง สรุปในทางดีแล้ว คน “เหลื่อม” ดีกว่า คน “กลม” แต่ในทางร้ายแล้ว คน “เหลื่อม” อาจทำความเสียหายให้ผู้อื่นได้มากกว่าคน “กลม” ฉะนั้น ในด้านร้าย คน “เหลื่อม” จึงอาจจะร้ายกว่าคนกลมในบางกรณี
๔. สงครามโลกครั้งแรก เกิดขึ้นเมื่อวันที่ ๒๘ มิถุนายน ค.ศ. ๑๙๑๔ สาเหตุด้วยอาชดยึก ฟรานซิส เฟอร์ดินานด์ รัชทายาทแห่งมหาอาณาจักรออสเตรีย-ฮังการี พร้อมด้วยพระชายา ถูกคนร้ายปลงพระชนม์ที่เมืองซาราเจโว นครหลวงแห่งแคว้นบอสเนีย

๕. วิธีที่ ๑

	ถุงเต็ม	ครึ่งถุง	ถุงเปล่า
ก. ได้	๒	๓	๒
ข. ได้	๒	๓	๒
ค. ได้	๓	๑	๓

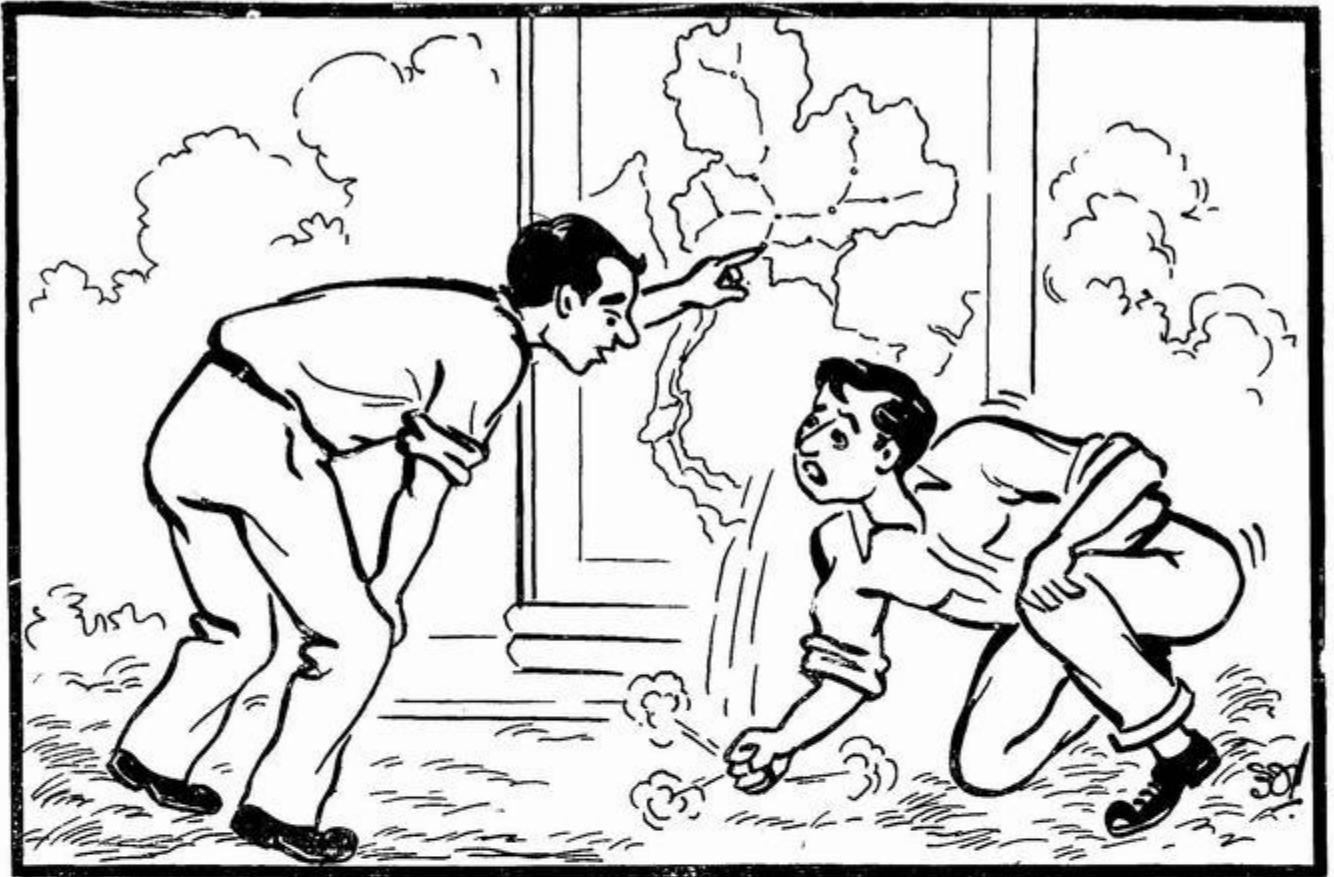
วิธีที่ ๒

	ถุงเต็ม	ครึ่งถุง	ถุงเปล่า
ก. ได้	๓	๑	๓
ข. ได้	๓	๑	๓
ค. ได้	๑	๕	๑

ผลการตัดสิน

มีผู้ส่งคำตอบถึงภายในกำหนด ๑๒ ราย ตอบถูก ๒ ราย (แต่ตอบพลาดข้อ ๒ “ชื่อที่เปลี่ยนใหม่” ไปคนละข้อ) คือ คุณอรุณ ภูมิเขต ผู้ช่วยสรรพากรจังหวัดปราจีนบุรี และ คุณสุพล เมธเฉลิม กรมชลประทาน ทั้ง ๒ คนตอบได้พอๆ กัน จึงแบ่งรางวัลให้คนละ ๕๐ บาท

สอบเข้าวิชา // และความรู้รอบตัว



๑. ช้างบนนั้นเป็นภาพจากคำพังเพยบทหนึ่ง คำพังเพยนั้นว่าอย่างไร? มีความหมายอย่างไร?
๒. นายกรัฐมนตรีชื่อนี้ของประเทศไทย ที่มีอายุน้อยที่สุดในโลกเท่าที่เคยมีมาแล้ว
๓. คำว่า "จิ้งจิก" เป็นชื่อของอะไรบ้าง?
๔. ชายสองคนเดินทางไปด้วยกัน คนหนึ่งมีขนมปัง ๕ ก้อน อีกคนหนึ่งมี ๓ ก้อน พอจะลงมือกินก็มาชายแปลกหน้าเข้ามาขอกินด้วยโดยจะให้เงิน ทั้งสามจึงรวมขนมปังแบ่งออกเป็นสามส่วนเท่ากันและกินกันคนละส่วน กินเสร็จชายแปลกหน้าหยิบเงินให้ ๘ บาทแล้วก็เดินไป ชายสองคนนั้นตกลงกันไม่ได้ในเรื่องการแบ่งเงิน ๘ บาทที่ได้มาว่าจะแบ่งกันอย่างไรจึงจะยุติธรรม วานท่านช่วยเป็นตุลาการตัดสินหน่อยว่า ควรจะแบ่งเงินระหว่างชายสองคนให้คนไหนได้เท่าใด โดยเหตุผลอย่างไร
๕. ชาวสวนผู้หนึ่งปลูกมะม่วง ๒๓ ต้น โดยจัดเป็นแถวแนวเส้นตรง นับได้ ๘ แถว ๆ ละ ๕ ต้น เขามิ่วชิปลูกอย่างไร?

กติกา ให้ส่งคำตอบไปถึงบรรณาธิการวารสารข่าวราชการภายในวันที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๐๓ ส่งมาที่วารสารข่าวราชการผู้ตอบถูกหมดและตอบดีที่สุด จะได้รับรางวัลเงิน ๕๐ บาท (ผู้ส่งคำตอบโปรดเขียนชื่อและสถานที่ชัด ๆ และควรแจ้งเลขที่ส่งมาชิกปี ๒๕๐๓ ด้วย)