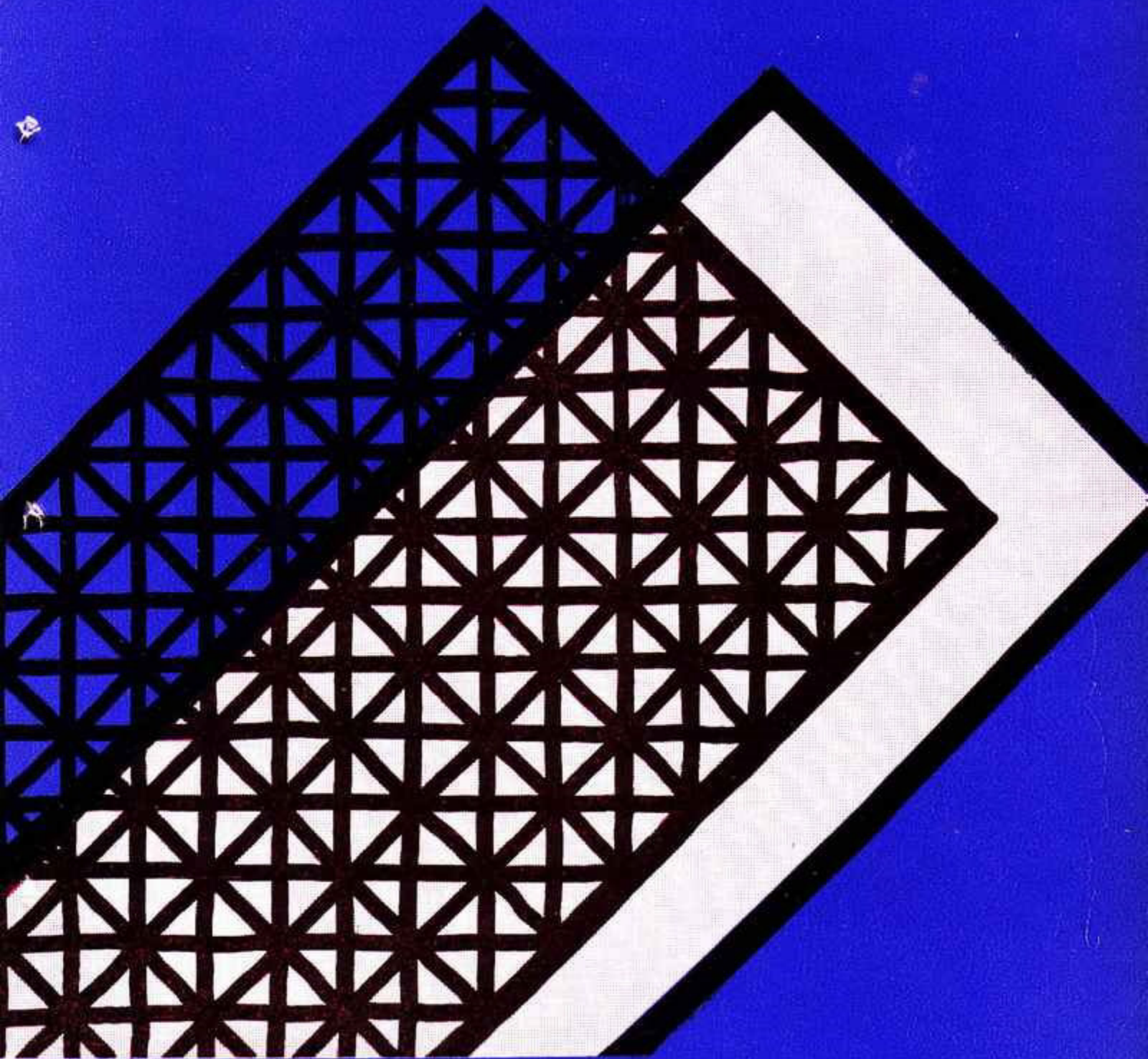


วารสารข้าราชการ

ปีที่ ๒๖ ฉบับที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๒๘

การพัฒนาข้าราชการ



เกียรติ หน้าที่ สามัคคี ซื่อสัตย์ เป็นคุณสมบัติข้าราชการ

8.-

วารสารข้าราชการ

วารสาร รายเดือน เพื่อ ความก้าวหน้า และรอบรู้

ปีที่ ๒๖

ฉบับที่ ๗

กรกฎาคม ๒๕๒๕

ห้องสมุด
สำนักงาน ก.พ.

วัตถุประสงค์

- เพื่อเผยแพร่วิชาการด้านการบริหารงานบุคคล
- เพื่อเผยแพร่แนวความคิดในการปฏิบัติราชการ
- เพื่อเป็นสื่อกลางระหว่างข้าราชการในอันที่จะเสริมสร้างทัศนคติที่ดีต่อราชการ

ผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา	นายประวิณ	ณ นคร
	นายโสวัจ	สุจริตกุล
	นายสำราญ	ถาวรยศม์
	พันตรี อรรถ	วิชัยกุล

บริการสมาชิก

วารสารข้าราชการจำหน่ายปลีก เล่มละ ๘ บาท สำหรับสมาชิกค่าบำรุงปีละ ๘๐ บาท รวมค่าส่ง กรุณาบอกรับและส่งเงินในนาม ผู้จัดการสวัสดิการสำนักงาน ก.พ. สำนักงาน ก.พ. ถนนพินิจโลก ก.ท. ๓ โทร. ๒๘๑๕๔๕๔ หรือ ๒๘๑๓๓๓๓ ต่อ ๓๔ โดยส่งจ่ายเงินที่ ป.ท. สำนักเลขาธิการ นายกรัฐมนตรี

ต้องการถามปัญหากฎหมายระเบียบ และวินัยข้าราชการพลเรือน ปัญหาคลังหรือปัญหาข้อข้องใจอื่นใด รวมทั้งการให้ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นโปรดแจ้งไปยังบรรณาธิการโดยตรง

เจ้าของ และฝ่ายจัดการ สวัสดิการสำนักงาน ก.พ.

- ผู้จัดการสวัสดิการ นายสมพงษ์ ตวีวัฒน์
- ผู้ช่วยผู้จัดการ นายสมศักดิ์ สุภะวัชกุล

ประชาสัมพันธ์ นายจีวงษ์ สีวาชะวีโรจน์

นายอดุล จันทรสักดิ์

บรรณาธิการ

ผู้ช่วยบรรณาธิการ นายปรีชา วิชัยดิษฐ์

นายสำมา สีมานันท์

กองบรรณาธิการ

นายวิศิษฐ์ จิตตแจ้ง

นายปฐม สมบูรณ์สิน

น.ส. ประภาภรณ์ ภูวเงินสถิตย์

น.ส. บุพิน ชาติวีชร

นางเมทินี พงษ์เวช

นายขรรชงค์ กำบรวลือ

ฝ่ายศิลป์

นายสุวศักดิ์ ศรีพยัคฆ์

สถานที่พิมพ์

ไทยพิมพ์—อักษรสารการพิมพ์

โทร. ๒๒๓๒๓๒๐ กรุงเทพฯ ๙

ผู้พิมพ์ผู้โฆษณา

นางมาลี ปรีกัมส์

สารบัญ

	หน้า
บรรณาธิการแถลง	๓
ความสามัคคีของข้าราชการ	๔
จะสมัครไปเรียนในต่างประเทศโดยอยู่ในความดูแลของ ก.พ. ต้องทำอย่างไร	๑๔
ข้าราชการจะไปศึกษา ณ ต่างประเทศควรดำเนินการอย่างไร	๒๒
สัมมนาหัวหน้าส่วนราชการระดับจังหวัด เรื่องการบริหารงาน โดยมุ่งผลถึงประชาชน	๒๕
คณะกรรมการข้าราชการพลเรือนผู้ทรงคุณวุฒิ	๓๔
ปัญหาระเบียบข้าราชการพลเรือน	๔๕
กฎหมายและระเบียบใหม่	๕๒
การเล่นเงินเดือนเป็นกรณีพิเศษ	๖๖
ฝกสติ	๗๑
ประสบการณ์ที่ประทับใจข้าพเจ้าในการปฏิบัติราชการเพื่อประโยชน์ส่วนรวม	๗๓

บรรณาธิการแถลง

แม้รัฐบาลจะลดค่าของเงินบาทลงไป แต่เงินจำนวนเท่าเดิม
ยังซื้อวารสารข้าราชการได้เนื้อหาสาระเช่นเดิม คุณภาพของเรามีได้ลด
ไปตามค่าของเงิน

ในเดือนนี้ได้เสนอเรื่องการพัฒนาข้าราชการเป็นเรื่องพิเศษ
ของฉบับ ท่านจะได้ทราบว่าหากท่านจะไปพัฒนาตนเองในต่างประเทศ
นั้นมีขั้นตอนและวิธีการอย่างไรบ้าง และที่สำคัญที่สุดคือ เราได้รายงาน
ให้ทราบผลการสัมมนาหัวหน้าส่วนราชการในระดับจังหวัด ซึ่งเป็น
โครงการสำคัญและอยู่ในความเรียกร้องของเพื่อนข้าราชการในภูมิภาค
โดยการนี้จำเป็นต้องขยายเพื่อให้เพื่อนข้าราชการได้รับประโยชน์โดยทั่ว
ถึงกัน

เรื่องที่เราติดค้างท่านแต่เดือนก่อนได้นำมาชำระหนี้ในเดือนนี้
แล้ว เชื่อกันว่ากรณีตัวอย่างต่าง ๆ เกี่ยวกับการเลื่อนขั้นเงินเดือนเป็น
กรณีพิเศษนี้ จะช่วยให้ท่านได้รับการพิจารณาความดีความชอบได้เป็น
ธรรมอภัยยิ่งขึ้น ศึกษาเรื่องนี้แล้วอย่าลืมพลิกไปอ่าน “ฝึกสติ” นะครับ
ท่านจะได้ทำงานด้วยความปลอดโปร่งสบายใจ ๒

“คำพูดที่อ่อนหวานมีค่ามากมาย คำพูดหยาบคายเป็นอันตรายรอบด้าน”

(พันโท อาทิตย์ ณ เชียงใหม่)

“ความสามัคคี ของข้าราชการ พลเรือน”

เราขอนำสิ่งที่น่าสนใจที่ได้จากวันข้าราชการพลเรือน ปี พ.ศ. ๒๕๒๔ อันได้แก่บทสัมภาษณ์ นายสุธี อากาศฤกษ์ ในหัวข้อ “ความสามัคคีของข้าราชการพลเรือน” โดยออกอากาศทางสถานีวิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทย เมื่อวันอังคารที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๒๔

คุณผู้ฟังครับ “วันที่ ๑ เมษายน วันข้าราชการพลเรือน เกียรติหน้าที่ สามัคคีซื่อสัตย์ เป็นคุณสมบัติข้าราชการ” สำหรับทางด้าน “เกียรติ” นั้น เราไปสัมภาษณ์ พลตำรวจตรี อรรถสิทธิ์ สิทธิสุนทร ให้เห็นว่าข้าราชการพลเรือนเรานั้น เป็นผู้มีเกียรติ มีศักดิ์ มีศรีอย่างไร ในด้าน “หน้าที่” ของข้าราชการพลเรือน เราก็ได้ไปสัมภาษณ์ นายประวิณ ฒ นคร เลขานุการ ก.พ. และในวันนี้

ทางด้าน “สามัคคี” นั้น เราได้ไปสัมภาษณ์ นายสุธี อากาศฤกษ์ ผู้ตรวจราชการสำนักนายกรัฐมนตรี รักษาการแทนเลขาธิการ ป.ป.ป. เรื่อง “ความสามัคคีของข้าราชการพลเรือน” ซึ่งเกี่ยวกับเรื่องทางด้านสามัคคีของข้าราชการพลเรือนนั้น นะครับ นายสุธี อากาศฤกษ์ รักษาการแทนเลขาธิการ ป.ป.ป. ได้ให้ความเห็นเกี่ยวกับเรื่องนี้ว่า

คุณสุธี

ในเรื่องของความสามัคคีนี้ ถ้าแปลตามรูปศัพท์ก็คือ ความพร้อมเพรียงกัน การปรองดองกันนะครับ ก็เป็นลักษณะที่น่าจะเป็นลักษณะประจำอย่างหนึ่ง ถ้าพูดในวงราชการไทย ก็ควรจะเน้นหนักในเรื่องความสามัคคี คือ ปรองดอง ร่วมมือร่วมใจกันที่จะปฏิบัติหน้าที่ราชการได้ดียิ่งขึ้นนะครับ อันนั้นก็มีความหมายของคำว่าความสามัคคี

คุณชัยวิจิต

ถ้าหากว่าข้าราชการของเรามีความสามัคคี กลมเกลียวกัน เป็นอย่างดี ยิ่งท่านคิดว่าอันนั้นมัน จะ ก่อ ให้ เกิด พลัง แล้วก็เกิดผลแก่ทางราชการอย่างไรบ้างครับ

คุณสุธี

ครับ พูดสั้นๆ ก็คือความสำเร็จในหน้าที่ราชการ กระทบขอยกตัวอย่างจะดีกว่า เอาเรื่องเดิมเมื่อ ๑๐ กว่าปีมาแล้วนะครับ เหตุของความไม่สำเร็จของงานเนื่องจากการแตกความสามัคคี แล้วก็ความสำเร็จของงานภายหลัง อันเนื่องมาจากความร่วมมือ และความสามัคคี เรื่องเดิม มี อยู่ว่า เมื่อประมาณปี ๒๕๑๒ นะครับ ตอนนั้นก็เป็นสมัยของ ฯพณฯ นายกรัฐมนตรี จอมพลถนอม กิตติขจร ก็เกิดปัญหาน้ำ

แห้งคลองรพีพัฒน์ เป็นเหตุให้ท้องที่อำเภอในจังหวัดปทุมธานี จังหวัดสระบุรี จังหวัดนครนายกนะครับ เกิดปัญหา น้ำแห้งคลองรพีพัฒน์ วัควายล้มตาย เมื่อเป็นเช่นนี้ทางราษฎรก็ร้องขอความช่วยเหลือแต่ละจังหวัดนะครับ จังหวัดไหนก็ไปร้องจังหวัดนั้น ก็ยังไม่มีการแก้ปัญหา ราษฎรทนทุกข์ต่อการขาดแคลนน้ำไม่ได้ ก็พากันมาร้องทุกข์ต่อนายกรัฐมนตรี ฯพณฯ นายกรัฐมนตรี ก็มีบัญชาสั่งการมายังผู้ตรวจราชการ สำนักนายกรัฐมนตรีนะครับ ให้ไปจัดการแก้ไขปัญหาในเรื่องนี้ ครับกระผมเป็นเจ้าหน้าที่ผู้ช่วยผู้ตรวจราชการ สำนักนายกรัฐมนตรีอยู่ในขณะนั้น ก็ได้หาข้อมูลเบื้องต้น จาก กรมชลประทาน ก่อนว่ามันเป็นเพราะเหตุใด การปล่อยให้น้ำแห้งคลองรพีพัฒน์ นั้น มีปัญหาอย่างไร ก็ได้ทราบ ว่า กรมชลประทานมีแผนงานซ่อมสร้างประตูน้ำรพีพัฒน์นะครับ ก็จะต้องปิดประตูน้ำรพีพัฒน์ ประมาณ ๔ เดือนนะครับ เรื่องนี้ก็โยนให้เป็นหน้าที่ ของ หน่วย งาน ชล ปร ะ ทาน ที่ ประตูน้ำคลองรพีพัฒน์ เมื่อไปถึงที่

ประตุน้ำก็เห็นว่า เจ้าหน้าที่เพียงบาง
คนปฏิบัติการซ่อมฝายประตุน้ำอยู่ ก็
รู้สึกว่าจะ ๔ เดือนก็คงจะยังไม่เสร็จ และ
ก็ถามในเรื่องการแก้ไขปัญหา เพราะ
รู้อยู่แล้วว่า จะต้องเกิด ปัญหา น้ำ ชาติ
แคลนน้ำแห่งคลองรพีพัฒน์ เจ้าหน้าที่
บอกว่า อันนี้ไม่ได้ดำเนินการอย่างไร
เพราะว่าการที่จะแจ้งให้ราษฎรในท้อง
ที่ช่วยเหลือ หรือพยายาม ช่วยตัวเองไป
ก่อนใน ขณะที่คลอง จะต้องปิดประตุน้ำ
นี่นะครับ ในส่วนที่เกี่ยวกับการประ-
สานงานนั้น ชลประทาน หน่วย
หัวงานที่คลองรพีพัฒน์ ไม่ได้ทำทางปก
ครองอำเภอนองแคว กระทบไปพบ
นายอำเภอ และ เจ้าหน้าที่ ก็ได้ ความว่า
ทางชลประทานก็ไม่เคยแจ้งปัญหานี้ให้
ทราบ ก็จะแจ้งได้อย่างไรในกรณีที่ว่า
ทั้งอำเภอแล้ว ก็ทั้ง ชลประทาน ไม่ มอง
หน้ากัน เหตุอันเนื่องมาจากข้อพิพาท
ในเรื่องของตลาดในหนองแคว คือว่า
เดิมตลาดใน หนองแควนั้นได้รับอำนาจ
ความสะดวกจากชลประทานให้ใช้ถนน
บน คัน คลอง ชล ประทาน ที่ จะ ให้ รถ
บรรทุกสินค้าเข้าไปในตลาด ชลประ-

ทานก็เป็นห่วงว่าถนนบนคันคลองนี้จะ
เสื่อม เป็นเหตุให้ถนนพังทะลาย จะ
เป็นภัยต่อการชลประทาน ก็เอาไม้ซุง
ไปปักไว้ตามถนน ๒-๓ ต้น เพื่อกัน
ไม่ให้รถบรรทุกเข้าไปในตลาดหนองแคว
ตลาดหนองแควเมื่อไม่มีสินค้าเข้าก็เกิด
ตลาดวาย ก็ต้องย้ายตลาดไปอยู่ชูเปอร์
ไฮเวย์ เมื่อเป็นเช่นนั้นแล้วทางฝ่าย
อำเภอก็ประสบปัญหาในเรื่องรายได้ที่
จะบำรุง สุขาภิบาล หรือ โครง การ ที่ จะ
ดำเนินการในเรื่องการทำนา ๒ ครั้ง ซึ่ง
อำเภอหนองแควมีเป้าหมายที่จะพัฒนาการทำ
นาปลังขึ้น ๒ รอบหรือ ๓ รอบต่อปี ก็
ไม่อาจจะพูดกับฝ่ายชลประทานได้ ก็
เลยปล่อยปัญหาให้คาราคาซัง เมื่อ
เป็นเช่นนั้นแล้ว การ จะแก้ ปัญหา ก็ต้อง
อาศัยว่าทุกส่วนราชการ โดยเฉพาะ ชล-
ประทานและอำเภอท้องที่ รวมทั้ง
จังหวัดที่เกี่ยวข้องทั้ง ๓ จังหวัด กระทบ
ได้ ติดต่อกันแล้ว ก็ได้ความว่ากำลัง
นัดเชิญเจ้าหน้าที่ประชุมหารือกันว่า
จะ แก้ปัญหาให้แก่ราษฎรได้ อย่างไร
อีก ๗ วันถึงจะเริ่มประชุมกัน กระทบ
ก็คิดว่าในการรอให้น้ำมา ถ้าเนิ่นนาน

ไป ก็เกิดเกิดความเสียหาย วัว ควาย ก็จะต้องล้มตาย ราษฎรจะต้องไปหาน้ำไกล ๆ หลายกิโลเมตร เมื่อเป็นเช่นนี้ก็ต้องไปตรวจสอบด้วยตัวเอง ใช้สามัญสำนึกที่ไม่ได้เป็นช่างอะไร ก็คิดว่าปัญหาแค่นี้คงไม่พ้นวิสัยที่จะแก้ได้ภายในวัน สองวัน คือถ้าเราสามารถชักน้ำ จาก เหนือ ประตูน้ำ ผ่าน เข้า คลองส่งน้ำแล้วไปลงท้ายประตูน้ำ เรื่องแค่นี้ก็คงสำเร็จ เมื่อเป็นเช่นนี้แล้วก็ดำเนินการ เพราะทราบว่าทางอำเภอมีเงินอยู่ประมาณเกือบ ๒ แสนที่จะชักน้ำเข้าสู่नाปลัง หลังอำเภอหนองแค นครับ เมื่อเป็นเช่นนี้ก็ขอเงินจำนวนนั้นมาเป็นค่าท่อ ขอให้ชลประทานเป็นช่างกะแนวทางให้หน่อย ขอราษฎรซึ่งเป็นชาวนาชาวไร่ บอกแรง เขาเขาก็มาช่วยกัน เดิมเราคิดว่าประมาณเวลา ๓ วัน นี้กว่าจะเอาน้ำเข้าคลองรพีพัฒน์ได้ แต่ด้วยความสามัคคีของชาวนาชาวไร่ เขาระดมคนมาเป็นร้อย ๆ ประมาณ ๒๐๐ คนเศษ มาช่วยขุดดิน แต่วันครึ่งเท่านั้นครบน้ำสามารถส่งผ่าน ท่อเข้าคลอง ระบายน้ำ

คลองรพีพัฒน์ได้ อันนี้ก็แสดงให้เห็นว่า ความร่วมมือ สามัคคี นั้นก่อให้เกิดความสำเร็จ แล้วก็สามารถแก้ปัญหาของบ้านเมืองได้ และในเรื่องตรงกันข้ามกับเรื่องความสำเร็จคือเรื่องความแตกความสามัคคีอย่างทีกล่าไปแล้ว ในตัวอย่างที่ยกมานี้ จะเห็นว่าปัญหาบางอันมันมาจาก ข้าราชการ แตกความสามัคคีกัน ราษฎรจึงต้องรับทุกข์ ต่อเมื่อมีผู้ประสานงาน แล้วก็นำความร่วมมือมา ช่วย เหลือ กัน อย่างนี้ก็เกิดความสำเร็จ คือราษฎรได้รับการบำบัดทุกข์บำรุงสุขนะครบ มันเป็นทางที่ดีที่ข้าราชการควรจะได้เอาใจใส่ แล้วก็ระมัดระวังปฏิบัติตัวให้อยู่ในกรอบของวินัย สามัคคี ป้องตองกันก็จะเป็นผลประโยชน์ ของ ชาติ บ้าน เมือง เป็นส่วนรวม

คุณชัยวิชิต

กระผมคิดว่าถ้าหากว่าเรามีความสามัคคีกัน กลมเกลียวกัน ก็จะเป็นที่พึงของราษฎรด้วยใช่ไหมครับ

คุณสุธี

ใช่ครับ คือข้าราชการทุกคนควรตระหนักในเรื่องนี้ให้ดีที่สุดนะครับ

คุณชัยวิวิท ที่นี้ ท่านครับจากประสบการณ์ของท่าน ท่านมีความเห็นเกี่ยวกับลักษณะการทำงาน ของข้าราชการพลเรือนเรา ทุกวันนี้ ในแง่ของความสามัคคีกันอย่างไร คือหมายความว่ามีความสามัคคีกันแค่ไหน

คุณสุธี

ในเรื่องของความสามัคคี ถ้าจะมองกัน ใน เรื่อง การ แยก แยก ความสามัคคีเป็นเบื้องต้นก่อน จะเห็นว่าไม่มีปัญหารุนแรงในเรื่องนี้ เพราะเหตุว่าไม่มีการ แสดง ออกอย่างเปิดเผย ไม่มีการนัดหยุดงาน ไม่มีการเดินขบวนอะไรทำนองนั้น ข้าราชการเป็นสถาบันข้าราชการที่ดีมาตลอดเวลา ๕๓ ปี ตั้งแต่มีกฎหมายระเบียบข้าราชการพลเรือนฉบับแรกในปี พ.ศ. ๒๔๗๑ นะครับ ก็นับว่าข้าราชการพลเรือนนั้นมีความเป็นปึกแผ่นดี แต่ในเรื่อง การแตก ความสามัคคีนั้นเป็นเรื่องการภายใน เรื่องของคนก็มีนิสัยที่จะอิจฉา ริษยา บัดแข่ง บัดชากันนั้น ในวงการราชการทุกหน่วยราชการนั้นก็หนีปัญหานี้ไม่พ้น เป็นปัญหาเฉพาะตัวบุคคลนะครับ ก็น่าเป็นห่วงว่าถ้าเรามัดแต่อิจฉาริษยากัน หรือว่า

บัดแข่งบัดชากันความเจริญก้าวหน้าในหน้าที่ราชการก็รู้สึกจะไม่เจริญไปด้วย ความรวดเร็ว พอสมควร ก็น่าจะเป็นห่วงและน่าจะช่วยกันขจัดปัญหานี้ออกไป

คุณชัยวิวิท

ที่นี้เราจะพบเสมอ นะครับว่า ในหน่วยงานหลาย ๆ หน่วยนะครับ คือลักษณะการทำงานที่ เรียกว่า มีการ ถือพวก ถือพ้องนะครับท่านครับ คนนั้นเป็นคนสนิทของผู้อำนวยการ คนนี้เป็นเด็กท่านรอง คนโน้นเป็นเด็กท่านอธิบดี อันนี้ผมอยากเรียนถามท่านว่า ในลักษณะนี้ท่าน ก็อาจจะเคยพบเห็น ท่าน มีความคิดเห็นในเรื่องนี้ อย่างไร ครับ

คุณสุธี

ครับ ในเรื่องของคนอีกนะครับ คนนี้เป็นเรื่องยากมากที่จะแก้ไข แต่ว่าความสำนึกของคนนี้ก็ไม่ใช่พันความสามารถที่จะแก้ไขได้ ถ้าหากว่าเรามีความจงรักภักดีต่อสถาบัน ราชการ นะครับ ไม่ว่าจะ เป็นกระทรวง ทบวง กรม ไหน ก็มักจะมึกล่าวหากันในลักษณะ คนนั้นเป็นคน ของท่านผู้ใหญ่คนนั้นคนนั้น แม้ตัวกระผมเองก็เคยถูกบอกว่าเป็นคนของคนโน้นคนนี้ และอีกคน

ก็เป็นของคนนี้ คนโน้น ก็เลยไม่รู้ว่าเป็นคนของใครนะครับ แต่ด้วยความสำนึกของแต่ละคนผมคิดว่าถ้าเราจะถือว่ามีพรรคพวกก็ควร จะว่าทุกคนเป็นพรรคพวก ไม่ควรจะแบ่งแยกนะครับ การแบ่งแยก นำไปสู่ ความ สูญ เสีย ซึ่ง ความสามัคคีและความบงการในหน้าที่ราชการ ไม่ควรจะทำให้เกิดขึ้น เราต้องยึดถือสถาบันอันเดียวของเราว่าเป็นสถาบันที่เป็นสิ่งที่เรา จะต้องทุ่มเท ความพยายามและอดสาหะปฏิบัติหน้าที่ราชการให้ดีที่สุดจะดีกว่า

คุณชัยวิชิต ท่านคิดว่าการที่เราจะเป็นเด็กของใครหรือของใครนั้น ในความเห็นของท่านคือไม่สำคัญใช่ไหมครับ

คุณสุธี อันนี้อย่าไปถือเขาถือเราอย่างนั้น หรือไปแบ่งแยก ความจริงเจ้าตัวเอง อาจจะไม่รู้ อย่างผมนี้ถูกอุปโลกให้เป็นคนของคนโน้นคนนี้มา แต่ผมมีความรู้สึกเสมอว่าถ้าหากว่ามีการแบ่งพวก ผมก็ต้องถือว่าทุกคนเป็นพวกนะครับ ในสถาบันราชการเดียวกัน เป็นอันหนึ่งอันเดียวกันไม่ควรจะมีการแบ่งพรรคแบ่งพวก เด็กของคนโน้น

คนนี้ ซึ่งจะนำไปสู่ความเสียหายต่อราชการ กว่าที่เราจะคาดคิดนะครับ ถ้าเราไม่ตั้งอยู่ในหลักของราชการที่ดี

คุณชัยวิชิต ผมอยากจะให้ท่านให้ความคิดเห็นสักนิดหนึ่งว่าบุคคลคนนั้นนะครับ บางทีเขาอาจจะไปยึดถือ ด้วยบุคคลใช้ใหม่ครับ อย่างเช่นไปยึดถือผู้อำนวยการ ยึดถือท่านรอง ยึดถือท่านอธิบดี ยึดถือท่านปลัดกระทรวง คือบุคคลเหล่านี้ ควรจะตั้งจิตสำนึกอย่างไรครับ ท่านเป็นต้นว่านึกใน สิ่งใดที่เป็นเป้าหมายร่วมกันในฐานะที่เราเป็นข้าราชการคนหนึ่งของประเทศนี้ครับ

คุณสุธี ครับ ความทะยานอยากหรือความอยากของคนนั้น เราห้ามเขาไม่ได้ที่อยากจะทำหน้า บางคนก็ใช้วิธีการที่ไม่ถูกต้อง วิ่งเต้นเข้าหาเจ้าเข้าหานายทั้ง ๆ ที่ตัวเองไม่มีผลงานที่ควรจะได้รับ การแต่งตั้ง เลื่อนชั้น เลื่อนตำแหน่งนะครับ แต่ว่ามันก็หนีไม่พ้นในเรื่องของสังคมแบบคนไทยเรา ก็ยังมีปัญหา นี้ ฉะนั้น ในเรื่องความสำนึกที่มีต่อ

หน้าที่นั้น ถ้าทุกคนคิดว่าไม่ว่าจะอยู่ในตำแหน่งหน้าที่อะไร ก็ให้ทำหน้าที่ของตัวเองที่ดีที่สุด ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต และหวังผลความเจริญก้าวหน้าของราชการแล้วก็ไม่มีปัญหาอะไรที่น่าเป็นห่วงว่าความก้าวหน้าจะไม่เกิดขึ้น ฉะนั้น ในเรื่องของการวางตนนั้นผมก็อยากจะ แนะนำ ให้ ใช้ วิธีถือ หลัก พรหมวิหาร ๔ คือ ข้าราชการควรมีเมตตา กรุณา มุทิตา อุเบกขา ส่วนของตัวข้าราชการเองใน ส่วน ของการบริการประชาชนก็น่าจะมีความ โอบอ้อมอารี วิจิไพเราะ สงเคราะห์ประชาชน วางตนพอดี ตามหลักที่ถือเป็นคติประจำของสำนักงาน ป.ป.ป. อยู่ ก็รู้สึกว่าได้ผลดีพอสมควรนะครับ ก็ขอกราบแนะนำไว้ด้วยว่าทุกคนควร จะตั้งอยู่ในหลักราชการ คือมีเมตตา กรุณา มุทิตา อุเบกขา รวมทั้งให้บริการที่ดีต่อประชาชน คือโอบอ้อมอารี วิจิไพเราะ สงเคราะห์ประชาชน วางตนพอดีนะครับ

คุณชัชวาล

ก็คิดว่า ข้อคิดเห็นของท่านคงจะเป็นประโยชน์ต่อพวกเราทั้งหลาย ซึ่งเป็นข้าราชการพลเรือนนะครับ นี่ก็เป็นเรื่องภายในหน่วยงาน ซึ่งมักจะ

มีปัญหาอยู่แล้ว ที่นี้ความร่วมมือระหว่างข้าราชการต่างกระทรวง ทบวง กรม ในเวลานี้ท่านมีความเห็นอย่างไรครับ ในด้าน ความ ร่วม มือ ของ ข้าราชการต่างหน่วยงานกันครับ

คุณสุธี

กระผมรู้สึกว่าการประสานงาน และติดต่อระหว่างส่วนราชการในส่วนที่ ป.ป.ป. รับผิดชอบก็ไม่มีปัญหาอุปสรรคอย่างใด แล้วก็ให้คิดว่าส่วนราชการต่างๆ ก็คงถือหลักแนวประสานงานที่ดี เพราะว่ามันเป็นเรื่องที่จะต้องดำเนินการให้ถูกหลักราชการ เพื่อความเจริญก้าวหน้าของราชการ ฉะนั้น ปัญหาในเรื่องการประสานงานที่จะขัดกันโดยขัดแย้งไม่ค่อยจะมีนะครับ แต่จะมีก็ เรื่อง การ ประสาน งาน ที่น่า จะดำเนินการให้เสร็จลุล่วงด้วยดีรวดเร็ว นะครับ แต่ก็อาจจะมีปัญหาและอุปสรรคอื่นๆ เป็นต้นว่า ความล่าช้า หรือความไม่เอาใจใส่เท่าที่ดีพอสมควร หรือการเพิกเฉยละเลยไม่ปฏิบัติตามหน้าที่มันก็มีอยู่นะครับ ก็เป็นตัวอุปสรรคสำคัญที่น่าจะแก้ไขได้ นะครับ ก็คิดว่าข้อเสนออันนี้ก็ขอฝากไว้ด้วย

คุณชัยวิชิต ที่นี้ ภายในหน่วยงานนั้นนะครับ โดยปกติ ในหน่วยงานเราถือกันว่า ความสามัคคี ของข้าราชการ ในแต่ละหน่วยงานเป็นเรื่องสำคัญยิ่ง อันนี้ นะครับท่านครับ ใครละครับที่จะเป็น แกนในอันที่จะนำความสามัคคีสู่หน่วยงานนั้นครับ

คุณสุธี ครับ กระผมคิดว่าต้องเริ่มด้วยตัวของเราเองก่อน คือเป็นผู้กระทำในหน้าทีอย่างดี ในเรื่องของความสามัคคี ต่อไปผู้ที่จะเป็นผู้ที่แนะนำหรือชี้แนะ ให้เกิดความสามัคคีที่ดี ก็คือผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้นนะครับ เราเคยมีความรู้สึก หรือว่าลักษณะการทำงานของเรามุ่งไปในทาง ONE MAN SHOW นี้ละครับ น่าจะเปลี่ยนเป็น TEAM WORK คือพยายามให้มีความร่วมมือ ประองตอง แล้วกระทำการในลักษณะ ด้วยความหวังดีต่อราชการ ร่วมมือร่วมใจกัน ก็จะสำเร็จดีกว่าที่จะเป็น ONE MAN SHOW นะครับ พยายามใช้ TEAM WORK ให้มาก ๆ ก็คิดว่าปัญหา นี้ก็จะไม่มี

คุณชัยวิชิต อันนี้ ขอกราบเรียนถามอีกนิด นะครับ บุคคลอย่างที่ท่านว่า อย่าง

ระดับผู้บังคับบัญชาตามระดับชั้น ขึ้นไป นะครับ บางที่ท่านเองก็อยากจะนำ ความสามัคคีมาสู่หน่วยงาน ของ ท่าน แต่ที่นี้บางที่ท่าน อาจจะไม่ทราบถึงวิธีการที่จะทำ อันนี้คิดว่าควรจะมีวิธีการ ในการดำเนินการอันนี้อย่างไรครับท่าน ครับ

คุณสุธี ข้อสำคัญคือผู้บังคับบัญชาจะต้อง วางตัวให้เป็นหลักราชการ คือวางตัว เป็นข้าราชการที่ดี เคารพและยึดถือ หลักราชการ มีระเบียบวินัย เป็น ตัวอย่างที่ดีสำหรับผู้ใต้บังคับบัญชาเสีย ก่อนนะครับ ผู้ใต้บังคับบัญชาก็ย่อม จะปฏิบัติตามนะครับ หัวหน้าที่ ลูกน้อง ก็ควรจะได้ดีด้วยนะครับ

คุณชัยวิชิต ในท้ายที่สุดนี้นะครับท่านครับ คือ สมมุติว่า ข้าราชการของเราต่างก็มี ความสามัคคีกลมเกลียว กัน เป็น อันดี นะครับ และในทางตรงกันข้ามถ้าหาก ว่าไม่มีความสามัคคีกัน ในทั้งสองอย่าง นี้ ผลที่ทางราชการจะได้รับ แล้วผล ที่ประชาชนและ ประเทศชาติ จะได้รับ นั้น มันจะเป็นไปในรูปแบบที่แตกต่าง กันอย่างไรครับ

คุณสมบัติ

ในเรื่องของ ราชการ ก็คือประสิทธิ-
ผลในราชการ ถ้าทำกันด้วยสามัคคีคือ
พร้อม ใจกัน ช่วย กัน ทำงาน เพื่อความ
เจริญ หรือความ อยู่รอด ของ บ้าน เมือง
ประสิทธิผล ใน ราชการ ย่อม เกิด มี ขึ้น
และ แน่นนอนก็จะ โยงไป ถึงความ สำเร็จ

พวเราเหล่ามาชุมนุม
ล้วนมิตรจิตซึ้นบาน

อันความกลมเกลียว
ทุกสิ่งประสงค้งใจ

กิจใด ฐ ประสงค์มี
พร้อมพรีบตั้งมือเดียวยาม
ที่หนักก็จักเบาคลาย

ฉลองพระเดชบ่จาง

สามัคคีนี้แหละล้ำเลิศ
สยามรัฐจักวัฒนา

อันนี้ ก็แยก สารระสำ คัญ ได้ ตั้งนี้
นะครับ หมายความว่าในเรื่องของ
ความสามัคคีนั้น “ทุกสิ่งประสงค์้งใจ
จักเสร็จสมได้ด้วยสามัคคี” แน่
นอนครับ “ที่หนักก็จักเบาคลาย ที่
อันตรายก็ขจัดขัดขวาง” ความหมายมี

ในการพัฒนาประเทศยิ่งขึ้นไป ใน
การนี้กระผมใคร่ขอ น้อมนำ บทเพลง
พระราชนิพนธ์ของพระบาทสมเด็จพระ
มงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ในเรื่องของ
ความหมายของเพลง “สามัคคีชุมนุม”
ซึ่งมีเนื้อร้องดังนี้

ต่างคุมใจรักสมัครสมาน
สราญเริงอยู่ทุกผู้ทุกนาม

กันเป็นใจเดียวประเสริฐศรี
จักเสร็จสมได้ด้วยสามัคคี

ร่วมใจภักดีแต่พระจอมสยาม
ยากเย็นเห็นง่ายบ่หน่ายบ่วาง
ที่อันตรายก็ขจัดขัดขวาง

กตเวทิกุณพระกรุณา

จักชูชาติเชิดพระศาสนา
ปรากฏเกียรติฟุ้งเฟื่องกระเดื่องแดนดิน


อยู่แล้ว “สามัคคีนี้แหละล้ำเลิศ จัก
ชูชาติเชิดพระศาสนา สยามรัฐจัก
วัฒนา ปรากฏเกียรติฟุ้งเฟื่องกระเดื่อง
แดนดิน” ความหมายสมบูรณ์ในตัว
แล้ว จึงขอเรียนเป็นข้อสังเกตให้ไว้ใน
โอกาสนี้ด้วย

คุณชัยวิชิต ในฐานะที่วันพรุ่งนี้จะเป็นวันข้าราชการพลเรือนนะครับ ในตอนท้ายนี้กระผมอยากจะให้ท่านได้กรุณาให้ข้อคิดเห็น และโดย เฉพาะ ก็คือว่า ใน การปฏิบัติราชการแต่ละวัน แต่ละวันของข้าราชการพลเรือนอย่างเรานั้น เราควรจะนึกถึงสิ่งใดเป็น ส่วน ใหญ่ ที่สุดครับ

คุณสุธี ควรจะนึกถึงสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์นะครับ ทุ่มเหตความ อุตสาหะ ความพยายาม และก็กระทำการด้วยความ รอบคอบเพื่อให้เกิดความเจริญในหน้าที่ที่รับผิดชอบอยู่ ข้อนี้ก็คิดว่า เป็น ความ รู้สึก ที่ทุกคน ถ้ามีอยู่ก็

เป็นเรื่องแน่นอนที่ว่าจะช่วยกันพัฒนาบ้านเมืองให้เจริญและก็อยู่รอดได้นะครับ

คุณชัยวิชิต แล้วก็พรุ่งนี้ จะเป็น วันข้าราชการพลเรือนอยากจะให้ท่าน ฝาก ข้อคิดเห็นอื่น ๆ อีกสักเล็กน้อยครับท่านครับ

คุณสุธี ครับ กระผมขอถือโอกาสกราบเรียนเป็นข้อสังเกตว่า ไม่ว่าเราจะอยู่ในตำแหน่งหน้าที่ใด ขอให้มีความสำนึกและรับผิดชอบต่อตำแหน่งหน้าที่นั้นให้ดีที่สุด กระทำด้วยความบริสุทธิ์ใจ และด้วยความพยายามที่จะให้เกิดผลดีแก่ประชาชาตินะครับ ขอความสุข สวัสดิ์ จงมี แต่ เพื่อน ข้าราชการ ทุกท่าน 

การเสียสละ เป็นบุญแก่ตนโดยตรง และเป็นคุณแก่โลกโดยรอบ
การเห็นแก่ตัว เป็นบาปแก่ตนโดยตรง เป็นโทษแก่โลกโดยรอบ

(สังจธรรมจากชาวอโศก)

จะสมัครไปเรียน ในต่างประเทศ โดยอยู่ในความ ดูแลของ ก.พ. ต้องทำอย่างไร

วณิช ไชยพร

การศึกษาเป็นทางทำให้มีความรู้เพิ่มมากขึ้น สถานศึกษาเป็น แหล่งเผยแพร่ และถ่ายทอดวิชาการ ให้แก่ผู้เข้ารับการศึกษาโดยตรง ประเทศที่กำลัง พัฒนาหรือได้พัฒนาแล้วต่างก็พยายาม ปรับปรุงและ ส่งเสริมงานทางด้านการศึกษาวิชาการต่าง ๆ เพื่อให้ ประชาชนได้มีความรู้ในวิชาการที่จะนำไปประกอบ อาชีพและพัฒนาประเทศชาติให้ทัน ต่อเหตุการณ์ และสังคม มีการแลกเปลี่ยนนักศึกษา อาจารย์ ผู้ เชี่ยวชาญและประชุมทางวิชาการต่างๆ ระหว่างประ-เทศมากขึ้นทุกวัน ประเทศที่พัฒนาดีแล้วยังส่งนัก ศึกษาไปเข้าศึกษาใน สถานศึกษาในประเทศที่กำลัง พัฒนาอยู่เสมอ ไทยเราเป็นประเทศที่เล็งเห็นความ สำคัญในด้านการศึกษาวิชาการต่างๆ มาตั้งแต่โบราณ ได้มีการส่งนักเรียนไปศึกษาวิชาการต่าง ๆ ในต่าง-ประเทศตลอดมาจนถึงปัจจุบันนี้ ทางราชการมิได้

ปล่อยปละละเลยงานทางด้านการศึกษาให้ประชาชนได้รับ การศึกษา จากสถานศึกษาในประเทศ และไปศึกษา ในต่างประเทศ ดังจะเห็นได้จากพระราชบัญญัติ ระเบียบข้าราชการพลเรือน ในปัจจุบันนี้ได้บัญญัติ ไว้ในมาตรา ๘ (๘) พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๕๑๘ ให้คณะกรรมการ ข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) มีอำนาจหน้าที่ดูแลและ จัดการศึกษาของนักเรียนฝ่ายพลเรือนในต่างประเทศ ในการนี้ให้มีอำนาจ ออกข้อบังคับ หรือระเบียบ เพื่อควบคุมการศึกษา ความประพฤติ และการใช้ จ่าย ตลอดจนการกำหนดวินัยและการลงโทษด้วย ส่วนราชการที่มีหน้าที่รับผิดชอบงานตามที่บัญญัติไว้ในกฎหมายดังกล่าวนี้ คือ สำนักงาน ก.พ. โดยมี กองการศึกษาดังประเทศ และสำนักงานผู้ดูแล นักเรียนในต่างประเทศ ทำหน้าที่ดูแลจัดการศึกษา

ของนักเรียนฝ่ายพลเรือนในต่างประเทศ ส่วนในประเทศที่ไม่มีสำนักงานผู้ดูแลนักเรียน ก็ได้มอบให้สถานเอกอัครราชทูตหรือสถานกงสุล แล้วแต่กรณี ช่วยดูแลและจัดการศึกษาแทนตามที่ได้รับมอบหมาย ขณะนี้สำนักงาน ก.พ. มีส่วนราชการสำนักงานผู้ดูแลนักเรียนในต่างประเทศ ๔ แห่ง คือ

สำนักงานผู้ดูแลนักเรียนในสหรัฐอเมริกา

สำนักงานผู้ดูแลนักเรียนในประเทศอังกฤษ

สำนักงานผู้ดูแลนักเรียนในสาธารณรัฐฟิลิปปินส์

อินเดีย

สำนักงานผู้ดูแลนักเรียนในประเทศออสเตรเลีย

และ

สำนักงานผู้ดูแลนักเรียนในประเทศอินเดีย

สำนักงานผู้ดูแลนักเรียนในประเทศญี่ปุ่น

สำนักงานผู้ดูแลนักเรียนในประเทศฝรั่งเศส

และ

สำนักงานผู้ดูแลนักเรียนในสหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมัน

และ

๑. สำนักงาน ก.พ. ดำเนินการเรื่องต่างๆ ให้แก่นักเรียนในความดูแลของ ก.พ.

๑. จัดหาสถานศึกษาที่ได้รับการรับรองและเหมาะสมกับความรู้ความสามารถให้
๒. จัดหาที่พักที่เหมาะสมให้
๓. อำนวยความสะดวกในการขอหนังสือเดินทางจากกระทรวงการต่างประเทศ

โดยออกหนังสือรับรองให้นักเรียนไปแสดงต่อเจ้าหน้าที่

๔. นักเรียนที่ประสงค์จะตรวจร่างกายและอนามัย สำนักงาน ก.พ. จะออกหนังสือให้ไปรับการตรวจได้จากคณะกรรมการแพทย์ ก.พ. ที่โรงพยาบาลรามารบิต์และโรงพยาบาลสมเด็จพระยา โดยเสียค่าตรวจเพียง ๑๕๐ บาท หรือ ๑๘๐ บาท (สำหรับผู้ที่มีความประสงค์จะขอฟิล์ม X-Ray ด้วย)
๕. ออกหนังสือรับรองฐานะการเงินของผู้ฝากนักเรียนไว้ในความดูแลของ ก.พ. เพื่อนำไปแสดงต่อสถานกงสุลในการยื่นขอวีซ่า
๖. ออกหนังสือรับรองให้นักเรียนนำไปแสดงต่อบริษัทการบินในการซื้อตั๋วโดยสารเครื่องบิน
๗. ออกหนังสือให้ซื้อเงินตราต่างประเทศที่ธนาคารพาณิชย์ โดยสำนักงาน ก.พ. เป็นผู้ขออนุมัติธนาคารแห่งประเทศไทย แทนนักเรียน
๘. ดำเนินการยื่นเรื่องขอผ่อนผันการตรวจเลือกเข้ารับราชการทหารให้กับนักเรียนในความดูแลของ ก.พ. ที่กำลังศึกษาอยู่ในต่างประเทศ
๙. อำนวยความสะดวกในการรับส่งนักเรียนให้ถึงที่หมายโดยปลอดภัย

๑๐. ดูแลจัดการศึกษา และความเป็นอยู่ของนักเรียนในขณะศึกษาในต่างประเทศ
๑๑. ช่วยเหลือนักเรียนในยามเจ็บป่วยหรือประสบอุบัติเหตุ
๑๒. ช่วยเหลือในการต่ออายุหนังสือเดินทาง และแก้ปัญหาในการขออนุญาตอยู่ศึกษาต่อในต่างประเทศ
๑๓. ช่วยเหลือเพื่อให้ได้สิทธิประโยชน์และคุ้มครองเมื่อมีปัญหาในต่างประเทศ

๒. การขอฝากนักเรียนให้อยู่ในความดูแลของ ก.พ. จะต้องทำอย่างไร

ผู้ปกครองที่มีความประสงค์จะขอฝากนักเรียนให้อยู่ในความดูแลของ ก.พ. จะต้องยื่นเรื่องราวขอฝากนักเรียนและทำสัญญากับสำนักงาน ก.พ. ตามระเบียบ โดยมีขั้นตอน ดังนี้

๒.๑ การยื่นเรื่องราวขอฝาก โปรดติดต่อกับเจ้าหน้าที่ฝ่ายนักเรียนทุนส่วนตัว กองการศึกษาต่างประเทศ สำนักงาน ก.พ. ซึ่งตั้งอยู่ที่ ถนนพิษณุโลก เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร ๓ เพื่อขอรับแบบฟอร์มขอฝาก ซึ่งประกอบด้วย

๑. แบบขอฝากนักเรียนไว้ในความดูแลของ ก.พ. ๑ ฉบับ
๒. แบบคำรับรองในการขอให้จัดหาสถานศึกษาและที่พัก ๑ ฉบับ
๓. แบบข้อตกลงในการฝากนักเรียน ๓ ฉบับ

๔. แบบยินยอมให้นักเรียนทำสัญญา (ถ้า นักเรียน—ยังไม่บรรลุนิติภาวะ)
๕. แบบยินยอมให้คู่สมรสของนักเรียน ผู้ฝากและออกค่าใช้จ่าย หรือผู้ค้ำประกัน ค่าใช้จ่ายทำสัญญา อย่างละ ๑ ฉบับ
๖. หนังสือยินยอมให้ นักเรียน ส่งผลการศึกษา ๒ ชุด
๗. STUDENT'S INFORMATION ๒ ชุด
๘. แบบประวัตินักเรียนทุนส่วนตัว ๑ ฉบับ

หลักเกณฑ์การฝากนักเรียน

- ๑) ถ้านักเรียน หรือผู้ฝากและออกค่าใช้จ่าย มีหลักทรัพย์ ก็ไม่ต้องมีผู้ค้ำประกันค่าใช้จ่าย
- ๒) ถ้านักเรียน หรือผู้ฝากและออกค่าใช้จ่าย ไม่มี หลักทรัพย์ แต่ผู้ฝาก และ ออกค่า ใช้ จ่าย เป็น ข้าราชการพลเรือนสามัญ ระดับ ๔ หรือเทียบเท่าขึ้นไป ก็ไม่ต้องมีผู้ค้ำประกันค่าใช้จ่าย (ถ้าเป็น ข้าราชการทหาร หรือตำรวจ จะต้องมียศตั้งแต่ร้อยเอก เรือเอก เรืออากาศเอก ร้อยตำรวจเอก ขึ้นไป)
- ๓) ถ้านักเรียน หรือผู้ฝาก และ ออกค่าใช้จ่ายไม่มีหลักทรัพย์ และผู้

ฝากและออกค่าใช้จ่ายไม่เป็นข้าราชการพลเรือนสามัญ ระดับ ๔ หรือเทียบเท่าขึ้นไป ก็จะต้องมีผู้ค้ำประกันค่าใช้จ่าย ผู้ค้ำประกันค่าใช้จ่าย ถ้าไม่ได้เป็นข้าราชการพลเรือนสามัญ ระดับ ๔ หรือเทียบเท่าขึ้นไป ก็ต้องมีหลักทรัพย์

หลักทรัพย์ ต้องเป็นที่ดินมีโฉนด หรือนส. ๓ ซึ่งนักเรียน ผู้ฝากและออกค่าใช้จ่าย หรือผู้ค้ำประกันค่าใช้จ่าย แล้วแต่กรณี เป็นผู้ถือกรรมสิทธิ์ มีราคาไม่ต่ำกว่า ๒๐๐,๐๐๐ บาท ทั้งนี้ ไม่รวมถึงหลักทรัพย์ประเภทอื่น ๆ เช่น บัญชีเงินฝากในธนาคาร ใบหุ้น ฯลฯ

คุณสมบัติของนักเรียน ผู้ฝาก และผู้ค้ำประกันค่าใช้จ่าย

- ๑) มีสัญชาติไทย ถ้าผู้ฝากถือสัญชาติอื่นจะต้องพิจารณาเป็นราย ๆ ไป
- ๒) มีภูมิลำเนาในประเทศไทย
- ๓) ผู้ฝากและออกค่าใช้จ่าย ผู้ค้ำประกันค่าใช้จ่าย ต้องเป็นผู้มีอายุไม่ต่ำกว่า ๒๐ ปีบริบูรณ์ และไม่เกิน ๖๕ ปีบริบูรณ์

- ๔) ผู้ฝากและออกค่าใช้จ่าย ต้องเป็นผู้มีฐานะมั่นคงหรือมีรายได้เพียงพอที่จะรับผิดชอบค่าใช้จ่ายของนักเรียนได้

ความสามารถในการทำสัญญา

๑. ถ้านักเรียนยังเป็นผู้เยาว์ (อายุยังไม่ครบ ๒๐ ปีบริบูรณ์ หรือยังไม่บรรลุนิติภาวะ) จะต้องได้รับความยินยอมในการทำสัญญาเป็นลายลักษณ์อักษรจากผู้แทนโดยชอบธรรมตามกฎหมาย ซึ่งโดยปกติคือบิดามารดา (ใช้แบบฟอร์มของสำนักงาน ก.พ.)
๒. ถ้านักเรียน ผู้ฝากและออกค่าใช้จ่าย ผู้ค้ำประกันค่าใช้จ่าย มีคู่สมรส จะต้องได้รับความยินยอมการทำสัญญาเป็นลายลักษณ์อักษรจากคู่สมรส (ใช้แบบฟอร์มของสำนักงาน ก.พ.)

การทำสัญญา

เมื่อได้กรอกข้อความในแบบฟอร์มดังกล่าวตามข้อ ๒.๑ เรียบร้อยแล้ว ขอให้นำไปยื่นที่ฝ่ายนักเรียนทุนส่วนตัว เจ้าหน้าที่จะได้นัดวันทำสัญญา หรือถ้าหากมีเอกสารต่าง ๆ ที่ต้องยื่นในการขอฝากนักเรียนไว้ในความดูแลของ ก.พ.

ครบถ้วนแล้วก็อาจดำเนินการทำสัญญาในวันนั้นได้ทันที โดยปกติแล้วจะนัดวันทำสัญญาก่อน เพื่อเตรียมการไว้ให้พร้อม ผู้ทำสัญญาไปถึงจะได้ตรวจและลงนามในสัญญาได้ทันทีโดยไม่ต้องเสียเวลารอนาน

การทำสัญญานี้ จะต้องมียกเอกสารแสดงต่อเจ้าหน้าที่ดังต่อไปนี้

๑. หนังสือยินยอมจากผู้แทนโดยชอบธรรม หนังสือยินยอมจากสามีหรือจากภรรยา แล้วแต่กรณี
๒. โฉนดที่ดิน หรือ นส. ๓ บัตรประจำตัวประชาชน บัตรประจำตัวข้าราชการ หรือหนังสือรับรองการเป็นข้าราชการจากเจ้าสังกัด
๓. สำเนาทะเบียนบ้าน ของ นักเรียน ผู้ฝากและออกค่าใช้จ่ายผู้ค่าประกัน ค่าใช้จ่าย (ในกรณีที่ต้องมีผู้ค้ำประกันค่าใช้จ่าย)

๓. การขอให้สำนักงาน ก.พ. จัดหาสถานศึกษาในต่างประเทศ

การจัดหาสถานศึกษานี้ต้องเตรียมหลักฐานการศึกษาและเตรียมการต่อไปนี้

๓.๑ สหรัฐอเมริกา

ระดับมัธยมศึกษาและปริญญาตรี

- ๑) หลักฐาน การศึกษา เป็น ภาษาอังกฤษ

(TRANSCRIPT OF RECORD) ของนักเรียน ๓ ปีสุดท้ายจากสถานศึกษาที่สำเร็จมา ๔ ชุด (ฉบับจริง ๑ ชุด และสำเนา ๓ ชุด)

๒) ผลการสอบภาษาอังกฤษ

— SSAT (SECONDARY SCHOOL ADMISSION TEST) หรือใบรับรองความรู้ภาษาอังกฤษจากสถานศึกษาแห่งสุดท้าย (สำหรับระดับมัธยม) จำนวน ๔ ชุด (ฉบับจริง ๑ ชุด และสำเนา ๓ ชุด)

— TOEFL หรือ MICHIGAN TEST (สำหรับระดับปริญญาตรี) ๔ ชุด (ฉบับจริง ๑ ชุด และสำเนา ๔ ชุด)

๓) หนังสือรับรอง (LETTER OF RECOMMENDATION) จากอาจารย์ใหญ่ ๔ ชุด (ฉบับจริงทั้ง ๔ ชุด)

๔) รูปถ่ายของนักเรียน ขนาด ๒ นิ้ว จำนวน ๔ รูป

ระดับปริญญาโท

๑) หลักฐาน การศึกษาเป็นภาษาอังกฤษ (TRANSCRIPT OF RECORD) ของระดับปริญญาตรี จากสถานศึกษาแห่งสุดท้ายที่เรียนสำเร็จมา จำนวน ๔ ชุด (ฉบับจริง ๑ ชุด และสำเนา ๓ ชุด)

- ๒) ผลการสอบภาษาอังกฤษ TOEFL, GRE, GMAT (สำหรับผู้ที่มีความประสงค์จะไปศึกษาวิชาบริหารธุรกิจ) อย่างละ ๔ ชุด (ฉบับจริง ๑ ชุด และภาพถ่าย ๓ ชุด)
- ๓) หนังสือรับรอง (LETTER OF RECOMMENDATION) จากอาจารย์ผู้สอน ๓ ท่าน ๆ ละ ๔ ชุด (ฉบับจริง ๑ ชุด และภาพถ่าย ๓ ชุด)
- ๔) รูปถ่ายของนักเรียน ขนาด ๒ นิ้ว จำนวน ๔ รูป

หมายเหตุ

— การสอบ SSAT (SECONDARY SCHOOL ADMISSION TEST) สำหรับผู้ที่มีความประสงค์ไปเข้าศึกษาในระดับมัธยมศึกษา มีเปิดสอบปีละ ๔ ครั้ง คือประมาณเดือน ธันวาคม กุมภาพันธ์ เมษายน และพฤษภาคม ขอใบสมัครได้ที่ ETS (EDUCATIONAL TESTING SERVICE, PRINETON, NEW JERSEY U.S.A) หรือที่ โรงเรียนนานาชาติ ซอยร่วมใจ ถนนสุขุมวิท ๑๕ กรุงเทพมหานคร

— การสอบ TOEFL (TEST OF ENGLISH AS A FOREIGN LANGUAGE) สำหรับผู้ที่มีความประสงค์จะไปศึกษาในระดับ JUNIOR COLLEGE ปริญาตรี ปริญาโท ปริญาเอก มีสอบปีละ ๖ ครั้ง คือประมาณเดือนสิงหาคม ตุลาคม พฤศจิกายน มกราคม มีนาคม พฤษภาคม นักเรียนขอใบสมัครได้ที่ ETS โดยตรง หรือที่สถานสอนภาษาอังกฤษที่ซึ่งตั้งอยู่ที่ถนนราชดำริ กรุงเทพมหานคร

— การสอบ GRE (GRADUATE RECORD EXAMINATION) สำหรับผู้ที่มีความประสงค์จะไปศึกษาต่อในระดับปริญญาโทขึ้นไป มีการสอบปีละ ๕ ครั้ง คือประมาณเดือนตุลาคม ธันวาคม กุมภาพันธ์ เมษายน มิถุนายน ขอใบสมัครได้ที่โรงเรียนนานาชาติ ซอยร่วมใจ ถนนสุขุมวิท กรุงเทพมหานคร

— การสอบ GMAT (GRADUATE MANAGEMENT ADMISSION TEST) สำหรับผู้ที่มีความประสงค์จะไปศึกษาในระดับปริญญาโท วิชา

บริหารธุรกิจ มีการสอบปีละ ๔ ครั้ง คือ ประมาณ เดือน ตุลาคม มกราคม มีนาคม กรกฎาคม ขอใบสมัครได้ที่ โรงเรียน นานาชาติ ซอยร่วมใจ (สุขุมวิท ๑๕) ถนน สุขุมวิท กรุงเทพมหานคร

หมายเหตุ การสมัครสอบดังกล่าวข้างต้น จะต้องดำเนินการสมัครก่อนกำหนดสอบ ประมาณ ๒-๓ เดือน

๓.๒ ประเทศอังกฤษ

- ๑) หลักฐาน การศึกษาเป็นภาษาอังกฤษ (TRANSCRIPT OF RECORDS) ขอจากสถานศึกษา แสดงพื้นความรู้ของนักเรียน มีรายละเอียดวิชาที่เรียน และคะแนนที่ได้รับ จำนวน ๔ ชุด (ฉบับจริง ๑ ชุด และสำเนา ๓ ชุด)

ผู้สำเร็จ มศ. ๓ ต้องนำส่ง มศ.

๑, ๒, ๓

ผู้สำเร็จมัธยม ๒ (หลักสูตรใหม่)

ต้องนำส่งมัธยม ๑, ๒

ผู้สำเร็จ มศ. ๕ ต้องนำส่ง

มศ. ๓, ๔, ๕

ผู้สำเร็จมัธยม ๖ (หลักสูตรใหม่)

ต้องนำส่งมัธยม ๔, ๕, ๖

ผู้สำเร็จประถมศึกษา (หลักสูตรเก่า) ต้องนำส่งประถม ๑-๔ หรือ ๔-๗

ผู้สำเร็จประถมศึกษา (หลักสูตรใหม่) ต้องนำส่งประถม ๑-๖

ผู้สำเร็จอาชีวศึกษา ต้องนำส่ง มศ. ๓ และชั้นอาชีวศึกษา ๑-๓

ผู้สำเร็จอาชีวศึกษา (หลักสูตรใหม่) ต้องนำส่งมัธยม ๒ และชั้นอาชีวศึกษา ๑-๓

ผู้สำเร็จอนุปริญญา ต้องนำส่ง อาชีวศึกษา ๑-๓ และชั้นอนุปริญญา ปี ๔-๕

ผู้สำเร็จอุดมศึกษาต้องนำส่งชั้น อุดมศึกษาทุกชั้นปีการศึกษา

- ๒) รูปถ่ายของนักเรียนขนาด ๓ นิ้ว จำนวน ๘ รูป

- ๓) ภาพถ่ายผลการสอบ TOEFL ENGLISH PROFICIENCY TEST BRITISH COUNCIL TEST หรือการสอบพิเศษอื่น หากนักเรียนได้เคยสอบมาแล้ว จำนวน ๒ ฉบับ

- ๔) หนังสือรับรอง (LETTER OF RECOMMENDATION) จากครูหรืออาจารย์หรือคณบดี จำนวน ๓ ฉบับ

ข้อสังเกต

สำนักงาน ก.พ.

๓.๓ ประเทศอื่น ๆ

ผู้ที่มีความประสงค์จะขอให้จัดหา

ศึกษาให้เพื่อไปศึกษาในประเทศออสเตรเลีย ประเทศนิวซีแลนด์ ประเทศอินเดีย ประเทศญี่ปุ่น สาธารณรัฐฟิลิปปินส์ สหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมันประเทศฝรั่งเศส ประเทศสวิต โปรตุเกสการปรึกษากับผู้เชี่ยวชาญด้านการศึกษาของประเทศดังกล่าวได้ที่ฝ่ายนักเรียนทุนส่วนตัวกองการศึกษาต่างประเทศ สำนักงาน ก.พ. เพื่อจะได้ทราบรายละเอียดเกี่ยวกับการศึกษาและการขอวีซ่า มีโอกาสพิจารณาตัดสินใจว่าจะไปศึกษาที่สถานศึกษาแห่งใดดีและเหมาะสมตามความต้องการของท่านต่อไป

๔. นักเรียนที่จัดหาสถานศึกษาเองและสถานศึกษาได้ตอบรับแล้ว

การยื่นเรื่องขอฝากนักเรียนให้อยู่ในความดูแลของ ก.พ. สำหรับนักเรียนในรายที่มีสถานศึกษาได้ตอบรับแล้ว ขอให้ส่งหลักฐานและสิ่งต่อไปนี้ด้วย


- ๑) เอกสารตอบรับให้เข้าศึกษา
- ๒) หลักฐาน การศึกษา เป็นภาษาอังกฤษ (Transcript of Record)

ภาพถ่ายผลการสอบ SSAD, TOEFL, MICHIGAN TEST, GRE, GMAT ที่นักเรียนเคยเข้าสอบมาแล้ว (ถ้ามี) จำนวน ๒ ฉบับ

๔) รูปถ่ายของนักเรียนขนาด ๒ นิ้ว จำนวน ๖ รูป

๕) ภาพถ่ายในทะเบียนทหารกองเกิน (สค. ๙) จำนวน ๒ ฉบับ (เฉพาะนักเรียนชายที่มีความประสงค์ ขอผ่อนผันการตรวจเลือก เข้ารับ ราชการ ทหาร ในระหว่างศึกษาอยู่ในต่างประเทศ)

๕. นักเรียนรายที่กำลังศึกษาอยู่ในต่างประเทศ

การขอฝากนักเรียน รายที่กำลังศึกษาอยู่ในต่างประเทศให้อยู่ในความดูแลของ ก.พ. ผู้ฝากและออกค่าใช้จ่ายสำหรับนักเรียน รายนั้น จะต้องทำการยื่นเรื่องขอฝากนักเรียนไว้ในความดูแลของ ก.พ. ตามแบบฟอร์มของสำนักงาน ก.พ. โดยทำการติดต่อดำเนินการได้ที่ฝ่ายนักเรียนทุนส่วนตัว กองการศึกษาต่างประเทศ สำนักงาน ก.พ. ซึ่งตั้งอยู่ที่ถนนพิษณุโลก เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 

ข้าราชการ จะไปศึกษา ณ ต่างประเทศ ควรจะทำเนิ่น การอย่างไร

ม.ร.ว. ชัยวัชร์ ศรีวัชร์

ในปัจจุบัน มีข้าราชการจำนวนไม่น้อยมีความประสงค์จะขอลาราชการไปศึกษาต่อ ณ ต่างประเทศในสาขาวิชาต่างๆ กัน เพื่อต้องการพัฒนาตนเองให้มีความรู้สูงขึ้น และให้ได้รับเทคนิคและวิชาแผนใหม่ หรือไม่ก็เพิ่มพูนความรู้ความสามารถ และนำเอาความรู้ความสามารถ ตลอดจนประสบการณ์ มาปรับใช้ ในการปฏิบัติหน้าที่ ราชการให้เกิดประสิทธิภาพดีขึ้น ประกอบกับ ในสมัยนี้ รัฐบาลต่างชาติได้ให้ทุน การศึกษาและดูงานแก่ข้าราชการไทย โดยผ่านทางรัฐบาลบ้าง ให้แก่หน่วยราชการโดยตรงบ้าง หรือให้แก่ตัวข้าราชการโดยเฉพาะรายบ้าง ด้วยเหตุนี้ จึงทำให้ข้าราชการพยายามที่จะไปหาความรู้เพิ่มเติมในต่างประเทศมากขึ้น

อย่างไรก็ดี การจะไปศึกษาต่อ ณ ต่างประเทศนี้ ข้าราชการทุกคนมีโอกาสเท่าๆ กัน เพียงแต่

อาศัยหลักเกณฑ์ และระเบียบว่าด้วยข้าราชการลาไปศึกษา ฝึกอบรม และดูงาน ณ ต่างประเทศ และการยื่นเรื่องราว ขอลาไปศึกษาอยู่ในหลักเกณฑ์และระเบียบดังกล่าวแล้ว ก็สามารถจะเดินทางไปศึกษาได้

เพื่อที่จะชี้แจงให้เพื่อนข้าราชการผู้สนใจในเรื่องนี้ จึงใคร่ขออธิบายเกี่ยวกับคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และระเบียบที่ควรทราบ ดังต่อไปนี้

๑. คุณสมบัติของข้าราชการที่จะไปศึกษาต่างประเทศได้ จะต้องมีคุณสมบัติดังนี้

- ๑.๑ ผู้ที่จะไปศึกษาปริญญาตรี ต้องมีอายุไม่เกิน ๓๕ ปี และผู้ที่จะไปศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี จะต้องมิใช่อายุไม่เกิน ๔๐ ปี นับตั้งแต่วันที่

เดินทาง เว้นแต่ได้รับอนุมัติจาก
ก.ช.ต.^(๑) ก่อน

- ๑.๒ ต้องเป็นผู้มีวันรับราชการเป็น
ข้าราชการมาแล้วเป็นเวลาไม่น้อย
กว่า ๑ ปี ถ้าหากยังรับราชการ
ไม่ครบหนึ่งปี แต่ทางกระทรวง
ทบวงกรมเจ้าสังกัดมีความจำเป็น
ก็สามารถยื่นเรื่องราวขอยกเว้น
คุณสมบัติในข้อนี้ และให้ ก.ช.ต.
พิจารณายกเว้นเป็นรายๆ ไปตาม
แต่กรณี
- ๑.๓ เป็นผู้มีความรู้ภาษาต่างประเทศที่
จะใช้ในการศึกษานั้นได้ ทั้งนี้
สำหรับผู้ที่จะไป ศึกษาด้วยทุน
ประเภท ๒ ต้องมีความรู้ทาง
ภาษาในระดับที่ ก.พ. กำหนด
- ๑.๔ เป็นผู้ มีร่างกาย สมบูรณ์ และมี
สุขภาพอนามัยดี โดยผ่านการ
ตรวจรับรอง จาก คณะกรรมการ
แพทย์ ก.พ. แล้ว สำหรับผู้ที่ไป
ศึกษาด้วยทุนประเภท ๑ ข. จะ
ให้แพทย์อื่นที่ทางการของประเทศ

ที่จะไปศึกษารับรองตรวจรับรอง
ก็ได้

๒. หลักเกณฑ์อื่น ๆ นอกจากข้าราชการ
จะต้องมีคุณสมบัติตามที่กล่าวมาแล้วข้างต้น ยังจะ
ต้องอยู่ในหลักเกณฑ์ที่ทางราชการจะกำหนด ดังต่อไปนี้

- ๒.๑ ในการที่จะให้ข้าราชการไปศึกษา
หรือฝึกอบรมนั้น ให้พิจารณา
ถึงความจำเป็นและความต้องการ
ของทางราชการ ที่จะให้ผู้มีความ
รู้ความชำนาญในสาขาวิชา และ
ระดับที่เหมาะสมแก่หน้าที่ ที่จะ
กำหนดให้กลับมา ปฏิบัติหน้าที่
การงาน ทั้งนี้ ให้กำหนดโครง-
การการศึกษาที่กำหนดแผนงาน
หรือโครงการที่จะให้ข้าราชการผู้
นั้น กลับมาปฏิบัติงานไว้ล่วงหน้า
เป็นการแน่นอน

อนึ่ง สาขาวิชา และระดับ
ความรู้ที่จะให้ข้าราชการไปศึกษา
ณ ต่างประเทศ จะต้องเป็นสาขา
และ ระดับที่ทาง ราชการ ต้องการ

(๑) ก.ช.ต. หมายถึง คณะกรรมการกำหนดโครงการให้ข้าราชการไปศึกษา ฝึกอบรม และปฏิบัติการวิจัย ณ ต่างประเทศ

มาก ซึ่งไม่มีการศึกษาในประเทศ
ไทย หรือยังมีไม่สูงพอ โดยปกติ
จะให้ไปศึกษาได้เฉพาะในระดับ
สูงกว่าปริญญาตรี

อย่างไรก็ดี ในเรื่องที่กำหนด
ว่าข้าราชการควรจะไปศึกษาระดับ
สูงกว่าปริญญาตรีนั้น ก.พ. ได้มี
หนังสือเวียนที่ สร ๑๐๐๘/ว ๑๕
ลงวันที่ ๕ ตุลาคม ๒๕๑๙ ซึ่งมี
สาระสำคัญพอสรุปได้ว่า ก.พ.
ขอ ช่อมความเข้าใจกับกระทรวง
ทบวงกรมทุกแห่งว่า การจะให้
ข้าราชการไปศึกษาระดับปริญญา
ตรี จะต้องพิจารณากลับกรอง
เป็นพิเศษ ให้ สอด คล้อง ตาม
ระเบียบที่ ครม. วางไว้คือ ควร
พิจารณาในกรณีไปศึกษาวิชาที่
สำคัญมาก และไม่มีการสอนใน
ประเทศไทย ซึ่งเจ้าสังกัดต้องการ
เป็นพิเศษ เพื่อประโยชน์แก่ทาง
ราชการอย่างแท้จริง และขอให้
วางแผนงานหรือโครงการที่จะให้

ข้าราชการผู้นั้นกลับมาปฏิบัติงาน
ไว้เป็นการล่วงหน้าชัดเจน และ
ให้สงวนตำแหน่งอัตราเงินเดือน
ตามวุฒิให้ข้าราชการผู้นั้นด้วย

๒.๒ ข้าราชการ ต้องทำสัญญาผูกมัดกับ
เจ้าสังกัดในการกลับมารับราชการ
ตามแผนงาน หรือ โครงการที่ทาง
ราชการ กำหนดเป็นเวลาไม่น้อย
กว่าสองเท่าของเวลาที่ข้าราชการ
ผู้นั้นได้รับเงินเดือนระหว่างศึกษา
หากข้าราชการไม่ปฏิบัติตามสัญญา
จะต้องชดใช้เงินทุน เงินเดือนที่
ได้รับระหว่างศึกษา และเงินที่
ทางราชการจ่ายช่วยเหลือ กับให้
ใช้เงินอีกจำนวนหนึ่งตามเงินที่
กล่าวข้างต้นเป็นจำนวนหนึ่งเท่า
ให้เป็นเบี้ยปรับแก่ทางราชการอีก
ด้วย

๒.๓ โควต้าข้าราชการ^(๑) ข้าราชการ
ที่จะไปศึกษา ณ ต่างประเทศ จะ
ต้องมีโควต้าว่างลงในสังกัดที่ตน
รับราชการอยู่

(๑) โควต้า ให้มีโควต้าข้าราชการที่จะไปศึกษา ณ ต่างประเทศ โดยทั่วไปกำหนดไม่เกินร้อยละ ๖ % ของข้าราชการทั้งหมด สำหรับข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยกำหนดร้อยละ ๑๒ และสำหรับข้าราชการกระทรวงศึกษาธิการกำหนดไว้พิเศษ เป็นต้น

๒.๔ การให้ข้าราชการตั้งแต่ระดับ ๒ หรือเทียบเท่าลงมาไปศึกษาหรือฝึกอบรม จะกระทำมิได้เว้นแต่กรณี ก.ข.ค. จะพิจารณาตามความจำเป็นเฉพาะราย หรือกรณี ไปฝึกอบรม ตามข้อตกลงระหว่าง รัฐบาล ไทยกับต่างประเทศ

๓. ประเภททุนการศึกษาและฝึกอบรม

เนื่องด้วยข้าราชการสามารถได้รับทุน ประเภทต่าง ๆ ได้ ซึ่งทุนได้แบ่งออกเป็นประเภทต่าง ๆ คือ ทุนประเภท ๑ ก ๑ ข ๑ ค และประเภท ๒ และการดำเนินการ ตลอดจนความรับผิดชอบขึ้นอยู่กับหน่วยราชการต่าง ๆ กัน คือ

๓.๑ ข้าราชการที่ได้ไปศึกษาด้วยทุนประเภท ๑ ก. และ ๑ ค. รวมทั้งการขยายเวลาด้วยทุนเดิม (ถ้ามี) ให้รัฐมนตรีเจ้าสังกัดพิจารณาอนุมัติ แล้วให้กระทรวงเจ้าสังกัดรายงานให้ ก.พ. ทราบภายใน ๓๐ วัน พร้อมทั้งแจ้งกำหนดวันเดินทาง และส่งเอกสารประกอบการพิจารณาด้วย อาทิ หลักฐานการรับทุน โครงการหรือแนวการศึกษา และเหตุผลความจำเป็นที่จะให้ข้าราชการผู้นั้นไปศึกษาและ

ตลอดจน โครงการที่จะให้กลับมาปฏิบัติงาน

๓.๒ ข้าราชการที่ไปศึกษาหรือฝึกอบรมด้วยทุนประเภท ๑ ข. ให้เจ้ากระทรวงและกรมวิเทศสหการทำการตกลงกันก่อน แล้วแจ้งให้ ก.พ. รับทราบภายใน ๓๐ วัน

๓.๓ ข้าราชการ ที่ ไป ศึกษา หรือ ฝึกอบรมด้วยทุนประเภท ๒ ให้เจ้ากระทรวงทำการตกลงกับ ก.พ. เมื่อ ก.พ. ให้ความเห็นชอบแล้วผู้บังคับบัญชาเป็นผู้มีอำนาจอนุมัติให้ ข้าราชการผู้นั้นไปศึกษาหรือฝึกอบรมได้

๔. รายละเอียดการขอลาไปศึกษาและฝึกอบรม เพิ่มเติมตาม หลักเกณฑ์ ที่ ก.พ. กำหนดไว้สำหรับข้าราชการที่จะไปศึกษาหรือฝึกอบรม ณ สหรัฐอเมริกา ดังต่อไปนี้

๔.๑ ข้าราชการที่กลับจากการศึกษาหรือฝึกอบรม ณ ต่างประเทศ จะต้องปฏิบัติราชการครบ ๑ ปีก่อนจึงจะได้รับพิจารณาไปศึกษาหรือฝึกอบรม ใหม่ได้

๔.๒ ข้าราชการจะต้องมีหลักฐานการตอบรับจากสถานศึกษาและ I 20 หรือ DSP 66 หรือ IAP 66

ของสถานศึกษาที่สามารถไปขอทำ
วีซ่าเข้าสหรัฐอเมริกาได้ จึงจะ
ได้รับการอนุมัติให้ไปศึกษาหรือ
ฝึกอบรมได้

๔.๓ ไม่อนุมัติให้ข้าราชการไปศึกษา
หรือฝึกอบรมในกรณีนี้

๔.๓.๑ มีใบตอบรับจากสถาน
ศึกษา แต่ไม่มีหลักฐาน
อื่น ๆ ตามข้อ ๔.๒

๔.๓.๒ ใช้วีซ่าเข้าสหรัฐอเมริกา
ในฐานะ ผู้ติดตามสามี
หรือภรรยา (F2, J2)

๔.๓.๓ ถือ IMMI GRANT
VISA

๔.๔ กรณีสถานศึกษาต้องการผลสอบ
TOEFL, GRE, MICHIGAN-
TEST หรืออื่น ๆ และข้าราชการ
ไม่มีผลสอบตามที่สถานศึกษาต้อง
การ ก็จะไม่ได้รับอนุมัติให้เดิน
ทางไปศึกษาได้

๔.๕ กรณี สถาน ศึกษา ตอบรับ ให้เข้า
ศึกษาโดยมีเงื่อนไขให้ทดลองเรียน
(PROVISIONAL STUDENT
หรือ NON DEGREE SVVD-
ENT) ไม่อนุมัติให้ไปศึกษา

๔.๖ กรณี สถาน ศึกษา ตอบรับ ให้เข้า
ศึกษาโดยมีเงื่อนไขให้เรียนภาษา
อังกฤษ ซึ่งกำหนดว่า

๔.๖.๑ ให้เรียน ภาษา อังกฤษ
FULL COURSE ก่อน
ลงทะเบียน ศึกษา ระดับ
ปริญญาโท—เอก ไม่
อนุมัติให้ไปศึกษา

๔.๖.๒ ให้เรียน ภาษา อังกฤษ
FULL COURSE ก่อน
จนกว่าจะมีพื้นความรู้
ภาษาถึงระดับ LEVEL 6
หรือ LEVEL 9 หรือ
อื่น ๆ ก่อนลงทะเบียน
ศึกษาระดับปริญญาโท—
เอก ไม่อนุมัติให้ไปศึกษา

๔.๖.๓ ให้ไปทดสอบภาษาอังกฤษ
เมื่อเดินทางถึงสหรัฐ
อเมริกา กรณีนี้ จะ
อนุมัติให้ไปศึกษาได้ถ้า
ข้าราชการผู้นั้นได้สอบ
TOEFL ได้คะแนนตั้งแต่
๕๐๐ ขึ้นไป หรือสอบ
MICHIGAN TEST ได้
คะแนน ๘๐ ขึ้นไป

๔.๗ กรณีที่ สถาน ศึกษา ตอบรับ ให้เข้า
ศึกษาชั้นปริญญาโท—เอก โดย

มีเงื่อนไขว่า ต้องศึกษา ๑๒ หน่วย
กิตแรกให้ได้ B—AVERAGE ก็
อนุมัติให้ไปศึกษาได้

๕. สำหรับข้าราชการที่จะลาไปศึกษา
ปริญญาโท ณ สาธารณรัฐฟิลิปปินส์ มีหลัก-
เกณฑ์เพิ่มเติมเกี่ยวกับการตอบรับ ของสถานศึกษา
โดยสรุปว่า จะต้องตอบรับให้เข้าศึกษาได้โดยไม่มี
เงื่อนไข จึงจะเดินทางไปศึกษาได้ แต่อย่างไรก็ตาม
ยังคงมีรายละเอียดเพิ่มเติมอื่น ๆ อีก

๖. สำหรับข้าราชการที่จะลาไปศึกษา
ปริญญาโท ณ ประเทศออสเตรเลีย ถ้าสถาน
ศึกษาตอบรับ โดยมีเงื่อนไขให้เข้าศึกษาในฐานะ
NON DEGREE มีกำหนดหนึ่งปีก่อน เพื่อดูผลการ
สอบ QUALIFYING หากสอบผ่านจึงจะรับให้เข้า
ศึกษาปริญญาโทได้ กรณีนี้ ก้อนุมัติให้ศึกษาได้ ๑
ปีก่อน และในกรณีที่ขอไปศึกษาปริญญาเอก แต่
สถานศึกษาให้เข้าศึกษาปริญญาโทก่อน ก้อนุมัติให้
ไปศึกษาปริญญาโทได้ใน ๑ ปีก่อนเช่นเดียวกัน

๗. สำหรับข้าราชการที่จะไปศึกษา ณ
ประเทศอินเดีย หากสถานศึกษาตอบรับในหลัก
สูตร PART—TIME ที่จะต้องใช้เวลาศึกษามากกว่า
ปกติ ไม่อนุมัติให้ไปศึกษา

๘. ข้าราชการผู้มีความรู้ชั้นปริญญา
โทแล้ว ลาไปศึกษาในระดับปริญญาโทซ้ำสาขา
เดียวกัน หรือต่างสาขา ไม่อนุมัติให้ไปศึกษาได้

ยกเว้น หากเป็นอาจารย์มหาวิทยาลัย หรือบาง
กรณีที่เหมาะสมอนุมัติให้เป็นกรณีพิเศษ ก็ให้นำ
เสนอ อ.ก.พ. พิจารณาเป็นราย ๆ ไป

อนึ่ง ในเรื่องเกี่ยวกับทุนประเภทต่าง ๆ ผู้
อ่านควรจะทำความเข้าใจในเรื่องนี้ด้วย จึงขออธิบาย
ลักษณะประเภททุนมาให้ทราบโดยสังเขปดังนี้

ทุน หมายถึง เงินค่าใช้จ่ายเพื่อการศึกษา
ฝึกอบรม และดูงาน และเพื่อการครองชีพระหว่าง
การศึกษา การฝึกอบรม และดูงาน และให้หมาย
รวมถึง เงินค่าพาหนะเดินทางเพื่อการนี้ด้วย ทุน
แบ่งออกเป็นประเภทต่าง ๆ คือ

ทุนประเภท ๑ แบ่งออกได้คือ

ประเภท ๑ ก. หมายถึง ทุนที่กระทรวง
หรือกรมเป็นผู้ให้

ประเภท ๑ ข. หมายถึง ทุนที่รัฐบาลต่าง
ประเทศ องค์การระหว่าง
ประเทศ องค์การต่าง
ประเทศ หรือนิติบุคคลต่าง
ประเทศ มอบให้แก่รัฐบาล
ไทย เพื่อส่งข้าราชการไป
ศึกษา ฝึกอบรม หรือดูงาน
ณ ต่างประเทศ และรัฐบาล
ไทยตกลงรับทุนนั้น ตามที่
กรมวิเทศสหการจะได้ประ-
กาศให้ทราบ

ประเภท ๑ ค. หมายถึง ทูตที่นิติบุคคล หรือบุคคลธรรมดาในประเทศมอบให้แก่กระทรวง ทบวงกรม เพื่อส่งข้าราชการ ไปศึกษา ฝึกอบรม หรือดูงาน ณ ต่างประเทศ โดย ก.พ. พิจารณาเห็นชอบด้วย

ทุนประเภท ๒ หมายถึง ทุนอื่น ๆ และเป็นทุนที่ไม่ใช่ทุนประเภท ๑

ดังนั้น ถ้าข้าราชการผู้ที่จะไปศึกษาหรือฝึกอบรม ณ ต่างประเทศ ด้วยทุนประเภทต่างๆ รวมทั้งทุนส่วนตัว และมีคุณสมบัติครบถ้วน ตลอดจนเข้ากับหลักเกณฑ์และระเบียบที่ทางราชการได้กำหนดไว้แล้ว ข้าราชการผู้นั้นก็จะได้รับอนุมัติให้ลาไปศึกษา หรือฝึกอบรม ณ ต่างประเทศได้


นอกจากนี้ ก.พ. ยังให้ความสะดวกและความอนุเคราะห์แก่ข้าราชการได้หลายอย่างด้วย อาทิ

๑. หากข้าราชการ ประสงค์จะส่งเงินค่าใช้จ่ายเพื่อการศึกษา หรือฝึกอบรม ผ่านทาง ก.พ. หรือต้องการแลกเปลี่ยนเงินค่าใช้จ่าย

จ่ายอื่นใดเพื่อการศึกษา ทาง ก.พ. จะให้ความอนุเคราะห์ ออกหนังสือไปยังธนาคารพาณิชย์ เพื่อให้ออกตราฟัดเงิน ค่าใช้จ่ายไปให้ข้าราชการ ในต่างประเทศ

๒. ก.พ. จะออกหนังสือให้นำข้าราชการไปยังกระทรวงการต่างประเทศ เพื่อขอให้กระทรวงการต่างประเทศออกหนังสือเดินทางให้ข้าราชการผู้นั้นได้

๓. ก.พ. ออกหนังสือนำไปยังสถานเอกอัครราชทูต สถานกงสุลต่างประเทศ ในประเทศไทย เพื่อขอให้ออกวีซ่าเข้าประเทศที่ข้าราชการจะไปศึกษาได้

เหล่านี้เป็นต้น อย่างไรก็ตาม ก.พ. ยังมีบริการอื่น ๆ ให้แก่ข้าราชการอีก ซึ่งข้าราชการผู้ใดสนใจและใคร่ขอทราบรายละเอียดเพิ่มเติม ก็ขอให้ติดต่อไปที่ ฝ่ายข้าราชการลาศึกษา กองการศึกษาต่างประเทศ สำนักงาน ก.พ. ถนนพิษณุโลก กรุงเทพฯ ๓ หรือโทรศัพท์หมายเลข ๒๔๑๕๔๕๓ หรือ ๒๔๑๓๓๓๓ ต่อ ๓๐, ๓๑ ได้ในเวลาราชการ 

จงช่วยตนก่อน อย่ามัวนั่งรอให้คนอื่นช่วย เพราะทุกชั้นมันเกิดจากเราทำ

(สัจธรรมจากชาวอโศก)

สัมมนาหัวหน้า ส่วนราชการ ระดับจังหวัด เรื่อง การบริหาร งานโดยมุ่งผลถึง ประชาชน

นายกษิต รัตนพล

ดร. ศิริชัย ชินะตั้งกูร

นับเป็นก้าวหนึ่งของสำนักงาน ก.พ. ที่ได้
ตอบสนอง นโยบาย ของ รัฐบาล ในการ พัฒนา ชนบท
เพื่อ ยกระดับ การครองชีพ ของ ประชาชน ผู้ยากจน ให้
ดียิ่งขึ้น โดย มุ่ง มั่น ไปยัง ตัวจักร กล ที่ สำคัญ ที่ จะ ทำ ให้
นโยบาย ของ รัฐบาล บรรลุ ผล คือ หัวหน้า ส่วน ราชการ
ใน จังหวัด ผู้ อยู่ ใกล้ ชิด และ เข้าใจ ปัญหา ของ ประชาชน
การ สนอง ตอบ นโยบาย รัฐบาล ของ สำนักงาน ก.พ. ก็
โดย การ ช่วย ให้ หัวหน้า ส่วน ราชการ ได้ มา แลก เปลี่ยน
ความคิดเห็น ในการ บริหาร งาน ตลอดจน เทคนิค
วิธีการ บริหาร งาน เพื่อให้ การ บริหาร ของ รัฐ ถึง มี

ประชาชน สำนักงาน ก.พ. หวัง เป็น อย่าง ยิ่ง ว่า คง
จะ เกิด ประโยชน์ สม เจตนา ร่ม ณี ที่ ได้ กำหนด ไว้

หลักการ และ เหตุผล :

โดย ที่ รัฐบาล มี นโยบาย ที่ จะ พัฒนา ชนบท เพื่อ
ให้ ประชาชน อยู่ ดี กิน ดี และ เพื่อให้ บริการ ต่าง ๆ ของ
รัฐ สามารถ ถึง มี ประชาชน ได้ โดย แท้จริง ฉะนั้น ผู้
ที่เป็น กลไก อัน สำคัญ ของ รัฐบาล ใน อัน ที่ จะ ช่วย ให้
นโยบาย นี้ ดำเนิน ไป ด้วย ดี ก็ คือ ข้าราชการ ถ้า ข้าราชการ
สามารถ ปฏิบัติ หน้าที่ และ ภาระ กิจ ของ ตน เอง อย่าง

มีประสิทธิภาพ และโดยความตั้งใจจริงแล้วผล ประโยชน์ต่าง ๆ ที่รัฐพึงให้แก่ประชาชนก็สามารถ บรรลุความมุ่งหมายอย่างได้ผลดี

ข้าราชการที่อยู่ใกล้ชิดกับประชาชนมากที่สุด และเป็นหู เป็นตาให้แก่รัฐบาลก็คือ ข้าราชการ ในส่วนภูมิภาค โดยเฉพาะอย่างยิ่งหัวหน้าส่วน ราชการในจังหวัดต่าง ๆ ซึ่งถือว่าเป็นตัวแทนของ รัฐบาลในส่วนภูมิภาคและเป็นตัวแทน ของกระทรวง ทบวงกรมต่าง ๆ ในส่วนกลางที่จะคอยให้บริการแก่ ประชาชนให้มีความอยู่ดีกินดีตามที่รัฐบาลมีความมุ่ง มั่น

ฉะนั้น เพื่อให้เป็นการสอดคล้องต่อนโยบาย ของรัฐบาลที่ต้องการพัฒนาชนบทดังกล่าวนี้ สำนัก งาน ก.พ. จึงเห็นสมควรให้มีการ จัดสัมมนาครั้งนี้ ขึ้นที่จังหวัดสิงห์บุรี ในระหว่างวันที่ ๒-๑๒ มิถุนายน ๒๕๒๔ ที่ผ่านมา โดยเป็นโครงการร่วมมือระหว่าง สถาบันพัฒนาข้าราชการพลเรือน สำนักงาน ก.พ. วิทยาลัยการปกครอง และจังหวัดสิงห์บุรี

วัตถุประสงค์

การจัดสัมมนาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์หลักโดย ทั่วไปคือ เพื่อช่วยให้หัวหน้าส่วนราชการในจังหวัด ได้พัฒนาความรู้และทักษะในการบริหารงาน และ แลกเปลี่ยน ความคิด เห็นเกี่ยวกับปัญหาการบริหาร งานเพื่อให้ผลถึงมือประชาชนได้โดยแท้จริง

ส่วนวัตถุประสงค์ย่อยของการจัดสัมมนาครั้ง นี้เพื่อ :

๑) เปิดโอกาสให้หัวหน้าส่วน ราชการใน จังหวัดได้แลกเปลี่ยนความรู้ และประสบการณ์ร่วม กันอันจะเป็นผลต่อการพัฒนาแนวคิดในการปรับปรุง ระบบ การ บริหาร งาน ใน จังหวัด ของ ตน เอง ให้มี ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๒) ผู้เข้าสัมมนาจะได้ประสานแนวคิดร่วม กันอันจะเป็นทางนำไปสู่การสร้างระบบการประสาน งานที่ดีในจังหวัดของตนเองต่อไป

๓) ผู้เข้าสัมมนาจะได้ร่วมกันกำหนดปัญหา และอุปสรรค พร้อมทั้งเสนอแนะแนวทางการแก้ ปัญหาทางด้านสภาวะแวดล้อม เศรษฐกิจ สังคม การเมือง ความมั่นคงของประเทศ นโยบายของ รัฐบาลในการพัฒนาชนบท กระบวนการในการ บริหารงาน บทบาทและหน้าที่ของหัวหน้าส่วน ราชการจังหวัด การเข้าถึงประชาชนและการ ประชาสัมพันธ์ ซึ่งกำหนดไว้ในแต่ละหมวดของ หลักสูตรการสัมมนา

แนวคิดในการสัมมนา :

สภาพการณ์ของปัญหา การบริหาร ราชการเท่าที่ผ่านมาไม่ประสบผลสำเร็จเท่าที่ควร เนื่องจากสาเหตุหลายประการ

ประการแรก เป็นผลมาจากการเปลี่ยนแปลงผู้บริหารประเทศบ่อยครั้ง ทำให้นโยบาย

ที่สำคัญในการพัฒนาประเทศหลายอย่างมีการเปลี่ยนแปลง เนื่องจากตัวบุคคลที่เข้ามาดำรงตำแหน่ง ฉะนั้น การที่ข้าราชการประจำโดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้บริหารระดับสูงของส่วนราชการ จะสามารถสนองตอบและกำหนดแผนงานให้เชื่อมโยงต่อกันนโยบายเหล่านั้น ย่อมเป็นไปได้ยากและมักจะดำเนินการขาดตอน ซึ่งมีผลทำให้เป้าหมายของโครงการต่างๆ ของรัฐบาลที่จะพัฒนาชนบทหยุดชะงัก หรือดำเนินอย่างไม่ได้ผลเท่าที่ควร

ประการที่สอง การขาดระบบการประสานงานที่ดี ต่างคนต่างทำ ทั้งที่โครงการหลายอย่างสามารถจะประสานร่วมมือกันได้ แต่มักจะไม่มีมีการประสานกัน ทำให้มีการซ้ำซ้อนเกิดขึ้น จึงเป็นการสูญเสียทั้งงบประมาณ และทรัพยากรต่างๆ ของประเทศ

ประการที่สาม ข้าราชการประจำเป็นจำนวนมากขาดความเข้าใจในนโยบายของรัฐบาล มีผู้กล่าวหาว่าผู้ที่กำหนดนโยบายหรือผู้ที่เกี่ยวข้องกับนโยบาย มักจะนั่งทำงานอยู่แต่ใน "ห้องแอร์" และไม่มีข้อมูลสนับสนุนเพียงพอ ฉะนั้นนโยบายหลายอย่างจึงไม่สามารถนำไปปฏิบัติได้

ประการสุดท้าย คือตัวข้าราชการโดยเฉพาะอย่างยิ่ง ข้าราชการในส่วนภูมิภาคขาดความรู้และความสามารถที่จะปฏิบัติหน้าที่ให้ได้ผลตามที่ผู้บริหารระดับสูงในส่วนกลางต้องการ

ฉะนั้น โดยสรุปแล้วการจัดสัมมนาครั้งนี้ จึงมุ่งหวังให้ผู้เข้าสัมมนาได้ทบทวนปัญหาและอุปสรรคต่างๆ ที่มีผลต่อการบริหารราชการเป็นอันดับแรก ส่วนปัญหาอื่น ๆ ซึ่งแยกเป็นแต่ละเนื้อหาวิชา ในหลักสูตรก็ได้มีการอภิปรายและเสนอแนะร่วมกัน อีกด้วยในการสัมมนา

หลักสูตรและเนื้อหาวิชา แบ่งออกเป็น ๕ หมวด ดังนี้คือ

- หมวดที่ ๑ : สภาวะแวดล้อมด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และความมั่นคงของประเทศ
- หมวดที่ ๒ : นโยบายของรัฐบาลในการพัฒนาชนบท
- ๒.๑ นโยบายการพัฒนาชนบท
 - ๒.๒ การกระจายอำนาจไปสู่ส่วนภูมิภาค
- หมวดที่ ๓ : กระบวนการในการบริหารงาน
- ๓.๑ การวางแผนพัฒนาจังหวัด
 - ๓.๒ การจัดองค์การ
 - ๓.๓ การจัดทำงานงบประมาณจังหวัด
 - ๓.๔ การควบคุม และติดตามผลงาน
- หมวดที่ ๔ : บทบาทและหน้าที่ของหัวหน้าส่วนราชการจังหวัด

- ๔.๑ บทบาทของหัวหน้าส่วนราชการจังหวัดในการเสริมสร้างสมรรถภาพและวินัยข้าราชการ
- ๔.๒ บทบาทและหน้าที่ของหัวหน้าส่วนราชการจังหวัด
- ๔.๓ เทคนิคในการเป็นหัวหน้างานที่ดี
- ๔.๔ การสร้างทีมปฏิบัติงาน
- ๔.๕ การบริหารงานบุคคลสำหรับหัวหน้าส่วนราชการจังหวัด
- ๔.๖ จริยธรรมของข้าราชการ
- ๔.๗ วินัยของข้าราชการ

หมวดที่ ๕ : การเข้าถึงประชาชนและการประชาสัมพันธ์

เทคนิคในการสัมมนา เพื่อให้เป็นการสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการจัดสัมมนา โดยให้ผู้เข้าสัมมนาได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และประสบการณ์ร่วมกัน แต่โดยที่ผู้เข้าสัมมนาส่วนใหญ่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิและมีประสบการณ์ ฉะนั้นการจัดสัมมนาเชิงฝึกอบรมครั้งนี้จึงมุ่งการใช้เทคนิคตามที่ได้กำหนดไว้ดังนี้คือ

- ๑) การบรรยายสั้น ๆ
- ๒) การอภิปรายกลุ่ม
- ๓) การระดมความคิดเห็น
- ๔) กรณีศึกษา
- ๕) การบรรยายสรุป

ผลที่คาดหวังจากผู้เข้าสัมมนา

๑) ผู้เข้าสัมมนาสามารถหยิบยกประเด็นที่เป็นปัญหาและอุปสรรคในการบริหารงาน เพื่อนำมาอภิปรายแลกเปลี่ยนร่วมกัน

๒) ผู้เข้าสัมมนาสามารถเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นในหน่วยงานของตนเอง เพื่อนำไปใช้ในการกำหนดแนวทาง การปฏิบัติงานให้ได้ผลดีขึ้น

๓) ผู้เข้าสัมมนาได้รับความรู้และประสบการณ์จากการแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นร่วมกัน

การประเมินผล

การประเมินผล การสัมมนา หัวหน้าส่วนราชการระดับจังหวัดครั้งนี้ ได้ใช้แบบสอบถาม การสังเกตของเจ้าหน้าที่ระหว่างการสัมมนาและจาก การสัมภาษณ์ผู้เข้าสัมมนาบางส่วน ผลการสัมมนาปรากฏดังต่อไปนี้

๑. การบรรลุถึงวัตถุประสงค์ของโครงการ

ผู้เข้าสัมมนาทุกคนเห็นว่า การสัมมนาครั้งนี้บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ (ผู้เข้าสัมมนา ๔ ราย เห็นว่าบรรลุวัตถุประสงค์ปานกลาง ๒๔ ราย เห็นว่าบรรลุวัตถุประสงค์ค่อนข้างมาก และ ๗ ราย เห็นว่าบรรลุวัตถุประสงค์มาก)

**๒. ประโยชน์ของเอกสารพื้นฐานที่ได้รับก่อน
การสัมมนา**

ผู้เข้าสัมมนาทุกคนเห็นว่าเอกสารประกอบการสัมมนาที่แจกให้ผู้เข้าสัมมนานั้นเป็นประโยชน์ (๙ รายเห็นว่าเป็นประโยชน์ปานกลาง ๑๗ รายเห็นว่าเป็นประโยชน์ค่อนข้างมาก และ ๔ รายเห็นว่าเป็นประโยชน์มาก)

**๓. ประโยชน์ของความรู้และประสบการณ์ที่
ได้รับจากโครงการ**

ผู้เข้าสัมมนาทุกคนเห็นว่าความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากโครงการนี้ จะเป็นประโยชน์ในการปฏิบัติงานแก่ผู้เข้าสัมมนา (๑ รายเห็นว่าจะเป็นประโยชน์ปานกลาง ๑๖ รายเห็นว่าจะเป็นประโยชน์ค่อนข้างมาก และ ๑๔ รายเห็นว่าจะเป็นประโยชน์มาก)

ข้อเสนอแนะ

จากการสัมมนาหัวหน้าส่วนราชการระดับจังหวัดครั้งนี้ ผู้เข้าร่วมสัมมนาได้รับความรู้และ

ประสบการณ์ใหม่ๆ ตลอดจนได้เรียนรู้เทคนิคและวิธีการในการบริหารงาน ซึ่งจะเป็นประโยชน์ในการนำวิชาการความรู้ ประสบการณ์ที่ได้รับจากการสัมมนาไปปรับใช้หรือปรับปรุงแก้ไขปัญหาต่างๆ ในการปฏิบัติงาน เพื่อให้ได้ผลถึงประชาชนโดยแท้จริง นอกจากนี้ ยังเป็นการวางพื้นฐานการจัดสัมมนาระดับจังหวัดในโอกาสต่อไปอีกด้วย กล่าวได้ว่าการจัดสัมมนาครั้งนี้ ประสบผลสำเร็จเป็นที่น่าพอใจ สำนักงาน ก.พ. ได้เล็งเห็นว่าจังหวัดควรจะได้ดำเนินการจัดสัมมนาในครั้งต่อไปโดยนำหลักการและเทคนิคที่ได้จากการสัมมนาในครั้งนี้นำไปประยุกต์ใช้กับส่วนราชการในระดับอำเภอ และโดยหลักการเดียวกัน ควรจะได้มีการพัฒนาข้าราชการระดับหัวหน้าส่วนราชการในจังหวัดอื่นๆ เช่นเดียวกันทั่วประเทศ และดำเนินการให้ต่อเนื่องกัน โดยการร่วมมือ สนับสนุน ในด้าน วิชาการ จาก วิทยาลัย การปกครอง กรมการปกครอง และสถาบันพัฒนาข้าราชการพลเรือน สำนักงาน ก.พ. ๑๖

คำของคน อยู่ที่ ผลของงาน

(พันโท อาทิตย์ ณ เชียงใหม่)

คณะกรรมการ ข้าราชการ พลเรือนผู้ทรง คุณวุฒิ

ปรีชา วิชัยวิชิต ผู้รวบรวม

คืออะไร

คณะกรรมการข้าราชการพลเรือนผู้ทรงคุณวุฒิเรียกโดยย่อว่า "ก.พ." เป็นองค์การกลางบริหารงานบุคคลในราชการพลเรือน ได้มีการกำหนดรายละเอียดเกี่ยวกับโครงสร้าง, อำนาจหน้าที่, บทบาทของคณะกรรมการนี้ไว้ในพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๕๑๘ สรุปได้ดังนี้^๑

๑. ให้มี คณะกรรมการพลเรือน คณะหนึ่ง ประกอบด้วยนายกรัฐมนตรี หรือ รองนายกรัฐมนตรี ที่นายกรัฐมนตรี มอบหมายเป็นประธาน และ กรรมการซึ่งทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งจาก ผู้ทรงคุณวุฒิในหลักราชการ ซึ่งรับราชการหรือ เคย รับ ราชการ ใน ตำแหน่ง ไม่ ต่ำ กว่า อธิบดี หรือ ตำแหน่งที่เทียบเท่ามาแล้ว และมีได้เป็นข้าราชการการเมือง สมาชิกวุฒิสภา กรรมการพรรคการเมือง

หรือเจ้าหน้าที่ในพรรคการเมือง จำนวนไม่น้อยกว่าสิบสองคน แต่ไม่เกินสิบห้าคน โดยต้องเป็น ข้าราชการพลเรือน ซึ่งรับราชการอยู่ไม่น้อยกว่าเจ็ดคนและให้เลขาธิการ ก.พ. เป็นกรรมการโดยตำแหน่ง ด้วย

๒. กรรมการซึ่งทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งให้อยู่ในตำแหน่งได้คราวละสองปี

ถ้าตำแหน่งกรรมการว่างลงก่อนกำหนด ให้ดำเนินการแต่งตั้งกรรมการแทนภายในกำหนดสาม สิบวัน เว้นแต่วาระของกรรมการเหลือไม่ถึงหนึ่ง ร้อยแปดสิบวันจะไม่แต่งตั้งกรรมการแทนก็ได้ ผู้ ซึ่ง ได้ รับ แต่ง ตั้ง เป็น กรรมการ แทน นี้ ให้ อยู่ใน ตำแหน่งได้เพียงเท่ากำหนดเวลาของผู้ซึ่งตนแทน

กรรมการซึ่งพ้นจากตำแหน่ง จะทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งให้เป็นกรรมการอีกก็ได้

^๑ พ.ร.บ. ระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๕๑๘ มาตรา ๖, มาตรา ๗ และมาตรา ๑๑

ใน กรณี ที่ กรรมการ พ้น จาก ตำแหน่ง ตาม วาระแต่ยังมีได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง กรรมการใหม่ให้กรรมการนั้น ปฏิบัติหน้าที่ไปก่อน จนกว่าจะได้ ทรง พระ กรุณา โปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง กรรมการใหม่

๓. คณะ กรรมการ ข้าราชการ พลเรือน มี อำนาจที่จะตั้งอนุกรรมการวิสามัญ เรียกโดยย่อว่า "อ.ก.พ. วิสามัญ" เพื่อทำการใด ๆ แทนก็ได้ตามที่ เห็นสมควร

อำนาจหน้าที่

คณะ กรรมการ ข้าราชการ พลเรือน มี อำนาจ หน้าที่ดังนี้^๒

(๑) เสนอแนะและให้คำปรึกษาแก่คณะรัฐมนตรีเกี่ยวกับนโยบายการบริหารงานบุคคลและการ จัดระบบราชการพลเรือน

(๒) ออกกฎ ก.พ. ข้อบังคับ หรือระเบียบ เพื่อปฏิบัติการตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการ พลเรือน พ.ศ. ๒๕๑๘ กฎ ก.พ. เมื่อได้รับอนุมัติ จากคณะรัฐมนตรี และประกาศในราชกิจจานุ-เบกษาแล้วให้ใช้บังคับได้

(๓) ดี ความ และวินิจฉัย ปัญหา ที่ เกิดขึ้น เนื่องจากการ ใช้บังคับ พระราช บัญญัติ ระเบียบ ข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๕๑๘ มติของ ก.พ. เมื่อ ได้รับความ เห็นชอบ จาก คณะ รัฐมนตรี แล้ว ให้ใช้ บังคับได้ตามกฎหมาย

(๔) ควบคุม ดูแล ตรวจสอบ แนะนำ

และชี้แจงเพื่อให้กระทรวง ทบวง กรม ปฏิบัติการ ตามพระราชบัญญัตินี้ ในการนี้ให้มีอำนาจเรียก เอกสาร และ หลักฐาน จาก หน่วย ราชการ หรือ รัฐ-วิสาหกิจ ให้ผู้แทนหน่วยราชการหรือรัฐวิสาหกิจ ข้าราชการ หรือบุคคลใด ๆ มาชี้แจงข้อเท็จจริง และให้มีอำนาจออกระเบียบให้กระทรวง ทบวง กรม รายงานเกี่ยวกับการสอบ การบรรจุ การแต่งตั้ง การเลื่อนขั้นเงินเดือน การดำเนินการทางวินัย การออกจากราชการ ตลอดจนการรายงานเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลง ใน ลักษณะ หน้าที่ และความรับผิดชอบ ของตำแหน่ง และเกี่ยวกับทะเบียนประวัติของ ข้าราชการพลเรือนไปยัง ก.พ.

(๕) รายงาน นายกรัฐมนตรี ใน กรณี ที่ ปรากฏว่ากระทรวง ทบวง กรม ไม่ปฏิบัติการตาม พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๕๑๘ หรือปฏิบัติการโดยไม่เหมาะสมเพื่อนายกรัฐมนตรีจะได้พิจารณาและสั่งการต่อไป

(๖) รายงาน คณะ รัฐมนตรีใน กรณี ที่ค่า ครองชีพเปลี่ยนแปลงไปมาก หรือการจัดสวัสดิการ สำหรับข้าราชการพลเรือนยังไม่เหมาะสม เพื่อคณะ รัฐมนตรี พิจารณาในอัน ที่จะ ปรับปรุงเงินเดือน หรือเงินเพิ่มค่าครองชีพ หรือสวัสดิการสำหรับ ข้าราชการพลเรือนให้เหมาะสม

(๗) จัดการสอบแข่งขัน หรือคัดเลือก เพื่อรับทุนของรัฐบาลในการศึกษา ฝึกอบรมหรือดู งานตามความต้องการของ กระทรวง ทบวง กรม ฝ่าย

^๒ พ.ร.บ. ระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๕๑๘ มาตรา ๘

พลเรือน ในการนี้ ให้มีอำนาจออกระเบียบเกี่ยวกับ การดังกล่าว

(๘) ดูแลและจัดการการศึกษาของนักเรียน ฝ่ายพลเรือนในต่างประเทศ ในการนี้ ให้มีอำนาจ ออกข้อบังคับ หรือระเบียบ เพื่อควบคุมการศึกษา ความประพฤติ และการใช้จ่าย ตลอดจนกำรกำหนด วินัยและการลงโทษ

(๙) รับรองคุณวุฒิของผู้ได้รับปริญญาหรือ ประกาศนียบัตรวิชาชีพเพื่อประโยชน์ในการบรรจุ และการแต่งตั้งข้าราชการพลเรือน และกำหนด เงินเดือนที่ควรได้รับ

(๑๐) กำหนดอัตราค่าธรรมเนียม ในการ ปฏิบัติตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๕๑๘

(๑๑) รักษาทะเบียนประวัติของข้าราชการ พลเรือน

(๑๒) ปฏิบัติการตามอำนาจหน้าที่ที่บัญญัติ ไว้ใน พระราชบัญญัติ ระเบียบข้าราชการ พลเรือน พ.ศ. ๒๕๑๘ และกฎหมายอื่น ๆ

ความเป็นมา

เมื่อมีการประกาศใช้พระราชบัญญัติระเบียบ ข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๕๑๖ ในปีถัดมาได้มี การแต่งตั้งคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนชุดแรก เมื่อ ๒๔ เมษายน ๒๕๑๗ หรือจะกล่าวอีกนัยหนึ่ง ก็ได้ว่าคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนมีบทบาททำ

หน้าที่เป็นองค์การกลางบริหารงานบุคคลในราชการ พลเรือนคณะแรกของเมืองไทยในยุคประชาธิปไตย

คณะกรรมการ ข้าราชการพลเรือน ได้ ทำ หน้าที่ด้วยดีตลอดมา จนเป็นที่ยอมรับของวงการ ทั่ว ๆ ไป แม้ว่าจะมีการปรับปรุงพระราชบัญญัติ ระเบียบข้าราชการพลเรือนมาแล้วถึงเจ็ดครั้ง ก็ยังคง กำหนดให้มีคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนต่อไป

นับตั้งแต่ได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการ ข้าราชการพลเรือนชุดแรกเมื่อ พ.ศ. ๒๕๑๗ มาถึงปี พ.ศ. ๒๕๒๒ เป็นระยะเวลา ๕ ปี ได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนไปแล้ว ๒๕ ชุด

เมื่อคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนชุดที่ ๒๕ ได้ครบกำหนด วาระ ใน เดือนเมษายน ๒๕๒๔ จึงได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน ชุดที่ ๒๖ เมื่อวันที่ ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๒๔ ดังมี รายงานดังนี้

๑. นายสัญญา ชรรณศักดิ์
๒. พลเอกถนอม บัณฑิตานนท์
๓. นายประภาศน์ อวยชัย
๔. นายชาญชัย ลีถาวร
๕. นายวิจิตร ศรีสอ้าน
๖. นายนิพนธ์ ศศิธร
๗. นายสมภพ ไทระกิตย์
๘. นายชูชาติ ประมุขผล
๙. นายประสิทธิ์ อุไรรัตน์
๑๐. นายสุวิทย์ สิงห์เสนห์
๑๑. นายกำจวาล เทพหัสดิน ณ อยุธยา

- | | |
|--|---|
| ๑๒. นายประกอบ ตูจินดา | วิสามัญ และคณะกรรมการเพื่อช่วยงานด้านต่าง ๆ |
| ๑๓. นายเสรี สิบสงวน | จึงได้แต่งตั้ง อ.ก.พ. วิสามัญ ๙ คณะ และคณะ |
| ๑๔. นายปลั่ง มีจุล | กรรมการ ๒ ชุด เมื่อวันที่ ๘ มิถุนายน ๒๕๒๔ |
| ๑๕. นายวิจารณ์ นิเวตวงศ์ | เพื่อให้ช่วยเหลือนงานราชการต่าง ๆ ดังมีรายละเอียด |
| คณะกรรมการข้าราชการพลเรือน ชุดที่ ๒๖ | ดังนี้ |
| ได้พิจารณาปรึกษาหารือแล้ว เห็นควรตั้ง อ.ก.พ. | |

๑. อ.ก.พ. วิสามัญเกี่ยวกับระบบราชการ มีหน้าที่ทำการแทน ก.พ. ในเรื่องเกี่ยวกับนโยบายการบริหารงานบุคคลและระบบราชการค่าตอบแทนและสวัสดิการสำหรับข้าราชการ และกิจการอื่นตามที่ ก.พ. มอบหมาย ดังมีรายชื่อต่อไปนี้

- | | |
|---|--------------------------|
| ๑. นายวิจิตร ศรีสอาน | เป็นประธาน อ.ก.พ. |
| ๒. นายเสรี สิบสงวน | เป็น อ.ก.พ. |
| ๓. เลขาธิการ ก.พ. | เป็น อ.ก.พ. |
| ๔. นายพนัส สิมะเสถียร | เป็น อ.ก.พ. |
| ๕. นายไสรจ สุจริตกุล | เป็น อ.ก.พ. |
| ๖. นายเดชชาติ วงศ์โกมลเชษฐ์ | เป็น อ.ก.พ. |
| ๗. นายวิระ ไอสถานนท์ | เป็น อ.ก.พ. |
| ๘. นายกระมล ทองธรรมชาติ | เป็น อ.ก.พ. |
| ๙. นายแพทย์ยุทธนา ศุขสมบัติ | เป็น อ.ก.พ. |
| ๑๐. ม.ร.ว. จันทรแรม ศิริโชค จันทรทัต | เป็น อ.ก.พ. |
| ๑๑. ผู้อำนวยการกองวิชาการ สำนักงาน ก.พ. | เป็น อ.ก.พ. และเลขานุการ |
| ผู้อำนวยการกองกฎหมายและระเบียบ
สำนักงาน ก.พ. | เป็นผู้ช่วยเลขานุการ |

๒. อ.ก.พ. วิสามัญเกี่ยวกับการอุทธรณ์และการร้องทุกข์ มีหน้าที่ทำการแทน ก.พ. ในเรื่องเกี่ยวกับการอุทธรณ์และการร้องทุกข์ของข้าราชการพลเรือน รวมทั้งเรื่องการดำเนินการทางวินัยและ

การออกจากราชการที่เป็นกรณีเกี่ยวกับการอุทธรณ์และการร้องทุกข์ และกิจการอื่นตามที่ ก.พ. มอบหมาย ดังมีรายชื่อต่อไปนี้

- | | |
|-----------------------------------|----------------------|
| ๑. นายสมภพ ไทตระกิตย์ | เป็นประธาน อ.ก.พ. |
| ๒. นายชูชาติ ประมูลผล | เป็น อ.ก.พ. |
| ๓. เลขาธิการ ก.พ. | เป็น อ.ก.พ. |
| ๔. นายศรี มลิลา | เป็น อ.ก.พ. |
| ๕. นายปรีชา โกศลพันธุ์ | เป็น อ.ก.พ. |
| ๖. นายกลิ่น คำชำนาญ | เป็น อ.ก.พ. |
| ๗. นายเฉลิมชัย วสินนท์ | เป็น อ.ก.พ. |
| ๘. นายวัลลภ ชัยพิพัฒน์ | เป็น อ.ก.พ. |
| ๙. นายเสน่ห์ นาคสูสุข | เป็น อ.ก.พ. |
| ผู้อำนวยการกองอุทธรณ์และร้องทุกข์ | เป็นเลขานุการ |
| สำนักงาน ก.พ. | |
| ผู้อำนวยการกองวินัย สำนักงาน ก.พ. | เป็นผู้ช่วยเลขานุการ |

๓. อ.ก.พ. วิสามัญเกี่ยวกับวินัยและการออกจากราชการ มีหน้าที่ทำการแทน ก.พ.

ในเรื่องเกี่ยวกับวินัยและการออกจากราชการของข้าราชการพลเรือน เรื่องหรือเกี่ยวกับข้อกฎหมายเกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัยแก่ข้าราชการ เรื่องการขอย้ายเวลาเกี่ยวกับการสั่งให้ข้าราชการประจำกระทรวงประจำทบวง ประจำกรม ประจำกอง ประจำจังหวัด เพื่อดำเนินการทางวินัย เรื่องคำร้องเรียน บัตรสนเท่ห์ เรื่องขอยกเว้นคุณสมบัติทั่วไปเพื่อเข้ารับราชการ และกิจการอื่นตามที่ ก.พ. มอบหมาย ดังมีรายชื่อต่อไปนี้

- | | |
|-------------------------------|---------------|
| ๑. พลเอกถนอม บัณฑิตานนท์ | ประธาน อ.ก.พ. |
| ๒. นายประสิทธิ์ อุไรรัตน์ | เป็น อ.ก.พ. |
| ๓. เลขาธิการ ก.พ. | เป็น อ.ก.พ. |
| ๔. เลขาธิการ ก.ค. | เป็น อ.ก.พ. |
| ๕. เลขาธิการคณะกรรมการ ป.ป.ป. | เป็น อ.ก.พ. |
| ๖. นายโชติ เสวตรุนทร์ | เป็น อ.ก.พ. |

- | | |
|--|----------------------|
| ๗. นายโสรัจ สุจริตกุล | เป็น อ.ก.พ. |
| ๘. นายจำรูญ ปิยะมิตร | เป็น อ.ก.พ. |
| ๙. นายวิโรจน์ เลาะห์พันธุ์ | เป็น อ.ก.พ. |
| ผู้อำนวยการกองวินัย สำนักงาน ก.พ. | เป็นเลขานุการ |
| ผู้อำนวยการกองอุทธรณ์และร้องทุกข์
สำนักงาน ก.พ. | เป็นผู้ช่วยเลขานุการ |

๔. อ.ก.พ. วิสามัญเกี่ยวกับกฎหมายและระเบียบข้าราชการ มีหน้าที่ทำการแทน ก.พ. ในเรื่องเกี่ยวกับการร่างกฎหมาย กฎ ก.พ. ข้อบังคับ และระเบียบต่างๆ การแก้ไขระเบียบประวัติข้าราชการ รวมทั้งเรื่องเกี่ยวกับปัญหาข้อกฎหมายตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือน และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องและกิจการอื่นตามที่ ก.พ. มอบหมาย ดังมีรายชื่อต่อไปนี้

- | | |
|---|--------------------------|
| ๑. นายสัญญา ธรรมศักดิ์ | เป็นประธาน อ.ก.พ. |
| ๒. นายสมภพ โทตระกิตย์ | เป็น อ.ก.พ. |
| ๓. นายปลั่ง มีจุล | เป็น อ.ก.พ. |
| ๔. เลขาธิการ ก.พ. | เป็น อ.ก.พ. |
| ๕. นายจิตติ ดิงศภักย์ | เป็น อ.ก.พ. |
| ๖. นายเยื่อ สุสายัณห์ | เป็น อ.ก.พ. |
| ๗. นายสรรเสริญ ไกรจิตติ | เป็น อ.ก.พ. |
| ๘. นายโปร่ง เปล่งศรีงาม | เป็น อ.ก.พ. |
| ๙. นายเวียม เกษสาคร | เป็น อ.ก.พ. |
| ๑๐. นายอมร จันทรสมบูรณ์ | เป็น อ.ก.พ. |
| ๑๑. ผู้อำนวยการกองกฎหมายและระเบียบ
สำนักงาน ก.พ. | เป็น อ.ก.พ. และเลขานุการ |
| ผู้อำนวยการกองตรวจสอบและทะเบียนประวัติ
สำนักงาน ก.พ. | เป็นผู้ช่วยเลขานุการ |
| นายวันชัย ตันติสุข | เป็นผู้ช่วยเลขานุการ |

๕. อ.ก.พ. วิสามัญเกี่ยวกับการสรรหาและพัฒนาข้าราชการ มีหน้าที่ทำการแทน ก.พ. ในเรื่องเกี่ยวกับการจัดสรรทุน การสอบชิงทุนและการดูแลจัดการศึกษาของนักเรียนฝ่ายพลเรือนในต่างประเทศ การพิจารณาคุณวุฒิ การสอบและการคัดเลือกเพื่อบรรจุหรือแต่งตั้งข้าราชการ หลักสูตรและวิธีการสอบ การพัฒนาข้าราชการ และกิจการอื่นตามที่ ก.พ. มอบหมาย ดังมีรายชื่อต่อไปนี้

- | | |
|--|--------------------------|
| ๑. นายวิจารณ์ นีวาดวงค์ | เป็นประธาน อ.ก.พ. |
| ๒. นายวิจิตร ศรีสอ้าน | เป็น อ.ก.พ. |
| ๓. เลขาธิการ ก.พ. | เป็น อ.ก.พ. |
| ๔. ปลัดกระทรวงการต่างประเทศ | เป็น อ.ก.พ. |
| ๕. ผู้แทนกระทรวงกลาโหม | เป็น อ.ก.พ. |
| ๖. อธิบดีกรมวิเทศสหการ | เป็น อ.ก.พ. |
| ๗. นายสำราญ ถาวรยศม์ | เป็น อ.ก.พ. |
| ๘. นายพจน์ สะเพียรชัย | เป็น อ.ก.พ. |
| ๙. นายแพทย์ดำรง บุญยสิน | เป็น อ.ก.พ. |
| ๑๐. นายคณิต ฒ นคร | เป็น อ.ก.พ. |
| ๑๑. ผู้อำนวยการกองการสอบ สำนักงาน ก.พ. | เป็น อ.ก.พ. และเลขานุการ |
| ผู้อำนวยการกองการศึกษาต่างประเทศ | เป็นผู้ช่วยเลขานุการ |
| สำนักงาน ก.พ. | |
| ผู้อำนวยการกองวิชาการ สำนักงาน ก.พ. | เป็นผู้ช่วยเลขานุการ |

๖. อ.ก.พ. วิสามัญเกี่ยวกับการฝึกอบรมข้าราชการ มีหน้าที่พิจารณาศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และเสนอแนะเกี่ยวกับนโยบายการฝึกอบรมข้าราชการ รวมทั้งวิชาการและเทคนิคการฝึกอบรม หลักสูตรการฝึกอบรม และการประเมินผลการฝึกอบรม ตลอดจนการร่วมมือและประสานงานฝึกอบรม ระหว่าง ก.พ. กับส่วนราชการ สถานศึกษาและหน่วยงานต่าง ๆ และกิจการอื่นตามที่ ก.พ. มอบหมาย ดังมีรายชื่อต่อไปนี้

- | | |
|--------------------------------|-------------------|
| ๑. นายนิพนธ์ ศศิธร | เป็นประธาน อ.ก.พ. |
| ๒. นายกำวาล เทพหัสดิน ณ อยุธยา | เป็น อ.ก.พ. |
| ๓. เลขาธิการ ก.พ. | เป็น อ.ก.พ. |

- | | |
|--|--------------------------|
| ๔. นายสาโรจ บัวศรี | เป็น อ.ก.พ. |
| ๕. นายสายหยุด จำปาทอง | เป็น อ.ก.พ. |
| ๖. นายอมร รักษาสัตย์ | เป็น อ.ก.พ. |
| ๗. นายสุชาญ โกศิน | เป็น อ.ก.พ. |
| ๘. อธิการวิทยาลัยการปกครอง
กรมการปกครอง | เป็น อ.ก.พ. |
| ๙. ผู้อำนวยการสำนักฝึกอบรม
สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ | เป็น อ.ก.พ. |
| ๑๐. นายสำราญ ถาวรยุศม์ | เป็น อ.ก.พ. |
| ๑๑. นายวิลาศ สิงหวิสัย | เป็น อ.ก.พ. และเลขานุการ |
| นายเชียร ธรรมาธิปต์ | เป็นผู้ช่วยเลขานุการ |

๗. อ.ก.พ. วิสามัญเกี่ยวกับตำแหน่งและอัตราเงินเดือนที่ ๑ มีหน้าที่ทำการแทน ก.พ. ในเรื่องเกี่ยวกับตำแหน่งและอัตราเงินเดือนในความรับผิดชอบของ กองตำแหน่งและอัตราเงินเดือนที่ ๑ สำนักงาน ก.พ. และกิจการอื่นตามที่ ก.พ. มอบหมาย ดังมีรายชื่อต่อไปนี้

- | | |
|---|--------------------------|
| ๑. นายชูชาติ ประมุขผล | เป็นประธาน อ.ก.พ. |
| ๒. นายสุธี สิงห์เสนห์ | เป็น อ.ก.พ. |
| ๓. เลขาริการ ก.พ. | เป็น อ.ก.พ. |
| ๔. นายปรีดา วรรณสุด | เป็น อ.ก.พ. |
| ๕. นายสุธี นาทวรทัต | เป็น อ.ก.พ. |
| ๖. นายทองจุล สิงห์กุล | เป็น อ.ก.พ. |
| ๗. นายถวิล วิสุทธจินดา | เป็น อ.ก.พ. |
| ๘. นายदनัย บุนนาค | เป็น อ.ก.พ. |
| ๙. นายอิสสระ นิตินันท์ประภาศ | เป็น อ.ก.พ. |
| ๑๐. นายธีรพล วรานุสุภากุล | เป็น อ.ก.พ. |
| ๑๑. ผู้อำนวยการกองตำแหน่งและอัตราเงินเดือน
ที่ ๑ สำนักงาน ก.พ. | เป็น อ.ก.พ. และเลขานุการ |

ผู้อำนวยการกองตำแหน่งและอัตราเงินเดือน

ที่ ๒ สำนักงาน ก.พ.

เป็นผู้ช่วยเลขานุการ

ผู้อำนวยการกองตำแหน่งและอัตราเงินเดือน

ที่ ๓ สำนักงาน ก.พ.

เป็นผู้ช่วยเลขานุการ

๘. อ.ก.พ. วิสามัญเกี่ยวกับตำแหน่งและอัตราเงินเดือนที่ ๒ มีหน้าที่ทำการแทน ก.พ. ในเรื่องเกี่ยวกับตำแหน่งและอัตราเงินเดือนในความรับผิดชอบของกองตำแหน่งและอัตราเงินเดือนที่ ๒ สำนักงาน ก.พ. และกิจการอื่นตามที่ ก.พ. มอบหมาย ดังมีรายชื่อต่อไปนี้

๑. นายประสิทธิ์ อุไรรัตน์ เป็นประธาน อ.ก.พ.
๒. นายแพทย์ประกอบ ตูจินดา เป็น อ.ก.พ.
๓. เลขาธิการ ก.พ. เป็น อ.ก.พ.
๔. นายแพทย์บุญสม มาร์ติน เป็น อ.ก.พ.
๕. นายพนัส สิมะเสถียร เป็น อ.ก.พ.
๖. นายมนัส คอวนิช เป็น อ.ก.พ.
๗. นายแพทย์ไพโรจน์ นิงสานนท์ เป็น อ.ก.พ.
๘. นายกำแหง สัตถกุล เป็น อ.ก.พ.
๙. นายบดี จุณณานนท์ เป็น อ.ก.พ.
๑๐. นายประกอบ จังพานิช เป็น อ.ก.พ.
๑๑. ผู้อำนวยการกองตำแหน่งและอัตราเงินเดือน
ที่ ๒ สำนักงาน ก.พ. เป็น อ.ก.พ. และเลขานุการ
- ผู้อำนวยการกองตำแหน่งและอัตราเงินเดือน
ที่ ๑ สำนักงาน ก.พ. เป็นผู้ช่วยเลขานุการ
- ผู้อำนวยการกองตำแหน่งและอัตราเงินเดือน
ที่ ๓ สำนักงาน ก.พ. เป็นผู้ช่วยเลขานุการ

๙. อ.ก.พ. วิสามัญเกี่ยวกับตำแหน่งและอัตราเงินเดือนที่ ๓ มีหน้าที่ทำการแทน ก.พ. ในเรื่องเกี่ยวกับตำแหน่งและอัตราเงินเดือนในความรับผิดชอบของกองตำแหน่งและอัตราเงินเดือนที่ ๓ สำนักงาน ก.พ. และกิจการอื่นตามที่ ก.พ. มอบหมาย ดังมีรายชื่อต่อไปนี้

- | | |
|---|--------------------------|
| ๑. นายชาญชัย ลีถาวร | เป็นประธาน อ.ก.พ. |
| ๒. นายปลั่ง มีจุล | เป็น อ.ก.พ. |
| ๓. เลขาธิการ ก.พ. | เป็น อ.ก.พ. |
| ๔. นายประพฤทธิ์ ฒ นคร | เป็น อ.ก.พ. |
| ๕. นายดำรง สุนทรศารทูล | เป็น อ.ก.พ. |
| ๖. นายสุนทร เสถียรไทย | เป็น อ.ก.พ. |
| ๗. นายเกษียร ลิ้มทอง | เป็น อ.ก.พ. |
| ๘. นายประภาส จักกะพาก | เป็น อ.ก.พ. |
| ๙. นายอนันต์ สงวนนาม | เป็น อ.ก.พ. |
| ๑๐. นายพิสิฏฐ ภัคเกษม | เป็น อ.ก.พ. |
| ๑๑. ผู้อำนวยการกองตำแหน่งและอัตราเงินเดือน
ที่ ๓ สำนักงาน ก.พ. | เป็น อ.ก.พ. และเลขานุการ |
| ผู้อำนวยการกองตำแหน่งและอัตราเงินเดือน
ที่ ๑ สำนักงาน ก.พ. | เป็นผู้ช่วยเลขานุการ |
| ผู้อำนวยการกองตำแหน่งและอัตราเงินเดือน
ที่ ๓ สำนักงาน ก.พ. | เป็นผู้ช่วยเลขานุการ |

๑๐. คณะกรรมการแพทย์ ก.พ. มีหน้าที่ตรวจสอบสุขภาพและอนามัยของนักเรียนและข้าราชการซึ่งไปศึกษาวิชา ณ ต่างประเทศ และกิจการอื่นตามที่ ก.พ. มอบหมาย ดังมีรายชื่อต่อไปนี้

- | | |
|--------------------------------|-------------------|
| ๑. นายแพทย์ประกอบ ตูจินดา | เป็นประธานกรรมการ |
| ๒. นายแพทย์วิกิจ วีรานุกต์ | เป็นกรรมการ |
| ๓. นายแพทย์ระจิต บุรี | เป็นกรรมการ |
| ๔. นายแพทย์บรรจงศักดิ์ นมะมาตร | เป็นกรรมการ |
| ๕. นายแพทย์หทัย ชิดานนท์ | เป็นกรรมการ |
| ๖. นายแพทย์จรีเมธ กาญจนารัตน์ | เป็นกรรมการ |
| ๗. นายแพทย์เสนอ อินทรสุขศรี | เป็นกรรมการ |
| ๘. นายแพทย์อมรชัย หาญผดุงธรรมะ | เป็นกรรมการ |


- | | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| ๙. แพทย์หญิงประไพ สุทวี บุรี | เป็นกรรมการ |
| ๑๐. นายแพทย์สร เมตติยวงศ์ | เป็นกรรมการและเลขานุการ |
| ๑๑. นายแพทย์บัญญัติ ปริชญาณนท์ | เป็นกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

๑๑. คณะกรรมการพิจารณาการขอพระราชทานเหรียญดุษฎีมาลา เข็มศิลปวิทยา
อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๘ แห่งระเบียบว่าด้วยการขอพระราชทานเหรียญดุษฎีมาลา เข็ม
ศิลปวิทยา พ.ศ. ๒๕๒๑ ก.พ. ลงมติให้ตั้งคณะกรรมการพิจารณาขอพระราชทานเหรียญดุษฎีมาลา เข็ม
ศิลปวิทยา ดังมีรายชื่อต่อไปนี้

- | | |
|-------------------------------------|-------------------|
| ๑. นายสัญญา ธรรมศักดิ์ | เป็นประธานกรรมการ |
| ๒. นายจิตติ ดิงศภักย์ | เป็นกรรมการ |
| ๓. พลเอก ถนอม บัณฑิตานนท์ | เป็นกรรมการ |
| ๔. พลเอก สายหยุด เกิดผล | เป็นกรรมการ |
| ๕. นายเชาวน์ ณ ศิลวันต์ | เป็นกรรมการ |
| ๖. นายประพฤทธ์ ณ นคร | เป็นกรรมการ |
| ๗. นายแพทย์ประกอบ ตูจินดา | เป็นกรรมการ |
| ผู้อำนวยการกองวิชาการ สำนักงาน ก.พ. | เป็นเลขานุการ |

สรุป

คณะกรรมการข้าราชการพลเรือน ได้ทำหน้าที่ในฐานะองค์การกลางบริหารงานบุคคลมาเกือบ
ครึ่งศตวรรษแล้ว มีประสบการณ์ในเรื่องต่างๆ เป็นอันมาก เป็นกลไกอันหนึ่งของรัฐบาลที่จะให้ข้อเสนอ
แนะและคำปรึกษาเกี่ยวกับนโยบายการบริหารงานบุคคล การเลือกสรรเพื่อให้ได้บุคคลที่มีความรู้ความ
สามารถเข้ารับราชการ พร้อมทั้งพัฒนาข้าราชการเพื่อเพิ่มความรู้ประสบการณ์และความชำนาญงาน รักษา
ระบบคุณธรรม กำหนดมาตรฐานในการบริหารงานบุคคลในด้านต่างๆ พร้อมทั้งสร้างระบบจูงใจเพื่อ
สร้างขวัญและทัศนคติที่ดีในการทำงานของข้าราชการ ซึ่งยังผลให้การพัฒนาประเทศชาติบรรลุผลดียิ่ง

อย่างไรก็ตาม คณะกรรมการข้าราชการพลเรือนผู้ทรงคุณวุฒินี้จะเป็นกลไกที่ดีของรัฐบาลที่จะ
ใช้ในการบริหารงานราชการแผ่นดินให้ได้ผลดียิ่งนั้น ย่อมขึ้นอยู่กับที่รัฐบาลจะต้องรู้จักใช้กลไกนี้ให้ถูกต้อง
และเป็นประโยชน์ที่สุดด้วย 

ปัญหาเปรียบเทียบข้าราชการพลเรือน

ผู้ตอบปัญหาประจำ

สำนักงาน ก.พ.

วันชัย

สันติสุข

กรมบัญชีกลาง

ผาสุนิตย์

ปิณฑะรุจิ

วีระ

ไชยธรรม

สมพงษ์

วัฒนสระ

ประพาส

ทองศักดิ์

สมเกียรติ

ชุมวิสูตร

คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

ผู้ถาม : สมาชิกเลขที่ ๐๔๒๖

ใคร่ขอเรียนหรือว่า การแต่งตั้งข้าราชการให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้นในสายงานใดสายงานหนึ่ง หากทางกรมจะแต่งตั้งจากผู้ที่มีพื้นความรู้ระดับปริญญาโท เข้าผนวกกับพื้นความรู้ระดับปริญญาตรีได้หรือไม่ ทั้งนี้ ไม่เกี่ยวกับการปรับวุฒิแต่อย่างใด

สมมุติว่า ตำแหน่งระดับ ๗ ของสายงานหนึ่งว่างลง และเงื่อนไขเกี่ยวกับคุณสมบัติและพื้นความรู้ของตำแหน่งระดับ ๓ ของสายงานนั้นกำหนดไว้ว่า จะต้องเป็นผู้ที่ได้รับปริญญาตรี ซึ่งมีการศึกษาวิชา

สถิติไม่ต่ำกว่า ๑๒ หน่วยกิต ในกรณีเช่นนี้ หากทางกรมจะแต่งตั้งผู้ที่มีคุณวุฒิปริญญาตรีและปริญญาโททางสังคมศาสตร์ ซึ่งมีการศึกษาวิชาสถิติศาสตร์ระดับปริญญาตรี ๖ หน่วยกิต และได้ศึกษาสูงขึ้นในระดับปริญญาโทอีก ๖ หน่วยกิตได้หรือไม่ เพื่อจักได้บรรจุข้าราชการซึ่งมีวุฒิดังกล่าวลงในตำแหน่งที่ว่างนั้นได้ ซึ่งจะไม่เกี่ยวข้องกับการปรับวุฒิแต่อย่างใด

จึงขอเรียนหรือความกระจาง เพื่อเป็นแนวทางในการพิจารณาเลื่อนระดับของข้าราชการให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้น เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติราชการต่อไป

ตอบ

มาตรฐานกำหนดตำแหน่ง จัดทำขึ้นตามความ

ในมาตรา ๓๓ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๕๑๘ ซึ่งกำหนดให้มีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง ในส่วนนี้เป็นการกำหนดคุณสมบัติขั้นต่ำของผู้ที่จะดำรงตำแหน่งนั้นได้ ผู้ที่จะได้รับ การ แต่งตั้งให้ ดำรง ตำแหน่ง จะต้อง มี คุณสมบัติตรงตามที่มาตรฐานกำหนดตำแหน่งกำหนดไว้ หรือได้รับอนุมัติจาก ก.พ. ตามมาตรา ๔๘ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๕๑๘

ตามปัญหาที่ถามนั้น คล้ายกับคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งนักสถิติเศรษฐสังคม จึงขอยกเป็นตัวอย่างดังนี้

ตัวอย่าง ตำแหน่งนักสถิติเศรษฐสังคม ๗ ในส่วนราชการแห่งหนึ่งว่างลง ผู้บังคับบัญชาเห็นว่านาย ก. เหมาะสมที่จะดำรงตำแหน่งดังกล่าว แต่คุณสมบัติเฉพาะ สำหรับ ตำแหน่ง นัก สถิติ เศรษฐ สังคม ๗ กำหนดไว้ดังนี้

๑. มีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งนักสถิติเศรษฐสังคม ๓ หรือนักสถิติเศรษฐสังคม ๔
 ๒. ดำรงตำแหน่งในระดับ ๖ หรือที่ ก.พ. เทียบเท่ามาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปี หรือดำรงตำแหน่งไม่ต่ำกว่าระดับ ๕ หรือที่ ก.พ. เทียบเท่ามาแล้วไม่น้อยกว่า ๕ ปี
 ๓. ปฏิบัติราชการเกี่ยวกับงาน สถิติเศรษฐสังคมหรืองานอื่นที่เกี่ยวข้องมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปี
- ตามคุณสมบัติข้อ ๑ หากนาย ก. ได้รับ

ปริญญาโท แต่มีการศึกษาวิชาสถิติในระดับปริญญาตรีเพียง ๒ หน่วยกิต และในระดับปริญญาโทอีก ๒ หน่วยกิต และไม่ได้รับการศึกษาวิชาประชากรศาสตร์ หรือเศรษฐศาสตร์ หรือผ่านการอบรมด้านสถิติแต่อย่างใด ก็จะไม่ตรงตามคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งนักสถิติเศรษฐสังคม ๓ ที่กำหนดว่า ได้รับปริญญาตรีหรือปริญญาโททางสังคมศาสตร์ ซึ่งมีการศึกษาวิชาสถิติไม่ต่ำกว่า ๑๒ หน่วยกิต หรือซึ่งมีการศึกษาวิชาสถิติไม่ต่ำกว่า ๖ หน่วยกิต และวิชาเศรษฐศาสตร์ หรือ วิชาประชากรศาสตร์ไม่ต่ำกว่า ๖ หน่วยกิต หรือได้รับปริญญาตรีทางสังคมศาสตร์ และได้ผ่านการอบรมวิชาสถิติจากสำนักงาน สถิติ แห่งชาติ หรือ สถาบัน การ ศึกษา ตั้งแต่อุดมศึกษาขึ้นไปเทียบความรู้ทางด้าน สถิติไม่ต่ำกว่า ๑๒ หน่วยกิต

ในกรณีเช่นนี้ผู้บังคับบัญชาจึงไม่อาจแต่งตั้งนาย ก. ให้ดำรงตำแหน่งนักสถิติเศรษฐสังคม ๗ ได้ เพราะมีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งไม่ตรง ทั้งนี้ เว้นแต่มีเหตุผลความจำเป็นก็อาจขออนุมัติ ก.พ. ตามนัยมาตรา ๔๘ เพื่อแต่งตั้งนาย ก. ให้ดำรงตำแหน่งดังกล่าวได้

อนึ่ง ผู้ที่มีคุณสมบัติไม่ตรงตามคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง แต่ ก.พ. ได้อนุมัติให้แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในสายงานนั้นแล้ว ก็อาจเลื่อนขึ้น แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้นในสายงานนั้นได้ตลอดสาย ดังนั้น กรณีตามตัวอย่าง หากนาย ก.

ได้ดำรงตำแหน่งนักสถิติเศรษฐสังคม ๖ หรือนักสถิติเศรษฐสังคม ๕ อยู่เดิม ก็อาจพิจารณาแต่งตั้ง นาย ก. ให้ดำรงตำแหน่งระดับ ๗ หรือระดับที่สูงขึ้นไปในสายงานเดิมได้เมื่อมีคุณสมบัติครบถ้วนโดยไม่ต้องขออนุมัติ ก.พ. อีก

การย้ายและการเลื่อนตำแหน่ง

ผู้ถาม : สมาชิกเลขที่ ๔๗๑๑

ผมมีปัญหาที่จะเรียนถามว่า ปัจจุบันนี้ผมรับราชการในตำแหน่งนายช่างโยธา ๓ อัตราเงินเดือน ๒,๖๘๕ บาท และได้ลาไปศึกษาต่อชั้นปริญญาตรี ณ มหาวิทยาลัยแห่งหนึ่ง ผมอยากทราบว่า

๑. เมื่อผมจบปริญญาตรีด้านวิศวกรรมแล้ว ผมจะขอเปลี่ยนตำแหน่งเป็นวิศวกรโยธา ๓ ได้หรือไม่ ถ้าเปลี่ยนตำแหน่งได้แล้ว พอเงินเดือนผมถึงขั้นต่ำของซี. ๔ (คือ ๓,๒๒๕) ผมจะได้ตำแหน่งวิศวกร ๔ หรือไม่ ถ้าไม่ได้ผมจะต้องทำอย่างไร และอีกประการหนึ่ง คือพอผมจบการศึกษาแล้วผมจะไม่ขอเปลี่ยนตำแหน่งเป็นวิศวกรโยธา ๓ แต่จะขอเป็นนายช่างโยธา ๓ อย่างเดิม พอเงินเดือนถึงขั้นต่ำของซี. ๔ ผมก็จะได้รับตำแหน่งนายช่างโยธา ๔ ซึ่งพอผมได้ เป็น นายช่างโยธา ๔ แล้ว ค่อยเปลี่ยนตำแหน่งเป็นวิศวกรโยธา ๔ จะได้หรือไม่

๒. ถ้าตอนผมจบการศึกษาแล้ว ผมขอเปลี่ยนเป็นตำแหน่งวิศวกรโยธา ๓ อัตราเงินเดือน ๒,๖๘๕ บาท พอทางกรมเปิดสอบวิศวกรโยธา ๔ แล้วผมสอบได้ ผมจะได้เลื่อนเป็นวิศวกรโยธา ๔ ได้หรือไม่ (เพราะผมเป็นนายช่างโยธา ๓ เกิน ๒ ปี)

๓. ถ้าผมเปลี่ยนตำแหน่งเป็นวิศวกรโยธา ๓ แล้ว ทางกรมเปิดสอบวิศวกรโยธา ๔ แต่ผมสอบไม่ได้ แล้วผมทำงานไปเรื่อยๆ จนเงินเดือนถึงขั้นต่ำของซี. ๔ ผมจะปรับเป็นวิศวกรโยธา ๔ ได้หรือไม่

ตอบ

๑. เมื่อคุณจบปริญญาตรีด้านวิศวกรรมแล้ว ถ้าปริญญาตรีที่คุณจบมานั้นเป็นปริญญาตรีทางวิศวกรรมโยธา วิศวกรรมชลประทาน วิศวกรรมสุขาภิบาล หรือวิศวกรรมสำรวจ คุณก็อาจขอย้ายไปดำรงตำแหน่งวิศวกรโยธา ๓ ได้ถ้ามีตำแหน่งว่าง เมื่อขอย้ายไปดำรงตำแหน่งวิศวกรโยธา ๓ แล้ว พอคุณได้รับเงินเดือนถึงขั้นต่ำของระดับ ๔ และมีคุณสมบัติตรงตามคุณสมบัติ เฉพาะ สำหรับ ตำแหน่ง วิศวกรโยธา ๔ คือได้ดำรงตำแหน่งในระดับ ๓ มาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปี และได้ปฏิบัติหน้าที่ราชการเกี่ยวกับงานวิศวกรโยธามาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปี ผู้บังคับบัญชาก็อาจพิจารณาคัดเลือกเลื่อนคุณขึ้นแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งวิศวกรโยธา ๔ ได้

ถ้าคุณจบปริญญาตรีด้านวิศวกรรมแล้วไม่ย้ายไปดำรงตำแหน่งวิศวกรโยธา ๓ แต่ยังคงดำรงตำแหน่งนายช่างโยธา ๓ ต่อไปตามเดิม พอคุณได้รับเงินเดือนถึงขั้นต่ำของระดับ ๔ ผู้บังคับบัญชาที่อาจพิจารณาคัดเลือกเลื่อนคุณขึ้นแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งนายช่างโยธา ๔ ได้ และเมื่อได้เลื่อนขึ้นดำรงตำแหน่งนายช่างโยธา ๔ แล้ว คุณก็อาจขอ ย้ายไปดำรงตำแหน่งวิศวกรโยธา ๔ ได้ถ้ามีตำแหน่งว่าง เพราะคุณมีคุณสมบัติครบถ้วนที่จะดำรงตำแหน่งวิศวกรโยธา ๔ ได้ คือ มีวุฒิปริญญาตรีด้านวิศวกรรมและได้ดำรงตำแหน่งในระดับ ๓ มาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปี

๒. ถ้าจบการศึกษาแล้ว คุณ ย้ายไปดำรงตำแหน่งวิศวกรโยธา ๓ พอกรมเปิดสอบวิศวกรโยธา ๔ คุณจะมีสิทธิสอบก็ต่อเมื่อคุณมีคุณสมบัติตรงตามคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งวิศวกรโยธา ๔ คือ ได้รับปริญญาตรีด้านวิศวกรรมและเป็นระดับ ๓ มาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปี โดยจะต้องปฏิบัติหน้าที่ราชการเกี่ยวกับงานวิศวกรรมโยธา หรืองานอื่นที่เกี่ยวข้องมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปี หากมีคุณสมบัติครบถ้วนและสอบได้แล้ว คุณจะต้องได้รับเงินเดือนอยู่ในเกณฑ์ที่ ก.พ. กำหนดไว้ตามหนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่ สร ๐๗๐๓/ว ๑๕ ลงวันที่ ๕ กันยายน ๒๕๒๒ ด้วย ผู้บังคับบัญชาจึงจะส่งเลื่อนขึ้นแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งวิศวกรโยธา ๔ ได้

๓. เมื่อ คุณ ย้าย ไปดำรง ตำแหน่ง วิศวกร

โยธา ๓ แล้ว ต่อมาทางกรมเปิดสอบคัดเลือกเพื่อเลื่อนขึ้นดำรงตำแหน่งวิศวกรโยธา ๔ แต่คุณสอบไม่ได้และคุณทำงานไปเรื่อย ๆ จนได้รับเงินเดือนถึงขั้นต่ำของระดับ ๔ หากผู้บังคับบัญชาพิจารณาเห็นว่าคุณมีความเหมาะสมก็อาจคัดเลือกเลื่อนขึ้นแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งวิศวกรโยธา ๔ ได้

การปรับอัตราเงินเดือนให้ได้ตามวุฒิ

ผู้ถาม : สมาชิกต่างจังหวัด

กระผมมีข้อสงสัยเกี่ยวกับการขอให้ได้รับเงินเดือนตามวุฒิปริญญาตรีนิติศาสตร์บัณฑิต คือว่า ปัจจุบันกระผมดำรงตำแหน่งเจ้าหน้าที่ที่ดิน ๑ อัตราเงินเดือน ๑,๑๕๐ บาท ขณะนี้ใกล้จะสำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรีทางกฎหมาย (นิติศาสตร์บัณฑิต) ถ้าสมมุติว่ากระผมได้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรีแล้ว จะขอปรับวุฒิจากระดับ ๑ เป็นระดับ ๓ หรือขอให้ได้รับเงินเดือนจากอัตราเงินเดือนในระดับ ๑ เป็นอัตราเงินเดือนในระดับ ๓ ได้หรือไม่ ถ้าหากว่าไม่ได้จะมีวิธีแก้ไขอย่างไรเพื่อขอให้ได้เงินเดือนตามวุฒิปริญญาตรีที่ได้รับมา เพื่อไม่ให้เป็นการเสียสิทธิ (ตามความเห็นของเสียงส่วนมากเห็นว่าควร จะ อนุมัติ ให้ได้เงินเดือน ตามวุฒิได้ เพราะทำงานเกี่ยวกับงานด้านที่ดินโดยเฉพาะมาแล้ว

อย่างเช่น ครูก็ยังมี การปรับวุฒิได้ และกรมก็ได้ศึกษาวิชา กฎหมายใน ระหว่าง ที่รับ ราชการ ทาง ตำแหน่งเจ้าหน้าที่ที่ดิน ๑ อยู่ ประกอบกับวิชา กฎหมาย (นิติศาสตร์) ก็เป็นคุณสมบัติเฉพาะ สำหรับตำแหน่งเจ้าหน้าที่ที่ดิน)

ตอบ

ผู้ที่ เป็น ข้าราชการ พลเรือน สามัญ อยู่แล้ว ต่อมาได้รับวุฒิเพิ่มขึ้นหรือสูงขึ้น จะนำวุฒิที่ได้รับเพิ่มขึ้นหรือสูงขึ้นนั้นมาปรับอัตราเงินเดือนให้ได้รับสูงขึ้นตามวุฒิได้ก็ต่อเมื่อวุฒิที่ได้มาใหม่นั้นเป็น คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งที่ได้รับแต่งตั้ง (คือ เป็นวุฒิที่ตรงกับงานในตำแหน่งที่ได้รับแต่งตั้ง) และ จะนำมาปรับได้เฉพาะเพื่อให้ได้รับเงินเดือน สูงขึ้น ตามวุฒิเท่านั้น จะนำมาปรับเพื่อให้ได้เลื่อนระดับ ตำแหน่งสูงขึ้นกว่าเดิมหาได้ไม่ หากประสงค์จะได้ เลื่อนระดับตำแหน่งสูงขึ้นกว่าเดิม จะต้องนำวุฒิ ที่ได้มาใหม่นั้นไปสมัครสอบแข่งขันใหม่ เมื่อสอบ แข่งขันได้ และถึงลำดับแล้วก็จะได้รับแต่งตั้งให้ ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น และรับเงินเดือนสูงขึ้นตามวุฒิที่ นำไปสมัครสอบแข่งขัน คือ ตามตำแหน่งที่สอบ แข่งขันได้

ตามปัญหาที่ถาม วุฒินิติศาสตร์บัณฑิตไม่ ได้เป็น คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งเจ้าหน้าที่ ดิน ๑ หรือกล่าวอีกนัยหนึ่ง ตำแหน่งเจ้าหน้าที่ ดิน ๑ ไม่จำเป็นต้องใช้ความรู้วุฒินิติศาสตร์ ฉะนั้น

เมื่อคุณศึกษาสำเร็จได้วุฒินิติศาสตร์บัณฑิตมา จึง ไม่อาจ นำ วุฒิดัง กล่าว มา ขอ ปรับ อัตรา เงิน เดือน ให้ได้รับสูง ขึ้นตาม ค่าของ วุฒินิติศาสตร์ บัณฑิตได้ หากคุณประสงค์จะได้ดำรงตำแหน่งระดับ ๓ และรับ เงินเดือนในระดับ ๓ ตามค่าของวุฒินิติศาสตร์บัณฑิต คุณจะต้องนำวุฒิดังกล่าวนี้ไปสมัครสอบแข่งขัน ใหม่ในตำแหน่งที่ใช้วุฒินิติศาสตร์บัณฑิต เมื่อสอบ แข่งขันได้และถึงลำดับแล้ว คุณก็จะได้รับแต่งตั้ง ให้ดำรงตำแหน่งระดับ ๓ และรับเงินเดือนในระดับ ๓ ตามที่สอบแข่งขันได้ ซึ่งอาจได้รับแต่งตั้งในกรม เดิมหรืออาจโอนไปแต่งตั้งในกรมอื่นก็ได้

การลาโดยได้รับเงินเดือนเต็ม

ผู้ถาม : สมาชิกเลขที่ ๐๐๒

ขอได้โปรดลงสิทธิวันลาของข้าราชการทุก ประเภทโดยได้รับเงินเดือนเต็มด้วย จักเป็นพระคุณ อย่างยิ่ง

ตอบ

การจ่ายเงินเดือน ระหว่างลาของข้าราชการ ตาม พระราช กฤษฎีกา การจ่าย เงิน เดือน เงินปี บำเหน็จ บำนาญ และเงินอื่นในลักษณะเดียวกัน พ.ศ. ๒๕๒๒ ให้จ่ายเงินเดือนเต็มในระหว่างลาได้ ดังนี้

๑. ลาป่วยปีหนึ่งไม่เกิน ๖๐ วัน แต่ถ้าผู้บังคับบัญชา ตั้งแต่ ตำแหน่ง อธิบดี หรือ ตำแหน่งเทียบเท่าขึ้นไปเห็นสมควร จะจ่ายเงินเดือนต่อไปอีกก็ได้ แต่ได้อีกไม่เกิน ๖๐ วัน

๒. ลาป่วยเพราะได้รับอันตรายหรือป่วยเจ็บเพราะเหตุปฏิบัติราชการ ถ้าลาครบตามข้อ ๑ แล้วยังไม่หาย รัฐมนตรีเจ้าสังกัดเห็นสมควรให้ลาหยุดเพื่อรักษาตัว ก็อนุญาตให้ลาได้แต่ต้องไม่เกินหนึ่งปี ถ้าครบหนึ่งปีแล้ว ยังไม่หาย และเห็นสมควรให้ลาหยุดรักษาตัวต่อไปอีกก็อาจขออนุมัติคณะรัฐมนตรีให้ลาต่อไปได้อีกตามที่เห็นสมควร

๓. ลาคลอดบุตรไม่เกิน ๖๐ วัน

๔. ลากิจส่วนตัวรวมทั้งลาไปต่างประเทศปีหนึ่งไม่เกิน ๔๕ วัน แต่ในปีที่เริ่มรับราชการไม่เกิน ๑๕ วัน

๕. ข้าราชการซึ่งยังไม่เคยอุปสมบทในพระพุทธศาสนาหรือไม่เคยไปประกอบพิธีฮัจญ์ ณ เมืองเมกกะ ประเทศซาอุดีอาระเบีย ให้ลาได้ไม่เกิน ๑๒๐ วัน แต่ปีที่เริ่มรับราชการไม่ให้ได้รับเงินเดือนระหว่างลา

๖. ลาเข้ารับการระดมพล ผักชีทหารหรือทดลองความพร้อมในระหว่างลาดังกล่าวให้ได้รับเงินเดือน แต่เมื่อพ้นระยะเวลาดังกล่าวแล้วไม่มารายงานตัวเพื่อเข้าปฏิบัติราชการภายใน ๗ วัน ให้งดจ่ายเงินเดือน จนถึง วันก่อนวันกลับเข้าปฏิบัติราชการ เว้นแต่กรณีที่มีเหตุจำเป็น ผู้บังคับบัญชา

ตั้งแต่ตำแหน่งอธิบดีหรือตำแหน่งเทียบเท่าขึ้นไปจะให้จ่ายเงินเดือนระหว่างนั้นต่อไปอีกก็ได้ แต่ไม่เกิน ๑๕ วัน

๗. ลาศึกษา ผักชีอบรม ดูงาน หรือปฏิบัติภารกิจ ให้ได้รับเงินเดือนในระหว่างลาได้ไม่เกิน ๕ ปี แต่ถ้าผู้บังคับบัญชามีอำนาจอนุญาตการลาเห็น สมควร ให้ ลา เกิน กำหนด ดังกล่าว ก็ให้ได้รับเงินเดือนระหว่างลาได้ แต่รวมทั้งสิ้นต้องไม่เกิน ๖ ปี

บำเหน็จบำนาญ

ผู้ถาม : สมาชิกเลขที่ ๕๗๖

ผมขอเรียนถามข้อข้องใจสัก ๓ ข้อ ดังต่อไปนี้ (ขอความกรุณาได้ตอบลงในวารสารข้าราชการฉบับใดฉบับหนึ่งที่จะออกในเดือนต่อ ๆ ไปด้วย

๑. ผมเกิดวันที่ ๒๒ ตุลาคม พ.ศ. ๒๔๗๓ จะครบเกษียณในวัน เดือน ปีใด

๒. ผมเริ่มรับราชการครั้งที่ ๒ เมื่อวันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๑๐ เดือนธันวาคม ๒๕๒๒ ได้รับเงินเดือน ๒,๖๘๕ บาท ถ้าผมจะอยู่จนครบเกษียณจะได้รับเงินเดือนครั้งสุดท้ายเท่าไร (สมมุติได้เงินเดือนปีละ ๑ ขั้น ทุกปี ขั้นปกติ)

๓. ผมจะได้รับเงินบำเหน็จเท่าไร หรือได้รับเงินบำนาญเดือนละเท่าไร

ตอบ

๑. เกษียณอายุวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๓๔
๒. จะได้รับเงินเดือนเดือนสุดท้าย ๕,๑๖๕ บาท (รวมทั้งเงินเดือนเดือนในวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๓๔ แล้ว)
๓. มีเวลาราชการสำหรับคำนวณบำเหน็จบำนาญรวมทั้งสิ้น (เวลาปกติ + เวลาทวีคูณ) ๒๔ ปี ๑ เดือน จะได้รับบำเหน็จ ๑๒๓,๙๖๐ บาท หรือบำนาญเดือนละ ๒,๒๕๓.๙๑ บาท

บำเหน็จบำนาญ

ผู้ถาม : สมาชิกเลขที่ ๑๗๘๐

กระผมขอถามปัญหาดังต่อไปนี้

๑. ผมเกิดวันที่ ๑๑ กรกฎาคม ๒๔๖๖ จะครบเกษียณอายุราชการ วัน เดือน ปีใด

๒. ผมเริ่มรับราชการ เมื่อ ๓ กุมภาพันธ์

๒๕๓๖ ขณะนี้ได้รับเงินเดือน ๔,๖๘๕ บาท ถ้ารับราชการจนครบเกษียณอายุ จะได้รับเงินเดือนเท่าไร (ความชอบปีละ ๑ ชั้น) ถ้าจะรับบำนาญจะได้เดือนละเท่าไร รับบำเหน็จได้เท่าไร

๓. ผมรับราชการอยู่ในจังหวัด ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือมาโดยตลอด จะได้ทวีคูณเท่าไร

ตอบ

๑. เกษียณอายุวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๒๖

๒. จะได้รับเงินเดือนสุดท้าย ๕,๔๐๕ บาท (รวมทั้งเงินเดือนเดือนในวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๒๖ แล้ว) มีเวลาราชการสำหรับคำนวณบำเหน็จบำนาญรวมทั้งสิ้น (เวลาปกติ + ทวีคูณ) ๓๗ ปี ๑๑ เดือนเศษ บัดขึ้นเป็น ๓๘ ปี จะได้รับบำเหน็จเป็นเงิน ๒๐๕,๓๙๐ บาทหรือบำนาญเดือนละ ๔,๑๐๗.๘๐ บาท

“ผจญจิตตนเสียก่อนให้ผ่นคลาย จึงค่อยว่ากันไปผจญคนทั้งปวง”

(สุนทรภู่)

กฎหมายและระเบียบใหม่

ที่ สร ๐๗๑๐/ว ๖

สำนักงาน ก.พ.

๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๔

เรื่อง การรับรองปริญญาและประกาศนียบัตรวิชาชีพ

เรียน (เวียนกระทรวง ทบวง กรม และจังหวัด)

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. รายการแสดงปริญญาหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพที่ ก.พ. รับรอง

๒. รายการแสดงการเปลี่ยนชื่อปริญญาหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพ ที่ ก.พ. รับรองแล้ว

ด้วย ก.พ. ได้มีมติรับรองคุณวุฒิ ของผู้สำเร็จ การศึกษาได้รับปริญญาและประกาศนียบัตร วิชาชีพ จากสถานศึกษาต่างๆ ในประเทศ เพื่อประโยชน์ในการบรรจุเข้ารับราชการตามความในมาตรา ๘ (๙) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๕๑๘ แล้ว ดังรายละเอียดที่แนบมาพร้อม หนังสือนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบ ทั้งนี้ได้แจ้งให้กรมต่าง ๆ และจังหวัดทราบด้วยแล้ว

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(ลงชื่อ) ประวิณ ฤ นคร

(นายประวิณ ฤ นคร)

เลขาธิการ ก.พ.

กองวิชาการ

โทร. ๒๕๒-๗๓๕๑

๑. รายการแสดงปริญญาหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพที่ ก.พ. รับรอง
(ส่งพร้อมหนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่ สร ๐๗๑๐/ว ๖ ลงวันที่ ๑๗ มิถุนายน ๒๕๒๔)

ลำดับ ที่	ชื่อปริญญาหรือประกาศนียบัตร	ชื่อสถานศึกษา	ก.พ. รับรองว่าเป็นปริญญาหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพ				หมายเหตุ
			ระดับ	ทาง	อัตราเงินเดือน		
					ระดับ	ขั้น	
๑	ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา	จุฬาลงกรณ์- มหาวิทยาลัย	ปริญญาเอก	การศึกษา, การวัดผล การศึกษา	๔	๔,๒๕๕	
๒	วุฒิปัตรแสดงความรู้ความชำนาญในการ- ประกอบวิชาชีพเวชกรรม สาขาศัลยศาสตร์ทรวงอก สาขาเวชศาสตร์ฟื้นฟู สาขาโลหิตวิทยา	แพทยสภา	วุฒิปัตร	การแพทย์	๔	๔,๒๕๕	
๓	ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วิทยาการระบบ)	มหาวิทยาลัย- มหิดล	ปริญญาโท	การสาธารณสุข, ระบบาติวิทยา	๑	๑	

๑. ผู้ได้รับปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วิทยาการระบบ) จากมหาวิทยาลัยมหิดล ตามลำดับที่ ๓ โดยใช้พินความรู้ที่ต่างกัน อาจบรรจุเข้ารับราชการ เป็นข้าราชการพลเรือนสามัญในตำแหน่งที่ ก.พ. รับรองว่าปัญญาคงกล่าวเป็นคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งในอัตราเงินเดือนดังต่อไปนี้
๑. ผู้ใช้พินความรู้ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตหรือสาธารณสุข อาจบรรจุได้ไม่สูงกว่าระดับ ๑ ขั้น ๓,๒๕๕ บาท
 ๒. ผู้ใช้พินความรู้ปริญญาแพทยศาสตรมหาบัณฑิต ทันตแพทยศาสตรมหาบัณฑิต หรือสัตวแพทยศาสตรมหาบัณฑิต อาจบรรจุได้ไม่สูงกว่าระดับ ๔ ขั้น ๓,๕๘๕ บาท
 ๓. ผู้ใช้พินความรู้ปริญญาแพทยศาสตรมหาบัณฑิตและได้ฝึกปฏิบัติงานในวิชาชีพตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยเป็นผลดีมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปี อาจบรรจุ ได้ไม่สูงกว่าระดับ ๔ ขั้น ๓,๕๐๕ บาท

ลำดับ ที่	ชื่อปริญญาหรือประกาศนียบัตร	ชื่อสถานศึกษา	ก.พ. รับรองว่าเป็นปริญญาหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพ				หมายเหตุ
			ระดับ	ทาง	อัตราเงินเดือน		
					ระดับ	ขั้น	
๔	ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (เคมีศึกษา)	มหาวิทยาลัย- สงขลานครินทร์	ปริญญาโท	วิทยาศาสตร์, เคมี	๓	๓,๒๒๕	
๕	ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาการศึกษา สาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา	มหาวิทยาลัย- ขอนแก่น	ปริญญาโท	การศึกษา, จิตวิทยา การศึกษา, การวัดผลการศึกษา	๓	๓,๒๒๕	
๖	ปริญญาบัญชีมหาบัณฑิต สาขาวิชาการต้นทุน สาขาวิชาการธนาคารและการเงิน	จุฬาลงกรณ์- มหาวิทยาลัย	ปริญญาโท	การบัญชี บริหารธุรกิจ, พาณิชยศาสตร์	๓	๓,๒๒๕	
๗	ปริญญาพาณิชยศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบุคลากร สาขาวิชาการตลาด สาขาวิชาการจัดการทั่วไป สาขาวิชาการจัดการเชิงปริมาณ	จุฬาลงกรณ์- มหาวิทยาลัย	ปริญญาโท	การบริหาร, พาณิชยศาสตร์ พาณิชยศาสตร์ การบริหาร, พาณิชยศาสตร์ พาณิชยศาสตร์	๓	๓,๒๒๕	

ลำดับ ที่	ชื่อปริญญาหรือประกาศนียบัตร	ชื่อสถานศึกษา	ก.พ. รับรองว่าเป็นปริญญาหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพ				หมายเหตุ
			ระดับ	ทาง	อัตราเงินเดือน		
					ระดับ	ขั้น	
๘	ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วนศาสตร์) สาขาการจัดการป่าไม้ สาขาชีววิทยาป่าไม้ สาขาการจัดการลุ่มน้ำ สาขาวนผลิตภัณฑ์ สาขาวนวัฒนวิทยา	มหาวิทยาลัย- เกษตรศาสตร์	ปริญญาโท	วนศาสตร์ วนศาสตร์, ชีววิทยา วนศาสตร์ วนศาสตร์ วนศาสตร์	๓	๓,๒๒๕	
๙	ปริญญาแพทยศาสตรบัณฑิตและแพทยสภา ได้ ประเมิน ความ สามารถ ของผู้ สำเร็จ การ ศึกษาคามหลักสูตรนี้แล้วว่ามีความสามารถไม่ ต่ำกว่าเกณฑ์ความ สามารถของแพทย์ฝึกหัด ตามที่แพทยสภากำหนดและสามารถประกอบ วิชาชีพเวชกรรมได้	จุฬาลงกรณ์- มหาวิทยาลัย	ปริญญา	แพทยศาสตร์	๔	๓,๔๐๕	
๑๐	ปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ สาขาวิชาสถิติ	มหาวิทยาลัย- ศิลปากร	ปริญญาตรี	คณิตศาสตร์ สถิติ	๓	๒,๓๘๕	
๑๑	ปริญญาศิลปบัณฑิต (ประยุกต์ศิลปศึกษา)	มหาวิทยาลัย- ศิลปากร	ปริญญาตรี		๓	๒,๓๘๕	

ลำดับ ที่	ชื่อปริญญาหรือประกาศนียบัตร	ชื่อสถานศึกษา	ก.พ. รับรองว่าเป็นปริญญาหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพ				หมายเหตุ
			ระดับ	ทาง	อัตราเงินเดือน		
					ระดับ	ขั้น	
	สาขาวิชาศิลปวิจารณ์			ศิลปกรรม, ศิลปวิจารณ์			
	สาขาวิชาศิลปประเพณี			ศิลปกรรม, ศิลปประเพณี			
	สาขาวิชาศิลปตกแต่ง			ศิลปกรรม, ศิลปตกแต่ง			
	สาขาวิชาออกแบบภาพพิมพ์			ศิลปกรรม, การออกแบบภาพพิมพ์			
๑๒	ปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	มหาวิทยาลัย- เชียงใหม่	ปริญญาตรี	การอาหาร	๓	๒,๓๘๕	
๑๓	ปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาพัฒนาสังคม	มหาวิทยาลัย- สงขลานครินทร์	ปริญญาตรี	สังคมศาสตร์, สังคมวิทยา, พัฒนาสังคม	๓	๒,๓๘๕	
๑๔	ปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์การเกษตร)	มหาวิทยาลัย- ขอนแก่น	ปริญญาตรี	สังคมศาสตร์, เศรษฐศาสตร์	๓	๒,๓๘๕	
๑๕	ปริญญาศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา	มหาวิทยาลัย- ขอนแก่น	ปริญญาตรี	สังคมศาสตร์, การศึกษา, พลศึกษา	๓	๒,๓๘๕	

ลำดับ ที่	ชื่อปริญญาหรือประกาศนียบัตร	ชื่อสถานศึกษา	ก.พ. รับรองว่าเป็นปริญญาหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพ				หมายเหตุ
			ระดับ	ทาง	อัตราเงินเดือน		
					ระดับ	ขั้น	
๑๖	ปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า	ปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์, เคมี	๓	๒,๓๘๕	
๑๗	ปริญญาครุศาสตรอุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาครุศาสตร์วิศวกรรมโทรคมนาคม	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า	ปริญญาตรี	วิศวกรรมศาสตร์, วิศวกรรมโทร- คมนาคม	๓	๒,๓๘๕	
๑๘	ปริญญาอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า	ปริญญาตรี	วิศวกรรมศาสตร์, วิศวกรรมไฟฟ้า	๓	๒,๓๘๕	
๑๙	ปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (วนศาสตร์) สาขาวิชาชีววิทยาป่าไม้	มหาวิทยาลัย- เกษตรศาสตร์	ปริญญาตรี	วนศาสตร์, ชีววิทยา	๓	๒,๓๘๕	
๒๐	ปริญญาครุศาสตรอุตสาหกรรมบัณฑิต (อุตสาหกรรม)	วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีว- ศึกษา	ปริญญาตรี	วิศวกรรมศาสตร์, วิศวกรรมอุตสาหกรรม	๓	๒,๓๘๕	
๒๑	ปริญญาเทคโนโลยีการเกษตรบัณฑิต สาขาโคนม	สถาบันเทคโนโลยีการเกษตร	ปริญญาตรี	การเกษตร, การโคนม	๓	๒,๓๘๕	
๒๒	ปริญญาศึกษาศาสตรบัณฑิต วิชาเอกภาษาไทย	มหาวิทยาลัย- รามคำแหง	ปริญญาตรี	 สังคมศาสตร์, การศึกษา, ภาษาไทย	๓	๒,๓๘๕	

ลำดับที่	ชื่อปริญญาหรือประกาศนียบัตร	ชื่อสถานศึกษา	ก.พ. รับรองว่าเป็นปริญญาหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพ				หมายเหตุ
			ระดับ	ทาง	อัตราเงินเดือน		
					ระดับ	ชั้น	
	วิชาเอกภาษาอังกฤษ			สังคมศาสตร์, การศึกษา, ภาษาอังกฤษ			
	วิชาเอกประวัติศาสตร์			สังคมศาสตร์, การศึกษา, ประวัติศาสตร์			
	วิชาเอกคณิตศาสตร์			สังคมศาสตร์, การศึกษา, คณิตศาสตร์			
	วิชาเอกภูมิศาสตร์			สังคมศาสตร์, การศึกษา, ภูมิศาสตร์			
	วิชาเอกสังคมศึกษา			สังคมศาสตร์, การศึกษา			
	วิชาเอกคณิต—วิทยาศาสตร์			สังคมศาสตร์, การศึกษา			
	วิชาเอกสุขศึกษา			สังคมศาสตร์, การศึกษา, สุขศึกษา			

ลำดับที่	ชื่อปริญญาหรือประกาศนียบัตร	ชื่อสถานศึกษา	ก.พ. รับรองว่าเป็นปริญญาหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพ				หมายเหตุ
			ระดับ	ทาง	อัตราเงินเดือน		
					ระดับ	ขั้น	
	วิชาเอกโสตทัศนศึกษา วิชาเอกวัดผลการศึกษา			สังคมศาสตร์, การศึกษา, โสตทัศนศึกษา สังคมศาสตร์, การศึกษา, การวัดผลการศึกษา			
๒๓	ปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (จิตวิทยา) วิชาเอกจิตวิทยาการให้บริการแนะแนว วิชาเอกจิตวิทยาสังคม	มหาวิทยาลัย รามคำแหง	ปริญญาตรี	สังคมศาสตร์, จิตวิทยา สังคมศาสตร์, จิตวิทยา	๓	๒,๓๘๘	
๒๔	ปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (ภูมิศาสตร์) วิชาเอกภูมิศาสตร์เศรษฐกิจสังคม วิชาเอกภูมิศาสตร์แผนที่	มหาวิทยาลัย รามคำแหง	ปริญญาตรี	สังคมศาสตร์, ภูมิศาสตร์ สังคมศาสตร์, ภูมิศาสตร์	๓	๒,๓๘๘	

ลำดับที่	ชื่อปริญญาหรือประกาศนียบัตร	ชื่อสถานศึกษา	ก.พ. รับรองว่าเป็นปริญญาหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพ				หมายเหตุ
			ระดับ	ทาง	อัตราเงินเดือน		
					ระดับ	ขั้น	
๒๕	ปริญญาบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารทั่วไป สาขาวิชาการเงินและการธนาคาร	วิทยาลัยอัสสัมชัญ บริหารธุรกิจ	ปริญญาตรี	สังคมศาสตร์, พาณิชยศาสตร์, บริหารธุรกิจ สังคมศาสตร์, พาณิชยศาสตร์, บริหารธุรกิจ	๓	๒,๓๘๕	
๒๖	ปริญญาบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ สาขาวิชาการเลขานุการ	วิทยาลัยกรุงเทพ	ปริญญาตรี	สังคมศาสตร์, บริหารธุรกิจ สังคมศาสตร์, บริหารธุรกิจ	๓	๒,๓๘๕	
๒๗	ปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต (ปรัชญา)	วิทยาลัยแสงธรรม	ปริญญาตรี	สังคมศาสตร์, มนุษยศาสตร์, ปรัชญา	๓	๒,๓๘๕	

ลำดับที่	ชื่อปริญญาหรือประกาศนียบัตร	ชื่อสถานศึกษา	ก.พ. รับรองว่าเป็นปริญญาหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพ				หมายเหตุ
			ระดับ	ทาง	อัตราเงินเดือน		
					ระดับ	ขั้น	
๒๘	ประกาศนียบัตรชั้นสูงการพยาบาลและ ผดุงครรภ์	กรมตำรวจ	ปริญญาตรี	การพยาบาล	๓	๒,๓๘๕	
๒๙	ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ และผดุงครรภ์ชั้นสูง	กระทรวง สาธารณสุข	ปริญญาตรี	การพยาบาล	๓	๒,๓๘๕	
๓๐	อนุปริญญาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการบริหารทั่วไป สาขาวิชาการเงินและการธนาคาร	วิทยาลัยอัสสัมชัญ บริหารธุรกิจ	ประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง หรืออนุปริญญา	บริหารธุรกิจ, พาณิชยศาสตร์ บริหารธุรกิจ, พาณิชยศาสตร์	๒	๒,๑๔๕	
๓๑	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง แผนกวิชาเคมีอุตสาหกรรม แผนกวิชาเคมีปฏิบัติการ แผนกวิชาช่างเทคนิคสถาบันมัธยม แผนกวิชาออกแบบพาณิชยศิลป์	วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีว ศึกษา	ประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง หรืออนุปริญญา	เคมี เคมี สถาปัตยกรรม ช่าง ศิลป์, ออกแบบพาณิชย ศิลป์, ศิลปกรรม	๒	๒,๑๔๕	

ลำดับที่	ชื่อปริญญาหรือประกาศนียบัตร	ชื่อสถานศึกษา	ก.พ. รับรองว่าเป็นปริญญาหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพ				หมายเหตุ
			ระดับ	ทาง	อัตราเงินเดือน		
					ระดับ	ขั้น	
๓๒	ประกาศนียบัตรวิชาการพยาบาลและผดุงครรภ์	กระทรวงสาธารณสุข	ประกาศนียบัตร	การพยาบาลและผดุงครรภ์	๒	๑,๕๐๕	
๓๓	ประกาศนียบัตรวิชารังสีเทคนิค	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	ประกาศนียบัตร	รังสีเทคนิค	๒	๑,๕๐๕	
๓๔	ประกาศนียบัตรวิชาการพยาบาลและจิตเวช	กรมการแพทย์	ประกาศนียบัตร	การพยาบาล, พยาบาลจิตเวช	๒	๑,๕๐๕	ม.ศ.๕+๒ปี
๓๕	ประกาศนียบัตรวิชาชีพเทคนิค (ปวท.) สาขาวิชาการบัญชี	กรมอาชีวศึกษา	ประกาศนียบัตรวิชาชีพเทคนิค	บัญชี	๒	๑,๕๐๕	ม.ศ.๕+๒ปี
	สาขาการธนาคารและธุรกิจการเงิน			การเงิน, พาณิชยศาสตร์			
	สาขาเทคนิคการตลาด			การตลาด, พาณิชยศาสตร์			
	สาขาวิชาเลขานุการ			เลขานุการ			
	สาขาวิชาธุรกิจการเกษตร			ธุรกิจการเกษตร			
๓๖	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ		๑	๑,๖๘๕	
	แผนกวิชาเคมีอุตสาหกรรม			เคมี			

ลำดับที่	ชื่อปัญหาหรือประกาศนียบัตร	ชื่อสถานศึกษา	ก.พ. รับรองว่าเป็นปริญญาหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพ				หมายเหตุ
			ระดับ	ทาง	อัตราเงินเดือน		
					ระดับ	ขั้น	
๓๖๗	แผนกวิชาเคมีปฏิบัติการ แผนกวิชาวิศวกรรมสิ่งทอ แผนกวิชาเคมีสิ่งทอ แผนกวิชาออกแบบอุตสาหกรรม (สาขาสิ่งทอ) แผนกวิชาช่างเทคนิคสถาปัตยกรรม	กรมอาชีวศึกษา	ประกาศนียบัตร วิชาชีพ	เคมี วิศวกรรมสิ่งทอ เคมีสิ่งทอ ช่างออกแบบ, ออก แบบอุตสาหกรรม สถาปัตยกรรม	๑	๑,๖๘๕	
๓๖๘	ประกาศนียบัตรประโยคมัธยมศึกษาตอน ปลายสายอาชีพ (ม.ศ. ๖) แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ แผนกวิชาช่างเขียนแบบเครื่องกล แผนกวิชาช่างท่อและประสาน แผนกวิชาเครื่องจักรกลงานไม้	มหาวิทยาลัย- มหิดล	ประกาศนียบัตร	ช่างอิเล็กทรอนิกส์ ช่างเขียนแบบ, ช่างเขียนแบบเครื่อง- กล ช่างเชื่อม ช่างไม้ เจ้าหน้าที่วิทยาศาสตร์ การแพทย์ สาขาความผิดปกติของ การสื่อความหมาย	๑	๑,๖๘๕	ม.ศ.๕+๑ปี

ลำดับที่	ชื่อปริญญาหรือประกาศนียบัตร	ชื่อสถานศึกษา	ก.พ. รับรองว่าเป็นปริญญาหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพ				หมายเหตุ
			ระดับ	ทาง	อัตราเงินเดือน		
					ระดับ	ขั้น	
๓๗	ประกาศนียบัตรวิชาเจ้าหน้าที่สาธารณสุข (พนักงานอนามัย)	กระทรวงสา- ธารณสุข	ประกาศนียบัตร	เจ้าหน้าที่สาธารณสุข	๑	๑,๕๓๕	ม.ศ.๓+๒ปี
๔๐	ประกาศนียบัตรผู้ช่วยรังสีเทคนิค	มหาวิทยาลัย- มหิดล	ประกาศนียบัตร	ผู้ช่วยรังสีเทคนิค	๑	๑,๓๙๕	ม.ศ.๓+๑ปี
๔๑	ประกาศนียบัตรวิชาผู้ช่วยพยาบาล	มหาวิทยาลัย- ขอนแก่น	ประกาศนียบัตร	ผู้ช่วยพยาบาล	๑	๑,๓๙๕	ม.ศ.๓+๑ปี

๒. รายการแสดงการเปลี่ยนแปลงชื่อปริญญาและประกาศนียบัตรวิชาชีพที่ ก.พ. รับรองแล้ว
(ส่งพร้อมหนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่ สร ๐๗๐๑/ว ๖ ลงวันที่ ๑๗ มิถุนายน ๒๕๒๕)

ลำดับ ที่	สถานศึกษา	ชื่อเดิม	ชื่อใหม่	หมายเหตุ
๑	มหาวิทยาลัย- เกษตรศาสตร์	ปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (ประมง) — สาขาประมง	ปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (ประมง) — สาขาการจัดการประมง	
๒	มหาวิทยาลัย- ธรรมศาสตร์	ปริญญาพาณิชยศาสตรบัณฑิต — สาขาเทคนิคบริหาร	ปริญญาพาณิชยศาสตรบัณฑิต — สาขาบริหารอุตสาหกรรม	
๓	มหาวิทยาลัย- มหิดล	ประกาศนียบัตรชั้นสูงทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ คลินิก — สาขาทันตศัลยศาสตร์ ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ภาษาศาสตร์) — สาขาความผิดปกติทางการพูดและการได้ยิน	ประกาศนียบัตรชั้นสูงทางวิทยาศาสตร์การ แพทย์คลินิก — สาขาศัลยศาสตร์ช่องปาก ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ภาษาศาสตร์) — สาขาความผิดปกติทางการสื่อความหมาย	ปริญญาตรี+๑ปี
๔	มหาวิทยาลัย- รามคำแหง	ประกาศนียบัตรพนักงานวิทยาศาสตร์การแพทย์ ปริญญาศึกษาศาสตรบัณฑิต (พลานามัย)	ประกาศนียบัตรเจ้าหน้าที่วิทยาศาสตร์การแพทย์ ปริญญาศึกษาศาสตรบัณฑิต (พลศึกษา)	ม.ศ. ๕ + ๑ ปี
๕	มหาวิทยาลัย- ศิลปากร	ปริญญาศิลปบัณฑิต (มันเทศศิลป์) ปริญญาศิลปบัณฑิต (มันเทศศิลป์) ปริญญาศิลปบัณฑิต (มันเทศศิลป์)	ปริญญาศิลปบัณฑิต (การออกแบบภายใน) ปริญญาศิลปบัณฑิต (การออกแบบผลิตภัณฑ์) ปริญญาศิลปบัณฑิต (การออกแบบนิเทศศิลป์)	
๖	กรมการแพทย์	ประกาศนียบัตรวิชาช่างประดิษฐ์เครื่อง- ช่วยอวัยวะคนพิการ ประกาศนียบัตรพนักงานวิทยาศาสตร์การแพทย์ สาขาเซลล์วิทยา	ประกาศนียบัตรวิชาช่างประดิษฐ์การอุปกรณ์ ประกาศนียบัตรเซลล์วิทยา	ม.ศ. ๓ + ๒ ปี ม.ศ. ๕ + ๒ ปี

การเลื่อนชั้น เงินเดือนเป็น กรณีพิเศษ

ปฐม สมบูรณ์สิน

การเลื่อนชั้นเงินเดือนประจำปีให้ข้าราชการ มีวัตถุประสงค์เพื่อให้เป็นบำเหน็จความดีความชอบตอบแทนที่ข้าราชการได้ปฏิบัติราชการมาด้วยดีตลอดปี การพิจารณาเลื่อนชั้นเงินเดือนประจำปีดังกล่าว เป็นไปตามหลักเกณฑ์ของกฎ ก.พ. ฉบับที่ ๑๓ พ.ศ. ๒๕๑๙) ว่าด้วยการเลื่อนชั้นเงินเดือน ซึ่งออกโดยอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ (๒) และมาตรา ๖๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๕๑๘

หลักเกณฑ์การเลื่อนชั้นเงินเดือนประจำปีที่ ก.พ. กำหนดไว้ในกฎ ก.พ. ฉบับดังกล่าวเป็นการกำหนดขึ้นอย่างกว้างๆ เพื่อให้ถือปฏิบัติในกรณีปกติ ทั่วๆ ไป แต่โดยที่ข้าราชการพลเรือนมีจำนวนมาก หลักเกณฑ์ที่ ก.พ. กำหนดไว้อาจไม่ครอบคลุมกรณีต่างๆ ได้อย่างทั่วถึง ก.พ. จึงได้กำหนดให้ส่วนราชการต่างๆ ขออนุมัติเลื่อนชั้นเงินเดือนให้แก่

ข้าราชการที่ไม่อาจเลื่อนชั้นเงินเดือนในกรณีปกติ ได้ไว้ตามข้อ ๑๒ ดังนี้ "การเลื่อนชั้นเงินเดือน ข้าราชการพลเรือนสามัญ นอกจากตามหลักเกณฑ์ และวิธีการที่กำหนดในกฎ ก.พ. นี้ หรือที่ไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในกฎ ก.พ. นี้ แต่ผู้บังคับบัญชาผู้มีอำนาจสั่งเลื่อนชั้นเงินเดือน พิจารณาเห็นว่าสมควรเลื่อนชั้นเงินเดือนให้แก่ผู้นั้น โดยมีเหตุผลเป็นกรณีพิเศษ ก็ให้ผู้บังคับบัญชาเสนอ ก.พ. เพื่อพิจารณาอนุมัติให้ผู้บังคับบัญชาสั่งเลื่อนชั้นเงินเดือนให้เป็นพิเศษเฉพาะราย

จากหลักเกณฑ์ของข้อ ๑๒ แห่งกฎ ก.พ. ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๑๙) ได้มีส่วนราชการต่างๆ ขออนุมัติเลื่อนชั้นเงินเดือนให้ข้าราชการ และ ก.พ. ได้พิจารณามีมติอนุมัติและไม่อนุมัติไปแล้ว ซึ่งคิดว่าจะเป็นประโยชน์แก่ผู้สนใจตามสมควร จึงขอนำมา กล่าวไว้พอเป็นสังเขป ดังนี้

กรณี ๑

ข้อ ๗ (๗) “ในปีที่แล้วมา (๑ ต.ค.— ๓๐ ก.ย. ของปีถัดไป) ได้รับบรรจุเข้ารับราชการมาแล้วเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๘ เดือน”

ผู้ที่ได้รับบรรจุเข้ารับราชการ แต่มีเวลาปฏิบัติราชการในปีที่แล้วมาน้อยกว่า ๘ เดือน (บรรจุหลังวันที่ ๑ ก.พ.) ก.พ. พิจารณออนุมัติให้เลื่อนขั้นเงินเดือนได้ในกรณีต่อไปนี้

๑.๑ ได้รับบรรจุและเริ่มปฏิบัติราชการในวันที่ ๓ ก.พ. โดยปรากฏข้อเท็จจริงว่าวันที่ ๑ และวันที่ ๒ ก.พ. ตรงกับวันเสาร์และวันอาทิตย์ ไม่อาจบรรจุในวันดังกล่าวได้ แต่ได้มาปฏิบัติราชการในวันเปิดทำการวันแรกของเดือน ก.พ.

๑.๒ ได้รับบรรจุเข้ารับราชการในปีที่แล้วมาน้อยกว่า ๘ เดือนแต่เกินกว่า ๗ เดือน โดยเริ่มปฏิบัติราชการในวันใดวันหนึ่งภายในเดือนพฤษภาคมของปี และอยู่ในหลักเกณฑ์ที่ผู้บังคับบัญชาเห็นว่าสมควรเลื่อนขั้นเงินเดือนให้เกินกว่า ๑ ขั้น ก.พ. อนุมัติให้เลื่อนขั้นเงินเดือนได้ ๑ ขั้น

กรณี ๒

ข้อ ๗ (๘) “ในรอบปีที่แล้วมา (๑ ก.ค.— ๓๐ มิ.ย. ของปีถัดไป) ถ้าเป็นผู้ได้รับอนุมัติให้ไปศึกษาในประเทศหรือไปศึกษา ผกอบรมหรือดูงาน ณ ต่างประเทศ ตามระเบียบว่าด้วยการให้ข้าราชการไปศึกษา ผกอบรมและดูงาน

ณ ต่างประเทศ ต้องได้ปฏิบัติหน้าที่ราชการในรอบปีที่แล้วมาเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๘ เดือน”

ผู้ได้รับอนุญาตให้ไปศึกษาในประเทศหรือไปศึกษา ผกอบรม หรือดูงาน ณ ต่างประเทศ ซึ่งมีเวลาปฏิบัติราชการในรอบปีที่แล้วมาน้อยกว่า ๘ เดือน ก.พ. พิจารณออนุมัติ และไม่อนุมัติให้เลื่อนขั้นเงินเดือนในกรณีต่อไปนี้

๒.๑ มีเวลาปฏิบัติราชการในรอบปีที่แล้วมาน้อยกว่า ๘ เดือน แต่ถ้านับจนถึงวันที่ ๓๐ ก.ย. ของปี จะมีเวลาปฏิบัติราชการเกินกว่า ๘ เดือน ก.พ. อนุมัติให้เลื่อนขั้นเงินเดือนได้ ๑ ขั้น

๒.๒ มีเวลาปฏิบัติราชการในรอบปีที่แล้วมาน้อยกว่า ๘ เดือน แต่ถ้านับจนถึงวันที่ ๓๐ ก.ย. ของปี ก็ยังมีเวลาปฏิบัติราชการน้อยกว่า ๘ เดือน ก.พ. ไม่อนุมัติให้เลื่อนขั้นเงินเดือน

๒.๓ มีเวลาปฏิบัติราชการในรอบปีที่แล้วมาน้อยกว่า ๘ เดือน แต่เกิน ๗ เดือน และอยู่ในหลักเกณฑ์ที่ผู้บังคับบัญชาเห็นว่าสมควรเลื่อนขั้นเงินเดือนให้เกินกว่า ๑ ขั้น ก.พ. ไม่อนุมัติให้เลื่อนขั้นเงินเดือนได้ ๑ ขั้น

กรณี ๓

ข้อ ๓ “การเลื่อนขั้นเงินเดือนข้าราชการพลเรือนสามัญ ให้เลื่อนได้ไม่เกินขั้นสูงของเงินเดือนสำหรับตำแหน่ง ผู้ซึ่งได้รับเงินเดือนเท่าหรือสูงกว่าขั้นสูงของเงินเดือนสำหรับ

ตำแหน่งที่ดำรงอยู่แล้ว จะเลื่อนขึ้นเงินเดือน
มิได้”

ข้าราชการ ซึ่งได้รับเงินเดือนเท่าชั้นสูงของ
เงินเดือน สำหรับตำแหน่งไม่อาจเลื่อน ขึ้นเงินเดือน
ต่อไปได้อีก แต่ ก.พ. ได้พิจารณาอนุมัติและไม่
อนุมัติให้เลื่อนขึ้นเงินเดือนในกรณีต่อไปนี้

๓.๑ ข้าราชการ ซึ่งเดิมได้รับเงินเดือน
เท่าชั้น สูง ของเงินเดือน สำหรับตำแหน่งที่ดำรงอยู่
แล้ว ผู้บังคับบัญชาไม่อาจเลื่อนขึ้นเงินเดือนประจำ
ปีให้ได้ในวันที่ ๑ ตุลาคม แต่ภายหลังได้เลื่อนขึ้น
แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้น จึงขอ
อนุมัติ เลื่อน ขึ้น เงิน เดือน ให้ ตั้งแต่วันที่ ได้ เลื่อน
ตำแหน่ง ก.พ. อนุมัติให้เลื่อนขึ้นเงินเดือนได้ ๑ ชั้น
ตั้งแต่วันที่ ได้เลื่อนระดับตำแหน่งเป็นต้นไป

๓.๒ ข้าราชการ ซึ่งได้รับเงินเดือนเท่า
ชั้นสูง ของเงินเดือน สำหรับตำแหน่งที่ดำรงอยู่แล้ว
แต่ผู้บังคับบัญชาเห็นว่าข้าราชการดังกล่าวได้ปฏิบัติ
งานที่มีความสำคัญและมีประโยชน์อย่างยิ่งแก่กรม
เจ้าสังกัด สมควรเลื่อนขึ้นเงินเดือนให้ ก.พ. พิจารณา
แล้วมีมติไม่อนุมัติ

กรณีที่ ๔

ข้อ ๕ “ข้าราชการพลเรือนสามัญผู้ใด
ซึ่งผู้บังคับบัญชาผู้ไม่อาจสั่งเลื่อนขึ้นเงินเดือน
เห็นสมควรให้ได้เลื่อนขึ้นเงินเดือน ถ้าผู้นั้น

อยู่ใน ระหว่าง ถูก สอบสวนว่า กระทำผิด วินัย
หรือถูกฟ้องใน คดีอาญาก่อน มี คำสั่ง เลื่อนขึ้น
เงินเดือน ให้รอการเลื่อนขึ้นเงินเดือนไว้ก่อน
และให้กั้นเงินสำหรับเลื่อนขึ้นเงินเดือนไว้ด้วย
เมื่อสอบสวนพิจารณาเสร็จแล้วในปีใด ผู้นั้น
ไม่ถูกลงโทษทางวินัย เว้นแต่ถูกลงโทษภาค
ทัณฑ์ หรือไม่ถูกศาลพิพากษาให้ลงโทษหรือ
ไม่มีมลทินหรือมัวหมอง ก็ให้สั่งเลื่อนขึ้นเงิน
เดือนในปีนั้นได้ และให้สั่งเลื่อนขึ้นเงินเดือน
ย้อนหลังไปในแต่ละปี ต้องรอการเลื่อนขึ้นเงิน
เดือนไว้ให้ตามสิทธิด้วย”

หลักเกณฑ์ตามข้อนี้ ในทางกลับกันอาจ
สรุปได้ว่า ถ้าผลการสอบสวนหรือการถูกฟ้องในคดี
อาญา ปรากฏว่าได้กระทำผิดหรือถูกศาลพิพากษา
ให้ลงโทษ เงินเดือนที่กั้นไว้ก็ไม่อาจนำมาสั่งเลื่อน
ขึ้นเงินเดือนให้ได้ และ ก.พ. ได้พิจารณาเกี่ยวกับ
กรณีนี้ไว้ดังนี้

๔.๑ ก.พ. พิจารณาคำขออนุมัติเลื่อน
ขึ้นเงินเดือนประจำปีให้แก่ข้าราชการที่ถูกตั้งกรรม-
การสอบสวนทางวินัยและรอการเลื่อนขึ้นเงินเดือน
ไว้ก่อน ต่อมาผลปรากฏว่ามีความผิด (เงินเดือนที่
กั้นไว้ไม่อาจนำมาเลื่อนให้ได้) และถูกลงโทษลด
ขึ้นเงินเดือนตั้งแต่เดือน ก.ค. (ก่อนตุลาคม) แต่
โดยที่ข้าราชการดังกล่าวมีผลงานสมควรได้เลื่อนขึ้น
เงินเดือน ๒ ชั้น จึงขออนุมัติเลื่อนขึ้นเงินเดือนตั้ง
แต่วันที่ ๑ ต.ค. ซึ่งยังอยู่ในระหว่างถูกลงโทษลด

ชั้นเงินเดือน ก.พ. พิจารณามิมีมติไม่อนุมัติ

๔.๒ ก.พ. พิจารณาคำขออนุมัติเลื่อนชั้นเงินเดือน ประจำปี ให้ข้าราชการ ที่ถูก ข้าราชการด้วยกัน ฟ้องกล่าวโทษเป็นคดีอาญาใน ข้อหาหมิ่นประมาทและดูหมิ่นซึ่งหน้า ทำให้ได้รับความเสียหายต่อเกียรติยศและชื่อเสียง ถูกดูหมิ่น ถูกเกลียดชังจากประชาชนและเพื่อนข้าราชการ ซึ่งมีใช่เป็นเรื่องเกี่ยวกับหน้าที่ราชการโดยตรง และมีใช่เป็นกรณีพนักงานอัยการเป็นผู้ยื่นฟ้องต่อศาล แต่เป็นกรณีที่ฟ้องต่อศาลเอง หากจะรอจนคดีถึงที่สุดก็ต้องใช้เวลานาน ก.พ. พิจารณามิมีมติอนุมัติให้เลื่อนชั้นเงินเดือนได้

๔.๓ ก.พ. พิจารณาคำขออนุมัติเลื่อนชั้นเงินเดือนประจำปีให้ข้าราชการ โดยปรากฏข้อเท็จจริงว่าในรอบปีที่แล้วมาถูกตั้งกรรมการสอบสวนทางวินัยและถูกลงโทษตัดเงินเดือน แต่ปฏิบัติหน้าที่ราชการ สมควร ได้ เลื่อนชั้น เงินเดือน เป็น อย่างยิ่ง ก.พ. พิจารณามิมีมติไม่อนุมัติ

กรณีที่ ๕

ข้อ ๑๐ “ข้าราชการพลเรือนสามัญผู้ใด ซึ่งผู้ บังคับ บัญชา ผู้มี อำนาจ สั่ง เลื่อน ชั้น เงิน เดือนเห็นสมควรให้ได้เลื่อนชั้นเงินเดือน แต่ได้ถึง แก่ กรรม อัน มี ใ ช้ เกิดขึ้น เนื่องจาก การ ประพฤติชั่วร้ายแรงของตน หรือต้องไปรับราชการตามกฎหมายว่าด้วยการรับราชการทหาร

หรือต้องออกจากราชการไปเพราะเจ็บป่วย ซึ่ง แพทย์ ที่ทางราชการรับรองได้ตรวจแล้วเห็นว่า ไม่สามารถรับราชการต่อไปได้อีกเลย ก่อนที่จะมีคำสั่งเลื่อนชั้นเงินเดือน ประจำปีตามปกติ ผู้บังคับบัญชาจะสั่งเลื่อนชั้นเงินเดือนให้ผู้นั้น ย้อนหลังไปถึงวันที่ ๑ ต.ค. ของปี ที่มีสิทธิจะ ได้เลื่อนนั้นก็ได้”

หลักเกณฑ์ตามข้อนี้ ผู้บังคับบัญชาอาจสั่งเลื่อนชั้นเงินเดือนให้ข้าราชการที่ออกจากราชการไปแล้วได้ใน ๓ กรณีดังกล่าวข้างต้น โดยอยู่ภายใต้เงื่อนไขว่า ผู้นั้นจะต้องยังรับราชการอยู่ในวันที่ ๑ ตุลาคมของปีที่มีสิทธิจะได้เลื่อน สำหรับกรณีอื่น ๆ มิได้กำหนดไว้ และ ก.พ. ได้พิจารณาในกรณีที่ เกี่ยวข้องไว้ดังนี้

๕.๑ ก.พ. พิจารณาคำขออนุมัติเลื่อนชั้นเงินเดือนประจำปี ให้แก่ข้าราชการซึ่งได้ออกจากราชการไปปฏิบัติงาน ตามมติ คณะ รัฐมนตรี ภาย หลังวันที่ ๑ ต.ค. โดยมีข้อเท็จจริงว่าผู้นั้นได้รับการพิจารณาเลื่อนชั้นเงินเดือนไปแล้ว ๑ ชั้น และ ปรากฏว่าในรอบปีที่แล้วมาผู้นั้นมีผลงานดีเด่น สมควร ได้เลื่อนชั้นเงินเดือน ๒ ชั้น แต่การพิจารณาล่าช้า หากการพิจารณาเสร็จก่อนที่จะออกจากราชการไปก็ อาจสั่งเลื่อนชั้นเงินเดือนได้ ก.พ. พิจารณาแล้วมี มติอนุมัติ

๕.๒ ก.พ. พิจารณาเรื่องการสั่งเลื่อนชั้นเงินเดือนเพื่อประโยชน์ในการคำนวณบำเหน็จ

บ้านาญให้แก่ข้าราชการที่จะต้องพ้นจากราชการไป เพราะเกษียณอายุ ซึ่งปกติจะต้องส่งเลื่อนให้ก่อนที่ ผู้นั้นจะพ้นจากราชการ แต่ปรากฏว่าผู้บังคับบัญชา ส่งเลื่อนให้ภายหลังจากที่พ้นจากราชการไปแล้ว ก.พ. มีมติอนุมัติตามที่ผู้บังคับบัญชา ได้ส่งเลื่อนไปแล้วได้

๕.๓ ก.พ. พิจารณาคำขออนุมัติเลื่อน ชั้นเงินเดือนประจำปี ให้แก่ข้าราชการที่ถึงแก่กรรม ก่อนวันที่ ๑ ต.ค. ของปีที่มีสิทธิจะได้เลื่อน และมีใช่เป็นการถึงแก่กรรมเนื่องจากปฏิบัติหน้าที่ราชการ ก.พ. พิจารณามีมติไม่อนุมัติ

๕.๔ ก.พ. พิจารณาคำขออนุมัติเลื่อน ชั้นเงินเดือนประจำปี ให้แก่ข้าราชการที่ถูกตั้งกรรมการสอบสวนทางวินัยเมื่อวันที่ ๑ สิงหาคม ก่อนมี คำสั่งเลื่อนชั้นเงินเดือนประจำปี ผลการสอบสวน แล้วเสร็จเมื่อวันที่ ๑๙ ธันวาคม ผลปรากฏว่าไม่มีความผิดและผู้บังคับบัญชาเห็นสมควรเลื่อนชั้นเงินเดือนให้ ๑ ชั้น แต่โดยที่ผู้นั้นได้โอนไปรับราชการ ที่อื่นตั้งแต่วันที่ ๑ ธันวาคม ก่อนที่ผู้บังคับบัญชาจะ ส่งเลื่อนชั้นเงินเดือนให้ ก.พ. พิจารณาอนุมัติให้ ส่วนราชการเดิมส่งเลื่อนชั้นเงินเดือนได้

กรณี ที่ ๖

กรณีนี้เป็น ปัญหาใน ทางปฏิบัติเกี่ยวกับการ ส่งเลื่อน ชั้นเงินเดือน ประจำปีให้ ข้าราชการ ไปแล้ว

แต่ต่อมาภายหลัง(ก่อนวันที่ ๑ ต.ค.) ถูกตั้งกรรมการ สอบสวนทางวินัย จึงมีปัญหาว่า คำสั่งเลื่อนชั้น เงินเดือนที่ได้ออกไปแล้วจะใช้ได้หรือไม่

ก.พ. พิจารณาเรื่องผู้บังคับบัญชาส่งเลื่อน ชั้นเงินเดือนประจำปีให้แก่ข้าราชการ โดยออกคำสั่งในเดือน ก.ค. ต่อมาถูกตั้งกรรมการสอบสวน ทางวินัยในเดือน ส.ค. และผลการสอบสวนแล้ว เสร็จในวันที่ ๑๕ ต.ค. ปรากฏว่าผู้นั้นมีความผิด ถูกลงโทษตัดเงินเดือน กรณีมีปัญหาว่าคำสั่งเลื่อน ชั้นเงินเดือนที่ได้ออกไปก่อนแล้วจะมีผลบังคับใช้ใน วันที่ ๑ ต.ค. หรือไม่ ก.พ. พิจารณาแล้วมีมติคำสั่ง เลื่อนชั้นเงินเดือนดังกล่าวไม่ต้องห้ามตามกฎหมาย ก.พ. ฉะนั้น ข้าราชการตามปัญหาดังกล่าวจึงเลื่อนชั้นเงินเดือนประจำปีในวันที่ ๑ ตุลาคมได้ แต่ผู้บังคับบัญชา จะส่งเลื่อน ชั้นเงินเดือน ประจำปีในปีงบประมาณถัด ไปให้อีกไม่ได้

กรณีต่างๆ ที่ได้นำมากล่าวข้างต้นนี้ โปรด พิจารณาลึกว่ามีใช่เป็นกรณีที่ผู้บังคับบัญชาจะดำเนินการ ได้เอง แต่เป็นเรื่องที่จะต้องขอให้ ก.พ. พิจารณา อนุมัติเป็นการเฉพาะรายเสียก่อน ยกเว้นบางกรณี ที่มีปัญหาในทางปฏิบัติซึ่งโดยข้อเท็จจริงแล้วไม่ขัด กับกฎ ก.พ. แต่ไม่ทราบแน่ชัดว่าจะถูกต้องตาม หลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้หรือไม่เท่านั้น ที่อาจเสนอ ให้ ก.พ. พิจารณาวินิจฉัยได้

ฝึกสติ

โดย โสรัจ สุธรรณกุล

วันพฤหัสบดีที่ ๒๔ พฤษภาคมนี้ ชมรมจัดให้มีกิจกรรมนอกสถานที่ คือจะไปฟังธรรมและเจริญสติที่วัดชลประทานรังสฤษฎ์ จึงขอเรียนให้สมาชิกทราบเพื่อประกอบการดำเนินกิจกรรมดังนี้

การมีสติอยู่กับตัวคือการรู้ว่ากำลังพูด คิด ทำอะไร เพราะเหตุใดอยู่ทุกขณะจิตนั้น จะทำให้เราทำแต่เรื่องที่ดีที่ชอบทำให้ได้ประโยชน์สูงสุดและเต็มที่ในชีวิตทั้งทางโลกและทางธรรม ทางพระท่านถือว่าเท่ากับเป็นผู้รู้หรือผู้ตื่นอยู่เสมอ

การมีสติอยู่กับตัว ทำให้เราสนุกกับงานที่เรา กำลังทำอยู่ ทำให้เราไม่สนใจเรื่องในอดีตหรือในอนาคต สนใจอยู่แต่เรื่องในปัจจุบัน อย่างที่เขาเรียกว่าปัจจุบันธรรมเท่านั้น เมื่อเป็นเช่นนั้น การทำงานของเราก็จะทำด้วยความตั้งใจที่สุดในทุกเรื่องราวทุกขณะที่กระทำ ไม่ว่าจะงานนั้นจะสำคัญหรือไม่สำคัญ จะเล็กจะใหญ่อะไร

ยิ่งถ้าเรามีเป้าหมายของชีวิต เราก็อาจหาประโยชน์จากสิ่งที่เราทำได้ อย่างเต็มที่ทุกขณะเวลา ตัวอย่างเช่น ในกรณีที่เรากำลังเป้าหมายของชีวิตว่า จะฝึกหัดตนให้มีคุณสมบัติ เราก็ใช้สติกำกับการกระทำของเราให้เป็นไปในทางฝึกปฏิบัติให้มีความสงบอยู่ทุกเวลานาที ไม่ว่าจะยืน เดิน นั่ง นอน พูด หรือนำเรื่องราวต่าง ๆ ทุกอิริยาบถ

การฝึกตนให้มีสติอยู่ตลอดเวลา เป็นการฝึกสมาธิไปในตัว เพราะจิตของเราจะจดจ่ออยู่กับอารมณ์เรื่องใดเรื่องหนึ่งตลอดเวลา เช่นเรากำลังกวาดบ้าน ก็รู้ว่ากำลังกวาดบ้าน กำลังรับประทานข้าว ก็รู้ว่ากำลังตักข้าวใส่ปาก เคี้ยวกลืน ไม่ได้ไปนึกถึงเรื่องอื่นที่เป็นอดีต หรือที่เป็นอนาคต เราฟังใครพูดก็ตั้งใจฟัง ไม่ใช่ฟังเขาพูดแต่ใจไปคิดเรื่องอื่นเมื่อเราฝึกตัวมีสมาธิ ก็จะทำให้วิบัติสนาติขึ้นด้วย

การทำอะไรโดยมีสติกำกับอยู่ในงานแต่ละเรื่องนี้ ทำให้จิตมีสมรรถภาพ ยิ่งถ้าชอบความสงบ ก็ยิ่งจะทำอะไรได้อย่างสนุกไม่เบื่อหน่าย ยิ่งอยู่คนเดียวยิ่งชอบ อยู่ที่ไหนก็ไม่ว่าอะไร ถูกกักถูกขังอย่างไรก็หาความสุขใส่ตัวได้

การมีสติสมบูรณ์ คือรู้ตัวเสมอเช่นนั้น ทำให้ป้องกันมิให้ทำบาปกรรมต่าง ๆ หรือมีการยับยั้งชั่งใจในการกระทำที่ไม่ถูกไม่ควรได้ รวมตลอดถึงการแก้นิสัยไม่ดี การเอาชนะกิเลสตัณหาต่าง ๆ ได้

การมีสติเช่นนั้น โดยเฉพาะการใช้เทคนิคทางพระพุทธศาสนา จะทำให้มีความสำรวมทั้งกาย วาจา ใจ จะมีกิริยามารยาทในการยืน เดิน นั่ง นอน พูด กิน ฯลฯ เรียบร้อย หนักแน่น สงบ

สงวน่าเลื่อมใสทุกอริยาบท ถ้าฝึกหัดได้สูงสุดก็จะมี อริยาบทเหมือนท่านอัสสิ ที่ท่านสารีบุตรมีความ ประทับใจอย่างยิ่ง จนถึงกับติดตามไปขอทราบวิธี ปฏิบัติตนจากท่าน

คนที่ม่สมรรถภาพจิตตินั้น กิรยามารยาทจะ เรียบร้อยหนักแน่นเสมอ ท่านองเดียวกับโคลงโลก นิติที่ว่า “นาคีมียพิษเพียง สุริโย เลื่อยบ่ทำเดโช แซ่มซ่า” และคนอย่างนี้จะทำอะไรไม่ค่อยผิดพลาด เพราะ “กุมสติต่างโล่ห์บ้อง” ไว้เสมอ

การมีสติสมบูรณ์ดังกล่าวข้างต้น เป็นสิ่งที่ ยากยิ่ง แต่ถึงจะยาก ก็ต้องหมั่นฝึกหัดปฏิบัติ เพราะจะมีคุณประโยชน์ยิ่งนัก เป็นมรรคหนึ่งใน แปดมรรคที่จะต้องฝึกปฏิบัติ มิฉะนั้นจะไม่มีทาง สำเร็จประโยชน์สูงสุด การมีสติสมบูรณ์เช่นนี้ต้อง มีความพยายามและอดทนหัดปฏิบัติไปที่ละเล็กทีละ น้อย สะสมเรื่อย ๆ ขึ้นไป การฝึกหัดก็จะเห็นผล ได้บ้างแม้จะมีสติเพียงเล็กน้อย ๆ ก็จะช่วยให้ สมรรถภาพจิตดีขึ้นอย่างผิดปกติ

วิธีฝึกให้จิตมีสตินั้น ทางพระพุทธศาสนา ก็ใช้วิธีฝึกสมาธิวิปัสสนาเป็นพื้นฐาน และใช้วิธี บังคับให้จิตจดจ่ออยู่กับสิ่งที่ทำอยู่ตลอดเวลา อย่า ให้ส่ายแสไปเรื่องอื่น ๆ ที่ยังไม่ได้ตั้งใจทำอยู่

เรื่องสตินี้ ท่านอาจารย์ใหญ่ท่านคงจะสั่ง สอนพวกเราในวันที่ ๒๔

ในวันที่ ๒๕ นี้ เราอาจฝึกสติได้ตลอดทั้ง บ่าย เช่น การประชุมก่อนไปก็ให้ตั้งสติฟังผู้บรรยาย สรุปรูป อย่าเอาใจไปคิดเรื่องงาน เงิน ลูก น้ำท่วม

ฯลฯ ตั้งใจฟังแล้วเมื่อใจไปคิดเรื่องอื่นให้พยายาม ดึงกลับมาฟัง

ขณะเดินทาง นั่งรถบัสไป จะนั่งภาวนา ไปตลอดเวลาก็ได้ ท่องคาถาก็ได้ จะทำอะไรก็ได้ มีสติอยู่กับสิ่งนั้นอย่างเดียว อย่าให้เปลี่ยนไปทำไป คิดเรื่องอื่นจุกจิกวุ่นวายนัก เช่น จะกินส้ม ก็ให้ รู้ว่ากำลังปอกเปลือก กำลังหยิบส้มใส่ปาก กำลัง เคี้ยวกลืน ฯลฯ ไม่ใช่ไปคิดเรื่องรถยนต์ เรื่อง หนี้สิน เรื่องถูกนินทา สรรเสริญ เรื่องความรัก ความใคร่ เรื่องที่อ่านหนังสือพิมพ์มา เป็นต้น ถ้า จะให้ตีควรวาหนังสือปาฎิหารย์แห่งการตื่นอยู่เสมอ มาอ่านประกอบ

เวลาฟังปาฐกถา ก็ฟังด้วยความตั้งใจ อย่า คิดฟุ้งซ่านไปเรื่องอื่น คิดได้เฉพาะเรื่องที่องค์ ปาฐกถาท่านพูด

การ ชมวัดตมเครื่องตมก็ให้มีสติอยู่กับเรื่อง ที่ทำตลอดเวลา

การฝึกหัดสติภาคหลังเวลา ๑๕.๓๐—๑๖.๐๐ น. นั้น ตอนที่ท่านสมาธิจะทำอะไรก็ได้ แต่ให้ ใจอยู่ที่งานที่ทำ จะกวาดลานวัด จะตุนไม้ นั่ง สมาธิ ดูแม่น้ำลำคลอง ฟังพระพุทธรูป ฟังดิน น้ำลมไฟ เดินจงกรม สนทนาธรรม วิปัสสนา กรรมฐานต่าง ๆ ก็สุดแต่จะเลือกทำเอา จุดประสงค์ ของการศึกษาธรรมะนอกสถานที่ครั้งนี้คือการฝึกสติ และการเข้าถึงความสงบและธรรมชาติ

ขอให้ท่านสมาธิได้รับประโยชน์อย่างเต็มที่ จากกิจกรรมนี้

ประสบการณ์ ที่ประทับใจ ข้าพเจ้า ในการ ปฏิบัติราชการ เพื่อประโยชน์ ส่วนรวม

พันตรี ดร. อุตม์ โกมลปานิก

ประตูสี่เหลี่ยมใหญ่สองบาน ตั้งหมิ่น อยู่เบื้องหน้า ระหว่างกึ่งกลางกำแพง สีเทาแก่ ที่ทอด เหยียดออกไปสองข้าง เหนือขอบประตูด้านบนมีอักษรว่า “เรือนจำกลางคลองเปรม” หรือที่ชาวบ้านทั่วไปเรียกว่า “เรือนจำลหุโทษ” ซึ่งปัจจุบันมีชื่อว่า “เรือนจำพิเศษกรุงเทพมหานคร”

ข้าพเจ้าหยุดยืนอยู่หน้าประตูคู่อึ่ง ในใจก็คิดว่าวันนี้เราจะเริ่มชีวิตราชการ มองหากริ่งหรือระฆังเพื่อจะแจ้งให้คนภายในรู้ แต่ก็มองหาไม่พบ นี่ข้าพเจ้าจะเข้าไปได้อย่างไร สักครู่ได้ยินเสียงดัง “แกร๊ก” ประตูบานเล็กๆ ที่ฝังอยู่ในประตูบานใหญ่ด้านขวามือถูกดึงเข้าไป มีข้าราชการผู้หนึ่งเดินผ่าน

ออกมา จึงรู้ว่าตรงนั้นเป็นช่องทางเข้าไปภายใน ข้าพเจ้าจึงเดินเข้าไปแจ้งกับยามประตูว่า จะมารายงานตัวกับผู้บัญชาการเรือนจำตามคำสั่งของ กรมราชทัณฑ์ ยามประตูก็อนุญาตให้เข้าไปภายในได้ เมื่อก้าวเท้าข้ามธรณีประตู พอคล้อยหลังประตูเล็กก็ปิดสนิท หันหลังกลับไปดูก็มองไม่เห็นโลกภายนอกเสียแล้ว

ข้าพเจ้าไม่เคยคิดมาก่อนว่า ชีวิตราชการของข้าพเจ้าจะเริ่มต้นที่นี้ ในตำแหน่งผู้คุมตรี เมื่อประมาณ ๒๕ ปีกว่ามาแล้ว งานแรกที่ได้รับมอบหมายให้ถือปฏิบัติคืองานทะเบียนผู้ต้องหาฝากขังและผู้ต้องหาขังระหว่างพิจารณาคดีของศาล ซึ่งต้อง

นั่งปฏิบัติงานอยู่ที่ตึกบัญชาการด้านหน้าทางขวามือ โดยมีทางเข้าด้านประตูเรือนจำชั้นที่ ๑ ต่อมาได้รับคำสั่งให้ปฏิบัติงานด้านทะเบียนประวัติผู้ต้องขังเข้าใหม่ที่หมวดรูปพรรณ แผนกควบคุม ร่วมกับเพื่อนผู้คุมตรีอีก ๔-๕ คน หมวดรูปพรรณเป็นตึกเล็กๆ ชั้นเดียวติดพื้นดิน อยู่ภายในเรือนจำ ต้องผ่านประตูชั้นที่สามเข้าไป ตั้งอยู่ด้านซ้ายของหมวดควบคุม ติดกับเรือนขัง ๑

โดยปกติ ผู้คุมเรือนจำปฏิบัติหน้าที่ราชการในเวลาราชการเหมือนกับข้าราชการทั่วไป แต่ถ้าวันใดถูกจัดเข้าอยู่เวรยาม ก็ต้องมาปฏิบัติหน้าที่ด้วย หากเป็นเวรยามหลัง ๒๑ นาฬิกา ก็ต้องนอนอยู่ภายในเรือนจำ โดยทางเรือนจำจัดหาเครื่องนอนไว้ให้ เมื่อข้าพเจ้าต้องรับผิดชอบในการปฏิบัติงานด้านทะเบียนประวัติผู้ต้องขังเข้าใหม่ ข้าพเจ้าก็ต้องเพิ่มเวลาปฏิบัติงานในตอนเย็นหลังเวลาราชการมากขึ้นอีก เพราะเจ้าพนักงานตำรวจประจำเรือนจำจะนำผู้ต้องขังใหม่มาฝากขังที่เรือนจำพร้อมหมายของศาล เมื่อศาลเลิกปฏิบัติงานแล้ว เวลาปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ ขึ้นอยู่กับจำนวนผู้ต้องขังเข้าใหม่ หากผู้ต้องขังใหม่ในวันหนึ่งมีจำนวนน้อย การปฏิบัติงานก็เสร็จเร็ว หากมีจำนวนมากก็ต้องอยู่ปฏิบัติหน้าที่จนดึก บางครั้งก็อยู่จนถึง ๒๑ น. จึงออกจากเรือนจำโดยที่งานยังไม่แล้วเสร็จ เพราะตามระเบียบของเรือน จำห้าม มิให้ ใคร เข้า ออก ภาย หลัง ๒๑ น. และห้ามมิให้ข้าราชการเรือนจำซึ่งมิได้อยู่เวรยาม อยู่ภายใน เรือนจำ ภาย หลัง เวลา ดังกล่าว

การปฏิบัติงานนอกเวลาของข้าราชการเรือนจำ ถือเป็นหน้าที่ราชการ ไม่มีค่าตอบแทนใดๆ ทั้งสิ้น

ข้าพเจ้ามีความรู้สึก ว่า ชีวิตราชการของข้าพเจ้าดูเหมือนจะเป็นภาระหนักมิใช่น้อย เพราะต้องมีความรับผิดชอบเกือบตลอด ๒๔ ชั่วโมง แต่เมื่อคิดได้ว่า งานในเรือนจำเป็นวิถีทางหนึ่งที่จะช่วยแก้ไขปัญหาสังคมได้ เมื่อก้าวเข้าไปแล้วก็ต้องยอมรับภาระนั้น และตั้งใจว่าจะปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้ดีที่สุดเท่าที่มีความสามารถ

ความประทับใจของข้าพเจ้าในชีวิตราชการนั้น ความจริงไม่ได้อยู่ที่งานทะเบียนประวัติผู้ต้องขังใหม่ แต่อยู่ที่ความสำนึกรับผิดชอบในตำแหน่งผู้คุมตรี ทำอย่างไรจึงจะมีส่วนช่วยแก้ปัญหาของสังคม

เมื่อครั้งเป็นเด็กนักเรียนมัธยม เคยเห็นนักโทษถูกตีตรวนที่ขาทั้งสองข้าง และถูกนำออกไปทำ ความสะอาดหน้าเรือนจำบ้าง ที่ว่าการอำเภอบ้าง ศาลจังหวัดบ้าง มองดูแล้วน่ากลัว เคยได้ยินผู้ใหญ่บางคนพูดให้ฟังว่า นักโทษเป็นคนไม่ดี ทุร้าย ถ้าชนจะถูกนักโทษจับตัว ฟังดูแล้วเห็นภาพแล้วก็น่ากลัวจริงๆ ความรู้สึกกลั่นแกล้งจึงฝังใจอยู่ตลอดมา ครั้นเมื่อได้เข้าไปทำงานในเรือนจำ ได้พบปะพูดคุยกับผู้ต้องขังและนักโทษอย่างใกล้ชิด กลับทำให้รู้สึกว่าบุคคลเหล่านั้นเป็นผู้ซึ่งน่าสงสาร ควรที่จะต้องช่วยเหลือและหาทางแก้ไข ให้เขาเหล่านั้น กลับตัว

ประพุดิตนเป็นพลเมืองดี หาทางสงเคราะห์เขา
เหล่านั้นเมื่อเวลาพ้นโทษ

ตลอด ระยะเวลาที่ ปฏิบัติงาน ใน เรือน จำ
นอกจากงาน ที่ได้รับมอบหมาย ให้ รับผิดชอบ แล้ว
ข้าพเจ้าได้พยายามศึกษาชีวิตและความเป็นมาของผู้
ต้องขังและนักโทษไปพร้อมกันด้วย ผลจากการ
ศึกษากรณีดังกล่าว ทำให้สามารถแยกประเภทของ
ผู้ต้องขังและนักโทษออกได้เป็น ๕ ประเภท

๑. เป็นผู้มิสนัดานผู้ร้ายโดยกำเนิด
๒. สิ่งแวดล้อมชักจูงให้กระทำผิด
๓. ความ จำเป็น ของ การ ครอบ ซิพ ทำให้
กระทำผิด
๔. ไม่ได้กระทำผิดเลย แต่ไม่มีหนทางต่อ
สู้คดี
๕. ไม่ได้กระทำผิดแต่มีส่วนรู้เห็นและเกี่ยว
ข้องกับการกระทำผิด

ใน ระหว่างที่ ข้าพเจ้า ปฏิบัติงาน ในเรือนจำ
ข้าพเจ้า กำลัง ศึกษา วิชากฎหมาย ชั้น ปริญญาตรี อยู่
ประสบการณ์ของสังคมยังมีไม่มาก มีแต่ความรู้ทาง
กฎหมายที่ได้ ศึกษา ค้นคว้า เพื่อ สอบ ให้ได้ ปริญญา
ความรู้ทางกฎหมาย ของข้าพเจ้าที่มีอยู่ทำให้สามารถ
ให้คำแนะนำในการต่อสู้คดีแก่ผู้ต้องขังได้ ซึ่งศาล
ได้พิจารณาพิพากษาปล่อยตัวไปหลายราย บังเอิญ
ข้าพเจ้าสนใจศึกษารรณะที่เกี่ยวกับชีวิตประจำวัน
อยู่บ้าง ในระหว่างการพบปะสนทนากับผู้ต้องขัง
และนักโทษ ข้าพเจ้าเคยได้สอดแทรกแนวทางการ
ประพุดิตที่ถูกต้องที่ไม่เป็นภัยต่อตนเอง และเป็น

ประโยชน์ต่อสังคมไปด้วย และก็มีได้หวังผลอะไร
จากการสนทนานั้น

ในช่วงเวลาบ่ายของทุกวัน ก่อนถึงเวลารับ
ผู้ต้องขังใหม่ จะมีผู้ต้องขังและนักโทษมาหาข้าพเจ้า
ที่หมวดรูปพรรณ ข้าพเจ้าจะพูดและซักถามรวมทั้ง
ตอบปัญหาแก่บุคคลเหล่านั้น บางคนก็เล่าปัญหา
ทางคดีและขอคำแนะนำในการต่อสู้ บางคนก็เล่า
ประสบการณ์แห่งชีวิตที่ผ่านมา ผู้ต้องขังและนัก-
โทษที่มีความรู้สูง ก็มักจะมาคุยเพื่อแลกเปลี่ยน ความ
คิดเห็น หรือเพื่อทราบเหตุการณ์ภายนอกเรือนจำ
เพราะเขาเหล่านั้นไม่มีโอกาสได้อ่านหนังสือพิมพ์ซึ่ง
เป็นสิ่งที่ต้องห้ามเข้าเรือนจำ ในโอกาสที่ได้สนทนา
วิสาสะกันนั้น ข้าพเจ้าสามารถทำให้ผู้ต้องขังและ
นักโทษ คลายความเคร่งเครียดและ กังวลใจลงไปได้
บ้าง ข้อแนะนำของข้าพเจ้าอาจเป็นประโยชน์ต่อ
เขาเหล่านั้น ในขณะเดียวกัน ข้าพเจ้าก็ได้ทราบ
ความคิดของเขาซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติหน้าที่
ในเรือนจำของข้าพเจ้า และมีผลดีต่อการควบคุมผู้
ต้องขังและนักโทษด้วย

ข้าพเจ้าได้ปฏิบัติเช่นนี้เกือบทุกวัน ที่เข้าไป
ทำงานในเรือนจำ ได้พบปะสนทนากับผู้ต้องขังและ
นักโทษหลายคน ตลอดระยะเวลาของการรับราชการ
อยู่ที่เรือนจำ ไม่ปรากฏว่าผู้ซึ่งได้เคยวิสาสะด้วยได้
ถูกปล่อยตัวไปแล้วกลับเข้าไปในเรือนจำอีกเลย มี
หลายรายเมื่อมีอิสระ ไปแล้วได้กลับไปพบข้าพเจ้าที่
เรือนจำเพื่อเยี่ยมเยียน เมื่อข้าพเจ้าจำไม่ได้ ผู้นั้น

ก็จะทบทวนเหตุการณ์ให้ฟัง มีหลายคนซึ่งไปมาหาสู่ข้าพเจ้า จน มีความสนิทสนม เหมือนเพื่อน จนกระทั่งในปัจจุบันนี้ พฤติการณ์เช่นนี้ประทับใจข้าพเจ้าอย่างยิ่ง ที่เห็นว่าข้อคิดและแนวทางความประพฤติที่ข้าพเจ้าสอดแทรกใน ระหว่างการ สนทนา เกิดผลในทางดี

ในปีที่ ๔ ของการรับราชการที่เรือนจำ กรมราชทัณฑ์ ได้มีโครงการการศึกษาผู้ใหญ่ ได้จัดให้มีการอบรมผู้คุมเรือนจำตามหลักสูตรการศึกษาผู้ใหญ่ เพื่อให้ให้นำเอาวิธีการไปสอนผู้ต้องขังและนักโทษที่ไม่รู้หนังสือ ข้าพเจ้าได้สมัครเข้ารับการอบรมตามหลักสูตรดังกล่าวด้วย โดยหวังว่าจะนำวิธีการไปฟื้นฟูสติปัญญาของผู้ต้องขังและนักโทษ ซึ่งอาจเป็นสิ่งเห็นยวรงค์และยับยั้งไม่ให้กระทำความผิดซ้ำอีกได้

ภายหลังที่จบการอบรมตามหลักสูตรดังกล่าว ข้าพเจ้าก็ได้รับมอบหมายหน้าที่ การสอน หนังสือ ให้แก่ผู้ต้องขังและนักโทษซึ่งไม่รู้หนังสือ ข้าพเจ้าจึงมีความ รับผิดชอบ เพิ่มขึ้น อีก อย่างหนึ่ง จาก หน้าที่ประจำ

ตามหลักสูตรการศึกษาผู้ใหญ่ นั้น ในการสอนจะต้องมีเครื่องมือประกอบ เพื่อช่วยให้ผู้ใหญ่ซึ่งไม่รู้หนังสือสามารถอ่านออกเขียนได้เร็วขึ้น เป็นเรื่องที่เรือนจำ หรือ กรมราชทัณฑ์ ต้องจัดหา ไว้ตามความจำเป็น แต่เรือนจำหรือกรมราชทัณฑ์ก็ไม่ดำเนินการจัดหาไว้แม้แต่ชั้นเดียว ข้าพเจ้าจำต้องทำหน้าที่สอนหนังสือให้ผู้ต้องขังและ นักโทษ โดยไม่

มีเครื่องมือเครื่องใช้ช่วยในการสอน นอกจากหนังสือแบบเรียน

ในตอนเริ่มแรกของการสอน แผนกควบคุมได้คัดเลือกผู้ต้องขังและนักโทษ ซึ่งไม่รู้หนังสือไปเข้าเรียนรุ่นแรกประมาณ ๓๐ คน กำหนดเวลาเรียนรุ่นหนึ่งใช้เวลาประมาณ ๒ เดือน อาทิตย์ที่สองของการเรียน จำนวนผู้ต้องขังและนักโทษจะลดลงเรื่อย ๆ และในเดือนที่สองมีผู้ต้องขังและนักโทษเข้าเรียนไม่ถึงหนึ่งในสามของจำนวนที่แผนกควบคุมจัดส่งเข้าไปเรียน ในที่สุดการสอนก็ต้องหยุดไปเพราะไม่มีผู้ต้องขังเรียน เรื่องนี้ข้าพเจ้าได้รายงานให้ผู้บัญชาการเรือนจำทราบแล้ว

ต่อมาในระยะใกล้ ๆ กับที่ข้าพเจ้าหยุดสอนหนังสือผู้ต้องขังได้ทราบข่าวจากเพื่อน ข้าราชการ ซึ่งปฏิบัติงานอยู่ที่กรมราชทัณฑ์ว่า กรมราชทัณฑ์จะมีคำสั่งย้ายข้าพเจ้าไปประจำในเรือนจำต่างจังหวัด สาเหตุของการย้ายครั้งนี้ เนื่องจากข้าพเจ้าไม่ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ข้าพเจ้าได้พิจารณาทบทวนการปฏิบัติงานในหน้าที่ที่รับผิดชอบอยู่ พบว่างานทะเบียนประวัติผู้ต้องขังใหม่และการอยู่เวรยาม ไม่บกพร่องอะไร หากบกพร่องก็คงจะเกี่ยวกับการสอนผู้ต้องขังและ นักโทษตาม หลักสูตร การศึกษา ผู้ใหญ่เท่านั้น ซึ่งก็ไม่ใช่ความผิดของข้าพเจ้า ที่ข้าพเจ้าหยุดสอนก็เพราะไม่มีคนเรียน

ขณะนั้น ข้าพเจ้ากำลังศึกษาอยู่ชั้น ปริญญาตรีปีที่ ๔ หากข้าพเจ้าถูกย้ายไปประจำในเรือนจำ

ต่าง จังหวัด ก็อาจ เป็นผล เสียหาย แก่ การ ศึกษา ได้
ดังนั้น ข้าพเจ้าจึงตัดสินใจยื่นใบลาออกจากราชการ
ทันทีก่อนที่กรมราชทัณฑ์จะออกคำสั่ง หลังจากนั้น
ข้าพเจ้าได้ พยายาม ทบทวน ความรู้สึก ของตนเอง ใน
ระหว่าง รับ ราชการ อยู่ที่ เรือน จำ กลาง คลอง เปรม
ประสพการณ์ได้แสดงให้เห็นปรากฏว่า ตลอดเวลาของ
การปฏิบัติหน้าที่อยู่ในตำแหน่งผู้คุมตราบนั้น แม้จะ
ไม่ได้ควบคุมผู้ต้องขังและนักโทษ แต่ก็เป็นงาน
เสี่ยงอันตรายอยู่มาก เพราะต้องอยู่ในท่ามกลาง
ผู้ต้องขังและนักโทษซึ่งมีจิตใจไม่ปกติ อาจกระทำ
การอย่างหนึ่งอย่างใดที่เกิดอันตรายได้โดย ปราศจาก
การบังคับ

สำหรับผู้คุมตราบ ซึ่งปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการ
ควบคุมผู้ต้องขังและนักโทษ ยังต้องเสี่ยงต่อการ
รับผิดในกรณีผู้ต้องขังหลบหนีอีกด้วย เคยมีผู้คุมตราบ
เพื่อนร่วมงาน ของข้าพเจ้าคนหนึ่งคุมนักโทษออกไป
ทำงานนอกเรือนจำ นักโทษหลบหนีไป ผู้คุม
คนนั้นถูกพิจารณาโทษจำคุก คดีฟ้องศาลจนต้องคำ
พิพากษาลงโทษจำคุก ปราศจากความเห็นใจของ
กรมราชทัณฑ์และข้าราชการชั้นผู้ใหญ่ของเรือนจำ
จึงเห็นว่าเจ้าหน้าที่ ของเรือนจำปฏิบัติ หน้าที่ อยู่ด้วย
ขวัญและกำลังใจที่ไม่ดีนัก

“คนไม่พอใจจนเป็นคนเบียด

เมื่อได้มองไปถึงความสัมพันธ์ของข้าราชการ
เรือนจำในสมัยนั้น ระหว่างข้าราชการผู้ใหญ่ตั้ง
แต่ชั้นผู้ช่วยพัสดีเรือนจำขึ้นไป จนถึงผู้บัญชาการ
กับข้าราชการตำแหน่งผู้คุม จะพบว่าไม่มีความ
สัมพันธ์ที่ดีต่อกันเท่าใดนัก บางครั้งจะพบว่าพัสดี
เรือนจำใช้คำพูด พูดกับผู้คุม เหมือนกับที่ใช้พูดกับผู้
ต้องขัง และ นักโทษ ไม่ค่อยยกย่อง ให้เกียรติ ในฐานะ
ข้าราชการด้วยกัน ขวัญของผู้คุมขาดการบำรุงรักษา
เรื่องนี้อาจเป็นสาเหตุหนึ่งที่ทำให้ข้าราชการเรือนจำ
ซึ่งมีการศึกษาสูงต่างพากันลาออกจากราชการเรือน-
จำหรือหาทางโอนย้ายไปรับราชการที่อื่นเมื่อมีโอกาส
อย่างไรก็ดี แม้ว่าข้าพเจ้าได้ออกจากชีวิต

ราชการ เรือนจำ มานานแล้วก็ยังไม่อาจลืม ประสพ-
การณ์ต่าง ๆ ในขณะนั้นได้ เมื่อมีโอกาสก็ได้ศึกษา
วิเคราะห์ปัญหาอาชญากรรม อาชญาวិทยา และ
ทัณฑวิทยายู่เสมอ เพราะยังมีความเชื่อที่ฝังใจอยู่
ว่าไม่มีผู้ใดอยากกระทำผิด และไม่มีผู้ใดอยากถูก
กักขัง การสรรหาบุคคลที่เหมาะสมเข้าไปปฏิบัติ
หน้าที่ในเรือนจำนั้นเป็นสิ่งสำคัญอย่างหนึ่ง ที่อาจ
ช่วยลดจำนวนผู้ต้องขังและนักโทษลงได้ แต่การ
ที่จะรักษามันนั้นได้ในราชการเรือนจำดูเหมือนจะเป็น
การกระทำที่ยากยิ่งพอ ๆ กัน ๑๕

พอแล้วเป็นเศรษฐีมหาศาล”

(พระศาสนโสภณ)