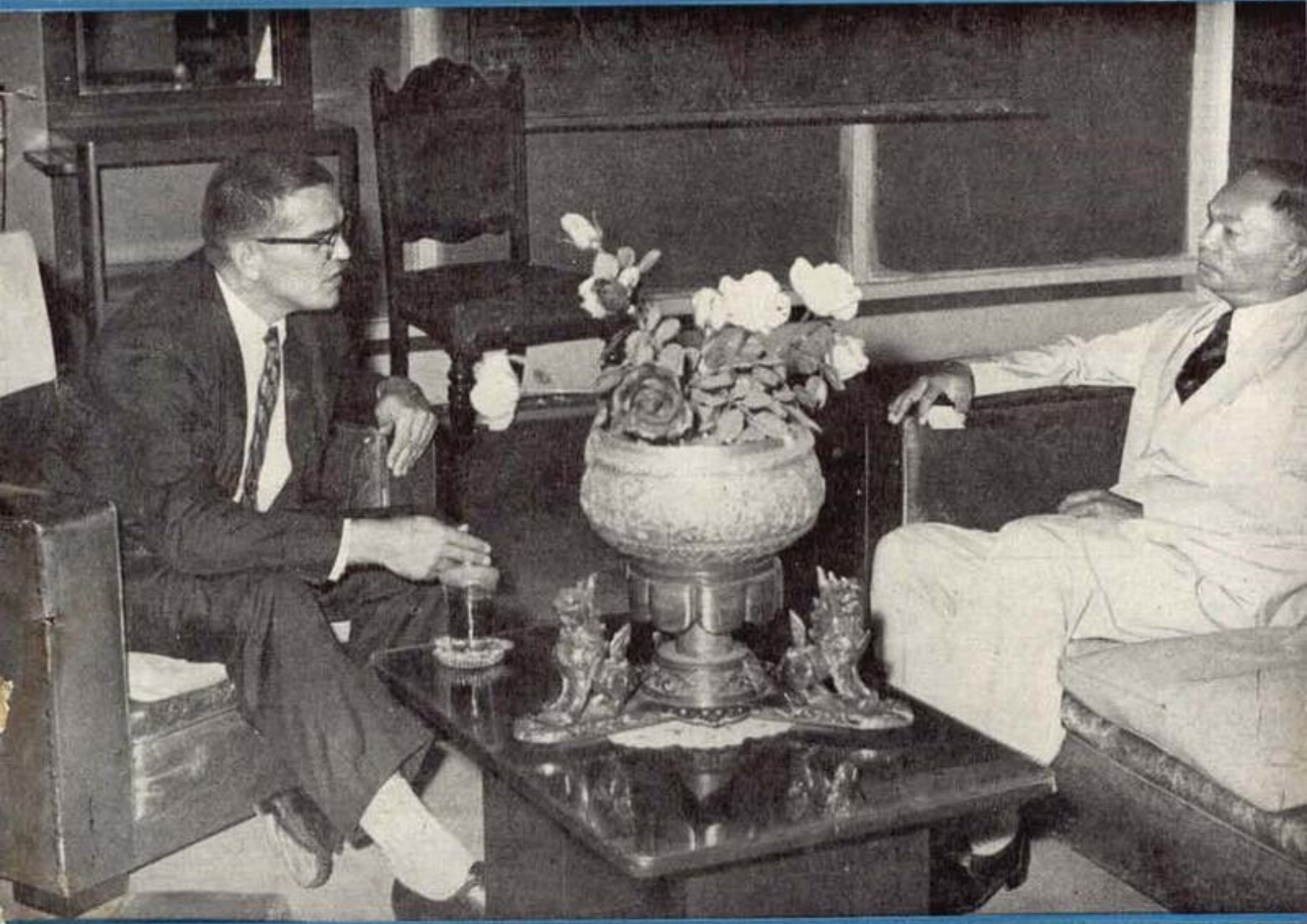


วารสาร



ข้าราชการ

CIVIL OFFICIALS' MAGAZINE



ปีที่ 5 ฉบับที่ 12 ธันวาคม 2503

ให้ความรู้แก่ข้าราชการในทางปฏิบัติงานและสอบเลื่อนชั้น:

วารสารข้าราชการ

หนังสือรายเดือนของบริการสวัสดิการ ก.พ. สำนักงาน ก.พ.

คณะกรรมการดำเนินงาน

เลขาธิการ ก.พ. เป็นประธาน รองเลขาธิการ ก.พ. เป็นรองประธาน
ผู้อำนวยการกอง และ หัวหน้ากอง ไซ่สำนักงาน ก.พ. เป็นกรรมการ

บรรณาธิการ และผู้จัดการ

นายประวิณ ณ นคร

กองบรรณาธิการ

นายโสรัจ สุจริตกุล

นายสายบัว พุ่มแดง

นายชูชาติ ประมุขผล

ระเบียบการรับ ค่าบำรุงรวมค่าตั้งปีละ ๓๒ บาท นอกได้รับพร้อมทั้งส่งเงินค่าบำรุงล่วงหน้า
ไปยัง "ผู้จัดการวารสารข้าราชการ สำนักงาน ก.พ. ในพระบรมมหาราชวัง พระนคร" จ่ายเงินที่
ทำการไปรษณีย์หน้าพระตาน (สำหรับตามกระทรวงทบวงกรมในพระนคร) ตั้งทางโทรศัพท์
๒๒๘๐๓ ก็ได้)

พิมพ์ที่โรงพิมพ์จำลองศิลป์ ๔๐ ถนนบำรุงเมือง พระนคร นายสุตใจ เชื้อวิวัฒน์ ผู้พิมพ์โฆษณา ๒๕๐๓

ปกนี้

ศาสตราจารย์ Dr. William Boyer แห่งมหาวิทยาลัยพิทสเบิร์ก
เพนซิลเวเนีย มาเยี่ยม ก.พ. ของไทย ในภาพกำลังสนทนา
กับท่านเลขาธิการ ก.พ.

วารสารข้าราชการ ปีที่ 5 ฉบับที่ 12 ธันวาคม 2503

	สารบัญ	หน้า
<u>ภาคความรู้ทั่วไป</u>		
อะไรใหม่ในเดือนนี้ ... ..	...	4
ข่าวตอบข้าราชการ ... ..	...	9
สรุปเหตุการณ์ทั่วโลก	ซาลี เอี่ยมกระสินธุ์	10
News Summary (สรุปข่าว)	ท.ส.บ	11
ดูหนังต้องการหัวหน้าอย่างไร	S.P.C....	13
ระเบียบข้าราชการพลเรือนในต่างประเทศ	ประวิณ...ณ นคร	17
คำบรรยายบริหารงานบุคคล	สงัด ศรีฉนิก	33
การตอบข้าราชการพลเรือน... ..	โสรัจ สุจริตกุล	35
ปัญหา พ.ร.บ. ระเบียบข้าราชการพลเรือน... ..	ประวิณ ณ นคร	41
ระเบียบคลัง	วิเชียร ไม่เวียง	46
ศัพท์ราชการ	สมศักดิ์ ชูโต	52
คำภาษาอังกฤษที่ใช้เสมอ	สมพร เทพสิทธิ์า	54
Conversation... ..	สมศักดิ์ ชูโต	55
Government Organization ... ..	...	56
เฉดยบัญญัติภาษาศาสตร์	โชค สุกันชนวนิช และ อาสา ศุภระมงคล	60
แนวเรียงความ... ..	บุญหยด พันธุ์เพ็ง	66
เฉดยข้อตอบข้าราชการพลเรือน ... ..	...	70
บริการ... ..	...	ปกหลังด้านใน
<u>ภาคกฎหมาย ระเบียบ</u>		
พ.ร.บ. วิธีการงบประมาณ ฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๐๓) ... ..	...	(๑)
แผนการศึกษาแห่งชาติ ... ..	...	(๓)
น.ว. ต่าง ๆ... ..	...	(๗)
<u>ภาคฝึกสมอง</u>		
ตอบเขาวนั้และความรู้รอบตัว ... ..	...	หลังปก

ถ้วยรางวัล

ฉบับนี้ เป็นฉบับสุดท้ายของปี พ.ศ. ๒๕๐๓ วารสารข้าราชการขอส่งความปรารถนาดีมายังสมาชิกทุกท่าน และขออาราธนาคุณพระศรีรัตนไตรและสิ่งศักดิ์สิทธิ์ทั้งหลายจงดลบันดาลให้สมาชิกทุกท่านประสบความสำเร็จ และเจริญก้าวหน้าในราชการหรือในกิจการที่ทำอยู่ยิ่งๆ ขึ้นไป หวังว่าสมาชิกปี ๒๕๐๓ ทุกคนคงจะสมัครเป็นสมาชิกปี ๒๕๐๔ ต่อไปอีก

แม้ว่าวารสารข้าราชการจะต้องเผชิญกับปัญหาค่าส่งทางไปรษณีย์สูงขึ้นอย่างหนัก กล่าวคือ ปี ๒๕๐๑ ค่าส่งฉบับละ ๕ สตางค์ (ปีละ ๒,๕๐๐ บาท) ปี ๒๕๐๒ ค่าส่งขึ้นเป็นฉบับละ ๑๐ สตางค์ ปี ๒๕๐๓ ค่าส่งฉบับละ ๒๐ สตางค์ ปี ๒๕๐๔ จะต้องเสียค่าส่งถึงฉบับละ ๔๐ สตางค์ (ปีละประมาณ ๒๐,๐๐๐บาท) เช่นนี้ก็ตาม หาได้ทำให้เราย่อท้อไม่ คณะบรรณาธิการของเราได้วางแผนและเตรียมการไว้แล้วที่จะสู้ "ยิบตา" เราไม่ได้คิดแต่เพียงจะ "ตั้งรับ" เท่านั้น แต่คิดที่จะ "รุก" ไปข้างหน้าอย่างสุดกำลังทีเดียว เพื่อปรับปรุงวารสารข้าราชการ ปี ๒๕๐๔ ให้ดียิ่งขึ้นอีก ทั้งนี้ โดยยังไม่ขอขึ้นค่าบำรุงในปีนี้

เพื่อเราจะได้ว่า สมาชิกต้องการเรื่องชนิดใดมากน้อยเพียงใด แล้วเราจะได้ปรับปรุงเรื่องต่างๆ ให้สมาชิกยิ่งขึ้น จึงใคร่ขอร้องให้สมาชิกทุกท่านออกความเห็นหลังใบสมัครว่าเรื่องใดท่านชอบมาก ชอบน้อย หรือไม่ชอบ ส่งไปยังเราด้วย ถ้าท่านไม่ออกความเห็น หรือออกความเห็นไม่ตรงกับใจจริง เราก็ไม่อาจจัดเรื่องให้ถูกใจท่านได้ ฉะนั้น เพื่อประโยชน์ของท่านเอง โปรดออกความเห็นไปทุกคน พร้อมกับสมัครใหม่สำหรับปี ๒๕๐๔ ด้วย (จะเพียงสมัครให้ทราบไว้ก่อนว่ารับต่อ ส่วนเงินจะส่งภายหลังเมื่อใดภายในเดือนเมษายนก็ได้)

เรื่องที่จะลงในวารสารข้าราชการปี ๒๕๐๔ มีเรื่องต่างๆ ตามแนวที่เคยลงมาแล้ว ในปี ๒๕๐๓ และจะเปลี่ยนแปลงปรับปรุงเพิ่มเติมบ้าง เช่น

ภาคกฎหมาย—ระเบียบ พิมพ์ไว้หน้ากลาง ให้ดึงออกแยกเก็บได้ตามเดิม

ภาคข่าว ข่าว “อะไรใหม่ในเดือนนี้” นอกจากมีข่าวเกี่ยวกับกฎหมาย ระเบียบที่ออกใหม่และการเปลี่ยนแปลงของตัวข้าราชการแล้ว จะเพิ่มข่าวเกี่ยวกับประเพณี และสิ่งที่มีในรอบเดือน เพื่อประโยชน์แก่ผู้สอบสัมภาษณ์อีกด้วย ส่วน “ข่าวการสอบ” และ “สรุปเหตุการณ์ทั่วโลก” ซึ่งจะเป็นประโยชน์มากแก่ผู้สอบแข่งขันนั้น คงมีตามเดิม

- ภาคบทความ**
๑. การปรับปรุงตัวเอง จะเริ่มด้วยแนะนำการเขียนหนังสือราชการ แนะนำหนังสืออ่านเพื่อก้าวหน้าและเรื่องอื่น ๆ ที่จะนำมาลงต่อไป
 ๒. การตอบข้าราชการ ยังมีเรื่องที่ควรรู้ซึ่งจะเขียนต่อไปอีกมาก
 ๓. เด้าเรื่องเมืองนอก จะเริ่มด้วยเรื่องการศึกษาและจะมีเรื่องอื่นต่อไป

ภาคปัญหาระเบียบราชการ คงมีปัญหาระเบียบข้าราชการพลเรือน—ปัญหาคลัง—ปัญหาเครื่องแบบ และเครื่องราชอิสริยาภรณ์ และปัญหาอื่น ๆ ที่จะมีมา

ภาคบทเรียนเพื่อสอบข้าราชการ คงมีภาษาอังกฤษ—ภาษาไทย—เรียงความ—ภูมิศาสตร์ และเฉลยข้อสอบต่าง ๆ ซึ่งจะปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้น เช่นในเดือนมกราคม จะลงเฉลยข้อสอบแข่งขันขั้นตรี ของ ก.ค.ก. เกือบทุกวิชา เดือนต่อไปก็จะพยายามหาข้อสอบที่น่าสนใจมาเฉลยให้มากขึ้น

เรื่องประกวด เปิดให้สมาชิกเขียนเรื่องของจังหวัดที่ตนอยู่ หรือเกิด หรือเคยอยู่ บรรยายถึงสิ่งควรรู้เกี่ยวกับจังหวัดนั้น—ความสำคัญทางประวัติศาสตร์และความสำคัญในปัจจุบัน—สิ่งเจ็ดหน้าซุตา—อาชีพ—ธรรมเนียมประเพณี—นิสัยใจคอของคนและอื่น ๆ (ข่าวไม่เกิน ๖ หน้ากระดาษพิมพ์ดีด) ทุกเรื่องที่ได้รับคัดเลือกลงพิมพ์ในวารสารข้าราชการ จะได้รับรางวัล ๕๐ บาท และเมื่อถึงสิ้นปี ถ้าปรากฏว่าเรื่องใดดีเด่นเป็นพิเศษ จะได้รับรางวัลพิเศษซึ่งจะได้พิจารณาให้ภายหลังอีกส่วนหนึ่งด้วย

บริการ—สอบเขาวิน—เก็บตก คงมีไว้ตามเดิมเพื่อเป็น “น้ำพริกผักจิ้ม” ชูรส่อนอารมณ์จากความเคร่งเครียดในวิชาการให้ห่อนคลายลงบ้าง

นอกจากนี้ จะได้เปลี่ยนแปลงและปรับปรุงเพิ่มเติมตามเสียงสมาชิกอีกข้างหนึ่ง หลังจากรวบรวมเสียงสมาชิกได้มากพอสมควรแล้ว

อะไรใหม่ในเดือนนี้

กฎหมาย

ขณะนี้ได้มีกฎหมายที่น่าสนใจประกาศใช้ ดังนี้ :—

๑. แผนพัฒนาการเศรษฐกิจแห่งชาติ ระหว่างระยะเวลา พ.ศ. ๒๕๐๔ ถึง พ.ศ. ๒๕๐๖ และถึง พ.ศ. ๒๕๐๘ ซึ่งได้มีพระบรมราชโองการให้ใช้ตั้งแต่วันที่ ๑ มกราคม ๒๕๐๔ เป็นต้นไป มีจุดหมายโดยย่อ ดังนี้

(๑) ราชอาณาจักรที่คำนวณจากมูลค่าทั้งสิ้นของสิ่งของและบริการที่ประชาชนผลิต ซึ่งในเวลานี้เพิ่มอยู่โดยคิดเฉลี่ยร้อยละ ๔ ต่อปีนั้น จะให้เพิ่มเป็นร้อยละ ๕ ต่อปี ส่วนรายได้ประชาชาติคิดเฉลี่ยต่อประชากรคนหนึ่ง ซึ่งเพิ่มอยู่ในเวลานี้ร้อยละ ๒ ต่อปีนั้น จะให้เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ ต่อปีเป็นอย่างน้อย

(๒) การสะสมทุน ซึ่งหมายรวมทั้งตัวเงินและการลงทุนซื้อหรือผลิตสิ่งของประเภททุน ซึ่งเวลานี้มีอัตราส่วนโดยเฉลี่ยเท่ากับร้อยละ ๑๔ ถึงร้อยละ ๑๕ ของรายได้ประชาชาตินั้น จะให้เพิ่มขึ้นโดยมีอัตราส่วนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๕ ของรายได้ประชาชาติแต่ละปี

(๓) จะขยายการผลิตด้านเกษตรกรรมโดยส่วนรวมให้เพิ่มร้อยละ ๓ ต่อปี

(๔) ราชอาณาจักรในด้านอุตสาหกรรมซึ่งเพิ่มขึ้นร้อยละ ๑๐ ต่อปี ในเวลานี้จะให้เพิ่มขึ้นในอัตราร้อยละ ๑๒ ต่อปี ในระหว่าง พ.ศ. ๒๕๐๔ ถึง พ.ศ. ๒๕๐๖

(๕) จะดำเนินงานก่อสร้างเขื่อนภูมิพลให้แล้วเสร็จใน พ.ศ. ๒๕๐๖ เพื่อผลิตไฟฟ้าด้วยพลังน้ำในขั้นแรก ๑๔๐,๐๐๐ กิโลวัตต์ และปรับปรุงระบบจำหน่ายกระแสไฟฟ้าในพระนครและธนบุรี กับในจังหวัดอื่น ๆ ที่ต้องการให้เสร็จก่อนที่จะใช้กระแสไฟฟ้าจากเขื่อนภูมิพล

จะให้พลังงานไฟฟ้าของประเทศใน พ.ศ. ๒๕๐๖ เพิ่มขึ้นจากจำนวน ๓๓๘,๐๐๐ กิโลวัตต์ ที่มีอยู่เวลานี้ เป็น ๓๗๐,๐๐๐ กิโลวัตต์

(๖) จะบูรณะ ทางหลวง และแม่น้ำลำคลองให้อยู่ในสภาพที่จะใช้เป็น เส้นทางขนส่งได้สะดวกและรวดเร็ว กิจกรรมใดที่เป็นรัฐวิสาหกิจ ก็จะดำเนินการให้เล็งตัวได้ เพื่อแบ่งเบาภาระใช้จ่ายของรัฐ

(๗) จะขยายการศึกษาและสาธารณสุขให้ประสานกับการพัฒนาการเศรษฐกิจ โดยเฉพาะในด้านการศึกษานั้นจะส่งเสริมอาชีวศึกษาเป็นพิเศษ

(๘) จะรักษาดุลย์ การค้าระหว่างประเทศให้อยู่ในระดับที่อำนวยเสถียรภาพ แก่เศรษฐกิจของประเทศ โดยสังเกตและศึกษาความเคลื่อนไหวของการค้ากับมหาตลาดสำหรับสินค้าสำคัญเพิ่มเติมในต่างประเทศ ประเมินว่ามูลค่าสินค้าขาออกและมูลค่าสินค้าขาเข้าในอนาคต ควรเพิ่มในอัตราร้อยละ ๔ ต่อปี

(๘) จะรักษาเสถียรภาพของเงินตราให้มีความมั่นคง ถ้ามีความจำเป็น อาจปรับปรุงภาษีอากรเพื่อประโยชน์แก่พัฒนาการเศรษฐกิจ และป้องกันเงินเฟ้อ

นโยบายของพัฒนาการเศรษฐกิจมุ่งดำเนินไปในทางเกษตรกรรม การสหกรณ์ อุตสาหกรรม การพลังงาน คมนาคม การสาธารณสุข การปรับปรุงระบบการจำหน่าย การรักษาเสถียรภาพของเงิน และการสังคม

นอกจากนี้ได้กำหนดวงเงินรายรับและรายจ่ายสำหรับงานพัฒนาการเศรษฐกิจของรัฐ ระหว่าง พ.ศ. ๒๕๐๔ ถึง พ.ศ. ๒๕๐๘ โดยประมาณรายรับและรายจ่ายในระยะ ๖ ปีข้างหน้าไว้ โดยถือหลักการที่จะให้มีรายรับมากที่สุดเท่าที่จะพึงกระทำได้ภายในขอบเขตของเหตุการณ์แวดล้อม รวมทั้งนโยบายรักษาเสถียรภาพของเงินตรา กับประหยัดรายจ่าย เพื่อให้การใช้จ่ายเป็นผลดีแก่พัฒนาการเศรษฐกิจมากที่สุด พร้อมทั้งวางแนวทางพัฒนาการเศรษฐกิจด้านต่าง ๆ ไว้ในแผนพัฒนาการเศรษฐกิจแห่งชาตินี้ด้วย.

๒. แผนการศึกษาแห่งชาติ ได้มีพระบรมราชโองการให้ใช้ตั้งแต่วันที่ ๑ เมษายน ๒๕๐๔ เป็นต้นไป (รายละเอียดอยู่หน้าพิเศษ กลางเล่ม)

๓. พ.ร.บ. วิชาการงบประมาณ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๐๓ (รายละเอียดอยู่หน้าพิเศษ กลางเล่ม)

ระเบียบ

ขณะนี้ได้ประกาศใช้ระเบียบและประกาศที่น่าสนใจ ดังนี้:

๑. คณะรัฐมนตรีลงมติให้ยกเลิกข้อกำหนดเกี่ยวกับอัตราค่าจ้างชั่วคราวของบุคคลที่เข้ารับราชการมาแล้ว ที่ว่า ให้ได้รับค่าจ้างเมื่อรวมกับเงินบำนาญแล้ว ไม่ให้เกินเงินเดือนหรือค่าจ้างเดิมเมื่อก่อนออกจากราชการนั้นเสีย

๒. คณะรัฐมนตรีลงมติให้เลิกเงื่อนไขการเลื่อนขั้นข้าราชการในอัตราเงินเดือนตั้งใหม่ ที่ว่า อัตราสามัญปกติเฉพาะชั้นโทจะต้องเลื่อนจากข้าราชการชั้นตรี ชั้น ๑๔๐ บาทขึ้นไป และชั้นเอกต้องเลื่อนจากข้าราชการชั้นโท ชั้น ๓๐๐ บาทขึ้นไปนั้นเสีย ตามที่ ก.พ. เสนอ

๓. คณะรัฐมนตรีลงมติให้ข้าราชการทหารและพลเรือนตั้งแต่นายพันเอกหรือชั้นเอกขึ้นไป โดยสารเครื่องบินไปต่างประเทศได้ในอัตราชั้น ๑ (เดิมเบิกค่าโดยสารเครื่องบินได้ในชั้น ๒)

๔. คณะรัฐมนตรีลงมติให้ยกเลิกตัวอย่างหนังสือสัญญาจ้างเดิม และอนุมัติให้ใช้สัญญาจ้างทำย ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการจ้างใหม่

๕. คณะรัฐมนตรีลงมติให้ตั้งงบประมาณสำหรับให้กระทรวง และเทียบกระทรวงเบิก เป็นเงินอุดหนุน สมทบทอดพระกฐินพระราชทานพระอารามใต้แห่งละ ๕,๐๐๐ บาท ส่วนกรมและเทียบกรมเบิกใ้แห่งละ ๓,๐๐๐ บาท

๖. หนังสือสำนักนายกรัฐมนตรี ที่ น.ว.๑๔๕/๒๕๐๓ ลงวันที่ ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๐๓ แจ้งบัญชาฯ
พณฯ นายกรัฐมนตรีที่ขอให้กระทรวงทบวงกรมต่างๆ กวดขันกำกับเจ้าหน้าที่เวรยามให้เพิ่มความระมัดระวังใน
การดูแลรักษาสถานที่ราชการหรือองค์การของรัฐโดยเคร่งครัดกวดขันยิ่งขึ้น เมื่อปรากฏว่าสถานที่ราชการหรือ
องค์การใดเกิดเพลิงไหม้ ก็ให้ถือเป็นหน้าที่ของข้าราชการหรือเจ้าหน้าที่ในส่วนราชการนั้นๆ ทุกคน ต้องรีบรุด
ไปยังสถานที่ราชการหรือองค์การที่เกิดเพลิงไหม้นั้นโดยด่วนที่สุด เพื่อเข้าควบคุมดูแลรักษาและตรวจตราดูแล
ทรัพย์สินและเอกสารของส่วนราชการนั้นมิให้เป็นอันตรายเสียหาย หรือเสียหายเป็นส่วนน้อยที่สุด.

บุคคล

สำนักนายกรัฐมนตรี

แต่งตั้ง

นายแพทย์ฝัน แสงสิงแก้ว รองอธิบดีกรมการแพทย์ ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์มหาวิทยาลัย
แพทยศาสตร์ ตั้งแต่วันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๐๓

นายประสม บุรณะเหตุ ประชาสัมพันธ์ภาคจังหวัดสุราษฎร์ธานี ดำรงตำแหน่งประชาสัมพันธ์เขต
กรมประชาสัมพันธ์

นายฟู แสงสิงห์ศักดิ์ ผู้ช่วยประชาสัมพันธ์ภาคจังหวัดสุราษฎร์ธานี ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยประชาสัมพันธ์-
พื้นที่เขต กรมประชาสัมพันธ์ ตั้งแต่วันที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๐๓

เดียน

นายมานิตย์ บุรณะวิทย์ ข้าราชการพลเรือนสามัญชั้นตรี รักษาการในตำแหน่งหัวหน้าแผนกสารบรรณ
สำนักงาน ก.พ. ขึ้นเป็นข้าราชการพลเรือนสามัญชั้นโท และแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งหัวหน้าแผนกสารบรรณ
สำนักงาน ก.พ.

ร.ต. ณรงค์ศักดิ์ ยังอยู่ ร.น. ข้าราชการพลเรือนสามัญชั้นตรี ประจำแผนกแผนกหลักสูตรและอบรม
กองวิชาการและสอบไล่ สำนักงาน ก.พ. ขึ้นเป็นข้าราชการพลเรือนสามัญชั้นโท และแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง
หัวหน้าแผนก ๓ กองทะเบียนประวัติ สำนักงาน ก.พ. ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๗ ตุลาคม ๒๕๐๓

เปลี่ยนชื่อ

นายสนั่น ชีวะปรีชา รักษาการในตำแหน่งหัวหน้าแผนกเครื่องส่งวิทยุกระจายเสียงใน
ประเทศ กองช่างและทะเบียนวิทยุ กรมประชาสัมพันธ์ ได้เปลี่ยนชื่อเป็น "เกรียงไกร"

ออก นายจรูญชัย พงษ์ประคม หัวหน้าแผนกประมวลสถิติและชีวประวัติ สำนักงานเลขาธิการ
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ออกจากราชการเนื่องจากป่วย ตั้งแต่วันที่ ๑๘ ตุลาคม ๒๕๐๓

กระทรวงสาธารณสุข

แต่งตั้ง

ทันตแพทย์สมพงษ์ เขียรไทย และทันตแพทย์ภูษงค์ ชมภูบุตร ดำรงตำแหน่งทันตแพทย์โรงพยาบาล
เลิศสินและโรงพยาบาลบุรีรัมย์ตามลำดับ ตั้งแต่วันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๐๓

นายประชา ต้นศิริ นายช่างโท กองช่างสุขาภิบาล กรมอนามัย รักษาการแทนหัวหน้ากองช่าง
สุขาภิบาล ซึ่งได้เดินทางไปศึกษาวิชา ณ ประเทศอังกฤษ, ตั้งแต่วันที่ ๒๑ กันยายน ๒๕๐๓

เดียน นายแพทย์คุม บุนนาค หัวหน้ากองชันสูตรทางแพทย์ กรมวิทยาศาสตร์การแพทย์เป็น
ชั้นพิเศษ ตั้งแต่วันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๐๓

กระทรวงเกษตร

แต่งตั้ง

นายพิชิต เหล่าสุนทร ข้าราชการชั้นพิเศษ ดำรงตำแหน่งนายแพทย์พิเศษผู้อำนวยการโรงพยาบาล
กรมชลประทาน ตั้งแต่วันที่ ๑๔ กันยายน ๒๕๐๓

นายทวีชัย มัชฌมาน นายช่างโท แผนกคำนวณโครงสร้าง กองวิชาการ ดำรงตำแหน่งหัวหน้าแผนก
พิจารณาโครงการ กองพลังน้ำ กรมชลประทาน ตั้งแต่วันที่ ๒๗ ตุลาคม ๒๕๐๓

นายชิน รัตนนที เลขานุการกรมประมง รักษาการแทนอธิบดี ตั้งแต่วันที่ ๒๘ ตุลาคม ๒๕๐๓
จนกว่าอธิบดีจะกลับมาปฏิบัติราชการ

นายชลิต เวชชาชีวะ หัวหน้าแผนกพิจารณาโครงการ ดำรงตำแหน่งนายช่างเอกกองพลังน้ำ กรม
ชลประทาน ตั้งแต่วันที่ ๓ พฤศจิกายน ๒๕๐๓

ออก ม.ล. ชิตเชื้อ กำภู นักเกษตรเอก กรมเกษตร ออกจากราชการเพื่อรับบำเหน็จบำนาญ
เหตุนับราชการนาน ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๐๓

กระทรวงมหาดไทย

แต่งตั้ง

นายสิทธิ พรหมประกาย ๗ นครพนม นายอำเภอมุกดาหาร ดำรงตำแหน่งนายอำเภอกันทรลักษ์
จังหวัดศรีสะเกษ

นายวิเชียร เวชสวรรค์ ปลัดจังหวัดสกลนคร ดำรงตำแหน่งนายอำเภอมุกดาหาร จังหวัดนครพนม

นายเถียร นาครวาจา ปลัดจังหวัดร้อยเอ็ด ดำรงตำแหน่งปลัดจังหวัดสกลนคร

นายสมบุญ นาควานิช นายอำเภอเมืองร้อยเอ็ด ดำรงตำแหน่งปลัดจังหวัดร้อยเอ็ด

นายจำ ทูลศิริ นายอำเภอบ้านนา ดำรงตำแหน่งนายอำเภอเมืองนครนายก ตั้งแต่วันที่ ๑๘ ตุลาคม

๒๕๐๓

นายเพชร อภิตนรังษี ปลัดอำเภออุบลราชธานี ไปรักษาการแทนในตำแหน่งนายอำเภอบ้านสร้าง
ตั้งแต่วันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๐๓

นายดวง ขศสุนทร สถาปนิกโท แผนกสถาปัตยกรรม รักษาการในตำแหน่งหัวหน้าแผนกสถา-
ปัตยกรรม กองแบบแผน กรมโยธาเทศบาล ตั้งแต่วันที่ ๒๑ ตุลาคม ๒๕๐๓

เดียน น.ศ. ธานี เทพหัสดิน ๗ อโยธยา หัวหน้าแผนกสถาปัตยกรรม กองแบบแผน ดำรง
ตำแหน่งสถาปนิกเอกประจำกองแบบแผน กรมโยธาเทศบาล ตั้งแต่วันที่ ๑๒ ตุลาคม ๒๕๐๓

ออก

พ.อ. ชุมศรี ศรศาสตร์ ผู้ตรวจราชการกระทรวงมหาดไทย
 ชุนวรศุทธิ์ศักดิ์วารักษ์ ผู้ตรวจราชการกระทรวงมหาดไทย
 หลวงอนุมัติราชกิจ ประจำกระทรวงมหาดไทย
 พ.ท. ไพศาล ศัตรูลี ประจำกองป้องกันฝ้ายพลเรือน
 ตั้งแต่วันที่ ๑ มกราคม ๒๕๐๔

สภาผู้แทนราษฎร

ออก นายเจริญ บัณฑโร เลขานุการสภาผู้แทนราษฎร ออกจากราชการเนื่องจากป่วยเจ็บทุพพลภาพ
 ตั้งแต่วันที่ ๑๗ ตุลาคม ๒๕๐๓

กระทรวงเศรษฐกิจ

แต่งตั้ง นายกรรชิ่ง โชติกเสถียร นักสถิติโท รักษาการในตำแหน่งหัวหน้าแผนกระดับราคาและ
 ค่าครองชีพ กองวิชาการและสถิติการพาณิชย์ ตั้งแต่วันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๐๓

โอน นายเอก สังขสุบรรณ หัวหน้าแผนกสินค้าทั่วไป กองการค้าขาเข้า ไปบรรจุในตำแหน่ง
 นายเวร กองสนเทศเศรษฐกิจและการค้า กรมเศรษฐกิจ กระทรวงการต่างประเทศ ตั้งแต่วันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๐๓

กระทรวงการคลังโอน

นายสมัชชัย เอกอุ่น ผู้ช่วยผู้อำนวยการกองภาษีการค้า กรมสรรพากร ไปรับราชการสังกัดสำนักงาน
 ก.ต.ภ. ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๐๓

นายสงวน สุวรรณเลิศ สรรพากรจังหวัดตาก ไปรับราชการสังกัดสำนักงาน ก.ต.ภ. ตั้งแต่วันที่ ๑
 พฤศจิกายน ๒๕๐๓

กระทรวงการต่างประเทศแต่งตั้ง

นายอาสา บุญชะประเทือง ดำรงตำแหน่งเลขานุการโท สถานเอกอัครราชทูต ณ กรุงเบอร์ลิน
 นายประยุทธ นะวงศ์ ดำรงตำแหน่งเลขานุการตรี สถานเอกอัครราชทูต ณ กรุงโคเปนเฮเกน
 นายสมบูรณ์ บุญชะลิกษ์ ดำรงตำแหน่งเลขานุการตรี สถานเอกอัครราชทูต ณ กรุงเบอร์ลิน
 นายวิเชียร ชาติสุวรรณ ดำรงตำแหน่งเลขานุการตรี สถานเอกอัครราชทูต ณ กรุงวอชิงตัน
 นายระวี ฤกษ์จำนง ดำรงตำแหน่งนายเวร สถานเอกอัครราชทูต ณ กรุงมาดริด ตั้งแต่วันที่ ๒๐
 ตุลาคม ๒๕๐๓

นายประสงค์ สุวรรณประเทศ เลขานุการโท สถานเอกอัครราชทูต ณ กรุงลอนดอน ดำรงตำแหน่ง
 เลขานุการโท กองเอเชียใต้ ตะวันออกไกลและไกลแอฟริกา กรมการเมือง

นายอาวุธ เพ็ชรสิงห์ เลขานุการเอก สถานเอกอัครราชทูต ณ ไทเป ดำรงตำแหน่งเลขานุการเอก
 สถานอัครราชทูต ณ โคโลมโบ ตั้งแต่วันที่ ๗ พฤศจิกายน ๒๕๐๓

ข่าวสอบข้าราชการ



ข่าวสอบคัดเลือก

ทราบว่า กรมต่อไปนี้จะเปิดสอบคัดเลือกบรรจุผู้ได้รับปริญญา หรือประกาศนียบัตรวิชาชีพ ดังต่อไปนี้

- ๑. กรมการขนส่ง ปริญญาวิศวกรรม ชั้นตรี ชั้น ๕๐๐ บาท ๑ อัตรา
- ๒. สำนักงานปลัดกระทรวงเศรษฐกิจ ปริญญานิติศาสตร์หรือธรรมศาสตร์ หรือรัฐศาสตร์ ชั้นตรี ชั้น ๕๐๐ บาท ๒ อัตรา
- ๓. กรมส่งเสริมอุตสาหกรรม ปริญญาบัญชีบัณฑิตหรือปริญญารัฐศาสตร์บัณฑิต ชั้นตรี ชั้น ๕๐๐ บาท ๑ อัตรา
- ๔. กรมราชทัณฑ์ ปริญญาเศรษฐศาสตร์สหกรณ์บัณฑิตหรือปริญญาเศรษฐศาสตร์บัณฑิต ชั้นตรี ชั้น ๕๐๐ บาท ๑ อัตรา
- ๕. สำนักงานปลัดกระทรวงเกษตร ปริญญาเศรษฐศาสตร์สหกรณ์บัณฑิตหรือปริญญาเศรษฐศาสตร์บัณฑิต ชั้นตรี ชั้น ๕๐๐ บาท ๒ อัตรา
- ๖. สำนักงาน ก.ต.ภ. ปริญญาธรรมศาสตร์, นิติศาสตร์, พาณิชยศาสตร์, รัฐศาสตร์, บัญชีบัณฑิต, เศรษฐศาสตร์ ชั้นตรี ชั้น ๕๐๐ บาท รวม ๑๑ อัตรา
- ๗. กรมสหกรณ์พาณิชย์ ประกาศนียบัตรประโยควิชาชีพชั้นสูงแผนกวิชาเลขานุการจากวิทยาลัยเทคนิค ชั้นตรี ชั้น ๓๕๐ บาท ๑ อัตรา
- ๘. กรมการข้าว ประกาศนียบัตรประโยควิชาชีพชั้นสูงแผนกช่างยนต์ จากวิทยาลัยเทคนิค ชั้นตรี ชั้น ๓๕๐ บาท ๑ อัตรา
- ๙. กรมวิทยาศาสตร์การแพทย์ ปริญญาพาณิชยศาสตร์ ชั้นตรี ชั้น ๕๐๐ บาท ๒ อัตรา

รายชื่อผู้สอบแข่งขันวิชาข้าราชการพลเรือนชั้นตรีได้

กรมอาชีวศึกษา

(ประกาศผลการสอบเมื่อวันที่ ๑๔ ตุลาคม ๒๕๐๓)

- | | | |
|-----------------------------|------------------------------|----------------------------|
| ๑. น.ส. พรพิพัฒน์ สัตย์ธรรม | ๒. นายสุคนธ์ สุคันธารุณ | ๓. นายฉลวย ขวัญส่ง |
| ๔. นายสง่า สรรพสาร | ๕. นายเสวก กล่อมเกลี้ยง | ๖. นายโสภณ วีระโสภณ |
| ๗. นายสุจริต ศิริจันทร์ | ๘. นายบุญชูชาติ วัชรโรทัย | ๘. นายศรจักร ลาวัณบุตร |
| ๑๐. ร.ท. วิชัย บุญญโส | ๑๑. นายชำนาญ สวงนพงศ์ | ๑๒. นายเสรี สุขเกษม |
| ๑๓. นายอุทิศ ศุขศาสตร์ | ๑๔. นายสุเชษฐ เวชพราหมณ์ | ๑๕. นายนิคม อรุณรัตน์ |
| ๑๖. นายคงเดช กุลไทย | ๑๗. นายนุสรณ์ สุขตะ | ๑๘. น.ส. อำไพ ชุมมานนท์ |
| ๑๘. นายจินดา สว่างเดือน | ๒๐. นายบุญส่ง นวมคำนึ่ง | ๒๑. นายประเสริฐ บุญญา |
| ๒๒. นายชัยเลิศ คำศักดิ์ | ๒๓. น.ส. สິงเวียน เมษะประภาส | ๒๔. นายวิวัฒน์ สกกุลเอี่ยม |
| ๒๕. น.ส. พุศศรี อมรพัฒน์ | ๒๖. น.ส. บำรุง วัฒนเจริญ | |

สรุปเหตุการณ์ทั่วโลก

โดย.....ชาติ เอี่ยมกระสินธุ์



- ๒๒ ต.ค. - เกิดปฏิวัติในเอลซัลวาดอร์ คณะทหารได้โค่นรัฐบาลของประธานาธิบดีโฮเซมาเรีย เลมูเอลซัลวาดอร์ เป็นประเทศเล็กที่สุดในกลุ่มลาตินอเมริกา
- ๒๓ ต.ค. - พระนางคิซา พระมเหสีของ ซาห์ ได้ประสูติพระราชบุตร ซาห์ทรงประกาศสถาปนาพระราชโอรสเป็นมกุฎราชกุมาร และองค์รัชทายาทของราชบัลลังก์เปอร์เซีย
- ๘ พ.ย. - ประธานาธิบดีคนใหม่ของสหรัฐอเมริกาได้แก่ นายจอห์น เคนเนดี ผู้สมัครรับเลือกตั้งของพรรคเดโมแครต ผู้ได้รับเลือกเป็นรองประธานาธิบดี คือ นายลินดอน จอห์นสัน
- ๑๐ พ.ย. - เกิดรัฐประหารในเวียตนามใต้ กำลังทหารส่วนน้อยกองทัพเวียตนามใต้ยกกำลังเข้าล้อมทำเนียบประธานาธิบดีโงดินห์เดียม
- ๑๑ พ.ย. - กำลังทหารที่จงรักภักดีต่อประธานาธิบดีโงดินห์เดียมจำนวนมากได้หลังไหลเข้าสู่ไซ่ง่อน และสามารถกวาดล้างกองพลน้อยทหารราบอากาศที่เป็นกบฏสำเร็จ
- ชนผิวขาวและสมาชิกพรรคการเมืองฝ่ายขวาเดินขบวนในกรุงอัลเจียร์ นครหลวงอัลจีเรีย เพื่อคัดค้านนโยบายของนายพลเดอโกล ประธานาธิบดีฝรั่งเศสที่ได้ให้การปกครองตนเองแก่อัลจีเรีย
- ๑๓ พ.ย. - มีการต่อสู้ด้วยกำลังอาวุธ ระหว่างพรรคคอมมิวนิสต์กับกองทหารฝ่ายรัฐบาลในสามประเทศ ย่านอเมริกากลาง คือสาธารณรัฐกัวเตมาลา สาธารณรัฐนิการากัว สาธารณรัฐคอสตาริกา หลังจากพวกคอมมิวนิสต์ก่อการปฏิวัติในประเทศเหล่านั้น
- ๑๔ พ.ย. - การเลือกตั้งสมาชิกสภานิติบัญญัติของเกาะโอกินาวา พรรคลิเบอร์ลเดโมแครตซึ่งสนับสนุนให้สหรัฐยังปกครองโอกินาวาต่อไปเป็นฝ่ายมีชัย
- การกบฏในกัวเตมาลาและนิการากัวถูกรบพ่ายลงแล้ว ประธานาธิบดีทั้งสองประเทศกล่าวว่าคอมมิวนิสต์แสร้งรัฐบาลคิวบาของ ดร. ฟิเดลคัสโตรมีส่วนเกี่ยวข้องกับกบฏด้วย.
- ๒๐ พ.ย. - เจ้าสุวเรนฎุมมา นายกรัฐมนตรีรัฐบาลเวียงจันทน์ ได้ตกลงกับเจ้าสุภานุวงศ์ จัดตั้งรัฐบาลชุดผสมขึ้นใหม่โดยจะมีผู้แทนขบวนการประเทศลาวเข้าร่วมด้วย.

News Summary สรุปข่าว

HOME

1 Nov. The Cabinet approved in principle the draft of a Royal Decree for re-organising the Defence Ministry's Secretariat of the Minister and Office of the Under-Secretary; and resolved that the border authorities should take defensive action against any Laos violation.

The Chief Justice of the Supreme (Dika) Court, acting on behalf of the Justice Minister, opened an orientation course for 41 assistant judges.

The Deputy Under-Secretary for Education, Mr. Krieng Iamskul, presided over a meeting for establishing Prathom V to replace Madhayom I from the next school year.

2 Nov. The Premier opened a new building of Bamras Naradura Hospital in Nondaburi province.

The Interior Minister presided over a meeting of police inspectors-general and municipal officials to consider measures to be undertaken under the Town Cleanliness Act.

3 Nov The Constituent Assembly accepted in principle the National Budget Bill for the next fiscal year, with estimates of Tcs. 6,600,000,000, and sent it to the standing committee for consideration within 15 days.

ในประเทศ

๑ พย. คณะรัฐมนตรี ลงมติรับหลักการ ร่างพระราชกฤษฎีกา แบ่งส่วนราชการ สำนักงานเลขาธิการรัฐมนตรีและสำนักงานปลัดกระทรวงกลาโหม และลงมติว่าเจ้าหน้าที่ชายแดนควรจะทำการโต้ตอบป้องกันการคุกคามของลาว

ประธานศาลฎีกาในนามรัฐมนตรียุติธรรม เป็นประธาน ทำพิธีเปิด การอบรม ผู้ช่วย ผู้พิพากษา จำนวน ๔๑ คน

นายเกรียง เอี่ยมสกุล รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการเป็นประธานในการประชุมพิจารณาจัดชั้นประถม ๕ แทนมัธยม ๑ ตั้งแต่ปีการศึกษาปีหน้า

๒ พย. นายกรัฐมนตรีเป็นประธานทำพิธีเปิดอาคารใหม่ โรงพยาบาลบำราศนราดูร ที่จังหวัดนนทบุรี

รัฐมนตรีมหาดไทยเป็นประธานในการประชุม นายตำรวจชั้นสารวัตรใหญ่ และพนักงานเทศบาล เพื่อพิจารณาการดำเนินงานตาม พ.ร.บ. รักษาความสะอาดและความเป็นระเบียบเรียบร้อยของบ้านเมือง

๓ พย. สภาร่าง รัฐธรรมนูญ ลงมติ รับหลักการร่าง พ.ร.บ. งบประมาณแผ่นดินสำหรับปีหน้า ซึ่งมียอดเงินประมาณ ๖,๖๐๐ ล้านบาท ส่งให้คณะกรรมการวิสามัญพิจารณากำหนดแปรรูปคดีภายใน ๑๕ วัน

The Premier laid the foundation stone of the new building of the Premier's Office in the vicinity of Government House.

5 Nov. The Education Ministry ordered that Prathom I and II classes should be taught in accordance with the new National Education Plan as from the next school year.

8 Nov. The three Armed Forces held the military parade and trooping of the colours at Dusit Plaza in the presence of the Supreme Commander, F.M. Sarisdi Dhanarajta, who delivered an address urging all soldiers to remember their vow to protect and preserve our national independence and sovereignty, to be united and patient in face of the present "offensive and provocative action," and to be ready to sacrifice their lives when the time comes.

Fire gutted a number of offices of the Defence Ministry. It was announced that the fire was caused by a short circuit.

9 Nov. Fire gutted the building of Silpakorn Theatre and part of the adjoining Sivamokh Bimarn Throne Hall.

10 Nov. The Constituent Assembly resolved that its members have no right either under the Interim Constitution or by tradition, to submit any questionnaire to the Council of Minister's members.

นายก รัฐมนตรี วางศิลาฤกษ์อาคาร ที่ทำการใหม่ของสำนักนายกรัฐมนตรี ในบริเวณทำเนียบรัฐบาล

๕ พย. กระทรวงศึกษาธิการสั่งว่าชั้นประถม ๑ และ ๒ ควรจะทำการสอนตามแผนการศึกษาของชาติตั้งแต่ปีการศึกษาหน้า

๘ พย. ได้มีพิธีสวนสนาม และสาบานธงของกองทัพ ทั้ง ๓ ที่ลานพระบรมรูปทรงม้า โดยมีจอมพลสฤษดิ์ ธนะรัชต์ ผู้บัญชาการทหารสูงสุดเป็นประธาน ที่ได้ให้โอวาท ขอให้ทหารทั้งหลายพึงจดจำคำสาบานที่จะป้องกันเอกราชและอธิปไตยของชาติ ให้มีความสามัคคี และอดทนเมื่อเผชิญต่อพฤติกรรมปัจจุบันที่ "คุกคามและทำร้าย" และพร้อมที่จะเสียสละชีวิตเมื่อถึงเวลา

ได้เกิดเพลิงไหม้ ตึกที่ทำการ จำนวน หนึ่งในกระทรวงกลาโหม มีประกาศว่าสาเหตุเกิดจากสายไฟช๊อต

๙ พย. ได้เกิดเพลิงไหม้ที่โรงละครศิลปากรและบางส่วนของพระที่นั่งศิวโมกข์พิมานที่ติดต่อกัน

๑๐ พย. สภาร่างรัฐธรรมนูญลงมติว่าสมาชิกสภาร่างฯ ไม่มีสิทธิตั้งกระทู้ถามรัฐมนตรี ไม่ว่าภายใต้รัฐธรรมนูญ การปกครอง หรือประเพณี การปกครองก็ตาม

ลูกน้องต้องการหัวหน้าหรืออะไร

● _____ S.P.C.

ลูกน้องต้องการหัวหน้าที่

(ต่อจากฉบับก่อน)

□ รับฟังความคิดเห็น



ลูกน้อง จะภูมิใจและกระตือรือร้นอยากทำงานยิ่งขึ้น ถ้าเขารู้สึกว่าเขามีความสำคัญ มีส่วนร่วมหรือช่วยให้งานดำเนินไป แม้จะเป็นส่วนน้อย แต่เพียงความคิดเห็นเล็กๆ น้อยๆ ก็ขอให้เขาได้มีส่วนร่วมบ้าง แม้จะไม่เอาตามความคิดเห็นนั้น เพียงรับฟังไว้ก็เป็นทีพอใจแล้ว การตัดสินใจทำอะไรไปตามดำฟังความคิดเห็นของคนคนเดียวนั้น ไม่น่าจะถูกเสมอไป การปรึกษาหารือผู้อื่นด้วยยอมเป็นทางที่รอบคอบกว่า และถ้าได้ปรึกษาลูกน้องด้วยแล้ว ก็เท่า

กับยังมีบันทึกไว้ได้นัก ๒ ตัว คือได้ทั้งความคิดเห็นและความร่วมมือในการทำงานให้สำเร็จ แต่ทั้งนี้หัวหน้าจะต้องมีทัศนคติของตนเอง ไม่ใช่จะคอยเอาตามความคิดเห็นของลูกน้องเสมอไป และไม่ใช่จะต้องรับฟังความคิดเห็นของคนอื่นจนโอ้อ้อเสียการ สิ่งทีลูกน้องเกลียดชังที่สุดก็คือ การที่หัวหน้าขโมยความคิดเห็นหรือการกระทำของตนไปแอบอ้างเอาความดีของตัวเอง ลูกน้องยอมจะหมดความเลื่อมใสศรัทธาในตัวหัวหน้าขโมยเช่นนั้น และจะไม่ให้ความร่วมมือต่อไป

□ ประสาน



งานในหน่วย จะสำเร็จ

ลุด่วงไปด้วยดีมีประสิทธิภาพในเมื่อ
ทุกคนในหน่วย สามัคคี ถองมเกล็ดยว
ร่วมกันทำงานตามหน้าที่ของตนประ
สานกันเหมือนกบวงดนตรี หัวหน้า
เปรียบเสมือนนายวงดนตรี ซึ่งจะต้อง
รู้ว่า นักดนตรีแต่ละคนในวงของเขา
ควรจะทำอะไร แค่ไหน เมื่อไร แล้ว

ก็คุมให้แต่ละคนปฏิบัติไปตามหน้าที่นั้น ๆ ถ้านายวงไม่คอยประสาน ปล่อยให้มีการเกียงกัน
อิจฉากัน หรือ เกียงกัน "คนนั้นทำมาก คนนี้ทำน้อย" แบบนี้ ไม่ช้าเพลงดนตรีก็จะกลายเป็น
เพลงมวย มีเรื่องเล่าว่า คุณยายคนหนึ่งไปฟังดนตรี Symphony Orchestra พอเพลงจบ
ก็เข้าไปตะโกนบอกนายวงดนตรีว่า "นี่พ่อนายวง คนเป่าขลุ่ยยาวของพ่อคนโน้นนะ ขลุ่ยเจ็ดนิ้ว
นาน ๆ ถึงจะเป่าสักครั้ง เมื่อพ่อหันไปทางเขาแล้วเขาไม่ไหว ๆ ของพ่อช้ไปที่หน้าเขานั่นแหละ"
ถ้าหากนักดนตรีในวงนั้นคิดอย่างคุณยายคนนั้น ก็เป็นหน้าที่ของนายวงที่จะต้องอธิบายให้ทุกคน
เข้าใจในความสำคัญขงหน้าที่ที่แบ่งกันไปทำ และความรับผิดชอบอันร่วมกันในผลงาน

□ รับผิดชอบ



นักปราชญ์ท่านหนึ่งกล่าวไว้ว่า "คนที่รู้ถึง

หน้าที่ และความรับผิดชอบของคนแต่ละปฏิบัติไปตาม
นั้น จะไม่ทำความเดือดร้อนให้ผู้อื่นเลย เช่นเดียวกับ
กับน้ำตากรรต ซึ่งมันมันจะเคระไม่ได้หรือไม่เคระขณะที่
มันดวงตากรรตอยู่ ถ้ามันก้าถึงเคระ รดจะต้องหยุดและ
มันก็ไม่ได้ทำหน้าที่ตากรรต" ข้อคิดของนักปราชญ์ผู้น
เป็นคติที่ผู้เป็นหัวหน้าควรนำมาไตร่ตรองดู หัวหน้า
ต้องรับผิดชอบ เมืองงานในหน่วยผิดพลาดไป ไม่ใช่ไป
"เคระ" หรือโทษลูกน้อง หัวหน้าที่ชอบโทษลูกน้อง

ชอบโทษเทวดาฟ้าดิน โทษวาตนา หรือถือโอกาสโยนความผิดให้ผู้ที่ตนมารับงานแทนหรือ
ผู้อื่นที่ไม่ใช่โอภาสแก้ตัวแล้ว ย่อมเป็นผู้ที่ทำให้คำว่า "หัวหน้า" ไม่มีความหมายและกลายเป็น
ความศักดิ์สิทธิ์ตรง หัวหน้าชนิดนี้เวลาทำงานควรเอาเปิด, ขวดนม และพู่เพียงมาเท็ดด้อมด้วย
ลูกน้องจะได้ยกโทษให้ เพราะยังมีใจนักตง ถ้าแสดงตัวว่าเป็น "เด็กที่ยังไม่ถึนถึนนานนม"

□ **รู้งาน**



สิ่งสำคัญอันหนึ่ง ที่ทำให้ลูกน้องทุกคนเคารพนับถือ และเต็มใจศรัทธาในตัวหัวหน้าด้วยความจริงใจ คือ การที่หัวหน้าเป็นผู้รู้งานและรู้หลักการทำงานเป็นอย่างดี โดยเฉพาะอย่างยิ่งสำหรับหัวหน้าหน่วยงานเล็ก ๆ หรืองานเบื่องานของคุณต้องรู้งานดีกว่าลูกน้อง ส่วนหัวหน้าชั้นสูงนั้นหน้าที่เป็น "หัวเรือใหญ่" ผู้ประสานงาน จึงไม่จำเป็นที่จะต้องรู้อะเอียดเล็ก ๆ น้อย ๆ ของงานแต่ละชั้น เช่น อธิบดีไม่จำเป็นจะต้องรู้อะเอียดเกี่ยวกับข้อ แต่หัวหน้าแผนกเก็บ ต้องรู้งานเก็บหนังสือเป็นอย่างดี ดังนั้นคนหัวหน้าจึงต้องพยายามศึกษาหาความรู้ และพยายามดัดจริตรับฟัง

ความคิดเห็นเกี่ยวกับงานในหน้าที่ของคุณอยู่เสมอ

□ **สอนงาน**



หน้าที่ของหัวหน้า นอกจากจะเป็นผู้คอยอำนวยความสะดวกแก่ลูกน้องแล้ว ยังมีหน้าที่เป็นครู ของลูกน้องอีกอันหนึ่งที่น่าจะสำคัญ ลูกน้องทุกคนย่อมต้องการทราบว่า ตนจะต้องทำอะไร ทำเมื่อใดและทำอย่างไร ยิ่งถ้าเป็นคนใหม่หรือเป็นงานใหม่ หรืองานที่ปรับปรุงใหม่ ลูกน้องก็ย่อมหวังที่จะให้หัวหน้าเป็นครูสอนให้ด้วย เพื่อจะได้

ทำงานให้ถูกต้องและถูกใจหัวหน้า งานบางอย่างอาจจะง่ายสำหรับหัวหน้า ซึ่งเป็นผู้มีคุณวุฒิ วิทยุและมีประสบการณ์สูง แต่สำหรับลูกน้องที่ยังไม่เคยกับงานนั้นอาจจะเป็นงานยากยิ่งก็ได้ ฉะนั้นหัวหน้าจึงควรเป็นผู้ที่คิดถึง หรือสัมผัสตัวเองเป็นตัวอย่างอยู่เสมอในเมื่อให้งานใหม่แก่ลูกน้อง ไม่ใช่มอบงานให้ทำโดยไม่สอนก่อน แล้วคอยตำหนิเมื่อทำผิดหรือทำไม่ได้ ถ้าหัวหน้าแห่งหนึ่งสั่งลูกน้องแต่เพียงให้ "ร่างขอบ" โดยไม่ได้แนะแนวเดยว่าขอบว่าอย่างไร ก็บ่อยครั้งที่จะมีหัวหน้าชนิดนั้น เพราะการร่างขอบอย่างนั้นเสมือนที่ทำได้

□ วิริเริ่ม



ตำแหน่ง ของ “หัวหน้า” เป็นตำแหน่งที่มีหน้าที่วางแผน
ตั้งงาน ควบคุมงาน และตรวจสอบผลงาน จึงจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับ
หัวหน้าที่จะต้องมีความคิดริเริ่ม “หัวหน้า” เป็นคนที่จะต้องใช้ “หัว”
มากกว่า “มือ” หัวหน้ากองหรือหัวหน้าแผนกคนใดไม่มีความคิดริเริ่ม
ในการปรับปรุงงานเสียเลย ควรจะลดตำแหน่งลงมาเป็น “เสมียน
เอก” หรือ “เสมียนโท” เสียจะเหมาะกว่า หน่วยงานที่หัวหน้า
มีความคิดริเริ่ม ย่อมเป็นหน่วยงานที่มีประสิทธิภาพสูง มีชีวิตชีวา
และมีเกียรติภูมิเด่นที่ใคร ๆ ก็อยากมีส่วนร่วมในการทำงานด้วย ความ
คิดริเริ่มง่าย ๆ เช่นการจัดห้องทำงานเสียใหม่ การทำความสะอาด
สถานที่ทำงาน การเตรียมสร้างควมสามัคคี การตัดขนงานที่ไม่จำเป็น

ออก การจัดทำคู่มือการทำงาน ฯลฯ เหล่านี้เป็นต้น จะช่วยให้ภาวะการทำงานดีขึ้น และทำ
ให้หัวหน้าเป็นผู้ที่ลูกน้องเต็มใจและอยากทำงานด้วย ดีกว่าที่จะไปทำงานในหน่วย “โบราณ”
ที่ขอมชื่อไม่มีอะไรเปลี่ยนแปลงมาตั้ง ๒๐ ปีแล้ว

ความสัมพันธ์อันดีระหว่างหัวหน้ากับลูกน้องเป็นปัจจัยอันสำคัญที่จะช่วยให้
งานในหน่วยสำเร็จไปด้วยดี มีประสิทธิภาพ แต่ตามธรรมชาติคนเราย่อมจะนานา
จิตต์ ต่างคนต่างใจ ถ้าแต่ละคนเอาแต่ใจตัวเองโดยไม่คิดถึงใจคนอื่นแล้ว
ความสัมพันธ์ระหว่างกันจะราบรื่นไปไม่ได้ ผู้เป็นหัวหน้าจึงควรจะต้องเสียเวลาลง
บ้างว่าลูกน้องต้องการอะไร ไม่ใช่เอาตะบึงไปฝ้ายเดียว อย่าลืมว่าแม้หัวหน้าจะ
เป็นหัวหน้าเสมอ แต่ก็ไม่น่าหัวหน้าจะทำอะไรถูกเสียทุกอย่างไป เพราะฉะนั้น
การสำรวจตัวเอง และปรับปรุงตัวเอง ให้เข้ากับความต้องการของลูกน้องแต่พอ
เหมาะพอควร อันเป็นทางจรโลงงานในหน่วยให้เจริญก้าวหน้าได้ทั้งหนึ่ง จึง
เป็นสิ่งที่หัวหน้าไม่ควรมองข้ามไปเสีย

□

ระเบียบข้าราชการพลเรือนในต่างประเทศ

โดย.....ประวิณ เฉ นคร



(ต่อจากฉบับก่อน)

ตอนที่ ๙

สิทธิประโยชน์สำหรับข้าราชการ

สิทธิประโยชน์ (Fringe benefit) หรือประโยชน์เกื้อกูลแก่ข้าราชการนอกเหนือจากเงินเดือน ที่สหรัฐอเมริกาได้ให้แก่ข้าราชการสหรัฐ (Federal employee) มีดังนี้

๑. สิทธิการลา
๒. บำเหน็จบำนาญ
๓. ประกันชีวิต
๔. สวัสดิการอนามัย

เรื่องเหล่านี้เป็นเรื่องเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล (Personnel Administration) จึงตกอยู่ในหน้าที่ของ ก.พ. ที่จะวางระเบียบ และปฏิบัติการร่วมกับกระทรวงต่าง ๆ

๑. สิทธิการลา

ข้าราชการสหรัฐมีสิทธิลาหยุดราชการ โดยได้รับเงินเดือนได้ดังนี้

ลาป่วย (Sick leave) ให้ลาได้ปีละ ๓๓ วัน (วันหยุดไม่นับเป็นวันลา) ถ้าปีใดไม่ได้ใช้สิทธิลาป่วยหรือใช้ไม่หมด เหลืออีกวันก็เก็บสะสมไว้ใช้รวมกับปีต่อไปได้ เช่นปีนั้นลาป่วยเพียง ๕ วัน เหลือ ๒๘ วันก็เอาไปรวมกับปีหน้าอีก ๓๓ วันเป็น ๖๑ วัน ปีหน้าจึงมีสิทธิลาได้ ๖๑ วัน ถ้าปีหน้าไม่ได้ลาเลย ก็เอา ๖๑ วันไปรวมกับสิทธิลาปีต่อไป ๓๓ วันเป็น ๙๔ วันได้ เก็บสะสมวันลาป่วยที่ไม่ได้ใช้ได้เรื่อยไปโดยไม่จำกัด วันลาป่วยที่เก็บสะสมไว้หากไม่ได้ใช้ก็เสียเปล่าเรียกว่าร้องขออะไรตอบแทนไม่ได้ แต่จะใช้ได้ก็ต่อเมื่อป่วยจริงๆ เท่านั้น ถ้าลาป่วยเท็จอาจถูกไล่ออก

๑ Annual and Sick Leave Act of 1951 (amended)

ลาภิจและพักผ่อน (Annual leave) ให้สิทธิข้าราชการได้ตามอายุราชการดังนี้

เริ่มทำงาน ๓ ปีแรก	ลาได้ปีละ ๓๓ วัน
ต่อไปอีก ๓๒ ปี	ลาได้ปีละ ๕๐ วัน
หลัง ๓๕ ปี	ลาได้ปีละ ๕๖ วัน

(วันหยุดไม่นับเป็นวันลา)

วันลาภิจหรือลาพักผ่อนที่ไม่ใช้ ให้เก็บสะสมไว้ใช้รวมกับปีต่อไปได้ แต่เก็บวันลาปีก่อนๆ ไว้ได้ทั้งหมดไม่เกิน ๓๐ วัน เช่นปีแรกไม่ลาเลยเก็บไว้ได้ ๓๓ วัน ปีที่ ๒ ไม่ลาอีกเก็บไว้ได้อีก ๓๓ วัน ปีที่ ๓ ไม่ลาเก็บไว้ได้อีก ๓๓ วัน รวม ๓ ปีซึ่งควรจะเป็น ๙๙ วัน แต่ให้เก็บได้เพียง ๓๐ วันเท่านั้น อีก ๘ วันเสียเปล่า รวมกับปีที่ ๔ ซึ่งมีสิทธิลาอีก ๕๐ วัน ก็จะมีสิทธิลาในปีที่ ๔ ได้ ๕๐ วัน ดังนั้นเป็นต้น วันลาภิจที่ไม่ใช้เก็บสะสมไว้ได้ ถ้าในที่สุดไม่ใช้เลย เมื่อออกจากราชการจะได้รับเงินทดแทนเป็นจำนวนเท่ากับค่าแรงตามจำนวนวันที่เก็บสะสมไว้ไม่ลา แต่เนื่องจากให้เก็บสะสมไว้ได้ไม่เกิน ๓๐ วัน ฉะนั้นเมื่อรวมสิทธิวันลาปีสุดท้าย ซึ่งอาจเป็น ๕๐ วัน (สำหรับคนที่วันราชการไม่เกิน ๓๕ ปี) หรือ ๕๖ วัน (สำหรับคนที่วันราชการเกิน ๓๕ ปี) ด้วย แล้วก็จะยังมีสิทธิเบิกเงินทดแทนวันลาภิจที่ไม่ได้ใช้ได้อย่างมากไม่เกิน ๕๐ วันหรือ ๕๖ วันแล้วแต่กรณีเท่านั้น

เหตุผลที่ไม่ยอมให้เก็บวันลาสะสมไว้เกิน ๓๐ วันนั้น เนื่องจากทางราชการสหรัฐมีความประสงค์จะให้ข้าราชการได้หยุดพักผ่อนตามสมควร จึงบังคับโดยปริยายให้ข้าราชการลาหยุดเสียบ้าง ไม่ต้องการให้ข้าราชการขยันทำงานโดยไม่พักผ่อนเพื่อเอาเงินทดแทนสิทธิวันลา ถ้าใครไม่ลา สิทธิวันลาที่เกิน ๓๐ วันก็เสียเปล่าไม่คิดอะไรให้เลย และเมื่อข้าราชการใช้สิทธิลาภิจหรือลาพักผ่อนของตน ผู้บังคับบัญชาหาอายุขัยยังได้ไม่ หลักการอันตรงกันข้ามกับหลักการของไทยเราที่ปฏิบัติอยู่ ซึ่งถือว่าข้าราชการต้องอุทิศเวลาให้แก่ราชการ การอนุญาตให้ลาเป็นอำนาจของผู้บังคับบัญชาที่จะต้องพิจารณาถึงเหตุผลความจำเป็นทั้งในด้านผู้ลาและในด้านทางราชการด้วย ส่วนที่กฎหมาย(พ.ร.ฎ. ว่าด้วยการจ่ายเงินเดือนระหว่างลา ฯ) บัญญัติไว้ว่า "ข้าราชการจะลาหยุดราชการโดยได้รับเงินเดือนมีกำหนดทั้งสิ้นในปีหนึ่งได้ดังนี้....." นั้นรู้สึกว่าจะเป็นการ จำกัดขอบเขตการลา มากกว่าให้สิทธิแก่ข้าราชการที่จะลา ดังนั้นการที่จะอนุญาตให้ลาหรือไม่จึงเป็นอำนาจของผู้บังคับบัญชา

บางครั้งถูกน้องชดดาไปเผาศพญาติ หัวหน้ากลับถามว่า "ถ้าคุณไม่ไปเผาด้วย ศพจะไม่ไหม้อย่าง
นร?" แล้วก็เลยไม่อนุญาต อย่างหนักได้ และในการพิจารณาเดือนเงินเดือนก็ถือว่าผู้ใช้สิทธิชด
มาก ๆ เป็นคนไม่สมควรได้เดือนเงินเดือนเอาทีเดียว

๒. บำเหน็จบำนาญ

หลักการ

หลักการให้บำเหน็จบำนาญแก่ข้าราชการของสหรัฐกับของไทยเรา ตั้งอยู่บนมาตรฐานที่
แตกต่างกัน กล่าวคือ

ไทยเรา ถือหลักคุณความดี (Merit) คือถือว่าบำเหน็จบำนาญเป็นเงินที่ให้ตอบแทนคุณ
ความดีแก่ข้าราชการ ซึ่งออกจากราชการภายหลังที่ได้ตั้งใจรับราชการมาด้วยความซื่อสัตย์สุจริต
เป็นเวลานานพอสมควร ฉะนั้นบำเหน็จบำนาญจึงเป็นเงินที่ทางราชการจ่ายให้ มาจากงบประมาณ
แผ่นดินทั้งสิ้น ไม่ได้มาจากเงินที่หักสะสมจากข้าราชการ (เงินสะสมที่หักจากเงินเดือนข้าราชการจ่าย
คืนหมดเมื่อออก) และโดยปกติให้แก่ข้าราชการที่ออกจากราชการโดยไม่มีความผิดเท่านั้น ผู้ถูกได้
ออก ปลดออกโดยมีความผิดจะไม่ได้รับบำเหน็จบำนาญเลย ผู้ลาออกโดยสมัครใจก่อนอายุราชการ
ครบ ๓๐ ปีก็ไม่มีสิทธิได้รับบำเหน็จบำนาญ

สหรัฐอเมริกา ถือหลักประกันสังคม (Social Security) โดยถือว่าบำเหน็จบำนาญ
เป็นเงินที่ให้เพื่อเป็นเบี้ยเลี้ยงชีพประทั้งชีวิต เมื่อหลักต่างกับเราเช่นนี้ทางปฏิบัติของสหรัฐจึงแตกต่าง
กับเราหลายประการ เช่น

๑. เงินจ่ายบำเหน็จบำนาญ ไม่ได้มาจากงบประมาณแผ่นดินทั้งหมด แต่มาจากกองทุน
Retirement Fund ซึ่งตั้งขึ้นโดยหักสะสมจากเงินเดือนข้าราชการ (ขณะนี้หัก ๖.๕%) และ
รัฐบาลออกสมทบทุนอีกเท่าๆ จำนวนที่หักจากข้าราชการ (โดยปกติเงินที่หักสะสมไม่พอจ่ายบำนาญ)
๒. ผู้ออกจากราชการโดยมีความผิดก็ไม่ต้องห้ามรับบำนาญ เว้นแต่ผู้ทำผิดอาญาที่ร้าย
แรงบางอย่าง โดยเฉพาะอย่างยิ่งที่เกี่ยวกับหน้าที่ราชการ เช่นเบียดเบียนความลับ, ทูจริต, เป็นขบถ
เป็นต้น ผู้ทำผิดทางอาญาเช่นนี้ จึงจะไม่มีสิทธิได้รับบำนาญ (แต่ถอนเงินสะสมและดอกเบี้ยคืนได้)
๓. ผู้ลาออกโดยสมัครใจ หรือถูกสั่งให้ออกโดยไม่สมัครใจ ก่อนเข้าเกณฑ์รับบำนาญ
ก็ขอไปรับบำนาญเขาเมื่อแก่ คือเมื่ออายุ ๖๒ ปีได้

เหตุรับบำเหน็จบำนาญ

เหตุรับบำเหน็จบำนาญ สำหรับข้าราชการสหรัฐเมื่อเทียบกับไทยเราก็ไม่ต่างกันเท่าใดนัก กล่าวคือ

เหตุรับบำเหน็จบำนาญ สำหรับข้าราชการไทยเรามีอยู่ดังนี้^๒

๑. เหตุทดแทน ซึ่งให้แก่ผู้ออกจากราชการเพราะยุบเลิกตำแหน่ง หรือทางราชการสั่งให้ออก

๒. เหตุทุพพลภาพ ซึ่งให้แก่ผู้ออกจากราชการเพราะเจ็บป่วยทุพพลภาพ

๓. เหตุสูงอายุ ซึ่งให้แก่ผู้ลาออกจากราชการเมื่ออายุครบ ๕๐ ปีแล้ว หรือทางราชการสั่งให้ออกเมื่ออายุครบ ๖๐ ปี หรือออกตามกฎหมายในวันสิ้นปีที่อายุครบ ๖๐ ปี

๔. เหตุรับราชการนาน ซึ่งให้แก่ผู้ลาออกเมื่อมีเวลาราชการสำหรับคำนวณบำเหน็จบำนาญไม่น้อยกว่า ๒๕ ปี หรือทางราชการสั่งให้ออกเมื่อมีเวลาสำหรับคำนวณบำเหน็จบำนาญไม่น้อยกว่า ๓๐ ปี

๕. ผู้ลาออก เมื่อมีเวลาราชการสำหรับคำนวณบำเหน็จบำนาญครบ ๓๐ ปีแล้วมีสิทธิได้บำเหน็จอย่างเดียว

ส่วนเหตุรับบำนาญสำหรับข้าราชการสหรัฐมีดังนี้^๓

๑. เหตุสูงอายุ ข้าราชการที่รับราชการมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑๕ ปี จะต้องออกจากราชการรับบำนาญโดยอัตโนมัติเมื่ออายุครบ ๗๐ ปี ในวันสิ้นเดือนที่อายุครบ ๗๐ ปีนั้น (แต่สำหรับผู้ที่ทำงานในบริษัทของปานามาและการรถไฟของดากัวที่ทำงานครบ ๑๕ ปีแล้ว ออกเมื่ออายุ ๖๒ ปี)

๒. ลาออกโดยสมัครใจ เมื่อเข้ากรณีอย่างใดอย่างหนึ่งดังต่อไปนี้ ลาออกรับบำนาญได้ คือ

(๑) อายุ ๖๒ ปี ทำงานมาแล้ว ๕ ปี หรือ

(๒) อายุ ๖๐ ปี ทำงานมาแล้ว ๓๐ ปี หรือ

(๓) อายุ ๕๕ ปีขึ้นไปแต่ไม่ถึง ๖๐ ปี ทำงานมาแล้ว ๓๐ ปี แต่กรณีรับบำนาญจะลดลง

๓/๑๒ ของ ๑% ของแต่ละเดือน (ปีละ ๑%)

๒. พ.ร.บ. บำเหน็จบำนาญข้าราชการ พ.ศ. ๒๔๖๔ แก้ไขฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๔๖๔ ฉบับที่ ๓ พ.ศ. ๒๔๖๖ ฉบับที่ ๔ พ.ศ. ๒๔๖๘ และฉบับที่ ๕ พ.ศ. ๒๕๐๒

๓. Retirement Act

๓. ออกเพราะห่วยความสามารถ เนื่องจากเจ็บป่วยไม่สามารถทำงานในหน้าที่ให้
ได้ หากทำงานมาแล้ว ๕ ปีก็รับบำนาญได้

๔. ผู้ทำงานมาแล้ว ๒๕ ปีขึ้นไป ถูกสั่งให้ออกโดยไม่สมัครใจ (เช่นยุบเลิกตำแหน่ง)
ได้รับบำนาญลดตามส่วนดังนี้

(๑) ลด ๓/๓๒ ของ ๓% ของแต่ละเดือน สำหรับผู้อายุ ๕๕ ปีขึ้นไป แต่ไม่ถึง ๖๐ ปี

(๒) ลด ๓/๖ ของ ๓% ของแต่ละเดือน สำหรับผู้อายุต่ำกว่า ๕๕ ปี

๕. ผู้ทำงานมาแล้ว ๒๐ ปีขึ้นไป ถูกสั่งให้ออกโดยไม่สมัครใจเมื่ออายุครบ ๕๐ ปี
จะได้รับบำนาญลดตามส่วนเช่นเดียวกับข้อ ๔.

๖. ผู้มีอายุต่ำกว่า ๖๒ ปี ซึ่งทำงานมาแล้วไม่น้อยกว่า ๕ ปี ลาออกหรือถูกสั่งให้ออก
(โดยไม่คำนึงถึงว่าออกเพราะมีความผิดหรือไม่) หรือย้ายไปดำรงตำแหน่งที่ไม่อยู่ภายใต้บังคับ
กฎหมายบำเหน็จบำนาญ (Retirement Act) มีสิทธิได้รับบำนาญเมื่ออายุ ๖๒ ปี (ต้องรองานกว่าอายุ
๖๒ ปีจึงจะขอรับบำนาญได้ แต่ถ้าจะขอถอนเงินสะสมของตนไปใช้ทันทีโดยสะดวกก็รับบำนาญก็ได้)

ผู้ลาออกจากราชการโดยไม่เข้าเกณฑ์อย่างใดอย่างหนึ่งใน ๖ อย่าง ดังกล่าวข้างต้นนี้ ไม่
มีสิทธิรับบำนาญ แต่เขามีทางเลือกดังนี้

๑. ขอถอนเงินสะสมเฉพาะส่วนของตนไปใช้ได้ (ส่วนที่รัฐสมทบถอนไม่ได้) หรือ

๒. ปล่อยเงินสะสมของตนฝากไว้ในกองทุน Retirement Fund ต่อไป เมื่อเข้ารับราชการใหม่
อีกก็ต่อวันราชการเพื่อคำนวณบำนาญได้

ผู้อยู่ในเกณฑ์รับบำนาญตามข้อ ๖ ก็มีสิทธิต่อวันราชการเมื่อเข้ารับราชการใหม่เช่นกัน
การยอมต่อวันราชการให้แก่ผู้ลาออกไปโดยยังไม่เข้าเกณฑ์รับบำนาญและเข้ารับราชการใหม่
อีกนั้น นับว่าเป็นวิธีการที่เป็นธรรม เมื่อหันมาดูวิธีการของไทยเราปรากฏว่าผู้ ลาออกโดยสมัคร
ใจก่อนอายุราชการครบ ๓๐ ปี ไม่มีสิทธิได้รับบำเหน็จบำนาญและเมื่อเข้ารับราชการใหม่ก็ไม่ต่อ
วันราชการให้ แต่ถ้าทางราชการสั่งให้ออกก็มีสิทธิรับบำเหน็จ ดังนั้นผู้ใดที่จะปลด ๆ อยู่ที่
ไหนก็มักนึกคิดว่า “ลาออกเอง” หรือ “ทางการสั่งให้ออก” เท่านั้น ผลที่เกิดขึ้นก็คือว่า
ถ้าผู้รับราชการยังไม่ถึง ๓๐ ปีอยากจะขอรับบำเหน็จหรือผู้รับราชการเกิน ๓๐ ปีแล้วแต่ไม่ถึง ๒๕ ปี
อยากจะขอรับบำนาญ ก็ต้องหาเงื่อให้ทางการสั่งให้ออก เช่นว่า ลาป่วยกะปริบกะปรอย ปวดหัวบ้าง

ปวดท้องบ้าง ปวดตาบ้าง ปวดฟันบ้าง คงจะปวดยังไม่ทันหมดอวัยวะทุกส่วน ผู้บังคับบัญชา
 ไร้ความเข้าก็จะสั่งให้ออกรับบำเหน็จบำนาญส่งประสงค์ หรือถ้าขี้เกียจเขียนใบลาบ่อย ๆ ก็ไป
 หาหมอเขาไปรับรองว่าเป็นโรคตามแต่จะนึกได้ ถ้าไปนอนรับเงินเดือนเปล่า ๆ เดือน ๓๒๐ วัน เขาก็
 จะสั่งให้ออกรับบำเหน็จบำนาญส่งประสงค์เหมือนกัน หรือถ้าอยากจะออกเร็ว ๆ ไม่อยากด่ารับ
 เงินเดือนเขาเปรียบทางราชการ ก็เห็นจะต้องเดินอาด ๆ เข้าไปทรมานข้อขีบค้อย่างแรงแฉะก็พนมมือ
 อ้อนวอนว่า “ท่านครับ ผมอยากจะออก แต่จะลาออกก็ไม่มีสิทธิได้รับบำเหน็จบำนาญ กรุณาสั่งให้ผมออก
 ตามมาตรา ๕๐ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๔๘๗ ฐานกระทำผิดวินัยอย่างร้ายแรง
 ที่บ้างอาจคบหน้าท่านด้วยนะครับ ผมจะได้มีสิทธิรับบำเหน็จบำนาญกับเขาบ้าง” อย่างนี้ข้อขีบคอก็คงจะไม่
 ชาติศรัทธา จุดมุ่งหมายของการที่ไม่ยอมให้บำเหน็จบำนาญแก่ผู้ลาออกโดยสมัครใจนั้นก็เพื่อต้อง
 การให้ข้าราชการโยกย้ายราชการเป็นอาชีพตลอดไป ไม่อยากให้ลาออกไปทำงานอื่น แต่ผลอาจทำให้จิตใจ
 (Morale) ของข้าราชการเสื่อม โดยเฉพาะอย่างยิ่งชวนให้ลาป่วยเท็จ ไม่ตรงกับหลักการให้บำเหน็จ
 บำนาญซึ่งมุ่งจะให้ตอบแทนคุณความดี (Merit) น่าจะได้พิจารณาถึงข้อนี้บ้าง

ประเภทของบำเหน็จบำนาญ

ประเภทบำเหน็จบำนาญของข้าราชการสหรัฐฯ แตกต่างกับของไทยเราเล็กน้อย กล่าวคือ
 บำเหน็จบำนาญของไทยเรา มี ๓ ประเภท คือ

๑. บำนาญ จ่ายเป็นรายเดือนแก่ผู้ออกจากราชการ
๒. บำเหน็จ จ่ายเป็นเงินก้อนแก่ผู้ออกจากราชการ
๓. บำเหน็จตกทอด จ่ายเป็นเงินก้อนให้ทายาทของข้าราชการ หรือของผู้รับบำนาญ

ที่ตาย

ส่วนของสหรัฐมีบำนาญ (Annuity) ๓ ประเภท คือ

๑. บำนาญเพื่อชีวิตตัวเอง (Life Annuity) จ่ายเป็นรายเดือนแก่ผู้ออกจากราชการ
๒. บำนาญหักไว้จ่ายตกทอดแก่คู่สมรส เมื่อผู้รับบำนาญตาย (อันนี้ทำตามความ
 ประสงค์ของผู้รับบำนาญ ที่ให้หักบำนาญของตนไว้บางส่วนเป็นรายเดือนเพื่อไว้จ่ายแก่คู่สมรส ของ
 ตนเป็นรายเดือนเมื่อตนตาย)
๓. บำนาญหักไว้จ่ายตกทอดแก่บุคคลที่สมควรได้รับความเกื้อหนุนจากผู้รับ
 บำนาญ (อันนี้ทำตามความประสงค์ของผู้รับบำนาญ ที่ให้หักบำนาญของตนไว้บางส่วนเป็นราย

เดือน เพื่อไว้จ่ายให้บุคคลดังกล่าวเป็นรายเดือนเมื่อคนตาย บุคคลที่อยู่ในเกณฑ์รับบำนาญตกทอดดังกล่าว โดยทั่วไปได้แก่ญาติสนิทที่มีความจำเป็นต้องได้รับความเกื้อหนุนหรือบุคคลที่ถ้าหากผู้รับบำนาญมีชีวิตอยู่ก็ต้องได้รับเงินเกื้อหนุนจากผู้รับบำนาญอยู่)

นอกจากบำนาญ ๓ ประเภทข้างต้นแล้ว ยังมี **Death Benefit** อีกอย่างหนึ่งซึ่งจ่ายให้แก่ทายาทเมื่อข้าราชการหรือผู้รับบำนาญตาย ทำนองเดียวกับบำเหน็จตกทอดของเรา โดยมีหลักเกณฑ์จ่ายดังนี้

ก. จ่ายเป็นบำนาญรายเดือนแก่บุตรของข้าราชการ หรือของผู้รับบำนาญที่ตายตามส่วนที่กำหนดไว้ แต่บุตรนั้นจะต้องมีอายุไม่ถึง ๑๘ ปี และยังไม่ได้แต่งงาน (บุตรที่อายุเกิน ๑๘ ปี ก็มีสิทธิรับบำนาญได้ ถ้าไม่สามารถเลี้ยงตัวเองได้ เพราะหย่อนความสามารถในทางร่างกายหรือสมองซึ่งเหตุเกิดมาก่อนอายุ ๑๘ ปี) และจ่ายให้แก่ คู่สมรสของข้าราชการที่ตาย กิ่งหนึ่งของบำนาญที่ควรได้ จนกว่าจะแต่งงานใหม่ และสำหรับสามีจะถูกงดบำนาญเมื่อสามารถเลี้ยงตัวเองได้ (คู่สมรสของผู้รับบำนาญ ไม่มีสิทธิได้รับบำนาญตกทอด เว้นแต่กรณีตามข้อ ๒ ข้างต้น)

ข. จ่ายเป็นบำเหน็จเงินก้อนครั้งเดียวแก่ทายาท ในเมื่อข้าราชการผู้ตายรับราชการมาไม่ถึง ๕ ปี หรือรับราชการถึง ๕ ปีแต่ไม่มีคู่สมรสหรือบุตรที่จะรับบำนาญตกทอด (บำเหน็จนี้ได้แก่เงินสะสมที่หักไว้จากเงินเดือนข้าราชการผู้นั้น บวกด้วยดอกเบี่ยนั้นเอง) ในกรณีที่ผู้รับบำนาญตาย เงินสะสมที่หักจากเงินเดือนไว้ หักที่จ่ายบำนาญไปแล้วออก เหลือเท่าใด ก็มาจ่ายเป็นบำเหน็จตกทอดแก่ทายาทในกรณีที่ไม่มีคู่สมรสหรือบุตรที่จะรับบำนาญตกทอดเช่นเดียวกัน ถ้าจะพูดกันอย่างตรงไปตรงมาแล้ว ที่แท้จริงที่บำเหน็จแก่ข้าราชการรัฐก็คือการคืนเงินสะสม ทำนองอัยการช้อปหมายนั่นเอง (ส่วนเงินที่รัฐบาลออกสมทบกองทุน Retirement Fund เท่าจำนวนที่หักสะสมจากข้าราชการนั้นเบิกมาเป็นบำเหน็จไม่ได้ คงตกเป็นของกองทุนไว้จ่ายบำนาญแก่คนอื่น ๆ ต่อไป) ทั้งนี้ต่างกับบำเหน็จของข้าราชการไทยเรา ซึ่งเป็นเงินที่ทางราชการจ่ายให้ทั้งหมดไม่เกี่ยวกับเงินสะสมซึ่งคืนให้ต่างหากอีกส่วนหนึ่ง

ผู้รับบำนาญได้บรรจุเข้าทำงานอีก

เมื่อผู้รับบำนาญเข้าทำงานใหม่ในรัฐบาลสหรัฐ (Federal Government) จะถูกงดบำนาญ หรือถูกลดเงินเดือนเท่ากับบำนาญที่รับอยู่ แล้วแต่กรณีตามที่กฎหมายบัญญัติไว้

เมื่อผู้รับบำนาญเข้าทำงานใหม่ นอกสหรัฐอเมริกา ไม่กระทบกระเทือนถึงการรับบำนาญ ผู้หนักงรับบำนาญต่อไปได้ (เว้นแต่ผู้รับบำนาญเหตุหย่อนความสามารถเพราะเจ็บป่วย ซึ่งอายุยังไม่ถึง ๖๐ ปี การเข้าทำงานใหม่แสดงว่ามีความสามารถประกอบอาชีพแล้ว จะถูกงดบำนาญ และจะจ่ายบำนาญให้ใหม่ต่อไปเมื่ออายุ ๖๒ ปี หรือถ้าผู้หนักงทำงานมาแล้ว ๒๐ หรือ ๒๕ ปีขึ้นไป ก็มีสิทธิรับบำนาญฐานถูกตั้งให้ออกโดยไม่สมัครใจ ซึ่งจะถูกลดบำนาญตามส่วน)

เกณฑ์คำนวณบำนาญ

การคำนวณบำนาญของข้าราชการสหรัฐ ถือจำนวนปีที่รับราชการ และเงินเดือนเป็นหลัก เช่นเดียวกับของไทยเรา แต่เกณฑ์คำนวณต่างกัน กล่าวคือ

ไทยเรา ถือเงินเดือนเดือนสุดท้ายเป็นเกณฑ์ โดยไม่คำนึงถึงว่า รับเงินเดือนในอัตรานั้นมานานเท่าใด ผลก็คือว่า คนที่เป็นเลขานุการรัฐมนตรีมา ๓๐ ปี กับคนที่เบ็ดเตล็ดมา ๒๘ ปี ๓๓ เดือนแล้วได้เป็นเลขานุการรัฐมนตรี ๓ เดือน ๒ คนนี้ได้บำนาญเท่ากัน และถ้าเลขานุการรัฐมนตรีนั้น นักดนตรีกลับมาเบ็ดเตล็ดอีก อาจถูกคำนวณบำนาญอย่างเบ็ดเตล็ดก็ได้ หรือถ้าเบ็ดเตล็ดคนใดอยากได้บำนาญมาก ๆ ก็ขอเป็นเลขานุการรัฐมนตรีเดี๋ยวนั้นเดียว ก็ได้บำนาญอย่างเลขานุการรัฐมนตรีที่ทำงานมานานเท่าเวลาเบ็ดเตล็ดนั้นเหมือนกัน มีอยู่บ่อย ๆ ที่ตั้งเงินเดือนให้ก่อนออกเพียงเดือนเดียวเพื่อให้ได้บำนาญสูง ซึ่งไม่ค่อยจะเป็นธรรมเนียม และชวนให้มีการกระโดดชั้นบันไดทองไปหาบำนาญงาม ๆ กันได้

สหรัฐ ถือเงินเดือนสูงเฉลี่ยใน ๕ ปีสุดท้าย (High - 5 average salary) เป็นเกณฑ์ ตัวอย่างเช่น Mr. A ออกเมื่อ ๓๓ ธ.ค. ๑๙๕๗

เงินเดือนเดือนสุดท้าย ก่อนออกจากราชการปีละ ๕,๐๐๐ เหรียญ

รับอัตราปีละ ๕,๐๐๐ เหรียญ มาตั้งแต่ ๓ ธ.ค. ๑๙๕๖ ถึง ๓๓ ธ.ค. ๑๙๕๗ เป็นเวลา ๒ ปี ๓ เดือน เป็นเงิน ๓๓,๒๕๐ เหรียญ

รับอัตราปีละ ๔,๐๐๐ เหรียญ มาตั้งแต่ ๓ ธ.ค. ๑๙๕๖ ถึง ๓๐ ก.ย. ๑๙๕๖ เป็นเวลา ๓ เดือน เป็นเงิน ๓,๐๐๐ เหรียญ

รับอัตราปีละ ๓,๕๐๐ เหรียญมาตั้งแต่ ๓ ม.ค. ๑๙๕๕ ถึง ๓๐ มิ.ย. ๑๙๕๖ เป็นเวลา ๓ ปี ๖ เดือน เป็นเงิน ๕,๒๕๐ เหรียญ

รับอัตราปีละ ๓,๐๐๐ เหรียญมาตั้งแต่ ๓ ม.ค. ๑๙๕๔ ถึง ๓๓ ธ.ค. ๑๙๕๔ เป็นเวลา ๓ ปี เป็นเงิน ๓,๐๐๐ บาท

เมื่อรวมให้ครบ ๕ ปีแล้วจะเป็นดังนี้

อัตรา		ปี	เดือน	วัน		
๕,๐๐๐	X	๒	๓	๐	=	๓๓,๒๕๐
๔,๐๐๐	X	๐	๓	๐	=	๓,๐๐๐
๓,๕๐๐	X	๓	๖	๐	=	๕,๒๕๐
๓,๐๐๐	X	๓	๐	๐	=	๓,๐๐๐
		รวม	๕	๐	=	๔๐,๕๐๐

ฉะนั้น เงินเดือนสูงสุดใน ๕ ปี เฉลี่ย (High-5 average salary) ปีละ = ๘,๑๐๐ เหรียญ

วิธีเฉลี่ยเงินเดือนสูงสุดใน ๕ ปีสุดท้าย เขาเป็นเกณฑ์คำนวณบำนาญ เป็นธรรมดาที่ถือเงินเดือนเดือนสุดท้าย ตัวอย่างเช่น คนที่เป็นเสมียนมา ๓๐ ปี กับคนที่เป็นเสมียนมา ๒๘ ปี ๓๓ เดือนแล้วไปเป็นเลขาธิการรัฐมนตรี ๓ เดือน ทั้ง ๒ คน จะมีเงินเดือนเฉลี่ยสำหรับถือเป็นเกณฑ์คำนวณบำนาญต่างกันเพียงเล็กน้อยเท่านั้นเอง เมื่อคำนวณบำนาญแล้วก็เกือบจะเท่ากัน ผู้ได้เงินเดือนสูงจะได้คำนวณบำนาญในอัตราเงินเดือนนั้นเต็มอัตราคือเมื่อรับเงินเดือนในอัตรานั้นมาแล้ว ๕ ปี จึงไม่ชวนให้มีการเลื่อนเงินเดือนก่อนออก หรือวิ่งไปหาตำแหน่งที่มีเงินเดือนสูงก่อนออกเพียงเพื่อประโยชน์ในการคำนวณบำนาญ

เกณฑ์คูณหาร

เกณฑ์คูณหารเงินเดือนเฉลี่ยใน ๕ ปีสุดท้าย (High - 5 average salary) เพื่อให้ได้ผลตอบแทนออกมาเป็นบำนาญนั้น ของสหรัฐฯ ไม่ได้คิดง่ายๆ อย่างของเรา ของเราคิดง่ายๆ โดยเอาเงินเดือนเดือนสุดท้าย คูณด้วยจำนวนปีรับราชการ หารด้วย ๕๐ หรือ ๕๕ ก็ออกมาเป็นบำนาญ (๕๐ หารสำหรับทหาร, ตำรวจ และข้าราชการพลเรือนที่มีวันราชการ ๒๕ ปี ขึ้นไป ๕๕ หารสำหรับ

ข้าราชการพลเรือนที่วันราชการต่ำกว่า ๒๕ ปี) ส่วนสำหรับเขาคิดเป็นเปอร์เซ็นต์สูงค่าตามวันรับราชการที่แบ่งเป็นตอน ๆ ดังนี้

ก. เขา $\frac{1}{2}$ % ของเงินเดือนสูงเฉลี่ยใน ๕ ปีสุดท้าย คูณด้วยวันรับราชการ ๕ ปีแรก

ข. บวกด้วย $3\frac{3}{4}$ % ของเงินเดือนสูงเฉลี่ยใน ๕ ปีสุดท้าย อันเดียวกัน คูณด้วยวันราชการระหว่างที่เกิน ๕ ถึง ๓๐ ปี

ค. บวกด้วย ๒ % ของเงินเดือนสูงเฉลี่ยใน ๕ ปีสุดท้ายอันเดียวกัน คูณด้วยวันรับราชการที่เหลือเกิน ๓๐ ปี

ผลที่ออกมาจะเป็นบำนาญที่พึงได้รับ ตัวอย่างเช่น Mr. A รับราชการมา ๓๐ ปี มีเงินเดือนสูงเฉลี่ยใน ๕ ปี สุดท้าย เท่ากับปีละ ๖,๐๐๐ เหยียญ คิดบำนาญได้ดังนี้

$$1\frac{1}{2} \% \text{ ของ } 6,000 \text{ เหยียญ} \times 5 \text{ ปีแรก} = 450 \text{ เหยียญ}$$

$$3\frac{3}{4} \% \text{ ของ } 6,000 \text{ เหยียญ} \times 5 \text{ ปีต่อมา} = 525 \text{ เหยียญ}$$

$$2 \% \text{ ของ } 6,000 \text{ เหยียญ} \times 20 \text{ ปีที่เหลือ} = 2,400 \text{ เหยียญ}$$

$$\text{รวมบำนาญ (ต่อปี)} = 3,375 \text{ เหยียญ}$$

แล้วเขานำบำนาญมาเฉลี่ยจ่ายเป็นรายเดือนอีกชั้นหนึ่ง

บำนาญสูงสุด

บำนาญของข้าราชการสหรัฐ กฎหมายกำหนดจำนวนสูงสุดที่จะพึงได้รับไว้ไม่เกิน ๘๐ % ของเงินเดือนเฉลี่ยใน ๕ ปีสุดท้าย (High-5 average salary) ถ้าคิดบำนาญได้สูงกว่านี้ก็จะถูกตัดลงเหลือเพียงเท่านี้ ทั้งนี้ต่างกับวิธีของไทยเรา ซึ่งจำกัดบำนาญสูงสุดไม่เกินเงินเดือนเดือนสุดท้าย คนที่มีเวดราชการสำหรับคำนวณบำนาญ ๕๐ ปี จึงได้บำนาญเท่ากับเงินเดือน ส่วนบำนาญพิเศษไม่จำกัดจำนวนเลย อาจได้สูงกว่าเงินเดือนก็ได้

การจ่ายบำนาญ

การคำนวณและจ่ายบำนาญสำหรับข้าราชการสหรัฐขณะนี้ ทำได้รวดเร็วมาก ทั้งนี้โดยเขาคือหลักว่าคนต้องมีรายได้เพื่อเลี้ยงชีพ ฉะนั้นเขาจึงต้องรีบคิดคำนวณบำนาญให้เสร็จและจ่ายให้ผู้

รับบำนาญได้ภายใน ๓ เดือนนับแต่วันออก เว้นแต่เรื่องที่มีปัญหาจึงอาจจะช้าหน่อย แต่ก็ไม่ใช่ช้าถึง ๕-๖ เดือน เพราะถ้าทำอย่างนั้นก็เท่ากับทรมาณให้คนที่ไม่มีงานทำอดตาย

การที่รัฐกำหนดและจ่ายบำนาญข้าราชการได้รวดเร็ว ก็เพราะ

๑. เขาจัดทำประวัติรับราชการของข้าราชการทุกคนไว้ล่วงหน้าเรียบร้อยพร้อมไว้แล้ว ไม่ใช่ว่ารอไว้ทำเมื่อออก

๒. การไปรษณีย์ของเขารวดเร็วมาก สามารถส่งหนังสือติดต่อกันได้ภายในวันเดียว หรือถ้ารัฐที่ห่างไกลออกไปหน่อยก็อย่างช้าไม่เกิน ๓ วัน ฉะนั้น เมื่อข้าราชการส่งอนุมัติภาคออก เรื่องราวขอบำนาญก็จะสำเร็จและส่งถึง ก.พ. ได้ภายใน ๗ วัน

๓. วิธีคิดคำนวณบำนาญของ ก.พ. รวดเร็วมาก เพราะเขาใช้เครื่อง electronic คิดคำนวณและพิมพ์ออกมาเสร็จเลย (เครื่องนี้สามารถบอกคุณภาพหารเลขหักด้านได้ภายในพริบตาเดียว) การคำนวณบำนาญจะเสร็จ และส่งผ่านหน่วยต่างๆ พร้อมทั้งจะจ่ายได้ภายใน ๓๐ วัน นับแต่วันได้รับเรื่องราว

๔. เขาจ่ายบำนาญเป็นเช็คส่งทางไปรษณีย์ ไปยังผู้รับบำนาญที่บ้านพักเลยทีเดียว (เช็คของรัฐขาดไปขึ้นเงินที่ธนาคารไหนก็ได้) ผู้รับบำนาญจึงไม่ต้องลำบากทรมาณตั้งขาไปรับที่กระทรวง และไม่จำเป็นต้องมอบให้ใครไปรับ ทั้งไม่ต้องหอบตั้งขาไปเสนอนหน้าแก่กระทรวงหรืออำเภอทุก ๆ ปี เพื่อแสดงว่า "ฉันยังไม่ตาย" เพราะถ้าตายแล้ว ไม่มีผู้รับจดหมาย ทางไปรษณีย์ก็จะส่งเช็คนั้นคืน หรือถ้าเช็คหลุดไปอยู่ในมือของผู้อื่น ธนาคารก็จะไม่จ่ายเงินตามเช็คนั้นให้ เท่ากับไปรษณีย์และธนาคารคอยดูแลให้แทนไปในตัว

วิธีจ่ายบำนาญแก่ข้าราชการนี้ มีวิธีที่แปลกและน่าสนใจอีกวิธีหนึ่ง ซึ่งใช้ในอินโดนีเซีย คือ เขาจ่ายเป็นบัตรประจำตัวว่ามีสิทธิได้รับบำนาญเดือนละเท่าไรเท่าไร ซึ่งผู้ถือบัตรไปขึ้นเงินตามจำนวนนั้นได้เป็นรายเดือนที่ทำการไปรษณีย์ทุกแห่ง ถ้าต้องการเงินล่วงหน้า ก็อาจไปเบิกเงินล่วงหน้าจากธนาคารโดยเอาบัตรนั้นมอบให้ธนาคารไว้ เพื่อให้ธนาคารไปรับเงินเขาจากที่ทำการไปรษณีย์เป็นรายเดือนก็ได้ นับว่าเป็นวิธีที่สะดวกดีเหมือนกัน

๓ ประกันชีวิต

ประโยชน์เกื้อกูลแก่ข้าราชการรัฐอีกอันหนึ่ง คือ ประกันชีวิต (Group life insurance) การประกันชีวิตนี้เป็นการสมัครใจของข้าราชการ (ไม่บังคับ) ใครสมัครก็ได้ประกันเป็นจำนวนเงิน เท่ากับเงินเดือนรวมทบของผู้นั้น แต่ไม่เกิน ๒๐,๐๐๐ เหรียญ ในการนี้จะต้องเสียค่าธรรมเนียมแก่บริษัทประกันภัยและจะต้องเสียค่าใช้จ่ายในการจัดการ ผู้เอาประกันจึงต้องเสียค่าธรรมเนียมเล็กน้อยซึ่งเป็นอัตราที่ต่ำมาก คือ ปีละ ๖.๕๐ เหรียญ ต่อเงินประกันทุก ๆ ๑,๐๐๐ เหรียญ และรัฐบาลจ่ายสมทบให้อีกครึ่งหนึ่งคือปีละ ๓.๒๕ เหรียญ

การจัดการในเรื่องนี้ ก.พ. กับกระทรวงจัดการร่วมกับ Office of Federal Employees' Group Life Insurance ซึ่งเป็นตัวแทนของบริษัทประกันภัยเอกชน

๔ สวัสดิการอนามัย

สวัสดิการอนามัย (Health benefit) เป็นประโยชน์เกื้อกูลอีกอันหนึ่ง ที่รัฐบาลสหรัฐให้แก่ข้าราชการ สวัสดิการอนามัยนี้ อาจมาในรูปบริการตรวจร่างกาย ให้การปรึกษาแนะนำ เกี่ยวแก่สุขภาพหรือประกันสุขภาพ (Group health insurance) โดยเสียเบี้ยประกันในอัตราค่า และรัฐบาลออกให้บางส่วน ซึ่งเมื่อเจ็บป่วยก็จะได้รับการรักษาพยาบาล เหล่านี้ เป็นต้น ทั้งนี้ ก็โดยคำนึงถึงว่า ถ้าข้าราชการมีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์ดี จิตใจสบาย ก็จะทำงานที่มีประสิทธิภาพ ตรงกันข้าม ถ้าสุขภาพอนามัยและจิตใจของข้าราชการไม่ดี ก็จะมีต้นทุนประสิทธิภาพของงาน จึงจำเป็นต้องเอาใจใส่บำรุงสุขภาพอนามัยของข้าราชการตามสมควร

ตอนที่ ๑๐

สหภาพข้าราชการ

(GOVERNMENT EMPLOYEES UNION)

ในสหรัฐอเมริกา กฎหมาย The Lloyd-Lafollette Act รับรองสิทธิของข้าราชการในการเป็นสมาชิกสหภาพข้าราชการ และคัดค้านความคิดเห็นต่อรัฐสภาได้ จึงได้มีสหภาพข้าราชการตั้งขึ้นหลายพวก เฉพาะข้าราชการสหรัฐมีสหภาพข้าราชการแบ่งเป็นพวกใหญ่ ๆ ได้ ๓ พวก คือ

- ๑. White collar union (สหภาพพนักงาน)
- ๒. Blue collar union (สหภาพคนงาน)
- ๓. Postal union (สหภาพพนักงานไปรษณีย์)

สหภาพพนักงาน (White collar union) ของสหรัฐซึ่งมีบทบาทสำคัญอยู่ มีชื่อว่า "The American Federation of Government Employees" ซึ่งมีชื่อย่อว่า AFGE เป็นสหพันธ์ที่รับสมัครสมาชิกจากข้าราชการของรัฐบาลกลางทั่วทั้งรัฐ และพนักงานเทศบาลเฉพาะในกรุงวอชิงตัน สหพันธ์นี้ มีลักษณะเป็น labor union เหมือนสหภาพกรรมกรทั้งหลาย และเป็นส่วนหนึ่งของ American Federation of Labor, Congress of Industrial Organizations สหพันธ์นี้มุ่งวัตถุประสงค์ที่จะหาทางปรับปรุงการปฏิบัติราชการและส่งเสริมสถานภาพ (Status) และสวัสดิการของข้าราชการให้ดีขึ้น เช่นว่า ให้ได้ปรับปรุงอัตราเงินเดือนให้สูงขึ้น ให้ได้รับการเอาใจใส่เกี่ยวกับความปลอดภัยและอนามัยในการทำงาน, ให้มีการปรับปรุงบำเหน็จบำนาญ และเป็นตัวแทนข้าราชการเสนอคำร้องทุกข์ต่าง ๆ เป็นต้น มีประโยคสั้น ๆ ที่สหพันธ์เขียนบอกวัตถุประสงค์ไว้ว่า "To do for all that which none can do for himself" ซึ่งหมายความว่า ช่วยทำสิ่งที่ดีมาซึ่งไม่สามารถทำเพื่อตัวเองได้

๑. ดู American Federation of Government Employees—"What is the AFGE"
 ๒. ดู AFGE Research Department OEIU 2 AFL-CIO,—"The American Federation of Government Employees" was American Federation of Government Employees—"Let's get acquainted AFGE"

ลักษณะแตกต่างระหว่างสหภาพข้าราชการกับสหภาพกรรมกร ซึ่ง สมาชิกเป็น ลูกจ้างของ โรงงานอุตสาหกรรม หรือบริษัทเอกชน มีอยู่อย่างเดียวกัน และเป็นความแตกต่างที่สำคัญที่สุด คือ นัดหยุดงาน (Strike) ไม่ได้ ผิดกับสหภาพกรรมกรของลูกจ้างเอกชน ซึ่งเมื่อไม่ได้รับความสำเร็จในการเรียกร้องสิทธิหรือประโยชน์บางอย่างจากนายจ้าง ก็ให้กรรมกร strike ได้ เพื่อประท้วงหรือเก็งงอนเพื่อกันให้ได้มาซึ่งสิ่งที่เรียกร้อง อันเป็นสิทธิที่ลูกจ้างชอบที่จะทำได้ตามขอบเขต เพราะความสัมพันธ์ระหว่างลูกจ้างและนายจ้างเอกชน เป็นไปในลักษณะ "ข้อตกลง" หรือ "สัญญาจ้าง" ซึ่งย่อมจะต้องอยู่บนรากฐานแห่งความพอใจด้วยกันทั้งสองฝ่าย แต่สำหรับในราชการ นั้น เขาถือหลักว่า ข้าราชการเป็นลูกจ้างของประชาชน นายจ้างของข้าราชการ คือ ประชาชนทั้งประเทศ ข้าราชการมีพันธะที่จะต้องรับใช้ประเทศชาติ ข้าราชการจึงทำการ strike ต่อประชาชนหรือประเทศชาติไม่ได้ ประธานาธิบดีแฟรงกลิน ดี. รูสเวลท์ ได้ให้เหตุผลของการที่ไม่ยอมให้ข้าราชการ strike ว่า "การทำให้รัฐบาลเป็นอัมพาตโดยผู้ที่ได้สาบานแล้วว่าจะสนับสนุนรัฐบาล นั้น เป็นการกระทำโดยไร้ความคิด และเป็นสิ่งที่ใคร ๆ ก็ทนไม่ได้" และโทมัส อี. ดิวอี้ บุคคลสำคัญในวงการบริหารของสหรัฐคนหนึ่งก็ให้ทัศนะในเรื่องนี้ไว้ว่า "ประชาชนย่อมจะไม่ยอมให้ใครรุกราน โดยเฉพาะอย่างยิ่งข้าราชการซึ่งถือเสมือนว่าเป็นลูกจ้างของประชาชนเอง" โดยเหตุนี้ธรรมเนียมของ American Federation of Government Employees จึงได้เขียนบังคับไว้โดยเคร่งครัดว่า American Federation of Government Employees จะไม่ยอมให้ข้าราชการ strike "

แม้ว่า AFGE จะไม่มีสิทธิให้ข้าราชการ strike ไม่มีอำนาจบังคับรัฐบาลหรือรัฐสภาให้ทำการสิ่งใดเพื่อข้าราชการได้ แต่ AFGE ก็มีบทบาทที่เป็นส่วนช่วยให้ข้าราชการได้รับสิทธิและประโยชน์ต่าง ๆ ได้ เป็นต้นว่า เป็นผู้แทนของสมาชิกไปร้องทุกข์ต่อกระทรวงทบวงกรมในเมื่อสมาชิกผู้นั้นไม่ได้รับความเป็นธรรมจากผู้บังคับบัญชา และเสนอความเห็นต่อรัฐสภาให้ข้าราชการได้รับการปรับปรุงฐานะให้ดีขึ้น เช่น AFGE เคยเสนอรัฐสภาว่า

"สิทธิอุทธรณ์— เท่าที่เป็นอยู่ การอุทธรณ์ที่ข้าราชการจะพึงทำได้ต่อการปฏิบัติของผู้บังคับบัญชาที่ขัดต่อระเบียบข้าราชการพลเรือน ก็ลิด ร้องต่อผู้บังคับบัญชาเหนือขึ้นไปเท่านั้น เราอาจจะให้มีคณะกรรมการพิจารณาอุทธรณ์ที่เป็นอิสระและไม่เข้ากับใคร ซึ่งการตัดสินใจของคณะกรรมการใช้บังคับได้"

"MERIT SYSTEM - เราใคร่จะให้ ก.พ. ได้รับการเสริมกำลังให้เข้มแข็งขึ้น โดยให้ได้รับงบประมาณ, กำลังคน, ผละอำนาจหน้าที่เพื่อที่จะได้ปฏิบัติราชการโดยมีประสิทธิภาพในฐานะองค์การกลางจัดระเบียบข้าราชการพลเรือนของรัฐบาล"

"ลดชั่วโมงทำงาน - ในงานอุตสาหกรรมเอกชนเริ่มแล้ว เรามองไม่เห็นเหตุผลอันใดที่รัฐบาลซึ่งเป็นนายจ้างใหญ่จะดำเนินคนสุดท้ายในการลดชั่วโมงทำงาน AFGE ใคร่จะให้ชั่วโมงทำงานเพียงสัปดาห์ละ ๓๕ ชั่วโมง"

ตัวอย่างที่ยกมากล่าวข้างต้น เป็นแต่เพียงส่วนหนึ่งของบทบาทที่ AFGE มีส่วนช่วยข้าราชการในสิ่งที่ข้าราชการไม่สามารถทำเพื่อตัวเองได้ AFGE จึงเป็นเหมือนโฆษก หรือปากเสียงของข้าราชการซึ่งจะช่วยให้รัฐสภาและรัฐบาลได้รับฟังความต้องการของข้าราชการไว้บ้าง และในขณะเดียวกันยังช่วยให้ข้าราชการรู้เรื่องต่าง ๆ เกี่ยวกับข้าราชการ ติดตามความเคลื่อนไหวเกี่ยวกับระเบียบข้าราชการได้ทุกระยะ โดย AFGE ออกหนังสือพิมพ์รายสัปดาห์ ชื่อ "The Government Standard" แจกแก่สมาชิก ตลอดจนเอกสารอื่น ๆ ที่ข้าราชการจะพึงรู้เกี่ยวกับสิทธิต่าง ๆ ของข้าราชการด้วย

ในอังกฤษ ก็มีสหภาพข้าราชการ ทำนองเดียวกับที่มีในสหรัฐอเมริกา สหภาพข้าราชการในอังกฤษมีบทบาทในด้านรักษาประโยชน์ของข้าราชการและส่งเสริมฐานะของข้าราชการอยู่มาก เช่นเดียวกับในสหรัฐอเมริกา

สำหรับประเทศไทย ยังไม่มีสหภาพข้าราชการในทำนองนี้ สภาพการณ์ของประเทศไทยแสดงว่ายังไม่เหมาะสมที่ควรจะมีสหภาพข้าราชการในขณะนี้ เพราะเท่าที่เคยมีสหภาพกรรมกรมากมีข่าวที่วาทันว่าหมิ่นเหม่ต่อการที่มือที่สาม คอย แทรกแซงเข้าไปในทางบ่อนทำลายความมั่นคงของประเทศชาติอยู่

๔ ดู American Federation of Government Employees—"Memo to Congress—Legislative Program of the AFGE"

บทสังคาย

ข้าพเจ้าได้นำสิ่งที่ข้าพเจ้าได้รู้เห็นมาจากการดูงาน ใน สหรัฐอเมริกา และอังกฤษ มาเล่าสู่กันฟังพอควรแก่ความมุ่งหมายที่จะให้เป็นเพียงสิ่งที่ "รู้ไว้ใช้ว่า ได้บ้างแบกหาม" แล้ว จึงสมควรแก่เวลาที่จะยุติเพียงนี้

แนวในการเล่าเรื่องนี้ ข้าพเจ้ามุ่งไปในทางที่จะชี้ให้เห็นหลักเกณฑ์และวิธีการของประเทศอื่นที่แปลก ๆ แยกต่างออกไปจากเรา จึงได้นำหลักเกณฑ์และวิธีการของเรามาเปรียบเทียบกับเห็นเป็นคอน ๆ ไปด้วย ส่วนการที่จะพิจารณาว่าสมควรจะนำวิธีการใดมาใช้บ้างหรือไม่นั้น จำเป็นจะต้องคำนึงถึงความเหมาะสมแก่กาลเทศะ และควรเดินสายกลาง ดังที่พระพุทธองค์ทรงตรัสไว้หนึ่งทีเดียว หลักเกณฑ์และวิธีการแต่ละอย่างย่อมจะเหมาะสมแก่แต่ละเวลาแต่ละสถานที่ และจะหาหลักเกณฑ์และวิธีการใดที่เด็ด มีแต่ทางดีไม่มีทางเสียเลยนั้นยากนัก โดยมากมักจะมีทั้งทางดีและทางเสีย ซึ่งจะต้องผสมเลือกใช้วิธีที่ดีมากที่สุด เสียน้อยที่สุด เท่าที่เหมาะสมแก่เวลาและสถานที่แต่ละแห่ง ๆ ไป วิธีการบางอย่างซึ่งเหมาะสำหรับสหรัฐอเมริกาอันเป็นประเทศร่ำรวยและมีงานกว้างขวางนั้น เมื่อนำมาใช้กับของเราอาจกลายเป็น "ข้าซังจับตักแค้น" คือได้ไม่คุ้มเสียก็อาจเป็นได้ ฉะนั้นการที่จะนำวิธีการใดมาใช้หรือไม่นั้น ควรจะได้ปรึกษาหารือกับผู้ปฏิบัติที่เคยมีประสบการณ์ในเรื่องนั้นมาแต่อย่างกว้างขวางเสียก่อน ไม่ใช่เห็นคนอื่นทำอะไรหรือคนอื่นสอนว่าให้ทำอย่างไร ก็เชื่อและหัดทำตามทำตามไปโดยไม่คำนึงถึงความเหมาะสมแก่กาลเทศะเสียเลย โบราณว่า "สิบลูไม่เท่าตาเห็น สิบตาเห็นไม่เท่ามือคลำ สิบมือคลำไม่เท่าชำนาญ" การปรึกษาผู้มประสบการณ์ก่อนที่จะทำการสิ่งใดลงไปนั้นเป็นทางที่รอบคอบดีกว่าทำเองตาม "เขาวัว"

หากเรื่องที่ข้าพเจ้าได้เล่ามาทั้งหมดนี้จะมีส่วนดีและเป็นประโยชน์อยู่บ้าง ก็ขอให้ความดีอันนั้นเป็นของ ICA ผู้ให้ทุนแก่ข้าพเจ้าไปดูงานครั้งนี้ แต่ถ้าหากมีข้อบกพร่องผิดพลาดประการใด ก็เป็นความบกพร่องผิดพลาดของข้าพเจ้าเอง

กรุงเทพ ฯ

๒๖ พ.ย. ๒๕๐๓

คำบรรยาย

การบริหารงานบุคคล (Personnel Administration)

โดย.....สงัด ศรีวัฒน์

(บรรยายในการฝึกอบรมข้าราชการชั้นหัวหน้า ในสำนักงาน ก.พ.)

(ต่อจากฉบับที่ 10)

๑๓. องค์การของข้าราชการ

โดยที่ข้าราชการก็มีสติและเดรัจฉานเช่นเดียวกับผู้ประกอบอาชีพอื่น ๆ ดังนั้นจึงมีมติที่จะรวบรวมกันเป็นหมู่คณะเพื่อก่อตั้งองค์การของตนขึ้นในรูปต่าง ๆ เช่น สมาคม สหภาพ หรือ สหพันธ์ เพื่อประโยชน์อย่างใดอย่างหนึ่งหรือหลายอย่างดังต่อไปนี้ได้ คือ.—

๑. ส่งเสริมการบรรเทา ความลำบาก และการสังคม
๒. ส่งเสริมอาชีพและปรับปรุงวิชาชีพในด้านต่าง ๆ
๓. เพื่อเผยแพร่วัฒนธรรมและการศึกษา
๔. คุ้มครองและรักษาประโยชน์ของข้าราชการ ตลอดจนการช่วยเหลือสนับสนุนระหว่าง

เพื่อนข้าราชการด้วยกัน

ทั้งนี้หมายความว่าในประเทศนั้น ๆ จะต้องไม่มีข้อจำกัดหรือข้อห้ามในเรื่องการก่อตั้งหรือวัตถุประสงค์ขององค์การเช่นว่านี้เป็นอย่างอื่น

โดยเฉพะองค์การที่มีวัตถุประสงค์เพื่อเรียกร้องค่าจ้างหรือเงินเดือนให้สูงขึ้น (Collective bargaining) หรือจัดให้มีการหยุดงาน (Strike) นั้น ประเทศส่วนมากมักกฎหมายห้ามไว้ ทั้งนี้ก็เพราะโดยเจตนารมณ์ย่อมถือไม่ได้ว่าข้าราชการเป็น "ลูกจ้าง" ในความหมายของคำว่า "ลูกจ้าง" หรือคนงานของวงการเอกชน เพราะจะถือว่ารัฐบางหรือคณะรัฐมนตรีเป็นนายจ้างก็ไม่ได้ เพราะคณะรัฐมนตรีหรือรัฐมนตรีทั้งหลายกับข้าราชการทั่วไป หรืออีกนัยหนึ่งผู้บังคับบัญชา กับผู้อยู่ใต้บังคับบัญชา ต่างก็เป็นลูกจ้างของรัฐด้วยกันทั้งนั้น ปัญหาเรื่องค่าจ้างหรือเงินเดือนของข้าราชการจึง

เป็นเรื่องของการเมือง ซึ่งอาจดำเนินการโดยทางรัฐสภา เช่นเรียกร้องให้มีการตรากฎหมายเพื่อเพิ่มค่าจ้างหรือเงินเดือน เป็นต้น และโดยเหตุที่ข้าราชการมีลักษณะพิเศษดังได้ยกกล่าวไว้แต่ต้นแล้ว ฉะนั้นอย่างยิ่งเป็นผู้ที่จะต้องรับผิดชอบต่องานของแผ่นดินเป็นส่วนรวม ดังนั้นประเทศต่าง ๆ โดยมากจึงมีกฎหมายส่งเสริมแก่ข้าราชการที่ดำเนินการนุ้คหุคงานในทางอาญาอีกด้วย ทั้งนี้เพื่อรักษาไว้ซึ่งเสถียรภาพของชาติและความสงบเรียบร้อยของประชาชน

องค์การต่าง ๆ ของข้าราชการนั้น ในต่างประเทศที่เจริญก้าวหน้า โดยเฉพาะสหรัฐอเมริกา และอังกฤษมีอยู่เป็นอันมาก และดำเนินงานเป็นผลดีมีคุณประโยชน์แก่ข้าราชการเองและแก่ส่วนรวมเป็นอย่างยิ่ง

สำหรับประเทศไทยเรา ตามสภาพที่เป็นอยู่ก็เปิดโอกาสให้ข้าราชการร่วมกันก่อตั้งองค์การในรูปของสโมสรและสมาคม ซึ่งก็มีการก่อตั้งกันอยู่เป็นอันมากเหมือนกัน แต่เป็นที่น่าเสียดายว่าส่วนมากมักจะมุ่งไปในทางการสังคมและบรรเทิง ยิ่งกว่าการส่งเสริมอาชีพและรักษาประโยชน์ของข้าราชการ สมาคมที่ส่งเสริมเช่นว่านที่มียุ่กั้กักในวงนักวิทยากร เช่น สมาคมรัฐศาสตร์ หรือสมาคมของผู้ที่เกี่ยวข้องในสาขาวิชาแขนงอื่น ๆ เสียเป็นส่วนมาก มิใช่เป็นสมาคมที่เป็นของข้าราชการ โดยข้าราชการและเพื่อข้าราชการ โดยเฉพาะ สำหรับในเรื่องที่เกี่ยวกับการตั้งสหภาพแรงงานนั้น กฎหมายว่าด้วยแรงงานที่ใช้อยู่ในประเทศไทย มีบทบัญญัติห้ามไว้โดยชัดแจ้ง นอกจากนั้นประมวลกฎหมายอาญายังมีบทบัญญัติห้ามและลงโทษแก่ข้าราชการที่ยุ่กั้กหรือดำเนินการหยุดงานอีกด้วย.

(ยังมีต่อ)

ผู้เก็บตก

สมัครสอบผิดที่

ในการรับสมัคร สอบราชบุรุษเมื่อปี ๒๔๗๖ ได้มีผู้สมัครมากมาย แต่ผู้สมัครรายหนึ่งเรียกกรอกใบสมัคร แจ้งพื้นความรู้เขาว่า "ได้ผ่านการเดินทางไปต่างประเทศแล้ว" ภาษาที่รู้พิเศษนั้นเล่าถึงไว้ว่า "รู้ภาษานกเอี้ยงกับนกขุนทอง" เจ้าหน้าที่จึงตั้งจัดการนำส่งไปสอบที่ปากคลองสาร.

การสอบข้าราชการพลเรือน

โดย... ไสวรี สุจริตกุล

ผมขอขอบคุณท่านทั้งหลายที่แจ้งไปเป็นส่วนตัวว่าชอบเรื่องที่ผมเขียนมากและ ขอให้เขียน
อย่างนี้ต่อไป สำหรับท่านที่บอกไปว่าไม่ชอบ ผมก็ขอขอบคุณในความตรงไปตรงมาของท่านไว้ ณ
ที่นี้ด้วย.....ฮัม! ฮัม!

ต่อมาอีกบางท่านบอกว่า เรื่องเรียงความนี้ขอให้มาลงวารสารมาก ๆ ยิ่งทุกเล่มได้ยิ่งดี
เพราะเป็นเรื่องเกี่ยวกับภาษาไทย และเป็นวิชาบังคับในการสอบ ๆ ที่ผมเขียนคราวที่แล้วมันพืดวัน
กันเกินไปจึงขอให้เขียนเพิ่มเติมอีกบ้างพอสมควร ผมไปถามคนอื่นที่มีความรู้ทางภาษาไทยดีกว่าผม
ให้เขาเขียนแทนให้ก็ไม่มีใครรับ เพราะเป็นเรื่องล่อแหลม เขียนส่งเดชไปก็จะกลายเป็นผู้บ่อนทำลาย
ภาษาโดยไม่รู้ตัว ฉะนั้น ถ้าผมเขียนอะไรผิด ก็ขอได้โปรดเอามือไปนาเอาตาไปไว้เสีย หาแว่น
ขยายมาส่องเอาแต่เรื่องนี้อาจจะมีตำระอยู่บ้างเอาเถิด

เรียงความนั้น ถ้าจะมองอีกแง่หนึ่งในทางรายละเอียดของส่วนประกอบต่าง ๆ ก็จะเป็น
เรื่องของกรจับเอาคำต่าง ๆ มาเรียงแถวเป็นประโยคเข้า แล้วเอาประโยคจำนวนหนึ่งมารวม ๆ
กันเข้าก็จะได้เป็นย่อหน้า เมื่อเอาย่อหน้าทั้งหมดมารวมกันเข้าก็จะได้เป็นเรียงความ ในการที่ต้อง
เรียงคำให้เป็นประโยค ทำให้ผู้แต่งเรียงความต้องมีความรู้ทางหลักและไวยากรณ์ของภาษา
ด้วย เรื่องหลักภาษาและไวยากรณ์นี้ ถ้าผมจะอธิบายก็จะเป็นการฉีกหน้าตัวเองมากเกินไป จึงขอ
แนะนำว่า เราไปซื้อตำราไวยากรณ์มาอ่านกันดีกว่า การอ่านตำราเหล่านี้มีผู้แนะนำว่าเราควรจะทำ
ใจได้ถึงวิธีใช้บรรพท การสะกดการันต์ และการใช้คำสันธานที่ถูกต้องให้มากเป็นพิเศษ เพราะ
ปรากฏว่าเราใช้กันผิดอยู่เสมอ

คำบรรพท เช่น กับ แต่ ต่อ เป็นเรื่องสำคัญในการผูกประโยค เราจะต้องรู้ว่าคำเหล่านี้
ใช้ที่ไหน เมื่อใด คำสันธานซึ่งในภาษาไทยเรามีไม่กี่คำและเป็นของสำคัญเพราะเป็นเสมือนห่วง
ถูกใช้ที่เกี่ยวประโยคต่าง ๆ ไว้ มิให้ขาดห้วนไปเฉย ๆ โดยที่การเรียงความนั้น เราจะต้องหลีกเลี่ยง

การใช้คำสันธานที่ซ้ำกันจนเป็นที่น่าเบื่อหน่าย เราจึงต้องรู้จักวิธีใช้คำสันธานต่าง ๆ ไว้ให้มากที่สุดที่จะทำได้ ส่วนตัวสะกดการันต์นั้นเราต้องคอยเอาใจใส่ดูว่าคำไหนที่สะกดผิดกันอยู่เสมอ เช่น คำว่า สังเกต บันได รำพัน ละคร กิฬา กากบาท ขโมย เฉพาะ ชุมนุม ทนาย ชวดทรง โทมัสต์ เจตนารมณ์ และคำอื่น ๆ เป็นต้น แล้วอย่าไปสะกดผิดตามเขา.

ต่อจากเรื่องประโยคก็คือเรื่องย่อหน้า การย่อหน้าเป็นสิ่งสำคัญที่จำเป็นต้องมีในการเรียงความ เพื่อให้เนื้อความเด่นชัดและให้อ่านเข้าใจได้ง่ายขึ้น ข้อความในย่อหน้าหนึ่ง ๆ นั้น เป็นข้อความที่เขียนขยายประเด็นสำคัญแต่ละอันของเรื่อง ประเด็นสำคัญเช่นนั้น ผู้เรียงเรียกว่า topic sentence เช่นประโยคที่พิมพ์ตัวหนาไว้ข้างบนนี้ สิ่งอื่น ๆ ในย่อหน้าเป็นเรื่องของการขยายความประโยคสำคัญนั้นทั้งสิ้น ฉะนั้นแต่ละย่อหน้าจึงต้องมี (๑) ประโยคสำคัญ (๒) ประโยคหรือ พดความอื่น ๆ ที่ช่วยขยายความให้ชัดแจ้งขึ้น และ (๓) การจัดและเรียงลำดับประโยคในย่อหน้าให้สัมพันธ์กันอย่างเหมาะสม และให้แต่ละย่อหน้า มีใจความเป็นเอกเทศ และมีความยาวพอสมควร

เรียงความเป็นเครื่องถ่ายทอดความรู้สึกนึกคิดของคนหนึ่งไปสู่อีกคนหนึ่ง หน้าที่ของผู้เขียนก็คือ ต้องเขียนให้ผู้อ่านจับใจความต่างๆ ได้ถูกต้องตรงกับความรู้สึกนึกคิดของผู้เขียน ฉะนั้น ผู้เขียนจะต้องมีกติกาสาระหรือความคิดที่ชัดเจนว่าตนจะเขียนอะไรลงไป นอกจากนั้นผู้เขียนยังจะต้องนึกถึงฐานะของผู้อ่านด้วยว่า จะรับเอาความคิดของตนไปได้เป็นอย่างดีด้วยวิธีเขียนอย่างไร เรื่องนี้เป็นหลักอย่างเดียวกันกับหลักการสอนหนังสือที่ครูต้องใช้ในการสอนนักเรียน ดังนั้น เวลาเขียนออกมาก็เป็นตัวอย่างดี จึงควรใช้หลักทั่วๆ ไปคือผู้เขียนต้องพยายามเขียนอย่างง่าย ๆ ใช้ภาษาหือคำที่เป็นที่เข้าใจกันได้โดยทั่วไป ผู้เขียนส่วนมากพยายามที่จะใช้ศัพท์สูงๆ เพื่อที่จะแสดงให้ผู้อ่านนึกว่าตนเป็นนักศึกษานักเขียนชั้นดี ซึ่งเป็นเรื่องของการเข้าใจในวัตถุประสงค์แท้จริงของการเรียงความผิด ศัพท์สูงๆ นั้นยอมใช้ได้ถ้าเขียนให้พวกนักปราชญ์ราชบัณฑิตอ่าน สำหรับคนอ่านทั่วไปก็ควรจะใช้ศัพท์พื้นๆ เพื่อที่จะให้เขาจับทอดความรู้สึกนึกคิดไปได้เต็มที่

เรื่องผู้เขียนที่ชอบใช้ศัพท์สูงๆ นี้ Sir Ernest Gowers เขียนไว้ในหนังสือชื่อ "Plain Words : Their A B C" ว่า เป็นโรคคิดออกที่เริ่มคิดกันเมื่อโตแล้ว ท่านว่าพวกเด็กๆ ไม่มีโรค

ชนิดนี้ ท่านยกตัวอย่างเด็กอายุสิบขวบคนหนึ่งที่ถูกให้เขียนเรียงความเรื่อง "a bird and a beast"
หนูน้อยเขียนว่า :

The bird that I am going to write about is the owl. The owl cannot see at all by day and at night is as blind as a bat.

I do not know much about the owl, so I will go on to the beast which I am going to choose. It is the cow. The cow is a mammal. It has six sides... right, left, an upper and below. At the back it has a tail on which hangs a brush. With this it sends the flies away so that they do not fall into the milk. The head is for the purpose of growing horns and so that the mouth can be somewhere. The horns are to butt with, and the mouth is to moo with. Under the cow hangs the milk. It is arranged for milking. When people milk, the milk comes and there is never an end to the supply. How the cow does it I have not yet realised, but it makes more and more. The cow has a fine sense of smell ; one can smell it far away. This is the reason for the fresh air in the country.

The man cow is called an ox. It is not a mammal. The cow does not eat much, but what it eats it eats twice, so that it gets enough. When it is hungry it moos, and when it says nothing it is because its inside is all full up with grass.

ซึ่งแปลออกมาเป็นภาษาไทย ๆ ได้ดังนี้ :-

"นกที่ฉันจะเขียนคือนกฮูก เวลาดวงจันทร์ขึ้นนกฮูกนี้มองอะไรไม่เห็นหรอก แต่ถ้าเป็น
เวลาดวงจันทร์ขึ้นแล้วตาของมันจะบอดพอ ๆ กับตาของค้างคาวในความมืดนั้นแหละ

ฉันไม่ค่อยจะรู้อะไรเกี่ยวกับนกฮูกมากนักหรอก เพราะฉะนั้นฉันจึงจะไม่เขียนถึงมันละ จะ
ผ่านไปตั้งตัวเดียวดีกว่า ซึ่งฉันจะเลือกเขียนต่อไป ตัวนั้นคือวัว วัวเป็นสัตว์ที่เลี้ยงดูด้วยนม มัน
มีข้างต่าง ๆ หกข้างด้วยกัน.....ข้างขวา, ข้างซ้าย, ข้างบนและข้างล่าง ข้างท้ายของมันมีหางซึ่งมีเช
ือกหนึ่งแฉกอยู่ด้วย วัวมันใช้เชือกนั้นแหละคอยได้แมงวันไม่ให้ตกลงไปในน้ำนม โดยที่ข้างหัวของ

ฉันมีไว้สำหรับปลูกเขาไว้ ปากของมันจึงจำต้องไปอยู่ที่ไหนแห่งใดแห่งหนึ่ง เขาของว่ามีไว้สำหรับชีวิตหรืออันตรายใดๆ และปากของมันก็มีไว้สำหรับอ้าร้องมอๆ โค้ทต้องฉีกมันมให้ยกลงมา ที่มันมให้ยไว้ อย่างนั้นก็จะไต่รต้นมได้ เมื่อคนไปรต้นม มันก็จะไหลออกมา และไหลออกมาอย่างไม่มันจะหมด ทำให้มันถึงทำอย่างนั้นได้ฉันเองก็ยังไม่ทราบเลย แต่มันก็ทำมมากจนและมากจนมันเป็นสัตว์ที่มีความรู้สึกทางกลิ่นมากทีเดียว เราได้กลิ่นมันไกลๆ ถึงแม้ยังไม่เห็นตัวเลย นี่ก็คือสาเหตุของการที่จะต้องมีอากาศสดชื่นในท้องนา

วัวผู้ชายเรียกว่าวัวตัวผู้ มันไม่ใช่สัตว์ที่เลี้ยงลูกด้วยนม วัวไม่กินอะไรมากนักหรอก แต่ถ้ามันกินอะไรแล้วมันจะกินถึงสองเท่าเพื่อที่จะกินให้พอ ถ้ามันหิวมันจะอ้าปากร้อง มอ มอ มอ และเมื่อมันไม่พูดอะไร ก็แปลว่าข้างในตัวของมันมีหญ้าเขียวๆ เต็มไปหมดทั้งนั้น”

วิชาเขียนของเจ้าหนูน้อยนี้สอนอะไรเราได้หลายอย่าง เป็นค้นว่า การรู้จักสังเกตสังเกตความฉงนสนเท่ห์ในสิ่งต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นสิ่งเด็กสิ่งน้อย การพยายามหาเหตุผลแม้จะเป็นเหตุผลอย่างเด็ก ๆ การมีความคิดความฝัน และการแสดงความคิดออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรได้เป็นอย่างดี เรื่องของเจ้าหนูจึงน่าสนใจน่าอ่าน และถ่ายทอดความรู้สึกของตัวเขามาสู่ผู้อ่านได้โดยตลอด นี่คือสาระของเรียงความที่เดียวแหละ!

ถ้าพวกเราจะเอาอย่างเจ้าหนูได้ก็จะเป็นการดีมีใช้น้อย แต่กรรมการออกข้อสอบเขาจะไม่ออกเรื่อง “a bird and a beast” ทุกครั้งไปหรอก ถ้าเขาออกเรื่องอื่น ๆ มาเราก็จะต้องมีความคิดหรือมีพินความรู้อากฐานในเรื่องนั้น ๆ ไว้บ้างพอสมควร การหาความคิดนั้นเราก็ต้องใช้ ฤๅ จิ ปุ ติ เป็นที่ตั้ง หรือ ถ้าจะให้ตรงทีเดียว ก็ขอแนะนำหนังสือเรียงความที่มีทั้งคุณภาพและโดยเฉพาะปริมาณของ พ.ศ. ม.ร.ว. ตูรัชชา เทวกุล อ.บ. ป.ม. (จุดเยาะไปหน่อยครับ!) ชื่อ “140 Essays and Letters.....” มาหัดอ่านหัดเขียนเตรียมไว้

การเขียนเรียงความให้น่าสนใจและสนุกน่าอ่านนั้นเป็นศิลปะพิเศษที่นอกเหนือไปจากการมีความคิดที่ดี โครงเรื่องดี เขียนหนังสือถูกหลักไวยากรณ์อีก ในตอนต้นผู้เขียนจะต้องชักจูงใจให้ผู้อ่านติดตามเรื่องของตน ทำให้ผู้อ่านสนใจต้องอ่านอย่างจริงจังจนจบ และเขียนเป็นเชิงบังคับกลาย ๆ ให้ผู้อ่านมีความรู้สึกนึกคิดคล้ายตามหรือขัดแย้งกับผู้เขียนด้วย โดยการที่เขียนต่างกับการ

กฎหมาย

พระราชบัญญัติ

วิธีการงบประมาณ (ฉบับที่ ๒)

พ.ศ. ๒๕๐๓

ในพระปรมาภิไธย

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช

สัถวาลย์

ผู้ดำเนิรราชการแทนพระองค์

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๕ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๐๓

เป็นปีที่ ๑๕ ในรัชกาลปัจจุบัน

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณ

พระมหากษัตริย์โดยคำแนะนำและยินยอมของสภาร่างรัฐธรรมนูญในฐานะรัฐสภา จึงมีพระบรมราชโองการให้ตราพระราชบัญญัติขึ้นไว้ ดังต่อไปนี้

มาตรา ๑ พระราชบัญญัตินี้เรียกว่า “พระราชบัญญัติวิธีการงบประมาณ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๐๓”

มาตรา ๒ พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

มาตรา ๓ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็นมาตรา ๘ ทวิ แห่งพระราชบัญญัติวิธีการงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๐๒

“มาตรา ๘ ทวิ เมื่อพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปี หรือพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายเพิ่มเติมออกใช้แล้ว ถ้ารายจ่ายสูงกว่ารายได้ให้กระทรวงการคลังมีอำนาจกู้เงินมาจ่ายได้ตามความจำเป็น แต่กรณีจะเป็นประการใดก็ตาม การกู้เงินตามมาตรานี้ในปีหนึ่ง ๆ ต้องไม่เกินร้อยละสิบของจำนวนเงินงบประมาณรายจ่ายและงบประมาณรายจ่ายเพิ่มเติม

การกู้เงินตามความในวรรคก่อน จะใช้วิธีออกตั๋วเงินคลัง พันธบัตรหรือตราสารอื่นใดก็ได้ตามความเหมาะสม ในกรณีออกตั๋วเงินคลังให้ปฏิบัติตามกฎหมายว่าด้วยตั๋วเงินคลัง ในกรณีออกพันธบัตรหรือตราสารอื่น ให้กระทรวงการคลังมีอำนาจออกกฎกระทรวง กำหนดตสกุลเงินตราที่จะกู้ เงื่อนไขหรือวิธีการต่าง ๆ ตลอดจนค่าใช้จ่ายในการออกพันธบัตรหรือตราสารอื่นรวมทั้งการจัดการทุกอย่างเกี่ยวกับเงินกู้”

มาตรา ๔ ให้ยกเลิกความในมาตรา ๑๔ แห่งพระราชบัญญัติวิธีการงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๐๒ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“มาตรา ๑๔ ราชจ่ายเพื่อชดใช้เงินคงคลังก็ดี หรือราชจ่ายเพื่อชดใช้เงินทุนสำรองจ่ายตามมาตรา ๒๘ ทวิ ก็ดี ให้แยกตั้งไว้เป็นส่วนหนึ่งต่างหากในพระราชบัญญัติงบประมาณราชจ่าย และให้ถือว่าเป็นราชจ่ายของปีงบประมาณที่ได้จ่ายเงินคงคลังหรือเงินทุนสำรองจ่ายนั้น ๆ ไป”

มาตรา ๕ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็นมาตรา ๒๓ ทวิ และมาตรา ๒๓ ตริ แห่งพระราชบัญญัติวิธีการงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๐๒ ตามลำดับ

“มาตรา ๒๓ ทวิ ส่วนราชการใด ๆ นอกจากกระทรวงการคลังจะทำการก่อกั้นผูกพันที่เป็นการกั๊กเงิน หรือการล่าประกำณีมิได้ เว้นแต่ในกรณีที่มีบัญญัติไว้ในมาตรา ๒๓ ตริ

มาตรา ๒๓ ตริ รัฐวิสาหกิจที่ไม่ใช่นิติบุคคล ถ้ามีความจำเป็นต้องกั๊กเงิน เพื่อให้เป็นทุนดำเนินงานชั่วคราวเป็นเวลาไม่เกินหนึ่งปี ให้กระทรวงเจ้าสังกัดมีอำนาจกั๊กเงินให้ได้ด้วยความเห็นชอบของรัฐมนตรีและผู้อำนวยการ ทั้งนี้ถ้าเป็นจำนวนเงินเกินกว่าสามล้านบาท ต้องได้รับอนุมัติจากคณะรัฐมนตรีก่อน เงินที่ได้รับจากการกั๊กเงินตามความในมาตรานี้ให้จ่ายแก่รัฐวิสาหกิจนั้น เพื่อนำไปใช้ตามวัตถุประสงค์ได้โดยไม่ต้องนำส่งคลัง”

มาตรา ๖ ให้ยกเลิกความในมาตรา ๒๔ แห่งพระราชบัญญัติวิธีการงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๐๒ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“มาตรา ๒๔ บรรดาเงินที่ส่วนราชการได้รับเป็นกรรมสิทธิ์ ไม่ว่าจะได้รับตามกฎหมายหรือระเบียบข้อบังคับหรือได้รับชำระตามอำนาจหน้าที่ หรือสัญญา หรือได้รับจากการให้ใช้ทรัพย์สิน หรือเก็บดอกผลจากทรัพย์สินของราชการ ให้ส่วนราชการที่ได้รับเงินนั้นนำส่งคลังตามระเบียบหรือข้อบังคับที่รัฐมนตรีกำหนด เว้นแต่จะมีกฎหมายกำหนดเป็นอย่างอื่น

ส่วนราชการใดได้รับเงินที่มีผู้มอบให้โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ส่วนราชการนั้น ใช้จ่ายในกิจการของส่วนราชการนั้นก็ดี หรือได้รับเงินที่เกิดจากทรัพย์สินซึ่งมีผู้มอบให้เพื่อหาดอกผลใช้จ่ายในกิจการของส่วนราชการนั้นก็ดี ให้ส่วนราชการนั้นจ่ายเงินหรือก่อกั้นผูกพันภายในวงเงินที่ได้รับนั้นได้และไม่ต้องนำส่งคลัง

ในกรณีที่ส่วนราชการได้รับเงินตามโครงการช่วยเหลือหรือร่วมมือกับรัฐบาลต่างประเทศ องค์การสหประชาชาติ ทบวงการชำนาญพิเศษแห่งสหประชาชาติ องค์การระหว่างประเทศอื่นใด หรือบุคคลใด ไม่ว่าจะเงินให้กู้หรือให้เปล่า รวมทั้งเงินที่ส่วนราชการได้รับสืบเนื่องมาจากโครงการช่วยเหลือหรือร่วมมือเช่นนั้น รัฐมนตรีจะกำหนดเป็นอย่างอื่นโดยไม่ต้องนำส่งคลังก็ได้

รัฐมนตรีจะอนุญาตให้ส่วนราชการที่ได้รับเงินในกรณีต่อไปนี้ นำเงินนั้นไปจ่ายโดยไม่ต้องนำส่งคลังก็ได้ คือ

(๑) เงินที่ได้รับในลักษณะค่าชดใช้ความเสียหายหรือสิ้นเปลืองแห่งทรัพย์สิน และจำเป็นต้องจ่ายเพื่อบูรณะทรัพย์สินหรือจัดให้คืนทรัพย์สินคืนมา

(๒) เงินราชรับของส่วนราชการที่เป็นสถานพยาบาล สถานศึกษา หรือสถานอื่นใดที่อำนวยความสะดวกอันเป็นสาธารณประโยชน์ หรือประชาสงเคราะห์ ในกรณีนี้ส่วนราชการนั้นจะนำเงินไปจ่ายได้แต่เฉพาะตามระเบียบที่ได้รับอนุมัติจากรัฐมนตรีและผู้อำนวยการ”

มาตรา ๗ ให้ยกเลิกมาตรา ๒๕ แห่งพระราชบัญญัติวิธีการงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๐๒

มาตรา ๘ ให้ยกเลิกความในมาตรา ๒๖ แห่งพระราชบัญญัติวิธีการงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๐๒ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“มาตรา ๒๗ การขอเบิกเงินจากคลังตามงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณใด ให้กระทำได้แต่เฉพาะภายในปีงบประมาณนั้น เว้นแต่

(๑) เป็นงบประมาณรายจ่ายข้ามปีหรือ

(๒) เป็นงบประมาณรายจ่ายที่ได้กำหนดผูกพันไว้ก่อนสิ้นปีงบประมาณ และได้มีการกันเงินไว้ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการเบิกจ่ายเงินจากคลัง

ในกรณี (๒) ให้ขยายเวลาขอเบิกเงินจากคลังต่อไปได้อีกไม่เกิน ๓ เดือน ปฏิทินของปีงบประมาณถัดไป”

มาตรา ๘ ให้ยกเลิกความในมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติวิธีการงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๐๒ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“มาตรา ๒๘ ในกรณีที่เงินงบประมาณรายจ่ายข้ามปี การขอเบิกเงินจากคลังตามงบประมาณรายจ่ายข้ามปีนั้น ให้กระทำได้แต่เฉพาะภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ในกฎหมายว่าด้วยงบประมาณรายจ่าย เว้นแต่เป็นงบประมาณรายจ่ายข้ามปีที่ได้กำหนดผูกพันไว้ก่อนสิ้นกำหนดเวลา และได้มีการกันเงินไว้ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการเบิกจ่ายเงินจากคลังให้ขยายเวลาขอเบิกเงินจากคลังต่อไปได้อีกไม่เกินสามเดือนปฏิทิน”

มาตรา ๑๐ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็นมาตรา ๒๘ ทวิ แห่งพระราชบัญญัติวิธีการงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๐๒

“มาตรา ๒๘ ทวิ ให้มีเงินทุนจำนวนหนึ่งโคยให้รัฐมนตรีจ่ายจากคลัง เรียกว่า “เงินทุนสำรองจ่าย” เป็นจำนวนหนึ่งร้อยล้านบาท เงินทุนนี้ให้นำไปจ่ายได้ในกรณีที่มีความจำเป็นเพื่อประโยชน์แก่ราชการแผ่นดิน โคยอนุมัติคณะรัฐมนตรี และเมื่อได้จ่ายไปแล้ว ให้ขอตั้งรายจ่ายชดใช้เพื่อสมทบเงินทุนนั้นไว้จ่ายต่อไป”

มาตรา ๑๑ ให้ยกเลิกมาตรา ๓๔ แห่งพระราชบัญญัติวิธีการงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๐๒

ผู้รับสนองพระบรมราชโองการ

จอมพล ถ. ชนวลีวงศ์

นายกรัฐมนตรี

หมายเหตุ พ.ร.บ. นี้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๗๗ ตอนที่ ๘๘ วันที่ ๒๕ ต.ค. ๒๕๐๓

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ความมุ่งหมาย

- ๑. รัฐบาลมีความมุ่งหมายให้พลเมืองทุกคนได้รับการศึกษาตามควรแก่เอกัตภาพ เพื่อเป็นพลเมืองดี มีศีลธรรมและวัฒนธรรม มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ มีสุขภาพสมบูรณ์ มีจิตใจเป็นประชาธิปไตย มีความรู้และความสามารถที่จะประกอบอาชีพและทำคุณประโยชน์แก่ประเทศชาติ
- ๒. กุลบุตรกุลธิดาพึงได้รับการศึกษาอยู่ในโรงเรียนจนอายุ ๑๕ ปีบริบูรณ์เป็นอย่างน้อย

(๔)

วันที่ ๕ ฉบับที่ 12 วารสารข้าราชการ

๓. คุลบุตรกฤติดาพึงชวนชาวหาความรู้ และประสพการณ์ อันจะเป็นประโยชน์แก่การงานของตนสืบไปในอนาคต

๔. ในการจัดการศึกษานั้น ให้จัดการศึกษาเพื่อสนองความต้องการของสังคมและบุคคล โดยให้สอดคล้องกับแผนเศรษฐกิจและแผนการปกครองประเทศ เช่น จัดให้มี

ก. จริยศึกษา ให้มีศีลธรรมและวัฒนธรรม มีหิริโอตตัปปะ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมยิ่งกว่าประโยชน์ส่วนตัว

ข. พลศึกษา ให้มีสุขภาพสมบูรณ์ทั้งทางกายและทางจิต กับทั้งมีน้ำใจเป็นนักกีฬา

ค. พุทธิศึกษา ให้มีความรู้ วิชาการ มีปัญญา เพื่อการดำรงชีวิต

ง. หัตถศึกษา ให้มีกิจนิสัยและความขยันหมั่นเพียรในการใช้มือปฏิบัติงานเพื่อเป็นรากฐานของการประกอบสัมมาอาชีพ

ระดับการศึกษา

๕. การศึกษาแบ่งออกเป็น ๔ ระดับ ดังนี้

ก. อนุบาลศึกษา

ข. ประถมศึกษา

ค. มัธยมศึกษา

ง. อุดมศึกษา

๖. อนุบาลศึกษา ได้แก่การอบรมเบื้องต้นเพื่อให้คุลบุตร กฤติดา พร้อมทั้งจะรับการศึกษาระดับประถมศึกษาต่อไป

๗. ประถมศึกษา ได้แก่การศึกษาซึ่งมุ่งหมายจะสร้างเสริมพัฒนาการของเด็กด้วยการอบรมสั่งสอนขั้นมูลฐาน อันเป็นทางนำไปสู่การเรียนรู้และการปฏิบัติ แบ่งออกเป็นสองประโยค คือ ประโยคประถมศึกษาตอนต้น ๔ ชั้น และประโยคประถมศึกษาตอนปลาย ๓ ชั้น

๘. มัธยมศึกษา ได้แก่การศึกษาที่อาศัยประถมศึกษาเป็นพื้นฐาน มุ่งหมายจะสำรวจและส่งเสริมความสนใจและความถนัดตามธรรมชาติของเด็ก เพื่อให้ได้มีความรู้และทักษะอันเพียงพอแก่การประกอบอาชีพ หรือให้ได้มีพื้นฐานความรู้อันจำเป็นแก่การดำรงชีวิตหรือเพื่อการศึกษาที่สูงขึ้น แบ่งออกเป็น ๒ ประโยค คือ ประโยคมัธยมศึกษาตอนต้น และประโยคมัธยมศึกษาตอนปลาย แต่ละประโยคไม่เกิน ๓ ชั้น

๙. อุดมศึกษา ได้แก่การศึกษาวชิชาชีพหรือวิชาชั้นสูงและการวิจัยในมหาวิทยาลัยหรือในสถาบันชั้นสูงอื่น ๆ

ระบบโรงเรียน

๑๐. อนุบาลศึกษา เป็นการศึกษาก่อนการศึกษาบังคับ อาจจัดโรงเรียนอนุบาลที่มี ๒ ชั้นหรือ ๓ ชั้น หรือจัดชั้นเด็กเล็ก ๑ ชั้นในโรงเรียนประถมศึกษา

๑๑. ประถมศึกษา เป็นการศึกษาเบื้องต้นที่คุลบุตรกฤติดาโดยทั่วไปพึงได้รับ อาจจัดสอนประโยคประถมศึกษาตอนต้นและประโยคประถมศึกษาตอนปลายรวมในโรงเรียนเดียวกัน หรือแยกกันก็ได้

๑๒. มัธยมศึกษาเป็นการศึกษาระดับที่พึงคำนึงถึงเอกลักษณ์ จึงจัดเป็นสายสามัญ เพื่อให้มีความรู้ทั่วไปบ้าง และสายอาชีพ เพื่อให้ความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพบ้าง อาจจัดสอนประโยคมัธยมศึกษาตอนต้นและประโยคมัธยมศึกษาตอนปลายรวมในโรงเรียนเดียวกัน หรือแยกกันก็ได้

๑๓. การจัดสายสามัญนั้น ให้มีชั้นในประโยคมัธยมศึกษาตอนต้น ๓ ชั้น ประโยคมัธยมศึกษาตอนปลาย ๒ ชั้น รับช่วงติดต่อกันไป เมื่อจบประโยคมัธยมศึกษาตอนต้นหรือตอนปลายแล้ว ให้มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพบ้าง และเมื่อจบประโยคมัธยมศึกษาตอนปลายแล้วให้มีความรู้อันเป็นมาตรฐานที่จะสมัครเข้าศึกษาในระดับอุดมศึกษา

๑๔. การจัดสาขาอาชีพนั้น ทั้งประโยคมัธยมศึกษาตอนต้นและประโยคมัธยมศึกษาตอนปลาย แต่ละประโยคอาจจัดเป็น ๑ ชั้น ๒ ชั้น หรือ ๓ ชั้น โดยคำนึงถึงลักษณะของวิชาอาชีพเป็นสำคัญ เฉพาะบางวิชาอาจจัดชั้นในประโยคมัธยมศึกษาตอนปลาย รับช่วงจากประโยคมัธยมศึกษาตอนต้นติดต่อกันไปก็ได้

๑๕. กำหนดระบบ ชั้น และอายุมาตรฐานของกฤตบุตร กฤตธิดา ที่หัดศึกษาในชั้นต่าง ๆ นั้น ปรากฏในแผนภูมิข้างท้ายนี้

การศึกษาบังคับ

๑๖. การศึกษาบังคับ ได้แก่การศึกษาที่มีกฎหมายบังคับให้กฤตบุตรกฤตธิดาทุกคนเรียนอยู่ในโรงเรียนจนกว่าจะพ้นเกณฑ์บังคับ

รัฐพึงขยายการศึกษาบังคับให้สูงขึ้นเป็นระยะตามกำลังทางเศรษฐกิจ เพื่อให้มาตรฐานความรู้เบื้องต้นของพลเมืองสูงขึ้น

๑๗. การศึกษาบังคับในสถานศึกษาของรัฐ จะต้องจัดให้โดยไม่เก็บค่าเล่าเรียน

รัฐพึงช่วยเหลือให้ได้มีอุปกรณ์การศึกษาอบรมตามควร

๑๘. รัฐพึงจัดการศึกษาสงเคราะห์ให้แก่กฤตบุตรกฤตธิดาที่ได้รับการยกเว้นจากการศึกษาบังคับ

แนวจัดการศึกษา

๑๙. รัฐพึงส่งเสริมและบำรุงการศึกษาโดยถือว่าการศึกษามีความสำคัญในระดับแรกแห่งกิจการของรัฐ

๒๐. การจัดระบบการศึกษามีหน้าที่ของรัฐโดยเฉพาะ สถานศึกษาทั้งปวงย่อมอยู่ภายใต้การควบคุมดูแลของรัฐ

๒๑. รัฐพึงจัดการให้สถานอุดมศึกษาคำนึงกิจการของตนเองได้ภายในขอบเขตที่กฎหมายบัญญัติ

๒๒. รัฐเป็นผู้จัดการฝึกหัดครูและพึงสนับสนุนการฝึกหัดครูเป็นพิเศษ เพื่อให้สถานศึกษาต่าง ๆ มีครูผู้ทรงคุณวุฒิสามารถให้การศึกษาดังผลสมบูรณ์ สมความมุ่งหมายตามแผนการศึกษาแห่งชาติ

๒๓. การจัดให้มีสถานศึกษานั้น รับใช้วิธีแบ่งแรง คือรัฐจัดเองบ้าง และส่งเสริมให้คณะหรือเอกชนจัดในระดับที่ต่ำกว่าอุดมศึกษาบ้าง

๒๔. รัฐพึงส่งเสริมโรงเรียนราษฎร์ และอุดหนุนตามระเบียบที่กำหนดไว้

๒๕. รัฐพึงสนับสนุนอาชีพศึกษาอย่างกว้างขวาง และให้สอดคล้องกับภาวะทางเศรษฐกิจของชาติ

๒๖. รัฐพึงสนับสนุนการศึกษานอกโรงเรียน เพื่อประโยชน์แก่ผู้ใหญ่ที่ไม่มีโอกาสได้รับการศึกษาขณะที่อยู่ในวัยเล่าเรียน หรือที่ประสงค์จะศึกษาเพิ่มเติมเพื่อประกอบการอาชีพได้ให้ผลดียิ่งขึ้น หรือที่อยู่ในสภาพซึ่งไม่อาจรับการศึกษได้ตามปกติ

๒๗. รัฐพึงสนับสนุนการวิจัยในทางศิลปวิทยาศาสตร์ต่าง ๆ

๒๘. รัฐให้ทุนเล่าเรียนแก่นักเรียนตามระเบียบที่กำหนดไว้ เพื่อส่งเสริมให้ได้เรียนตามสมควรแก่

เอกลักษณ์

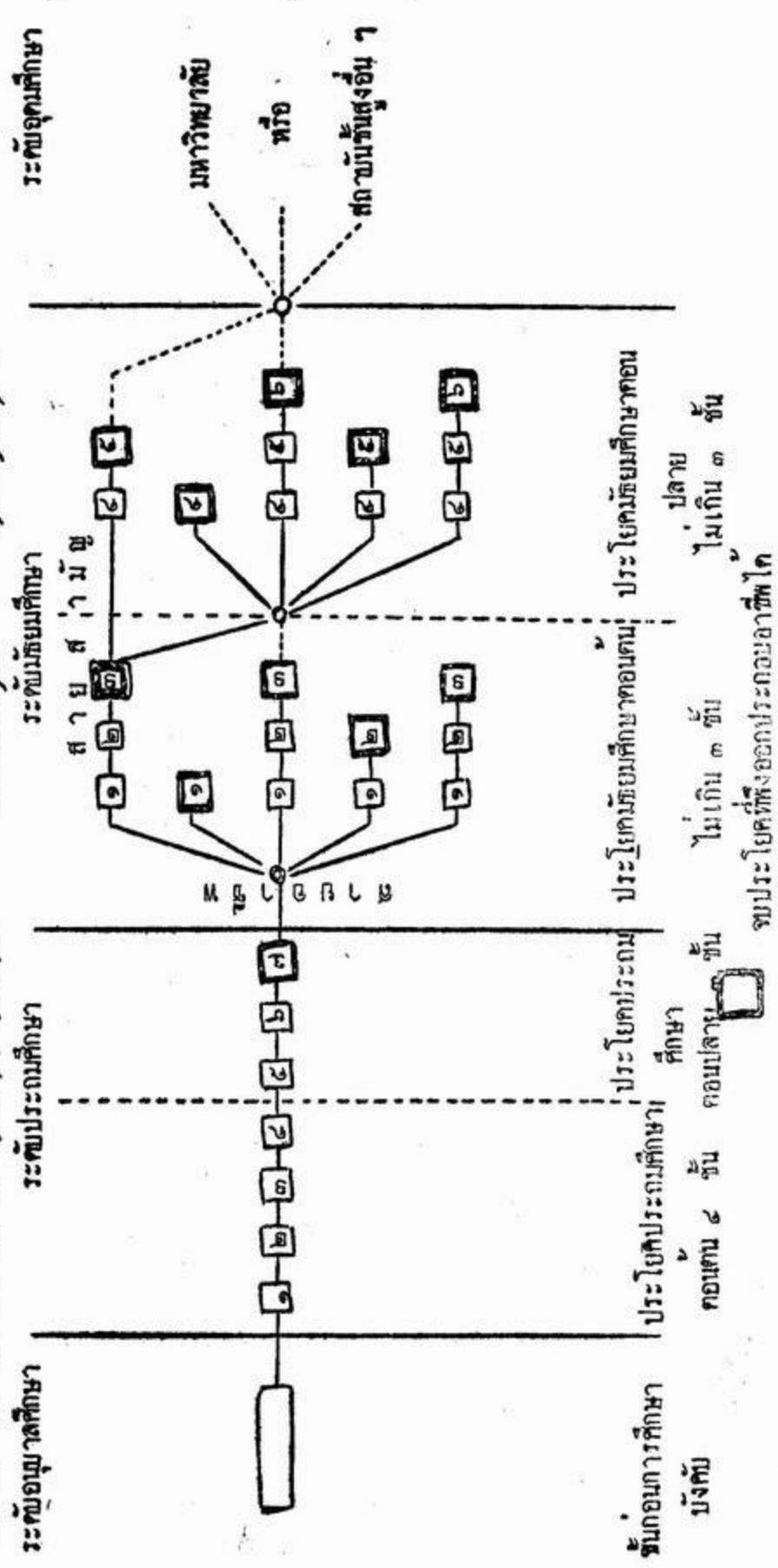
๒๙. สถานศึกษาทั้งปวงพึงใช้ผู้สอนที่มีวุฒิ หรือความชำนาญที่เหมาะสมแก่ประเภท และระดับของ

การศึกษา

๓๐. รัฐมีอำนาจหน้าที่ควบคุมแนะนำและตรวจสอบการศึกษาในสถานศึกษาตามระเบียบที่กำหนดไว้

แผนภูมิแสดงระบบโรงเรียนตามแผนการศึกษาแห่งชาติ

เกณฑ์อายุมาตรฐาน
๗ ๘ ๙ ๑๐ ๑๑ ๑๒ ๑๓ ๑๔ ๑๕ ๑๖ ๑๗ ๑๘ ๑๙ ๒๐



จบประโยคที่ส่งออกไปประกอบอาชีพได้

ไม่เกิน ๓ ชั้น

ไม่เกิน ๓ ชั้น

ชั้น

ชั้น ๔ ชั้น

ชั้น

ชั้น

ระเบียบ

ควม

ที่ น.ว. ๑๓๔/๒๕๐๓

สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี

๒๖ ตุลาคม ๒๕๐๓

เรื่อง การเลื่อนชั้นข้าราชการในอัตราเงินเดือนตั้งใหม่

เรียน

อ้างถึง หนังสือที่ น.ว. ๑๓๕/๒๕๐๓ ลงวันที่ ๑๖ กรกฎาคม ๒๕๐๓

ตามที่ได้ยื่นขออนุมัติคณะรัฐมนตรีเรื่องหลักการตั้งอัตราเงินเดือนเพิ่มใหม่ที่ได้กำหนดเงื่อนไขในการเลื่อนชั้นข้าราชการในอัตราที่ตั้งใหม่ ว่าเห็นชอบด้วยตามที่ ก.พ. เสนอ และให้กระทรวงทบวงกรมต่าง ๆ ถือเป็นระเบียบปฏิบัติต่อไป นั้น

บัดนี้ สำนักงาน ก.พ. รายงานว่า ก.พ. ได้พิจารณาเห็นว่า หลักการดังกล่าวที่กำหนดให้ "อัตราสามัญปกติเฉพาะชั้นโทจะต้องเลื่อนจากข้าราชการชั้นตรีชั้น ๑๔๐ บาทขึ้นไป และชั้นเอกต้องเลื่อนจากข้าราชการชั้นโท ชั้น ๓๐๐ บาทขึ้นไป และต้องเป็นผู้สอบคัดเลือกได้ตามมาตรา ๕๘ และมาตรา ๕๙" ด้วยนั้น เดิมก็เพื่อบังคับให้มีผลการเลื่อนชั้นข้าราชการกันอย่างฟุ่มเฟือย และควรให้คำนึงถึงอาวุโสของข้าราชการที่จะได้เลื่อนชั้นด้วย แต่เมื่อพิจารณาถึงการเลื่อนชั้นโดยคำนึงถึงความรู้ ความสามารถ ตามหลัก Merit System แล้ว จะคำนึงถึงเรื่องอาวุโสอย่างเดียวยังไม่สมควร เพราะข้าราชการที่ได้รับเงินเดือนน้อยย่อมมีความรู้ความสามารถเหมาะสมที่จะได้รับการพิจารณาเลื่อนชั้นดีกว่าข้าราชการที่อาวุโสก็ได้ และประการที่สำคัญก็คือข้าราชการพลเรือนชั้นตรี ชั้นโท ที่จะได้เลื่อนเป็นชั้นโท ชั้นเอก นั้น หลักการในพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๔๘๓ มาตรา ๕๘ และ ๕๙ ก็ได้บัญญัติไว้แล้วว่า นอกจากจะต้องสอบคัดเลือกเพื่อเลื่อนชั้นได้แล้ว ยังให้ผู้บังคับบัญชาพิจารณาคัดเลือกจากผู้ที่มีความประพฤติ ความรู้ และความสามารถเหมาะสมที่จะได้เลื่อนชั้นอีกด้วย ฉะนั้น ก.พ. จึงเห็นว่า เมื่อกฎหมายได้กำหนดกฎเกณฑ์การเลื่อนชั้นไว้รัดกุมดีแล้ว ก็ควรให้เป็นไปตามกฎหมายโดยไม่จำเป็นต้องกำหนดเงื่อนไขการเลื่อนชั้นเพิ่มเติมไว้ต่อไปอีก ก.พ. จึงได้ลงมติให้เสนอคณะรัฐมนตรีพิจารณาว่า จะสมควรยกเลิกเงื่อนไขการเลื่อนชั้นข้าราชการในอัตราเงินเดือนตั้งใหม่ที่ได้วางไว้แล้วนั้นหรือไม่ ประการใด

คณะรัฐมนตรีได้ประชุมปรึกษาเมื่อวันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๐๓ ลงมติเห็นชอบด้วยตามที่ ก.พ. เสนอ และให้ยกเลิกเงื่อนไขการเลื่อนชั้นข้าราชการในอัตราเงินเดือนที่ตั้งใหม่ดังกล่าวข้างต้นต่อไปได้

จึงขอขึ้นข้อมาเพื่อถือเป็นระเบียบปฏิบัติต่อไป.

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(ลงชื่อ) มนูญ บริสุทธี
(นามมนูญ บริสุทธี)
เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

ด่วนมาก

ที่ น.ว. ๑๔๕/๒๕๐๓

สำนักนายกรัฐมนตรี

๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๐๓

เรื่อง ให้ระมัดระวังอัคคีภัยในสถานที่ราชการ

เรียน

ด้วยขณะนี้ปรากฏว่าได้เกิดอัคคีภัยในสถานที่ราชการหลายแห่ง ทำให้เกิดความเสียหายแก่ทรัพย์สินของทางราชการและของชาติมากมาย ฯ พณ ฯ นายกรัฐมนตรี จึงมีบัญชาให้เรียนมาว่า ขอให้กระทรวงทบวงกรมต่างๆ กวดขันกำชับเจ้าหน้าที่เวรยามให้เพิ่มความระมัดระวังในการดูแลรักษาสถานที่ราชการหรือองค์การของรัฐโดยเคร่งครัดกวดขันยิ่งขึ้น เมื่อปรากฏว่าสถานที่ราชการหรือองค์การใดเกิดเพลิงไหม้ ก็ให้ถือเป็นหน้าที่ของข้าราชการหรือเจ้าหน้าที่ในส่วนราชการนั้น ๆ ทุกคนต้องรีบรุดไปยังสถานที่ราชการหรือองค์การที่เกิดเพลิงไหม้นั้นโดยด่วนที่สุด เพื่อเข้าควบคุมดูแลรักษาและตรวจตราดูแลทรัพย์สินและเอกสารของส่วนราชการนั้นมิให้เป็นอันตรายเสียหาย หรือเสียหายเป็นส่วนน้อยที่สุด

อนึ่ง เครื่องใช้ในการดับเพลิงหรือป้องกันอัคคีภัย เช่น เครื่องดับเพลิงเคมี ท่อน้ำสำหรับดับเพลิงควรรักษาตรวจตราว่าใช้การได้ผลหรือไม่ หากไม่ได้ผลหรือไม่มีก็ควรจัดหาเตรียมไว้ให้พร้อม อย่าประมาท และโดยที่มิควรกล่าวหาว่า สายไฟฟ้าชำรุด เป็นต้นเหตุแห่งอัคคีภัย จึงเป็นการสมควรที่ผู้ปกครองบังคับบัญชาทุกหน่วยได้ตรวจตราดูสายไฟฟ้าและอุปกรณ์ต่างๆ ที่จะทำให้เกิดอัคคีภัยได้ หากเป็นของเก่าหรือชำรุดอาจเกิดอัคคีภัยได้ก็ควรจัดหาเปลี่ยนใหม่ เพื่อให้เกิดความปลอดภัยต่อสถานที่ราชการและองค์การนั้น และถ้าเป็นการสมควรจะหารือกับเจ้าหน้าที่ทางฝ่ายวิชาการ เช่น เทศบาลหรือกองกำกับการตำรวจดับเพลิง ซึ่งมีเจ้าหน้าที่ตรวจป้องกันและระงับอัคคีภัยอยู่เป็นประจำ ก็ให้ติดต่อและดำเนินการได้

จึงขอเรียนมาเพื่อโปรดทราบและยึดถือเป็นทางปฏิบัติต่อไป

ขอแสดงความนับถืออย่างยิ่ง

(ลงชื่อ) พตท. อัมพร จินตกานนท์
(อัมพร จินตกานนท์)

เลขาธิการบริหารของนายกรัฐมนตรี

ที่ น.ว. ๑๖/๒๕๐๓

สำนักงาน ก.พ.

๓ พฤศจิกายน ๒๕๐๓

เรื่อง การรับทราบคำสั่งให้พ้นจากราชการ

เรียน (เวียนกระทรวงกรม)

ด้วยกระทรวงการคลังหรือไปยัง ก.พ. ว่า ในกรณีที่ผู้บังคับบัญชาสั่งให้ข้าราชการพลเรือนผู้ใดออกจากราชการตั้งแต่วันรับคำสั่ง แต่เมื่อเจ้าหน้าที่นำคำสั่งไปให้ผู้รับทราบ ผู้รับทราบนั้นไม่ยอมลงนามรับทราบคำสั่งในวันนั้น แต่มาลงนามรับทราบคำสั่งในภายหลังต่อมาอีกหลายวัน ดังนี้ จะถือว่าผู้รับทราบนั้นออกจากราชการตั้งแต่วันที่

เรื่องนี้ ก.พ. ได้พิจารณาแล้ว ลงมติว่า การรับทราบคำสั่งไม่จำเป็นจะต้องลงนามรับทราบเสมอไป ถ้ายืนยันได้ว่าได้นำคำสั่งไปให้ผู้ถูกสั่งให้ออกทราบแล้วในวันใด แม้ผู้รับทราบนั้นจะไม่ยอมลงนามรับทราบ ก็ถือได้ว่าผู้รับทราบคำสั่งในวันนั้นแล้ว และเป็นอันพ้นจากราชการตั้งแต่วันนั้น

อนึ่ง ก.พ. เห็นว่า กรณีที่ผู้ถูกสั่งให้ออก ปลดออก หรือให้ออกจากราชการไม่ยอมลงนามรับทราบคำสั่งเช่นนี้ ผู้บังคับบัญชาควรจะได้บันทึกให้ปรากฏไว้ว่าผู้รับทราบคำสั่งแล้วตั้งแต่วันที่ใด โดยวิธีใด ทั้งนี้ เพื่อจะได้เป็นหลักฐานยืนยันและป้องกันการโต้เถียงในภายหลัง

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และถือเป็นหลักปฏิบัติต่อไป ขอได้โปรดแจ้งให้ส่วนราชการในสังกัดทราบด้วย

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(ลงชื่อ) **สุมน รัชไชยบุญ**

(นายสุมน รัชไชยบุญ)

รองเลขาธิการ ก.พ.

รักษาราชการแทนเลขาธิการ ก.พ.

ที่ น.ว. ๒๐/๒๕๐๓

สำนักงาน ก.พ.

๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๐๓.

เรื่อง การรายงานการลงโทษหรือสั่งให้ข้าราชการออกจากราชการ

เรียน (เวียนกระทรวงทบวงกรมและจังหวัด)

อ้างถึง หนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่ น.ว. ๑๐/๒๕๐๑ ลงวันที่ ๑๗ เมษายน ๒๕๐๑ และที่ น.ว. ๘/๒๕๐๒ ลงวันที่ ๓ มิถุนายน ๒๕๐๒

สิ่งที่ส่งมาด้วย บันทึกกรณีความผิดและประวัติ ๑ แผ่น

ด้วย ก.พ. มีความมุ่งหมายที่จะหาทางป้องกันข้าราชการกระทำผิดวินัย เพื่อดำเนินการให้บรรลุลุคมุ่งหมายนั้นจำเป็นจะต้องวิจัยหามูลเหตุข้าราชการกระทำผิดวินัยก่อน การวิจัยหามูลเหตุข้าราชการกระทำผิดวินัย

นั้น จะต้องรวบรวมข้อมูลจากเรื่องข้าราชการกระทำผิดวินัยที่ผ่านมาแล้ว ซึ่งจะต้องได้รายละเอียดเกี่ยวกับกรณีความผิดและประวัติของผู้กระทำผิด คือ อายุ, วุฒิ, อายุราชการ, ชั้น, อันดับ, ชั้นเงินเดือน, วันเกิดเหตุกรณีความผิด, การเคยทำผิดมาแล้ว และความเสียหายที่เกิดขึ้นจากการกระทำผิดนั้น

สำนักงาน ก.พ. จึงใคร่ขอความร่วมมือจากกระทรวงทบวงกรมต่างๆ ให้แจ้งรายละเอียดเกี่ยวกับกรณีความผิดและประวัติของผู้กระทำผิดดังกล่าวข้างต้นไปในรายงานการลงโทษ หรือให้ออกเกี่ยวกับวินัยที่รายงานไปยัง ก.พ. ด้วย การแจ้งรายละเอียดเกี่ยวกับกรณีความผิดและประวัติของผู้กระทำผิดนี้ หากการรายงานการลงโทษ หรือให้ออกกระทำโดยเกษียณพาดหัวหรือต่อท้ายสำเนาคำสั่งลงโทษหรือให้ออกส่งไปยัง ก.พ. ตามที่เคยปฏิบัติมา ก็อาจทำได้โดยแนบบันทึกกรณีความผิดและประวัติของผู้ถูกลงโทษ หรือถูกสั่งให้ออกตามตัวอย่างที่ส่งมานี้ไปด้วย

อนึ่ง ขอข้อมความเข้าใจว่าการรายงานการลงโทษและสั่งให้ออกไปยัง ก.พ. นั้น มีระเบียบของ ก.พ. ว่าด้วยการรายงานการลงโทษหรือสั่งให้ออกจากราชการ สำหรับข้าราชการพลเรือน ออกเมื่อวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๕๘ กำหนดไว้ดังนี้

“(๑) เมื่อผู้บังคับบัญชาได้สั่งลงโทษหรือสั่งให้ข้าราชการพลเรือนผู้ใดออกจากราชการไปแล้ว ให้รีบรายงานไปยังผู้บังคับบัญชาของผู้ถูกลงโทษหรือถูกสั่งให้ออก ซึ่งมีตำแหน่งเหนือผู้สั่งลงโทษหรือผู้สั่งให้ออกภายใน ๓ วันนับแต่วันสั่งลงโทษหรือสั่งให้ออก ถ้าผู้บังคับบัญชาของผู้ถูกลงโทษหรือถูกสั่งให้ออกซึ่งมีตำแหน่งเหนือผู้สั่งลงโทษ หรือผู้สั่งให้ออกเห็นชอบด้วยกับคำสั่งนั้น และผู้ถูกลงโทษมิได้อุทธรณ์ภายในกำหนด ก็ให้รายงานต่อไปยังผู้บังคับบัญชาของผู้ถูกลงโทษซึ่งมีตำแหน่งเหนือขึ้นไปภายใน ๓ วัน นับแต่วันครบกำหนดที่ผู้ถูกลงโทษจะอุทธรณ์ได้ตามมาตรา ๕๘ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๕๕๗ และให้ผู้บังคับบัญชาแต่ละชั้นที่ได้รับรายงานดังกล่าวรายงานต่อไปตามลำดับภายใน ๓ วัน นับแต่วันได้รับรายงานจนถึงเจ้ากระทรวงที่ผู้ถูกลงโทษหรือผู้ถูกสั่งให้ออกสังกัด

(๒) ในกรณีที่ผู้ถูกลงโทษอุทธรณ์การถูกลงโทษหรือผู้บังคับบัญชาของผู้ถูกลงโทษ ซึ่งมีตำแหน่งเหนือผู้สั่งลงโทษเห็นควรเปลี่ยนแปลงการลงโทษ ก็ให้รีบพิจารณาให้เสร็จโดยเร็ว สำหรับกรณีที่มีการอุทธรณ์การลงโทษ ให้รีบพิจารณาสั่งการให้เสร็จภายในเวลาที่กำหนดไว้ตามมาตรา ๑๐๐ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๕๕๗ สำหรับกรณีที่ไม่ได้มีการอุทธรณ์การลงโทษ แต่ผู้บังคับบัญชาเห็นควรเปลี่ยนแปลงการลงโทษ ให้รีบพิจารณาสั่งการให้เสร็จภายใน ๑๕ วัน นับแต่วันได้รับรายงานการลงโทษ แล้วให้รายงานการลงโทษนั้นไปยังผู้บังคับบัญชาเหนือขึ้นไปตามที่ระบุไว้ใน (๑) ภายใน ๑๕ วัน นับแต่วันสั่งใหม่

(๓) ให้กระทรวงทบวงกรมที่ผู้ถูกลงโทษหรือถูกสั่งให้ออก สังกัดรับ รายงาน การ ลงโทษหรือ สั่งให้ ออกไปยัง ก.พ. โดยเร็ว โดยปกติให้รายงานภายใน ๑ เดือน นับแต่วันได้รับรายงานการลงโทษหรือสั่งให้ออกตาม (๑) หรือ (๒) แล้ว

(๔) ในการรายงานการลงโทษหรือสั่งให้ออกไปยัง ก.พ. ให้กระทรวงทบวงกรมแสดงข้อเท็จจริงเกี่ยวกับกรณีความผิดหรือกรณีที่สั่งให้ออกไปด้วยว่าทำผิดอย่างไร เมื่อใด เสียหายแก่ราชการเพียงใดหรือไม่ หรือสั่งให้ออกเพราะมีกรณีอย่างใด และผู้ขึ้นเคยถูกลงโทษมาก่อนแล้วกี่ครั้ง อย่างไร เมื่อใด ในกรณีความผิดอย่างใดบ้าง

(๕) ถ้าเป็นกรณีไล่ออก ปลดออก หรือให้ออกซึ่งจะต้องสอบสวนและเสนอ อ.ก.พ. พิจารณาตามกฎหมาย ให้แจ้งไปด้วยว่าได้ทำการสอบสวนและเสนอ อ.ก.พ. นั้น ๆ พิจารณาตามกฎหมายแล้ว พร้อมกับส่งสำเนาคำสั่งลงโทษหรือสั่งให้ออก ๒ ชุด และคำสั่งตั้งกรรมการสอบสวน (ถ้ามี) ไปด้วย

(๖) ให้กระทรวงทบวงกรมที่รายงานการลงโทษหรือสั่งให้ออกรับรองไปด้วยว่าการสอบสวน พิจารณา และสั่งลงโทษหรือสั่งให้ออกนั้นได้ปฏิบัติถูกต้องตามกฎหมายแล้ว”

ดังนั้น การรายงานการลงโทษและสั่งให้ออกจึงต้องปฏิบัติตามระเบียบดังกล่าวข้างต้นนี้ ส่วนหนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่ น.ว. ๑๐/๒๕๐๑ ลงวันที่ ๑๗ เมษายน ๒๕๐๑ ที่ขอให้รับส่งรายงานเกี่ยวกับความเคลื่อนไหวของข้าราชการไปยังสำนักงาน ก.พ. ในโอกาสแรกที่พึงกระทำได้ และหนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่ น.ว. ๘/๒๕๐๒ ลงวันที่ ๓ มิถุนายน ๒๕๐๒ ที่ว่า เมื่อได้ออกคำสั่งบรรจุและแต่งตั้งแล้ว ให้ส่งสำเนาคำสั่งตรงไปยังสำนักงาน ก.พ. โดยด่วนภายในกำหนด ๗ วันนับแต่วันออกคำสั่ง นั้น หมายถึงเรื่องเกี่ยวกับความเคลื่อนไหวอื่น ๆ ที่ไม่ใช่เรื่องลงโทษหรือให้ออก สำหรับการรายงานการลงโทษหรือให้ออกต้องรายงานผ่านกรมและกระทรวงตามลำดับเพื่อให้กรมและกระทรวงได้มีโอกาสพิจารณาเห็นชอบหรือเพิ่มโทษ ลดโทษหรือยกโทษตามนัยมาตรา ๘๕ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๔๘๖ ให้เสร็จถึงที่สุดเสียก่อน แล้วจึงจะรายงานไปยัง ก.พ. ทั้งนี้มาตรา ๘๖ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๔๘๖ กำหนดให้เป็นหน้าที่ของกระทรวงหรือกรมเป็นผู้รายงานการลงโทษและให้ออกไปยัง ก.พ. ฉะนั้น จังหวัดจึงต้องรายงานการลงโทษหรือให้ออกไปยังกรม กระทรวงเจ้าสังกัด เพื่อให้กรมกระทรวงเจ้าสังกัดรายงานไปยัง ก.พ. ไม่ใช่จังหวัดรายงานตรงไปยัง ก.พ. เลขาธิการส่วนที่จะให้กระทรวงหรือกรมเป็นผู้รายงานก็สุดแต่จะตกลงกันภายในกระทรวง แต่ควรรายงานไปเพื่อขงทางเดียว เพื่อความประหยัดและป้องกันความสับสนในด้านการทำสถิติทางสำนักงาน ก.พ. ด้วย

อนึ่ง การตอบรับทราบรายงานความเคลื่อนไหวของข้าราชการนี้ เพื่อประหยัดพัสดุ, เวลา และแรงงาน ค่อยไปสำนักงาน ก.พ. จะใช้วิธีประทับตรารับทราบในสำเนาคำสั่งเกี่ยวกับความเคลื่อนไหวของข้าราชการที่ส่งไป ๒ ฉบับนั้น ส่งคืนมา ๑ ฉบับ ฉะนั้น ขอให้โปรดส่งสำเนาคำสั่งเกี่ยวกับความเคลื่อนไหวของข้าราชการไป ๒ ฉบับทุกครั้งที่ยังรายงานตามที่เคยขอร้องมาแล้วนั้นด้วย เว้นแต่สำเนาคำสั่งประกอบ เช่น คำสั่งตั้งกรรมการสอบสวน เป็นต้น จึงจะไม่จำเป็นต้องส่งไป ๒ ฉบับ

สำนักงาน ก.พ. ขอขอบคุณในความร่วมมือของกระทรวงทบวงกรมและจังหวัดต่าง ๆ ในเรื่องนี้เป็นอย่างดีตลอดมา และหวังที่จะได้รับความร่วมมือต่อไปอีกเช่นเคย

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(ลงชื่อ) **สุมน รัชไชยบุญ**

(นายสุมน รัชไชยบุญ)

รองเลขาธิการ ก.พ.

รักษาราชการแทนเลขาธิการ ก.พ.

บันทึกกรณีความผิดและประวัติ

ของนาย.....ผู้ถูกลงโทษ

๑. ผู้ถูกลงโทษ (หรือให้ออก) มีอายุ.....ปี มีคุณวุฒิสำเร็จการศึกษาสูงสุดชั้น.....
รับราชการมาแล้วจนถึงวันทำผิดวินัยครั้งนี้เป็นเวลา.....ปี เคยดำรงตำแหน่งต่าง ๆ มาแล้ว คือ.....
.....
ขณะกระทำผิดเป็นข้าราชการพลเรือนชั้น.....อันดับ.....ชั้น.....บาท

๒. ผู้ถูกลงโทษ (หรือให้ออก) มีกรณีต้องหาว่ากระทำผิดวินัยครั้งนี้คือ.....
.....
เหตุเกิดระหว่างเดือน.....พ.ศ.....การสอบสวนได้ความว่า.....
.....

๓. การกระทำผิดครั้งนี้เป็นเหตุให้เสียหายแก่ราชการ คือ.....
.....(ถ้าความเสียหายคิดเป็นเงินได้ ก็ระบุจำนวนเงิน
ที่ทางราชการสูญเสียไปด้วย)

๔. การลงโทษครั้งนี้ได้มีการเพิ่มโทษ ลดโทษ มาแล้ว คือ.....
.....

๕. ผู้ถูกลงโทษ (หรือให้ออก) เคยกระทำผิดวินัยและถูกลงโทษมาก่อนแล้ว คือ.....
.....
การลงโทษรายนี้ได้ดำเนินการสอบสวนพิจารณาและสั่งการไปโดยถูกต้องตามกฎหมายและกรม.....
.....และกระทรวง.....เจ้าสังกัดเห็นชอบด้วยแล้ว

กรม.....
กระทรวง.....

พูดเพราะผู้พูดอาจจะใช้กริยาทำทางช่วยให้ผู้ฟังเข้าใจได้ชัดเจน นักเขียนที่ดีจึงต้องใช้ถ้อยคำที่ผู้อ่าน
อ่านแล้วเห็นภาพไปด้วย วิชัเขียนเช่นนี้ของชอยกให้ท่านเจ้าพระยาคลัง (หน) ผู้ชำระตำมก๊ก ท่าน
เรียงความชนิดที่เราอ่านแล้วเหมือนเห็นภาพไปด้วย เหมือนกับตัวผู้อ่านอยู่ในสถานที่ในเรื่องหรือ
เห็นจริงเห็นจังไปกับเรื่องที่ท่านบรรยายด้วย เช่น ตัวละครต่าง ๆ บางคน "หน้าแดงตั้งเอาชาดทา"
หรือ "หน้าขาวเหมือนหยก" ยิ่งเวดาร์บยิ่งตื่นตื่นใหญ่ ผมอ่านแล้ววางไม่ลง อ่านเดียวหลายเพลง
ที่เดี่ยวกว่าจะตกม้าตายได้ วิชัเขียนของท่านเจ้าพระยาคลังนี้พิถีพิถัน เรียกว่าเขียนแบบ "ด้ามมีด"
ก็เห็นจะได้ นักเรียงความทั้งหลายควรจะเอาอย่างไว้บ้าง

วิชัเขียนที่ขอแนะนำอีกอย่างหนึ่งก็คือ การยกตัวอย่างหลังจากที่ได้เขียนถึงความคิดเห็น
เข้าใจได้ยากและผู้เขียนนึกว่าผู้อ่านอาจจะไม่เข้าใจข้อความตอนนั้น วิชัยกตัวอย่างนี้ พวกที่ชอบ
เล่นตุ๊กตาคนมาก การยกปัญหาที่กตาประกอบทำให้ผู้อ่านจับความได้ชัดเจน ผู้เขียนนิทาน
อีสปที่มีชื่อเสียงทั่วโลกได้ก็เพราะเขาใช้วิชันี้ แต่นิทานอีสปนั้นผู้คนได้ฟังกันจนเบื่อแล้ว จึงควรหา
นิทานอื่น ๆ อ่านและจำไว้บ้าง ซึ่งผมขอแนะนำนิทานเวดาร์บของท่าน น.ม.ด. นิทานเวดาร์บเป็นเรื่อง
อ่านสนุกและมีคติ ภาษาที่เขียนก็เป็นภาษาของนักปราชญ์ชั้นยอดเขียน จึงเป็นการอ่านที่ได้
ประโยชน์ถึง ๒ อย่าง เหมือนใช้ก้อนหินก้อนเดียวขว้างได้นกสองตัว นอกจากนั้นก็ควรอ่าน
หนังสือโทปประเทศ ซึ่งนอกจากจะมีนิทานและคติต่าง ๆ แล้ว ยังมีคำคมที่เขียนเปรียบเทียบไว้ได้
อย่างดีเด่นน่าสรรเสริญอีกด้วย ยิ่งถ้าจำสุภาษิตต่าง ๆ บทกวีสดอใจ และคำคมอื่น ๆ ไว้ด้วย ก็
ยิ่งช่วยให้สอหรือเขียนเรียงความได้ชัดเจน ปัญหาที่กตาและสิ่งต่าง ๆ ที่กล่าวมานี้ยังมีประโยชน์ใช้
เป็นประโยคแรกของเรียงความได้ดีเป็นพิเศษ เพราะจะช่วยจูงใจให้ผู้อ่านติดตามเรื่องของเรไปโดย
ตลอด

สิ่งอื่น ๆ ที่ต้องระวังนอกจากนี้ก็คือ การรู้จักใช้ถ้อยคำที่เหมาะสมจะไม่พุ่มเฟือยซึ่งผมได้
กล่าวมาบ้างแล้ว เช่น คำว่า แมว ก็ใช้แมวไปเถอะ อย่าไปใช้คำว่าอิฟาร์ ซึ่งเป็นคำที่เราควร
งดละทิ้งให้พวกกวีทั้งหลายเขาไปโดยเด็ดขาดเสียเลย การจัดเรียงวลหรือถ้อยคำก็เป็นเรื่องควร
ระวังอีกอย่างหนึ่ง เพราะถ้าจัดไม่รูจักจะทำให้ความหมายคลุมเครือเปลี่ยนแปลงไปหมด เช่น

“เมื่อวานผมการประชุมเกี่ยวกับเรื่องตุ๊กเกาะจับหมาป่าในห้องประชุมสวัสดิการ
ทางราชการได้แสดงว่าความประพฤติของนักโทษชายและนักโทษหญิง จากกรมประชา-
สัมพันธ์นั้น...”

ผู้ชายกับผู้หญิงนั่งกางเกงและผ้าถุง

“นายคำแยกทางกับนายแดง เขาไปทำพระจันทร์” เหล่านี้เป็นต้น นอกจากในเรื่องเครื่อง
หมายวรรคตอนก็เป็นเรื่องสำคัญยิ่งเหมือนกัน เพราะถ้าแยกวรรคตอนไม่ถูก หรือได้เครื่องหมายผิด
อาจจะทำให้ความหมายคลุมเครือได้ ความสะอาดเรียบร้อยก็เป็นเรื่องที่ต้องระวัง ถ้าในเวลาสอบ
มีเวลาเหลือพอที่จะเขียนใหม่ได้ ก็ควรจะเขียนเสียใหม่จะทำให้ได้คะแนนดีขึ้น

ที่สำคัญที่สุดก็คือ เราต้องหัดเขียนเรียงความอยู่เสมอ ถ้านักเรียนที่จะเขียนไม่ได้ก็เขียน
ชีวประวัติของตัวเอง หรือ หัดเขียนบันทึกชีวิตประจำวันไว้ก็ได้ เรื่องหัดเขียนนี้เป็นจุดสำคัญที่สุดที่
จะกำหนดว่าเรา เขียนเรียงความได้ดีขึ้นแค่ไหน

ก่อนจะจบผมขอเล่าถึงเพื่อนของผมคนหนึ่งซึ่งปลูกบ้านใหม่ แหะแหมความเห่อบ้านเป็นสถิติ
กำลัง วันหนึ่งคนใช้ร้องเอะอะโวยวายขึ้นมาว่า ตุ๊ก ๆ หมอนั้นกำลังขีดเขียนฝาผนังบ้านกันอย่างสนุก
สนามเอะเทอะไปหมด แทนที่นายนั้นจะโกรธเขากลับบอกว่า “ช่างมันเหอะ ให้มันเขียนได้ตาม
ชอบใจ ที่ไหนก็ได้ โทษมันจะได้เขียนหนังสือเก่ง ๆ” พวกเราคงไม่ถึงกับต้องเขียนตามฝา
ผนังหรอก คงหากระดาษได้ไม่ยากนัก

สุดท้ายนี้ ผมขอตั้งจิตอธิษฐานขอให้คุณพระศรีรัตนตรัยอันศักดิ์สิทธิ์ จงดลบันดาล
ให้ท่านทั้งหลายมีความสุข ความเจริญ มีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์ มีความก้าวหน้าทางราชการมีกำลัง
กายกำลังใจปฏิบัติราชการให้เกิดประโยชน์ต่อประเทศชาติ และให้มีชื่อเสียงเป็นที่เชิดชูของวงศ์
ตระกูล ตลอดจนครอบครัวของท่านเองด้วย เทอญ

พบกันใหม่บ่หน้าในเรื่อง “ทำอย่างไรจึงจะสอบไล่ได้?” ครับ!

ปัญหา: เบี้ยบหักกรมพลเรือน

โดย... ประวีณ ฅ นคร หัวหน้ากองวินัยและเรื่องราว สำนักงาน ก.พ.



ปัญหาสมาชิก

สมาชิกเลขที่ ๕๓๕ ถามว่า

๑. ข้าราชการพลเรือนสามัญชั้นจตุรา ตั้งอัตราการบริหารส่วนภูมิภาค ถูกผู้ว่าราชการจังหวัดสั่งงดโทษตัดเงินเดือน ๑๐% มีกำหนด ๖ เดือน ผู้ถูกงดโทษอุทธรณ์ ผู้บังคับบัญชาซึ่งมีอำนาจเหนือกว่าได้สั่งยกโทษตัดเงินเดือนนั้นเสีย ปัญหาที่ว่า การสั่งยกโทษเช่นนั้น ถือว่าผู้นั้นไม่ถูกงดโทษตัดเงินเดือนใช่หรือไม่ ถ้าใช่ เงินเดือนที่ถูกตัดไปแล้ว จะเบิกคืนให้หรืออย่างไร

๒. สมุหบัญชีอำเภอซึ่งมีหน้าที่เก็บเงินภาษีอากร ณ ที่ว่าการอำเภอ มีพ่อค้ามาติดต่อขอเสียภาษีอากร สมุหบัญชีอำเภอคนนั้นกลับนั่งอ่านหนังสือพิมพ์และคุยกันเสีย ปล่อยให้พ่อค้าผู้นั้นเสียเวลาคอยอยู่ถึง ๒ ชั่วโมง ดังนี้ ถัดว่าสมุหบัญชีอำเภอคนนั้นกระทำผิดวินัยฐานไม่อุทิศเวลาให้แก่ราชการ ไม่ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และไม่ต้อนรับให้ความสะดวกต่อประชาชนผู้มาติดต่อเกี่ยวกับหน้าที่การงานของตนใช่หรือไม่ ถ้าใช่จะงดโทษในสถานใด

คำตอบ

๑. ถือว่าไม่ถูกงดโทษตัดเงินเดือน เงินเดือนที่ตัดไปแล้วต้องคืน
๒. ใช่ โทษจะงดสถานใดต้องพิจารณาตามควรแก่กรณี โดยปกติ อาจงดโทษตัด

เงินเดือน

คุณชวน รัตนภรณ์ ศึกษาธิการอำเภอละงู จ. สตูล ถามว่า

๑. ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การคุ้มครองเงินและพัสดุ พ.ศ. ๒๕๑๕ ภาคหนึ่ง ข้อ ๖ ข. ความว่า "การตั้งจ่ายเงินบำรุงการศึกษาเฉพาะในกรณีเดียว" คำว่า "กรณี

เดียว" หมายถึงประเภทของเงินบำรุงการศึกษาที่เก็บตามระเบียบ ซึ่งมีค่าบำรุงการศึกษา บำรุงกีฬา บำรุงห้องสมุดหรือวิทยาคำศัพท์ แต่ละประเภทถือเป็นกรณีหนึ่ง หรือว่ารวมทุกประเภทเป็นกรณีเดียว ใช่หรือไม่

๒. ในกรณีที่ครูใหญ่ไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้เป็นครั้งคราว และไม่มีผู้ช่วยครูใหญ่ จะต้องให้ผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นผู้ตั้งให้ครูที่สมควรรักษาการในตำแหน่งครูใหญ่ ตามนัยมาตรา ๒๘ ทุกครั้งหรือไม่ หากต้องให้ผู้ว่าราชการจังหวัดตั้งทุกครั้ง สำหรับโรงเรียนที่อยู่ในท้องที่อำเภอห่างไกลกับตัวจังหวัด อาจไม่สะดวกกับการปฏิบัติให้ทันกับเหตุการณ์ ถ้าทางอำเภอพิจารณาเห็นสมควรตั้งให้ครูคนใดรักษาการในตำแหน่งชั่วคราว จะตั้งในนามนายอำเภอ แล้วรายงานขอให้ผู้ว่าราชการจังหวัดตั้งย้อนหลังไปจะขัดกับ พ.ร.บ. ใดหรือไม่

คำตอบ

๑. แต่ละประเภทถือเป็นกรณีหนึ่ง จะนำเอาค่าบำรุงการศึกษา ค่าบำรุงกีฬา ค่าบำรุงห้องสมุดหรือวิทยาคำศัพท์ มาคดุมๆ ถึงอำนาจการตั้งจ่ายเป็นกรณีเดียวกันไม่ได้

ขณะนี้ กระทรวงศึกษาธิการ โดยกองคลังดำเนินงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นเจ้าหน้าที่กำลังพิจารณาแก้ไขระเบียบการกระทรวงศึกษาธิการเรื่องการคุ้มครองเงินและพัสดุ พ.ศ. ๒๔๘๔ อยู่แล้ว จะเสร็จภายใน ๓ เดือนนี้ เพื่อให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติวิธีการงบประมาณ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๐๓

(การตอบปัญหาข้อนี้ ได้รับความอนุเคราะห์จากคุณพวง พันธุ์ลาภ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ วารสารข้าราชการขอขอบคุณอย่างยิ่ง)

๒. ตามกฎหมาย ต้องให้ผู้ว่าราชการจังหวัดตั้งทุกครั้ง ตั้งย้อนหลังไม่ชอบ แต่การที่จะให้มีคำสั่งตั้งผู้รักษาการตามกฎหมายนั้น ก็เพื่อผลในการปฏิบัติที่เกี่ยวกับอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบตามกฎหมาย เช่นอำนาจการลงโทษ การอนุญาตการลา การเบิกจ่ายเงินและพัสดุ เป็นต้น ถ้าเป็นงานประจำวันธรรมดา เช่นการคุมนักเรียน การอำนวยความสะดวกโรงเรียน เป็นต้น จะให้ใครทำแทนไปโดยไม่ต้องให้ผู้ว่าราชการจังหวัดตั้งก็ได้

สมาชิกเลขที่ ๒๕๐๘ ถามว่า

ผมเป็นครูประจำภาค และโอนเข้าอยู่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ตั้งแต่วันที่

๓๕ กรกฎาคม ๒๔๘๕ และได้ใช้สิทธิในการเป็นครูมาก่อนสมัครเข้าสอบครูพิเศษชุดใดแล้ว จะใช้สิทธิในการสอบครูประถมอีกจะได้หรือไม่ โดยไม่มีเวลาทำการสอน เพราะอยู่สำนักงานมีใช้ครู

๒. หากไม่มีเวลาทำการสอน ก็เข้าสอบไม่ได้ จะทำอย่างไรจึงจะสอบเพื่อเลื่อนฐานะได้ ผมเคยผ่านสายตาแต่จำไม่ได้ว่าเป็นหนังสือหรือระเบียบที่ใดจำไม่ได้ว่า "ข้าราชการสำนักงานผู้ช่วยศึกษานิเทศก์ มีสิทธิเข้าสอบวิชาชุดครูประถมได้ (ยกเว้น พ.ม.) จริงหรือไม่ หากจริงกรุณาอ้างหนังสือดังกล่าวด้วย

๓. เมื่อข้าราชการสำนักงาน, ผู้ช่วยศึกษานิเทศก์, เข้าสอบวิชาชุดครูประถมไม่ได้ แต่กระทรวงยอมให้เข้ารับการอบรมเพื่อนับเป็นวิชาชุดได้ เหมือนอย่างผมนี้ มีต้องเข้ารับการอบรมทั้ง ๔ ชุดหรือครบ จึงจะได้ ป.ป.

คำตอบ

๑. ไม่มีสิทธิสมัครสอบชุดครูประถม เพราะขาดคุณสมบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการเลื่อนวิทยฐานะครู พ.ศ. ๒๔๘๔ หมวด ๓ ข้อ ๔ (๒) ซึ่งกำหนดว่า "ผู้มีสมัครสอบวิชาชุดครูประถม ต้องมีเวลาเป็นครู นับตั้งแต่วันที่ได้เป็นครูประกาศนียบัตรมุดหรือเทียบเท่า หรือวันสอบได้ได้ประโยคเตรียมอุดมศึกษาหรือเทียบเท่า ในโรงเรียนดังกล่าวในข้อ ๓ มาแล้วถึงเดือนหกเขตรับสมัครสอบ รวมกันได้ไม่น้อยกว่าสิบสองเดือน กับต้องมีเวลาทำการสอนรวมกันได้ไม่น้อยกว่าสามร้อยชั่วโมง"

๒. ถ้าจะให้ไม่มีสิทธิสมัครสอบชุดครูประถมต่อไป คุณอาจไปสมัครเป็นครูในโรงเรียนราษฎร์, โรงเรียนผู้ใหญ่ชนิดตั้งประจำที่ ฯลฯ นอกเวลาราชการ จนมีเวลาทำการสอนรวมไม่น้อยกว่าสิบสองเดือนตามข้อ ๓ สำหรับข้อเสนอนี้ที่ให้เดิมยื่นสำนักงานปลัดกระทรวง มีสิทธิสอบชุดครูประถมได้โดยไม่คำนึงว่าจะได้เป็นครูทำการสอนมาแล้วหรือไม่นั้น จะต้องเป็นเดิมยื่นอยู่ก่อนวันที่ ๓๒ มิถุนายน ๒๔๘๓ (หนังสือเวียนของกระทรวงศึกษาธิการ ถึงคณะกรรมการจังหวัดทุกจังหวัดที่ ๒๕๐๗/๒๔๘๒ ถ.ว. ๒๗ มกราคม ๒๔๘๒)

๓. หลักเกณฑ์การอบรมที่ให้ถือผลการสอบเป็นวิชาชุด หรือที่เรียกว่า อ.ศ.ร. นั้น ก็กำหนดคุณสมบัติของผู้สมัครเข้ารับการอบรมว่าจะต้องสอบวิชาชุดนั้น ๆ ได้แล้ว ๓ ชุด หรือ ๒ ชุด หรือ ๓ ชุด ถ้าคุณยังสอบไม่ได้ไว้เลย ก็เห็นจะยังเข้าอบรมไม่ได้ เพราะทางราชการยอมกััดเด็ก

ผู้ที่สอบได้หลายชุดไว้ก่อน ซึ่งมีจำนวนไม่น้อยทีเดียว กว่าลำดับคัดเลือกจะมาถึงคุณ คงจะเกินโควตาที่กำหนดไว้

แต่อย่างไรก็ดี ขณะนี้กำลังร่างระเบียบการสอบเลื่อนวิทยฐานะใหม่อยู่ซึ่งหลักเกณฑ์ต่างๆตามระเบียบเดิม อาจเปลี่ยนแปลง โปรดรอฟังต่อไป

(คำตอบเรื่องนี้ได้รับความอนุเคราะห์จาก คุณสกล อารีพันธุ์ และคุณพวง พันธุ์ลาภ แห่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ วารสารข้าราชการขอขอบคุณอย่างยิ่ง)

คุณสาทร ผลุดิน ศึกษาธิการจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ถามว่า

นาย ก. มีวุฒิชั้นมัธยมปีที่ ๖ ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้เข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูโรงเรียนประชาบาล ตั้งแต่วันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๔๙๓ นาย ก. ยังต้องเป็นข้าราชการครูวัดสามัญ เพราะไม่มีวุฒิทางครูตามกฎหมาย ก.พ. ฉบับที่ ๒๒๒ (พ.ศ. ๒๔๙๕) ข้อ ๔ ครั้นต่อมา นาย ก. สอบเลื่อนวิทยฐานะตนเองได้ เพิ่มเติมจากชั้นมัธยมปีที่ ๖ เป็นวุฒิมัธยมศึกษา.พ. เมื่อวันที่ ๑๔ ตุลาคม ๒๔๙๖ และในปีเดียวกันนี้ นาย ก. ก็ได้รับการพิจารณาให้เดือนเงินเดือนเป็นเงินเดือน ๆ ละ ๕๐๐ บาท เท่าวุฒิพอดีโดยทางความดีความชอบในรอบปี ทางราชการจึงยังไม่ได้ตั้งให้นาย ก. เป็นข้าราชการครูวัดสามัญตามกฎหมาย ก.พ. ฉบับที่ ๑๙ (พ.ศ. ๒๔๙๕) ออกตามความในพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๔๙๕ ในปีนั้นด้วย บัดนี้ นาย ก. ร้องเรียนขอให้ทางราชการช่วยเหลือแต่งตั้งให้นาย ก. เป็นข้าราชการครูวัดสามัญ ตามสิทธิของตน ที่สอบเลื่อนวิทยฐานะทางครูได้ ตั้งแต่วันที่ มีประกาศนียบัตรทางครู เพื่อใช้สิทธิในการนับอายุราชการคำนวณบำเหน็จบำนาญและอื่น ๆ ต่อไป จึงเรียนมาเพื่อได้โปรดกรุณาแนะนำแนวทางปฏิบัติ ถ้าหากจังหวัดจะแต่งตั้งนาย ก. เป็นข้าราชการครูวัดสามัญ ตั้งแต่วันมีประกาศนียบัตรครูจะได้หรือไม่ เพราะเป็นการตั้งย้อนหลัง

คำตอบ

กฎ ก.พ. ที่นำมาอ้างอิงจะคาดเคลื่อน เพราะเป็นกฎ ก.พ. เทียบตำแหน่งที่เรียกชื่ออย่างอื่นไม่ใช่กฎสำหรับการบรรจุ

การที่จังหวัดจะตั้งแต่งตั้งนาย ก. เป็นข้าราชการครูสามัญ ตั้งแต่วันรับประกาศนียบัตรครู
เดยนั้น น่าจะไม่ได้ ตามกรณีนี้จะต้องทำพิธีบรรจุตามกฎหมาย ก.พ. ว่าด้วยการบรรจุฉบับที่ ๒๘ (พ.ศ.
๒๔๘๘) ว่าด้วยการบรรจุผู้ได้รับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ฯ

(คำตอบเรื่องนี้ได้รับความอนุเคราะห์จากคุณผ่อง วิฑาภรณ์ ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และ
คุณพวง พันธุ์ลาภ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ วารสารข้าราชการขอขอบคุณอย่างยิ่ง)

คุณประศาสน์ มณีนาถ โรงเรียนตระการพืชผล อุบลราชธานี ถามว่า

ผมเป็นครู บัญชีได้อัตรา ๓๖๐ บาท และกำลังสอบครูโท เขาให้ทำรายงานรายละเอียดขอ
ปรับขยาย ๕๐ กว่าชุด ทำทำไมมากมายนัก และมีแบบที่ถูกต้องอย่างไร เพราะเห็นทำกันหลายแบบ
คำตอบ

บัญชีแบบนี้เรียกว่าบัญชีรายละเอียดขอปรับขยายอัตราเงินเดือนให้เป็นขั้นสูงขึ้น ทำตั้ง
ครูตม (สำหรับข้าราชการครู) จำนวน ๕๐ ชุด ซึ่งกำหนดรายการเกี่ยวกับแสดงปริมาณและคุณ
ภาพของงาน เช่นคณะกรรมการอำนวยการครูตมพิจารณา คณะกรรมการอำนวยการมอบให้
คณะกรรมการ ซึ่งมีหน้าที่เกี่ยวกับเรื่องนี้ พิจารณาเสนอ ฉะนั้น บัญชีทุกฉบับจึงต้องแจกให้
คณะกรรมการ ฯ และคณะกรรมการอำนวยการคณะ ๓ ชุด ความจริงมีแบบเดียวเท่านั้น คือ
แบบที่ครูตมกำหนด

(คำตอบเรื่องนี้ได้รับความอนุเคราะห์จาก คุณสกล อารีพันธุ์ และคุณพวง พันธุ์ลาภ แห่งสำนักงาน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ วารสารข้าราชการขอขอบคุณอย่างยิ่ง)

ของขวัญให้ผู้ใหญ่
ไม่มีอะไรก็เท่าหนังสือ

ประมวลปัญหาและทางปฏิบัติตาม พ.ร.บ.ระเบียบข้าราชการพลเรือน
เล่มละ ๕๐ บาท (เพิ่มค่าส่งอีกเล่มละ ๔.๕๐ บาท)

สั่งได้จากเลขานุการบริการสวัสดิการ ก.พ. สำนักงาน ก.พ. ในพระบรมมหาราชวัง พระนคร
ธนาคารออมสินที่ ป.ณ. หน้าพระลาน

ระเบียบคลัง

โดย... วิเชียร ไม้เรือง ข.บ. ผู้ช่วยผู้อำนวยการกองบำเหน็จบำนาญ กรมบัญชีกลาง

กอบปัญหาสมาชิก

สมาชิกเลขที่ ๑๑๗๐ อุบล ฯ ถามว่า

๑. เงิน พ.ศ.ร. จะเพิ่มขึ้นตามขั้นหรือไม่ เช่นจ้ค่าได้ ๓๐ บาท = ๕๐ บาท ถ้าขั้นตรี-โท จะได้เท่าไร และเงิน พ.ศ.ร. นี้ จะรวมกับเงินเดือนเพื่อคำนวณบำเหน็จบำนาญเวลาออกจากราชการได้หรือไม่

๒. นาย ก. รับราชการในตำแหน่งวิสามัญมา ๓ ปี ได้ลา ออกจาก ราชการ เพื่อบรรจุในตำแหน่งสามัญ อยู่ในกองและกรมเดียวกัน นาย ก. จะขออนุญาตราชการให้ติดต่อกัน เพื่อคำนวณบำเหน็จบำนาญเวลาออกจากราชการจะได้หรือไม่และมีวิธีปฏิบัติอย่างไร

๓. นาง ข. ได้ทำงานอยู่ตำแหน่งหนึ่ง ได้รับเงินเดือนประเภทลูกจ้างประจำในอัตรา ๔๕๐ บาท มาเป็นเวลา ๖ ปี ถ้านาง ข. ลาออกจากตำแหน่งนั้น นางข. มีสิทธิจะได้รับเงินค่าตอบแทนอะไรหรือไม่

๔. นาย ก. ข้าราชการสามัญขั้นตรีของตำแหน่งหนึ่ง ได้ขมเงินสะสมมาดำเนินการจัดตั้งร้านค้าภายในตำแหน่งนั้น จำนวน ๕๐๐๐ บาท ได้มีการแต่งตั้งประธานกรรมการ ผู้จัดการ (นาย ก. รอง) และกรรมการ ๓ คน ตลอดจนคนขายของอีก ๓ คน การค้าดำเนินมาด้วยดี ประมาณ ๓ เดือน ผลการค้าแรก ๆ ปรากฏว่าได้กำไรและไม่มีการค้างเพราะสามารถหักได้ แต่ปรากฏว่าเมื่อกรรมการตรวจสอบบัญชีแล้วขาดทุนไปรวม ๓๐๐๐ บาท ก็มีการค้าเลยล้มเลิกไป ขอเรียนถามท่านในแง่ พ.ร.บ. การคลังและแง่ พ.ร.บ. ข้าราชการพลเรือนว่าผิดถูกประการใด

คำตอบ

๑. ไม่เพิ่มตามขั้น. และรวมกับเงินเดือนเพื่อคำนวณบำเหน็จบำนาญด้วย ขณะนั้นระเบียบกติกาใหม่โดยอนุมัติ ค.ร.ม. ปรับเงิน พ.ศ.ร. ใหม่ แต่คงจะเวียนมาถึงในเร็ววัน

๒. ไม่นับให้ คัดออกตาม ม. ๒๓ วรรคแรก แห่ง พ.ร.บ. บำเหน็จบำนาญ

๓. ได้รับเงินบำเหน็จลูกจ้าง = $๔๕๐ \times ๖ = ๒,๗๐๐$ บาท

๔. การยืมเงินตั้งเคราะห์ันเป็นเรื่องส่วนตัว ถ้าทำได้ผลักดันไปดำหรับผู้อื่น ส่วนการคลังไม่เกี่ยวเพราะจะทำได้ผลหรือไม่ ต้องใช้เงินคืนเต็มจำนวนเสมอไป.

คุณกระดิ่ง โอวาทสาร เชียงใหม่ ถามว่า

ตามกฎหมายที่ว่า "ผู้ที่ถูกเกณฑ์ทหารก่อนเข้ารับราชการ ภายหลังได้เข้าเป็นข้าราชการพลเรือน ให้นับวันราชการระหว่างเป็นทหารรวมด้วยได้"

(๑) ข้าพเจ้าได้เข้ารับราชการทหารในกองประจำการ วันที่ ๘ เมษายน ๒๔๗๗ ถึงวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๔๗๗ รวมเวลา ๓ ปี ๓ เดือน ทางราชการทหารให้ลาพักตั้งแต่วันที่ ๓ กรกฎาคม ๒๔๗๗ ถึงวันที่ ๓๓ มีนาคม ๒๔๗๘ รวมเวลา ๘ เดือน และได้ปลดเป็นกองหนุนชั้นที่ ๓ วันที่ ๓ เมษายน ๒๔๘๐ ขอสงสัย ข้าพเจ้าจะได้รับวันเข้าราชการในระหว่างเป็นทหาร ๓ ปี ๓ เดือน หรือ ๒ ปีเต็ม ?

(๒) เมื่อเป็นกองหนุนชั้นที่ ๓ ข้าพเจ้าถูกเรียกกระตมเข้ารับการฝึกวิชาทหารเพิ่มเติมตามแผนใหม่ ตั้งแต่วันที่ ๓๕ ธันวาคม ถึงวันที่ ๒ มกราคม ๒๔๗๒ รวมเวลา ๓๘ วัน ขอสงสัย จะนับวันรวมด้วยได้หรือไม่ ?

(๓) เมื่อเป็นกองหนุนชั้นที่ ๓ ข้าพเจ้าถูกเรียกกระตมเข้ารับการฝึกวิชาทหารและไปราชการสงครามมหาเอเชียบูรพา ตั้งแต่วันที่ ๓๕ ธันวาคม ๒๔๘๔ ถึง วันที่ ๓๗ กรกฎาคม ๒๔๘๖ รวมเวลาไปราชการสงคราม ๓ ปี ๗ เดือน ๒ วัน ในการไปราชการสงครามครั้งนี้ ได้รับพระราชทานเหรียญชัยสมรภูมิ และเลื่อนยศเป็นสิบตรี ระหว่างเวลาที่ไปสงครามไม่ได้รับเงินเดือนทางทหารขอรับทางพลเรือนเพราะขณะนั้นเป็นพนักงานรายวัน ตั้งกัตกรมทาง กระทรวงคมนาคม ขอสงสัย จะนับวันรวมด้วยได้หรือไม่ และจะมีเวลาราชการที่คูณ เพราะไปราชการสงครามด้วยไหม ? การลงแบบ ต. จะลงเงินที่ได้รับจริง คือ $๓.๒๐ \times ๓๐ = ๓๖.๐๐$ บาท หรืออย่างไร ?

คำตอบ

(๑) นับ ๓ ปี ๓ เดือน เวลาระหว่างลาพักการปลดไม่ได้รับราชการและไม่ได้รับเงินเดือนคัดออกตามมาตรา ๒๕ วรรค ๓ พ.ร.บ. บำเหน็จบำนาญ ๒๔๘๔

(๒) ได้

(๓) คำถามนี้ดีมาก เป็นปัญหาสองชั้น ขอตอบดังนี้

ในคราวสงครามเอเชีย กตาโหมไม่มีเงินพอจ่ายเงินเดือนให้แก่ผู้ที่ถูกระดมเข้ารับราชการทหาร จึงได้มีคำสั่งผู้บัญชาการทหารสูงสุดให้เบิกจ่ายเงินเดือนทางตั้งกักตุนเงินเดือนทหาร หรือถ้าเงินเดือนทางเดิมน้อยกว่าร้อยละ กตาโหมจ่ายเพิ่มให้อีก

โดยเหตุนี้ในกรณีนี้ต้องถือว่าคุณเป็นนายสิบที่ได้รับเงินเดือนเช่นทหารคนอื่น ๆ และมีสิทธินับเวลาปกติและเวลาทวิคูณได้เช่นคนอื่น ๆ

การลงในแบบ ต. ให้หมายเหตุว่านายสิบคนนี้ ทาง ตั้ง กัก ตุน เงิน เดือน จ่าย ค่าจ้าง แทน เงิน เดือน กตาโหม.

สมาชิกเลขที่ ๖๘๐ กาญจนบุรี ถามว่า

๑. นาย ก. เป็นข้าราชการพลเรือนสามัญ และนาย ก. ได้กระทำผิดวินัย จังหวัดได้ ออกคำสั่งให้นาย ก. ออกจากราชการ ตั้งแต่วันที่ ๓ กันยายน ในขณะที่ออกคำสั่งนี้ นาย ก. ยัง ปฏิบัติหน้าที่ราชการอยู่ เพราะนาย ก. ยังไม่ได้รับคำสั่งจากจังหวัดว่าให้ออก ปฏิบัติราชการจน าระถึงถึงวันที่ ๓๐ กันยายน โดยนาย ก. ได้รับเงินเดือนประจำเดือนกันยายนไปแล้ว ครั้นวันที่ ๓ ตุลาคม นาย ก. ได้รับคำสั่งให้ออกจากราชการตั้งแต่วันที่ ๓ กันยายน ดังกล่าว นาย ก. จะต้อง ว่าเงินที่ตนได้รับคืนให้แก่ทางราชการหรือไม่

๒. ถ้า นาย ก. ไม่ต้องคืนเงินให้ และในเวลาเดียวกันนี้ จังหวัดได้ตั้งบรรจและแต่งตั้ง านใหม่แทนนาย ก. โดยใช้อัตราเงินเดือนของนาย ก. ที่ถูกให้ออกนั้นบรรจ ตั้งแต่วันที่ ๓ กันยายน แต่เงินจำนวนนั้นนาย ก. ได้รับไปแล้ว จะมีวิธีการปฏิบัติอย่างไรที่จะทำให้ผู้ที่ได้รับการบรรจุคนใหม่ ที่แทนอัตราของนาย ก. นี้ได้รับเงินเดือน

คำตอบ

๑. ไม่ต้องคืน (ตักฤชฎีกาว่าด้วยกรเบิกจ่ายเงินเดือน)
๒. เบี้ยชดเชยอัตราใหม่หรือไม่ก็หาเงินเดือนเหลือจ่ายมาจ่ายให้.

สมาชิกเลขที่ ๒๐๕๑/๒๕๐๓ ถามว่า

๑. การตั้งจ่ายเงินเดือนให้แก่ข้าราชการผู้ถูกสั่งพักราชการ ตามความในมาตรา ๘ (๓)

แห่งพระราชบัญญัติเงินเดือนข้าราชการผู้ถูกตั้งพักราชการ พ.ศ. ๒๕๐๒ เป็นอำนาจของผู้ตั้งให้กลับเข้ารับราชการตามเดิม หรือของเจ้ากระทรวง

คำตอบ

ตาม พ.ร.บ. ระเบียบข้าราชการพลเรือน ๒๔๘๗ มาตรา ๘๘ ประกอบกับพระราชกฤษฎีกาการจ่ายเงินเดือนระหว่างพักราชการ พ.ศ. ๒๕๐๒ มาตรา ๗ (๓) ไม่มีมติเห็นความผิดเลย กำหนดให้ผู้บังคับบัญชาที่ตั้งพักราชการนั้น ตั้งให้กลับเข้ารับราชการตามเดิมและในเวลาเดียวกัน ตั้งให้จ่ายเงินเดือนเต็ม.

สมาชิกจังหวัดพังงา ถามว่า

ข้าราชการตำรวจรับราชการอยู่ในท้องที่จังหวัดหนึ่งซึ่งได้รับเงิน ย.ช. ภาคใต้เดือนละ ๕๐ บาท ภายหลังได้มีคำสั่งของผู้บังคับบัญชาให้ไปช่วยปราบปรามอยู่ในอีกจังหวัดหนึ่งซึ่งจังหวัดนั้นไม่ได้รับเงิน ย.ช. ภาคใต้ มีกำหนด ๓ เดือน ดังนั้นข้าราชการที่ไปช่วยปราบปรามจะขอเบิกเงิน ย.ช. ภาคใต้เดือนละ ๓๐๐ บาท ตามระเบียบเงิน ย.ช. ภาคใต้ พ.ศ. ๒๔๘๕ ข้อ ๓ (ค) ได้หรือไม่

คำตอบ

ไปปราบปรามนอกเขต ๓๐ จังหวัด จะคิด ย.ช. ๓๐๐ บาทไม่ได้ และการออกไปนอกเขต ๓๐ จังหวัดแล้ว ก็ไม่มีสิทธิรับเงิน ย.ช. ๕๐ บาทอีกด้วย.

สมาชิกเลขที่ ๑๓๘๕ กรมชลประทาน ถามว่า

ตามหนังสือกระทรวงการคลังที่ กษ. ๓๗๕๔๒/๒๕๐๓ ลงวันที่ ๒๐ พ.ศ. ๒๕๐๓ แจ้งว่าข้าราชการซึ่งมีเวลาดำรงการปกติเพียง ๒๘ ปีเศษ และมีเวลาดำรงการระหว่างประกาศใช้กฎอัยการศึกอีกประมาณ ๒ ปี รวมเป็นเวลาดำรงการ ๓๐ ปี ผู้บังคับบัญชาจะตั้งให้ออกจากราชการตามมาตรา ๓๖ แห่ง พ.ร.บ. ระเบียบข้าราชการพลเรือน ๒๔๘๗ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๔๘๘ เพื่อรับบำเหน็จบำนาญฐานรับราชการนาน ตามมาตรา ๓๕ แห่ง พ.ร.บ. บำเหน็จบำนาญข้าราชการ พ.ศ. ๒๔๘๔ ได้ โดยกระทรวงการคลังได้เคยตั้งจ่ายไปแล้วมากาย นั้น

ถ้าเป็นข้าราชการที่รับราชการปกติมาประมาณ ๘ ปีเศษ และมีเวลาดำรงการระหว่างประกาศใช้กฎอัยการศึกอีกประมาณ ๒ ปี รวมเป็น ๓๐ ปี จะขอตาออกเพื่อขอรับบำเหน็จตาม มาตรา ๓๖ แห่ง พ.ร.บ. บำเหน็จบำนาญข้าราชการ พ.ศ. ๒๔๘๔ จะได้หรือไม่

คำตอบ

ได้ เพราะในมาตรา ๓๗ ก็ใช้คำว่าเวลาราชการสำหรับคำนวณบำเหน็จบำนาญ ซึ่งในหมวด ๒ ได้บัญญัติไว้แล้วว่าหมายรวมถึงเวลาปกติเวลาพักร้อน และยังแถมเวลาอุดมศึกษาในขณะเพาะกาดด้วย.

คุณพวน เขมะกนก อุตระดิษฐ์ ถามว่า

ข้าพเจ้ารับราชการที่จังหวัดอุดรศรีตั้งแต่วันที่ ๓๖ มิถุนายน ๒๔๘๔ จนถึงปัจจุบันติดต่อกัน ไม่เคยย้ายนอกจังหวัดอุดรศรีเลย ขอทราบว่ามีแต่ข้าพเจ้ารับราชการมาจนปัจจุบันนี้ มีเวลาที่จะคิดพักร้อนเพื่อบำเหน็จบำนาญ ครังใด ตั้งแต่วันที่เท่าไร ถึงวันที่เท่าไร.

คำตอบ

ได้ทั้งคุณ ๒ ครัง คือ

๑. ตั้งแต่วันที่ ๓๖ ก.ย. - ๓ ต.ค. ๒๕๐๐ = ๓๗ วัน

๒. ตั้งแต่วันที่ ๒๓ ต.ค. ๒๕๐๓ เป็นต้นมาอีกตอนหนึ่ง.

สมาชิกเลขที่ ๕๓๖ จันทบุรี ถามว่า

๑. วิธีกำหนดบำเหน็จบำนาญตามมาตรา ๓๒ แห่ง พ.ร.บ. บำเหน็จบำนาญข้าราชการ พ.ศ. ๒๔๘๔ (ข) สำหรับข้าราชการพลเรือนที่รับราชการ โดยรับเงินเดือนจากงบประมาณประเภทเงินเดือนและไม่เคยออกจากราชการตลอดเวลาไม่น้อยกว่ายี่สิบห้าปีบริบูรณ์ ให้แบ่งเป็นห้าสิบส่วนคูณด้วยจำนวนปีเวลาการรับราชการนั้น คำว่ายี่สิบห้าปีบริบูรณ์ในมาตรานี้จะใช้เวลาที่พักร้อนในมาตรา ๒๔ หมวด ๒ มารวมเข้าด้วยจะได้หรือไม่เพราะเหตุใด ?

๒. นาย ก. เข้ารับราชการเป็นข้าราชการพลเรือนสามัญในจังหวัดจันทบุรีติดต่อกันมา โดยได้รับเงินเดือนเต็มทุกเดือนตลอดมา ตั้งแต่วันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๔๘๘ จนถึงบัดนี้ มีเงินเดือน ๓,๓๐๐ บาท (หนึ่งพันสามร้อยบาทถ้วน) ประสงค์จะขอลาออกจากราชการเพื่อรับบำนาญเหตุนสูงอายุ และรับราชการนาน โดยลาออกตั้งแต่วันที่ ๓ พฤศจิกายน ๒๕๐๓ เป็นต้นไป จะได้บำนาญเดือนละเท่าใด และคิดอย่างไร ? (ไม่เคยไปส่งนามหรือปฏิบัติราชการทหาร)

คำตอบ

๓. คำว่า "รับราชการโดยไม่เคยออกจากราชการตลอดเวลา ๒๕ ปีบริบูรณ์" หมายถึง มาทำงานจริง ๆ

๒. ๒๐ มี.ค. ๒๔ ถึง ๒๓ ต.ค. ๒๓ เป็นเวดาราชการ ๒๔ ปี ๕ เดือน ๓ วัน เวลาท่วัคุณ ของคุณไม่ทราบ จึงยังคำนวณให้ไม่ได้ แต่จะตั้งผู้ครให้ตั้ง

๑๓๐๐ x เวดาราชการ (๒๔ ปี ๕ เดือน ๓ วัน + เวลาท่วัคุณ)

๕๕

วารสารรัฐประศาสนศาสตร์

เป็นวารสารเพื่อเผยแพร่ความรู้ทางวิชาการรัฐประศาสนศาสตร์ การบริหาร
กิจการของรัฐ และของเอกชน มีแนวที่จะ

- เพิ่มพูนสมรรถภาพในการปฏิบัติงาน
- เพิ่มพูนความสามารถในการเป็นผู้บังคับบัญชาชั้นหัวหน้า
- เผยแพร่วิธีการฝึกอบรมสมัยใหม่
- เผยแพร่วิธีการวิจัยและวางแผนงาน
- เผยแพร่ความรู้ทางการปกครองและการบริหารงานนานาประเทศ

การติดตามศึกษาจากวารสารรัฐประศาสนศาสตร์ นอกจากจะช่วยเพิ่มพูนความรู้เกี่ยวกับการบริหาร
งานดังกล่าวแล้ว ยังจะเป็นประโยชน์อย่างสำคัญแก่การสอบแข่งขันวิชาข้าราชการพลเรือนทุกชั้น รวมทั้งการสอบ
แข่งขันเพื่อรับทุนไปศึกษาต่างประเทศ จึงใคร่ขอเชิญชวนท่านที่สนใจติดต่อขอรับวารสารรัฐประศาสนศาสตร์
ได้ที่บรรณาธิการวารสาร คณะรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เสียแต่บัดนี้

วารสารนี้กำหนดออกปีละ 4 เล่ม (รายสามเดือน) ฉบับที่ 1 ประจำเดือนกรกฎาคม-กันยายน 2503
และฉบับที่ 2 ประจำเดือนตุลาคม-ธันวาคม 2503 (ออกจำหน่ายแล้ว ส่วนฉบับที่ 3 กำหนดจะออกในเดือน
มกราคม 2504. และฉบับที่ 4 ในเดือนเมษายน 2504

อัตราค่าบำรุง ทั้งปี ๓๐ บาท (จะชำระเป็นงวดๆ ก็ได้) ขายปลีกเล่มละ ๘ บาท

ศัพท์ราชการ

โดย.....สมศักดิ์ ชูโต Ph.D.

★ ★ ★

(ต่อจากฉบับก่อน)

ในตำแหน่งผู้ช่วยเลขาธิการรัฐมนตรีว่าการกระทรวง ก็ได้แก่ เลขานุการรัฐมนตรี Private Secretary และเลขานุการฝ่ายรัฐสภา Parliamentary Secretary ตามธรรมเนียม Parliamentary Secretary ก็คือสมาชิกของรัฐสภาทำหน้าที่ช่วยเลขาธิการรัฐมนตรีในการติดต่อกับรัฐสภา สำหรับหัวหน้าของข้าราชการประจำในกระทรวง ในอังกฤษก็คือ Permanent Under-Secretary ปลัดกระทรวง ซึ่งอาจประกอบด้วยผู้ช่วยคือ Deputy Permanent Under-Secretary และ Assistant Permanent Under-Secretary ของสหรัฐก็มีตำแหน่งนี้ แต่ตัดคำว่า Permanent ออกเช่นเดียวกับของไทย

หนึ่ง ในการที่จะกล่าวถึงฝ่ายบริหาร (คือ คณะรัฐมนตรี ตามความหมายของเรานั้น) สำหรับสหรัฐมักจะใช้คำว่า The Administration (ถ้าจะหมายถึงเฉพาะถึงชุดใดชุดหนึ่งก็มักจะเติมชื่อประธานาธิบดีไว้ข้างหน้า เช่น Eisenhower Administration) อังกฤษมักจะใช้คำว่า The Cabinet ส่วนของไทยใช้ว่า The Council of Ministers (หรือ Ministerial Council)

สำหรับอำนาจนิติบัญญัติ ตามธรรมเนียมปกครองแผ่นดินในปัจจุบัน ให้ The Constituent Assembly สภาร่างรัฐธรรมนูญทำหน้าที่เป็น Parliament รัฐสภาในการปกครองระบบรัฐสภา Parliamentary System มักจะแบ่งออกเป็นสองสภา Bicameral หรือมีเพียงสภาเดียว Unicameral ในประเทศอังกฤษ รัฐสภาใช้คำว่า Parliament, Parliament ของอังกฤษประกอบด้วย House of Commons (หรือเรียกย่อๆว่า The Commons) สภาผู้แทนราษฎร และ House of Lords (เรียกย่อๆว่า The Lords) สภาขุนนาง คำว่า Member of Parliament (ที่มีอักษรย่อว่า MP) หมายถึงสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรเท่านั้น ส่วนสมาชิกสภาขุนนางเรียกว่า Peers ประธานสภาผู้แทนราษฎรใช้คำว่า The Speaker (ของประเทศไทยในขณะนี้ใช้ว่า President of the Constituent Assembly) สหรัฐอเมริกาเรียกรัฐสภาว่า Congress ซึ่งประกอบด้วยสองสภาเช่นเดียวกัน คือ House of Representatives

สภาผู้แทนราษฎร และสภาเซเนต (วุฒิสภา) The Senate สมาชิกสภาผู้แทนเรียกว่า Representative หรือ Congressman ส่วนสมาชิกสภาเซเนตเรียกว่า Senator

วิธีการปฏิบัติในสภา เรียกว่า Procedure ตามธรรมเนียมการปฏิบัติงานมักจะแบ่งออกเป็น Committee คณะกรรมการ ในรัฐสภาอังกฤษมักจะแบ่งสมาชิกออกเป็น ๒ ฝ่าย คือ ฝ่ายรัฐบาล Government และฝ่ายค้าน Opposition ทางฝ่ายรัฐบาล บุคคลสำคัญ ๆ ในคณะรัฐมนตรีมีที่นั่งอยู่ข้างหน้า จึงเกิดศัพท์ขึ้นว่า Government Front Bench บุคคลสำคัญของฝ่ายค้านก็มีที่นั่งข้างหน้าตรงกันข้ามกับรัฐบาลและได้ชื่อว่า Opposition Front Bench เป็นธรรมเนียมว่าฝ่ายค้านมักจะตั้งคณะรัฐมนตรีของตน เพื่อคอยเวลาเมื่อฝ่ายตนได้เข้ากุมอำนาจบริหาร คณะรัฐมนตรีของฝ่ายค้านมีชื่อเรียกว่า Shadow Cabinet สำหรับสภาพรัฐไม่มีการแบ่งเป็นฝ่ายรัฐบาลและฝ่ายค้านอย่างในอังกฤษ (ทั้งนี้เพราะอำนาจนิติบัญญัติกับอำนาจบริหารได้รับการแบ่งแยกออกจากกันโดยเด็ดขาด) แต่มีการแบ่งออกเป็นพรรคที่มีคะแนนเสียงข้างมาก Majority Party (ใน Senate หรือ House เข้าไปข้างหน้าแล้วแต่กรณี) และพรรคที่มีคะแนนเสียงรองลงมา Minority Party นอกจากนี้ก็มีการจัดตั้ง Senate (and House) Majority (and Minority) Leader ขึ้น

ทั้งอังกฤษและสหรัฐมีระบบพรรคการเมือง Political Party โดยมีพรรคการเมืองสำคัญ ๆ อยู่ ๒ พรรค Two-Party System ระบบพรรคการเมืองนี้มีได้หมายความว่า มีพรรคการเมืองเพียง ๒ พรรคเท่านั้น แต่หมายความว่าพรรคการเมืองที่มีอิทธิพลสำคัญจริง ๆ คือการปกครองมีเพียง ๒ พรรค ในอังกฤษก็มีพรรคอนุรักษนิยม Conservative Party (บางที่เรียกว่า Tory Party หรือ The Tories) และพรรคกรรมกร Labour (Socialist) Party นอกจากนี้ก็ยังมีพรรคเสรีนิยม Liberal Party ที่ยังมีความสำคัญพอสมควร ในสหรัฐพรรคสำคัญ ๒ พรรค ก็คือ พรรครีพับลิกัน Republican Party และพรรคเดโมแครต Democratic Party

(ยังมีต่อ)

คำภาษาอังกฤษที่ใช้เสมอ

โดย.....สมพร เทพสิทธิ์ M.B.A. (Penn)

★ ★ ★

(ต่อจากฉบับที่ 10)

analyse วิเคราะห์, แยกเป็นส่วน.

We can analyse water into oxygen and hydrogen.

เราสามารถแยกน้ำออกเป็นออกซิเจนและไฮโดรเจน.

He tried to analyse the cause of his failure.

เขาพยายามวิเคราะห์เหตุแห่งความล้มเหลวของเขา

Please analyse this sentence โปรดกระจายประโยคนี้ออกเป็นส่วนๆ

ancient โบราณ

We saw the ruins of an ancient temple built five thousand years ago.

เราเห็นซากของโบสถ์โบราณซึ่งสร้างเมื่อ ๕ พันปีต่อมาแล้ว.

In ancient times people lived in caves. ในสมัยโบราณ มนุษย์อาศัยอยู่ในถ้ำ.

He was wearing a very ancient-looking hat. เขาสวมหมวกที่เก่ามาก.

anew อีกครั้งหนึ่ง, ใหม่

Let us start anew. ขอให้เราก่อตั้งกันใหม่.

The architect planned the building anew. สถาปนิกวางแผนตึกอย่างใหม่.

anger (น) ความโกรธ

He was filled with anger when he was insulted.

เขาเต็มไปด้วยความโกรธ เมื่อได้รับการดูถูก.

Please try to conquer your anger. โปรดพยายามระงับความโกรธของคุณ

Conversation สหภาพ

โดย..... สมศักดิ์ ชูโต Ph.D.

Hints For Public Relations Officials (Conclusion)

Apart from appearance, courtesy and efficiency, public relations officials should be able to carry on friendly ordinary conversation. This conversation, known in a jargon as 'small talk', has little to do with business in which they are dealing but it invariably helps to improve the atmosphere. Here are some examples of 'small talk'.

It's rather hot (warm, wet, cold) to-day, isn't it?

How long have you been in Bangkok?

What do you think of Bangkok?

Have you had a pleasant stay so far?

How do you like Thai (Chinese) food?

Did you have a good flight?

You should see the countryside if you have time.

Could I be of help while you are staying here?

Would you like some refreshment?

What will be your next stop?

Do you have difficulties with money (food, weather, taxi)?

I wish you a pleasant journey.

There are endless examples of 'small talk'. Ability to speak good English is not as important as good nature and friendliness. Remember that it is far better to speak out even not correctly than not to say anything at all for fear of making a mistake.

คำแนะนำสำหรับเจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์

(ตอนจบ)

นอกจากรูปร่างและการแต่งกาย มรรยาทและประสิทธิภาพแล้ว เจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์ควรจะสามารถสนทนาธรรมดา ๆ ที่แสดงไมตรีจิตมิตรภาพ การสนทนาเช่นนี้ เรียกตามสำนวนว่า 'การคุยเรื่องเล็กน้อย' แทบจะไม่เกี่ยวข้องกับงานการ แต่จะมีส่วนช่วยเสมอในการสร้างบรรยากาศให้ดีขึ้น ขอเสนอตัวอย่างบางอันของ 'การคุยเรื่องเล็กน้อย'

คุยเกี่ยวกับอากาศ

ถามว่ามาอยู่กรุงเทพ ฯ ได้นานเท่าไร
ชอบหรือไม่ชอบกรุงเทพ ฯ
พอใจมากน้อยเท่าใดตั้งแต่มาอยู่

ถามเรื่องอาหาร

ถามว่าเดินทาง (อากาศ) เรียบร้อยหรือไม่
แนะนำให้ออกไปชมชนบทบ้าง

เสนอตัวช่วยเหลือในขณะที่อยู่ในกรุงเทพ ฯ

ให้เลือกเครื่องดื่มที่ต้องการ

ถามว่าจะไปไหนต่อไป (จากกรุงเทพ ฯ)

มีปัญหาข้งยากเกี่ยวกับเงิน (อาหาร อากาศ แท็กซี่) บ้างไหม

ขอพรให้เดินทางต่อไปโดยสวัสดิภาพ

'การคุยเรื่องเล็กน้อย' มีตัวอย่างมากมายไม่รู้จบ ความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษนั้น ยังไม่สำคัญเท่าอุปนิสัยใจคอและมิตรภาพอันดี ขอให้จำไว้ว่า การที่พูดออกไป แม้จะไม่ค่อยถูกนักก็ยิ่งดีกว่าไม่พูดเลยเพราะกลัวผิดมากมายนัก

GOVERNMENT ORGANIZATION

ส่วนราชการ

(จาก Thailand Government Organization Manual Series ของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์)

DEPARTMENT OF FISHERIES

The Department is charged with promoting and improving the fishing industry. It accomplishes this by breeding fish, and protecting and regulating the fishing industry.

The Department is divided into:

Office of the Secretary

The Office handles all correspondence of the Director - General; is the central routing point for all communications pertaining to the Department; coordinates all activities within the Department and with other Departments; handles the finances, accounts, personnel records, statistics of the Department; purchases, stores and issues supplies of the Department.

กรมประมง

กรมนี้ทำหน้าที่เกี่ยวกับการปรับปรุงและส่งเสริมอุตสาหกรรมการประมง โดยทำการเพาะพันธุ์ปลา ตลอดจนออกกฎข้อบังคับและควบคุมการอุตสาหกรรมการประมง

กรมนี้แบ่งออกเป็น

สำนักงานเลขานุการกรม

สำนักงานนี้ทำหน้าที่เกี่ยวกับการโต้ตอบของอธิบดี เป็นศูนย์กลางของการติดต่อของกรมประสานงานกิจกรรมต่าง ๆ ภายในกรมและกับกรมอื่น ๆ ปฏิบัติการเกี่ยวกับการเงิน การบัญชี การทะเบียนและประวัติข้าราชการ สถิติต่าง ๆ ของกรม การจัดซื้อ การเก็บและจ่ายพัสดุเครื่องใช้ต่าง ๆ ของกรม

The Office is divided into four sections:

1. Correspondence Section
2. Paymaster's Section
3. Statistics Section
4. Information Section

Division of Fisheries Administration

The Division is concerned with promoting and protecting, through regulatory control, the fisheries; and licencing and collecting taxes from those engaged in the fishing industry.

The Division is divided into three sections:

1. Control Section
2. Socio-Economic Section
3. Revenue and Registration Section

Division of Inland Fisheries

The Division is charged with breeding fish and selecting and developing inland fishing areas. It operates eleven inland fisheries stations and two brackish-water fisheries stations.

The Division is divided into four sections:

1. Freshwater Pond Culture Section

สำนักงานแบ่งออกเป็น ๔ แผนก คือ

๑. แผนกสารบรรณ
๒. แผนกคลัง
๓. แผนกสถิติ
๔. แผนกประมงศึกษา

กองคุ้มครอง

กองนี้ทำหน้าที่เกี่ยวกับการตั้งเดิมและคุ้มครองออกกฎข้อบังคับ ในการควบคุมการประมง และออกใบอนุญาตจับสัตว์น้ำ ตลอดจนการเก็บภาษีอากรจากผู้ทำอุตสาหกรรมการประมง

กองนี้แบ่งออกเป็น ๓ แผนก คือ

๑. แผนกควบคุม
๒. แผนกประมงสงเคราะห์
๓. แผนกอากรและทะเบียน

กองบำรุงพันธุ์สัตว์น้ำ

กองนี้ทำหน้าที่เกี่ยวกับการเพาะและคัดเลือกพันธุ์ปลา ตลอดจนการพัฒนาแหล่งจับสัตว์น้ำจืด กองนี้ดำเนินงานสถานการประมงน้ำจืด ๑๓ แห่ง และสถานประจําอีก ๒ แห่ง

กองนี้แบ่งออกเป็น ๔ แผนก คือ

๑. แผนกทดลองและเพาะเลี้ยง

2. Fisheries Conservation Station
Section

3. Extension Service Section

4. Engineering Section

Division of Fisheries Investigation

The Division is concerned with research on the biology and environment of fish and aquatic animals; on the products that can be made from aquatic animals; on fishing gear and fishing equipment demonstration; training fishermen in navigation, seamanship and marine engines. It operates one marine station.

The Division is divided into four sections:

1. Fish Section
2. Aquatic Animal (other than fish)
Section
3. Technology Section
4. Marine Fisheries Station Section

Changwad Fisheries Offices

There are nineteen Changwad Fisheries Offices which act as the field agents of the Department of Fisheries,

๒. แผนกสถานีบำรุงพันธุ์สัตว์น้ำ

๓. แผนกส่งเสริม

๔. แผนกช่าง

กองสำรวจและค้นคว้า

กองนี้มีหน้าที่ค้นคว้าทดลองเกี่ยวกับชีววิทยาและสิ่งแวดล้อมของปลา และสัตว์น้ำอื่น ๆ เกี่ยวกับผลผลิตจากสัตว์น้ำ เกี่ยวกับเครื่องมือจับปลา ตลอดจนการแต่งการใช้เครื่องมือจับปลาต่าง ๆ ฝึกอบรมชาวประมงในการเดินเรือ ในการเป็นชาวทะเล ตลอดจนให้รู้จักใช้เครื่องจักรเรือต่าง ๆ มีสถานประกอบการประมงทะเลที่กองนี้ดำเนินการอยู่ ๑ แห่ง

กองนี้แบ่งออกเป็น ๔ แผนกคือ

๑. แผนกปลา
๒. แผนกสัตว์น้ำอื่น (นอกจากปลา)
๓. แผนกอุตสาหกรรมสัตว์น้ำ
๔. แผนกสถานประกอบการประมงทะเล

สำนักงานประมงจังหวัด

มีสำนักงานประมงจังหวัดอยู่ ๑๘ จังหวัด ซึ่งทำหน้าที่เป็นตัวแทนส่วนภูมิภาคของกรมประมง โดยเฉพาะอย่างยิ่งกองคุ้มครอง เช่นทำหน้าที่ให้

and especially the Fisheries Administration Division. For instance, they give advice and information to fish raisers and fishermen; help issue licences and collect taxes from those engaged in the fishing industry; keep statistics on fish caught, the economic status of fishermen, and so forth.

The Offices are considered to be part of the changwad administration; thus they generally communicate with the Department of Fisheries through the media of the Changwad Governors. In some matters, however, the Offices communicate directly with the Fisheries Administration Division.

คำแนะนำและข่าวสารแก่ผู้เลี้ยงปลาและชาวประมง ช่วยเหลือในการออกบัตรอนุญาต และเก็บภาษีอากรจากบุคคลผู้มีอาชีพในทางอุตสาหกรรมการประมง เก็บรวบรวมสถิติในการจับปลา ฐานะทางเศรษฐกิจของชาวประมงและอื่น ๆ

สำนักงานเหล่านี้เป็นส่วนหนึ่งของราชการบริหารจังหวัด จึงทำการติดต่อโดยทั่วไปกับกรมประมง โดยผ่านผู้ว่าราชการจังหวัด แต่อย่างไรก็ดี ในบางกรณีสำนักงานเหล่านี้ก็ติดต่อโดยตรงกับกองคุ้มครอง

(ยังมีต่อ)

เฉลยปัญหาภูมิศาสตร์ประวัติศาสตร์

โดย..... โชค สุคันธวิช พ.ม., อ.บ. Int. Sc., F.R.G.S. ผู้อำนวยการวิทยาลัยครู
บ้านสมเด็จเจ้าพระยา

อาศศ สุกระมงคล พ.ม., อ.บ. อาจารย์ใหญ่โรงเรียนโสตถิวทยาลัย



(ต่อจากฉบับก่อน)

ข้อ ๑๕๐. ถาม จงแสดงในทางประวัติศาสตร์ เกี่ยวกับเหตุและผลแห่งการทำสงครามครั้งแรก
ระหว่างพม่ากับอังกฤษมาโดยดั่งเขป และในการนี้ไทยได้มีส่วนเกี่ยวข้องกับด้วยเพียงใดหรือไม่

ตอบ พระเจ้าจกกายแมง กษัตริย์พม่าซึ่งได้ขึ้นครองราชสมบัติสืบต่อจากพระเจ้าปะดุงนั้น
เป็นผู้ที่มีความหลงใหลในราชอำนาจของกษัตริย์ เข้าใจว่าเป็นผู้ยิ่งใหญ่ มีกำลังรบกล้าแข็งตามนิสัย
ของกษัตริย์พม่าองค์ก่อน ๆ และชอบรุกรานผู้อื่นตลอดมา ในสมัยนั้นพม่าได้บุกรุกเข้าไปในอินเดีย
ทางแคว้นอัสสัมและมณีปุระ ซึ่งตกอยู่ในครอบครองของอังกฤษ และใน พ.ศ. ๒๓๖๕ ได้ใช้
อำนาจกดดันเข้าตรวจค้นจับกุมคนอังกฤษ และยังได้ส่งกองทัพรุกเข้าไปในดินแดนจิตตะเง็งอีกด้วย
อังกฤษอดทนมิได้จึงประกาศทำสงครามกับพม่าใน พ.ศ. ๒๓๖๖ ในตอนนั้น เจ้าเมืองยะไฮได้คุม
ทหารพม่าเข้าโจมตีทหารอังกฤษซึ่งตั้งมั่นอยู่ที่ตำบลรามู ถึงกับทหารอังกฤษต้องถอยหนีเพราะขาด
ความจัดเจนต่อภูมิประเทศ เหตุนี้ เซอร์อาชิบอดต์ แคมป์เบลล์ จึงเปลี่ยนวิสัยทัศน์โดยเข้าควบคุม
ทัพเรือซึ่งประกอบไปด้วยทหารอังกฤษและอินเดียประมาณหมื่นคน เข้าโจมตีพม่าทางปากน้ำจิวดี
พม่าบังอึ้งกันตัวมิทันจึงเสียเมืองร่างกุ้งแก่อังกฤษโดยง่าย ทหารอังกฤษได้ใช้ปืนใหญ่ระดมยิงค่าย
พม่าแตกยับเยินและถอยหนีไป แต่กองทัพอังกฤษจึงเข้าตั้งมั่นอยู่ที่ร่างกุ้ง และจัดการส่งกองทัพ
เรือแยกย้ายกันไปโจมตีเมืองท่าชายทะเลของพม่า เช่น เมืองสิเรียม เมาะตะมะ ทะวายและมะริค
เป็นต้น และยังสามารถจัดให้คนมาชกชวนไทยให้ไปร่วมรบพม่าด้วย

พระเจ้าจกกายแมง จึงตั้งให้มังมหานพบุระ เป็นแม่ทัพคุมพลหนึ่งหมื่นยกไปตีทัพอังกฤษ
ที่เมืองร่างกุ้ง และให้ตำรวจดีมีนทรพระอนุชายกทัพหนุนไปตั้งอยู่ที่ตำบลชานุพยู ในการสู้รบครั้งนี้

เซอร์แคมป์เบลล์ได้รับกำลังเพิ่มเติมมาจากอินเดียเป็นจำนวนมาก จึงสามารถตีทัพมังมหานพัตตะ แยกถอยไปยังเมืองชุนพยู เซอร์แคมป์เบลล์ จึงยกทัพใหญ่ติดตามไปโจมตีทัพพม่าที่เมืองชุนพยู กองทัพพม่าแตกยับเยินเสียหายมาก มังมหานพัตตะแม่ทัพใหญ่ถูกกระสุนปืนต้นชีวิต ทัพอังกฤษ ได้ทำการรุกไล่ขึ้นไปถึงเมืองแปร และเข้าทำการยึดไว้ได้โดยง่าย พม่าได้ยกกองทัพลงมาค้ำทาน อีก แต่ก็ต้องพ่ายแพ้แตกหนีไปอีก กองทัพอังกฤษจึงสามารถเข้ายึดเมือง ฤกาม, ยันตะโบ ไว้ได้ และกองทัพฝ่ายบกของอังกฤษก็เข้าทำการยึดเมือง มณีปุระ, กะจาร์และยะไซ้ ไว้ได้ ในที่สุด พระเจ้าจิกกายเมงตกอยู่ในภาวะคับขันเห็นว่าจะสู้รบกับอังกฤษมิได้ จึงขอเจรจาดังบศึกและทำ สัญญาสงบศึกกันที่เมืองยันตะโบ ใน พ.ศ. ๒๓๖๘ มีสาระสำคัญ คือ

- ก) พม่ายอมให้สัญญาว่าจะไม่เกี่ยวข้องกับรุกรานแคว้นอัสสัมและมณีปุระ ของอินเดียอีกต่อไป
- ข) พม่ายินยอมยกแคว้นยะไซ้ และดินแดนที่อังกฤษยึดได้ มี ทะวาย, ตะนาวศรี, มะริด กับเกาะที่ชนกับหัวเมืองเหล่านั้นให้เป็นกรรมสิทธิ์ของอังกฤษ
- ค) พม่ายอมจ่ายเงินจำนวน ๓๐ ล้านรูปี เพื่อชดใช้ค่าเสียหายต่างๆ ให้แก่อังกฤษ
- ง) พม่ายินยอมทำสัญญาค้าขายกับอังกฤษ

ในการทำสงครามระหว่างพม่ากับอังกฤษครั้ง^{๕๕} ไทยได้มีส่วนเกี่ยวข้องกับด้วยคือ ในขณะที่ อังกฤษตั้งมั่นอยู่ที่ร่างกุ้งนั้น อังกฤษรู้ว่าพม่าเคยมารุกรานไทยเสมอ และก่อให้เกิดความเคียดแค้น อยู่ตลอดมา อังกฤษจึงส่งคนมาเจรจาชักชวนไทยให้ไปช่วยรบพม่า โดยจะยกหัวเมืองชายทะเล ของพม่าให้แก่ไทย ความหวังของอังกฤษในครั้งนั้นเพิ่งได้ถึงประโยชน์ที่จะได้จากเมืองไทรบุรีด้วยการเข้าร่วมรบจากไทยยังมีได้เป็นที่ตกลงกัน ในสมัยที่พระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย ทรง เป็นพระมหากษัตริย์ไทยอยู่ แต่ครั้งพระองค์เสด็จสวรรคตไปแล้ว และพระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้า เจ้าอยู่หัว^{๕๖}ขึ้นสืบราชย์สมบัติต่อไป จึงทรงเห็นชอบในการที่จะได้ร่วมมือกับอังกฤษเข้าโจมตีพม่า จึงจัดตั้งกองทัพไทยภายใต้การควบคุมของเจ้าพระยามหาโยธา ยกทัพออกไปทางด้านเจดีย์สามองค์ เมื่อยกทัพไม่ถึงและได้ปรึกษาหารือถึงแผนการณ์ที่จะเข้าโจมตีทัพพม่าอยู่นั้น ก็เกิดมีความเข้าใจผิด กันในเรื่องการจับกุมผู้คนทางเมืองมะริด เป็นเหตุให้คนไทยกับคนอังกฤษเกิดวิวาทกันขึ้น พระบาท- สมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัวได้ทรงทราบก็ชักเคืองพระทัย [และโปรดให้เรียกกองทัพไทยกลับหมด

ทางฝ่ายอังกฤษเห็นว่าควรจะได้เข้าใจไทยไว้ก่อน จึงส่งนายร้อยเอก เฮนรี เบอรันั้น เป็นทูตเข้ามา
 ข้างกรุงกรุงเทพฯ จึงเป็นที่ตกลงกัน และเจ้าพระยามหาโยธาเป็นแม่ทัพคุมพลยกไปเป็นครั้งที่สอง
 ไทยได้ขอให้อังกฤษมอบเมืองเมาะตะมะให้ไทย เพื่อสะดวกต่อการเข้าตั้งฐานทัพสำหรับดำเนินาร
 สงครามต่อไป แต่ฝ่ายอังกฤษไม่ยอมให้โดยประสงค์จะให้เมืองอิสระแยกออกจากพม่า เมื่อ
 ตกลงกันมิได้ ไทยก็มิยอมช่วยอังกฤษรบพม่าต่อไป และได้โปรดเกล้าให้เรียกกองทัพไทยกลับคืน
 มา ปล่อยให้อังกฤษทำสงครามกับพม่าต่อไปตามดำพั่ง

ข้อ ๑๕๑. ถาม ของเชียงต้อคือใคร มีความสำคัญในทางการเมืองเกี่ยวกับประเทศไทยอย่างไร
 บ้าง

ตอบ ของเชียงต้อ เป็นเชื้อพระวงศ์เจ้านายญวนองค์หนึ่ง ได้หลบหนีพวกกบฏเข้ามาพึ่ง
 พระบรมโพธิสมภารแห่งประเทศไทยในระหว่างปลายสมัยกรุงธนบุรีเป็นราชธานี และได้รับความ
 ช่วยเหลือจากประเทศไทยต่าง ๆ จนสามารถทำการปราบกบฏได้ราบคาบและปราบดาภิเษกเป็น
 กษัตริย์ญวน นับเป็นปฐมกษัตริย์และราชวงศ์เยี่ยตอง มีเรื่องราวที่นับว่าสำคัญในทางการเมือง
 เกี่ยวกับประเทศไทยคือ ปลายรัชสมัยพระเจ้ากรุงธนบุรีนั้นประเทศญวนกำลังมีเรื่องยุ่งยากเกี่ยวกับ
 พวกกบฏไทเซินได้ใช้กำลังเข้ารุกรานโจมตีเมืองต่าง ๆ ของญวนไว้ได้ เป็นเหตุให้เจ้านายเชื้อวงศ์
 กษัตริย์ญวนต้องพากันหลบหนีภัยไปในที่ต่าง ๆ ของเชียงต้อและของเชียงซุ่นได้ลี้ภัยเข้ามาพึ่งพระ-
 บรมโพธิสมภารกษัตริย์ไทย แต่เป็นคราวเคราะห์ของของเชียงซุ่นต้องถึงแก่สิ้นชีวิตในสมัยพระเจ้า
 กรุงธนบุรีกำลังมีพระสติวิปลาศ ส่วนของเชียงต้อนั้น พระยาซบบุรีได้เป็นผู้นำมาเฝ้าในสมัยที่สมเด็จพระ
 พระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกนครองราชย์แล้ว และทรงอุปการะเป็นอันดีทั้งยังโปรดให้นำทัพไปช่วยตี
 เมืองญวนคืนให้ด้วย แต่ไม่สำเร็จเพราะพวกกบฏไทเซินกำลังฮึกเหิมและมีกำลังมาก บ้างเอญามีศึก
 พม่ามาคิดพันประเทศไทย ๆ จึงไม่อาจช่วยของเชียงต้อได้เต็มมือ ของเชียงต้อเห็นจะเป็นการดำซ้ำ
 ประกอบกับบาทหลวง บัญโญ เคอ เบเฮนต์ ชาวฝรั่งเศสได้แนะนำพรรคพวกของของเชียงต้อให้ส่ง
 ชาวแจ่มมาว่า ขอให้ของเชียงต้อขอความช่วยเหลือจากฝรั่งเศสจะได้ผลรวดเร็วดีกว่าไทย ของเชียงต้อ
 ได้ทราบเช่นนั้นก็นัดมาก จึงลอบออกจากเมืองไทยรีบเดินทางไปพบกับพวกฝรั่งเศสที่เกาะกูด เมื่อ
 พ.ศ. ๒๓๒๘ แต่การลอบหนีไปของเชียงต้อได้เขียนหนังสือทูตลาพระมหากษัตริย์ไว้ด้วย เมื่อได้
 พบกับบาทหลวงบัญญัติก็ทำการตกลงกันว่าถ้าฝรั่งเศสช่วยปราบกบฏสำเร็จ ก็จะให้ฝรั่งเศสได้

รับสิทธิทำการค้าขายในญวน และยอมให้เผยแพร่คริสต์ศาสนาได้ด้วย ระหว่างที่รอคอยการทำ
สัญญาตกลงกับพระเจ้าหลุยส์ที่ ๑๖ แห่งประเทศฝรั่งเศสอยู่นั้น องค์เชียงต๋องก็ได้รวบรวมสมัครพรรค-
พวก และทหารในอาณาบริเวณเข้าช่วยกันต่อสู้ปราบปรามพวกกบฏไปพลางก่อน ประกอบกับได้รับ
การช่วยเหลือจากพวกฝรั่งเศสที่อยู่ในญวน และได้รับความช่วยเหลือจากไทยในเรื่องอาวุธยุทโธปกรณ์
และเสบียงอาหารต่าง ๆ ทำให้องค์เชียงต๋องสามารถตีแคว้นโคแซงชินได้ทั้งหมด แล้วตั้งตัวเป็นกษัตริย์
และได้ถวายเป็นเงินดอกไม้ทองเป็นบรรณาการในฐานะเป็นเมืองขึ้นของไทยอยู่ชั่วระยะเวลาหนึ่ง ครั้น
ได้ทำการรวบรวมเอาหัวเมืองญวนทั้งหมดมาได้ ในอำนาจได้แล้ว ก็ทำการปราบดาภิเษก
เป็นกษัตริย์ทรงนามว่าพระเจ้าเยียดอง แดรงคถวายเป็นเงินดอกไม้ทองแก่ประเทศไทย แต่ก็ยังคง
ระลึกถึงพระมหากษัตริย์คุณของสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกอยู่เสมอ.

ข้อ ๑๕๒ ถาม จงบรรยายถึงการก่อตั้งรัฐอินโดเนเซียมาโดยสังเขป

ตอบ รัฐอินโดเนเซียเดิม คือ หมู่เกาะอินเดียนตะวันออกของประเทศเนเธอร์แลนด์
ประกอบด้วยเกาะใหญ่ ๆ หลายเกาะ คือ เกาะสุมาตรา ชวา มาตุรา บอร์เนียว เซเลบัส และ
โมลัคคัสกับเกาะเล็ก ๆ อีกมากมาย เช่น บังกา บาห์ และดาบจน เป็นต้น หมู่เกาะเหล่านี้ตั้งอยู่
ในความครอบครองของฮอลันดามาตั้งแต่ราวคริสต์ศักราช ๑๕๙๕ ระหว่างสงครามโลกครั้งที่ ๒ ญี่ปุ่น
ได้เข้ายึดครองหมู่เกาะอินเดียนตะวันออกไว้ และได้ให้ชาวพื้นเมืองดำเนินการปกครองตนเอง ครั้น
เมื่อญี่ปุ่นตกเป็นฝ่ายพ่ายแพ้ในสงครามเมื่อ ค.ศ. ๑๙๔๕ แล้ว ก็ได้มีการประกาศตั้งสาธารณรัฐ-
อินโดเนเซียขึ้น มี อาหะเมต โซการ์โน เป็นหัวหน้าทำการปกครองเกาะสุมาตราและชวา และ
เมือกองทัพอังกฤษและอินเดียนปลดอาวุธญี่ปุ่นในเกาะนั้น ๆ ก็ต้องทำการสู้รบกับคณะรักชาติเหล่า
นี้ จนถึง ค.ศ. ๑๙๔๖ ผู้แทนเนเธอร์แลนด์กับผู้แทนชาวพื้นเมือง จึงได้ทำการเจรจาและลงนามใน
ข้อตกลงเป็นทางการเมื่อ ค.ศ. ๑๙๔๗ ซึ่งมีการกำหนดให้จัดตั้งสหภาพเนเธอร์แลนด์-อินโดเนเซีย
ขึ้นในวันที่ ๑ มกราคม ค.ศ. ๑๙๔๘ โดยสหภาพเนเธอร์แลนด์มีหมู่เกาะเนเธอร์แลนด์แอนดัตต์และ
สุรินัมกับสหภาพอินโดเนเซียนี้มีสาธารณรัฐอินโดเนเซีย อินโดเนเซียตะวันออกและบอร์เนียว
แต่การเจรจานั้นแรกนี้ไม่สามารถจะตกลงกันได้ด้วยดี ฮอลันดาจึงใช้กำลังบังคับและได้เกิดการสู้รบ
กันขึ้น แต่ด้วยการเรียกร้องของสหประชาชาติความปลอบถ้อยในองค์การสหประชาชาติทำให้ทั้งสองฝ่าย
หยุดยิงและลงนามในสัญญาสงบศึกเมื่อ ๑๗ มกราคม ค.ศ. ๑๙๔๘ และรัฐบาลสหพันธรัฐชั่วคราว

ได้ถูกจัดตั้งขึ้น แต่ความยุ่งยากระหว่างเนเธอร์แลนด์กับสาธารณรัฐก็ยังคงมีอยู่ ในที่สุดเนเธอร์แลนด์ได้ประกาศใช้กำลังตำรวจเข้าจับกุมผู้นำฝ่ายสาธารณรัฐไว้อีก จนสหประชาชาติต้องเข้าแทรกแซงยุติความเป็นปรปักษ์กันอีกครั้งหนึ่ง

ในวันที่ ๒ พฤศจิกายน ค.ศ. ๑๗๑๗ ผู้นำฝ่ายเนเธอร์แลนด์ และฝ่ายอินโดเนเซียได้ทำความตกลงกันให้มีการปกครองแบบสหภาพระหว่างเนเธอร์แลนด์กับอินโดเนเซีย โดยมีพระนางเจ้ายูเดียนาเป็นประมุขร่วมกับ คร. โซการ์โนได้รับเลือกจากผู้แทนของรัฐต่างๆ ให้เป็นประธานาธิบดี และโมหัตยัคตาได้เป็นนายกรัฐมนตรี ในวันที่ ๕ สิงหาคม ค.ศ. ๑๗๕๐ สมาชิกผู้แทนรัฐต่างๆ ได้ทำความตกลงกันเดิกล้มระบบสหพันธ์เสีย คงให้มีการปกครองเป็นรัฐเดียวกัน แบ่งออกเป็นมณฑลต่างๆ ๑๐ มณฑล มีการแก้ไขรัฐธรรมนูญ แล้วเปลี่ยนชื่อประเทศเป็นสาธารณรัฐอินโดเนเซีย และได้สมัครเข้าเป็นสมาชิกแห่งสหประชาชาติ อันดับที่ ๖๐ เมื่อ ๒๘ กันยายน ค.ศ. ๑๗๕๐ ปัจจุบันนี้รัฐอินโดเนเซียจึงเป็นประเทศที่มีเอกราชโดยสมบูรณ์ มีจาร์กตา (เดิมชื่อปัตเวีย) เป็นเมืองหลวง

ข้อ ๑๕๓ ตาม "อากาศเมดิเตอร์เรเนียน" มีลักษณะอย่างไร ประเทศใดบ้าง ที่มีภูมิอากาศตามลักษณะดังกล่าวนี้ จงกล่าวถึงพืชผลและเศรษฐกิจของประเทศต่างๆ เหล่านี้มาโดยสังเขป

ตอบ "อากาศเมดิเตอร์เรเนียน" เป็นภูมิอากาศซึ่งมีเป็นประจำของประเทศต่างๆ ที่ตั้งอยู่โดยรอบทะเลเมดิเตอร์เรเนียน มีลักษณะที่แปลกไปกว่าธรรมดา คือเป็นบริเวณที่มีฝนตกในฤดูหนาว ส่วนในฤดูร้อนไม่มีฝนตกเลย ทั้งนี้เพราะเขตนี้อุดมพืชผ่านประจำในฤดูร้อน ลมพัดจากฝั่งแผ่นดินออกสู่ทะเล แต่ในฤดูหนาวมีลมพัดจากทะเล และมีพายุทางด้านตะวันตกเข้าสู่ฝั่งแผ่นดิน ทำให้มีฝนตกชุกในประเทศต่างๆ ลมที่พัดเข้ามาเรียกว่าลมตะวันตก (Westerly Wind)

ประเทศต่างๆ ที่มีภูมิอากาศดังกล่าว คือประเทศที่อยู่บริเวณทะเลเมดิเตอร์เรเนียน เช่น ประเทศสเปน, โปรตุเกส, ฝรั่งเศสตอนใต้, อิตาลี และมอริสโก เป็นต้น ส่วนประเทศต่างๆ ในทวีปอื่น ๆ นอกจากยุโรปที่มีลักษณะอากาศเช่นนี้ก็มีอีก ได้แก่แคลิฟอร์เนีย, ชิลี, เซบิโคโลนี ออสเตรเลียตะวันตก และแถบใต้ของทวีปออสเตรเลีย เป็นต้น

พืชผลต่าง ๆ แยกต่างไปจากประเทศบริเวณแถบตมมรุ่ม โดยมากเป็นพืชซึ่งตามธรรมชาติ สามารถทรงตัวอยู่ได้ตลอดฤดูแล้ง ซึ่งกินระยะเวลาาน ได้แก่ข้าวดำดี, มะกอก, ถั่ว, องุ่น เป็นต้น ส่วนต้นไม้ใหญ่ ๆ ได้แก่ต้นตอเรด, เมอคิว และต้นโอ๊ก

การเศรษฐกิจของประเทศต่าง ๆ ในภูมิภาคนี้ก็ได้จากการผลิตโภคภัณฑ์จากผลไม้อันมีลักษณะพิเศษเหล่านี้ เช่น ประเทศสเปนและอิตาลีได้ผลิตน้ำมันมะกอก ซึ่งใช้แทนไขมันในการปรุงอาหารได้ดี องุ่นสด องุ่นแห้ง ลูกเกด และเหล้าองุ่น ก็ล้วนเป็นผลิตภัณฑ์ซึ่งได้มาจากผลของไม้ซึ่งมีมากมายในเขตภูมิภาคนี้ดังกล่าวมาแล้ว ฉะนั้นจึงมีโรงงานทำเหล้าองุ่นและผลไม้แห้งทั่ว ๆ ไป ตลอดจนเครื่องกระป๋องต่าง ๆ และมีปริมาณมากถึงกับสามารถส่งเป็นสินค้าออกไปขายยังต่างประเทศอื่น ๆ ได้เป็นอย่างดี

หนังสือใช้ทดสอบชั้นจก้า, กวี, โท, เอก

๑. แนวตอบวัฒนธรรม ราคา ๓๒ บาท (ค่าส่งอีก ๒ บาท)
๒. คำถาม-แนวตอบ พ.ร.บ. ระเบียบข้าราชการพลเรือน, -พ.ร.บ. ระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน-พ.ร.บ. ปรับปรุงกระทรวงทบวงกรม ราคา ๓๐ บาท (ค่าส่งอีก ๒ บาท)
๓. ย่อประวัติศาสตร์ไทย ราคา ๓๐ บาท (ค่าส่งอีก ๒ บาท)
๔. คำถามแนวตอบภูมิศาสตร์ประวัติศาสตร์สากล ราคา ๓๐ บาท (ค่าส่งอีก ๒ บาท)
๕. เก่งข้อสอบชั้นตรี ราคา ๓๕ บาท (ค่าส่งอีก ๒ บาท)
๖. ข้อสอบชั้นตรี พ.ศ. ๒๔๘๗-๒๔๘๘-๒๕๐๐ (ทุกกรม ทุกวิชา) ราคา ๒๕ บาท (ค่าส่งอีก ๓ บาท)
๗. ประมวลปัญหาและทางปฏิบัติตาม พ.ร.บ. ระเบียบข้าราชการพลเรือน ราคา ๕๐ บาท (ค่าส่งอีก ๕.๕๐ บาท)
๘. วารสารข้าราชการ ปี ๒๕๐๑-ปี ๒๕๐๒ ปีละ ๓๐ บาท
วารสารข้าราชการปี ๒๕๐๓ และ ปี ๒๕๐๒ ถ้าเย็บเล่มปกแข็ง รวมกันทั้งปี ค่าเย็บเล่มปีละ ๓๓ บาท และถ้าให้ส่งทางไปรษณีย์ต้องเพิ่มค่าส่งอีก เล่มละ ๕.๕๐ บาท)

ส่งได้จากเลขานุการบริการสวัสดิการ ก.พ. สำนักงาน ก.พ. ในพระบรมมหาราชวัง

พระนคร จ่ายเงินที่ ป.ณ. หน้าพระลาน

แนวเรียงความ

โดย.....บุญทด พันธุ์เพ็ง อ.บ., ร.ม.

นายอำเภอพระนครศรี



เรื่อง การกวาดล้างไข้มาลาเรียในประเทศไทย

(งานในหน้าที่กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข)

มีสมาชิกวารสารข้าราชการท่านหนึ่ง ทำงานอยู่ที่หน่วยควบคุมไข้มาลาเรีย ภาคเหนือ ได้แสดงความสนใจเกี่ยวกับ “แนวเรียงความ” ที่ลงในวารสารนี้ ได้ติดต่อ ไปยัง บ.ก. ขอให้พิมพ์ช่วยวางแนวให้ตามเรื่องที่ท่านผู้นั้นต้องการ เพื่อเตรียมตอบ ผมก็จึงได้ลอง วางแนวตั้งไปให้ดู และโดยที่ได้พิจารณาเห็นว่า ถ้าได้เผยแพร่ให้คนอื่นได้ดูเป็นแนวบ้าง ก็จะเป็น ประโยชน์ดี ฉะนั้น ในเดือนนี้ จึงขอนำเรื่องนั้นมาลง

ข้อสังเกต—เรื่องของท่านเองนี้ ถ้าเขาออกมาว่า “การกวาดล้างไข้มาลาเรีย” เฉย ๆ ต้องระงับให้ดีกว่า เพราะเป็นเรื่องที่ต้องเขียนกว้างมาก ไม่เฉพาะแต่ของประเทศไทยแต่ถึงการปฏิบัติ ขององค์การอนามัยโลกที่จะกวาดล้างเชื้อไข้นี้ให้สูญไป

จากนั้นไป คือ แนวของผม

๑. อารัมภบท — จากผลของการค้นคว้าของ แมนตัน (Manson) ทำให้เราได้ความรู้ว่าเชื้อไข มาลาเรียมาจากยุงก้นปล่อง (แมนตัน เป็นชนเชื้อชาติอังกฤษ มาค้นคว้าเรื่องไข มาลาเรียที่อินเดียอยู่ถึง ๒๕ ปี ตรวจยุงนับเป็นแสน ๆ ชนิด สุดท้ายคาบอดเพราะ คุยุงและค้นคว้า กับเด็กผู้ชายในถ้ำที่ทดลองเชื้อไข้มาลาเรีย)

— ยุงเป็นพาหะนำเชื้อโรคชนิดหนึ่ง นั่นคือ เชื้อไข้มาลาเรีย

— ให้รู้จักเชื้อไข้มาลาเรียโดยย่อ — คืออะไร

- อากา
- การติดต่อ - มาจากยุง
- ฉะนั้น ควรกำจัดยุง

๒. เข้าเรื่อง

- กำจัดยุงเพื่ออะไร - เพื่อ กวาดล้างไข้มาลาเรีย
- การปฏิบัติต่อไข้มาลาเรีย มีวิวัฒนาการอย่างไร
- ๓. การควบคุม - คืออะไร
 - มีหลักการอย่างไร คือ
 - ๑. ทดภาวะไข้ ฯ
 - ๒. เลือกท้องถิ่นทำการ
 - ๓. ไม่กำหนดระยะเวลา
 - ๔. ดำเนินการตามฐานะเศรษฐกิจ
 - ๕. สัมพันธ์ติดต่อกับแผนการสาธารณสุขอื่น ๆ
 - ๖. การค้นหาผู้ป่วยสำคัญอันดับสอง
 - ๗. การตรวจเชื้อไขในผู้ป่วยไม่สู้มีความสำคัญ
 - ๘. ไม่ค่อยสนใจผู้ป่วยที่เข้ามาใหม่
 - ๙. การตรวจต่อผู้ป่วยทุกรายเบื้องต้นมากได้ประโยชน์น้อย
 - ๑๐. การประเมินผลมุ่งเพียงลดดัชนีน้ำมและเชื้อไข
 - ๑๑. วัดความสำเร็จที่ทำมาแล้วได้ผลเพียงใด

(เกี่ยวกับเรื่องควบคุม อธิบายย่อ ๆ เพราะประเด็นใหญ่ของเรื่องอยู่ที่ การกวาดล้าง ซึ่งจำเป็นต้องอธิบายเรื่อง การกวาดล้างให้ละเอียด)

- ๒. การกวาดล้าง
 - ๑) เหตุใดจึงเปลี่ยนมาเป็นกวาดล้าง
 - ๒) เพราะอะไร หรือจำเป็นอย่างไร
 - ๓) ในประเทศไทยเริ่มแผนการกวาดล้างเมื่อใด
 - ๔) แผนการกวาดล้าง - ด้านปกครองขอความร่วมมือให้ช่วย

— ด้านประชาชน

— ด้านประชาสัมพันธ์

— ด้านกรมอนามัย

๕) แผนการกวาดล้างของกรมอนามัย

- วัตถุประสงค์ คัดการติดคอของไขโดยเด็ดขาด
- ท้องที่ปฏิบัติการ ทำในทุกท้องที่ที่มีการติดคอของไข
- สาเหตุของการติดคอ ต้องได้รับการตรวจสอบและกำจัดทันที
- ระยะเวลาปฏิบัติ มีกำหนดเวลาสั้นสุด
- เศรษฐกิจ จ่ายภายในกำหนดเวลาตามแผนการ
- การร่วมกับแผนการสาธารณสุขอื่น มีความจำเป็นน้อย
- การค้นหาผู้ป่วย เป็นความสำคัญอย่างยิ่งยวด
- การตรวจหาเชื้อจากผู้ป่วย เป็นความสำคัญอันดับแรก
- การตรวจเช็ผู้ป่วยที่เข้ามาใหม่ มีความสำคัญมาก
- โดยเฉพาะเมื่อการกวาดล้างบรรลุผลแล้ว
- การตรวจสอบผู้ป่วยทุกรายทางระบาดวิทยาเป็นงานจำเป็นที่ต้องทำ
- การประเมินผล ต้องพิสูจน์ได้ว่าเชื้อมาตราเร็วได้หมดสิ้นลง
- อะไรเป็นอุปสรรคในการกำจัดอย่างสิ้นเชิงสมบูรณ์

(ตามหัวข้อการกวาดล้างนี้ อธิบายตามความรู้ ความสามารถ)

- ๓ ความเข้าใจใส่และช่วยเหลือการกวาดล้างจากองค์การอนามัยโลก
- ๔ ผลที่จะพึงได้รับจากการกวาดล้าง สุนัขสันไปจากแผ่นดินไทย

๓. อธิบายตามหัวข้อที่วางไว้

๔. ๕. แทรกเหตุผลและตัวอย่างตามความเหมาะสม

แทรกความคิดเห็นในตอนที่เหมาะสม อาจจะเป็น —

- ตามแผนการควบคุม กับการกวาดล้างนี้ อย่างใดก็ตาม

- การกวาดล้างคืออะไร - ทำให้เชื่อใช้หมดสิ้นลง
- เสียอย่างใด - เงินไม่พอ เพราะต้องทำตามแผนการที่กำหนดเวลา บางทีเงินหมด แต่โรคไม่หมด
- การกวาดล้างเป็นแห่ง ๆ ต้องใช้เวลานานและเปิดองมาก
- ทักษะอื่น ๆ ส่วนตัว เห็นว่าอย่างไร
(อาจเห็นว่า อย่างไรก็ตาม การกวาดล้างดีกว่าอื่นแน่)

๖. สรุปและจบเรื่อง

สรุปย่อที่กล่าวมา รวมทั้งผลที่ได้รับ ตอนจบ ในที่คณะผม ผมอาจจะใช้

๕
ดั่งนี้ -

“เพื่อที่จะลดอัตราการตายของประชาชนจากเชื้อไข้มาลาเรีย ซึ่งบ่อนทำลายชีวิตมนุษย์ อยู่ในทุกวันนี้ ควรที่เราท่านทั้งหลายจะได้ช่วยร่วมมือกัน กำจัดยุง แหล่ง หรือสถานที่ อันเป็นพาหะและบ่อเกิดแห่งเชื้อไข้มาลาเรียให้สิ้นไปก่อนเป็นปฐม เพราะสิ่งนี้จะ เป็นทางช่วยให้การกวาดล้างเชื้อไข้มาลาเรียได้ลุล่วงสิ้นไปจากผืนแผ่นดินไทย โดยแท้จริง” □

เย็บปกรวมเล่มวารสารข้าราชการ

ค่าเย็บปกแข็งรวมเล่มวารสารข้าราชการทั้งปี ปีละ ๑๓ บาท ถ้าให้ส่งให้ทางไปรษณีย์ เพิ่มค่าส่งอีก ๔.๕๐ บาท

ผู้ประสงค์จะเย็บรวมเล่ม โปรดส่งวารสารข้าราชการของท่านไปยังผู้จัดการวารสารข้าราชการ สำนักงาน ก.พ. ในพระบรมมหาราชวัง พระนคร

ข้อสอบข้าราชการพลเรือน

เฉลยข้อสอบข้าราชการพลเรือนชั้นตรี

แนวเขียนเรียงความภาษาอังกฤษ

โดย.....สมศักดิ์ ชูโต Ph. D.

△

△

△

BOTTLE.

(ข้อสอบชั้นตรีจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๕)

Nobody needs to be reminded what a bottle is; it is the sort of thing which is taken for granted. However, when one pauses to think about it, how difficult it is to find a really satisfactory description of a bottle. A dictionary defines it as a 'narrow-necked vessel'. This is indisputably true but it is probably too general a description. Perhaps the best definition of a bottle is a negative one i.e. everybody knows what a bottle is when he sees one.

It is interesting to note that the word 'bottle' could conjure up different images when it is applied to people of different taste and interest. To those who find drinking a pleasure, bottle is associated in their mind with that nice alcoholic liquid of various kinds such as whisky, gin, sherry and beer, to name only a few. The taking of this bottled liquid is to them one of the most important necessities in life. Bottle could also mean something bitter and unagreeably tasteless liquid known generally as 'medicine' to those unfortunate people who are under medical treatment. No patient is particularly fond of this liquid though he is strongly advised to take it if he wants to get well again. On the other hand, it is difficult to think of a baby who dose not

like its bottle. Bottle time is to them a delight and this is a fact which people who are in charge of them would do well not to forget.

Bottle is generally associated with glass, which is usually the material of which bottle is made. Glass bottle is so common that very few people ever stop thinking how difficult it must have been to make one. Bottle - making is the sort of activity nobody, with the exception of the bottle makers themselves, thinks seriously, about even though it could only be done by those who are in business. This is indeed a tribute to the profession. The demand of bottles of all sizes, shapes and descriptions has honourably been met by the bottle manufacturers. With advanced technique and new invention, bottle could now be made from plastic, metal and new synthetic material. Together with this better and mass-producing technique is the fact that the price of an ordinary bottle is so cheap that it is almost negligible to think about. In short, the bottle business has served the public well

The usefulness of bottle as a container does not need any publicity. Like bottle-making, it is taken for granted. Imagine how difficult and inconvenient we would be in, if there would be no bottle! It is likely to be more useful and have wider application in future. Indeed, the use of bottle is so inextricably bound up with ordinary day-to-day living that it is difficult to think of the one without the other.

แล

ขวด

คงไม่มีใครต้องการจะถามว่าขวดคืออะไร เนื่องจากขวดเป็นสิ่งที่ยอมรับกันโดยทั่วไปแล้ว อย่างไรก็ตาม ถ้าเราหยุดคิดดู จะรู้สึกว่าการที่จะอธิบายว่าขวดคืออะไรให้เป็นที่พอใจจริงๆ นั้นทำได้ยาก พจนานุกรมฉบับหนึ่งให้คำจำกัดความของขวดว่าเป็น "สิ่งที่ใช้บรรจุที่มีคอแคบ" นั่นหมายความว่า

จริงอย่างยิ่งมิได้ แต่ก็อาจจะเป็นคำอธิบายที่กว้างเกินไป คำนิยามที่ดีที่สุดอาจจะได้แก่การให้คำนิยามโดยทางอ้อม ที่ว่า ทุก ๆ คนรู้ว่าชวดเป็นอย่างไร เมื่อได้เห็นชวดแล้ว

เป็นที่น่าสังเกตว่า คำว่า 'ชวด' สามารถสร้างมโนภาพต่าง ๆ กันเมื่อใช้กับคนที่มรณนิยมและความสนใจต่างกัน สำหรับผู้ที่ชอบดื่ม ชวดก็มักจะมีส่วนเกี่ยวข้องกับจิตใจกับของเหลวแอลกอฮอล์ที่นำมาดื่มซึ่งมีชนิดต่าง ๆ ถ้ายกตัวอย่างเพียงบางชนิด ก็ได้แก่ วิสกี้ จิน เซอร์ และ เบียร์ เป็นต้น การดื่มของเหลวที่อยู่ในชวดนั้นนับว่าเป็นความจำเป็นที่สำคัญที่สุดอย่างหนึ่งในชีวิตของบุคคลที่อยู่ในกลุ่มนี้ ในขณะที่เดียวกัน ชวดก็อาจจะหมายถึงของเหลวที่ขมขื่นและไม่มรณนิยมก็เรียกกันทั่วไปว่า 'ยา' สำหรับผู้ที่โชคไม่ดีซึ่งต้องอยู่ภายใต้การดูแล ของแพทย์ คงจะไม่มีคนใช้ผู้ใดที่ชอบของเหลวประเภทนี้สัก ถึงแม้ว่าจะได้รับคำแนะนำอยู่เสมอให้รับประทานถ้าต้องการจะหายเจ็บ ถ้าพิจารณาอีกลักษณะหนึ่ง ก็เป็นการยากที่จะคิดว่าเด็กก่อนคนใดบ้างที่ไม่ชอบชวดนม เวลาที่นมเป็นความพอใจอันหนึ่งของเด็กก่อน ซึ่งความจริงของนมที่หมิ่นหาที่เดียงเด็กไม่ควรจะดื่มเสียเป็นอันขาด

ชวดก็มักจะมีส่วนสัมพันธ์กับคำว่าแก้ว ซึ่งโดยทั่วไปมักจะเป็นวัตถุที่ใช้ทำชวด ชวดแก้วนับว่าเป็นของสามัญชนที่คงมีคนน้อยคนที่เคยหยุดคิดว่า การทำชวดจากแก้วนั้นทำได้ยากเพียงใด การทำชวดเป็นกิจกรรมซึ่งไม่มีใคร นอกเหนือไปจากผู้ทำชวดเอง คิดอย่างจริงจัง ทั้ง ๆ ที่ผู้มาซื้อทำชวดเท่านั้น ที่สามารถทำได้ นี่ต้องนับว่าเป็นการสรรเสริญอย่างพิเศษทีเดียว ความต้องการชวดทุก ๆ ขนาด รูปร่างและลักษณะต่าง ๆ นับว่าได้รับการตอบสนองอย่างดีจากผู้ทำชวดทั้งหลาย โดยใช้ความเจริญก้าวหน้าทางเทคนิคและการคิดค้นใหม่ ๆ เข้าช่วย ชวดสามารถทำได้จากพลาสติก โถหะ และวัตถุผสมใหม่ ๆ จากเทคนิคที่ดัดและที่ผลิตได้มากมายนี้ ได้ทำให้ราคาชวดธรรมดา ๆ ถูกจนไม่มีใครไปเสียเวลาคิด ขาดสรุปได้ว่า ธุรกิจการทำชวดได้รับใช้ประชาชนอย่างดี

ประโยชน์ของชวดสำหรับเป็นสิ่งบรรจุนั้นไม่จำเป็นจะต้องโฆษณา เช่นเดียวกับการทำชวดเราถือว่าเป็นสิ่งที่ยอมรับกันโดยทั่วไปแล้ว ถ้าไม่มีชวด ก็ขอให้ลองคิดว่าคงจะเกิดความยุ่งยากและไม่สะดวกอย่างไรบ้าง! ในอนาคต ชวดมีทางที่จะมีประโยชน์และได้รับการใช้มากขึ้น ถ้าลองคิดดูแล้ว การใช้ชวดที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับชายชาติเสมี่ยมได้กับชีวิตประจำวันมากพอที่จะทำให้ยากที่จะคิดถึงสิ่งหนึ่งโดยไม่คิดถึงอีกสิ่งหนึ่ง Δ

เฉลยข้อสอบข้าราชการพลเรือนชั้นตรี

กรมที่ดิน พ.ศ. ๒๕๐๓

วิชา กฎหมาย, กฎ, ข้อบังคับและระเบียบการ ฯลฯ

โดย.....โกศล เวสโกสิทธิ์ หัวหน้าแผนกเดินสำรวจที่ดิน ๓ กองหนังสือสำคัญ กรมที่ดิน



ข้อ ๑. ถาม การจดทะเบียนสิทธิและนิติกรรมเกี่ยวกับที่ดินมือเปล่า จำเป็นต้องประกาศก่อนเสมอไปหรือไม่ ? มีกิจการอะไรบ้างที่ไม่ต้องประกาศ ? (ให้ระบุมา ๕ ข้อ)

แนวตอบ การจดทะเบียนสิทธิและนิติกรรมเกี่ยวกับที่ดินมือเปล่านั้นไม่จำเป็นต้องประกาศ การขอจดทะเบียนสิทธิและนิติกรรมมีกำหนด ๓๐ วันก่อนเสมอไป การจดทะเบียนสิทธิและนิติกรรมสำหรับกิจการดังต่อไปนี้ ไม่ต้องประกาศ คือ -

๑. การจดทะเบียนเลิกสิทธิและนิติกรรม เช่น เลิกเช่า เลิกภาระจำยอม เป็นต้น, การไถ่ถอนจำนองหรือขายฝาก, การขึ้นเงินหรือผ่อนค้ำจนวน, การโอนสิทธิการรับจำนอง, การโอนหลุดเป็นสิทธิจากจำนอง, การปลดเงื่อนไขการไถ่หรือการโอนสิทธิการไถ่จากการขายฝาก การไถ่ถอนจากผู้รับจำนองหรือผู้รับซื้อฝากแล้วกระทำการจดทะเบียนประเภทอื่นต่อไปในวันเดียวกับการไถ่ถอนนั้น

๒. การจดทะเบียนประเภทใด ๆ ที่ได้กระทำติดต่อกันในวันเดียวกัน ในเมื่อการจดทะเบียนลำดับแรกได้ประกาศมาแล้ว

๓. การจดทะเบียนการโอนตามคำสั่งศาล

๔. การจดทะเบียนการขายทอดตลาดโดยมีการบังคับคดีทางศาล

๕. การจดทะเบียนการโอนโดยคำสั่งพนักงานเจ้าหน้าที่ผู้มีอำนาจ ตาม กฎหมาย

อื่น เช่น ตามประมวลรัษฎากร.

ข้อ ๒. ถาม แบบ ๓.ค. ๑ คืออะไร ? มีผลอย่างไร ?

แนวตอบ แบบ ๓.ค. ๑ คือ แบบแจ้งการครอบครองที่ดินท้ายประกาศกระทรวงมหาดไทย เรื่องแจ้งการครอบครองที่ดิน มีข้อความสำคัญดังต่อไปนี้

ที่ตั้งของที่ดิน, ชื่อตัว ชื่อสกุล, ที่อยู่ของผู้ครอบครองและทำประโยชน์, จำนวนเนื้อที่ดิน, ทิศข้างเคียง, ได้มาอย่างไร เมื่อใด, มีหลักฐานอย่างไร, สภาพที่ดินเป็นอย่างไร, มีหนังสือสำหรับที่ดินอย่างไร, รูปที่ดินโดยประมาณ, ลงชื่อเจ้าของที่ดิน, กำหนดหรือผู้ใหญ่บ้านรับรองพร้อมด้วยพยาน ๒ คน, เลขที่รับและลงชื่อพนักงานเจ้าหน้าที่ผู้รับ, ลงวันที่รับ และต้องประทับตราประจำตำแหน่งประจำต่อ, ซึ่งเป็นหลักฐานที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทยกำหนดตามความในมาตรา ๕ แห่ง พ.ร.บ. ให้ใช้ประมวลกฎหมายที่ดิน พ.ศ. ๒๔๗๗ ซึ่งบัญญัติให้ผู้ที่ได้ครอบครองและทำประโยชน์ในที่ดินอยู่ก่อนวันใช้บังคับประมวลกฎหมายที่ดิน โดยไม่มีหนังสือสำคัญแสดงกรรมสิทธิ์ที่ดิน แจ้งการครอบครองที่ดินต่อนายอำเภอท้องที่ซึ่งที่ดินนั้นตั้งอยู่, ด้วยตนเองหรือโดยผู้แทนโดยมีกำหนดหรือผู้ใหญ่บ้านรับรองข้อความว่า ถูกต้องตาม ความจริง สำหรับที่ดินแปลงละ ๓ ฉบับ (๒ ตอน)

เมื่อผู้ครอบครองและทำประโยชน์ที่ดินหรือผู้แทนได้ยื่นแจ้ง การ ครอบ ครองที่ดินต่อนายอำเภอท้องที่ภายในระยะเวลาที่กฎหมายกำหนดแล้ว ผลก็คือให้ถือว่าเป็นที่ดินที่มีอยู่ก่อนใช้ประมวลกฎหมายที่ดิน แต่การแจ้ง ต.ค. ๓ นี้ไม่ก่อให้เกิดสิทธิขึ้นใหม่แก่ผู้แจ้งแต่ประการใดแต่เดิมหรือก่อนแจ้ง ต.ค. ๓ ผู้ครอบครองและทำประโยชน์ในที่ดินมีสิทธิในที่ดินที่ตนแจ้ง ต.ค. ๓ อยู่อย่างไร เพียงใด ก็คงมีสิทธิอยู่อย่างเดิมและเท่าเดิม ถ้าแจ้งการครอบครองโดยไม่มีสิทธิอยู่ก่อน ผลจากการแจ้งไม่ก่อให้เกิดสิทธิขึ้นใหม่แต่ประการใด ส่วนผลเสียก็คือ ถ้าผู้เจ้าหน้าที่แจ้งการครอบครองที่ดิน บุคคลใดไม่แจ้ง ต.ค. ๓ ภายในกำหนดเวลา กฎหมายให้ถือว่าบุคคลนั้นเจตนาละสิทธิครอบครองที่ดิน.

ข้อ ๓. ถาม บุคคลย่อมมีกรรมสิทธิ์ในที่ดินในกรณีใดบ้าง ?

แนวตอบ ตามประมวลกฎหมายที่ดิน บุคคลย่อมมีกรรมสิทธิ์ในที่ดิน ใน ๒ กรณีดังต่อไปนี้ -

๑. ได้มาซึ่งกรรมสิทธิ์ตามกฎหมายก่อนวันที่ประมวลกฎหมายที่ดิน ใช้ บังคับ หรือได้มาซึ่งโฉนดที่ดินตามบทแห่งประมวลกฎหมายที่ดิน เช่น ผู้ซื้อในโฉนดแผ่นที่, โฉนดตราจอง หรือตราจองที่ตราว่า "ได้ทำประโยชน์แล้ว" รวมทั้งผู้รับโอนหรือมี

ถ่วงเป็นเจ้าของที่ดินซึ่งมีหนังสือสำคัญแสดงกรรมสิทธิ์ที่ดินดังกล่าว หรือได้รับโฉนดที่ดินตามประมวลกฎหมายที่ดิน

๒. ได้มาซึ่งกรรมสิทธิ์ตามกฎหมายว่าด้วยการจัดที่ดินเพื่อการครองชีพ หรือกฎหมายอื่น เช่น ได้รับโฉนดที่ดินตาม พ.ร.บ. จัดที่ดินเพื่อการครองชีพ พ.ศ. ๒๔๗๕ หรือได้มาซึ่งที่ดินมีหนังสือสำคัญแสดงกรรมสิทธิ์ที่ดินโดยข้อกฎหมายว่าด้วยการครอบครองตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ มาตรา ๑๓๗๒ เป็นอาทิ.

ข้อสังเกต

การยกตัวอย่างการได้กรรมสิทธิ์ที่ดินตามแนวคำตอบนี้เพื่อให้มีบัญญัติลง จึงพึงตั้งเฉพาะกรรมสิทธิ์ที่ดินตามหลักการทะเบียนที่ดิน ซึ่งเป็นหลักการของกฎหมายเกี่ยวกับที่ดินอยู่หลายฉบับเช่น พ.ร.บ. ออกตราจองชั่วคราว ร.ศ. ๑๒๑, พ.ร.บ. การออกโฉนดที่ดิน ร.ศ. ๑๒๗, พ.ร.บ. ออกโฉนดที่ดิน (ฉบับที่ ๖) พ.ศ. ๒๔๗๗ และประมวลกฎหมายที่ดิน เป็นกรรมสิทธิ์เด็ดขาด ได้ไปจากรัฐและใช้อ้างกันได้ต่อรัฐ เพราะก่อนที่ทางการจะออกหนังสือสำคัญแสดงกรรมสิทธิ์ที่ดินให้ผู้ใด ทางเราได้พิศุจน์อย่างมีหลักเกณฑ์แล้ว จึงจดทะเบียนที่ดิน (ได้ตรวจสภาพ, ลักษณะที่ดิน, รังวัดเพื่อให้รู้เนื้อที่ เขตและตำแหน่งตามรูปแผนที่แน่นอน) จดทะเบียนเจ้าของที่ดิน (สอบสวนหรือได้สวนหลักฐานการได้มาซึ่งสิทธิในที่ดิน) และจดทะเบียนสิ่งติดพันในที่ดิน เช่น จำนอง. ภาระจำยอม ฯลฯ ถ้ามี ลงในโฉนดที่ดินซึ่งจะออกให้แก่เจ้าของที่ดินเป็นครั้งแรกด้วย ส่วนกรรมสิทธิ์ระหว่างบุคคลนั้น ก็คงมีอยู่เข้าทำนองกรรมสิทธิ์ตามกฎหมายกับกรรมสิทธิ์ตามความเป็นจริง.

ข้อ ๔. ถาม ก่อนทำการจดทะเบียนสิทธิและนิติกรรมเกี่ยวกับโฉนดที่ดิน พนักงานเจ้าหน้าที่จะต้องสอบสวนให้ได้ความในสาระสำคัญอย่างไรบ้าง ?

แนวตอบ

ก่อนทำการจดทะเบียนสิทธิและนิติกรรมเกี่ยวกับโฉนดที่ดิน พนักงานเจ้าหน้าที่จะต้องสอบสวนให้ได้ความในสาระสำคัญในเรื่องดังต่อไปนี้ คือ -

๑. สิทธิและความสามารถของบุคคล รวมตลอดถึงความสมบูรณ์แห่งนิติกรรมตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์
๒. ข้อกำหนดสิทธิในที่ดินและการค้าที่ดิน หรือการหักถ้อยกฎหมาย เช่น การได้มาซึ่งที่ดินเพื่อประโยชน์แก่คนต่างด้าว

๓. การกำหนดทุนทรัพย์สำหรับเรียกเก็บค่าธรรมเนียมในการจดทะเบียน.

ข้อ ๕. ถาม ในกรณีที่ผู้รับจ้างหรือผู้รับซื้อฝากตาย ผู้จ้างหรือผู้ขายฝากจะมาขอจดทะเบียนได้ก่อนได้ในกรณีใดบ้าง ?

แนวตอบ ในกรณีที่ผู้รับจ้างหรือผู้รับซื้อฝากที่คินมโนคนที่คินแล้วตาย ผู้จ้างหรือผู้ขายฝากจะมาขอจดทะเบียนได้ก่อนได้ในกรณีดังต่อไปนี้ —

๓. ในกรณีที่ได้จดทะเบียนจ้างหรือขายฝากไว้แล้ว ปรากฏว่าผู้รับจ้างหรือผู้รับซื้อฝากตาย จะจดทะเบียนได้ก่อนจากจ้างหรือจดทะเบียนได้ก่อนจากการขายฝากได้ ต่อเมื่อได้จดทะเบียนโอนมรดกการรับจ้างหรือต่อเมื่อได้จดทะเบียนโอนมรดกที่คินแล้ว เว้นแต่ในกรณีต่อไปนี้ —

ก) ถ้ามรดกของผู้รับจ้างหรือผู้รับซื้อฝากนั้นมีผู้จัดการมรดก เมื่อได้มีการแต่งตั้งหลักฐานการก่อตั้งผู้จัดการมรดกจนเป็นที่เชื่อถือได้แล้ว ผู้ใดเป็นผู้จัดการมรดกโดยถูกต้องตามกฎหมาย ผู้จัดการมรดกก็ขอให้พนักงานเจ้าหน้าที่ดำเนินการจดทะเบียนได้ก่อนจากจ้างหรือได้ก่อนจากการขายฝากได้ โดยไม่ต้องมีการจดทะเบียนโอนตั้งชื่อผู้จัดการมรดกเสียก่อน ในกรณีพนักงานเจ้าหน้าที่ต้องเก็บหลักฐานการตั้งผู้จัดการมรดกไว้ในสารบบด้วย

ข) ถ้าผู้รับจ้างหรือผู้รับซื้อฝากได้รับชำระหนี้จ้างหรือรับคืนได้จากการขายฝากแล้ว โดยสลักหลังไว้ในสัญญาฉบับผู้รับจ้างหรือสัญญาฉบับผู้รับซื้อฝาก หรือได้ทำหลักฐานเป็นหนังสือว่าได้ได้ก่อนจากจ้างหรือได้ก่อนจากการขายฝากกันแล้ว และได้คินโฉนดพร้อมทั้งสัญญาให้แก่ผู้จ้างหรือผู้ขายฝากก่อนที่ผู้รับจ้างหรือผู้รับซื้อฝากตาย ก็ให้ผู้จ้างหรือผู้ขายฝากนำโฉนดที่คิน พร้อมทั้งหลักฐานการได้ก่อนดังกล่าวมาขอจดทะเบียนได้ก่อนจากจ้างหรือจดทะเบียนได้ก่อนจากการขายฝากได้ตามหลักฐานนั้น

๔. ในกรณีที่ผู้รับจ้างหรือผู้รับซื้อฝากหลายคน ปรากฏว่าผู้รับจ้างหรือผู้รับซื้อฝากบางคนตาย ผู้ที่เหลืออยู่มีสิทธิมาขอจดทะเบียนได้ก่อนจากจ้างหรือได้ก่อนจากการขายฝากได้โดยไม่ต้องจดทะเบียนโอนมรดก ผู้รับจ้างหรือโอนมรดกที่คินเฉพาะส่วนของบุคคล (ผู้รับซื้อฝาก) นั้นเสียก่อน.

เชลยสอบเขาวงกตและความรู้รอบตัว

ชิงรางวัลประจำฉบับก่อน

△

ปัญหาสอบเขาวงกตในฉบับเดือนตุลาคมและฉบับเดือนพฤศจิกายน ซึ่งออก
ซ้ำมาครั้งหนึ่งแล้วนั้น ยังไม่มีใครตอบข้อ ๕ นับรูปสามเหลี่ยมในดาวได้ถูกต้องเลย
จึงออกข้ออีกครั้ง เพิ่มรางวัลเป็น ๑๕๐ บาท

△

บริการ

ขอบ คุณสุเทพ ศรีสุเทพา ที่ว่าการอำเภอเมืองแพร่

ส.ต.ต. เมียน ไสภนางกูร ขณะนี้มียศเป็นนายร้อยตำรวจโท คง
ใช้ชื่อและนามสกุลตามเดิม ราชการตำแหน่ง สมุห์บัญชี กองบังคับการ
ตำรวจภูธร จังหวัดนนทบุรี

คุณพิศิษฐ์ นิลัมภชาติ ขอให้แจ้งแก่มิตรสมาชิกวารสารข้าราชการที่เคยคิดถือว่า บัตรนี้ได้จาก
โรงพยาบาลจังหวัดศรีสะเกษ ไปดำรงตำแหน่ง ประจำแผนกโรงพยาบาลจังหวัดพระนครศรีอยุธยาแล้ว

เรื่องประกวด “ชีวิตข้าราชการ”

ตามที่วารสารข้าราชการเชิญชวนให้สมาชิก ส่งเรื่องเล่าชีวิตข้าราชการไปประกวด โดยจะมีรางวัล
สำหรับเรื่องที่ได้รับคัดเลือกลงในวารสารข้าราชการเรื่องละ ๕๐ บาท และเมื่อสิ้นปี ๒๕๐๓ พิจารณาแล้วปรากฏว่า
เรื่องใดดีเกินถึงขนาด จะให้รางวัลพิเศษตามที่แจ้งไว้ในฉบับที่ ๑๑ ของปี ๒๕๐๒ นั้น

ปรากฏว่ามีสมาชิกส่งเรื่องเล่าไปประกวด ๑๕ เรื่อง แต่ได้รับคัดเลือกลงพิมพ์ในวารสารข้าราชการ
เพียงเรื่องเดียว นอกนั้นไม่ถึงขนาด สำหรับเรื่องที่น่าสนใจพิมพ์ในวารสารข้าราชการแล้วนั้น ยังไม่ถึงขนาดที่จะ
ได้รับรางวัลพิเศษ จึงไม่มีรางวัลพิเศษตามที่ประกาศไว้ โดยที่เรื่องจริงในชีวิตข้าราชการที่แปลก ๆ อาจหาขาด
เกินไป ปีใหม่ ๒๕๐๔ จึงเปลี่ยนเป็นประกวดเล่าเรื่องของจังหวัดต่าง ๆ ตามที่ประกาศไว้ใน “ล้อแกลง” ใน
ฉบับนี้แล้ว

สอบเข่า และ ความรู้รอบตัว

๓. ภาพนี้ มาจาก คำพังเพย
บทหนึ่ง คำพังเพยนั้นว่า
อย่างไร มีความหมาย
อย่างไร

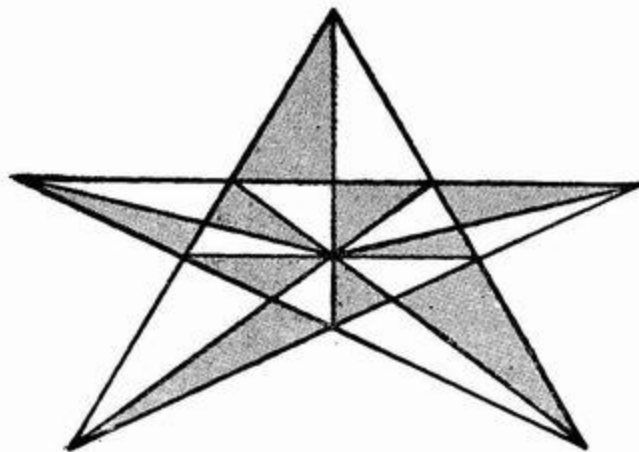
๒. สัตว์อะไรที่มีหนงหนาทที่สุด
ในโลก

๓. พระราชนิพนธ์ต่อไปนี้เป็น
ของ พระมหากษัตริย์ พระ
องค์ใด อยู่ในหนังสือ
อะไร?

“พูดหยาบกระตบคน
ก็ต้องทนซึ่ง หยาบกลาย
เจรจากับเขาร้าย
กว่าเขาจะตอบดี”

๔. ถ้าท่านวิ่งขนมปังบนตะแกรงที่ตั้งบนเตาถ่าน ซึ่งวางขนมปังได้เพียงครึ่งตะ ๒ ชั้น การ
ขนมปังให้สุกใช้เวลาด้านละ ๑ นาที ท่านจะวิ่งขนมปัง ๓ ชั้นให้สุกทั้ง ๒ ด้านได้ในเวลาน้อย
ที่สุดเท่าใด?

๕. ในดาวข้างล่างนี้ มีรูปสามเหลี่ยมทั้งหมดกี่รูป



กติกา ให้ส่งคำตอบไปถึง บรรณาธิการวารสารข้าราชการ ภายในวันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๐๓
สมาชิกวารสารข้าราชการผู้ตอบถูกหมดและตอบดีที่สุด จะได้รับรางวัลเงิน ๓๕๐ บาท
(ผู้ส่งคำตอบ โปรดเขียนชื่อและสถานที่อยู่ชัด ๆ และควรแจ้งเลขที่สมาชิกปี ๒๕๐๓ ด้วย)