

สารสารข้าราชการ

ปีที่๒๘ฉบับที่๑๑ ● พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ● ราคา ๑๙ บาท

เรื่องสืบของนิเวศน์ กันไทยราภร์

.....



ด้วยราษฎร์บังคลุง

บทบรรณาธิการ

เมื่อกองบรรณาธิการ วารสารข้าราชการ ตัดสินใจจะทำบทความ ฉบับประจำเดือนหนึ่งเพื่อกำชับ เกี่ยวกับเรื่องการอัลราชภูมิบังหลวง นั้น บางทีในที่ราบว่าสภาพของน้ำที่ท่วมແบน้ำกรุงเทพมหานครจะกลับเป็นปัญหาร้ายแรงและมีอันตรายเพียงนี้ ถ้าทราบเสียด้วยตัวเองแล้ว ท่านสามารถและผู้อ่านก็อาจจะได้พบกับวารสาร ข้าราชการ ฉบับข้าราชการกับความอยู่รอดในสภาวะน้ำท่วม ก็เป็นได้

อย่างไรก็ตี หากใช้อ่านปัญหาเรื่อง การอัลราชภูมิบังหลวง เป็นปัญหาที่ร้ายแรงและอันตรายกว่าปัญหาเรื่อง น้ำท่วม เพราะปัญหาเรื่องน้ำท่วม นั้นในไกด์เกิดขึ้นทุกวัน ในขณะที่ปัญหาเรื่องอัลราชภูมิบังหลวงเป็นปัญหาที่เกิดขึ้น ทุกวัน เพื่อจะถึงขนาดเป็นความพิเศษกว่าเดิม ประกายบัดซักซักเรื่องนี้ หรือขันได้ไม่กันหรือไม่นั้นเป็นอีกเรื่องหนึ่ง

นอกจากนี้ แม้จะประกายว่ามีน้ำที่ท่วมกรุงเทพและอีกหลายจังหวัดรวมนี้ได้สร้างความเสียหายทาง ทรัพย์สินให้กับประเทศไทยย่างมากหมายเหตุแล้ว ไม่ใช่ทราบว่าเมื่อเบริร์ยนที่ยังกับความสูญเสียทางเศรษฐกิจของรัฐ และประชาชนที่หายไปกับการอัลราชภูมิบังหลวง ไม่ว่าจะเป็นค่าหัวคิวอเมลล์เล็กที่ประเทศหรือ ค่าผ่านค่านตรวจสอบ รถรุ่กุตามทางหลวงสายต่างๆ ก็ตี ค่าเบื้องใบ้ราษฎร์ในการดำเนินการของรัฐกับชุมชนกรรมต่างๆ ก็ตี หรือความรู้ว่า ไฟล์ในการเก็บภาษีอากร ค่าคอมพิวเตอร์ หรือเงินร่วงอ่อนในการประเมินก่อสร้างอาคารสถานที่ต่างๆ ของทางราชการ รวมทั้งการทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างอื่นอีกับไม่ต้านกระบวนการตามที่มีการร้องเรียนและกล่าวหาแกนอยู่ทุกเมืองเชื่อวันแล้ว อย่างในจะมากน้อยกว่ากันเพียงใด

ความพยายามของรัฐบาลทุกรัฐบาลในการแก้ปัญหาอย่างนี้ หรือการอัลราชภูมิบังหลวงนั้น ดูจะเป็นความพยายามที่ไม่มีทางจะหาจุดจบ หรือพบความสำเร็จได้เลย

การเขียนนี้พยายามของรัฐบาลทุกรัฐบาลเพื่อแสดงขอความไว้วางใจจากรัฐบาลนั้น จะลืมเรื่องการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในราชการ ไม่ได้เป็นอันขาด

ถึงแม้จะรู้ว่า กันอยู่ว่าประเทศไทยไม่มีการอัลราชภูมิบังหลวงแล้วนั้น จะมีก็แต่ประเทศไทยในอุบัติเหตุตาม เราก็พยายามที่เห็นความพยายามในการป้องกันและปราบปรามที่มีมาตรฐานแม่นอน ตอนนี้คงจะได้ผลจริงจัง รวมทั้ง แนวทางในการสร้างทัศนคติ ค่านิยม และจริยธรรมที่ถูกต้องในการเป็นข้าราชการที่ดี

ทั้งนี้ นอกจจะเป็นการลดความสูญเสียทางเศรษฐกิจ แห่งกับความสูญเสียที่เกิดจากปัญหาน้ำท่วมแล้ว ยังช่วยให้ความรู้สึกและสื่อสารของประชาชนที่มีต่อข้าราชการเปลี่ยนไปในทางที่ดีขึ้นอีกด้วย

ວາງສາຮ້າຮ້າຮ້າກາຮ

ວາງສາຮ້າມຕົ້ນພື້ນແພວວິຫາກາດ້ານການບົນຫາງານບຸກຄຸລ ແນວດີຕີໃນການປົງປັດ

ຮ້າກາຮ ແລະ ສຶກຄາງຮະວ່າງຂ້າງຂ່າຍກາຮ ໃນອັນທີຈະເສີມສ້າງທັນກົດທີ່ຕໍ່ອ່າງກາຮ

ປີກໍ່ ໂສດ ປັບປີ່ ୧ ພຸຖສົວກາຍນເມສະໜັກ

ໝາຍດີການ

ໜ້າວ : ໄນແກວງຂ້າງຂ່າຍກາຮ

ໝາຍດີເພີເຫຼຸມ : ຊ້ອງຮ້າງຊູ່ວິຈະກວດ
ປົກກົດກີ່ ດ້ວຍເຫັນ

ຄູອກັນ "ເຊື່ອ" ເຊື່ອໂທນັກປັ້ນ

ກົດປົກກົດການ

ໝາຍດີການໃຫ້ກາຮ : ທີ່ໄດ້ຮ່ວມມືກວດແຜນທະນາກ່າຍາ
ວິໄລຍະ ດີກຸນໄວ້ກຳ

ໝາຍດີກາຍົກ : ນັບອັນດີການກ່າຍາ
ຖຸດຸກ/ຫົ້ນຊູ່

ເກົ່າກົບກົດການ : ດັວນອົນໃນການປົກກົດການ
ຕື່ມູນາ ເວລັກຮົງ

ໝາຍດີເຫຼຸມ : ມີຜູ້ກາຮນັ້ນໃຫ້ກົດການນຽນງານໃນຫຼັງລົງລົດ
ຈຳເນີນ ຈົວດັບຕູກ

ໝາຍດີ : ພັດການທ່ານ ແລະ ປົກກົດ
ອຸນຸມສາໄລ ດີກຸ

ໝາຍດີການ : ຂ້າງກາຮກັບການພື້ນຖານນັກ
ຊູ່ນັກ ດາວວິນຍຸດ

ໝາຍດີການແລະ ດັບຕູກໃຫ້

ໝາຍດີຂ້າງຂ່າຍກາຮ : ອຸທາກ່ານໄດ້ອັນທ່າເລັກ
ເອກົກກີ່ ສີກຸຽນຕະຫຼິກ

ໝາຍດີກາຍົກ : ສອນພື້ນມະຕູ້ນອອກເກົ່າກົດການ
ຫຼັກ ບາງເຫຼື

ໝາຍດີເຫັນ : ຕິດຫຼືຈົບແຈກຕົງກວດ
ນິວຕົນ ດັນໄຫວກາຍຸງ

ໝາຍດີການເບື້ອນຫ້າງກາຮ
ຫຼັງກາຮນັ້ນ

ໝາຍດີ
ພິບຕົວ

๒๖๙



bulletin of civil service

คณะกรรมการพัฒนาชีวนบทแห่งชาติ ได้พิ-

จารณาและมีมติเห็นชอบกับข้อเสนอของกระทรวง
อุตสาหกรรมที่จะให้มีการกำหนดนโยบายการพัฒนา
อุตสาหกรรมชีวนบทที่สำคัญขึ้นในระดับชาติ จึงเห็น
สมควรให้คณะกรรมการพัฒนาชีวนบทที่เกี่ยวข้อง
กับการพัฒนาอุตสาหกรรมชีวนบทที่ตั้งขึ้นใหม่ตาม
มติที่ประชุม โดยใช้ชื่อว่า "คณะกรรมการพัฒนา
อุตสาหกรรมชีวนบท" ประกอบด้วยอนุกรรมการรวม
๒๖ คน โดยมีนายประไธช์ เนื่องจำนงค์ เป็นประ^{ชาน}
และรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงอุตสาหกรรม
เป็นรองประธาน พร้อมอนุกรรมการประจำกอบด้วย
รองปลัดกระทรวงอุตสาหกรรม รองปลัดกระทรวง
เกษตรและสหกรณ์ รองปลัดกระทรวงมหาดไทย รอง
ปลัดกระทรวงพาณิชย์ และรองปลัดกระทรวงศึกษา^{ธิ}
การ อธิบดีของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รองเลขานุการ
คณะกรรมการส่งเสริมการลงทุน ผู้จัดการบริษัทเงิน^{ทุน}
อุตสาหกรรม นายกสมาคมอุตสาหกรรมขนาดย่อม^{และ}
และคณาจารย์จากมหาวิทยาลัยต่างๆ และมีนาย
ไอลิต ปันเปี่ยมรัชฎ์ สำนักงานคณะกรรมการพัฒนา^{การเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ} เป็นอนุกรรมการและ
เลขานุการ

การเดินเรืออัตราคำสั่งเพิ่มเติม

คณะกรรมการพัฒนากำลังคนและประสิทธิภาพข้าราชการได้เสนอหลักการในการเสนอขออัตรากำลัง ตามความเห็นชอบของคณะกรรมการพัฒนาชนบทแห่งชาติ ว่าให้น่วยงานต่าง ๆ เสนอขออัตรากำลังเพิ่มเติม โดยใช้พื้นที่เป็นหลัก และให้กระทรวงทบวงกรมที่มีแผนงานร่วมกันที่จะเร่งพัฒนาในพื้นที่ได้ร่วมปรึกษาหารือกันว่า จะวางแผนทำอะไร จำนวนอัตรากำลังคนที่ต้องการ และให้ประสานงานกัน แล้วนำเสนอขออัตรากำลังพร้อม ๆ กันเพื่อให้คณะกรรมการฯ ได้พิจารณาอย่างมีระบบเพื่อให้ได้อัตรากำลังคนช่วยให้งานพัฒนาพื้นที่เร่งพัฒนานั้นประสบผลบรรลุเป้าหมายของแผนพัฒนาชนบทของชาติต่อไป

สักดิ์ “สำนักงานโครงการพิเศษ ของกระทรวงศึกษาธิการ” (สพช)

กระทรวงศึกษาธิการได้จัดตั้ง “สำนักงานโครงการพิเศษของกระทรวงศึกษาธิการ” (สพช) ขึ้น สงกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อทำหน้าที่เป็นสำนักเลขานุการของคณะกรรมการอำนวยการโครงการพิเศษของกระทรวงศึกษาธิการ รับผิดชอบงานด้านโครงการพัฒนาชนบท โครงการอาสาพัฒนาและป้องกันตนเอง โครงการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ โครงการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดให้ไทย เป็นต้น พร้อมทั้งดูแลดูแลคณะกรรมการพัฒนาชนบท โครงการพิเศษของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งมีอำนาจหน้าที่ในการกำหนด และความคุ้มครองสถาบันการดำเนินงาน ซึ่งประกอบด้วย นายสมาน แสงมูล ปลัดกระทรวงศึกษาธิการเป็นประธานกรรมการ และประธานอนุกรรมการโครงการพิเศษ ต่าง ๆ และหัวหน้าหน่วยราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นกรรมการ โดยมี นายประจวบ

คำบุญรัตน์ เป็นกรรมการและเลขานุการ

นายกฯ ให้ข้าราชการเน้น กชช.๑ และหลัก “ประการ”



เมื่อวันที่ ๕ ตุลาคม ๒๕๖๖ ที่ตึกไทยคู่ฟ้า ทำเนียบรัฐบาล ฯพณฯ พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอษฐ์ รัฐมนตรีในฐานะประธานคณะกรรมการพัฒนาชนบทแห่งชาติ ได้ขอให้น่วยงานต่าง ๆ ของรัฐ สนับสนุนสภากาดบลในการเลือกโครงการของรัฐตามแบบ กชช.๑ คือให้การจัดทำโครงการต่าง ๆ มาจากความต้องการของประชาชน และให้นั่นถึงการปฏิบัติงานขององค์กรต่าง ๆ ที่จัดขึ้นในรูปของคณะกรรมการ หรืออนุกรรมการตั้งแต่ระดับชาติไปถึงระดับจังหวัด อำเภอและตำบลให้ช่วยกันปฏิบัติงานตามหลักการสำคัญ ๑) การประสานงานระหว่างหน่วยราชการ ๒) การลดความข้ามขันในการทำงานของหน่วยงานต่าง ๆ ขององค์กรต่าง ๆ ทุกระดับ ๓) การเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานให้ถึงมือประชาชนอย่างทั่วถึง โดยทำงานอย่างเข้มแข็งและรัดกุมยิ่งขึ้น ๔) เพิ่มการมีส่วนร่วมกับประชาชนในการพัฒนา และนำร่องรักษาโครงการต่าง ๆ ที่ร่วมกันสร้างขึ้น ให้ประชาชนรู้สึกมีส่วนร่วมในการเป็นเจ้าของโครงการ และ ๕) ให้ติดตามและประเมินผลงานที่ได้ทำกันมาแล้ว

โครงการสอบผู้แทน

เมื่อวันที่ ๘ พฤษภาคม ๒๕๖๖ คณะกรรมการข้าราชการส่วนภูมิภาค เพื่อบรรจุบุคคลเข้ารับราชการ ในส่วนภูมิภาค ซึ่งมีเลขาธิการ ก.พ. เป็นประธาน รองปลัดกระทรวงมหาดไทย ฝ่ายปกครอง เป็นรองประธาน และประกอบด้วยผู้อำนวยการจังหวัด สงขลา ลำปาง และขอนแก่น ผู้แทนสำนักงานปลัดกระทรวงมหาดไทย ผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการ และผู้แทนสำนักงาน ก.พ. ได้จัดให้มีการประชุม เพื่อพิจารณาในรายละเอียดเกี่ยวกับความร่วมมือและการประสานงานในโครงการสอบแข่งขันในส่วนภูมิภาค ซึ่ง ก.พ. จะไปเปิดต้นมารตอนในจังหวัดสงขลา ลำปาง และขอนแก่น เพิ่มขึ้นจากกรุงเทพมหานคร และดำเนินการสอบพร้อมกันทั้ง ๔ แห่ง สำหรับ การสอบแข่งขันในตำแหน่งเจ้าหน้าที่ธุรการ ๑ เจ้าหน้าที่การเงินและบัญชี ๑ โดยรับสมัครสอบจากผู้สำเร็จภาคีนิติบัตรวิชาชีพทางบัญชีพนิชยการ เดชะ-

บุการ หรือภาษาต่างประเทศ ซึ่งจะเริ่มดำเนินการไปเดือนมกราคม ๒๕๖๗ นี้

โครงการนี้นับเป็นโครงการแรก ซึ่งได้รับความร่วมมืออย่างดี จากกระทรวงมหาดไทย โดยเฉพาะจังหวัด สงขลา ลำปาง และขอนแก่น และมีวัตถุประสงค์ที่สำคัญ คือ เพื่อให้ผู้ที่สนใจเข้ารับราชการที่อยู่ในส่วนภูมิภาค ได้รับความสะดวกยิ่งขึ้นในการสอบแข่งขัน อีกทั้งเพื่อเป็นการปรับปรุงระบบการสอบแข่งขันในส่วนภูมิภาค โดยเฉพาะในตัวແປงที่มีผู้สนใจเข้ารับราชการเป็นจำนวนมาก ให้ได้ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ตามโครงการนี้ ผู้คุมการสอบ ซึ่งประจำตัวรับการบรรจุเข้ารับราชการ ณ ภาคใต้ จะต้องสมควรสอบ และเข้าสอบ ณ จังหวัดที่เป็นหน้าที่ของภาคนั้น ซึ่งได้กำหนดไว้ดังนี้
ภาคเหนือ ณ จังหวัดลำปาง
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ จังหวัดขอนแก่น
ภาคใต้ ณ จังหวัดสงขลา
ภาคกลางและส่วนภาคกลาง ณ กรุงเทพมหานคร

บริษัท เงินทุนหลักทรัพย์กรุงทอง จำกัด

๙๙๐ ถนนเพชรบุรี ตลาดน้อย ตั้มพันธุวงศ์
โทร. ๐๘๔-๒๖๓๖, ๐๘๔-๒๖๓๗, ๐๘๑-๒๐๕๐-๒

บริการรับฝากเงิน ระยะสั้น-ยาว ดอกเบี้ยสูง
รับจำนำลงทุนและสิ่งปลูกสร้าง จัดการลงทุนต่อเนื่อง
บริการสะดวก รวดเร็ว

บทความพิเศษ

จ้อราชภูร์บังหลวง



ประวัติ ดำรงปีบ

เป็นที่น่าสังกัดว่า “คอรับชัน” ซึ่งเป็นคำภาษาอังกฤษ แทบจะกล้ายเป็นภาษาไทยไปแล้ว เมื่อพูดถึงคอรับชัน ใคร ๆ ก็รู้ทันทีว่าหมายถึง การทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการ หรือการฉ้อราษฎร์บังหลวง และเป็นที่เข้าใจกันโดยทั่วไปว่าคอรับชัน หมายถึง การกระทำผิดในรูปแบบหนึ่ง ซึ่งมักจะเพ่งเลิงไปที่การ “โกง” คือ การทุจริตหรือไม่ซื่อตรง และมักจะได้ยินอยู่เสมอว่ามีการ “โกงกินเงินหลวง” ซึ่งแสดงว่าการทุจริตเกี่ยวกับการเงินในวงราชการจะต้องมีมากเป็นพิเศษ แม้ว่าการโกรงจะเป็นเพียงส่วนหนึ่งของคอรับชันก็ตาม

เมื่อพูดถึงการโกรงในวงราชการแล้ว ชาวบ้านทั่ว ๆ ไปมักจะมองแตกต่างกันไปเป็น ๒ คือ

พวกหนึ่งมองว่า “มันโกงเพื่อสันตนาณนั่นเอง” ส่วนอีกพวกหนึ่งกลับมองว่า “เขาโกงเพื่อความช้าเป็นนิยมลังเล หรือเพื่อมีสิ่งอื่น” การมองคนโกรงใน ๒ ลักษณะนี้เองที่เป็นป้อเกิดแห่งการหน้าที่เกี่ยวกับเรื่องคอรับชัน ขึ้น ๒ ส่วน คือ ส่วนที่ทำหน้าที่ในการปราบปรามเพื่อกำจัดข้าราชการที่มีสันดานโง่ให้พ้นไปจากวงราชการ และอีกส่วนหนึ่ง เป็นที่ทำหน้าที่ป้องกันเพื่อมิให้เกิดการโกรง หรือเพื่อชุดห้องในหัวที่เป็นสถาบันให้ต้องโกรง พากโกรงพะเพสันدانห์โกรงนี้จึงใหญ่โตร้าววิมานาจอทิพลมากยิ่ง โกรงมาก ยกที่จะไประดับบันยันยั้งได้จึงต้องป่วยโกรง ให้ลื้นชาด แต่บังเอญยังใช้คดีที่พากโกรงโดยสันดานห์มีไม่มากนัก ส่วนพวกที่โกรงเพื่อความช้าเป็น หรือมีโอกาสให้โกรงหรือเพื่อประโยชน์ ฯ เขาก็โกรงกันก็

เลยในงวดนี้มีจำนวนมาก แต่หากบังคับให้การ
หรือแก้ไขความจำเป็นให้เข้าแล้วพอกันก็จะไม่ใช่

เรื่องหอครับชั้นนี้ ด้านมองอย่างนักวิชาการ โดย
เฉพาะนักจิตวิทยา ก็จะมองว่ามีมูลเหตุจากความ
ต้องการของมนุษย์ (ไม่ว่าจะด้วยสาเหตุใด) ที่ต้องการ
เป็นรายบุคคล ซึ่งมีผู้จัดความต้องการนี้ไว้เป็นลำดับ
ชั้น เริ่มตั้งแต่ความต้องการตามความจำเป็นชั้นที่ฐาน
อันได้แก่ บ้ำจัย คือ อาหาร ที่อยู่อาศัย เครื่อง
มุ่งนั่น และยาภัชราโรค และความต้องการชั้นที่สูง
ชั้น คือ ต้องการความมั่นคงปลอดภัย ต้องการความ
รัก ต้องการความสำเร็จและการสนับสนุนก็ต่อมา ต้อง²
การที่จะทำอะไรหรือเป็นอะไรตามที่ตนประนี
ซึ่งเป็นชั้นสูงสุดนี้อาจสุดยอดของความต้องการของ
มนุษย์

การที่จะวัดว่าปัญหาหอครับชั้นเป็นปัญหาสำคัญ
ใดสังคม หรือรัฐบาลผู้บริหารประเทศจะต้องขอใจใส่
ปราบปรามเป็นพิเศษหรือยังนั้นก็วัดจากมูลเหตุแห่ง³
หอครับชั้นที่กล่าวข้างต้นนี้เอง ขณะเดียวกับการหอครับชั้น⁴
ส่วนใหญ่เกิดขึ้นเพื่อสนองความต้องการในระดับต่ำ⁵
คือ ให้ได้มาเพื่อสนองความต้องการชั้นพื้นฐาน เช่น
ไม่มีหัวใจกิน ไม่มีบ้านจะอยู่ ซึ่งเป็นการโภชของ
เจ้าหน้าที่ระดับต่ำเช่นนี้ ผลเสียหายที่เกิดจากการ
หอครับชั้นก็มักจะไม่มากมายร้ายแรง คือ เอาพอเมื่อ
อยู่มีกินตามอัตภาพ แต่ถ้ายังไม่ได้การหอครับชั้นส่วน
ใหญ่เกิดขึ้นเพื่อสนองความต้องการในระดับสูง โดย
เฉพาะอย่างยิ่งในระดับสูง ที่ต้องการบรรลุสุดยอด
ของตนเป็นใหญ่แล้ว ผลเสียหายอย่างร้ายแรงก็จะ
เกิดขึ้น คนในสังคมหรือรัฐบาลที่ชอบธรรม จะเกิด⁶
ความรู้สึกว่าหอครับชั้นนี้เป็นภัยอันมหันต์ต่อประเทศ
ชาติที่จะต้องปราบปรามอย่างเข้มข้น ทั้งนี้ เพราะ
องค์ประกอบนั้นจะสนองตอบต่อความต้องการใน
ระดับสุดยอดนี้ได้ก็คือ ความสามารถ อ่านฯอิทธิพล

และความสำเร็จในชีวิต ซึ่งสิ่งทั้งๆ เหล่านี้ มีเงิน⁷
เท่านั้นที่เป็นมาตรฐานได้ดีที่สุด มีเงินมากก็ถือว่ามีความ
สามารถมาก มีเงินมากก็ถือว่ามีอำนาจสำเร็จมาก ด้วยเหตุนี้
การแสวงหาเงินโดยการคอร์ปชั่น จึงเกิดขึ้นเพื่อให้
บรรลุสุดยอดของความต้องการดังกล่าว และผู้ที่
จะคอร์ปชั่นให้ได้เป็นกอบเป็นกำก็คือ เจ้าหน้าที่ระดับ
ผู้ใหญ่ทั้งสิ้น

นโยบายปราบปรามหอครับชั้นในอดีต

เมื่อมองข้อนอกลับไปดูสภาพความรู้สึกของรัฐบาล
ในระบบประชาธิปไตย ที่ผ่านมาในอดีต เพื่อ
สะท้อนให้เห็นสภาพความรู้สึกของสังคมในระยะหนึ่ง ๆ
ว่ามีความรู้สึกอย่างไรต่อปัญหาหอครับชั้นโดยดูจาก
นโยบายของรัฐบาลที่ระบุเรื่องนี้เอาไว้ก็จะพบว่ามี
อยู่ແທบทุกยุคทุกสมัย กำหนดเรื่องหอครับชั้นให้เป็น
นโยบาย เริ่มตั้งแต่ปีพ.ศ. ๒๕๗๑ พ.อ.หลวงพิบูล
ลงกรณ์ (ยกในขณะนั้น) ได้กำหนดไว้ในนโยบาย
ที่นำไปของรัฐบาลคณะที่ ๙ ข้อที่ ๔ ว่ารัฐบาลจะให้
ข้าราชการเคร่งครัดในวินัย และในรัฐบาลคณะต่อมา
即 อมพล ป. พิบูลลงกรณ์ ก็ได้แต่งไว้เป็นนโยบายว่า
ข้าราชการทุกคนจะต้องได้รับการทดสอบให้อยู่ใน
วินัยอย่างเคร่งครัด และจะได้มีการตรวจตราสอดส่อง
ความซื่อสัตย์สุจริตทั้งในการเงินและในการอื่น ๆ

ครั้นมาในสมัยรัฐบาลคณะที่ ๒๐ และ ๒๑
ของนายวงศ์ อภัยวงศ์ ในช่วงปีพ.ศ. ๒๕๙๐ - ๒๕๙๑
ก็ได้มีการแต่งเป็นนโยบายว่าจะได้ดำเนินการปราบ
ปราบข้าราชการทุจริตอย่างเข้มข้น โดยไม่เห็นแก่
หน้าผู้ใด โดยถือว่าเป็นปัญหาเฉพาะหน้าที่จะต้องจัด
การเป็นพิเศษ

เมื่ออมพล ป. พิบูลลงกรณ์ ได้กลับมาเป็น⁸
หัวหน้ารัฐบาลอีกเป็นคณะที่ ๒๒ และ ๒๓ ในปี
พ.ศ. ๒๕๙๑ - ๒๕๙๒ และคณะที่ ๒๔ ในปีพ.ศ.

๒๕๐๐ ก็ได้กำหนดให้ในใบบานาที่แต่งต่อรัฐสภา ในเรื่องการกวดขันความประพฤติของเจ้าหน้าที่รวมทั้งการปราบปราม ผู้ทุจริตในวงราชการ

รัฐบาลคณะที่ ๓๕ ของนายสัญญาธรรมศักดิ์ (ครั้งที่ ๒) ก็ได้แต่งต่อรัฐสภาเมื่อ ๙ มิถุนายน ๒๕๑๗ ว่าจะกวดขันวินัยและสมรรถภาพของข้าราชการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ในวงราชการ และรัฐวิสาหกิจ และในเวลาเดียวกัน จะส่งเสริมยกย่องผู้ทุจริตให้ปรากฏ

หม่อมราชวงศ์เสนีย์ปรมินช์ ซึ่งเป็นหัวหน้า รัฐบาลคณะที่ ๓๖ ได้แต่งต่อรัฐสภา เมื่อ ๖ มีนาคม ๒๕๑๘ ว่าจะดำเนินงานอย่างจริงจังเพื่อป้องกัน และปราบปรามการแสวงหาผลประโยชน์ในทาง มิชอบในวงงานราชการและงานของรัฐ และเมื่อเข้ารับตำแหน่งนายกรัฐมนตรีในรัฐบาลคณะที่ ๓๘ อีกครั้งหนึ่งในเดือนเมษายน ๒๕๑๙ ก็ได้แต่งตั้งใบบานาที่ ๔๙ ว่าปัญหาการฉ้อราษฎร์บังหลวงจะต้องเร่งแก้ไข เป็นการด่วน โดยรัฐบาลจะดำเนินการเพื่อป้องกันและปราบปรามการฉ้อราษฎร์บังหลวงทั้งในวงราชการ และงานของรัฐอย่างจริงจัง และจะไม่ให้กฎหมาย ว่าด้วยการนี้ ซึ่งมีอยู่แล้วต้องเป็นมัน นอกเหนือนี้ จะดำเนินการให้มีกฎหมายว่าด้วยการแสดงทรัพย์สิน และหนี้สินของรัฐมนตรี สมาชิกรัฐสภา ข้าราชการ และเจ้าหน้าที่อื่น ๆ ของรัฐ

รัฐบาลคณะต่อ ๑ มาติอ คณะที่ ๔๐ ของ นายธันินทร์ กรรไห์เชิญ คณะที่ ๔๑ - ๔๒ ของ พลเอกเกรียงศักดิ์ ชุมนานทน์ ล้วนกำหนดให้ในใบบานาที่แต่งต่อรัฐสภาว่าจะปราบปรามการฉ้อราษฎร์บังหลวงอย่างจริงจัง

แม้แต่รัฐบาลของพลเอกเปรม ติณสูลานนท์ คณะที่ ๔๔ และคณะบานาท บันน ก็ได้แต่งตั้งใบบานาทในการเข้ารับตำแหน่งไว้ว่าจะดำเนินการป้องกัน

และปรับปรุงการทุจริตและประพฤติมิชอบใน วงราชการอย่างเฉียบขาด ทั้งจะจัดตั้งข้าราชการที่ ทุจริตประพฤติมิชอบและไว้สัมภาระภาพของจาก วงราชการ

เมื่อพิจารณาจากลักษณะของใบบานาทที่กล่าว ข้างต้นประกอนกับสภาพแวดล้อมในวงราชการที่ เกิดขึ้นจริงในแต่ละยุคแต่ละสมัยแล้ว จะเห็นได้ว่า นใบบานาทที่แต่งตั้งของมาเรื่องนั้น เป็นเพราะมีการ คอร์รัปชันในวงราชการกันมากและเป็นการคอร์รัปชัน ที่ทำความเสียหายให้แก่ประเทศชาติอย่างร้ายแรงจน รัฐบาลต้องตัดสินใจ แต่เมื่อปัจจุบันนี้ เพราะเป็นการกระทำที่เกิดขึ้นจากเจ้าหน้าที่ระดับสูง เพื่อสนับสนุนความต้องการความสำเร็จขั้นสุดยอดของตน นี้จึงเป็นการคอร์รัปชันธรรมชาติที่เกิดจากข้าราชการ ระดับต่ำที่กระทำไปเพื่อสนับสนุนความจำเป็นขั้นพื้นฐาน ซึ่งมีอยู่เป็นปกติทั่ว ๆ ไปอยู่แล้ว บางกรณีถึงขั้น ต้องมีการยึดทรัพย์สินเข้าเป็นของรัฐ เพราจะถือว่า เป็นการใช้อำนาจหน้าที่โดยมิชอบแสวงหาประโยชน์ ให้แก่ตนเองจนร่ำรวยเสียล้นพ้า

กลวิธีการโถง

การคอร์รัปชันที่เกิดขึ้นในสังคมไทยมีหลายรูป หลายแบบ หากจะพritchana ให้ละเอียดจะต้อง ให้เวลาและหน้ากระดาษนับร้อยนับพันหน้า ซึ่ง สามารถแบ่งชาติได้โดยทำวิจัยและรายงานไว้โดยพิมพ์ ให้เนยานำเล่มตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๐๙ เรื่อง “รายงาน ผลการวิจัยเรื่องการทุจริตในวงราชการ” ในรายงาน ดังกล่าวได้จำแนกสาเหตุการคอร์รัปชัน ออกเป็น ๕ ประการสำคัญคือ

- (๑) สาเหตุหรือมูลเหตุทางด้านเศรษฐกิจ
- (๒) สาเหตุหรือมูลเหตุทางด้านระบบราชการ ต่าง ๆ
- (๓) สาเหตุหรือมูลเหตุทางด้านกฎหมายและวิธี

พิจารณา

(๔) สถานศูนย์ร่องรอยทางด้านสังคม วัฒนธรรม และศิลปะรวม

(๕) สถานศูนย์ร่องรอยทางด้านการเมือง

จากสถานศูนย์ร่องรอยทางด้านต่าง ๆ ทั้ง ๕ ประการ ที่กล่าวข้างต้น ซึ่งได้แยกแยะจะเป็นรายละเอียดของกล่าวถึง การโกรกต่าง ๆ ไว้ดังเดียวกันนี้ ข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นในระยะเวลาประมาณ ๕ ปีที่ผ่านมา อาจ จะสรุปพฤติกรรมการคอร์รัปชันที่สมควรนำมาเสนอให้ทราบได้ ดังต่อไปนี้

๑. คอร์รัปชันเกี่ยวกับการซักซ้อมซักซ่าง

การทุจริตเกี่ยวกับการซื้อและการจ้างมืออยู่ทุก ขั้นตอนที่จะต้องปฏิบัติตามจะเป็นไปได้ด้วยการซื้อ และการจ้างของทางราชการ เช่น ในกระบวนการเรียกประมวลราคา ซึ่งตามจะเป็นของทางราชการ ให้กระทำการโฆษณาทั้งทางวิทยุและแจ้งความ แต่เจ้าหน้าที่บางคนมักเลี่ยงจะเป็นตั้งกล่าวโดยโฆษณา ทางวิทยุจะพยายามเสียงห้องกันในเวลาจนปิดสถานี หรือพันเที่ยงคืนไปแล้ว หรืองุบเงินประมวลแจ้งความ เวลาที่ไม่มีผู้สนใจในเวลาจำกัด นอกเหนือไปจากการใช้วิธีพิจิกแพลงต่าง ๆ ให้เจ้าหน้าที่ทางวิทยุช่วยปิด ช่องหรือแม้แต่เก็บประมวลไว้ในลิ้นซักโดยไม่ปิด ประมวลตามที่ควรจะปิดโดยที่มี

ในการก่อสร้างรายใหญ่ ๆ เจ้าหน้าที่บางคนใช้ เลื่อนเงินลี้ยมแล้วหัวผลประโยชน์โดยวิธีการทำข้อ ตกลงพิเศษกับผู้รับจ้างนอกเหนือไปจากสัญญาจ้าง ให้ผู้รับจ้างจัดงานพานหนะรับสิ่งให้สำนักตรวจสอบ ก่อสร้าง เมื่อก่อสร้างเสร็จก็มอบบ้านพานหนะให้เป็น ของทางราชการ หรือเป็นส่วนตัว ซึ่งมองแต่เพียง ผิวเผินก็เห็นว่าทางราชการได้ประโยชน์ และเจ้า หน้าที่ผู้นั้นก็ควรได้รับความคึกความชอบเป็นพิเศษ แต่แท้ที่จริงแล้ว ทางราชการต้องเสียประโยชน์มาก กว่าเนื่องจากผู้รับจ้างจะบวกค่าบริการดังกล่าวเป็น

ราคาก่อสร้างด้วย นับเป็นช่องทางให้ผู้รับจ้าง ร่วมมือกับเจ้าหน้าที่เบียดบังหาผลประโยชน์ให้กับ ตนเองได้อย่างแนบเนียน

การคอร์รัปชันเกี่ยวกับการซื้อหรือการจ้างของ ทางราชการที่เป็นที่รู้จักกันดี แต่เป็นที่ดูเหมือนเหมือน หมายจากพ่อค้าประชาชนมาก คือ เรื่องค่าคอมมิชชัน ให้เฉพาะลักษณะที่เรียกว่า “กินหวานน้ำ” กล่าว คือ โดยปกติผู้มีอำนาจจากบุคลิกการก่อสร้าง เช่น อธิบดี หรือผู้ว่าราชการจังหวัด หรือแม้แต่คณะกรรมการตรวจ การจ้างก็ต้องค้าจะต้องเตรียมค่าคอมมิชชันไว้ให้ อย่างน้อย ๑๐ - ๒๐ เปอร์เซ็นต์อยู่แล้ว ถ้ารับเพียงครึ่ง ที่เขาเตรียมไว้เป็นประเพณีชนนี้เรียกว่า “กินตามน้ำ” แต่ปรากฏว่าผู้มีอำนาจบางบุคคลท่านกิจลศานาไปหน่อย เลยเจรจาเป็นการลับกับพ่อค้าว่า เที่ยวนี้ขอสัก ๕๐ เปอร์เซ็นต์เถอะ เพราะต้องส่งเงินไปให้ลูกซึ่งเรียนอยู่ ต่างประเทศ พ่อค้าก็ต้องจำใจให้ แต่ก็นึกเหมือน หมายอยู่ในใจว่า กินคำในญี่ปุ่นนี้ดีกว่าก็ต้องแตกต่าง เท่านั้นเอง

การกินหวานน้ำตามที่กล่าวข้างต้นอาจจะมีเรื่อง ราษฎร์ของร้องกันขึ้นได้ โดยทั่วไปผู้มีอำนาจบางบุคคลเชิง นิยม “กินตามน้ำ” คือ ในทำไรก็เอาทำนั้นโดยคิดว่า เป็นการให้โดยเสน่ห์ ไม่ทุจริตผิดกฎหมาย แต่แท้ ที่จริง ถ้ามองอย่างลึกซึ้งแล้ว ไม่ว่าจะกินหวานน้ำหรือ ตามน้ำย่อmom เป็นผลให้ทางราชการเสียหายทั้งสิ้น เพราะเป็นผลให้พ่อค้าต้องบวกเงินดังกล่าวไว้ใน ราคาก่อสร้าง แทนที่ทางราชการจะต้องเสียเงิน น้อย ก็ต้องเสียเพิ่มขึ้นเพื่อเป็นค่าคอมมิชชันดังกล่าว ให้คิดว่ากินหวานน้ำไม่ดีก็จะระวังให้ได้ หากไม่ แนบเนียนไปกับเป็นเครื่องเรื่องของลายมือชื่อรับเงินเข้าไว้ มีหวังติดตะรางหัวใจ นอกเหนือไป ผู้มีอำนาจบางบุคคล ขอนแจ้งหากความชอบโดยการโฆษณาประชา สัมพันธ์ว่าตนทำประโยชน์ให้แก่ทางราชการโดยน่า

ค่าคอมมิชั่นที่ได้จากการก่อสร้างมาใช้ประโยชน์เพื่อส่วนรวม แต่แท้ที่จริงยังเกินบ้างส่วนโดยคิดว่าไม่มีครัวเรือนด้วยก็มีอยู่มาก ผู้มีอำนาจจะประนีประนี้จะได้หันเงินจากพ่อค้า และได้ความตื้นความชอบจากผู้บังคับบัญชาที่ไม่รู้เท่าทันเล่นเหลื่อมก็มีอยู่ในน้อยทั้งนี้ เพราะเป็นที่พูดกันมากว่า ค่าก่อสร้างทั้งหลายของทางราชการนั้นพ่อค้าได้คิดราคาโดยบวกค่าคอมมิชั่นเข้าไปเป็นเงินเท่ากับราคากิจิที่ควรจะเป็นคือ ราคากิจิ ๕๐ เปอร์เซ็นต์ และค่าคอมมิชั่นอีก ๕๐ เปอร์เซ็นต์นั้นเอง

๒. คอร์ปชั่นเกี่ยวกับการเงิน

ในเรื่องการโกรงของข้าราชการในส่วนที่เกี่ยวกับเงินหลวงนี้มีมากมายและขึ้นเชิงพร้าพร้าวไม่น้อยไปกว่าการโกรงในเรื่องการจัดซื้อจัดจ้างด้วยอย่างต่างๆ ดังนี้

ข้าราชการรั้นผู้ใหญ่บังคับ มีอำนาจหน้าที่ในการสั่งจ่ายเงินของทางราชการ ใช้อำนาจหน้าที่โดยมีขอบเขต โดยโอนเงินฝ่ากฎหมายโดยล้วนๆ จำกอนาคตของรัฐไปฝ่ากฎหมายพานิชย์ ทั้งๆ ที่เป็นที่รู้กันดีในหมู่ข้าราชการรั้นผู้ใหญ่ที่ฝ่าฝืนมากกว่าเป็นการขัดกับกฎหมาย ระบุเงินข้อนั้นด้วยของทางราชการอย่างแน่นอน การกระทำดังกล่าวนอกจากรัฐจะต้องถูกสั่งผลประ邈แล้ว ในสายตาของประชาชนโดยทั่วไปย่อมจะคิดไปต่างๆ นานาๆ ในการนำเงินเข้าฝ่ากในอนาคตพานิชย์นั้นผู้ฝ่าฝืนต้องได้รับผลประ邈ไปยังต่อหนั้นแน่นอนมาก เช่น มีสิทธิฝ่ากฎหมายเข้าทำงานในอนาคตันนั้น หรือได้เงินตอบแทนอื่นๆ ในท่านของค่าคอมมิชั่น นับว่าเสื่อมเสียเกียรติศักดิ์ของทางราชการอย่างมาก อีกเป็นข้าราชการระดับสูงมากยิ่งถูกถูกกฎหมายมากเป็นทางตามด้วย

ข้าราชการบังคับมีหน้าที่เก็บรักษาเงินไว้

จนบัตรปลอม หรืออนบัตรชนิดราคาต่ำกว่ารวมไว้ในมัดแทนอนบัตรราคาสูง แล้วยกยอกอนบัตรดีหรืออนบัตรราคาสูงไปใช้จ่าย บางคนถึงกับร่วมมือกับบุคคลภายนอกทำการทุจริตเงินที่ตนรักษาอยู่โดยวิธีจัดกรรมแล้วรับส่วนแบ่งกัน

เจ้าน้ำที่แผนกคลังบังคับมีหน้าที่เบิกจ่ายเงินเดือน และบ้าน้ำอย่างแก่ข้าราชการประจำเดือนได้ทุจริตโดยแสดงรายการเบิกจ่ายเงินให้แก่ข้าราชการที่ออกจากการหรือหน่วยที่หักบันเงินบ้าน้ำไปแล้ว และได้กระทำการบ้าน้ำก่อจับกันได้ ทางราชการก็สูญเสียเงินไปเพราะการทุจริตดังกล่าวเป็นจำนวนมาก

ข้าราชการบังคับมีหน้าที่รับจ่ายเงินและควบคุมการจัดทำบัญชี ได้ทุจริตโดยแสดงยอดเงินสดคงเหลือในบัญชีเงินสดไว้ไม่ตรงตามความจริง ยกยอกเงินไปใช้ส่วนตัว หรือหมุนเวียนเงินสดกับเงินฝากธนาคารโดยลงจ่ายเงินในบัญชีเงินสดเป็นรายการนำฝากธนาคาร แต่ไม่มีการนำเงินฝากธนาคารจริง แล้วยกยอกเงินไปใช้ส่วนตัวในวันต่อมา จึงลงบัญชีจ่ายเงินฝากธนาคารแทนวันก่อน หรือเมื่อได้รับเงินรั่วไหลนี้จากลูกหนี้แล้วไม่ได้ลงรับเงินในบัญชีเงินสด หรือลงบัญชีหักหนี้ให้แก่ลูกหนี้ แล้วหมุนเวียนนำเงินไปใช้ส่วนตัว

ในเรื่องเกี่ยวกับเชิญนั้นก็มีการทุจริตอยู่ในน้อยโดยเจ้าน้ำที่การเงินบังคับ พยายามใช้เชิญปลอมเก็บรักษาไว้แทนแล้ว เอาเชิญจริงเบิกเงินสดไปใช้จ่าย บางกรณีก็กระทำการเชิญเชิญสั่งจ่ายเงินจากเอกสารการเป็นหนี้ ซึ่งได้จ่ายเงินเรียบร้อยแล้วอีกครั้งหนึ่ง เสนอให้ผู้มีอำนาจลงชื่อจ่ายโดยออกเชิญในนามเจ้าหนี้หรือผู้ถือ นอกจากนี้ถูกจัดต่อมาเป็นผู้มีหน้าที่เชิญเชิญสั่งจ่ายเงิน หรือใกล้ชิดกับผู้มีหน้าที่สั่งจ่ายแล้วกระทำการปลอมเชิญหรือพยายามเชิญผู้มีอำนาจสั่งจ่าย หรือแก้ไขจำนวนเงินในเชิญให้สูงขึ้น

แล้วเบิกเงินทดหนี้ไปก็มีอยู่เสมอ

๓. ครอบปั้นเกี่ยวกับการใช้อำนาจในตำแหน่งหน้าที่

นอกจากการทุจริตคิดมิชอบเกี่ยวกับการซื้อการจ้างและการเงินตั้งได้ก่อความไม่สงบ ยังมีการทุจริตอื่น ๆ ที่อาศัยอำนาจในตำแหน่งหน้าที่ แสวงหาประโยชน์ ทั้งทางตรง ทางอ้อมอีกมายหลากรูปแบบดังต่อไปนี้

กรณีเกี่ยวกับการจราจรที่พบรหินปอย ๆ ได้แก่ การที่เจ้าหน้าที่ควบคุมการจราจรบางคนใช้วิธีกลั่นแกล้งเพื่อเรียกร้องเงินทอง หักห้าสิบบาท ที่ผู้ขับขี่ยวดยาน มิได้กระทำผิดใด ๆ ทั้งสิ้น วิธีการที่ชอบประพฤติกันได้แก่ การห่วงเหนี่ยวเวลา การตั้งข้อหาว่ากระทำการผิดกฎหมายเป็นต้น หรือแม้บางครั้งผู้ต้องหาอาจ จะทำผิดจริง แต่ก็ห่วงเหนี่ยวเพื่อที่จะเรียกร้องเอา ตามสิ่งจ้างเป็นส่วนตัวแทนที่จะดำเนินการตามกฎหมายให้รวดเร็วตามแบบแผนปฏิบัติราชการ ซึ่ง เรื่องราวเช่นนี้เป็นที่รู้ชัดในหมู่ผู้ขับขี่ยวดยานเป็นอย่างดี

สำหรับวิธีการครอบปั้นเกี่ยวกับความยุติธรรม และความสะอาดในทางการให้บริการประชาชน จะพบมากในหมู่เจ้าหน้าที่ตำรวจและ保安官 ในลักษณะของการรับสินบนของพนักงานสอบสวน บางคน เพื่อเปลี่ยนแปลงรูปคดี ยอมให้สถานบริการต่าง ๆ เปิดดำเนินการโดยผิดกฎหมาย ล้มเรื่องของราชการจับกุม เป็นต้น นอกจากนี้ในบางรายใช้วิธีรับสินบนโดยตรง หรือโดยผ่านคนกลางเพื่อให้ความสะอาดตรวจสอบเรื่องแก่ผู้มาติดต่อเป็นกรณีพิเศษ โดยอาศัยอำนาจหน้าที่ที่ตน มีอยู่ ที่ร้ายเรื่องกว่าน้ำใจจะถึงขั้นปลอมแปลงเอกสาร เช่นใบต่างด้าว สูติบัตร หรือแม้แต่หนังสือเดินทางก็มี

๔. ครอบปั้นเกี่ยวกับภาระการและรายได้

อัน ๗ ของรัฐ

มีการโงกินกันในแบบทุกวงการที่เกี่ยวข้อง กับการเก็บภาษีอากร เช่น การลักลอบหนีภาษี การหลอกเลี้ยงข้อมูลข้อมูล หลอกเลี้ยงอากรโดยสำแดง ราคาเท็จ และขยายการสินค้าเท็จ หลอกเลี้ยงอากรโดยวิธี อัน ๗ โดยเจ้าหน้าที่บางคนให้ความร่วมมือเพื่อแบ่งปันผลประโยชน์ระหว่างพ่อค้าและข้าราชการที่เกี่ยวข้อง

ในกระบวนการแห่งนี้โดยปกติจะจับกุมได้ยาก เพราะต่างได้ประโยชน์เป็นที่พ่อใจร่วมกันระหว่าง พ่อค้ากับข้าราชการอยู่เสมอได้แก่ การยินยอมให้บุคคลธรรมดานิสิตบุคคล หรือผู้ประกอบการค้าเสียภาษีอากรไม่ครบถ้วน

บางแห่งมีการใช้อำนาจหน้าที่เพื่อช่วยให้พ่อค้ามีภาระหนี้เรือนหลอกเลี้ยงภาษีอากรในการดำเนินกิจการต่าง ๆ เช่น ตุราไฟ เหรืองต้ม น้ำมัน ไม้ดินไฟ ยานัตตุรี ชีเมนต์ และยาสูบ

การครอบปั้นเกิดขึ้นจากการลักลอบตัดไม้ เกินกว่าที่ได้รับอนุญาต ตัดไม้ผิดแปลง ใช้ดงควรปลด ยอมให้ออกชนอาดวงตราของตนไปใช้ เปลี่ยนไม้ของกลางจากไม้ที่พบว่าทุจริตมา เป็นไม้ที่ถูกต้องตามกฎหมาย ลักลอบตัดไม้แล้วนำมายลูกสร้าง หั้งห่อนเป็นบ้านแล้วรื้อขายไปภายหลัง ตัดฟันไม้โดยอาศัยแผนการในการจัดสรรที่ดิน นำไม้เดือนที่แปรรูปแล้วออกจากโรงเรือไปจำหน่ายโดยวิธีการอาศัยหรือแก้ไขใบเบิกทาง ยกยอกค่าภาคหลวง และค่าบำรุงป่า เหล่านี้ล้วนเป็นพฤติกรรมที่เจ้าหน้าที่บางคนได้กระทำการขึ้นจนเกิดความเสียหายแก่รaky ได้ของแผ่นดินไปเป็นจำนวนไม่น้อย และเป็นการร่วมมือกัน ทำลายล้างผลประโยชน์ของชาติอย่างมากมาย มากด้วย

มาตรการป้องกันครอบปั้นที่ผ่านมา

แม้จะมีนโยบายปราบปรามการจ้อราชภรัังห์หลวงติดต่อกันมาแบบทุกยุคทุกสมัยดังได้กล่าวในตอนต้นแล้ว แต่ดูเหมือนว่านโยบายเรื่องนี้จะมีการเข้มงวดกวดขันเอาไว้มากขึ้นทุกที จนมาในสมัยปัจจุบันถึงกับระบุว่าจะดำเนินการอย่างเข้มข้นและซัดข้าราชการที่ทุจริตประพฤติมิชอบและไร้สัมภารภาพออกจากวงราชการ ลักษณะดังกล่าวแสดงให้เห็นว่าปัญหาคอร์ปชั่นนับวันแต่จะหนักหนา辱นแรงขึ้นจนทำให้คนทั่วไปอาจต้องสองส่ายได้เป็น 2 แนวคือ การป้องกันปราบปรามทำไม่ได้ผล หรือกล่องของข้าราชการมีการพัฒนาล้ำหน้าไปมาก

ในเรื่องคนโงในวงราชการนี้มีข้อเท็จจริงอยู่ว่าคนโง เพราะสันดานชี้โง่มีอยู่ แต่คนโง เพราะความจำเป็นหรือโง่เพราะโอกาสอ่านนายมีมาก พวกนี้สันดานโงจะต้องปราบปรามกำจัดให้พ้นไปจากวงราชการเพียงส่วนเดียว ส่วนพวกที่โง่ เพราะความจำเป็น หรือ เพราะโอกาสอ่านอยู่นั้น หากป้องกันหรือกำจัดมุกเหตุอันเป็นบ่อเกิดแห่งการโง่ได้พวกนี้ก็จะเลิกโง่ ด้วยเหตุนี้เองจึงได้เกิดความคิดกันว่า หากมีมาตรการป้องกันให้แล้ว ข้าราชการจะเลิกโง่ และคงรับปั้นจะต้องลดลงอย่างแน่นอน จึงไม่เป็นที่สงสัยเลยว่าทำไม่ท่านนายกรัฐมนตรี พลเอกเปรม ติณสูลานนท์ จึงได้มอบหมายนโยบายให้คณะกรรมการ ป.ป.ส. เร่งให้ความสำคัญ ของงานด้านป้องกันการทุจริต และประพฤติมิชอบ ในวงราชการให้มากขึ้น

ตั้งได้กล่าวในตอนต้นแล้วว่าภาระหน้าที่ของผู้รับผิดชอบเรื่องคอร์ปชั่นนี้มี 2 ด้านคือ ด้านปราบปราม และด้านป้องกัน การมองปัญหาคอร์ปชั่นของนักปราบปรามและนักป้องกันอาจแตกต่างกัน โดยนักปราบปรามหรือนักวิชาการบางคนมักให้ความสำคัญ ของคอร์ปชั่นมากจนเปรียบได้กับใจมนุษย์ที่ไม่มีวันรักษาให้หายได้ มือบ่างเดียวที่จะจัดการกับคอร์ปชั่น



ก็คือต้องเร่งฝ่าตัดเจ้าเนื้อร้ายนี้ออกไป จึงจะมีชีวิต รอคงอยู่ได้ และเมื่อเนื้อร้ายเกิดขึ้นอีก ก็ต้องปราบปราม กันอีก ด้านบุคคลนี้เมื่อใจมนุษย์จะสามารถไปทัวร์ตามด้วยไปในที่สุด

สำหรับนักป้องกันคอร์ปชั่นนั้น กลับมอง คอร์ปชั่นเป็นเพียงโรคหวัด หากป้องกันดันตอบอันเป็น สถานทุขของใจคนได้คันก็จะไม่เป็นหวัด เช่น คนเป็นหวัด เพราะขาดวิตามินบางชนิด ก็ป้องกันโดยการเสริมภูมิ ต้านทานด้วยการให้วิตามินที่ขาดนั้น หรือเป็นหวัด เพราะไม่มีเครื่องป้องกันร่างกายจากความหนาวเย็น ก็ป้องกันโดยการหาเสื้อผ้าสวมใส่ให้ร่างกายอบอุ่น ก็จะช่วยให้ไม่เป็นหวัด

นักป้องกันคอร์ปชั่นก็เช่นเดียวกันคือ พยายาม หาแนวทางป้องกันที่ดันเหตุแห่งการคอร์ปชั่นซึ่งมีอยู่ 2 ส่วนสำคัญ คือ สาเหตุเนื่องมาจากความจำเป็นอัน เกิดจากความต้องการตามธรรมชาติของมนุษย์ โดย

วารสารข้าราชการ๑๖

เฉพาะอย่างยิ่งความจำเป็นขึ้นที่ฐาน และสาเหตุ เพราะโอกาสเปิดช่องทางให้กระทำการรัปชันได้ง่าย

สำหรับสาเหตุประการหลังคือ คอร์ปชันเพราะโอกาสอ่อนน้อมน้ำ จากผลงานที่สำนักงาน ป.ป.ส. ได้จัดทำรายงานขึ้นในระยะที่ผ่านมาปรากฏว่าได้มีการวางแผนการบังคับรวมทั้งเสนอแนะให้มีการปรับเปลี่ยนการปฏิบัติราชการ แก้ไขและให้การของส่วนราชการต่างๆ เพื่อป้องกันและปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบในวงราชการไปเป็นจำนวนมากกว่า 30 เรื่องแล้ว มาตรการและข้อเสนอแนะดังกล่าวล้วนเป็นการอุดช่องว่างซ่องในว่าที่จะเปิดโอกาสให้มีการโกรธกัดขึ้นทั้งสิ้น ทั้งในเรื่องการจัดซื้อจัดจ้าง เรื่องเงิน เรื่องการใช้จ่ายในการดำเนินหน้าที่โดยมิชอบ และเรื่องเกี่ยวกับภาษีและรายได้ของรัฐ ทั้งนี้ได้ดำเนินถึงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ด้วย ตัวอย่างมาตรการและข้อเสนอแนะที่สำคัญได้แก่ เรื่องการปรับเปลี่ยนการก่อสร้างของทางราชการ เรื่องจ้างหน้าที่ของรัฐให้สามารถการไปประจำสอนอาชีพ ส่วนตัว เรื่องการปรับเปลี่ยนและพัฒนาการตรวจสอบภายในเพื่อป้องกันการทุจริต เรื่องรับเงินหรือทรัพย์สินที่มีผู้บริจาคให้ทางราชการ เรื่องมาตรการต่อต้านการรวมหัวกันในการประมวลราคาภารกิจ สร้าง เรื่องเงินค่าใช้จ่ายรังสรรค์ที่ดิน เรื่องการบริหารวัสดุครุภัณฑ์ของทางราชการ เรื่องมาตรการบังคับการใช้ทรัพย์สินของทางราชการโดยมิชอบ เรื่องมาตรการบังคับการทุจริตและประพฤติมิชอบเกี่ยวกับการบริการขนส่งสินค้าออกจากท่าเรือแห่งประเทศไทย เรื่องการบังคับการทุจริตและประพฤติมิชอบเกี่ยวกับการอนุมัติที่ในการเก็บภาษีและรับจ่ายเงินของส่วนราชการและรัฐวิสาหกิจ เรื่องการแก้ไขป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ราชการ เรื่องมาตรการบังคับการทุจริตและประพฤติมิชอบเกี่ยวกับการตรวจสอบความถูกต้องของเอกสารและข้อมูลทางการค้า ฯลฯ

เลือกเข้ารับราชการห้ามของประจำการ เรื่องมาตรการบังคับและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบเกี่ยวกับการบริหารงานคนต่างด้าว เรื่องมาตรการบังคับและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบเกี่ยวกับการออกหนังสือเดินทาง เรื่องการขยายฝากรหัสที่ดิน เรื่องมาตรการบังคับและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการเกี่ยวกับงานทะเบียนและจัดเก็บภาษีรถ เรื่องในงานประจำกิจการเป็นที่เดือดร้อนร้าวค่าถูกแก่บุคคลอื่น เรื่องเงินค่าธรรมเนียมผ่านทางหลวงสายอเรียที่บางปะอินและอ่างทอง ฯลฯ

ส่วนสาเหตุของการคอร์ปชันที่เกิดจากความต้องการตามธรรมชาติของมนุษย์นั้น การบังคับสาเหตุดังกล่าวจะต้องยกออกเป็นความต้องการขึ้นต่อ เช่นความต้องการขึ้นที่ฐานข้อมูลอันໄ้แก่ ปัจจัย 4 ในการของชีพ กับความต้องการขึ้นสูงคือ ต้องการความสำเร็จในชีวิต ต้องการอำนาจอาชีวิชพ และต้องการทำอะไรได้ตามความประพฤติ สำหรับมาตรการบังคับและข้อเสนอแนะที่สำนักงาน ป.ป.ส. ได้ดำเนินการไปแล้วล้วนเป็นมาตรการบังคับมุลเหตุอันเกิดจากความต้องการพื้นฐานแบบทั้งสิ้น เช่น เรื่องเงินค่าเช่าบ้านของข้าราชการ เรื่องเงินค่ารักษาพยาบาล เงินค่าเล่าเรียนบุตร และเงินช่วยเหลือบุตร และเรื่องพฤติกรรมในทางสังคมของข้าราชการ

สำหรับสาเหตุของการคอร์ปชันที่เกิดจากความต้องการขึ้นสูงคือ ต้องการความสำเร็จในหน้าที่การงาน ต้องการอำนาจอาชีวิชพ และต้องการทำอะไรได้ตามประพฤตินั้น แบบจะเรียกได้ว่า เป็นเรื่องที่เกี่ยวกับพฤติกรรมตามธรรมชาติที่พยายามจะหลีกเลี่ยงภัยระมิบ่มีอยู่เพียงเพื่อให้บรรลุความต้องการของตนเป็นใหญ่ สาเหตุดังกล่าวแม้จะมีการอุดช่องว่างซ่องในไว้ให้เพียงใด แต่ข้าราชการต้องกล่าวว่าซึ่งส่วนใหญ่ก็จะเป็นข้าราชการระดับสูง ก็มักจะหลีกเลี่ยง

อยู่เสมอ ประกอบกับสภาพสังคมไทยยังยอมรับนั้น ถือคนมีเงินมีอำนาจอิทธิพลและมีตำแหน่งในญี่ปุ่น โดยไม่คำนึงว่าจะได้เงินได้ตำแหน่งมาโดยชอบหรือไม่ การบังคับสาเหตุดังกล่าวจึงกระทำได้ยาก และยังไม่ pragmatic มากทางการที่เดินชั้นพอก็จะทำให้เกิดผลในการบังคับการคอร์ปชันประมงนี้ได้ นอกจากการบังคับให้มีการแจ้งรายการสินทรัพย์และหนี้สินซึ่งเริ่มประกาศใช้ตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อเร็วๆ นี้

แนวโน้มในการบังคับคอร์ปชัน

เมื่อทบทวนจากผลงานในการบังคับคอร์ปชันที่ผ่านมาจะเห็นได้ชัดว่าเป็นการมุ่งอุดช่องว่างช่องให้เกี่ยวกับกฎหมายระเบียบข้อบังคับรวมทั้งระบบและโครงสร้างของส่วนราชการเป็นสำคัญ และมีบางส่วนที่มุ่งแก้ไขเหตุแห่งความจำเป็นตามความต้องการขั้นพื้นฐานของข้าราชการ เช่น สอดสิດการเกี่ยวกับค่าเช่าบ้านและค่ารักษายานพาหนะ เป็นต้น อาจจะเป็นเพราะเหตุดังกล่าวที่เองที่การคอร์ปชันรายใหญ่ๆ โดยผู้มีอำนาจอิทธิพลทั้งหลายก็ยังประยุก्तิเสนอจนเป็นที่กล่าวขวัญกันทั่วไปว่า ปราบได้แต่ปลาริบลัสร้อยการที่ไม่สามารถบังคับและปราบปรามข้าราชการระดับสูงที่มีอำนาจมืออิทธิพลเข่นนี้ได้ก่อให้เกิดผลเสียต่อทางราชการเป็นอันมาก ความรู้สึกของประชาชนที่ว่ามีการคอร์ปชันเติมบ้านเติมเมืองก็ยิ่งจะรุนแรงมากขึ้น เนื่องจากภาระดังกล่าวมีการตั้งคณะกรรมการอิทธิพลที่ใหญ่และมีอิทธิพลมาก หรือที่เรียกว่าคณาจารย์ที่มีอำนาจทางการและอำนาจอิทธิพลและอำนาจมีมีตัวตน สาเหตุหนึ่งก็ เพราะมีข้าราชการระดับสูงสนับสนุนอิทธิพลอำนาจมีตัวตนหรือเป็นผู้มีอิทธิพลเสียเอง

การบังคับสาเหตุในเรื่องคอร์ปชันโดยอาศัยอำนาจอิทธิพลมีตัวตนเนื่องมาจากความต้องการระดับสูงของข้าราชการขั้นผู้ใหญ่ที่บังคับว่าเป็นการกิจของ

รัฐบาลและสำนักงาน ป.ป.ส. ที่จะต้องให้ความสำคัญเป็นพิเศษ เพราะการโกรธในระดับนี้แทบจะเรียกได้ว่าเป็นการกินบ้านกินเมืองเลยที่เดียว คือสามารถจะทำให้เกิดสิ่งชาติได้ง่ายๆ ดังที่ปรากฏแล้วในกรณีเดียวนามได้ แม้แต่พระราชบัญญัติป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการ พ.ศ.๒๕๖๑ ที่ท่านนายกรัฐมนตรี นายสุกฤษฎิ์ ธรรมศักดิ์ เสนอให้มีการประกาศใช้อุปในปีที่บังคับเนื่องมาจากกองการคอร์ปชันรายใหญ่ๆ นี้เอง

สำหรับมาตรการป้องกันที่จะต้องดำเนินการต่อไป นอกจากราชการต่างๆ ที่จะต้องทำต่อไปตามปกติแล้ว จะต้องมีป้ายหมายสำคัญที่จะเปลี่ยนหัวคติและค่านิยมของสังคมให้เลิกยอมรับนับถือคนรวยคนมีตำแหน่งหน้าที่ในญี่ปุ่น ที่ได้เงินและตำแหน่งมา เพราะการคอร์ปชัน ขณะเดียวกันจะต้องสร้างพลังด้วยตัวนี้ให้เป็นกลุ่มเป็นก้อนขึ้นในหมู่ประชาชน เพื่อให้สนับสนุนงานปราบปรามผู้มีอำนาจอิทธิพลที่ร้ายกาจปกติ เพราะใช้ตำแหน่งหน้าที่ราชการของตนเป็นเครื่องมือในทางมิชอบ

งานที่กล่าวนี้เป็นงานใหญ่ที่จะต้องใช้เวลา ความพยายาม และความอดทน ทุ่มเทให้อย่างแท้จริงจะเกิดผล ทราบให้เรารับเปลี่ยนหัวคติ และค่านิยมของประชาชนให้พ้นมาสนับสนุนงานบังคับและปราบปรามการคอร์ปชันของผู้มีอำนาจอิทธิพลเหล่านี้ได้ ต่อให้มีกฎหมายปราบปรามที่เข้มแข็งไว และมีมาตรการในการคุ้มครองให้ช่องว่างที่ออกกฎหมายมากใน กิโนเมืองที่จะบังคับและปราบปรามการคอร์ปชันให้คล่องไก่ในความรู้สึกของประชาชนได้ นโยบายที่รัฐบาลและองค์กรต่างๆ ที่มีอำนาจที่จะบังคับได้ นโยบายที่รัฐบาลและองค์กรต่างๆ ที่มีอำนาจที่จะบังคับได้

คุยกับ“บี.ไอ.ไก”

เรื่องครอบปั้น



“ฉ้อราชภูร์บังหลวง” จุดอ่อนของ วงษานากร ประชากานนุ ให้มาพิจารณาของรัฐบาลย่าม หนึ่งใน แผนงาน ข้าราชการกับการฉ้อราชภูร์บังหลวงเป็นของ คู่กันมาเนินนาน เปรียบดังเหล้ากับโซดา ยากที่จะ พรากจากกัน รัฐบาลทุกสมัยมานะบากบั้น ลง ทุนรองทั้งกำลังสมองกำลังทรัพย์ปรับปรุงกลไกทั้ง ทางด้านป้องกันและปราบปราม จัดตั้งหน่วยงานขึ้น หลายหน่วยหลายชื่อตามวาระ แต่ผลที่ได้รับมากที่สุด เป็นเพียงการบรรเทาให้น้ำบางไม่ให้อืดทึกคึกคิรม โรคคอร์ปชั่นไม่เคยหายขาด รอวันกำเริบและ พอกตัวในเทคนิคการฉ้อโกง ซึ่งมันกวนแต่จะแย่ยลยิ่ง ขึ้น มาตรการเก่าอาจใช้ไม่ได้ผลท่านอง “ญี่ปุ่นล้อ

ราชภูร์บังหลวง”

ทราบได้ที่ภาพพจน์ของข้าราชการดังกล่าวยัง ไม่จากหายไป ความเห็นของบุคคลเกี่ยวกับสาระนี้บัน ชาญนั่งต่างๆ กันย่อเมื่อเป็นประไชน์อย่างน้อยข้าราชการ จะได้สำรวจตนเอง หรือเป็นคำเสนอแนะสำหรับผู้มี บทบาทในการกำจัดภาพพจน์น่ารังเกียจของข้าราชการ เวลาใดนั้นข้าราชการจะได้ยืนคงด่านักแนวอนุรุณ เกียรติกูมิของการเป็นข้าราชการอย่างแท้จริงตั้งเป็น เสียที

เสียงหนึ่งในนานาทัศนะ นักเขียนนักหนังสือ พิมพ์เจ้าของนามปากกา “บี.ไอ.”* ในห้องคิดเริง เสนอแนะว่า ข้าราชการในปัจจุบันส่วนใหญ่ประพฤติ

ดีปฏิบัติชอบ พากที่ปฏิบัติไม่ถูกต้องมีเพียงจำนวนน้อย โดยเฉพาะเมื่อเปรียบเทียบเป็นร้อยละ แต่ส่วนน้อยที่ยังมีอยู่นั้นเป็นปัญหาซึ่งถูกวิพากษารณ์ ซึ่งเป็นของธรรมชาติ การกระทำใดๆ ซึ่งไม่ชอบมาพากล ไม่ถูกต้องย่อมดัง เห็นภาพพจน์ได้ดังว่าการกระทำความดีแท้จริงแล้ว ข้าราชการที่กระทำดีมีผู้คนยกย่องสรรเสริญมากกว่า แต่บุนเดียวก็จากหายไป แม้แต่การเสนอชื่อในหนังสือพิมพ์ ข้าราชการที่ได้รับการยกย่องเป็นข้าราชการดีเด่นลงพิมพ์กันวันเดียว ถ้าเป็นข้าราชการทุจริตประพฤติมิชอบขัดคุณลักษณะ ภาระงาน ถึงกับทำให้ประชาชนมองอยู่ใต้จิตสำนึกเลย

ว่า ข้าราชการบางประเพณีมีศีลอดกาล เช่น ข้าราชการตัวร่วงส่วนใหญ่ เรื่องว่าคนมองตัวร่วงในแบบที่ไม่ดี หรือในราชการพลเรือน นายอำเภอมีตั้งมาก many แต่อาจเป็นไปได้ว่ามีนายอำเภอ 4-5 คนเกะกะ ข่มเหงราษฎร์ ทำงานไม่มีคุณภาพอยู่บ้าง ส่วนน้อย จึงทำให้ส่วนใหญ่เสีย ความชั้นนั้นหนีเด่นด้วยเงินเดือนสีดำป้ายบนผ้าสีขาว

ทัศนะส่วนตัวหวังให้ข้าราชการทุกคนวางตัวอยู่ในกรอบอยู่ในกฎหมายที่กำหนดไว้สำหรับข้าราชการเหล่านั้น โดยเฉพาะข้าราชการต้องหุ่น เทความเจ้าใจไว้ หุ่นเหทุกสิ่งทุกอย่างรับใช้



ประชาชน บริการประชาชน เพราะสิ่งนี้คือหน้าที่ของ ข้าราชการอยู่แล้ว หน้าที่ที่ได้รับมอบหมายข้าราชการ จะพอใจหรือไม่พอใจ มีปัญหานั่นตัวทางบ้านครอบครัว อย่างไรก็ต้องทำ อย่างให้ข้าราชการทุกคนคิด อย่างนี้ หน้าที่คือหน้าที่ เพื่อประโยชน์ของตัวข้าราชการ เองด้วย หากไม่ทำอย่างนั้นอาจเป็นภัยข้อนอกลับ มาสู่ตนเองถ้ามีการร้องเรียน เป็นจุดด่างพร้อยของ ข้าราชการอยู่นั้น ต้องแยกความรู้สึกส่วนตัวให้นิ่งอย่างที่ เข้าพูดกัน ก็ ให้ฟังก็จะสามารถจะตรวจสอบ ซึ่ง เป็นสิ่งที่ข้าราชการทุกคนต้องรู้อยู่แก่ใจ ไม่ต้องไปย้ำ

ไปเตือนกันอีก พยายามแปรสภาพการทำงานของตน ให้มีความสุขกับงาน ทำงานโดยไม่ได้หวัง การยกย่อง หากเป็นลักษณะนิสัยเช่นนี้ตลอดไป ผู้บังคับบัญชาหรือประชาชนจะรู้และยกย่องเอง การแก้ไขสถานภาพ ป้ออุบัติเริ่มต้นตัวข้าราชการ แต่ละคน และส่วนรวม แต่ละคนมีความสำนึก ของข้าราชการเอง สรุวนรวมก็โดยสูงสันนิษฐาน ข้าราชการอยู่ใน ชีวิตทางการประจำ ถึงแม้ประชาชนบางกลุ่มยินดีให้ เพื่อผลประโยชน์ การเริ่มต้นจากสิ่งสักๆ แล้วก็จะ

เคยเป็น เกิดความกล้าทำในสิ่งใหญ่ ๆ ต่อไป

ในประเด็นที่ข้าราชการไม่แน่ใจภาระเบี้ยน หรือลังเลไม่กล้าตัดสินใจโดยผลการของตนมอง ก็ไม่เห็นใจในฐานะที่ราชการมีระบบขั้นตอนมาก อย่างจะเสนอให้ประมวลเรื่องเสนอผู้บังคับบัญชาพร้อมทั้งเสนอแนะลดขั้นตอนและปรับปรุงระบบงานว่าเรื่องทำนองนี้ต้องไปจัดทำอย่างไร เพราะเรื่องที่เกิดขึ้นย่อมข้าราชการ ครั้งแรก ๆ เห็นใจ แต่ครั้งต่อไปหากกล้าอึกกิ้งไม่น่าอภัย เรื่องท่านองนี้แก้ไขได้ การที่ประชาชนจ่ายเงินแล้วทำให้เรื่องรวดเร็วขึ้น แสดงว่าไม่ใช่ติดขัดในเรื่องระเบียบวิธีการ ถ้าติดขัดด้วยเรื่องระเบียบจ่ายเท่าไหร่ก็ติดขัดอยู่กันยังค่า ถ้ารู้ว่าผิดระเบียบแล้วยังทำก็เป็นอีกประเด็นหนึ่ง เช่น ออกบัตรประชาชนให้พวกรอยพยพ พวกร่างด้าว ถือเป็นการกล้าเสียงเพื่อหวังประโยชน์

ระบบการเข้ารับราชการก็เป็นต้นเหตุให้เกิดการทุจริตประพฤติมิชอบได้ ถ้าที่ไหนมีตอบแล้วมีร้องเรียนที่บันดาล การสอบก็เป็นช่องทางทุจริต คนที่อยากรับราชการยอมเสียเงินย่อมต้องขอถอนทุน คำพังเงินเดือนคงไม่คุ้ม ก็เลยพยายามชวนขวยหาช่องทางหน้าประชัยน์ หากยังไม่กล้าไม่แก่พราชา พอก อายุน้อยก็ถือว่าตัวเองมีเส้น แสดงออกต่อประชาชนในลักษณะที่ไม่สูด หยุดจاتะคงบังอะไบบัง เป็นพื้นฐานเดิมที่ไม่เท่าระดับการสร้างบุคลิก เข้ารับราชการส่วนหนึ่งด้วย พวกร่มจากทางดังกล่าวจะเป็นพวกรที่เป็นตัวปัญหาในราชการ ขณะที่พวกรสอบได้เองมีความภาคภูมิใจในวิชาชีพ

ในขั้นแรกยอมรับว่าข้าราชการขั้นผู้น้อยเงินเดือนไม่พอ กิจจิจัง ๆ แต่การคอร์ปชั่นโดยเหตุผลเงินเดือนน้อยเป็นการกล่าวอ้างมากกว่า ต้องให้รัฐบาลด้วยที่ไม่สามารถจัดระบบเศรษฐกิจให้คนกินตือญตือรายได้สมดุลย์กับรายจ่าย พวกร้าราชการเงินเดือน

น้อยที่คอร์ปชั่น เมื่อถูกจับจะอ้างทันที เมื่อนำถึงพวกร ใจเดือนน้อยที่ซื่อสัตย์สุจริต ให้ลาภกว่าประตอนอาชีพ อันเสริม เพื่อเลี้ยงตนเองและครอบครัว มีข้าราชการหลายคนที่ใช้เวลาลงคืนขั้นแท้กี่ สองเดือนตามราย เสาเรือกิจกรรมขายของที่สวนชาติ ลี้ยงหมู เสียงไก่ หรือทำอะไรที่ทำให้มีรายได้ ไม่พอกินควรประยัดมใช้nickถึงการคอร์ปชั่น น่าจะนิยถึงอนาคตและส่วนรวมบ้าง

ข้าราชการพวกรเข้าห้องเย็นชาน ทำงานกันเรื่อย ๆ ตามสมญา พวกรนี้ชื่อ笨哥 เพราะทางราชการหากไม่เห็นพักกันขัด ๆ แล้วออกຍากมาก รู้จักເອກເຈາໃຈ ผู้บังคับบัญชาหน่วยกิ๊ดรับการร่วมเหลือปากป้อง ถ้าไม่ได้ทำผิดที่เด่นชัด เป็นปัญหาที่แก้ยากมาก หากต้องการให้เสนอมาตรการเท่าที่นิยอกอกขอนนี้คือสร้างถ่านนิก วิถุญาณการเป็นข้าราชการที่คิด ข้าราชการคือภัณฑ์ต้องป่วยกันสอดคล้องให้มีระบบรายงานว่าการปฏิบัติงานในหน่วยงานควรปรับปรุงอย่างไร เพื่อให้การบริการแก่ประชาชนที่มีประสิทธิภาพ หรือข้อบกพร่องของผู้ร่วมงานโดยไม่ระบุชื่อ ก็ได้ แต่จะเดือนเดือนนี้ไปต่อถูบังคับบัญชา ในเรื่องคนถูบังคับบัญชาอาจปรับปรุงโดยการทบทวนเวียนดับเบลล์ยันให้คนเดือดชาไปทำงานอื่น และ做人คนที่กระตือรือร้นมาทำงานติดต่อกันประชาชนแทน

ประชาชนก็มีส่วนให้ข้าราชการคอร์ปชั่น เช่น พาไปปลื้มกันนอกเวลาราชการ โดยไม่วันจะดี ตอนนั้น แต่เมื่อไกว่าสำหรับอนาคต เรื่องนี้ห้ามกันลำบาก ควรให้เชือดพัฒนาจิตให้ข้าราชการให้เข้าใจในหน้าที่ ไม่ห้ามคนที่มาติดต่อเป็นไคร ปฏิบัติในลักษณะเดียวกัน เท่าเทียมกัน

ไม่เห็นด้วยกับคำวิจารณ์ที่ว่า ข้าราชการที่ดีป้องตัว ข้าราชการเด็กป้อมแล้ว ไม่ภาวะสร้างระบบอะไร



ขึ้นมา เพราะคนดีจำเป็นต้องได้รับการส่งเสริมให้กำลังใจให้ดียิ่งขึ้น คนที่เลือกป่าปล่อยไว้ ให้หน่วยงาน ขัดออกไปอย่างเฉียบขาด ให้อ่านจากหน่วยป่าฯ ป่าฯ ให้มากพอสมควร อย่าให้ได้เชื่อว่าเสือกระดาษ พวกที่ความผิดไม่รัดจับไม่ได้ควรย้ายไปงานอื่นที่ไม่มีช่องทางให้คดโกง มีช้อสังกัดกว่า นางส่วนราชการ ย้ายเหมือนกันเปลี่ยนแต่สถานที่ ทำงานแบบเดิม เท่ากับไม่ได้แก้ปัญหาอะไรเลย

ใหญ่ทางวินัยที่ว่าตัวในกฎโดยในน้อย ตัวน้อย โดยหนัก เห็นว่าขึ้นกับหลักฐานมากกว่า ข้าราชการ ผู้น้อยทุจริตมากทำเองคนเดียว เมื่อผิดแล้วไม่รู้จะไถ่ ไปให้ใครได้ บุคคลชำพวงนี้กล้าเสียงเรียนภาคต่อไป แลก ขณะที่ข้าราชการระดับสูงมีฐานะมั่นคงรายได้ เดือนๆ ก้าวได้ถ้าออกจากราชการก็ไม่เสียหาย จะนั่งเวลา ทำในสิ่งมิดเมืองจะไม่แสดงของเท่าไหร่ มักร่วม หรือรู้เห็นเป็นใจให้ลูกน้องที่ไว้ใจได้ทำ ทำไปแล้วช่วย ให้กันช่วย ถ้าช่วยไม่ได้ก็อาจลุ้นกันลูกน้องที่ตัวเองให้ ให้ทำงานถูกออกไปเลย ในกิจกรรมทุจริตขนาดใหญ่ หลักฐานมักพัวพันไปไม่ถึงข้าราชการระดับใบฎีกา ฯ ซึ่งรอบคอบมีประสบการณ์มาก ไม่รู้ว่ามีเงื่อนไขข้าราชการที่กล้าเสียง เมื่อไม่เสียงโอกาสผิดจังๆ ถึงกับ

ถูกออกจากราชการจึงไม่ค่อยมี

โครงการข้าราชการตัวอย่างนี้ ก็ได้ให้ความ สนับสนุนเต็มที่มาตั้งแต่แรก เท่าที่ผ่านไปเห็นควรปรับ ปรุงแก้เกณฑ์การคัดเลือกใหม่ และอย่างให้ข้าราชการ ตัวอย่างที่ได้รับคัดเลือกมีศักดิ์ศรีมากกว่าการพน ท่านนายกรัฐมนตรีวันเดียว รับประกาศนียบัตร มีชื่อลงเป็นชื่อ นอกจากรับความมีระบบการติดตาม หรือช่วยพยุงให้ข้าราชการตัวอย่างเป็นตัวอย่าง ได้ตลอดไป

ประไบคป่าพังตบห้วยของ "๔" ว่า ข้า ราชการที่ไม่คดครับชั้น ก็ยังไม่ได้เชื่อว่าเป็น ข้าราชการที่คด แต่ข้าราชการที่คด ต้องทำงานที่ได้ รับมอบหมายให้บรรลุเป้าหมายหรือวัตถุประสงค์ ด้วย หากทำอย่างนี้ไม่ได้ก็ไม่ควรอยู่ในราชการ

ๆ เล็กๆ ในคอกล่าวซึ่งเป็นความภูมิใจของ "๔" คือยอดจำนวนคนmanyของผู้อ่านวันละ ๔๐-๕๐ คนบัน สะกดใจสะท้อนกลับเป็นแนวคิดว่า ตีบนี้ผู้บังคับบัญชาไม่ได้เป็นที่พึ่งของข้าราชการระดับ ต่ำลงมาเสียแล้ว คำถามในใจต้องเป็นว่า ใครอธิบาย ให้เป็นเช่นนี้ ไม่ต้องตอบก็รู้อยู่แล้วใจให้ในม ครับ.

บทความรู้วิชาการ

ช่องໂหว່ຮະຫວ່າງແພນ ແລະ ບປປະມານ (ຕ່ອງຈາກລັບຖືແລ້ວ)

ວຽກຄະໂກວິທ



ສ່ວນໄປຕາມແຜນງານແລະ ໂຄງການຕ່າງໆ ນໍ້າຂະເຮີມ
ດັ່ງດ້ວຍການຄັດຄະເນຄວາມຕ້ອງການກ່ອນວ່າຈະທຳມະໄໝ
ໃຫ້ນປະມານທ່ານໄໝ ແລ້ວຈຶ່ງຄ່ອຍຄິດເຖິງຮາຍຮັບ ເຮັກເກີນ
ກາຍີ້ໂຮງໝໍມີເຈີນຈາກຕ່າງປະເທດຕາມຄວາມໜໍານະສົມ
(ຫີ່ອການໃຈຕົວອົງ?) ຄໍາຕອບກໍ່ເໜືອນກັບການວ່າ ໄກກັນ
ໄໝ ອ່າຍ່າງໃໝ່ເກີດກ່ອນກັນ? ຂອໃຫ້ເຂົ້າໃຈແຕ່ເພີ່ມງວ່າງນ
ປະມານນັ້ນຄືອະບຸບົດທີ່ມີທັງສິ່ງທີ່ໃຫ້ໄປ (input) ດີ່
ຈບປະມານ ກັບສິ່ງທີ່ທໍາໄດ້ເກີດຂຶ້ນ (output) ດີ່ແຜນ
ງານຈຶ່ງເປັນຕົວແປຣທີ່ອັນກັນອູ້ງ

ສໍາໜັກການປະມານນັ້ນປະມານຮາຍຈ່າຍນັ້ນ
ຈະຕ້ອງອູ້ງໃໝ່ໃນເງື່ອນໄໄທທີ່ວ່າຈະໄຟທໍາໃຫ້ອັດກາຍີ້ເພີ່ມ
ນາກຂຶ້ນ ແລະ ກູ້ຍື່ນການເອກນະຈະຕ້ອງໄຟທໍາໃຫ້ຮາຄາ
ແລະ ດຸລກຮ່າຮະເຈີນຂັດເສັ້ຍຮາພ ຕ່ອຈາກກາ

ປະມານນັ້ນປະມານຮາຍຈ່າຍວ່າຈະຕັ້ງເຫັນແລ້ວກີ່ງ
ຂັ້ນຕອນສໍາຄັນທີ່ໃຫ້ໃຫ້ຮັບການບົງລັງປະມານ
ເປັນໄປຢ່າງຖຸກຕ້ອງ ກີ່ຂອງການຄວນຄຸມນັ້ນປະມານ
ຈະຕ້ອງໄຟມີການປ່ອຍໃຫ້ມີການຂອເພີ່ມນັ້ນປະມານ
(ກັນແຫບທຸກໂຄງການ) ນໍ້າຍັກຍ້າຍຕ່າຍທີ່ຈະກົດປະມານ
ນັ້ນມາໂຄງການນີ້ ຍ້າຍຈາກໜຸດ (ຮາຍຈ່າຍ) ນັ້ນ
ມານນຸດນີ້ ແຕ່ຢ່າງໃໄກ້ຕໍ່ມານບາງທີ່ກີ່ຕ້ອງຍອນຮັບວ່າໃນ
ຄຸກພາກທີ່ເປັນອູ້ງໃນປັບປຸງນັ້ນ ມີສາເຫດຸມາຈາກຜູ້
ຈັດທໍາໂຄງກາງຮາວງໂຄງການໄຟຮອບຄອບ (ຄື່ອນໄຟປິດ
ຈິງ) ເປັນສ່ວນໃໝ່ ຈຶ່ງມັກໄມ້ໃຫ້ຄວາມຜິດອັນປິດຮ່ວມມາ
ໃນການຄັດກາງຈາກສິ່ງອນາຄົດ ແຕ່ຫາກເປັນຜົດຈາກກາ
ເນື່ອນນັ້ນ ຈາກການວັງສ້າງອານາຈັກຂອງໜ່າຍງານ
ນັ້ນ ພລ ແລະ ນາກເປັນເປັນນີ້ແລ້ວກາປະສົມປະສານ

ระหว่างแผนกับงบประมาณคงจะเป็นเรื่องประเภท “ขัมพสมน้ำยา” เสียมากกว่า

ส่วนในเรื่องจำนวนของเวลาของการตั้งงบประมาณนั้นกระทำกันเป็นรายปีต่อปี โดยอาศัยว่า เพื่อไม่ให้มีการคาดการในเวลาที่ยาวนานเกินไป หากเกิดการเปลี่ยนแปลง (อาจรวมถึงการเปลี่ยนรัฐบาลด้วยกรอบม?) แต่เรื่องนี้เคยมีแนวความคิดจากต่างประเทศว่าควรจะจัดทำงบประมาณเป็นราย ๕ ปี เนื่องจากเพื่อสะดวกในการดำเนินงานต่าง ๆ เพราะหน่วยงานส่วนใหญ่จะได้ดำเนินการ-กำหนดและประกาศประมวลราคา-รับซองเบ็ดเตล็ด-ได้ตัวผู้รับเหมาบางที่กินเวลาไปกว่าครึ่งปีงบประมาณ บางครั้งการเขียนแบบอย่างเดียวกันเวลาเข้าไปเกือบปีก็เคยมี (เพราะเปลี่ยนไปเปลี่ยนมา) และงบประมาณราย ๕ ปียังช่วยหลีกเลี่ยงอิทธิพลทางการเมือง (พอเปลี่ยนรัฐบาลที่ในนโยบายก็เปลี่ยน โครงการก็เปลี่ยน) ซึ่งจะมีผลต่อโครงการต่าง ๆ อยู่มากในช่วงรายปี

แต่อย่างไรก็ตามมีผู้มีความเห็นข้อบังคับอยู่มากในเรื่องที่ว่าแม้จะทำงบประมาณเป็นราย ๕ ปี ก็ยังต้องจัดทำงบประมาณเป็นการล่วงหน้าไปแล้วตั้งเกือบ ๕ ปี ถ้าจะทำเป็นราย ๕ ปีจะต้องทำการล่วงหน้าไปอีกปีก่อน ว่ากันตามความเป็นจริงแล้วการจัดทำงบประมาณแบบ ๕ ปี จะเพิ่มการคาดคะเนไปก็อิกเพียงเล็กน้อยเท่านั้น แต่จะเป็นผลดีต่อการนักแผนกับงบประมาณดังที่เราหวังว่าจะเป็น โดยควบคุมให้มีการทบทวนทั้งแผนและงบประมาณในช่วงเวลาหนึ่ง ๆ อยู่เสมอ เช่น ครึ่งปี และให้มีรายงานผลปฏิบัติงานต่อรัฐบาลภายในระยะเวลา (๔ เดือน) เท่านั้น เองก็ไม่น่าจะเป็นปัญหาต่อไปอีกแล้ว

ความเกี่ยวพันระหว่างแผนและงบประมาณ

ถ้าว่าโดยสรุปแล้วจะต้องยอมรับว่า การวางแผน

แผนเป็นเรื่องที่ใหญ่กว่าการจัดทำงบประมาณใหญ่กว่าในที่มีความหมายถึงความคุ้งช่วงกว่า มีได้มุ่งถึงในเรื่องความสำคัญว่าสิ่งไหนจะสำคัญกว่ากัน มีข้อพึงสังเกตในที่นี้ด้วยว่า

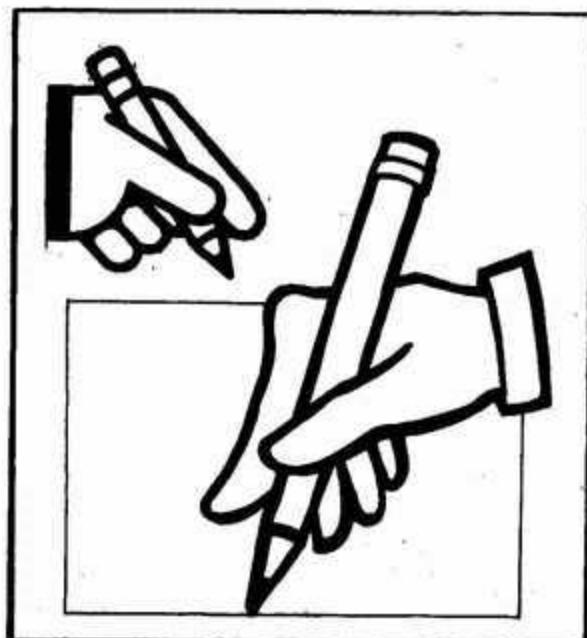
๑. แผนนั้นเกี่ยวข้องกับทั้งภาครัฐบาลและภาคเอกชน ส่วนงบประมาณนั้นไม่เกี่ยวข้องกับภาคเอกชน เกี่ยวเฉพาะภาครัฐบาล กับรัฐวิสาหกิจบางแห่งที่ต้องพึงงบประมาณเท่านั้นเอง

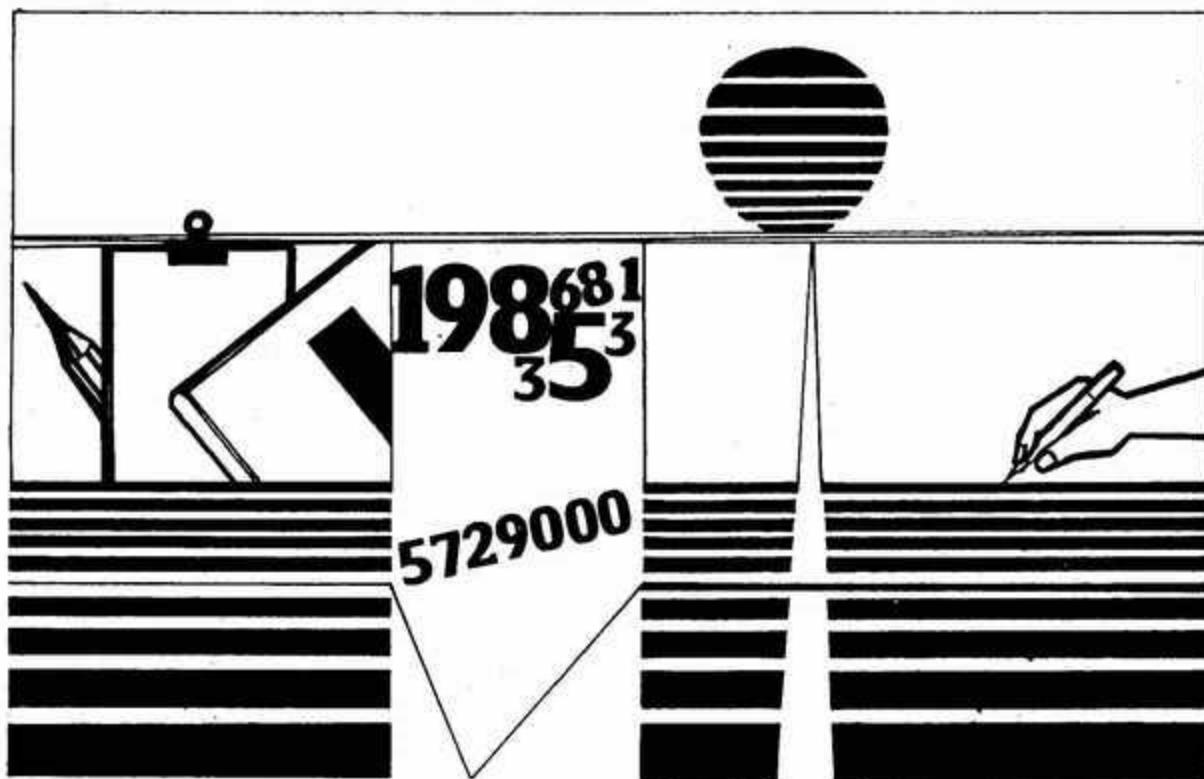
๒. แม้ในเรื่องที่เกี่ยวกับภาครัฐบาล แผนก็มีการจัดทำรายละเอียดเป็นหมวดหมู่มากกว่างบประมาณซึ่งมุ่งไปในด้านการควบคุมมากกว่า

๓. แผนและงบประมาณจะมีกำหนดระยะเวลาของงานไม่เหมือนกัน

๔. การจัดทำแผนและการจัดทำงบประมาณต้องการผู้บริหารและเจ้าหน้าที่มีความแตกต่างกันทั้งในลักษณะการรับผิดชอบและแนวความคิด (ผู้ทำแผนจำเป็นจะต้องเป็นนักใช้ภาษาและความคิด ไปร่วมกันได้ และอิงจากการเมืองอยู่สักหน่อย)

ในหัวข้อข้างต้นนี้อาจให้คำอธิบายเพิ่มเติมได้ดังนี้





ประการแรก การวางแผนนั้นเกี่ยวข้องหัวภาคธุรกิจและเอกสาร แต่จะเกี่ยวข้องกับภาคธุรกิจเท่านั้น ตัวอย่างเช่น การวางแผนคาดการณ์เอกสาร จะต้องเพิ่มการลงทุนในสินค้าอุปโภคบริโภคอย่างหนึ่ง หรือการต้องเพิ่มเงินลงทุนในภาคเอกสารย้อมไม่เกี่ยวข้องกับการจัดทำงบประมาณแต่อย่างใด (ยกเว้นที่มีผลต่อเนื่องถึงการเพิ่มการจัดเก็บภาษี การจัดเก็บรายได้เข้ารัฐ) แต่ส่วนที่เกี่ยวข้องกับภาคธุรกิจ จะเกี่ยวข้องกับแผนและงบประมาณ ดังนี้ เมื่อรายได้จากการจัดเก็บภาษีน้อยกว่าเป้าหมายตามแผน กรมสรรพากรจะปรับลดอื่น ๆ ในกระบวนการคลังที่รับหน้าที่จัดเก็บภาษี จะร่วมกับที่ปรึกษาฝ่ายเศรษฐกิจ ของนายกรัฐมนตรีวางแผนวิเคราะห์เพื่อนำทางแก้ไข เช่น สถานะนั้นเป็นผลกระทบทางเศรษฐกิจและผลิตผลลัพธ์ หรือเพื่อว่าระบบการจัดเก็บหลุดลวง หรือเพื่อว่าเป็นเพื่อว่าด้วยภาษีน้ำมันลักเลียง และการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นนี้จะต้องอาศัยกระบวนการทางด้านการจัดสร้าง

งบประมาณเข้าช่วย เช่น เพิ่มงบประมาณให้แก่กรมสรรพากร เพื่อเพิ่มอัตรากำลัง เป็นต้น

ประการที่สอง ก็ล้วนได้ว่าระบบของงบประมาณนั้นอาศัยการตรวจสอบด้านบัญชีการใช้จ่าย เป็นสิ่งสำคัญประการใหญ่ในการเดียว (และเป็นที่ยอมรับกันว่าระบบบัญชีในปัจจุบันยังไม่ได้ผลดีนัก แต่การวางแผนก็สามารถกระทำไปพร้อมกับการปรับปรุงระบบบัญชี ไม่จำเป็นต้องรอให้ระบบบัญชีดีเสียก่อนจึงจะวางแผน) ในขณะที่ระบบการวัดผลของการวางแผนนั้นจะใช้ผลสำเร็จของโครงการเป็นเครื่องแสดงผล และหากต้องอาศัยด้านเลขของการใช้จ่าย ตัวเลขโดยประมาณก็นับว่าเพียงพอแล้ว ไม่จำเป็นต้องรู้ทุกนาทีทุก刹那ค์

ประการที่สาม การวางแผนต้องเป็นกำหนดการกว้าง ๆ ทำในระยะยาว และขยายแผนให้เป็นอนุแผนสำนับรับระยะสั้น ๆ ในขณะที่การจัดทำงบประมาณมุ่งการดำเนินการภายในปีหนึ่ง ๆ แต่ก

สามารถทำแผนงบประมาณเพื่อประกอบให้เห็นแนวทางในระยะใกล้ได้ (แต่ก็เป็นเพียงส่วนประกอบของงบประมาณประจำปีเท่านั้น) เช่น ในเรื่องของการจัดเก็บภาษีและรายได้จากภาคการล่างหน้าในลักษณะนี้คือ ๑) รายได้ระบบการจัดเก็บแบบปัจจุบัน ๒) การจัดเก็บภาษีที่จะปรับปรุงแก้ไขในการณ์ข้างหน้า

สำหรับการวางแผนนั้น ถึงจะจัดทำแผน ๑ ปี ขึ้นมาจากการฐานของแผน & ปีได้ แต่แผน ๑ ปีนั้นก็ จะไม่สามารถให้รายละเอียดสมบูรณ์ของมาในลักษณะแผน & ปีได้ เพราะเป็นการแสดงช่วงหนึ่งของวิถีทางการดำเนินการของแผนเท่านั้นเอง เป็นเพียงเสี้ยวหนึ่งของแผน ซึ่งจะมีรายละเอียดต่อไปนี้เป็นอย่างน้อย

ก. รายงานความก้าวหน้าของงานเดิม (ในปีก่อน ๆ) รวมทั้งอุปสรรคที่เกิดขึ้น

ข. แสดงขอพายโครงการและแผนงานที่สำคัญ และเน้นหนักในแผน & ปี พร้อมข้อความสำเร็จที่จะทำในหนึ่งปี

ค. การสำรวจและทบทวนความเหมาะสมของโครงการก่อนจะแบ่งสัดส่วนของการดำเนินงานในแต่ละปี (แต่ไม่ใช่อาแผน & ปีมาหารด้วย &)

ประการสุดท้าย นักวางแผนนั้นค่อนข้างจะต้องเป็นนักจินตนาการอยู่มากกว่านักงบประมาณ รวมทั้งต้องมองเห็นเนื้อแท้ของผู้นำทางการเมือง



และอนาคตของประเทศไทยอย่างไร บุรุป่อง (แต่ก็ยังต้องมีการยืนยันต่อสัมผัสด้วย) นักงบประมาณจะต้องมองทุกอย่างในแง่การเงิน (อาจคิดว่า “ทุกงบประมาณต้องเป็นแผน” แต่ทุกแผนไม่จำเป็นต้องเป็นงบประมาณ) ต้องメリญกับข้าราชการการจำนวนมากที่ “หวังสร้างมหาอาณาจักร” หรือย่างน้อยก็ประเทศที่เห็นงานที่ตัวทำสำคัญกว่าของคนอื่นเขามาด้วย นักงบประมาณจึงต้องถือหลักอยู่ในใจเสมอว่า “มีเงินอยู่จำกัด ต้องให้อะพาะที่จำเป็น”

การจะสนับสนุนนักวางแผนกับงบประมาณนั้น ต้องอาศัยผู้นำเชิงนโยบายที่มีแนวคิดเศรษฐกิจและสังคม ยังต้องเต็มไปด้วยจินตนาการและความกล้าหาญเด็ดเดี่ยว ไม่ต้องเกรงใจใครก็ตามที่จะมาทำให้แผนชาติกลายเป็นแผนการเมือง หรือใช้งบประมาณของชาติเป็นงบประมาณส่วนตัวไป

แนวทางการนักแผนและงบประมาณ

๑. โดยใช้หน่วยงานที่มีอยู่แล้วเป็นแกนกลางในการจัดทำโครงการสร้างของบประมาณประจำของแผนและงบประมาณ คือทั้งสำนักงบประมาณ (สงป.) และสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.) ดำเนินการในลักษณะคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติเหมือนเดิม แต่ให้สิทธิและอำนาจแก่เลขาธิการ สศช. มากระทำการที่ “พูดในนาม” หรือ “กระทำในนาม” ของ



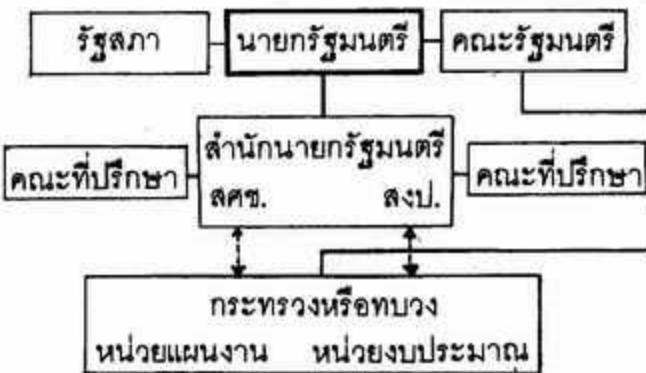
รัฐบาลได้ (และไม่ควรให้มีสภาพต่ำแหน่งเทียบเท่าหรือเหมือนกับรัฐมนตรี เพราะจะดูใกล้เคียงกัน “ไม่ประดับ” มากยิ่งขึ้น)

๒. ศศช.ควรมีคณะกรรมการที่ปรึกษาในด้านต่างๆ มากขึ้น โดยมีผู้แทนจากภาคเอกชนแรงงานผู้บริโภค และนักวิชาการ เข้ามาช่วยเหลือ ในขณะที่ สงป. ควรมีคณะกรรมการที่ปรึกษาเพื่อประโยชน์ในด้านการประสานงานกับระดับภูมิภาคและท้องถิ่น

๓. ศศช.เตรียมแผนทั้งภาคเอกชนและภาครัฐบาล ในภาครัฐบาลนั้นต้องประสานงานโดยใกล้ชิดกับ สงป. แต่ก็ไม่ควรที่ ศศช. จะทำหน้าที่ประเมินงบประมาณทั้งหมดเดียว หรือ สงป. จะเลือกทำงานประเมินเฉพาะในงบประมาณที่เกี่ยวกับค่าใช้จ่ายดำเนินการ แต่ไม่ยุ่งกับงบลงทุน หรือการหาแหล่งเงินทุนเสียเลยก็ไม่ควร

๔. หน่วยงานต่างๆ (ที่นอกเหนือไปจาก ศศช. และ สงป.) จะต้องมีทั้งหน่วยงานแผนงานและงบประมาณ (ที่มีอยู่แล้วของสำราญกันเอาเองว่าทำได้อย่างที่คิดเอาไว้ตอนแรกหรือไม่) โดยอาศัยการฝึกอบรมและแนะนำจาก ศศช. และ สงป. อย่างจริงจัง เพื่อวางแผนและการกำหนดงบประมาณจะได้มาจากเจ้าของเรื่องจริง ๆ มิใช่ว่าเป็นการแนะนำ หรือซักจุ่นหรือยัดเยียดให้จากส่วนกลาง (ส่วนกลางควรเป็นผู้กำหนดแนวทางกว้างๆ กับคดีประสานและตรวจตรา ตลอดจนจัดลำดับความสำคัญเท่านั้น จึงจะนับว่าเหมาะสม)

ผังของการนี้ก็แผนและงบประมาณควรเป็นดังนี้



โดยหลักการแล้ว แผนงานหรือโครงการใหม่ จะต้องเป็นความคิดที่เกิดจากหน่วยงานเองแล้วเสนอให้ทั้ง ศศช. และ สงป.พิจารณา โดย ศศช.จะพิจารณาในแห่งว่าสอดคล้องและเกี่ยวพันกับแผนระยะยาวของประเทศอย่างไร รวมทั้งความเป็นไปได้ของกำลังคนในส่วนของงานนั้น (ว่ามีอยู่เพียงพอหรือไม่ แต่ไม่ต้องถึงกับกำหนดว่าต้องเป็นเท่าไร) และผลกระทบที่จะบังเกิดขึ้น สรุป สงป.นั้นจะพิจารณาถึงงบประมาณของค่าใช้จ่ายและตรวจสอบความเป็นไปได้ของภาระต่อเงินอุดหนุนให้ตามที่เสนอขอมา

และหากเป็นไปได้สำหรับโครงการที่สำคัญแล้ว ควรจะได้มีคณะกรรมการที่ปรึกษา แผนและงบประมาณ โดยมีเทคนิคเชี่ยวชาญโครงการเข้าร่วมเป็นกรรมการด้วย (เช่น วิศวกร นักการศึกษา หรือแพทย์ เป็นต้น) เมื่อทำรายงานการศึกษาแล้วก็ส่งให้ทั้ง ศศช. และ สงป.พิจารณาผ่านไปยัง กรมเพื่อพิจารณาโดยลำดับ

บทสรุปหัวย

การผนึกกำลังระหว่างแผนและงบประมาณเป็นสิ่งจำเป็นและมีประโยชน์ต่อประเทศชาติมาก โดย



เฉพาะอย่างยิ่งในยามที่เกิดวิกฤตการณ์ทางด้านเศรษฐกิจและการเมืองเช่นในปัจจุบัน

ทรัพยากรด่างๆ ที่มีอยู่ จะมีเพิ่มมากขึ้นหรือดีขึ้นในอนาคตหรือไม่ เป็นสิ่งที่ປ้าพิจารณาและเดือนใจตัวเองเป็นอย่างมาก

(เอกสารอ้างอิง : Integration of National Planning and Budgeting, Gerhard Colm, Washington D.C., National Planning Association, 1968.)



ผู้ผลิต ดำเนินการโดยอุตสาหกรรม

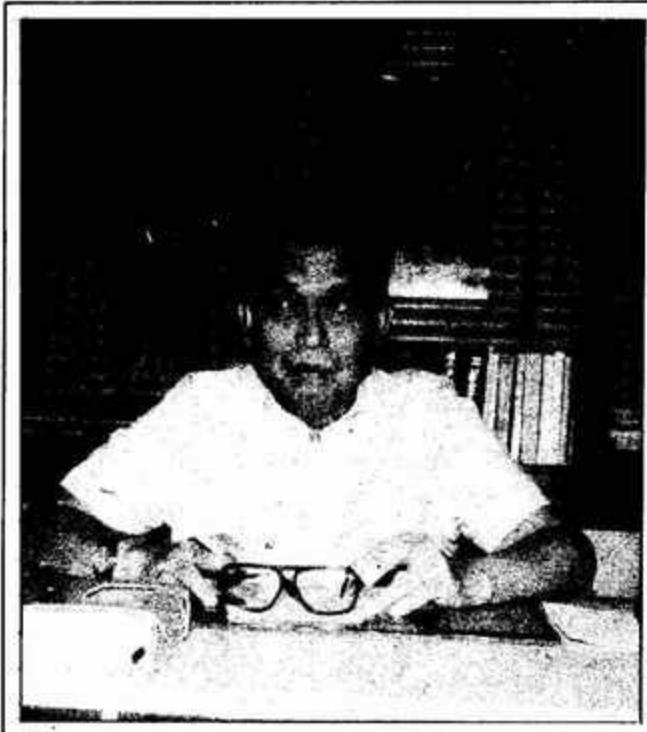
รับกล่อง และ ผลิต อุปกรณ์ ชั้นส่วน สำหรับโรงงานอุตสาหกรรม ทุกชนิด

ผลิต รับสั่งทำและดำเนินการโดย ให้ก่อ และคลองระบายน้ำ ให้ใช้ในงานอุตสาหกรรมทุกชนิด
ให้ผลิตภัณฑ์ในโรงงานน้ำตกและไฟฟ้า
ให้ช่างซ่อมบำรุงงาน ด้านน้ำ ให้เชื่อม
เชื่อมต่อทางการรายละเอียดได้ที่
ทั่วทุกส่วนจำกัด **ประทีปวัสดุ**
บริษัท ประจวบกิจการป่าง จำกัด

98/2 หมู่ 18 ซอยสุขุมวิท 14 (ซอยหนาวยานเยอรมัน)
ถนนสุขุมวิท พระประแดง
โทร. 462-5457, 462-7729

บทสัมภาษณ์

พbowibdi กรมการศาสนา



อันเมืองไทยเรียนแต่ก่อนมา เราฝึกเป็นถูนักกลางของบุญชน เป็นศูนย์การศึกษา และมีนิทรรศง์เป็นที่พึงทาง ให้ของมวลเหล่าบุญธรรมชัก แต่ในปัจจุบันต้องยอมรับกันว่า สังคมไทย โถอยเดาขาดอย่างยิ่งช้าๆ ห่างเหินวัด หลอกหลั่ง หวาด ละเมอวัฒนธรรมอันดีงาม ได้แต่วิ่งໄล่ตามคลื่นแห่งความเชริญทางด้านวัฒนธรรมโลกตะวันตก จนลืมมองค์ที่ตนเองเคยมี

ต้องนับว่าเป็นความโชคดีของเมืองไทยที่มีบุคคลนลายกลุ่มที่หันมาให้ความสนใจกับความเปลี่ยนแปลงทางด้านจิตใจของคนไทยในยุคนี้ และได้พยายามทางแก้ไข ให้ความเบี่ยงเบนด้านจิตใจที่เกิดขึ้นในสังคมเราหักหลบลับศีลธรรมทางเดิมที่ควรจะเป็น และนักบริหารท่านหนึ่งในขบวนการที่ “วารสารข้าราชการ” ให้สมญานามว่า “ขบวนการกอบกู้สังคมไทย” ที่ขอแนะนำให้ท่านได้รับได้แก่

นายชั่วเฉิง ภูมิจันทร์ อธิบดีกรมการศาสนา ท่านเป็นชาวเมืองคนดีโดยกำเนิด เกิดเมื่อวันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๔๘๑ ที่บางไปไม้ อำเภอเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี ได้รับการศึกษาเบื้องต้นที่โรงเรียนประจำจังหวัดสุราษฎร์ธานี ได้รับปริญญา อ.บ. และ ค.บ. จากมหาลัยกรรณ์มหาวิทยาลัย และ M.Ed. จากมหาวิทยาลัยอิลลินอยส์ สหรัฐอเมริกา มีประวัติการรับราชการที่น่าสนใจ กล่าวคือเริ่มต้นเข้ารับราชการด้วยการเป็นครูชั้นผู้น้อยในปี ๒๕๑๕ และเจริญก้าวหน้าในอาชีพเรื่อยมา จนถึงปี ๒๕๒๐ ก็ได้ดำรงตำแหน่งเป็นรองอธิบดีกรมการศาสนา ในปลายปี ๒๕๒๑ ได้โอนไปดำรงตำแหน่งผู้ตรวจราชการกระทรวงชั้น ๑ และเมื่อวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๒๕ จึงได้รับโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งเป็นอธิบดีกรมการศาสนา

คุณชั่วเฉิง มีวิสัยความสามารถเป็นอยู่เรียบง่าย และออกจะสันโถะ ไม่นิยมการแพะเครื่องดองของมา

รักงานเขียน ค้นคว้า ไม่ชอบงานสังคม อันเป็นเหตุหนึ่งที่ทำให้ท่านมีเพื่อนน้อย เกลี้ยดการพนันเป็นอย่างยิ่ง ท่านไม่ได้เล่นกีฬาของนักบริหาร แต่จะรักษาสุขภาพด้วยการบริหารร่างกายอย่างสม่ำเสมอ มากจะใช้เวลาในยามว่างด้วยการอ่านหนังสือทุกประเภท เพื่อจะได้ทราบว่าคนไทยในปัจจุบันมีความคิดเห็นเช่นไร เพราะท่านถือว่าหนังสือเป็นสื่อสะท้อนภาพความเป็นไปในสังคมได้อย่างดียิ่ง

แม้ว่างานของกรมศาสนาจะเน้นหนักในด้านสังคมศาสตร์ แต่คุณชั่วเฉิง ได้ใช้รูปแบบบริหิททางวิทยาศาสตร์ในการจัดทำแผนกำหนดโครงการ ทดลองทดสอบโครงการ ถ้าโครงการใดทดลองแล้วไม่เป็นผลก็ยกเลิก เริ่มวางแผนใหม่ ถ้าทดลองได้ผลก็นำไปดำเนินการต่อไป และระหว่างดำเนินการโครงการก็มีการติดตามและประเมินโครงการด้วย





คุณรำล่อง ได้กล่าวว่า “ตอนนี้กรรมการค่าสอนมีโครงการใหญ่ที่กำลังดำเนินการอยู่ในวงการนี้ คือ การทำให้วัดทั่วประเทศเป็นวัดของประชาชนในทุกด้านทุกอย่าง (ซึ่งอย่างทางการก็คือ โครงการพัฒนาวัดให้เป็นศูนย์กลางชุมชน) โครงการนี้นับว่าเป็นโครงการที่ใหญ่มาก หมายความว่าตัวจะต้องเกี่ยวข้องกับประชาชนทั้งในด้านวัฒนธรรม จิตใจ ค่านิยม ตลอดจนด้านเศรษฐกิจ ให้วัดเป็นศูนย์กลางของประชาชนให้ได้ และเพื่อทำให้ประชาชนมีความรู้ ถึงกว่าวัดเป็นของตนเอง ให้วัดมีความรู้สึกกว่าวัดเป็นของประชาชนไม่ใช่วัดเป็นของหลวงพ่อคนเดียว ให้วัดรู้ว่าต้องให้บริการอะไรแก่ประชาชน ประชาชนรู้ว่าจะไปใช้ประโยชน์จากวัดได้อย่างไร”

จากคำอธิบายของท่านดังกล่าวข้างต้นนี้ เรายังต้องยอมรับว่าโครงการนี้ใหญ่จริง ๆ เพราะจากการสำรวจในปี ๒๕๖๓ ปรากฏว่าทั่วประเทศมีวัดอยู่ถึง ๓๐,๙๙๙ วัด พะสังม. ๑๔๖,๘๐๐ รูป และพุทธบูชาที่อีกกว่า ๔๐ ล้านคน โครงการนี้อาจมองได้อีกแบบหนึ่ง

ว่าเป็นโครงการที่ถือหลัก “วัดพึ่งคน คนพึ่งวัด” นั้นเอง โครงการพัฒนาวัด นี้มีโครงการย่อยรองรับอยู่อีกสองโครงการ คือ โครงการพากนเข้าวัด และโครงการสอนพระให้สอนชาวบ้าน หรือการส่งเสริมศาสนาศึกษา คุณรำล่องยังได้กล่าวว่า อาจจะมีบางคนที่คิดว่าโครงการนี้เป็นการถอยหลังเข้าคลอง ซึ่งท่านเองก็ยอมรับว่า ถ้าความพยายามดังกล่าวจะเป็นการดึงสังคมกลับไปสู่ของเก่าที่เรายอมรับว่าเป็นสิ่งที่ดีก็ควรจะทำ

ท่านยังเสริมอีกว่า “ปรัชญาการศึกษาระบบวัดนี้ มุ่งสร้างคนให้มีจิตใจที่เป็นหลักเรื่องวิชาความรู้ ถึงนักศึกษาเป็นรอง เมื่อจิตใจหรือข้างในดี การหากความรู้การเลียงซึ่งกันและกันไปด้วย ส่วนปรัชญาการศึกษาในบ้าน ไม่ว่าจะเป็นระดับใด มุ่งแต่เรื่องการให้วิชาความรู้เพิ่มพูนความสามารถ ทักษะ เอกพัฒนาด้านออกเท่านั้น ไม่ใช่ด้านใน จึงขาดการขัดแย้งกันไป จิตใจของคนในบ้าน จึงถูกคนในอดีตไม่ได้ เมื่อหัวข้อสังคมภาษณ์เบนไปสู่เรื่องหลักการ

ปฏิบัติงาน ท่านก็เปิดเผยว่าท่านถือหนังสือว่า “เรื่องเสียอย่าง แก้ไขหัน” แม้ว่าทำงานข้า ผลออกมาก็ แต่อาจไม่มีเวลาทบทวน และไม่ทันการณ์ด้วย ส่วนเรื่องการปักครองผู้ได้บังคับบัญชานั้น คุณเข้าเลื่อน กล่าวว่า ท่านพยายามให้ข้าราชการทุกคนรู้สึกสำนึกร่วมกัน งานเป็นหน้าที่ของเข้า ถ้าไม่มีงานเข้าก็อยู่ไม่ได้ ถ้าไม่มีงานประเทคโนโลยีจะได้รับความเสียหาย ทำให้เข้ารู้สึก

ว่างานของเขามีความสำคัญต่อชาติน้ำเมือง นอกนั้นแล้วท่านยังให้ความใจจิตกับข้าราชการทุกคนทุกระดับ สร้างความเป็นกันเอง ให้เข้ากล้าหาญ แสดงความคิดเห็น ท่านยังได้มอบคำขอให้ข้าราชการกรมการศาสนายึดถือเป็นแนวทางการปฏิบัติงาน ไว้ดังนี้ คือ

“ขั้น ประหมัด ชื่อสัทธิ สามัคคี มีระเบียบ”



บุพเพ/บันนิมา

ห้องหุ้นส่วนจำกัด รุ่งทรัพย์อีเล็กโกรนิก

๑๗๒๐/๑๓ ถนนตากสิน บุคคล ๑๖๙ กรุงเทพฯ

โทร. ๔๖๘๓๗๓๓, ๔๖๘๕๕๘๒-๔

จำหน่าย วิทยุ โทรศัพท์ เทป สเตอริโอ วีดีโอเทป พัดลม แอร์ ตู้เย็น เตาแก๊ส ทุกชนิด
ทั้งเงินสด และเงินฝ่าย ราคาประหยัด

การศึกษาพิพาร



ตัวแบบในการฝึกอบรม อัญชนา เวสารัชป์

อันคำว่า “ตัวแบบ” ในที่นี้ หมายถึงบุคคลใดบุคคลหนึ่งที่ประพฤติดตามเป็นอุปสรรคและรบกวนการฝึกอบรมทำให้ไม่บรรลุจุดหมายของโครงการ หรือทำให้โครงการไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควรหั้งทางตรงและทางอ้อม และอาจโดยเจตนาหรือไม่เจตนา ก็ได้ ดังนั้น ท่านผู้ใดที่อ่านบทความนี้ และพบว่า “นี่กันนี่นาว” หรือ “เอ็ง เขาว่าอันนี้เปล่า” หรือ “มันหมายถึงใคร (ะ)” นั่นก็คือ ตัวท่านเอง ก็ได้เป็นหนึ่งในตัวแบบไปเรียนร้อยแล้ว (ผู้เขียนก็ได้พากเพิมเขียนอีกคน) จะนั้นขอได้โปรดทำใจให้เป็นกลาง วิเคราะห์ตนเอง และปรับปรุงพัฒนาตนเองเสียใหม่ ก่อนที่จะต้อง

ให้คนอื่นเข้าบอก หรือก่อให้เกิดปฎิกิริยาอื่น ๆ ที่จะเป็นผลเสียหายร้ายแรงต่องานฝึกอบรมต่อไป

ในที่นี้ ข้าพเจ้าขอจัดแบ่งประเภทของตัวแบบในการฝึกอบรมออกเป็น ๓ กลุ่มใหญ่ ๆ คือ

- ๑) กลุ่มผู้เข้าอบรม
- ๒) กลุ่มวิทยากร
- ๓) กลุ่มผู้สนับสนุน

๑. กลุ่มผู้เข้าอบรม

ในบรรดาผู้เข้าอบรมหั้งหลาย ส่วนใหญ่พบว่า มีพฤติกรรมอยู่หลอยอย่างทั้งแบบมากและแบบน้อย ดังต่อไปนี้

๑.๑ ผู้ก่อจงใจ

ประเภทนี้ ไม่ได้มานำเข้าอบรมเพื่อเรียนรู้เพิ่มเติม หรือคิดจะพัฒนาตนเองเลย แต่เห็นว่าการอบรมนั้น เป็นการพักผ่อนหย่อนใจอย่างหนึ่ง อันห้องฝึกอบรม ก็เปรียบเสมือนห้องนอนที่แสนสบาย มีแอร์เย็น ๆ มีคนนั่งเป็นเพื่อน มีสิ่งวิทยากรกล่อม เข้าอบรม แล้วกินหลับสบายดี ตัววิทยากรก็จะรู้สึกขาดความมั่นใจในตัวเอง รู้สึกเสียกำลังใจ เริ่มลงสัญญาณว่า บกพร่องอย่างไร คนเจ็บลับ เพื่อนผู้เข้าอบรมคนอื่น ๆ เห็นก็พอดযอนไม่อยากเรียนไปด้วย ผลก็ คืนลับช่วงเอง เป็นเพื่อนกัน แบบนี้อาจมีทั้งแบบโดยเจตนาและไม่เจตนา

๑.๒ มีหัวใจ

พวgn ไม่ได้นำตัว เผ่าพกเอาตำแหน่ง ฐานะ ยศฐานะระดับต่ำ ประดาเมติดตัวเข้ามาในห้องอบรม ด้วย ไม่คิดว่าคนเข้าอบรมคนอื่น ๆ ก็คนเหมือนกัน มีสิทธิเท่าเทียมกันหมด ในกระบวนการนั้น ๆ บางคน จะคาดเป็น วางแผน ทำตามเป็นผู้ร่วมอำนวย เป็นผู้ดูแล การในกลุ่ม ต้องการในญี่ปุ่นเดียว ทำความรู้สึกให้กับกลุ่มมาก กลุ่มจะรู้สึกอึดอัด เสียบรรยายภาพ ในการฝึกอบรมมาก

๑.๓ ความสกปรก

คนเข้าอบรมประเภทนี้ มักจะเป็นคนที่พูดเก่ง คนรอบ เป็นการของกลุ่ม พวgn ให้พับใบโทรศัพท์ไว้ จะเป็นพวgn ไม่สนใจฟันธงชื่มติดหมัดซึ่งมาทันที จะจับไมค์เอาไว้อ่านหนังสือแน่น ถ้าจะให้เลิกพูดก็ต้องให้มีคนมาตากด้วยกันลงไปนั่นแหลกถึงจะเลิกพูด พวgn มักจะลืมตัว ผูกขาดการพูดเสียคนเดียว ปิดโอกาสคนอื่น ไม่ค่อยยอมฟังคนอื่น บางครั้งหลับแล้วตื่นขึ้นมาพูดได้ทันทีเหมือนกัน ทำให้เสียเวลาในการฝึกอบรมไปโดยใช่เหตุ

๑.๔ ภูริ ภูเก่ง

พวgn คิดว่าตัวเองมาเข้าอบรมเพื่อเป็นเกียรติ เป็นครั้งแรกของการอบรมครั้งนั้น ๆ เพราะอะไร ๆ ข้าก็รู้ หมวดแล้ว ข้าเก่งแล้วมักจะเป็นประเภทที่เรียนเก่ง มีประสบการณ์มาก ประสบความสำเร็จในชีวิต คิดว่า เรียนมาจนเจนจน ไม่มีอะไรที่ต้องการจะรู้อีกแล้ว ที่แบบก็คือ นอกจากไม่ยอมรับที่จะเรียนรู้เพิ่มแล้ว ยังไม่ยอมให้ความรู้และประสบการณ์ที่ตัวมีแก่กลุ่ม เสียอีก เป็นประเภทห่วงวิชาแรมทำคอมภูมิ

๑.๕ นักเลงໂຕ

คณแบบนี้มักจะมีพฤติกรรมก้าวร้าว หากไม่ถูกใจเข้ามาเมื่อไหร่ พอก็จะก่อโกรน ทำความวุ่นวาย ออกอาการวัดทันที หรืออาจจะพูดจาเยิร์วนกวน ประสาทวิทยากรให้หัวหมุนเล่น หากวิทยากรไม่ให้ความสำคัญกับเขา ก็จะแกลงถ้านประหลาด ๆ เพราะความที่อยากรู้ดี อยาดัง เรียกว่าความซ่ามีมาก และต้องแสดงออกจะด้วย ไม่สนใจใจไม่ออก

๑.๖ ศูย ใต้ทึ้งวัน

พวgn ไม่ค่อยยอมเรียน หรือฟังวิทยากรได้ สกุนโดยก็เบื่อ ช่างพูดแต่พูดคนอกเรื่อง พูดแต่เรื่องไร สาระ ชอบพูดเพื่อนเข้า เมื่อกลุ่มไม่ฟังก็หันมากวน เพื่อนที่นั่งข้าง ๆ แทน ถ้าไม่ฟังก็พาลพาให้กรอเข้า เพื่อนที่อยากรู้แต่ไม่สามารถติดต่อทันเวลาหน่ออยู่ จนหักจะชิน ๆ หรืออาจจะติดใจเลยจ้อกันในญี่ปุ่น

๑.๗ บุนพอดอยหลัก

พวgn มีความเครียดวิทยากรสูงมาก เอื้อเอารับรับผิดชอบไว้ก่อน เอื้ออาดลดศักดิ์ ไม่มีความคิด ของตัวเอง เชื่อฟังวิทยากรมาก จะพยายามช่วยเหลือ วิทยากร และขัดขวางคนอื่นที่ชักถามหรือแสดงความคิดเห็นอื่นขัดกับวิทยากร ทำให้กลุ่มไม่ได้เรียนรู้กันว่าง ข้างออกไป นอกเหนือจากที่วิทยากรบรรยาย



๒. กลุ่มวิทยากร

กลุ่มนี้ ถ้าแบบแล้วจะเด็บแบบยังกว่ากลุ่มผู้เข้าอบรมเดียวกัน เพราะจะเป็นผู้ที่รักน้ำผู้เข้าอบรมให้ไว้ เข้าไปในทางได้ก็ได้ เพราะมีอำนาจในการควบคุมห้อง อญญาแล้ว ทำให้เกิดการสูญเสียในการอบรมได้ และก่อให้เกิดหัวคนคดิที่ไม่ดีต่อการอบรมได้ง่ายมาก พวทนี้ ได้แก่

๒.๑ วิทยากร

คนประเภทนี้ชอบล่นปานี้ จะพยายามใช้เทคนิค และจัดกรรมมากมายที่สุดๆ เข้าไว้ พยายามมีเรื่องตลกแทรกทุกรอบ โดยไม่จำเป็นและไม่เข้ากับเรื่องที่บรรยายเลย แต่ขอให้ได้เล่าเพื่อความบันช่องด้วย และให้คนเข้าอบรมสนุกสนานชอบใจไว้ก่อน โดยไม่ได้ความรู้อะไรเลย ถ้าตามความเห็นคนเข้าอบรมว่าเป็นอย่างไร ส่วนใหญ่จะพอใจ จะตอบว่าสนุกสนาน แต่ถ้าจะวัดความรู้กันละก็ จะไม่ได้เรียนรู้เลย

๒.๒ วิทยากรลวง

ซึ่งกับกลุ่มแล้วว่ามีแต่ปลื้อก พวทนี้รู้เนื้อหาดีที่สุด หน่อย ๆ รู้ดี ๆ หรือบางที่ก็เป็นพวกร่วมแทนไม่ใช่คนที่รู้จริงในวิชานั้น ๆ และไม่มีประสบการณ์เลยหรือมีบ้างเล็กน้อย แต่อาศัยความกล่อมหรือพูดเก่งข้าว่า ล่อหลอกคนเข้าอบรมไป Crawford หนึ่ง ๆ แต่ถ้าเกิดโดนซักถามมาก ๆ ก็จะจนแย้มหรือคนที่รู้จริงในเรื่องนั้นเข้าไปฟังก็จะอ่านได้ออก

หันทิว่า หมอนี่ยังอ่อนหัด แต่ทำเป็นรู้ หรือยังไม่แน่จริงเท่าไหร่

๒.๓ หลอกเหลอร์เก

พวทนี้ มักอาศัยคำนำหน้าว่าดอกเตอร์ไปหากินความจริงก็รู้เท่าที่เรียนมาเท่านั้น แฉมยังรู้คนเข้าพวกเรื่อง เพียงแต่ลึกกว่าคนอื่นสักหน่อยเท่านั้น บางคนแบบจะไม่มีประสบการณ์ในเรื่องนั้น แต่หลงล้ำของคิดว่าพอเป็นดอกเตอร์แล้วจะเป็นผู้เชี่ยวชาญ ดูจะรอบรู้ไปเสียหมดทุกเรื่อง คุยก็เข้าใจวิชาอะไรก็สอนได้ แต่พอกเข้าจริงก็หลงทุกที่ ไม่ยักจะแนะนำจริงอย่างที่คุยกัน

๒.๔ เจ้าตัวร่า

แบบนี้ก็คงจะรู้สึกพากเพียบดูจะปฏิเสธการณ์ไม่มี เป็นผู้ร่าเริง เอะอะก็ต้องทุกเรื่องมีร่า ไม่รู้จักที่จะประยุกต์ความรู้ให้เข้ากับสภาพจริง ไม่มีความคิดและทุกเรื่องของตนเอง จะสอนตามตัวร่าเป็น

๒.๕ เจ้าแผ่นไส

พวทนี้ถ้าเครื่องขยายเสียงไม่เสียเมื่อไหร่ เป็นต้นว่าสายเมื่อนั้น ไปเบร์รยาทที่ไหนก็จะหอบแผ่นใส่ไป เป็นปีกใหญ่แล้วก็อ่านตามแผ่นใส่ให้คนเข้าอบรมฟัง จนหมดเวลา ไม่ค่อยยอมให้เวลาซักถามมากนัก เพราะรู้สึกว่าที่มีไม่แน่ใจที่ (คนอื่น) เห็นจะไม่ท่านั้น.

๓. กลุ่มผู้บริหาร

กลุ่มนี้ ถ้าแบบแล้วจะแบบหัวร่วงมาก เพราะคนอื่นต้องปฏิบัติตาม นี่ลือก็ปัญหา

๓.๑ นโยบายอยู่เหนือเหตุผล

แบบนี้ หัวหน้าตัวสั่งมายังไง ก็เข้ามาสั่งต่อเลย พวทนี้ก็จะเป็นพวกรดีการ จะสั่งลูกเดียว ไม่สนใจพึงความเห็น (ที่ตัว) ของลูกน้อง (กลัวลูกน้องกังวล) ไม่เปิดโอกาสให้มีส่วนร่วม ไม่มีการปรึกษาหารือร่วมกัน ซึ่งทำให้การฝึกอบรมไม่ประสิทธิภาพเท่าที่ควรจะเป็น

๓.๒ ห้าความแฟชั่น

พวงนี้ ไม่เป็นตัวของตัวเอง เนื่องจากทำอะไรที่ในเดี๋ยวนี้ หรือไปคุยกันต่างประเทศมาคิดว่าทันสมัยดี ก็ส่งให้ลูกน้องท่านมั่ง โดยไม่เคารพห์ความสามารถของหน่วยงานตัวเอง หรือดูความเหมาะสมสมควรจะจะเหมาะสมสมกับสภาพสังคมไทย จะเป็นไปได้หรือเปล่า คุณค่าหรือไม่ เพียงแต่ขอให้ดูเก็ฯ ใหม่ ๆ ถูกเป็นวิชาการไว้ก่อนเป็นดี หรือไม่ก็ฟังแต่กุนซือ หรือคนสนิท ว่าไปตีกีว่าตามกัน ไม่มีการศึกษาความเป็นจริง

๓.๑ เป็นแต่งงานบริหาร

แบบนี้ มักจะบริหารงานเป็นอย่างเดียว แทบไม่ใช่นักฝึกอบรม เพราะไม่เคยทำงานอบรมมาก่อน หรือไม่มีความรู้ในงานฝึกอบรมเลย อญตีฯ เขาถูกเขามานั่งแทน ดังนั้น พวงนี้จะขาดความรู้ความเข้าใจในเนื้องหา และหลักการ ของการฝึกอบรมอยู่มาก จะมองการอบรมเป็นงานบริการ เป็นงานจัดโครงการอย่างเดียว จะเข้าแต่ปริมาณให้มากเข้ากว่า ไม่ค่อยคำนึงถึงคุณภาพ การพัฒนาลูกน้อง หรือเห็นความสำคัญของงานด้านวิชาการเท่าไรนัก

วิธีการปฏิบัติต่อตัวและ

วิธีการแรกที่ดีที่สุด และได้ผลที่สุดก็คือ ตัวแบบเองจะต้องวิเคราะห์ตนเองและเปลี่ยนตัวเอง โดยพึงกระหนกกว่าบทบาทและหน้าที่ของตนนั้นเป็นเช่นไร ดีอ

๔. บทบาทผู้เข้าอบรม

- ควรศึกษาบทบาทของตนเอง และแสดงบทบาทให้เหมาะสม รู้ว่าเมื่อใดควรแสดงบทบาทอย่างไร เพื่อให้กู้มีความสำเร็จสูงสุด เช่น เมื่อได้ความประนีประนอม เสนอความเห็น หรือช่วยฝ่ายความคิด ฯลฯ
- ควรช่วยสร้างบรรยากาศที่เป็นมิตร ร่วมมือ

ร่วมใจกันและเป็นประชาธิปไตย

- พยายามหลีกเลี่ยงบทบาทที่จะทำให้เกิดความขัดแย้งในกลุ่ม เช่นทำตัวเป็นเผด็จการ พูดคำเดียว คงยกด้วยกันขึ้น ก้าวร้าว ใช้อารมณ์ฯลฯ
- ควรเสริมสร้างทัศนคติที่พึงมีต่อไปนี้ คือ
 - อายัดว่าจะมารับอย่างเดียว ควรจะคิดว่าจะเป็นผู้ให้ เพราะทุกๆ คนมีความรู้ มีประสบการณ์ ถ้าทุกคนคิดจะให้กับกลุ่ม กลุ่มก็จะได้เรียนรู้มากขึ้นเท่านั้น
 - อายัดว่าเราต้องดูแลทุกอย่างแล้ว ซึ่งเป็นไปไม่ได้ คนที่คิดว่ารู้แล้ว จะไม่มีการพัฒนาตนเองในที่สุดก็จะอยู่ข้างหลังใครฯ เช่น
 - อายัดว่าต้องผิดหรือทำอะไรไร้ผล แล้วจะเสียหน้า แต่กลับจะทำให้ได้เรียนรู้อะไรใหม่ๆ เพิ่มขึ้น หรือได้ทำความเข้าใจให้ถูกต้องขึ้น

๕. บทบาทวิทยากร

ผู้ที่คิดจะเป็นวิทยากรที่ดีนั้น ควรจะมีครบองค์ ๕ ต่อไปนี้คือ

๑. ความรู้ ความสามารถในเนื้องด้านวิชาที่จะสอน
 ๒. ประสบการณ์หรือความชำนาญในเรื่องที่จะสอน
 ๓. ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้
 ๔. ความรู้ทางด้านพฤติกรรมศาสตร์และการเรียนรู้ของผู้ใหญ่
- ข้อที่ ๑ ความรู้ความสามารถในเนื้องด้านวิชาที่จะสอน pragต้มักจะไม่มีปัญหา เพราะถ้าจะไปบรรยายได้ก็จะต้องมีความรู้ในเรื่องนั้น ๆ อยู่แล้ว แต่ถ้าจะให้ดีจริงควรจะรู้ให้ลึกและรู้ให้จริงด้วย จน

สามารถที่จะทำให้เรื่องยากเป็นเรื่องง่าย เป็นเรื่องที่สามารถดำเนินไปปฏิบัติได้ ปรับใช้ได้ มีตัวอย่างจากของจริงหรือประสบการณ์ประจำ

ข้อที่ ๒ ประสบการณ์ ในข้อนี้ เรายังขาดอยู่มาก เพราะโดยมากวิทยากรที่มีความรู้ มักจะรู้แต่ทางทฤษฎีก็จะน่าเบื่อยาไปตามที่ได้รับเรียนมา แต่ยังไม่ค่อยมีโอกาสได้นำสิ่งที่เรียนไปปฏิบัติใช้จริงมากนัก บางครั้งการบรรยายจะสูญเสียเรียนรู้จากการทำงานจากประสบการณ์จริงไม่ได้

ข้อที่ ๓ ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ ข้อนี้สำคัญมาก ในวงการฝึกอบรม ยังขาดวิทยากรที่มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้เป็นอย่างยิ่ง โดยมากมักจะรู้จริงแต่ถ่ายทอดไม่เป็น คนฟังก็เบื่อ หน่าย บางที่ก็เอ่ยแต่บรรยายอย่างเดียว ถ้าพูดได้ไม่น่าสนใจไม่สนุกคนก็หลับ จึงควรที่จะได้เรียนรู้แล้วลักษณะและเทคนิคต่างๆ รวมถึงกิจกรรมที่จะใช้ประกอบในการอบรมให้บ้าง

ข้อที่ ๔ ความรู้ทางด้านพฤติกรรมศาสตร์และการเรียนรู้ของผู้ใหญ่ ป้อยครั้งที่เราลืมความสำคัญของข้อนี้ไป ซึ่งแทนจะเรียกได้ว่าเป็นเคล็ดลับในการเป็นวิทยากรที่เดียว วิทยากรที่เก่ง ๆ จะต้องรู้แล้วการเรียนรู้ของผู้ใหญ่ในตัว เพราะผู้ใหญ่นั้นอยากเรียนก็จริงแต่ไม่อยากถูกสอน จึงจำเป็นจะต้องมีเทคนิคช่วยบังที่สำคัญมากก็คือวิทยากรควรจะมีความรู้สึกไวในการที่จะสังเกตพฤติกรรมต่างๆ ของคนเข้าอบรมให้ได้ ต้องช่วยสร้างบรรยากาศ ต้องอ่านคนเข้าอบรม ทุกคนให้ออกว่าคนไหนเป็นอย่างไร ควรจะปฏิบัติต่อคนเข่นนั้น ๆ อย่างไร แล้วต้องสามารถที่จะดึงเอาความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ของคนเข้าอบรมมาใช้ประโยชน์ให้ได้มากที่สุดที่จะมากได้

๓. บทบาทผู้บริหาร

อันผู้บุริหารงานฝึกอบรมที่ดีนั้น ควรจะมีความรู้



ความสามารถทั้งทางด้านการฝึกอบรมและการบริหาร นอกจากนี้ ควรจะมีทัศนคติที่ดีต่องานฝึกอบรมด้วย

ความรู้ความสามารถที่เพียงมีทางด้านการฝึกอบรมได้แก่

- การพัฒนาระบบและหลักวิชาการฝึกอบรม
- กฎหมายและระเบียบต่างๆ เกี่ยวกับ

กับงานฝึกอบรม

- หลักการเรียนรู้ของผู้ใหญ่ (ADULT LEARNING)
- การวิจัยด้านการอบรม
- พฤติกรรมศาสตร์ (BEHAVIORAL SCIENCE)
- การพัฒนาคน (HUMAN RESOURCE DEVELOPMENT)
- การพัฒนาองค์กร (ORGANIZATIONAL DEVELOPMENT)
- เทคนิคโลยีใหม่ ๆ ในการฝึกอบรม
- การงบประมาณ

ทักษะที่ควรมี

- การให้คำแนะนำเบื้องต้นหรือ
- ในการวางแผนงานฝึกอบรม
- การบริหารโครงการฝึกอบรม

ความรู้ความสามารถทางการบริหาร

- การวางแผนทั้งระยะสั้น และระยะยาว
- การจัดระบบงานให้มีประสิทธิภาพสูงสุด
- การจัดบุคลากรให้เหมาะสมและตรงกับงาน
- การดำเนินการให้เป็นไปตามเป้าหมาย
- การติดต่อสื่อสาร และการประสานงานทั้งภายในและภายนอกหน่วย

งาน

- การควบคุมงาน ให้บรรลุตามแผน
- การรายงานต่อผู้บังคับบัญชา
- การจัดสรรงบประมาณ

นอกจากนี้ ผู้ที่มีบทบาทในการทำให้การฝึกอบรมมีประสิทธิภาพ และประสบผลสำเร็จสูงสุดก็คือ **เจ้าหน้าที่ฝึกอบรม** ซึ่งจะต้องเคยช่วยเหลือและแนะนำแก่ผู้เข้าอบรมให้ได้รับความสะดวกสบาย ได้เรียนรู้สิ่งที่ จะต้องคัดเลือกและกำหนดตัววิทยากร ที่เหมาะสม และสามารถให้ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะที่ดีแก่ผู้บังคับบัญชาด้วย

จะเห็นได้ว่าปัญหาส่วนหนึ่งที่เป็นอุปสรรค ต่อผลสำเร็จและประสิทธิภาพของงานฝึกอบรม ก็คือ “คน” นั่นเอง หากจะวิเคราะห์ลงไปจริง ๆ แล้วก็พบว่าอีกอย่างได้เป็น ๓ กลุ่มคือ กลุ่มผู้เข้าอบรม กลุ่มวิทยากร และกลุ่มผู้บริหาร ซึ่งอาจ ประพฤติปฏิบัติตามให้เป็นปัญหาในการฝึกอบรม ได้ทั้งโดยเจตนาและไม่เจตนา วิธีการแก้ไขที่ ตรงที่สุดก็คือ เมื่อตัวเราแสดงตนบทบาทใหม่หน้าที่นั้นให้แล้วนั้นเราควรจะต้องวิเคราะห์ตัวเอง แก้ไข และพัฒนาตัวเอง นอกจากนี้เจ้าหน้าที่ฝึกอบรมก็ อาจมีบทบาทป่วยเหลือ และให้ข้อแนะนำแก่ กลุ่มเหล่านี้ได้ เพื่อป่วยลดปัญหาที่จะเกิดขึ้นอัน จะทำให้การอบรมครั้งนั้นไม่บรรลุผลตรงตาม วัตถุประสงค์ที่วางไว้



มาเรียนครรภ์

จำเนียร จวงตระกูล วิเคราะห์

บัญหาการบังคับไปกฏหมายแรงงาน ในรัฐวิสาหกิจ



เริ่มลงฉบับเดือนตุลาคม ๒๕๒๖

เมื่อพิจารณาในเบื้องต้นของการจัดตั้งองค์กรของทางฝ่ายลูกจ้างและนายจ้างตั้งกล่าวมาแล้วจะเห็นว่า ลูกจ้างรัฐวิสาหกิจจะรวมตัวกันได้อย่างหนึ่งแน่น ในบรรดาสหภาพแรงงานทั้งปวงที่มีอยู่ปัจจุบันถือว่า สหภาพแรงงานที่แข็งแกร่งที่เป็นผู้นำในขบวนการแรงงานเป็นสหภาพแรงงานรัฐวิสาหกิจแทบทั้งสิ้น

เมื่อหันมาพิจารณาทางฝ่ายนายจ้างบ้าง ปรากฏว่ามิได้มีการรวมตัวกันจัดตั้งสมาคมนายจ้างขึ้นมาแต่อย่างใด จะมีเพียงชุมชนผู้บริหารรัฐวิสาหกิจเท่านั้น ซึ่งก็คงจะไม่ได้ช่วยให้แก้ไขปัญหาอะไรได้มากมายนัก เพราะไม่มีอำนาจหน้าที่ตามกฎหมายที่ได้กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติแรงงานสัมพันธ์ พ.ศ. ๒๕๑๘ จึงมิได้มีองค์กรใด ๆ ที่จะให้เป็นเครื่องมือ

ในการเจรจาต่อรองกับองค์กรของทางลูกจ้างได้ ปัญหาที่ไม่มีสมาคมนายจ้างรัฐวิสาหกิจก็เนื่องมา จากปัญหานี้โดยมากของรัฐบาลและการก้าว่าก่าย อำนาจบริหารในกิจกรรมมากจนเกินไป นอกเหนือ จากที่คณะกรรมการบริหารซึ่งก็ก้าว่าก่าย และจำกัด อำนาจการบริหารของผู้บุริหารประจำมากอยู่แล้ว ดังที่ได้กล่าวมาแล้วนั้นเอง จึงทำให้ผู้บุริหารตกอยู่ ในสภาพที่กลืนไม่เข้าคลายไม่ออก ปล่อยให้ปัญหา แรงงานสัมพันธ์เป็นไปตามยถากรรม

ปัญหาการขาดองค์กรของนายจ้างรัฐวิสาหกิจเป็นปัญหาใหญ่ที่มีเดือดให้ว่าเป็นปัญหาระดับชาติที่เดียว เนื่องจากกระบวนการบริหารแรงงานที่ใช้อัญเชิงประทุกษ์คือ ระบบไตรภาคี ก่อว่าคือ การแก้ไขปัญหาแรงงานหรือการป้องกัน ปัญหา โดยการส่งเสริมการแรงงานสัมพันธ์ และ การพัฒนาแรงงานในทุกระดับหัวหน้าระดับกิจการ ระดับอุดมศึกษา และระดับชาติจะใช้ระบบไตรภาคี ซึ่งประกอบด้วยผู้แทนของบุคลากรสามฝ่ายคือ ฝ่ายนายจ้าง ลูกจ้าง และรัฐบาลหัวหน้า เช่น เมื่อมีข้อพิพาทแรงงานเกิดขึ้นก็เกี่ยวข้องกับคน สองฝ่ายคือ ฝ่ายนายจ้างกับลูกจ้าง เมื่อตกลงกันไม่ได้ฝ่ายที่สามก็เข้าไปไกล่เกลี่ยให้ตกลงกันเพื่อยุติ ปัญหา ด้วยย่างนี้เป็นการแก้ไขปัญหาแรงงาน ในด้านการป้องกัน การส่งเสริมและพัฒนาแรงงาน นั้น จะใช้คณะกรรมการไตรภาคีชุดต่าง ๆ เช่นใน ระดับชาติหรือระดับนโยบายคือ คณะกรรมการสภากิจกรรมเพื่อพัฒนาแรงงานแห่งชาติในระดับปฏิบัติ การได้แก่ คณะกรรมการแรงงานสัมพันธ์ คณะกรรมการ กองทุนเงินทดแทน คณะกรรมการความปลอดภัย คณะกรรมการส่งเสริมการแรงงานสัมพันธ์ เป็นต้น นอกจากนี้ยังมีคาดแรงงานอีกด้วย ซึ่งที่กล่าวมานี้ ล้วนแต่เป็นองค์กรไตรภาคีหัวหน้า เช่น เนตุผลดังกล่าวเป็นข้ออ้างที่สำคัญของผู้ที่ไม่

ประเด็นปัญหาที่สำคัญในเรื่องนี้ก็คือ ผู้แทน ของฝ่ายลูกจ้างนั้นจะทำการคัดเลือกโดยฝ่ายทางองค์ การของลูกจ้างคือ สนgap แรงงาน สนพันธ์แรงงาน และสภากิจกรรมลูกจ้าง ส่วนผู้แทนฝ่ายนายจ้างจะคัดเลือกฝ่ายทางสมาคมนายจ้าง สนพันธ์นายจ้างและ สภากิจกรรมนายจ้าง ผลจึงปรากฏว่าในคณะกรรมการ ไตรภาคีแบบทุกคนจะมีผู้แทนของสนgap แรงงาน รัฐวิสาหกิจเป็นส่วนใหญ่ เพราะเป็นผู้นำที่แข็งขัน ในกระบวนการแรงงาน ส่วนผู้แทนของฝ่ายนายจ้างจะ เป็นผู้แทนจากทางภาคเอกชนหัวหน้า เช่น เมื่อเวลาประชุม ร่วมกันและพิจารณาปัญหาร่วมกัน หัวหน้าฝ่ายจึงทำ ความเข้าใจกันได้ยาก เพราะฝ่ายลูกจ้างพยายามจะ เอาชนะต่าง ๆ ในรัฐวิสาหกิจมาใช้กับภาคเอกชน ในขณะเดียวกันนายจ้างก็พยายามพูดถึงทางภาค เอกชนซึ่งเป็นปัญหาอยู่จนกระทั่งปัจจุบันนี้

ปัญหาดังกล่าวมานี้ทำให้เกิดความไม่สมดุลย์ ในอำนาจหน้าที่ของฝ่ายจัดการกับฝ่ายสนgap แรงงาน ซึ่งมีผลกระทบไปถึงปัญหาแรงงานต่าง ๆ ทั้งใน รัฐวิสาหกิจเอง และในภาคเอกชน

๓. เกิดภาวะไร้ผลในการบังคับใช้กฎหมายใน ทางปฏิบัติ ประเด็นปัญหาที่เป็นห่วงเป็นใยกันต่อเนื่องตลอดมาในการบังคับใช้กฎหมายแรงงานใน รัฐวิสาหกิจคือ เมื่อเกิดปัญหาแรงงานขึ้นในรัฐวิสาหกิจ ซึ่งส่วนใหญ่เป็นกิจกรรมสาธารณะไปแล้วจะก่อ ความเดือดร้อนให้แก่ประชาชน เช่นการนัดหยุดงานใน กรณีไตรเลี่ยมย่องจะทำให้น้ำมันขาดแคลนได้ เป็น กัยต่อความมั่นคงและกระทบกระทบเทือนต่อความสงบ เรียบร้อยของสังคมและประเทศไทย การนัดหยุดงาน ของการไฟฟ้า ประปา รถไฟ รถเมล์ โทรศัพท์ ฯลฯ ล้วนแต่ก่อความเดือดร้อนให้แก่ประชาชนและเกิด ความเสียหายแก่เศรษฐกิจของชาติหัวหน้า ถ้าหากเกิด มีขึ้น เนตุผลดังกล่าวเป็นข้ออ้างที่สำคัญของผู้ที่ไม่

เห็นด้วยกับการบังคับใช้กฎหมายแรงงานในรัฐวิสาหกิจ ซึ่งได้ยังง่า ได้มีมาตรการบังคับให้แก่แล้วใน มาตรฐาน และมีบทลงโทษในมาตรา ๑๓๙ และ ส่วนอื่น ๆ อีก

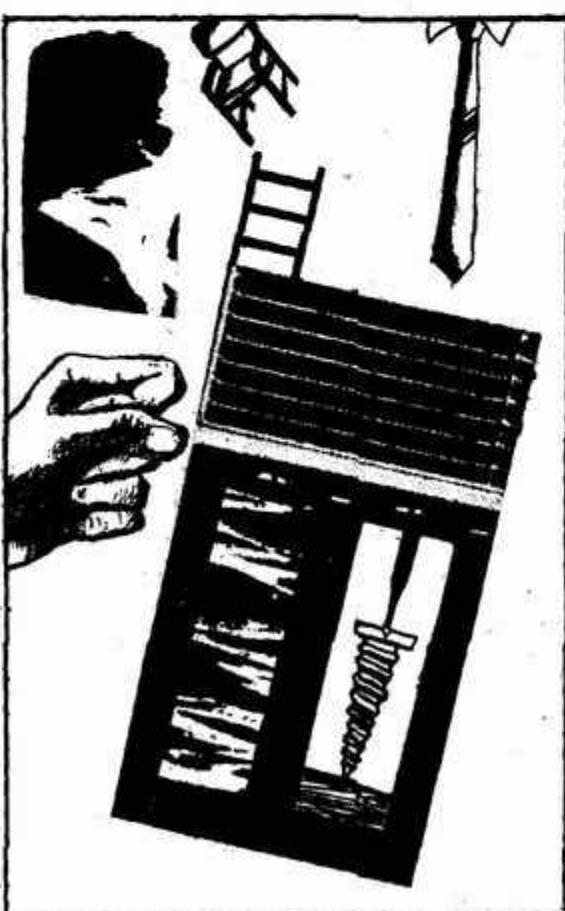
อย่างไรก็ตามในทางปฏิบัติแล้วกฎหมาย ตั้งกล่าวไม่เกยกุนนำมานบังคับใช้อย่างได้ผล ไม่ว่าจะ เป็นด้วยเหตุผลใดก็ตาม ยังคงมีการบังคับหนุ่งงานใน รัฐวิสาหกิจสมองมา และก็ไม่เคยมีใครได้รับโทษตาม กฎหมายเลย หากแต่กลับได้รับการคุ้มครองและส่ง เผริญให้ประพฤติฝ่าฝืนกฎหมายมากขึ้นไปอีก ก่อให้ ก่อ การทอกถempหักครั้งที่ได้หักหนุ่งงานไปแล้วให้จ่ายค่าจ้าง ให้ด้วย และให้ถือว่าการบังคับหนุ่งงานไม่เป็นความผิด ภาระทำตั้งก่อให้เกิดเป็นการส่งเสริมให้กันและ เมิกกฎหมาย ไม่เกรงกลัวต่ออาญาของบ้านเมือง นอกจากนั้นยังเป็นภาระทำให้ผิดหลักการแรงงาน ศัมพันธ์ และหลักการของมาตรฐานทางอุดหนุนรวม ก่อให้กับการบังคับหนุ่งงานก็คือ การบังคับหนุ่งงานเมื่อ หนุ่งงานแบบนี้ก็ต้องถือว่าไม่ได้ค่าจ้าง เพราะนายจ้าง ไม่ได้ประชายาจากภาระบังคับหนุ่งงาน ตามหลักสำคัญที่ ว่า "NO WORK NO PAY"

คงมีในประเทศไทยเพื่อปูทางเดินเดียว เท่านั้นในโลกนี้ที่ยังเดินให้ถูกจ้าง และเดินทาง แรงงานบังคับหักงาน โดยการจ่ายค่าจ้างให้ใน วันที่บังคับหักงานหัวอย ภาระทำหักก่อให้เป็นการ เอาเปรียบลังคน เป็นการเบี้ยบังคับประเทศ ของประเทศไทยเป็นเจ้าของรัฐวิสาหกิจและเป็น เจ้าของประเทศไทยเมืองไทยซึ่งเป็นภาระ ต้นฉบับหักงานรัฐวิสาหกิจอยู่ทุกท่านนั่น ซึ่งไม่ใช่ดีอีก ภาระเป็นการล้อเรื่องบังคับหักงาน หรือ CORRUPTION ให้อีกทางหนึ่ง

ตามหลักการบังคับใช้กฎหมายนั้นจะต้องเป็น ธรรม ถ้าท่านก้าวมายังแรงงานนักหักงานทุกคนพูดว่า

กฎหมายของมาแล้วต้องบังคับใช้ให้ได้ ถ้าหากใช้ บังคับไม่ได้ก็ต้องแก้ไขปรับปรุงให้เหมาะสม หรือหา ทางอื่นที่ถูกที่ควรเพื่อดำเนินการให้เหมาะสมต่อไปไม่ ว่าจะเป็นทางฝ่ายนายจ้างหรือถูกจ้างก็ตาม การ ปลดปล่อยให้เกิดสภาวะไร้ผลในการบังคับใช้กฎหมาย เช่น นี้ต่อไป จะเป็นผลเสียต่อสังคมในส่วนรวมในอนาคต

๔. เกิดผลกระทบทางเทือนต่อประสิทธิภาพ การบริหารรัฐวิสาหกิจ ประสิทธิภาพในการบริหาร จะเกิดขึ้นในการบริหารงานนั้นแน่นอนจะต้องอาศัย องค์ประกอบต่าง ๆ นลายอย่างด้วยกัน ไม่เฉพาะ อย่างเดียวเท่านั้น อย่างไรก็ตาม องค์ประกอบ ทางด้านบุคคลนับว่าเป็นองค์ประกอบที่สำคัญยิ่ง เนื่องจากเป็นผู้ปฏิบัติงานและเป็นผู้บริหาร ดังนั้น ประสิทธิภาพจึงขึ้นอยู่กับองค์ประกอบทางด้านบุคคล เป็นอย่างมาก



การบังคับใช้กฎหมายแรงงานในรัฐวิสาหกิจ
นั้นมีผลกระทบกระเทือนต่อประสิทธิภาพในการ
บริหารงานของรัฐวิสาหกิจหลายประการ ซึ่งจะได้
พิจารณาโดยศึกษาจากผลการปฏิบัติงานของรัฐ
วิสาหกิจและกรณีตัวอย่างปัญหาแรงงานสัมพันธ์
ในรัฐวิสาหกิจที่เกิดขึ้นในช่วงต้นปี พ.ศ.๒๕๖๒
ประกอบการพิจารณา

๓.๑ ผลกระทบกระเทือนต่อผลการปฏิบัติ
งานของรัฐวิสาหกิจ ซึ่งสามารถแบ่งออกได้ดังต่อ
ไปนี้

(๑) ผลการปฏิบัติงานของผู้บริหาร ปัญหาที่
สำคัญคือผู้บริหารขาดความมั่นใจในการปฏิบัติงาน
ตามหน้าที่และความรับผิดชอบ นอกจากนี้ยังขาด
ความมั่นคงในหน้าที่การทำงาน (Job Security) กล่าว
คือเมื่อนโยบายของรัฐบาลไม่แน่นอนในการกระจาย
อำนาจบริหาร คณะกรรมการและกระทรวงเจ้าสังกัด
หรือแม้แต่คณะกรรมการต้องเข้ามา ก้าวถ่ายการบริหาร
เข้ามา ก้าวถ่ายอำนาจการตัดสินใจในการแก้ไขปัญหา
แรงงานสัมพันธ์แล้ว ทำให้ผู้บริหารส่วนใหญ่ไม่กล้า
ตัดสินใจ จึงผลักภาระการตัดสินใจเข้าไปยังผู้บริหาร
ชั้นสูงขึ้นไปทำให้เกิดความล่าช้าในการตัดสินใจ
ในขณะที่ยังไม่มีการตัดสินใจแก้ปัญหา ทางด้านสูง
จึงพนักงานก็จะใช้มาตรการทางอุตสาหกรรมอย่าง
ไม่ถูกต้องตามขั้นตอนของกฎหมาย กล่าวคือ เมื่อ
ยื่นข้อเรียกร้องแล้วก็ทำการนัดหยุดงานประท้วงโดย
โดยใช้ชื่อช้างว่าเป็นการประท้วงไม่ใช่การนัดหยุด
งาน ทั้งนี้ไม่ว่าจะเรียกว่าอย่างไรก็ตาม ความจริงก็
คือ การนัดหยุดงาน เมื่อมีการนัดหยุดงาน การประ-
ท้วง การถ่วงงาน (Slow Down) ย่อมเกิดผลเสียขึ้น
ทั้งทางตรงและทางอ้อม งานจะงักล้าช้า

ตัวอย่างที่ชัดเจนคือ กรณีของโรงงานยาสูบ
ซึ่งนัดหยุดงานไปเมื่อวันที่ ๒๕-๓๐ มกราคม ๒๕๖๒

ให้ทำให้รัฐสูญเสียรายได้ไปวันละประมาณ ๔-๕
ล้านบาท รวมการนัดหยุดงาน ๖ วัน จะเป็นเงิน
ประมาณ ๒๔-๓๐ ล้านบาท ซึ่งทำให้ประสิทธิภาพ
ทางการบริหารงานรัฐวิสาหกิจซึ่งด้อยประสิทธิภาพ
อยู่แล้วเจหลวงไปอีก

(๒) ผลการปฏิบัติงานของหนังงาน เมื่อมีการ
ประท้วงนัดหยุดงานเกิดขึ้นผลผลิตก็ลดลง
ไม่มีการทำางต่อไป ทำให้เกิดผลเสียหายต่องาน
แล้ว ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของพนักงานซึ่ง
ต้องทางด้านคุณภาพอยู่แล้ว เพราะการสรุนนาบุคคล
จะทำให้ระบบอุปัต्तิเป็นส่วนใหญ่ แต่ได้ค่าจ้าง
สูงกว่าข้าราชการ ทั้ง ๆ ที่คุณภาพของบุคคล ระบบ
การทำงาน และความรับผิดชอบในการทำงานไม่
แตกต่างกันหรือเฉพาะเจ้าข้าราชการด้วยซ้ำ ก็ยังทำให้
ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานถูกผลกระทบกระเทือน
และด้อยประสิทธิภาพลงไปอีก เนื่องจากสูญเสียเวลาทำ
งานไปอย่างไม่ถูกต้อง

๓.๒ กรณีตัวอย่างเพื่อประกอบการพิจารณา
ว่าการนัดหยุดงาน การประท้วงซึ่งเกิดขึ้นในรัฐวิสาห-
กิจเป็นผลจากการบังคับใช้กฎหมายไม่ได้ผลนัดหยุด
ผลกระทบกระเทือนต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของรัฐวิสาห-
กิจ จึงขอนำเอกสารนี้ตัวอย่างมากถ้าได้พอกเป็น
สังเขปดังต่อไปนี้

(๑) กรณีของการบิตรเลิยมแห่งประเทศไทย
คนงานประมาณ ๖๐๐ คน ของการบิตรเลิยมแห่ง
ประเทศไทยได้นัดหยุดงานเมื่อวันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์
๒๕๖๒ ยื่นข้อเรียกร้องให้ปลดรองผู้ว่าการฝ่ายการ
ตลาดด้วยเหตุที่ว่ารายเดือน กดุษณกิจ รองผู้ว่าการ
ฝ่ายการตลาดได้อันุญาตให้องค์การ ร.ส.พ. เป็นผู้
ทำการซื้อสัมภาระ อันจะก่อให้เกิดการเลิกจ้างพนัก
งานสูงจังในการบิตรเลิยมแห่งประเทศไทย และจะ
ทำให้พวกรคนงานว่างงาน อย่างไรก็ตามข้อเท็จจริง

ที่ประจักษ์ก็คือ รองผู้ว่าการฝ่ายการตลาดเป็นคนที่ เอาคริชฯ เอาจังในการปฏิบัติงาน และทำการอ้างต่อ ไปต่อมา มีการโยกย้ายสับเปลี่ยนหน้าที่การงานของ พนักงานที่เกี่ยวข้องกับการโกรกิน และข้อราชภรัณ หลังในการปิดโครงการเลี้ยมแห่งประเทศไทยคน จึงก่อให้เกิดการเรียกร้องนี้ขึ้น ข้อเรียกร้องดังนี้เลย เพราะถ้าหากไม่ทำเช่นนี้ ก็คงจะเป็นผลร้ายแก่ตัวเอง เพราะเรื่องจะบานปลายขึ้นไปสู่เบื้องสูงและขยาย ในญี่ปุ่นได้ต่อไป

จากกรณีดังๆ ที่เป็นตัวอย่างดังกล่าวมานี้ ทำให้พิจารณาได้ว่า การบังคับใช้กฎหมายแรงงาน ในรัฐวิสาหกิจก่อให้เกิดปัญหา และมีผลกระทบ กระเทือนต่อประสิทธิภาพการบริหารงานของรัฐวิสาหกิจอย่างเห็นได้ชัด

๕. ทำให้การแรงงานสัมพันธ์ในรัฐวิสาหกิจถูกใช้ เป็นเครื่องมือทางการเมือง รัฐวิสาหกิจถูกใช้เป็นเครื่อง มือทางการเมืองมาโดยตลอด อาจจะเรียกได้ว่าเป็น ธรรมชาติที่รัฐวิสาหกิจจะต้องถูกใช้เป็นเครื่องมือทาง การเมือง เพราะรัฐวิสาหกิจส่วนใหญ่เป็นกิจการ สาธารณะเป็นภาค เป็นบริการสังคมที่รัฐจะต้องเข้าดำเนิน การ ดังนั้น นโยบายของพระองค์การเมือง หรือรัฐบาล จึงต้องเกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของรัฐวิสาหกิจ อย่างหลีกเลี่ยงไม่พ้น อย่างไรก็ตาม ถ้าหากการ เข้าแทรกแซงทางการเมืองเป็นไปอย่างถูกต้องตาม กำหนดของคลองธรรม ตามแบบฉบับและวิถีทางการเมือง ที่ควรจะเป็นแล้ว ก็ไม่น่าจะมีปัญหาแต่ประการใด

เช่น ถ้ากำหนดให้ดำเนินการรัฐวิสาหกิจเป็น ดำเนินการเมืองไปเสียเลย เมื่อรัฐบาลครอบครัว หรือสันสุดอาชญาลุ่มผู้บริหารที่ได้รับแต่งตั้งมาจากการ การเมืองก็ครับวาระด้วยเช่นนี้ก็จะไม่มีปัญหา

ที่สำคัญในปัจจุบันนี้ก็คือ การเมืองมักจะเข้า แทรกแซงโดยทางอ้อม เพราะเมื่อมีมีวาระผู้ที่ได้รับ แต่งตั้งก็ยังคงดำรงตำแหน่งต่อไปแม้ว่ารัฐบาลจะ เปลี่ยนแปลงไปก็ตาม เมื่อเป็นเช่นนี้ ถ้าหากรัฐบาล ประสบความสำเร็จของตนเข้ามายบริหารกิจการรัฐ- วิสาหกิจบ้างก็ย่อมจะต้องมีอธิการที่แนบมาให้หมาย สมกับบรรยายกาศทางด้านการเมือง โดยเฉพาะอย่าง ยิ่งในขณะที่ประชาชนกำลังมุ่งไปสู่ความเป็นประชา- ธิปไตยนั้น ประชาธิปไตยจะถูกนำมามาใช้เป็นข้ออ้าง เสมอ

วิธีการที่มีประสิทธิภาพมากที่สุดก็คือ ผ่าน ทางสนับสนุนทางการเมือง ให้บุคคลที่ได้รับแต่งตั้ง หรือก่อเหตุการณ์ไม่สงบทางด้านแรงงานเข้ามายัง บริหารไม่สามารถควบคุมสถานการณ์ได้ ซึ่งปรากฏ มาแล้วทุกคุกคามยัง ที่เห็นได้ชัดก็คือกรณีของโรงงาน ยาสูบ กระทรวงการคลังและการท่าเรือแห่งประเทศไทย หรือแม้แต่กรณีของการบังคับใช้การเลี้ยมแห่งประเทศไทย ก็เป็นส่วนหนึ่งของปัญหาทางการเมืองเช่นกัน

ประการสำคัญอย่างหนึ่งก็คือ การนำเอาผู้นำ ของบุนวนการแรงงาน ซึ่งส่วนใหญ่เป็นผู้นำแรงงาน รัฐวิสาหกิจเข้าไปยุ่งเกี่ยวกับการเมือง เช่น ในกรณี ของนายสวัสดิ์ ลูกโbid และคนอื่นๆ ที่ได้รับการแต่งตั้ง





ให้ไปเข้าร่วมงานในกองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายในประเทศ (กอ.รมน.) ทำให้มีความผูกพันทางด้านการเมืองอย่างใกล้ชิด และปลูกฝังความทะเยอทะยานทางการเมือง เช่น การสนับสนุนการแก้ไขรัฐธรรมนูญ ก็โดยที่มีความหวังว่าพวกรัฐมนตรีและเจ้าหน้าที่จะได้รับการแต่งตั้งให้เข้าเป็นบุตติสมาชิก ดร.อาชิตย์ อุไรรัตน์ ได้กล่าวในการอภิปoyer เรื่อง “ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงทางการเมืองต่อการแรงงานสัมพันธ์” เมื่อวันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ ว่ากลุ่มผู้นำแรงงานที่เกี่ยวข้องกับการเมืองเหล่านี้มุ่งหวังผลประโยชน์ส่วนตัวเป็นสำคัญ

จากสภากาชาดไทย ได้ดำเนินการสนับสนุนให้ผู้นำแรงงานในรัฐวิสาหกิจที่อยู่ในภาวะไร้ผล ซึ่งเป็นการสนับสนุนให้ผู้นำแรงงานในรัฐวิสาหกิจใช้กระบวนการทางด้านแรงงานสัมพันธ์เป็นเครื่องมือทางการเมืองของตน ในขณะเดียวกันก็ตกเป็นเครื่องมือทางการเมืองของคน ในการนัดหยุดงานประท้วงเพื่อสนับสนุนให้มีการแก้ไขรัฐธรรมนูญของสภากาชาดไทย ๑๐ แห่ง เมื่อวันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๒ เป็นต้น ปรากฏกรณีดังกล่าวบันทึกว่าไม่เป็นการยุติธรรมต่อประชาชนผู้เป็นเจ้าของรัฐวิสาหกิจและเป็นเจ้าของประเทศไทย เพราะ

สภากาชาดไทยจะใช้จุดอ่อนในการบังคับใช้กฎหมายเป็นเครื่องมือทางการเมือง เพื่อประโยชน์ของคนบางกลุ่ม

แนวทางแก้ไขปัญหาที่เกิดจากการบังคับใช้กฎหมายแรงงานในรัฐวิสาหกิจ

การบังคับใช้กฎหมายแรงงานในรัฐวิสาหกิจได้ก่อให้เกิดปัญหาในทางปฏิบัติหลายประการดังได้กล่าวมาแล้ว สิ่งที่สำคัญที่จะต้องพิจารณาต่อไปก็คือ มีแนวทางที่จะแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ดังกล่าวมาแล้วอย่างไรบ้าง การพิจารณาหาแนวทางแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ดังกล่าวนี้จะต้องพิจารณาค้นหาเหตุที่แท้จริงที่ทำให้เกิดปัญหาเหล่านี้ขึ้นว่ามีอะไรบ้าง แล้วจึงพิจารณาหาแนวทางแก้ไขปัญหาตามต้นท่อที่แท้จริงของปัญหาต่อไป ซึ่งพิจารณาได้ดังต่อไปนี้

๑. มูลเหตุที่ทำให้เกิดปัญหา มีสาเหตุสำคัญดังต่อไปนี้

๑.๑ ความไม่เหมาะสมสมของบทบัญญัติของกฎหมาย ถ้าจะพิจารณาเบริญเทียบระหว่างวิสาหกิจเอกชนกับรัฐวิสาหกิจ รึงอยู่ภายใต้การคุ้มครองของกฎหมายแรงงานเช่นเดียวกันแล้ว ก็จะเห็นว่ามีความแตกต่างกันเป็นอันมาก ในประการสำคัญก็คือ ผู้เป็นเจ้าของกิจการต่างกัน โครงสร้างการบริหาร การจัด.

(โปรดอ่านต่อหน้า)

ธรรมะ

หลักการทำงาน

๔ ประการ

รัฐมนตรี ทิพย์ วัฒนธรรมนิเวศวิหาร



การทำงานในปัจจุบัน จะถือคติเข้าชามเย็น ชามที่เคยมีผู้แอบกล่ำวนหา เห็นจะไม่เหมาะ เพราะเป็นบุคคลคนน่า จะมัวคราวญู่ว่า

สักวภาพณ์ทุกวันนี้ ว่าทำดีได้ดีมีจริงหรือ?
แต่ทำช้าได้ดีมีคนดีอ ต่างยังคิดถือลื้นสนั่นกรุง คนทำช้าขอคลอนอื่นบัน คอรับช้ำเช่นนี้มีเพียงอย่างเดียวทำไม่ให้นั่งบุ่ง นอนตีพูงพรุ่งนี้ต้องอยู่เรื่องเข้าชามเย็นชาม หรือเรื่องสักวภาพณ์

ชานนอนตีพูง ย่อมเป็นการทำงานกราและการทำงานที่ดีอย่างสิ้นเชิง อย่าคิดทำงานกราและแห่งความจริงที่ว่า ชีวิตจะได้ไม่ผิดพลาดล้มงาม หรือล้านหลัง ควรญัญสกาวเสียในเมื่ว่า

สักวภาพณ์ในวันนี้ ว่าทำดีได้ดีนี้ช้อในบุ่ พุทธพจน์จดจำช้าชื่นใจ ทำดีไว้ได้ดีมั่นนอน ได้เรียนตีจบมาก็ภารานนึง บรรดุถึงงานที่ดีกว่าก่อน การทำดีมีค่าสถาพร ไม่เดือดร้อนนอนสนาย ปลดายมือเอย



เรื่อง “ทำดี ทำชั่ว” เคยมีผู้ที่ได้ปริญญาแล้ว
แล้วได้งานทำแล้ว มาแผลอเพ้อรำพันให้ฟังว่า
“ทำดีได้ดีมีที่ไหน ทำชั่วได้ดีมีอีกไป”
ที่รอไปได้เนินพยาน!

เมื่อตอนไฟลั่งไปเช่นนี้ ก็ขักแบบหนาแน่นว่า
“ที่ไปเรียนได้ปริญญา ไม่ทำดีหรือไปทำชั่ว”
“ไปทำดี” เสียงตอบ
“แล้วไปทำงาน ไม่ทำดีหรือไปทำชั่ว”
“ไปทำดี” เสียงตอบอย่างป่าເเงินดู
หลักการทำงาน ๕ ประการนี้ ถือว่าเป็นการทำความดี
รับรองได้ว่าผู้ใดปฏิบัติตามหลักการทำงาน ๕
ประการนี้ครบถ้วน ผู้นั้นย่อมได้ทำความดี และย่อม
ได้รับผลดี...

หลักการทำงานที่ ๑ จริงใจและจริงจัง

ก. จริงใจและจริงจังต่อเวลา คือมาทำงานทันเวลา และเลิกงานเมื่อหมดเวลา (ไม่อ้างรถติดหรือ
น้ำท่วมบอย ๆ)

ข. จริงใจและจริงจังต่องาน คืองานจะยาก
หรือจะง่าย ก็ต้องทำด้วยความจริงใจและจริงต่อ
หน้าที่ (ไม่อ้างว่างานยากทำไม่ไหว หรืองานง่ายทำ
เมื่อไรก็ได้)

ค. จริงใจและจริงจังต่อผู้ร่วมงาน คือเข้าจะมี
อ้ายดัยใจคอดอย่างไร ก็ต้องจริงใจและจริงจังใน
ฐานะผู้ร่วมงานสมคุรสมานสุตามคดี (ไม่อ้างนั่นอ้างนี่
ให้แตกกร้าวกัน)

หลักทำงานที่ ๒ ชั่นใจและชั่มจริง

ก. ชั่นใจและชั่มจริงต่อเวลาทำงาน คือเมื่อเกิดความรู้สึกว่าจะไปเข้าเลิกเร็วสักหน่อย ก็ให้ชั่นใจไว้ด้วยความจริงใจและจริงจัง (ไม่ยอมให้ความคิดเช่นนั้นเป็นไปได้)

ข. ชั่นใจและชั่มจริงต่องาน คือเมื่อเกิดเบื่องงาน ก็ต้องชั่นใจทันทีด้วยความจริงใจและจริงจัง (ไม่ปล่อยให้ความเบื่อครองงำจิตใจ เพราะงานนั้นเป็นหน้าที่และเป็นอาชีพ)

ค. ชั่นใจและชั่มจริงต่อเพื่อนร่วมงาน คือเมื่อเข้าพูดดัง เขามีท่าทางแปลงๆ ใจเราทำท่าจะพลุ่งพล่านออกไป ร้าคาญหูรำคาญตา ก็รับชั่นใจไว้ด้วยความจริงใจและจริงจัง (ไม่ให้ความไม่พอใจนั้นกระซองออกนอกมา)

หลักการทำงานที่ ๓ อุดหนะและทนจริง

ก. อุดหนะและทนจริง คืออุดหนะที่จะไปทำงานให้ทันเวลา และอุดหนะที่จะเลิกทำงานตามเวลาแม้มีความลำบากที่จะไปให้ทันเวลา และมีความลำบากในการที่จะอยู่久จนหมดเวลา ก็ต้องอุดหนะและทนจริง (ไม้อ้างเรื่องอื่นมาครอบคลุมเวลาทำงาน)

ข. อุดหนะและทนจริง คืออุดหนะแม้ไม่ในงานที่ยาก และอุดหนะทำแม้จะทำได้ช้า โดยคิดว่างานยากและงานที่ทำได้ช้านั้น ย่อมเป็นการแสดงฝีมือ และแสดงความสามารถ (ไม่ยอมทิ้งงานประเภทนี้ถ้าไม่เหลือวิถี เช่น ใจว่าสำนักงานต่างๆ นั้น คนไม่ทำงานชนิดเหลือวิถีมาให้พนักงานทำ มักจะมีอยู่ในงานที่คนไม่มีวิถีจะทำ)

ค. อุดหนะและทนจริง คืออุดหนาคนทำให้เจ็บใจ แม้เจ็บใจมากดังที่ป่นกันว่า “อันเจ็บอื่นนี่ก็แสนจะเห็นใจด้วย เจ็บจนตายนั้นเพราะเห็นบ้าให้เจ็บใจ”

เข่นนี้เราภักประภาครว่า อันเรื่องใจเราเอาไว้ลึก ใจเปิดศึกแนมเหน็บเจ็บไม่ได้ ใช้อุดหนะ จริงมิ่งขวัญใจ เมื่อตนกับไม่มีเหน็บให้เจ็บใจ (แม้เจ็บอื่น ๆ ก็เกียวกับทำงาน แล้วแต่กลอนย้อนไว้ในใจเราทุกครั้งไป ด้วยความอุดหนะทนจริง ก็หมดบัญชา)



หลักการทำงานที่ ๔ ลดและสละจริง

ก. ลดและสละจริง คือการทำงานนั้นต้องมีเวลาทั้งเวลาเข้า แล้วเวลาออก ซึ่งมักจะมีอะไรๆ มาดึงให้มาน้ำ และมีอะไรมาดึงให้ออกเร็ว จึงจำต้องสละสิ่งนั้นออกไปด้วยความสละจริง มีขั้นนี้จะเสียประวัติทำงานไม่ตรงเวลา เสียชื่อเหมือนนาฬิกาเดินไม่เที่ยง (แม้ผู้ที่มานานกว่านี่อาจจะเสียด้วยอยู่บ้างก็ต้องสละด้วยความจริงใจและจริงจัง)

ข. ลดและสละจริง คือการทำงานนั้นบางทีก็เรื่องงานที่ยาก จำจะต้องสละทั้งกำลังกายและกำลังใจ บางคราวต้องสละทรัพย์ส่วนตัวบ้าง เพื่อทำงานนั้นให้สำเร็จ ก็ควรยอมเพื่อให้งานในหน้าที่ดำเนินไปได้ (แม้จะหนักกายหนักใจก็ต้องทำตามหน้าที่)

ค. ลดและสละจริง คือในสำนักงานนั้นยอมมีบุคคลหลายลักษณะ ถ้าเราไม่ยอมสละจะเจอบัญญาต่างๆ มากและแก้ไม่ตก ถ้าเรายอมเสียสละทางวัตถุ

บ้าง ทางจิตใจบ้าง ลดลงที่เป็นข้าศึกต่อความจริงตามแผน ๔ ประการคือ-

- ๑. เออคนโกรธ และไม่โกรธตอบ
- ๒. เออคนไม่คิด และไม่คิด หัวอน
- ๓. เออคนบรรทัน เสียสละ
- ๔. เออคนไร้สังจะ สังจะตอบ

การทำตามแผนนี้แม้ตอนแรก จะรู้สึกไม่ค่อยคล่อง ข้อมบอย ฯ ก็คล่องไปเอง ผลตัดจะเกิดขึ้นแก่ตนเอง และสำนักงานก็บังเกิดความสวัสดิ์ มียิ้มแย้มแจ่มใส ทำงานไม่ค่อยเหนื่อย

ช่วยความจำ

ธรรมชาติ	ชีมใจ	ใช้ชันติ
แคระคำริ	ลด	กะครับสี
จะทำงาน	สารทัด	สวัสดิ์
ให้ยังเห็นนี่	เห็นนั้น	มั่นใจเทอย



หลักประกันแห่งความโปร่ง

ชั้นเรียน

บ้านการ กับการพัฒนา ปันบท

อุนพญา อาชวนิจกุล



ปัญหาในชนบทบ้านเรานี้อยู่ที่หลายอย่าง อาทิ เป็น ความยากจน การไร้การศึกษา ความเงื่นไข้ได้ป้ออ ของชาวชนบท และในที่หลายแห่งซึ่งมีสภาพธรรมชาติที่กันดาร ขาดแคลนน้ำ หรือในบางคราวก็มีน้ำมากจนอยู่เป็นอุทกภัย สิ่งเหล่านี้เป็นเรื่องที่รัฐบาลจะต้องให้ความสนใจ และเร่งรัดพัฒนาชนบทให้ดีขึ้นกว่าเดิม และนโยบายในการพัฒนาชนบทนั้นจะบรรลุความเป็นจริงได้ต้องอาศัยข้าราชการที่มีมน้ำที่อยู่ในชนบท มีพัฒนาการ ปลดจำพวก เกษตรจำพวก แพทย์ประจำตำบล ผดุงครรภ์ ครูประชานาถฯ ฯลฯ ข้าราชการเหล่านี้เป็นตัวจกรสำคัญที่จะทำให้การพัฒนาชนบทเป็นไปด้วยดีและก้าวหน้ามุ่งไปสู่ความสมฤทธิผล ตามที่รัฐบาลต้องการ

นโยบายสร้างงานในชนบทก็เป็นส่วนหนึ่งแห่งการพัฒนาชนบท มีหลายคนเห็นว่า การทุ่มเงินให้กระชาญไปสู่ชนบทเป็นการกระทำที่ไม่คุ้น

ค่า หรือเป็นการ “ต้น้ำหรือกละลาอยแม่น้ำ” แต่โดยความเป็นจริงแล้ว ชาวชนบทเป็นประชากรส่วนใหญ่ของประเทศไทย ถ้าหากชาวชนบทอยู่ดี ก็จะมีรายได้มากพอสมควร ก็จะทำให้ประเทศทั้งประเทศเจริญก้าวหน้า เพราะเมื่อเศรษฐกิจของชาวชนบทดีขึ้น ประชากรส่วนใหญ่มีรายได้เพิ่มขึ้น การอุดหนังกรรมซึ่งเป็นการผลิตในเมืองก็จะเจริญก้าวหน้าตามไปด้วย เพราะประชาชนมีกำลังซื้อ สนใจทางอุตสาหกรรมก็จะขยายได้ เศรษฐกิจของคนในเมืองก็จะพัฒนาดีขึ้นไปด้วย

ข้าราชการที่อยู่ในชนบท หรือที่ใกล้เคียง ชาวชนบทควรจะมีลักษณะอย่างไร จึงจะช่วยส่งเสริมการพัฒนาชนบทได้มากที่สุด ผู้เขียนเห็นว่าปัจจุบันนี้ มีลักษณะดังต่อไปนี้

- เป็นผู้เสียสละ กล่าวคือ เสียสละความสะดวกสบายที่ควรจะได้รับจากการอยู่ในเมือง เสียสละความสุขและประโยชน์ส่วนตนเพื่อชาวบ้าน

มีความอดทนที่จะอยู่ในสภาพที่ขาดแคลนหรือยากลำบาก ไม่เอารัดເຄเณบเรียบประชาชน เป็นผู้รับให้และบริการประชาชน ไม่ใช่ทำตนเป็นนายประชาน

๒. เป็นผู้ประสานผลประโยชน์ของชาวชนบท ได้แก่ การเป็นผู้มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีอоляดัยที่ดี รักษาผลประโยชน์ของประชาชนส่วนใหญ่ เข้ากับประชาชนได้ทุกชนชั้น เห็นใจและบังคับความทุกข์ยากของประชาชน

๓. เป็นผู้ที่วางแผนหมายจะ ได้แก่ การวางแผนที่พอสมควรแก่ฐานะ ไม่ประพฤติเบียดเบี้ยนชาวบ้าน มีบุคคลิกลักษณะเป็นผู้นำ กล่าวคือ นำความริเริ่ม และเร่งร้าให้ชาวบ้านเห็นว่าด้วยตนเอง รู้จักรวมตัวกัน เป็นกลุ่มก้อนเพื่อพัฒนาหมู่บ้าน ตำบลของตน ไม่รอความหวังจากบุปผาและมวลมนุษย์

๔. มีจริยธรรมและอยู่ในศีลธรรมอันดี ได้แก่ รู้จักพัฒนาจิตใจของตนให้อยู่ในการอบแห่งจริยธรรม มีคุณสมบัติที่ดีของข้าราชการ คือ ยึดถือเกียรติ หน้าที่ สามัคคี ซื่อสัตย์ เป็นคุณสมบัติของข้าราชการ ถ้าข้าราชการมีคุณธรรมและความยุติธรรมย่อมเป็นที่รักใคร่และไว้วางใจได้สำหรับประชาชน

๕. ป่วยภัยภูษาของชาวชนบท ข้าราชการในชนบทส่วนใหญ่จะมีความรู้มากกว่าชาวบ้าน จึงควรเป็นที่พึ่งของชาวบ้าน เมื่อชาวบ้านผู้ใดได้รับความทุกข์ก็อาจมาให้เช่นเดียวกัน ไม่สามารถรับประทานได้โดยไม่มีการเลือกที่รักภักดีซึ่ง สิ่งใดที่เกินกำลังจะช่วยเหลือชาวบ้านได้ ก็ควรจะรายงานผู้บังคับบัญชาไปตามลำดับขั้น หรือปรึกษาภักดีในทุมชน เช่น กำนันผู้ใหญ่บ้าน หรือพระภิกษุในหมู่บ้าน ท่านกันแก้ปัญหา เป็นต้น

๖. รับนโยบายที่ดีของรัฐบาลมาปฏิบัติ เมื่อได้รับนโยบายหรือผู้บังคับบัญชาในระดับต่างๆ ก้าวหน้าโดยนายที่ดีให้มา ก็ควรจะรับสอนองนโยบาย

นั้นให้เป็นจริงขึ้นมา เช่น รัฐบาลกำหนดราคาก้าวเปลี่ยนในราคานึง ก็ควรจะช่วยรักษาผลประโยชน์ของชาวนา ไม่ใช่ไปเข้ากับพ่อค้าหรือเจ้าของโรงสี ก็ควรก้าวของชาวนาเป็นต้น หรือถ้ารัฐบาลส่งเสริมการปลูกผักสวนครัวก็แนะนำและเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการทำสวนครัวให้แก่ประชาชน ถ้าทำได้เช่นนี้ ชาวชนบทก็จะมีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น

๗. เปลี่ยนทัศนคติของชาวบ้านไปในทางที่ดี ชาวชนบทของไทยส่วนใหญ่มักมีทัศนคติที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาชนบทหรือพัฒนาสังคม อาทิ เช่น ชอบเล่นการพนัน นิยมต้มซุรา มีงานการก้มภักดีหน้าในญี่ปุ่นฟุ่มเฟือย ตัวอย่างเช่น งานบวงสรวง ขึ้นบ้านใหม่ งานศพ งานแต่งงาน ฯลฯ บางคนยอมภูเงินมาจดงานเพื่อรักษาหน้าตาของตนเอง สิ่งเหล่านี้ ข้าราชการควรเปลี่ยนทัศนคติให้ประชาชนรู้จักประนัยด้วย รู้จักละเว้นอบายมุข ไม่ใช่ส่งเสริมหรือไปให้ความร่วมมือต่อทัศนคติที่ผิด ๆ ของชาวบ้าน

๘. มีความกล้าหาญ และกล้านำประชาชนไปในทางที่ถูกต้อง ในการทำงานในท้องถิ่นชนบท จะต้องเผชิญปัญหาความขัดแย้งกับผู้มีอิทธิพลในท้องถิ่น ผู้มีอิทธิพลเหล่านี้อาจมีฐานะทางเศรษฐกิจที่ดีและมีอำนาจมีค่ายามนากมาย บางครั้งบุคคลเหล่านี้ จะกระทำการผิดกฎหมาย เช่น ค้ายาเสื่อม เปิดป่าบนภูเขา โงกที่ดินชาวบ้าน ตัดไม้ทำลายป่า ฯลฯ ข้าราชการในชนบทต้องเป็นผู้กล้าหาญที่จะไม่ยอมอ่อนน้อมต่ออิทธิพลเหล่านี้ ในกรณีที่สูญเสีย ก็อาจไม่ต้องสู้แต่ก็จะไม่ให้ความร่วมมือกับพวกทุจริตชนเหล่านี้ แต่ถ้าในกรณีที่อาจสู้ได้ก็ควรรวมกู้มุ่งชาวบ้านรักษาผลประโยชน์ของประชาชนส่วนใหญ่

ทั้งหมดนี้ เป็นลักษณะคร่าวๆ ของข้าราชการ ที่ดีที่จะมีส่วนช่วยในการพัฒนาชนบท สำหรับข้าราชการที่ต้องทำงานในชนบทเป็นโครงการ ไม่ใช่งาน

ประจำวัน ก็ควรมีวิธีการทำงานให้บรรลุผลสัมฤทธิ์
ตามที่ทางราชการกำหนด การทำงานขึ้นได้ ๆ ใน
การพัฒนาชุมชนนั้น ควรมีขั้นตอนง่าย ๆ ดังต่อ^{ไปนี้}

ก. เพอแพร่ความคิด ก่อนจะเริ่มโครงการ
ให้ ๆ ควรมีการเผยแพร่ความคิด และทำความร่วมมือ^{จากชาวบ้านก่อน} ถ้ามีชาวบ้านให้ความร่วมมือ^{มากพอ} จึงควรเริ่มดำเนินการในขั้นต่อไป^{ในการเผยแพร่ความคิดเห็น อาจเรียกประชุมชาวบ้าน หรือ ประชุมสภาตำบล หรือเข้าหาผู้นำห้องต้น แล้วกระจาย ความคิดที่เราต้องการจะทำออกไป ควรจำหลักไว้ว่า ถ้าชาวบ้านเกิดความต้องการ (Need) และเห็นชอบ ด้วยกับโครงการแล้ว การทำงานก็จะบรรลุผลสำเร็จ ได้ง่าย}

ข. แสวงหาข้อเท็จจริง สำรวจราษฎร์และ ปัญหาอุปสรรคต่าง ๆ เช่น นโยบายจากผู้ใหญ่ งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ ฯลฯ ควรแสวงหาข้อเท็จจริง ให้มากที่สุด ถ้ามีปัญหาใด ๆ ก็ควรแก้ปัญหาโดยทันที เช่น ถ้าจะตัดถนนสักสายในหมู่บ้าน จำเป็นต้อง มีผู้ตัดที่ดินที่ถนนจะตัดผ่าน ก็ต้องให้เจ้าของที่ดิน ยินยอมก่อน หรือถ้าจะทำงานขึ้นหนึ่ง มีแต่เงินค่า วัสดุอุปกรณ์ แต่ขาดแรงงานก็ควรหาราษฎร์และแก้ไข ชุมชนคนใดบ้างที่จะลงแรงงานได้ มีจำนวนเท่าใด เป็นต้น

ค. วางแผนงาน ในการวางแผนงานอาจจะ วางแผนเดียวแล้วนำเสนอด้วยตัวบุคคล หรือคณะกรรมการพัฒนาตำบลหรือคณะกรรมการพัฒนา หมู่บ้าน ในรายละเอียดของแผนจะต้องชี้ว่า ใครรับผิด ชอบในการทำอะไร ระยะเวลาดำเนินการนานเท่าไ หรื่มีเมื่อไ จะเสร็จเมื่อไ ฯลฯ หรือถ้าไม่อារาวง แผนคนเดียว ก็ควรหาผู้เขียนรายงานหรือผู้นำห้องกลุ่มสัก คนละหนึ่งมาช่วยวางแผน แผนที่ดีควรมีรายละเอียด



มากที่สุด และจะต้องมีความเป็นไปได้ด้วย

ง. ลงมือทำ ในการลงมือทำนั้น ข้าราชการ ผู้รับผิดชอบในแผนงานหรือโครงการ จะต้องศึกษา ควบคุมและให้กำลังใจผู้ปฏิบัติงาน จะต้องอยู่รับ พึงปัญหาอุปสรรคระหว่างการทำงาน และอยู่แก้



ปัญหาต่างๆ ต้องพยายามให้งานเสร็จไปตามขั้นตอนที่วางแผนไว้ นอกเหนือนี้อาจให้ความช่วยเหลือในด้านอื่น ๆ เช่น หานคนช่วยเพื่อสนับสนุนลิ้งคูในระหว่างการทำงาน เป็นต้น

๘. ติดตามและประเมินผล เมื่องานเสร็จลง ก็ควรมีการติดตามและประเมินผลว่า งานได้รับผลสมถุท์ที่พึงได้ มีผู้ให้ความร่วมมือมากน้อยเพียงใด ผลงานเดิมกันน้อยเพียงใด เป็นประยุชน์แก่ชาวบ้านเพียงใด และชาวบ้านมีความรู้สึกเป็นเจ้าของร่วมกันและช่วยกันรักษาสิ่งที่สร้างขึ้นมาแล้วเพียงใด ถ้ามีข้อบกพร่องก็เก็บไว้เป็นบทเรียนในการทำโครงการครั้งต่อไป

ขั้นตอนต่างๆ ทั้ง ๕ ขั้นตอนนี้ มีอยู่ในการฝึกอบรมพัฒนากรอยู่แล้ว ส่วนข้าราชการฝ่ายอื่น ๆ จะนำไปใช้ก็คงได้ประยุชน์เหมือนกัน

กล่าวโดยสรุป ข้าราชการในชนบทเป็นตัวหัวกอตัวเล็ก ๆ ของรัฐบาล แต่มีความสำคัญต่อ

การพัฒนาประเทศอย่างมาก ด้านข้าราชการเหล่านี้ มีความรู้ มีประสิทธิภาพในการทำงานอย่างดี และมีจริยธรรมสูง แน่นอนว่าโครงการไม่ว่าใหญ่หรือเล็กที่รัฐบาลมีนโยบาย ก็คงจะประสบผลสำเร็จ ในกรณีที่ข้าราชการผู้ใดมีความมุ่ง แฉล้ม การยกย้ายไปอยู่ในชนบทที่ห่างไกลนั้น ผู้เขียนไม่เห็นด้วยเลย เพราะถ้าไม่แก้ไขสิ่งของขาด เขาถือว่า น้ำ化合物เดือดร้อนไปสู่ชาวบ้านอีกก็เป็นได้ แต่ข้าราชการผู้ใดที่ทำความดี แล้วถูกย้ายไปอยู่ในชนบท ก็อย่าได้เสียกำลังใจ จนถือเป็นโอกาสที่จะได้รับใช้ประชารชนผู้ยากไร้ แล้วเราจะได้รับความศรูญาณ์ใน การทำงานร่วมกับพี่น้องชาวชนบท และหากชาวบ้านประทับใจในคุณความดีของข้าราชการในชนบท เขายังร่วมมือกับทางราชการในการพัฒนาท้องถิ่น หรือสังคมแวดล้อมตัวเขา และนี่คือเคล็ดลับในการพัฒนาชนบทให้เกิดสันดุลให้ดี

กฎหมายและระเบียบใหม่

ป้อมความเข้าใจ เกี่ยวกับ กฎหมายล้างมลพิน



เดือนนี้มีเรื่องมาสนใจที่แม้จะไม่ได้เป็น
ระเบียบหรือหนังสือเวียนโดยตรง แต่ก็เป็นการซ้อม
ความเข้าใจที่เกี่ยวข้องกับพระราชบัญญัติล้างมลพิน
ในโอกาสสมโภชกรุงรัตนโกสินทร์ ๒๐๐ ปี พ.ศ.
๒๕๖๖ จึงเบื้องหลังของการออกหนังสือซ้อมความ
เข้าใจของสำนักงาน ก.พ. ฉบับนี้เนื่องจากว่า เดิม
สำนักงาน ก.พ. ได้วางหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการปรับ
อัตราเงินเดือนให้แก่ข้าราชการที่ถูกกลงโทษลดชั้นเงิน
เดือน แล้วต่อมาได้เลื่อนขึ้นแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งใน
ระดับที่สูงขึ้นว่า อัตราเงินเดือนของผู้นั้นจะต้องได้รับ
ต่ำกว่าขั้นต่ำของระดับที่ได้เลื่อนขึ้นไปแต่งตั้งจำนวน
๑ ชั้น (๒.๖/๒๕๖๖) ต่อมานี้มีกฎหมายล้างมลพิน
ให้บังคับ ก็มีปัญหาว่า ผู้ถูกกลงโทษลดชั้นเงินเดือน
๑ ชั้น และอยู่ในเกณฑ์ได้รับล้างมลพินภายหลังได้รับ
การเลื่อนระดับสูงขึ้นจะได้รับเงินเดือนขั้นต่ำของ

ระดับที่ได้เลื่อนขึ้นแต่งตั้งหรือไม่ สำนักงาน ก.พ.
ก็วางแผนที่จะดำเนินการตามแนวคิดนี้ จึงได้รับเงินเดือนต่ำ
กว่าขั้นต่ำของระดับที่เลื่อนขึ้นแต่งตั้งจำนวน ๑ ชั้น
ก็เลยมีปัญหาตามมาว่า ทำไนเล่าถึงเป็นขั้นนั้น ก็เลย
มีการอนุญาตตามมาบัดฟุ้นกันใหม่ และที่สุด ก็ยุติลง
โดยสรุปความได้รับ ๒.๖/๒๕๖๖ นี้เป็นไป
กับกรณีที่ได้รับเงินเดือนหลังได้เลื่อนชั้นสูงขึ้น โดยไม่มีกฎหมาย
ล้างมลพินเข้ามาเกี่ยวข้องเลย แต่ถ้ามีกฎหมายล้าง
มลพินเข้ามาเกี่ยวข้อง ให้ผู้ถูกกลงโทษลดชั้นเงินเดือน
และได้รับการล้างมลพิน แล้วได้เลื่อนชั้นสูงขึ้น ก็จะได้
รับเงินเดือนขั้นต่ำของชั้นนั้น ฯ เลยทันที ดังนั้น เพื่อ
ป้องกันความสับสน สำนักงาน ก.พ. จึงได้มีหนังสือ
ฉบับนี้ออกมากซ้อมความเข้าใจอีกทีหนึ่งเท่านั้นเอง



ที่ นร ๐๖๐๔/๙๘๗๘

สำนักงาน ก.พ.

ถนนพิชัยโลก กท ๑๐๓๐๐

๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๖

เรื่อง การปรับอัตราเงินเดือนให้แก่ข้าราชการพลเรือนสามัญซึ่งได้รับการลังมลงทินและได้เลื่อนขั้นแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้น

เรียน ปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี

ด้วยมีส่วนราชการบางแห่งหารือไปยังสำนักงาน ก.พ.ว่า ในกรณีที่ผู้บังคับบัญชาได้มีคำสั่งเลื่อนข้าราชการพลเรือนสามัญผู้ใดซึ่งถูกลงโทษลดขั้นเงินเดือนและได้รับการลังมลงทินตามพระราชบัญญัติลังมลงทิน ในโอกาสสมโภชกรุงรัตนโกสินทร์ ๒๐๐ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ แล้ว ขั้นแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้น ถ้าข้าราชการผู้นั้นได้รับเงินเดือนยังไม่ถึงขั้นตำแหน่งเงินเดือนสำหรับตำแหน่งที่ได้เลื่อนขั้นแต่งตั้ง ผู้บังคับบัญชา จะต้องดำเนินการปรับอัตราเงินเดือนให้ข้าราชการดังกล่าวได้รับสูงขึ้นตามข้อ ๔ ของหนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่ สร ๐๘๐๔/ว.๖ ลงวันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๕ ให้หรือไม่อ้างไร

สำนักงาน ก.พ.ได้พิจารณาเรื่องนี้แล้วขอข้อมูลความเข้าใจว่า นิติ ก.พ.ตามหนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่ สร ๐๘๐๔/ว.๖ ลงวันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๕ นั้น ให้กับกรณีการปรับอัตราเงินเดือนให้แก่ข้าราชการพลเรือนสามัญซึ่งถูกลงโทษลดขั้นเงินเดือนแล้วต่อมาได้เลื่อนขั้นแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้นในกรณีที่ฯ ไปเท่านั้น ไม่อาจนำมาใช้กับกรณีของผู้ได้รับการลังมลงทินตามพระราชบัญญัติลังมลงทินในโอกาสสมโภชกรุงรัตนโกสินทร์ ๒๐๐ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้ เพราะพระราชบัญญัติฉบับนี้มีกำหนดมรณ์ที่จะให้ถูกได้รับการลังมลงทินแล้วมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป ฉะนั้น หากข้าราชการพลเรือนสามัญซึ่งได้รับการลังมลงทินผู้ใดได้เลื่อนขั้นแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้นตามปัญญาชั้นต้น ผู้บังคับบัญชา ก็จะต้องดำเนินการปรับอัตราเงินเดือนให้ข้าราชการดังกล่าวได้รับในขั้นตำแหน่งเงินเดือนสำหรับตำแหน่งที่ได้เลื่อนขั้นแต่งตั้งนั้นตามข้อ ๔ ข้อ ๓ หรือข้อ ๔ ของหนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่ สร ๐๘๐๓/ว.๙ ลงวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖ หรือตามข้อ ๒ ของหนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่ สร ๐๘๐๑/ว.๒๖ ลงวันที่ ๒๙ ธันวาคม ๒๕๖๖ หรือตามข้อ ๔ ของหนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่ สร ๐๘๐๓/ว.๑๕ ลงวันที่ ๕ กันยายน ๒๕๖๖ แล้วแต่กรณี

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ ทั้งนี้ ได้แจ้งให้กรมและจังหวัดต่าง ๆ ทราบด้วยแล้ว
อนึ่ง หากส่วนราชการนั้นมีหน่วยงานซึ่งปฏิบัติหน้าที่ราชการอยู่ในส่วนภูมิภาค กรณีนี้ ควรจะได้สำเนา
เอกสารฉบับนี้ไปให้ข้าราชการซึ่งเป็นปฏิบัติหน้าที่ราชการประจำอยู่ในหน่วยงานดังกล่าวทราบ ทั้งนี้ เพื่อ
ข้าราชการรู้จักด้วยว่าเป็นแนวทางสำหรับปฏิบัติหน้าที่ต่อไป

ขอแสดงความนับถือ
(ลงชื่อ) ไสวฯ สุจิตกุล
(นายไสวฯ สุจิตกุล)
เลขานุการ ก.พ.

กองกฎหมายและระเบียบ
โทร. ๒๔๑๙๔๕๑

ด้วยอภินันทนาการ

จาก

บริษัท ยูไนเต็ดมิลค์ จำกัด

วินัยชาราชการ



อุทาหรณ์ ก่อนทำผิด

เอกสารตัวอย่าง ศรีกรุณาสวัสดิ์

เดือนพฤษภาคม หลังจากพายุโซนร้อน ดี-เพรสชั่น ระลอกแล้วระลอกเล่า โถมกระหน้าเข้ามา ถูประทัดไทยแล้ว หันมองไปทางไหนก็เห็นแต่สายไฟ ท่วมนองไปทั่วหน้ากัน ไม่ว่าในกรุงเทพฯ เมืองพ้าอมรหรือต่างจังหวัด มาคนบ้างน้อยบ้าง แล้วแต่ สภาพของพื้นที่บริเวณนั้น ๆ บางแห่งน้ำลึกมากจน ถึงขนาดต้องใช้เรือแทนรถยนต์กันแล้ว ซึ่งก่อให้เกิด ความไม่สงบในงานประจำการแก่ผู้ที่อยู่อาศัยในย่าน นั้น ๆ โดยเฉพาะบรรดาผู้ที่อยู่ในกรุงเทพฯ เวลาออก

จากบ้านไปทำงาน จำต้องมีเสื้อผ้าติดตัวไป ชุด ชุดแรกเป็นเสื้อยืด กางเกงขาสั้น และรองเท้าแตะ สวมติดตัวไปทำงาน และชุดที่สองก็เป็นเสื้อเชิ๊ต กาง กางเกงขายาว และรองเท้ากับถุงเท้าบราวน์อยู่ในกระเป๋าเดินทางบ้าง ถุงกระดาษบ้าง ตามแต่สะดวก เพื่อจะได้นำไปผลิตเปลี่ยนเมื่อเดินทางไปถึงที่ทำงานของแต่ละ บุคคล ดูไปแล้วนั้นทุกๆ อย่าง ไม่ทราบว่าจะพูดอย่างไร ดี ถึงจะบรรยายได้ถูกต้องตรงกับสภาพที่เป็นจริงนั้น ครอบ เอาละเห็นมาติดตามดูกันดีกว่าอุทาหรณ์ของ

ผู้ที่ทำงานในແວດວງອຸຮກຈົກການຄ້າທີ່ກາງຮາກກາເກີບຂ້ອງ
ອຸປະນະນະໄຊເອັກນ້ຳ ຕ້ອງຈາກນັ້ນກໍເປັນປຸ້າ ວິສັງນາ
ທາງວິນຍ ຕາມມາຕາ ๘๙ ແຫ່ງພະຮານບັນຍຸດີ
ຮະບັນຍຸດີຂ້າງຮາກພລເຣືອນ ພ.ກ. ២៥១៩ ຕ້ອງຈາກເດືອນ
ທີແລ້ວມານອກຄ່າວັດກັນອິກເຊັ່ນເຄຍຄົວ

ตรวจสอบ

ຜູ້ນັບດັບບັນຍາມອນໝາຍໃຫ້ນາຍທີ່ ທ່ານ້າທີ່
ທຽບສອນມາຕຽບສຸ່ພາບສົນຄ້າຜົດກັນທີ່ມັນສໍາປະຫລັງ
ຂອງພົກຄ້າທີ່ຈະສົ່ງອອກໄປຢາຍຕ່າງປະເທດ ແຕ່ນາຍທີ່
ມີໄດ້ປັບປຸງພົກຄ້າທີ່ຈະສົ່ງອອກໄປຢາຍຕ່າງປະເທດ ແຕ່ນາຍທີ່
ນັບດັບບັນຍາທາງເຮືອງຈຶ່ງສົ່ງໃຫ້ເຈົ້າໜ້າທີ່ກູ້ອື່ນໄປ
ທຽບສອນແຫນ ກາຮກະທຳຂອງນາຍທີ່ ເປັນການໄມ້
ປົງປັດຕາມຮະບັນຍາແລະແບບອຮຮມນັ້ນຂອງທາງ
ຮາກການ ແລະລະຖົ່ງໜີທີ່ຫຼັກທີ່ນາຍທີ່ຮາກການ ຕາມມາຕາ
៥៥ ແລະມາຕາ ៥៥ ແຫ່ງພະຮານບັນຍຸດີຮະບັນຍ
ຂ້າງຮາກພລເຣືອນ ພ.ກ. ២៥១៩ ຖະໜາທີ່ໄດ້ຮັບ ອື່ອ
ຕັດເຈັນເດືອນ ១០% ຂ ເດືອນນີ້ກີ່ປັນເຮືອງຂອງຫານມີ
ໜ້າທີ່ແລ້ວໄນ້ປົງປັດຕາມໜ້າທີ່ຂອງທຸກໆເຊັ່ນກັນ
ຜົກທີ່ໄດ້ຮັບມັນຮຸນແຮງພອດສົມຄວາມທີ່ເຂົ້າວະຄົວ

ສົ່ງໃນຄາລ່າໜ້າ

ນາຍສຸດ ໄດ້ຮັບມອນໝາຍໃຫ້ປົງປັດທີ່ນາຍ
ສົບຮາຄາສົນຄ້າຂ້າງຮາກໃນຈັງວັດແໜ່ງໜຶ່ງ ໃດຍຜູ້ນັບດັບ
ບັນຍາໄດ້ມອນໝາຍໃຫ້ຢູ່ໃນຄວາມຄວບຄຸມດູແຂອງ
ໜ້າຫຼັກສ່ວນຮາກການປະຈຳຈັງວັດແໜ່ງໜຶ່ງ ປະກາງ
ວ່າຮົມະທີ່ປົງປັດທີ່ນາຍທີ່ຮາກການນັ້ນເອງ ນາຍສຸດນຸດ
ຮາກການໄປພະຮາບຈີນປ່ວຍ ແລ້ວສົ່ງໃນຄາລ່າໜ້າເກີນສົມຄວາມ
ທະຍາຄົ່ງໂດຍໄມ້ມີເຫຼຸດພຸດແລະຄວາມຈຳເປັນກາຮກະທຳ
ຂອງນາຍສຸດ ເປັນການໄມ້ເດືອນແລະປົງປັດຕາມຮະບັນຍາແລະ
ແບບອຮຮມນັ້ນຂອງຮາກການ ຕາມມາຕາ ៥៥ ແຫ່ງພະຮານ
ບັນຍຸດີຮະບັນຍຸດີຂ້າງຮາກພລເຣືອນພ.ກ. ២៥១៩
ປະມາດ ແຫ່ງພະຮານບັນຍຸດີຮະບັນຍຸດີຂ້າງຮາກ
ພລເຣືອນ ພ.ກ. ២៥១៩ ຖະໜາທີ່ໄດ້ຮັບ ອື່ອ ຕັດເຈັນເດືອນ

ເປັນໄຫວ່ອງການສົ່ງໃນຄາລ່າໜ້າສົ່ງວ່າຈະປ່ວຍການ
ເມື່ອລະກະມັງ

ຈົດທະເບີຍນເຄຂະ

ນາຍອ້າວັນ ໄດ້ຮັບຄໍາອະນຸຍາດເປັນການເຮືອງ
ໜຶ່ງ ແລ້ວໄດ້ສົ່ງເຊື່ອໃຫ້ກະນິພາບນາ ສົ່ງການໄດ້ມີໜັງສື່ອ
ສົ່ງການໃຫ້ດໍາເນີນການແກ້ໄຂໜ່າຍປະກາຣແລະມີໜ້ອ
ໜຶ່ງວ່າຂອ້າໃຫ້ກະນິພາບຜູ້ມີຄ່ານາຈຸດຕະມີໜ້ອເປັນຜູ້ຈັງ
ຈ່າຍມີໜ້ອໃນຄໍາຂອ້າພ້ອມກັບວະລືບລາຍມີໜ້ອໃຈ້ວ້າດ້ວຍ
ນາຍອ້າວັນ ໄດ້ດໍາເນີນການແກ້ໄຂຕາມທີ່ກະນິສົ່ງການເປັນ
ນັງສ່ວນ ແລ້ວຮັບຈົດທະເບີຍນການເໃຫ້ກ່ຽວຂ້ອງຄໍາຂອ້າໃຫ້
ໃນກັນທີ່ໄດ້ຮັບໜັງສື່ອແຈ້ງຈາກການກັນທີ່ ທີ່ນີ້ໄດ້ໃຫ້
ກະນິພູ້ມີຄ່ານາຈຸດຕະມີໜ້ອເປັນຜູ້ຈັງຈ່າຍມີໜ້ອ
ຈ້ອ ເມື່ອນາຍອ້າວັນ ຮັບຈົດທະເບີຍນການແລ້ວ ບຸຕະ
ຮາຍຂອງຜູ້ມີຄ່ານາຈຸດຕະມີໜ້ອໃຈ້ວ້າຢືນຄໍາຂອ້າຫັນສື່ອ
ຮັບຮອງຮາຍຈີ່ກະນິພາບ ແລະກະນິພາບທີ່ມີຄ່ານາຈຸດ
ຈ່າຍມີໜ້ອຜູ້ກັບປະຕິບຕໍ່ໄວ້ ນາຍອ້າວັນ ກີ່ໄດ້ດໍາເນີນ
ກາຮອກນັງສື່ອຮັບຮອງໃຫ້ໄປໂດຍມີໄດ້ທຽບສອນໃຫ້
ລະອິຍຕອບຄອບ ທີ່ໃຫ້ໜັງສື່ອກັບຂອງຜູ້ຈ່າກລ່າຍໄຟຖຽກຕ້ອງ
ຕຽບຕາມຄວາມເປັນຈິງ ອາທິເຊັ່ນ ຈຳນວນແລະຮາຍຈີ່
ກະນິການແລະກະນິພາບຜູ້ຈັດກາທີ່ມີຄ່ານາຈຸດຈ່າຍມີໜ້ອ
ຈ້ອເປັນສຳຄັນຜູ້ກັບປະຕິບຕໍ່ໄວ້ ແກ້ນທີ່ຈະເປັນຈີ່ອ
ນິດກາລັບປັບເປົ້ອບຸຕະ-ຕາມຄວາມເປັນຈິງ ແຕ່ມີໜ່າງກັບ
ໜັກງຽນຂອງທາງຮາກການ ເພວະນິດຕາໄດ້ຈາອອັກຈາກ
ຕໍ່ແນ່ງກະນິພາບຜູ້ຈັດກາແລ້ວ ແຕ່ຍັງມີໄດ້ດໍາເນີນການ
ຈົດທະເບີຍແກ້ໄຂພົມຕົມໃຫ້ຖຽກຕ້ອງຕາມກົງນາຍແລະ
ຮະບັນຍາແບບແນ່ນຂອງທາງຮາກການ ກາຮກະທຳຂອງນາຍ
ອ້າວັນ ຍັງພົງໄນ້ໄດ້ແນ່ວັດວ່າ ນາຍອ້າວັນ ມີເຈັນາໄມ້ສຸຈິຕ
ແຕ່ອ່າງໃດ ຄົງບົນພື້ນໃນມັດໃຈ້ຈະປົງປັດທີ່ນາຍທີ່ຮາກການ
ຕາມກົງນາຍແລະຮະບັນຍາຂອງທາງຮາກການຕາມມາຕາ
៥៥ ແຫ່ງພະຮານບັນຍຸດີຮະບັນຍຸດີຂ້າງຮາກ
ພລເຣືອນ ພ.ກ. ២៥១៩ ຖະໜາທີ່ໄດ້ຮັບ ອື່ອ ຕັດເຈັນເດືອນ

๑๐% ๓ เดือน โดยลดให้เหลือมาจากลดทั้งเงินเดือน ๑ ชั้น เพราะเพิ่งรับตำแหน่งใหม่มีประสบการณ์น้อยนี่แหละไทยของกรรมการดำเนินการไปโดยไม่เคยตรวจสอบคอบน จนเกิดเป็นเรื่องปัจจุบันขึ้นใหญ่ให้ที่เดียวจะครับ

น้ำมันและค่าน้ำ

นายส. ได้เรียนใบสั่งซื้อน้ำมันเบ็นซินชนิดทุบเปอร์เทนน้ำมันเบ็นซินชนิดรวมๆ จำนวน ๑๒๘ ลิตร มาใช้กับรถของทางราชการ โดยไม่ได้รับอนุมัติจากผู้บังคับบัญชาแต่อย่างใด และเมื่อทางราชการได้ออนุมัติให้ปรับปูงค่าเช่าอาคารสำนักงานสูงขึ้นตามคำขอของผู้ให้เช่าแล้ว นายส. ก็ได้ไปขอเงินเป็นค่าน้ำมัน ถูก จำนวน ๒๐๐ บาท จากผู้ให้เช่าเป็นค่าตอบแทนในการทำเรื่องขอเช่าอาคารสูงขึ้น แต่ผู้ให้เช่าไม่ให้ นอกจานั้นยังกล่าวว่า佳าบฯ ยกเว้นค่าเช่าราชการ สมควรอีกด้วย การกระทำการของนายส. เป็นการไม่ระมัดระวังรักษาผลประโยชน์ของทางราชการ ไม่สุภาพ เห็นบ้อยและไม่รักษาความสามัคคีระหว่างข้าราชการ และทำให้เสื่อมเสียเกียรติศักดิ์ของตำแหน่งหน้าที่ราชการ ตามมาตรา ๖๖ มาตรา ๗๖ และมาตรา ๗๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๕๑๔ ไทยที่ได้รับ คือ ตัดเงินเดือน ๑๐% ๓ เดือนอย่างจะใช้น้ำมันเบ็นซินทุบเปอร์โดยไม่ขออนุมัติก่อนก็เกิดเรื่องขึ้น นอกจานั้นก็ยังไปขอเงินผู้ให้เช่าอาคารอีก แม้ว่าตนจะเป็นคนเดินเรื่องให้ก็ตาม แต่ก็เป็นเรื่องที่ไม่ควรกระทำการบ้านครับ

ช่องชั้นสำนักงาน

ทางราชการได้เข้าอาคารของเอกชนเป็นสำนักงาน และบ้านพักของข้าราชการด้วย นายด่องเห็นว่า อาคารที่เช่าประดู่เข้า - ออกคืนแคบและไม่แข็งแรง

จึงทั้งห้องมีคอบอ้าว ไม่เหมาะสมและไม่ปลอดภัยที่จะเป็นสำนักงานและบ้านพัก นายด่องจึงได้ออนุมัติจ่ายเงินหมวดค่าัวสดคุประเกหอื่นไปจัดซื้อวสดคุและซ้อมแซมอาคารสำนักงานดังกล่าว โดยที่ในไปแจ้งเงินจัดสรรและบัญชีรายละเอียดเงินงบประมาณค่าใช้จ่ายมิได้ระบุไว้ และเป็นการอนุมัติจ่ายเงินผิดประจำ ซึ่งนายด่อง ไม่ใช่นายที่จะอนุมัติจ่ายได้ เพราะว่าการซ้อมแซมอาคารที่ทางราชการเช่าเป็นสำนักงานและบ้านพักของข้าราชการนั้น ควรตกเป็นหน้าที่ของเจ้าของอาคารผู้ให้เช่า การกระทำการของนายด่อง เป็นการไม่ปฏิบัติตามกฎหมายและระเบียบของทางราชการ และไม่อาจใช้ส่วนต่อรองรักษาประโยชน์ของทางราชการ ตามมาตรา ๖๖ วรรคแรก แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๕๑๘ ไทยที่ได้รับ คือ ลดทั้งเงินเดือน ๑ ชั้นนี่แหละ คือ ผิดของการซ้อมแซมบำรุงรักษาที่ทำงาน ซึ่งเป็นของกองให้โดยไม่จันของหลวงซึ่งเป็นเรื่องที่ทำไม่ได้นะครับพื้นถังอย่าทำ ๗ ๗

สืบราคาก่อน

กรมส่งน้ำยา ไปปฏิบัติงานสืบราคากินค้าในจังหวัดแห่งหนึ่งทางภาคเหนือ ต่อมาก็ส่งนางสาวพลดอย มาปฏิบัติหน้าที่แทน โดยให้นายเทพชัยเจง ลักษณ์ตลาดและข้อที่ควรปฏิบัติให้นางสาวพลดอยทราบให้แล้วเสร็จภายใน ๙ วัน นับแต่วันที่นางสาวพลดอย เดินทางไปถึงแล้วให้นายเทพ เดินทางกลับเข้ากรมทันที เมื่อนางสาวพลดอย ได้เดินทางไปถึงจังหวัดและเข้ารายงานตัวเพื่อปฏิบัติราชการ แต่นายเทพได้มอบหมายงานเสริมแล้ว กลับมิได้รับเดินทางกลับมาปฏิบัติหน้าที่ราชการที่กรมทันทีแต่อย่างใด หลังจากนั้นอีก ๑๕ วัน นายเทพจึงได้กลับมารายงานตัวที่กรม นอกจานั้นนายเทพ ยังได้ขาดการอุทิรา

รักษาสถานที่ราชการอีกด้วย การกระทำของนาย เทพ เป็นการไม่ปฏิบัติตามคำสั่งของผู้บังคับบัญชาซึ่ง สั่งในหน้าที่ราชการ ในประบบดินน้ำที่ราชการตาม ระเบียบท่องทางราชการ และจะทิ้งหน้าที่ราชการ แต่ยัง ไม่เป็นเหตุให้เสียหายแก่ราชการอย่างร้ายแรง ตาม มาตรฐาน ๗๑, ๗๔ และมาตรา ๗๕ แห่งพระราชบัญญัติ ระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๕๑๘ ให้ได้รับ คือ ลดขั้นเงินเดือน ๑ ขั้น เมื่อว่า ไปศึกษาดูงานช้าชักช้าผ่านไปแล้ว จึง กลับมาช้า เช่นนี้

ปูจា ข้าราชการระดับ ๔ ในอันก่อแห่งหนึ่งปฏิบัติ งานล่าช้า เฉื่อยชา แก้ลังหน่วงเหนี่ยว ไม่อ่านวาย ความสะทวកแก่ผู้บังคับบัญชาของผู้นี้ พร้อมกับขอให้ แห่งตั้งผู้ที่หมายจะไม่ดำเนินการตามที่ได้รับการ เผยแพร่ ให้ได้รับการลงโทษไปถึงหัวหน้าหน่วย ผู้บังคับบัญชา ได้ให้ผู้ตรวจราชการเขตไปลดบดบังรับฟังพฤติกรรมแล้ว ผู้ตรวจราชการเขตได้มีบันทึกลงวันที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๑๙ รายงานต่ออธิบดีว่า ผู้นี้มีพฤติกรรมเป็น การกระทำผิดวินัยอย่างร้ายแรง ควรแห่งตั้งคณะกรรมการ ขึ้นทำการสอบสวน อธิบดีได้บันทึกในท้ายราย งานดังกล่าว เมื่อวันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๑๙ ว่า มอบผู้อ่านวายการของราชการเจ้าหน้าที่พิจารณา แต่ ปรากฏว่าจังหวัดได้มีคำสั่งลงวันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๑๙ สั่งอนุญาตให้ผู้นี้ลาออกจากราชการได้ตั้ง แต่วันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๑๙ เช่นนี้ กรณีจะมี ข้อหาสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการสอบสวนขึ้นทำการสอบ สวนพิจารณาไทยทางวินัยผู้นี้ได้หรือไม่เพียงได้

วิสัยนา เป็นหน้าที่ของเดียวกันนี้ ก.พ. ได้เคย พิจารณาวินิจฉัยไว้ว่า การที่มีราชภรรยาให้ด้อยค่าต่อ ผู้ตรวจราชการเขตว่า ผู้นี้เรียกรับเงินค่าธรรมเนียมหรือค่า รังสรรค โดยออกใบเสร็จรับเงินให้ไม่เต็มจำนวน หรือ

ไม่ออกใบเสร็จรับเงินให้เลย และผู้ตรวจราชการเขตได้มี บันทึกรายงานต่ออธิบดีก่อนที่ผู้นี้จะออกจากราชการ แล้วว่า พฤติกรรมของผู้นี้เป็นการกระทำผิดวินัยอย่าง ร้ายแรง ถือได้ว่าผู้นี้มีกรณีถูกกล่าวหาว่ากระทำผิด วินัยอย่างร้ายแรงก่อนวันที่ผู้นี้ออกจากราชการ ผู้บังคับ บัญชาที่อ่านจากมาตรฐาน ๔๖ แห่งพระราชบัญญัติ ระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๕๑๘ ที่ จะสั่งค้านในการสอบสวนและพิจารณาไทยทางวินัย ได้ (สำนักงาน ก.พ. ตอบข้อหารือกรมที่ดิน ตาม หนังสือ ที่ สร ๐๘๐๙/๑๖๙๓๔๓ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๑๙)

ปูจा นายธรา ได้รับการบรรยายและแต่งตั้ง ให้ทักษะของประบบดินน้ำที่ราชการในตำแหน่งระดับ ๑ และในระหว่างทักษะของประบบดินน้ำที่ราชการ ปลัดอำเภอ ผู้นี้เป็นหัวหน้าประจำกองอำเภอรายงานจังหวัดว่าผู้ นี้ขาดราชการตั้งแต่วันที่ ๓ - ๑๙ ธันวาคม ๒๕๑๙ ซึ่งเป็นวันรายงานเป็นเวลา ๑๙ วัน และยังไม่มา ปฏิบัติราชการ นอกจากนี้ยังได้ข้าราชการ ตั้งแต่วันที่ ๑๙ - ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๑๙ มา ก่อนแล้ว คราว ลงให้เชื่อมต่อจากราชการ และมีความเห็นเกี่ยวกับ การรับของผลการปฏิบัติราชการว่าไม่สมควรให้เข้าราชการ ต่อไป ผู้ว่าราชการจังหวัดจึงสั่งให้นายธรา ออก จากราชการ ตามมาตรา ๔๖ แห่งพระราชบัญญัติ ระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๕๑๘ ตั้งแต่วันที่ ๓ ธันวาคม ๒๕๑๙ แล้วรายงานมา กรมพิจารณา แล้วเห็นว่า ผู้นี้มีพฤติกรรมละทิ้งหน้าที่ราชการติดต่อ ในคราวเดียวกันเกินกว่า ๑๕ วัน เป็นการกระทำผิด วินัยอย่างร้ายแรงและเป็นกรณีความผิดที่ปรากฏชัด แจ้งตามกฎ ก.พ. ฉบับที่ ๙ (พ.ศ. ๒๕๑๘) ข้อ ๑ (๒) จะต้องลงโทษให้ออกหรือปลดออกจากราชการ เช่นนี้ ในกรณีที่มีหลักฐานว่า ผู้บังคับบัญชาขึ้นต้น ได้กล่าวหาว่ากระทำผิดวินัยอย่างร้ายแรงไว้แล้วก่อน

ที่จังหวัดสั่งให้ออก ผู้บังคับบัญชาจะสั่งดำเนินการสอบสวนพิจารณาโทษทางวินัย ตามมาตรา ๘๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๕๑๔ ได้เพียงใดหรือไม่

วิสัยนา ปัญหาท่านของเดียวกันนี้ ก.พ. ได้เคยพิจารณาวินิจฉัยไว้ว่า การพิจารณาดำเนินการทางวินัย แก่ข้าราชการพลเรือนตามัญที่ออกจากราชการ ไปแล้ว มาตรา ๘๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๕๑๔ ให้ผู้บังคับบัญชาดำเนินการได้ ถ้าข้าราชการพลเรือนตามัญผู้นั้นมีกรณีถูกกล่าวหาว่า กระทำผิดวินัยอย่างร้ายแรงหรือถูกฟ้องคดีอาญาหรือต้องหาว่ากระทำผิดอาญาเว้นแต่เป็นความมิคที่ได้กระทำโดยประมาท หรือความมิคลงในไทยอยู่ก่อนออกจากราชการ สำหรับกรณีของข้าราชการผู้นี้ แม้ปลดคำເเกอผู้เป็นหัวหน้าประจำจังหวัด จังหวัดจะได้รายงานผู้ว่าราชการจังหวัดว่าผู้นี้ละทิ้งหน้าที่ราชการ ควรได้ออกจากราชการ เมื่อวันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๑๖ ก็ตาม แต่ผู้ว่าราชการจังหวัดพิจารณาแล้วสั่งให้ผู้นี้ออกจากราชการตามมาตรา ๔๖ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๕๑๔ ตั้งแต่วันที่ ๓ ธันวาคม ๒๕๑๖ จะต้องถือว่าผู้นี้ได้ออกจากราชการไปแล้วตั้งแต่วันที่ ๓ ธันวาคม ๒๕๑๖ ดังนั้น การที่ปลดคำເเกอผู้เป็นหัวหน้าประจำจังหวัด จังหวัดจะถูกกล่าวหาว่าผู้นี้กระทำผิดวินัยอย่างร้ายแรง เมื่อวันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๑๖ จึงกลายเป็นการกล่าวหาภัยหลังจากที่ผู้นี้ได้ออกจากราชการไปแล้ว ผู้บังคับบัญชาจึงไม่มีอำนาจ ตามมาตรา ๘๙ ที่จะสั่งดำเนินการทางวินัยแก่ผู้นี้

อย่างไรก็ตี เรื่องนี้เมื่อจังหวัดสั่งให้ผู้นี้ออกจากราชการแล้ว ก็จะต้องดำเนินการตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๕๑๔

มาตรา ๙๒ วรรคหนึ่ง กล่าวคือ ต้องส่งรายงานการสั่งให้ออกจากราชการนั้นตามลำดับจนถึงปลัดกระทรวง และถ้าปลัดกระทรวงเห็นว่าผู้บังคับบัญชาของผู้นี้เข้มต่ำแย่ลงหนีอผู้ว่าราชการจังหวัดผู้สั่งดังกล่าวพิจารณาเห็นว่า กรณีเป็นการกระทำผิดวินัยอย่างร้ายแรง แห่งปลัดกระทรวงก็มีอำนาจดำเนินการต่อไปตามนัยที่บัญญัติไว้ในมาตรา ๙๒ วรรคสาม ดังนั้นถ้าอธิบดีเห็นว่า ข้อเท็จจริงในกรณีเดียวกันกับที่ผู้ว่าราชการจังหวัดสั่งให้ผู้นี้ออกจากราชการ ตามมาตรา ๔๖ นั้น เป็นกรณีที่ผู้นี้กระทำผิดวินัยอย่างร้ายแรง ก็ย่อมที่จะรายงานเสนอปลัดกระทรวงเพื่อพิจารณาดำเนินการ ตามมาตรา ๙๒ วรรคสามได้(สำนักงาน ก.พ. ตอบข้อหารือกรรมการปักครองตามหนังสือ ที่ ศกร ๐๗๐๗/๑๗๑๗๘๘ ลงวันที่ ๓ ตุลาคม ๒๕๑๖)

ปูจญา จังหวัดได้สั่งลงโทษให้ข้าราชการผู้นี้ออกจากราชการ ตั้งแต่วันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๑๒ อันเป็นวันละทิ้งหน้าที่ราชการเป็นต้นไปตามคำสั่งจังหวัดลงวันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๑๒ แต่ก่อนวันออกคำสั่งดังกล่าว จังหวัดได้มีคำสั่งลงวันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๑๒ สั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนทางวินัยผู้นี้ฐานทุจริตต่อหน้าที่ราชการอีกกรณีหนึ่ง และการสอบสวนถึงที่สุดโดย อ.ก.พ. จังหวัดมีมติให้ไล่ผู้นี้ออกจากราชการฐานทุจริตต่อหน้าที่ราชการ เช่นนี้ จังหวัดจะมีอำนาจสั่งลงโทษให้ผู้นี้ออกจากราชการในกรณีหลังอีกได้หรือไม่ และหากกระทำให้จะสั่งไล่ออกตั้งแต่เมื่อไหร่

วิสัยนา ปัญหาท่านของเดียวกันนี้ ก.พ. ได้เคยพิจารณาวินิจฉัยไว้ว่า การที่ผู้บังคับบัญชา จะสั่งลงโทษให้ข้าราชการพลเรือนตามัญที่ออกจากราชการ ไปแล้ว ตามมาตรา ๘๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๕๑๔ ได้ก็ต่อเมื่อข้าราชการกำราพลเรือนตามัญผู้นั้น มีกรณีถูกกล่าวหาว่ากระทำ

ผิดวินัยอย่างร้ายแรงดังแต่ผู้บังคับบัญชาการอุปถัมภ์ เกี่ยวก็จะของเรื่องนี้ปรากฏว่า เมื่อวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๓ นายอ่ำเภอได้รายงานผู้ว่าราชการจังหวัดซึ่งเป็นผู้บังคับบัญชาของผู้นี้ว่า ราชภูมิ จำนวน ๓ ราย ได้ร้องเรียนกล่าวโทษผู้นี้ว่าราชการได้นำ น.ส.๒ ไปติดต่อขอออก น.ส.๑ จำนวน ๒ ราย เมื่อออก น.ส.๑ เสร็จแล้วไม่ยอมมอบ น.ส.๑ ดังกล่าวคืนให้ กับเจ้าของพื้นที่ดิน กลับนำ น.ส.๑ ทั้งสองฉบับไปวาง เป็นประกันเงินกู้ของตน ทำให้ราชการต้องนำเงิน ไปไถ่ถอน น.ส.๑ กลับมาจากผู้ให้กู้ ส่วนราชการ อีกรายได้นำ ศ.ค.๑ มาติดต่อขอออก น.ส.๑ เช่น กัน ผู้นี้ได้ให้ราชการพิมพ์ลายนิมมือไว้ในแบบฟอร์ม ใบมอบอำนาจที่ยังไม่ได้กรอกข้อความไว้ ภายหลังเมื่อได้ออก น.ส.๑ แล้ว กลับนำไปมอบอำนาจดังกล่าว ซึ่งกรอกข้อความมอบอำนาจให้ตนเองพร้อม กับ น.ส.๑ ฉบับนั้นไปทำสัญญาขายฝากให้บุคคลอื่น โดยเจ้าของพื้นที่ดินมีได้รู้เห็นอยู่ ผู้ว่าราชการจังหวัด ทราบแล้วจึงได้มีคำสั่งลงวันที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๓ แต่งตั้งกรรมการสอบข้อเท็จจริงในกรณีดัง ก่อตัว ก่อนที่จังหวัดจะมีคำสั่งลงวันที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๖๓ ลงโทษให้ผู้นี้ออกจากราชการ ตั้งแต่วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๓ ขึ้นเป็นวันละห้านาทีราชการ กรณีนี้จึงถือได้ว่า ผู้นี้มีกรณีถูกกล่าวหาว่ากระทำการ ผิดวินัยอย่างร้ายแรงอยู่ก่อนวันที่จะถูกไล่ออก จากราชการ ดังนั้น ผู้ว่าราชการจังหวัดจึงยังคงมี อำนาจตามนัยมาตรา ๘๙ แห่งพระราชบัญญัติ ระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๕๑๙ ที่จะสั่ง ลงโทษให้ผู้นี้ออกจากราชการในกรณีหลังได้ออกและ ต้องสั่งไล่ออกตั้งแต่วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๓ ขึ้นเป็นวันที่ต้องออกจากราชการตามคำสั่งลงโทษ ลงวันที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๖๓ เป็นต้นไป ตามนัย ข้อ ๔ (๙) ของระเบียบ ก.พ. ว่าด้วยวันออกจากราชการของข้าราชการพลเรือนสามัญ พ.ศ. ๒๕๑๙

(สำนักงาน ก.พ. ตอบข้อหารือกรณีพื้นที่ดิน ตามหนังสือ ที่ สร. ๐๘๑๑/๘๐๖๕๔ ลงวันที่ ๕ มิถุนายน ๒๕๖๔)

ปูชนียา ข้าราชการผู้บังคับบัญชา มีกรณีดังนี้คือ อาญา ฐานปลอมแปลงตราเครื่องหมายของศาล และ ปลอมแปลงเอกสารในการปล่อยตัวผู้ต้องขังกับ เจ้าพนักงานปฏิบัติหน้าที่ หรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบเพื่อให้เกิดความเสียหายแก่ผู้บังคับบัญชา และทำหนังสือรับรองเอกสารอันเป็นเอกสารเท็จและ ถูกลั่งพักราชการ ครั้ง ในกรณีดังกล่าว โดยมีได้มี การแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนทางวินัยไว้ ก่อน เช่นนี้ ภายหลังเมื่อผู้บังคับบัญชาเดินทางกลับ ออกจากราชการไป และผลการดำเนินคดีอาญาถึงที่สุด ให้ยกฟ้องปล่อยตัวพ้นข้อหาไป ภายหลังผู้บังคับบัญชา จะดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนทางวินัย แก่ผู้นี้ในเรื่องเกี่ยวกับผู้บังคับบัญชาดังที่อธิบายไว้ ไม่

วิสชนา ปัญหาท่านของเดียวกันนี้ ก.พ. ได้เคย พิจารณาในวินัยไว้ว่า ผู้บังคับบัญชาเมื่ออำนาจตาม มาตรา ๘๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการ พลเรือน พ.ศ. ๒๕๑๙ ที่จะสั่งดำเนินการสอบสวน และพิจารณาให้ราชการจังหวัดที่ราชการพลเรือนสามัญ ผู้ออกจากราชการไปแล้วได้ต่อเมื่อข้าราชการพลเรือน สามัญผู้นั้นมีกรณีถูกกล่าวหาว่ากระทำการผิดวินัยอย่าง ร้ายแรงดังผู้บังคับบัญชาการอุปถัมภ์ แต่โดยที่ข้อเท็จจริง กรณีนี้ปรากฏว่า ผู้นี้ยังคงรับราชการอุปถัมภ์ และผู้บังคับ บัญชาได้ทราบแล้วว่าผู้นี้ได้กระทำการผิดวินัยอย่างร้าย แรง จึงเป็นการสมควรที่ผู้บังคับบัญชาจะได้แต่งตั้ง คณะกรรมการขึ้นทำการสอบสวน และดำเนินการทาง วินัยตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการ พลเรือน ให้เป็นการเสร็จสิ้นไปก่อนที่ผู้นี้จะพ้นจาก ราชการไป โดยผลของกฎหมายเพริ่งครอบเกณฑ์ อายุ (สำนักงาน ก.พ. ตอบข้อหารือกรณีราษฎร์ ตาม หนังสือ ที่ สร. ๐๘๑๑/๘๐๖๕๔ ลงวันที่ ๒ กรกฎาคม ๒๕๖๔)

คนไทย



นายประพิช พิกุล ผู้อำนวยการสถานพินิจและคุ้มครองเด็ก กลางคนป่าฯบัน เกิดเมื่อ พ.ศ. ๒๕๖๖ ที่ตำบลวังกระใจ อำเภอเมือง จังหวัดศรีสะเกษ สำเร็จการศึกษาจบเตรียมปริญญาจากมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และการเมือง เมื่อ พ.ศ. ๒๔๘๖ และเป็นธรรมศาสตร์บัณฑิตเมื่อ พ.ศ. ๒๕๙๒

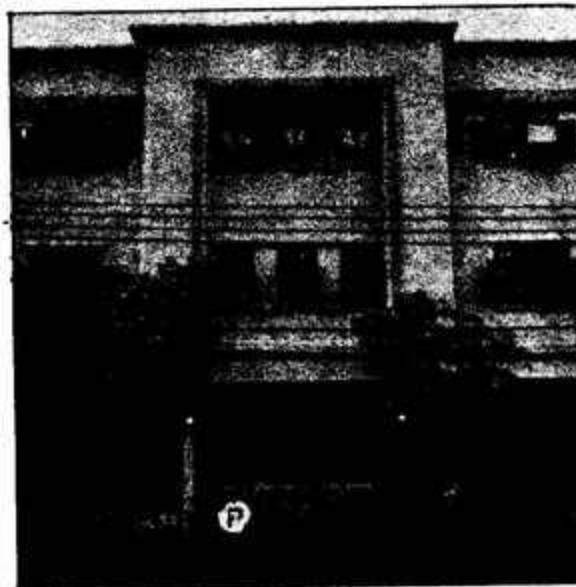
รับราชการเป็นข้าราชการครูหน้าของกระทรวงยุติธรรม ตลอดมาโดยเริ่มจากรับราชการเป็นสมิยนคอลัมน์ดูแลจังหวัดศรีสะเกษ เมื่อ พ.ศ. ๒๕๙๑ และตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๙๕ เป็นต้นมาได้เริ่มทำงานเกี่ยวกับงานคุ้มประพฤติ ทั้งในส่วนกลางและในภูมิภาค ในภูมิ

ภาคนี้เคยดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานพินิจและคุ้มครองเด็ก จังหวัดสงขลาอยู่ระหว่าง พ.ศ. ๒๕๐๕-๒๕๑๒ และเมื่อกลับมาอยู่ส่วนกลางก็ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบงานคุ้มประพฤติ จนกระทั่งได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานพินิจและคุ้มครองเด็กกลาง ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๑๐ เป็นต้นมา

นอกจากนี้แล้ว ในปี พ.ศ. ๒๕๑๕ คณะรัฐมนตรีได้แต่งตั้งให้เป็นกรรมการคนหนึ่งในคณะกรรมการพัฒนาค่าลิดเด็กและเยาวชนด้วย นับได้ว่าเป็นบุคคลที่คุยก็อุ้ยกับงานด้านนี้มานานที่สุดคนหนึ่งของเมืองไทย



แนะนำเรื่องค์ก่อการ



สถานพินิจ และคุ้มครองเด็กกลาง

คงลัมบันแน่นำองค์การฉบับเดือนพฤษจิกายน เดือนที่สายฝน ช้อบอิงอยู่ในห้องฟ้า และสาย草原ยังท่วมท้นสองฝั่งแม่น้ำสำคัญของไทยในขณะนี้ เราจะพาท่านแหวกว่ายสถานนี้ไปเยี่ยมเยียน หน่วยงานหนึ่งของกระทรวงบุตรธรรม ซึ่งผู้เขียนเข้าใจว่าประชานหัวฯ ไปยังไม่ถอยรück หลังจากนี้กันแพร่หลายนัก หน่วยงานแห่งนี้ คือ สถานพินิจและคุ้มครองเด็กกลาง

ก่อนที่เราจะก้าวใกล้ไปถึงขั้นตอนที่ว่า สถานพินิจและคุ้มครองเด็กกลาง เข้าทำงาน

อะไรมัน มีหน้าที่ความรับผิดชอบมากน้อยเพียงใดนั้น เราจำเป็นต้องทราบด้วยตนเองว่าของสถานพินิจและคุ้มครองเด็กกลางโดยทั่วๆ ไปก่อนแล้วซึ่งทำความรู้จากกับสถานพินิจและคุ้มครองเด็กกลาง

สถานพินิจและคุ้มครองเด็ก เป็นส่วนราชการที่จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติ วิธีพิจารณาคดีเด็กและเยาวชน พ.ศ. ๒๔๘๙ ซึ่งตามพระราชบัญญัติตั้งกล่าวมาตรา ๑ บัญญัติให้ว่า “สถานพินิจสังกัดอยู่ในกระทรวงบุตรธรรม มีผู้อำนวยการสถานพินิจ

เป็นผู้บังคับบัญชา สถานพินิจจะจัดตั้งขึ้น ณ ที่ได้แต่มีเขตอำนาจเพียงใด ให้กับนัดโดยพระราชบัญญัติ” จะว่ากันไปแล้ว เรายา ท่านฯ ไม่ค่อยจะคุ้นเคยกับคำว่าสถานพินิจและคุ้มครองเด็กกันสักเท่าไรเลย ดูเหมือนจะคุ้นเคยกับศาลเด็กและเยาวชน หรือที่บุคคลบางหมู่เห็นลักษณะกันสั้นๆ ว่า ศาลเด็ก เสียมากกว่า จะนั้นมีอยู่ดึงสถานพินิจฯ จึงมักจะทำสืบหน้ากันๆ แต่ไม่ทราบด้วยว่า ที่ทำกារของหน่วยงานนี้อยู่ที่ไหน ผู้เขียนเองก็ยังคงวังไปข้าคู่

ในวันที่มีโอกาสไปเยี่ยมเยียน สถานพินิจและคุ้มครองเด็กกลาง แล้วก็ได้ทราบว่าตัวอาคาร ๑ ชั้น ที่มีตัวอักษรระบุไว้ดังนี้ว่า ศาลคดีเด็กและเยาวชนกลางชั้นที่ ๑ อัญมณีและคุ้มครองเด็กกลาง (ด้านคลอง หลอด) เป็นที่ทำการของสถาน พินิจและคุ้มครองเด็กกลางด้วย

ก็เช่นที่กล่าวมาแล้ว คือผู้คน ที่ไปปะตูจะคุ้นกับคำว่าศาลคดีเด็ก และเยาวชนมากกว่าสถานพินิจฯ ความจริงแล้วในศาลคดีเด็กและ เยาวชนแต่ละแห่งนั้น จำแนก ออกได้เป็น ๒ ส่วนคือ เป็นศาล คดีเด็กและเยาวชนส่วนหนึ่ง และ เป็นสถานพินิจฯ อีกส่วนหนึ่ง แต่ ก็ต้องจดไว้ในสถานที่เดียวกัน เพราะสถานพินิจและคุ้มครองเด็ก เป็นหน่วยงานที่รองรับภารกิจ ของศาลคดีเด็กและเยาวชนนั้นของ สถานพินิจและคุ้มครองเด็ก เป็น ส่วนราชการที่มีหน้าที่ให้การ ลงเคราะห์เลี้ยงดูและพัฒนาพฤติ กรรมเด็กและเยาวชนผู้หลงเหลือ หนึ่งเพื่อให้กลับตามเป็นพลเมืองดี ไม่ใช่คุก เรือนจำหรือทันฑสถาน อันเป็นลักษณะที่คุ้มครองนักโทษ ตามลักษณะงานของนักโทษทั่วไป และโดยที่มีการวิเคราะห์ วิจัยกัน ในหมู่นานาอารยประเทศแล้วว่า เด็กและเยาวชนมีสภาพร่างกาย และจิตใจที่ยังอ่อนต่อสติปัญญา ความรู้สึกผิดชอบข้ามเพศและความที่

อ่อนต่อโลกเช่นนี้อาจเป็นเหตุให้ เด็กถูกขังอยู่ให้กระทำผิดได้ง่าย เพราะจะนั่งในกรอบที่เด็กหรือ เยาวชนกระทำความผิด จึงแยก กระบวนการยุติธรรมสำหรับเด็ก และเยาวชนออกจากกระบวนการ การยุติธรรมสำหรับผู้ใหญ่โดยเด็ด ขาด คือศาลจะดำเนินการกระบวนการ การพิจารณาเป็นพิเศษแตกต่าง กับศาลธรรมท่านหรือศาลผู้ใหญ่โดย มุ่งการลงเคราะห์ บำบัดแก้ไข เด็กและเยาวชนที่หลงกระทำผิด กฎหมายมากกว่าที่จะมุ่งลงโทษ ทางอาญาแก่เด็กและเยาวชน เหล่านี้

ศาลคดีเด็กและเยาวชนทุกศาล มีผู้พิพากษาและผู้พิพากษาร่วม ตามจำนวนที่รัฐมนตรีว่าการ กระทรวงยุติธรรมเห็นสมควร โดย มีอธิบดีศาลคดีเด็กและเยาวชน กลางเป็นผู้รับผิดชอบในงานของ ศาลคดีเด็กและเยาวชนทั่วราชอาณาจักรรวมทั้งเป็นผู้รับผิดชอบ งานของสถานพินิจและคุ้มครอง เด็กทั่วราชอาณาจักรอีกด้วย

ในปัจจุบันนี้มีสถานพินิจและ คุ้มครองเด็กอยู่ ๖ แห่งคือ

๑. สถานพินิจและคุ้มครองเด็ก กลาง จัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๒๕

๒. สถานพินิจและคุ้มครอง เด็กจังหวัดสงขลา จัดตั้งขึ้นเมื่อ วันที่ ๕ เมษายน ๒๕๐๕

๓. สถานพินิจและคุ้มครองเด็ก จังหวัดครรภารัชสมາ จัดตั้งขึ้นเมื่อ วันที่ ๘ กรกฎาคม ๒๕๐๗

๔. สถานพินิจและคุ้มครอง เด็กจังหวัดเชียงใหม่ จัดตั้งขึ้นเมื่อ วันที่ ๒๙ สิงหาคม ๒๕๑๓

๕. สถานพินิจและคุ้มครอง เด็กจังหวัดอุบลราชธานี จัดตั้ง ขึ้นเมื่อวันที่ ๒๙ สิงหาคม ๒๕๑๒

๖. สถานพินิจและคุ้มครองเด็ก จังหวัดระยอง จัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๘ กรกฎาคม ๒๕๑๒

เพื่อประสานงานพินิจและคุ้มครอง เด็กตามที่ได้กล่าวมาแล้วนั้น มี เนื้อที่สำคัญที่ต้องดำเนิน การมากน้อยเพียงใดนั้น ก็ต้อง มาดูเขตอำนาจของศาลคดีเด็ก และเยาวชนก่อน ซึ่งตามพระราชบัญญัติจัดตั้งศาลคดีเด็กและ เยาวชนได้กำหนดเขตอำนาจไว้ดัง ต่อไปนี้

- ศาลคดีเด็กและเยาวชนกลาง มีเขตอำนาจครอบคลุมท้องที่ กรุงเทพมหานคร

- ศาลคดีเด็กและเยาวชนจังหวัด สงขลา มีเขตอำนาจครอบคลุมท้องที่ จังหวัดสงขลา

- ศาลคดีเด็กและเยาวชนจังหวัด นครราชสีมา มีเขตอำนาจครอบคลุม ท้องที่จังหวัดนครราชสีมา

- ศาลคดีเด็กและเยาวชนจังหวัด เชียงใหม่ มีเขตอำนาจครอบคลุมท้องที่ จังหวัดเชียงใหม่

กิจหน้าที่ดำเนินการอบรมเด็กและเยาวชนให้มีความรู้ทั้งในวิชาสามัญ วิชาชีพและอบรมปัฒนสัญเด็กและเยาวชนเหล่านี้

๔. ดำเนินการลงเครื่องหมายหลังปล่อยเด็กและเยาวชนแล้ว เช่น ส่งกลับภูมิลำเนาเดิม ติดต่อปิดตามรายการหรือผู้ปกครองมาขับตัวหางานให้ทำ จัดหาผู้อุปการะให้ในรายที่ไร้ญาติขาดที่พึ่ง รับตัวไว้ประกอบอาชีพเป็นต้น

๕. จัดสรรงบประมาณการกินอยู่หนับนอน หาเครื่องปุ่นห่ม เครื่องใช้ประจำตัวให้เด็กและเยาวชน พร้อมทั้งการเสริมสร้างสุขภาพพลานามัยการรักษาโรคเมื่อเจ็บป่วย การจัดให้มีตามรายการผู้ปกครองเข้าเยี่ยมเยียนเด็ก

ในด้านคดีแพ่ง

ผู้เยาว์จะได้รับการคุ้มครองและรักษาผลประโยชน์ในสิทธิ์และทรัพย์สินของตนเพื่อให้เป็นไปโดยถูกต้องและเหมาะสมที่สุด แต่หากคดีเด็กและเยาวชนมีข้อความพิจารณาคดีแพ่งได้จำกัด คดีแพ่งที่ฟ้อง หรือร้องขอต่อศาลหรือ กะท่าได้ฯ ในทางศาลมีภัยกับผู้เยาว์ซึ่งจะต้องบังคับให้ประมวลกฎหมายเพิ่มและพาณิชย์ มีเพียงตาม มาตรฐานเท่านั้น คดีแพ่งที่มีคำฟ้องหรือร้องขอต่อศาลคดีเด็กและเยาวชนส่วนใหญ่เป็นคดีที่เกี่ยวกัน

- การขอทำนิติกรรมแทนผู้เยาว์
- การขออนุญาตทำกิจการค้าของผู้เยาว์

- การขอให้รับรองบุตร
- การขอถอนอำนาจปกครองทั้งหมด

- การขอเป็นผู้ปกครองของผู้เยาว์
- การเรียกค่าอุปการะเดือนๆ
- การขอถอนอำนาจปกครองในด้านคดีแพ่ง สถานพินิจและคุ้มครองเด็กมีหน้าที่สืบเสาะข้อเท็จจริงต่างๆ เกี่ยวกับคดีที่ฟ้องร้องกัน และพิจารณาว่าสมควรดำเนินการตามคำฟ้องหรือร้องขอหรือไม่เพียงใด ตามกฎหมายกำหนดให้ศาลฟังความเห็นของผู้อ่อนน้อมถูกต้องสถานพินิจฯ ที่ผู้เยาว์นั้นอยู่ในแขวงอำนาจเสียก่อน

- ท่านคงจะได้ทราบเกี่ยวกับงานโดยทั่วๆ ไปของสถานพินิจและคุ้มครองเด็กแล้ว และบัดนี้ผู้เขียนก็ให้ขอนำมานำมาสู่เป้าหมายของคอลัมน์แนะนำองค์กรยังบ้านเดือน พฤศจิกายนนี้ นั่นก็คือ สถานพินิจและคุ้มครองเด็กกลาง

สถานพินิจและคุ้มครองเด็กกลาง เป็นหน่วยงานที่ดูแลควบคุมคุ้งกันศาลคดีเด็กและเยาวชนกลาง มีผู้อ่อนน้อมถูกต้องสถานพินิจฯ เป็นผู้บังคับบัญชาภายใต้บังคับบัญชาของอธิบดีศาลคดีเด็กและเยาวชนกลาง เดิมที่ทำการของสถานพินิจและคุ้มครองเด็กกลางอยู่ที่ตึกศาล

แขวงพระนครใต้ ตำบลตลาดน้อย จ้าวเชอสัมพันธวงศ์ ซึ่งเป็นสถานที่ทำการชั่วคราวของศาลคดีเด็กและเยาวชนกลาง ต่อมาศาลคดีเด็กและเยาวชนกลางได้ย้ายมาอยู่ที่ทำการบ้านปูจุบันซึ่งติดกับศาลอาญาหลักเมือง สถานพินิจและคุ้มครองเด็กกลางจึงย้ายมาอยู่นั้น ที่ทำการดังกล่าวล้วนด้วยผู้อ่อนน้อมถูกต้องสถานพินิจและคุ้มครองเด็กกลางคนบ้านปูจุบันคือคุณประพิช พิกุล เป็นข้าราชการพลเรือนสามัญ ระดับ ๘

สถานพินิจและคุ้มครองเด็กกลาง แบ่งส่วนราชการดังนี้

- กองอำนวยการ
- กองแรกรับ
- กองคุณประพิช
- กองแพทย์

กองอำนวยการ อยู่ชั้น ๓ อาคารศาลคดีเด็กและเยาวชนกลาง มีหน่วยงานที่ขึ้นตรงกับ กองอำนวยการคือ งานธุรการ งานการเจ้าหน้าที่ งานคดัง งานตั้งเครื่องหมายนั้นลังปลดปล่อยงานฝึกและอบรม

กองแรกรับ (บ้านเมตตา) อยู่ถนนแจ้งวัฒนะ หลังสี่ แขวงทุ่งสองห้อง (หางกะไก่ปีกเกร็ช) มีหน่วยงานประจำกองตัวย งานธุรการ งานอภิบาลและการพินิจฯ งานฝึกอบรมเบื้องต้น

กองคุณประพิช อยู่ชั้น ๒

อาคารศาลาศิลป์เด็กและเยาวชน กลาง มีหน่วยงานประจำรอบด้วย ฝ่ายประมวลสหภาพเด็กฯ รังคิตอาบู ฝ่ายประมวลสหภาพเด็กฯ รังคิตแห่ง ฝ่ายควบคุมและตรวจสอบ ฝ่าย กำกับการปกครอง ฝ่ายเอกสาร และประชาสัมพันธ์

กลุ่มแพทย์ อนุรักษ์สหภาพเด็ก ศาลาศิลป์เด็กและเยาวชนกลาง มีหน่วยงานประจำรอบด้านนักวิชาชีว และบริการโรงพยาบาลไป ผู้อพยพและชัย และบริการด้านสุขภาพจิต ฝ่าย วิชาการและสถาบันและน้ำเด็ก งานพยาบาลและธุรการของ

สำนักงานศุภศึกษาและเยาวชน ซึ่งอยู่ในความดูแลของ ของสถาบันพินิจและคุ้มครองเด็ก กลาง ในขณะนี้มีอยู่ ๔ แห่งคือ

สถานพยาบาล (บ้านเมฆดาว) สถาบันแรกที่เป็นหน่วยรับเด็ก นริมเยาวชนระหว่างรอผลการ พิจารณาพิจารณาและคุ้มครองเด็ก กลาง ในขณะนี้มีอยู่ ๑ แห่งคือ

สถานพยาบาลและอบรมเด็กและเยาวชนชายรุ่นใหญ่ (บ้านกุญแจ) สถาบันพยาบาลและอบรมเด็ก และเยาวชนชายรุ่นเล็ก (บ้านเมฆดาว) สถาบันกักและอบรมเด็กและเยาวชนชาย (บ้านอุบลฯ) ทั้ง ๓ แห่งนี้ เป็นสถาบันพยาบาลและอบรม ศึกษาดูงาน ตั้งอยู่ที่ถนน ตั้ง อยู่ที่ถนน พราภู บางนา

สถานพยาบาลและอบรมเด็กและเยาวชนหญิง (บ้านป่าบัว) ตั้งอยู่ ช้างโรงเรียน ราชบุรี ขอเช่าท่าข้าม ถนนมหาราช ปากคลองตลาด ซึ่งเป็นท้องถิ่นของแม่น้ำเจ้าพระยา ฝั่งตะวันออกและเยาวชนที่อยู่ในเขต เจ้าพระยา

ในปัจจุบันนี้ ทางสถาบันพินิจ และคุ้มครองเด็กกลางได้พยายาม ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนที่ ศาลพิพากษาให้เข้าฝึกและอบรม ณ สถาบันพยาบาลและอบรมเด็กฯ ใน หลักสูตรที่ป่าสนฯ เช่น ให้เด็ก และเยาวชนได้รับการพิจารณา ตามกฎหมายหลักสูตรและการศึกษา อยู่ในอยู่ ให้เด็กและเยาวชนรับทราบความสมควรใจ โดยพิจารณาจาก ระยะเวลาริทึ่คุณก่อหนี้ให้ฝึก อบรมเช่น วิชาด้านช่างไม้ ช่าง หินทราย ช่างศิลป์ ช่างไฟฟ้า ช่าง เทคโนโลหะ ช่างวิทยุและโทรทัศน์ เทคโนโลหะ คุณศิลป์และช่าง ให้และพิจารณาฝึกวิชาชีพ สร้าง ช่างชีมโภชนา ช่างพนัก และ ช่างไฟฟ้า ขนาดนี้มีอาชญากรรม ผลเรื่องเยาวชน เช้าไปช่วยเหลือ ให้ทั้งในส่วนกลางและท้องถิ่น ภาค ต่อคุณก่อหนี้ต้นบุนในด้าน ให้ก่อและช่องทางไปรับได้ก่อหนี้ต่อ ประคุณงานของกรมวิทยาศาสตร์ ส่วนเด็กและเยาวชนหญิงก่อให้ รับการฝึกวิชาช่างตัดเย็บเพื่อสร้าง ช่างเสื้อผ้า นักศึกษา ในการ

เป็นต้น เด็กและเยาวชนสู่ได้รับ การฝึกวิชาช่างสำหรับในดูจะมีความ รุ่งเรืองสามารถออกในประจำรอบ ชาติพัฒน์ นอกจากการให้เช้า ค่าธรรมรู้ทั้งภาควิชาพานมีอยู่และริชาร์ด แม็คคูล ก็มีการพัฒนานิสัยด้วย การอบรมด้านจริยธรรมเพื่อเป็น การพัฒนุรุจิตใจเด็กและเยาวชน ส่วนเด็กเรื่อยเยาวชนที่มีปัญหา ทางจิตก่อจิตกรรมนำเด็กที่ใช้โดย จิตแพทย์และนักจิตวิทยา รวมทั้ง นักวิชาชีวุกเลือเช้าไปส่องเด็ก และเยาวชนเพื่อประโยชน์ในการ พัฒนานิสัยด้วย นอกจากนี้ก็ให้ม การออกกำลัง เก็บเกี่ยว หัดกาย บริหาร จัดให้มีการแข่งขันกีฬา ภายในด้วย

เด็กเรียนให้ทำงานบุญอ่อนให้ห้าม ตั้งแต่เด็กแล้ว สถาบันพินิจฯ ให้การลงเคราะห์ เด็กๆ บุตร ที่เด่นทางดูที่กรรมกิจและเยาวชน อยู่และต้องไปรับรองหนึ่งพื้นที่ให้ใช้ บนที่นั่น ให้ก่อหนี้เป็นหนี้มีอยู่ ๕ ชั้นนั่นสถาบันพยาบาลและอบรมเด็ก และแห่งซึ่งอยู่ในความรับผิดชอบ ของสถาบันพินิจและคุ้มครองเด็ก กล่องไม่ว่าจะเป็นบ้านเรือนค่า กุญแจ บุญกุฎา หรือบ้าน ป่าบัว ซึ่งมีให้ถูก เงื่อนไขหรือ ห้ามทำส่วนใหญ่ประการใด ผู้ท้า หน้าที่อยู่ก่อเด็กนี้อย่างชั่วโมง สถาบันพยาบาลและอบรมเด็กนี้ท่า หน้าที่เฝ้าระวังหนึ่งเป็นครุนั้นเอง

แต่เป็นครูที่มีความสามารถ มีความอดทน อดกลั้นสูง มีความเข้าใจเด็กอย่างลึกซึ้ง เพราะเด็กที่ส่งมาให้ฝึกอบรมนั้น ไม่ใช่เด็กปกติธรรมชาติ แต่เป็นเด็กที่มีปัญหา มาก็ต้นและเดลคุณก็ยังมีปัญหาที่ไม่เหมือนกันอีกด้วย ลักษณะของเด็กและเยาวชนที่มีคิดจนถึงขั้นรุนแรงนั้น หากวิเคราะห์วิจัยสาเหตุแห่งการกระทำผิดของเด็กคนแล้ว ส่วนใหญ่มักจะมีสาเหตุมาจากภาระและความอบอุ่นและเข้าใจใส่จากบิดามารดา ความกดดันและความที่เข้าขาดรองไว้อีกมากหมายหลายอย่างนั้นมันจะแสดงออกในพฤติกรรมที่แตกต่างกันออกไป จะนั่งผู้เรียนเงินเห็นว่าผู้ที่เกี่ยวข้องกับงานนี้จะเป็นผู้ที่มีความอดทนและมีความสามารถมากคืออดทนที่จะคอยบ้านคนที่มีสภาพจิตใจที่เหลวแหลก จะเหลามาก เหลวน้อยก็สุดแล้วแต่สภาพของเด็กหรือเยาวชนแต่ละคน ให้กลับมาเป็นเด็กหรือเยาวชนที่มีจิตใจมีความอ่อนโยน เป็นคนดีของพ่อแม่และของสังคมต่อไปในอนาคต งานที่เกี่ยวข้องกับเด็กเป็นงานที่ละเอียดอ่อนมาก ไม่ใช่เรื่องง่ายเลยที่เราจะหารือเต็มสิ่งที่เด็กหรือเยาวชนนั้น ได้ขาดหายไปในจิตใจของเขานั้น เนื่องจากได้รับงานเป็นที่นาฬอิฐ หรือเติมให้จนเติมชีคปกติที่เด็ก

หรือเยาวชนวัยนั้น ๆ พึงจะได้รับสิ่งที่ไม่ห่วงใยอีกประการหนึ่ง ก็คือ บุคลคลที่ไว้ปั้นเมทัศนคติต่อเด็กและเยาวชนเหล่านั้นในทางลบ แม้เด็กเหล่านี้จะมีความรู้ความสามารถที่จะไปประกอบอาชีพได้และผู้ที่ได้รับการปลดปล่อยก็ไม่สนใจแจ้งให้เห็นผู้ใดในญี่ที่ต้องให้ช่วยเหลือ ทุกคนจะได้รับใบบริสุทธิ์เป็นหลักฐานรับรองว่าเขามีสภาพเมื่อไอนี้เยาวชนทัวไป แต่สังคมภายนอกมักไม่ค่อยยอมรับ ทั้งบริษัทห้างร้าน แม้แต่องค์กรของรัฐบาลบางแห่งเมื่อรู้ว่าเป็นเด็กที่ได้รับการปลดปล่อยจากสถานพินิจฯ ก็เหมาเลยกว่าเป็นคนไม่ดีไปเสียหมดทั้ง ๆ ที่เด็กเหล่านั้นตั้งใจกระทำการดีและรอการโอบอุ่นจากสังคม ท่านผู้อ่านมีความรู้สึกเกี่ยวกับเรื่องนี้อย่างไรบ้าง

ในขณะนี้สถานฝึกและอบรมในความรับผิดชอบของสถานพินิจและคุ้มครองเด็กดังต้องรับเด็กและเยาวชนตามคำสั่งศาลมาทำการฝึกและอบรมแห่งละไม้น้อยเลย งบประมาณที่ได้รับมากก็ไม่ค่อยจะสามรถคิดกับงานที่สถานพินิจจะต้องดำเนินการในแต่ละปี คาดคิดที่เด็กและเยาวชนแต่ละแห่งต้องซื้อยังคงด้วยการจัดตั้งมูลนิธิสังเคราะห์เด็กและเยาวชนขึ้นเพื่อนำดอดอกผลมาใช้จ่ายสนับสนุนในการฝึกและอบรมและการสังเคราะห์ภายหลังการปลดปล่อยโดยเฉพาะมูลนิธิสังเคราะห์เด็กของศาลคดีเด็กและเยาวชนกลางได้ดำเนินการหารายได้สนับสนุนมูลนิธิมาทุกปี เช่น จัดขายภาคภูมิ จัดรายการทางโทรทัศน์ เป็นต้น ท่านผู้อ่านเห็นว่าปัญหาเด็กและเยาวชนเป็นปัญหาที่ต้องแก้ไขโดยรับตัวหนหรือไม่ หากท่านรู้จักสถานพินิจและคุ้มครองเด็กกลางมากขึ้นกว่าที่ท่านเคยรู้จักมา ก่อนด้วยคอลัมน์แนะนำองค์กรฯฉบับนี้ ผู้เขียนก็ขอวิงวอนว่าเด็กและเยาวชนในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กกลางรวมทั้งสถานพินิจฯ ในจังหวัดอื่น ๆ กำลังรับความเมตตาจากท่านอยู่ทุกขณะจะติด งานของสถานพินิจฯ ยังมีอีกหมายหลายประการเกินกว่าที่จะบรรยายได้ในเนื้อที่อันจำกัดนี้ หากท่านผู้อ่านประஸ์จะทราบรายละเอียดแล้วให้ชิ่งมากกว่านี้โปรดสอบถามจากท่านผู้อ่านว่าการประพิธ พิกุล ผู้อ่านวายการสถานพินิจและคุ้มครองเด็กกลางได้ ท่านใจดีและยินดีให้ความกระจາงเกี่ยวกับงานของสถานพินิจฯ เมื่อันที่ท่านให้ความกรุณาผู้เขียนมาแล้ว.....สวัสดี.....

อีก บางชื่อ รายงาน

เรื่องเล่น



คืนหนึ่ง

ของหายกับหลาน

นิเวศน์ กันไก่ราชภูร์

ยายน้อมก้มมองหลานชายด้วยเล็ก ๆ ที่นอน
ซุกอยู่กับตักด้วยความสงสาร นางคุบضمนิมส่วนนั้น
เป็นมือ เด็กชายหลับตาหนึ่ง ร่างที่ค่อนข้างผอมไม่ยอม
เข้านอนเขี้ยวอน

“คุ่ยเอ้ย...ลูกเดอะลูก ยายเมื่อยขาแล้ว”

นางตอบไปที่หัวใจล่ำเด็กน้อยวัยห้าช่วงเบาะมือ^๑
เด็กชายยังดัวนิดหนึ่งแต่ก็ยังไม่ยอมลุก จนนางต้อง^๒
ลากหัวเข้าอีก เจ้าหลานชายดัวน้อยนั้นจึงยอมลุกขึ้น
จากตัก แต่ก็ยังไม่ยอมจากไปใน คงคลอเคลีย
นอนเกดีอกกลังอยู่แต่ฯ นั่นนั่นเอง

“ยาย...เด็กนายนี่แฉ้ว ทำไวแม่ยังไม่กลับ
มาล่ะ”

รู้ๆ เด็กน้อยก็ตามเข้ามา หลบิงชราตอนหายใจ
เอือก นางพอดีสายตาฝ่าความมืดออกไปข้างนอก
ดันไม่ทันระวังคอนกรีตสูงยืนตันคุ้มกันมีหะมีน ใจรถ

ว่างเปล่าเปิดไฟฟ่าว่าง บ้านทึบบ้านเงยบสนิท รายการที่วิทยุซองปีตสถานีหมวดแล้ว

“ไปนอนเกอะลูก เดี๋ยวแม่เข้าก็คงกลับ”

“ไม่... ตุ่ยจะรอแม่ วันนี้วันหยุดนี้อย่าง คุณแม่ออกไปกับลุงตั้งแต่เข้ามืด จนปานนี้ยังไม่กลับเลย”

“กันนั่นนะชี” เสียงของยายเริ่มมีอารมณ์ นิ่งไม่ชอบใจความประพฤติของลูกสาวคนสวยขึ้นมาทันที นางหันมาดูในล็อกน้ำยาให้ลูก พลางกล่าวต่อไปว่า “ยายังไม่กลับ และเอ็งจะรอทำไว้ ไป... เข้าไปนอนเกอะ ยายก็ง่วงแล้ว”

“ยายง่วง ยายเข้าไปนอนก่อนชี ตุ่ยจะรอแม่”

เด็กน้อยยืนกราบ

หญิงสาวมองหน้าแล้วก็ต้องส่ายหัวอย่างยื่น นิ่งๆ แล้วก็ให้สัมภาร นางมองก็ไม่คิดหรือ กัวซิวติของลูกสาวนางจะกล้ายามาเป็นอย่างนี้

ยายน้อมเป็นคนอยุธยา ชีวิตของนางสมัย อยู่กับท้องนาตามฤดูกาล จนกระทั่งสามีตาย นางก็ยัง ทำงานเลี้ยงลูกๆ จะมีกินไม่ขาดสายคนเล็กนี้แหลกที่ ผ่านเหล่าฝ่ากอ นิภาเป็นเด็กน้อย หน่ายังรักษาภารกิจ นิภาไม่ยอมทำงาน รับเร้าของนางเรียนต่อ ทำให้นาง กัดฟันส่งเสียจนนิภาเรียนจบชั้นม.ศ.สาม

วันที่นิภาเรียนจบ เด็กสาวก็ขอบเดือดผ้าเข้า ครุฑเทพฯ มิใช่ที่นางจะทักท้วง นิภาก็ไม่ยอม สองปี ผ่านไป นิภากลับบ้านพร้อมกับผู้ชายคนหนึ่ง ซึ่งนิภา บอกกับนางว่า เขายังเป็นลูกชายเจ้าของร้านทอง และ ตอนนี้เข้าก็คือสามีของนิภา

ยายน้อมตะลึงนั้น แต่ครั้นเห็นท่าทีของชายคน นั้นที่เข้าปีกุบดีต่อนิภา นางก็เริ่มสนใจใจเข้าทีละนิด เพราเชาดีต่อนิภา ตามอกตามใจนิภาทุกอย่าง

“แม่... พี่เข้าปีกุบบ้านให้อันอยู่แล้วนะ แม่ไป อยู่กับฉันเกอะ อิกหน่อยแม่จะได้ช่วยเหลืองาน ด้วย”



“อะไร... นีอิงจะมีลูกแล้วอะ” นางจำได้ว่านาง เงยหน้ามองลูกสาวคนสวยงดงาม

ครั้นแล้วในที่สุด นางก็ต้องย้ายตามนิภาเข้ามา อยู่บ้านใหม่ของเธอที่ปีกุบอย่างใหญ่โตในหมู่บ้าน จังหวัดแห่งหนึ่ง

ลูกเขยของนางปีกุบดีต่อนางดีพร้อมทุกอย่างที่ บ้านมีข้าวของครบถ้วนมากมาย นิภามีรถเข็น มีเด็ก คนใช้อีกสองคน เพียงแค่นี่คุณแก่ๆ อย่างนางก็ต้อง ดอนหายใจด้วยความโล่งอก

ความกังวลที่เกิดขึ้นหันแต่ตอนแรก ที่เข้าใจดี คิดว่า�ิภาไปเป็นเมียน้อยเมียเก็บของเขาริม江 หายไป เพราะลูกเขยของนางกลับบ้านทุกวัน ชีวิต ครอบครัวของลูกสาวก็ไม่จะมีความสุขเช่นกัน แม้มี่อนาง แยกกระซิบถามลูกว่า

“เอ็ง... จดทะเบียนกับเขาก็เปล่าจะ นิภา”

“แน่นะ” หญิงสาวหัวเราะ “จดชีทำไว้จะ ไม่จด นีนจะเข้ารัก หลงอันจะตาย แม่ไม่ต้องห่วง หรอก”

เมื่อลูกยืนยันอย่างนั้น ยายน้อมจึงลบอายอก ลบอายใจยิ่งนัก หน้าตาของนางอ่อนเย็นมีความสุข



และต้องดีใจกับความสามารถของลูกสาว

จนกระทั่งถัดมาอีกหลายเดือน นิภาคลอดลูกเป็นชาย ลูกเขยของนางยังคงอาอกอาเจาใจในบุญ ไม่ว่า

นิภาอยากได้อะไรเป็นต้องนามาปวนเบรอทุกอย่าง หลังคลอดลูกแล้ว นิภาเริ่มออกจากบ้านถึงๆ แต่บุกบันทึ่นถึงผู้ชายจะแอบออกไปหลังจากที่สามีไปทำงานแล้ว และกลับก่อนสามีจะกลับบ้าน ลูกสาวของนางทำอย่างนี้ติดต่อ กันอยู่หนาแน่น จนนาง

แปลกใจและอดไม่ได้ที่จะซักถาม

“ทำไม่เอ็งต้องออกจากบ้านทุกวันด้วยล่ะ เอ็งไปไหนของเอ็งนะนิภา”

“ฉันก็ไปเที่ยวของชั้นบังชิแม่ ออกไปพับบะ เพื่อนฝูงบ้างไม่ได้รึไง จะให้ดักดานอยู่แต่ในบ้าน เมื่อจะตาย”

“แต่เอ็งก็มีลูกมีตัวนี้ เอ็งต้องดูแลเดี้ยงดูมันซี”

“ชั้นมีแม่เดี้ยงให้แล้วยังจะต้องห่วงอะไรไว้อีก ลูกจ้างก็มีตัวสองคน แม่งก็ให้มันช่วยซี”

“มันไม่ดีนั่นลูก” เสียงนางอ่อนลง มองหน้า

ลูกสาวเช่มง “ถ้าพ่อเจ้าตุ้ยเข้ารู้เรื่องที่ออกไปข้างนอกทุกๆ วัน เดียวเข้าจะว่าເօາໄດ້”

“ไอຍ...เข้าไม่น่ารู้หรอก ถ้าแม่ไม่บอก”

“ແຕ່ເອັນກົງຄວາມຈະຮະວັງ ມີຄວບຄວມລູກມີຜັກແລ້ວ ຈະທ່າວ້ອຍໆປັນສາວໃນໄດ້ຫຽວກ ເຊິ່ງການບ້ານການເຮືອເອັນເອັນກົງຄວາມຈະທຳມັງ ໄນໄຟຂອະຂະໄກກໃນຫັນໃຫ້ທໍາ”

นิภายกไฟล์ เดินฝ่าหนางไปอย่างไม่แยแส คำตักเตือนของนางไม่มีผลอะไรเลยสักนิด นิภายังทำตัวเหมือนเดิม จนกระทั่งวันหนึ่งเมื่อพ่อของตุ้ยกลับมาบ้านในช่วงพักกลางวัน เขายังได้รับรู้เรื่องของภารຍาคนสวยจากสาวใช้

ชายหนุ่มໂກຣຈັດ ต่อว่าต่อขานกับนิภา และແນ່ນທີ່ลูกสาวของนางຈະຍອມรับ และปรับปรุงตัวเอง กลับแข็งข้อทำให้ເຮືອເລັກຄາຍປັນເຮືອໃນຖຸ່ງ ແລະນັບຕັ້ງແຕ່ວັນນັ້ນมา นิภาກັນມັກຈະອ່ານຫາເຮືອທະເລາເບາຍແວ້ງກັບສໍາມື່ອຢູ່ແບບທຸກວັນ ແລະຫ້ານຢ່າຍຢູ່ນ່ອຍໆ ທ່ານ

ຍາຍນົມທີອນ ນົງສາກົ່າໃນຢູ່ອມເຊື້ອ ຈົນກະທັງຄວາມອຸທນາຂອງຜູ້ເປັນສາມື່ສິ້ນສຸດຄົງ ເຫັດກອງນໍາຢ່າງເຊື້ອ

“ຂັ້ນຂອນນັ້ນຂອງລູກ” นิภาຍື່ນຂ້ອເສົນອຫຼື່ມທີ່ ສົ່ງເຂົາກີ່ອມແຕ່ໄດຍຕີ

ຍາຍນົມຈຶ່ງມີຫນ້າທີ່ເລີ່ມໜຸດານັ້ນຕັ້ງແຕ່ວັນນັ້ນ ມາ ຂ້າງຝ່າຍນິກາເມື່ອຢ່າກັບສາມື່ແລ້ວ ສົວົວເຂອດນຸກຄົນານັກຫົ້ນ ຈາກທີ່ເຕຍເຫິວເພາະກຳລັງວັນກີເຮີມຈະເຮືອຢ່າປັນຄົງກາລາດົນ ເວລາທີ່ກັບນັ້ນດີກົມາກຫົ້ນທຸກທີ່ ຈົນຄື່ງຄວ່າງ

ຍາຍນົມມອງຄວາມປັ້ງແປງຂອງລູກສາວດ້ວຍຄວາມວິຕົກ ແຕ່ນາງກີ່ຕັກເຕືອນຂະໄໄມໄດ້ ທັງນີ້ພ່າຍໃນກາຈະໄມ່ສົນໃຈ

ຈົນຄົງວັນນີ້ ເຮົກົ່າພັງຊາຍອຶກຄນເຫັນບ້ານມາແນະນຳຕັກນາງວ່າໜ້າຄື່ອສາມື່ຄົນໃໝ່ ນາງນົມມັງຈັນ



แต่เมื่อห้ามประมาณลูกสาวไม่ได้ นางจึงไปให้ความสนใจกับหลวงชายแหน ตุยจึงมีญาติที่ทำน้ำที่เสนอ่อนแม่หลายบินผ่านไป ขณะที่ตุยเดิน去做ขึ้นเรือฯ นิภาองก์เปลี่ยนสาวมหิดลฯ คน อาชุดของนางน้อมมากขึ้น สุภาพของคนแก่ๆ คนหนึ่งก็กรุดโทรศัพท์ไปเรือฯ ฟุ่นหลวงชายกลับโดยวันต่อคืน ช่างพูดช่างคุย ช่างเข้าถัด และทุกครั้งที่มีปัญหาแม่ไม่กลับบ้าน ภรรยาของผู้ชายที่แม่มาแนะนำกับนายว่าเป็นสาวมีมาตรฐานตามสามีเข้าคืน ตุยมักจะแสดงความรู้สึกของมาทางสินน้ำ และตั้งค่าถัดที่บ้านครั้งใหญ่ก็ตอบไม่ได้

ภาพของการทะเลาะหุ่นเดียงด่าทอกันระหว่างแม่กับผู้หญิงอื่น กลายเป็นภาพที่ชินตาและฝังอยู่ในความรู้สึกของเด็กน้อย แต่เด็กก็ยังเป็นเด็กที่รักแม่ คิดว่าทุกอย่างถูกต้องเป็นแม่ทำแล้วต้องเป็นสิ่งที่ถูกต้อง แต่บ้างครั้ง ตุยก็จะถามยายอยู่บ่อยๆ ว่า

“ทำไม แม่ทำอย่างนั้น...”

“ทำไม...แม่ถึงต้องถูกเขาตี...ทำไมยายไม่ช่วยแม่”

ยกน่องคิดแล้วก็ได้แต่ละท่อนอยู่ในอก ก้มมองหลวงชายคนเดียวที่นอนอยู่ข้างๆ อีกครั้ง ตุยหลับไปเสียแล้ว ผนดานิ่มตลอดปีต่อไป กระชาบอยู่ตามหน้าผาก ผิวน้ำที่ลุวะเหมือนแม่ดูคล้ายไป

“ตุย..เอ้ย ถ้าย้ายตายตุยจะอยู่กับครอบครัว...”

นางรำพึงเบาๆ พลงมือกับอบลังธูบในลະหลานอย่างอื่นๆ นางรู้ด้วยว่าหมื่นสุภาพของนาง แปลงทุกวัน ดื่นเข้ามาเวียนหัวมึนหัว หมอนอกกว่าความดันขึ้นสูง ให้ระวังอย่าคิดมาก ทำใจให้สัน恽

ก์ในเมื่อเรื่องราวของลูกและหลานเป็นอย่างนี้ จะให้นางทำใจให้สันຍ์ได้อย่างไวนะ

นิภาจะเปลี่ยนสาวไปอีกคน และตุยจะเป็น

อย่างไรต่อจากนั้น

ที่จะให้นิภาหานามสนใจลูกนั้นก็คงหนีบันได้คงยากนัก มีภ้านางยังอยู่บ้านนอก ชีวิตคนแก่ๆ ขนาดนางเป็นนี้ก็คงเข้าวัดเข้าวัว พังทอนพังธรรมชาติ ใจลงและดื่มด่ำอยู่กับราชองครุณ แต่บีชีดของนางกลับต้องมาวับวู๊ดและเป็นทุกข์อยู่กับเรื่องโอลิกีญ์ของลูกสาว

จิตใจนางไม่มีวันสงบ ในเมื่อจะต้องคอยหาตัวแรงง่วงวันในนั้น จะมีผู้หญิงผลัดเข้ามาบากความ เป็นเจ้าของผู้ชายคนที่นอนอกกอดอยู่กับลูกสาว ของนางในห้อง แล้วต่อจากนั้นก็ตามมาด้วยเสียงหะเหลาเบาๆ แห้งๆ หุ่นเดียงดังตีระรัวอย่างไม่เกรงอกเกรงใจ

บ้านชั้งเดียงดังขึ้น นางจะเง้อมอง สายไฟช่องบ้าน รับตะลิ่ตตะลานลูกจากที่นอนวิ่งไปเปิดประตูรับ เสียงรถกระซากเกียร์วิ่งเข้ามาในบ้านปั่นปองกดิงอารมณ์ ของผู้ขับเป็นอย่างดี

“ยังไม่นอนอีกหรือแม่” น้ำเสียงลูกสาวที่เดินหามุ่ยกลับมาคนเดียวกระซากกระซัก “แล้วนี่เข้าตุยทำไม่จะต้องมานอนหากบุญอยู่ชั่งนองกละแม่”

“ตุยเข้ารอดีงนะซี่ แล้วนี่กลับมาคนเดียวหรือ”

“ใช่ ม้าชินเป็นเคย อันนี้มียักษ์ชุมชนบ้าน มาถึงโรงเรน อย้อบ้า...หม่นคนของเราก็กลับเมียบ้านนั้นกลับบ้านไปแล้ว”

“นิภา...แม่เวลาลูกเดิกทำด้วยย่างนี้เกอะ” เสียงนางอ่อนนิ่มขอร้องลูกสาวเบาๆ “แม่ไม่มีความสุขอย่างเดียว ตุยมันก็ให้ชื่นทุกวัน กลัวลูกนั้นจะคิดมาก แล้วอีกอย่างเข้าตัวเองเป็นอย่างนี้ก็ใช่ว่าจะมีความสุข....”

“แม่ไม่ต้องหูด” เธอเดียงเสียงดังหันควัน หน้าตาที่บูรณะแล้วหันมึนมากขึ้น “ฉันเป็นอย่างนี้ ฉันมีความสุขของตนเพียงแล้ว เชื้อเพลิงของฉัน ฉันเลือก

ของฉันเอง แม่อยู่ไปเกอะ อย่าสนใจเลย อิกไม่น่าแย
ก็จะตายแล้ว ปล่อยชีวิตที่เหลืออยู่ให้เป็นของฉันก็
แล้วกัน"

ว่าแล้วเรอกระแทบสัมเดินโคม ๆ ผ่านลูกชาย
ที่นอนหลับอยู่เข้าห้องไป ตุยส้มตาดีนอย่างเงียบ
"แม่มาแล้วนร้อยาย"

นางพยักหน้า แวดล้อมทอด ตุยลูกพรวดวิงไปที่
ห้องของแม่ แต่เปิดประตูไม่ได้ เพราะนิภาปิดล็อก
เด็กน้อยคงจะประทุระรัว

"อะไรกันไว้ย" หญิงสาวแหวกหลบออกมานอกมา "ดีก
ดีนแล้ว คนจะนับจะนอนมากกว่าใจทำไม่"

"ตุยจะนาแม่...ตุยคิดถึงแม่...แม่เปิดประตูให้
ตุยเข้าไปบนอยซีครับ"

"ไม่ไม่ ฉันจะนอนแล้ว ไปเกอลับไปนอนนะ"

ตุยยืนชืนนิ่งจ้องอยู่หน้าห้อง เด็กน้อยก้มหน้า
น้ำตาหายด Pearce นางน้อมเดินมา ก้มลงกอด ตุยในเข้า
ห้องอย่างแล้วปล่อยให้ลืม นางน้อมหันมองประตูห้อง
ของลูกสาว ด้วยหวังว่าจะเห็นนิภาเปิดประตูออกมาหา
ลูกบ้าง แต่ประตูนั้นก็ปิดสนิท และสรรพเสียงจาก
ในห้องก็พลดอยเงียบกริบไปด้วย

"ไป...ลูก ไปนอนกันเถอะ" นางกระซิบกับ
หลานชายด้วยดวงตาที่รันไปด้วยหยาดน้ำ "ตุยไปอยู่
กับยายที่บ้านนอกบ้าน ยายจะเลี้ยงตุยเอง เลี้ยง
จนกว่ายายจะตายนะลูก...." นางกล่าวเสียงเครื่อง
อย่างตัดสินใจด้วย

เป็นยังไงก็เป็นกัน ถึงตุยจะไปอยู่บ้านนอกที่
ไม่มีความสุขทางกายเหมือนบ้านในกรุงเทพฯ แต่
ตุยก็คงจะมีความสุขทางใจมากกว่านี้กระมัง

บริษัท วิศวกรรมสุกัดการ จำกัด

๑๘๙ ถนนเจริญนคร ต.บุคคล

อ.ธนบุรี จ.กรุงเทพมหานคร

โทร. ๕๖๘๙๐๐๒, ๕๖๘๙๐๐๔, ๕๖๘๙๒๗๔

ซ่อม สร้าง ติดตั้ง จำหน่าย เครื่องจักรกล เครื่องมือกล
เครื่องยนต์ เครื่องสูบน้ำทุกชนิด เครื่องจักรเจาะป้อนน้ำยาดูดทุกระบบ
และอุปกรณ์ทุกประเภท ตลอดจนสั่งสินค้าตั้งกล่องจากต่างประเทศ
รับซั่งเจาะป้อนน้ำยาดูด และรับปรึกษาเกี่ยวกับป้อนน้ำยาดูด
รับติดตั้ง การไฟฟ้า-การประปา

ปั้นหน้ารัฐมนตรีช้าราชการพลเรือน

ผู้ดูแลปัญหาประจำ

สำนักงาน ก.พ.

วันที่ ๑๕๖๔

วิธี ไชยธรรม

ประพาส ทองศักดิ์

สมเกียรติ ชุมวิสุตร

กรมบัญชีกลาง

มาศุกนิตย์ ปันพะรุจิ

สมพงษ์ วัฒนศุภะ



ได้กล่าวไว้ว่า ในกรณีจำเป็น หรือ มีความคิดเห็น
ไปปรับราชการต่างจังหวัด บุตรจะมีความจำเป็นต้อง^{ด้วย}
เดินทางตามบิดามารดา ไปเรียนต่ออย่างจังหวัดใหม่ก็
ให้นำมาเบิกได้ แต่ในกรณีนี้ มีความคิดเห็นไม่ได้เดินทาง^{ด้วย}
แต่บุตรขาดผู้อุปการะดูแล จึงมีความจำเป็นต้องนำไป
เรียนอย่างจังหวัดที่บิดามารดาปรับราชการอยู่

ตอบ

กรณีของนาย ก. ไม่เข้ากรณีจำเป็นตาม
ระเบียบฯ ที่จะนำค่าเล่าเรียนหั้งสองครั้งมาเบิกได้
นาย ก. มีสิทธิที่จะเบิกค่าเล่าเรียน ของโรงเรียนที่
กรุงเทพฯ หรือโรงเรียนที่สุรินทร์ได้เพียงแห่งเดียว



สิทธิในการเบิก ค่าเล่าเรียนบุตร

ผู้ดูแล : สมายุก เลขที่ ๑๘๖๙

นาย ก. รับราชการอยู่ที่จังหวัดสุรินทร์ ได้ส่ง
บุตรไปเรียนที่กรุงเทพฯ ซึ่งอยู่ในความดูแลของป้าและ
ได้เสียค่าเล่าเรียนเทอมแรกไปแล้ว ต่อมาป้าได้ย้าย
สำมำโนในครัวไปอยู่ต่างจังหวัด ลูกนาย ก. จึงไม่มีผู้อุปการะ^{ดูแล}
และดูแลความเป็นอยู่ นาย ก. จึงให้บุตรลาออกจาก
จากโรงเรียนที่กรุงเทพฯ มาเรียนต่อที่จังหวัดสุรินทร์
และได้เสียค่าเล่าเรียนเทอมแรกที่จังหวัดสุรินทร์อีก
จึงขอเรียนถามว่า นาย ก. จะมีสิทธิเบิกค่าเล่าเรียน
บุตรได้หั้งสองโรงเรียนได้หรือไม่ เพราะตามระเบียบ



การขอรับบำเหน็จสูงจ้าง

ผู้ดูแล : สมายุก เลขที่ ๑๘๖๙

ถูกจ้างประจำทำงานมาเกินกว่า ๕ ปีแล้ว ถูก^{ให้ออกเพราะ} มีผลพินหรือมีวันหมดเมื่อ พ.ศ.
๒๕๖๔ ก่อนให้บังคับพระราชนูญญาติล้างผลพินใน
โอกาสสมโภชกรุงรัตนโกสินทร์ ๒๐๐ ปี พ.ศ.
๒๕๖๖ อย่างทราบว่า จะขอรับบำเหน็จได้หรือไม่

ถ้าขอรับได้ จะต้องมีหลักฐานการได้รับล้างมลทิน
อะไรมาแสดงบ้าง และหากจะขอเข้าทำงานใหม่จะได้
หรือไม่

ตอบ

ผู้ที่ถูกให้ออกจากราชการหรือออกจากงาน
 เพราะมีมลทิน หรือมัวหมองนั้น มิใช่เป็นผู้ถูกให้ออก
 เพราะถูกลงโทษ บุคคลดังกล่าวจะไม่มีอยู่ในเกณฑ์ที่จะ
 ได้รับการล้างมลทินตามพระราชบัญญัติล้างมลทินใน
 โอกาสสมโภชกรุงรัตนโกสินทร์ ๒๐๐ ปี พ.ศ. ๒๕๑๖
 แต่โดยที่ถูกจ้างซึ่งถูกให้ออกจากงาน เพราะมีมล
 ทินหรือมัวหมองตามบัญญานี้เป็นผู้ที่ได้ทำงานมาแล้ว
 ในน้อยกว่า ๑ ปีบริบูรณ์ จึงน่าจะมีสิทธิได้รับ
 บำเหน็จถูกจ้างตามข้อ ๘ (๕) แห่งระเบียบกระทรวง
 การคลังว่าด้วยบำเหน็จถูกจ้าง พ.ศ. ๒๕๑๙ และการ
 ขอรับบำเหน็จไม่เกี่ยวกับการล้างมลทิน จึงไม่ต้องมี
 หลักฐานการล้างมลทินมาแสดง ส่วนการขอเข้าทำงาน
 ในหน้าอีกจะทำได้ แต่หันเข้าอยู่กับทางราชการ
 ด้วยว่าจะยินดีรับหรือไม่

๖๑

การคิดบำเหน็จถูกจ้าง

สูตร : สมาร์กถูกจ้าง

สม เป็นถูกจ้างประจำ ต้องการทราบข้อข้องใจ
 ดังนี้

๑. สมบรรจุเข้ารับราชการเป็นถูกจ้างประจำตั้ง
 แต่ ๑ ตุลาคม ๒๕๐๕ จนถึงปัจจุบัน ถ้าจะลาออก
 จากราชการก่อนเกษียณอายุในสิ้นปีงบประมาณ
 พ.ศ. ๒๕๑๖ นี้ จะนับอายุราชการได้กี่ปี

๒. ถูกจ้างประจำจะได้เวลาทวีคุณหรือไม่ ถ้า
 ได้จะได้กี่ปี และการคิดบำเหน็จจะคิดได้เท่าไร เมื่อเงิน
 เดือนสุดท้ายได้ ๒,๙๐๕ บาท ขอให้ช่วยอธิบาย และ
 วิธีการคิดเงินบำเหน็จตามขั้นตอนให้ด้วย

๓. การลาป่วย - ลาภัย ตั้งแต่ปีแรกรับ
 ราชการจนถึงปัจจุบัน เมื่อจะลาออกการคิดบำเหน็จจะ
 รวมวันลาทั้งหมด มาหักออกจากเวลารับราชการทั้ง
 หมดหรือไม่ หรือนับเฉพาะเวลาที่รับราชการตั้งแต่ปีแรก
 ไปจนถึงปีที่จะออกได้เท่าไร กันบเวลาที่รับราชการได้
 เท่านั้น โดยไม่นับวันลาป่วย - ลาภัยทั้งหมดไปหักออก
 จากเวลาที่รับราชการเลย ช่วยอธิบายให้เข้าใจด้วย
 ครับ

ตอบ

๑. นับเวลาทำงานสำหรับคำนวณจ่ายบำเหน็จ
 ปกติได้ ๒๔ ปี ๓ เดือน ๒๔ วัน

๒. มีสิทธินับเวลาทวีคุณกรณีประจำปีปฏิบัติ
 หน้าที่เขตที่ได้ประจำภาคใช้กฎอัยการศึกได้ตั้งแต่ วัน
 ที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๐๕ ถึงวันที่ ๒๔ ตุลาคม ๒๕๐๕
 เป็นเวลา ๓ ปี ๒๔ วัน และตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม
 ๒๕๑๙ ถึงวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๑๐ อีก ๓ เดือน
 การคำนวณบำเหน็จปกตินั้นเมื่อนับเวลาปกติ รวมกับ^{กับ}
 เวลาทวีคุณได้จำนวนเป็นเท่าใดแล้ว นำมาคูณกับค่าจ้าง
 เดือนสุดท้าย ผลลัพธ์เป็นเงินบำเหน็จที่จะได้รับ กรณี
 ของท่านมีเวลาทำงานปกติตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม
 ๒๕๐๕ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๑๖ รวม ๑๙ ปี
 เมื่อรวมเวลาทวีคุณเข้าด้วยกันแล้วจะมีเวลาทำงานรวม
 ทั้งสิ้น ๒๔ ปี ๓ เดือน ๒๔ วัน "ได้รับค่าจ้างเดือนสุด
 ท้าย ๒,๙๐๕ บาท จึงได้รับบำเหน็จ ๖๗,๙๐๐
 บาท"

๓. ถ้าเป็นการลาโดยไม่ได้รับค่าจ้าง ก็ต้องนำ
 วันลาดังกล่าวมาหักออกจากเวลาราชการปกติ ถ้า
 เป็นการลาระหว่างประจำภาคใช้กฎอัยการศึกจะได้รับค่า
 จ้างระหว่างลาหรือไม่กี่ตาม ก็ไม่มีสิทธิได้นับเวลา
 ทวีคุณในวันที่ลาันนั้น จะต้องนำวันลามาตัดออกจาก
 เวลาทวีคุณทั้งหมด

ถ้าไม่มีทักษะพื้นฐานดีข้อใดเลย ก็ให้จัดกระบวนการพิจารณาจ่ายให้แก่บุคคลซึ่งเห็นว่า มีหลักฐานแสดงได้ว่าเป็นผู้อุปการะผู้ด้วยอยู่ หรือเป็นผู้อยู่ในความอุปการะของผู้ด้วย เป็นผู้ได้รับบำเหน็จตกทอดตามส่วนที่เจ้ากระทรวงจะได้กำหนดให้

การขอรับบำเหน็จตกทอด ถ้าเป็นส่วนกลางจะต้องยื่นเรื่องจากต่อ สำนักงานปลัดกระทรวงที่รับบันยาณ ถ้าเป็นส่วนภูมิภาคยื่นต่อแผนกการที่รับบันยาณ แล้วแผนกการจะส่งเรื่องให้สำนักงานปลัดกระทรวงเพื่อขอให้กระทรวงการคลังสั่งจ่ายให้ต่อไป ส่วนหลักฐานประกอบก็มีสำเนาหนังบัตร สำเนาทะเบียนสมรส สำเนาทะเบียนบ้านของทายาท ถ้าทายาทคนเดียวก็ส่งสำเนาหนังบัตรไปด้วย ถ้าเป็นกรณีที่ไม่ได้ตาย เพราะเจ็บป่วย ก็ให้ส่งสำเนาสำเนวนุญาต กรณีขอรับส่วนของเจ้าพนักงานประจำโดย

๔ การสอนแบ่งขันและการโอน

หัวข้อ : สมานิกใหม

กรมมีกฎหมายประกาศ ขอเรียนถามดังนี้ ปัจจุบันผู้ดำรงตำแหน่ง เจ้าหน้าที่ปักครอง ๑ ในส่วนราชการกรุงเทพมหานคร และกำลังศึกษาขั้นปริญญาตรี คณะรัฐศาสตร์

๑. ในกรณีที่ผู้บุกรุกฯ คดีรัฐศาสตร์ แล้ว กรมสามารถนำเข้าข้อหาที่ได้ไปสอนแบ่งขันในระดับ ๓ ในตำแหน่งอื่นที่ส่วนราชการกรุงเทพมหานคร เปิดสอนได้หรือไม่ และ ก.พ. ต้องกำหนดคุณสมบัติหลักเกณฑ์อะไรบ้างสำหรับคนที่เป็นข้าราชการแล้ว

๒. จากข้อ ๑ ในกรณีส่วนราชการอื่นนอกเหนือจากกรุงเทพมหานครเปิดสอนแบ่งขันเข้ารับราชการระดับ ๓ และสมมติว่าผู้สอนยังดำรงตำแหน่ง

ระดับ ๑ อยู่ กรมสามารถจะใช้สิทธิสมัครสอบเข้ารับราชการระดับ ๓ ได้หรือไม่ และต้องขอใบรับรองหรือใบอนุญาตจากหน้าส่วนราชการด้วยหรือเปล่า

๓. จากข้อ ๑ และ ข้อ ๒ ในกรณีผู้สอนแบ่งขันเข้ารับราชการระดับ ๓ ร่วมกับผู้สมัครสอบภายนอก ซึ่งมิได้เป็นข้าราชการ ในกระบวนการบรรจุบุคคลเข้ารับราชการ ก.พ.กำหนดว่าต้องบรรจุที่เป็นข้าราชการในส่วนราชการนั้นมาก่อนดีกว่ามิได้อยู่ในบัญชีผู้สอนได้ระดับต้น ๆ จริงหรือไม่

๔. จาก ๑ และ ๒ ถ้าสมัครสอบแบ่งขันระดับ ๓ เป็นการเลื่อนระดับหรือเปล่า

๕. ตำแหน่งเจ้าพนักงานปักครอง ๓ สายงานเริ่มตั้งแต่ระดับ ๓ ใช้หรือเปล่า และถ้าผู้เริ่มต้นสายงานระดับ ๑ จะมีผลต่อการรับราชการข้างหน้าหรือไม่ อาทิ การเลื่อนระดับ เลื่อนขั้นเงินเดือน เมื่อมได้เลื่อนเป็นเจ้าพนักงานปักครอง ๓ จะสามารถโอนไปสังกัดกรมการปักครองได้หรือไม่

ตอบ

๑. ถ้าตำแหน่งระดับ ๓ ที่ส่วนราชการกรุงเทพมหานครเปิดสอนเป็นตำแหน่งที่กำหนดคุณสมบัติเฉพาะต่องกับผู้มีภารกิจรัฐศาสตร์แล้ว คุณก็ยอมนำภารกิจรัฐศาสตร์ไปสมัครสอบได้ และหลักเกณฑ์และวิธีการสอบนี้เป็นเรื่องที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของ ก.ก. ก.พ. ไม่มีอำนาจหน้าที่จะไปเกี่ยวข้องด้วยแต่อย่างใด

๒. ถ้าตำแหน่งระดับ ๓ ที่ส่วนราชการอื่นออกเหนือจากกรุงเทพมหานคร (เช่น กรมต่าง ๆ เป็นต้น) เปิดรับสมัคร เป็นตำแหน่งที่กำหนดคุณสมบัติให้ผู้มีภารกิจรัฐศาสตร์สมัครได้แล้ว คุณในฐานะเป็นผู้มีภารกิจรัฐศาสตร์ก็ยอมมีสิทธิสมัครสอบได้เช่นเดียวกัน และกรณีของคุณนี้ไม่จำเป็นต้องมีหนังสือยินยอมจากเจ้าสังกัดเดิมไปแสดง

๓. การนับผู้สอบแข่งขันได้เข้ารับราชการเป็นข้าราชการพลเรือนสามัญนั้น มาตรา ๓๔ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๕๑๖ บัญญัติให้บรรจุเรียงตามลำดับที่ในบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ ดังนี้ ทางราชการจะบารณาผู้สอบแข่งขันได้ลำดับหลังเข้ารับราชการ ก่อนผู้สอบแข่งขันได้ในลำดับต้นหาได้ไม่ เมื่อว่าผู้นั้นจะเป็นข้าราชการอยู่แล้วก็ตาม

๔. ผู้ที่ดำรงตำแหน่งระดับ ๑ อญ. เมื่อสมัครสอบแข่งขันระดับ ๓ ได้ และได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งระดับ ๓ แล้ว ก็ถือว่าเป็นการเลื่อนขึ้นดำรงตำแหน่งระดับ ๓ โดยการสอบแข่งขัน

๕. ตำแหน่งเจ้าหน้าที่งานปักธง ๓ เป็นตำแหน่งในสภากาชาดที่เริ่มจากระดับ ๓

การอยู่ในสภากาชาดที่เริ่มต้นจากระดับ ๑ กับการอยู่ในสภากาชาดที่เริ่มต้นจากระดับ ๓ มีผลในเรื่องการเลื่อนตำแหน่งต่างกัน คือ คนที่อยู่ในสภากาชาดที่เริ่มจากระดับ ๑ เมื่อจะเลื่อนขึ้นดำรงตำแหน่งระดับ ๔ และระดับ ๕ ต้องขอให้มีตำแหน่งกว้างและต้องเลื่อนโดยการสอบคัดเลือกแต่คนอยู่ในสภากาชาดที่เริ่มจากระดับ ๓ เมื่อจะเลื่อนขึ้นดำรงตำแหน่งระดับ ๔ และระดับ ๕ สามารถเลื่อนได้ในตำแหน่งของตัวเอง ไม่ต้องรอตำแหน่งกว้างและไม่ต้องสอบคัดเลือก

เมื่อคุณได้เลื่อนขึ้นดำรงตำแหน่งเจ้าหน้าที่งานปักธง ๓ ของกรุงเทพมหานครแล้ว คุณอาจขอโอนไปสังกัดกรมการปักธงได้ตามหลักเกณฑ์ที่ ก.พ. กำหนดไว้



ขอแสดงความยินดีต่อผู้ดำเนินการวารสารข้าราชการ

จาก

ห.จ.ก. อิมปอร์ต สุขเกรม

๘๙/๗ ถนนวิสุทธิ์กษัตริย์

กรุงเทพ ๑๐๒๐๐

โทร. ๒๔๑-๑๘๖๗

ผู้แทนจำหน่าย นมผงเลี้ยงหาร ก.ส. 26

นมผงธารมดา มอลลี่



สิทธิเบิกค่าเช่าน้าน

ผู้ด้าน : คุณอุดม ชาญอธิรัช

เนื่องด้วยข้าพเจ้าปีชัยบันไดรังต์นั้นเป็นเจ้าหน้าที่ ชุกรา ๓ เริ่มนับจากวันที่เข้ารับราชการครั้งแรกเป็นครั้งแรกเป็นครั้งแรก คุรุ และได้สอบบรรจุ เป็นข้าราชการพลเรือนอีก จังหวัดหนึ่ง จึงขอโอนไปรับราชการเป็นเจ้าหน้าที่ ชุกรา ๒ อยู่ได้ประมาณ ๒ ปี จึงได้ขอย้ายกลับจังหวัดเดิมที่บรรจุเป็นข้าราชการครุ ข้าพเจ้าจึงมีปัญหาดังนี้

๑. ข้าพเจ้าจะเบิกค่าเช่าน้านได้หรือไม่ ก่อน ย้ายข้าพเจ้าทำเรื่องขอย้ายและแจ้งว่าขอเบิกค่าเช่าน้านด้วย เพราะต้องเช่าน้านเนื่องจากไม่มีบ้านพัก ของทางราชการ

๒. ข้าราชการปฏิบัติงานมาระยะเวลา ๑๐ ปี ถ้าลักษณะได้รับบำนาญได้หรือไม่

ตอบ

๑. การได้รับบรรจุเป็นข้าราชการครุ ถือว่าเป็น การเริ่มเข้ารับราชการ เมื่อต่อมาได้ย้ายกลับมารับราชการประจำที่จังหวัดเดิมซึ่งเป็นเขตที่เริ่มเข้ารับราชการ จึงไม่มีสิทธิได้รับค่าเช่าน้าน

๒. ถ้าการลาออกรับบำนาญเพราะ เนตุพผลภาค หรือเนตุสูงอายุก็มีสิทธิได้รับบำนาญ แต่ถ้าไม่ใช่การลาออกเพราะเนตุหนึ่งดังกล่าว ก็ มีสิทธิรับบำนาญอย่างเดียว



การขอรับบำนาญด้วยตนเอง

ผู้ด้าน : คุณปิยะเสถียร ๑๖๔๒

ข้าพเจ้ามีความประสงค์จะทราบรายละเอียด และขั้นตอนในการปฏิบัติ เกี่ยวกับการขอรับเงิน พบทุน ๓๐ เท่าของเงินบำนาญ ในกรณีที่ข้าราชการบำนาญ ถึงแก่กรรม ว่ากฎหมายกำหนดเกี่ยวกับเรื่องนี้ไว้อย่างไร ผู้ที่จะมีสิทธิได้รับเงินพบทุนดังกล่าวจะต้อง มีคุณสมบัติอย่างไร การขอรับเงินดังกล่าวจะต้องยื่น เรื่องราวต่อส่วนราชการใด มีขั้นตอนในการยื่นเรื่อง ราวดอย่างไร และจะต้องมีหลักฐานใดประกอบการ พิจารณาบ้าง

ตอบ

การจ่ายบำนาญด้วยตนเอง กฎหมายว่าด้วย บำนาญบำนาญข้าราชการกำหนดให้โดยสรุปไว้ เมื่อผู้ได้ รับบำนาญปกติหรือผู้มีสิทธิได้รับบำนาญปกติดัง แก่ความด้วย ให้จ่ายบำนาญด้วยตนเองให้แก่ทายาทเป็น จำนวน ๓๐ เท่าของบำนาญรายเดือนที่ได้รับหรือมี สิทธิได้รับ ทายาท คือ บุตร สามี หรือ ภรรยา บิดามารดา หรือบิดา หรือมารดา ที่มีชีวิตอยู่ โดยแบ่งกันดังนี้

ก. บุตรได้รับ ๒ ส่วน ถ้าเจ้าบ้านอยู่มีบุตรตั้งแต่ ๓ คนขึ้นไป ให้ได้รับ ๓ ส่วน

ข. สามี หรือภรรยา ได้รับ ๑ ส่วน

ค. บิดามารดา หรือบิดา หรือมารดา ได้รับ ๑ ส่วน

สำหรับบุตรที่มีอายุครบ ๒๐ ปีบริบูรณ์แล้ว ใน วันที่เจ้าบ้านอยู่ถึงแก่ความตาย ไม่มีสิทธิได้รับ บำนาญด้วยตนเอง เว้นแต่กำลังศึกษาในห้องเรียนอุดมศึกษา หรือห้องอุดมศึกษา หรือห้องการศึกษาที่ทางราชการรับรองให้เทียบเท่า และมีอายุไม่เกิน ๒๖ ปี บริบูรณ์ หรือเป็นบุตรที่เป็นผู้พิการทุพพลภาพ

ถ้าเจ้าบ้านอยู่ไม่มีทายาทข้อให้ช้อนนั่ง หรือ ทายาทได้ตายไปก่อน ก็ให้แบ่งบำนาญด้วยตนเองใน ระหว่างทายาทผู้มีสิทธิ ที่ยังมีชีวิตอยู่ตามส่วนที่มี ทายาทผู้มีสิทธิ



ส่วนราชการ

ที่

เรื่อง ห้ามเข้ม

บันทึกข้อความ

วันที่ 15 พฤษภาคม 2526

เพื่อนบ้าน เป็นเดือนพฤษภาคมปี 2526 อันดับ ๑ ว่าการข้าราชการประจำตั้งแต่
ท่านเป็นมา ฯ เป็นการสัมภาษณ์เกาอยู่บ้านนัก นค.เบ็ดเตล็ดสำหรับคืนนี้เป็นเรื่องน่าสนใจ
สำหรับนักอ่าน นักศึกษาเรื่องกฎหมายว่างาน พัฒนา ฯ จึงขอให้ยกเว้นข้อความดังต่อไปนี้
ซึ่งจะถูกเผยแพร่ในกรอบนี้ดู แม้แนวทางการแก้ไขกฎหมายว่างานที่ทางภาครัฐอาจรับไม่ได้
ช่วงกัน เป็นอย่างยิ่ง

นอกจากนี้ เราจะขอเป็นหน้าที่ของ อัยการ แจ้งกลับ เหตุที่นักอ่านอิกรึหนึ่ง
จะเป็นเรื่องของไว้เนื้อไว้ตัว นักอ่านของขุนนางไว้ก่อน
สำหรับนักอ่านประชารัตน์ ฯ ทั้งนักช่างสมัยโบราณที่เกิดก่อนหน้านี้ ยังคงจะมีเหตุ
ที่อย่างครอบครัวนับเป็นเหตุ

กองบรรณาธิการ

