

ข้าราชการ

•เพื่อข่าวราชการทุกคน

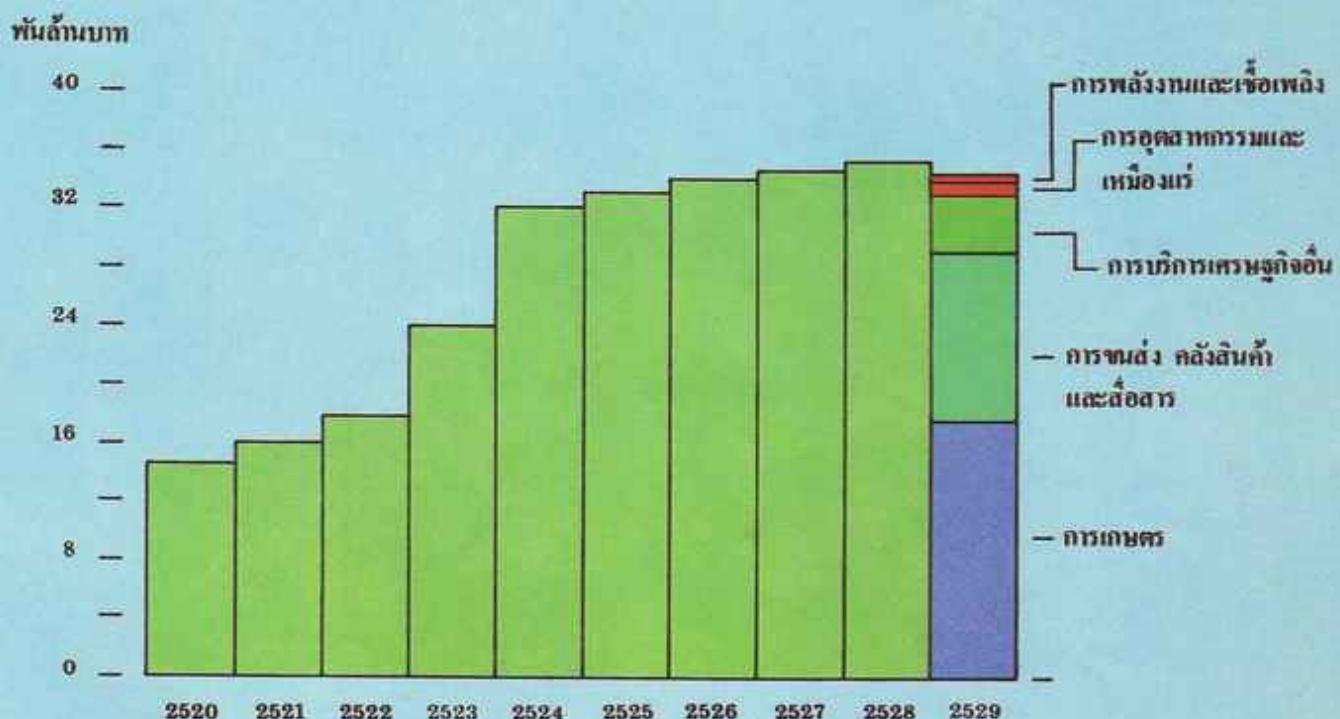
ISSN 0125-0906

ตุลาคม ๒๕๖๖

ยุคใหม่.
ปีที่ ๓๐

งบประมาณรายจ่าย ด้านเศรษฐกิจ

ปัจงงบประมาณ ๒๕๒๐-๒๕๒๙



จัดทำ: สำนักงบประมาณ ปี 2529

วารสารข้าราชการ

ปีที่ ๗๐ ฉบับที่ ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๘

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเผยแพร่วิชาการด้านการบริหารงานบุคคล
๒. เพื่อเผยแพร่แนวความคิดในการปฏิบัติราชการ
๓. เพื่อเป็นสื่อกลางระหว่างข้าราชการในอันที่จะ เศริมสร้างทัศนคติที่ดีต่อราชการ

บริการสมาชิก

วารสารข้าราชการจำนวนหน้าปีกเล่มละ ๑๖ นาที สำหรับสมาชิกค่าบำรุงปีละ ๑๓๕ นาที รวมค่าส่ง กกุณนาบอกรับและส่งเงินในนาม ผู้จัดการสวัสดิการ สำนักงาน ก.พ. ถนนพิษณุโลก กท.๑๐๓๐๐ โดยสั่ง จ่ายธนาณัติ/เข็คไปรษณีย์ที่ ป.ท.สำนักทำเนียบ นายกรัฐมนตรี

ต้องการตามบัญหาภูมายะเบียน และวินัย ข้าราชการพลเรือน บัญหาคลัง หรือบัญหานักข้อของเจ้าหน้าที่ รวมทั้งการให้ข้อเสนอแนะและบทความแสดง ความคิดเห็น โปรดแจ้งไปยังบรรณาธิการโดยตรง

เจ้าของ

ผู้จัดการสวัสดิการ สำนักงาน ก.พ.

ผู้จัดการสวัสดิการ นายบริชา วิชัยดิษฐ์

ฝ่ายอัคคการ นายเกรียงไกร กลินอุบล

ผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นายไสว ศุภิตกุล
นายสำราญ ดาวรายุค
นายวิลาศ สิงหวิสัย
นายอุดล บุญประกอบ

บรรณาธิการ

นางพิพาดี เมฆสวรรค์

ผู้ช่วยบรรณาธิการ

นายบริชา วิชัยดิษฐ์
นายบุญรอด สิงห์วัฒนาศิริ

นางสาวทศนิย ธรรมลิทธิ์

กองบรรณาธิการ

นางสาวอัญชนา เวสารชัย

นางสาววีณา ศิวกอรณ์

นางสาวยุพ Ying Neiyakul

นายชาญวิทย์ ไกรฤกษ์

นายวราพัฒน์ ทิวตนอม

นายสาโรช ศิริโภณนาภรณ์

นายวิสุตร ประสิทธิศิริวงศ์

นายธงชัย วนิชากะ

นายนิเวศน์ ลิทธิชัย

ประชารัมพันธ์

นายมนตรี จตุรภัทร

ออกแนวปัก

นายวิจิต ชาป่าวี

ศิลปกรรม

พันธ์ พับบลิชิง

ปักพิมพ์ที่

บริษัท ประชาชน จำกัด

สถาบันพิมพ์

(แผนกการพิมพ์)

๓๔ ซอยพิพัฒน์ ถนนสีลม

บางรัก ๑๐๕๐๐

โทร. ๐๒-๒๐๖๖๒

๒๓๙-๐๓๘๙

ผู้พิมพ์ผู้โฆษณา

นายนิรันดร์ เนตระกุล

พ.ศ. ๒๕๖๘



มหาปิยาลัย

วันที่สูรย์คันแสงอันแรงร้อน
และนครมีเพียงเสียงร่าไท้
คือวันแห่งมิจฉาปีชาลัย
ซึ่งหาดโสโนแวงดาวร้าวเรก
ทุกมื้อทาสเมื่อพื้นวันพั้นธนา
บนวันท่าแทนด้อบร้อบูร្បีสิก
เหมือนคืนแรมนีดาวราษประกายพริก
ส่องสำนักสว่างเน้นความเป็นไทย

วันเวลา คืนวัน ความคันผ่าน
ลบวันวารแห่งพระองค์ลงมิได้
สอนให้รู้ ให้รัก พิทักษ์ไว้
เมื่อชีวิต อิสรภาพ

ธ จึงเป็นราชันย์นิรันดร์สมัย
จำหลักในความสูงส่องห้องหล้า
นิรันดร์ในสายธารกาลเวลา
ด้วยกระแสงพระเนตตาคุณนาคร

ธ พิทักษ์ยุติธรรมให้ร้าวาน
เป็นคำนานอันยืนยงทรงนุสรณ์
ปิยะ ปิยมหาจุฬาลงกรณ์
สถาพรด้วยภาคพจน์อันคงงาม
เขียงบิดาผู้ปักปักนศรี
ลบเทวุทธันดวิลแผ่นดินสยาม
พิทักษ์ธรรม พิทักษ์ไทย ให้เรืองรวม
พิทักษ์คามด้วยพระบารมี

วางแผนมาลัยร้อยกรองของพระบาท
อภิวัทพระทรงม้าสั่งฯ
แม้ชล่วงลับลาจากชาติ
ก็ยังมีพระองค์ในหัวใจคน

ด้วยเกล้าด้วยกระหม่อม ขอเคชะ^๑
ข้าพระพุทธเจ้า วารสารข้าราชการ
สำนักงาน ก.พ.



สวัสดีค่ะ

บัดนี้งบประมาณปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้มีผลใช้บังคับแล้ว ราชการงานเมืองต่าง ๆ ก็จะต้องดำเนินต่อไปอย่างต่อเนื่องตามครรลองอย่างที่ฝ่าวงพูดกันว่า “เดอะ ใจว์ มัต โภ ออน” ด้านน้ำแสลงเรื่องการใช้จ่ายเงินงบประมาณ แผ่นดินประจำปีนี้ ก็คงเป็นข้าราชการพลเรือนเจ้าเก่านั้นเอง

การใช้เงินหรือเรียกตามภาษาราชการว่าการบริหารงบประมาณในปีผ่าน ๆ มา_n เราเห็นว่ามีสิ่งที่สำคัญอยู่สองประการคือ ประการแรก การใช้จ่ายเงินงบประมาณของทางราชการยังมีร่องรอยปรากว่าฟุ่มเฟือย ไม่คุ้มค่าอยู่มาก กล่าวคือ บางที่ก็สักแต่ว่าใช้จ่ายเงินงบประมาณที่ได้มานั้นเพียงเพื่อให้หมากราชประชุมจะต้องกับประเทศชาติหรือทางราชการย่างไรหรือไม่นั้น มักจะไม่ได้รับการสนใจหรือเอาใจใส่เท่าที่ควร ประการที่สอง ยังมีซึ่งว่าจะห่วงงบประมาณค่าใช้จ่าย และงบประมาณรายรับที่ราชการตั้งไว้กับรายจ่ายและรายได้จริงที่เกิดขึ้น ซึ่งเป็นซึ่งว่าจะที่เริ่มจะตั้งแต่ปีนี้ เป็น จำกัดเลขอกสร้างงบประมาณปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ปรากว่าปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ได้ประมาณการรายได้ไว้ ๑๕๖,๐๐๐ ล้านบาท แต่รายได้จริงเพียงแค่ ๑๕๕,๕๒๑ ล้านบาท และงบประมาณรายจ่ายตั้งไว้ ๑๓๙,๐๐๐ ล้านบาท รายจ่ายจริงงบประมาณ ๑๗๗,๑๖๖ ล้านบาท เป็นต้น ลิงที่สอดแสลงอย่างชัดเจนก็คือรายจ่ายตั้งไว้สูงกว่ารายรับ และรายได้ก็ยังได้ไม่ถึงเป้าที่งบประมาณการณ์ไว้ แม้รายจ่ายจะให้น้อยกว่าที่ตั้งไว้ก็ตาม แต่ก็ยังเป็นยอดที่สูงกว่ารายได้อยู่ถึง ๒๘,๓๔๕ ล้านบาท จึงพอสรุปได้ว่าการเตรียมแผนงาน การบริหารงาน การบริหารเงิน และการบริหารคนในราชการยังมีซึ่งว่าจะต้องรองปรับปรุงกันอีกมาก กล่าวได้ว่า ด้านนักแสลงที่เป็นข้าราชการทั้งหลายยังคงได้ไม่สมบทบาท

ถ้าจะให้ข้าราชการมีบทบาทการแสลงอย่างยอดเยี่ยมแล้ว ข้าราชการก็จะต้องช่วยรับมือขอบในการใช้จ่ายเงินงบประมาณแผ่นดินทุกบาททุกสตางค์ให้ได้ผลคุ้มค่า ได้ประโยชน์แก่แผ่นดินมากที่สุดเท่าที่จะมากได้ ความจริงอาจจะไม่ถึงขั้นแสลงบทได้ยอดเยี่ยมหรือ ก็อาจกันแค่ข้าราชการทุกคนพยายามเพิ่มผลงานของตนเขียนอึกเล็กน้อยและประนัยดการใช้จ่ายเงินงบประมาณอีกสักแค่ ๑๐ เปอร์เซ็นต์ เรายังคงจะประนัยดงบประมาณได้ถึงหนึ่งก้าวหลัง ๑๐ ล้านบาท และรายได้ก็ยังอาจจะเพิ่มขึ้นมาอีกเป็นจำนวนหนึ่งอย่างแน่นอน

เราควรฝึกเพื่อนข้าราชการให้ช่วยพิจารณาแนวทางที่จะเพิ่มความคุ้มค่าและแนวทางแก้จุดอ่อนของ การใช้งบประมาณแผ่นดิน ดังนี้

๑. กิจการต่าง ๆ ในวงราชการนั้น ควรที่จะมีการกำหนดนโยบาย เป้าหมาย แผนงานไว้ให้ชัดเจน แทนที่จะทำงานแบบสักแต่ว่าจะทำไปตามยถากรรม โดยเฉพาะท้าอย่างไรงานต่าง ๆ ที่ทำจึงจะได้ผลผลิตเพิ่มขึ้น มีความคุ้มค่ากับทรัพยากรที่ต้องสูญเสียไปเพื่อการนั้น ๆ

๒. การใช้จ่ายเงินงบประมาณแผ่นดินนั้นจะต้องมีปณิธานแน่วแน่ว่าจะนำไปใช้เพื่อผลประโยชน์ต่อส่วนรวมเท่านั้น

๓. ส่วนราชการต่าง ๆ จะต้องลดความทุ่มเพือย ลดขั้นตอนการทำงานให้น้อยที่จำเป็นและเกิดประโยชน์จริง ๆ ลดการควบคุมดูแลจากความไม่ไว้วางใจลงบ้าง ลดความชักช้อนของงานต่าง ๆ ลงให้นอกที่สุด และที่สำคัญก็คือเลิกถือคติว่า “รากคนตีก่าวรากหญ้า”

๔. หัวหน้างานและผู้บังคับบัญชาทุกระดับจะต้องเป็นผู้บริหารงานที่มีสมรรถภาพ สามารถควบคุมการใช้งบประมาณให้เป็นไปอย่างประยั้ดหมายเหตุ โดยตามตนเองอยู่เสมอว่าตนเองได้บริหารทรัพยากรของราชการอย่างประยั้ดและคุ้มค่าหรือไม่

๕. ข้าราชการทุกคนจะต้องมีจิตสำนึกว่าทุกบทบาททุกส่วนงานที่ใช้จ่ายจากเงินงบประมาณนั้น เป็นเงินภาษีอากรจากประชาชนทุกคนรวมทั้งของตนเองด้วย จึงต้องละเอียดและระมัดระวังอย่างรอบคอบในการใช้จ่าย และต้องมีจริยธรรมในการทำงานและในการครองตน โดยถือว่าการใช้จ่ายงบประมาณในทางที่ผิดจะตกเป็นบาปกรรมแก่ตนเองและครอบครัว

มาถึงตรงนี้ก็อาจมีผู้ค้านว่า การปรับปรุงหรือแนะนำให้ครุทำอะไรต่อมิอะไรมันนั้น กิดง่าย พูดง่าย แต่จะทำจริง ๆ แล้วยากมาก ก็ยอมรับว่าเรื่องปฏิบัติ ๕ ประการดังกล่าวนั้นยากมาก แต่ราชการก็คือความยาก ธรรมชาติของการปฏิบัติงานยุ่งยาก ทั้งนี้เพราะงานราชการเป็นงานที่เกี่ยวกับส่วนรวมและสาธารณะเป็นงานที่ผู้ทำต้องคิดถึงประโยชน์ส่วนรวมก่อนประโยชน์ส่วนตน เป็นงานที่จะต้องจัดสรรประโยชน์ให้แก่สาธารณะอย่างเป็นธรรม เป็นงานที่จะต้องพิทักษ์สิทธิประโยชน์ของสาธารณะจากการช่วงชิง ยื้อแย่ง ของกลุ่มชน เป็นงานที่ผู้ทำจะต้องเตียบลเคียงกัน ๒๕ ชั่วโมงต่อวันให้กับงาน ดังนั้น ถ้าใครชอบทำงานไม่ยก็คงต้องออกไปทำงานอย่างอื่นที่ไม่ใช่ราชการ

การแก้ปัญหาได้ ๑ ในโลกนี้ ก็คงจะต้องเริ่มต้นจากการคิดการพูดก่อน แม้มีคนก็ยังมองค์แปด ซึ่งเริ่มต้นด้วยความคิดที่ถูกต้องคือสัมมาทิษฐ์ไม่ใช่ “สมมานสัมไป” หรือทำงานกันไปแบบวัน ๆ โดยไม่คิดถึงประโยชน์ส่วนรวม คนที่เกียจคนไม่เอาให้กับคนจะมีข้อแก้ตัวกันได้ทั้งนั้นแหละ คนพวากันนี้แม้แต่จะคิดก็ไม่เกียจคิดเสียแล้ว

ตอนนี้ประเทศไทยมีคนที่ว่างงานอยู่นับล้านคน ถ้าใครไม่อยากคิดอะไร ขอทำงานแบบเข้าขามยืนชาม ก็โปรดจำไว้ให้แน่วแน่ว่า “คนที่เกียจไม่มีสิทธิอยู่ในราชการ” และอย่างไรเสียกันหนึ่งทางราชการก็จะต้องหาทางกำจัดคนประเภทนี้ให้หมดไปจากวงราชการแน่ ๆ

ขึ้นต้นด้วยเรื่องงบประมาณ แต่ลงท้ายด้วยเรื่องซึ่งเกียจ ทุกอย่างล้วนเป็นอนิจจัง



ปก :

งบประมาณรายจ่ายปี ๒๕๗๕ : เราใช้จ่ายงบประมาณไปอย่างไร

สารบัญ

บทนำ

๓

บทบรรณาธิการ

๔

บทความวิชาการ

- แนวทางการพัฒนาระบบงบประมาณของประเทศไทย
 - บต. ฐานนานนท์
- การวิเคราะห์งบประมาณรายจ่าย ๒๕๗๕
 - ดิเรก บังมีริวัฒน์
 - ธรรมนูญ พงษ์ศรีกุร

๑๑

๑๒

คอลัมน์ประจำ

- ข่าวราชการ
- เกρคณิคการน้ำแม่ดีเจศึก - ดร.สุรัษ พิลปอนันต์
- วันข้าราชการ : อุทาหรณ์ก่อนทำผิด - เอกศักดิ์ ตรีกุณารสวัสดิ์
- หน้าต่างบุคลากร : บทบาทบุคลากร : ในทศวรรษนักบริหารงานบุคคล (ตอน ๒)
- แนะนำกฎหมายเมืองไทย
- กฎหมายและระเบียบใหม่
- หลักการค่างด้วยเพศและการทำงาน : ไฟในการทำงานรับใช้ประชาชน - วิชัย ประดิษฐ์ศิริวงศ์
- คลินอกใหม่
- ปัญหาเมืองข้าราชการ防腐เงื่อน
- คุณรู้ไทย
- แนะนำบุคลากรน่ารักใจ : ยุน บุญญาศิริ - รองเลขานุการนายกรัฐมนตรีฝ่ายบริหาร

๕

๕๓

๕๓

๖๑

๗๑

๗๕

๘๑

๘๕

๙๙

๙๕

๙๖

ข่าวราชการ



การกู้เงินภายใต้กฎหมายปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๗

คณะกรรมการได้มีมติอนุมัติให้กระทรวงการคลังกู้เงินภายใต้กฎหมายปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ได้โดยไม่ต้องขออนุมัติจากคณะกรรมการดังนี้ ทั้งนี้การกู้เงินจะต้องอยู่ภายใต้เงื่อนไขดังนี้

- การกู้เงินประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จะต้องอยู่ภายใต้วงเงิน ๓๓,๐๐๐ ล้านบาท
- อัตราดอกเบี้ยขั้นสูงต้องไม่เกินร้อยละ ๑๔

ต่อไป

๓. อัตราดอกเบี้ยตัวสูญญาใช้เงินที่ออกให้ธนาคารออมสินต้องไม่สูงกว่าอัตราดอกเบี้ยเงินประจำปีงบประมาณ ๑๔ เดือนของธนาคาร หากกับอัตราดอกเบี้ยละ ๑.๘๖%

๔. อายุของตราสารในการกู้เงินจะต้องไม่เกิน ๑๕ ปี โดยให้ออกตราสารได้เป็นคราวๆ ไป และให้มีอัตราดอกเบี้ยตามแต่ที่กระทรวงการคลังเห็นสมควร

๕. การกู้เงินนี้จะกระทำได้ต่อเมื่อพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ประกาศใช้แล้ว

ให้รับจำนำข้าวโพดในราคากลางที่สูงขึ้น

ตามที่คณะกรรมการได้มีมติเมื่อวันที่ ๒๐ ติงหาคม ๒๕๖๗ อนุมัติในหลักการให้มีการรับจำนำข้าวโพดในราคากลาง ๔๐ บาท โดยให้ข้าวไว้ข้าวโพดรับภาระค่าดักออกเบี้ยไม่เกินร้อยละ ๘ ต่อปี

วารสารข้าราชการ

และค่าเก็บรักษาจำนวนไม่เกินต้นละ ๗,๕๐ บาท และคณบดีรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ ๒๙ สิงหาคม ๒๕๖๒ รับทราบและเห็นชอบการดำเนินงานโครงการรับจำนำข้าวโพดและโครงการค้าแลกเปลี่ยนข้าวโพดกับปูจีนา โดยให้อนาคตเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร จัดสรรวเงินไม่เกิน ๑๐๐ ล้านบาท และอนุมัติให้องค์การคลังดินค้าและธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร ยืมเงินจากกองทุนสงเคราะห์เกษตรกรในวงเงินไม่เกิน ๔๐ ล้านบาท เพื่อนำมาใช้จ่ายในการดำเนินงานโครงการนี้

ต่อมากระทรวงพาณิชย์ได้เริ่มดำเนินการรับจำนำข้าวโพดหน้าไร่โดย จำนวน ๒๔ แห่ง ระหว่างวันที่ ๖-๙ กันยายน ๒๕๖๒ แต่ไม่มีเกษตรกรรายได้เข้าร่วมโครงการ เนื่องจากราคารับจำนำเท่ากับไม่กระหะหะที่ห้องผนัง จึงเสนอเพิ่มราคารับจำนำข้าวโพดให้สูงขึ้นจากเดิมหน้าละ ๘๐ บาท เป็น ๑๐๐ บาท เพื่อให้ราครับจำนำใกล้เคียงกับราคากล่องข้าวโพดในตลาด ซึ่งคณบดีรัฐมนตรีได้มีมติอนุมัติตามที่กระทรวงพาณิชย์เสนอ

ร่างพระราชบัญญัติสถานพยาบาลฉบับใหม่

นายมาธุร บุนนาค รัฐมนตรีว่าการกระทรวงสาธารณสุขให้สัมภาษณ์ เมื่อวันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๖๒ ว่า กระทรวงสาธารณสุขได้พิจารณาเรื่องพระราชบัญญัติสถานพยาบาลฉบับใหม่เสร็จแล้ว และจะนำเสนอคณบดีรัฐมนตรีพิจารณาภายในเดือนตุลาคมนี้ เพื่อเร่งให้มีการเสนอร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ให้รัฐสภาพิจารณาในสมัยการประชุมที่จะถึงนี้

สาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ คือให้ยกเลิกพระราชบัญญัติสถานพยาบาล ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๐๕ ที่ใช้ในปัจจุบัน และกำหนดให้มีการตั้งคณะกรรมการสถานพยาบาลขึ้น โดยมีปลัดกระทรวงสาธารณสุขเป็นประธาน และมีผู้แทนจาก

ส่วนราชการและจากโรงเรียนสาธิตเป็นคณะกรรมการ

คณะกรรมการตั้งกล่าวมีหน้าที่ในการพิจารณาให้คำเสนอแนะในการปิดสถานพยาบาลเป็นการชั่วคราว หรือเพิกถอนใบอนุญาตสถานพยาบาลออกตามที่ทรงพระทำผิด นอกจากนี้ยังมีหน้าที่กำหนดอัตราการรักษาพยาบาลโดยคงที่ เนื่องจากน้ำที่กำหนดอัตราการรักษาพยาบาลโดยคงที่ เนื่องจากน้ำที่กำหนดอัตราการรักษาพยาบาลโดยคงที่ ให้สถานพยาบาลแต่ละแห่งจะต้องปิดประกาศอัตราค่ารักษาพยาบาลให้ประชาชนทราบโดยเปิดเผย พร้อมทั้งควบคุมให้สถานพยาบาลออกให้การรักษาแก่ผู้ติดอยู่ในอันตรายรุนแรง แม้ว่าฐานะทางเศรษฐกิจของผู้นั้นจะไม่ดี

รัฐบาลไทยได้รับการยกย่องจากองค์กรระหว่างประเทศ ในการรณรงค์เพื่อการรู้หนังสือ

นายชวน หลีกภัย รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เปิดเผยว่า องค์กรระหว่างประเทศ ๒ องค์กร คือ องค์กรศึกษาวิทยาศาสตร์และวัฒนธรรม และองค์กรศึกษาโลก ได้ประกาศยกย่องรัฐบาลไทยที่ได้รณรงค์กำลังประชาชน องค์กรท้องถิ่น หน่วยงานทั้งภาครัฐบาลและเอกชน ดำเนินการรณรงค์เพื่อการรู้หนังสือ โดยองค์กรระหว่างประเทศ ๒ องค์กรจะมอบโล่เกียรติยศของสมาคมการอ่านระหว่างประเทศ และรางวัล เวลธี ฟิชเชอร์ ให้กับผลการรณรงค์เพื่อการรู้หนังสือของประเทศไทย

องค์ฯ ในขณะนี้มีผู้รู้หนังสือเข้ารับบริการแล้วทั้งสิ้น ๔๙๓,๙๖๗ คน มีประชาชนอาสาสมัครสอนจำนวน ๒๘๔,๔๙๙ คน มีจังหวัดปลอดการไม่รู้หนังสือแล้ว ๓ จังหวัด ซึ่งได้แก่ นครราชสีมา ร้อยเอ็ด และอุบลราชธานี และมีอำเภอปลอดผู้ไม่รู้หนังสือแล้ว ๘๐ อำเภอ

การกวดขันวินัยข้าราชการของกรมที่ดิน

นายศรี เกวลินสุขดี อธิบดีกรมที่ดิน ซึ่ง
ถึงผลการดำเนินการทางวินัยที่มุ่งส่งเสริมและสร้าง-
สรรค์ให้ข้าราชการปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ
สร้างความเจริญก้าวหน้าแก่ราชการและแก่ตนเอง
และสร้างภาพพจน์ที่ดีแก่ประชาชนให้เกิดความเชื่อถือ
ในตัวข้าราชการ

โดยตั้งแต่เดือนมกราคม ถึงเดือนมิถุนายน
๒๕๖๗ นี้ กรมที่ดินได้พิจารณาลงโทษผู้กระทำผิด
วินัยตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน
รวม ๘๑ ราย ในไทยสถานต่าง ๆ ได้แก่ ไลอ้อน ๑๓
ราย ปลดออก ๑ ราย ให้ออก ๓ ราย ลดชั้นเงินเดือน
๖ ราย ตัดเงินเดือน ๒๔ ราย ภาคทัณฑ์ ๒๐ ราย
เพิ่มโทษ ๑ ราย ให้ออกไว้ก่อน ๑ ราย และพักราชการ
๒ ราย ข้าราชการที่ถูกลงโทษเหล่านี้มีตั้งแต่ข้าราชการ
ระดับ ๑ ถึงระดับ ๘ และเป็นผู้ที่กระทำผิดในเรื่อง^๑
ต่าง ๆ ดังนี้ ทุจริตต่องหน้าที่ ปฏิบัติงานโดยไม่ซ่อน
และล้าช้า ยักยอกเงินค่าธรรมเนียมประเภทต่าง ๆ
เรียกร้องผลประโยชน์จากประชาชน ออกโฉนดที่ดิน
ค่าคาดเคลื่อนและไม่ชอบด้วยกฎหมาย เป็นต้น

ทิศทางการพัฒนาสังคมสงเคราะห์แห่งชาติ

คณะกรรมการมีมติเห็นชอบให้บรรจุทิศทาง
การพัฒนาสังคมสงเคราะห์แห่งชาติ ระยะ ๕ ปี
ให้ในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่
๖ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕ เพื่อให้วางการสังคมสงเคราะห์
มีแผนหลักในการดำเนินงาน

ทิศทางการพัฒนาสังคมสงเคราะห์แห่งชาติ
ที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการรัฐมนตรี พอกลุ่ปได้
ดังนี้

๑. ดำเนินการต่อเนื่องจากแผนพัฒนาเศรษฐกิจ
และสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๕ ที่สำคัญ โดยเฉพาะ
การลดตัวกราฟเพิ่มของประชากรต่อไป จากประมาณ
ร้อยละ ๐.๕ เมื่อสิ้นแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๕ ลงให้
เหลือร้อยละ ๐.๑ เมื่อสิ้นแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๖
โดยใช้มาตรการรุนแรงให้คู่สมรสสนับใช้ในการวางแผน
ครอบครัวให้มากขึ้น เน้นการวางแผนครอบครัวโดย
วิธีการถาวรและกึ่งถาวร และเน้นก่อรุ่มเป้าหมายที่ยังมี
การวางแผนครอบครัวในอัตราที่ต่ำ โดยเฉพาะอย่าง
ยิ่งในเขตชนบทภาคตะวันออกเฉียงเหนือและภาคใต้
ของประเทศไทย ตลอดจนชุมชนแออัดในเขตเมือง

๒. ปรับปรุงประสิทธิภาพและคุณภาพของ
การดำเนินงาน พัฒนาสังคม พัฒนาがらสังคม และ
แรงงาน โดยทบทวนนโยบาย การจัดเก็บค่าบริการ
ทางสังคม ค่าบริการด้านสาธารณสุขและการศึกษา
โดยเฉพาะในระดับอุดมศึกษา ซึ่งกับค่าบริการต่ำมาก
จำเป็นจะต้องปรับปรุงให้เกิดความเป็นธรรมมากยิ่ง
ขึ้น ควบคู่ไปกับการจัดทุนการศึกษาให้แก่ผู้ยากจน
ทุกระดับการเรียน และให้มีการสร้างระบบเงินกองทุน
ขึ้นในระบบการศึกษา แรงดึงดูดการผลิตがらสังคมใน
สาขาที่ขาดแคลนและตลาดต้องการ และขยายการ
ผลิตがらสังคมในสาขาที่มีปัญหาการว่างงานมาก รวม
ทั้งจัดระบบและกลไกการประดานงานระหว่างสถาบันการ
ศึกษา ฝึกอบรมがらสังคมกับผู้ใช้がらสังคม และ
สนับสนุนให้เกิดความร่วมมือระหว่างสถาบันการ
ศึกษา สถาบันการฝึกอบรมของรัฐกับภาคเอกชนใน
การฝึกงานในสถานประกอบการมากยิ่งขึ้น และส่ง-
เสริมการประกอบอาชีพส่วนตัวเพื่อการสร้างงานด้วย
ตนเอง โดยรณรงค์และเผยแพร่ทิศทางตลาดแรงงาน
ให้นักเรียน นักศึกษา เยาวชน และผู้ปักธง หันไป
และนักศึกษาในระบบ นักศึกษาที่ต้องการประกอบ

อาชีพส่วนตัว และให้มีการศึกษาฝึกอบรม แก่ผู้ที่สนใจเพื่อพัฒนาด้านความรู้ทั้งในแง่วิชาชีพ การธุรกิจ การจัดการ การเงิน และการบัญชี

๓. กำหนดกลไกการพัฒนาสังคม พัฒนา กำลังคน และแรงงาน โดยการผนึกกำลังกันทุกฝ่าย และเน้นหลักการส่งเสริมการพึ่งตนเอง การรวมกลุ่ม เพื่อช่วยเหลือซึ่งกันและกัน เพื่อแบ่งเบาภาระของรัฐ โดยปรับบทบาทของรัฐในการให้บริการทางสังคมให้เหมาะสม โดยคำนึงถึงข้อจำกัดทางด้านการเงินของประเทศ โดยเน้นบทบาทในด้านการอำนวยความ

ยุทธิธรรม การรักษาภูมิปัญญาและระบบนิเวศน์บังคับ และการส่งเสริมอันวายความสะดวกต่าง ๆ สนับสนุนให้ธุรกิจภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดบริการทางสังคมเพิ่มมากขึ้น โดยส่งเสริมการลงทุนที่เหมาะสม และให้แนวโน้มราคาน้ำเป็นสิ่งจูงใจ รวมทั้ง การอันวายความสะดวกในการจัดบริการ และส่งเสริมสนับสนุนให้มีการรวมตัวของเอกชน เพื่อประสานงานกับฝ่ายรัฐ และใช้แผนเป็นเครื่องมือในการประสานงานให้เป็นไปตามเป้าหมายและทิศทางเดียวกัน



มาตรฐาน เดเมือง อันทรงคุณภาพ. ตรา กระโจนไฟ



จากโรงพยาบาลที่หัสเมีย และผู้เชี่ยวชาญที่เชื่อถือได้
จึงได้เด็ดคอกันที่ที่เก็บตัวอย่าง แห้วหลาย



บริษัท เจียใต้ จำกัด

๘๙๙-๓๐๑ ถนนสุธรรมราษฎร์ กรุงเทพฯ ๑๐๑๐

โทร. ๒๒๒๖๑๒๑-๒

บกຄວາມວັດທະນາ

ພາວຫາ ການພົມນາຮະບບງບປະມານ ຂອງປະເທດ

ນດີ ຈຸณຄານນັ້ນ*

ນັບຕັ້ງແຕ່ສໍານັກນປະມານໄດ້ຮັບການສົກປາປານ
ຈົ້ນເປັນສ່ວນຮາຊາກໃນສັກສໍານັກນາຍກຣູມນິຕີ
ເມື່ອວັນທີ ೧೯ ຖຸມພາພັນທົມ ೨୫୦୩ ນັ້ນ ສໍານັກນປະມານ
ໄດ້ມີການປັບປຸງວິທີກາງນປະມານຫລຸດມາ
ເປັນຮະຍະ ၇ ທັງນີ້ ເພື່ອໃຫ້ວິທີກາງນປະມານມີຄວາມ
ເໜາະສົມແລະຫຼຸດຄົ້ນກັບສຳກາງການທຳກັນສຽງ
ແລະທາງການເນື້ອງຂອງປະເທດ ແຕ່ການເປັນປຸງແປງໃນ
ຂ່າງຮະຍະເວລາຕັ້ງກ່າວນັ້ນເປັນເພື່ອແຕ່ການປັບປຸງ

ໃນຮາຍລະເອີຍດີເລີກຢ່ອຍ ຈົນກະທັ້ງດີ່ງປຶກປະມານ
ແຂກເຂກ ສໍານັກນປະມານຈີ່ໄດ້ເວັ້ນດໍາເນີນການປັບປຸງ
ຮະບບງບປະມານຄົ້ນໃໝ່ ໄດ້ມີປ້ານມາຍທີ່ຈະປົງປັງ
ຮະບບງບປະມານໃຫ້ເປັນຮະບບງບປະມານແບບແນ
ການ ການປັບປຸງຕົກລ່າວນີ້ ໄດ້ເວັ້ນດໍາເນີນການເສົ່າງສິ້ນ
ໄປແລ້ວໃນໜລາຍ ၇ ດ້ວນ ແຕ່ກີ່ຍັງມີອົກຫລາຍຫັ້ນຫອນທີ່
ຈະຕັ້ງໄດ້ຮັບການປັບປຸງໃຫ້ຄົມບູຮັນຍິ່ງເຊື້ນ ແລະໃນ
ຂ່າງຮະຍະເວລາຕັ້ງກ່າວນີ້ ສໍານັກນປະມານກີ່ໄດ້ຮັບ

*ຜູ້ອໍານາຍການສໍານັກນປະມານ

โอกาสปรับปรุงระบบและวิธีการทางบประมาณ
บางอย่างไปพร้อมๆ กับการปรับปรุงระบบบงบ
ประมาณของประเทศไทยให้เข้าระบบบงบประมาณแบบ
แผนงานอีกด้วย คือ

- เริ่มใช้กระบวนการจัดทำงบประมาณแบบ
กำหนดสัดส่วนของงบประมาณรายจ่ายแต่ละ
ด้าน จากแนวโน้มรายจ่ายของรัฐบาล และแผนพัฒนา
เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (Top down process)

- รวมกระบวนการการอนุมัติงบประมาณประจำเดือนและ
กระบวนการจัดสรรเงินประจำเดือนไปเป็นจ่ายในส่วน
ภูมิภาคเข้าไว้ด้วยกัน

- ริเริ่มระบบการบริหารงบประมาณในระดับ
จังหวัด

ทั้งนี้เพื่อเป็นการเสริมกระบวนการจัดทำงบประมาณ
ให้เกิดประโยชน์แก่ประเทศไทยมากที่สุด

ต่อรัฐสภา พัฒนันท์ได้ปรับปรุงอักษรลงนามบน
รายจ่ายให้มีเนื้อหาสาระที่แสดงถึงป้าหมาย หรือผล
ลัพธ์ของการดำเนินงานตามแผนงาน ซึ่งจะช่วยให้
ผู้บริหารในทุกระดับของรัฐบาลและรัฐสภาได้เห็นถึง
ความเชื่อมโยงของกิจกรรมต่างๆ ที่สนับสนุนจุด
มุ่งหมายเดียวกันอย่างชัดเจน ซึ่งนับได้ว่าเป็นองค์
ประกอบที่สำคัญของระบบบงบประมาณแบบแผนงาน
สำหรับการปรับปรุงในด้านการบริหารงบประมาณก็
ได้ดำเนินการปรับปรุงเบื้องต้นด้วยการบริหาร
งบประมาณเพื่อให้สอดคล้องกับแนวความคิดของ
ระบบบงบประมาณแบบแผนงานและพระราชบัญญัติ
งบประมาณรายจ่ายประจำปีที่ได้ปรับปรุงไปแล้ว
โดยกำหนดให้ส่วนราชการและรัฐวิสาหกิจยึดถือแผน
งาน งาน/โครงการ เป็นกรอบในการบริหารงบ
ประมาณแทนการยึดถือหมวดรายจ่าย และเพื่อให้
ผู้บริหารของส่วนราชการและรัฐวิสาหกิจมีความคล่อง
ตัวในการควบคุมและบริหารงบประมาณ สำนักงบ
ประมาณก็ได้มุ่งคลายการควบคุมการใช้จ่ายในบาง
ลักษณะลง

สาระสำคัญของการดำเนินงานปรับปรุงระบบ งบประมาณที่ผ่านมา

๑. การปรับปรุงระบบบงบประมาณให้เข้าสู่
งบประมาณแบบแผนงานที่ได้เริ่มดำเนินการมา
ตั้งแต่ปีงบประมาณ ๒๕๖๒ นั้น เป็นการปรับปรุงใน
ลักษณะค่อยเป็นค่อยไป สำหรับส่วนที่ได้ดำเนินการ
ไปแล้วคือการเปลี่ยนรูปแบบของพระราชบัญญัติงบ
ประมาณรายจ่ายประจำปี จากการแสดงถึงหมวด
รายจ่ายมาเป็นรูปแบบที่เน้นถึงผลสำเร็จของแผนงาน
งาน/โครงการ โดยการกำหนดแผนงานไว้ในร่าง
พระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีที่เสนอ

๒. กระบวนการจัดทำงบประมาณแบบกำหนดสัดส่วนของงบประมาณรายจ่ายแต่ละ
ด้านจากแนวโน้มรายจ่ายของรัฐบาลและแผนพัฒนา
เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ Top-down process ได้ริ่ม
นำเข้ามาใช้ในปีงบประมาณ ๒๕๖๒ โดยมีหลัก
เกณฑ์ในการดำเนินการพอกตุรุปได้ คือ สำนักงบ
ประมาณจะประดิษฐ์แนวโน้มรายจ่ายของรัฐบาลและแนว
ทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
ในด้านต่างๆ และนำนโยบายดังกล่าวมามีกำหนด
เป็นวงเงินงบประมาณรายจ่ายของแต่ละด้านและ
แต่ละกระทรวง จากนั้นจะแจ้งยศดังเงินรายกระทรวง
ตลอดจนแนวโน้มรายจ่ายงบประมาณไปยังกระทรวง
เจ้าของงบประมาณซึ่งจะดำเนินงานจัดสรรงบเงินให้
แก่ส่วนราชการในสังกัด และส่วนราชการต่างๆ ก็จะ

จัดทำคำขอตั้งบบประมาณรายจ่ายประจำปีภายในงบเงินที่ได้รับ วิธีการดังกล่าวนี้จะช่วยทำให้การจัดสรรเงินงบประมาณในแต่ละปีลดคล่องกันแนวโน้มนโยบายของรัฐบาลและเป็นไปอย่างเหมาะสม โดยเฉพาะอย่างยิ่งในขณะที่ขนาดของงบเงินงบประมาณรายจ่ายทั้งสิ้นของประเทศไทยมีอยู่อย่างจำกัด

๓. ดำเนินการเปลี่ยนแปลงระบบการอนุมัติเงินประจำวด โดยรวมกระบวนการจัดสรรเงินไปตั้งจ่ายในส่วนภูมิภาค ซึ่งจัดทำโดยกรมบัญชีกลางเข้าไว้ด้วย คือการอนุมัติเงินประจำวดโดยสำนักงบประมาณในแต่ละครั้งจะระบุจำนวนเงินที่จะให้เบิกจ่ายจากกรมบัญชีกลาง และสำนักงานคลังจังหวัดหรือสำนักงานคลังอำเภอแต่ละแห่งให้ด้วย วิธีดังกล่าวนี้จะทำให้เงินงบประมาณถูกส่งไปยังหน่วยปฏิบัติของส่วนราชการและรัฐวิสาหกิจต่างๆ ในส่วนภูมิภาคได้อย่างรวดเร็วใกล้เคียงกับการเบิกจ่ายเงินในส่วนกลาง

๔. ระบบการบริหารงบประมาณในระดับจังหวัด เป็นนโยบายของรัฐบาลที่ต้องการให้ผู้ว่าราชการจังหวัดเข้ามามีบทบาทในการบริหารงบประมาณมากยิ่งขึ้น โดยหัวหน้าส่วนราชการเจ้าของงบประมาณมอบอำนาจการสั่งซื้อตั้งจ้างที่ต้องปฏิบัติตามระเบียบให้แก่ผู้ว่าราชการจังหวัด โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อมอบอำนาจการบริหารงบประมาณแผ่นดินจากส่วนกลางให้แก่ผู้ว่าราชการจังหวัดได้มีส่วนร่วมในการบริหารงบประมาณแผ่นดิน จุดมุ่งหมายอีกประการหนึ่งก็เพื่อให้มีการใช้จ่ายเงินของรัฐบาลในจังหวัดต่างๆ มาอยู่ที่นี่ ซึ่งจะเป็นผลดีต่อระบบเศรษฐกิจของห้องคิณอันจะมีผลทำให้ประชาชนในชนบทมีงานทำมีรายได้มากขึ้น เท่ากับเป็นการสร้างความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจในส่วนภูมิภาคให้ยิ่งขึ้นด้วย

ดังนั้น เพื่อดำเนินการให้เป็นไปตามแนวโน้มนโยบายของรัฐบาลดังกล่าวข้างต้นนี้ สำนักงบประมาณโดยอนุมัติจากคณะกรรมการรัฐมนตรีจึงได้ประกาศใช้ระเบียบ

สำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการบริหารงบประมาณในระดับจังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่งมีสาระสำคัญที่จะมุ่งให้มีการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างในจังหวัดหรืออำเภอซึ่งได้รับเงินประจำวดจากสำนักงบประมาณและห้ามมิให้โอนงบประมาณจังหวัดจากจังหวัดหนึ่งไปยังอีกจังหวัดหนึ่งหรือโอนกลับส่วนกลาง เว้นแต่เป็นข้อยกเว้นที่ระบุไว้ดังกล่าวได้กำหนดไว้ จึงได้ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างในส่วนกลางได้



นอกจากนี้ สำนักงบประมาณยังได้กำหนดแนวทางในการกำหนดงบประมาณรายจ่ายประจำปีของส่วนราชการที่จะต้องบริหารตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการบริหารงบประมาณในระดับจังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๒ เพิ่มเติมอีกว่า การจัดซื้อจัดจ้างในจังหวัดไม่ว่าจะมีวงเงินไม่เกิน ๕ ล้านบาท หรือเกิน ๕ ล้านบาทขึ้นไป สำนักงบประมาณจะพิจารณาอนุมัติเงินประจำวดให้กับส่วนจังหวัด ทั้งนี้ เพื่อให้มีการใช้จ่ายเงินในจังหวัดต่างๆ ให้มากยิ่งขึ้นตามนโยบายของรัฐบาล ส่วนกรณีที่วงเงินในการจัดซื้อจัด

จังกิน = ล้านบาท ซึ่งกินอ่านจากหัวหน้าส่วนราชการนั้นเขียนอยู่กับเจ้าของอำนาจจะดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างของหรือมอบหมายให้หัวหน้าส่วนราชการในส่วนกลางหรือส่วนภูมิภาคเป็นผู้จัดซื้อจัดจ้างแทนก็ได้

จากที่ได้กล่าวมาแล้วข้างต้นนี้ จะเห็นได้ว่าในช่วง ๒-๓ ปีที่ผ่านมาแล้ว สำนักงบประมาณได้มีการปรับปรุงระบบและวิธีการงบประมาณตลอดจนระเบียบปฏิบัติต่างๆ ให้มีความเหมาะสมสมกับสภาพการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปหลายประการ ซึ่งการปรับปรุงหรือเปลี่ยนแปลงในลักษณะดังกล่าวนี้จะต้องกระทำต่อไปอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ได้แนวทางหรือวิธีการที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพสูงสุดในการจัดทำงบประมาณและการบริหารงบประมาณ

แนวทางการปรับปรุงระบบงบประมาณในระยะต่อไป

การปรับปรุงงานของสำนักงบประมาณในระยะต่อไปนี้ได้กำหนดแนวทางการดำเนินการเป็น ๒ ลักษณะ คือ การปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานในระยะที่ผ่านมา และการเสริมสร้างระบบงบประมาณให้สมบูรณ์และมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ซึ่งพอจะกล่าวเป็นแนวทางกว้างๆ ได้ดังนี้

ประการที่หนึ่ง การปรับปรุงระบบงบประมาณให้เข้าสู่ระบบงบประมาณแบบแผนงานที่สมบูรณ์ เมื่อพิจารณาถึงความมุ่งหมายของระบบ

งบประมาณแบบแผนงานแล้ว จะพอสรุปได้ว่าเป็นระบบงบประมาณที่มุ่งให้การจัดสรรงบประมาณเป็นไปอย่างสอดคล้องกับการวางแผนพัฒนาของประเทศ และความสมบูรณ์ของระบบงบประมาณแบบแผนงานจะต้องประกอบไปด้วยองค์ประกอบที่สำคัญ ๓ ประการ คือ

องค์ประกอบด้านโครงสร้าง ต้องมีการพัฒนาโครงสร้างแผนงาน เพื่อให้ผู้บริหารใช้เป็นเครื่องมือสำหรับประกอบการตัดสินใจ

องค์ประกอบด้านการวิเคราะห์ การวิเคราะห์ตามระบบงบประมาณแบบแผนงานเป็นการวิเคราะห์ในเชิงการเบริญเพียงค่าใช้จ่ายกับประสิทธิผลของแนวทางการดำเนินงานในลักษณะต่างๆ ที่จะนำไปสู่การบรรลุวัตถุประสงค์ที่ได้กำหนดไว้

องค์ประกอบด้านช่วยเหลือ ในระบบงบประมาณแบบแผนงาน ข้อมูล ข่าวสาร นับว่าเป็นสิ่งจำเป็นที่จะต้องนำมาใช้ในการวิเคราะห์และการตัดสินใจของผู้บริหารในระดับต่างๆ และข้อมูลข่าวสารที่เชื่อถือได้นั้น ทางนี้จะได้รับจากการบันทึกตามและประเมินผลนั้นเอง^๙

การปรับปรุงระบบงบประมาณของประเทศไทยให้เข้าสู่ระบบงบประมาณแบบแผนงานซึ่งได้ดำเนินการไปแล้วนั้น หากพิจารณาในเชิงทฤษฎีแล้วจะเห็นได้ว่า การปรับปรุงที่ผ่านมานั้นเป็นไปในลักษณะของการเปลี่ยนรูปแบบในการจัดทำและการบริหารงบประมาณ แต่เนื้องหาสาระของระบบงบประมาณแบบแผนงาน ยังมิได้ถูกนำมาใช้อย่างบูรณาภรณ์แต่อย่างใด ซึ่งนี้อนาคตที่กล่าวถึงนี้ได้แก่ขบวนการวิเคราะห์งบประมาณตามแนวทางของระบบงบประมาณแบบแผนงาน หากจะมองย้อน

^๙ INTEGRATED APPROACH TO BUDGETING, VOLUME I : WORK SHOP FINDINGS AND TECHNICAL PAPERS. CO-EDITORS ABDUL KADIR Prawiraotmadja, Don Joon - Chien

ไปถึงสาเหตุของการพัฒนาระบบงบประมาณแบบแผนงานขึ้นแล้ว จะเห็นได้ว่าระบบดังกล่าวได้พัฒนาขึ้นโดยมีสาเหตุที่สำคัญคือ การแสวงหาวิธีการจัดสร้างทรัพยากรหรือจัดสร้างงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์หลักของประเทศไทย หรือวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉะนั้นการปรับปรุงระบบงบประมาณในระยะต่อไป สำนักงบประมาณจะต้องพัฒนาขั้นบวนการวิเคราะห์งบประมาณให้สอดคล้องกับแนวความคิดของระบบงบประมาณแบบแผนงาน คือ การวิเคราะห์งบประมาณจะต้องเปลี่ยนแปลงจากการเน้นหนักการใช้รายจ่ายตามหมวดรายจ่ายมาเป็นการเน้นหนักถึงผลสำเร็จของงาน ดังจะเห็นได้ว่าบูรณาการวิเคราะห์ในระบบงบประมาณแบบแผนงานนั้นจำเป็นจะต้องมีการดำเนินการในเรื่องดังๆ ดังนี้



- (๑) มีการวิเคราะห์วัตถุประสงค์ของโครงการและวิธีทางไปสู่ผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์นั้น
- (๒) มีการวิเคราะห์ถึงผลที่ต้องการให้เกิดขึ้น

(๓) มีการประเมินการค่าใช้จ่ายของทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินงานล่วงหน้า ทั้งทางด้านรายจ่ายลงทุน และรายจ่ายประจำ

(๔) มีการวิเคราะห์ทางเลือก ซึ่งจะนำไปสู่ผลที่ต้องการให้เกิดขึ้นตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ โดยมีประสิทธิผลและประหยัด

(๕) มีการนำเทคนิคต่างๆ ของการวิเคราะห์มาใช้เพื่อประกอบการตัดสินใจจัดสร้างงบประมาณ เช่น การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างค่าใช้จ่ายกับประโยชน์จะได้รับ เป็นต้น

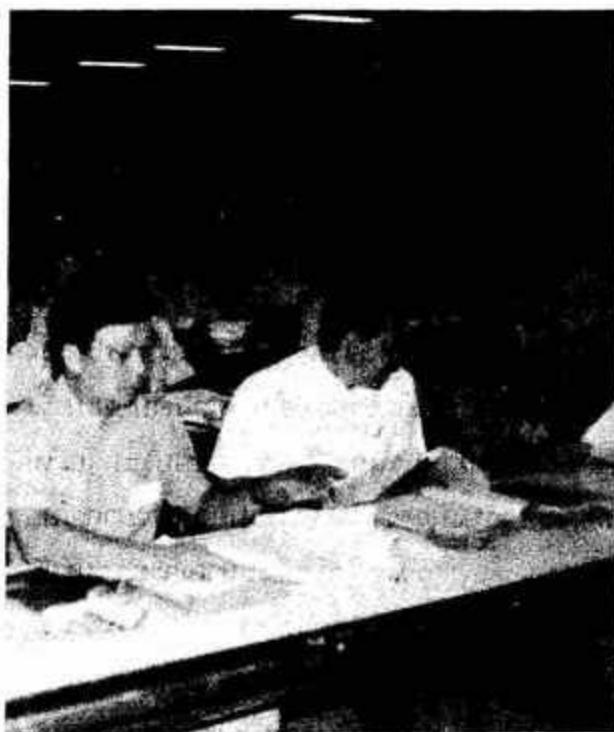
จากที่ได้กล่าวมาแล้วนี้จะเห็นได้ว่า ทฤษฎีงบประมาณแบบแผนงานนี้มีได้ก่อตัวถึงวิธีการกำหนดรายละเอียดของทรัพยากรที่จะใช้ เพื่อให้เกิดผลที่ต้องการ เช่นควรจะกำหนดทรัพยากรคน วัสดุ ครุภัณฑ์ เป็นปริมาณเท่าใด เป็นต้น ซึ่งอาจนำไปสู่ความเข้าใจว่า เมื่อนำระบบงบประมาณแบบแผนงานมาใช้แล้ว จะไม่มีการพิจารณาถึงรายละเอียดของ การใช้จ่ายดังที่เคยพิจารณามา ก่อน ซึ่งอาจเป็นความเข้าใจที่ไม่ถูกต้องนัก เพราะการพิจารณาถึงรายละเอียดของการใช้จ่ายจะยังคงมีความจำเป็นอยู่ จนกว่าการพัฒนาเทคนิคการคำนวณต้นทุนต่อหน่วย และต้นทุนมาตรฐาน ตลอดจนระบบจัดการซื้อมูลข้าวสารจะมีความสมบูรณ์ และสามารถนำมาใช้ปฏิบัติได้อย่างเต็มที่ เมื่อถึงเวลาตนนั้นความจำเป็นในการพิจารณารายละเอียดก็จะลดน้อยลงได้ นอกจากนี้การพิจารณารายละเอียดของการใช้จ่ายยังจะช่วยเสริมข้อบกพร่องของระบบงบประมาณแบบแผนงาน ในเรื่องของการประมาณการค่าใช้จ่าย ซึ่งมักจะมากกว่าความจำเป็นที่ต้องใช้จริง

การปรับปรุงระบบงบประมาณของประเทศไทยนี้ คงจะต้องใช้ระยะเวลา พยายาม พยายาม เพราะการเปลี่ยนแปลงในขั้นต่อไปจะเป็นการเปลี่ยนวิถีทางในการทำงาน จากแนวทางปฏิบัติที่คุ้นเคยกันมา และการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวจะประสบความสำเร็จได้ต้อง

อาศัยความร่วมมือจากทุกฝ่ายคือ เจ้าหน้าที่ของสำนักงบประมาณ ส่วนราชการและรัฐวิสาหกิจทุกแห่ง รวมถึงฝ่ายนิติบัญญัติ ซึ่งจะต้องเข้าใจแนวความคิดของระบบมีอย่างถูกต้องด้วย แต่ในขณะนี้ประเทศไทยยังขาดผู้ที่มีประสบการณ์ในระบบงบประมาณแบบแผนงาน ขณะนี้ก่อนที่จะพัฒนาระบบงบประมาณในขั้นตอนไปจะต้องฝึกอบรมเจ้าหน้าที่ของสำนักงบประมาณตลอดจนส่วนราชการและรัฐวิสาหกิจต่างๆ และผู้ที่เกี่ยวข้องกับการงบประมาณของประเทศให้มีความเข้าใจและเห็นประโยชน์ของระบบงบประมาณแบบแผนงาน ด้วยเหตุผลดังที่กล่าวข้างต้นนี้ สำนักงบประมาณจะยังคงยึดหลักการที่จะเปลี่ยนแปลงในลักษณะค่อยเป็นค่อยไป โดยมิให้การเปลี่ยนแปลงก่อให้เกิดผลเสียในการปฏิบัติงาน และจะผ่อนผานส่วนที่ดีของระบบเดินเข้ากับการดำเนินงานตามระบบใหม่อย่างเหมาะสม เพื่อให้วิธีการงบประมาณของประเทศไทยมีประสิทธิภาพและเกิดผลดีต่อประเทศชาติมากที่สุด

ประการที่สอง การมอบหมายความรับผิดชอบให้แก่หัวหน้าส่วนราชการและรัฐวิสาหกิจ

แนวความคิดที่สำคัญอีกประการหนึ่งของระบบงบประมาณแบบแผนงานก็คือ ความรับผิดชอบของผู้บริหารงาน/โครงการ เนื่องจากระบบงบประมาณแบบแผนงานเป็นระบบที่มุ่งถีฆลสำหรับข้อการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ฉะนั้น ในระบบต่างๆ ผู้บริหารงานควรมีอิสระในการเลือกวิธีดำเนินงานและเลือกใช้ทรัพยากรต่างๆ ดังนั้น เพื่อสนองแนวความคิดดังกล่าวนี้ ในการดำเนินการปรับปรุงระบบงบประมาณที่ผ่านมา สำนักงบประมาณก็ได้ผ่อนคลายการควบคุมการใช้รายจ่ายโดยให้อำนาจหัวหน้าส่วนราชการและรัฐวิสาหกิจในการควบคุมและบริหารงบประมาณเพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน แต่จากการปรับปรุงในเรื่องนี้พบว่าหัวหน้าส่วนราชการบางแห่งยังละเลยต่อการ



ควบคุมและการบริหารงบประมาณที่อยู่ในความรับผิดชอบซึ่งนับได้ว่าเป็นปัญหาของการหนีของการปรับปรุงระบบงบประมาณที่ผ่านมา ขณะนี้ สำนักงบประมาณจึงจำเป็นที่จะต้องทำหน้าที่คุ้มให้การใช้จ่ายเงินงบประมาณของส่วนราชการและรัฐวิสาหกิจให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประหยัด จนกว่าเจ้าหน้าที่ของส่วนราชการทั้งในระดับปฏิบัติการและระดับบริหารจะเข้าใจในแนวความคิดของระบบงบประมาณแบบแผนงานอย่างถูกต้อง สำนักงบประมาณก็จะผ่อนคลายการควบคุมงบประมาณได้อย่างเต็มที่อย่างไรก็ตามเพื่อให้ผู้บริหารของส่วนราชการและรัฐวิสาหกิจคุ้มเคยกับความรับผิดชอบในการบริหารงบประมาณ สำนักงบประมาณก็มีนโยบายที่จะมอบอำนาจการบริหารงบประมาณให้แก่หัวหน้าส่วนราชการและรัฐวิสาหกิจเพิ่มมากขึ้นเป็นลำดับๆ ไป

ประการที่สาม การจัดทำงบประมาณแบบกำหนดสัดส่วนของวงเงินงบประมาณรายจ่ายแต่ละด้านจากแนวโน้มนโยบายของรัฐบาลและแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ Top-down process เมื่อว่า

วิธีการจัดทำงบประมาณในแบบนี้ จะทำให้การจัดสร้างงบประมาณรายจ่ายประจำปีมีความลอดคล้องกับการวางแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ลดอุดuct แนวโน้มโดยของรัฐบาล แต่จากการนำวิธีการตั้งกล่าวมาปฏิบัติในช่วงระยะเวลาตั้งแต่ปีงบประมาณ ๒๕๖๒ จนถึงปีงบประมาณ ๒๕๖๔ นั้น ได้พบว่าวิธีการจัดทำงบประมาณแบบนี้ยังมีอุปสรรคด้านงบประมาณและการศึกษา

- ในคำนึงถึงความต้องการและความสามารถในการใช้จ่ายเงินของส่วนราชการ

- ขาดความแม่นยำในการกำหนดคงเหลืองบประมาณรายจ่ายของแต่ละด้าน และแต่ละส่วนราชการ ทำให้ส่วนราชการบางแห่งได้รับงบประมาณมากเกินควรและบางแห่งน้อยเกินควร

- เมื่อส่วนราชการได้ทราบวงเงินที่กำหนดให้แล้ว อาจนำไปจัดสรรให้แก่งาน/โครงการ ที่มีความสำคัญลำดับต้นหรือไม่มีความจำเป็น โดยไม่สนใจตั้งงบประมาณให้แก่งาน/โครงการ ที่มีความสำคัญหรือที่มีข้อผูกพันอย่างครบทั่ว ทำให้เกิดปัญหาเกี่ยวกับงบประมาณในภายหลังโดยส่วนราชการจะอ้างว่าไม่ได้รับงบประมาณหรืองบประมาณไม่เพียงพอ และต้องขอใช้งบกลางเพิ่มเติม

- การพิจารณากำหนดคงเหลือเงินแต่ละด้านและแต่ละส่วนราชการต้องใช้ระยะเวลาค่อนข้างมาก จึงเหลือเวลาสำหรับการจัดทำรายละเอียดไม่เพียงพอ ทำให้รายละเอียดคำขอตั้งงบประมาณที่ล้ำกับงบประมาณแผนอื่นคงจะรั่วไหลและมีผลต่อการดำเนินการในปีงบประมาณต่อไป ไม่สามารถต่อรองกับงบประมาณที่ได้รับอนุมัติ และไม่อยู่ในหลักเกณฑ์หรือมาตรฐานที่เหมาะสม

เพื่อแก้ไขอุปสรรคดังกล่าวข้างต้นนี้ ในการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒ สำนักงบประมาณจึงได้พิจารณาปรับปรุงวิธีการจัดทำ

งบประมาณให้เหมาะสมยิ่งขึ้น โดยนำวิธีการจัดทำงบประมาณแบบกำหนดศักดิ์ส่วนของเงินงบประมาณรายจ่ายแต่ละด้านจากแนวโน้มโดยของรัฐบาล และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ Top-down process ซึ่งเป็นการนำแนวโน้มโดยของรัฐบาลและแผนพัฒนาฯ มากำหนดเป็นวงเงินงบประมาณรายจ่ายของแต่ละด้านในลักษณะของการวางแผนมหาศาลให้ประกอบกับวิธีการจัดทำงบประมาณแบบวิเคราะห์รายละเอียดคำขอตั้งงบประมาณของส่วนราชการ (Bottom-up process) ด้วยวิธีการสมมติฐานกระบวนการจัดทำงบประมาณทั้งสองแบบนี้เข้าด้วยกัน ก็จะทำให้การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีมีความครบถ้วนสมบูรณ์ ลดอุดuct แนวโน้มโดยของรัฐบาล แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติรวมทั้งแนวโน้มโดยและแผนของกระทรวง ทบวง กรมต่าง ๆ ด้วย นอกจากนี้ยังช่วยให้สำนักงบประมาณสามารถตอบสนองการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายให้เป็นไปโดยประยุต และอยู่ในกรอบที่เหมาะสมอีกด้วย

อนึ่ง การพิจารณาจัดทำงบประมาณรายจ่ายตั้งแต่ปีงบประมาณ ๒๕๖๒ เป็นต้นมานี้ สำนักงบประมาณยังได้เปลี่ยนแปลงวิธีการพิจารณางบประมาณรายจ่ายประจำปีจากเดิม ซึ่งเป็นการพิจารณางบประมาณตามส่วนราชการมาเป็นการพิจารณาเป็นด้านตามโครงสร้างแผนงานที่ได้จัดทำขึ้นไว้ ทั้งนี้ เพื่อให้การพิจารณาจัดสรรงบประมาณเป็นไปอย่างมีระบบ และลดอุดuct แนวโน้มโดยของรัฐบาลและเป้าหมายของแผนพัฒนาฯ ซึ่งคาดว่าวิธีการจัดทำงบประมาณและพิจารณางบประมาณที่ได้ปรับปรุงขึ้นนี้ จะสามารถแก้ไขปัญหาที่มีมาแต่ในอดีตให้ลุล่วงไปได้

ประการที่๓ การรวมกระบวนการอนุมัติงบประมาณและกระบวนการจัดสรรงบประมาณ เมื่อก่อนปีงบประมาณ ๒๕๖๒ นั้น ส่วนราชการที่ได้รับอนุมัติงบประมาณประจำเดือนจากสำนักงบประมาณแล้วจะต้องยื่น

คำขอต่อกรมบัญชีกลางเพื่อจัดสรรเงินประจำดังกล่าวไปเบิกจ่ายจากสำนักงานคลังจังหวัด หรือสำนักงานคลังอำเภอในส่วนภูมิภาคทำให้ภาระของส่วนราชการในการนำเงินงบประมาณไปใช้จ่ายเพื่อการดำเนินงานตามแผนงาน งาน/โครงการ ในส่วนภูมิภาคเป็นไปด้วยความล่าช้า สำนักงบประมาณ และกรมบัญชีกลางจึงได้ร่วมกันพิจารณาความเหมาะสม การจัดสรรจากส่วนกลางไปจ่ายส่วนภูมิภาคเข้าไว้ในกระบวนการอนุมัติงบประจำดุล วิธีการดังกล่าวนี้มีผลต่อให้ได้ดั้งเดิม คือช่วยลดภาระของส่วนราชการต่างๆ ในการดำเนินการขอโอนเงินจัดสรรและทำให้เงินงบประมาณไปถึงมือผู้ปฏิบัติงานในส่วนภูมิภาค เร็วขึ้นแต่ก็เป็นการเพิ่มภาระทางด้านงานเอกสารแก่เจ้าหน้าที่ของสำนักงบประมาณอย่างมาก ดังนั้นสำนักงบประมาณจึงได้พิจารณาที่จะนำเครื่องจักรประมวลข้อมูล Computer มาช่วยในการจัดทำเอกสารการอนุมัติงบประจำดุล ซึ่งหากการดำเนินงานตามแผนดังกล่าวมีแล้วเสร็จจะช่วยให้การอนุมัติงบประจำดุลของสำนักงบประมาณ เป็นไปอย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

ประการที่ห้า ระบบการบริหารงบประมาณในระดับจังหวัด ภายหลังจากที่รัฐบาลได้นำระบบการบริหารงบประมาณในระดับจังหวัดมาใช้เมื่อปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๓๔ จนถึงปัจจุบันนี้เป็นปีที่๙ โดยที่ว่าไปแล้ว ส่วนราชการและจังหวัดต่างๆ ต่างก็สนใจนโยบายของรัฐบาลได้เป็นที่น่าพอใจ กล่าวคือได้มีการมอบอำนาจการสั่งซื้อสั่งจ้างที่เป็นราชการส่วนกลางให้แก่หน่วยงานส่วนกลางของตน เสียก่อนตามระดับตำแหน่งที่มีความรับผิดชอบตามที่กำหนดไว้ในระเบียบว่าด้วยการพัสดุ ส่วนที่เกินวงเงินให้มอบให้แก่ผู้ว่าราชการจังหวัดตามนโยบายของรัฐบาล นอกจากนั้นส่วนราชการและจังหวัดต่างๆ ต่างก็ได้ปฏิบัติตามกลไกที่กำหนดไว้ในระเบียบ

ก่อน การจัดทำแผนในการสั่งซื้อสั่งจ้าง การดำเนินการสั่งซื้อสั่งจ้าง การขอโอนเงินงบประมาณจังหวัด การอนุมัติงบจ่ายและการแก้ไขเปลี่ยนแปลงรายการซึ่งในการปฏิบัติในเรื่องต่างๆ ของส่วนราชการและจังหวัดบางแห่งก็อาจมีปัญหาอยู่บ้าง เช่น ปัญหาเกี่ยวกับการมอบอำนาจสั่งซื้อสั่งจ้าง ปัญหาเกี่ยวกับการบริหารงบประมาณในระดับจังหวัด ในที่นี้จะได้กล่าวถึงเฉพาะปัญหาที่กำลังได้รับความสนใจกันอย่างมาก คือปัญหาเกี่ยวกับการมอบอำนาจสั่งซื้อสั่งจ้าง



ปัญหาเกี่ยวกับการมอบอำนาจสั่งซื้อสั่งจ้าง ได้แก่ การที่ส่วนราชการต่างๆ ได้มอบอำนาจการสั่งซื้อสั่งจ้างให้แก่หน่วยงานของตนที่ตั้งอยู่ในจังหวัด ตามระดับตำแหน่งหน้าที่และความรับผิดชอบที่ไม่เกินวงเงินตามที่ระบุไว้ด้วยการพัสดุ กำหนดไว้ ส่วนที่เกินให้มอบให้แก่ผู้ว่าราชการจังหวัด ผลกระทบจากการมอบอำนาจดังกล่าวทำให้เกิดมีการมอบอำนาจในจังหวัดแตกต่างกัน ๒ ประการ คือ ประการแรก การมอบอำนาจจะขึ้นอยู่กับคุณพินัยของผู้มอบอำนาจประจำการนั่งว่าจะมอบอำนาจให้แก่หน่วยงานส่วนกลางของตนที่ตั้งอยู่ในจังหวัดมากน้อยแค่ไหน โดยจะระบุว่าด้วยการพัสดุกำหนด

ให้มอบไว้ไม่เกินหกเงิน เช่น ระดับผู้อำนวยการกอง หรือเทียบเท่ารับมอบได้ไม่เกินครึ่งหนึ่งหรือระดับ ๖ ลงมาไม่เกินหนึ่งในสี่ ซึ่งเป็นการบังคับหกเงิน สูงสุดได้ จะมอบน้อยกว่าที่ระบุนัยกำหนดให้ก็ได้ ประการที่สองระดับตำแหน่งหน้าที่ความรับผิดชอบ ของหัวหน้าหน่วยงานส่วนกลางที่ตั้งในจังหวัดต่างๆ แม้จะเป็นส่วนราชการเดียว ก็อาจมีระดับตำแหน่ง ไม่เท่ากัน ทำให้เห็นว่าการมอบอำนาจยัง ลักษณะนี้ นอกจากนั้นบางจังหวัดก็เห็นว่าเป็นการ เพิ่มภาระให้แก่ผู้อำนวยการจังหวัดมากเกินไป เพราะว่า เมื่อได้รับมอบอำนาจในการบริหารงบประมาณ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการจัดซื้อจัดจ้างแล้ว ไม่สามารถ มอบอำนาจต่อให้แก่ผู้อำนวยการในจังหวัดต่างๆ ได้ ทำให้ผู้อำนวยการจังหวัดเสียเวลาในการดำเนินงาน ในเรื่องเล็กๆ น้อยๆ สำหรับผู้อำนวยการจังหวัดบาง จังหวัดซึ่งมีความตันใจและมีความสามารถในการ บริหารงบประมาณก็เห็นว่าได้รับมอบอำนาจน้อยไป ควรจะมอบอำนาจให้แก่ผู้อำนวยการจังหวัดมากขึ้น สำหรับการกับปัญหาในเรื่องนี้มีความให้กระหวงและ กรมต่างๆ ในสังกัดทดลองกำหนดแนวทางการมอบ อำนาจให้แก่ผู้อำนวยการจังหวัดที่อยู่ภายใต้กระหวง ให้เป็นแนวทางเดียวกัน โดยเสนอให้คณะกรรมการพิจารณาให้กระหวงต่างๆ ดำเนินการมอบอำนาจ เกี่ยวกับการสั่งซื้อสั่งจ้างให้แก่ผู้อำนวยการจังหวัด ให้เป็นไปในแนวทางเดียวกัน ก็จะช่วยแก้ไขปัญหา การมอบอำนาจสั่งซื้อสั่งจ้างได้

การปรับปรุงระบบงบประมาณของประเทศไทยนี้ ไม่สามารถดำเนินการได้โดยสำนักงบประมาณแต่เพียง หน่วยงานเดียว หากแต่ต้องได้รับความร่วมมือจาก ทุกๆ ฝ่ายที่เกี่ยวข้องและดำเนินการไปพร้อมๆ กัน ทั้งระบบ โดยเฉพาะอย่างยิ่งความร่วมมือจากหน่วย งานซึ่งต้องมีส่วนร่วมในการปรับปรุงระบบงบประมาณ

ของประเทศไทยได้แก่ สำนักงานคณะกรรมการพัฒนา การเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ กรมบัญชีกลาง สำนักงานตรวจเงินแผ่นดิน ทั้งนี้ เพราะการปรับปรุง ระบบงบประมาณให้เข้าสู่ระบบงบประมาณแบบแผน งานจะได้ผลดีเพียงใดย่อมขึ้นอยู่กับระบบการวางแผน ที่ดี ระบบบัญชีที่สามารถรายงานข้อมูลได้ในระยะ เวลาที่ต้องการและถูกต้อง ตลอดจนระบบการตรวจ สอบการดำเนินงาน (Performance Audit) และระบบ การติดตามและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ นอกจาก นั้นในส่วนของผู้ปฏิบัติงานซึ่งได้แก่ กระทรวง ทบวง กรม และรัฐวิสาหกิจต่างๆ ก็จำเป็นที่จะต้องปรับปรุง โครงสร้างขององค์กร เพื่อให้สอดคล้องกับการปฏิบัติ งานตามระบบงบประมาณแบบแผนงาน โดยเฉพาะ อย่างยิ่งการปรับปรุงหน่วยงานระดับกระทรวง และเงื่อนไขที่สำคัญที่สุดของความสำเร็จในการปรับ ปรุงระบบงบประมาณนี้อีกประการหนึ่ง คือ สถาบัน นิติบัญญัติจะต้องเห็นประ予以ชื่อของระบบงบประมาณ แบบแผนงาน ยอมรับแนวความคิดและพิจารณาร่าง พระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายที่รัฐบาลเสนอ ตามวิธีทางของระบบนี้ด้วย



บทความวิชาการ

ก า ร ว ิ ค ต า : ห งบประมาณรายจ่าย : ๒ ๕ ๒ ๗

ดิเรก ปั้กมสิริวัฒน์*
ธรรมนูญ พงษ์ศรีกุร**

งบประมาณแผ่นดินปี ๒๕๒๙ ของไทยเรานั้น นับได้ว่ามีอัตราการขยายตัวต่ำที่สุดในช่วงเวลา กว่า หกครรษณ์ที่ผ่านมา นี้ กล่าวคือ งบประมาณรายจ่าย เพิ่มขึ้นเพียง ๒.๓% จากยอดเดียวกันของปี ๒๕๒๘ เปรียบเทียบกับอัตราการขยายตัว ๑๙.๔% ต่อปี ใน ระยะแผน ๔ และ ๑๕.๐% ต่อปีในระยะแผน ๕/

เมื่อคำนึงถึงอัตราเงินเพื่อประมาณ ๕% ต่อปี ก็ หมายความว่าจะมีการลดลงของการใช้จ่ายรัฐบาล ในมูลค่าแท้จริงในปี ๒๕๒๙ จึงทำให้เกิดข้อสงสัยว่า รัฐบาลปี ๖/๖ นับกำลังจะดำเนินนโยบายลดตัวทางการคลังจนเกินเหตุเกินพอดีหรือไม่ บ้างก็ตั้งข้อสันนิษฐาน ว่าที่รัฐบาลกระทำเป็นเพื่อความชุนตัวจริง ๆ

*รองศาสตราจารย์ คณะพัฒนาการเศรษฐกิจ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์

**อาจารย์ คณะพัฒนาการเศรษฐกิจ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์

๑/คำนวณจากอัตราการใช้จ่ายตามเอกสารงบประมาณ ซึ่งเป็นมูลค่าในนามที่รวมอัตราเงินเพื่อเข้าไปด้วย

วารสารข้าราชการ ๒๔

เนื่องจากมหดุกทางอิน เพราเว่ (ก.) รัฐบาลไม่สามารถขยายตัวทางด้านรายได้เท่ากับในอดีต (ข.) หนี้สาธารณะในปัจจุบันสูงมากแล้ว หากยังเพิ่มจะเกิดปัญหาการคลังขึ้นกิกฤตในวันข้างหน้า และ (ค.) หากปล่อยให้มีการขยายตัวทางการคลังจะช้าเติมปัญหาดุลการค้ายิ่งขึ้น ในอีกด้านหนึ่งก็มีข้อวิจารณ์ว่า การซื้อขายใช้จ่ายรัฐบาลไม่น่าจะเหมาะสมกับสภาพเศรษฐกิจปัจจุบัน เพราเป็นการช้าเติมภาวะเศรษฐกิจที่ช้าเข้าและมีการว่างงานอยู่แล้วให้ช้าลงยิ่งขึ้น

ในการวิเคราะห์ถึงลักษณะ (patterns) แนวโน้ม (Trends) และผลกระทบต่อเศรษฐกิจนั้น จะพิจารณาถึงการจัดสรรงบประมาณรายจ่าย สัดส่วน

และอัตราการเปลี่ยนแปลงของแต่ละรายการ เพื่อเป็นการสอดคล้องกับระบบและวิธีการงบประมาณแบบแผนงาน (เริ่มใช้มีปี ๒๕๖๕) ในการวิเคราะห์งบประมาณรายจ่ายจะจำแนกออกเป็นกรณีในๆ ดังนี้:

- (๑) ส่วนของราชการและรัฐวิสาหกิจ
- (๒) ลักษณะงานและเศรษฐกิจ
- (๓) ประเภทการใช้จ่าย
- (๔) ด้านสาขาและแผนงาน
- (๕) ความจำเป็นในการใช้จ่าย

ตารางที่ ๔ งบประมาณรายจ่ายอันเนื่องมาจากหน่วยราชการ

หน่วย: ล้านบาท

รายการ	เบบบล.	เบบบล.	เบบบล.	เบบบล.	เบบบล.	การเบิกจ่ายเบิก ภายนอก-ภายนอก	
						จำนวน	ร้อย%
๑. บุคลากร	๙๘,๗๒๐.๘ (๙๐.๙)	๘๔,๒๖๐.๔ (๘๐.๗)	๘๔,๒๖๐.๔ (๘๐.๔)	๙๐,๗๔๐.๔ [๙๐,๗๔๐.๔] (๙.๖)	๙๐,๗๔๐.๔ (๙.๖)	-๙๐,๗๔๐.๔ [-๙๐,๗๔๐.๔]	-๙.๖ [-๙.๖]
๒. สำนักงานกิจกรรมศิลปะ	๙,๒๖๐.๔ (๐.๙)	๙,๒๖๐.๔ (๐.๙)	๙,๒๖๐.๔ (๐.๙)	๙,๒๖๐.๔ [๙,๒๖๐.๔] (๐.๙)	๙,๒๖๐.๔ (๐.๙)	-๙,๒๖๐.๔ [-๙,๒๖๐.๔]	-๐.๙ [-๐.๙]
๓. กองทรัพยากรัฐ	๒๕๓,๗๔๐.๔ (๑๙.๗)	๒๕๓,๗๔๐.๔ (๑๙.๗)	๒๕๓,๗๔๐.๔ (๑๙.๗)	๒๕๓,๗๔๐.๔ [๒๕๓,๗๔๐.๔] (๑๙.๗)	๒๕๓,๗๔๐.๔ (๑๙.๗)	-๒๕๓,๗๔๐.๔ [-๒๕๓,๗๔๐.๔]	-๑๙.๗ [-๑๙.๗]
๔. กองทรัพยากรัฐ	๒๖๐,๘๐๐.๔ (๑๙.๖)	๒๖๐,๘๐๐.๔ (๑๙.๖)	๒๖๐,๘๐๐.๔ (๑๙.๖)	๒๖๐,๘๐๐.๔ [๒๖๐,๘๐๐.๔] (๑๙.๖)	๒๖๐,๘๐๐.๔ (๑๙.๖)	-๒๖๐,๘๐๐.๔ [-๒๖๐,๘๐๐.๔]	-๑๙.๖ [-๑๙.๖]
๕. กองทรัพยากรัฐบาล	๙๖๐.๔ (๐.๔)	๙๖๐.๔ (๐.๔)	๙๖๐.๔ (๐.๔)	๙๖๐.๔ [๙๖๐.๔] (๐.๔)	๙๖๐.๔ (๐.๔)	๙๖๐.๔ [๙๖๐.๔]	๙๖๐.๔ [๙๖๐.๔]
๖. กองทรัพยากรัฐบาลและภายนอก	๘๘๐,๘๐๐.๔ (๗.๖)	๘๘๐,๘๐๐.๔ (๗.๖)	๘๘๐,๘๐๐.๔ (๗.๖)	๘๘๐,๘๐๐.๔ [๘๘๐,๘๐๐.๔] (๗.๖)	๘๘๐,๘๐๐.๔ (๗.๖)	-๘๘๐,๘๐๐.๔ [-๘๘๐,๘๐๐.๔]	-๗.๖ [-๗.๖]
๗. กองทรัพยากรัฐบาล	๘๐,๘๐๐.๔ (๐.๖)	๘๐,๘๐๐.๔ (๐.๖)	๘๐,๘๐๐.๔ (๐.๖)	๘๐,๘๐๐.๔ [๘๐,๘๐๐.๔] (๐.๖)	๘๐,๘๐๐.๔ (๐.๖)	-๘๐,๘๐๐.๔ [-๘๐,๘๐๐.๔]	-๐.๖ [-๐.๖]
๘. กองทรัพยากรัฐบาล	๘๐,๘๐๐.๔ (๐.๖)	๘๐,๘๐๐.๔ (๐.๖)	๘๐,๘๐๐.๔ (๐.๖)	๘๐,๘๐๐.๔ [๘๐,๘๐๐.๔] (๐.๖)	๘๐,๘๐๐.๔ (๐.๖)	-๘๐,๘๐๐.๔ [-๘๐,๘๐๐.๔]	-๐.๖ [-๐.๖]
๙. กองทรัพยากรัฐบาล	๘๐,๘๐๐.๔ (๐.๖)	๘๐,๘๐๐.๔ (๐.๖)	๘๐,๘๐๐.๔ (๐.๖)	๘๐,๘๐๐.๔ [๘๐,๘๐๐.๔] (๐.๖)	๘๐,๘๐๐.๔ (๐.๖)	-๘๐,๘๐๐.๔ [-๘๐,๘๐๐.๔]	-๐.๖ [-๐.๖]
๑๐. กองทรัพยากรัฐบาล	๘๐,๘๐๐.๔ (๐.๖)	๘๐,๘๐๐.๔ (๐.๖)	๘๐,๘๐๐.๔ (๐.๖)	๘๐,๘๐๐.๔ [๘๐,๘๐๐.๔] (๐.๖)	๘๐,๘๐๐.๔ (๐.๖)	-๘๐,๘๐๐.๔ [-๘๐,๘๐๐.๔]	-๐.๖ [-๐.๖]

ตารางที่ ๑ (ต่อ)

หน่วย: ล้านบาท

รายการ	เบอร์ที่	เบอร์ที่	เบอร์ที่	เบอร์ที่	เบอร์ที่	เบอร์ที่	การเปลี่ยนแปลง เบอร์ที่-เบอร์ที่	
							จำนวน	ร้อยละ
๑๙. กระทรวงวิทยาศาสตร์- เทคโนโลยีและอวกาศยาน	๔,๘๖๒.๔ (๐.๔)	๔,๘๖๓.๕ (๐.๔)	๔,๘๖๔.๔ (๐.๔)	๔,๘๖๕.๕ (๔,๘๖๖.๔) (๐.๔)	๔,๘๖๖.๔ (๐.๔)	๔,๘๖๗.๔ (๐.๔)	๔๔๘.๔ (๔๐๘.๔)	๔๔๘.๔ (๔๐๘.๔)
๒๐. กระทรวงศึกษาธิการ	๕๐๙,๔๖๒.๔ (๐.๔)	๕๐๙,๔๖๓.๕ (๐.๔)	๕๐๙,๔๖๔.๔ (๐.๔)	๕๐๙,๔๖๕.๕ (๕๐๙,๔๖๖.๔) (๐.๔)	๕๐๙,๔๖๖.๔ (๐.๔)	๕๐๙,๔๖๗.๔ (๐.๔)	๕๐๙,๔๖๗.๔ (๕๐๙,๔๖๘.๔)	๕๐๙,๔๖๘.๔ (๕๐๙,๔๖๘.๔)
๒๑. กระทรวงสาธารณสุข	๕,๖๖๒.๔ (๐.๔)	๕,๖๖๓.๕ (๐.๔)	๕,๖๖๔.๔ (๐.๔)	๕,๖๖๕.๕ (๕,๖๖๖.๔) (๐.๔)	๕,๖๖๖.๔ (๐.๔)	๕,๖๖๗.๔ (๐.๔)	-๕.๔ (๕๐๙.๔)	-๕.๔ (๕๐๙.๔)
๒๒. กระทรวงดุษฎีกิจการ	๕๖๔.๔ (๐.๔)	๕๖๕.๕ (๐.๔)	๕๖๖.๔ (๐.๔)	๕๖๗.๕ (๕๖๘.๔) (๐.๔)	๕๖๘.๔ (๐.๔)	๕๖๙.๔ (๐.๔)	๕๖๙.๔ (๕๖๙.๔)	๕๖๙.๔ (๕๖๙.๔)
๒๓. กระทรวงวิทยาศาสตร์	๕,๖๖๗.๔ (๐.๔)	๕,๖๖๘.๕ (๐.๔)	๕,๖๖๙.๔ (๐.๔)	๕,๖๖๑.๕ (๕,๖๖๒.๔) (๐.๔)	๕,๖๖๒.๔ (๐.๔)	๕,๖๖๓.๔ (๐.๔)	๕๖๑.๔ (๕๖๒.๔)	๕๖๑.๔ (๕๖๒.๔)
๒๔. สำนักงานปลัด สำนักนายกรัฐมนตรี	๕๖๒.๔ (๐.๔)	๕๖๓.๕ (๐.๔)	๕๖๔.๔ (๐.๔)	๕๖๕.๕ (๕๖๖.๔) (๐.๔)	๕๖๖.๔ (๐.๔)	๕๖๗.๔ (๐.๔)	๕๖๗.๔ (๕๖๘.๔)	๕๖๘.๔ (๕๖๘.๔)
๒๕. รัฐวิสาหกิจ	๕๖๙.๔ (๐.๔)	๕๗๐.๕ (๐.๔)	๕๗๑.๔ (๐.๔)	๕๗๒.๕ (๕๗๓.๔) (๐.๔)	๕๗๓.๔ (๐.๔)	๕๗๔.๔ (๐.๔)	๕๗๔.๔ (๕๗๕.๔)	๕๗๕.๔ (๕๗๕.๔)
๒๖. เงินหมุนเวียน	๕๗๔.๔ (๐)	๕๗๕.๕ (๐)	๕๗๖.๔ (๐)	๕๗๗.๕ (๕๗๘.๔) (๐)	๕๗๘.๔ (๐)	๕๗๙.๔ (๐)	-๕.๔ (-๕.๔)	-๕.๔ (-๕.๔)

หมายเหตุ: Ministry of the Budget, Thailand's Budget in Brief Fiscal Year, ๑๙๖๒, ๑๙๖๓, ๑๙๖๔ and ๑๙๖๕, ๑๙๖๖, ๑๙๖๗

๑. ตัวเลขในวงเล็บ: () แสดงถึงตัวเลขของงบประมาณต่อที่ปรับเปลี่ยนแล้ว

๒. ตัวเลขในวงเล็บ (-) แสดงถึงตัวเลขของงบประมาณต่อที่ไม่ยอมรับต่อ

การจัดสรรงบประมาณประจำแผนกตาม ส่วนราชการและรัฐวิสาหกิจ

กล้าใหม่ ตั้งแต่ปีงบประมาณ ๑๙๖๔ เนื่องจาก
ภาระการใช้เงินของรัฐบาลเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็วตั้งแต่
ปี ๑๙๖๔^๑

จากรัฐบาลบัญญัติงบประมาณรายจ่าย
ประจำปี ๑๙๖๔ ในจำนวนเงิน ๒๑๘,๐๐๐ ล้านบาท
กระทรวงการคลังได้รับจัดสรรงบประมาณสูงสุดในจำนวนเงิน ๕๒,๔๗๕.๔ ล้านบาท หรือในสัดส่วน
ร้อยละ ๒๕% ของยอดงบประมาณรายจ่าย ซึ่งสูงกว่า
ปี ๑๙๖๓ ถึง ๕,๙๙๖.๙ ล้านบาท หรือเพิ่มขึ้น
๑๙.๔% การที่กระทรวงการคลังได้รับงบประมาณ
เพิ่มขึ้นมาก ก็เพราะรัฐบาลมีภาระที่จะต้องชำระหนี้
เงินกู้และดอกเบี้ยตามวาระของสัญญาที่ได้ผูกพันไว้
ได้เพิ่มขึ้นจาก ๔๔,๙๐๐ ล้านบาทในปี ๑๙๖๓ ไป
เป็น ๕๐,๙๑๙.๓ ล้านบาทในปี ๑๙๖๔ กระทรวง
กล้าใหม่ได้รับจัดสรรงบประมาณเป็นอันดับสอง
มียอดงบประมาณ ๓๙,๙๙๖.๔ ล้านบาท หรือในสัดส่วน
ร้อยละ ๑๙ ของยอดงบประมาณ ซึ่งต่ำกว่ายอด

ตารางที่ ๑ แสดงรายละเอียดในการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี ๑๙๖๔-๑๙๖๕ ซึ่งเป็นระยะเวลาของการใช้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติดังนี้ ของประเทศไทย ส่วนราชการที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณมากที่สุด ได้แก่ กระทรวงกล้าใหม่ ตามด้วยกระทรวงการคลัง กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงมหาดไทย บก.กลาง กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ กระทรวงคมนาคม กระทรวงสาธารณสุข และทบทวนมหาวิทยาลัย ลำดับในลักษณะนี้ไม่ได้เปลี่ยนแปลงเลยในช่วงที่พิจารณา ยกเว้นกระทรวงการคลังขึ้นมาเป็นอันดับหนึ่งแทนกระทรวง

ในปี ๒๕๖๘ อยู่ ๖๕.๙ ล้านบาท หรือลดลง ๐.๑% เท่านั้น แต่ถ้าเบริญเทียบกับงบประมาณที่ปรับปรุงแล้วในปี ๒๕๖๗ ก็จะต่ำกว่าถึง ๕๕๙.๖ ล้านบาท หรือลดลง ๑.๖% กระทรวงที่ได้รับเงินงบประมาณรองลงมาได้แก่ กระทรวงศึกษาธิการซึ่งได้เงินงบประมาณจำนวน ๓๕,๕๓๙.๖ ล้านบาท คิดเป็นสัดส่วนร้อยละ ๑๕.๔ วงเงินเพิ่มขึ้นจากปี ๒๕๖๗ เป็นจำนวนเงิน ๓๐๑.๓ ล้านบาท หรือเพิ่มขึ้นในอัตรา ๐.๙% กระทรวงมหาดไทยได้รับเงินงบประมาณเป็นอันดับที่สองในวงเงิน ๒๒,๒๑๖.๕ ล้านบาท คิดเป็นสัดส่วนร้อยละ ๑๐.๖ ของยอดบรรจุรายจ่าย ยอดเงินต่ำกว่าปี ๒๕๖๗ อยู่ ๕๕๙.๖ ล้านบาท หรือลดลง ๒.๖% แต่ถ้าเทียบกับงบประมาณปรับปรุงแล้วของปี ๒๕๖๘ ผลลัพธ์ถูกประเมินว่างบประมาณปี ๒๕๖๘ สูงกว่าปี ๒๕๖๗ ถึง ๑๓๙.๕ ล้านบาท หรือเพิ่มขึ้น ๐.๖% สำหรับกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ได้รับงบประมาณจัดสรรงบปีนี้เพียง ๑๖,๙๓๓.๑ ล้านบาท คิดเป็นสัดส่วนเพียง ๗.๖% ของยอดงบประมาณเท่านั้น วงเงินต่ำกว่าปีก่อนถึง ๕๖๕.๖ ล้านบาท หรือ -๒.๙% ทั้งนี้ เพราะโครงการเกษตรหลายโครงการได้เสร็จสิ้นลง จุดที่น่าสังเกตคือ กระทรวงอุตสาหกรรมได้รับเงินจัดสรรงบประมาณเพียง ๘๘๐.๖ ล้านบาท หรือในสัดส่วนเพียง ๐.๔% ซึ่งจัดอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างต่ำ^{๑/}

จุดที่น่าสังเกตอีกอย่างหนึ่งในตารางที่ ๑ คือแม้ว่ายอดงบประมาณจัดสรรรมให้กับส่วนราชการต่างๆ มีแนวโน้มเพิ่มขึ้นในระหว่าง ๒๕๖๕-๒๕๖๘ แต่สัดส่วนของบางกระทรวงกลับลดลง ดังเช่น กระทรวงเกษตรและสหกรณ์มีสัดส่วนลดลงจาก ๘.๓% ในปี ๒๕๖๕ ไปเหลือเพียง ๗.๙% และ ๗.๖% ในปี

๒๕๖๘, ๒๕๖๙ ตามลำดับ ในทางตรงกันข้าม สัดส่วนของกระทรวงการคลังมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องกัน โดยเพิ่มจากร้อยละ ๑๓.๙ ในปี ๒๕๖๕ เป็น ๑๔.๑ ในปี ๒๕๖๙ นอกจากนี้เมื่อเทียบกับการจัดสรรงบประมาณปี ๒๕๖๘ กับปี ๒๕๖๙ ก็จะพบว่ามีรายส่วนราชการได้รับยอดจัดสรรวายจ่ายลดลง ส่วนราชการที่ได้รับงบประมาณลดลงในอัตราสูงที่สุดได้แก่ สำนักนายกรัฐมนตรี (-๓.๖%) ตามด้วยกระทรวงยุติธรรม (-๓%) กระทรวงมหาดไทย (-๒.๖%) กระทรวงคมนาคม (-๑.๘%) กระทรวงสาธารณสุข (-๐.๕%) และกระทรวงกลาโหม (-๐.๑%) เมื่อพิจารณาหน่วยงานที่ได้รับงบประมาณเพิ่มขึ้นพบว่า หน่วยที่ได้รับงบประมาณเพิ่มขึ้นสูงสุดได้แก่ รัฐวิสาหกิจ (๘๔.๙%) รองลงมาได้แก่ กระทรวงพาณิชย์ (๑๖.๔%) กระทรวงการคลัง (๑๖.๔%) กระทรวงการต่างประเทศ (๑๑.๙%) กระทรวงวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและการพลังงาน (๖.๖%) กระทรวงอุดหนุนกรรณ (๔.๙%) ทบวงมหาวิทยาลัย (๑.๙%) และกระทรวงศึกษาธิการ (๐.๙%) ตามลำดับ

การจัดสรรงบประมาณจำแนกตามลักษณะงานและเศรษฐกิจ

การจำแนกงบประมาณในลักษณะนี้ เป็นการจำแนกงบประมาณรายจ่ายออกเป็นหมวดหมู่ตามลักษณะงาน ซึ่งแบ่งออกเป็น ๘ ลักษณะดังที่ปรากฏในตารางที่ ๑ จากตารางดังกล่าว จะเห็นว่ายอดรายจ่ายของแต่ละลักษณะงาน มีแนวโน้มเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง และรายจ่ายส่วนใหญ่ถูกใช้ไป

๑/ ล้านบาทอาจมีผลต่อการยกเว้น/ลดหย่อนภาษีที่คณะกรรมการส่งเสริมการลงทุนให้แก่ภาคอุตสาหกรรม เช่นมาพิจารณาด้วย น่าจะช่วยให้เข้าใจภาพการจัดสรรงบประมาณของรัฐบาลได้ดีขึ้น การยกเว้น/ลดหย่อนภาษีเป็นการจ่ายของกระทรวงการคลัง แต่ถ้าไม่ทราบพื้นที่ตามลักษณะหน้าที่ น่าจะอยู่ในสาขาอุตสาหกรรม

ในทางเศรษฐกิจ การศึกษา การป้องกันประเทศ และการช่วยเหลือเงินกู้ ในปี ๒๕๖๘ จำนวนเงิน ๓๗,๔๕๑.๐ ล้านบาท หรือประมาณร้อยละ ๑๐.๔ ของงบประมาณรายจ่ายถูกใช้ไปในลักษณะงานด้านเศรษฐกิจ ซึ่งเป็นสัดส่วนสูงสุด แต่ต่อมาสัดส่วนของลักษณะดังกล่าวลดลงเหลือเพียงร้อยละ ๑๘.๓ ของงบประมาณรายจ่ายปี ๒๕๖๘ ถึงแม้ว่ารายจ่ายทางด้านการศึกษาจะเพิ่มขึ้นต่อเนื่องทุกปีจนถึง ๒๕๖๘ แต่สัดส่วนของรายจ่ายทางการศึกษา ก็มีแนวโน้มลดลง กล่าวคือ ลดลงจากสัดส่วนร้อยละ ๒๐.๑ ของงบประมาณรายจ่ายในปี ๒๕๖๗ เหลือเพียงร้อยละ ๑๘.๖ ของงบประมาณปี ๒๕๖๘ สำหรับยอดรายจ่ายเพื่อป้องกันประเทศเพิ่มขึ้นทุกปี แต่สัดส่วนของรายจ่ายประเภทนี้ไม่เปลี่ยนแปลงมากนัก เช่น ลดจากสัดส่วนร้อยละ ๑๙.๖ ของงบปี ๒๕๖๗ ไปเป็นร้อยละ ๑๙.๐ ในปี ๒๕๖๘ ในทางตรงกันข้าม แนวโน้มของยอดรวมและสัดส่วนของรายจ่ายเพื่อการช่วยเหลือเงินกู้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ ๒๑,๐๐๔.๙ ล้านบาท คิดเป็นสัดส่วนร้อยละ ๑๓.๑ ในปี ๒๕๖๘ เพิ่มขึ้นเป็น ๒๐,๙๑๙.๓ ล้านบาท หรือในสัดส่วนร้อยละ ๑๓.๓ ในปี ๒๕๖๘ ซึ่งเป็นสัดส่วนสูงสุด รายจ่ายทางด้านสาธารณสุขและสาธารณูปการก็เพิ่มขึ้นทุกปี ยกเว้นปี ๒๕๖๘ รายจ่ายเพื่อการบริหารที่นำไปเมื่อความเงินและสัดส่วนต่ำสุด แต่มีแนวโน้มเพิ่มขึ้นทุกปี

เมื่อพิจารณาอัตราการเปลี่ยนแปลงในระหว่างปี ๒๕๖๘-๒๕๖๙ สังเกตว่ารายจ่ายในลักษณะงานต่างๆ ในปี ๒๕๖๘ โดยทั่วไปต่ำกว่า ๒๕๖๙ ยกเว้นรายจ่ายด้านการศึกษา สาธารณูปการและการช่วยเหลือเงินกู้ รายจ่ายทางช่วยเหลือเงินกู้เพิ่มขึ้นจากปี ๒๕๖๘ เป็นจำนวนถึง ๖,๐๑๙.๓ ล้านบาท คิดเป็นอัตราเพิ่มสูงที่สุดร้อยละ ๑๓.๕ ตามด้วยทางด้านการศึกษา (+๑.๐%) และทางสาธารณูปการ (+๐.๙%) ส่วนในด้านรายจ่ายลดลงมากที่สุดได้แก่ ด้านอื่นๆ ที่ลดลง

ถึงร้อยละ ๓.๔ รองลงมาได้แก่ ทางด้านเศรษฐกิจ (-๒.๑%) การบริหารทั่วไป (-๑.๐%) การรักษาความสงบภายใน (-๑.๑%) ด้านสาธารณสุข (-๐.๓%) และการบังคับใช้กฎหมาย (-๐.๑%) จากที่ได้กล่าวมาแล้วยังไม่อาจสรุปได้ว่าด้วยงบประมาณปี ๒๕๖๙ จะมีผลต่อการขยายตัวของเศรษฐกิจต่อมาหรือฐานการเป็นอยู่และคุณภาพของสังคมอย่างไร นอกเสียจากเราจะมีข้อมูลรายละเอียดเพิ่มเติมในเรื่องประเภทของรายจ่ายของรัฐบาล



การจัดสรรงบประมาณจำแนกตามประเภทการใช้จ่าย

การจำแนกงบประมาณตามการใช้จ่ายอาจจะแบ่งออกเป็น ๒ กรณี คือ

(ก) รายจ่ายลงทุนและรายจ่ายประจำ

รายจ่ายเพื่อการลงทุน หมายถึง รายจ่ายในสินค้าทุนซึ่งมีอายุยาวและมีส่วนช่วยเพิ่มการขยายตัวทางเศรษฐกิจ ให้แก่ รายจ่ายเพื่อซื้อครุภัณฑ์ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง รายจ่ายประจำ เป็นรายจ่ายด้านเงินเดือนค่าจ้างและค่าบริการอื่นๆ เพื่อสนับสนุนการของข้าราชการ

รายงานสรุปงบประมาณฯ ๒๖

หน่วยงบประมาณฯ ประจำปี	งบประมาณรายจ่าย จำนวนค่าใช้จ่ายรวมและปริมาณการผลิต ประจำปี										(หน่วย: ล้านบาท)	
	เดือน	เดือน	เดือน	เดือน	เดือน	เดือน	เดือน	เดือน	เดือน	เดือน	เดือน(๑)	เดือน(๒)
ด้านการศึกษา	๗๙,๔๘๐.๕ (๗๙.๕)	๗๙,๔๘๐.๕ (๗๙.๕)	๗๙,๔๘๐.๕ (๗๙.๕)	๗๙,๔๘๐.๕ (๗๙.๕)	๗๙,๔๘๐.๕ (๗๙.๕)	๗๙,๔๘๐.๕ (๗๙.๕)	๗๙,๔๘๐.๕ (๗๙.๕)	๗๙,๔๘๐.๕ (๗๙.๕)	๗๙,๔๘๐.๕ (๗๙.๕)	๗๙,๔๘๐.๕ (๗๙.๕)	๗๙,๔๘๐.๕ (๗๙.๕)	๗๙,๔๘๐.๕ (๗๙.๕)
ด้านการพัฒนา	๘๗,๓๖๒.๖ (๘๗.๓)	๘๗,๓๖๒.๖ (๘๗.๓)	๘๗,๓๖๒.๖ (๘๗.๓)	๘๗,๓๖๒.๖ (๘๗.๓)	๘๗,๓๖๒.๖ (๘๗.๓)	๘๗,๓๖๒.๖ (๘๗.๓)	๘๗,๓๖๒.๖ (๘๗.๓)	๘๗,๓๖๒.๖ (๘๗.๓)	๘๗,๓๖๒.๖ (๘๗.๓)	๘๗,๓๖๒.๖ (๘๗.๓)	๘๗,๓๖๒.๖ (๘๗.๓)	๘๗,๓๖๒.๖ (๘๗.๓)
ด้านสาธารณูปโภค	๘๔,๔๙๖.๖ (๘๔.๕)	๘๔,๔๙๖.๖ (๘๔.๕)	๘๔,๔๙๖.๖ (๘๔.๕)	๘๔,๔๙๖.๖ (๘๔.๕)	๘๔,๔๙๖.๖ (๘๔.๕)	๘๔,๔๙๖.๖ (๘๔.๕)	๘๔,๔๙๖.๖ (๘๔.๕)	๘๔,๔๙๖.๖ (๘๔.๕)	๘๔,๔๙๖.๖ (๘๔.๕)	๘๔,๔๙๖.๖ (๘๔.๕)	๘๔,๔๙๖.๖ (๘๔.๕)	๘๔,๔๙๖.๖ (๘๔.๕)
ด้านการอุดหนุนประเทศ	-	๘๔,๓๖๐.๖ (๘๔.๓)	-	๘๔,๓๖๐.๖ (๘๔.๓)	-	๘๔,๓๖๐.๖ (๘๔.๓)	-	๘๔,๓๖๐.๖ (๘๔.๓)	๘๔,๓๖๐.๖ (๘๔.๓)	๘๔,๓๖๐.๖ (๘๔.๓)	๘๔,๓๖๐.๖ (๘๔.๓)	๘๔,๓๖๐.๖ (๘๔.๓)
ด้านกิจกรรมสนับสนุนฯ	๘๔,๓๖๐.๖ (๘๔.๓)	๘๔,๓๖๐.๖ (๘๔.๓)	๘๔,๓๖๐.๖ (๘๔.๓)	๘๔,๓๖๐.๖ (๘๔.๓)	๘๔,๓๖๐.๖ (๘๔.๓)	๘๔,๓๖๐.๖ (๘๔.๓)	๘๔,๓๖๐.๖ (๘๔.๓)	๘๔,๓๖๐.๖ (๘๔.๓)	๘๔,๓๖๐.๖ (๘๔.๓)	๘๔,๓๖๐.๖ (๘๔.๓)	๘๔,๓๖๐.๖ (๘๔.๓)	๘๔,๓๖๐.๖ (๘๔.๓)
ด้านกิจกรรมท่องเที่ยว	๘๔,๓๖๐.๖ (๘๔.๓)	๘๔,๓๖๐.๖ (๘๔.๓)	๘๔,๓๖๐.๖ (๘๔.๓)	๘๔,๓๖๐.๖ (๘๔.๓)	๘๔,๓๖๐.๖ (๘๔.๓)	๘๔,๓๖๐.๖ (๘๔.๓)	๘๔,๓๖๐.๖ (๘๔.๓)	๘๔,๓๖๐.๖ (๘๔.๓)	๘๔,๓๖๐.๖ (๘๔.๓)	๘๔,๓๖๐.๖ (๘๔.๓)	๘๔,๓๖๐.๖ (๘๔.๓)	๘๔,๓๖๐.๖ (๘๔.๓)
ด้านสังคม	-	๘๔,๓๖๐.๖ (๘๔.๓)	-	๘๔,๓๖๐.๖ (๘๔.๓)	-	๘๔,๓๖๐.๖ (๘๔.๓)	-	๘๔,๓๖๐.๖ (๘๔.๓)	-	๘๔,๓๖๐.๖ (๘๔.๓)	-	๘๔,๓๖๐.๖ (๘๔.๓)
ด้านอื่นๆ	-	๘๔,๓๖๐.๖ (๘๔.๓)	-	๘๔,๓๖๐.๖ (๘๔.๓)	-	๘๔,๓๖๐.๖ (๘๔.๓)	-	๘๔,๓๖๐.๖ (๘๔.๓)	-	๘๔,๓๖๐.๖ (๘๔.๓)	-	๘๔,๓๖๐.๖ (๘๔.๓)
งบประมาณ คงเหลือ	๘๔,๓๖๐.๖ (๘๔.๓)	๘๔,๓๖๐.๖ (๘๔.๓)	๘๔,๓๖๐.๖ (๘๔.๓)	๘๔,๓๖๐.๖ (๘๔.๓)	๘๔,๓๖๐.๖ (๘๔.๓)	๘๔,๓๖๐.๖ (๘๔.๓)	๘๔,๓๖๐.๖ (๘๔.๓)	๘๔,๓๖๐.๖ (๘๔.๓)	๘๔,๓๖๐.๖ (๘๔.๓)	๘๔,๓๖๐.๖ (๘๔.๓)	๘๔,๓๖๐.๖ (๘๔.๓)	๘๔,๓๖๐.๖ (๘๔.๓)

ที่มา: Bureau of the Budget, Thailand's Budget in Brief: Fiscal year 1982, 1983, 1984, 1985 and 1986.

หมายเหตุ: ข้อมูลในวงเล็บ () เป็นตัวเลขที่ไม่รวมภาษีอากรและมูลค่าเพิ่มของภาระทางการค้า

จากตัวเลขในตารางที่ ๒ พอกจะสรุปได้ว่า รายจ่ายส่วนใหญ่ของรัฐบาลเป็นรายจ่ายประจำ ที่มีสัดส่วนเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องในช่วงที่ศึกษา สัด ส่วนนี้เพิ่มขึ้นจากร้อยละ ๘๙.๓ ของงบประมาณปี ๒๕๓๒ เป็นร้อยละ ๘๔.๑ ในปี ๒๕๓๖ แต่รายจ่าย ของรัฐบาลทางด้านเศรษฐกิจเป็นรายจ่ายเพื่อการ ลงทุนมีสัดส่วนลดลงจาก ๑๕.๖ เหลือเพียง ๑๐.๖% ในช่วงที่พัฒนา และยอดรายจ่ายลงทุนด้านนี้ลดลง เพียงเล็กน้อย นั่นก็หมายความว่าสัดส่วนของรายจ่าย ประจำเพิ่มขึ้นเรื่อยมา สำหรับรายจ่ายในลักษณะ งานอื่น ๆ นั้น เกือบทั้งหมดเป็นรายจ่ายประจำ และ ยังมีสัดส่วนเหมือนเดิม สำหรับรายจ่ายเพื่อบังคับ ประเทศไทย และการชำระหนี้เป็นรายจ่ายประจำ หรือ รายจ่ายเพื่อการบริโภคทั้งสิ้น ไม่มีส่วนของการลงทุน

เมื่อพิจารณาเฉพาะการเปลี่ยนแปลงระหว่าง ปี ๒๕๓๒-๒๕๓๖ พบว่าอัตราการลงทุนทุกด้าน ลดลง ยกเว้นทางด้านเศรษฐกิจที่มีอัตราการลงทุน เพิ่มขึ้นร้อยละ ๐.๑ อันประกอบด้วยด้านการศึกษา

(-๖.๓%) ด้านสาธารณูปโภค (-๑๔.๖%) การป้องกัน ประเทศ (-๘๖.๖%) การรักษาความสงบภายใน (-๔.๖%) เมื่อพิจารณาสัดส่วนยังเห็นชัดว่า การ ลงทุนทุกด้านต่ำกว่าปี ๒๕๓๒ โดยสัดส่วนของ การรักษาความสงบภายในลดลงมากที่สุดถึง ๑๖.๘% รองลงมาได้แก่สาธารณูปโภค (-๑๔.๖%) ส่วนการ เปลี่ยนแปลงด้านรายจ่ายประจำนั้น ปรากฏว่าทุก ด้านลดลง ยกเว้นด้านการศึกษาเพิ่มขึ้นร้อยละ ๒.๕ การสาธารณูปโภค (๑.๕%) และการชำระหนี้เงินกู้ ซึ่งเพิ่มขึ้น ๑๓.๕% ส่วนด้านลดน้อยลงของด้าน เศรษฐกิจลดลงถึงร้อยละ ๖.๔ รองลงมาได้แก่ด้าน บริหารทั่วไป (-๒.๒) และสาธารณูปโภค (-๒.๓%) ในท่านองเดียวกันสัดส่วนทางด้านเศรษฐกิจก็ลดลง มากที่สุดในอัตราร้อยละ ๙.๑ รองลงมาได้แก่ การ บริหารทั่วไป ซึ่งลดถึงร้อยละ ๗.๗ สำหรับการป้องกัน ประเทศไทย มีสัดส่วนของรายจ่ายประจำลดลงร้อยละ ๒.๑ ในทางตรงกันข้ามสัดส่วนของรายจ่ายประจำ ด้านการให้หนี้เงินกู้เพิ่มขึ้นถึงร้อยละ ๑๓.๕ ซึ่งเป็น อัตราการเพิ่มที่สูงที่สุด

(ข) งบรายจ่ายเพื่อพัฒนาและงบปกติ

งบพัฒนา หมายถึง งบประมาณรายจ่ายของงานและโครงการที่ปรากฏในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ส่วนงบดำเนินงานปกติเป็นงบรายจ่ายของงานและโครงการที่มิได้อยู่ในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

งบปกตินอกจากจะมีสัดส่วนมากกว่างบพัฒนาแล้ว ยังมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นเรื่อยๆ สัดส่วนของงบปกติต่องบพัฒนานาในปี ๒๕๓๖ คือ ๕๘.๔๙ ต่อมาเปลี่ยนเป็น ๖๗.๓๓ ในปี ๒๕๓๙ ทั้งนี้ อาจจะเป็นเพราะว่ามีหลายโครงการได้เสร็จสิ้นลง หรืออาจจะเป็นเพราะว่างบประมาณที่จำกัดทำให้โครงการพัฒนาลดลงหรือต้องชะลอไปก่อน งบพัฒนาส่วนใหญ่ถูกใช้จ่ายไปในทางด้านการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพของคน ซึ่งมียอดเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องทุกปีตั้งแต่ปี ๒๕๓๖ แต่สัดส่วนนี้ลดลง กล่าวคือสัดส่วนลดลงจาก ๙๐.๕๔ เป็น ๗๙.๕๔ เหลือเพียงร้อยละ

ดล.๔ ของงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗-๒๕๖๙ ของลงมา
ได้แก่ งบพัฒนาเศรษฐกิจ ซึ่งมีสัดส่วนลดลงจาก
ร้อยละ ๑๖.๒ เหลือเพียงร้อยละ ๑๑.๕ ในช่วงเดียวกัน
ของงบพัฒนาการเศรษฐกิจไม่เปลี่ยนแปลงมากนัก
สำหรับยอดและสัดส่วนของงบพัฒนาการสาธารณสุข
มีแนวโน้มเพิ่มขึ้นทุกปี ยกเว้นปี พ.ศ.๒๕๖๙ สำหรับยอด
และสัดส่วนงบพัฒนาการสาธารณสุขปีการไม่ค่อยมีการ
เปลี่ยนแปลงมากนัก สิ่งที่น่าสังเกตคืองบพัฒนา
ด้านเศรษฐกิจ ด้านศึกษา และด้านสาธารณสุข มี
สัดส่วนสูงกว่างบปกติในแต่ละด้าน (ดูตารางที่ ๓)
สำหรับงบพัฒนาด้านสาธารณสุขปีการและด้านบริหาร
ทั่วไปมีสัดส่วนต่ำกว่างบปกติในด้านนั้น ในทาง
ตรงกันข้าม ด้านบ้องกันประเทศ รักษาระบบทั่วไป
และการซ่อมแซมที่ดิน ไม่มีงบพัฒนา โดย
รายจ่ายทั้งหมดเป็นงบปกติ ซึ่งมีสัดส่วนเพิ่มขึ้นอย่าง
ต่อเนื่องกัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการซ่อมแซมน้ำเริงกู้
มียอดเพิ่มขึ้นจากจำนวนเงิน ๒๑,๐๐๘.๕ ล้านบาท
สัดส่วนร้อยละ ๑๓.๑ ปี พ.ศ.๒๕๖๙ เป็น ๑๕.๗๗ ล้าน

ก็จะเป็นไปตามที่ต้องการ แต่เมื่อต้องการให้เป็นไปตามที่ต้องการ ก็ต้องใช้เวลาและแรงงานมาก

Digitized by srujanika@gmail.com

สำนักงานงบประมาณ ประเทศไทย ๕๓ (ฉบับปรับปรุง) ๑๐๐๘๖๙๓๒๗๕๓

บาท หรือร้อยละ ๒๓.๓ ของงบประมาณปี ๑๙๘๔ รองลงมาได้แก่ งบปกติเพื่อป้องกันประเทศซึ่งมียอดเงิน ๓๑,๖๑๗.๖ ล้านบาท หรือร้อยละ ๑๙.๖ ของงบประมาณปี ๑๙๘๔ และเพิ่มขึ้นเป็น ๔๑,๓๓๔.๓ ล้านบาท หรือร้อยละ ๑๗.๔ ของงบประมาณปี ๑๙๘๔ สำหรับปรับปรุงความสงบภายใน มียอดเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ ๔,๖๓๑.๓ ล้านบาท ในปี ๑๙๘๒ เป็น ๑๐,๙๕๙.๙ ล้านบาท ในปี ๑๙๘๔ โดยที่สัดส่วนต่อยอดคงเหลืองบประมาณทั้งหมดเกือบจะไม่ลดเลย



เมื่อเปรียบเทียบงบประมาณ ๑๙๘๔ กับปี ๑๙๘๒ พนักงานได้ลดส่วนของงบปกติเมื่อเทียบกับยอดงบประมาณรายจ่ายเพิ่มขึ้นร้อยละ ๑.๓ ส่วนสัดส่วนของงบพัฒนาลดลงร้อยละ ๑.๓ งบประมาณ

รายจ่ายในปี ๑๙๘๔ ส่วนใหญ่จ่ายเพื่อการรัฐระหนั่นเงินกู้ รองลงมาได้แก่ งบปกติของด้านเศรษฐกิจเพิ่มขึ้นร้อยละ ๔.๓ งบปกติด้านสาธารณูปการเพิ่มขึ้น ๓.๔ และด้านการศึกษาเพิ่มขึ้นร้อยละ ๑ สำหรับงบปกติของด้านที่เหลือลดลง โดยมีงบปกติของด้านสาธารณูปการลดลงร้อยละ ๔.๖ รองลงมาได้แก่ด้านอื่น ๆ (-๓.๔%) ด้านบริหารทั่วไป (-๑.๑%) และด้านป้องกันประเทศ (-๑.๑%) สำหรับงบพัฒนาด้านเศรษฐกิจลดลงร้อยละ ๑๒.๓ เหลือเพียง ๒๕,๑๓๕.๒ ล้านบาท โดยที่ยอดเงินสัดส่วนนี้ลดลงร้อยละ ๖.๕ เมียอดพัฒนาการศึกษาเพิ่มขึ้น ๑ ล้านบาท แต่สัดส่วนกลับลดลงร้อยละ ๑.๗ ยอดงบพัฒนาของสาธารณูปการลดลงร้อยละ ๔.๕ แต่สัดส่วนไม่เปลี่ยนแปลง

ในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๕ (พ.ศ. ๑๙๘๕-๑๙๘๙) ได้กำหนดให้มีแผนพัฒนาขนาดใหญ่ที่ยกฐานขึ้นเพื่อเร่งแก้ไขปัญหาความยากจนและพัฒนาขนาดบทในเขตล้านหลัง มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อกำหนดเพิ่มขึ้นเรื่อยๆ แต่อัตราการเพิ่มนี้ใน ๓ ปีหลังจะลดตัวอย่างชัดเจน*/

- (๑) ปีงบประมาณ ๑๙๘๕ จำนวน ๖๒๐.๔ ล้านบาท
- (๒) ปีงบประมาณ ๑๙๘๖ จำนวน ๑,๑๖๕.๔ ล้านบาท
- (๓) ปีงบประมาณ ๑๙๘๗ จำนวน ๑,๔๙๘.๖ ล้านบาท
- (๔) ปีงบประมาณ ๑๙๘๘ จำนวน ๑,๔๔๓.๙*
- (๕) ปีงบประมาณ ๑๙๘๙ จำนวน ๑,๓๙๘.๒*

*/จากงบประมาณโดยส่วนราชการ ประจำปีงบประมาณ ๑๙๘๕, หน้า ๑๘.

๒/ยอดคนที่ไม่ตรงกับยอดใน Thailand's Budget in Brief : Fiscal Year 1985, p. 75

ตารางที่ ๔ งบประมาณรายจ่ายที่จัดสรรให้แผนพัฒนาชนบทพื้นที่ยากจน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗-๒๕๖๙

หน่วย: ล้านบาท

งบประมาณประจำปี	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	การเปลี่ยนแปลง (๒๕๖๘-๒๕๖๙)	
	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	อัตรา(%)
ส่วนราชการ-โครงการ					
๑. กระทรวงเกษตรและสหกรณ์	๓๓๔.๗	๕๓๘.๑	๕๕๑.๑	๑๑.๐	๔.๐
จำนวน	(๐.๐๗)	(๐.๒๕)	(๐.๒๗)		
กิจกรรม					
กิจกรรมประจำปี	๕๐.๔	๑๐๐.๑	๕๕.๕	-๐.๒	๐.๒
กิจกรรมประจำปีที่ไม่ได้ดำเนินการ	๗.๐	๑๖.๖	๔.๐	๑๒.๖	-๕๒.๖
กิจกรรมพัฒนาประจำปีที่ไม่ได้ดำเนินการ	-	๕.๐	๕.๐	๐	
จำนวน	๕๗.๔	๑๒๑.๗	๖๔.๑	๑๑.๐	๔.๐
กิจกรรมสำคัญ					
กิจกรรมสติวนาเด็กในหมู่บ้านในเขตชนบทที่ยากจน	๑๑.๔	๒๑.๒	๑๑.๒	๐	
กิจกรรมขนาดใหญ่ในเขตชนบทที่ยากจน	๒๕.๐	๔๔.๐	๔๔.๐	๐	
กิจกรรมปศุสัตว์ในเขตชนบทพื้นที่ยากจน	๔๐.๔	๘๒.๒	๗๗.๕	-๕.๗	๑๑.๑
จำนวน	๗๖.๔	๑๕๓.๒	๑๒๒.๗	-๑๑.๓	-๑๐๕.๗
กิจกรรมป้ำน้ำ					
กิจกรรมปูกอกไม้ใช้สอยชุมชนในเขตชนบทที่ยากจน	๗.๐	๑๐.๗	๒๕.๖	-๑๑.๗	-๒๐๕.๗
จำนวน	๗.๐	๑๐.๗	๒๕.๖	-๑๑.๗	-๒๐๕.๗
กิจกรรมส่งเสริมการเกษตร					
กิจกรรมส่งเสริมการเกษตรในเขตแหล่งน้ำหมู่บ้านในเขตชนบทพื้นที่ยากจน	๒๕.๕	๓๕.๕	๓๑.๗	-๔.๖	-๑๓.๖
กิจกรรมผลิตอาหารเพื่อโภชนาการในเขตชนบทพื้นที่ยากจน	๐.๕	๒๖.๓	๓๐.๑	-๓.๘	-๑๔.๔
กิจกรรมข้าวน้ำผักในเขตชนบทพื้นที่ยากจน	๑๙.๙	๓๐๖.๔	๓๕๒.๐	๕๖.๐	๗๗.๒
กิจกรรมส่งเสริมประเพณีพิธีไว้ในเขตชนบทพื้นที่ยากจน	๑๐.๐	๑๑.๓	๑๑.๓	๐	๐
กิจกรรมส่งเสริมการปูกอกไม้ผลไม้ขึ้นดันในเขตชนบทพื้นที่ยากจน	๒๐.๐	๒๔.๑	๓๑.๕	๕.๔	๓๓.๔
จำนวน	๒๕.๕	๓๕.๕	๓๑.๗	๕.๔	๓๓.๔
กิจกรรมพัฒนาที่ดิน					
กิจกรรมเร่งรัดปรับปรุงดินด้วยอินทรีย์วัสดุในเขตชนบทพื้นที่ยากจน	๑๖.๖	๑๔.๔	๑๔.๔	-๐.๔	-๒.๔
กิจกรรมพัฒนาดินเพิ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือในเขตชนบทพื้นที่ยากจน	๑๑.๔	๑๑.๐	๑๐.๗	-๐.๓	-๓.๔
กิจกรรมพัฒนาดินเพิ่มและเบร์ยวกากได้ในเขตชนบทพื้นที่ยากจน	๑๖.๔	๒๗.๖	๒๖.๕	-๑.๑	-๔๖.๖
จำนวน	๕๓.๔	๕๒.๐	๕๑.๒	-๐.๘	-๔๖.๖

การสร้างข้าราชการ ๓๐

ตารางที่ ๔ (ต่อ)

หน่วย : ล้านบาท

ส่วนราชการ-โครงการ	งบประมาณประจำปี		เบ็ดเตล็ด	เบ็ดเตล็ด	เบ็ดเตล็ด	การเปลี่ยนแปลง (เบ็ดเตล็ด - เบ็ดเตล็ด)	
	จำนวน	จำนวน				จำนวน	อัตรา (%)
- โครงการป้องกันภัยธรรมชาติทางภาคเหนือในเขตชนบทที่ยากจน	๒๐.๙	๒๗.๕	๒๘.๗	-๗.๖	-๗.๙		
กรณีวิชาการเกษตร							
- โครงการชี้วิธีที่ดีในเขตชนบทที่ยากจน	๔.๖	๕.๗	๕.๒	-๐.๔	-๐.๕		
- โครงการชี้วิธีที่ดีในเขตชนบทที่ยากจน	๗.๙	๗.๖	๗.๙	-๐.๓	-๐.๖		
๒. กระทรวงมหาดไทย	๑๔๕.๒	๑๔๗.๔	๑๔๙.๕	๒๗.๓	๔.๙		
กรณีการปลูกครอง	(๐.๒๓)	(๐.๙๖)	(๐.๙๗)				
- โครงการจัดหน่วยบริการอ่าเภอเคลื่อนที่ในเขตชนบทที่ยากจน	๒๔.๒	๒๔.๒	๒๐.๔	-๔๗.๔	๖๙.๗		
กรณีการพัฒนาชุมชน							
- โครงการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหมู่บ้านในเขตชนบทที่ยากจน	๒๓๒.๔	๒๔.๕	๔๐.๐	๙๔.๔	๒๙.๗		
สำนักงานรัฐพัฒนาชุมชน							
- โครงการถอดสร้างแหล่งน้ำหมู่บ้านในเขตชนบทที่ยากจน	๙๙.๙	๙๗.๔	๙๙.๙	-๒๗.๔	-๑๕.๖		
- โครงการสะพานท้องถิ่น ร.พ.ช. ในเขตชนบทที่ยากจน	๔๐.๐	๔๐.๐	๔๙.๐	๖๙.๐	๙๖.๗		
สำนักนโยบายและแผนมหาดไทย							
- โครงการให้ความช่วยเหลือทางกฎหมายแก่ประชาชนในเขตชนบทที่ยากจน	๒.๙	๓.๑	๓.๖	๐.๔	๑๖.๖		
๓. กระทรวงศึกษาธิการ	๖๐.๓	๖๗.๒	๘๐.๓	-๑๖.๕	-๒๔.๙		
กรณีการศึกษา	(๐.๐๓)	(๐.๐๓)	(๐.๐๔)				
- โครงการผลิตหนังสือเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตและสังคมในเขตชนบทที่ยากจน	๖.๐	๖.๐	-				
- โครงการส่งเสริมบทบาทผู้นำท้องถิ่นเพื่อการพัฒนาในเขตชนบทที่ยากจน	๗.๗	๗.๖	๙.๖				

ตารางที่ ๔ (ต่อ)

หน่วย: ล้านบาท

งบประมาณประจำปี	การเปลี่ยนแปลง (เบ็ดเตล็ด - เบ็ดเตล็ด)				
	เบ็ดเตล็ด	เบ็ดเตล็ด	เบ็ดเตล็ด	จำนวน	อัตรา (%)
จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน		
ส่วนราชการ-โครงการ					
สำนักงานคณะกรรมการศึกษาธิการฯ					
- โครงการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพในเขตชนบทที่ขาดแคลน	๒๖๗.๐	๒๖๗.๐	๒๖๗.๐		
กระบวนการศึกษาและการเรียนรู้					
- โครงการพัฒนาคุณภาพในเขตชนบทที่ขาดแคลน	๒๖๗.๖	๒๖๗.๖	๒๖๗.๖		
๔. กระบวนการศึกษาและพัฒนาคุณภาพในเขตชนบทที่ขาดแคลน	๙๖๗.๔	๙๖๗.๐	๙๖๗.๖	๙๖๗.๖	๙๖.๘
(๙๖๗.๐)	(๙๖๗.๐)	(๙๖๗.๖)	(๙๖๗.๖)		
สำนักงานปลัดกระทรวงฯ					
- โครงการพัฒนาคุณภาพในเขตชนบทที่ขาดแคลน	๙๖๗.๖	๙๖๗.๖	๙๖๗.๖		
- โครงการสร้างเสริมศูนย์เรียนในเขตชนบทที่ขาดแคลน	๙๖๗.๖	๙๖๗.๖	๙๖๗.๖		
- โครงการสร้างนิเวศน์ด้านสิ่งแวดล้อมในเขตชนบทที่ขาดแคลน	๙๖๗.๖	๙๖๗.๖	๙๖๗.๖		
กระบวนการฯ					
- โครงการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพในเขตชนบทที่ขาดแคลน	๙๖๗.๖	๙๖๗.๖	๙๖๗.๖		
- โครงการวางแผนครอบครัวและอนามัยและศึกษาในเขตชนบทที่ขาดแคลน	๙๖๗.๖	๙๖๗.๖	๙๖๗.๖		
- โครงการไชยนาถในเขตชนบทที่ขาดแคลน	๙๖๗.๖	๙๖๗.๖	๙๖๗.๖		
กระบวนการฯ					
- โครงการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพในเขตชนบทที่ขาดแคลน	๙๖๗.๖	๙๖๗.๖	๙๖๗.๖		
- โครงการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพในเขตชนบทที่ขาดแคลน	๙๖๗.๖	๙๖๗.๖	๙๖๗.๖		
รวมจำนวนเงินทั้งหมด	๙๖๗.๖	๙๖๗.๖	๙๖๗.๖		
รวมจำนวนเงินทั้งหมดที่ได้รับ	๙๖๗.๖	๙๖๗.๖	๙๖๗.๖		
รวมจำนวนเงินทั้งหมดที่ขาดแคลน	๙๖๗.๖	๙๖๗.๖	๙๖๗.๖		
รวมจำนวนเงินทั้งหมดที่ขาดแคลนที่ได้รับ	๙๖๗.๖	๙๖๗.๖	๙๖๗.๖		
จำนวน	๙๖๗.๖	๙๖๗.๖	๙๖๗.๖		
๙๖๗.๖	(๙๖๗.๖)	(๙๖๗.๖)	(๙๖๗.๖)	๙๖.๘	๙.๔

ที่มา: Bureau of the Budget, Thailand's Budget in Brief: Fiscal year 1995.

สำนักงบประมาณ, งบประมาณพัสดุของปีงบประมาณ ๒๕๔๘

หมายเหตุ: ค่าว่างในวงเล็บ () เป็นค่าของสัดส่วนที่เก็บกันงบประมาณรายจ่าย

จากข้อมูลข้างต้นจะเห็นว่า ยอดรายจ่ายสำหรับแผนพัฒนาชนบทในพื้นที่ยากจนเพิ่มขึ้นทุกปีในระยะที่พิจารณา โดยมี ๔ กระทรวงที่เกี่ยวข้องรายละเอียดดังปรากฏในตารางที่ ๔ ในส่วนนี้ กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ได้รับมากที่สุด และยอดรายจ่ายมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ในปี ๒๕๔๘ ยอดเงินเท่ากับ ๕๕๑.๑ ล้านบาท ซึ่งเพิ่มขึ้น ๕๓ ล้านบาท หรือเพิ่มขึ้นร้อยละ ๙ ในทำนองเดียวกัน

กระทรวงสาธารณสุขซึ่งได้รับเงินงบประมาณเพื่อพัฒนาชนบทมากเป็นอันดับสอง ก็ได้รับงบประมาณเพิ่ม ๑๗.๖ ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ ๗.๙ ยอดรายจ่ายสำหรับพัฒนาชนบทในเขตยากจนของกระทรวงมหาดไทยมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง อัตราเพิ่มร้อยละ ๗.๑ ในทางตรงกันข้าม กระทรวงศึกษาธิการได้รับเงินจัดสรรงบเพื่อพัฒนาชนบทดังกล่าวลดลง ๑๖.๙ ล้านบาท คิดเป็นอัตราร้อยละ ๒๕.๑

สำหรับรายจ่ายรวมของแผนพัฒนาชนบทในเขตภาคใต้ในปี พ.ศ.๒๕๖๗ เพิ่มขึ้น ๔๘.๙ ล้านบาท หรือเพิ่มขึ้นร้อยละ ๕.๔ โดยส่วนใหญ่แผนพัฒนาด้านนี้เป็นโครงการต่อเนื่องกัน ยกเว้นโครงการผลิตหนังสือเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตและสังคมในเขตชนบทพื้นที่ภาคใต้ ซึ่งเป็นโครงการใหม่รับผิดชอบของกระทรวงศึกษาธิการ ได้ยกเลิกไปในปี พ.ศ.๒๕๖๗

การจัดสรรงบประมาณจำแนกตามด้าน สาขา แผนงานและโครงการ

การจำแนกงบประมาณในลักษณะนี้ จะทำให้เห็นรายละเอียดเกี่ยวกับการใช้จ่ายของรัฐบาลในด้านและสาขาต่างๆ ในระบบเศรษฐกิจและสังคม ตามที่ปฏิบัติกันมาสำนักงบประมาณจะแบ่งรายจ่ายออกเป็น ๑๔ ด้าน ดังที่ปรากฏอยู่ในตารางที่ ๕ ดัง

ตารางที่ ๕ งบประมาณรายจ่าย จำนวนคงค้าง สาขา แผนงานหนังสือ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๗

หน่วย: ล้านบาท

ด้าน/สาขา/แผนงาน	ยอดคงเหลือ	ยอดเบิก	ยอดจ่าย	(ยอดคงเหลือ)	
				จำนวน	ประเภท
๑. ด้านการเกษตร					
๑.๑ สาขาวิชาบริหารด้านการเกษตร	๘๖,๖๖๔.๔ (๘๖.๔)	๘๖,๖๖๔.๔ (๘๖.๔)	๘๖,๖๖๔.๔ (๘๖.๔)	-๘๖,๖๖๔.๔	-๘๖.๔
แผนงานบริหารด้านการเกษตร	๘๖,๖๖๔.๔ (๘๖.๔)	๘๖,๖๖๔.๔ (๘๖.๔)	๘๖,๖๖๔.๔ (๘๖.๔)	๘๖,๖๖๔.๔ (๘๖.๔)	๘๖.๔
๑.๒ สาขาวิชากรรมสัตว์	๘๖,๖๖๔.๔ (๘๖.๔)	๘๖,๖๖๔.๔ (๘๖.๔)	๘๖,๖๖๔.๔ (๘๖.๔)	-๘๖,๖๖๔.๔	-๘๖.๔
แผนงานปรับเปลี่ยนการปลูกพืช	๘๖,๖๖๔.๔ (๘๖.๔)	๘๖,๖๖๔.๔ (๘๖.๔)	๘๖,๖๖๔.๔ (๘๖.๔)	๘๖,๖๖๔.๔ (๘๖.๔)	๘๖.๔
๑.๓ สาขาวิชาประมง	๘๖,๖๖๔.๔ (๘๖.๔)	๘๖,๖๖๔.๔ (๘๖.๔)	๘๖,๖๖๔.๔ (๘๖.๔)	-๘๖,๖๖๔.๔	-๘๖.๔
แผนงานปรับเปลี่ยนการประมง	๘๖,๖๖๔.๔ (๘๖.๔)	๘๖,๖๖๔.๔ (๘๖.๔)	๘๖,๖๖๔.๔ (๘๖.๔)	๘๖,๖๖๔.๔ (๘๖.๔)	๘๖.๔
๑.๔ สาขาวิชาป่าไม้	๘๖,๖๖๔.๔ (๘๖.๔)	๘๖,๖๖๔.๔ (๘๖.๔)	๘๖,๖๖๔.๔ (๘๖.๔)	-๘๖,๖๖๔.๔	-๘๖.๔
แผนงานอนุรักษ์ป่าไม้	๘๖,๖๖๔.๔ (๘๖.๔)	๘๖,๖๖๔.๔ (๘๖.๔)	๘๖,๖๖๔.๔ (๘๖.๔)	๘๖,๖๖๔.๔ (๘๖.๔)	๘๖.๔
๑.๕ สาขาวิชาพัฒนาท่องเที่ยวและการท่องเที่ยว	๘๖,๖๖๔.๔ (๘๖.๔)	๘๖,๖๖๔.๔ (๘๖.๔)	๘๖,๖๖๔.๔ (๘๖.๔)	-๘๖,๖๖๔.๔	-๘๖.๔
แผนงานพัฒนาท่องเที่ยวและการท่องเที่ยว	๘๖,๖๖๔.๔ (๘๖.๔)	๘๖,๖๖๔.๔ (๘๖.๔)	๘๖,๖๖๔.๔ (๘๖.๔)	๘๖,๖๖๔.๔ (๘๖.๔)	๘๖.๔
๒. ด้านการศึกษาการแพทย์และสุขภาพ					
๒.๑ สาขาวิชาศึกษาครุภัณฑ์	๘๖,๖๖๔.๔ (๘๖.๔)	๘๖,๖๖๔.๔ (๘๖.๔)	๘๖,๖๖๔.๔ (๘๖.๔)	-๘๖,๖๖๔.๔	-๘๖.๔
แผนงานบริหารด้านการศึกษา	๘๖,๖๖๔.๔ (๘๖.๔)	๘๖,๖๖๔.๔ (๘๖.๔)	๘๖,๖๖๔.๔ (๘๖.๔)	๘๖,๖๖๔.๔ (๘๖.๔)	๘๖.๔
๒.๒ สาขาวิชาการแพทย์และสุขภาพ	๘๖,๖๖๔.๔ (๘๖.๔)	๘๖,๖๖๔.๔ (๘๖.๔)	๘๖,๖๖๔.๔ (๘๖.๔)	-๘๖,๖๖๔.๔	-๘๖.๔
แผนงานบริหารด้านการแพทย์และสุขภาพ	๘๖,๖๖๔.๔ (๘๖.๔)	๘๖,๖๖๔.๔ (๘๖.๔)	๘๖,๖๖๔.๔ (๘๖.๔)	๘๖,๖๖๔.๔ (๘๖.๔)	๘๖.๔
๓. ด้านการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม					
๓.๑ สาขาวิชาอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	๘๖,๖๖๔.๔ (๘๖.๔)	๘๖,๖๖๔.๔ (๘๖.๔)	๘๖,๖๖๔.๔ (๘๖.๔)	-๘๖,๖๖๔.๔	-๘๖.๔
แผนงานบริหารด้านการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	๘๖,๖๖๔.๔ (๘๖.๔)	๘๖,๖๖๔.๔ (๘๖.๔)	๘๖,๖๖๔.๔ (๘๖.๔)	๘๖,๖๖๔.๔ (๘๖.๔)	๘๖.๔
๔. ด้านการมนต์เสน่ห์และเชิงพาณิชย์					
๔.๑ สาขาวิชาการท่องเที่ยวและเชิงพาณิชย์	๘๖,๖๖๔.๔ (๘๖.๔)	๘๖,๖๖๔.๔ (๘๖.๔)	๘๖,๖๖๔.๔ (๘๖.๔)	-๘๖,๖๖๔.๔	-๘๖.๔
แผนงานบริหารด้านการท่องเที่ยวและเชิงพาณิชย์	๘๖,๖๖๔.๔ (๘๖.๔)	๘๖,๖๖๔.๔ (๘๖.๔)	๘๖,๖๖๔.๔ (๘๖.๔)	๘๖,๖๖๔.๔ (๘๖.๔)	๘๖.๔
๕. ด้านการมนต์เสน่ห์ ขนาดและเชิงพาณิชย์					
๕.๑ สาขาวิชาบริหารด้านการลงทุนขนาดและเชิงพาณิชย์	๘๖,๖๖๔.๔ (๘๖.๔)	๘๖,๖๖๔.๔ (๘๖.๔)	๘๖,๖๖๔.๔ (๘๖.๔)	-๘๖,๖๖๔.๔	-๘๖.๔
แผนงานบริหารด้านการลงทุนขนาดและเชิงพาณิชย์	๘๖,๖๖๔.๔ (๘๖.๔)	๘๖,๖๖๔.๔ (๘๖.๔)	๘๖,๖๖๔.๔ (๘๖.๔)	๘๖,๖๖๔.๔ (๘๖.๔)	๘๖.๔

ตารางที่ ๕ (ต่อ)

หน่วย: ล้านบาท

ค้าน/สาขา/แผนงาน	เบ็ดเตล็ด	เบ็ดเตล็ด	เบ็ดเตล็ด	การเปลี่ยนแปลง (เบ็ดเตล็ด - เบ็ดเตล็ด)	
				จำนวน	เปอร์เซ็นต์
๓.๒ สาขาวิชาการคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนงานบัญชีรักษาภาระและสะพาน	๘๐,๐๐๗.๙ (๑.๒)	๘๐,๙๖๔.๒ (๑.๖)	๘๐,๙๗๖.๔ (๑.๖)	๘๐.๖	๐.๑
๓.๓ สาขาวิชาการคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น แผนงานพัฒนาการคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ทางน้ำภายในประเทศไทย	๒๖,๓๑๐.๔ (๐.๒)	๒๖,๖๖๕.๓ (๐.๒)	๒๖,๖๖๕.๓ (๐.๒)	๔๕.๕	-
๓.๔ สาขาวิชาการคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น แผนงานพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ	๖๘๔.๔ (๐.๑)	๖๘๔.๔ (๐.๑)	๖๘๔.๔ (๐.๑)	๔๕.๕	๔.๔
๓.๕ สาขาวิชาการสื่อสารโทรคมนาคม แผนงานบริหารด้านการสื่อสาร โทรคมนาคม	๓๐๕.๐ (๐.๒)	๓๐๕.๔ (๐.๒)	๓๐๕.๔ (๐.๒)	-๕๕.๗	-๑๔.๕
๔. ค้านการพาณิชย์และห้องเรียน	๖๘๖.๔ (๐.๑)	๖๘๖.๖ (๐.๑)	๖๘๖.๔ (๐.๑)	๒๓.๒	๐๓.๔
๔.๑ สาขาวิชาการบริหารค้านการพาณิชย์ แผนงานบริหารค้านการพาณิชย์	๙๕๗.๖ (๐.๙)	๙๖๖.๓ (๐.๙)	๙๖๖.๓ (๐.๙)	๙๕.๖	๙.๐
๔.๒ สาขาวิชาการพาณิชย์ภายในประเทศไทย แผนงานพาณิชย์ภายในประเทศไทย	๙๕๗.๖ (๐.๙)	๙๖๖.๓ (๐.๙)	๙๖๖.๓ (๐.๙)	๙๕.๖	๙.๐
๔.๓ สาขาวิชาการพาณิชย์ค่างประเทศ แผนงานการค้าต่างประเทศ	๖๘๔.๔ (๐.๐๗)	๖๘๔.๔ (๐.๐๗)	๖๘๔.๔ (๐.๐๗)	๒๑.๘	๔.๗
๔.๔ สาขาวิชาการพาณิชย์ค่างประเทศ แผนงานพาณิชย์ค่างประเทศ	๖๘๔.๔ (๐.๐๗)	๖๘๔.๔ (๐.๐๗)	๖๘๔.๔ (๐.๐๗)	๒๑.๘	๔.๗
๔.๕ สาขาวิชาการเพิ่มรายได้ทางการค้าห้องเรียน แผนงานส่งเสริมและพัฒนาการห้องเรียน	๙๕๗.๖ (๐.๙)	๙๖๖.๓ (๐.๙)	๙๖๖.๓ (๐.๙)	๙๕.๖	๙.๐
๔.๖ ค้านการวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและ สิ่งแวดล้อม	๙,๐๔๒.๖ (๐.๔)	๙,๐๔๒.๖ (๐.๔)	๙,๐๔๒.๖ (๐.๔)	๖๕.๕	๖.๔
๔.๗ สาขาวิชาพัฒนาวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต แผนงานพัฒนาการวิจัยวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	๒๖๓.๒ (๐.๖)	๒๖๓.๒ (๐.๖)	๒๖๓.๒ (๐.๖)	๔๕.๕	๔.๖

วาระการข้าราชการ ๓๔

ตารางที่ ๕ (ต่อ)

หน่วย: ล้านบาท

ค้าน/สาขา/แผนงาน	เบ็ดเตล็ด	เบ็ดเตล็ด	เบ็ดเตล็ด	การเบ็ดเตล็ด	
				จำนวน	เบอร์เข็นค์
๕.๒ สาขาวิชาการพัฒนาหลังงาน	๗๘๗.๙ (๐.๗)	๘๔๔.๔ (๐.๖)	๖๓๐.๔ (๐.๖)	๔๗.๖	๗.๔
แผนงานพัฒนาหลังงานทดแทน	๖๓๐.๗ (๐.๗)	๕๑๐.๗ (๐.๖)	๕๕๐.๔ (๐.๖)	๔๐.๙	๗.๓
๕.๓ สาขาวิชาการพัฒนาสิ่งแวดล้อม	๖๕.๕ (๐.๐๗)	๖๔.๔ (๐.๐๗)	๗๖.๐ (๐.๐๗)	๗.๔	๘๐.๖
แผนงานควบคุมสิ่งแวดล้อม	๖๔.๖ (๐.๐๙)	๖๔.๓ (๐.๐๙)	๖๖.๔ (๐.๐๙)	๒.๙	๗.๕
b. ห้องการศึกษา	๗๕.๙๓๐.๔ (๒๐.๔)	๘๑.๙๕๕.๕ (๑๕.๕)	๘๙.๙๕๕.๓ (๑๕.๓)	๔๔๕.๔	๘.๘
๖.๑ สาขาวิชาการบริหารด้านการศึกษา	๒๖.๙๕๖.๗ (๔.๕)	๒๖.๙๕๖.๐ (๔.๓)	๒๖.๙๕๖.๓ (๔.๓)	๓๖.๗	๘.๒
แผนงานบริหารการศึกษาระดับอุดมศึกษา	๒๖.๙๕๖.๖ (๔.๖)	๒๖.๙๕๖.๔ (๔.๖)	๒๖.๙๕๖.๓ (๔.๖)	๔๔.๙	๘.๘
๖.๒ สาขาวิชาการให้บริการทางด้านการศึกษา	๓๔.๙๖๐.๐ (๔๗.๔)	๓๔.๙๖๐.๔ (๔๖.๔)	๓๔.๙๖๐.๔ (๔๖.๔)	๒๖๔.๗	๘.๗
แผนงานจัดการการศึกษาระดับประถมศึกษา	๒๖.๙๖๑.๕ (๔๐.๕)	๒๖.๙๖๑.๕ (๔๐.๕)	๒๖.๙๖๑.๕ (๔๐.๕)	๙๙๕.๗	๘.๕
๖.๓ สาขาวิชาการปรับปรุงคุณภาพการศึกษา	๒๖.๙๖๑.๘ (๔.๘)	๒๖.๙๖๑.๘ (๔.๘)	๒๖.๙๖๑.๘ (๔.๘)	๙๖๔.๔	๘.๖
แผนงานปรับปรุงคุณภาพการศึกษา	๒๖.๙๖๑.๘ (๔.๘)	๒๖.๙๖๑.๘ (๔.๘)	๒๖.๙๖๑.๘ (๔.๘)	-๙๔.๔	-๘.๖
๖.๔ สาขาวิชาการส่งเสริมจริยศึกษา ศาสนา ศิลป์ และวัฒนธรรม	๔๗๕.๐ (๐.๖)	๔๗๕.๔ (๐.๖)	๔๗๕.๔ (๐.๖)	๔๔.๕	๘.๐
แผนงานส่งเสริมศิลป์และวัฒนธรรม	๔๐๖.๙ (๐.๖)	๔๐๖.๙ (๐.๖)	๔๐๖.๙ (๐.๖)	๒๖๔.๕	๘.๙
b.๕ สาขาวิชารัฐ	-	๙๕๗.๙ (๐.๐๗)	๙๕๗.๙ (๐.๐๗)	-๓.๗	๒.๘
แผนงานวิจัยระดับอุดมศึกษา	-	๙๕๗.๙ (๐.๐๗)	๙๕๗.๙ (๐.๐๗)	-๓.๗	๒.๘
b.๖ สาขาวิชาการบริการวิชาการแก่สังคม	-	๙๗๕.๗ (๐.๕)	๙๗๕.๗ (๐.๕)	-๕๓.๔	-๕.๔
แผนงานบริการวิชาการแก่สังคม	-	๙๗๕.๗ (๐.๕)	๙๗๕.๗ (๐.๕)	-๕๓.๔	-๕.๔
b.๗ สาขาวิชากิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษา	-	๙๐๖.๐ (๐.๕)	๙๗.๔ (๐.๕)	-๔.๔	-๔.๓
แผนงานกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษา	-	๙๐๖.๐ (๐.๐๕)	๙๗.๔ (๐.๐๕)	-๔.๔	-๔.๓

ตารางที่ ๕ (ต่อ)

หน่วย: ด้านภาษา

หัวน้ำ/สาขา/แผนงาน	โทรศัพท์	โทรศัพท์	โทรศัพท์	การเปลี่ยนแปลง (โทรศัพท์-โทรศัพท์)	
				จำนวน	ปีก่อนปีนี้
ค. ด้านการสาธารณสุข	a,c,d,e,f	b,c,d,e,f	b,c,d,e,f	-๘๗.๒	-๐.๒
ค.๑ สาขาวิชาการบริหารการสาธารณสุข	(a,b)	(a,c)	(a,b)	-๙๗.๐	-๗.๐
แผนงานบริหารการสาธารณสุข	b,c,d,e,f	b,c,d,e,f	b,c,d,e,f	-๙๗.๐	-๗.๐
ค.๒ สาขาวิชาการบริการสาธารณสุข	c,d,e,f,g	d,e,f,g,h	d,e,f,g,h	-๙๗.๔	-๐.๔
แผนงานบริการสาธารณสุข	b,c,d,e,f	c,d,e,f,g	c,d,e,f,g	-๙๗.๐	-๙.๐
ค.๓ สาขาวิชานิรสื่อวัฒนธรรมฯฯฯฯฯฯ	a,c,d,e,f	b,c,d,e,f	b,c,d,e,f	๐.๗	๐.๗
ทางศึกษาการเผยแพร่ความคิดเห็น	(a,c)	(a,c)	(a,c)	๐.๐๗	๐.๐๗
แผนงานสาระเรียนที่ต้องสอน	b,c,d,e,f	c,d,e,f,g	c,d,e,f,g	๐.๐๗	๐.๐๗
ค.๔ สาขาวิชาการพัฒนาเทคโนโลยีการป้องกัน	a,c,d,e,f	a,c,d,e,f	a,c,d,e,f	bcl.๒	a.๒
และภาระเรียนทุกภาษาพ.	(a,b)	(a,b)	(a,b)		
แผนงานสอนภาษาต่างประเทศ	c,d,e,f	c,d,e,f	c,d,e,f	๕.๕	๖.๕
ค.๕ สาขาวิชาการคุ้มครองผู้บริโภคด้านการ	a,c,d,e,f	b,c,d,e,f	b,c,d,e,f	-๑๖.๗	-๑๖.๗
สาธารณสุข	(a,c)	(a,c)	(a,c)		
แผนงานคุ้มครองผู้บริโภคด้านการ	b,c,d,e,f	b,c,d,e,f	b,c,d,e,f	-๑๖.๗	-๑๖.๗
สาธารณสุข	(a,c)	(a,c)	(a,c)		
ค.๖ ด้านการบริการสังคม	b,c,d,e,f	c,d,e,f,g	b,c,d,e,f	-๙๗.๐	-๙๗.๐
ค.๖.๑ สาขาวิชาด้านการจัดการสังคม-	(a,c)	(a,c)	(a,c)		
สังคมศาสตร์	c,d,e,f	c,d,e,f	c,d,e,f	๔.๔	๔.๔
แผนงานจัดการสังคมและสังคม-	b,c,d,e,f	c,d,e,f	c,d,e,f	๔.๔	๔.๔
สังคมศาสตร์	(a,c)	(a,c)	(a,c)		
ค.๖.๒ สาขาวิชาการพัฒนาและบริการสังคม	a,c,d,e,f	a,c,d,e,f	a,c,d,e,f	-๔๔.๗	-๔๔.๗
แผนพัฒนาชนบท	(a,c)	(a,c)	(a,c)		
ค.๗ สาขาวิชาการพัฒนาคุณภาพชีวภาพและสังคม-	a,c,d,e,f	b,c,d,e,f	a,c,d,e,f	-๔๕.๗	-๔๕.๗
สังคมศาสตร์	(a,c)	(a,c)	(a,c)		
แผนงานพัฒนาคุณภาพชีวภาพและสังคม-	b,c,d,e,f	c,d,e,f	c,d,e,f	๔.๔	๔.๔
สังคมศาสตร์	(a,c)	(a,c)	(a,c)		
ค.๗.๑ สาขาวิชาการพัฒนาและบริการสังคม	a,c,d,e,f	a,c,d,e,f	a,c,d,e,f	-๔๔.๗	-๔๔.๗
แผนพัฒนาชนบท	(a,c)	(a,c)	(a,c)		
ค.๗.๒ สาขาวิชาการพัฒนาคุณภาพชีวภาพและสังคม-	a,c,d,e,f	b,c,d,e,f	a,c,d,e,f	-๔๕.๗	-๔๕.๗
สังคมศาสตร์	(a,c)	(a,c)	(a,c)		
แผนงานพัฒนาคุณภาพชีวภาพและสังคม-	b,c,d,e,f	c,d,e,f	c,d,e,f	๔.๔	๔.๔
สังคมศาสตร์	(a,c)	(a,c)	(a,c)		
ค.๘ ด้านการวิชาความมั่นคงแห่งชาติ	a,c,d,e,f	a,c,d,e,f	a,c,d,e,f	-๔๕.๗	-๐.๔
ค.๘.๑ สาขาวิชาการป้องกันประเทศ	(a,c)	(a,c)	(a,c)		
แผนงานบริหารทั่วไป	c,d,e,f,g	c,d,e,f,g	c,d,e,f,g	-bcl.๖	-๐.๖
ค.๙ สาขาวิชาการจัดการธุรกิจ	a,c,d,e,f	b,c,d,e,f	b,c,d,e,f	-๔๕.๗	-๔๕.๗
แผนงานบริหารธุรกิจ	(a,c)	(a,c)	(a,c)		

๑. ด้านการเกษตร

รัฐบาลใช้จ่ายไปในด้านนี้เป็นจำนวนเงิน ๑๖,๕๔๙.๘ ล้านบาท หรือประมาณร้อยละ ๘.๖ ของงบประมาณรายจ่ายในปี ๒๕๕๗ ปีต่อมาเพิ่มขึ้น เป็นจำนวนเงิน ๑๙,๖๒๔.๕ ล้านบาท ในสัดส่วน ร้อยละ ๘.๓ แต่กลับลดลงเหลือเพียง ๑๗,๖๖๙.๘ ล้านบาท หรือประมาณร้อยละ ๗.๙ ของงบประมาณ ในปี ๒๕๕๙ รายจ่ายนี้ประกอบด้วย ๖ สาขา^๑ โดยที่ยอดรายจ่ายของแต่ละสาขาวิชานั้นเพิ่มขึ้นในช่วงที่พัฒนา ยกเว้นสาขาวิชาการพัฒนาแหล่งน้ำเพื่อการเกษตร ซึ่งลดลงจาก ๙,๙๙๖.๓ ล้านบาท หรือร้อยละ ๕.๙ ของงบประมาณปี ๒๕๕๙ เหลือเพียง ๙,๕๙๔.๑ ล้านบาท หรือร้อยละ ๕.๕ ของงบประมาณ ในปี ๒๕๕๙ ทั้งนี้ เพราะมีโครงการพัฒนาแหล่งน้ำเสริมสร้าง ๒๓ โครงการ แต่ก็มีโครงการใหญ่เกิดขึ้น ๑๕ โครงการซึ่งส่วนใหญ่อยู่ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

สาขาที่ใช้จ่ายเงินรองลงมาได้แก่ สาขาวิชาการกสิกรรม คิดเป็น ๔,๔๐๗.๐ ล้านบาท หรือร้อยละ ๒.๐ ในปี ๒๕๕๙ ในสาขานี้ประกอบด้วย ๘ แผนงาน ที่สำคัญคือ แผนงานปรับปรุงประสิทธิภาพในการใช้ที่ดิน สาขาที่ใช้เงินงบประมาณมากของลงมาได้แก่ สาขาวิชาการป่าไม้ ซึ่งยอดรายจ่ายของสาขาวิชานี้เพิ่มขึ้น ทุกปี และในปี ๒๕๕๙ ใช้เงินเป็นจำนวน ๑,๓๘๐.๑ ล้านบาท สาขานี้มี ๓ แผนงานและแผนงานที่ใช้เงินมากที่สุดคือ แผนงานอนุรักษ์ป่าซึ่งใช้งบประมาณปี ๒๕๕๙ ถึงจำนวน ๘๐๖.๘ ล้านบาท และเพิ่มขึ้นเป็น ๙๗๒.๕ ล้านบาทในปี ๒๕๕๙

๒. ด้านการอุดหนากรรรมและเหมืองแร่

ถึงแม้งบประมาณสำหรับด้านนี้จะไม่มากเท่าด้านการเกษตร แต่ยอดรายจ่ายก็เพิ่มขึ้นจาก

๕๒๔.๕ ล้านบาท หรือร้อยละ ๐.๒ ของงบประมาณในปี ๒๕๕๗ เป็น ๗๗๔.๙ ล้านบาท หรือร้อยละ ๐.๔ ของงบประมาณปี ๒๕๕๙ หรือเพิ่มขึ้นในอัตราร้อยละ ๔๔.๕ ในด้านนี้มีเพียง ๒ สาขา โดยสาขาวิชาการอุดหนากรรรมใช้เงินงบประมาณมากที่สุด ของด้านนี้ ซึ่งเพิ่มจาก ๒๙๓.๖ ล้านบาทในปี ๒๕๕๗ เป็น ๕๐๕.๕ ล้านบาทในปี ๒๕๕๙ โดยมีแผนงานส่งเสริมการกระจายอุดหนากรรรมไปสู่ภูมิภาคเป็นแผนงานที่ใช้จ่ายมากที่สุด (๒๙๓.๖ ล้านบาท) และงานที่สำคัญคืองานอุดหนากรรรมจังหวัด ซึ่งใช้งบประมาณเป็นจำนวน ๓๑.๘ และ ๔๔.๐ ล้านบาท ในปี ๒๕๕๙ และ ๒๕๕๙ ตามลำดับ รายจ่ายในสาขาวิชาทรัพยากรธรรมนิพิมพ์จาก ๒๙๓.๖ ล้านบาทในปี ๒๕๕๙ เป็น ๔๗๙.๔ ล้านบาทในปี ๒๕๕๙ ซึ่งเพิ่มขึ้นในอัตราประมาณร้อยละ ๑.๕ แผนงานบริหารการทรัพยากรธรรมนิพิมพ์เป็นแผนงานที่ใช้จ่ายมากที่สุดตามที่ปรากฏในตารางข้างต้น

๓. ด้านการคุณภาพ บนส่างและสื่อสาร

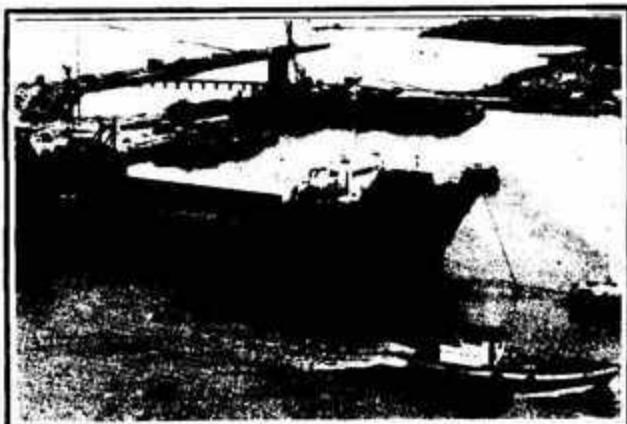
การใช้จ่ายของรัฐบาลในด้านนี้ มีแนวโน้มเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องในช่วงระยะเวลาของการพิจารณา ก่อจ่าวคือ เพิ่มจาก ๑๑,๐๙๙.๙ ล้านบาทในปี ๒๕๕๗ เป็น ๑๑,๑๓๕.๕ ล้านบาทในปี ๒๕๕๙ ประกอบด้วย ๕ สาขา โดยยอดรายจ่ายของแต่ละสาขาวิชานี้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องในระยะเวลาที่พิจารณา ยกเว้นสาขาวิชาการคุณภาพบนส่างทางน้ำ และทางอากาศ สาขาวิชาที่ได้เงินมากที่สุด ได้แก่ สาขาวิชาบนส่างทางน้ำ ๑๐,๑๗๖.๙ ล้านบาทในปี ๒๕๕๙ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๐.๓ แผนงานที่ใช้เงินมากที่สุดในสาขานี้ได้แก่แผนงานบำรุงรักษาทางและสะพาน มูลค่า ๒,๖๖๙.๙ ล้านบาท รองลงมาได้แก่ แผนงานสร้างทางหลวงจังหวัดได้รับเงิน ๒,๖๓๔.๕ ล้านบาท

^๑/เรียงตามอัตราความต่ำต้น ได้แก่ สาขาวิชาการพัฒนาแหล่งน้ำเพื่อการเกษตร สาขาวิชาการกสิกรรม

สาขาวิชาการป่าไม้ สาขาวิชาการปศุสัตว์ สาขาวิชาประมง และสาขาวิชาบริหารด้านการเกษตร

๔. ด้านการพาณิชย์และท่องเที่ยว

รายจ่ายในด้านนี้ก็มีแนวโน้มเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องเช่นเดียวกัน กล่าวคือในปี ๒๕๖๗ ได้งบประมาณรายจ่ายถึง ๘๖.๙ ล้านบาท เพิ่มขึ้น ๙๓.๒ ล้านบาท หรือร้อยละ ๑๓.๔ ในด้านนี้ประกอบด้วยสี่สาขา โดยที่สาขาวิชาการพาณิชย์ต่างประเทศได้มีบทบาทเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว กล่าวคือ รายจ่ายเพิ่มขึ้นจาก ๒๐๔.๐ ล้านบาทในปี ๒๕๖๖ เป็น ๒๖๖.๙ ล้านบาท คิดเป็นอัตราเพิ่มร้อยละ ๒๔.๐ แผนงานการตลาดต่างประเทศได้รับงบประมาณเพิ่มขึ้นจากปี ๒๕๖๖ ถึง ๕๔.๓ ล้านบาท หรือประมาณร้อยละ ๒๖.๓ ในทำงานของเดียวกันรัฐบาลก็ให้ความสำคัญในสาขาวิชาการเพิ่มรายได้ทางการท่องเที่ยว โดยที่รายจ่ายในสาขานี้เพิ่มขึ้น ๑๕.๙ ล้านบาท (หรือเพิ่มร้อยละ ๖.๗) ที่รัฐบาลให้ความสำคัญอีกแผนงานหนึ่งคือ ส่งเสริมและพัฒนาการท่องเที่ยว โดยที่ยอดรายจ่ายนี้เพิ่มขึ้น ๑๕.๐ ล้านบาท หรือร้อยละ ๘.๑



๕. ด้านการวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม

นี้เป็นอีกด้านหนึ่งที่รัฐบาลได้ให้ความสำคัญเพิ่มขึ้น กล่าวคือ งบประมาณสูงขึ้น ๖.๙ ล้านบาท หรือร้อยละ ๖.๔ ด้านนี้ประกอบด้วยสามสาขา โดยที่สาขาวิชาการพัฒนาพัฒนาการได้งบประมาณสูงสุด แต่ยอดรายจ่ายนี้ลดลง ๔๙.๖ ล้านบาท หรือประมาณร้อยละ ๘.๕ แต่แผนงานหลักของสาขานี้คือ แผนงานพัฒนาพัฒนาเทคโนโลยีได้งบประมาณเพิ่มขึ้น ๔๐.๑

ล้านบาท คิดเป็นอัตราร้อยละ ๗.๓ สาขานี้ได้งบประมาณรองลงมาได้แก่ สาขาวิชาพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการผลิต ซึ่งได้งบประมาณเพิ่มขึ้นทุกปีในระยะที่พิจารณา ในปี ๒๕๖๗ ได้รับงบเพิ่มขึ้นถึง ๑๕.๑ ล้านบาท หรือร้อยละ ๔.๖ แผนงานที่สำคัญในสาขานี้คือแผนงานพัฒนาการวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งได้เงินเพิ่มขึ้น ๙.๙ ล้านบาท หรือร้อยละ ๖.๓ สำหรับสาขาวิชาการพัฒนาสิ่งแวดล้อมนั้นมีแผนงานควบคุมมลพิษได้รับงบประมาณเพิ่มขึ้น ๒.๑ ล้านบาท หรือเพิ่มประมาณร้อยละ ๑๐.๒

๖. ด้านการศึกษา

เป็นด้านที่ได้รับงบประมาณรายจ่ายมากเป็นอันดับสาม รองจากด้านการสาธารณูปโภคและสาธารณูปโภค ยอดรายจ่ายในด้านนี้มีแนวโน้มเพิ่มขึ้นทุกปีในระยะที่พิจารณา โดยเพิ่มจาก ๓๙,๘๓๐.๔ ล้านบาท เป็น ๔๑,๕๙๕.๓ ล้านบาทในปี ๒๕๖๗ ซึ่งเพิ่มขึ้นในอัตราร้อยละ ๑.๑ ประกอบด้วย ๗ สาขานี้ได้รับความสำคัญมาโดยตลอดคือสาขาวิชาให้บริการทางด้านการศึกษา งบประมาณรายจ่ายเพิ่มขึ้นจาก ๓๔,๖๖๐.๐ ล้านบาทในปี ๒๕๖๖ เป็น ๓๕,๔๑๑.๑ ล้านบาท คิดเป็นสัดส่วนร้อยละ ๙๕.๘ ของงบประมาณในปี ๒๕๖๗ อัตราเพิ่มจากปีที่แล้วร้อยละ ๐.๙ ในสาขานี้ประกอบด้วย ๗ แผนงานที่ได้รับความสำคัญมากที่สุดคือแผนงานจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา ร้อยละ ๑๐ ของงบประมาณปี ๒๕๖๗ ถูกใช้ไปในแผนงานนี้ ซึ่งสูงกว่าปี ๒๕๖๖ ถึง ๑๑๕.๓ ล้านบาทเพิ่มขึ้นร้อยละ ๐.๕ สำหรับสาขาวิชาปรับปรุงคุณภาพการศึกษาระดับมัธยมศึกษาได้รับงบประมาณ ๔๔๖.๓ ล้านบาท ลดลง ๑๕.๔ ล้านบาท คิดเป็น

ร้อยละ ๑.๖ ซึ่งที่น่าสังเกตคือรัฐบาลให้ความสำคัญแก่สาขาวิชาระดับอุดมศึกษาลดลง ยอดรายจ่ายลดลงร้อยละ ๒.๑ สาขาวิชานิสิตนักศึกษา ก่อให้ลดลงร้อยละ ๔.๓

๓. ด้านการสาธารณสุข

รายจ่ายของรัฐบาลในด้านนี้ได้เพิ่มขึ้นมากในปีที่แล้ว กล่าวคือจาก ๘,๕๓๗.๑ ล้านบาท ในปี ๒๕๕๗ เป็น ๙,๖๖๔.๓ ล้านบาทในปี ๒๕๕๘ แต่มาปีนี้ได้รับเงินลดลงเหลือเพียง ๙,๕๕๗.๑ ล้านบาท หรือลดลงร้อยละ ๑ ในด้านนี้รัฐบาลเน้นสาขาบริการสาธารณสุขเป็นหลัก แต่ยอดรายจ่ายในสาขานี้ก็ถูกตัดลงเป็นจำนวน ๑๒.๔ ล้านบาท หรือลดลงร้อยละ ๐.๔ ในสาขานี้ประกอบด้วยสามแผนงาน แผนงานบริการสาธารณสุขเป็นแผนงานที่มีรายจ่ายสูงสุดในสาขากลุ่มด้านลง ๙.๙ ล้านบาท หรือลดลงร้อยละ ๑ แผนงานนี้ประกอบด้วย ๙ งานกับ ๓ โครงการ โครงการที่สำคัญได้แก่ โครงการโรงพยาบาลอำเภอในเขตชนบทยากจน ซึ่งงบประมาณรายจ่ายสำหรับโครงการนี้ลดจาก ๑๘๐.๕ ล้านบาท ในปี ๒๕๕๘ เป็น ๑๕๖.๖ ล้านบาทในปี ๒๕๕๙ หรือลดลง ๑๓.๙ ล้านบาท แต่โครงการสถานอนามัย-ต่ำบลในเขตชนบทยากจนได้รับงบประมาณเพิ่มขึ้น ๕๑.๙ ล้านบาท หรือเพิ่มขึ้นร้อยละ ๓๙.๑ สาขาการพัฒนาเทคโนโลยีการป้องกันและการส่งเสริมสุขภาพเป็นสาขาที่ได้รับงบประมาณมากรองลงมา ยอดรายจ่ายในสาขานี้มีแนวโน้มเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องในระยะที่พิจารณาโดยมีแผนงานอนามัยครอบครัวเป็นแผนหลัก ซึ่งได้รับงบประมาณเพิ่มขึ้นทุกปี กล่าวคือเพิ่มจาก ๓๕๙.๓ ล้านบาทในปี ๒๕๕๗ เป็น ๓๙๖.๔ ล้านบาทในปี ๒๕๕๙ ในทางตรงกันข้าม รัฐบาลให้ความสำคัญแก่สาขาวิชาและแผนงานสาธารณสุข-มูลฐานค่อนข้างต่ำกว่าคือ แค่ประมาณร้อยละ

๐.๐๓ ของงบประมาณ ในทำงงดียกัน สาขาและแผนงานคุ้มครองผู้บริโภคด้านการสาธารณสุข ก็ได้รับความสำคัญน้อยมาก



๔. ด้านบริการสังคม

งบประมาณรายจ่ายของปี ๒๕๕๙ สำหรับด้านบริการสังคมอยู่ในเกณฑ์ที่ค่อนข้างต่ำ กล่าวคือ มีสัดส่วนประมาณร้อยละ ๒.๙ ของงบประมาณนอกจากนี้ยังถูกตัดงบประมาณมากที่สุด มูลค่า ๘๕๐.๔ ล้านบาท หรือลดลงร้อยละ ๑๑.๙ ด้านนี้ประกอบด้วย ๔ สาขา และรายจ่ายส่วนใหญ่ถูกใช้ไปในสาขาการพัฒนาและบริการสังคม โดยได้รับงบประมาณ ๕,๐๙๔.๑ ล้านบาท ซึ่งลดลงจากปีก่อน ๖๒๑.๙ ล้านบาท สำหรับแผนงานพัฒนาชุมชนที่ถูกตัดลงถึง ๕๙๐.๓ ล้านบาท หรือลดลงร้อยละ ๑๒.๓ รองลงมาได้แก่รายจ่ายสำหรับสาขาพัฒนาเมือง ที่มีสภาพสิ่งแวดล้อมและบริการพื้นฐานโดยที่ได้รับเงินลดลงประมาณ ๑๕๕.๑ ล้านบาท หรือลดลงร้อยละ ๒๗.๘

๕. ด้านการรักษาความมั่นคงแห่งชาติ

เป็นด้านที่ได้รับงบประมาณรายจ่ายมาก เป็นอันดับสอง กล่าวคือ ยอดรายจ่ายด้านนี้เพิ่มขึ้น จาก ๔๙๐๗๙ ล้านบาทในปี ๒๕๖๗ เป็น ๕๕,๘๗๗ ล้านบาทในปี ๒๕๖๙ แต่ลดลงเพียงเล็กน้อย คือ เหลือ ๕๕,๘๐๓.๐ ล้านบาทในปี ๒๕๖๙ สัดส่วนนี้มี แนวโน้มลดลงเพียงเล็กน้อยอย่างต่อเนื่องทุกปี ด้านนี้ประกอบด้วย ๑ สาขาที่สำคัญคือ รายจ่ายเพื่อ ป้องกันประเทศ ซึ่งได้รับงบประมาณ ๓๙,๖๖๖.๓ ล้านบาท หรือคิดเป็นสัดส่วนร้อยละ ๗๘.๐ ซึ่งลดลง จากปีก่อนเพียง ๖๕.๖ ล้านบาท สำหรับแผนงานที่ สำคัญในสาขานี้คือ แผนงานบริหารทั่วไป ซึ่งได้ งบประมาณเพิ่มขึ้นจากปี ๒๕๖๗ ถึง ๔๙.๙ ล้านบาท งานที่สำคัญอีกอย่างหนึ่งคือ งานด้านงบประมาณกำลังทหารได้รับเงินในปีนี้ ๕๙๕.๑ ล้านบาท ยอดรายจ่ายสำหรับสาขาและแผนงานการดำเนิน นโยบายเพื่อความมั่นคงมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นทุกปีใน ระยะพิจารณาในปี ๒๕๖๙ รายจ่ายสำหรับแผนงาน นี้มีจำนวน ๑,๐๙๕.๖ ล้านบาท ซึ่งสูงกว่าปีก่อนถึง ๑๑๐.๙ ล้านบาท หรือเพิ่มขึ้นร้อยละ ๑๐.๓

๖. ด้านการรักษาความสงบเรียบร้อยภายใน

งบประมาณปี ๒๕๖๙ สำหรับด้านนี้ถูก ตัดลงเช่นกัน กล่าวคือลดจาก ๙,๑๑๘.๘ ล้านบาท หรือสัดส่วนร้อยละ ๑.๓ ในปี ๒๕๖๗ เหลือเพียง ๘,๙๖๘.๐ ล้านบาท หรือร้อยละ ๑.๑ ซึ่งลดลง ๑๕๙.๘ ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ ๑.๖ ในด้านนี้ ประกอบด้วย ๒ สาขาตามที่ปรากฏอยู่ในตารางที่ ๕ รายจ่ายของด้านนี้ส่วนใหญ่ถูกนำไปในสาขา ความมั่นคง ปลดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน โดยมี แผนงานป้องกันและความคุ้มครองภาระนี้ได้รับเงิน สูงสุด คิดเป็นสัดส่วน ๓.๒ ของงบประมาณปี ๒๕๖๙ ยอดรายจ่ายลดลง ๕๕.๓ ล้านบาท หรือลดลงร้อยละ ๐.๘

๗. ด้านการบริหารงานทั่วไปของรัฐ

เป็นอีกด้านหนึ่งที่ถูกตัดงบประมาณลง ๔๐๒.๖ ล้านบาท หรือลดลงร้อยละ ๑.๖ ด้านนี้ ประกอบด้วย ๒ สาขา คือ สาขางานการบริหารด้าน เศรษฐกิจและสังคม และสาขางานบริหารงานด้าน อื่น ๆ มี ๔ แผนงาน แต่แผนงานที่ได้รับเงินงบประมาณมากที่สุดได้แก่ แผนงานบริการของรัฐ ซึ่ง มียอดรายจ่ายที่มีแนวโน้มเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องตลอด ระยะที่พิจารณา แต่มีสัดส่วนในปี ๒๕๖๙ ลดลง เล็กน้อยจากร้อยละ ๗.๒ ในปีก่อน เป็น ๗.๑ ในปี ๒๕๖๙

๘. ด้านการชำระหนี้เงินกู้

ยอดรายจ่ายสำหรับการชำระหนี้เงินกู้มี แนวโน้มเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องกัน โดยเพิ่มจาก ๓๓,๔๔๔.๘ ล้านบาท ในปี ๒๕๖๗ เป็น ๕๐,๙๗๙.๓ ล้านบาท หรือสัดส่วนร้อยละ ๒๓.๓ ของงบประมาณ ในปี ๒๕๖๙ สัดส่วนของรายจ่ายสำหรับด้านนี้มา เป็นอันดับหนึ่งตั้งแต่ปี ๒๕๖๗ ซึ่งเป็นปีที่มีสัดส่วน เพิ่มขึ้นถึงประมาณร้อยละ ๒๐ สำหรับปี ๒๕๖๙ ยอดรายจ่ายในด้านนี้เพิ่มขึ้นถึง ๖,๐๙๙.๓ ล้านบาท หรือเพิ่มขึ้นร้อยละ ๑๓.๕ ซึ่งเป็นอัตราการเพิ่มมาก ที่สุด

การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายจำแนก ตามความจำเป็นในการใช้จ่าย

การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายแบบนี้ เป็น การจำแนกตามความจำเป็นในการใช้จ่าย ซึ่งขึ้นอยู่ กับข้อผูกพันตามสัญญา และนโยบายของรัฐบาล กล่าวคือ ในบางกรณีรัฐบาลไม่มีทางเลือกที่จะลด รายจ่ายได้ ซึ่งโดยปกติจะแบ่งออกเป็น ๔ หมวด

ใหญ่ๆ รายจ่ายเพื่องาน/โครงการต่อเนื่อง และรายจ่ายเพื่อการขยายปรับปรุงเป้าหมายของงาน/โครงการ เป็นหมวดที่มียอดรายจ่ายสูงสุดในงบประมาณรายจ่ายทุกปี ยกเว้นปี ๒๕๖๙ ก่อตัวคือยอดรายจ่ายสำหรับหมวดนี้ลดลงจาก ๑๕๔,๗๓๖.๙ ล้านบาท หรือในสัดส่วนร้อยละ ๘๗.๖ ของงบประมาณปี ๒๕๖๘ เป็น ๑๕๔,๖๔๖.๙ ล้านบาท หรือสัดส่วนร้อยละ ๘๐ ของงบประมาณปี ๒๕๖๘

ในทางตรงกันข้าม ยอดรายจ่ายสำหรับชั้นหนี้เงินกู้เพิ่มขึ้นทุกปีในระยะที่พิจารณา โดยเฉพาะในระยะปี ๒๕๖๘-๒๕๖๙ ก่อตัวคือ ยอดรายจ่ายด้านนี้เพิ่มขึ้นจาก ๔๔,๘๐๐ ล้านบาท เป็น ๕๐,๘๐๘.๓ ล้านบาท คือเพิ่มขึ้น ๖,๐๐๘.๖ ล้านบาท คิดเป็นอัตราร้อยละ ๑๓.๕ สำหรับยอดรายจ่ายสำหรับรายก่อผูกพันตามสัญญา และมติคณะกรรมการตั้งนี้ ผันผวนตลอดระยะที่พิจารณา แต่รายจ่ายในด้านนี้ สำหรับปี ๒๕๖๙ เพิ่มขึ้นจากปีก่อนถึง ๓,๖๘๗.๓ ล้านบาท หรือเพิ่มขึ้นร้อยละ ๗๕.๘ ที่นำสังเกตคือยอดรายจ่ายสำหรับงาน/โครงการใหม่ในปี ๒๕๖๙ ลดลงถึง ๒,๘๔๘.๘ ล้านบาท หรือลดลงร้อยละ ๘๐.๙

ผลกรบทางเศรษฐกิจของงบประมาณ-แผ่นดิน ๒๕๖๙

การจัดทำงบประมาณรายจ่ายปี ๒๕๖๙ ที่อัดประยุต์เป็นสำคัญ ก่อตัวคือ ขนาดงบประมาณเพิ่มขึ้นเพียง ๙,๐๐๐ ล้านบาทจากปีก่อนหน้า^๑ คิดเป็นอัตราเพิ่มร้อยละ ๔.๓ หากคำนึงถึงอัตราเงินเพื่อประมาณ ๕-๖% ต่อปี หมายความว่าอยู่รายจ่ายที่แท้จริงจะลดลงเล็กน้อย

^๑/ด้านก่อพิจารณาจากตัวเลขในเอกสารงบประมาณของปี ๒๕๖๙ เทียบกับ ๒๕๖๘ ยอดรายจ่ายเพิ่มขึ้นจาก ๒๐๓,๐๐๐ ล้านบาทเป็น ๒๑๔,๐๐๐ ล้านบาท เท่ากับ ๑,๐๐๐ ล้านบาท คิดเป็นอัตราเพิ่มร้อยละ ๔.๓ แต่ในที่นี่เราใช้ตัวเลขตามที่รัฐบาลออก ๔,๐๐๐ ล้านบาทในปีงบประมาณ ๒๕๖๙.

ผลกระทบของนโยบายการคลังต่อภาวะเศรษฐกิจมีหัวเรื่องที่อาจมีศึกษาวิเคราะห์ได้มากมาย แต่ในที่นี้ให้เสนอให้พิจารณาหัวข้อสำคัญ ๆ ดังต่อไปนี้

๑. เสถียรภาพทางเศรษฐกิจ “ได้แก่ เสถียรภาพทางด้านราคาและฐานะดุลการค้า/การชำระเงิน ในเรื่องของผลกระทบต่อภาวะเงินเพื่อในปี ๒๕๖๙ เห้าใจว่าไม่น่าจะตกลง เนื่องจากอัตราเงินเพื่อในปีก่อนหน้า ค่อนข้างต่ำ การต่อรองค่าจ้างแรงงานขึ้น จากผลกระทบด้านเดียวและผลกระทบต่อภาคอุตสาหกรรม มากขึ้น ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่าการจะลดแนวโน้มของ การนำเข้ากระทำการซื้อขายได้ยาก ด้วยเหตุผลข้างต้น และอื่น ๆ ที่จะไม่ขอกล่าว ณ ที่นี่ แนวทางการแก้ปัญหาดุลการค้าของไทยในอนาคตจะต้องเป็นการเน้นด้านส่งออกค่อนข้างแน่นอน ดังนั้น เชื่อว่าในอนาคตจะมีตัวกรองและการนำเข้าและการส่งออกเพิ่มขึ้นทั้งสองด้าน แต่การส่งออกของไทยจะสำเร็จมากน้อยเพียงใด? นี่เป็นโจทย์สำคัญที่รัฐบาลจะต้องออกแรงทำการบ้านอย่างแข็งขันต่อไป หามีแล้วปัญหาการขาดดุลการค้าจะเป็นตัวถ่วงอันสำคัญยิ่งของ การดำเนินนโยบายการคลังที่รัฐบาลจะต้องไม่หลุด

๒. การลงทุน การจ้างงานและการจิรภูมิเดินต่อในระยะปลายแผน ๓ และแผน ๔ เราได้เห็นการขยายตัวของภาครัฐบาลเป็นอย่างมาก (อาจารย์รังสรรค์ใช้คำว่า “นโยบายเจ้านบุญทุ่ม”) ซึ่งมีส่วนช่วยให้มีการจ้างงานและการลงทุนของเอกชนเพิ่มขึ้นพร้อม ๆ กับภาวะเงินเพื่อ แต่สถานการณ์ในปีก่อนหน้าด้านการลงทุนของภาครัฐบาลในปีก่อนหน้าด้านการลงทุนของภาครัฐบาลจะต้องกับตัวติดตัว ด้านการลงทุนของภาครัฐบาลจะต้องมีการจ้างงานอย่างรวดเร็ว เนื่องจากสถานะการคลังในปีก่อนหน้าของประเทศไทยอยู่ในภาวะขาดดุล การดำเนินนโยบายการคลังที่รัฐบาลจะต้องไม่หลุด

ทำถูกแล้วในการดำเนินนโยบายประนัยดักทางด้านรายจ่าย แต่สิ่งที่ควรจะต้องส่งเสริมปรับปรุงต่อไปคือวิธีการใช้เงินของภาครัฐบาลให้เป็นประโยชน์อย่างเต็มที่ และเพื่อเป้าหมายเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตของประเทศ เรื่องนี้เกี่ยวข้องกับการจัดสรรงบประมาณไปในสาขาต่างๆ ที่เหมาะสม และกระบวนการติดตามประเมินผลการใช้เงิน จากการสังเกตดักษณะการจัดสรรงบประมาณ พอกจะสรุปได้ว่า การจัดสรรงบประมาณปี ๒๕๖๘ ยอดคลังกับแนวทางของแผน & ที่พยายามส่งเสริมด้านการศึกษาสาธารณสุขและการพัฒนาเขตชนบทล้านลัง อันดีอีกเป็นแนว “ความจำเป็นขึ้นที่สูง” และยอดคลังกับดักษณะสังคมที่มีคนวัยเด็กและเยาวชนมาก แต่การที่งบรายจ่ายในปี ๒๕๖๘ เพิ่มขึ้นอย่างประหายดันนี้อาจจะมีส่วนทำให้บางแผนงานในสาขาเหล่านี้ถูกตัดทอนรายจ่ายลงบ้าง แต่เป็นที่น่าสังเกตว่า งบป้องกันประเทศซึ่งเพิ่มขึ้นมากในระยะแผน ยังคงได้

รับการจัดสรรในสัดส่วนที่สูงมาก ทั้งๆ ที่สถานการณ์เปลี่ยนแปลงไป กล่าวคือ การลดลงอย่างมากของผู้ก่อการร้ายคอมมิวนิสต์ และการมีรัฐบาลจากการเลือกตั้งก็มีได้มีผลสำคัญต่อการดึงทรัพยากรจากภาระทางภาษีมาบ่รุ่งเศรษฐกิจไม่ ดังนั้น ผลกระทบที่ตามมาก็คือ งบรายจ่ายในส่วนอื่นๆ เช่นการตำรวจ การศาสน การคุณภาพ การบริการของรัฐฯ ฯลฯ ต่ำไปได้น้อย ทั้งๆ ที่เมื่อวันเวลาผ่านไปสังคมกลายเป็นสังคมเมืองมากขึ้นตามลำดับ อุปสงค์ต่อบริการของรัฐฯ ในเรื่องเหล่านี้มีจำนวนเพิ่มขึ้นมาก ผลกระทบอีกประการหนึ่งคือการขาดการใช้จ่ายลงทุนใหม่ๆ เอาไว้ก่อนเนื่องจากความชัดสนใจการเงิน และระบบราชการ ก็ขาดความคล่องตัว/ความสามารถที่จะตรวจสอบว่า โครงการประจำต่างๆ ที่ดำเนินการไปแล้วสมฤทธิ์ผลควรจะดำเนินการต่อไปหรือไม่?



ด้วยอภินันทนาการ

จาก

บริษัท ทาวเวอร์เคมี จำกัด

ผู้แทนจำหน่ายยาปราบศัตรูพืช เมล็ดพันธุ์ และเครื่องมือการเกษตร

โทร. ๐๗๗๘๔๔๖๔, ๐๗๗๘๔๖๕๐

เกร็ดบริหาร

เทคโนโลยี (ตอน๒) การนำผู้ดีจึงก :

ดร. สุรัฐ ศิลปอนันต์*

(ต่อจากฉบับที่แล้ว)

เมื่อท่านต้องการคนอาสางาน

ไม่มีบันทึกว่าท่านได้เป็นว่ามีคนอาสางานมากเทินไป ถ้าจะนับก้มกazole ว่าท่านต้องการคนช่วยเหลือไม่ให้เสื่อมหักมา เพื่อจะให้แน่ใจว่าจะมีมือไม้เข้ามาย่วย โปรดทำสิ่งต่อไปนี้.....

๑. บอกให้ชัดแจ้งว่าท่านต้องการทำอะไรให้ เช่น บอกด้วยว่าจะให้เวลางานเท่าไร “ผมอยากจะได้ให้สักคนอยู่ช่วยผมทำงานสักสองสามชั่วโมงหลังเลิกงานวันพุธ” หัวหน้าฝ่ายการบัญชีกล่าว รับรองว่ามีคนเสนอใบหน้าอันงามเด็กมาแน่ๆ

๒. พร้อมที่จะยืนมือช่วยผู้อื่นเสมอ ถ้าเป็นงานที่ต้องทำแบบอาทิตย์ ผู้บริหารเองควรจะพร้อมที่จะอาสาผู้อื่นอยู่ตลอดเวลาด้วย

“ให้ท่านท่านจักให้ ตอบสนอง
นับท่านท่านจักปอง ตอบให้ไว”
ย่อมเป็นทัศนภาพอีกที่ใช้ได้เสมอและครับ บอกเขาว่า “คุณทำตรงนั้น ผมจะทำตรงนี้”

๓. อบรมด้วยการแสดงความซาบซึ้ง เป็นกติกาการให้เกียรติตามเวลาครับแต่คุณมักจะลืม เพราะต้องเรียกกลับบ้าน ไม่ว่าท่านจะทำงานกับคนที่อาสาคนเดียวหรือนับจำนวนลับ จำนวนร้อย ท่านควรต้องกล่าวปิดปากสักเล็กน้อย “ขอบคุณอย่างยิ่งต่อทุกๆ คน ที่มาช่วยงานของหมูนกเลี้ยง”

๔. ให้ร่างวันนี้พักน้ำแรง นี่เป็นสิ่งที่คุณชอบที่สุด เขายังต้องสนใจตอบแกล้งท่านมากที่สุดเข่นกันอย่าลืมเขียนลงในรายงานหรือจดหมายบรรยายความชอบประจ้าย หรือเขียนลงในข้อเขียนอันเป็นส่วนหนึ่งของงานที่เข้ามาช่วยทำงานสำเร็จ มันจะเป็นบทเพลงอันเสนาน่าหูและจับใจเสียงนี้กระไร

ลองตามสูตรเหล่านี้ดูเดี๋ยครับ ประมาณว่า ท่านจะมีมือไม้เข้ามาช่วยงานอีกมั้ย ไปเลย

เมื่อมีการท้าทายการบริหารของท่าน

บางครั้ง นักบริหารจะพบว่าคนของตนไม่ยอมรับหรือเตือนภัยฐานในการบริหารงานของตน แม้แต่บุคลากรผู้เข้ามาร่วมทีมอาจต้องระดูกความยุ่งเหยิงได้ เมื่อมีคน กัน ข้อสำคัญก็คือเราต้องสังเกตเห็นตัวเองมันเริ่มก่อหาดพึกตัว และต้องรับกำจัดปัจจัยเหตุนั้น ๆ เสียก่อนที่เข้าไว้รักษาของมันจะระบาดใหญ่ๆ ต่อไปนี้คืออาการของโรคอย่างว่า...

- จำเป็นต้องมีวินัย ท่านจะสังเกตว่าคนของท่านก้าวข้ามระเบียบแบบแผน เจยเมยไม่นำพา เลี้ยงปาก เป็นป้ายกลางป่าไม้ขึ้นหัวของท่าน นั่นจะครับเรื่องอาการแล้ว

- มีเรื่องร้องทุกข์มาก เรื่องร้องทุกษ์อุทธรณ์ สารพัดเรื่องของคนของกันเรื่องลักษณะที่ลอดผ่านไปโดยไม่มีใครสังเกตเป็นเวลาแรกแต่เดือนก็กลับกลายมาเป็นเรื่องใหญ่ เรื่องที่พิจารณาตัดสินไปแล้วกลับโปรดหัวขึ้นมาอีก

- ความร่วมมือลดลง คนเริ่มบุกทอง วิธีลดลง และรักหนี้ สามถูกน้อยผู้ซึ่งต้องการจะรักดีที่ท่านเรื่องมีได้สมอว่า เมื่อให้งานแล้วขาดภารกิจก็ขอจ่อๆ ทำให้โดยตลอดควรระวังนั้น เริ่มรำมือ ขอทำงานล่วง

เวลา ท่านรู้สึกว่าท่านจะต้องเข้มแข็งอธิบายสาเรียงให้เหตุผล เพื่อให้เขาลุกขึ้นมาทำงานตามปกติ นั้นจะอาการ

- ผลงานbeckเป็น “ดูดูผิดพลาดเดือนที่แล้ว” หากท่านได้ยินเสียงนี้จากนายหนึ่งหัว หรือท่านอยากรู้ว่าตนน้ำใจกับกันถูกน้องของท่านเองเข้านี้แล้วก็ นั้นแหลกครับปัญหาอย่างมากในการบริหารของท่านได้คุณลักษณะเด่นแล้ว จดหมายจากกองพะเนินอยู่ที่คุณตรวจสอบสิ่ง เสมือนพิมพ์ต้องไล่ตามหลังเวลา กำหนดเสร็จ ทั้ง ๆ ที่ตัวงานคงเดิม รายงานค้างกันเป็นวงๆ

- เพิกเฉยต่อผู้บริหาร ไม่ถ้ามีปัญหา กับผู้บริหาร มีอะไรก็ไม่มาขอคำแนะนำหรือความเห็นจากท่าน เข้าตัดสินใจเสียงแม้กระทั้งเรื่องที่โดยปกติแล้วต้องให้ท่านอนุญาตหรืออนุมัติเสียก่อน

ในภาวะเช่นนี้ นักบริหารต้องรักษาสิ่งที่เป็น๒ ชุด

อย่าหัวเสีย ลงมือแก้และรักษา กันทีละเรื่อง ๆ ทีละกรณี ระหว่างอย่าใช้เรื่องใด ๆ เป็นการทดสอบกำลังของตนว่าตนตี (กรณีกระด้างกระเดื่อง) แตกได้ อย่างผลตัวไป “เชือดคอไก่ให้ลิงดู” มันอาจจะกลับเป็นการชุดชนวนระเบิดก็ได้ ในทางตรงกันข้าม จะพยายามมองหาสาเหตุแห่งปัญหาอย่างมากเหล่านั้น ไปตรวจสอบตนเองด้วยคำถามต่อไปนี้ ตอบให้ได้นะครับ

๑. ท่านไม่ได้ตัดสินใจในเรื่องที่ท่านต้องตัดสินใจบ่อย ๆ ใช่หรือไม่?

๒. ท่านมีข้อมูลทุกอย่างในมือก่อนที่ท่านจะตัดสินใจหรือไม่?

๓. เมื่อท่านตัดสินใจ ท่านตัดสินด้วยเหตุผลว่า “ทำใน” หรือว่า “ทำไม่” หรือว่า “ทำในตัดสินตามข้าราชการที่ท่านมี?

๔. ในการบริหาร “โรงงาน” ห่านได้ใช้ความรู้สึกส่วนตัวหรือไม่ เช่น ความเป็นพี่น้องพากเพื่อนผูกหรือความเป็นประปักษ์?

๕. เมื่อจะแก้ปัญหาของส่วนรวม ห่านได้ให้คนของห่านเข้ามามีส่วนร่วมด้วยหรือเปล่า?

๖. ห่านได้ใช้ความพยายามที่จะให้คนของห่านทำงานกันเป็นกุญแจเป็นทีมหรือไม่ เช่น การทำงานเพื่อบรรลุเป้าหมายของกลุ่ม หรือเพื่อความสำเร็จของกลุ่ม ของส่วนรวม

เมื่อต้องการความร่วมมือร่วมใจ

เมื่อห่านจะแจ้งนโยบายใหม่ให้แก่คนของห่าน ทราบและปฏิบัติ ห่านย่อมต้องการให้เข้าให้ความสนับสนุนอย่างเต็มที่ หรือเมื่อห่านมอบหมายงานให้ ลูกน้องคนใดคนหนึ่ง แต่คุณจะลังเลก็อก ๆ เพราะเขามองไม่เห็นด้วยว่า เมื่อทำแล้วเขาจะได้อะไรขึ้นมา ในกรณีเช่นนี้การรุ่งใจที่น่าจะมีผลที่สุด ก็จะเป็น การอธิบายให้เขาคนนั้นหรือกลุ่มนั้นเข้าใจว่า เขายังได้รับผลประโยชน์อะไรบ้างจากสิ่งนั้น อย่างกรณีที่ เขายังพยายามตัดค่าใช้จ่าย ตัวห่านเองในฐานะที่เป็น หุคหนึ่งของฝ่ายบริหาร ห่านย่อมรู้ความจำเป็น และ ความสำคัญของการควบคุมค่าใช้จ่าย คนของห่าน บางคนอาจจะลังเลที่จะ “ตัดการใช้จ่ายของตนเอง” เพื่อที่จะช่วยหน่วยงานประยศต์ “สักสิบยี่สิบบาท” ก็ได้

“หากบริษัทของห่านประกาศที่จะใช้มาตรการในการตัดค่าใช้จ่าย ทำอย่างไรห่านจะให้ความร่วมมือ?” คำตอบของค่าถูกน้อยจะให้แนวทาง曳ะ ในอันที่จะหาทางชูงใจคนของเราให้ได้ผลจริงจังไม่ เอเพาะแต่เรื่องการตัดค่าใช้จ่ายเพื่อการประยศต์ห่านนั้น

แต่อาจใช้ได้กับทุก ๆ โครงการของหน่วยงานทุก ประเภท โดยเฉพาะโครงการที่พนักงานไม่เข้มแข็งว่า เขาจะได้อะไรจากการปฏิบัตินั้น



- ได้ประโยชน์ส่วนตน “ดิฉันอยากจะรู้สึกว่า” เสมือนบริษัทประกันชีวิตแห่งหนึ่งกล่าว “นายของ ดิฉันสังเกตเห็นว่าดิฉันทำงานได้ผลดี และดิฉันกินหวัง ว่าเขายังจะมีความร่วมมือของดิฉันได้ เมื่อเวลาที่เขายังคงการทำงานได้ดี”

- เรื่องเงินเรื่องทอง พนักงานโรงงานทำงาน แห่งหนึ่งกล่าวว่า เขายากจะรู้ว่ามันเกี่ยวกับเงินทอง ก็มากน้อยกัน “อาตันลงมาให้ผมดูสิครับ ถ้าผมเห็น ตัวเลขแสดง ยกตัวอย่างเช่น เราต้องจ่ายค่าไฟฟ้า โดยไม่จำเป็นเลยถึงเดือนละห้าพันเดือนละหมื่นอย่าง นี้ล่ะก็ ผมก็จะช่วยปิดไฟແນ” แต่ถ้านายได้เต็มดึง “การตุณย์เปล่า” หรือ “ค่าใช้จ่ายสูง” เจย ๆ ละก็ มันเลื่อนลอยเกินไปสำหรับผม”

- ความจำเป็น คนงานโรงงานประกอบรายนั้น บอกว่า “อย่างจะให้บริษัทบอกผู้ว่า บริษัทประสบ ปัญหาการเงิน หรือบอกว่างานของงานแขวนอยู่กับเรื่อง นี้ด้วย ได้ครับผมก็จะพยายามช่วยตัดค่าใช้จ่ายลง

ขณะเดียวกันก็อย่างจะให้บริษัทแจ้งให้รู้เป็นระยะๆ ด้วยว่าได้ผลเป็นอย่างไร เช่นแต่ละสัปดาห์หลังจากที่เริ่มรณรงค์ หรือเริ่มโครงการลดค่าใช้จ่ายได้ผลประการใดถึงไหน"

- เราองเรื่อจำเตือน กัน พนักงานบริษัทขนาดใหญ่แห่งหนึ่งออกความเห็นว่า "ทำไมต้องให้ผมทำ? นี่คือสิ่งที่ผมจะต้องพยายามของผมล่ะ ผมก็มีความรู้สึกผิดชอบเมื่อมองกับคนอื่นาแต่ผมอยากจะให้นายช้อร้องกันอย่างซื่อๆ ถ้าผมรู้สึกว่าพวกร้ายพวกรู้ในญี่ปุ่นเล่นในให้แต่พวกร่มทำฝ่ายเดียว ไม่ทำหอรอก แต่ถ้าผมรู้สึกว่าเบื้องบนทุกคนต่างก็ลงมือทำกันทั้งนั้น ผมເຂາດ้วยแน่ๆ"

**ความคิดและทัศนคติเช่นนี้น่าปวดหัว!
ชวนให้คิดถอยใหม่ครับ? ไม่เลยครับ โปรดสังเกต
ว่าพนักงานแต่ละคนนี้ให้เห็นว่า เขายังสามารถ
ที่จะให้ความร่วมมือ ในการตัดค่าใช้จ่ายทุก
ประการ ถ้าทางหน่วยงานจะให้เหตุผลเกี่ยวกับ
การตัดค่าใช้จ่ายอย่างเจ้มแจ้ง เช่นทำไม่ต้องให้
พวกรเข้าทำ พวกรเข้าทำหรือไม่ทำแล้วจะเกิดผล
อะไรอย่างไร เป็นต้น**

ถ้าบริษัทหรือน่วยงานของท่านวางแผนที่จะดำเนินการตัดเงินสด พยายามคิดถึงว่าพนักงานแต่ละคนจะมีปฏิกรรมอย่างไร.....แล้วก็ลงมือขยายกระดับความสนใจ สำหรับพนักงานบางคนอาจต้องใช้วิธีแสดงความผูกพันความเป็นห่วงหน่วยงาน เพียงแต่ขอร้องให้ช่วยกันมาก็จะลงมือทันที แต่สำหรับบางคนอาจต้องหาเครื่องล่อ หรือแม้กระทั่งใช้มาตรการบังคับ (ใช้มั่น) สำหรับบางคนที่ແນぎือ ท่านอาจต้องใช้เทคนิคทุกอย่างตามแต่จะเห็นสมควร ความยืดหยุ่นในการใช้ทวนนิคแต่ละอย่างนั้น มักชี้อุปภัยกับว่าท่านจะใช้เหตุผลข้อใดบอกแก่พนักงานแต่ละคนจนเป็นที่

พอใจของเขาว่า "เขางดได้ประไชน์อะไรมากสิงนั้น...." ใจตัว "ประไชน์" นี้เองแหละ จะเป็นตัวชี้บอกว่าคนของท่านจะให้ความร่วมมือเพียงใด

ทำไมคนจึงทำงาน

..ลูกน้องของท่านแต่ละคนต้องการ...

- การยอมรับเขาในฐานะที่เป็นบุคคลคนหนึ่ง ..ทำกับเขายield บุญชุ่ย รึมีชีวิตใจ ไม่ใช่ตัวอัตโนมัติ หรือขึ้นส่วนในเครื่องจักร

- ความยุติธรรม....เท่าๆ กันกับผู้อื่น

- ความมั่นคงของงาน

- สภาพการทำงานที่เหมาะสม....เวลาทำงานชั้นแนะนำ นี้เครื่องอำนวยความสะดวกและอุปกรณ์ การทำงานพอสมควร ได้รับการบังคับจากอันตราย ทั้งปวง



- ให้ผู้ใหญ่เบื้องบนรับฟังตนบ้าง
- ความภาคภูมิในงานของเข้า....ความรู้สึกว่า
ตนเองมีประโยชน์
- ความรู้....ความหมายของงาน คำสั่งชัดเจน
- ความช่วยเหลือจากนายเบื้องบน....ต้องการ
แนวทาง วิธีทำและคำแนะนำจากเบื้องบนเมื่อต้องการ
- ความท้าทาย...อย่างมีโอกาสพิสูจน์ตัวเอง
- ความรู้สึกว่าเป็นส่วนหนึ่งของหน่วยงาน
....การยอมรับของพนักงานอื่น ๆ รอบ ๆ ตัวเขา

ตัวทำลายสิ่งดีๆ...ตัวทำลายกำลังใจ

แม้จะครับ การที่ลูกน้องของหัวหน้าขาด
กำลังใจขาดสิ่งดีๆ หรือเชิงบวก มันมิใช่ความผิดของ
หัวหน้าเสมอไป แต่ตัวผู้บริหารไม่ระวังด้วย ตนเองอาจ
จะทำให้ลูกน้อง “เชิง” ก็ได้ ระวังให้แปดตัวร้ายต่อไปนี้
นะครับ.....

● กำแหงกันขา พนักงานที่ไม่มีโอกาสติดต่อ
หรือพบปะกับหัวหน้าเท่าที่ควร อาจเริ่มรู้สึกว่าไม่มีใคร
แคร์ตนยิ่งระดับ ไม่มีใครสนใจให้ติดต่อได้

● ดันเข้าคิดกำแหง ตัวจะวิจารณ์หรือต้านนิ
ติเดินต้องมีเหตุผลจริง ๆ มีเหตุผลที่จะวิจารณ์เขา
คำวิจารณ์นั้น ๆ ให้เหตุให้ผลอย่างมีหลัก เศรษฐแล้ว
จะต้องให้แนวคิดในการปรับปรุงแก้ไขด้วย

● ปล่อยให้เขามโน่นเงย หัวหน้าต้องการอะไร
จากเขาก็จะบอกให้ชัด ถ้าหลักเกณฑ์ หรือมาตรฐาน
ที่หัวหน้าต้องการไม่ชัดแจ้ง เขายากจะคิดว่า “อะไรมีได้”
จบเนี่ยหัวหน้าเงย

● ปกรองแบบตามอำเภอใจ เมื่อหัวหน้าใช้
ระเบียนแบบแผนไม่เต็มอัตต์เสริมปลาย ให้บ้างไม่ใช้
บ้าง บางที่ใช้อ่ายในนับบ้างทึกลับมาใช้อ่ายนี้ กฎ
เดียวกันวันหนึ่งตีความอย่างหนึ่งอีกวันผ่านไปดีเป็น
อีกอย่าง ลูกน้องอาจจะไม่ได้ความเป็นผู้นำที่เด็ดขาด
ที่เขานังว่าจะได้จากหัวหน้า

● ผู้สูงเกินไป ถ้าหัวหน้าตั้งป้าหมายให้สูงเกิน
ไป คนของหัวหน้าจะวางแผน “เรื่องอะไรที่เราต้องแบกร
จนหลังหัก?”

● ผู้ต่ำเกินไป หัวหน้าไม่มีอะไรให้ทำทายเสียเลย
พนักงานก็จะไม่มีโอกาสแสดงความสามารถเต็ม
ที่ ในที่สุดก็เบื่อ....เชิง

● เครื่องมือชี้ติด วัสดุเครื่องไม้เครื่องมือสับปะ
รังค ขาด ๆ หดด ๆ ลุย ๆ หัก ๆ พัง ๆ เขเกย์เก
หนึ่งวันทำสามวันซ้อม มัน “ดับไฟในหัวใจ” ของ
พนักงานที่อยากร้าวงานการให้ตัวรับ

● เห็นไม่ทั่วถึง นายหรือผู้นำที่มิได้ขาดจำหรือ
มองเห็นพนักงานแต่ละคนเพียงพอและทั่วถึง...ไม่ร่า
ในการทำงานประจำวัน หรือมิได้แสดงความประทับ
ใจในผลงานเด่นของพนักงาน อาจทำให้เขาก็ใจ
เดียวว่ายขาดกำลังใจ แม้แต่การสวีตสัมภัสต์ตอนแรก
พบของวัน เชิงไม่เกี่ยวกับงานการอันใดเลย ก็ยังตีกับ
ไม่ได้แสดงความประทับใจอะไรเสียเลย ผู้ใต้บังคับ
บัญชาที่มีความรู้สึกไม่นิ่ม Sinclair เห็นผลงานของ
ตนย้อมพลังลดลงหมดตัว

ตัวทำลายสิ่งดีๆ ตัวทำลายกำลังใจเหล่านี้
รู้ให้เห็นหลักสำคัญข้อหนึ่งว่า “ผลงานของผู้ใต้บังคับ
บัญชา จะเกิดขึ้นได้มีมีสิ่งดีๆ และเมื่อปลดจาก
สิ่งทำลายสิ่งดีๆ ใจด้วย ควบคู่กัน”

เทคนิคการวิจารณ์

หัวหน้าต้องการการปรับปรุงแก้ไขจากการวิจารณ์
ของหัวหน้า โดยไม่ให้เกิดผลแทรกซ้อนเชิงลบเชิงทำลาย
พลังจิตพลังดูงใจ หัวหน้าเห็นจะต้อง.....

เน้นที่การกระทำ ไม่ใช่บุคคล อย่าบอกเขาว่า
เขามีมีทำไม่มีค่า ยืดหักให้เจริญเป็นที่ตั้ง พูดถึงหัว
เท็จจริง บอกเขาว่า

- มีข้อผิดพลาดเกิดขึ้น
- คนเดียวมีภารกิจทำผิดพลาดมากแล้วในอดีต
- เขาเหล่านั้นได้ทำพลาดแล้วก็แก้ไขข้อผิดพลาดของตน เขายัง (ลูกน้องท่าน) ก็ย้อมทำได้เหมือนกัน
- วิธีที่จะแก้ไขข้อผิดพลาดของคุณ (ลูกน้องของท่าน) อาจทำได้ดังนี้...(กิจวัตรเชิงรับ)

ข้อผิดพลาดให้ชัดเจน อย่าคุณเครื่อง อย่าทำให้มากมายหนักหนาเกินความเป็นจริง อย่าให้มันให้การเกินกว่าเหตุว่าจันเทอ

ชี้ช่องแก้ไขให้ชัดเจน แจงให้คนของท่านฟังให้ชัดเจนครับว่าเขาอาจจะแก้ไขเรื่องนั้น ๆ ได้อย่างไร สังเกตดูกริยาท่าทางของเขารู้สึก...อธิบายข้าราชการ ให้แน่ใจว่าเข้าใจ พอเข้าใจ...หยุดทันที

เลือกเวลาและสถานที่ให้เหมาะสม ทำให้เป็นเรื่องส่วนตัว ตัวต่อตัว หลีกเลี่ยงเวลา ก่อนอาหาร กลางวันหรือเวลา ก่อนเดิกงาน

ใช้อารมณ์ขันแบบเพื่อนฝูง ถ้าจะแทรกเรื่องขำขันให้บรรยายคืนมีนกทำได้ แต่จะต้องไม่ใจว่า เป็นแบบเพื่อนฝูงกัน เป็นกันเองแท้ ๆ ถ้าทำไม่ได้ก็ หลีกเลี่ยง อย่าทำติดกัน

ติดตามการวิจารณ์ อย่าวิจารณ์ข้อผิดพลาดข้าว ก็ อย่าออกคำสั่งหรือให้คำแนะนำข้ามเติมอีกเพียงแต่ติดตามเพื่อที่จะ....

- ให้เขาระหนักกว่าท่านอยู่ข้างเขา
- ให้โอกาสเขามาตื่นหัวเรื่องท่านบ้าง

เทคนิคการช่วยลูกน้องให้มีเป้าหมายในใจ

คงไม่ใช่ทุกคนหรอกที่อยากรู้ว่าเป็นประธานบริษัท หรืออธิบดีหรือปลัดกระทรวง แต่ถ้าลูกน้องของท่านมีความรู้สึกว่าตนจะต้องได้เดินหน้าไปอาชีพขั้นไปเรื่อย ๆ ก็จะทำให้เขามีวัญและประจิวิภาพของงานดี

ท่านคิดของลูกน้องของท่านที่มีต่องานของเขากำเป็นอย่างใดอย่างหนึ่งดังต่อไปนี้.....

- คนที่มีความสุขความพอใจกับงานประจำวันไม่นิวเอาระไรอีกแล้ว พอดี คนจำพวกนี้มีเป็นส่วนน้อยครับ
- คนที่มีความสุขความพอใจเพราะรู้ว่าพอเมื่อจะเคลื่อนต่อไปอีกได้บ้าง....แม้เขาจะไม่ได้ทำอะไรจริงจังเพื่อจะให้ตนได้ไปสู่ที่หวังดังว่ากันแลยก็ตาม
- คนที่มุ่งจะพุงไปในที่น่ายดู ถ้าท่านยังมีเพื่อนร่วมงานที่ดี ยังมีคนประทับนี้อยู่มาก



แต่ใช่ว่าทุกคนจะมีคุณสมบัติที่จะเลื่อนขึ้นได้เสมอไป หรือลักษณะงานที่เขาทำอาจไม่มีโอกาสที่จะก้าวหน้าก็ได้ ถ้าคนของท่านมีความรู้สึกว่าเขานี่เป็นคน "หัวด้วน" หรือรู้สึกว่าเขายังอยู่ดูทางด้าน ท่านจะต้องพยายามปฎิหนี้ภัยการขาดงาน การเข้าออกงานบ่อย เรื่องพ้องร้อง-ร้องทุกช่วงมาก

ท่านจะทำอย่างไรจึงจะช่วยลูกน้องหัวด้วนที่ยังอยู่ปลายสุดทางด้านของการความรู้สึกว่า "ข้ามปลาก" ได้? คำนึงถึงลูกน้อง ๑ แบบอยู่ในใจ ลองพิจารณาข้อเสนอแนะต่อไปนี้ว่าซึ่งจะใช้ได้บ้างในกรณีใด.....

๑. มีงานที่จะเลื่อนตำแหน่งหรือโยกย้ายไปไหน?
คิดถึงว่าคุณนี้ให้ขัดแจ้งเจ้าหน้าที่เดียวกันที่ทำนองนี้ออก
ไปหาลูกน้อง อปารอชานกับลูกน้องเข้ามาขอให้ท่าน
คิด เรากลุ่มนี้มีความสามารถที่ยังไม่ได้ออกมาใช้
อีกเท่าไหร่

คุณการทำงานก้าวๆ ของขา งานปัจจุบันอาจ
ทำให้เข้าเป็นอุปกรณ์จากความรู้ความสามารถที่เคยมี
มาเดิม ๆ ก็ได้ ประสบการณ์ในอดีตของเขาก็อาจไม่
ออกมากใช้อีกทีก็ได้

คุณกับเขานั้นสิ่งที่เขาสนใจ อาจทำให้มองเห็น
ทางออกที่ดีได้

๒. ทำงานขยายงานของเข้าได้ไหม? ท่านอาจ
ทำได้ คือคิดงานอย่างอื่นเพิ่มขึ้นมาในงานเดิมของขา
โดยไม่ทำให้เขาต้องลดประสิทธิภาพลง อาจเป็น
ขั้นตอนปฏิบัติก่อนหรือหลังงานที่เขากำหนดปกติ
หรืออาจจะเป็นงานที่ไม่เกี่ยวกับงานที่ทำอยู่ตามปกติ
เลยก็ได้ แต่เป็นการใช้ความสามารถพิเศษของขาให้
เป็นประโยชน์

๓. ท่านจะปรับปรุงวิธีการทำงานของเข้าได้ไหม?
โดยไม่ต้องเปลี่ยนงานปัจจุบันของเขาและครับ งาน
เดิมนั้นแหละ ท่านอาจจะช่วยเพิ่มประสิทธิภาพเพื่อ
คุณภาพหรือทั้งสองอย่างไปพร้อม ๆ กันก็ได้ ซึ่งจะ
เป็นการทำให้เขามีความรู้สึกได้รับความก้าวหน้าใน
งานของเขาโดยไม่ต้องก้าวหน้าไปทำงานในหน้าที่
ใหม่

๔. ให้เข้าเป็นตัวของตัวเองได้ไหม โดยที่ท่าน
ไม่เสียการควบคุม? คนเก่าคนแก่มักจะมีแนวโน้มที่
จะ “ตั้งหน่วยงานใหม่” เป็นของตัวเอง นืออาจจะเป็น
ทางออกที่ดีก็ได้ ความรู้สึกว่าเป็นอิสระมักจะมาควบคู่
กับความรู้สึกรับผิดชอบ

แต่ท่านก็ไม่ต้องการสร้างภาวะที่จะทำให้เกิด
ปัญหาใช่ไหม? ถ้าท่านทำให้ฟื้นเจ้าประคุณมีความ

รู้สึกว่าเขาสามารถจะทำงานตามวิถีทางของเข้าได้
ท่านจะเจอบัญชา ถ้าวิถีทางนั้นไม่ตรงกับของท่าน
คุณก็ยังคง ท่านต้องการให้อิสระแก่เข้าในการ
ทำงานเพื่อจะให้ได้ผลงาน โดยที่ไม่ให้เขาขาดลอย
ไปจากคุณจะทำงานของท่านหรือพ้นไปจากการนำการ
บริหารของท่าน

ท่านอาจทำเช่นนี้ได้ โดยควบคุมขา กำกับขา
และส่งเข้าให้น้อยกว่าคนอื่น ๆ “เรื่องรายงานนั้น
คุณผ่านผิดไปได้เลย คุณมีประสบการณ์มาก ผม
ไม่ต้องคุยก็ได้”

การที่ท่านแสดงทัศนะแบบนี้ จะทำให้เขารู้สึก
ว่าเขามีฐานะตีกับสูงกว่าผู้อื่นด้วย



๕. ทำให้เขาระหนักว่าเขากำลังทำงานที่มี
คุณประโยชน์นี้ พนักงานเจ้าน้ำที่มีความรู้สึกว่า
ตนเองอยู่ในปลัก จะมีความพึงใจจะอยู่ ณ ที่นั้น
มากขึ้น แต่ถ้าเขารู้ว่าเขากำลังทำสิ่งที่มีคุณค่า พนักงาน
ประเภทนี้ต้องการให้ท่านบอกย้ำบ่อย ๆ ว่างานของ
เขานั้นเป็นส่วนที่จำเป็นและมีความสำคัญต่อหน่วยงาน
ย้ำบอกให้บ่อยกว่าพนักงานประเภทอื่น ๆ บอกเข้า
ให้....

.....เข้าใจว่า ตัวเข้าต้องพัฒนาร่วมกับหน่วยงานหรือ
บริษัทอย่างไร งานของเขานี้เป็นส่วนใดของงานส่วน
รวมของหน่วยงาน ตัวเข้าและตัวงานของเขามีความ
สำคัญต่อความคงอยู่ ความมั่นคงและความก้าวหน้า
รุ่งเรืองของหน่วยงานอย่างไร

.....เข้าใจว่า หน่วยงานหรือบริษัทรับให้หรือให้
บริการแก่ชุมชนของเรา ประเภทชาติของเรายังไง
บ้าง

ท่านได้ผลงานจากการนำการบริหารของท่านเพียงใด

ในบรรดาความสามารถที่ต้องใช้ในการบริหาร ภาวะผู้นำเป็นสิ่งที่มีค่าที่สุด และเป็นสิ่งที่ให้ค่าจำากัด ความยกที่สุด แต่เราอาจจะมองเห็นผู้นำที่ดีได้ง่ายๆ

“คนของเขายังทำทุกอย่างที่เขานอก”

“เขารู้ว่าที่จะรวมพลังของกลุ่มคนของเขายังไง”

แต่เวลาเราดูผู้นำที่ดีทำงาน มันยากที่จะเข้าใจได้ว่าเขา ทำอะไร เขายา ทำอย่างไร อย่างไรก็ตาม ในขณะที่ยังมีอีกมากมายก่ายกองเกี่ยวกับภาวะผู้นำ ที่เราอย่างไม่รู้ ก็มีอุดหนุนของบางอย่าง ที่เราให้ไว้ด้วยความสำนึกรักนี้ได้พอกลาง ลองข้อทดสอบดูสิ “ ต่อไปนี้ถือว่าอะไร ” ว่ากันตามประดบกรณีของท่านเอง จริงๆ นะครับ

อ่านดูข้อความแต่ละข้อทางข้ายังมีอีกจาระนา ดูว่ามันเป็นเรื่อง “ จริง ” หรือ “ ไม่จริง ” เกี่ยวกับตัวท่าน แล้วการเชื่องหมายในช่องขวามือให้ตรงกัน

จริง ไม่จริง

๑. ข้าพเจ้าสามารถทำให้คนของข้าพเจ้า ให้ความร่วมมือในอันที่จะปฏิบัติงานให้ได้ผลตามเป้าหมายเป็นอย่างดี
๒. เมื่อมีปัญหานักเกี่ยวกับงาน คนของข้าพเจ้าไม่ลังเลที่จะนำมาหาข้าพเจ้า
๓. เมื่อมีเรื่องร้อน ข้าพเจ้าสามารถที่จะทำให้คนของข้าพเจ้าทำงาน

- กันเต็มเหนี่ยด โดยที่เขามีประโยชน์
 ปากเลย
 ๔. เมื่อเวลาข้าพเจ้าไม่อยู่ดูผลงาน คนของข้าพเจ้าต่างก็ทำงานกันต่อไปเมื่อกันเวลาที่ข้าพเจ้าอยู่ตามปกติ
 ๕. ข้าพเจ้ามีประวัติดีในการช่วยคนของข้าพเจ้าปรับปรุงการทำงานปฏิบัติงานของเขา
 ๖. ข้าพเจ้ายังไม่เคยได้รับการร้องเรียนเรื่องคำอธิบาย เพราะความชอบพอเป็นพิเศษ โดยที่ร้องเรียนนั้นมีมูลความจริง
 ๗. ข้าพเจ้าสามารถทำให้คนยอมรับการเปลี่ยนแปลงได้เสมอ แม้กระทั่งเมื่อเขายังต้องปรับตัวของมากมายก็ตาม
 ๘. ในกรณีที่มีข้อขัดแย้งหรือปัญหาสำคัญเกี่ยวกับหน่วยงานอื่น ถ้ารู้ว่าเขายังเป็นฝ่ายถูก ข้าพเจ้าสนับสนุนคนของข้าพเจ้าเต็มที่
 ๙. ข้าพเจ้าไม่มีปัญหานักที่จะทำให้คนของข้าพเจ้าพูดกับข้าพเจ้าอย่างเปิดอกตรงไปตรงมา



๑๐. ข้าพเจ้าให้ไว้ให้กำลังใจปอยฯ
 ๑๑. ผู้ได้บังคับบัญชาของข้าพเจ้ามัก
จะยอมรับการวิจารณ์ของข้าพเจ้า
และแก้ไขความเป็นอย่างต่ำเสมอ
 ๑๒. ข้าพเจ้าหาคนอาสางานได้ง่าย
 ๑๓. ข้าพเจ้าพยายามเป็นพิเศษเสมอ
ในการที่จะมองหมายงานอย่าง
ยุติธรรม
 ๑๔. คนของข้าพเจ้ารู้สึกว่า ข้าพเจ้า
พร้อมเสมอที่จะให้ความช่วย
เหลือแก่เขา เมื่อเขายังต้องการ
 ๑๕. ข้าพเจ้ามีความภาคภูมิใจในคน
ของข้าพเจ้า และข้าพเจ้าก็ไม่ลัง
เล็กที่จะแสดงให้เข้าและใครๆรู้

**ถ้าไม่พอใจกับคะแนนของท่าน จงกลับไปอ่านคำตามทุกข้ออีกครั้ง แต่ละข้อล้วนชี้ให้เห็นโอกาสที่ท่านจะแสดงความเป็นผู้นำ
คำตามได้ที่ท่านตอบว่า “ไม่จริง” นั้นแหล่ะ
คือจุดสำคัญที่ท่านจะต้องเรียนแก้ไข**

**ขอให้สำเร็จอย่างเด็ดขาดโดยทั่วหน้า
นะครับ...รวมทั้งผมด้วยครับ.**

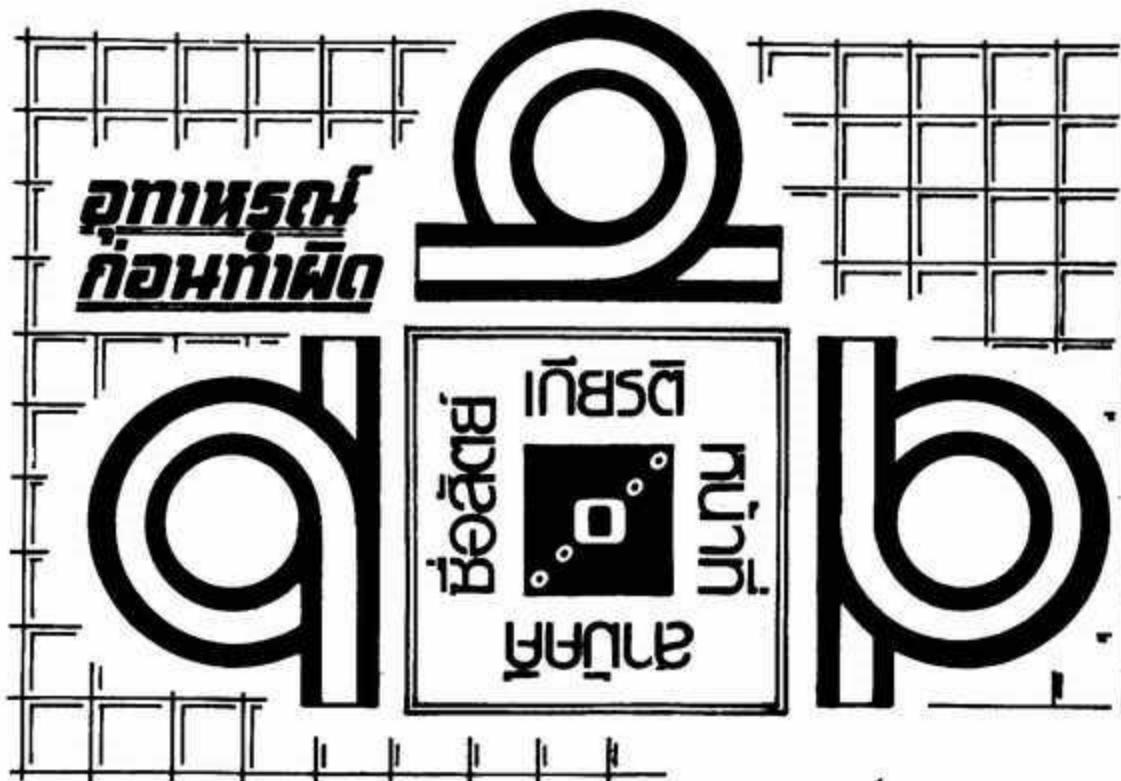


**การให้คะแนน ให้คะแนนเฉพาะข้อที่ท่านกา
ตยบว่า “จริง” ข้อละ ๑๐ คะแนน รวมคะแนนเข้า
ด้วยกัน แล้วก็เชิญอธิบายสรุปคุณของท่านเอาเอง
เด็ดครับ**

๑๓๐ - ๑๕๐ ท่านเป็นผู้นำที่เยี่ยมยอด ขนาด
ใหญ่ใน รวมกับชีวาร์ท ที่เดียว
นะครับ (อย่าเพิ่งเชื่อต้นจนหัวใจ
รายหายเสียก่อนล่ะ)

๑๐๐ - ๑๒๐ ท่านเป็นผู้นำที่ดีเกินจะวัดอย
เท้าอาครีลิคได้ที่เดียวจะครับ
ต่ำกว่า ๑๐๐ ท่านไม่แนวใจในความสามารถ
ในการนำของท่านเอง ขนาดนี้
จะก็ต้องมีเรื่องป่วยบกบกบอยๆ
แน่ๆ

วิบัติการ



เอกสารดังต่อไปนี้เป็นของสถาบันฯ *



ถ้ายังไม่เข้าใจในส่วนใดส่วนหนึ่งของหัวข้อที่อธิบายไว้แล้ว
ดังเช่นทุกปีมา บรรดาบ้านเรือนที่อยู่ริมฝั่งต่างก็คง
จะต้องเตรียมตัวรับสภาพน้ำท่วมจากน้ำที่กักบังลงบน
อย่าทำนิ่งนอนใจเดียวจะสายเกินแก้ เพราะว่าเวลา
และวาระไม่เคยค่อยใคร เจ้าลมมาดูถึงชีวิตของข้า-
ราชกิจที่อยู่ในแวดวงของผู้ประกอบอาชีพอยู่ลังพวง^{มาลัยรอดยันต์กันต่อติกว่าครับ} จากนั้น ก็เป็นปุจจา-
วิสานามากกว่ากับวินัย เรื่องเกี่ยวกับคำสั่งแต่งตั้งคณะ
กรรมการสอบสวน กรณีมีมูลเรื่องอื่น หรือผู้อื่น นั้น
เป็นอย่างไรกันแน่

ฤทธิ์ฟามีอ

สาย ๗ วันนี้ นางสาวตี กำลังจะเล่าเรื่อง กับนางดาว อายุ ๓๕ ปี นายดวงได้เข้าไปห้ามป่วย ด้วยวัว ให้ทั้งสองคนหยุดจะเล่าเรื่องกัน แต่ก็ไม่ได้ผล เป็นเหตุให้นายดวง ไม่สนใจ และใช้มือตอบไปที่ศีรษะของนางสาวตี ๑ ครั้ง ทำให้ทั้งสองหยุด และแยกออกจากกัน และนายดวง ได้ตามเข้าไปปิดหน้าของ สาวตี อีก ๑ ครั้ง พร้อมทั้งใช้วาจาไม่สุภาพว่ากล่าว นางสาวตี อีก การกระทำการของนายดวง เป็นความผิด ตามมาตรา ๙๖ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๕๑๘ ไทยที่ได้รับ คือ ตัดเงินเดือน ๑๐% ๙ เดือน

อารมณ์ค้าง

นายน้อย ถูกผู้บังคับบัญชาว่ากล่าวด้วยคำเตือน เรื่องการปฏิบัติหน้าที่ราชการ คืนนั้นเองนายน้อย เกิดอารมณ์ค้างมากตั้งแต่เวลาลงงาน ให้ใช้เป็นพกยิง ในบ้านพักข้าราชการ ซึ่งมีผู้อื่นร่วมพักอาศัยอยู่ ด้วยหลายมติ และกระดุนดุนหนึ่งถูกอาการสำนักงาน ทำให้กระจุกหน้าต่างแตกและฝ่าผนังห้องเสียหาย รุ่งขึ้น นายน้อย ได้ขวางประตูเก็บเอกสารของทาง ราชการอีก เป็นเหตุให้กระจุกแตกเสียหาย พนักงาน สอบสวนเบรินพีบปรับ และนายน้อย ได้ดำเนินการ ซ่อมแซมดึงต่างๆ ให้อยู่ในสภาพเดิมแล้ว การกระทำ ของนายน้อย เป็นความผิดตามมาตรา ๙๙ วรรคแรก แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๕๑๘ ไทยที่ได้รับ คือ ตัดเงินเดือน ๑๐% ๙ เดือน

อยากรู้ขาด

ระหว่างเดือนเมษายน - พฤษภาคม นายเก่ง ได้รับราชการ ๔ ครั้ง รวม ๒๐ วัน คือ ๙ - ๑๕ เมษายน ๑๖ - ๒๓ เมษายน ๓ - ๖ พฤษภาคม และ ๒๐ - ๒๑ พฤษภาคม เมื่อผู้บังคับบัญชาสั่งให้แจ้ง นายเก่ง กับนักทึกชี้แจงเพียงว่า อยากรู้ขาดราชการ เพ่านั้น การกระทำการของนายเก่ง เป็นความผิดวินัยตาม มาตรา ๙๙ วรรคแรก แห่งพระราชบัญญัติระเบียบ ข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๕๑๘ ไทยที่ได้รับ คือ ตัดเงินเดือน ๑๐% ๙ เดือน

ต่อใบขับยื่น

นางสาวแก้ว และนายพล ได้ดำเนินการต่อใบ อนุญาตผู้ขับรถของราชภรษายานน์ ทั้งที่ราชภรษายานน์ มีได้มาขอต่ออายุใบอนุญาต และเข้ารับการทดสอบ ปฏิบัติยาด้วยตนเอง จากการสอบสวนไม่มีหลักฐาน ประยุกต์ต่อ บุคคลที่สองได้ร่วมมือกับบุคคลภายนอก ในกระบวนการที่เขียนนี้ เพียงแต่ไม่ทราบทดสอบให้ละเอียด ถึงกัน เป็นเหตุให้ต่ออายุใบอนุญาตผู้ขับรถไปโดย ลำดับผิด การกระทำการของบุคคลทั้งสอง เป็นความผิด ตามมาตรา ๙๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๕๑๘ ไทยที่ได้รับ คือ ตัดเงินเดือน ๑๐% ๙ เดือน

พิษลูกน้อง

นายพี ได้แต่งตั้งเจ้าน้ำที่ในสำนักงานเป็น กรรมการเก็บรักษาเงิน จำนวน ๓ คน และมอบ ภาระให้แต่ละคนเก็บรักษาไว้คนละ ๑ ตอก แต่ กรรมการเก็บรักษาเงินแต่ละคนกลับมอบภาระของ

คนให้นางรุ่ง เป็นผู้ดือไว้เพียงผู้เดียว และเมื่อนางรุ่งไม่ยอมลงบัญชี และทำรายงานเงินคงเหลือประจำวัน นายสี ได้ตักเตือนด้วยวาจา แต่นางรุ่ง ก็ยังคงไม่ปฏิบัติตาม นายสี ก็ไม่ติดตามหรือรายงานพฤติกรรมให้กับหน่วยงาน เพื่อพิจารณาดำเนินการแก้ไขต่อไป การกระทำของนายสี เป็นความผิดตามมาตรา ๖๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๕๑๘ ไทยที่ได้รับ คือ ลดเงินเดือน ๑๐% ๕ เดือน

รถมี + ใช้สถานี

ทางราชการได้กำหนดว่า รถยนต์โดยสารที่มีใช่รถของบริษัทขนส่ง จำกัด และบุคคลภายนอกจะเข้ามาใช้สถานีขนส่งได้ต่อเมื่อได้รับอนุญาตตามระเบียบแล้ว นายศรี ซึ่งมีหน้าที่ปฏิบัติให้เป็นไปตามระเบียบดังกล่าว แต่กลับยินยอมให้รถยนต์โดยสารที่ผิดกฎหมายเข้าใช้สถานีขนส่งโดยไม่ได้ขออนุญาตตามระเบียบ (แต่ก็เป็นผลดีทำให้เกิดความเรียบร้อยในการเดินรถ) และยินยอมให้บุคคลอื่นเข้าใช้สถานที่ในสถานีขนส่งโดยไม่ได้ขออนุญาตตามระเบียบ แต่ก็จัดเก็บรายได้ และนำเงินส่งคลังครบทุกวัน เพียงแต่เจ้าหน้าที่ได้นำส่งคลังล่าร้า นอกจากนั้น ไม่อาจใส่ดูแลผู้ได้บังคับบัญชาให้ปฏิบัติตามระเบียบ การกระทำการของนายศรี เป็นความผิดตามมาตรา ๖๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๕๑๘ ไทยที่ได้รับ คือ ลดขั้นเงินเดือน ๑ ขั้น

ใบบัญชี

นายพล มีใบอนุญาตขับรถยนต์ของกรมตำรวจ ท่องมาเมื่อมีการย้ายโอนหน้าที่จากกรมตำรวจนามาเป็นหน้าที่ของกรมการขนส่งทางบก นายพล จึงได้มายื่น

คำร้องขอใบอนุญาตเป็นผู้ขับรถทุกประเภท ชนิดที่๓ นายด่า ซึ่งมีหน้าที่ในการดำเนินการเกี่ยวกับกรณีนี้ ได้ออกใบอนุญาตให้แก่นายพลไปทั้งที่นายพลมีได้ทำการทดสอบความสามารถเบื้องต้น มีได้ทดสอบการขับสี และมีได้ฝ่ากการทดสอบขับรถ ตามระเบียบของทางราชการ แต่นายด่า ไม่มีฐานทางอาชญากรรมต่อไปได้ การกระทำการของนายด่า เป็นความผิดตามมาตรา ๖๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๕๑๘ ไทยที่ได้รับ คือ ลดขั้นเงินเดือน ๑ ขั้น



นักมวยนอกสังเวียน

กล่างศึกคืนหนึ่ง ขณะมีผู้ติดตาม ได้รักษาอย่างกระหึ่ม ทำร้ายนายบุญตามบิริวนไปหน้าและลำตัวห้วยครั้ง แล้วให้มือจับศีรษะของนายบุญ กระแทกหัวที่พื้นอึกห้วยครั้ง เป็นเหตุให้นายบุญ บาดเจ็บสาหัส โดยมีอาการเป็นอัมพาต และยังไม่สามารถพูดได้ นายบุญได้แจ้งความร้องทุกข์ต่อพนักงาน

สอบสวนให้ดำเนินคดีกับนายชุม ศดีถึงที่สุด ศาลพิพากษาให้จำคุก ๔ ปี ลดรับสารภาพคงจำคุก ๒ ปี และโดยที่จำเลยไม่เคยได้รับโทษจำคุกมาก่อน และเป็นข้าราชการ ประกอบกับจำเลยได้ชัดใช้คำเสียหายให้แก่ผู้เสียหายจนเป็นพิพากษาแล้ว และผู้เสียหายไม่ติดใจเอกสารนั้น จึงให้ร้องการลงโทษให้มีกำหนด ๒ ปี การกระทำของนายชุม เป็นความผิดตามมาตรา ๙๑ แห่งพระราชบัญญัติระเบียนข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๕๑๘ ไทยที่ได้รับคือ ลดชั้นเงินเดือน ๑ ชั้น

ไฮไล์

กลางดึง (๕ ทุ่มครึ่ง) คืนหนึ่ง เจ้าหน้าที่ตำรวจได้ทำการจับกุมนายแก่น กับพวกร่วม ๒ คน ในข้อหาสมคบกันลักลอบเล่นการพนันโดยให้มืออาชญาพยืนยันโดยไม่ได้รับอนุญาตในสิ่งของทางราชการ ศดีถึงที่สุด นายแก่น กับพวกรับสารภาพตามฟ้อง ศาลแขวงพิพากษาปรับคนละ ๕๐๐ บาท การกระทำของนายแก่น เป็นความผิดวินัยอย่างร้ายแรง ตามมาตรา ๙๑ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติระเบียนข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๕๑๘ ไทยที่ได้รับคือ ให้ออกจากราชการ (กรณีนี้ เพราะว่า ไม่ใช่เป็นการพนันประจำตัว ห้ามขาด บัญชี ก. ข้อ ๒๓ ซึ่งมีมติคณะรัฐมนตรีที่ ๗๙/๒๕๑๘/๒๕๙๖ ลงวันที่ ๓ กันยายน ๒๕๙๖ วางแผนทางการลงโทษให้ถึงให้ออก ปลดออก หรือไล่ออกจากราชการที่เดียวครับ)

ข้อใบขับปี

นายรัก ได้มาเยี่ยมค่าวัสดุในอนุญาตขับรถต่อ นางเจน ซึ่งมีหน้าที่เกี่ยวกับการรับคำขอใบอนุญาตขับรถ นายเจน ได้เรียกและรับเงิน ครั้งละ ๕๐๐ บาท

จากนายรัก จำนวน ๒ ครั้ง รวมเป็นเงิน ๑,๐๐๐ บาท เพื่อค่าดำเนินการเขย่าเหลือให้นายรัก ได้รับใบอนุญาตขับรถโดยไม่ต้องเข้ารับการอบรมและทดสอบบนถนนตามระเบียบของทางราชการ และนางเจน ได้ให้ใบเสร็จรับเงินค่าธรรมเนียมใบอนุญาตขับรถซึ่งให้แก่ เนื่องในวันที่ ๒๐ วันไว้ด้วยต่องานนายรัก ได้มาติดต่อขอรับใบอนุญาตขับรถจากนางเจน ประมาณ ๑๐ ครั้ง แต่ก็ไม่ได้รับจึงได้ร้องเรียนขึ้น นอกจากนั้น ผู้บังคับบัญชาจึงทราบพบว่า มีคำขอของผู้รับใบอนุญาตขับรถส่วนบุคคล ชนิดที่ ๑ ซึ่งมีได้ปฏิบัติตามระเบียบของทางราชการ เก็บอยู่ในลิ้นชักให้ทำงานของนางเจน อีก ๒ ราย การกระทำของนางเจน เป็นความผิดตามมาตรา ๖๙ วรรคสาม และมาตรา ๙๑ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติระเบียนข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๕๑๘ ไทยที่ได้รับคือ ปลดออกจากราชการ

หน้าม้า

นายกอง มีหน้าที่เกี่ยวกับการออกใบอนุญาตประจำตนสั่ง ใบอนุญาตขับรถตามระเบียน และขาระภัยรักยันต์ และกิจการอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับหน้าที่ของตน ได้รู้เห็นและยินยอมให้นางสุขภารรยาของตน เข้ามาแสวงหาผลประโยชน์จากการปฏิบัติหน้าที่ราชการของตนโดยรับเป็นสืบ哥ลงในการจดทะเบียนและขาระภัยรัก ขอใบอนุญาตประจำตนสั่ง และขอใบอนุญาตขับรถ โดยมีค่าตอบแทนนอกเหนือจากค่าธรรมเนียมของทางราชการ ซึ่งเป็นการขัดคำสั่งของผู้บังคับบัญชาด้วย การกระทำของนายกอง เป็นความผิดตามมาตรา ๖๙ วรรคสาม และมาตรา ๙๑ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติระเบียนข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๕๑๘ ไทยที่ได้รับคือ ปลดออกจากราชการ

เปลี่ยนรถ

บริษัททัวร์แห่งหนึ่ง ได้ยื่นคำขอประกอบการขนส่งไม่ประจำทางด้วยรถโดยสารระหว่างจังหวัด โดยใช้รถโดยสารปรับอากาศ พร้อมห้องสุขภัณฑ์ (มาตรฐาน ๑) ต่อทางราชการ นายทะเบียนกลางพิจารณาแล้วเห็นว่า บริษัทดังกล่าวทำการขนส่งในลักษณะการเดินรถทัวร์ผิดกฎหมาย จึงให้ระงับการพิจารณาออกใบอนุญาต ต่อมาก็ได้เดินรถอีกแห่งหนึ่งได้นำรถโดยสารดังกล่าว จำนวน ๙ คัน ไปยื่นคำร้องต่อสำนักงานขนส่งจังหวัด ขอเปลี่ยนรถใหม่แทนรถเก่า ซึ่งเป็นรถโดยสารธรรมด้า ไม่มีเครื่องปรับอากาศและห้องสุขภัณฑ์ (มาตรฐาน ๓) นายสมได้ออนุมัติให้เปลี่ยนรถใหม่แทนรถเก่าได้ ด้วยการถอนรถลักษณะมาตรฐาน ๓ ออก แล้วนำรถมาตรฐาน ๑ เข้าบறรุ่งแทน ตลอดจนดำเนินการต่างๆ ในกรุงเทพฯ ทั้ง ๙ คัน โดยไม่มีอ่าน้ำที่จะกระทำได้ (เพราะว่า อ่าน้ำดังกล่าวเป็นของนายทะเบียนกลาง) การกระทำของนายสมเป็นความผิดตามมาตรา ๖๘ วรรคสาม แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๕๑๙ ไทยที่ได้รับคือ ปลดออกจากราชการ

รับเงินแล้วไม่นำส่งลงบัญชี

ผู้บังคับบัญชาได้สั่งมอบเงิน จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท ให้กับนายชอน ซึ่งทำหน้าที่การเงินและบัญชี เพื่อนำเข้าบัญชีในวันนั้น แต่นายชอน ไม่นำเงินเข้าบัญชี และนำไปใช้ประโยชน์ส่วนตัว ต่อมาก็ประมาณ ๕ เดือน นายชอน จะต้องย้ายไปปฏิบัติหน้าที่ราชการที่อื่น ซึ่งได้นำเงินจำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท มาเข้าบัญชี พร้อมกันนั้น ได้นำใบเสร็จรับเงิน จำนวน

๖ ราย มาแก้ไขเปลี่ยนแปลงรายการวันรับเงินให้ตรงกับวันลงบัญชี และให้นายช่วย เป็นผู้บุคคล แก้ไขเปลี่ยนแปลงจำนวนเงิน และชื่อผู้รับเงินในใบเสร็จรับเงิน การกระทำของนายชอน และนายช่วย เป็นความผิดตามมาตรา ๖๘ วรรคสาม แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๕๑๙ ไทยที่ได้รับคือ ปลดออกจากราชการทั้งสองคน



เงินค่าบริการสถานีขนส่ง

นายจักร ทำหน้าที่การเงินและบัญชี ได้รับเงินค่าบริการสถานีขนส่งจากบริษัท - เอกชน เป็นเงินรวม ๕,๕๓๕ บาท แล้วไม่ออกใบเสร็จรับเงินและนำเงินลงบัญชีในขณะนั้น กลับนำเงินไปใช้ประโยชน์ส่วนตัว เมื่อผู้บังคับบัญชาสั่งให้เข้าแจ้งเกี่ยวกับเรื่องเงินค่าบริการสถานีขนส่งที่ขาดหายไป นายจักร จึงได้ยืมเงินจากบุคคลอื่นมาคืนแก่ทางราชการ พร้อมกับออกใบเสร็จรับเงินให้แก่บริษัทดังกล่าว การกระทำของนายจักร เป็นความผิดตามมาตรา ๖๘ วรรคสาม แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๕๑๙ ไทยที่ได้รับคือ ปลดออกจากราชการ

เข็คค่าบริการสถานีชนส่ง

นายชาย มีหน้าที่จัดทำหลักฐานแสดงจำนวนเพียวยของด้วยสารต่าง ๆ ที่ให้สถานีชนส่ง และเรียกเก็บเงินค่าบริการสถานีชนส่งจากผู้ประกอบการชนส่ง ตามจำนวนเพียวยวันแต่ละวัน ปรากฏว่า นายชายได้รับข้อร้องเรียนค่าบริการสถานีชนส่งเป็นเข็คชั้นครื่ม และเข็คเงินสดจากผู้ประกอบการหล่ายครั้ง รวมเป็นเงิน ๗๑,๘๐๐ บาท (ซึ่งตนไม่มีอ่านมาที่จะรับได้ เพราะยังไม่ได้รับอนุญาตจากกระทรวงการคลัง) และได้นำเข็คดังกล่าวเข้าบัญชีเงินฝากในนามของตนเอง ครั้นธนาคารเรียกเก็บเงินตามเข็คได้ นายชาย ก็ได้ถอนเงินสดออกมาก แล้วมอบให้บุคคลภายนอกซึ่งไม่มีสิทธิไประยะเวลาหนึ่ง แล้วจึงติดตามนำเงินดังกล่าวที่ถอนออกมานำส่งลงบัญชี และออกใบเสร็จรับเงินล่าช้า เป็นระยะเวลาตั้งแต่ ๓๑ วัน ถึง ๑ ปี การกระทำการของนายชาย เป็นความผิดตามมาตรา ๖๙ วรรคสาม แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๕๑๔ ให้โทษได้รับ คือ ปลดออกจากราชการ



ที่ยังคง บ.บ.ส.



บุจชา-วิสชนา.....ทางวินัย

บุจชา กรณ์ได้มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนทางวินัยแก่ นาย ก. กรณ์ได้นำเงินกองทุนสวัสดิการของกองไปใช้ปะใช้ส่วนตัว และมีความสมมติพันธ์ขันญูกับนางสาว ข. ผู้ได้บังคับบัญชา เมื่อสอบสวนเสร็จแล้วได้รายงานผลการดำเนินการทางวินัยไปยังกระทรวง กระทรวงพิจารณาแล้ว เห็นว่า ในส่วนของนางสาว ข. คณะกรรมการสอบสวนมีได้ดำเนินการตามกฎหมาย ฉบับที่ ๖ (พ.ศ. ๒๕๑๘) ข้อ ๑๒ วรรคหนึ่ง ที่ระบุว่า “ต้องแจ้งและอธิบายข้อกล่าวหาที่ปรากฏตามเรื่องให้ผู้ถูกกล่าวหาทราบ” และข้อ ๑๓ วรรคสาม ที่ระบุว่า “ต้องสรุปพยานหลักฐานที่สนับสนุนข้อกล่าวหาเท่าที่มีให้ผู้ถูกกล่าวหาทราบ” จึงส่งเรื่องคืนให้กรรมการดำเนินการ กรรมพิจารณาแล้ว เห็นว่า ตามคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนดังกล่าว กรณ์ไม่มีความประพฤติที่จะแต่งตั้งกรรมการสอบสวนนางสาว ข. ให้ในคำสั่งแต่ประการใด จึงหารือว่า คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนในกรณีนี้ จะถือเป็นการแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนทางวินัยนางสาว ข. ตามความเห็นของกระทรวงหรือไม่ อย่างไร

วิสชนา เป็นมาทำงานของเดียวกันนี้ ก.พ. ได้เคยพิจารณาวินิจฉัยให้ความเห็นไว้ โดยสรุปว่าตามกฎหมาย ฉบับที่ ๖ (พ.ศ. ๒๕๑๘) ข้อ ๓ กำหนดให้ว่า คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนให้ทำเป็นหนังสือตามแบบคำสั่งของทางราชการ ระบุชื่อและตำแหน่งของผู้ถูกกล่าวหา และเรื่องที่ถูกกล่าวหา กรณ์นี้ เมื่อข้อเท็จจริงปรากฏว่าคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนดังกล่าว มิได้ระบุตำแหน่งของนางสาว ข.

และเรื่องที่ถูกกล่าวหา กรณ์จึงยังไม่อาจถือได้ว่าคำสั่งดังกล่าว เป็นคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนทางวินัยนางสาว ข. ด้วย แต่อย่างใด (สำนักงาน ก.พ. ตอบข้อหารือสำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ ตามหนังสือ ที่ นร ๐๖๑๑/ล.๓๐๑ ลงวันที่ ๑๙ กันยายน ๒๕๖๔ โดยสรุปแล้ว กรณ์ตามปัญหาดังกล่าวข้างต้นไม่เข้าข้อ ๓ แต่เข้าข้อ ๒๐ ซึ่งจะต้องดำเนินการใหม่เป็นอีกส่วนหนึ่ง และรวมเป็นจำนวนเดียวกันได้)

บุจชา จังหวัดได้สั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนนาย ป. กรณ์รับเงินภาษีอากรจากส่วนราชการแล้ว ไม่ออกใบเสร็จรับเงิน โดยนำเงินที่รับเก็บไว้เป็นการส่วนตัว เมื่อสมหนบัญชีตรวจสอบ จึงได้ออกใบเสร็จรับเงิน และนำเงินมามอบให้ ต่อมาคณะกรรมการสอบสวนได้ตรวจสอบกรณีความผิดใหม่ ว่า นาย ป. ได้รับเงินภาษีอากรจากส่วนราชการอีกจำนวนหนึ่ง แล้วออกใบเสร็จรับเงินไม่ตรงกันระหว่างฉบับที่ออกให้แก่ผู้ลงทะเบียนกับฉบับสำเนา โดยฉบับสำเนาแสดงว่าไม่มีเงินเรียกเก็บ และได้รายงานผู้ว่าราชการจังหวัด และแจ้งให้นาย ป. ทราบแล้ว ที่สุด คณะกรรมการสอบสวนได้รายงานผลการสอบสวนต่อผู้ว่าราชการจังหวัด ว่า การกระทำของนาย ป. เป็นความผิดวินัยอย่างร้ายแรง ฐานทุจริตต่อหน้าที่ราชการทั้งสองกรณี และผู้ว่าราชการจังหวัดได้พิจารณารายงานของการสอบสวนทั้งสองเรื่อง แล้วได้สั่งการให้นำเรื่องเสนอ อ.ก.พ. จังหวัดพิจารณา อ.ก.พ. จังหวัดมีมติให้ลงโทษปลดนาย ป. ออกจาก

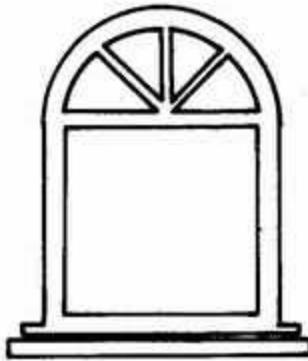
ราชการ ฐานทุจริตต่อหน้าที่ราชการหักสองกรณี และผู้ว่าราชการจังหวัดได้มีคำสั่งลงโทษปลดนาย ป. ออกราชการ ตามมติ อ.ก.พ.จังหวัด แล้ว รายงานมายังกรม กรมพิจารณาเห็นว่า กรณีนี้มีมูล เป็นเรื่องอื่นนอกจากที่ได้มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนไว้แล้ว การที่ผู้ว่าราชการจังหวัดมิได้ออก คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนชุดเดิมทำการ สอนสอนนายน. ป. ในกรณีที่คณะกรรมการสอบสวน ได้พบความผิดใหม่นั้น เป็นการไม่ชอบด้วยกฎหมาย ก.พ. ฉบับที่ ๖ (พ.ศ. ๒๕๑๘) ข้อ ๑๙ ขอให้จังหวัด แก้ไข แต่จังหวัดมิได้ทำการคืนเงินเดิมแต่อย่างใด และ แจ้งกรมว่าคณะกรรมการสอบสวนได้ทำการสอบสวน ผู้ถูกกล่าวหาและพยานสำหรับประเด็นความผิดที่ คณะกรรมการสอบสวนตรวจสอบของ เป็นการชัดแจ้ง พอกล่าวแล้ว และผู้ถูกกล่าวหาเองก็รับสารภาพ ความผิด อีกทั้งขณะนี้ นายป. ได้หลบหนีคดีอาญา เกี่ยวกับการทุจริตในเรื่องนี้ไปแล้ว กรมจึงหารือว่า กรณีเช่นนี้ ควรจะดำเนินการอย่างไรต่อไป จึงจะเป็น การถูกต้อง

เพิ่มเติมนั้น เป็นการชอบด้วยกฎหมาย ก.พ. ฉบับที่ ๖ (พ.ศ. ๒๕๑๘) แล้ว (สำนักงาน ก.พ. ตอบข้อหารือกรม สรรวิหาร ตามหนังสือที่ นร ๐๖๑๑/ด.๓๔๙ ลงวันที่ ๒๗ ตุลาคม ๒๕๑๘ เหตุผลที่พิจารณาว่าไม่ใช่เรื่อง อื่นตามกฎหมาย ก.พ. ฉบับที่ ๖ (พ.ศ. ๒๕๑๘) ข้อ ๑๙ เพouveว่า การที่นายน. ป. รับเงินแล้วไม่ออกใบเสร็จ รับเงิน หรือออกใบเสร็จรับเงินไม่ตรงกับระบบทั่งฉบับ ที่ออกให้แก่ผู้สั่งเงินกับสำเนาคู่ฉบับนั้น นาย ป. มีเจตนาที่จะไม่ส่งเงินที่รับไปให้แก่ทางราชการตาม ระเบียบนั้นเอง และหักสองกรณีปรากฏว่าเป็นการรับ เงินจากการนำส่งของส่วนราชการเดียวกัน เจ้าหน้าที่ ผู้น้ำสั่งเงินก็เป็นบุคคลเดียวกัน ผู้ถูกกล่าวหาเป็น บุคคลเดียวกันและยอมรับสารภาพความผิดแล้ว และหักสองเรื่องก็มีผลอย่างเดียวกัน คือ ทางราชการ ไม่ได้รับเงินตามระเบียบ)



วิสัยนา บัญภาษันอุดิยาภันนี้ ก.พ.ได้เคยพิจารณา วินิจฉัยให้ความเห็นไว้ โดยสรุปว่าการที่ผู้ว่าราชการ จังหวัดได้พิจารณารายงานผลการสอบสวนนาย ป. หักสองเรื่อง และได้สั่งการให้นำเรื่องเสนอ อ.ก.พ. จังหวัด เป็นการแสดงว่าผู้ว่าราชการจังหวัด เห็นว่า เรื่องที่จังหวัดมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวน ไว้กับเรื่องที่คณะกรรมการสอบสวนตรวจสอบ แล้ว รายงานผู้ว่าราชการจังหวัดนั้น มิใช่เป็นเรื่องอื่น นอกจากที่ระบุไว้ในคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวน ดังนั้นการที่ผู้ว่าราชการจังหวัดมิได้มีคำสั่งให้ คณะกรรมการสอบสวนที่ได้แต่งตั้งไว้แล้ว หรือแต่งตั้ง คณะกรรมการสอบสวนขึ้นใหม่เพื่อทำการสอบสวน

หน้าต่างบุคลากร



บทบาทบุคลากรในก้าว: นักบริหารงานบุคคล: (ตอน ๒)

ก่อเปิดตรวจสอบและทะเบียนประวัติ

(ต่อจากฉบับที่แล้ว)

บุคลากร : พฤติกรรมที่แสดงออก

จากหน้าที่ความรับผิดชอบและคุณสมบัติของบุคลากรดังได้กล่าวมาแล้ว (ในตอนที่ ๑ ฉบับที่แล้ว) จะเห็นได้ว่าผู้ที่อยู่ในตำแหน่งบุคลากรมีบทบาทสำคัญมากในเรื่องการบริหารงานบุคคลของส่วนราชการ เพราะบุคลากรนั้นต้องทำงานเพื่อสิทธิประโยชน์ของเพื่อนข้าราชการตลอดเวลา โดยมีหน้าที่ต้องให้ “บริการ” ในด้านต่างๆ ดังได้กล่าวมาแล้ว และในขณะเดียวกันก็ต้องพยายามสนองนโยบายของฝ่ายบริหารให้ได้อย่างเหมาะสม และเป็นไปตามกฎหมายระเบียบ หรือนลักษณะ ใช้เทคนิค กลยุทธ์และศิลป์

ในการดำเนินการอย่างขัดเจน ถูกต้อง เป็นที่ไว้วางใจ ทั้งของฝ่ายบริหารและข้าราชการ โดยทางราชการต้องได้ประโยชน์สูงสุดด้วย

อย่างไรก็ตาม ด้วยบุคลากรแสดงบทบาทที่ถูกต้องตามที่ “พึงแสดง” หรือปฏิบัติหน้าที่ถูกต้องตามหน้าที่ที่บุคลากร “พึงปฏิบัติ” ก็จะเป็นทางช่วยส่งเสริมให้ข้าราชการมีสมรรถภาพดี และมีวัฒนธรรมล้ำๆ กำลังใจดี อันจะมีผลในทางส่งเสริมประสิทธิภาพในการทำงาน และยังผลให้เกิดความสามัคคีเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน มีความร่วมมือร่วมใจกันทำงาน มีความภักดีต่อหน่วยงาน อีกทั้งข้าราชการก็จะมีระเบียบวินัยดีด้วย

ซึ่งจะสามารถช่วยให้ส่วนราชการนั้นได้รับประโยชน์ สมดังวัตถุประสงค์ที่ได้วางไว้ ซึ่งจะเป็นผลดีทั้งแก่ผู้บังคับบัญชา ข้าราชการ และทางราชการโดยส่วนรวม ตรงกันข้าม ถ้าบุคลากรแสดงบทบาทที่ “เพียง” หรือไม่ปฏิบัติหน้าที่ให้ถูกต้องตามที่บุคลากรที่ดีจะพึงปฏิบัติ นอกจากจะไม่เป็นการช่วยส่งเสริมให้ข้าราชการ มีสมรรถภาพและมีขวัญกำลังใจดีแล้ว กลับจะทำให้ข้าราชการเสื่อมสมรรถภาพ และเสียขวัญกำลังใจ หนักยิ่งขึ้นไปอีก และยังอาจทำให้เกิดการแตกแยก ขาดความร่วมมือร่วมใจในการทำงาน ซึ่งหากข้าราชการของส่วนราชการใด มีสภาพเช่นนี้ อะไรมาก ก็เกิดขึ้นแก่ส่วนราชการนั้น.....

ในการปฏิบัติหน้าที่ให้ได้ตามที่ก่อจิตวิญญาณแล้ว ข้างต้นนั้น บุคลากรควรจะมีบทบาทอย่างไร ขอให้พิจารณาจากพฤติกรรมของบุคลากรในลักษณะ

เปรียบเทียบ “บทบาทที่พึงทำ” กับ “บทบาทที่เพียงไป” ดังจะเสนอต่อไปนี้ เพื่อบุคลากรจะได้เลือกปฏิบัติให้เหมาะสม

พฤติกรรมของบุคลากร

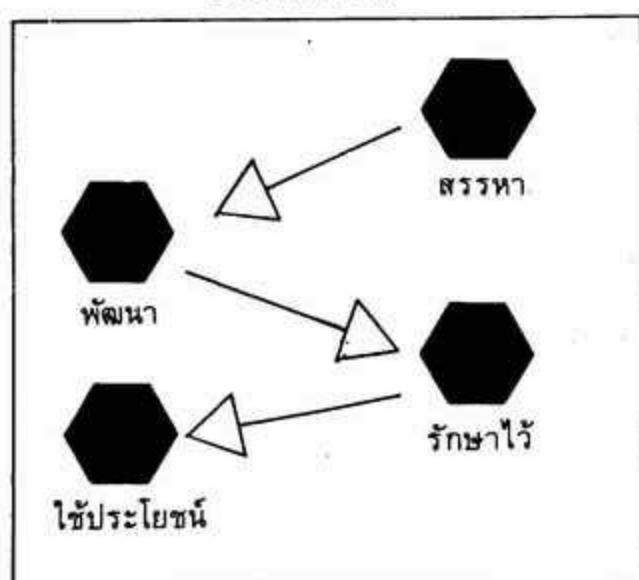
บทบาทที่พึงทำ

ผู้จัดการฝ่ายบุคคล
พี่เลี้ยง
ผู้ช่วย
พระพุทธ
ตัวเชื่อม
ผู้เริ่มสร้าง
ผู้ยึดหลัก

บทบาทที่เพียงไป

ผู้รับใช้เจ้านาย
ผู้รับเลี้ยง
ผู้ใช้
พระภูมิ
ตัวเชื่อด
ผู้ทำลาย
ผู้เลิงหลอก

บทบาทที่พึงทำ



“ผู้จัดการฝ่ายบุคคล”

บทบาทที่เพียงไป



“ผู้รับใช้เจ้านาย”

พฤติกรรม

ทำหน้าที่วางแผนกำลังคนและวางแผนการบริหารงานบุคคลของส่วนราชการ และปฏิบัติงาน

พฤติกรรม

ทำหน้าที่เป็นผู้รับใช้เจ้านาย คือนายสั่งให้ทำ จึงจะทำ นายไม่สั่งให้ทำก็ไม่ทำ หรือนายสั่งให้ทำ

“ผู้จัดการฝ่ายบุคคล”

บุคคลให้บรรลุเป้าหมายตามหลักการบริหารงานบุคคล ในระบบคุณธรรมในเรื่องการสรรหา พัฒนา รักษาไว้ ให้ประ予以ชน์ในตัวข้าราชการ

“ผู้รับใช้เจ้านาย”

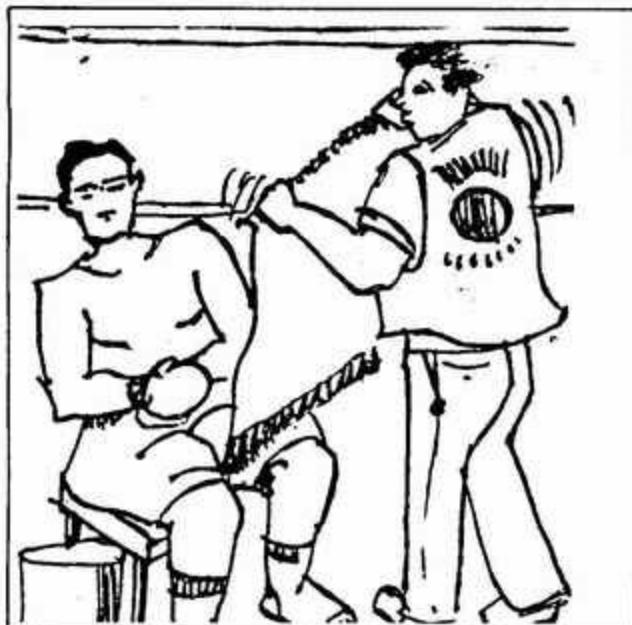
อย่างไรก็ทำอย่างนั้น โดยไม่รักษาหลักการ และความ เหมาะสมเป็นธรรม ซึ่งอาจทำให้มีการสังหารโดยไม่ เหมาะสม ก่อให้เกิดความไม่เป็นธรรมแก่ข้าราชการ หรือไม่ได้ประ予以ชน์แห่งราชการ ไม่เป็นไปตามหลักการ บริหารงานบุคคลในระบบคุณธรรม

ผล

ทางราชการได้รับประ予以ชน์ ผู้บังคับบัญชาเบา ใจที่มีบุคลากรทำหน้าที่เป็นผู้จัดการฝ่ายบุคคลที่มี ประสิทธิภาพ ข้าราชการก็มีขวัญกำลังใจดี และมี ทัศนคติที่ดีต่อหน่วยงานด้วย

ผล

อาจทำให้การจัดคนไม่เหมาะสมกับงาน ทั้งใน ด้านจำนวนคนและคุณภาพของคน ทำให้เกิดขวัญ เสียในหมู่ข้าราชการ หรือทำให้ข้าราชการเสื่อม สมรรถภาพ ซึ่งอาจมีผลกระทบไปถึงพุทธิกรรม ที่ทำให้เสียวินัยและหย่อนประสิทธิภาพในการปฏิบัติ ราชการ

บทบาทที่เพิงทำ**“พี่เลี้ยง”****บทบาทที่เพียงไว****“ผู้รับเลี้ยง”****พฤติกรรม**

บริการช่วยเหลือ แนะนำ ชี้แจงแก่เพื่อนข้า ราชการทุกคนด้วยความหวังดีอย่างจริงใจ เช่น ช่วย เหลืออ่านวิทยาความประพฤติในเรื่องการล่าศึกษาต่อ พร้อมทั้งชี้แจงแนะนำให้ผู้ล่าศึกษาทราบด้วยว่า

พฤติกรรม

คงรับเลี้ยงจากเพื่อนข้าราชการที่ตนช่วย ดำเนินการตามหน้าที่ ถ้าใครไม่เลี้ยงก็ไม่ทำให้ หรือ ทำให้สาหัส ถ้าใครเลี้ยงจะทำให้รื้ว เช่น ข้าราชการ ที่ได้รับภูมิสูงขึ้นและภูมิเน้นเป็นคุณสมบัติเฉพาะ

"พี่เลี้ยง"

หากสามารถศึกษาสำเร็จและกลับมาปฏิบัติราชการภายในระยะเวลาได้จะเป็นผู้อยู่ในหลักเกณฑ์ที่จะได้รับการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนประจำปีเป็นต้น

ผล

จะได้รับความรัก ความนับถือ ความศรัทธาจากเพื่อนข้าราชการทุกคน และเพื่อนข้าราชการจะรู้สึกอบอุ่นที่มีพี่เลี้ยงคอยให้คำแนะนำช่วยเหลือ ในเรื่องสิทธิประโยชน์ของตน ทำให้เกิดทัศนคติที่ดีต่อบุคลากรและต่อหน่วยงาน

"ผู้รับเลี้ยง"

สำหรับตำแหน่งที่ข้าราชการผู้นั้นได้รับแต่งตั้งให้ดำรงอยู่ ซึ่งบุคลากรควรจะต้องรับคำแนะนำในการปรับให้ข้าราชการผู้นั้นได้รับเงินเดือนตามภาระนั้น แต่กลับเฉยเฉียบ ต้องรอให้ข้าราชการผู้นั้นว่างต้น เลี้ยงดูเสียก่อนจึงจะทำให้ เป็นต้น

ผล

จะได้รับการดูหมิ่นเหยียดหยามจากข้าราชการที่ต้องเลี้ยง และได้รับความเกลียดชังจากข้าราชการที่ถูกเพิกเฉยการคำแนะนำที่ซึ่งบุคลากร

บทบาทที่พึงทำ**"ผู้ช่วย"****พฤติกรรม**

ช่วยดำเนินการให้ข้าราชการได้รับสิทธิประโยชน์ที่ข้าราชการทุกคนควรได้โดยถือเป็นหน้าที่ ทำให้โดยไม่รักษา รวมทั้งช่วยฝ่ายบริหารดำเนินการเกี่ยวกับงานบุคลของส่วนราชการให้เป็นไปตามเป้าหมายด้วย

บทบาทที่เพียงไป**"ผู้ร้าย"****พฤติกรรม**

คงใช้ข้าราชการให้ทำเรื่องต่างๆ ที่เกี่ยวกับสิทธิประโยชน์ของตนของอาชญากรรม ทำให้ข้าราชการต้องมีภาระคุ้มครองไม่เป็นอันทำงาน หรือชอบงานอันใด ให้ข้าราชการให้ทำในท่านี่ให้ แทนที่จะปฏิบัติเองตามหน้าที่

"ผู้ช่วย"**"ผู้ชี้"****มา**

เป็นการส่งเสริมข้อกฎหมายและกำลังใจของข้าราชการ และช่วยให้ข้าราชการมีทัคคติที่ดีต่อหน่วยงาน เป็นทางหนึ่งที่สามารถรักษาข้าราชการให้อยู่ปฏิบัติงานนาน ๆ ไม่นานไปไหน

มา

ข้าราชการจะมีทัคคติในทางไม่ดีต่อบุคลากร และต่อหน่วยงานการเจ้าหน้าที่และอาชญากรรมมีทัคคติไม่ดีต่อส่วนราชการ อันเป็นผลกระทบต่อประสิทธิภาพในการทำงาน และการรักษาคนไว้ใช้ในราชการนาน ๆ ด้วย

บทบาทที่พึงทำ**"พระพุทธ"****บทบาทที่เพียงไป****"พระภูมิ"****พฤติกรรม**

ติดตามเอาใจใส่ดูแลในเรื่องสิทธิประโยชน์ของข้าราชการทุกคนอย่างเสมอหน้าไม่มีการเล่นพวกไม่ทำเพื่อหวังผลตอบแทนหรือหวังสิ่นจ้างงานวัล แสดงความเมตตา ความเป็นกันเองช่วยแนะนำเพื่อนข้าราชการตลอดเวลา ด้วยความหวังดี เติมใจและชิงใจ

มา

เป็นที่รักใคร่เลื่อมใสศรัทธา และเคารพนับถือของข้าราชการโดยทั่วไป ได้ประโยชน์ทั้งตัวข้าราชการและส่วนราชการ ทำให้ข้าราชการเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน และทางราชการได้รับประสิทธิผลสมความมุ่งหมาย

พฤติกรรม

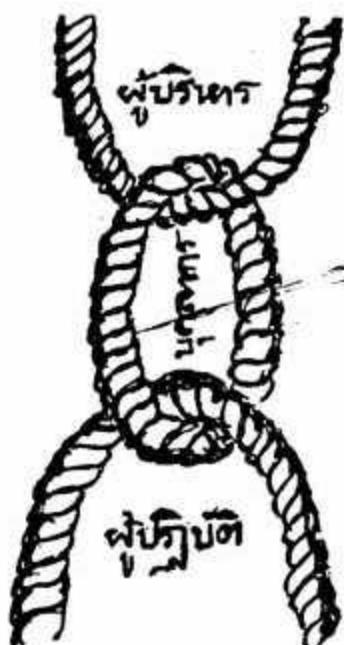
วางแผน วางแผน เป็นเจ้าพ่อ ต้องการให้ข้าราชการผู้ได้รับประโยชน์มากจากใบ้ว ขอร้อง วิงวอน และเข้าของมาเงินใบ้วเสียก่อนจึงจะทำให้เพื่อเป็นการตอบแทนบุญคุณ ในสิ่งที่ตนบริการให้รึความจริงเป็นหน้าที่อยู่แล้ว

มา

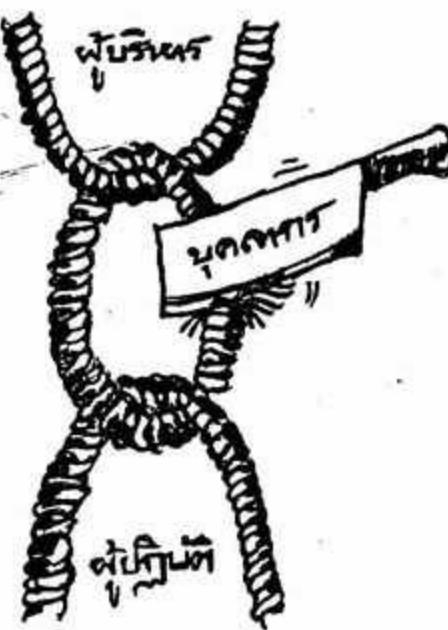
ทำให้ข้าราชการเดือนสีย เป็นการส่งเสริมให้มีการวิจัย ทุจริต คอร์ปัชั่นในวงราชการ อันเป็นบ่อเกิดแห่งพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม ข้าราชการโดยทั่วไปขาดความลื่อมใสศรัทธาต่อบุคลากร และส่วนราชการ

บทบาทที่พึงทำ

บทบาทที่เพียงไป



“ตัวเชื่อม”



“ตัวเชื่อต”

พฤติกรรม

ทำหน้าที่เป็นตัวกลางคอยประสานความเข้าใจ และความสัมพันธ์อันดีระหว่างฝ่ายบริหารกับข้าราชการ รวมทั้งประสานในเรื่องงานบุคคลกับส่วนราชการอื่น ที่เกี่ยวข้อง เช่น ก.พ.หรือกับกระทรวงการคลัง เป็นต้น

พฤติกรรม

คอยกลั่นแกล้ง จับผิด เอาโทษ หรือให้ข้อมูล เกี่ยวกับตัวข้าราชการที่ไม่ถูกต้องตรงความเป็นจริง ต่อผู้บังคับบัญชา ซึ่งอาจทำให้การพิจารณาของผู้บังคับบัญชาผิดพลาดໄปได้ แทนที่จะทำหน้าที่เป็นผู้ประสานงานกลับกลายเป็นผู้ประสานงานเสียเอง รวมทั้งเป็นผู้ประสานงานระหว่างส่วนราชการของตน กับส่วนราชการที่เกี่ยวข้องด้วย

ผล

ทำให้ผู้บริหารกับข้าราชการเกิดหัคนคดิที่ดี ต่อกัน เป็นการส่งเสริมชวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน และก่อให้เกิดความสามัคคีกลมเกลียวในหมู่ข้าราชการ และช่วยให้เกิดความสัมพันธ์อันดี ระหว่างกรมของตนกับส่วนราชการที่เกี่ยวข้องด้วย

ผล

ทำให้คณตี ๆ ต้องเสียชวัญและกำลังใจ เกิดหัคนคดิไม่ดี และอาจเกิดปัญหาด้วย มีความรู้สึกในทางที่ไม่เป็นมิตร อันอาจส่งผลกระทบให้ข้าราชการหย่อนสมรรถภาพในการปฏิบัติราชการ อาจรวมทั้งความสัมพันธ์ระหว่างกรมของตน กับส่วนราชการที่เกี่ยวข้องต้องถูกบันทอนไปด้วย

บทบาทที่พึงทำ



“ผู้เตรียมสร้าง”

บทบาทที่เพื่อนไป



“ผู้ทำลาย”

พฤติกรรม

อย่าง象ใจใส่เสริมสร้างความรู้ ความสามารถของข้าราชการตามโอกาสอันควร รวมทั้งส่งเสริมให้ข้าราชการได้มีโอกาสก้าวหน้าอย่างเสมอภาค เป็นธรรม ตามระบบคุณธรรม ตลอดจนเสริมสร้างชรญ กำลังใจ และทัศนคติที่ดีของข้าราชการ

พฤติกรรม

อย่างกลั้นแก้ลังหรือเล่นพรรคเล่นพาก ไม่คำนึงถึงความถูกต้องเป็นธรรม ไม่มีการยอมรับความรู้ ความสามารถของบุคคล ไม่มีการส่งเสริมพัฒนาความรู้หรือทักษะให้แก่ข้าราชการ ไม่ให้ออกเส้นข้าราชการ ก้าวหน้าโดยเสมอภาค ไม่象ใจใส่ต่อสิทธิประโยชน์ของข้าราชการทั่วไป

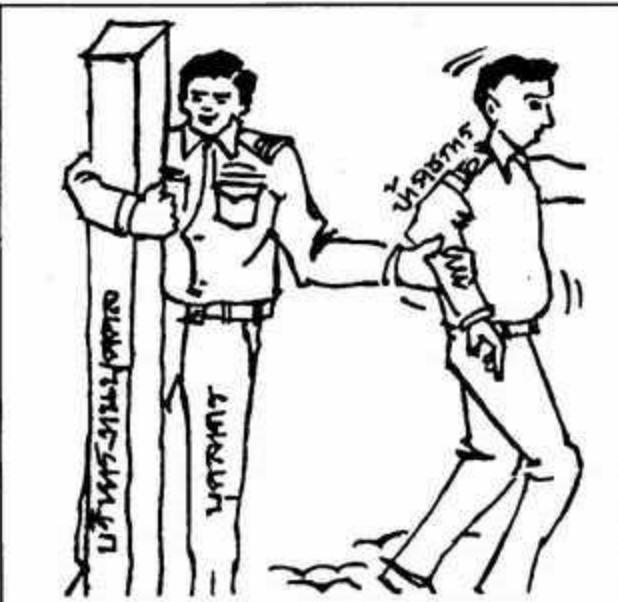
ผล

ทำให้ส่วนราชการมีความเป็นปึกแผ่นมั่นคง และเจริญก้าวหน้าไปได้ไกล เพราะข้าราชการทำงานด้วยความสมบายนิร รักที่ทำงาน ยอมอุทิศเวลาให้กับราชการ และเป็นการเสริมสร้างให้ข้าราชการมีชรญ ประพฤติ มีวินัยด้วย

ผล

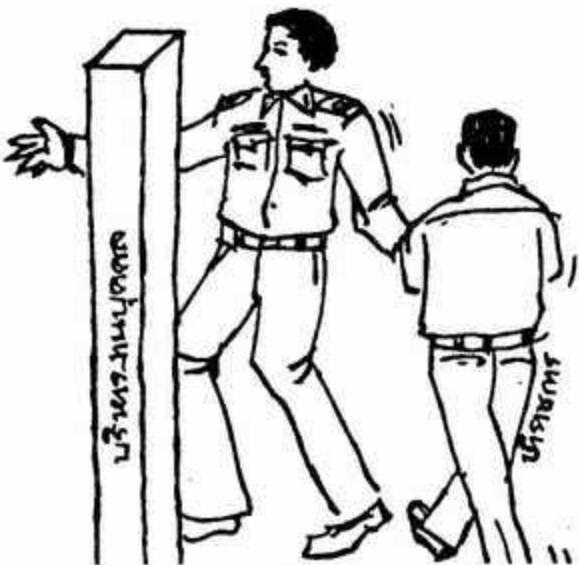
ทำให้ข้าราชการเกิดความรู้สึกเดียดเด็น ไม่เป็นมิตรต่อบุคลากร อันก่อให้เกิดการเสียชรญ กำลังใจ และมีทัศนคติไม่ดีต่อผู้บังคับบัญชาและต่อส่วนราชการ ข้าราชการไม่มีความสมบายนิรในการทำงาน จะหาทางลอกหัวใจในไปอยู่ที่อื่นที่สามารถทำงานด้วยความตบายใจกว่า ทำให้ไม่สามารถรักษาคนตัวได้แน่น

บทบาทที่พึงทำ



“ผู้ดึงหลัก”

บทบาทที่เพียงไป



“ผู้เลี้ยงหลัก”

พฤติกรรม

ปฏิบัติงานอย่างมีหลักในลักษณะ “เท้ายันพื้น เป็นหลักไว้ ตัวแก่วงได้เลิกน้อย” คือ มีไประยะ เยิดหลักหัวขึ้นฝ่า อันจะทำให้เกิดความชุกหลักในการปฏิบัติ แต่ต้องสามารถหาทางออกที่เหมาะสมได้ด้วย หรือต้องมีความยืดหยุ่นพอสมควร โดยคำนึงถึง เทศทุนและความจำเป็นที่ไม่ผิดกฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ เพื่อให้ได้ประโยชน์ต่อราชการโดยไม่เสีย หลักการ ในขณะเดียวกันต้องสามารถให้มั่นคง หน่วยงานในสิ่งที่จะมีการปฏิบัตินอกสุ่นของทาง หรือนอกเหนือหลักเกณฑ์ พยายาม “ดึงคนมานา หลัก” ให้การปฏิบัติเป็นไปตามหลักการที่ถูกต้อง เหมาะสมและเป็นธรรม

ผล

จะได้รับความเชื่อถือ ไว้วางใจหึ้งจากฝ่าย บริหาร และข้าราชการโดยทั่วไป และในขณะเดียวกัน ก็ไม่เสียหลักการบริหารงานบุคคลด้วย

พฤติกรรม

ค่าย “ดึงหลักมานำคน” นำช่องทางเพื่อเลี้ยง หลักการและหลักเกณฑ์ในการปฏิบัติเพื่อข้าราชการ บังคับหรือพนักพิง โดยไม่คำนึงถึงความถูกต้อง และเหตุผลอันสมควร หรือค่ายที่จะเลี้ยงหลักอยู่ตลอด เวลา เพื่อที่จะเข้าใจบุคคลบางกลุ่มโดยไม่คำนึงถึง ระเบียบหลักเกณฑ์ ความเสมอภาค เป็นธรรมหรือ ประโยชน์ของทางราชการ

ผล

- ขาดความเชื่อถือไว้วางใจ
- เกิดความเหลื่อมล้ำไม่เป็นธรรม
- ข้าราชการเสียชวัญกำลังใจ
- เสียหลักการ
- ส่งเสริมให้ข้าราชการประพฤติไม่ดี อันเป็นผลเสียหายแก่ราชการ

จากการเปรียบเทียบพฤติกรรมต่างๆ ของบุคลากรโดยใช้ให้เห็น “บกบาทที่พึงทำ” กับ “บกบาทที่เพียงไป” พร้อมทั้งผลที่จะเกิดขึ้น ดังได้กล่าวมาแล้วนั้น ท่านคงจะเข้าใจว่าบุคลากรที่ดีนั้นควรมีบทบาทอย่างไร คิดว่าท่านคงเลือกแสดงบทบาทที่ “พึง” ให้ไม่ “เพียง” เป็นแน่ เพราะการแสดง “บกบาทที่พึงทำ” นั้น จะเป็นที่ชื่อถือของทั้งผู้บังคับบัญชาและผู้ร่วมงาน อีกทั้งเป็นบทบาทที่จะทำให้ได้รับความรักความเลื่อมใสครึ่งหน้า ความเป็นมิตรจากข้าราชการที่ว่าไป และเป็นบทบาทที่ส่งเสริมวัฒนธรรมการทำงานของข้าราชการ ทำให้ข้าราชการมีทัศนคติที่ดีในการทำงาน และสามารถสร้างเสริมความสามัคคี รวมมือร่วมใจ ก่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในราชการ ในทางตรงกันข้าม ถ้าท่านเลือกแสดง “บกบาทที่เพียงไป” ผลที่จะปรากฏขอ gmak ก็คือ ท่านจะ

เป็นที่เกลียดชังของข้าราชการที่ว่าไป ข้าราชการบางคนที่แสดงว่าตนถือท่านก็เพียงตอนที่ท่านยังเป็นบุคลากรอยู่เท่านั้น เมื่อใดท่านพ้นจากตำแหน่งบุคลากร เนาก็จะเมินท่านไปเลย ส่วนข้าราชการที่ไม่พอใจในบทบาทของท่านก็อาจคิดแข่งขันหักกระดูกอยู่ในใจ แล้วท่านจะสบายได้อย่างไร

“ท่านบุคลากรที่รัก” ท่านอยากได้ยินคำนี้จากข้าราชการผู้ร่วมงานที่ว่าไปในมิ อย่างได้ยินคำว่า “บุคลากรที่รัก” ในมิ ถ้าอย่างได้ยินคำนี้ ก็จะแสดง “บกบาทที่พึงทำ” ของบุคลากรเต็ม แล้วท่านจะประสบความดุข ความสำเร็จ และความเจริญในอาชีพบุคลากรของท่านตลอดไป



(ต่อฉบับหน้า)

เอ! เราเพียงไปบังหรือเปล่าหนอน....



บุคลากร



แบบบําการสอบเลือกปฏิบัติหนังสือ

ตัวอย่างบันทึกสอบ และแนวทางตอบ

อาจารย์ติว

ฉบับนี้ขอนำตัวอย่างข้อสอบเกี่ยวกับวินัยข้าราชการมาแนะนำและเฉลยต่อจากฉบับที่แล้ว แต่เป็นข้อสอบที่เคยออกสอบในแนวที่ต่างไปจากตัวอย่างในฉบับที่แล้ว คือในฉบับก่อนได้นำตัวอย่างข้อสอบบทบาทของผู้บังคับบัญชาในการรักษาวินัยไปแล้ว ในฉบับนี้ขอนำข้อสอบที่มักจะขอนดามเกี่ยวกับวินัยในaggerสร้างวินัยของตนเองซึ่งมักพูดถึงหลักการในเรื่องนี้กันอยู่เสมอ

แนวข้อสอบในเรื่องนี้ที่มักออกสอบกันในส่วนราชการต่างๆ จึงมักจับจุดนี้มาถูกความเข้าใจและความเห็น หันนี้ดังตัวอย่างข้อสอบต่อไปนี้

ข้อสอบ มีผู้ล่าwiększ่า การรักษาวินัยที่ดีนี้คือให้ตัวข้าราชการนั้นสร้างวินัยในตัวของก่อน แล้วการรักษาวินัยของข้าราชการก็จะดำเนินการได้โดยง่าย ท่านเข้าใจหลักการดังกล่าวอย่างไร และมีแนวทางที่จะสร้างขึ้นได้อย่างไร มีภูมิปัญญาและเบียนข้าราชการกำหนดหลักการดังกล่าวไว้ให้ข้าราชการสร้างวินัยในตนเองอย่างไรหรือไม่

แนวคิด ข้อสอบข้อนี้ก็ตาม ๒ ประเด็นสำคัญ คือ

ประเด็นที่ ๑ ท่านเข้าใจหลักการของการสร้างวินัยในตนของอย่างไร และมีแนวทางที่จะสร้างขึ้น ได้อย่างไร

ประเด็นที่ ๒ มีกฎหมายระเบียบข้าราชการกำหนดหลักการตั้งกล่าวไว้ให้ข้าราชการสร้างวินัยในตนของอย่างไร หรือไม่

ประเด็นที่ ๓ ท่านเข้าใจหลักการของการสร้างวินัยในตนของอย่างไรบ้าง และมีแนวทางที่สร้างขึ้น ได้อย่างไร

การสร้างวินัยในตนของหรือบางทีก็เรียกว่าอัตโนมัติ (Self Discipline) นั้น เป็นวิธีการหนึ่งในการรักษาวินัยข้าราชการ โดยเป็นวิธีการที่ตัวข้าราชการเองได้สำนึกระและตระหนักถึงวินัยและข้อพึงปฏิบัติที่กำหนดไว้สำหรับเป็นกรอบและแนวทางประพฤติปฏิบัติของข้าราชการตามกฎหมาย ระเบียน คำสั่งและธรรมเนียมของทางราชการ และสามารถที่จะประพฤติปฏิบัติตามระเบียบแบบแผนดังกล่าวได้ด้วยตนเอง

การสร้างวินัยในตนของเรา ถือว่าเป็นการเสริมสร้างวินัยในทางสร้างสรรค์ ซึ่งเกิดจากตัวข้าราชการเอง หากข้าราชการมีวินัยในตนของแล้ว การที่จะดูแลรักษาวินัยก็กระทำได้ง่าย นับว่าเป็นวิธีการรักษาวินัยที่หัวหน้างานหรือผู้บังคับบัญชาควรส่งเสริมให้มีขึ้นมาก่อนการรักษาวินัยในทางอื่น เช่น การดูแลระวังหรือการดำเนินการทางวินัย เป็นต้น

แนวทางการสร้างวินัยในตนของเรา เกิดจากการพัฒนาทางจิตใจให้สำนึกรู้เห็นความสำคัญและความจำเป็น ตระหนักถึงผลที่จะเกิดขึ้นและถือเป็นกรอบกำหนดการที่จะประพฤติปฏิบัติตนขึ้นมาในตัวเองโดยการสร้างความเข้าใจและเรียนรู้วินัย ข้อควรปฏิบัติสำหรับข้าราชการในหน่วยงาน การสำนึกรู้เห็นความสำคัญของการมีวินัยที่จะสร้างความเป็นระเบียบเรียบร้อยในหน่วยงานและผลที่จะมีต่อตนของในด้านการประพฤติปฏิบัติและพัฒนาสมรรถภาพของตนเอง ประการที่สำคัญคือการที่ผู้บังคับบัญชาจะต้องเป็นผู้นำและเป็นตัวอย่างที่ดีแก่ผู้ใต้บังคับบัญชาด้วย

ประเด็นที่ ๒ กฎหมายระเบียบข้าราชการได้มีข้อกำหนดให้ข้าราชการต้องมีวินัยในตนของหรือไม่อย่างไร

การสร้างวินัยในตนของเรา ไม่ใช่เป็นหลักการที่กล่าวกันให้เป็นข้อควรปฏิบัติเท่านั้น แต่ได้มีข้อกฎหมายบัญญัติหลักการตั้งกล่าวไว้ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๕๖๑ ในมาตรา ๖๕ กำหนดว่า ข้าราชการพลเรือนแต่ละคนมีหน้าที่จะต้องรักษาวินัยของตนเอง หากข้าราชการผู้นั้นไม่รักษาวินัยของตนของให้ถือว่ากระทำการผิดวินัยด้วย ดังนี้

“มาตรา ๖๕ ข้าราชการพลเรือนสามัญต้องรักษาภินิยมโดยเคร่งครัดอย่างสุ่มสมอ ผู้ใดฝ่าฝืนหรือไม่ปฏิบัติตาม ถือว่าผู้นั้นกระทำการผิดวินัย จักต้องได้รับโทษตามที่บัญญัติไว้ในหมวดนี้”

นอกจากนี้ก็มีบทบัญญัติในมาตรา ๖๖ ถึงมาตรา ๘๒ กำหนดวินัยของข้าราชการไว้ในแต่ละกรณี อีกด้วย

สำหรับวินัยของข้าราชการนี้ แม้จะกำหนดสำหรับข้าราชการพลเรือนสามัญก็ตาม แต่บทบัญญัติได้นำไปใช้สำหรับข้าราชการประจำเช่น ๆ ด้วย เช่น ข้าราชการครู เป็นต้น ดังนั้นข้อบัญญัตินี้จึงถือปฏิบัติเป็นแนวเดียวกันของข้าราชการพลเรือนด้วยกัน และให้เป็นข้อบัญญัติที่กฎหมายกำหนดสำหรับตัวข้าราชการและผู้บังคับบัญชาด้วย

สำหรับฉบับหน้า ผู้จะนำแนวตัวอย่างข้อสอบในแนวที่ยกบันะเบี้ยนปฏิบัติสำหรับหัวหน้างานหรือผู้บังคับบัญชาจะต้องทราบและเคยออกสอบมาแล้ว มาแนะนำและเฉลยกันต่อไป



*งานด่วน!! เรายังรับผิดชอบ *

พิมพ์หนังสือวะบบด่วนพิเศษ 7 วันได้

โทร. ๕๗๙๓๓๕๒ โว๊บพิมพ์ พับเน

รับพิมพ์ แพนทีพิเตชฯ หนังสือ เอกสารทางวิชาการ
วิทยานิพนธ ได้ติดต่อ หนังสืออนุสรณ์ หนังสืองานตพ
และหนังสือที่รัฐลึกต่าง ๆ ในระบบอพ.เสท 7 วันได้

ขายด่วน รวดเร็ว หันใจ ตรงต่อเวลา

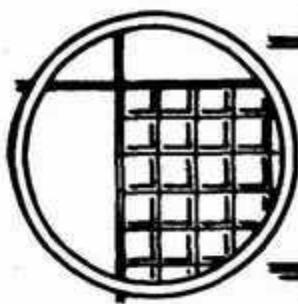
อย่างลึม พิมพ์หัวหน้าปัญหา ให้หัวหน้าเวลา มาก.. พันธ์



ห้างหุ้นส่วนจำกัด พับเน พับลิชชิ่ง

FUNNY PUBLISHING LIMITED PARTNERSHIP

๕๔๙/๑ ซอยเสนาณิคม ๑ เมือง จ. สมทบ. โทร. ๕๗๙๓๓๕๒



กระทรวงศึกษาธิการ

พร้อมก่อรัฐ

ที่ นร ๐๙๐๑/ว.๙๕๖๘

สำนักงาน ป.ป.ป.

ถนนพิชณ์โลก กทม. ๑๐๓๐๐

๙ สิงหาคม ๒๕๖๘

เรื่อง การพิจารณาเจ้าหน้าที่ของรัฐที่มีเรื่องถูกกล่าวหาต้องเรียน

เรียน ปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี

ด้วยปรากฏต่อคณะกรรมการ ป.ป.ป. ว่าในการพิจารณาแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ของรัฐให้ดำรงตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้นหรือเลื่อนขั้นเงินเดือนประจำปี ซึ่งอยู่ในอำนาจและคุณพินิจของผู้บังคับบัญชาที่จะพิจารณาดำเนินการให้เป็นไปตามระเบียบและกฎหมาย ผู้บังคับบัญชาของส่วนราชการบางแห่งได้นำเอกสารนี้ที่เจ้าหน้าที่ของรัฐซึ่งมีเรื่องถูกกล่าวหาร้องเรียนอยู่ที่สำนักงาน ป.ป.ป. มาประกอบการพิจารณาด้วย

ฉะนั้น สำนักงาน ป.ป.ป. จึงขอข้อมความเข้าใจว่า กรณีที่เจ้าหน้าที่ของรัฐซึ่งมีเรื่องถูกกล่าวหาร้องเรียนอยู่ระหว่างการพิจารณาดำเนินการของสำนักงาน ป.ป.ป. แต่คณะกรรมการ ป.ป.ป. ยังไม่ได้พิจารณา มีมติว่ามีมูลความผิดตามนัยมาตรา ๑๙ แห่งพระราชบัญญัติป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ในงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ นั้น ยังถือไม่ได้ว่าเจ้าหน้าที่ของรัฐผู้ถูกกล่าวหานั้นมีความผิดในเรื่องที่ถูกกล่าวหาร้องเรียน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และกรุณายังให้ส่วนราชการในสังกัดได้ทราบต่อไปด้วย ฉะเช่นคุณ

ขอแสดงความนับถือ^๑
อำนวย วงศิริเชียร
(นายอำนวย วงศิริเชียร)
เลขานุการคณะกรรมการ ป.ป.ป.

ຄໍາອະນຸຍາຍ

ທັນສືອສຳນັກງານ ປ.ປ.ປ. ທີ່ ນຮ. ۰۳۰۳/ຮ.ຮ້າມສ ດວ. ຕ ສ.ກ. ۲۵๒๘
ເວັ້ນ ການພິຈາລາເຈົ້າທີ່ຂອງຮູ້ທີ່ມີເວັ້ນຄູກລ່າວຫາຮ້ອງເຮັນ

ການອອກທັນສືອຈັບນັ້ນມີວັດຖຸປະສົງຄ່ອຍໆຢ່າງໄວ

ໄດ້ທີ່ຂະນີ້ມີຜູ້ບັນດັບບັນດາຂອງໜາຍສ່ວນຮາກໄດ້ຍັກເຂາເຫດຸແໜ່ງການທີ່ຜູ້ໄດ້ບັນດັບບັນດາເຊີ້ມເຮົ່ອງ
ຄູກລ່າວຫາຮ້ອງເຮັນອຸ່ນທີ່ສຳນັກງານ ປ.ປ.ປ. ມາປະກອນການພິຈາລາ ທຳໄໝຜູ້ຮ້ອງເຮັນເສີຍສີຫີໃນການໄດ້ຮັບ
ການພິຈາລາເຄື່ອນຮະດັບແລະຫັ້ນເຈັນເຄື່ອນປະຈຳປີ ທັງ ۷ ທີ່ຜູ້ນັ້ນຍັງມີມີຄວາມຜິດຕາມທີ່ຄູກລ່າວຫາຮ້ອງເຮັນ
ສຳນັກງານ ປ.ປ.ປ. ຈຶ່ງໄດ້ອອກທັນສືອຈັບນັ້ນເພື່ອຂ້ອນຄວາມເຂົ້າໃຈອົກຮັງໜຶ່ງ

ສາຮະສໍາຄັ້ງຂອງທັນສືອຈັບນັ້ນມີອ່າງໄວ

ທັນສືອຈັບນັ້ນມີສາຮະສໍາຄັ້ງຄື່ອງ ເຈົ້າທີ່ຂອງຮູ້ທີ່ມີເວັ້ນຄູກລ່າວຫາຮ້ອງເຮັນອຸ່ນຫວ່າງການພິຈາລາ
ດໍາເນີນການຂອງສຳນັກງານ ປ.ປ.ປ. ແຕ່ຄະນະກວມການ ປ.ປ.ປ. ຍັງໄມ້ໄດ້ມີມີພິຈາລາວ່າມີມູລຄວາມຜິດ ຍັງດີ່ອໄມ້ໄດ້
ວ່າເຈົ້າທີ່ຂອງຮູ້ຜູ້ຄູກລ່າວຫານັ້ນມີຄວາມຜິດໃນເຮົ່ອງທີ່ຄູກລ່າວຫາຮ້ອງເຮັນ

“ປ້າຣາເຄາຣ....
ຄົວ....
ບຸຄຄລທີ່ທຳໄຫ້ປະຊາຊົນເຊີ້ນໄຈ”

ที่ กค ๐๕๑๔/๓๖๘๕๑

กระทรวงการคลัง
ในพระบรมราชูปถัมภ์ ๑๐๒๐๐

๒ สิงหาคม ๒๕๖๗

เรื่อง การเพิ่มค่าจ้างประจำปีให้แก่ลูกจ้างประจำซึ่งกลับจากรับราชการหนาหาน

เรียน เดชะอิกรา ก.พ.

ด้วยระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการเพิ่มค่าจ้างลูกจ้างประจำของส่วนราชการ พ.ศ. ๒๕๖๕ ข้อ ๔.๑ ได้กำหนดไว้ว่า ลูกจ้างประจำที่อยู่ในหลักเกณฑ์ที่จะได้รับการพิจารณาเพิ่มค่าจ้างประจำปี ในปีที่แล้วมาได้รับการบรรจุเข้ารับราชการมาแล้วเป็นเวลาไม่น้อยกว่าแปดเดือน

โดยที่กระทรวงการคลัง ได้พิจารณาปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบรรจุลูกจ้างประจำซึ่งกลับจากไปรับราชการหนาหาน ตามหนังสือกระทรวงการคลังที่ กค ๐๕๑๐/๖๔๐๓๖ ลงวันที่ ๑๓ ธันวาคม ๒๕๖๗ แล้ว จึงเห็นสมควรกำหนดหลักการเรื่องการเพิ่มค่าจ้างประจำปีให้แก่ลูกจ้างประจำผู้กลับจากไปรับราชการหนาหาน เพื่อให้ได้รับประโยชน์ในการพิจารณาเพิ่มค่าจ้างประจำปีเท่าเทียมกับผู้ที่มิได้ไปรับราชการหนาหาน จึงอนุมัติเป็นหลักการให้ผู้มีอำนาจสั่งเพิ่มค่าจ้างตามข้อ ๖ แห่งระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการเพิ่มค่าจ้างลูกจ้างประจำของส่วนราชการ พ.ศ. ๒๕๖๕ สั่งเพิ่มค่าจ้างประจำปีให้แก่ลูกจ้างประจำผู้กลับจากรับราชการหนาหานซึ่งได้รับการบรรจุเข้ารับราชการเป็นลูกจ้างประจำ ตามข้อ ๑๒ แห่งระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยลูกจ้างประจำของส่วนราชการ พ.ศ. ๒๕๖๕ ในปีงบประมาณที่แล้วมากกว่า ๘ เดือน เป็นกรณีพิเศษเฉพาะรายได้ไม่เกิน ๑ ขั้น ถ้าหากผู้นั้นมีเวลาเข้ารับราชการหนาหานตามกฎหมายว่าด้วยการรับราชการหนาหานรวมกับเวลาปฏิบัติหน้าที่ราชการเป็นลูกจ้างประจำครบ ๘ เดือน แต่หันนี้ ผู้ที่จะได้รับการเพิ่มค่าจ้างต้องกล่าวจะต้องได้รับประโยชน์ไม่มากกว่าผู้ที่มิได้ออกจากราชการไปรับราชการหนาหาน เช่น

๑. นาย ก. และ นาย ข. ได้รับบรรจุเข้ารับราชการเป็นลูกจ้างประจำในวันเดียวกันเมื่อวันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๗ นาย ก. ซึ่งมิได้ออกจากราชการไปรับราชการหนาหานไม่ได้รับการเพิ่มค่าจ้างประจำปีในวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ เนื่องจากในปีงบประมาณที่แล้วมาได้รับบรรจุเข้ารับราชการเป็นลูกจ้างประจำเป็นเวลาน้อยกว่า ๘ เดือน (๑ มีนาคม ๒๕๖๗-๓๐ กันยายน ๒๕๖๗) และอาจได้เพิ่มค่าจ้าง ๑ ขั้น ในวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ สำหรับนาย ข. ได้ออกจากราชการไปรับราชการหนาหานตามกฎหมายว่าด้วยการรับราชการหนาหานมีกำหนด ๑ ปี ตั้งแต่วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึงวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๘ และได้รับบรรจุเข้ารับราชการเป็นลูกจ้างประจำตั้งแต่วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ โดยได้รับค่าจ้างสูงกว่าเดิม ๑ ขั้น (ตามหลักเกณฑ์หนังสือกระทรวงการคลังที่ กค ๐๕๑๐/๖๔๐๓๖ ลงวันที่ ๑๓ ธันวาคม ๒๕๖๗) นาย ข. จะมีเวลาเข้ารับราชการในปีงบประมาณที่ได้รับบรรจุกลับน้อยกว่า ๘ เดือน กรณีเช่นนี้ก็ไม่อาจพิจารณาเพิ่มค่าจ้างประจำปีให้แก่นาย ข. ในวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ เพราะจะเป็นเหตุให้นาย ข. ได้รับประโยชน์มากกว่านาย ก.

๒. นาย ค. และ นาย ง. ได้รับบรรจุเข้ารับราชการเป็นลูกจ้างประจำในวันเดียวกันเมื่อ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ นาย ค. ซึ่งมิได้ออกจากราชการไปรับราชการหนาหาน ได้รับการเพิ่มค่าจ้างประจำปีในวันที่ ๑ ตุลาคม

๒๕๒๘ เนื่องจากในปีงบประมาณที่แล้วมาได้รับการบรรจุเข้าเป็นลูกจ้างประจำไม่น้อยกว่า ๙ เดือน (๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๒๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๒๘) และอาจได้รับการเพิ่มค่าจ้าง ๑ ชั้น ในวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๒๘ สำหรับนาย ฯ. ได้ออกจากราชการไปรับราชการท่านตามกฎหมายว่าด้วยการรับราชการท่านมีกำหนด ๑ ปี ตั้งแต่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๒๘ ถึง ๓๐ เมษายน ๒๕๒๙ และได้รับบรรจุกลับเข้ารับราชการเป็นลูกจ้างประจำ ตั้งแต่วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๒๙ โดยได้รับค่าจ้างสูงกว่าเดิม ๑ ชั้น (ตามหลักเกณฑ์แห่งสือกระทรวงการคลังที่ กศ. ๐๕๑๐/๖๔๐๓๖ ลงวันที่ ๑๓ ธันวาคม ๒๕๒๘) นาย ฯ. จะมีเวลาอิสระในการปฎิบัติราชการเมื่อบรรจุกลับเป็นลูกจ้างประจำครับ ๙ เดือน หันนี้เพื่อให้ได้รับประโยชน์เท่ากับผู้ที่มิได้ออกไปรับราชการท่าน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและถือปฏิบัติในคราวพิจารณาเพิ่มค่าจ้างประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๒๙ (๑ ตุลาคม ๒๕๒๙) เป็นต้นไป หันนี้ "ได้แจ้งให้จังหวัดต่างๆ ทราบด้วยแล้ว"

ขอแสดงความนับถือ
พนัส สิมะเสถียร
(นายพนัส สิมะเสถียร)
ปลัดกระทรวงการคลัง

กรมบัญชีกลาง
กองกฎหมายและระเบียบการคลัง
โทร. ๒๔๒๔๗๓๔๒

○ ● เกียรติ หน้าที่
สามัคคี ชื่อสัญญา
เป็นคุณสมบัติป้าราชการ ○ ●

คำอธิบาย

หนังสือกระทรวงการคลัง ที่ กก ๐๕๑๔/๑๖๑๕๑ ด.ว. ๒ ส.ก. ๒๕๒๘
เรื่อง การเพิ่มค่าจ้างให้แก่ลูกจ้างประจำซึ่งกลับจากรับราชการทหาร

การออกหนังสือฉบับนี้มีวัตถุประสงค์อย่างไร

หนังสือฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ลูกจ้างประจำที่ต้องออกไปรับราชการทหารได้รับประโยชน์ในการเพิ่มค่าจ้างประจำเป็นเช่นเดียวกับผู้ปฏิบัติงานตามปกติ ทั้งนี้เพื่อการไปรับราชการทหารนั้นถือเป็นหน้าที่ที่จะต้องไปรับใช้ชาติโดยไม่อาจหลีกเลี่ยงได้ดังนั้นเมื่อบรรจุกลับจากการรับราชการทหารแล้วสิทธิประโยชน์ที่ได้รับเช่นเดียว กับผู้ที่มิได้ลาออกไปรับราชการทหาร ถึงแม้ตามระเบียบจะให้บรรจุกลับได้โดยให้ได้รับเงินเดือนสูงกว่าเดิมปีละ ๑ ขั้นก็ตาม แต่โดยที่การบรรจุกลับในปีที่แล้วมาต้องมีเวลาปฏิบัติงานในน้อยกว่า ๕ เดือนจึงจะเลื่อนเงินเดือนได้ ทำให้เกิดการได้เบริญและเบริญระหว่างผู้ที่ไปรับราชการทหารกับผู้อื่นปฏิบัติงานตามปกติ กระทรวงการคลังจึงได้ออกหนังสือฉบับดังกล่าว ให้นำระยะเวลาห่วงไปรับราชการทหารมาบรวมกับเวลาปฏิบัติราชการครบทั้ง ๕ เดือน เพื่อให้มีสิทธิเพิ่มค่าจ้างประจำปีได้

สาระสำคัญของหนังสือฉบับดังกล่าวมีอย่างไร

หนังสือฉบับนี้สาระสำคัญคือ ลูกจ้างประจำผู้กลับจากรับราชการทหารซึ่งได้รับการบรรจุกลับเข้ารับราชการเป็นลูกจ้างประจำ ถ้าหากผู้นั้นมีเวลาลับราชการทหารตามกฎหมายว่าด้วยการรับราชการทหารรวมกับเวลาปฏิบัติราชการเป็นลูกจ้างประจำในปีที่แล้วมาครบ ๕ เดือน ก็ให้อ่านนาผู้นั้นบังคับบัญชาสั่งเพิ่มค่าจ้างให้แก่ ลูกจ้างประจำผู้นั้นได้ แต่ทั้งนี้ผู้ได้รับการเพิ่มค่าจ้างดังกล่าวนั้นจะต้องได้รับประโยชน์ไม่มากกว่าผู้มิได้ลาออก จากราชการไปรับราชการทหาร



หลักการดำเนินธุรกิจและการทำงาน

ไฟในการทำงาน

◀ รับใช้ประชาชน ▶

วิสูตร ประสิทธิ์ศิริวงศ์*

หน่วยงานภาครัฐบาลและภาคเอกชนมีลักษณะ
คล้าย ๆ อย่างที่ต่างกันมาก แต่หน่วยงานทั้งสองจำ
เป็นต้องมีสิ่งหนึ่งเหมือนกัน คือ “ไฟ” ในการทำงาน
หรือความกระตือรือล้นที่จะทำงานให้ดีที่สุด ถ้าจะว่า
ไปแล้ว หน่วยงานภาครัฐบาลต้องการไฟในการทำ
งานมากกว่าหน่วยงานภาคเอกชน เพราะการเปลี่ยน
แปลงอย่างรวดเร็วทางเศรษฐกิจ สังคม การเมือง
และเทคโนโลยี มีผลกระทบต่อหน่วยงานภาครัฐบาล
มากกว่า ผลดังกล่าวมีทั้งบวกและลบ คือ คุณภาพ
เสถียรภาพหน่วยงานภาครัฐบาล แต่ในขณะเดียวกันก็
เปิดโอกาสให้หน่วยงานภาครัฐบาลเริ่มทำสิ่งใหม่ ๆ

การเริ่มในหน่วยงานภาครัฐบาล เช่น หน่วย
ราชการต่าง ๆ เป็นเรื่องลำบาก เพราะการขาดหน่วย
วัดความสำเร็จที่ยอมรับโดยทั่วไป ความสำเร็จของ
โครงการใหม่ ๆ ในหน่วยงานเอกชนได้จากผลกำไรที่
เป็นตัวเงิน แต่สำหรับหน่วยงานภาครัฐบาลความ
สำเร็จนี่ถือว่าได้ถึงได้เสมอ ขึ้นกับว่ามองจากแง่มุม
ใด เมื่อความสำเร็จเป็นที่น่ากังขา การเริ่มจึงเป็น¹
การเสี่ยง และง่ายต่อการถูกเขม่น การเริ่มเปลี่ยน
แปลงในหน่วยงานภาครัฐบาลจึงมักไม่เกิดขึ้น การ
เปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นส่วนใหญ่เป็นผลจากแรงกดดัน
และแรงผลักดันจากภายนอก

*เจ้าหน้าที่วิเคราะห์งานบุคคล กองวิชาการ สำนักงาน ก.พ.

เมื่อไม่มีหน่วยวัด “ผลงาน” งานก็กล้ายเป็นเครื่องตัดสิน กล่าวคือ หน่วยงานใดมีงานมากก็มีจำนวนการมีมาก มีเงินงบประมาณมาก และมีกำลังคนมากตามไปด้วย ทำให้เกิดการแข่งขันกันสร้างงานแทนการสร้างผลงาน

สาเหตุการขาดไฟในการทำงาน

ได้มีผู้ชี้แจงฯ ท่านพยายามหาสาเหตุการขาดไฟในการทำงานในหน่วยงานภาครัฐบาล หลายท่านสรุปว่าเป็นเพราะการขาดข้าราชการที่มีคุณภาพและขาดนักการเมืองที่มีคุณธรรม

ข้อสรุปดังกล่าวอาจมีส่วนถูกต้อง แต่ก็ไม่สังเกตว่า ทำไม่เพียงช่วงเวลาสั้นๆ ที่นักศึกษาขึ้นยอดหรือนักธุรกิจขึ้นเยี่ยมที่ประสบความสำเร็จนอกวงราชการ เมื่อเข้ามาบริหารหน่วยงานภาครัฐบาล จึงกลับกลายเป็นนักการเมืองน้ำเน่า หรือข้าราชการปลายแคว และทำไม่เพียงช่วงสั้นๆ ที่อดีตข้าราชการที่ประสบความล้มเหลวในวงราชการจึงกลับเป็นบุคคลที่ทุกวิถอยกย่องมือออกไปทำงานธุรกิจเอกชน ดังนั้น การขาดไฟในการทำงานของหน่วยงานภาครัฐบาลจึงไม่ใช่เรื่องของตัวบุคคลแต่เป็นเรื่องของระบบ ซึ่งตัดพิจารณาแล้วจะพบว่า การขาดไฟดังกล่าวมีสาเหตุใหญ่ๆ ๓ ประการ คือ

๑. งบประมาณไม่ใช่ผลกำไร เงินดำเนินการในหน่วยงานภาครัฐบาลมาจากกำไรสะสมซึ่งได้จากการในปีก่อนๆ แต่สำหรับหน่วยงานภาครัฐบาลนั้น เงินที่ใช้ในการดำเนินการเป็นผลจากการขออนุมัติงบประมาณ ซึ่งการอนุมัติขึ้นอยู่กับหน้าที่ความรับผิดชอบ และงานหรือโครงการที่จะทำในปีงบประมาณต่อไป ผลงานของการใช้งบประมาณใน

ปีที่ผ่านมาไม่ได้เข้ามาเกี่ยวข้องกับการพิจารณาอนุมัติงบประมาณของปีต่อไปเลย

หน่วยงานของรัฐหน่วยใดมีหน้าที่ ความรับผิดชอบมาก งบประมาณก็สูงมากตามไปด้วย งบประมาณจึงเป็นตัวแทนของอำนาจ ศักดิ์ศรี และเกียรติภูมิ ของหน่วยงาน การกระทำใดที่จะมีผลให้งบประมาณถูกตัดถอนจึงเป็นสิ่งที่ฟังหลักเลี้ยง เช่น การยุบหน่วยงานที่ทำงานช้าช้อนกับหน่วยงานอื่น การระงับโครงสร้างที่ไม่เคยบรรลุเป้าหมาย หรือการยกเลิกโครงการที่ทำเสร็จไปแล้ว เป็นต้น

๒. ต้องเอาใจคนทุกฝ่าย หน่วยงานภาครัฐบาล และภาคเอกชนต่างต้องสร้างความสัมพันธ์อันดีกับคนทุกฝ่าย แต่การสร้างความสัมพันธ์อันดีสำหรับหน่วยงานภาครัฐบาลทำได้ยากกว่า เพราะเพียงแต่ทำให้คนกลุ่มนึง ซึ่งได้แก่ ลูกค้ามีความพอใจ หน่วยงานก็สามารถดำเนินอยู่ได้ โดยการนำผลประโยชน์ที่ได้ตอบแทนจากลูกค้า มาแบ่งสรรเป็นส่วนให้คนกลุ่มอื่นๆ เช่น ผู้ด้อยทุน และพนักงาน เป็นต้น เกิดความพอใจโดยทั่วหน้า สำหรับหน่วยงานภาครัฐบาลนั้น การทำให้คนกลุ่มนึงพอใจไม่มีผลสืบเนื่องถึงคนกลุ่มอื่นเลย เพราะคนแต่ละกลุ่มมีความต้องการต่างกัน ดังนั้น หากจะพยายามเอาใจคนทุกกลุ่มผลก็คือไม่สามารถทำให้คนกลุ่มใดพอใจได้ยังแท้จริง

๓. อุปสรรค การถูกตัด ปรัชญาการดำเนินอยู่ของหน่วยงานภาครัฐบาล คือ การอยู่เพื่อทำบุญ การให้บริการเปรียบเสมือนกับการทำบุญ คือจะทำด้วยใจเท่าไรก็ได้บุญเท่ากัน และยิ่งทำบุญกับคนจำนวนมาก ก็ยิ่งดี หน่วยงานภาครัฐบาลจึงขาดจิตสำนึกในเรื่องค่าใช้จ่าย หน่วยงานภาครัฐบาลจึงมีนิยาม “ทำให้มาก” แห่งนี้ โดยไม่คำนึงว่าทำแล้วจะดีหรือจะคุ้มหรือไม่ การกิจของหน่วยงานจึงไม่มีวันสิ้นสุด เป้าหมาย

ก็ไม่มีทางบรรลุได้ ดังคำกล่าวของนักرونรงค์ต่อต้านความเห็นใหม่ ที่ว่า “ทราบโดยยังมีคนดอยากแม้สักคน ในประเทศ ทราบนั้นการกิจเราก็ยังไม่ลื้นสุด”

การสร้างไฟในการทำงาน

ไฟในการทำงานไม่ใช่สิ่งที่สืบทอดมาทางพันธุกรรม หรือสัญชาตญาณที่ติดมากับตัว แต่เป็นพฤติกรรมที่สามารถฝึกและพัฒนาขึ้นมาได้ การสร้างไฟในการทำงานจะต้องทำอย่างเป็นระบบ และมีการริเริ่มที่มีจุดหมาย



ไฟในการทำงานในหน่วยงานภาครัฐบาลจะมีขึ้นได้ ต่อเมื่อหน่วยงานมีสิ่งต่อไปนี้

๑. มีวัตถุประสงค์การดำรงอยู่ที่ชัดเจน ก่อตัว หน่วยงานมีภารกิจอะไร และกำลังทำอะไรอยู่ เมื่อหน่วยงานกำหนดวัตถุประสงค์ที่แนัดแล้ว จะต้องให้ความสำคัญกับวัตถุประสงค์นั้น

๒. มีเป้าหมายที่สามารถบรรลุได้ หน่วยงานจะต้องแปลงวัตถุประสงค์ให้เป็นเป้าหมายที่วัดได้ เช่น แทนที่จะตั้งเป้าหมายว่า “จะก่อจดความเห็นใหม่” ก็เปลี่ยนเป็น “จะลดจำนวนคนที่อุดตันลงร้อยละเท่าไร” เป็นต้น และหน่วยงานจะต้องสามารถอกตัญญ่องว่า “เราได้ทำงานบรรลุเป้าหมายแล้ว เราจะต้องหันไปทำอย่างอื่น” อย่างไรก็ตาม วัตถุประสงค์บางอย่างอาจไม่สามารถแปลงเป็นเป้าหมายที่วัดได้ แต่วัตถุประสงค์ลักษณะนี้ก็มีไม่นานนัก

๓. สามารถเปลี่ยนวัตถุประสงค์เมื่อไม่บรรลุผล วัตถุประสงค์ใดที่หลังจากพยายามทำแล้วทำอีก ก็ยังไม่บรรลุผล ก็ควรมีการพิจารณาเปลี่ยนแปลงวัตถุประสงค์นั้น เพราะการทำซ้ำๆ ไม่ได้เป็นการเพิ่มพูนประสบการณ์เสมอไป

๔. มีการกระตุ้นให้เกิดการริเริ่ม หน่วยงานภาครัฐบาลจะต้องมีนโยบายและมาตรการที่จะกระตุ้นให้เกิดการริเริ่มตลอดเวลา หน่วยงานจะต้องมองการเปลี่ยนแปลง เป็นสิ่งที่ไม่ไกลกันและให้โอกาสที่จะมีการเปลี่ยนแปลงกิดขึ้น บรรยายกาศการริเริ่มในหน่วยงานจะเกิดได้ก็ต่อเมื่อมีการกระจายอำนาจ

มีการให้ความเป็นอิสระทางความคิด และมีการให้จ้าหน้าที่ระดับล่างมีโอกาสที่จะเสนอความคิดและทดลองทำตามที่คิด

ความจำเป็นที่ต้องสร้างไฟในการทำงาน

ข้อจำกัดทางทรัพยากรที่ประเทศไทยเผชิญในปัจจุบัน และสภาพทางเศรษฐกิจ ผังคม และการเมืองที่จะเผชิญในอีก ๑๐ ปีข้างหน้า จะเป็นแรงกดดันที่ทำให้เราต้องหันมาพิจารณาตัวของ แรงกดดันที่สำคัญ ๆ พอกลุ่มได้ ดังนี้

๑. ความผันผวนทางเศรษฐกิจโลก และการก่อภัยทางการค้าจะทวีความรุนแรงขึ้น ประเทศไทยจะต้องปรับตัวที่จะแสวงหาลู่ทางใหม่ ตลาดใหม่ และลินค้าใหม่ เพื่อให้มีรายได้จากการส่งออกเพียงพอ กับรายจ่ายของประเทศไทย

๒. สัดส่วนของคนสูงอายุหรือคนที่พึ่งวัยทำงานจะมีมากขึ้น ดังนั้นการยกระดับประสิทธิภาพ การผลิตของคนในวัยทำงานจึงเป็นสิ่งจำเป็น

๓. ความเสื่อมไม่รุนแรงของทรัพยากรธรรมชาติที่ใช้กันอยู่ ทำให้ต้องแสวงหาทรัพยากรธรรมชาติใหม่ ๆ มาทดแทน และต้องปรับปรุงการใช้ทรัพยากรดิบให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

๔. รัฐมนิยงค์ที่จะลดอัตราการขยายตัวของหน่วยงานภาครัฐบาลในขณะที่ความต้องการบริการของรัฐเพิ่มสูงทั้งปริมาณและคุณภาพ หน่วยงานภาครัฐบาลจึงต้องหันวิธีการใหม่ ๆ ภายใต้โครงสร้างเดิม และ/หรือปรับโครงสร้างใหม่เพื่อที่จะให้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕. รัฐมนิยงค์ที่จะเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างหน่วยงานภาครัฐบาลกับภาคเอกชน หน่วยงานภาครัฐบาลจึงต้องปรับตัวให้เข้ากับหน่วยงานภาคเอกชน

๖. สถานะทางการเงินและการคลังที่เป็นอยู่ทำให้รัฐไม่มากด้านรัฐวิสาหกิจที่ประสบกับการขาดทุนอย่างต่อเนื่อง อีกทั้งไม่อาจปล่อยให้หน่วยงานราชการดำเนินการโดยไม่คำนึงถึงค่าใช้จ่ายต่อไปได้

การยกระดับประสิทธิภาพการผลิตของประเทศไทย เป็นสิ่งจำเป็นสำหรับการแข่งขันทางเศรษฐกิจ ลังคม การเมือง และเทคโนโลยีในอนาคต ตลอดจนข้อจำกัดในปัจจุบัน การยกระดับการผลิตจะทำได้ด้วย เมืองประเทศไทย ระบบทุกรอบบ หน่วยงานทุกหน่วยงานต่างก็มีไฟในการทำงานรุ่มเร้าอยู่ภายใน ในฐานะที่หน่วยงานภาครัฐบาลเป็นสถาบันหลักของประเทศไทย จึงควรเป็นแกนกลางในการสร้างไฟในการทำงานนี้ การกระตุ้นให้เกิดไฟในการทำงานจะต้องถือเป็นหน้าที่ความรับผิดชอบของผู้บังคับบัญชาทุกระดับ ไฟในการทำงานควรจะต้องสามารถจากหน่วยงานภาครัฐบาลไปสู่หน่วยงานภาคเอกชน และจากระบบเศรษฐกิจ ไปสู่ระบบลังคมและระบบการเมืองในที่สุด



• ถอดความจาก

Peter F. Drucker, Entrepreneurship in the Public Service
Lustitution, Management Vol 5., No. 3, 1985

ค ลี น อุ ก ไ ห ม



คร.สุวิทย์ ยอดมณี

ผู้อำนวยการสำนักงานเสริมสร้างเอกลักษณ์ของชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี



เกิดเมื่อวันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๔๘๘ ที่กรุงเทพฯ จบการศึกษาขั้นมัธยมจาก Marlborough College ประเทศอังกฤษ ในปี ๑๙๐๗ จบปริญญาตรีด้านประวัติศาสตร์และรัฐศาสตร์ จากมหาวิทยาลัยบอสตัน สหรัฐอเมริกา ในปี ๑๙๑๖ ต่อมาในปี ๑๙๑๒ ได้รับทุนจากรัฐบาลสหรัฐอเมริกาไปศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสดาและรัฐศาสตร์ สาขาภาษาศาสตร์ ที่มหาวิทยาลัยฮาร์วาร์ด สำเร็จการศึกษาในปี ๑๙๑๖



ในด้านการทำงาน ได้เริ่มนับราชการเป็นหน่วยสังกัดกรมศึกษาวิจัย กองบัญชาการท่านารสูงสุด ในปี ๒๕๐๖ พอดีปี ๒๕๑๒ หลังจากที่สำเร็จการศึกษาจากต่างประเทศก็ได้โอนไปเป็นอาจารย์ประจำสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ปี ๒๕๑๖ โอนมาปรึกษาการรองเลขาธิการสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมและประสานงานเยาวชนแห่งชาติ ขณะเดียวกันก็ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการตรวจและติดตามผลการปฏิบัติราชการ (กตบ. - ปัจจุบันคือ สำนักงาน ปปบ.) ปี ๒๕๑๘ เป็นรองไมซ์กประจำสำนักนายกรัฐมนตรี และปี ๒๕๑๓ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเสริมสร้างเอกลักษณ์ของชาติมานานกว่าห้าปี

สิ่งที่รู้สึกภาคภูมิใจในผลการทำงานที่ผ่านมาก็คือการที่ได้มีส่วนร่วมเริ่มและจัดตั้งสำนักงานเสริมสร้างเอกลักษณ์ของชาติขึ้นมา ซึ่งเป็นหน่วยงานที่ได้รับการยอมรับว่ามีบทบาทสำคัญในการกระตุ้นให้คนไทยตระหนักรู้และอนุรักษ์ลักษณะดีเด่นของชาติไทย และในการเผยแพร่สร้างความเข้าใจให้

ชาวต่างประเทศได้รู้สึกถึงเอกลักษณ์ของชาติไทย นอกจากนี้ จากการความพยายามในการประชาสัมพันธ์และสร้างความเข้าใจต่อสื่อมวลชนต่างประเทศให้เข้าใจถึงข้อเท็จจริงและภาพพจน์ที่ถูกต้องของประเทศไทย และให้นำมาร่วมมือกับรัฐบาลไทยในขณะที่เป็นรองไมซ์กานั้น จึงได้รับความไว้วางพระราชหฤทัยจากสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถให้ตามเดิมพระราชดำริน สนับสนุนเมริกา ในปี ๒๕๑๗ เพื่อทำหน้าที่ประสานงานและให้ข้อมูลเกี่ยวกับประเทศไทยกับบวรด้าสื่อมวลชนอเมริกันและต่างประเทศจำนวนมากที่ต้องการจะทำข่าวและขอพระราชทานสัมภาษณ์ ซึ่งนับว่าเป็นความภาคภูมิใจอย่างยิ่งในชีวิต

มีหลักในการทำงานว่า ผู้บังคับบัญชาจะต้องคำนึงถึงผู้ร่วมงานเป็นหลัก ให้ความเห็นอกเห็นใจรู้อกเชือกเรา ทำตัวอย่างที่ดีแก่ผู้ใต้บังคับบัญชา และในฐานะผู้บริหารก็จะต้องพยายามสร้างแนวทางการประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้เป็นระบบ เพราะความสำเร็จต่างๆ ย่อมขึ้นกับความร่วมมือของ

ทุกฝ่ายเป็นสำคัญ นอกเหนือการทำงานด้วยมุ่งงาน (work oriented) ไม่ใช่มุ่งแต่บำเพ็ญความชอบ (promotion oriented) และต้องมีความรับผิดชอบในสิ่งที่ทำ ถ้าผิดก็ต้องยอมรับผิด ไม่ปิดความรับผิดชอบ

ห้ายที่สุดได้ให้ข้อคิดว่า ปัจจุบันเป็นที่น่าเสียดาย ว่าคนจำนวนไม่น้อยยังมีความรู้สึกว่า “จะทำดีแต่อย่าเด่นจะเป็นภัย” จึงไม่อยากทำอะไรแม้ว่าจะมีความรู้ความสามารถ ซึ่งความรู้สึกนี้ควรจะเปลี่ยนได้แล้ว เพราะปัจจุบันประเทศไทยต้องการคนดีมีความสามารถ สามารถมาช่วยกันพัฒนา ต้องการคนดีเด่นที่จะเป็นตัวอย่างแก่อนุชนรุ่นหลัง ทุกคนควรทำอะไรได้ด้วยความมั่นใจถ้าสิ่งนั้นถูกต้อง และควรระลึกเสมอว่า ความเป็นคนนั้นอยู่ที่ค่าของคน



นายโท บำรุง สวัสดานนท์ ผู้อำนวยการกอง พฤษภาคม อากาศ กรมอุตุนิยมวิทยา

เกิดเมื่อวันที่ ๒๓ เมษายน ๒๕๒๙ ที่จังหวัดอุบลราชธานี จบชั้นมัธยมจากโรงเรียนอุบลฯ แล้วไปศึกษาต่อที่โรงเรียนนายเรือนบุรี สัตหีบและเกล็ดแก้ว ได้รับประกาศนียบัตรกองทัพเรือ และปริญญาวิทยาศาสตร์บัณฑิต (การเดินเรือ) ในปี ๒๕๕๑ หลังจากที่รับราชการเป็นนายทหารเรือแล้ว ได้รับทุนจากรัฐบาลสหรัฐเมริกาไปศึกษาที่มหาวิทยาลัยฟลอริดา ได้รับปริญญาวิทยาศาสตร์บัณฑิต (อุตุนิยมวิทยา) ในปี ๒๕๕๐ และที่มหาวิทยาลัยอาวิโอล ได้รับประกาศนียบัตรวิชาอุตุนิยมวิทยา ในรัตนโกสินทร์ ในปี ๒๕๕๓

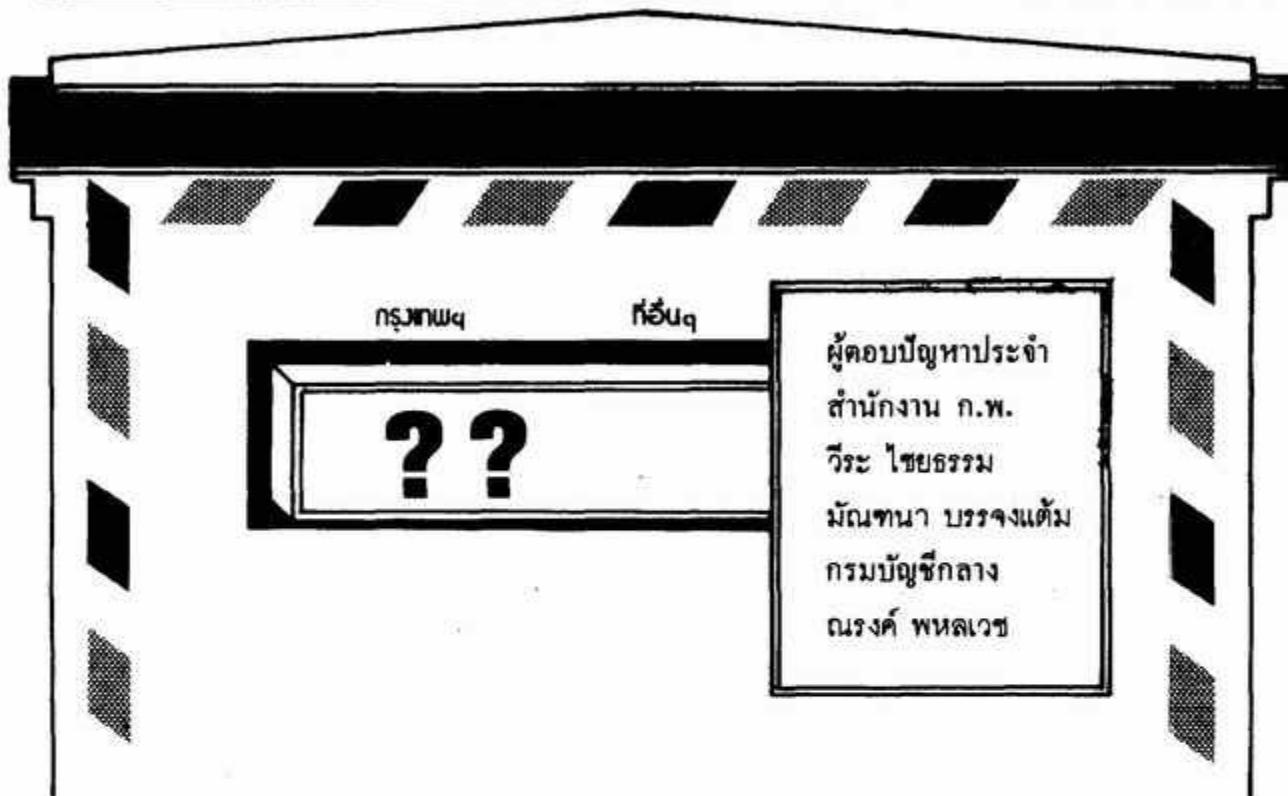
เข้ารับราชการ ตั้งแต่เป็นหน้างานประจำการยศนายเรือนในปี ๒๕๕๗ สำรองราชการกองเรือรบในปี ๒๕๕๙ สำรองราชการกรมอุตุนิยมวิทยากองทัพเรือในปี ๒๕๕๘ รักษาราชการหัวหน้าสถาบันพยากรณ์อากาศเชียงใหม่ กองพยากรณ์อากาศในปี ๒๕๕๒ หัวหน้าแผนกสื่อสารมวลชนอากาศ กองเดียวภัยในปี ๒๕๕๔ หัวหน้า กองพยากรณ์อากาศภาคตะวันออกเฉียงเหนือ กรมอุตุนิยมวิทยา สำนักนายกรฯ ในปี ๒๕๕๘ ผู้อำนวยการกองการศึกษาและวิจัย กรมอุตุนิยมวิทยา กระทรวงคมนาคมในปี ๒๕๖๑ และเป็นผู้อำนวยการ กองพยากรณ์อากาศ กรมเดียวภัยในปี ๒๕๖๓ มาจนกระทั่งปัจจุบัน



สำหรับผลงานที่น่าภาคภูมิใจนั้น นอกเหนือจากการพยากรณ์อากาศซึ่งทำได้ทุกเทคโนโลยีความสามารถและความพยายามมากกว่า ๓๐ ปีใน การพยากรณ์อากาศได้อย่างแม่นยำ และเป็นประวัติศาสตร์ อันในญี่ปุ่นหลวงต่อชีวิตและทรัพย์สินของชาวไทยแล้ว ก็ยังมีผลงานสำคัญ ๆ อีกมากมาย เช่น การวางแผนงานด้านอุดหนุนิยมวิทยาสำหรับนักพยากรณ์อากาศรุ่นใหม่ ๆ โดยการคิดค้นและจัดทำเอกสาร ที่ชื่อ “อุดหนุนิยมวิทยาทั่วไป” และ “อากาศวิทยาทั่วไป” เป็นต้น และจากความสำเร็จในการด้านการพยากรณ์อากาศที่มีมาเป็นลำดับ ทำให้ได้รับการยกย่องและให้เกียรติจากทั้งในและนอกประเทศ เช่น ได้รับรางวัลแห่งญี่ปุ่นด้านวิทยาศาสตร์ ประจำปี ๒๕๑๕-๒๕๑๖ อีกด้วย สำหรับผลงานนี้นอกเหนือจาก ราชการประจำ ได้รับเกียรติจากองค์กรอุดหนุนิยมวิทยาโลกให้เป็นผู้เชี่ยวชาญในคณะปฏิบัติงานด้าน รหัสของคณะกรรมการว่าด้วยระบบมูลฐาน ตั้งแต่ ปี ๒๕๑๕ มาจนถึงปัจจุบัน เป็นต้น

ตลอดระยะเวลาการทำงาน ถือว่างานพยากรณ์อากาศเป็นสิ่งสำคัญที่สุดประการหนึ่งในชีวิตประจำวันที่จะคอยเตือนให้ประชาชนได้รู้และสามารถป้องกันภัยพิบัติต่าง ๆ จึงถือหลักในการทำงานว่า จะต้องมีความละเอียดรอบคอบและลึกซึ้งในการพยากรณ์ ต้องทำงานอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ต้องยอมเสียสละเวลาส่วนตัว เพราะงานพยากรณ์อากาศนั้นจำเป็นต้องอาศัยการติดตามความเคลื่อนไหว ของสภาพอากาศตลอดระยะเวลาที่เข้าไว้ใน ถ้าเกิดพลาดพลั้ง ไปแล้วย่อมหมายถึงชีวิตและทรัพย์สินของพนักงาน ร่วมชาติ

ปัญหาระบัณฑาราชการพลเรือน



● การสำรวจการ ภาคออก และการบรรจุ กลับ

ตาม : บุคลากร

๑. ข้าราชการผู้หนึ่งได้ลาป่วยไปแล้วตั้งแต่ ๑ กันยายน ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗ เป็นเวลา ๓๐ วัน ปรากฏว่าอยู่ไม่นายป่วยจึงได้ยื่นใบลาป่วยต่อไปอีก ๔๐ วัน ตั้งแต่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ เป็นต้นไป จึงมีปัญหาเรื่องการที่ข้าราชการผู้นี้ยื่นใบลาป่วยในปีงบประมาณใหม่ต่อจากกรณีลาในปีงบประมาณที่แล้วนั้นจะต้องนับต่อเนื่องกันหรือไม่ และต้องเสนอใบลาต่อใคร

๒. ข้าราชการรายหนึ่งอยู่ระหว่างถูกตั้งกรรมการสอบสวนกรณีประพฤติดตนไม่เหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่ราชการตามมาตรา ๔๙ แห่งพระราชบัญญัติฯเป็นข้าราชการพลเรือน พ.ศ.๒๕๖๗ ปรากฏว่าข้าราชการผู้นี้ได้ขอลาออกจากราชการ ของอธิบดี ซึ่งรักษาราชการแทนอธิบดีพิจารณาแล้วอนุญาตให้ลาออกได้ ในกรณีเขียนนี้อธิบดีจะสั่งยกเลิกคำสั่งที่อนุญาตให้ลาออกได้หรือไม่

๓. ข้าราชการผู้หนึ่งได้ถูกให้ออกจากราชการไปเพราเมืองพิมพ์และมัวหมอง ต่อมากลับเข้ารับราชการที่กรมนี้ จึงสงสัยว่ากรมจะบรรจุผู้นี้กลับเข้ารับราชการได้หรือไม่

ตอบ

๑. การที่ข้าราชการได้ยื่นใบลาป่วยไปแล้ว ๓๐ วันในปีงบประมาณหนึ่ง แต่ต่อมาอาการป่วยนั้นยังไม่นหยดจึงได้ยื่นใบลาป่วยต่ออีก ๔๐ วัน ซึ่งความเกี่ยวกับอีกปีงบประมาณหนึ่ง แม้ว่าจะเป็นการลาภันคนละปีงบประมาณก็ตาม แต่ก็เป็นการลาป่วยที่ต่อจาก การลาป่วยในครั้งแรก จึงถือได้ว่าเป็นการลาป่วยที่ต่อเนื่องกัน เมื่อนับรวมกันแล้ว เกินกว่า ๖๐ วัน กรณีนี้จึงต้องสนใจในลาป่วยดังกล่าว ต่อไปดังนี้

๒. โดยที่การตั้งกรรมการสอบสวนทางวินัยตามมาตรา ๙๘ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๕๑๙ มิใช่เป็นการตั้งกรรมการสอบสวนวินัยอย่างร้ายแรง เมื่อปรากฏข้อเท็จจริงว่า ข้าราชการที่มีปัญหานี้ได้ข้อหาของจากราชการ และรองอธิบดีซึ่งรักษาราชการแทนอธิบดีพิจารณาอนุญาตแล้ว คำสั่งอนุญาตให้ออกจากราชการจึงขับด้วยกฎหมาย อยู่ดีไม่อาจลังเลกคำสั่งที่ขอนด้วยกฎหมายดังกล่าวได้

๓. การให้ข้าราชการออกจากราชการ เพราะเป็นผู้มีมลทินและมัวหมองนั้น ไม่ใช่เป็นการให้ออกจากราชการ เพราะเป็นผู้ถูกลงโทษทางวินัยผู้นี้จึงไม่อยู่ในหลักเกณฑ์ที่จะเป็นผู้ขาดคุณสมบัติที่รับไปตามมาตรา ๒๔ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๕๑๙ ที่กำหนดว่าผู้ที่จะเข้ารับราชการเป็นข้าราชการพลเรือนต้องมีคุณสมบัติทั่วไป คือ ไม่เป็นผู้เคยถูกลงโทษให้ออก ปลดออกหรือได้ออก เพราะกระทำการผิดวินัยตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือนหรือตามกฎหมายอื่น เมื่อกำรงประسنศักดิ์บรรพุนึกลับเข้ารับราชการก็อาจทำได้ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.พ.กำหนดตามหนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่ สร ๐๙๑๐/ว.๔ ลงวันที่ ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๑๗

๒ ทำการแทน**ถาม : คุณมานิต วัฒนเสน**

ผู้อย่างให้คุณช่วยอธิบาย ดังนี้

๑. กิจกรรมการในตำแหน่ง ผู้ให้ได้ถูกต้อง เพราะมีในพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๕๑๙ มาตรา ๖๐

๒. การรักษาราชการแทน ผู้ให้ถูกต้อง เพราะมีในคำสั่งคณะปฏิริษัทบัญชี ลงวันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๑๙

๓. ผู้อย่างตามเรื่อง “ทำการแทน” ว่าบัญญัติในระเบียบ กฎหมายใด เช่น ผู้ว่าฯ มอบให้รองผู้ว่าฯ หรือหัวหน้าส่วนราชการทำการแทน คุณช่วยให้ความหมายของคำว่า “ทำการแทน” พร้อมข้อแตกต่างระหว่าง “รักษาการในตำแหน่ง” “รักษาราชการแทน” และ “ทำการแทน” เอกสารเรื่องทำการแทนช่วยอ้างจะเบี่ยงกฎหมายด้วย

ตอบ

๑. ไม่ต้องตอบ

๒. ไม่ต้องตอบ

๓. เรื่อง “ทำการแทน” นั้นมีปรากฏอยู่ในคำสั่งคณะปฏิริษัทบัญชี ๒๑๙ ลงวันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๑๙ ในส่วนที่ ๒ การจัดระเบียบบริหารราชการส่วนภูมิภาค ว่าด้วยเรื่องอำนาจและหน้าที่ของผู้ว่าราชการจังหวัดชั้น ๕๓ (วรรณคดีท้าย) ซึ่งกำหนดให้ว่าฯ

ฯลฯ

อำนาจในการสั่ง การอนุญาต การอนุมัติ หรือ การปฏิบัติราชการที่ผู้ว่าราชการจังหวัดจะเพียงปฏิบัติ หรือดำเนินการตามกฎหมาย ระบุเป็น ข้อบังคับ หรือมติของคณะกรรมการรัฐมนตรีในเรื่องใด ถ้ากฎหมาย ระบุเป็น ข้อบังคับนั้น หรือมติของคณะกรรมการรัฐมนตรีในเรื่องนั้น มิได้กำหนดเรื่องมอบอำนาจไว้เป็นอย่างอื่น

จะมอบอำนาจโดยทำเป็นหนังสือให้รองผู้ว่าราชการจังหวัด ผู้ช่วยผู้ว่าราชการจังหวัด หรือหัวหน้าส่วนราชการประจำจังหวัดคนใดทำการแทนในนามผู้ว่าราชการจังหวัดตามที่ระบุไว้ที่กระทรวงมหาดไทยกำหนดก็ได้

ดังนั้นคำว่า “ทำการแทน” จึงใช้เฉพาะกรณีที่ผู้ว่าราชการจังหวัดได้มอบหมายอำนาจในการสั่ง การอนุญาต การอนุมัติ หรือการปฏิบัติราชการที่ผู้ว่าราชการจังหวัดจะพึงปฏิบัติ ให้รองผู้ว่าราชการจังหวัดหรือหัวหน้าส่วนราชการจังหวัดทำงานแทนผู้ว่าราชการจังหวัดตามที่ท่านจะมอบหมายให้โดยทำเป็นหนังสือซึ่งมีลักษณะท่านของเดียวกันกับกรณีที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวง ปลัดกระทรวง และอธิบดีมอบหมายโดยทำเป็นหนังสือให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวง รองปลัดกระทรวง และรองอธิบดีปฏิบัติราชการแทนในการสั่ง การอนุญาต การอนุมัติ หรือการปฏิบัติราชการที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวง ปลัดกระทรวง และอธิบดีจะพึงปฏิบัติ หรือดำเนินการตามกฎหมาย ระเบียน ข้อบังคับหรือคำสั่งนั้น หรือมติคณะกรรมการรัฐมนตรีในเรื่องนั้น มิได้กำหนดเรื่องการมอบอำนาจให้เป็นอย่างอื่นตามข้อ ๓๔ วรรคท้าย มาตรา ๔๐ วรรคท้าย และข้อ ๕๖ วรรคท้าย ของคำสั่งคณะกรรมการปฏิบัติฉบับที่ ๒๑๘ ลงวันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๑๕ ตามลำดับ

สรุปก็คือ “ทำการแทน” จึงใช้เฉพาะในกรณีที่ผู้ว่าราชการจังหวัดมอบหมายอำนาจของตัวท่านเองให้กับรองผู้ว่าราชการจังหวัด หรือหัวหน้าส่วนราชการประจำจังหวัด ให้ปฏิบัติงานอย่างโดยย่างหนักแทนตัวท่านโดยมอบหมายเป็นหนังสือ และต้องไม่ใช่ในกรณีที่กฎหมาย ระเบียน ข้อบังคับ หรือมติคณะกรรมการรัฐมนตรีในเรื่องนั้น ๆ กำหนดเรื่องการมอบอำนาจให้เป็นอย่างอื่น

ส่วนคำว่า “รักษาราชการแทน” คำนี้กำหนดให้ในคำสั่งคณะกรรมการปฏิบัติฉบับที่ ๒๑๘ ลงวันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๑๕ หมวด ๕ ว่าด้วยเรื่องการรักษาราชการแทน และการปฏิบัติราชการแทน ซึ่งให้ในกรณีที่ไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวง หรือมีแต่ไม่อาจปฏิบัติราชการได้ ก็ให้รัฐมนตรีว่าการที่ทำการกระทรวงเป็นผู้รักษาราชการแทนตามข้อ ๓๔ วรรคสอง หรือกรณีที่ไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งปลัดกระทรวง หรือมีแต่ไม่อาจปฏิบัติราชการได้ก็ให้รองปลัดกระทรวงเป็นผู้รักษาราชการแทน หรือถ้ามีรองปลัดกระทรวงหลายคน ก็ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงแต่งตั้งรองปลัดกระทรวงคนใดคนหนึ่งเป็นผู้รักษาราชการแทนตามข้อ ๔๐ วรรคสอง หรือในกรณีที่ไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งอธิบดี หรือมีแต่ไม่อาจปฏิบัติราชการได้ ก็ให้รองอธิบดีเป็นผู้รักษาราชการแทน หรือถ้ามีรองอธิบดีหลายคนให้ปลัดกระทรวงแต่งตั้งรองอธิบดีคนใดคนหนึ่งรักษาราชการแทนตามข้อ ๕๖ วรรคสอง แล้วแต่กรณี เป็นต้น ซึ่งกรณีการแต่งตั้งให้เข้าราชการรักษาราชการแทนนี้ คณะกรรมการกฎหมายได้เคยพิจารณาเมมติไว้ว่า ผู้บังคับบัญชาอาจแต่งตั้งผู้รักษาราชการแทนได้เป็นการล่วงหน้าได้

สำหรับคำว่า “รักษาการในตำแหน่ง” มีกำหนดให้ในมาตรา ๖๐ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๕๑๘ เพื่อเป็นการอุดช่องว่างของกฎหมายระเบียบบริหารราชการแผ่นดินที่กำหนดให้แต่เพียงตำแหน่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวง ปลัดกระทรวง อธิบดี ผู้ว่าราชการจังหวัด และนายอัมนา โดยมีได้พุดถึงตำแหน่งของข้าราชการพลเรือน สามัญตำแหน่งอื่น ๆ ที่นักกฎหมายจากที่กล่าวข้างต้นจะนั้น จึงได้มีการกำหนดเกี่ยวกับเรื่องการรักษาการในตำแหน่งของตำแหน่งดังกล่าวไว้ว่า ในกรณีที่ตำแหน่งข้าราชการพลเรือนสามัญว่างลง หรือผู้ดำรงตำแหน่งไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้เป็น

ครั้งคราว ก็ให้ผู้บังคับบัญชาแต่งตั้งให้ข้าราชการ พลเรือนที่เหมาะสมรักษาการในตำแหน่งนั้นชั่วคราว ได้ ซึ่งกรณีเช่นนี้กฎหมายมีเจตนาหมายให้ผู้บังคับบัญชาสั่งได้เป็นคราวๆ เมื่อมีตำแหน่งว่าง หรือ ผู้ดํารงตำแหน่งไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้ ทั้งนี้ เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาได้พิจารณาเพื่อความ เหมาะสมแก่สถานการณ์เป็นครั้งคราวไป

๓ การเลื่อนขั้นเงินเดือน

ตาม : ข้าราชการปักครองส่วนภูมิภาคที่อยู่ทางภาคใต้

ดิฉันรับราชการอยู่แผนกปักครองในจังหวัด หนึ่งทางภาคใต้ ปัจจุบันเป็นสมาชิกการสารข้าราชการ ทำให้มีความรู้เกี่ยวกับระเบียบต่างๆ มาก ดิฉัน ได้ร่วมเรียนถ่านเกี่ยวกับการพิจารณาความดีความชอบ การงดบำเหน็จประจำปีของข้าราชการ ดังนี้

๑. การพิจารณาความดีความชอบ กรมฯ กำหนดគัวต้า ๑๕% ของข้าราชการที่อยู่ในគัวต้า เดียวกัน คือ ระดับ ๑-๓ และ ๔-๖ จะพิจารณาด้วยกัน แต่จังหวัดที่ดิฉันปฏิบัติงานอยู่ปรากฏว่าข้าราชการที่ อยู่จังหวัดโอกาสได้ ๒ ขั้น มากกว่าข้าราชการที่ ปฏิบัติงานอยู่อำเภอทางตอนใต้ ๒ ขั้น ๒ ปีข้อน หรือ ไม่กี่ได้ปีเว้นปี เป็นเช่นนี้มานานแล้ว ทำให้ข้าราชการ ข้าราชการเดียวกัน เนื่องจากกระบวนการพิจารณาเรื่องนี้เป็น ปลดจังหวัด ผู้ช่วยปลดจังหวัด จังหวัดเป็นผู้ช่วย เลขานุการ ควรให้ นายข้าราชการมีส่วนร่วมในการ พิจารณาความดีความชอบด้วย

๒. ข้าราชการที่ถูกงดบำเหน็จความชอบ ประจำปีจะต้องปฏิบัติอย่างไร

๒.๑ นายข้าราชการเดือนนี้ได้รับเงินเดือนให้ ๑ ขั้นภายในเดือนมิถุนายน ระหว่างเดือน กรกฎาคม-กันยายน ผู้นั้นทำผิด เมื่อ ๗.๘ มาถึงจังหวัด นาย ข้าราชการจะบังคับจังหวัดเพื่อดำเนินผู้นั้นได้หรือไม่

๒.๒ นายข้าราชการเดือน ๑ ขั้น แต่จังหวัดไม่ได้ให้ ข้าราชการผู้นั้น มีสิทธิอุทธรณ์หรือไม่ ขั้นตอนของการอุทธรณ์ต้องทำอย่างไรบ้าง

ตอบ

๑. การพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนประจำปี กฎ ก.พ. ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๕๗) ได้กำหนดไว้ให้ พิจารณาจาก

๑. บริมาณและคุณภาพของงาน
๒. ผลงานที่ได้ปฏิบัติมา
๓. การรักษาวินัย
๔. ความรู้ ความสามารถ
๕. ความอุตสาหะ

ส่วนหลักเกณฑ์ผู้ที่จะได้รับเงินเดือน
๒ ขั้น คือ

๑. ต้องมีคุณสมบัติเหมือนผู้ที่ได้รับการพิจารณา เลื่อนขั้นเงินเดือน ๑ ขั้น

๒. ต้องมีคุณสมบัติพิเศษขั้นนี้ข้อใด ดังนี้
๒.๑ เป็นตัวอย่างที่ดี

๒.๒ ปฏิบัติงานที่มีการต่อสู้ หรือเสียง อันตราย

๒.๓ ปฏิบัติงานภัยหน้าที่จนเกิดประ夷ค์ และงานในหน้าที่ได้ผลดีด้วย

๒.๔ มีความอดทน หรือค้นคว้าสิ่งประดิษฐ์ที่ข้าราชการใช้ประ夷ค์ได้

๒.๕ ตระหนักรู้และเห็นด้วยเป็นพิเศษ

๒.๖ ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายสำเร็จ เป็นผลดีแก่ประเทศชาติ

๓. ต้องอยู่ในគัวต้า

เรื่องโควต้านี้ได้กำหนดไว้ในหนังสือสำนักเลขานุการคณะรัฐมนตรี ที่ ศธ ๑๘๐๑/ว.๑๒๑๖ ลงวันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๑ เรื่องการเลื่อนขั้นเงินเดือน เป็นกรณีพิเศษ ซึ่งได้กำหนดค่าลุ่มข้าราชการพลเรือน ที่จะนำมายกเว้น ๒ ขั้น ไว้ ๔ กลุ่ม คือ

๑. กลุ่มระดับ ๑, ๒, ๓

๒. กลุ่มระดับ ๔, ๕

๓. กลุ่มระดับ ๖, ๗, ๘

๔. กลุ่มระดับ ๙, ๑๐, ๑๑

ในแต่ละกลุ่มเดือน ๒ ขั้น ได้ไม่เกินร้อยละ ๑๕ สำหรับการเลื่อนขั้นเงินเดือนข้าราชการพลเรือนสามัญดังต่อไปนี้ ลงมา ในราชการบริหาร ส่วนภูมิภาค คณะรัฐมนตรีได้มีมติมอบหมายให้ ผู้อำนวยการจังหวัดพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนให้แก่ ข้าราชการพลเรือนดังต่อไปนี้ ๑ ลงมา ในราชการ บริหารส่วนภูมิภาคของทุกกระทรวงบทางกรมได้ตาม หลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.พ.กำหนด

ก.พ. จึงได้กำหนดหลักเกณฑ์การดำเนินการ เกี่ยวกับการเลื่อนขั้นเงินเดือนให้กรณีหนึ่งว่า ให้ ผู้บังคับบัญชาเสนอรายงานความเห็นว่าข้าราชการ ผู้ใดสมควรได้รับการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนขึ้น ไปตามลำดับขั้นจนถึงผู้มีอำนาจสั่งเลื่อนขั้นเงินเดือน

ดังนั้น ข้าราชการพลเรือนที่ปฏิบัติงานอยู่ที่ อำเภอตัวหากมีผลงานและปฏิบัติงานอยู่ในเกณฑ์ที่จะ ได้รับการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนไม่ว่าจะ ๑ ขั้น หรือ ๒ ขั้น ก็ตาม ผู้บังคับบัญชาจะต้องเสนอรายงาน และให้ความเห็นผ่านผู้บังคับบัญชาตามลำดับขั้นจนถึงผู้อำนวยการจังหวัด จะนั้น ในกรณีเข่นนี้นายอำเภอจะต้องมีส่วนร่วมในการพิจารณาเสนอการ เลื่อนขั้นเงินเดือนแก่ข้าราชการในอำเภอตัวอยู่แล้ว

๒. การเลื่อนขั้นเงินเดือนประจำปีหรือบาเน็ฯ ความชอบประจำปีนั้นทางราชการกำหนดให้มีขึ้น กเพื่อเป็นการตอบแทนความตั้งใจความชอบ ของ

ข้าราชการที่ได้ปฏิบัติงานมาด้วยความสามารถและ อุดมสุขตลอดปี และเพื่อเป็นการชูใจให้ปฏิบัติ งานให้ดียิ่งขึ้น ซึ่งการให้บานะนี้ความต้องความชอบนี้ ต้องเป็นไปตามที่กฎหมายและกฎ ก.พ.กำหนด สำหรับ ผู้ที่ถูกงดบำเหน็จความชอบประจำปีนั้น กฎหมาย กำหนดให้ผู้บังคับบัญชาต้องซึ่งแจ้งเหตุผลในการไม่ เลื่อนขั้นเงินเดือนให้แก่ผู้นั้นด้วย หากผู้บังคับบัญชา ไม่ซึ่งแจ้งเหตุผลให้ทราบแล้ว ข้าราชการที่ถูกงดเลื่อน ขั้นเงินเดือนนั้นก็มีสิทธิร้องทุกข์ได้ตามนัยกฎ ก.พ. ฉบับที่ ๙ (พ.ศ. ๒๕๖๑) ซึ่งออกตามความในพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๕๖๑ ว่าด้วยการร้องทุกข์และการพิจารณาเรื่องร้องทุกข์



๒.๑ กฎ ก.พ. ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๑)
ข้อ ๘ (๑) กำหนดว่า “ในรอบปีที่แล้วมาจนถึงวัน ออกคำสั่งเลื่อนขั้นเงินเดือนต้องไม่ถูกลงโทษทาง วินัย เว้นแต่ไทยภาคทัณฑ์” ซึ่งมีความหมายว่า ผู้ที่จะได้รับการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนประจำปี นั้น ในรอบปีที่แล้วมาตั้งแต่ กรกฎาคม เป็นต้นมา ถึงวันออกคำสั่งเลื่อนขั้นเงินเดือนต้องไม่ถูกลงโทษ

ทางวินัย ตามกรณีที่ด้านนี้ปรากฏว่า นายอำเภอได้ เสนอกให้เลื่อนขั้นเงินเดือน ๑ ขั้น เมื่อเดือนมิถุนายน และผู้นั้นได้กระทำความผิดและถูกลงโทษเมื่อเดือน กกรกุมภาพันธ์กันยายน เข้าใจว่า ผู้นั้นถูกลงโทษก่อนมี คำสั่งเลื่อนขั้นเงินเดือน ดังนั้น ก็ต้องถูกงดเลื่อนขั้น เงินเดือนในปีงบประมาณที่ถูกลงโทษนั้น แต่ถ้าผู้ นั้นกระทำผิดและถูกลงโทษหลังจากที่มีคำสั่งเลื่อนขั้น เงินเดือนแล้ว ผู้นั้นจะได้รับการเลื่อนขั้นเงินเดือนได้ ในปีนั้นตามคำสั่งเลื่อนขั้นเงินเดือน แต่การที่ถูก ลงโทษไทยภายนหลังมีคำสั่งเลื่อนขั้นเงินเดือนตามกฎ ก.พ. ข้างต้นแล้วจะมีผลทำให้ถูกงดเลื่อนขั้นเงินเดือนในปี ต่อไป เพราะเป็นผู้ถูกลงโทษไทยทางวินัย

๒.๒ การที่นายอำเภอเสนอกองเงินเดือน ให้ข้าราชการเลื่อนขั้นเงินเดือน ๑ ขั้น แต่ทางผู้ว่า- ราชการจังหวัดซึ่งเป็นผู้มีอำนาจสั่งเลื่อนขั้นเงินเดือน พิจารณาเห็นว่า ผู้นั้นไม่สมควรได้รับการพิจารณา เลื่อนขั้นเงินเดือน ๑ ขั้น และไม่สั่งเลื่อนขั้นเงินเดือน ให้ กรณีเข่นนี้ ผู้ว่าราชการจังหวัดก็ต้องชี้แจงหนุ่ม ใหญ่ กรณีที่ไม่เลื่อนขั้นเงินเดือนให้ผู้นั้นด้วย หากไม่มี การชี้แจง ข้าราชการผู้ที่ไม่ได้รับการเลื่อนขั้นเงินเดือน ก็อาจใช้สิทธิร้องทุกษ์ได้ มิใช่อุทธรณ์ สำหรับข้อคุก ของ การร้องทุกษ์นั้น กำหนดให้ในกฎ ก.พ. ฉบับที่ ๙ (พ.ศ. ๒๕๑๘) ๑๖

บริษัท ฉลประทานชัยเมนต์ จำกัด
ดำเนินกิจการพัฒนาประเทศ



2974 ถนนเพชรบุรีตัดใหม่ แขวงบางนา เขต ๑๐๓๑๐ กรุงเทพฯ ๑๑๔๐๐๘
โทรศัพท์เลขที่ ๑๑-๑๙๑ โทรเลข "ชาลีเมนต์"

ผู้ผลิตปูนซิเมนต์ตามความเหมาะสมของงานแต่ละประเภท





— ๔ —

อุบลราชธานี ทุกจังหวัด คือวิถี ใจ
ผู้เดิมหาย ให้ข่าว แจ้งเค้าโครง
ดังด้วยร่าง มีมา ช่างค่า ใจ
อีกรายเรียบ ก ค่ารังวัต จัตุรภูวน

รายหนึ่งนั้น ตรวจสอบ คนขับรถ
ใบขับขี่ ปลดไว้ ได้ญี่ปุ่น
คนขับรถ ขัดใจ ถูก โฉมบอย
แล้วมาแจ้ง ป.ป.บ. พ่อรัตน์ย

อีกรายช่าง รังวัต จัตุรภูวน
แยกดังรังวัต ผิดขนาด คลาดวากวน
ผู้เดิมหาย เกเรงกริ่ง ประจวบเรื่อง
จิงมาแจ้ง ป.ป.บ. ขอแก้คำ

อุบลราชธานี ป.ป.บ. รองระดับ
พิศราษฎร์ ถูกทาง จับอย่างไร
ผู้ผลิต หลงผิด คิดวิถี ใจ
อย่างเบี้ยบเบี้ยน ไฟฟ้า ประชาน

ไม่เกรงภัย ก่อกรรม ทำผ่างไฟ
ถูกเปิดโป้ง ดึงครัว เข้าหาอน
เรียกวิถี ใจ ซึ่งหน้า ข้างอนน
หันสองคน ถูกจับ รับโทษหันท์
จอกผิดกฎหมาย ทำรำง ห้องกวากขัน
ข้อแบ่งบ้าน เงินร้อย ค้อขึ้นไป
บอกให้ค่อย เงินนี้ หายไป
ก็ออกไป ชุมชน ตอนรับชน

เรียกทรัพย์สิน ส่องช้ำ ทำล้อฉล
แก้อกหนน อ่ายอักพัน ฉันจึงทำ
แสบขัดเทือง ให้เก่าใจ ก็ไม่หนำ
แล้วก็นำ ฉบับได้ ในทันใด

หันหันหัน รู้ไว้ ใจริถี ใจ
แล้วออกไป จังจับ ตอนรับชน
พิงชั้งใจ อย่าทำ กรรมล้อฉล
จะไม่พัน ถูกจับ รับโทษหันท์

ประชาสัมพันธ์ ป.ป.บ.

พบทุจริตสะกิด ป.ป.บ.

ทางจดหมาย: สำนักงาน ป.ป.บ. ถนนพิษณุโลก กรุงเทพฯ ๑๐๓๐๐

ทางโทรศัพท์: ๒๘๒๗๑๖๑ ๒๘๒๗๑๖๒ ๒๘๒๗๑๖๓ ๒๘๒๗๑๖๔ ๒๘๒๗๑๖๕ ๒๘๒๗๑๖๖
แจ้งเบาะแส ชี้่องทางสอบสวน ระบุชื่อพยาน หรือ อ้างหลักฐาน

ນາງສາວ ຍູນ ບຸດທະສິມີ



ເມື່ອຈະກຳລ່າງດົງໜ່ວຍຈານທີ່ກ່າວໜ້າທີ່ເປັນໄຟຍ່າຂ່າຍ
ຄ່ານວຍການທີ່ໄກສັດກັນນາຍກົງຮູມນີ້ມາກຳທຸດແດ້ວ່າ ກີ່ທີ່ຈະ
ໄດ້ແກ່ ສ້ານັກເລົາທີ່ການນາຍກົງຮູມນີ້ ຈຶ່ງວາງສາງຂ່າງໜ້າ
ດັບນີ້ຈະນໍາທ່ານຜູ້ອ່ານເຫັນມາສັນຜັກນັບຮຽນຢາກສົກກົດກົງ
ໃນຮອນຮ້າວທີ່ເນີນບັງຮູນາກ ດັວຍການແນະນໍາໃຫ້ທ່ານໄດ້ຮູ້ອັກກັນ
ຂ້າງໜ້າການຝ່າຍພລເຮືອນທີ່ມີດໍາເຫັນເຖິງສູງສຸດໃນດ້ານັກເລົາທີ່ການ
ນາຍກົງຮູມນີ້ ບຸດຄລູ້ຜູ້ຄືອ່ານ ນາງສາວ ຍູນ ບຸດທະສິມີ ລວງເຫຼົາ
ທີ່ການນາຍກົງຮູມນີ້ຝ່າຍບົງການ

ປະວັດ

ຖຸພູນ ເກີດເມື່ອວັນທີ ۱۰ ຕີ່ງໜາຄຸນ ໂກສ່ວນ ແລະ ເປັນ
ຂ້າງກຽງທພພາ ໂດຍກໍາເນີດ ເຮັມການສຶກຍາເນື່ອດັນທີ່ ຮ.ຮ.ມາແຕຣ-
ເຄື່ອ ແລະ ຮ.ຮ.ເຊັນຕີໂຍ່ເຫຼົກອອນແວນຕີ ຈົນຈຸນ ນ.ສ ແລະ ວັນ
ປິຮີຍຸ້າອໍາກຍາສາສົກຮັບຜົນຈົດ ສາທາການຕ່າງປະເທດ ຈາກ
ຸ້າຫາກກຽງທພພາລັບໃນເວລາຕ່ອນາ ໃນຮ່າງວ່າທີ່ວັນຮາຍການ
ໄດ້ຮັບຖຸນູ້ອົມໄປສຶກຍາດ້ອ້ານຄວາມສັນພັນຮ່າງປະເທດ
ແລະ ວັນປິຮີຍຸ້າອໍາກຍາສາສົກຮັບຜົນຈົດ ພົມເປັນເວລາ ۱ ປີ
ແລະ ໄດ້ຮັບຖຸນູ້ອົມໄປອໍາກຍາສາສົກຮັບຜົນຈົດ ພົມເປັນເວລາ ۲ ປີ
ວິທີ່ກ່າວໜ້າ ສົກຮັບຜົນຈົດ ທີ່ໄດ້ກົດເປັນນັກສຶກຍາ
ວິທີ່ກ່າວໜ້າ ສົກຮັບຜົນຈົດ ທີ່ໄດ້ກົດເປັນນັກສຶກຍາ

ຊື່ວຽກການຂອງທ່ານນີ້ຄວາມເປັນມາໄດ້ສຸປັບ ດັ່ງນີ້

๑) ນິດຸນາຍະນຸ ໂກສ່ວນ ຂ້າງການວິສານວຸ້ງສັກກົດກົງ
ສານບຽນຄະພະຮູມນີ້ຝ່າຍການນີ້ອັນ ກອງນິບາຍການອກ-
ປະເທດ

๒) ນິດຸນາຍະນຸ ໂກສ່ວນ ມີການປະຕິບັດ
ກອງນິບາຍການອກປະເທດ

๒๕ ຖຸນກາພັນທີ ۲۵۰۴ ມັງກອນໄຟນາຍກາຍ-
ອນປະເທດ

๓ ຕຸລາຄຸນ ໂກສ່ວນ ມັງກອນ
ມີການຍົກລົງການນາຍກົງຮູມນີ້

๔ ນິດຸນາຍະນຸ ໂກສ່ວນ
ໄດ້ຮັບການປະຕິບັດ ແລ້ວ
ໄດ້ຕໍ່າງຈຳເຫັນເງິນຮອງເສົາ-
ຮັກນາຍກົງຮູມນີ້ຝ່າຍ
ບົງການ

ພລງຈານໃນອົດືດ

ເນື່ອງວາສາງຂ່າງໜ້າໄດ້ດ້ານເື່ອພລງຈານໃນອົດືດທີ່ໄໝນມາ
ຖຸພູນ ກລ່າວວ່າ ຈານຂອງສ້ານັກເລົາທີ່ການນາຍກົງຮູມນີ້
ຈຶ່ງເປັນລັກພະເປັນຈານຝ່າຍຂ່າຍຄວາມຮັບຮູມນີ້
ທີ່ມີບັນຫາກັນແນ້ນໜັກໃນການວິເຄຣະໜີ ກລັ້ນກອງ ແລະ ເສັນອ
ຄວາມຄົດເກີນເບື້ອງດັນ ດັດອດຈົນການເສັນອແນະແລະ ປະສານ
ນິບາຍກາຍຕ່າງ ຈຸດ ດານການພິຈາລະດັບສິນໃຈແລະ ວິນິຈີ້ສັງການ
ຂອງນາຍກົງຮູມນີ້ ລວງນາຍກົງຮູມນີ້ ແລະ ວິນິຈີ້ປະຈຳ-
ສ້ານັກນາຍກົງຮູມນີ້ ເຫຼືກ່ອົງໄຫ້ກົດການປະສານຈານຮະຫວ່າງ
ສ້າງຮາຍການຂອງຮູ້ທີ່ກັນແອງແລະ ຮະຫວ່າງຮູ້ນາລົກຮູ້ສົກ
ການປົງປົງມີຈົນດັກລ່າວ້ອນທີ່ກັນແປ່ນເຖິງ ປະສານກັນຮະຫວ່າງ
ຂ້າງໜ້າການຝ່າຍພລເຮືອນທີ່ມີດໍາເຫັນເຖິງສູງສຸດໃນດ້ານັກເລົາທີ່ການ
ນາຍກົງຮູມນີ້ ບຸດຄລູ້ຜູ້ຄືອ່ານ ນາງສາວ ຍູນ ບຸດທະສິມີ ລວງເຫຼົາ
ທີ່ການນາຍກົງຮູມນີ້ຝ່າຍບົງການ

ຫລັກການທຳມະນຸ

ຈາກປະສົບການຜົນງານທີ່ກ່າວໜ້າໄດ້ຮັບໃນສັບທີ່ບັງເປັນ
ຂ້າງໜ້າການຂັ້ນຜູ້ອັນທີ່ບໍາຄາດກູງແລ້ວເອົາໄວ້ໃສ່ໃນການພັບປາເບີດ
ຄວາມສາມາດ ດັດອດຈົນດັນຂວັງກໍາລັງໃຈນີ້ ທ່ານມີໄດ້ກ່າວໜ້າ
ແຮງບັນດາລີໃນການທີ່ຈະຫາກສ່າງເສົາ-ສົ່ງເສົມປະສິບທີ່ກາພາກ
ທຳມະນຸ ດັດອດຈົນນໍາງ່າງຈົດສົກຮັບຜົນຈົດ ພົມເປັນ
ສ້າງຮັບຫລັກການປົກກອງຜູ້ໄດ້ນັບກັນນັ້ນມີໂຄກສົກຄ້າ
ທີ່ກ່າວໜ້າ ສົກຮັບຜົນຈົດ ທີ່ໄດ້ກົດເປັນນັກສຶກຍາ

ແດ່ມີອົກລ່າວດີ່ງຫລັກການທຳມະນຸໃນດໍາເຫັນແລະ ໜ່າຍ-
ຈານດັກຄະນະນີ້ແລ້ວ ຖຸພູນໄດ້ອົກລ່າວແກ່ວາສາງຂ້າງໜ້າ
ຈຶ່ງເວເອນມາຍ້ອື່ນເສັນເຫັນໄດ້ ອ. ອື່ອ ມຸນວົດ (ໃນທ່ານ)
ແນະນິຍົນ (ໃນການປົງປົງ) ນັກແນ່ນ (ໃນຫລັກການ) ແລະ ໝ່າວ່ານີ້
(ໃນຄວາມສູງສົກ)

