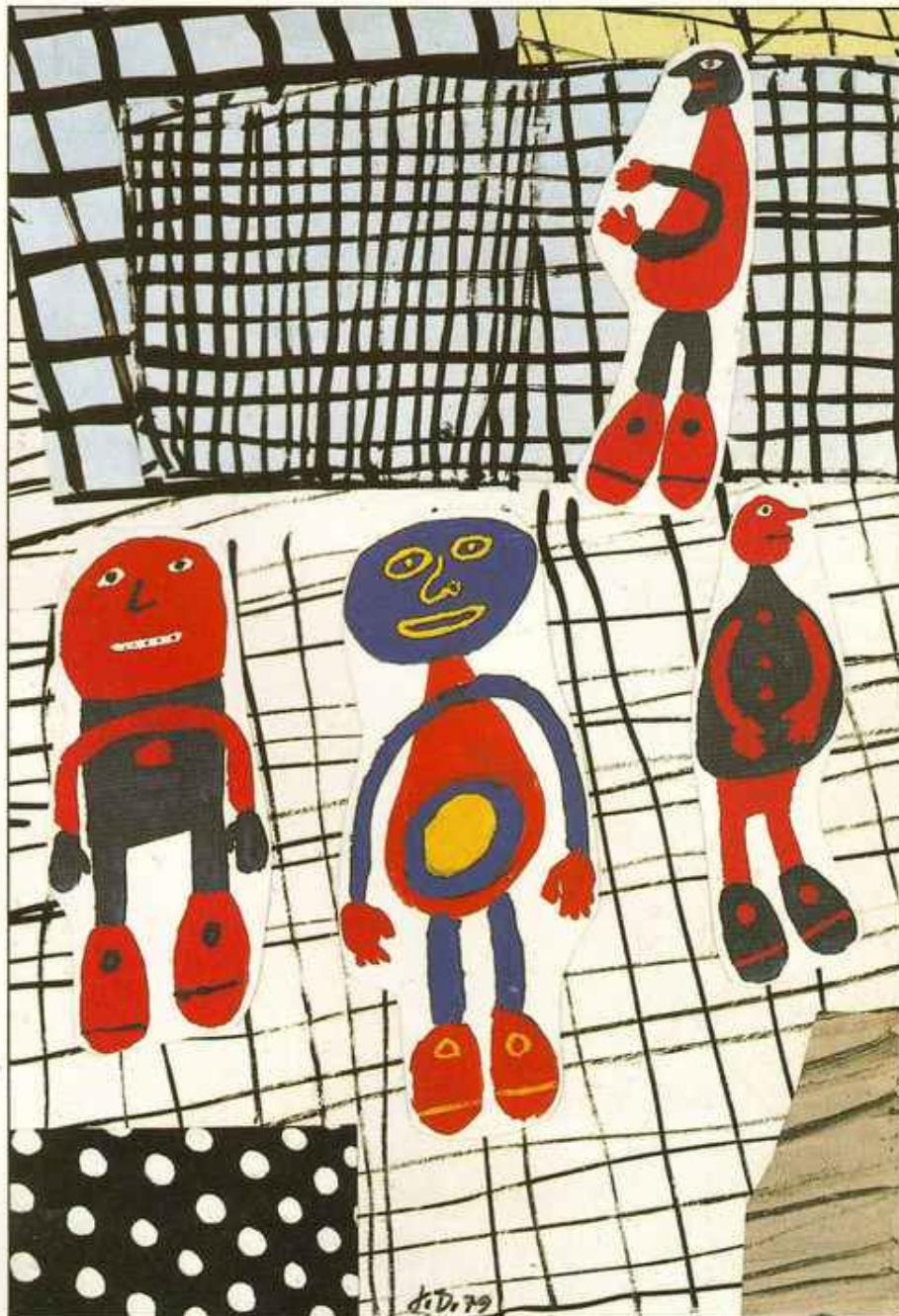




ISSN 0125-0906

ข้าราชการ

ปีที่ 36 ฉบับเดือนกันยายน-ตุลาคม 2534



- การปรับปรุงระบบราชการและระบบข้าราชการ
- เตรียมตัว เตรียมใจ ไว้รับการเปลี่ยนแปลง

ส า ร บ ค ญ

บทบรรณาธิการ	6
อินไซด์การปรับปรุงระบบราชการและระบบข้าราชการตามนโยบายของรัฐบาล	7
การบริหารงานบุคคล—ปัญหา และแนวทางแก้ไข ในต้น ค.ศ. 1990	16
บทสัมภาษณ์พิเศษ	26
ที่นี่ ส.ก.พ.	35
ໃຫຍ່ໃໄ ໃນງວຍການ	38
ອັກຊະສລັບ ດັບຈັກຮວລ	45
ບ້ານ—ຝຶນທີ “ຢາກ” ຈະເປັນຈິງ ຂອງຂ້າງຂໍາການ	47
ການບໍລິຫານພັດທະນາບຸນຊຍເມືອງ	51
ນິສັຍທີເຂົ້ອຕ່ອກຮະຈາຍອ່ານາຈ—ບຸນນອງຈາກເຍອຮັບ	58
ການໃຫ້ອອກຈາກຮ້າງການທີ່ໄຟໃຫຍ່ໂທກາງວິນ້າຍ	61
ປັນຍາຮະເນີຍບ້າງຂໍາການ	66
ກູ້ທ່າຍ ຮະເນີຍບ້ານໃຫຍ່	73

● ວາງທ່າງຂ້າງຂໍາການ ປີທີ 38 ດັບທີ 5 ເດືອນ ທິນາທີ່—ຖົວລາງ 2534 ● ວັດຖຸປະສົງຕີ 1. ເພື່ອແຍ່ນພົວພັນການແລະຄວາມເຄື່ອນໄຫວດ້ານການບໍລິຫານບຸນຊຍ 2. ແຍ່ນພົວແນວຄວາມຄົດໃນການປັບປຸງການ 3. ເພື່ອເປັນເຄື່ອກສາງຮ່ວງຂ້າງຂໍາການ ໃນອັນທີ່ຈະເສີມສ້າງທັນຄົດທີ່ຕື່ອງການ 4. ເພື່ອເປັນແນວກາງໃນການພັດທະນາຂ້າງຂໍາການ ● ສິນສຶກສາ ນາຍວິໄຈຕະ ສົກສັ້ນ ນາຍວິໄຈຕະ ສົກສັ້ນ ນາຍວິໄຈຕະ ບຸນປະກອບ ນາຍເກມສຸກ ໂກງານການຄົມ 5. ນະຄອນເວົາການ ນາຍເດືອນ ຄຽມຄຸງ ● ກອງນະຄອນເວົາການ ນາງພິມຄວາມ ພອຍສາສັ່ນ 6. ນະຄາວລັກຄະນົມ ຖະຫານ ມ.ລ.ທ່າງກາງ ເທວງສ ນ.ສ.ກອນຖຸຕ ປົກປາຕີ ນາຍປະບຸນຍຸງ ສວຽນກັກຕີ ນາຍບຸນແສງ ຊະກາກ ນາຍຄົມໃຈ ສັງເສົມ ນ.ສ.ກີວາພຣ ນວລູຕາ ນາຍຫານທົງ ສີຍາກາ ● ປະຊາສົມພັນເຊີງ ນາງບ່ອງຈຸວຽນ ເຄຫະຫຼວງຫຼາຍ ● ຜ້າຍຊັດການ ນາຍອຸ່ນພັງຜ່ານ ສູງເກະຍມ ● ເຂົ້າຂອງ ສ່ວນຕິການສ້ານັກງານ ກ.ພ. ໂກງ. 281-945, 281-3933 ຕ່ອ 134 ● ຜູ້ອັດການສ້ານັກງານ ນາຍບິນຍຸດາ ສັນນັມເມືອງ ● ພິມພົ່ນທີ່ ກອງທີ່ ເປັນເຈັດການພິມພົ່ນ 200/28-27 ດານນະເວລ ກກມ. ໂກງ. 233-6781, 233-5062 ● ຄົນຄົວເປັນແນາຊີກວາງສາງຂ້າງຂໍາການ ສ່າມານີກປິບຊ 120 ນາທ (6 ເລີນ) ລວມຄ່າຈັດຕັ້ງກອກວັນແລະສັງເລີນໃນນາມຜູ້ອັດການສ້ານັກງານ ສ້ານັກງານ ກ.ພ. ດານນິມຍຸໂຄກ ອຸສືດ ກກມ. 10300 ດານນິຕັ້ງຈ່າຍ ປກສ້ານັກກໍາເນົາເບີນນາຍກ-ຮູ້ນຸ່າງຕີ * ຕ້ອງການໃຫ້ອ່ານອະນະ ດານບໍ່ມີການເປັນຂ້າງຂໍາການ ທີ່ຈົບສົງການກວ່າມແສດງຄວາມເກີນ ໂປຣສົງການກວ່າມແສດງຄວາມເກີນ ກ.ພ. ດານນິມຍຸໂຄກ ອຸສືດ ກກມ. 10300 *



หนุนรัฐการ

สวัสดีครับท่านผู้อ่าน

ราชการไทยกำลังเดินเข้าสู่ยุคของการเปลี่ยนแปลง ซึ่งคาดว่าจะเกิดผลต่อระบบราชการไทยและประเทศชาติโดยส่วนรวม เพราะพื้นฐานของการเปลี่ยนแปลงนั้นเพื่อจะช่วยแก้ปัญหาที่ประสบอยู่ในราชการไทยที่เราฯ ท่านฯ พูดกันเสมอฯ เช่น ข้าราชการทำงานมีประสิทธิภาพไม่มากเท่าที่ควร คุณภาพงานน้อย เพิ่มแต่ระดับสูงขึ้นแต่คุณภาพไม่เพิ่ม เข้ายากออกยาก บัญชาสมองให้เล่นพรคลื่นพา กในการบริหารงานฯลฯ เป็นต้น นอกจากบัญชาหัดลงกล่าวข้างต้นแล้ว ราชการไทยคงต้องปรับตัวเองให้ทันกับเทคโนโลยีที่กำลังเปลี่ยนแปลงไปอยู่ตลอดเวลา ใน การเปลี่ยนแปลงดังกล่าวก็เพื่อจะก้าวไปสู่ราชการไทยที่เรียกว่า “เด็กจะทัศรัตน์ แต่มีประสิทธิภาพ” มาตรการต่างๆ ที่เสนอเพื่อการปรับปรุงมีเรื่อง การควบคุมโครงสร้างของส่วนราชการ การจัดระบบบริการปฏิบัติราชการให้คล่องตัว การหาคนเก่งคนดีและรักษาคนเก่งคนดีไว้ในราชการ กำหนดตำแหน่งและค่าตอบแทนที่สอดคล้องกับตลาดแรงงาน เป็นต้น เรื่องนี้อาจหายานในรายละเอียดได้จาก “อินไซด์ การปรับปรุงระบบราชการ....” ในวารสารฉบับนี้ จะทำให้ท่านได้ทราบอะไรดีๆ นอกเหนือที่ยังมีเรื่องน่าสนใจอีกหลายๆ เรื่องที่ท่านผู้อ่านทั้งหลายไม่ควรพลาด

ความนำ

การสถาปนาได้เกินให้ตั้งแต่บันทึกแล้ว เกี่ยวกับนโยบาย
การบริหารราชการ ของรัฐบาลปัจจุบันว่ามีอยู่ 7 ประการ
จึงไม่ขอกล่าวซ้ำ แต่ขอย้ำว่า นั้นคือ ที่มาของการปรับ-
ปรุงระบบราชการ และระบบข้าราชการครั้งใหญ่ และโดยที่
สำนักงาน ก.พ. เป็นองค์กรกลางในการบริหารงานบุคคล
จึงเป็นภาระหน้าที่ของ ก.พ. และสำนักงาน ก.พ. โดยตรง
ในการปรับปรุงฯ ครั้งนี้ ซึ่งสำนักงาน ก.พ. ก็ได้เร่งรีบ
ดำเนินการดังกล่าวโดยได้เสนอแผนปฏิบัติการดำเนินการ
ตามนโยบายของรัฐบาลทั้ง 7 ประการต่อคณะกรรมการบริหาร
เมื่อคณะกรรมการได้มีมติเห็นชอบแล้ว จึงได้ดำเนินการตาม
แผนปฏิบัติการที่เสนอ โดยมีเป้าหมายที่จะให้แล้วเสร็จ
นำเสนอ ก.พ. ได้ในเดือน ต.ค. 34 และคาดว่าจะนำเสนอ
คณะกรรมการบริหารในเดือน พ.ย. 34

สำหรับส่วนใหญ่ที่ต้องมีการปรับปรุง แนวทางการปรับ
ปรุง ข้อเสนอการปรับปรุง และผลที่คาดว่าจะได้รับ จาก
การปรับปรุง จะได้กล่าวต่อไป

แนวโน้มที่ต้องมี การปรับปรุง

ระบบราชการไทยเป็นกลไกหลักสำคัญในการเปลี่ยน-
แปลงและพัฒนาเพื่อนำประเทศชาติไปสู่ความเจริญก้าว
หน้าและความมั่นคง ดังนั้น เมื่อมีการเปลี่ยนแปลงนี้ว่าจะ
เป็นด้านสภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจ สังคม การเมือง
ทั่วโลก ซึ่งก่อให้เกิดผลกระทบต่อระบบราชการที่
จำเป็นต้องปรับเปลี่ยน บทบาทให้สอดคล้องกับการเปลี่ยน-
แปลง ดังกล่าว และข้าราชการซึ่งเป็นผู้ดำเนินงานที่จำเป็น
ต้องได้รับการพัฒนาดูแลรักษาให้เป็นผู้มีคุณภาพ มีคุณธรรม
และมีคุณธรรมเพื่อให้สามารถทำหน้าที่ของผู้ให้บริการและ
พัฒนาการทำงานของราชการให้มีประสิทธิภาพ ดังโดยที่
ระบบราชการเป็นองค์กรขนาดใหญ่ จึงส่งผลให้เกิดปัญหา

อินไซด์ การปรับปรุง ระบบราชการ และระบบ ข้าราชการ ตามนโยบาย ของรัฐบาล

พิมพ์ลวรรณ พงษ์สวัสดิ์*

*เรียนรู้จากศูนย์สารสนเทศ เรื่องการปรับปรุงระบบราชการและระบบข้าราชการ ตามนโยบายของรัฐบาล; เอกสารประกอบการ
สัมมนา วันที่ 19-20 ต.ค. 34 ณ โรงแรมเอเชียพาร์ค จ.ชลบุรี จัดโดยสำนักงาน ก.พ.

ความไม่มีประสิทธิภาพในระบบราชการหลายประการ เช่น มีการขยายตัวของส่วนราชการมากขึ้น โดยในรอบ 10 ปีที่ผ่านมา (ปี 2523-2532) มีจำนวนเพิ่มขึ้น 444 ส่วนราชการ เดิมเป็น 44 ส่วนราชการ การมีปริมาณงานและความรับผิดชอบมากเกินไปในบางส่วนราชการ มีผลกระทบต่อการบริหารทั่วไป และประสิทธิภาพของการปฏิบัติงานเป็นอย่างมาก นอกจากการเพิ่มขึ้นของส่วนราชการแล้ว จำนวนข้าราชการก็เพิ่มสูงขึ้นมากเช่นเดียวกัน เมื่อจะได้มีมาตรการจำกัดการเพิ่มจำนวนอัตรากำลังไม่ให้เกินร้อยละ 2 ต่อปี ตั้งแต่ปี พ.ศ.2523 เป็นต้นมา แต่จำนวนอัตรากำลังก็ได้เพิ่มขึ้นถึง 7 เท่าตัวในช่วง 10 ปีที่ผ่านมา โดยในปัจจุบัน พ.ศ.2533 ระบบราชการมีอัตรากำลังคนรวมทั้งสิ้นประมาณ 2 ล้านอัตร้า

เมื่อจะมีกำลังคนค่อนข้างมาก แต่ราชการก็ยังประสบปัญหาด้านประสิทธิภาพการทำงาน โดยเฉพาะในด้านการให้บริการประชาชน เนื่องจากมีระบบงานและวิธีการทำงานที่ไม่เหมาะสมกับยุคสมัย มีการใช้เทคโนโลยี และอุปกรณ์สมัยใหม่อย่างจำกัด ลักษณะการบริหารงานของราชการก็ยังเป็นการรวมอำนาจสู่ส่วนกลางทำให้การดำเนินการล้าช้า ขาดความคล่องตัว กว้าง ระเบียง ที่ใช้อุปกรณ์ล้าสมัย ไม่เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน

ปัญหาที่ส่งผลกระทบถึงประสิทธิภาพของข้าราชการในระยะหลังนี้ คือปัญหาการสูญเสียข้าราชการที่มีคุณภาพ จากผลการวิจัยของสำนักงาน ก.พ. ในช่วงปี 2528-2533 พบว่ากำลังคนระดับสมองได้ลาออกจากอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะในสาขาวิชาชีวจัดเป็นสาขาวิชาขาดแคลน คือ แพทย์ วิศวกร นาสัชกร และ นักวิทยาศาสตร์ ทำให้อัตราต่ำเหลี่ยง ว่าในตำแหน่งเหล่านี้สูงมาก บางตำแหน่งสูงถึง 40% และเป็นตำแหน่งในส่วนภูมิภาคสาเหตุที่มีการลาออกนั้น มีหลายสาเหตุ ทั้งในด้านค่าตอบแทน ระบบการทำงาน สภาพแวดล้อมการบริหาร ฯลฯ สำหรับค่าตอบแทนนั้น ไม่สอดคล้องกับอัตราค่าจ้างในตลาดแรงงาน ไม่ว่าในยุคสมัยใดในปัจจุบันก็มีเดือนพฤษภาคมที่มีการลาออกนั้น ห้าไปประมาณ 2-5 เท่าโดยเฉลี่ย ทำให้ข้าราชการมีฐานะ

และสภาพความเป็นอยู่ต่ำมาก เมื่อเทียบกับกลุ่มอาชีพอื่น ข้าราชการจำนวนมากมีรายได้ไม่สมดุลกับรายจ่ายจึงมีวิธีการหารายได้เสริมโดยไปประกอบอาชีพอื่นไม่ถูกต้อง ให้เกิดการ บังก์มีพฤติกรรมทุจริตประพฤติมิชอบไปอ้างจหน้าที่ແวางแผนประโยชน์ได้ตนทำให้ทั้งคนดีหัวใจที่มีต่อข้าราชการ และระบบราชการเป็นไปในทางลบ การจะจุ่งใจให้คันต์มีฝีมือเข้ามาอยู่ในระบบราชการเป็นไปได้ยาก

ระบบบริการงานบุคคลของราชการก็เป็นปัญหาสำคัญ อีกประการหนึ่ง ที่ไม่ส่งเสริม หรือสร้างสรรค์ให้เกิดการพัฒนา มีความไม่เป็นธรรม เเล่平原คลื่นพาข้าราชการขาดวุฒิ กำลังใจ ที่จะปฏิบัติงาน ให้มีประสิทธิภาพ ปัญหาเหล่านี้ได้ส่งผลมาเป็นเวลากาน หากไม่ได้รับการแก้ไขจะก่อให้เกิดผลกระทบ และเป็นอุปสรรคอย่างมากต่อการพัฒนาประเทศ และพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ แต่จะแก้ไขอย่างไร?

แนวทางการรับปัจจุบัน

เมื่อสภาพของปัญหามาได้มีเพียงจุดเดียวหนึ่งแต่เกี่ยวโยงเป็นลูกโซ่ไปทั้งระบบ การแก้ปัญหาจึงต้องแก้ในภาพรวมทั้งหมด รัฐบาลปัจจุบันมีเจตจำนงที่ชัดเจนในการมุ่งปรับปรุงระบบราชการ และข้าราชการไปพร้อมกันอย่างเป็นระบบ ดังจะเห็นได้จากการลงนโยบายต่อสภานิตบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ 4 เม.ย. 34 เที่ยวกับเรื่องนี้ว่า จะปรับปรุงระบบบริหารราชการ และกฎหมายให้เกิดประสิทธิภาพ และความคล่องตัวให้สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาประเทศ และให้เกิดผลในทางปัจจันและหลังการทุจริต และประพฤติมิชอบในวงราชการ โดยมีนโยบายสรุปได้ 7 ข้อ ดังนี้ แนวทางการรับปัจจุบัน จึงได้ยึดถือนโยบายทั้ง 7 ประการ ดังกล่าวเป็นหลักในการจัดทำแผนปฏิบัติการ โดยกำหนดมาตรการสำหรับแต่ละนโยบาย สรุปข้อเสนอได้ 9 มาตรการ ดังนี้

1. การควบคุมโครงสร้างส่วนราชการ และจำนวนข้าราชการ รวมทั้งการดูแล การใช้กำลังคนอย่างคุ้มค่า
2. การจัดระบบบริษัทปฏิบัติราชการให้ลื่น คล่องตัวและทันสมัย

3. การสร้าง บรรจุ แต่งตั้ง และรักษาเพาบุคคล
ที่มีคุณภาพดี และความสามารถสูง

4. การกำหนดตำแหน่ง และค่าตอบแทนที่สอดคล้องกับสถานการณ์ของตลาดแรงงาน เพื่อสามารถแข่งขัน
ในการดึงดูด และรักษาบุคคลที่มีคุณภาพสูงไว้ในระบบ
ราชการ

5. การพัฒนาช้าราชการเพื่อสร้างคุณภาพและ
คุณธรรม

6. การลงโทษ และการให้รางวัลช้าราชการอย่าง
เกิดผล

7. การเพิ่มนบทบาท อ.ก.พ. กระทรวง อ.ก.พ. กรม
และ อ.ก.พ. จังหวัด ในด้านปฏิบัติการบริหารงานบุคคล
แทน ก.พ. เพื่อ ก.พ. จะได้นำด้านนโยบายและติดตามประเมินผลให้มากยิ่งขึ้น

8. การปรับปรุง ก.พ. และสำนักงาน ก.พ.

9. การสร้างความภูมิใจ เกียรติ และศักดิ์ศรีของ
อาชีพช้าราชการ

แนวทางไปแต่ละประเดิม มีดังนี้

1. การควบคุมโครงสร้างส่วนราชการ และจำนวน
ช้าราชการรวมทั้งการคุ้มครองและการใช้กำลังคนอย่างคุ้มค่า
แนวทางที่เสนอ มี 4 แนวทาง

1.1 การเกลี่ยกำลังคน เสนอให้มีมาตรการต่างๆ
ในการเกลี่ยกำลังคน เช่น ให้มีการประเมินผลการใช้กำลัง
คนภาคราชการ เพื่อดูแลการใช้กำลังคนทุกส่วนราชการ
ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด ให้ส่วนราชการแก้ปัญหาการใช้
กำลังคน กรณีคนขาดหรือคนเกิน โดยใช้วิธีเกลี่ยกำลังคน
ก่อนที่จะขอเพิ่มตำแหน่งใหม่ โดยมีมาตรการเกลี่ยกำลังคน
ระหว่าง กอง กรม และกระทรวงอย่างคล่องตัว ทั้งนี้
เสนอให้สำนักงาน ก.พ. เป็นศูนย์กลางข้อมูลเกี่ยวกับกำลัง
คนภาครัฐ และเป็นศูนย์ประสานการฝึกอบรมและพัฒนา
ช้าราชการ เพื่อมีให้เกิดปัญหาในการปฏิบัติงาน ของ
ช้าราชการที่ถูกเกลี่ยมาปฏิบัติงานใหม่ด้วย

1.2 การควบคุมการขยายโครงสร้างส่วนราชการ

เสนอให้กำหนดกรอบจำนวนห้องในแต่ละส่วนราชการไว้ให้
ชัดเจนการเพิ่มงบใหม่จะต้องยึดหลัก “ยุบเพื่อสร้าง”
คือต้องเสนอขบวนเดิมในจำนวนเท่ากัน โดยยุบเลิก
หรือลดภาระหน้าที่ที่มีความจำเป็นอยู่ หรือหมดความ
จำเป็นลง แล้วตัดโอนภาระหน้าที่ที่ยังมีความจำเป็นไปให้
กองอื่น แล้วจึงเสนอขอตั้งกองใหม่ นอกจากนี้ยังเสนอให้
กำหนดหน้าที่ของ ก.พ. ให้ชัดเจนยิ่งขึ้นในการมีบทบาทและ
ความรับผิดชอบในการเสนอแนะคณะกรรมการรัฐบาลให้ยกับ
การปรับปรุงส่วนราชการ รวมทั้งการกำหนดมาตรฐาน
และคุณวุฒิในการจัดส่วนราชการ ให้ส่วนราชการถือปฏิบัติ
เพื่อให้ส่วนราชการมีบทบาทความรับผิดชอบในการจัด
ระบบงานระดับต่ำกว่ากองได้เอง ทำให้มีความคล่องตัว
มากขึ้น โดยสำนักงาน ก.พ. จะมีระบบตรวจสอบภายหลัง
การปรับปรุง

1.3 การลดขนาดระบบราชการ เสนอให้จำกัด
จำนวนช้าราชการไว้ในอัตราและค่าอย่างต่ำ ลดลงจนถึง
จุดที่เหมาะสม โดยใช้แนวทางต่างๆ เช่น ให้ระงับการเพิ่ม
อัตราลูกจ้าง ส่วนหัวเป็นปีบประมาณ พ.ศ. 2535 และ พ.ศ.
2536 ให้มีการกำหนดกรอบอัตรากำลังภาครัฐให้สัมพันธ์
กับงบประมาณด้านกำลังคนให้ปรับเปลี่ยนบทบาทช้าราชการ
จากการปฏิบัติการลง ไปเป็นผู้กำกับส่งเสริม และสนับสนุน
รวมทั้งกำหนดรูปแบบและภาระงานบางอย่างที่ราชการ
ไม่มีความจำเป็นต้องทำให้ออกชนไปดำเนินการ รวมทั้งเสนอ
มาตรการให้ช้าราชการออกจากราชการก่อนเกษียณอายุ
โดยมีสิ่งจุใจ

1.4 การวางแผนกำลังคน เสนอให้มีการเร่งรัดใน
ด้านการวางแผนกำลังคน เพื่อให้ทุกส่วนราชการมีเครื่องมือ
ช่วยในการบริหารกำลังคนอย่างเกิดผล โดยการสร้างระบบ
ข้อมูลกำลังคนภาครัฐ โดยสำนักงาน ก.พ. เป็นศูนย์กลาง
ในการดำเนินการ ทั้งในด้านพัฒนาระบบทั้งหมด เศรษฐกิจ การ
สร้างมาตรฐาน รูปแบบของแผนกำลังคน เพื่อให้ส่วน
ราชการต่างๆ นำไปใช้ การประสานงานและดำเนินการ
ฝึกอบรมเจ้าหน้าที่ส่วนราชการต่างๆ ที่เกี่ยวกับการวางแผน
กำลังคน

2. การจัดระบบบริบูรณ์ด้านการให้สัมมนาต่อตัวและท่านสมัย

แนวทางที่เสนอ มีทั้งแนวทาง เช่น การวางแผน การมองอ่อนนаждการตัดสินใจ การอนุมัติ อนุญาตต่างๆ ลงไปถึงระดับหัวหน้างานขั้นต้นอย่างเหมาะสม ตัดชั้นตอน การตรวจสอบงาน มิให้มีขั้นการตรวจสอบเกินกว่า 2 ระดับ ก่อนผู้มีอ่อนนаждตัดสินใจ ใช้กลไกตามระเบียบสานักนายก-รัฐมนตรีว่าต้องการปฏิบัติงานเพื่อประชาชนของหน่วยงาน ของรัฐ พ.ศ. 2532 เป็นเครื่องมือในการปรับระบบการทำงานให้สัมมนาที่สุด วางแผนการรับสัมมนาให้การสนับสนุนให้การสนับสนุนให้การรับสัมมนาอัตโนมัติมาใช้ รวมทั้งวางแผนการจุ่งใจให้เกิด การแข่งขันระหว่างส่วนราชการในการปรับปรุงระบบงาน และวิธีการทำงาน

3. การสร้างมาตรฐาน แต่งตั้ง และรักษาเฉพาะบุคคลที่มีคุณภาพดี และความสามารถสูง แนวทางที่เสนอ มี 3 แนวทาง คือ

3.1 การสร้างมาตรฐาน ปรับปรุงระบบและวิธีการสร้างมาตรฐาน ที่ให้ได้คุณค่าแก่ เข้ามาในระบบราชการ โดยใช้วิธีการ หลากหลายภาคี เช่น ใช้วิธีการคัดเลือกแทนการสอบแข่งขัน สำหรับผู้มีผลการศึกษาดีเด่นจากสถานศึกษาชั้นนำตาม หลักเกณฑ์ที่ ก.พ. กำหนด และมีมาตรการจุ่งใจ เช่น อาจ เพิ่มเงินเดือนให้ได้สูงกว่าอุปถัมภ์ 1 ขั้น เป็นต้น นอกจากนี้ สำหรับตำแหน่งใดที่ไม่สามารถหาผู้ມาร่วมงานได้ ก็อาจให้มี การคัดเลือกเฉพาะตำแหน่งเป็นกรณีพิเศษได้ในระยะยาว ได้เสนอให้ ก.พ. ปรับปรุงการจัดสรรทุนรัฐบาลโดยขยาย ประเภทของสาขาวิชาให้มากขึ้น เพื่อแก้ปัญหาการสร้างมาตรฐาน ผู้มีคุณลักษณะทางวิชาชีพที่ขาดแคลน และมีมาตรการจุ่งใจ เสริมด้วย

3.2 การทดสอบบุรุษและ女士ที่ราชการ ปรับปรุง กำหนดระยะเวลาทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการใหม่ เพื่อให้ เป็นกลไกในการได้ผู้มีความสามารถเหมาะสมกับงานอย่าง แท้จริง โดยกำหนดความลักษณะงานว่าควรจะทดลองระยะเวลา สั้น ปานกลาง หรือระยะยาว และให้มีความยืดหยุ่นสำหรับ ตำแหน่งในสายงานที่มีลักษณะที่มีสายงานพิเศษ ทั้งนี้

ได้เสนอให้ปรับปรุงวิธีการประเมินผลการทดลองฯ ลด โดย ให้มีการประเมินที่เข้มงวดจริงจัง

3.3 การแต่งตั้ง ปรับปรุงกลไกให้ระบบการแต่งตั้ง ข้าราชการเป็นการแต่งตั้งบุคคลที่มีความรู้ ความสามารถ เหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่อย่างแท้จริง เช่น กำหนด คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งให้ดีเจนเป็นรูปธรรม มากยิ่งขึ้น ปรับปรุงให้ระบบการแต่งตั้งมีความโปร่งใส มากขึ้น มีการบันทึกเหตุผลในการพิจารณาเพื่อให้ตรวจสอบได้ ปรับปรุงระบบการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผลการปฏิบัติงาน ของข้าราชการเพื่อใช้ประกอบในการพิจารณาแต่งตั้ง ปรับปรุงระบบการประเมินผลการปฏิบัติงาน เพื่อให้เป็น เครื่องมือในการเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ปรับปรุงมาตรการให้ข้าราชการการที่ขาดคุณภาพออกจาก ราชการโดยยึดหลักการ “ราชการไม่มีที่ว่างสำหรับคนขาด คุณภาพ” และไม่ถือเป็นความผิด โดยให้มีการดำเนินการ เรื่องนี้อย่างจริงจังตามหลักเกณฑ์การพิจารณาที่ ก.พ. จะได้กำหนด ท้ายที่สุด ได้เสนอให้สำนักงาน ก.พ. เน้น บทบาทการเข้าไปตรวจสอบผลการดำเนินการด้านบริหาร บุคคลของส่วนราชการต่างๆ ให้เป็นไปอย่างมีระบบ มี ประสิทธิภาพ รวมทั้งขยายแก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการ บริหารงานบุคคลในด้านต่างๆ ด้วย

4. การกำหนดตำแหน่ง และค่าตอบแทนที่สอดคล้องกับสถานการณ์ของตลาดแรงงาน เพื่อสามารถ แข่งขันในการดึงดูด และรักษาบุคคลที่มีคุณภาพ สูงไว้ในระบบราชการ

โดยที่ราชการบังจุบัน ใช้การกำหนดตำแหน่งและ ค่าตอบแทนตามระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. 2518 นับถึงปัจจุบันเป็นเวลา 16 ปีแล้ว จึงจำเป็นต้องมีการ พิจารณาแก้ไขปรับปรุง เพื่อให้สอดคล้องกับโครงสร้าง ลักษณะหน้าที่ความรับผิดชอบ และทรัพยากรที่เปลี่ยนแปลง ไป ดังนั้น จึงได้เสนอแนวทางการปรับปรุง โดยยึดหลักการ ว่า การกำหนดตำแหน่งและค่าตอบแทน จะต้องปรับปรุง การจ้างงานตำแหน่งทั้งระบบ (เช่น การจัดทำมาตรฐาน กำหนดตำแหน่ง การจัดสายงาน การทำแบบบรรยาย

งานฯ) และจะต้องทำความคุ้นเคยกับการปรับปรุงระบบการบริหารงานบุคคลด้านอื่นๆ ให้สอดคล้องกัน เช่น การกำหนดโครงสร้างบัญชีอัตราเงินเดือน การสรรหาฯ เพื่อให้การกำหนดตำแหน่งและการจัดระบบค่าตอบแทน เป็นเครื่องมือช่วยให้ประสิทธิภาพการทำงานของข้าราชการดีขึ้น

สำหรับแนวทางที่เสนอ มีหลายประการ เช่น

4.1 จัดกลุ่มตำแหน่งข้าราชการ ตามลักษณะงานออกเป็น 3 กลุ่มใหญ่ๆ คือ 1) กลุ่มทั่วไป ได้แก่กลุ่มตำแหน่งปฏิบัติการทั่วไป ได้แก่งานด้านธุการ ช่างเทคนิค และบริการทั่วไป 2) กลุ่มวิชาชีพ และวิชาการเฉพาะ ได้แก่กลุ่มผู้ที่ทำงานในระดับ "สมอง" ในวิชาชีพหรือวิชาการเฉพาะทาง ซึ่งต้องผ่านการอบรมในสาขานั้นๆ มาเป็นการเฉพาะ 3) กลุ่มผู้บริหาร ได้แก่ กลุ่มตำแหน่งที่เป็นหัวหน้าส่วนราชการ หรือรองหัวหน้าส่วนราชการระดับกรมขึ้นไป เป็นกลุ่มที่ทำงานด้านบริหาร

4.2 โครงสร้างของตำแหน่งผู้บริหารระดับสูง อาจไม่มีระดับตำแหน่ง เพื่อให้สามารถจัดระบบบริหารงานบุคคลได้อย่างเหมาะสมกับภาระหน้าที่ แต่สำหรับตำแหน่งในกลุ่mvิชาชีพ/วิชาการ อาจกำหนดเป็นตำแหน่งหลายระดับ เช่น ระดับชำนาญการ อาจเป็นระดับ 6-7 ระดับเชี่ยวชาญอาจเป็นระดับ 8-9 เป็นต้น สำหรับตำแหน่งในกลุ่มทั่วไป จะมีการปรับปูสายงานรวมทั้งมาตรฐานตำแหน่ง ให้สอดคล้องกับลักษณะงานและวุฒิการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพของข้าราชการ การแบ่งกลุ่มข้าราชการ เช่นนี้เพื่อเป็นการสร้างทางลốiหน้าในสายอาชีพให้เหมาะสม

4.3 ให้มีบัญชีอัตราเงินเดือน 3 บัญชีตามการจัดกลุ่มข้าราชการ โดยแต่ละบัญชีจะมีขั้นวิ่งที่สอดคล้องกับบันไดอาชีพในแต่ละกลุ่ม ทั้งนี้เพื่อให้ข้าราชการในแต่ละกลุ่มได้ก้าวหน้าโดยไม่ติดตันเกินไป และกำหนดให้อัตราเงินเดือนสอดคล้องกับอัตราการจ่ายเงินเดือนในลักษณะงานอย่างเดียวกันกับในภาคเอกชนและรัฐวิสาหกิจ สิ่งสำคัญในการปรับบัญชีเงินเดือนครั้งนี้ คือ การนำหลักกลไกของตลาดมาเป็นองค์ประกอบสำคัญในการ

ปรับปรุงเงินเดือนข้าราชการ ซึ่งหลักการนี้เป็นความเห็นที่ตรงกันของ 4 หน่วยงานหลัก คือ สำนักงาน ก.พ. สำนักงบประมาณ กระทรวงการคลัง และสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

นอกจากนี้ยังมีข้อเสนอในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับระบบการบริหารงานบุคคลอีกหลายประการ เช่น การปรับปรุงสายงาน รวมทั้งมาตรฐานกำหนดตำแหน่งให้สอดคล้องกับลักษณะงานและวุฒิการศึกษาที่จำเป็นต่อการทำงานอย่างเหมาะสม. จัดทำคำบรรยายรายละเอียดของงาน (job description) เพื่อเป็นการกำหนดการทำงานและตรวจสอบการทำงานตำแหน่ง ใช้กลไกการทำแผนอัตรากำลัง 3 ปี ให้เป็นมาตรฐานในการตรวจสอบการบริหารทรัพยากรากลังคนของส่วนราชการ และปรับทางก้าวหน้าในสายอาชีพของกลุ่มต่างๆ ให้ชัดเจนยิ่งขึ้น เป็นต้น

5. การพัฒนาข้าราชการเพื่อสร้างคุณภาพและคุณธรรม

การพัฒนาข้าราชการเป็นกลไกสำคัญยิ่งประการหนึ่งที่จะช่วยให้ข้าราชการมีทักษะ ความรู้ ความสามารถ มีทัศนคติที่ถูกต้อง ดังนี้จึงได้เสนอแนวทางการพัฒนาที่เน้นทั้งด้านประสิทธิภาพการปฏิบัติงานและด้านจริยธรรม เพื่อให้ข้าราชการมีทั้งคุณภาพและคุณธรรม ดังนี้

5.1 ให้ส่วนราชการจัดทำแผนพัฒนาข้าราชการ ให้สอดคล้องกับนโยบายพัฒนาข้าราชการพลเรือนตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 3 ม.ค. 32 โดย ก.พ. เป็นผู้กำหนดกลุ่มเป้าหมายและแนวทางที่เหมาะสม และสำนักงาน ก.พ. เป็นผู้ประสานและติดตามประเมินผล และรายงานครม. ต่อไป

5.2 สนับสนุนให้ส่วนราชการวางแผนการเพื่อเปลี่ยนทัศนคติของข้าราชการให้ยอมรับความสำคัญและความจำเป็นของการพัฒนาและฝึกอบรมข้าราชการ

5.3 สนับสนุนให้ข้าราชการพัฒนาความรู้ความสามารถด้วยตนเอง และสนับสนุนให้ข้าราชการเบิกจ่ายค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรมหรือพัฒนาได้สละ恍 และคล่องตัวกว่าในปัจจุบัน

5.4 แก้ไขมาตรฐานกำหนดค่าແທນ່າງ ของสภากาชาด ทั่วๆ เพื่อกำหนดให้การพัฒนาและฝึกอบรมเป็นเงื่อนไขหนึ่งในการบรรจุและแต่งตั้งให้ข้าราชการการด่วนค่าແທນ່າງ

6. การลงโทษและการให้รางวัลข้าราชการอย่างเป็นธรรม

การที่จะดำเนินการให้ข้าราชการมีคุณภาพและประสิทธิภาพนั้น จำเป็นต้องมีมาตรฐานการทำงานบวกและทางลบคู่กันไป โดยผู้ที่ทำงานดีมีประสิทธิภาพควรได้รับการยกย่องเชิดชู และควรได้รับบำเหน็จเพื่อให้มีชัยภูมิกำลังใจ และเป็นตัวอย่างที่ดี ส่วนผู้กระทำผิดควรได้รับโทษตามควรแก่กรณี เพื่อมิให้เป็นตัวอย่างที่ไม่ดีต่อไป ดังนั้นจึงได้เสนอมาตราการปรับปรุงทั้งด้านการส่งเสริมให้ข้าราชการมีวินัยดี การป้องกันไม่ให้ข้าราชการกระทำการผิดวินัย การดำเนินการลงโทษทางวินัย และให้มีระบบการให้รางวัลชูใจ ดังนี้

6.1 ปรับปรุงกฎหมายและกระบวนการดำเนินการทางวินัยให้เกิดความรวดเร็ว เฉียบขาด และเป็นธรรม โดยจะกระจายอำนาจการดำเนินการทางวินัย แก่ อ.ก.พ. กระทรวง อ.ก.พ.กรม อ.ก.พ.จังหวัด และหัวหน้าส่วนราชการระดับกรม ในหลายกรณี ทั้งกรณีผิดวินัยอย่างร้ายแรง, ไม่ร้ายแรง และ การอุทธรณ์ค่าสั่งลงโทษทั่วๆ

6.2 นำระบบการให้รางวัลชูใจ (incentive awards) ทั้งในด้านที่เป็นตัวเงินและไม่เป็นตัวเงิน มาใช้ในราชการอย่างมีระบบ เพื่อส่งเสริมให้ผู้มีผลงานเด่นมีชัยภูมิกำลังใจ มีความคิดริเริ่ม ที่จะปฏิบัติงานต่อไปอย่างมีประสิทธิภาพ

นอกจากนี้ยังได้เสนอให้สร้างกลไก และมาตรการให้ผู้บังคับบัญชาใช้ผลการปฏิบัติงานเป็นเงื่อนไขในการบริหารงานบุคคลทั่วๆ เช่น ในการเลื่อนตำแหน่ง การขันทุนศึกษา ฝึกอบรม โดยให้พิจารณาผู้มีผลงานเด่นตามหลักเกณฑ์ที่ ก.พ. กำหนด เป็นต้น

7. การกระจายอำนาจการบริหารงานบุคคล

ได้เสนอให้มีการเพิ่มนบทบาทหน้าที่และองค์ประกอบของ อ.ก.พ.กระทรวง อ.ก.พ.กรม และ อ.ก.พ.จังหวัด และอำนาจหน้าที่ในการบริหารงานบุคคล ของปลัดกระทรวง อธิบดี และ ผู้ว่าราชการจังหวัด เพื่อปฏิบัติการบริหารงานบุคคลแทน ก.พ. ให้เกิดความรวดเร็ว และมีประสิทธิภาพดังนี้

7.1 อ.ก.พ.กระทรวง อ.ก.พ.กรม และ อ.ก.พ.จังหวัด เปลี่ยนแปลงอำนาจหน้าที่จากเดิมซึ่งແບບจะไม่มีบทบาทในการบริหารงานบุคคล นอกจากเป็นที่บริการและดำเนินการทางวินัย เป็นองค์กรที่มีอำนาจบริหารงานบุคคลในเรื่องทั่วๆ แทน ก.พ. เช่น อ.ก.พ.ฯ กระทรวง อ.ก.พ.กรม กำหนดนโยบายการบริหารงานบุคคลของกระทรวง และกรม กำหนดและเกลี่ยอัตรากำลังภายในในกระทรวง และกรมเองได้ อ.ก.พ.กรมพิจารณาลงโทษทางวินัยอย่างร้ายแรงระดับ 1-7 และ อ.ก.พ.กระทรวงพิจารณาลงโทษทางวินัยอย่างร้ายแรงระดับ 8-11 ได้ เป็นต้น

นอกจากนี้ก็เสนอให้เปลี่ยนรูปแบบองค์ประกอบ อ.ก.พ.กระทรวง อ.ก.พ.กรม และ อ.ก.พ.จังหวัด จากที่บังคับประකอบด้วย หัวหน้าส่วนราชการภายใต้กระทรวงและจังหวัด เป็นให้มี อ.ก.พ.ฯ 3 ส่วน คือ อ.ก.พ. โดยค่าແທນ່າง อ.ก.พ.ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่หัวหน้าส่วนราชการภายใต้เลือกกันเองมาเป็น อ.ก.พ. และผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก ที่รอบรู้ด้านบริหารงานบุคคล และด้านกฎหมาย โดยมีจำนวน อ.ก.พ. 9-11 คน ซึ่งจะทำให้อ.ก.พ. มีคุณภาพ กษัตริย์ โดย อ.ก.พ.กระทรวง จะมีผู้แทน ก.พ. ไปร่วมพิจารณาด้วย

7.2 ปรับปรุงอำนาจการบรรจุแต่งตั้งและอำนาจบริหารงานบุคคลทั่วๆ เช่น การแต่งตั้งปลัดกระทรวงและเที่ยบเท่า (ระดับ 11) ให้เป็นอำนาจของฝ่ายการเมือง ส่วนระดับอธิบดีหรือเที่ยบเท่า (ระดับ 10) ลงมา ให้เป็นอำนาจของข้าราชการประจำ สำหรับระดับรองอธิบดี (ระดับ 9) ให้ปลัดกระทรวงมีอำนาจแต่งตั้ง เพื่อให้มีการเลือกสรรข้าราชการจากทั้งกระทรวงแทนการเลือก

ภายในกรม ซึ่งจะทำให้การแต่งตั้งกระทำการในวงกว้างและมีคุณภาพ

8. การปรับปรุง ก.พ. และสำนักงาน ก.พ.

ได้เสนอให้ปรับเปลี่ยนบทบาทของ ก.พ. และสำนักงาน ก.พ. เพื่อปรับปรุงการบริหารราชการให้เกิดความรวดเร็ว สามารถกระจายอำนาจและความรับผิดชอบลงสู่เบื้องล่าง ได้ รวมทั้งการปรับปรุงระบบกฎหมายให้สอดคล้องกับการพัฒนาเหล่ายุคปัจจุบัน เช่น ลดบทบาทของ ก.พ. จากการเป็นผู้ควบคุมและปฏิบัติไปเป็นผู้กำกับ ติดตาม ส่งเสริม โดยการมอบอำนาจและกระจายอำนาจจาก ก.พ. ให้กับ สำนักงาน ก.พ. อ.ก.พ. วิสามัญ และส่วนราชการ การปรับปรุงองค์ประกอบของ ก.พ. การเพิ่มบทบาทของ ก.พ. ด้านการเป็นผู้จัดการงานบุคคลให้กับรัฐบาล แทนการเน้นบทบาทผู้พิทักษ์ระบบคุณธรรมแต่เพียงอย่างเดียว การสร้างและพัฒนาให้ ก.พ. มีบทบาทสำคัญในการจัดส่วนราชการ ซึ่งได้แก่ การเสนอแนะ และให้คำปรึกษา แก่คณะรัฐมนตรีในส่วนที่เกี่ยวกับการจัดระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน การปรับปรุงโครงสร้าง กระทรวง หน่วยงาน และการพัฒนาองค์กรฯ เป็นต้น

วิธีการปรับปรุงดังกล่าวนี้ ถูกโดย การเพิ่มเติมอำนาจหน้าที่ของ ก.พ. ตามมาตรา 8 แห่ง พ.ร.บ. ระเบียบ ข้าราชการพลเรือนเหล่ายุคปัจจุบัน เช่นให้ ก.พ. มีอำนาจหน้าที่เสนอแนะให้คำปรึกษาแก่คณะรัฐมนตรีเกี่ยวกับมาตรฐานการบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพ การให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการปรับปรุงกระทรวง หน่วยงาน กรม การกำหนดนโยบายเกี่ยวกับการพัฒนาระบบข้อมูล และการวางแผนกำลังคน รวมทั้งการแก้ไขกฎหมายให้ ก.พ. มอบอำนาจ/กระจายอำนาจให้ส่วนราชการและผู้บังคับบัญชา ปฏิบัติได้มากขึ้น เช่น เรื่องการกำหนดตำแหน่ง วิธี เป็นต้น

สำหรับในส่วนที่เกี่ยวกับการปรับปรุงบทบาทหน้าที่ ของสำนักงาน ก.พ. นั้น ได้เสนอให้ปรับปรุงเพิ่มเติม หน้าที่ความรับผิดชอบของสำนักงาน ก.พ. ให้เน้นงานต้านภัย และสัมมนา เพื่อเสนอแนะนโยบายการบริหาร

กำลังคนให้มีประสิทธิภาพ รวมทั้งการเป็นศูนย์กลาง การบริหารกำลังคนภาครัฐ โดยกำหนดหน้าที่ของสำนักงาน ก.พ. ให้ชัดเจนยิ่งขึ้น ทั้งในด้านการศึกษาวิเคราะห์เกี่ยวกับ การบริหารงานบุคคล การปรับปรุงกระบวนการ หน่วย กรม การพัฒนาระบบราชการและวิธีปฏิบัติราชการ การพัฒนาระบบทั่วไป สำนักงาน ก.พ. รวมทั้งการส่งเสริม ประสานงาน ให้คำปรึกษา และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดสวัสดิการภายในส่วนราชการด้วย

ข้อเสนอประการสุดท้าย ได้แก่

9. การสร้างความภูมิใจ เกียรติ และ ศักดิ์ศรี ของอาชีพราชการ

จากที่ได้มีการปรับปรุงจำนวน และประสิทธิภาพ ของข้าราชการ ให้สอดคล้องกับบทบาทภาระหน้าที่ของ ภาคราชการ พร้อมทั้งการปรับปรุงค่าตอบแทน และโครงสร้างทางภ้าหน้าในอาชีพให้เหมาะสมกับประสิทธิภาพ ของข้าราชการแล้วนั้น สิ่งสำคัญอีกประการหนึ่งที่จะต้อง ได้รับการปรับปรุง คือ การเสริมสร้างให้อาชีพข้าราชการ เป็นอาชีพที่มีเกียรติและศักดิ์ศรี เพื่อให้ข้าราชการมีความภูมิใจในอาชีพของตน และมีอุดมการณ์ที่มั่นคง ปฏิบัติราชการอย่างเต็มความสามารถและซื่อสัตย์สุจริต แนวทาง ที่เสนอ เช่น

9.1 ก.พ. ประสานกับองค์กรกลางต่างๆ ในการ สร้างค่านิยมของการรับราชการ

9.2 สร้างมาตรฐานการส่งเสริมให้อาชีพข้าราชการเป็น อาชีพเปิด สามารถเข้าออกได้ทุกประตูดับตำแหน่ง ทำให้ กำลังคนในภาคเอกชนมีโอกาสไปอยู่ข้างๆ ข้าราชการ ได้ง่ายและคล่องตัวขึ้น

9.3 ให้สำนักงาน ก.พ. ดำเนินการในเรื่องการ เสริมสร้างจรรยาบรรณ วิชาชญาณและส่งเสริมเกียรติคุณ และ ศักดิ์ศรีของข้าราชการ โดยอาจประกาศเกียรติคุณข้าราชการ ที่มีคุณธรรม ที่ถือเป็นแบบอย่างของการเป็นข้าราชการ ที่ดี มีประสิทธิภาพได้ เป็นต้น

ที่กล่าวมาทั้งหมดนี้ เป็นแนวทางที่เสนอให้มีการ ปรับปรุง ซึ่งจะต้องนำเสนอคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน

(ก.พ.) พิจารณาภายในเดือน ต.ค. 34 และคาดว่าจะนำเสนอด้วยรัฐมนตรีประมานต้นเดือน พ.ย. 34 หากการดำเนินการดังกล่าวเป็นผลลัพธ์เจ้าก็คาดว่า จะมีผลดังต่อไปนี้

ผลที่คาดว่าจะได้รับจากการปรับปรุง

แม่นอนที่สุดว่า การปรับปรุงเปลี่ยนแปลง พัฒนา ก็เพื่อนำไปสู่สิ่งที่ดีขึ้น ฉะนั้นผลที่จะเกิดตามมาทั้งที่อ่อนไหว ระบบราชการ และข้าราชการ ซึ่งจะมีผลเกี่ยวเนื่องทั้งทางตรงและทางอ้อมต่อประชาชน และประเทศชาติ ก็คือ

1. ระบบราชการมีประสิทธิภาพ ทันสมัย คำว่า ประสิทธิภาพนั้น มีความหมายกว้าง ครอบคลุมทุกส่วน ดังนั้นระบบราชการมีประสิทธิภาพ และทันสมัย ในที่นี้ จึงหมายถึง โครงสร้างส่วนราชการ มีขนาดและรูปแบบ กะทัดรัด หน้าที่ความรับผิดชอบชัดเจน ไม่ซ้ำซ้อน อัตรา กำลังข้าราชการมีขนาดเล็ก มีคุณภาพ ระบบการทำงาน มีมาตรฐาน ภาระงานยุ่งยากงานการตัดสินใจใหญ่ระดับ วิธีการทำงานรวดเร็ว ทันสมัย ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ และสามารถตอบความต้องการของประชาชนได้ อย่างทันการณ์ รวมทั้งมีกลไกการทำงานที่สำคัญ ทั้งใน ด้านแผนงาน เงิน และคน ที่ประสานกันอย่างเหมาะสม

2. ข้าราชการมีคุณภาพ คุณธรรม ระบบจะ ดำเนินไปด้วยดีไม่ได้ ถ้าปราศจากผู้ควบคุมระบบที่ดี ดังนั้น สิ่งที่จะต้องควบคุมไปกับระบบ คือ ข้าราชการ ที่มีคุณภาพ คุณธรรม ซึ่งในที่นี้หมายความถึง ข้าราชการ ที่มีทัศนคติที่ดีต่อระบบราชการและงานในหน้าที่ ข้าราชการ มีจริยธรรม และจรรยาบรรณของความเป็นข้าราชการที่ดี ข้าราชการมีคุณภาพ มีความรู้ ความสามารถ สมควรใจ ที่จะทำงานอยู่ในระบบราชการต่อไป ข้าราชการสามารถ ยึดถืองานราชการเป็นอาชีพที่มีเกียรติ มีตักเตือน และ คุณรุ่นใหม่ที่มีความสามารถสนใจเข้ามาประกอบอาชีพ ราชการมากยิ่งขึ้น

ข้อเสนอแนะ

ในยุคของการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว เช่นปัจจุบัน

และอนาคต การปรับปรุง และพัฒนาประสิทธิภาพของ องค์การเป็นสิ่งจำเป็นยิ่ง ไม่ว่าจะเป็นภาครัฐ หรือเอกชน ซึ่งจำเป็นต้องมีการแข่งขันเพื่อความอยู่รอด ดังนั้น มาตรการ การปรับปรุงระบบราชการตามนโยบายของรัฐบาล ซึ่ง สำนักงาน ก.พ. เสนอในครั้งนี้ จึงเป็นเรื่องที่ผู้เขียน เห็นด้วย ทั้งในด้านหลักการ แนวความคิด และวิธีดำเนินการ แต่การ ที่จะเป็นผลลัพธ์เป็นรูปธรรมหรือไม่นั้น ขึ้นอยู่กับเงื่อนไข หลายประการ ลิสท์จะขอเสนอแนะแต่เพียงบางส่วนนั้นคือ

1. มาตรการการควบคุมโครงสร้าง ส่วนราชการ และจำนวนข้าราชการ รวมทั้งการดูแลการใช้กำลังคน อย่างคุ้มค่านั้นเป็นสิ่งที่สมควรจะต้องดำเนินการเป็นอย่างยิ่ง เพราะอย่าลืมว่าแต่ละค์การราชการซึ่งมีกำลังคนเป็นจำนวน มาก แม้แต่บริษัทเอกชน เช่น IBM ของ ส.ร.อ. ซึ่งผู้อ ประสบกับภาวะเศรษฐกิจตกต่ำ ก็ได้ประกาศที่จะลด จำนวนพนักงาน โดยใช้วิธีการหนึ่งคือ early retirement แต่การที่ภาครัฐการจะดำเนินการให้เป็นผลลัพธ์ โดย คาดหวังว่าระบบราชการในอนาคต จะมีประสิทธิภาพ ทันสมัย และข้าราชการมีคุณภาพ คุณธรรม นั้น คำว่า “ประสิทธิภาพ” เป็นคำที่มีความหมายกว้างขวางมาก และเป็นปัญหาที่ถูกเติบโตตลอดมาว่า ประสิทธิภาพ ใน การปฏิบัติราชการนั้นดีได้หรือไม่? ดีอย่างไร? ใช้ เครื่องมืออะไร?

เหตุที่กล่าวถึงปัญหานี้ เพราะในภาคเอกชนนั้น การดูแลประสิทธิภาพ จะดูที่เป้าหมายเป็นสำคัญ ไม่ว่า จะเป็นกิจการขนาดการ ร้านค้า ซึ่งตั้งเป้าหมายในด้าน ผลกำไร หรือยอดขายสูงสุดไว้ ถ้าหน่วยงานใดทำได้ ทะลุเป้า หรือสูงกว่าเป้า ก็แสดงถึงความมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลของหน่วยงานนั้น ซึ่งก็แน่นอนว่า จะต้อง มีผลตอบแทนกลับคืนไปยังผู้ปฏิบัติในลักษณะของโบนัส หรือเงินรางวัลในอัตราที่น่าพอใจ แต่ในภาครัฐการ งาน บางประเภทโดยเฉพาะทางด้านบริหารงานบุคคล จะวัด ประสิทธิภาพอย่างไร อะไรคือเป้าหมาย จริงอยู่ในขณะนี้ แม้จะมีแบบประเมินผลการปฏิบัติงานในการพิจารณา เดือนหนึ่งเดือนสองเดือนประจำปีของข้าราชการ แต่แบบประเมิน

ดังกล่าวจะให้วัดประสิทธิภาพของงานได้จริงหรือไม่ เพราะข้อนอยู่กับดุลยพินิจของผู้บังคับบัญชาเป็นสำคัญ หากผู้บังคับบัญชาไม่ชอบพอหรือพิจารณาแบบขอไปที่ โดยไม่ได้ตรวจสอบผลงานอย่างถูกต้อง ผู้ใต้บังคับบัญชา ก็จะไม่ได้รับความเป็นธรรม ดังนั้น ผู้เขียนจึงควรขอเสนอแนะให้สร้างเครื่องมือในการวัดผลการปฏิบัติงาน โดยยึด เป้าหมายเป็นหลัก ทั้งนี้โดยขึ้นกับลักษณะงาน ด้วย เช่น หน่วยงานที่มีหน้าที่ผลิตเอกสาร คุณภาพ จะต้องผลิตให้ได้ปีละกี่ชุดตามเป้าหมายที่กำหนด หากต่ำกว่าเป้า ก็จะไม่ได้รับการพิจารณาความดีความชอบ แต่หากสูงกว่า เป้าหมายจะได้ความดีความชอบพิเศษ เป็นต้น ทั้งนี้ งานที่มีลักษณะแตกต่างกันก็จะมีเป้าหมายที่ต่างกัน แต่การที่จะกำหนดเป้าหมายได้อย่างถูกต้อง และดำเนินงานให้ได้ตามเป้าหมายนั้น ขึ้นอยู่กับ การวางแผนโครงการ ที่ดี การบริหารโครงการ การมอบหมายงาน การจัดสรรทรัพยากรและการใช้ทรัพยากรอย่างสูงสุด ทรัพยากรในที่นี้นั้น “คน” เพราะงานโครงการต้องทำงานเป็นทีม หากขาดทีมงานเสียแล้ว งานก็ไม่อาจสำเร็จตามเป้าหมาย และจะถือว่าผู้บัญชาติงานไม่มีประสิทธิภาพหาได้ไม่

การวัดประสิทธิภาพของงาน โดยเปรียบเทียบกับเป้าหมายนี้จะนำไปใช้ประโยชน์ได้ในหลายกรณี ทั้งในเรื่องการพิจารณาความดีความชอบ การยกย้ายสับเปลี่ยน การพัฒนา และการให้ออกก่อนเกณฑ์ฯ ฯลฯ

2. ระบบการบริหารบุคคลในราชการไทยนับได้ว่า ทันสมัยไม่แพ้ประเทศที่เจริญแล้ว แนวความคิด ทฤษฎี หลักการบริหารสมัยใหม่ (ไม่รวมเครื่องไม้เครื่องมือ) ได้ถูกนำมาใช้ในทุกๆ แบบ เช่น การบริหารระบบปิด การบริหารงานโดยยึดวัตถุประสงค์ ซึ่งถ้าดูตามหลักการ แนวความคิดแล้วจะต้องเลือกไปหมวด แต่เมื่อถึงคราวปฏิบัติ จริงก็ขึ้นกับผู้มีอำนาจในแต่ละยุคสมัย ซึ่งในยุคหนึ่งเห็นเหมาะสมอย่างหนึ่ง และมีมติและหลักการไปแล้ว แต่เมื่อถึงยุคสมัยต่อมาไม่เห็นด้วย ก็จะเปลี่ยนแปลงแก้ไข ยกเลิก ทำให้การดำเนินงานซังกันนั้น และไม่ต่อเนื่อง

แนวทางแก้ไขในเรื่องนี้ก็จะพิจารณาถึงความต่อเนื่องในการดำเนินการ ถ้าแนวทาง หลักการเดิมด้อยแล้ว ก็ควรยึดแนวทางหลักการเดิมไว้ แต่อาจจะเพิ่มเติม วิธีการปฏิบัติให้กระชับรัดกุม เพื่อให้บังเกิดผลอย่างจริงจัง เป็นแบบอย่างที่ยึดถือได้ต่อไป



การบริหารงานบุคคล ปัญหาและแนวทั่งแก้ไข^{ในต้นคริสตศวรรษ 1990}

ออมร รักษาสัตย์

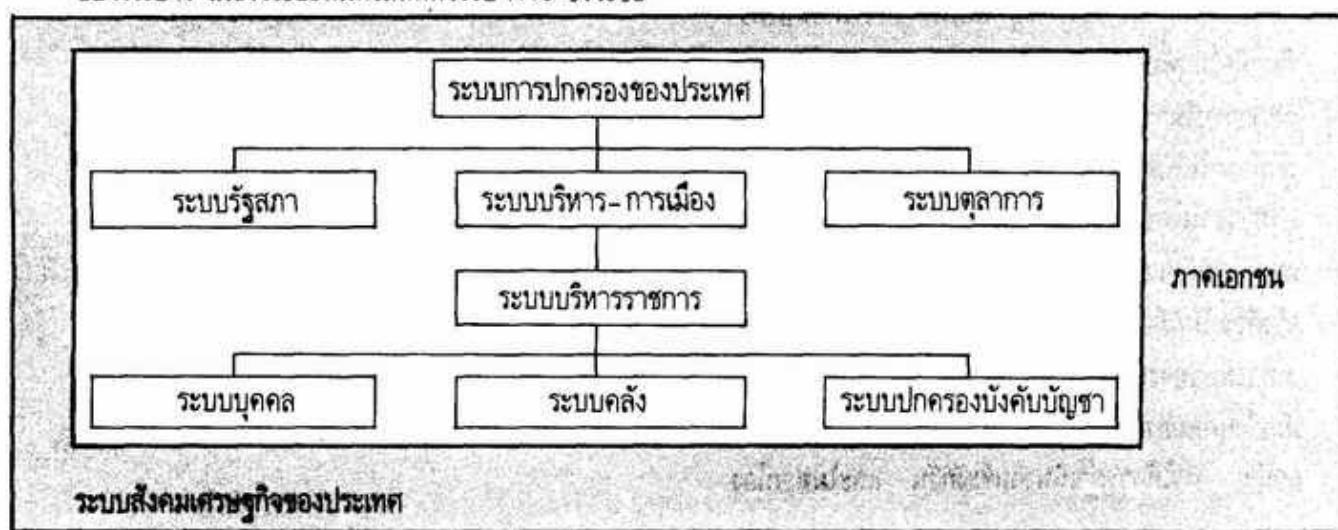
ราชบัณฑิตศาสตร์อาจารย์ผู้เชี่ยวชาญพิเศษสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์

ในฐานะนักศึกษาวิชาการรู้ประ公示ศาสตร์ โดยเฉพาะในสาขาวิชาระบบที่ต้องรับผิดชอบการศึกษา วิจัยและการเผยแพร่ความคิดเห็นเป็นบริการต่อสังคมไทย และสังคมสากล เพราะเป็นประธานคณะกรรมการศึกษาวิจัยด้านของบริหารงานบุคคลขององค์กรรู้ประ公示ศาสตร์ระหว่างประเทศ และกรรมการบริหารขององค์การรู้ประ公示ศาสตร์แห่งภาคตะวันออกอยู่ด้วย ผลติดตามความเคลื่อนไหวทางการบริหารงานบุคคลอยู่เสมอทั้งในประเทศไทยและนอกประเทศไทย ทั้งโดยการอ่าน การตรวจสอบข้อเขียนทางวิชาการ การพบปะหารือกับผู้เชี่ยวชาญ และการถูงานในหน่วยงานต่างๆ ทั้งในและนอกประเทศไทย ทั้งหมดนี้เป็นโอกาสให้ได้มองเห็นเรื่องนี้ในมุมกว้าง และเมื่อมาพิจารณาปัญหาของไทยแล้วก็ทำให้เห็นได้ว่า เรายังมีปัญหาสำคัญอย่างไรบ้าง ในช่วงระยะเวลาต้นคริสตศวรรษ 1990 ซึ่งจะขอ

นำเสนอโดยสรุป ดังนี้

ก. ปัญหาการรวม

ก่อนอื่นควรจะทำความเข้าใจกันก่อนว่า การบริหารงานบุคคลในภาคราชการนั้นเป็นเพียงระบบเบื้องต้นของระบบบริหารราชการ ซึ่งเป็นส่วนย่อยของระบบการปกครองของประเทศไทย เนื่องในส่วนการปกครองนี้ ก็ประกอบด้วยฝ่ายการเมือง คือคณะรัฐมนตรี และฝ่ายรัฐสภา ฝ่ายตุลาการ ส่วนระบบบริหารราชการ ก็ยังมีส่วนที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคลอีกด้วยอย่าง เช่น ระบบการบริหารราชการทั่วไป การปกครองบังคับบัญชา และระบบการเงินการคลังภาครัฐ ตลอดจนระบบกฎหมาย ดังจะเห็นเป็นภาพง่ายๆ ดังนี้



ในเมื่อการบริหารงานบุคคลในราชการเป็นระบบย่อยของระบบอื่น ๆ อีกหลายหอด ดังนั้นการจะแก้ไขปัญหา การบริหารงานบุคคลจะต้องคำนึงถึงระบบเหล่านั้นด้วย เพราะไม่ว่าเราจะคิดแก้ไขระบบบริหารงานบุคคลให้ดีวิเศษอย่างไร ถ้าผู้รับผิดชอบระบบราชการ ระบบการคลัง ระบบกฎหมาย และระบบการเมืองไม่เห็นด้วยไม่ช่วยแก้ไขแล้ว ก็ย่อมแก้ไขไม่ได้มาก โดยเฉพาะปัญหาจากการระบบอื่น ๆ อาจจะกลับมาเป็นตัวสร้างปัญหาให้แก่ระบบบุคคลเสียอีก เช่นในขณะนี้ ระบบการเมืองส่งผลกระทบถึงการแต่งตั้ง โยกย้ายข้าราชการมากมาย จนทำให้ระบบบุคคลอ่อนแอบลงมาก แม้ฝ่ายการเมืองจะอ้างว่าได้ช่วยแก้เรื่องเงินเดือน และเบี้ยเลี้ยงให้แล้วก็ตาม

นอกจากนี้ยังต้องทราบถึงว่า นอกจากระบบราชการแล้ว ยังมีระบบธุรกิจเอกชนระบบสังคมในเมือง ในชุมชน สังคมสากลซึ่งต่างก็เป็นคู่แข่งขันของระบบราชการด้วย ดังจะเห็นได้ว่าระบบธุรกิจเอกชนเป็นทั้งคู่แข่งขันและผู้ท้าลายระบบราชการไปด้วย เช่นดึงกำลังคนภาคธุรกิจที่มีฝีมือ มีคุณภาพ ไปสู่ภาคเอกชน (ปัญหาสมองไหล) ในขณะเดียวกันก็ป้อนท้าลายระบบข้าราชการด้วย การพยาบาลมิติดสินบนให้ข้าราชการทำงานอย่างไม่เที่ยงธรรมหรือเข้าหาฝ่ายการเมืองให้มารังแกข้าราชการประจำ และโดยท้าไปแล้ววิธีธุรกิจอุดหนาท่วมต่าง ๆ ที่กำลังบัวบุบบุบะนับกิจกรรมบุคคลของตนให้ดีกันจนมีผลลัพธ์ดูดหัวใจคน มนุษย์ไปอยู่ด้วยสูงขึ้นทุกที ๆ เพราะมีการจ่ายเงินเดือนให้สูงกว่าระบบราชการตั้งแต่หนึ่งถึงสิบเท่า และได้บัวบุบ ให้มีความมั่นคง และความยั่งยืนในหน้าที่การทำงานสูงขึ้น เป็นลำดับ ดังนั้นระบบราชการต้องรู้จักปรับตัวตามสถานการณ์ทั่วไปของประเทศไทยและของโลก

ปัญหานาภาพรวมอีกอย่างหนึ่งคือ เป้าหมายของระบบราชการที่แท้จริงที่ควรจะเป็นอย่างไรมั้น ที่สามารถมีผู้ใดจะพูดถึง หรือบัญญัติขึ้นให้เป็นการสาธารณะ กฎหมายข้า-

ราชการพลเรือนฉบับปัจจุบัน ที่มีได้ก่อตัวถึงวัดกุประสังค์ ให้ให้ชัดเจนเหมือนฉบับ พ.ศ.2471 รัฐบาลแต่ละชุดก็มีสนับสนุนเรื่องอำนาจหน้าที่ การแบ่งกันดำเนินการในคณะกรรมการรัฐมนตรียังก่อภาระงานนโยบายการได้ ดังจะเห็นได้จาก การปรับปรุงคณะกรรมการรัฐมนตรี 3 ครั้ง และเปลี่ยนแปลงคณะกรรมการรัฐบาลอีก 1 ชุด ในระยะปลายปี 2533 นั้นเอง

นอกจากนี้ แม้ผู้เขียนและนักวิชาการ และข้าราชการส่วนหนึ่งต้องการเห็นระบบราชการที่เข้มแข็งมีประสิทธิภาพ มีความมั่นคง เพื่อเป็นแบบหลักในการบริหารราชการของประเทศไทย แต่ก็มีนักการเมือง และข้าราชการประจำ นักวิชาการบางคน กระทำการตัวบุนห์ทำลายระบบคุณธรรมอันเป็นหลักการสำคัญของคณะกรรมการบุคคล และจะใจจะทำลายความมั่นคงของระบบราชการพลเรือน เพื่อให้เข้าไปรับใช้ฝ่ายการเมือง โดยอ้างว่าจะทำให้ประเทศไทยเป็นประชาธิปไตยมากขึ้น

เรื่องหลังนี้นับว่าเป็นเรื่องที่สำคัญมาก เพราะเป็นเรื่องของเป้าหมาย ถ้าเป้าหมายยังเรวนี้ยังยากที่จะกำหนด ยุทธศาสตร์ ยุทธวิธี และกระบวนการเช้าสู่เป้าหมาย ทำให้เราทำอะไรไปไม่เป็นไปในแนวนี้เดียว กัน ทางเลือกของเรานี่เรื่องนี้คือ เราต้องการให้ระบบราชการประจำอ่อนแอบ เพื่อรับใช้รัฐบาลอย่างของสหรัฐมนตริกาและประเทศไทย เพื่อจัดการต่าง ๆ หรือเราต้องการให้ระบบราชการประจำเข้มแข็งมีประสิทธิภาพ สามารถรับใช้ประเทศไทยดีกว่า ฐานะได้อย่างมีประสิทธิภาพ เสถียรภาพแบบองค์กร และประเทศไทยพื้นบุญโภ

ทราบได้ที่เรายังไม่มีภาพรวมที่เด่นชัด ไม่มีผู้ใดชี้ให้เห็นชัดเจนแล้ว ทราบนั้นการปรับปรุงการบริหารงานบุคคล จะได้ผลดีไปไม่ได้

บ. ปัญหาของการบริหาร งานบุคคลในราชการตั้งต่าง ๆ

บัญหาที่นับได้ว่าเป็นบัญหาในระดับต่ำสุดมากกว่า ระดับภาพรวมคือ บัญหาเฉพาะด้านต่าง ๆ ซึ่งมีหลายประการ แต่จะน่ามากกล่าวโดยเฉพาะเรื่องที่สำคัญคือ

1. ปัญหาความเป็นกลางทาง การเมืองและการก้าวข่ายของฝ่าย การเมือง บัญหานี้เป็นบัญหา 2 อย่าง ที่อาจจะเกิด แยกกัน หรือรวมกันก็ได้ ในแง่มุมแรกคือ ความเป็นกลางทางการเมืองนั้น เป็นหลักการสำคัญข้อหนึ่งใน 4 ข้อ ของ ระบบคุณธรรม คือ ข้าราชการต้องเป็นกลางทางการเมือง ไม่เข้าไปเป็นผู้ฝึกสนับสนุนฝ่ายการเมืองพาร์ตี้ใดพาร์ตี้หนึ่ง หรือนักการเมืองคนใดคนหนึ่ง ข้าราชการคนใดทำเช่นนี้ก็ เรียกว่า “ศีลธรรม” ขนาดนี้ควรให้พ้นจากหน้าที่ราชการ ไปเล่นการเมืองเสียเลยจะดีกว่า แต่ขณะนี้ปรากฏว่าข้าราชการก้าวข่ายจนหนึ่งเข้าไป “เล่นการเมือง” มากเกินไปทำให้ กิจกानจสิทธิประโยชน์อิทธิพลหนึ่งของข้าราชการประจաด้วย กัน โดยไม่ได้รับภาระหรือให้พ้นตัวแห่งไป

อีกด้านหนึ่ง ฝ่ายการเมืองเข้ามา ก้าวงานประจางามมากขึ้น เช่น มีการใช้อำนาจแต่งตั้งโยกย้ายข้าราชการ ที่อยู่จะทุกตำแหน่ง ทุกระดับ แม้กฎหมายจะกำหนดอ่อนๆ แต่ดึงไว้เพียงบางระดับ (ซึ่งก็ได้หมายถึงการแต่งตั้งตาม อ่อนๆ ใจ โดยปราศจากการกลั่นกรองของคณะกรรมการ และผู้บังคับบัญชาอย่างที่ยังชื่อม) โดยรัฐมนตรีล่ามเน็ง พูดถ่ายเบียงว่า ตนไม่ได้ดึงเองแต่ที่จริงมีการขอตุ้ดและใช้อิทธิพลครอบครองเข้ามา ก้าวการขึ้นสูงให้จ่ายยอม ถ้าข้าราชการการขึ้น สูงทำงานไม่ถูกใจ ก็หาทางโยกย้ายเปลี่ยนแปลงตำแหน่งเสีย เช่น มีการย้ายโอนข้าราชการระดับปลัดกระทรวงและระดับ อธิบดีกันมากมาย ในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา รวมทั้งการย้ายโอน ไปประจำทำเนียบ ประจำกระทรวง และตำแหน่งลอยต่าง ๆ วิธีการนี้เป็นการบ่อนทำลายระบบข้าราชการและชั้นชั้น ข้าราชการในระดับที่ต่ำลงมา ทำให้ต้องเกรงกลัวนักการเมือง และต้องโอนอ่อนผ่อนตามความโปรดักชนของนัก-

การเมือง ซึ่งส่วนมากก็เป็นเรื่องที่ไม่ชอบด้วยกฎหมาย จะ เมื่อยแนบแผน ความถูกต้องความเป็นธรรมแก่ข้าราชการ และประชาชน

เรื่องนี้เป็นการขัดกับหลักความเป็นกลางทางการเมืองและขัดกับหลักการปกครองในระบบประชาธิปไตยโดยทั่วไป ที่ต้องแยกราชการประจำกับการเมืองออกจากกัน ทั้งนี้มีได้หมายความว่า ข้าราชการประจำจะไม่อยู่ในความปกครองบังคับบัญชาของฝ่ายการเมืองเลย เพราะข้าราชการประจำจะต้องสนองนโยบายอยู่เสมอ ดังนั้นวิธีการที่ถูกต้อง ก็คือ นักการเมืองต้องพึงสูญใจให้ดีเจนได้ว่าฝ่ายประจำขัด ทางหรือไม่เด้มใจปฏิบัติตามนโยบายทางการเมืองที่ແળง ต่อรัฐสภา (ไม่ใช่นโยบายที่พูดออกมานาตามใจแต่ละวัน) ซึ่งจะทำได้โดยการตั้งกระทู้ถามในสภา และรัฐมนตรี สามารถชี้ให้เห็นได้ว่า เป็นความบกพร่องของข้าราชการประจำ ในกรณีเข่นนี้ข้าราชการประจำผู้นั้นก็ต้องพิจารณา ตนเองหรือผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น หรือคณะกรรมการที่พิจารณาต่าແแห่งข้าราชการจะระดับพิจารณาลงโทษหรือ สลับสับเปลี่ยนตำแหน่งให้เอง ไม่ต้องให้นักการเมืองมาลั่ง ย้าย

ขณะนี้ระบบนิยมวิปธิบัติดังกล่าวยังไม่มีในการเมืองไทย แม้ผู้เขียนจะเสนอมาหลายครั้งแล้วก็ตาม ทำให้นักการเมืองยังมาให้ความให้ไทยข้าราชการประจำได้ต่อไป คอมมิชชัน ก.พ. (ซึ่งมีนายกรัฐมนตรีเป็นประธานอันไม่ถูกหลักสากล) ก็ไม่ช่วยคุ้มครองอะไรให้ ได้แต่อนุญาติขอตั้งต่าແแห่งลอยๆ ให้ตามที่กระทรวงจะขอมา ทั้งคอมมิชชันนี่ ซึ่งมีอำนาจ ตามกฎหมายในการแต่งตั้งข้าราชการระดับสูงก็ไม่พิจารณา ให้ความเป็นธรรมแก่ข้าราชการประจำเลย กลับไปถือหลัก ถ้อยที่ถ้อยอาศัยกัน กระทรวงได้ทราบเรื่องมัน หรือที่ภาษา ชานบัน พูดว่า “ทีเอ็งเข้าไม่ว่าทีข้าเอ็งอย่าไวย”

ข้าราชการจึงถูกกว้างแก้ได้โดยง่าย และระบบราชการ จึงบูรณะให้หลักเกณฑ์มาตรฐาน ศักดิ์ศรี และประสิทธิภาพ อะไรไม่ได้ ถ้ายังแก้ไขจุดนี้ไม่ได้ จุดอื่นที่จะแก้ตามข้อเสนอ ต่อๆ ไปรักษาสิ่งนี้ ก็คงไม่ช่วยให้ระบบการบริหารงานบุคคล ดีขึ้น

2. ปัญหาขาดบุคคลที่มีความรู้ความสามารถในการใช้ชีวิตร่วมและวิชาการในวงราชการ ปัญหานี้มีเรื่องมา นาน เพราะได้วางหลักการบริหารราชการและหลักบริหาร งานบุคคลไว้ผิดพลาดไม่เหมาะสมแก่การสมัย จึงสร้าง ปัญหาแก่ราชการและสังคมไทยมาก กล่าวคือเรากราบทด อัตราตำแหน่งและอัตราเงินเดือนไว้ โดยถือจำนวนปี ที่ศึกษาในระบบการศึกษา และวางแผนบุคลากรไว้สูงกว่า ตำแหน่งวิชาการหรือวิชาชีพ ทั้งที่ในความจำเป็นของโลกยุค ใหม่จะต้องเพิ่งบุคคลที่มีความรู้สูง ๆ ทางวิชาการ และวิชาชีพต่าง ๆ แต่ทางราชการมิได้ให้ค่าตอบแทนและคุณค่าของ วิชาการเหล่านี้ ดังนั้น ประชาชนทั้งหมดก็พลอยเข้าใจผิดไป ด้วย ต่างก็พากันเรียนวิชาทางสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ หรือวิชาชีพที่ไม่ยากทั้งหลาย เช่น วิชาครุ วิชาภูมาย กันมากมาย ส่วนวิทยาศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์ แพทย์- ศาสตร์ เทคโนโลยีต่าง ๆ ซึ่งเรียนยากกลับมีคนเรียนน้อย กว่า เพราะคิดว่าถ้าอกมาทำราชการก็ได้เงินเดือนเท่า กัน และยังจะก้าวไปเป็นหัวหน้าหรือผู้บังคับบัญชาของ นักวิทยาศาสตร์ นักเทคโนโลยี ได้ง่ายกว่า เร็วกว่าเสียอีก ด้วยเหตุนี้ทางราชการจึงขาดวิชาการ สถาปัตย์ แพทย์ นัก- วิทยาศาสตร์และนักวิชาการทั้งที่ไม่ทางวิทยาลัยอย่างมาก ที่มีอยู่นั้น ส่วนใหญ่ก็เป็นชั้นปานกลาง หรือที่ยังอยู่ใน ราชการกันได้ก็ เพราะเบ็ดโอกาสให้ไปทำมาหากินได้ แม้แต่ ในเวลาราชการหรือแม้แต่ในกรณีที่มีผลประโยชน์ขัดกันเข่น ไปทำนักกฎหมายให้ร้านค้า ไปแนะนำบริษัทอุตสาหกรรมต่าง ๆ ให้รู้จักหลักกฎหมายและระเบียบต่าง ๆ ที่ส่วนราชการ ของตนออกมาร่วมกัน ภารก่อสร้างและติดตั้งเครื่องจักรทาง อุตสาหกรรมต่าง ๆ ขาดวิชาการและนักวิทยาศาสตร์ที่จะ เข้าไปตรวจแบบ ควบคุมการก่อสร้าง การติดตั้งเครื่องจักร และการผลิตสินค้าให้ได้คุณภาพตามที่กำหนดหรือตาม มาตรฐานสากล

ในสภาพเช่นนี้ทางราชการก็จะไม่สามารถควบคุม

ธุรกิจ อุตสาหกรรมเอกชนให้ผลิตสินค้าและบริการมาสนับ ให้ประชาชนและประเทศชาติได้ ตรงตามเป้าหมาย และ มาตรฐานต่าง ๆ ประชาชนและประเทศถูกเอาไว้เปรียบ เสียงผลประโยชน์ไปมากมายมหาศาลโดยไม่รู้ตัว เพราะต้อง ใช้ของแพง คุณภาพต่ำและเป็นพิษเป็นภัยต่าง ๆ

ทางแก้ไขที่ถูกต้องก็คือจะต้องยอมรับว่า วิชาการ สาขาต่าง ๆ มีค่าไม่เท่ากัน เงินเดือนของผู้จบประกาศ- นิยบัตร และปริญญาตรี โท เอก ในสาขาต่าง ๆ จึงควร จะต่างกัน แม้แต่ปริญญาเดียวกันคนที่เรียนตั้งจากสถาบัน ต่าง ๆ ก็ควรจะต้องได้ค่าตอบแทนสูงกว่าผู้ที่เรียนพอดีกัน เท่านั้น ทั้งนี้ก็ควรจะมีสถาบันอิสระที่จะประเมินค่าของ สถาบันฯ และสาขาวิชาต่าง ๆ แล้วแจ้งให้รู้บាលและภาค เอกชนทราบ เพื่อกำหนดค่าจ้างเงินเดือนต่อไป ถ้ายังตั้ง สถาบันอย่างนี้ไม่ได้จะใช้วิธีสำรวจอัตราค่าจ้างในท้องตลาด ก็คงได้ผลดีเท่าที่ยิ่งกัน

ส่วนการเลื่อนตำแหน่งหน้าที่นั้น ก็ต้องเปิดโอกาส ให้นักวิชาการและวิชาชีพต่าง ๆ เลื่อนขึ้นไปได้ในสายงาน ของตนเอง โดยมีการประเมินผลงานอย่างรัดกุม มีมาตรฐาน ของแต่ละสาขาวิชา โดยไม่ควรติดอยู่กับอัตราที่วางระดับ ตำแหน่งตายตัว และไม่จำเป็นจะต้องเลื่อนนักวิชาการไป นักวิชาการ เพื่อจะได้มีเงินเดือนสูงขึ้น ในสภาพเช่นนี้นัก- วิชาการก็อาจจะมีเงินเดือนและผลประโยชน์สูงกว่านัก- บริหารได้

สำหรับนักบริหารในหน่วยงานที่ใช้วิทยาการมาก ก็ ไม่จำเป็นจะต้องดำรงตำแหน่งอธิบดีอันเป็นใหญ่เป็นนาย สูงสุด แต่อาจจะเป็นผู้อำนวยการ ผู้จัดการ ผู้ประสานงาน หัวหน้าสำนักงาน ได้โดยมีหน้าที่สนับสนุนให้นักวิชาการ ทำงานให้ได้ผลดีที่สุด

วิธีการเหล่านี้จะทำให้ประเทศไทยมีนักวิชาการ นัก- วิทยาศาสตร์ นักประดิษฐ์ นักวิจัยที่มีผลงานสูง ทัดเทียม ประเทศอื่น ๆ ได้

3. ปัญหารัฐราชการเป็น อาชีพ และปัญหาสมองให้ลงนี

จากวงราชการ ที่จริงปัญหาทั้ง 2 นี้ อาจจะพิจารณาแยกกันได้ แต่ในที่นี้ได้นำมารวมกัน เพราะ รัฐราชการระดับส่วนงานคนไม่สามารถหนีบราชการจนเกษยณอายุได้ ต้องหนีไปจากอาชีพนี้ในลักษณะที่เรียกว่า สมองไฟล์

เรื่องการรับราชการเป็นอาชีพนี้ เป็นหลักใหญ่ของลักษณะชาติไทย และหลักการบริหารราชการ เพราะมีแนวความคิดพื้นฐานว่าลังคมประชาธิปไตยจะมั่นคงยืนยาว ไปได้ เพราะมีระบบราชการที่มีประสิทธิภาพ สามารถบริหารประเทศให้ได้รับผลประโยชน์ทั้งระยะสั้น ระยะยาว ฯลฯ จึงต้องมีข้าราชการประจำที่มีความรู้ความสามารถอยู่ในตำแหน่งไปนานๆ 30-40 ปี ต่างกับฝ่ายการเมืองเข้ามา ต่างตำแหน่งในระยะอันสั้น อย่างมาก ก 4 ปี 6 ปี หรือ 8 ปี หากที่ต่างตำแหน่งไปได้ถึง 10 ปี ดังนั้น จึงต้องตั้งระบบบริหารงานบุคคลเพื่อดึงดูดบุคคลเข้ามารับราชการตั้งแต่ในวัยหนุ่มสาว และให้ยึดราชการเป็นอาชีพไปจนหมดด้วยการทำงาน คือ เกษยณอายุ

หลักการอันนี้นับว่า เป็นหลักการที่ถูกต้อง แต่จะทำเพียงเพื่อรักษาเมืองอยู่ก็คือพากหังกะลายไปไหนไม่รอด ในสภาพเช่นนี้ราชการย่อมทรุดโทรมไม่เป็นประโยชน์ แก่ประชาชนและประเทศชาติ ดังนั้นจึงจะต้องมีมาตรการต่างๆ เพื่อดึงดูดให้บุคคลคงอยู่ในราชการตลอดไป มาตรการเหล่านี้ได้แก่

1) มีการนำเงินจุนใจความชอน คือ มีการเขียนเงินเดือนให้ตามฐานะตำแหน่งที่เพิ่งขึ้น ไม่ใช้ขั้นเงินเดือนเดิมเพียงเพื่อให้เพียงพอแก่ค่าครองชีพที่เพิ่งสูงขึ้น

2) มีการเลื่อนตำแหน่งหน้าที่สูงขึ้นไป ตามความรู้ความสามารถ ประสบการณ์ ผลงาน ไม่ใช้ขั้นตามความอ่อนไหวใจของผู้บังคับบัญชาหรือนักการเมือง

3) มีโอกาสได้รับการศึกษาอบรม ฝึกฝนเพิ่มเติม เพื่อเพิ่มพูนความรู้ให้เหมาะสมกับความเจริญทางสังคม ไม่ใช่จนมัชชัมศึกษาเป็นสมัยนแล้วก็เลื่อนไปเรื่อยๆ จนถึง

ปลัดกระทรวง

4) ให้มีกลักประกันความอ่อนคงในอาชีพนี้ราชการ ไม่ถูกโยกย้ายลดตำแหน่งหรือถูกลงโทษ ถูกออกจากราชการ โดยไม่มีความผิดหรือบกพร่อง ซึ่งจะต้องพิสูจน์กันอย่างชัดเจน

5) มีโอกาสให้ได้ใช้ความรู้ความสามารถ ใช้ความคิดริเริ่ม วิวัฒ ดูแลสภาวะให้บังเกิดผลดีต่องาน ประชาชน และประเทศชาติได้ เรื่องนี้เป็นเรื่องทั่วบุคคลและสังคมอุปกรณ์ บางหน่วยงานบรรจุบุคคลที่มีความรู้สูงๆ ไว้มาก แต่เพื่อนร่วมงานและผู้บังคับบัญชาไม่สนับสนุนให้ใช้ความรู้ความสามารถนั้นอย่างเต็มที่ หรือเป็นพระราชนิรันดร์มีเครื่องมือเครื่องใช้อุปกรณ์ในการทำงานให้ได้เต็มที่ รวมทั้งการปฏิบัติงานนักงานตามเวลาราชการ ซึ่งก็จะปิดการศึกษาด้านคว้าทัดลงต่างๆ ของนักวิชาการ

6) มีกลักประกันในการครองชีวิตทั้งในระยะเวลา ที่ต้องดำเนินงาน และเวลาออกจากราชการแล้ว เรื่องนี้ประกอบด้วยเงินเดือน ที่อยู่อาศัย การรักษาพยาบาล สวัสดิการอื่นๆ และการได้รับบำเหน็จบ้านภูมิเมืองเกษยณอายุแล้ว (ข้อนี้จะได้เสนอแนะความเห็นเป็นพิเศษข้างหลัง)

7) การมีเกียรติและศักดิ์ศรีที่เป็นปัจจัยสำคัญ เพราะเป็นที่รู้กันทั่วไปว่าทางราชการจะจ่ายค่าตอบแทนต่ำกว่า อัตราค่าห้องตลาด จึงยอมรับว่า ผู้ที่รับราชการอยู่เป็นผู้เสียสละอุทิศตนเพื่อส่วนรวม ดังนั้นจึงเป็นผู้มีเกียรติ

ปัจจุบันปรากฏว่าบังจี้ทั้ง 7 ข้อนี้ ยังมีความบกพร่องอยู่มาก ข้าราชการบางคนจึงไม่สามารถอยู่ในราชการต่อไปได้ ต้องออกจากราชการไป การวิจัยต่างๆ เกี่ยวกับเรื่องนี้แสดงให้เห็นชัดเจนว่า เงินเดือนน้อยเป็นปัญหาสำคัญ แต่ไม่ใช่ข้อสำคัญที่สุด ข้อที่สำคัญมากคือ โอกาสทำงานได้เต็มตามความรู้ความสามารถและการภาคครองบังคับบัญชาที่ไม่เป็นธรรม หรือเพื่อร่วมงานโดยขัดขวาง เกี่ยงขัน หรือถูกนักการเมืองรังแกจนเห็นว่าเสียศักดิ์ศรี หรือล่าบากใจ ดังนั้นทางราชการจะต้องทราบถึงปัญหาเหล่านี้และหาวิธีแก้ไข ซึ่งก็มีแนวทางการ ดังที่ทราบกันอยู่แล้ว

ในที่นี้จะขอเสนอเพิ่มเติมแต่เพียงว่าทางราชการ ควรนำระบบข้าราชการวิสามัญกลับมาแก้ไขให้ใหม่ กล่าวคือ เพื่อให้ทางราชการสามารถแข่งขันกับตลาดได้ใกล้เคียงยิ่งขึ้น รวมทั้งให้มีการเข้า-ออก จากราชการได้คล่องตัวขึ้น ควรใช้ระบบข้าราชการวิสามัญเพื่อให้รัฐราชการโดยมีตำแหน่งหน้าที่ได้ตามระยะเวลาที่กำหนดในสัญญาจ้าง และ สามารถให้เงินเดือนได้ในอัตราสูงกว่าปกติ ทั้งนี้ไม่ควรคิด ว่าเป็นกรณีของลูกจ้างชั่วคราว ซึ่งใช้จ้างพนักงานระดับ ล่างที่ไม่ใช่ตำแหน่งนักวิชาการหรือตำแหน่งบังคับบัญชา เท่านั้น

ข้าราชการวิสามัญควรได้รับบำเหน็จและหรือบำนาญ เมื่อนเข้าราชการพลเรือนสามัญ และอาจนับอาชญากรรม คิดต่อรวมกันได้ถ้ามีการเข้าทำงานหลายระยะอย่างไรก็ได้ อัตราบำนาญคงจะต่ำกว่าข้าราชการพลเรือน เพราะได้รับ เงินเดือนสูงอยู่แล้ว ประเทศที่ใช้วิธีนี้มาก เช่น สหรัฐ อินโดนีเซีย

อนึ่ง ความมีระบบขั้กจุ่งใจให้ข้าราชการประจำลา ออกไปเป็นข้าราชการการเมืองได้ โดยได้รับเงินเดือนและ ผลตอบแทนอื่น ๆ ได้สูงกว่า แต่จะต้องพ้นตำแหน่งไปตาม วาระทางการเมือง และห้ามกลับเข้ารับราชการใหม่ เพราะ อาจใช้อำนาจหน้าที่อื้ด ๆ ไว้ลง วิธีนี้จะแยกราชการประจำ จากการเมืองให้ขาดเจนชั้น ตัวอย่างของประเทศที่ใช้วิธี ได้ผลดีกว่าของสหรัฐ และประเทศส่วนมากคือ เยอรมันนี

4. ปัญหารายได้และผลประโยชน์ก่อภัย

เป็นปัญหาที่ควรจะต้องบททวนและ งานนโยบายกันใหม่ก่อนที่ราชการจะเสียหายมากกว่านี้ เดิม ที่เดียนันบัตเลมายอยชยามานถึงต้นรัตนโกสินทร์ ข้าราชการ ไม่มีเงินเดือนแต่มีเบี้ยหวัด มีที่ดิน มีบ้านไฟร ข้าราชการ มีลิทธิ์ที่จะหารายได้ของตนเอง และส่งเข้าหลวง ต่อมา สมัยปลายรัชกาลที่ ๕ จนถึงสมัยก่อนทรงพระโลกรัชท์ที่ ๒ ข้าราชการมีจำนวนไม่มากนัก มีรายได้ค่อนข้างสูงและมี ความสามารถตั้งกับมีการห่วงข้าราชการชั้นผู้น้อยกับระดับ เศนาบดี ตั้งแต่เดือนละ ๘ บาท ถึง 1,400 บาท (หนึ่งร้อย

แปดสิบเท่า) และมีเครื่องประดับภูษาก็มีมาก แต่ต่อมาก็ได้มีการบรรจุข้าราชการมากขึ้น เพราะรัฐบาล ต้องการช่วยประชาชนให้มีงานทำมากขึ้น เป็นผลให้ข้าราชการกลับมาและทำให้ไม่ค่อยมีเงินจะจ่ายให้สูงดังที่ก่อน ในช่วงต้นพุทธศักราช ๒๕๐๐ ก็ยังเกิดแนวความคิดว่า ข้าราชการไม่ควรมีเงินเดือนมากเท่ากันมาก ช่วงต่อมาห่วง ข้าราชการจึงลดลงเรื่อย ๆ จนขณะนี้อยู่ในระดับเดือนละ ๓,๐๐๐ บาท ถึง ๒๖,๐๐๐ บาท (รา ๘ เท่า) และมีผลประโยชน์ ก็อกุลคิดเป็นเงินได้น้อยลงมาก ทั้งยังต้องเดินทางไปอัตรา สูงด้วย หากการวิจัยเบรินที่ยกอัตราเงินเดือนในห้องตลาด ในปัจจุบัน ปรากฏว่าในชั้นต่ำเอกชนสูงกว่ารัฐบาลเล็กน้อย ระดับกลางໄลเรียกัน ในช่วงเงินเดือน ๑๐,๐๐๐-๑๕,๐๐๐ บาท ข้าราชการกลับจะต่ำกว่าเอกชน แต่ในระดับสูงแล้วภาค เอกชนสูงกว่าภาคราชการมาก เพราะขณะนี้การจ่ายเงิน- เดือนระดับ ๑๐๐,๐๐๐ บาท ถึง ๒๐๐,๐๐๐ บาท กันมากกว่า จำนวนข้าราชการระดับ ๑๑ ซึ่งรับไม่เกิน ๒๖,๐๐๐ บาท ทั้งยัง มีผลประโยชน์เบ็ดเตล็ดสูงกว่ามากด้วย นอกจากนี้แนวโน้ม ในราชการต่างประเทศก็ได้เปลี่ยนแนวความคิดจากการ ลดเงินเดือนข้าราชการชั้นสูงมาเป็นการเพิ่มรายได้จนทัด เทียบกับภาคเอกชน ทั้งนี้เพราะรัฐบาลพยายามประเทศให้กับ ของการจ้างข้าราชการระดับสูงซึ่งจะต้องนำประเทศชาติ และต้องควบคุมภาคเอกชนให้จับได้ไม่ทันตัวอย่างอัตราเงิน- เดือนและผลประโยชน์น้อย เพราะจะทำให้คนมีความสา- มาตรภาพเสียสละต่อไปไม่ได้หากท่อยู่ได้ส่วนมากก็จะทุจริต ร่วมมือกับพ่อค้านักธุรกิจหรือเป็นคนที่ได้สมรรถภาพด้วย ทุจริตด้วย

หลักเกณฑ์การจ่ายเงินเดือนที่ดีของภาครัฐบาลนั้น น่าจะประกอบด้วยหลักเกณฑ์ดังนี้

1. ไม่บรรจุข้าราชการมากจนกล้ายเป็นล้มเหลวและ ทำให้ไม่มีเงินพอจับจ่ายให้แต่ละคนได้ดีตามสมควร ทั้งนี้ ไม่ต้องใช้ราชการเป็นสถานที่ส่งเสริมการจ้างงาน เพราะ ปรากฏว่าข้าราชการที่มีจำนวนมากจะกลับเป็นตัวก่อความ เจริญทางเศรษฐกิจ และการจ้างงานภาคเอกชนด้วยข้า
2. อัตราเงินเดือนควรจะเฉลี่ยประมาณ 75% ของ

ภาคเอกชน แต่ผลประโยชน์เกือกถูลของภาคเอกชนอาจจะสูงกว่าประมาณ 1 เท่า เป็นได้สัดส่วนกว่า เช่น เบี้ยเลี้ยงค่าวัสดุอที่พักอาศัย พาหนะ และระบบราชการต้องมีระบบนำเงินเข้าบ้านนายและภารกษาพยาบาลที่ดีกว่า

3. ข้าราชการควรมีสวัสดิการด้านที่พักอาศัยอย่างมีมาตรฐานกว่าปัจจุบัน วิธีการที่ดีมากจะให้ลักษณะอินเดียคือ ถ้าอยู่บ้านหลวงต้องเสียค่าบ้านรุ่ว 15% ของเงินเดือน แต่ถ้าไม่มีบ้านหลวงอยู่รู้จะจ่ายค่าเช่าบ้านให้เท่ากับ 25% ของเงินเดือน ซึ่งคนมองว่าต้องออกสมบทอึกไม่ต่างกว่า 25% จึงจะพออยู่ได้ (รวมความว่าอยู่บ้านหลวงตีกกว่า)

4. ข้าราชการควรมีสวัสดิการด้านภารกษาพยาบาลตีกกว่าภาคเอกชนโดยทั่วไป โดยเฉพาะอย่างยิ่งการรับการตรวจวัดอายุโรคภัยไข้ดิบภารกษาให้ได้โดยรวดเร็วเพื่อมีให้เดียวเวลาของราชการ และการรับเป็นคนไข้ใน ทั้งนี้ เพราะในภาคเอกชนได้มีการปรับปรุงเรื่องนี้ขึ้นมา โดยเฉพาะสามารถเข้ารับการรักษาในโรงพยาบาลเอกชนได้โดยมีวงเงินที่กว้างกว่าข้าราชการซึ่งจ่ายให้ไม่เกิน 3,000 บาท ทั้งที่ ควรจะเป็นในทางตรงกันข้ามคือจ่ายส่วนที่เกินกว่า 3,000 บาทให้ เพราะข้าราชการจะไม่มีปัญญาจ่ายเงินมาก ๆ ภารกษาตัวเองถ้าเป็นข้าราชการที่มีอสัตห์หรือไม่มีฐานะดีมาแต่เดิม

5. ปัญหาเกี่ยวกับความภาคภูมิใจในการรับราชการ การพัฒนาเรื่องนี้จะเกี่ยวพันกับเรื่องต่าง ๆ หลายเรื่อง เช่น วินัย ความมีศักดิ์ศรี ความผูกพันต่อราชการ ความช่วยเหลือเกื้อกูลกัน การให้เกียรติแก่เพื่อนข้าราชการ การดูแลภารกษาผลประโยชน์ อันควรเมื่อคราวได้ ฯลฯ

วิญัยคือ แนวทางแห่งความดีไม่ใช้ข้อบังคับข้อห้ามที่เกิดกันมาด้วยข้าราชการอย่างที่บางคนคิด เพราะการที่บุคคลจำนวนมากจะอยู่ร่วมกันได้ด้วยศักดิ์ศรีมีคือ มีภารกษาทำให้ยอมกันอยู่ในระบบที่มีแบบแผนอันเดียวกัน เพื่อความสงบเป็นระเบียบร้อยร้อย และเป็นที่รู้และคาดหวังระหว่างกันเอง และในสายตาของบุคคลอื่นว่าข้าราชการคือผู้ที่มีความรู้ความสามารถสูง มีความวันผิดชอบ และมีระเบียบวินัย

เสมอหน้ากัน ดังนั้นข้าราชการจะต้องคงอยู่ตลอดไป ให้ทุกคนอยู่ในระบบที่มีระเบียบวินัยอันดี ถ้ามีใครทำผิด ก็ต้องลงโทษมิฉะนั้นจะผลอย่างไรให้ข้าราชการอื่นพลอยเสื่อมเสียไปด้วย ทำหนองปลาแห่งเดียวทำปลาแห่งไปทั้งช่อง ถ้าข้าราชการทุกคนมีวินัยดีทุกคน ก็จะภาคภูมิใจในความเป็นข้าราชการของตนเอง ประชาชนก็ภูมิใจไม่ต้องขยายหน้าคนอื่น

ความมีศักดิ์ศรีข้าราชการย่อมตระหนักดีว่าตนมีความรู้ความสามารถ ความวันผิดชอบสูงกว่าระดับเงินเดือนที่ได้รับ แต่จะต้องมีความภาคภูมิใจว่า ตนเป็นบุคคลที่มีศักดิ์ศรี เพราะได้อุทิศตนต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และปวงชนชาวไทย ตนเองไม่ใช่ใจกลันทรรพ์ผู้อื่น ไม่ใช่ข้อหาด้อยคุณของวันทรัพย์สิ่งของจากผู้อื่น ซึ่งมีเงินเดือนและผลประโยชน์จากการทำงานราชการ ไม่ใช่คนล้วนไม่ต้องไม่มีปัญญาทำมาหากินโดยสุจริตต้องใช้อ่านจหน้าที่กดซี่ชั่มเหงรีดใจประชาชนให้ถูกดูหมิ่น ถ้าข้าราชการภารกษาศักดิ์ศรีของตนได้ประชาชนก็ถูกหมิ่นไม่ได้ แต่ปัจจุบันข้าราชการส่วนมากภารกษาศักดิ์ศรีไม่ได้ต้องทำความช้ำต่าง ๆ รวมทั้งต้องรับเรียงจากพ่อค้าประชาชนทำให้ข้าราชการส่วนที่ด้อยพละดุกมองว่าเป็นคนช้ำไปด้วย จะไปในที่ทางใต้ประชาชนก็ไม่มองด้วยสายตาแห่งความเคารพนับถือ เลื่อมใสและยินดี โดยเฉพาะถ้าจะไปร่วมกิจกรรมทางสังคมอื่น เช่น งานศพ งานแต่งงาน บวชนาค งานวันเกิด งานฉลองต่าง ๆ ที่จะต้องมีของขวัญหรือร่วมออกค่าใช้จ่ายด้วยข้าราชการดี ๆ จะเกิดปมด้อย เพราะไม่สามารถจะหาซื้อของหรือบริจาคเงินช่วยได้ในอัตราที่ไม่น่าเกลียด (ขณะนี้การช่วยงานต่าง ๆ ถ้าต่างกว่า 500 บาท ก็อาจจะไม่เหมาะสม เสียแล้ว แต่ถ้าต้องจ่ายรายละ 500 บาท ถ้าเดือนละ 20 ราย ก็หมดตัว) ข้อนี้ข้าราชการต้องรับภารกษาเกียรติและศักดิ์ศรีแห่งงาน ไม่ควรทุ่งเท้อเห้อเหม็น ผู้ที่เป็นผู้ใหญ่บุรุษ ควรผลงานที่จะต้องทำให้ลูกน้องต้องมาร่วมงานร่วมบริจาค และพึงตั้งข้อสังเกตแก่ผู้ที่นำของขวัญมาค่าแพะหรือบริจาค ผิงก้อนให้กู้มาช่วยไว้ก่อน (ถ้าเป็นไปได้ควรวางแผนทางสังคมใหม่ว่าการช่วยงานควรจะช่วยราษฎร 200 บาท ถ้า

ให้ช่วยมากกว่า 500 บาท ต้องถือว่าเป็นการพยายามเอาหน้าหรือเอาใจเจ้าภาพ หรือมีระเบียบราชการทั่วไปสิ่งของมีค่ามากกว่า 500 บาท)

ความผูกพันกับราชการคือ ความสำนึกร่วมกันของส่วนราชการ อุทิศตนให้แก่ราชการ รักษาการ รักที่จะเห็นบ้านเมืองมีความสุขความเจริญพัฒนาดีขึ้น รักที่จะเห็นประชาชนได้รับบริการที่ดีจากข้าราชการ ดูแลรักษาผลประโยชน์ของทางราชการและประชาชน ไม่ผูกใจผูกหันกับผลประโยชน์ของเอกชนและนักธุรกิจอุตสาหกรรม

ความช่วยเหลือเกื้อกูลและ การให้เกียรติแก่เพื่อนข้าราชการ สิ่งเหล่านี้มีมากในสมัยก่อนที่ประเทศไทยยังอยู่ในสมัยสมบูรณ์มาสิทธิราช และสมัยก่อนสังคมโลกครั้งที่ 2 ข้าราชการทั้งหมด ตำรวจ และพลเรือน จะตั้งเครื่องแบบ มีเครื่องหมายขั้นยศ และมีการทำความเคารพซึ่งกันและกัน การทำความเคารพนี้ย่อหน้าความภาคภูมิใจมาสู่ผู้ให้และผู้รับการเคารพในสายตาของสังคม เหมือนที่พระภิกษุสามเณรทำความเคารพต่อกันและทำให้เกิดความรู้สึกวันผิดชอบ ไม่ทำตัวต่ำธรรม ปัจจุบันข้าราชการไม่ค่อยแต่งเครื่องแบบกลับถูกเครื่องแบบของตนและดูเหมือนว่าจะแต่งกันเฉพาะระดับลูกจ้างหรือเมื่อยังเท่านั้น บางครั้งก็แต่งแบบชาฟาร์ หรือชุดพระราชนิเวศน์ แต่ทางติดเครื่องหมายเครื่องราชอิสริยาภรณ์ย่อ ส่วนทางภาครัฐก็จะแต่งเครื่องแบบกันมากกว่า เมื่อเป็นเช่นนี้ข้าราชการไม่รู้จักว่าใครเป็นใคร ควรจะเอื้อเฟื้อเกื้อหนุนกัน ให้เกียรติกันเพียงใด ถ้าข้าราชการไม่เคารพนับถือไม่ช่วยเหลือกัน ไม่ให้เกียรติกันแล้วใครเล่าจะมาให้เกียรติข้าราชการและข้าราชการทั้งปวงจะ มีความรู้สึกภาคภูมิใจและผูกพันกับข้าราชการได้อย่างไร

งานดูแลรักษาผลประโยชน์อันควร มีควรได้ของเพื่อนข้าราชการก็เป็นสิ่งที่ควรทำ ควรดูแลรักษา ข้าราชการทุกคนย้อมทราบดีอยู่แล้วว่า ข้าราชการมีเงินเดือนน้อย แต่มีผลประโยชน์บางประการที่ทางราชการให้ไว้เพื่อบรุ่งชวัญ เช่น ลาภิจ ลาป่วย การรักษาพยาบาล การมีบ้านหนึ่งบ้านใหญ่ มีความมั่นคง ฯลฯ ตลอด

จนการเลื่อนขั้นตำแหน่ง การโยกย้าย การโอน ฯลฯ สิ่งเหล่านี้มีหลักเกณฑ์และวิธีการอยู่แล้วแต่มากจะปรากฏว่า เพื่อนข้าราชการและผู้บังคับบัญชาเองไม่ช่วยกันรักษาภูมิใจมาตราฐานเหล่านี้ไว้ มีการกลั่นแกล้งกันเวลา จึงมีจุจิกตลอดจนพิจารณาข้ามหัวผู้ที่มีลิทธิ์มีอาชญาอยู่ก่อนเสมอ ๆ ถ้าเขินทำอย่างนี้ไประบบราชการก็อยู่ไม่ได้และข้าราชการก็จะหมดความภาคภูมิใจในวิธีของตนเองและราชการ

6. ปัญหาเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของ ก.พ.

แม้ว่าเมื่อช่วง พ.ศ.๒๕๓๑-๓๒ ทางสำนักงาน ก.พ. จะได้ทำการศึกษาวิจัยในเรื่องนี้แล้วก็ตาม แต่ผลที่ได้รับก็ยังค่อนข้างจะคลุมเครือ และยังไม่ปรากฏผลทางปฏิบัติที่ชัดเจน ในบทบาทนี้อย่างจะเน้นถึงเรื่องต่าง ๆ ที่กล่าวมาทุกหัวข้อ หัวข้อนี้เป็นหน้าที่ของ ก.พ. และ สำนักงาน ก.พ. จะดูแลแก้ไขปัญหาเหล่านี้เพื่อให้ระบบราชการและสถาบันข้าราชการมีเสถียรภาพประสิทธิภาพเข้มแข็ง ไม่ถูกบ่อนทำลาย เพราะยังไม่เห็นว่าการทำลายสถาบันข้าราชการ (ซึ่งบางคนเรียกว่า ระบบขุนนาง ระบบขุนศึกศักดินา ระบบอภิมหาตยาธิปไตย) ให้อ่อนแอลง จะช่วยสร้างเสถียรภาพและความเจริญก้าวหน้าแห่งประเทศไทยได้อย่างไร และไม่เห็นว่าการนำสถาบันข้าราชการไปเป็นลูกไอล่องนักการเมือง จะเป็นการส่งเสริมระบบประชาธิปไตยได้อย่างไร และข้าราชการที่ทำตัวเป็นขุนนางศักดินามีอำนาจบานปลาย มีอยู่จริงสักกี่คน เมื่อเทียบกับข้าราชการที่จนตรวจสอบอยู่บนหน้าเจ้าหน้าที่และพร้อมพากเพื่อนฝูงที่เป็นนักธุรกิจ

นอกจากประเด็นต่าง ๆ ที่กล่าวมาแล้วข้างต้นว่า ก.พ. และสำนักงาน ก.พ. ยังมีหน้าที่สำคัญอีกในเรื่องต่อไปนี้ คือ

1. เรื่องการรักษามาตรฐานตามระบบคุณธรรมทั้ง 4 ประการ เพราะ ก.พ. จะต้องเป็นผู้ดูแลควบคุมดูแลให้การบริหารงานบุคคล เป็นไปตามระบบคุณธรรมโดยเฉพาะการรับคนเข้ารับราชการ การเลื่อนขั้นตำแหน่ง เพราะ

ในขณะนี้ส่วนราชการและองค์กรที่สมมติว่าจะเป็นตัวแทนของ ก.พ. คือ อ.ก.พ. กระทรวง อ.ก.พ.กรม อ.ก.พ. จังหวัด และองค์กรกลางบริหารงานอื่นๆ ในระบบราชการ (ก.ต่างๆ) นั้น มิได้พยายามรักษาระบบคุณธรรมอย่างแท้จริง มีการเดินพรากหัวก้า การรับผลประโยชน์จากผู้ใต้บังคับบัญชา ในการตรวจสอบตั้งถ่ายโอนกันมากที่นักทุกๆ ที่ จนข้าราชการหมวดชั้นนำกำลังใจ บางแห่งถึงขั้นจะร่างแกงกันแล้ว การที่ ก.พ. จะแก้ตัวว่าตนเองมีหน้าที่กำหนดอัตราค่าเหนื่อยส่วนการพิจารณาตัวบุคคลนั้น มอบหมายให้ อ.ก.พ. หรือ ก.ต่างๆ ไปนั้น หาเป็นการพิทักษ์ระบบคุณธรรมไม่ แต่จะกล้ายเป็นเสื่อกระดาษคอมพิวเตอร์บ่องความไม่ชอบธรรมไปเสีย

2. เรื่องการคุ้มครองข้าราชการจากการรังแกของฝ่ายการเมือง และข้าราชการตัวยั้น ซึ่งที่จริงก็เป็นส่วนหนึ่งของระบบคุณธรรมนั้น รู้สึกว่า ก.พ. และสำนักงาน ก.พ. ไม่ค่อยจะกระตือรือวันทำงานด้านนี้อย่างเช่นเมือง กลับจะอ่อนไหวไปตามกระแสการเมืองและความเกรงอกเกรงใจที่ข้าราชการประจารั้นผู้ใหญ่ที่ใช้อำนาจอย่างไม่ตรงไปตรงมา ดังนั้น จึงขอเสนอให้สำนักงาน ก.พ. กำหนดให้มีการเข้มแข็ง การแต่งตั้งข้าราชการควรเปิดโอกาสให้มีการแข่งขัน และแสดงความจำเจนจากบุคคลภายนอกหน่วยราชการ (กรมอื่นๆ) อย่างที่เคยเสนอไว้ในเรื่องการรับราชการระบบ เปิดของอสเตรเลียโดยแบบไทยนี้อาจจะไม่ต้องเปิดกว้างเท่าอสเตรเลียก็ได้ แต่จะต้องเปิดให้กว้างกว่าในปัจจุบัน โดยการให้โอกาสข้าราชการทั้งภายในและภายนอกส่วนราชการนั้นๆ เสนอตัวเข้ารับตำแหน่งที่ว่างได้ โดยตั้งคณะกรรมการเลือกสรรพิจารณาอีกชั้นหนึ่ง จะมีผลต่อการแต่งตั้งตามความพอใจของผู้บังคับบัญชา โดยผู้ถูกแต่งตั้งไม่รู้ตัวหรือเพราะวิ่งเห้นทางลัดไปแบ่งตำแหน่งได้เก่งอย่างแน่นอน

3. เรื่องการอุทธรณ์ของข้าราชการ ขณะนี้ข้าราชการมีโอกาสจะอุทธรณ์ได้เฉพาะกรณีอุทธรณ์การลงโทษ เป็นหลัก ส่วนการอุทธรณ์เพื่อขอความเป็นธรรมขอรับสิทธิอันควรมีค่าได้นั้น มีน้อยมาก ควรแก้ไขปรับปรุงเสียใหม่

ความจริงในเรื่องกรณีอุทธรณ์การถูกลงโทษทางวินัยนี้ผู้เขียนเห็นว่าเป็นกระบวนการที่เย็นเย็น เสียเวลา เสียค่าใช้จ่ายอย่างไม่มีที่สิ้นสุด ควรจะแก้ไขให้รวดเร็ว และมีที่สิ้นสุดลงโดยเร็ว โดยเฉพาะข้าราชการที่ทำผิดจริง ผื่อถูกลงโทษที่บังพยายามรักษาหน้าด้วยการร้องอุทธรณ์ว่า ตนเองไม่ผิดแล้วก็ถ่วงเวลาหรืออุทธรณ์ไปยังจุดต่างๆ โดยไม่ยอมรับดุจ กรณีชั้นนี้ควรวางแผนกติกาให้พิจารณาโดยรวดเร็ว ว่าจะรับฟังค่าอุทธรณ์ได้หรือไม่กี่ครั้ง หรือมีการลงโทษปรับค่าใช้จ่ายของทางราชการ ถ้าการอุทธรณ์นั้นปรากฏว่าไม่เห็นดุจเป็นการล่วงเวลาอันไป แล้วคืนปลื้งเสียหายแก่ราชการ

ส่วนการอุทธรณ์ในลักษณะร้องขอความเป็นธรรมนั้น ก.พ. และสำนักงาน ก.พ. ควรขยายงานด้านนี้เพิ่มขึ้นเพิ่ม เป็นการตรวจสอบการทำงานของส่วนราชการต่างๆ โดยเฉพาะอ.ก.ม. สามัญ และ ก.ต่างๆ

7. ปัญหาการกระจายอำนาจ

การบริหารงานบุคคล ความจริงเรื่องนี้ เป็นการเข้าใจผิดในหลักการปกครองสากล เพราะการกระจายอำนาจได้แก่ การกระจายอำนาจการปกครองของรัฐบาลกลางไปสู่องค์กรปกครองท้องถิ่น (เช่น เทศบาล สุขาภิบาล กทม. และเมืองพัทยา เป็นต้น) ซึ่งการกระจายอำนาจเช่นนี้ก็มีอยู่บ้างแล้ว และผู้เขียนเห็นด้วยที่จะกระจายให้มากยิ่งขึ้นไปอีก เพื่อให้พนักงานเทศบาลฯ ฯ เป็นเจ้าหน้าที่ของท้องถิ่นที่แท้จริง แต่เป็นคณะกรรมการที่กำลังพูดกันอยู่ ซึ่งมุ่งถึงการกระจายให้แก่ส่วนราชการระดับกระทรวง กรม และจังหวัด อำเภอ

การกระจายในลักษณะหลังนี้ในทางรัฐศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์จะเรียกว่า การแบ่งและ การมอบอำนาจจากส่วนกลางไปสู่ส่วนภูมิภาค หรือ จาก ก.พ. ไปยัง อ.ก.พ. สามัญ และจาก ก.พ. ไปยัง ก.อื่นๆ มากกว่า

การแบ่งและการมอบหมายอำนาจนี้ที่จริงก็มีทั้งคุณ

และไทยกล่าวคือ การแบ่งงานกัน ย่อมทำให้งานรวดเร็วขึ้น และหน่วยปฏิบัติสามารถปักครองบังคับบัญชาช้าราชการ พนักงานของตนได้ดีขึ้น แต่ในขณะเดียวกันมาตราฐาน และความเสมอหน่าย่ออมจะหละลุ่มลง จะนั้น มาตรการ ใหญ่ที่จะแบ่งงานและมอบหมายงานจะต้องปะกอบด้วย มาตรการตรวจสอบ ตรวจสอบ และองค์กรที่ทรงอ่านใจ จะต้องมีอำนาจ (และความกล้า) ที่จะสั่งการแก้ไขให้ ถูกต้องได้

ผู้เขียนได้รับทราบบัญชาการปฏิบัติงานของ ก. ค่างฯ และ อ.ก.พ.สามัญอยู่เสมอ และมีความเห็นโดยสรุป ว่าองค์การต่างๆ เหล่านี้ไม่ค่อยมีความรู้ความเข้าใจใน หลักการบริหารงานบุคคล และระบบคุณธรรม การพิจารณา เรื่องต่างๆ จะมีลักษณะถูกครอบงำ โดยประธานซึ่งมัก เป็นผู้บังคับบัญชาฝ่ายการเมือง หรือผู้บังคับบัญชาฝ่าย ประจำ ส่วนกรรมการอื่นๆ ก็ไม่ค่อยกล้าแสดงความ คิดเห็นมากนัก และหลายคนก็ไม่สนใจการบริหารงาน บุคคล การพิจารณาภารกิจยังคงเป็นไปตามอ่อนไหว ส่วน ผู้แทนของ ก.พ. ก็อาจจะขาดประสมหรือทักท้วงสู้เข้า ไม่ได้ หรือไม่อยากพูด การรักษามาตรฐานตามระบบ คุณธรรมจึงไม่เกิดขึ้น

การแบ่งงานและมอบหมายงานให้องค์กรอื่นทำ แทน ก.พ.นั้น ควรทำอย่างยิ่งในการที่เรื่องนั้นๆ มี หลักเกณฑ์มาตรฐาน มาตรการและวิธีการที่แน่นอนแล้ว และอำนาจการใช้ดุลพินิจนั้นก็จะไม่เป็นการทำให้เสีย หลักคุณธรรม ซึ่งในหลักการบริหารแบบไทยก็มีเรื่องเหล่านี้ อยู่มากที่สมควรแบ่งกันไปทำ แทนที่จะต้องขออนุมัติ ก.พ.อยู่ตลอดเวลา

สำหรับการแบ่งอ่านใจให้ อ.ก.พ.ตามหลักนั้น ผู้เขียน เห็นว่าการต่างๆ มอบหมายอ่านใจบังคับบัญชา อ่านใจ ให้คุณให้ไทย อ่านใจการลงโทษทางวินัย แก่ อ.ก.พ.จังหวัด น้อยเกินไป และลักษณะนี้ไปปิดความพยายามใจของแต่ละกรม ความจริงการมอบอำนาจหน้าที่ให้แก่ผู้ราชการจังหวัดนั้น ก็เพื่อให้ท่านสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและเป็นเอกภาพ ดังนั้น การมอบอ่านใจการ

บริหารงานบุคคล (ผ่าน อ.ก.พ.จังหวัด) จะต้องแบ่งให้ เด็ดขาดชัดเจนเข้าเดียวกับอ่านใจทางการเงิน และการ ใช้วัสดุครุภัณฑ์ เพราะจะไม่มีนักบริหารคนใดในโลกจะ สามารถทำงานให้สำเร็จได้โดยไม่มีทรัพยากร (คน, เงิน วัสดุ เทคโนโลยี) ที่จำเป็นแก่การทำงานนั้น ดังนั้น อ.ก.พ. จังหวัดจะต้องมีอำนาจมากขึ้นโดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้ว่า ราชการจังหวัดจะต้องปักครองบังคับบัญชาทั้งหน้าส่วน ราชการได้ทุกคนแล้วแบ่งอ่านใจให้ทั้งหน้าส่วนราชการไป ปักครองบังคับบัญชาช้าราชการในส่วนราชการหรือสายงาน ของตน การมอบให้ผู้ว่าราชการจังหวัดบังคับบัญชาให้ คุณให้ไทยแก่ผู้ราชการระดับต่างๆ ลงมา ไม่เกิดผลดีทาง การบริหารแต่ประการใดสักนั้น บัญชาบุคคลขึ้นทั้งหน้า ไม่ได้ อีก ล้วน然是การที่บังคับกันไม่ควรห่วงอ่านใจนี้ให้เพรียบ ถึงอย่างไรก็สามารถลับลับเปลี่ยนหัวหน้าส่วนราชการ ในจังหวัดได้ รวมทั้งผู้ราชการลังกัดกรรมต่างๆ ก็ต้องมี ความภักดีต่อกรรมต้นสังกัดอยู่ดี การแต่งตั้งผู้ราชการไป ประจำส่วนภูมิภาคเป็นการแบ่งคนไปให้ช่วยทำงานเป็น ภารกิจความท่าหันน์

ในกรณีที่จะแบ่งอ่านใจการสอบ การบรรจุแต่งตั้ง ให้ แก่ อ.ก.พ. จังหวัดนั้น ผู้เขียนเห็นว่ารังแต่จะทำให้เกิด ความ ลักษณะ ในมาตรฐานการคัดเลือกบุคคลเข้ารับราชการ จังหวัดให้ส่วนภักดี ก.พ. รับผิดชอบดำเนินการสรรหาต่อไป แต่ควรไปจัดสอบและพัฒนาบุคคลในต่างจังหวัดมากขึ้น น้อย些 และมีมาตรการผ่อนปรนให้ได้บุคคลที่ตรงกับสภาพ ของงานมากขึ้น โดยต้องคำนึงถึงว่าการรับบุคคลเข้ารับ ราชการนั้นเป็นการเข้ารับราชการของประเทศไม่ใช่ของ ห้องถัน

สิ่งเหล่านี้คือปัญหาและสิ่งท้าทายต่อ ก.พ. และ สำนักงาน ก.พ. จะต้องเป็นศูนย์ในการแก้ไขปรับปรุง ระบบการบริหารงานบุคคลในต้นคริสตศวรรษ 1990 ในฐานะผู้พิทักษ์ระบบคุณธรรม



การปรับปรุงเปลี่ยนแปลง ระบบราชการให้มีขนาดเล็ก และมีประสิทธิภาพ



บ.ร.ว.จัตุ曼คง
อธิบดีกรมบัญชีกลาง

สารานุกรม : ระบบราชการควรจะต้องมีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงอย่างไร

ม.ร.ว.จัตุ曼คง : ระบบราชการสมัยก่อนประเทศไทยด้วยพัฒนาเป็นส่วนใหญ่ ไม่มีบริบทขนาดใหญ่ ประชาชนยังไม่เป็นนักบริหาร หน้าที่ของราชการจึงต้องเป็นผู้นำทั้งการบริหารและการค้ามา 30-40 ปีแล้ว แต่ปัจจุบันมีคนที่สามารถมองเห็นโอกาสทางการค้า และเริ่มทำการค้าบางอย่างเอง จนเลี้ยงตัวเองได้ดีมาก แต่เอกชนจะเดินไปด้วยตัวเองโดยไม่มีมาตรฐาน มาตรการของราชการกำกับมิได้ เมื่อเป็นเช่นนี้บทบาทของราชการก็ควรเปลี่ยนไปเป็นการปรับปรุงแก้ไขระบบงาน วางแผนการ ออกกฎหมาย กำกับ ตรวจสอบ เพื่อให้การทำงานไม่ล่าช้า คล่องตัว ง่าย มีการใช้เครื่องมือ เครื่องจักรที่ทันสมัย ให้มากขึ้น

หน้าที่ของราชการจะแคนลงและใช้คน 2 ประเพณี
รับผิดชอบ บริบททางการเป็นคนเก่งมาก ๆ เป็นผู้นำประเทศไทยโดยการตาม มิใช่ทำเสียง เป็นผู้คิด แต่มิใช่คิดแล้วนำไปทำเอง เหมือนกับการเลี้ยงลูก คนที่จะเลี้ยงลูกได้ถูกต้องน้อยมาก ตอนเด็ก ๆ เลี้ยงง่าย เพราะทุกอย่าง

ทำให้ลูกหมด แต่โตขึ้นแล้วยาก ทุกอย่างต้องรอให้ลูกทำแล้วค่อยดูแลมิให้เข้าทำผิด ถ้าเข้าทำผิดก็ต้องค่อยกำกับแนะนำ จึงต้องใช้รัฐราชการที่เก่งมากขึ้นกว่าเดิม แต่จำนวนน้อยลง เนื่องจากไม่ต้องมาลงมือปฏิบัติเองในหลาย ๆ เรื่อง เช่นปัจจุบัน ประเทศไทยส่องเป็นคนทำงานทั่วไป งานบริหารธุรกิจ เช่น งานธุรการ งานให้บริการ เป็นต้น ดังนี้ในระบบราชการต้องพยายามให้มีคนหั้ง 2 ประเภท และที่สำคัญประการหนึ่งก็คือ ต้องให้คณบประมาณ แก่เข้ามารับราชการและอยู่ได้อย่างมีความสุขพอมีความเพราะคนประเภทแรกจะเป็นคนมองเห็นการณ์ไกล ก้าวทันagoชน ค่อยวางแผน มาตรการ กำกับดูแล ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพสูง ต้องเป็นคนเก่ง เพื่อภาคเอกชน ผู้ปฏิบัติต้องการผู้ที่เข้าใจและค่อยดูแล ทำอย่างไรที่จะให้เข้าไม่ปฏิบัติมาก หรือน้อยเกินไป

สารที่ ๑ : การที่รัฐบาลปัจจุบันมีนโยบายที่จะจำกัดขนาดราชการ และวางแผนการให้การปฏิบัติราชการ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพนั้น ห้ามคิดว่าควรเริ่มที่จุดไหน ก่อน และควรมีวิธีการอย่างใด จึงทำให้บังเกิดผลดีที่สุด

สารที่ ๒ : รัฐบาลควรต้องทบทวนก่อนว่า งานอะไรที่รัฐบาลต้องทำ หรือไม่ต้องทำ สามารถจ้างเอกชนให้ดำเนินการได้ เช่น งานสร้างสะพานเล็ก ๆ ในต่างจังหวัด ซึ่งเป็นหน้าที่ของกรมโยธา แต่ปัจจุบันนี้ โครงการ ก่อสร้างสะพานเป็นสะพานสำเร็จรูป ซึ่งอุปกรณ์มาประกอบในการสร้างก็มี ถ้ามีงานนี้ควรให้รัฐบาลทำต่อไปหรือไม่ ค่าตอบแทนก็คือ ไม่จำเป็น ดังนี้ก็อีกเรื่องหนึ่งที่ต้องกลับไปพิจารณารายละเอียดดูว่า งานที่ทำอยู่นั้นควรจะทำต่อไปอยู่หรือเปล่า และเมื่อตัดงานที่ไม่ควรทำแล้ว ก็แยกคนออกเป็นกลุ่ม กลุ่มที่ให้เงินเดือนสูง ก็จำเป็นต้องมี เพราะเราต้องเลือกคนเหล่านี้มาทำงานที่ยากเป็นพิเศษ และจะต้องมีวิธีการจัดสรรสวัสดิการ ค่าตอบแทนให้รัฐราชการทุกกลุ่มมีรายได้และความเป็นอยู่ที่สุขสบาย มีสักดิครึ่งเป็นเพียงรับพอสมควร การทำงานอย่างมีประสิทธิภาพก็จะเกิดในระบบราชการ

สารที่ ๓ : การปรับปรุงเงินเดือนและสวัสดิการ

จะช่วยเพิ่มประสิทธิภาพรัฐราชการ และช่วยแก้ไขปัญหา สมองไอลดีหรือไม่ และความมั่ลักษณะอย่างไร จึงจะเหมาะสมและเป็นธรรม

สารที่ ๔ : การปรับปรุงเงินเดือน และสวัสดิการ จะช่วยแก้ปัญหาสมองไอลามาก ปัจจุบันเงินเดือนรัฐราชการต่ำ คนติด คนไม่ติด คนเก่ง คนไม่เก่ง งานที่รับผิดชอบหั้งที่เป็นงานสำคัญ และไม่สำคัญ เรากายยามให้เงินเดือนและสวัสดิการ เช่น ค่าวัสดุพยาบาล ค่าเล่าเรียน และอื่น ๆ เท่ากันหมด คือต่ำสุดให้พอยู่ได้ดุลถูกต้อง กับระบบการให้ค่าตอบแทนแบบบางสี คือ เมล็ดเงิน กันใช้จ่าย แต่ไม่ค่อยพอเพียง เนื่องจากกระบวนการให้ค่าตอบแทนไม่มีประสิทธิภาพ การหาเงินเข้ามาไม่เต็ม การจัดสรรเงินเดือน และคัดเลือกคนไม่ถูก คนดีแต่เงินเดือนต่ำ ก็ออกจากรัฐราชการ คนที่มานำเสนอที่แทนก็ไม่เต็มเท่า ระบบราชการก็ยังไม่เรียบฯ คนดีมีความสามารถออกจากรัฐการมาก เพราะเงินเดือนต่ำ และระบบราชการไม่เต็มเท่าที่ควร

สำหรับการปรับปรุงเงินเดือนและสวัสดิการให้เหมาะสมและเป็นธรรม คงจะต้องยอมรับหลักการเบี้ยนเที่ยวกับภาคเอกชนด้วยว่า เอกชนขาดดิสเอนทรี่อย่างไร ให้ค่าตอบแทนในลักษณะไหน และมีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงอย่างไรบ้าง ตามนี้อีกหนึ่งส่วน โลกครั้งที่ ๒ ก.พ.กำหนดคนที่มีวุฒิเท่ากันเข้ารับราชการ รับเงินเดือนไม่เท่ากัน เช่น จบปริญญาตรีเหมือนกัน แต่รับเงินเดือน ๙๕๐ บาทก็มี วัน ๑,๘๐๐ บาทก็มี ต่อมา พ.ศ. ๒๕๑๗ จบุญเท่ากันให้เงินเดือนเท่ากันเกือบหมด ต่างกันอย่างมากขึ้นด้วย โดยหลักคือจะระดับเดียวกัน เข้ารับราชการเงินเดือนเท่ากัน ก็เป็นธรรมดี ทุกคนมีความสุข ไม่เป็นการเลือกปฏิบัติ แต่พอปี พ.ศ. ๒๕๓๐ เศรษฐกิจเจริญขึ้น เอกชนเลือกปฏิบัติ จบทิการศึกษาตั้งแต่เดียวกัน แท้จริงเทียบตันยม ได้คะแนน ๓.๕ ขึ้นไป ให้เงินเดือน ๑๒,๐๐๐ บาท โดยไม่ต้องสอบแข่งขัน ซึ่งจะสูญเสียผู้ไม่จบเกียรตินิยม และสูญกวารัฐการถึงประมาณ ๓ เท่า เพื่อราษฎรให้ ๔,๗๐๐ บาทเท่ากันหมด และต้องสอบแข่งขัน ราชการไม่เลือกปฏิบัติ แต่เอกชน

เลือกปฏิบัติ ราชการก็เลือกคนที่เอกสารพาไปเลือกแล้วนั่นคือ ปัญหา ขอเช่นที่ภาวะเศรษฐกิจของประเทศไทยด้วยเจริญขึ้นเรื่องมาก เรายังต้องเลือกมากรึขึ้น ช่วงวิกฤตที่สุดต้องเลือกปฏิบัติบ้าง เรื่องเงินเดือนก็ต้องขึ้นกับสำนักงาน ก.พ. เพราะเป็นหน่วยงานกลางด้านการบริหารงานบุคคล และการจัดสรุปองค์กรของรัฐว่าจะยอมให้มีการเลือกปฏิบัติ หรือไม่ แต่ถ้าทำได้เช่นว่า คนในระดับตำแหน่งที่เท่ากัน จะยอมให้เงินเดือนต่างกัน เพื่อให้ระบบการบริหารงานบุคคล และการจัดสรุปองค์กรที่ดีและเหมาะสมมากขึ้น ต้องวางแผนระบบให้ราชการได้รับแต่ตั้งไปตำแหน่งที่สูง มีสภาพการทำงานที่ดี และสภาพการทำงานที่ดีอย่างหนึ่งคือ ต้องมีเงินเดือนพอสมควร แล้วคนดีมีประสิทธิภาพจะเข้ามาในระบบราชการ

วารสารฯ : ที่บางคนพูดว่า สำนักงานของไทย ไม่ใช่เรื่องเงิน แต่เนื่องจากระบบไม่ดี ท่านคิดว่าจะแก้ไขให้ดีขึ้นอย่างไร ควรจะแก้เรื่องพฤติกรรมด้วยหรือไม่

ม.ร.ว.จัตุรงค์ : เรื่องเงินเดือนน่าจะเป็นเรื่องหลักด้วยที่เป็นเหตุให้เกิดสมองไฟ ทำให้ราชการที่มีประสิทธิภาพลากอไปทำงานภาคเอกชน ระบบเงินเดือนราชการมี 2 แบบ คือ หนึ่ง ระบบการให้เงินเดือนสูง แต่ไม่มีค่าตอบแทนอื่นๆ เพิ่มพิเศษ และ ส่อง ระบบการให้เงินเดือนพอสมควร แต่มีค่าตอบแทนเป็นส่วนเพิ่มพิเศษ ซึ่งแตกต่างกันไปตามความเหมาะสม เช่น ประเทศไทยปัจจุบัน เดินทางมาทำงานขึ้นรถเมล์ระยะทางต่างกัน ก็ให้ค่าเดินทางต่างกัน เป็นค่าตอบแทนเพิ่มพิเศษ

แต่เรื่องระบบเงินเดือนค่าตอบแทนของประเทศไทยปัจจุบันนี้ เราไม่ค่อยชอบยกเป็นตัวอย่าง เพราะปัจจุบันกำரไรได้หลายอย่างที่ชาติอื่นทำไม่ได้ เมื่อจากเขามีอะไรอีก 2-3 อย่าง ซึ่งชาติอื่นๆ ไม่มี เช่น มีความพร้อมที่จะทำงานในหน้าที่ของตน โดยไม่มีค่าถام เจ้านายสั่งลูกน้องก็ปฏิบัติตาม เขายังทำหน้าที่ของเขาน แต่ในสัญแบบนี้คนไทยไม่ได้ถูกฝึกหัดมา ตั้งนี้ในสังคมชาติอื่นถ้าไปเลียนแบบของปัจจุบัน ก็ทำได้ยาก เป็นต้น

การให้ค่าตอบแทนโดยการให้เงินเดือนสูงพอสมควร

แล้ว ก็ไม่จำเป็นที่จะต้องให้สวัสดิการหรือค่าตอบแทนอื่นๆ เพิ่มพิเศษมากนัก พอกำมีเงินเดือนสูง เรายังสามารถหาสิ่งต่างๆ ที่ขาดอยู่ได้ ไม่ว่าจะเป็นบ้าน รถยนต์ หรืออื่นๆ จุดอ่อนของการให้เงินเดือนค่า คือ ข้าราชการไม่รู้จะไปทำอะไรไว้กับเงินเดือนก็ไปแข่งขันกัน เรื่องตำแหน่ง จะเห็นได้ว่าเมื่อรับเงินเดือนต่ำ ก็จะทะเลาะกันมาก เรื่องตำแหน่ง เรื่องยศ สายสัมภพ เพราะไม่สามารถแข่งกันเรื่องเงินเดือนได้ ตรงกันข้ามกับเอกชน เวลาโน้มโครงการแข่งกันเรื่องตำแหน่ง แต่แข่งกันมากเรื่องเงินเดือน

ภูมิที่ต่างกัน ความมีเงินเดือนต่างกันด้วย เพราะการลงทุนและคุณภาพของงานที่รับผิดชอบปฏิบัติต่างกัน ต้นทุนของการเรียนวิศวกรรมศาสตร์ หรือแพทยศาสตร์ สูงกว่าการเรียนสาขาวิชาอื่น และต้องยอมรับว่าคนที่เข้าเรียนสาขาวิศวกรรมศาสตร์ หรือแพทยศาสตร์เป็นคนเก่งเรียนดีตั้งแต่แรก และสามารถเลือกเรียนอะไรได้ และมีคนจำนวนมากที่ต้องการเรียน 2 สาขาวิชานี้ แต่เรียนไม่ได้ คนญี่ปุ่นก็เข้ากับผู้ที่จบวิศวกรรมศาสตร์ และแพทยศาสตร์ มักจะเป็นคนพัง ดูถูกๆ จากสถาบันโลก WORLDBANK ที่ผ่านมา การจัดทำโครงการต่างๆ การประเมินผลโครงการ การพิจารณาให้เงินถูก ผู้ดำเนินการของญี่ปุ่น ส่วนใหญ่จะเป็นวิศวกร มีเชิงการวินิจฉัยนักตรวจสอบคุณภาพ

ที่จริงอย่างให้ราชการทุกคนทำกัน สะดวก สบาย มีความสุขทุกคน แต่ในสถานการณ์ปัจจุบันถ้ายอมรับแนวคิดดังกล่าว จะมีผลเสียกับทุกๆ คนมากกว่า สมัยสมบูรณ์ญาลิหรือว่า ผิดเดื่อนของเจ้าพระยาสูงกว่าเงินเดือน ข้าราชการ ซึ่ง 200 เท่า หลังส่งครามโลกลังทึ่ 2 เท่า หรือ 50 เท่า ตอนนั้นผมเข้ารับราชการหล่อสัก 20 เท่า ตอนนี้ เหลือประมาณ 8 เท่า ถ้าจ่ายเงินปลัดกระทรวงเหมือนกรรมการ เรายังได้กรรมกรเป็นปลัดกระทรวง เราต้องยอมรับว่าปลัดกระทรวงมีผลเดือดเสียต่อประเทศมาก ก็ต้องให้เงินเดือนสูง ส่วนระบบอื่นๆ ของราชการออกหนีออกจากระบบเงินเดือนก็มีผลให้สมองไฟล์ด้วย ซึ่งจะต้องคึกคักให้ละเอียดต่อไปอีกในแต่ละเรื่อง และช่วยกันปรับปรุงแก้ไข



ต่อไป

สำหรับเรื่องพฤติกรรมของข้าราชการครัวต้องแก้ไขให้ถูกต้อง จิตแสวงหา ต้องมีการฝึกอบรมให้ข้าราชการตามเอกสารทัน ผู้บุริหารระดับสูง ในระบบราชการต่างกันมาก บางคนทันสมัย บางคนโนรรณ หัดอีก็มี แต่ก็ต้องค่อยๆ เปลี่ยนแปลงไป ซึ่งการฝึกอบรมจะช่วยได้ แก่ผู้บุริหารระดับสูงไม่ถูก ที่สำคัญคือ เอกสารประกอบการบรรยาย และการทำแบบฝึกหัด และอย่างน้อยในวิชาเดียวที่ตนไม่เคยสอน ผู้บรรยายและเอกสารประกอบการเป็นชุดเดิม มิใช่เปลี่ยนไปเรื่อยๆ แต่ถ้าจะปั้นปูนบังหนันไม่เป็นไร มิใช่อบรมแต่ครั้ง หัวขอเดียวกัน แต่เนื้อหาไม่เหมือนกัน เอกสารประกอบต่างกัน คนสอนต่างกัน ประโยชน์คือให้ทุกคนที่มาอบรมได้รู้เหมือนกัน สามารถสื่อกันเข้าใจทุกรุ่น จะได้ทำงานในทิศทางเดียวกัน

สรุป : ห่านในฐานะผู้บุริหารจะมีแนวทางในการเพิ่มประสิทธิภาพ และสร้างช่วยและกำลังใจ รวมทั้งทางก้าวน้ำในการซึ่พราภาพให้แก่ผู้ได้บังคับบัญชา

อย่างไร

ม.ร.ว.จัตุรงค์ : การเพิ่มประสิทธิภาพสร้างช่วยและกำลังใจให้ผู้ได้บังคับบัญชา หมิ่นให้ความสนใจมากและทำอยู่เสมอ ที่กรมบัญชีกลาง ผู้พยายามคิดเครื่องปรับอากาศให้สานักงานคลังจังหวัดทั่วประเทศ เนื่องจากประเทศไทยเป็นเมืองร้อน เครื่องปรับอากาศจะเป็นส่วนสำคัญในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีการเปิดร้านค้าจำนวนน่ายสินค้าราคาต้นทุนให้ข้าราชการและลูกจ้างของกรม จัดหาเงินบริจาคสร้างโรงยิมเพื่อเล่นกีฬา ออกกำลังกายภายในโรงยิมสามารถเล่นกีฬาแบบมินิทัน lokale นาสเกตบอล และวอลเลย์บอล จัดบริการดูแลเด็กในตอนโรงเรียนปิดเทอม โดยจะใช้เงินสวัสดิการจ้างคนมาดูแล คาดว่าจะเริ่มต้นได้ในวันที่ 1 มีนาคม 2535 และมีการให้บริการรับส่งแก่ข้าราชการและลูกจ้างของกรม

นอกจากนี้ยังมีการจัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับใช้ในงานพิมพ์ต่อของส่วนกลางจำนวน 49 เครื่อง เพื่อให้การทำงานรวดเร็ว สะดวก และทันสมัย ในเรื่องงานการจ่ายบ่าหนึ่งบ้านๆ เดิมสามารถจ่ายได้ภายในหลัง

จากข่าวการปลดเกี้ยงแล้วประมาณ 6-7 เดือน ปัจจุบัน มีการแก้ไขระเบียบ และให้จ่ายได้ภายในวันที่ 30 ตุลาคม ของแต่ละปี ซึ่งเข้าสู่สามารถทำได้ โดยผู้สร้างสภาพการ ทำงานที่ดีให้เข้าเป็นการลงบล็อกนั้น เชาต้องทำงาน ช่วงเวลา อาจต้องทำงานหั้งคืน หรือย่างไรก็ได้ จน ไม่คิดติดตามการทำงานโดยละเอียด แต่จะถูกพูดงาน ซึ่งออกมานะ ความก้าวหน้าไม่เข้าพิธารักษาก็พิจารณาให้ ตามคุณภาพของงาน แม้การทำงานกิจกรรมเพื่อส่วนรวม ทำงานชุมชนต่างๆ ก็เป็นผลงานในการพิจารณาให้ 2 ขั้น ด้วย

สารที่ ๔ : การสอบคัดเลือกคนเก่งเข้ารับราชการ และให้ตำแหน่งในระดับสูง เป็นเดือนสูง มีความเป็นไปได้ มากที่สุด ความมีอยู่ชีวินเดือนต่างหากสำหรับคนเก่งเหล่านี้ หรือไม่

ม.ร.ว.จัตุรงค์ : การ สอบคัดเลือกคนเก่งเข้า รับราชการ และให้ตำแหน่งในระดับสูง เป็นเดือนสูง ตัวสามารถเลือกปฏิบัติได้ ในระบบราชการก็จะเหมาะสมใน ภาวะการปัจจุบัน ซึ่งออกชันเราเลือกปฏิบัติอยู่แล้ว แต่ ข้าราชการที่ว่าไปต้องทำใจให้ก้าวไป ไม่คิดอยคิดเรื่องการสนับ ผึ้นเดือนในอัตราที่ไม่เท่ากัน การให้เงินเดือนบัญชีใหม่ จะต้องมี แต่อุปสรรคหนึ่งคือต่างกัน เพราะถ้าได้เท่ากันงาน ก็ไม่เดิน ประเทศก็ไม่พัฒนา ถ้าประเทศเจริญขึ้น เศรษฐกิจ ดีขึ้นแล้ว ในที่สุดข้าราชการทุกคนก็จะมีเงินเดือนมากขึ้น อย่างเพียงพอ ซึ่งคงใช้เวลาไม่นานนัก จะไม่มีใครช่วยเราได้ นอกจากข้าราชการด้วยกัน ต้องทำใจให้ว่าควรหาระบบ ที่มีประสิทธิภาพ อย่าไปกระบวนการที่เป็นธรรม หมายความ ว่า “เวลาเงินคนสูงก็ให้ย่อขาเดิน เวลาเงินคนเตี้ย ก็ให้ขยายเดิน แล้วก็เมื่อยหั้งคู ไปไหนไม่ได้ไกล สู้ ให้ต้องฝ่ายต่างเดิน คนสูงก้าวยาวก็ให้ไปไกลได้หน่อย คุณเตี้ยก็ให้เข้าเดินไปตามสมัยก็ไปได้ไกล เพราะเขา ไม่ต้องมาเดินเรียงอยู่ ทำใจให้ดี เพราะถ้าระบบ โดยส่วนรวมดีขึ้น ในที่สุดทุกคนก็จะได้ไปไกลในไม่ช้า



**นายไนตรี อินทุสุต
ทัวหน้าฝ่ายเลขานุการนายกรัฐบูรณ์
สำนักเลขานุการนายกรัฐบูรณ์**

สารที่ ๕ : อย่างทุกวันที่คุณที่มีต่อระบบราชการ ปัจจุบัน

ไนตรี : มองว่าระบบราชการของเรา ประการ แรกนั้น เป็นกลไกที่ขยายบทบาทออกไปอย่างกว้างขวาง มากเหลือเกิน ตามการขยายตัวทางเศรษฐกิจและสังคม ซึ่งอาจจะรวมถึงผลจากการเมืองด้วย จนมีสภาพเป็น องค์กรขนาดใหญ่ บัญญาติท้องบ่อมเกิด โดยเฉพาะ ความไม่มีประสิทธิภาพของระบบ ทั้งต้องค่าแรงและบุคลากร อันนี้เป็นการมองในภาพกว้าง

จากการเปลี่ยนแปลงมีการขยายโครงสร้างทั้งจำนวน องค์กรและบุคลากร มีการขยายแขนขาทั้งองค์กรใหญ่ ที่ซอยออกเป็นหน่วยเล็กๆ หรือการจ่ายออกไปตั้งในภูมิภาค จนขณะนี้ มีบีบเสริจแล้วรวม 2 ล้านคน รู้สึกว่าเสียค่าใช้จ่าย

ในหมวดเงินเดือนสำหรับกำลังคนในภาครัฐถึงร้อยละ 38 ของงบประมาณ ซึ่งนับว่ามากเหลือเกิน

ประการที่สอง ราชการยังมีระบบและวิธีการทำงานเดิมๆ ก็ยังนำมาเป็นบรรทัดฐานใช้ในบุคลากรต่อๆ มา ราชการมีระเบียบกฎเกณฑ์มากมาย มีระเบียบกลางที่บังคับให้กันทั่วไปกับบุคลากรในราชการเป็นส้านๆ คน ไม่เหมือนธุรกิจ....เทียบกันไม่ได้ เพราะเขากูดแลคนแต่เป็นพันเป็นหมื่น เท่านั้น ความคล่องตัวของราชการจึงไม่เกิดจะมีหนังสือติดต่องาน...โดยต้องระบุห่วงหน่วย ก็มีระเบียบ ผิดระเบียบผิดๆ หน่อยๆ ที่มิใช่สาระ กิจกรรมออกໄປเมื่อไร นางครั้ง ก่าว่าสาระที่ต้องการสื่อจะถึงผู้รับฟังสายไปเสียแล้ว เพราะกลับไปแท้ให้ถูกต้อง 100% อันนี้คงเทียบกับทางเอกชน ลามาก เข้าเน้นที่การสนองวัตถุประสงค์ แต่เราเน้นการสนองกฎระเบียบ อันนี้พุดในเรื่องทั่วๆ ไปนะครับ ไม่ใช่เรื่องการเงินการทอง

ประการที่สาม ราชการของเรามีระบบรวมคุณย มีการควบคุมเข้าสู่ส่วนกลางอยู่มาก มีทัศนคติในเรื่องการกระจายตัว...แก่นแท้ของระบบเป็นอย่างนี้ จึงนำดีใจที่รัฐบาลจะหาแนวทางคลายการควบคุม เพียงแต่ให้ราชการเป็นผู้กำหนดดูแลประสานงาน การอนุมัติ อนุญาต ถ้ามีความสามารถให้อยู่ในระดับพื้นที่ได้มีต้องเสนอมาที่กรุงเทพฯ หรือส่วนกลาง ต้องบริหารขั้นตอนกันอีก

อย่างไรก็ตาม เมื่อเราพุดถึงงานของราชการ และจะวิเคราะห์วิวัฒนาณ์จุดใด อาจจำต้องแยกแยกกลุ่มของงาน หรือลักษณะที่เป็นจริงด้วยว่างานนั้นเกี่ยวข้องกับการบริการประชาชนหรือไม่ หรือเป็นกลุ่มงานวิชาการ งานเทคนิค งานฝ่ายวิเคราะห์ ฝ่ายเลขานุการ งานฝึกอบรม งานวิชาชีพเฉพาะ ฯลฯ เพราะบางครั้งพูดเรื่องราชการรวมๆ แล้ว มองภาพลักษณ์ไม่ออก ข้าราชการตั้งห้ายเปอร์เซ็นต์ ที่ไม่ได้ทำงานรับใช้ประชาชน เพราะเขามิได้ต้องสัมผัส กับประชาชนโดยตรง เป็นงานที่รับใช้ผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้นเสียมาก พวกล้วนอาจจะใช้พื้นอองประชาชนทางอ้อม จึงต้องแยกและลักษณะงานให้ชัดด้วย

อีกประการหนึ่งที่ผมมอง คือ ระบบราชการของเราร

ยังเป็นระบบที่ขาดๆ ไม่เต็ม จะต้องเอาชีวิตจิตใจใส่เข้าไปด้วย ภายในองค์กรต้องมีระบบที่มีชีวิตชีวา มีพลวัตเคลื่อนไหว ตัวข้าราชการเองต้องใส่ค่าไว้ "สำนัก" เข้าไปด้วย สำนักที่จะทำงานให้องค์กร..ให้ราชภร เพราะต่างก็บากหน้าเข้ามาแล้ว ต้องแยกให้ชัดว่าข้าราชการเรา "ไปที่ทำงาน" หรือ "ไปทำงาน" กันกี่ปีร์เซ็นต์ สองอันนี้ต่างกัน ฟมไม่อยากจะมองว่าเข้ามาเป็นข้าราชการเพื่อยังชีพไปวันๆ มาทำงานเพื่อรอเวลากลับบ้าน มาทำงานเพื่อได้รับประโยชน์ตอบแทนบางประการ ฟมถึงเห็นว่าทั้งหมดต่อราชการนั้น บุคลากรในองค์กรต้องมี "สำนัก" สำนักเพื่อจะทำงานกันจริงๆ จังๆ

วารสารฯ : ในฐานะเป็นข้าราชการส่วนกลาง และอยู่ใกล้กับผู้ใหญ่ มองจุดใหญ่ๆ ว่า น่าจะมีการปรับปรุง อะไรบ้าง

ไมตรี : การปรับปรุงก็แล้วแต่ว่าใครจะมองในจุดใด มองแบบมหภาคหรือจุลภาคสำหรับผมแล้วเห็นว่า จุดหลักน่าจะอยู่ที่การปฏิรูปคน การปฏิรูปราชการนั้น ถึงจะมีการทุ่มเทสดับญญาและทรัพยากรไปเท่าใดก็ตาม ก็ไม่ปฏิรูปคนควบคู่ไปด้วยแล้ว ความสำเร็จก็จะเกิดขึ้นได้ยาก เพราะคนเป็นผู้ปฏิบัติ คนที่ก้าวหน้าจะสามารถแก้ปัญหาต่างๆ ให้สำเร็จได้ เมรับบัณฑิตลังอุ่น

ระบบราชการที่ปัจจุบัน อย่างให้คนในราชการ มีชีวิตชีวา เป็น humanizing bureaucracy โดยเน้นที่ "คุณภาพของคน" และให้ความสำคัญกับ "คน" เป็นอันดับแรก ซึ่งในทางปฏิบัติเกี่ยวกับอยู่ที่อะไร... ก็อยู่ที่ 1) ภาระผู้นำในการปฏิรูปคน ก็คือผู้นำทุกระดับในทางการเมือง และราชการประจำ พุดง่ายๆ ก็หัวหน้าหน่วยนั้นแหล่ เขายังต้องมีทิศทาง มีแผน มีความคิดริเริ่ม เป็นผู้มองการณ์ไกลอย่างนี้ เป็นต้น 2) การส่งเสริมให้ร่วมมือร่วมใจ กันทำงานเป็น team work 3) การจัดให้มีการฝึกอบรม ในเชิงปฏิบัติการ อย่าแก่หลักการนัก พวกลหลักการต้องจริงมั่นคง жеذا 4) ควรจะฝึกข้าราชการให้มีความคิด มีแผนพัฒนาความคิด อย่างที่เขานอกจากผู้บุริหารควรจะใช้เวลาในการคิด ในการทำงานร้อยละ 70 ระดับกลาง

ก็ควรจะใช้ความคิดกับงานร้อยละ 50 ส่วนระดับผู้ปฏิบัติ คิดเพียงร้อยละ 30 ลดหนึ่นกัน ผลเห็นว่าระบบของเรายัง ให้เวลา "คิด" น้อยไป ยังเดินไปทำไป อย่างที่เคยทำ น่อให้ห้ามมากขึ้น ก็จะมีศักดิ์ทาง มีกรอบ และจะมอง การณ์ไกล

อีกประการหนึ่ง ผลอย่างเห็นแต่ละองค์กรจะเป็นกรรม หรือจังหวัดก็ตามที่ได้มีการ "ปฏิรูปประเมินและปฏิรูป ชั้นตอน" ตลอดจน "วิธีการปฏิบัติงาน" ด้วย ระเบียบ และขั้นตอนราชการส่วนใหญ่ ก็เป็นสิ่งที่ทำๆ กันมา ทำ ตามเรื่องเดิมหรือทำตามลิ้งที่เคยทำหลายอย่างไม่อื้อ ข่านวายกับบุคคลมายแล้ว ยังไม่มีการปรับปรุง หลายอย่าง ยังมีกฎระเบียบทรอกฎหมายบัญญัติให้ผู้บังคับบัญชา ระดับสูงเป็นผู้มีอำนาจในการพิจารณาตัดสินใจในขั้นสุดท้าย เก็บทุกเรื่อง งานจึงต้องวิ่งจากน้ำสู่ลำไส้และลำสูบ ทุกเรื่อง จุดที่ล่าช้าจึงมีมาก ต้องหากลวิธีทำให้มีจุดผ่าน น้อยลง ทางแก้ไขก็จะต้องมีการมองอ่อนๆ จึงทำให้ระบบ ขั้นตอนให้สั้นและกระชับลง ตลอดจนต้องส่งเสริมให้น่า ระบบสำนักงานอัตโนมัติเข้ามาใช้ในราชการ ขณะนี้มีบาง หน่วยนะครับ ที่ผู้บังคับบัญชาเข้าสั่งการในโทรศัพท์แล้ว วัสดุประสงค์เข้าต้องการให้เกิดการสั่งการ แต่ยังมีนักบริหาร ระบบที่บอกว่า "ไม่ได้ ต้องลงรับก่อน" ...นี่เป็นตัวอย่าง

ในประการอื่นๆ นั้น เช้าใจว่าคงจะตรงกับสิ่งที่ สำนักงาน ก.พ. กำลังเร่งรัดดูแลมาที่รัฐบาลให้แนวทางมา ไม่ว่าจะเป็นการทำองค์กรให้เล็กลงด้วยการลดขนาด การ ควบคุมโครงสร้างส่วนราชการ การวางแผนทำลังคน ฯลฯ แต่ยังไงก็ต้องเห็นว่าก็ต้องไปลงที่กรม กองอยู่ดี หน่วย ปฏิบัติเข้าจะทำได้อย่างมีประสิทธิภาพหรือไม่ แนวทาง จาก ก.พ. หรือของรัฐก็เป็นกรอบอันหนึ่ง จะมีมิติ ครบ ละเอียดสื่อเรียนกี่ ๒. กีสุดแต่ ผลเห็นว่าที่ผ่านมาก็เท่านั้น แต่จะให้บังเกิดผลนั้นอยู่ที่หัวหน้าหน่วย หมายเลข ๑ ของ กรม ของจังหวัด ต้องทำขับทำรา ผลจะให้ความสำคัญดูนี้ หากผู้บังคับบัญชาจริงจัง ...ร้ามคืนก็จะทำได้ หรือหาก ทำให้เป็นจริงเป็นจังได้ ไม่อยู่บนธาราของสิ่งที่เลื่อนลอย อันนี้ต้องยกตัวอย่าง "บุคคล" เด่นๆ แล้วถึงจะมองออก

การสารฯ : ที่กล่าวมาถึงความสำคัญของผู้บังคับ- บัญชานั้น ผู้บังคับบัญชาจะมีบทบาทในการเพิ่มประสิทธิภาพ สร้างชีวญี่ภูมิที่ดีให้บังคับบัญชาอย่างไร

ไมตรี : โดยหลักการแล้วผู้บังคับบัญชา น่าจะมี บทบาทในการเพิ่มประสิทธิภาพและชีวญี่ภูมิที่ดีให้พื้นฐาน เป็นขั้นตอน จากการจัดระบบภายในองค์กรให้เหมาะสม ชัดเจน ชัดบัญหาการซ้ำซ้อนกัน การไม่ประสานงานกัน ตลอดจนการจัดลำดับขั้นตอนให้สั้นและรวดเร็ว ต่อมา ก็ต้องดูเรื่องคน มีการวางแผนทำลังคน การฝึกอบรม การพัฒนาบุคคล เรื่องเหล่านี้มีทฤษฎี วิธีการมากมาย แล้วแต่โครงสร้างแนวทางใดไปใช้ เรื่องที่สามน่าจะเป็น กำลังชีวญี่ภูมิสำคัญ คือ ระบบการเลือกสรรและแต่งตั้งบุคคล ที่เป็นปัญหาใหญ่ก็อยู่ตรงจุดนี้ ผู้บังคับบัญชาต้องใช้คน ให้ตรงกับงาน วางแผนกลไกและเครื่องมือในการดำเนิน การอย่างรวดกุน ประการที่สี่น่าจะเป็นเรื่องของการประเมินผล การปฏิบัติงาน การพัฒนาสมรรถภาพจิตใจของผู้ใต้บังคับ- บัญชา เหล่านี้เป็นการวางแผนพื้นฐานที่จะนำไปสู่การ สร้างชีวญี่ภูมิที่ดี...ต้องเริ่มจากอันนี้ก่อน

แต่ทั้งหมดที่กล่าวมานี้ก็เป็นเรื่องที่ฝ่ายการเจ้าหน้าที่ หรือฝ่ายบุคคลเขาน่าจะมีโครงการอยู่บ้างแล้ว ในทาง ปฏิบัติเห็นว่าอยู่ที่ผู้บังคับบัญชาจะเล่นด้วยใหม่ จริงจัง ขนาดไหน หัวใจของการเพิ่มประสิทธิภาพน่าจะอยู่ที่ ระบบต่างๆ ซึ่งตั้งตี ประกอบกับผู้บังคับบัญชาใส่ใจ ด้วย ใจผลอย่างเห็นผู้นำองค์กรที่เก่งกล้าเป็นนักบริหาร ที่ดี จะดีตามที่เราบริหารของใครก็ได้สักคนหนึ่ง ต้องรู้ ปัญหาขององค์กร รู้ขั้นตอนของเจ้าหน้าที่ มองปัญหา ในทางปฏิบัติ สัมผัสปัญหาของผู้บุคคล

ในการปรับปรุงโครงสร้างใหม่ที่ ก.พ. กำลังดำเนิน การอยู่นี้ หากระบบเล็กลง ความอุ้ยอ้ายที่ยืดยาวลดลง ผู้บังคับบัญชาในทุกระดับนั้นคงจะต้องทำงานมากขึ้น โดย มิต้องรอป้อนข้อมูลจากเจ้าหน้าที่ถ่ายเดียว ผู้นำองค์กร ต้องเปิดตา เปิดใจ เปิดประชุมท่องทำงาน หยิ่งทราบปัญหา ของเจ้าหน้าที่มากขึ้น จะต้องสัมผัสในเรื่องสวัสดิการ ความเป็นอยู่ของผู้บุคคลมากขึ้น บางคนบอกว่าคงจะต้อง



มุ่งสู่ "การรับประทานข้าวແກ້" มากกว่ามุ่งสู่ "ห้องอาหาร ຈິນ" ตามโรงແຮມຫຼາງ ສິ່ງນໍາຈະໝາຍຮ່ວມເຖິງຕ້ອງສ້າງ ຫັນໃຫ້ຂ້າພະເຈົ້າຮຽນຮະດັບກລາງແລະຄ່າງ ເພື່ອຜົນກໍາລັງໃນ ອອກຕໍາກາໄທສ້າງຜົດຜະລຸດໃຫ້ກັບໜ່າຍມາກທີ່ສຸດ

ຈະການຕົວ : ແລ້ວຕົວຂ້າພະເຈົ້າຮຽນຜູ້ປຸງປິບຕົວຮ່ວມພຣອມ ເພື່ອສ້າງປະສົງທິກາພໃນການທີ່ວັນພິດຮອນ ອອຍ່າງໃຈ

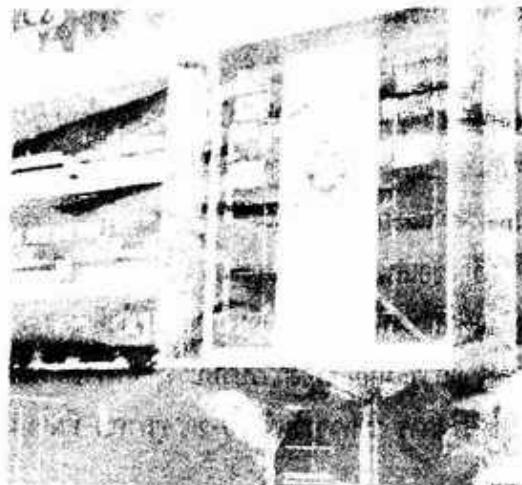
ໃນຕີ : ພມຄືດວ່າ ຂ້າພະເຈົ້າຈໍາຕ້ອງປັບຕົວ ໄກສອດຄລັງກັບຍຸດສົມຜັຍ ຖນຫວານກະບານທ່າການກ່າວງານ ໄກນໄທ້ຮ່ວມຮັບກັນການເປົ້າຢືນແປ່ງ ຕ້ອງມອງໄປຮ້າງໜ້າ ມອງກາພຽມຂອງການ ແນ້ນກາສນອງວັດຖຸປະສົງຄືໃນລັກຄະນະ ຂອງເນື້ອງການນັ້ນໆ ໄດ້ໄດ້ ໂດຍໄຊ້ກລົງທຶນການຮົມຮາຍຄືໄໝ ແກ່ໂລຍໃນການອໍານວຍການຄລ່ອງຕ້າງເຂົາມາໃຫ້ກັບການໃຫ້ ບັນເກີດຜລທີ່ສຸດ ໄກຄວາມສໍາຄັນມີຕີເຮືອງ "ເວລາ" ໃນການ ບວິກາຮຖຸຂັ້ນຕອນຕ້ອງແໜ່ງກັບເວລານັ້ນເອງ

ພມວ່າຈຸດສໍາຄັນອີກອັນອູ້ທີ່ຜູ້ປຸງປິບຕົວຮະດັບກລາງ ... ໄດ້ແກ່ກ້ວ້າໜ້າຝ່າຍ ທ້ວ້າໜ້າງານ ສິ່ງຈະເປັນຈຸດແຕກທັກໃນ ການກ່າວງານທັງປົງ ເມື່ອຜູ້ຮົມ ເວັງຮັດ ກໍາຂັບ ຕິດຕາມ

ການປຸງປິບຕົວໂດຍໄກລ໌ສິດ ເປັນດ້ວຍເສື່ອຮ່ວມຮ່ວມດັບສຸງ ກັບຮ່ວມມືດີກີດໃນສານພຸດທະນລົບທີ່ຈະປັບລຸກ ໄກກອງໜ້າຍິງປະຕູ ຕ້າສ່ານນີ້ກະປຳກະປິລີຍົກມີແຕ່ຈະ ເສີປະຕູ ແລະ ໄກສາມາດທຳປະຕູໄດ້ເລຍ ວິຊາກາໄທຍຸດ ໄກນຈະຕ້ອງເນັ້ນການສໍາຄັນ ລອງຈຸດນີ້ແລະ ອື່ນ ທ້ວ້າໜ້າ ທ້ວ້າຍ ແລະຮ່ວມດັບທ້ວ້າໜ້າງານ

ສໍາຫັນເພື່ອນຂ້າພະເຈົ້າຮຽນການຮ່ວມດັບຜູ້ປຸງປິບຕົວ ພມຂອອມນູ້າຕ ເຮັດສັ້ນໆ ວ່າຍັງຮອນຄຸນ ລັກຜະນະຂອງອົງບີຄົກອູ້...ຕ້ອງ ແຂັງແກ່ງ ຖນການ ໄກສ່າຍແລະຮາຄາຖຸ ພມອຍກເຫັນ ຖຸນສົມບັດທີ່ປະຍຸກຕີຈາກອັນນີ້ ສິ່ງທັງຜູ້ນັ້ນຕັບນັ້ນທັງທິດ ປະກາຊານກີດຈະພຶ້ງພອໃຈ





ที่นี่ ส.ก.พ.



ชั้นสี '32

“คนเราจะแก้ไขอะไรให้ดี
ซึ่งได้เกิดขึ้นจากการศึกษาสิ่งที่จะทำต่อ^{ไป} ในใช้ม้วนหัวครวิตกับสิ่งที่ทำ^{ไปแล้ว”}

กระแสเปลี่ยนของโลกกำลัง

เขียวกรากซึ่นเรื่อยๆ บัญทางใหญ่
ที่เก็งโลกกำลังผลิตร่วมกันปัจจุบัน
คือ สิ่งแวดล้อม และโรคเอดส์ ซึ่ง
หากไม่สามารถหาทางออกได้กัน
มนุษยชาติคงถึงจุดท้ายนะในไม่

ช้า ...การแก้ไขภาวะตืบตันเช่นนี้
มีอัตราเร็วไว้ให้ศึกษาสิ่งที่จะทำต่อ^{ไป} และต่อไปค่า

แผนอัตรากำลัง³ และตำแหน่งใหม่

แผนอัตรากำลัง 3 ปีในช่วงนี้ หลายหน่วยงานได้
จัดทำเป็นแผนรับที่สอง (ปีงบประมาณ 2534-2536)
แล้ว...เริ่มที่กระทรวงวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและการ
พัฒนา สำนักงานปลัดกระทรวงวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี
และการพัฒนา แผนอัตรากำลัง 3 ปี ได้รับการอนุมัติแล้ว
จำนวน 281 อัตรา ตำแหน่งเด่นที่เห็น คือ ผู้ช่วยปลัดกรา-
ฟฟาร์ว (นักบริหาร 9) = 1 ตำแหน่ง และมีการปรับระดับ
ตำแหน่งผู้ช่วยในการของคลังและการจ้างหน้าที่เป็น<sup>ระดับ 8 อนุมัติให้กำหนดตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายในกองกลาง,
กองคลัง, กองการจ้างหน้าที่, กองวิเทศสัมพันธ์, คุณย์ข้อมูล
ข้อมูลทางคุณย์, สำนักนโยบายและแผนวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี
และการพัฒนา, คุณย์ถ่ายทอดเทคโนโลยี, กองส่งเสริม
เทคโนโลยี, คุณย์พัฒนาการและเทคโนโลยีชีวภาพแห่งชาติ,
คุณย์เทคโนโลยีโลหะและวัสดุแห่งชาติ เป็นระดับ 7 ลินกาว-</sup>

ตำแหน่ง และตำแหน่งระดับ 6 จำนวนไม่เลียกัน และมี
ตำแหน่งทางวิชาการระดับ 7 ว. หรือ 8 ว. ระดับ 6 ว. หรือ
7 ว. อญูประปาย ...กระทรวงมหาดไทยยกปลดอนันต์
อนันต์กุล คัมแบ็ค ในสำนักนโยบายและแผนมหาดไทย
แผน 3 ปีรอบ 2 ได้รับอนุมัติจาก ก.พ. จำนวน 260
ตำแหน่ง ตำแหน่งทางวิชาการมีทั้งระดับผู้ช่วยภาระการ-
พิเศษหรือผู้เชี่ยวชาญ 7 ว. หรือ 8 ว. ตำแหน่ง, ผู้ช่วยภาระ-
การ หรือผู้ช่วยภาระพิเศษ 6 ว. หรือ 7 ว. 5 ตำแหน่ง
นอกจากนี้เป็นตำแหน่งระดับ 3-5 หรือผู้ช่วยภาระระดับ
6 อีกสิบกว่าตำแหน่ง ...กรมประชาสงเคราะห์ ได้รับอนุมัติ
แผน 3 ปี (2534-2536) เช่นกัน ตำแหน่งที่ได้ล้วนเป็น<sup>ระดับสูงทั้งล้วน คือ ผู้เชี่ยวชาญหรือผู้เชี่ยวชาญพิเศษ ระดับ
8 ว. หรือ 9 ว. 3 ตำแหน่ง, ผู้ช่วยภาระพิเศษหรือผู้เชี่ยว-
ชาญระดับ 7 ว. หรือ 8 ว. 3 ตำแหน่ง นอกจากนี้ยัง<sup>กำหนดให้มีผู้ตรวจสอบการกรรม (เจ้าหน้าที่บริหารงาน
ประชาสงเคราะห์ 8) อีก 8 ตำแหน่ง และที่เปิดทางก้าว-
หน้าตั้งแต่ระดับบรรจุไปถึงระดับสูง คือการกำหนดให้มี</sup></sup>

ค่าແທນ່າຍແພຍ໌ທີ່ອຸປ້ານາມຸພິເຄຍທີ່ອຸເໝີວ່າງໝູ ດ້ວນ
ເວົກຮ່ວມບ້ອນກັນ (ນາຍແພຍ໌ 4-6 ທີ່ວິ່າ ທີ່ວິ່າ 8 ວ) =
8 ຕໍາແທນ່າຍສ້ານຜູ້ຂ້ານາມຸພິເຄຍທີ່ອຸປ້ານາມຸພິເຄຍ ຕລອດ
ຈນຕໍາແທນ່າຍຮະດັບ 3-5 ທີ່ອຸປ້ານາມຸພິເຄຍໃນດ້ວນຕ່າງໆ
ກະຈາຍໄປຕາມກອງຕ່າງໆ 72 ຕໍາແທນ່າຍ ...ສ້ານຕໍາແທນ່າຍ
ເພີ່ມໄມ່ໃນຫ່ວງທີ່ມີຄົມ. ຂະລອກເພີ່ມຕໍາແທນ່າຍໄໝມ່ນັ້ນ
ກົມື້ພອປະປາຍໃນສ້ານກັນທີ່ເປີລີ່ຍື່ນຊ່ວຍແລະສະຖານກັບ
ຈາກກົມອັກການ ສັງກັດກະທຽວມາດໄທ ເປັນສ້ານກັນ
ອັກການສູງສຸດທີ່ເປັນຫ່ວຍງານອີສະຣະ ຕໍາແທນ່າຍທີ່ເພີ່ມໄມ່ໄໝ
ເປັນການກ່າວໜົດຕໍາແທນ່າຍເພີ່ມໄມ່ໃຫ້ທີ່ກ່າວການອັກການປະຈໍາ
ຄາລັງຫວັດສົກລົຄຄຽກ (ສ່ວັງແດນດິນ) 3 ຕໍາແທນ່າຍ ເປັນ
ຕໍາແທນ່າຍເຈົ້າທີ່ບໍລິການຮູກການ 4. ເຈົ້າທີ່ພິມທີ່ດີ
1-3. ແລະເຈົ້າທີ່ຮູກການ 1-3 ສ້າຫວັບທີ່ກ່າວການອັກການ
ປະຈໍາຄາຄົດດີເດີກແລະເຢາວັນຈັງຫວັດຂອນແກ່ນ ໄດ້ຕໍາແທນ່າຍ
ໄໝມ່ນັ້ນ 3 ຕໍາແທນ່າຍເຫັນແຕ່ວັນ ແລະເພື່ອໄກເປັນໄປຕາມ
ມີຄົມ. ຕໍາແທນ່າຍໄໝມ່ນັ້ນກ່າວໜົດເພີ່ມໄໝໄດ້ ກົມື້ຕໍາແທນ່າຍໃນ
ສ້ານກັນປັດກະທຽວວິທີຍາຄາສຕ່ຽງເກີໂຄໂລຍືແລະການ
ພັບງານ ຄຸນຍື້ພັນຫຼວງຄວາມແລະເກີໂຄໂລຍືຂົວກັບແພ່ງໝາດ
ທີ່ອຸປ້ານ່າກວິທີຍາຄາສຕ່ຽງ 3-5-1 ຕໍາແທນ່າຍ ທີ່ກ່າວໜົດ
ເພື່ອບຽງແລະແຕ່ງຕັ້ງບຸດຄລືທີ່ສໍາເລົດການຄຶກໝາໄດ້ຍັນຫຼຸນຂອງ
ຮູບບາລສຫວາງອານຸຈັກກາຍໄດ້ແພັນໂຄລົມໂນ ປີ 2535 ເພື່ອ
ຄຶກໝາໃນຮະດັບປະລຸງຄູາເອກ ສາຫະເກີໂຄໂລຍືຂົວກັບດ້ານ
ເອົ້າໃໝ່ມ່ເປັນການເຊີ່ງ

ການປັບປຸງ ພ.ຮ.ບ.ຮະບັບ ຂ້າຮາຊການພລເຮືອນ ພ.ສ. 2518

ເສັ້ນທາງການປັບປຸງປະສົກທີ່ກັບໃນຮະບນຮາຊການ
ໄທເປັນຮະບນ “ຈຳເຕີເຈຳ” ໃນສ້ານຂອງສ້ານກັນ ກ.ພ. ໄດ້

ດໍາເນີນມາເປັນຫັນຕອນ ໂດຍເຄີຍການປັບປຸງ ພ.ຮ.ບ.
ຮະບັບຂ້າຮາຊການພລເຮືອນ ພ.ສ. 2518 ເຮັດວຽກທີ່ຂ້າຮາຊການ
ສັນໄຈກັນມາກົດທີ່ສຸດທີ່ຈະເປັນເຮັດວຽກໃນໄທ່ ສິ່ງຈະ
ແຍກເປັນ 3 ບໍ່ມີຕໍ່ ຕາມປະນະຂ້າຮາຊການ ອີ່ ກລຸມທ້າໄປ
ກລຸມບົກການ ແລະກລຸມວິທີກັບ

ເຮັດວຽກເພື່ອປັບປຸງຂອງ ກ.ພ. ນັ້ນ ໄນໃໝ່ມີແຕ່
ເຮັດວຽກເດືອນເກົ່ານັ້ນ ຍັງມີເຮັດວຽກອື່ນໆ ທີ່ນ່າສາໃຈອົກມາກມາ
ດັ່ງສຸປະກຳການສົມນາເຮັດວຽກປັບປຸງຮະບນຮາຊການແລະ
ຮະບນຂ້າຮາຊການ ຮະຫວາງວັນທີ 19-20 ຕຸລາຄມ ທີ່ຜ່ານມາ
ໄດ້ດັ່ງນີ້

ມາດການທີ່ເສັນຂອງ

- ກາຣຄວບຄຸມໂຄຮັດສ້ານຮາຊການແລະຈຳນວນ
ຂ້າຮາຊການ ຮັມທັງການດູແລກການໃຊ້ກໍາລັງຄອນຢ່າງຄຸນຄ່າ
- ກາຣຈັດຮະນວຍປົງຕິດກັບການໃຫ້ສັ່ນ ຄລ່ອງຕົວ
ແລະກັນສົມບັນ
- ກາຣສ່ວນຫາ ບຣະຈຸ ແຕ່ງຕັ້ງແລະຮັກໝາ ເພົາ
ນຸ້ມຄຸລທີ່ມີຄຸນກາພົດແລະຄວາມສາມາດສູງ
- ກາຣກ່າວໜົດຕໍາແທນ່າຍແລະຄາຕອນແທນທີ່ສອດ-
ຄລ້ອງກັບສ່ວນການນັ້ນຂອງຕາຄະແຮງງານ ເພື່ອສາມາດ
ແຂ່ງຂັນໃນການຕົງດູແລະຂ່າວ່າງຮັກໝານຸ້ມຄຸລທີ່ມີຄຸນກາພົດ
ໄວ້ໃນຮະບນຮາຊການ
- ກາຣພັນນາຂ້າຮາຊການເພື່ອສ້າງຄຸນກາພົດແລະ
ຄຸນຮຽນ
- ກາຣລົງໂທແລະການໃຫ້ຮັງວັດຂ້າຮາຊການອ່ານ
ເກີດຜົລ
- ກາຣເພີ່ມທານາທາ ອ.ກ.ພ.ກະທຽວງ ອ.ກ.ພ.ການ
ແລະ ອ.ກ.ພ.ຈັງຫວັດ ໃນດ້ວນປົງຕິດກັບການນັ້ນຮາງນຸ້ມຄຸລ
ແທນ ກ.ພ. ເພື່ອ ກ.ພ. ຈະໄດ້ກ່າວໜົດດ້ວນນີ້ໂນຍາຍແລະຕິດ
ຕາມປະເມີນຜົລໃໝ່ນັກຍິ່ງຂັ້ນ
- ກາຣປັບປຸງ ກ.ພ. ແລະສ້ານກັນ ກ.ພ.
- ກາຣສ້າງຄວາມກົມື້ໃຈ ເກຍົດ ແລະຄັກດີຄຽງ
ອາຊີພ້າຂ້າຮາຊການ

ประเด็นสำคัญที่เสนอ

1. การลดขนาดของระบบราชการให้มีขนาดเล็ก กะทัดรัด และมีประสิทธิภาพ โดยการหักลอกการเพิ่มตำแหน่งใหม่ และวางแผนการให้ส่วนราชการเกลี่ยกำลังคนก่อน ที่จะขอเพิ่มตำแหน่งใหม่ โดยมีมาตรการเกลี่ยกำลังคนระหว่างกอง กรม และกระทรวงอย่างคล่องตัว ทั้งนี้ ส่วนราชการจะต้องจัดทำแผนกำลังคนที่เหมาะสมและสอดคล้องกับแผนงานและแผนงบประมาณ นอกจากนี้ จะมีมาตรการให้ออกชันรับงานบางอย่างที่ราชการไม่มีความจำเป็น ท้องท้าไปป่าเดินการ พร้อมทั้งมีมาตรการให้ข้าราชการและลูกจ้างในกลุ่มงานที่มีคุณมากสมัครใจออกจากราชการ ก่อนครบกำหนดอายุ โดยได้รับสิทธิเชยทั่วไป

2. การควบคุมขนาดโครงสร้างส่วนราชการ โดยจะกำหนดกรอบจำนวนกองในแต่ละส่วนราชการให้ใช้เด่น การเพิ่มกองใหม่จะต้องยึดหลัก “บุบเพื่อสร้าง” คือ ต้องเสนอมาด้วยว่าการจะเพิ่มกองใหม่นั้น จะบุนเดิมงานของกองใดลงไปได้ด้วย นอกจากนี้แล้ว ควรต้องกำหนดให้ ขัดเจนในพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนฉบับใหม่ ให้ ก.พ. มีอำนาจหน้าที่ในเรื่องเสนอแนะคดียรูมนตรี ที่ยกับการจัดส่วนราชการรวมทั้งการตรวจสอบเพื่อเสนอ ปรับปรุงส่วนราชการ ทั้งการฝึกการรวม การบูรณาภิส่วนราชการที่หมดความจำเป็นแล้ว รวมทั้งสำนักงาน ก.พ. จะเร่งรื้น ดำเนินการตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2534 ที่กำหนดให้สำนักงาน ก.พ. จัดทำ หน้าที่ความรับผิดชอบของกรม/กอง ทุกแห่งให้ใช้เด่น เพื่อมิให้ทำงานซ้ำซ้อนด้วย

3. กำหนดมาตรการจัดระบบบริหารงาน ให้สั้น คล่องตัว และทันสมัย ได้แก่

- วางระบบการมองอ่านจากการตัดสินใจ การอนุมัติ อนุญาตต่าง ๆ ลงเป็นระดับหัวหน้า-งานขั้นต้นอย่างเหมาะสม
- ตัดขั้นตอนการตรวจสอบงานให้เหลือไม่เกิน 2 ระดับในแต่ละช่วง
- วางแผนการสนับสนุนให้กระบวนการสำนักงาน-

อัตลักษณ์ใหม่

- วางมาตรการจุうใจให้เกิดการแข่งขันระหว่าง ส่วนราชการในการปรับปรุงระบบงานและวิธี การทำงาน

4. เรื่องสำคัญคือ การปรับปรุงระบบการทำงาน ต่าແහນ່ວະອັດຕາເຈີນເດືອນ ได้เสนอหลักการปรับปรุง ระบบการทำงานต่าແහນ່ວະກໍານົດບັງຍຸຮັດຕາເຈີນ ເດືອນຂ້າราชการใหม่เป็น 3 ກລຸມຄື່ອງ ກລຸມທຳ່ໄປ ກລຸມວິຊາ ຝຶພແລະ ວິຊາການເແພະ ກລຸມບໍລິຫານໂດຍໂຄງສ້າງຂອງ ຕ່າແහນ່ວະຕ່າງໆ ຈະຕ້ອງຈັດກາງກ້າວໜ້າໃນສາຍອາເຊີໄທສົດ ຄລູນກັບລັກຂະແນານໃນແຕ່ລະກຸມຂອງ 3 ກລຸມຕັ້ງກ່າວດ້ວຍ ส່ວນຮັດຕັບຕ່າແහນ່ວະໄດ້ເສັນອໜັກການໄໝມື 11 ຮະດັບ ແມ່ນເດີມ ແຕ່ໃນ 11 ຮະດັບນີ້ຈະມີການປັບປຸງໃໝ່ໃໝ່ໄໝ່ເໝາະສົມທາມລັກຂະແນານຄວາມເປັນຈິງໃນປັຈຈຸບັນ ກ່າວໜ້າຄື່ອງ ຮະດັບກອງຈະກຳນົດໄທເຫຼືອ 2 ຮະດັບ ໄດ້ແກ່ ຮະດັບ 7 ແລະ 8 (ເດີມມີກອງຮະດັບ 6 ດ້ວຍ) ແລະຍັງມີມີການ ພິຈາລະນາກຳນົດສ່ວນราชการທີ່ຕໍ່ກ່າວກ່ຽວກ່າວ ໄທັນເປັນຮະດັບ 9 ໄດ້ ທັງນີ້ຈະໄດ້ມີການຈັດຮັບການບໍລິຫານ ບຸກຄຸຄລູອງແຕ່ລະກຸມໄທ້ເນັ້ນທີ່ຄຸນກາພ ແລະ ປະສິກິດວິກາພ ໃນກາງກ່າວໜ້າຂ້າຍການແຕ່ລະກຸມທີ່ແກ່ ບັນປຸງຮັບນັກການ ເຫັນຕ່າແහນ່ວະ ການເລືອນຕ່າແහນ່ວະ ການເລືອນຫັນເຈີນເດືອນ ການໄໝ່ລົງຕອນແທນຕ່າງໆ ເພື່ອຈຸງໃຈໄທຄົດມຸງກ່າວຄວາມຕື່ອໄປ ແລະມາດກາຮລົງໂທເພື່ອນັບປຸງປົມຄວາມໄໝ່ມີປະສິກິດວິກາພ

ສ່າງໜັງເຮັດວຽກບັງຍຸຮັດຕາເຈີນເດືອນ ເສັນອໜັກການໄໝ່ ມີການຈັດບັງຍຸຮັດຕາເຈີນເດືອນເປັນ 3 ກລຸມຕາມຫັກການກຳນົດຕ່າແහນ່ວະດັບຕ່າງໆ ໂດຍແຕ່ລະບັງຍຸຮັດຕາເຈີນທີ່ສົດຄລູນ ກັນບັນໄດ້ອາເຊີໃນແຕ່ລະກຸມ ທັງນີ້ເພື່ອໃຫ້ຂ້າราชการໃນແຕ່ລະກຸມໄດ້ກ້າວໜ້າໄດ່ຢືນຕົດຕັ້ນເກີນໄປ ແລະກຳນົດໄທອັດຕາເຈີນເດືອນສົດຄລູນກັບການຈ່າຍເງິນເດືອນໃນລັກຂະແນານຍ່າງ ເດີວັນກັບໃນການເອກົນ ແລະຮັງວິສາກົງ ສິ່ງສໍາຄັນໃນການ ປັບປຸງບັງຍຸຮັດຕາເຈີນເດືອນຄົນນີ້ ອື່ອ ການນໍາຫຼັກກລ້າຂອງຄາຄາ ຕາລາມເປັນອົງຄໍປະກອບສໍາຄັນໃນການປັບປຸງອັດຕາເຈີນ-ເດືອນຂ້າราชการ ສິ່ງໃນອົດຕາການຈົດການມີໄດ້ເຫັນຫຼັກການນີ້

แต่ประการใด ซึ่งในหลักการทำหนดเงินเดือนโดยใช้กลไกของราคากลางนี้ เป็นความเห็นที่ตรงกันของ 4 หน่วยงาน-หลักคือ สำนักงาน ก.พ. สำนักงบประมาณ กระทรวงการคลัง และสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

5. การกระจายอำนาจการบริหารงานบุคคล

มีข้อเสนอที่จะกระจายอำนาจการบริหารงานบุคคลจาก ก.พ. ดังนี้

● อ.ก.พ.กระทรวง อ.ก.พ.กรม และ อ.ก.พ.จังหวัด เปลี่ยนแปลงอำนาจหน้าที่จากเดิมที่รับจะไม่มีบทบาทในการบริหารบุคคลนอกจากเป็นที่ปรึกษาและดำเนินการทางวินัย เป็นองค์กรที่มีอำนาจบริหารบุคคลในเรื่องต่างๆ แทน ก.พ. เช่น เสนอให้ อ.ก.พ.กระทรวง อ.ก.พ.กรม กำหนดนโยบายการบริหารบุคคลของกระทรวงและกรม กำหนดและแก้ไขอัตรากำลังภายในกระทรวงและกรมเองได้ อ.ก.พ.กรม พิจารณาลงโทษทางวินัยอย่างร้ายแรงระดับ 1-7 และ อ.ก.พ.กระทรวง พิจารณาลงโทษทางวินัยร้ายแรงระดับ 8-11 ได้ เป็นต้น

นอกจากนี้ ก.บ.เปรียบเทียบแบบคงปัจจอนของ อ.ก.พ. กระทรวง อ.ก.พ.กรม และ อ.ก.พ.จังหวัด จากปัจจุบันที่ ประกอบด้วย หัวหน้าส่วนราชการภายใต้กระทรวง กรม และจังหวัด เป็นให้มี อ.ก.พ. จาก 3 สำนัก อ.ก.พ. โดย ตำแหน่ง อ.ก.พ.ผู้ทรงคุณวุฒิที่หัวหน้าส่วนราชการภายใต้เลือกตั้งเองมาเป็น อ.ก.พ. และผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกที่รองรับด้านบริหารบุคคล การบริหารและการจัดการและด้านกฎหมาย โดยมีจำนวน อ.ก.พ. 9-11 คน ซึ่งจะทำให้อ.ก.พ. มีคุณภาพ กษต์ดีดี โปร่งใส มีเกณฑ์มาตรฐานลดการลุบหน้าปะจุก หรือการเกรงใจกันโดย อ.ก.พ.กระทรวง จะมีผู้แทน ก.พ. ไปร่วมพิจารณาด้วย

● ปรับปรุงอำนาจการบรรจุแต่งตั้งและอำนาจบริหารบุคคลอื่นๆ

จุดแข็งอำนาจระหว่างหัวหน้าส่วนราชการการเมืองและหัวหน้าราชการประจำ ได้แก่ ตำแหน่งปลัดกระทรวงและเที่ยบเท่า (ระดับ 11) ให้เป็นอำนาจของฝ่ายการเมือง ส่วนระดับ

อธิบดีหรือเทียบเท่า (ระดับ 10) ลงมาให้เป็นอำนาจของหัวหน้าราชการประจำ ส่วนหัวหน้าบอร์ดอธิบดี (ระดับ 9) ให้ปลัดกระทรวงมีอำนาจแต่งตั้ง เพื่อให้มีการเลือกสรรหัวหน้าราชการจากหัวหน้ากระทรวงแทนการเลือกภายในกรม ซึ่งจะทำให้การแต่งตั้งกระท่าในวงกว้างและมีคุณภาพ

6. ปรับปรุงระบบวินัย

เห็นด้วยการกระจายอำนาจการลงโทษทางวินัยร้ายแรงให้ อ.ก.พ. กรมและจังหวัด พิจารณาดำเนินหัวหน้าราชการระดับ 1-7 สำนัก อ.ก.พ. กระทรวงพิจารณาลงโทษทางวินัยร้ายแรงสำหรับระดับ 8-11 นอกจากมีศูนย์บังคับบัญชาการดำเนินการทางวินัยที่ไม่ร้ายแรงสิ่งสุดที่กรรมไม่ต้องรายงานมาที่กระทรวงและ ก.พ. เช่นที่ปฏิบัติในปัจจุบัน โดยถือว่าเป็นหน้าที่และความรับผิดชอบในการบริหารของผู้บังคับบัญชาและให้อ.ก.พ.กระทรวง ตรวจสอบการดำเนินการทางวินัยแทน ก.พ. ซึ่งจะทำให้การดำเนินการทางวินัยรวดเร็ว เนี่ยบพลันยิ่งขึ้นกว่าในปัจจุบันและยังคงรักษาความเป็นธรรมด้วย

ความคืบหน้าหลังจากนี้แล้วมาจราจรนำเสนอ ก.พ. ร่าง พ.ย. นี้ และเมื่อ ก.พ. ได้พิจารณาข้อเสนอเหล่านี้แล้ว จะได้นำเรื่องเสนอให้ ค.ร.ม. พิจารณา ซึ่งผลการพิจารณาจะเป็นอย่างไรจะได้นำมาเล่าสู่กันฟังต่อไปค่ะ

สังท้ายฉบับนี้ “การรู้จักพยุงจิตตนอง ให้อยู่ในกรอบแห่งศีลธรรม โดยจะเป็นสุขกันทั่วหน้า” สวัสดิค่ะ



?

ไดร...

อะไร

พวงราชการ



นรนท.

มีผู้กล่าวว่า “นักบริหารที่ดี และเก่ง มักมีคุณสมบัติอย่างหนึ่ง คือ ความสามารถในการเข้าใจรูปธรรมที่เป็นจริง...ของแต่ละหมู่กัน...แต่ละบุคคล...แต่ละการกระทำ ทำเช่นนี้ได้ ก็จะตัดสินใจไม่พลาด”

“การเข้าใจรูปธรรม” น่าจะ เป็นสิ่งที่นักบริหาร รวมทั้งนักการเมือง (และผู้ที่รองต่ำแห่งนี้ทาง การเมืองและประจำตัว) พึงกระหนนให้มาก เพราะ ว่า ะ น โนบาย และสิ่งที่ประกาศ (ตักذا) ออกมานั้น ครั้งแล้วครั้งเล่า ควรอย่างยิ่งที่จะตั้ง อยู่บนภาพที่ “ลึกลับไม่ใช่บันทึก” ได้

จึงมีค่ามาก ให้ได้ยินว่า...อย่า เพ้อฝัน อย่าคิดค่านึง อย่าต่อตัว แบบข้ามสังคม-วัฒนธรรมมาเป็น “ธง” อย่าตึงเอาประสบการณ์ใน

องค์กรเล็ก ๆ ที่ควบคุมทรัพยากร หั้งหลายได้ มาอธิบายเปลี่ยนเที่ยบ กับองค์กรใหญ่ ๆ ที่มีโครงสร้างสลับ ชั้นชั้น ในด้านของมันเองอยู่ เช่นใน ระบบราชการ ที่มีระเบียบแบบแผน กลาย มีปั้ทสถานสำหรับบุคลากร เป็นเรื่องแสน

คำว่า “อย่า...เออร์” กับคำ วิจารณ์ให้แบบล้มเหลวที่สุด ดูยังเป็นสิ่งที่พูดกันต่อไปได้เรื่อย ๆ

ก ษา บันทึกไว้เพราะเท็น ด้วยกับสิ่งเหล่านี้ค่ะ

● เก้าดีเล็ก ๆ จากกระทรวง ยุติธรรม (กระทรวงที่ตกเป็นข่าว หน้าหนึ่งในช่วงปลายเดือน ส.ค. ตลอดเดือน ก.ย.) ว่าขณะนี้ กระทรวงมีผู้พิพากษาชั้นผู้ใหญ่-ผู้้อย 1,346 คน เป็นชาย 1,243 คน เป็น หญิงเพียง 103 คน ในจำนวนผู้-

พิพากษาหญิงนี้ มีการเรียงลำดับ อาชีวะระดับยอดฯ กันไว้ดังนี้ ยิ่งคือ วัชรังศ์ ต่อสุวรรณ รองอธิบดี ผู้พิพากษา ภาค 1 เป็นผู้มีอาชีวะ สูงสุด รองลงมา คง ดวงมาลัย ศิริปอชา รองอธิบดีผู้พิพากษา ภาค 5 อรพินท์ เศรษฐมนันต์ ผู้-พิพากษาศาลฎหมาย จังหวัด วิเชียร-สารค ผู้พิพากษาศาลฎหมาย ภาค 1

● แล้วทางอัยการสูงสุดบ้าง มีตัวเลขใกล้เคียงกัน กล่าวคือ มีพนักงานอัยการทั้งสิ้น 1,444 คน เป็นชาย 1,309 คน เป็นหญิงเพียง 135 คน อัยการหญิงที่มีอาชีวะสูงสุด คือ (น.ส.) เมืองทิพย์ โภมอมามัย อัยการจังหวัดประจำศาลแขวงจังหวัด สงขลา ...จึงขอฝากนามท่านเหล่านี้ ไว้เชิดชู Wright การผู้หญิงแห่งของเราด้วย

นงนค

● พลเอก สุวรรณรัฐ รอง ผวจ. ประจำบศรีขันธ์ รับตำแหน่ง ห้ามการเมืองอิกร้าวแห่ง...เป็นผู้ช่วย เลขาธุการ รมว.มหาดไทยฯ ห้ามฯรัฐ- จิตต์ ณ สองศาลา ผู้ซึ่งสร้างสถิติในปี 2534 ก่อนเกณฑ์เมืองที่ 7 เดือน ด้วย ตำแหน่งดังนี้ 1) รองปลัดกระทรวง มหาดไทย 2) ปลัดกระทรวงมหาดไทย และปฏิบัติหน้าที่รwm.mth.inช่วง รสช.ใหม่ ฯ ยังไม่ตั้งรัฐบาล และ 3 รัฐมนตรี พร้อมควบตำแหน่งปลัด มหาดไทยไปด้วย

● งานใหญ่งานช้างที่เป็น งานระดับโลก ในการประชุมผู้ว่าการ ธนาคารโลกและกองทุนการเงินระหว่างประเทศ กลางเดือน ต.ค. นี้ทักษะ ทักษะและสุภาพ ผอ.สำนักงาน เศรษฐกิจการคลัง เป็นกำลังสำคัญ ที่รับผิดชอบงานด้านการก่อสร้าง ศูนย์ประชุมมาตรฐานตั้งแต่ต้น ครั้งยังเป็น รองปลัดฯ...งานระดับโลกเช่นนี้ จึง ผลอย่างให้ผู้รับผิดชอบทั้งปวงหน้า ต่ำกว่าเครื่องดั้งแต่ต้นนี้ จนถึงวัน งานที่เดียว

● นับว่าการโยกย้ายข้าราชการ ทั้งผู้ใหญ่ของมหาดไทยนี้ ได้ สร้าง "มติ" ให้กับงการคล่องหลอด หล่ายอย่าง ที่นับเป็น "ที่สุด" น่าจะ ได้แก่มีการเปลี่ยนแปลงอิบตีกัน มากที่สุด....มีการผันอิบตีอกไป เป็น ผวจ.กันชนิดที่เคยและไม่เคยมี "แบบธรรมเนียม" มา ก่อนพร้อมๆ กันหลายภาระ ประสงค์ รวมแม่น้ำ

ด้วยตำแหน่งอิบตีกรรมแรงงานได้ 1 ปี ย้ายออกไปเป็น ผวจ.ปทุมธานี เมืองปทุมธานีที่มีโรงงานมากมาย บุรุษนี้ ภูมิเมือง อิบตีกรรมการ พัฒนาชุมชน โยกไปอยู่เมืองท่องเที่ยว..ภูเก็ต ใช้มุกแห่งอันดามัน ชัยวัฒน์ อรุณเดชวิวัฒน์ รองเลขาธิการรพช. (9 ปี) อาชุสเกินพอที่ จะเข้าชี 10 แต่เมื่อได้สายตรง ไปรัช ปีนังมาจ.อุตรดิตถ์ หั้งสองห่านเดิมโดย ผ่านออกไลน์สายราชสีหั้งคู่ สุชาญ พงษ์เงินอ ปีนัง.สำนักนโยบาย และแผนมหาดไทยฯ ขอออกไปเป็น ผู้ว่าฯ หัวเมืองเด็กว่า ได้ลงเมือง เพชรบุรี (เลยไปอีก 300 กม. ก็จะถึง จ.ชุมพร ถ้าไม่กล้าหาว่าได้ผุ้นภัยของ ห้าม) สุดจิต มีมิตกุล รอง พอ. สำนักนโยบายและแผนฯ จาก วบ.33 พอดี ออกไปลุยงานภูมิภาค บ้าง เพราะมีได้ผ่านงานสายนี้แล้ว ได้ลงเมืองอุทัยธานี...ไปอนุรักษ์ป่า หัวขันแข็ง

● บุคคลที่เป็น "สัพพัญ" ของมหาดไทย บุรุษนี้ กมลเวช ได้เป็น ผวจ.ปทุมธานีเพียง 2 ปี (เกิน พอ) วางแผนการทาง ถูกเลือกให้ ลงที่เจ้ากรรมแรงงาน (เฉลี่ยกรรมการ ปกครองไปนิดเดียว) แปลกใจที่ ผัน จันทบาน ผวจ.จากเมืองราษฎร เช้ามาเป็นอิบตีกรรมที่คืน โดยเจ้า ตัวไม่รู้ด้วย แต่รัชและรายว่าทำนั้น รัฐมนตรีชอบใจวิธีทำงานที่ภาคใต้ ประมวล รุจนะเสรี ใช้ชีวิตรพช. 3 ปี คืนถ้าที่ฝ่ายเสนาธิการใหญ่ พอ.

สำนักนโยบายและแผนฯ ของกระทรวง สำหรับ "เจ้ากรรมคุก" จำเนียร ชานะพงศ์ ผวจ.แห่งเมืองชลบุรี มาเกษยนปีสุดท้ายในตำแหน่งนี้ โดยยกรองปลัดมหาดไทยความมั่นคง มีวัฒน์ พิมูลย์ ไปเป็นจักรกฤษร พ.ช. ปล่อยให้ ไสว พราหมณ์ รองปลัดฯ เพียงท่านเดียวที่มีได้เขยับไปเป็น ผู้อัญญาเดิม

● ในรอบ 10 ปีจะมีครั้ง ๑ ใน ยุคหลังฯ ไม่ปรากฏว่ามีผู้ตรวจ ราชการกระทรวงมหาดไทยได้เข้า ชั้นเป็นรองปลัดฯ หรือลับไปเป็น อิบตีกรรมใดแต่ ร.ศ.เบญจกุล มะกะระชัย ผู้ตรวจมหาดไทยฯ ได้ในพ.ศ.นี้ โดยได้คุณฝ่ายบริหาร เช่นเดียวกัน นานฯ ที่จะมีโอกาสและเปิดโอกาส ให้ลูกหม้อกรรมการพัฒนาชุมชน สมิตรา กิจจาหาญ รองอิบตีอาชุส ชั้นเป็นหมายเลข 1 ของกรม

● ตกเป็นที่ "วิพากร" กัน ตามสมควรแก่กรณี ที่รองผวจ.ที่มี อายุการดำรงตำแหน่งระดับ ๑ เพียง 2 ปี ได้ผงาดชั้นเป็นผู้ว่าราชการ จังหวัด ๕ ทำนั้น...ม.ร.ว.กำลังเทพ เทวกุล ผวจ.ราชบุรี พ.ศ.สิริเมธ ศุภวนานาคินทร์ ผวจ.เลย วิจิตร ศรุทุก ผวจ.ปัตตานี ร.ศ.บริรุญ ศิริ- ภูโภวิท ผวจ.สตูล และวิมล พวง- ทอง รอง ผวจ.จันทบุรีชั้นเป็น ผวจ. ในเดือนแล้ว...มีที่มาที่ไปอย่างไรกว่า กัน

● เพราะมีเด็กเรียนดับ "ดื้อก-

เตอร์ ดร.ไพบูลย์ บุญวัฒน์ เป็นรองผอจ.ภูเก็ตไม่ถึงปีกลับเข้าส่วนกลางมาเป็นอาจารย์ใหญ่ทั่วสุนันทา ดำรงตำแหน่งอธิการวิทยาลัยการปกครอง

● เป็นหานแก้ไขภายจากกรรมแรงงานมาเป็นนักปกครอง ๙ (ปฏิบัติราชการที่ กอ.ร.มน.) เพราะที่ผ่านมาเป็นตำแหน่งของสายการปกครองปักครองหรือสำนักงานปลัดกระทรวง หานที่ว่านี้คือ เดลิม อรรถพิศาลโสกณ ผอ.สำนักงานบริหารงานแรงงานไทยไปต่างประเทศ กรรมแรงงาน คิชัย์ก่อสำนักงาน ก.พ. และคิชัย์ก่อสำนักงานผู้ดูแลนักเรียนไทย ณ กรุงอังกฤษตั้งแต่ปี ๑๕ ปีก่อนด้วยหานหนึ่ง...

● ในวังจันทร์เกษตรมีแบบแผนของการบริหารงานบุคคลอันเป็นที่รู้ๆ กันอยู่ว่า จะเข้าเป็น "เจ้ากรม" ควรจะต้องผ่านการเป็นผู้ตรวจสอบราชการรวมมาก่อน บรรดารองอธิบดีและรองเลขานุการระดับ ๙ อาวุโสที่ต้องหาประสบการณ์การเป็น "ผู้ตรวจ" ในปีนี้มี หาน สมั่น อนันทร์ประเสริฐ จากการอธิการ กศ. วิจิตร จันทร์ภูต รองอธิบดีกรมการฝึกหัดครุ บรรจง พงศ์-ศาสตร์ รองอธิบดีกรมสามัญศึกษา อาทิตย์ จันทร์วิมล รองอธิบดีกรมอาชีวศึกษา และสุธรรม บั้นประเสริฐ รองเลขานุการ สปช.

● ดาวรุ่งซึ่ง "รุ่ง แก้วแดง" ของ กศ. ที่ กษมา เคยก่อตั้ง ปีนี้

ย้ายจากการอปัลล์ไปเป็นเลขานุการคณะกรรมการ วัฒนธรรมแห่งชาติ เป็นกรรมที่รองสองที่ดำรงตำแหน่ง และผู้ตรวจฯ สุวิชญ์ รัตนภูต อดีตรองอธิบดีกรมคุณภาพ ผู้เดิบโตามาสายวิชาการ และเป็นลูกหม้อกรมคุณปี ๓๐ กว่าปี กลับมาเป็นอธิบดีตามไลน์

● กระทรวงคุณหมอก้มีการย้ายสลับเอกสารอปัลล์ สร.ทั้ง ๓ หาน ออกไปเป็นอธิบดีกันตามลำดับ ได้แก่ ไวจิตร ประบูรณ์ อธิบดีกรมอนามัย เรืองไวทุร แสงสิงแก้ว รวม เป็นอธิบดีกรมการแพทย์ มหาดไทยเกษตร เป็นเลขานุการคณะกรรมการอาหารและยา...มีหัวคุณ "ชิงดวง" เป็นหานปลัดกันกระมัง

● เพราะเป็นที่ยอมรับจากส่วนราชการหาน ๗ ประจำบ้านข่ายราชการยังเหลืออยู่อีกเพียง ๑ ปี คงจะรู้สัมโนทึงขอขยายเวลาการดำรงตำแหน่งให้อธิบดีกรมวิเทศสหการหันซ้าย ศิริวัฒน์ ปฏิบัติหน้าที่ติดต่องกันเป็นปีที่ ๗

● จากลูกหม้อสำนักงานเศรษฐกิจการคลัง และกรมสรรพาสามิคบัดนี้ วิมุตติ วงศ์สมันต์ ผู้แทนกระทรวงการคลังประจำธนาคารโลก ณ กรุงอังกฤษตั้ง กลับมาดำรงตำแหน่งผู้อ้างนาฬิกาของธนาคารออมสินในเดือน พ.ย.๓๔ นี้แล้ว...

● ย้ายใหญ่ในกระทรวงบัวแก้ว มีเกร็ดให้ กษมา นำมานับทีกให้ทราบหลายอย่าง...เริ่มจากเอก-

อัครราชทูตที่หันมุ่นที่สุด (และพิตท์สุด) ที่ทุกคนชื่นชมว่า "deserve" แล้วคือ วิระศักดิ์ พุตระกุล อดีตผอ.กองเผยแพร่องค์ความรู้ รองอธิบดีกรมการเมือง และผู้ช่วยปลัดกระทรวง ผู้ซึ่งเป็นสถาปัตย์ให้รัฐมนตรีหลายสมัย จนไปเป็นหานทุกประจ้ากรุงร่วงกุ้ง ด้วยวัย ๔๐ เท่านั้น หัตโน้มย์ บุญนาค งสุลใหญ่ ณ นครนิวยอร์ก เป็นทูตสุดยอดที่สองที่จะไปรับตำแหน่งเอกอัครราชทูต ณ กรุงบูดา เปลสต์ ยังการ์ (หานแก้คืออดีต ออท.) ชาช ใจกลาง แห่งศรีลังกา ซึ่งเขาชี้แจงได้ ๒ ปีแล้ว)

● พระกุล "ชัยนาม" ใน พ.ศ. ๖๒ จะมีทูตประจ้าประเทศไทยต่างๆ ถึง ๓ คน เป็นหานน้องห้องตี้ยกันด้วย อัชฎา ชัยนาม เป็นทูตอยู่ เกลลิงตัน นิวซีแลนด์ สุรพงษ์ ชัยนาม เป็นทูตอยู่กรุงสยามอย ซึ่งเป็น hardship post และล่าสุด "พีไนย" ศุภศิริ ชัยนาม จากออท.ประจ้ากระทรวง ย้ายไปอยู่บุคคลเรสต์ โรมานเนีย

● เพราะเคยทำงานด้านคมนาคมและผู้อพยพมาพอสมควร แต่เป็นนักเรียนฝรั่งเศสด้วย ศุนย์ บุณย์ศิริพันธ์ งสุลใหญ่ย่องง กจะเป็น ออท.คนแรกในยุคหลังนี้ ประจ้ากรุงพนมเปญเป็น hardship post อีกแห่งที่ต้องวางแผนโครงสร้างและเริ่มงานใหม่ พร้อมหันต้องประสานงานกับทุกๆ ฝ่ายทั้งไทยกับเขมร

● ออท.อาวุโส ชยวัล ชว-

นิชช์ เดียนเป็นทุกประเทศที่ ๕ แล้ว
เริ่มจากอิสตันบูล ตรุกี แล้วเข้ามา
เป็นรองปลัด กต. ออกไปเป็นทุก
ณ เจ้าฯ กลับมาอยู่กับลาลัมเปอร์
ลงใต้ไปแคนเบอร์ร่า และล่าสุดจะ
ขึ้นไปปูโรเพเนห์ที่โคเปนเฮเกน เปิด
โอกาสให้ สงจัน โซดิกเสกิยร
จากโคเปนเฮเกนมากรุงลอนדון

● ผู้ศึกษา วปอ.๓๔ มีผล
เรือน ๓๙ ห้าน กษมา ขอนำมาอ่าย
ให้ได้ทราบเพียงบางท่าน ดูจะมี
ระดับ ๑๐ จะน้อยกว่าปีก่อนๆ เพราะ
ต่างก็เข้าศึกษาภักดีเป็นส่วนใหญ่แล้ว
แต่สำหรับระดับรองอธิบดีหรือเดียน
เท่าดูจะคึกคักเช่น สุวิทย์ หวังภูช-
เคนทร์ รองอธิบดีกรมประชาสัมพันธ์
พิเชษฐ์ ฐานทรัพพิธ์ รองอธิบดีกรม
วิเทศสหการ พยนต์ พันธ์ศรี รอง
เลขานุการ ป.ป.ส. สมศัย อุปพัณณ์
รอง พอ.สานักงานเศรษฐกิจการคลัง
มนูญ บุญช์ประดิษฐ์ ผช.เลขานุ-
การฯ สภาพัฒนาฯ ศศิพัฒน์
เศรษฐะวนนา ผช.พอ.สานักงานประ-
มาน สุชาติ เชาว์วิชิตชู รองอธิบดี
กรมสร渥พากร พงศ์เมษย์ พยัคฆนิช
รองอธิบดีกรมส่งเสริมการส่งออก
คำรี วัฒนเสียงหะ รองอธิบดีกรม
การปกครอง มนูญ เดียวไพรัตน์
รองอธิบดีกรมส่งเสริมอุตสาหกรรม
ร.ต.วิจิตร อัญญาภพ ผอ.สานักงาน
ประชาสัมพันธ์และการช่าง สานัก-
งานอัยการสูงสุด และหัวหน้าสุดท้ายที่
กษมา ลีมແນະนำมีได้ “บอสส์”
ก่อของกองวิชาการ ก.พ. และอดีต

บก. “วารสารข้าราชการ” ของเรา
นี่เอง...พิพាណี เมฆสวาร์ค ผู้-
เชี่ยวชาญฯ

● อย่างเงินฯ จิตต์จำแหง
วิชัยกุล ผู้ตรวจราชการ (ชั้น ๒)
ระดับ ๙ แท่งกระหงวนทันทุกวง
เลื่อนเป็นผู้ตรวจราชการกระทรวง
คมนาคม ระดับ ๑๐ เช่นเดียวกับ
รอง พวจ. สิงห์บุรี ร.ต.แสวง ชีระ-
วิทย์ พลัดคิมเป็น “ผู้ว่า” แต่ มท.
เสนอให้ยกยามาเป็นผู้ตรวจฯ กระทรวงฯ
ระดับ ๑๐ ตั้งแต่ ๑๗ ก.ย.
๓๔ แล้ววันที่ ๒ ต.ค.จะนั่งทำงานที่
กอ.รwmn. ในสานักงานเกียวกับอุตสาห
อพยพ ในฐานะนักปักครอง ๑๕ ซึ่ง
เป็นอัตราที่ ก.พ.อนุมัติให้มาใหม่

● ย้ายระดับสูงในกระทรวง
เกษตรฯ ผ่อง เล่งอี้ ผู้ตรวจฯ
กระทรวงฯ ชั้นเป็นรองปลัด กษ.
คำพอก เสนอตนรงค์ รองอธิบดีอาชญา-
ผู้เป็นนักปรับปรุงพัฒนาและนักพัฒนา-
ศาสตร์ ซึ่งดำรงตำแหน่งรองอธิบดี
มาถึง ๑๑ ปี ชั้นเป็นอธิบดีกรมวิชา-
การเกษตรตามคาด แท้ที่เป็นช่าว
และเป็นที่พากษ์ ๒ กรมใหญ่ กรม
ชลประทาน กับกรมป่าไม้ บุษรา-
กิจ เกศ รองอธิบดีหมายเลข ๑ ชั้น
ไปรับตำแหน่งเจ้ากรมชลฯ เพียง
๑ ปีเท่านั้น ส่าหรับเจ้ากรมป่าฯ
ข้ามฟากมาจากเทเวศร์ ทิวาว สารพ-
กิจ รองอธิบดีกรมท่า裘บัญศึกกรม
อัตตราองอธิบดีกรมป่าไม้เมื่อ ๓ ปี
ก่อน ผู้เคยข้ามเข้าจาก ป่าไม้เขต
บ้านไปรับตำแหน่งรองอธิบดีผู้อธิ-

๓๑ มาแล้ว

● ที่นี่ไม่มีความโภตทางราชการ
...ไม่นับอาชญากรรม และการเป็น
ระดับ ๙ มากน้ำมายเป็นตัวชี้หลัก
ดังนั้น ชี ๑๐ ที่ว่าง ๒ ตำแหน่งของ
กระทรวงพาณิชย์ “บอร์ดกระทรวงฯ”
เสนาอี้ร.ต.สุขุม เนาวัติชัย รองอธิบดี
กรมเศรษฐกิจการพาณิชย์กับ การธุร
กิจศึกษาพร รองอธิบดีกรมทะเบียน
การค้า วัย ๔๔ และเลขานุการ รwm.
พณ.ตำแหน่งการเมืองอีกด้วยตำแหน่ง
ชั้นเป็นที่ปรึกษาการพาณิชย์ ระดับ
๑๐ ไปเรียบร้อยโรงเรียนทำเดียนแล้ว

● ชุดอ เฟื่องอารมณ์ รอง
ปลัด พณ. ผู้ที่ยกยามาเป็นตำแหน่ง
ปลัดครั้งมาร ปีแล้ว อาทิ พอ.
ส่านัก -

งานประจำกันย้าย รองปลัดกระทรวงฯ
อธิบดีกรมพาณิชย์สัมพันธ์ เป็นต้น...
บันไดถูกย้ายเป็นอธิบดีกรมทะเบียน
การค้า

● เป็นคิชช์เก่าทำเดียนที่ไป
ได้ที่กระทรวงอุตสาหกรรมจนกระทั่ง
เป็นอธิบดีกรมโรงงานอุตสาหกรรม,
มาเป็น จำรมค หนัสสุขามูลย์ รอง
ปลัด อก. ต้องจ่าจรย้ายมาเป็น
ผู้ตรวจราชการกระทรวง เช่นเดียวกับ
ยิ่งยง ศรีทอง อธิบดีกรมโรง-
งานฯ ที่ถูกย้ายมาเป็นผู้ตรวจฯ
เช่นกัน บริษา อรรถวิภัณ์ รอง
ปลัดฯ ย้ายไปเป็นเจ้ากรมโรงงานฯ
ที่บางลำภูแทน ดร.จักรกฤษณ์
บุราณะสัมฤทธิ์ รองปลัดฯ รังดำเน

แผนผังโครงการสำนักงานเศรษฐกิจฯ
อุตสาหกรรม ซึ่งเป็นกรมที่ตั้งขึ้น
ใหม่เป็นท่านแรกตามคาดหมาย
ส่วนการลับลับเปลี่ยนข้าราชการ
ซึ่งผู้ใหญ่อื่นๆ นั้น กล่าวได้ว่าเป็น
ปีที่ปรับเปลี่ยนกันหนักใหญ่ที่เดียว

● ค่าสั่งเมื่อปลายเดือน ก.ย.
ก่อนเริ่มเป็นประمامาในร่องเจ้า-
กรมของมหาดไทย ได้ถูกยึดตั้งแต่
นิรบัตรชัย เผชิรพิทักษ์ พอ.กอง-
พัฒนาประชากรและเศรษฐกิจลังค์
เดือนเป็น รอง พอ.สำนักนโยบาย
และแผนมหาดไทย ชัยศิริ์ ไตรระ-
กิตย์ พอ.กองการเจ้าหน้าที่ ร.พ.ช.
เดือนเป็น รอง เลขาธิการฯ ไปรษณ-
ร้อยแล้ว ส่วนกรมอื่นๆ อาทิ “นาย”
ใหม่มาเป็นคนเขียนตั้งเององค์ (กว่า
ภาระจะถึงมือหัวหน้าคงต้องรู้เรื่อง
กันไปแล้ว)

● ในแวดวง “ก.จ.” สักนิด
วันนี้ ทิพย์ไศรพิ พอ.กองการ
เจ้าหน้าที่ของ กทม. ออกไปลุยงาน
พื้นที่ เป็น พอ.เขตคลองสานลับ
กับ ประวิทย์ ทองญะเบร์ กลับ
เข้ามาอยู่ส่วนกลางอีกรั้วหนึ่ง และ
ท่านหลังยังตั่งร่างต่ำแห่นนายก-
สมาคมข้าราชการกทม.อยู่อย่างเดิม

● สองรองอธิบดีซึ่งเป็นลูก-
หน้าของกรมสรรพากร ซึ่งคืออาวุโส
รั้งตำแหน่งระดับ 10 ถึงสองท่าน
ท่านแรก ร.ท.โอลิฟ ไกรฤทธิ์
ซึ่งเป็นรองปลัดกระทรวงการคลัง
ก่อนจะเกษียณในปี ๓๕ และ บริต
มูญยัง ซึ่งเป็นผู้ตรวจราชการกระ-

ทรง เช่นเดียวกับผู้ตรวจฯ อีกด้ำ-
แห่นเป็นของ สมใจนึก เอเชียร์
รองอธิบดีกรมคุลการ

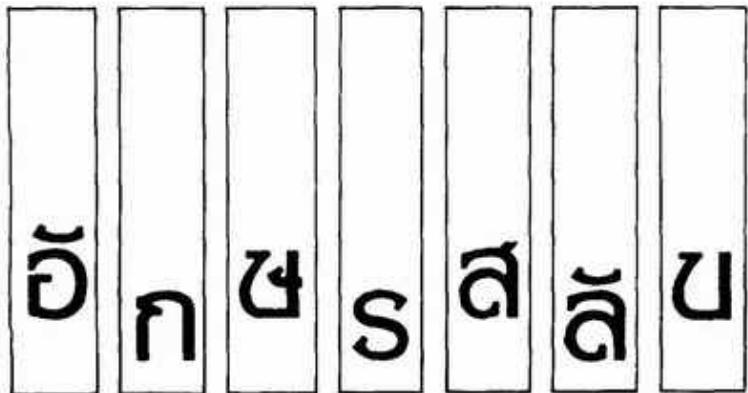
● สำหรับผู้ตรวจราชการ
กระทรวงคลัง เจริญ ชุดามน์ที่
ก็เป็นอีกท่านหนึ่งที่เป็นลูกหน้าของ
สรรพากร ...ผ่านถึง ๔ กอง ปัจจุบันได้
ขยับเป็นรองปลัด กค. แล้วค่อย
เกษียณปี ๓๕ อีกราย

● สองผู้อำนวยการของกรม
สามัญศึกษา ได้เลื่อนขึ้นเป็นรอง-
อธิบดีพร้อมกับ กมส ดิฐกนต
จาก พอ.กองการศึกษาพิเศษ กับ
เพิ่มศักดิ์ มนากัต พอ.กองการ
เจ้าหน้าที่ ชีระ รัตนจันทร์ พอ.กอง
กลาง สำนักงานปลัดกระทรวงเป็น
รองเลขานุการคณะกรรมการข้า-
ราชการครู ส่วน ร.ต.พิเชฐ์ มาก-
ช่วย พอ.กองวิจัยและวางแผน ขึ้น
เป็นรองเลขานุการสำนักงานวัฒน-
ธรรมแห่งชาติ (สวช.)

● ผู้มีบทบาทและเป็นกำลัง
สำคัญในการจัดงานเฉลิมฉลองครบ
รอบวันประสูติ 100 ปี ของ พลตรี
พระเจ้าวรวงศ์เธอ กรมหมื่นราชินี-
พงศ์ประพันธ์ ท่องค์การยุเนสโก
ยกย่องให้เป็นปูชนียบุคคลผู้มีผล-
งานตีเด่นทางวัฒนธรรมระดับโลก
ประจำปี ๒๕๓๔ ดร.ศศิราดา พิชัย
ชาญณรงค์ หัวหน้าฝ่ายข่าวสาร
และเผยแพร่องค์กรวัฒนธรรมลัมพันธ์
ต่างประเทศ สวช.

● ฝากไว้ก่อนจากกันไปใน
ฉบับนี้... คนจำนวนไม่น้อยที่เข้าหา
เจ้าหนาย ด้วยสมองอันกว้างเปล่า ซึ่ง
เสียหักเวลาตามมอง เสียหักเวลาเจ้า-
หนายและก่วงงานให้ล่าช้าออกไปอีก





คับจักรวาล

ธี วัสดีค่ะ

อักษรслับฉบับนี้ ขอเปลี่ยนจาก CROSSWORD มาเป็น JUMBLE WORD บ้าง ด้วยความเข้าใจของปุกปุยว่า ท่านผู้อ่านคงจะเบื่อ CROSSWORD กันบ้างแล้ว สำหรับการเล่น JUMBLE WORD ก็ไม่ยากอะไร เพียงแต่ ให้นำเอาตัวอักษรในช่องซ้ายมาเรียงใหม่ใส่ไว้ในช่องขวา ให้ได้ความหมายตามที่กำหนดไว้ในช่องกลาง เท่านั้นเอง ดูตัวอย่างนะค่ะ

อักษรslับ	คำแปล/ความหมาย		เฉลย				
	1.	2.	C	A	T		
A T C	แมว		1.				
	แสดง		2.	A	C	T	

ลองเล่นกันดูซักครั้งหนึ่งนะค่ะ แล้วชอบแบบ CROSS หรือ JUMBLE ก็อกกันมาบ้างนะค่ะ

ปุกปุย

อักษรสลับ	คำแปล, ความหมาย	เลข					
IAEERS	1 ตีกระฟ้า	1					
	2 ง่ายกว่า	2					
CTESAH	1 โถง	1					
	2 ความบริสุทธิ์	2					
	3 อันตราย	3					
	4 ถุงใส่เครื่องหอม	4					
RDSEPA	1 ภูตัวย lokale ใบ	1					
	2 การแต่งกาย การตกแต่ง	2					
	3 แฟ่กระจาด	3					
	4 นอบนาง จ้ำกัดจ้ำเชี้ย	4					
	5 การกระจายคำในไวยากรณ์	5					
	6 อนุศาสนานาชาติ	6					
MNEAIC	1 คนที่เป็นโรคคลื่นติดทาง	1					
	2 ภารพยนตร์	2					
ESDLAM	1 ผู้หลงทาง, อ้าแฉง	1					
	2 เทเรียมภูรังวัล	2					
ALETDI	1 ต่อหาง	1					
	2 รายละเอียด	2					
	3 ก่อต่อสั่งเชือกฯ ขยายความ	3					
ARDNEE	1 หาเสียงชีพ	1					
	2 ทำให้เป็นที่รัก	2					
RDEPIA	1 จ่ายแล้วจ่ายอีก	1					
	2 ผ้าอ้อม	2					
	3 เข้าคู่กัน	3					

โปรดคุณเดลย์ทักษิณ



“บ้าน”

ฝันที่ยากจะเป็นจริง ของบ้านราชการ

จักรกฤษ พั้งทีมารักษ์*

บ้านเป็นบจจยที่สำคัญในการดำรงชีวิตของมนุษย์ เพราะบ้านเป็นสถานที่อยู่อาศัยทักษะผ่อนคลานอนนิยามเห็นอิสระจากหน้าที่การงาน เป็นศูนย์รวมของครอบครัว ซึ่งเป็นหน่วยของสังคมที่ทำหน้าที่สร้างสรรค์หรือพยากรณ์มนุษย์ที่มีคุณภาพให้กับประเทศไทย และเป็นที่ยอมรับกันโดยทั่วไปแล้วว่า บ้านเป็นความต้องการพื้นฐานของมนุษย์ คนส่วนใหญ่โดยเฉพาะผู้ที่ยังไม่มีบ้านเป็นของตนเอง ต่างก็ใฝฝันอย่างมีบ้านเป็นของตนเอง บางคนฝันอย่างมีบ้านหลังใหญ่ มีเนื้อที่ลักษณะ 1 ไร่ บางคนฝันว่าจะได้อัญ-

คงโดาหรุฯ บ้างก็ฝันอย่างได้ทาวน์เฮาส์ลักหลัง แต่บางคนขอเพียงให้มีที่อยู่พอชุกหัวนอนก็พอแล้ว

ความฝันของข้าราชการที่จะมีบ้านลักษณะ 1 หลังจะเป็นอย่างไร จะสามารถเป็นจริงได้มากน้อยแค่ไหนนั้น ผู้ที่ตอบได้ดีที่สุดก็คงรัฐบาล กองนโยบายค่าตอบแทนและสวัสดิการ สำนักงาน ก.พ. ได้สำรวจความต้องการด้านที่อยู่อาศัยของข้าราชการผลเรื่องสามัญทั่วประเทศจำนวน 1,529 ราย เมื่อเดือนมีนาคม 2534 แล้วปรากฏว่ามีข้าราชการเพียงร้อยละ 24.4 เท่านั้น ที่มีบ้านเป็น

*เจ้าหน้าที่วิเคราะห์งานบุคคล กองนโยบายค่าตอบแทนและสวัสดิการ สำนักงาน ก.พ.

ของคนมอง ส่วนที่เหลืออีกจำนวน 1,156 ราย หรือร้อยละ 75.6 ยังไม่มีที่อยู่อาศัยเป็นของตนเอง ร้อยละ 31.6 ต้องเช่าบ้านหรือหอพัก หรือแฟลต และอีกร้อยละ 24.7 ต้องอาศัยอยู่กับพ่อแม่หรือญาติพี่น้อง ผู้ที่ใช้คดีได้อยู่บ้านหลังมีจำนวนไม่มากนัก เพียงร้อยละ 17.5 เท่านั้น และในจำนวนข้าราชการกลุ่มตัวอย่างทั้งหมดมีจำนวน 1,147 ราย หรือประมาณร้อยละ 75 ของกลุ่มตัวอย่าง ผ่อนอย่างจะมีบ้านเป็นของตนเองในระยะเวลาอีก 2-3 ปีข้างหน้า จากการสำรวจรูปแบบบ้านในผันของข้าราชการแล้วมีข้าราชการจำนวน 1,325 ราย ได้ให้ข้อมูลเกี่ยวกับรูปแบบบ้านในผันของตนเอง โดยส่วนใหญ่ หรือร้อยละ 41.1 อย่างได้บ้านเดี่ยวเนื้อที่ 50-60 ตารางวา รองลงมาคืออย่างมีบ้าน

เดี่ยวเนื้อที่ 100 ตารางวา มีร้อยละ 35.5 และอีกร้อยละ 13 ต้องการอยู่ที่บ้านมีญาติ ตามลำดับ ส่วนที่เหลืออีกร้อยละ 10.4 นั้น บังอยากได้แฟลต บังอยากได้อาคารพาณิชย์ บังอยากได้อาคารชุด ฯลฯ สำหรับรูปแบบหรือวิธีในการซื้อ/สร้างบ้านเพื่อเป็นที่อยู่อาศัยเป็นของตนเองนั้น ข้าราชการส่วนใหญ่มีจำนวนถึง 1,128 ราย หรือร้อยละ 85.2 ที่ต้องการจะซื้อ/สร้างบ้านในระบบเงินผ่อน และมีเศรษฐีที่สามารถจะกำเงินสดๆ ไปซื้อ/สร้างบ้านได้ทันทีเพียง 156 ราย หรือร้อยละ 11.8 ส่วนที่เหลืออีกร้อยละ 3 คิดว่าจะขอymเงินเพื่อแม่หรือญาติพี่น้องมาซื้อก่อนแล้วผ่อนให้คืนคนใดได้อกเบี้ย สำหรับประมาณในการซื้อ/สร้างบ้านนั้น ข้าราชการต่างๆ ก็ให้ความคิดเห็นไว้อย่างน่าสนใจ ดังนี้

ตารางที่ 1 วงเงินหรืองบประมาณในการซื้อ/สร้างบ้าน

วงเงินหรืองบประมาณ ในการซื้อ/สร้างบ้าน (บาท)	จำนวน (ราย)	คิดเป็นร้อยละ
ต่ำกว่า 300,000	212	16.0
300,001-400,000	259	19.6
400,001-500,000	379	28.6
500,001-750,000	297	22.4
700,001-1,000,000	128	9.7
มากกว่า 1,000,000	49	3.7
รวม	1,324	100.0

นอกจากนี้ข้าราชการที่คิดจะซื้อ/สร้างบ้านในระบบผ่อนได้เปิดเผยว่า ในแต่ละเดือนสามารถจะเก็บหอมรวมกันไว้ผ่อนชำระค่าเช่าซื้อบ้านหรือผ่อนชำระเงินกู้สร้างบ้านได้ ดังนี้



ตารางที่ 2 ความสามารถในการผ่อนชำระเงินกู้

ความสามารถในการผ่อนชำระ เงินกู้ซื้อ/สร้างบ้าน (บาท/เดือน)	จำนวน (ราย)	คิดเป็นร้อยละ
น้อยกว่า 1,000	92	8.2
1,001-2,000	290	25.7
2,001-3,000	348	30.9
3,001-4,000	187	16.5
4,001-5,000	169	15.0
มากกว่า 5,000	42	3.7
รวม	1,128	100.0

เมื่อพิจารณาเงินเดือนใช้ในการขอรับเงินเพื่อที่อยู่อาศัยของสถาบันการเงินต่างๆ โดยทั่วไปแล้ว ปกติจะให้กู้ในอัตรา ร้อยละ 75-80 ของราคาที่อยู่อาศัย ซึ่งหมายความว่าผู้กู้จะต้องวางแผนการเงินด้านนี้ในการซื้อ/สร้างบ้านในอัตราเรียลละ 20-25% ของราคาก่อสร้าง โดยจะต้องเสียดอกเบี้ยอัตราเรียลละ 16 มีระยะเวลาการผ่อนชำระหนี้จะอยู่ระหว่าง 15-20 ปี อย่างไรก็ตามจำนวนเงินผ่อนชำระต่อเดือนจะต้องไม่เกิน 1 ใน 3 ของเงินได้รายเดือน และจากการตรวจสอบคาดว่า ต่อ ของที่อยู่อาศัยในเขตกรุงเทพฯ และชานเมือง พบร่วมกัน- โฉมใหม่ 1 หน่วย มีราคาประมาณ 360,000 บาท ท่าน-

เข้าส์ 2 ชั้น บนที่ดินขนาด 16 ตารางวา ราคาประมาณ 650,000 บาท และบ้านเดี่ยวบนที่ดินขนาด 50-60 ตารางวา จะมีราคาประมาณ 1,500,000 บาท ดังนั้นข้าราชการที่จะซื้อที่อยู่อาศัยในระบบเงินผ่อนจะต้องวางแผนการเงินและผ่อนชำระเงินกู้เป็นรายเดือน ถ้าต้องการจะมีบ้านลักษณะหลัง หรืออาคารลักษณะ 1 หน่วยในอัตรา ดังต่อไปนี้

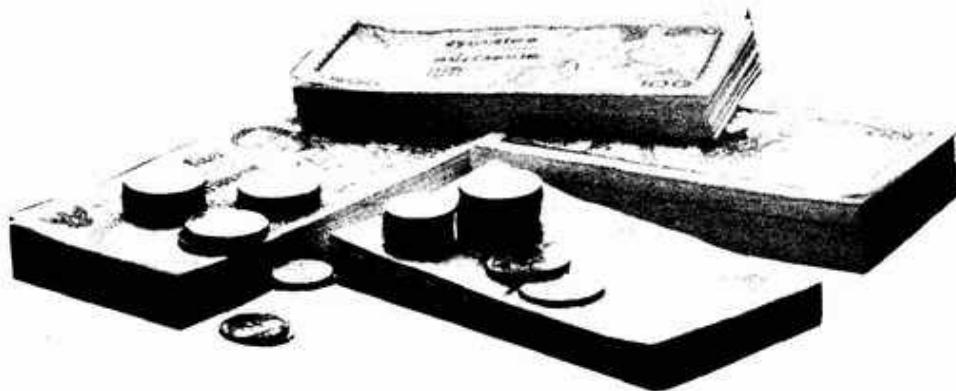
ตารางที่ 3 การกู้เงินซื้อ/สร้างบ้าน

รูปแบบลักษณะที่อยู่อาศัย	ราคา (ประมาณ)	เงินดาวน์ (25%)	เงินที่ต้องกู้ (บาท)	หน่วย : บาท	
				เวลา 15 ปี ผ่อน ชำระเดือนละ (บาท)	
คอนโดมิเนียม	360,000	90,000	270,000	3,965.49	
ห้องน้ำเข้าส์ (16 วา ²)	650,000	162,500	487,500	7,159.92	
บ้านเดี่ยว (50-60 วา ²)	1,500,000	415,625	1,084,375	15,926.22	



แต่เมื่อเปรียบเทียบความสามารถในการผ่อนชำระเงินกู้ซื้อ/สร้างบ้าน ในตารางที่ 2 กับจำนวนเงินที่ต้องผ่อนชำระกู้ซื้อ/สร้างบ้าน ในตารางที่ 3 แล้วจะเห็นได้ว่าความผันของข้าราชการที่จะมีที่อยู่อาศัยเป็นของตนเองนั้นน้อยมาก มีเพียงร้อยละ 18.7 ที่จะมีโอกาสทำให้ความผันเป็นจริงขึ้นมาได้ แต่ทั้งนี้มิได้หมายความว่าข้าราชการจะสามารถซื้อ/สร้างบ้านได้ตามรูปแบบในผังของตนได้ เพราะจากการเปรียบเทียบพบว่าจะมีข้าราชการเพียงร้อยละ 15.0 ที่มีรายได้เหลือพอที่สามารถซื้อคอนโดมิเนียมได้ และอีกร้อยละ 3.7 ที่มีรายได้เหลือพอที่จะซื้อคอนโดมิเนียม หรือหากาน์ญาล

ได้แต่จะมีเพียงไม่กี่รายที่จะสามารถซื้อบ้านเดียวได้ ความผันที่จะมีบ้านของข้าราชการส่วนที่เหลืออีกจำนวน 917 ราย หรือร้อยละ 81.3 คงต้องถูกยกไปเป็นอาณาคหบดี เพราะในแต่ละเดือนจะมีเงินเหลือไม่พอที่จะผ่อนสั่งค่าเชื้อที่อยู่อาศัยได้ ดังนั้น หากรัฐบาลเข้ามาช่วยเหลือสนับสนุน ข้าราชการโดยจัดทำแหล่งเงินกู้ดอกเบี้ยต่ำ ผ่อนสั่งระยะยาว หรือจัดตั้งกองทุนหมุนเวียนเพื่อการคนะสงเคราะห์สำหรับข้าราชการที่ว่าไป เช่นเดียวกับเงินทุนหมุนเวียนที่ให้ข้าราชการครุภูสำหรับซื้อบ้านผ่อนสั่ง เพื่อเป็นที่อยู่อาศัยโดยเลี้ยงดอกเบี้ยเพียงร้อยละ 6 และมีระยะเวลาผ่อนชำระ 15 ปี ก็จะช่วยให้ข้าราชการที่กู้เงินซื้อที่อยู่อาศัยได้ (ตามรูปแบบและราคาในตารางที่ 3) โดยถ้าซื้อคอนโดมิเนียมจะต้องผ่อนชำระเงินกู้เดือนละ 2,135.16 บาท ซื้อทาวน์เฮาส์จะต้องผ่อนเดือนละ 3,855.15 บาท และซื้อบ้านเดี่ยวจะต้องผ่อนเดือนละ 8,575.33 บาท ซึ่งถูกกว่าการกู้เงินจากสถาบันการเงินก่อศรีเป็นจำนวน 1,830.33 บาท 3,304.77 บาท และ 7,350.89 บาท ตามลำดับ และจะทำให้ข้าราชการมีโอกาสมีที่อยู่อาศัยเป็นของตนเองมากขึ้นถึงร้อยละ 66.1 จึงเป็นการสมควรอย่างยิ่งที่รัฐบาลจะต้องเข้ามาร่วมช่วยเหลือสนับสนุนข้าราชการในลักษณะดังกล่าวข้างต้น เพื่อทำให้ความผันของข้าราชการเป็นจริงขึ้นมาได้.



การบริหาร การพัฒนา ชุมชนเมือง

วิรัช วิรัชนิภาวรรณ



nodict ดังนั้นการทั้งปัจจุบัน ชุมชนเมืองเป็นที่สนใจของบุคคลหลายฝ่าย การวางแผนพัฒนาประเทศของไทยได้ให้ความสำคัญกับชุมชนเมืองอย่างมากเสมอมา ด้วยเหตุที่ชุมชนเมืองนอกจากเป็นผลผลิตของสังคมที่มีมาข้านานแล้วยังมีความสำคัญทั้งในตัวเองและต่อชุมชนอื่นอีกด้วย ความสำคัญในตัวเองเท่านั้นได้จากการเป็นศูนย์กลางของกิจกรรมและการตัดสินใจส่วนใหญ่ หรือกล่าวได้ว่า เป็นศูนย์กลางทางด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และการบริหาร โดยเป็นแหล่งธุรกิจ การซื้อขาย การชนล่ง และติดต่อสื่อสาร แหล่งรวมศิลปวัฒนธรรม แหล่งรับผู้อพยพย้ายถิ่น แหล่งกระจายเทคโนโลยี และการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ รวมทั้งเป็นแหล่งกลางของหน่วยราชการและการเมืองการปกครอง ส่วนความสำคัญของชุมชนเมือง กับชุมชนอื่นนั้น เท็นได้จากการที่ชุมชนเมืองเป็นปัจจัยที่สามารถเอื้ออำนวยหรือเป็นอุปสรรคต่อการบริหารการพัฒนาของชุมชนชนบท ชุมชนเมืองด้วยกัน หรือแม้กระทั่งชุมชนภายนอกประเทศ

ถึงแม้ว่าชุมชนเมืองจะเป็นชุมชนที่ได้รับการกล่าวขานว่าเป็นชุมชนที่เจริญแล้ว แต่หากพิจารณาต่อไปก็จะพบว่า ชุมชนเมืองเป็นชุมชนที่มีปัญหามากมายหลายประการ เช่น ปัญหาจราจร ปัญชาชุมชน แออัด ปัญหาอาชญาภาพ พัฒนาชุมชนเมืองจึงเป็นสิ่งสำคัญและจำเป็นอย่างน้อยก็จะช่วยลดหรือบรรเทาปัญหาต่าง ๆ ของชุมชนเมืองได้

ชุมชนเมืองมองในแง่ของวิัฒนาการ จะพบว่า มีอยู่หลายประเภท เป็นต้นว่า เมืองชนบทคือ เมืองที่เกิดจากหมู่บ้าน อันเป็นขั้นตอนแรกของการขยายเป็นเมือง นครเป็นเมืองที่เจริญกว่าเมืองชนบท มีการแบ่งงานกันทำ ขนาดใหญ่กว่านคร มีนครอีกฯ เป็นบริวาร อกี-หมายนคร ประกอบด้วยหลายมหานคร และเป็นจุดเริ่มต้น ของความเสื่อมโกร穆ของเมือง และยังมี ทุรนค์ คือ เมืองที่เจริญกว่าอกี-หมายนคร จนเกิดความเสื่อมโกร穆 อย่างเห็นได้ชัดเจนในทุกด้าน สำหรับชุมชนเมืองของไทย โดยเฉพาะกรุงเทพมหานคร เมืองหลักและเมืองรอง

ตามภาคต่าง ๆ ของไทยนั้น อาจจัดให้อยู่ในประเภท
นคร มนามนคร อภิมานนคร หรือทุรนศรีก็ได้ ขึ้นอยู่
กับการมองและการกำหนดเกณฑ์ของแต่ละคน

การบริหารการพัฒนาชุมชนเมืองแต่ละประเภทที่
กล่าวมาข้างต้นนี้มีใช้เรื่องง่าย เพราะเป็นเรื่องใหญ่ที่เกี่ยว
ข้องกับการบริหารในหลายระดับหลายเรื่อง และบุคคล
หลายฝ่าย นอกจากรัฐ ยังจะต้องเพิ่มภูมิปัญญาอุปสรรค
นานัปการ น่าความนี้ต้องการแสดงให้เห็นถึงการบริหาร
การพัฒนาชุมชนเมืองของไทยเฉพาะในภาพรวมว่า
มีสานะดู ปัญหา ตลอดจนแนวทางแก้ไขอย่างไร จึง
จะทำให้การบริหารการพัฒนาชุมชนเมืองประสบผล
สำเร็จเพิ่มขึ้น

ความหมายและขอบเขตของการบริหาร การพัฒนาชุมชนเมือง

โดยทั่วไปแล้ว ชุมชนเมืองจะต้องเป็นแหล่งรวมกัน
ของประชากร ตั้งแต่ 5,000 คนขึ้นไป โดยประชากรมี
อาชีพอื่นที่มิใช่เกษตรกรรม อีกทั้งชุมชนเมืองจะประกอบ
ด้วยอาคารบ้านเรือนหนาแน่นและมีความเจริญ ความ
ล้มเหลวของประชากรเป็นไปอย่างไม่สนใจหนาแน่น กา-
บครองหรือการบริหารของชุมชนเมืองจะเป็นแบบใด
แบบหนึ่ง หรือหลายแบบ

สำหรับความหมายของการบริหารการพัฒนาชุมชน
หมายถึงการบริหารที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาทั้งหลาย
และยังหมายความรวมไปถึงการพัฒนาการบริหารหรือ
ระบบบริหารการพัฒนาด้วย ส่วนการบริหารการ-
พัฒนาชุมชนเมืองในที่นี้แบ่งออกเป็น 2 ลักษณะใหญ่ ๆ
ลักษณะแรกเป็นการปล่อยให้ชุมชนเมืองมีพัฒนาการ
หรือวัฒนาการไปเองตามธรรมชาติโดยรัฐไม่เข้าไปแทรก
แซงการทำงาน กล่าวคือ ปล่อยให้กลไกทางด้านเศรษฐกิจ
สังคมและการเมืองของชุมชนเมืองนั้น ๆ ปรับตัวเข้าหาก
กันเองเพื่อให้ชุมชนเมืองอยู่ได้ต่อไป อีกลักษณะหนึ่งเป็น
การที่รัฐเข้าไปเกี่ยวข้องด้วยอย่างมากพอสมควร โดยที่อ่อน
เป็นเรื่องที่รัฐจะต้องรับผิดชอบ ไม่ปล่อยให้ชุมชนเมือง
เปลี่ยนแปลงไปตามธรรมชาติโดยปราศจากกระบวนการควบคุม

ดูแล ความหมายตามลักษณะนี้ ได้รวมถึงการศึกษา
ปัญหาของเมืองและหนทางการแก้ไขอย่างเป็นระบบ
ไว้ด้วย

ในการบริหารการพัฒนาชุมชนเมืองตามลักษณะ
ที่สอง แม้จะมีขอบเขตกว้างขวางมาก แต่ก็สามารถ
จำแนกออกได้เป็น 5 แนวทางใหญ่ ๆ ได้แก่ การบริหาร
การพัฒนาชุมชนเมืองที่เน้นพัฒนาเรื่องสภาพแวดล้อม
เรื่องโครงสร้าง เรื่องกระบวนการและการเป็นเมืองและการ
อพยพย้ายถิ่น เรื่องพุทธกรรมหรือการหน้าที่ด้าน ๆ ของ



ชุมชนเมือง และสุดท้ายเป็นเรื่องทางด้านเศรษฐกิจ สังคม
การเมือง และการบริหารของชุมชนเมือง

บทความนี้ให้ความสำคัญกับความหมายของการ
บริหารการพัฒนาชุมชนเมืองตามลักษณะที่สอง คือการที่
รัฐหรือหน่วยงานของรัฐเข้าไปมีบทบาทสำคัญทั้งทางด้าน
การบริหารและด้านการพัฒนา การศึกษาค้นคว้า และ
หนทางการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ของชุมชนเมืองอย่างเป็น
ระบบ พร้อมกันนั้น ได้เลือกแนวทางการบริหารการพัฒนา

ชุมชนเมืองแนวทางสุดท้ายที่เน้นพิจารณาเรื่องทางด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และการบริหารของชุมชนเมือง ซึ่งแม้ว่าการแบ่งเป็น 4 ด้านเช่นนี้ ในบางครั้ง เรื่องราบบางเรื่องไม่อาจกำหนดได้อย่างเด็ดขาดตามที่ตัว เป็นด้านใดโดยเฉพาะ เนื่องจากแต่ละด้านมีความ สัมพันธ์ ควบคู่กัน และส่งผลกระทบถึงกัน กรณีนั้น ก็ตาม การศึกษาตามแนวทางนี้ก็ยังคงดำเนินไป เพราะ สามารถครอบคลุมเนื้อหาหรือประเด็นต่างๆ ได้อย่าง เด่นชัดและกว้างขวางพอสมควร ที่สำคัญยังสอดคล้องกับ ข้อเท็จจริง ตลอดจนสภาพการบริหารภาพพัฒนาชุมชน เมืองของไทยด้วย



สาเหตุที่ต้องมีการบริหารชุมชนเมือง

สาเหตุที่ต้องมีการบริหารภาพพัฒนาชุมชนเมือง มีหลายประการ ซึ่งสัมพันธ์กัน ดังนี้

- 1) เกิดจากอัตราการเจริญเติบโตทางด้าน เศรษฐกิจ และอุตสาหกรรมที่เป็นไปอย่างรวดเร็ว กว้าง ขวาง และลับซึ้งซ้อน พร้อมกับการเพิ่มขึ้นและการขยายตัวอย่างรวดเร็วของชุมชนเมือง จนควบคุมได้ยาก
- 2) เกิดจากการเพิ่มขึ้นของประชากรอย่างรวดเร็ว และยังเกิดจากการอพยพย้ายถิ่นของประชาชน ขบวนเข้าสู่ชุมชนเมือง โดยผู้อพยพมีทั้งคนยากจนเพื่อ มากทางานทำ รวมทั้งคนหนุ่มสาวมีไฟที่ต้องการมาศึกษา ต่อหรือมาหาโอกาสที่ดีกว่า การเพิ่มขึ้นของประชากร

และการอพยพย้ายถิ่นนี้ได้เป็นปัจจัยสำคัญทำให้เกิดความ กดดันต่าง ๆ ทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และ การบริหารชีนในชุมชนเมือง

3) ในขณะที่ชุมชนเมืองมีอัตราการเจริญเติบโต ทางด้านเศรษฐกิจและการเปลี่ยนแปลงทางด้านสังคม อย่างสูงและรวดเร็วตั้งแต่ล่างแล้ว แต่การเจริญเติบโต ทางด้านการเมืองได้รับการส่งเสริมให้เพิ่มขึ้นในอัตรา ที่น้อยมากเมื่อเทียบกับการเจริญเติบโตทางด้านเศรษฐกิจ และสังคมของชุมชนเมือง โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ในเรื่อง การเมืองส่วนร่วมของประชาชนในการคิด การตัดสินใจ การลงมือปฏิบัติงาน การปกครองตนเอง และการสร้าง สถาบันทางการเมืองในชุมชนเมืองได้รับการสนับสนุน ไม่มาก

4) ระบบบริหารชุมชนเมืองบางส่วนล้าสมัย และ ไม่ได้รับการปรับปรุงให้ทันสมัย หรือก้าวให้ทันกับการ เจริญเติบโตทางด้านเศรษฐกิจ สังคมและการเมืองของ ชุมชนเมือง ทำให้การบริหารภาพพัฒนาชุมชนเมืองขาด ประสิทธิภาพไม่เอื้อประโยชน์ต่อประชาชนส่วนใหญ่ และ ไม่ประสบผลลัพธ์มากเท่าที่ควร

จะเห็นได้ว่า สาเหตุที่ทำให้ต้องมีการบริหารการ พัฒนาชุมชนเมืองที่เสนอผ่านมาทั้งหมดนี้เกี่ยวข้องกับ ด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และการบริหารของชุมชน เมือง ซึ่งหากพิจารณาต่อไปอีกจะพบว่าสาเหตุดังกล่าวนี้ เป็นผลศักดิ์สิทธิ์ของการบริหารภาพพัฒนาชุมชนเมือง ทางด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และการบริหารได้ เป็นไปในลักษณะที่ไม่เท่าเทียมกัน หรือขาดสมดุลกัน อย่างมาก อีกทั้งยังไม่สอดคล้องและไม่ผสมผสานกัน จนทำให้เกิดถึงความแตกต่างกันอย่างชัดเจน ดังเห็นได้ จากการให้ความสำคัญกับการเจริญเติบโตด้านเศรษฐกิจ อย่างมาก และละเลยด้านอื่น ๆ เช่นนี้ ได้ก่อให้ความชัด แย้งหรือความลับสนวุ่นวายขึ้นในชุมชนเมือง ผลที่ตาม มา ก็คือ นอกจากจะทำให้ปัญหาสำคัญต่าง ๆ ของชุมชน เมือง เช่น บัญชาจารจ บัญชาลพิช บัญชาชุมชน แอดด์ บัญชาฯลฯ เสพติด ตลอดจนบัญชาอาชญากรรม ไม่ได้รับการแก้ไขให้ลุล่วงไปได้ และบางบัญชาหลับทับถม

พร้อมกับเพิ่มความรุนแรงขึ้นแล้ว ยังทำให้การบริหารชุมชนเมืองทางด้านต่าง ๆ ยิ่งยากต่อการดำเนินงานต่อไปด้วย

ปัญหาสำคัญที่ทำให้การบริหารการพัฒนาชุมชนเมืองไม่ประสบผลสำเร็จ

การบริหารการพัฒนาชุมชนเมืองของไทยมีมานานแล้ว แต่เนื่องจากเป็นเรื่องใหญ่ที่มีขอบเขตกว้างขวางมาก จึงไม่อาจทำให้บรรลุเป้าหมายที่สูงความต้องการของประชาชนส่วนใหญ่ได้ง่ายและรวดเร็ว จากการศึกษาสภาพการบริหารการพัฒนาชุมชนเมือง พบว่ากับข้อเท็จจริงที่ผ่านมาได้ปรากฏอย่างว่า ปัญหาสำคัญที่ทำให้การบริหารการพัฒนาชุมชนเมืองเป็นไปอย่างเชื่องข้ามไม่ทันเหตุการณ์และไม่ประสบผลสำเร็จเท่าที่ควร มีอยู่หลายประการดังต่อไปนี้

1) ชุมชนเมืองได้รับส่วนแบ่งการลงทุนต่าง ๆ น้อยโดยทั่วไปแล้ว ชุมชนเมืองต้องพึ่งงบประมาณบางส่วนจากรัฐบาล ซึ่งหากได้รับการสนับสนุน้อย การลงทุนต่าง ๆ ของชุมชนเมืองย่อมทำได้ไม่มากเป็นตามตัวและไม่เพียงแค่ได้รับส่วนแบ่งการลงทุนน้อยเท่านั้น ชุมชนเมืองยังถูกเอาัดเอาเปรียบทหรือถูกแสวงหาประโยชน์จากข้าราชการ นักการเมือง นักธุรกิจ รวมตลอดไปถึงประชาชนที่อาศัยอยู่ด้วย

2) การเพิ่มชั้นของจำนวนประชากร และการขยายพื้นที่ดินของประชาชนจากนบฯเข้าสู่เมือง ทำให้ชุมชนเมืองกิดการแออัด รวมทั้งสร้างและสะสมปัญหาทางสังคมเพิ่มมากขึ้น เช่น การแห้งแล้งซึ่งด้อย่างขาดคุณธรรม การหินแก่ตัว การเอารัดเอาเปรียบ การลดลงของความผูกพัน การแตกสลายของสถาบันครอบครัว ขณะที่สวัสดิการ การให้บริการ และการให้การศึกษาของชุมชนเมืองแก่ประชาชนเพิ่มขึ้นไม่เพียงพอ กับความต้องการของประชาชนประกอบกับการบริหารการพัฒนาชุมชนเมืองที่ผ่านมาไม่ได้ให้ความสำคัญกับวัฒนธรรมซึ่งรวมไปถึงการไม่คำนึงถึงความรู้สึกนึกคิดของประชาชนในชุมชนเมืองมากเท่าที่ควร หน่วยงานที่ดำเนินงาน

เกี่ยวกับเรื่องนี้ไม่ได้รับการสนับสนุนอย่างจริงจังและต่อเนื่อง เหล่านี้ ล้วนเป็นอุปสรรคขัดขวางไม่ให้การบริหารการพัฒนาชุมชนเมืองทางด้านสังคมประสบผลสำเร็จได้やす

3) ในทางปฏิบัติและในสภาพความเป็นจริงที่ปรากฏอยู่ทั่วไป รัฐบาลโดยการสนับสนุนของข้าราชการระดับสูงมีนโยบายรวมอ่อนโยน และไม่ยอมเปลี่ยนแปลงนโยบายนี้ ประจำเวลา พร้อมกับไม่ปรับปรุงแก้ไขกฎหมายที่มีอยู่เพื่อกระจายอำนาจจากการปกครองจาก



ข้าราชการประจำให้แก่ประชาชนในชุมชนเมืองที่มีความพร้อมอย่างแท้จริง โดยกล่าวอ้างหรือให้เหตุผลเสมอว่า ประชาชนยังไม่พร้อม ยังขาดความรู้ความสามารถ และเกรงว่าอ่อน懦ในการปกครองห้องดินจะตกอยู่ในมือของผู้มีอิทธิพล หรือนักการเมือง ซึ่งจะทำให้ข้าราชการไม่อาจทำงานได้ เมื่อเป็นเช่นนี้ จึงทำให้ประชาชนในชุมชนเมืองต้องยอมรับนโยบายการรวมอ่อนโยนไว้ที่ส่วนกลางหรือที่ข้าราชการประจำต่อไป โอกาสในการสร้างความเจริญให้แก่ชุมชนเมืองของตนเองจึงไม่เต็มที่ ลักษณะ

ดังกล่าวด้วยที่ถือว่าเป็นปัญหาทางด้านการเมืองสำคัญ ซึ่งสัดกันไม่ให้การบริหารการพัฒนาชุมชนเมืองประสบผลสำเร็จเท่าที่ควร

4) ลักษณะของระบบบริหารบางส่วนในชุมชนเมืองเป็นอุปสรรคต่อการบริหารการพัฒนาชุมชนเมือง ทั้งนี้สืบเนื่องมาจากกระบวนการราชการ รวมทั้งข้าราชการซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการบริหารการพัฒนาได้มีอิทธิพลอย่างมากกว้างขวาง ต่อเนื่องและการ แฝ້ว่าอิทธิพลจะชนเช้าไปบางช่วง เช่น ระหว่างปี พ.ศ. 2523-2534 แต่หลังจากการยึดอำนาจปลายเดือนกุมภาพันธ์ 2534



อิทธิพลของระบบราชการและข้าราชการประจำที่มีแนวโน้มที่จะเป็นอยู่เช่นเดิมต่อไป จะฉะเดียวกัน ในชุมชนเมืองแม้จะได้แบ่งแยกอำนาจหน้าที่กัน แต่การใช้อำนาจหน้าที่บางส่วนก็ยังเหลือມ้าและก้าวไม่ถูก ก็โดยเฉพาะอำนาจหน้าที่ของผู้บริหารระดับสูงของชุมชนเมือง หรืออำนาจหน้าที่ของข้าราชการประจำที่นักการเมือง ยังไม่ถูกจำกัดนั้น มีข้าราชการประจำจำนวนไม่น้อยที่ขาดประสิทธิภาพ ปฏิบัติหน้าที่ราชการโดยค่านึงถึงความก้าวหน้าหรือผลประโยชน์ส่วนตัวมากกว่า เป้าหมายของส่วนรวม การนำนโยบายไปปฏิบัติยังไม่ได้ผลเต็มที่ ที่นำไปตอกย้ำใน

การลอกเลียนแบบสิ่งต่างๆ มาจากประเทศทางตะวันตก ซึ่งรวมทั้งเรื่องการบริหาร ผู้ลอกเลียนแบบบางส่วนยังขาดครัวเรือนรือขาดความรู้สึกที่ดีต่อสิ่งที่ลอกเลียนแบบมาพร้อมกับขาดความรู้ความสามารถและความเข้าใจในสิ่งที่ลอกเลียนแบบมา ตลอดจนขาดการประยุกต์ให้เหมาะสมกับสภาพหรือวัฒนธรรมของชุมชนเมืองไทยด้วย

แนวทางการแก้ไขปัญหา

ปัญหาสำคัญที่ทำให้การบริหารการพัฒนาชุมชนเมืองไม่ประสบผลสำเร็จทั้งทั้งนั้น สามารถแก้ไขได้ตามแนวทางแก้ไขปัญหา ดังนี้

1) จัดสรรงบประมาณการลงทุนให้แก่ชุมชนเมือง ให้มากขึ้น อันเป็นการเพิ่มฐานะทางด้านเศรษฐกิจและการลงทุนให้แก่ชุมชนเมือง พร้อมกันนั้นความมีการใช้ทรัพยากรธรรมชาติที่มีอยู่อย่างมีประสิทธิภาพ และให้มั่นคงประยุกต์สูงสุดโดยคำนึงถึงสภาพแวดล้อมควบคู่ไปด้วย ในเวลาเดียวกัน การสนับสนุนทางเทคโนโลยีการระดมทุนทั้งของภาครัฐและเอกชน รวมทั้งตลอดไปถึงการหาตลาดรายสินค้าทั้งภายในและภายนอกประเทศไทย และการป้องกันปราบปรามการฉ้อราษฎร์บังหลวงในวงราชการของข้าราชการประจำและนักการเมือง ที่เป็นสิ่งจำเป็น

2) พยายามลดการเพิ่มขึ้นประชากรและการอพยพเข้ายัง โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ประชากรในชุมชนที่อันเป็นการป้องกันการเข้ามากระชุกตัวของบุคคลต่างๆ ในชุมชนเมือง นอกจากนั้น ควรส่งเสริมให้มีการสร้างเมืองหลักและเมืองรองเพิ่มขึ้น เพื่อช่วยให้เกิดการกระจายการบริหารและการพัฒนาไปสู่ส่วนต่างๆ ของประเทศ โดยความเจริญและความทันสมัยในที่สุดจะกระจายจากชุมชนเมืองหรือจากเมืองหลักและเมืองรองไปสู่ชุมชนชนบทและที่จำเป็นอย่างยิ่งคือ ควรบริหารและพัฒนาประชาชนในชุมชนเมืองให้มีค่านิยมในการทำงานที่สนับสนุนการบริหารชุมชนเมือง โดยเน้นในเรื่องจิตใจ คุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต ขยันขันแข็ง และสามัคคี ตลอดจนสนับสนุนการบริหารการพัฒนาที่ค่านึงถึงวัฒนธรรมของประชาชน

ในชุมชนเมือง คือให้สอดคล้องกับสภาพความเป็นอยู่ ความรู้สึกนึกคิดและอุปนิสัยใจคอของประชาชน

3) รัฐบาลควรมีนโยบายกระจายอำนาจให้แก่ ชุมชนเมืองอย่างแท้จริงและต่อเนื่องตามอุดมการของ ระบบประชาธิปไตย โดยสนับสนุนการเลือกตั้งและการ ปกครองตนเองอย่างแท้จริง โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ควร กระจายอำนาจในเรื่องการบริหาร และงบประมาณให้แก่ ชุมชนเมืองมากขึ้นในเวลาเดียวกัน ควรส่งเสริมให้ช้า- ราชการประจำและนักการเมืองมีความสำคัญอย่างทัดเทียม กัน มีระบบตรวจสอบและถ่วงดุล พร้อมทั้งพยายาม ป้องกันไม่ให้ฝ่ายหนึ่งใช้อำนาจหน้าที่ตามอานาจ ส่วนในระดับประเทศ การบริหารการพัฒนาชุมชนเมือง จะประสบความสำเร็จมากขึ้น จะต้องมีผู้นำที่เข้มแข็ง ซึ่งทั้งจิตใจและการกระทำการสนับสนุนการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอย่างแท้จริง มีความสามารถในการสร้าง ความสามัคคีและความมีเอกภาพให้เกิดขึ้นในชาติ ส่วนหัว รัฐบาลต้องมีเสถียรภาพ ต่อเนื่อง และที่ขาดไม่ได้ก็คือ รัฐบาลจะต้องมีเจตนาและมุ่งหมายการเมืองอย่างแน่วแน่ ที่จะสนับสนุนส่งเสริมการบริหารชุมชนเมืองอย่างจริงจัง และต่อเนื่อง

4) ควรปรับปรุงในด้านการบริหารของชุมชน เมือง โดยเฉพาะในเรื่องโครงสร้างของระบบราชการ กระบวนการดำเนินงาน และพฤติกรรมของช้าราชการ ต้องอย่างเช่น การบริหารการพัฒนาชุมชนเมืองควรเปลี่ยน จุดเน้นจากการรวมอำนาจให้ส่วนกลางหรือที่ช้าราชการ ประจำ มาเป็นการบริหารของประชาชน โดยประชาชน และเพื่อประชาชน ในชุมชนเมืองเองเป็นหลัก ส่วนหัว กระบวนการดำเนินงานหรือการปฏิบัติงานของช้าราชการ ประจำควรเปลี่ยนจากการปกครองบังคับบัญชา ควบคุม ดูแล กำกับ ติดตาม และการชี้นำ มาเป็นลักษณะของ การพัฒนา สนับสนุนส่งเสริมการบริหารและการจัดการ การอ่านวิเคราะห์ อ่านวิเคราะห์ความต้องการ ให้บริการ และ การชี้แนะแก่ประชาชน พร้อมกับการเปิดโอกาสให้มีการ ลับเปลี่ยนหรือย้ายโอนผู้บุริทาระหว่างภาครัฐด้วยกันเอง และระหว่างภาครัฐกับภาคเอกชนในส่วนที่เกี่ยวกับพุทธ-

กรรมและค่านิยมของช้าราชการประจำ นอกเหนือไปจาก การสนับสนุนช้าราชการประจำให้มีการเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถด้านวิชาการ ด้านจริยธรรม และการรู้จัก ประยุกต์สิ่งต่าง ๆ แล้ว ยังควรเปลี่ยนพฤติกรรมและค่า นิยมของช้าราชการที่มุ่งแสงผลประโยชน์ให้แก่คนอง ติดยึดอยู่กับระบบเจ้าขุนมูลนาย ระบบพวกพ้อง และ ขาดการประสานงานมาเป็นพฤติกรรมและค่านิยมที่ส่ง เสิร์มระบบประชาธิปไตยภายใต้พระมหากรุณาธิรัตน์เป็น ประมุข และรับให้ประชาชนส่วนใหญ่อย่างจริงจัง



บทสรุป

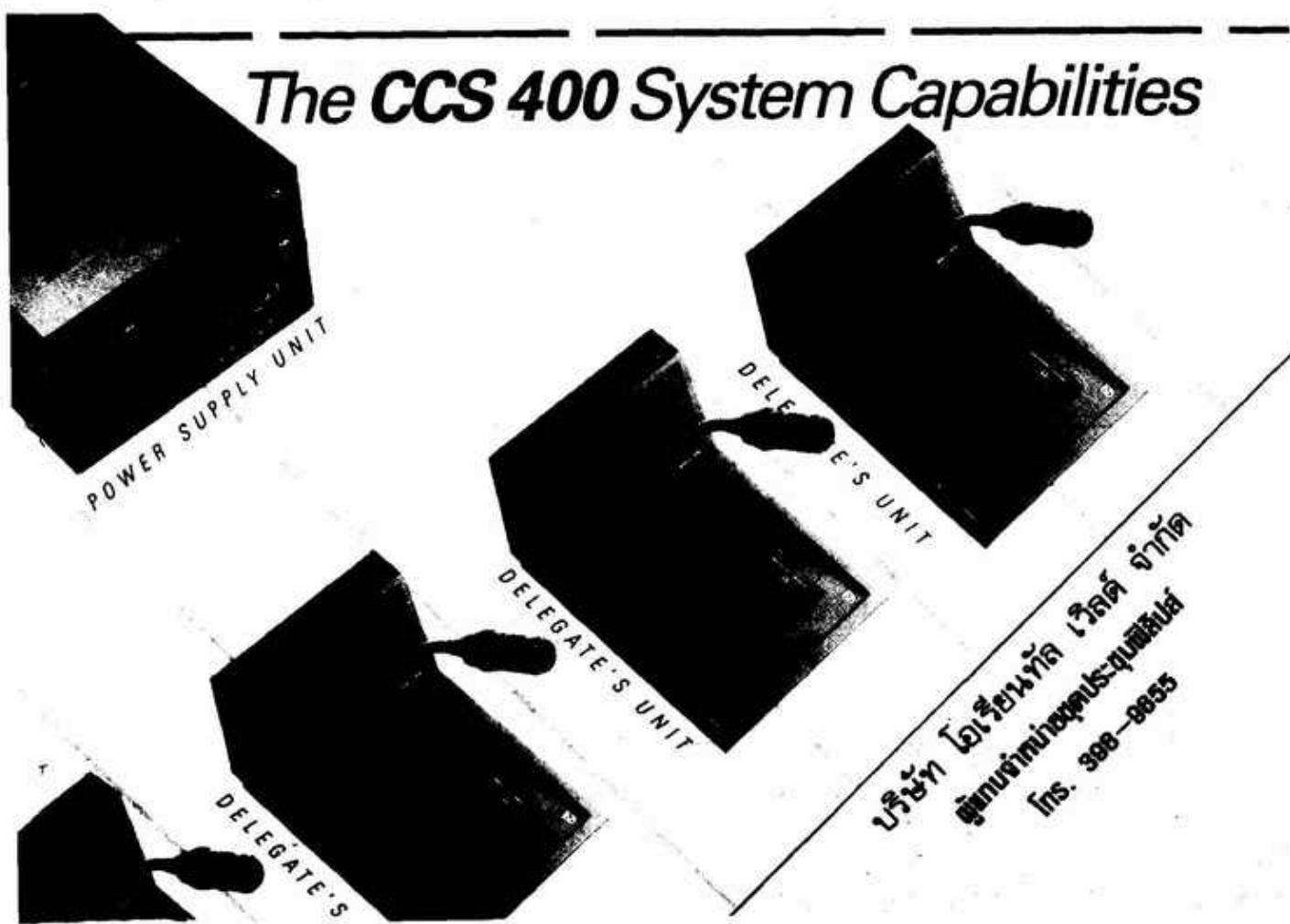
การศึกษาถึงการบริหารการพัฒนาชุมชนเมือง ในส่วนที่เกี่ยวกับสาเหตุ ปัญหา และแนวทางแก้ไข โดย เน้นพิจารณาทางด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และ การบริหารที่ผ่านมาที่ ทำให้เข้าใจได้ว่า สาเหตุที่ทำให้ ต้องมีการบริหารชุมชนเมืองนั้น เป็นผลลัพธ์เนื่องมาจากการ บริหารการพัฒนาในด้านต่าง ๆ เป็นไปในลักษณะ ที่ขาดความสมดุลกันอย่างมาก อีกทั้งยังไม่สอดคล้อง

และไม่เหมาะสมกับด้วย และผู้ศึกษาต่อไปถึงปัญหาสำคัญที่ทำให้การบริหารการพัฒนาชุมชนเมืองไม่ประสบผลสำเร็จก็พบว่า สามารถจำแนกออกเป็นปัญหาทางด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และการบริหารของชุมชนเมือง ซึ่งปัญหาทั้งหลายนั้นมีความสัมพันธ์และมีผลกระทบถึงกันเสมอมา เมื่อเป็นเช่นนี้ แนวทางการแก้ไขปัญหาที่เสนอไว้ข้างต้น หากจะทำให้ได้ผลมากที่สุดคงไม่ถูกคาดต้องทำให้การบริหารชุมชนเมืองในด้านต่างๆ เกิดความสมดุลซึ่งหมายถึงการทำให้มีกันทุกด้าน เพราะเป็นเรื่องที่พูดง่ายแต่ทำได้ยากมาก ด้วยเหตุที่ไทยเป็นประเทศกำลังพัฒนา และยังไม่อยู่ในฐานะที่มั่งคั่งมั่นคง ที่จะกระทำการใด ฉะนั้น จึงควรสนับสนุนการวางแผน และให้ความสำคัญกับการแก้ไขปัญหาของชุมชนเมือง ด้านต่างๆ ดังกล่าวให้เป็นไปในลักษณะที่โลเลี้ยงใกล้เคียง กัน พร้อมทั้งต้องสอดคล้องและผสมผสานกันพอสมควร โดยซึ่งก่อให้ความแตกต่างของการบริหารแต่ละด้าน

ไม่ควรจะประยุกต์ก่อมาอย่างซัดเจนมากนัก เพราะแต่ละด้านต่างก็มีความสำคัญไม่ยิ่งหย่อนไปกว่ากันการแก้ไขปัญหาโดยเน้นหนักด้านใดด้านหนึ่ง ดังเช่น ด้านเศรษฐกิจเท่าที่ผ่านมาได้พิสูจน์แล้วว่าไม่อาจทำให้การบริหาร การพัฒนาชุมชนเมืองประสบผลสำเร็จได้ แต่กลับยิ่งทำให้เกิดปัญหานี้หรือเกิดซึ่งว่าระหว่างคนรายกับคนจนมากขึ้น ซึ่งหากไม่รีบแก้ไข อาจนำไปสู่ความขัดแย้งที่รุนแรงเพิ่มขึ้น อย่างหลีกเลี่ยงได้ยาก และอาจทำให้ชุมชนเมืองที่อยู่อาศัยอยู่กลายสภาพเป็นทุรนตรันเป็นลักษณะของชุมชนเมืองที่สั่งสมความเสื่อมโทรม อย่างหนักໄว้ทุกด้าน แนวทางการแก้ไขปัญหาในลักษณะที่เสนอต่อไปนี้ อาจทำได้ในฝ่ายนักแต่งที่เข้าใจเป็นหนทางหนึ่ง ที่จะผลักดันให้การบริหารการพัฒนาชุมชนเมืองเพื่อประโยชน์ของประชาชนส่วนร่วมประสบผลสำเร็จเพิ่มมากขึ้นได้



The CCS 400 System Capabilities



บริษัท ไฮรอนิกส์ วิลด์ จำกัด
ผู้ผลิตบอร์ดประยุกต์
โทร. 398-9855



นิสัยกี ເຊື້ອຕ່ອກາຮກຈະຈາຍອໍາພາດ ယຸ້ຍຍອງຈາກເຍອຣນັບ

คำบรรลือ

ทุกวันนี้ คำว่า “กระจาด
สำนາຈ” เป็นคำใหญ่ ที่ยังถูกกัน
ได้อึกนา.. ไม่ล้าสมัย

เยอร์มัน หรือ สหพันธ์สาน
รัฐเยอรมัน แม้เมื่อ 3 ตุลาคม
2532 จะรวมกันไม่มีเยอรมันและวันตก
-ตะวันออก แต่หากมองเข้าไปใกล้ๆ
แล้ว เยอรมันไม่เคยรวมกันได้สนิท

อย่างที่เราคิด เพราะแท้จริงแล้ว
เยอรมันปกครองในรูปแบบของ
สหพันธ์ ประกอบด้วยแคว้นต่างๆ
16 แคว้น ที่ค่อนข้างมีอิสระมาก
มีรัฐบาลของตนเอง นับถ้วนๆ จะ
มีนายกฯ ถึง 17 คน (รวม ดร.โคล
นายนกรัฐมนตรีของสหพันธ์ฯ ด้วย)
รัฐบาลกลาง มีหน้าที่เป็นเพียง

ผู้ประสารเรื่องหลักๆ และกิจการระหว่างประเทศท่านนั้น การบริการและจัดการภายในเป็นเรื่องของแต่ละแคว้น รัฐบาลกลางไม่เกี่ยว หากว่ารัฐบาลกลางไปทำอะไรก้าวไปก่อน บทบาทของแคว้น อาจ “หน้ามด” เอาได้ง่ายๆ โดยเฉพาะแคว้นばかりเรีย ผี่องวานีอึมดับเบลย์ ไม่ยอมให้ยุ่งเกี่ยวด้วย นับได้ว่าคนเยอรมันรับรู้การใช้อำนาจของแคว้นมาตั้งแต่สมัยโอลิโกลิก ตั้งแต่เด็กตามคนเยอรมันชา็คจะบอกว่า “เราไม่ยอมให้อำนาจของเรามาไปรวมไว้ที่รัฐบาลกลาง” (อำนาจอยู่ที่คนของเราระหว่างเดียวันนี้กับคนไทย น่าจะได้คำตอบว่า “เรายังไม่กระจายอ้ำนาจ” (อ้ำนาจอยู่ที่รัฐ) นับว่าไม่มีใครผิดใจถูก แต่เป็นผิดคิดที่มองคนละมุม ดูอย่างเมื่อเรามีการปฏิวัติล่าสุด คนเยอรมันฟังเหตุผลการปฏิวัติตามที่ผมจากไปจากประเทศไทย แกกับอกกว่าบัญหาอย่างนั้นแกตีไม่ยากในระบบรัฐสากล แต่ว่าเราแกปัญหานี้โดยลัมภะด้านเศรษฐกิจ คณเยอรมันฟังแล้ว ก็ได้แต่ร้อง “อะโซ” (ขอเที่ยบได้กับคำว่า “อ้อ” ตอนคนไทยถึงบางอ้อ) แล้วแกกับคนมีเงินโดยพมเองก็ไม่รู้ว่าแกยอมรับและเข้าใจมากันอย่างไร

ที่พมเกร็งมานี้ เพื่อให้ท่านได้แยกคิดว่า สิ่งที่พมนำมาเล่าสู่กันพึ้นนี้ ถ้าจะให้ใช้ได้ผลต้องมีเยอรมันก็อย่าได้เหมาเอาว่าจะใช้ได้ใน

บ้านเมืองของเราเป็นอันขาด

คนเยอรมัน เท่าที่สังเกตจาก การดำรงชีวิตประจำวัน เป็นคนที่เห็นแก่ตัวในสิ่งที่จะไม่ยอมให้ใครมา干涉สิทธิ์ของเข้า หมายเยอรมัน จึงมีงานทำกันได้ตลอดปี เกือบทุกครอบครัวจะมีหน้ายปะจ่า และในเวลาเดียวกันหน้าที่ของเข้า เขาก็ดูแลรักษาไม่บกพร่อง ถ้าเขานอกพร่องในหน้าที่ก็จะถูกคนเยอรมันด้วยกันหักหัวง โดยเฉพาะหน้าที่ที่มีต่อส่วนรวม เช่น คนขับรถเมล์ไม่สุภาพอาจจะถูกผู้โดยสารเข้าไปต่อว่าได้หนี (หันไปที่มารยาทดูนักขับรถของเข้าดีกว่าของ ชสมก. หลายเท่า) ปกติรถเมล์ที่โน่นจะมีเวลาออกให้ที่ป้ายว่า จะมาถึงป้ายนั้นเวลาใดบ้าง ถ้าผิดเวลาผู้โดยสารที่รออาจจะเข้าไปซักไหร่โดยไม่เกรงใจว่าเป็นเพระเหตุใด มือถือที่นี่ พมพา芬ไปเดินในสวนธรรมชาติหลังบ้าน ซึ่งเขางานว่าให้เพื่อให้คนเดินออกกำลังกาย ถูกใจไม่ผลเริ่ม叨กโน้ปานานและพรั่ง 芬ผิดนักชอน叨กโน้ นิสัยชอบเด็ดที่ติดไปจากเมืองไทย เห็นว่าเป็นของป่าไม้มีเจ้าของก็จะออกหากัน จะไปเด็ต หันหนีที่มีอยู่ในไปทำท่าจะเด็ต ยกแกที่เดินตามมาข้างหลัง ก็เวดขึ้นมาว่า “อย่านะมันเป็น叨กโน้ช่องฉันและของคนอื่นๆ ด้วยมันอยู่ตรงนั้นฉันยังได้ดูมันอีกหลายวัน” นับแต่วันนั้นมา芬ผิดนักชอน叨ก เลย พมคิดเอาเองว่าถ้าไปเด็ตที่สวนของโทรศันได้คนหนึ่งคงไม่ดี

เอ็ครุนแรงขนาดนี้ แต่นี่จะไปเด็ต ตอกที่ “มากเจ้าของ” เลยยุ่ง

คนเยอรมันถือว่ามีสัญชาตินี้ต้องช่วยกันปลูกฝัง และเขาก็มีอยู่ก่อนทุกคน เรียกมันสั้นๆว่า “แสงเพื่อส่วนรวม”

นิสัยนี้ เอื้ออำนวยต่อการกระจายอำนาจ เพราะทุกคนจะดูแลรักษากิจการกันเอง ครั้งหนึ่งผมได้รับมอบหมายให้แกบัญชาติชานักเรียนรายหนึ่ง อีกครึ่งปี ต้องไปสอนที่พมท่านักในเยอรมัน (ขณะนั้นเยอรมันยังยอมให้เด็กอายุไม่เกิน 16 ปี เข้าเรียนอยู่ในประเทศไทยเยอรมันได้โดยไม่ต้องวีซ่า) เมื่อไปเด็ตต่อที่กองทะเบียนคนต่างด้าวของเมืองเจ้าหน้าที่เข้าไม่ยอม ผมก็ชี้แจงสักห้าบัญชีจนแกพอจะเข้าใจในบัญชาติการโอลิโกลิกโอลิมปิกได้ผล แกยอมให้แต่เมื่อเข้ามาแล้วต้องกลับเมืองไทยก่อน แล้วเข้าไปใหม่ในฐานะผู้เรียนภาษาเยอรมัน ซึ่งกฎหมายเปิดช่อง หันที่ชอนนั้นเด็กคนนั้นเรียนอยู่ในโรงเรียนมัธยมเยอรมันอยู่แล้ว และการกลับเข้าไปใหม่ก็เข้าไปเรียนในโรงเรียนเดิม ไม่ได้เข้าไปเรียนในโรงเรียนภาษาแต่ประการใด แกก็เข้าใจแต่จะทำเป็นไม่รู้ไม่เห็น ขอแต่เพียงให้มีหนังสือรับรองจากโรงเรียนว่าเข้าไปเรียนภาษาอังกฤษ แล้วจากนั้นผมก็ให้เจ้าหน้าที่ของสำนักงานซึ่งเป็นคณเยอรมันไปเดินเรื่องแทนที่แกจะเดินไปในทางที่ผิดท่าให้แล้ว แกกลับไปซักไหร่ได้เริงเจ้าหน้าที่ว่าไปทำอย่างนั้นได้อ่ายไม่

แทนที่จะไปขอร้องขอความเห็นอกเห็นใจ ในที่สุดเจ้าหน้าที่ก็เลยต้องเดินลง ไม่ยอม “บิดๆ เมี้ยๆ อย่างที่ฟมขอ” เรื่องที่ทำท่าจะง่ายก็เลยยากขึ้นมากอีก

อีกเรื่องหนึ่ง ผู้มีปัญหากับเจ้าหน้าที่คุณต่างด้าวของเมืองบอนน์ ไม่ยอมให้สิทธิ์พานักเรียนที่ ก.พ.จะส่งไปให้สำนักงานดูแล ผู้ป่วยเจ้าหน้าที่ฯ ดูทำงานเอกสาร เอาจัง ซึ่งแจ่มทุกผลและหลักการ ดูแลภาระที่ผู้มีป่วยไม่ได้เรื่อง ผู้เห็นทำไม่ติดใจวันแบบไทยฯ เจ้าหน้าที่อยู่รู้จักกันมาก่อน เล่าให้ฟังและขอความช่วยเหลือโดย อ้างบุญคุณว่า เมื่อครั้งฉลองกรุงบอนน์ 2000 ปี เราที่พานักเรียน เหล่านี้มาแสดงศิลปะวัฒธรรมไทย เป็นการร่วมเฉลิมฉลองด้วย เจ้าเมืองก็ใจหายให้ความหวังและสนับสนุนเต็มที่ ในเวลาเดียวกันก็เรียน-ทำนุ tüดด้วยว่า จะควรทำอย่างไรดี ท่านก็บอกว่าเยอร์มันน์ถ้าจะไม่ได้ก็ไม่ได้มันพูดภาษาเดียวกัน วิธีการวิงเต้น เอาไปใช้ไม่ได้ผล ผู้เชื่อครึ่งไม่เชื่อครึ่ง แล้วท่านก็ทิ้งท้ายว่า “อย่าไปปลุกให้หมาแม่นดีน” ที่เมืองไหนไม่เข้มงวดก็ให้ไปขอที่เมืองนั้น จะเป็นการดีที่สุด

ผู้มารอเรื่องนี้อยู่นานจนทนไม่ไหว จึงไปพบเจ้าหน้าที่เพื่อจะโน้มน้าวจิตใจ พร้อมกับถามว่าเรื่องอย่างเดียวกันนี้ทำไม่เมืองซึ่งบาร์ก์ทำได้ แต่ทำไม่ที่นี่ทำไม่ได้ เจ้า-

หน้าที่คุณเดียวกันกับกว่าทุกเมือง ก็ไม่ได้เหมือนกัน “ผลที่สุดก็ไม่ได้” แม่ยังเอาชื่อคนของเราไปเข้าคอมพิวเตอร์อยู่ใน Black List เข้าเยอร์มันน์ไม่ได้อีกต่อไป และความยุ่งยาก มาถึงผู้มีอีกครั้งเมื่อเจ้าหน้าที่คุณเดียวกัน “ແສເພື່ອສ່ວນຮ່ວມ” แก่มีหนังสือไปถึงทัวหน้าสำนักทะเบียน คุณต่างด้าวเมืองซึ่งบาร์ก์ให้ดูเงิน การวิชาแก่นักเรียนที่ผู้มายืนมาข้างตัวย..หมายเหตุนี่เลี้ยແສ້!!

เพราการ “ແສເພື່ອສ່ວນຮ່ວມ” นີ້ອາກໃຫ້ຜູ້ໄດ້ຮັບຈຳນາຈ ແລະໃຊ້ຈຳນາຈໄນ້ກຳລັງທຳອະໄວນອກຮຸ່ນອາກຫາປະກອບກັບຄົນຍອຽມນັ້ນ ມີຄວາມລະຂາຍຕ່ອກກະກະທ່ານິດກົດກົດກາຂອງສັງຄົມ ດົນໄທຢືນທ່ານາຍ ອູ້ໃນການໂຍກາອີກເຍອັນເລົາໄດ້ພົມພັງວ່າ ຄົງໜີ່ງກົມດັກກຳລ່າງຈັດຈາກແລ້ວມີຫຼາຍປາລັບປັບບົງລຸ່ມ ຄືນັ້ນເຈົ້າທີ່ນີ້ຍູ້ວ່າສຸກກັນຄົວໜ້າ ປຣາກຢູ່ວ່າມີຄົນທີ່ນີ້ຂັບຄົກລັບນ້ານ ຖຸກຕ່າງຈັບໄດ້ວ່າ ດີມເກີນນາດທ່າໄຟເກີດອຸບັດເຫດຖິ່ງຂັ້ນຍືດໃນຂັບປື່ ແລະຕ້ອງທຶນຮັ້ງແທກສຶກລັບນ້ານ ຮູ່ເຫັນມີເສີຍກຳລ່າງຫານກັນໄທແສດ ເພຣະຄື່ອເປັນເຮືອງໜ້າອັນຍາມາກ ຕອນຫລັງຜົມຈິງໄນ້ແປລົກໄຈເລີຍວ່າ ທ່ານໄມ່ເພື່ອຜົວໜ້າທີ່ເຫຼຸມມາເລີຍທີ່ບ້ານໄມ່ຍອມດືມຂອງໄລຍ ນອກຈາກນ້ຳສັນ ທັງໆ ທີ່ແກບັນຄົນຄອຫອງແດງ (ຕ້າວັນນີ້ແກຈະຕ້ອງເປັນຄົນຂັບປາກ)ເຮືອງຄວາມໄນ້ຮັບຜິດຂອບດ້ອນໜ້າທີ່ຂອງຕົນອອງຈຸນເປັນເຫດໃຫ້ກົດຜະເສີຍທ່ອສ່ວນຮ່ວມ ເຊັ່ນ

ເຍອັນເລື່ອວ່າຮູ່ມະນາກ..ຮູ່ມະງ
ກວ່າການມີຫຼູກກົບກອງຍາຂາວນ້ານ
ເສີຍອັກ ແລ້ວເວົ...ທ່າຍ່າງໄຣຄົນ
ຂອງເວົຈີ່ຈະມີນີ້ສັຍ”ແສເພື່ອສ່ວນຮ່ວມ”
ກັບເຫົານັ້ນ

ເນື້ອດື່ງຕຽນນີ້ ຄອງມອງດູໃຈ
ເຮົາວ່າ ນີ້ສັບແສອນນີ້ເວັນນີ້ນ້ຳ
ແລ້ວຫຼູກໃໝ່ ອົາມີນັ້ນແສດງວ່າເວ
ເວັນຫຼູກໃໝ່ອໍານາຈທີ່ນີ້ໃນຕົວກັມແລ້ວ
..ກວະຍາມເກອະ..ອໍານາຈອະໄກີໄດ້
..ອໍານາຈໃນຕົວພັກແຮຈຈະຮອງຮັບ
ໄດ້ກັ້ນໜົດ



การให้ออกจากราชการ ที่ไม่ใช่โภคทางวินัย

วันเพ็ญ นาคเจ้จ

เจ้าหน้าที่วิเคราะห์งานบุคคล 7 กองตรวจสอบ
และทะเบียนประวัติ สำนักงาน ก.พ.



เราๆ ท่านๆ ที่เป็นข้าราชการคงพอจะได้ทราบหรือได้เห็นกันมาบ้างแล้วว่า มีเพื่อนข้าราชการบางรายต้องถูกสั่งให้ออกจากราชการกันมาแล้ว แต่ท่านอาจไม่ทราบได้ อย่างชัดเจนว่าเขากลับนั้นถูกสั่งให้ออกจากราชการด้วยเหตุผลใด ถูกให้ออกจากราชการ เพราะกระทำการความผิดทางวินัย หรือไม่อย่างไร

ในฐานะที่เป็นข้าราชการ ทุกคนคงไม่อยากจะเป็นผู้ถูกสั่งให้ออกจากราชการไม่ว่ากรณีใด ๆ ทั้งสิ้น แต่บางครั้งบางคราวด้วยความรู้เท่าไม่ถึงการณ์ หรือจะด้วยเหตุผลใดก็ตาม อาจทำให้ข้าราชการบางรายต้องถูกสั่งให้ออกจากราชการทั้ง ๆ ที่มิได้กระทำการความผิดทางวินัย ดังนั้น จึงเป็นเรื่องที่ข้าราชการทุกคนควรทราบว่า การถูกสั่งให้ออกจากราชการที่ไม่ใช่เป็นการถูกลงโทษทางวินัยมีกรณีใดบ้าง ทั้งนี้ เพื่อเป็นการป้องกันและหลีกเลี่ยงมิให้เกิดกรณีดังกล่าว ในโอกาสnext ของน่าเรื่องการให้ออกจากราชการ ที่ไม่ใช่เป็นการลงโทษทางวินัยมาเล่าสู่กันฟัง ดังนี้

การให้ข้าราชการออกจากราชการที่ไม่ใช่เป็นการลงโทษทางวินัย ตามที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัติระเบียนข้าราชการพลเรือน พ.ศ. 2518 มีทั้งหมด 8 กรณี คือ

1. ให้ออกเพื่อรับบำเหน็จบำนาญ

หมายเหตุ (มาตรา 46)

โดยที่ไว้ไปแล้วผู้ได้รับบรรจุเข้ารับราชการและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งได้ ผู้นั้นจะต้องทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการในตำแหน่งที่ได้รับแต่งตั้งนั้นเป็นเวลา ๖ เดือน และในระหว่างที่ทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการนั้นหากปรากฏว่าผู้ทดลองมีความสามารถประพฤติ ความรู้ ความสามารถไม่เหมาะสมกับตำแหน่งที่ได้รับแต่งตั้ง ในระหว่าง ๖ เดือนที่ทดลองอยู่ผู้บังคับบัญชาที่ต้องสั่งให้ผู้นั้นออกจากราชการ

2. ให้ออกเพื่อขาดคุณสมบัติอยู่ก่อนบรรจุเข้ารับราชการ(มาตรา ๔๙)

ผู้ได้ได้รับบรรจุเข้ารับราชการและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งได้แล้ว หากภายหลังปรากฏว่าขาดคุณสมบัติทั่วไป เช่น ไม่มีสัญชาติไทย เป็นผู้บังพร่องในศีลธรรมอันดี เป็นบุคคลล้มละลาย ฯลฯ โดยไม่ได้รับการยกเว้นอยู่ก่อนได้รับบรรจุ หรือหากภายหลังปรากฏว่าขาดคุณสมบัติเฉพาะ ส่วนรับตำแหน่งที่ได้รับแต่งตั้ง เช่น มีภาระไม่ตรงตามคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งนั้น โดยไม่ได้รับอนุญาตจาก ก.พ. ตามมาตรา ๔๘ อยู่ก่อนได้รับบรรจุ ผู้บังคับบัญชาที่ต้องสั่งให้ผู้นั้นออกจากราชการ

3. ให้ออกไว้ก่อน (มาตรา ๙๐)

เมื่อข้าราชการผู้ใดถูกกล่าวหาว่ากระทำการผิดทางวินัยอย่างร้ายแรงจนถูกตั้งกรรมการสอบสวน หรือถูกฟ้องคดีอาญาหรือต้องหาว่ากระทำการผิดอาญา (เว้นแต่เป็นความผิดที่ได้กระทำโดยประมาท หรือความผิดลหุโทษ) ผู้บังคับบัญชาอาจสั่งให้ผู้นั้นออกจากราชการไว้ก่อนเพื่อรอพิจารณาการสอบสวนพิจารณาได้

4. ให้ออกเพื่อรับบำเหน็จบำนาญ (มาตรา ๙๖) แยกเป็น ๕ กรณี ดังนี้

4.1 ให้ออกเพื่อรับราชการตามงาน การให้ออกในกรณีจะต้องปรากฏว่าข้าราชการผู้นั้นมีอายุราชการส่วนรับค่านาญบ่าเหนี่ยวนำอายุครบรอบ ๓๐ ปีแล้ว (มาตรา ๑๔ แห่งพระราชบัญญัติบ่าเหนี่ยวนำนายช้าราชการ พ.ศ. ๒๔๙๔ แก้ไขเพิ่มเติมโดยมาตรา ๖ แห่งพ.ร.บ.บ่าเหนี่ยวนำนายช้าราชการ (ฉบับที่ ๕) พ.ศ. ๒๕๐๒)

4.2 ให้ออกเพื่อยุบเลิกตำแหน่ง การให้ออกในกรณีจะต้องปรากฏว่าทางราชการยุบเลิกตำแหน่งที่ข้าราชการผู้นั้นดำรงอยู่ และไม่สามารถหาตำแหน่งอื่นให้ได้ (มาตรา ๑๑ แห่งพระราชบัญญัติบ่าเหนี่ยวนำนายช้าราชการ พ.ศ. ๒๔๙๔ แก้ไขเพิ่มเติมโดยมาตรา ๖ แห่งพ.ร.บ.บ่าเหนี่ยวนำนายช้าราชการ (ฉบับที่ ๕) พ.ศ. ๒๕๐๒)

4.3 ให้ออกเพื่อเจ็บป่วยไม่อาจปฏิบัติราชการได้โดยสมำเสมอ การให้ออกในกรณีจะต้องปรากฏว่าข้าราชการผู้นั้นเจ็บป่วย และไม่อาจมาปฏิบัติราชการได้โดยสมำเสมอ



4.4 ให้ออกไปปฏิบัติงานใดๆ ตามความประสงค์ของทางราชการ

4.5 ให้ออกเพื่อชักดูแลคุณสมบัติที่สำคัญ ให้ออกในกรณีที่ต้องปรากฏว่าข้าราชการผู้นั้นมีคุณสมบัติที่สำคัญอยู่แล้วตั้งแต่วันที่ได้รับบรรจุ แต่ต่อมากายหลังจากคุณสมบัติที่สำคัญไปประการใดประการหนึ่งดังต่อไปนี้ คือ เสียสัญชาติไทย หรือไปดำรงตำแหน่งทางการเมือง หรือทุพพลภาพจนไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ ไร้ความสามารถ หรือจิตพิณเพื่อนไม่สมประกอบ หรือเป็นโรคตามที่กำหนดในกฎ ก.พ.

5. ให้ออกฐานหมายอนความสามารถ ประพฤติดีไม่เหมาะสม หรือบกพร่องในหน้าที่ (มาตรา ๙๗)

เมื่อปรากฏว่ามีข้าราชการผู้ใดหย่อนความสามารถประพฤติดีไม่เหมาะสม หรือบกพร่องในหน้าที่ และผู้บังคับบัญชาเห็นว่า ถ้าจะให้ผู้นั้นเข้ารับราชการต่อไป จะเป็นการเสียหายแก่ราชการ ผู้บังคับบัญชาจะต้องตั้งกรรมการสอบสวนและเมื่อผลการสอบสวนแล้วเสร็จได้ข้อยกเว้นสมควรให้ผู้นั้นออกจากราชการ ผู้บังคับบัญชาสั่งให้ผู้นั้นออกจากราชการ เพื่อรับบำเหน็จบำนาญเหตุเดือนได้

6. ให้ออกฐานมีมลทินหรือมัวหมองในกรณีที่ถูกสอบสวน (มาตรา ๙๘)

เมื่อข้าราชการผู้ใดถูกกล่าวหาว่ากระทำการผิดวินัยอย่างร้ายแรง และคณะกรรมการได้สอบสวนแล้ว ไม่ได้ความว่า ผู้นั้นกระทำการผิดที่จะต้องถูกลงโทษให้ออก ปลดออกหรือไล่ออก แต่มลทินหรือมัวหมองในกรณีที่ถูกสอบสวนนั้น ซึ่งจะให้รับราชการต่อไปอาจจะเป็นการเสียหายแก่ราชการ ก็ให้ผู้บังคับบัญชาสั่งให้ผู้นั้นออกจากราชการเพื่อรับบำเหน็จบำนาญเหตุเดือนได้

7. ให้ออกฐานถูกจำคุกในความผิดที่ได้กระทำโดยประมาท หรือความผิดลหุโทษ (มาตรา ๙๙)

ข้าราชการผู้ใดต้องรับโทษจำคุก โดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุกโดยความผิดที่ต้องจำคุกนั้น เป็นความผิดที่ได้กระทำโดยประมาท หรือเป็นความผิดลหุโทษ ซึ่งยังไม่ถึงกับต้องถูกลงโทษให้ออก ปลดออก หรือไล่ออก ผู้บังคับบัญชาจะสั่งให้ออกจากราชการเพื่อรับบำเหน็จบำนาญเหตุเดือนก็ได้

8. ให้ออกเพื่อไปรับราชการ

หนาร (มาตรา 100)

ข้าราชการผู้ใดถูกเรียกเข้ารับราชการหากองประจำการตามกฎหมายว่าด้วยการรับราชการทหาร ให้ผู้บังคับบัญชาสั่งให้ผู้นั้นออกจากราชการ ซึ่งการออกจากราชการในกรณีนี้เป็นการออกเพียงชั่วคราว มีลักษณะวันบรรจุลงเข้ารับราชการตามมาตรา ๖๕ โดยทางราชการต้องสงวนตัวแทนไว้ให้

เมื่อได้ทราบแล้วว่า ข้าราชการอาจถูกสั่งให้ออกจากราชการโดยไม่ใช่เป็นการลงโทษทางวินัย ได้ถึง ๘ กรณี ดังได้กล่าวมาแล้วข้างต้น ท่านก็อาจจะส่งสัญต่อไปว่า หากภัยหลังข้าราชการถูกสั่งให้ออกจากราชการถึง ๘ กรณี ดังกล่าว ประสังจะเข้ารับราชการอีก บุคคลเหล่านั้นจะเป็นผู้ขาดคุณสมบัติที่สำคัญในกรณีที่ถูกสอบสวน หรือมัวหมองในกรณีที่ถูกสอบสวน ให้ออกฐานมีมลทินหรือมัวหมองในกรณีที่ถูกสอบสวน ให้ออกฐานถูกจำคุกในความผิดที่ได้กระทำโดยประมาท หรือความผิดลหุโทษ ถือว่า

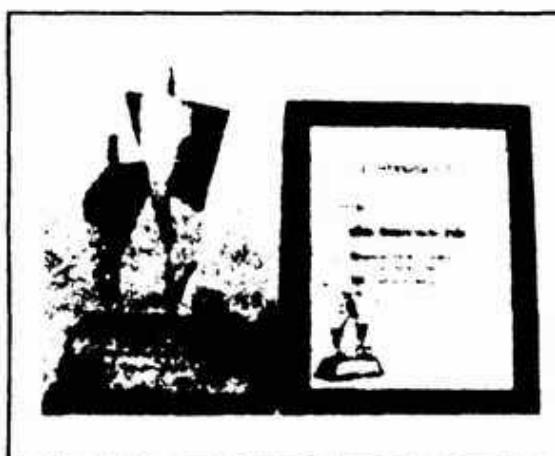
1. ผู้ถูกสั่งให้ออกจากราชการเพาะทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการแล้วปรากฏว่าไม่เหมาะสม ให้ออกเพื่อรับบำเหน็จบำนาญให้ออกฐานหมายอนความสามารถ ประพฤติดีไม่เหมาะสมหรือบกพร่องในหน้าที่ ให้ออกฐานมีมลทินหรือมัวหมองในกรณีที่ถูกสอบสวน ให้ออกฐานถูกจำคุกในความผิดที่ได้กระทำโดยประมาท หรือความผิดลหุโทษ ถือว่า

บุคคลซึ่งกล่าวไม่ขาดคุณสมบัติทั่วไปที่จะเข้ารับราชการ เป็นข้าราชการพลเรือน ทั้งนี้เพาะะไม่ต้องห้ามตาม มาตรา 24 แห่งพระราชบัญญัติระเบียนข้าราชการพลเรือน พ.ศ. 2518

2. สำหรับผู้ถูกสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อนนั้น หาก ภายหลังปรากฏว่าผลการสอบสวนพิจารณาถึงที่สุดแล้ว ผู้นั้นมีได้กระทำมิชอบหรือกระทำผิดแต่ไม่ถึงกับจะต้องถูก ลงโทษให้ออก ปลดออก หรือไล่ออกจากราชการ และ ไม่มีกรณีที่จะต้องออกจากราชการด้วยเหตุอื่น ก็ถือว่า ผู้นั้นไม่ขาดคุณสมบัติทั่วไปที่จะเข้ารับราชการเป็นข้าราชการ พลเรือน และผู้บังคับบัญชาต้องสั่งให้ผู้นั้นกลับเข้ารับราชการ

3. สำหรับผู้ถูกสั่งให้ออกไปรับราชการหน้าที่นั้น ก็ ถือว่าผู้นั้นไม่ขาดคุณสมบัติทั่วไปที่จะเข้ารับราชการเป็น ข้าราชการพลเรือน และเมื่อผู้นั้นพ้นจากราชการหายโดย ไม่มีความเสียหาย และยืนคำขอกลับเข้ารับราชการภายใน 180 วัน นับจากวันพ้นจากราชการ หาก ให้ผู้บังคับบัญชา สั่งบรรจุผู้นั้นกลับเข้ารับราชการ

จากการที่ได้กล่าวมาแล้วทั้งหมดนี้ คงจะเป็น ประโยชน์มั่งสำหรับเพื่อนข้าราชการ เผรีะเมื่อได้ทราบ เรื่องซึ่งกล่าวแล้ว คงพอเป็นแนวทางในการปฏิบัติตนใน ระหว่างรับราชการและสามารถรับราชการโดยราบรื่น ตลอดไป.



กิพยประ:กันภัย บริษัทเด่นแห่งปี ประจำปี 2533 รับประกันวินาศภัยทุกประ:เกก



บริษัท กิพยประ:กันภัย จำกัด

85/1 ถนนพุฒาราม 9 เมดหัวยขาวาด กรุงเทพฯ 10310 โทรศัพท์ : 2480059 (อัตโนมัติ 50 เลขหมาย)

โทรสาร : 21069 DHIPAYA TH, 21535 DHIPAYA TH, โทรสาร : (๖๖๒) 2487849, 2487850

ปัญหา

ระเบียบข้าราชการ

กรมบัญชีกลาง
ณรงค์ พหลเวชช
เชิดชัย มีคำ
สำนักงาน ก.พ.
นางมณฑนา บรรจงแต้ม
นายบุญแสง ชีระภการ
นายประนูญ สุวรรณภักดี



ตัวอย่างคำ	คำเปลี่ยนภาษาไทย	ตัวอย่าง
IAEERS	สัมภาระ	1 A E R I E S
	ลูกสาว	2 E A S I E R
CTESAH	โภชนา	1 C H E A T S
	ความประพฤติ	2 C H A S T E
	ผู้ต้องหา	3 S C A T H E
	ถุงห่อของขวัญ	4 S A C H E T
RDSEPA	รุ้งสีพาไป	1 R A S P E D
	กรรมภัยทางการเมือง	2 D R A P E S
	ผู้ต้องหา	3 S P R E A D
	เดือนกรกฎาคม	4 S P A R E D
	กรรมภัยทางการเมือง	5 P A R S E D
	อยู่บ้านอย่างดี	6 P A D R E S
MNEAIC	ลมหายใจที่ขาดหายใจ	1 A N E M I C
	ภาคหนึ่ง	2 C I N E M A
ESDLAM	ผู้ต้องหาในบัญชี	1 D A M S E L
	เหรียญรางวัล	2 M E O A L S
ALETDI	ตื่นนอน	1 T A I L E D
	ตรวจสอบ	2 D E T A I L
	ตรวจสอบอย่างละเอียด	3 D I L A T E
ARDNEE	ได้มา	1 E A R N E D
	ให้ได้มา	2 E N D E A R
RDEPIA	ซ่อมแซมให้ดี	1 R E P A I D
	ดีดตัว	2 D I A P E R
	เข้ารับการอบรม	3 P A I R E D

การสารชี้รายการฉบับนี้มีปัญหาเกี่ยวกับภาษาไทย
ข้าราชการอยู่ 3 เรื่องด้วยกันครับ ปัญหาแรกเป็นเรื่อง การลากป้าย ซึ่งเป็นปัญหาที่นำเสนอในมากรูปภาพนี้ กล่าวคือ ในกรณีที่ข้าราชการเจ็บป่วยและไม่สามารถเดินหนังสือได้ ดังนี้จะยืนในลักษณะอนุญาตลาป่วยโดยใช้พิมพ์ลายนิ้วมือแทนการลงชื่อจะได้หรือไม่ หรือจะให้ผู้อื่นลงชื่อในใบแทนได้หรือไม่ และผู้บังคับบัญชาจะอนุญาตการลาตั้งคราวได้โดยหรือย่างไร แล้วหากต้องมาผู้ป่วยไม่สามารถรับราชการต่อไปได้ ใบลาที่ผู้อื่นลงชื่อใบแทนจะมีผลอย่างไร ต่อไป ปัญหาที่สองคือเรื่อง การเลื่อนระดับตำแหน่ง ที่ตามไปว่าจะเดือนระดับตำแหน่งได้เมื่อใดหากต้องรับราชการในส่วนงานที่เริ่มจากระดับ 2 และระดับ 3 และปัญหาสุดท้าย ได้แก่เรื่อง การสืบสวนข้อเท็จจริงและการสอบสวนทางวินัย ซึ่งสังสัยว่าการสืบสวนข้อเท็จจริงจะใช้แบบฟอร์มในการจดถ้อยคำพยานบุคคลตามที่ใช้กันอยู่ในการสอบสวนทางวินัยตามกฎหมาย ก.พ. ฉบับที่ 18 (พ.ศ.2528) ได้หรือไม่ หรือควรใช้กระดาษบันทึกข้อความ และในการนี้ที่ผู้บังคับบัญชาสั่งให้ข้าราชการเป็นกรรมการสอบสวนทางวินัย ทั้งๆ ที่ผู้บังคับบัญชาได้เป็นนิติกร หรือได้รับปริญญาทางกฎหมายหรือได้รับการฝึกอบรมด้านนี้มาก่อนและยังขาดประสบการณ์ อีกด้วย ดังนี้ จะซึ้งแจ้งต่อผู้บังคับบัญชาอย่างไรจะจะดี นอกจากนั้นหน่วยงานส่วนภูมิภาคต่างๆ ก็ยังขาดบุคลากรในด้านการสอบสวนทางวินัยอยู่ ก.พ. แม้โดยนายแท้ปัญหานี้ โดยการเรียกเจ้าหน้าที่ของหน่วยงานต่างๆ เข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตรการดำเนินการทางวินัยบ้างหรือไม่

การลาป่วย

๑ ๑ ๖

นายสุชชิงเป็นข้าราชการผู้หันนิ้ง ได้ป่วยด้วยโรคเส้นโลหิต迫อยในสมองแตก รักษาตัวอยู่ในโรงพยาบาล ขณะเป็นอัมพาตไม่สามารถเขียนหนังสือได้ แพทย์ได้ออกใบรับรองให้พักรักษาตัวเป็นเวลา 120 วัน ญาติผู้ป่วยจึงได้พิมพ์ลายนิ้วหัวแม่มือช้างขาในใบลาเพื่อยื่นขอลาป่วย จึงขอถามว่า

1. การพิมพ์ลายนิ้วหัวแม่มือช้าง จะใช้แทนการลงชื่อขอลาป่วยได้หรือไม่ หากคนนัดมีอ้อช้ายจะใช้ช้างไหนพิมพ์
2. หากให้ผู้อ่อนล้าลงชื่อในใบลาป่วยแทน ผู้มีอำนาจจ่อนุญาตจะอนุญาตได้เลยหรือไม่ หรือเพียงแต่วันทราบไว้ก่อน แล้วจึงจะอนุญาตในคลังผู้ป่วยลงชื่อได้ในภายหลัง แต่ถ้าผู้ป่วยไม่สามารถลงชื่อในใบลาป่วยได้จนต้องออกจากราชการ จะทำอย่างไร
3. หากผู้ขอลาป่วยคาดเดิน 60 วัน จะมีกฎหมายเรื่องการเบิกจ่ายเงินเดือน เพราะต้องทำใบลาเสนอขออื้นตือมุตติให้เบิกจ่ายเงินเดือน กรณีเช่นนี้จะทำอย่างไร

๓ ๐ ๘

1. ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการลา พ.ศ.2520 ได้กำหนดไว้แต่เพียงว่า “ในการนี้ที่ข้าราชการผู้ขอลาไม่สามารถลงชื่อในใบได้ จะให้ผู้อ่อนล้าแทนก็ได้ แต่เมื่อสามารถลงชื่อได้แล้ว ให้เสนอหรือจัดส่งใบลาโดยเร็ว” ย่อมมีความหมายว่า หากข้าราชการผู้ขอลาป่วยไม่สามารถลงชื่อในใบลาป่วยได้ ก็ให้ผู้อ่อน (ที่เกี่ยวข้อง) ลาแทนได้ แต่เมื่อสามารถลงชื่อในใบได้แล้วจะต้องจัดทำใบลาโดยลงชื่อของผู้ขอลาป่วยเสนอหรือรายงานให้ผู้บังคับบัญชาได้ทราบโดยเร็ว (ในโอกาสแรกที่จะทำได้) ดังนั้น เมื่อปรากฏว่าจะระเบียบดังกล่าวมิได้กำหนดให้ผู้ขอลาป่วยที่ลงชื่อตัวเองไม่ได้พิมพ์นิ้วมือในใบลาแต่กำหนดให้ผู้อ่อนลาแทนได้ กรณีของนายสุชนี้จึงไม่อาจใช้การพิมพ์ลายนิ้วหัวแม่มือของผู้ป่วยแทนการลงชื่อได้ กรณีจึงควรให้ผู้อ่อนชิงเกี่ยวข้องลงนามในใบลาป่วยของผู้นั้นแทน

2. โดยที่ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการลา พ.ศ.2520 ได้กำหนดไว้ว่า ให้ผู้อ่อนลาหรือลงนามในใบลาของผู้ขอลาป่วยแทนผู้ป่วยที่ไม่สามารถลงชื่อตัวเองได้ ผู้มีอำนาจจ่อนุญาตการลาเมื่อได้พิจารณาเห็นควรอนุญาต ก็สามารถอนุญาตได้ แต่ยังมีเงื่อนไขว่า หากผู้ขอลาป่วยสามารถจัดส่งใบลาป่วยโดยลงชื่อของตนได้แล้ว ก็ต้องรับจัดทำเสนอให้ผู้มีอำนาจจ่อนุญาตได้ทราบอีกชั้นหนึ่ง แต่ถ้าปรากฏว่าผู้ขอลาป่วยไม่สามารถลงชื่อได้อีกเฉยจนต้องออกจากราชการ ก็ต้องถือว่าในคลังผู้อ่อนลงนามขอลาป่วยแทนผู้ขอลาป่วยไว้แล้วนั้นใช้ได้ต่อไป
3. เมื่อปรากฏว่าใบลาป่วยที่มีผู้อ่อนลงนามลาป่วยแทนไว้โดยผู้ขอลาป่วยไม่อาจลงชื่อด้วยตนเองได้ กรณีจึงต้องนำไปตั้งกล่าวนี้แนบเสนอรายงานต่ออื้นตือมุตติเบิกจ่ายเงินเดือน อีก 60 วันได้ ทั้งนี้ เพราะในพระราชบัญญัติกำหนดว่าด้วยการจ่ายเงินเดือน ผ่านไป บ่ายหนึ่ง บ่ายนาค และเงินอื่น ๆ ในลักษณะเดียวกัน พ.ศ.2522 มาตรา 26 กำหนดให้โดยสรุปว่า ถ้าอื้นตือมุตติหรือ

ต่าແທນ່າງເຫັນເກົ່າຂຶ້ນໄປເຖິງສມຄວະຈະຈ່າຍເງິນເດືອນໄທກັບຜູ້ອລາປ່າຍຊື່ເກີນກວ່າ 60 ວັນຕ່ອໄປເອົກ
ກີໄດ້ ແຕ່ຕ້ອງໄໝເກີນໄປເອົກ 60 ວັນ ການທີ່ຄໍາມານີ້ຈຶ່ງອູ້ໃນດຸລືພິນຈະອົບດີຫຼືອຕ່າແທນ່າງທີ່
ເຫັນເກົ່າທີ່ຈະເປັນຜູ້ພິຈານາອນນຸ້ມັດ

ກາຣເລືອນຮະດັບຕໍາແຫ່ນໆ

ກ ອ ນ

ຜມວັນຮາກກາຣອູ້ທີ່ເວັນຈາງຫວັດອຸຕຣຕິດົດ ຍັງຫາດຄວາມຮູ້ຄວາມເຂົາໃຈເກີນກັບກາຣເລືອນຕໍາແທນ່າງ
ຈຶ່ງຂອງການດັ່ງນີ້

1. ໜັ້ນສືອສ່ານໜັກນານ ກ.ພ. ທີ່ ນຮ 0711/ວງ ລົງວັນທີ 10 ກັນຍານ 2533 ປຶ້ງກໍາທັນດອກທາງເງິນເດືອນ
ຂຶ້ນຕໍ່າງໆອັງຜູ້ທີ່ໄດ້ຮັບແຕ່ຕັ້ງໃຫ້ດໍາຮັງຕໍາແທນ່າງຮະດັບ 4 ຕ້ອງໄດ້ຮັບເງິນເດືອນໄຟຕໍ່ກໍາກັ້ວຂຶ້ນ 4,250 ບາທ
ອູ້ໃນປຶງປະມານກ່ອນທີ່ຈະເລືອນຕໍາແທນ່າງ ປັຈຊຸມບັນຍັງຄົງໃຈໄດ້ອູ້ທີ່ໄມ້ ທີ່ຢອກເລິກແລ້ວ
2. ຜມວັນຮາກກາຣອູ້ສາຍາງານທີ່ເຮີມຕັ້ນຈາກຮະດັບ 3 ປຶງປະມານ ພ.ສ.2534 ຜມໄດ້ຮັບເງິນເດືອນ
ຂຶ້ນ 4,750 ບາທ ຈະຂອປະມິນເປັນຮະດັບ 4 ໄດ້ເລີຍທີ່ໄມ້ (ດໍາຮັງຕໍາແທນ່າງຮະດັບ 3 ມາ 2 ປີແລ້ວ ປັຈຊຸມເງິນເດືອນ 4,750
ບາທ ຈະຂອປັນເປັນຮະດັບ 4 ໄດ້ທີ່ໄມ້)
3. ຜູ້ທີ່ດໍາຮັງຕໍາແທນ່າງເຈົ້າພັກນັກນານອນບໍລິສັດ ແລະ ຜິກວິຊາເພື່ອ ມາ 2 ປີແລ້ວ ປັຈຊຸມເງິນເດືອນ 4,750
ບາທ ຈະຂອປັນເປັນຮະດັບ 4 ໄດ້ທີ່ໄມ້

ສຸຮາຫີ

ດອບ

ຕ ອ ບ

1. ໜັ້ນສືອສ່ານໜັກນານ ກ.ພ.ທີ່ ນຮ 0711/ວງ ລົງວັນທີ 10 ກັນຍານ 2533 ຍັງຄົນໃຈເປັນຫັກເກົດທີ່ກາຣ
ເລືອນຮະດັບຕໍາແທນ່າງອູ້
2. ຫັກເກົດທີ່ກາຣເລືອນຮະດັບ 3 ຂຶ້ນດໍາຮັງຕໍາແທນ່າງຮະດັບ 4 ຂອງສາຍາງານທີ່ເຮີມຕັ້ນຈາກຮະດັບ 3
(ຸ່ມປົງປົງຢູ່ຢາຕີ) ໂດຍສຽງມີດັ່ງນີ້
 - ມີວຸດີທຽງຄວາມຄຸນສົນບັດເພາະສ່າຫວັນຕໍາແທນ່າງ
 - ດໍາຮັງຕໍາແທນ່າງຮະດັບ 3 ມາ ແລ້ວໄຟກ່າວ່າ 2 ປີ
 - ໄດ້ປົງປົງທີ່ກາຣໃນງານທີ່ເກີຍຂຶ້ນກັບຕໍາແທນ່າງທີ່ຈະເລືອນມາແລ້ວໄຟກ່າວ່າ 1 ປີ
 - ໄດ້ຮັບເງິນເດືອນໃນປຶງປະມານກ່ອນເລືອນຄາມທີ່ ກ.ພ.ກໍາທັນໃນ ວງ/33 (ໄຟຕໍ່ກໍາກັ້ວຂຶ້ນ
4,250 ບາທ)

ສິ່ງຫາກຂ້າວາກກາຣຜູ້ໄດ້ມີຄຸນສົນບັດຄົວຄ້ວນ ຜັນັກນັກນານຈະປະເມີນແລະສັ່ງເລືອນຫັ້ນແຕ່ງທີ່ໄໝ
ດໍາຮັງຕໍາແທນ່າງໃນຮະດັບ 4 ໄດ້

ໃນການທີ່ຄໍານັ້ນ ຫາກຄຸນດໍາຮັງຕໍາແທນ່າງປັຈຊຸມມາແລ້ວໄຟກ່າວ່າ 1 ປີ (ໄດ້ປົງປົງທີ່ກາຣ
ໃນງານທີ່ເກີຍຂຶ້ນກັບຕໍາແທນ່າງທີ່ຈະເລືອນມາແລ້ວໄຟກ່າວ່າ 1 ປີ) ຄຸນກົງອູ້ໃນຫັກເກົດທີ່ຜັນັກນັກ
ນັກສາຈະປະເມີນແລະສັ່ງແຕ່ງທີ່ໄໝດໍາຮັງຕໍາແທນ່າງໃນຮະດັບ 4 ໄດ້

3. ຕໍາແທນ່າງເຈົ້າພັກນັກນານອນບໍລິສັດ ແລະ ຜິກວິຊາເພື່ອ ເປັນສາຍາງານທີ່ເຮີມຕັ້ນຈາກຮະດັບ 2 ຜູ້ທີ່ດໍາຮັງຕໍາແທນ່າງ
ນີ້ໃນຮະດັບ 3 ຖ້າຈະເລືອນຫັ້ນດໍາຮັງຕໍາແທນ່າງໃນຮະດັບ 4 ຕ້ອງໄດ້ຮັບເງິນເດືອນກົງຂຶ້ນຕໍ່າງໆອັງຮະດັບ 4

กรณีที่ความนั้นจึงยังเลื่อนเป็นระดับ 4 ไม่ได้ ต้องได้รับเงินเดือนถึงขั้นต่ำของระดับ 4 คือ ขั้น 5,020 บาท ก่อน

การสืบสวนข้อเท็จจริงและ การสอบสวนทางวินัย

ก ๑ ๙

1. การสอบข้อเท็จจริงกรณีเจ้าหน้าที่กระทำการผิดวินัย จะใช้แบบพิมพ์แบบส.4 ส.ว.๕ และ ส.ว.๖ ตามที่กำหนดไว้ท้ายกฎ ก.พ. ฉบับที่ ๑๘ (พ.ศ.๒๕๒๘) ออกตามความในพระราชบัญญัติระเบียบ ข้าราชการพลเรือน พ.ศ.๒๕๑๘ ว่าด้วยการสอบสวนพิจารณา หรือจะใช้กระดาษบันทึกข้อความ เพราะเป็นเพียงสอบข้อเท็จจริง
2. ตามกฎ ก.พ. ฉบับที่ ๑๘ ดังกล่าว คณะกรรมการสอบสวนต้องดำเนินการตามหลักสุตรการดำเนินการทางวินัย แต่ปรากฏว่าหน่วยงานในส่วนนี้มิภักดายังขาดบุคลากรด้านนี้อยู่ หากจะมีอยู่บ้างก็มีระดับ ต่ำแทนง(ชี) ต่ำและขาดประสิทธิภาพ ตัวผู้ใดผู้哪มีความสามารถที่ไม่เข้าหลักเกณฑ์ตามกฎ ก.พ.ดังกล่าว แต่ ผู้บังคับบัญชาสั่งให้ผู้ใดดำเนินการในเรื่องนี้อยู่เสมอ ดังนี้ หมายเหตุแจ้งกับผู้บังคับบัญชาอย่างไรดี
3. ก.พ. มีนโยบายแก้ปัญหาโดยการเรียกเจ้าหน้าที่เข้ารับการฝึกอบรมหลักสุตรการดำเนินการทางวินัยบ้างหรือไม่

เจม

ก ๑ ๔

ก่อนอื่นขอทำความเข้าใจก่อนว่า เมื่อข้าราชการพลเรือนสามัญผู้ใดมีกรณีถูกกล่าวหา ว่ากระทำการผิดวินัยอย่างร้ายแรง และผู้บังคับบัญชาผู้มีอำนาจสั่งบรรจุตามมาตรา ๔๔ เห็นว่า กรณีมีมูลที่ควรสอบสวน ในกรณีเช่นนี้กฎหมายกำหนดให้ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุดังกล่าว แต่ตั้ง คณะกรรมการขึ้นทำการสอบสวนโดยไม่เข้าข้า ทั้งนี้เป็นไปตามมาตรา ๘๖ แห่งพระราชบัญญัติ ระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ.๒๕๑๘ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยประกาศของคณะกรรมการปฏิรูปวัด ฉบับที่ ๑๙ ลงวันที่ ๘ พฤศจิกายน ๒๕๒๐ และในการสอบสวนนั้นจะต้องดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ที่กำหนดไว้ในกฎ ก.พ. ฉบับที่ ๑๘ (พ.ศ.๒๕๒๘) ดังนั้น จึงเห็นได้ว่ากรณีที่กฎหมายบังคับว่า ต้องแต่งตั้งคณะกรรมการขึ้นทำการสอบสวนจะต้องเป็นกรณีที่เป็นเรื่องการกระทำการผิดวินัยอย่าง ร้ายแรง โดยทั่วๆ ไปจึงมักจะเรียกว่า "การสอบสวนทางวินัย" ส่วนกรณีที่มิใช่เป็นเรื่องการ กระทำการผิดวินัยอย่างร้ายแรงนั้น กฎหมายมิได้กำหนดว่าต้องแต่งตั้งคณะกรรมการขึ้นทำการ สอบสวนด้วย ตลอดจนมิได้กำหนดครุปแบบและขั้นตอนวิธีการในการสืบสวนหากข้อเท็จจริงได้ด้วย โดยทั่วๆ ไปจึงมักจะเรียกว่า "การสืบสวนข้อเท็จจริง" ซึ่งเป็นอำนาจของผู้บังคับบัญชาที่ จะดำเนินการได้อยู่แล้ว เป็นการใช้อำนาจทางด้านบริหารเพื่อที่จะได้ทราบข้อเท็จจริงเกี่ยวกับ

การดำเนินงานในหน่วยงานที่ตามมีหน้าที่ควบคุมดูแลอยู่ และจะดำเนินการโดยวิธีการอย่างใดๆ ก็ได้ เช่น ผู้บังคับบัญชาสืบสานองโดยเรียกผู้ได้บังคับบัญชามาสอบตามปากคำหรือให้เขียน หรือผู้บังคับบัญชาอาจตรวจสอบเชิงเอกสารได้ หรืออาจจะสั่งให้ผู้ได้บังคับบัญชากันไปทำการสืบสวนข้อเท็จจริงในเรื่องนั้น มาเสนอเพื่อพิจารณาสั่งการต่อไปได้ หรืออาจจะเลียนแบบของ การสอบสวนทางวินัยโดยแต่งตั้งคณะกรรมการสืบสวนข้อเท็จจริงก็ได้อีกเช่นกัน ซึ่งในการนี้ที่แต่งตั้งคณะกรรมการสืบสวนข้อเท็จจริงนี้ โดยทั่วไปจะทำเป็นค่าสั่ง ส่วนอำนาจในการแต่งตั้งคณะกรรมการดังกล่าวก็มีอยู่ในตัวผู้บังคับบัญชาอยู่แล้ว โดยไม่จำเป็นต้องอ้างถึงบทกฎหมายใด แต่ถ้าหากยังไม่สนิทใจ อย่างจะอ้างถึงบทกฎหมายด้วย ก็สามารถที่จะอ้างมาตรา 85 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ.2518 ซึ่งเป็นบทกฎหมายที่ให้อำนาจแก่ผู้บังคับบัญชาที่จะลงโทษผู้ได้บังคับบัญชาที่กระทำการผิดวินัยที่ยังไม่ถึงขั้นเป็นการกระทำการผิดวินัยอย่างร้ายแรงได้ และตามที่กล่าวไว้แล้วว่ากฎหมายมิได้บังคับให้ต้องแต่งตั้งคณะกรรมการขึ้นทำการสอบสวนในกรณีเช่นนี้ แต่มิได้ตั้งคณะกรรมการสืบสวนข้อเท็จจริงขึ้นแล้วจะดำเนินการสืบสวนอย่างไรก็ได้ เพราะกฎหมายมิได้กำหนดขั้นตอนหลักเกณฑ์และวิธีการในการสืบสวนไว้ซึ่งคณะกรรมการสืบสวนข้อเท็จจริงบางคณะกรรมการได้ดำเนินการโดยอนุโลมความหลักเกณฑ์และวิธีการตามกฎหมาย ก.พ. ฉบับที่ 18 (พ.ศ.2528) เพื่อเป็นหลักประกันความยุติธรรมแก่ผู้ที่ถูกสืบสวนอย่างไร้ความผิด แม้ว่ากฎหมายจะมิได้กำหนดขั้นตอนหลักเกณฑ์และวิธีการในการสืบสวนข้อเท็จจริงไว้ก็ตาม แต่ในการสืบสวนเพื่อค้นหาความจริง ก็จะต้องดำเนินการไปโดยมุ่งให้ได้ความจริงด้วยความยุติธรรมและเป็นธรรมด้วย ซึ่งสำหรับปัญหาที่ถามไปนั้น ขอตอบดังนี้

1. 在การสอบข้อเท็จจริง กฎหมายมิได้กำหนดรูปแบบใดๆ เกี่ยวกับการสอบสวนไว้ ดังนั้น จะใช้กระบวนการตาม กระบวนการที่ก่อข้อความ หรืออาจจะใช้แบบ สาหายกฎหมาย ก.พ. ฉบับที่ 18 (พ.ศ.2528) เพื่อความสะดวกก็ได้
2. ตามข้อ 4 วรรคสาม ของกฎหมาย ก.พ. ฉบับที่ 18 (พ.ศ.2528) กำหนดว่า “คณะกรรมการสอบสวนต้องมีผู้ดํารงตําแหน่งนิติกร หรือผู้ได้รับปริญญาทางกฎหมาย หรือผู้ได้รับการฝึกอบรมตามหลักสูตรการดำเนินการทางวินัย หรือผู้มีประสบการณ์ด้านการดำเนินการทางวินัย เป็นกรรมการสอบสวนอย่างน้อยหนึ่งคน” ซึ่งความตามข้อ 4 วรรคสาม ของกฎหมาย ก.พ. ฉบับนี้จะใช้บังคับในการนี้ที่มีการแต่งตั้งคณะกรรมการขึ้นทำการสอบสวนข้าราชการพลเรือนสามัญผู้ถูกกล่าวหาว่ากระทำการผิดวินัยอย่างร้ายแรงตามนัยมาตรา 86 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ.2518 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยประกาศของคณะปฏิริยา ฉบับที่ 19 ลงวันที่ 8 พฤษภาคม 2520 แต่ถ้าหากเป็นเพียงการสืบสวนข้อเท็จจริงแล้ว ก็ไม่อยู่ในบังคับของกฎหมาย ก.พ. ฉบับที่ 18 (พ.ศ.2528) ผู้บังคับบัญชาจะสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสืบสวนข้อเท็จจริงซึ่งประกอบด้วยบุคคลที่เห็นสมควรผู้ได้ก็ได้

ทั้งนี้ จากการที่ข้อ 4 วรรคสาม ของกฎหมาย ก.พ. ฉบับนี้ได้กำหนดเงื่อนไข ดังกล่าวไว้ จึงทำให้ส่วนราชการบางแห่งโดยเฉพาะในต่างจังหวัดที่ขาดแคลนบุคลากรที่ดํารงตําแหน่งนิติกรหรือได้รับปริญญาทางกฎหมายหรือได้รับการฝึกอบรมตามหลักสูตรการดำเนินการทางวินัย ก็ได้

ปัญหาในการแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนทางวินัย ก.พ.จึงได้พิจารณาเรื่องนี้แล้วลงมติว่า คำว่า “ผู้ได้รับการฝึกอบรมตามหลักสูตรการดำเนินการทางวินัย” นั้น หมายความถึง (1) ผู้ได้รับการฝึกอบรมตามหลักสูตรการดำเนินการทางวินัย ซึ่งสำนักงาน ก.พ.จัดขึ้น หรือ (2) ผู้ได้รับการฝึกอบรมตามหลักสูตรการดำเนินการทางวินัยของสำนักงาน ก.พ. ซึ่งส่วนราชการต่างๆ จัดขึ้น หรือ (3) ผู้ได้รับการฝึกอบรมตามหลักสูตรการดำเนินการทางวินัยของสำนักงานที่ ก.พ. ได้พิจารณารับรองหลักสูตรนั้นแล้ว และคำว่า “ผู้มีประสบการณ์ด้านการดำเนินการทางวินัย” หมายความถึง ข้าราชการซึ่งผู้มีอำนาจสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนได้พิจารณาแล้วเห็นว่า เป็นผู้มีความรู้ความสามารถที่จะสอบสวนในเรื่องที่กล่าวหาได้อย่างถูกต้องและเป็นธรรมตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดไว้ในกฎ ก.พ. ฉบับดังกล่าว เช่น เป็นผู้ที่มีความสนใจและได้ศึกษาทำความรู้เกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการสอบสวนความผิดทางวินัยของข้าราชการและเสนอความเห็นเพื่อประกอบการพิจารณาการสั่งลงโทษมาแล้ว เป็นต้น และ ก.พ. ยังได้ให้สำนักงาน ก.พ.กำหนดหลักสูตรการดำเนินการทางวินัยของสำนักงาน ก.พ.ชั้น 2 หลักสูตร ไว้เป็นหลักสูตรกลางเพื่อให้ส่วนราชการต่างๆ ได้ใช้ฝึกอบรมข้าราชการที่จะได้รับแต่งตั้งให้เป็นกรรมการสอบสวนทางวินัย คือ หลักสูตรการดำเนินการทางวินัยแบบเต็มรูปและหลักสูตรการดำเนินการทางวินัยแบบเร่งรัด ซึ่งมีระยะเวลาการฝึกอบรม 90 และ 60 ชั่วโมงตามลำดับ หลักสูตรทั้งสองนี้มีเนื้อหาวิชาเหมือนกัน เพียงแต่หลักสูตรการดำเนินการทางวินัยแบบเต็มรูป มีการฝึกปฏิบัติมากกว่าหลักสูตรการดำเนินการทางวินัยแบบเร่งรัด

ดังนั้น ตามปัญหาที่ถกไปหากเป็นการแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนในกรณีที่มีการกล่าวหาว่า กระทำการผิดวินัยอย่างร้ายแรงแล้ว ก็ไม่จำเป็นว่าประธานกรรมการสอบสวนจะต้องดำรงตำแหน่ง นิติกรหรือเป็นผู้ได้รับปริญญาทางกฎหมายหรือได้รับการฝึกอบรมตามหลักสูตรการดำเนินการทางวินัย เพียงแต่ขอให้มีนิติกรหรือผู้ได้รับปริญญาทางกฎหมายหรือได้รับการฝึกอบรมตามหลักสูตรการดำเนินการทางวินัย เป็นกรรมการสอบสวนร่วมอยู่ด้วยอย่างน้อยหนึ่งคนก็เป็นการถูกต้องตามข้อ 4 วรรคสาม ของกฎ ก.พ. ฉบับที่ 18 (พ.ศ.2528) และ ไม่ว่าผู้นั้นจะมีระดับตำแหน่ง (ชี) สูงหรือต่ำก็ได้ ส่วนเรื่องประสบการณ์ในการดำเนินการทางวินัยนั้นเป็นอีกเรื่องหนึ่ง เพราะบุคลากรที่ดำรงตำแหน่งนิติกรหรือเป็นผู้ได้รับปริญญาทางกฎหมายหรือได้รับการฝึกอบรมตามหลักสูตรการดำเนินการทางวินัยนั้น ถือว่ามีความสามารถที่จะดำเนินการสอบสวนได้อย่างถูกต้องและเป็นธรรมตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดไว้ในกฎ ก.พ. ฉบับที่ 18 (พ.ศ. 2528) แต่ในกรณีที่ไม่มีบุคลากรที่มีคุณสมบัติดังกล่าว จึงจะมาพิจารณาถึงผู้ที่มีประสบการณ์ด้านการดำเนินการทางวินัย เพื่อแต่งตั้งให้เป็นกรรมการสอบสวนด้วยอย่างน้อยหนึ่งคน และสำหรับความหมายของคำว่า “ผู้มีประสบการณ์ด้านการดำเนินการทางวินัย” นั้น ได้กล่าวมาแล้วข้างต้น ซึ่งหากจะสรุปแล้วก็หมายถึง ข้าราชการผู้ได้ก่อให้ผู้มีอำนาจสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนเห็นว่าจะทำการสอบสวนในเรื่องที่กล่าวหาได้อย่างถูกต้องและเป็นธรรมตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดไว้ในกฎ ก.พ. ฉบับที่ 18 (พ.ศ.2528) ดังนั้น หากผู้บังคับบัญชาสั่งให้ห้าม

ดำเนินการในเรื่องทางวิันัยอยู่เสมอฯ โดยที่ท่านเองเห็นว่าท่านไม่มีคุณสมบัติตามข้อ 4 วรรคสาม ของกฎ ก.พ. ฉบับที่ 18 (พ.ศ.2528) ท่านก็ไม่ต้องไปรื้อเจงหรือคัดค้านผู้บังคับบัญชา นะครับ เพราะอย่างน้อยที่สุดการที่ผู้บังคับบัญชาสั่งให้ท่านดำเนินการในเรื่องดังกล่าว ก็เพระผู้บังคับบัญชาพิจารณาเห็นว่าท่านจะดำเนินการสอนสุนได้อย่างถูกต้องและเป็นธรรมตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดไว้ ซึ่งเท่ากับว่าท่านอยู่ในข่ายที่เป็นผู้มีประสบการณ์ด้านการดำเนินการทางวิันัยตามที่ ก.พ. ได้พิจารณาไว้ และผู้บังคับบัญชาสามารถตรวจสอบตั้งที่ท่านเป็นกรรมการสอนสุนทางวิันัยด้วยได้ครับ

3. สานักงาน ก.พ. ได้จัดอบรมหลักสูตรการดำเนินการทางวิันัยมา 27 รุ่นแล้ว แต่ละรุ่นจะรับสมัครจากข้าราชการของส่วนราชการต่างๆ ประมาณครุ่นละ 40 คน ซึ่งก็ยังไม่เพียงพอแก่ความต้องการของส่วนราชการต่างๆ สานักงาน ก.พ. จึงสนับสนุนให้ส่วนราชการต่างๆ นำหลักสูตรการดำเนินการทางวิันัยของสานักงาน ก.พ. ไปจัดฝึกอบรมเอง ซึ่งในการนี้เช่นนี้หากส่วนราชการได้ขาดวิทยากรในหัวข้อวิชาใด ก็สามารถติดต่อขอวิทยากรจากสานักงาน ก.พ. ไปบรรยายในหัวข้อวิชานั้นได้ ซึ่งวิธีการนี้ก็เป็นการแก้ปัญหาอีกทางหนึ่งนอกจากการแก้ปัญหาด้วยการตีความค่า "ผู้มีประสบการณ์ด้านการดำเนินการทางวิันัย" ครับ [๑]

น้ำใจไม่เต็ม
ที่เมื่อต่อ กัน
บอกความ
สัมพันธ์
นั้นเพื่อน
พี่น้อง



ธนาคารกรุงเทพ จำกัด
เพื่อนคู่คิดมิตรคู่บ้าน



ประนูญ สุวรรณภักดี

ด้วยมีสมาชิกวารสารข้าราชการการสังสัยว่าการสารข้าราชการฉบับเดือนพฤษภาคม - มิถุนายน 2534 คอลัมน์นี้ได้ระบุว่าได้นำรายละเอียดของพระราชบัญญัติการค้าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ (ฉบับที่ ๕) พ.ศ. 2534 และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการเบิกจ่ายเบี้ยเลี้ยงเดินทางและค่าเช่าที่พักในการเดินทางไปราชการ พ.ศ. 2534 ลงให้ดูแล้ว แต่ปรากฏว่าไม่ได้มีการนำลงตามที่ระบุไว้ เรื่องนี้ ก็ต้องขอประทานโถงเป็นอย่างมากนະครับ เพราะทางเจ้าหน้าที่ฝ่ายจัดสรุปเล่มเห็นว่าเนื้อที่ไม่เพียงพอที่จะลงให้ออก (หลังจากที่ไม่เพียงพอมาฉบับหนึ่งแล้วคือฉบับเดือนมีนาคม - เมษายน 2534) จึงมิได้นำลงโดยที่มีได้แจ้งให้ทางคอลัมน์นี้ทราบ ทำให้ท่านผู้อ่านเกิดการลับสนเข้า ซึ่งได้สอบถามเจ้าหน้าที่แล้วแจ้งว่าได้นำลงให้แล้วในวารสารข้าราชการฉบับเดือนกรกฎาคม - สิงหาคม 2534 และวารสารข้าราชการฉบับเดือนกรกฎาคม - สิงหาคม 2534 ก็ได้ออกล่าช้าไปมาก ขอประทานโถงด้วยนະครับ ที่ล่าช้าเป็นเพราะเจ้าหน้าที่ต้องไปทำงานเร่งด่วนหลายเรื่อง คิดว่าการสารข้าราชการฉบับต่อๆ ไปคงจะออกไม่ล่าช้าครับ

สำหรับฉบับนี้มีกฎหมายระเบียบใหม่อยู่หลายเรื่อง ด้วยกัน เรื่องแรกเป็นเรื่อง กำหนดผลักภัยการเบิกจ่าย

ค่าเช่าที่พักเท่าที่จ่ายจริงในการเดินทางไปราชการเพิ่มเติม ซึ่งกระทรวงการคลังได้ออกหนังสือเดินทางเพื่อชักซ้อมความเข้าใจและกำหนดผลักภัยการเบิกจ่ายค่าเช่าที่พักเท่าที่จ่ายจริงเพิ่มเติม ท่านผู้อ่านก็ติดตามกันได้นะครับ จะได้ปฏิบัติได้ถูกต้องและไม่มีปัญหาในภายหลัง เรื่องที่สองคือเรื่อง พระราชบัญญัติค่าเช่าน้านข้าราชการ กระทรวงการคลังได้ออกหนังสือเดินทางเพื่อให้การพิจารณาเบิกเงินค่าเช่าบ้านข้าราชการกรณีที่เคลื่อนที่ของข้าราชการถูกทางราชการคนคืน เป็นไปในแนวเดียวกัน ว่าให้ข้าราชการผู้นั้นมีสิทธิได้รับค่าเช่าน้านจากทางราชการเรื่องที่สามและสี่ได้แก่เรื่อง การย้ายหรือโอนข้าราชการ พอกเรือนสามัญผู้ได้รับคัดเลือก และ การคัดเลือกเพื่อเลื่อนข้าราชการพอกเรือนสามัญชั้นแม่ตั้งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้น โดย ก.พ. ได้พิจารณาเมื่อติ่ว่า ข้าราชการพอกเรือนสามัญที่ไม่เคยดำรงตำแหน่งในสภากาชาดที่เริ่มต้นจากระดับ ๓ หรือระดับ ๔ มา ก่อน แต่ได้รับบุญพิทักษ์ตามคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งที่สูงขึ้น โดยได้รับทุนหรือเป็นผู้ได้รับบุญพิทักษ์ในสาขาวิชาที่ขาดแคลนภายในปีงบประมาณ พ.ศ. 2535 หากผู้บังคับบัญชาจะย้ายหรือรับโอนข้าราชการผู้นั้นมาแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในสภากาชาด

ที่เริ่มต้นจากการดับ 3 โดยไม่จำต้องเป็นผู้สื่อข่าวแต่ขันได้ในตำแหน่งซึ่งอยู่ในสายงานที่จะย้ายหรือรับโอน ก็อาจดำเนินการได้ และ ก.พ. ยังได้พิจารณาอนุมัติเป็นหลักการให้ผู้บังคับบัญชาผู้มีอำนาจสั่งบรรจุคัดเลือกข้าราชการพลเรือนสามัญที่ดำรงตำแหน่งในระดับ 1 ระดับ 2 หรือระดับ 3 ซึ่งได้รับวุฒิตามคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งที่สูงขึ้น โดยได้รับทุนหรือได้รับวุฒิในตำแหน่งที่ขาดแคลนภายในปีงบประมาณ พ.ศ. 2535 ขึ้นแต่ตั้งให้ดำรงตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้นแทนการสอบแข่งขันได้เป็นกรณีพิเศษ และเรื่องสุดท้ายคือเรื่อง การดำเนินการเกี่ยวกับการคัดเลือกเพื่อเลื่อนข้าราชการพลเรือนสามัญขึ้นแต่ตั้งให้ดำรงตำแหน่งระดับ 9 ระดับ 10 และระดับ 11 ซึ่งเดิม ก.พ. ได้เคยกำหนดวิธีการดำเนินการเกี่ยวกับการคัดเลือกไว้แล้ว แต่เพื่อให้วิธีการดำเนินการดังกล่าวมีความเหมาะสมอย่างยั่งยืนจึงได้ปรับปรุง วิธีการดำเนินการเสียใหม่ และให้สำนักงาน ก.พ. แจ้ง ส่วนราชการต่างๆ ถือเป็นแนวปฏิบัติว่าควรจะได้ดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการตามที่ ก.พ. กำหนดไว้ตามหนังสือเวียนฉบับนี้



กำหนดหลักเกณฑ์การเบิกจ่ายค่าเช่าที่พักเท่าที่จ่ายจริง ในการเดินทางไปราชการ

เหตุผลและสาระสำคัญในการออกหนังสือเวียนฉบับนี้

ตามที่ได้มีพระราชบัญญัติกำหนดใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ พ.ศ. 2526 และได้มีการแก้ไขปีบังปุ่งหลายครั้ง จนกระทั่งได้มีการประกาศใช้พระราชบัญญัติกำหนดใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ (ฉบับที่ 5) พ.ศ. 2534 ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคมพันธ์ 2534 ทั้งนี้ก็เพื่อปรับปรุงอัตราค่าเบี้ยเลี้ยงเดินทางและค่าเช่าที่พักให้สอดคล้องกับภาระการณ์ปัจจุบันนั้น เพื่อให้ส่วนราชการมีความคล่องตัวในการลังการ เกี่ยวกับการเดินทางไปราชการของข้าราชการในสังกัด ยิ่งขึ้น กระทรวงการคลังจึงได้ออกหนังสือเวียนฉบับนี้ เพื่อช้อมความเข้าใจและกำหนดหลักเกณฑ์การเบิกจ่ายค่าเช่าที่พักเท่าที่จ่ายจริงเพิ่มเติม เพื่อให้ส่วนราชการถือปฏิบัติในแนวทางเดียวกัน โดยในกรณีที่ไม่มีสถานที่พักแรมในห้องที่ปฏิบัติราชการ ซึ่งผู้ไปปฏิบัติราชการสามารถเบิกค่าเช่าที่พักในลักษณะเหมาจ่ายได้วันละไม่เกินหนึ่งร้อยบาท เว้นแต่จะเลือกพักในโรงแรมในห้องที่ใกล้เคียง โดยเบิกค่าเช่าที่พักเท่าที่จ่ายจริงก็ได้นั้น ให้ผู้บังคับบัญชาเป็นผู้พิจารณาขอเขต “ห้องที่ปฏิบัติราชการ” ตามความเหมาะสมของสภาพพื้นที่และการคิดรวมค่าตอบแทนที่ประเมินไว้ นอกเหนือนั้นยังได้กำหนดหลักเกณฑ์การเบิกจ่ายค่าเช่าที่พักในกรณีที่โรงแรมที่ข้าราชการเช่าพักไม่มีใบแจ้งรายการแสดงรายละเอียดการใช้บริการของข้าราชการผู้เช่าพัก และจำนวนเงินที่เรียกเก็บแต่ละรายการ ว่าจะต้องดำเนินการอย่างไร และในกรณีที่ห้องที่ได้มีโรงแรมแต่ข้าราชการเช่าพักในสถานที่พักแรมอื่นที่มิใช่โรงแรม จะเบิกจ่ายค่าเช่าที่พักได้หรือไม่เพียงไร

ตัวนี้ที่สุด
ที่ กค ๐๕๐๒/๒ ๙๕

กระทรวงการคลัง
ถนนพระรามที่ ๖ กท ๑๐๔๐๐

๒๙ กรกฎาคม ๒๕๓๔

เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์การเบิกจ่ายค่าเช่าที่พักเท่าที่จ่ายจริงในการเดินทางไปราชการเพิ่มเติม
เรียน เอกอัธิการ ก.พ.

เพื่อให้ส่วนราชการมีความคล่องตัวในการสั่งการที่ไว้กับการเดินทางไปราชการของข้าราชการในสังกัดยิ่งขึ้น กระทรวงการคลังเห็นสมควรช้อมความเข้าใจและกำหนดหลักเกณฑ์การเบิกจ่ายค่าเช่าที่พักเท่าที่จ่ายจริงเพิ่มเติม เพื่อให้ส่วนราชการถือปฏิบัติในแนวทางเดียวกัน ดังนี้

๑. การพิจารณาอนุมัติ “ห้องที่ปฏิบัติราชการ” ตามนัยมาตรา ๑๗ วรรคสี่ แห่งพระราชบัญญัติฯ ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ (ฉบับที่ ๕) พ.ศ. ๒๕๓๔ ให้อยู่ในดุลยพินิจของหัวหน้าส่วนราชการที่จะพิจารณา ตามความเหมาะสมของสภาพพื้นที่และการคุณภาพของสถานที่ปฏิบัติราชการชั่วคราวนั้น และระยะเวลาที่ใช้ในการเดินทางระหว่างที่พักกับสถานที่ปฏิบัติราชการชั่วคราว เพราะส่วนราชการย่อมจะทราบลักษณะงานและพื้นที่ที่ส่งให้ข้าราชการไปปฏิบัติราชการได้ดีกว่าผู้อื่น และเพื่อประโยชน์ของผู้เดินทางซึ่งขอใช้สิทธิเบิกค่าเช่าที่พัก เหมาจ่าย หรือเลือกเดินทางไปพักยังห้องที่อื่นที่มีโรงแรมมาตรฐาน ๑๗ วรรคสี่ ให้ผู้เดินทางซึ่งแจ้งเหตุผลและลักษณะของพื้นที่ให้ชัดเจนเพื่อประกอบการขอเบิกค่าเช่าที่พักต่อไป

๒. ตามระเบียบว่าด้วยการเบิกจ่ายเบี้ยเลี้ยงเดินทางและค่าเช่าที่พักในการเดินทางไปราชการ พ.ศ. ๒๕๓๔ ข้อ ๒๑ และข้อ ๒๒ ซึ่งกำหนดให้การเบิกค่าเช่าที่พักเท่าที่จ่ายจริง ต้องมีใบเสร็จรับเงินและใบแจ้งรายการเป็นหลักฐาน ประกอบการเบิกจ่ายในกรณีที่โรงแรมที่ข้าราชการเช่าพักไม่มีใบแจ้งรายการ ให้ส่วนราชการถือปฏิบัติตามนี้

๒.๑ ส่วนราชการควรขอความร่วมมือจากโรงแรมให้ทำใบแจ้งรายการแสดงรายละเอียดการใช้บริการ และจำนวนเงินที่เรียกเก็บแต่ละรายการ ซึ่งใบแจ้งรายการตั้งกล่าวจะเป็นประโยชน์แก่ส่วนราชการที่จะนำไปออกสารยืนยันความถูกต้องในการเบิกค่าเช่าที่พักในลักษณะจ่ายจริง อย่างไรก็ได้ หากโรงแรมนั้นยังไม่พร้อมที่จะออกใบแจ้งรายการของโรงแรมให้ผู้เช่าพักได้ ก็ขอให้โรงแรมออกหลักฐานเป็นหนังสือบันทึกข้อความที่แสดงสาระสำคัญตามนัยข้างต้น ให้สอดคล้องกับข้อ ๒๒ ของระเบียบฯ ให้ข้าราชการผู้เช่าพักแนบพร้อมกับใบเสร็จรับเงินของโรงแรมก็ได้ แต่ไม่สมควรที่ส่วนราชการหรือข้าราชการจะเป็นผู้ทำแบบเอกสารดังกล่าวขึ้นเอง

๒.๒ ในกรณีที่อัตราค่าเช่าห้องพักของโรงแรมมีอัตราไม่เกิน ๓๐๐ บาท หากส่วนราชการเห็นว่า สามารถควบคุมคุณและให้ข้าราชการเบิกจ่ายความเป็นจริงได้ก็ให้อยู่ในดุลยพินิจของหัวหน้าส่วนราชการเจ้าของบประมาณ จะให้มีเฉพาะใบเสร็จรับเงินของโรงแรม โดยไม่ต้องมีใบแจ้งรายการของโรงแรมก็ได้

๓. การเบิกค่าเช่าที่พักเท่าที่จ่ายจริง กรณีห้องที่นั่นไม่โรงแรม แต่ข้าราชการเช่าพักในสถานที่พักแรมอื่น ที่มีโรงแรม ให้ส่วนราชการถือปฏิบัติตามนี้

3.1 กรณีที่ส่วนราชการมีสำนักงานหรือเข้าสำนักงาน และสำนักงานนั้นกังวลข่าวพ่อให้ข้าราชการใช้เป็นที่พักและระหว่างปฏิบัติราชการ ให้ถือเป็นที่พักซึ่งทางราชการจัดให้ ตามพระราชบัญญัติฯ มาตรา 17 วรรคแรก และให้ผู้เดินทางดูเบิกค่าเช่าที่พัก

3.2 กรณีที่ส่วนราชการเป็นผู้เช่าสถานที่เพื่อใช้เป็นที่พักสำหรับผู้เดินทางไปราชการพักแรม ให้ส่วนราชการเบิกจ่ายตามความเหมาะสม โดยปฏิบัติตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ พ.ศ. 2521 และให้ผู้เดินทางดูเบิกค่าเช่าที่พัก

3.3 กรณีห้องที่ที่บุบบัติราชการมีโรงแรม แต่ข้าราชการเช่าที่พักในสถานที่ให้บริการการเช่าพักอื่น ที่ไม่ใช่โรงแรม ไม่ว่ากรณีเดินทางคนเดียวหรือเป็นหมู่คณะ ให้อยู่ในดุลยพินิจของหัวหน้าส่วนราชการที่จะพิจารณาให้เบิกได้เท่าที่จ่ายจริง ตามความจำเป็นและเหมาะสมโดยประยุต แต่ทั้งนี้ อัตราค่าเช่าที่พักโดยเฉลี่ยแล้วต้องไม่เกินคนละ 100 บาท ต่อวัน

3.4 กรณีห้องที่ที่บุบบัติราชการมีโรงแรม แต่ข้าราชการเช่าที่พักของส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจ สหกรณ์ หรือครุสภาก ซึ่งเรียกเก็บเงินค่าเช่าที่พัก หรือค่าธรรมเนียมหรือค่าบำรุง ให้เบิกได้เท่าที่จ่ายจริง ในอัตราไม่เกินคนละ 300 บาท ต่อวัน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดแจ้งให้หน่วยงานในสังกัดทราบ และถือเป็นหลักปฏิบัติต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ) ประเสริฐ รัตนเสถียร
(นายประเสริฐ รัตนเสถียร)
รองปลัดกระทรวงฯ ปฏิบัติราชการแทน
ปลัดกระทรวงการคลัง

กรมบัญชีกลาง
กองกฎหมายและระเบียบการคลัง
โทร. 2739609

พระราชบัญญัติการค่าเช่าบ้านข้าราชการ

เหตุผลและสาระสำคัญในการออกกฎหมายนี้

ด้วยมาตรา ๘ แห่งพระราชบัญญัติการค่าเช่าบ้านข้าราชการ พ.ศ. ๒๕๒๗ บัญญัติว่า “ข้าราชการผู้ได้รับราชการหรือได้รับค่าสั่งให้ปฏิบัติราชการในท้องที่ใด และไม่มีลักษณะเดียวกันกับข้าราชการเพรเวเตอร์มีเคหสถานของตนเอง แม้ข้าราชการผู้นั้นได้โอนกรรมสิทธิ์ในเคหสถานนั้นไป ก็ไม่ทำให้เกิดลักษณะเดียวกันกับข้าราชการในระหว่างรับราชการในท้องที่นั้น” กระทรวงการคลังจึงออกกฎหมายนี้เพื่อชี้แจงและเพื่อให้การพิจารณาการเบิกเงินค่าเช่าบ้านข้าราชการ กรณีที่เคหสถานของข้าราชการ

ถูกทางราชการренค์ เป็นไปในแนวเดียวกันว่า การที่ข้าราชการถูกเรนค์เคหสถานของตน ถือว่ามิใช่เป็นการโอนกรรมสิทธิ์ในเคหสถานให้แก่ผู้ที่มีผู้ใด หากแต่เป็นไปโดยผลของกฎหมายซึ่งบังคับให้กรรมสิทธิ์ในทรัพย์สินที่ถูกเรนค์ตกเป็นของรัฐ จึงไม่เข้าข่ายการโอนกรรมสิทธิ์ตามมาตรา ๘ แห่งพระราชบัญญัติตั้งกล่าว และเมื่อการเรนค์เป็นเหตุให้ข้าราชการผู้นั้นไม่มีเคหสถานของตนเองอยู่อาศัยอีกต่อไป จึงมีลักษณะเดียวกับค่าเช่าบ้านจากทางราชการ

ด่วนมาก
ที่ กค ๐๕๐๒/ว ๙๘

กระทรวงการคลัง
ถนนพระรามที่ ๖ กท ๑๐๔๐๐

๙ สิงหาคม ๒๕๓๔

เรื่อง พระราชบัญญัติการค่าเช่าบ้านข้าราชการ
เรียน เอกอธิการ ก.พ.

เพื่อความเข้าใจและเพื่อให้การพิจารณาการเบิกเงินค่าเช่าบ้านข้าราชการ กรณีที่เคหสถานของข้าราชการถูกทางราชการเรนค์ เป็นไปในแนวเดียวกัน

กระทรวงการคลังจึงเห็นควรชี้แจงว่า การที่ข้าราชการถูกเรนค์เคหสถานของตน ถือว่ามิใช่เป็นการโอนกรรมสิทธิ์ในเคหสถานให้แก่ผู้ที่มีผู้ใด หากแต่เป็นไปโดยผลของกฎหมายซึ่งบังคับให้กรรมสิทธิ์ในทรัพย์สินที่ถูกเรนค์ตกเป็นของรัฐ จึงไม่เข้าข่ายการโอนกรรมสิทธิ์ตามมาตรา ๘ แห่งพระราชบัญญัติการค่าเช่าบ้านข้าราชการ พ.ศ. ๒๕๒๗ ดังนั้น เมื่อการเรนค์เป็นเหตุให้ข้าราชการผู้นั้นไม่มีเคหสถานของตนเองอยู่อาศัยอีกต่อไป ข้าราชการตั้งกล่าวจึงมีลักษณะเดียวกับค่าเช่าบ้านจากทางราชการ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และแจ้งให้เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องทราบเพื่อดือดีเป็นแนวทางในการปฏิบัติต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ) ประสิทธิ์ รัตนเสถียร
(นายประสิทธิ์ รัตนเสถียร)
รองปลัดกระทรวงฯ ปฏิบัติราชการแทน
ปลัดกระทรวงการคลัง

กรมบัญชีกลาง
กองกฎหมายและระเบียบการคลัง
โทร. ๒๗๓๙๖๐๙

การย้ายหรืออ่อนขาราชการพลเรือนสามัญ

ผู้ได้รับคัดเลือก และการคัดเลือก

เพื่อเดือนข้าราชการพลเรือนสามัญ

ขั้นแห่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้น

เหตุผลและสาระสำคัญในการยกเว้นสืบเวียนจนบันนี้

แต่เดิมนั้น ก.พ. ได้กำหนดหลักปฏิบัติว่า ผู้บังคับบัญชาอาจย้ายหรือโอนข้าราชการพลเรือนสามัญที่ได้รับวุฒิเพิ่มขึ้นและไม่เคยดำรงตำแหน่งในสายงานที่เริ่มต้นจากระดับ 3 หรือระดับ 4 มาก่อน มาแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในสายงานที่เริ่มต้นจากระดับ 3 ได้ หากข้าราชการผู้นั้นเป็นผู้สอบแข่งขันได้ในตำแหน่งซึ่งอยู่ในสายงานที่จะย้ายหรือรับโอนและบัญชีผู้สอบแข่งขันได้นั้นยังไม่ถูกยกเลิก และ ก.พ. ยังได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการเลื่อนข้าราชการพลเรือนสามัญขึ้นแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้นไว้ว่า การสอบแข่งขันให้ในกรณีเลื่อนผู้ได้รับปริญญาหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพตรงตามคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งในระดับ 2 ระดับ 3 หรือระดับ 4 ขึ้นแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งนั้น และในกรณีที่ส่วนราชการได้มีเหตุผลและความจำเป็นเป็นพิเศษที่จะเลื่อนและแต่งตั้งโดยวิธีการที่แตกต่างไปจากที่ ก.พ. กำหนด ให้ทำความตกลงกับ ก.พ. ก่อนเป็นราย ๆ นั้น

บันนี้ เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาสามารถย้ายหรือรับโอนข้าราชการพลเรือนสามัญที่ไม่เคยดำรงตำแหน่งในสายงานที่เริ่มต้นจากระดับ 3 หรือระดับ 4 มาก่อน แต่ได้รับวุฒิที่ตรงตามคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งที่สูงขึ้น โดยได้รับทุนหรือเป็นผู้ได้รับวุฒิในสาขาวิชาที่ขาดแคลนมากในปีงบประมาณ พ.ศ. 2535 และมีได้เป็นผู้สอบแข่งขันได้ในตำแหน่งซึ่งอยู่ในสายงานที่จะย้ายหรือรับโอน มาแต่งตั้ง

ให้ดำรงตำแหน่งในสายงานที่เริ่มต้นจากระดับ 3 ได้ ก.พ. จึงได้พิจารณา มีมติเพิ่มเติมตามหนังสือเวียนฉบับแรก และเพื่อให้ผู้บังคับบัญชาผู้มีอำนาจสั่งบรรจุสามารถคัดเลือกข้าราชการพลเรือนสามัญที่ดำรงตำแหน่งในระดับ 1 ระดับ 2 หรือระดับ 3 ซึ่งเป็นผู้ได้รับวุฒิตรงตามคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งที่สูงขึ้น โดยได้รับทุนหรือเป็นผู้ได้รับวุฒิในสาขาวิชาที่ขาดแคลนมากในปีงบประมาณ 2535 ขึ้นแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้นแทนการสอบแข่งขันได้เป็นกรณีพิเศษ ก.พ. จึงได้พิจารณาอนุมัติเป็นหลักการตามหนังสือเวียนฉบับที่สอง

อนึ่ง ตำแหน่งที่ใช้วุฒิในสาขาวิชาที่ขาดแคลนนั้น ปรากฏตามหนังสือเวียนสำนักงาน ก.พ. ที่ นร 0705/ว15 ลงวันที่ 15 พฤษภาคม 2534 ซึ่งได้นำลงต่อจากหนังสือเวียนห้องสมุดบันทึกต้นนี้แล้ว



(สำเนา)

ที่ นร 0705/ว 7

สำนักงาน ก.พ.

ถนนพิษณุโลก กท 10300

18 มิถุนายน 2534

เรื่อง การย้ายหรือโอนข้าราชการพลเรือนสามัญผู้ได้รับคัดเลือก

เรียน (กระทรวง ทบวง กรม และจังหวัด)

อ้างถึง 1. หนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่ นร 0711/ว 12 ลงวันที่ 1 ตุลาคม 2533

2. หนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่ นร 0705/ว 15 ลงวันที่ 15 พฤศจิกายน 2533

ตามหนังสือที่อ้างถึง 1 แจ้งดังนี้ ก.พ. กำหนดหลักปฏิบัติเกี่ยวกับการย้ายหรือโอนข้าราชการพลเรือนสามัญ ที่ได้รับคุณวุฒิเพิ่มขึ้นและไม่เคยดำรงตำแหน่งในสายงานที่เริ่มนับตั้งแต่ระดับ 3 หรือระดับ 4 มา ก่อนว่า หากผู้บังคับบัญชาจะย้ายหรือโอนข้าราชการดังกล่าวมาแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในสายงานที่เริ่มนับตั้งแต่ระดับ 3 ก็อาจดำเนินการได้ หากข้าราชการผู้นั้นเป็นผู้สอบแข่งขันได้ในตำแหน่งซึ่งอยู่ในสายงานที่จะย้ายหรือโอน และบัญชีผู้สอบแข่งขันได้นั้นยังไม่ถูกยกเลิก นั้น

บัดนี้ ก.พ. ได้พิจารณาเพิ่มเติมว่า ข้าราชการพลเรือนสามัญที่ไม่เคยดำรงตำแหน่งในสายงานที่เริ่มนับตั้งแต่ระดับ 3 หรือระดับ 4 มา ก่อน แต่ผู้นั้นได้รับคุณวุฒิที่ตรงตามคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งที่สูงขึ้น โดยได้รับทุนรัฐบาลไทย หรือทุนรัฐบาลต่างประเทศ ทุนของคณะกรรมการระหว่างประเทศ ที่ส่วนราชการได้รับมอบ หรือเป็นผู้ได้รับคุณวุฒิภายในกำหนดเวลาและในตำแหน่งตามหนังสือที่อ้างถึง 2 หรือที่ ก.พ. จะกำหนดต่อไป หากผู้บังคับบัญชาจะย้ายหรือโอนข้าราชการผู้นั้น มาแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในสายงานที่เริ่มนับตั้งแต่ระดับ 3 กรณีที่อาจดำเนินการได้โดยข้าราชการดังกล่าวไม่จำเป็นต้องเป็นผู้สอบแข่งขันได้ในตำแหน่งซึ่งอยู่ในสายงานที่จะย้ายหรือโอน

สำหรับวิธีดำเนินการย้ายหรือโอนนั้น ให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา 44 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. 2518 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยประกาศคณะกรรมการส่งเสริมการคุ้มครองสิทธิฯ ฉบับที่ 35 ลงวันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2534 พิจารณาดำเนินการโดยวิธีสัมภาษณ์ ทดลองปฏิบัติงาน หรือวิธีการคัดเลือกอย่างอื่นอย่างใด อย่างหนึ่งหรือหลายอย่างตามที่เห็นสมควร เพื่อให้ได้ผู้มีความรู้ ความสามารถ และคุณลักษณะที่เหมาะสมกับหน้าที่และความรับผิดชอบของตำแหน่งที่จะย้ายหรือโอนด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและถือปฏิบัติต่อไป ทั้งนี้ ได้แจ้งให้กรมและจังหวัดต่างๆ ทราบด้วยแล้ว

ขอแสดงความนับถือ^๑
(ลงชื่อ) วิภาวดี สิงหวิสัย
(นายวิภาวดี สิงหวิสัย)
รองเลขาธิการ ก.พ. ปฏิบัติราชการแทน
เลขาธิการ ก.พ.

กองการสอบ
โทร. 2810505

(สำเนา)

ที่ นร 0705/ว 8

สำนักงาน ก.พ.

ถนนพิษณุโลก กท. 10300

18 มิถุนายน 2534

เรื่อง การคัดเลือกเพื่อเลื่อนข้าราชการพลเรือนสามัญขึ้นแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้น

เรียน (กระทรวง ทบวง กรม และจังหวัด)

อ้างถึง 1. หนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่ สร 0711/ว 29 ลงวันที่ 29 ธันวาคม 2521

2. หนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่ นร 0705/ว 15 ลงวันที่ 15 พฤษภาคม 2533

ตามหนังสือที่อ้างถึง 1 แจ้งมติ ก.พ. กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการเลื่อนข้าราชการพลเรือนสามัญขึ้นแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้นไว้ในข้อ 3 และข้อ 4 ว่า การสอบแข่งขันให้ในกรณีเดือนผู้ได้รับปริญญาหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพตรงตามคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งในระดับ 2 ระดับ 3 หรือระดับ 4 ขึ้นแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งนั้น ในกรณีที่กำหนดให้เลื่อนและแต่งตั้งโดยวิธีการสอบแข่งขัน หรือสอบคัดเลือก หากมีเหตุผลและความจำเป็นเป็นพิเศษที่จะเลื่อนและแต่งตั้งโดยวิธีการสอบคัดเลือก หรือคัดเลือก ให้ทำความตกลงกับ ก.พ. ก่อนเป็นรายๆ ไป นั้น

บัดนี้ ก.พ. ได้พิจารณาอนุมัติเป็นหลักการให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา 44 แห่งพระราชบัญญัติ ระเบียนข้าราชการพลเรือน พ.ศ. 2518 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยประกาศคณะกรรมการส่งเสริมร้อยแห่งชาติฉบับที่ 35 ลงวันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2534 คัดเลือกข้าราชการพลเรือนสามัญที่ดำรงตำแหน่งในระดับ 1 ระดับ 2 หรือระดับ 3 ซึ่งเป็นผู้ได้รับบุณฑิท์ตรงตามคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งที่สูงขึ้น โดยได้รับทุนรัฐบาลไทย หรือทุนรัฐบาลต่างประเทศ ทุนของศึกษาและหัวหน้าประเทศ ที่ส่วนราชการได้รับมอบ หรือเป็นผู้ได้รับบุณฑิภัยในกำหนดเวลาและในตำแหน่งตามหนังสือที่อ้างถึง 2 หรือที่ ก.พ. จะกำหนดต่อไป ขึ้นแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้นแทนการสอบแข่งขันได้เป็นกรณีพิเศษ

สำหรับวิธีการคัดเลือกนั้น ให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา 44 แห่งพระราชบัญญัติดังกล่าวพิจารณาดำเนินการโดยวิธีล้มภาษณ์ ทดลองปฏิบัติงาน หรือวิธีการคัดเลือกอย่างอื่นอย่างใดอย่างหนึ่งหรือทุกอย่างตามที่เห็นสมควร เพื่อให้ได้ผู้มีความรู้ ความสามารถ และคุณลักษณะที่เหมาะสมสมกับหน้าที่และความรับผิดชอบของตำแหน่งที่จะเลื่อนขึ้นแต่งตั้ง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและถือปฏิบัติต่อไป ทั้งนี้ ได้แจ้งให้กรมและจังหวัดต่างๆ ทราบด้วยแล้ว

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ) วิลาศ สิงหวัลัย

(นายวิลาศ สิงหวัลัย)

รองเลขานุการ ก.พ. ปฏิบัติราชการแทน

เลขานุการ ก.พ.

กองการสอน
โทร. 2810505

(สำเนา)

ที่ นร 0705/ว. 15

สำนักงาน ก.พ.

ถนนพิษณุโลก กท 10300

15 พฤศจิกายน 2533

เรื่อง การคัดเลือกบรรจุบุคคลเข้ารับราชการเป็นกรณีพิเศษ

เรียน (เวียนกระหวง ทวน กรม และจังหวัด)

อ้างถึง หนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่ สร 1006/ว.16 ลงวันที่ 9 กันยายน 2518

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายชื่อปริญญาและประกาศนียบัตรวิชาชีพที่ ก.พ. อนุมัติให้คัดเลือกบรรจุบุคคลเข้ารับราชการ เป็นกรณีพิเศษ

ตามหนังสือที่อ้างถึง แจ้งหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับกรณีที่มีเหตุพิเศษซึ่งอาจคัดเลือกบุคคลเข้ารับราชการได้โดยไม่จำเป็นต้องดำเนินการสอบแข่งขัน มาเพื่อถือปฏิบัติ และหลักเกณฑ์และวิธีการดังกล่าวให้ ก.พ. กำหนดกรณีอื่นที่อาจคัดเลือกบุคคลเข้ารับราชการได้ด้วย นั้น

บันทึก ก.พ. มมติ ดังนี้

1. อนุมัติให้ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุตามมาตรา 44 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. 2518 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยประกาศของคณะกรรมการปฏิริบุคคลที่ 19 ลงวันที่ 8 พฤศจิกายน 2520 ดำเนินการคัดเลือกบรรจุผู้ได้รับปริญญาและประกาศนียบัตรวิชาชีพ รวม 24 สาขา ดังปรากฏตามเอกสารที่ส่งมาพร้อมนี้เข้ารับราชการได้เป็นกรณีพิเศษ จนถึงลิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. 2535

2. ผู้ที่ได้รับคัดเลือกบรรจุเข้ารับราชการตามข้อ 1 ต้องอยู่ปฏิบัติงานในตำแหน่งที่ได้บรรจุเข้ารับราชการ เป็นเวลาไม่น้อยกว่า 1 ปี โดยห้ามโอนไปส่วนราชการอื่น ยกเว้นกรณีลาออกจากราชการ

3. ให้นับบัญชีผู้เคยคัดเลือกได้ไว้ก่อนลิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. 2533 ที่ได้รับปริญญาหรือประกาศนียบัตร วิชาชีพตามข้อ 1 มาใช้คัดเลือกบรรจุบุคคลเข้ารับราชการได้ต่อไป จนถึงลิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. 2535

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและถือปฏิบัติต่อไป ทั้งนี้ ได้แจ้งให้กรมและจังหวัดต่างๆ ทราบด้วยแล้ว

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ) วิสา� สิงหวิสัย

(นายวิสา� สิงหวิสัย)

รองเลขาธิการ ก.พ. รักษาการในตำแหน่ง

เลขาธิการ ก.พ.

กองการสอบ

โทร. 2810505

รายชื่อปริญญาและ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ

ก. พ. อุบัติให้ดัดเดือก บรรจุบุคคลเข้ารับราชการ เป็นกรณีพิเศษ

(เอกสารแนบท้ายหนังสือล่าม้งาน ก.พ. ที่ นร 0705/ว.15 ลงวันที่ 15 พฤษภาคม 2533)

- บริษัทวิศวกรรมศาสตร์
- บริษัทแพทยศาสตร์
- บริษัทเภสัชศาสตร์
- บริษัททันตแพทยศาสตร์
- บริษัทสาขาวิชาภัณฑ์บ้านด
- บริษัทสาขาวิชาช่างสีเทคนิค
- บริษัทสัตวแพทยศาสตร์
- บริษัทสถาปัตยกรรมศาสตร์
- บริษัทสาขาวิชาภัณฑ์น้ำด
- บริษัทสาขาวิชาการวางแผนผังเมือง การวางแผน

ภาค

- บริษัทวิทยาศาสตร์สาขาวิชาเคมีเทคนิค
- บริษัทสาขาวิชาชีวเคมี
- บริษัทสาขาวิชาชีวสุศาสตร์
- บริษัทสาขาวิชาชีวอนามัย
- บริษัทเอกภาษาต่างประเทศ
- ประกาศนียบัตรจ้างหน้าที่วิทยาศาสตร์การแพทย์ และประกาศนียบัตรหนังงานวิทยาศาสตร์การแพทย์
- ประกาศนียบัตรต้นหนึ่งที่ 1 ประกาศนียบัตรต้นหนึ่งที่ 2 เรื่องเดินทางไปประเทศไทย ประกาศนียบัตรนายเรือ ประกาศนียบัตรนายช่างกลเรือชั้น 2 และประกาศนียบัตรนายช่างกลเรือชั้น 3

- ประกาศนียบัตรสาขาวิชาเคมีปฏิบัติการ หรือเคมีอุตสาหกรรม (เทคโนโลยีเคมี)
- ประกาศนียบัตรวิชาชีพ หรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงสาขาวิชาช่างภาพ
- ประกาศนียบัตรวิชาชีพ หรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงสาขาวิชาช่างพิมพ์หรือการพิมพ์
- ประกาศนียบัตรพนักงานห้องปฏิบัติการชั้นสูตรโรค
- ประกาศนียบัตรสาขาวิชาเคมีลิงทอง
- ประกาศนียบัตรสาขาวิชาภารกิจอุปกรณ์เสริมและเพิ่ม
- ประกาศนียบัตร หรือปริญญาทางการพยาบาล เข้ารับราชการในตำแหน่ง พยาบาลเทคนิค หรือพยาบาลวิชาชีพ

การดำเนินการเกี่ยวกับ การดัดเดือกเพื่อ¹ เลื่อนข้าราชการพลเรือนสามัญ ขึ้นแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง

ระดับ 9 ระดับ 10 และระดับ 11

เหตุผลและสาระสำคัญในการออกหนังสือเรียนผลบันทึก

ตามที่ ก.พ. ได้กำหนดวิธีการดำเนินการเกี่ยวกับการคัดเลือกเพื่อเลื่อนข้าราชการพลเรือนสามัญขึ้นแต่งตั้ง ให้ดำรงตำแหน่งระดับ 9 ระดับ 10 และระดับ 11 เมื่อปี พ.ศ. 2532 เพื่อให้ส่วนราชการต่าง ๆ ถือปฏิบัติ และคงจะรู้มั่นคงได้พิจารณาแล้วเห็นว่า หลักเกณฑ์ วิธีการ และขั้นตอนการคัดเลือกตามที่ ก.พ. กำหนด อาจทำให้เกิดปัญหาในทางปฏิบัติ จึงมีมติให้แจ้ง ก.พ. พิจารณา ทบทวนและให้ร่วงบันการใช้ปฏิบัติได้ก่อน นั้น บัดนี้ ก.พ. ได้ปรับปรุงวิธีการดำเนินการเกี่ยวกับการคัดเลือกเพื่อ

เลื่อนข้าราชการพลเรือนสามัญขึ้นแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง
ระดับ 9 ระดับ 10 และระดับ 11 ให้เหมาะสมยิ่งขึ้นแล้ว
จึงมีมติให้ยกเลิกวิธีการดำเนินการเกี่ยวกับการคัดเลือกเดิม
เมื่อปี พ.ศ. 2532 และให้สำนักงาน ก.พ. แจ้งส่วนราชการ

ทั่งๆ เพื่อดือดีเป็นแนวปฏิบัติว่าควรจะได้ดำเนินการตาม
หลักเกณฑ์และวิธีการตามที่ ก.พ. ได้กำหนดใหม่นี้
สำนักงาน ก.พ. จึงได้ออกหนังสือเดียชนแจ้งส่วนราชการ
ทั่งๆ เพื่อพิจารณาเป็นแนวปฏิบัติต่อไป

(สำเนา)

ที่ นร 0711/ว 10

สำนักงาน ก.พ.

ถนนพิษณุโลก กท 10300

31 กรกฎาคม 2534

เรื่อง การดำเนินการเกี่ยวกับการคัดเลือกเพื่อเลื่อนข้าราชการพลเรือนสามัญขึ้นแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งระดับ 9
ระดับ 10 และระดับ 11

เรียน (เวียนกรุงเทพฯ ทบวง กรม และจังหวัด)

อ้างถึง หนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่ นร 0711/ว 5 ลงวันที่ 21 สิงหาคม 2532

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. เอกสารหมายเลข 1 "หลักเกณฑ์ วิธีการ และขั้นตอนการคัดเลือกเพื่อเลื่อนข้าราชการพลเรือน
สามัญขึ้นแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งระดับ 9 ระดับ 10 และระดับ 11"

2. เอกสารหมายเลข 2 "ข้อมูลประกอบการพิจารณาของคณะกรรมการ หัวขอ คุณสมบัติ และ
หลักเกณฑ์การประเมินบุคคลเพื่อพิจารณาความเหมาะสมกับตำแหน่ง"

ตามที่มาตรา 50 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. 2518 ได้บัญญัติเกี่ยวกับวิธี
ดำเนินการคัดเลือกเพื่อเลื่อนข้าราชการพลเรือนสามัญขึ้นแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้นไว้ให้เป็นไปตามที่
ก.พ. กำหนด ซึ่ง ก.พ. ได้กำหนดวิธีการดำเนินการเกี่ยวกับการคัดเลือกเพื่อเลื่อนข้าราชการพลเรือนสามัญ
ขึ้นแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งระดับ 9 ระดับ 10 และระดับ 11 ตามหนังสือที่อ้างถึงแล้วนั้น

บัดนี้ ก.พ. ได้พิจารณาเห็นสมควรบันปูรุภิการดำเนินการเกี่ยวกับการคัดเลือกเพื่อเลื่อนข้าราชการ
พลเรือนสามัญขึ้นแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งระดับ 9 ระดับ 10 และระดับ 11 ให้เหมาะสมยิ่งขึ้น ก.พ. จึงมีมติให้
ยกเลิกมติ ก.พ. ตามหนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่อ้างถึง และให้สำนักงาน ก.พ. แจ้งส่วนราชการทั่งๆ เพื่อดือดีเป็น
แนวปฏิบัติว่าในการดำเนินการเกี่ยวกับการคัดเลือกเพื่อเลื่อนข้าราชการพลเรือนสามัญขึ้นแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง
ระดับ 9 ระดับ 10 และระดับ 11 นั้น ควรจะได้ดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการในเอกสารหมายเลข 1 และ
หมายเลข 2 ที่ส่งมาพร้อมหนังสือนี้ ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาเป็นแนวปฏิบัติต่อไป ทั้งนี้ ได้แจ้งให้กรมและจังหวัดทั่งๆ ทราบด้วยแล้ว

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ) วิจิตร ศรีสอ้าน

(นายวิจิตร ศรีสอ้าน)

ปลัดมหาวิทยาลัย

รักษาการในตำแหน่งเลขานุการ ก.พ.

กองวิชาการ

โทร. 282-7365

เอกสารหมายเลข 1

หลักเกณฑ์ วิธีการ และขั้นตอนการคัดเลือก เพื่อเลื่อน
ข้าราชการพลเรือนสามัญขึ้นแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งระดับ 9 ระดับ 10 และระดับ 11

ก.พ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และขั้นตอนการคัดเลือก เพื่อเลื่อนข้าราชการพลเรือนสามัญขึ้นแต่งตั้ง
ให้ดำรงตำแหน่งระดับ 9 ระดับ 10 และระดับ 11 โดยไม่ใช้บังคับสำหรับการเลื่อนตำแหน่งที่ ก.พ. กำหนด
เป็นตำแหน่งทางวิชาการในระดับ 9 และระดับ 10 ไว้ดังท่อไปนี้

ก. กรณีการเลื่อนข้าราชการพลเรือนสามัญขึ้นแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งระดับ 9 และระดับ 10 ให้
ดำเนินการดังนี้

1. ให้มีคณะกรรมการที่ อก.พ.กระทรวงแต่งตั้งจำนวนไม่น้อยกว่า 3 คน แต่ไม่เกิน 5 คน เพื่อ
พิจารณาคัดเลือกข้าราชการพลเรือนสามัญขึ้นแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งระดับ 9 และระดับ 10 ที่ว่างในกระทรวง
และทรัพย์สินในสังกัด ดังนี้

1.1 ประธาน 1 คน

1.2 กรรมการประกอบด้วย

1.2.1 อธิบดีหรือหัวหน้าส่วนราชการระดับกรมที่มีตำแหน่งว่าง หรืออธิบดีหรือหัวหน้าส่วน
ราชการระดับกรมที่เกี่ยวข้องกับการพิจารณาตำแหน่งว่างตามที่ อ.ก.พ.กระทรวงเห็นสมควร

1.2.2 ข้าราชการพลเรือนที่ดำรงตำแหน่งในระดับไม่ต่ำกว่าตำแหน่งที่จะแต่งตั้ง

1.2.3 เลขานุการ 1 คน

สำหรับการเลื่อนข้าราชการพลเรือนสามัญขึ้นแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งระดับ 9 และระดับ 10
ในสำนักนายกรัฐมนตรี หรือในหน่วยมหาวิทยาลัย ให้คณะกรรมการประกอบด้วยบุคคลต่างกล่าวโดยอนุญาต

2. กรณีการเลื่อนข้าราชการพลเรือนสามัญขึ้นแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งระดับ 9 และระดับ 10 ใน
ส่วนราชการที่มีฐานะเป็นกรม และมีหัวหน้าส่วนราชการรับผิดชอบในการปฏิบัติราชการขั้นตรงต่อนายกรัฐมนตรี
ให้มีคณะกรรมการที่ อ.ก.พ. หัวหน้าที่ อ.ก.พ.กระทรวง แต่งตั้งจำนวนไม่น้อยกว่า 3 คน แต่ไม่เกิน 5 คน เพื่อ
พิจารณาคัดเลือกข้าราชการพลเรือนสามัญขึ้นแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งระดับ 9 และระดับ 10 ที่ว่างในส่วนราชการ
ดังกล่าว ดังนี้

2.1 ประธาน 1 คน

2.2 หัวหน้าส่วนราชการระดับกรมที่มีตำแหน่งว่างหรือรองหัวหน้าส่วนราชการระดับกรมนั้น

2.3 ข้าราชการพลเรือนที่ดำรงตำแหน่งในระดับไม่ต่ำกว่าตำแหน่งที่จะแต่งตั้ง

2.4 เลขานุการ 1 คน

สำหรับการเลื่อนข้าราชการพลเรือนสามัญขึ้นแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งระดับ 9 และระดับ 10
ในส่วนราชการที่มีฐานะเป็นกรมและไม่สังกัดสำนักนายกรัฐมนตรี กระทรวงหรือกบง. ให้คณะกรรมการประกอบ

ด้วยบุคคลดังกล่าวโดยอนุโถม

3. วิธีดำเนินการ

3.1 เมื่อมีตัวແນ່ງຫ້າຮາຍກາລເວັນສາມັ້ນຢະດັບ 9 ແລະ ພຣະຕັບ 10 ໃນການ ກະທຽວ ທີ່ອ
ທບວນໄດ້ວ່າງລົງ ໄທ້ຫ້າສ່ວນຮາຍກາລທີ່ມີຕໍ່ແນ່ງວ່າງ ເສັນຂ້ອມລົດທີ່ໄປນີ້ຕ່ອປັດກະທຽວທີ່ອປັດທບວນ
ແລະໄທ້ປັດກະທຽວທີ່ອປັດທບວນ ແລ້ວແຕ່ກົນ ສົ່ງຕົວໄປຢັງຄະນະການຮັດເລືອກພິຈານາ ອີ່

3.1.1 ຂຶ້ນແລະຈໍານວນຕໍ່ແນ່ງວ່າງທີ່ຈະວ່າງ ພຣັນທັງຮາຍລະເອີດເກີ່ວັນຫຼາກທີ່ຄວາມ
ຮັນພິດຂອບແລະຄວາມທີ່ຕ້ອງການຂອງຕໍ່ແນ່ງທີ່ຈະແຕ່ງຕັ້ງ ເຊັ່ນ ຂອບເຫຼືອງານໃໝ່ຫຼາກທີ່ຂອງຕໍ່ແນ່ງ ລັກຈະການ
ກາງຄວາມຄຸນນັ້ນຄັບບັນຍາ ອຸນລັກຂະນະຂອງບຸກຄຸລທີ່ຈະສາມາດທ່າງໄດ້ອ່ານຸ່ມປະສິຖິກາພ ທີ່ອຸນລັກຂະນະທີ່
ພຶ້ງປະສົງຄົລແລະຈໍາເປັນຕ່ອກປົງປົງດິຈິຕິການໃໝ່ຕໍ່ແນ່ງ ເປັນຕົ້ນ

ທັງນີ້ ຕາມແບບຕ້ວຍໆຢ່າງໃນເອກສາຮມາຍເລີ້ນ 2.1

3.1.2 ຮາຍເຊື້ອຫ້າຮາຍກາລເວັນສາມັ້ນທີ່ມີຄຸນສົມບັດທີ່ຈະໄດ້ວັນການແຕ່ງຕັ້ງໃຫ້ດໍາຮັນຕໍ່ແນ່ງວ່າງ
ແລ້ວແຕ່ກົນ ໃນສັງກັດຈໍານວນ 1-2 ຂຶ້ນ ພຣັນຂ້ອມລຸກຄູລື້ນຫຼາຍໆ ທີ່ເກີ່ວັນປະວັດສ່ວນຕ້າ ປະວັດການຄຶກາ
ກາງຜິກອບຮມ ດູງານ ປະສບການ ຄວາມສາມາດ ພລງານສໍາຄັງພິເສດ ປະວັດທາງວິນຍີໃນອົດຕະໂອງຫ້າຮາຍກາ
ຜູ້ນັ້ນ ຮຳທັງເສັນໂພກກາປົງປົງຕໍ່ອານຸ່ມ ໄທ້ໄດ້ວັນການເສັນຂ້ອ ເພື່ອວັນການຮັດເລືອກ ແລະຄວາມເຫັນ
ຂອງຜູ້ນັ້ນຄັບບັນຍາເກີ່ວັນຄວາມເໜາະສມແລະຄວາມພຣັນທີ່ຈະເລືອນຫຼັນດໍາຮັນຕໍ່ແນ່ງທີ່ສູງຫຼັນ

ທັງນີ້ ຕາມແບບຕ້ວຍໆຢ່າງໃນເອກສາຮມາຍເລີ້ນ 2.2

ທັງນີ້ ຂ້ອມລຸນໃຫ້ 3.1.2 ນີ້ ຄວາມເປັນຂ້ອມລຸນທີ່ຈັດເກີ່ວັນປະວັດສ່ວນຕ້າ ໄທ້ໄດ້ວັນການແກ້ໄຂເພີ່ມເຕີມ
ໃຫ້ສົມບູຮົມແລະທັນສົມຍ່ອຍ່ສົມອ ແລະໄທ້ແຈ້ງຂ້ອມລຸກຄູລື້ນຫຼາຍໆຂອງຫ້າຮາຍກາແຕ່ລະຄນທີ່ໄດ້ປັບປຸງແກ້ໄຂແລ້ວ
ໃຫ້ຫ້າຮາຍກາຜູ້ນັ້ນກ່າວນດ້ວຍ

3.2 ການຫົວ່າວ່າຮາຍກາກະວັດການເກີ່ວັນ ໃນສັງກັດກະທຽວ ເສັນວາຂ້ອຫ້າຮາຍກາລເວັນສາມັ້ນ
ທີ່ມີຄຸນສົມບັດທີ່ຈະໄດ້ວັນການແຕ່ງຕັ້ງໃຫ້ດໍາຮັນຕໍ່ແນ່ງວ່າງ ແລ້ວແຕ່ກົນ ໃນສັງກັດຈໍານວນ 1-2 ຂຶ້ນ ພຣັນຂ້ອມລຸກຄູລື້ນ
ແລະພລັງານຕາມຂ້ອ 3.1.2 ທ່ອປັດກະທຽວແລະໄທ້ປັດກະທຽວສົ່ງຕົວໄປຢັງຄະນະການຮັດເລືອກພິຈານາ

4. ໃຫ້ຄະນະການຮັດເລືອກພິຈານາດໍາເນີນການ

4.1 ພິຈານາກໍາຫັດເກັບທີ່ກາປະເມີນບຸກຄູລື້ນທີ່ເໜາະສມກັບຕໍ່ແນ່ງທີ່ຈະແຕ່ງຕັ້ງ ໂດຍຄື່ອເອາ
ເກັນທີ່ກາປິຈານາເລືອນຕໍ່ແນ່ງຫ້າຮາຍກາລເວັນສາມັ້ນຕາມມາຕະຮ 1 ແລ້ວພຣະຍັນຫຼັງຕະຫຼາດເປົ້າຫ້າຮາຍກາ
ລົດເວັນ ພ.ສ. 2518 ກໍາລົງດ້ວຍ ໃຫ້ຄຳນິ້ງຄວາມຮູ້ ຄວາມສາມາດ ຄວາມປະພຸດຕິ ແລະປະວັດກາຮັບຮາຍກາ
ເປັນຫຼັກແລະໃຫ້ພິຈານາເກີ່ວັນຄຸນລັກຂະນະເກີ່ວັນ ທີ່ຈໍາເປັນຕົ້ນໃຫ້ໃຫ້ປົງປົງດິຈິຕິການໃໝ່ຕໍ່ແນ່ງແລະສ່ວນຮາຍການນັ້ນ
ຕາມທີ່ຄະນະການຮັດເລືອກເຫັນສົມຄວາມເດືອຍຕາມເອກສາຮມາຍເລີ້ນ 2.3

4.2 ດໍາເນີນການປະເມີນແລະຮັດເລືອກຜູ້ນັ້ນໄດ້ວັນການເສັນຂ້ອທຸກຄົນ ໂດຍພິຈານາເຫັນຂ້ອມລຸກຄູລື້ນ
ເຊັ່ນ ຄຸນສົມບັດ ພລັງານ ປະວັດກາຮັບຮາຍກາຂອງແຕ່ລະຄນ ກັບຫຼາກທີ່ຄວາມຮັບພິດຂອບແລະຄວາມທີ່ຕ້ອງການຂອງ
ຕໍ່ແນ່ງ ແລ້ວຮັດເລືອກໃຫ້ເກີ່ວັນຜູ້ນັ້ນເໜາະສມລໍາກັນຕໍ່ແນ່ງທີ່ຈະແຕ່ງຕັ້ງໄວ້ຕໍ່ແນ່ງລະນີ່ເກີ່ວັນ 3 ຄົນ

ໃນກາລື່ອທີ່ເປັນກາປິຈານາຮັດເລືອກເຫັນເລືອນຕໍ່ແນ່ງຄົງລະຫວາຍຕໍ່ແນ່ງໃນຮະດັບແລະສາຍງານ

เดียกัน และมีผู้เข้ารับการพิจารณาเป็นจำนวนมาก คณะกรรมการคัดเลือกอาจพิจารณาคัดเลือกผู้ที่เหมาะสมสำหรับตำแหน่งต่างๆ ให้ตามจำนวนที่คณะกรรมการเห็นสมควร แต่จำนวนรายชื่อผู้ที่สมควรได้รับการคัดเลือกจะต้องมากกว่าจำนวนตำแหน่งที่จะพิจารนาคัดเลือกเพื่อเลื่อนตำแหน่ง

4.3 เมื่อคัดเลือกเสร็จแล้ว ให้คณะกรรมการคัดเลือกเสนอรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกต่อปลัดกระทรวง โดยให้เรียงลำดับซึ่งหมายเลขที่สุดไว้ในลำดับแรก และผู้ซึ่งหมายเลขรองลงไปไว้ในลำดับหลังต่อๆ กันไป พร้อมทั้งเสนอเหตุผลในการคัดเลือกและเหตุผลในการเรียงลำดับไปประกอบการพิจารณาของปลัดกระทรวง แล้วแต่กรณี ด้วย

5. การพิจารณาของปลัดกระทรวง

5.1 ปลัดกระทรวงพิจารณาคัดเลือกรายชื่อที่คณะกรรมการคัดเลือกเสนอตามข้อ 4.3 แล้วดำเนินการแต่ละกรณีดังนี้

5.1.1 พิจารณาให้ความเห็นชอบการเลื่อนขึ้นแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในระดับ 9 กล่าวคือ เมื่อได้ใช้คุณวินิจฉัยแล้วว่า บุคคลใดในรายชื่อที่คณะกรรมการคัดเลือกเสนอเป็นผู้เหมาะสมที่จะได้รับการเลื่อนขึ้นแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในระดับ 9 ก็ให้ส่งให้อธิบดีที่มีตำแหน่งว่าง ดำเนินการตามขั้นตอนการออกคำสั่งแต่งตั้งต่อไป

5.1.2 พิจารณาเสนอรายชื่อผู้เหมาะสมต่อรัฐมนตรีเพื่อเสนอคณะกรรมการรัฐมนตรีพิจารณาอนุมัติสำหรับกรณีการเลื่อนขึ้นแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในระดับ 10 กล่าวคือ เมื่อได้ใช้คุณวินิจฉัยแล้วว่า บุคคลใดในรายชื่อที่คณะกรรมการคัดเลือกเสนอเป็นผู้เหมาะสมที่จะได้รับการเลื่อนขึ้นแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในระดับ 10 ก็ให้เสนอรัฐมนตรีเจ้าสังกัดนำเสนอคณะกรรมการรัฐมนตรีพิจารณาอนุมัติตามมาตรา 44 ต่อไป

5.2 ในกรณีที่ปลัดกระทรวงเห็นว่ารายชื่อที่คณะกรรมการคัดเลือกเสนอตามข้อ 4.3 ยังไม่เหมาะสม ก็ให้ปรึกษากับประธานคณะกรรมการคัดเลือก หรือส่งให้คณะกรรมการพิจารณาใหม่ตามที่เห็นสมควร แล้วส่งให้อธิบดีดำเนินการตามขั้นตอนการออกคำสั่งแต่งตั้งหรือเสนอรัฐมนตรีเจ้าสังกัดนำเสนอคณะกรรมการรัฐมนตรีอนุมัติ แล้วแต่กรณี ต่อไป

6. ส่าหรับวิธีดำเนินการในการนี้การเลื่อนข้าราชการพลเรือนสามัญขึ้นแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งระดับ 9 และระดับ 10 ในส่วนราชการที่มีฐานะเป็นกรรมและมีหัวหน้าส่วนราชการรับผิดชอบในการปฏิบัติราชการขึ้นตรง ต่อนายกรัฐมนตรี และส่วนราชการที่มีฐานะเป็นกรรมและไม่สังกัดส่วนนายกรัฐมนตรี กระทรวงหรือท้องบวง ให้ดำเนินการตามขั้นตอนการพิจารณากรณีการเลื่อนขึ้นแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งระดับ 9 ระดับ 10 ในข้อ 3.1 ข้อ 4.1 และข้อ 4.2 โดยอนุโลม

6.1 เมื่อคัดเลือกเสร็จแล้วให้คณะกรรมการคัดเลือกเสนอรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกตำแหน่งละไม่เกิน 3 ชื่อ ต่อหัวหน้าส่วนราชการที่มีตำแหน่งว่างนั้น โดยให้เรียงลำดับซึ่งหมายเลขที่สุดไว้ในลำดับแรก และผู้ซึ่งหมายเลขรองลงไปไว้ในลำดับหลังต่อๆ กันไป พร้อมทั้งเสนอเหตุผลในการคัดเลือกและเหตุผลในการเรียงลำดับไปประกอบการพิจารณาของหัวหน้าส่วนราชการผู้มีอำนาจแต่งตั้งนั้นด้วย

6.2 ให้หัวหน้าส่วนราชการระดับกรมพิจารณาคัดเลือกจากรายชื่อที่คณะกรรมการคัดเลือกเสนอ

ตามข้อ 6.1 และเมื่อได้ใช้คุณพินิจวินิจฉัยแล้วว่า บุคคลใดในรายชื่อที่คณะกรรมการคัดเลือกเสนอมาเป็นผู้เหมาะสมที่จะได้รับการเลื่อนขึ้นแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในระดับ 9 หรือระดับ 10 ก็ให้ดำเนินการตามขั้นตอนการแต่งตั้งตามมาตรา 44 แล้วแต่กรณี ต่อไป

6.3 ในกรณีที่หัวหน้าส่วนราชการระบุกรรมที่น่าว่า รายชื่อที่คณะกรรมการคัดเลือกเสนอตามข้อ 6.1 ยังไม่เหมาะสม ก็ให้ปรึกษากับประธานคณะกรรมการ หรือส่งให้คณะกรรมการพิจารณาใหม่ตามที่เห็นสมควรแล้วดำเนินการตามขั้นตอนการแต่งตั้งตามมาตรา 44 แล้วแต่กรณี ต่อไป

ข. กรณีการเลื่อนขั้นราชการพลเรือนสามัญขึ้นแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งระดับ 11

รัฐมนตรีเจ้าสังกัดพิจารณาบุคคลที่เหมาะสมที่จะได้รับการเลื่อนขึ้นแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งระดับ 11 ตามแนวทางพิจารณาในมาตรา 51 โดยปลดกระทรวงเป็นผู้เสนอรายชื่อผู้ที่เหมาะสม เมื่อรัฐมนตรีเจ้าสังกัดพิจารณารายชื่อผู้ที่เหมาะสมแล้วก็ดำเนินการตามมาตรา 44 ต่อไป

ทั้งนี้ กรณีที่ส่วนราชการมีเหตุผลและความจำเป็นเพื่อประโยชน์แก่ราชการเป็นกรณีพิเศษ ซึ่งไม่อาจถือปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ดังกล่าวข้างต้น ให้ขอทำความตกลงกับ ก.พ. เป็นกรณีไป

เอกสารหมายเลข 2

คุณสมบัติและหลักเกณฑ์การประเมินบุคคลเพื่อพิจารณาความเหมาะสมกับตำแหน่ง

การพิจารณาความเหมาะสมของบุคคลที่จะพิจารณาเลื่อนตำแหน่งกับตำแหน่งที่จะแต่งตั้นนั้น ให้ดำเนินการประเมินจากสิ่งที่กำหนดไว้เป็นแนวทางในการพิจารณา ดังต่อไปนี้

- รายละเอียดเกี่ยวกับหน้าที่ความรับผิดชอบและความต้องการของตำแหน่งที่จะแต่งตั้ง โปรดดูเอกสารหมายเลข 2.1
 - ข้อมูลบุคคลเพื่อการพิจารณาเลื่อนตำแหน่ง โปรดดูเอกสารหมายเลข 2.2
 - เกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกเพื่อพิจารณาความเหมาะสมกับตำแหน่ง โปรดดูเอกสารหมายเลข 2.3
- ทั้งนี้ โดยมีตัวอย่างแบบฟอร์มดังนี้

เอกสารหมายเลข 2.1
รายละเอียดเกี่ยวกับหน้าที่ความรับผิดชอบและความต้องการของตำแหน่งที่จะแต่งตั้ง

ส่วนราชการและตำแหน่ง

กอง..... ชื่อตำแหน่งในการบริหารงาน.....
ฝ่าย..... ชื่อตำแหน่งในสายงาน.....
งาน..... ระดับ ตำแหน่งเลขที่.....

งานในหน้าที่ (ระบุหน้าที่หลักของตำแหน่ง เช่น รองอธิบดี หรืออธิบดี และระบุงานในหน้าที่ของตำแหน่งดังกล่าวด้วยว่ามีงานใดหน้าที่อะไรบ้าง)

1. ตำแหน่ง รับผิดชอบบริหาร.....
2. งานในหน้าที่ของตำแหน่ง (ระบุงานหลักๆ ของตำแหน่ง)
1)
2)
3)
4)

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ (ระบุลักษณะงานในตำแหน่งดังกล่าว)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

คุณลักษณะของบุคคลที่จะต้องคำแหง (ระบุคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งและคุณลักษณะของบุคคลที่จะสามารถปฏิบัติงานในตำแหน่งดังกล่าวได้อย่างมีประสิทธิภาพ) ดังนี้

ก. คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง : เป็นคุณสมบัติเบื้องต้น ตามที่ ก.พ. กำหนดไว้ในมาตรฐานกำหนดตำแหน่งให้หน่วยงานการเจ้าหน้าที่กรอกไว้เพื่อเป็นแนวทางการพิจารณาของคณะกรรมการ

1) วุฒิ.....

2) ระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง.....

3) ประสบการณ์ในงาน.....

4) เงื่อนไขอื่นๆ(ถ้ามี) เช่น การฝึกอบรม.....

ข. คุณลักษณะที่จำเป็นต้องใช้ในการปฏิบัติงานในตำแหน่งดังกล่าว เป็นข้อมูลที่ใช้แสดงว่า ตำแหน่งที่จะพิจารณาเลื่อนบุคคลนั้นต้องการผู้ปฏิบัติงานในด้านต่างๆ อย่างไรบ้าง จึงจะเหมาะสมกับ ตำแหน่ง ตามลักษณะและความจำเป็นของงานในตำแหน่งนั้น

1) ความรู้ (ระบุความรู้ในด้านต่างๆ ที่จำเป็นต้องใช้เพื่อปฏิบัติงานในตำแหน่งดังกล่าว)

2) ความสามารถ (ระบุความสามารถในด้านต่างๆ เช่น ความสามารถในการบริหารและการปกครองบังคับบัญชา หรือการแก้ปัญหาต่างๆ)

3) ทักษะและความเชี่ยวชาญ หรือประสบการณ์ที่จำเป็น (ระบุความชำนาญหรือความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ที่จำเป็นต้องใช้ในการปฏิบัติงาน)

4) คุณลักษณะอันที่ ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานในตำแหน่ง (ระบุคุณลักษณะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานตำแหน่งดังกล่าว เช่น ความคิดริเริ่ม ความอุตสาหะ มุ่งมั่น สัมพันธ์ ความรอบคอบ การมองการณ์ไกล หัตถศรี รวมทั้งสุขภาพร่างกาย เป็นต้น)

ผู้จัดทำ (ผู้บังคับบัญชาของตำแหน่งที่จะแต่งตั้ง)

(ลงชื่อ)

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....

เอกสารหมายเลขอ. 2.2
ข้อมูลบุคคลเพื่อการพิจารณาเลื่อนตำแหน่ง

ข้อมูลบุคคลเป็นข้อมูลของบุคคลที่อยู่ในข่ายได้รับการพิจารณาเลื่อนตำแหน่งเกี่ยวกับประวัติส่วนตัว ประวัติการศึกษา ฝึกอบรม ดุษฎี ผลงาน ประสบการณ์ ความสามารถ ความสามารถที่สำคัญ ผลงานที่สำคัญ ตลอดจนความดี ความชอบพิเศษอื่น ๆ ที่ส่วนราชการจัดทำขึ้น เพื่อให้เป็นข้อมูลในการประเมินบุคคลที่จะพิจารณาเลื่อนตำแหน่ง กับรายละเอียดหน้าที่ความรับผิดชอบของตำแหน่ง และความต้องการของตำแหน่งตามเอกสารหมายเลขอ. 2.1 และ 2.2 เพื่อคัดเลือกบุคคลที่เหมาะสมกับตำแหน่ง โดยจัดให้มีข้อมูลบุคคลต่าง ๆ ที่จำเป็นต่อการประเมินเพิ่มขึ้น จากที่กำหนดไว้ในแฟ้มประวัติที่มีอยู่แล้วในปัจจุบัน ทั้งนี้ โดยการมีข้อมูลบุคคลดังต่อไปนี้

1. ประวัติส่วนตัว
2. ภูมิทางการศึกษาและสาขาวิชาที่ศึกษา
3. ประวัติการทำงานและการรับราชการ
4. การฝึกอบรมและดุษฎี
5. ผลงานหรืองานสำคัญ ๆ ในตำแหน่งอื่น ๆ ที่ปรากฏและรางวัลหรือความดีความชอบพิเศษที่ได้รับ
6. เหตุการณ์สำคัญ ๆ ในชีวิตราชการซึ่งช่วยบ่งบอกถึงบุคคลลักษณะสำคัญของข้าราชการนั้น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
7. ความสามารถพิเศษ ความสามารถที่สำคัญ ความสามารถและทักษะที่ทำให้ข้าราชการนั้น ๆ ประสบความสำเร็จ เพื่อจะได้นำไปพิจารณาว่าความสามารถและทักษะเหล่านั้นจะทำให้บุคคลผู้นั้นปฏิบัติงานในหน้าที่ใหม่ได้ผลดีหรือไม่
8. สุขภาพกายและจิตใจที่เกี่ยวข้องกับการดำรงตำแหน่ง
9. ประวัติทางวินัย และความประพฤติหรือข้อที่ควรปรับปรุงแก้ไขอื่นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ราชการ อื่น ๆ

ทั้งนี้ เพื่อให้ข้อมูลบุคคลดังกล่าวสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพิจารณาเลื่อนตำแหน่งปีต่อ ๆ ไป ให้ส่วนราชการดำเนินการ ดังนี้

1. จัดเก็บข้อมูลดังกล่าวอย่างเป็นระบบและกำหนดให้มีวิธีการแก้ไขปรับปรุง เพื่อให้เป็นข้อมูลที่เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ
2. ให้แจ้งข้อมูลบุคคลของข้าราชการแต่ละคนที่ได้ปรับปรุงแก้ไขแล้วให้ข้าราชการผู้นั้นทราบ และลงชื่อรับทราบไว้ในเดือนตุลาคมของแต่ละปี

เอกสารหมายเลขอ 2.3

เกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกเพื่อเลื่อนข้าราชการพลเรือนสามัญขึ้นแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งระดับ ๙ ระดับ 10 และระดับ 11

รายการประเมิน	เกณฑ์วัด (คณะกรรมการคัดเลือกกำหนด เช่น อาจเป็น คะแนน หรือเป็นระดับ หรืออื่น ๆ)
<p>1. เกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกตามที่กำหนดในมาตรา ๕๑ แห่งพระราชบัญญัติระเบียนข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๕๑๘</p> <p>1.1 ความรู้ ได้แก่ ความรู้ที่เกี่ยวกับหน้าที่ และภารกิจ ของตำแหน่ง และส่วนราชการ และความรู้ที่ต้องใช้ ในการปฏิบัติงาน เช่น ความรู้ในการบริหารงาน การ ปักครองและการตรวจสอบราชการ เป็นต้น</p> <p>1.2 ความสามารถ ได้แก่ ความสามารถในการพัฒนา นโยบาย วางแผน วินิจฉัย และแก้ปัญหาการบริหาร งาน และการปักครองบังคับบัญชา เป็นต้น</p> <p>1.3 ความประพฤติ ได้แก่ การประพฤติในการปฏิบัติหน้าที่เหมาะสม กับตำแหน่ง และภารกิจของส่วนราชการ</p> <p>1.4 ประวัติการรับราชการ ได้แก่ ประวัติการดำรงตำแหน่ง สำคัญที่ผ่านมา ผลงานที่สำคัญที่ประสบความสำเร็จ เป็นที่ประจักษ์และเกียรติยศชื่อเสียง รวมทั้งประวัติ ทางวินัยที่ผ่านมา เป็นต้น</p> <p>2. คุณลักษณะของผู้ดำรงตำแหน่งที่จะแต่งตั้งหรือองค์ประกอบ อื่นที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานในตำแหน่งและส่วนราชการที่ จะแต่งตั้งตามที่คณะกรรมการคัดเลือกเห็นสมควร</p> <p>2.1</p> <p>2.2</p> <p>2.3</p>	